

**EBAZPENA, 2024ko maiatzaren 7koa, Lanbide Heziketako sailburuordearena, Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Heziketako Ikastetxe Publiko Bateratuen 2024-2025 ikasturterako eskola-egutegia egiteko arau osagarriak zehazten dituena.**

Arau hauen arabera egin beharko da Lanbide Heziketako Ikastetxe Publiko Bateratuen 2024-2025 ikasturterako eskola-egutegia:

1.- Lanbide Heziketako Ikastetxe Publiko Bateratuetako **irakasle guztiak** irailaren 2an joango dira ikastetxera, 2024-2025 ikasturtearen hasierarekin zerikusia duten jarduerak egiteko. Lanbide-heziketako sistema berria ezartzeagatik, eskola-jardueren hasiera aurreratu egingo da aurreko ikasturteekin alderatuta, baina jarduera horiek ezin izango dira hasi 2024ko irailaren 4a baino lehen. Lehenengo eskola-jarduera 2024-2025 ikasturtea aurkezteko erabili ahal izango da.

2.- **Lanbide Heziketan, Oinarrizko Mailan, Erdi Mailan, Goi Mailan, Ibilbide Integratuetan eta Espazializazio Kurtsoetan**, gutxienez **175 eskola-egun** egin behar izango dira, eta horietatik **165 (33 aste)<sup>1</sup> curriculuma emateko saioak izango dira (benetako eskola-saioak), 900 ordutik beherako Espezializazio Kurtsoen kasuan izan ezik; kasu horretan, iraupena zati proportzionala izango da.** Curriculuma emateko egun horien artean sartu ahal izango da ikasturtea aurkezteko saioa. Curriculuma emateko aipatu diren 165 egun horietan, ezin izango da saiorik bertan behera utzi azterketak, ebaluazio-batzarrak, klaustroak edo antzeko beste jarduera batzuk egiteko. C mailei lotutako eskaintzek haren iraupenari egokitzen zaion egutegia izango dute.

3.- Ikastetxean curriculuma ematen den egun bakoitzean, **gutxienez 30 minutuko** atsedenaldia egin beharko da.

4.- **Beranduenez, ekainaren 21ean amaituko da 2024-2025 ikasturteko eskola-aldia** (curriculuma emateko saioak + errekupeazio-eskolak). Eskola-aldiaren azken egunetik ekainaren 27ra arte, 1. ikasturteko amaierako 2. ebaluazio-probak (LOE) eta/edo 1. ikasturteko amaierako aparteko ebaluazio-probak (LOGSE) egingo dira, baita ikasturtea berrikusi eta ebaluatzeko berariazko zereginak, programazioak, urteko memoria eta egin behar diren gainerako administrazio-ekintzak ere.

Nolanahi ere, probak, erreklamazioak egitea eta notak ematea:

A. A,B eta C graduak:

Amaitu ondoren, eta beranduenez, ekainaren 27an.

B. D graduak (LOE Zikloak):

a) 1. ikasturteko 1. amaierako ebaluazioa <sup>2</sup>

b) 2. ikasturteko 1. amaierako ebaluazioa

<sup>1</sup> 2000 ordu baino gutxiagoko iraupena duten Lanbide Heziketako heziketa-zikloetan ere, lehenengo ikasturteak 165 egunetan izango ditu gutxienez benetako eskola-saioak. Bigarren ikasturtean, heziketa-ziklo bakoitzaren iraupena kontuan hartuta ezarriko da egutegia, eta bermatu egin beharko da ikasle guztiei emango zaiela curriculum bakoitzari buruzko arauak ezartzen duen guztizko ordu kopurua.

<sup>2</sup> 2. urteko azken ebaluazioa otsaila-martxoan egin zen, Lantokiko Prestakuntzako modulua egin aurretik.



- C. D graduak (LOGSE Zikloak):
1. ikasturteko amaierako ohiko ebaluazioa
  2. Zikloko ohiko amaierako ebaluazioa
- D. E graduak:
1. ikasturteko amaierako ohiko ebaluazioa

beranduen jota ere, **ekainaren 6an** burutuko da.

Probak, erreklamazioak egitea eta notak ematea honako hauetan ere:

- A. D graduak (LOE Zikloak):
1. ikasturteko 1. amaierako ebaluazioa
  2. ikasturteko 2. amaierako ebaluazioa
- B. D graduak (LOGSE Zikloak):
1. ikasturteko amaierako ezohiko ebaluazioa
  2. Zikloko ezohiko amaierako ebaluazioa
- C. E graduak:

Horiek guztiak **ekainaren 27rako** amaitu beharko dira beranduenez.

Integratutako ibilbideetako probak, erreklamazioak eta notak LOE ziklo batekoekin bat datoz.

C, B eta A mailetako probak amaitu ondoren egingo dira, ikasturte bakoitzeko deialdi bat izango dute B eta A mailetako probek, eta bi deialditako C mailakoek.

Ikas-ekinezko erregimeneko lanbide-heziketa dualeko planetan dabilzan ikasleen jarduera-egutegia egitean, bete egin beharko da plan bakoitzaren oinarri den eta arauz onetsi den horri buruzko dokumentu, kontratu edo akordioan ezarritakoa.

**5.- Erronketan oinarritutako ikasteko metodologia berriak EZARRI EZ DIREN zikloetan**, 60 minutukoa izango da eskola-saio bakoitza; hala ere, zeharkako kompetentzien garapenarekin lotutako beste proiektu batzuk egiten direnean ikasleekin, astean egun bat hartu ahal izango da horretarako, gutxienez 55 minutuko 7 eskola-saio egiteko.

**6.- Erronketan oinarritutako ikasteko metodologia berriak EZARRI DIREN zikloetan**, egunean gutxienez 6 ordu eman beharko dira curriculumeko kompetentziak garatzen, ebazpen honetan atsedenaldirako ezarri den gutxienerako denbora errespetatuz.



7.- **Hezkuntza-ikasturte bakoitzeko azken ikasturtearen amaiera-datak** ezartzean, kontuan izan beharko da noiz egin behar diren hurrengo irakaskuntza-mailetan sartzeko prozedurak; izan ere, prozedura horietan parte hartzeko duten eskubidea bermatu beharko zaie ikasleei.

8.- Ezinbesteko arrazoiak direla-eta eskola-egunak gutxituko balira, **egutegia egokitu** egingo da ezarri diren egun guztiak bete ahal izateko, betiere langileen lan-eskubideak errespetatuz.

Ikasleak eskoletara joan ez arren, nahiz eta kolektiboak izan, ikastetxeak berdin jarraitu beharko du ofizialki programatutako ordutegiaren arabera eskaintzen eskolak.

Egutegia egokitu behar den kasuetan, hasierako egutegia egiteko erabili den prozedura berari jarraitu beharko zaio. Gobernu Organo eskudunak egutegia egokitzeko proposamenik egiten ez badu, proposamen hori egiteko eskatuko dio Hezkuntza Ikuskaritzak. Erantzunik izan ezean, Hezkuntza Ikuskaritzak berak berregingo du egutegia, eta ikastetxeari jakinaraziko dio.

9.- Eskola-egutegia egiteko, **jaiegunak izango dira autonomia-erkidegoko** urte horretako **lan-egutegi ofizialean jaiegunak direnak, baita lurralde historikoko eta herriko zaindarien jaiegunak ere**. Jaiegun horietako bat ere ezin izango da kontabilizatu eskola-egunen barruan, ez eta benetako eskola-saioak emateko egunen barruan ere.

Ikastetxeek, hala nahi izanez gero, jaieguntzat hartu ahal izango dute Lanbide Heziketaren zaindariaren eguna (urtarrilaren 31, San Joan Bosco), eta egun horretan bertan edo hori ordeztzeko aukeratzen duten beste egun batean ospatu ahal izango dute. Jaiegun hori ezin izango da kontabilizatu eskola-egunen barruan, ez eta benetako eskola-saioak emateko egunen barruan ere.

10.- **Gabonetako oporretan, gutxienez**, 2024ko abenduaren 24tik 2025ko urtarrilaren 6ra arteko egunak sartu beharko dira, biak barne.

11.- **Aste Santuko oporretan, gutxienez**, 2025ko apirilaren 17tik 21era arteko egunak sartu beharko dira, biak barne.

12. Eskola-egutegiaren proposamena izapidetzeko, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2008ko martxoaren 10eko Aginduaren (EHAA, 2008ko apirilaren 25ekoa) 9. artikuluan xedatutakoari jarraituko zaio.

Egutegi-proposamena bidaltzeko azken eguna **maiatzaren 31** izango da. Hurrengo ikasturterako eskola-egutegiaren proposamena bidaliko diote ikastetxeetako zuzendariek dagokien hezkuntzako lurralde-ordezkaritzari. Horrekin batera, Gobernu Organo eskudunak proposamena onetsi zueneko bileraren aktaren kopia ere bidali beharko dute.



Hezkuntza Sailak horretarako diseinatutako aplikazio informatikoaren bidez prestatu beharko dute ikastetxeek proposamena, Hezkuntza Ikuskaritzaren argibideei jarraituz.

Ikastetxearen ardura izango da egutegiaren proposamena egitea.

13.- Baldin eta ikastetxeren batek ez badu proposamenik bidaltzen adierazitako epearen barruan, edo bidali duen proposamena onartzen ez bada, Hezkuntzako lurralde-ordezkaritzak ezarritako egutegia adjudikatuko zaio ofizioz.

Jorge Arévalo Turrillas  
LANBIDE-HEZIKETAKO SAILBURUORDEA