



**Ebazpena, 2023ko ekainaren 26koa, Hezkuntzako sailburuordearena, Euskadiko Autonomia Erkidegoko eskola publikoetako Lehen Hezkuntzako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 1. eta 2. mailako ikasleentzako material didaktikoei eta curriculumak garatzeko baliabideei laguntzeko programari buruzkoa.**

2015-2016 ikasturtean, Hezkuntza Saila eskola-materialak kudeatzeko eredu berri bat garatzen hasi zen ikastetxe bakoitzaren ezaugarriak eta egoera errespetatuz, epe jakin batean ikasleek Oinarrizko Irakaskuntzaren curriculumean oinarrizko gaitasunak eskuratzea lortzeko.

Zenbait ikasturte geroago, curriculum berriarekin, **Hezkuntza Saileko material didaktiko eta curriculumak garatzeko baliabideei laguntzeko programak** gero eta material kurrikular digital gehiago sortzeko eta erabiltzeko balio behar du, euskararen presentzia sustatuz eta bermatuz eduki digitaletan eta erabilera orokorreko hezkuntza-plataformetan, oraindik inprimatutako curriculum-materialaren erabilerarekin batera.

Hezkuntza Sailak, hainbat ikastetxetako, Berritzeguneetako eta ISEI-IVElko profesionalak osatutako lantaldeen laguntzarekin, «EAEko Oinarrizko Hezkuntzaren amaierako ikasleen irteera-profila» sortu du. Indarrean dauden curriculum-dekretuek ikasleen irteera-profila jasotzen dute hezkuntza-etapa bakoitzean. Hezkuntza arloan eskumena duen sailak ikasleen irteera-profila ezarri du, bai Oinarrizko Hezkuntza amaitzean, bai Batxilergoa amaitzean.

Funtsezko konpetentzien eta XXI. mendeko erronken arteko loturak emango die zentzua ikaskuntzei, eskola eguneroko bizitzako egoera, gai eta arazo errealetara hurbiltzean; horrek, aldi berean, beharrezko laguntza-puntua emango du ikaskuntza-egoera esanguratsuak eta garrantzitsuak bultzatzeko, bai ikasleentzat, bai irakasleentzat.

Beraz, material didaktikoei eta curriculumak garatzeko baliabideek zenbait ezaugarri eta baldintza bete behar dituzte, ikasleen irteera-profilean zehaztutako funtsezko konpetentziak lortzeko. Hori dela-eta, honako hau gogoratzea komeni da:

a) Material didaktikoak dira ikasleei eta irakasleei irakaskuntza- eta ikaskuntza-prozesuen plangintza, garapena eta ebaluazioa egiten laguntzeko lantzen diren mota guztietako materialak. Ikasmaterialak modu malguan erabili behar dira, inguruneko baldintzetara eta ikasleen ezaugarrietara egokituz.

b) Material didaktikoei bat etorri behar dute Hezkuntza Proiektuan proposatutako hezkuntza-eredu pedagogikoarekin.

c) Material didaktikoak editatzeko eta aukeratzeko ez da behar Hezkuntza Sailaren baimenik. Nolanahi ere, zorroztasun zientifikoa eta hizkuntza egokitu behar zaizkio ikasleen adinari eta curriculumari. Lege-ordenamenduko printzipioak, balioak, askatasunak eta betebeharrak ere agertu eta sustatu behar dira, eta diseinu unibertsalaren eta irisgarritasunaren ezaugarriak bete.

d) Ikastetxeek autonomia dute curriculumaren garapenerako materialak eta baliabideak sortzeko eta hautatzeko, arautegiari jarraituz. Dena dela, irisgarriak izan behar dute, bai ezgaitasun fisiko, sentsorial edo intelektualen bat duten ikasleentzat, bai ikasteko beste zailtasun batzuk dituztenentzat.



e) Ikasgai bakoitzaren curriculuma garatzeko materialak eta baliabideak askotarikoak izan daitezke, tradizionalak ez ezik euskarri askotarikoak ere bai, ikasleen artean denetariko eta jatorri askotako iturrien bilaketa kritikoa sustatzeko. Ildo honetan, material eta baliabide digitalak ezinbestekoak dira jada ikastetxeetan, eta irakaskuntza-jarduera arruntaren parte izan behar dute.

f) Erabiltzen diren material didaktikoetan, hezkidetzazko helburuak azalduko dira. Bestalde, hizkuntza ez da modu sexistan erabili behar, eta irudietan emakumeen eta gizonen presentzia orekatua eta estereotipatu gabekoa bermatu behar da. Dena dela, 1/2023 Legegintzako Dekretua, martxoaren 16koa, Euskal Autonomia Erkidegoko Emakumeen eta Gizonen berdintasunerako eta Bizitza Libreterako Legeak debekatu egiten du pertsonen sexu batekoa edo bestekoa izateagatik duintasun gehiago edo gutxiago dutela edo sexu-objektu soilak direla adierazten duten testu-liburuak edo material didaktikoak zabaltzea eta erabiltzea, bai eta emakumeenganako indarkeria justifikatu, horri garrantzia kendu edo horretara bultzatzen dutenak ere. Era berean, aniztasun familiarra eta afektibo-sexuala agertu behar da curriculum materialetan, gainerako errealitate kulturalak, etnikoak...

g) Ikastetxe publikoetako Pedagogia Koordinaziorako Batzordeari dagokio irizpide pedagogikoak ezartzea irakaskuntzak garatzeko erabili behar diren curriculum garapeneko materialak eta baliabideak zehazteko.

h) Hezkuntza Sailak plataforma digital batzuk garatu ditu, hezkuntza-komunitate osoari eskaintzeko, jabetza intelektualaren arautegia betez. Plataforma horietako materialak eta baliabideak honako irizpide hauen arabera hautatuko dira: kalitate metodologikoa, estandar irekiak, eta hedatu, egokitu, berrerrabiltzeko eta birbanatu ahal diren iturriak eskura jartzea.

i) Hezkuntza Ikuskaritzari dagokio ikastetxeek beren pedagogia-autonomia erabiliz curriculuma garatzeko aukeratutako materialak ikuskatzea, ikaskuntzako eta irakaskuntzako elementu guztiak ikuskatzeko ohiko prozesuaren barruan.

Aurrekoarekin bat egiteko, 2023-2024 ikasturtean honako jarraibideak bete behar dira:

## 1.- LEGE-OINARRIAK.

Programak oinarri hauek izango ditu: ebazpen hau eta Hezkuntza Sailak programa hau kudeatzeko eta garatzeko sortuko dituen aginduak.

Gainontzeko arau aplikagarriak betetzeari utzi gabe, batez ere honako araudi hauek beteko dira:

- 196/1998 Dekretua, uztailaren 28koa, ikastetxe publikoen kudeaketa ekonomiko-finantzarioa arautzen duena, apirilaren 5eko 67/2005 Dekretuaren bidez aldatzen dena.
- 2006ko urriaren 18ko Agindua, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketetako sailburuarena, ikastetxe publikoen sarreren eta gastuen aurrekontu egoera banatzen dituen eta 196/1998 Dekretuaren eranskinak eguneratzen duena.
- 1/2023 Legegintzako Dekretua, martxoaren 16koa, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako eta Emakumeen aurkako Indarkeria Matxistatik Gabeko Bizitzetarako Legearen testu bategina onartzen duena.
- Emakumeen eta gizonen berdintasun efektiboari buruzko martxoaren 22ko 3/2007 Lege Organikoa.
- 77/2023, maiatzaren 30ekoa, Oinarrizko Hezkuntzaren curriculuma zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzekoa.

Era berean, programa hau Garapen Iraunkorreko Helburuekin (GJH) lotzen da, zehazki, honako helburu hauekin: kalitatezko hezkuntza (4. helburua), genero-berdintasuna (5. helburua) eta kontsumo eta ekoizpen arduratsua (12. helburua).

## **2.- PROGRAMAREN XEDEA ETA APLIKAZIO-EREMUA.**

**Zentroak erabiltzen dituen material didaktikoak eta curriculuma garatzeko baliabideak dira programaren xede, inprimakiak edo euskarri digitalean, bai eta material horiei lotutako lizentzia digitalak ere, eta irakaskuntza- zein ikaskuntza-prozesuak planifikatzeko, garatzeko eta ebaluatzeko orduan ikasleei eta irakasleei laguntzeko helburua dauka.**

2023-2024 ikasturtean, Lehen Hezkuntza eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza 1. eta 2. maila ematen duten Eusko Jaurlaritzaren titulartasuneko ikastetxe publiko guztiak sartuko dira programan.

Programa hiru lerroren bidez finantzatuko da:

- a) Inprimatutako materiala berrerabiltzea.
- b) Material didaktikoa eskuratzea, edozein formatutan.
- c) ikasle guztiak erabiltzeko curriculum-materiala, edozein formatutan.

## **3.- MATERIALAK ETA BALIABIDEAK ZEHAZTEKO IRIZPIDEAK**

Material didaktikoa eta curriculuma garatzeko baliabideak inprimatuak zein edizio digitalean izan daitezke.

3.1. Inprimatutako material didaktikotzat hartzen dira ikasleek erabiliko dituzten eta Euskal Autonomia Erkidegoan hezkuntza-maila, -ziklo edo -etapa bakoitzean dagokion arlo, -gai, -modulu edo -arlorako indarrean dagoen araudian ezarritako curriculuma osorik garatzen duten curriculum-garapeneko baliabideak.

Ez dira material didaktiko inprimatutzat hartuko testu-liburuei lotutako baliabideak, baldin eta, beren izaeragatik, ikasleek hurrengo ikasturteetan berrerabili ezin badituzte.

Inprimitutako material didaktikoa ez du izango manipulazioa dakarten ikasleen lan pertsonalerako atalik, ez eta haietan idazteko edo marrazteko berariazko tarterik ere, Lehen Hezkuntzako eta Hezkuntza Bereziko Lehen eta Bigarren mailetarako direnak izan ezik.

3.2. Material didaktikoa, edizio digitalean, ikastetxeetan instalatutako softwarea egokituko da, eta, horrela, ikastetxeetan dauden informazio-teknologiekin bateragarri dela bermatuko da. Online banatutako formatu digitaleko material didaktikoek laguntza-materiala izan beharko dute, Internetarako konexiorik gabe lan egiteko aukera emango duena, ikasleek arlo, gai, esparru edo modulu bakoitzerako ezarritako curriculumeko jarduerak gara ditzaten.

Atal honetan sartzten dira ikaskuntza-plataforma birtualak.

Koordinazio Pedagogikorako Batzordeak irizpide pedagogikoak ezarriko ditu ikastetxeak ematen dituen irakaskuntzak garatzeko erabili behar diren curriculum-garapeneko materialak eta baliabideak zehazteko.

Material guztiek EAEn indarrean dagoen curriculum-araudian xedatutakora egokituta egon beharko dute, eta egiletza- eta edizio-eskubideak errespetatu beharko dituzte, jabetza intelektualaren arautegia betez erreproduzio orok eskubideen jabearen berariazko baimena izan dezan zainduz.

#### 4.- PROGRAMAREN KUDEAKETA

Ikastetxeak berak kudeatuko du Programa, «**material didaktikoei eta curriculumara garatzeko baliabideei kudeaketa**» kontzeptupean. Programa ikastetxearen urteko kudeaketa-planean barneratuko da eta ikastetxe publikoek kudeaketarako duten autonomia markoaren barruan.

Ikastetxeko Ordezkaritza-Organoren (OOG) dagokio:

- 1) Programaren antolaketarako eta funtzionamendurako ildoak onestea.
- 2) Programaren funtzionamendurako arautegia onestea; ikastetxearen antolaketarako eta funtzionamendurako arautegiaren parte izatera pasako da.
- 3) Programaren funtzionamendua ikuskatzea.
- 4) Programaren kudeaketa ekonomikoa material didaktikoei eta curriculumara garatzeko baliabideei erabilergatik ekarpena ordaintzeko modua onartuz, indarreko legerian ezartzen diren modalitateekin bat etorritik.
- 5) Familiartekoei ikastetxeak maila bakoitzean erabiliko dituen material didaktikoei eta curriculumara garatzeko baliabideen berri ematea.
- 6) Ebazpen honen xede diren material didaktikoak eta curriculumara garatzeko baliabideak eskuratzeko prozedura eta lekuak proposatzea.
- 7) Programaz arduratuko den ikastetxeko batzordearen sorrera onartzea.
- 8) Programa behar bezala gauzatzeko beharrezko diren bestelako funtzioak eta indarreko legeriak agintzen dizkionak.

Programaz arduratzen den ikastetxeko batzordeak honako kide hauek izango ditu, gutxienez:

- a) OOGko presidentea edo berak eskuordetzen duen beste edozein pertsona.
- b) Ikastetxeko idazkaria; batzordeko idazkari-lanak beteko ditu.
- c) Ikasleen gurasoen bi ordezkarik. Horietako batek OOGko kidea izan behar du eta organo horrek proposatuta aukeratu behar da; bestea, berriz, Ikasleen Gurasoen Elkarteak proposatuta aukeratu behar da.
- d) Lehen Hezkuntzako ziklo-koordinatzaileak edota Bigarren Hezkuntzakoak.

Hauetara dira ikastetxeko batzordearen funtzioak:

- a. OOGri bidaltzea Pedagogik Batzordeak prestatutako duen zerrenda, hau da, agindu honen xede diren material didaktikoak eta curriculumara garatzeko baliabideak osatutakoa, ikastetxeak maila bakoitzean erabiliko dituenak.
- b. Agindu honen xede diren material didaktikoak eta curriculumara garatzeko baliabideak eskuratzeko prozedura eta lekuak proposatzea. Guraso-elkarteak hala eskatzen badu, Batzordeak euren esku utzi dezake aipatutako prozeduraz arduratzea.
- c. Familiei emango zaizkien material didaktikoei eta curriculumara garatzeko baliabideei zerrenda gainbegiratzea.
- d. Materialak eta baliabideak erabiltzeagatik familiek egin ditzaketen ekarpenei buruz indarreko legerian ezarritakoa betetzen dela kontrolatzea.



- e. Uko egite indibidualak jasotzea.
- f. Programaren helburuak betetzea, ebaluatzea eta OOGri hobekuntzak proposatzea.
- g. Programako materialak eta baliabideak babesteko eta zaintzeko, erregistratzeko eta identifikatzeko eta urtero berrikusteko prozedura zehaztea.
- h. Baldin eta materialak eta baliabideak ez badira itzultzen edo ezin badira berrerabili ikasleak ez dituelako behar bezala zaindu, haiek ordaintzea eskatu zaio arduradunari. Hori egiteko prozedura ikastetxeko antolamendu- eta funtzionamendu-araudian jasoko da.
- i. Proposatu OOGri, ikastetxeko antolamendu eta funtzionamendu araudian jasotzeko, zein neurri hartuko diren arduradunak eskatu zaion dirua ezarritako epean ordaintzen ez badu, hau da, materialak eta baliabideak itzultzen ez badira edo, itzuli arren, ezin badira berrerabili, ikasleak ez dituelako behar bezala zaindu.
- j. OOGk, indarreko legeria betez, programa garatzeko agintzen dion beste edozein funtzio.

## 5.- ERABILERA ETA ZAINZA.

1.- Ikastetxeek honako hauek jasoko dituzte beren antolaketarako eta funtzionamendurako arautegian: ikasleen esku utzitako material didaktikoak eta curriculumak garatzeko baliabideak erabiltzeko eta zaintzeko arauak; arduradunari dirua eskatzeko prozedura, material eta baliabide horiek galtzen baditu, edo ezin badira berrerabili behar bezala zaindu ez dituelako edo hondatuta daudelako, bai eta hartuko diren neurriak arduradunak eskatu zaion dirua ezarritako epean ordaintzen ez duenean.

2.- Berrerabil daitezkeen material didaktikoak eta curriculumak garatzeko baliabideak Hezkuntza Administrazioarenak izango dira, eta, ikasturtea amaitutakoan, ikastetxean bertan geratuko dira hurrengo ikasturtean berriz erabiltzeko, behin ongi zaindu direla eta hurrengo ikasturtean berriz erabiltzeko moduan daudela egiaztatuta; betiere ikastetxearen antolaketarako eta funtzionamendurako arautegiak ezartzen duena aintzakotzat hartuta.

## 6.- FINANTZIAZIOA 2023-2024 IKASTURTERAKO.

Honakoen bidez finantzatuko da programa:

### 6.1.- Hezkuntza Sailaren ekarpena:

**35 €** Lehen Hezkuntzako ikasle bakoitzeko.

**103 €** Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 1. eta 2. mailako ikasle bakoitzeko.

Hezkuntza Sailak eman beharreko zenbatekoak aurrematrikularen datuetan oinarrituta kalkulatu dira, eta 2023ko aurrekontu-ekitaldirako finkatutako aurrekontuaren muga kontuan hartuta. Benetako matrikula une honetan planifikatutakoa baino txikiagoa bada, ekarpenak gorantz aldatuko dira, aurrekontua gauzatzeko aukera ematen duen neurrian.



## 6.2.- Ikasle bakoitzaren ekarpena:

Programan parte hartzen duten ikasleek egin beharreko urteko banakako ekarpenak 2013ko uztailaren 10eko Aginduan ezarritakoak dira. Agindu horren bidez, Hezkuntza Sailak ematen dituen hezkuntza-zerbitzuen prezio publikoak ezartzen dira, eta nahitaez bildu behar dira.

Ikasleek urtero egin beharreko banakako ekarpenak honako hauek dira:

- 27 € Lehen Hezkuntzako 1. eta 2. mailetan matrikulatutako ikasle bakoitzeko.
- 30 € Lehen Hezkuntzako 3. eta 4. mailetan matrikulatutako ikasle bakoitzeko.
- 31 € Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailetan matrikulatutako ikasle bakoitzeko.
- 41 € Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 1. mailan matrikulatutako ikasle bakoitzeko.
- 45 € Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 2. mailan matrikulatutako ikasle bakoitzeko.

Baliteke ikasturtean zehar ikasleren bat edo gehiago ikastetxea utzi eta beste batera joatea. Orduan, jatorrizko ikastetxeak ikasle horrek egindako ekarpenaren ordainagiria emango dio beste ikastetxe horretan erakutsi dezan, eta, horrela, material berriak hartuko ditu bigarren ikastetxe horretan. Hezkuntza Sailak azken ikastetxe horri ordainduko dio ikasle horri dagokion diru-kopurua. Halaber, Hezkuntza Sailak ikasturte amaieran kontuan hartuko ditu Programan egon diren aldeak ikasle-kopuruan.

Zentroko Ordezkaritza Organo Gorenak erabakiko du nola banatuko duen, zentroan ematen diren irakaskuntza-maila ezberdinen artean, ikasleek eta Hezkuntza Sailak emandako kopuruen guztizko batura, bai eta gastu-kontzeptuak zeintzuk izango diren ere, material didaktikoei eta curriculumara garatzeko baliabideei dagokienez.

Egindako gastuaren guztizko zenbatekoak lehen aipatutako guztizko batura gaindituko balu, zentroko Ordezkaritza Organo Gorenak ikertuko eta ezarriko lituzke zentroko ikasleen gaitasunak eta heziketa-proiektua garatzeko egokienak diren ordainketa formulak.

## 7.- FIDANTZAK DIRUTAN.

Finantza zuzendariaren 2011ko irailaren 23ko Ebazpenaren bidez (2011ko urriaren 28ko EHAA, 205. zk.), Hezkuntza Sailaren mendeko ikastetxe publikoetako zuzendariari eskuordetzean eman zaizkie Programa honen bermeekin zerikusia duten zenbait eskumen. Eskumenak honako hauek dira: gordetzea, kudeatzea ematea eta itzultzea bermeak.

Ikastetxeetako Kudeaketa Ekonomikoaren Gidan ezarrita dago fidantzak biltzeko, kontabilizatzeko eta, behar izanez gero, dirua berreskuratzeko prozedura.

## 8.- ESKURATZEKO PROZEDURA.

Ikasturtea hasi aurretik, ikasturtean zehar erabiliko diren material didaktikoei eta curriculumara garatzeko baliabideei zerrenda emango die ikastetxeak ikasleei; material horiek OOGk zehaztutako saltokietan erositakoak izango dira.

Materialak eta baliabideak aurrez adierazitako saltokietan edo hornitzaileetan jaso behar dira, ikastetxeko batzordeak ezarritako prozeduraren arabera.

Ikastetxeak urtero erosiko ditu hondatuta daudela-eta berrezarri behar diren materialak eta baliabideak, bai eta ikastetxeak berak materialak prestatzeko behar dituen materialak ere, halakorik prestatzen bada.

Ikastetxeen kontratazioa eta kudeaketa ekonomiko-finantzariarako autonomia arautzen dituzten arauetan ezarritako prozedurak errespetatu behar dira ikastetxeak.



## 9.- KUDEAKETA EKONOMIKOA.

Programaren kudeaketa ekonomikoa ikastetxearen kudeaketa ekonomiko-finantzarioan barneratuko da, Euskal Eskola Publikoa osatzen duten ikastetxeen kudeaketa ekonomiko-finantzariorako araubidea arautzen duen uztailaren 28ko 196/1998 Dekretuan (apirilaren 5eko 67/2005 Dekretuaren bidez aldatu zen) eta ikastetxeen diru-sarreraren eta gastuen aurrekontu egoerak xehatzen dituen eta 196/1998 Dekretuaren eranskinen osaera eguneratzen duen 2006ko urriaren 18ko Aginduan ezarritakoari jarraikiz.

Dagokion Hezkuntza Delegaritzetako Presupuestoetako Zerbitzuak erantzungo ditu programaren inguruko diru kontuetako zalantzak.

## 10.- EBALUAZIOA ETA KONTROLA.

Hezkuntza Sailak Programaren funtzionamendu administratiboa eta ekonomikoa ikuskatuko ditu, gai bakoitzeko organo eskudunen bidez. Horrekin lotuta, Horrez gain, Hezkuntza Ikuskaritzak bere eginkizunak gauzatu ditu.

Hezkuntza Sailburuordetzak beharrezkotzat jotzen dituen jarraibideak emango ditu Agindu honetan ezarritakoa betetzeko.

Prestakuntza-ebaluazioaren eta kudeaketaren ikuspegitik begirata, Hezkuntza Sailburuordetzak programa behar bezala garatzeko eta hobetzeko behar den informazioa igortzea eskatuko zaie zentroei. Horregatik guztiatik, ebazpen honen II. eranskina 2023ko abenduaren 20a baino lehen entregatuko dute ikastetxeek, «Herri-ikastetxeak/Deialdiak» ikastetxe publikoei zuzendutako atariaren bidez (<https://educacion.hezkuntza.net/group/deialdiak/>).

## 11.- UKO EGITEAK ETA BATERAEZINTASUNAK.

Ikasleren batek ez badu parte hartu nahi Programan, haren legezko ordezkariak ikastetxeari jakinarazi beharko dio. Horretarako, Ebazpen honen I eranskina bete eta ikastetxean entregatu beharko du. Ikastetxeak eranskin horiek **2023ko uztailaren 15a** baino lehen erantsiko ditu ikastetxe publikoetarako atarian, «Herri-ikastetxeak/Deialdiak» (<https://educacion.hezkuntza.net/group/deialdiak/>).

Ikasturte batean Programan parte-hartzeak ez du derrigortzen urtebete baino gehiago egotera; hau da, ikasturtean ikasturteko erabakiko da Programari uko egin ala ez. Beraz, eranskin hura urtero bete behar da.

Programan parte hartzeari espresoki uko egiten dion ikasleak ezin izango ditu jaso Hezkuntza Sailak unibertsitariak ez direnzentzako ematen dituen diru-laguntzak eskola materialerako beka horien barruan, gainontzeko diru-laguntzetara aurkezterik izango du.

Agindu honetan araututako programan parte hartzea bateragarria da programa horrek helburu dituen materialak eta baliabideak eskuratzeko Hezkuntza Saila ez den beste edozein erakunde publikok edo pribatuk emandako edozein laguntza jasotzearekin, baldin eta laguntza horiek guztiak batuta ez badute gainditzen ikasleak ordaindu beharrekoa (ebazpenaren 6. atala).

Vitoria-Gasteiz, sinaduraren datan

Begoña Pedrosa Lobato  
HEZKUNTZAKO SAILBURUORDEA



