PLAN DE ACTUACIÓN EN CASO DE CONDUCTA SUICIDA

### DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO

|  |  |
| --- | --- |
| Centro |  |
| Código Centro |  |
| Localidad |  |
| Iniciales del nombre y apellidos de la alumna o alumno con conducta suicida |  |

* + 1. **INFORMACIÓN ADICIONAL Y DATOS RELEVANTES SURGIDOS TRAS EL ENVÍO DEL ANEXO 1 A LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN Y LOS SERVICIOS DE APOYO**

Descripción de la nueva información procedente de reuniones, entrevistas, observaciones en el aula, otros lugares o por otras fuentes.

|  |
| --- |
|  |

### POSIBLES FACTORES DE RIESGO

Factores personales, factores familiares, factores del entorno social y escolar (pág. 18-19\*)

|  |
| --- |
|  |

### POSIBLES FACTORES DE PROTECCIÓN

Factores personales, factores familiares, factores del entorno social y escolar (pág. 17\*)

|  |
| --- |
|  |

\* Hacen referencia a páginas de la “Estrategia de prevención, intervención y posvención de la conducta suicida en el ámbito educativo”

### MEDIDAS A ADOPTAR

(Consultar Anexo 3)

### Persona de referencia

|  |
| --- |
|  |

**Lugar para regulación emocional (Arnasgune)**

Número de aula o referencia concreta del lugar

|  |
| --- |
|  |

### Líneas principales del Plan de Seguridad (con la alumna o alumno)

Señales de alarma, actividades de bienestar, personas de referencia en situación de crisis, ilusiones de futuro, acceso a medios letales (Anexo 8)

|  |
| --- |
|  |

### Procedimiento de actuación en crisis de conducta suicida (equipo BAT)

Concretar quién, qué y a quién. Teléfonos de urgencia…

|  |
| --- |
|  |

### Medidas referentes a bienestar intrapersonal

Autonomía emocional y autorregulación emocional de la alumna o alumno

|  |
| --- |
|  |

### Medidas referentes a bienestar interpersonal

Cohesión grupal, tratamiento del acoso (si lo hubiera), mejora de la conectividad

|  |
| --- |
|  |

### REUNIONES CON LAS FAMILIAS O PERSONAS TUTORAS LEGALES

Fechas, asistentes, objetivos de la reunión y conclusiones y/o decisiones obtenidas en las reuniones celebradas.

|  |
| --- |
|  |

### SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA SITUACIÓN DE CONDUCTA SUICIDA

Seguimiento del plan de actuación: procedimiento, fechas de seguimiento y responsables.

|  |
| --- |
|  |

### Evaluación del plan de actuación y de las intervenciones llevadas a cabo

|  |
| --- |
|  |

**Procedimiento y frecuencia para informar a la Inspección de Educación**

|  |
| --- |
|  |

En…………………….., a…………. de de 20……

Directora / Director Componentes del equipo BAT

Fdo.:…………………………….. Fdo.:…………………………………………