



**Prospekzio
Soziologikoen
Kabinetea**

www.euskadi.eus/ikerketa_soziologikoak

**Gabinete de
Prospección
Sociológica**

www.euskadi.eus/estudios_sociologicos

69. EUSKAL SOZIOMETROA

Unibertsitatea

SOCIÓMETRO VASCO 69

La Universidad

(2019ko apirila / Abril 2019)



Aurkibidea / Índice

| | |
|--|-----------|
| 1 – Egoeraren balorazioa / Valoración de la situación | 1 |
| 1.1 – Gaur egungo eta etorkizuneko egoera / Situación actual y en el futuro | 1 |
| 1.2 – Euskadiko arazo nagusiak / Principales problemas de Euskadi..... | 2 |
| 1.3 – Norberaren arazo nagusiak / Principales problemas personales | 5 |
| 1.4 – Bizi den herri edo hiriaren segurtasun mailaren pertzepzioa / Percepción de la seguridad del pueblo o ciudad en que vive..... | 8 |
| 1.5 – Erakundeekiko konfiantza / Confianza en instituciones | 9 |
| 2 – Unibertsitatea / Universidad | 14 |
| 2.1 – Unibertsitatearekiko harremana / Relación con la Universidad | 14 |
| 2.1.1 – Unibertsitatean ikasketak egin izana / Realización de estudios en la Universidad | 14 |
| 2.1.2 – Hurbileko familiarako unibertsitatean ikasketak egin izana / Realización de estudios en la Universidad por familiares cercanos..... | 15 |
| 2.2 – Unibertsitatea gizartean / La Universidad en la sociedad | 16 |
| 2.2.1 – Unibertsitatearen helburuak / Objetivos de la Universidad | 16 |
| 2.2.2 – Unibertsitatearen garrantzia / Importancia de la Universidad | 17 |
| 2.2.3 – Unibertsitatearen ekarpena gizarteari / Contribución de la Universidad a la sociedad ... | 18 |
| 2.2.4 – Unibertsitatea ala Lanbide Heziketa / Universidad o Formación Profesional | 19 |
| 2.2.5 – Unibertsitatea nahiago izateko arrazoiak / Motivos para preferir la Universidad..... | 20 |
| 2.2.6 – Lanbide Heziketa nahiago izateko arrazoiak / Motivos para preferir la Formación Profesional | 21 |
| 2.2.7 – Unibertsitatearekin lotutako hainbat pertzepzio eta jarrera / Percepciones y actitudes sobre diversos temas relacionados con la Universidad | 22 |
| 2.3 – Euskadiko unibertsitateei buruzko iritzi orokorrak / Opiniones generales sobre las universidades de Euskadi | 24 |
| 2.3.1 – Euskadiko unibertsitateen bat-bateko ezagutza / Conocimiento espontáneo de las universidades de Euskadi | 24 |
| 2.3.2 – Euskadiko unibertsitateen funtzionamendua oro har / Funcionamiento de las universidades de Euskadi en general | 24 |
| 2.3.3 – Euskadiko unibertsitateen kalitatea Estatuko beste leku batzuetakoekin alderatuta / Calidad de las universidades de Euskadi en comparación con las de otros lugares del Estado | 25 |
| 2.3.4 – Euskadiko unibertsitateen kalitatea Europako beste leku batzuetakoekin alderatuta / Calidad de las universidades de Euskadi en comparación con las de otros lugares de Europa..... | 25 |
| 2.3.5 – Unibertsitateari buruzko albisteak / Noticias sobre la Universidad | 26 |
| 2.4 – Euskadiko unibertsitateen aspektu zehatzei buruzko pertzepzio eta iritziak / Percepciones y opiniones sobre aspectos concretos de las universidades de Euskadi | 27 |
| 2.4.1 – Euskadiko unibertsitateen ezaugarriak / Características de las universidades de Euskadi | 27 |
| 2.4.2 – Sarrera erraztasuna / Facilidad de acceso | 27 |
| 2.4.3 – Irakaskuntzaren kalitatea / Calidad de la enseñanza | 28 |
| 2.4.4 – Titulazio aukera / Variedad de titulaciones | 29 |

| | |
|---|-----------|
| 2.4.5 – Irakasleriaren prestakuntza / Capacitación del profesorado..... | 29 |
| 2.4.6 – Enpresekiko harremana / Relación con empresas | 29 |
| 2.4.7 – Ikerketaren aurrerapen maila / Avance de la investigación | 30 |
| 2.4.8 – Emakume eta gizonen arteko berdintasuna / Igualdad entre mujeres y hombres | 30 |
| 2.4.9 – Zenbait zailtasun dituzten ikasleen sarrera / Acceso de alumnado con determinadas dificultades..... | 30 |
| 2.4.10 – Nazioarteko elkarlana / Colaboración internacional..... | 31 |
| 2.4.11 – Ikasleentzako nazioarteko mugikortasun programak / Programas de movilidad internacional para el alumnado..... | 31 |
| 2.4.12 – Bordeleko unibertsitatearekiko elkarlana / Colaboración con la Universidad de Burdeos | 31 |
| 2.4.13 – Euskadi-Aquitania-Nafarroa Euroerregioko unibertsitateekiko elkarlana / Colaboración con universidades de la Euroregión Euskadi-Aquitania-Navarra..... | 32 |
| 2.4.14 – Ikasketak ingelesez / Estudios en inglés | 32 |
| 2.4.15 – Lanbide Heziketako ikasleen sarrera / Acceso de alumnado de Formación Profesional | 32 |
| 2.4.16 – Online ikasketen eskaintza / Oferta de estudios online | 33 |
| 2.4.17 – Ikasketak interneten bidez egiteko aukera / Posibilidad de realizar estudios por internet | 33 |
| 2.4.18 – Titulazioen kontrola eta unibertsitatearen irudia / Control de las titulaciones e imagen de la universidad | 34 |
| 3 – Jarrera eta balio politikoak / Actitudes y valores políticos | 35 |
| 3.1 – Politikarekiko interesa / Interés por la política..... | 35 |
| 3.2 – Alderdi politikoren batekiko hurbiltasuna / Proximidad con algún partido político | 36 |
| 3.3 – Sinpatia politikoak / Simpatías políticas | 37 |
| 3.4 – Euskadiko buruzagi politikoen ezagutza, aprobazioa eta balorazioa / Conocimiento, aprobación y valoración de líderes políticos de Euskadi..... | 38 |
| 3.5 – Diputatu Nagusien eta hiriburuetako alkateen ezagutza, aprobazioa eta balorazioa / Conocimiento, aprobación y valoración de Diputados Generales y alcaldes de capitales..... | 41 |
| 3.6 – Ezker-eskuin eskala / Escala izquierda-derecha | 43 |
| 3.7 – Euskal nazionalismo edo abertzaletasun eskala / Escala nacionalismo vasco | 44 |
| 3.8 – Euskal herritar-espainiar ardatza / Eje vasco-español..... | 45 |
| 3.9 – Independentziarekiko jarrera / Actitud hacia la independencia..... | 46 |
| 4 – Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica..... | 47 |
| 5 – Elkarrizketatutako biztanleriaren ezaugarriak / Características de la población entrevistada..... | 48 |
| 6 – Eranskina: Emaitzak kolektiboka / Anexo: Resultados por colectivos | 50 |

1 – Egoeraren balorazioa / Valoración de la situación

1.1 – Gaur egungo eta etorkizuneko egoera / Situación actual y en el futuro

PENTSA EZAZU ZURETZAT GARRANTZITSUENAK DIREN GAUZETAN. 0-TIK 10 PUNTUTARA DOAN ESKALA ERABILIZ -0AK BIZITZA OSO GAIZKI DOAKIZULA ESAN NAHI DU, ETA 10AK OSO ONGI-. ZURE USTEZ...

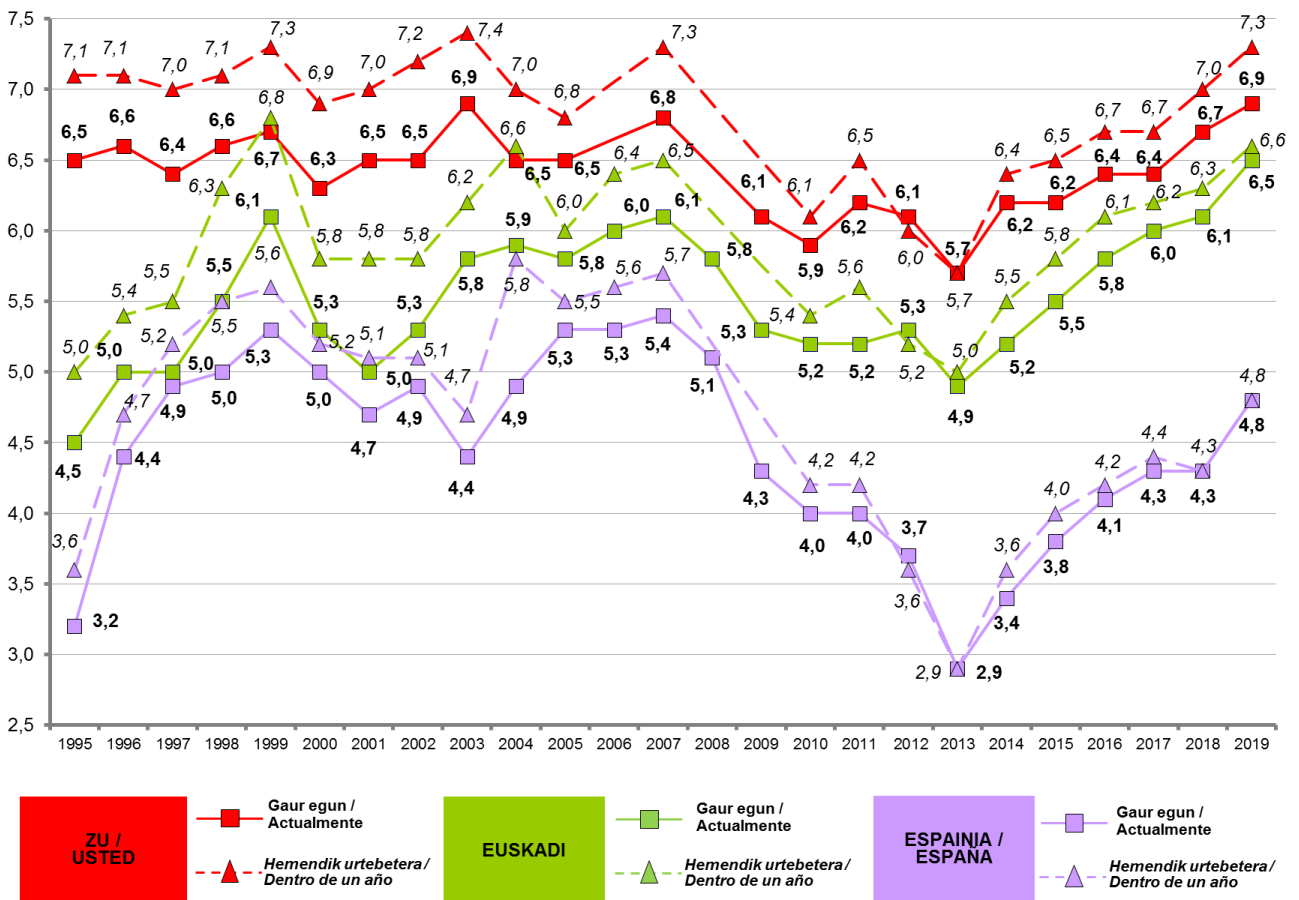
EN GENERAL, Y PENSANDO EN TODAS LAS COSAS QUE SON PARA UD. MÁS IMPORTANTES Y UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10 PUNTOS, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA QUE LA VIDA LE VA MUY MAL, Y EL 10 SIGNIFICA QUE LA VIDA LE VA MUY BIEN

| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|---|
| NOLA DOAKIZU BIZITZA...? / ¿CÓMO LE VAN A UD. LAS COSAS...? | Gaur egun / Actualmente: 6,9 Hemendik urtebetera / Dentro de un año: 7,3 |
| NOLA DOAZ GAUZAK EUSKADIN ZURE USTEZ...? / ¿CÓMO CREE QUE MARCHAN LAS COSAS EN EUSKADI...? | Gaur egun / Actualmente: 6,5 Hemendik urtebetera / Dentro de un año: 6,6 |
| ETA ESPAINIAN GAUZAK NOLA DOAZELA USTE DUZU...? / ¿Y EN ESPAÑA CÓMO CREE QUE MARCHAN LAS COSAS...? | Gaur egun / Actualmente: 4,8 Hemendik urtebetera / Dentro de un año: 4,8 |

Batezbestekoak (0=oso gairki; 10=oso ongi) / Medias (0=muy mal; 10=muy bien)



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 51



1.2 – Euskadiko arazo nagusiak / Principales problemas de Euskadi

ZURE USTEZ ZEINTZUK DIRA EUSKADIKO HIRU ARAZO NAGUSIAK? /
EN SU OPINIÓN ¿CUÁLES SON LOS TRES PROBLEMAS MÁS IMPORTANTES DE EUSKADI?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|--------------------|
| Lan merkatuari lotutako arazoak / Problemas ligados al mercado de trabajo | 66 |
| Egoera politikoa, politikariak eta gatazka politikoa / Situación política, políticos/as y conflicto político | 11 |
| Arazo ekonomikoak / Problemas económicos | 11 |
| Etxebizitza eta etxe-gabeteak / Vivienda y desahucios | 10 |
| Immigrazioa eta horrekin lotutako arazoak, arrazakeria / Inmigración y problemas relacionados con ella, racismo | 10 |
| Osasungintza, Osakidetza, Gizarte Segurantza, osasuna / Sanidad, Osakidetza, Seguridad Social, salud | 7 |
| Pentsioak / Pensiones | 7 |
| Hezkuntza / Educación | 7 |
| Zerbitzu publikoen funtzionamendua eta hedadura, laguntzak / Funcionamiento y cobertura de los servicios públicos, ayudas | 7 |
| Delinkuentzia eta segurtasun falta / Delincuencia e inseguridad ciudadana | 6 |
| Gizon eta emakumeen arteko desberdintasuna / Desigualdad entre mujeres y hombres | 4 |
| Arazo eta desberdintasun sozialak / Problemas y desigualdades sociales | 3 |
| Azpiegiturak eta garraioak / Infraestructuras y transportes | 2 |
| Hizkuntza egoerarekin lotutako arazoak / Problemas relacionados con la situación lingüística | 2 |
| Gazteen arazoak / Problemas de la juventud | 2 |
| Ustelkeria eta iruzurra / Corrupción y fraude | 2 |
| Ingurumena / Medio ambiente | 2 |
| Balioen krisia, norberekeria, intolerantzia, errespetu falta, kontsumismoa... / Crisis de valores, egoísmo, intolerancia, falta de respeto, consumismo,... | 1 |
| Arazo demografikoak: jaiotza-tasa baxua, biztanleen zahartzea / Problemas demográficos: baja natalidad, envejecimiento población | 1 |
| Indarkeria, terrorismoa, presoak eta bake prozesua / Violencia, terrorismo, presos/as, proceso de paz | 1 |
| Drogak / Drogas | 1 |
| Familia eta lana bateratzea, familia politika / Conciliación de la vida familiar y laboral, política familiar | 1 |
| Beste arazo batzuk / Otros problemas | 3 |
| Bat ere ez / Ninguno | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 13 |

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /
Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

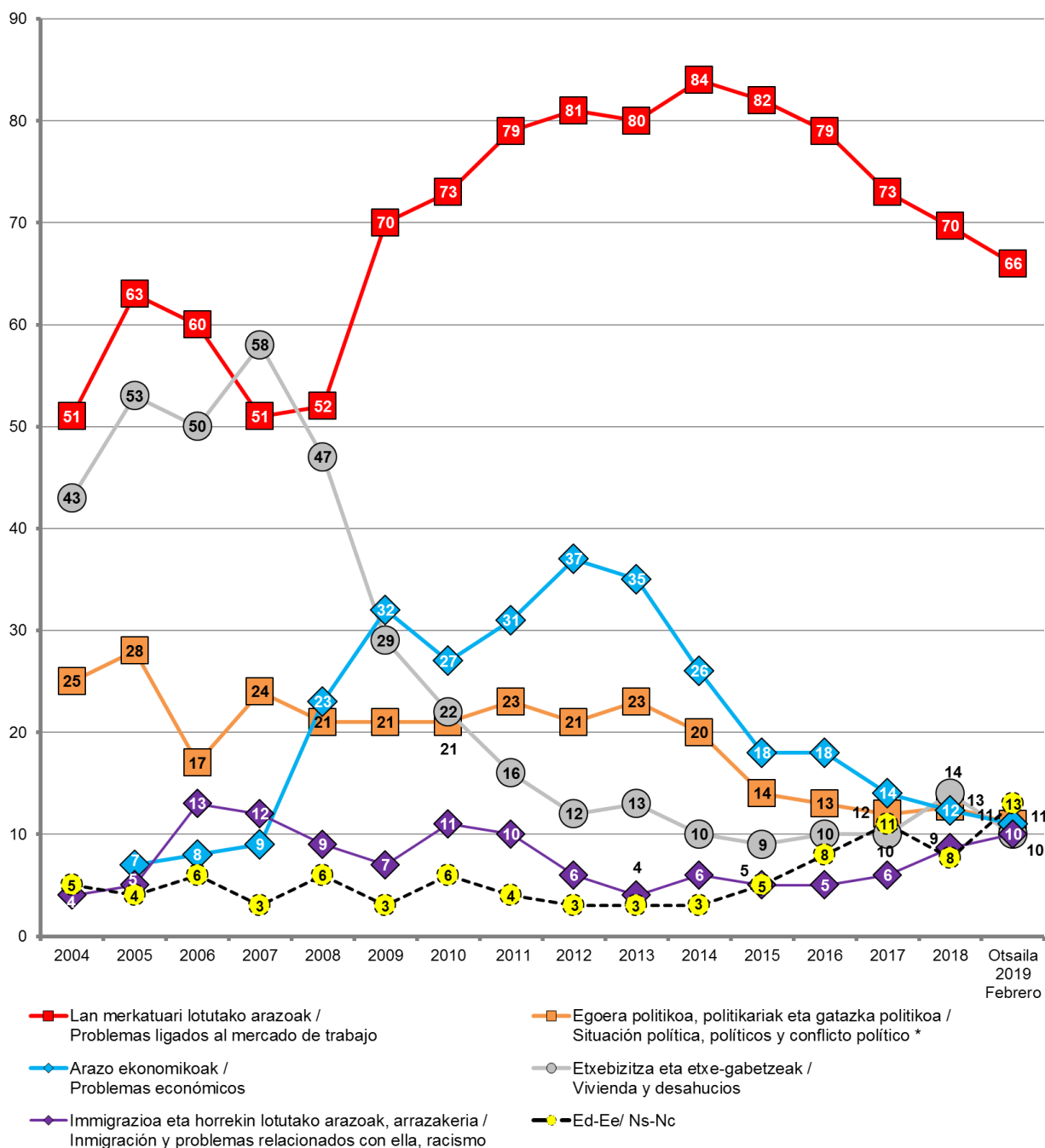
Ehunekoen batura ez da 100 hiru arazo aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **53**

EUSKADIKO ARAZO NAGUSIEN BILAKAERA / EVOLUCIÓN DE LOS PRINCIPALES PROBLEMAS DE EUSKADI

Grafikoen herritarren %10ek edo gehiagok aipatutako arazoak bakarrik azaltzen dira /
 En el gráfico se muestran sólo los problemas mencionados por un 10% o más de la población

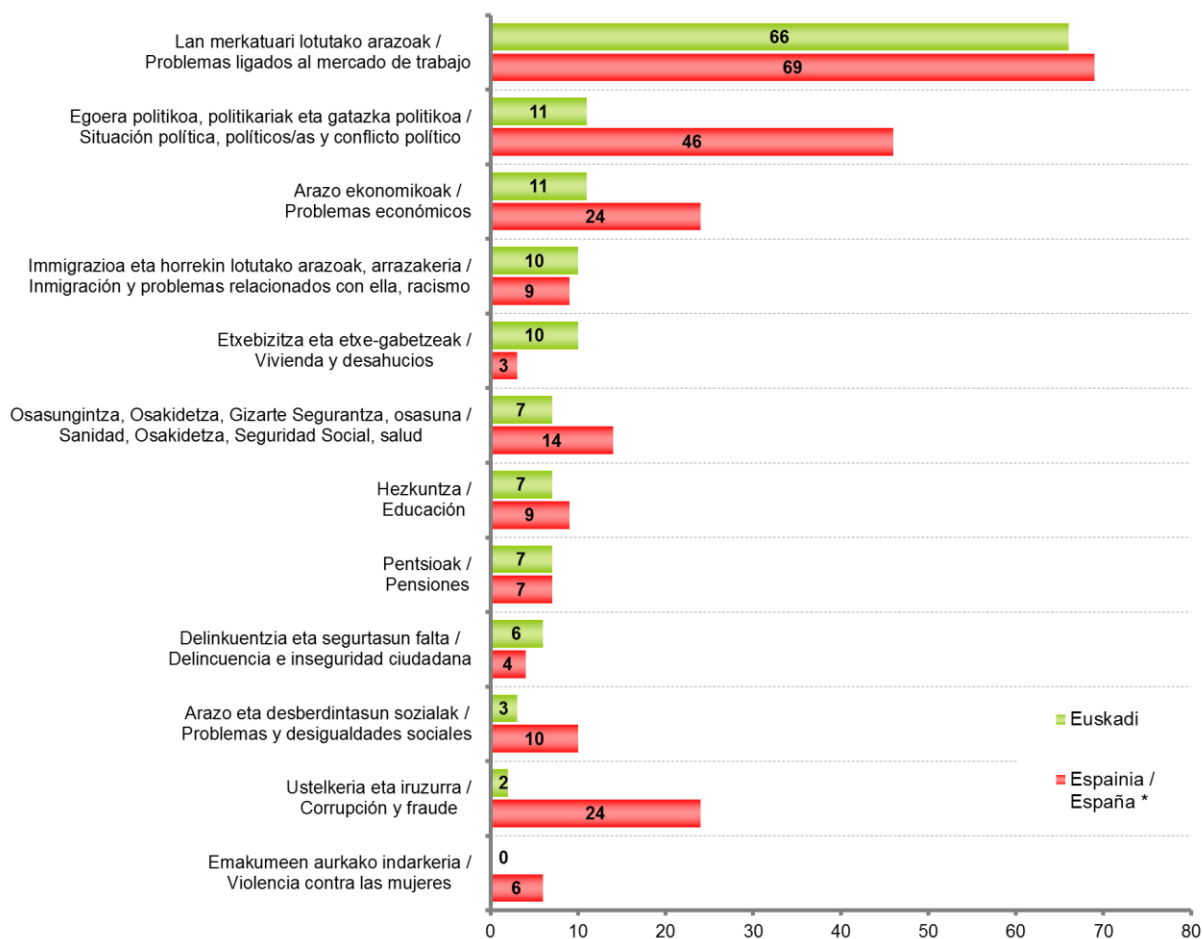


* 2014ra arte presoekin lotutako arazoak "Egoera politikoa, politikariak eta gatazka politikoa" arazoaren barruan zeuden. Handik aurrera "Indarkeria, terrorismoa, presoak eta bake prozesua" arazora pasa dira / Hasta el año 2014 los problemas relacionados con los presos/as estaban incluidos en la categoría "Situación política, políticos y conflicto político". A partir de entonces han pasado a estar en la categoría "Violencia, Terrorismo, presos/as y proceso de paz"

Bilakaera datuak interpretatzean kontuan izan behar dira erantzunik eman ez duten herritarren ehunekoaren gorabeherak eta hiru arazo aipatzeko aukera izan arren, bakar bat aipatu dutenen ehunekoarenak (%25) / Al interpretar los datos de evolución se debe tener en cuenta la variación del porcentaje de personas que no han contestado a la pregunta y la de quienes pudiendo mencionar hasta tres problemas, han mencionado solo uno (25%)

EUSKADIKO ARAZO NAGUSIAK / PRINCIPALES PROBLEMAS DE EUSKADI

Grafikoan herritarren %5ek edo gehiagok aipatutako arazoak bakarrik azaltzen dira, bi ikerketetako batean gutxienez /
 En el gráfico se muestran sólo los problemas mencionados por un 5% o más de la población, por lo menos en uno de los estudios



* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.240 ikerketa, 2019ko otsaileko Barometroa /
 CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.240, Barómetro de febrero 2019

CISen ikerketan arazoak sailkapena desberdina denez, alderatu ahal izateko, Soziometroko sailkapenaren arabera multzokatu dira /
 La clasificación de los problemas en el estudio del CIS es diferente, por lo que, a fin de poder comparar los datos, se han agrupado de acuerdo a la clasificación del Sociómetro

1.3 – Norberaren arazo nagusiak / Principales problemas personales

ZURE EGUNEROKO BIZITZAN ZENTRATUZ, ZEIN HIRU ARAZO EDO KEZKA NAGUSI DITUZU? /
Y CENTRÁNDONOS EN SU VIDA DIARIA, ¿QUÉ TRES PROBLEMAS O PREOCUPACIONES PRINCIPALES TIENE UD.?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|--------------------|
| Lan merkatuari lotutako arazoak / Problemas ligados al mercado de trabajo | 43 |
| Osasungintza, Osakidetza, Gizarte Segurantzza, osasuna / Sanidad, Osakidetza, Seguridad Social, salud | 17 |
| Arazo ekonomikoak / Problemas económicos | 14 |
| Familia | 8 |
| Hezkuntza / Educación | 7 |
| Etxebizitza eta etxe-gabetzeak / Vivienda y desahucios | 7 |
| Pentsioak / Pensiones | 6 |
| Egoera politikoa, politikariak eta gatazka politikoa / Situación política, políticos/as y conflicto político | 4 |
| Zerbitzu publikoen funtzionamendua eta hedadura, laguntzak / Funcionamiento y cobertura de los servicios públicos, ayudas | 3 |
| Immigrazioa eta horrekin lotutako arazoak, arrazakeria / Inmigración y problemas relacionados con ella, racismo | 2 |
| Delinkuentzia eta segurtasun falta / Delincuencia e inseguridad ciudadana | 2 |
| Gizon eta emakumeen arteko desberdintasuna / Desigualdad entre mujeres y hombres | 2 |
| Familia eta lana bateratzea, familia politika / Conciliación de la vida familiar y laboral, política familiar | 2 |
| Azpiegiturak eta garraioak / Infraestructuras y transportes | 1 |
| Hizkuntza egoerarekin lotutako arazoak / Problemas relacionados con la situación lingüística | 1 |
| Arazo eta desberdintasun sozialak / Problemas y desigualdades sociales | 1 |
| Gazteen arazoak / Problemas de la juventud | 1 |
| Ingurumena / Medio ambiente | 1 |
| Balioen krisia, norberekeria, intolerantzia, errespetu falta, kontsumismoa... / Crisis de valores, egoísmo, intolerancia, falta de respeto, consumismo,... | 1 |
| Beste arazo batzuk / Otros problemas | 4 |
| Bat ere ez / Ninguno | 2 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 19 |

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

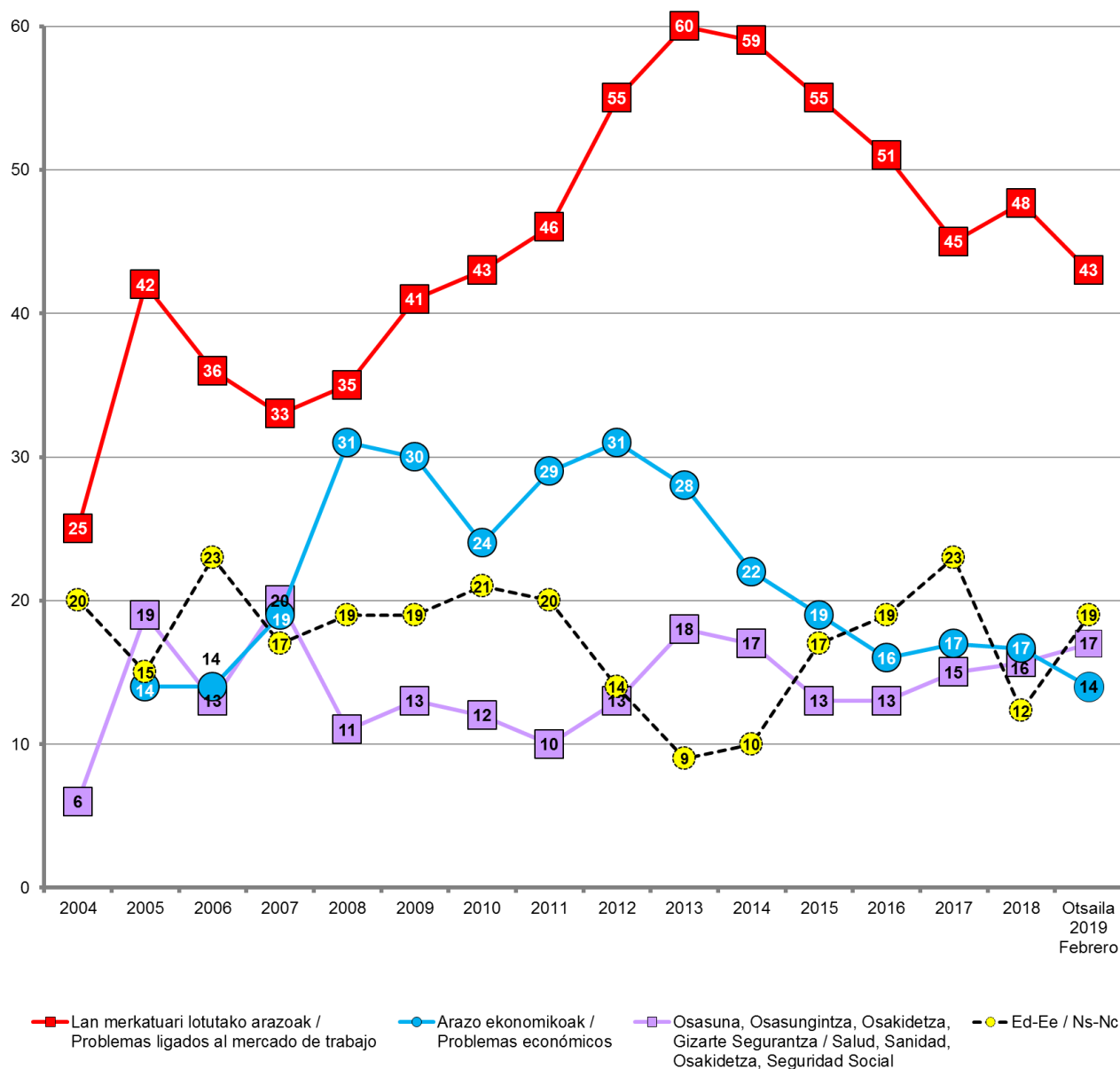
Ehunekoen batura ez da 100 hiru arazo aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas



Taldeakako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 55

NORBERAREN ARAZO NAGUSIEN BILAKAERA / EVOLUCIÓN DE LOS PRINCIPALES PROBLEMAS PERSONALES

Grafikoan herritarren %10ek edo gehiagok aipatutako arazoak bakarrik azaltzen dira /
 En el gráfico se muestran sólo los problemas mencionados por un 10% o más de la población

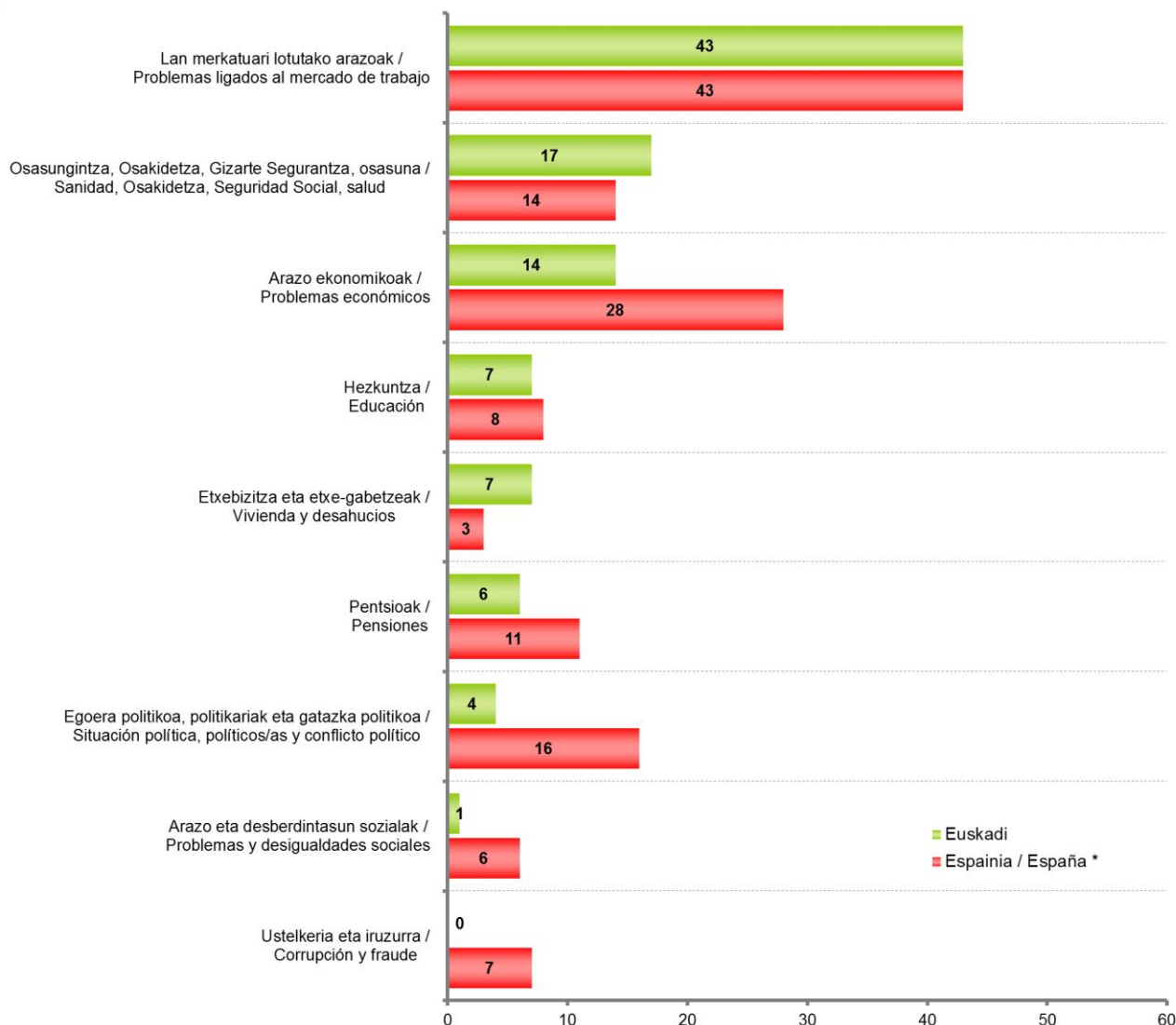


Bilakaera datuak interpretatzean kontuan izan behar dira erantzunik eman ez duten herritarren ehunekoaren gorabeherak eta hiru arazo aipatzeko aukera izan arren, bakar bat aipatu dutenen ehunekoarenak (%42) /

Al interpretar los datos de evolución se debe tener en cuenta la variación del porcentaje de personas que no han contestado a la pregunta y la de quienes pudiendo mencionar hasta tres problemas, han mencionado solo uno (42%)

NORBERAREN ARAZO NAGUSIAK / PRINCIPALES PROBLEMAS PERSONALES

Grafikoan herritarren %5ek edo gehiagok aipatutako arazoak bakarrik azaltzen dira, bi ikerketetako batean gutxienez /
En el gráfico se muestran sólo los problemas mencionados por un 5% o más de la población, por lo menos en uno de los dos estudios



* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.240 ikerketa, 2019ko otsaileko Barometroa /
CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.240, Barómetro de febrero 2019

CISen ikerketan arazoaren sailkapena desberdina denez, alderatu ahal izateko, Soziometroko sailkapenaren arabera multzokatu dira /
La clasificación de los problemas en el estudio del CIS es diferente, por lo que, a fin de poder comparar los datos, se han agrupado de acuerdo a la clasificación del Sociómetro.

"Familia" arazoaren alderaketarik ez da agertzen, CISen ikerketan kategoria hori ez delako azaltzen /
No se muestra la comparación del problema "Familia", porque esta categoría no se contempla en el estudio del CIS.

1.4 – Bizi den herri edo hiriaren segurtasun mailaren pertzepzioa / Percepción de la seguridad del pueblo o ciudad en que vive

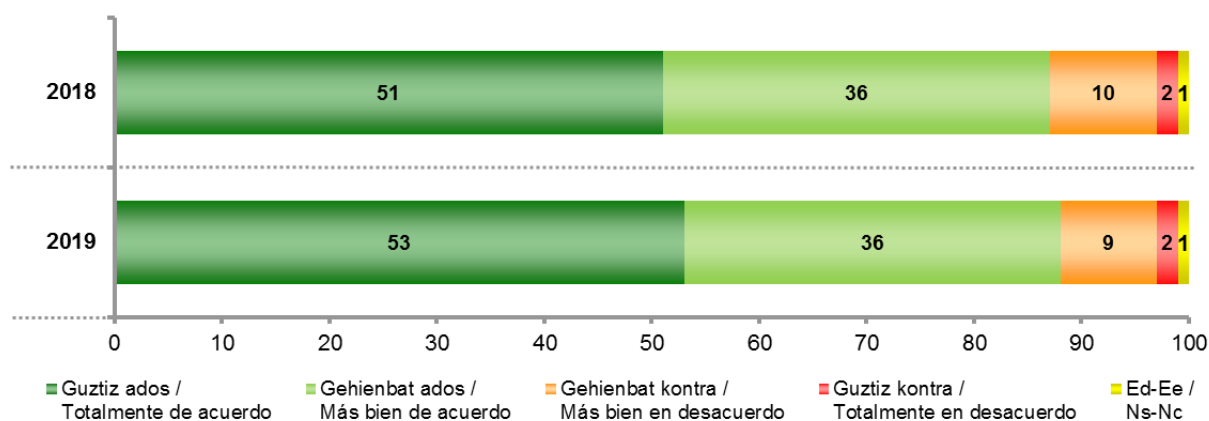
ZU GUZTIZ ADOS, GEHIENBAT ADOS, GEHIENBAT KONTRA EDO GUZTIZ KONTRA ZAUDE ZURE HERRI EDO HIRIA BIZITZEKO LEKU SEGURUA DELAKO IDEIAREKIN? /

¿ESTÁ UD. TOTALMENTE DE ACUERDO, MÁS BIEN DE ACUERDO, MÁS BIEN EN DESACUERDO O TOTALMENTE EN DESACUERDO CON QUE SU PUEBLO O CIUDAD ES UN LUGAR SEGURO PARA VIVIR?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|--------------------|
| Gutziz ados / Totalmente de acuerdo | 53 |
| Gehienbat ados / Más bien de acuerdo | 36 |
| Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo | 9 |
| Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo | 2 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 1 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 57



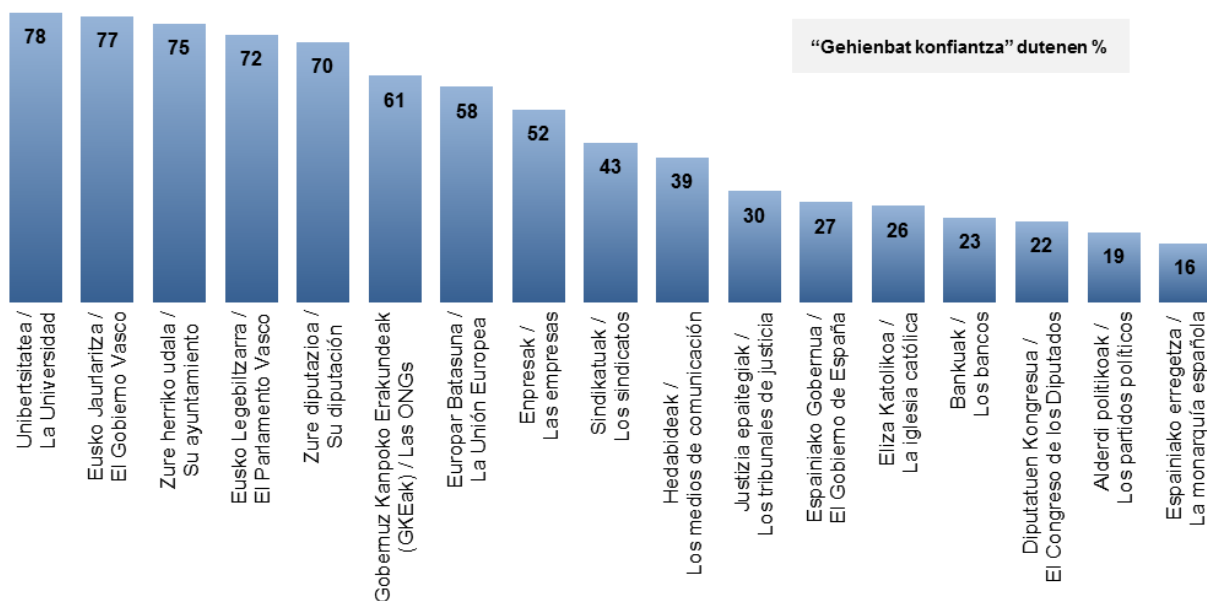
1.5 – Erakundeekiko konfiantza / Confianza en instituciones

JARRAIAN ZENBAIT INSTITUZIOREKIKO DUZUN KONFIANTZARI BURUZ GALDETU NAHI NIZUKE. AIPATUKO DIZUDAN BAKOITZAREKIKO, ESADAZU, MESEDEZ, GEHIENBAT KONFIANTZA DUZUN ALA GEHIENBAT EZ DUZUN KONFIANTZARIK: / A CONTINUACIÓN ME GUSTARÍA PREGUNTARLE ACERCA DE LA CONFIANZA QUE UD. TIENE EN CIERTAS INSTITUCIONES. PARA CADA UNA DE ELLAS DÍGAME, POR FAVOR, SI TIENDE UD. A CONFIAR O SI TIENDE UD. A NO CONFIAR:

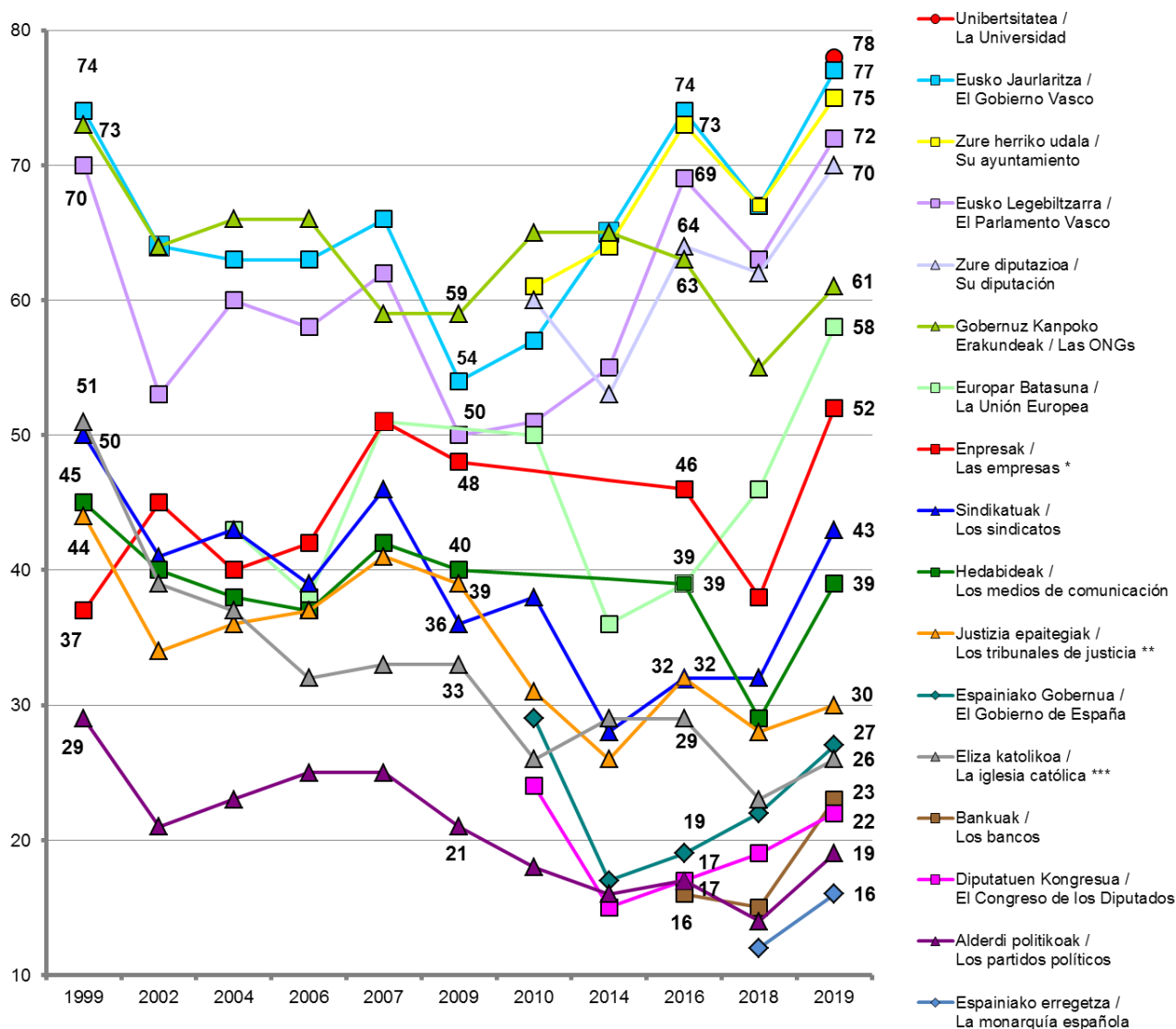
| “GEHIENBAT KONFIANTZA” DUTENEN % / % DE “TIENDE A CONFIAR” | GUZTIRA / TOTAL |
|--|-----------------|
| UNIBERTSITATEA / LA UNIVERSIDAD | 78 |
| EUSKO JAURLARITZA / EL GOBIERNO VASCO | 77 |
| ZURE HERRIKO UDALA / SU AYUNTAMIENTO | 75 |
| EUSKO LEGEBILTZARRA / EL PARLAMENTO VASCO | 72 |
| ZURE DIPUTAZIOA / SU DIPUTACIÓN | 70 |
| GOBERNUZ KANPOKO ERAKUNDEAK (GKEak) / LAS ONGs | 61 |
| EUROPAR BATASUNA / LA UNIÓN EUROPEA | 58 |
| ENPRESAK / LAS EMPRESAS | 52 |
| SINDIKATUAK / LOS SINDICATOS | 43 |
| HEDABIDEAK / LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN | 39 |
| JUSTIZIA EPAITEGIAK / LOS TRIBUNALES DE JUSTICIA | 30 |
| ESPAINIAKO GOBERNUA / EL GOBIERNO DE ESPAÑA | 27 |
| ELIZA KATOLIKOA / LA IGLESIA CATÓLICA | 26 |
| BANKUAK / LOS BANCOS | 23 |
| DIPUTATUEN KONGRESUA / EL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS | 22 |
| ALDERDI POLITIKOAK / LOS PARTIDOS POLÍTICOS | 19 |
| ESPAINIAKO ERREGETZA / LA MONARQUÍA ESPAÑOLA | 16 |



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **58**



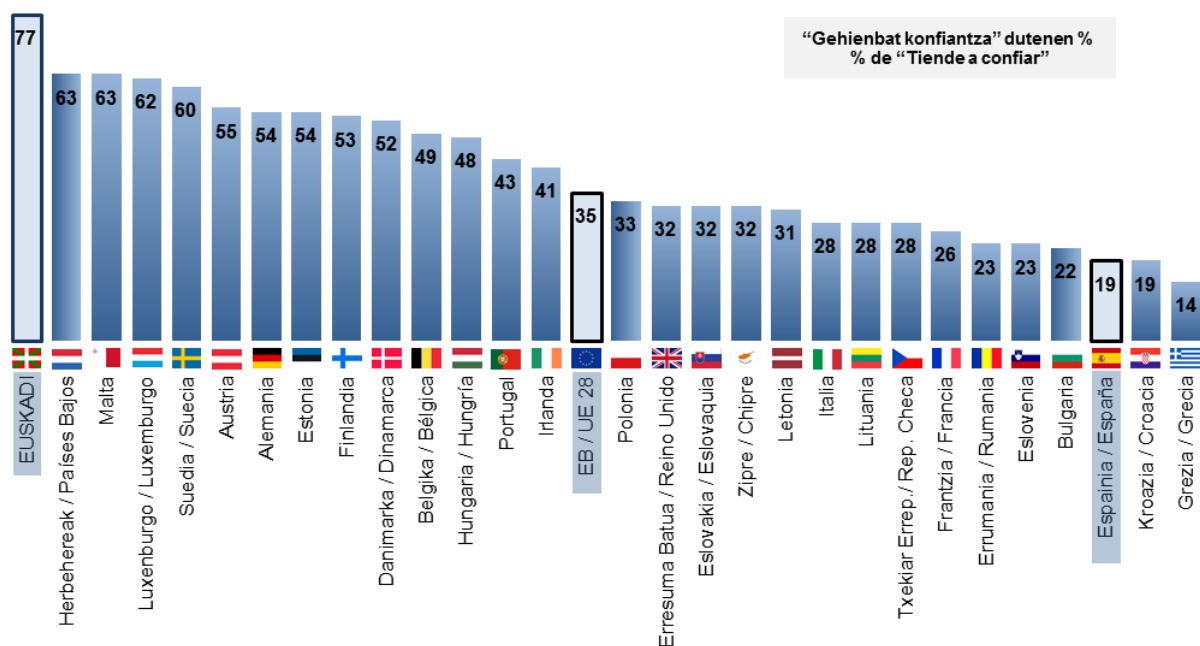
JARRAIAN ZENBAIT INSTITUZIOREKIKO DUZUN KONFIANTZARI BURUZ GALDETU NAHI NIZUKE. AIPATUKO DIZUDAN BAKOITZAREKIKO, ESADAZU, MESEDEZ, GEHIENBAT KONFIANTZA DUZUN ALA GEHIENBAT EZ DUZUN KONFIANTZARIK: / A CONTINUACIÓN ME GUSTARÍA PREGUNTARLE ACERCA DE LA CONFIANZA QUE UD. TIENE EN CIERTAS INSTITUCIONES. PARA CADA UNA DE ELLAS DÍGAME, POR FAVOR, SI TIENDE UD. A CONFIAR O SI TIENDE UD. A NO CONFIAR:



* 1999an "Enpresa handiez" galdetu zen / En 1999 se preguntó por "Las grandes empresas"
 ** 1999tik 2009ra "Justiziaz" galdetu zen / De 1999 a 2009 se preguntó por "La justicia"
 *** 2007an "Euskal elizaz" galdetu zen, eta gaur arteko gainerako neurketetan "Elizaz" / En 2007 se preguntó por "La iglesia vasca", y en el resto hasta la actualidad por "La iglesia"

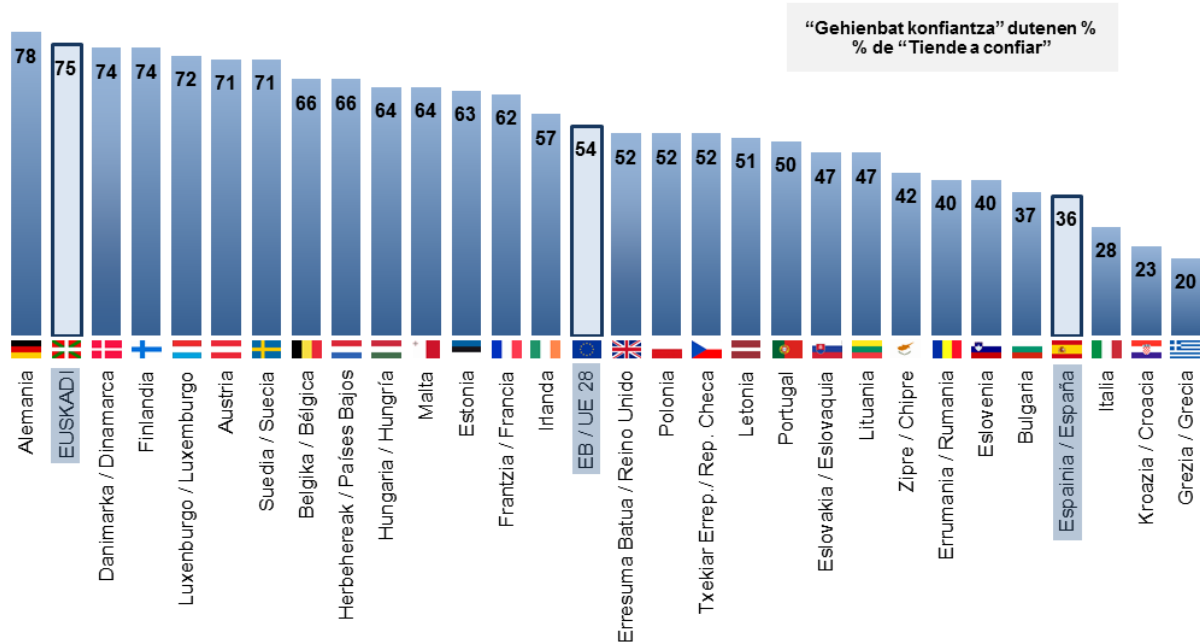
HERRIALDEKO GOBERNUAREKIKO KONFIANTZA / CONFIANZA EN EL GOBIERNO DE SU PAÍS

Euskadiko datua Eusko Jaurlaritzarenganako konfiantzari dagokio / El dato de Euskadi corresponde a la confianza en el Gobierno Vasco



UDALEKIKO KONFIANTZA / CONFIANZA EN LOS AYUNTAMIENTOS

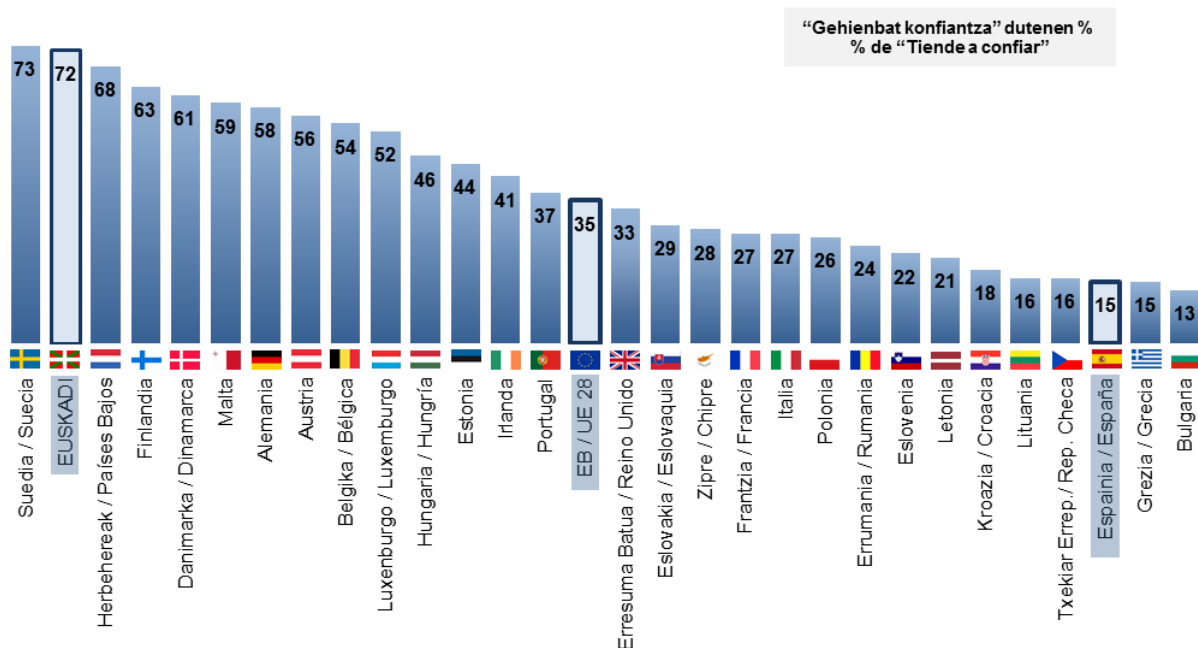
Europar aginte publiko lokal eta erregionalari buruz galdetu zen / En Europa se preguntaba por la autoridad pública local o regional



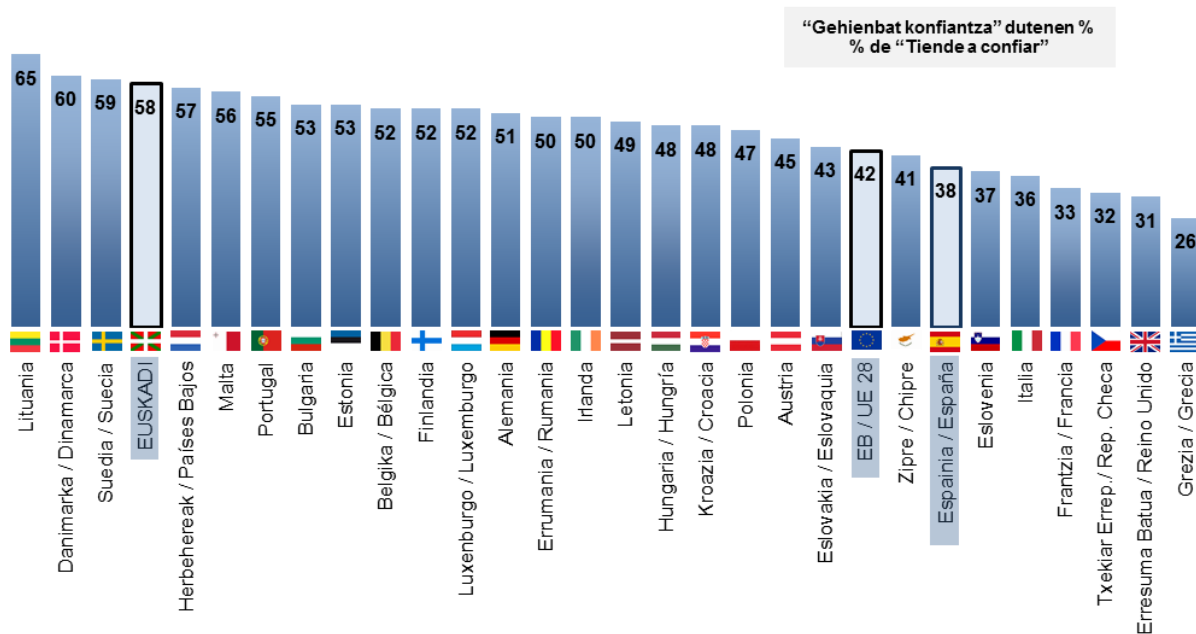
Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 90, 2018ko azaroa. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
 Comisión Europea, Standard Eurobarometer 90, noviembre 2018. (Muestra: >=15 años)

HERRIALDEKO PARLAMUNTUAREKIKO KONFIANTZA / CONFIANZA EN EL PARLAMENTO DE SU PAÍS

Euskadiko datua Eusko Legebiltzarrenganako konfiantzari dagokio / El dato de Euskadi corresponde a la confianza en el Parlamento Vasco

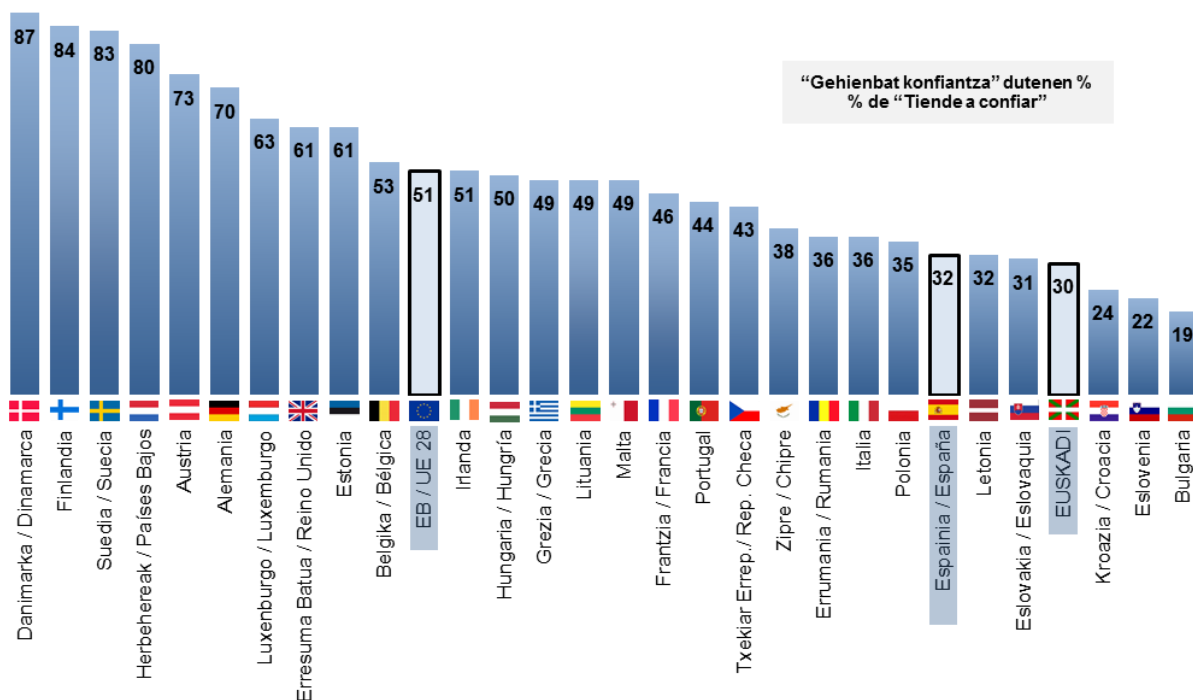


EUROPAR BATASUNAREKIKO KONFIANTZA / CONFIANZA EN LA UNIÓN EUROPEA

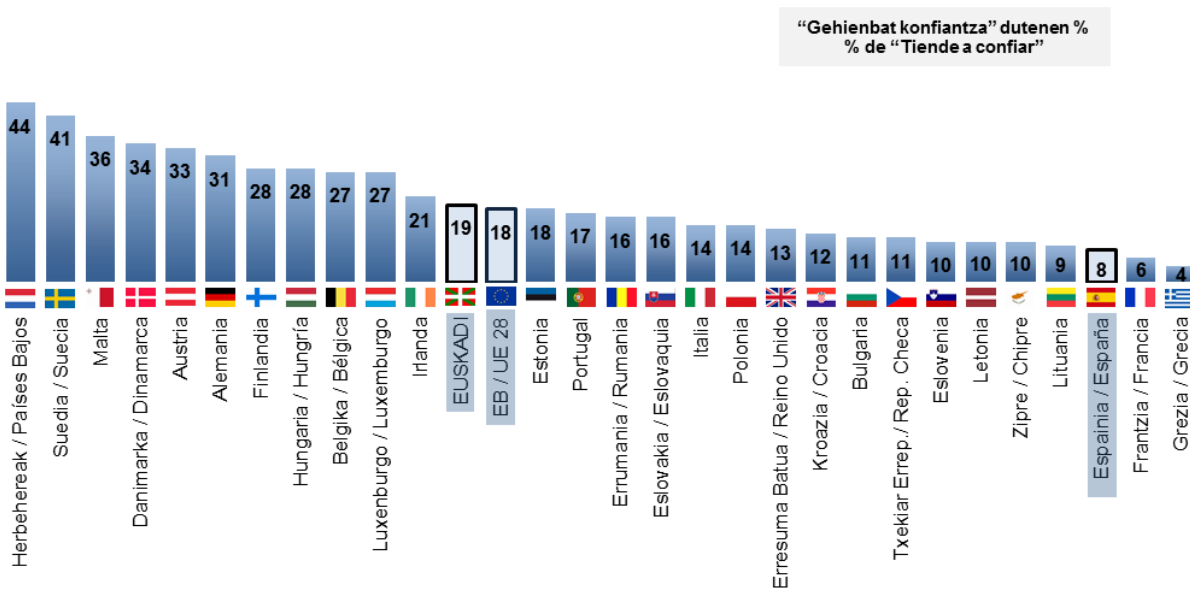


Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 90, 2018ko azaroa. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
 Comisión Europea, Standard Eurobarometer 90, noviembre 2018. (Muestra: >=15 años)

JUSTIZIA EPAITEGIEKIKO KONFIANTZA / CONFIANZA EN LOS TRIBUNALES DE JUSTICIA



ALDERDI POLITIKO EKIKO KONFIANTZA / CONFIANZA EN LOS PARTIDOS POLÍTICOS



Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 90, 2018ko azaroa. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
 Comisión Europea, Standard Eurobarometer 90, noviembre 2018. (Muestra: >=15 años)

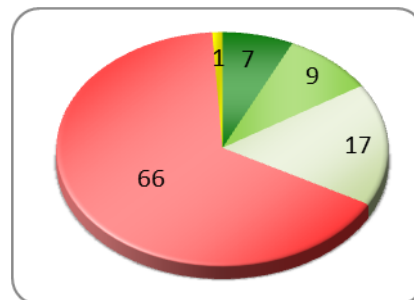
2 – Unibertsitatea / La Universidad

2.1 – Unibertsitatearekiko harremana / Relación con la Universidad

2.1.1 – Unibertsitatean ikasketak egin izana / Realización de estudios en la Universidad

ZUK ZEUK, IKASKETA UNIBERTSITARIORIK EGIN DUZU EDO EGITEN ARI ZARA? /
 ¿HA REALIZADO O ESTÁ REALIZANDO UD. ESTUDIOS UNIVERSITARIOS?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|--|--------------------|
| Bai, egiten ari zara / Sí, los está realizando | 7 |
| Bai, orain dela 10 urte baino gutxiago egin dituzu / Sí, los ha realizado hace menos de 10 años | 9 |
| Bai, orain dela 10 urte edo gehiago egin dituzu / Sí, los ha realizado hace 10 años o más | 17 |
| Ez / No | 66 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 1 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |

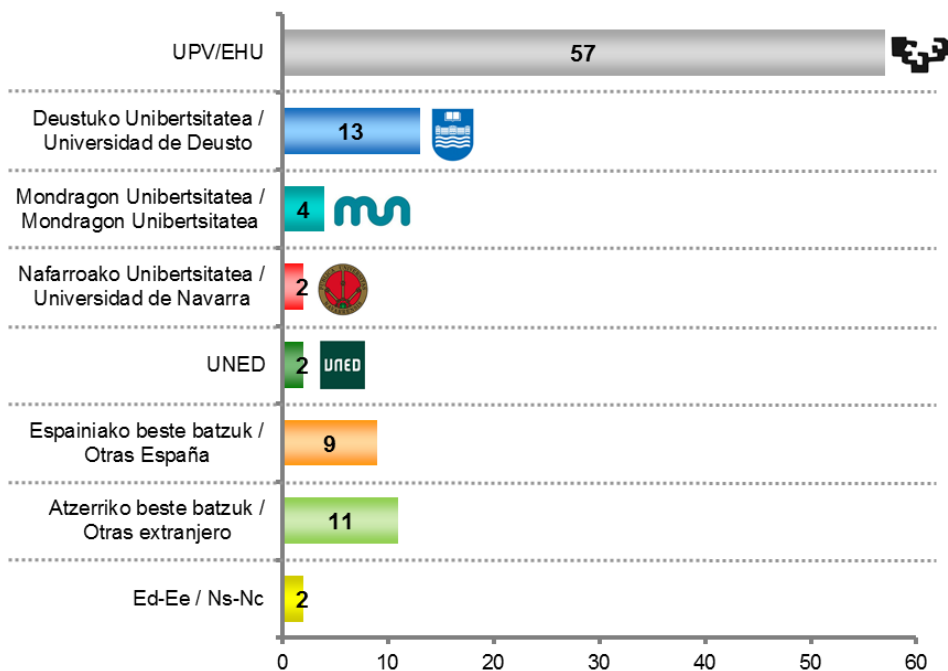


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **62**

ZEIN UNIBERTSITATETAN EGIN ZENITUEN EDO EGITEN ARI ZARA? / ¿EN QUÉ UNIVERSIDAD LOS REALIZÓ O LOS ESTÁ REALIZANDO?

Galdera hau soilik egin zaie unibertsitate ikasketak egin dituztela edo egiten ari direla erantzun dutenei (%33) /

Pregunta realizada sólo a quienes han contestado que sí han realizado o están realizando estudios universitarios (33%)

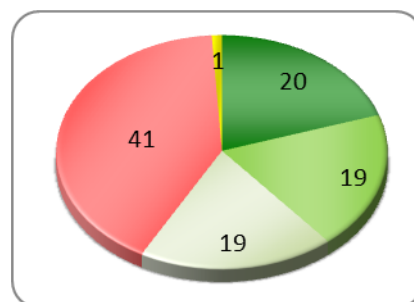


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **62**

2.1.2 – Hurbileko familiartekoeak unibertsitatean ikasketak egin izana / Realización de estudios en la Universidad por familiares cercanos

BADUZU HURBILEKO FAMILIARTEKOREN BAT UNIBERTSITATE IKASKETAK EGIN DITUENA EDO EGITEN ARI DENA? /
¿TIENE ALGÚN FAMILIAR CERCANO QUE HAYA REALIZADO O ESTÉ REALIZANDO ESTUDIOS UNIVERSITARIOS?

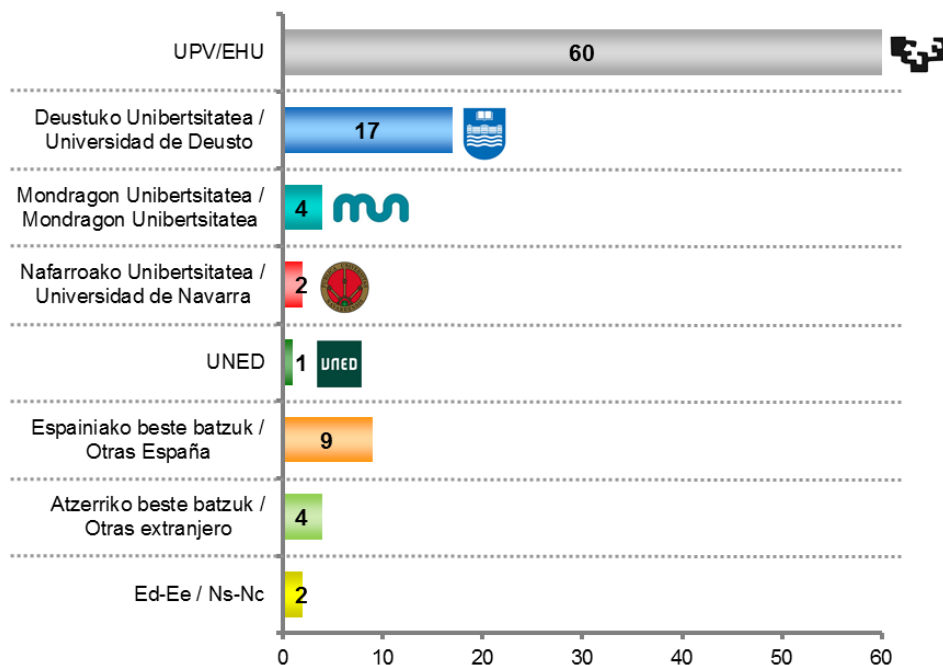
| | GUZTIRA / TOTAL |
|--|--------------------|
| Bai, egiten ari da / Sí, los está realizando | 20 |
| Bai, orain dela 10 urte baino gutxiago egin ditu / Sí, los ha realizado hace menos de 10 años | 19 |
| Bai, orain dela 10 urte edo gehiago egin ditu / Sí, los ha realizado hace 10 años o más | 19 |
| Ez / No | 41 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 1 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |



[Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea](#) / Página para consultar los resultados por colectivos: **65**

ZEIN UNIBERTSITATETAN EGIN ZITUEN EDO EGITEN ARI DA? / ¿EN QUÉ UNIVERSIDAD LOS REALIZÓ O LOS ESTÁ REALIZANDO?

Galdera hau soilik egin zaie hurbileko familiartekoren batek unibertsitate ikasketak egin dituela edo egiten ari dela erantzun dutenei (%58) /
 Pregunta realizada sólo a quienes han contestado que algún familiar cercano ha realizado o está realizando estudios universitarios (58%)



[Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea](#) / Página para consultar los resultados por colectivos: **65**

2.2 – Unibertsitatea gizartean / La Universidad en la sociedad

2.2.1 – Unibertsitatearen helburuak / Objetivos de la Universidad

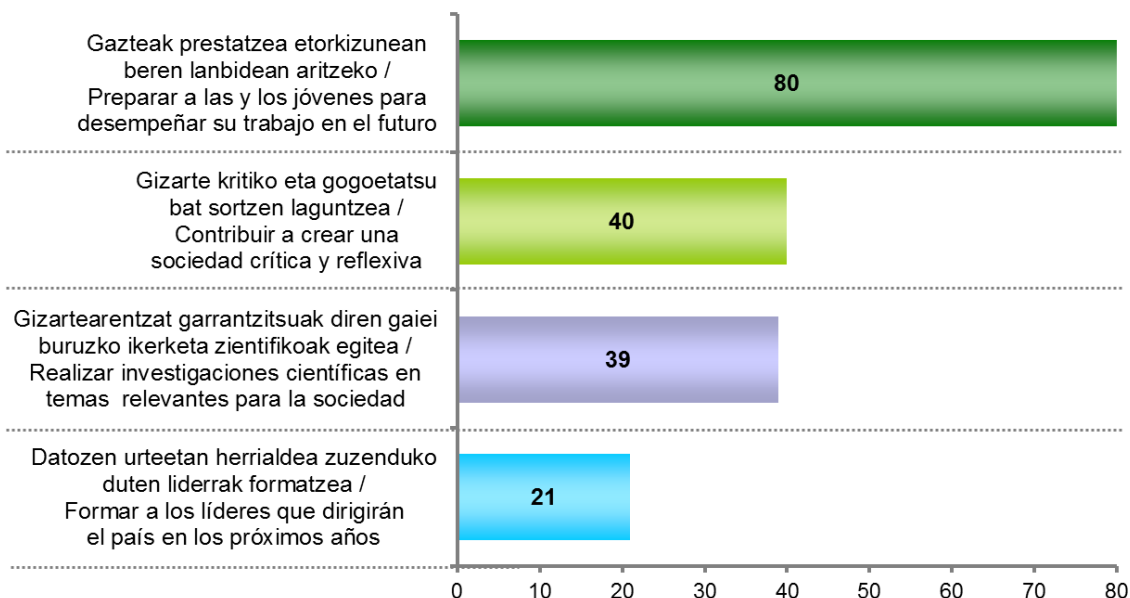
ZURE IRITZIZ, ZEIN IZAN BEHAR DA UNIBERTSITATE BATEN HELBURU NAGUSIA? ETA BIGARRENA? /
EN SU OPINIÓN, ¿CUÁL DE LOS SIGUIENTES DEBE SER EL OBJETIVO MÁS IMPORTANTE PARA UNA
UNIVERSIDAD? ¿Y EL SEGUNDO?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|--|--------------------|
| Gazteak prestatzea etorkizunean beren lanbidean aritzeko / Preparar a las y los jóvenes para desempeñar su trabajo en el futuro | 80 |
| Gizarte kritiko eta gogoetatsu bat sortzen laguntzea / Contribuir a crear una sociedad crítica y reflexiva | 40 |
| Gizartearentzat garrantzitsuak diren gaiei buruzko ikerketa zientifikoak egitea / Realizar investigaciones científicas en temas relevantes para la sociedad | 39 |
| Datozen urteetan herrialdea zuzenduko duten liderrak formatzea / Formar a los líderes que dirigirán el país en los próximos años | 21 |
| Beste bat / Otro | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 3 |

Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako /
Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **68**



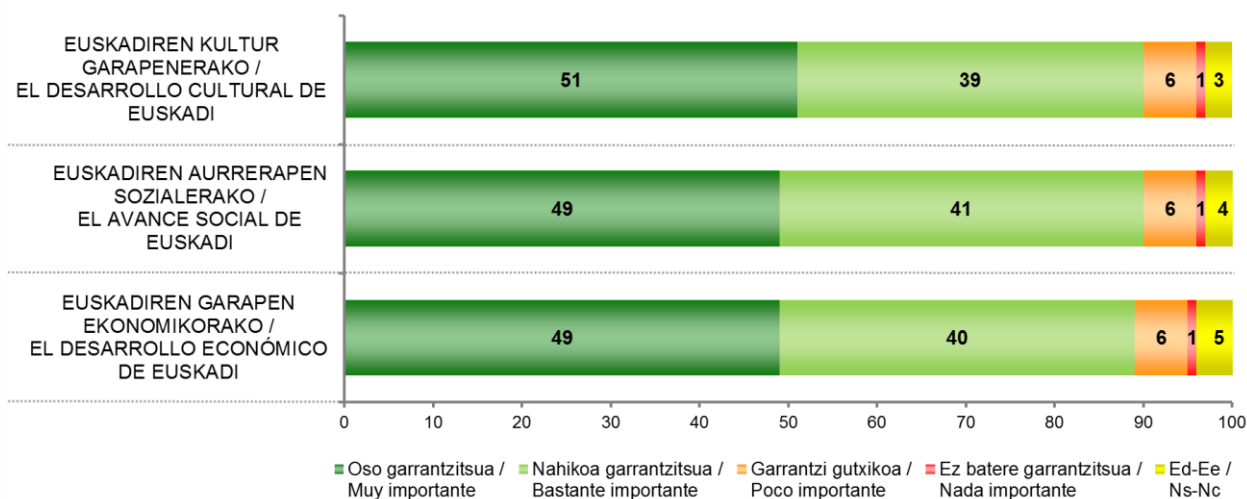
2.2.2 – Unibertsitatearen garrantzia / Importancia de la Universidad

ZURE IRITIZ, ZENBATERAINO DA GARRANTZITSUA UNIBERTSITATEA...? /
EN SU OPINIÓN, ¿QUÉ IMPORTANCIA TIENE LA UNIVERSIDAD PARA...?

| | GUZTIRA / TOTAL | |
|--|---|----|
| EUSKADIREN KULTUR GARAPENERAKO / EL DESARROLLO CULTURAL DE EUSKADI | Oso garrantzitsua / Muy importante | 51 |
| | Nahikoa garrantzitsua / Bastante importante | 39 |
| | Garrantzi gutxikoa / Poco importante | 6 |
| | Ez batere garrantzitsua / Nada importante | 1 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 3 |
| EUSKADIREN AURRERAPEN SOZIALERAKO / EL AVANCE SOCIAL DE EUSKADI | Oso garrantzitsua / Muy importante | 49 |
| | Nahikoa garrantzitsua / Bastante importante | 41 |
| | Garrantzi gutxikoa / Poco importante | 6 |
| | Ez batere garrantzitsua / Nada importante | 1 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 4 |
| EUSKADIREN GARAPEN EKONOMIKORAKO / EL DESARROLLO ECONÓMICO DE EUSKADI | Oso garrantzitsua / Muy importante | 49 |
| | Nahikoa garrantzitsua / Bastante importante | 40 |
| | Garrantzi gutxikoa / Poco importante | 6 |
| | Ez batere garrantzitsua / Nada importante | 1 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | |



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **70**



2.2.3 – Unibertsitatearen ekarpena gizarteari / Contribución de la Universidad a la sociedad

ESADAZU, MESEDEZ, ZURE USTEZ ZEIN DEN UNIBERTSITATEAK GIZARTEARI EKARTZEN DION
GAUZARIK GARRANTZITSUENA /
DÍGAME, POR FAVOR, CUÁL SERÍA EN SU OPINIÓN LA CONTRIBUCIÓN MÁS IMPORTANTE DE LA
UNIVERSIDAD A LA SOCIEDAD

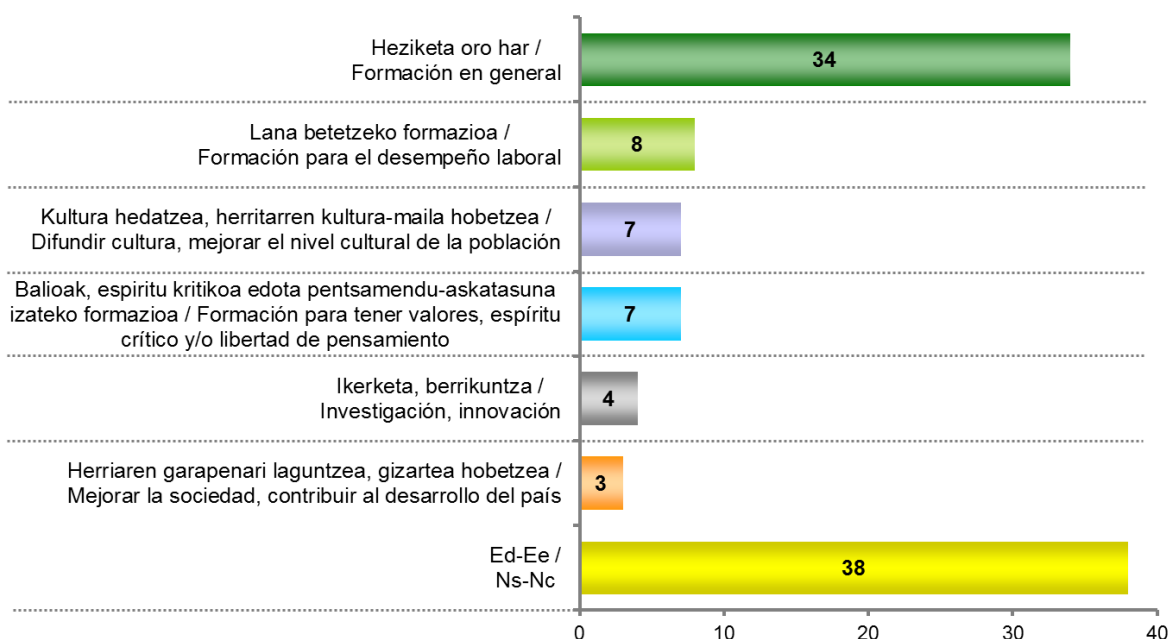
| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|--------------------|
| Heziketa oro har / Formación en general | 34 |
| Lana betetzeko formazioa / Formación para el desempeño laboral | 8 |
| Kultura hedatzea, herritarren kultura-maila hobetzea / Difundir cultura, mejorar el nivel cultural de la población | 7 |
| Balioak, espiritu kritikoa edota pentsamendu-askatasuna izateko formazioa / Formación para tener valores, espíritu crítico y/o libertad de pensamiento | 7 |
| Ikerketa, berrikuntza / Investigación, innovación | 4 |
| Herriaren garapenari laguntzea, gizartea hobetzea / Mejorar la sociedad, contribuir al desarrollo del país | 3 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 38 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las
personas encuestadas



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 73



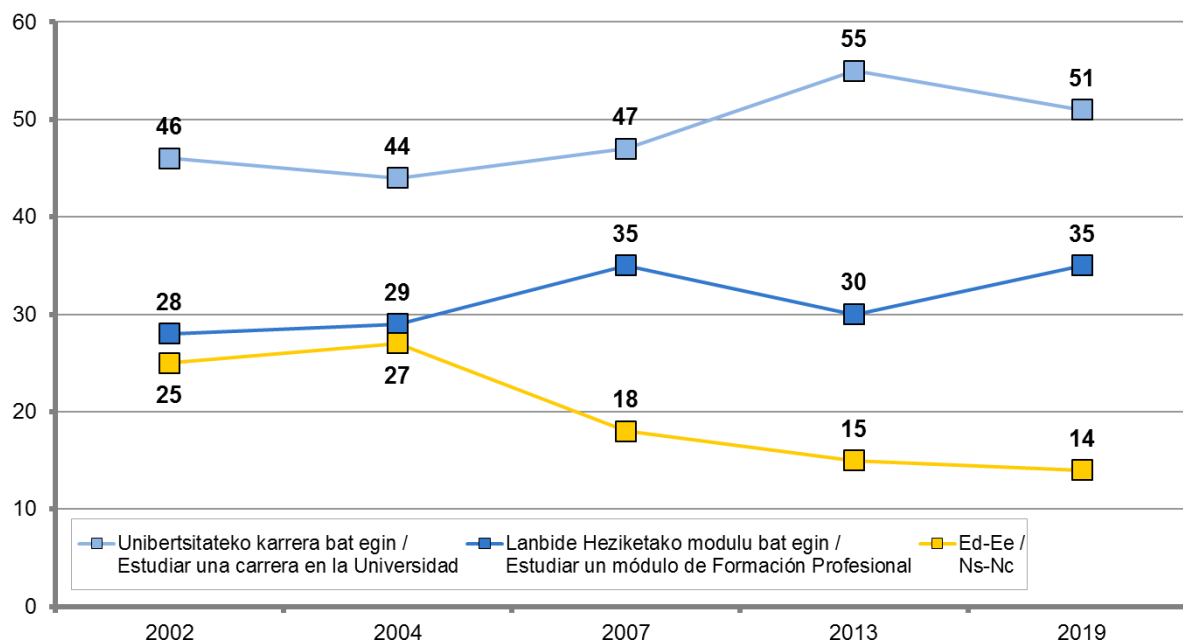
2.2.4 – Unibertsitatea ala Lanbide Heziketa / Universidad o Formación Profesional

UNE HONETAN ZUK ZEUK EDO ZURE SEME-ALABAREN BATEK AUKERATU BEHARKO BALU, ZER NAHIAGO ZENUKE: LANBIDE HEZIKETAKO GOI-MAILAKO GRADU BAT ALA UNIBERTSITATEKO KARRERA BAT EGITEA? / SI EN ESTE MOMENTO UD. O SUS HIJOS O HIJAS TUVIERAN QUE ELEGIR ENTRE ESTUDIAR ALGÚN GRADO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL O ESTUDIAR UNA CARRERA EN LA UNIVERSIDAD, ¿QUÉ PREFERIRÍA UD.?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|-----------------|
| Unibertsitateko karrera bat / Una carrera en la Universidad | 51 |
| Lanbide Heziketako goi-mailako gradu bat / Un grado superior de Formación Profesional | 35 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 14 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 76



2.2.5 – Unibertsitatea nahiago izateko arrazoiak / Motivos para preferir la Universidad

ZEINTZUK DIRA BI ARRAZOI NAGUSIAK UNIBERTSITATEKO KARRERA NAHIAGO IZATEKO? /
 ¿CUÁLES SON LOS DOS MOTIVOS PRINCIPALES POR LOS QUE PREFERIRÍA UNA CARRERA UNIVERSITARIA?

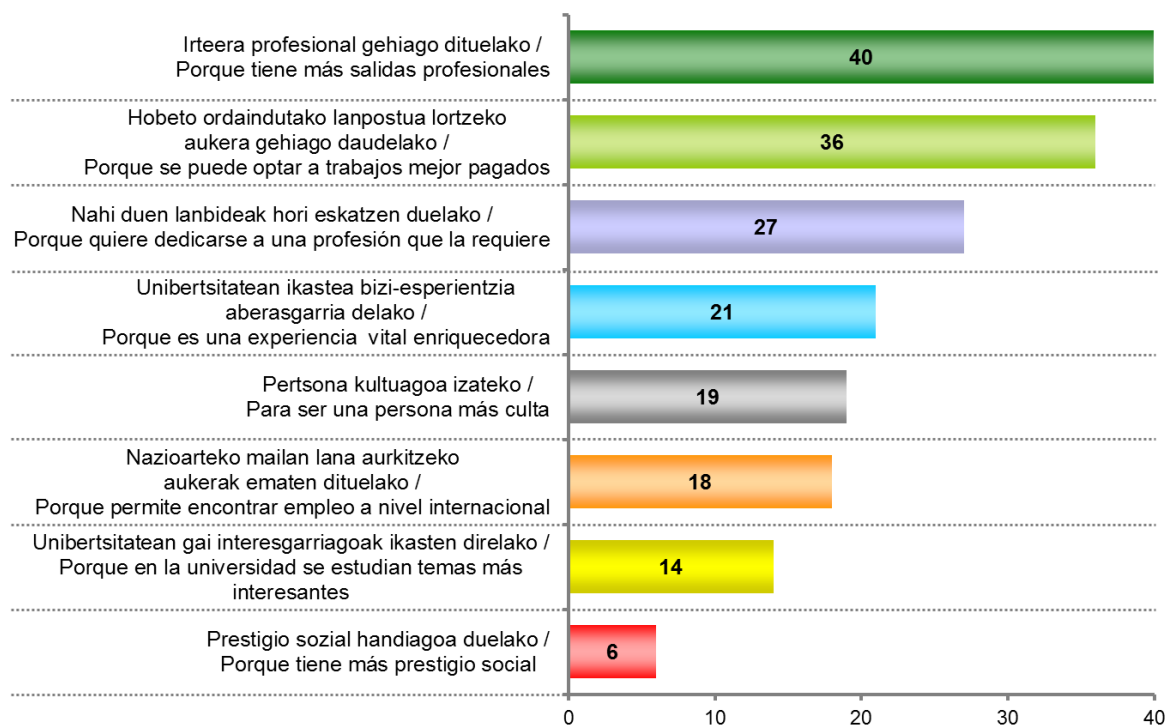
Galdera hau soilik egin zaie unibertsitateko karrera nahiago luketenei (%51) /
 Pregunta realizada sólo a quienes preferirían una carrera universitaria (51%)

| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|--------------------|
| Irteera profesional gehiago dituelako / Porque tiene más salidas profesionales | 40 |
| Unibertsitateko karrera batekin hobeto ordaindutako lanpostua lortzeko aukera gehiago daudelako / Porque con una carrera universitaria se puede optar a trabajos mejor pagados | 36 |
| Nahi duen lanbideak hori eskatzen duelako / Porque quiere dedicarse a una profesión que la requiere | 27 |
| Unibertsitatean ikastea bizi-esperientzia aberasgarria delako (etxetik atera, jende desberdina ezagutu, zeure kasa moldatu...) / Porque es una experiencia vital enriquecedora (salir de casa, conocer gente diferente, "buscarse la vida"...) | 21 |
| Pertsona kultuagoa izateko / Para ser una persona más culta | 19 |
| Nazioarteko mailan lana aurkitzeko aukerak ematen dituelako / Porque permite encontrar empleo a nivel internacional | 18 |
| Unibertsitatean gai interesgarriagoak ikasten direlako / Porque en la universidad se estudian temas más interesantes | 14 |
| Prestigio sozial handiagoa duelako / Porque tiene más prestigio social | 6 |
| Beste arrazoi batengatik / Por otro motivo | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 1 |

Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako /
 Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 77



2.2.6 – Lanbide Heziketa nahiago izateko arrazoiak / Motivos para preferir la Formación Profesional

ZEINTZUK DIRA BI ARRAZOI NAGUSIAK ZUK LANBIDE HEZIKETAKO GOI-MAILAKO GRADUA NAHIAGO IZATEKO? /
 ¿CUÁLES SON LOS DOS MOTIVOS PRINCIPALES POR LOS QUE PREFERIRÍA UN GRADO SUPERIOR DE
 FORMACIÓN PROFESIONAL?

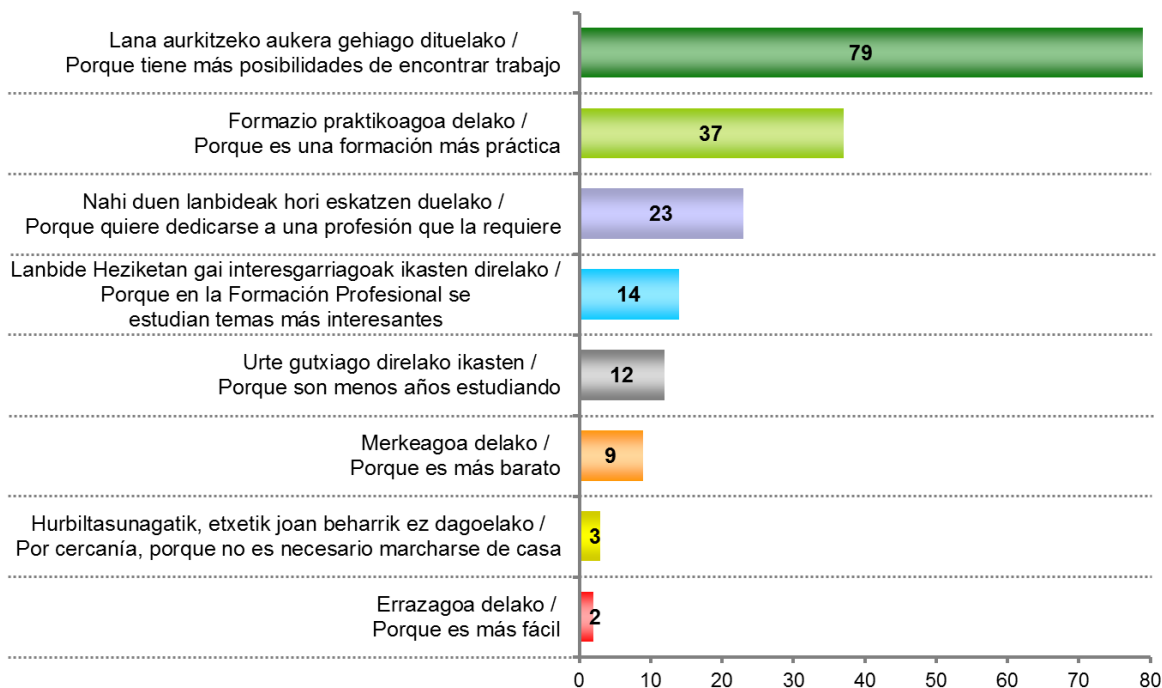
Galdera hau soilik egin zaie Lanbide Heziketako goi-mailako gradua nahiago luketenei (%35) /
 Pregunta realizada sólo a quienes preferirían un grado superior de FP (35%)

| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|--------------------|
| Lana aurkitzeko aukera gehiago dituelako / Porque tiene más posibilidades de encontrar trabajo | 79 |
| Formazio praktikoagoa delako / Porque es una formación más práctica | 37 |
| Nahi duen lanbideak hori eskatzen duelako / Porque quiere dedicarse a una profesión que la requiere | 23 |
| Lanbide Heziketan gai interesgarriagoak ikasten direlako / Porque en la Formación Profesional se estudian temas más interesantes | 14 |
| Urte gutxiago direlako ikasten / Porque son menos años estudiando | 12 |
| Merkeagoa delako / Porque es más barato | 9 |
| Hurbiltasunagatik, etxetik joan beharrik ez dagoelako / Por cercanía, porque no es necesario marcharse de casa | 3 |
| Errazagoa delako / Porque es más fácil | 2 |
| Beste arrazoi batengatik / Por otro motivo | 2 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 2 |

Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako /
 Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **80**



2.2.7 – Unibertsitatearekin lotutako hainbat pertzepzio eta jarrera / Percepciones y actitudes sobre diversos temas relacionados con la Universidad

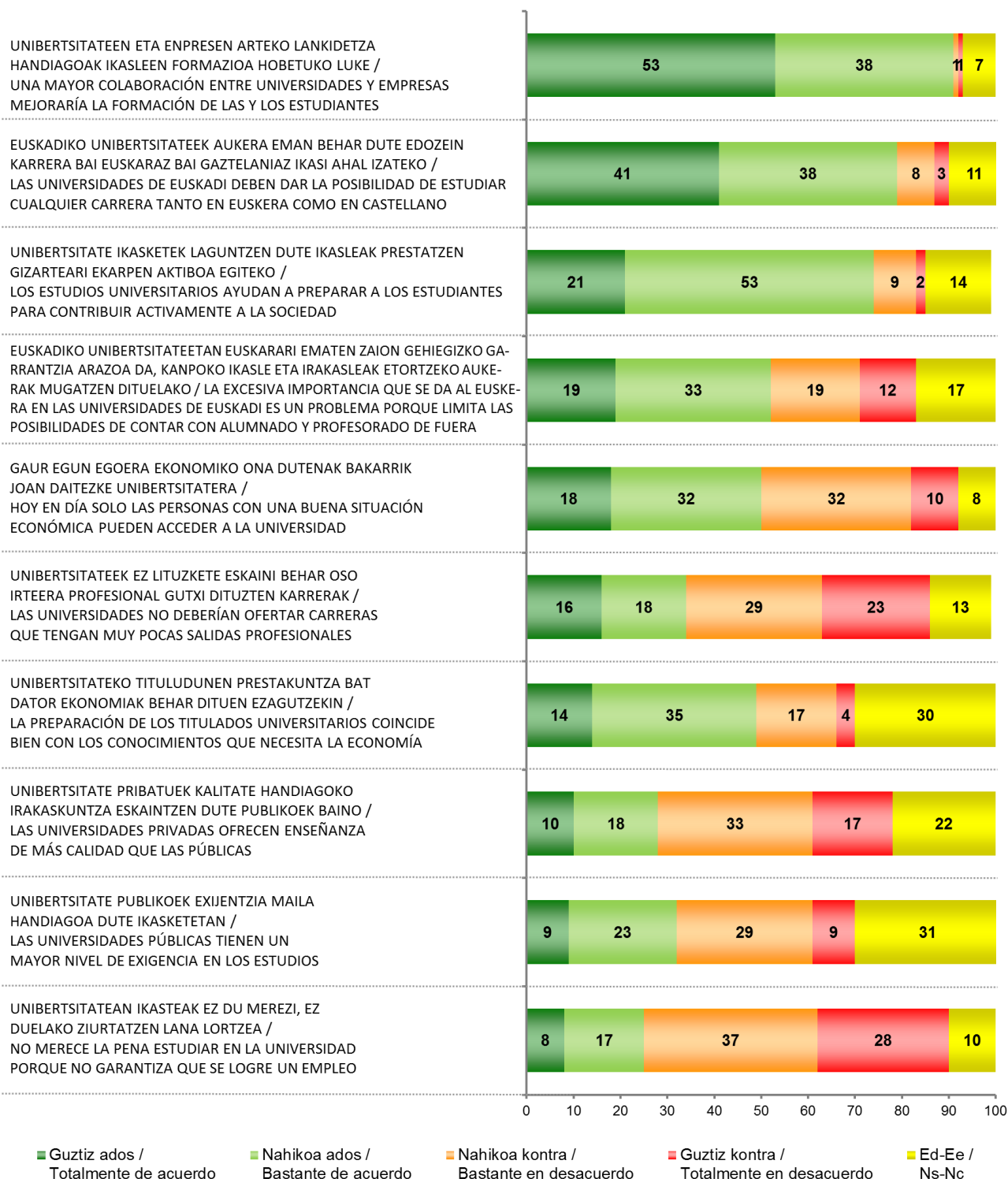
ONDOREN IRAKURRIKO DIZKIZUDAN ESALDIEI BURUZ, ESADAZU MESEDEZ GUZTIZ ADOS ZAUDEN, NAHIKOA ADOS, NAHIKOA KONTRA EDO GUZTIZ KONTRA: / PARA LAS FRASES QUE LE VOY A LEER A CONTINUACIÓN, DÍGAME SI ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O TOTALMENTE EN DESACUERDO:

| | GUZTIRA / TOTAL |
|--|--|
| | Guztiz ados / Totalmente de acuerdo |
| | 53 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo |
| | 38 |
| | Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo |
| | 1 |
| | Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo |
| | 1 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc |
| | 7 |
| UNIBERTSITATEEN ETA ENPRESEN ARTEKO LANKIDETZA HANDIAGOAK IKASLEEN FORMAZIOA HOBETUKO LUKE / UNA MAYOR COLABORACIÓN ENTRE UNIVERSIDADES Y EMPRESAS MEJORARÍA LA FORMACIÓN DE LAS Y LOS ESTUDIANTES | Guztiz ados / Totalmente de acuerdo |
| | 41 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo |
| | 38 |
| | Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo |
| | 8 |
| | Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo |
| | 3 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc |
| | 11 |
| EUSKADIKO UNIBERTSITATEEK AUKERA EMAN BEHAR DUTE EDOZEIN KARRERA BAI EUSKARAZ BAI GAZTELANIAZ IKASI AHAL IZATEKO / LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI DEBEN DAR LA POSIBILIDAD DE ESTUDIAR CUALQUIER CARRERA TANTO EN EUSKERA COMO EN CASTELLANO | Guztiz ados / Totalmente de acuerdo |
| | 21 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo |
| | 53 |
| | Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo |
| | 9 |
| | Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo |
| | 2 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc |
| | 14 |
| UNIBERTSITATE IKASKETEK LAGUNTZEN DUTE IKASLEAK PRESTATZEN GIZARTEARI EKARPEN AKTIBOA EGITEKO / LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS AYUDAN A PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA CONTRIBUIR ACTIVAMENTE A LA SOCIEDAD | Guztiz ados / Totalmente de acuerdo |
| | 19 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo |
| | 33 |
| | Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo |
| | 19 |
| | Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo |
| | 12 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc |
| | 17 |
| EUSKADIKO UNIBERTSITATEETAN EUSKARARI EMATEN ZAION GEHIEGIZKO GARRANTZIA ARAZOA DA, KANPOKO IKASLE ETA IRAKASLEAK ETORTZEKO AUKERAK MUGATZEN DITUELAKO / LA EXCESIVA IMPORTANCIA QUE SE DA AL EUSKERA EN LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI ES UN PROBLEMA PORQUE LIMITA LAS POSIBILIDADES DE CONTAR CON ALUMNADO Y PROFESORADO DE FUERA | Guztiz ados / Totalmente de acuerdo |
| | 18 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo |
| | 32 |
| | Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo |
| | 32 |
| | Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo |
| | 10 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc |
| | 8 |
| GAUR EGUN EGOERA EKONOMIKO ONA DUTENAK BAKARRIK JOAN DAITEZKE UNIBERTSITATERA / HOY EN DÍA SOLO LAS PERSONAS CON UNA BUENA SITUACIÓN ECONÓMICA PUEDEN ACCEDER A LA UNIVERSIDAD | Guztiz ados / Totalmente de acuerdo |
| | 16 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo |
| | 18 |
| | Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo |
| | 29 |
| | Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo |
| | 23 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc |
| | 13 |
| UNIBERTSITATEEK EZ LITUZKETE ESKAINI BEHAR OSO IRTEERA PROFESIONAL GUTXI DITUZTEN KARRERAK / LAS UNIVERSIDADES NO DEBERÍAN OFERTAR CARRERAS QUE TENGAN MUY POCAS SALIDAS PROFESIONALES | Guztiz ados / Totalmente de acuerdo |
| | 14 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo |
| | 35 |
| | Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo |
| | 17 |
| | Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo |
| | 4 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc |
| | 30 |
| UNIBERTSITATEKO TITULUDUNEN PRESTAKUNTZA BAT DATOR EKONOMIAK BEHAR DITUEN EZAGUTZEKIN / LA PREPARACIÓN DE LOS TITULADOS UNIVERSITARIOS COINCIDE BIEN CON LOS CONOCIMIENTOS QUE NECESITA LA ECONOMÍA | Guztiz ados / Totalmente de acuerdo |
| | 10 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo |
| | 18 |
| | Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo |
| | 33 |
| | Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo |
| | 17 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc |
| | 22 |
| UNIBERTSITATE PRIBATUEK KALITATE HANDIAGOKO IRAKASKUNTZA ESKAINITZEN DUTE PUBLIKOEN BAINO / LAS UNIVERSIDADES PRIVADAS OFRECEN ENSEÑANZA DE MÁS CALIDAD QUE LAS PÚBLICAS | Guztiz ados / Totalmente de acuerdo |
| | 9 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo |
| | 23 |
| | Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo |
| | 29 |
| | Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo |
| | 9 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc |
| | 31 |
| UNIBERTSITATE PUBLIKOEN EXIJENTZIA MAILA HANDIAGOA DUTE IKASKETETAN / LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS TIENEN UN MAYOR NIVEL DE EXIGENCIA EN LOS ESTUDIOS | Guztiz ados / Totalmente de acuerdo |
| | 8 |
| | Nahikoa ados / Bastante de acuerdo |
| | 17 |
| | Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo |
| | 37 |
| | Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo |
| | 28 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc |
| | 10 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |



Taldeakako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 83

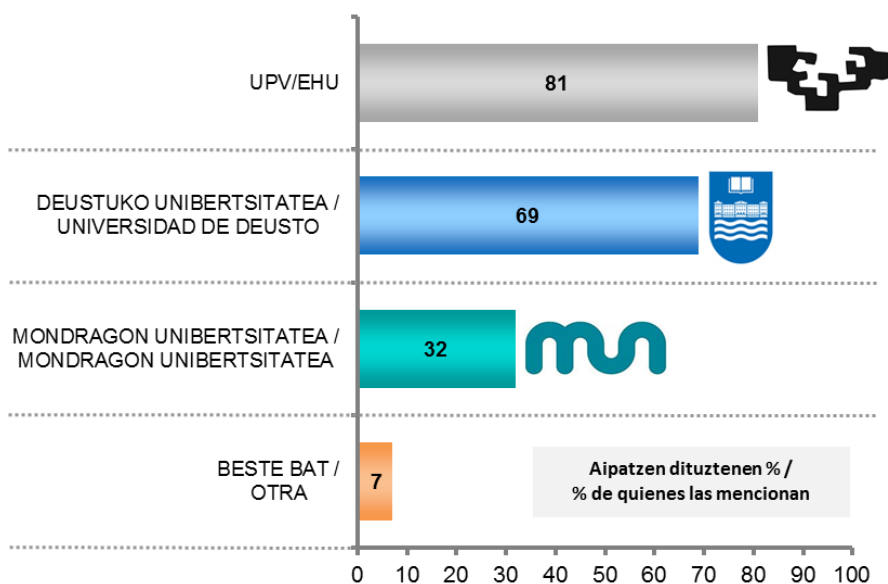
UNIBERTSITATEAREKIN LOTUTAKO HAINBAT PERTZEPZIO ETA JARRERA /
 PERCEPCIONES Y ACTITUDES SOBRE DIVERSOS TEMAS RELACIONADOS CON LA UNIVERSIDAD



2.3 – Euskadiko unibertsitateei buruzko iritzi orokorrak / Opiniones generales sobre las universidades de Euskadi

2.3.1 – Euskadiko unibertsitateen bat-bateko ezagutza / Conocimiento espontáneo de las universidades de Euskadi

ESANGO ZENIDAKE, MESEDEZ, ZEIN UNIBERTSITATE EZAGUTZEN DITUZUN EUSKADIN? /
¿PODRÍA DECIRME QUÉ UNIVERSIDADES CONOCE EN EUSKADI?

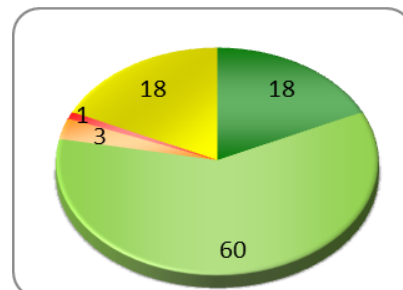


[Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea](#) / Página para consultar los resultados por colectivos: **89**

2.3.2 – Euskadiko unibertsitateen funtzionamendua oro har / Funcionamiento de las universidades de Euskadi en general

ORO HAR, EUSKADIKO UNIBERTSITATEEK OSO ONDO, NAHIKOA ONDO, NAHIKOA GAIZKI ALA OSO GAIZKI FUNTZIONATZEN DUTELA ESANGO ZENUKE? /
EN GENERAL, ¿DIRÍA UD. QUE LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI FUNCIONAN MUY BIEN, BASTANTE BIEN, BASTANTE MAL O MUY MAL?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|--------------------|
| Oso ondo / Muy bien | 18 |
| Nahikoa ondo / Bastante bien | 60 |
| Nahikoa gaizki / Bastante mal | 3 |
| Oso gaizki / Muy mal | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 18 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |

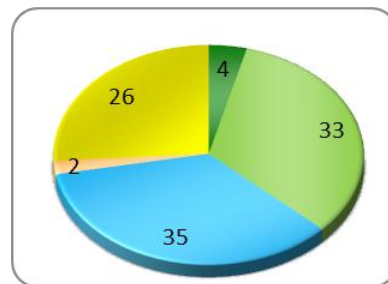


[Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea](#) / Página para consultar los resultados por colectivos: **90**

2.3.3 – Euskadiko unibertsitateen kalitatea Estatuko beste leku batzuetakoekin alderatuta / Calidad de las universidades de Euskadi en comparación con las de otros lugares del Estado

ESTATUKO BESTE AUTONOMIA ERKIDEGO BATZUETAKOekin ALDERATUTA, ZURE USTEZ EUSKADIKO UNIBERTSITATEEN KALITATEA...? / EN COMPARACIÓN CON OTRAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS DEL ESTADO, ¿CREE UD. QUE LA CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI ES...?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|-----------------|
| Askoz hobea da / Mucho mejor | 4 |
| Hobea / Mejor | 33 |
| Antzekoa / Parecida | 35 |
| Okerragoa / Peor | 2 |
| Askoz okerragoa / Mucho peor | 0 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 26 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |

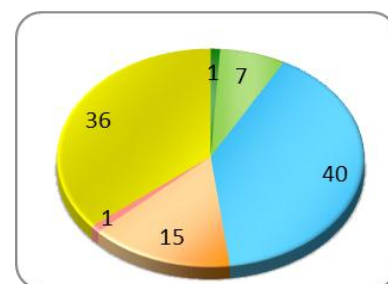


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 91

2.3.4 – Euskadiko unibertsitateen kalitatea Europako beste leku batzuetakoekin alderatuta / Calidad de las universidades de Euskadi en comparación con las de otros lugares de Europa

ETA EUROPAKO BESTE HERRIALDE BATZUETAKO UNIBERTSITATEekin ALDERATUTA, ZURE IRITZIZ, EUSKADIKO UNIBERTSITATEEN KALITATEA...? / Y EN COMPARACIÓN CON LAS UNIVERSIDADES DE OTROS PAÍSES EUROPEOS, ¿CREE QUE LA CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI ES...?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|-----------------|
| Askoz hobea da / Mucho mejor | 1 |
| Hobea / Mejor | 7 |
| Antzekoa / Parecida | 40 |
| Okerragoa / Peor | 15 |
| Askoz okerragoa / Mucho peor | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 36 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 92

2.3.5 – Unibertsitateari buruzko albistek / Noticias sobre la Universidad

AIPATUKO ZENIDAKE AZKEN ALDIAN ENTZUN, IKUSI EDO IRAKURRI DUZUN BERRIREN BAT, EUSKADIKO UNIBERTSITATEETAKOREN BATI BURUZ? / ¿PODRÍA MENCIONAR ALGUNA NOTICIA SOBRE ALGUNA DE LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI QUE HAYA OÍDO, VISTO O LEÍDO ÚLTIMAMENTE?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|--------------------|
| Matrikulazioa, karrera berriak / Matriculación, nuevas carreras | 4 |
| Erasoak, gatazka ideologikoak / Agresiones, conflictos ideológicos | 3 |
| Ikerketa / Investigación | 1 |
| Erakundeak, karguak, finantzaketa, tasak / Instituciones, cargos, financiación, tasas | 1 |
| Manifestazioak, grebak / Manifestaciones, huelgas | 1 |
| Beste batzuk / Otros | 3 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 88 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |

[Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /](#)

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

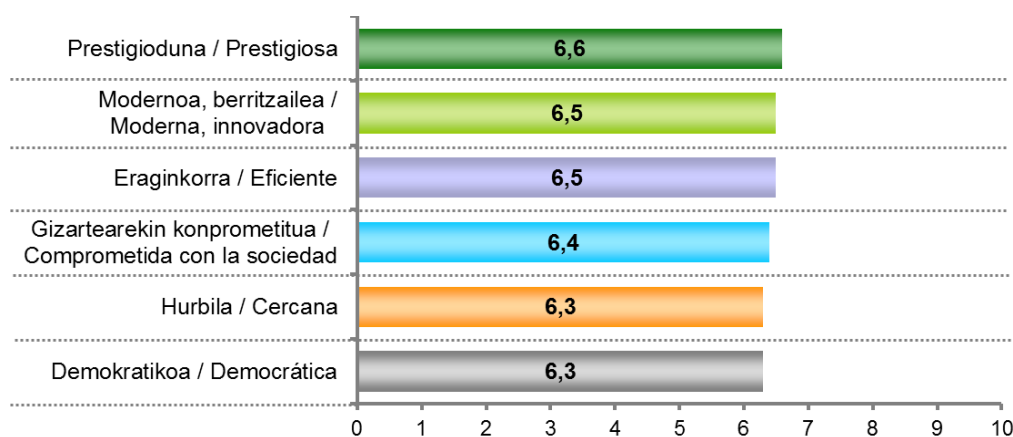


[Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea /](#) Página para consultar los resultados por colectivos: **93**

2.4 – Euskadiko unibertsitateen aspektu zehatzei buruzko pertzepzio eta iritziak / Percepciones y opiniones sobre aspectos concretos de las universidades de Euskadi

2.4.1 – Euskadiko unibertsitateen ezaugarriak / Características de las universidades de Euskadi

ORAIN EZAUGARRI BATZUK AIPATUKO DIZKIZUT, ETA NAHI NUKE ZUK ESATEA HITZ HORIEK ZEIN NEURRITAN DESKRIBATZEN DITUZTEN EUSKADIKO UNIBERTSITATEAK, 0TIK 10ERAKO ESKALAN. 0AK ESAN NAHI DU EZAUGARRI HORREK EZ DITUELA INOLAZ ERE DESKRIBATZEN EUSKADIKO UNIBERTSITATEAK ETA 10AK GUZTIZ DESKRIBATZEN DITUELA. KONTUAN HARTU EUSKADIKO HIRU UNIBERTSITATEEI BURUZ OROKORREAN ARI GARELA: / A CONTINUACIÓN LE VOY A MENCIONAR ALGUNAS CARACTERÍSTICAS Y ME GUSTARÍA QUE VALORARA, POR LO QUE UD. SABE, EN QUÉ MEDIDA DESCRIBEN A LAS UNIVERSIDADES VASCAS, EN UNA ESCALA DE 0 A 10. 0 SIGNIFICA QUE ESA CARACTERÍSTICA NO DESCRIBE EN ABSOLUTO A LAS UNIVERSIDADES VASCAS Y 10 QUE LAS DESCRIBE TOTALMENTE. TENGA EN CUENTA QUE NOS REFERIMOS EN GENERAL A LAS TRES UNIVERSIDADES DE EUSKADI:



Batezbestekoak (0=ez ditu inolaz ere deskribatzen; 10=no las describe en absoluto) /
Medias (0=guztiz deskribatzen ditu; 10=las describe totalmente)

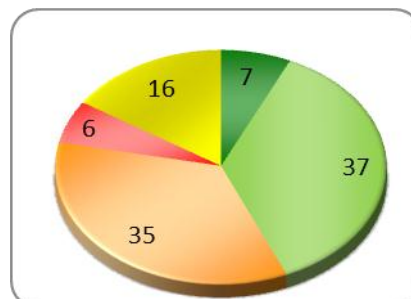


Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 95

2.4.2 – Sarrera erraztasuna / Facilidad de acceso

EUSKADIKO UNIBERTSITATEETAN IKASKETAK EGITEKO ERRAZTASUNARI DAGOKIONEZ, ZURE USTEZ ZENBATERAINO DA ERRAZA UNIBERTSITATERA SARTZEA EUSKADIN? / ATENDIENDO A LA FACILIDAD DE CURSAR ESTUDIOS EN LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI ¿EN QUÉ MEDIDA DIRÍA UD. QUE ES FÁCIL ACCEDER A LA UNIVERSIDAD EN EUSKADI?

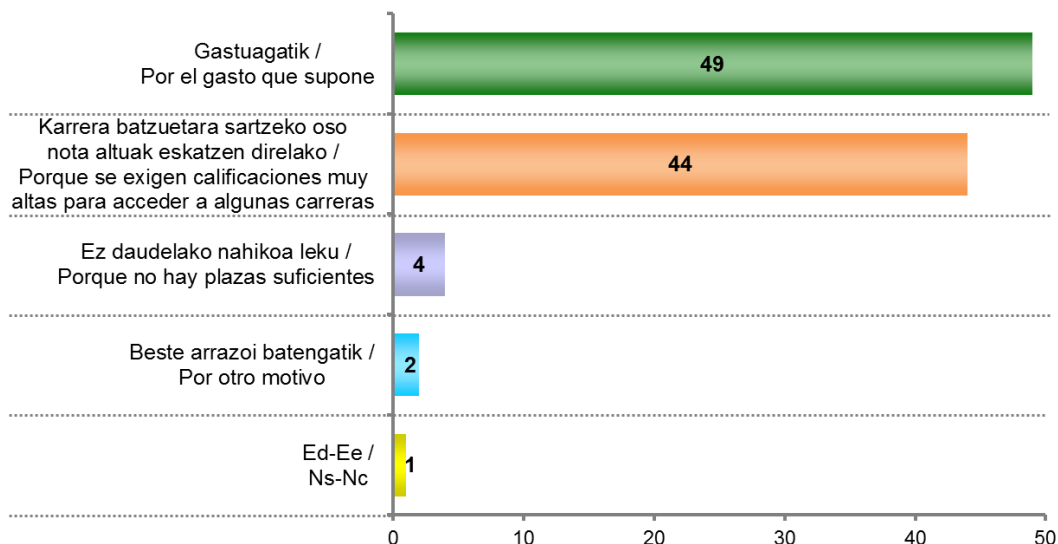
| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|-----------------|
| Oso erraza / Muy fácil | 7 |
| Nahikoa erraza / Bastante fácil | 37 |
| Nahikoa zaila / Bastante difícil | 35 |
| Oso zaila / Muy difícil | 6 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 16 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 98

ZERGATIK IRUDITZEN ZAIZU ZAILA? / ¿POR QUÉ MOTIVO LE PARECE DIFÍCIL?

Galdera hau soilik egin zaie nahikoa edo oso zaila erantzun dutenei (%41) /
 Pregunta realizada sólo a quienes han contestado bastante o muy difícil (41%)



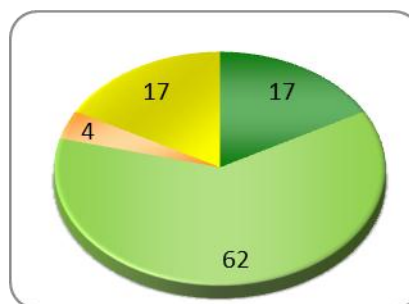
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **98**

2.4.3 – Irakaskuntzaren kalitatea / Calidad de la enseñanza

EUSKAL UNIBERTSITATE SISTEMAKO UNIBERTSITATEETAN PENTSATUZ (UPV/EHU, DEUSTUKO UNIBERTSITATEA ETA MONDRAGON UNIBERTSITATEA), ZUK EZAGUTZEN DUZUNAREN ARABERA, NOLAKOA ESANGO ZENUKE DELA IRAKASKUNTZAREN KALITATEA? /

PENSANDO EN LAS TRES UNIVERSIDADES DEL SISTEMA UNIVERSITARIO VASCO (UPV/EHU, UNIVERSIDAD DE DEUSTO Y UNIVERSIDAD DE MONDRAGON), POR LO QUE UD. CONOCE, ¿CÓMO DIRÍA QUE ES LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|-----------------|
| Oso ona / Muy buena | 17 |
| Nahikoa ona / Bastante buena | 62 |
| Txarra / Mala | 4 |
| Oso txarra / Muy mala | 0 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 17 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |

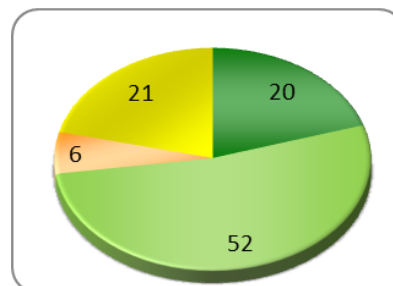


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **101**

2.4.4 – Titulazio aukera / Variedad de titulaciones

EUSKADIKO UNIBERTSITATEEK ESKAINTZEN DITUZTEN TITULAZIO AUKERARI DAGOKIONEZ, ZURE USTEZ AUKERA HANDIA, DEZENTEKOA, TXIKIA ALA OSO TXIKIA ESKAINTZEN DUTE? / EN CUANTO A LA VARIEDAD DE TITULACIONES QUE OFRECEN LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI, ¿DIRÍA UD. QUE OFRECEN MUCHA, BASTANTE, POCA O NINGUNA VARIEDAD??

| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|-----------------|
| Handia / Mucha | 20 |
| Dezentekoa / Bastante | 52 |
| Txikia / Poca | 6 |
| Oso txikia / Muy poca | 0 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 21 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |

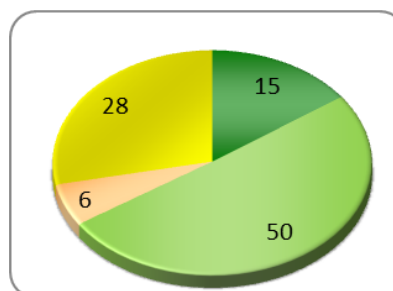


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 102

2.4.5 – Irakasleriaren prestakuntza / Capacitación del profesorado

IRAKASLEEN PRESTAKUNTZARI BURUZ, ESANGO ZENUKE EUSKADIKO UNIBERTSITATEETAN IRAKASLEAK OSO PRESTATUAK DAUDELA, NAHIKOA, GUTXI EDO BATERE PRESTATUAK EZ DAUDELA? / EN CUANTO A LA CAPACITACIÓN DEL PROFESORADO, ¿DIRÍA UD. QUE EN LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI EL PROFESORADO ESTÁ MUY, BASTANTE, POCO O NADA CAPACITADO?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|-----------------|
| Oso prestatuak / Muy capacitado | 15 |
| Nahikoa prestatuak / Bastante capacitado | 50 |
| Gutxi prestatuak / Poco capacitado | 6 |
| Ez baterere prestatuak / Nada capacitado | 0 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 28 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |

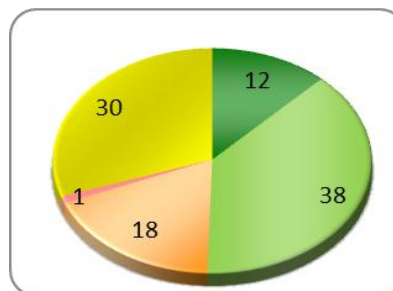


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 103

2.4.6 – Enpresekiko harremana / Relación con empresas

ZURE USTEZ EUSKADIKO UNIBERTSITATEEK HARREMAN ASKO, DEZENTE, GUTXI EDO BATERE HARREMANIK EZ DUTE BERE INGURUKO ENPRESEKIN? / ¿CREE UD. QUE LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI TIENEN MUCHA RELACIÓN, BASTANTE RELACIÓN, POCA O NINGUNA RELACIÓN CON LAS EMPRESAS DE SU ENTORNO?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|-----------------|
| Asko / Mucha | 12 |
| Dezente / Bastante | 38 |
| Gutxi / Poca | 18 |
| Bater ez / Ninguna | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 30 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |

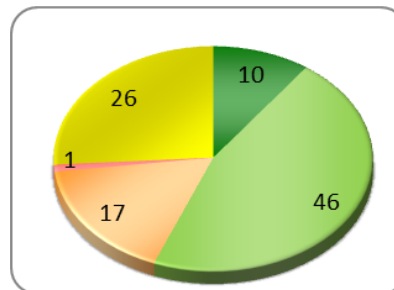


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 104

2.4.7 – Ikerketaren aurrerapen maila / Avance de la investigación

IKERKETARI DAGOKIONEZ, ZURE USTEZ EUSKADIKO UNIBERTSITATEAK OSO AURRERATUAK DAUDE, NAHIKOA AURRERATUAK, EZ OSO AURRERATUAK EDO EZ DAUDE BATERE AURRERATUAK? / EN CUANTO A LA INVESTIGACIÓN, ¿CREE UD. QUE LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI ESTÁN MUY, BASTANTE, POCO O NADA AVANZADAS?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|-----------------|
| Oso aurreratuak / Muy avanzadas | 10 |
| Nahikoa aurreratuak / Bastante avanzadas | 46 |
| Ez oso aurreratuak / Poco avanzadas | 17 |
| Ez batera aurreratuak / Nada avanzadas | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 26 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |

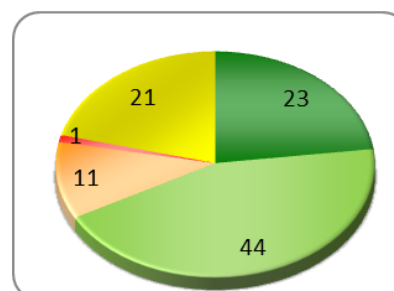


[Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea](#) / Página para consultar los resultados por colectivos: **105**

2.4.8 – Emakume eta gizonen arteko berdintasuna / Igualdad entre mujeres y hombres

EMAKUME ETA GIZONEN ARTEKO BERDINTASUNARI DAGOKIONEZ, EUSKADIKO UNIBERTSITATEAK OSO BERDINZALEAK DIRA, NAHIKOA BERDINZALEAK, EZ OSO BERDINZALEAK ALA EZ DIRA BATERE BERDINZALEAK? / EN RELACIÓN A LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, EN SU OPINIÓN, ¿LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI SON MUY IGUALITARIAS, BASTANTE IGUALTARIAS, POCO IGUALTARIAS O NADA IGUALTARIAS?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|--|-----------------|
| Oso berdinzaleak / Muy igualitarias | 23 |
| Nahikoa berdinzaleak / Bastante igualitarias | 44 |
| Ez oso berdinzaleak / Poco igualitarias | 11 |
| Ez batera berdinzaleak / Nada igualitarias | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 21 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |

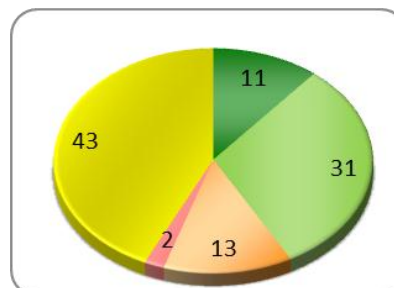


[Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea](#) / Página para consultar los resultados por colectivos: **106**

2.4.9 – Zenbait zailtasun dituzten ikasleen sarrera / Acceso de alumnado con determinadas dificultades

ZEIN NEURRITAN USTE DUZU EUSKADIKO UNIBERTSITATEEK ERRAZTEN DUTELA MUGIKORTASUN, IKUSMEN EDO ENTZUMEN ARAZOAK DITUZTEN IKASLEEK BERTAN IKASI AHAL IZATEA? / ¿EN QUÉ MEDIDA CREE UD. QUE LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI FACILITAN QUE PUEDA ESTUDIAR EN ELLAS EL ALUMNADO CON DIFICULTADES DE MOVILIDAD, VISIÓN, AUDICIÓN, ETC.?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|-----------------|
| Asko / Mucho | 11 |
| Dezente / Bastante | 31 |
| Gutxi / Poco | 13 |
| Batera ez / Nada | 2 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 43 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |



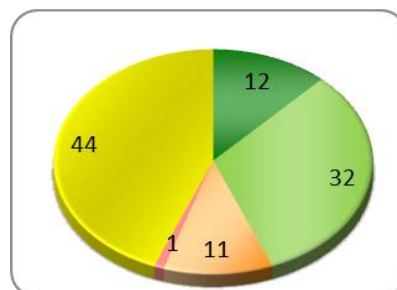
[Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea](#) / Página para consultar los resultados por colectivos: **107**

2.4.10 – Nazioarteko elkarlana / Colaboración internacional

ZUK USTE DUZU EUSKADIKO UNIBERTSITATEEK BESTE HERRIALDE BATZUETAKO UNIBERTSITATEEKIN LANKIDETZA ASKO, DEZENTE, GUTXI EDO BATERE EZ DUTELA? /

¿CREE UD. QUE LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI COLABORAN MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA CON UNIVERSIDADES DE OTROS PAÍSES?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|-----------------|
| Asko / Mucho | 12 |
| Dezente / Bastante | 32 |
| Gutxi / Poco | 11 |
| Bater ez / Nada | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 44 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |



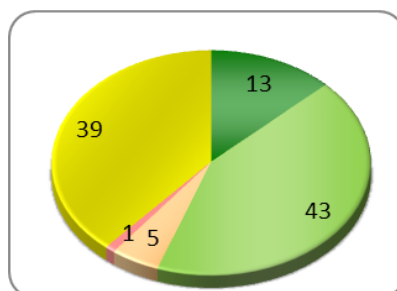
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 108

2.4.11 – Ikasleentzako nazioarteko mugikortasun programak / Programas de movilidad internacional para el alumnado

ZURE IRITZIZ EUSKADIKO UNIBERTSITATEEK DITUZTEN IKASLEENTZAKO NAZIOARTEKO MUGIKORTASUN PROGRAMAK OSO ONAK DIRA, NAHIKOA ONAK, NAHIKOA TXARRAK ALA OSO TXARRAK? /

¿CREE UD. QUE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL PARA EL ALUMNADO DE LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI SON MUY BUENOS, BASTANTE BUENOS, BASTANTE MALOS O MUY MALOS?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|-----------------|
| Oso onak / Muy buenos | 13 |
| Nahikoa onak / Bastante buenos | 43 |
| Nahikoa txarrak / Bastante malos | 5 |
| Oso txarrak / Muy malos | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 39 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |



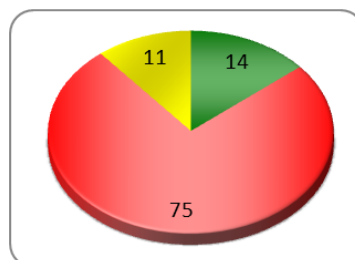
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 109

2.4.12 – Bordeleko unibertsitatearekiko elkarlana / Colaboración con la Universidad de Burdeos

ENTZUN DUZU EZER EUSKADIKO UNIBERTSITATEEN ETA BORDELEKO UNIBERTSITATEAREN ARTEKO LANKIDETZARI BURUZ? /

¿HA OÍDO UD. HABLAR DE LA COLABORACIÓN ENTRE LAS UNIVERSIDADES VASCAS Y LA UNIVERSIDAD DE BURDEOS?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|-----------------|
| Bai / Sí | 14 |
| Ez / No | 75 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 11 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |



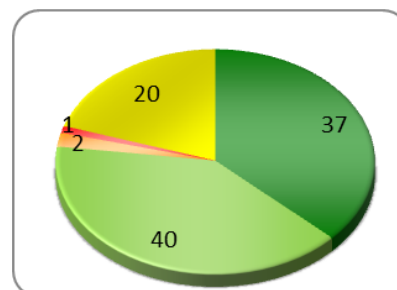
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 110

2.4.13 – Euskadi-Aquitania-Nafarroa Euroerregioko unibertsitateekiko elkarlana / Colaboración con universidades de la Euroregión Euskadi-Aquitania-Navarra

ZER IRUDITUKO LITZAIZUKE EUSKADIKO UNIBERTSITATEETAN IKASKETA BATZUK EUSKADI-AQUITANIA-NAFARROA EUROERREGIOKO UNIBERTSITATEEKIN LANKIDETZAN DISEINATZEA? /

¿QUÉ LE PARECERÍA A UD. QUE EN LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI ALGUNOS ESTUDIOS SE DISEÑARAN EN COLABORACIÓN CON UNIVERSIDADES DE LA EURORREGION EUSKADI-AQUITANIA-NAVARRA?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|--------------------|
| Oso ondo / Muy bien | 37 |
| Nahikoa ondo / Bastante bien | 40 |
| Gaizki / Bastante mal | 2 |
| Oso gaizki / Muy mal | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 20 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |



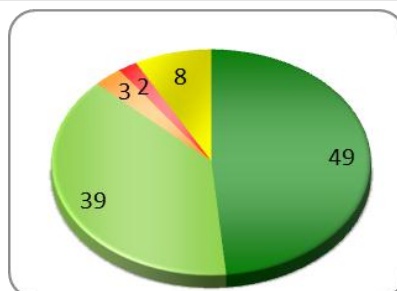
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 111

2.4.14 – Ikasketak ingelesez / Estudios en inglés

ZER IRUDITUKO LITZAIZUKE EUSKADIKO UNIBERTSITATEETAN IKASKETA BATZUK INGELESEZ ESKAINTZEA? /

¿QUÉ LE PARECERÍA A UD. QUE EN LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI ALGUNOS ESTUDIOS SE OFERTARAN EN INGLÉS?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|--------------------|
| Oso ondo / Muy bien | 49 |
| Nahikoa ondo / Bastante bien | 39 |
| Gaizki / Bastante mal | 3 |
| Oso gaizki / Muy mal | 2 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 8 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |



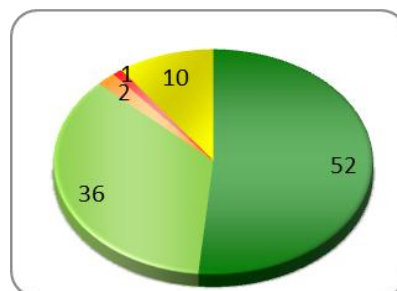
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 112

2.4.15 – Lanbide Heziketako ikasleen sarrera / Acceso de alumnado de Formación Profesional

ETA ZER IRUDITUKO LITZAIZUKE EUSKADIKO UNIBERTSITATEETAN IKASKETA BATZUK DISEINATZEA LANBIDE HEZIKETAKO IKASLEAK UNIBERTSITATERA SARTZEA ERRAZTEKO? /

¿QUÉ LE PARECERÍA A UD. QUE EN LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI ALGUNOS ESTUDIOS SE DISEÑARAN PARA FACILITAR EL ACCESO DE ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|--------------------|
| Oso ondo / Muy bien | 52 |
| Nahikoa ondo / Bastante bien | 36 |
| Gaizki / Bastante mal | 2 |
| Oso gaizki / Muy mal | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 10 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |

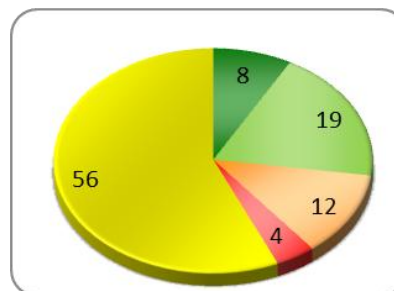


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 113

2.4.16 – Online ikasketen eskaintza / Oferta de estudios online

ZUK DAKIZUNAGATIK, EUSKADIKO UNIBERTSITATEEK ONLINE IKASKETEN (INTERNET BIDEZKOEN) ESKAINTZA OSO ZABALA, NAHIKOA ZABALA, NAHIKOA ESKASA ALA OSO ESKASA DUTE? / POR LO QUE UD. SABE, ¿CREE QUE LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI TIENEN UNA OFERTA DE ESTUDIOS ONLINE (POR INTERNET) MUY AMPLIA, BASTANTE AMPLIA, BASTANTE REDUCIDA O MUY REDUCIDA?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|-----------------|
| Oso zabala / Muy amplia | 8 |
| Nahikoa zabala / Bastante amplia | 19 |
| Nahikoa eskasa / Bastante reducida | 12 |
| Oso eskasa / Muy reducida | 4 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 56 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |

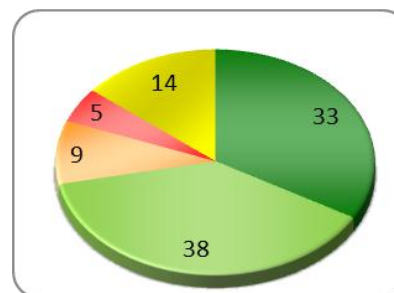


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 114

2.4.17 – Ikasketak interneten bidez egiteko aukera / Posibilidad de realizar estudios por internet

ZURI ZER IRUDITUKO LITZAIZUKE EUSKADIKO UNIBERTSITATEETAN KARRERA BATZUK ONLINE IZATEA (INTERNET BIDEZ)? / ¿QUÉ LE PARECERÍA A UD. QUE EN LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI ALGUNAS CARRERAS SE IMPARTIERAN ONLINE (POR INTERNET)?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|-----------------|
| Oso ondo / Muy bien | 33 |
| Nahikoa ondo / Bastante bien | 38 |
| Gaizki / Bastante mal | 9 |
| Oso gaizki / Muy mal | 5 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 14 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |

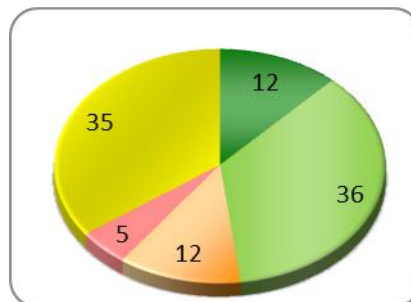


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 115

2.4.18 – Titulazioen kontrola eta unibertsitatearen irudia / Control de las titulaciones e imagen de la universidad

FALTSUKERIARIK EZ GERTATZEKO EGITEN DIREN TITULAZIOEN KONTROLEI DAGOKIONEZ, ZURE USTEZ EUSKADIKO UNIBERTSITATEAK OSO ZORROTZAK DIRA, NAHIKOA ZORROTZAK, EZ OSO ZORROTZAK EDO EZ DIRA BATERE ZORROTZAK? /
CON RESPECTO AL CONTROL QUE REALIZAN LAS UNIVERSIDADES PARA EVITAR LA FALSEDAD EN LAS TITULACIONES QUE OTORGAN, DIRÍA UD. QUE LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI SON MUY, BASTANTE, POCO O NADA RIGUROSAS?

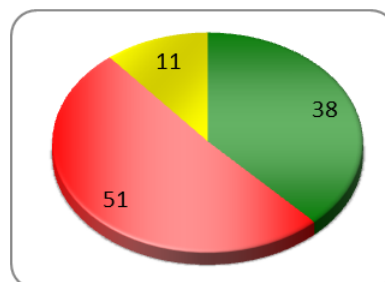
| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|--------------------|
| Oso zorrotzak / Muy rigurosas | 12 |
| Nahikoa zorrotzak / Bastante rigurosas | 36 |
| Ez oso zorrotzak / Poco rigurosas | 12 |
| Ez batera zorrotzak / Nada rigurosas | 5 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 35 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |



 [Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea](#) / Página para consultar los resultados por colectivos: 116

AZKEN HILABETEOTAN, AGIAN POLITIKARI BATZUEK LORTUTAKO UNIBERTSITATE-TITULU FALTSUEN KASUEI BURUZKO ALBISTEREN BAT ENTZUNGO ZENUEN. ZUK USTE DUZU KASU HORIEK OKERRAGOTU EGIN DUTELA EUSKADIKO UNIBERTSITATEEN IRUDIA? /
DURANTE ESTOS ÚLTIMOS MESES, UD. POSIBLEMENTE HAYA OÍDO ALGUNA NOTICIA SOBRE CASOS DE FALSEDAD EN LAS TITULACIONES UNIVERSITARIAS OBTENIDAS POR ALGUNAS PERSONAS DEDICADAS A LA POLÍTICA. EN SU OPINIÓN, ¿ESTOS CASOS HAN AFECTADO NEGATIVAMENTE A LA IMAGEN DE LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|--------------------|
| Bai / Sí | 38 |
| Ez / No | 51 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 11 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |



 [Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea](#) / Página para consultar los resultados por colectivos: 117

3 – Jarrera eta balio politikoak / Actitudes y valores políticos

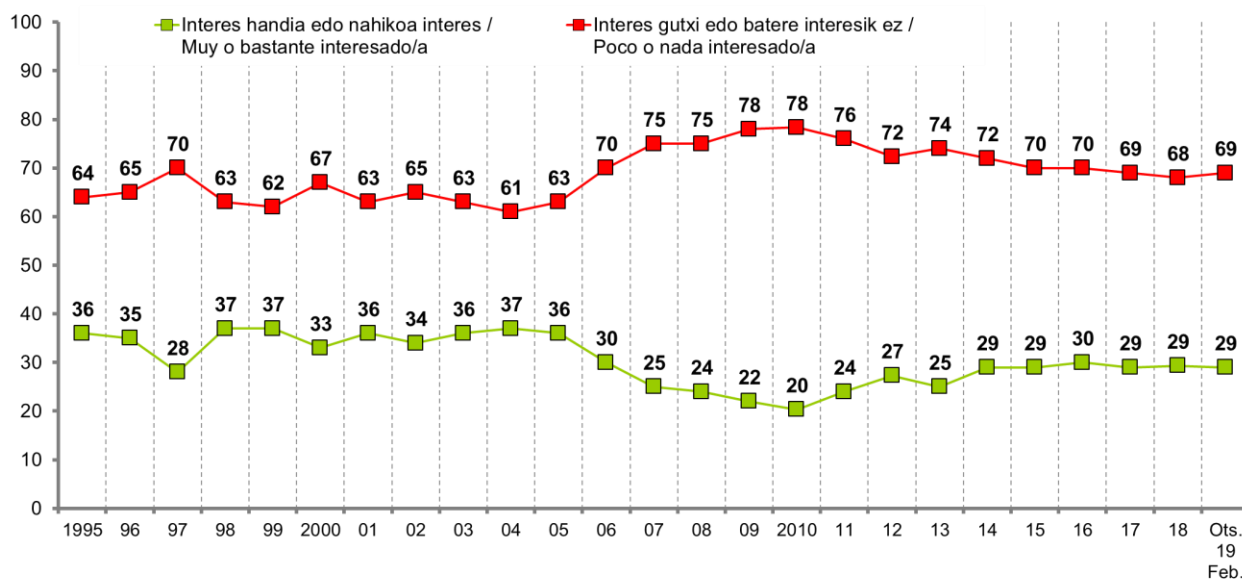
3.1 – Politikarekiko interesa / Interés por la política

ORO HAR, NOLAKO INTERESA DUZU POLITIKAZ? /
 EN GENERAL, ¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁ UD. INTERESADO/A EN LA POLÍTICA?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|--------------------|
| Interes handia / Muy interesado/a | 8 |
| Nahikoa interes / Bastante interesado/a | 21 |
| Interes gutxi / Poco interesado/a | 31 |
| Batere interesik ez / Nada interesado/a | 38 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 1 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 119



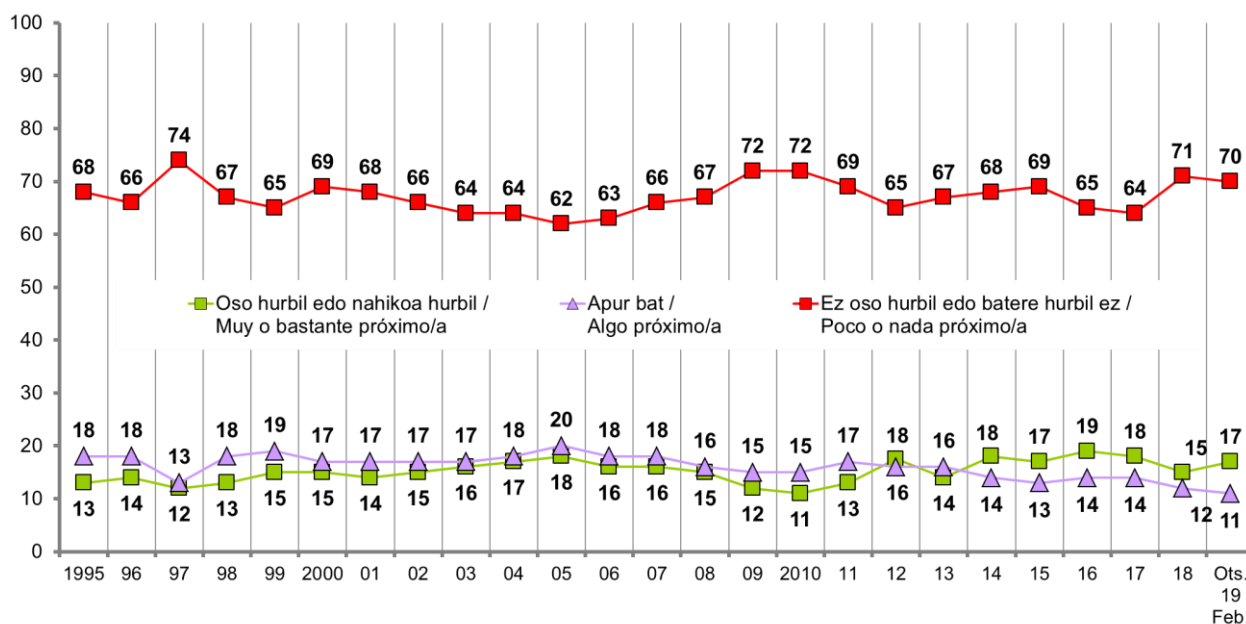
3.2 – Alderdi politikoren batekiko hurbiltasuna / Proximidad con algún partido político

PARTIDU POLITIKOREN BATETIK HURBIL SENTITZEN ZARA? /
 ¿SE SIENTE PRÓXIMO/A A ALGÚN PARTIDO POLÍTICO?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|--------------------|
| Oso hurbil / Muy próximo/a | 6 |
| Nahikoa hurbil / Bastante próximo/a | 11 |
| Apur bat / Algo próximo/a | 11 |
| Ez oso hurbil / Poco próximo/a | 13 |
| Batere hurbil ez / Nada próximo/a | 57 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 2 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 120



3.3 – Sinpatia politikoak / Simpatías políticas

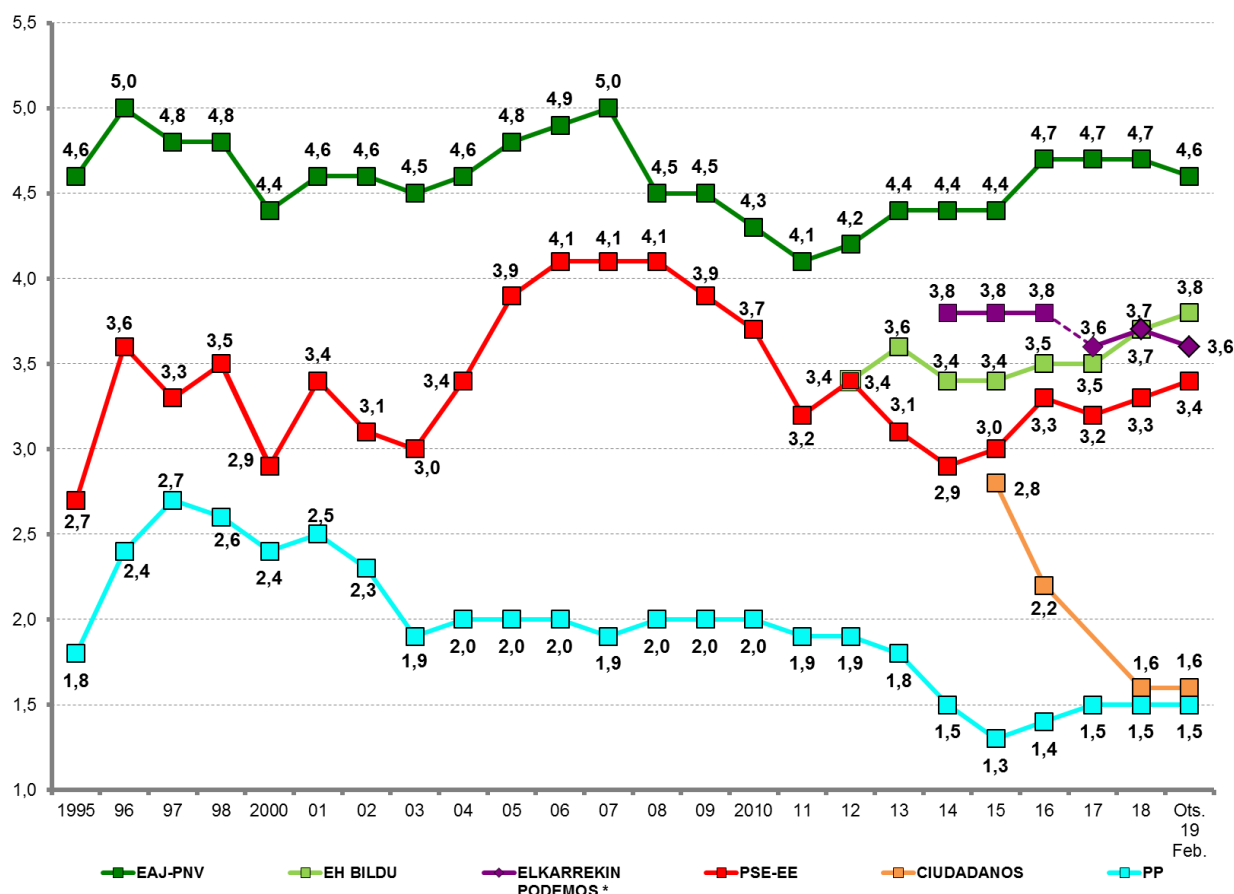
0-TIK 10-ERAKO ESKALA ERABILIZ, 0-AK INOLAKO SINPATIARIK EZ ETA 10-AK SINPATIA HANDIA ESAN NAHI DUTELARIK, ZENBATEKO SINPATIA SORTZEN DIZUTE ONDOKO ALDERDI POLITIKOEN? / ¿QUÉ GRADO DE SINPATÍA SIENTE POR CADA UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES POLÍTICAS, EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA NINGUNA SINPATÍA Y EL 10 MUCHA SINPATÍA?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|--------------------|-----------------|
| EAJ / PNV | 4,6 |
| EH BILDU | 3,8 |
| ELKARREKIN PODEMOS | 3,6 |
| PSE-EE | 3,4 |
| CIUDADANOS | 1,6 |
| PP | 1,5 |

Batezbestekoak (0=inolako sinpatiarik ez; 10=sinpatia handia) / Medias (0=ninguna simpatía; 10=mucha simpatía)



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 121



* 2014-2016an Podemos-Ahal Duguri buruz galdetu zen, eta 2017tik aurrera Elkarrekin Podemos koalizioari buruz /

* En el periodo 2014-2016 se preguntó por Podemos-Ahal Dugu, y a partir de 2017 por la coalición Elkarrekin Podemos

3.4 – Euskadiko buruzagi politikoak ezagutzera, aprobazioa eta balorazioa / Conocimiento, aprobación y valoración de líderes políticos de Euskadi

ORAIN EUSKADIKO BURUZAGI POLITIKO BATZUEI BURUZ GALDETU NAHI NIZUKE. ESADAZU, MESEDEZ, EZAGUTZEN DITUZUN ALA EZ ETA, EZAGUTZEKOTAN, NOLA BALORATZEN DITUZUN OTIK 10ERAKO ESKALAN, 0A BALORAZIORIK BAXUENA ETA 10A BALORAZIORIK ALTUENA DIRELA KONTUAN HARTUTA /

AHORA ME GUSTARÍA PREGUNTARLE POR ALGUNOS LÍDERES POLÍTICOS VASCOS. DÍGAME, POR FAVOR, SI LOS CONOCE O NO Y, EN CASO DE CONOCERLOS, CÓMO LOS VALORA, UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10 DONDE EL 0 ES LA VALORACIÓN MÍNIMA Y EL 10 LA VALORACIÓN MÁXIMA

| INDIZEAK / ÍNDICES | |
|--------------------------------|--|
| EZAGUTZA / CONOCIMIENTO | Buruzagi politiko bakoitza ezagutzen dutenen % / % de personas que conoce a cada líder político |
| APROBAZIOA / APROBACIÓN | Biztanleria osotik, buruzagi politiko bakoitzari 5 puntu edo gehiago eman diotenen % / % de personas del total de la población que asignan 5 o más puntos a cada líder político |
| BALORAZIOA / VALORACIÓN | Otik 10erako eskalan batez besteko puntuazioa / Puntuación media en una escala de 0 a 10 |

| | GUZTIZKOAK / TOTALES | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|---|
| | EZAGUTZA / CONOCIMIENTO (%) | APROBAZIOA / APROBACIÓN (%) | BALORAZIOA (Batezbestekoak 0-10) * / VALORACIÓN (Medias 0-10) * |
| IÑIGO URKULLU LEHENDAKARIA / EL LEHENDAKARI IÑIGO URKULLU | 86 | 59 | 5,5 |
| ANDONI ORTUZAR | 57 | 32 | 4,9 |
| LANDER MARTÍNEZ | 34 | 15 | 4,1 |
| ARNALDO OTEGI | 81 | 36 | 4,1 |
| IDOIA MENDIA | 55 | 23 | 4,0 |
| ALFONSO ALONSO | 57 | 10 | 2,3 |

* Politikari bakoitza ezagutzen duten herritarrek bakarrik baloratu dute /

* Cada político/a ha sido valorado/a únicamente por las y los ciudadanos que la/lo conocen



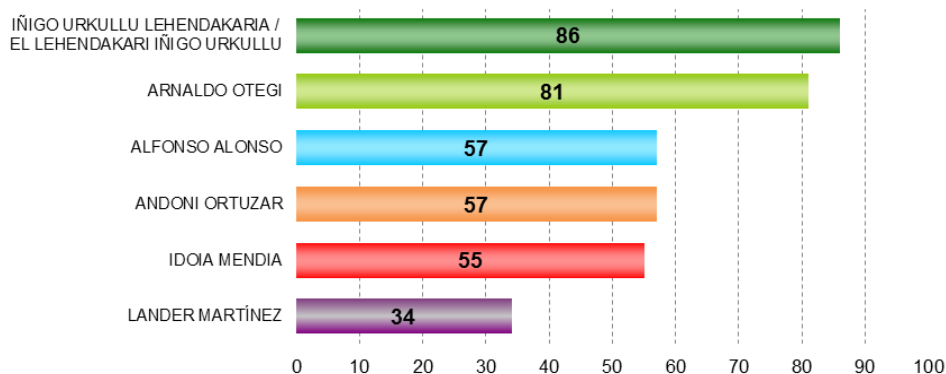
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos:

Ezagutza / Conocimiento: **122**

Aprobazioa / Aprobación: **123**

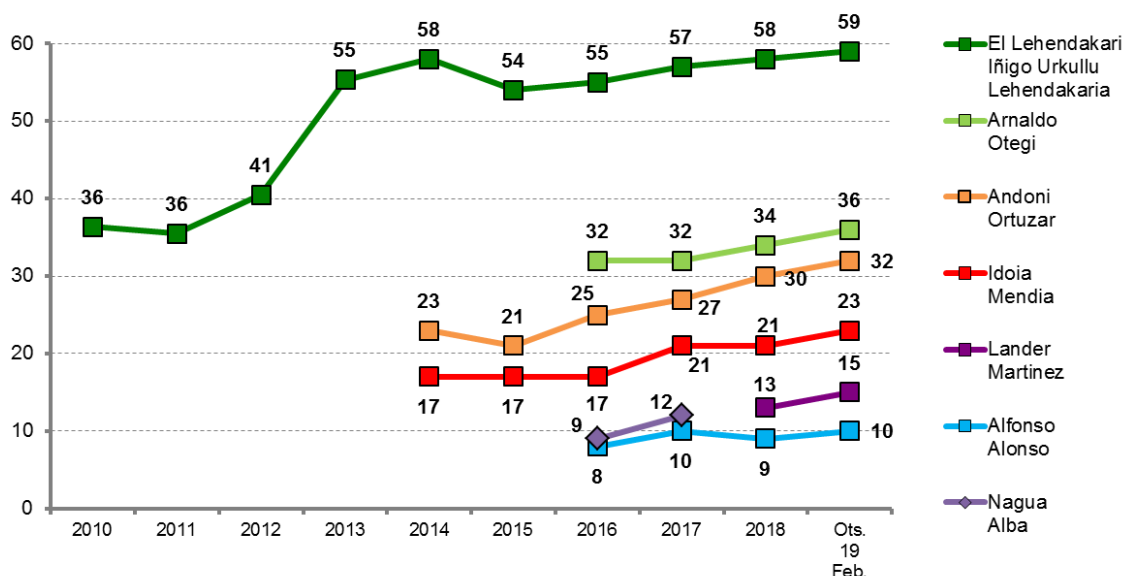
Balorazioa / Valoración: **124**

EZAGUTZA / CONOCIMIENTO

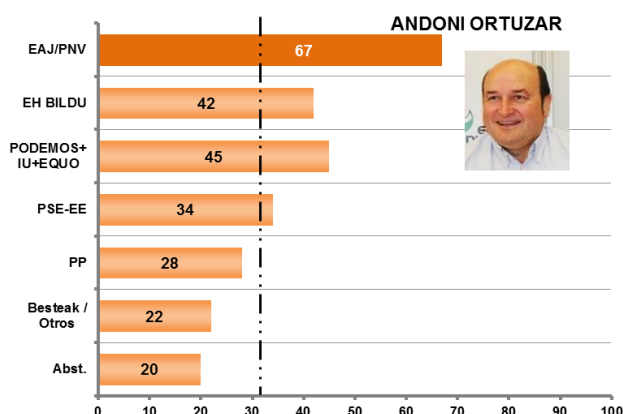
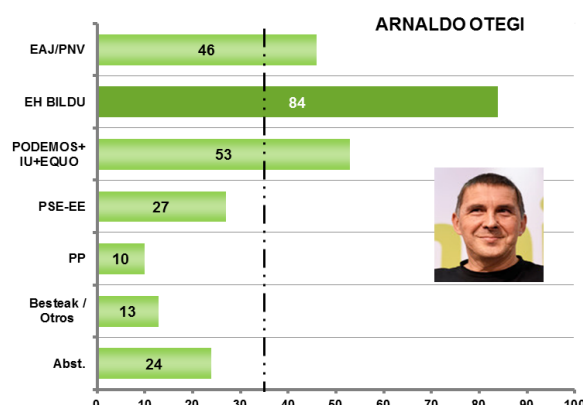
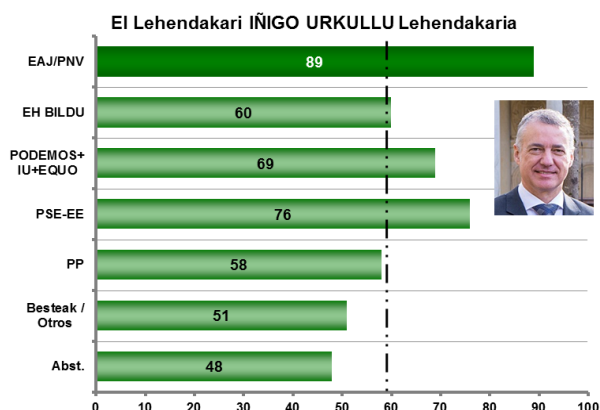


APROBAZIOA / APROBACIÓN

Biztanleria osotik, buruzagi politiko bakoitzari 5 puntu edo gehiago eman diotenen % / % de personas del total de la población que asignan 5 o más puntos a cada líder político

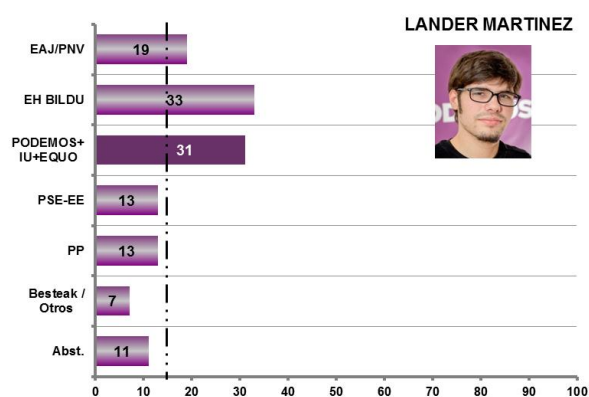
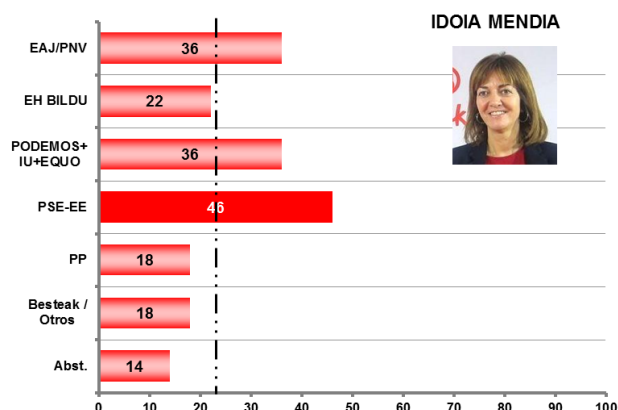
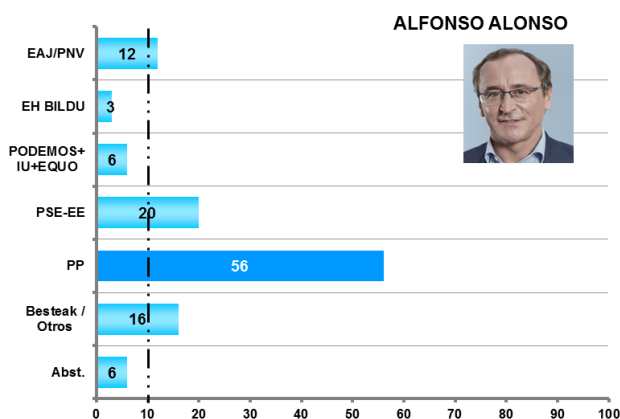


APROBAZIOA 2015eko BATZAR NAGUSIETARAKO HAUTESKUNDEETAKO BOTOAREN ARABERA / APROBACIÓN SEGÚN VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES DE 2015



■ Batez besteko aprobazioa / Aprobación media

PPri dagokion emaitzen irakurketa zuhurtzia handiz egin behar da, jaso dugun kopuru eskasarengatik / La interpretación de los resultados correspondientes al PP debe hacerse con suma precaución, debido al escaso número de efectivos recogido en la muestra

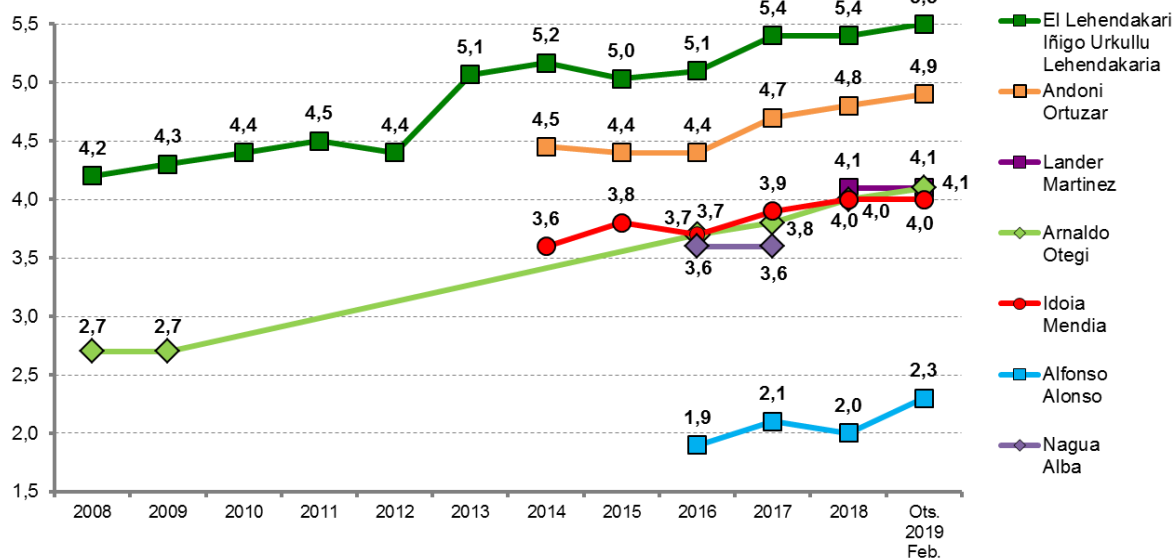


■ ■ ■ ■ Batez besteko aprobazioa / Aprobación media

PPri dagokion emaitzen irakurketa zuhurtzia handiz egin behar da, jaso dugun kopuru eskasarengatik / La interpretación de los resultados correspondientes al PP debe hacerse con suma precaución, debido al escaso número de efectivos recogido en la muestra

BALORAZIOA / VALORACIÓN

Otik 10erako eskalan batez besteko puntuazioa / Puntuación media en una escala de 0 a 10



Batezbestekoa (0=baloraziorik baxuena; 10=baloraziorik altuena) / Medias (0=valoración mínima; 10= valoración máxima)
 Politikari bakoitza ezagutzen duten herritarrek bakarrik baloratu dute / Cada político/a ha sido valorado/a únicamente por las y los ciudadanos que la/lo conocen

3.5 – Diputatu Nagusien eta hiriburuetakoko alkateen ezagutza, aprobazioa eta balorazioa / Conocimiento, aprobación y valoración de Diputados Generales y alcaldes de capitales

ZURE LURRALDEKO BURUZAGI POLITIKOEN EZAGUTZA ETA BALORAZIOAREKIN JARRAITUKO DUGU: /
CONTINUAMOS CON EL CONOCIMIENTO Y LA VALORACIÓN DE LOS LÍDERES DE SU TERRITORIO:

INDIZEAK / ÍNDICES

| | |
|------------------------------------|--|
| EZAGUTZA / CONOCIMIENTO | Buruzagi politiko bakoitza bere lurralde/hiriburuan ezagutzen dutenen % / % de personas de su territorio/capital que conoce a cada líder político |
| APROBAZIOA / APROBACIÓN | Bere lurralde/hiriburuko biztanleria osotik, buruzagi politiko bakoitzari 5 puntu edo gehiago eman diotenen % / % de personas del total de la población de su territorio/capital que asignan 5 o más puntos a cada líder político |
| BALORAZIOA / VALORACIÓN | Otik 10erako eskalan batez besteko puntuazioa / Puntuación media en una escala de 0 a 10 |

GUZTIZKOAK / TOTALES

| | EZAGUTZA / CONOCIMIENTO (%) | APROBAZIOA / APROBACIÓN (%) | BALORAZIOA (Batezbestekoak 0-10) * / VALORACIÓN (Medias 0-10) * |
|-------------------|--|--|--|
| RAMIRO GONZÁLEZ | 38 | 16 | 4,0 |
| UNAI REMENTERIA | 41 | 20 | 4,8 |
| MARKEL OLANO | 50 | 29 | 5,2 |
| GORKA URTARAN | 79 | 42 | 4,3 |
| JUAN MARÍA ABURTO | 74 | 43 | 5,2 |
| ENEKO GOIA | 70 | 45 | 5,3 |

* Politikari bakoitza ezagutzen duten bere lurralde/hiriburuko herritarrek bakarrik baloratu dute /
Cada político ha sido valorado únicamente por las y los ciudadanos de su territorio/capital que la/lo conocen



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos:

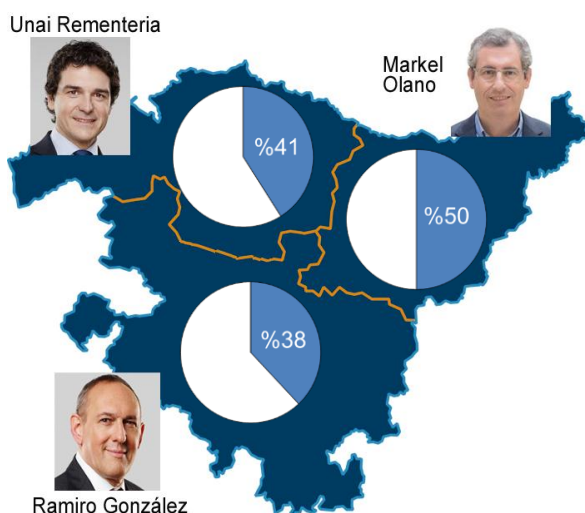
Ezagutza / Conocimiento: **125**

Aprobazioa / Aprobación: **126**

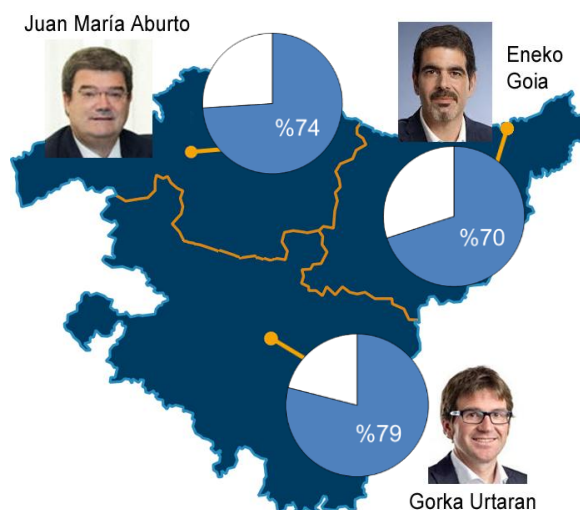
Balorazioa / Valoración: **127**

EZAGUTZA / CONOCIMIENTO

DIPUTATU NAGUSIAK / DIPUTADOS GENERALES



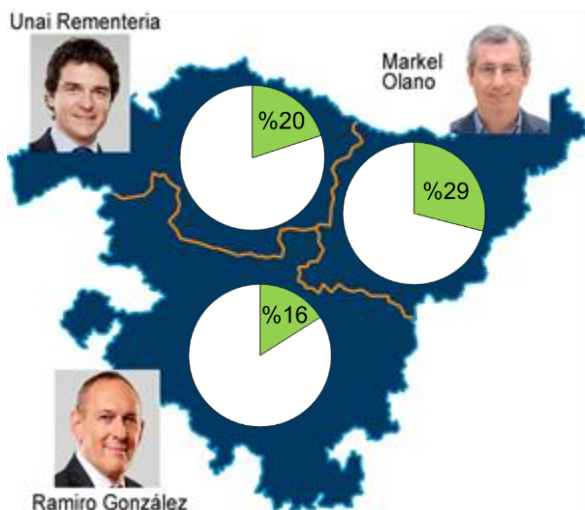
HIRIBURUETAKO ALKATEAK / ALCALDES DE CAPITALES



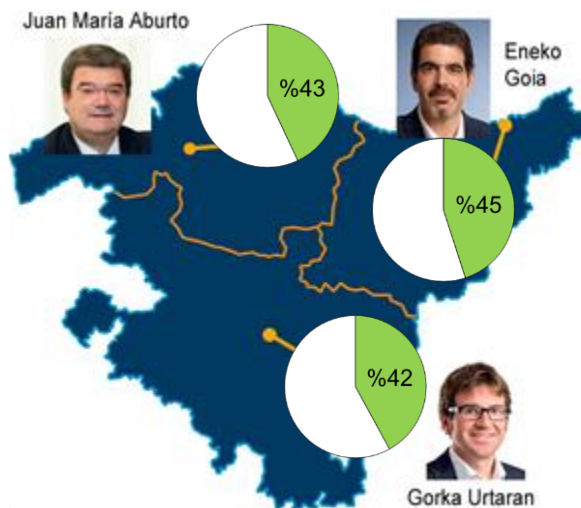
Buruzagi politiko bakoitza bere lurralde/hiriburuan ezagutzen dutenen % /
% de personas de su territorio/capital que conoce a cada líder político

APROBAZIOA / APROBACIÓN

**DIPUTATU NAGUSIAK /
 DIPUTADOS GENERALES**



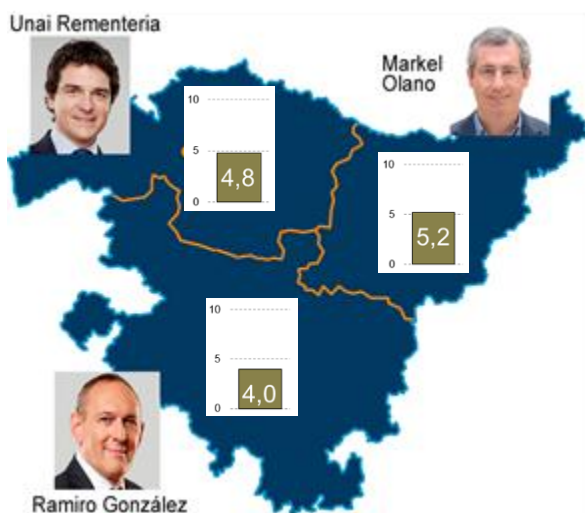
**HIRIBURUETAKO ALKATEAK /
 ALCALDES DE CAPITALES**



Bere lurralde/hiriburuko biztanleria osotik, buruzagi politiko bakoitzari 5 puntu edo gehiago eman diotenen % /
 % de personas del total de la población de su territorio/capital que asignan 5 o más puntos a cada líder político

BALORAZIOA / VALORACIÓN

**DIPUTATU NAGUSIAK /
 DIPUTADOS GENERALES**



**HIRIBURUETAKO ALKATEAK /
 ALCALDES DE CAPITALES**



Politikari bakoitza ezagutzen duten bere lurralde/hiriburuko herritarrek bakarrik baloratu dute /
 Cada político ha sido valorado únicamente por las y los ciudadanos de su territorio/capital que la/lo conocen

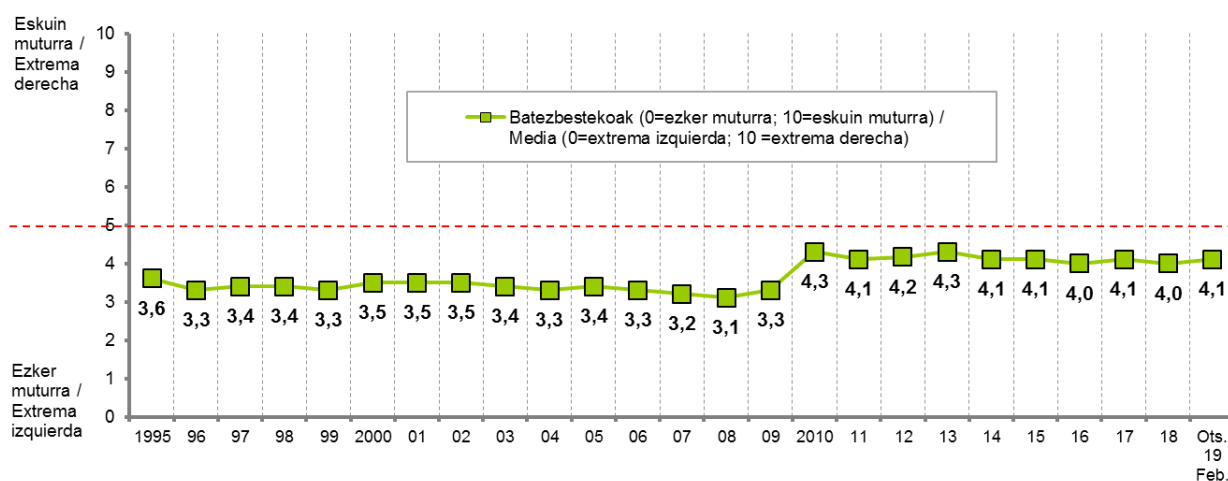
3.6 – Ezker-eskuin eskala / Escala izquierda-derecha

POLITIKAZ HITZ EGITEN DENEAN NORMALKI EZKERRAZ ETA ESKUINAZ HITZ EGITEN DA. ZU ZEIN TOKITAN KOKATUKO ZINATEKE, OTIK 10ERAKO ESKALAN, ZEINETAN OAK EZKER MUTURRA ETA 10AK ESKUIN MUTURRA ESAN NAHI DUTEN? / CUANDO SE HABLA DE POLÍTICA NORMALMENTE SE UTILIZAN LAS EXPRESIONES IZQUIERDA Y DERECHA. EN UNA ESCALA DEL 0 AL 10, DONDE EL 0 ES LA EXTREMA IZQUIERDA Y EL 10 LA EXTREMA DERECHA, ¿EN QUÉ LUGAR SE COLOCARÍA UD.?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|--|--------------------|
| Batezbestekoa (0=ezker muturra; 10=eskuin muturra) / Media (0=extrema izquierda; 10 =extrema derecha) | 4,1 |

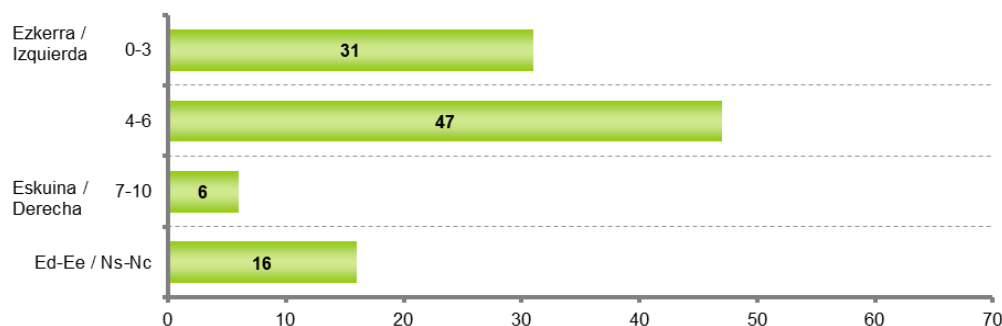


Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **128**



2010aren aurretiko ikerketa guztietan, ezker-eskuin ardatza 1etik 7rako eskala bidez jaso zen. Konparatu ahal izateko, aurreko urteetako datuak ber kalkulatu egin dira egungo eskalara moldatzeko /

En todos los estudios anteriores al año 2010, el eje izquierda-derecha se formuló con una escala de 1 a 7. A efectos comparativos, los datos anteriores han sido recalculados para adaptarlos a la escala actual



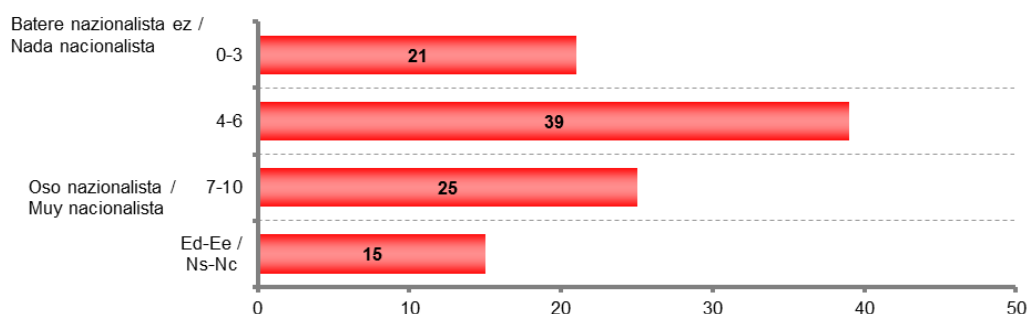
3.7 – Euskal nazionalismo edo abertzaletasun eskala / Escala nacionalismo vasco

BESTALDE, EUSKAL NAZIONALISTA EDO ABERTZALE SENTIMENDUARI DAGOKIONEZ, ESANGO ZENIDAKE, MESEDEZ, NON KOKATUKO ZINATEKEEN OTIK 10ERAKO ESKALAN, KONTUAN HARTUTA OA DELA BATERE NAZIONALISTA EDO ABERTZALEA EZ ETA 10A OSO NAZIONALISTA EDO ABERTZALEA? /

POR OTRA PARTE, EN REFERENCIA AL SENTIMIENTO NACIONALISTA VASCO O ABERTZALE, ¿PODRÍA DECIRME, POR FAVOR, DÓNDE SE COLOCARÍA UD. EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA NADA NACIONALISTA O ABERTZALE Y EL 10 MUY NACIONALISTA O ABERTZALE?

| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|--------------------|
| Batezbestekoa (0=batere nazionalista ez; 10=oso nazionalista) / Media (0=nada nacionalista; 10=muy nacionalista) | 5,0 |

 Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 129



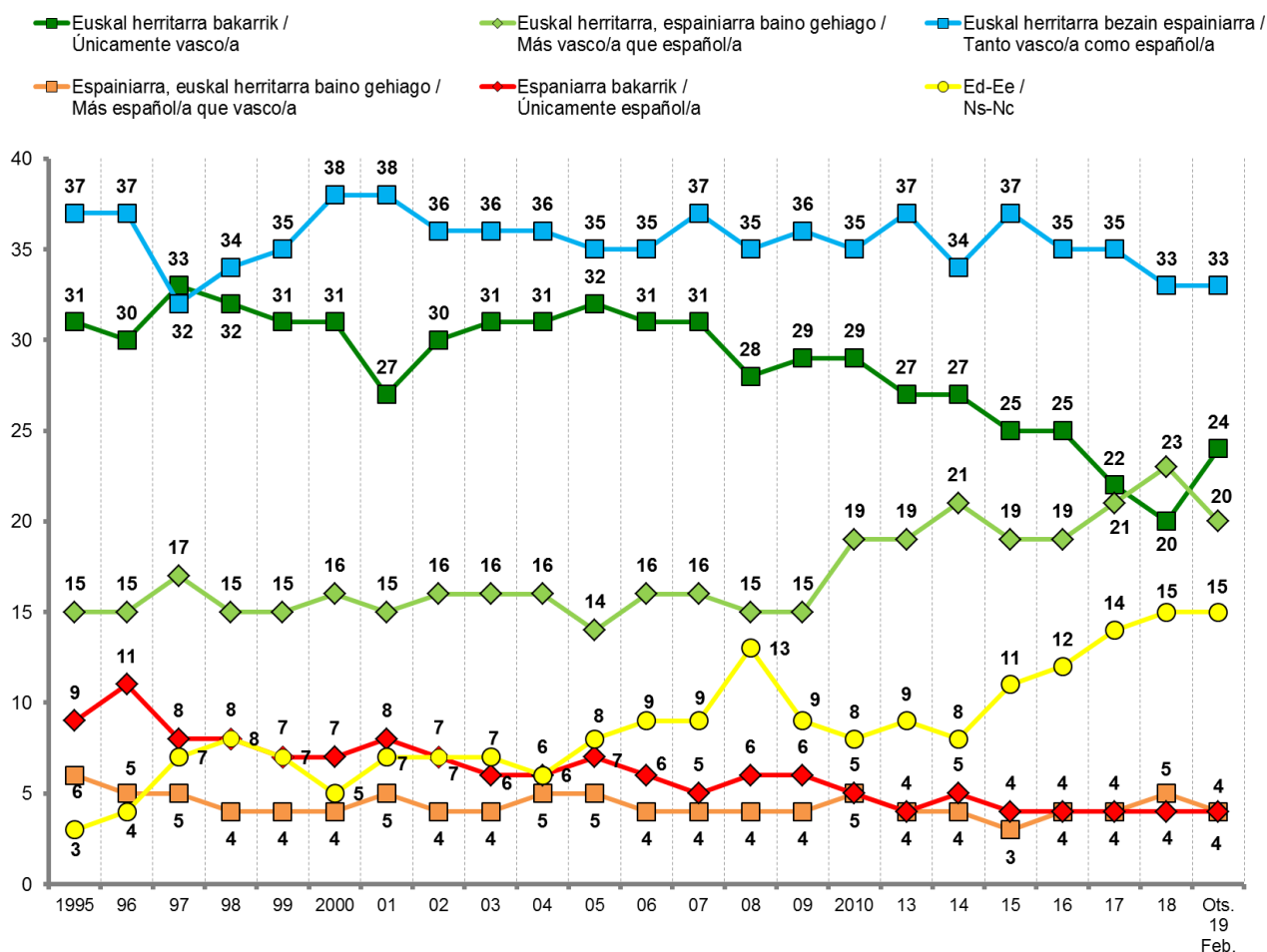
3.8 – Euskal herritar-espainiar ardatza / Eje vasco-español

ETA NOLA JOTZEN DUZU ZEURE BURUA, EUSKAL HERRITARRA ALA ESPAINIARRA? /
 Y ENTRE SER VASCO/A Y ESPAÑOL/A ¿CÓMO SE DEFINE UD.?...

| | GUZTIRA / TOTAL |
|--|--------------------|
| Euskal herritarra bakarrik / Únicamente vasco/a | 24 |
| Euskal herritarra, espainiarra baino gehiago / Más vasco/a que español/a | 20 |
| Euskal herritarra bezain espainiarra / Tanto vasco/a como español/a | 33 |
| Espainiarra, euskal herritarra baino gehiago / Más español/a que vasco/a | 4 |
| Espainiarra bakarrik / Únicamente español/a | 4 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 15 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **130**



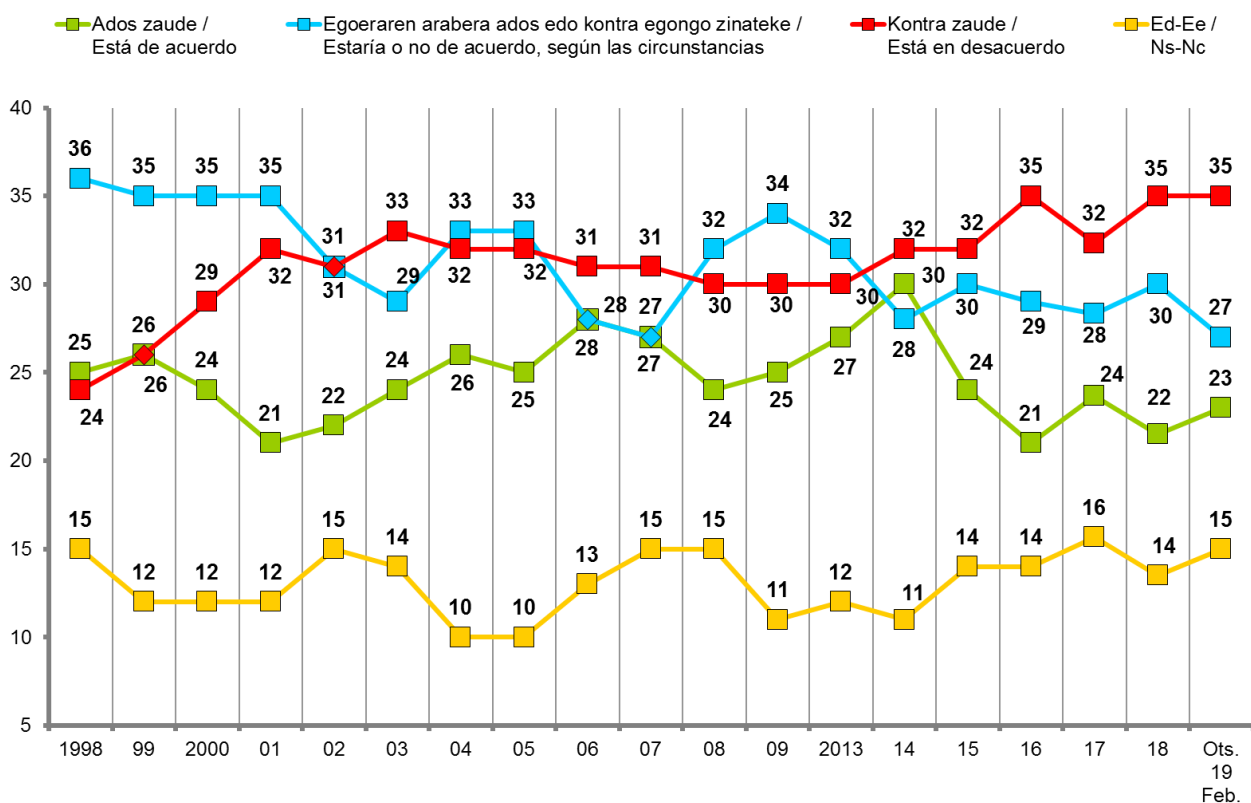
3.9 – Independentziarekiko jarrera / Actitud hacia la independencia

EUSKAL HERRIAREN INDEPENDENTZIARI DAGOKIONEZ ZU PERTSONALKI... /
 SOBRE EL TEMA DE LA INDEPENDENCIA DEL PAÍS VASCO, UD. PERSONALMENTE...

| | GUZTIRA / TOTAL |
|---|--------------------|
| Ados zaude / Está de acuerdo | 23 |
| Egoeraren arabera ados edo kontra egongo zinateke / Estaría o no de acuerdo según las circunstancias | 27 |
| Kontra zaude / Está en desacuerdo | 35 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 15 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 |



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **131**



4 – Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica

Informazio bilketa 2019ko urtarrilaren 29tik otsailaren 9ra bitartean egin zen -biak barne-galdesorta egituratu eta itxia erabiliz, Euskal Autonomia Erkidegoko (EAEko) lurralde bakoitzerako lagin adierazgarri bati etxean egindako banakako elkarrizketen bidez.

Lagina, 18 urte edo gehiagoko biztanleriari zuzendua, honela banatu zen: 574 pertsona Araban, 1.106 Bizkaian eta 812 Gipuzkoan, beraz, 2.492 pertsona elkarrizketatu ziren guztira. Gizabanakoen hautaketa prozedura polietapiko eta estratifikatuaren bidez egin zen, ausazko ibilbideak erabiliz¹, ondoren pertsonak sexuaren, adinaren eta lan egoeraren arabera kuoten bidez aukeratu. Emaizak 2015eko Batzar Nagusietarako hauteskundeetako boto oroimenaren arabera eta hiru lurraldeetako biztanleria zentsuaren arabera haztatu dira.

Ikasketaren **diseinua**, emaitzen **azterketa** eta **txostena burutzearen** ardura Prospekzio Soziologikoen Kabineteari dagozkio soilik. Bestalde, informazio bilketa *Ikertalde* enpresak egin zuen, Lurra eraikina, Txingurri pasealekua 28-30, 2, 20017 Donostia helbidean dagoena.

2.492 pertsonako lagin honi dagokion **lagin errorearen** estimazioa, erabat ausazkoak diren laginketei egozgarria, $\pm 2,0$ da EAE osorako, % 95,5eko konfiantza mailarako, $p=q=0,5$ izanik.

Inkesten % 39,4 telefono bidez **kontrolatu** dira eta % 26,5 etxean.

¹ Hasiara puntu fisiko zehatza ausaz lortu zen hauteskunde sekzio bakoitzeko kale "zation" multzoen artean (azterketarako unitate geografiko txikiena), Eustatek egindako kale izendegien arabera.

La recogida de información se realizó entre el 29 de enero y el 9 de febrero de 2019 -ambos inclusive- a través de entrevista individual mediante cuestionario estructurado y cerrado, realizada a domicilio a una muestra representativa de la población de cada uno de los Territorios Históricos de la Comunidad Autónoma del País Vasco (CAPV).

La **muestra**, dirigida a una población de 18 y más años, se distribuyó del siguiente modo: 574 personas en Araba, 1.106 en Bizkaia y 812 en Gipuzkoa, lo que supone un total de 2.492 personas entrevistadas. La selección se realizó por procedimiento polietápico y estratificado, siguiendo rutas aleatorias¹ y con selección de los individuos por cuotas de sexo, edad y situación laboral, siendo posteriormente ponderados los resultados en base al recuerdo de voto en las elecciones a Juntas Generales de 2015 y a la población de cada uno de los territorios.

El **diseño** de la investigación, el **análisis** de los resultados y la **elaboración del informe** es responsabilidad exclusiva del Gabinete de Prospección Sociológica. La recogida de información fue realizada por la empresa *Ikertalde*, sita en el edificio Lurra, Paseo Txingurri 28-30, 2, 20017, Donostia-San Sebastián.

El **error muestral** correspondiente a esta muestra de 2.492 individuos, y atribuible en el caso teórico de que la muestra hubiera sido estrictamente aleatoria, se cifra en un $\pm 2,0$ % para el conjunto de la CAPV, con un nivel de confianza de 95,5 % y $p=q=0,5$.

Se ha llevado a cabo un **control** telefónico del 39,4 % de las encuestas y un control domiciliario del 26,5 %.

¹ El lugar físico concreto de inicio se obtuvo aleatoriamente del conjunto de "tramos" de calles incluidos en cada sección electoral (unidad geográfica mínima de análisis), según los callejeros elaborados por el Eustat.

5 – Elkarrizketatutako biztanleriaren ezaugarriak / Características de la población entrevistada

| | | |
|---|------------------|-----|
| SEXUA / SEXO | Gizona / Hombre | 50 |
| | Emakumea / Mujer | 50 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 |

| | | |
|---|-------|-----|
| ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | 18-29 | 21 |
| | 30-45 | 30 |
| | 46-64 | 29 |
| | ≥ 65 | 20 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 |

| | | |
|---|---|-----|
| ZEIN DA ZURE LAN EGOERA? / ¿CUÁL ES SU SITUACIÓN LABORAL? | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | 48 |
| | Langabezian / En paro | 9 |
| | Etxeko lanak / Trabajo doméstico | 8 |
| | Ikasten nagusiki / Estudiando principalmente | 10 |
| | Erretiratu, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a | 22 |
| | Beste egoera batzuk / Otras situaciones | 2 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | | 1 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 |

| | | |
|--|--|-----|
| ZUK ZER MODUZ HITZ EGITEN DUZU EUSKARAZ? / ¿SABE HABLAR EUSKERA? | Oso ondo / Sí, correctamente | 27 |
| | Nahikoa ondo / Sí, bastante bien | 12 |
| | Zerbait dakizu / Sí, puede hablar algo | 18 |
| | Hitz batzuk dakizkizu / Sabe palabras | 15 |
| | Batere ez / No, nada | 26 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | | 1 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 |

Datuak hiru lurraldeetako biztanleria zentsuaren arabera haztatu dira /
Datos ponderados por la población de cada uno de los territorios

| | | |
|---|---|-----|
| ZEIN IKASKETA AMAITU DITUZU? / ¿QUÉ ESTUDIOS HA FINALIZADO? | Batere ez, lehen mailakoak baino baxuagoak / Ninguno, menos que primarios | 8 |
| | Lehen mailakoak, Oinarrizko batxilergoa, OHO, DBH / Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO | 25 |
| | Lanbide Heziketa (LH) / Profesionales (FP) | 24 |
| | Bigarren mailakoak: Goi-mailako Batxilergoa, IEE, BBB, UBI / Secundarios: Bachiller superior, REM, BUP, COU | 15 |
| | Erdi goi-mailakoak (Diplomaturak) / Medios superiores (diplomaturas) | 6 |
| | Goi-mailakoak (Lizentziaturak, Graduak, Ingeniaritzak, Doktoretzak,...) / Superiores (Licenciaturas, Grados, Ingenierías, Doctorados,...) | 21 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 1 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 |

| | | |
|---|--|-----|
| ZEIN KLASE SOZIALETAN KOKATZEN DUZU ZURE BURUA? / ¿EN QUÉ CLASE SOCIAL SE SITUARÍA UD.? | Erdi mailatik gora edo aberatsen mailan / Media-alta o acomodada | 5 |
| | Erdi mailan / Media-media | 58 |
| | Erdi mailatik behera edo langileenean / Media-baja u obrera | 36 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 2 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 |

| | | |
|---|--|-----|
| JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO | EAE+Nafarroa+Iparraldea / CAPV+Navarra+Iparralde | 72 |
| | Estatua / Estado | 15 |
| | Atzerria / Extranjero | 12 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 |

Datuak hiru lurraldeetako biztanleria zentsuaren arabera haztatu dira / Datos ponderados por la población de cada uno de los territorios

6 – Eranskina: Emaizak kolektiboka / Anexo: Resultados por colectivos

Eranskinean azaltzen diren gurutzeetako aldagaiak ondoko taldeetatik sortu dira:

- **Lurraldea:** Araba, Bizkaia eta Gipuzkoa.
- **Sexua:** Gizona eta Emakumea.
- **Adin taldeak:** 18-29, 30-45, 46-64 eta ≥ 65 .
- **2015eko Batzar Nagusietako boto-oroimena:** EAJ-PNV, EH BILDU, Podemos+IU+Equo, PSE-EE, PP, Besteak (besteak, zuriak eta balio gabekoak), Eskubiderik gabe, <18 urte, Abstentzioa eta Ed-Ee. PPren boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira, kategoria horietan jaso ditugun kopuru eskasengatik.

Eta 2. atalean:

- **Ikasketa-maila:**
 - ≤ 1 . mailakoak (Batere ez, Lehen mailakoak baino baxuagoak; Lehen mailakoak, Oinarrizko Batxilergoa, OHO, DBH).
 - 2. mailakoak edo Lanbide Heziketa (Erdi mailako LH, LH I, Goi-mailako Batxilergoa, IEE, BBB, UBI, Goi mailako Lanbide Heziketa, LHII).
 - Goi-mailakoak (Diplomaturak, Lizentziaturak, Graduak, Dokoretzak, Graduondokoak).
- **Klase soziala:** Baxua, Erdikoa eta altua.
- **Lotura Unibertsitatearekin:** Zuzena (unibertsitate ikasketak egin ditu edo egiten ari da), Zeharkakoa (inkestatuak ez, baina bere hurbileko familiarteko batek unibertsitate ikasketak egin ditu edo egiten ari da) eta Ez (ez du unibertsitatean ikasketarik egin, ezta bere hurbileko familiarteko batek ere).

Las variables de cruce que se presentan en este anexo se construyen a partir de los siguientes colectivos:

- **Territorio:** Araba, Bizkaia y Gipuzkoa.
- **Sexo:** Hombre y Mujer.
- **Grupos de edad:** 18-29, 30-45, 46-64 y ≥ 65 .
- **Recuerdo de voto en elecciones a Juntas Generales 2015:** EAJ-PNV, EH BILDU, Podemos+IU+Equo, PSE-EE, PP, Otros (otros, blancos y nulos), Sin derecho, <18 años, Abstención y Ns-Nc.

Los datos correspondientes a votantes de PP han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esas categorías.

Y en el capítulo 2:

- **Estudios finalizados:**
 - \leq Primarios (Ninguno, menos que primarios; Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO).
 - Secundarios o Formación Profesional (FP de grado medio, FP I; Bachillerato superior, REM, BUP, COU; FP de Grado Superior, FP II).
 - Superiores (Diplomaturas, Licenciaturas, Grados, Doctorados, Postgrados).
- **Clase social:** Baja, Media y Alta
- **Vinculación con la Universidad:** Directa (ha realizado o está realizando estudios universitarios), Indirecta (la persona encuestada no ha realizado ni está realizando estudios universitarios, pero sí un familiar cercano) y No (no ha realizado estudios universitarios, ni tampoco un familiar cercano).

1 – Egoeraren balorazioa / Valoración de la situación

1.1 – Gaur egungo eta etorkizuneko egoera / Situación actual y en el futuro

PENTSA EZAZU ZURETZAT GARRANTZITSUENAK DIREN GAUZETAN. 0-TIK 10 PUNTUTARA DOAN ESKALA ERABILIZ -0AK BIZITZA OSO GAIZKI DOAKIZULA ESAN NAHI DU, ETA 10AK OSO ONGI-, ZURE USTEZ,...

EN GENERAL, Y PENSANDO EN TODAS LAS COSAS QUE SON PARA UD. MÁS IMPORTANTES Y UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10 PUNTOS, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA QUE LA VIDA LE VA MUY MAL, Y EL 10 SIGNIFICA QUE LA VIDA LE VA MUY BIEN

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|---|-----------------|------------------------|------------|------------|-----------------|------------------|-------------------------------|------------|------------|------------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| ZU ORAIN / UD. ACTUALMENTE | 6,9 | 7,0 | 6,8 | 7,1 | 6,9 | 6,9 | 7,2 | 7,1 | 6,6 | 6,7 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2482) | (573) | (1099) | (810) | (1242) | (1240) | (516) | (750) | (722) | (494) |
| ZU HEMENDIK URTEBETERA / UD. DENTRO DE UN AÑO | 7,3 | 7,4 | 7,1 | 7,5 | 7,3 | 7,3 | 7,8 | 7,7 | 6,9 | 6,7 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2298) | (555) | (1017) | (726) | (1150) | (1148) | (490) | (705) | (668) | (435) |
| EUSKADI ORAIN / EUSKADI ACTUALMENTE | 6,5 | 6,4 | 6,4 | 6,7 | 6,5 | 6,4 | 6,8 | 6,6 | 6,2 | 6,3 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2431) | (566) | (1081) | (784) | (1218) | (1213) | (499) | (738) | (711) | (483) |
| EUSKADI HEMENDIK URTEBETERA / EUSKADI DENTRO DE UN AÑO | 6,6 | 6,5 | 6,5 | 6,8 | 6,6 | 6,6 | 7,0 | 6,7 | 6,4 | 6,4 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2319) | (561) | (1026) | (732) | (1168) | (1151) | (485) | (700) | (676) | (458) |
| ESPAINIA ORAIN / ESPAÑA ACTUALMENTE | 4,8 | 5,0 | 4,7 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 5,1 | 4,8 | 4,6 | 4,6 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2380) | (559) | (1057) | (764) | (1195) | (1185) | (496) | (725) | (699) | (460) |
| ESPAINIA HEMENDIK URTEBETERA / ESPAÑA DENTRO DE UN AÑO | 4,8 | 5,1 | 4,6 | 4,8 | 4,7 | 4,8 | 5,2 | 4,8 | 4,5 | 4,5 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2268) | (553) | (996) | (719) | (1139) | (1129) | (480) | (689) | (665) | (434) |

Batezbestekoak (0=oso gaizki; 10=oso ongi) / Medias (0=muy mal; 10=muy bien)

PENTSA EZAZU ZURETZAT GARRANTZITSUENAK DIREN GAUZETAN. 0-TIK 10 PUNTUTARA DOAN ESKALA ERABILIZ -0AK BIZITZA OSO GAIZKI DOAKIZULA ESAN NAHI DU, ETA 10AK OSO ONGI-, ZURE USTEZ,...

EN GENERAL, Y PENSANDO EN TODAS LAS COSAS QUE SON PARA UD. MÁS IMPORTANTES Y UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10 PUNTOS, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA QUE LA VIDA LE VA MUY MAL, Y EL 10 SIGNIFICA QUE LA VIDA LE VA MUY BIEN

| | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|---|--------------------|---|------------|----------------------|------------|------------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|------------|------------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU+EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| ZU ORAIN / UD. ACTUALMENTE | 6,9 | 7,0 | 6,9 | 7,1 | 7,1 | 7,1 | 7,1 | 6,9 | 7,8 | 6,6 | 6,6 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2482) | (571) | (332) | (210) | (137) | (34) | (114) | (236) | (121) | (211) | (516) |
| ZU HEMENDIK URTEBETERA / UD. DENTRO DE UN AÑO | 7,3 | 7,1 | 7,2 | 7,7 | 7,3 | 7,4 | 7,5 | 7,6 | 8,2 | 7,1 | 7,0 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2298) | (531) | (319) | (201) | (126) | (32) | (111) | (221) | (117) | (186) | (454) |
| EUSKADI ORAIN / EUSKADI ACTUALMENTE | 6,5 | 6,6 | 6,0 | 6,4 | 6,5 | 6,4 | 6,6 | 7,3 | 6,9 | 6,1 | 6,2 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2431) | (573) | (329) | (210) | (134) | (34) | (112) | (222) | (117) | (206) | (494) |
| EUSKADI HEMENDIK URTEBETERA / EUSKADI DENTRO DE UN AÑO | 6,6 | 6,8 | 6,1 | 6,7 | 6,7 | 6,3 | 6,5 | 7,6 | 7,1 | 6,3 | 6,2 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2319) | (551) | (318) | (202) | (130) | (34) | (107) | (212) | (112) | (198) | (455) |
| ESPAINIA ORAIN / ESPAÑA ACTUALMENTE | 4,8 | 4,6 | 4,0 | 4,5 | 5,0 | 5,5 | 4,7 | 6,1 | 5,4 | 4,5 | 4,5 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2380) | (551) | (322) | (208) | (133) | (34) | (112) | (216) | (115) | (203) | (486) |
| ESPAINIA HEMENDIK URTEBETERA / ESPAÑA DENTRO DE UN AÑO | 4,8 | 4,6 | 3,8 | 4,5 | 5,0 | 5,7 | 4,5 | 6,4 | 5,4 | 4,5 | 4,5 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2268) | (527) | (315) | (198) | (128) | (34) | (107) | (206) | (111) | (191) | (451) |

Batezbestekoak (0=oso gaizki; 10=oso ongi) / Medias (0=muy mal; 10=muy bien)

1.2 – Euskadiko arazo nagusiak / Principales problemas de Euskadi

ZURE USTEZ ZEINTZUK DIRA EUSKADIKO HIRU ARAZO NAGUSIAK? / EN SU OPINIÓN ¿CUÁLES SON LOS TRES PROBLEMAS MÁS IMPORTANTES DE EUSKADI?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Lan merkatuari lotutako arazoak / Problemas ligados al mercado de trabajo | 66 | 67 | 65 | 68 | 65 | 68 | 57 | 69 | 73 | 64 |
| Egoera politikoa, politikariak eta gatazka politikoa / Situación política, políticos/as y conflicto político | 11 | 16 | 10 | 11 | 14 | 8 | 9 | 11 | 12 | 13 |
| Arazo ekonomikoak / Problemas económicos | 11 | 13 | 12 | 8 | 10 | 11 | 10 | 11 | 13 | 8 |
| Etxebizitza eta etxe-gabetzeak / Vivienda y desahucios | 10 | 11 | 9 | 13 | 11 | 10 | 9 | 14 | 10 | 7 |
| Immigrazioa eta horrekin lotutako arazoak, arrazakeria / Inmigración y problemas relacionados con ella, racismo | 10 | 16 | 8 | 10 | 10 | 10 | 6 | 12 | 12 | 9 |
| Osasungintza, Osakidetza, Gizarte Segurantzza, osasuna / Sanidad, Osakidetza, Seguridad Social, salud | 7 | 11 | 7 | 6 | 5 | 10 | 5 | 7 | 9 | 9 |
| Pentsioak / Pensiones | 7 | 8 | 7 | 7 | 7 | 8 | 4 | 4 | 7 | 17 |
| Hezkuntza / Educación | 7 | 10 | 8 | 5 | 5 | 9 | 11 | 8 | 5 | 3 |
| Zerbitzu publikoen funtzionamendua eta hedadura, laguntzak / Funcionamiento y cobertura de los servicios públicos, ayudas | 7 | 9 | 7 | 6 | 6 | 8 | 6 | 8 | 6 | 6 |
| Delinkuentzia eta segurtasun falta / Delincuencia e inseguridad ciudadana | 6 | 5 | 8 | 4 | 6 | 7 | 3 | 9 | 8 | 5 |
| Gizon eta emakumeen arteko desberdintasuna / Desigualdad entre mujeres y hombres | 4 | 7 | 3 | 4 | 2 | 6 | 4 | 4 | 5 | 3 |
| Arazo eta desberdintasun sozialak / Problemas y desigualdades sociales | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| Azpiegiturak eta garraioak / Infraestructuras y transportes | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 |
| Hizkuntza egoerarekin lotutako arazoak / Problemas relacionados con la situación lingüística | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Gazteen arazoak / Problemas de la juventud | 2 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Ustelkeria eta iruzurra / Corrupción y fraude | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ingurumena / Medio ambiente | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| Balioen krisia, norberekeria, intolerantzia, errespetu falta, kontsumismoa... / Crisis de valores, egoísmo, intolerancia, falta de respeto, consumismo,... | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Arazo demografikoak: jaiotza-tasa baxua, biztanleen zahartzea / Problemas demográficos: baja natalidad, envejecimiento población | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Indarkeria, terrorismo, presoak eta bake prozesua / Violencia, terrorismo, presos/as, proceso de paz | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| Drogak / Drogas | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Familia eta lana bateratzea, familia politika / Conciliación de la vida familiar y laboral, política familiar | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Beste arazo batzuk / Otros problemas | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| Bat ere ez / Ninguno | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 13 | 8 | 16 | 12 | 14 | 12 | 22 | 11 | 9 | 13 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (574) | (1106) | (812) | (1246) | (1246) | (517) | (751) | (726) | (498) |

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas
Ehunekoen batura ez da 100 hiru arazo aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas

ZURE USTEZ ZEINTZUK DIRA EUSKADIKO HIRU ARAZO NAGUSIAK? / EN SU OPINIÓN ¿CUÁLES SON LOS TRES PROBLEMAS MÁS IMPORTANTES DE EUSKADI?

| | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|----------|------------------------|--------|------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|---------|------------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Lan merkatuari lotutako arazoak / Problemas ligados al mercado de trabajo | 66 | 72 | 75 | 79 | 74 | 60 | 69 | 53 | 52 | 65 | 64 |
| Egoera politikoa, politikariak eta gatazka politikoa / Situación política, políticos/as y conflicto político | 11 | 9 | 20 | 15 | 13 | 27 | 9 | 3 | 13 | 9 | 9 |
| Arazo ekonomikoak / Problemas económicos | 11 | 12 | 10 | 9 | 10 | 9 | 8 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Etxebizitza eta etxe-gabetzeak / Vivienda y desahucios | 10 | 9 | 15 | 20 | 9 | 6 | 15 | 11 | 1 | 9 | 9 |
| Immigrazioa eta horrekin lotutako arazoak, arrazakeria / Inmigración y problemas relacionados con ella, racismo | 10 | 13 | 10 | 8 | 10 | 31 | 12 | 5 | 2 | 9 | 9 |
| Osasungintza, Osakidetza, Gizarte Segurantza, osasuna / Sanidad, Osakidetza, Seguridad Social, salud | 7 | 9 | 9 | 10 | 9 | 3 | 15 | 2 | 1 | 8 | 8 |
| Pentsioak / Pensiones | 7 | 9 | 9 | 4 | 14 | 6 | 14 | 3 | 3 | 9 | 6 |
| Hezkuntza / Educación | 7 | 7 | 8 | 13 | 5 | 13 | 12 | 3 | 16 | 4 | 4 |
| Zerbitzu publikoen funtzionamendua eta hedadura, laguntzak / Funcionamiento y cobertura de los servicios públicos, ayudas | 7 | 8 | 7 | 9 | 5 | 0 | 10 | 4 | 3 | 11 | 8 |
| Delinkuentzia eta segurtasun falta / Delincuencia e inseguridad ciudadana | 6 | 9 | 4 | 5 | 8 | 10 | 5 | 7 | 3 | 6 | 7 |
| Gizon eta emakumeen arteko desberdintasuna / Desigualdad entre mujeres y hombres | 4 | 5 | 6 | 7 | 3 | 3 | 3 | 1 | 6 | 3 | 3 |
| Arazo eta desberdintasun sozialak / Problemas y desigualdades sociales | 3 | 3 | 5 | 5 | 6 | 3 | 6 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| Azpiegiturak eta garraioak / Infraestructuras y transportes | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 |
| Hizkuntza egoerarekin lotutako arazoak / Problemas relacionados con la situación lingüística | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 9 | 2 | 1 | 5 | 3 | 2 |
| Gazteen arazoak / Problemas de la juventud | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| Ustelkeria eta iruzurra / Corrupción y fraude | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| Ingurumena / Medio ambiente | 2 | 1 | 3 | 2 | 0 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 |
| Balioen krisia, norberekeria, intolerantzia, errespetu falta, kontsumismoa... / Crisis de valores, egoísmo, intolerancia, falta de respeto, consumismo,... | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 8 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Arazo demografikoak: jaiotza-tasa baxua, biztanleen zahartzea / Problemas demográficos: baja natalidad, envejecimiento población | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Indarkeria, terrorismoa, presoak eta bake prozesua / Violencia, terrorismo, presos/as, proceso de paz | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Drogak / Drogas | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 |
| Familia eta lana bateratzea, familia politika / Conciliación de la vida familiar y laboral, política familiar | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 |
| Beste arazo batzuk / Otros problemas | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 0 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Bat ere ez / Ninguno | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 13 | 10 | 3 | 4 | 7 | 5 | 9 | 29 | 23 | 15 | 16 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (576) | (333) | (210) | (137) | (34) | (114) | (236) | (121) | (212) | (519) |

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Ehunekoen batura ez da 100 hiru arazo aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas

1.3 – Norberaren arazo nagusiak / Principales problemas personales

ZURE EGUNEROKO BIZITZAN ZENTRATUZ, ZEIN HIRU ARAZO EDO KEZKA NAGUSI DITUZU? / Y CENTRÁNDONOS EN SU VIDA DIARIA, ¿QUÉ TRES PROBLEMAS O PREOCUPACIONES PRINCIPALES TIENE UD.?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Lan merkatuari lotutako arazoak / Problemas ligados al mercado de trabajo | 43 | 44 | 45 | 39 | 43 | 43 | 55 | 53 | 41 | 16 |
| Osasungintza, Osakidetza, Gizarte Segurantzaren, osasuna / Sanidad, Osakidetza, Seguridad Social, salud | 17 | 20 | 17 | 17 | 14 | 21 | 5 | 14 | 20 | 32 |
| Arazo ekonomikoak / Problemas económicos | 14 | 14 | 16 | 10 | 13 | 15 | 15 | 14 | 16 | 9 |
| Familia | 8 | 9 | 8 | 8 | 8 | 8 | 5 | 9 | 9 | 9 |
| Hezkuntza / Educación | 7 | 10 | 7 | 6 | 5 | 9 | 14 | 7 | 6 | 1 |
| Etxebizitza eta etxe-gabeteak / Vivienda y desahucios | 7 | 9 | 6 | 8 | 8 | 5 | 8 | 11 | 6 | 1 |
| Pentsioak / Pensiones | 6 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 2 | 6 | 19 |
| Egoera politikoa, politikariak eta gatazka politikoa / Situación política, políticos/as y conflicto político | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 3 |
| Zerbitzu publikoen funtzionamendua eta hedadura, laguntzak / Funcionamiento y cobertura de los servicios públicos, ayudas | 3 | 6 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| Immigrazioa eta horrekin lotutako arazoak, arrazakeria / Inmigración y problemas relacionados con ella, racismo | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 |
| Delinkuentzia eta segurtasun falta / Delincuencia e inseguridad ciudadana | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| Gizon eta emakumeen arteko desberdintasuna / Desigualdad entre mujeres y hombres | 2 | 5 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| Familia eta lana bateratzea, familia politika / Conciliación de la vida familiar y laboral, política familiar | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 0 |
| Azpiegiturak eta garraioak / Infraestructuras y transportes | 1 | 4 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Hizkuntza egoerarekin lotutako arazoak / Problemas relacionados con la situación lingüística | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Arazo eta desberdintasun sozialak / Problemas y desigualdades sociales | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Gazteen arazoak / Problemas de la juventud | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| Ingurumena / Medio ambiente | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Balioen krisia, norberekeria, intolerantzia, errespetu falta, kontsumismoa... / Crisis de valores, egoísmo, intolerancia, falta de respeto, consumismo,... | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Beste arazo batzuk / Otros problemas | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 6 | 4 | 3 | 6 |
| Bat ere ez / Ninguno | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 19 | 15 | 17 | 24 | 20 | 17 | 18 | 17 | 18 | 24 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (574) | (1106) | (812) | (1246) | (1246) | (517) | (751) | (726) | (498) |

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas
 Ehuneko batura ez da 100 hiru arazo aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas

ZURE EGUNEROKO BIZITZAN ZENTRATUZ, ZEIN HIRU ARAZO EDO KEZKA NAGUSI DITUZU? / Y CENTRÁNDONOS EN SU VIDA DIARIA, ¿QUÉ TRES PROBLEMAS O PREOCUPACIONES PRINCIPALES TIENE UD.?

| | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|----------|------------------------|--------|------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|---------|------------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Lan merkatuari lotutako arazoak / Problemas ligados al mercado de trabajo | 43 | 36 | 47 | 48 | 33 | 39 | 40 | 52 | 49 | 50 | 38 |
| Osasungintza, Osakidetza, Gizarte Segurantzaz, osasuna / Sanidad, Osakidetza, Seguridad Social, salud | 17 | 24 | 17 | 20 | 23 | 28 | 13 | 4 | 3 | 18 | 20 |
| Arazo ekonomikoak / Problemas económicos | 14 | 12 | 15 | 15 | 19 | 16 | 23 | 14 | 7 | 14 | 13 |
| Familia | 8 | 9 | 8 | 9 | 9 | 9 | 8 | 7 | 3 | 7 | 9 |
| Hezkuntza / Educación | 7 | 6 | 4 | 7 | 5 | 12 | 7 | 8 | 24 | 6 | 5 |
| Etxebizitza eta etxe-gabeteak / Vivienda y desahucios | 7 | 4 | 8 | 14 | 5 | 6 | 11 | 11 | 1 | 7 | 5 |
| Pentsioak / Pensiones | 6 | 10 | 7 | 5 | 16 | 8 | 5 | 1 | 1 | 4 | 7 |
| Egoera politikoa, politikariak eta gatazka politikoa / Situación política, políticos/as y conflicto político | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 5 |
| Zerbitzu publikoen funtzionamendua eta hedadura, laguntzak / Funcionamiento y cobertura de los servicios públicos, ayudas | 3 | 3 | 3 | 4 | 6 | 6 | 3 | 2 | 1 | 5 | 3 |
| Immigrazioa eta horrekin lotutako arazoak, arrazakeria / Inmigración y problemas relacionados con ella, racismo | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 7 | 0 | 1 | 1 |
| Delinkuentzia eta segurtasun falta / Delincuencia e inseguridad ciudadana | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 13 | 0 | 0 | 3 | 2 | 2 |
| Gizon eta emakumeen arteko desberdintasuna / Desigualdad entre mujeres y hombres | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 0 | 1 | 5 | 1 | 1 |
| Familia eta lana bateratzea, familia politika / Conciliación de la vida familiar y laboral, política familiar | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | 0 | 3 | 1 |
| Azpiegiturak eta garraioak / Infraestructuras y transportes | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| Hizkuntza egoerarekin lotutako arazoak / Problemas relacionados con la situación lingüística | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Arazo eta desberdintasun sozialak / Problemas y desigualdades sociales | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 3 | 1 |
| Gazteen arazoak / Problemas de la juventud | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Ingurumena / Medio ambiente | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Balioen krisia, norberekeria, intolerantzia, errespetu falta, kontsumismoa... / Crisis de valores, egoísmo, intolerancia, falta de respeto, consumismo,... | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Beste arazo batzuk / Otros problemas | 4 | 5 | 4 | 6 | 5 | 0 | 4 | 4 | 6 | 5 | 3 |
| Bat ere ez / Ninguno | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 19 | 19 | 16 | 13 | 18 | 11 | 22 | 21 | 22 | 19 | 21 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (576) | (333) | (210) | (137) | (34) | (114) | (236) | (121) | (212) | (519) |

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas
 Ehuneko batura ez da 100 hiru arazo aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas

1.4 – Bizi den herri edo hiriaren segurtasun mailaren pertzepzioa / Percepción de la seguridad del pueblo o ciudad en que vive

ZU GUZTIZ ADOS, GEHIENBAT ADOS, GEHIENBAT KONTRA EDO GUZTIZ KONTRA ZAUDE ZURE HERRI EDO HIRIA BIZITZEKO LEKU SEGURUA DELAKO IDEIAREKIN? / ¿ESTÁ UD. TOTALMENTE DE ACUERDO, MÁS BIEN DE ACUERDO, MÁS BIEN EN DESACUERDO O TOTALMENTE EN DESACUERDO CON QUE SU PUEBLO O CIUDAD ES UN LUGAR SEGURO PARA VIVIR?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Guztiz ados / Totalmente de acuerdo | 53 | 51 | 45 | 65 | 56 | 49 | 56 | 50 | 51 | 55 |
| Gehienbat ados / Más bien de acuerdo | 36 | 41 | 41 | 26 | 35 | 37 | 35 | 38 | 36 | 34 |
| Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo | 9 | 6 | 11 | 7 | 7 | 10 | 7 | 9 | 11 | 6 |
| Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (574) | (1106) | (812) | (1246) | (1246) | (517) | (751) | (726) | (498) |

| | Guztira / Total | 2016ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2016 | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--|----------|--------------------|--------|------|-----------------|--------------------------------|---------------------|---------|---------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | ELKARREKIN PODEMOS | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Guztiz ados / Totalmente de acuerdo | 53 | 56 | 68 | 38 | 49 | 55 | 45 | 64 | 61 | 42 | 45 |
| Gehienbat ados / Más bien de acuerdo | 36 | 35 | 27 | 51 | 38 | 39 | 36 | 29 | 32 | 43 | 38 |
| Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo | 9 | 9 | 5 | 8 | 8 | 6 | 16 | 5 | 4 | 9 | 13 |
| Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo | 2 | 1 | 0 | 2 | 4 | 0 | 2 | 1 | 2 | 5 | 4 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (576) | (333) | (210) | (137) | (34) | (114) | (236) | (121) | (212) | (519) |

1.5 – Erakundeekiko konfiantza / Confianza en instituciones

JARRAIAN ZENBAIT INSTITUZIOREKIKO DUZUN KONFIANTZARI BURUZ GALDETU NAHI NIZUKE. AIPATUKO DIZUDAN BAKOITZAREKIKO, ESADAZU, MESEDEZ, GEHIENBAT KONFIANTZA DUZUN ALA GEHIENBAT EZ DUZUN KONFIANTZARIK: /

A CONTINUACIÓN ME GUSTARÍA PREGUNTARLE ACERCA DE LA CONFIANZA QUE UD. TIENE EN CIERTAS INSTITUCIONES. PARA CADA UNA DE ELLAS DÍGAME, POR FAVOR, SI TIENDE UD. A CONFIAR O SI TIENDE UD. A NO CONFIAR:

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | |
|--|--|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | |
| UNIBERTSITATEA / LA UNIVERSIDAD | Gehienbat konfiantza duzu / Tiende a confiar | 78 | 84 | 73 | 83 | 78 | 78 | 78 | 81 | 79 | 73 |
| | Gehienbat ez du konfiantzarik / Tiende a no confiar | 14 | 11 | 17 | 8 | 15 | 12 | 15 | 13 | 14 | 12 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 8 | 5 | 9 | 8 | 7 | 10 | 7 | 7 | 7 | 14 |
| EUSKO JAURLARITZA / EL GOBIERNO VASCO | Gehienbat konfiantza duzu / Tiende a confiar | 77 | 83 | 75 | 79 | 76 | 79 | 76 | 78 | 77 | 79 |
| | Gehienbat ez du konfiantzarik / Tiende a no confiar | 17 | 14 | 19 | 16 | 19 | 15 | 18 | 17 | 18 | 15 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 | 2 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 |
| ZURE HERRIKO UDALA / ZURE HERRIKO UDALA | Gehienbat konfiantza duzu / Tiende a confiar | 75 | 79 | 73 | 76 | 73 | 76 | 74 | 77 | 73 | 74 |
| | Gehienbat ez du konfiantzarik / Tiende a no confiar | 20 | 18 | 21 | 20 | 22 | 18 | 19 | 19 | 23 | 20 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 | 2 | 6 | 4 | 4 | 6 | 6 | 4 | 4 | 6 |
| EUSKO LEGEBILTZARRA / EL PARLAMENTO VASCO | Gehienbat konfiantza duzu / Tiende a confiar | 72 | 78 | 70 | 73 | 72 | 72 | 71 | 71 | 71 | 76 |
| | Gehienbat ez du konfiantzarik / Tiende a no confiar | 20 | 17 | 22 | 19 | 22 | 19 | 20 | 20 | 23 | 17 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 8 | 5 | 8 | 8 | 6 | 9 | 8 | 9 | 6 | 7 |
| ZURE DIPUTAZIOA / SU DIPUTACIÓN | Gehienbat konfiantza duzu / Tiende a confiar | 70 | 77 | 66 | 72 | 69 | 70 | 68 | 71 | 70 | 68 |
| | Gehienbat ez du konfiantzarik / Tiende a no confiar | 21 | 19 | 23 | 19 | 23 | 20 | 20 | 20 | 23 | 22 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 9 | 4 | 11 | 8 | 8 | 10 | 12 | 9 | 7 | 10 |
| GOBERNUZ KANPOKO ERAKUNDEAK (GKEAK / ONGAK) / LAS ONGS | Gehienbat konfiantza duzu / Tiende a confiar | 61 | 65 | 59 | 61 | 60 | 61 | 66 | 58 | 60 | 60 |
| | Gehienbat ez du konfiantzarik / Tiende a no confiar | 32 | 30 | 33 | 31 | 34 | 30 | 27 | 34 | 34 | 32 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 5 | 8 | 8 | 7 | 8 | 8 | 7 | 7 | 9 |
| EUROPAR BATASUNA / LA UNIÓN EUROPEA | Gehienbat konfiantza duzu / Tiende a confiar | 58 | 67 | 55 | 59 | 55 | 61 | 63 | 57 | 54 | 57 |
| | Gehienbat ez du konfiantzarik / Tiende a no confiar | 34 | 29 | 37 | 31 | 39 | 29 | 30 | 35 | 40 | 29 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 8 | 4 | 9 | 10 | 7 | 10 | 8 | 8 | 6 | 14 |
| ENPRESAK / LAS EMPRESAS | Gehienbat konfiantza duzu / Tiende a confiar | 52 | 60 | 43 | 64 | 51 | 54 | 51 | 52 | 52 | 54 |
| | Gehienbat ez du konfiantzarik / Tiende a no confiar | 37 | 33 | 45 | 24 | 40 | 33 | 37 | 38 | 39 | 29 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 11 | 7 | 12 | 12 | 9 | 13 | 12 | 10 | 8 | 17 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (574) | (1106) | (812) | (1246) | (1246) | (517) | (751) | (726) | (498) | (498) |

(...)

(...)

JARRAIAN ZENBAIT INSTITUZIONIEN DUZUN KONFIANTZARI BURUZ GALDETU NAHI NIZUKE. AIPATUKO DIZUDAN BAKOITZAREKIKO, ESADAZU, MESEDEZ, GEHIENBAT KONFIANTZA DUZUN ALA GEHIENBAT EZ DUZUN KONFIANTZARIK: / A CONTINUACIÓN ME GUSTARÍA PREGUNTARLE ACERCA DE LA CONFIANZA QUE UD. TIENE EN CIERTAS INSTITUCIONES. PARA CADA UNA DE ELLAS DÍGAME, POR FAVOR, SI TIENDE UD. A CONFIAR O SI TIENDE UD. A NO CONFIAR:

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | |
|---|--|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|-----|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | |
| SINDIKATUAK / LOS SINDICATOS | Gehienbat konfiantza duzu / Tiende a confiar | 43 | 45 | 36 | 52 | 43 | 42 | 52 | 47 | 36 | 34 |
| | Gehienbat ez du konfiantzarik / Tiende a no confiar | 45 | 48 | 51 | 34 | 48 | 43 | 33 | 42 | 55 | 52 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 12 | 7 | 12 | 14 | 9 | 15 | 15 | 11 | 9 | 14 |
| HEDABIDEAK / LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN | Gehienbat konfiantza duzu / Tiende a confiar | 39 | 40 | 35 | 46 | 36 | 43 | 42 | 36 | 38 | 43 |
| | Gehienbat ez du konfiantzarik / Tiende a no confiar | 52 | 56 | 56 | 45 | 57 | 48 | 50 | 55 | 55 | 46 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 9 | 4 | 9 | 9 | 7 | 10 | 8 | 8 | 7 | 11 |
| JUSTIZIA EPAITEGIAK / LOS TRIBUNALES DE JUSTICIA | Gehienbat konfiantza duzu / Tiende a confiar | 30 | 33 | 25 | 35 | 28 | 32 | 32 | 31 | 26 | 31 |
| | Gehienbat ez du konfiantzarik / Tiende a no confiar | 62 | 62 | 66 | 56 | 65 | 59 | 59 | 61 | 69 | 58 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 8 | 5 | 9 | 9 | 7 | 10 | 10 | 9 | 5 | 11 |
| ESPAINIAKO GOBERNUA / EL GOBIERNO DE ESPAÑA | Gehienbat konfiantza duzu / Tiende a confiar | 27 | 37 | 25 | 28 | 25 | 30 | 27 | 28 | 24 | 31 |
| | Gehienbat ez du konfiantzarik / Tiende a no confiar | 64 | 57 | 66 | 63 | 67 | 60 | 64 | 64 | 68 | 56 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 9 | 5 | 10 | 10 | 8 | 10 | 9 | 8 | 8 | 13 |
| ELIZA KATOLIKOA / LA IGLESIA CATÓLICA | Gehienbat konfiantza duzu / Tiende a confiar | 26 | 32 | 25 | 27 | 23 | 30 | 20 | 22 | 23 | 48 |
| | Gehienbat ez du konfiantzarik / Tiende a no confiar | 67 | 63 | 69 | 66 | 72 | 62 | 73 | 73 | 71 | 44 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 6 | 5 | 6 | 8 | 5 | 8 | 7 | 5 | 7 | 8 |
| BANKUAK / LOS BANCOS | Gehienbat konfiantza duzu / Tiende a confiar | 23 | 22 | 18 | 30 | 21 | 25 | 28 | 21 | 18 | 27 |
| | Gehienbat ez du konfiantzarik / Tiende a no confiar | 72 | 77 | 75 | 64 | 75 | 69 | 65 | 75 | 79 | 65 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 | 2 | 6 | 5 | 4 | 6 | 7 | 5 | 3 | 8 |
| DIPUTATUEN KONGRESUA / EL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS | Gehienbat konfiantza duzu / Tiende a confiar | 22 | 32 | 18 | 23 | 20 | 23 | 21 | 22 | 19 | 26 |
| | Gehienbat ez du konfiantzarik / Tiende a no confiar | 67 | 62 | 69 | 66 | 70 | 64 | 67 | 67 | 72 | 58 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 11 | 7 | 13 | 11 | 10 | 13 | 12 | 11 | 9 | 15 |
| ALDERDI POLITIKOAK / LOS PARTIDOS POLÍTICOS | Gehienbat konfiantza duzu / Tiende a confiar | 19 | 23 | 15 | 22 | 19 | 18 | 19 | 16 | 18 | 24 |
| | Gehienbat ez du konfiantzarik / Tiende a no confiar | 70 | 72 | 72 | 67 | 71 | 69 | 67 | 74 | 73 | 62 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 11 | 6 | 13 | 11 | 10 | 12 | 14 | 10 | 9 | 14 |
| ESPAINIAKO ERREGETZA / LA MONARQUÍA ESPAÑOLA | Gehienbat konfiantza duzu / Tiende a confiar | 16 | 22 | 14 | 16 | 14 | 18 | 14 | 13 | 13 | 26 |
| | Gehienbat ez du konfiantzarik / Tiende a no confiar | 73 | 70 | 75 | 73 | 78 | 69 | 74 | 76 | 81 | 59 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 11 | 8 | 11 | 11 | 8 | 13 | 12 | 11 | 6 | 15 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (574) | (1106) | (812) | (1246) | (1246) | (517) | (751) | (726) | (498) | |

JARRAIAN ZENBAIT INSTITUZIOREKIKO DUZUN KONFIANTZARI BURUZ GALDETU NAHI NIZUKE. AIPATUKO DIZUDAN BAKOITZAREKIKO, ESADAZU, MESEDEZ, GEHIENBAT KONFIANTZA DUZUN ALA GEHIENBAT EZ DUZUN KONFIANTZARIK: /

A CONTINUACIÓN ME GUSTARÍA PREGUNTARLE ACERCA DE LA CONFIANZA QUE UD. TIENE EN CIERTAS INSTITUCIONES. PARA CADA UNA DE ELLAS DÍGAME, POR FAVOR, SI TIENDE UD. A CONFIAR O SI TIENDE UD. A NO CONFIAR:

| | | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---------|----------|------------------------|--------|------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|---------|------------------|
| | | Guztira / Total | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| UNIBERTSITATEA / LA UNIVERSIDAD | Gehienbat konfiantza duzu / Tiende a confiar | 78 | 84 | 82 | 84 | 77 | 85 | 76 | 83 | 86 | 72 | 67 |
| | Gehienbat ez du konfiantzarik / Tiende a no confiar | 14 | 11 | 12 | 12 | 16 | 12 | 13 | 7 | 11 | 20 | 17 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 8 | 5 | 6 | 4 | 7 | 2 | 11 | 10 | 3 | 8 | 15 |
| EUSKO JAURLARITZA / EL GOBIERNO VASCO | Gehienbat konfiantza duzu / Tiende a confiar | 77 | 90 | 76 | 76 | 88 | 76 | 77 | 90 | 76 | 68 | 65 |
| | Gehienbat ez du konfiantzarik / Tiende a no confiar | 17 | 8 | 21 | 20 | 8 | 20 | 18 | 5 | 18 | 27 | 25 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 6 | 5 | 5 | 10 |
| ZURE HERRIKO UDALA / ZURE HERRIKO UDALA | Gehienbat konfiantza duzu / Tiende a confiar | 75 | 84 | 77 | 69 | 83 | 74 | 60 | 88 | 73 | 67 | 66 |
| | Gehienbat ez du konfiantzarik / Tiende a no confiar | 20 | 13 | 21 | 29 | 14 | 26 | 34 | 7 | 21 | 29 | 24 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 0 | 7 | 5 | 6 | 4 | 9 |
| EUSKO LEGEBILTZARRA / EL PARLAMENTO VASCO | Gehienbat konfiantza duzu / Tiende a confiar | 72 | 88 | 72 | 74 | 85 | 67 | 64 | 79 | 69 | 61 | 61 |
| | Gehienbat ez du konfiantzarik / Tiende a no confiar | 20 | 9 | 23 | 23 | 11 | 26 | 30 | 8 | 21 | 32 | 27 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 8 | 3 | 5 | 3 | 4 | 7 | 6 | 13 | 10 | 7 | 12 |
| ZURE DIPUTAZIOA / SU DIPUTACIÓN | Gehienbat konfiantza duzu / Tiende a confiar | 70 | 85 | 67 | 67 | 81 | 68 | 64 | 77 | 68 | 60 | 59 |
| | Gehienbat ez du konfiantzarik / Tiende a no confiar | 21 | 11 | 28 | 28 | 13 | 29 | 27 | 6 | 21 | 32 | 26 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 9 | 4 | 5 | 5 | 6 | 3 | 8 | 16 | 11 | 8 | 15 |
| GOBERNUZ KANPOKO ERAKUNDEAK (GKEAK / ONGAK) / LAS ONGS | Gehienbat konfiantza duzu / Tiende a confiar | 61 | 65 | 60 | 63 | 68 | 63 | 49 | 71 | 72 | 52 | 52 |
| | Gehienbat ez du konfiantzarik / Tiende a no confiar | 32 | 30 | 36 | 28 | 29 | 32 | 40 | 20 | 22 | 40 | 37 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 5 | 5 | 8 | 3 | 5 | 11 | 9 | 5 | 8 | 11 |
| EUROPAR BATASUNA / LA UNIÓN EUROPEA | Gehienbat konfiantza duzu / Tiende a confiar | 58 | 63 | 41 | 50 | 77 | 80 | 57 | 79 | 66 | 47 | 49 |
| | Gehienbat ez du konfiantzarik / Tiende a no confiar | 34 | 30 | 54 | 46 | 19 | 20 | 34 | 14 | 26 | 46 | 35 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 0 | 9 | 7 | 8 | 6 | 17 |
| ENPRESAK / LAS EMPRESAS | Gehienbat konfiantza duzu / Tiende a confiar | 52 | 58 | 47 | 43 | 60 | 71 | 41 | 61 | 66 | 40 | 48 |
| | Gehienbat ez du konfiantzarik / Tiende a no confiar | 37 | 33 | 46 | 48 | 30 | 29 | 42 | 27 | 24 | 49 | 35 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 11 | 10 | 8 | 10 | 10 | 0 | 17 | 12 | 10 | 10 | 16 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | | (2492) | (576) | (333) | (210) | (137) | (34) | (114) | (236) | (121) | (212) | (519) |

(...)

(...)

JARRAIAN ZENBAIT INSTITUIZIOREKIKO DUZUN KONFIANTZARI BURUZ GALDETU NAHI NIZUKE. AIPATUKO DIZUDAN BAKOITZAREKIKO, ESADAZU, MESEDEZ, GEHIENBAT KONFIANTZA DUZUN ALA GEHIENBAT EZ DUZUN KONFIANTZARIK: /

A CONTINUACIÓN ME GUSTARÍA PREGUNTARLE ACERCA DE LA CONFIANZA QUE UD. TIENE EN CIERTAS INSTITUCIONES. PARA CADA UNA DE ELLAS DÍGAME, POR FAVOR, SI TIENDE UD. A CONFIAR O SI TIENDE UD. A NO CONFIAR:

| | | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | Ed-Ee / Ns-Nc | |
|---|--|--------------------|---|----------|------------------------|--------|------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|------------------|---------|
| | | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | | Absten. |
| SINDIKATUAK / LOS SINDICATOS | Gehienbat konfiantza duzu / Tiende a confiar | 43 | 38 | 51 | 48 | 51 | 30 | 32 | 57 | 56 | 33 | 35 |
| | Gehienbat ez du konfiantzarik / Tiende a no confiar | 45 | 55 | 42 | 44 | 42 | 64 | 55 | 24 | 27 | 55 | 49 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 12 | 7 | 7 | 8 | 8 | 6 | 13 | 20 | 17 | 12 | 15 |
| HEDABIDEAK / LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN | Gehienbat konfiantza duzu / Tiende a confiar | 39 | 45 | 28 | 26 | 41 | 54 | 30 | 58 | 45 | 31 | 36 |
| | Gehienbat ez du konfiantzarik / Tiende a no confiar | 52 | 49 | 67 | 65 | 51 | 44 | 61 | 32 | 47 | 61 | 51 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 9 | 6 | 5 | 9 | 8 | 2 | 9 | 10 | 8 | 7 | 13 |
| JUSTIZIA EPAITEGIAK / LOS TRIBUNALES DE JUSTICIA | Gehienbat konfiantza duzu / Tiende a confiar | 30 | 29 | 9 | 20 | 41 | 36 | 29 | 54 | 29 | 19 | 33 |
| | Gehienbat ez du konfiantzarik / Tiende a no confiar | 62 | 65 | 88 | 75 | 54 | 61 | 58 | 32 | 61 | 72 | 56 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 8 | 6 | 3 | 5 | 5 | 3 | 12 | 14 | 10 | 9 | 11 |
| ESPAINIAKO GOBERNUA / EL GOBIERNO DE ESPAÑA | Gehienbat konfiantza duzu / Tiende a confiar | 27 | 22 | 6 | 20 | 54 | 58 | 28 | 58 | 25 | 16 | 24 |
| | Gehienbat ez du konfiantzarik / Tiende a no confiar | 64 | 71 | 92 | 71 | 39 | 33 | 68 | 30 | 69 | 77 | 61 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 9 | 7 | 2 | 9 | 7 | 9 | 4 | 12 | 7 | 7 | 16 |
| ELIZA KATOLIKOA / LA IGLESIA CATÓLICA | Gehienbat konfiantza duzu / Tiende a confiar | 26 | 32 | 11 | 12 | 33 | 68 | 26 | 42 | 19 | 14 | 28 |
| | Gehienbat ez du konfiantzarik / Tiende a no confiar | 67 | 64 | 88 | 82 | 60 | 29 | 72 | 48 | 74 | 79 | 63 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 6 | 4 | 2 | 6 | 8 | 3 | 2 | 10 | 6 | 7 | 10 |
| BANKUAK / LOS BANCOS | Gehienbat konfiantza duzu / Tiende a confiar | 23 | 24 | 9 | 7 | 24 | 39 | 13 | 47 | 30 | 16 | 22 |
| | Gehienbat ez du konfiantzarik / Tiende a no confiar | 72 | 72 | 90 | 91 | 71 | 61 | 86 | 46 | 65 | 77 | 69 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 | 4 | 1 | 2 | 5 | 0 | 1 | 7 | 5 | 7 | 9 |
| DIPUTATUEN KONGRESUA / EL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS | Gehienbat konfiantza duzu / Tiende a confiar | 22 | 19 | 8 | 17 | 44 | 41 | 20 | 40 | 20 | 12 | 20 |
| | Gehienbat ez du konfiantzarik / Tiende a no confiar | 67 | 72 | 89 | 77 | 47 | 53 | 65 | 38 | 70 | 82 | 62 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 11 | 9 | 4 | 6 | 8 | 6 | 15 | 22 | 11 | 6 | 18 |
| ALDERDI POLITIKOAK / LOS PARTIDOS POLÍTICOS | Gehienbat konfiantza duzu / Tiende a confiar | 19 | 24 | 22 | 15 | 25 | 26 | 11 | 27 | 22 | 4 | 14 |
| | Gehienbat ez du konfiantzarik / Tiende a no confiar | 70 | 67 | 73 | 77 | 68 | 71 | 80 | 56 | 65 | 85 | 70 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 11 | 9 | 5 | 8 | 7 | 3 | 10 | 17 | 13 | 11 | 16 |
| ESPAINIAKO ERREGETZA / LA MONARQUÍA ESPAÑOLA | Gehienbat konfiantza duzu / Tiende a confiar | 16 | 13 | 3 | 5 | 25 | 56 | 16 | 35 | 11 | 6 | 16 |
| | Gehienbat ez du konfiantzarik / Tiende a no confiar | 73 | 80 | 93 | 92 | 66 | 34 | 79 | 45 | 79 | 84 | 68 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 11 | 7 | 4 | 3 | 9 | 10 | 5 | 20 | 10 | 10 | 17 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | | (2492) | (576) | (333) | (210) | (137) | (34) | (114) | (236) | (121) | (212) | (519) |

2 – Unibertsitatea / La Universidad

2.1 – Unibertsitatearekiko harremana / Relación con la Universidad

2.1.1 – Unibertsitatean ikasketak egin izana / Realización de estudios en la Universidad

ZUK ZEUK, IKASKETA UNIBERTSITARIORIK EGIN DUZU EDO EGITEN ARI ZARA? / ¿HA REALIZADO O ESTÁ REALIZANDO UD. ESTUDIOS UNIVERSITARIOS?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Bai, egiten ari zara / Sí, los está realizando | 7 | 5 | 8 | 8 | 8 | 7 | 24 | 4 | 1 | 1 |
| Bai, orain dela 10 urte baino gutxiago egin dituzu / Sí, los ha realizado hace menos de 10 años | 9 | 9 | 10 | 8 | 8 | 10 | 16 | 15 | 2 | 1 |
| Bai, orain dela 10 urte edo gehiago egin dituzu / Sí, los ha realizado hace 10 años o más | 17 | 14 | 17 | 18 | 18 | 16 | 1 | 24 | 25 | 13 |
| Ez / No | 66 | 71 | 65 | 66 | 66 | 66 | 58 | 56 | 71 | 85 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (574) | (1106) | (812) | (1246) | (1246) | (517) | (751) | (726) | (498) |

ZEIN UNIBERTSITATETAN EGIN ZENITUEN EDO EGITEN ARI ZARA? / ¿EN QUÉ UNIVERSIDAD LOS REALIZÓ O LOS ESTÁ REALIZANDO?

Galdera hau soilik egin zaie unibertsitate ikasketak egin dituztela edo egiten ari direla erantzun dutenei (%33) / Pregunta realizada sólo a quienes han contestado que sí han realizado o están realizando estudios universitarios (33%)

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| UPV/EHU | 57 | 60 | 60 | 50 | 60 | 53 | 61 | 59 | 54 | 36 |
| Deustuko Unibertsitatea / Universidad de Deusto | 13 | 8 | 14 | 13 | 11 | 15 | 16 | 7 | 17 | 17 |
| Mondragon Unibertsitatea / Mondragon Unibertsitatea | 4 | 3 | 1 | 10 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 |
| Nafarroako Unibertsitatea / Universidad de Navarra | 2 | 2 | 1 | 5 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 |
| UNED | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 3 | 3 | 4 |
| Espainiko beste batzuk / Otras de España | 9 | 11 | 9 | 7 | 9 | 8 | 4 | 10 | 6 | 29 |
| Atzerriko beste batzuk / Otras del extranjero | 11 | 11 | 12 | 10 | 9 | 14 | 10 | 14 | 11 | 4 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (828) | (163) | (388) | (277) | (411) | (417) | (221) | (334) | (210) | (63) |

ZUK ZEUK, IKASKETA UNIBERTSITARIORIK EGIN DUZU EDO EGITEN ARI ZARA? / ¿HA REALIZADO O ESTÁ REALIZANDO UD. ESTUDIOS UNIVERSITARIOS?

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | LOTURA UNIBERTSITATEAREKIN / VINCULACIÓN CON LA UNIVERSIDAD | |
|--|--------------------|---------------------------------|--|-------------------------------|------------------------------|--------------------|-----------------|--|---------------------------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Zuzena / Directa | Zeharkakoa / Indirecta |
| Bai, egiten ari zara / Sí, los está realizando | 7 | 2 | 10 | 9 | 3 | 10 | 13 | 22 | 0 |
| Bai, orain dela 10 urte baino gutxiago egin dituzu / Sí, los ha realizado hace menos de 10 años | 9 | 1 | 2 | 31 | 6 | 10 | 15 | 27 | 0 |
| Bai, orain dela 10 urte edo gehiago egin dituzu / Sí, los ha realizado hace 10 años o más | 17 | 1 | 4 | 59 | 10 | 21 | 27 | 51 | 0 |
| Ez / No | 66 | 94 | 84 | 0 | 81 | 58 | 44 | 0 | 99 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (848) | (987) | (657) | (877) | (1453) | (117) | (828) | (901) |

ZEIN UNIBERTSITATETAN EGIN ZENITUEN EDO EGITEN ARI ZARA? / ¿EN QUÉ UNIVERSIDAD LOS REALIZÓ O LOS ESTÁ REALIZANDO?

Galdera hau soilik egin zaie unibertsitate ikasketak egin dituztela edo egiten ari direla erantzun dutenei (%33) /
 Pregunta realizada sólo a quienes han contestado que sí han realizado o están realizando estudios universitarios (33%)

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | |
|--|--------------------|---------------------------------|--|-------------------------------|------------------------------|--------------------|-----------------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta |
| UPV/EHU | 57 | 52 | 61 | 56 | 58 | 57 | 43 |
| Deustuko Unibertsitatea / Universidad de Deusto | 13 | 18 | 17 | 12 | 10 | 13 | 24 |
| Mondragon Unibertsitatea / Mondragon Unibertsitatea | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 |
| Nafarroako Unibertsitatea / Universidad de Navarra | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| UNED | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 0 |
| Espainiko beste batzuk / Otras de España | 9 | 0 | 1 | 11 | 5 | 9 | 19 |
| Atzerriko beste batzuk / Otras del extranjero | 11 | 4 | 7 | 13 | 19 | 10 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 2 | 14 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (828) | (31) | (142) | (655) | (161) | (584) | (68) |

ZUK ZEUK, IKASKETA UNIBERTSITARIORIK EGIN DUZU EDO EGITEN ARI ZARA? /
¿HA REALIZADO O ESTÁ REALIZANDO UD. ESTUDIOS UNIVERSITARIOS?

| | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|----------|------------------------|--------|------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|---------|------------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Bai, egiten ari zara / Sí, los está realizando | 7 | 4 | 7 | 4 | 3 | 2 | 4 | 8 | 40 | 3 | 6 |
| Bai, orain dela 10 urte baino gutxiago egin dituzu / Sí, los ha realizado hace menos de 10 años | 9 | 7 | 14 | 12 | 5 | 12 | 9 | 18 | 0 | 5 | 6 |
| Bai, orain dela 10 urte edo gehiago egin dituzu / Sí, los ha realizado hace 10 años o más | 17 | 24 | 21 | 27 | 17 | 27 | 16 | 10 | 0 | 13 | 15 |
| Ez / No | 66 | 64 | 57 | 56 | 75 | 59 | 71 | 62 | 60 | 78 | 72 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Ehunekoa bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (576) | (333) | (210) | (137) | (34) | (114) | (236) | (121) | (212) | (519) |

ZEIN UNIBERTSITATETAN EGIN ZENITUEN EDO EGITEN ARI ZARA? / ¿EN QUÉ UNIVERSIDAD LOS REALIZÓ O LOS ESTÁ REALIZANDO?

Galdera hau soilik egin zaie unibertsitate ikasketak egin dituztela edo egiten ari direla erantzun dutenei (%33) /
Pregunta realizada sólo a quienes han contestado que sí han realizado o están realizando estudios universitarios (33%)

| | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|----------|------------------------|--------|------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|---------|------------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| UPV/EHU | 57 | 63 | 60 | 75 | 70 | 39 | 27 | 23 | 69 | 68 | 58 |
| Deustuko Unibertsitatea / Universidad de Deusto | 13 | 19 | 11 | 8 | 11 | 12 | 19 | 4 | 19 | 16 | 14 |
| Mondragon Unibertsitatea / Mondragon Unibertsitatea | 4 | 4 | 13 | 1 | 0 | 0 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 |
| Nafarroako Unibertsitatea / Universidad de Navarra | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 6 | 0 | 1 | 3 | 0 | 2 |
| UNED | 2 | 1 | 4 | 5 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Espainiko beste batzuk / Otras de España | 9 | 6 | 5 | 7 | 5 | 21 | 31 | 6 | 3 | 7 | 14 |
| Atzerriko beste batzuk / Otras del extranjero | 11 | 3 | 2 | 2 | 3 | 22 | 1 | 59 | 0 | 3 | 6 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 10 | 4 | 3 | 0 | 1 |
| Ehunekoa bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (828) | (194) | (141) | (94) | (34) | (14) | (33) | (81) | (47) | (43) | (147) |

2.1.2 – Hurbileko familiartekoen unibertsitatean ikasketak egin izana / Realización de estudios en la Universidad por familiares cercanos

BADUZU HURBILEKO FAMILIARTEKOREN BAT UNIBERTSITATE IKASKETAK EGIN DITUENA EDO EGITEN ARI DENA? /
¿TIENE ALGÚN FAMILIAR CERCANO QUE HAYA REALIZADO O ESTÉ REALIZANDO ESTUDIOS UNIVERSITARIOS?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Bai, egiten ari da / Sí, los está realizando | 20 | 22 | 18 | 21 | 18 | 21 | 29 | 16 | 21 | 11 |
| Bai, orain dela 10 urte baino gutxiago egin ditu / Sí, los ha realizado hace menos de 10 años | 19 | 15 | 22 | 16 | 20 | 18 | 19 | 20 | 23 | 11 |
| Bai, orain dela 10 urte edo gehiago egin ditu / Sí, los ha realizado hace 10 años o más | 19 | 16 | 21 | 18 | 19 | 19 | 8 | 18 | 19 | 36 |
| Ez / No | 41 | 45 | 38 | 44 | 41 | 42 | 41 | 46 | 37 | 40 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Ehunek bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (574) | (1106) | (812) | (1246) | (1246) | (517) | (751) | (726) | (498) |

ZEIN UNIBERTSITATETAN EGIN ZITUEN EDO EGITEN ARI DA? / ¿EN QUÉ UNIVERSIDAD LOS REALIZÓ O LOS ESTÁ REALIZANDO?

Galdera hau soilik egin zaie unibertsitatean ikasten ari den edo ikasi duen hurbileko familiartekoren bat dutela erantzun dutenei (%58) /
 Pregunta realizada sólo a quienes tienen familiares cercanos que han realizado o están realizando estudios universitarios (58%)

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| UPV/EHU | 60 | 57 | 61 | 59 | 61 | 59 | 62 | 61 | 60 | 57 |
| Deustuko Unibertsitatea / Universidad de Deusto | 17 | 9 | 21 | 14 | 17 | 17 | 15 | 15 | 18 | 21 |
| Mondragon Unibertsitatea / Mondragon Unibertsitatea | 4 | 9 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Nafarroako Unibertsitatea / Universidad de Navarra | 2 | 5 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| UNED | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Espainiko beste batzuk / Otras de España | 9 | 15 | 8 | 9 | 10 | 9 | 10 | 9 | 8 | 11 |
| Atzerriko beste batzuk / Otras del extranjero | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 7 | 2 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Ehunek bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (1466) | (327) | (689) | (450) | (728) | (738) | (302) | (408) | (464) | (292) |

BADUZU HURBILEKO FAMILIARTEKOREN BAT UNIBERTSITATE IKASKETAK EGIN DITUENA EDO EGITEN ARI DENA? /
¿TIENE ALGÚN FAMILIAR CERCAÑO QUE HAYA REALIZADO O ESTÉ REALIZANDO ESTUDIOS UNIVERSITARIOS?

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | LOTURA UNIBERTSITATEAREKIN / VINCULACIÓN CON LA UNIVERSIDAD | | |
|--|--------------------|---------------------------------|--|-------------------------------|------------------------------|--------------------|-----------------|--|---------------------------|------------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Zuzena / Directa | Zeharkakoa / Indirecta | Ez / No |
| Bai, egiten ari da / Sí, los está realizando | 20 | 12 | 23 | 25 | 17 | 21 | 25 | 28 | 30 | 0 |
| Bai, orain dela 10 urte baino gutxiago egin ditu / Sí, los ha realizado hace menos de 10 años | 19 | 13 | 22 | 22 | 18 | 19 | 23 | 20 | 35 | 0 |
| Bai, orain dela 10 urte edo gehiago egin ditu / Sí, los ha realizado hace 10 años o más | 19 | 19 | 18 | 22 | 18 | 19 | 25 | 21 | 35 | 0 |
| Ez / No | 41 | 54 | 37 | 31 | 46 | 39 | 27 | 31 | 0 | 97 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (848) | (987) | (657) | (877) | (1453) | (117) | (828) | (901) | (753) |

ZEIN UNIBERTSITATETAN EGIN ZITUEN EDO EGITEN ARI DA? / ¿EN QUÉ UNIVERSIDAD LOS REALIZÓ O LOS ESTÁ REALIZANDO?

Galdera hau soilik egin zaie unibertsitatean ikasten ari den edo ikasi duen hurbileko familiarekoren bat dutela erantzun dutenei (%58) /
 Pregunta realizada sólo a quienes tienen familiares cercanos que han realizado o están realizando estudios universitarios (58%)

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | LOTURA UNIBERTSITATEAREKIN / VINCULACIÓN CON LA UNIVERSIDAD | |
|--|--------------------|---------------------------------|--|-------------------------------|------------------------------|--------------------|-----------------|--|---------------------------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Zuzena / Directa | Zeharkakoa / Indirecta |
| UPV/EHU | 60 | 60 | 60 | 61 | 61 | 60 | 48 | 64 | 58 |
| Deustuko Unibertsitatea / Universidad de Deusto | 17 | 16 | 19 | 15 | 12 | 19 | 28 | 15 | 18 |
| Mondragon Unibertsitatea / Mondragon Unibertsitatea | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| Nafarroako Unibertsitatea / Universidad de Navarra | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| UNED | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Espainiko beste batzuk / Otras de España | 9 | 10 | 9 | 9 | 10 | 8 | 13 | 8 | 10 |
| Atzterriko beste batzuk / Otras del extranjero | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (1466) | (389) | (630) | (447) | (480) | (879) | (87) | (565) | (901) |

BADUZU HURBILEKO FAMILIARTEKOREN BAT UNIBERTSITATE IKASKETAK EGIN DITUENA EDO EGITEN ARI DENA? / ¿TIENE ALGÚN FAMILIAR CERCAÑO QUE HAYA REALIZADO O ESTÉ REALIZANDO ESTUDIOS UNIVERSITARIOS?

| | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|---|-----------------|---|----------|---------------------|--------|------|-----------------|--------------------------------|---------------------|---------|---------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Bai, egiten ari da / Sí, los está realizando | 20 | 18 | 20 | 22 | 16 | 26 | 18 | 17 | 39 | 17 | 17 |
| Bai, orain dela 10 urte baino gutxiago egin ditu / Sí, los ha realizado hace menos de 10 años | 19 | 22 | 24 | 22 | 16 | 15 | 27 | 12 | 12 | 19 | 18 |
| Bai, orain dela 10 urte edo gehiago egin ditu / Sí, los ha realizado hace 10 años o más | 19 | 26 | 22 | 26 | 25 | 26 | 15 | 5 | 12 | 20 | 17 |
| Ez / No | 41 | 34 | 34 | 30 | 42 | 33 | 40 | 63 | 35 | 42 | 45 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| Ehunekoa bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (576) | (333) | (210) | (137) | (34) | (114) | (236) | (121) | (212) | (519) |

ZEIN UNIBERTSITATETAN EGIN ZITUEN EDO EGITEN ARI DA? / ¿EN QUÉ UNIVERSIDAD LOS REALIZÓ O LOS ESTÁ REALIZANDO?

Galdera hau soilik egin zaie unibertsitatean ikasten ari den edo ikasi duen hurbileko familiarrekoren bat dutela erantzun dutenei (%58) / Pregunta realizada sólo a quienes tienen familiares cercanos que han realizado o están realizando estudios universitarios (58%)

| | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|--|-----------------|---|----------|---------------------|--------|------|-----------------|--------------------------------|---------------------|---------|---------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| UPV/EHU | 60 | 58 | 68 | 71 | 58 | 39 | 53 | 38 | 67 | 59 | 64 |
| Deustuko Unibertsitatea / Universidad de Deusto | 17 | 25 | 15 | 11 | 13 | 20 | 18 | 6 | 21 | 19 | 16 |
| Mondragon Unibertsitatea / Mondragon Unibertsitatea | 4 | 4 | 6 | 3 | 4 | 15 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| Nafarroako Unibertsitatea / Universidad de Navarra | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| UNED | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| Espainiko beste batzuk / Otras de España | 9 | 5 | 8 | 8 | 17 | 14 | 22 | 14 | 5 | 8 | 10 |
| Atzerriko beste batzuk / Otras del extranjero | 4 | 2 | 0 | 2 | 1 | 4 | 0 | 34 | 5 | 1 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 5 | 1 | 5 | 3 |
| Ehunekoa bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (1466) | (377) | (221) | (143) | (78) | (23) | (68) | (79) | (76) | (117) | (284) |

2.2 – Unibertsitatea gizartean / La Universidad en la sociedad

2.2.1 – Unibertsitatearen helburuak / Objetivos de la Universidad

ZURE IRITZIZ, ZEIN IZAN BEHAR DA UNIBERTSITATE BATEN HELBURU NAGUSIA? ETA BIGARRENA? / EN SU OPINIÓN, ¿CUÁL DE LOS SIGUIENTES DEBE SER EL OBJETIVO MÁS IMPORTANTE PARA UNA UNIVERSIDAD? ¿Y EL SEGUNDO?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Gazteak prestatzea etorkizunean beren lanbidean aritzeko / Preparar a las y los jóvenes para desempeñar su trabajo en el futuro | 80 | 79 | 80 | 80 | 80 | 80 | 82 | 79 | 81 | 78 |
| Gizarte kritiko eta gogoetatsu bat sortzen laguntzea / Contribuir a crear una sociedad crítica y reflexiva | 40 | 40 | 41 | 39 | 40 | 40 | 43 | 42 | 40 | 32 |
| Gizartearentzat garrantzitsuak diren gaiei buruzko ikerketa zientifikoak egitea / Realizar investigaciones científicas en temas relevantes para la sociedad | 39 | 52 | 39 | 32 | 39 | 39 | 36 | 41 | 42 | 35 |
| Datozen urteetan herrialdea zuzenduko duten liderrak formatzea / Formar a los líderes que dirigirán el país en los próximos años | 21 | 19 | 17 | 27 | 22 | 20 | 20 | 21 | 18 | 25 |
| Beste bat / Otro | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (574) | (1106) | (812) | (1246) | (1246) | (517) | (751) | (726) | (498) |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | LOTURA UNIBERTSITATEAREKIN / VINCULACIÓN CON LA UNIVERSIDAD | | |
|---|-----------------|------------------------------|--|----------------------------|------------------------------|-----------------|--------------|---|------------------------|---------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Zuzena / Directa | Zeharkakoa / Indirecta | Ez / No |
| Gazteak prestatzea etorkizunean beren lanbidean aritzeko / Preparar a las y los jóvenes para desempeñar su trabajo en el futuro | 80 | 83 | 81 | 75 | 82 | 79 | 79 | 74 | 82 | 83 |
| Gizarte kritiko eta gogoetatsu bat sortzen laguntzea / Contribuir a crear una sociedad crítica y reflexiva | 40 | 30 | 39 | 56 | 38 | 41 | 50 | 57 | 35 | 28 |
| Gizartearentzat garrantzitsuak diren gaiei buruzko ikerketa zientifikoak egitea / Realizar investigaciones científicas en temas relevantes para la sociedad | 39 | 34 | 42 | 41 | 37 | 41 | 37 | 38 | 46 | 32 |
| Datozen urteetan herrialdea zuzenduko duten liderrak formatzea / Formar a los líderes que dirigirán el país en los próximos años | 21 | 22 | 22 | 17 | 17 | 24 | 12 | 17 | 20 | 26 |
| Beste bat / Otro | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 3 | 6 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 5 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (848) | (987) | (657) | (877) | (1453) | (117) | (828) | (901) | (753) |

Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

ZURE IRITZIZ, ZEIN IZAN BEHAR DA UNIBERTSITATE BATEN HELBURU NAGUSIA? /
EN SU OPINIÓN, ¿CUÁL DE LOS SIGUIENTES DEBE SER EL OBJETIVO MÁS IMPORTANTE PARA UNA UNIVERSIDAD?

| | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|---|--------------------|---|----------|------------------------|--------|------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|---------|------------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Gazteak prestatzea etorkizunean beren lanbidean aritzeko / Preparar a las y los jóvenes para desempeñar su trabajo en el futuro | 80 | 86 | 77 | 78 | 81 | 87 | 77 | 79 | 84 | 79 | 77 |
| Gizarte kritiko eta gogoetatsu bat sortzen laguntzea / Contribuir a crear una sociedad crítica y reflexiva | 40 | 36 | 54 | 57 | 32 | 38 | 40 | 37 | 45 | 36 | 36 |
| Gizartearentzat garrantzitsuak diren gaiei buruzko ikerketa zientifikoak egitea / Realizar investigaciones científicas en temas relevantes para la sociedad | 39 | 35 | 40 | 44 | 42 | 34 | 56 | 33 | 32 | 50 | 37 |
| Datozen urteetan herrialdea zuzenduko duten liderrak formatzea / Formar a los líderes que dirigirán el país en los próximos años | 21 | 26 | 19 | 12 | 23 | 32 | 16 | 29 | 25 | 13 | 18 |
| Beste bat / Otro | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 7 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (576) | (333) | (210) | (137) | (34) | (114) | (236) | (121) | (212) | (519) |

Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

2.2.2 – Unibertsitatearen garrantzia / Importancia de la Universidad

ZURE IRITZIZ, ZENBATERAINO DA GARRANTZITSUA UNIBERTSITATEA...? /
EN SU OPINIÓN, ¿QUÉ IMPORTANCIA TIENE LA UNIVERSIDAD PARA...

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | | |
|---|--|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|----|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 | |
| EUSKADIREN KULTUR GARAPENERAKO? / EL DESARROLLO CULTURAL DE EUSKADI? | Oso garrantzitsua / Muy importante | 51 | 49 | 48 | 57 | 52 | 49 | 49 | 53 | 54 | |
| | Nahikoa garrantzitsua / Bastante importante | 39 | 41 | 42 | 33 | 37 | 40 | 41 | 38 | 36 | |
| | Garrantzi gutxikoa / Poco importante | 6 | 7 | 5 | 6 | 6 | 5 | 8 | 6 | 3 | |
| | Ez batere garrantzitsua / Nada importante | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 6 |
| EUSKADIREN AURRERAPEN SOZIALERAKO? / EL AVANCE SOCIAL DE EUSKADI? | Oso garrantzitsua / Muy importante | 49 | 46 | 45 | 56 | 49 | 48 | 43 | 48 | 51 | 52 |
| | Nahikoa garrantzitsua / Bastante importante | 41 | 40 | 44 | 35 | 41 | 41 | 45 | 41 | 39 | 37 |
| | Garrantzi gutxikoa / Poco importante | 6 | 9 | 5 | 5 | 5 | 6 | 8 | 6 | 6 | 3 |
| | Ez batere garrantzitsua / Nada importante | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 8 |
| EUSKADIREN GARAPEN EKONOMIKORAKO? / EL DESARROLLO ECONÓMICO DE EUSKADI? | Oso garrantzitsua / Muy importante | 49 | 44 | 47 | 53 | 49 | 48 | 42 | 48 | 54 | 51 |
| | Nahikoa garrantzitsua / Bastante importante | 40 | 43 | 42 | 36 | 40 | 40 | 47 | 39 | 36 | 39 |
| | Garrantzi gutxikoa / Poco importante | 6 | 9 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 |
| | Ez batere garrantzitsua / Nada importante | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 7 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (574) | (1106) | (812) | (1246) | (1246) | (517) | (751) | (726) | (498) | |

ZURE IRITZIZ, ZENBATERAINO DA GARRANTZITSUA UNIBERTSITATEA...? /
EN SU OPINIÓN, ¿QUÉ IMPORTANCIA TIENE LA UNIVERSIDAD PARA...

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | LOTURA UNIBERTSITATEAREKIN / VINCULACIÓN CON LA UNIVERSIDAD | | | |
|--|--|------------------------------------|---|-----------------------------------|------------------------------|--------------------|-----------------|--|---------------------------|------------|-----|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi- mailakoak / Superiores | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Zuzena / Directa | Zeharkakoa / Indirecta | Ez / No | |
| EUSKADIREN KULTUR GARAPENERAKO? / EL DESARROLLO CULTURAL DE EUSKADI? | Oso garrantzitsua / Muy importante | 51 | 49 | 50 | 56 | 49 | 52 | 56 | 58 | 50 | 46 |
| | Nahikoa garrantzitsua / Bastante importante | 39 | 39 | 41 | 36 | 38 | 40 | 35 | 35 | 40 | 41 |
| | Garrantzi gutxikoa / Poco importante | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 |
| | Ez batere garrantzitsua / Nada importante | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 3 | 6 | 2 | 2 | 5 | 2 | 0 | 2 | 3 | 5 |
| EUSKADIREN AURRERAPEN SOZIALERAKO? / EL AVANCE SOCIAL DE EUSKADI? | Oso garrantzitsua / Muy importante | 49 | 47 | 46 | 56 | 47 | 49 | 53 | 56 | 46 | 44 |
| | Nahikoa garrantzitsua / Bastante importante | 41 | 40 | 44 | 36 | 38 | 42 | 40 | 37 | 43 | 41 |
| | Garrantzi gutxikoa / Poco importante | 6 | 5 | 7 | 4 | 7 | 6 | 2 | 4 | 6 | 7 |
| | Ez batere garrantzitsua / Nada importante | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 8 | 3 | 2 | 6 | 2 | 1 | 2 | 4 | 7 |
| EUSKADIREN GARAPEN EKONOMIKORAKO? / EL DESARROLLO ECONÓMICO DE EUSKADI? | Oso garrantzitsua / Muy importante | 49 | 46 | 46 | 56 | 47 | 50 | 51 | 55 | 47 | 44 |
| | Nahikoa garrantzitsua / Bastante importante | 40 | 40 | 42 | 37 | 38 | 42 | 41 | 38 | 42 | 40 |
| | Garrantzi gutxikoa / Poco importante | 6 | 6 | 7 | 4 | 7 | 5 | 2 | 4 | 5 | 8 |
| | Ez batere garrantzitsua / Nada importante | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 5 | 1 | 2 | 1 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 | 7 | 4 | 3 | 6 | 3 | 1 | 3 | 5 | 6 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (848) | (987) | (657) | (877) | (1453) | (117) | (828) | (901) | (753) | |

ZURE IRITZIZ, ZENBATERAINO DA GARRANTZITSUA UNIBERTSITATEA...? /
EN SU OPINIÓN, ¿QUÉ IMPORTANCIA TIENE LA UNIVERSIDAD PARA...

| | | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---------|----------|------------------------|--------|------|--------------------|--------------------------------------|------------------------|---------|------------------|
| | | Guztira / Total | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| EUSKADIREN KULTUR GARAPENERAKO? / EL DESARROLLO CULTURAL DE EUSKADI? | Oso garrantzitsua / Muy importante | 51 | 59 | 56 | 56 | 46 | 57 | 49 | 51 | 49 | 43 | 46 |
| | Nahikoa garrantzitsua / Bastante importante | 39 | 34 | 37 | 35 | 46 | 25 | 43 | 42 | 39 | 46 | 40 |
| | Garrantzi gutxikoa / Poco importante | 6 | 3 | 5 | 7 | 6 | 11 | 7 | 3 | 10 | 5 | 6 |
| | Ez batere garrantzitsua / Nada importante | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 0 | 2 | 4 | 2 | 4 | 6 |
| EUSKADIREN AURRERAPEN SOZIALERAKO? / EL AVANCE SOCIAL DE EUSKADI? | Oso garrantzitsua / Muy importante | 49 | 53 | 54 | 52 | 41 | 50 | 45 | 53 | 45 | 42 | 46 |
| | Nahikoa garrantzitsua / Bastante importante | 41 | 39 | 41 | 37 | 48 | 32 | 42 | 39 | 46 | 44 | 40 |
| | Garrantzi gutxikoa / Poco importante | 6 | 5 | 4 | 6 | 6 | 12 | 8 | 4 | 6 | 8 | 6 |
| | Ez batere garrantzitsua / Nada importante | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 6 | 8 |
| EUSKADIREN GARAPEN EKONOMIKORAKO? / EL DESARROLLO ECONÓMICO DE EUSKADI? | Oso garrantzitsua / Muy importante | 49 | 51 | 56 | 48 | 45 | 59 | 44 | 53 | 42 | 42 | 45 |
| | Nahikoa garrantzitsua / Bastante importante | 40 | 41 | 37 | 42 | 44 | 26 | 46 | 37 | 48 | 41 | 39 |
| | Garrantzi gutxikoa / Poco importante | 6 | 4 | 4 | 5 | 7 | 8 | 5 | 4 | 3 | 11 | 6 |
| | Ez batere garrantzitsua / Nada importante | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 |
| | Ed-Ee / Ns-Nc | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 7 | 4 | 8 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | | (2492) | (576) | (333) | (210) | (137) | (34) | (114) | (236) | (121) | (212) | (519) |

2.2.3 – Unibertsitatearen ekarpena gizarteari / Contribución de la Universidad a la sociedad

ESADAZU, MESEDEZ, ZURE USTEZ ZEIN DEN UNIBERTSITATEAK GIZARTEARI EKARTZEN DION GAUZARIK GARRANTZITSUENA /
DÍGAME, POR FAVOR, CUÁL SERÍA EN SU OPINIÓN LA CONTRIBUCIÓN MÁS IMPORTANTE DE LA UNIVERSIDAD A LA SOCIEDAD

| | Guztira / | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|-----------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | Total | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Heziketa oro har / Formación en general | 34 | 37 | 32 | 35 | 34 | 33 | 33 | 33 | 36 | 31 |
| Lana betetzeko formazioa / Formación para el desempeño laboral | 8 | 8 | 10 | 4 | 8 | 7 | 9 | 9 | 7 | 5 |
| Kultura hedatzea, herritarren kultura-maila hobetzea / Difundir cultura, mejorar el nivel cultural de la población | 7 | 5 | 5 | 10 | 6 | 7 | 7 | 6 | 8 | 6 |
| Balioak, espiritu kritikoa edota pentsamendu-askatasuna izateko formazioa / Formación para tener valores, espíritu crítico y/o libertad de pensamiento | 7 | 9 | 7 | 5 | 7 | 6 | 6 | 8 | 8 | 4 |
| Ikerketa, berrikuntza / Investigación, innovación | 4 | 4 | 6 | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 |
| Herriaren garapenari laguntzea, gizartea hobetzea / Mejorar la sociedad, contribuir al desarrollo del país | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 38 | 33 | 38 | 40 | 37 | 39 | 39 | 36 | 33 | 47 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (574) | (1106) | (812) | (1246) | (1246) | (517) | (751) | (726) | (498) |

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

ESADAZU, MESEDEZ, ZURE USTEZ ZEIN DEN UNIBERTSITATEAK GIZARTEARI EKARTZEN DION GAUZARIK GARRANTZITSUENA /
DÍGAME, POR FAVOR, CUÁL SERÍA EN SU OPINIÓN LA CONTRIBUCIÓN MÁS IMPORTANTE DE LA UNIVERSIDAD A LA SOCIEDAD

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | LOTURA UNIBERTSITATEAREKIN / VINCULACIÓN CON LA UNIVERSIDAD | | |
|---|--------------------|---------------------------------|--|-------------------------------|---------------------------------|--------------------|-----------------|--|---------------------------|------------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Zuzena / Directa | Zeharkakoa / Indirecta | Ez / No |
| Heziketa oro har / Formación en general | 34 | 29 | 36 | 35 | 35 | 32 | 42 | 35 | 38 | 27 |
| Lana betetzeko formazioa / Formación para el desempeño laboral | 8 | 6 | 8 | 9 | 6 | 9 | 9 | 9 | 8 | 6 |
| Kultura hedatzea, herritarren kultura-maila hobetzea / Difundir cultura, mejorar el nivel cultural de la población | 7 | 6 | 7 | 8 | 5 | 8 | 8 | 8 | 6 | 7 |
| Balioak, espirtu kritikoa edota pentsamendu-askatasuna izateko formazioa / Formación para tener valores, espíritu crítico y/o libertad de pensamiento | 7 | 3 | 6 | 13 | 5 | 8 | 7 | 12 | 5 | 3 |
| Ikerketa, berrikuntza / Investigación, innovación | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 6 | 2 |
| Herriaren garapenari laguntzea, gizartea hobetzea / Mejorar la sociedad, contribuir al desarrollo del país | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 38 | 49 | 35 | 28 | 41 | 36 | 29 | 28 | 34 | 52 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (848) | (987) | (657) | (877) | (1453) | (117) | (828) | (901) | (753) |

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

ESADAZU, MESEDEZ, ZURE USTEZ ZEIN DEN UNIBERTSITATEAK GIZARTEARI EKARTZEN DION GAUZARIK GARRANTZITSUENA /
 DÍGAME, POR FAVOR, CUÁL SERÍA EN SU OPINIÓN LA CONTRIBUCIÓN MÁS IMPORTANTE DE LA UNIVERSIDAD A LA SOCIEDAD

| | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|---|--------------------|--|----------|------------------------|--------|------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|---------|------------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Heziketa oro har / Formación en general | 34 | 33 | 41 | 35 | 38 | 48 | 34 | 29 | 35 | 35 | 27 |
| Lana betetzeko formazioa / Formación para el desempeño laboral | 8 | 9 | 5 | 9 | 10 | 0 | 12 | 7 | 6 | 8 | 8 |
| Kultura hedatzea, herritarren kultura-maila hobetzea / Difundir cultura, mejorar el nivel cultural de la población | 7 | 8 | 7 | 9 | 8 | 11 | 8 | 7 | 8 | 4 | 5 |
| Balioak, espirtu kritikoa edota pentsamendu-askatasuna izateko formazioa / Formación para tener valores, espíritu crítico y/o libertad de pensamiento | 7 | 7 | 10 | 14 | 6 | 10 | 8 | 4 | 3 | 5 | 5 |
| Ikerketa, berrikuntza / Investigación, innovación | 4 | 6 | 7 | 7 | 3 | 0 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 |
| Herriaren garapenari laguntzea, gizartea hobetzea / Mejorar la sociedad, contribuir al desarrollo del país | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 38 | 36 | 27 | 23 | 31 | 26 | 31 | 47 | 41 | 41 | 48 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (576) | (333) | (210) | (137) | (34) | (114) | (236) | (121) | (212) | (519) |

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

2.2.4 – Unibertsitatea ala Lanbide Heziketa / Universidad o Formación Profesional

UNE HONETAN ZUK ZEUK EDO ZURE SEME-ALABAREN BATEK AUKERATU BEHARKO BALU, ZER NAHIAGO ZENUKE: LANBIDE HEZIKETAKO GOI-MAILAKO GRADU BAT ALA UNIBERTSITATEKO KARRERA BAT EGITEA? /

SI EN ESTE MOMENTO UD. O SUS HIJOS O HIJAS TUVIERAN QUE ELEGIR ENTRE ESTUDIAR ALGÚN GRADO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL O ESTUDIAR UNA CARRERA EN LA UNIVERSIDAD, ¿QUÉ PREFERIRÍA UD.?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Unibertsitateko karrera bat / Una carrera en la Universidad | 51 | 47 | 53 | 50 | 53 | 50 | 51 | 52 | 51 | 51 |
| Lanbide Heziketako goi-mailako gradu bat / Un grado superior de Formación Profesional | 35 | 43 | 34 | 32 | 35 | 34 | 40 | 35 | 35 | 28 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 14 | 10 | 12 | 18 | 12 | 16 | 9 | 13 | 14 | 21 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (574) | (1106) | (812) | (1246) | (1246) | (517) | (751) | (726) | (498) |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | LOTURA UNIBERTSITATEAREKIN / VINCULACIÓN CON LA UNIVERSIDAD | | |
|--|-----------------|------------------------------|--|----------------------------|------------------------------|-----------------|--------------|---|------------------------|---------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Zuzena / Directa | Zeharkakoa / Indirecta | Ez / No |
| Unibertsitateko karrera bat / Una carrera en la Universidad | 51 | 48 | 47 | 63 | 47 | 53 | 58 | 65 | 48 | 42 |
| Lanbide Heziketako goi-mailako gradu bat / Un grado superior de Formación Profesional | 35 | 35 | 42 | 22 | 39 | 33 | 27 | 22 | 42 | 40 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 14 | 17 | 11 | 15 | 13 | 14 | 15 | 13 | 10 | 18 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (848) | (987) | (657) | (877) | (1453) | (117) | (828) | (901) | (753) |

| | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|--|-----------------|---|----------|---------------------|--------|------|-----------------|--------------------------------|---------------------|---------|---------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Unibertsitateko karrera bat / Una carrera en la Universidad | 51 | 55 | 46 | 55 | 51 | 43 | 48 | 63 | 53 | 49 | 47 |
| Lanbide Heziketako goi-mailako gradu bat / Un grado superior de Formación Profesional | 35 | 32 | 38 | 35 | 36 | 49 | 38 | 27 | 42 | 39 | 32 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 14 | 14 | 16 | 10 | 13 | 9 | 14 | 10 | 5 | 12 | 21 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (576) | (333) | (210) | (137) | (34) | (114) | (236) | (121) | (212) | (519) |

2.2.5 – Unibertsitatea nahiago izateko arrazoiak / Motivos para preferir la Universidad

ZEINTZUK DIRA BI ARRAZOI NAGUSIAK UNIBERTSITATEKO KARRERA NAHIAGO IZATEKO? / ¿CUÁLES SON LOS DOS MOTIVOS PRINCIPALES POR LOS QUE PREFERIRÍA UNA CARRERA UNIVERSITARIA?

Galdera hau soilik egin zaie unibertsitateko karrera nahiago luketenei (%51) / Pregunta realizada sólo a quienes preferirían una carrera universitaria (51%)

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Irteera profesional gehiago dituelako / Porque tiene más salidas profesionales | 40 | 34 | 42 | 39 | 39 | 41 | 42 | 37 | 38 | 45 |
| Unibertsitateko karrera batekin hobeto ordaindutako lanpostua lortzeko aukera gehiago daudelako / Porque con una carrera universitaria se puede optar a trabajos mejor pagados | 36 | 37 | 39 | 29 | 38 | 33 | 36 | 43 | 28 | 33 |
| Nahi duen lanbideak hori eskatzen duelako / Porque quiere dedicarse a una profesión que la requiere | 27 | 34 | 27 | 24 | 23 | 31 | 30 | 26 | 28 | 23 |
| Unibertsitatean ikastea bizi-esperientzia aberasgarria delako (etxetik atera, jende desberdina ezagutu, zeure kasa moldatu...) / Porque es una experiencia vital enriquecedora (salir de casa, conocer gente diferente, "buscarse la vida"...)) | 21 | 21 | 18 | 26 | 22 | 20 | 23 | 22 | 26 | 8 |
| Pertsona kultuagoa izateko / Para ser una persona más culta | 19 | 20 | 17 | 22 | 20 | 18 | 12 | 16 | 21 | 30 |
| Nazioarteko mailan lana aurkitzeko aukerak ematen dituelako / Porque permite encontrar empleo a nivel internacional | 18 | 24 | 17 | 15 | 18 | 18 | 18 | 20 | 19 | 11 |
| Unibertsitatean gai interesgarriagoak ikasten direlako / Porque en la universidad se estudian temas más interesantes | 14 | 11 | 12 | 19 | 15 | 13 | 15 | 13 | 12 | 19 |
| Prestigio sozial handiagoa duelako / Porque tiene más prestigio social | 6 | 11 | 4 | 6 | 4 | 7 | 6 | 4 | 5 | 9 |
| Beste arrazoi batengatik / Por otro motivo | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (1257) | (267) | (589) | (401) | (657) | (600) | (257) | (386) | (361) | (253) |

Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

ZEINTZUK DIRA BI ARRAZOI NAGUSIAK UNIBERTSITATEKO KARRERA NAHIAGO IZATEKO? / ¿CUÁLES SON LOS DOS MOTIVOS PRINCIPALES POR LOS QUE PREFERIRÍA UNA CARRERA UNIVERSITARIA?

Galdera hau soilik egin zaie unibertsitateko karrera nahiago luketenei (%51) / Pregunta realizada sólo a quienes preferirían una carrera universitaria (51%)

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | LOTURA UNIBERTSITATEAREKIN / VINCULACIÓN CON LA UNIVERSIDAD | | |
|--|--------------------|---------------------------------|--|-------------------------------|------------------------------|--------------------|-----------------|--|---------------------------|------------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Zuzena / Directa | Zeharkakoa / Indirecta | Ez / No |
| Iteera profesional gehiago dituelako / Porque tiene más salidas profesionales | 40 | 45 | 43 | 30 | 36 | 43 | 29 | 33 | 42 | 48 |
| Unibertsitateko karrera batekin hobeto ordaindutako lanpostua lortzeko aukera gehiago daudelako / Porque con una carrera universitaria se puede optar a trabajos mejor pagados | 36 | 36 | 39 | 32 | 43 | 32 | 34 | 31 | 36 | 43 |
| Nahi duen lanbideak hori eskatzen duelako / Porque quiere dedicarse a una profesión que la requiere | 27 | 21 | 28 | 32 | 23 | 29 | 33 | 33 | 27 | 18 |
| Unibertsitatean ikastea bizi-esperientzia aberasgarria delako (etxetik atera, jende desberdina ezagutu, zeure kasa moldatu...)/ Porque es una experiencia vital enriquecedora (salir de casa, conocer gente diferente, "buscarse la vida"...)) | 21 | 9 | 20 | 33 | 20 | 21 | 25 | 31 | 17 | 9 |
| Pertsona kultuagoa izateko / Para ser una persona más culta | 19 | 23 | 16 | 19 | 21 | 17 | 14 | 18 | 21 | 19 |
| Nazioarteko mailan lana aurkitzeko aukerak ematen dituelako / Porque permite encontrar empleo a nivel internacional | 18 | 15 | 18 | 19 | 16 | 18 | 30 | 19 | 18 | 15 |
| Unibertsitatean gai interesgarriagoak ikasten direlako / Porque en la universidad se estudian temas más interesantes | 14 | 18 | 12 | 13 | 13 | 15 | 15 | 14 | 11 | 19 |
| Prestigio sozial handiagoa duelako / Porque tiene más prestigio social | 6 | 6 | 6 | 4 | 5 | 6 | 2 | 5 | 8 | 4 |
| Beste arrazoi batengatik / Por otro motivo | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (1257) | (397) | (453) | (407) | (403) | (763) | (67) | (523) | (431) | (299) |

Uhenekoen batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

ZEINTZUK DIRA BI ARRAZOI NAGUSIAK UNIBERTSITATEKO KARRERA NAHIAGO IZATEKO? / ¿CUÁLES SON LOS DOS MOTIVOS PRINCIPALES POR LOS QUE PREFERIRÍA UNA CARRERA UNIVERSITARIA?

Galdera hau soilik egin zaie unibertsitateko karrera nahiago luketenei (%51) / Pregunta realizada sólo a quienes preferirían una carrera universitaria (51%)

| | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|--|-----------------|---|--------------|---------------------|-------------|-------------|-----------------|--------------------------------|---------------------|--------------|---------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Irteera profesional gehiago dituelako / Porque tiene más salidas profesionales | 40 | 45 | 42 | 23 | 39 | 39 | 27 | 50 | 47 | 36 | 35 |
| Unibertsitateko karrera batekin hobeto ordaindutako lanpostua lortzeko aukera gehiago daudelako / Porque con una carrera universitaria se puede optar a trabajos mejor pagados | 36 | 29 | 24 | 29 | 38 | 45 | 39 | 46 | 31 | 39 | 40 |
| Nahi duen lanbideak hori eskatzen duelako / Porque quiere dedicarse a una profesión que la requiere | 27 | 27 | 25 | 40 | 12 | 42 | 34 | 19 | 40 | 27 | 24 |
| Unibertsitatean ikastea bizi-esperientzia aberasgarria delako (etxetik atera, jende desberdina ezagutu, zeure kasa moldatu...)/ Porque es una experiencia vital enriquecedora (salir de casa, conocer gente diferente, "buscarse la vida"...) | 21 | 21 | 33 | 37 | 15 | 12 | 24 | 13 | 24 | 16 | 17 |
| Pertsona kultuagoa izateko / Para ser una persona más culta | 19 | 18 | 14 | 22 | 38 | 13 | 21 | 13 | 9 | 20 | 24 |
| Nazioarteko mailan lana aurkitzeko aukerak ematen dituelako / Porque permite encontrar empleo a nivel internacional | 18 | 19 | 18 | 13 | 20 | 19 | 26 | 17 | 12 | 21 | 16 |
| Unibertsitatean gai interesgarriagoak ikasten direlako / Porque en la universidad se estudian temas más interesantes | 14 | 17 | 22 | 9 | 15 | 12 | 10 | 16 | 12 | 9 | 12 |
| Prestigio sozial handiagoa duelako / Porque tiene más prestigio social | 6 | 5 | 5 | 6 | 7 | 16 | 1 | 4 | 8 | 7 | 5 |
| Beste arrazoi batengatik / Por otro motivo | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (1257) | (314) | (151) | (112) | (69) | (15) | (52) | (146) | (63) | (102) | (233) |

Ed-Ee batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

2.2.6 – Lanbide Heziketa nahiago izateko arrazoiak / Motivos para preferir la Formación Profesional

ZEINTZUK DIRA BI ARRAZOI NAGUSIAK ZUK LANBIDE HEZIKETAKO GOI-MAILAKO GRADUA NAHIAGO IZATEKO? / ¿CUÁLES SON LOS DOS MOTIVOS PRINCIPALES POR LOS QUE PREFERIRÍA UN GRADO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL?

Galdera hau soilik egin zaie Lanbide Heziketako goi-mailako gradua nahiago luketenei (%35) / Pregunta realizada sólo a quienes preferirían un grado superior de FP (35%)

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Lana aurkitzeko aukera gehiago dituelako / Porque tiene más posibilidades de encontrar trabajo | 79 | 80 | 78 | 80 | 80 | 78 | 75 | 82 | 81 | 77 |
| Formazio praktikoagoa delako / Porque es una formación más práctica | 37 | 39 | 37 | 34 | 38 | 36 | 38 | 40 | 36 | 30 |
| Nahi duen lanbideak hori eskatzen duelako / Porque quiere dedicarse a una profesión que la requiere | 23 | 29 | 20 | 25 | 20 | 26 | 24 | 20 | 26 | 23 |
| Lanbide Heziketan gai interesgarriagoak ikasten direlako / Porque en la Formación Profesional se estudian temas más interesantes | 14 | 12 | 11 | 21 | 14 | 14 | 13 | 11 | 16 | 20 |
| Urte gutxiago direlako ikasten / Porque son menos años estudiando | 12 | 12 | 13 | 9 | 11 | 12 | 16 | 15 | 7 | 6 |
| Merkeagoa delako / Porque es más barato | 9 | 6 | 11 | 7 | 9 | 8 | 9 | 10 | 8 | 8 |
| Hurbiltasunagatik, etxetik joan beharrik ez dagoelako / Por cercanía, porque no es necesario marcharse de casa | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 6 | 3 | 3 | 2 |
| Errazagoa delako / Porque es más fácil | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 |
| Beste arrazoi batengatik / Por otro motivo | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (879) | (245) | (377) | (257) | (434) | (445) | (212) | (263) | (260) | (144) |

Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

ZEINTZUK DIRA BI ARRAZOI NAGUSIAK ZUK LANBIDE HEZIKETAKO GOI-MAILAKO GRADUA NAHIAGO IZATEKO? / ¿CUÁLES SON LOS DOS MOTIVOS PRINCIPALES POR LOS QUE PREFERIRÍA UN GRADO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL?

Galdera hau soilik egin zaie Lanbide Heziketako goi-mailako gradua nahiago luketenei (%35) / Pregunta realizada sólo a quienes preferirían un grado superior de FP (35%)

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | LOTURA UNIBERTSITATEAREKIN / VINCULACIÓN CON LA UNIVERSIDAD | | |
|---|--------------------|---------------------------------|--|-------------------------------|------------------------------|--------------------|-----------------|--|---------------------------|------------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Zuzena / Directa | Zeharkakoa / Indirecta | Ez / No |
| Lana aurkitzeko aukera gehiago dituelako / Porque tiene más posibilidades de encontrar trabajo | 79 | 77 | 82 | 75 | 82 | 77 | 69 | 74 | 80 | 81 |
| Formazio praktikoagoa delako / Porque es una formación más práctica | 37 | 30 | 36 | 55 | 37 | 37 | 30 | 51 | 37 | 28 |
| Nahi duen lanbideak hori eskatzen duelako / Porque quiere dedicarse a una profesión que la requiere | 23 | 23 | 24 | 19 | 19 | 26 | 22 | 22 | 25 | 22 |
| Lanbide Heziketan gai interesgarriagoak ikasten direlako / Porque en la Formación Profesional se estudian temas más interesantes | 14 | 16 | 13 | 16 | 13 | 16 | 8 | 17 | 13 | 15 |
| Urte gutxiago direlako ikasten / Porque son menos años estudiando | 12 | 13 | 12 | 9 | 9 | 14 | 11 | 8 | 8 | 17 |
| Merkeagoa delako / Porque es más barato | 9 | 11 | 9 | 5 | 10 | 8 | 6 | 4 | 11 | 9 |
| Hurbiltasunagatik, etxetik joan beharrik ez dagoelako / Por cercanía, porque no es necesario marcharse de casa | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 |
| Errazagoa delako / Porque es más fácil | 2 | 5 | 1 | 0 | 3 | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Beste arrazoi batengatik / Por otro motivo | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 10 | 1 | 2 | 2 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (879) | (297) | (425) | (157) | (350) | (489) | (32) | (197) | (371) | (308) |

Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

ZEINTZUK DIRA BI ARRAZOI NAGUSIAK ZUK LANBIDE HEZIKETAKO GOI-MAILAKO GRADUA NAHIAGO IZATEKO? / ¿CUÁLES SON LOS DOS MOTIVOS PRINCIPALES POR LOS QUE PREFERIRÍA UN GRADO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL?

Galdera hau soilik egin zaie Lanbide Heziketako goi-mailako gradua nahiago luketenei (%35) / Pregunta realizada sólo a quienes preferirían un grado superior de FP (35%)

| | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|---|--------------------|---|----------|------------------------|--------|------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|---------|------------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Lana aurkitzeko aukera gehiago dituelako / Porque tiene más posibilidades de encontrar trabajo | 79 | 76 | 79 | 80 | 82 | 76 | 78 | 85 | 77 | 81 | 78 |
| Formazio praktikoagoa delako / Porque es una formación más práctica | 37 | 39 | 46 | 38 | 31 | 16 | 26 | 25 | 37 | 50 | 35 |
| Nahi duen lanbideak hori eskatzen duelako / Porque quiere dedicarse a una profesión que la requiere | 23 | 20 | 24 | 16 | 24 | 38 | 25 | 23 | 22 | 19 | 24 |
| Lanbide Heziketan gai interesgarriagoak ikasten direlako / Porque en la Formación Profesional se estudian temas más interesantes | 14 | 19 | 18 | 16 | 15 | 13 | 24 | 13 | 15 | 3 | 13 |
| Urte gutxiago direlako ikasten / Porque son menos años estudiando | 12 | 11 | 6 | 9 | 13 | 7 | 10 | 17 | 14 | 12 | 13 |
| Merkeagoa delako / Porque es más barato | 9 | 8 | 6 | 13 | 10 | 16 | 5 | 10 | 11 | 12 | 5 |
| Hurbiltasunagatik, etxetik joan beharrik ez dagoelako / Por cercanía, porque no es necesario marcharse de casa | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 13 | 2 | 2 | 9 | 2 | 1 |
| Errazagoa delako / Porque es más fácil | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 7 | 3 | 5 | 2 | 2 |
| Beste arrazoi batengatik / Por otro motivo | 2 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 2 | 3 | 2 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 7 | 0 | 5 | 0 | 1 | 2 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (879) | (184) | (130) | (78) | (50) | (16) | (45) | (65) | (51) | (85) | (175) |

Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

2.2.7 – Unibertitatearekin lotutako hainbat pertzepzio eta jarrera / Percepciones y actitudes sobre diversos temas relacionados con la Universidad

ONDOREN IRAKURRIKO DIZKIZUDAN ESALDIEI BURUZ, ESADAZU MESEDEZ GUZTIZ ADOS ZAUDEN, NAHIKOA ADOS, NAHIKOA KONTRA EDO GUZTIZ KONTRA: /
PARA LAS FRASES QUE LE VOY A LEER A CONTINUACIÓN, DÍGAME SI ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O TOTALMENTE EN DESACUERDO:

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| UNIBERTSITATEEN ETA ENPRESEN ARTEKO LANKIDETZA HANDIAGOAK IKASLEEN FORMAZIOA HOBETUKO LUKE / | | | | | | | | | | |
| UNA MAYOR COLABORACIÓN ENTRE UNIVERSIDADES Y EMPRESAS MEJORARÍA LA FORMACIÓN DE LAS Y LOS ESTUDIANTES | | | | | | | | | | |
| Guztiz ados / Totalmente de acuerdo | 53 | 64 | 52 | 48 | 53 | 52 | 53 | 53 | 57 | 45 |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 38 | 32 | 38 | 42 | 38 | 38 | 38 | 40 | 36 | 39 |
| Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 |
| Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 2 | 8 | 9 | 6 | 8 | 6 | 5 | 5 | 15 |
| EUSKADIKO UNIBERTSITATEEK AUKERA EMAN BEHAR DUTE EDOZEIN KARRERA BAI EUSKARAZ BAI GAZTELANIAZ IKASI AHAL IZATEKO / | | | | | | | | | | |
| LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI DEBEN DAR LA POSIBILIDAD DE ESTUDIAR CUALQUIER CARRERA TANTO EN EUSKERA COMO EN CASTELLANO | | | | | | | | | | |
| Guztiz ados / Totalmente de acuerdo | 41 | 47 | 38 | 42 | 39 | 42 | 42 | 42 | 42 | 34 |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 38 | 40 | 37 | 38 | 38 | 37 | 37 | 39 | 38 | 36 |
| Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo | 8 | 8 | 10 | 4 | 9 | 7 | 8 | 9 | 8 | 6 |
| Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 11 | 5 | 11 | 14 | 11 | 11 | 11 | 8 | 9 | 20 |
| UNIBERTSITATE IKASKETEK LAGUNTZEN DUTE IKASLEAK PRESTATZEN GIZARTEARI EKARPEN AKTIBOA EGITEKO / | | | | | | | | | | |
| LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS AYUDAN A PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA CONTRIBUIR ACTIVAMENTE A LA SOCIEDAD | | | | | | | | | | |
| Guztiz ados / Totalmente de acuerdo | 21 | 25 | 22 | 19 | 22 | 21 | 20 | 22 | 22 | 21 |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 53 | 54 | 52 | 55 | 53 | 54 | 53 | 55 | 55 | 48 |
| Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo | 9 | 11 | 9 | 8 | 9 | 8 | 12 | 9 | 9 | 6 |
| Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 14 | 9 | 15 | 16 | 14 | 15 | 13 | 11 | 12 | 24 |
| EUSKADIKO UNIBERTSITATEETAN EUSKARARI EMATEN ZAION GEHIEGIZKO GARRANTZIA ARAZOA DA, KANPOKO IKASLE ETA IRAKASLEAK ETORTZEKO AUKERAK MUGATZEN DITUELAKO / LA EXCE- SIVA IMPORTANCIA QUE SE DA AL EUSKERA EN LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI ES UN PROBLEMA PORQUE LIMITA LAS POSIBILIDADES DE CONTAR CON ALUMNADO Y PROFESORADO DE FUERA | | | | | | | | | | |
| Guztiz ados / Totalmente de acuerdo | 19 | 24 | 19 | 17 | 18 | 20 | 19 | 21 | 17 | 20 |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 33 | 40 | 35 | 28 | 33 | 34 | 33 | 32 | 37 | 29 |
| Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo | 19 | 21 | 18 | 19 | 19 | 18 | 19 | 21 | 17 | 16 |
| Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo | 12 | 7 | 12 | 15 | 14 | 11 | 12 | 14 | 15 | 5 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 17 | 8 | 17 | 21 | 17 | 17 | 17 | 12 | 14 | 30 |
| GAUR EGUN EGOERA EKONOMIKO ONA DUTENAK BAKARRIK JOAN DAITEZKE UNIBERTSITATERA / | | | | | | | | | | |
| HOY EN DÍA SOLO LAS PERSONAS CON UNA BUENA SITUACIÓN ECONÓMICA PUEDEN ACCEDER A LA UNIVERSIDAD | | | | | | | | | | |
| Guztiz ados / Totalmente de acuerdo | 18 | 18 | 17 | 18 | 16 | 19 | 19 | 18 | 16 | 20 |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 32 | 40 | 34 | 27 | 33 | 32 | 35 | 33 | 33 | 28 |
| Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo | 32 | 31 | 31 | 33 | 32 | 31 | 29 | 32 | 36 | 28 |
| Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo | 10 | 8 | 9 | 12 | 10 | 9 | 9 | 11 | 10 | 8 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 8 | 3 | 9 | 10 | 8 | 8 | 9 | 6 | 5 | 16 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (574) | (1106) | (812) | (1246) | (1246) | (517) | (751) | (726) | (498) |

(...)

(...)

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| UNIBERTSITATEEK EZ LITUZKETE ESKAINI BEHAR OSO IRTEERA PROFESIONAL GUTXI DITUZTEN KARRERAK / LAS UNIVERSIDADES NO DEBERÍAN OFERTAR CARRERAS QUE TENGAN MUY POCAS SALIDAS PROFESIONALES | | | | | | | | | | |
| Gutziz ados / Totalmente de acuerdo | 16 | 17 | 17 | 15 | 16 | 17 | 14 | 17 | 14 | 21 |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 18 | 26 | 15 | 21 | 18 | 18 | 18 | 18 | 20 | 18 |
| Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo | 29 | 28 | 31 | 28 | 29 | 30 | 33 | 30 | 30 | 23 |
| Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo | 23 | 23 | 23 | 22 | 24 | 21 | 25 | 24 | 26 | 14 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 13 | 6 | 14 | 15 | 12 | 14 | 10 | 11 | 10 | 24 |
| UNIBERTSITATEKO TITULUDUNEN PRESTAKUNTZA BAT DATOR EKONOMIAK BEHAR DITUEN EZAGUTZEKIN / LA PREPARACIÓN DE LOS TITULADOS UNIVERSITARIOS COINCIDE BIEN CON LOS CONOCIMIENTOS QUE NECESITA LA ECONOMÍA | | | | | | | | | | |
| Gutziz ados / Totalmente de acuerdo | 14 | 15 | 13 | 14 | 15 | 12 | 13 | 14 | 14 | 15 |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 35 | 42 | 37 | 30 | 37 | 34 | 39 | 37 | 34 | 30 |
| Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo | 17 | 21 | 17 | 13 | 17 | 16 | 18 | 18 | 19 | 8 |
| Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 30 | 19 | 29 | 37 | 26 | 34 | 26 | 27 | 29 | 43 |
| UNIBERTSITATE PRIBATUEK KALITATE HANDIAGOKO IRAKASKUNTZA ESKAINTZEN DUTE PUBLIKOEK BAINO / LAS UNIVERSIDADES PRIVADAS OFRECEN ENSEÑANZA DE MÁS CALIDAD QUE LAS PÚBLICAS | | | | | | | | | | |
| Gutziz ados / Totalmente de acuerdo | 10 | 9 | 7 | 15 | 10 | 10 | 11 | 9 | 8 | 13 |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 18 | 17 | 19 | 17 | 18 | 18 | 16 | 19 | 19 | 18 |
| Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo | 33 | 43 | 34 | 27 | 33 | 32 | 34 | 34 | 36 | 23 |
| Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo | 17 | 16 | 18 | 14 | 16 | 18 | 17 | 20 | 17 | 9 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 22 | 15 | 22 | 27 | 22 | 23 | 21 | 17 | 20 | 37 |
| UNIBERTSITATE PUBLIKOEK EXIJENTZIA MAILA HANDIAGOA DUTE IKASKETETAN / LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS TIENEN UN MAYOR NIVEL DE EXIGENCIA EN LOS ESTUDIOS | | | | | | | | | | |
| Gutziz ados / Totalmente de acuerdo | 9 | 5 | 9 | 10 | 9 | 8 | 11 | 9 | 7 | 9 |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 23 | 26 | 21 | 24 | 25 | 20 | 24 | 26 | 21 | 18 |
| Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo | 29 | 37 | 31 | 23 | 27 | 31 | 28 | 32 | 30 | 25 |
| Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo | 9 | 9 | 10 | 6 | 9 | 8 | 9 | 8 | 11 | 6 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 31 | 23 | 29 | 36 | 30 | 32 | 28 | 25 | 32 | 42 |
| UNIBERTSITATEAN IKASTEAK EZ DU MEREZI, EZ DUELAKO ZIURTATZEN LANA LORTZEA / NO MERECE LA PENA ESTUDIAR EN LA UNIVERSIDAD PORQUE NO GARANTIZA QUE SE LOGRE UN EMPLEO | | | | | | | | | | |
| Gutziz ados / Totalmente de acuerdo | 8 | 7 | 9 | 6 | 8 | 8 | 10 | 8 | 7 | 8 |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 17 | 17 | 19 | 14 | 16 | 17 | 20 | 17 | 15 | 15 |
| Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo | 37 | 40 | 34 | 41 | 36 | 39 | 36 | 40 | 39 | 33 |
| Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo | 28 | 32 | 27 | 28 | 30 | 26 | 24 | 29 | 31 | 24 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 10 | 5 | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 7 | 7 | 19 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (574) | (1106) | (812) | (1246) | (1246) | (517) | (751) | (726) | (498) |

ONDOREN IRAKURRIKO DIZKIZUDAN ESALDIEI BURUZ, ESADAZU MESEDEZ GUZTIZ ADOS ZAUDEN, NAHIKOA ADOS, NAHIKOA KONTRA EDO GUZTIZ KONTRA: /
 PARA LAS FRASES QUE LE VOY A LEER A CONTINUACIÓN, DÍGAME SI ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, BASTANTE EN DE SACUERDO O TOTALMENTE EN DESACUERDO:

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | LOTURA UNIBERTSITATEAREKIN / VINCULACIÓN CON LA UNIVERSIDAD | | |
|--|--------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|------------------------------|--------------------|-----------------|--|---------------------------|------------|
| | | ≤ 1. Mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Zuzena / Directa | Zeharkakoa / Indirecta | Ez / No |
| UNIBERTSITATEEN ETA ENPRESEN ARTEKO LANKIDETZA HANDIAGOAK IKASLEEN FORMAZIOA HOBETUKO LUKE / UNA MAYOR COLABORACIÓN ENTRE UNIVERSIDADES Y EMPRESAS MEJORARÍA LA FORMACIÓN DE LAS Y LOS ESTUDIANTES | | | | | | | | | | |
| Guztiz ados / Totalmente de acuerdo | 53 | 48 | 52 | 59 | 50 | 54 | 53 | 56 | 55 | 47 |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 38 | 37 | 41 | 36 | 38 | 38 | 43 | 38 | 37 | 39 |
| Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 13 | 4 | 4 | 10 | 5 | 3 | 3 | 7 | 12 |
| EUSKADIKO UNIBERTSITATEEK AUKERA EMAN BEHAR DUTE EDOZEIN KARRERA BAI EUSKARAZ BAI GAZTELANIAZ IKASI AHAL IZATEKO / LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI DEBEN DAR LA POSIBILIDAD DE ESTUDIAR CUALQUIER CARRERA TANTO EN EUSKERA COMO EN CASTELLANO | | | | | | | | | | |
| Guztiz ados / Totalmente de acuerdo | 41 | 39 | 43 | 39 | 39 | 42 | 44 | 41 | 45 | 36 |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 38 | 36 | 40 | 37 | 37 | 38 | 33 | 37 | 38 | 38 |
| Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo | 8 | 4 | 7 | 14 | 5 | 10 | 12 | 13 | 6 | 5 |
| Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 11 | 20 | 7 | 6 | 17 | 7 | 7 | 5 | 10 | 19 |
| UNIBERTSITATE IKASKETEK LAGUNTZEN DUTE IKASLEAK PRESTATZEN GIZARTEARI EKARPEN AKTIBOA EGITEKO / LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS AYUDAN A PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA CONTRIBUIR ACTIVAMENTE A LA SOCIEDAD | | | | | | | | | | |
| Guztiz ados / Totalmente de acuerdo | 21 | 20 | 21 | 24 | 17 | 25 | 21 | 25 | 17 | 22 |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 53 | 51 | 56 | 52 | 54 | 53 | 54 | 52 | 57 | 50 |
| Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo | 9 | 5 | 10 | 13 | 7 | 10 | 13 | 13 | 9 | 5 |
| Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 14 | 22 | 11 | 8 | 19 | 11 | 10 | 7 | 15 | 21 |
| EUSKADIKO UNIBERTSITATEETAN EUSKARARI EMATEN ZAION GEHIEGIZKO GARRANTZIA ARAZOA DA, KANPOKO IKASLE ETA IRAKASLEAK ETORTZEKO AUKERAK MUGATZEN DITUELAKO / LA EXCESIVA IMPORTANCIA QUE SE DA AL EUSKERA EN LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI ES UN PROBLEMA PORQUE LIMITA LAS POSIBILIDADES DE CONTAR CON ALUMNADO Y PROFESORADO DE FUERA | | | | | | | | | | |
| Guztiz ados / Totalmente de acuerdo | 19 | 18 | 19 | 20 | 15 | 22 | 21 | 20 | 17 | 20 |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 33 | 31 | 37 | 30 | 29 | 36 | 34 | 32 | 35 | 32 |
| Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo | 19 | 13 | 21 | 22 | 20 | 18 | 13 | 22 | 20 | 14 |
| Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo | 12 | 8 | 13 | 18 | 12 | 12 | 15 | 18 | 11 | 8 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 17 | 30 | 11 | 10 | 24 | 12 | 16 | 8 | 17 | 26 |
| GAUR EGUN EGOERA EKONOMIKO ONA DUTENAK BAKARRIK JOAN DAITEZKE UNIBERTSITATERA / HOY EN DÍA SOLO LAS PERSONAS CON UNA BUENA SITUACIÓN ECONÓMICA PUEDEN ACCEDER A LA UNIVERSIDAD | | | | | | | | | | |
| Guztiz ados / Totalmente de acuerdo | 18 | 21 | 18 | 14 | 18 | 18 | 17 | 14 | 14 | 26 |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 32 | 31 | 38 | 26 | 34 | 31 | 33 | 28 | 35 | 33 |
| Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo | 32 | 25 | 31 | 42 | 28 | 34 | 30 | 40 | 34 | 21 |
| Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo | 10 | 8 | 9 | 14 | 8 | 11 | 14 | 14 | 10 | 6 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 8 | 15 | 5 | 5 | 11 | 6 | 6 | 4 | 7 | 14 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (848) | (987) | (657) | (877) | (1453) | (117) | (828) | (901) | (753) |

(...)

(…)

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | LOTURA UNIBERTSITATEAREKIN / VINCULACIÓN CON LA UNIVERSIDAD | | | |
|--|--------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|------------------------------|--------------------|-----------------|---|---------------------------|------------|--|
| | | ≤ 1. Mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Zuzena / Directa | Zeharkakoa / Indirecta | Ez / No | |
| UNIBERTSITATEEK EZ LITUZKETE ESKAINI BEHAR OSO IRTEERA PROFESIONAL GUTXI DITUZTEN KARRERAK / LAS UNIVERSIDADES NO DEBERÍAN OFERTAR CARRERAS QUE TENGAN MUY POCAS SALIDAS PROFESIONALES | | | | | | | | | | | |
| Gutziz ados / Totalmente de acuerdo | 16 | 21 | 14 | 14 | 15 | 18 | 13 | 14 | 16 | 20 | |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 18 | 19 | 19 | 15 | 16 | 20 | 18 | 15 | 16 | 24 | |
| Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo | 29 | 26 | 31 | 32 | 30 | 30 | 31 | 34 | 30 | 24 | |
| Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo | 23 | 13 | 25 | 33 | 19 | 24 | 29 | 33 | 25 | 10 | |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 13 | 21 | 11 | 6 | 20 | 8 | 9 | 5 | 13 | 21 | |
| UNIBERTSITATEKO TITULUDUNEN PRESTAKUNTZA BAT DATOR EKONOMIAK BEHAR DITUEN EZAGUTZEKIN / LA PREPARACIÓN DE LOS TITULADOS UNIVERSITARIOS COINCIDE BIEN CON LOS CONOCIMIENTOS QUE NECESITA LA ECONOMÍA | | | | | | | | | | | |
| Gutziz ados / Totalmente de acuerdo | 14 | 15 | 13 | 13 | 9 | 17 | 12 | 13 | 10 | 19 | |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 35 | 32 | 37 | 39 | 31 | 38 | 39 | 41 | 35 | 30 | |
| Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo | 17 | 10 | 18 | 23 | 15 | 17 | 17 | 23 | 15 | 11 | |
| Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo | 4 | 2 | 4 | 6 | 4 | 4 | 6 | 6 | 4 | 2 | |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 30 | 41 | 28 | 19 | 41 | 23 | 26 | 17 | 35 | 38 | |
| UNIBERTSITATE PRIBATUEK KALITATE HANDIAGOKO IRAKASKUNTZA ESKAINTZEN DUTE PUBLIKOEK BAINO / LAS UNIVERSIDADES PRIVADAS OFRECEN ENSEÑANZA DE MÁS CALIDAD QUE LAS PÚBLICAS | | | | | | | | | | | |
| Gutziz ados / Totalmente de acuerdo | 10 | 10 | 10 | 9 | 7 | 12 | 8 | 10 | 7 | 13 | |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 18 | 19 | 18 | 16 | 16 | 19 | 20 | 16 | 18 | 20 | |
| Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo | 33 | 25 | 36 | 38 | 30 | 35 | 31 | 39 | 37 | 22 | |
| Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo | 17 | 11 | 15 | 27 | 14 | 18 | 25 | 25 | 16 | 10 | |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 22 | 35 | 19 | 10 | 33 | 15 | 16 | 9 | 23 | 35 | |
| UNIBERTSITATE PUBLIKOEK EXIJENTZIA MAILA HANDIAGOA DUTE IKASKETETAN / LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS TIENEN UN MAYOR NIVEL DE EXIGENCIA EN LOS ESTUDIOS | | | | | | | | | | | |
| Gutziz ados / Totalmente de acuerdo | 9 | 10 | 8 | 9 | 7 | 10 | 11 | 9 | 6 | 11 | |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 23 | 20 | 24 | 23 | 21 | 24 | 15 | 24 | 23 | 19 | |
| Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo | 29 | 22 | 30 | 37 | 24 | 32 | 37 | 37 | 29 | 22 | |
| Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo | 9 | 5 | 8 | 14 | 6 | 10 | 13 | 14 | 7 | 6 | |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 31 | 43 | 30 | 16 | 42 | 24 | 24 | 16 | 34 | 42 | |
| UNIBERTSITATEAN IKASTEAK EZ DU MEREZI, EZ DUELAKO ZIURTATZEN LANA LORTZEA / NO MERECE LA PENA ESTUDIAR EN LA UNIVERSIDAD PORQUE NO GARANTIZA QUE SE LOGRE UN EMPLEO | | | | | | | | | | | |
| Gutziz ados / Totalmente de acuerdo | 8 | 10 | 8 | 6 | 8 | 9 | 7 | 7 | 7 | 11 | |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 17 | 18 | 18 | 14 | 18 | 16 | 14 | 14 | 17 | 19 | |
| Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo | 37 | 33 | 41 | 38 | 37 | 38 | 34 | 39 | 38 | 35 | |
| Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo | 28 | 22 | 27 | 38 | 22 | 30 | 38 | 36 | 28 | 19 | |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 10 | 17 | 7 | 5 | 16 | 6 | 6 | 5 | 10 | 16 | |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (848) | (987) | (657) | (877) | (1453) | (117) | (828) | (901) | (753) | |

ONDOREN IRAKURRIKO DIZKIZUDAN ESALDIEI BURUZ, ESADAZU MESEDEZ GUZTIZ ADOS ZAUDEN, NAHIKOA ADOS, NAHIKOA KONTRA EDO GUZTIZ KONTRA: /
PARA LAS FRASES QUE LE VOY A LEER A CONTINUACIÓN, DÍGAME SI ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O TOTALMENTE EN DESACUERDO:

| | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | | |
|---|---|---------|----------|------------------------|--------|------|--------------------|--------------------------------------|------------------------|---------|------------------|
| | Guztira / Total | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| UNIBERTSITATEEN ETA ENPRESEN ARTEKO LANKIDETZA HANDIAGOAK IKASLEEN FORMAZIOA HOBETUKO LUKE / UNA MAYOR COLABORACIÓN ENTRE UNIVERSIDADES Y EMPRESAS MEJORARÍA LA FORMACIÓN DE LAS Y LOS ESTUDIANTES | | | | | | | | | | | |
| Guztiz ados / Totalmente de acuerdo | 53 | 55 | 57 | 61 | 52 | 48 | 52 | 46 | 61 | 51 | 48 |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 38 | 38 | 35 | 35 | 37 | 44 | 41 | 46 | 33 | 40 | 37 |
| Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 7 | 5 | 5 | 2 | 10 | 8 | 4 | 7 | 5 | 7 | 12 |
| EUSKADIKO UNIBERTSITATEEK AUKERA EMAN BEHAR DUTE EDOZEIN KARRERA BAI EUSKARAZ BAI GAZTELANIAZ IKASI AHAL IZATEKO / LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI DEBEN DAR LA POSIBILIDAD DE ESTUDIAR CUALQUIER CARRERA TANTO EN EUSKERA COMO EN CASTELLANO | | | | | | | | | | | |
| Guztiz ados / Totalmente de acuerdo | 41 | 43 | 48 | 40 | 40 | 33 | 48 | 39 | 49 | 30 | 38 |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 38 | 39 | 33 | 43 | 35 | 37 | 35 | 38 | 34 | 44 | 35 |
| Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo | 8 | 9 | 10 | 8 | 9 | 21 | 4 | 5 | 6 | 10 | 6 |
| Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 0 | 6 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 11 | 6 | 5 | 6 | 14 | 8 | 6 | 15 | 9 | 14 | 18 |
| UNIBERTSITATE IKASKETEK LAGUNTZEN DUTE IKASLEAK PRESTATZEN GIZARTEARI EKARPEN AKTIBOIA EGITEKO / LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS AYUDAN A PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA CONTRIBUIR ACTIVAMENTE A LA SOCIEDAD | | | | | | | | | | | |
| Guztiz ados / Totalmente de acuerdo | 21 | 23 | 20 | 18 | 17 | 28 | 22 | 31 | 19 | 13 | 21 |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 53 | 61 | 51 | 52 | 55 | 55 | 54 | 51 | 59 | 56 | 46 |
| Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo | 9 | 7 | 13 | 18 | 10 | 9 | 6 | 2 | 7 | 11 | 8 |
| Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo | 2 | 1 | 5 | 4 | 0 | 0 | 9 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 14 | 8 | 11 | 8 | 17 | 8 | 10 | 15 | 15 | 16 | 22 |
| EUSKADIKO UNIBERTSITATEETAN EUSKARARI EMATEN ZAION GEHIEGIZKO GARRANTZIA ARAZOA DA, KANPOKO IKASLE ETA IRAKASLEAK ETORTZEKO AUKERAK MUGATZEN DITUELAKO / LA EXCESIVA IMPORTANCIA QUE SE DA AL EUSKERA EN LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI ES UN PROBLEMA PORQUE LIMITA LAS POSIBILIDADES DE CONTAR CON ALUMNADO Y PROFESORADO DE FUERA | | | | | | | | | | | |
| Guztiz ados / Totalmente de acuerdo | 19 | 14 | 10 | 19 | 15 | 43 | 27 | 24 | 18 | 17 | 21 |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 33 | 39 | 20 | 33 | 44 | 30 | 37 | 35 | 34 | 33 | 31 |
| Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo | 19 | 27 | 29 | 26 | 12 | 10 | 15 | 7 | 24 | 17 | 13 |
| Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo | 12 | 11 | 35 | 10 | 7 | 0 | 7 | 6 | 12 | 10 | 11 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 17 | 9 | 5 | 11 | 22 | 17 | 14 | 27 | 13 | 22 | 24 |
| GAUR EGUN EGOERA EKONOMIKO ONA DUTENAK BAKARRIK JOAN DAITEZKE UNIBERTSITATERA / HOY EN DÍA SOLO LAS PERSONAS CON UNA BUENA SITUACIÓN ECONÓMICA PUEDEN ACCEDER A LA UNIVERSIDAD | | | | | | | | | | | |
| Guztiz ados / Totalmente de acuerdo | 18 | 16 | 20 | 18 | 14 | 18 | 10 | 23 | 20 | 13 | 19 |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 32 | 31 | 34 | 34 | 38 | 22 | 48 | 30 | 34 | 36 | 29 |
| Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo | 32 | 40 | 32 | 35 | 26 | 36 | 26 | 26 | 30 | 35 | 28 |
| Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo | 10 | 10 | 10 | 10 | 14 | 14 | 11 | 8 | 11 | 9 | 9 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 8 | 4 | 5 | 3 | 8 | 11 | 4 | 13 | 4 | 6 | 15 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (576) | (333) | (210) | (137) | (34) | (114) | (236) | (121) | (212) | (519) |

(...)

(...)

| | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | | |
|--|---|---------|----------|---------------------|--------|------|-----------------|--------------------------------|---------------------|---------|---------------|
| | Gutzira / Total | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| UNIBERTSITATEEK EZ LITUZKETE ESKAINI BEHAR OSO IRTEERA PROFESIONAL GUTXI DITUZTEN KARRERAK / LAS UNIVERSIDADES NO DEBERÍAN OFERTAR CARRERAS QUE TENGAN MUY POCAS SALIDAS PROFESIONALES | | | | | | | | | | | |
| Gutziz ados / Totalmente de acuerdo | 16 | 16 | 14 | 13 | 18 | 31 | 14 | 22 | 11 | 12 | 17 |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 18 | 22 | 15 | 17 | 18 | 16 | 14 | 20 | 18 | 20 | 18 |
| Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo | 29 | 30 | 32 | 28 | 26 | 22 | 34 | 29 | 31 | 31 | 28 |
| Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo | 23 | 21 | 32 | 35 | 27 | 16 | 28 | 15 | 29 | 26 | 15 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 13 | 11 | 7 | 7 | 12 | 15 | 10 | 14 | 11 | 11 | 21 |
| UNIBERTSITATEKO TITULUDUNEN PRESTAKUNTZA BAT DATOR EKONOMIAK BEHAR DITUEN EZAGUTZEKIN / LA PREPARACIÓN DE LOS TITULADOS UNIVERSITARIOS COINCIDE BIEN CON LOS CONOCIMIENTOS QUE NECESITA LA ECONOMÍA | | | | | | | | | | | |
| Gutziz ados / Totalmente de acuerdo | 14 | 14 | 18 | 8 | 8 | 16 | 14 | 19 | 10 | 8 | 16 |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 35 | 44 | 32 | 34 | 30 | 33 | 38 | 37 | 49 | 34 | 28 |
| Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo | 17 | 15 | 21 | 21 | 24 | 16 | 21 | 10 | 14 | 23 | 13 |
| Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo | 4 | 2 | 7 | 7 | 6 | 6 | 5 | 1 | 2 | 4 | 4 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 30 | 25 | 23 | 30 | 31 | 29 | 21 | 33 | 25 | 32 | 39 |
| UNIBERTSITATE PRIBATUEK KALITATE HANDIAGOKO IRAKASKUNTZA ESKAINTZEN DUTE PUBLIKOEK BAINO / LAS UNIVERSIDADES PRIVADAS OFRECEN ENSEÑANZA DE MÁS CALIDAD QUE LAS PÚBLICAS | | | | | | | | | | | |
| Gutziz ados / Totalmente de acuerdo | 10 | 9 | 10 | 5 | 12 | 12 | 11 | 16 | 11 | 2 | 13 |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 18 | 20 | 12 | 12 | 17 | 30 | 21 | 18 | 21 | 17 | 19 |
| Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo | 33 | 39 | 35 | 41 | 30 | 33 | 41 | 24 | 30 | 41 | 25 |
| Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo | 17 | 13 | 27 | 29 | 20 | 10 | 18 | 12 | 22 | 16 | 12 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 22 | 19 | 16 | 13 | 22 | 14 | 9 | 30 | 15 | 24 | 32 |
| UNIBERTSITATE PUBLIKOEK EXIJENTZIA MAILA HANDIAGOA DUTE IKASKETETAN / LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS TIENEN UN MAYOR NIVEL DE EXIGENCIA EN LOS ESTUDIOS | | | | | | | | | | | |
| Gutziz ados / Totalmente de acuerdo | 9 | 8 | 9 | 6 | 6 | 2 | 11 | 12 | 10 | 6 | 11 |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 23 | 24 | 20 | 24 | 24 | 26 | 28 | 28 | 27 | 20 | 18 |
| Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo | 29 | 35 | 29 | 35 | 28 | 44 | 26 | 18 | 31 | 34 | 25 |
| Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo | 9 | 9 | 15 | 11 | 10 | 8 | 12 | 7 | 7 | 7 | 6 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 31 | 24 | 28 | 24 | 31 | 20 | 24 | 35 | 24 | 34 | 40 |
| UNIBERTSITATEAN IKASTEAK EZ DU MEREZI, EZ DUELAKO ZIURTATZEN LANA LORTZEA / NO MERECE LA PENA ESTUDIAR EN LA UNIVERSIDAD PORQUE NO GARANTIZA QUE SE LOGRE UN EMPLEO | | | | | | | | | | | |
| Gutziz ados / Totalmente de acuerdo | 8 | 7 | 7 | 7 | 4 | 3 | 11 | 9 | 12 | 6 | 10 |
| Nahikoa ados / Bastante de acuerdo | 17 | 17 | 15 | 13 | 19 | 8 | 16 | 17 | 18 | 21 | 18 |
| Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo | 37 | 38 | 37 | 43 | 40 | 50 | 38 | 41 | 33 | 31 | 35 |
| Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo | 28 | 29 | 33 | 33 | 27 | 30 | 29 | 26 | 27 | 31 | 21 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 10 | 8 | 8 | 5 | 10 | 8 | 6 | 8 | 10 | 11 | 16 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (576) | (333) | (210) | (137) | (34) | (114) | (236) | (121) | (212) | (519) |

2.3 – Euskadiko unibertsitatei buruzko iritzi orokorrak / Opiniones generales sobre las universidades de Euskadi

2.3.1 – Euskadiko unibertsitateen bat-bateko ezagutza / Conocimiento espontáneo de las universidades de Euskadi

ESANGO ZENIDAKE, MESEDEZ, ZEIN UNIBERTSITATE EZAGUTZEN DITUZUN EUSKADIN?/
¿PODRÍA DECIRME QUÉ UNIVERSIDADES CONOCE EN EUSKADI?

| AIPATZEN DUTENEN % / % DE QUIENES LA MENCIONAN | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| UPV/EHU | 81 | 79 | 86 | 76 | 83 | 79 | 82 | 82 | 87 | 71 |
| DEUSTUKO UNIBERTSITATEA / UNIVERSIDAD DE DEUSTO | 69 | 60 | 82 | 53 | 69 | 69 | 71 | 72 | 72 | 59 |
| MONDRAGON UNIBERTSITATEA / MONDRAGON UNIBERTSITATEA | 32 | 39 | 25 | 40 | 35 | 29 | 39 | 32 | 35 | 18 |
| BESTE BAT / OTRA | 7 | 4 | 4 | 15 | 7 | 8 | 8 | 7 | 9 | 4 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (574) | (1106) | (812) | (1246) | (1246) | (517) | (751) | (726) | (498) |

| AIPATZEN DUTENEN % / % DE QUIENES LA MENCIONAN | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | LOTURA UNIBERTSITATEAREKIN / VINCULACIÓN CON LA UNIVERSIDAD | | |
|--|--------------------|---------------------------------|--|-------------------------------|------------------------------|--------------------|-----------------|--|---------------------------|------------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Zuzena / Directa | Zeharkakoa / Indirecta | Ez / No |
| UPV/EHU | 81 | 67 | 87 | 92 | 74 | 86 | 89 | 92 | 85 | 67 |
| DEUSTUKO UNIBERTSITATEA / UNIVERSIDAD DE DEUSTO | 69 | 54 | 73 | 83 | 62 | 73 | 84 | 83 | 71 | 54 |
| MONDRAGON UNIBERTSITATEA / MONDRAGON UNIBERTSITATEA | 32 | 15 | 34 | 51 | 23 | 36 | 49 | 52 | 29 | 15 |
| BESTE BAT / OTRA | 7 | 3 | 7 | 14 | 6 | 8 | 14 | 15 | 6 | 2 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (848) | (987) | (657) | (877) | (1453) | (117) | (828) | (901) | (753) |

| AIPATZEN DUTENEN % / % DE QUIENES LA MENCIONAN | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|----------|------------------------|--------|------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|---------|------------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| UPV/EHU | 81 | 90 | 93 | 94 | 79 | 79 | 81 | 53 | 88 | 83 | 78 |
| DEUSTUKO UNIBERTSITATEA / UNIVERSIDAD DE DEUSTO | 69 | 71 | 77 | 79 | 69 | 68 | 75 | 48 | 78 | 72 | 67 |
| MONDRAGON UNIBERTSITATEA / MONDRAGON UNIBERTSITATEA | 32 | 35 | 52 | 44 | 28 | 30 | 28 | 13 | 47 | 30 | 25 |
| BESTE BAT / OTRA | 7 | 6 | 11 | 15 | 6 | 7 | 7 | 3 | 10 | 4 | 7 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (576) | (333) | (210) | (137) | (34) | (114) | (236) | (121) | (212) | (519) |

2.3.2 – Euskadiko unibertsitateen funtzionamendua oro har / Funcionamiento de las universidades de Euskadi en general

ORO HAR, EUSKADIKO UNIBERTSITATEEK OSO ONDO, NAHIKOA ONDO, NAHIKOA GAIZKI ALA OSO GAIZKI FUNTZIONATZEN DUTELA ESANGO ZENUKE? / EN GENERAL, ¿DIRÍA UD. QUE LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI FUNCIONAN MUY BIEN, BASTANTE BIEN, BASTANTE MAL O MUY MAL?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Oso ondo / Muy bien | 18 | 13 | 21 | 17 | 19 | 17 | 22 | 19 | 16 | 16 |
| Nahikoa ondo / Bastante bien | 60 | 73 | 58 | 57 | 59 | 60 | 59 | 60 | 62 | 56 |
| Nahikoa gaizki / Bastante mal | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| Oso gaizki / Muy mal | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 18 | 11 | 17 | 22 | 17 | 19 | 14 | 17 | 18 | 23 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (574) | (1106) | (812) | (1246) | (1246) | (517) | (751) | (726) | (498) |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | LOTURA UNIBERTSITATEAREKIN / VINCULACIÓN CON LA UNIVERSIDAD | | |
|--|-----------------|------------------------------|--|----------------------------|------------------------------|-----------------|--------------|---|------------------------|---------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Zuzena / Directa | Zeharkakoa / Indirecta | Ez / No |
| Oso ondo / Muy bien | 18 | 16 | 18 | 22 | 11 | 23 | 21 | 23 | 16 | 17 |
| Nahikoa ondo / Bastante bien | 60 | 52 | 64 | 63 | 59 | 61 | 58 | 63 | 65 | 50 |
| Nahikoa gaizki / Bastante mal | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 4 |
| Oso gaizki / Muy mal | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 18 | 27 | 14 | 11 | 26 | 12 | 15 | 10 | 16 | 28 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (848) | (987) | (657) | (877) | (1453) | (117) | (828) | (901) | (753) |

| | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|--|-----------------|---|----------|---------------------|--------|------|-----------------|--------------------------------|---------------------|---------|---------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Oso ondo / Muy bien | 18 | 22 | 21 | 14 | 20 | 12 | 4 | 20 | 25 | 19 | 15 |
| Nahikoa ondo / Bastante bien | 60 | 67 | 66 | 67 | 55 | 69 | 70 | 55 | 57 | 55 | 52 |
| Nahikoa gaizki / Bastante mal | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 11 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 |
| Oso gaizki / Muy mal | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 6 | 0 | 4 | 0 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 18 | 9 | 9 | 15 | 19 | 8 | 16 | 23 | 10 | 21 | 30 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (576) | (333) | (210) | (137) | (34) | (114) | (236) | (121) | (212) | (519) |

2.3.3 – Euskadiko unibertsitateen kalitatea Estatuko beste leku batzuetakoekin alderatuta / Calidad de las universidades de Euskadi en comparación con las de otros lugares del Estado

ESTATUKO BESTE AUTONOMIA ERKIDEGO BATZUETAKOekin ALDERATUTA, ZURE USTEZ EUSKADIKO UNIBERTSITATEEN KALITATEA...? /
EN COMPARACIÓN CON OTRAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS DEL ESTADO, ¿CREE UD. QUE LA CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI ES...?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Askoz hobea da / Mucho mejor | 4 | 6 | 3 | 5 | 4 | 4 | 6 | 3 | 5 | 2 |
| Hobea / Mejor | 33 | 40 | 39 | 20 | 35 | 31 | 35 | 34 | 33 | 29 |
| Antzekoa / Parecida | 35 | 37 | 33 | 39 | 36 | 35 | 35 | 38 | 35 | 32 |
| Okerragoa / Peor | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Askoz okerragoa / Mucho peor | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 26 | 15 | 24 | 34 | 23 | 28 | 22 | 24 | 25 | 34 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (574) | (1106) | (812) | (1246) | (1246) | (517) | (751) | (726) | (498) |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | LOTURA UNIBERTSITATEAREKIN / VINCULACIÓN CON LA UNIVERSIDAD | | |
|--|--------------------|---------------------------------|--|-------------------------------|------------------------------|--------------------|-----------------|--|---------------------------|------------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Zuzena / Directa | Zeharkakoa / Indirecta | Ez / No |
| Askoz hobea da / Mucho mejor | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 6 | 5 | 4 | 3 |
| Hobea / Mejor | 33 | 29 | 36 | 33 | 32 | 33 | 40 | 34 | 35 | 29 |
| Antzekoa / Parecida | 35 | 33 | 34 | 40 | 28 | 41 | 34 | 39 | 33 | 34 |
| Okerragoa / Peor | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Askoz okerragoa / Mucho peor | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 26 | 32 | 24 | 19 | 35 | 19 | 17 | 19 | 27 | 31 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (848) | (987) | (657) | (877) | (1453) | (117) | (828) | (901) | (753) |

| | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|----------|------------------------|--------|------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|---------|------------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Askoz hobea da / Mucho mejor | 4 | 5 | 5 | 2 | 6 | 0 | 5 | 4 | 6 | 3 | 3 |
| Hobea / Mejor | 33 | 35 | 40 | 36 | 31 | 43 | 29 | 26 | 35 | 34 | 29 |
| Antzekoa / Parecida | 35 | 39 | 32 | 38 | 39 | 26 | 42 | 34 | 39 | 35 | 33 |
| Okerragoa / Peor | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 9 | 6 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Askoz okerragoa / Mucho peor | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 26 | 18 | 21 | 21 | 24 | 22 | 18 | 36 | 19 | 27 | 33 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (576) | (333) | (210) | (137) | (34) | (114) | (236) | (121) | (212) | (519) |

2.3.4 – Euskadiko unibertsitateen kalitatea Europako beste leku batzuetakoekin alderatuta / Calidad de las universidades de Euskadi en comparación con las de otros lugares de Europa

ETA EUROPAKO BESTE HERRIALDE BATZUETAKO UNIBERTSITATEEKIN ALDERATUTA, ZURE IRITZIZ, EUSKADIKO UNIBERTSITATEEN KALITEA...? /
Y EN COMPARACIÓN CON LAS UNIVERSIDADES DE OTROS PAÍSES EUROPEOS, ¿CREE QUE LA CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI ES...?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Askoz hobea da / Mucho mejor | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| Hobea / Mejor | 7 | 8 | 10 | 3 | 8 | 7 | 9 | 9 | 6 | |
| Antzekoa / Parecida | 40 | 41 | 39 | 41 | 42 | 38 | 43 | 41 | 38 | |
| Okerragoa / Peor | 15 | 26 | 14 | 13 | 16 | 15 | 18 | 16 | 10 | |
| Askoz okerragoa / Mucho peor | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 36 | 24 | 36 | 41 | 34 | 38 | 29 | 33 | 37 | |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (574) | (1106) | (812) | (1246) | (1246) | (517) | (751) | (726) | |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | LOTURA UNIBERTSITATEAREKIN / VINCULACIÓN CON LA UNIVERSIDAD | | |
|--|--------------------|---------------------------------|--|-------------------------------|------------------------------|--------------------|-----------------|--|---------------------------|------------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Zuzena / Directa | Zeharkakoa / Indirecta | Ez / No |
| Askoz hobea da / Mucho mejor | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Hobea / Mejor | 7 | 7 | 8 | 7 | 6 | 8 | 9 | 8 | 7 | |
| Antzekoa / Parecida | 40 | 35 | 43 | 42 | 32 | 45 | 50 | 43 | 39 | |
| Okerragoa / Peor | 15 | 12 | 14 | 22 | 14 | 16 | 15 | 21 | 13 | |
| Askoz okerragoa / Mucho peor | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 36 | 45 | 33 | 27 | 46 | 29 | 24 | 26 | 39 | |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (848) | (987) | (657) | (877) | (1453) | (117) | (828) | (901) | |

| | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|----------|------------------------|--------|------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|---------|------------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Askoz hobea da / Mucho mejor | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Hobea / Mejor | 7 | 6 | 9 | 5 | 5 | 10 | 4 | 14 | 8 | 8 | 5 |
| Antzekoa / Parecida | 40 | 47 | 44 | 41 | 46 | 35 | 41 | 38 | 45 | 42 | 31 |
| Okerragoa / Peor | 15 | 17 | 17 | 18 | 14 | 25 | 19 | 10 | 18 | 13 | 15 |
| Askoz okerragoa / Mucho peor | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 36 | 29 | 29 | 35 | 34 | 28 | 34 | 38 | 28 | 37 | 47 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (576) | (333) | (210) | (137) | (34) | (114) | (236) | (121) | (212) | (519) |

2.3.5 – Unibertsitateari buruzko albisteak / Noticias sobre la Universidad

AIPATUKO ZENIDAKE AZKEN ALDIAN ENTZUN, IKUSI EDO IRAKURRI DUZUN BERRIREN BAT, EUSKADIKO UNIBERTSITATEETAKOREN BATI BURUZ? / ¿PODRÍA MENCIONAR ALGUNA NOTICIA SOBRE ALGUNA DE LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI QUE HAYA OÍDO, VISTO O LEÍDO ÚLTIMAMENTE?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Matrikulazioa, karrera berriak / Matriculación, nuevas carreras | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 6 | 4 | 3 |
| Erasoak, gatazka ideologikoak / Agresiones, conflictos ideológicos | 3 | 7 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 |
| Ikerketa / Investigación | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 |
| Erakundeak, karguak, finantzaketa, tasak / Noticias, Instituciones, cargos, financiación, tasas | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Manifestazioak, grebak / Manifestaciones, huelgas | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Beste batzuk / Otros | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 5 | 1 | 3 | 2 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 88 | 84 | 87 | 91 | 88 | 88 | 88 | 89 | 83 | 92 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (574) | (1106) | (812) | (1246) | (1246) | (517) | (751) | (726) | (498) |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | LOTURA UNIBERTSITATEAREKIN / VINCULACIÓN CON LA UNIVERSIDAD | | |
|---|-----------------|------------------------------|--|----------------------------|------------------------------|-----------------|--------------|---|------------------------|---------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Zuzena / Directa | Zeharkakoa / Indirecta | Ez / No |
| Matrikulazioa, karrera berriak / Matriculación, nuevas carreras | 4 | 1 | 4 | 10 | 2 | 5 | 8 | 9 | 3 | 1 |
| Erasoak, gatazka ideologikoak / Agresiones, conflictos ideológicos | 3 | 1 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 1 |
| Ikerketa / Investigación | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| Erakundeak, karguak, finantzaketa, tasak / Noticias, Instituciones, cargos, financiación, tasas | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Manifestazioak, grebak / Manifestaciones, huelgas | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Beste batzuk / Otros | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 88 | 95 | 88 | 78 | 91 | 87 | 82 | 79 | 89 | 96 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (848) | (987) | (657) | (877) | (1453) | (117) | (828) | (901) | (753) |

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

AIPATUKO ZENIDAKE AZKEN ALDIAN ENTZUN, IKUSI EDO IRAKURRI DUZUN BERRIREN BAT, EUSKADIKO UNIBERTSITATEETAKOREN BATI BURUZ? /
¿PODRÍA MENCIONAR ALGUNA NOTICIA SOBRE ALGUNA DE LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI QUE HAYA OÍDO, VISTO O LEÍDO ÚLTIMAMENTE?

| | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|----------|------------------------|--------|------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|---------|------------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Matrikulazioa, karrera berriak / Matriculación, nuevas carreras | 4 | 5 | 5 | 7 | 4 | 11 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| Erasoak, gatazka ideologikoak / Agresiones, conflictos ideológicos | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 6 | 3 | 0 | 3 | 2 | 2 |
| Ikerketa / Investigación | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Erakundeak, karguak, finantzaketa, tasak / Noticias, Instituciones, cargos, financiación, tasas | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Manifestazioak, grebak / Manifestaciones, huelgas | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| Beste batzuk / Otros | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 0 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 88 | 84 | 84 | 83 | 85 | 76 | 89 | 94 | 90 | 88 | 92 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (576) | (333) | (210) | (137) | (34) | (114) | (236) | (121) | (212) | (519) |

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

2.4 – Euskadiko unibertsitateen aspektu zehatzei buruzko pertzepzio eta iritziak / Percepciones y opiniones sobre aspectos concretos de las universidades de Euskadi

2.4.1 – Euskadiko unibertsitateen ezaugarriak / Características de las universidades de Euskadi

ORAIN EZAUGARRI BATZUK AIPATUKO DIZKIZUT, ETA NAHI NUKE ZUK ESATEA HITZ HORIEK ZEIN NEURRITAN DESKRIBATZEN DITUZTEN EUSKADIKO UNIBERTSITATEAK, 0TIK 10ERAKO ESKALAN. 0AK ESAN NAHI DU EZAUGARRI HORREK EZ DITUELA INOLAZ ERE DESKRIBATZEN EUSKADIKO UNIBERTSITATEAK ETA 10AK GUZTIZ DESKRIBATZEN DITUELA. KONTUAN HARTU EUSKADIKO HIRU UNIBERTSITATEEI BURUZ OROKORREAN ARI GARELA: /

A CONTINUACIÓN LE VOY A MENCIONAR ALGUNAS CARACTERÍSTICAS Y ME GUSTARÍA QUE VALORARA, POR LO QUE UD. SABE, EN QUÉ MEDIDA DESCRIBEN A LAS UNIVERSIDADES VASCAS, EN UNA ESCALA DE 0 A 10. 0 SIGNIFICA QUE ESA CARACTERÍSTICA NO DESCRIBE EN ABSOLUTO A LAS UNIVERSIDADES VASCAS Y 10 QUE LAS DESCRIBE TOTALMENTE. TENGA EN CUENTA QUE NOS REFERIMOS EN GENERAL A LAS TRES UNIVERSIDADES DE EUSKADI:

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|---|--------------------|------------------------|------------|------------|--------------------|---------------------|-------------------------------|------------|------------|------------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Prestigiduna / Prestigiosa | 6,6 | 6,3 | 6,8 | 6,3 | 6,5 | 6,6 | 6,5 | 6,5 | 6,6 | |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2022) | (500) | (917) | (605) | (1029) | (993) | (428) | (628) | (616) | (350) |
| Moderno, berritzailea / Moderna, innovadora | 6,5 | 6,3 | 6,7 | 6,3 | 6,6 | 6,5 | 6,5 | 6,5 | 6,7 | |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (1991) | (485) | (897) | (609) | (1010) | (981) | (424) | (616) | (610) | (341) |
| Eraginkorra / Eficiente | 6,5 | 6,4 | 6,7 | 6,3 | 6,5 | 6,5 | 6,6 | 6,5 | 6,4 | 6,6 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (1965) | (495) | (877) | (593) | (997) | (968) | (419) | (615) | (596) | (335) |
| Gizartearekin konprometitua / Comprometida con la sociedad | 6,4 | 6,2 | 6,5 | 6,2 | 6,4 | 6,3 | 6,4 | 6,4 | 6,2 | 6,5 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (1991) | (490) | (885) | (616) | (1011) | (980) | (419) | (623) | (604) | (345) |
| Hurbila / Cercana | 6,3 | 6,1 | 6,4 | 6,2 | 6,3 | 6,3 | 6,3 | 6,3 | 6,2 | 6,4 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2006) | (498) | (891) | (617) | (1020) | (986) | (424) | (630) | (603) | (349) |
| Demokratikoa / Democrática | 6,3 | 6,0 | 6,5 | 6,1 | 6,3 | 6,3 | 6,4 | 6,3 | 6,2 | 6,5 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (1832) | (460) | (826) | (546) | (937) | (895) | (391) | (568) | (559) | (314) |

Batezbestekoak (0=ez ditu inolaz ere deskribatzen; 10=no las describe en absoluto) / Medias (0=guztiz deskribatzen ditu; 10=las describe totalmente)

ORAIN EZAUGARRI BATZUK AIPATUKO DIZKIZUT, ETA NAHI NUKE ZUK ESATEA HITZ HORIEK ZEIN NEURRITAN DESKRIBATZEN DITUZTEN EUSKADIKO UNIBERTSITATEAK, 0TIK 10ERAKO ESKALAN. 0AK ESAN NAHI DU EZAUGARRI HORREK EZ DITUELA INOLAZ ERE DESKRIBATZEN EUSKADIKO UNIBERTSITATEAK ETA 10AK GUZTIZ DESKRIBATZEN DITUELA. KONTUAN HARTU EUSKADIKO HIRU UNIBERTSITATEEI BURUZ OROKORREAN ARI GARELA: /

A CONTINUACIÓN LE VOY A MENCIONAR ALGUNAS CARACTERÍSTICAS Y ME GUSTARÍA QUE VALORARA, POR LO QUE UD. SABE, EN QUÉ MEDIDA DESCRIBEN A LAS UNIVERSIDADES VASCAS, EN UNA ESCALA DE 0 A 10. 0 SIGNIFICA QUE ESA CARACTERÍSTICA NO DESCRIBE EN ABSOLUTO A LAS UNIVERSIDADES VASCAS Y 10 QUE LAS DESCRIBE TOTALMENTE. TENGA EN CUENTA QUE NOS REFERIMOS EN GENERAL A LAS TRES UNIVERSIDADES DE EUSKADI:

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | LOTURA UNIBERTSITATEAREKIN / VINCULACIÓN CON LA UNIVERSIDAD | | |
|---|--------------------|------------------------------------|--|-------------------------------|------------------------------|--------------------|-----------------|--|---------------------------|------------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Zuzena / Directa | Zeharkakoa / Indirecta | Ez / No |
| Prestigioduna / Prestigiosa | 6,6 | 6,5 | 6,7 | 6,4 | 6,5 | 6,6 | 6,5 | 6,5 | 6,8 | 6,4 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2022) | (600) | (816) | (606) | (642) | (1253) | (99) | (766) | (719) | (534) |
| Moderno, berritzailea / Moderna, innovadora | 6,5 | 6,5 | 6,5 | 6,5 | 6,4 | 6,6 | 6,6 | 6,5 | 6,6 | 6,4 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (1991) | (592) | (803) | (596) | (627) | (1238) | (97) | (754) | (713) | (521) |
| Eraginkorra / Eficiente | 6,5 | 6,5 | 6,6 | 6,4 | 6,4 | 6,6 | 6,4 | 6,4 | 6,7 | 6,4 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (1965) | (584) | (792) | (589) | (612) | (1227) | (98) | (751) | (700) | (511) |
| Gizartearekin konprometitua / Comprometida con la sociedad | 6,4 | 6,4 | 6,4 | 6,3 | 6,2 | 6,4 | 6,5 | 6,3 | 6,5 | 6,3 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (1991) | (590) | (803) | (598) | (622) | (1239) | (100) | (759) | (715) | (514) |
| Hurbila / Cercana | 6,3 | 6,2 | 6,4 | 6,3 | 6,1 | 6,4 | 6,3 | 6,3 | 6,4 | 6,1 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2006) | (598) | (814) | (594) | (639) | (1241) | (98) | (752) | (728) | (524) |
| Demokratikoa / Democrática | 6,3 | 6,3 | 6,3 | 6,2 | 6,0 | 6,4 | 6,4 | 6,3 | 6,3 | 6,3 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (1832) | (533) | (740) | (559) | (549) | (1163) | (94) | (713) | (647) | (470) |

Batezbestekoak (0=ez ditu inolaz ere deskribatzen; 10=no las describe en absoluto) / Medias (0=guztiz deskribatzen ditu; 10=las describe totalmente)

ORAIN EZAUGARRI BATZUK AIPATUKO DIZKIZUT, ETA NAHI NUKE ZUK ESATEA HITZ HORIEK ZEIN NEURRITAN DESKRIBATZEN DITUZTEN EUSKADIKO UNIBERTSITATEAK, 0TIK 10ERAKO ESKALAN. 0AK ESAN NAHI DU EZAUGARRI HORREK EZ DITUELA INOLAZ ERE DESKRIBATZEN EUSKADIKO UNIBERTSITATEAK ETA 10AK GUZTIZ DESKRIBATZEN DITUELA. KONTUAN HARTU EUSKADIKO HIRU UNIBERTSITATEEI BURUZ OROKORREAN ARI GARELA: /

A CONTINUACIÓN LE VOY A MENCIONAR ALGUNAS CARACTERÍSTICAS Y ME GUSTARÍA QUE VALORARA, POR LO QUE UD. SABE, EN QUÉ MEDIDA DESCRIBEN A LAS UNIVERSIDADES VASCAS, EN UNA ESCALA DE 0 A 10. 0 SIGNIFICA QUE ESA CARACTERÍSTICA NO DESCRIBE EN ABSOLUTO A LAS UNIVERSIDADES VASCAS Y 10 QUE LAS DESCRIBE TOTALMENTE. TENGA EN CUENTA QUE NOS REFERIMOS EN GENERAL A LAS TRES UNIVERSIDADES DE EUSKADI:

| | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|---|--------------------|---|------------|------------------------|------------|------------|--------------------|--------------------------------------|------------------------|------------|------------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Prestigiduna / Prestigiosa | 6,6 | 6,7 | 6,6 | 6,5 | 6,4 | 5,8 | 6,4 | 6,8 | 7,0 | 6,6 | 6,4 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2022) | (498) | (285) | (188) | (112) | (30) | (97) | (173) | (97) | (168) | (374) |
| Moderno, berritzailea / Moderna, innovadora | 6,5 | 6,7 | 6,6 | 6,5 | 6,4 | 6,2 | 6,2 | 6,8 | 6,8 | 6,5 | 6,4 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (1991) | (494) | (286) | (185) | (112) | (27) | (92) | (171) | (102) | (160) | (362) |
| Eraginkorra / Eficiente | 6,5 | 6,7 | 6,5 | 6,4 | 6,4 | 6,2 | 6,2 | 6,8 | 6,9 | 6,5 | 6,3 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (1965) | (485) | (284) | (179) | (109) | (30) | (92) | (170) | (97) | (162) | (357) |
| Gizartearekin konprometitua / Comprometida con la sociedad | 6,4 | 6,5 | 6,2 | 6,3 | 6,3 | 6,1 | 5,9 | 6,7 | 6,6 | 6,3 | 6,2 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (1991) | (498) | (284) | (179) | (107) | (29) | (94) | (170) | (99) | (162) | (369) |
| Hurbila / Cercana | 6,3 | 6,5 | 6,3 | 6,2 | 6,4 | 5,7 | 5,7 | 6,6 | 6,6 | 6,2 | 6,2 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2006) | (500) | (290) | (183) | (115) | (29) | (96) | (166) | (100) | (164) | (363) |
| Demokratikoa / Democrática | 6,3 | 6,5 | 6,1 | 6,1 | 6,4 | 5,2 | 6,0 | 7,0 | 6,5 | 6,2 | 6,1 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (1832) | (462) | (268) | (169) | (106) | (28) | (84) | (159) | (87) | (142) | (327) |

Batezbestekoak (0=ez ditu inolaz ere deskribatzen; 10=no las describe en absoluto) / Medias (0=guztiz deskribatzen ditu; 10=las describe totalmente)

2.4.2 – Sarrera erraztasuna / Facilidad de acceso

EUSKADIKO UNIBERTSITATEETAN IKASKETAK EGITEKO ERRAZTASUNARI DAGOKIONEZ, ZURE USTEZ ZENBATERAINO DA ERRAZA UNIBERTSITATERA SARTZEA EUSKADIN? /
ATENDIENDO A LA FACILIDAD DE CURSAR ESTUDIOS EN LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI ¿EN QUÉ MEDIDA DIRÍA UD. QUE ES FÁCIL ACCEDER A LA UNIVERSIDAD EN EUSKADI?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Oso erraza / Muy fácil | 7 | 6 | 7 | 7 | 8 | 6 | 7 | 7 | 8 | 7 |
| Nahikoa erraza / Bastante fácil | 37 | 44 | 31 | 42 | 39 | 35 | 37 | 41 | 33 | 33 |
| Nahikoa zaila / Bastante difícil | 35 | 32 | 41 | 26 | 32 | 37 | 37 | 30 | 41 | 31 |
| Oso zaila / Muy difícil | 6 | 8 | 6 | 4 | 5 | 7 | 8 | 6 | 4 | 6 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 16 | 11 | 15 | 20 | 16 | 15 | 11 | 16 | 15 | 23 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (574) | (1106) | (812) | (1246) | (1246) | (517) | (751) | (726) | (498) |

ZERGATIK IRUDITZEN ZAIZU ZAILA? / ¿POR QUÉ MOTIVO LE PARECE DIFÍCIL?

Galdera hau soilik egin zaie nahikoa edo oso zaila erantzun dutenei (%41) / Pregunta realizada sólo a quienes han contestado bastante o muy difícil (41%)

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Gastuagatik / Por el gasto que supone | 49 | 44 | 56 | 33 | 52 | 47 | 40 | 50 | 48 | 62 |
| Karrera batzuetara sartzeko oso nota altuak eskatzen direlako / Porque se exigen calificaciones muy altas para acceder a algunas carreras | 44 | 44 | 38 | 59 | 41 | 46 | 52 | 42 | 44 | 33 |
| Ez daudelako nahikoa leku / Porque no hay plazas suficientes | 4 | 8 | 3 | 6 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 |
| Beste arrazoi batengatik / Por otro motivo | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 0 | 2 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (978) | (223) | (506) | (249) | (443) | (535) | (227) | (261) | (316) | (174) |

EUSKADIKO UNIBERTSITATEETAN IKASKETAK EGITEKO ERRAZTASUNARI DAGOKIONEZ, ZURE USTEZ ZENBATERAINO DA ERRAZA UNIBERTSITATERA SARTZEA EUSKADIN? /
 ATENDIENDO A LA FACILIDAD DE CURSAR ESTUDIOS EN LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI ¿EN QUÉ MEDIDA DIRÍA UD. QUE ES FÁCIL ACCEDER A LA UNIVERSIDAD EN EUSKADI?

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | LOTURA UNIBERTSITATEAREKIN / VINCULACIÓN CON LA UNIVERSIDAD | | |
|--|--------------------|---------------------------------|--|-------------------------------|------------------------------|--------------------|-----------------|--|---------------------------|------------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Zuzena / Directa | Zeharkakoa / Indirecta | Ez / No |
| Oso erraza / Muy fácil | 7 | 5 | 6 | 11 | 3 | 10 | 9 | 12 | 5 | 4 |
| Nahikoa erraza / Bastante fácil | 37 | 24 | 39 | 50 | 27 | 42 | 49 | 50 | 33 | 26 |
| Nahikoa zaila / Bastante difícil | 35 | 40 | 37 | 24 | 43 | 30 | 28 | 25 | 42 | 37 |
| Oso zaila / Muy difícil | 6 | 7 | 6 | 4 | 7 | 5 | 4 | 4 | 5 | 9 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 16 | 23 | 13 | 12 | 20 | 13 | 10 | 10 | 14 | 24 |
| Ehuneke bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (848) | (987) | (657) | (877) | (1453) | (117) | (828) | (901) | (753) |

ZERGATIK IRUDITZEN ZAIZU ZAILA? / ¿POR QUÉ MOTIVO LE PARECE DIFÍCIL?

Galdera hau soilik egin zaie nahikoa edo oso zaila erantzun dutenei (%41) / Pregunta realizada sólo a quienes han contestado bastante o muy difícil (41%)

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | LOTURA UNIBERTSITATEAREKIN / VINCULACIÓN CON LA UNIVERSIDAD | | |
|---|--------------------|---------------------------------|--|-------------------------------|------------------------------|--------------------|-----------------|--|---------------------------|------------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Zuzena / Directa | Zeharkakoa / Indirecta | Ez / No |
| Gastuagatik / Por el gasto que supone | 49 | 53 | 47 | 45 | 56 | 43 | 50 | 41 | 45 | 59 |
| Karrera batzuetara sartzeko oso nota altuak eskatzen direlako / Porque se exigen calificaciones muy altas para acceder a algunas carreras | 44 | 41 | 47 | 43 | 40 | 46 | 50 | 48 | 51 | 33 |
| Ez daudelako nahikoa leku / Porque no hay plazas suficientes | 4 | 3 | 4 | 7 | 2 | 7 | 0 | 7 | 3 | 4 |
| Beste arrazoi batengatik / Por otro motivo | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 | 3 | 1 | 2 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| Ehuneke bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (978) | (389) | (410) | (179) | (428) | (503) | (35) | (233) | (415) | (325) |

EUSKADIKO UNIBERTSITATEETAN IKASKETAK EGITEKO ERRAZTASUNARI DAGOKIONEZ, ZURE USTEZ ZENBATERAINO DA ERRAZA UNIBERTSITATERA SARTZEA EUSKADIN? /
ATENDIENDO A LA FACILIDAD DE CURSAR ESTUDIOS EN LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI ¿EN QUÉ MEDIDA DIRÍA UD. QUE ES FÁCIL ACCEDER A LA UNIVERSIDAD EN EUSKADI?

| | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|----------|------------------------|--------|------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|---------|------------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Oso erraza / Muy fácil | 7 | 9 | 8 | 6 | 8 | 8 | 7 | 6 | 11 | 7 | 5 |
| Nahikoa erraza / Bastante fácil | 37 | 44 | 42 | 50 | 35 | 36 | 41 | 27 | 36 | 31 | 31 |
| Nahikoa zaila / Bastante difícil | 35 | 31 | 39 | 27 | 31 | 33 | 30 | 29 | 36 | 44 | 37 |
| Oso zaila / Muy difícil | 6 | 4 | 3 | 4 | 9 | 3 | 11 | 12 | 7 | 5 | 5 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 16 | 12 | 8 | 13 | 18 | 20 | 11 | 26 | 10 | 13 | 21 |
| Ehunek bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (576) | (333) | (210) | (137) | (34) | (114) | (236) | (121) | (212) | (519) |

ZERGATIK IRUDITZEN ZAIZU ZAILA? / ¿POR QUÉ MOTIVO LE PARECE DIFÍCIL?

Galdera hau soilik egin zaie nahikoa edo oso zaila erantzun dutenei (%41) / Pregunta realizada sólo a quienes han contestado bastante o muy difícil (41%)

| | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|---|--------------------|---|----------|------------------------|--------|------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|---------|------------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Gastuagatik / Por el gasto que supone | 49 | 46 | 51 | 61 | 53 | 24 | 47 | 48 | 21 | 53 | 56 |
| Karrera batzuetara sartzeko oso nota altuak eskatzen direlako / Porque se exigen calificaciones muy altas para acceder a algunas carreras | 44 | 47 | 41 | 35 | 42 | 56 | 49 | 40 | 73 | 45 | 36 |
| Ez daudelako nahikoa leku / Porque no hay plazas suficientes | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 19 | 2 | 3 | 5 | 2 | 4 |
| Beste arrazoi batengatik / Por otro motivo | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 8 | 0 | 0 | 2 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Ehunek bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (978) | (202) | (141) | (66) | (52) | (12) | (48) | (97) | (50) | (103) | (207) |

2.4.3 – Irakaskuntzaren kalitatea / Calidad de la enseñanza

EUSKAL UNIBERTSITATE SISTEMAKO UNIBERTSITATEETAN PENTSATUZ (UPV/EHU, DEUSTUKO UNIBERTSITATEA ETA MONDRAGON UNIBERTSITATEA), ZUK EZAGUTZEN DUZUNAREN ARABERA, NOLAKOAK ESANGO ZENUKE DELA IRAKASKUNTZAREN KALITATEA? /

PENSANDO EN LAS TRES UNIVERSIDADES DEL SISTEMA UNIVERSITARIO VASCO (UPV/EHU, UNIVERSIDAD DE DEUSTO Y UNIVERSIDAD DE MONDRAGON), POR LO QUE UD. CONOCE, ¿CÓMO DIRÍA QUE ES LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Oso ona / Muy buena | 17 | 16 | 18 | 15 | 16 | 18 | 17 | 16 | 17 | 16 |
| Nahikoa ona / Bastante buena | 62 | 71 | 61 | 58 | 64 | 60 | 60 | 65 | 63 | 56 |
| Txarra / Mala | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 |
| Oso txarra / Muy mala | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 17 | 8 | 17 | 23 | 16 | 19 | 17 | 15 | 15 | 24 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (574) | (1106) | (812) | (1246) | (1246) | (517) | (751) | (726) | (498) |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | LOTURA UNIBERTSITATEAREKIN / VINCULACIÓN CON LA UNIVERSIDAD | | |
|--|--------------------|---------------------------------|--|-------------------------------|------------------------------|--------------------|-----------------|--|---------------------------|------------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Zuzena / Directa | Zeharkakoa / Indirecta | Ez / No |
| Oso ona / Muy buena | 17 | 18 | 15 | 18 | 13 | 20 | 17 | 18 | 17 | 15 |
| Nahikoa ona / Bastante buena | 62 | 51 | 66 | 69 | 57 | 64 | 67 | 70 | 61 | 54 |
| Txarra / Mala | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 6 | 5 | 3 | 4 |
| Oso txarra / Muy mala | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 17 | 27 | 15 | 8 | 25 | 12 | 9 | 7 | 18 | 27 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (848) | (987) | (657) | (877) | (1453) | (117) | (828) | (901) | (753) |

| | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|----------|------------------------|--------|------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|---------|------------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Oso ona / Muy buena | 17 | 19 | 20 | 14 | 14 | 15 | 17 | 20 | 18 | 10 | 16 |
| Nahikoa ona / Bastante buena | 62 | 68 | 67 | 69 | 66 | 69 | 55 | 51 | 62 | 69 | 52 |
| Txarra / Mala | 4 | 2 | 2 | 7 | 3 | 8 | 6 | 1 | 6 | 4 | 5 |
| Oso txarra / Muy mala | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 17 | 11 | 10 | 10 | 16 | 6 | 20 | 27 | 14 | 17 | 26 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (576) | (333) | (210) | (137) | (34) | (114) | (236) | (121) | (212) | (519) |

2.4.4 – Titulazio aukera / Variedad de titulaciones

EUSKADIKO UNIBERTSITATEEK ESKAINTZEN DITUZTEN TITULAZIO AUKERARI DAGOKIONEZ, ZURE USTEZ AUKERA HANDIA, DEZENTEKOA, TXIKIA ALA OSO TXIKIA ESKAINTZEN DUTE? / EN CUANTO A LA VARIEDAD DE TITULACIONES QUE OFRECEN LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI, ¿DIRÍA UD. QUE OFRECEN MUCHA, BASTANTE, POCA O NINGUNA VARIEDAD??

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Handia / Mucha | 20 | 17 | 20 | 21 | 21 | 19 | 26 | 20 | 20 | 15 |
| Dezentekoa / Bastante | 52 | 61 | 55 | 45 | 52 | 53 | 49 | 58 | 53 | 47 |
| Txikia / Poca | 6 | 9 | 5 | 6 | 6 | 7 | 9 | 6 | 7 | 3 |
| Oso txikia / Muy poca | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 21 | 13 | 19 | 27 | 20 | 21 | 16 | 17 | 20 | 35 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (574) | (1106) | (812) | (1246) | (1246) | (517) | (751) | (726) | (498) |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | LOTURA UNIBERTSITATEAREKIN / VINCULACIÓN CON LA UNIVERSIDAD | | |
|--|-----------------|------------------------------|--|----------------------------|------------------------------|-----------------|--------------|---|------------------------|---------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Zuzena / Directa | Zeharkakoa / Indirecta | Ez / No |
| Handia / Mucha | 20 | 15 | 20 | 28 | 12 | 25 | 23 | 30 | 17 | 15 |
| Dezentekoa / Bastante | 52 | 46 | 56 | 54 | 49 | 55 | 57 | 55 | 57 | 45 |
| Txikia / Poca | 6 | 5 | 7 | 8 | 6 | 7 | 5 | 8 | 6 | 5 |
| Oso txikia / Muy poca | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 21 | 34 | 17 | 9 | 33 | 13 | 14 | 8 | 20 | 35 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (848) | (987) | (657) | (877) | (1453) | (117) | (828) | (901) | (753) |

| | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|--|-----------------|---|----------|---------------------|--------|------|-----------------|--------------------------------|---------------------|---------|---------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Handia / Mucha | 20 | 24 | 32 | 16 | 18 | 12 | 19 | 20 | 27 | 16 | 14 |
| Dezentekoa / Bastante | 52 | 56 | 50 | 65 | 58 | 59 | 56 | 43 | 46 | 57 | 49 |
| Txikia / Poca | 6 | 4 | 5 | 7 | 4 | 11 | 7 | 5 | 13 | 4 | 7 |
| Oso txikia / Muy poca | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 21 | 16 | 12 | 11 | 20 | 18 | 17 | 31 | 11 | 23 | 30 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (576) | (333) | (210) | (137) | (34) | (114) | (236) | (121) | (212) | (519) |

2.4.5 – Irakasleriaren prestakuntza / Capacitación del profesorado

IRAKASLEEN PRESTAKUNTZARI BURUZ, ESANGO ZENUKE EUSKADIKO UNIBERTSITATEETAN IRAKASLEAK OSO PRESTATUAK DAUDELA, NAHIKOA, GUTXI EDO BATERE PRESTATUAK EZ DAUDELA? / EN CUANTO A LA CAPACITACIÓN DEL PROFESORADO, ¿DIRÍA UD. QUE EN LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI EL PROFESORADO ESTÁ MUY, BASTANTE, POCO O NADA CAPACITADO?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Oso prestatuak / Muy capacitado | 15 | 11 | 18 | 12 | 16 | 15 | 19 | 14 | 14 | 14 |
| Nahikoa prestatuak / Bastante capacitado | 50 | 65 | 47 | 49 | 51 | 50 | 49 | 55 | 53 | 41 |
| Gutxi prestatuak / Poco capacitado | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 8 | 6 | 6 | 3 |
| Ez batera prestatuak / Nada capacitado | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 28 | 18 | 28 | 32 | 27 | 28 | 23 | 24 | 26 | 41 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (574) | (1106) | (812) | (1246) | (1246) | (517) | (751) | (726) | (498) |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | LOTURA UNIBERTSITATEAREKIN / VINCULACIÓN CON LA UNIVERSIDAD | | |
|--|--------------------|---------------------------------|--|-------------------------------|------------------------------|--------------------|-----------------|--|---------------------------|------------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Zuzena / Directa | Zeharkakoa / Indirecta | Ez / No |
| Oso prestatuak / Muy capacitado | 15 | 14 | 14 | 19 | 8 | 20 | 19 | 19 | 13 | 14 |
| Nahikoa prestatuak / Bastante capacitado | 50 | 44 | 51 | 58 | 47 | 53 | 51 | 59 | 49 | 44 |
| Gutxi prestatuak / Poco capacitado | 6 | 4 | 5 | 9 | 5 | 6 | 7 | 9 | 4 | 4 |
| Ez batera prestatuak / Nada capacitado | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 28 | 37 | 29 | 13 | 39 | 20 | 23 | 12 | 33 | 37 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (848) | (987) | (657) | (877) | (1453) | (117) | (828) | (901) | (753) |

| | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|----------|------------------------|--------|------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|---------|------------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Oso prestatuak / Muy capacitado | 15 | 21 | 16 | 11 | 13 | 13 | 10 | 18 | 21 | 13 | 13 |
| Nahikoa prestatuak / Bastante capacitado | 50 | 51 | 60 | 59 | 53 | 57 | 47 | 48 | 51 | 49 | 43 |
| Gutxi prestatuak / Poco capacitado | 6 | 5 | 5 | 8 | 4 | 5 | 13 | 2 | 8 | 8 | 7 |
| Ez batera prestatuak / Nada capacitado | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 28 | 22 | 20 | 21 | 30 | 23 | 30 | 33 | 18 | 31 | 37 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (576) | (333) | (210) | (137) | (34) | (114) | (236) | (121) | (212) | (519) |

2.4.6 – Enpresekiko harremana / Relación con empresas

ZURE USTEZ EUSKADIKO UNIBERTSITATEEK HARREMAN ASKO, DEZENTE, GUTXI EDO BATERE HARREMANIK EZ DUTE BERE INGURUKO ENPRESEKIN? / ¿CREE UD. QUE LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI TIENEN MUCHA RELACIÓN, BASTANTE RELACIÓN, POCA O NINGUNA RELACIÓN CON LAS EMPRESAS DE SU ENTORNO?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Asko / Mucha | 12 | 8 | 14 | 11 | 14 | 10 | 15 | 12 | 11 | 10 |
| Dezente / Bastante | 38 | 53 | 33 | 40 | 39 | 37 | 36 | 38 | 42 | 33 |
| Gutxi / Poca | 18 | 18 | 21 | 14 | 19 | 17 | 19 | 21 | 20 | 12 |
| Batere ez / Ninguna | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 30 | 19 | 31 | 34 | 27 | 34 | 28 | 26 | 27 | 45 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (574) | (1106) | (812) | (1246) | (1246) | (517) | (751) | (726) | (498) |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | LOTURA UNIBERTSITATEAREKIN / VINCULACIÓN CON LA UNIVERSIDAD | | |
|--|-----------------|------------------------------|--|----------------------------|------------------------------|-----------------|--------------|---|------------------------|---------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Zuzena / Directa | Zeharkakoa / Indirecta | Ez / No |
| Asko / Mucha | 12 | 10 | 12 | 15 | 7 | 16 | 10 | 15 | 9 | 12 |
| Dezente / Bastante | 38 | 31 | 39 | 45 | 30 | 43 | 46 | 45 | 37 | 31 |
| Gutxi / Poca | 18 | 12 | 21 | 23 | 19 | 18 | 18 | 23 | 18 | 14 |
| Batere ez / Ninguna | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 2 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 30 | 45 | 27 | 16 | 44 | 22 | 21 | 16 | 34 | 41 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (848) | (987) | (657) | (877) | (1453) | (117) | (828) | (901) | (753) |

| | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|--|-----------------|---|----------|---------------------|--------|------|-----------------|--------------------------------|---------------------|---------|---------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Asko / Mucha | 12 | 14 | 17 | 13 | 11 | 8 | 8 | 12 | 14 | 8 | 11 |
| Dezente / Bastante | 38 | 42 | 46 | 38 | 39 | 44 | 38 | 29 | 40 | 38 | 33 |
| Gutxi / Poca | 18 | 17 | 15 | 26 | 18 | 26 | 26 | 10 | 19 | 20 | 20 |
| Batere ez / Ninguna | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 30 | 26 | 20 | 22 | 30 | 22 | 25 | 47 | 25 | 32 | 36 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (576) | (333) | (210) | (137) | (34) | (114) | (236) | (121) | (212) | (519) |

2.4.7 – Ikerketaren aurrerapen maila / Avance de la investigación

IKERKETARI DAGOKIONEZ, ZURE USTEZ EUSKADIKO UNIBERTSITATEAK OSO AURRERATUAK DAUDE, NAHIKOA AURRERATUAK, EZ OSO AURRERATUAK EDO EZ DAUDE BATERE AURRERATUAK? / EN CUANTO A LA INVESTIGACIÓN, ¿CREE UD. QUE LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI ESTÁN MUY, BASTANTE, POCO O NADA AVANZADAS?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Oso aurreratuak / Muy avanzadas | 10 | 9 | 12 | 8 | 11 | 10 | 12 | 11 | 9 | 9 |
| Nahikoa aurreratuak / Bastante avanzadas | 46 | 55 | 44 | 45 | 47 | 44 | 49 | 50 | 43 | 39 |
| Ez oso aurreratuak / Poco avanzadas | 17 | 18 | 18 | 14 | 16 | 17 | 14 | 17 | 21 | 12 |
| Ez batera aurreratuak / Nada avanzadas | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 26 | 17 | 26 | 32 | 25 | 28 | 24 | 22 | 25 | 38 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (574) | (1106) | (812) | (1246) | (1246) | (517) | (751) | (726) | (498) |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | LOTURA UNIBERTSITATEAREKIN / VINCULACIÓN CON LA UNIVERSIDAD | | |
|--|-----------------|------------------------------|--|----------------------------|------------------------------|-----------------|--------------|---|------------------------|---------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Zuzena / Directa | Zeharkakoa / Indirecta | Ez / No |
| Oso aurreratuak / Muy avanzadas | 10 | 9 | 10 | 13 | 5 | 14 | 13 | 13 | 7 | 11 |
| Nahikoa aurreratuak / Bastante avanzadas | 46 | 40 | 49 | 48 | 41 | 50 | 47 | 50 | 47 | 39 |
| Ez oso aurreratuak / Poco avanzadas | 17 | 11 | 16 | 25 | 15 | 17 | 19 | 23 | 17 | 10 |
| Ez batera aurreratuak / Nada avanzadas | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 26 | 39 | 24 | 13 | 37 | 19 | 20 | 13 | 27 | 39 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (848) | (987) | (657) | (877) | (1453) | (117) | (828) | (901) | (753) |

| | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|--|-----------------|---|----------|---------------------|--------|------|-----------------|--------------------------------|---------------------|---------|---------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Oso aurreratuak / Muy avanzadas | 10 | 12 | 14 | 10 | 10 | 6 | 9 | 13 | 10 | 7 | 9 |
| Nahikoa aurreratuak / Bastante avanzadas | 46 | 50 | 48 | 43 | 42 | 46 | 43 | 45 | 54 | 52 | 39 |
| Ez oso aurreratuak / Poco avanzadas | 17 | 14 | 19 | 28 | 21 | 29 | 29 | 7 | 12 | 14 | 16 |
| Ez batera aurreratuak / Nada avanzadas | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 26 | 23 | 18 | 17 | 24 | 19 | 18 | 35 | 24 | 27 | 35 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (576) | (333) | (210) | (137) | (34) | (114) | (236) | (121) | (212) | (519) |

2.4.8 – Emakume eta gizonen arteko berdintasuna / Igualdad entre mujeres y hombres

EMAKUME ETA GIZONEN ARTEKO BERDINTASUNARI DAGOKIONEZ, EUSKADIKO UNIBERTSITATEAK OSO BERDINZALEAK DIRA, NAHIKOA BERDINZALEAK, EZ OSO BERDINZALEAK ALA EZ DIRA BATERE BERDINZALEAK? / EN RELACIÓN A LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, EN SU OPINIÓN, ¿LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI SON MUY IGUALITARIAS, BASTANTE IGUALITARIAS, POCO IGUALITARIAS O NADA IGUALITARIAS?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Oso berdinzaleak / Muy igualitarias | 23 | 24 | 24 | 20 | 24 | 22 | 27 | 23 | 21 | 18 |
| Nahikoa berdinzaleak / Bastante igualitarias | 44 | 48 | 43 | 45 | 45 | 43 | 42 | 47 | 45 | 42 |
| Ez oso berdinzaleak / Poco igualitarias | 11 | 13 | 12 | 9 | 10 | 12 | 12 | 11 | 12 | 7 |
| Ez batere berdinzaleak / Nada igualitarias | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 21 | 15 | 20 | 24 | 21 | 21 | 17 | 17 | 21 | 32 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (574) | (1106) | (812) | (1246) | (1246) | (517) | (751) | (726) | (498) |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | LOTURA UNIBERTSITATEAREKIN / VINCULACIÓN CON LA UNIVERSIDAD | | |
|--|--------------------|---------------------------------|--|-------------------------------|------------------------------|--------------------|-----------------|--|---------------------------|------------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Zuzena / Directa | Zeharkakoa / Indirecta | Ez / No |
| Oso berdinzaleak / Muy igualitarias | 23 | 18 | 23 | 29 | 18 | 26 | 18 | 30 | 21 | 17 |
| Nahikoa berdinzaleak / Bastante igualitarias | 44 | 41 | 46 | 46 | 38 | 48 | 53 | 47 | 46 | 40 |
| Ez oso berdinzaleak / Poco igualitarias | 11 | 9 | 11 | 13 | 11 | 11 | 9 | 13 | 11 | 9 |
| Ez batere berdinzaleak / Nada igualitarias | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 21 | 30 | 20 | 11 | 30 | 15 | 17 | 10 | 21 | 33 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (848) | (987) | (657) | (877) | (1453) | (117) | (828) | (901) | (753) |

| | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|----------|------------------------|--------|------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|---------|------------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Oso berdinzaleak / Muy igualitarias | 23 | 26 | 30 | 21 | 22 | 25 | 17 | 20 | 33 | 18 | 17 |
| Nahikoa berdinzaleak / Bastante igualitarias | 44 | 48 | 42 | 50 | 51 | 50 | 44 | 42 | 38 | 45 | 41 |
| Ez oso berdinzaleak / Poco igualitarias | 11 | 9 | 16 | 13 | 9 | 12 | 14 | 6 | 11 | 10 | 11 |
| Ez batere berdinzaleak / Nada igualitarias | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 21 | 16 | 11 | 14 | 15 | 12 | 22 | 30 | 17 | 26 | 29 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (576) | (333) | (210) | (137) | (34) | (114) | (236) | (121) | (212) | (519) |

2.4.9 – Zenbait zailtasun dituzten ikasleen sarrera / Acceso de alumnado con determinadas dificultades

ZEIN NEURRITAN USTE DUZU EUSKADIKO UNIBERTSITATEEK ERRAZTEN DUTELA MUGIKORTASUN, IKUSMEN EDO ENTZUMEN ARAZOAK DITUZTEN IKASLEEK BERTAN IKASI AHAL IZATEA? / ¿EN QUÉ MEDIDA CREE UD. QUE LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI FACILITAN QUE PUEDA ESTUDIAR EN ELLAS EL ALUMNADO CON DIFICULTADES DE MOVILIDAD, VISIÓN, AUDICIÓN, ETC.?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Asko / Mucho | 11 | 11 | 13 | 8 | 12 | 11 | 12 | 12 | 11 | 8 |
| Dezente / Bastante | 31 | 44 | 27 | 33 | 33 | 29 | 36 | 32 | 30 | 26 |
| Gutxi / Poco | 13 | 15 | 14 | 11 | 11 | 15 | 18 | 12 | 14 | 9 |
| Batere ez / Nada | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 43 | 29 | 45 | 46 | 42 | 44 | 32 | 43 | 44 | 56 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (574) | (1106) | (812) | (1246) | (1246) | (517) | (751) | (726) | (498) |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | LOTURA UNIBERTSITATEAREKIN / VINCULACIÓN CON LA UNIVERSIDAD | | |
|--|-----------------|------------------------------|--|----------------------------|------------------------------|-----------------|--------------|---|------------------------|---------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Zuzena / Directa | Zeharkakoa / Indirecta | Ez / No |
| Asko / Mucho | 11 | 8 | 10 | 16 | 4 | 16 | 11 | 16 | 8 | 10 |
| Dezente / Bastante | 31 | 27 | 31 | 37 | 27 | 34 | 39 | 39 | 29 | 25 |
| Gutxi / Poco | 13 | 10 | 14 | 16 | 11 | 14 | 19 | 16 | 14 | 9 |
| Batere ez / Nada | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 43 | 53 | 43 | 30 | 56 | 34 | 29 | 27 | 47 | 54 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (848) | (987) | (657) | (877) | (1453) | (117) | (828) | (901) | (753) |

| | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|--|-----------------|---|----------|---------------------|--------|------|-----------------|--------------------------------|---------------------|---------|---------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Asko / Mucho | 11 | 13 | 16 | 10 | 11 | 10 | 5 | 10 | 12 | 7 | 11 |
| Dezente / Bastante | 31 | 33 | 33 | 33 | 39 | 31 | 37 | 31 | 35 | 33 | 23 |
| Gutxi / Poco | 13 | 10 | 15 | 16 | 10 | 15 | 19 | 8 | 23 | 9 | 14 |
| Batere ez / Nada | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 5 | 2 | 1 | 3 | 2 | 0 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 43 | 42 | 33 | 40 | 38 | 39 | 36 | 50 | 28 | 49 | 51 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (576) | (333) | (210) | (137) | (34) | (114) | (236) | (121) | (212) | (519) |

2.4.10 – Nazioarteko elkarlana / Colaboración internacional

ZUK USTE DUZU EUSKADIKO UNIBERTSITATEEK BESTE HERRIALDE BATZUETAKO UNIBERTSITATEEKIN LANKIDETZA ASKO, DEZENTE, GUTXI EDO BATERE EZ DUTELA? / ¿CREE UD. QUE LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI COLABORAN MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA CON UNIVERSIDADES DE OTROS PAÍSES?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Asko / Mucho | 12 | 9 | 13 | 10 | 12 | 11 | 15 | 11 | 11 | 8 |
| Dezente / Bastante | 32 | 43 | 28 | 34 | 33 | 32 | 35 | 33 | 33 | 26 |
| Gutxi / Poco | 11 | 14 | 12 | 9 | 11 | 11 | 13 | 13 | 10 | 8 |
| Bater ez / Nada | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 44 | 33 | 45 | 46 | 43 | 44 | 34 | 42 | 44 | 57 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (574) | (1106) | (812) | (1246) | (1246) | (517) | (751) | (726) | (498) |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | LOTURA UNIBERTSITATEAREKIN / VINCULACIÓN CON LA UNIVERSIDAD | | |
|--|-----------------|------------------------------|--|----------------------------|------------------------------|-----------------|--------------|---|------------------------|---------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Zuzena / Directa | Zeharkakoa / Indirecta | Ez / No |
| Asko / Mucho | 12 | 8 | 12 | 15 | 5 | 16 | 11 | 17 | 8 | 10 |
| Dezente / Bastante | 32 | 27 | 31 | 40 | 24 | 37 | 40 | 41 | 31 | 25 |
| Gutxi / Poco | 11 | 7 | 11 | 17 | 10 | 12 | 14 | 17 | 9 | 7 |
| Bater ez / Nada | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 44 | 56 | 44 | 26 | 61 | 33 | 34 | 25 | 50 | 56 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (848) | (987) | (657) | (877) | (1453) | (117) | (828) | (901) | (753) |

| | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|--|-----------------|---|----------|---------------------|--------|------|-----------------|--------------------------------|---------------------|---------|---------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Asko / Mucho | 12 | 14 | 15 | 10 | 13 | 13 | 6 | 14 | 17 | 4 | 9 |
| Dezente / Bastante | 32 | 34 | 37 | 35 | 27 | 35 | 30 | 28 | 37 | 37 | 27 |
| Gutxi / Poco | 11 | 10 | 11 | 14 | 11 | 21 | 15 | 8 | 11 | 11 | 12 |
| Bater ez / Nada | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 5 | 0 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 44 | 41 | 37 | 40 | 47 | 28 | 49 | 49 | 30 | 48 | 51 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (576) | (333) | (210) | (137) | (34) | (114) | (236) | (121) | (212) | (519) |

2.4.11 – Ikasleentzako nazioarteko mugikortasun programak / Programas de movilidad internacional para el alumnado

ZURE IRITZIZ EUSKADIKO UNIBERTSITATEEK DITUZTEN IKASLEENTZAKO NAZIOARTEKO MUGIKORTASUN PROGRAMAK OSO ONAK DIRA, NAHIKOA ONAK, NAHIKOA TXARRAK ALA OSO TXARRAK? / ¿CREE UD. QUE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL PARA EL ALUMNADO DE LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI SON MUY BUENOS, BASTANTE BUENOS, BASTANTE MALOS O MUY MALOS?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Oso onak / Muy buenos | 13 | 15 | 15 | 9 | 14 | 12 | 18 | 13 | 11 | 10 |
| Nahikoa onak / Bastante buenos | 43 | 56 | 35 | 49 | 43 | 43 | 45 | 45 | 44 | 35 |
| Nahikoa txarrak / Bastante malos | 5 | 6 | 5 | 4 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 3 |
| Oso txarrak / Muy malos | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 39 | 23 | 44 | 37 | 37 | 41 | 31 | 37 | 40 | 51 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (574) | (1106) | (812) | (1246) | (1246) | (517) | (751) | (726) | (498) |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | LOTURA UNIBERTSITATEAREKIN / VINCULACIÓN CON LA UNIVERSIDAD | | |
|--|-----------------|------------------------------|--|----------------------------|------------------------------|-----------------|--------------|---|------------------------|---------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Zuzena / Directa | Zeharkakoa / Indirecta | Ez / No |
| Oso onak / Muy buenos | 13 | 11 | 13 | 16 | 7 | 17 | 17 | 18 | 10 | 11 |
| Nahikoa onak / Bastante buenos | 43 | 34 | 43 | 54 | 34 | 48 | 48 | 54 | 41 | 33 |
| Nahikoa txarrak / Bastante malos | 5 | 3 | 4 | 8 | 5 | 4 | 4 | 7 | 4 | 3 |
| Oso txarrak / Muy malos | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 39 | 52 | 39 | 22 | 52 | 31 | 29 | 20 | 44 | 53 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (848) | (987) | (657) | (877) | (1453) | (117) | (828) | (901) | (753) |

| | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|--|-----------------|---|----------|---------------------|--------|------|-----------------|--------------------------------|---------------------|---------|---------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Oso onak / Muy buenos | 13 | 11 | 15 | 16 | 17 | 12 | 12 | 16 | 18 | 11 | 9 |
| Nahikoa onak / Bastante buenos | 43 | 46 | 52 | 49 | 38 | 47 | 39 | 39 | 51 | 42 | 34 |
| Nahikoa txarrak / Bastante malos | 5 | 3 | 5 | 7 | 5 | 15 | 4 | 1 | 2 | 4 | 6 |
| Oso txarrak / Muy malos | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 39 | 39 | 28 | 27 | 40 | 26 | 43 | 43 | 26 | 42 | 50 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (576) | (333) | (210) | (137) | (34) | (114) | (236) | (121) | (212) | (519) |

2.4.12 – Bordeleko unibertsitatearekiko elkarlana / Colaboración con la Universidad de Burdeos

ENTZUN DUZU EZER EUSKADIKO UNIBERTSITATEEN ETA BORDELEKO UNIBERTSITATEAREN ARTEKO LANKIDETZARI BURUZ? /
¿HA OÍDO UD. HABLAR DE LA COLABORACIÓN ENTRE LAS UNIVERSIDADES VASCAS Y LA UNIVERSIDAD DE BURDEOS?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Bai / Sí | 14 | 12 | 16 | 12 | 15 | 13 | 15 | 15 | 16 | 10 |
| Ez / No | 75 | 79 | 73 | 76 | 74 | 76 | 75 | 76 | 75 | 73 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 11 | 8 | 11 | 11 | 10 | 11 | 10 | 9 | 9 | 17 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (574) | (1106) | (812) | (1246) | (1246) | (517) | (751) | (726) | (498) |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | LOTURA UNIBERTSITATEAREKIN / VINCULACIÓN CON LA UNIVERSIDAD | | |
|--|--------------------|---------------------------------|--|-------------------------------|------------------------------|--------------------|-----------------|--|---------------------------|------------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Zuzena / Directa | Zeharkakoa / Indirecta | Ez / No |
| Bai / Sí | 14 | 9 | 13 | 24 | 9 | 17 | 20 | 24 | 12 | 7 |
| Ez / No | 75 | 74 | 79 | 69 | 74 | 75 | 73 | 70 | 78 | 78 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 11 | 17 | 8 | 7 | 16 | 7 | 7 | 7 | 10 | 16 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (848) | (987) | (657) | (877) | (1453) | (117) | (828) | (901) | (753) |

| | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|----------|------------------------|--------|------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|---------|------------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Bai / Sí | 14 | 16 | 19 | 18 | 16 | 12 | 9 | 11 | 12 | 12 | 14 |
| Ez / No | 75 | 73 | 75 | 74 | 74 | 83 | 84 | 77 | 80 | 78 | 70 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 11 | 12 | 5 | 8 | 10 | 5 | 8 | 12 | 8 | 10 | 16 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (576) | (333) | (210) | (137) | (34) | (114) | (236) | (121) | (212) | (519) |

2.4.13 – Euskadi-Aquitania-Nafarroa Euroerregioko unibertsitateekiko elkarlana / Colaboración con universidades de la Euroregión Euskadi-Aquitania-Navarra

ZER IRUDITUKO LITZAIZUKE EUSKADIKO UNIBERTSITATEETAN IKASKETA BATZUK EUSKADI-AQUITANIA-NAFARROA EUROERREGIOKO UNIBERTSITATEEKin LANKIDETZAN DISEINATZEA? / ¿QUÉ LE PARECERÍA A UD. QUE EN LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI ALGUNOS ESTUDIOS SE DISEÑARAN EN COLABORACIÓN CON UNIVERSIDADES DE LA EURORREGION EUSKADI-AQUITANIA-NAVARRA?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Oso ondo / Muy bien | 37 | 28 | 38 | 38 | 40 | 34 | 38 | 41 | 37 | 28 |
| Nahikoa ondo / Bastante bien | 40 | 48 | 39 | 38 | 39 | 42 | 36 | 41 | 43 | 41 |
| Gaizki / Bastante mal | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Oso gaizki / Muy mal | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 20 | 22 | 19 | 22 | 18 | 22 | 22 | 16 | 18 | 28 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (574) | (1106) | (812) | (1246) | (1246) | (517) | (751) | (726) | (498) |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | LOTURA UNIBERTSITATEAREKIN / VINCULACIÓN CON LA UNIVERSIDAD | | |
|--|--------------------|---------------------------------|--|-------------------------------|------------------------------|--------------------|-----------------|--|---------------------------|------------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Zuzena / Directa | Zeharkakoa / Indirecta | Ez / No |
| Oso ondo / Muy bien | 37 | 29 | 36 | 48 | 33 | 39 | 37 | 47 | 35 | 28 |
| Nahikoa ondo / Bastante bien | 40 | 37 | 44 | 38 | 37 | 42 | 41 | 39 | 44 | 38 |
| Gaizki / Bastante mal | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Oso gaizki / Muy mal | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 20 | 33 | 16 | 10 | 28 | 15 | 21 | 11 | 19 | 31 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (848) | (987) | (657) | (877) | (1453) | (117) | (828) | (901) | (753) |

| | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|----------|------------------------|--------|------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|---------|------------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Oso ondo / Muy bien | 37 | 36 | 51 | 44 | 29 | 32 | 30 | 37 | 39 | 36 | 30 |
| Nahikoa ondo / Bastante bien | 40 | 48 | 35 | 45 | 48 | 33 | 43 | 36 | 36 | 45 | 36 |
| Gaizki / Bastante mal | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Oso gaizki / Muy mal | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 20 | 13 | 12 | 9 | 19 | 33 | 23 | 25 | 22 | 19 | 29 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (576) | (333) | (210) | (137) | (34) | (114) | (236) | (121) | (212) | (519) |

2.4.14 – Ikasketak ingelesez / Estudios en inglés

ZER IRUDITUKO LITZAIZUKE EUSKADIKO UNIBERTSITATEETAN IKASKETA BATZUK INGELESEZ ESKAINTZEA? / ¿QUÉ LE PARECERÍA A UD. QUE EN LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI ALGUNOS ESTUDIOS SE OFERTARAN EN INGLÉS?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Oso ondo / Muy bien | 49 | 42 | 46 | 56 | 47 | 50 | 54 | 52 | 48 | 40 |
| Nahikoa ondo / Bastante bien | 39 | 49 | 39 | 34 | 39 | 38 | 36 | 37 | 42 | 40 |
| Gaizki / Bastante mal | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Oso gaizki / Muy mal | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 8 | 7 | 10 | 6 | 7 | 9 | 6 | 7 | 6 | 16 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (574) | (1106) | (812) | (1246) | (1246) | (517) | (751) | (726) | (498) |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | LOTURA UNIBERTSITATEAREKIN / VINCULACIÓN CON LA UNIVERSIDAD | | |
|--|--------------------|---------------------------------|--|-------------------------------|------------------------------|--------------------|-----------------|--|---------------------------|------------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Zuzena / Directa | Zeharkakoa / Indirecta | Ez / No |
| Oso ondo / Muy bien | 49 | 42 | 48 | 58 | 46 | 49 | 57 | 58 | 48 | 41 |
| Nahikoa ondo / Bastante bien | 39 | 39 | 41 | 35 | 38 | 40 | 29 | 35 | 41 | 40 |
| Gaizki / Bastante mal | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| Oso gaizki / Muy mal | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 8 | 14 | 6 | 3 | 11 | 5 | 11 | 3 | 8 | 13 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (848) | (987) | (657) | (877) | (1453) | (117) | (828) | (901) | (753) |

| | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|----------|------------------------|--------|------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|---------|------------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Oso ondo / Muy bien | 49 | 51 | 49 | 53 | 38 | 46 | 48 | 58 | 56 | 40 | 45 |
| Nahikoa ondo / Bastante bien | 39 | 40 | 40 | 40 | 45 | 42 | 37 | 31 | 34 | 46 | 36 |
| Gaizki / Bastante mal | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 0 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| Oso gaizki / Muy mal | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 0 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 8 | 5 | 5 | 3 | 11 | 12 | 6 | 8 | 6 | 8 | 13 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (576) | (333) | (210) | (137) | (34) | (114) | (236) | (121) | (212) | (519) |

2.4.15 – Lanbide Heziketako ikasleen sarrera / Acceso de alumnado de Formación Profesional

ETA ZER IRUDITUKO LITZAIZUKE EUSKADIKO UNIBERTSITATEETAN IKASKETA BATZUK DISEINATZEA LANBIDE HEZIKETAKO IKASLEAK UNIBERTSITATERA SARTZEA ERRAZTEKO? / ¿QUÉ LE PARECERÍA A UD. QUE EN LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI ALGUNOS ESTUDIOS SE DISEÑARAN PARA FACILITAR EL ACCESO DE ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Oso ondo / Muy bien | 52 | 50 | 52 | 52 | 52 | 51 | 54 | 54 | 55 | 40 |
| Nahikoa ondo / Bastante bien | 36 | 45 | 35 | 35 | 37 | 35 | 34 | 36 | 36 | 40 |
| Gaizki / Bastante mal | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Oso gaizki / Muy mal | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 10 | 3 | 10 | 12 | 8 | 11 | 9 | 8 | 7 | 18 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (574) | (1106) | (812) | (1246) | (1246) | (517) | (751) | (726) | (498) |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | LOTURA UNIBERTSITATEAREKIN / VINCULACIÓN CON LA UNIVERSIDAD | | |
|--|-----------------|------------------------------|--|----------------------------|------------------------------|-----------------|--------------|---|------------------------|---------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Zuzena / Directa | Zeharkakoa / Indirecta | Ez / No |
| Oso ondo / Muy bien | 52 | 41 | 56 | 59 | 49 | 53 | 65 | 59 | 54 | 42 |
| Nahikoa ondo / Bastante bien | 36 | 39 | 35 | 34 | 34 | 38 | 31 | 34 | 36 | 40 |
| Gaizki / Bastante mal | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Oso gaizki / Muy mal | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 10 | 18 | 6 | 5 | 14 | 7 | 3 | 5 | 8 | 16 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (848) | (987) | (657) | (877) | (1453) | (117) | (828) | (901) | (753) |

| | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|--|-----------------|---|----------|---------------------|--------|------|-----------------|--------------------------------|---------------------|---------|---------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Oso ondo / Muy bien | 52 | 52 | 60 | 66 | 48 | 46 | 47 | 50 | 62 | 50 | 42 |
| Nahikoa ondo / Bastante bien | 36 | 39 | 33 | 29 | 41 | 43 | 49 | 32 | 27 | 41 | 36 |
| Gaizki / Bastante mal | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Oso gaizki / Muy mal | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 10 | 5 | 5 | 3 | 9 | 8 | 3 | 17 | 9 | 7 | 17 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (576) | (333) | (210) | (137) | (34) | (114) | (236) | (121) | (212) | (519) |

2.4.16 – Online ikasketen eskaintza / Oferta de estudios online

ZUK DAKIZUNAGATIK, EUSKADIKO UNIBERTSITATEEK ONLINE IKASKETEN (INTERNET BIDEZKOEN) ESKAINTZA OSO ZABALA, NAHIKOA ZABALA, NAHIKOA ESKASA ALA OSO ESKASA DUTE? / POR LO QUE UD. SABE, ¿CREE QUE LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI TIENEN UNA OFERTA DE ESTUDIOS ONLINE (POR INTERNET) MUY AMPLIA, BASTANTE AMPLIA, BASTANTE REDUCIDA O MUY REDUCIDA?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Oso zabala / Muy amplia | 8 | 5 | 10 | 5 | 8 | 7 | 11 | 8 | 6 | 6 |
| Nahikoa zabala / Bastante amplia | 19 | 30 | 15 | 23 | 20 | 19 | 24 | 20 | 16 | 18 |
| Nahikoa eskasa / Bastante reducida | 12 | 12 | 14 | 10 | 12 | 12 | 17 | 13 | 12 | 6 |
| Oso eskasa / Muy reducida | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 6 | 5 | 4 | 2 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 56 | 50 | 57 | 58 | 55 | 57 | 43 | 55 | 61 | 68 |
| Ehuneke bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (574) | (1106) | (812) | (1246) | (1246) | (517) | (751) | (726) | (498) |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | LOTURA UNIBERTSITATEAREKIN / VINCULACIÓN CON LA UNIVERSIDAD | | |
|--|-----------------|------------------------------|--|----------------------------|------------------------------|-----------------|--------------|---|------------------------|---------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Zuzena / Directa | Zeharkakoa / Indirecta | Ez / No |
| Oso zabala / Muy amplia | 8 | 7 | 8 | 8 | 4 | 10 | 11 | 9 | 5 | 10 |
| Nahikoa zabala / Bastante amplia | 19 | 18 | 18 | 23 | 13 | 24 | 24 | 24 | 15 | 19 |
| Nahikoa eskasa / Bastante reducida | 12 | 6 | 11 | 22 | 9 | 14 | 14 | 22 | 9 | 5 |
| Oso eskasa / Muy reducida | 4 | 3 | 4 | 7 | 3 | 5 | 6 | 7 | 3 | 3 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 56 | 66 | 59 | 40 | 72 | 47 | 44 | 38 | 68 | 63 |
| Ehuneke bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (848) | (987) | (657) | (877) | (1453) | (117) | (828) | (901) | (753) |

| | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|--|-----------------|---|----------|---------------------|--------|------|-----------------|--------------------------------|---------------------|---------|---------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Oso zabala / Muy amplia | 8 | 8 | 10 | 3 | 8 | 0 | 3 | 13 | 9 | 3 | 7 |
| Nahikoa zabala / Bastante amplia | 19 | 21 | 18 | 18 | 20 | 21 | 17 | 22 | 22 | 18 | 18 |
| Nahikoa eskasa / Bastante reducida | 12 | 15 | 16 | 14 | 10 | 24 | 6 | 9 | 15 | 10 | 9 |
| Oso eskasa / Muy reducida | 4 | 5 | 6 | 5 | 3 | 3 | 7 | 3 | 4 | 5 | 4 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 56 | 51 | 49 | 60 | 59 | 52 | 66 | 52 | 49 | 64 | 62 |
| Ehuneke bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (576) | (333) | (210) | (137) | (34) | (114) | (236) | (121) | (212) | (519) |

2.4.17 – Ikasketak interneten bidez egiteko aukera / Posibilidad de realizar estudios por internet

ZURI ZER IRUDITUKO LITZAIZUKE EUSKADIKO UNIBERTSITATEETAN KARRERA BATZUK ONLINE IZATEA (INTERNET BIDEZ)? / ¿QUÉ LE PARECERÍA A UD. QUE EN LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI ALGUNAS CARRERAS SE IMPARTIERAN ONLINE (POR INTERNET)?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Oso ondo / Muy bien | 33 | 31 | 38 | 27 | 34 | 32 | 43 | 35 | 30 | 22 |
| Nahikoa ondo / Bastante bien | 38 | 47 | 33 | 42 | 38 | 38 | 35 | 41 | 40 | 36 |
| Gaizki / Bastante mal | 9 | 8 | 9 | 9 | 10 | 8 | 9 | 9 | 11 | 6 |
| Oso gaizki / Muy mal | 5 | 3 | 6 | 5 | 5 | 6 | 4 | 6 | 7 | 3 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 14 | 11 | 14 | 17 | 12 | 16 | 8 | 9 | 13 | 32 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (574) | (1106) | (812) | (1246) | (1246) | (517) | (751) | (726) | (498) |

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | LOTURA UNIBERTSITATEAREKIN / VINCULACIÓN CON LA UNIVERSIDAD | | |
|--|-----------------|------------------------------|--|----------------------------|------------------------------|-----------------|--------------|---|------------------------|---------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Zuzena / Directa | Zeharkakoa / Indirecta | Ez / No |
| Oso ondo / Muy bien | 33 | 27 | 33 | 42 | 29 | 36 | 34 | 41 | 31 | 27 |
| Nahikoa ondo / Bastante bien | 38 | 35 | 42 | 37 | 37 | 39 | 43 | 38 | 39 | 37 |
| Gaizki / Bastante mal | 9 | 7 | 10 | 10 | 8 | 9 | 14 | 11 | 8 | 8 |
| Oso gaizki / Muy mal | 5 | 6 | 6 | 4 | 6 | 5 | 1 | 4 | 6 | 6 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 14 | 25 | 10 | 6 | 20 | 10 | 8 | 6 | 15 | 22 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (848) | (987) | (657) | (877) | (1453) | (117) | (828) | (901) | (753) |

| | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|--|-----------------|---|----------|---------------------|--------|------|-----------------|--------------------------------|---------------------|---------|---------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Oso ondo / Muy bien | 33 | 32 | 36 | 35 | 22 | 32 | 35 | 43 | 43 | 28 | 29 |
| Nahikoa ondo / Bastante bien | 38 | 39 | 43 | 38 | 41 | 43 | 35 | 36 | 34 | 41 | 35 |
| Gaizki / Bastante mal | 9 | 11 | 7 | 11 | 13 | 5 | 9 | 10 | 10 | 8 | 7 |
| Oso gaizki / Muy mal | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 8 | 3 | 4 | 10 | 5 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 14 | 13 | 9 | 10 | 18 | 14 | 13 | 8 | 9 | 13 | 24 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (576) | (333) | (210) | (137) | (34) | (114) | (236) | (121) | (212) | (519) |

2.4.18 – Titulazioen kontrola eta unibertsitatearen irudia / Control de las titulaciones e imagen de la Universidad

FALTSUKERIARIK EZ GERTATZEKO EGITEN DIREN TITULAZIOEN KONTROLEI DAGOKIONEZ, ZURE USTEZ EUSKADIKO UNIBERTSITATEAK OSO ZORROTZAK DIRA, NAHIKOA ZORROTZAK, EZ OSO ZORROTZAK EDO EZ DIRA BATERE ZORROTZAK? /

CON RESPECTO AL CONTROL QUE REALIZAN LAS UNIVERSIDADES PARA EVITAR LA FALSEDAD EN LAS TITULACIONES QUE OTORGAN, DIRÍA UD. QUE LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI SON MUY, BASTANTE, POCO O NADA RIGUROSAS?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Oso zorrotzak / Muy rigurosas | 12 | 13 | 15 | 6 | 12 | 12 | 13 | 12 | 12 | 12 |
| Nahikoa zorrotzak / Bastante rigurosas | 36 | 49 | 37 | 29 | 37 | 35 | 36 | 40 | 35 | 32 |
| Ez oso zorrotzak / Poco rigurosas | 12 | 10 | 11 | 14 | 11 | 12 | 15 | 9 | 14 | 8 |
| Ez batera zorrotzak / Nada rigurosas | 5 | 2 | 6 | 7 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 35 | 27 | 32 | 44 | 35 | 35 | 32 | 34 | 33 | 43 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (574) | (1106) | (812) | (1246) | (1246) | (517) | (751) | (726) | (498) |

AZKEN HILABETEOTAN, AGIAN POLITIKARI BATZUEK LORTUTAKO UNIBERTSITATE-TITULU FALTSUEN KASUEI BURUZKO ALBISTEREN BAT ENTZUNGO ZENUEN. ZUK USTE DUZU KASU HORIEK OKERRAGOTU EGIN DUTELA EUSKADIKO UNIBERTSITATEEN IRUDIA? /

DURANTE ESTOS ÚLTIMOS MESES, UD. POSIBLEMENTE HAYA OÍDO ALGUNA NOTICIA SOBRE CASOS DE FALSEDAD EN LAS TITULACIONES UNIVERSITARIAS OBTENIDAS POR ALGUNAS PERSONAS DEDICADAS A LA POLÍTICA. EN SU OPINIÓN, ¿ESTOS CASOS HAN AFECTADO NEGATIVAMENTE A LA IMAGEN DE LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Bai / Sí | 38 | 44 | 38 | 35 | 38 | 38 | 38 | 38 | 41 | 36 |
| Ez / No | 51 | 50 | 53 | 47 | 51 | 50 | 49 | 52 | 51 | 49 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 11 | 6 | 9 | 18 | 10 | 12 | 13 | 10 | 8 | 16 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (574) | (1106) | (812) | (1246) | (1246) | (517) | (751) | (726) | (498) |

FALTSUKERIARIK EZ GERTATZEKO EGITEN DIREN TITULAZIOEN KONTROLEI DAGOKIONEZ, ZURE USTEZ EUSKADIKO UNIBERTSITATEAK OSO ZORROTZAK DIRA, NAHIKOA ZORROTZAK, EZ OSO ZORROTZAK EDO EZ DIRA BATERE ZORROTZAK? / CON RESPECTO AL CONTROL QUE REALIZAN LAS UNIVERSIDADES PARA EVITAR LA FALSEDAD EN LAS TITULACIONES QUE OTORGAN, DIRÍA UD. QUE LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI SON MUY, BASTANTE, POCO O NADA RIGUROSAS?

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | LOTURA UNIBERTSITATEAREKIN / VINCULACIÓN CON LA UNIVERSIDAD | | |
|--|--------------------|---------------------------------|--|-------------------------------|------------------------------|--------------------|-----------------|--|---------------------------|------------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Zuzena / Directa | Zeharkakoa / Indirecta | Ez / No |
| Oso zorrotzak / Muy rigurosas | 12 | 10 | 11 | 15 | 8 | 15 | 19 | 16 | 13 | 7 |
| Nahikoa zorrotzak / Bastante rigurosas | 36 | 29 | 37 | 43 | 29 | 40 | 50 | 44 | 36 | 28 |
| Ez oso zorrotzak / Poco rigurosas | 12 | 10 | 12 | 12 | 10 | 13 | 5 | 13 | 10 | 13 |
| Ez batera zorrotzak / Nada rigurosas | 5 | 6 | 5 | 4 | 7 | 5 | 2 | 4 | 4 | 8 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 35 | 44 | 34 | 25 | 46 | 28 | 24 | 23 | 38 | 44 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (848) | (987) | (657) | (877) | (1453) | (117) | (828) | (901) | (753) |

AZKEN HILABETEOTAN, AGIAN POLITIKARI BATZUEK LORTUTAKO UNIBERTSITATE-TITULU FALTSUEN KASUEI BURUZKO ALBISTEREN BAT ENTZUNGO ZENUEN. ZUK USTE DUZU KASU HORIEK OKERRAGOTU EGIN DUTELA EUSKADIKO UNIBERTSITATEEN IRUDIA? / DURANTE ESTOS ÚLTIMOS MESES, UD. POSIBLEMENTE HAYA OÍDO ALGUNA NOTICIA SOBRE CASOS DE FALSEDAD EN LAS TITULACIONES UNIVERSITARIAS OBTENIDAS POR ALGUNAS PERSONAS DEDICADAS A LA POLÍTICA. EN SU OPINIÓN, ¿ESTOS CASOS HAN AFECTADO NEGATIVAMENTE A LA IMAGEN DE LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI?

| | Guztira / Total | IKASKETAK / ESTUDIOS | | | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL | | | LOTURA UNIBERTSITATEAREKIN / VINCULACIÓN CON LA UNIVERSIDAD | | |
|--|--------------------|---------------------------------|--|-------------------------------|------------------------------|--------------------|-----------------|--|---------------------------|------------|
| | | ≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Zuzena / Directa | Zeharkakoa / Indirecta | Ez / No |
| Bai / Sí | 38 | 37 | 41 | 35 | 37 | 40 | 30 | 35 | 41 | 39 |
| Ez / No | 51 | 44 | 51 | 59 | 48 | 52 | 66 | 59 | 50 | 42 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 11 | 18 | 8 | 6 | 15 | 8 | 4 | 6 | 10 | 18 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (848) | (987) | (657) | (877) | (1453) | (117) | (828) | (901) | (753) |

FALTSUKERIARIK EZ GERTATZEKO EGITEN DIREN TITULAZIOEN KONTROLEI DAGOKIONEZ, ZURE USTEZ EUSKADIKO UNIBERTSITATEAK OSO ZORROTZAK DIRA, NAHIKOA ZORROTZAK, EZ OSO ZORROTZAK EDO EZ DIRA BATERE ZORROTZAK? /
CON RESPECTO AL CONTROL QUE REALIZAN LAS UNIVERSIDADES PARA EVITAR LA FALSEDAD EN LAS TITULACIONES QUE OTORGAN, DIRÍA UD. QUE LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI SON MUY, BASTANTE, POCO O NADA RIGUROSAS?

| | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|----------|------------------------|--------|------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|---------|------------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Oso zorrotzak / Muy rigurosas | 12 | 16 | 14 | 16 | 11 | 15 | 10 | 13 | 11 | 11 | 8 |
| Nahikoa zorrotzak / Bastante rigurosas | 36 | 40 | 43 | 43 | 39 | 39 | 38 | 28 | 42 | 37 | 27 |
| Ez oso zorrotzak / Poco rigurosas | 12 | 12 | 11 | 11 | 11 | 8 | 12 | 9 | 15 | 14 | 12 |
| Ez batera zorrotzak / Nada rigurosas | 5 | 5 | 6 | 3 | 5 | 5 | 6 | 4 | 6 | 2 | 8 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 35 | 27 | 26 | 28 | 34 | 32 | 34 | 46 | 26 | 37 | 45 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (576) | (333) | (210) | (137) | (34) | (114) | (236) | (121) | (212) | (519) |

AZKEN HILABETEOTAN, AGIAN POLITIKARI BATZUEK LORTUTAKO UNIBERTSITATE-TITULU FALTSUEN KASUEI BURUZKO ALBISTEREN BAT ENTZUNGO ZENUEN. ZUK USTE DUZU KASU HORIEK OKERRAGOTU EGIN DUTELA EUSKADIKO UNIBERTSITATEEN IRUDIA? /
DURANTE ESTOS ÚLTIMOS MESES, UD. POSIBLEMENTE HAYA OÍDO ALGUNA NOTICIA SOBRE CASOS DE FALSEDAD EN LAS TITULACIONES UNIVERSITARIAS OBTENIDAS POR ALGUNAS PERSONAS DEDICADAS A LA POLÍTICA. EN SU OPINIÓN, ¿ESTOS CASOS HAN AFECTADO NEGATIVAMENTE A LA IMAGEN DE LAS UNIVERSIDADES DE EUSKADI?

| | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|----------|------------------------|--------|------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|---------|------------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Bai / Sí | 38 | 40 | 39 | 34 | 41 | 45 | 37 | 28 | 38 | 40 | 41 |
| Ez / No | 51 | 54 | 55 | 60 | 48 | 49 | 58 | 48 | 55 | 48 | 44 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 11 | 6 | 6 | 6 | 11 | 6 | 5 | 25 | 8 | 12 | 15 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (576) | (333) | (210) | (137) | (34) | (114) | (236) | (121) | (212) | (519) |

3 – Jarrera eta balio politikoak / Actitudes y valores políticos

3.1 – Politikarekiko interesa / Interés por la política

ORO HAR, NOLAKO INTERESA DUZU POLITIKAZ? / EN GENERAL, ¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁ UD. INTERESADO/A EN LA POLÍTICA?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Interes handia / Muy interesado/a | 8 | 6 | 9 | 9 | 10 | 7 | 6 | 11 | 8 | 8 |
| Nahikoa interes / Bastante interesado/a | 21 | 22 | 19 | 23 | 23 | 19 | 20 | 20 | 24 | 19 |
| Interes gutxi / Poco interesado/a | 31 | 31 | 31 | 30 | 31 | 31 | 36 | 30 | 31 | 26 |
| Batere interesik ez / Nada interesado/a | 38 | 41 | 39 | 36 | 35 | 42 | 37 | 37 | 36 | 45 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (574) | (1106) | (812) | (1246) | (1246) | (517) | (751) | (726) | (498) |

| | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|--|-----------------|---|----------|---------------------|--------|------|-----------------|--------------------------------|---------------------|---------|---------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Interes handia / Muy interesado/a | 8 | 9 | 20 | 18 | 5 | 13 | 7 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Nahikoa interes / Bastante interesado/a | 21 | 26 | 36 | 37 | 23 | 35 | 12 | 12 | 23 | 11 | 11 |
| Interes gutxi / Poco interesado/a | 31 | 36 | 30 | 32 | 34 | 21 | 31 | 31 | 39 | 23 | 29 |
| Batere interesik ez / Nada interesado/a | 38 | 29 | 14 | 11 | 36 | 30 | 48 | 49 | 32 | 61 | 53 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 4 | 1 | 0 | 3 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (576) | (333) | (210) | (137) | (34) | (114) | (236) | (121) | (212) | (519) |

3.2 – Alderdi politikoaren batekiko hurbiltasuna / Proximidad con algún partido político

PARTIDU POLITIKOREN BATETIK HURBIL SENTITZEN ZARA? / ¿SE SIENTE PRÓXIMO/A A ALGÚN PARTIDO POLÍTICO?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Oso hurbil / Muy próximo/a | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 5 | 1 | 6 | 6 | 10 |
| Nahikoa hurbil / Bastante próximo/a | 11 | 10 | 10 | 14 | 12 | 10 | 7 | 11 | 12 | 16 |
| Apur bat / Algo próximo/a | 11 | 10 | 11 | 12 | 12 | 11 | 11 | 10 | 14 | 11 |
| Ez oso hurbil / Poco próximo/a | 13 | 14 | 13 | 13 | 13 | 13 | 15 | 15 | 13 | 8 |
| Batere hurbil ez / Nada próximo/a | 57 | 60 | 58 | 54 | 55 | 59 | 64 | 57 | 54 | 54 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (574) | (1106) | (812) | (1246) | (1246) | (517) | (751) | (726) | (498) |

| | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|----------|------------------------|--------|------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|---------|------------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Oso hurbil / Muy próximo/a | 6 | 10 | 15 | 4 | 5 | 14 | 4 | 3 | 0 | 1 | 2 |
| Nahikoa hurbil / Bastante próximo/a | 11 | 19 | 27 | 18 | 15 | 7 | 3 | 4 | 8 | 2 | 4 |
| Apur bat / Algo próximo/a | 11 | 16 | 18 | 24 | 16 | 12 | 4 | 4 | 13 | 4 | 7 |
| Ez oso hurbil / Poco próximo/a | 13 | 13 | 13 | 16 | 15 | 15 | 10 | 9 | 15 | 12 | 14 |
| Batere hurbil ez / Nada próximo/a | 57 | 42 | 26 | 36 | 48 | 51 | 79 | 75 | 62 | 80 | 70 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 5 | 2 | 0 | 4 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (576) | (333) | (210) | (137) | (34) | (114) | (236) | (121) | (212) | (519) |

3.3 – Sinpatia politikoak / Simpatías políticas

0-TIK 10-ERAKO ESKALA ERABILIZ, 0-AK INOLAKO SINPATIARIK EZ ETA 10-AK SINPATIA HANDIA ESAN NAHI DUTELARIK, ZENBATEKO SINPATIA SORTZEN DIZUTE ONDOKO ALDERDI POLITIKOEK? / ¿QUÉ GRADO DE SIMPATÍA SIENTE POR CADA UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES POLÍTICAS, EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA NINGUNA SIMPATÍA Y EL 10 MUCHA SIMPATÍA?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|-----------------|------------------------|------------|------------|-----------------|------------------|-------------------------------|------------|------------|------------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| EAJ/PNV | 4,6 | 4,0 | 4,9 | 4,5 | 4,7 | 4,6 | 4,3 | 4,3 | 4,9 | 5,2 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2177) | (525) | (946) | (706) | (1113) | (1064) | (430) | (655) | (652) | (440) |
| EH BILDU | 3,8 | 3,3 | 3,8 | 3,9 | 4,0 | 3,5 | 4,4 | 3,9 | 3,8 | 2,7 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2149) | (516) | (937) | (696) | (1106) | (1043) | (431) | (652) | (639) | (427) |
| ELKARREKIN PODEMOS | 3,6 | 3,4 | 3,7 | 3,5 | 3,7 | 3,4 | 3,9 | 3,8 | 3,7 | 2,7 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2137) | (516) | (932) | (689) | (1105) | (1032) | (433) | (647) | (636) | (421) |
| PSE-EE | 3,4 | 3,2 | 3,5 | 3,3 | 3,4 | 3,4 | 3,2 | 3,3 | 3,4 | 3,7 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2150) | (515) | (945) | (690) | (1105) | (1045) | (429) | (651) | (645) | (425) |
| CIUDADANOS | 1,6 | 1,9 | 1,7 | 1,4 | 1,6 | 1,7 | 1,9 | 1,6 | 1,3 | 1,9 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2141) | (517) | (936) | (688) | (1098) | (1043) | (430) | (650) | (643) | (418) |
| PP | 1,5 | 2,2 | 1,5 | 1,2 | 1,5 | 1,6 | 1,5 | 1,5 | 1,3 | 2,0 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2159) | (518) | (948) | (693) | (1105) | (1054) | (435) | (653) | (645) | (426) |

| | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|--|-----------------|---|------------|---------------------|------------|------------|-----------------|--------------------------------|---------------------|------------|---------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| EAJ/PNV | 4,6 | 7,1 | 4,4 | 4,3 | 4,6 | 3,2 | 3,4 | 4,3 | 4,9 | 3,7 | 3,8 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2177) | (563) | (329) | (208) | (132) | (33) | (106) | (161) | (97) | (191) | (357) |
| EH BILDU | 3,8 | 3,9 | 7,1 | 4,4 | 2,7 | 1,2 | 1,8 | 3,7 | 4,7 | 2,8 | 2,5 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2149) | (548) | (329) | (207) | (132) | (34) | (106) | (151) | (98) | (192) | (352) |
| ELKARREKIN PODEMOS | 3,6 | 3,3 | 4,5 | 6,5 | 3,6 | 1,6 | 2,2 | 3,2 | 4,5 | 2,7 | 2,9 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2137) | (537) | (326) | (208) | (133) | (34) | (105) | (157) | (97) | (190) | (350) |
| PSE-EE | 3,4 | 3,5 | 2,6 | 4,0 | 6,3 | 3,1 | 2,5 | 3,7 | 3,6 | 2,6 | 2,9 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2150) | (547) | (329) | (209) | (132) | (33) | (106) | (154) | (96) | (193) | (351) |
| CIUDADANOS | 1,6 | 1,4 | ,7 | ,8 | 2,2 | 4,6 | 2,9 | 2,5 | 2,0 | 1,1 | 1,7 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2141) | (544) | (328) | (207) | (130) | (33) | (107) | (154) | (95) | (193) | (350) |
| PP | 1,5 | 1,3 | ,7 | ,7 | 1,8 | 6,6 | 1,8 | 2,1 | 1,6 | ,9 | 1,6 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2159) | (550) | (328) | (208) | (132) | (34) | (106) | (157) | (99) | (194) | (351) |

Batezbestekoak (0=inolako sinpatiarik ez; 10=sinpatia handia) / Medias (0=ninguna simpatía; 10=mucha simpatía)

3.4 – Euskadiko buruzagi politikoaren ezagutza, aprobazioa eta balorazioa / Conocimiento, aprobación y valoración de líderes políticos de Euskadi

ORAIN EUSKADIKO BURUZAGI POLITIKO BATZUEI BURUZ GALDETU NAHI NIZUKE. ESADAZU, MESEDEZ, EZAGUTZEN DITUZUN ALA EZ ETA, EZAGUTZEKOTAN, NOLA BALORATZEN DITUZUN OTIK 10ERAKO ESKALAN, 0A BALORAZIORIK BAXUENA ETA 10A BALORAZIORIK ALTUENA DIRELA KONTUAN HARTUTA /

AHORA ME GUSTARÍA PREGUNTARLE POR ALGUNOS LÍDERES POLÍTICOS VASCOS. DÍGAME, POR FAVOR, SI LOS CONOCE O NO Y, EN CASO DE CONOCERLOS, CÓMO LOS VALORA, UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10 DONDE EL 0 ES LA VALORACIÓN MÍNIMA Y EL 10 LA VALORACIÓN MÁXIMA

| EZAGUTZA (%) / CONOCIMIENTO (%) | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| IÑIGO URKULLU LEHENDAKARIA / EL LEHENDAKARI IÑIGO URKULLU | 86 | 87 | 88 | 83 | 89 | 83 | 76 | 84 | 93 | 93 |
| ARNALDO OTEGI | 81 | 77 | 83 | 78 | 84 | 77 | 67 | 79 | 89 | 88 |
| ALFONSO ALONSO | 57 | 74 | 57 | 50 | 64 | 50 | 34 | 57 | 69 | 68 |
| ANDONI ORTUZAR | 57 | 49 | 61 | 53 | 64 | 50 | 37 | 54 | 69 | 69 |
| IDOIA MENDIA | 55 | 54 | 59 | 50 | 59 | 51 | 33 | 52 | 69 | 69 |
| LANDER MARTÍNEZ | 34 | 30 | 38 | 29 | 40 | 28 | 24 | 32 | 45 | 34 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (574) | (1106) | (812) | (1246) | (1246) | (517) | (751) | (726) | (498) |

| EZAGUTZA (%) / CONOCIMIENTO (%) | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|----------|------------------------|--------|------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|---------|------------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| IÑIGO URKULLU LEHENDAKARIA / EL LEHENDAKARI IÑIGO URKULLU | 86 | 98 | 99 | 96 | 94 | 92 | 92 | 49 | 83 | 85 | 87 |
| ARNALDO OTEGI | 81 | 94 | 98 | 98 | 87 | 84 | 88 | 30 | 68 | 81 | 83 |
| ALFONSO ALONSO | 57 | 71 | 82 | 75 | 65 | 78 | 54 | 22 | 25 | 50 | 54 |
| ANDONI ORTUZAR | 57 | 80 | 84 | 72 | 53 | 60 | 50 | 12 | 36 | 46 | 57 |
| IDOIA MENDIA | 55 | 69 | 81 | 72 | 63 | 63 | 50 | 19 | 23 | 44 | 58 |
| LANDER MARTÍNEZ | 34 | 43 | 63 | 44 | 33 | 27 | 26 | 10 | 15 | 27 | 33 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (576) | (333) | (210) | (137) | (34) | (114) | (236) | (121) | (212) | (519) |

APROBAZIOA: Biztanleria osotik, buruzagi politiko bakoitzari 5 puntu edo gehiago eman diotenen % /

APROBACIÓN: % de personas del total de la población que asignan 5 o más puntos a cada líder político

ORAIN EUSKADIKO BURUZAGI POLITIKO BATZUEI BURUZ GALDETU NAHI NIZUKE. ESADAZU, MESEDEZ, EZAGUTZEN DITUZUN ALA EZ ETA, EZAGUTZEKOTAN, NOLA BALORATZEN DITUZUN OTIK 10ERAKO ESKALAN, 0A BALORAZIORIK BAXUENA ETA 10A BALORAZIORIK ALTUENA DIRELA KONTUAN HARTUTA / AHORA ME GUSTARÍA PREGUNTARLE POR ALGUNOS LÍDERES POLÍTICOS VASCOS. DÍGAME, POR FAVOR, SI LOS CONOCE O NO Y, EN CASO DE CONOCERLOS, CÓMO LOS VALORA, UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10 DONDE EL 0 ES LA VALORACIÓN MÍNIMA Y EL 10 LA VALORACIÓN MÁXIMA

| APROBAZIOA (%) / APROBACIÓN (%) | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| IÑIGO URKULLU LEHENDAKARIA / EL LEHENDAKARI IÑIGO URKULLU | 59 | 57 | 60 | 58 | 61 | 57 | 49 | 52 | 66 | 73 |
| ARNALDO OTEGI | 36 | 35 | 33 | 43 | 41 | 32 | 36 | 37 | 42 | 27 |
| ANDONI ORTUZAR | 32 | 26 | 35 | 31 | 35 | 30 | 18 | 27 | 42 | 44 |
| IDOIA MENDIA | 23 | 24 | 23 | 22 | 24 | 21 | 13 | 19 | 30 | 30 |
| LANDER MARTÍNEZ | 15 | 14 | 14 | 15 | 17 | 12 | 11 | 15 | 20 | 13 |
| ALFONSO ALONSO | 10 | 18 | 9 | 8 | 10 | 10 | 6 | 9 | 9 | 18 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (574) | (1106) | (812) | (1246) | (1246) | (517) | (751) | (726) | (498) |

| APROBAZIOA (%) / APROBACIÓN (%) | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|---|-----------------|---|----------|---------------------|--------|------|-----------------|--------------------------------|---------------------|---------|---------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| IÑIGO URKULLU LEHENDAKARIA / EL LEHENDAKARI IÑIGO URKULLU | 59 | 89 | 60 | 69 | 76 | 58 | 51 | 35 | 57 | 48 | 49 |
| ARNALDO OTEGI | 36 | 46 | 84 | 53 | 27 | 10 | 13 | 14 | 39 | 24 | 25 |
| ANDONI ORTUZAR | 32 | 67 | 42 | 45 | 34 | 28 | 22 | 6 | 20 | 20 | 23 |
| IDOIA MENDIA | 23 | 36 | 22 | 36 | 46 | 18 | 18 | 10 | 10 | 14 | 19 |
| LANDER MARTÍNEZ | 15 | 19 | 33 | 31 | 13 | 13 | 7 | 4 | 8 | 11 | 8 |
| ALFONSO ALONSO | 10 | 12 | 3 | 6 | 20 | 56 | 16 | 8 | 4 | 6 | 9 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (576) | (333) | (210) | (137) | (34) | (114) | (236) | (121) | (212) | (519) |

ORAIN EUSKADIKO BURUZAGI POLITIKO BATZUEI BURUZ GALDETU NAHI NIZUKE. ESADAZU, MESEDEZ, EZAGUTZEN DITUZUN ALA EZ ETA, EZAGUTZEKOTAN, NOLA BALORATZEN DITUZUN OTIK 10ERAKO ESKALAN, 0A BALORAZIORIK BAXUENA ETA 10A BALORAZIORIK ALTUENA DIRELA KONTUAN HARTUTA / AHORA ME GUSTARÍA PREGUNTARLE POR ALGUNOS LÍDERES POLÍTICOS VASCOS. DÍGAME, SI LOS CONOCE O NO Y, EN CASO DE CONOCERLOS, CÓMO LOS VALORA, UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10 DONDE EL 0 ES LA VALORACIÓN MÍNIMA Y EL 10 LA VALORACIÓN MÁXIMA

| BALORAZIOA / VALORACIÓN | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| IÑIGO URKULLU LEHENDAKARIA / EL LEHENDAKARI IÑIGO URKULLU | 5,5 | 5,0 | 5,6 | 5,7 | 5,5 | 5,6 | 5,1 | 5,2 | 5,6 | 6,2 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (2003) | (465) | (921) | (617) | (1052) | (951) | (357) | (574) | (638) | (434) |
| ANDONI ORTUZAR | 4,9 | 4,4 | 4,9 | 5,0 | 4,8 | 5,1 | 4,5 | 4,5 | 5,0 | 5,4 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1323) | (256) | (662) | (405) | (760) | (563) | (176) | (374) | (468) | (305) |
| LANDER MARTÍNEZ | 4,1 | 4,3 | 3,9 | 4,6 | 4,1 | 4,2 | 4,1 | 4,3 | 4,2 | 3,8 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (780) | (161) | (400) | (219) | (464) | (316) | (110) | (223) | (295) | (152) |
| ARNALDO OTEGI | 4,1 | 3,8 | 3,9 | 4,7 | 4,2 | 4,0 | 4,9 | 4,3 | 4,2 | 3,2 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1857) | (426) | (851) | (580) | (983) | (874) | (312) | (540) | (607) | (398) |
| IDOIA MENDIA | 4,0 | 4,0 | 3,9 | 4,3 | 3,9 | 4,2 | 3,8 | 3,8 | 4,1 | 4,3 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1292) | (291) | (627) | (374) | (715) | (577) | (159) | (357) | (462) | (314) |
| ALFONSO ALONSO | 2,3 | 2,6 | 2,3 | 2,1 | 2,1 | 2,6 | 2,4 | 2,1 | 2,0 | 2,9 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1403) | (411) | (613) | (379) | (797) | (606) | (178) | (421) | (482) | (322) |

| BALORAZIOA / VALORACIÓN | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|--|-----------------|---|----------|---------------------|--------|------|-----------------|--------------------------------|---------------------|---------|---------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| IÑIGO URKULLU LEHENDAKARIA / EL LEHENDAKARI IÑIGO URKULLU | 5,5 | 7,0 | 4,8 | 5,3 | 6,1 | 4,6 | 4,4 | 6,0 | 5,7 | 4,8 | 5,0 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (2003) | (548) | (324) | (196) | (124) | (30) | (92) | (101) | (81) | (150) | (357) |
| ANDONI ORTUZAR | 4,9 | 6,4 | 4,3 | 4,9 | 5,0 | 3,9 | 4,1 | 4,5 | 5,1 | 4,0 | 4,2 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1323) | (430) | (271) | (139) | (68) | (20) | (45) | (25) | (37) | (76) | (212) |
| LANDER MARTÍNEZ | 4,1 | 4,1 | 4,6 | 5,6 | 4,0 | 3,5 | 3,6 | 4,3 | 4,4 | 3,5 | 3,2 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (780) | (231) | (193) | (85) | (43) | (9) | (23) | (20) | (13) | (47) | (116) |
| ARNALDO OTEGI | 4,1 | 4,2 | 6,7 | 4,4 | 3,0 | 1,2 | 1,9 | 4,4 | 5,5 | 3,2 | 3,3 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1857) | (517) | (319) | (198) | (116) | (28) | (90) | (56) | (63) | (143) | (327) |
| IDOIA MENDIA | 4,0 | 4,5 | 3,4 | 4,5 | 5,8 | 2,6 | 3,3 | 4,6 | 4,8 | 3,5 | 3,7 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1292) | (382) | (255) | (143) | (82) | (21) | (50) | (40) | (20) | (75) | (224) |
| ALFONSO ALONSO | 2,3 | 2,3 | 1,1 | 1,6 | 3,1 | 5,3 | 2,9 | 3,8 | 2,8 | 1,8 | 2,4 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1403) | (402) | (266) | (160) | (90) | (25) | (61) | (50) | (25) | (100) | (224) |

Batezbestekoak (0=baloraziorik baxuena; 10=baloraziorik altuena) / Medias (0=valoración mínima; 10=valoración máxima)

Politikari bakoitza ezagutzen duten herritarrek bakarrik baloratu dute / Cada político/a ha sido valorado/a únicamente por las y los ciudadanos que la/lo conocen

3.5 – Diputatu Nagusien eta hiriburuetakoko alkateen ezagutza, aprobazioa eta balorazioa / Conocimiento, aprobación y valoración de Diputados Generales y alcaldes de capitales

ZURE LURRALDEKO BURUZAGI POLITIKOEN EZAGUTZA ETA BALORAZIOAREKIN JARRAITUKO DUGU: / CONTINUAMOS CON EL CONOCIMIENTO Y LA VALORACIÓN DE LOS LÍDERES DE SU TERRITORIO:

| EZAGUTZA (%) / CONOCIMIENTO (%) | Guztira / Total | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|-----------------|-----------------|------------------|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| RAMIRO GONZÁLEZ | 38 | 40 | 36 | 29 | 36 | 44 | 42 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (574) | (287) | (287) | (119) | (175) | (161) | (119) |
| UNAI REMENTERIA | 41 | 48 | 33 | 26 | 36 | 54 | 48 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (1106) | (553) | (553) | (225) | (332) | (334) | (215) |
| MARKEL OLANO | 50 | 54 | 46 | 19 | 50 | 67 | 64 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (812) | (406) | (406) | (173) | (244) | (231) | (164) |
| GORKA URTARAN | 79 | 84 | 74 | 71 | 77 | 88 | 82 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (406) | (203) | (203) | (83) | (124) | (112) | (87) |
| JUAN MARÍA ABURTO | 74 | 79 | 69 | 55 | 72 | 87 | 77 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (336) | (168) | (168) | (65) | (104) | (103) | (64) |
| ENEKO GOIA | 70 | 75 | 65 | 54 | 65 | 79 | 83 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (210) | (105) | (105) | (43) | (59) | (63) | (45) |

| EZAGUTZA (%) / CONOCIMIENTO (%) | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|--|-----------------|---|-----------|---------------------|-----------|------------|-----------------|--------------------------------|---------------------|-----------|---------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| RAMIRO GONZÁLEZ | 38 | 48 | 44 | 42 | 35 | 73 | 30 | 20 | 28 | 30 | 33 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (574) | (99) | (78) | (72) | (34) | (11) | (39) | (61) | (18) | (66) | (96) |
| UNAI REMENTERIA | 41 | 61 | 72 | 45 | 45 | 54 | 31 | 10 | 24 | 28 | 34 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (1106) | (315) | (117) | (88) | (65) | (13) | (36) | (90) | (51) | (89) | (242) |
| MARKEL OLANO | 50 | 73 | 85 | 68 | 42 | 50 | 47 | 9 | 12 | 40 | 47 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (812) | (162) | (138) | (50) | (38) | (10) | (39) | (85) | (52) | (57) | (181) |
| GORKA URTARAN | 79 | 98 | 89 | 97 | 82 | 82 | 87 | 43 | 58 | 71 | 89 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (406) | (53) | (37) | (60) | (28) | (11) | (31) | (46) | (12) | (52) | (76) |
| JUAN MARÍA ABURTO | 74 | 85 | 97 | 79 | 81 | 56 | 72 | 41 | 44 | 79 | 79 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (336) | (84) | (33) | (29) | (21) | (9) | (12) | (27) | (16) | (38) | (67) |
| ENEKO GOIA | 70 | 72 | 83 | 78 | 80 | 100 | 94 | 44 | 64 | 79 | 67 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (210) | (46) | (23) | (18) | (10) | (5) | (8) | (27) | (11) | (14) | (48) |

Buruzagi politiko bakoitza bere lurralde/hiriburuan ezagutzen dutenen % / % de personas de su territorio/capital que conoce a cada líder político

APROBAZIOA: Bere lurralde/hiriburuko biztanleria osotik, buruzagi politiko bakoitzari 5 puntu edo gehiago eman diotenen % /
APROBACIÓN: % de personas del total de la población de su territorio/capital que asignan 5 o más puntos a cada líder político

ZURE LURRALDEKO BURUZAGI POLITIKOEN EZAGUTZA ETA BALORAZIOAREKIN JARRAITUKO DUGU: / CONTINUAMOS CON EL CONOCIMIENTO Y LA VALORACIÓN DE LOS LÍDERES DE SU TERRITORIO:

| APROBAZIOA (%) / APROBACIÓN (%) | Guztira / Total | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|---|-----------------|-----------------|------------------|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| RAMIRO GONZÁLEZ | 16 | 18 | 14 | 13 | 14 | 19 | 20 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (574) | (287) | (287) | (119) | (175) | (161) | (119) |
| UNAI REMENTERIA | 20 | 24 | 16 | 11 | 17 | 28 | 24 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1106) | (553) | (553) | (225) | (332) | (334) | (215) |
| MARKEL OLANO | 29 | 31 | 28 | 11 | 24 | 43 | 43 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (812) | (406) | (406) | (173) | (244) | (231) | (164) |
| GORKA URTARAN | 42 | 45 | 39 | 36 | 42 | 44 | 47 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (406) | (203) | (203) | (83) | (124) | (112) | (87) |
| JUAN MARÍA ABURTO | 43 | 51 | 34 | 35 | 36 | 53 | 47 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (336) | (168) | (168) | (65) | (104) | (103) | (64) |
| ENEKO GOIA | 45 | 44 | 47 | 38 | 45 | 45 | 56 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (210) | (105) | (105) | (43) | (59) | (63) | (45) |

| APROBAZIOA (%) / APROBACIÓN (%) | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|---|-----------------|---|-----------|---------------------|-----------|-----------|-----------------|--------------------------------|---------------------|-----------|---------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| RAMIRO GONZÁLEZ | 16 | 34 | 15 | 19 | 18 | 18 | 7 | 10 | 22 | 9 | 14 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (574) | (99) | (78) | (72) | (34) | (11) | (39) | (61) | (18) | (66) | (96) |
| UNAI REMENTERIA | 20 | 46 | 32 | 20 | 17 | 8 | 17 | 1 | 12 | 11 | 12 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1106) | (315) | (117) | (88) | (65) | (13) | (36) | (90) | (51) | (89) | (242) |
| MARKEL OLANO | 29 | 62 | 43 | 48 | 29 | 20 | 26 | 4 | 8 | 21 | 19 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (812) | (162) | (138) | (50) | (38) | (10) | (39) | (85) | (52) | (57) | (181) |
| GORKA URTARAN | 42 | 58 | 57 | 47 | 46 | 45 | 38 | 30 | 42 | 19 | 51 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (406) | (53) | (37) | (60) | (28) | (11) | (31) | (46) | (12) | (52) | (76) |
| JUAN MARÍA ABURTO | 43 | 64 | 52 | 41 | 33 | 22 | 50 | 30 | 25 | 39 | 44 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (336) | (84) | (33) | (29) | (21) | (9) | (12) | (27) | (16) | (38) | (67) |
| ENEKO GOIA | 45 | 50 | 52 | 44 | 70 | 60 | 52 | 37 | 36 | 50 | 37 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (210) | (46) | (23) | (18) | (10) | (5) | (8) | (27) | (11) | (14) | (48) |

ZURE LURRALDEKO BURUZAGI POLITIKOEN EZAGUTZA ETA BALORAZIOAREKIN JARRAITUKO DUGU: / CONTINUAMOS CON EL CONOCIMIENTO Y LA VALORACIÓN DE LOS LÍDERES DE SU TERRITORIO:

| BALORAZIOA / VALORACIÓN | Guztira / Total | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|---|-----------------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|------|
| | | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| RAMIRO GONZÁLEZ | 4,0 | 4,1 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,2 | 3,9 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (188) | (105) | (83) | (31) | (50) | (61) | (46) |
| UNAI REMENTERIA | 4,8 | 4,7 | 5,0 | 4,2 | 4,7 | 5,0 | 5,2 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (424) | (259) | (165) | (52) | (114) | (168) | (90) |
| MARKEL OLANO | 5,2 | 5,0 | 5,4 | 5,2 | 4,6 | 5,1 | 5,9 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (368) | (202) | (166) | (28) | (110) | (138) | (92) |
| GORKA URTARAN | 4,3 | 4,2 | 4,3 | 3,9 | 4,3 | 4,4 | 4,3 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (309) | (162) | (147) | (56) | (91) | (92) | (70) |
| JUAN MARÍA ABURTO | 5,2 | 5,3 | 5,0 | 5,8 | 4,7 | 5,1 | 5,5 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (230) | (127) | (103) | (32) | (71) | (85) | (42) |
| ENEKO GOIA | 5,3 | 5,0 | 5,6 | 5,9 | 5,4 | 4,6 | 5,8 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (135) | (69) | (66) | (21) | (35) | (44) | (35) |

| BALORAZIOA / VALORACIÓN | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|---|-----------------|---|----------|---------------------|--------|-----|-----------------|--------------------------------|---------------------|---------|---------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| RAMIRO GONZÁLEZ | 4,0 | 6,1 | 3,7 | 4,0 | 5,0 | 3,3 | 3,4 | 4,9 | 5,6 | 3,0 | 3,4 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (188) | (43) | (31) | (27) | (11) | (8) | (9) | (10) | (5) | (17) | (27) |
| UNAI REMENTERIA | 4,8 | 6,1 | 4,5 | 4,4 | 4,7 | 2,6 | 5,7 | 2,9 | 5,0 | 4,0 | 4,2 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (424) | (182) | (76) | (34) | (20) | (5) | (8) | (8) | (10) | (22) | (59) |
| MARKEL OLANO | 5,2 | 6,5 | 4,5 | 4,9 | 5,5 | 3,4 | 5,0 | 4,2 | 5,2 | 4,3 | 5,1 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (368) | (109) | (111) | (33) | (16) | (5) | (14) | (5) | (5) | (17) | (53) |
| GORKA URTARAN | 4,3 | 5,3 | 4,8 | 4,0 | 4,4 | 3,9 | 3,7 | 5,5 | 5,9 | 2,7 | 4,4 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (309) | (50) | (32) | (56) | (21) | (9) | (26) | (19) | (7) | (33) | (56) |
| JUAN MARÍA ABURTO | 5,2 | 5,9 | 4,4 | 4,5 | 5,1 | 4,6 | 5,5 | 6,2 | 7,2 | 4,6 | 5,3 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (230) | (68) | (31) | (21) | (14) | (5) | (9) | (8) | (5) | (29) | (40) |
| ENEKO GOIA | 5,3 | 6,3 | 4,4 | 4,9 | 5,5 | 4,6 | 4,9 | 6,7 | 5,1 | 4,7 | 5,1 |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (135) | (30) | (19) | (14) | (8) | (5) | (6) | (10) | (7) | (10) | (26) |

Batezbestekoak (0=baloraziorik baxuena; 10=baloraziorik altuena) / Medias (0=valoración mínima; 10=valoración máxima)

Politikari bakoitza ezagutzen duten bere lurralde/hiriburuko herritarrek bakarrik baloratu dute / Cada político ha sido valorado únicamente por las y los ciudadanos de su territorio/capital que lo conocen

3.6 – Ezker-eskuin eskala / Escala izquierda-derecha

POLITIKAZ HITZ EGITEN DENEAN NORMALKI EZKERRAZ ETA ESKUINAZ HITZ EGITEN DA. ZU ZEIN TOKITAN KOKATUKO ZINATEKE, 0TIK 10ERAKO ESKALAN, ZEINETAN 0AK EZKER MUTURRA ETA 10AK ESKUIN MUTURRA ESAN NAHI DUTEN? /

CUANDO SE HABLA DE POLÍTICA NORMALMENTE SE UTILIZAN LAS EXPRESIONES IZQUIERDA Y DERECHA. EN UNA ESCALA DEL 0 AL 10, DONDE EL 0 ES LA EXTREMA IZQUIERDA Y EL 10 LA EXTREMA DERECHA, ¿EN QUÉ LUGAR SE COLOCARÍA UD.?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|-----------------|------------------------|------------|------------|-----------------|------------------|-------------------------------|------------|------------|------------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| | 4,1 | 4,2 | 4,1 | 4,0 | 4,0 | 4,2 | 3,9 | 4,1 | 3,9 | 4,6 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2151) | (520) | (930) | (701) | (1097) | (1054) | (431) | (636) | (645) | (439) |

| | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|--|-----------------|---|------------|---------------------|------------|------------|-----------------|--------------------------------|---------------------|------------|---------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| | 4,1 | 4,7 | 2,7 | 3,0 | 3,8 | 5,9 | 4,7 | 4,9 | 3,7 | 4,0 | 4,4 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2151) | (547) | (323) | (208) | (132) | (33) | (97) | (173) | (100) | (167) | (371) |

Batezbestekoak (0=ezker muturra; 10=eskuin muturra) / Media (0=extrema izquierda; 10 =extrema derecha)

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| 0-3 | 31 | 29 | 30 | 34 | 35 | 27 | 33 | 32 | 35 | 21 |
| 4-6 | 47 | 55 | 47 | 44 | 45 | 50 | 44 | 45 | 47 | 56 |
| 7-10 | 6 | 6 | 5 | 7 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 10 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 16 | 10 | 18 | 15 | 14 | 17 | 19 | 17 | 12 | 13 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (574) | (1106) | (812) | (1246) | (1246) | (517) | (751) | (726) | (498) |

| | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|--|-----------------|---|----------|---------------------|--------|------|-----------------|--------------------------------|---------------------|---------|---------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| 0-3 | 31 | 20 | 73 | 71 | 42 | 0 | 19 | 14 | 40 | 27 | 17 |
| 4-6 | 47 | 64 | 23 | 26 | 50 | 65 | 58 | 50 | 37 | 52 | 49 |
| 7-10 | 6 | 11 | 1 | 2 | 4 | 33 | 11 | 8 | 5 | 1 | 4 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 16 | 5 | 3 | 1 | 4 | 2 | 13 | 28 | 19 | 20 | 30 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (576) | (333) | (210) | (137) | (34) | (114) | (236) | (121) | (212) | (519) |

3.7 – Euskal nazionalismo edo abertzaletasun eskala / Escala nacionalismo vasco

BESTALDE, EUSKAL NAZIONALISTA EDO ABERTZALE SENTIMENDUARI DAGOKIONEZ, ESANGO ZENIDAKE, MESEDEZ, NON KOKATUKO ZINATEKEEN OTIK 10ERAKO ESKALAN, KONTUAN HARTUTA 0A DELA BATERE NAZIONALISTA EDO ABERTZALEA EZ ETA 10A OSO NAZIONALISTA EDO ABERTZALEA? /

POR OTRA PARTE, EN REFERENCIA AL SENTIMIENTO NACIONALISTA VASCO O ABERTZALE, ¿PODRÍA DECIRME, POR FAVOR, DÓNDE SE COLOCARÍA UD. EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA NADA NACIONALISTA O ABERTZALE Y EL 10 MUY NACIONALISTA O ABERTZALE?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|-----------------|------------------------|------------|------------|-----------------|------------------|-------------------------------|------------|------------|------------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| | 5,0 | 4,9 | 4,9 | 5,3 | 5,1 | 5,0 | 5,0 | 5,1 | 5,0 | 5,0 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2175) | (528) | (946) | (701) | (1109) | (1066) | (438) | (635) | (656) | (446) |

| | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|--|-----------------|---|------------|---------------------|------------|------------|-----------------|--------------------------------|---------------------|------------|---------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| | 5,0 | 6,2 | 6,7 | 4,4 | 3,6 | 2,8 | 3,9 | 4,2 | 5,3 | 4,7 | 4,5 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2175) | (557) | (325) | (205) | (132) | (34) | (99) | (162) | (106) | (177) | (378) |

Batezbestekoak (0=baterena nazionalista ez; 10=oso nazionalista) / Medias (0=nada nacionalista; 10=muy nacionalista)

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|--|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| 0-3 | 21 | 22 | 23 | 19 | 23 | 20 | 20 | 18 | 24 | 24 |
| 4-6 | 39 | 45 | 38 | 37 | 37 | 40 | 40 | 39 | 37 | 38 |
| 7-10 | 25 | 24 | 23 | 29 | 27 | 24 | 23 | 24 | 28 | 27 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 15 | 8 | 17 | 15 | 13 | 17 | 17 | 18 | 11 | 12 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (574) | (1106) | (812) | (1246) | (1246) | (517) | (751) | (726) | (498) |

| | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|--|-----------------|---|----------|---------------------|--------|------|-----------------|--------------------------------|---------------------|---------|---------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| 0-3 | 21 | 9 | 13 | 32 | 45 | 60 | 28 | 21 | 17 | 23 | 20 |
| 4-6 | 39 | 41 | 26 | 48 | 42 | 25 | 55 | 35 | 43 | 41 | 39 |
| 7-10 | 25 | 47 | 59 | 18 | 10 | 15 | 6 | 10 | 26 | 21 | 12 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 15 | 3 | 2 | 3 | 3 | 0 | 11 | 34 | 13 | 16 | 30 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (576) | (333) | (210) | (137) | (34) | (114) | (236) | (121) | (212) | (519) |

3.8 – Euskal herritar-espainiar ardatza / Eje vasco-español

ETA NOLA JOTZEN DUZU ZEURE BURUA, EUSKAL HERRITARRA ALA ESPAINIARRA? / Y ENTRE SER VASCO/A Y ESPAÑOL/A ¿CÓMO SE DEFINE UD.?

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Euskal herritarra bakarrik / Únicamente vasco/a | 24 | 17 | 23 | 30 | 26 | 22 | 26 | 24 | 25 | 20 |
| Euskal herritarra, espainiarra baino gehiago / Más vasco/a que español/a | 20 | 19 | 21 | 18 | 20 | 20 | 22 | 20 | 20 | 17 |
| Euskal herritarra bezain espainiarra / Tanto vasco/a como español/a | 33 | 41 | 34 | 29 | 32 | 35 | 29 | 30 | 35 | 42 |
| Espainiarra, euskal herritarra baino gehiago / Más español/a que vasco/a | 4 | 7 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 6 |
| Espaniarra bakarrik / Únicamente español/a | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 7 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 15 | 12 | 15 | 17 | 15 | 15 | 19 | 19 | 13 | 8 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (574) | (1106) | (812) | (1246) | (1246) | (517) | (751) | (726) | (498) |

| | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|---|--------------------|---|----------|------------------------|--------|------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|---------|------------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Euskal herritarra bakarrik / Únicamente vasco/a | 24 | 29 | 72 | 8 | 6 | 3 | 8 | 9 | 29 | 21 | 18 |
| Euskal herritarra, espainiarra baino gehiago / Más vasco/a que español/a | 20 | 35 | 19 | 34 | 13 | 6 | 23 | 9 | 27 | 19 | 13 |
| Euskal herritarra bezain espainiarra / Tanto vasco/a como español/a | 33 | 30 | 6 | 42 | 61 | 55 | 45 | 22 | 25 | 43 | 40 |
| Espainiarra, euskal herritarra baino gehiago / Más español/a que vasco/a | 4 | 1 | 0 | 2 | 5 | 19 | 9 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Espaniarra bakarrik / Únicamente español/a | 4 | 1 | 0 | 2 | 7 | 14 | 8 | 4 | 1 | 5 | 5 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 15 | 4 | 3 | 12 | 8 | 2 | 8 | 53 | 14 | 8 | 19 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (576) | (333) | (210) | (137) | (34) | (114) | (236) | (121) | (212) | (519) |

3.9 – Independentziarekiko jarrera / Actitud hacia la independencia

EUSKAL HERRIAREN INDEPENDENTZIARI DAGOKIONEZ ZU PERTSONALKI... / SOBRE EL TEMA DE LA INDEPENDENCIA DEL PAÍS VASCO, UD. PERSONALMENTE...

| | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO | | | SEXUA / SEXO | | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD | | | |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Araba | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29 | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Ados zaude / Está de acuerdo | 23 | 17 | 21 | 28 | 26 | 20 | 27 | 24 | 24 | 15 |
| Egoeraren arabera ados edo kontra egongo zinateke / Estaría o no de acuerdo según las circunstancias | 27 | 28 | 24 | 30 | 28 | 26 | 29 | 28 | 28 | 20 |
| Kontra zaude / Está en desacuerdo | 35 | 41 | 39 | 27 | 33 | 38 | 25 | 32 | 37 | 51 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 15 | 15 | 15 | 15 | 13 | 17 | 18 | 17 | 11 | 14 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (574) | (1106) | (812) | (1246) | (1246) | (517) | (751) | (726) | (498) |

| | Guztira / Total | 2015eko BATZAR NAGUSIETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES A JUNTAS GENERALES 2015 | | | | | | | | | |
|---|--------------------|---|----------|------------------------|--------|------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|---------|------------------|
| | | EAJ/PNV | EH BILDU | PODEMOS + IU + EQUO | PSE-EE | PP | Besteak / Otros | Eskubiderik gabe / Sin derecho | <18 urte / <18 años | Absten. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Ados zaude / Está de acuerdo | 23 | 20 | 69 | 14 | 8 | 0 | 9 | 23 | 24 | 20 | 14 |
| Egoeraren arabera ados edo kontra egongo zinateke / Estaría o no de acuerdo según las circunstancias | 27 | 37 | 24 | 44 | 23 | 11 | 19 | 17 | 35 | 30 | 21 |
| Kontra zaude / Está en desacuerdo | 35 | 36 | 4 | 39 | 59 | 89 | 63 | 22 | 23 | 39 | 40 |
| Ed-Ee / Ns-Nc | 15 | 7 | 3 | 3 | 10 | 0 | 9 | 37 | 18 | 12 | 25 |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar) | (2492) | (576) | (333) | (210) | (137) | (34) | (114) | (236) | (121) | (212) | (519) |

