



***EBAZPENA, Hezkuntzako sailburuordearena. Honen bidez, heldutasun-probetarako deialdia egiten da, Arte Plastiko eta Diseinuko Erdi- eta Goi-mailako Lanbide-ikasketetan, Erdi- eta Goi-mailako Kirol-ikasketetan eta Arte Ikasketetako Unibertsitate-graduarekin baliokidea den titulua lortzeko ikasketetan sartzeko baldintzak egiaztatzeko 2024-2025 ikasturterako.***

Abenduaren 29ko 3/2020 Lege Organikoak aldatutako maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak, hezkuntzari buruzkoak, honela definitzen ditu, I. tituluko VI. kapituluari, ikasketa artistikoak: ikasleei kalitatezko prestakuntza artistikoa ematea eta etorkizuneko profesionalen kualifikazioa bermatzea helburu dutenak. Arte-ikasketei buruzko kapitulu horrek, halaber, ikasketa horien antolamendua, bateragarritasunak, antolaketa eta sarrera-baldintzak arautzen ditu.

Uztailaren 26ko 628/2022 Errege Dekretuak aldatutako maiatzaren 4ko 596/2007 Errege Dekretuaren bidez, arte plastiko eta diseinuko lanbide-ikasketen antolamendu orokorra arautu zen. Bere 14. artikulua baldintza akademikoak zehaztu ostean, 16. artikuluan esaten du, erdi- eta goi-mailako ikasketa horietan sar daitezkeela baldintza akademikoak betetzen ez dituzten ikasleak, baldin eta hezkuntza-administrazioak araututako sarrera-proba gainditzen badute. Era berean adierazten du, proba erdi-mailan sartzeko derrigorrezko bigarren hezkuntzako oinarriko gaitasunei buruzkoa izango dela, eta, goi-mailako graduari sartzeko, batxilergoko ikasgai komun oinarriko ezagutzei eta gaitasunei buruzkoa.

Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organiko horren VIII, kapituluak, berriz, honela definitzen ditu kirol-irakaskuntzak: ikasleei kirol-modalitate edo –espezialitate bateko lanbide-jardueran aritzeko prestakuntza ematea, eta lan-munduaren eta kirol-munduaren bilakaerara eta herritartasun aktibora egokitzen laguntzea helburu dituztenak.

Ikasketa horiek egiteko sarbideari dagokionez, uztailaren 26ko 628/2022 Errege Dekretuak aldatutako urriaren 24ko 1363/2007 Errege Dekretuko 31. artikulua xedatzen du erdi-eta goi-mailatan sar daitezkeela Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-titulurik, Batxilergoko titulurik edota bere hamabigarren xedapen gehigarrian zerrendatutako titulurik ez duten ikasleak, baldin eta hezkuntza-administrazioek araututako sarrera-proba gainditzen badute eta izangaiak ezartzen diren beste baldintza orokor eta espezifikoak betetzen baditu.

Errege Dekretu horren 31. artikulua berak ezartzen duenez, Erdi Mailako Lanbide Heziketako Sarbide-probak ordezkatu ahal izango du Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako edukiei buruzko sarrera-proba, eta Goi Mailako Lanbide Heziketako Sarbide-probaren zati komuna gainditzeak ordezkatu ahal izango du Batxilergoko helburuei lotutako heldutasun proba.

Unibertsitatekoak ez diren goi-mailako irakaskuntzen esparruan, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren 54, 55, 56 eta 57 artikuluetan ezartzen diren baldintzak hauek dira: Batxilergo titulua izatea edo 25 urte baino





gehiagokoentzat Unibertsitaterako Sarbide proba gaindituta izatea, eta hezkuntza-administrazioek antolatutako berariazko sarbide proba, non ikasleak ikasketa horiek aprobetxamenduz egiteko ezagutzak eta lanbide-abileziak egiaztatu behar dituen, gainditzea.

Bestalde, Lege Organiko horrek, bere 69.5 artikulua ezartzen du adina dutenek modu zuzenean sartu ahal izango direla goi-mailako Arte Irakaskuntzetan baldin eta gainditzen badute berariazko sarbide proba bat hezkuntza-administrazioak arautu eta antolatutakoa, non ikasleak ikasketa horiek aprobetxamenduz egiteko ezagutzak, trebetasunak eta gaitasunak egiaztatu beharko dituen.

Laburbilduz, hezkuntza-administrazio honek irizten dio bateratu behar direla ebaluazio irizpideak, helburuak eta edukiak, goian aipatzen diren egoeretan dauden pertsonentzat bideratutako heldutasun-probarenak.

Horrenbestez, Hezkuntzako sailburuordeak hau

EBATZI DU:

#### **Lehenengoa.– Arauaren xedea.**

Ebazpen honen bidez, behar diren baldintza akademikoak betetzen ez dituztenentzat heldutasun-probak deitu eta antolatzen dira 2024-2025 ikasturtean honako ikasketa hauetan sartzeko: Arte Plastiko eta Diseinuko Lanbide-irakaskuntzako erdi-mailako eta goi-mailako heziketa-zikloetan, Kirol-irakaskuntzetan, aldi baterako kirol-prestakuntzen I. eta III. mailetan eta Unibertsitate-graduarekin baliokidea den titulua lortzeko Arte-ikasketetan.

#### **Bigarrena.– Ebazpen honen bidez deitutako proben eragina.**

1.– Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza ikasketa mailaren ordezko proba

Proba hori gainditzeak ondorengo ikasketa hauetan sartzeko eskubidea emango du: uztailearen 26ko 628/2022 Errege Dekretuak aldatutako maiatzaren 4ko 596/2007 Errege Dekretuak araututako erdi-mailako Arte plastiko eta Diseinuko lanbide-ikasketak, uztailearen 26ko 628/2022 Errege Dekretuak aldatutako urriaren 24ko 1363/2007 Errege Dekretuan araututako erdi-mailako kirol-ikasketak eta otsailaren 5eko ECD 158/2014 Aginduan araututako aldi baterako kirol-prestakuntzen I. mailako ikasketak, baldin eta izangaiak ezartzen diren beste baldintza orokor eta espezifikokoak betetzen baditu

. 2.– Batxilergo mailaren ordezko proba:

a.- Proba hori gainditzeak ondorengo ikasketa hauetan sartzeko eskubidea emango du:



uztailaren 26ko 628/2022 Errege Dekretuak aldatutako maiatzaren 4ko 596/2007 Errege Dekretuak araututako goi-mailako Arte plastiko eta Diseinuko lanbide-ikasketak, uztailaren 26ko 628/2022 Errege Dekretuak aldatutako urriaren 24ko 1363/2007 Errege Dekretuan araututako goi-mailako kirol-ikasketak eta otsailaren 5eko ECD 158/2014 Aginduan araututako aldi baterako kirol-prestakuntzen III. mailako ikasketak, baldin eta izangaiak ezartzen diren beste baldintza orokor eta espezifikoak betetzen baditu

b.- Proba hori gainditzeak ikasketa honetan sartzeko eskubidea emango du: 2014ko maiatzaren 5eko Aginduak (maiatzaren 19ko EHAA) Juan Crisostomo de Arriaga Musika Kontserbatorio Profesionalean ezarri eta erregulatzen dituen arautu gabeko Lutheria-irakaskuntzak arku-instrumentuen adarrean.

3.- Baldintza akademikorik gabe urtarrilaren 23ko 2/2015 Errege Dekretuak eta uztailaren 26ko 628/2022 Errege Dekretuak aldatutako urriaren 26ko 1614/2009 Errege Dekretuak araututako Goi-mailako Arte Irakaskuntzak aprobetxamenduz ikasteko ezagutzak, trebetasunak eta gaitasunak badituela egiaztatzeko "Bigarrena" ataleko 2. puntuko probara aurkezten direnentzat, proba hau, irakaskuntza horietan sartzeko eskubidea emango du, baldin eta dagokion berriazko proba gainditzen badute.

4.- Proba horiek ez dute balio ikasketak baliozkotzeko, homologatzeko edo lanbide-gaikuntza egiaztatzeko, eta ez dira titulu akademikoen baliokide.

### **Hirugarrena.– Parte hartzeko baldintzak.**

1. DBHko baldintza akademikoaren ordezkotzat probetan parte hartu ahal izango dute, baldintza akademikoak betetzen ez badituzte eta gutxienez hamazazpi urte badituzte edo proba egiten den urte naturalean betetzen badituzte.

2. Batxilergo tituluaren betekizunaren ordezkotzat heldutasun-probetan parte hartu ahal izango dute baldintza akademikoak betetzen ez dituzten pertsonak, baldin eta gutxienez hemeretzi urte badituzte edo proba egiten den urte naturalean betetzen badituzte.

Kirol Irakaskuntzen Goi Mailara sartzeko, gainera, dagokion kirol-teknikariaren titulua izan beharko du (abenduaren 29ko 3/2020 Lege Organikoak aldatutako maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren 64.2 artikulua).

Arte Plastikoetako eta Diseinuko Goi-mailako graduan sartzeko, gutxienezko adin baldintza 18 urtekoa izan ahal da (proba egiten den urtean betez gero), baldin eta izangaiak egiaztatzen badu lortu nahi denarekin lotutako teknikari-titulua duela (abenduaren 29ko 3/2020 Lege Organikoak aldatutako maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren 52.3 artikulua).

3. Ahal izango dira aurkeztu "bigarrena" ataleko 2. puntuko probetara, abenduaren 29ko 3/2020 Lege Organikoak aldatutako maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren 69.5 artikuluan ezarritakoaren arabera Goi-mailako Arte Irakaskuntzak aprobetxamenduz ikasteko ezagutzak, trebetasunak eta gaitasunak badituztela egiaztatu behar dituzten pertsonak. Kasu horretan proba hau aipatutako Lege



Organikoaren 54, 55, 56 eta 57 artikuluen arabera deitu beharreko berariazko proba egiteko eskubidea emango du.

### **Laugarrena.– Ikasgaien baliozkotzeak**

Probaren alorreko irakasgaien bat gaindituta dutenek ez dute horren azterketarik egin behar, eta baliozkotuta dutela joko da. Horretarako, izenematean aurkeztu behar da dagokion egiaztagiria.

### **Bostgarrena.– Probetarako izena ematea.**

1.– Ebazpen honen bidez deitzen diren probetarako izena emateko epea 2024ko otsailaren 26tik 2024ko martxoaren 22ra artekoa izango da.

2. – Inskripzioa Vitoria-Gasteizko Mendebaldean BHIn formalizatu beharko da, Ikasgunea plataformaren bidez. Aurreko puntuan adierazitako epean honako atal hauek osatu beharko dira:

a. – Izena emateko eskabidea. I. eranskinean adierazitako ereduaren arabera

b.- Prezio publikoa ordaintzea izena emateko epearen barruan.

Prezio publikoaren ordaintetari hobariak aplikatu beharrezkoetan, 2013ko uztailaren 10eko Aginduaren (uztailaren 31ko EHAA) 2.4 artikuluan jasotako egoeren egiaztagiriak aurkeztea.

c. – Hala badagokio, probako gairen bat gainditu izanaren ziurtagiria, baliozkotze edo salbuespen ondorioetarako.

d. – Desgaitasunen bat duten izangaiek, heldutasun-proba egiteko denbora eta baliabideak egokitu behar badituzte, dagokion eskaera egin beharko dute, egoera egiaztatuz.

e. – Kirol-irakaskuntzen goi-mailako gradurako edo kirol-prestakuntzaren III. mailarako izangaiek, gainera, modalitate bereko erdi-maila edo II. maila gainditu izanaren ziurtagiria aurkeztu beharko dute, edo hori eskatu izanaren egiaztagiria.

### **Seigarrena.- Onartutakoen eta baztertutakoen zerrenda.**

1.– Onartutakoen eta baztertutakoen behin-behineko zerrendak 2024ko martxoaren 25ean argitaratuko dira IES MENDEBALDEA BHiko web orrian ([www.mendebaldea.hezkuntza.net](http://www.mendebaldea.hezkuntza.net)).



2.– Zerrendan baztertutako eskabiderik balego, erabaki horren arrazoiak adieraziko dira.

3.– Zerrenden aurkako erreklamazioak aurkeztu ahal izango dira argitaratu eta 48 orduko epean.

4.– Erreklamazioak ebatzi eta behin betiko zerrendak argitaratuko dira, 24 ordu igaro baino lehen.

### **Zazpigarrena.– Prezio publikoa ordaintzea.**

1.– Proba hauek Araubide Bereziko irakaskuntzetan sartzeko proben funtsezko zatia direnez, *2013ko uztailaren 10eko Aginduak eta 2016ko maiatzaren 16ko Aginduak —Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailak ematen dituen zerbitzuen prezio publikoak ezartzen dituenak—* xedatutakoaren arabera, izangaiek 28,02 euro ordaindu behar izango dute. Probetan onartua izatea baldintzatuta egongo da prezio publikoa bostgarrena.1 atalean ezarritako epean ordaintzeari.

2.– Proba hauek Araubide Bereziko irakaskuntzetan sartzeko proben funtsezko zatia direnez Heldutasun proba hau gainditu ondoren 2024-25 ikasturterako berariazko proba egin behar dutenek, eta bigarren proba hau goian adierazitako Aginduaren bidez ezarritako prezio publikoari lotuta balego, ez dute berriro ezer ordaindu behar izango.

### **Zortzigarrena.– Probak egiteko lekua eta data.**

Probak 2024ko maiatzaren 10ean egingo dira, seigarren artikulua lehenengo puntuan adierazitako ikastetxean. Gainerako zehaztasun guztiak adierazitako ikastetxearen web orrian azalduko dira izena emateko epea amaitu eta gero.

### **Bederatzigarrena.– Probak egiteko hizkuntza.**

Euskal Autonomia Erkidegoko bi hizkuntza koofizialetako batean soilik egin ahal izango da proba, atzerriko hizkuntzari dagokion ariketa salbu, dagokion atzerriko hizkuntzan egingo baita zati hori.

**Hamargarrena.– Derrigorreko Bigarren Hezkuntza ikasketa ordezteko probaren egitura.**



1.– Proban jarriko diren galderak V. eranskineko gai-zerrenda izango dute erreferentetzat. EAeko Dekretuetan ezarritako helburuak, eta ebaluazio irizpideak kontuan hartuko dira probaren balorazioan.

2.– Probak lau gai izango ditu:

a.– Matematika.

b.– Geografia eta Historia.

c.– Atzerriko Hizkuntza: Ingelesa edo Frantsesa

d.– Euskara eta Literatura edo Gaztelania eta Literatura.

3.– Atal horietatik hiru aukeratu beharko ditu ikaslegaiak, eta proposatutako ariketak idatziz egin. Proba osoa burutzeko, hiru ordu izango dira gehienez.

4.– Zati teorikoa eta zati praktikoa izango dute probek. Lehenengoan, gai-zerrendako galderak egingo dira. Bigarrean, berriz, beste testu edo ariketa batzuk jarriko dira, iruzkina egiteko edo ariketa bera egiteko.

5.– Proba prestatzen laguntzeko, 2021-2022 ikasturteko eta aurrekoetako deialdietan jarritako galderak kontsultatu ahal izango dira. Adibide horiek IES MENDEBALDEA BHIko web orrian azalduko dira: [www.mendebaldea.hezkuntza.net](http://www.mendebaldea.hezkuntza.net).

6.– Ikaslegaiak ez badu heldutasun-proba gainditzen kanporatuta geratuko da, eta ez du izango berariazko sarrera-proba egiteko inongo aukerarik.

### **Hamaikagarrena.– Batxilergo maila Akademikoa ordezteko probaren egitura.**

1.– Proban jarriko diren galderak VI. eranskineko gai-zerrenda izango dute erreferentetzat. Probaren balorazioak EAeko curriculum-dekretuetan ezarritako helburuak eta ebaluazio-irizpideak hartuko ditu erreferentzia gisa.

2.– Probak hiru ariketa izango ditu:

a.– Espainiako Historia edo Filosofiaren Historia.

b.– Atzerriko Hizkuntza: Ingelesa edo Frantsesa.

c.– Euskara eta Literatura edo Gaztelania eta Literatura.

3.– Ariketa bakoitzean proposatutako gaietatik bat aukeratuko du ikaslegaiak. Proba osoa egiteko, hiru ordu izango ditu, gehienez ere.



4.– Proba prestatzen laguntzeko, aurreko ikasturteko deialdietan jarritako galderak kontsultatu ahal izango dira. Adibide horiek IES MENDEBALDEA BHIko web orrian azalduko dira: [www.mendebaldea.hezkuntza.net](http://www.mendebaldea.hezkuntza.net).

### **Hamabigarrena.– Proben kalifikazioak.**

1.– Ebazpen honen bidez deitutako probaren azken kalifikazioa, 0 puntutik 10 puntura bitarteko eskalan egingo da. Ariketa bakoitzean lortutako kalifikazioen batez besteko aritmetikoa izango da, bi dezimalekin adierazita, baldin eta kalifikazio guztiak 4 puntukoak edo gehiagokoak badira. Proba gainditzeko azken kalifikazioa 5 puntu edo gehiagokoa izango da.

2.– Ikaslegaia probako ariketaren batera aurkezten ez bada, ebaluazio-aktetan «EA» (ez aurkeztua) adieraziko da dagokion laukian, eta azken kalifikazioa adierazteko lekuan «Ez gainditua» jarriko da. Ikaslegaiak ariketa bakar bat ere egiten ez badu, azken kalifikazioa adierazteko lekuan «EA» jarriko da.

### **Hamahirugarrena.– Probaren emaitzak argitara ematea eta erreklamazioak aurkeztea.**

1.– Behin-behineko emaitzak IES MENDEBALDEA BHIko web orrian argitaratuko dira 2024ko maiatzaren 13an.

2.– Behin-behineko emaitzak argitaratu, eta 2 eguneko epearen barruan egin ahal izango du erreklamazioa ikasleak (2024ko maiatzaren 14 eta 15ean). Erreklamazioa epaimahaiburuari zuzenduko zaio.

3.– Erreklamazio-epea amaitu eta hurrengo egun baliodunean, aurkeztutako erreklamazioari buruzko erabakia hartuko du epaimahaiak, eta interesdunari jakinaraziko dio.

4.– Erreklamazioen ebazpena eta behin-betiko zerrenda IES MENDEBALDEA BHIko web orrian eta Hezkuntzakoan ([www.hezkuntza.ejgv.euskadi.eus](http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.eus)) jarriko da 2024ko maiatzaren 16tik aurrera.

5.– Hartutako erabakiarekin ados egon ezean, jakinarazpena jaso eta hilabeteko epean interesdunak gora jotzeko errekursoa aurkeztu dezake Ikastetxe eta Plangintza Zuzendariari bideratuz. Haren ebazpena arrazoitua izango da, eta administrazio-bidea agortuko du.

### **Hamalagarrena.– Heldutasun probaren balioa.**

Proba gainditzeak balio estatala eta iraunkorra du



### **Hamabosgarrena.– Dokumentuak gordetzea eta artxibatzea.**

1.– Aktak eta ebaluazio-prozesuan nahiz gainditze-ziurtagiriak egitean sortutako gainerako dokumentuak artxibatu egingo dira, eta probak egin diren ikastetxe publikoko idazkaritzan gordeko.

2.– Hautagaiak egindako ariketa guztiak urtebetez gordeko dituzte probak egindako ikastetxe publikoaren idazkaritzan.

### **Hamaseigarrena.– Gainditze-ziurtagiriak.**

1. Proba gainditzen dutenei IV. eranskineko ereduaren arabera egiaztagiria emango zaie, balioa estatala eta iraunkorra izango duena. Ziurtagiri horrek ondorio bakar eta esklusibo hauek izango ditu: egin nahi den irakaskuntza bakoitzari dagokion proba espezifikoak egin ahal izatea, baldin eta izangaiak horietan eskatzen diren gainontzeko baldintzak betetzen baditu.

2. Ebazpen honen bidez araututako ordezkoko probaren ariketaren bat gainditu izanaren ziurtagiririk ez da inolaz ere emango.

### **Hamazazpigarrena.– Azterketarako Dokumentazioa.**

1.– Ikasleek NAN edo agiri baliokide bat eraman behar dute proba egiteko egunean, ebaluazio-batzordeak identifika ditzan, eta proba egiteko eskabidea ere egiaztatatu behar dute.

### **Hamazortzigarrena.– Ebaluazio-batzordea.**

1.– Hezkuntzako sailburuordeak ebaluazio-epaimahaia izendatuko du: presidente bat, Idazkari bat eta probako gai bakoitzeko irakasle bana, azken horiek batzordekide gisa.

2.– Epaimahaiak egokitzat jotzen dituen aholkularien laguntza eskatzeko aukera du.

3.– Emakumeen eta gizonen arteko oreka bermatuko da epaimahaiko kideen artean.





4.– Hona Epaimahaiaren funtzioak:

a.– Proben prestaketa eta gauzatzea antolatzea. Proba horiek berdinak izango dira Euskal Autonomia Erkidego guztian.

b.– Baliozkotze-eskaerei buruzko erabakiak hartzea, aurkeztutako agiriak aintzat hartuta, ebazpen honen 4. artikuluan xedatutakoaren arabera.

c.– Ebaluazio-saioak antolatzea eta aktak betetzea, II. eta III. eranskinetako erduei jarriki.

d.– Aurkeztutako erreklamazioak ebaztea.

e.– Sartzeko probak behar bezala egiten direla eta indarreko legeria betetzen dela zaintzea.

## **XEDAPEN GEHIGARRIA**

Ikastetxe eta Plangintza Zuzendaritzari baimena ematen zaio Ebazpen honetan aurreikusitakoa garatu eta aplikatzeko beharrezkoak izan daitezkeen xedapenak emateko.

Vitoria-Gasteiz, sinadura elektronikoaren egunean

Hezkuntzako sailburuordea,  
BEGOÑA PEDROSA LOBATO

I. ERANSKINA  
ERREGIMEN BEREZIKO IRAKASKUNTZETAN SARTZEKO BALDINTZA AKADEMIKOEN ORDEZKO  
PROBAN IZENA EMATEKO ESKABIDEA

**IKASLEAREN DATUAK**

Abizenak:					
Izena:					
Jaioteguna:		NAN			
Helbidea:					
Herria:		P. K.		Lurraldea:	
e-mail:				Teléfonoa:	
Proba egiteko hizkuntza:		Euskera:		Gaztelania	

ZEIN IKASKETA-MAILATAN AURKEZTU NAHI DUZUN:		<b>DBH</b>		<b>BATXILERGOA</b>
---	--	------------	--	--------------------

<b>DBHKO MAILA AKADEMIKOA</b>		<b>HIRU IKASGAI MARKATU</b>	
<input type="checkbox"/>	<i>Gaztelania edo Euskera</i>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<i>Frantsesa edo Ingelesa</i>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<i>Matematika</i>		
<input type="checkbox"/>	<i>Gizarte-zientziak</i>		

<b>BATXILERGOKO MAILA AKADEMIKOA</b>		<b>HIRU IKASGAI MARKATU</b>	
<input type="checkbox"/>	<i>Gaztelania eta Literatura edo Euskera eta Literatura</i>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<i>Frantsesa edo Ingelesa</i>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<i>Espainiaren historia edo Filosofiaren historia</i>	<input type="checkbox"/>	

<b>Ikasgairen bat baliozkotu nahi izanez gero, dagokion dokumentazioa aurkeztu.</b>	
<b>Maila:</b>	<b>Ikasgaiak:</b>

GERO EGIN BEHARKO DUEN IKASKETAREN BERARIAZKO PROBA			
IKASKETAK	Goi mailako Arte Ikasketak	Erdi mailako Zikloak	Goi mailako Zikloak
Goi mailako Musika			
Goi mailako Arte Dram. edo Dantza			
Goi mailako Diseinu edo Arte Plast.			
Kirol - irakaskuntzak			
Arte Plastikoak			
Aldi baterako Kirol-prestakuntza		I. Maila	III. maila
Lutheria CPM JC ARRIAGA MKP			

Data:

Izpta.

## II. ERANSKINA

DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO GRADUATU MAILAREN ORDEZKO PROBEN  
EBALUAZIO-AKTA

NAN	GEOHIST	EUSKARA/ GAZTELANIA	MATEMATIKA	ING/FRA	AZKEN KALIFIKAZIOA

Oharrak

\_\_\_\_\_ (e)n, 20\_\_\_\_ (e)ko \_\_\_\_\_ aren \_\_ (e)an  
Ebaluazio-batzordea

### III. ERANSKINA

#### BATXILERGO MAILAREN ORDEZKO PROBEN EBALUAZIO-AKTA

<b>NAN</b>	<b>ESP HIST / FILO HIST</b>	<b>EUSKARA/ GAZTELANIA</b>	<b>INGELESA/ FRANTSESA</b>	<b>AZKEN KALIFIKAZIOA</b>

Oharrak

\_\_\_\_\_ (e)n, 20\_\_ (e)ko \_\_\_\_\_ aren \_\_ (e)an

Ebaluazio-batzordea

#### IV. ERANSKINA

\_\_\_\_\_ jaunak/andreak,  
20\_\_ (e)ko \_\_\_\_\_ aren \_\_\_\_\_ (e)ko Ebazpenaren bidez deitutako heldutasun-proben  
epaimahaiaren idazkariak

EGIAZTATZEN DU:

\_\_\_\_\_ jaunak/andreak  
GAI kalifikazioz gainditu duela \_\_\_\_\_ (1) \_\_\_\_\_ -mailako proba. Eta kalifikazio horrek  
aukera hau ematen diola:

\_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ ikasketako berariazko proba egitea, beti ere eskatzen den adina eta  
gainontzako baldintzak betetzen baditu.

\_\_\_\_\_ (e)n, 20\_\_ (e)ko \_\_\_\_\_ aren \_\_\_\_ (e)an

O.E.

---

(1)	(2)
DBH	Arte Plastiko eta Diseinuko erdi-mailako zikloa Erdi-mailako Kirol ikasketak aldi baterako kirol-prestakuntzen I. mailako ikasketak
Batxilergo	Arte Plastikoetako Goi-mailako zikloa Goi-mailako Kirol ikasketak aldi baterako kirol-prestakuntzen III. mailako ikasketak  Unibertsitate-graduarekin baliokidea den titulua lortzeko Musika edo Dantzako Arte Irakaskuntza Unibertsitate-graduarekin baliokidea den titulua lortzeko Arte Dramatikoko Arte Irakaskuntza Unibertsitate-graduarekin baliokidea den titulua lortzeko AP eta Diseinuko Arte Irakaskuntza  Lutheriako ikasketa ez arautuak, Bilboko Juan Crisostomo de Arriaga ikastetxean

V. ERANSKINA  
GAI-ZERRENDA  
DBH  
I.– GEOGRAFIA ETA HISTORIA.

GEOGRAFIA

- 1.– Lurra eguzki–sisteman. Lurraren mugimenduak: errotazioa eta translazioa.
- 2.– Lurreko inguru naturalak (tundra, sabana, basamortuak...)
- 3.– Eguraldiaren eta klimaren kontzeptuak. Klimaren osagaiak (tenperatura, presioa, euria...). Klimaren oinarrizko eragileak (erliebea, itsasoarekiko distantzia, altitudea, planeta–mailako korrante bero eta hotzak...). Planetako klima nagusien kokapena.
- 4.– Sektore ekonomikoak eta jarduera ekonomikoen sailkapena.
- 5.– Espainiar estatuaren antolaketa politiko eta administratiboa: udalerriak, probintziak eta autonomia–erkidegoak.
- 6.– Europar Batasuna: estatu kideak, zabaltze–faseak, eta eragin ekonomikoa.
- 7.– Biztanleria: demografiari, heriotza–tasari, jaiotza–tasari eta hazkunde demografikoari buruzko oinarrizko kontzeptuak. Iraganeko eta gaur egungo joera demografikoak. Migrazioak.
- 8.– Biztanleriaren banaketa eta hiri–garapena.
- 9.– Giza garapen desberdina. Munduko herrialdeen arteko desberdintasunak. Adierazle sozioekonomikoetan oinarritutako alderaketak: Giza garapenaren indizea. Herrialde txiroen kanpo–zorra.
- 10.– Ingurumen–arazoak eta natura babesteko formula juridikoak.

HISTORIA

- 1.– Historiaurreko gizakien bizimoduak: Paleolitikoa eta Neolitikoa.
- 2.– Mundu klasikoa: Grezia eta Erroma. Sorlekuen kokapen geografikoa. Iberiar penintsularen erromanizazio–prozesua. Erromako eta Greziako zibilizazioen eragina Europako mendebaldeko zibilizazioan.
- 3.– Islamaren hedapena.
- 4.– Erdi Aroko gizartea. Gizartea, ekonomia eta antolaketa politikoa. Gizarte–estamentuak eta haien arteko desberdintasunak lege–arloan. Aldaketa ekonomikoak Behe Erdi Aroan. Villak, merkataritzaren berpiztea eta errege–boterea.
- 5.– Aro Modernoa: Amerikaren aurkikuntza eta erlijio–gerrak.
- 6.– Antzinako erregimena: Antolaketa sozial, ekonomiko eta politikoaren definizioa eta ezaugarri orokorrak.
- 7.– Antzinako erregimenaren krisia eta burges–iraultzak: liberalismoa eta nazionalismoa.

- 8.– Espainiako independentzia–gerra.
- 9.– Industria–iraultza: aldaketa ekonomiko eta sozialak. Langile–mugimendua.
- 10.– Liberalismoaren ezarpena Espainian: foruak, konstituzioak eta gerra karlistak (1812–1902).
- 11.– Inperialismoa eta Lehenengo Mundu Gerra.
- 12.– Bi mundu–gerren arteko garaia: Errusiako iraultza, faxismoak, 1929ko krisia.
- 13.– Espainiako Bigarren Errepublika eta Gerra Zibila.
- 14.– Bigarren Mundu Gerra eta blokeen politika.
- 15.– Frankismoa.
- 16.– Espainiako trantsizioa, 1978ko Konstituzioa eta Gernikako Estatutua.

## II. GAZTELANIA ETA LITERATURA.

### KOMUNIKAZIOA

#### 1.– Diskurtsoaren formak:

- a.– Narrazioa, deskribapena eta elkarrizketa.
- b.– Preskripzioa.
- c.– Azalpena eta argudiatzea.

#### 2.– Hedabideak:

- a.– Prentsa.
- b.– Irratia.
- c.– Telebista.
- d.– Publizitatea.

#### 3.– Testuen interpretazioa, eta forma eta edukiei buruzko hausnarketa.

### HIZKUNTZAREN IKASKETA

#### 1.– Hizkuntza eta haren antolaketa.

#### 2.– Esaldia. Motak eta egitura.

#### 3.– Perpausaren osagaiak.

#### 4.– Perpaus bakuna.

#### 5.– Perpaus konposatua: justaposizioa eta juntadura. Menderakuntza eta haren motak.

## HIZTEGIA

- 1.– Gaztelaniazko lexikoa.
- 2.– Hitzak osatzeko prozedurak.
- 3.– Hitzen esanahia: sinonimia eta polisemia, antonimia eta homonimia.
- 4.– Aldaketa semantikoa.
- 5.– Eremu lexikoa eta eremu semantikoa.

## ORTOGRAFIA

- 1.– Azentuazio–arauak.
- 2.– Esaldiak mugatzeko zeinuak.
- 3.– Koma; puntu eta koma.

## LITERATURA

1.– Ezaugarri orokorrak, eta literaturaren egile eta obra adierazgarrienak: Erdi Aroko literatura, Errenazimendukoa, barrokoa, neoklasikoa, erromantikoa, errealista, modernista, 98ko belaunaldikoa eta gaur egungo literatura.

## III. INGELESA.

### 1.– Aditz–denborak / Verb Tenses

Baiezko, galderazko eta ezezko formak:

Orainaldia / Present Simple and Present Continuous

Lehenaldia / Past Simple and Past Continuous

Present Perfect. Geroaldia / going to, present continuous and will

### 2.– Aditz–formak

Be/have/do (present and past)

Aditz erregular eta irregularrak / regular and irregular verbs

### 3.– Aditz modalak

Can, could

must, mustn't, don't need to

I have to

Would you like..? I'd like ....



- 4.– Forma inpersonalak / there and it
  - a.– Orainaldia, lehenaldia eta geroaldia / Past, present and Future / Present Perfect
- 5.– Aditz laguntzaileak / Auxiliary Verbs
  - a.– Be, have and do
- 6.– Galderak / Questions
- 7.– Izenordainak eta edutezkoak / Pronouns and Possessives
- 8.– Artikuluak / A, AN and THE
- 9.– Mugatzaileak eta izenordainak / Determiners and Pronouns
- 10.– Adjektiboak eta adberbioak / Adjectives and Adverbs
- 11.– Preposizioak / Prepositions
- 12.– 2. eta 3. gehigarriak / Appendix 2 and 3: irregular verbs

#### IV. MATEMATIKA.

- 1.– Zenbakiak
  - a.– Zenbaki osoak: balio absolutua, eragiketak...
  - b.– Zenbaki arrazionalak: nozio intuitiboa, zatiki baliokideak, eragiketak, ordena, dentsitatea, idazkera hamartarra, aldizkakotasuna, zenbaki dezimalak zatiki bihurtzea...
  - c.– Unitate arrazional komunaren problema.
  - d.– Zenbaki irrazionalak.
  - e.– Berreketak eta erroketak.
  - f.– Errotzaileak: kontzeptua, propietateak, eragiketak
- 2.– Zenbakizko proportzionaltasuna
  - a.– Magnitude zuzenki proportzionalak.
  - b.– Ehuneko hainbeste, milako hainbeste, eta bateko hainbeste. Tasak.
  - c.– Deskontu bakuna.
  - d.– Zuzeneko hiruko erregela. Banaketa zuzenki proportzionalak.
  - e.– Alderantzizko hiruko erregela.
  - f.– Interes bakuna.
- 3.– Lehen eta bigarren mailako ekuazioak
  - a.– Lehen mailako ekuazioak ebaztea.

- b.– Bigarren mailako ekuazioak ebaztea.
  - c.– Bi ekuazio eta bi ezezagun dituzten sistema bakunak.
  - d.– Problemak ebaztea ekuazioen edo sistemen bidez.
- 4.– Irudi geometriko lauak
- a.– Irudi poligonalen perimetroa eta area.
  - b.– Zirkulu-formako irudien perimetroa eta area.
- 5.– Gorputz geometrikoak
- a.– Poliedroen, zilindroaren eta konoaren bolumena.
  - b.– Esferaren bolumena eta area.
- 6.– Funtzio linealak
- a.– Funtzio baten eremua eta ibiltartea.
  - b.– Funtzio baten hazkundera eta gutxitzea. Maximoak eta minimoak.
  - c.– Jarraitutasuna eta etenunea.
  - d.– Simetriak.
  - e.– Funtzio periodikoak.
  - f.– Funtzio linealen adierazpen analitiko eta grafikoa.
- 7.– Estatistika–taula eta –grafikoak
- a.– Datu–bilketa, populazioa eta lagina.
  - b.– Estatistika–aldagai motak: kuantitatiboak eta kualitatiboak.
  - c.– Estatistika–taulak.
  - d.– Estatistiken adierazpen grafikoa
- 8.– Estatistika–parametroak
- a.– Taulak.
  - b.– Estatistika–grafikoak.
  - c.– Zentralizazio–neurriak. Batez besteko aritmetikoa.
  - d.– Moda eta mediana.
  - e.– Sakabanatze–neurriak.
  - f.– Kalkulagailua erabiltzea.
  - g.– Batez besteko aritmetikoaren eta desbideratze tipikoaren baterako interpretazioa.

## V. EUSKARA.

- 1.– Argudiatze egoeraren ezaugarri bereizgarriak identifikatuz, argudiozko testu bat aztertu.
- 2.– Eztabaidagai batekiko nork bere ikuspuntua idatziz zein ahoz arrazoitu.
- 3.– Kontzesiboak, kausalak eta baldintzazkoak landu.
- 4.– Puntuazioa landu.
- 5.– Dibulgazio–artikulua sortu.
- 6.– Euskal eleberrizko tradizionalaren eta modernoaren ereduak identifikatu.

## VI. FRANTSESA.

- 1.– Perpaus bakuna
  - 1.1. Perpaus motak, hura eratzen duten elementuak eta haien kokapena.
    - 1.1.1. Perpaus deklaratuak:  
Aditz.(+Neg.) gehi subj. (+Neg.)(+OD/OI).
    - 1.1.2. Galdera–perpaua:
      - (Est–ce que +) perpaus deklaratuak galdera–markekin.
  - 2.– Perpaus konposatua
    - 2.1. Erlazio logikoak adierazteko.
      - 2.1.1. Konjuntzioa: et.
      - 2.1.2. Disjuntzioa: ou.
      - 2.1.3. Aurkakoa adierazteko: mais.
      - 2.1.4. Kausa adierazteko: parce que.
      - 2.1.5. Denbora–erlazioak: quand, pendant que.
    - 2.2. Erlazio logikoak adierazteko.
      - 2.2.1. Aurkakoa adierazteko: au contraire, par contre.
      - 2.2.2. Konparaziozkoa: comme, que.
- 3.– Izen–sintagma
  - 3.1. Determinatzaileak:
    - Artikuluak: mugatuak eta mugagabeak (generoa eta numeroa), partitiboak.

– Erakusleak: forma bakunen generoa eta numeroa.

– Posesiboak: generoa eta numeroa.

Zenbatzaileak: numeralak, mugagabeak eta galdetzaileak.

4.– Adjektibo–sintagma

4.1. Nukleoa: adjektiboa.

4.1.1. Generoa: Aurkakotasunaz (erregularra/irregularra) eta aurkakotasunik gabe.

4.1.2. Numeroa: Aurkakotasunaz (erregularra/irregularra) eta aurkakotasunik gabe.

5.– Aditz–sintagma

5.1. Nukleoa: aditza.

5.1.1. Motak: Erregularrak (erroan aldaketekin eta aldaketarik gabe) eta irregularrak (ohikoenak)

5.1.2. Présent, futur et passé composé

5.1.3. Modalitatea:

Indikatiboa.

Premia: devoir/il faut/avoir besoin de+Inf.

Obligazioa: devoir/il faut+Inf., agintea.

Ahal izatea: pouvoir/savoir+Inf.

Aukera izatea: pouvoir+Inf.,

6. Adberbio–sintagma

– adverbios (formación). Casos más corrientes.

6.1.1. Motak: Kantitatea, denbora, kausa, modua, tokia.

## VI. ERANSKINA

### GAI-ZERREDA

#### I. INGELESA.

1.– Aditz–denborak / Verb Tenses. Baiezko, galderazko eta ezezko formak:

a.– Orainaldia / Present Simple and Present Continuous

b.– Lehenaldia / Past Simple and Past Continuous

c.– Present Perfect. Geroaldia / going to, present continuous and will

2.– Aditz–formak

a.– Be/have/do (present and past)

b.– Aditz erregular eta irregularrak / regular and irregular verbs

3.– Aditz modalak

a.– Can, could

b.– must, mustn't, don't need to

c.– I have to

d.– Would you like..? I'd like ....

e.– I used to

f.– Forma inpersonalak / there and it

g.– Orainaldia, lehenaldia eta geroaldia / Past, present and Future / Present Perfect

h.– Aditz laguntzaileak / Auxiliary Verbs

i.– Be, have and do

j.– Galderak / Questions

k.– Izenordainak eta edutezkoak / Pronouns and Possessives

l.– Artikuluak / A, AN and THE

m.– Mugatzaileak eta izenordainak / Determiners and Pronouns

n.– Adjektiboak eta adberbioak / Adjectives and Adverbs

o.– Hitzen ordena esaldian / Sentence word order

p.– Juntaturak eta perpaus konposatuak / Conjunctions and compound sentences

q.– Preposizioak / Prepositions

## II.– FILOSOFIAREN HISTORIA.

### 1. Atala

#### 1.– Ezagutza eratzea.

Filosofia eta zientzia, jakintza-bide gisa:

- a) Zentzumenez hautemangarria den ezagutza: Zentzumenak eta sentsazioak.
- b) Ezagutza arrazionala: Kontzeptuak eta ideiak.

Ezagutza zientifikoa:

- a) Zientzien berezitasuna, motak eta metodoak.
- b) Ezagutza zientifikoaren ezaugarriak.

Hausnarketa filosofikoa:

- a) Jatorria.
- b) Filosofia, egiaren eta zorionaren bilaketa gisa.

Funtsezko kontzeptuak:

Ezagutza, mitoa, ideiak, teoria, esperientzia, hipotesia, legea, indukzioa, dedukzioa, metodoa, enuntziatua, kontrastazioa, egiaztatzea, teknika.

#### 2.– Gizakien aukerak: moralaren eta etikaren esparrua.

Ekintza morala eta haren fundamentazioa.

- a) Morala, ezmorala eta amorala bereiztea.
- b) Erlatibismo moralaren eta balio unibertsalen auzia.

Askatasuna, autonomia gisa.

Funtsezko kontzeptuak:

Ohitura, araua, balio morala, nahimena, ongia, gaizkia, erantzukizuna, askatasuna, zoriona, betebeharra, aukera, betekizuna, autonomia, izaera, kontzientzia, barnetasuna, kanpotasuna, agindua, asmoa, erlatibismoa.

### 2. Atala

– Testu filosofikoak aztertzea eta iruzkintzea, eta egokitasunez eta zuzentasunez erabiltzea termino eta kontzeptu filosofiko nagusiak.

– Idatziz azaltzea norberak oinarrizko galdera filosofikoekiko egindako hausnarketak, eta, pixkanaka, ikasitako autoreen pentsamoldea ikuspegi kritikoaz jasotzea hausnarketa horietan.

a) - Antzinako filosofia.

– Sokrates eta sofistak

– Platon eta Aristoteles.

Funtsezko kontzeptuak:

Ezagupena, arrazoia, epistemologia, logosa, arjea, alezeia, fisisa, nousa, aretea, maieutika, intelektualismo morala, demiurgoa, teleologia, metafisika

b)- Erdi Aroko filosofia.

– Arrazoia eta fedea. Agustin Hiponakoa.

– Filosofia eskolastikoa. Tomas Akinokoa.

Funtsezko kontzeptuak:

Arrazoia, fedea, erredentzioa, egia, zoriona, manikeismo, Jainkoa, argialdia, teologia naturala eta errebelatua, Grazia, kausa, askatasuna, esentzia, existentzia, kontingentzia.

c) – Filosofia modernoa.

– Errenazimentua eta iraultza zientifikoa.

– Arrazionalismo (Descartes) eta filosofia enpirista (Locke eta Hume).

– Ilustrazioa eta Kanten idealismo transzendentala (Kant).

Funtsezko kontzeptuak:

Kosmologia, paradigma, idealismoa, arrazionalismoa, enpirismoa, dualismo antropologikoa, mekanizismoa, zalantza, ebidentzia, analisia, sintesia, jenio maltzurra, sustantzia, a priori, sentsibilitatea, trnazendentala, fenomenoak, kategoriak, judizioa.

d) – Filosofia garaikidea.

– Filosofia marxista (Marx).

– Ilustrazioko arrazoimenaren krisia (Nietzsche).

Funtsezko kontzeptuak:

Teoria, praxisa, materialismo historikoa, materialismo dialektikoa, ideologia, alienazioa, kapitalismoa, sozialismoa, ekoizpen indarrak, ekoizpen modua, ekoizpen harremanak, iraultza, nihilismoa, perspektibismoa, gaingizakia, betiereko itzulera.

### III. ESPAINIAREN HISTORIA.

Antzinako erregimenaren krisia:

1.– Independentzia–gerra eta 1812ko Konstituzioa

2.– Espainia liberalaren eraketa (1833–1874):

a.– Antzinako erregimenaren eta erregimen liberalaren arteko desberdintasunak, eta haien adierazpena konstituzioan

b.– Gerra karlistak eta foru–erregimenean eragindako aldaketak

- c.– Desamortizazioak
- 3.– Moderantismoaren berrezarkuntza (1875–1902):
  - a.– Sistema politiko canovistaren ezaugarriak
  - b.– Industrializazioa Euskadin
  - c.– Euskal nazionalismoa
- 4.– Alfonso XIII.aren erregealdia (1902–1931):
  - a.– 1917ko krisialdia eta Marokoko arazoa
  - b.– Primo de Riveraren diktadura
- 5.– Bigarren Errepublika eta Gerra Zibila (1931–1939):
  - a.– 1931ko Konstituzioa eta biurteko azañistan gauzatutako politika erreformista
  - b.– Euskadiren autonomiarako prozesua (1931–1937)
- 6.– Frankoren diktadura (1939–1975):
  - a.– Frankismoaren oinarri sozial, politiko eta ideologikoak
  - b.– Frankismoaren faseak: ezaugarri ekonomiko eta politiko nagusiak.
- 7.– Trantsizioa (1975–1982):
  - a.– Erregimen–aldaketaren urrats nagusiak eta 1978ko Konstituzioa
  - b.– Euskal Autonomia Erkidegoko Autonomia Estatutua

#### IV. EUSKARA.

- 1. Mendebaldeko euskalkia: ezaugarri nagusiak ezagutu eta testu desberdinetan identifikatu.
- 2.– Argudiozko testuen iruzkinak: teknika ikasi.
- 3.– 70eko hamarkadako literatura: idazle nagusiak ezagutu eta testuak aztertu.
- 4. Literatura klasikoa: XVI. eta XVII. mendeak.
- 5.– Erdialdeko euskalkia: ezaugarri nagusiak ezagutu eta testu desberdinetan identifikatu.
- 6.– Nafarrera: ezaugarri nagusiak ezagutu eta testu desberdinetan identifikatu.
- 7.– Argudiozko testuen iruzkinak gauzatu.
- 8.– 80ko hamarkadako literatura: idazle nagusiak ezagutu eta testuak aztertu.
- 9.– Literatura klasikoa: XVIII. mendea.
- 10.– Nafar–lapurtera eta zuberera: ezaugarri nagusiak ezagutu eta testu desberdinetan



identifikatu.

11.– Argudiozko testuen iruzkinak gauzatu.

12.– 90eko hamarkadako literatura: idazle nagusiak ezagutu eta testuak aztertu.

13.– Literatura klasikoa: XIX. mendea.

## V. GAZTELANIA ETA LITERATURA.

1– Komunikazioa

a.– Komunikazioaren kontzeptua, elementu eta kodigo semiologikoak.

b.– Hizkuntzaren funtzioak.

c.– Testua eta haren ezaugarriak: koherentzia eta kohesioa.

d.– Hizkuntzaren aldaerak.

e.– Ahozko eta idatzizko testuen funtsezko ezaugarriak.

f.– Eremu sozial nagusien adierazle diren generoak identifikatzea, eta haien bereizgarritasunak analizatzea.

g.– Diskurtsoaren modalitateak.

h.– Masa–hedabideak.

i.– Literatura, komunikazio–fenomeno gisa: Baliabideak eta generoak.

2.– Hizkuntzaren ikasketa

a.– Gaztelaniazko lexikoaren oinarrizko osagaiak.

b.– Zentzu–aldaketak: denotazioa, konnotazioa, aldaketa semantikoa eta aldaketa lexikologikoa.

c.– Perpausaren egitura semantikoari eta sintaktikoari buruzko kontzeptuen sistematizazioa, testuinguru linguistiko eta komunikatibo desberdinetan aukera desberdinak antzematea eta erabiltzea bideratzen duena.

3.– Hitzezko hizkuntzaren egituraketa. Zeinu linguistikoa:

a.– Maila fonikoa

b.– Maila morfosintaktikoa

c.– Maila lexiko–semantikoa

4.– Arau orokorrak eta azentu diakritikoari buruzkoak berrikustea.

5.– Testu–iruzkina

a.– Laburpena. Gaia.

- b.– Ideiak banan–banan aipatzea.
- c.– Erregistro idiomatikoa. Erabilera–eremua.
- d.– Diskurtsoaren modalitatea.
- e.– Iruzkin kritikoa.

## VI. FRANTSESA.

### 1.– Perpaus bakuna

1.1.– Perpaus motak, hura eratzen duten elementuak eta haien kokapena.

1.1.1.– Perpaus deklaratzailerak:

– Aditz.(+Neg.) gehi Suj.(+Neg.)(+OZ/ZO).

1.1.2.– Galdera–perpauak:

(Est–ce que +) perpau deklaratzailerak galdera–markekin.

– Galdera–elementua hasieran.

– Aditza/subjektua alderantzikatu.

### 2. Perpaus konposatua

2.1.– Erlazio logikoak adierazteko.

2.1.1.– Konjuntzioa: et.

2.1.2.– Disjuntzioa: ou.

2.1.3.– Aurkakoa adierazteko: mais.

2.1.6.– Kausa adierazteko: parce que.

2.1.7.– Denbora–erlazioak: quand, pendant que.

2.2.– Erlazio logikoak adierazteko.

2.2.1.– Aurkakoa adierazteko: au contraire, par contre.

2.2.2.– Konparaziozkoa: comme, que.

2.2.3.– Baldintza: si.

2.2.4.– Ondorioa: donc.

2.2.5.– Helburua: pour.

### 3.– Izen–sintagma

3.1.– Determinanteak:

– Artikuluak: Mugatuak eta mugagabeak (generoa eta numeroa), partitiboak.

– Erakusleak: forma bakunen generoa eta numeroa.

– Posesiboak: generoa eta numeroa.

– Zenbatzaileak: numeralak, mugagabeak eta galdetzaileak.

#### 4.– Adjektibo sintagma

4.1.– Nukleoa: adjektiboa.

4.1.1.– Generoa: Aurkakotasunaz (ereglarra/irregularra) eta aurkakotasunik gabe.

4.1.2.– Numeroa: Aurkakotasunaz (ereglarra/irregularra) eta aurkakotasunik gabe.

4.2.– Sintagmaren funtzio sintaktikoak: Atrib.

#### 5.– Aditz–sintagma

5.1. Nukleoa: aditza.

5.1.1.– Motak: erregularrak (erroan aldaketekin edo aldaketarik gabe) eta irregularrak (ohikoenak)

5.1.2.– Denbora:

– Orainaldia adierazteko: ind orainald., être en train de+Inf.

– Iragana adierazteko: orainald. historikoa, lehenaldi burutua. (passé composé) , venir de+Inf. (passé récent).

● Geroaldia adierazteko: Etorkizun–balioudun orainald. eta ind. geroaldia. (geroaldi bakuna), aller+Inf. (futur proche).

● Passé Composé et imparfait

5.1.4.– Modalitatea:

– Indikatiboa.

– Premia: devoir/il faut/avoir besoin de+Inf.

– Obligazioa: devoir/il faut+Inf., imperativo.

– Ahal izatea: pouvoir/savoir+Inf.

– Aukera izatea: pouvoir+Inf.,

– Debekua: ne pas pouvoir/devoir, il ne faut pas+Inf

#### 6.– Adberbio–sintagma

6.1.– Motak: Kantitatea, denbora, modua, tokia, kausa, aurkakotasuna.

6.2.– Adberbioaren mailak honako hauekin: plus, moins, mieux.