**INFORME A**

### 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO

|  |  |
| --- | --- |
| Centro |  |
| Código Centro |  |
| Localidad |  |

**2.- INFORMACIÓN INICIAL1**

### - Datos de identificación del alumnado implicado

* 1. Presunta víctima:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Alumna o alumno** |
| Iniciales (nombre y apellidos) |  |
| Género |  |
| Edad |  |
| Nivel y grupo |  |

* 1. Presuntas personas causantes de la conducta denunciada

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Alumnos o alumnas** | | |
| Iniciales (nombre y apellidos) |  |  |  |
| Género |  |  |  |
| Edad |  |  |  |
| Nivel y grupo |  |  |  |

### - Lugares donde se ha producido el supuesto acoso

|  |
| --- |
|  |

**- Testigos, si los hubiese (utilizar iniciales)**

|  |
| --- |
|  |

1Se garantizará la necesaria confidencialidad en la tramitación y en las indagaciones que se realicen, teniendo en cuenta que cualquier hecho en el que estén implicadas personas menores debe estar sujeto a la máxima discreción.

### Información complementaria

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Señalar con X** |
| Hay informe médico  ¿El centro dispone de una copia del informe? |  |
|  |
| Existencia de denuncia policial, judicial o ante la Fiscalía  ¿El centro dispone de una copia del informe? |  |
|  |
| Existencia de queja ante el Ararteko  ¿El centro dispone de una copia de la queja? |  |
|  |

1. **INFORMACIÓN OBTENIDA POR EL CENTRO**

**Datos y evidencias** recogidas por el centro a partir de la demanda de intervención . Se describirán de manera precisa y objetiva los datos y evidencias aportados por:

* + La presunta víctima: recogidas mediante observaciones, entrevistas con la persona de referencia, tutorías individualizadas, entrevistas basadas en el método Pikas, autoinformes, autonarraciones, etc.
  + Alumnado del aula: heteroinformes, tutorías individuales, buzón, etc.
  + Testigos: recogidas mediante observaciones, tutorías individualizadas, entrevistas basadas en el método Pikas, …
  + Presuntos responsables de la conducta acosadora: observaciones, tutorías individualizadas, entrevistas con la persona de referencia, entrevistas basadas en el método Pikas …
  + Familias (de la presunta víctima y de las personas presuntas responsables de la conducta acosadora) recogidas mediante entrevistas, reuniones…
  + Profesorado y personal no docente: recogidas mediante reuniones de triangulación

|  |
| --- |
|  |

### ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

**Conclusiones** relevantes a partir de las evidencias recogidas en el apartado anterior

|  |
| --- |
|  |

1. **ESTIMACIÓN SOBRE LA EXISTENCIA O NO, DE ACOSO EN BASE A LAS EVIDENCIAS RECOGIDAS**

Argumentación motivada de cada una de las respuestas

### ¿Existe desequilibrio de poder y/o indefensión?

Atendiendo al número de personas con conducta acosadora, al grado de intimidación …

|  |
| --- |
|  |

### ¿Existe intención de hacer daño?

Teniendo en cuenta la intención de humillar (si las agresiones se producen con público presente, …)

|  |
| --- |
|  |

### ¿Existe personalización?

No hay personalización si las agresiones se producen de forma indiscriminada y con la misma intensidad a cualquier alumno o alumna.

|  |
| --- |
|  |

### ¿Existe repetición?

Existe repetición cuando se mantiene en el tiempo la agresión. En el caso de ciberacoso, también se considera repetición aunque sólo se haya producido una vez por la facilidad con la que se multiplica la agresión fuera de control.

|  |
| --- |
|  |

Por todo lo anterior, ¿se valora que existe acoso?

|  |  |
| --- | --- |
| EXISTE ACOSO | Señalar con X |
| **SÍ** |  |
| **NO** |  |

En el caso de que se considere que se trata de un caso de ACOSO, en la siguiente tabla se indican las características del mismo.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **No** | **Sí** | **Puntual** | **Repetido** |
| 1. **Exclusión y marginación social**   * Ignorar a alguien (Pasiva) * No dejarle participar (Activa) |  |  |  |  |
| 2**. Agresión verbal**   * Insultar a alguien (Directa) * Hablar mal (Indirecta) * Poner motes (Mixta) |  |  |  |  |
| 3. **Agresiones físicas indirectas**   * Esconder sus cosas * Romperle cosas * Robarle cosas |  |  |  |  |
| 4. **Agresiones físicas directas**  – Golpear a alguien |  |  |  |  |
| 5. **Intimidación/chantaje/ amenazas**   * Amenazar a alguien para meterle miedo * Obligarle a hacer cosas * Amenazarle con armas |  |  |  |  |
| 6. **Acoso o abuso sexual y/o acoso sexista**   * Acosar o intimidar sexualmente * Abusar sexualmente * Intimidar, degradar, humillar, ofender, hostigar a alguien de forma sexista |  |  |  |  |
| **7. Ciberacoso**   * Amenazas, insultos o reírse de la otra persona por medio de mensajes de móvil, e-mail, redes sociales, Whatsapp, etc. * Grabaciones con el móvil en situaciones vejatorias o que violen   la intimidad (ej: sexting), para difundirlo entre compañeros y compañeras o en Internet. |  |  |  |  |
| **8. Actos de naturaleza LGTBIQ+fóbica**   * Exclusión/marginación social: ignorar, no dejar participar, discriminar por ser persona LGTBI+. * Agresiones verbales: insultos, chistes, burlas, descalificaciones y/o comentarios irrespetuosos. * Agresiones físicas directas /indirectas * Intimidación/chantaje/amenazas por ser persona LGTBI+. |  |  |  |  |
| **9. Agresiones a alumnado de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, debido a sus características**   * Exclusión/marginación social: ignorar, no dejar participar, discriminar * Agresiones verbales: insultos, chistes, burlas, descalificaciones y/o comentarios irrespetuosos. * Agresiones físicas directas /indirectas * Intimidación/chantaje/amenazas |  |  |  |  |
| **10. Agresiones de naturaleza racista**   * Exclusión/marginación social: ignorar, no dejar participar, discriminar * Agresiones verbales: insultos, chistes, burlas, descalificaciones y/o comentarios irrespetuosos. * Agresiones físicas directas /indirectas * Intimidación/chantaje/amenazas |  |  |  |  |

### PLAN DE ACTUACIÓN EDUCATIVA

### 6.1. Plan de actuación educativa en caso de NO existir acoso

Indicar si se ha aplicado el Decreto 201/2008. Se especificará atendiendo a:

1.- Líneas específicas de actuación 2.- Responsables

3.- Temporalización

4.- Seguimiento y evaluación

5.- Procedimiento de comunicación con las familias

* 1. **Para el caso de SÍ existir acoso**

Para garantizar la protección de la víctima, además de las previstas en la fase inicial, se podrán concretar otras medidas. Se describirán, también, las medidas adoptadas con el resto del alumnado implicado. Indicar si se ha aplicado el Decreto 201/2008.

|  |
| --- |
|  |

### COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

Fechas, procedimientos, contenido, acuerdos, etc.

|  |
| --- |
|  |

En…………………….., a…………. de. ………………. de 20…..

Directora / Director Componentes del equipo BAT

Fdo.: Fdo.: