



**Prospekzio
Soziologikoen
Kabinetea**

www.euskadi.net/ikerketa_soziologikoak

**Gabinete de
Prospección
Sociológica**

www.euskadi.net/estudios_sociologicos



53. EUSKAL SOZIOMETROA

- Hezkuntza -

SOCIÓMETRO VASCO 53

- Educación -

(2013ko azaroa / Noviembre 2013)

EUSKO JAURLARITZA

LEHENDAKARITZA



GOBIERNO VASCO

PRESIDENCIA

Aurkibidea / Índice

1 – Egoeraren balorazioa / Valoración de la situación	1
1.1 – EAEko egoera politikoaren balorazioa / Valoración de la situación política de la CAPV.....	1
1.2 – EAEko egoera ekonomikoaren balorazioa / Valoración de la situación económica de la CAPV.....	2
1.3 – EAEko eta Espainiako egoera ekonomikoaren bilakaerari buruz espero dena / Expectativas de la evolución económica de la CAPV y España.....	4
1.4 – EAEko arazo nagusiak / Principales problemas de la CAPV.....	6
1.5 – Norberaren arazo nagusiak / Principales problemas personales.....	9
1.6 – Hizketa-gai ohikoak / Temas de conversación más habituales.....	12
2 – Hezkuntza / Educación	14
2.1 – Balorazio orokorra / Valoración general.....	14
2.1.1 – Eusko Jaurlaritzaren zenbait arlotako jardueraren balorazioa / Valoración de la actuación del Gobierno Vasco en distintos ámbitos.....	14
2.1.2 – EAEn hezkuntzak duen funtzionamenduaren bilakaera / Evolución del funcionamiento de la educación en la CAPV.....	16
2.1.3 – EAEko hezkuntza Estatukoarekin alderatuta / La educación en la CAPV en comparación con el Estado.....	16
2.1.4 – EAEko hezkuntza Europarekin alderatuta / La educación en la CAPV en comparación con Europa.....	17
2.1.5 – Hezkuntza sistemako zenbait alderdiren funtzionamendua / Funcionamiento de diversos aspectos del sistema educativo.....	17
2.1.6 – Eusko Jaurlaritzak hezkuntzara bideratutako baliabideak / Recursos dedicados por el Gobierno Vasco a la educación.....	18
2.1.7 – Hezkuntzara bideratutako baliabideen bilakaera / Evolución de recursos dedicados a la educación.....	20
2.1.8 – EAEn hezkuntzara bideratutako baliabideak beste Autonomia Erkidego batzuekin alderatuta / Recursos dedicados a educación en la CAPV en comparación con otras Comunidades Autónomas.....	21
2.2 – Derrigorrezko hezkuntza / Educación obligatoria.....	21
2.2.1 – Helburuen betetze-maila / Nivel de cumplimiento de objetivos.....	21
2.2.2 – Ikastetxeetan garatu beharreko balioak / Valores a desarrollar en los centros educativos.....	23
2.2.3 – Geletako ikasleen aniztasuna / Diversidad de alumnado en las clases.....	25
2.2.4 – Euskara, gaztelania eta ingelesaren ezagutza / Conocimiento de euskera, castellano e inglés.....	26
2.2.5 – Nahiago den hizkuntza-eredua / Modelo lingüístico preferido.....	27
2.3 – Lanbide Heziketa / Formación Profesional.....	28
2.3.1 – Balorazio orokorra / Valoración general.....	28
2.3.2 – EAE eta Espainiaren arteko balorazio konparatiboa / Valoración comparativa entre CAPV y España.....	29
2.3.3 – Lanbide Heziketa eta Unibertsitatea / Formación Profesional y Universidad.....	30

2.4 – Irakasleria / Profesorado	31
2.4.1 – Lanbideen balorazio konparatiboa / Valoración comparativa de profesiones	31
2.4.2 – Hainbat lanbideren desiragarritasuna / Deseabilidad de diversas profesiones	32
2.5 – LOMCE	34
2.5.1 – Erreformari buruzko iritzi orokorra / Opinión general sobre la reforma.....	34
2.5.2 – Erreformaren alderdi jakin batzuei buruzko iritzia / Opinión sobre determinados aspectos de la reforma	35
2.5.3 – Eusko Jaurlaritzak egin beharrekoa LOMCEren aurrean / Actuación que debería tener el Gobierno Vasco con respecto a la LOMCE.....	37
3 – Jarrera eta balio politikoak / Actitudes y valores políticos	38
3.1 – Politikarekiko interesa / Interés por la política	38
3.2 – Alderdi politikoren batekiko gertutasuna / Proximidad a algún partido político.....	38
3.3 – Alderdi politikoekiko begikotasuna / Simpatías políticas.....	39
3.4 – Euskal buruzagi politikoen ezagutza, aprobazioa eta balorazioa / Conocimiento, aprobación y valoración de líderes políticos vascos.....	42
3.5 – Ezker-eskuin eskala / Escala izquierda-derecha	46
3.6 – Nazionalismo edo abertzaletasun eskala / Escala nacionalismo.....	47
3.7 – Euskal Herriaren independentziari buruzko jarrera / Actitud sobre la independencia del País Vasco	48
4 – Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica	49
5 – Elkarrizketatutako biztanleriaren ezaugarriak / Características de la población entrevistada.....	50
6 – Eranskina: Emaitzak kolektiboka / Anexo: Resultados por colectivos	52

1 – Egoeraren balorazioa / Valoración de la situación

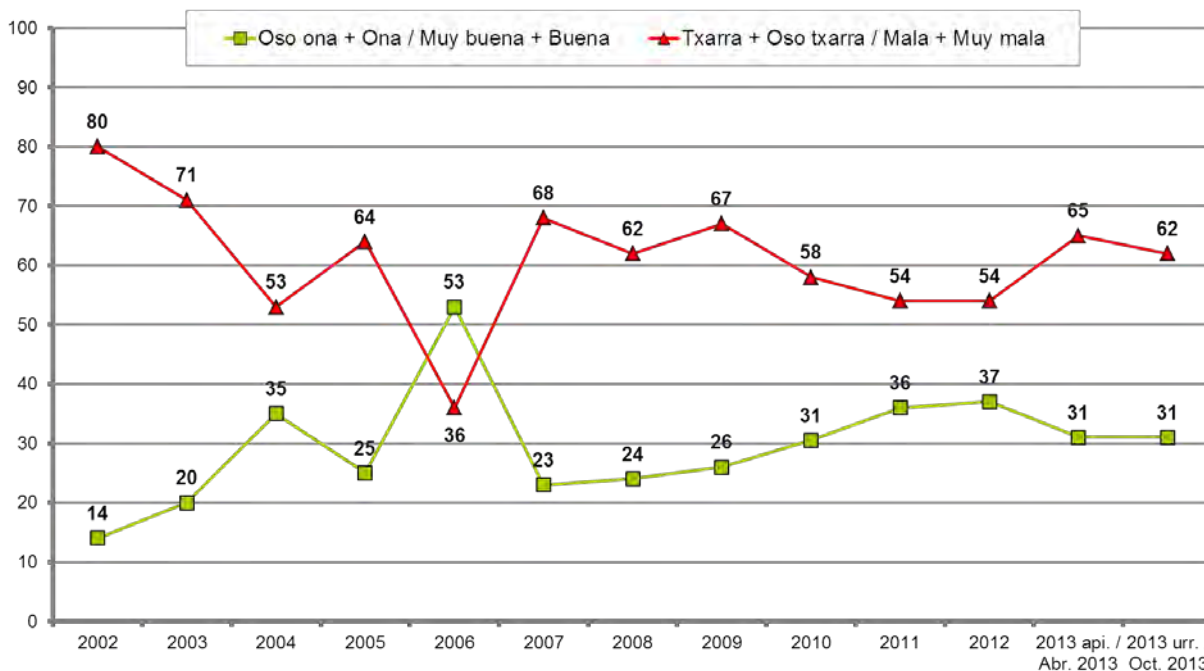
1.1 – EAEko egoera politikoaren balorazioa / Valoración de la situación política de la CAPV

	GUZTIRA / TOTAL
Oso ona / Muy buena	1
Ona / Buena	30
Txarra / Mala	48
Oso txarra / Muy mala	14
Ed-Ee / Ns-Nc	8
<hr/>	
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

ZURE USTEZ NOLAKOA DA EGOERA POLITIKOA
 EUSKADIKO KOMUNITATE AUTONOMOAN? /
 ¿CÓMO CALIFICARÍA UD. LA SITUACIÓN
 POLÍTICA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA
 VASCA: MUY BUENA, BUENA, MALA O MUY
 MALA?



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 53

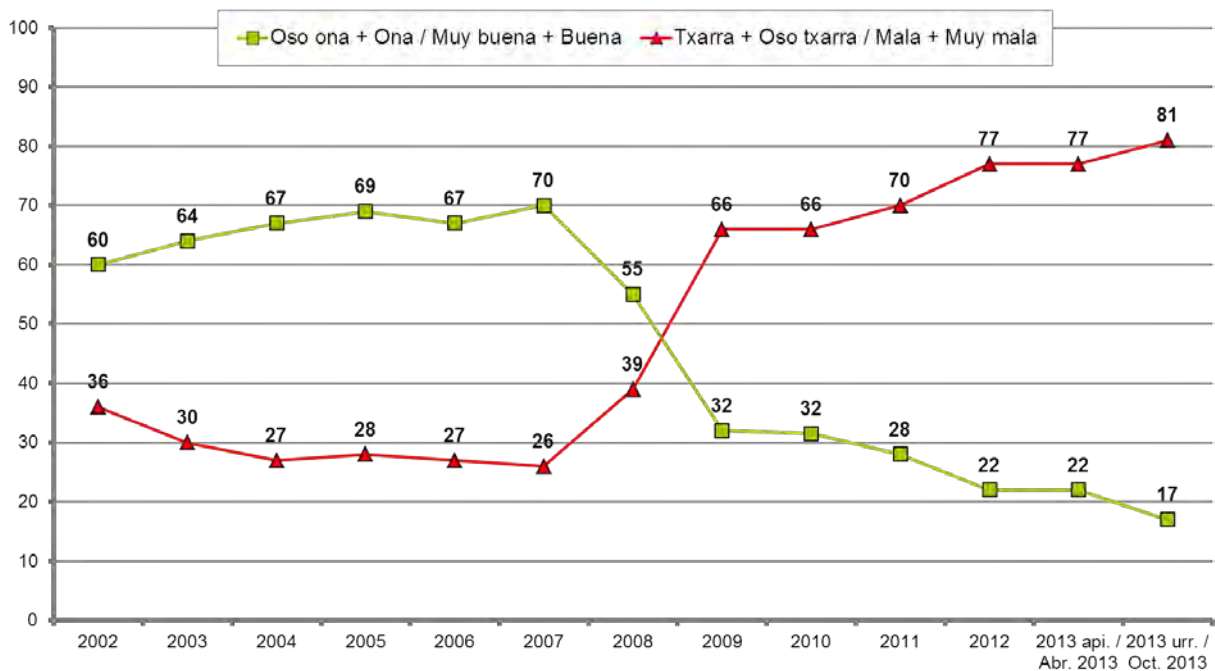


1.2 – EAEko egoera ekonomikoaren balorazioa / Valoración de la situación económica de la CAPV

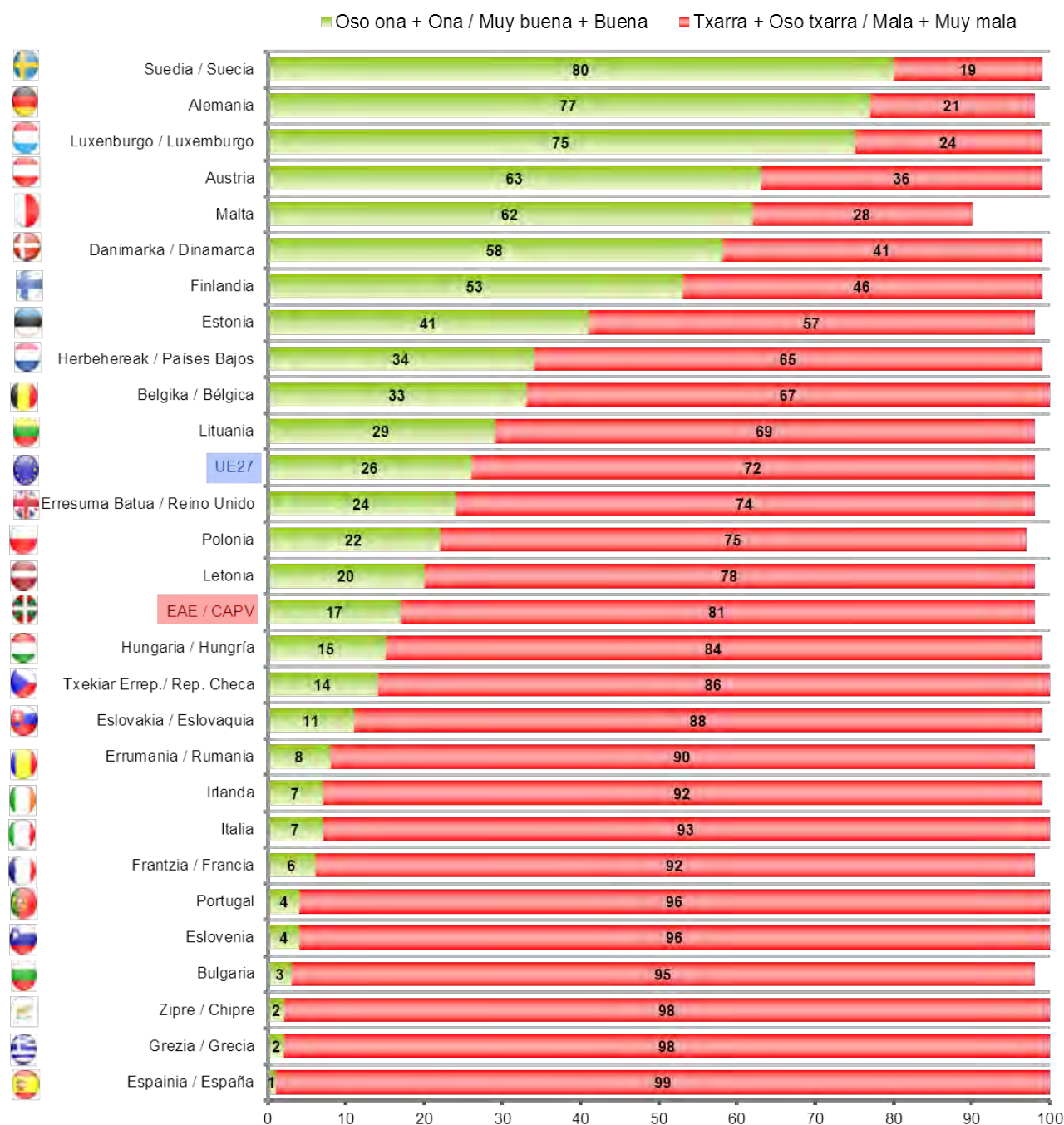
	GUZTIRA / TOTAL
	Oso ona / Muy buena
	0
ZURE USTEZ NOLAKOA DA EGOERA EKONOMIKOA EUSKADIKO KOMUNITATE AUTONOMOAN: OSO ONA, ONA, TXARRA EDO OSO TXARRA? / ¿CÓMO CALIFICARÍA UD. LA SITUACIÓN ECONÓMICA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA: MUY BUENA, BUENA, MALA O MUY MALA?	Ona / Buena
	17
	Txarra / Mala
	57
	Oso txarra / Muy mala
	24
	Ed-Ee / Ns-Nc
	1
<hr/>	
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **54**



EGOERA EKONOMIKOA ZURE HERRIALDEAN / SITUACIÓN ECONÓMICA EN SU PAÍS



* Europako Batzordea, Eurobarometer 79, 2013ko maiatza. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 79, mayo 2013. (Muestra >=15 años)

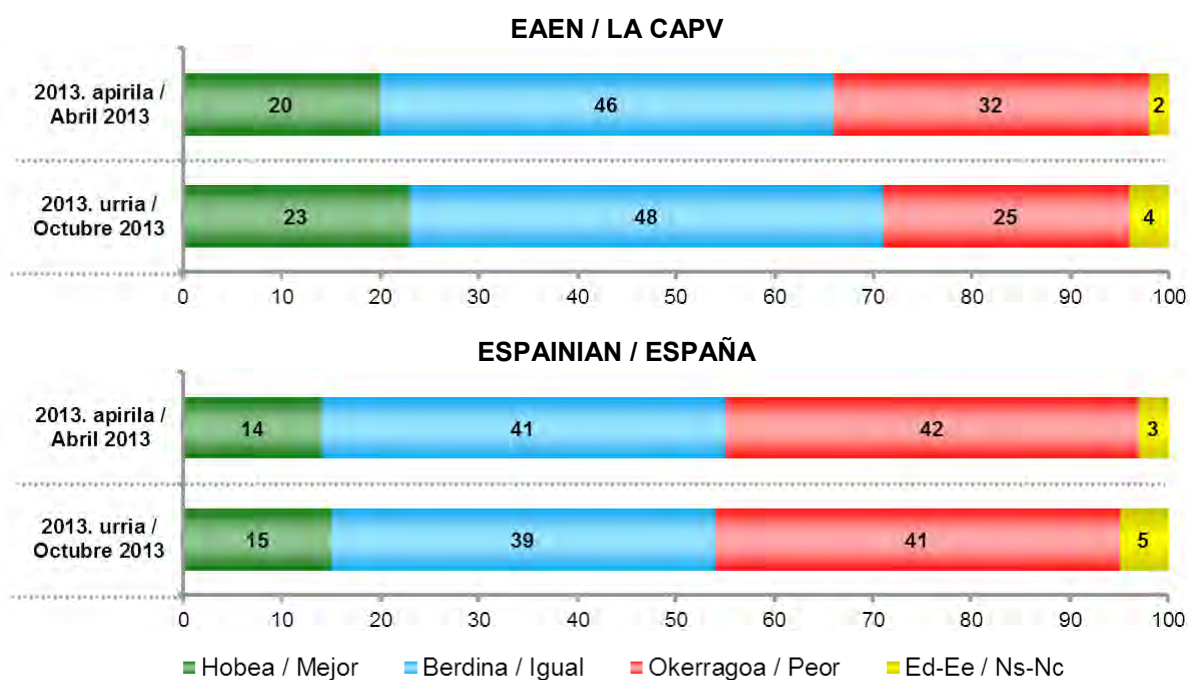
1.3 – EAEko eta Espainiako egoera ekonomikoaren bilakaerari buruz espero dena / Expectativas de la evolución económica de la CAPV y España

ETA ZURE USTEZ URTEBETE BARRU EGOERA EKONOMIKOA ORAIN BAINO HOBEA IZANGO DA, BERDIN JARRAITUKO DU ALA ORAIN BAINO OKERRAGOA IZANGO DA...? / ¿CREE QUE LA SITUACIÓN ECONÓMICA DENTRO DE UN AÑO SERÁ MEJOR, IGUAL O PEOR QUE AHORA EN....?

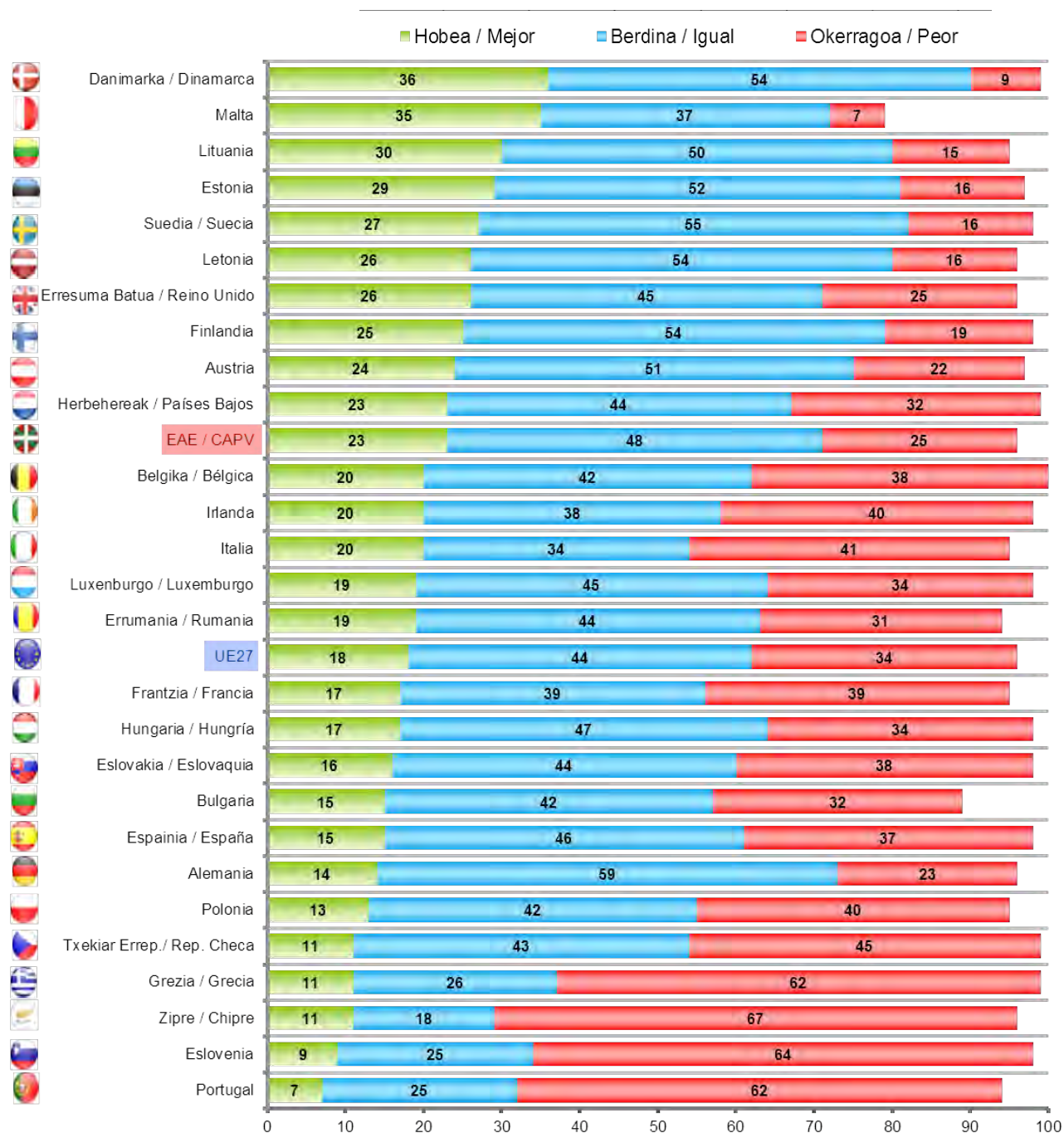
	GUZTIRA / TOTAL	
EAEN / LA CAPV	Hobea / Mejor	23
	Berdina / Igual	48
	Okerragoa / Peor	25
	Ed-Ee / Ns-Nc	4
ESPAINIAN / ESPAÑA	Hobea / Mejor	15
	Berdina / Igual	39
	Okerragoa / Peor	41
	Ed-Ee / Ns-Nc	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 55



EGOERA EKONOMIKOA URTEBETE BARRU / SITUACIÓN ECONÓMICA DENTRO DE UN AÑO



* Europako Batzordea, Eurobarometer 79, 2013ko maiatza. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 79, mayo 2013. (Muestra >=15 años)

1.4 – EAEko arazo nagusiak / Principales problemas de la CAPV

ZURE USTEZ ZEINTZUK DIRA EUSKADIKO KOMUNITATE AUTONOMOKO HIRU ARAZO NAGUSIAK? / EN SU OPINIÓN ¿CUÁLES SON LOS TRES PROBLEMAS MÁS IMPORTANTES DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA?

	GUZTIRA / TOTAL
Lan merkatuari lotutako arazoak / Problemas ligados al mercado de trabajo	78
Arazo ekonomikoak / Problemas económicos	39
Politikari lotutako arazoak / Problemas ligados a la política	26
Osasungintza, Osakidetza, Gizarte Segurantzaren, osasuna / Sanidad, Osakidetza, Seguridad Social, salud	12
Etxebizitza eta etxe-gabetzeak / Vivienda y desahucios	11
Hezkuntza / Educación	9
Pentsioak / Pensiones	5
Ustelkeria eta iruzurra / Corrupción y fraude	5
Immigrazioa eta horrekin lotutako arazoak (arrazakeria) / Inmigración y problemas relacionados con ella (racismo)	5
Indarkeria, terrorismoa / Violencia, terrorismo	4
Murrizketak / Recortes	3
Arazo eta desberdintasun sozialak / Problemas y desigualdades sociales	3
Zerbitzu publikoen funtzionamendua eta hedadura, laguntzak / Funcionamiento y cobertura de los servicios públicos, ayudas	2
Delinkuentzia eta segurtasun falta / Delincuencia e inseguridad ciudadana	2
Balioen krisia, norberekeria, intolerantzia, errespetu falta, kontsumismoa / Crisis de valores, egoísmo, intolerancia, falta de respeto, consumismo,...	2
Gazteen arazoak / Problemas de la juventud	2
Hizkuntza egoerarekin lotutako arazoak / Problemas relacionados con la situación lingüística	1
Azpiegiturak eta garraioak / Infraestructuras y transportes	1
Familia	1
Ingurumena / Medio ambiente	1
Beste arazo batzuk / Otros problemas	1
Ed-Ee / Ns-Nc	3

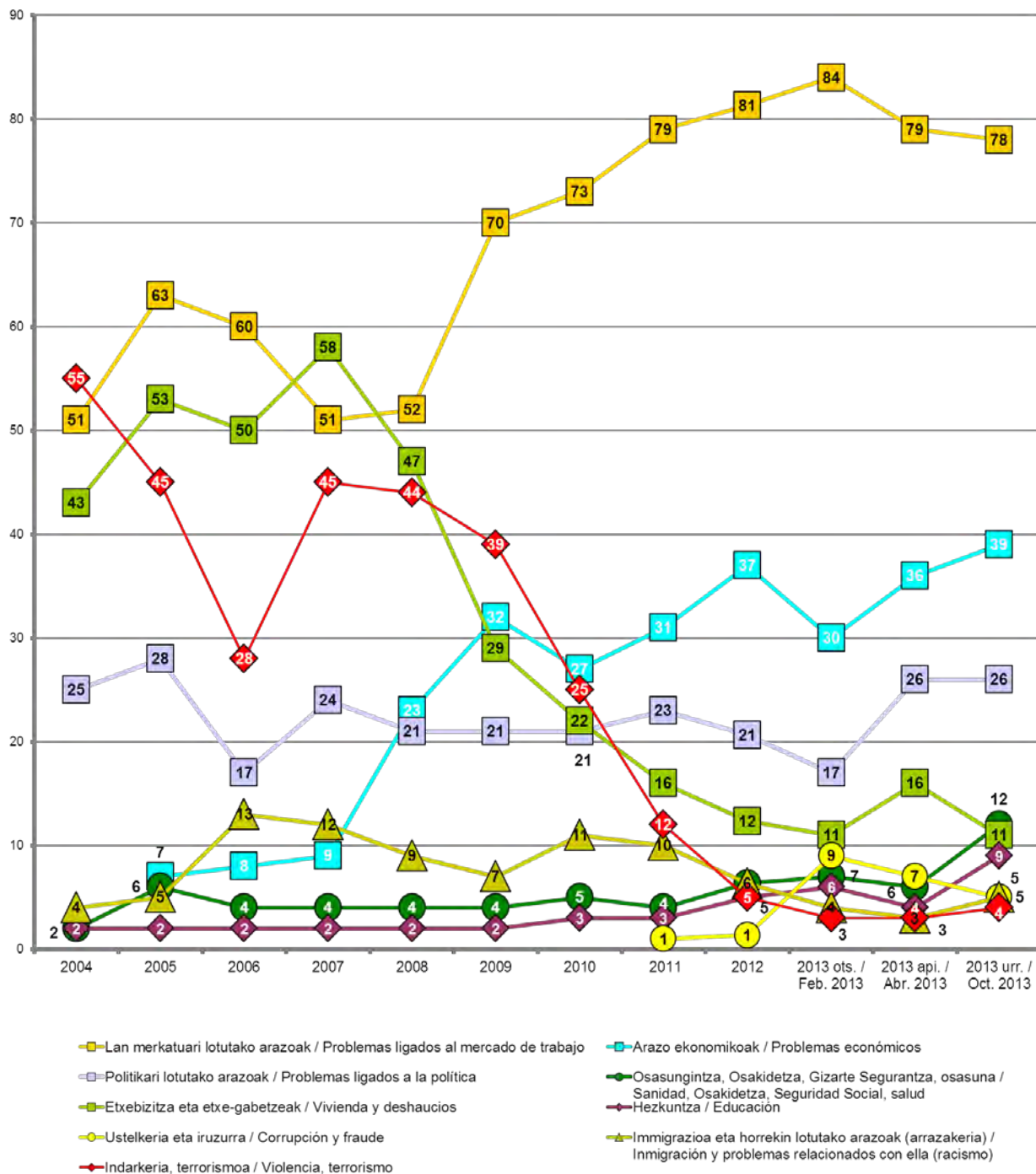
Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

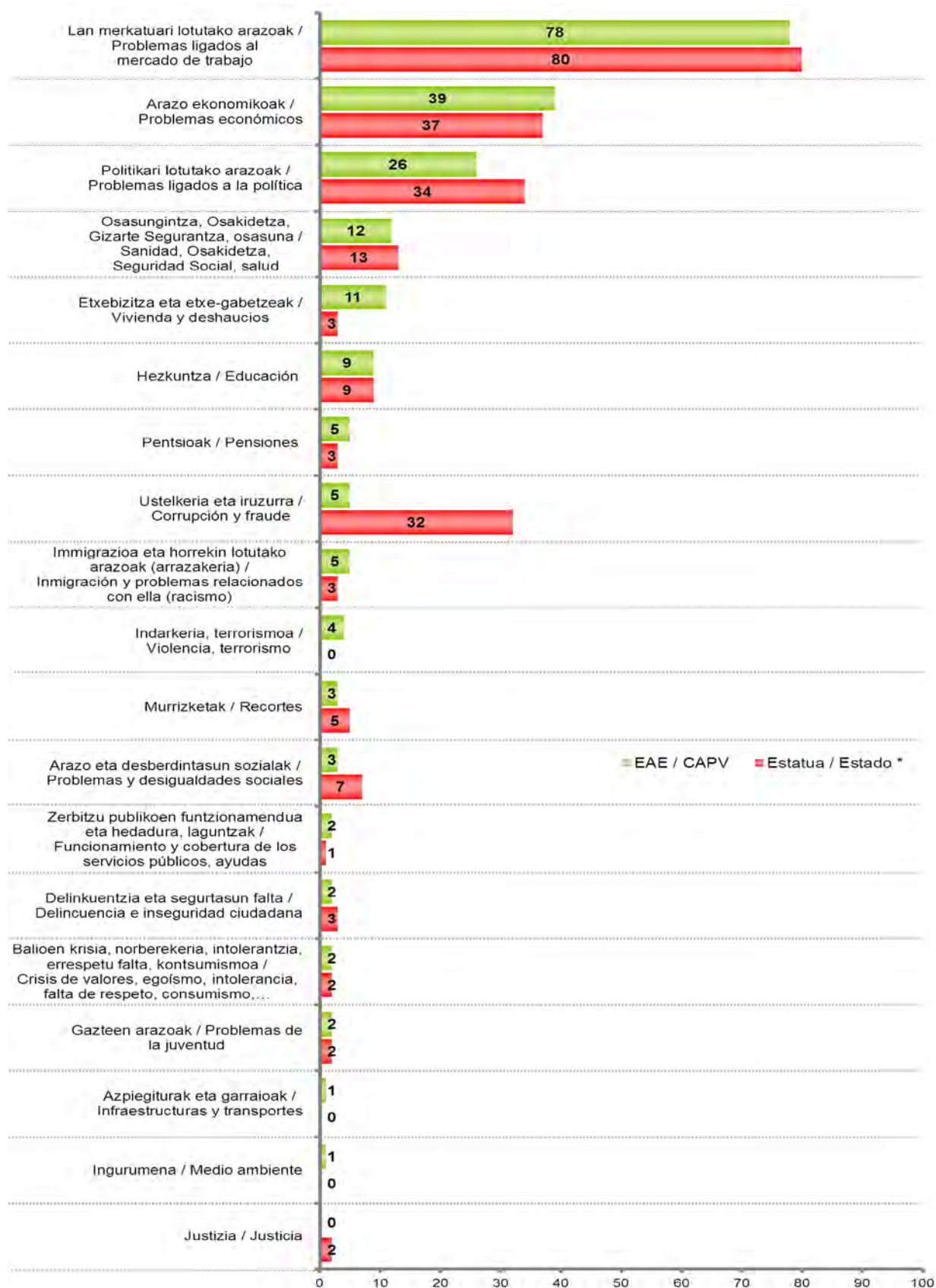
Ehunekoen batura ez da 100 hiru arazo aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **56**

ZURE USTEZ ZEINTZUK DIRA EUSKADIKO KOMUNITATE AUTONOMOKO HIRU ARAZO NAGUSIAK? /
EN SU OPINIÓN ¿CUÁLES SON LOS TRES PROBLEMAS MÁS IMPORTANTES DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA?





* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.001 ikerketa, 2013ko urriko Barometroa / CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.001, Barómetro de octubre 2013

1.5 – Norberaren arazo nagusiak / Principales problemas personales

ZURE EGUNEROKO BIZITZAN ZENTRATUZ, ZEIN HIRU ARAZO EDO KEZKA NAGUSI DITUZU? / Y CENTRÁNDONOS EN SU VIDA DIARIA, ¿QUÉ TRES PROBLEMAS O PREOCUPACIONES PRINCIPALES TIENE UD.?

	GUZTIRA / TOTAL
Lan merkatuari lotutako arazoak / Problemas ligados al mercado de trabajo	56
Arazo ekonomikoak / Problemas económicos	30
Osasuna, Osasungintza, Osakidetza, Gizarte Segurantzza/ Salud, Sanidad, Osakidetza, Seguridad Social	21
Familia	16
Hezkuntza / Educación	10
Pentsioak / Pensiones	9
Etxebizitza eta etxe-gabetzeak / Vivienda y desahucios	6
Politikari lotutako arazoak / Problemas ligados a la política	5
Murrizketak / Recortes	2
Zerbitzu publikoen funtzionamendua eta hedadura, laguntzak / Funcionamiento y cobertura de los servicios públicos, ayudas	2
Arazo eta desberdintasun sozialak / Problemas y desigualdades sociales	1
Ustelkeria eta iruzurra / Corrupción y fraude	1
Immigrazioa eta horrekin lotutako arazoak (arrazakeria) / Inmigración y problemas relacionados con ella (racismo)	1
Delinkuentzia eta segurtasun falta / Delincuencia e inseguridad ciudadana	1
Balioen krisia, norberekeria, intolerantzia, errespetu falta, kontsumismoa / Crisis de valores, egoísmo, intolerancia, falta de respeto, consumismo,...	1
Azpiegiturak eta garraioak / Infraestructuras y transportes	1
Gazteen arazoak / Problemas de la juventud	1
Familia eta lana bateratzea / Conciliación de la vida familiar y laboral	1
Ingurumena / Medio ambiente	1
Hizkuntza egoerarekin lotutako arazoak / Problemas relacionados con la situación lingüística	1
Indarkeria, terrorismoa / Violencia, terrorismo	1
Beste arazo batzuk / Otros problemas	3
Ed-Ee / Ns-Nc	9

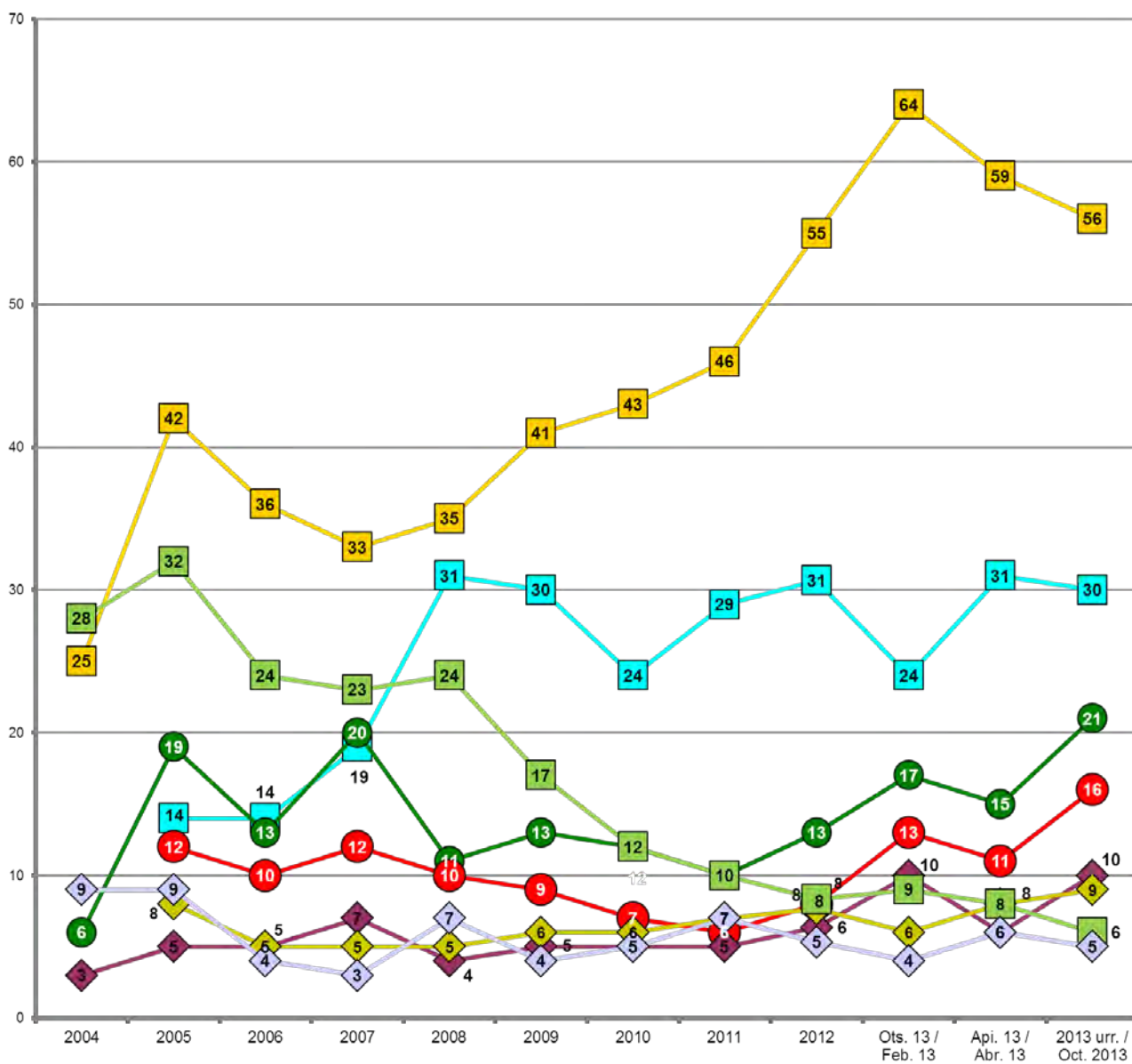
Inkostatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Ehuneko batura ez da 100 hiru arazo aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas

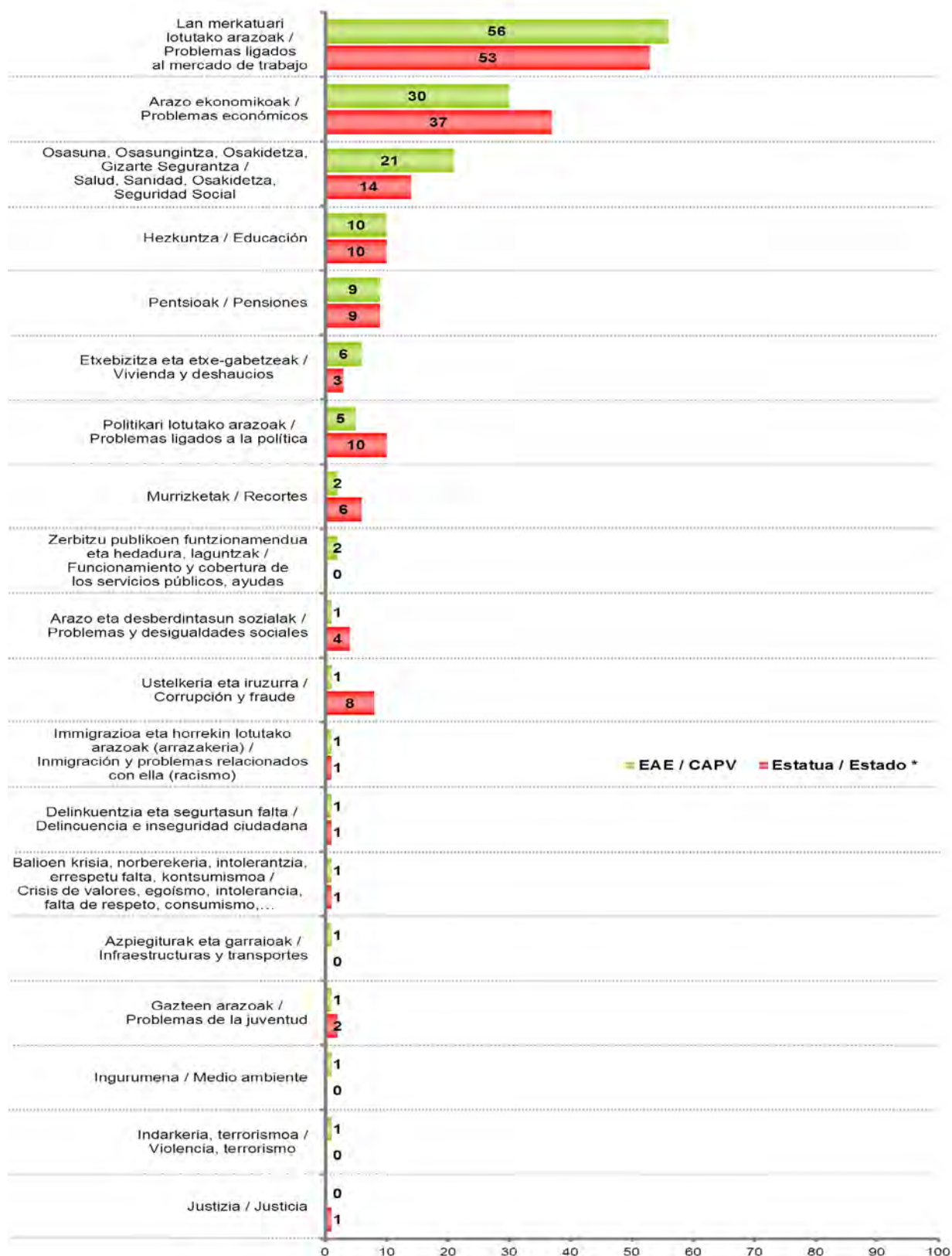


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 58

ZURE EGUNEROKO BIZITZAN ZENTRATUZ, ZEIN HIRU ARAZO EDO KEZKA NAGUSI DITUZU? /
Y CENTRÁNDONOS EN SU VIDA DIARIA, ¿QUÉ TRES PROBLEMAS O PREOCUPACIONES PRINCIPALES TIENE UD.?



ZURE EGUNEROKO BIZITZAN ZENTRATUZ, ZEIN HIRU ARAZO EDO KEZKA NAGUSI DITUZU? /
Y CENTRÁNDONOS EN SU VIDA DIARIA, ¿QUÉ TRES PROBLEMAS O PREOCUPACIONES PRINCIPALES TIENE UD.?



* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.001 ikerketa, 2013ko urriko Barometroa /
CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.001, Barómetro de octubre 2013

1.6 – Hizketa-gai ohikoenak / Temas de conversación más habituales

AZKEN ASTE HONETAN, ZEIN BI GAIRI BURUZ HITZ EGIN DUZU GEHIEN FAMILIAREKIN EDO LAGUNEKIN? / ¿CUÁLES HAN SIDO SUS DOS TEMAS MÁS HABITUALES DE CONVERSACIÓN CON FAMILIARES O AMIGOS ESTA ÚLTIMA SEMANA?

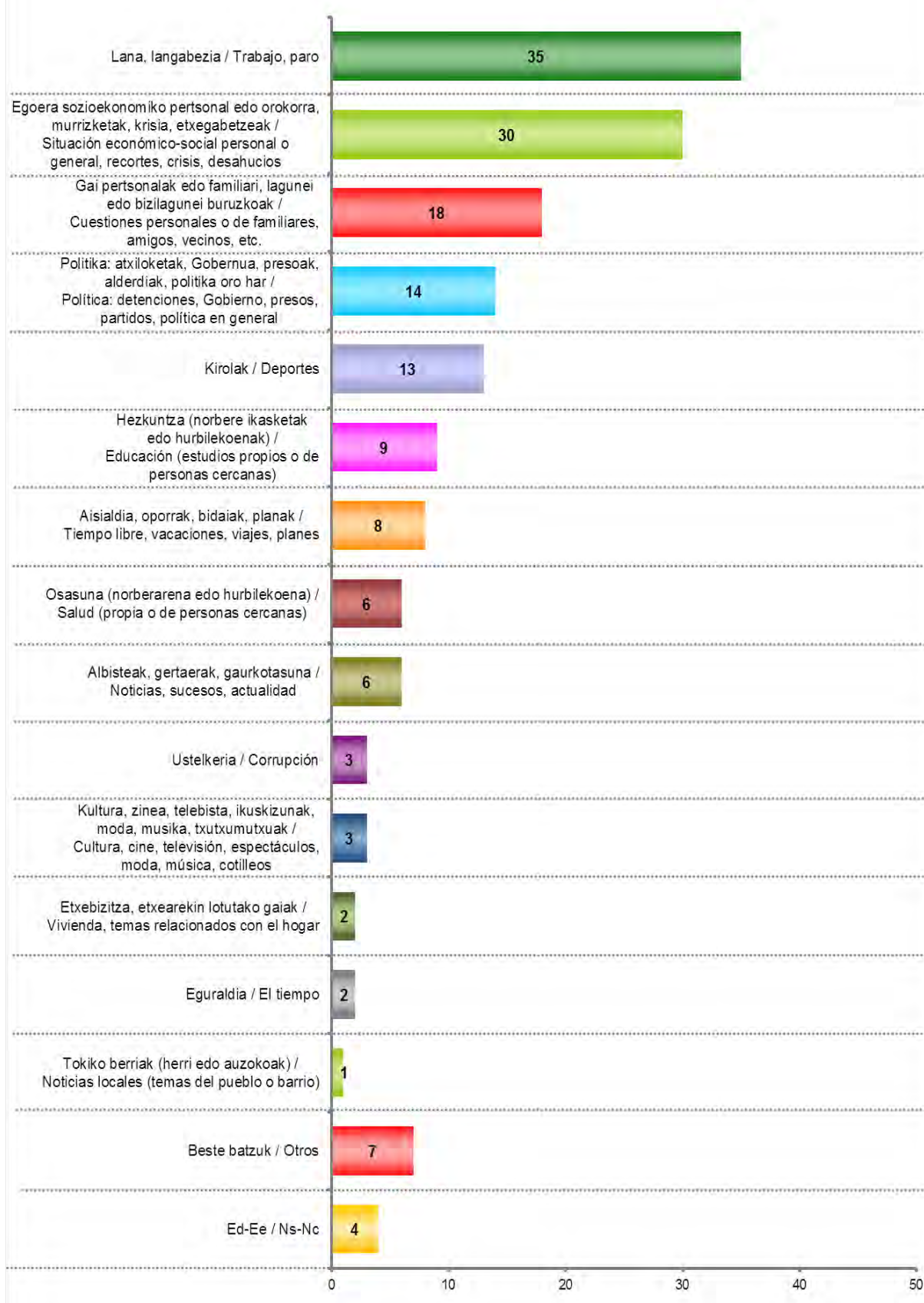
	GUZTIRA / TOTAL
Lana, langabezia / Trabajo, paro	35
Egoera sozioekonomiko pertsonal edo orokorra, murrizketak, krisia, etxegabetzeak / Situación económico-social personal o general, recortes, crisis, desahucios	30
Gai pertsonalak edo familiari, lagunei edo bizilagunei buruzkoak / Cuestiones personales o de familiares, amigos, vecinos, etc.	18
Politika: atxiloketak, Gobernua, presoak, alderdiak, politika oro har / Política: detenciones, Gobierno, presos, partidos, política en general	14
Kirolak / Deportes	13
Hezkuntza (norbere ikasketak edo hurbilekoenak) / Educación (estudios propios o de personas cercanas)	9
Aisialdia, oporrak, bidaiak, planak / Tiempo libre, vacaciones, viajes, planes	8
Osasuna (norberarena edo hurbilekoena) / Salud (propia o de personas cercanas)	6
Albisteak, gertaerak, gaurkotasuna / Noticias, sucesos, actualidad	6
Ustelkeria / Corrupción	3
Kultura, zinea, telebista, ikuskizunak, moda, musika, txutxumutxuak / Cultura, cine, televisión, espectáculos, moda, música, cotilleos	3
Etxebizitza, etxearekin lotutako gaiak / Vivienda, temas relacionados con el hogar	2
Eguraldia / El tiempo	2
Tokiko berriak (herri edo auzokoak) / Noticias locales (temas del pueblo o barrio)	1
Beste batzuk / Otros	7
Ed-Ee / Ns-Nc	4

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas
Ehunekoen batura ez da 100 bi gai aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **60**

AZKEN ASTE HONETAN, ZEIN BI GAIRI BURUZ HITZ EGIN DUZU GEHIEN FAMILIAREKIN EDO LAGUNEKIN? /
¿CUÁLES HAN SIDO SUS DOS TEMAS MÁS HABITUALES DE CONVERSACIÓN CON FAMILIARES O AMIGOS ESTA ÚLTIMA SEMANA?

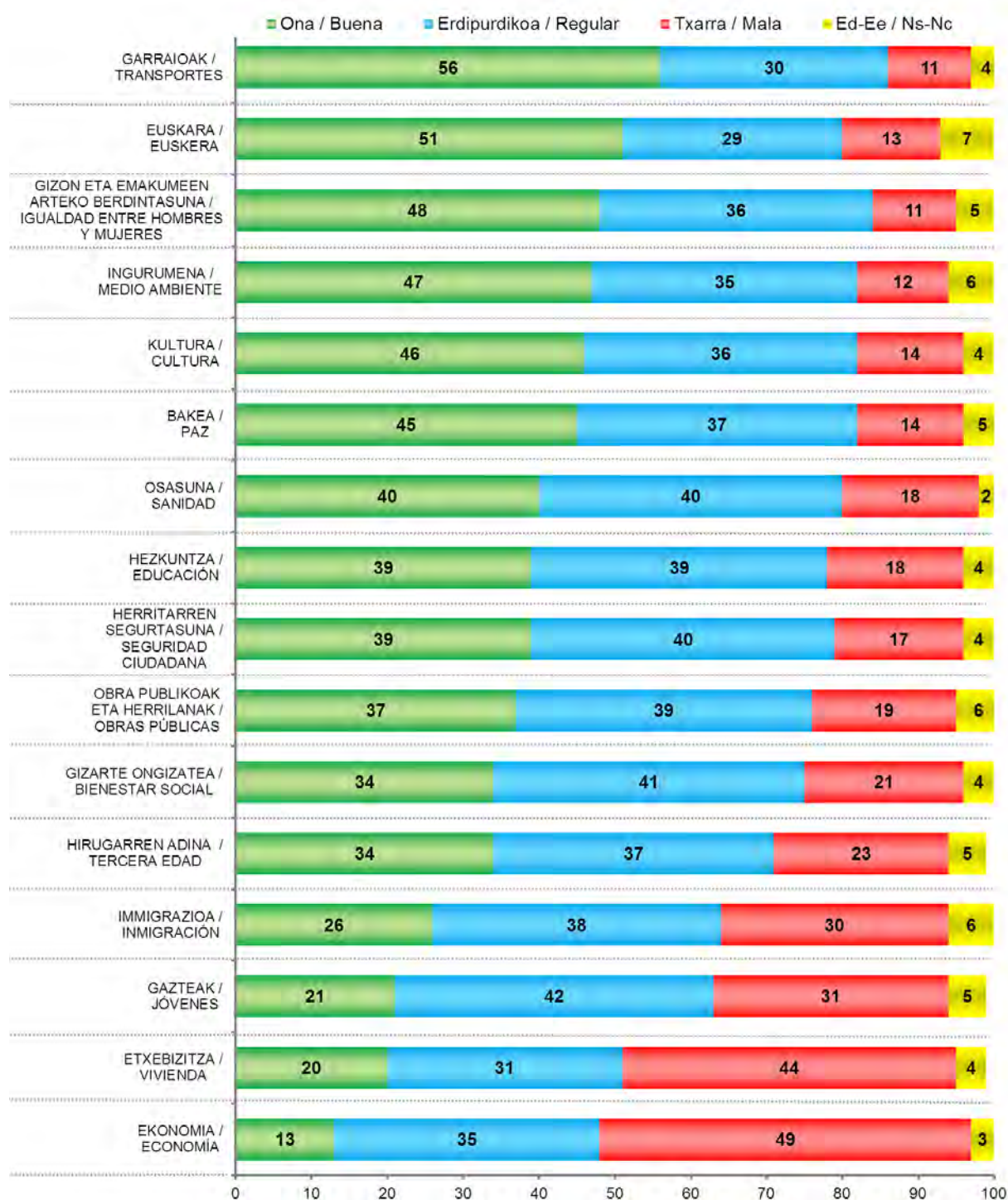


2 – Hezkuntza / Educación

2.1 – Balorazio orokorra / Valoración general

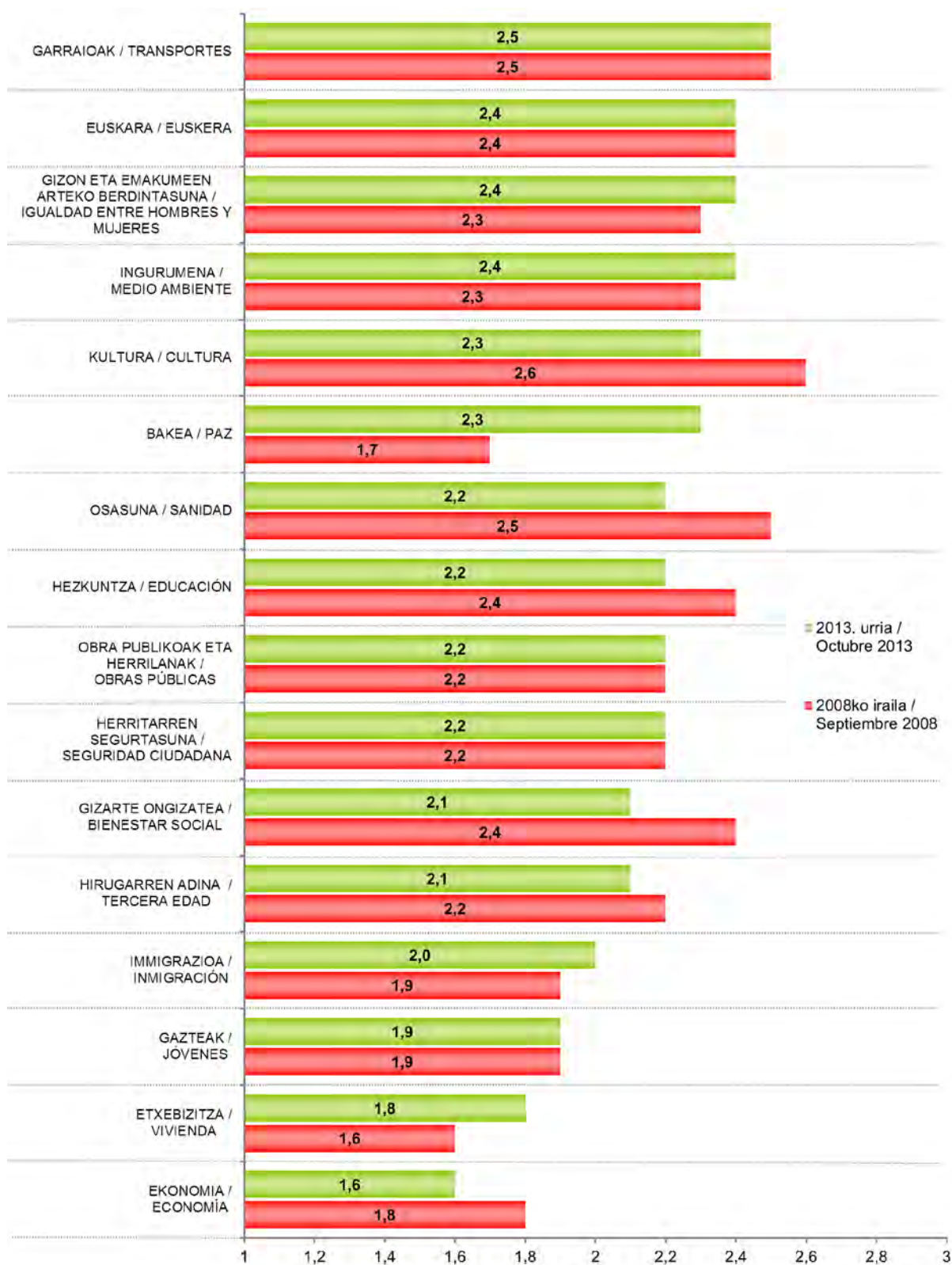
2.1.1 – Eusko Jaurlaritzaren zenbait arlotako jardueraren balorazioa / Valoración de la actuación del Gobierno Vasco en distintos ámbitos

ZURE IRITZIZ, ORO HAR NOLAKOA DA EUSKO JAURLARITZA ONDOKO GAJETAN AZKEN URTEOTAN EGITEN ARI DENA: ONA, ERDIPURDIKOA EDO TXARRA? / EN GENERAL, ¿CÓMO LE PARECE A UD. QUE ES LA ACTUACIÓN QUE EL GOBIERNO VASCO ESTÁ LLEVANDO A CABO EN ESTOS ÚLTIMOS AÑOS EN LOS SIGUIENTES TEMAS: BUENA, REGULAR O MALA?



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 62

ZURE IRITZIZ, ORO HAR NOLAKO DA EUSKO JAURLARITZA ONDOKO GAJETAN AZKEN URTEOTAN EGITEN ARI DENA: ONA, ERDIPURDIKOA EDO TXARRA? / EN GENERAL, ¿CÓMO LE PARECE A UD. QUE ES LA ACTUACIÓN QUE EL GOBIERNO VASCO ESTÁ LLEVANDO A CABO EN ESTOS ÚLTIMOS AÑOS EN LOS SIGUIENTES TEMAS: BUENA, REGULAR O MALA?

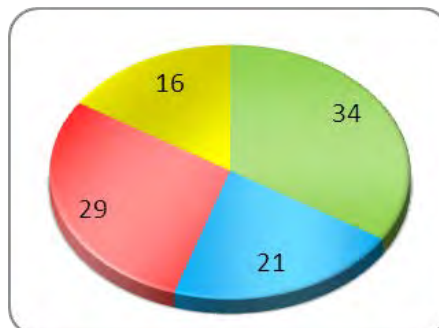


Batezbestekoak (1=Txarra; 2=Erdipurdikoa; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 2=Regular; 3=Buena)

2.1.2 – EAEn hezkuntzak duen funtzionamenduaren bilakaera / Evolución del funcionamiento de la educación en la CAPV

ZURE USTEZ IRAKASKUNTZAREN FUNTZIONAMENDUA DUELA 10 URTE BAINO HOBEA, BERDINA ALA OKERRAGOA DA? / ¿CREE QUE EL FUNCIONAMIENTO DE LA ENSEÑANZA ES MEJOR, IGUAL O PEOR QUE HACE DIEZ AÑOS?

	GUZTIRA / TOTAL
Hobea / Mejor	34
Berdina / Igual	21
Okerragoa / Peor	29
Ed-Ee / Ns-Nc	16
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

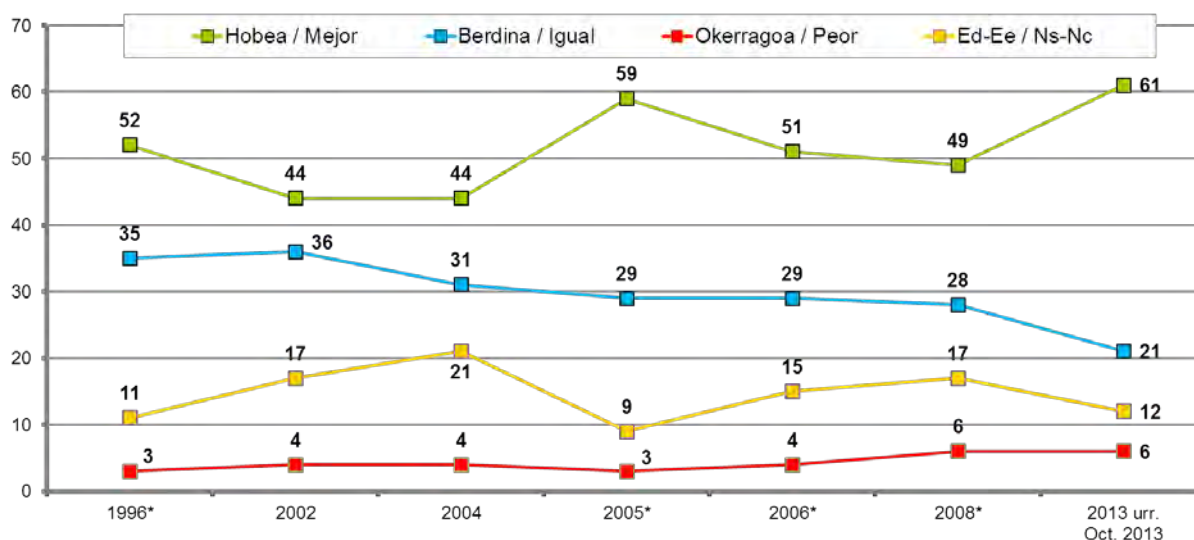


 [Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea](#) / Página para consultar los resultados por colectivos: 71

2.1.3 – EAEko hezkuntza Estatukoarekin alderatuta / La educación en la CAPV en comparación con el Estado

	GUZTIRA / TOTAL	
ETA ESTATUKO BESTE LEKUEKIN KONPARATUTA, ZURE USTEZ EUSKADIN HEZKUNTZA SISTEMA HOBEA, BERDINA ALA OKERRAGOA DA? / EN COMPARACIÓN CON EL RESTO DEL ESTADO, ¿DIRÍA UD. QUE EN EL PAÍS VASCO EL SISTEMA EDUCATIVO ES MEJOR, IGUAL O PEOR?	Hobea / Mejor Berdina / Igual Okerragoa / Peor Ed-Ee / Ns-Nc	61 21 6 12
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	

 [Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea](#) / Página para consultar los resultados por colectivos: 72

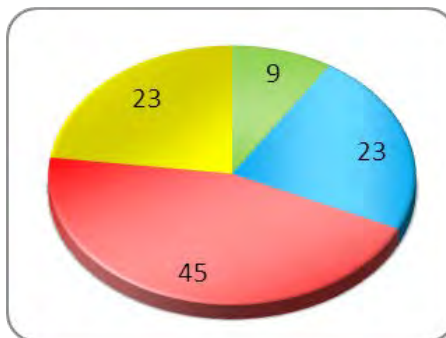


* Galdera hau izan zen: "Espainiarekin konparatuz, Euskadin Hezkuntza arloan hiritarrei eskainitako zerbitzuak hobek, berdina ala txarragoak direla esango zenuke? / La pregunta realizada fue: "En comparación con el resto del Estado, ¿diría ud. que en el País Vasco los servicios que se ofrecen a los ciudadanos en el área de Educación son mejores, iguales o peores?"

2.1.4 – EAEko hezkuntza Europarekin alderatuta / La educación en la CAPV en comparación con Europa

ETA EUOPAR BATASUNEN GAINERAKO HERRIALDEEKIN KONPARATUTA, ZURE USTEZ EUSKADIKO HEZKUNTZA SISTEMA HOBEA, BERDINA ALA OKERRAGOA DA? / Y EN COMPARACIÓN CON EL RESTO DE LOS PAÍSES DE LA UNIÓN EUROPEA, ¿DIRÍA UD. QUE EN EL PAÍS VASCO EL SISTEMA EDUCATIVO ES MEJOR, IGUAL O PEOR?

	GUZTIRA / TOTAL
Hobea / Mejor	9
Berdina / Igual	23
Okerragoa / Peor	45
Ed-Ee / Ns-Nc	23
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 73

2.1.5 – Hezkuntza sistemako zenbait alderdiren funtzionamendua / Funcionamiento de diversos aspectos del sistema educativo

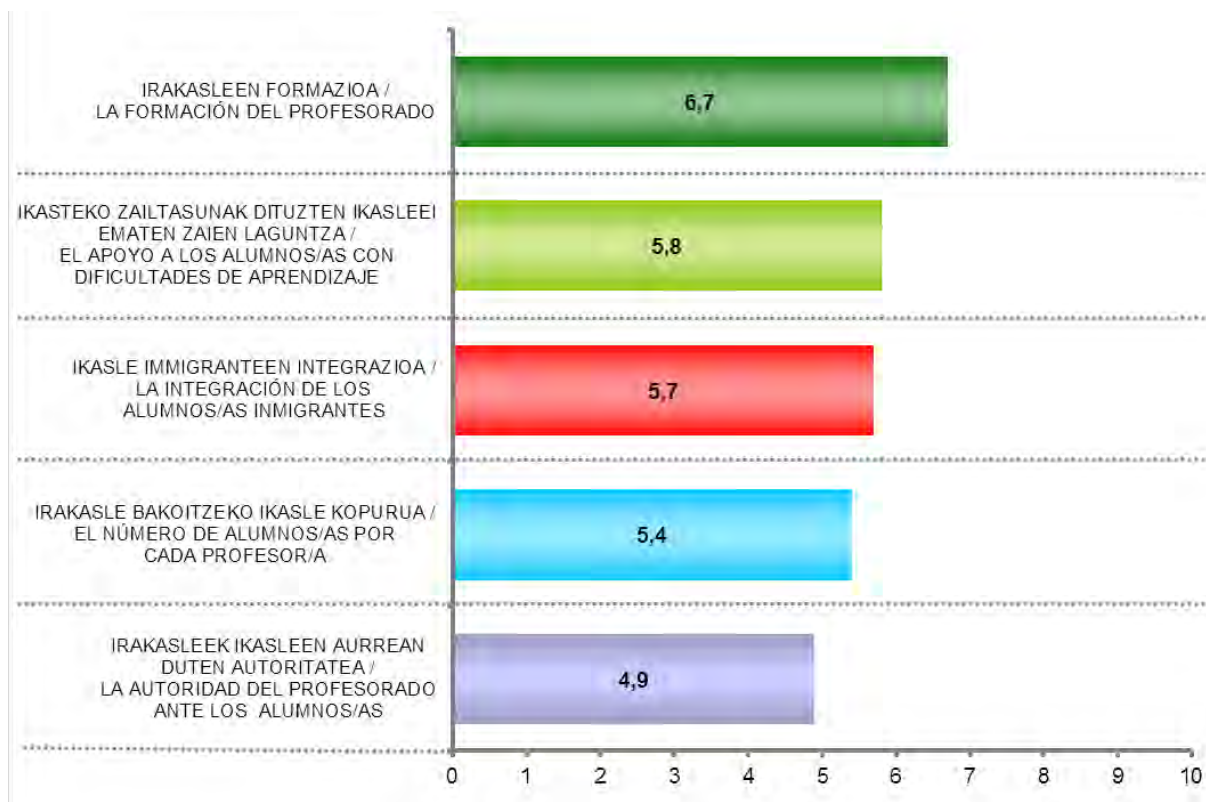
ORAIN HEZKUNTZA SISTEMAREN ASPEKTU BATZUK IRAKURRIKO DIZKIZUT. ESADAZU MESEDEZ ZURE USTEZ EUSKADIN HORIEN GAUR EGUNGO FUNTZIONAMENDUA EDO EGOERA NOLAKOA DEN, OTIK 10ERAKO ESKALA ERABILITA, NON 0AK ESAN NAHI DUEN OSO GAIZKI FUNTZIONATZEN DUELA ETA 10AK OSO ONDO FUNTZIONATZEN DUELA / LE VOY A LEER ALGUNOS ASPECTOS DEL SISTEMA EDUCATIVO PARA QUE VALORE SU FUNCIONAMIENTO O SITUACIÓN ACTUAL EN EUSKADI, EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA QUE FUNCIONA MUY MAL Y 10 QUE FUNCIONA MUY BIEN

	GUZTIRA / TOTAL
IRAKASLEEN FORMAZIOA / LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO	6,7
IKASTEKO ZAILTASUNAK DITUZTEN IKASLEEI EMATEN ZAIEN LAGUNTZA / EL APOYO A LOS ALUMNOS/AS CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	5,8
IKASLE IMMIGRANTEEN INTEGRAZIOA / LA INTEGRACIÓN DE LOS ALUMNOS/AS INMIGRANTES	5,7
IRAKASLE BAKOITZEKO IKASLE KOPURUA / EL NÚMERO DE ALUMNOS/AS POR CADA PROFESOR/A	5,4
IRAKASLEEK IKASLEEN AURREAN DUTEN AUTORITATEA / LA AUTORIDAD DEL PROFESORADO ANTE LOS ALUMNOS/AS	4,9

Batezbestekoak (0=Oso gaizki; 10=Oso ondo) / Medias (0=Muy mal; 10=Muy bien)



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 74

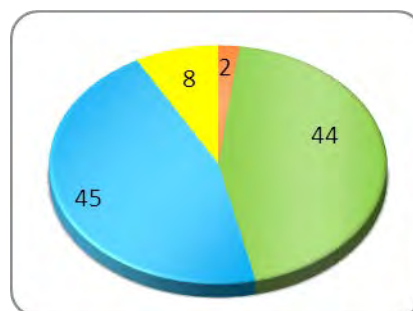


Batezbestekoak (0=Oso gaizki; 10=Oso ondo) / Medias (0=Muy mal; 10=Muy bien)

2.1.6 – Eusko Jaurlaritzak hezkuntzara bideratutako baliabideak / Recursos dedicados por el Gobierno Vasco a la educación

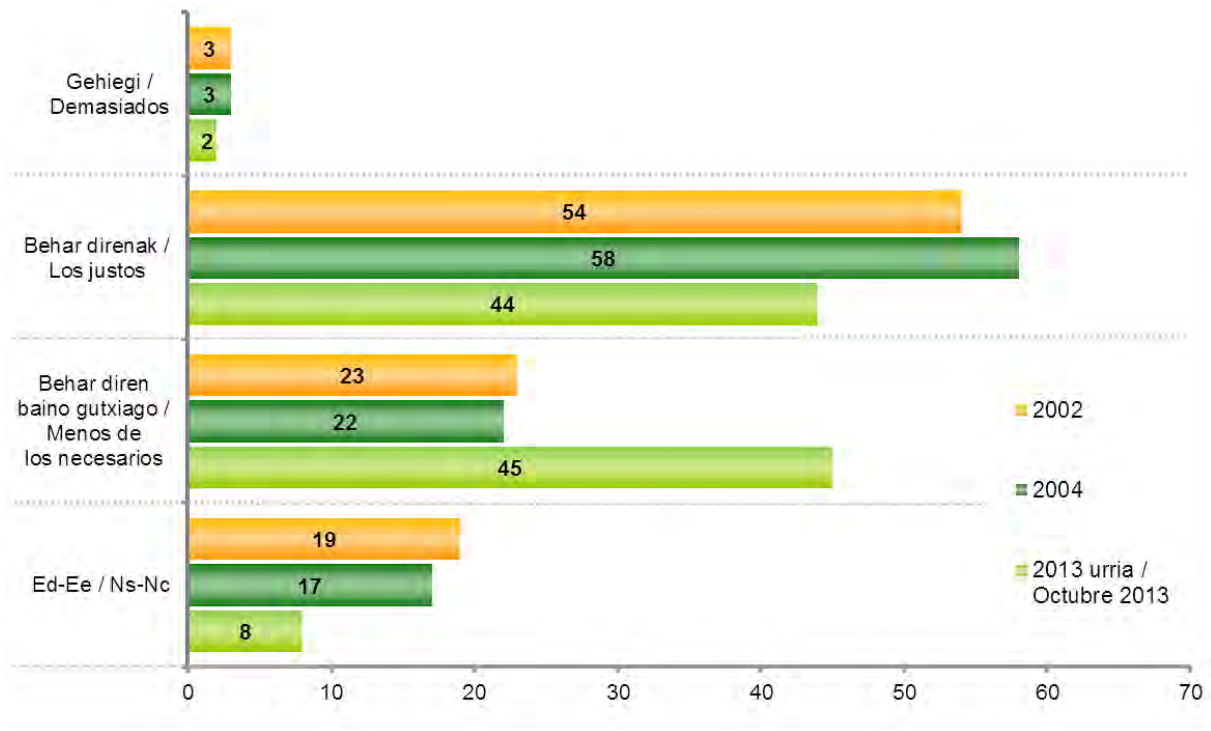
ZURE USTEZ, EUSKO JAURLARITZAK BALIABIDE GEHIEGI, BEHAR DIRENAK EDO BEHAR DIREN BAINO GUTXIAGO ERABILTZEN DITU HEZKUNTZARAKO? / DÍGAME, POR FAVOR, SI CREE QUE EL GOBIERNO VASCO DEDICA A LA ENSEÑANZA DEMASIADOS RECURSOS, LOS JUSTOS O MENOS RECURSOS DE LOS NECESARIOS

	GUZTIRA / TOTAL
Gehiegi / Demasiados	2
Behar direnak / Los justos	44
Behar diren baino gutxiago / Menos de los necesarios	45
Ed-Ee / Ns-Nc	8
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

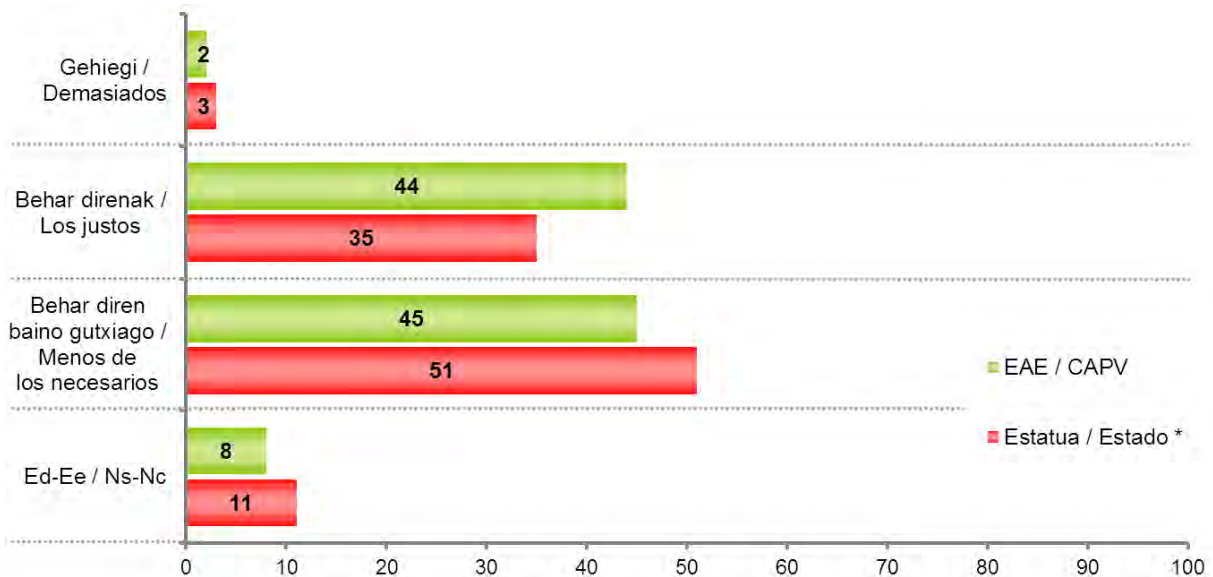


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 77

ZURE USTEZ, EUSKO JAURLARITZAK BALIABIDE GEHIEGI, BEHAR DIRENAK EDO BEHAR DIREN BAINO GUTXIAGO ERABILTZEN DITU HEZKUNTZARAKO? /
DÍGAME, POR FAVOR, SI CREE QUE EL GOBIERNO VASCO DEDICA A LA ENSEÑANZA DEMASIADOS RECURSOS, LOS JUSTOS O MENOS RECURSOS DE LOS NECESARIOS



Datuak interpretatzean kontuan izan behar da alderatutako neurketen arteko denbora-tarteak ez direla berdinak /
Para la interpretación de los datos se debe tener en cuenta que los períodos temporales entre las mediciones comparadas no son iguales



* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 2.935 ikerketa, 2012ko martxoko Barometroa /
CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 2.935, Barómetro de marzo 2012

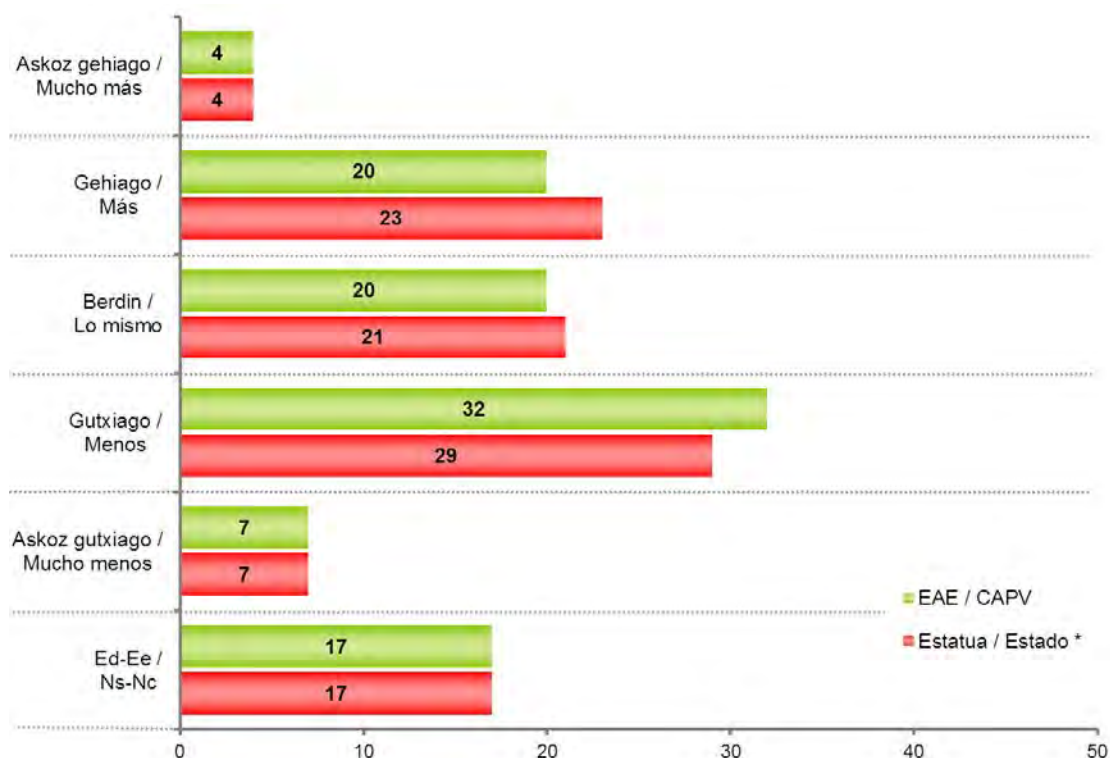
2.1.7 – Hezkuntzara bideratutako baliabideen bilakaera / Evolución de recursos dedicados a la educación

DUELA 10 URTEREKIN KONPARATUTA, ZURE USTEZ EUSKO JAURLARITZAK ORAIN ASKOZ GEHIAGO, GEHIAGO, BERDIN, GUTXIAGO EDO ASKOZ GUTXIAGO GASTATZEN DU HEZKUNTZAN? / Y EN RELACIÓN A HACE DIEZ AÑOS, ¿CREE UD. QUE EL GOBIERNO VASCO GASTA AHORA MUCHO MÁS, MÁS, LO MISMO, MENOS O MUCHO MENOS QUE ANTES EN EDUCACIÓN?

	GUZTIRA / TOTAL
Askoz gehiago / Mucho más	4
Gehiago / Más	20
Berdin / Lo mismo	20
Gutxiago / Menos	32
Askoz gutxiago / Mucho menos	7
Ed-Ee / Ns-Nc	17
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 78



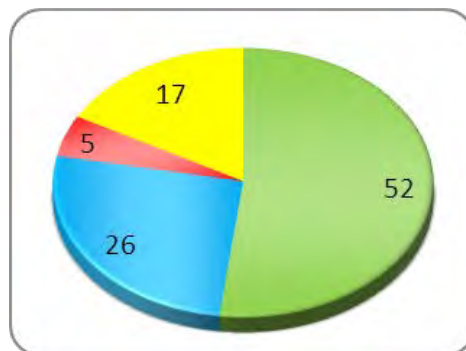
* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 2.935 ikerketa, 2012ko martxoko Barometroa / CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 2.935, Barómetro de marzo 2012

CISen ikerketan oro har administrazio publiko desberdinek gastatzen dutenari buruz galdetu zen / En el estudio del CIS se preguntó sobre lo que gastaban las distintas administraciones públicas

2.1.8 – EAEn hezkuntzara bideratutako baliabideak beste Autonomia Erkidego batzuekin alderatuta / Recursos dedicados a educación en la CAPV en comparación con otras Comunidades Autónomas

ETA BESTE KOMUNITATE AUTONOMO BATZUEKIN KONPARATUTA, ZURE USTEZ, EUSKADIN BALIABIDE GEHIAGO, BERDINAK ALA GUTXIAGO ERABILTZEN DIRA HEZKUNTZAN? / Y EN COMPARACIÓN CON OTRAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS, ¿CREE QUE EN EUSKADI SE DEDICAN A LA EDUCACIÓN MÁS RECURSOS, LOS MISMOS, O MENOS?

	GUZTIRA / TOTAL
Euskadin baliabide gehiago / En Euskadi más recursos	52
Berdinak / Los mismos	26
Euskadin baliabide gutxiago / En Euskadi menos recursos	5
Ed-Ee / Ns-Nc	17
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 79

2.2 – Derrigorrezko hezkuntza / Educación obligatoria

2.2.1 – Helburuen betetze-maila / Nivel de cumplimiento de objetivos

ORAIN DERRIGORREZKO HEZKUNTZARI BURUZ HITZ EGINGO DUGU, HAU DA 6TIK 16 URTE BITARTEKOAZ. JAKIN NAHIKO NUKE ZURE USTEZ EUSKADIKO IKASLEEK DERRIGORREZKO HEZKUNTZA BUKATZEAN, HELBURU BATZUK BETETZEN DITUZTEN ALA EZ. HORRETARAKO 0TIK 10ERAKO ESKALA ERABILI, NON 0AK ESAN NAHI DUEN HELBURU BAKOITZA IKASLEETATIK INORK EDO IA INORK EZ DUELA LORTZEN ETA 10AK GUZTIEK EDO IA GUZTIEK LORTZEN DUTELA./

AHORA PASAMOS A HABLAR DE LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA, ES DECIR, DE 6 A 16 AÑOS. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI CREE UD. QUE LAS Y LOS ESTUDIANTES DEL PAÍS VASCO LOGRAN ESTA SERIE DE OBJETIVOS AL FINALIZAR LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA. PARA VALORARLO, UTILICE UNA ESCALA DE 0 A 10, DONDE EL 0 SIGNIFICA QUE NO LO CONSIGUE NINGÚN/A O CASI NINGÚN/A ESTUDIANTE, Y 10 SIGNIFICA QUE LO CONSIGUEN TODOS/AS O CASI TODOS/AS.

	GUZTIRA / TOTAL
ZUZENTASUNEZ HITZ EGIN ETA ARGUDIATU / HABLAR Y ARGUMENTAR CORRECTAMENTE	6,1
ONARRIZKO ERAGIKETA MATEMATIKOEN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE OPERACIONES MATEMÁTICAS BÁSICAS	6,1
ZIENTZIAREKIKO ETA ARRAZOITZEAREKIKO JARRERA POSITIBOA / ACTITUD POSITIVA HACIA LA CIENCIA Y EL RAZONAMIENTO	5,7
IRAKURKETAREN ALDEKO JARRERA / ACTITUD FAVORABLE A LA LECTURA	5,5
BEHAR BESTEKO KULTURA-MAILA / NIVEL CULTURAL SUFICIENTE	5,5
BIZITZAN ZEHAZKORIK BAZUTZEA JARRAITZEKO MOTIBAZIOA / MOTIVACIÓN PARA SEGUIR ESTUDIANDO A LO LARGO DE LA VIDA	5,5
HELDUAK DIRENERAKO AUTONOMIA PERTSONALA / AUTONOMÍA PERSONAL PARA LA VIDA ADULTA	5,2
BIZIMODU OSASUNTSUA ETA SUSTANTZIA KALTEGARRIEKIKO GAITZESPENA / ESTILO DE VIDA SALUDABLE Y RECHAZO HACIA LAS SUSTANCIAS DAÑINAS	5,1
LANPOSTU BAT LORTZEKO BEHAR BESTEKO FORMAZIOA ETA TREBETASUNAK / FORMACIÓN Y HABILIDADES SUFICIENTES PARA CONSEGUIR UN EMPLEO	5,1

Batezbestekoak (0=Ez du inork edo ia inork lortzen; 10=Guztiek edo ia guztiek lortzen dute) /

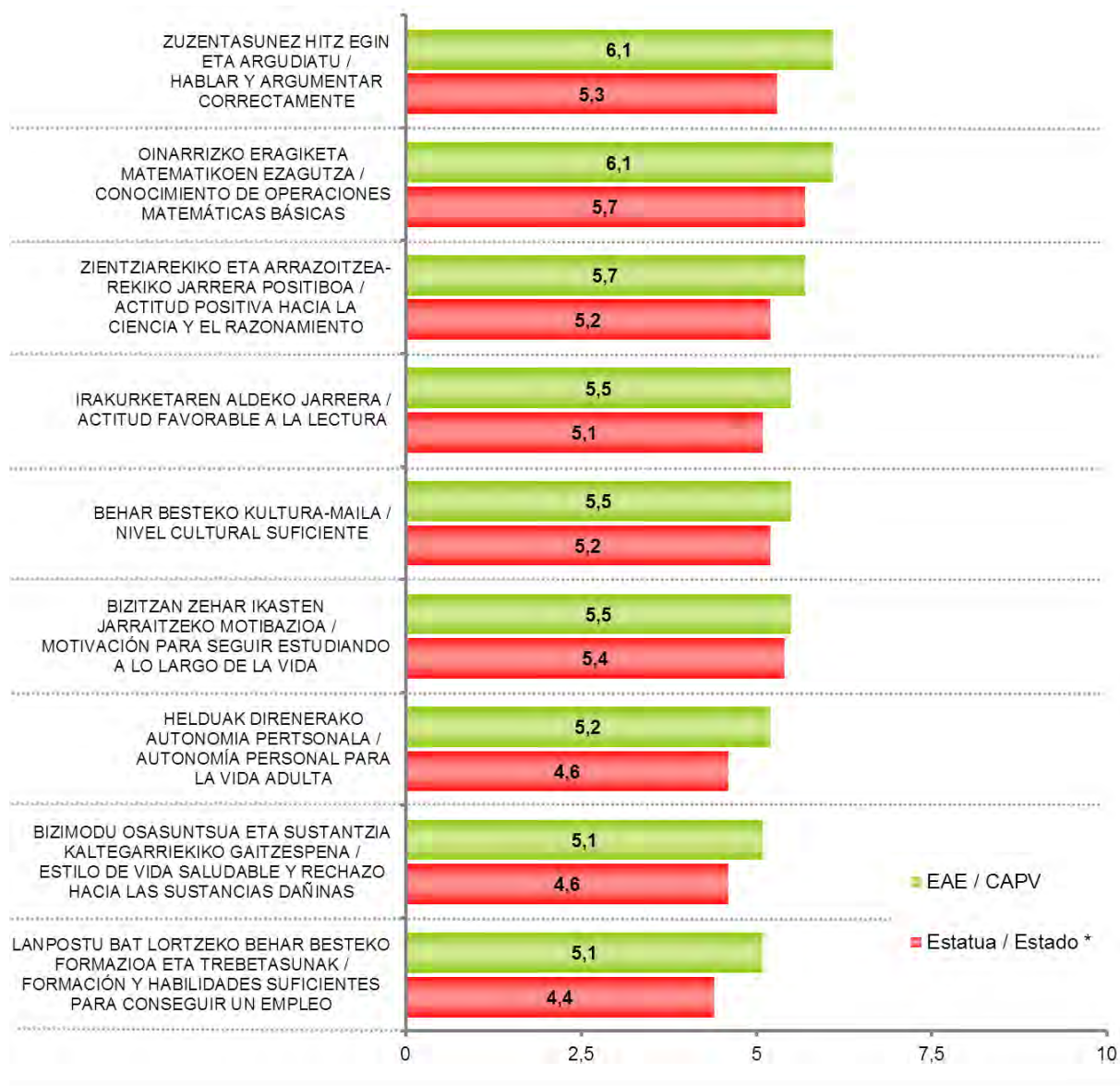
Medias (0=No lo consigue ningún/a o casi ningún/a estudiante - 10=Lo consiguen todos/as o casi todos/as)



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 80

ORAIN DERRIGORREZKO HEZKUNTZARI BURUZ HITZ EGINGO DUGU, HAU DA 6TIK 16 URTE BITARTEKOAZ. JAKIN NAHIKO NUKE ZURE USTEZ EUSKADIKO IKASLEEK DERRIGORREZKO HEZKUNTZA BUKATZEAN, HELBURU BATZUK BETETZEN DITUZTEN ALA EZ. HORRETARAKO 0TIK 10ERAKO ESKALA ERABILI, NON 0AK ESAN NAHI DUEN HELBURU BAKOITZA IKASLEETATIK INORK EDO IA INORK EZ DUELA LORTZEN ETA 10AK GUZTIEK EDO IA GUZTIEK LORTZEN DUTELA./

AHORA PASAMOS A HABLAR DE LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA, ES DECIR, DE 6 A 16 AÑOS. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI CREE UD. QUE LAS Y LOS ESTUDIANTES DEL PAÍS VASCO LOGRAN ESTA SERIE DE OBJETIVOS AL FINALIZAR LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA. PARA VALORARLO, UTILICE UNA ESCALA DE 0 A 10, DONDE EL 0 SIGNIFICA QUE NO LO CONSIGUE NINGÚN/A O CASI NINGÚN/A ESTUDIANTE, Y 10 SIGNIFICA QUE LO CONSIGUEN TODOS/AS O CASI TODOS/AS.



* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 2.935 ikerketa, 2012ko martxoko Barometroa /
CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 2.935, Barómetro de marzo 2012

* CIS en ikerketan helburuetako batzuen formulazioa ez zen berdin berdina /
En el estudio del CIS la formulación de algunos de los objetivos no fue idéntica: "Formación para hablar y argumentar correctamente", "Formación suficiente para hacer frente a la vida adulta y lograr autonomía", "Formación y conocimientos para mejorar el nivel cultural", "Formación y conocimientos para seguir estudiando a lo largo de la vida"

2.2.2 – Ikastetxeetan garatu beharreko balioak / Valores a desarrollar en los centros educativos

ONDOKO BALOREEN ARTEAN, ZEINTZUK DIRA, ZURE USTEZ, HEZKUNTZA ZENTROETAN GARATU BEHAR DIREN LAU GARRANTZITSUENAK? / DE LOS SIGUIENTES VALORES, ¿CUÁLES SON EN SU OPINIÓN LOS CUATRO MÁS IMPORTANTES A DESARROLLAR EN LOS CENTROS EDUCATIVOS?

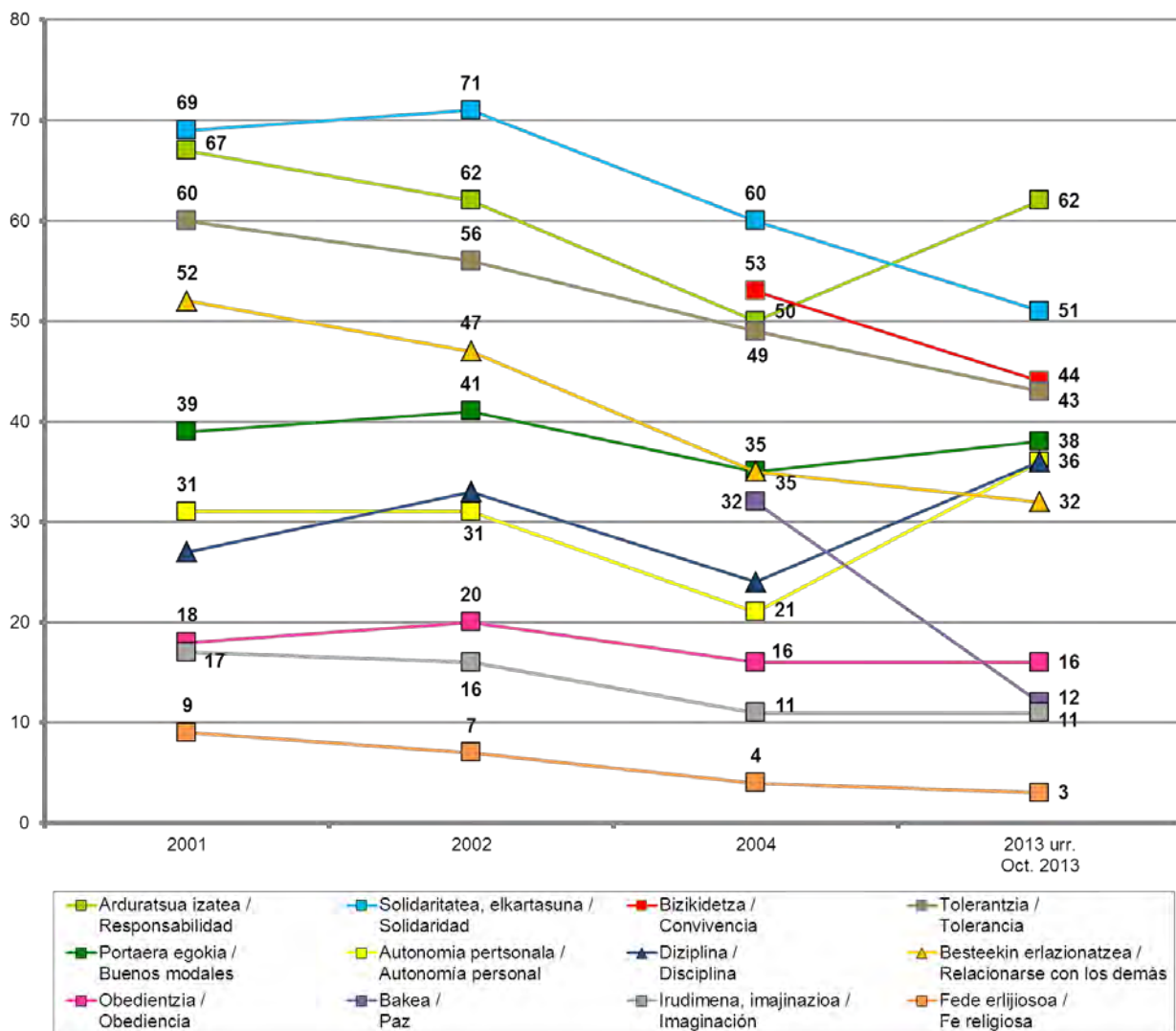
	GUZTIRA / TOTAL
Arduratsua izatea / Responsabilidad	62
Solidaritatea, elkartasuna / Solidaridad	51
Bizikidetzta / Convivencia	44
Tolerantzia / Tolerancia	43
Portaera egokia / Buenos modales	38
Autonomia pertsonala / Autonomía personal	36
Diziplina / Disciplina	36
Besteekin erlazionatzea / Relacionarse con los demás	32
Obedientzia / Obediencia	16
Bakea / Paz	12
Irudimena, imajinazioa / Imaginación	11
Fede erlijiosoa / Fe religiosa	3
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

[Ehuneko batura ez da 100 lau erantzun eman ahal zirelako](#) / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar cuatro respuestas



[Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea](#) / Página para consultar los resultados por colectivos: **83**

ONDOKO BALOREEN ARTEAN, ZEINTZUK DIRA, ZURE USTEZ, HEZKUNTZA ZENTROETAN GARATU
BEHAR DIREN LAU GARRANTZITSUENAK? /
DE LOS SIGUIENTES VALORES, ¿CUÁLES SON EN SU OPINIÓN LOS CUATRO MÁS IMPORTANTES A
DESARROLLAR EN LOS CENTROS EDUCATIVOS?



Datuak interpretatzean kontuan izan behar da alderatutako neurketen arteko denbora-tarteak ez direla berdinak / Para la interpretación de los datos se debe tener en cuenta que los periodos temporales entre las mediciones comparadas no son iguales

Ehuneko batura ez da 100 lau erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar cuatro respuestas

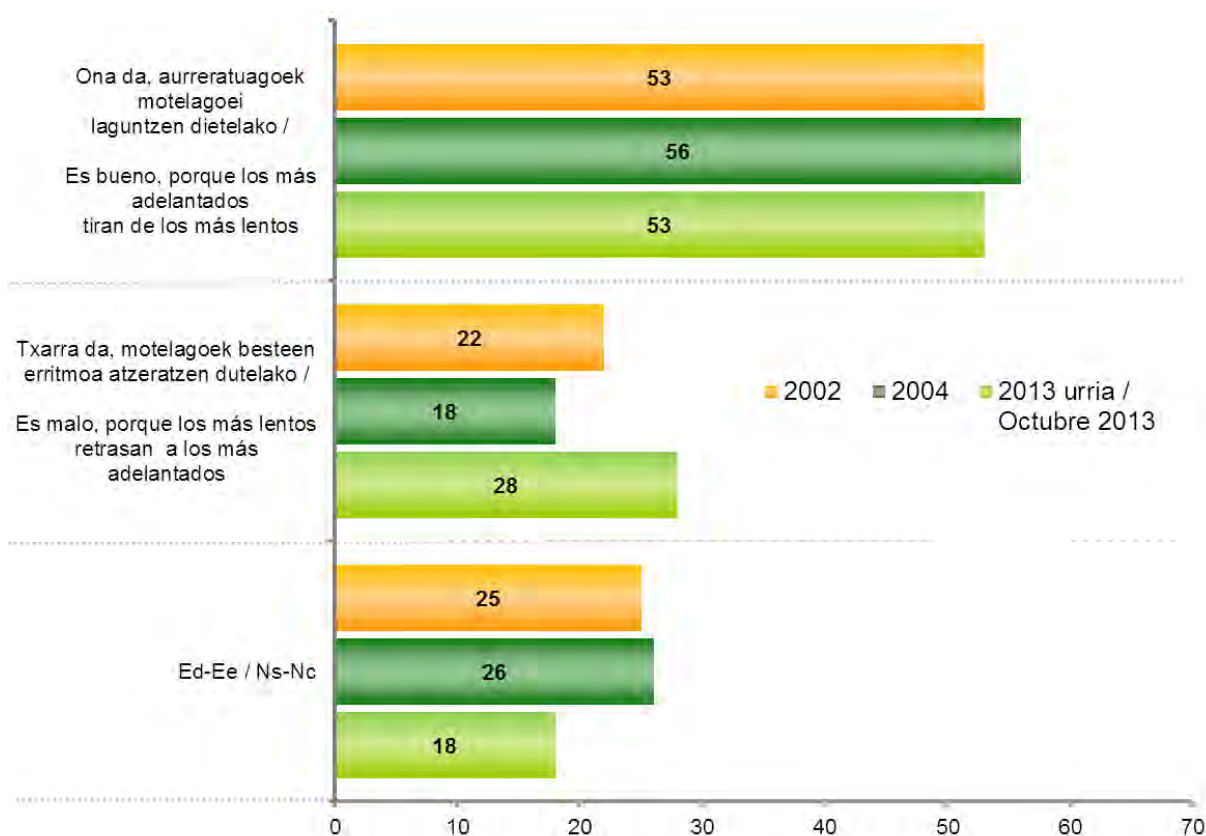
2.2.3 – Geletako ikasleen aniztasuna / Diversidad de alumnado en las clases

KLASEETAN IKASLE AURRERATUAGOAK ETA MOTELAGOAK IZATEN DIRA. ZURE USTEZ, HORI ONA DA, AURRERATUAGOEK MOTELAGOEI LAGUNTZEN DIETELAKO, ALA TXARRA DA, MOTELAGOEK BESTEEN ERITMOA ATZERATZEN DUTELAKO? / EN LAS CLASES SUELE HABER ALUMNOS Y ALUMNAS MÁS ADELANTADOS Y OTROS MÁS LENTOS, ¿UD. CREE QUE ESTO ES BUENO PORQUE LOS MÁS ADELANTADOS TIRAN DE LOS MÁS LENTOS O QUE ES MALO PORQUE LOS MÁS LENTOS RETRASAN A LOS MÁS ADELANTADOS?

	GUZTIRA / TOTAL
Ona da, aurreratuagoek motelagoei laguntzen dietelako / Es bueno, porque los más adelantados tiran de los más lentos	53
Txarra da, motelagoek besteen eritmoa atzeratzen dutelako / Es malo, porque los más lentos retrasan a los más adelantados	28
Ed-Ee / Ns-Nc	18
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldeakako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **85**



Datuak interpretatzean kontuan izan behar da alderatutako neurketen arteko denbora-tarteak ez direla berdinak / Para la interpretación de los datos se debe tener en cuenta que los períodos temporales entre las mediciones comparadas no son iguales

2.2.4 – Euskara, gaztelania eta ingelesaren ezagutza / Conocimiento de euskera, castellano e inglés

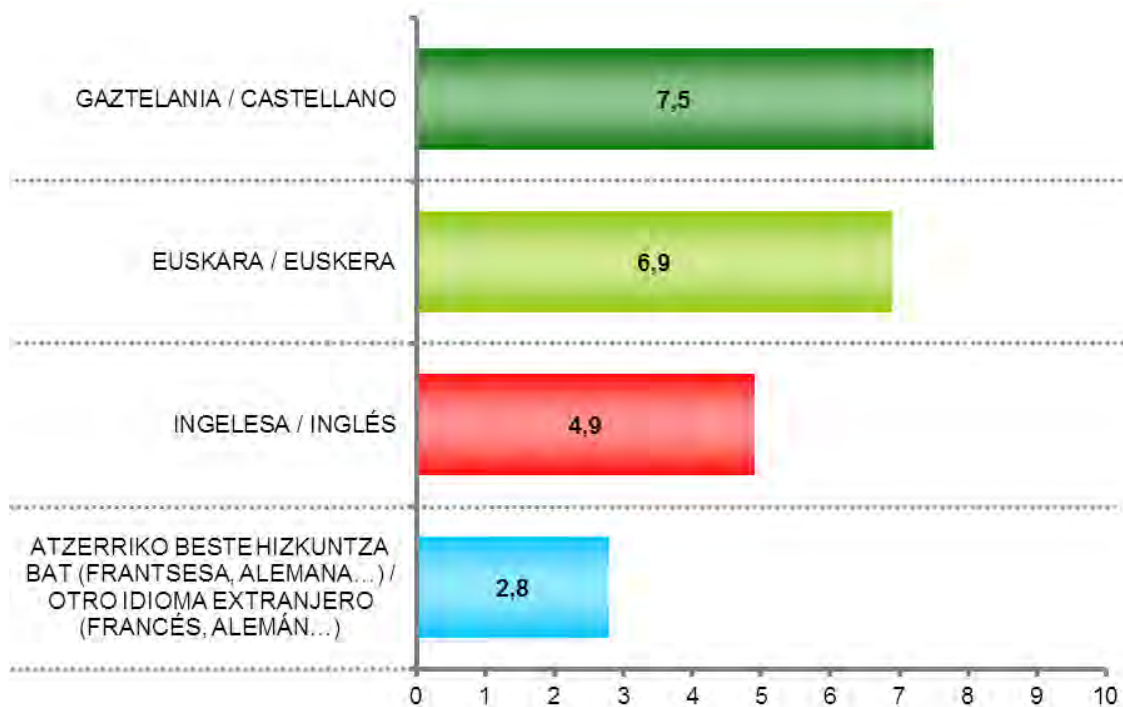
OTIK 10ERAKO ESKALAREKIN JARRAITUZ, OAK ESAN NAHI DUELARIK EZ DUTELA BATERE EZAGUTZARIK ETA 10AK EZAGUTZA HANDIA DUTELA, GAUR EGUN 16 URTEREKIN DERRIGORREZKO HEZKUNTZA BUKATZEAN ONDOKO HIZKUNTZEN ZENBATEKO EZAGUTZA DAUKATELA ESANGO ZENUKE? / SIGUIENDO CON LA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA QUE NO TIENEN NINGÚN CONOCIMIENTO, Y 10 QUE TIENEN UN GRAN CONOCIMIENTO, ¿QUÉ NIVEL DIRÍA UD. QUE TIENEN ACTUALMENTE AL FINALIZAR LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA A LOS 16 AÑOS, EN...?

	GUZTIRA / TOTAL
GAZTELANIA / CASTELLANO	7,5
EUSKARA / EUSKERA	6,9
INGELESA / INGLÉS	4,9
ATZERRIKO BESTE HIZKUNTZA BAT (FRANTSESA, ALEMANA...)/ OTRO IDIOMA EXTRANJERO (FRANCÉS, ALEMÁN...)	2,8

Batezbestekoak (0=Ez dute batera ezagutzarik; 10=Ezagutza handia dute) / Medias (0=No tienen ningún conocimiento - 10=Tienen un gran conocimiento)



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **86**



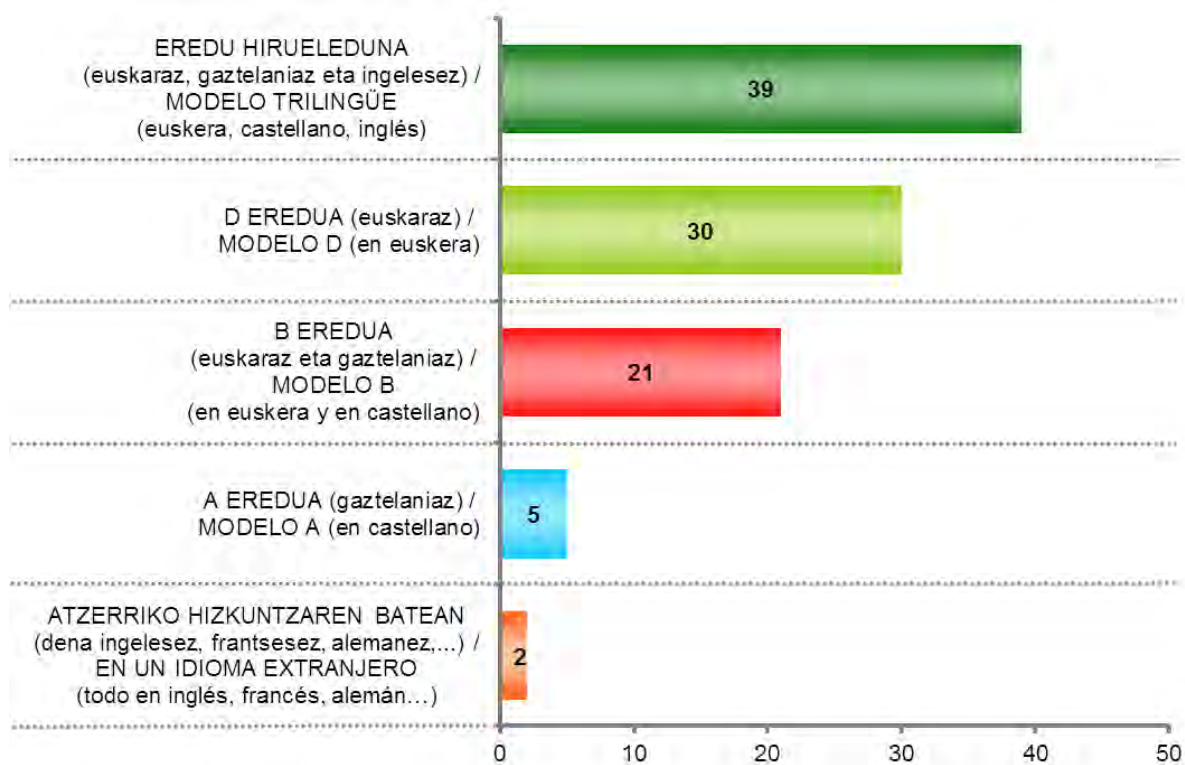
2.2.5 – Nahiago den hizkuntza-eredua / Modelo lingüístico preferido

ESKOLAKO ADINEAN DAGOEN SEME-ALABARIK DUZUN ALA EZ ALDE BATERA UTZITA, UNE HONETAN SEME EDO ALABA BAT MATRIKULATU BEHARKO BAZENU, ZEIN EREDU NAHIAGOKO ZENUKE? / TENGA UD. O NO HIJOS EN EDAD ESCOLAR, SI EN ESTE MOMENTO UD. FUERA A MATRICULAR A UN HIJO O HIJA, ¿QUÉ MODELO LINGÜÍSTICO PREFERIRÍA?

	GUZTIRA / TOTAL
A eredia (gaztelaniaz) / Modelo A (en castellano)	5
B eredia (euskaraz eta gaztelaniaz) / Modelo B (en euskera y en castellano)	21
D eredia (euskaraz) / Modelo D (en euskera)	30
Eredu hirueleduna (euskaraz, gaztelaniaz eta ingelesez) / Modelo trilingüe (euskera, castellano, inglés)	39
Atzerriko hizkuntzaren batean (dena ingelesez, frantsesez, alemanez,...) / En un idioma extranjero (todo en inglés, francés, alemán...)	2
Ed-Ee / Ns-Nc	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **88**



2.3 – Lanbide Heziketa / Formación Profesional

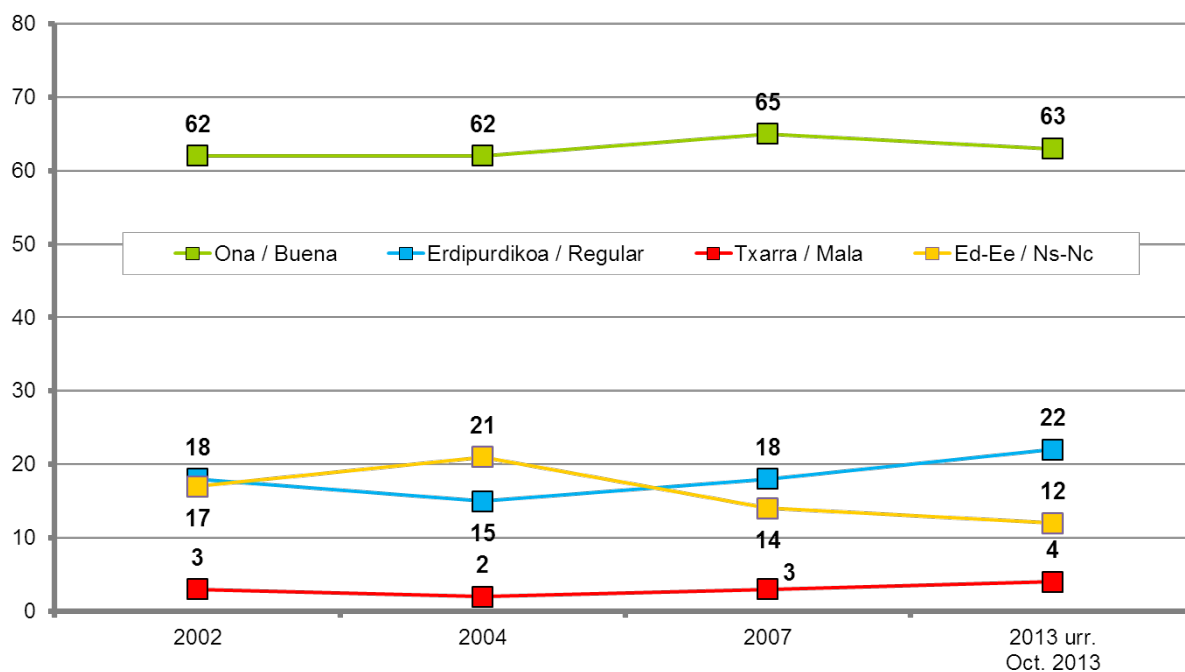
2.3.1 – Balorazio orokorra / Valoración general

JARRAIAN LANBIDE HEZIKETAZ HITZ EGINGO DUGU. ZURE USTEZ, GAUR EGUN EUSKADIN GAZTEEI ESKAINTZEN ZAIEN HEZIKETA PROFESIONALA EDO LANBIDE HEZIKETA NOLAKOA DA: ONA, ERDIPURDIKOA EDO TXARRA? / AHORA VAMOS A PASAR A HABLAR DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL. ¿ACTUALMENTE CREE QUE LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE SE OFRECE A LOS JÓVENES EN EL PAÍS VASCO ES BUENA, REGULAR O MALA?

	GUZTIRA / TOTAL
Ona / Buena	63
Erdipurdikoa / Regular	22
Txarra / Mala	4
Ed-Ee / Ns-Nc	12
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldeakako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **90**



Datuak interpretatzean kontuan izan behar da alderatutako neurketen arteko denbora-tarteak ez direla berdinak /

Para la interpretación de los datos se debe tener en cuenta que los periodos temporales entre las mediciones comparadas no son iguales

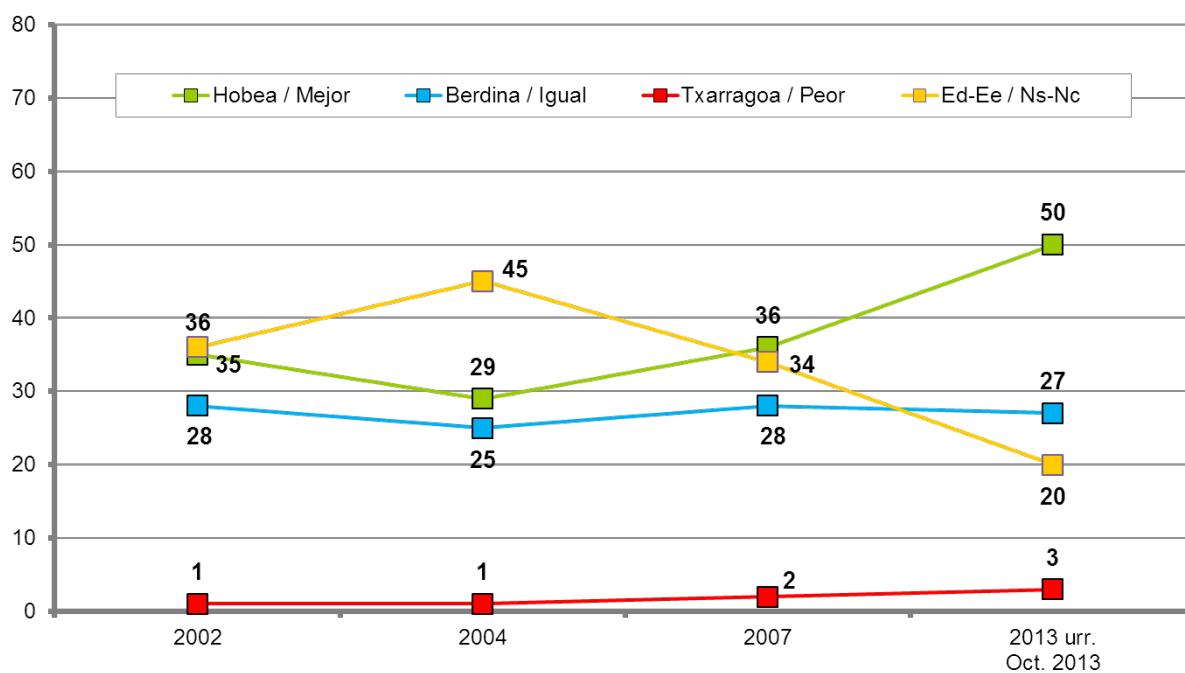
2.3.2 – EAE eta Espainiaren arteko balorazio konparatiboa / Valoración comparativa entre CAPV y España

	GUZTIRA / TOTAL
Hobea / Mejor	50
Berdina / Igual	27
Txarragoa / Peor	3
Ed-Ee / Ns-Nc	20
<hr/>	
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

ETA BESTE KOMUNITATE AUTONOMO
 BATZUEKIN KONPARATUZ GERO, USTE DUZU
 HEMENGOA HOBEA, BERDINA EDO
 TXARRAGOA DELA? / Y EN COMPARACIÓN
 CON EL RESTO DEL ESTADO, ¿CREE QUE ES
 MEJOR, IGUAL O PEOR?



Taldeakako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 91



Datuak interpretatzean kontuan izan behar da alderatutako neurketen arteko denbora-tarteak ez direla berdinak /
 Para la interpretación de los datos se debe tener en cuenta que los periodos temporales entre las mediciones comparadas no son iguales

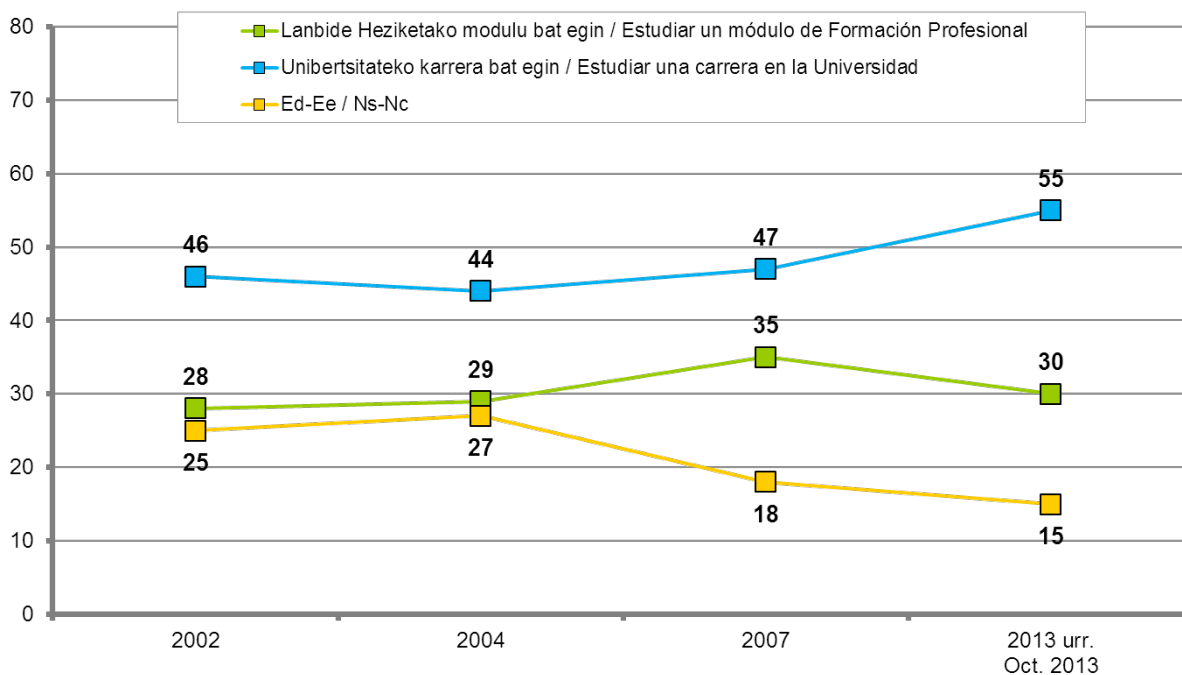
2.3.3 – Lanbide Heziketa eta Unibertsitatea / Formación Profesional y Universidad

ZURE EGOERA PERTSONALA ALBO BATERA UTZITA, UNE HONETAN ZUK ZEUK EDO ZURE SEME-ALABAREN BATEK AUKERATU BEHARKO BALU, ZER NAHIAGO ZENUKE: LANBIDE HEZIKETAKO MODULU BAT EGIN ALA UNIBERTSITATEKO KARRERA BAT EGIN? / INDEPENDIENTEMENTE DE CUÁL SEA SU SITUACIÓN ACTUAL, SI EN ESTE MOMENTO UD. O SUS HIJOS O HIJAS TUVIERAN QUE ELEGIR ENTRE ESTUDIAR ALGÚN MÓDULO DE FORMACIÓN PROFESIONAL O ESTUDIAR UNA CARRERA EN LA UNIVERSIDAD, ¿QUÉ PREFERIRÍA UD.?

	GUZTIRA / TOTAL
Lanbide Heziketako modulu bat egin / Estudiar un módulo de Formación Profesional	30
Unibertsitateko karrera bat egin / Estudiar una carrera en la Universidad	55
Ed-Ee / Ns-Nc	15
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **92**



Datuak interpretatzean kontuan izan behar da alderatutako neurketen arteko denbora-tarteak ez direla berdinak /

Para la interpretación de los datos se debe tener en cuenta que los períodos temporales entre las mediciones comparadas no son iguales

2.4 – Irakasleria / Profesorado

2.4.1 – Lanbideen balorazio konparatiboa / Valoración comparativa de profesiones

ORAIN GAUR EGUNGO EUSKAL GIZARTEKO LANBIDE EDO OFIZIO BATZUK IRAKURRIKO DIZKIZUT. OTIK 10ERAKO ESKALA ERABILITA, ESADAZU, MESEDEZ, NOLA BALORATZEN DUZUN HORIETAKO BAKOITZA, 0AK ESAN NAHI DU OSO BALORAZIO TXARRA EMATEN DIOZULA ETA 10AK OSO BALORAZIO ONA / A CONTINUACIÓN LE VOY A MENCIONAR UNA SERIE DE PROFESIONES U OFICIOS DE LA SOCIEDAD VASCA ACTUAL. UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10, DÍGAME, POR FAVOR, CÓMO VALORA UD. CADA UNO DE ELLOS, SABRIENDO QUE EL 0 SIGNIFICA QUE LO VALORA MUY MAL Y EL 10 QUE LO VALORA MUY BIEN

	GUZTIRA / TOTAL
MEDIKUA / MÉDICO/A	8,0
UNIBERTSITATEKO IRAKASLEA / PROFESOR/A UNIVERSITARIO/A	7,6
LEHEN HEZKUNTZAKO IRAKASLEA / MAESTRO/A DE EDUCACIÓN PRIMARIA	7,4
BIGARREN HEZKUNTZAKO IRAKASLEA / PROFESOR/A DE SECUNDARIA	7,4
ARKITEKTOA / ARQUITECTO/A	6,9
ITURGINA / FONTANERO/A	6,6
ZERBITZARIA / CAMARERO/A	6,6
IGELTSEROA / ALBAÑIL	6,4
KAZETARIA / PERIODISTA	6,4
UDALTZAINA / POLICÍA LOCAL	6,3
EPAILEA / JUEZ/A	6,2

Batezbestekoak (0=Balorazio txarra; 10=Balorazio ona) / Medias (0=Lo valora muy mal - 10=Lo valora muy bien)



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 93



* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 2.978 ikerketa, 2013ko otsaileko Barometroa / CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 2.978, Barómetro de febrero 2013

2.4.2 – Hainbat lanbideren desiragarritasuna / Deseabilidad de diversas profesiones

ETA ZERRENDA HONETATIK ZURE SEME EDO ALABARI EDO LAGUN ON BATI BI LANBIDE EDO OFIZIO GOMENDATU BEHARKO BAZENIZKIO, ZEINTZUK AUKERATUKO ZENITUZKE? / Y SI DE ESTA LISTA TUVIERA QUE RECOMENDAR DOS PROFESIONES U OFICIOS A SU HIJO/A O A UN BUEN AMIGO/A, ¿CUÁLES LE RECOMENDARÍA?

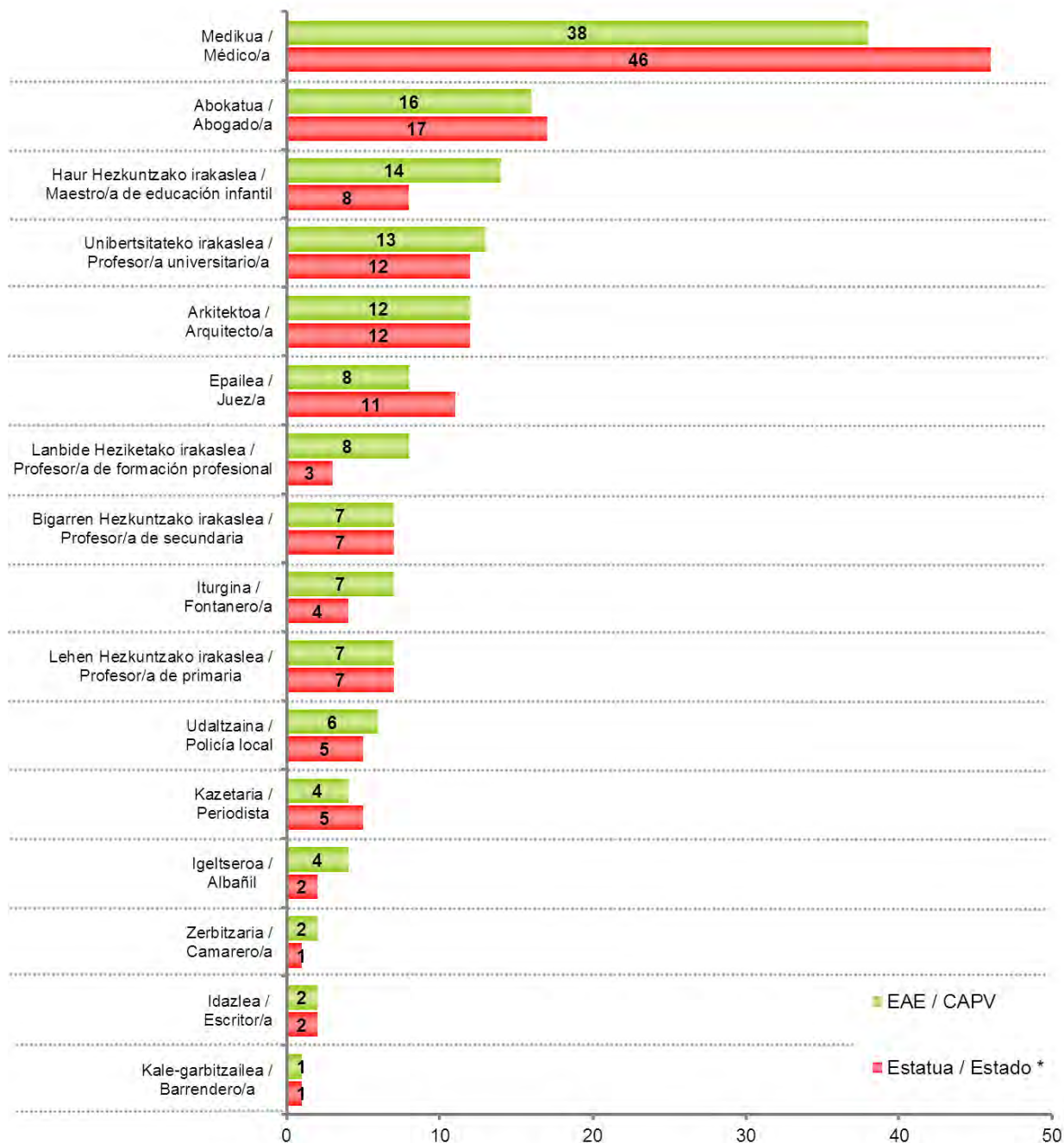
	GUZTIRA / TOTAL
Medikua / Médico/a	38
Abokatua / Abogado/a	16
Haur Hezkuntzako irakaslea / Maestro/a de educación infantil	14
Unibertsitateko irakaslea / Profesor/a universitario/a	13
Arkitektoa / Arquitecto/a	12
Epailea / Juez/a	8
Lanbide Heziketako irakaslea / Profesor/a de formación profesional	8
Bigarren Hezkuntzako irakaslea / Profesor/a de secundaria	7
Iturgina / Fontanero/a	7
Lehen Hezkuntzako irakaslea / Profesor/a de primaria	7
Udaltzaina / Policía local	6
Kazetaria / Periodista	4
Igeltseroa / Albañil	4
Zerbitzaria / Camarero/a	2
Idazlea / Escritor/a	2
Kale-garbitzailea / Barrendero/a	1
Beste bat / Otros	17
Ed-Ee / Ns-Nc	8

Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **96**

ETA ZERRENTA HONETATIK ZURE SEME EDO ALABARI EDO LAGUN ON BATI BI LANBIDE EDO OFIZIO GOMENDATU BEHARKO BAZENIZKIO, ZEINTZUK AUKERATUKO ZENITUZKE? / Y SI DE ESTA LISTA TUVIERA QUE RECOMENDAR DOS PROFESIONES U OFICIOS A SU HIJO/A O A UN BUEN AMIGO/A, ¿CUÁLES LE RECOMENDARÍA?



Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 2.978 ikerketa, 2013ko otsaileko Barometroa / CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 2.978, Barómetro de febrero 2013

2.5 – LOMCE

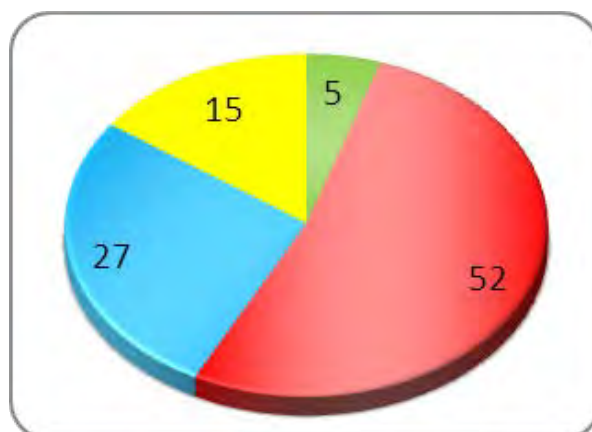
2.5.1 – Erreformari buruzko iritzirik orokorra / Opinión general sobre la reforma

JAKINGO DUZUN BEZALA GOBERNU ZENTRALAK HEZKUNTZA SISTEMAREN ERREFORMA BAT ONARTU DU, LOMCE DEITURIKOA ETA WERT LEGEA BEZALA ERE EZAGUTZEN DENA. ORO HAR, ERREFORMA HORREKIN GUZTIZ ADOS, NAHIKOA ADOS, NAHIKOA KONTRA ALA GUZTIZ KONTRA ZAUDE? / COMO UD. SABRÁ, EL GOBIERNO CENTRAL HA APROBADO UNA REFORMA DEL SISTEMA EDUCATIVO, LA LOMCE, TAMBIÉN CONOCIDA COMO LEY WERT. EN GENERAL, ¿ESTÁ UD. TOTALMENTE DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O TOTALMENTE EN DESACUERDO CON ESTA REFORMA?

	GUZTIRA / TOTAL
Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	1
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	4
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	13
Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	39
Ez du ezer entzun LOMCEri buruz / No ha oído hablar de la LOMCE	27
Ed-Ee / Ns-Nc	15
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **99**



2.5.2 – Erreformaren alderdi jakin batzuei buruzko iritzia / Opinión sobre determinados aspectos de la reforma

ORAIN ERREFORMA HORREK JASOTZEN DITUEN ZENBAIT HELBURU ETA NEURRI IRAKURRIKO DIZKIZUT. BAKOITZARI BURUZ ESADAZU OSO ONDO, ONDO, GAIZKI ALA OSO GAIZKI IRUDITZEN ZAIZUN / A CONTINUACIÓN LE VOY A LEER ALGUNOS DE LOS OBJETIVOS Y MEDIDAS QUE RECOGE ESTA REFORMA. PARA CADA UNA DE ELLAS DÍGAME SI LE PARECEN MUY BIEN, BIEN, MAL O MUY MAL

	GUZTIRA / TOTAL
	Oso ondo / Muy bien 2
	Ondo / Bien 15
ERLIJIO IKASGAIARI GARRANTZI HANDIAGOA EMAN / DAR MÁS IMPORTANCIA A LA ASIGNATURA DE RELIGIÓN	Gaizki / Mal 32
	Oso gaizki / Muy mal 40
	Ed-Ee / Ns-Nc 11
	Oso ondo / Muy bien 1
GOBERNU ZENTRALAK ERABAKIKO DITUEN HEZKUNTZA-EDUKIAK GEHITU ETA EUSKO JAURLARITZAK ERABAKIKO DITUENAK GUTXITU / AUMENTAR LA CANTIDAD DE CONTENIDOS EDUCATIVOS QUE FIJARÁ EL GOBIERNO CENTRAL Y REDUCIR LOS QUE FIJARÁ EL GOBIERNO VASCO	Ondo / Bien 12
	Gaizki / Mal 37
	Oso gaizki / Muy mal 35
	Ed-Ee / Ns-Nc 15
	Oso ondo / Muy bien 2
HEZKUNTZA SISTEMAN GAZTELANIAK LEHEN BAINO PRESENTZIA HANDIAGOA IZATEA ETA EUSKARAK TXIKIAGOA / MAYOR PRESENCIA DEL CASTELLANO Y MENOR DEL EUSKERA EN EL SISTEMA EDUCATIVO	Ondo / Bien 13
	Gaizki / Mal 36
	Oso gaizki / Muy mal 37
	Ed-Ee / Ns-Nc 11
	Oso ondo / Muy bien 2
IKASTETXEAK BERAK EGITEN DITUEN AZTERKETEZ GAIN, KANPOKO EBALUAZIO-AZTERKETA GEHIAGO EGITEA / REALIZAR MÁS EXÁMENES DE EVALUACIÓN EXTERNOS, ADEMÁS DE LOS QUE HACE EL PROPIO CENTRO	Ondo / Bien 21
	Gaizki / Mal 32
	Oso gaizki / Muy mal 29
	Ed-Ee / Ns-Nc 15
	Oso ondo / Muy bien 2
BATXILERGORAKO BIDEAREN ETA LANBIDE HEZIKETARAKO BIDEAREN ARTEAN LEHENAGO AUKERATU BEHAR IZATEA / ADELANTAR EL MOMENTO DE ELEGIR ENTRE UNA VÍA DIRIGIDA HACIA EL BACHILLERATO Y OTRA ORIENTADA HACIA LA FORMACIÓN PROFESIONAL	Ondo / Bien 19
	Gaizki / Mal 33
	Oso gaizki / Muy mal 31
	Ed-Ee / Ns-Nc 15
	Oso ondo / Muy bien 3
BEKAK LORTZEA NOTEN ARABERAKOA IZATEA / QUE LA OBTENCIÓN DE BECAS DEPENDA DE LAS NOTAS	Ondo / Bien 23
	Gaizki / Mal 29
	Oso gaizki / Muy mal 35
	Ed-Ee / Ns-Nc 11
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 101

ORAIN ERREFORMA HORREK JASOTZEN DITUEN ZENBAIT HELBURU ETA NEURRI IRAKURRIKO DIZKIZUT.
BAKOITZARI BURUZ ESADAZU OSO ONDO, ONDO, GAIZKI ALA OSO GAIZKI IRUDITZEN ZAIZUN /
A CONTINUACIÓN LE VOY A LEER ALGUNOS DE LOS OBJETIVOS Y MEDIDAS QUE RECOGE ESTA REFORMA.
PARA CADA UNA DE ELLAS DÍGAME SI LE PARECEN MUY BIEN, BIEN, MAL O MUY MAL

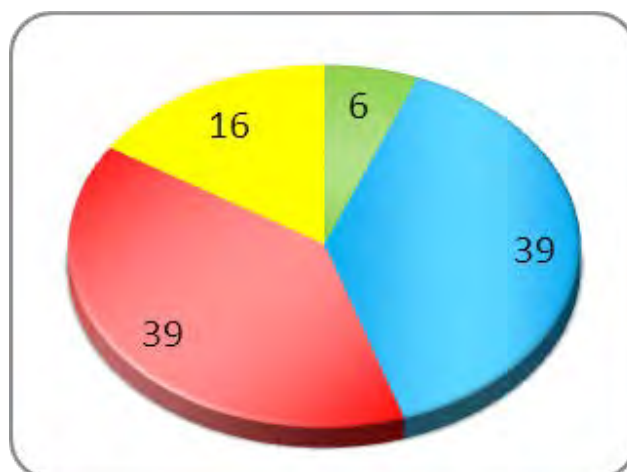


2.5.3 – Eusko Jaurlaritzak egin beharrekoa LOMCEren aurrean / Actuación que debería tener el Gobierno Vasco con respecto a la LOMCE

HEZKUNTZA ERREFORMA EDO WERT LEGEA ESTATU OSORAKO DA, BAINA EUSKO JAURLARITZAK ADIERAZI DU JADA GUZTIZ KONTRA DAGOELA. ZURE USTEZ ZER EGIN BEHARKO LUKE JAURLARITZAK LEGE HORI ONARTZEN DENEAN? / LA REFORMA DE LA EDUCACIÓN O LEY WERT ES DE APLICACIÓN EN TODO EL ESTADO, PERO EL GOBIERNO VASCO YA HA MOSTRADO SU TOTAL DESACUERDO CON ELLA. EN SU OPINIÓN ¿QUÉ DEBERÍA HACER EL GOBIERNO VASCO CUANDO SE APRUEBE?

	GUZTIRA / TOTAL
Euskal Hezkuntza Sistemán aplikatu, behartuta egongo da eta / Debería aplicarla, ya que estará obligado	6
Espainiako Gobernuarekin negoziatu, Legearen neurri guztiak ez aplikatzeko / Debería negociar con el Gobierno Español para no aplicar todas las medidas de la Ley	39
Euskal Hezkuntza Sistemán ez aplikatu, Espainiako Gobernuarekin liskarra ekarriko badio ere / No debería aplicarla, aunque le suponga un enfrentamiento con el Gobierno Español	39
Ed-Ee / Ns-Nc	16
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

 Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 104



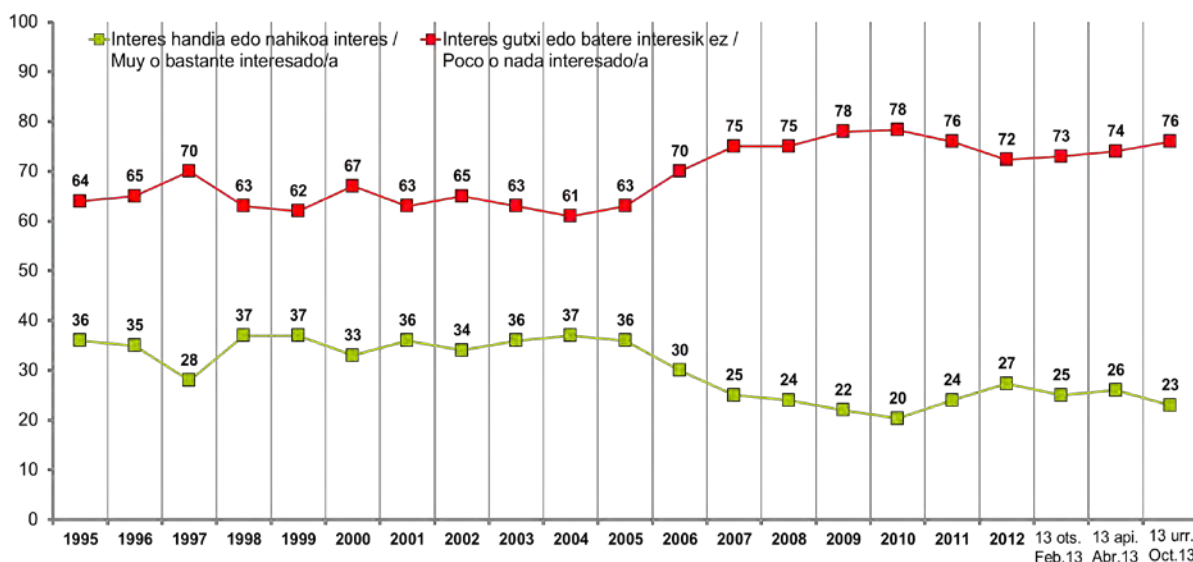
3 – Jarrera eta balio politikoak / Actitudes y valores políticos

3.1 – Politikarekiko interesa / Interés por la política

	GUZTIRA / TOTAL
Interes handia / Muy interesado/a	4
ORO HAR, NOLAKO INTERESA DUZU POLITIKAZ? / EN GENERAL, ¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁ UD. INTERESADO/A EN LA POLÍTICA?	
Nahikoa interes / Bastante interesado/a	19
Interes gutxi / Poco interesado/a	33
Batere interesik ez / Nada interesado/a	43
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **106**

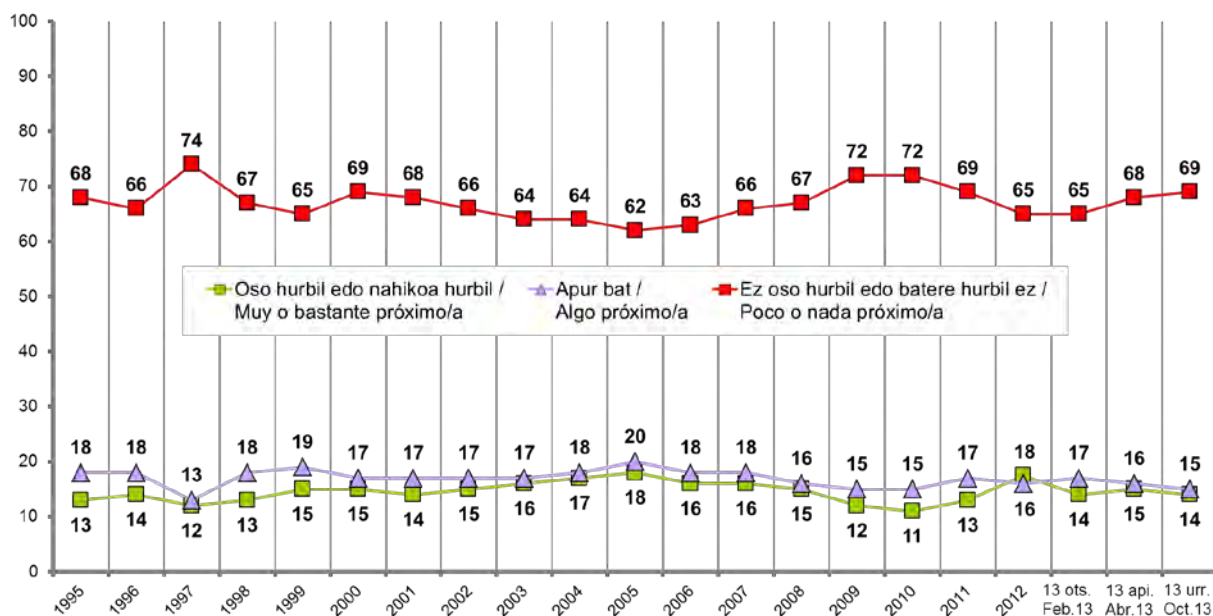


3.2 – Alderdi politikoren batekiko gertutasuna / Proximidad a algún partido político

	GUZTIRA / TOTAL
Oso hurbil / Muy próximo	3
Nahikoa hurbil / Bastante próximo	11
PARTIDU POLITIKOREN BATETIK HURBIL SENTITZEN ZARA? / ¿SE SIENTE PRÓXIMO/A A ALGÚN PARTIDO POLÍTICO?	
Apur bat / Algo próximo	15
Ez oso hurbil / Poco próximo	15
Batere hurbil ez / Nada próximo	54
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **107**



3.3 – Alderdi politikoekiko begikotasuna / Simpatías políticas

0-TIK 10-ERAKO ESKALA ERABILIZ, 0-AK INOLAKO SINPATIARIK EZ ETA 10-AK SINPATIA HANDIA ESAN NAHI DUTELARIK, ZENBATEKO SINPATIA SORTZEN DIZUTE ONDOKO ALDERDI POLITIKOENK? /

¿QUÉ GRADO DE SIMPATÍA SIENTE POR CADA UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES POLÍTICAS, EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA NINGUNA SIMPATÍA Y EL 10 MUCHA SIMPATÍA?

	GUZTIRA / TOTAL
EAJ / PNV	4,3
EH BILDU	3,6
PSE-EE	3,1
IU (EZKER ANITZA)	2,9
EB (EZKER BATUA)	2,8
EQUO	2,3
UPD	1,9
PP	1,7

Batezbestekoak (0=inolako sinpatiarik ez; 10=simpatia handia) /
Medias (0=ninguna simpatía; 10=mucha simpatía)

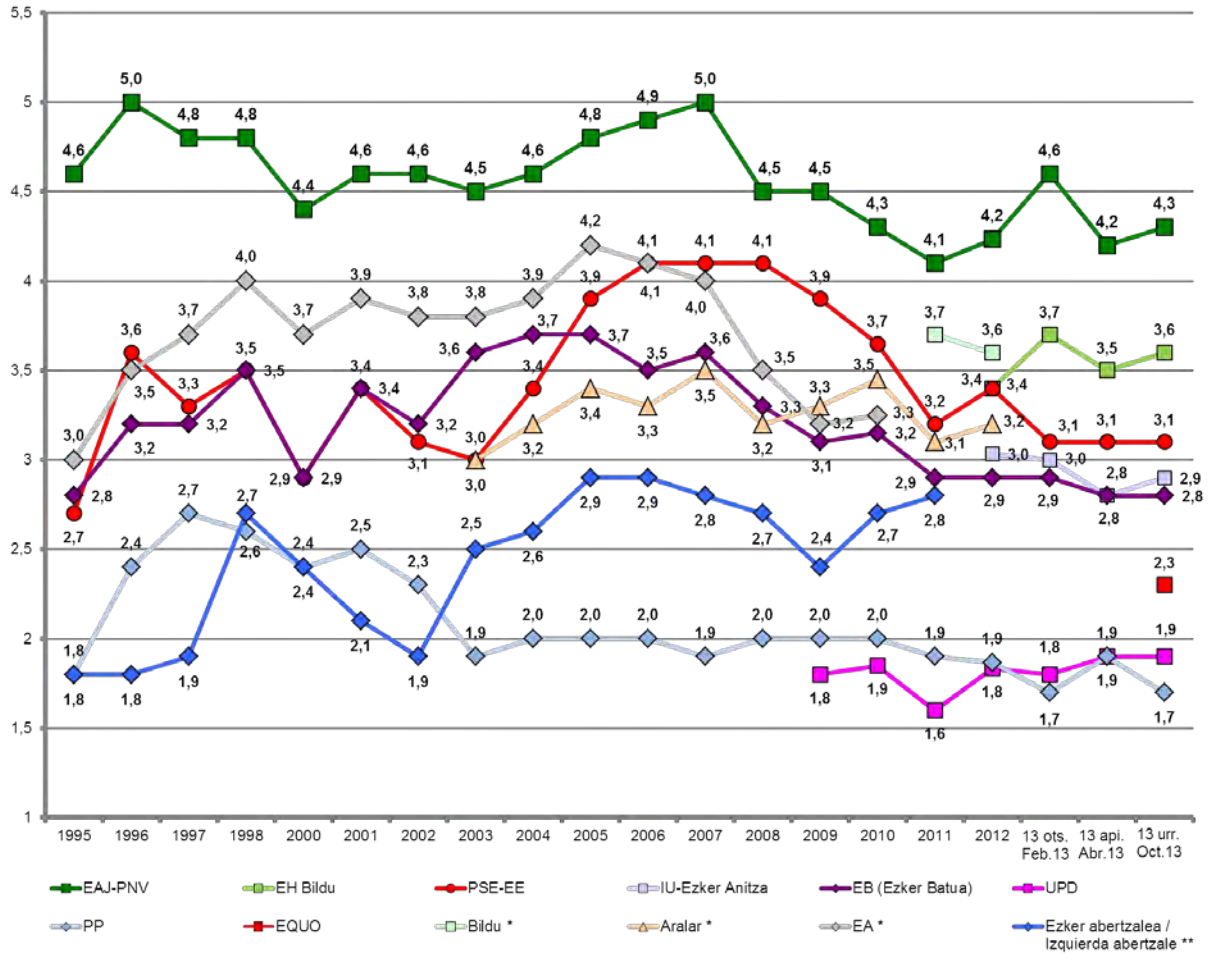


Taldeakoko emaitzak kontsultatzeko orrialdea /

Página para consultar los resultados por colectivos: 108

0-TIK 10-ERAKO ESKALA ERABILIZ, 0-AK INOLAKO SINPATIARIK EZ ETA 10-AK SINPATIA HANDIA ESAN NAHI
DUTELARIK, ZENBATEKO SINPATIA SORTZEN DIZUTE ONDOKO ALDERDI POLITIKOENK? /

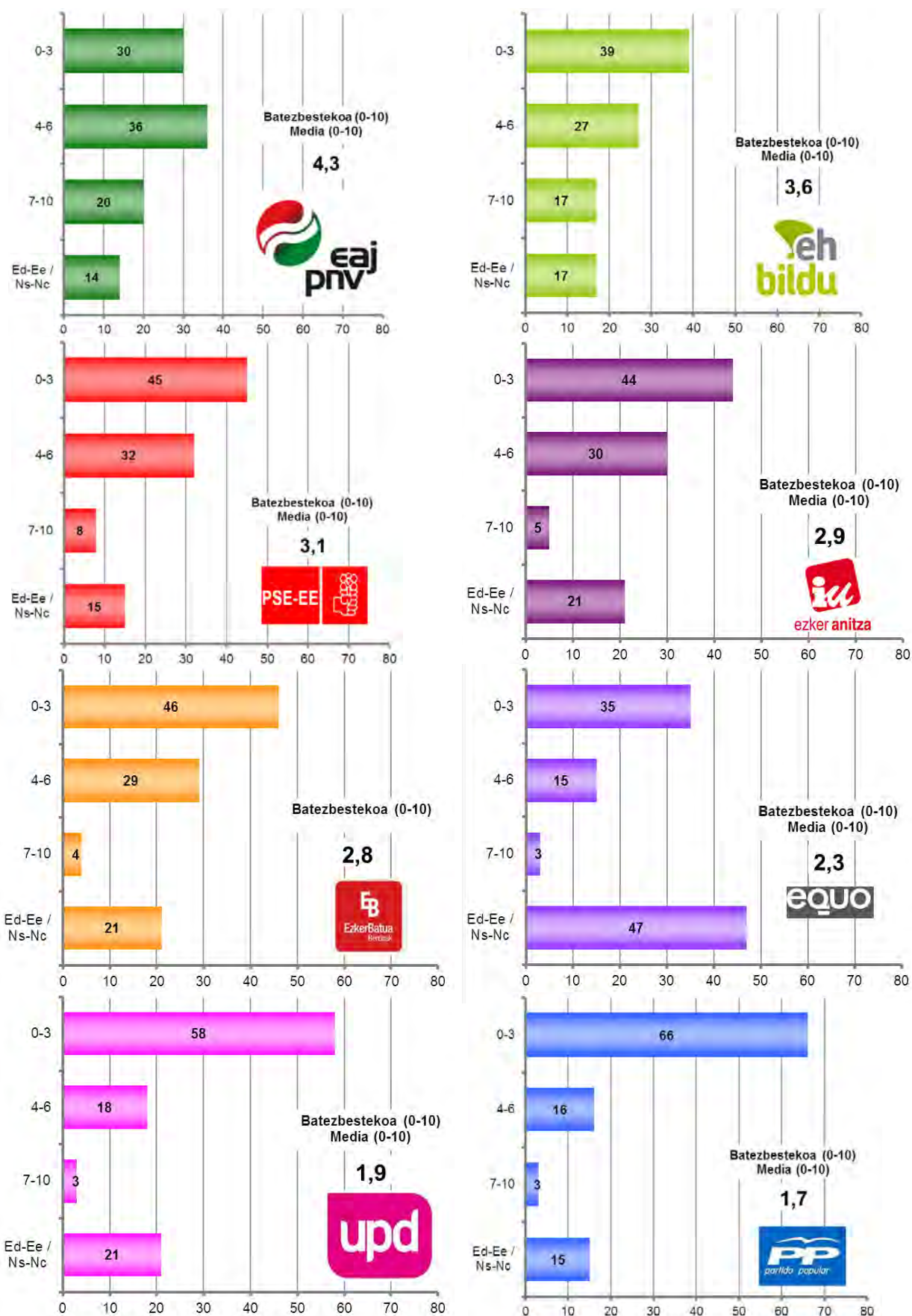
¿QUÉ GRADO DE SIMPATÍA SIENTE POR CADA UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES POLÍTICAS, EN
UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA NINGUNA SIMPATÍA Y EL 10 MUCHA SIMPATÍA?



* 2011n EA BILDU koalizioan sartu zen. 2012an Aralar ere koalizio horretan bameratu zen, eta EH Bildu izena hartu zuen /
En el año 2011 EA pasa a formar parte de BILDU. En 2012 Aralar también se integra en la coalición, que pasa a llamarse EH Bildu

** Kategoria horretan Batasuna, HB, EH edota ezker abertzaleko beste talde batzuen datuak ere sartu dira /
En esta categoría se incluyen los datos de Batasuna, HB, EH u otros grupos de la izquierda abertzale

0=inolako sinpatiarik ez; 10=simpatia handia / 0=ninguna simpatía; 10=mucha simpatía



3.4 – Euskal buruzagi politikoen ezagutza, aprobazioa eta balorazioa / Conocimiento, aprobación y valoración de líderes políticos vascos

ORAIN EUSKADIKO BURUZAGI POLITIKO BATZUEI BURUZ GALDETU NAHI NIZUKE. ESADAZU, MESEDEZ, EZAGUTZEN DITUZUN ALA EZ ETA, EZAGUTZEKOTAN, NOLA BALORATZEN DITUZUN OTIK 10ERAKO ESKALAN, 0A BALORAZIORIK BAXUENA ETA 10A BALORAZIORIK ALTUENA DIRELA KONTUAN HARTUTA / AHORA ME GUSTARÍA PREGUNTARLE POR ALGUNOS LÍDERES POLÍTICOS VASCOS. DÍGAME, POR FAVOR, SI LOS CONOCE O NO Y, EN CASO DE CONOCERLOS, CÓMO LOS VALORA UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10 DONDE EL 0 ES LA VALORACIÓN MÍNIMA Y EL 10 LA VALORACIÓN MÁXIMA

INDIZEAK / ÍNDICES	
EZAGUTZA / CONOCIMIENTO	Buruzagi politiko bakoitza ezagutzen dutenen % / % de personas que conoce a cada líder político
APROBAZIOA / APROBACIÓN	Biztanleria osotik, buruzagi politiko bakoitzari 5 puntu edo gehiago eman diotenen % / % de personas del total de la población que asignan 5 o más puntos a cada líder político
BALORAZIOA / VALORACIÓN	Otik 10erako eskalan batezbesteko puntuazioa / Puntuación media en una escala de 0 a 10

GUZTIZKOAK / TOTALES			
	EZAGUTZA / CONOCIMIENTO (%)	APROBAZIOA / APROBACIÓN (%)	BALORAZIOA (Batezbestekoak 0-10) * / VALORACIÓN (Medias 0-10) *
IÑIGO URKULLU	92	58	5,2
LAURA MINTEGI	60	34	4,8
PATXI LÓPEZ	94	40	4,1
ARANTZA QUIROGA	62	18	3,2
GORKA MANEIRO	50	13	2,8

* Politikari bakoitza ezagutzen duten herritarrek bakarrik baloratu dute /

* Cada político/a ha sido valorado/a únicamente por las y los ciudadanos que la/lo conocen



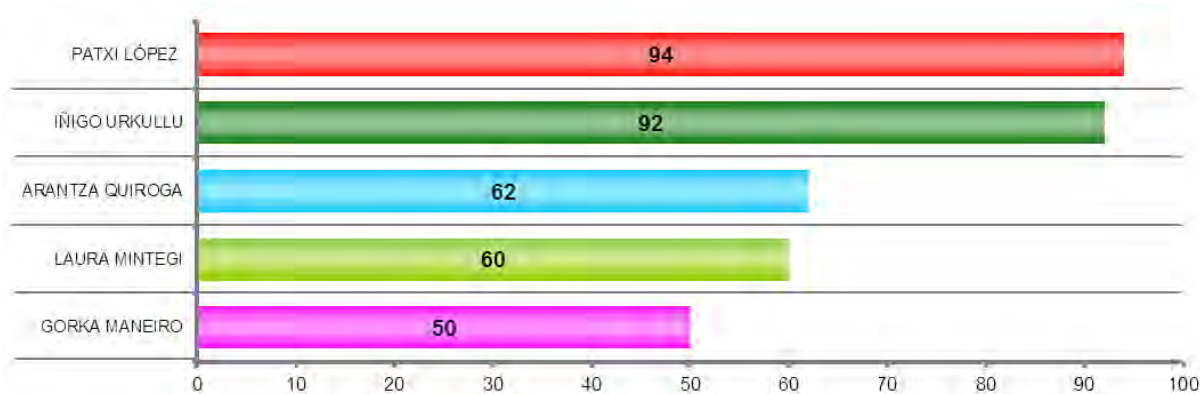
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos:

Ezagutza / Conocimiento: **112**

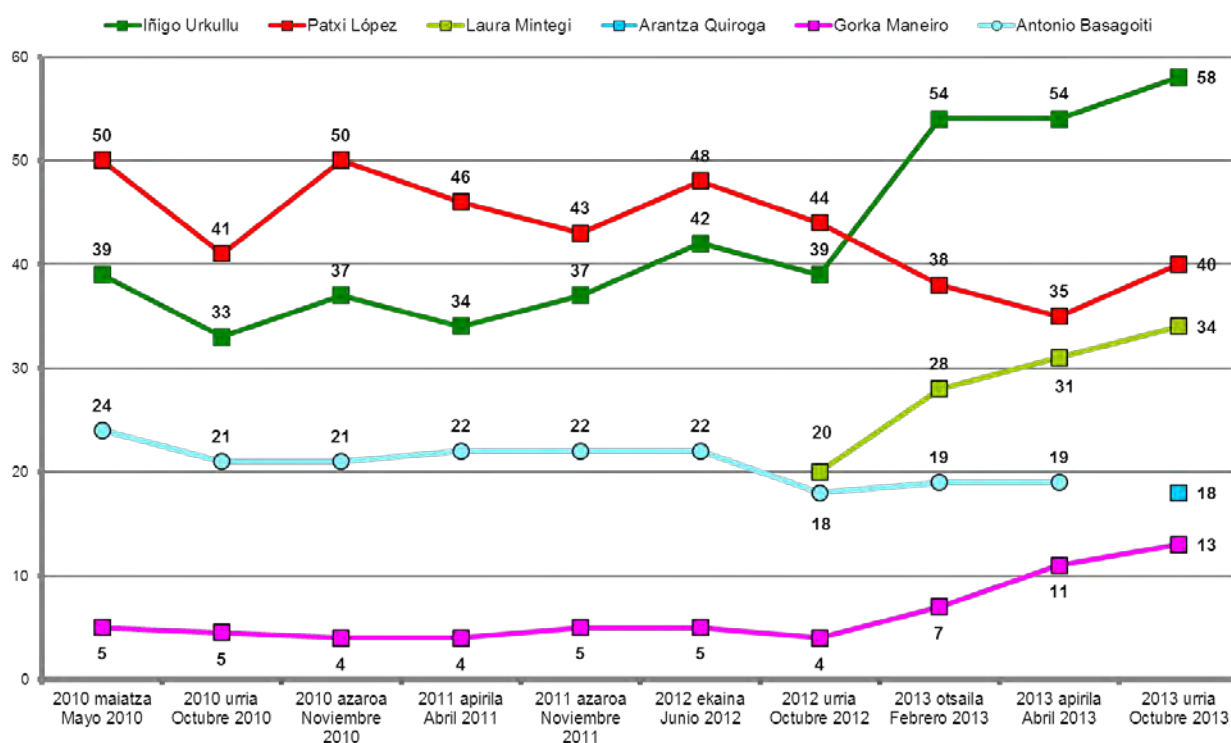
Aprobazioa / Aprobación: **113**

Balorazioa / Valoración: **114**

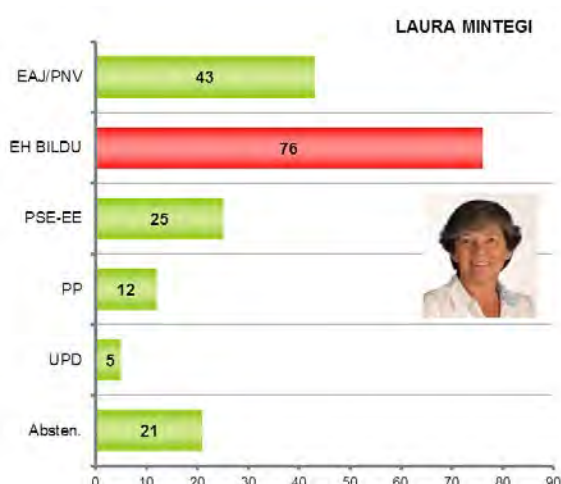
EZAGUTZA / CONOCIMIENTO



APROBAZIOA / APROBACIÓN Biztanleria osotik, buruzagi politikoko bakoitzari 5 puntu edo gehiago eman diotenen % / % de personas del total de la población que asignan 5 o más puntos a cada líder político

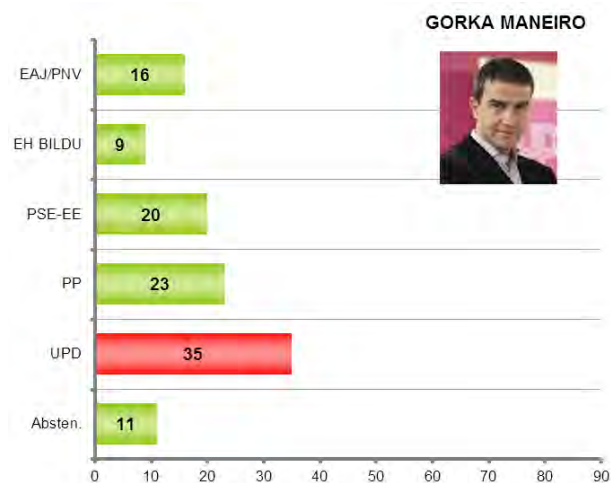
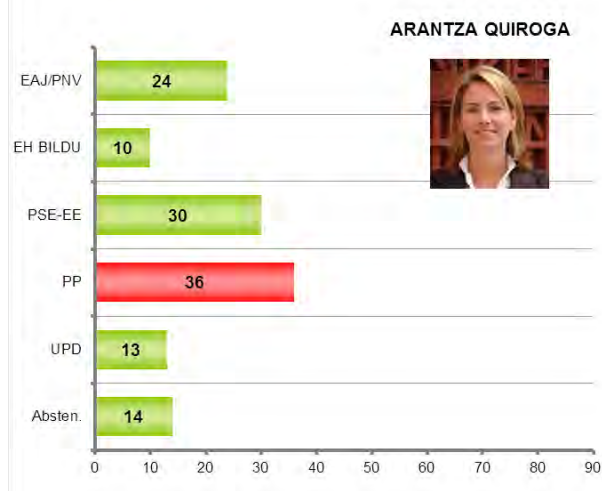
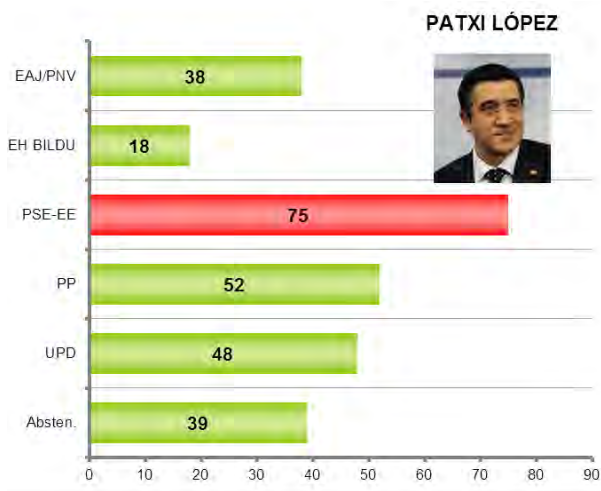


BURUZAGI POLITIKOEN APROBAZIOA 2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTOAREN ARABERA / APROBACIÓN SEGÚN VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2012



Norbere hautesleak / Propio electorado

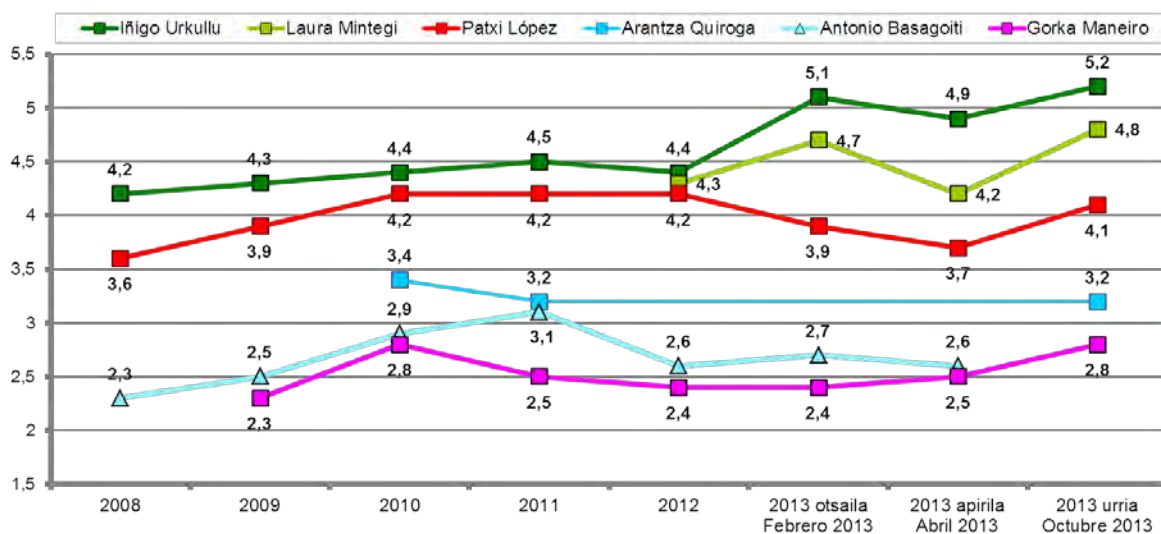
Emaitzen irakurketa kontu handiz egin behar da, talde batzutan jaso dugun kopuru eskasarengatik / La interpretación de los resultados debe hacerse con suma precaución, debido al escaso número de efectivos en algunos de los colectivos



Norbere hautesleak / Propio electorado

Emaizten irakurketa kontu handiz egin behar da, talde batzutan jaso dugun kopuru eskasarengatik / La interpretación de los resultados debe hacerse con suma precaución, debido al escaso número de efectivos en algunos de los colectivos

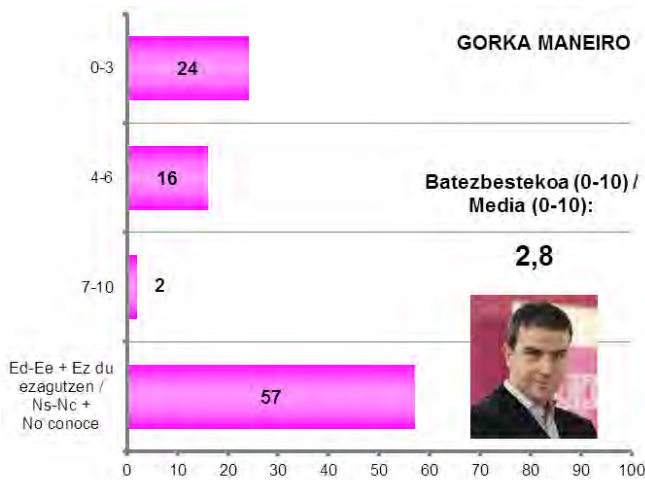
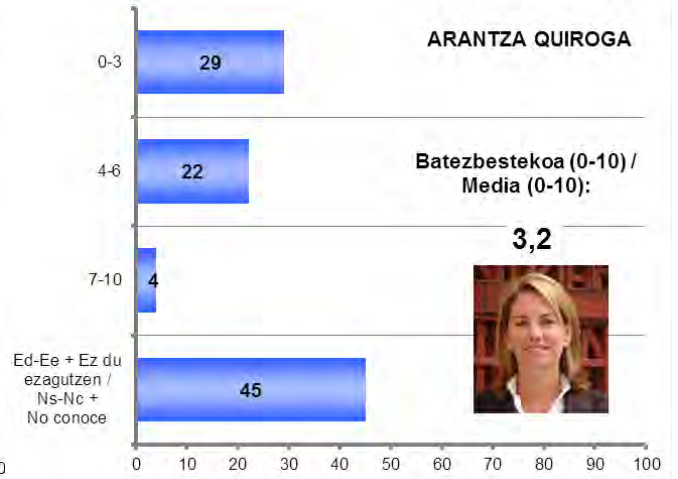
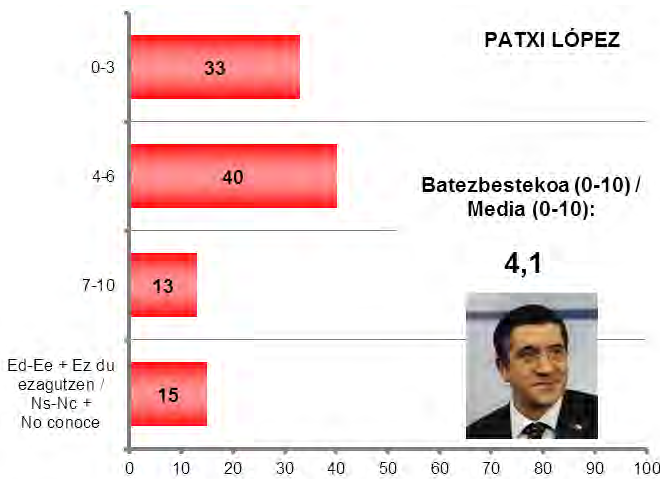
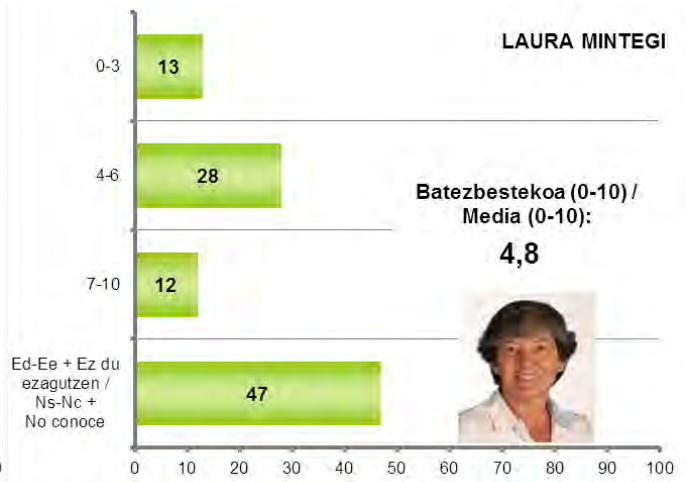
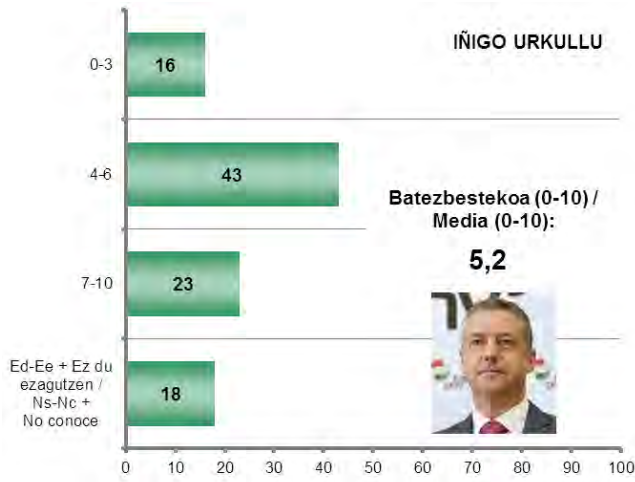
BALORAZIOA / VALORACIÓN Oitik 10erako eskalan batez besteko puntuazioa / Puntuación media en una escala de 0 a 10



Batezbestekoa (0=baloraziorik baxuena; 10=baloraziorik altuena) / Medias (0=valoración mínima; 10= valoración máxima)

* Politikari bakoitza ezagutzen duten herritarrek bakarrik baloratu dute / * Cada político/a ha sido valorado/a únicamente por las y los ciudadanos que la/lo conocen

0=balaziorik baxuena; 10=balaziorik altuena / 0=valoración mínima; 10= valoración máxima



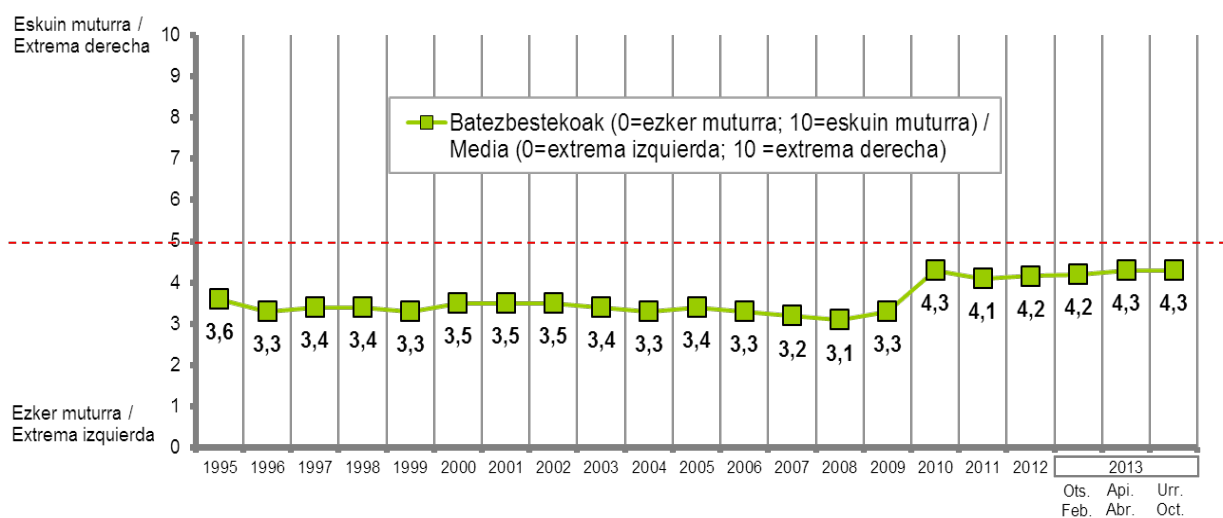
3.5 – Ezker-eskuin eskala / Escala izquierda-derecha

	GUZTIRA / TOTAL
POLITIKAZ HITZ EGITEN DENEAN NORMALKI EZKERRAZ ETA ESKUINAZ HITZ EGITEN DA. ZU ZEIN TOKITAN KOKATUKO ZINATEKE, 0TIK 10ERAKO ESKALAN, ZEINETAN 0AK EZKER MUTURRA ETA 10AK ESKUIN MUTURRA ESAN NAHI DUTEN? /	4,3
CUANDO SE HABLA DE POLÍTICA NORMALMENTE SE UTILIZAN LAS EXPRESIONES IZQUIERDA Y DERECHA . EN UNA ESCALA DEL 0 AL 10, DONDE EL 0 ES LA EXTREMA IZQUIERDA Y EL 10 LA EXTREMA DERECHA, ¿EN QUÉ LUGAR SE COLOCARÍA UD.?	

Batezbestekoak (0=ezker muturra; 10=eskuin muturra) / Media (0=extrema izquierda; 10 =extrema derecha)

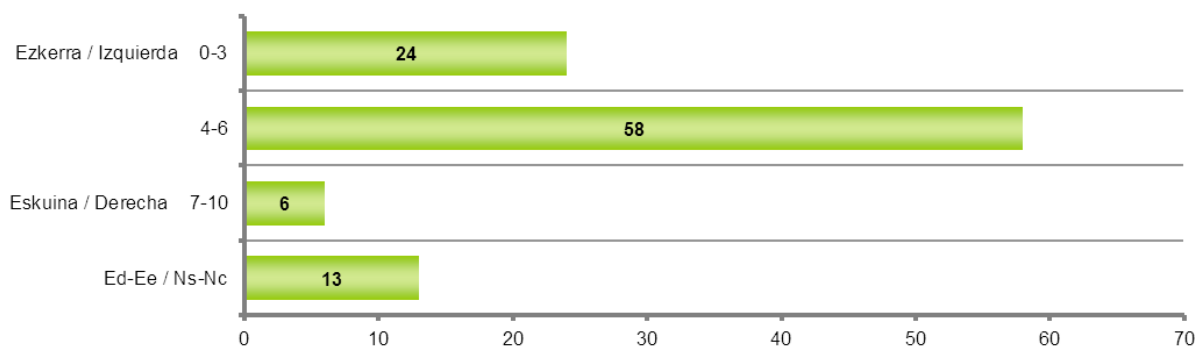


Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 117



2010aren aurretiko ikerketa guztietan, ezker-eskuin ardatza 1etik 7rako eskala bidez jaso zen. Konparatu ahal izateko, aurreko urteetako datuak ber kalkulatu egin dira egungo eskalara moldatzeko /

En todos los estudios anteriores al año 2010, el eje izquierda-derecha se formuló con una escala de 1 a 7. A efectos comparativos, los datos anteriores han sido recalculados para adaptarlos a la escala actual



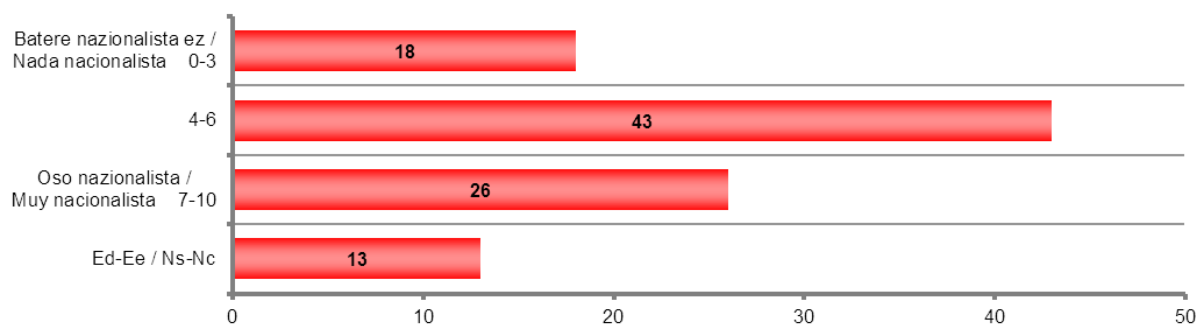
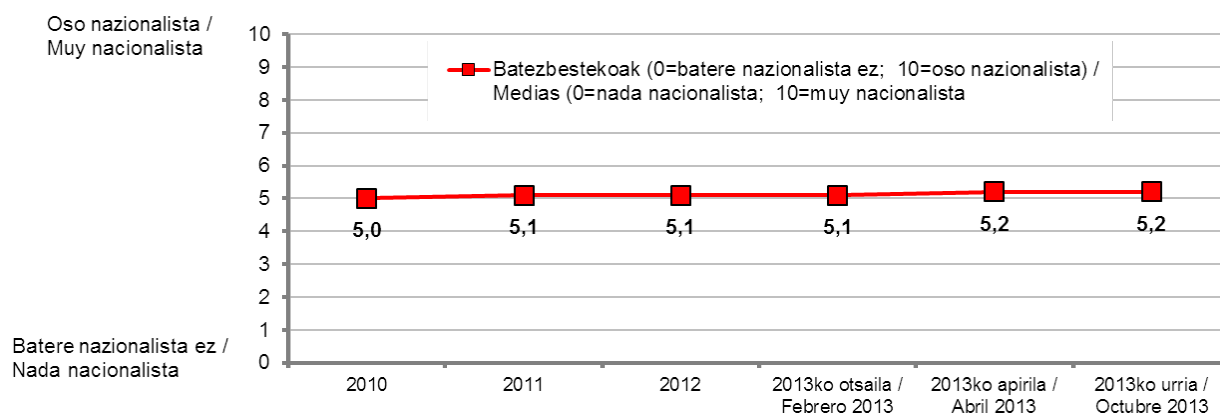
3.6 – Nazionalismo edo abertzaletasun eskala / Escala nacionalismo

	GUZTIRA / TOTAL
BESTALDE, EUSKAL NAZIONALISTA EDO ABERTZALE SENTIMENDUARI DAGOKIONEZ, ESANGO ZENIDAKE, MESEDEZ, NON KOKATUKO ZINATEKEEN 0TIK 10ERAKO ESKALAN, KONTUAN HARTUTA, 0A DELA BATERE NAZIONALISTA EDO ABERTZALEA EZ ETA 10A OSO NAZIONALISTA EDO ABERTZALEA? / POR OTRA PARTE, EN REFERENCIA AL SENTIMIENTO NACIONALISTA VASCO O ABERTZALE, ¿PODRÍA DECIRME, POR FAVOR, DÓNDE SE COLOCARÍA UD. EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA NADA NACIONALISTA O ABERTZALE Y EL 10 MUY NACIONALISTA O ABERTZALE?	5,2

Batezbestekoak (0=batere nazionalista ez; 10=oso nazionalista) / Medias (0=nada nacionalista -10=muy nacionalista)



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 119



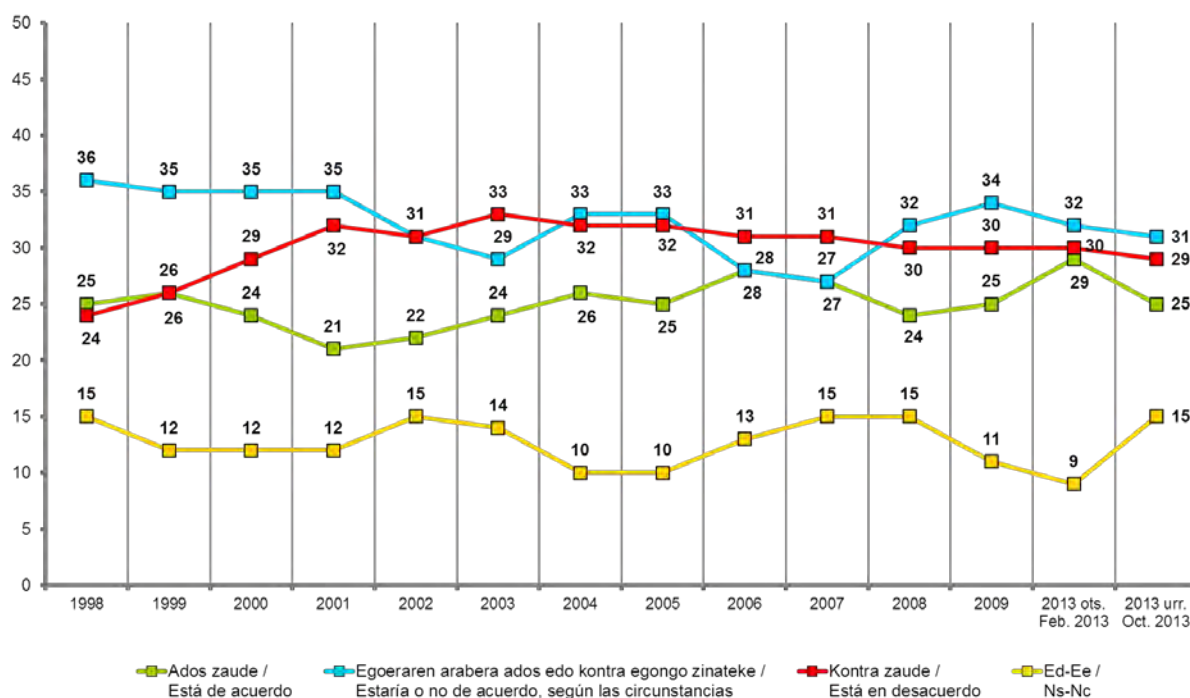
0=batere nazionalista ez; 10=oso nazionalista / 0=nada nacionalista -10=muy nacionalista

3.7 – Euskal Herriaren independentziari buruzko jarrera / Actitud sobre la independencia del País Vasco

	GUZTIRA / TOTAL
Ados zaude / Está de acuerdo	25
EUSKAL HERRIAREN INDEPENDENTZIARI DAGOKIONEZ ZU PERTSONALKI...? / RESPECTO AL TEMA DE LA INDEPENDENCIA DEL PAÍS VASCO... ¿USTED PERSONALMENTE...?	
Egoeraren arabera ados edo kontra egongo zinateke / Estaría o no de acuerdo, según las circunstancias	31
Kontra zaude / Está en desacuerdo	29
Ed-Ee / Ns-Nc	15
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **121**



4 – Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica

Informazio bilketa 2013ko urriak 8a eta 11a bitartean egin zen -biak barne- galdesorta egituratu eta itxia erabiliz, Euskal Autonomia Erkidegoko (EAEko) lurralde bakoitzerako lagin adierazgarri bati etxean egindako banakako elkarrizketen bidez.

Lagina, 18 urte edo gehiagoko biztanleriari zuzendua, honela banatu zen: 513 pertsona Araban, 1.144 Bizkaian eta 632 Gipuzkoan, beraz, 2.289 pertsona elkarrizketatu ziren guztira. Gizabanakoen hautaketa prozedura polietapiko eta estratifikatuaren bidez egin zen, ausazko ibilbideak erabiliz -170 laginketa abiapunturekin¹-, ondoren pertsonak sexuaren, adinaren eta lan egoeraren arabera kuoten bidez aukeratuz. Emaitzak 2012ko Hauteskunde Autonomikoetako boto oroimenaren arabera eta hiru lurraldeetako biztanleria zentsuaren arabera haztatu dira.

Ikerketaren **diseinua**, emaitzen **azterketa** eta **txostena burutzearen** ardua Prospekzio Soziologikoen Kabineteari dagozkio soilik. Bestalde, informazio bilketa *Iker-talde* enpresak egin zuen, Lurra eraikina, Txingurri pasealekua 28-30, 2, 20017 Donostia helbidean dagoena.

2.289 pertsonako lagin honi dagokion **lagin errorearen** estimazioa, erabat ausazkoak diren laginketei egozgarria, $\pm 2,1$ da EAE osorako, %95,5eko konfiantza mailarako, $p=q=0,5$ izanik.

Inkesten %13 telefono bidez **kontrolatu** dira eta %74 berriz, etxean bertan.

La recogida de información se realizó entre el 8 y el 11 de octubre de 2013 -ambos inclusive- a través de entrevista individual mediante cuestionario estructurado y cerrado, realizada a domicilio a una muestra representativa de la población de cada uno de los Territorios Históricos de la Comunidad Autónoma del País Vasco (CAPV).

La **muestra**, dirigida a una población de 18 y más años, se distribuyó del siguiente modo: 513 personas en Araba, 1.144 en Bizkaia y 632 en Gipuzkoa, lo que supone un total de 2.289 personas entrevistadas. La selección se realizó por procedimiento polietápico y estratificado, siguiendo rutas aleatorias -a partir de un total de 170 puntos de muestreo¹- y con selección de los individuos por cuotas de sexo, edad y situación laboral, siendo posteriormente ponderados los resultados en base al recuerdo de voto en las Elecciones Autonómicas de 2012 y a la población de cada uno de los territorios.

El **diseño** de la investigación, el **análisis** de los resultados y la **elaboración del informe** es responsabilidad exclusiva del Gabinete de Prospección Sociológica. La recogida de información fue realizada por la empresa *Iker-talde*, sita en el edificio Lurra, Paseo Txingurri 28-30, 2, 20017, Donostia-San Sebastián.

El **error muestral** correspondiente a esta muestra de 2.289 individuos, y atribuible en el caso teórico de que la muestra hubiera sido estrictamente aleatoria, se cifra en un $\pm 2,1\%$ para el conjunto de la CAPV, con un nivel de confianza de 95,5% y $p=q=0,5$.

Se ha llevado a cabo un **control** telefónico del 13% de las encuestas y un control domiciliario del 74% de las mismas.

¹ Hasiara puntu fisiko zehatza ausaz lortu zen hauteskunde sekzio bakoitzeko kale "zati" multzoen artean (azterketarako unitate geografiko txikiak), Eustatek egindako kale izendegien arabera.

¹ El lugar físico concreto de inicio se obtuvo aleatoriamente del conjunto de "tramos" de calles incluidos en cada sección electoral (unidad geográfica mínima de análisis), según los callejeros elaborados por el Eustat.

5 – Elkarrizketatutako biztanleriaren ezaugarriak / Características de la población entrevistada

SEXUA / SEXO	Gizona / Hombre	50
	Emakumea / Mujer	50
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100
Datuak hiru lurraldeetako biztanleria zentsuaren arabera haztatu dira / Datos ponderados por la población de cada uno de los territorios		

ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD	18-29	20
	30-45	29
	46-64	28
	≥ 65	22
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100
Datuak hiru lurraldeetako biztanleria zentsuaren arabera haztatu dira / Datos ponderados por la población de cada uno de los territorios		

ZEIN DA ZURE LANBIDE EDO PROFESIO NAGUSIA? / ¿CUÁL SU OCUPACIÓN PRINCIPAL?	Lan ordaindua / Trabajo remunerado	40
	Langabezian / En paro	11
	Etxeko lanak / Trabajo doméstico	14
	Ikasten nagusiki / Estudiando principalmente	10
	Erretiratua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a	23
	Beste egoera batzuk / Otras situaciones	2
Ed-Ee / Ns-Nc		0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100
Datuak hiru lurraldeetako biztanleria zentsuaren arabera haztatu dira / Datos ponderados por la población de cada uno de los territorios		

ZUK ZER MODUZ HITZ EGITEN DUZU EUSKARAZ? / ¿SABE HABLAR EUSKERA?	Oso ondo / Sí, correctamente	26
	Nahikoa ondo / Sí, bastante bien	8
	Zerbait dakizu / Sí, puedo hablar algo	12
	Hitz batzuk dakizkizu / Sabe palabras	19
	Batere ez / No, nada	34
Ed-Ee / Ns-Nc		1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100
Datuak hiru lurraldeetako biztanleria zentsuaren arabera haztatu dira / Datos ponderados por la población de cada uno de los territorios		

	Batere ez, lehen mailakoak baino baxuagoak / Ninguno, menos que primarios	8
	Lehen mailakoak, Oinarrizko batxilergoa, OHO, DBH / Primarios, Bachiller elemental, EGB	35
ZEIN IKASKETA AMAITU DITUZU? /	Lanbide Heziketa (LH) / Profesionales (FP)	23
¿QUÉ ESTUDIOS HA FINALIZADO?	Bigarren mailakoak: Goi-mailako Batxilergoa, IEE, BBB, UBI / Secundarios: Bach.superior, REM, BUP, COU	12
	Erdi goi-mailakoak (Diplomaturak) / Medios superiores (Diplomaturas)	7
	Goi-mailakoak (Lizentziaturak, Ingeniaritzak, Doktoretzak,...) / Superiores (Licenciaturas, Ingenierías, Doctorados)	14
	Ed-Ee / Ns-Nc	0

Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales 100

Datuak hiru lurraldeetako biztanleria zentsuaren arabera haztatu dira /
Datos ponderados por la población de cada uno de los territorios

	Erdi mailatik gora edo aberatsen mailan / Media- alta o acomodada	4
ZEIN KLASE SOZIALETAN KOKATZEN DUZU ZURE BURUA? /	Erdi mailan / Media-media	54
¿EN QUÉ CLASE SOCIAL SE SITUARÍA UD.?	Erdi mailatik behera edo langileenean / Media- baja u obrera	40
	Ed-Ee / Ns-Nc	3

Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales 100

Datuak hiru lurraldeetako biztanleria zentsuaren arabera haztatu dira /
Datos ponderados por la población de cada uno de los territorios

	Etorkina / Inmigrante *	32
JATORRIA / ORIGEN	Bertakoa, familia etorkina / Nativo/a, familia inmigrante	14
	Bertakoa, familia mistoa / Nativo/a, familia mixta	14
	Bertakoa eta bertako familia / Nativo/a, familia nativa	41

Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales 100

Datuak hiru lurraldeetako biztanleria zentsuaren arabera haztatu dira /
Datos ponderados por la población de cada uno de los territorios

* Saikapen honetan etorkintzat hartzen dira EAEtik eta Nafarroatik kanpo jaiotako pertsonak / Para esta clasificación se considera inmigrantes a las personas nacidas fuera de la CAPV y Navarra

	Katoliko praktikantea / Católico practicante	19
ERLIJIOARI DAGOKIONEZ, NOLA JOTZEN DUZU ZURE BURUA? /	Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante	48
¿CÓMO SE CONSIDERA EN MATERIA RELIGIOSA?	Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión	5
	Ateoa edo agnostikoa / Ateo o agnóstico	28

Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales 100

Datuak hiru lurraldeetako biztanleria zentsuaren arabera haztatu dira /
Datos ponderados por la población de cada uno de los territorios

6 – Eranskina: Emaizak kolektiboka / Anexo: Resultados por colectivos

Eranskinean azaltzen diren gurutzeetako aldagaiak ondoko taldeetatik sortu dira:

- **Lurraldea:** Araba, Bizkaia eta Gipuzkoa.
- **Sexua:** Gizona eta Emakumea.
- **Adin taldeak:** 18-29, 30-45, 46-64 eta ≥ 65 .
- **2012ko Hauteskunde Autonomikoetako boto-oroiarena:** EAJ-PNV, EH BILDU, PSE-EE, PP, UPD, Besteak (besteak, zuriak eta baliogabekoak), Abst. eta Ed/Ee.

Gainera, 2. atalean:

- **Euskararen ezagutza:** Bai, Zerbait eta Ez
- **Ikasteta-maila:**
 - ≤ 1 . Mailakoak (Batere ez, lehen mailakoak baino baxuagoak, Lehen mailakoak (oin. batxilergoa, OHO, DBH)
 - 2. mailakoak edo LH (Lanbide Heziketa edo FP II, Goi-mailako Batxilergoa, IEE, BBB, UBI, Goi mailako Lanbide Heziketa)
 - Goi-mailakoak (Diplomaturak, Lizentziaturak, Dokto-retzak, Graduondokoak).
- **Erlijioa:** Katoliko praktikantea, Katoliko ez praktikantea, Beste erlijio bateko sinestuna eta Ateoa edo agnostikoa.
- **16 \leq urteko seme-alaba ikaslerik:** Bai edo Ez.

Las variables de cruce que se presentan en este anexo se construyen a partir de los siguientes colectivos:

- **Territorio:** Araba, Bizkaia y Gipuzkoa.
- **Sexo:** Hombre y Mujer.
- **Grupos de edad:** 18-29, 30-45, 46-64 y ≥ 65 .
- **Recuerdo de voto en Autonómicas 2012:** EAJ-PNV, EH BILDU, PSE-EE, PP, UPD, Otros (otros, blancos y nulos), Abst. y Ns/Nc.

Además, para el capítulo 2:

- **Conocimiento de euskera:** Sí, Algo y No.
- **Estudios finalizados:**
 - \leq Primarios (Ninguno, menos que primarios; Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO),
 - Secundarios o FP (Formación Profesional de Grado Medio o FP II; Bachillerato superior, REM, BUP, COU; Formación Profesional de Grado Superior)
 - Superiores (Diplomaturas, Licenciaturas, Doctorados, Postgrados)
- **Religión:** Católico practicante, Católico no practicante, Creyente de otra religión y Ateo o agnóstico.
- **Hijo/a ≤ 16 años escolarizado/a:** Sí y No.

1 – Egoeraren balorazioa / Valoración de la situación

1.1 – EAEko egoera politikoaren balorazioa / Valoración de la situación política de la CAPV

		LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Guztira / Total	Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64
ZURE USTEZ NOLAKOA DA EGOERA POLITIKOA EUSKADIKO KOMUNITATE AUTONOMOAN? / ¿CÓMO CALIFICARÍA UD. LA SITUACIÓN POLÍTICA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA: MUY BUENA, BUENA, MALA O MUY MALA?	Oso ona / Muy buena	1	2	1	1	1	2	1	0	1
	Ona / Buena	30	28	31	28	30	34	31	29	25
	Txarra / Mala	48	49	46	50	47	43	49	49	47
	Oso txarra / Muy mala	14	15	14	13	15	15	12	15	16
	Ed-Ee / Ns-Nc	8	7	8	9	7	7	7	7	11
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(2289)	(513)	(1144)	(632)	(1142)	(486)	(685)	(652)	(466)

		2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012								
		Guztira / Total	EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	PP	UPD	Besteak / Otros	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc
ZURE USTEZ NOLAKOA DA EGOERA POLITIKOA EUSKADIKO KOMUNITATE AUTONOMOAN? / ¿CÓMO CALIFICARÍA UD. LA SITUACIÓN POLÍTICA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA: MUY BUENA, BUENA, MALA O MUY MALA?	Oso ona / Muy buena	1	1	0	2	0	0	0	1	1
	Ona / Buena	30	41	23	36	22	23	30	28	27
	Txarra / Mala	48	44	57	44	61	56	55	47	42
	Oso txarra / Muy mala	14	9	16	12	8	17	9	16	18
	Ed-Ee / Ns-Nc	8	6	5	6	9	5	6	9	12
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(2289)	(440)	(330)	(166)	(45)	(13)	(195)	(561)	(539)

UPDko boto-emaileei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoría horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

1.2 – EAEko egoera ekonomikoaren balorazioa / Valoración de la situación económica de la CAPV

		LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				
		Guztira / Total	Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
ZURE USTEZ NOLAKOA DA EGOERA EKONOMIKOA EUSKADIKO KOMUNITATE AUTONOMOAN: OSO ONA, ONA, TXARRA EDO OSO TXARRA? / ¿CÓMO CALIFICARÍA UD. LA SITUACIÓN ECONÓMICA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA: MUY BUENA, BUENA, MALA O MUY MALA?	Oso ona / Muy buena	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0
	Ona / Buena	17	15	19	15	18	16	24	16	16	13
	Txarra / Mala	57	60	54	61	58	56	51	59	58	60
	Oso txarra / Muy mala	24	24	25	22	22	25	21	23	25	24
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(2289)	(513)	(1144)	(632)	(1142)	(1147)	(486)	(685)	(652)	(466)

		2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012								
		Guztira / Total	EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	PP	UPD	Besteak / Otros	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc
ZURE USTEZ NOLAKOA DA EGOERA EKONOMIKOA EUSKADIKO KOMUNITATE AUTONOMOAN: OSO ONA, ONA, TXARRA EDO OSO TXARRA? / ¿CÓMO CALIFICARÍA UD. LA SITUACIÓN ECONÓMICA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA: MUY BUENA, BUENA, MALA O MUY MALA?	Oso ona / Muy buena	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	Ona / Buena	17	17	9	18	20	18	14	18	20
	Txarra / Mala	57	63	64	60	59	65	66	56	48
	Oso txarra / Muy mala	24	19	27	22	20	17	18	24	28
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	0	1	0	0	1	2	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(2289)	(440)	(330)	(166)	(45)	(13)	(195)	(561)	(539)

UPDKo boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoría horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

1.3 – EAEko eta Espainiako egoera ekonomikoaren bilakaerari buruz espero dena / Expectativas de la evolución económica de la CAPV y de España

ETA ZURE USTEZ URTEBETE BARRU EGOERA EKONOMIKOA ORAIN BAINO HOBEA IZANGO DA, BERDIN JARRAITUKO DU ALA ORAIN BAINO OKERRAGOA IZANGO DA...? / ¿CREE QUE LA SITUACIÓN ECONÓMICA DENTRO DE UN AÑO SERÁ MEJOR, IGUAL O PEOR QUE AHORA EN....?

		LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				
		Guztira / Total	Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
EAEN / LA CAPV	Hobea / Mejor	23	25	21	26	25	22	23	24	21	25
	Berdina / Igual	48	50	49	46	50	46	49	49	50	43
	Okerragoa / Peor	25	23	26	24	22	28	25	25	25	26
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	2	4	4	4	4	3	2	4	6
ESPAINIAN / ESPAÑA	Hobea / Mejor	15	13	15	16	15	14	14	17	12	17
	Berdina / Igual	39	43	39	38	41	37	40	38	41	38
	Okerragoa / Peor	41	41	41	41	39	43	42	42	42	37
	Ed-Ee / Ns-Nc	5	4	5	6	5	5	4	3	5	8
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(2289)	(513)	(1144)	(632)	(1142)	(1147)	(486)	(685)	(652)	(466)

		2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012								
		Guztira / Total	EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	PP	UPD	Besteak / Otros	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc
EAEN / LA CAPV	Hobea / Mejor	23	27	11	20	42	52	21	23	24
	Berdina / Igual	48	47	55	51	47	48	50	48	44
	Okerragoa / Peor	25	22	32	27	8	0	28	26	26
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	4	2	2	3	0	2	2	7
ESPAINIAN / ESPAÑA	Hobea / Mejor	15	15	5	11	35	34	14	16	14
	Berdina / Igual	39	38	34	46	46	44	38	40	38
	Okerragoa / Peor	41	41	58	42	16	22	45	40	38
	Ed-Ee / Ns-Nc	5	5	2	2	3	0	3	4	10
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(2289)	(440)	(330)	(166)	(45)	(13)	(195)	(561)	(539)

UPDko boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

1.4 – EAEko arazo nagusiak / Principales problemas de la CAPV

ZURE USTEZ ZEINTZUK DIRA EUSKADIKO KOMUNITATE AUTONOMOKO HIRU ARAZO NAGUSIAK? / EN SU OPINIÓN ¿CUÁLES SON LOS TRES PROBLEMAS MÁS IMPORTANTES DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA?

	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				
	Guztira / Total	Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Lan merkatuari lotutako arazoak / Problemas ligados al mercado de trabajo	78	76	81	74	79	78	75	80	83	74
Arazo ekonomikoak / Problemas económicos	39	46	38	39	40	38	40	41	42	34
Politikari lotutako arazoak / Problemas ligados a la política	26	26	23	32	31	21	26	28	28	22
Osasungintza, Osakidetza, Gizarte Segurantzza, osasuna / Sanidad, Osakidetza, Seguridad Social, salud	12	8	15	9	10	15	10	11	14	13
Etxebizitza eta etxe-gabetzeak / Vivienda y desahucios	11	4	11	16	11	11	15	14	10	6
Hezkuntza / Educación	9	7	10	7	6	11	12	10	8	4
Pentsioak / Pensiones	5	4	6	4	5	6	1	2	5	15
Ustelkeria eta iruzurra / Corrupción y fraude	5	5	5	5	6	4	6	5	6	4
Immigrazioa eta horrekin lotutako arazoak (arrazakeria) / Inmigración y problemas relacionados con ella (racismo)	5	5	5	4	5	5	4	7	5	3
Indarkeria, terrorismo / Violencia, terrorismo	4	2	4	5	4	4	3	4	3	6
Murrizketak / Recortes	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4
Arazo eta desberdintasun sozialak / Problemas y desigualdades sociales	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4
Zerbitzu publikoen funtzionamendua eta hedadura, laguntzak / Funcionamiento y cobertura de los servicios públicos, ayudas	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2
Delinkuentzia eta segurtasun falta / Delincuencia e inseguridad ciudadana	2	3	2	1	2	1	1	2	1	3
Balioen krisia, noberekeria, intolerantzia, errespetu falta, kontsumismoa / Crisis de valores, egoísmo, intolerancia, falta de respeto, consumismo,...	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1
Gazteen arazoak / Problemas de la juventud	2	2	1	1	1	2	1	1	1	3
Hizkuntza egoerarekin lotutako arazoak / Problemas relacionados con la situación lingüística	1	0	2	1	1	1	2	1	1	1
Azpiegiturak eta garraioak / Infraestructuras y transportes	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Familia	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
Ingurumena / Medio ambiente	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0
Drogak / Drogas	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Emakumeen aurkako indarkeria / Violencia contra las mujeres	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0
Beste arazo batzuk / Otros problemas	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1
Ed-Ee / Ns-Nc	3	1	3	3	3	3	5	1	1	5
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(513)	(1144)	(632)	(1142)	(1147)	(486)	(685)	(652)	(466)

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas
 Ehuneko batura ez da 100 hiru arazo aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas

ZURE USTEZ ZEINTZUK DIRA EUSKADIKO KOMUNITATE AUTONOMOKO HIRU ARAZO NAGUSIAK? / EN SU OPINIÓN ¿CUÁLES SON LOS TRES PROBLEMAS MÁS IMPORTANTES DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA?

	2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO								
	AUTONÓMICAS 2012								
	Guztira / Total	EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	PP	UPD	Besteak / Otros	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc
Lan merkatuari lotutako arazoak / Problemas ligados al mercado de trabajo	78	84	77	81	84	66	79	77	74
Arazo ekonomikoak / Problemas económicos	39	39	47	30	26	35	43	37	44
Politikari lotutako arazoak / Problemas ligados a la política	26	27	45	26	20	26	29	21	22
Osasungintza, Osakidetza, Gizarte Segurantzza, osasuna / Sanidad, Osakidetza, Seguridad Social, salud	12	14	9	18	8	0	14	11	13
Etxebizitza eta etxe-gabetzeak / Vivienda y desahucios	11	11	11	10	11	12	10	13	12
Hezkuntza / Educación	9	9	7	10	8	13	13	9	7
Pentsioak / Pensiones	5	6	2	5	15	13	2	3	7
Ustelkeria eta iruzurra / Corrupción y fraude	5	4	6	8	8	0	7	6	3
Immigrazioa eta horrekin lotutako arazoak (arrazakeria) / Inmigración y problemas relacionados con ella (racismo)	5	4	4	5	5	5	5	4	6
Indarkeria, terrorismoa / Violencia, terrorismo	4	5	5	5	8	9	7	2	2
Murrizketak / Recortes	3	2	4	7	4	5	4	2	3
Arazo eta desberdintasun sozialak / Problemas y desigualdades sociales	3	2	4	2	4	9	5	2	4
Zerbitzu publikoen funtzionamendua eta hedadura, laguntzak / Funcionamiento y cobertura de los servicios públicos, ayudas	2	2	2	2	0	5	1	2	2
Delinkuentzia eta segurtasun falta / Delincuencia e inseguridad ciudadana	2	3	1	2	4	9	1	1	1
Balioen krisia, norberekeria, intolerantzia, errespetu falta, kontsumismoa / Crisis de valores, egoísmo, intolerancia, falta de respeto, consumismo,...	2	1	4	1	0	0	4	1	1
Gazteen arazoak / Problemas de la juventud	2	0	2	2	4	0	0	1	2
Hizkuntza egoerarekin lotutako arazoak / Problemas relacionados con la situación lingüística	1	1	1	1	5	0	0	1	1
Azpiegiturak eta garraioak / Infraestructuras y transportes	1	1	0	2	0	0	1	1	1
Familia	1	1	1	0	0	0	0	1	2
Ingurumena / Medio ambiente	1	1	2	0	0	0	1	1	0
Drogak / Drogas	0	1	0	0	0	0	0	1	1
Emakumeen aurkako indarkeria / Violencia contra las mujeres	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Beste arazo batzuk / Otros problemas	1	1	1	0	0	0	4	2	1
Ed-Ee / Ns-Nc	3	2	2	3	3	0	0	5	3
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(440)	(330)	(166)	(45)	(13)	(195)	(561)	(539)

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Uhuneko batura ez da 100 hiru arazo aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas

UPDKo boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoría horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

1.5 – Norberaren arazo nagusiak / Principales problemas personales

ETA ZURE EGUNEROKO BIZITZAN ZENTRATUZ, ZEIN HIRU ARAZO EDO KEZKA NAGUSI DITUZU? / Y CENTRÁNDONOS EN SU VIDA DIARIA, ¿QUÉ TRES PROBLEMAS O PREOCUPACIONES PRINCIPALES TIENE UD.?

	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				
	Guztira / Total	Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Lan merkatuari lotutako arazoak / Problemas ligados al mercado de trabajo	56	54	60	51	56	56	66	65	61	30
Arazo ekonomikoak / Problemas económicos	30	34	29	31	31	29	32	34	32	21
Osasuna, Osasungintza, Osakidetza, Gizarte Segurantzza / Salud, Sanidad, Osakidetza, Seguridad Social	21	15	21	24	19	22	9	17	22	36
Familia	16	15	14	19	15	17	7	22	17	15
Hezkuntza / Educación	10	9	11	11	10	11	18	14	8	2
Pentsioak / Pensiones	9	11	8	9	8	9	1	0	8	28
Etxebizitza eta etxe-gabetzeak / Vivienda y desahucios	6	5	5	7	6	6	11	7	3	2
Politikari lotutako arazoak / Problemas ligados a la política	5	4	4	7	6	4	4	7	4	4
Murrizketak / Recortes	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3
Zerbitzu publikoen funtzionamendua eta hedadura, laguntzak / Funcionamiento y cobertura de los servicios públicos, ayudas	2	2	2	1	2	2	3	1	2	2
Arazo eta desberdintasun sozialak / Problemas y desigualdades sociales	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1
Ustelkeria eta iruzurra / Corrupción y fraude	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1
Immigrazioa eta horrekin lotutako arazoak (arrazakeria) / Inmigración y problemas relacionados con ella (racismo)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Delinkuentzia eta segurtasun falta / Delincuencia e inseguridad ciudadana	1	0	1	1	1	1	1	0	1	2
Balioen krisia, norberekeria, intolerantzia, errespetu falta, kontsumismoa / Crisis de valores, egoísmo, intolerancia, falta de respeto, consumismo,...	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Azpiegiturak eta garraioak / Infraestructuras y transportes	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1
Gazteen arazoak / Problemas de la juventud	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1
Familia eta lana bateratzea / Conciliación de la vida familiar y laboral	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0
Ingurumena / Medio ambiente	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1
Hizkuntza egoerarekin lotutako arazoak / Problemas relacionados con la situación lingüística	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0
Indarkeria, terrorismoa / Violencia, terrorismo	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1
Emakumeen aurkako indarkeria / Violencia contra las mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Drogak / Drogas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Beste arazo batzuk / Otros problemas	3	3	3	3	3	3	3	2	3	5
Ed-Ee / Ns-Nc	9	7	11	7	9	9	10	7	8	12
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(513)	(1144)	(632)	(1142)	(1147)	(486)	(685)	(652)	(466)

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas
Ehunekoen batura ez da 100 hiru arazo aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas

ETA ZURE EGUNEROKO BIZITZAN ZENTRATUZ, ZEIN HIRU ARAZO EDO KEZKA NAGUSI DITUZU? / Y CENTRÁNDONOS EN SU VIDA DIARIA, ¿QUÉ TRES PROBLEMAS O PREOCUPACIONES PRINCIPALES TIENE UD.?

	2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO								
	AUTONÓMICAS 2012								
	Guztira / Total	EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	PP	UPD	Besteak / Otros	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc
Lan merkatuari lotutako arazoak / Problemas ligados al mercado de trabajo	56	53	58	54	53	57	66	58	55
Arazo ekonomikoak / Problemas económicos	30	27	34	22	27	30	36	29	34
Osasuna, Osasungintza, Osakidetza, Gizarte Segurantza / Salud, Sanidad, Osakidetza, Seguridad Social	21	24	17	22	30	27	22	19	20
Familia	16	15	17	13	21	34	9	16	16
Hezkuntza / Educación	10	8	11	9	5	9	23	12	10
Pentsioak / Pensiones	9	13	6	13	19	5	4	4	8
Etxebizitza eta etxe-gabetzeak / Vivienda y desahucios	6	4	8	4	10	0	7	7	4
Politikari lotutako arazoak / Problemas ligados a la política	5	5	10	2	5	0	4	4	4
Murrizketak / Recortes	2	1	3	2	0	0	2	2	2
Zerbitzu publikoen funtzionamendua eta hedadura, laguntzak / Funcionamiento y cobertura de los servicios públicos, ayudas	2	1	2	2	3	5	4	2	1
Arazo eta desberdintasun sozialak / Problemas y desigualdades sociales	1	1	2	2	5	0	1	1	1
Ustelkeria eta iruzurra / Corrupción y fraude	1	1	2	1	0	0	2	1	2
Immigrazioa eta horrekin lotutako arazoak (arrazakeria) / Inmigración y problemas relacionados con ella (racismo)	1	0	1	1	0	0	1	2	1
Delinkuentzia eta segurtasun falta / Delincuencia e inseguridad ciudadana	1	0	0	2	3	0	0	1	2
Balioen krisia, norberekeria, intolerantzia, errespetu falta, kontsumismoa / Crisis de valores, egoísmo, intolerancia, falta de respeto, consumismo,...	1	1	1	1	0	0	1	0	1
Azpiegiturak eta garraioak / Infraestructuras y transportes	1	0	1	1	1	0	1	1	1
Gazteen arazoak / Problemas de la juventud	1	1	1	1	3	0	0	0	0
Familia eta lana bateratzea / Conciliación de la vida familiar y laboral	1	1	1	0	0	0	1	0	1
Ingurumena / Medio ambiente	1	0	1	1	0	0	1	1	0
Hizkuntza egoerarekin lotutako arazoak / Problemas relacionados con la situación lingüística	1	1	0	0	3	0	1	0	0
Indarkeria, terrorismoa / Violencia, terrorismo	1	1	2	0	0	0	0	0	0
Emakumeen aurkako indarkeria / Violencia contra las mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Drogak / Drogas	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Beste arazo batzuk / Otros problemas	3	2	4	3	5	0	6	2	4
Ed-Ee / Ns-Nc	9	11	7	8	7	0	4	11	10
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(440)	(330)	(166)	(45)	(13)	(195)	(561)	(539)

Inkestaturek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Ehuneko batura ez da 100 hiru arazo aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres res

UPDKo boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoría horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

1.6 – Hizketa-gai ohikoenak / Temas de conversación más habituales

AZKEN ASTE HONETAN, ZEIN BI GAIRI BURUZ HITZ EGIN DUZU GEHIEN FAMILIAREKIN EDO LAGUNEKIN? / ¿CUÁLES HAN SIDO SUS DOS TEMAS MÁS HABITUALES DE CONVERSACIÓN CON FAMILIARES O AMIGOS ESTA ÚLTIMA SEMANA?

	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				
	Guztira / Total	Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Lana, langabezia / Trabajo, paro	35	41	36	31	35	35	37	44	33	24
Egoera sozioekonomiko pertsonal edo orokorra, murrizketak, krisia, etxegabetzeak / Situación económico-social personal o general, recortes, crisis, desahucios	30	30	30	30	29	31	20	31	35	31
Gai pertsonalak edo familiar, lagunei edo bizilagunei buruzkoak / Cuestiones personales o de familiares, amigos, vecinos, etc.	18	14	19	18	14	22	9	24	15	20
Politika: atxilotetak, Gobernu, presoak, alderdiak, politika oro har / Política: detenciones, Gobierno, presos, partidos, política en general	14	12	14	14	16	12	13	10	18	15
Kirolak / Deportes	13	10	14	14	24	3	21	13	13	7
Hezkuntza (norbere ikasketak edo hurbilekoenak) / Educación (estudios propios o de personas cercanas)	9	7	9	8	6	11	19	8	7	2
Aisialdia, oporrak, bidaiak, planak / Tiempo libre, vacaciones, viajes, planes	8	7	6	12	8	8	15	8	7	5
Osasuna (norberarena edo hurbilekoena) / Salud (propia o de personas cercanas)	6	5	7	6	4	8	2	5	7	12
Albisteak, gertaerak, gaurkotasuna / Noticias, sucesos, actualidad	6	5	7	6	6	7	5	5	10	5
Ustelkeria / Corrupción	3	4	4	2	3	4	1	3	5	4
Kultura, zinea, telebista, ikuskizunak, moda, musika, txutxumutxuak / Cultura, cine, televisión, espectáculos, moda, música, cotilleos	3	2	4	3	2	4	6	2	2	2
Etxebizitza, etxearekin lotutako gaiak / Vivienda, temas relacionados con el hogar	2	1	3	1	2	2	2	2	2	4
Eguraldia / El tiempo	2	1	2	2	2	2	1	2	2	3
Tokiko berriak (herri edo auzokoak) / Noticias locales (temas del pueblo o barrio)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Beste batzuk / Otros	7	9	6	7	7	6	8	7	6	7
Ed-Ee / Ns-Nc	4	7	3	3	4	4	4	2	3	7
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(513)	(1144)	(632)	(1142)	(1147)	(486)	(685)	(652)	(466)

Inkestaturek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

EHunekoen batura ez da 100 bi gai aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

AZKEN ASTE HONETAN, ZEIN BI GAIRI BURUZ HITZ EGIN DUZU GEHIEN FAMILIAREKIN EDO LAGUNEKIN? / ¿CUÁLES HAN SIDO SUS DOS TEMAS MÁS HABITUALES DE CONVERSACIÓN CON FAMILIARES O AMIGOS ESTA ÚLTIMA SEMANA?

	2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO								
	AUTONÓMICAS 2012								
	Guztira / Total	EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	PP	UPD	Besteak / Otros	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc
Lana, langabezia / Trabajo, paro	35	34	30	38	32	43	43	41	31
Egoera sozioekonomiko pertsonal edo orokorra, murrizketak, krisia, etxegabetzeak / Situación económico-social personal o general, recortes, crisis, desahucios	30	33	24	32	19	49	24	31	33
Gai pertsonalak edo familiari, lagunei edo bizilagunei buruzkoak / Cuestiones personales o de familiares, amigos, vecinos, etc.	18	18	18	16	31	30	16	14	19
Politika: atxilotetak, Gobernua, presoak, alderdiak, politika oro har / Política: detenciones, Gobierno, presos, partidos, política en general	14	17	25	17	15	13	13	7	11
Kirolak / Deportes	13	11	17	8	16	18	16	14	12
Hezkuntza (norbere ikasketak edo hurbilekoenak) / Educación (estudios propios o de personas cercanas)	9	6	6	6	4	0	13	10	12
Aisialdia, oporrak, bidaiak, planak / Tiempo libre, vacaciones, viajes, planes	8	7	14	9	5	0	6	7	8
Osasuna (norberarena edo hurbilekoena) / Salud (propia o de personas cercanas)	7	7	7	7	3	5	4	7	6
Albisteak, gertaerak, gaurkotasuna / Noticias, sucesos, actualidad	6	8	4	10	3	9	10	4	7
Ustelkeria / Corrupción	6	6	7	7	9	9	5	5	7
Kultura, zinea, telebista, ikuskizunak, moda, musika, txutxumutxuak / Cultura, cine, televisión, espectáculos, moda, música, cotilleos	3	4	3	6	3	0	4	3	2
Etxebizitza, etxearekin lotutako gaiak / Vivienda, temas relacionados con el hogar	3	2	3	1	0	0	5	4	4
Eguraldia / El tiempo	2	2	2	5	8	0	3	1	1
Tokiko berriak (herri edo auzokoak) / Noticias locales (temas del pueblo o barrio)	2	2	1	4	0	0	1	2	2
Beste batzuk / Otros	1	1	3	1	3	0	0	1	1
Ed-Ee / Ns-Nc	4	3	4	3	6	0	2	4	5
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(440)	(330)	(166)	(45)	(13)	(195)	(561)	(539)

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Ehuneko batura ez da 100 bi gai aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

UPDko boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

2 – Hezkuntza / Educación

2.1 – Balorazio orokorra / Valoración general

2.1.1 – Eusko Jaurlaritzaren zenbait arlotako jardueraren balorazioa / Valoración de la actuación del Gobierno Vasco en distintos ámbitos

ZURE IRITZIZ, ORO HAR NOLAKO DA EUSKO JAURLARITZA ONDOKO GAJETAN AZKEN URTEOTAN EGITEN ARI DENA: ONA, ERDIPURDIKOA EDO TXARRA? / EN GENERAL, ¿CÓMO LE PARECE A UD. QUE ES LA ACTUACIÓN QUE EL GOBIERNO VASCO ESTÁ LLEVANDO A CABO EN ESTOS ÚLTIMOS AÑOS EN LOS SIGUIENTES TEMAS: BUENA, REGULAR O MALA?

		Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA		
			Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Bai / Sí	Zerbait / Algo	Ez / No
GARRAIOAK / TRANSPORTES	Ona / Buena	56	55	58	51	55	56	52	50	57	64	50	57	60
	Erdipurdikoa / Regular	30	27	27	36	30	30	32	34	29	24	35	28	27
	Txarra / Mala	11	14	10	11	12	9	13	13	11	7	12	11	10
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	5	4	2	2	5	3	4	2	6	3	4	4
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		2,5	2,4	2,5	2,4	2,4	2,5	2,4	2,4	2,5	2,6	2,4	2,5	2,5
EUSKARA / EUSKERA	Ona / Buena	51	43	50	55	50	51	49	47	52	55	48	54	50
	Erdipurdikoa / Regular	29	35	28	30	29	30	29	31	29	28	35	28	25
	Txarra / Mala	13	14	14	11	14	12	16	15	13	8	16	11	12
	Ed-Ee / Ns-Nc	7	8	8	4	7	7	5	6	7	10	2	7	12
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		2,4	2,3	2,4	2,5	2,4	2,4	2,3	2,3	2,4	2,5	2,3	2,5	2,4
GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEKO BERDINTASUNA / IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES	Ona / Buena	48	51	50	44	51	45	52	45	48	49	48	49	48
	Erdipurdikoa / Regular	36	32	34	41	36	37	36	39	38	30	40	35	34
	Txarra / Mala	11	14	10	11	9	13	8	12	11	12	10	12	11
	Ed-Ee / Ns-Nc	5	3	6	4	4	5	4	4	3	9	3	4	8
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,3	2,5	2,3	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4
INGURUMENA / MEDIO AMBIENTE	Ona / Buena	47	57	46	44	46	47	47	41	48	51	43	48	49
	Erdipurdikoa / Regular	35	30	36	36	34	36	34	39	35	33	37	36	33
	Txarra / Mala	12	10	11	16	14	10	13	14	14	8	17	10	10
	Ed-Ee / Ns-Nc	6	3	8	4	5	6	6	6	3	8	4	6	8
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		2,4	2,5	2,4	2,3	2,3	2,4	2,4	2,3	2,4	2,5	2,3	2,4	2,4
KULTURA / CULTURA	Ona / Buena	46	46	46	45	46	45	48	40	46	50	45	46	47
	Erdipurdikoa / Regular	36	34	35	40	36	37	33	40	37	33	39	35	35
	Txarra / Mala	14	17	14	12	15	13	14	16	13	11	14	15	13
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	3	5	3	4	5	4	4	3	6	3	4	6
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,4	2,2	2,3	2,4	2,3	2,3	2,4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(2289)	(513)	(1144)	(632)	(1142)	(1147)	(486)	(685)	(652)	(466)	(783)	(723)	(783)

ZURE IRITZIZ, ORO HAR NOLAKOA DA EUSKO JAURLARITZA ONDOKO GAJETAN AZKEN URTEOTAN EGITEN ARI DENA: ONA, ERDIPURDIKOA EDO TXARRA? / EN GENERAL, ¿CÓMO LE PARECE A UD. QUE ES LA ACTUACIÓN QUE EL GOBIERNO VASCO ESTÁ LLEVANDO A CABO EN ESTOS ÚLTIMOS AÑOS EN LOS SIGUIENTES TEMAS: BUENA, REGULAR O MALA?

		Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA		
			Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Bai / Sí	Zerbait / Algo	Ez / No
BAKEA / PAZ	Ona / Buena	45	48	45	43	46	44	48	41	44	49	40	48	47
	Erdipurdikoa / Regular	37	36	35	40	35	38	35	40	39	31	39	36	35
	Txarra / Mala	14	13	14	13	15	13	13	14	14	13	17	12	12
	Ed-Ee / Ns-Nc	5	3	5	4	4	5	4	6	2	7	3	4	6
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		2,3	2,4	2,3	2,3	2,3	2,3	2,4	2,3	2,3	2,4	2,2	2,4	2,4
OSASUNA / SANIDAD	Ona / Buena	40	43	39	41	44	37	41	35	40	46	39	44	39
	Erdipurdikoa / Regular	40	38	39	42	38	41	38	42	43	35	43	36	39
	Txarra / Mala	18	18	20	17	17	20	19	20	17	17	17	18	20
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	0	2	1	1	2	1	3	0	2	0	2	2
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		2,2	2,3	2,2	2,2	2,3	2,2	2,2	2,2	2,2	2,3	2,2	2,3	2,2
HEZKUNTZA / EDUCACIÓN	Ona / Buena	39	45	36	42	41	37	35	34	41	46	35	42	40
	Erdipurdikoa / Regular	39	36	40	39	37	40	42	40	40	33	45	36	36
	Txarra / Mala	18	18	19	15	18	18	20	21	16	13	18	18	18
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	2	5	3	4	4	2	4	3	7	2	4	6
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		2,2	2,3	2,2	2,3	2,2	2,2	2,2	2,1	2,3	2,4	2,2	2,3	2,2
HERRITARREN SEGURITASUNA / SEGURIDAD CIUDADANA	Ona / Buena	39	34	41	39	40	38	41	39	37	40	39	40	39
	Erdipurdikoa / Regular	40	44	37	43	40	41	37	42	43	37	43	40	38
	Txarra / Mala	17	20	17	15	17	17	17	15	18	17	15	16	19
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	2	5	3	3	5	4	4	2	6	3	4	5
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		2,2	2,1	2,2	2,2	2,2	2,2	2,3	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2
OBRA PUBLIKOAK ETA HERRILANAK / OBRAS PÚBLICAS	Ona / Buena	37	36	44	26	36	38	38	33	38	40	33	38	40
	Erdipurdikoa / Regular	39	38	34	47	38	39	39	42	37	35	42	38	36
	Txarra / Mala	19	22	16	22	22	16	18	20	21	16	22	18	17
	Ed-Ee / Ns-Nc	6	5	6	5	4	7	5	5	4	9	4	6	7
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		2,2	2,1	2,3	2,0	2,1	2,2	2,2	2,1	2,2	2,3	2,1	2,2	2,2
GIZARTE ONGIZATEA / BIENESTAR SOCIAL	Ona / Buena	34	31	34	35	36	31	36	31	34	35	33	34	34
	Erdipurdikoa / Regular	41	39	40	44	40	42	38	43	41	41	43	40	40
	Txarra / Mala	21	25	22	19	20	23	21	23	23	18	21	22	21
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	5	4	3	3	4	4	3	2	6	3	3	5
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		2,1	2,1	2,1	2,2	2,2	2,1	2,2	2,1	2,1	2,2	2,1	2,1	2,1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(2289)	(513)	(1144)	(632)	(1142)	(1147)	(486)	(685)	(652)	(466)	(783)	(723)	(783)

ZURE IRITZIZ, ORO HAR NOLAKOA DA EUSKO JAURLARITZA ONDOKO GAETAN AZKEN URTEOTAN EGITEN ARI DENA: ONA, ERDIPURDIKOA EDO TXARRA? / EN GENERAL, ¿CÓMO LE PARECE A UD. QUE ES LA ACTUACIÓN QUE EL GOBIERNO VASCO ESTÁ LLEVANDO A CABO EN ESTOS ÚLTIMOS AÑOS EN LOS SIGUIENTES TEMAS: BUENA, REGULAR O MALA?

		Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA			
			Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Bai / Sí	Zerbait / Algo	Ez / No	
HIRUGARREN ADINA / TERCERA EDAD	Ona / Buena	34	36	35	31	36	33	37	32	35	33	29	37	36	
	Erdipurdikoa / Regular	37	36	36	40	35	40	38	41	37	33	45	34	33	
	Txarra / Mala	23	23	22	25	23	23	17	20	25	30	22	22	25	
	Ed-Ee / Ns-Nc	5	5	7	4	6	5	8	7	3	4	4	6	6	
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,2	2,1	2,1	2,0	2,1	2,2	2,1	
IMMIGRAZIOA / INMIGRACIÓN	Ona / Buena	26	27	26	27	26	26	32	23	25	26	27	26	26	
	Erdipurdikoa / Regular	38	36	35	43	37	39	36	39	41	35	44	34	36	
	Txarra / Mala	30	35	32	23	31	28	26	33	31	28	25	33	31	
	Ed-Ee / Ns-Nc	6	3	6	7	5	7	6	5	3	11	5	7	7	
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		2,0	1,9	1,9	2,0	1,9	2,0	2,1	1,9	1,9	2,0	2,0	1,9	1,9	
GAZTEAK / JÓVENES	Ona / Buena	21	28	23	16	23	20	24	21	20	23	21	19	24	
	Erdipurdikoa / Regular	42	34	42	45	40	44	41	42	43	42	41	44	41	
	Txarra / Mala	31	35	29	33	33	29	32	32	34	27	35	31	27	
	Ed-Ee / Ns-Nc	5	4	5	6	5	6	3	5	4	9	3	6	7	
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		1,9	1,9	1,9	1,8	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	2,0	1,9	1,9	2,0	
ETXEBIZITZA / VIVIENDA	Ona / Buena	20	24	23	15	21	20	19	17	21	25	16	21	24	
	Erdipurdikoa / Regular	31	29	32	31	31	31	27	34	32	29	33	31	29	
	Txarra / Mala	44	44	41	50	44	44	49	46	44	38	49	45	40	
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	3	4	5	3	5	4	3	2	8	3	3	7	
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		1,8	1,8	1,8	1,6	1,8	1,7	1,7	1,7	1,8	1,9	1,7	1,8	1,8	
EKONOMIA / ECONOMÍA	Ona / Buena	13	8	15	11	14	12	10	14	12	15	10	14	14	
	Erdipurdikoa / Regular	35	32	36	36	34	37	40	35	35	32	38	35	34	
	Txarra / Mala	49	58	46	50	50	48	47	48	52	49	50	49	48	
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	1	3	3	2	3	3	3	1	4	2	2	4	
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		1,6	1,5	1,7	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(2289)	(513)	(1144)	(632)	(1142)	(1147)	(486)	(685)	(652)	(466)	(783)	(723)	(783)	

ZURE IRITZIZ, ORO HAR NOLAKO DA EUSKO JAURLARITZA ONDOKO GAJETAN AZKEN URTEOTAN EGITEN ARI DENA: ONA, ERDIPURDIKOA EDO TXARRA? / EN GENERAL, ¿CÓMO LE PARECE A UD. QUE ES LA ACTUACIÓN QUE EL GOBIERNO VASCO ESTÁ LLEVANDO A CABO EN ESTOS ÚLTIMOS AÑOS EN LOS SIGUIENTES TEMAS: BUENA, REGULAR O MALA?

		IKASKETAK / ESTUDIOS				ERLIJIOA / RELIGIÓN			
		Guztira / Total	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores	Katoliko praktikantea / Católico practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante	Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión	Ateoa edo agnostikoa / Ateo o agnóstico
GARRAIOAK / TRANSPORTES	Ona / Buena	56	57	55	52	65	54	58	53
	Erdipurdikoa / Regular	30	28	30	33	23	32	21	31
	Txarra / Mala	11	10	12	11	6	10	13	14
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	4	3	4	5	3	9	2
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		2,5	2,5	2,4	2,4	2,6	2,5	2,5	2,4
EUSKARA / EUSKERA	Ona / Buena	51	52	51	47	54	54	48	44
	Erdipurdikoa / Regular	29	27	32	31	27	29	20	33
	Txarra / Mala	13	11	13	17	9	11	15	19
	Ed-Ee / Ns-Nc	7	10	4	5	9	6	17	5
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		2,4	2,5	2,4	2,3	2,5	2,5	2,4	2,3
GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEKO BERDINTASUNA / IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES	Ona / Buena	48	47	49	48	49	48	55	47
	Erdipurdikoa / Regular	36	34	37	39	35	36	20	39
	Txarra / Mala	11	12	11	8	8	12	15	10
	Ed-Ee / Ns-Nc	5	7	3	4	8	4	11	3
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4
INGURUMENA / MEDIO AMBIENTE	Ona / Buena	47	50	46	40	54	48	52	38
	Erdipurdikoa / Regular	35	31	37	40	31	36	24	38
	Txarra / Mala	12	12	13	13	7	11	11	18
	Ed-Ee / Ns-Nc	6	7	4	7	8	5	13	5
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		2,4	2,4	2,3	2,3	2,5	2,4	2,5	2,2
KULTURA / CULTURA	Ona / Buena	46	47	48	40	52	47	46	41
	Erdipurdikoa / Regular	36	35	36	40	32	37	34	36
	Txarra / Mala	14	12	13	18	9	12	12	20
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	7	3	3	6	4	9	3
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		2,3	2,4	2,4	2,2	2,5	2,4	2,4	2,2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(2289)	(962)	(818)	(509)	(397)	(1056)	(109)	(646)

ZURE IRITZIZ, ORO HAR NOLAKOA DA EUSKO JAURLARITZA ONDOKO GAJETAN AZKEN URTEOTAN EGITEN ARI DENA: ONA, ERDIPURDIKOA EDO TXARRA? / EN GENERAL, ¿CÓMO LE PARECE A UD. QUE ES LA ACTUACIÓN QUE EL GOBIERNO VASCO ESTÁ LLEVANDO A CABO EN ESTOS ÚLTIMOS AÑOS EN LOS SIGUIENTES TEMAS: BUENA, REGULAR O MALA?

		IKASKETAK / ESTUDIOS				ERLIJIOA / RELIGIÓN			
		Guztira / Total	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores	Katoliko praktikantea / Católico practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante	Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión	Ateoa edo agnostikoa / Ateo o agnóstico
BAKEA / PAZ	Ona / Buena	45	47	45	40	47	49	50	37
	Erdipurdikoa / Regular	37	34	39	38	34	37	24	40
	Txarra / Mala	14	12	13	17	11	11	14	19
	Ed-Ee / Ns-Nc	5	6	3	4	8	3	12	4
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		2,3	2,4	2,3	2,2	2,4	2,4	2,4	2,2
OSASUNA / SANIDAD	Ona / Buena	40	41	40	39	49	41	48	33
	Erdipurdikoa / Regular	40	36	42	43	34	41	30	42
	Txarra / Mala	18	21	17	15	15	16	16	24
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	2	0	3	1	1	6	1
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		2,2	2,2	2,2	2,2	2,3	2,2	2,3	2,1
HEZKUNTZA / EDUCACIÓN	Ona / Buena	39	44	37	32	48	40	43	32
	Erdipurdikoa / Regular	39	34	42	43	33	40	36	42
	Txarra / Mala	18	15	18	21	13	16	14	24
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	6	2	4	6	4	8	3
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		2,2	2,3	2,2	2,1	2,4	2,3	2,3	2,1
HERRITARREN SEGURTASUNA / SEGURIDAD CIUDADANA	Ona / Buena	39	41	37	39	43	41	42	33
	Erdipurdikoa / Regular	40	36	42	46	37	40	35	44
	Txarra / Mala	17	18	19	12	12	17	15	20
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	5	2	3	7	3	8	2
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		2,2	2,2	2,2	2,3	2,3	2,2	2,3	2,1
OBRA PUBLIKOAK ETA HERRILANAK / OBRAS PÚBLICAS	Ona / Buena	37	39	38	33	45	37	42	31
	Erdipurdikoa / Regular	39	36	39	42	36	39	28	41
	Txarra / Mala	19	18	20	19	11	19	17	24
	Ed-Ee / Ns-Nc	6	7	3	6	7	5	13	4
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		2,2	2,2	2,2	2,2	2,4	2,2	2,3	2,1
GIZARTE ONGIZATEA / BIENESTAR SOCIAL	Ona / Buena	34	35	34	30	39	34	44	28
	Erdipurdikoa / Regular	41	39	40	48	41	41	31	43
	Txarra / Mala	21	20	24	18	14	22	17	26
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	6	2	3	6	3	7	3
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		2,1	2,2	2,1	2,1	2,3	2,1	2,3	2,0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(2289)	(962)	(818)	(509)	(397)	(1056)	(109)	(646)

ZURE IRITZIZ, ORO HAR NOLAKOA DA EUSKO JAURLARITZA ONDOKO GAJETAN AZKEN URTEOTAN EGITEN ARI DENA: ONA, ERDIPURDIKOA EDO TXARRA? / EN GENERAL, ¿CÓMO LE PARECE A UD. QUE ES LA ACTUACIÓN QUE EL GOBIERNO VASCO ESTÁ LLEVANDO A CABO EN ESTOS ÚLTIMOS AÑOS EN LOS SIGUIENTES TEMAS: BUENA, REGULAR O MALA?

		IKASKETAK / ESTUDIOS				ERLIJIOA / RELIGIÓN			
		Guztira / Total	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores	Katoliko praktikantea / Católico practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante	Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión	Ateoa edo agnostikoa / Ateo o agnóstico
HIRUGARREN ADINA / TERCERA EDAD	Ona / Buena	34	37	33	30	38	35	38	28
	Erdipurdikoa / Regular	37	30	40	48	38	37	31	40
	Txarra / Mala	23	27	22	16	19	23	16	26
	Ed-Ee / Ns-Nc	5	6	4	7	4	4	14	6
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		2,1	2,1	2,1	2,2	2,2	2,1	2,3	2,0
IMMIGRAZIOA / INMIGRACIÓN	Ona / Buena	26	29	25	22	30	25	34	23
	Erdipurdikoa / Regular	38	33	39	47	36	38	34	39
	Txarra / Mala	30	30	31	26	24	31	26	33
	Ed-Ee / Ns-Nc	6	8	4	5	10	5	6	4
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		2,0	2,0	1,9	2,0	2,1	1,9	2,1	1,9
GAZTEAK / JÓVENES	Ona / Buena	21	23	22	17	27	21	33	18
	Erdipurdikoa / Regular	42	40	40	48	43	45	41	37
	Txarra / Mala	31	30	34	29	23	29	19	41
	Ed-Ee / Ns-Nc	5	7	3	6	7	5	7	4
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		1,9	1,9	1,9	1,9	2,0	1,9	2,1	1,8
ETXEBIZITZA / VIVIENDA	Ona / Buena	20	26	16	16	30	20	29	14
	Erdipurdikoa / Regular	31	27	32	37	30	32	31	30
	Txarra / Mala	44	42	49	43	33	44	34	54
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	6	3	3	7	3	6	3
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		1,8	1,8	1,7	1,7	2,0	1,7	1,9	1,6
EKONOMIA / ECONOMÍA	Ona / Buena	13	14	12	11	19	12	27	8
	Erdipurdikoa / Regular	35	32	35	43	37	35	31	36
	Txarra / Mala	49	50	51	43	40	51	35	54
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	4	2	3	4	2	7	2
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		1,6	1,6	1,6	1,7	1,8	1,6	1,9	1,5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(2289)	(962)	(818)	(509)	(397)	(1056)	(109)	(646)

ZURE IRITZIZ, ORO HAR NOLAKOA DA EUSKO JAURLARITZA ONDOKO GAJETAN AZKEN URTEOTAN EGITEN ARI DENA: ONA, ERDIPURDIKOA EDO TXARRA? / EN GENERAL, ¿CÓMO LE PARECE A UD. QUE ES LA ACTUACIÓN QUE EL GOBIERNO VASCO ESTÁ LLEVANDO A CABO EN ESTOS ÚLTIMOS AÑOS EN LOS SIGUIENTES TEMAS: BUENA, REGULAR O MALA?

	Guztira / Total	16≤ URTEKO SEME- ALABA IKASLERIK / HIJO/A ≤16 AÑOS ESCOLARIZADO/A		2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012								
		Bai / Sí	Ez / No	EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	PP	UPD	Besteak / Otros	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc	
GARRAIOAK / TRANSPORTES	Ona / Buena	56	52	57	60	46	60	64	52	54	58	52
	Erdipurdikoa / Regular	30	33	29	30	37	28	23	34	31	29	30
	Txarra / Mala	11	13	10	8	15	9	11	5	13	11	12
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	2	4	2	2	2	3	9	3	3	7
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		2,5	2,4	2,5	2,5	2,3	2,5	2,5	2,5	2,4	2,5	2,4
EUSKARA / EUSKERA	Ona / Buena	51	50	51	57	35	60	56	74	48	53	47
	Erdipurdikoa / Regular	29	29	30	31	41	21	28	5	37	26	29
	Txarra / Mala	13	17	12	9	22	10	15	21	11	12	12
	Ed-Ee / Ns-Nc	7	4	8	4	2	9	1	0	3	9	12
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		2,4	2,3	2,4	2,5	2,1	2,6	2,4	2,5	2,4	2,4	2,4
GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEKO BERDINTASUNA / GUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES	Ona / Buena	48	48	48	55	34	56	53	48	45	52	44
	Erdipurdikoa / Regular	36	38	36	32	49	35	37	35	40	31	37
	Txarra / Mala	11	10	11	9	14	8	8	17	12	12	11
	Ed-Ee / Ns-Nc	5	3	5	4	3	1	3	0	3	6	8
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		2,4	2,4	2,4	2,5	2,2	2,5	2,5	2,3	2,3	2,4	2,4
INGURUMENA / MEDIO AMBIENTE	Ona / Buena	47	44	47	50	31	48	62	44	42	52	44
	Erdipurdikoa / Regular	35	39	34	38	40	39	32	13	32	32	34
	Txarra / Mala	12	11	13	9	25	9	3	43	20	9	11
	Ed-Ee / Ns-Nc	6	5	6	2	4	4	3	0	6	7	11
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		2,4	2,3	2,4	2,4	2,1	2,4	2,6	2,0	2,2	2,5	2,4
KULTURA / CULTURA	Ona / Buena	46	40	48	54	35	48	54	52	41	46	43
	Erdipurdikoa / Regular	36	41	35	32	43	36	30	31	41	36	37
	Txarra / Mala	14	16	13	10	19	13	14	17	16	13	14
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	3	5	3	2	3	3	0	3	5	7
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		2,3	2,2	2,4	2,5	2,2	2,4	2,4	2,4	2,3	2,4	2,3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(2289)	(573)	(1697)	(440)	(330)	(166)	(45)	(13)	(195)	(561)	(539)

UPDko boto-emalteei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

ZURE IRITZIZ, ORO HAR NOLAKOA DA EUSKO JAURLARITZA ONDOKO GAJETAN AZKEN URTEOTAN EGITEN ARI DENA: ONA, ERDIPURDIKOA EDO TXARRA? / EN GENERAL, ¿CÓMO LE PARECE A UD. QUE ES LA ACTUACIÓN QUE EL GOBIERNO VASCO ESTÁ LLEVANDO A CABO EN ESTOS ÚLTIMOS AÑOS EN LOS SIGUIENTES TEMAS: BUENA, REGULAR O MALA?

		Guztira / Total	16 ⁵ URTEKO SEME- ALABA IKASLERIK / HIJO/A ≤16 AÑOS ESCOLARIZADO/A				2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012						
			Bai / Sí	Ez / No	EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	PP	UPD	Besteak / Otros	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc	
BAKEA / PAZ	Ona / Buena	45	44	45	50	29	52	45	48	42	51	43	
	Erdipurdikoa / Regular	37	39	36	38	40	35	26	52	40	36	37	
	Txarra / Mala	14	13	14	9	29	11	24	0	14	9	12	
	Ed-Ee / Ns-Nc	5	4	5	3	2	3	5	0	4	4	8	
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		2,3	2,3	2,3	2,4	2,0	2,4	2,2	2,5	2,3	2,4	2,3	
OSASUNA / SANIDAD	Ona / Buena	40	37	42	48	28	39	45	48	39	41	40	
	Erdipurdikoa / Regular	40	43	39	38	47	44	38	18	43	38	37	
	Txarra / Mala	18	19	18	14	25	16	15	34	18	19	19	
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	1	2	0	0	1	3	0	0	2	3	
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		2,2	2,2	2,2	2,3	2,0	2,2	2,3	2,1	2,2	2,2	2,2	
HEZKUNTZA / EDUCACIÓN	Ona / Buena	39	36	40	45	29	48	42	34	32	41	37	
	Erdipurdikoa / Regular	39	40	39	41	43	33	39	31	42	39	37	
	Txarra / Mala	18	22	16	12	25	17	13	34	26	16	18	
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	2	5	2	2	2	5	0	1	4	8	
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		2,2	2,1	2,3	2,3	2,0	2,3	2,3	2,0	2,1	2,3	2,2	
HERRITARREN SEGURTASUNA / SEGURIDAD CIUDADANA	Ona / Buena	39	40	39	46	29	37	34	31	40	46	35	
	Erdipurdikoa / Regular	40	44	39	41	46	41	39	14	47	36	40	
	Txarra / Mala	17	13	18	10	23	18	26	43	10	14	18	
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	3	4	3	2	3	1	12	2	4	7	
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		2,2	2,3	2,2	2,4	2,1	2,2	2,1	1,9	2,3	2,3	2,2	
OBRA PUBLIKOAK ETA HERRILANAK / OBRAS PÚBLICAS	Ona / Buena	37	35	38	44	29	35	45	43	31	40	34	
	Erdipurdikoa / Regular	39	41	38	37	42	46	39	13	39	37	38	
	Txarra / Mala	19	21	18	15	27	16	13	44	27	16	19	
	Ed-Ee / Ns-Nc	6	3	6	4	3	4	3	0	3	7	9	
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		2,2	2,1	2,2	2,3	2,0	2,2	2,3	2,0	2,0	2,3	2,2	
GIZARTE ONGIZATEA / BIENESTAR SOCIAL	Ona / Buena	34	33	34	40	21	38	42	30	32	35	32	
	Erdipurdikoa / Regular	41	41	41	41	46	39	42	23	44	40	40	
	Txarra / Mala	21	24	21	16	32	21	15	47	19	20	22	
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	3	4	3	1	2	1	0	4	4	6	
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		2,1	2,1	2,1	2,2	1,9	2,2	2,3	1,8	2,1	2,2	2,1	
Ehunek bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(2289)	(573)	(1697)	(440)	(330)	(166)	(45)	(13)	(195)	(561)	(539)	

UPDKo boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

ZURE IRITZIZ, ORO HAR NOLAKOA DA EUSKO JAURLARITZA ONDOKO GAJETAN AZKEN URTEOTAN EGITEN ARI DENA: ONA, ERDIPURDIKOA EDO TXARRA? / EN GENERAL, ¿CÓMO LE PARECE A UD. QUE ES LA ACTUACIÓN QUE EL GOBIERNO VASCO ESTÁ LLEVANDO A CABO EN ESTOS ÚLTIMOS AÑOS EN LOS SIGUIENTES TEMAS: BUENA, REGULAR O MALA?

	Guztira / Total	16≤ URTEKO SEME- ALABA IKASLERIK / HIJO/A ≤16 AÑOS ESCOLARIZADO/A		2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012								
		Bai / Si	Ez / No	EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	PP	UPD	Besteak / Otros	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc	
HIRUGARREN ADINA / TERCERA EDAD	Ona / Buena	34	37	33	37	22	38	42	43	37	37	32
	Erdipurdikoa / Regular	37	40	37	38	43	36	41	48	37	36	35
	Txarra / Mala	23	19	24	22	31	23	13	9	22	20	26
	Ed-Ee / Ns-Nc	5	4	6	3	4	4	4	0	4	8	8
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		2,1	2,2	2,1	2,1	1,9	2,2	2,3	2,3	2,2	2,2	2,1
IMMIGRAZIOA / INMIGRACIÓN	Ona / Buena	26	25	26	31	19	27	23	0	22	30	26
	Erdipurdikoa / Regular	38	39	38	36	45	40	41	31	45	35	36
	Txarra / Mala	30	33	29	27	32	30	34	57	30	29	28
	Ed-Ee / Ns-Nc	6	3	7	6	4	3	3	12	4	5	10
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		2,0	1,9	2,0	2,0	1,9	2,0	1,9	1,3	1,9	2,0	2,0
GAZTEAK / JÓVENES	Ona / Buena	21	24	21	28	14	21	20	43	17	23	19
	Erdipurdikoa / Regular	42	42	42	42	45	48	50	5	45	43	37
	Txarra / Mala	31	30	32	28	38	27	27	52	30	28	34
	Ed-Ee / Ns-Nc	5	4	6	3	3	4	3	0	8	5	9
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		1,9	1,9	1,9	2,0	1,8	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,8
ETXEBIZITZA / VIVIENDA	Ona / Buena	20	19	21	25	9	20	38	34	17	22	18
	Erdipurdikoa / Regular	31	35	30	36	33	31	27	13	30	29	31
	Txarra / Mala	44	45	44	37	55	46	32	52	47	45	44
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	2	5	2	2	3	3	0	5	4	7
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		1,8	1,7	1,8	1,9	1,5	1,7	2,1	1,8	1,7	1,8	1,7
EKONOMIA / ECONOMÍA	Ona / Buena	13	13	13	16	7	16	15	17	9	15	11
	Erdipurdikoa / Regular	35	37	35	41	35	38	30	23	42	34	33
	Txarra / Mala	49	48	50	42	57	45	56	48	45	49	51
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	2	3	2	2	1	0	12	4	2	5
Batezbestekoak (1=Txarra; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 3=Buena)		1,6	1,6	1,6	1,7	1,5	1,7	1,6	1,7	1,6	1,6	1,6
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(2289)	(573)	(1697)	(440)	(330)	(166)	(45)	(13)	(195)	(561)	(539)

UPDko boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

2.1.2 – EAEn hezkuntzak duen funtzionamenduaren bilakaera / Evolución del funcionamiento de la educación en la CAPV

		Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA		
			Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Bai / Sí	Zerbait / Algo	Ez / No
ZURE USTEZ IRAKASKUNTZAREN FUNTZIONAMENDUA DUELA 10 URTE BAINO HOBEA, BERDINA ALA OKERRAGOA DA? / ¿CREE QUE EL FUNCIONAMIENTO DE LA ENSEÑANZA ES MEJOR, IGUAL O PEOR QUE HACE DIEZ AÑOS?	Hobea / Mejor	34	26	31	44	37	31	34	34	35	33	39	35	29
	Berdina / Igual	21	22	21	21	22	20	20	21	21	21	24	20	19
	Okerragoa / Peor	29	38	31	23	26	32	30	31	29	25	29	29	30
	Ed-Ee / Ns-Nc	16	15	18	13	15	17	15	14	14	21	9	17	22
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(2289)	(513)	(1144)	(632)	(1142)	(1147)	(486)	(685)	(652)	(466)	(783)	(723)	(783)

		Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS				ERLIJIOA / RELIGIÓN			
			≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailako edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores	Katoliko praktikantea / Católico practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante	Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión	Atea edo agnostikoa / Ateo o agnóstico	
ZURE USTEZ IRAKASKUNTZAREN FUNTZIONAMENDUA DUELA 10 URTE BAINO HOBEA, BERDINA ALA OKERRAGOA DA? / ¿CREE QUE EL FUNCIONAMIENTO DE LA ENSEÑANZA ES MEJOR, IGUAL O PEOR QUE HACE DIEZ AÑOS?	Hobea / Mejor	34	36	33	33	34	35	30	32	
	Berdina / Igual	21	19	22	23	22	20	20	21	
	Okerragoa / Peor	29	27	30	33	23	28	22	36	
	Ed-Ee / Ns-Nc	16	19	15	11	21	16	28	10	
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(2289)	(962)	(818)	(509)	(397)	(1056)	(109)	(646)	

		Guztira / Total	16≤ URTEKO SEME-ALABA IKASLERIK / HIJO/A ≤16 AÑOS ESCOLARIZADO/A		2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012							
			Bai / Sí	Ez / No	EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	PP	UPD	Besteak / Otros	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc
ZURE USTEZ IRAKASKUNTZAREN FUNTZIONAMENDUA DUELA 10 URTE BAINO HOBEA, BERDINA ALA OKERRAGOA DA? / ¿CREE QUE EL FUNCIONAMIENTO DE LA ENSEÑANZA ES MEJOR, IGUAL O PEOR QUE HACE DIEZ AÑOS?	Hobea / Mejor	34	41	32	43	39	32	30	26	26	32	30
	Berdina / Igual	21	18	22	21	22	21	17	17	26	22	19
	Okerragoa / Peor	29	29	29	25	31	35	35	40	39	26	28
	Ed-Ee / Ns-Nc	16	12	17	11	8	13	17	17	9	20	22
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(2289)	(573)	(1697)	(440)	(330)	(166)	(45)	(13)	(195)	(561)	(539)

UPDKo boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoría horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

2.1.3 – EAEko hezkuntza Estatukoarekin alderatuta / La educación en la CAPV en comparación con el Estado

		Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA		
			Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Bai / Sí	Zerbait / Algo	Ez / No
ETA ESTATUKO BESTE LEKUEKIN KONPARATUTA, ZURE USTEZ EUSKADIN HEZKUNTZA SISTEMA HOBEA, BERDINA ALA OKERRAGOA DA? / EN COMPARACIÓN CON EL RESTO DEL ESTADO, ¿DIRÍA UD. QUE EN EL PAÍS VASCO EL SISTEMA EDUCATIVO ES MEJOR, IGUAL O PEOR?	Hobea / Mejor	61	56	57	69	63	59	63	60	65	54	71	61	51
	Berdina / Igual	21	27	21	17	20	22	21	19	21	22	16	22	24
	Okerragoa / Peor	6	8	8	3	7	5	7	8	4	5	5	5	7
	Ed-Ee / Ns-Nc	12	10	14	11	11	14	8	13	9	19	8	12	17
Ehuneke bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(2289)	(513)	(1144)	(632)	(1142)	(1147)	(486)	(685)	(652)	(466)	(783)	(723)	(783)

		Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			ERLIJIOA / RELIGIÓN			
			≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores	Katoliko praktikantea / Católico practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante	Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión	Atea edo agnostikoa / Ateo o agnóstico
ETA ESTATUKO BESTE LEKUEKIN KONPARATUTA, ZURE USTEZ EUSKADIN HEZKUNTZA SISTEMA HOBEA, BERDINA ALA OKERRAGOA DA? / EN COMPARACIÓN CON EL RESTO DEL ESTADO, ¿DIRÍA UD. QUE EN EL PAÍS VASCO EL SISTEMA EDUCATIVO ES MEJOR, IGUAL O PEOR?	Hobea / Mejor	61	57	65	63	52	63	45	66
	Berdina / Igual	21	21	22	19	24	20	24	20
	Okerragoa / Peor	6	6	6	7	7	5	10	6
	Ed-Ee / Ns-Nc	12	16	8	11	17	12	20	9
Ehuneke bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(2289)	(962)	(818)	(509)	(397)	(1056)	(109)	(646)

		Guztira / Total	16 ≤ URTEKO SEME-ALABA IKASLERIK / HIJO/A ≤ 16 AÑOS ESCOLARIZADO/A		2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012							
			Bai / Sí	Ez / No	EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	PP	UPD	Besteak / Otros	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc
ETA ESTATUKO BESTE LEKUEKIN KONPARATUTA, ZURE USTEZ EUSKADIN HEZKUNTZA SISTEMA HOBEA, BERDINA ALA OKERRAGOA DA? / EN COMPARACIÓN CON EL RESTO DEL ESTADO, ¿DIRÍA UD. QUE EN EL PAÍS VASCO EL SISTEMA EDUCATIVO ES MEJOR, IGUAL O PEOR?	Hobea / Mejor	61	60	61	70	76	59	49	56	61	56	54
	Berdina / Igual	21	21	21	17	13	27	42	30	21	22	19
	Okerragoa / Peor	6	8	5	4	6	7	7	13	6	6	8
	Ed-Ee / Ns-Nc	12	11	13	10	6	7	3	0	11	16	20
Ehuneke bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(2289)	(573)	(1697)	(440)	(330)	(166)	(45)	(13)	(195)	(561)	(539)

UPDko boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

2.1.4 – EAEko hezkuntza Europarekin alderatuta / La educación en la CAPV en comparación con Europa

		Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA		
			Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Bai / Sí	Zerbait / Algo	Ez / No
ETA EUOPAR BATASUNEN GAINERAKO HERRIALDEEKIN KONPARATUTA, ZURE USTEZ EUSKADIKO HEZKUNTZA SISTEMA HOBEA, BERDINA ALA OKERRAGOA DA? / Y EN COMPARACIÓN CON EL RESTO DE LOS PAÍSES DE LA UNIÓN EUROPEA, ¿DIRÍA UD. QUE EN EL PAÍS VASCO EL SISTEMA EDUCATIVO ES MEJOR, IGUAL O PEOR?	Hobea / Mejor	9	9	10	6	8	9	10	7	8	11	6	10	11
	Berdina / Igual	23	24	21	28	24	23	23	25	25	21	27	24	19
	Okerragoa / Peor	45	44	44	47	47	43	53	50	44	32	50	44	41
	Ed-Ee / Ns-Nc	23	24	25	19	21	25	15	19	23	36	17	22	29
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(2289)	(513)	(1144)	(632)	(1142)	(1147)	(486)	(685)	(652)	(466)	(783)	(723)	(783)

		Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			ERLIJIOA / RELIGIÓN			
			≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores	Katoliko praktikantea / Católico practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante	Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión	Atea edo agnostikoa / Ateo o agnóstico
ETA EUOPAR BATASUNEN GAINERAKO HERRIALDEEKIN KONPARATUTA, ZURE USTEZ EUSKADIKO HEZKUNTZA SISTEMA HOBEA, BERDINA ALA OKERRAGOA DA? / Y EN COMPARACIÓN CON EL RESTO DE LOS PAÍSES DE LA UNIÓN EUROPEA, ¿DIRÍA UD. QUE EN EL PAÍS VASCO EL SISTEMA EDUCATIVO ES MEJOR, IGUAL O PEOR?	Hobea / Mejor	9	11	8	6	9	9	21	5
	Berdina / Igual	23	22	24	26	25	22	24	25
	Okerragoa / Peor	45	38	49	53	33	45	30	55
	Ed-Ee / Ns-Nc	23	30	19	15	33	24	24	15
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(2289)	(962)	(818)	(509)	(397)	(1056)	(109)	(646)

		Guztira / Total	16s URTEKO SEME-ALABA IKASLERIK / HIJO/A ≤16 AÑOS ESCOLARIZADO/A		2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012							
			Bai / Sí	Ez / No	EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	PP	UPD	Besteak / Otros	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc
ETA EUOPAR BATASUNEN GAINERAKO HERRIALDEEKIN KONPARATUTA, ZURE USTEZ EUSKADIKO HEZKUNTZA SISTEMA HOBEA, BERDINA ALA OKERRAGOA DA? / Y EN COMPARACIÓN CON EL RESTO DE LOS PAÍSES DE LA UNIÓN EUROPEA, ¿DIRÍA UD. QUE EN EL PAÍS VASCO EL SISTEMA EDUCATIVO ES MEJOR, IGUAL O PEOR?	Hobea / Mejor	9	8	9	8	6	12	10	13	7	10	8
	Berdina / Igual	23	21	24	29	24	26	17	30	21	22	21
	Okerragoa / Peor	45	50	43	38	52	43	46	56	60	46	41
	Ed-Ee / Ns-Nc	23	20	24	24	17	18	27	0	12	22	30
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(2289)	(573)	(1697)	(440)	(330)	(166)	(45)	(13)	(195)	(561)	(539)

UPDko boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

2.1.5 – Hezkuntza sistemako zenbait alderdiren funtzionamendua / Funcionamiento de diversos aspectos del sistema educativo

ORAIN HEZKUNTZA SISTEMAREN ASPEKTU BATZUK IRAKURRIKO DIZKIZUT. ESADAZU MESEDEZ ZURE USTEZ EUSKADIN HORIEN GAUR EGUNGO FUNTZIONAMENDUA EDO EGOERA NOLAKOA DEN, OTIK 10ERAKO ESKALA ERABILITA, NON 0AK ESAN NAHI DUEN OSO GAIZKI FUNTZIONATZEN DUELA ETA 10AK OSO ONDO FUNTZIONATZEN DUELA / LE VOY A LEER ALGUNOS ASPECTOS DEL SISTEMA EDUCATIVO PARA QUE VALORE SU FUNCIONAMIENTO O SITUACIÓN ACTUAL EN EUSKADI, EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA QUE FUNCIONA MUY MAL Y 10 QUE FUNCIONA MUY BIEN

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Bai / Sí	Zerbait / Algo	Ez / No
IRAKASLEEN FORMAZIOA / LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO	6,7	6,5	6,7	6,7	6,6	6,7	6,4	6,6	6,7	6,9	6,5	6,6	6,9
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2096)	(484)	(1026)	(586)	(1031)	(1065)	(472)	(645)	(599)	(380)	(751)	(663)	(682)
IKASTEKO ZAILTASUNAK DITUZTEN IKASLEEI EMATEN ZAIEN LAGUNTZA / EL APOYO A LOS ALUMNOS/AS CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	5,8	5,7	5,8	5,9	5,8	5,8	5,8	5,7	5,8	5,9	5,8	5,7	5,9
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1956)	(450)	(949)	(557)	(970)	(986)	(458)	(611)	(555)	(332)	(723)	(612)	(621)
IKASLE IMMIGRANTEEN INTEGRAZIOA / LA INTEGRACIÓN DE LOS ALUMNOS/AS INMIGRANTES	5,7	5,5	5,7	5,9	5,6	5,9	5,8	5,7	5,7	5,8	5,7	5,8	5,7
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1940)	(446)	(950)	(544)	(960)	(980)	(448)	(617)	(551)	(324)	(701)	(617)	(622)
IRAKASLE BAKOITZEKO IKASLE KOPURUA / EL NÚMERO DE ALUMNOS/AS POR CADA PROFESOR/A	5,4	5,2	5,5	5,2	5,4	5,4	5,3	5,3	5,5	5,5	5,1	5,5	5,6
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2000)	(451)	(978)	(571)	(1002)	(998)	(461)	(632)	(575)	(332)	(735)	(637)	(628)
IRAKASLEEK IKASLEEN AURREAN DUTEN AUTORITATEA / LA AUTORIDAD DEL PROFESORADO ANTE LOS ALUMNOS/AS	4,9	4,9	4,8	5,2	4,9	5,0	5,0	5,0	4,9	4,8	5,0	4,8	5,1
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2073)	(472)	(1024)	(577)	(1031)	(1042)	(464)	(641)	(598)	(370)	(747)	(652)	(674)

Batezbestekoak (0=Oso gaizki funtzionatzen du; 10=Oso ondo funtzionatzen du) / Medias (0=Funciona muy mal - 10=Funciona muy bien)

ORAIN HEZKUNTZA SISTEMAREN ASPEKTU BATZUK IRAKURRIKO DIZKIZUT. ESADAZU MESEDEZ ZURE USTEZ EUSKADIN HORIEN GAUR EGUNGO FUNTZIONAMENDUA EDO EGOERA NOLAKOA DEN, 0TIK 10ERAKO ESKALA ERABILITA, NON 0AK ESAN NAHI DUEN OSO GAIZKI FUNTZIONATZEN DUELA ETA 10AK OSO ONDO FUNTZIONATZEN DUELA / LE VOY A LEER ALGUNOS ASPECTOS DEL SISTEMA EDUCATIVO PARA QUE VALORE SU FUNCIONAMIENTO O SITUACIÓN ACTUAL EN EUSKADI, EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA QUE FUNCIONA MUY MAL Y 10 QUE FUNCIONA MUY BIEN

	IKASKETAK / ESTUDIOS				ERLIJIOA / RELIGIÓN			
	Guztira / Total	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores	Katoliko praktikantea / Católico practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante	Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión	Ateoa edo agnostikoa / Ateo o agnóstico
IRAKASLEEN FORMAIZIOA / LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO	6,7	6,8	6,7	6,4	7,0	6,7	6,5	6,4
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2096)	(843)	(763)	(490)	(343)	(962)	(97)	(619)
IKASTEKO ZAILTASUNAK DITUZTEN IKASLEEI EMATEN ZAIEN LAGUNTZA / EL APOYO A LOS ALUMNOS/AS CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	5,8	5,9	5,9	5,6	6,2	5,8	5,9	5,5
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1956)	(770)	(724)	(462)	(311)	(897)	(90)	(586)
IKASLE IMMIGRANTEEN INTEGRAZIOA / LA INTEGRACIÓN DE LOS ALUMNOS/AS INMIGRANTES	5,7	5,7	5,9	5,6	6,0	5,7	6,0	5,5
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1940)	(773)	(714)	(453)	(305)	(896)	(96)	(574)
IRAKASLE BAKOITZEKO IKASLE KOPURUA / EL NÚMERO DE ALUMNOS/AS POR CADA PROFESOR/A	5,4	5,5	5,3	5,3	5,7	5,4	5,8	5,1
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2000)	(775)	(745)	(480)	(310)	(920)	(92)	(604)
IRAKASLEEK IKASLEEN AURREAN DUTEN AUTORITATEA / LA AUTORIDAD DEL PROFESORADO ANTE LOS ALUMNOS/AS	4,9	5,0	5,0	4,7	5,1	5,0	5,5	4,6
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2073)	(824)	(763)	(486)	(329)	(964)	(96)	(611)

Batezbestekoak (0=Oso gaizki funtzionatzen du; 10=Oso ondo funtzionatzen du) / Medias (0=Funciona muy mal - 10=Funciona muy bien)

ORAIN HEZKUNTZA SISTEMAREN ASPEKTU BATZUK IRAKURRIKO DIZKIZUT. ESADAZU MESEDEZ ZURE USTEZ EUSKADIN HORIEN GAUR EGUNGO FUNTZIONAMENDUA EDO EGOERA NOLAKOA DEN, OTIK 10ERAKO ESKALA ERABILITA, NON 0AK ESAN NAHI DUEN OSO GAIZKI FUNTZIONATZEN DUELA ETA 10AK OSO ONDO FUNTZIONATZEN DUELA / LE VOY A LEER ALGUNOS ASPECTOS DEL SISTEMA EDUCATIVO PARA QUE VALORE SU FUNCIONAMIENTO O SITUACIÓN ACTUAL EN EUSKADI, EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA QUE FUNCIONA MUY MAL Y 10 QUE FUNCIONA MUY BIEN

	Guztira / Total	16≤ URTEKO SEME- ALABA IKASLERIK / HIJO/A ≤16 AÑOS ESCOLARIZADO/A		2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012							
		Bai / Sí	Ez / No	EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	PP	UPD	Besteak / Otros	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc
IRAKASLEEN FORMAIZIOA / LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO	6,7	6,8	6,6	6,8	6,6	6,7	6,7	6,6	6,3	6,7	6,7
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(2096)	(560)	(1520)	(404)	(319)	(152)	(44)	(13)	(191)	(508)	(465)
IKASTEKO ZAILTASUNAK DITUZTEN IKASLEEI EMATEN ZAIEN LAGUNTZA / EL APOYO A LOS ALUMNOS/AS CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	5,8	5,9	5,7	5,9	5,5	5,5	5,8	5,7	5,6	5,9	5,9
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1956)	(538)	(1404)	(377)	(305)	(139)	(41)	(12)	(183)	(474)	(425)
IKASLE IMMIGRANTEEN INTEGRAIZIOA / LA INTEGRACIÓN DE LOS ALUMNOS/AS INMIGRANTES	5,7	5,9	5,7	5,9	5,5	5,6	5,6	4,9	5,8	5,9	5,7
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1940)	(532)	(1396)	(372)	(293)	(134)	(40)	(13)	(178)	(491)	(419)
IRAKASLE BAKOITZEKO IKASLE KOPURUA / EL NÚMERO DE ALUMNOS/AS POR CADA PROFESOR/A	5,4	5,5	5,4	5,7	4,9	5,1	5,9	5,2	4,9	5,5	5,5
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(2000)	(558)	(1429)	(388)	(307)	(144)	(39)	(12)	(183)	(489)	(438)
IRAKASLEEK IKASLEEN AURREAN DUTEN AUTORITATEA / LA AUTORIDAD DEL PROFESORADO ANTE LOS ALUMNOS/AS	4,9	5,4	4,8	5,1	4,7	4,8	4,4	4,2	4,7	5,1	5,1
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(2073)	(555)	(1502)	(402)	(315)	(148)	(43)	(13)	(189)	(506)	(457)

Batezbestekoak (0=Oso gaizki funtzionatzen du; 10=Oso ondo funtzionatzen du) / Medias (0=Funciona muy mal - 10=Funciona muy bien)

UPDko boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

2.1.6 – Eusko Jaurlaritzak hezkuntzara bideratutako baliabideak / Recursos dedicados por el Gobierno Vasco a la educación

ZURE USTEZ, EUSKO JAURLARITZAK BALIABIDE GEHIEGI, BEHAR DIRENAK EDO BEHAR DIREN BAINO GUTXIAGO ERABILTZEN DITU HEZKUNTZARAKO? / DÍGAME, POR FAVOR, SI CREE QUE EL GOBIERNO VASCO DEDICA A LA ENSEÑANZA DEMASIADOS RECURSOS, LOS JUSTOS O MENOS RECURSOS DE LOS NECESARIOS

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Bai / Sí	Zerbait / Algo	Ez / No
Gehiegi / Demasiados	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	
Behar direnak / Los justos	44	44	44	45	45	44	51	43	45	40	42	44	
Behar diren baino gutxiago / Menos de los necesarios	45	47	44	47	45	46	43	49	47	41	52	40	
Ed-Ee / Ns-Nc	8	7	9	6	7	8	4	5	6	17	4	12	
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(513)	(1144)	(632)	(1142)	(1147)	(486)	(685)	(652)	(466)	(783)	(783)	

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			ERLIJIOA / RELIGIÓN			
		≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores	Katoliko praktikantea / Católico practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante	Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión	Atea edo agnostikoa / Ateo o agnóstico
Gehiegi / Demasiados	2	2	2	3	4	2	6	1
Behar direnak / Los justos	44	46	44	41	43	47	48	41
Behar diren baino gutxiago / Menos de los necesarios	45	40	49	51	39	43	35	54
Ed-Ee / Ns-Nc	8	11	6	4	13	8	11	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(962)	(818)	(509)	(397)	(1056)	(109)	(646)

	Guztira / Total	16s URTEKO SEME-ALABA IKASLERIK / HIJO/A ≤16 AÑOS ESCOLARIZADO/A		2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012							
		Bai / Sí	Ez / No	EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	PP	UPD	Besteak / Otros	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc
Gehiegi / Demasiados	2	2	2	1	1	3	4	0	2	3	3
Behar direnak / Los justos	44	46	44	53	35	44	50	40	36	45	43
Behar diren baino gutxiago / Menos de los necesarios	45	48	44	39	62	47	34	60	61	44	41
Ed-Ee / Ns-Nc	8	3	9	7	2	6	12	0	2	8	13
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(573)	(1697)	(440)	(330)	(166)	(45)	(13)	(195)	(561)	(539)

UPDko boto-emaileei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

2.1.7 – Hezkuntzara bideratutako baliabideen bilakaera / Evolución de recursos dedicados a la educación

DUELA 10 URTEREKIN KONPARATUTA, ZURE USTEZ EUSKO JAURLARITZAK ORAIN ASKOZ GEHIAGO, GEHIAGO, BERDIN, GUTXIAGO EDO ASKOZ GUTXIAGO GASTATZEN DU HEZKUNTZAN? / Y EN RELACIÓN A HACE DIEZ AÑOS, ¿CREE UD. QUE EL GOBIERNO VASCO GASTA AHORA MUCHO MÁS, MÁS, LO MISMO, MENOS O MUCHO MENOS QUE ANTES EN EDUCACIÓN?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Bai / Sí	Zerbait / Algo	Ez / No
Askoz gehiago / Mucho más	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5
Gehiago / Más	20	14	18	24	21	18	20	18	21	20	19	21	19
Berdin / Lo mismo	20	24	20	20	21	20	19	22	21	20	22	20	20
Gutxiago / Menos	32	33	31	34	29	35	32	32	35	30	37	31	29
Askoz gutxiago / Mucho menos	7	8	8	4	6	7	7	7	7	4	6	6	7
Ed-Ee / Ns-Nc	17	17	19	14	17	16	18	18	12	21	12	18	20
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(513)	(1144)	(632)	(1142)	(1147)	(486)	(685)	(652)	(466)	(783)	(723)	(783)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			ERLIJIOA / RELIGIÓN			
		≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores	Katoliko praktikantea / Católico practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante	Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión	Ateoa edo agnostikoa / Ateo o agnóstico
Askoz gehiago / Mucho más	4	5	4	4	5	4	4	4
Gehiago / Más	20	20	19	20	21	21	15	17
Berdin / Lo mismo	20	20	20	21	17	21	25	21
Gutxiago / Menos	32	30	33	35	30	33	16	35
Askoz gutxiago / Mucho menos	7	7	7	5	5	6	14	7
Ed-Ee / Ns-Nc	17	18	17	15	22	15	26	15
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(962)	(818)	(509)	(397)	(1056)	(109)	(646)

	Guztira / Total	16≤ URTEKO SEME-ALABA IKASLERIK / HIJO/A ≤16 AÑOS ESCOLARIZADO/A		2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012							
		Bai / Sí	Ez / No	EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	PP	UPD	Besteak / Otros	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc
Askoz gehiago / Mucho más	4	5	4	4	4	3	3	0	4	5	6
Gehiago / Más	20	18	20	25	17	22	20	26	18	19	16
Berdin / Lo mismo	20	20	21	23	23	25	20	13	19	20	16
Gutxiago / Menos	32	35	31	30	35	39	35	48	39	29	30
Askoz gutxiago / Mucho menos	7	8	6	5	9	3	4	5	8	8	7
Ed-Ee / Ns-Nc	17	15	18	12	13	9	18	9	13	20	25
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(573)	(1697)	(440)	(330)	(166)	(45)	(13)	(195)	(561)	(539)

UPDko boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

2.1.8 – EAEn hezkuntzara bideratutako baliabideak beste Autonomia Erkidego batzuekin alderatuta / Recursos dedicados a educación en la CAPV en comparación con otras Comunidades Autónomas

ETA BESTE KOMUNITATE AUTONOMO BATZUEKIN KONPARATUTA, ZURE USTEZ, EUSKADIN BALIABIDE GEHIAGO, BERDINAK ALA GUTXIAGO ERABILTZEN DIRA HEZKUNTZAN? / Y EN COMPARACIÓN CON OTRAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS, ¿CREE QUE EN EUSKADI SE DEDICAN A LA EDUCACIÓN MÁS RECURSOS, LOS MISMOS, O MENOS?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA		
		Araba	Bizkaia	Gipuz- koa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Bai / Sí	Zerbait / Algo	Ez / No
		Euskadin baliabide gehiago / En Euskadi más recursos	52	54	48	57	54	50	53	51	54	48	59
Berdinak / Los mismos	26	29	27	24	25	27	28	27	26	23	23	27	28
Euskadin baliabide gutxiago / En Euskadi menos recursos	5	3	6	3	5	5	7	5	5	3	6	4	5
Ed-Ee / Ns-Nc	17	14	19	17	17	18	13	16	16	26	12	18	22
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(513)	(1144)	(632)	(1142)	(1147)	(486)	(685)	(652)	(466)	(783)	(723)	(783)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			ERLIJIOA / RELIGIÓN			
		≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores	Katoliko praktikantea / Católico practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante	Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión	Ateoa edo agnostikoa / Ateo o agnóstico
Euskadin baliabide gehiago / En Euskadi más recursos	52	47	51	61	48	51	43	56
Berdinak / Los mismos	26	26	29	22	26	26	22	26
Euskadin baliabide gutxiago / En Euskadi menos recursos	5	5	5	4	4	5	12	4
Ed-Ee / Ns-Nc	17	21	15	13	22	17	24	13
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(962)	(818)	(509)	(397)	(1056)	(109)	(646)

	Guztira / Total	16≤ URTEKO SEME-ALABA IKASLERIK / HIJO/A ≤16 AÑOS ESCOLARIZADO/A		2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012							
		Bai / Sí	Ez / No	EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	PP	UPD	Besteak / Otros	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc
Euskadin baliabide gehiago / En Euskadi más recursos	52	52	51	61	60	48	49	70	53	48	44
Berdinak / Los mismos	26	28	26	23	21	31	38	30	32	26	25
Euskadin baliabide gutxiago / En Euskadi menos recursos	5	6	5	4	5	3	0	0	5	7	6
Ed-Ee / Ns-Nc	17	14	19	12	14	18	13	0	11	19	25
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(573)	(1697)	(440)	(330)	(166)	(45)	(13)	(195)	(561)	(539)

UPDko boto-emaileei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

2.2 – Derrigorrezko hezkuntza / Educación obligatoria

2.2.1 – Helburuen betetze-maila / Nivel de cumplimiento de objetivos

ORAIN DERRIGORREZKO HEZKUNTZARI BURUZ HITZ EGINGO DUGU, HAU DA 6TIK 16 URTE BITARTEKOAZ. JAKIN NAHIKU NUKE ZURE USTEZ EUSKADIKO IKASLEEK DERRIGORREZKO HEZKUNTZA BUKATZEAN, HELBURU BATZUK BETETZEN DITUZTEN ALA EZ. HORRETARAKO 0TIK 10ERAKO ESKALA ERABILI, NON 0AK ESAN NAHI DUEN HELBURU BAKOITZA IKASLEETATIK INORK EDO IA INORK EZ DUELA LORTZEN ETA 10AK GUZTIEK EDO IA GUZTIEK LORTZEN DUTELA./

AHORA PASAMOS A HABLAR DE LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA, ES DECIR, DE 6 A 16 AÑOS. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI CREE UD. QUE LAS Y LOS ESTUDIANTES DEL PAÍS VASCO LOGRAN ESTA SERIE DE OBJETIVOS AL FINALIZAR LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA. PARA VALORARLO, UTILICE UNA ESCALA DE 0 A 10, DONDE EL 0 SIGNIFICA QUE NO LO CONSIGUE NINGÚN/A O CASI NINGÚN/A ESTUDIANTE, Y 10 SIGNIFICA QUE LO CONSIGUEN TODOS/AS O CASI TODOS/AS.

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Bai / Sí	Zerbait / Algo	Ez / No
ZUZENTASUNEZ HITZ EGIN ETA ARGUDIATU / HABLAR Y ARGUMENTAR CORRECTAMENTE	6,1	5,7	6,1	6,2	6,1	6,1	6,2	6,1	6,0	6,1	6,2	5,9	6,2
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(2130)	(497)	(1044)	(589)	(1066)	(1064)	(474)	(649)	(610)	(397)	(753)	(679)	(698)
ONARRIZKO ERAGIKETA MATEMATIKOEN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE OPERACIONES MATEMÁTICAS BÁSICAS	6,1	6,1	6,0	6,2	6,1	6,2	6,1	6,2	6,1	6,0	6,2	6,1	6,1
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(2099)	(485)	(1036)	(578)	(1052)	(1047)	(473)	(642)	(602)	(382)	(747)	(670)	(682)
ZIENTZIAREKIKO ETA ARRAZOITZEAREKIKO JARRERA POSITIBOA / ACTITUD POSITIVA HACIA LA CIENCIA Y EL RAZONAMIENTO	5,7	5,5	5,7	5,7	5,6	5,7	5,6	5,7	5,7	5,6	5,8	5,6	5,7
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(2056)	(468)	(1015)	(573)	(1036)	(1020)	(471)	(635)	(589)	(361)	(738)	(661)	(657)
IRAKURKETAREN ALDEKO JARRERA / ACTITUD FAVORABLE A LA LECTURA	5,5	5,4	5,5	5,4	5,3	5,6	5,5	5,5	5,3	5,5	5,5	5,2	5,6
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(2123)	(493)	(1039)	(591)	(1062)	(1061)	(475)	(647)	(606)	(395)	(750)	(676)	(697)
BEHAR BESTEKO KULTURA-MAILA / NIVEL CULTURAL SUFICIENTE	5,5	5,2	5,5	5,7	5,5	5,5	5,5	5,4	5,5	5,7	5,6	5,4	5,6
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(2123)	(492)	(1047)	(584)	(1066)	(1057)	(471)	(649)	(610)	(393)	(749)	(677)	(697)
BIZITZAN ZEHAR IKASTEN JARRAITZEKO MOTIBAZIOA / MOTIVACIÓN PARA SEGUIR ESTUDIANDO A LO LARGO DE LA VIDA	5,5	5,2	5,5	5,7	5,5	5,5	5,5	5,4	5,5	5,5	5,6	5,4	5,5
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(2112)	(489)	(1040)	(583)	(1057)	(1055)	(474)	(647)	(605)	(386)	(746)	(674)	(692)
HELDUAK DIRENERAKO AUTONOMIA PERTSONALA / AUTONOMÍA PERSONAL PARA LA VIDA ADULTA	5,2	5,1	5,3	5,1	5,2	5,2	5,2	5,2	5,2	5,2	5,2	5,1	5,3
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(2109)	(489)	(1031)	(589)	(1056)	(1053)	(473)	(645)	(607)	(384)	(751)	(671)	(687)
BIZIMODU OSASUNTSUA ETA SUSTANTZIA KALTEGARRIEKIKO GAITZESPENA / ESTILO DE VIDA SALUDABLE Y RECHAZO HACIA LAS SUSTANCIAS DAÑINAS	5,1	5,1	5,2	5,0	5,1	5,2	5,0	5,1	5,3	5,2	5,2	5,0	5,3
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(2101)	(485)	(1033)	(583)	(1051)	(1050)	(473)	(645)	(602)	(381)	(744)	(671)	(686)
LANPOSTU BAT LORTZEKO BEHAR BESTEKO FORMAZIOA ETA TREBETASUNAK / FORMACIÓN Y HABILIDADES SUFICIENTES PARA CONSEGUIR UN EMPLEO	5,1	5,1	5,2	5,1	5,1	5,1	5,1	5,1	5,1	5,1	5,1	5,0	5,2
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(2113)	(490)	(1043)	(580)	(1059)	(1054)	(474)	(647)	(602)	(390)	(744)	(678)	(691)

Batezbestekoak (0=Ez du inork edo ia inork lortzen; 10=Guztiek edo ia guztiek lortzen dute) / Medias (0=No lo consigue ningún/a o casi ningún/a estudiante - 10=Lo consiguen todos/as o casi todos/as)

ORAIN DERRIGORREZKO HEZKUNTZARI BURUZ HITZ EGINGO DUGU, HAU DA 6TIK 16 URTE BITARTEKOAZ. JAKIN NAHIKO NUKE ZURE USTEZ EUSKADIKO IKASLEEK DERRIGORREZKO HEZKUNTZA BUKATZEAN, HELBURU BATZUK BETETZEN DITUZTEN ALA EZ. HORRETARAKO 0TIK 10ERAKO ESKALA ERABILI, NON 0AK ESAN NAHI DUEN HELBURU BAKOITZA IKASLEETATIK INORK EDO IA INORK EZ DUELA LORTZEN ETA 10AK GUZTIEK EDO IA GUZTIEK LORTZEN DUTELA./

AHORA PASAMOS A HABLAR DE LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA, ES DECIR, DE 6 A 16 AÑOS. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI CREE UD. QUE LAS Y LOS ESTUDIANTES DEL PAÍS VASCO LOGRAN ESTA SERIE DE OBJETIVOS AL FINALIZAR LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA. PARA VALORARLO, UTILICE UNA ESCALA DE 0 A 10, DONDE EL 0 SIGNIFICA QUE NO LO CONSIGUE NINGÚN/A O CASI NINGÚN/A ESTUDIANTE, Y 10 SIGNIFICA QUE LO CONSIGUEN TODOS/AS O CASI TODOS/AS.

	IKASKETAK / ESTUDIOS				ERLIJIOA / RELIGIÓN			
	Guztira / Total	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores	Katoliko praktikantea / Católico practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante	Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión	Ateoa edo agnostikoa / Ateo o agnóstico
ZUZENTASUNEZ HITZ EGIN ETA ARGUDIATU / HABLAR Y ARGUMENTAR CORRECTAMENTE	6,1	6,2	6,1	5,9	6,3	6,1	6,4	5,8
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2130)	(861)	(774)	(495)	(357)	(978)	(96)	(624)
OINARRIZKO ERAGIKETA MATEMATIKOEN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE OPERACIONES MATEMÁTICAS BÁSICAS	6,1	6,2	6,1	6,0	6,2	6,2	6,2	5,8
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2099)	(846)	(763)	(490)	(342)	(971)	(94)	(617)
ZIENTZIAREKIKO ETA ARRAZOITZEAREKIKO JARRERA POSITIBOA / ACTITUD POSITIVA HACIA LA CIENCIA Y EL RAZONAMIENTO	5,7	5,7	5,7	5,6	5,8	5,8	5,9	5,4
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2056)	(815)	(753)	(488)	(329)	(948)	(93)	(614)
IRAKURKETAREN ALDEKO JARRERA / ACTITUD FAVORABLE A LA LECTURA	5,5	5,6	5,4	5,3	5,8	5,5	6,2	5,1
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2123)	(859)	(775)	(489)	(356)	(974)	(96)	(621)
BEHAR BESTEKO KULTURA-MAILA / NIVEL CULTURAL SUFICIENTE	5,5	5,7	5,5	5,3	5,8	5,6	5,8	5,2
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2123)	(856)	(773)	(494)	(351)	(980)	(96)	(622)
BIZITZAN ZEHAR IKASTEN JARRAITZEKO MOTIBAZIOA / MOTIVACIÓN PARA SEGUIR ESTUDIANDO A LO LARGO DE LA VIDA	5,5	5,5	5,5	5,5	5,8	5,5	5,6	5,2
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2112)	(850)	(770)	(492)	(342)	(977)	(97)	(621)
HELDUAK DIRENERAKO AUTONOMIA PERTSONALA / AUTONOMÍA PERSONAL PARA LA VIDA ADULTA	5,2	5,2	5,2	5,1	5,3	5,3	5,9	4,8
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2109)	(852)	(768)	(489)	(341)	(976)	(95)	(622)
BIZIMODU OSASUNTSUA ETA SUSTANTZIA KALTEGARRIEKIKO GAITZESPENA / ESTILO DE VIDA SALUDABLE Y RECHAZO HACIA LAS SUSTANCIAS DAÑINAS	5,1	5,2	5,2	5,1	5,4	5,3	5,5	4,7
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2101)	(846)	(771)	(484)	(342)	(971)	(96)	(617)
LANPOSTU BAT LORTZEKO BEHAR BESTEKO FORMAIZIOA ETA TREBETASUNAK / FORMACIÓN Y HABILIDADES SUFICIENTES PARA CONSEGUIR UN EMPLEO	5,1	5,2	5,1	5,0	5,5	5,1	5,6	4,9
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2113)	(859)	(769)	(485)	(343)	(977)	(96)	(623)

Batezbestekoak (0=Ez du inork edo ia inork lortzen; 10=Guztiek edo ia guztiek lortzen dute) / Medias (0=No lo consigue ningún/a o casi ningún/a estudiante - 10=Lo consiguen todos/as o casi todos/as)

ORAIN DERRIGORREZKO HEZKUNTZARI BURUZ HITZ EGINO DUGU, HAU DA 6TIK 16 URTE BITARTEKOAZ. JAKIN NAHIKO NUKE ZURE USTEZ EUSKADIKO IKASLEEK DERRIGORREZKO HEZKUNTZA BUKATZEAN, HELBURU BATZUK BETETZEN DITUZTEN ALA EZ. HORRETARAKO 0TIK 10ERAKO ESKALA ERABILI, NON 0AK ESAN NAHI DUEN HELBURU BAKOITZA IKASLEETATIK INORK EDO IA INORK EZ DUELA LORTZEN ETA 10AK GUZTIEK EDO IA GUZTIEK LORTZEN DUTELA./

AHORA PASAMOS A HABLAR DE LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA, ES DECIR, DE 6 A 16 AÑOS. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI CREE UD. QUE LAS Y LOS ESTUDIANTES DEL PAÍS VASCO LOGRAN ESTA SERIE DE OBJETIVOS AL FINALIZAR LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA. PARA VALORARLO, UTILICE UNA ESCALA DE 0 A 10, DONDE EL 0 SIGNIFICA QUE NO LO CONSIGUE NINGÚN/A O CASI NINGÚN/A ESTUDIANTE, Y 10 SIGNIFICA QUE LO CONSIGUEN TODOS/AS O CASI TODOS/AS

	Guztira / Total	16S URTEKO SEME-ALABA IKASLERIK / HIJO/A ≤16 AÑOS ESCOLARIZADO/A		2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012							
		Bai / Sí	Ez / No	EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	PP	UPD	Besteak / Otros	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc
ZUZENTASUNEZ HITZ EGIN ETA ARGUDIATU / HABLAR Y ARGUMENTAR CORRECTAMENTE	6,1	6,2	6,0	6,3	6,0	6,0	6,1	5,7	5,8	6,1	6,2
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2130)	(552)	(1560)	(420)	(318)	(157)	(43)	(13)	(188)	(517)	(474)
OINARRIZKO ERAGIKETA MATEMATIKOEN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE OPERACIONES MATEMÁTICAS BÁSICAS	6,1	6,4	6,0	6,3	6,1	6,0	6,4	6,0	5,8	6,1	6,0
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2099)	(547)	(1536)	(413)	(309)	(156)	(43)	(13)	(189)	(514)	(462)
ZIENTZIAREKIKO ETA ARRAZOITZEAREKIKO JARRERA POSITIBOA / ACTITUD POSITIVA HACIA LA CIENCIA Y EL RAZONAMIENTO	5,7	5,9	5,6	6,0	5,5	5,7	5,5	5,2	5,5	5,6	5,6
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2056)	(541)	(1498)	(409)	(303)	(154)	(42)	(12)	(186)	(507)	(443)
IRAKURKETAREN ALDEKO JARRERA / ACTITUD FAVORABLE A LA LECTURA	5,5	5,7	5,4	5,8	5,2	5,4	5,6	4,3	4,9	5,4	5,6
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2123)	(551)	(1554)	(416)	(315)	(155)	(44)	(13)	(191)	(519)	(470)
BEHAR BESTEKO KULTURA-MAILA / NIVEL CULTURAL SUFICIENTE	5,5	5,7	5,5	5,8	5,4	5,3	5,8	4,8	5,1	5,5	5,6
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2123)	(551)	(1554)	(417)	(317)	(156)	(44)	(13)	(190)	(519)	(467)
BIZITZAN ZEHAR IKASTEN JARRAITZEKO MOTIBAZIOA / MOTIVACIÓN PARA SEGUIR ESTUDIANDO A LO LARGO DE LA VIDA	5,5	5,5	5,5	5,8	5,3	5,3	5,7	4,5	5,4	5,4	5,5
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2112)	(552)	(1542)	(415)	(316)	(157)	(44)	(13)	(190)	(516)	(461)
HELDUAK DIRENERAKO AUTONOMIA PERTSONALA / AUTONOMÍA PERSONAL PARA LA VIDA ADULTA	5,2	5,3	5,1	5,5	5,0	5,2	5,2	5,0	4,6	5,2	5,3
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2109)	(551)	(1540)	(412)	(318)	(154)	(43)	(13)	(185)	(518)	(466)
BIZIMODU OSASUNTSUA ETA SUSTANTZIA KALTEGARRIEKIKO GAITZESPENA / ESTILO DE VIDA SALUDABLE Y RECHAZO HACIA LAS SUSTANCIAS DAÑINAS	5,1	5,4	5,1	5,5	5,1	5,2	5,3	4,4	4,7	5,0	5,2
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2101)	(547)	(1536)	(418)	(312)	(154)	(43)	(13)	(189)	(519)	(453)
LANPOSTU BAT LORTZEKO BEHAR BESTEKO FORMAIZIOA ETA TREBETASUNAK / FORMACIÓN Y HABILIDADES SUFICIENTES PARA CONSEGUIR UN EMPLEO	5,1	5,1	5,1	5,4	5,0	5,0	5,3	5,1	4,9	5,0	5,2
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2113)	(550)	(1545)	(413)	(316)	(158)	(44)	(13)	(190)	(515)	(464)

Batezbestekoak (0=Ez du inork edo ia inork lortzen; 10=Guztiek edo ia guztiek lortzen dute) / Medias (0=No lo consigue ningún/a o casi ningún/a estudiante - 10=Lo consiguen todos/as o casi todos/as)

UPDKo boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoría horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

2.2.2 – Ikastetxeetan garatu beharreko balioak / Valores a desarrollar en los centros educativos

ONDOKO BALOREEN ARTEAN, ZEINTZUK DIRA, ZURE USTEZ, HEZKUNTZA ZENTROETAN GARATU BEHAR DIREN LAU GARRANTZITSUENAK? / DE LOS SIGUIENTES VALORES, ¿CUÁLES SON EN SU OPINIÓN LOS CUATRO MÁS IMPORTANTES A DESARROLLAR EN LOS CENTROS EDUCATIVOS?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA		
		Araba	Bizkaia	Gipuz- koa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Bai / Sí	Zerbait / Algo	Ez / No
Arduratsua izatea / Responsabilidad	62	63	59	66	63	61	60	65	64	58	62	66	59
Solidaritatea, elkartasuna / Solidaridad	51	53	47	57	50	52	56	50	52	48	56	51	47
Bizikidetzia / Convivencia	44	48	42	45	43	45	42	46	49	37	43	47	42
Tolerantzia / Tolerancia	43	41	45	40	41	44	45	44	45	37	44	42	41
Portaera egokia / Buenos modales	38	44	40	32	37	39	32	31	37	52	30	37	46
Autonomia pertsonala / Autonomía personal	36	30	33	42	36	36	42	42	35	21	45	35	27
Diziplina / Disciplina	36	33	36	36	37	34	33	35	35	39	34	35	37
Besteekin erlazionatzea / Relacionarse con los demás	32	32	32	33	31	33	33	34	33	28	33	34	31
Obedientzia / Obediencia	16	16	16	15	16	16	15	12	13	25	13	15	19
Bakea / Paz	12	15	11	12	12	12	12	9	12	16	10	12	14
Irudimena, imajinazioa / Imaginación	11	13	11	10	13	9	15	14	10	5	14	9	10
Fede erlijiosoa / Fe religiosa	3	6	3	3	3	4	2	1	2	10	2	3	5
Ed-Ee / Ns-Nc	2	0	3	1	3	2	1	2	2	3	2	1	4
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(513)	(1144)	(632)	(1142)	(1147)	(486)	(685)	(652)	(466)	(783)	(723)	(783)

Ehuneko batura ez da 100 lau erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar cuatro respuestas

ONDOKO BALOREEN ARTEAN, ZEINTZUK DIRA, ZURE USTEZ, HEZKUNTZA ZENTROETAN GARATU BEHAR DIREN LAU GARRANTZITSUENAK? / DE LOS SIGUIENTES VALORES, ¿CUÁLES SON EN SU OPINIÓN LOS CUATRO MÁS IMPORTANTES A DESARROLLAR EN LOS CENTROS EDUCATIVOS?

	IKASKETAK / ESTUDIOS				ERLIJIOA / RELIGIÓN			
	Guztira / Total	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores	Katoliko praktikantea / Católico practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante	Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión	Ateoa edo agnostikoa / Ateo o agnóstico
Arduratsua izatea / Responsabilidad	62	59	63	65	59	63	57	64
Solidaritatea, elkartasuna / Solidaridad	51	47	53	57	47	50	50	56
Bizikidetzeta / Convivencia	44	43	43	49	43	43	40	46
Tolerantzia / Tolerancia	43	37	45	51	35	44	30	49
Portaera egokia / Buenos modales	38	49	33	22	50	37	35	31
Autonomia pertsonala / Autonomía personal	36	27	39	46	21	37	26	46
Diziplina / Disciplina	36	37	36	33	39	38	31	31
Besteekin erlazionatzea / Relacionarse con los demás	32	32	35	29	29	34	30	32
Obedientzia / Obediencia	16	20	15	9	23	17	16	9
Bakea / Paz	12	16	9	9	18	11	14	9
Irudimena, imaginazioa / Imaginación	11	8	11	16	6	9	18	15
Fede erlijiosoa / Fe religiosa	3	4	2	3	12	1	6	1
Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	2	1	2	2	7	1
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(962)	(818)	(509)	(397)	(1056)	(109)	(646)

Ehunekoen batura ez da 100 lau erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar cuatro respuestas

	Guztira / Total	16s URTEKO SEME-ALABA IKASLERIK / HIJO/A ≤16 AÑOS ESCOLARIZADO/A		2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012							
		Bai / Sí	Ez / No	EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	PP	UPD	Besteak / Otros	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc
Arduratsua izatea / Responsabilidad	62	64	61	66	59	63	65	66	64	64	57
Solidaritatea, elkartasuna / Solidaridad	51	51	51	50	61	52	50	44	61	46	50
Bizikidetzeta / Convivencia	44	48	43	41	46	49	39	61	47	44	43
Tolerantzia / Tolerancia	43	43	43	45	49	43	41	35	53	44	35
Portaera egokia / Buenos modales	38	33	39	36	30	41	55	23	32	36	41
Autonomia pertsonala / Autonomía personal	36	41	34	36	44	32	34	17	42	37	31
Diziplina / Disciplina	36	40	34	38	26	34	40	65	27	38	36
Besteekin erlazionatzea / Relacionarse con los demás	32	34	32	32	36	29	26	30	31	35	31
Obedientzia / Obediencia	16	12	17	17	10	17	17	39	9	13	21
Bakea / Paz	12	10	13	13	9	16	11	12	13	11	13
Irudimena, imaginazioa / Imaginación	11	13	10	8	17	9	8	9	13	12	10
Fede erlijiosoa / Fe religiosa	3	2	4	4	2	2	11	0	0	2	5
Ed-Ee / Ns-Nc	2	1	3	2	1	1	0	0	0	3	4
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(573)	(1697)	(440)	(330)	(166)	(45)	(13)	(195)	(561)	(539)

Ehunekoen batura ez da 100 lau erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar cuatro respuestas

UPDKO boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoría horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

2.2.3 – Geletako ikasleen aniztasuna / Diversidad de alumnado en las clases

KLASEETAN IKASLE AURRERATUAGOAK ETA MOTELAGOAK IZATEN DIRA. ZURE USTEZ, HORI ONA DA, AURRERATUAGOEK MOTELAGOEI LAGUNTZEN DIETELAKO, ALA TXARRA DA, MOTELAGOEK BESTEEN ERRITMOA ATZERATZEN DUTELAKO? / EN LAS CLASES SUELE HABER ALUMNOS Y ALUMNAS MÁS ADELANTADOS Y OTROS MÁS LENTOS, ¿UD. CREE QUE ESTO ES BUENO PORQUE LOS MÁS ADELANTADOS TIRAN DE LOS MÁS LENTOS O QUE ES MALO PORQUE LOS MÁS LENTOS RETRASAN A LOS MÁS ADELANTADOS?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Bai / Sí	Zerbait / Algo	Ez / No
Ona da, aurreratuagoek motelagoei laguntzen dietelako / Es bueno, porque los más adelantados tiran de los más lentos	53	45	52	59	53	53	59	55	53	46	61	52	47
Txarra da, motelagoek besteen eritmoa atzeratzen dutelako / Es malo, porque los más lentos retrasan a los más adelantados	28	37	27	26	28	28	27	30	29	26	24	29	32
Ed-Ee / Ns-Nc	18	18	21	15	19	18	14	15	18	27	15	19	21
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(513)	(1144)	(632)	(1142)	(1147)	(486)	(685)	(652)	(466)	(783)	(723)	(783)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			ERLIJIOA / RELIGIÓN			
		≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores	Katoliko praktikantea / Católico practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante	Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión	Atea edo agnostikoa / Ateo o agnóstico
Ona da, aurreratuagoek motelagoei laguntzen dietelako / Es bueno, porque los más adelantados tiran de los más lentos	53	50	56	56	46	55	52	58
Txarra da, motelagoek besteen eritmoa atzeratzen dutelako / Es malo, porque los más lentos retrasan a los más adelantados	28	28	28	29	29	29	32	26
Ed-Ee / Ns-Nc	18	22	16	15	25	17	16	16
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(962)	(818)	(509)	(397)	(1056)	(109)	(646)

	Guztira / Total	16≤ URTEKO SEME-ALABA IKASLERIK / HIJO/A ≤16 AÑOS ESCOLARIZADO/A		2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012							
		Bai / Sí	Ez / No	EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	PP	UPD	Besteak / Otros	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc
Ona da, aurreratuagoek motelagoei laguntzen dietelako / Es bueno, porque los más adelantados tiran de los más lentos	53	57	53	54	63	53	49	52	61	54	47
Txarra da, motelagoek besteen eritmoa atzeratzen dutelako / Es malo, porque los más lentos retrasan a los más adelantados	28	29	28	30	23	30	39	30	27	29	25
Ed-Ee / Ns-Nc	18	14	20	16	14	18	12	17	13	16	28
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(573)	(1697)	(440)	(330)	(166)	(45)	(13)	(195)	(561)	(539)

UPDKo boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoría horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

2.2.4 – Euskara, gaztelania eta ingelesaren ezagutza / Conocimiento de euskera, castellano e inglés

OTIK 10ERAKO ESKALAREKIN JARRAITUZ, 0AK ESAN NAHI DUELARIK EZ DUTELA BATERE EZAGUTZARIK ETA 10AK EZAGUTZA HANDIA DUTELA, GAUR EGUN 16 URTEREKIN DERRIGORREZKO HEZKUNTZA BUKATZEAN ONDOKO HIZKUNTZEN ZENBATEKO EZAGUTZA DAUKATELA ESANGO ZENUKE? / SIGUIENDO CON LA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA QUE NO TIENEN NINGÚN CONOCIMIENTO, Y 10 QUE TIENEN UN GRAN CONOCIMIENTO, ¿QUÉ NIVEL DIRÍA UD. QUE TIENEN ACTUALMENTE AL FINALIZAR LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA A LOS 16 AÑOS, EN...?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Bai / Sí	Zerbait / Algo	Ez / No
GAZTELANIA / CASTELLANO	7,5	7,1	7,5	7,6	7,4	7,5	7,6	7,3	7,4	7,6	7,5	7,4	7,5
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2181)	(501)	(1075)	(605)	(1091)	(1090)	(478)	(660)	(629)	(414)	(762)	(694)	(725)
EUSKARA / EUSKERA	6,9	6,1	6,6	7,6	6,8	7,0	6,8	6,9	6,9	7,0	7,2	6,7	6,7
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2143)	(487)	(1060)	(596)	(1072)	(1071)	(471)	(651)	(615)	(406)	(760)	(682)	(701)
INGELESA / INGLÉS	4,9	4,3	4,8	5,3	4,8	5,0	4,8	4,9	4,9	5,0	4,9	4,8	5,0
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2118)	(482)	(1053)	(583)	(1063)	(1055)	(476)	(648)	(604)	(390)	(751)	(670)	(697)
ATZERRIKO BESTE HIZKUNTZA BAT (FRANTSESA, ALEMANA...) / OTRO IDIOMA EXTRANJERO (FRANCÉS, ALEMÁN...)	2,8	2,2	2,7	3,3	2,7	3,0	2,8	2,7	2,7	3,1	2,8	2,6	3,0
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1875)	(420)	(922)	(533)	(931)	(944)	(430)	(583)	(542)	(320)	(672)	(598)	(605)

Batezbestekoak (0=Ez dute batere ezagutzarik; 10=Ezagutza handia dute) / Medias (0=No tienen ningún conocimiento - 10=Tienen un gran conocimiento)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS				ERLIJIOA / RELIGIÓN			
		≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores	Katoliko praktikantea / Católico practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante	Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión	Atea edo agnostikoa / Ateo o agnóstico	
GAZTELANIA / CASTELLANO	7,5	7,6	7,4	7,2	7,6	7,5	7,2	7,4	
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2181)	(886)	(799)	(496)	(366)	(1008)	(96)	(635)	
EUSKARA / EUSKERA	6,9	7,0	6,9	6,6	7,0	6,9	6,5	6,8	
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2143)	(868)	(786)	(489)	(359)	(998)	(94)	(619)	
INGELESA / INGLÉS	4,9	5,0	4,8	4,8	5,1	4,9	4,7	4,7	
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2118)	(852)	(781)	(485)	(348)	(986)	(96)	(615)	
ATZERRIKO BESTE HIZKUNTZA BAT (FRANTSESA, ALEMANA...) / OTRO IDIOMA EXTRANJERO (FRANCÉS, ALEMÁN...)	2,8	3,0	2,6	2,8	3,1	2,8	2,6	2,7	
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1875)	(744)	(690)	(441)	(299)	(876)	(82)	(551)	

Batezbestekoak (0=Ez dute batere ezagutzarik; 10=Ezagutza handia dute) / Medias (0=No tienen ningún conocimiento - 10=Tienen un gran conocimiento)

OTIK 10ERAKO ESKALAREKIN JARRAITUZ, OAK ESAN NAHI DUELARIK EZ DUTELA BATERE EZAGUTZARIK ETA 10AK EZAGUTZA HANDIA DUTELA, GAUR EGUN 16 URTEREKIN DERRIGORREZKO HEZKUNTZA BUKATZEAN ONDOKO HIZKUNTZEN ZENBATEKO EZAGUTZA DAUKATELA ESANGO ZENUKE? / SIGUIENDO CON LA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA QUE NO TIENEN NINGÚN CONOCIMIENTO, Y 10 QUE TIENEN UN GRAN CONOCIMIENTO, ¿QUÉ NIVEL DIRÍA UD. QUE TIENEN ACTUALMENTE AL FINALIZAR LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA A LOS 16 AÑOS, EN...?

	Guztira / Total	16≤ URTEKO SEME-ALABA IKASLERIK / HIJO/A ≤16 AÑOS ESCOLARIZADO/A			2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012						
		Bai / Sí	Ez / No	EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	PP	UPD	Besteak / Otros	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc
GAZTELANIA / CASTELLANO	7,5	7,5	7,4	7,6	7,4	7,6	7,1	5,6	7,1	7,5	7,6
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2181)	(564)	(1601)	(422)	(323)	(161)	(43)	(13)	(192)	(534)	(493)
EUSKARA / EUSKERA	6,9	7,1	6,8	7,0	7,0	7,0	6,3	6,1	6,4	6,9	6,9
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2143)	(562)	(1566)	(416)	(321)	(159)	(42)	(13)	(189)	(521)	(482)
INGELESA / INGLÉS	4,9	5,0	4,8	4,9	4,8	4,9	4,9	4,2	4,5	5,0	4,9
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2118)	(554)	(1549)	(410)	(312)	(157)	(42)	(13)	(185)	(522)	(477)
ATZERRIKO BESTE HIZKUNTZA BAT (FRANTSESA, ALEMANA...) / OTRO IDIOMA EXTRANJERO (FRANCÉS, ALEMÁN...)	2,8	2,6	2,9	3,1	2,5	2,9	2,6	2,7	2,6	2,9	2,8
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1875)	(497)	(1364)	(350)	(282)	(143)	(41)	(12)	(171)	(454)	(422)

Batezbestekoak (0=Ez dute batera ezagutzarik; 10=Ezagutza handia dute) / Medias (0=No tienen ningún conocimiento - 10=Tienen un gran conocimiento)

UPDko boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

2.2.5 – Nahiago den hizkuntza-eredua / Modelo lingüístico preferido

ESKOLAKO ADINEAN DAGOEN SEME-ALABARIK DUZUN ALA EZ ALDE BATERA UTZITA, UNE HONETAN SEME EDO ALABA BAT MATRIKULATU BEHARKO BAZENU, ZEIN EREDU NAHIAGOKO ZENUKE? / TENGA UD. O NO HIJOS EN EDAD ESCOLAR, SI EN ESTE MOMENTO UD. FUERA A MATRICULAR A UN HIJO O HIJA, ¿QUÉ MODELO LINGÜÍSTICO PREFERIRÍA?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Bai / Sí	Zerbait / Algo	Ez / No
A eredia (gaztelaniaz) / Modelo A (en castellano)	5	11	5	2	5	5	6	4	5	4	1	3	9
B eredia (euskaraz eta gaztelaniaz) / Modelo B (en euskera y en castellano)	21	25	23	17	21	22	16	17	21	33	11	25	28
D eredia (euskaraz) / Modelo D (en euskera)	30	20	28	36	29	31	31	35	31	21	49	23	17
Eredu hirueleduna (euskaraz, gaztelaniaz eta ingelesez) / Modelo trilingüe (euskera, castellano, inglés)	39	42	37	42	40	38	42	40	39	36	36	44	38
Atzerriko hizkuntzaren batean (dena ingelesez, frantsesez, alemanez,...) / En un idioma extranjero (todo en inglés, francés, alemán...)	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2
Ed-Ee / Ns-Nc	3	2	5	1	4	3	3	2	3	6	1	2	7
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(513)	(1144)	(632)	(1142)	(1147)	(486)	(685)	(652)	(466)	(783)	(723)	(783)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			ERLIJIOA / RELIGIÓN			
		≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Katoliko praktikantea / Católico practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante	Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión	Ateoa edo agnostikoa / Ateo o agnóstico
A eredia (gaztelaniaz) / Modelo A (en castellano)	5	6	5	3	5	6	10	2
B eredia (euskaraz eta gaztelaniaz) / Modelo B (en euskera y en castellano)	21	26	20	15	29	23	22	14
D eredia (euskaraz) / Modelo D (en euskera)	30	23	34	37	19	28	14	43
Eredu hirueleduna (euskaraz, gaztelaniaz eta ingelesez) / Modelo trilingüe (euskera, castellano, inglés)	39	38	39	41	42	40	43	35
Atzerriko hizkuntzaren batean (dena ingelesez, frantsesez, alemanez,...) / En un idioma extranjero (todo en inglés, francés, alemán...)	2	1	1	4	1	1	4	3
Ed-Ee / Ns-Nc	3	6	2	1	5	3	7	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(962)	(818)	(509)	(397)	(1056)	(109)	(646)

ESKOLAKO ADINEAN DAGOEN SEME-ALABARIK DUZUN ALA EZ ALDE BATERA UTZITA, UNE HONETAN SEME EDO ALABA BAT MATRIKULATU BEHARKO BAZENU, ZEIN EREDU NAHIAGOKO ZENUKE? / TENGA UD. O NO HIJOS EN EDAD ESCOLAR, SI EN ESTE MOMENTO UD. FUERA A MATRICULAR A UN HIJO O HIJA, ¿QUÉ MODELO LINGÜÍSTICO PREFERIRÍA?

	16 ⁵ URTEKO SEME-ALABA IKASLERIK / HIJO/A ≤16			2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012							
	Guztira / Total	AÑOS ESCOLARIZADO/A		EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	PP	UPD	Besteak / Otros	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc
A eredia (gaztelaniaz) / Modelo A (en castellano)	5	5	5	2	1	4	12	17	4	7	4
B eredia (euskaraz eta gaztelaniaz) / Modelo B (en euskera y en castellano)	21	20	22	23	8	19	39	17	17	22	24
D eredia (euskaraz) / Modelo D (en euskera)	30	36	28	33	62	18	7	23	28	23	26
Eredu hirueleduna (euskaraz, gaztelaniaz eta ingelesez) / Modelo trilingüe (euskera, castellano, inglés)	39	37	40	38	27	48	39	43	48	41	40
Atzerriko hizkuntzaren batean (dena ingelesez, frantsesez, alemanez,...) / En un idioma extranjero (todo en inglés, francés, alemán...)	2	2	2	1	1	3	3	0	2	2	2
Ed-Ee / Ns-Nc	3	1	4	2	1	8	0	0	2	5	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(573)	(1697)	(440)	(330)	(166)	(45)	(13)	(195)	(561)	(539)

UPDko boto-emaileei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

2.3 – Lanbide Heziketa / Formación Profesional

2.3.1 – Balorazio orokorra / Valoración general

JARRAIAN LANBIDE HEZIKETAZ HITZ EGINGO DUGU. ZURE USTEZ, GAUR EGUN EUSKADIN GAZTEEI ESKAINTZEN ZAIEN HEZIKETA PROFESIONALA EDO LANBIDE HEZIKETA NOLAKOA DA: ONA, ERDIPURDIKOA EDO TXARRA? / AHORA VAMOS A PASAR A HABLAR DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL. ¿ACTUALMENTE CREE QUE LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE SE OFRECE A LOS JÓVENES EN EL PAÍS VASCO ES BUENA, REGULAR O MALA?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Bai / Sí	Zerbait / Algo	Ez / No
Ona / Buena	63	63	60	66	63	62	67	65	65	54	67	64	57
Erdipurdikoa / Regular	22	25	21	22	23	21	21	22	22	22	21	22	22
Txarra / Mala	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4
Ed-Ee / Ns-Nc	12	7	15	8	10	13	7	10	10	21	8	10	17
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(513)	(1144)	(632)	(1142)	(1147)	(486)	(685)	(652)	(466)	(783)	(723)	(783)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			ERLIJIOA / RELIGIÓN			
		≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores	Katoliko praktikantea / Católico practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante	Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión	Atea edo agnostikoa / Ateo o agnóstico
Ona / Buena	63	59	67	63	57	65	57	65
Erdipurdikoa / Regular	22	22	21	22	19	22	23	23
Txarra / Mala	4	4	3	5	4	4	4	4
Ed-Ee / Ns-Nc	12	16	9	9	20	10	16	9
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(962)	(818)	(509)	(397)	(1056)	(109)	(646)

	Guztira / Total	16 ^S URTEKO SEME-ALABA IKASLERIK / HIJO/A ≤16 AÑOS ESCOLARIZADO/A			2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012						
		Bai / Sí	Ez / No	EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	PP	UPD	Besteak / Otros	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc
Ona / Buena	63	67	61	66	66	61	55	49	58	62	63
Erdipurdikoa / Regular	22	21	22	20	23	27	33	43	26	21	17
Txarra / Mala	4	3	4	3	5	3	4	0	5	4	3
Ed-Ee / Ns-Nc	12	10	12	10	6	9	8	9	11	13	17
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(573)	(1697)	(440)	(330)	(166)	(45)	(13)	(195)	(561)	(539)

UPDKo boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

2.3.2 – EAE eta Espainiaren arteko balorazio konparatiboa / Valoración comparativa entre CAPV y España

		Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA		
			Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Bai / Sí	Zer bait / Algo	Ez / No
ETA BESTE KOMUNITATE AUTONOMO BATZUEKIN KONPARATUZ GERO, USTE DUZU HEMENGOA HOBEA, BERDINA EDO TXARRAGOA DELA? / Y EN COMPARACIÓN CON EL RESTO DEL ESTADO, ¿CREE QUE ES MEJOR, IGUAL O PEOR?	Hobea / Mejor	50	55	45	55	52	47	50	50	51	48	54	50	45
	Berdina / Igual	27	27	27	27	27	28	31	28	27	23	27	27	28
	Txarragoa / Peor	3	3	4	2	3	4	4	3	3	2	4	3	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	20	15	23	16	18	22	15	18	19	27	16	20	24
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(2289)	(513)	(1144)	(632)	(1142)	(1147)	(486)	(685)	(652)	(466)	(783)	(723)	(783)

		Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS				ERLIJIOA / RELIGIÓN			
			≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores	Katoliko praktikantea / Católico practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante	Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión	Ateoa edo agnostikoa / Ateo o agnóstico	
ETA BESTE KOMUNITATE AUTONOMO BATZUEKIN KONPARATUZ GERO, USTE DUZU HEMENGOA HOBEA, BERDINA EDO TXARRAGOA DELA? / Y EN COMPARACIÓN CON EL RESTO DEL ESTADO, ¿CREE QUE ES MEJOR, IGUAL O PEOR?	Hobea / Mejor	50	48	50	51	44	53	49	48	
	Berdina / Igual	27	26	30	26	27	26	27	29	
	Txarragoa / Peor	3	3	3	4	3	3	4	3	
	Ed-Ee / Ns-Nc	20	22	18	19	26	18	20	19	
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(2289)	(962)	(818)	(509)	(397)	(1056)	(109)	(646)	

		Guztira / Total	16 ≤ URTEKO SEME-ALABA IKASLERIK / HIJO/A ≤ 16 AÑOS ESCOLARIZADO/A		2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012							
			Bai / Sí	Ez / No	EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	PP	UPD	Besteak / Otros	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc
ETA BESTE KOMUNITATE AUTONOMO BATZUEKIN KONPARATUZ GERO, USTE DUZU HEMENGOA HOBEA, BERDINA EDO TXARRAGOA DELA? / Y EN COMPARACIÓN CON EL RESTO DEL ESTADO, ¿CREE QUE ES MEJOR, IGUAL O PEOR?	Hobea / Mejor	50	51	49	55	59	53	45	48	48	49	41
	Berdina / Igual	27	27	28	24	20	31	43	34	27	27	28
	Txarragoa / Peor	3	4	3	2	4	4	0	0	1	3	5
	Ed-Ee / Ns-Nc	20	19	20	19	17	13	12	17	23	21	25
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(2289)	(573)	(1697)	(440)	(330)	(166)	(45)	(13)	(195)	(561)	(539)

UPDko boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

2.3.3 – Lanbide Heziketa eta Unibertsitatea / Formación Profesional y Universidad

ZURE EGOERA PERTSONALA ALBO BATERA UTZITA, UNE HONETAN ZUK ZEUK EDO ZURE SEME-ALABAREN BATEK AUKERATU BEHARKO BALU, ZER NAHIAGO ZENUKE: LANBIDE HEZIKETAKO MODULU BAT EGIN ALA UNIBERTSITATEKO KARRERA BAT EGIN? / INDEPENDIENTEMENTE DE CUÁL SEA SU SITUACIÓN ACTUAL, SI EN ESTE MOMENTO UD. O SUS HIJOS O HIJAS TUVIERAN QUE ELEGIR ENTRE ESTUDIAR ALGÚN MÓDULO DE FORMACIÓN PROFESIONAL O ESTUDIAR UNA CARRERA EN LA UNIVERSIDAD, ¿QUÉ PREFERIRÍA UD.?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Ema-kumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Bai / Sí	Zerbaít / Algo	Ez / No
Lanbide Heziketako modulu bat egin / Estudiar un módulo de Formación Profesional	30	39	27	29	31	28	29	30	33	25	26	33	30
Unibertsitateko karrera bat egin / Estudiar una carrera en la Universidad	55	49	55	58	56	55	60	55	53	55	58	52	56
Ed-Ee / Ns-Nc	15	12	18	12	13	17	11	15	15	20	16	15	15
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(513)	(1144)	(632)	(1142)	(1147)	(486)	(685)	(652)	(466)	(783)	(723)	(783)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS				ERLIJIOA / RELIGIÓN			
		≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores	Katoliko praktikantea / Católico practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante	Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión	Atea edo agnostikoa / Ateo o agnóstico	
Lanbide Heziketako modulu bat egin / Estudiar un módulo de Formación Profesional	30	30	34	20	25	31	30	30	
Unibertsitateko karrera bat egin / Estudiar una carrera en la Universidad	55	54	53	64	56	56	59	53	
Ed-Ee / Ns-Nc	15	16	13	16	19	13	11	17	
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(962)	(818)	(509)	(397)	(1056)	(109)	(646)	

	Guztira / Total	16s URTEKO SEME-ALABA IKASLERIK / HIJO/A ≤16 AÑOS ESCOLARIZADO/A			2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012						
		Bai / Sí	Ez / No	EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	PP	UPD	Besteak / Otros	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc
Lanbide Heziketako modulu bat egin / Estudiar un módulo de Formación Profesional	30	29	30	29	31	32	15	27	30	33	29
Unibertsitateko karrera bat egin / Estudiar una carrera en la Universidad	55	58	55	59	52	53	74	73	55	54	51
Ed-Ee / Ns-Nc	15	13	16	12	17	15	11	0	15	13	20
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(573)	(1697)	(440)	(330)	(166)	(45)	(13)	(195)	(561)	(539)

UPDKo boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

2.4 – Irakasleria / Profesorado

2.4.1 – Lanbideen balorazio konparatiboa / Valoración comparativa de profesiones

ORAIN GAUR EGUNGO EUSKAL GIZARTEKO LANBIDE EDO OFIZIO BATZUK IRAKURRIKO DIZKIZUT. 0TIK 10ERAKO ESKALA ERABILITA, ESADAZU, MESEDEZ, NOLA BALORATZEN DUZUN HORIETAKO BAKOITZA, 0AK ESAN NAHI DU OSO BALORAZIO TXARRA EMATEN DIOZULA ETA 10AK OSO BALORAZIO ONA / A CONTINUACIÓN LE VOY A MENCIONAR UNA SERIE DE PROFESIONES U OFICIOS DE LA SOCIEDAD VASCA ACTUAL. UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10, DÍGAME, POR FAVOR, CÓMO VALORA UD. CADA UNO DE ELLOS, SABIENDO QUE EL 0 SIGNIFICA QUE LO VALORA MUY MAL Y EL 10 QUE LO VALORA MUY BIEN

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Bai / Sí	Zerbit / Algo	Ez / No
MEDIKUA / MÉDICO/A	8,0	8,0	7,9	8,2	7,9	8,1	8,1	8,0	7,8	8,0	8,0	8,0	7,9
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2221)	(510)	(1091)	(620)	(1110)	(1111)	(475)	(664)	(641)	(441)	(765)	(709)	(747)
UNIBERTSITATEKO IRAKASLEA / PROFESOR/A UNIVERSITARIO/A	7,6	7,5	7,5	7,6	7,4	7,7	7,6	7,5	7,5	7,6	7,5	7,6	7,6
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2091)	(467)	(1039)	(585)	(1056)	(1035)	(458)	(641)	(603)	(389)	(746)	(672)	(673)
LEHEN HEZKUNTZAKO IRAKASLEA / MAESTRO/A DE EDUCACIÓN PRIMARIA	7,4	7,5	7,4	7,4	7,3	7,5	7,5	7,5	7,3	7,4	7,5	7,4	7,4
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2172)	(492)	(1068)	(612)	(1083)	(1089)	(472)	(654)	(629)	(417)	(763)	(695)	(714)
BIGARREN HEZKUNTZAKO IRAKASLEA / PROFESOR/A DE SECUNDARIA	7,4	7,4	7,4	7,5	7,3	7,5	7,5	7,4	7,4	7,3	7,5	7,3	7,4
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2148)	(484)	(1060)	(604)	(1081)	(1067)	(471)	(648)	(622)	(407)	(761)	(687)	(700)
ARKITEKTOA / ARQUITECTO/A	6,9	6,6	7,0	7,0	6,8	7,0	7,3	6,9	6,7	6,8	7,1	6,9	6,8
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2128)	(487)	(1048)	(593)	(1074)	(1054)	(464)	(649)	(608)	(407)	(743)	(689)	(696)
ITURGINA / FONTANERO/A	6,6	6,7	6,6	6,5	6,5	6,7	6,5	6,6	6,6	6,5	6,5	6,6	6,6
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2174)	(490)	(1075)	(609)	(1091)	(1083)	(459)	(654)	(635)	(426)	(747)	(699)	(728)
ZERBITZARIA / CAMARERO/A	6,6	6,8	6,7	6,4	6,5	6,7	6,7	6,6	6,6	6,5	6,5	6,6	6,6
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2187)	(493)	(1081)	(613)	(1095)	(1092)	(466)	(662)	(637)	(422)	(760)	(700)	(727)
IGELTSEROA / ALBAÑIL	6,4	6,5	6,4	6,3	6,3	6,5	6,3	6,4	6,5	6,4	6,4	6,3	6,4
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2175)	(491)	(1076)	(608)	(1093)	(1082)	(463)	(651)	(632)	(429)	(746)	(697)	(732)
KAZETARIA / PERIODISTA	6,4	6,3	6,3	6,4	6,2	6,6	6,4	6,4	6,3	6,3	6,2	6,4	6,5
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2150)	(486)	(1063)	(601)	(1090)	(1060)	(469)	(654)	(621)	(406)	(754)	(695)	(701)
UDALTZAINA / POLICÍA LOCAL	6,3	6,5	6,4	6,2	6,1	6,6	6,2	6,4	6,2	6,5	6,0	6,5	6,6
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2187)	(493)	(1085)	(609)	(1103)	(1084)	(470)	(658)	(634)	(425)	(754)	(702)	(731)
EPAILEA / JUEZ/A	6,2	5,7	6,3	6,2	6,0	6,4	6,4	6,4	6,1	6,0	6,1	6,4	6,1
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2141)	(487)	(1062)	(592)	(1082)	(1059)	(459)	(647)	(627)	(408)	(754)	(679)	(708)

Batezbestekoak (0=Balorazio txarra; 10=Balorazio ona) / Medias (0=Lo valora muy mal - 10=Lo valora muy bien)

ORAIN GAUR EGUNGO EUSKAL GIZARTEKO LANBIDE EDO OFIZIO BATZUK IRAKURRIKO DIZKIZUT. OTIK 10ERAKO ESKALA ERABILITA, ESADAZU, MESEDEZ, NOLA BALORATZEN DUZUN HORIETAKO BAKOITZA, 0AK ESAN NAHI DU OSO BALORAZIO TXARRA EMATEN DIOZULA ETA 10AK OSO BALORAZIO ONA / A CONTINUACIÓN LE VOY A MENCIONAR UNA SERIE DE PROFESIONES U OFICIOS DE LA SOCIEDAD VASCA ACTUAL. UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10, DÍGAME, POR FAVOR, CÓMO VALORA UD. CADA UNO DE ELLOS, SABIENDO QUE EL 0 SIGNIFICA QUE LO VALORA MUY MAL Y EL 10 QUE LO VALORA MUY BIEN

	IKASKETAK / ESTUDIOS				ERLIJIOA / RELIGIÓN			
	Guztira / Total	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores	Katoliko praktikantea / Católico practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante	Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión	Ateoa edo agnostikoa / Ateo o agnóstico
MEDIKUA / MÉDICO/A	8,0	7,9	8,0	8,1	7,9	8,0	7,7	8,0
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2221)	(924)	(799)	(498)	(381)	(1024)	(102)	(634)
UNIBERTSITATEKO IRAKASLEA / PROFESOR/A UNIVERSITARIO/A	7,6	7,6	7,6	7,5	7,5	7,7	7,0	7,5
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2091)	(846)	(766)	(479)	(344)	(964)	(94)	(612)
LEHEN HEZKUNTZAKO IRAKASLEA / MAESTRO/A DE EDUCACIÓN PRIMARIA	7,4	7,3	7,4	7,6	7,4	7,4	7,1	7,5
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2172)	(897)	(784)	(491)	(366)	(1000)	(99)	(627)
BIGARREN HEZKUNTZAKO IRAKASLEA / PROFESOR/A DE SECUNDARIA	7,4	7,3	7,4	7,6	7,3	7,4	7,1	7,5
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2148)	(884)	(775)	(489)	(355)	(994)	(99)	(622)
ARKITEKTOA / ARQUITECTO/A	6,9	6,9	6,8	7,0	7,0	6,9	6,5	6,9
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2128)	(869)	(774)	(485)	(350)	(987)	(97)	(618)
ITURGINA / FONTANERO/A	6,6	6,6	6,5	6,6	6,5	6,6	6,0	6,5
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2174)	(903)	(786)	(485)	(369)	(1008)	(97)	(623)
ZERBITZARIA / CAMARERO/A	6,6	6,7	6,6	6,5	6,7	6,6	6,2	6,6
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2187)	(903)	(788)	(496)	(367)	(1014)	(97)	(629)
IGELTSEROA / ALBAÑIL	6,4	6,4	6,3	6,4	6,4	6,4	5,8	6,4
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2175)	(910)	(780)	(485)	(366)	(1009)	(97)	(624)
KAZETARIA / PERIODISTA	6,4	6,5	6,4	6,1	6,6	6,5	6,0	6,0
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2150)	(869)	(787)	(494)	(350)	(1002)	(95)	(625)
UDALTZAINA / POLICÍA LOCAL	6,3	6,4	6,3	6,2	6,7	6,5	6,6	5,8
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2187)	(904)	(789)	(494)	(368)	(1011)	(99)	(630)
EPAILEA / JUEZ/A	6,2	6,2	6,3	6,2	6,3	6,3	6,2	6,1
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2141)	(876)	(778)	(487)	(361)	(991)	(90)	(622)

Batezbestekoak (0=Balorazio txarra; 10=Balorazio ona) / Medias (0=Lo valora muy mal - 10=Lo valora muy bien)

ORAIN GAUR EGUNGO EUSKAL GIZARTEKO LANBIDE EDO OFIZIO BATZUK IRAKURRIKO DIZKIZUT. 0TIK 10ERAKO ESKALA ERABILITA, ESADAZU, MESEDEZ, NOLA BALORATZEN DUZUN HORIETAKO BAKOITZA, 0AK ESAN NAHI DU OSO BALORAZIO TXARRA EMATEN DIOZULA ETA 10AK OSO BALORAZIO ONA / A CONTINUACIÓN LE VOY A MENCIONAR UNA SERIE DE PROFESIONES U OFICIOS DE LA SOCIEDAD VASCA ACTUAL. UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10, DÍGAME, POR FAVOR, CÓMO VALORA UD. CADA UNO DE ELLOS, SABRIENDO QUE EL 0 SIGNIFICA QUE LO VALORA MUY MAL Y EL 10 QUE LO VALORA MUY BIEN

	Guztira / Total	16S URTEKO SEME- ALABA IKASLERIK / HIJO/A ≤16 AÑOS ESCOLARIZADO/A		2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012							
		Bai / Sí	Ez / No	EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	PP	UPD	Besteak / Otros	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc
MEDIKUA / MÉDICO/A	8,0	8,1	7,9	7,8	7,8	7,9	8,4	8,2	8,3	8,0	8,0
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2221)	(562)	(1641)	(424)	(325)	(161)	(44)	(13)	(192)	(546)	(516)
UNIBERTSITATEKO IRAKASLEA / PROFESOR/A UNIVERSITARIO/A	7,6	7,7	7,5	7,4	7,5	7,8	8,0	8,2	7,4	7,6	7,5
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)											
LEHEN HEZKUNTZAKO IRAKASLEA / MAESTRO/A DE EDUCACIÓN PRIMARIA	7,4	7,6	7,3	7,2	7,5	7,5	7,6	7,9	7,7	7,4	7,3
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2172)	(566)	(1589)	(419)	(319)	(155)	(42)	(13)	(191)	(540)	(493)
BIGARREN HEZKUNTZAKO IRAKASLEA / PROFESOR/A DE SECUNDARIA	7,4	7,6	7,3	7,3	7,5	7,5	7,6	7,6	7,7	7,4	7,3
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2148)	(553)	(1578)	(412)	(318)	(156)	(42)	(12)	(190)	(534)	(484)
ARKITEKTOA / ARQUITECTO/A	6,9	6,9	6,9	6,8	6,8	6,9	7,4	6,4	6,9	7,0	6,9
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2128)	(545)	(1566)	(408)	(310)	(150)	(41)	(13)	(189)	(526)	(491)
ITURGINA / FONTANERO/A	6,6	6,7	6,5	6,5	6,6	6,6	6,9	6,2	6,7	6,6	6,5
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2174)	(557)	(1600)	(414)	(320)	(158)	(43)	(13)	(185)	(536)	(505)
ZERBITZARIA / CAMARERO/A	6,6	6,7	6,6	6,4	6,7	6,8	6,9	6,1	6,6	6,6	6,6
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2187)	(560)	(1610)	(416)	(325)	(157)	(42)	(13)	(191)	(540)	(503)
IGELTSEROA / ALBAÑIL	6,4	6,5	6,4	6,2	6,5	6,4	6,6	6,3	6,4	6,4	6,4
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2175)	(555)	(1604)	(416)	(319)	(154)	(42)	(13)	(189)	(537)	(505)
KAZETARIA / PERIODISTA	6,4	6,5	6,3	6,3	5,9	6,7	6,8	6,4	6,2	6,5	6,4
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2150)	(553)	(1581)	(413)	(321)	(150)	(40)	(13)	(190)	(533)	(490)
UDALTZAINA / POLICÍA LOCAL	6,3	6,5	6,3	6,4	5,2	6,7	7,1	6,6	6,3	6,6	6,4
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2187)	(560)	(1609)	(419)	(320)	(158)	(42)	(13)	(191)	(543)	(501)
EPAILEA / JUEZ/A	6,2	6,4	6,2	6,2	5,4	6,4	6,4	6,8	6,6	6,5	6,3
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2141)	(550)	(1574)	(414)	(316)	(153)	(42)	(13)	(190)	(524)	(489)

Batezbestekoak (0=Balorazio txarra; 10=Balorazio ona) / Medias (0=Lo valora muy mal - 10=Lo valora muy bien)

UPDko boto-emaileei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

2.4.2 – Hainbat lanbideren desiragarritasuna / Deseabilidad de diversas profesiones

ETA ZERRENDA HONETATIK ZURE SEME EDO ALABARI EDO LAGUN ON BATI BI LANBIDE EDO OFIZIO GOMENDATU BEHARKO BAZENIZKIO, ZEINTZUK AUKERATUKO ZENITUZKE? / Y SI DE ESTA LISTA TUVIERA QUE RECOMENDAR DOS PROFESIONES U OFICIOS A SU HIJO/A O A UN BUEN AMIGO/A, ¿CUÁLES LE RECOMENDARÍA?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Bai / Sí	Zerbait / Algo	Ez / No
Medikua / Médico/a	38	42	38	38	36	40	38	42	37	36	39	40	36
Abokatua / Abogado/a	16	16	17	13	15	17	18	15	15	15	12	16	19
Haur Hezkuntzako irakaslea / Maestro/a de educación infantil	14	15	13	15	11	16	14	14	15	13	16	12	13
Unibertsitateko irakaslea / Profesor/a universitario/a	13	9	12	18	15	12	15	12	14	13	18	11	11
Arkitektoa / Arquitecto/a	12	9	11	15	13	11	12	13	12	11	12	13	12
Epailea / Juez/a	8	8	7	10	9	8	11	10	7	6	8	10	7
Lanbide Heziketako irakaslea / Profesor/a de formación profesional	8	10	5	12	8	8	8	9	7	8	9	8	7
Bigarren Hezkuntzako irakaslea / Profesor/a de secundaria	7	6	6	10	8	7	7	7	7	9	8	7	6
Iturgina / Fontanero/a	7	9	7	6	8	6	6	7	7	7	6	7	8
Lehen Hezkuntzako irakaslea / Profesor/a de primaria	7	7	7	7	6	8	6	9	7	6	10	6	5
Udaltzaina / Policía local	6	7	8	3	7	5	9	6	6	5	4	6	8
Kazetaria / Periodista	4	3	4	6	4	4	6	4	3	5	4	5	4
Igeltseroa / Albañil	4	3	5	3	4	4	2	3	4	6	3	4	4
Zerbitzaria / Camarero/a	2	2	3	2	3	2	5	2	2	1	2	3	2
Idazlea / Escritor/a	2	3	1	3	2	2	4	2	2	1	3	2	1
Kale-garbitzailea / Barrendero/a	1	3	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1
Beste bat / Otros	17	24	18	14	19	16	15	15	19	22	14	20	18
Ed-Ee / Ns-Nc	8	3	11	7	8	9	5	7	10	10	8	6	10
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(513)	(1144)	(632)	(1142)	(1147)	(486)	(685)	(652)	(466)	(783)	(723)	(783)

Ed-eko batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

ETA ZERRENDA HONETATIK ZURE SEME EDO ALABARI EDO LAGUN ON BATI BI LANBIDE EDO OFIZIO GOMENDATU BEHARKO BAZENIZKIO, ZEINTZUK AUKERATUKO ZENITUZKE? / Y SI DE ESTA LISTA TUVIERA QUE RECOMENDAR DOS PROFESIONES U OFICIOS A SU HIJO/A O A UN BUEN AMIGO/A, ¿CUÁLES LE RECOMENDARÍA?

	IKASKETAK / ESTUDIOS				ERLIJIOA / RELIGIÓN			
	Guztira / Total	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores	Katoliko praktikantea / Católico practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante	Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión	Atea edo agnostikoa / Ateo o agnóstico
Medikua / Médico/a	38	37	39	40	36	37	39	40
Abokatua / Abogado/a	16	18	14	13	15	17	17	15
Haur Hezkuntzako irakaslea / Maestro/a de educación infantil	14	14	14	14	15	13	11	15
Unibertsitateko irakaslea / Profesor/a universitario/a	13	10	13	21	12	13	6	16
Arkitektoa / Arquitecto/a	12	12	11	15	10	13	14	12
Epailea / Juez/a	8	7	9	9	5	9	6	10
Lanbide Heziketako irakaslea / Profesor/a de formación profesional	8	5	10	10	9	8	7	7
Bigarren Hezkuntzako irakaslea / Profesor/a de secundaria	7	6	7	10	8	7	4	8
Iturgina / Fontanero/a	7	8	7	5	7	8	5	6
Lehen Hezkuntzako irakaslea / Profesor/a de primaria	7	7	6	8	5	7	8	8
Udaltzaina / Policía local	6	7	7	3	5	6	11	7
Kazetaria / Periodista	4	4	5	3	6	4	5	4
Igeltseroa / Albañil	4	5	3	3	6	4	3	3
Zerbitzaria / Camarero/a	2	3	2	2	3	2	2	3
Idazlea / Escritor/a	2	2	2	3	1	2	2	3
Kale-garbitzailea / Barrendero/a	1	1	1	1	1	1	0	2
Beste bat / Otros	17	17	18	17	22	17	13	16
Ed-Ee / Ns-Nc	8	10	8	5	9	8	15	6
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(962)	(818)	(509)	(397)	(1056)	(109)	(646)

Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

ETA ZERRENDA HONETATIK ZURE SEME EDO ALABARI EDO LAGUN ON BATI BI LANBIDE EDO OFIZIO GOMENDATU BEHARKO BAZENIZKIO, ZEINTZUK AUKERATUKO ZENITUZKE? / Y SI DE ESTA LISTA TUVIERA QUE RECOMENDAR DOS PROFESIONES U OFICIOS A SU HIJO/A O A UN BUEN AMIGO/A, ¿CUÁLES LE RECOMENDARÍA?

	Guztira / Total	16s URTEKO SEME- ALABA IKASLERIK / HIJO/A ≤16 AÑOS ESCOLARIZADO/A		2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012							
		Bai / Sí	Ez / No	EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	PP	UPD	Besteak / Otros	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc
Medikua / Médico/a	38	41	37	40	35	33	47	56	46	38	36
Abokatua / Abogado/a	16	17	15	12	12	16	17	18	12	21	14
Haur Hezkuntzako irakaslea / Maestro/a de educación infantil	14	16	13	12	20	13	17	22	10	12	13
Unibertsitateko irakaslea / Profesor/a universitario/a	13	13	13	13	14	11	23	9	18	11	13
Arkitektoa / Arquitecto/a	12	13	12	12	11	12	14	5	8	13	13
Epailea / Juez/a	8	11	7	8	7	8	3	9	9	9	9
Lanbide Heziketako irakaslea / Profesor/a de formación profesional	8	8	8	7	10	10	11	9	13	7	6
Bigarren Hezkuntzako irakaslea / Profesor/a de secundaria	7	6	8	8	9	9	7	0	11	7	6
Iturgina / Fontanero/a	7	5	8	7	8	10	8	5	8	7	5
Lehen Hezkuntzako irakaslea / Profesor/a de primaria	7	8	7	7	12	4	3	12	9	7	6
Udaltzaina / Policía local	6	7	6	6	2	5	8	0	7	9	7
Kazetaria / Periodista	4	4	5	3	4	3	3	0	6	6	5
Igeltseroa / Albañil	4	3	4	5	4	6	3	0	3	3	5
Zerbitzaria / Camarero/a	2	2	3	3	3	3	0	0	2	2	3
Idazlea / Escritor/a	2	2	2	2	6	0	0	5	5	2	1
Kale-garbitzailea / Barrendero/a	1	1	1	1	2	1	3	9	1	1	1
Beste bat / Otros	17	16	18	18	15	18	20	13	15	17	18
Ed-Ee / Ns-Nc	8	7	9	9	5	9	0	0	4	8	12
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(573)	(1697)	(440)	(330)	(166)	(45)	(13)	(195)	(561)	(539)

Ehuneko batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

UPDKo boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

2.5 – LOMCE

2.5.1 – Erreformari buruzko iritzi orokorra / Opinión general sobre la reforma

JAKINGO DUZUN BEZALA GOBERNU ZENTRALAK HEZKUNTZA SISTEMAREN ERREFORMA BAT ONARTU DU, LOMCE DEITURIKOA ETA WERT LEGEA BEZALA ERE EZAGUTZEN DENA. ORO HAR, ERREFORMA HORREKIN GUZTIZ ADOS, NAHIKOA ADOS, NAHIKOA KONTRA ALA GUZTIZ KONTRA ZAUDE? / COMO UD. SABRÁ, EL GOBIERNO CENTRAL HA APROBADO UNA REFORMA DEL SISTEMA EDUCATIVO, LA LOMCE, TAMBIÉN CONOCIDA COMO LEY WERT. EN GENERAL, ¿ESTÁ UD. TOTALMENTE DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O TOTALMENTE EN DESACUERDO CON ESTA REFORMA?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Bai / Sí	Zerbait / Algo	Ez / No
Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	1	1	2	0	1	1	1	1	2	0	1	2	
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	4	4	5	3	4	4	2	4	4	2	4	5	
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	13	13	13	15	14	13	13	13	14	14	15	12	
Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	39	37	37	43	43	35	40	46	43	55	37	26	
Ez du ezer entzun LOMCEri buruz / No ha oído hablar de la LOMCE	27	32	27	25	25	29	30	21	24	17	26	37	
Ed-Ee / Ns-Nc	15	14	16	14	14	17	14	15	14	12	16	18	
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(513)	(1144)	(632)	(1142)	(1147)	(486)	(685)	(652)	(466)	(783)	(723)	(783)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			ERLIJIOA / RELIGIÓN			
		≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores	Katoliko praktikantea / Católico practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante	Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión	Ateoa edo agnostikoa / Ateo o agnóstico
Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	1	1	1	1	1	1	1	1
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	4	3	4	6	6	4	3	2
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	13	12	14	17	16	14	11	12
Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	39	28	46	51	22	39	18	57
Ez du ezer entzun LOMCEri buruz / No ha oído hablar de la LOMCE	27	38	22	13	35	27	46	19
Ed-Ee / Ns-Nc	15	19	14	12	20	15	21	10
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(962)	(818)	(509)	(397)	(1056)	(109)	(646)

JAKINGO DUZUN BEZALA GOBERNU ZENTRALAK HEZKUNTZA SISTEMAREN ERREFORMA BAT ONARTU DU, LOMCE DEITURIKOA ETA WERT LEGEA BEZALA ERE EZGUTZEN DENA. ORO HAR, ERREFORMA HORREKIN GUZTIZ ADOS, NAHIKOA ADOS, NAHIKOA KONTRA ALA GUZTIZ KONTRA ZAUDE? / COMO UD. SABRÁ, EL GOBIERNO CENTRAL HA APROBADO UNA REFORMA DEL SISTEMA EDUCATIVO, LA LOMCE, TAMBIÉN CONOCIDA COMO LEY WERT. EN GENERAL, ¿ESTÁ UD. TOTALMENTE DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O TOTALMENTE EN DESACUERDO CON ESTA REFORMA?

	Guztira / Total	16≤ URTEKO SEME- ALABA IKASLERIK / HIJO/A ≤16 AÑOS ESCOLARIZADO/A		2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012							
		Bai / Sí	Ez / No	EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	PP	UPD	Besteak / Otros	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc
Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	4	5	4	4	1	4	18	9	4	3	3
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	13	13	14	15	10	18	16	26	16	14	11
Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	39	47	37	44	66	37	7	30	49	31	36
Ez du ezer entzun LOMCEri buruz / No ha oído hablar de la LOMCE	27	20	29	20	12	26	45	22	17	35	29
Ed-Ee / Ns-Nc	15	14	16	15	11	14	9	9	13	16	20
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(573)	(1697)	(440)	(330)	(166)	(45)	(13)	(195)	(561)	(539)

UPDKo boto-emaileei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

2.5.2 – Erreformaren alderdi jakin batzuei buruzko iritzia / Opinión sobre determinados aspectos de la reforma

ORAIN ERREFORMA HORREK JASOTZEN DITUEN ZENBAIT HELBURU ETA NEURRI IRAKURRIKO DIZKIZUT. BAKOITZARI BURUZ ESADAZU OSO ONDO, ONDO, GAIZKI ALA OSO GAIZKI IRUDITZEN ZAIZUN / A CONTINUACIÓN LE VOY A LEER ALGUNOS DE LOS OBJETIVOS Y MEDIDAS QUE RECOGE ESTA REFORMA. PARA CADA UNA DE ELLAS DÍGAME SI LE PARECEN MUY BIEN, BIEN, MAL O MUY MAL

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Bai / Sí	Zer bait / Algo	Ez / No	
ERLIJIO IKASGAIARI GARRANTZI HANDIAGOA EMAN / DAR MÁS IMPORTANCIA A LA ASIGNATURA DE RELIGIÓN	Oso ondo / Muy bien	2	3	3	1	1	3	1	1	1	6	1	2	3
	Ondo / Bien	15	23	14	13	14	16	13	12	13	23	8	16	20
	Gaizki / Mal	32	31	32	33	33	31	29	30	37	31	30	34	33
	Oso gaizki / Muy mal	40	35	39	44	42	38	50	47	39	22	54	39	27
	Ed-Ee / Ns-Nc	11	9	12	9	9	12	7	9	10	17	7	8	17
GOBERNU ZENTRALAK ERABAKIKO DITUEN HEZKUNTZA-EDUKIAK GEHITU ETA EUSKO JAURLARITZAK ERABAKIKO DITUENAK GUTXITU / AUMENTAR LA CANTIDAD DE CONTENIDOS EDUCATIVOS QUE FIJARÁ EL GOBIERNO CENTRAL Y REDUCIR LOS QUE FIJARÁ EL GOBIERNO VASCO	Oso ondo / Muy bien	1	3	1	0	1	2	2	1	1	1	1	1	1
	Ondo / Bien	12	18	14	7	12	12	12	12	11	13	6	13	17
	Gaizki / Mal	37	36	35	41	36	38	36	38	36	37	34	41	35
	Oso gaizki / Muy mal	35	27	34	41	38	32	40	39	37	24	51	33	22
	Ed-Ee / Ns-Nc	15	17	17	11	13	16	9	10	15	26	8	12	25
HEZKUNTZA SISTEMAN GAZTELANIAK LEHEN BAINO PRESENTZIA HANDIAGOA IZATEA ETA EUSKARAK TXIKIAGOA / MAYOR PRESENCIA DEL CASTELLANO Y MENOR DEL EUSKERA EN EL SISTEMA EDUCATIVO	Oso ondo / Muy bien	2	4	3	0	2	3	3	2	3	1	1	2	3
	Ondo / Bien	13	21	14	8	12	14	12	13	9	19	5	14	20
	Gaizki / Mal	36	33	37	37	36	37	33	36	38	38	30	42	38
	Oso gaizki / Muy mal	37	29	33	47	40	35	46	40	38	24	58	34	20
	Ed-Ee / Ns-Nc	11	13	13	8	11	12	7	9	12	18	6	9	19
IKASTETXEAK BERAK EGITEN DITUEN AZTERKETEZ GAIN, KANPOKO EBALUAZIO-AZTERKETA GEHIAGO EGITEA / REALIZAR MÁS EXÁMENES DE EVALUACIÓN EXTERNOS, ADEMÁS DE LOS QUE HACE EL PROPIO CENTRO	Oso ondo / Muy bien	2	4	3	1	2	3	3	2	3	2	2	3	3
	Ondo / Bien	21	25	21	18	22	20	22	20	20	22	14	22	26
	Gaizki / Mal	32	33	33	31	31	34	29	34	34	31	32	36	30
	Oso gaizki / Muy mal	29	22	26	37	31	27	37	34	28	18	43	26	19
	Ed-Ee / Ns-Nc	15	16	16	13	14	16	9	10	14	28	9	13	22
BATXILERGORAKO BIDEAREN ETA LANBIDE HEZIKETARAKO BIDEAREN ARTEAN LEHENAGO AUKERATU BEHAR IZATEA / ADELANTAR EL MOMENTO DE ELEGIR ENTRE UNA VÍA DIRIGIDA HACIA EL BACHILLERATO Y OTRA ORIENTADA HACIA LA FORMACIÓN PROFESIONAL	Oso ondo / Muy bien	2	3	2	2	2	2	4	1	2	2	3	2	2
	Ondo / Bien	19	22	19	17	19	18	19	17	19	21	13	21	23
	Gaizki / Mal	33	34	34	31	33	33	33	35	34	29	32	37	31
	Oso gaizki / Muy mal	31	24	28	39	31	30	36	36	31	19	43	29	21
	Ed-Ee / Ns-Nc	15	16	17	11	14	16	8	10	14	28	10	11	23
BEKAK LORTZEA NOTEN ARABERAKOA IZATEA / QUE LA OBTENCIÓN DE BECAS DEPENDA DE LAS NOTAS	Oso ondo / Muy bien	3	5	3	2	3	3	5	2	2	4	3	3	3
	Ondo / Bien	23	26	21	24	23	22	17	22	22	30	18	24	26
	Gaizki / Mal	29	29	31	24	29	28	31	28	32	23	28	29	28
	Oso gaizki / Muy mal	35	30	33	40	35	34	41	41	33	24	43	35	26
	Ed-Ee / Ns-Nc	11	10	12	9	10	12	6	8	11	19	7	8	16
Ehunek bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(513)	(1144)	(632)	(1142)	(1147)	(486)	(685)	(652)	(466)	(783)	(723)	(783)	

ORAIN ERREFORMA HORREK JASOTZEN DITUEN ZENBAIT HELBURU ETA NEURRI IRAKURRIKO DIZKIZUT. BAKOITZARI BURUZ ESADAZU OSO ONDO, ONDO, GAIZKI ALA OSO GAIZKI IRUDITZEN ZAIZUN / A CONTINUACIÓN LE VOY A LEER ALGUNOS DE LOS OBJETIVOS Y MEDIDAS QUE RECOGE ESTA REFORMA. PARA CADA UNA DE ELLAS DÍGAME SI LE PARECEN MUY BIEN, BIEN, MAL O MUY MAL

		IKASKETAK / ESTUDIOS				ERLIJIOA / RELIGIÓN			
		Guztira / Total	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. maila- koak edo LH / Secun- darios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Katoliko praktikantea / Católico practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante	Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión	Ateoa edo agnostikoa / Ateo o agnóstico
	Oso ondo / Muy bien	2	3	1	2	9	1	4	0
	Ondo / Bien	15	21	10	12	33	14	26	2
ERLIJIO IKASGAIARI GARRANTZI HANDIAGOA EMAN / DAR MÁS IMPORTANCIA A LA ASIGNATURA DE RELIGIÓN	Gaizki / Mal	32	30	34	34	26	38	35	25
	Oso gaizki / Muy mal	40	31	48	47	16	36	15	68
	Ed-Ee / Ns-Nc	11	16	8	5	16	11	21	4
	Oso ondo / Muy bien	1	1	1	1	2	1	5	0
GOBERNU ZENTRALAK ERABAKIKO DITUEN HEZKUNTZA-EDUKIAK GEHITU ETA EUSKO JAURLARITZAK ERABAKIKO DITUENAK GUTXITU / AUMENTAR LA CANTIDAD DE CONTENIDOS EDUCATIVOS QUE FIJARÁ EL GOBIERNO CENTRAL Y REDUCIR LOS QUE FIJARÁ EL GOBIERNO VASCO	Ondo / Bien	12	13	10	13	17	13	14	6
	Gaizki / Mal	37	36	37	37	36	39	39	33
	Oso gaizki / Muy mal	35	28	41	41	20	33	17	54
	Ed-Ee / Ns-Nc	15	21	12	7	24	15	25	6
	Oso ondo / Muy bien	2	2	2	3	2	3	6	1
HEZKUNTZA SISTEMAN GAZTELANIAK LEHEN BAINO PRESENTZIA HANDIAGOA IZATEA ETA EUSKARAK TXIKIAGOA / MAYOR PRESENCIA DEL CASTELLANO Y MENOR DEL EUSKERA EN EL SISTEMA EDUCATIVO	Ondo / Bien	13	16	9	12	20	13	21	6
	Gaizki / Mal	36	37	37	33	39	38	34	31
	Oso gaizki / Muy mal	37	28	43	46	21	34	18	56
	Ed-Ee / Ns-Nc	11	17	9	6	17	11	21	6
	Oso ondo / Muy bien	2	2	3	2	2	3	5	1
IKASTETXEAK BERAK EGITEN DITUEN AZTERKETEZ GAIN, KANPOKO EBALUAZIO-AZTERKETA GEHIAGO EGITEA / REALIZAR MÁS EXÁMENES DE EVALUACIÓN EXTERNOS, ADEMÁS DE LOS QUE HACE EL PROPIO CENTRO	Ondo / Bien	21	23	18	21	25	21	29	17
	Gaizki / Mal	32	30	32	38	31	35	27	30
	Oso gaizki / Muy mal	29	23	35	31	16	27	18	44
	Ed-Ee / Ns-Nc	15	22	11	8	26	14	21	8
	Oso ondo / Muy bien	2	3	2	2	3	2	4	1
BATXILERGORAKO BIDEAREN ETA LANBIDE HEZIKETARAKO BIDEAREN ARTEAN LEHENAGO AUKERATU BEHAR IZATEA / ADELANTAR EL MOMENTO DE ELEGIR ENTRE UNA VÍA DIRIGIDA HACIA EL BACHILLERATO Y OTRA ORIENTADA HACIA LA FORMACIÓN PROFESIONAL	Ondo / Bien	19	22	15	19	25	19	22	14
	Gaizki / Mal	33	30	36	34	32	35	35	31
	Oso gaizki / Muy mal	31	24	36	37	16	29	16	47
	Ed-Ee / Ns-Nc	15	22	11	7	24	14	23	7
	Oso ondo / Muy bien	3	3	3	4	4	2	6	2
	Ondo / Bien	23	24	21	24	31	25	21	15
BEKAK LORTZEA NOTEN ARABERAKOA IZATEA / QUE LA OBTENCIÓN DE BECAS DEPENDA DE LAS NOTAS	Gaizki / Mal	29	27	29	32	26	30	33	27
	Oso gaizki / Muy mal	35	29	41	35	24	31	24	50
	Ed-Ee / Ns-Nc	11	17	7	5	15	12	16	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(2289)	(962)	(818)	(509)	(397)	(1056)	(109)	(646)

ORAIN ERREFORMA HORREK JASOTZEN DITUEN ZENBAIT HELBURU ETA NEURRI IRAKURRIKO DIZKIZUT. BAKOITZARI BURUZ ESADAZU OSO ONDO, ONDO, GAIZKI ALA OSO GAIZKI IRUDITZEN ZAIZUN / A CONTINUACIÓN LE VOY A LEER ALGUNOS DE LOS OBJETIVOS Y MEDIDAS QUE RECOGE ESTA REFORMA. PARA CADA UNA DE ELLAS DÍGAME SI LE PARECEN MUY BIEN, BIEN, MAL O MUY MAL

	Guztira / Total	16≤ URTEKO SEME-ALABA IKASLERIK / HIJO/A ≤16 AÑOS ESCOLARIZADO/A			2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012							
		Bai / Si	Ez / No	EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	PP	UPD	Besteak / Otros	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc	
ERLIJO IKASGAIARI GARRANTZI HANDIAGOA	Oso ondo / Muy bien	2	1	3	3	0	2	9	0	0	1	2
EMAN / DAR MÁS IMPORTANCIA A LA ASIGNATURA DE RELIGIÓN	Ondo / Bien	15	13	15	12	6	12	42	30	6	17	15
	Gaizki / Mal	32	33	32	39	24	38	19	30	31	36	30
	Oso gaizki / Muy mal	40	44	39	38	66	36	16	31	59	33	38
	Ed-Ee / Ns-Nc	11	9	11	8	4	12	13	9	3	13	15
GOBERNU ZENTRALAK ERABAKIKO DITUEN HEZKUNTZA-EDUKIAK GEHITU ETA EUSKO JAURLARITZAK ERABAKIKO DITUENAK GUTXITU / AUMENTAR LA CANTIDAD DE CONTENIDOS EDUCATIVOS QUE FIJARÁ EL GOBIERNO CENTRAL Y REDUCIR LOS QUE FIJARÁ EL GOBIERNO VASCO	Oso ondo / Muy bien	1	1	1	1	0	1	4	5	0	2	1
	Ondo / Bien	12	12	12	6	4	15	40	44	10	13	11
	Gaizki / Mal	37	37	37	44	27	47	28	38	41	38	33
	Oso gaizki / Muy mal	35	39	34	39	64	25	6	5	42	27	35
	Ed-Ee / Ns-Nc	15	10	17	10	5	13	22	9	8	20	20
HEZKUNTZA SISTEMAN GAZTELANIAK LEHEN BAINO PRESENTZIA HANDIAGOA IZATEA ETA EUSKARAK TXIKIAGOA / MAYOR PRESENCIA DEL CASTELLANO Y MENOR DEL EUSKERA EN EL SISTEMA EDUCATIVO	Oso ondo / Muy bien	2	3	2	1	1	1	8	17	1	3	2
	Ondo / Bien	13	13	13	5	2	17	47	18	10	14	13
	Gaizki / Mal	36	36	37	46	21	45	24	60	48	39	32
	Oso gaizki / Muy mal	37	40	36	40	74	24	7	5	36	29	36
	Ed-Ee / Ns-Nc	11	10	12	8	3	13	13	0	6	15	16
IKASTETXEA BERAK EGITEN DITUEN AZTERKETEZ GAIN, KANPOKO EBALUAZIO-AZTERKETA GEHIAGO EGITEA / REALIZAR MÁS EXÁMENES DE EVALUACIÓN EXTERNOS, ADEMÁS DE LOS QUE HACE EL PROPIO CENTRO	Oso ondo / Muy bien	2	2	3	3	1	2	0	17	3	3	3
	Ondo / Bien	21	17	22	19	12	31	46	13	12	22	19
	Gaizki / Mal	32	36	31	37	29	31	28	60	43	35	27
	Oso gaizki / Muy mal	29	35	28	28	52	20	8	9	35	24	31
	Ed-Ee / Ns-Nc	15	10	17	13	7	16	18	0	7	17	20
BATXILERGORAKO BIDEAREN ETA LANBIDE HEZIKETARAKO BIDEAREN ARTEAN LEHENAGO AUKERATU BEHAR IZATEA / ADELANTAR EL MOMENTO DE ELEGIR ENTRE UNA VÍA DIRIGIDA HACIA EL BACHILLERATO Y OTRA ORIENTADA HACIA LA FORMACIÓN PROFESIONAL	Oso ondo / Muy bien	2	3	2	2	1	2	7	0	3	2	3
	Ondo / Bien	19	15	20	18	12	24	41	35	13	20	15
	Gaizki / Mal	33	37	32	38	27	36	27	47	33	35	31
	Oso gaizki / Muy mal	31	36	30	29	53	22	11	18	45	25	32
	Ed-Ee / Ns-Nc	15	10	16	13	7	15	15	0	6	18	20
BEKAK LORTZEA NOTEN ARABERAKOA IZATEA / QUE LA OBTENCIÓN DE BECAS DEPENDA DE LAS NOTAS	Oso ondo / Muy bien	3	3	3	4	1	2	7	0	1	2	4
	Ondo / Bien	23	18	24	24	14	23	45	52	19	23	22
	Gaizki / Mal	29	31	28	34	25	35	20	30	29	30	25
	Oso gaizki / Muy mal	35	40	33	30	56	27	18	18	43	33	34
	Ed-Ee / Ns-Nc	11	8	12	8	5	13	11	0	8	12	15
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(2289)	(573)	(1697)	(440)	(330)	(166)	(45)	(13)	(195)	(561)	(539)

UPDKo boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoría horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

2.5.3 – Eusko Jaurlaritzak egin beharrekoa LOMCEren aurrean / Actuación que debería tener el Gobierno Vasco con respecto a la LOMCE

HEZKUNTZA ERREFORMA EDO WERT LEGEA ESTATU OSORAKO DA, BAINA EUSKO JAURLARITZAK ADIERAZI DU JADA GUZTIZ KONTRA DAGOELA. ZURE USTEZ ZER EGIN BEHARKO LUKE JAURLARITZAK LEGE HORI ONARTZEN DENEAN? / LA REFORMA DE LA EDUCACIÓN O LEY WERT ES DE APLICACIÓN EN TODO EL ESTADO, PERO EL GOBIERNO VASCO YA HA MOSTRADO SU TOTAL DESACUERDO CON ELLA. EN SU OPINIÓN ¿QUÉ DEBERÍA HACER EL GOBIERNO VASCO CUANDO SE APRUEBE?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Bai / Sí	Zerbait / Algo	Ez / No
Euskal Hezkuntza Sistemari aplikatu, behartuta egongo da eta / Debería aplicarla, ya que estará obligado	6	7	7	5	5	8	5	6	7	7	3	6	10
Espainiako Gobernuarekin negoziatu, Legearen neurri guztiak ez aplikatzeko / Debería negociar con el Gobierno Español para no aplicar todas las medidas de la Ley	39	46	34	44	38	40	36	38	39	44	33	46	38
Euskal Hezkuntza Sistemari ez aplikatu, Espainiako Gobernuarekin liskarra ekarriko badio ere / No debería aplicarla, aunque le suponga un enfrentamiento con el Gobierno Español	39	31	42	37	42	36	46	44	41	24	55	35	28
Ed-Ee / Ns-Nc	16	17	17	14	14	17	13	12	14	26	9	13	25
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(513)	(1144)	(632)	(1142)	(1147)	(486)	(685)	(652)	(466)	(783)	(723)	(783)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS				ERLIJIOA / RELIGIÓN			
		≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores	Katoliko praktikantea / Católico practicante	Katoliko ez praktikantea / Católico no practicante	Beste erlijio bateko sinestuna / Creyente de otra religión	Atea edo agnostikoa / Ateo o agnóstico	
Euskal Hezkuntza Sistemari aplikatu, behartuta egongo da eta / Debería aplicarla, ya que estará obligado	6	7	4	8	10	7	10	2	
Espainiako Gobernuarekin negoziatu, Legearen neurri guztiak ez aplikatzeko / Debería negociar con el Gobierno Español para no aplicar todas las medidas de la Ley	39	40	40	36	44	40	29	37	
Euskal Hezkuntza Sistemari ez aplikatu, Espainiako Gobernuarekin liskarra ekarriko badio ere / No debería aplicarla, aunque le suponga un enfrentamiento con el Gobierno Español	39	29	46	47	21	37	32	54	
Ed-Ee / Ns-Nc	16	24	10	9	24	15	29	7	
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(962)	(818)	(509)	(397)	(1056)	(109)	(646)	

HEZKUNTZA ERREFORMA EDO WERT LEGEA ESTATU OSORAKO DA, BAINA EUSKO JAURLARITZAK ADIERAZI DU JADA GUZTIZ KONTRA DAGOELA. ZURE USTEZ ZER EGIN BEHARKO LUKE JAURLARITZAK LEGE HORI ONARTZEN DENEAN? / LA REFORMA DE LA EDUCACIÓN O LEY WERT ES DE APLICACIÓN EN TODO EL ESTADO, PERO EL GOBIERNO VASCO YA HA MOSTRADO SU TOTAL DESACUERDO CON ELLA. EN SU OPINIÓN ¿QUÉ DEBERÍA HACER EL GOBIERNO VASCO CUANDO SE APRUEBE?

	Guztira / Total	16≤ URTEKO SEME- ALABA IKASLERIK / HIJO/A ≤16 AÑOS ESCOLARIZADO/A		2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012							
		Bai / Sí	Ez / No	EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	PP	UPD	Besteak / Otros	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc
Euskal Hezkuntza Sisteman aplikatu, behartuta egongo da eta / Debería aplicarla, ya que estará obligado	6	7	6	4	1	8	24	13	3	7	6
Espainiako Gobernuarekin negoziatu, Legearen neurri guztiak ez aplikatzeko / Debería negociar con el Gobierno Español para no aplicar todas las medidas de la Ley	39	37	40	42	21	50	52	61	39	41	37
Euskal Hezkuntza Sisteman ez aplikatu, Espainiako Gobernuarekin liskarra ekarriko badio ere / No debería aplicarla, aunque le suponga un enfrentamiento con el Gobierno Español	39	44	37	42	73	29	9	17	52	32	34
Ed-Ee / Ns-Nc	16	12	17	12	5	14	15	9	6	21	23
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(573)	(1697)	(440)	(330)	(166)	(45)	(13)	(195)	(561)	(539)

UPDko boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoría horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

3.2 – Alderdi politikoren batekiko gertutasuna / Proximidad a algún partido político

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
PARTIDU POLITIKOREN BATETIK HURBIL SENTITZEN ZARA? /										
Oso hurbil / Muy próximo	3	1	4	2	4	2	3	1	4	4
Nahikoa hurbil / Bastante próximo	11	8	11	13	13	9	9	11	10	15
Apur bat / Algo próximo	15	12	16	14	17	12	14	15	17	13
¿SE SIENTE PRÓXIMO/A A ALGÚN PARTIDO POLÍTICO?										
Ez oso hurbil / Poco próximo	15	17	15	15	14	17	16	15	16	14
Batere hurbil ez / Nada próximo	54	59	52	54	51	56	58	56	51	51
Ed-Ee / Ns-Nc	2	2	3	1	1	3	1	2	2	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(513)	(1144)	(632)	(1142)	(1147)	(486)	(685)	(652)	(466)

	Guztira / Total	2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012							
		EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	PP	UPD	Besteak / Otros	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc
PARTIDU POLITIKOREN BATETIK HURBIL SENTITZEN ZARA? /									
Oso hurbil / Muy próximo	3	5	10	3	3	0	3	0	2
Nahikoa hurbil / Bastante próximo	11	17	29	12	11	9	8	2	5
Apur bat / Algo próximo	15	24	31	16	12	13	13	5	8
¿SE SIENTE PRÓXIMO/A A ALGÚN PARTIDO POLÍTICO?									
Ez oso hurbil / Poco próximo	15	18	12	24	15	26	13	11	16
Batere hurbil ez / Nada próximo	54	35	18	44	56	52	60	80	63
Ed-Ee / Ns-Nc	2	0	0	1	4	0	2	1	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(440)	(330)	(166)	(45)	(13)	(195)	(561)	(539)

UPDKo boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoría horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

3.3 – Alderdi politikoekiko begikotasuna / Simpatías políticas

0-TIK 10-ERAKO ESKALA ERABILIZ, 0-AK INOLAKO SINPATIARIK EZ ETA 10-AK SINPATIA HANDIA ESAN NAHI DUTELARIK, ZENBATEKO SINPATIA SORTZEN DIZUTE ONDOKO ALDERDI POLITIKOEK? /

¿QUÉ GRADO DE SIMPATÍA SIENTE POR CADA UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES POLÍTICAS, EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA NINGUNA SIMPATÍA Y EL 10 MUCHA SIMPATÍA?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
EAJ / PNV	4,3	4,1	4,6	4,0	4,4	4,3	3,8	4,0	4,4	5,1
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1974)	(473)	(964)	(537)	(1026)	(948)	(421)	(582)	(572)	(399)
EH BILDU	3,6	3,3	3,7	3,6	3,9	3,4	4,3	3,6	3,7	2,9
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1926)	(459)	(936)	(531)	(1006)	(920)	(413)	(576)	(563)	(374)
PSE-EE	3,1	3,2	3,3	2,8	3,1	3,2	2,9	2,7	3,3	3,7
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1958)	(475)	(950)	(533)	(1016)	(942)	(421)	(581)	(569)	(387)
IU (EZKER ANITZA)	2,9	2,8	3,0	2,7	3,0	2,8	3,0	2,8	3,0	2,7
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1822)	(428)	(882)	(512)	(952)	(870)	(391)	(554)	(534)	(343)
EB (EZKER BATUA)	2,8	2,7	2,9	2,6	2,8	2,7	3,0	2,7	2,9	2,6
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1829)	(428)	(887)	(514)	(952)	(877)	(386)	(555)	(541)	(347)
EQUO	2,3	2,4	2,6	1,6	2,4	2,1	2,4	2,3	2,2	2,0
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1241)	(331)	(575)	(335)	(659)	(582)	(277)	(398)	(353)	(213)
UPD	1,9	2,0	2,1	1,4	1,8	1,9	1,8	1,7	1,9	2,2
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1819)	(425)	(881)	(513)	(943)	(876)	(388)	(543)	(546)	(342)
PP	1,7	2,1	1,8	1,4	1,7	1,7	1,5	1,4	1,7	2,3
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1958)	(472)	(950)	(536)	(1015)	(943)	(421)	(581)	(566)	(390)

Batezbestekoak (0=inolako sinpatiarik ez; 10=sinpatia handia) / Medias (0=ninguna simpatía - 10=mucha simpatía)

0-TIK 10-ERAKO ESKALA ERABILIZ, 0-AK INOLAKO SINPATIARIK EZ ETA 10-AK SINPATIA HANDIA ESAN NAHI DUTELARIK, ZENBATEKO SINPATIA SORTZEN DIZUTE ONDOKO ALDERDI POLITIKOENK? /

¿QUÉ GRADO DE SIMPATÍA SIENTE POR CADA UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES POLÍTICAS, EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA NINGUNA SIMPATÍA Y EL 10 MUCHA SIMPATÍA?

	2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012								
	Guztira / Total	EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	PP	UPD	Besteak / Otros	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc
EAJ / PNV	4,3	7,2	3,9	4,3	4,1	3,8	3,4	3,3	3,3
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1974)	(432)	(325)	(157)	(40)	(13)	(181)	(488)	(338)
EH BILDU	3,6	3,8	7,4	2,4	1,5	1,9	2,7	2,8	2,8
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1926)	(421)	(327)	(146)	(37)	(13)	(181)	(472)	(329)
PSE-EE	3,1	3,1	2,2	6,0	3,2	3,4	3,0	2,7	2,8
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1958)	(422)	(325)	(160)	(41)	(13)	(182)	(484)	(331)
IU (EZKER ANITZA)	2,9	3,0	3,6	3,5	1,8	2,0	4,5	2,4	2,3
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1822)	(388)	(311)	(136)	(36)	(13)	(180)	(450)	(308)
EB (EZKER BATUA)	2,8	3,0	3,7	3,1	1,8	2,4	3,7	2,3	2,2
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1829)	(398)	(316)	(136)	(35)	(13)	(177)	(444)	(310)
EQUO	2,3	2,2	3,1	2,8	2,1	4,1	3,7	1,6	1,7
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1241)	(234)	(204)	(84)	(25)	(6)	(130)	(313)	(245)
UPD	1,9	1,8	,9	3,0	3,4	5,5	1,7	1,7	1,8
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1819)	(392)	(317)	(144)	(37)	(12)	(175)	(429)	(313)
PP	1,7	1,4	,5	2,2	6,0	2,1	1,0	1,5	1,8
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1958)	(421)	(326)	(154)	(41)	(13)	(183)	(485)	(335)

Batezbestekoak (0=inolako sinpatiarik ez; 10=sinpatia handia) / Medias (0=ninguna simpatía - 10=mucha simpatía)

UPDko boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

0-TIK 10-ERAKO ESKALA ERABILIZ, 0-AK INOLAKO SINPATIARIK EZ ETA 10-AK SINPATIA HANDIA ESAN NAHI DUTELARIK, ZENBATEKO SINPATIA SORTZEN DIZUTE ONDOKO ALDERDI POLITIKOEN? /

¿QUÉ GRADO DE SIMPATÍA SIENTE POR CADA UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES POLÍTICAS, EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA NINGUNA SIMPATÍA Y EL 10 MUCHA SIMPATÍA?

		Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
			Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
EAJ / PNV	0-3	30	34	27	33	30	30	36	34	27	23
	4-6	36	38	34	37	39	32	36	35	39	33
	7-10	20	20	23	16	20	20	14	16	21	30
	Ed-Ee / Ns-Nc	14	8	16	14	11	18	14	16	13	15
EH BILDU	0-3	39	47	37	39	38	40	33	40	39	45
	4-6	27	27	27	28	30	25	25	26	31	26
	7-10	17	15	17	17	19	14	26	18	15	8
	Ed-Ee / Ns-Nc	17	11	19	15	13	21	16	17	15	20
PSE-EE	0-3	45	49	42	50	47	43	49	52	44	36
	4-6	32	33	34	28	34	30	31	26	36	36
	7-10	8	11	7	8	7	8	6	6	7	12
	Ed-Ee / Ns-Nc	15	7	17	15	11	19	14	16	13	17
PP	0-3	66	67	63	71	69	63	69	70	67	57
	4-6	16	18	17	12	16	15	14	12	16	22
	7-10	3	7	3	2	3	3	2	2	3	6
	Ed-Ee / Ns-Nc	15	8	17	15	12	18	14	16	14	16
UPD	0-3	58	58	54	66	61	55	58	60	63	51
	4-6	18	20	20	15	18	18	19	16	18	21
	7-10	3	3	3	1	3	2	2	2	3	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	21	18	23	19	18	24	21	22	17	25
EB (EZKER BATUA)	0-3	46	48	43	50	46	45	43	48	44	47
	4-6	29	28	30	28	32	26	29	28	34	26
	7-10	4	6	4	4	4	4	6	4	4	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	21	18	23	18	17	24	22	20	18	25
IU (EZKER ANITZA)	0-3	44	45	41	49	45	43	42	46	43	45
	4-6	30	30	31	28	32	28	31	28	34	27
	7-10	5	7	5	5	5	5	6	6	5	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	21	18	23	18	17	25	21	20	18	25
EQUO	0-3	35	39	30	40	36	33	36	37	35	31
	4-6	15	18	17	10	17	13	16	15	15	13
	7-10	3	5	3	2	3	3	4	4	2	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	47	37	50	48	44	51	45	44	47	55
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(2289)	(513)	(1144)	(632)	(1142)	(1147)	(486)	(685)	(652)	(466)

0-TIK 10-ERAKO ESKALA ERABILIZ, 0-AK INOLAKO SINPATIARIK EZ ETA 10-AK SINPATIA HANDIA ESAN NAHI DUTELARIK, ZENBATEKO SINPATIA SORTZEN DIZUTE ONDOKO ALDERDI POLITIKOEEK? /

¿QUÉ GRADO DE SIMPATÍA SIENTE POR CADA UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES POLÍTICAS, EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA NINGUNA SIMPATÍA Y EL 10 MUCHA SIMPATÍA?

		2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012								
		Guztira / Total	EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	PP	UPD	Besteak / Otros	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc
EAJ / PNV	0-3	30	6	34	31	34	43	43	41	29
	4-6	36	26	54	45	36	52	41	35	26
	7-10	20	66	10	18	18	5	10	10	7
	Ed-Ee / Ns-Nc	14	2	2	6	12	0	6	14	38
EH BILDU	0-3	39	35	3	57	69	82	56	48	34
	4-6	27	48	22	30	8	18	33	26	19
	7-10	17	12	74	0	5	0	5	9	7
	Ed-Ee / Ns-Nc	17	4	1	13	17	0	6	16	40
PSE-EE	0-3	45	50	70	10	46	56	52	50	35
	4-6	32	41	28	44	36	39	40	30	22
	7-10	8	5	1	42	7	5	2	6	4
	Ed-Ee / Ns-Nc	15	4	2	4	11	0	6	15	39
PP	0-3	66	79	95	63	15	87	88	69	45
	4-6	16	16	4	26	42	9	7	16	14
	7-10	3	1	0	3	33	5	0	1	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	15	4	1	8	11	0	5	14	38
UPD	0-3	58	70	88	44	42	12	71	57	42
	4-6	18	17	7	37	30	53	19	18	14
	7-10	3	2	1	6	12	23	2	1	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	21	10	4	14	16	12	9	24	43
EB (EZKER BATUA)	0-3	46	51	38	43	62	65	43	51	37
	4-6	29	37	50	35	13	30	36	26	16
	7-10	4	3	8	4	4	5	14	2	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	21	9	4	19	20	0	7	21	44
IU (EZKER ANITZA)	0-3	44	47	39	34	68	82	31	50	36
	4-6	30	36	47	42	11	13	38	28	17
	7-10	5	5	7	5	4	5	24	2	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	21	11	6	18	18	0	7	20	44
EQUO	0-3	35	36	30	27	41	13	31	41	34
	4-6	15	15	25	18	12	9	21	12	10
	7-10	3	1	6	4	4	13	14	1	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	47	48	39	51	43	64	34	46	55
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(2289)	(440)	(330)	(166)	(45)	(13)	(195)	(561)	(539)

UPDKo boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

3.4 – Euskal buruzagi politikoek ezagutza, aprobazioa eta balorazioa / Conocimiento, aprobación y valoración de líderes políticos vascos

ORAIN EUSKADIKO BURUZAGI POLITIKO BATZUEI BURUZ GALDETU NAHI NIZUKE. ESADAZU, MESEDEZ, EZAGUTZEN DITUZUN ALA EZ ETA, EZAGUTZEKOTAN, NOLA BALORATZEN DITUZUN 0TIK 10ERAKO ESKALAN, 0A BALORAZIORIK BAXUENA ETA 10A BALORAZIORIK ALTUENA DIRELA KONTUAN HARTUTA / AHORA ME GUSTARÍA PREGUNTARLE POR ALGUNOS LÍDERES POLÍTICOS VASCOS. DÍGAME, POR FAVOR, SI LOS CONOCE O NO Y, EN CASO DE CONOCERLOS, CÓMO LOS VALORA UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10 DONDE EL 0 ES LA VALORACIÓN MÍNIMA Y EL 10 LA VALORACIÓN MÁXIMA

EZAGUTZA (%) / CONOCIMIENTO (%)	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
PATXI LÓPEZ	94	94	94	94	96	93	87	94	98	95
IÑIGO URKULLU LEHENDAKARIA / EL LEHENDAKARI IÑIGO URKULLU	92	93	91	93	94	90	87	91	95	94
ARANTZA QUIROGA	62	60	61	66	69	56	48	65	74	58
LAURA MINTEGI	60	60	60	60	66	54	50	58	71	57
GORKA MANEIRO	50	52	49	50	56	43	39	51	60	44
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(513)	(1144)	(632)	(1142)	(1147)	(486)	(685)	(652)	(466)

EZAGUTZA (%) / CONOCIMIENTO (%)	Guztira / Total	2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012							
		EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	PP	UPD	Besteak / Otros	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc
PATXI LÓPEZ	94	98	100	96	94	100	98	89	91
IÑIGO URKULLU LEHENDAKARIA / EL LEHENDAKARI IÑIGO URKULLU	92	99	99	93	93	100	94	84	89
ARANTZA QUIROGA	62	74	83	65	55	74	67	48	56
LAURA MINTEGI	60	71	88	57	48	53	66	45	54
GORKA MANEIRO	50	58	76	41	44	74	52	36	45
	(2289)	(440)	(330)	(166)	(45)	(13)	(195)	(561)	(539)

UPDKo boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

ORAIN EUSKADIKO BURUZAGI POLITIKO BATZUEI BURUZ GALDETU NAHI NIZUKE. ESADAZU, MESEDEZ, EZAGUTZEN DITUZUN ALA EZ ETA, EZAGUTZEKOTAN, NOLA BALORATZEN DITUZUN OTIK
 10ERAKO ESKALAN, 0A BALORAZIORIK BAXUENA ETA 10A BALORAZIORIK ALTUENA DIRELA KONTUAN HARTUTA /
 AHORA ME GUSTARÍA PREGUNTARLE POR ALGUNOS LÍDERES POLÍTICOS VASCOS. DÍGAME, POR FAVOR, SI LOS CONOCE O NO Y, EN CASO DE CONOCERLOS, CÓMO LOS VALORA UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10 DONDE EL 0 ES LA VALORACIÓN MÍNIMA Y EL 10 LA VALORACIÓN MÁXIMA

APROBAZIOA (%) / APROBACIÓN (%)	Guztira / Total I	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
IÑIGO URKULLU	58	58	56	61	60	56	50	50	65	66
PATXI LÓPEZ	40	47	38	40	39	41	36	32	42	50
LAURA MINTEGI	34	33	32	36	39	29	34	32	42	26
ARANTZA QUIROGA	18	22	18	18	19	18	14	15	22	23
GORKA MANEIRO	13	18	13	12	15	11	12	13	16	12
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(513)	(1144)	(632)	(1142)	(1147)	(486)	(685)	(652)	(466)

APROBAZIOA (%) / APROBACIÓN (%)	Guztira / Total	2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012							
		EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	PP	UPD	Besteak / Otros	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc
IÑIGO URKULLU	58	88	47	63	50	52	62	51	50
PATXI LÓPEZ	40	38	18	75	52	48	46	39	36
LAURA MINTEGI	34	43	76	25	12	5	34	21	25
ARANTZA QUIROGA	18	24	10	30	36	13	19	14	15
GORKA MANEIRO	13	16	9	20	23	35	15	11	9
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(440)	(330)	(166)	(45)	(13)	(195)	(561)	(539)

APROBAZIOA: Biztanleria osotik, buruzagi politiko bakoitzari 5 puntu edo gehiago eman diotenen % /

APROBACIÓN: % de personas del total de la población que asignan 5 o más puntos a cada líder político

UPDko boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

ORAIN EUSKADIKO BURUZAGI POLITIKO BATZUEI BURUZ GALDETU NAHI NIZUKE. ESADAZU, MESEDEZ, EZAGUTZEN DITUZUN ALA EZ ETA, EZAGUTZEKOTAN, NOLA BALORATZEN DITUZUN OTIK 10ERAKO ESKALAN, 0A BALORAZIORIK BAXUENA ETA 10A BALORAZIORIK ALTUENA DIRELA KONTUAN HARTUTA / AHORA ME GUSTARÍA PREGUNTARLE POR ALGUNOS LÍDERES POLÍTICOS VASCOS. DÍGAME, POR FAVOR, SI LOS CONOCE O NO Y, EN CASO DE CONOCERLOS, CÓMO LOS VALORA UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10 DONDE EL 0 ES LA VALORACIÓN MÍNIMA Y EL 10 LA VALORACIÓN MÁXIMA

BALORAZIOA / VALORACIÓN	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
IÑIGO URKULLU LEHENDAKARIA / EL LEHENDAKARI IÑIGO URKULLU	5,2	5,2	5,2	5,0	5,2	5,2	4,9	4,8	5,3	5,7
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1888)	(433)	(927)	(528)	(980)	(908)	(364)	(558)	(575)	(391)
LAURA MINTEGI	4,8	4,5	4,7	5,1	4,9	4,7	5,6	4,7	4,8	4,3
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1256)	(286)	(623)	(347)	(696)	(560)	(219)	(367)	(434)	(236)
PATXI LÓPEZ	4,1	4,5	4,0	4,0	3,9	4,2	4,0	3,7	4,0	4,6
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1962)	(451)	(971)	(540)	(1015)	(947)	(379)	(585)	(596)	(402)
ARANTZA QUIROGA	3,2	3,5	3,1	3,2	3,1	3,3	3,1	2,8	3,3	3,6
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1272)	(278)	(622)	(372)	(707)	(565)	(200)	(405)	(432)	(235)
GORKA MANEIRO	2,8	3,2	2,9	2,4	2,8	2,8	3,1	2,6	2,8	2,9
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1011)	(244)	(483)	(284)	(590)	(421)	(168)	(306)	(365)	(172)

Batezbestekoa (0=baloraziorik baxuena; 10=baloraziorik altuena) / Medias (0=valoración mínima; 10=valoración máxima)

Politikari bakoitza ezagutzen duten herritarrek bakarrik baloratu dute / Cada político/a ha sido valorado/a únicamente por las y los ciudadanos que la/lo conocen

ORAIN EUSKADIKO BURUZAGI POLITIKO BATZUEI BURUZ GALDETU NAHI NIZUKE. ESADAZU, MESEDEZ, EZAGUTZEN DITUZUN ALA EZ ETA, EZAGUTZEKOTAN, NOLA BALORATZEN DITUZUN OTIK 10ERAKO ESKALAN, 0A BALORAZIORIK BAXUENA ETA 10A BALORAZIORIK ALTUENA DIRELA KONTUAN HARTUTA / AHORA ME GUSTARÍA PREGUNTARLE POR ALGUNOS LÍDERES POLÍTICOS VASCOS. DÍGAME, POR FAVOR, SI LOS CONOCE O NO Y, EN CASO DE CONOCERLOS, CÓMO LOS VALORA UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10 DONDE EL 0 ES LA VALORACIÓN MÍNIMA Y EL 10 LA VALORACIÓN MÁXIMA

BALORAZIOA / VALORACIÓN	Guztira / Total	2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012							
		EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	PP	UPD	Besteak / Otros	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc
IÑIGO URKULLU LEHENDAKARIA / EL LEHENDAKARI IÑIGO URKULLU	5,2	6,8	4,2	5,2	4,8	4,3	5,0	4,7	5,0
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1888)	(419)	(315)	(147)	(36)	(13)	(164)	(415)	(379)
LAURA MINTEGI	4,8	4,9	6,7	3,9	2,8	2,6	4,4	4,1	4,4
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1256)	(294)	(280)	(86)	(19)	(8)	(113)	(223)	(233)
PATXI LÓPEZ	4,1	3,8	2,6	6,1	4,8	4,3	4,3	4,1	4,1
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1962)	(420)	(319)	(153)	(37)	(13)	(180)	(448)	(392)
ARANTZA QUIROGA	3,2	3,3	1,8	4,1	5,7	3,3	3,2	3,3	3,1
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1272)	(309)	(259)	(98)	(21)	(9)	(113)	(226)	(237)
GORKA MANEIRO	2,8	2,9	1,5	4,4	4,2	4,6	3,1	3,2	2,7
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1011)	(240)	(239)	(60)	(15)	(9)	(87)	(174)	(187)

Batezbestekoa (0=baloraziorik baxuena; 10=baloraziorik altuena) / Medias (0=valoración mínima; 10=valoración máxima)

Politikari bakoitza ezagutzen duten herritarrek bakarrik baloratu dute / Cada político/a ha sido valorado/a únicamente por las y los ciudadanos que la/lo conocen

UPDKo boto-emaileei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoría horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

ORAIN EUSKADIKO BURUZAGI POLITIKO BATZUEI BURUZ GALDETU NAHI NIZUKE. ESADAZU, MESEDEZ, EZAGUTZEN DITUZUN ALA EZ ETA, EZAGUTZEKOTAN, NOLA BALORATZEN DITUZUN OTIK 10ERAKO ESKALAN, 0A BALORAZIORIK BAXUENA ETA 10A BALORAZIORIK ALTUENA DIRELA KONTUAN HARTUTA / AHORA ME GUSTARÍA PREGUNTARLE POR ALGUNOS LÍDERES POLÍTICOS VASCOS. DÍGAME, POR FAVOR, SI LOS CONOCE O NO Y, EN CASO DE CONOCERLOS, CÓMO LOS VALORA UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10 DONDE EL 0 ES LA VALORACIÓN MÍNIMA Y EL 10 LA VALORACIÓN MÁXIMA

BALORAZIOA / VALORACIÓN	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	
IÑIGO URKULLU	0-3	16	18	16	15	17	15	16	20	14	12
	4-6	43	42	40	49	44	42	44	44	45	38
	7-10	23	25	25	21	25	22	15	17	28	33
	Ed-Ee / Ns-Nc	10	9	11	8	9	11	12	10	8	11
	Ez du ezagutzen / No conoce	8	7	9	7	6	10	13	9	5	6
LAURA MINTEGI	0-3	13	16	13	10	14	11	5	13	15	17
	4-6	28	29	28	29	31	25	23	28	37	23
	7-10	12	11	12	14	15	10	16	11	14	9
	Ed-Ee / Ns-Nc	7	5	7	6	6	7	5	7	6	8
	Ez du ezagutzen / No conoce	40	40	40	40	34	46	50	42	29	43
PATXI LÓPEZ	0-3	33	29	33	34	36	30	30	38	35	27
	4-6	40	39	41	39	42	38	36	38	44	41
	7-10	13	18	11	13	11	14	11	10	12	18
	Ed-Ee / Ns-Nc	9	8	10	8	7	11	10	9	8	9
	Ez du ezagutzen / No conoce	6	6	6	6	4	7	13	6	2	5
ARANTZA QUIROGA	0-3	29	24	29	32	34	25	22	35	34	22
	4-6	22	24	21	22	24	20	15	21	28	23
	7-10	4	5	4	4	4	4	3	2	4	6
	Ed-Ee / Ns-Nc	7	6	8	8	7	8	7	7	7	8
	Ez du ezagutzen / No conoce	38	40	39	34	31	44	52	35	26	42
GORKA MANEIRO	0-3	24	24	22	28	29	20	17	26	30	20
	4-6	16	17	17	15	19	14	12	17	21	14
	7-10	2	5	2	1	3	1	4	1	2	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	7	6	7	6	6	8	6	7	7	8
	Ez du ezagutzen / No conoce	50	48	51	50	44	57	61	49	40	56
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(513)	(1144)	(632)	(1142)	(1147)	(486)	(685)	(652)	(466)	

ORAIN EUSKADIKO BURUZAGI POLITIKO BATZUEI BURUZ GALDETU NAHI NIZUKE, ESADAZU, MESEDEZ, EZAGUTZEN DITUZUN ALA EZ ETA, EZAGUTZEKOTAN, NOLA BALORATZEN DITUZUN OTIK 10ERAKO ESKALAN. 0A BALORAZIORIK BAXUENA ETA 10A BALORAZIORIK ALTUENA DIRELA KONTUAN HARTUTA / AHORA ME GUSTARÍA PREGUNTARLE POR ALGUNOS LÍDERES POLÍTICOS VASCOS. DÍGAME, POR FAVOR, SI LOS CONOCE O NO Y, EN CASO DE CONOCERLOS, CÓMO LOS VALORA UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10 DONDE EL 0 ES LA VALORACIÓN MÍNIMA Y EL 10 LA VALORACIÓN MÁXIMA

BALORAZIOA / VALORACIÓN		Guztira / Total	2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012							
			EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	PP	UPD	Besteak / Otros	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc
IÑIGO URKULLU	0-3	16	4	28	17	20	38	12	18	14
	4-6	43	32	57	46	50	44	59	41	39
	7-10	23	59	11	24	12	18	15	15	17
	Ed-Ee / Ns-Nc	10	3	4	5	11	0	8	10	20
	Ez du ezagutzen / No conoce	8	1	1	7	7	0	6	16	11
LAURA MINTEGI	0-3	13	14	4	18	24	22	16	12	11
	4-6	28	42	31	29	15	27	40	22	23
	7-10	12	12	50	4	3	5	5	5	7
	Ed-Ee / Ns-Nc	7	4	3	6	7	0	5	5	13
	Ez du ezagutzen / No conoce	40	29	12	43	52	47	34	55	46
PATXI LÓPEZ	0-3	33	40	63	10	20	39	27	29	26
	4-6	40	46	31	41	51	44	57	39	34
	7-10	13	10	3	41	14	17	9	12	11
	Ed-Ee / Ns-Nc	9	3	3	4	9	0	5	9	19
	Ez du ezagutzen / No conoce	6	2	0	4	6	0	2	11	9
ARANTZA QUIROGA	0-3	29	37	62	19	3	30	31	21	23
	4-6	22	28	16	35	36	31	26	16	17
	7-10	4	6	0	5	11	5	4	3	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	7	3	5	6	6	9	6	7	13
	Ez du ezagutzen / No conoce	38	26	17	35	45	26	33	52	44
GORKA MANEIRO	0-3	24	30	58	10	7	12	26	16	19
	4-6	16	22	13	21	27	35	19	12	13
	7-10	2	3	1	4	1	18	1	2	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	7	3	4	6	10	9	6	5	12
	Ez du ezagutzen / No conoce	50	42	24	59	56	26	48	64	55
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(2289)	(440)	(330)	(166)	(45)	(13)	(195)	(561)	(539)

UPDko boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

3.5 – Ezker-eskuin eskala / Escala izquierda-derecha

POLITIKAZ HITZ EGITEN DENEAN NORMALKI EZKERRAZ ETA ESKUINAZ HITZ EGITEN DA. ZU ZEIN TOKITAN KOKATUKO ZINATEKE, 0TIK 10ERAKO ESKALAN, ZEINETAN OAK EZKER MUTURRA ETA 10AK ESKUIN MUTURRA ESAN NAHI DUTEN? /

CUANDO SE HABLA DE POLÍTICA NORMALMENTE SE UTILIZAN LAS EXPRESIONES **IZQUIERDA Y DERECHA**. EN UNA ESCALA DEL 0 AL 10, DONDE EL 0 ES LA EXTREMA IZQUIERDA Y EL 10 LA EXTREMA DERECHA, ¿EN QUÉ LUGAR SE COLOCARÍA UD.?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
	4,3	4,4	4,4	4,1	4,2	4,4	3,9	4,2	4,2	4,9
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1979)	(455)	(973)	(551)	(1013)	(966)	(414)	(585)	(580)	(400)

Batezbestekoak (0=ezker muturra; 10=eskuin muturra) / Media (0=extrema izquierda; 10 =extrema derecha)

	Guztira / Total	2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012							
		EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	PP	UPD	Besteak / Otros	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc
	4,3	5,0	2,7	4,0	6,2	4,6	3,5	4,3	4,5
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1979)	(425)	(324)	(163)	(43)	(13)	(180)	(464)	(367)

Batezbestekoak (0=ezker muturra; 10=eskuin muturra) / Media (0=extrema izquierda; 10 =extrema derecha)

UPDKo boto-emaileei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

POLITIKAZ HITZ EGITEN DENEAN NORMALKI EZKERRAZ ETA ESKUINAZ HITZ EGITEN DA. ZU ZEIN TOKITAN KOKATUKO ZINATEKE, 0TIK 10ERAKO ESKALAN, ZEINETAN 0AK EZKER MUTURRA ETA 10AK ESKUIN MUTURRA ESAN NAHI DUTEN? /

CUANDO SE HABLA DE POLÍTICA NORMALMENTE SE UTILIZAN LAS EXPRESIONES **IZQUIERDA Y DERECHA**. EN UNA ESCALA DEL 0 AL 10, DONDE EL 0 ES LA EXTREMA IZQUIERDA Y EL 10 LA EXTREMA DERECHA, ¿EN QUÉ LUGAR SE COLOCARÍA UD.?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
0-3	24	20	21	31	27	21	33	25	25	13
4-6	58	62	59	53	57	58	51	56	59	64
7-10	6	6	6	5	5	6	3	5	5	10
Ed-Ee / Ns-Nc	13	12	14	11	11	15	14	14	11	13
Ehuneke bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(513)	(1144)	(632)	(1142)	(1147)	(486)	(685)	(652)	(466)

	Guztira / Total	2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012							Ed-Ee / Ns-Nc
		EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	PP	UPD	Besteak / Otros	Abst.	
0-3	24	0	73	33	0	13	49	21	14
4-6	58	89	24	62	59	87	44	59	52
7-10	6	8	1	2	38	0	2	2	4
Ed-Ee / Ns-Nc	13	4	2	2	3	0	6	17	31
Ehuneke bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(440)	(330)	(166)	(45)	(13)	(195)	(561)	(539)

UPDko boto-emaileei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

3.6 – Nazionalismo edo abertzaletasun eskala / Escala nacionalismo

BESTALDE, EUSKAL NAZIONALISTA EDO ABERTZALE SENTIMENDUARI DAGOKIONEZ, ESANGO ZENIDAKE, MESEDEZ, NON KOKATUKO ZINATEKEEN OTIK 10ERAKO ESKALAN, KONTUAN HARTUTA, OA DELA BATERE NAZIONALISTA EDO ABERTZALEA EZ ETA 10A OSO NAZIONALISTA EDO ABERTZALEA? /

POR OTRA PARTE, EN REFERENCIA AL SENTIMIENTO NACIONALISTA VASCO O ABERTZALE, ¿PODRÍA DECIRME, POR FAVOR, DÓNDE SE COLOCARÍA UD. EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA NADA NACIONALISTA O ABERTZALE Y EL 10 MUY NACIONALISTA O ABERTZALE?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
	5,2	4,8	5,2	5,6	5,4	5,1	5,5	5,2	5,3	5,0
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1984)	(456)	(971)	(557)	(1013)	(971)	(407)	(588)	(582)	(407)

Batezbestekoak (0=batere nazionalista ez; 10=oso nazionalista) / Medias (0=nada nacionalista -10=muy nacionalista)

	Guztira / Total	2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012							
		EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	PP	UPD	Besteak / Otros	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc
	5,2	6,6	7,5	3,5	2,8	3,6	4,2	4,7	4,9
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1984)	(426)	(322)	(157)	(44)	(13)	(179)	(473)	(370)

Batezbestekoak (0=batere nazionalista ez; 10=oso nazionalista) / Medias (0=nada nacionalista -10=muy nacionalista)

UPDko boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

BESTALDE, EUSKAL NAZIONALISTA EDO ABERTZALE SENTIMENDUARI DAGOKIONEZ, ESANGO ZENIDAKE, MESEDEZ, NON KOKATUKO ZINATEKEEN OTIK 10ERAKO ESKALAN, KONTUAN HARTUTA, 0A DELA BATERE NAZIONALISTA EDO ABERTZALEA EZ ETA 10A OSO NAZIONALISTA EDO ABERTZALEA? /

POR OTRA PARTE, EN REFERENCIA AL SENTIMIENTO NACIONALISTA VASCO O ABERTZALE, ¿PODRÍA DECIRME, POR FAVOR, DÓNDE SE COLOCARÍA UD. EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA NADA NACIONALISTA O ABERTZALE Y EL 10 MUY NACIONALISTA O ABERTZALE?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
0-3	18	21	18	16	17	19	13	18	17	22
4-6	43	49	44	39	43	43	44	43	45	40
7-10	26	19	23	34	29	24	28	25	27	26
Ed-Ee / Ns-Nc	13	11	15	11	11	14	15	14	11	12
Ehunekeo bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(513)	(1144)	(632)	(1142)	(1147)	(486)	(685)	(652)	(466)

	Guztira / Total	2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012							
		EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	PP	UPD	Besteak / Otros	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc
0-3	18	2	2	44	53	44	31	20	14
4-6	43	46	28	46	46	44	47	50	40
7-10	26	49	68	5	0	12	16	15	15
Ed-Ee / Ns-Nc	13	3	3	6	1	0	7	16	31
Ehunekeo bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(2289)	(440)	(330)	(166)	(45)	(13)	(195)	(561)	(539)

UPDko boto-emaileei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

3.7 – Euskal Herriaren independentziari buruzko jarrera / Actitud sobre la independencia del País Vasco

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	
EUSKAL HERRIAREN INDEPENDENTZIARI DAGOKIONEZ ZU PERTSONALKI...? / RESPECTO AL TEMA DE LA INDEPENDENCIA DEL PAÍS VASCO... ¿USTED PERSONALMENTE...?	Ados zaude / Está de acuerdo	25	18	22	33	29	20	34	28	22	15
	Egoeraren arabera ados edo kontra egongo zinateke / Estaría o no de acuerdo, según las circunstancias	31	29	33	30	31	31	32	31	33	29
	Kontra zaude / Está en desacuerdo	29	40	29	25	27	31	20	26	31	38
	Ed-Ee / Ns-Nc	15	13	17	13	12	18	14	15	14	18
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(2289)	(513)	(1144)	(632)	(1142)	(1147)	(486)	(685)	(652)	(466)

	Guztira / Total	2012KO HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO OROIMENA / RECUERDO VOTO AUTONÓMICAS 2012								
		EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	PP	UPD	Besteak / Otros	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc	
EUSKAL HERRIAREN INDEPENDENTZIARI DAGOKIONEZ ZU PERTSONALKI...? / RESPECTO AL TEMA DE LA INDEPENDENCIA DEL PAÍS VASCO... ¿USTED PERSONALMENTE...?	Ados zaude / Está de acuerdo	25	24	74	5	0	12	13	19	19
	Egoeraren arabera ados edo kontra egongo zinateke / Estaría o no de acuerdo, según las circunstancias	31	48	18	28	13	5	46	34	29
	Kontra zaude / Está en desacuerdo	29	21	5	58	73	83	31	30	22
	Ed-Ee / Ns-Nc	15	7	3	9	14	0	10	17	30
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(2289)	(440)	(330)	(166)	(45)	(13)	(195)	(561)	(539)

UPDko boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira kategoría horretan jaso dugun kopuru eskasarengatik/ Los datos correspondientes a votantes de UPD han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría

