

# Zientzia eta teknologiaren gizarte hautematea

## Percepción social de la ciencia y la tecnología

(Marzo 2022ko martxoa)



**Prospekzio  
Soziologikoen  
Kabinetea**

[www.euskadi.eus/ikerketa-soziologikoak](http://www.euskadi.eus/ikerketa-soziologikoak)

**Gabinete de  
Prospección  
Sociológica**

[www.euskadi.eus/estudios-sociologicos](http://www.euskadi.eus/estudios-sociologicos)





## Aurkibidea / Índice

<b>1 – Zientzia eta teknologiari buruzko jarrera orokorrak /</b>	
<b>Actitudes generales sobre ciencia y tecnología .....</b>	<b>2</b>
1.1 Zientzia eta teknologiarekiko interes maila / Grado de interés sobre ciencia y tecnología .....	2
1.2 Zientzia eta teknologia gaiei buruzko informazio maila / Nivel de información sobre temas científicos y tecnológicos .....	4
1.3 Zientziarekiko jarrerak / Actitudes hacia la ciencia .....	6
<b>2 – Alfabetatze zientifiko orokorra / Alfabetización científica general .....</b>	<b>9</b>
2.1 – Ezagutza zientifikoaren maila / Nivel de conocimientos científicos .....	9
2.2 – Oinarritzko ezagutza zientifikoa / Conocimientos científicos básicos .....	9
2.3 – Teknologia berriak kudeaketetarako erabiltzeko trebakuntza / Capacitación para el uso de nuevas tecnologías para la realización de gestiones .....	13
2.4 – Aparatu elektronikoko berriak erabiltzeko trebakuntza / Capacitación para el uso de nuevos dispositivos electrónicos .....	13
<b>3 – Zientzia- eta teknologia- inpaktuei buruzko ikuspegiak /</b>	
<b>Enfoques sobre impactos científicos y tecnológicos .....</b>	<b>14</b>
3.1 – Zientziaren eta teknologiaren alderdi positiboaren eta negatiboaren balantzea / Balance de aspectos positivos y negativos de la ciencia y la tecnología .....	14
3.2 – Zientziaren eta teknologiaren aplikazioen eragina etorkizunean / Efecto futuro de las aplicaciones de la ciencia y la tecnología .....	15
<b>4 – Zientziaren eta teknologiaren gobernantzari buruzko iritziak /</b>	
<b>Opiniones sobre la gobernanza de la ciencia y la tecnología .....</b>	<b>18</b>
4.1 – Zientzia eta teknologiaren gobernantzari buruzko hainbat iritzirekiko akordio maila / Grado de acuerdo con opiniones sobre la gobernanza de la ciencia y la tecnología .....	18
4.2 – Euskadiko Zientzia, Teknologia eta Berrikuntza 2030 planaren lehentasunak / Prioridades del Plan de Ciencia, Tecnología e Innovación Euskadi 2030 .....	20
<b>5 – Zientzialariei buruzko iritziak / Opiniones sobre las y los científicos .....</b>	<b>20</b>
5.1 – Ikerlarien irudia / Imagen de las y los investigadores .....	20
5.2 – Zientzialariak eta genero berdintasunaren onurak / Científicos/as y beneficios de la igualdad de género .....	22
<b>6 – Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica .....</b>	<b>23</b>
<b>7 – Eranskina: Taldekako emaitzak / Anexo: Resultados por colectivos .....</b>	<b>24</b>

## 1 – Zientzia eta teknologiari buruzko jarrera orokorrak / Actitudes generales sobre ciencia y tecnología

### 1.1 – Zientzia eta teknologiarekiko interes maila / Grado de interés sobre ciencia y tecnología

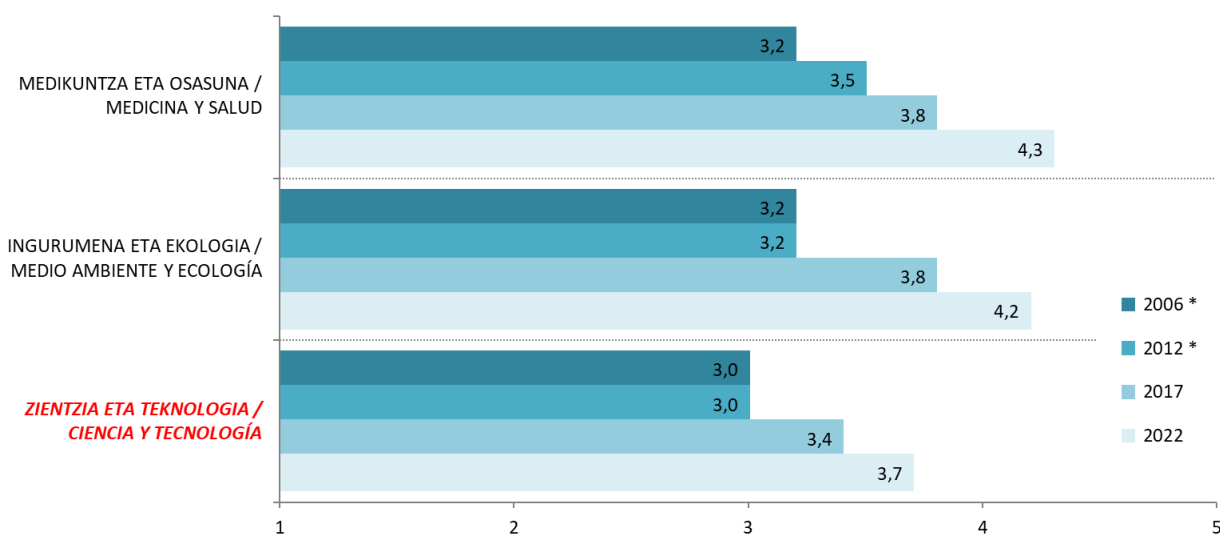
Zenbat interesatzen zaizkizu ondorengo gaiak: oso gutxi, gutxi, pixka bat, dezente edo asko? /  
¿Cuánto le interesan a Ud. los siguientes temas: muy poco, poco, algo, bastante o mucho?

		Guztira / Total	BATEZBESTEKOA / MEDIA
MEDIKUNTZA ETA OSASUNA / MEDICINA Y SALUD	Oso gutxi / Muy poco	1	4,3
	Gutxi / Poco	4	
	Pixka bat / Algo	10	
	Dezente / Bastante	37	
	Asko / Mucho	47	
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	
INGURUMENA ETA EKOLOGIA / MEDIO AMBIENTE Y ECOLOGÍA	Oso gutxi / Muy poco	2	4,2
	Gutxi / Poco	5	
	Pixka bat / Algo	11	
	Dezente / Bastante	36	
	Asko / Mucho	46	
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	
ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIA / CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Oso gutxi / Muy poco	5	3,7
	Gutxi / Poco	12	
	Pixka bat / Algo	17	
	Dezente / Bastante	37	
	Asko / Mucho	27	
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	

Batezbestekoa (1=oso gutxi; 2=gutxi; 3=pixka bat; 4=dezente; 5=asko) / Media (1=muy poco; 2=poco; 3=algo; 4=bastante; 5=mucho)

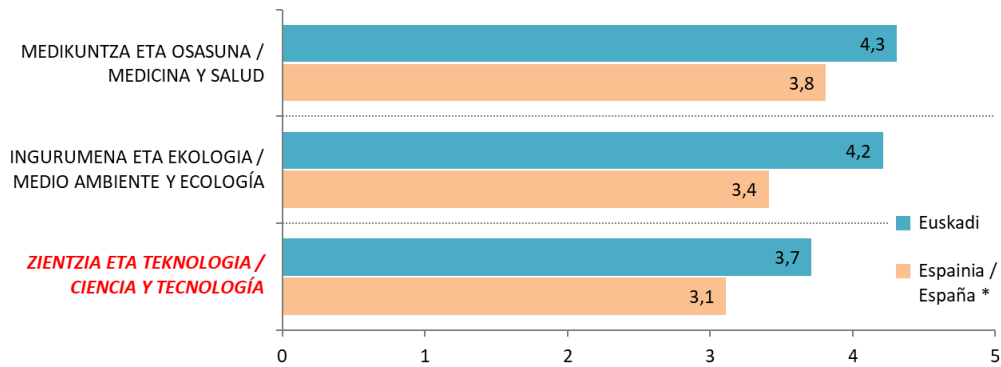


Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 26

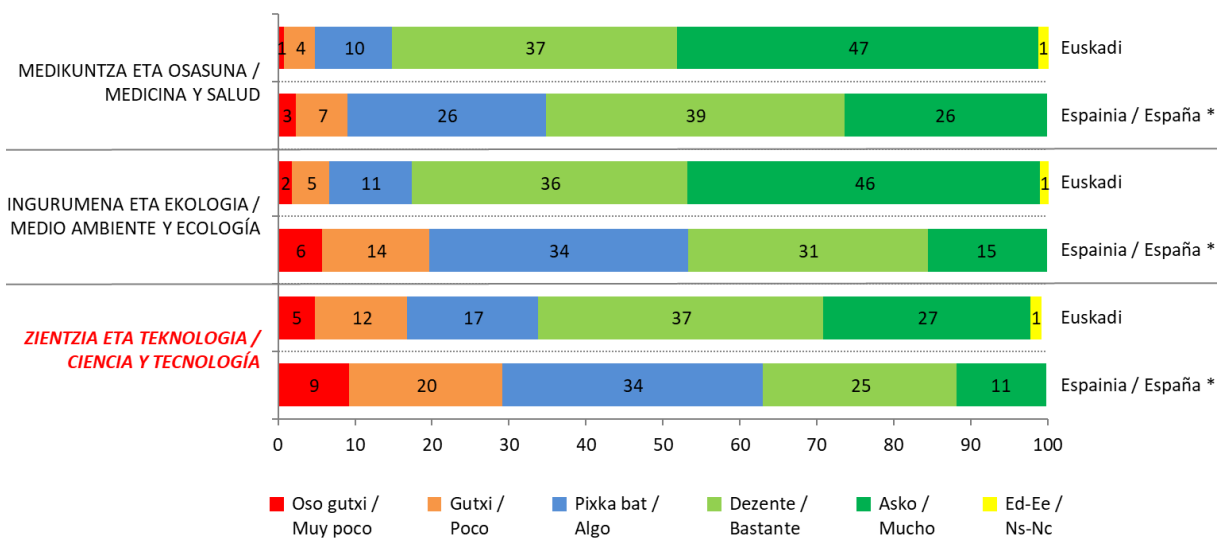


\* Elhuyar eta Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Hizkuntza eta Kultura Saila, Euskal Herriko gizarteak zientziari eta teknologiari buruz duen ikuspegiaren ikerketa. 2012 / Elhuyar y Dpto. de Educación, Política Lingüística y Cultura del Gobierno Vasco, Estudio sobre la percepción social de la ciencia y la tecnología en el País Vasco. 2012

ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIAREKIKO INTERES MAILA / GRADO DE INTERÉS SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA



Batezbestekoak (1=oso gutxi; 2=gutxi; 3=pixka bat; 4=dezente; 5=asko) / Medias (1=muy poco; 2=poco; 3=algo; 4=bastante; 5=mucho)



\* FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología), “Encuesta de Percepción Social de la Ciencia y la Tecnología – 2020”, 2020ko uztaila-urria. (Lagina: 15 urte edo gehiago) / FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología), “Encuesta de Percepción Social de la Ciencia y la Tecnología – 2020”, julio-octubre 2020. (Muestra: >=15 años)

## 1.2 – Zientzia eta teknologia gaiei buruzko informazio-maila / Nivel de información sobre temas científicos y tecnológicos

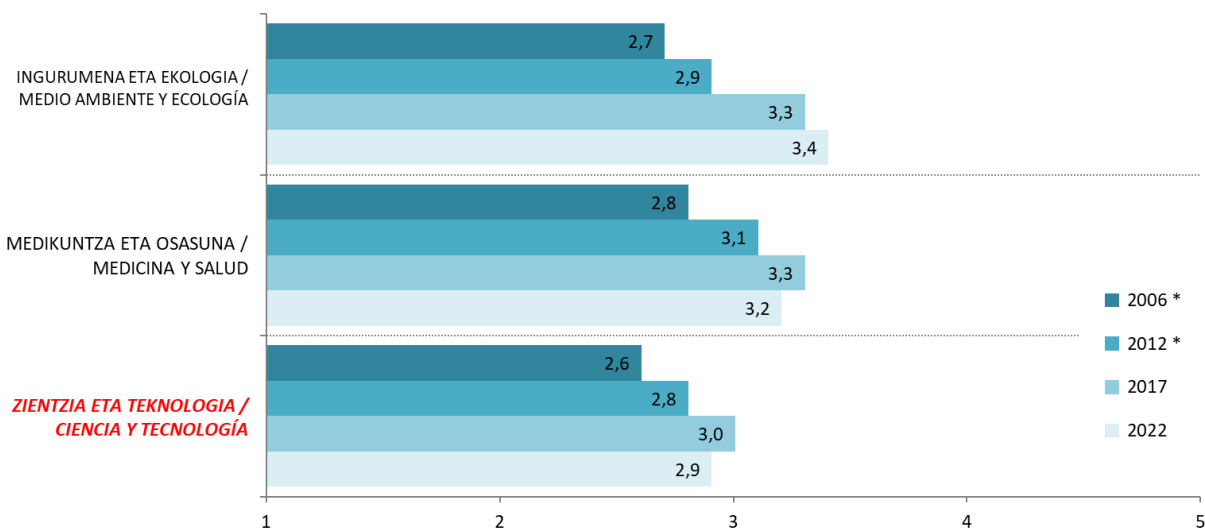
*Eta gai horiei buruz zenbateraino zaude informatua: oso gutxi, gutxi, pixka bat, dezente edo asko? /  
Y ¿hasta qué punto está Ud. informado/a sobre cada uno de los siguientes temas: muy poco, poco, algo, bastante o mucho?*

		Guztira / Total	BATEZBESTEKOA / MEDIA
INGURUMENA ETA EKOLOGIA / MEDIO AMBIENTE Y ECOLOGÍA	Oso gutxi / Muy poco	3	3,4
	Gutxi / Poco	18	
	Pixka bat / Algo	30	
	Dezente / Bastante	38	
	Asko / Mucho	11	
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	
MEDIKUNTZA ETA OSASUNA / MEDICINA Y SALUD	Oso gutxi / Muy poco	4	3,2
	Gutxi / Poco	23	
	Pixka bat / Algo	33	
	Dezente / Bastante	32	
	Asko / Mucho	8	
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	
ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIA / CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Oso gutxi / Muy poco	8	2,9
	Gutxi / Poco	28	
	Pixka bat / Algo	31	
	Dezente / Bastante	27	
	Asko / Mucho	6	
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	

Batezbestekoa (1=oso gutxi; 2=gutxi; 3=pixka bat; 4=dezente; 5=asko) / Media (1=muy poco; 2=poco; 3=algo; 4=bastante; 5=mucho)

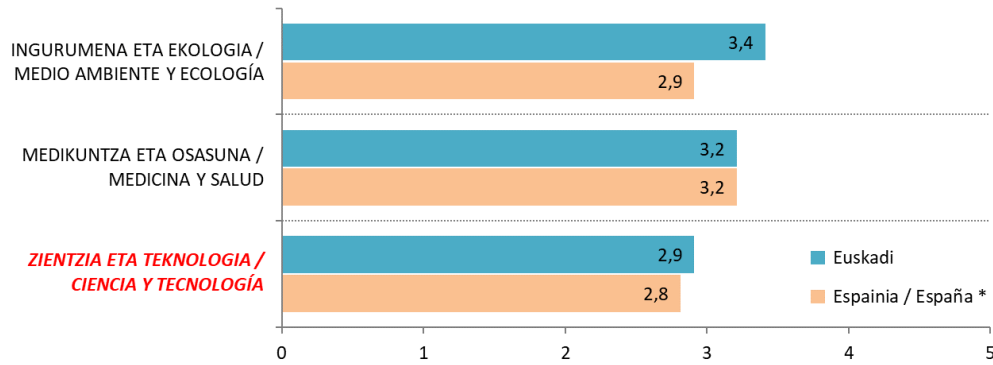


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 28

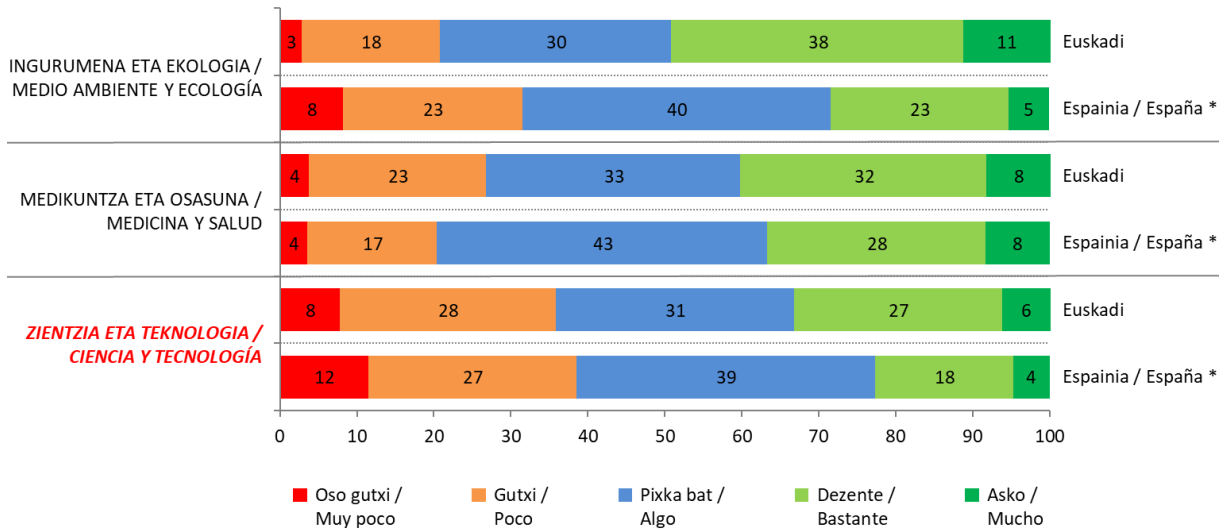


\* Elhuyar eta Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Hizkuntza eta Kultura Saila, Euskal Herriko gizarteak zientziari eta teknologiari buruz duen ikuspegiaren ikerketa. 2012 / Elhuyar y Dpto. de Educación, Política Lingüística y Cultura del Gobierno Vasco, Estudio sobre la percepción social de la ciencia y la tecnología en el País Vasco. 2012

ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIAREKIKO INFORMAZIO MAILA / NIVEL DE INFORMACIÓN SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

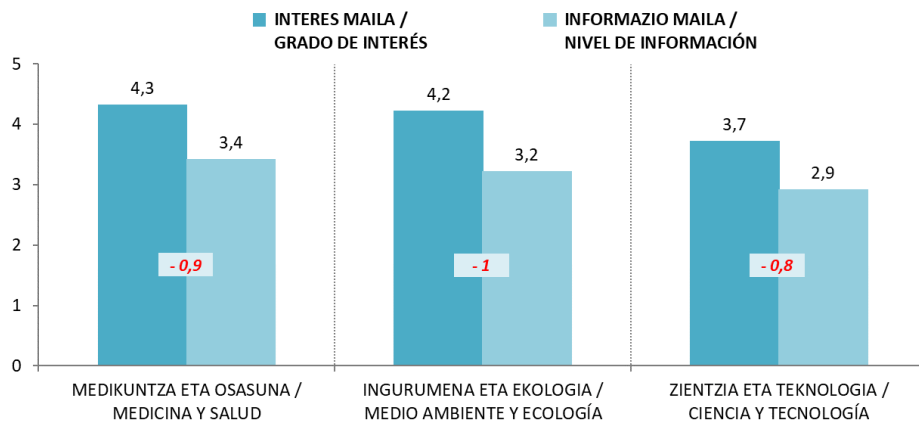


Batezbestekoak (1=oso gutxi; 2= gutxi; 3=pixka bat; 4=dezente; 5=asko) / Medias (1=muy poco; 2=poco; 3=algo; 4=bastante; 5=mucho)



\* FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología), "Encuesta de Percepción Social de la Ciencia y la Tecnología – 2020", 2020ko uztaila-urria. (Lagina: 15 urte edo gehiago) / FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología), "Encuesta de Percepción Social de la Ciencia y la Tecnología – 2020", julio-octubre 2020. (Muestra: >=15 años)

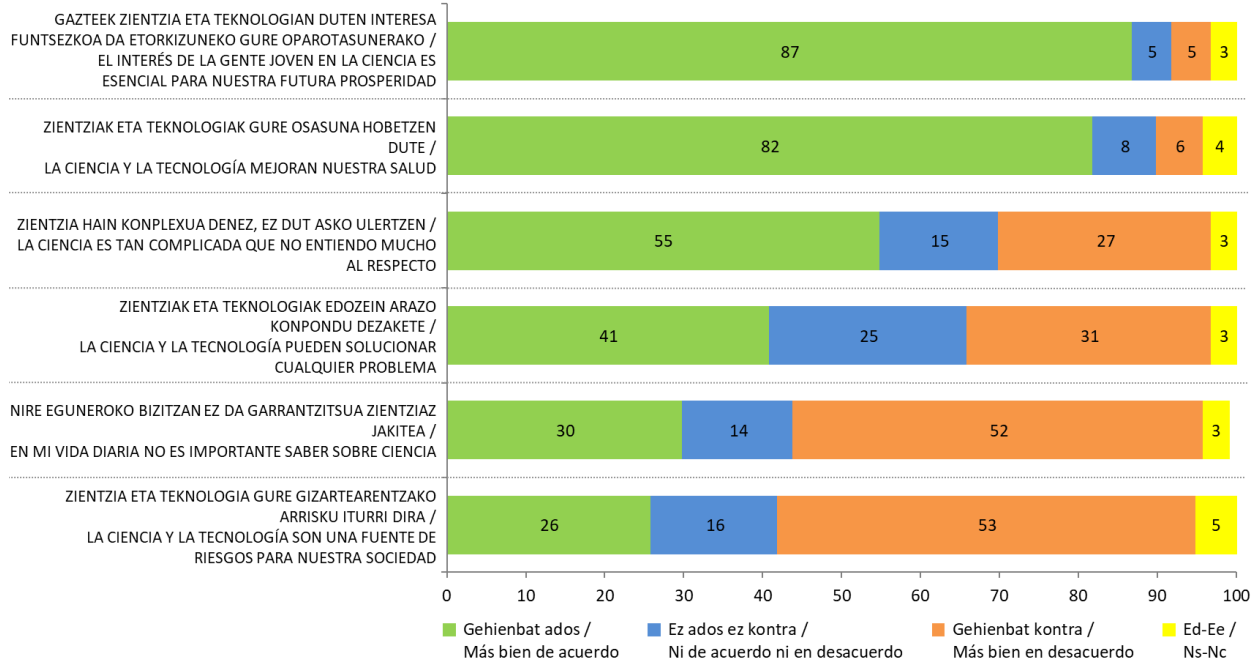
INFORMAZIO MAILAREN ETA INTERES MAILAREN ARTEKO ALDEA /  
DIFERENCIAL NIVEL DE INFORMACIÓN-GRADO DE INTERÉS



Batezbestekoak (1=oso gutxi; 2= gutxi; 3=pixka bat; 4=dezente; 5=asko) / Medias (1=muy poco; 2=poco; 3=algo; 4=bastante; 5=mucho)

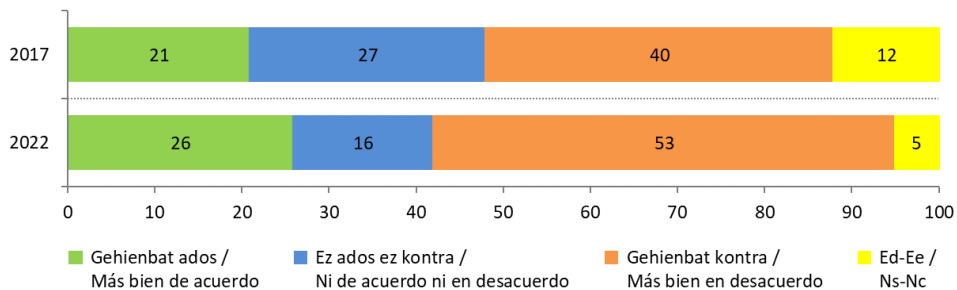
### 1.3 – Zientziarekiko jarrerak / Actitudes hacia la ciencia

*Zientziari eta teknologiari buruz jendeak egin dituen hainbat baieztapen irakurriko dizkizut. Esadazu, baieztapen bakoitzarekiko gehienbat ados, ez ados ez kontra edo gehienbat kontra zauden /  
Le voy a leer algunas afirmaciones que la gente ha hecho sobre ciencia y tecnología. Para cada afirmación, indique si está más bien de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo o más bien en desacuerdo*



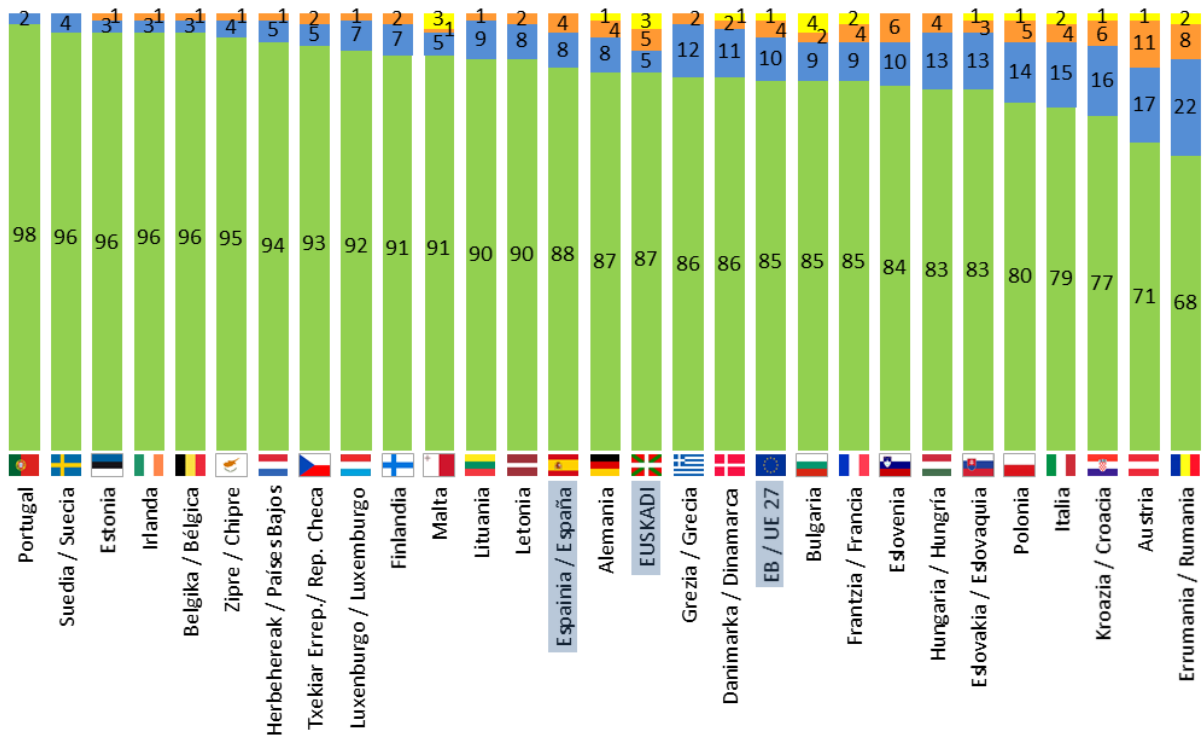
Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **30**

#### ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIA GURE GIZARTEAREN ZAKO ARRISKU ITURRI DIRA / LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA SON UNA FUENTE DE RIESGOS PARA NUESTRA SOCIEDAD

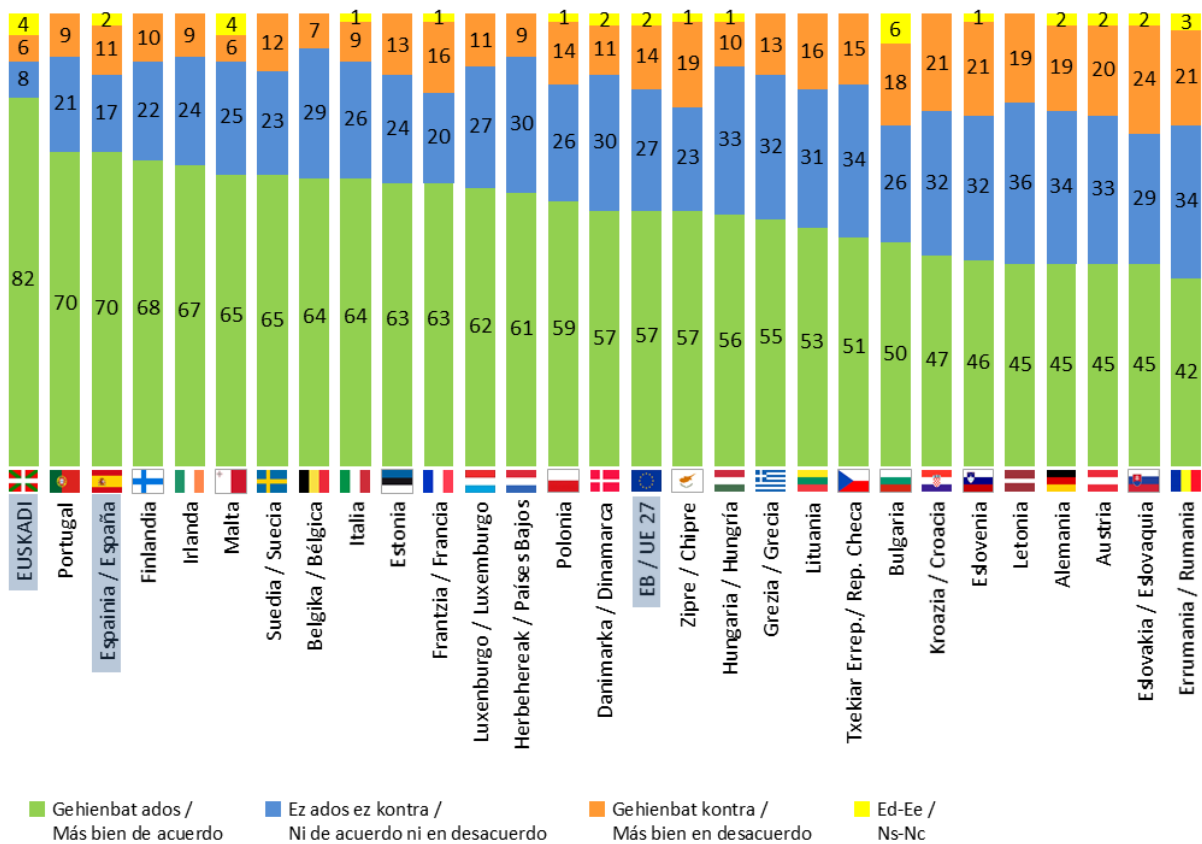




GAZTEEK ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIAN DUTEN INTERESA FUNTSEZKO DA ETORKIZUNeko GURE OPAROTASUNERAKO /  
EL INTERÉS DE LA GENTE JOVEN EN LA CIENCIA ES ESENCIAL PARA NUESTRA FUTURA PROSPERIDAD



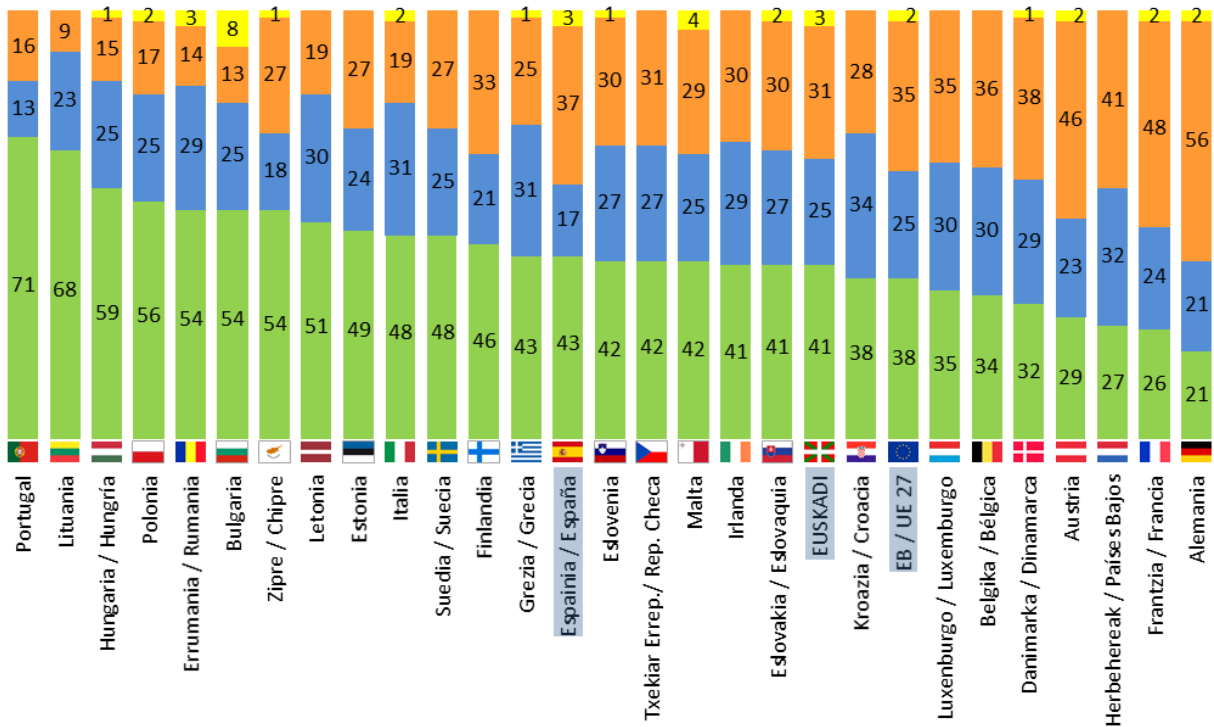
ZIENTZIAK ETA TEKNOLOGIAK GURE OSASUNA HOBETZEN DUTE / LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA MEJORAN NUESTRA SALUD



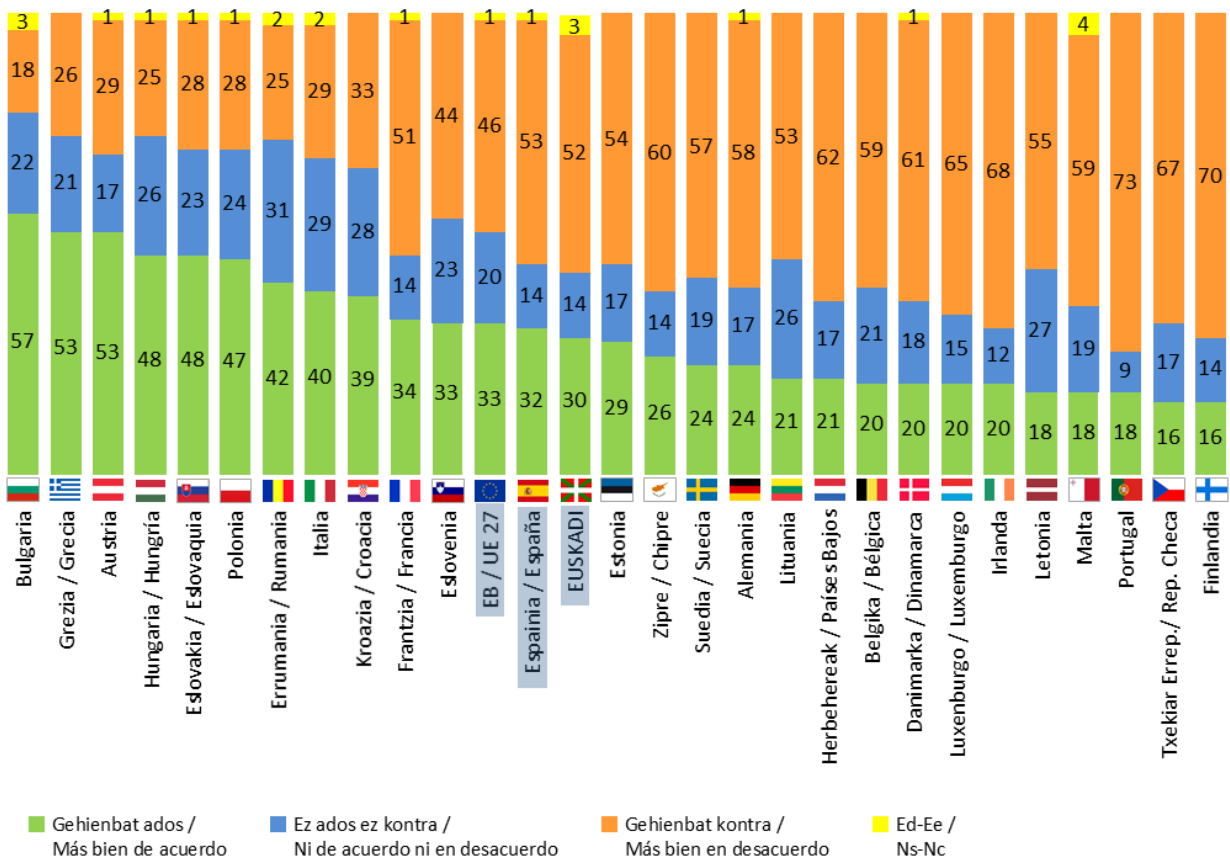
■ Gehienbat ados / Más bien de acuerdo  
■ Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo  
■ Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo  
■ Ed-Ee / Ns-Nc

Europako Batzordea, Special Eurobarometer 516 "European citizens' knowledge and attitudes towards science and technology", 2021eko apirila-maiatza. (Lagina: 15 urte edo gehiago) / Comisión Europea, Special Eurobarometer 516 "European citizens' knowledge and attitudes towards science and technology", abril-mayo 2021. (Muestra: >=15 años)

ZIENTZIAK ETA TEKNOLOGIAK EDOZEIN ARAZO KONPONDU DEZAKETE / LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA PUEDEN SOLUCIONAR CUALQUIER PROBLEMA



NIRE EGUNEROKO BIZITZAN EZ DA GARRANTZITSUA ZIENTZIAZ JAKITEA / EN MI VIDA DIARIA NO ES IMPORTANTE SABER SOBRE CIENCIA



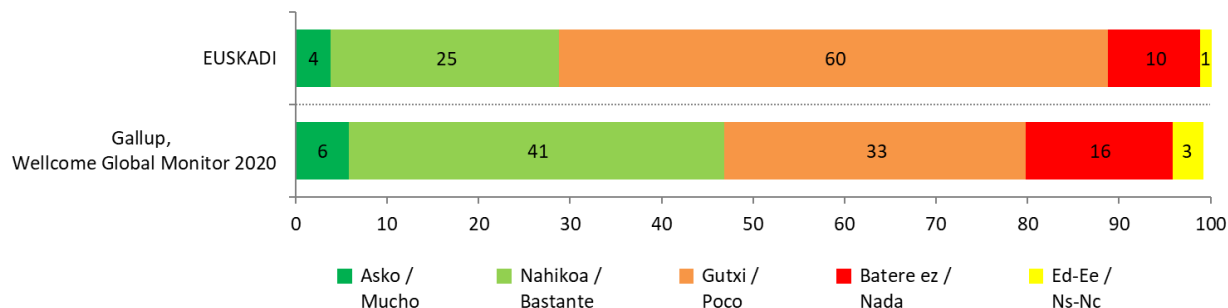
■ Gehienbat ados / Más bien de acuerdo  
■ Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo  
■ Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo  
■ Ed-Ee / Ns-Nc

Europako Batzordea, Special Eurobarometer 516 "European citizens' knowledge and attitudes towards science and technology", 2021eko apirila-maiatza. (Lagina: 15 urte edo gehiago) / Comisión Europea, Special Eurobarometer 516 "European citizens' knowledge and attitudes towards science and technology", abril-mayo 2021. (Muestra: >=15 años)

## 2 – Alfabetatze zientifikoro / Alfabetización científica general

### 2.1 – Ezagutza zientifikoaren maila / Nivel de conocimientos científicos

Zientziaz zenbat dakizula esango zenuke: asko, nahikoa, gutxi edo batere ez? /  
¿Cuánto diría Ud. que sabe sobre ciencia: mucho, bastante, poco o nada?



Gallup: "Wellcome Global Monitor 2020: Covid-19", 113 herrialdeetako batezbestekoa /

Gallup: "Wellcome Global Monitor 2020: Covid-19", media de 113 países



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **32**

### 2.2 – Oinarriko ezagutza zientifiko / Conocimientos científicos básicos

Irakurriko dizkizudan esaldi bakoitzarekiko, esadazu, mesedez, zure ustez egia ala gezurra den: /

Para cada una de las afirmaciones que le voy a leer, dígame, por favor, si cree Ud que es verdadero o falso:

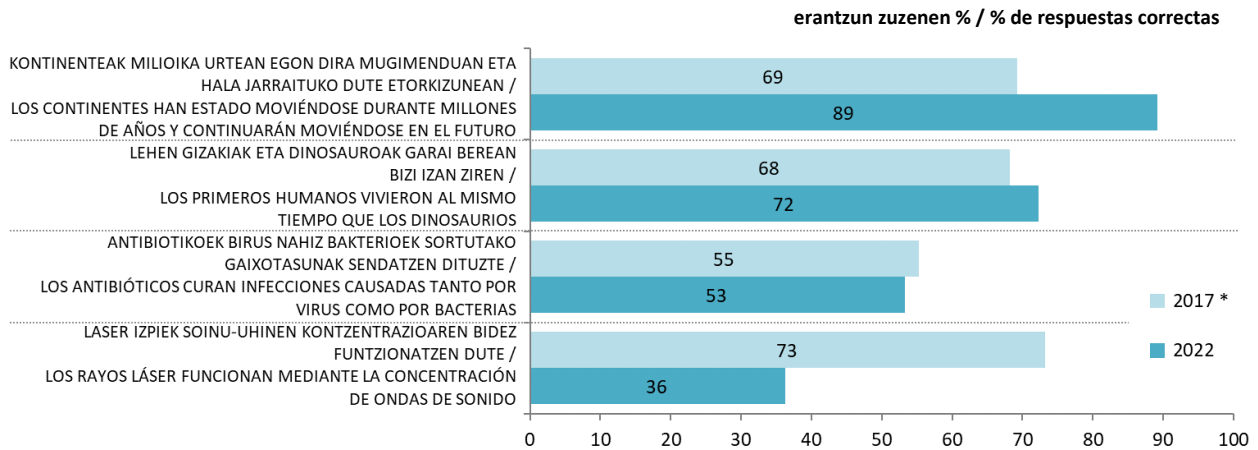
KONTINENTEAK MILIOIKA URTEAN EGON DIRA MUGIMENDUAN ETA HALA JARRAITUKO DUTE ETORKIZUNEAN / LOS CONTINENTES HAN ESTADO MOVIÉNDOSE DURANTE MILLONES DE AÑOS Y CONTINUARÁN MOVIÉNDOSE EN EL FUTURO	
Egia / Verdadero	89
Gezurra / Falso	4
Ed-Ee / Ns-Nc	7
KLIMA ALDAKETA, GEHIENBAT, ZIKLO NATURELEK ERAGITEN DUTE, GIZA JARDUERAK BAINO GEHIAGO / EL CAMBIO CLIMÁTICO ES CAUSADO EN SU MAYOR PARTE POR CICLOS NATURALES MÁS QUE POR LAS ACTIVIDADES HUMANAS	
Egia / Verdadero	17
Gezurra / Falso	75
Ed-Ee / Ns-Nc	8
LEHEN GIZAKIAK ETA DINOSAUROAK GARAI BEREAN BIZI IZAN ZIREN / LOS PRIMEROS HUMANOS VIVIERON AL MISMO TIEMPO QUE LOS DINOSAURIOS	
Egia / Verdadero	16
Gezurra / Falso	72
Ed-Ee / Ns-Nc	12
ANTIBIOTIKOEK BIRUS NAHIZ BAKTERIOEK SORTUTAKO GAIXOTASUNAK SENDATZEN DITUZTE / LOS ANTIBIÓTICOS CURAN INFECCIONES CAUSADAS TANTO POR VIRUS COMO POR BACTERIAS	
Egia / Verdadero	35
Gezurra / Falso	53
Ed-Ee / Ns-Nc	12
LASER IZPIEK SOINU-UHINEN KONTZENTRAZIOAREN BIDEZ FUNTZIONATZEN DUTE / LOS RAYOS LÁSER FUNCIONAN MEDIANTE LA CONCENTRACIÓN DE ONDAS DE SONIDO	
Egia / Verdadero	24
Gezurra / Falso	36
Ed-Ee / Ns-Nc	40
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

Erantzun zuzena / Respuesta correcta



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **33**

OINARRIZKO EZAGUTZA ZIENTIFIKOA / CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS BÁSICOS



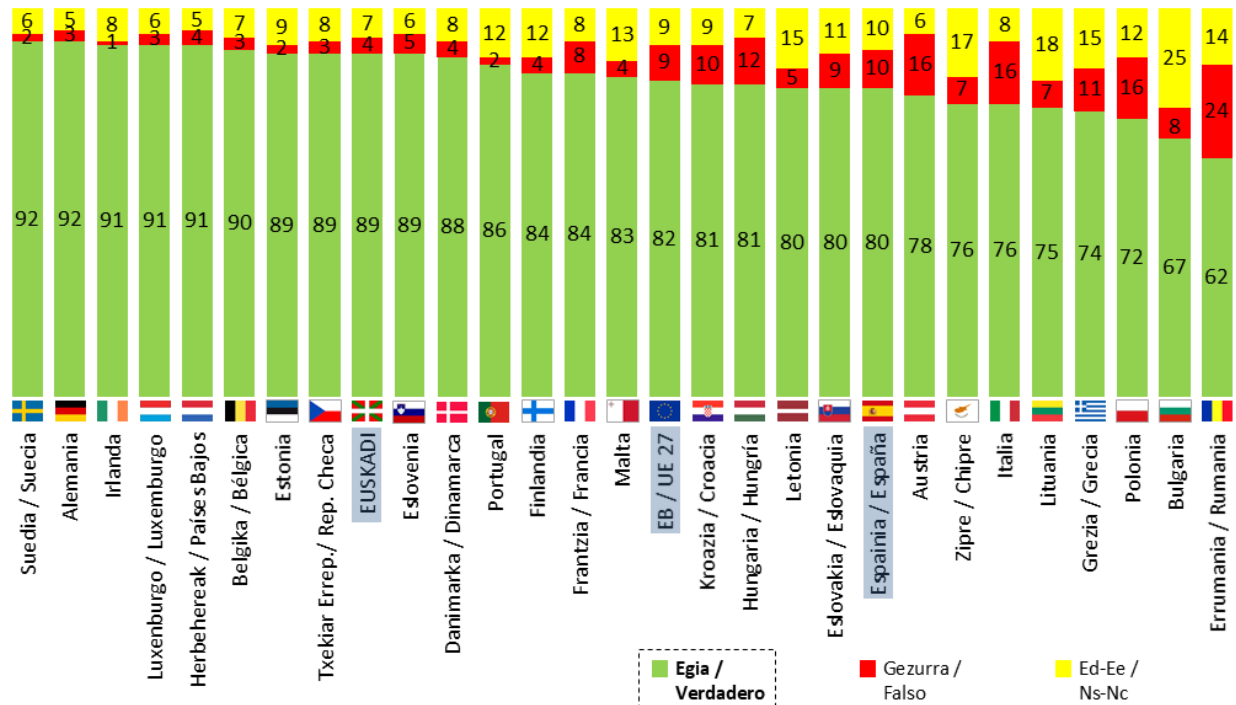
\* 2017. urtean bi esaldietatik zein zen zuzena galdetzen zen:

- “Kontinenteak beti egon dira mugimenduan eta hala jarraituko dute” // “Kontinenteak leku berean mantentzen dira”
- “Lehen gizakiak eta dinosauroak garai berean bizi izan ziren” // “Gizakiak ez dira inoiz dinosauroekin batera bizi izan”
- “Antibiotikoei birus nahiz bakterioei sortutako gaixotasunak sendatzen dituzte” // “Antibiotikoei bakterioei sortutako gaixotasunak sendatzen dituzte”
- “Laser izpiek soinu-uhinen kontzentrazioaren bidez funtzionatzen dute” // “Laser izpiek argi-uhinen kontzentrazioaren bidez funtzionatzen dute”

En el año 2017 se preguntaba cual de las dos afirmaciones era la correcta:

- “Los continentes siempre han estado y estarán en movimiento” // “Los continentes permanecen en el mismo sitio”
- “Las y los primeros humanos vivieron al mismo tiempo que los dinosaurios” // “Las y los humanos nunca han convivido con los dinosaurios”
- “Los antibióticos curan infecciones causadas tanto por virus como por bacterias” // “Los antibióticos curan infecciones causadas por bacterias”
- “Los rayos láser funcionan mediante la concentración de ondas de sonido” // “Los rayos láser funcionan mediante la concentración de ondas de luz”

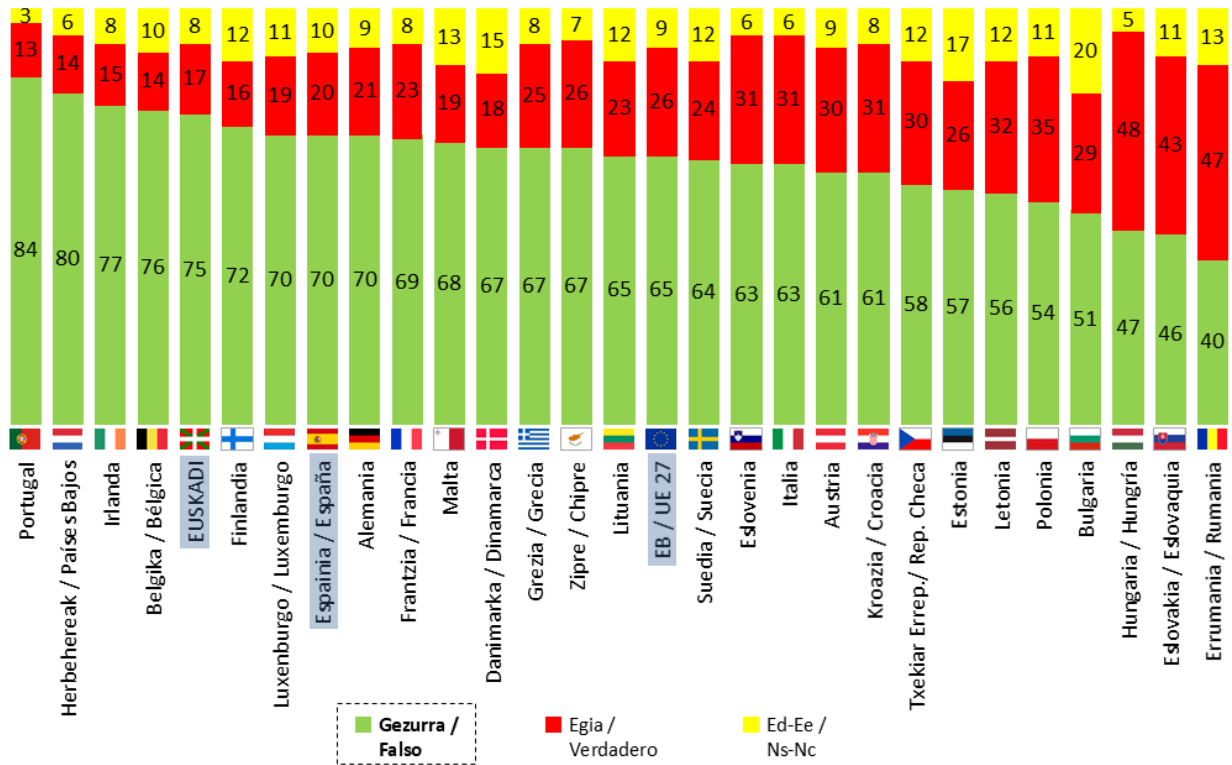
KONTINENTEAK MILIOIKA URTEAN EGON DIRA MUGIMENDUAN ETA HALA JARRAITUKO DUTE ETORKIZUNEAN /  
LOS CONTINENTES HAN ESTADO MOVIÉNDOSE DURANTE MILLONES DE AÑOS Y CONTINUARÁN MOVIÉNDOSE EN EL FUTURO



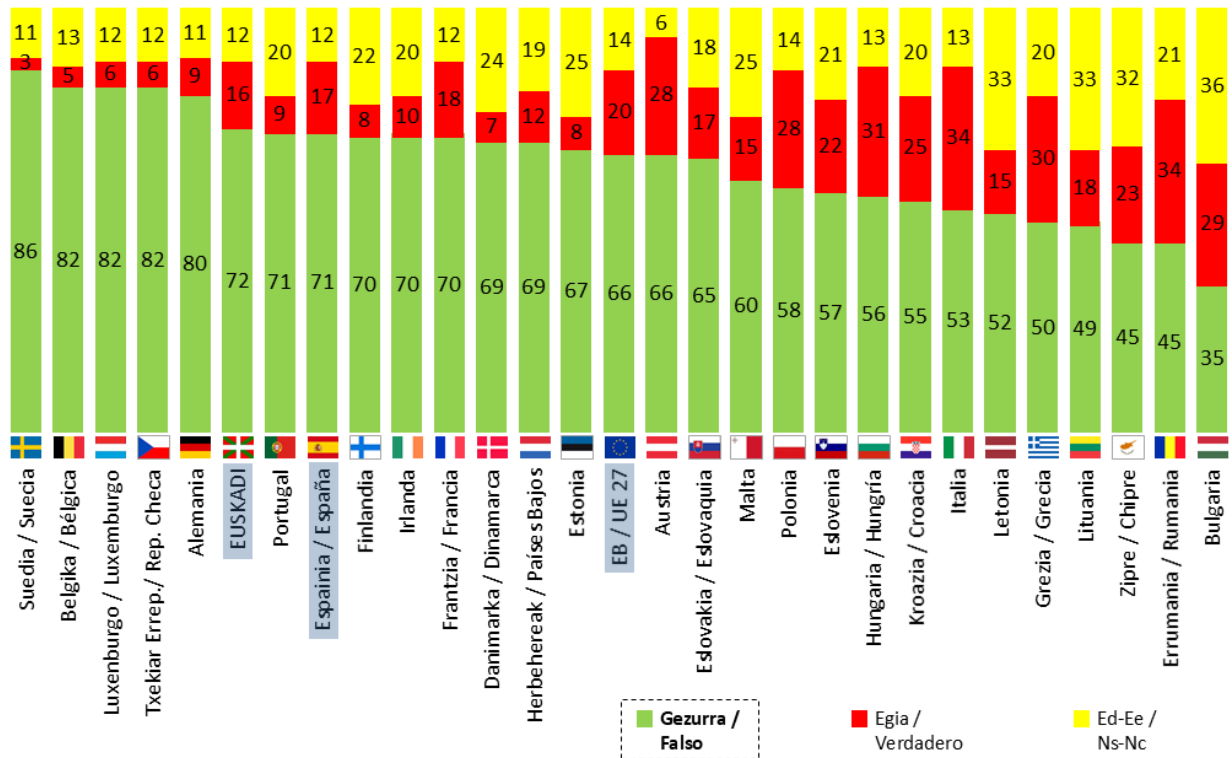
Erantzun zuzena / Respuesta correcta

Europako Batzordea, Special Eurobarometer 516 “European citizens’ knowledge and attitudes towards science and technology”, 2021eko apirila-maiatza. (Lagina: 15 urte edo gehiago) / Comisión Europea, Special Eurobarometer 516 “European citizens’ knowledge and attitudes towards science and technology”, abril-mayo 2021. (Muestra: >=15 años)

KLIMA ALDAKETA, GEHIENBAT, ZIKLO NATURELEK ERAGITEN DUTE, GIZA JARDUERAK BAINO GEHIAGO /  
EL CAMBIO CLIMÁTICO ES CAUSADO EN SU MAYOR PARTE POR CICLOS NATURALES MÁS QUE POR LAS ACTIVIDADES HUMANAS



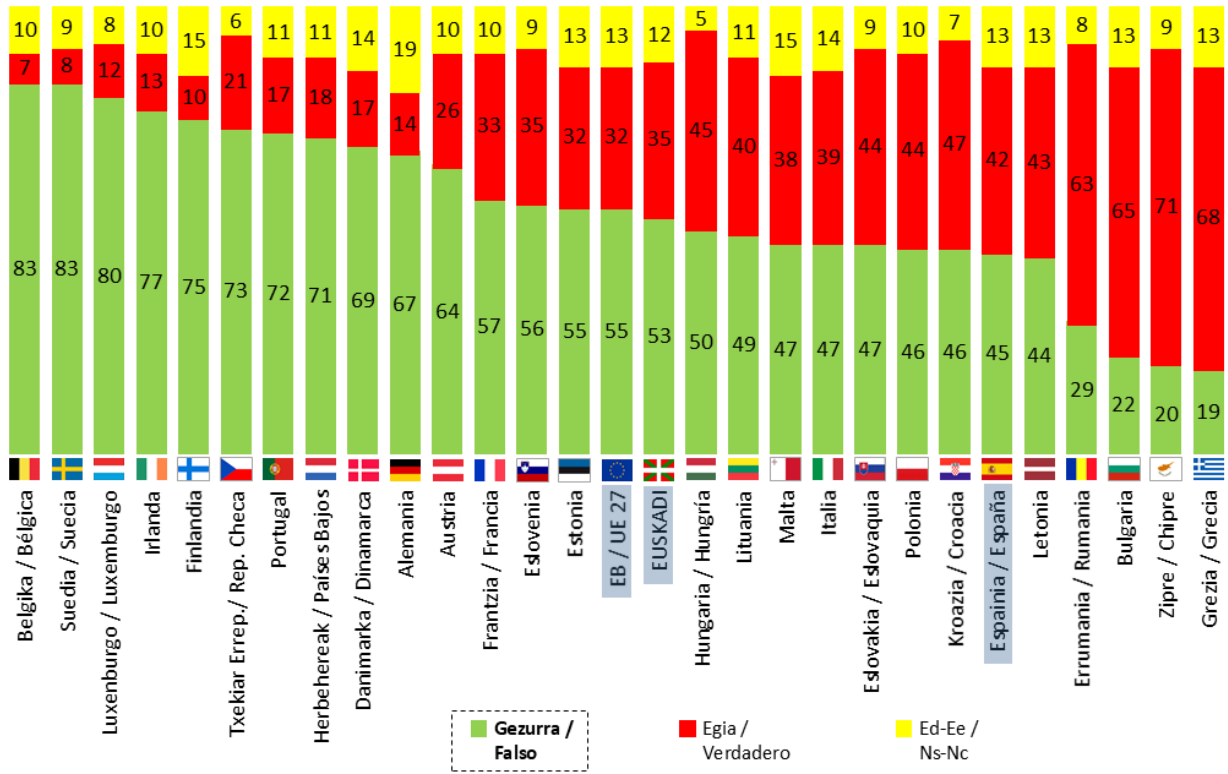
LEHEN GIZAKIAK ETA DINOSAUROAK GARAI BEREAN BIZI IZAN ZIREN /  
LOS PRIMEROS HUMANOS VIVIERON AL MISMO TIEMPO QUE LOS DINOSAURIOS



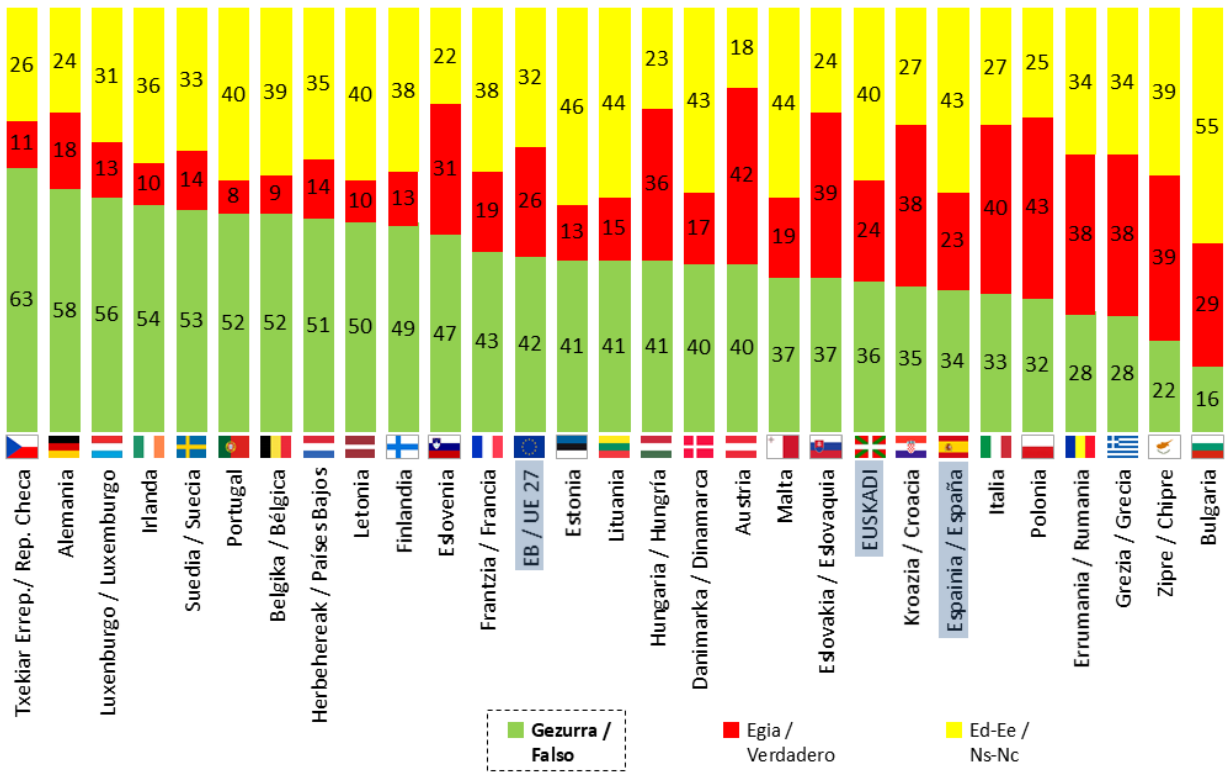
Erantzun zuzena / Respuesta correcta

Europako Batzardea, Special Eurobarometer 516 "European citizens' knowledge and attitudes towards science and technology", 2021eko apirila-maiatza. (Lagina: 15 urte edo gehiago) / Comisión Europea, Special Eurobarometer 516 "European citizens' knowledge and attitudes towards science and technology", abril-mayo 2021. (Muestra: >=15 años)

ANTIBIOTIKOEN BIRUS NAHIZ BAKTERIOEN SORTUTAKO GAIXOTASUNAK SENDATZEN DITUZTE /  
LOS ANTIBIÓTICOS CURAN INFECCIONES CAUSADAS TANTO POR VIRUS COMO POR BACTERIAS



LASER IZPIEK SOINU-UHINEN KONTZENTRAZIOAREN BIDEZ FUNTZIONATZEN DUTE /  
LOS RAYOS LÁSER FUNCIONAN MEDIANTE LA CONCENTRACIÓN DE ONDAS DE SONIDO



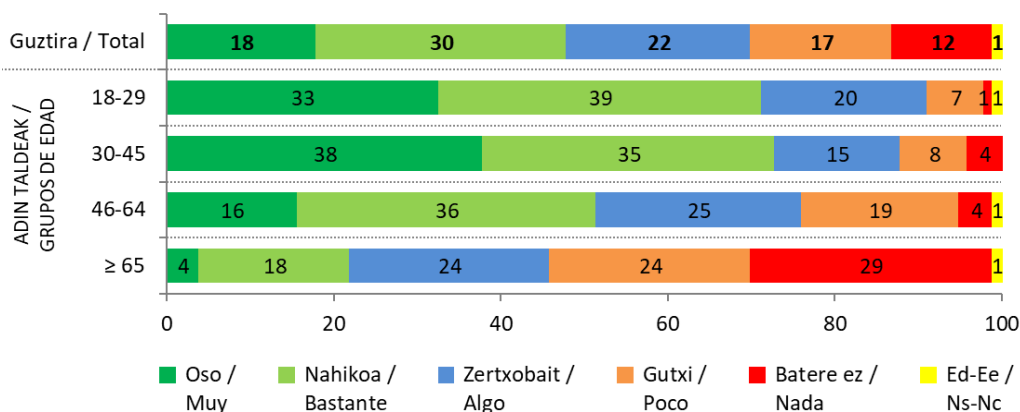
 Erantzun zuzena / Respuesta correcta

Europako Batzardea, Special Eurobarometer 516 “European citizens’ knowledge and attitudes towards science and technology”, 2021eko apirila-maiatza. (Lagina: 15 urte edo gehiago) / Comisión Europea, Special Eurobarometer 516 “European citizens’ knowledge and attitudes towards science and technology”, abril-mayo 2021. (Muestra: >=15 años)

## 2.3 – Teknologia berriak kudeaketetarako erabiltzeko trebakuntza / Capacitación para el uso de nuevas tecnologías para la realización de gestiones

*Zure egunerokotasunean zenbateraino sentitzen zara gai edo trebatua medikuarekin, bankuarekin edo administrazioarekin harremanak Internetez izateko? /*

*¿Cómo de capacitado/a o formado/a se considera para usar las nuevas tecnologías para realizar gestiones médicas, bancarias o administrativas en internet?*

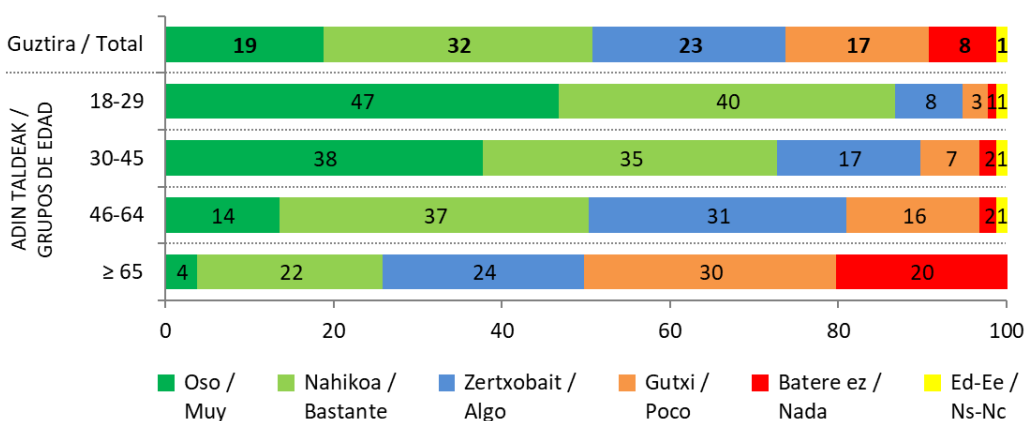


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 35

## 2.4 – Aparatu elektroniko berriak erabiltzeko trebakuntza / Capacitación para el uso de nuevos dispositivos electrónicos

*Eta gailu elektronikoak erabiltzeko orduan, adibidez, mugikorrak, telebista adimendunak edo alexa eta siri moduko laguntzaile birtualak, zenbateraino sentitzen zara gai edo trebatua? /*

*Y, respecto al uso de dispositivos electrónicos como móviles, televisión inteligente, asistentes virtuales como alexa, siri, etc. ¿cómo de capacitado/a o formado/a se considera?*



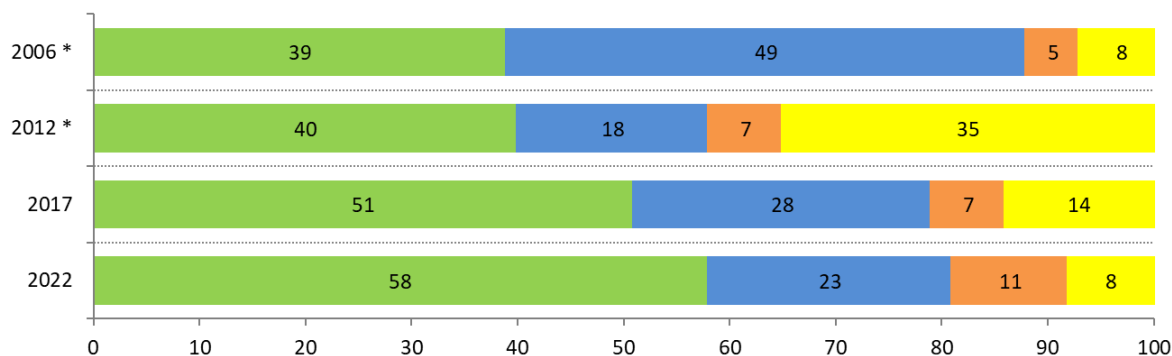
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 36

### 3 – Zientzia- eta teknologia-inpaktuei buruzko ikuspegiak / Enfoques sobre impactos científicos y tecnológicos

#### 3.1 – Zientziaren eta teknologiaren alderdi positiboen eta negatiboen balantzea / Balance de aspectos positivos y negativos de la ciencia y la tecnología

*Zientziaren eta teknologiaren alderdi positibo eta negatiboen balantze bat egin beharko bazenu, irakurriko dizkizudan esaldietatik zeinek adieraziko luke hobeto zure iritzia? /*

*Si realizara Ud. un balance general de los aspectos positivos y negativos de la ciencia y la tecnología, ¿cuál de las siguientes opciones reflejaría mejor su opinión?*



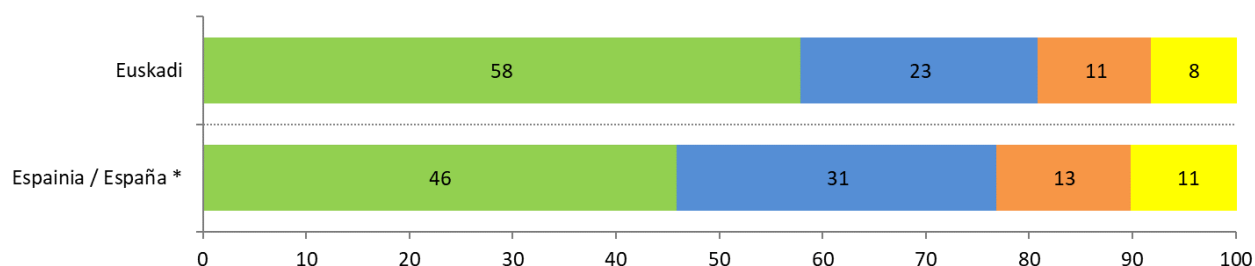
■ Zientziaren eta teknologiaren onurak kalteak baino handiagoak dira / Los beneficios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus perjuicios  
 ■ Zientziaren eta teknologiaren onurak eta kalteak orekatuta daude / Los beneficios y los perjuicios de la ciencia y la tecnología están equilibrados  
 ■ Zientziaren eta teknologiaren kalteak onurak baino handiagoak dira / Los perjuicios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus beneficios  
 ■ Ed-Ee / Ns-Nc

\* Elhuyar eta Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Hizkuntza eta Kultura Saila, Euskal Herriko gizarteak zientziari eta teknologiari buruz duen ikuspegiaren ikerketa. 2012 / Elhuyar y Dpto. de Educación, Política Lingüística y Cultura del Gobierno Vasco, Estudio sobre la percepción social de la ciencia y la tecnología en el País Vasco. 2012



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 37

#### ZIENTZIAREN ETA TEKNOLOGIAREN ALDERDI POSITIBOEN ETA NEGATIBOEN BALANTZEA / BALANCE DE ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA



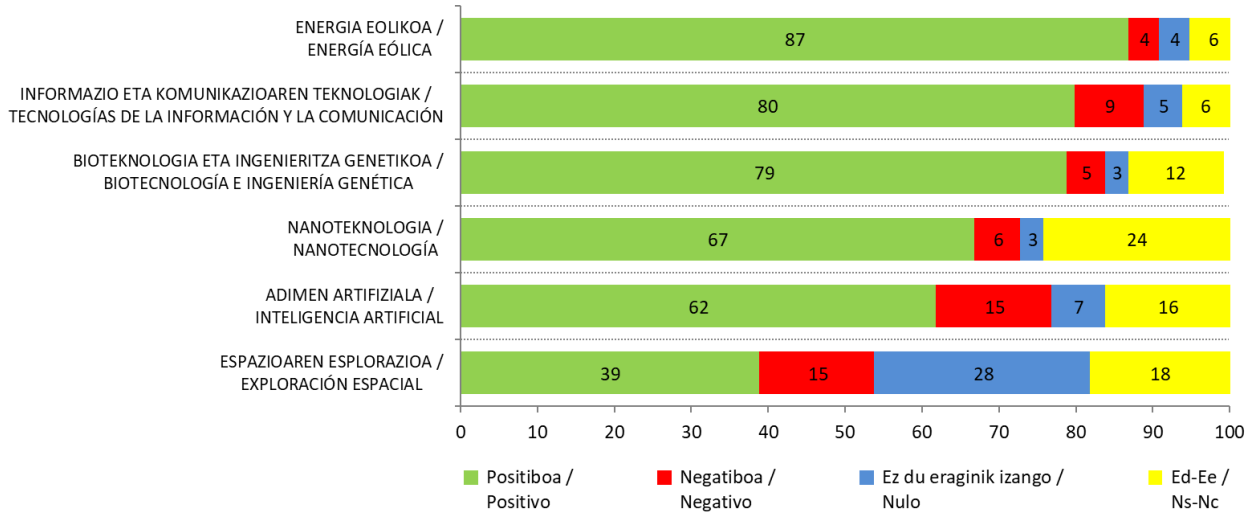
■ Zientziaren eta teknologiaren onurak kalteak baino handiagoak dira / Los beneficios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus perjuicios  
 ■ Zientziaren eta teknologiaren onurak eta kalteak orekatuta daude / Los beneficios y los perjuicios de la ciencia y la tecnología están equilibrados  
 ■ Zientziaren eta teknologiaren kalteak onurak baino handiagoak dira / Los perjuicios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus beneficios  
 ■ Ed-Ee / Ns-Nc

\* FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología), "Encuesta de Percepción Social de la Ciencia y la Tecnología – 2020", 2020ko uztaila-urria. (Lagina: 15 urte edo gehiago) / FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología), "Encuesta de Percepción Social de la Ciencia y la Tecnología – 2020", julio-octubre 2020. (Muestra: >=15 años)

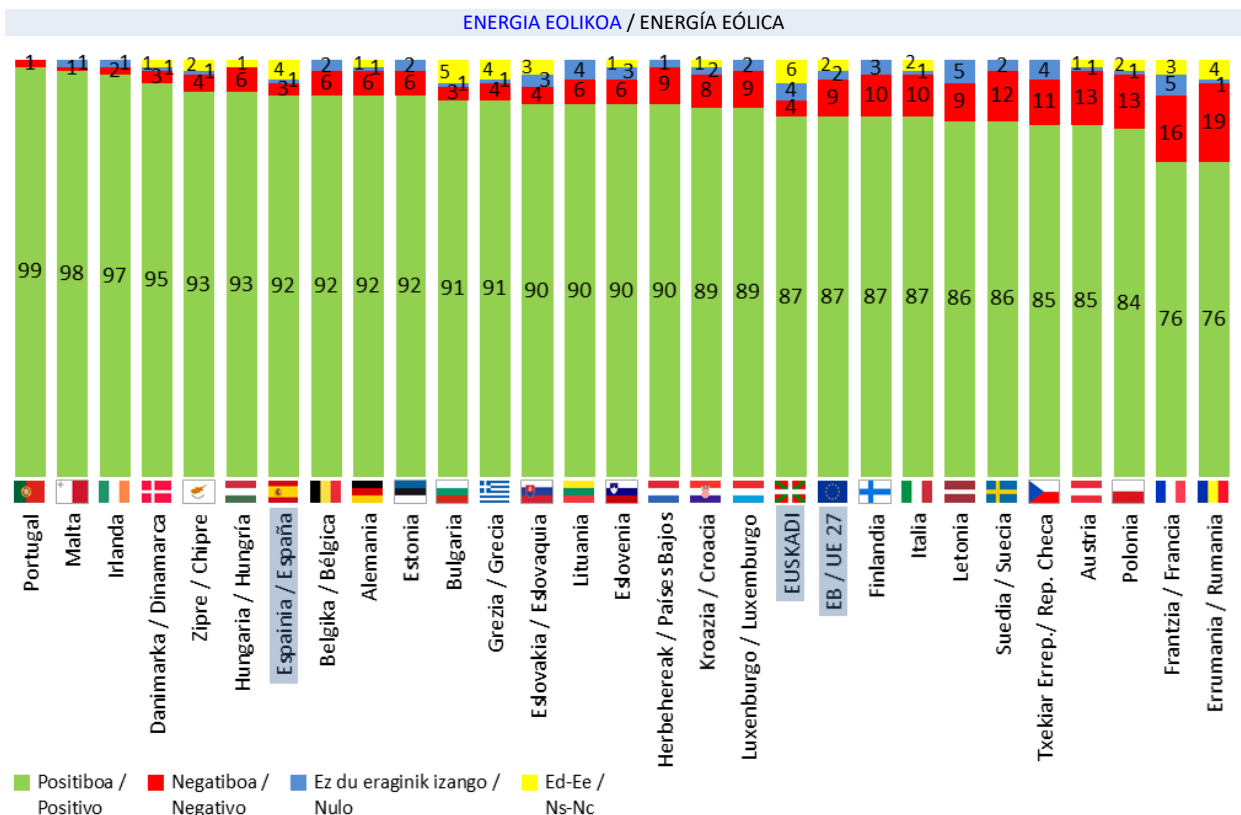


### 3.2 – Zientziaren eta teknologiaren aplikazioen eragina etorkizunean / Efecto futuro de las aplicaciones de la ciencia y la tecnología

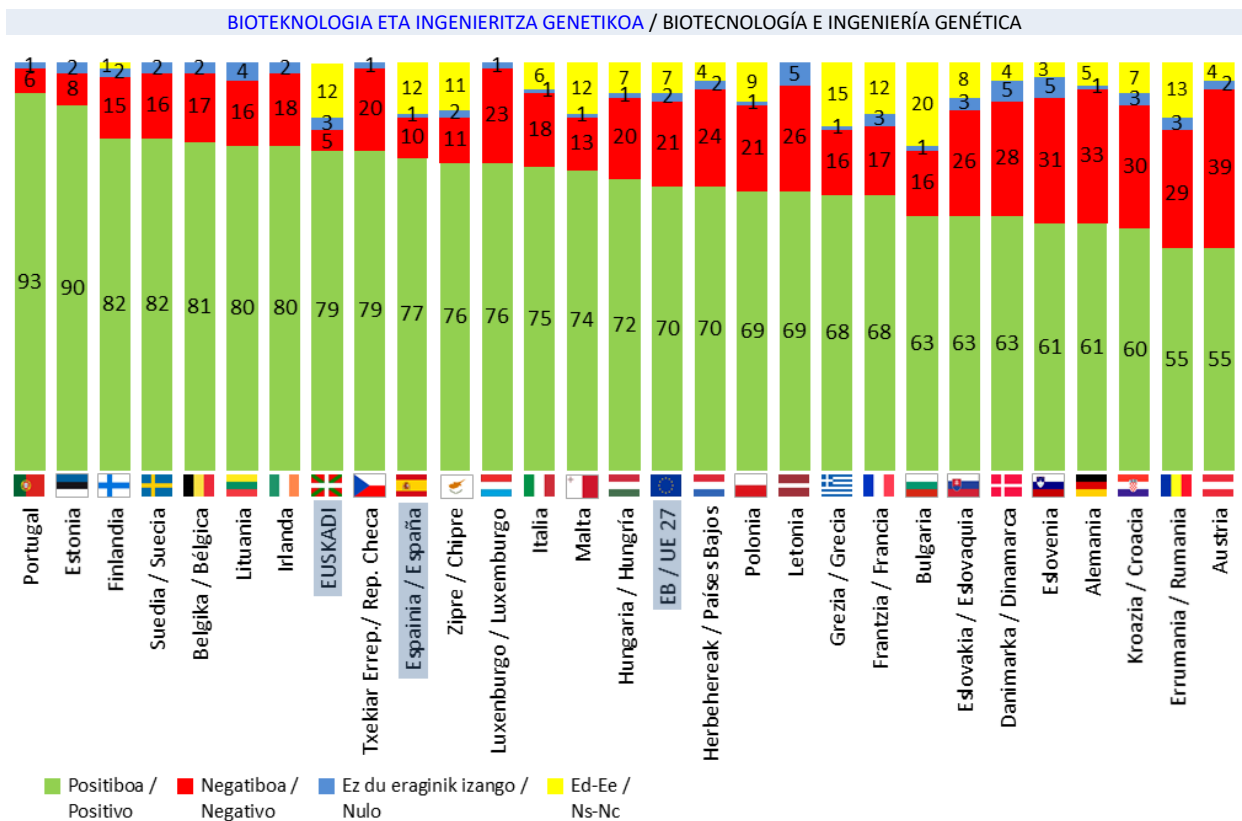
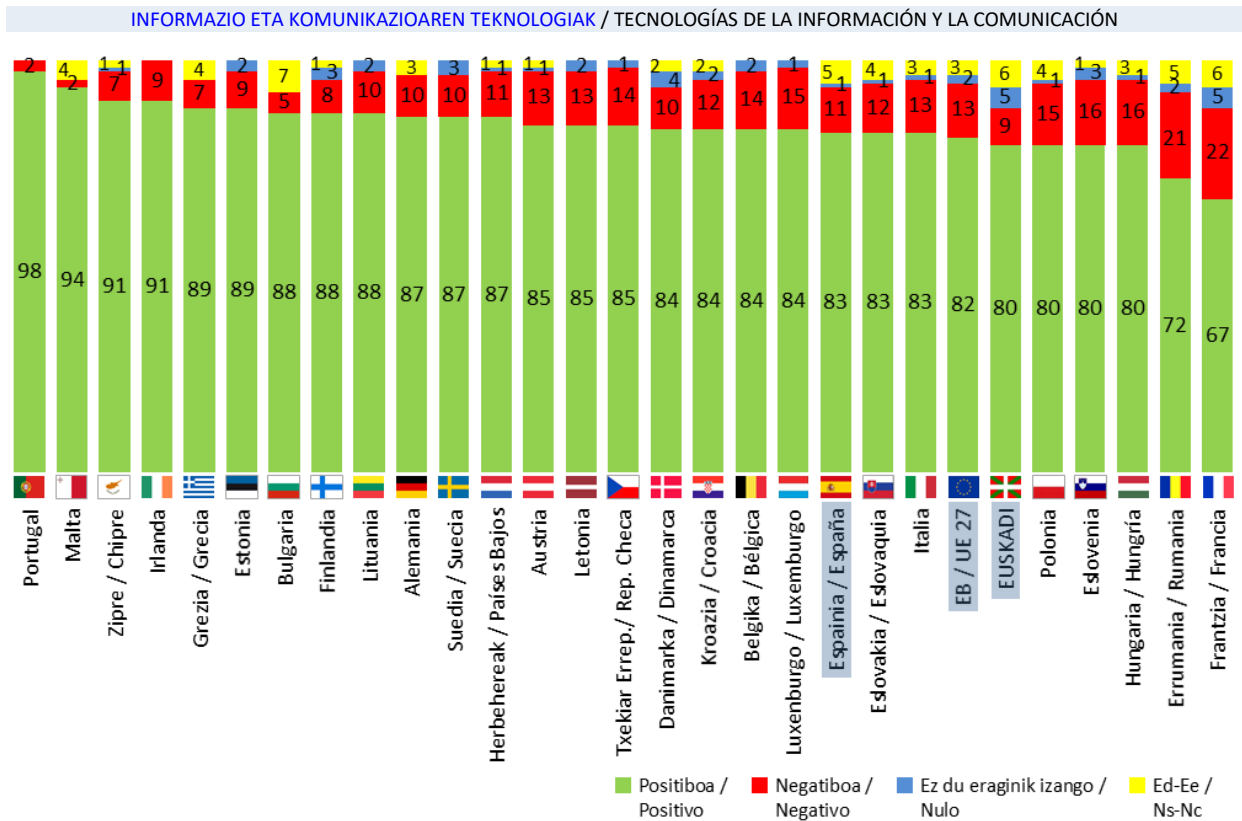
*Teknologia berriak garatzen ari diren eremuen zerrenda bat irakurriko dizut. Eremu horietako bakoitzari buruz, esadazu, mesedez, zure ustez datozen 20 urteetan gure bizimoduaren eragin positiboa izango duen, eragin negatiboa ala ez duen eraginik izango / Le voy a leer una lista de ámbitos en los que se están desarrollando nuevas tecnologías. Sobre las nuevas tecnologías de cada uno de esos ámbitos, dígame, por favor, si cree que tendrá un efecto positivo, negativo o nulo en nuestro modo de vida en los próximos 20 años.*



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **38**

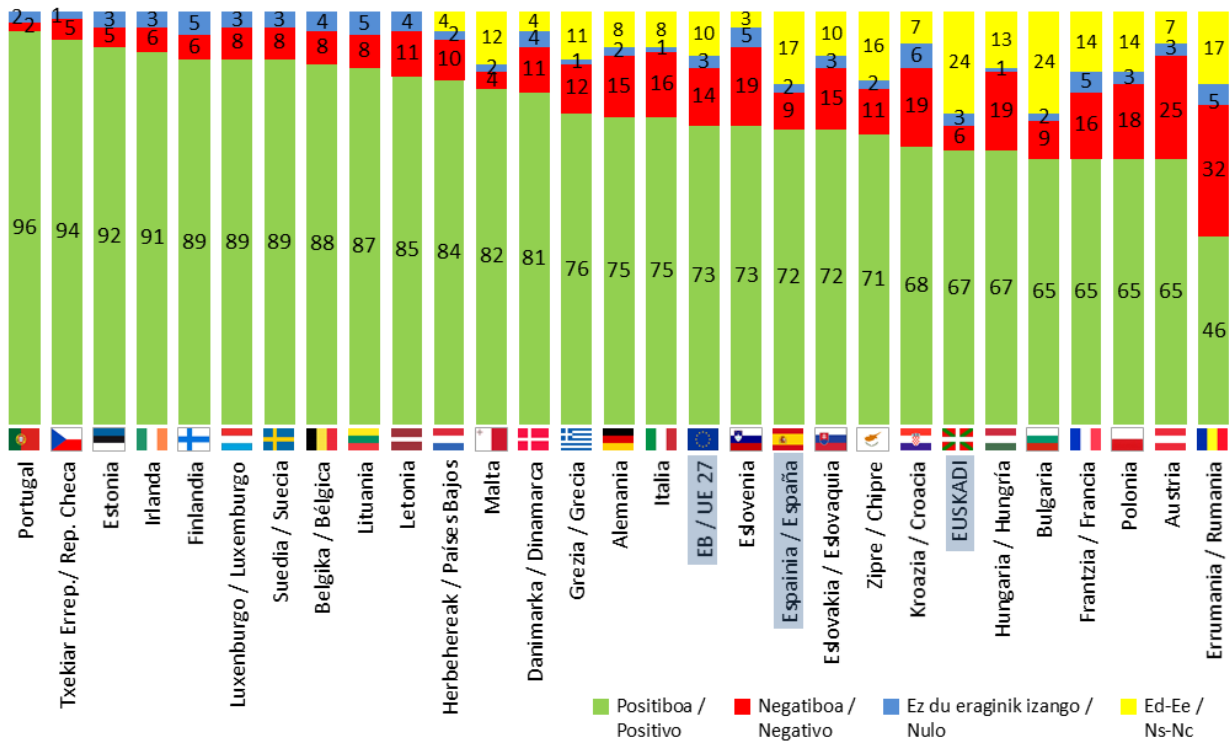


Europako Batzordea, Special Eurobarometer 516 “European citizens’ knowledge and attitudes towards science and technology”, 2021eko apirila-maiatza. (Lagina: 15 urte edo gehiago) / Comisión Europea, Special Eurobarometer 516 “European citizens’ knowledge and attitudes towards science and technology”, abril-mayo 2021. (Muestra: >=15 años)

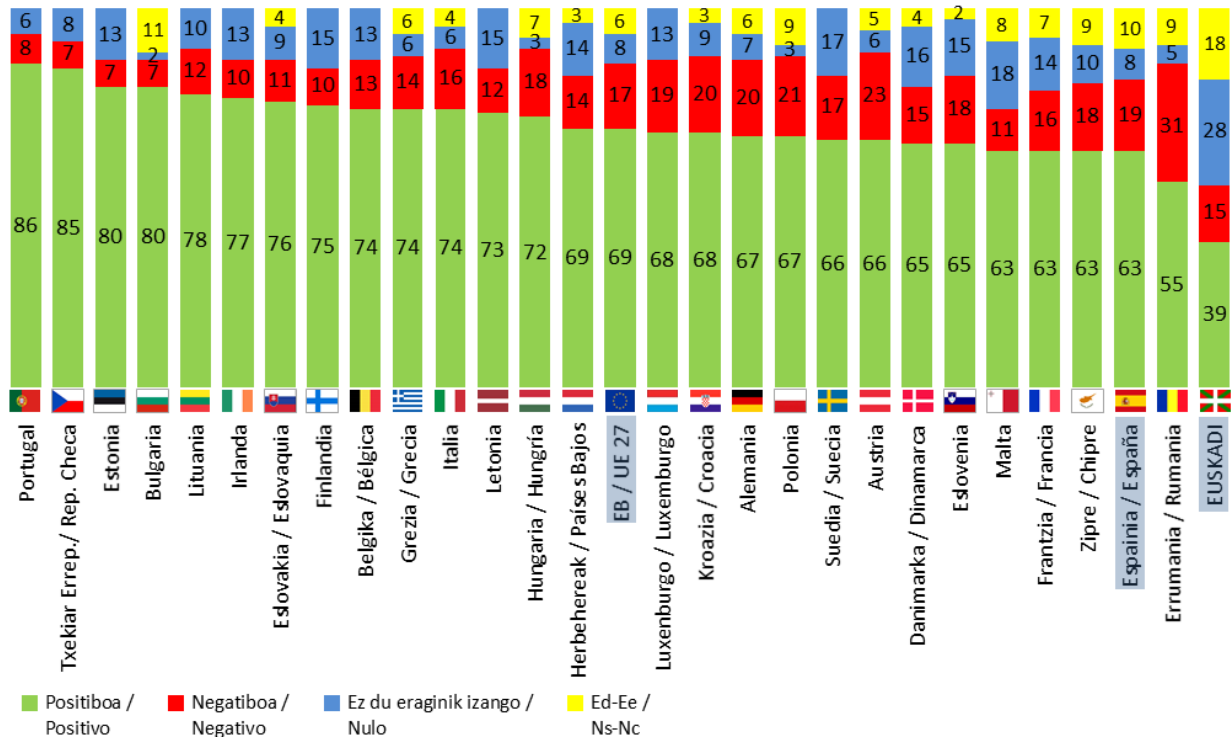


Europako Batzordea, Special Eurobarometer 516 "European citizens' knowledge and attitudes towards science and technology", 2021eko apirila-maiatza. (Lagina: 15 urte edo gehiago) / Comisión Europea, Special Eurobarometer 516 "European citizens' knowledge and attitudes towards science and technology", abril-mayo 2021. (Muestra: >=15 años)

NANOTEKNOLOGIA / NANOTECNOLOGÍA



ESPAZIOAREN ESPLORAZIOA / EXPLORACIÓN ESPACIAL



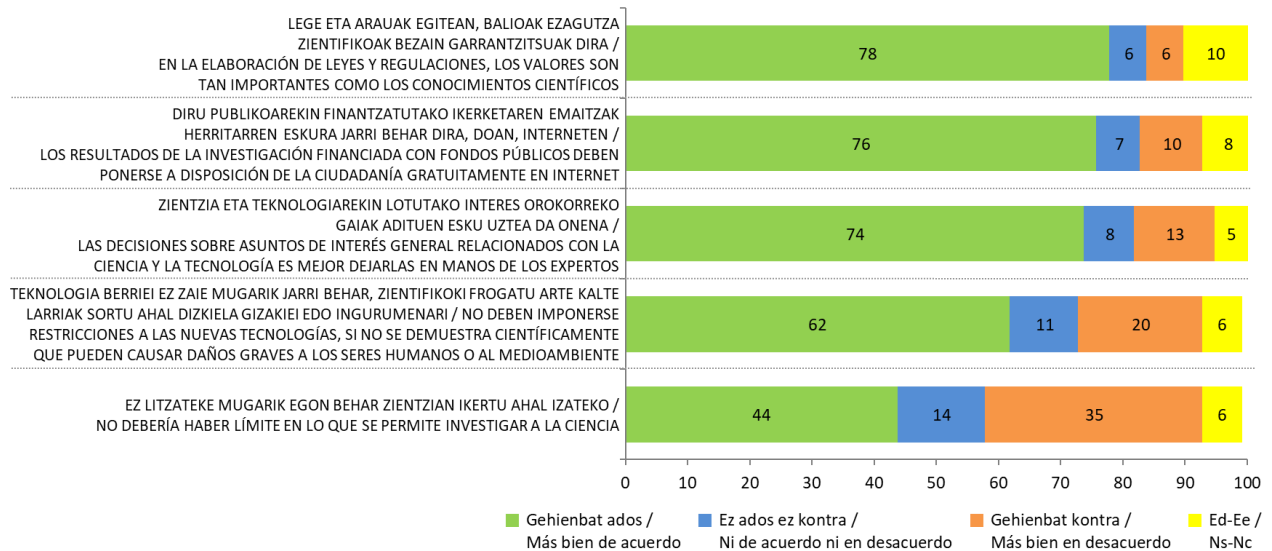
Europako Batzordea, Special Eurobarometer 516 "European citizens' knowledge and attitudes towards science and technology", 2021eko apirila-maiatza. (Lagina: 15 urte edo gehiago) / Comisión Europea, Special Eurobarometer 516 "European citizens' knowledge and attitudes towards science and technology", abril-mayo 2021. (Muestra: >=15 años)

## 4 – Zientziaren eta teknologiaren gobernantzari buruzko iritzia / Opiniones sobre la gobernanza de la ciencia y la tecnología

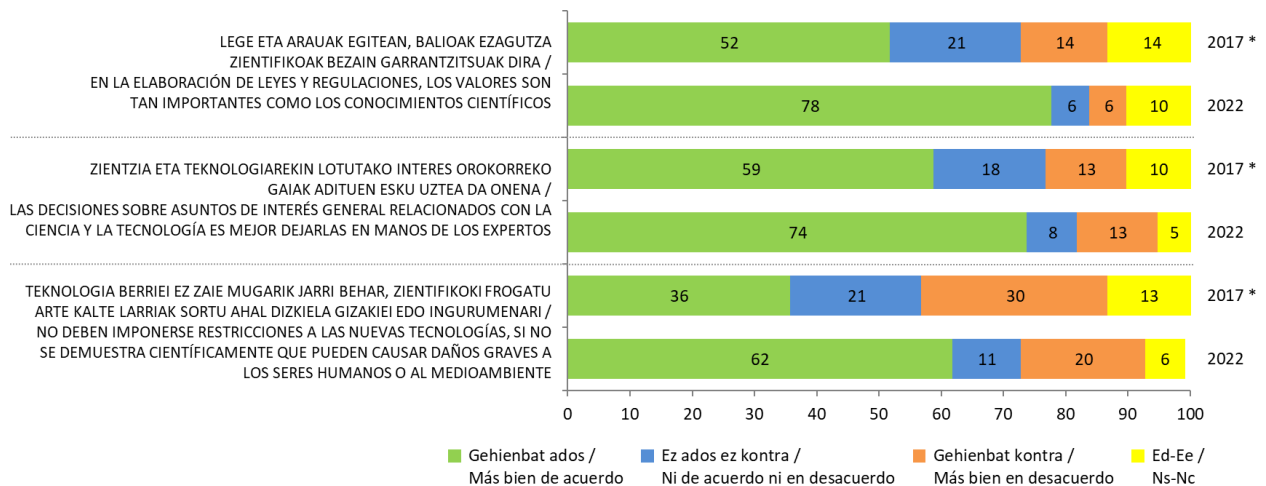
### 4.1 – Zientzia eta teknologiaren gobernantzari buruzko hainbat iritzirekiko akordio maila / Grado de acuerdo con opiniones sobre la gobernanza de la ciencia y la tecnología

*Ondorengo baieztapenekin, gehienbat ados zaude, ez ados ez kontra edo gehienbat kontra zaude? /*

*Respecto a cada una de las siguientes afirmaciones, ¿está Ud. más bien de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo o más bien en desacuerdo?*



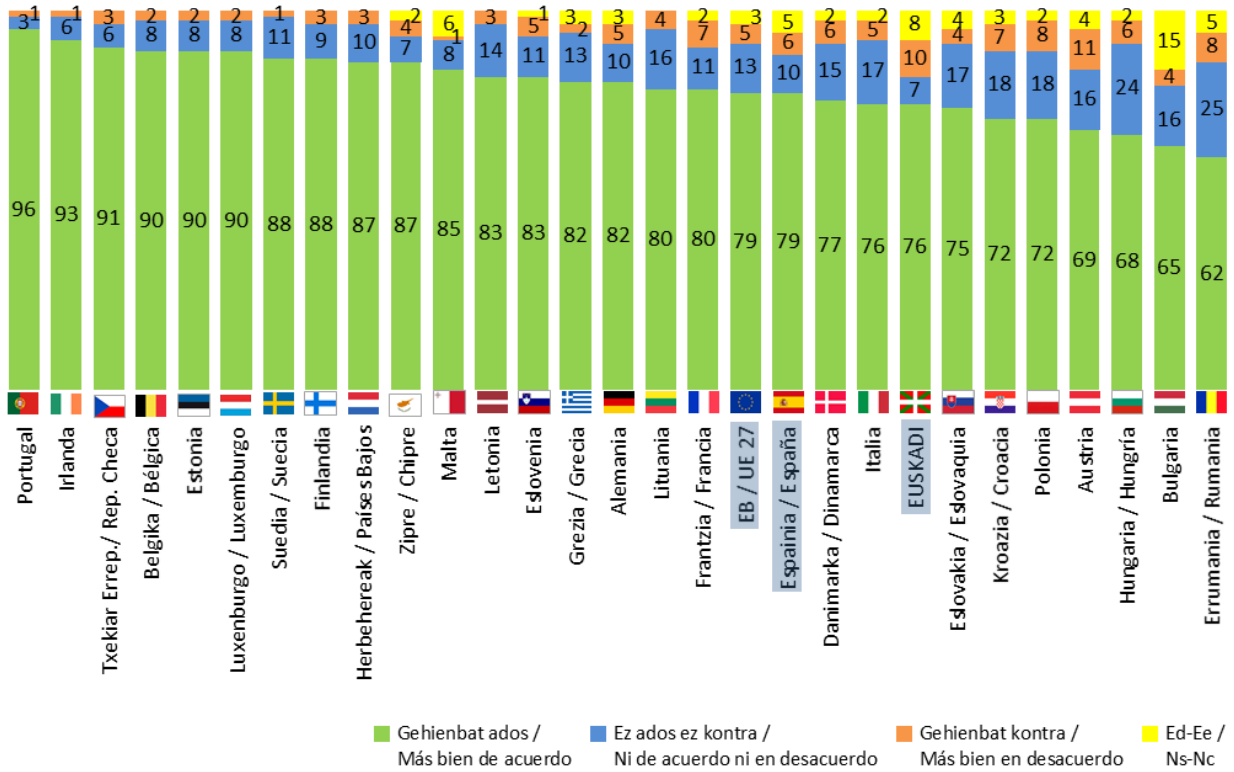
Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **40**



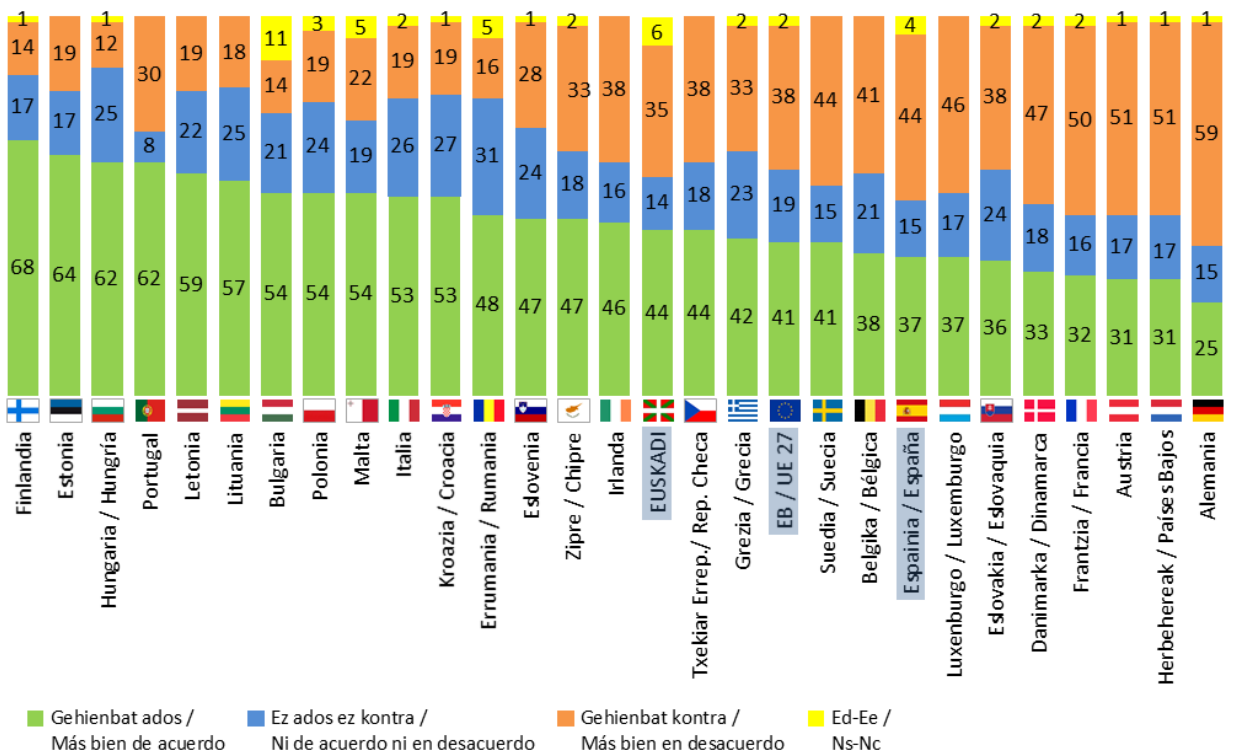
\* 2017an emandako "Guztiz ados"+"Nahikoa ados" eta "Nahikoa kontra"+"Guztiz kontra" erantzun aukerak batu egin dira /

Las opciones de respuestas "Muy de acuerdo"+"Bastante de acuerdo" y "Bastante en desacuerdo"+"Totalmente en desacuerdo" dadas en 2017 se han sumado

DIRU PUBLIKOAREKIN FINANTZATUTAÑO IKERKETAREN EMAITZAK HERRITARREN ESKURA JARRI BEHAR DIRA, DOAN, INTERNETEN /  
LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN FINANCIADA CON FONDOS PÚBLICOS DEBEN PONERSE A DISPOSICIÓN DE LA CIUDADANÍA GRATUITAMENTE EN INTERNET



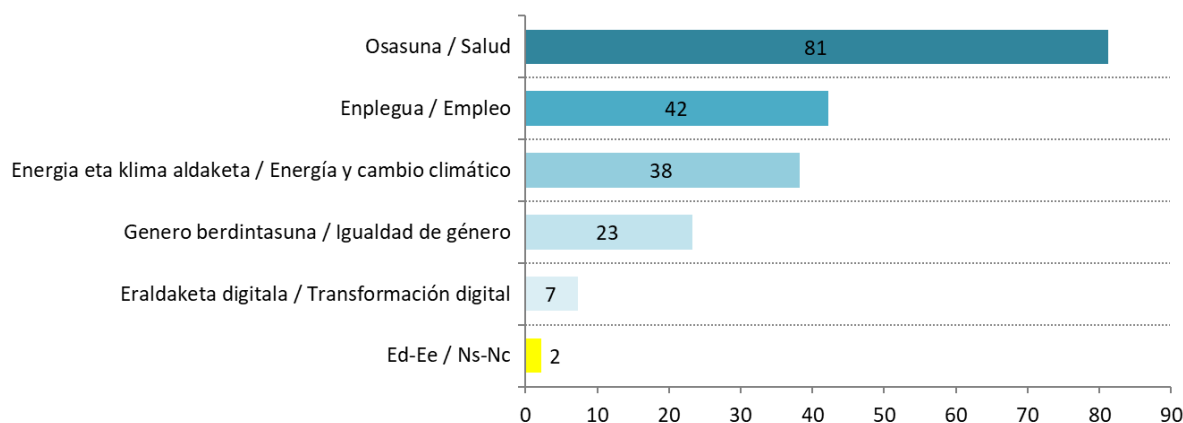
EZ LITZATEKE MUGARIK EGON BEHAR ZIENTZIAN IKERTU AHAL IZATEKO /  
NO DEBERÍA HABER LÍMITE EN LO QUE SE PERMITE INVESTIGAR A LA CIENCIA



Europako Batzordea, Special Eurobarometer 516 "European citizens' knowledge and attitudes towards science and technology", 2021eko apirila-maiatza. (Lagina: 15 urte edo gehiago) / Comisión Europea, Special Eurobarometer 516 "European citizens' knowledge and attitudes towards science and technology", abril-mayo 2021. (Muestra: >=15 años)

## 4.2 – Euskadiko Zientzia, Teknologia eta Berrikuntza 2030 planaren lehentasunak / Prioridades del Plan de Ciencia, Tecnología e Innovación Euskadi 2030

*Euskadiko Zientzia, Teknologia eta Berrikuntza Plan berriak herrialdeak aurrean dituen erronka sozialei erantzuten lagundu nahi du. Jarraian aipatu dizkizudan erronka sozialen artean, zein bi erronkei emango zenieke lehentasuna? / El nuevo Plan de Ciencia, Tecnología e Innovación de Euskadi quiere contribuir a dar respuesta a los retos sociales a los que se enfrenta el país. Entre los retos sociales que le cito a continuación, ¿Ud. a qué dos retos daría mayor prioridad?*



Ehuneko batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 42

## 5 – Zientzialariei buruzko iritziak / Opiniones sobre las y los científicos

### 5.1 – Ikerlarien irudia / Imagen de las y los investigadores

*Zein irudi duzu ikertzaileen lanbideaz? Zure ustez lanbide hori ... /*

*¿Cuál es la imagen que tiene Ud. de la profesión de investigador? Diría que es una profesión ...*

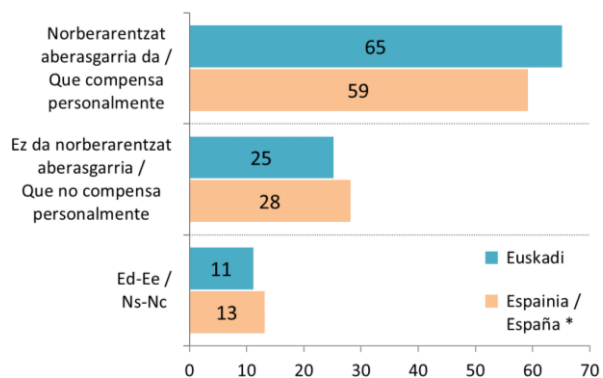
	Guztira / Total
Norberarentzat aberasgarria da / Que compensa personalmente	65
Ez da norberarentzat aberasgarria / Que no compensa personalmente	25
Ed-Ee / Ns-Nc	11
Oso erakarria da gazteentzat / Muy atractiva para las y los jóvenes	45
Ez da oso erakarria gazteentzat / Poco atractiva para las y los jóvenes	44
Ed-Ee / Ns-Nc	11
Gizon eta emakumeei aukera berdinak eskaintzen dizkie / Que ofrece las mismas oportunidades a hombres y mujeres	34
Gizon eta emakumeei ez dizkie aukera berdinak eskaintzen / Que no ofrece las mismas oportunidades a hombres y mujeres	47
Ed-Ee / Ns-Nc	19
Gizartearen errekonozimendu altua du / Con un alto reconocimiento social	22
Gizartearen errekonozimendu eskasa du / Con escaso reconocimiento social	69
Ed-Ee / Ns-Nc	9
Diruz ongi ordaindua dago / Bien remunerada económicamente	10
Diruz gaizki ordaindua dago / Mal remunerada económicamente	67
Ed-Ee / Ns-Nc	23
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



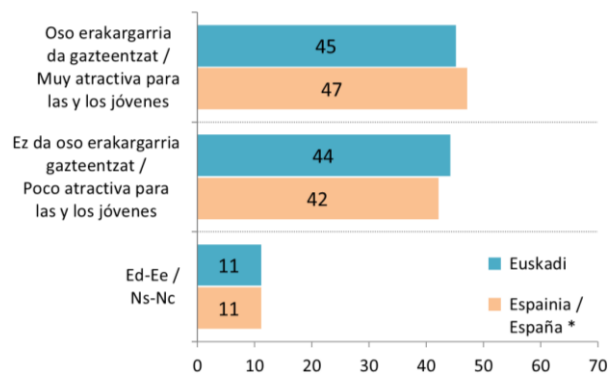
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 43

IKERLARIEN IRUDIA / IMAGEN DE LAS Y LOS INVESTIGADORES

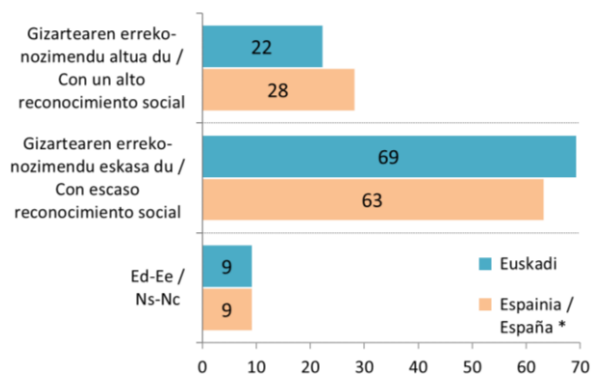
NORBERARENTZAT ABERASGARRIA /  
COMPENSA PERSONALMENTE



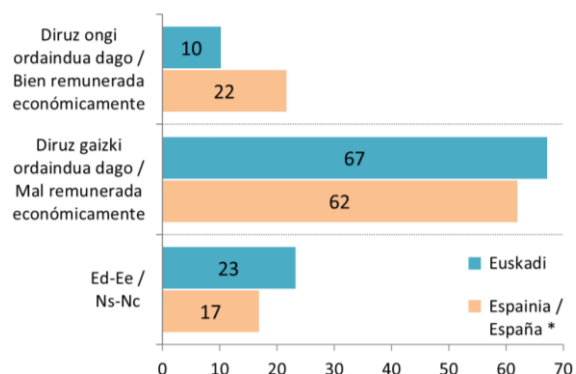
ERAKARGARRIA /  
ATRACTIVA



GIZARTEAREN ERREKONNOZIMENDUA /  
RECONOCIMIENTO SOCIAL



ORDAIN EKONOMIKOA /  
REMUNERACIÓN ECONÓMICA

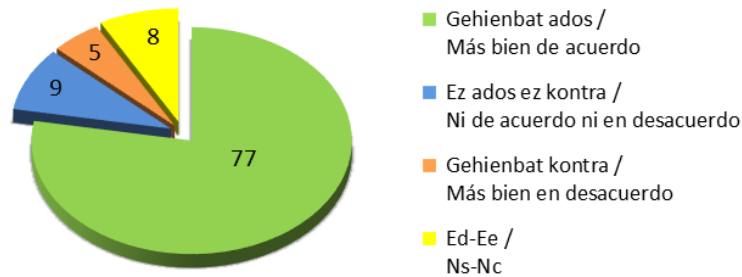


\* FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología), "Encuesta de Percepción Social de la Ciencia y la Tecnología – 2020", 2020ko uztaila-urria. (Lagina: 15 urte edo gehiago) / FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología), "Encuesta de Percepción Social de la Ciencia y la Tecnología – 2020", julio-octubre 2020. (Muestra: >=15 años)

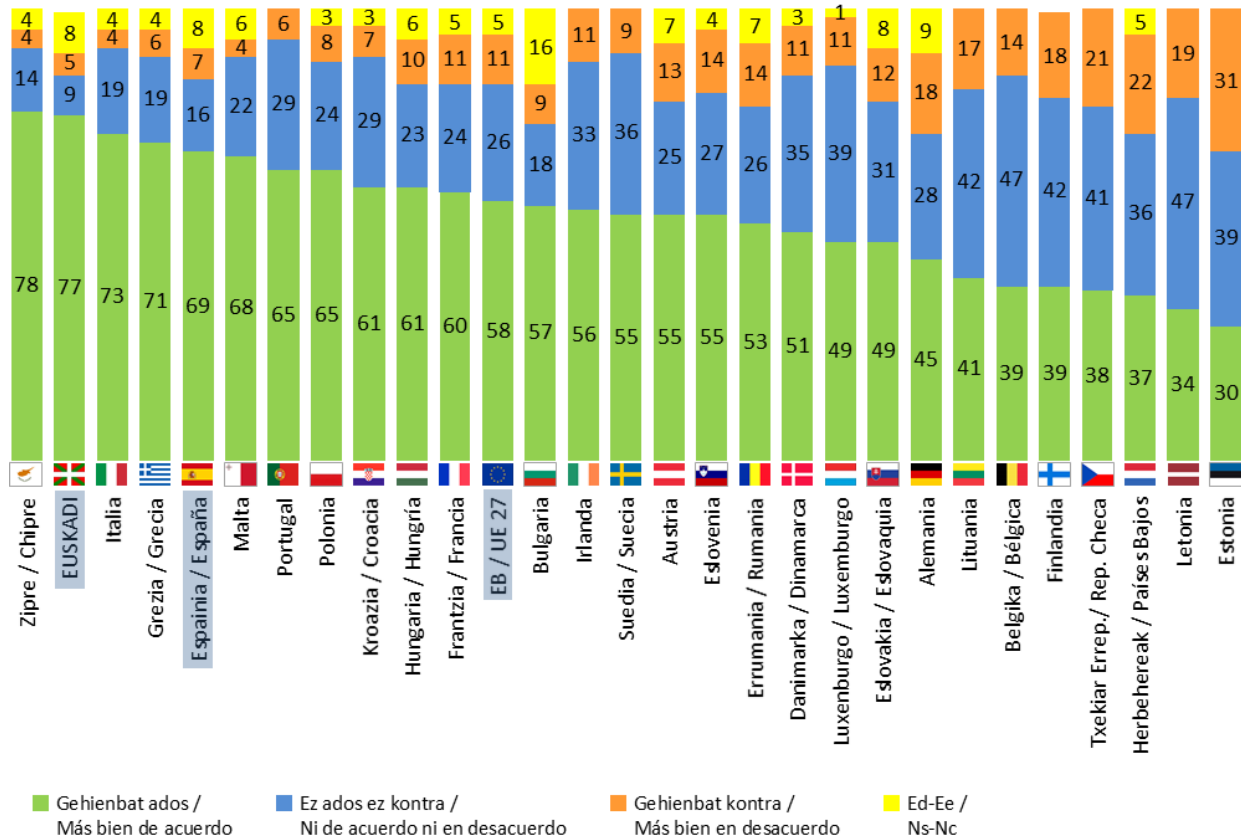
## 5.2 – Zientzialariak eta genero berdintasunaren onurak / Científicos/as y beneficios de la igualdad de género

*Ondorengo baieztapenarekin, gehienbat ados zaude, ez ados ez kontra edo gehienbat kontra zaude? /  
Respecto a la siguiente afirmación, ¿está Ud. más bien de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo o más bien en desacuerdo?*

**ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIAN ARITZEN DIREN LANGILEEN ARTEKO GENERO BERDINTASUNAK ENPRESA ONURAK ETA EKONOMIA HOBETUKO LITUZKE / LA IGUALDAD DE GÉNERO EN EL PERSONAL CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO MEJORARÍA LOS BENEFICIOS EMPRESARIALES Y LA ECONOMÍA**



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 45



Europako Batzordea, Special Eurobarometer 516 “European citizens’ knowledge and attitudes towards science and technology”, 2021eko apirila-maiatza. (Lagina: 15 urte edo gehiago) / Comisión Europea, Special Eurobarometer 516 “European citizens’ knowledge and attitudes towards science and technology”, abril-mayo 2021. (Muestra: >=15 años)



## 6 – Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica

**Informazio bilketa 2022ko otsailaren 7tik 11ra** bitartean egin zen -biak barne-, galdesorta egituratu eta itxia erabiliz, Euskal Autonomia Erkidegoko lagin adierazgarri bati telefonoz egindako banakako elkarrizketen bidez.

**Ikerketaren diseinua, emaitzen azterketa eta txostena burutzearen** ardua Eusko Jaurlaritzaren Lehendakariatzako Prospekzio Soziologikoen Kabineteari dagozkio soilik. Informazio bilketa San Blas etorbidea 11, Ed. C-2., 01171 Legutio (Araba) helbidean dagoen *Gizaker SL* enpresak egin zuen.

**Lagina**, 18 urte edo gehiagoko biztanleriari zuzendua, honela banatu zen: 300 pertsona Araban, 500 Bizkaian eta 400 Gipuzkoan, beraz, 1.200 pertsona elkarrizketatu ziren guztira. Gizabanakoaren hautaketa prozedura polietapiko eta estratifikatuaren bidez egin zen, udalerraren tamainaren arabera estratu proportzionalak erabiliz. Ondoren pertsonak sexuaren, adinaren eta lan egoeraren arabera kuoten bidez aukeratu ziren.

Lagina diseinatu da inkesten %50 telefono finkoaren bidez egiteko eta beste %50 telefono mugikorraren bidez.

Ondoren, emaitzak hiru lurraldeetako biztanleriaren eta ikasketa mailaren arabera haztatu dira.

**Lagin errorearen** estimazioa, erabat ausazkoak diren laginketei egozgarria,  $\pm$  % 3,1 da EAE osorako, % 95,5eko konfiantza mailarako,  $p=q=0,5$  izanik.

La **recogida de la información** se realizó **entre el 7 y el 11 de febrero de 2022** -ambos inclusive-, a través de entrevista telefónica individual, mediante cuestionario estructurado y cerrado, realizada a una muestra representativa de la población de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

El **diseño de la investigación**, el **análisis** de los **resultados** y la **elaboración del informe** es responsabilidad exclusiva del Gabinete de Prospección Sociológica de la Presidencia del Gobierno Vasco. La recogida de información fue realizada por la empresa *Gizaker S.L.*, sita en Avda. San Blas 11-Edificio C-2, 01171 Legutio (Araba).

La **muestra**, dirigida a una población de 18 y más años, se distribuyó del siguiente modo: 300 personas en Araba, 500 en Bizkaia y 400 en Gipuzkoa, lo que supone un total de 1.200 personas entrevistadas. La selección de las personas a entrevistar se realizó por procedimiento polietápico y estratificado proporcionalmente por tamaño de municipio, con selección posterior de las personas según cuotas de sexo, edad y situación laboral.

La muestra se ha diseñado de manera que el 50% de las encuestas se realicen a través de un teléfono fijo y el otro 50% a través de un teléfono móvil.

Los datos han sido ponderados a posteriori en base a la población de cada uno de los territorios y el nivel de estudios.

El **error muestral**, atribuible en el caso teórico de que la muestra hubiera sido estrictamente aleatoria, se estima en un  $\pm$  3,1 % para el conjunto de la CAPV, con un nivel de confianza del 95,5 %, siendo  $p=q=0,5$ .

## 7 – Eranskina: Taldekako emaitzak / Anexo: Resultados por colectivos

Eranskinean azaltzen diren gurutzeetako aldagaiak ondoko taldeetatik sortu dira:

- **Lurraldea:** Araba, Bizkaia eta Gipuzkoa.
- **Sexua:** Gizona eta Emakumea.
- **Adin taldeak:** 18-29, 30-45, 46-64 eta  $\geq 65$  urte.
- **Ikasketa maila:**
  - $\leq 1$ . mailakoak (Batere ez, Lehen mailakoak baino baxuagoak; Lehen mailakoak, Oinarrizko Batxilergoa, OHO, DBH).
  - 2. mailakoak edo Lanbide Heziketa (Erdi mailako LH, LHI, Goi-mailako Batxilergoa, IEE, BBB, UBI, Goi mailako Lanbide Heziketa, LHII).
  - Unibertsitate mailakoak.
- **Klase soziala:** Baxua, Erdikoa eta Altua.
- **Ezker-eskuin eskala:** Ezkerra (0tik 3ra 0-10 eskalan), Zentroa (4tik 6ra 0-10 eskalan) eta Eskuina (7tik 10era 0-10 eskalan).

Gainera, 3. eta 4. ataletan:

- **Erligioaren garrantzia zure bizitzan:** Batere ez edo gutxi (0-10 eskalan 0tik 3ra), Ertaina (0-10 eskalan 4tik 6ra), Nahikoa edo asko (0-10 eskalan 7tik 10era).

Las variables de cruce que se presentan en este anexo se construyen a partir de los siguientes colectivos:

- **Territorio:** Araba, Bizkaia y Gipuzkoa.
- **Sexo:** Hombre y Mujer
- **Grupos de edad:** 18-29, 30-45, 46-64 y  $\geq 65$  años.
- **Estudios finalizados:**
  - $\leq$  Primarios (Ninguno, menos que primarios; Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO).
  - Secundarios o Formación Profesional (FP de grado medio, FP I; Bachillerato superior, REM, BUP, COU; FP de Grado Superior, FP II).
  - Universitarios.
- **Clase social:** Baja, Media y Alta.
- **Escala izquierda-derecha:** Izquierda (0 a 3 en escala 0-10), Centro (4 a 6 en escala 0-10) y Derecha (7 a 10 en escala 0-10).

Además, en los capítulos 3 y 4:

- **Importancia de la religión en tu vida:** Ninguna o poca (0 a 3 en escala 0-10), Media (4 a 6 en escala 0-10), Bastante o mucha (7 a 10 en escala 0-10).

## 1 – Zientzia eta teknologiari buruzko jarrera orokorrak / Actitudes generales sobre ciencia y tecnología

### 1.1 – Zientzia eta teknologiarekiko interes maila / Grado de interés sobre ciencia y tecnología

Zenbat interesatzen zaizkizu ondorengo gaiak: oso gutxi, gutxi, pixka bat, dezente edo asko? /  
¿Cuánto le interesan a Ud. los siguientes temas: muy poco, poco, algo, bastante o mucho?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				IKASKETAK / ESTUDIOS			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate mailakoak / Universitarios	
MEDIKUNTZA ETA OSASUNA / MEDICINA Y SALUD	Oso gutxi / Muy poco	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	0	
	Gutxi / Poco	4	4	5	4	5	9	6	3	2	2	4	6	
	Pixka bat / Algo	10	10	11	9	15	6	24	16	8	4	7	12	11
	Dezente / Bastante	37	36	38	35	40	34	32	37	42	33	33	38	38
	Askorik / Mucho	47	48	45	51	38	55	33	40	45	58	54	44	44
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1
INGURUMENA ETA EKOLOGIA / MEDIO AMBIENTE Y ECOLOGÍA	Oso gutxi / Muy poco	2	2	2	0	1	2	2	0	2	2	2	2	1
	Gutxi / Poco	5	6	5	3	5	4	9	6	5	2	4	5	4
	Pixka bat / Algo	11	10	11	11	13	9	15	12	12	8	9	12	10
	Dezente / Bastante	36	43	37	32	40	33	33	41	38	33	31	40	36
	Askorik / Mucho	46	37	44	53	39	52	41	39	43	54	52	41	47
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	2	0	1
ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIA / CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Oso gutxi / Muy poco	5	9	5	4	3	7	4	2	4	9	12	3	1
	Gutxi / Poco	12	15	12	11	8	15	12	7	12	15	23	8	6
	Pixka bat / Algo	17	18	16	20	15	19	17	20	19	15	19	18	13
	Dezente / Bastante	37	36	40	34	42	33	33	35	39	39	28	43	38
	Askorik / Mucho	27	20	27	32	31	24	34	36	27	20	17	27	41
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	2	1	0	1	1	1	0	0	2	2	1	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1200)</i>	<i>(300)</i>	<i>(500)</i>	<i>(400)</i>	<i>(576)</i>	<i>(624)</i>	<i>(156)</i>	<i>(288)</i>	<i>(408)</i>	<i>(348)</i>	<i>(217)</i>	<i>(467)</i>	<i>(516)</i>	

Zenbat interesatzen zaizkizu ondorengo gaiak: oso gutxi, gutxi, pixka bat, dezente edo asko? /  
¿Cuánto le interesan a Ud. los siguientes temas: muy poco, poco, algo, bastante o mucho?

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA				
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc	
MEDIKUNTZA ETA OSASUNA / MEDICINA Y SALUD	Oso gutxi / Muy poco	1	1	1	2	1	0	0	2
	Gutxi / Poco	4	5	4	4	4	5	3	3
	Pixka bat / Algo	10	11	11	9	12	9	23	8
	Dezente / Bastante	37	34	39	37	36	36	37	39
	Askó / Mucho	47	49	46	47	46	50	36	46
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	0	1	1	0	2	2
INGURUMENA ETA EKOLOGIA / MEDIO AMBIENTE Y ECOLOGÍA	Oso gutxi / Muy poco	2	3	1	1	1	0	3	4
	Gutxi / Poco	5	5	4	9	3	5	5	7
	Pixka bat / Algo	11	12	11	9	9	12	17	10
	Dezente / Bastante	36	34	37	42	33	38	50	37
	Askó / Mucho	46	45	47	38	53	44	24	42
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	0	0	1	2	0
ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIA / CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Oso gutxi / Muy poco	5	10	3	2	4	5	1	10
	Gutxi / Poco	12	15	12	3	8	11	18	20
	Pixka bat / Algo	17	17	18	15	17	18	21	16
	Dezente / Bastante	37	35	39	35	40	38	40	31
	Askó / Mucho	27	21	29	45	32	27	17	21
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	0	0	1	2	2
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1200)	(356)	(706)	(124)	(468)	(491)	(53)	(188)	

## 1.2 – Zientzia- eta teknologia-gaiei buruzko informazio-maila / Nivel de información sobre temas científicos y tecnológicos

*Eta gai horiei buruz zenbateraino zaude informatua: oso gutxi, gutxi, pixka bat, dezente edo asko? /*

*Y ¿hasta qué punto está Ud. informado/a sobre cada uno de los siguientes temas: muy poco, poco, algo, bastante o mucho?*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				IKASKETAK / ESTUDIOS			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate mailakoak / Universitarios	
INGURUMENA ETA EKOLOGIA / MEDIO AMBIENTE Y ECOLOGÍA	Oso gutxi / Muy poco	3	7	2	3	3	3	6	1	3	3	4	3	2
	Gutxi / Poco	18	19	20	13	17	18	17	23	17	16	24	17	11
	Pixka bat / Algo	30	25	30	33	28	32	27	34	28	31	28	33	26
	Dezente / Bastante	38	41	36	40	41	35	35	32	41	39	33	36	48
	Askok / Mucho	11	7	12	11	11	11	14	10	12	10	10	10	14
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MEDIKUNTZA ETA OSASUNA / MEDICINA Y SALUD	Oso gutxi / Muy poco	4	7	3	3	3	5	6	3	3	4	6	3	3
	Gutxi / Poco	23	20	26	19	29	17	35	31	18	20	25	25	15
	Pixka bat / Algo	33	30	31	38	33	33	31	33	35	33	33	33	34
	Dezente / Bastante	32	29	33	30	28	35	19	26	37	34	29	30	38
	Askok / Mucho	8	13	7	9	6	11	9	8	7	9	8	8	10
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIA / CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Oso gutxi / Muy poco	8	17	9	4	5	12	8	2	7	13	18	6	3
	Gutxi / Poco	28	29	30	23	23	32	20	22	26	36	44	24	16
	Pixka bat / Algo	31	30	27	36	29	32	32	33	29	30	23	35	31
	Dezente / Bastante	27	18	27	31	34	21	31	30	33	19	14	29	39
	Askok / Mucho	6	5	6	5	9	3	8	12	5	2	1	6	11
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1200)	(300)	(500)	(400)	(576)	(624)	(156)	(288)	(408)	(348)	(217)	(467)	(516)	

*Eta gai horiei buruz zenbateraino zaude informatua: oso gutxi, gutxi, pixka bat, dezente edo asko? /*

*Y ¿hasta qué punto está Ud. informado/a sobre cada uno de los siguientes temas: muy poco, poco, algo, bastante o mucho?*

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA				
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc	
INGURUMENA ETA EKOLOGIA / MEDIO AMBIENTE Y ECOLOGÍA	Oso gutxi / Muy poco	3	5	2	3	3	3	4	3
	Gutxi / Poco	18	21	16	17	11	19	20	27
	Pixka bat / Algo	30	27	33	26	29	32	28	29
	Dezente / Bastante	38	36	38	43	42	38	37	32
	Askó / Mucho	11	10	11	11	15	8	11	9
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0
MEDIKUNTZA ETA OSASUNA / MEDICINA Y SALUD	Oso gutxi / Muy poco	4	7	2	1	3	4	6	5
	Gutxi / Poco	23	29	19	24	22	23	23	23
	Pixka bat / Algo	33	28	36	35	33	34	26	33
	Dezente / Bastante	32	28	33	34	32	33	39	27
	Askó / Mucho	8	8	9	6	9	7	7	12
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0
ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIA / CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Oso gutxi / Muy poco	8	14	6	1	6	7	8	16
	Gutxi / Poco	28	35	25	18	23	30	23	34
	Pixka bat / Algo	31	28	32	32	31	33	27	27
	Dezente / Bastante	27	18	31	38	34	25	34	19
	Askó / Mucho	6	5	6	10	7	6	8	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1200)	(356)	(706)	(124)	(468)	(491)	(53)	(188)	

### 1.3 – Zientziarekiko jarrerak / Actitudes hacia la ciencia

*Zientziari eta teknologiari buruz jendeak egin dituen hainbat baieztapen irakurriko dizkizut. Esadazu, baieztapen bakoitzarekiko gehienbat ados, ez ados ez kontra edo gehienbat kontra zauden / Le voy a leer algunas afirmaciones que la gente ha hecho sobre ciencia y tecnología. Para cada afirmación, indique si está más bien de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo o más bien en desacuerdo*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate mailakoak / Universitarios
<b>GAZTEEK ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIAN DUTEN INTERESA FUNTSEZKO DA ETORKIZUNEO GURE OPAROTASUNERAKO / EL INTERÉS DE LA GENTE JOVEN EN LA CIENCIA ES ESENCIAL PARA NUESTRA FUTURA PROSPERIDAD</b>													
Gehienbat ados / Más bien de acuerdo	87	89	88	83	88	85	85	91	86	86	82	88	91
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	5	4	5	6	5	6	8	4	6	5	5	5	6
Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo	5	5	4	7	4	6	7	5	5	4	6	5	4
Ed-Ee / Ns-Nc	3	2	3	4	3	3	0	0	3	6	7	2	0
<b>ZIENTZIAK ETA TEKNOLOGIAK GURE OSASUNA HOBETZEN DUTE / LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA MEJORAN NUESTRA SALUD</b>													
Gehienbat ados / Más bien de acuerdo	82	78	84	82	87	77	80	82	87	78	75	83	90
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	8	10	8	7	6	10	12	11	6	6	8	9	6
Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo	6	7	5	8	5	7	8	6	5	6	7	7	3
Ed-Ee / Ns-Nc	4	6	3	3	2	6	0	0	1	10	10	1	1
<b>ZIENTZIA HAIN KONPLEXUA DENEZ, EZ DUT ASKO ULERTZEN / LA CIENCIA ES TAN COMPLICADA QUE NO ENTIENDO MUCHO AL RESPECTO</b>													
Gehienbat ados / Más bien de acuerdo	55	59	53	56	50	60	41	47	50	69	75	54	31
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	15	13	15	18	18	13	19	16	20	10	10	17	19
Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo	27	28	28	24	30	24	40	38	27	15	9	27	48
Ed-Ee / Ns-Nc	3	1	4	3	3	3	0	0	3	6	5	2	1
<b>ZIENTZIAK ETA TEKNOLOGIAK EDOZEIN ARAZO KONPONDU DEZAKETE / LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA PUEDEN SOLUCIONAR CUALQUIER PROBLEMA</b>													
Gehienbat ados / Más bien de acuerdo	41	42	42	38	43	38	23	36	42	48	51	40	29
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	25	22	23	28	23	26	35	28	25	19	18	26	28
Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo	31	29	32	31	32	31	41	36	32	25	22	32	41
Ed-Ee / Ns-Nc	3	7	3	3	2	5	0	0	1	8	9	1	1
<b>NIRE EGUNEROKO BIZITZAN EZ DA GARRANTZITSUA ZIENTZIAZ JAKITEA / EN MI VIDA DIARIA NO ES IMPORTANTE SABER SOBRE CIENCIA</b>													
Gehienbat ados / Más bien de acuerdo	30	33	28	33	30	31	24	25	27	39	45	27	18
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	14	13	14	16	14	14	15	17	14	13	12	16	13
Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo	52	48	56	49	54	51	61	57	56	43	37	54	69
Ed-Ee / Ns-Nc	3	6	3	2	2	4	0	0	3	6	6	2	1
<b>ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIA GURE GIZARTEARENTZAKO ARRISKU ITURRI DIRA / LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA SON UNA FUENTE DE RIESGOS PARA NUESTRA SOCIEDAD</b>													
Gehienbat ados / Más bien de acuerdo	26	27	25	26	27	24	24	28	24	27	30	27	18
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	16	16	17	15	15	17	27	16	15	14	14	17	17
Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo	53	46	53	55	54	52	48	56	58	48	44	53	64
Ed-Ee / Ns-Nc	5	10	5	4	4	7	0	1	3	11	11	3	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1200)	(300)	(500)	(400)	(576)	(624)	(156)	(288)	(408)	(348)	(217)	(467)	(516)

Zientziari eta teknologiari buruz jendeak egin dituen hainbat baieztapen irakurriko dizkizut. Esadazu, baieztapen bakoitzarekiko gehienbat ados, ez ados ez kontra edo gehienbat kontra zauden / Le voy a leer algunas afirmaciones que la gente ha hecho sobre ciencia y tecnología. Para cada afirmación, indique si está más bien de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo o más bien en desacuerdo

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
<b>GAZTEEK ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIAN DUTEN INTERESA FUNTSEZKOA DA ETORKIZUNEO GURE OPAROTASUNERAKO / EL INTERÉS DE LA GENTE JOVEN EN LA CIENCIA ES ESENCIAL PARA NUESTRA FUTURA PROSPERIDAD</b>								
Gehienbat ados / Más bien de acuerdo	87	86	88	81	87	87	94	83
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	5	4	6	9	5	5	1	8
Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo	5	6	4	9	6	5	2	3
Ed-Ee / Ns-Nc	3	5	2	1	1	3	3	6
<b>ZIENTZIAK ETA TEKNOLOGIAK GURE OSASUNA HOBETZEN DUTE / LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA MEJORAN NUESTRA SALUD</b>								
Gehienbat ados / Más bien de acuerdo	82	80	84	82	85	85	92	68
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	8	7	8	11	7	7	3	13
Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo	6	6	6	6	6	5	3	8
Ed-Ee / Ns-Nc	4	6	2	2	1	3	3	10
<b>ZIENTZIA HAIN KONPLEXUA DENEZ, EZ DUT ASKO ULERTZEN / LA CIENCIA ES TAN COMPLICADA QUE NO ENTIENDO MUCHO AL RESPECTO</b>								
Gehienbat ados / Más bien de acuerdo	55	61	53	43	47	58	53	62
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	15	15	16	15	19	13	21	13
Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo	27	20	29	41	31	28	19	18
Ed-Ee / Ns-Nc	3	4	2	1	2	2	7	7
<b>ZIENTZIAK ETA TEKNOLOGIAK EDOZEIN ARAZO KONPONDU DEZAKETE / LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA PUEDEN SOLUCIONAR CUALQUIER PROBLEMA</b>								
Gehienbat ados / Más bien de acuerdo	41	40	41	42	35	45	35	44
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	25	25	24	28	28	23	25	21
Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo	31	29	33	30	35	31	38	25
Ed-Ee / Ns-Nc	3	6	2	0	3	1	3	10
<b>NIRE EGUNEROKO BIZITZAN EZ DA GARRANTZITSUA ZIENTZIAZ JAKITEA / EN MI VIDA DIARIA NO ES IMPORTANTE SABER SOBRE CIENCIA</b>								
Gehienbat ados / Más bien de acuerdo	30	31	31	20	26	34	35	31
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	14	15	14	15	14	16	5	13
Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo	52	49	53	64	58	50	55	47
Ed-Ee / Ns-Nc	3	5	3	0	2	1	6	10
<b>ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIA GURE GIZARTEARENTZAKO ARRISKU ITURRI DIRA / LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA SON UNA FUENTE DE RIESGOS PARA NUESTRA SOCIEDAD</b>								
Gehienbat ados / Más bien de acuerdo	26	25	26	30	23	28	23	27
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	16	15	17	14	16	15	18	20
Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo	53	54	52	56	58	55	54	39
Ed-Ee / Ns-Nc	5	6	6	0	4	2	5	14
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1200)	(356)	(706)	(124)	(468)	(491)	(53)	(188)



## 2 – Alfabetatze zientifiko orokorra / Alfabetización científica general

### 2.1 – Ezagutza zientifikoaren maila / Nivel de conocimientos científicos

Zientziaz zenbat dakizula esango zenuke: asko, nahikoa, gutxi edo batere ez? /  
¿Cuánto diría Ud. que sabe sobre ciencia: mucho, bastante, poco o nada?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate mailakoak / Universitarios
Asko / Mucho	4	3	5	4	5	3	10	5	4	2	2	3	10
Nahikoa / Bastante	25	19	25	27	31	20	41	36	24	13	6	27	44
Gutxi / Poco	60	64	60	57	56	63	44	53	64	65	68	62	43
Batere ez / Nada	10	14	8	12	7	13	4	6	6	18	23	7	1
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	2
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1200)	(300)	(500)	(400)	(576)	(624)	(156)	(288)	(408)	(348)	(217)	(467)	(516)

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Asko / Mucho	4	2	4	13	6	4	6	2
Nahikoa / Bastante	25	14	31	32	32	22	23	18
Gutxi / Poco	60	68	57	49	54	65	66	56
Batere ez / Nada	10	16	8	5	6	8	5	23
Ed-Ee / Ns-Nc	1	0	1	1	1	1	0	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1200)	(356)	(706)	(124)	(468)	(491)	(53)	(188)

## 2.2 – Oinarrizko ezagutza zientifikoa / Conocimientos científicos básicos

*Irakurriko dizkizudan esaldi bakoitzarekiko, esadazu, mesedez, zure ustez egia ala gezurra den: /*

*Para cada una de las afirmaciones que le voy a leer, dígame, por favor, si cree Ud que es verdadero o falso:*


	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate mailakoak / Universitarios
<b>KONTINENTEAK MILIOIKA URTEAN EGON DIRA MUGIMENDUAN ETA HALA JARRAITUKO DUTE ETORKIZUNEAN / LOS CONTINENTES HAN ESTADO MOVIÉNDOSE DURANTE MILLONES DE AÑOS Y CONTINUARÁN MOVIÉNDOSE EN EL FUTURO</b>													
Egia / Verdadero	89	85	89	90	92	86	89	96	92	81	79	92	93
Gezurra / Falso	4	2	4	4	3	5	8	3	4	4	5	3	4
Ed-Ee / Ns-Nc	7	13	7	6	6	9	3	1	5	15	16	4	3
<b>KLIMA ALDAKETA, GEHIENBAT, ZIKLO NATURELEK ERAGITEN DUTE, GIZA JARDUERAK BAINO GEHIAGO / EL CAMBIO CLIMÁTICO ES CAUSADO EN SU MAYOR PARTE POR CICLOS NATURALES MÁS QUE POR LAS ACTIVIDADES HUMANAS</b>													
Egia / Verdadero	17	21	16	17	17	17	23	18	13	18	17	19	13
Gezurra / Falso	75	65	78	75	77	74	73	76	82	69	70	76	81
Ed-Ee / Ns-Nc	8	14	6	8	6	9	4	5	5	13	13	5	6
<b>LEHEN GIZAKIAK ETA DINOSAURIOAK GARAI BEREAN BIZI IZAN ZIREN / LOS PRIMEROS HUMANOS VIVIERON AL MISMO TIEMPO QUE LOS DINOSAURIOS</b>													
Egia / Verdadero	16	14	16	18	15	17	8	14	15	21	23	14	12
Gezurra / Falso	72	68	74	71	79	66	86	82	78	56	53	78	82
Ed-Ee / Ns-Nc	12	18	11	10	7	16	6	4	7	23	24	8	5
<b>ANTIBIOTIKOEK BIRUS NAHIZ BAKTERIOEK SORTUTAKO GAIXOTASUNAK SENDATZEN DITUZTE / LOS ANTIBIÓTICOS CURAN INFECCIONES CAUSADAS TANTO POR VIRUS COMO POR BACTERIAS</b>													
Egia / Verdadero	35	35	33	39	37	33	39	38	32	35	43	36	24
Gezurra / Falso	53	48	56	52	53	54	52	54	60	47	34	57	71
Ed-Ee / Ns-Nc	12	17	11	10	10	13	9	8	8	18	23	8	6
<b>LASER IZPIEK SOINU-UHINEN KONTENTRAZIOAREN BIDEZ FUNTZIONATZEN DUTE / LOS RAYOS LÁSER FUNCIONAN MEDIANTE LA CONCENTRACIÓN DE ONDAS DE SONIDO</b>													
Egia / Verdadero	24	23	24	24	24	24	26	21	20	29	29	22	22
Gezurra / Falso	36	27	40	35	48	26	40	49	44	21	19	40	49
Ed-Ee / Ns-Nc	40	50	36	41	28	50	34	30	37	50	52	38	29
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1200)	(300)	(500)	(400)	(576)	(624)	(156)	(288)	(408)	(348)	(217)	(467)	(516)

 Erantzun zuzena / Respuesta correcta

*Irakurriko dizkizudan esaldi bakoitzarekiko, esadazu, mesedez, zure ustez zuzena den ala ez: /*

*Para cada una de las afirmaciones que le voy a leer, dígame, por favor, si cree Ud que es correcto o que no es correcto:*

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIKIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
<b>KONTINENTEAK MILIOIKA URTEAN EGON DIRA MUGIMENDUAN ETA HALA JARRAITUKO DUTE ETORKIZUNEAN /</b> <b>LOS CONTINENTES HAN ESTADO MOVIÉNDOSE DURANTE MILLONES DE AÑOS Y CONTINUARÁN MOVIÉNDOSE EN EL FUTURO</b>								
Egia / Verdadero	89	85	92	89	91	91	89	80
Gezurra / Falso	4	5	3	4	5	2	2	5
Ed-Ee / Ns-Nc	7	10	6	7	4	7	9	15
<b>KLIMA ALDAKETA, GEHIENBAT, ZIKLO NATURELEK ERAGITEN DUTE, GIZA JARDUERAK BAINO GEHIAGO /</b> <b>EL CAMBIO CLIMÁTICO ES CAUSADO EN SU MAYOR PARTE POR CICLOS NATURALES MÁS QUE POR LAS ACTIVIDADES HUMANAS</b>								
Egia / Verdadero	17	15	18	18	14	17	26	20
Gezurra / Falso	75	74	76	77	80	77	67	66
Ed-Ee / Ns-Nc	8	10	6	5	6	7	7	14
<b>LEHEN GIZAKIAK ETA DINOSAUROAK GARAI BEREAN BIZI IZAN ZIREN / LOS PRIMEROS HUMANOS VIVIERON AL MISMO TIEMPO QUE LOS DINOSAURIOS</b>								
Egia / Verdadero	16	15	17	12	15	16	15	19
Gezurra / Falso	72	71	73	74	79	72	80	58
Ed-Ee / Ns-Nc	12	13	10	14	6	12	5	23
<b>ANTIBIOTIKOEK BIRUS NAHIZ BAKTERIOEK SORTUTAKO GAIXOTASUNAK SENDATZEN DITUZTE / LOS ANTIBIÓTICOS CURAN INFECCIONES CAUSADAS TANTO POR VIRUS COMO POR BACTERIAS</b>								
Egia / Verdadero	35	37	34	29	29	38	30	40
Gezurra / Falso	53	47	57	60	62	52	57	40
Ed-Ee / Ns-Nc	12	15	9	11	9	10	13	20
<b>LASER IZPIEK SOINU-UHINEN KONTENTRAZIOAREN BIDEZ FUNTZIONATZEN DUTE / LOS RAYOS LÁSER FUNCIONAN MEDIANTE LA CONCENTRACIÓN DE ONDAS DE SONIDO</b>								
Egia / Verdadero	24	23	24	20	25	22	22	26
Gezurra / Falso	36	33	38	40	41	37	51	23
Ed-Ee / Ns-Nc	40	44	37	40	34	40	27	51
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1200)	(356)	(706)	(124)	(468)	(491)	(53)	(188)

 Erantzun zuzena / Respuesta correcta

### 2.3 – Teknologia berriak kudeaketarako erabiltzeko trebakuntza / Capacitación para el uso de nuevas tecnologías para la realización de gestiones

*Zure egunerokotasunean zenbateraino sentitzen zara gai edo trebatua medikuarekin, bankuarekin edo administrazioarekin harremanak Internetez izateko? / ¿Cómo de capacitado/a o formado/a se considera para usar las nuevas tecnologías para realizar gestiones médicas, bancarias o administrativas en internet?*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate mailakoak / Universitarios
Oso / Muy	18	17	16	22	24	13	33	38	16	4	3	18	38
Nahikoa / Bastante	30	26	30	32	32	29	39	35	36	18	16	33	40
Zertxobait / Algo	22	18	25	19	20	24	20	15	25	24	21	26	15
Gutxi / Poco	17	18	18	16	18	17	7	8	19	24	26	17	5
Batere ez / Nada	12	20	11	10	7	17	1	4	4	29	33	5	1
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1200)	(300)	(500)	(400)	(576)	(624)	(156)	(288)	(408)	(348)	(217)	(467)	(516)

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Oso / Muy	18	12	20	33	24	17	20	10
Nahikoa / Bastante	30	23	33	38	35	29	34	21
Zertxobait / Algo	22	24	22	15	19	23	22	25
Gutxi / Poco	17	22	15	12	16	17	13	21
Batere ez / Nada	12	19	9	1	7	13	11	20
Ed-Ee / Ns-Nc	1	0	1	0	0	0	0	2
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1200)	(356)	(706)	(124)	(468)	(491)	(53)	(188)

## 2.4 – Aparatu elektroniko berriak erabiltzeko trebakuntza / Capacitación para el uso de nuevos dispositivos electrónicos

*Eta gailu elektronikoak erabiltzeko orduan, adibidez, mugikorrak, telebista adimendunak edo alexa eta siri moduko laguntzaile birtualak, zenbateraino sentitzen zara goi edo trebatua? / Y, respecto al uso de dispositivos electrónicos como móviles, televisión inteligente, asistentes virtuales como alexa, siri, etc. ¿cómo de capacitado/a o formado/a se considera?*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate mailakoak / Universitarios
Oso / Muy	19	15	18	23	23	15	47	38	14	4	4	20	35
Nahikoa / Bastante	32	30	30	34	34	29	40	35	37	22	21	34	40
Zertxobait / Algo	23	19	24	23	23	23	8	17	31	24	22	29	13
Gutxi / Poco	17	23	17	15	14	20	3	7	16	30	30	14	8
Batere ez / Nada	8	12	9	4	5	11	1	2	2	20	22	3	2
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1200)	(300)	(500)	(400)	(576)	(624)	(156)	(288)	(408)	(348)	(217)	(467)	(516)

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Oso / Muy	19	14	21	31	25	17	25	11
Nahikoa / Bastante	32	24	34	44	35	32	26	25
Zertxobait / Algo	23	25	24	10	20	24	29	25
Gutxi / Poco	17	23	15	12	14	17	15	24
Batere ez / Nada	8	13	6	2	6	8	5	13
Ed-Ee / Ns-Nc	1	0	0	1	0	0	0	3
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1200)	(356)	(706)	(124)	(468)	(491)	(53)	(188)

### 3 – Zientzia- eta teknologia-inpaktuei buruzko ikuspegiak / Enfoques sobre impactos científicos y tecnológicos

#### 3.1 – Zientziaren eta teknologiaren alderdi positiboen eta negatiboen balantzea / Balance de aspectos positivos y negativos de la ciencia y la tecnología

*Zientziaren eta teknologiaren alderdi positibo eta negatiboen balantze bat egin beharko bazenu, irakurriko dizkizudan esaldietatik zeinek adieraziko luke hobeto zure iritzia? / Si realizara Ud. un balance general de los aspectos positivos y negativos de la ciencia y la tecnología, ¿cuál de las siguientes opciones reflejaría mejor su opinión?*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate mailakoak / Universitarios
Zientziaren eta teknologiaren onurak kalteak baino handiagoak dira / Los beneficios son mayores que los perjuicios	58	45	61	60	66	51	58	63	61	54	45	60	71
Zientziaren eta teknologiaren onurak eta kalteak orekatuta daude / Los beneficios y los perjuicios están equilibrados	23	27	22	22	20	25	31	22	23	20	24	24	18
Zientziaren eta teknologiaren kalteak onurak baino handiagoak dira / Los perjuicios son mayores que los beneficios	11	13	9	13	11	11	10	13	9	12	15	10	8
Ed-Ee / Ns-Nc	8	15	8	5	3	12	1	1	8	14	17	5	3
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1200)	(300)	(500)	(400)	(576)	(624)	(156)	(288)	(408)	(348)	(217)	(467)	(516)

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA				ERLIJIOAREN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN		
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc	Batere ez edo gutxi / Ninguna o poca	Ertaina / Media	Nahikoa edo asko / Bastante o mucha
Zientziaren eta teknologiaren onurak kalteak baino handiagoak dira / Los beneficios son mayores que los perjuicios	58	51	61	74	68	59	59	40	63	61	43
Zientziaren eta teknologiaren onurak eta kalteak orekatuta daude / Los beneficios y los perjuicios están equilibrados	23	24	22	17	20	25	19	23	23	23	24
Zientziaren eta teknologiaren kalteak onurak baino handiagoak dira / Los perjuicios son mayores que los beneficios	11	14	10	6	9	10	12	17	11	7	21
Ed-Ee / Ns-Nc	8	12	6	2	4	5	10	20	3	9	13
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1200)	(356)	(706)	(124)	(468)	(491)	(53)	(188)	(715)	(304)	(160)

### 3.2 – Zientziaren eta teknologiaren aplikazioen eragina etorkizunean / Efecto futuro de las aplicaciones de la ciencia y la tecnología

*Teknologia berriak garatzen ari diren eremuen zerrenda bat irakurriko dizut. Eremu horietako bakoitzari buruz, esadazu, mesedez, zure ustez datozen 20 urteetan gure bizimoduan eragin positiboa izango duen, eragin negatiboa ala ez duen eraginik izango / Le voy a leer una lista de ámbitos en los que se están desarrollando nuevas tecnologías. Sobre las nuevas tecnologías de cada una de esos ámbitos, dígame, por favor, si cree que tendrá un efecto positivo, negativo o nulo en nuestro modo de vida en los próximos 20 años.*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				IKASKETAK / ESTUDIOS			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate mailakoak / Universitarios	
Energia eolikoa / Energía eólica	Positiboa / Positivo	87	80	87	89	89	85	84	90	91	82	80	90	89
	Negatiboa / Negativo	4	3	4	4	4	4	7	3	3	4	5	4	3
	Ez du eraginik izango / Nulo	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	5
	Ed-Ee / Ns-Nc	6	12	5	4	4	7	5	3	3	10	12	3	3
Informazio eta komunikazioaren teknologiak / Tecnologías de la información y la comunicación	Positiboa / Positivo	80	73	82	79	77	82	74	78	85	78	81	80	78
	Negatiboa / Negativo	9	9	8	11	11	7	13	11	8	8	8	9	11
	Ez du eraginik izango / Nulo	5	6	4	6	7	3	6	7	5	4	2	6	7
	Ed-Ee / Ns-Nc	6	11	6	4	4	8	7	5	3	10	9	5	4
Bioteknologia eta ingenieritza genetikoa / Biotecnología e ingeniería genética	Positiboa / Positivo	79	75	78	83	84	75	79	88	83	70	66	83	87
	Negatiboa / Negativo	5	3	6	5	4	6	9	4	5	5	6	5	5
	Ez du eraginik izango / Nulo	3	5	4	2	4	3	3	2	4	4	4	3	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	12	17	12	9	8	16	8	6	8	21	23	9	5
Nanoteknologia / Nanotecnología	Positiboa / Positivo	67	63	65	71	74	60	72	82	70	52	48	71	82
	Negatiboa / Negativo	6	4	6	6	6	6	10	6	3	6	7	6	3
	Ez du eraginik izango / Nulo	3	4	4	2	4	3	6	4	2	3	4	3	4
	Ed-Ee / Ns-Nc	24	28	25	21	17	31	12	8	24	39	41	21	11
Adimen artifiziala / Inteligencia artificial	Positiboa / Positivo	62	53	64	61	68	56	66	71	67	50	44	67	73
	Negatiboa / Negativo	15	17	14	17	13	18	16	13	14	18	20	14	12
	Ez du eraginik izango / Nulo	7	9	9	5	8	7	7	9	6	8	9	6	7
	Ed-Ee / Ns-Nc	16	21	13	17	12	19	12	7	13	24	27	12	8
Espazioaren esplorazioa / Exploración espacial	Positiboa / Positivo	39	33	41	38	42	36	47	43	41	31	27	43	46
	Negatiboa / Negativo	15	13	14	18	16	14	7	16	13	19	19	14	12
	Ez du eraginik izango / Nulo	28	31	27	28	28	27	35	31	28	23	24	27	33
	Ed-Ee / Ns-Nc	18	24	18	16	13	23	10	10	18	27	30	16	9
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>		(1200)	(300)	(500)	(400)	(576)	(624)	(156)	(288)	(408)	(348)	(217)	(467)	(516)

*Teknologia berriak garatzen ari diren eremuen zerrenda bat irakurriko dizut. Eremu horietako bakoitzari buruz, esadazu, mesedez, zure ustez datozen 20 urteetan gure bizimoduan eragin positiboa izango duen, eragin negatiboa ala ez duen eraginik izango / Le voy a leer una lista de ámbitos en los que se están desarrollando nuevas tecnologías. Sobre las nuevas tecnologías de cada una de esos ámbitos, dígame, por favor, si cree que tendrá un efecto positivo, negativo o nulo en nuestro modo de vida en los próximos 20 años.*

		Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA				ERLIJIOAREN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN		
			Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc	Batere ez edo gutxi / Ninguna o poca	Ertaina / Media	Nahikoa edo asko / Bastante o mucha
Energia eolika / Energía eólica	Positiboa / Positivo	87	85	88	84	87	92	90	74	88	93	80
	Negatiboa / Negativo	4	4	3	5	5	2	3	8	3	3	8
	Ez du eraginik izango / Nulo	4	3	3	9	4	3	6	3	4	2	4
	Ed-Ee / Ns-Nc	6	7	5	2	4	3	1	16	5	2	8
Informazio eta komunikazioaren teknologiak / Tecnologías de la información y la comunicación	Positiboa / Positivo	80	77	82	74	76	84	84	76	79	83	84
	Negatiboa / Negativo	9	10	8	11	13	7	6	7	11	7	8
	Ez du eraginik izango / Nulo	5	5	5	8	6	5	10	4	6	4	4
	Ed-Ee / Ns-Nc	6	8	5	7	5	4	0	14	4	7	4
Bioteknologia eta ingenieritza genetikoa / Biotecnología e ingeniería genética	Positiboa / Positivo	79	72	84	81	83	81	88	67	85	79	65
	Negatiboa / Negativo	5	7	3	11	6	4	4	7	5	4	7
	Ez du eraginik izango / Nulo	3	4	3	2	5	3	2	2	3	2	6
	Ed-Ee / Ns-Nc	12	16	10	6	6	12	6	24	6	14	22
Nanoteknologia / Nanotecnología	Positiboa / Positivo	67	61	71	70	71	70	81	50	76	59	54
	Negatiboa / Negativo	6	7	4	7	6	5	10	6	5	6	5
	Ez du eraginik izango / Nulo	3	5	2	4	2	3	1	5	3	3	4
	Ed-Ee / Ns-Nc	24	27	23	19	21	22	8	39	15	32	37
Adimen artifiziala / Inteligencia artificial	Positiboa / Positivo	62	54	65	73	64	64	72	49	68	59	49
	Negatiboa / Negativo	15	18	15	8	17	14	11	15	16	14	14
	Ez du eraginik izango / Nulo	7	9	6	8	7	7	9	8	7	6	10
	Ed-Ee / Ns-Nc	16	19	14	11	12	14	9	28	9	21	26
Espazioaren esplorazioa / Exploración espacial	Positiboa / Positivo	39	38	40	37	41	40	59	28	40	41	36
	Negatiboa / Negativo	15	15	14	16	16	15	13	12	16	13	12
	Ez du eraginik izango / Nulo	28	26	28	33	27	30	17	25	30	26	26
	Ed-Ee / Ns-Nc	18	22	18	13	15	14	11	34	15	20	26
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>		(1200)	(356)	(706)	(124)	(468)	(491)	(53)	(188)	(715)	(304)	(160)



## 4 – Zientziaren eta teknologiaren gobernantzari buruzko iritzia / Opiniones sobre la gobernanza de la ciencia y la tecnología

### 4.1 – Zientzia eta teknologiaren gobernantzari buruzko hainbat iritzirekiko akordio maila / Grado de acuerdo con opiniones sobre la gobernanza de la ciencia y la tecnología

*Ondorengo baieztapenekin, gehienbat ados zaude, ez ados ez kontra edo gehienbat kontra zaude? /*

*Respecto a cada una de las siguientes afirmaciones, ¿está Ud. más bien de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo o más bien en desacuerdo?*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate mailakoak / Universitarios
<b>LEGE ETA ARAUAK EGITEAN, BALIOAK EZAGUTZA ZIENTIFIKOAK BEZAIN GARRANTZITSUAK DIRA / EN LA ELABORACIÓN DE LEYES Y REGULACIONES, LOS VALORES SON TAN IMPORTANTES COMO LOS CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS</b>													
Gehienbat ados / Más bien de acuerdo	78	81	77	80	80	77	86	81	81	71	66	82	84
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	6	3	6	7	6	6	4	9	6	4	8	4	6
Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo	6	7	7	5	7	6	5	8	5	8	7	6	6
Ed-Ee / Ns-Nc	10	10	10	8	7	12	4	3	8	17	18	7	4
<b>DIRU PUBLIKOAREKIN FINANTZATUTAKO IKERKETAREN EMAITZAK HERRITARREN ESKURA JARRI BEHAR DIRA, DOAN, INTERNETEN / LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN FINANCIADA CON FONDOS PÚBLICOS DEBEN PONERSE A DISPOSICIÓN DE LA CIUDADANÍA GRATUITAMENTE EN INTERNET</b>													
Gehienbat ados / Más bien de acuerdo	76	73	74	79	81	71	83	86	80	63	66	79	80
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	7	7	7	6	6	7	10	8	4	6	4	8	7
Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo	10	10	12	7	10	11	6	5	10	15	13	9	9
Ed-Ee / Ns-Nc	8	10	7	8	4	11	1	1	6	16	16	4	4
<b>ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIAREKIN LOTUTAKO INTERES OROKORREKO GAIK ADITUEN ESKU UZTEA DA ONENA / LAS DECISIONES SOBRE ASUNTOS DE INTERÉS GENERAL RELACIONADOS CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA ES MEJOR DEJARLAS EN MANOS DE LOS EXPERTOS</b>													
Gehienbat ados / Más bien de acuerdo	74	78	74	73	72	76	71	66	77	78	81	76	62
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	8	7	9	7	9	7	16	11	6	6	4	8	14
Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo	13	10	12	14	15	10	11	22	13	7	4	13	22
Ed-Ee / Ns-Nc	5	5	5	5	3	7	2	1	4	9	10	3	2
<b>TEKNOLOGIA BERRIEI EZ ZAIE MUGARIK JARRI BEHAR, ZIENTIFIKOKI FROGATU ARTE KALTE LARRIAK SORTU AHAL DIZKIELA GIZAKIEI EDO INGURUMENARI / NO DEBEN IMPONERSE RESTRICCIONES A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS, SI NO SE DEMUESTRA CIENTÍFICAMENTE QUE PUEDEN CAUSAR DAÑOS GRAVES A LOS SERES HUMANOS O AL MEDIOAMBIENTE</b>													
Gehienbat ados / Más bien de acuerdo	62	66	64	57	67	58	48	52	68	67	65	66	52
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	11	10	11	13	10	13	15	17	11	8	11	11	13
Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo	20	20	18	25	20	21	34	30	16	15	13	19	33
Ed-Ee / Ns-Nc	6	5	7	5	4	8	3	0	5	11	11	4	3
<b>EZ LITZATEKE MUGARIK EGON BEHAR ZIENTZIAN IKERTU AHAL IZATEKO / NO DEBERÍA HABER LÍMITE EN LO QUE SE PERMITE INVESTIGAR A LA CIENCIA</b>													
Gehienbat ados / Más bien de acuerdo	44	48	43	43	42	46	48	42	41	47	49	48	30
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	14	10	15	15	16	13	18	16	14	13	11	16	15
Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo	35	34	35	37	38	33	32	41	40	29	27	32	52
Ed-Ee / Ns-Nc	6	9	6	5	4	8	1	1	5	12	13	4	3
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1200)	(300)	(500)	(400)	(576)	(624)	(156)	(288)	(408)	(348)	(217)	(467)	(516)

**Ondorengo baieztapenekin, gehienbat ados zaude, ez ados ez kontra edo gehienbat kontra zaude? /**

Respecto a cada una de las siguientes afirmaciones, ¿está Ud. más bien de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo o más bien en desacuerdo?

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA				ERLUIJOAREN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN		
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc	Batere ez edo gutxi / Ninguna o poca	Ertaina / Media	Nahikoa edo asko / Bastante o mucha
<b>LEGE ETA ARAUAK EGITEAN, BALIOAK EZAGUTZA ZIENTIFIKOAK BEZAIN GARRANTZITSUAK DIRA / EN LA ELABORACIÓN DE LEYES Y REGULACIONES, LOS VALORES SON TAN IMPORTANTES COMO LOS CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS</b>											
Gehienbat ados / Más bien de acuerdo	78	74	80	82	84	78	75	68	82	74	78
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	6	7	5	4	6	6	4	5	6	5	6
Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo	6	7	6	6	5	7	8	9	6	7	4
Ed-Ee / Ns-Nc	10	12	8	7	6	8	12	18	6	14	12
<b>DIRU PUBLIKOAREKIN FINANTZATUTAKO IKERKETAREN EMAITZAK HERRITARREN ESKURA JARRI BEHAR DIRA, DOAN, INTERNETEN / LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN FINANCIADA CON FONDOS PÚBLICOS DEBEN PONERSE A DISPOSICIÓN DE LA CIUDADANÍA GRATUITAMENTE EN INTERNET</b>											
Gehienbat ados / Más bien de acuerdo	76	73	77	76	85	73	67	66	83	70	69
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	7	7	6	8	7	7	11	4	6	7	9
Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo	10	9	10	13	5	12	14	16	7	15	12
Ed-Ee / Ns-Nc	8	10	7	3	4	8	8	14	4	8	9
<b>ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIAREKIN LOTUTAKO INTERES OROKORREKO GAIK ADITUEN ESKU UZTEA DA ONENA / LAS DECISIONES SOBRE ASUNTOS DE INTERÉS GENERAL RELACIONADOS CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA ES MEJOR DEJARLAS EN MANOS DE LOS EXPERTOS</b>											
Gehienbat ados / Más bien de acuerdo	74	75	75	70	69	79	64	77	72	77	78
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	8	6	9	9	11	5	21	7	10	7	6
Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo	13	11	13	19	17	12	8	6	15	10	9
Ed-Ee / Ns-Nc	5	7	4	2	3	4	8	10	3	6	7
<b>TEKNOLOGIA BERRIEI EZ ZAIE MUGARIK JARRI BEHAR, ZIENTIFIKOKI FROGATU ARTE KALTE LARRIAK SORTU AHAL DIZKIELA GIZAKIEI EDO INGURUMENARI / NO DEBEN IMPONERSE RESTRICCIONES A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS, SI NO SE DEMUESTRA CIENTÍFICAMENTE QUE PUEDEN CAUSAR DAÑOS GRAVES A LOS SERES HUMANOS O AL MEDIOAMBIENTE</b>											
Gehienbat ados / Más bien de acuerdo	62	67	60	57	60	67	61	57	61	62	69
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	11	10	13	8	12	11	17	11	12	12	8
Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo	20	15	22	34	24	18	19	19	23	19	14
Ed-Ee / Ns-Nc	6	8	5	1	5	4	4	13	4	6	9
<b>EZ LITZATEKE MUGARIK EGON BEHAR ZIENTZIAN IKERTU AHAL IZATEKO / NO DEBERÍA HABER LÍMITE EN LO QUE SE PERMITE INVESTIGAR A LA CIENCIA</b>											
Gehienbat ados / Más bien de acuerdo	44	49	41	48	40	46	35	50	42	43	52
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	14	13	16	14	16	13	27	12	15	15	14
Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo	35	31	37	36	39	36	32	26	39	36	23
Ed-Ee / Ns-Nc	6	7	6	2	4	5	7	12	4	6	10
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1200)	(356)	(706)	(124)	(468)	(491)	(53)	(188)	(715)	(304)	(160)

## 4.2 – Euskadiko Zientzia, Teknologia eta Berrikuntza 2030 planaren lehentasunak / Prioridades del Plan de Ciencia, Tecnología e Innovación Euskadi 2030

*Euskadiko Zientzia, Teknologia eta Berrikuntza Plan berriak herrialdeak aurrean dituen erronka sozialei erantzuten lagundu nahi du. Jarraian aipatu dizkizudan erronka sozialen artean, zein bi erronkei emango zenieke lehentasuna? / El nuevo Plan de Ciencia, Tecnología e Innovación de Euskadi quiere contribuir a dar respuesta a los retos sociales a los que se enfrenta el país. Entre los retos sociales que le cito a continuación, ¿Ud. a qué dos retos daría mayor prioridad?*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate mailakoak / Universitarios
Osasuna / Salud	81	85	78	83	78	83	65	79	84	84	90	79	75
Enplegua / Empleo	42	46	42	40	39	45	38	40	41	45	55	40	30
Energia eta klima aldaketa / Energía y cambio climático	38	29	39	39	45	31	42	39	40	33	28	37	50
Genero berdintasuna / Igualdad de género	23	28	23	21	20	26	39	27	17	21	17	25	27
Eraldaketa digitala / Transformación digital	7	7	7	8	10	4	13	10	6	4	2	8	11
Ed-Ee / Ns-Nc	2	2	3	2	2	3	0	1	3	3	1	3	1
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1200)</i>	<i>(300)</i>	<i>(500)</i>	<i>(400)</i>	<i>(576)</i>	<i>(624)</i>	<i>(156)</i>	<i>(288)</i>	<i>(408)</i>	<i>(348)</i>	<i>(217)</i>	<i>(467)</i>	<i>(516)</i>

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA				ERLIJIOAREN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE LA RELIGIÓN		
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc	Batere ez edo gutxi / Ninguna o poca	Ertaina / Media	Nahikoa edo asko / Bastante o mucha
Osasuna / Salud	81	84	80	76	77	81	72	89	79	83	86
Enplegua / Empleo	42	49	39	36	31	49	47	46	34	47	60
Energia eta klima aldaketa / Energía y cambio climático	38	29	41	51	49	32	44	26	45	33	25
Genero berdintasuna / Igualdad de género	23	22	24	23	31	20	25	14	27	22	13
Eraldaketa digitala / Transformación digital	7	4	8	10	8	7	9	4	9	6	3
Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	2	0	1	2	1	6	1	3	4
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1200)</i>	<i>(356)</i>	<i>(706)</i>	<i>(124)</i>	<i>(468)</i>	<i>(491)</i>	<i>(53)</i>	<i>(188)</i>	<i>(715)</i>	<i>(304)</i>	<i>(160)</i>

Ehuneko batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

## 5 – Zientzialariei buruzko iritzia / Opiniones sobre las y los científicos

### 5.1 – Ikerlarien irudia / Imagen de las y los investigadores

*Zein irudi duzu ikertzaileen lanbideaz? Zure ustez lanbide hori... / ¿Cuál es la imagen que tiene Ud. de la profesión de investigador? Diría que es una profesión ...*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate mailakoak / Universitarios
Norberarentzat aberasgarria da / Que compensa personalmente	65	61	62	71	63	66	69	70	63	62	65	61	72
Ez da norberarentzat aberasgarria / Que no compensa personalmente	25	27	26	21	26	23	24	24	26	24	19	29	23
Ed-Ee / Ns-Nc	11	12	12	8	11	11	7	6	11	14	16	11	5
Oso erakargarria da gazteentzat / Muy atractiva para las y los jóvenes	45	53	42	45	41	49	45	38	40	53	54	43	37
Ez da oso erakargarria gazteentzat / Poco atractiva para las y los jóvenes	44	39	46	44	49	40	45	54	52	31	30	47	56
Ed-Ee / Ns-Nc	11	9	12	11	10	11	9	8	8	16	16	10	7
Gizon eta emakumeei aukera berdinak eskaintzen dizkie / Que ofrece las mismas oportunidades a hombres y mujeres	34	38	32	36	41	28	25	35	34	37	35	33	36
Gizon eta emakumeei ez dizkie aukera berdinak eskaintzen / Que no ofrece las mismas oportunidades a hombres y mujeres	47	48	48	44	40	53	51	47	47	45	43	47	51
Ed-Ee / Ns-Nc	19	15	20	20	19	19	24	17	19	18	22	21	12
Gizartearen errekonozimendu altua du / Con un alto reconocimiento social	22	26	22	21	26	19	14	24	21	25	24	20	23
Gizartearen errekonozimendu eskasa du / Con escaso reconocimiento social	69	68	69	69	67	71	80	71	73	61	58	72	76
Ed-Ee / Ns-Nc	9	6	9	9	7	11	6	6	6	14	18	7	1
Diruz ongi ordaindua dago / Bien remunerada económicamente	10	13	9	9	10	9	7	12	8	10	15	9	5
Diruz gaizki ordaindua dago / Mal remunerada económicamente	67	61	71	63	67	67	66	64	74	62	54	68	82
Ed-Ee / Ns-Nc	23	26	20	28	23	24	27	24	18	28	32	24	13
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1200)	(300)	(500)	(400)	(576)	(624)	(156)	(288)	(408)	(348)	(217)	(467)	(516)

*Zein irudi duzu ikertzaileen lanbideaz? Zure ustez lanbide hori... / ¿Cuál es la imagen que tiene Ud. de la profesión de investigador? Diría que es una profesión ...*

	Gutira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Norberarentzat aberasgarria da / Que compensa personalmente	65	61	68	62	65	67	64	59
Ez da norberarentzat aberasgarria / Que no compensa personalmente	25	26	23	28	26	23	23	26
Ed-Ee / Ns-Nc	11	13	9	10	9	11	12	15
Oso erakargarria da gazteentzat / Muy atractiva para las y los jóvenes	45	44	46	41	46	44	43	46
Ez da oso erakargarria gazteentzat / Poco atractiva para las y los jóvenes	44	43	44	51	48	45	47	36
Ed-Ee / Ns-Nc	11	13	10	9	6	12	10	18
Gizon eta emakumeei aukera berdinak eskaintzen dizkie / Que ofrece las mismas oportunidades a hombres y mujeres	34	33	34	40	25	43	35	32
Gizon eta emakumeei ez dizkie aukera berdinak eskaintzen / Que no ofrece las mismas oportunidades a hombres y mujeres	47	47	47	42	57	37	49	47
Ed-Ee / Ns-Nc	19	20	19	18	18	20	16	20
Gizartearen errekonozimendu altua du / Con un alto reconocimiento social	22	22	22	22	21	25	16	20
Gizartearen errekonozimendu eskasa du / Con escaso reconocimiento social	69	66	70	74	72	66	79	67
Ed-Ee / Ns-Nc	9	12	8	4	7	9	5	13
Diruz ongi ordaindua dago / Bien remunerada económicamente	10	12	8	8	7	9	12	14
Diruz gaizki ordaindua dago / Mal remunerada económicamente	67	62	69	71	74	67	65	54
Ed-Ee / Ns-Nc	23	26	23	21	19	24	23	32
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1200)</i>	<i>(356)</i>	<i>(706)</i>	<i>(124)</i>	<i>(468)</i>	<i>(491)</i>	<i>(53)</i>	<i>(188)</i>

## 5.2 – Zientzialariak eta genero berdintasunaren onurak / Científicos/as y beneficios de la igualdad de género

*Ondorengo baieztapenarekin, gehienbat ados zaude, ez ados ez kontra edo gehienbat kontra zaude? /*

*Respecto a la siguiente afirmación, ¿está Ud. más bien de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo o más bien en desacuerdo?*

**ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIAN ARITZEN DIREN LANGILEEN ARTEKO GENERO BERDINTASUNAK ENPRESA ONURAK ETA EKONOMIA HOBETUKO LITUZKE / LA IGUALDAD DE GÉNERO EN EL PERSONAL CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO MEJORARÍA LOS BENEFICIOS EMPRESARIALES Y LA ECONOMÍA**

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate mailakoak / Universitarios
Gehienbat ados / Más bien de acuerdo	77	76	78	77	76	79	78	77	77	78	71	80	80
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	9	6	10	10	11	7	13	12	10	5	8	9	11
Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo	5	7	5	6	7	4	5	9	5	4	5	6	5
Ed-Ee / Ns-Nc	8	11	7	7	6	10	4	2	7	13	16	5	4
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1200)	(300)	(500)	(400)	(576)	(624)	(156)	(288)	(408)	(348)	(217)	(467)	(516)

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Gehienbat ados / Más bien de acuerdo	77	77	78	75	87	74	70	69
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	9	6	11	10	6	11	14	9
Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo	5	6	5	8	3	7	12	5
Ed-Ee / Ns-Nc	8	11	6	7	3	8	5	16
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1200)	(356)	(706)	(124)	(468)	(491)	(53)	(188)

