



**Prospekzio
Soziologikoen
Kabinetea**

www.euskadi.eus/ikerketa_soziologikoak

**Gabinete de
Prospección
Sociológica**

www.euskadi.eus/estudios_sociologicos

Europar Batasunari buruzko iritziak — Opiniones sobre la Unión Europea

(Diciembre 2018ko abendua)



Aurkibidea / Índice

1 – Europar Batasunaren balorazioa / Valoración de la Unión Europea	1
1.1 – Euskadiko, Espainiako eta Europar Batasuneko egoeraren balorazioa / Valoración de la situación en Euskadi, en España y en la Unión Europea	1
1.2 – Europarekiko interesa / Interés por Europa	4
1.3 – Lotura Europarekin / Apego por Europa.....	5
1.4 – Europar Batasunaren irudia / Imagen de la Unión Europea	7
1.5 – EBren ezaugarriak / Atributos de la UE.....	9
1.6 – EBrekin zerikusia duten gaien gaineko ezagutza / Conocimiento de temas relacionados con la UE	15
1.7 – EBren izaerari buruzko iritziak / Opiniones sobre la naturaleza de la UE.....	17
1.8 – EBren erabaki ahalmena / Poder de decisión de la UE	19
1.9 – EBren etorkizunari buruzko iritzia / Opinión sobre el futuro de la UE	24
2 – Euskadi Europar Batasunean / Euskadi en la Unión Europea	25
2.1 – EBean hartutako neurriek Euskadiko herritarrentzat duten eragina / Medida en la que las decisiones adoptadas en la UE afectan a las y los vascos	25
2.2 – Euskadi Europar Batasunean egotearen gaineko balorazioa / Valoración de la pertenencia de Euskadi a la UE	25
2.3 – Zein esparrutan mesede egiten dion Euskadiri EBean egoteak / En qué ámbitos beneficia a Euskadi su pertenencia a la UE	26
2.4 – Nork ordezkatu beharko lituzkeen Euskadiren interesak EBean / Quién debería representar los intereses de Euskadi en la UE	27
2.5 – Euskadik Bruselan duen egoitzaren ezagutza / Conocimiento de la delegación de Euskadi en Bruselas	27
3 – Brexita / Brexit	28
3.1 – Erresuma Batuak EB uzteko hartutako erabakiaren ezagutza / Conocimiento de la decisión del Reino Unido de abandonar la UE	28
3.2 – Brexitararen eragina EBko egitasmoan / Impacto del Brexit en el proyecto de la UE	28
3.3 – Brexitararen balizko ondorioak Euskadirentzat / Posibles consecuencias del Brexit para Euskadi.....	28
4 – Garapen Jasangarrirako 2030 Agenda / Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible	29
4.1 – Garapen Jasangarrirako 2030 Agendaren ezagutza / Conocimiento de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible	29
4.2 – Garapen Jasangarrirako 2030 Agendaren helburuen nahikotasuna / Suficiencia de los objetivos de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible	29
5 – Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica	30
6 – Elkarrizketatutako biztanleriaren ezaugarriak / Características de la población entrevistada	31
7 – Eranskina: Taldekako emaitzak / Anexo: Resultados por colectivos	33

1 – Europar Batasunaren balorazioa / Valoración de la Unión Europea

1.1 – Euskadiko, Espainiako eta Europar Batasuneko egoeraren balorazioa / Valoración de la situación en Euskadi, en España y en la Unión Europea

ORO HAR, USTE DUZU GAUR EGUN EUSKADIN GAUZAK ONDO DOAZELA EDO GAIZKI DOAZELA? ETA ESPAINIAN?
ETA EUROPAR BATASUNEAN? /

EN GENERAL, ¿CREE UD. QUE EN ESTE MOMENTO LAS COSAS VAN BIEN O VAN MAL EN EUSKADI? ¿Y EN ESPAÑA?
¿Y EN LA UNIÓN EUROPEA?

	GUZTIRA / TOTAL	
EUSKADIN / EN EUSKADI	Ondo / Bien	48
	Gaizki / Mal	24
	Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal *	25
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
ESPAINIAN / EN ESPAÑA	Ondo / Bien	8
	Gaizki / Mal	67
	Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal *	18
	Ed-Ee / Ns-Nc	7
EUROPAR BATASUNEAN / EN LA UNIÓN EUROPEA	Ondo / Bien	21
	Gaizki / Mal	36
	Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal *	21
	Ed-Ee / Ns-Nc	22
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	

* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri /

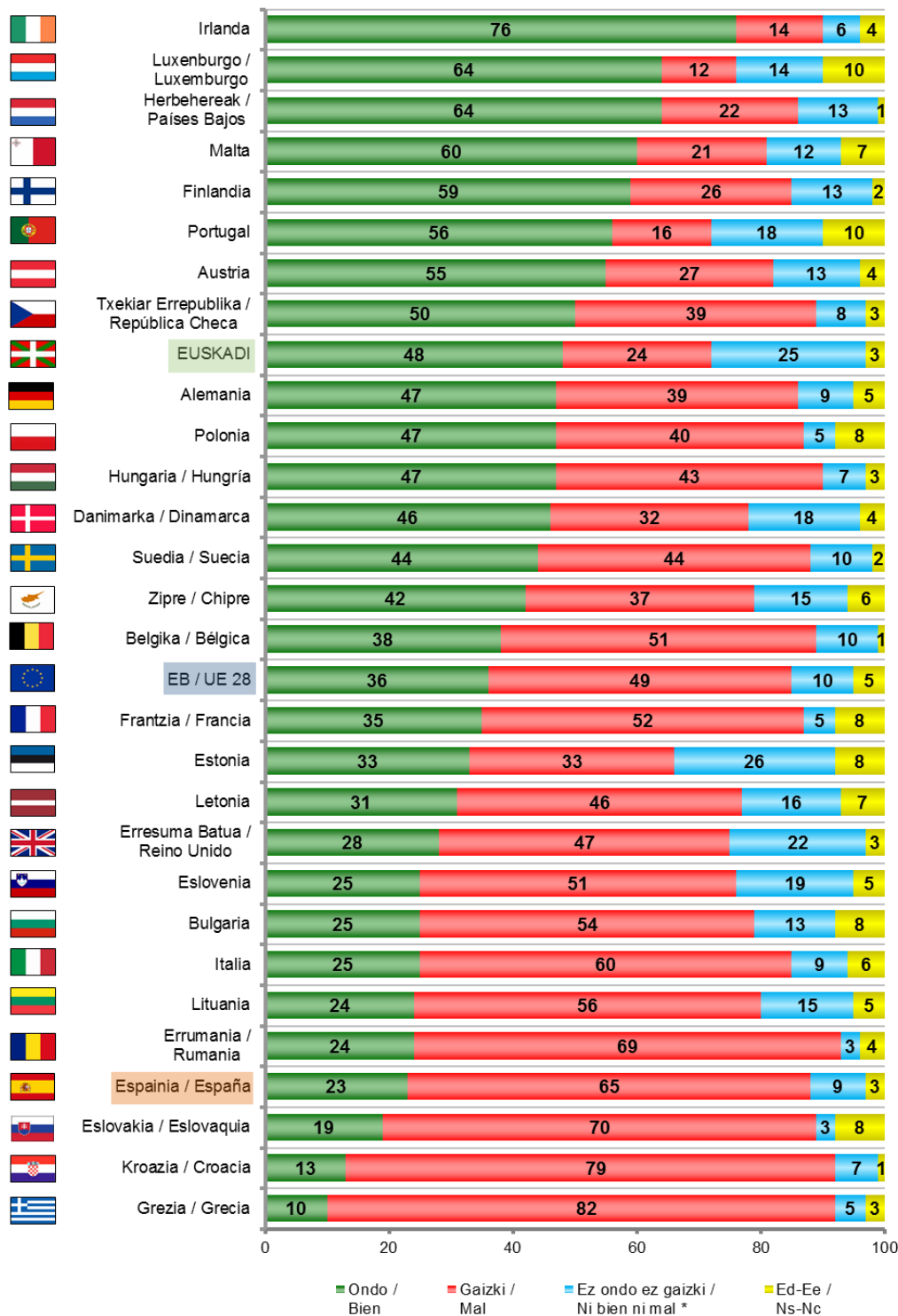
Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 34

NOLA DOAZ GAUZAK ZURE HERRIALDEAN /
CÓMO VAN LAS COSAS EN SU PAÍS

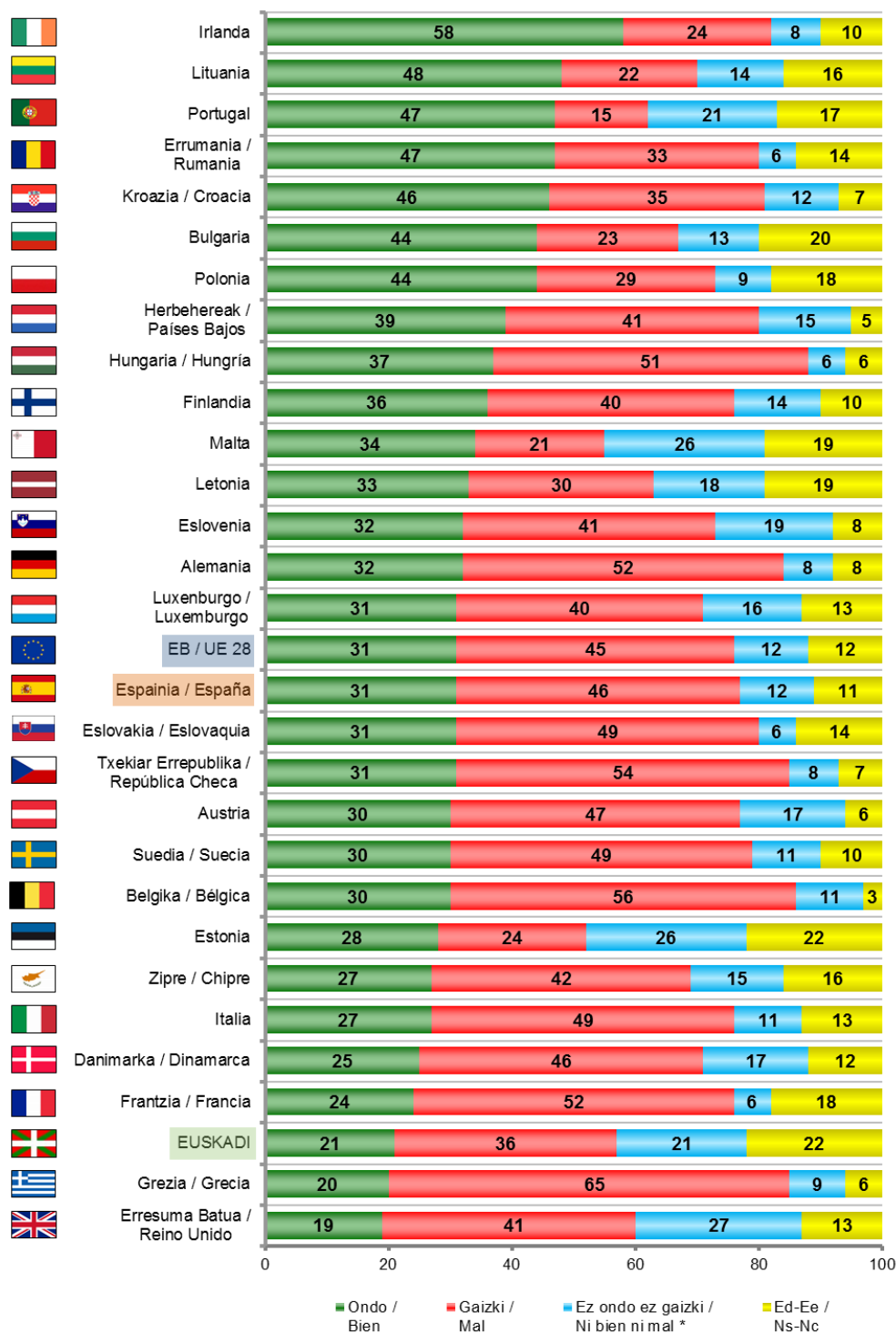
Gurean Euskadiri buruz galdetu zen, Eurobarometroan, berriz, Estatuari buruz /
En nuestro estudio se preguntó sobre Euskadi, mientras que en el Eurobarometro se preguntó por la situación del país



* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, 2018ko martxo. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, marzo 2018. (Muestra: >=15 años)

**NOLA DOAZ GAUZAK EUROPAR BATASUNEAN /
CÓMO VAN LAS COSAS EN LA UNIÓN EUROPEA**



* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestaturei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, 2018ko martxoa. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, marzo 2018. (Muestra: >=15 años)

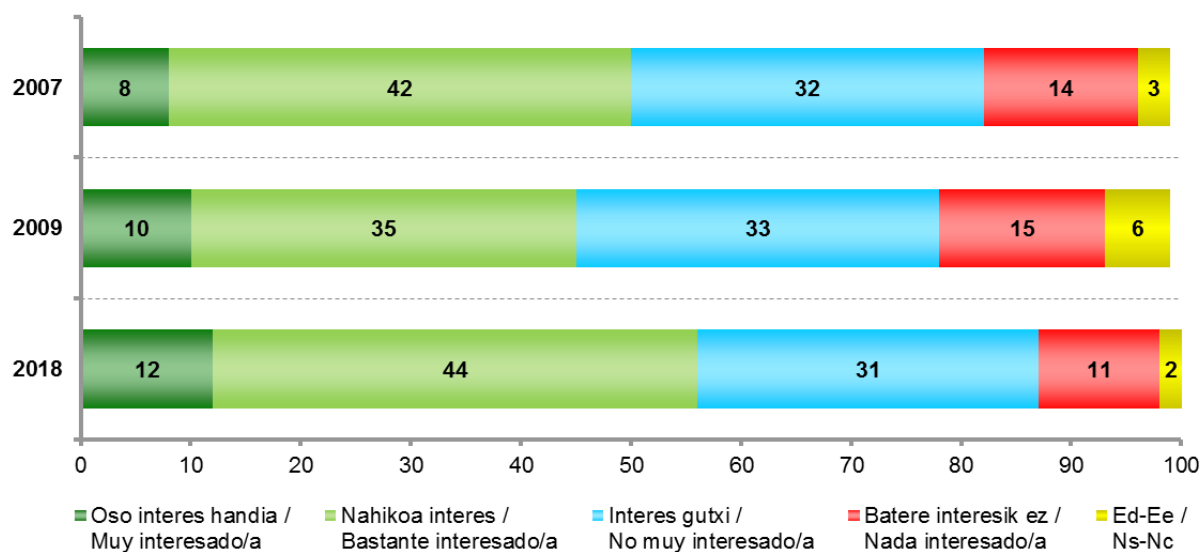
1.2 – Europarekiko interesa / Interés por Europa

EUROPAREKIN ZERIKUSIA DUTEN GAJETAN NOLAKO INTERESA DUZU: OSO HANDIA, NAHIKOA, GUTXI EDO BATERE INTERESIK EZ? / ¿ESTÁ UD. MUY INTERESADO/A, BASTANTE INTERESADO/A, NO MUY INTERESADO/A O NADA INTERESADO/A EN ASUNTOS RELACIONADOS CON EUROPA?

	GUZTIRA / TOTAL
Oso interes handia / Muy interesado/a	12
Nahikoa interes / Bastante interesado/a	44
Interes gutxi / No muy interesado/a	31
Batere interesik ez / Nada interesado/a	11
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **36**



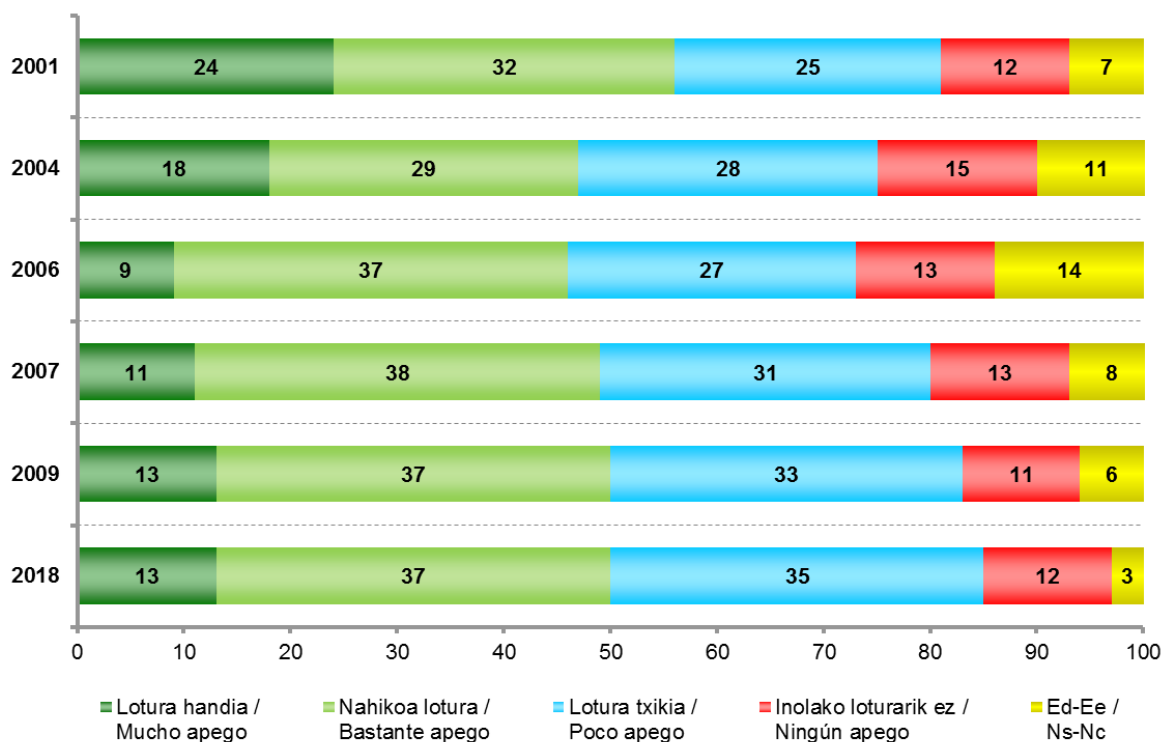
1.3 – Lotura Europarekin / Apego por Europa

ETA NOLAKO LOTURA SENTITZEN DUZU EUROPAREKIN? /
¿Y HASTA QUÉ PUNTO SIENTE UD. APEGO POR EUROPA?

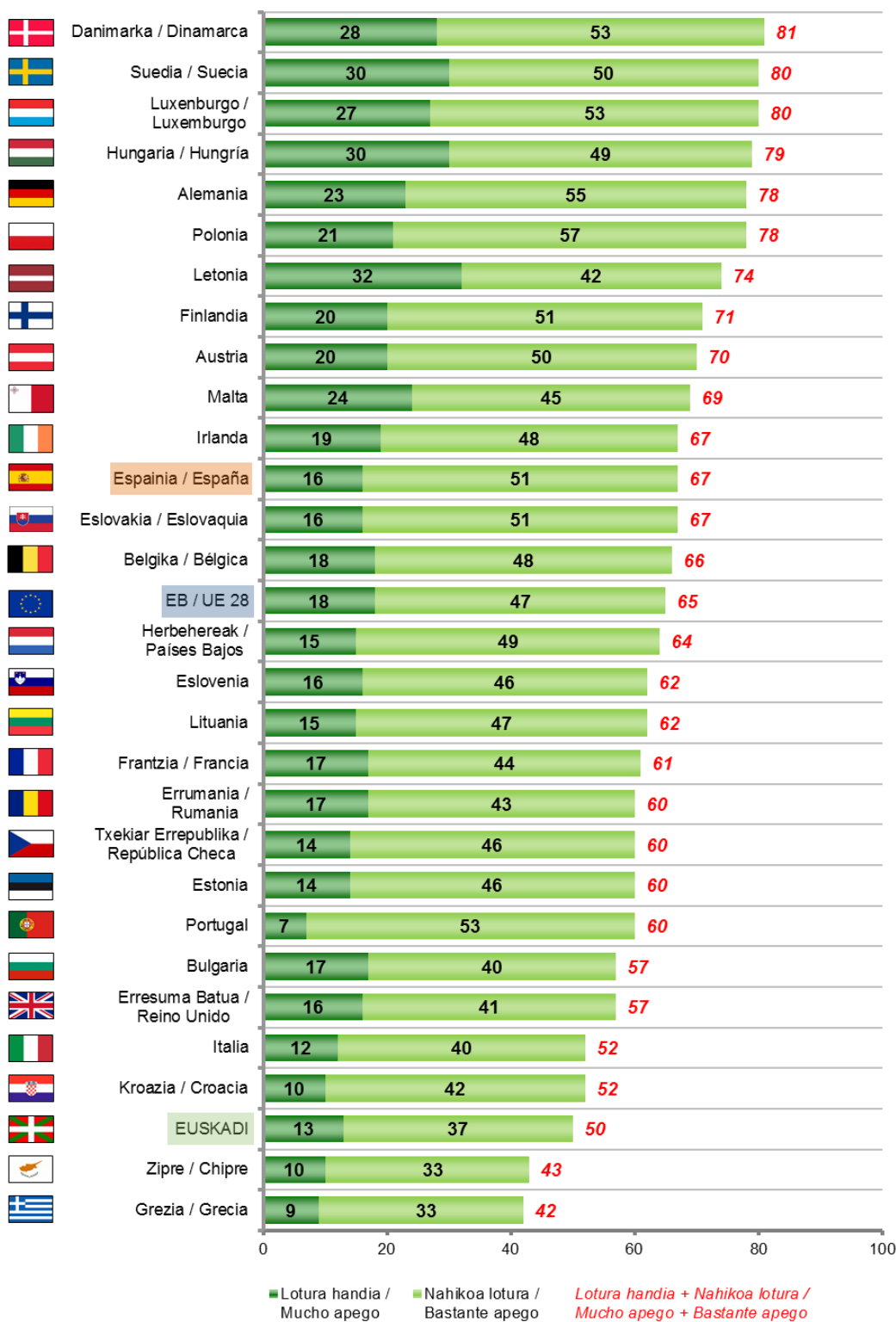
	GUZTIRA / TOTAL
Lotura handia / Mucho apego	13
Nahikoa lotura / Bastante apego	37
Lotura txikia / Poco apego	35
Inolako loturarik ez / Ningún apego	12
Ed-Ee / Ns-Nc	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 37



LOTURA EUROPAREKIN / APEGO A EUROPA



Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, 2018ko martxo. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, marzo 2018. (Muestra: >=15 años)

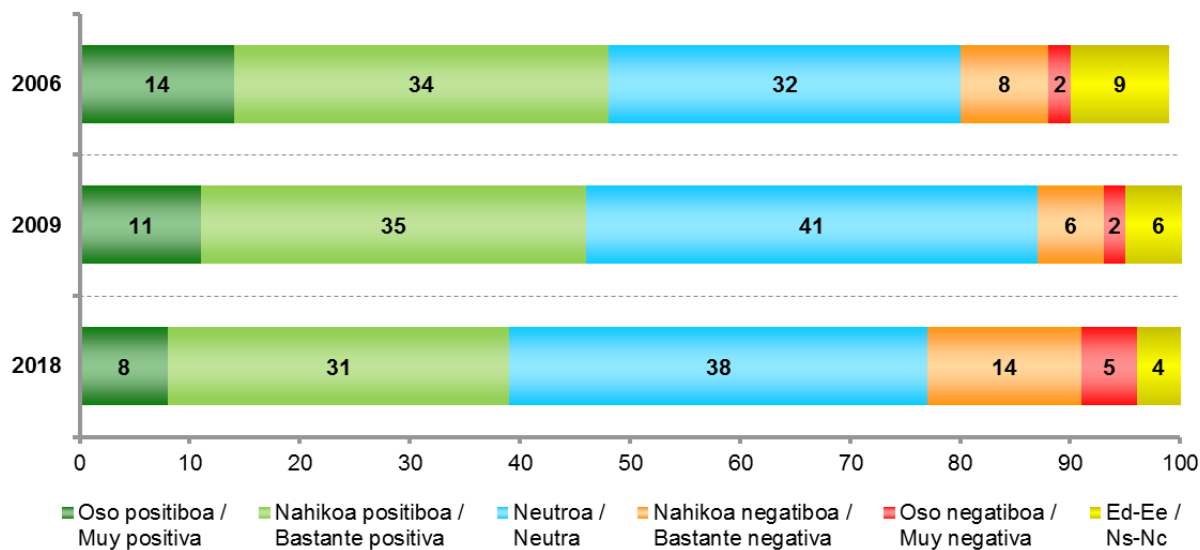
1.4 – Europar Batasunaren irudia / Imagen de la Unión Europea

ORO HAR, ZURETZAT EUROPAR BATASUNAK NOLAKO IRUDIA DU? /
¿A UD. LA UNIÓN EUROPEA EN GENERAL LE SUGIERE UNA IMAGEN MUY POSITIVA, BASTANTE POSITIVA, NEUTRA, BASTANTE NEGATIVA O MUY NEGATIVA?

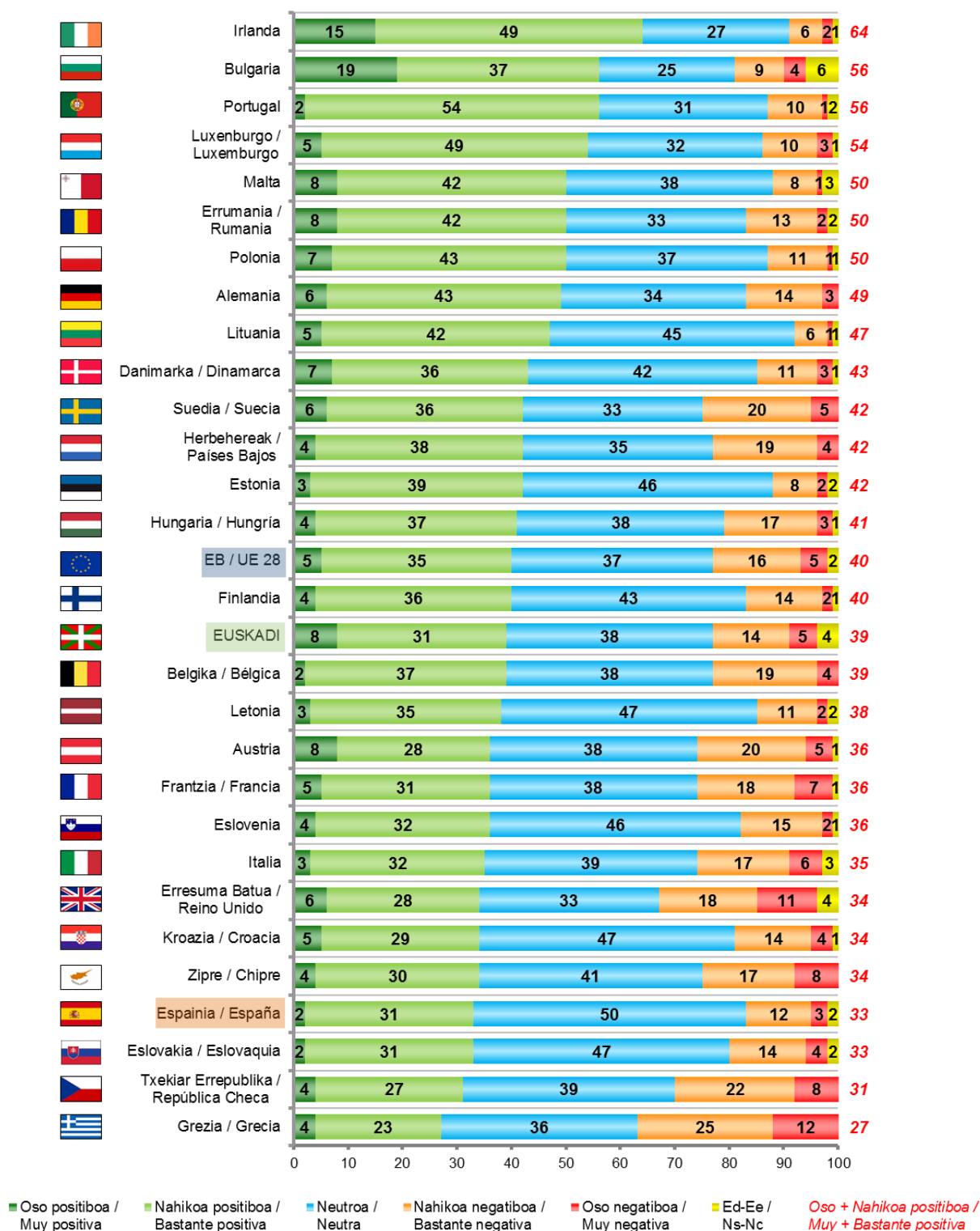
	GUZTIRA / TOTAL
Oso positiboa / Muy positiva	8
Nahikoa positiboa / Bastante positiva	31
Neutroa / Neutra	38
Nahikoa negatiboa / Bastante negativa	14
Oso negatiboa / Muy negativa	5
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehunek bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **38**



EB-REN IRUDIA / IMAGEN DE LA UE



Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, 2018ko martxo. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, marzo 2018. (Muestra: >=15 años)

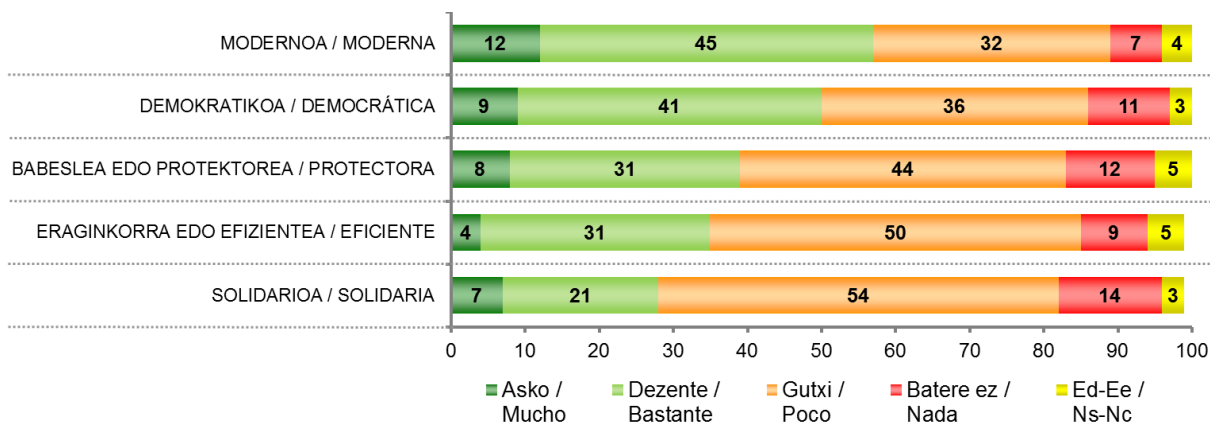
1.5 – EBren ezaugarriak / Atributos de la UE

MESEDEZ, ESADAZU ONDOKO HITZ BAKOITZA ZENBAT HURBILTZEN DEN ZUK EUROPAR BATASUNARI BURUZ DUZUN IDEIARA: ASKO, DEZENTE, GUTXI ALA BATERE EZ /
AHORA, POR FAVOR, DÍGAME SI CADA UNA DE LAS SIGUIENTES PALABRAS SE ACERCA MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA A LA IDEA QUE TIENE UD. SOBRE LA UNIÓN EUROPEA

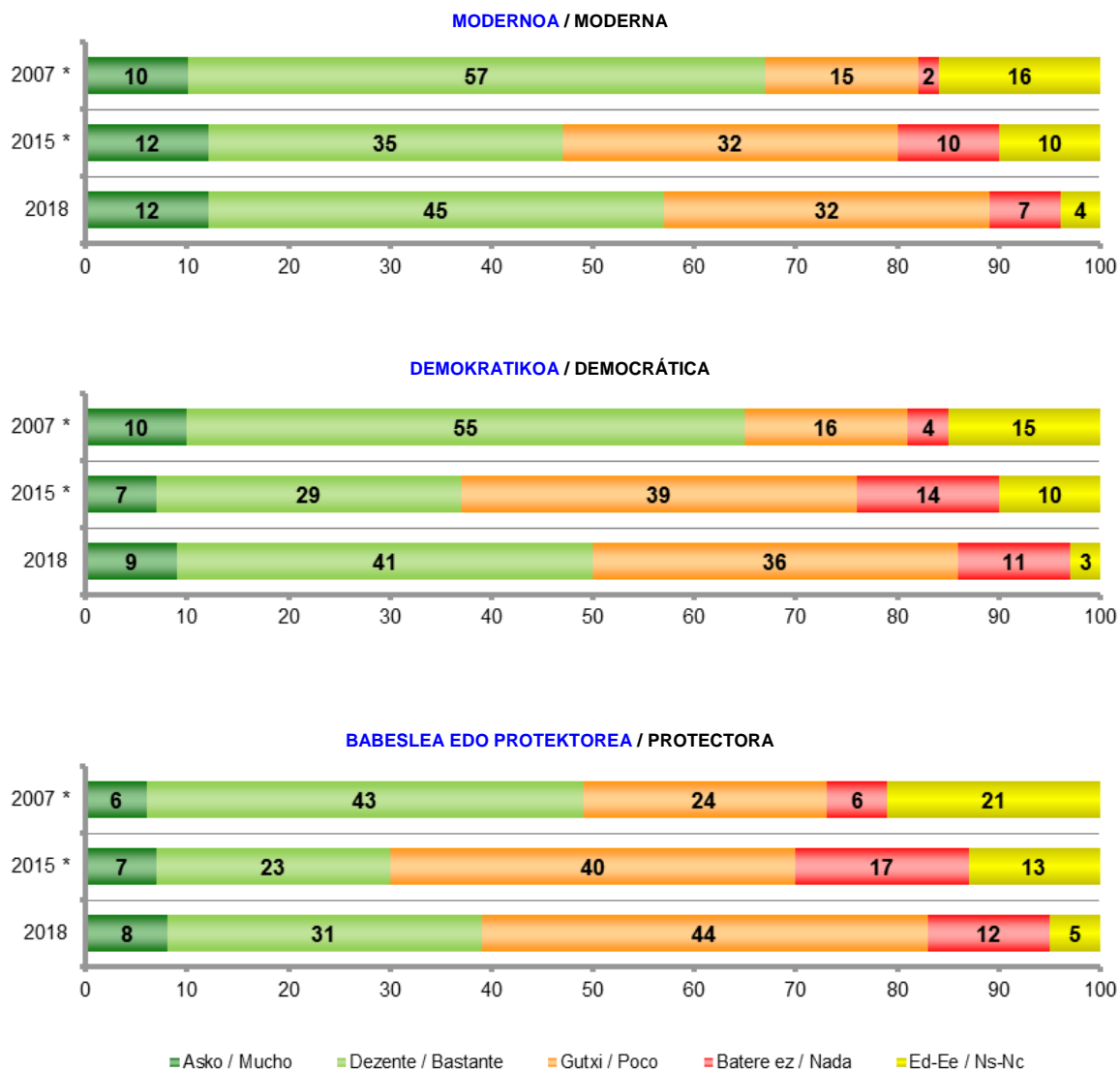
	ASKO / MUCHO	DEZENTE / BASTANTE	GUTXI / POCO	BATERE EZ / NADA	ED-EE / NS-NC	GUZTIRA / TOTAL
MODERNOA / MODERNA	12	45	32	7	4	
	9	41	36	11	3	
	8	31	44	12	5	
	4	31	50	9	5	
	7	21	54	14	3	
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales						100



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 39



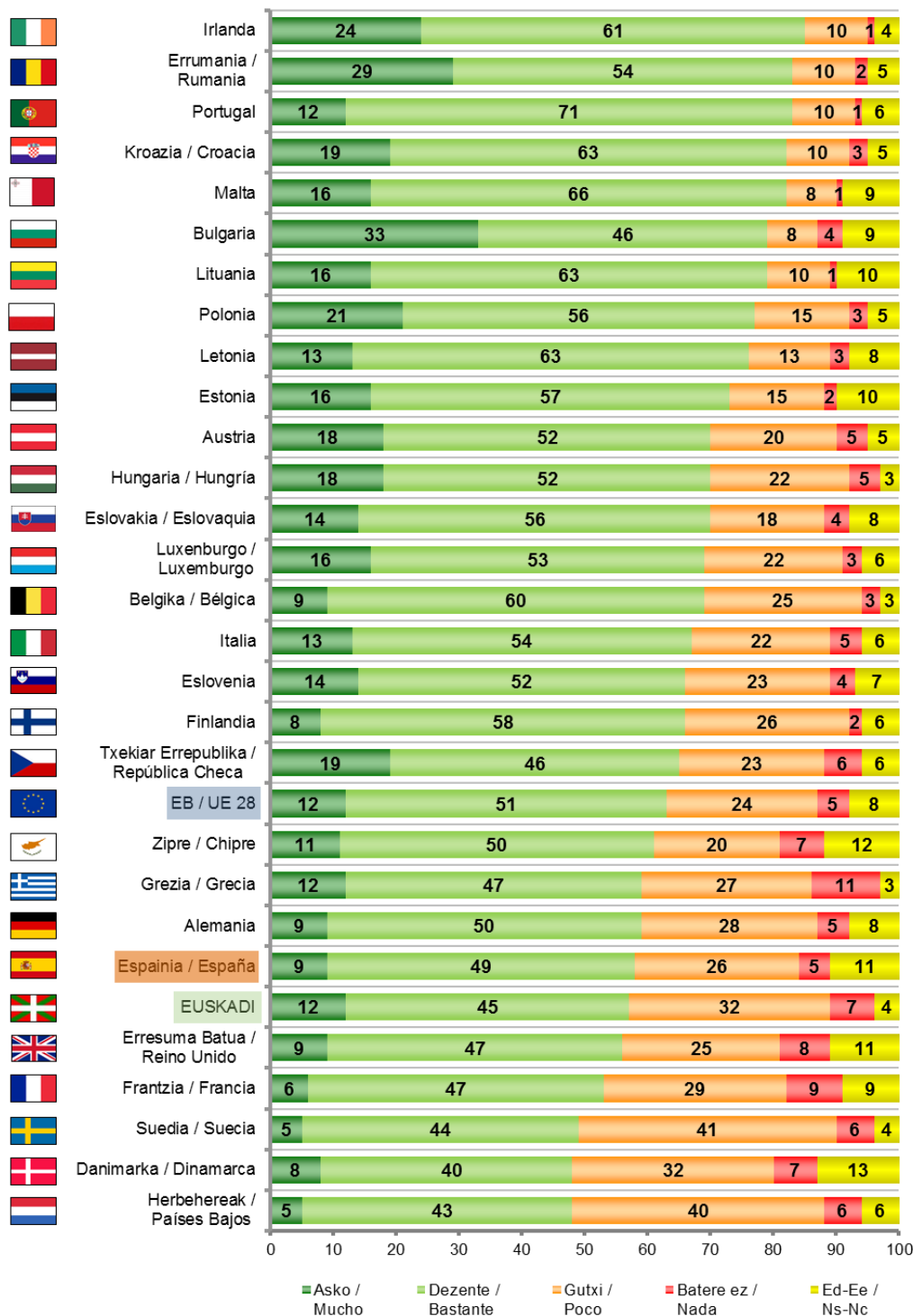
EB-REN EZAUGARRIAK / ATRIBUTOS DE LA UE



* 2007 eta 2015ean datu bilketa etxex-etxeko inkesta bidez egin zen /
La recogida de información de los años 2007 y 2015 se realizó a través de encuesta domiciliaria.

EB-REN EZAUGARRIAK / ATRIBUTOS DE LA UE

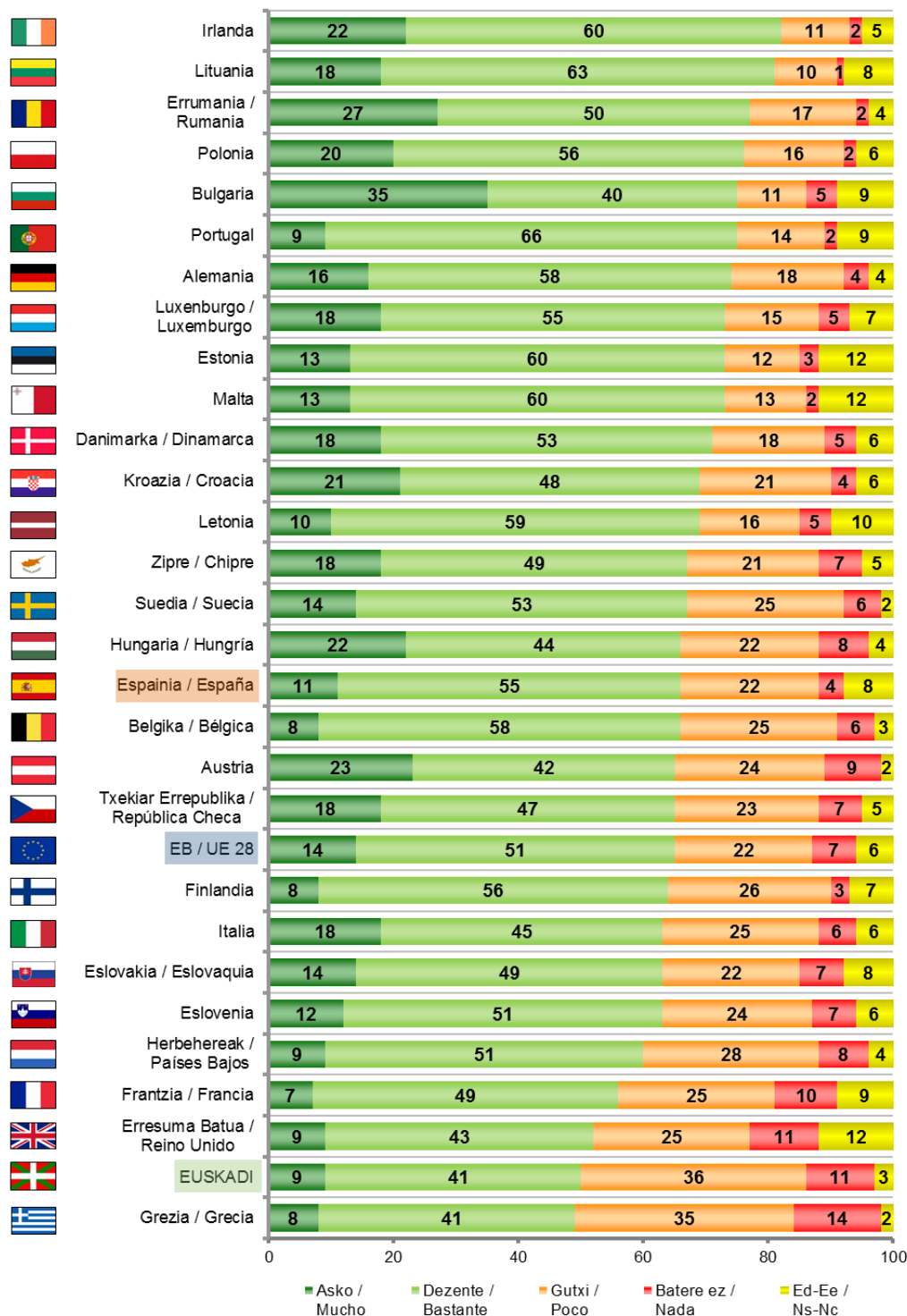
MODERNOA / MODERNA



Europako Batzardea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, 2018ko martxo. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, marzo 2018. (Muestra: >=15 años)

EB-REN EZAUGARRIAK / ATRIBUTOS DE LA UE

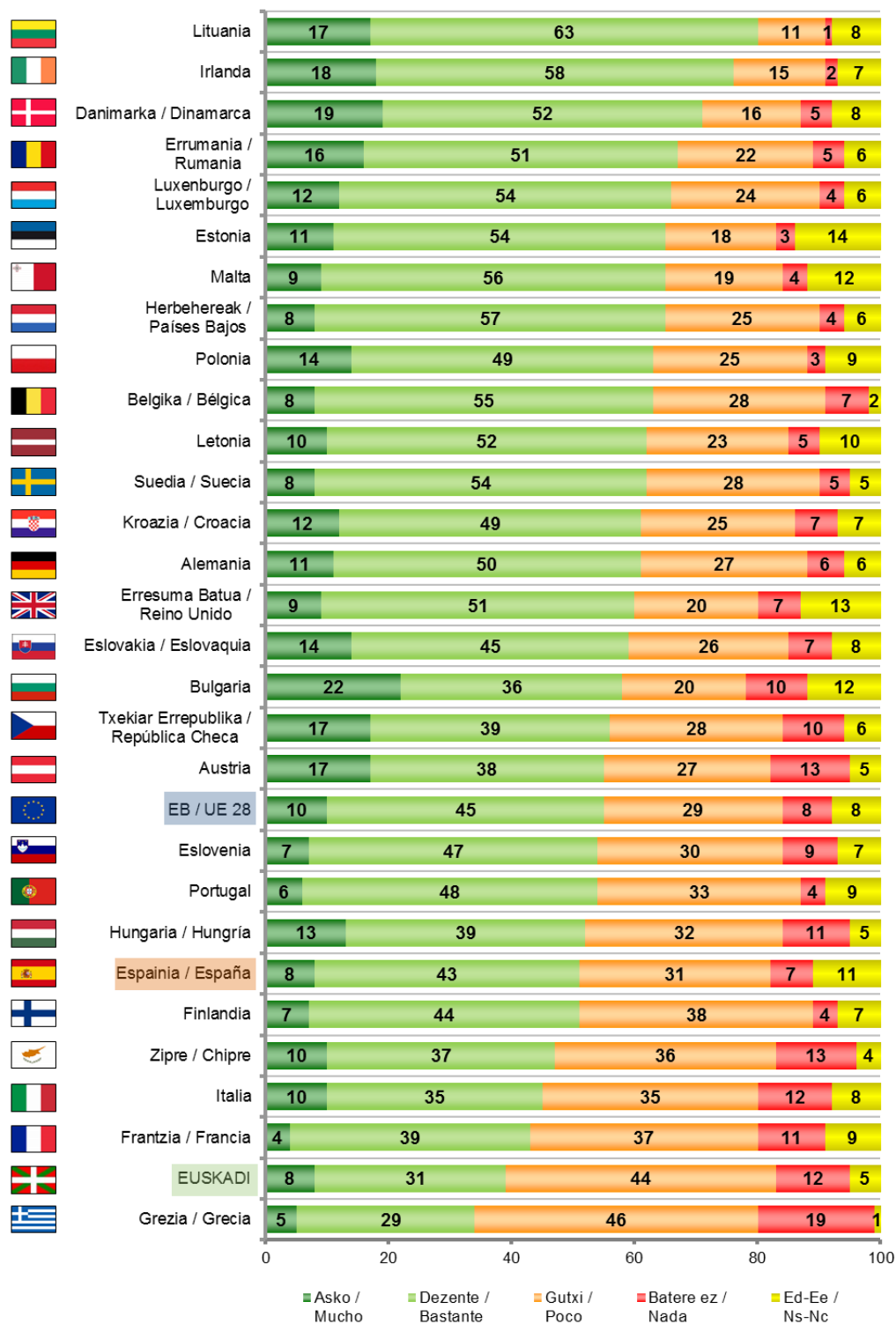
DEMOKRATIKOA / DEMOCRÁTICA



Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, 2018ko martxo. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, marzo 2018. (Muestra: >=15 años)

EB-REN EZAUGARRIAK / ATRIBUTOS DE LA UE

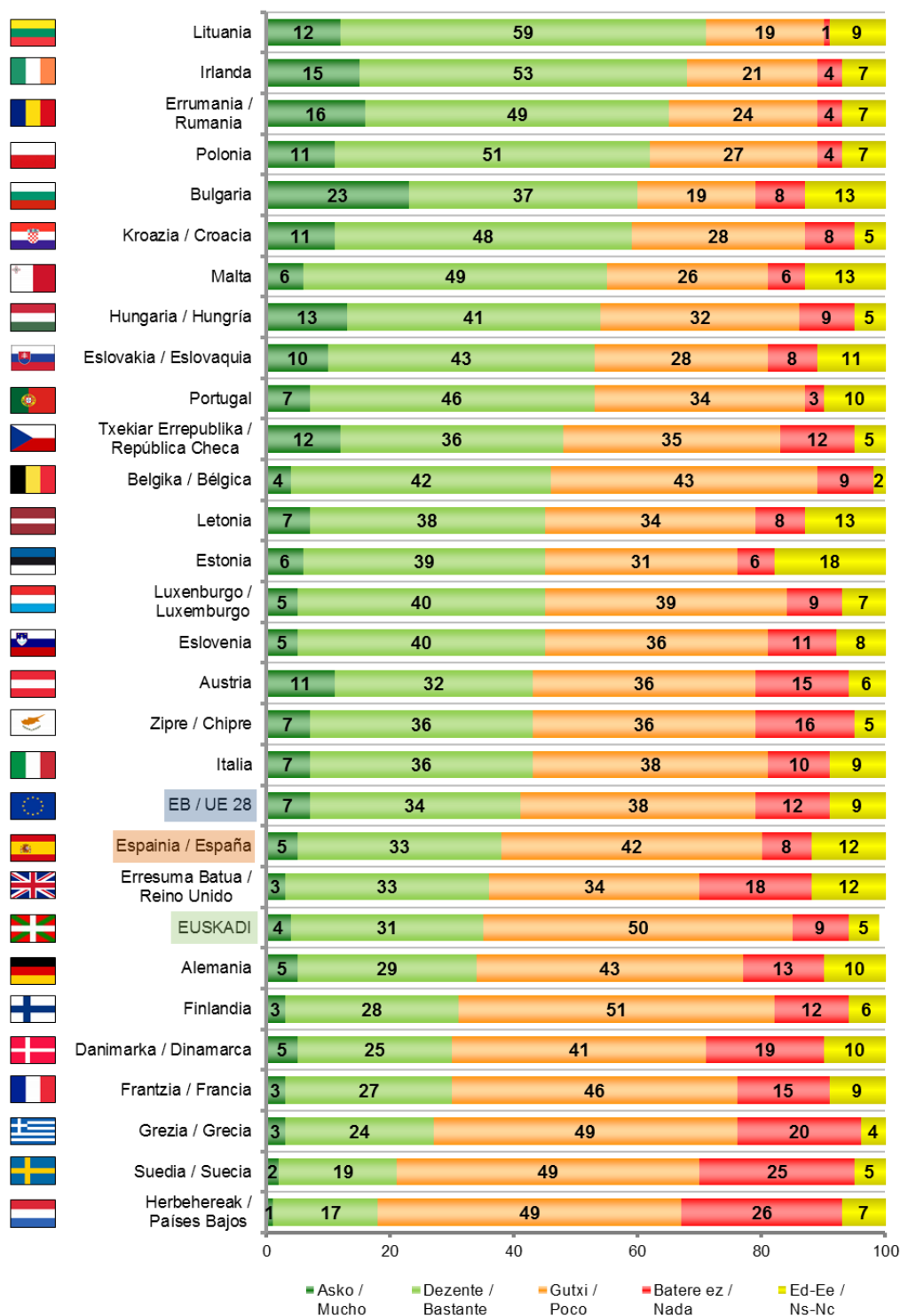
BABESLEA EDO PROTEKTOREA / PROTECTORA



Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, 2018ko martxo. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, marzo 2018. (Muestra: >=15 años)

EB-REN EZAUGARRIAK / ATRIBUTOS DE LA UE

ERAGINKORRA EDO EFIZIENTEA / EFICIENTE



Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, 2018ko martxo. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, marzo 2018. (Muestra: >=15 años)

1.6 – EBrekin zerikusia duten gaien gaineko ezagutza / Conocimiento de temas relacionados con la UE

ZUK DAKIZULA SUITZA EUOPAR BATASUNEKO KIDE DA? /
¿SABRÍA DECIRME SI SUIZA PERTENECE A LA UNIÓN EUROPEA?

	GUZTIRA / TOTAL
Ez da kide (erantzun zuzena) / No pertenece (respuesta correcta)	57
Bai, da kide / Sí pertenece	28
Ed-Ee / Ns-Nc	14
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



[Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea](#) / Página para consultar los resultados por colectivos: 41

ESANGO ZENIDAKE EUROPAKO BATZORDEKO LEHENDAKARIAREN IZENA? /
¿SABRÍA DECIRME EL NOMBRE DEL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN EUROPEA?

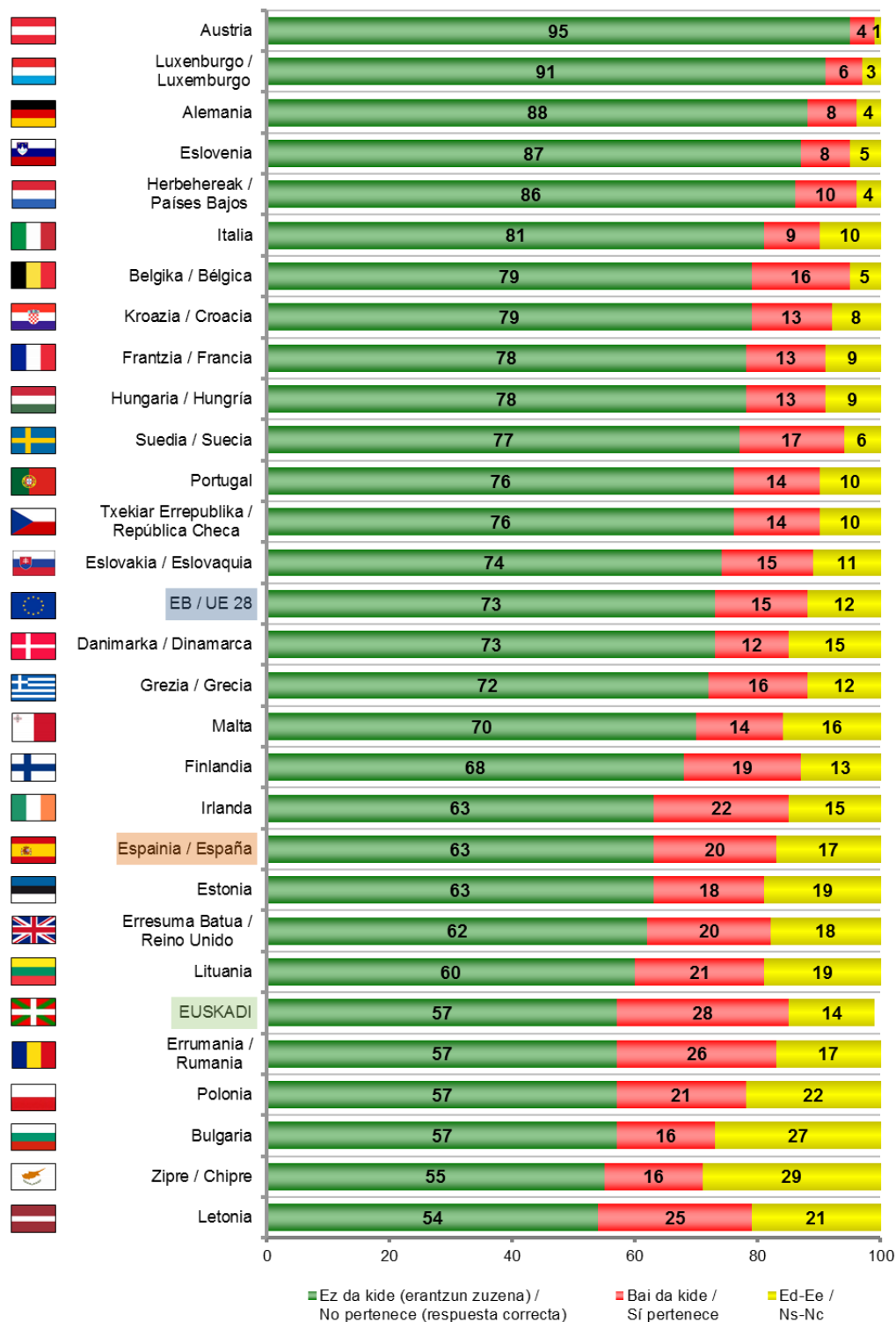
	GUZTIRA / TOTAL
Jean-Claude Juncker	21
Beste izen bat / Otro nombre	2
Ed-Ee / Ns-Nc	77
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



[Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea](#) / Página para consultar los resultados por colectivos: 41

EB-REKIN ZERIKUSIA DUTEN GAIEN GAINEKO EZAGUTZA /
CONOCIMIENTO DE TEMAS RELACIONADOS CON LA UE

SUITZA EUROPAR BATASUNEKO KIDE DA? / ¿SUIZA PERTENECE A LA UNIÓN EUROPEA?



Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, 2018ko martxoa. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, marzo 2018. (Muestra: >=15 años)

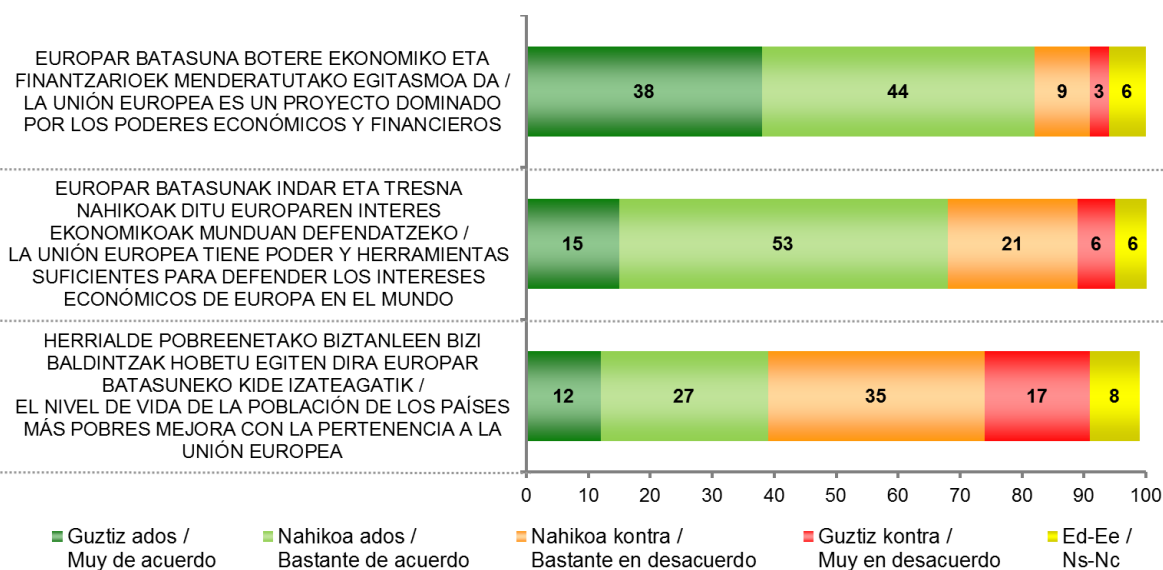
1.7 – EBren izaerari buruzko iritzia / Opiniones sobre la naturaleza de la UE

ESADAZU MESEDEZ, ONDOKO ESALDIEKIN GUZTIZ ADOS ZAUDEN, NAHIKOA ADOS, NAHIKOA KONTRA EDO GUZTIZ KONTRA / DÍGAME, POR FAVOR, HASTA QUÉ PUNTO ESTÁ UD. DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES: MUY DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O MUY EN DESACUERDO

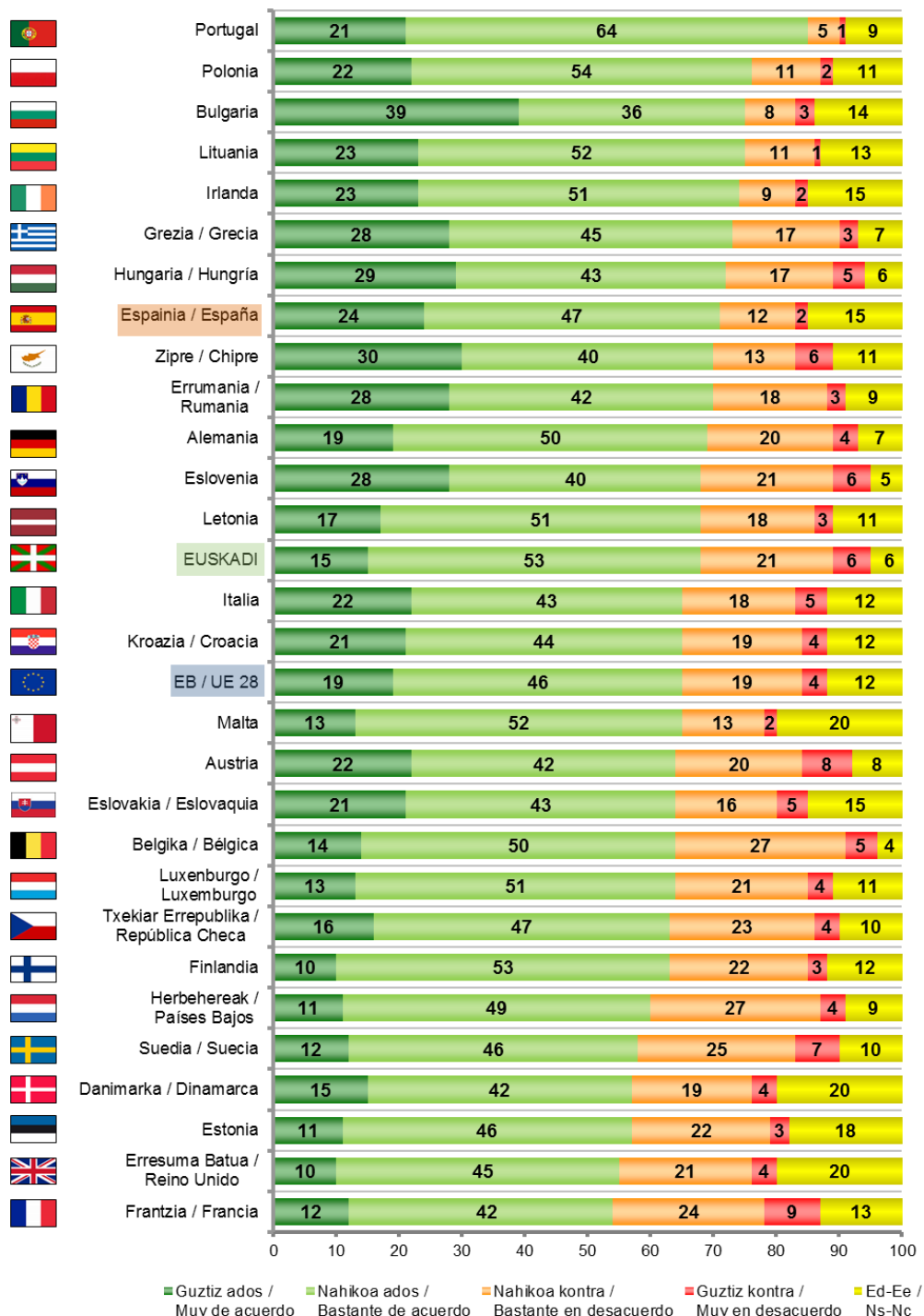
	GUZTIRA / TOTAL	
EUROPAR BATASUNA BOTERE EKONOMIKO ETA FINANTZARIOEK MENDERATUTAKO EGITASMOA DA / LA UNIÓN EUROPEA ES UN PROYECTO DOMINADO POR LOS PODERES ECONÓMICOS Y FINANCIEROS	Guztiz ados / Muy de acuerdo	38
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	44
	Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	9
	Guztiz kontra / Muy en desacuerdo	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	6
EUROPAR BATASUNAK INDAR ETA TRESNA NAHIKOA DITU EUROPAREN INTERES EKONOMIKOAK MUNDUAN DEFENDATZEKO / LA UNIÓN EUROPEA TIENE PODER Y HERRAMIENTAS SUFICIENTES PARA DEFENDER LOS INTERESES ECONÓMICOS DE EUROPA EN EL MUNDO	Guztiz ados / Muy de acuerdo	15
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	53
	Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	21
	Guztiz kontra / Muy en desacuerdo	6
	Ed-Ee / Ns-Nc	6
HERRIALDE POBRENETAKO BIZTANLEEN BIZI BALDINTZAK HOBETU EGITEN DIRA EUROPAR BATASUNEN KIDE IZATEAGATIK / EL NIVEL DE VIDA DE LA POBLACIÓN DE LOS PAÍSES MÁS POBRES MEJORA CON LA PERTENENCIA A LA UNIÓN EUROPEA	Guztiz ados / Muy de acuerdo	12
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	27
	Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	35
	Guztiz kontra / Muy en desacuerdo	17
	Ed-Ee / Ns-Nc	8
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 42



**EUROPAR BATASUNAK INDAR ETA TRESNA NAHIKOAK DITU EUROPAREN
INTERES EKONOMIKOAK MUNDUAN* DEFENDATZEKO /
LA UNIÓN EUROPEA TIENE PODER Y HERRAMIENTAS SUFICIENTES PARA
DEFENDER LOS INTERESES ECONÓMICOS DE EUROPA EN EL MUNDO***



* Eurobarometroko galdera apur bat ezberdina da, "munduari" buruz galdetu beharrean "merkatu globalari" galdetu dute /
La pregunta del Eurobarómetro es algo diferente, en vez de preguntar sobre "el mundo" preguntan sobre "el mercado global".

Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, 2018ko martxoa. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, marzo 2018. (Muestra: >=15 años)

1.8 – EBren erabaki ahalmena / Poder de decisión de la UE

ZURE USTEZ, EUOPAR BATASUNAK ERABAKI AHALMEN HANDIAGOA EDO TXIKIAGOA IZAN BEHARKO LUKE ONDOKO GAETAN? /
¿EN SU OPINIÓN LA UNIÓN EUROPEA DEBERÍA TENER MAYOR PODER DE DECISIÓN O MENOR SOBRE LOS SIGUIENTES TEMAS?

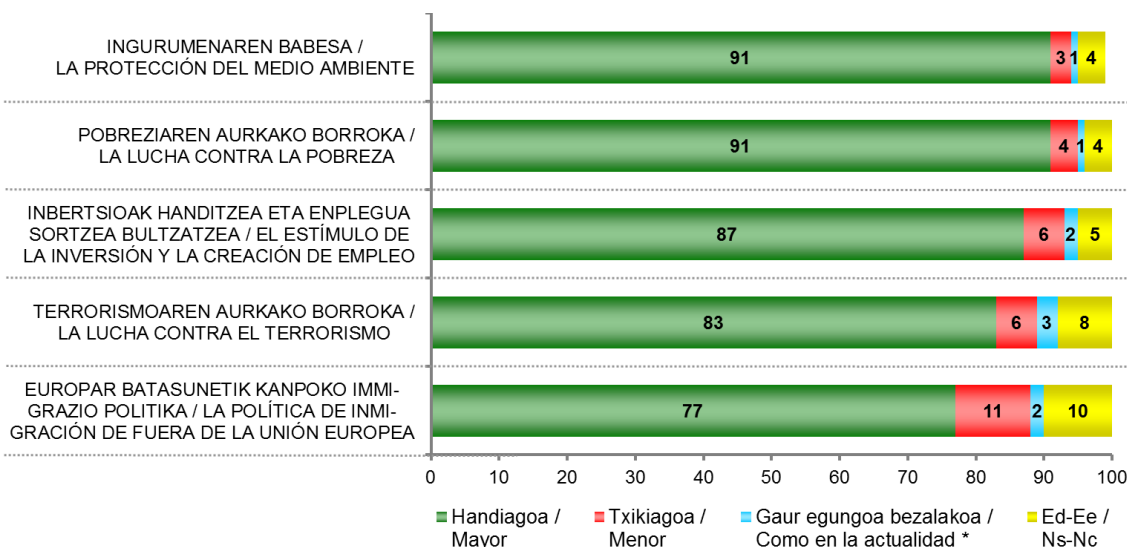
	GUZTIRA / TOTAL	
INGURUMENAREN BABESA / LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	Handiagoa / Mayor	91
	Txikiagoa / Menor	3
	Gaur egungoa bezalakoa / Como en la actualidad *	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	4
POBREZIAREN AURKAKO BORROKA / LA LUCHA CONTRA LA POBREZA	Handiagoa / Mayor	91
	Txikiagoa / Menor	4
	Gaur egungoa bezalakoa / Como en la actualidad *	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	4
INBERTSIOAK HANDITZEA ETA ENPLEGUA SORTZEA BULTZATZEA / EL ESTÍMULO DE LA INVERSIÓN Y LA CREACIÓN DE EMPLEO	Handiagoa / Mayor	87
	Txikiagoa / Menor	6
	Gaur egungoa bezalakoa / Como en la actualidad *	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	5
TERRORISMOAREN AURKAKO BORROKA / LA LUCHA CONTRA EL TERRORISMO	Handiagoa / Mayor	83
	Txikiagoa / Menor	6
	Gaur egungoa bezalakoa / Como en la actualidad *	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	8
EUOPAR BATASUNETIK KANPOKO IMMIGRAZIO POLITIKA / LA POLÍTICA DE INMIGRACIÓN DE FUERA DE LA UNIÓN EUROPEA	Handiagoa / Mayor	77
	Txikiagoa / Menor	11
	Gaur egungoa bezalakoa / Como en la actualidad *	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	10
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	

* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri /

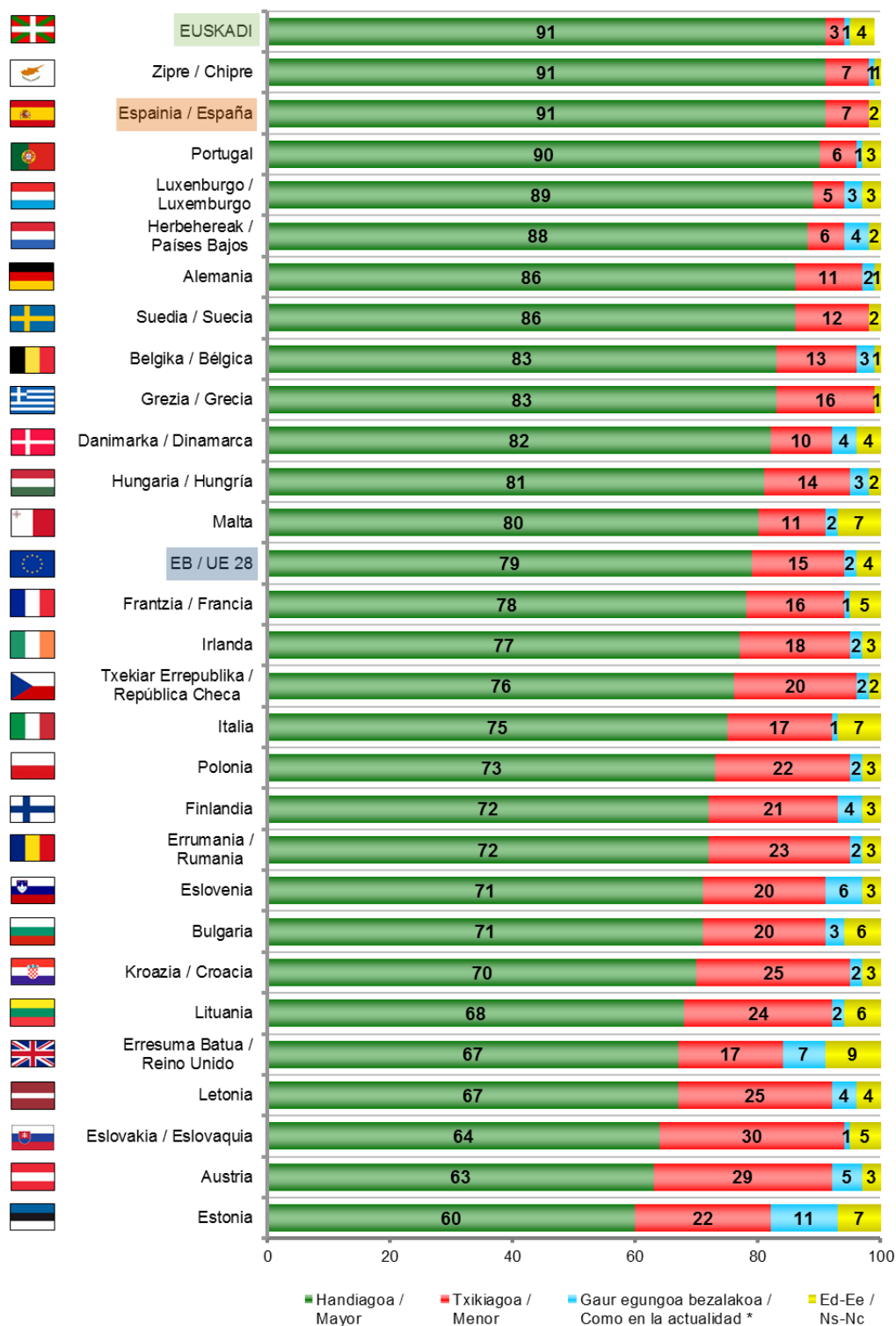
Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 44



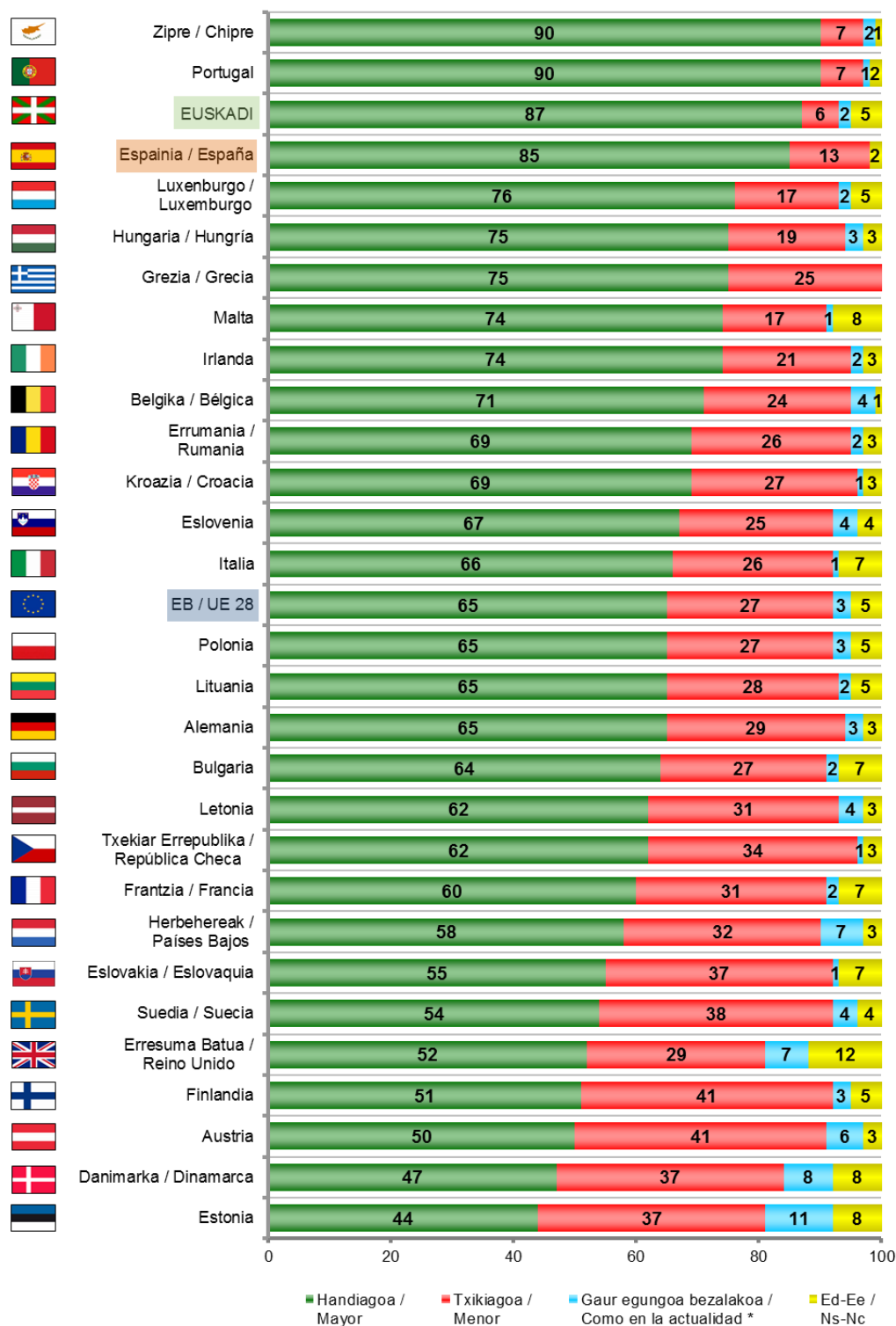
INGURUMENAREN BABESA /
LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE



* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestakuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, 2018ko martxoa. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, marzo 2018. (Muestra: >=15 años)

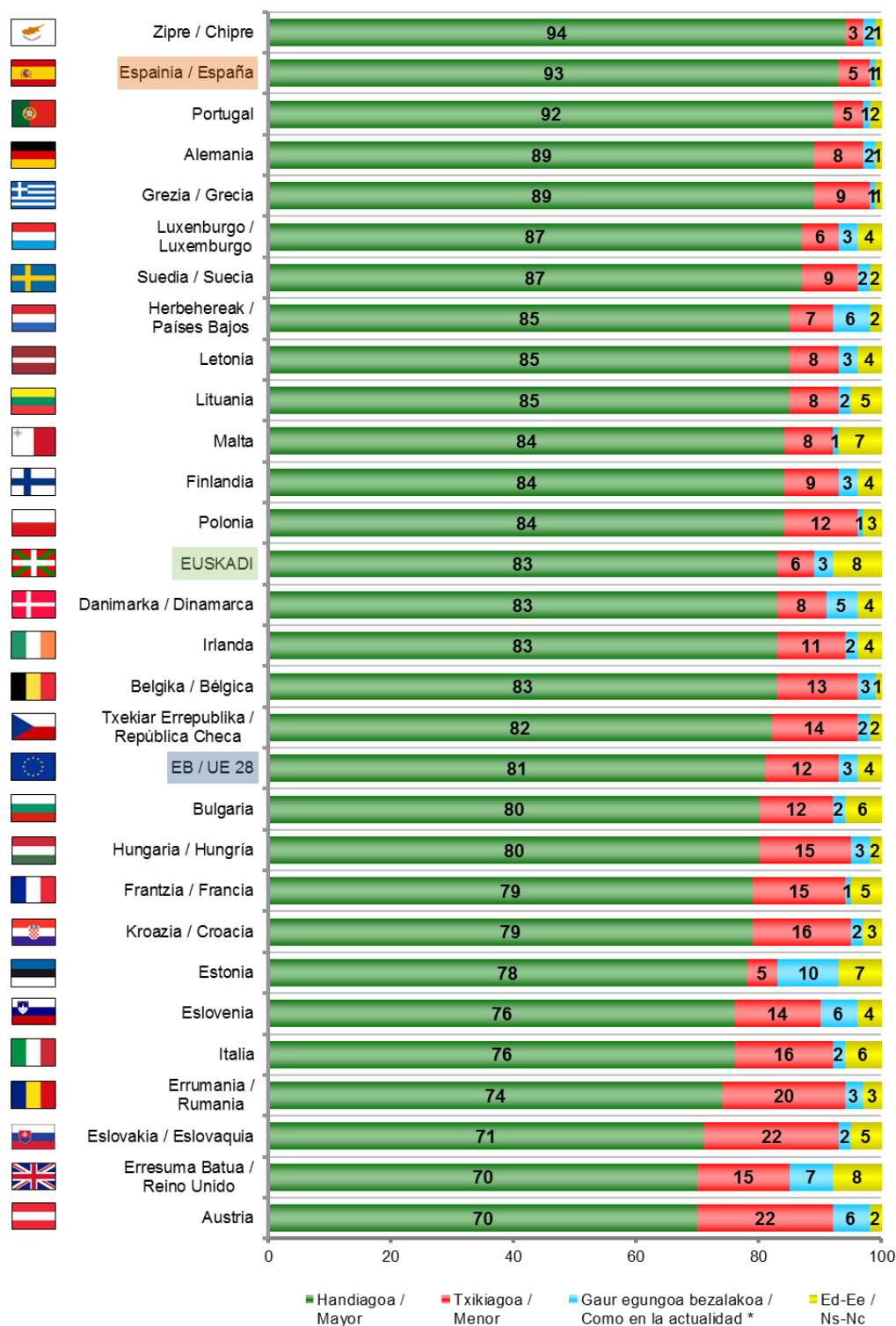
**INBERTSIOAK HANDITZEA ETA ENPLEGUA SORTZEA BULTZATZEA /
EL ESTÍMULO DE LA INVERSIÓN Y LA CREACIÓN DE EMPLEO**



* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, 2018ko martxoa. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, marzo 2018. (Muestra: >=15 años)

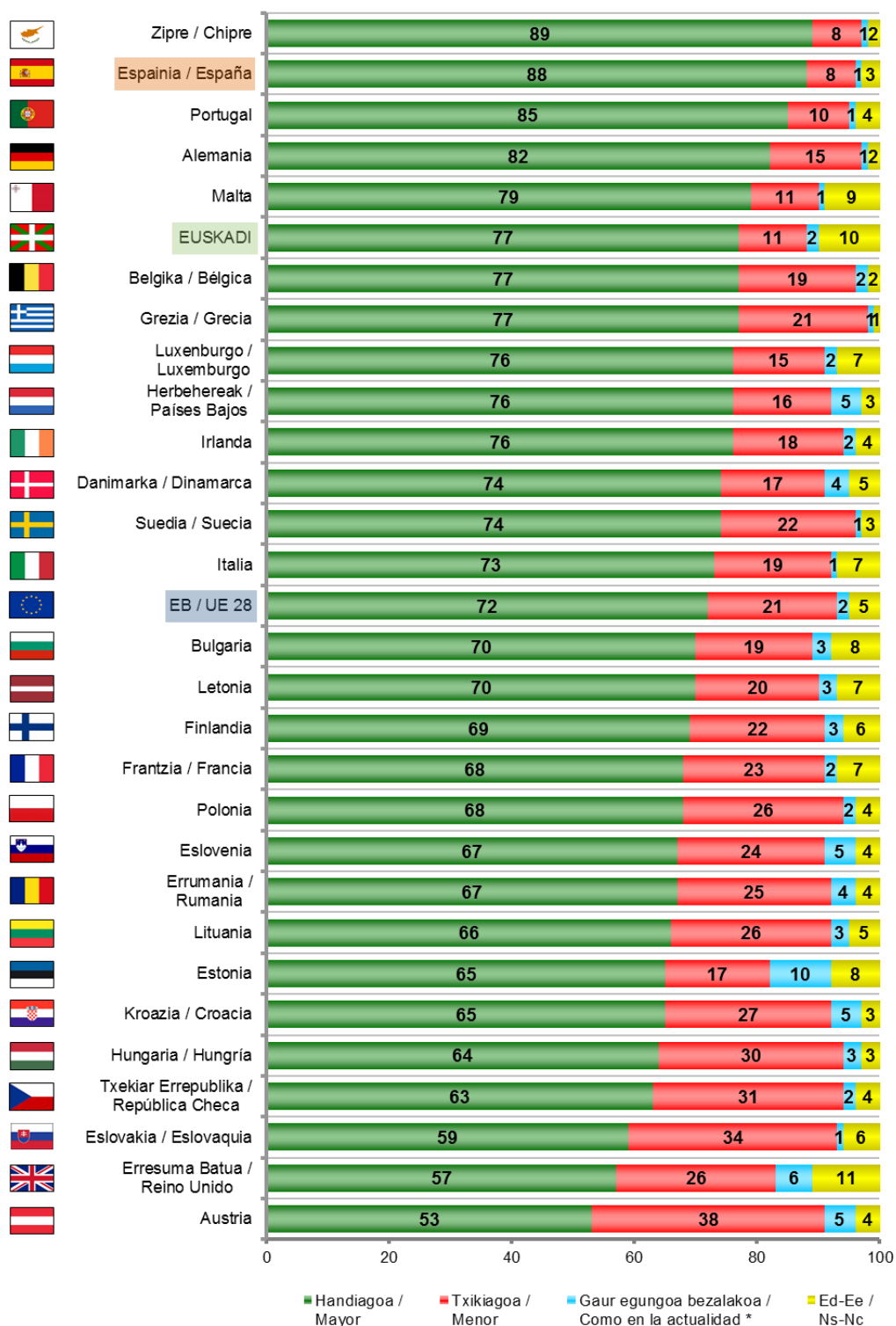
**TERRORISMOAREN AURKAKO BORROKA /
LA LUCHA CONTRA EL TERRORISMO**



* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestakuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, 2018ko martxo. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, marzo 2018. (Muestra: >=15 años)

EUROPAR BATASUNETIK KANPOKO IMMIGRAZIO POLITIKA** /
LA POLÍTICA DE INMIGRACIÓN DE FUERA DE LA UNIÓN EUROPEA**



* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

** Eurobarometroan migrazio mugimenduez galdetu zen / El Eurobarómetro preguntó por los movimientos migratorios en general

Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, 2018ko martxoa. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, marzo 2018. (Muestra: >=15 años)

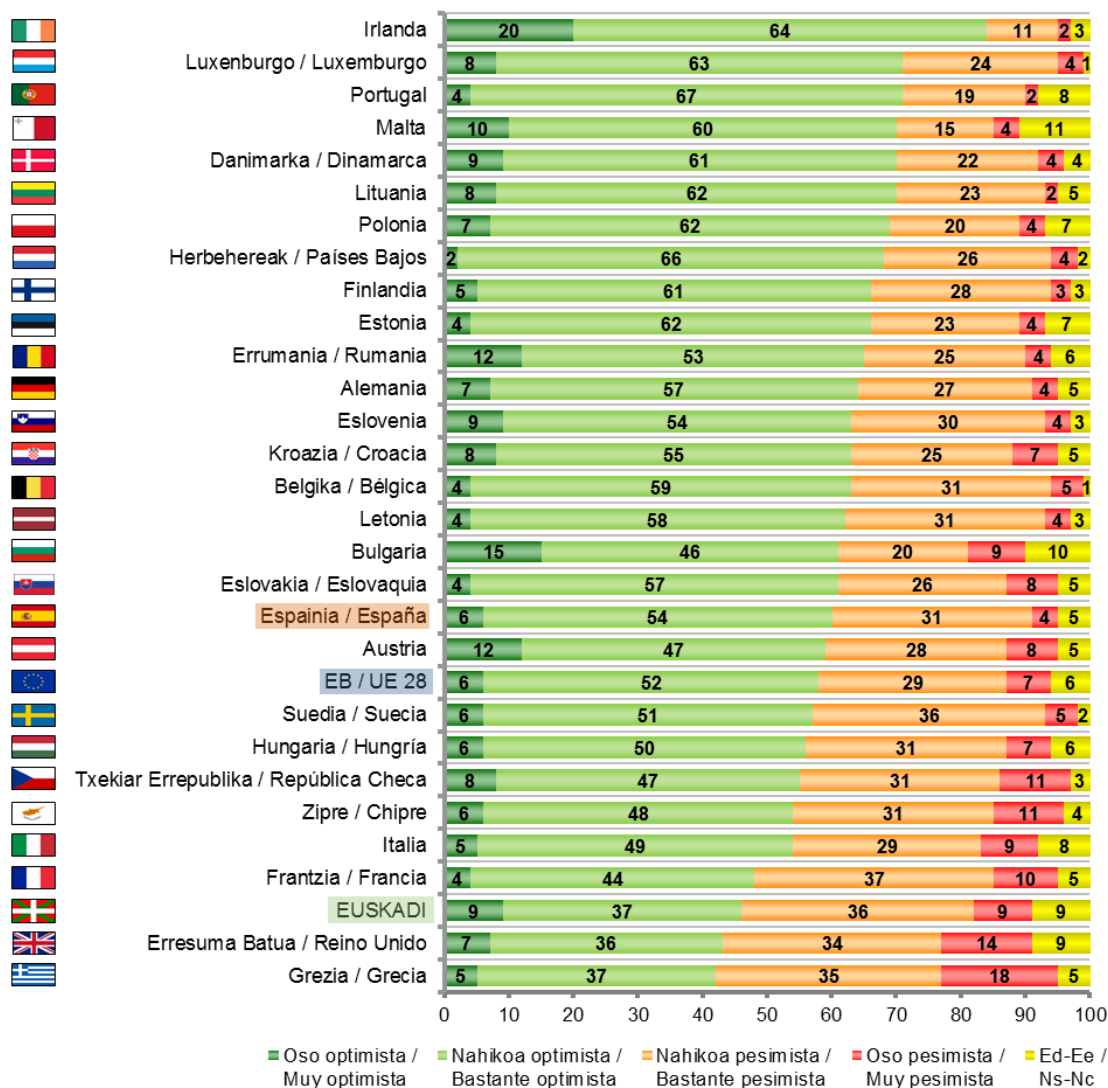
1.9 – EBren etorkizunari buruzko iritzia / Opinión sobre el futuro de la UE

EUROPAR BATASUNAREN ETORKIZUNARI DAGOKIONEZ, ZU OSO OPTIMISTA ZARA, NAHIKOA OPTIMISTA, NAHIKOA PESIMISTA EDO OSO PESIMISTA? /
¿RESPECTO AL FUTURO DE LA UNIÓN EUROPEA ES UD. MUY OPTIMISTA, BASTANTE OPTIMISTA, BASTANTE PESIMISTA O MUY PESIMISTA?

	GUZTIRA / TOTAL
Oso optimista / Muy optimista	9
Nahikoa optimista / Bastante optimista	37
Nahikoa pesimista / Bastante pesimista	36
Oso pesimista / Muy pesimista	9
Ed-Ee / Ns-Nc	9
Ehuneke bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldeakako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 46



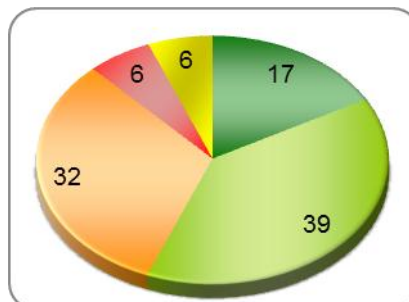
Europako Batzardea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, 2018ko martxo. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 89, Public Opinion in the European Union, marzo 2018. (Muestra: >=15 años)

2 – Euskadi Europar Batasunean / Euskadi en la Unión Europea

2.1 – EBean hartutako neurriek Euskadiko herritarrentzat duten eragina / Medida en la que las decisiones adoptadas en la UE afectan a las y los vascos

ZURE USTEZ, EUOPAR BATASUNEAN HARTZEN DIREN ERABAKIEK ZENBATEKO ERAGINA DUTE EUSKADIKO BIZTANLEEN BIZITZAN: HANDIA, NAHIKOA, TXIKIA EDO BATERE EZ? /
¿EN QUÉ MEDIDA CREE UD. QUE LAS DECISIONES QUE SE TOMAN EN EL SENO DE LA UNIÓN EUROPEA AFECTAN A LA VIDA DE LAS Y LOS VASCOS: MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA?

	GUZTIRA / TOTAL
Handia / Mucho	17
Nahikoa / Bastante	39
Txikia / Poco	32
Batere ez / Nada	6
Ed-Ee / Ns-Nc	6
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



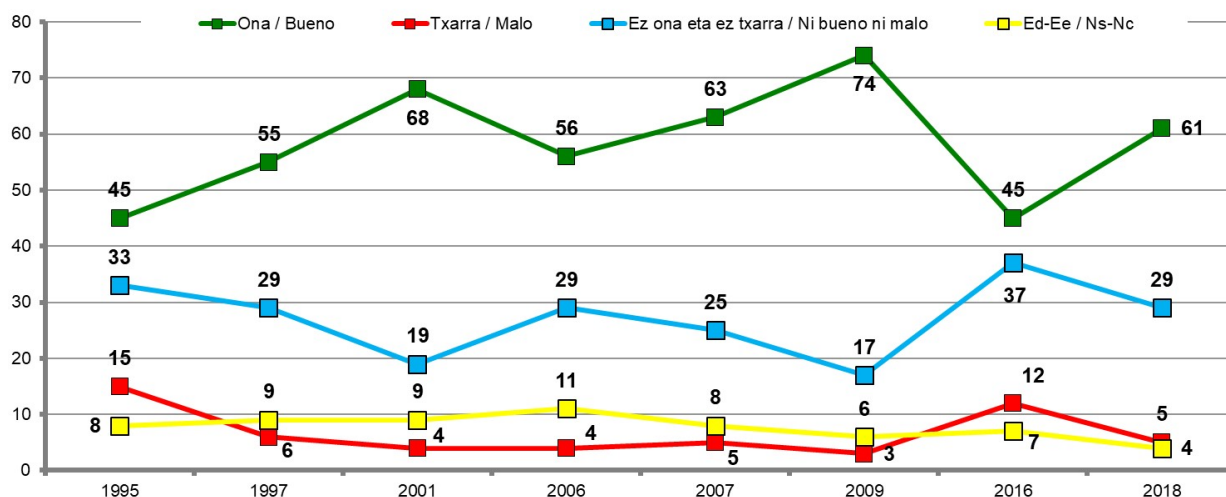
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 47

2.2 – Euskadi Europar Batasunean egotearen gaineko balorazioa / Valoración de la pertenencia de Euskadi a la UE

USTE DUZU, EUSKADIRENTZAT EUOPAR BATASUNEAN EGOTEA GAUZA ONA DELA, TXARRA DELA, EDO EZ DELA EZ ONA ETA EZ TXARRA? /
¿CREE UD. QUE PARA EUSKADI ESTAR DENTRO DE LA UNIÓN EUROPEA ES BUENO, MALO O NI BUENO NI MALO?

	GUZTIRA / TOTAL
Ona / Bueno	61
Txarra / Malo	5
Ez ona eta ez txarra / Ni bueno ni malo	29
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 48



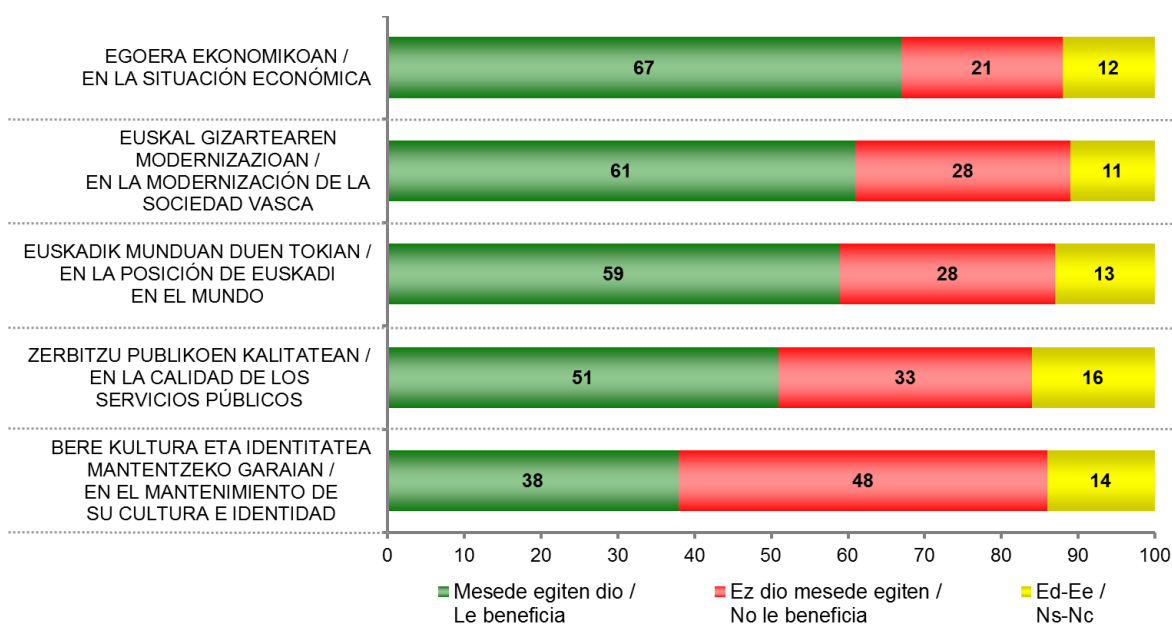
2.3 – Zein esparrutan mesede egiten dion Euskadiri EBean egoteak / En qué ámbitos beneficia a Euskadi su pertenencia a la UE

ZEHAZKI, USTE DUZU EUOPAR BATASUNEAN EGOTEAK EUSKADIRI MESEDE EGITEN DIOLA EDO EZ DIOLA MESEDE EGITEN ONDOKO ESPARRUETAN? /
EN CONCRETO, ¿CREE UD. QUE EL HECHO DE PERTENECER A LA UNIÓN EUROPEA BENEFICIA O NO BENEFICIA A EUSKADI EN LOS SIGUIENTES ÁMBITOS?

	GUZTIRA / TOTAL	
EGOERA EKONOMIKOAN / EN LA SITUACIÓN ECONÓMICA	Mesede egiten dio / Le beneficia	67
	Ez dio mesede egiten / No le beneficia	21
	Ed-Ee / Ns-Nc	12
EUSKAL GIZARTEAREN MODERNIZAZIOAN / EN LA MODERNIZACIÓN DE LA SOCIEDAD VASCA	Mesede egiten dio / Le beneficia	61
	Ez dio mesede egiten / No le beneficia	28
	Ed-Ee / Ns-Nc	11
EUSKADIK MUNDUAN DUEN TOKIAN / EN LA POSICIÓN DE EUSKADI EN EL MUNDO	Mesede egiten dio / Le beneficia	59
	Ez dio mesede egiten / No le beneficia	28
	Ed-Ee / Ns-Nc	13
ZERBITZU PUBLIKOEN KALITATEAN / EN LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS	Mesede egiten dio / Le beneficia	51
	Ez dio mesede egiten / No le beneficia	33
	Ed-Ee / Ns-Nc	16
BERE KULTURA ETA IDENTITATEA MANTENTZEKO GARAIAN / EN EL MANTENIMIENTO DE SU CULTURA E IDENTIDAD	Mesede egiten dio / Le beneficia	38
	Ez dio mesede egiten / No le beneficia	48
	Ed-Ee / Ns-Nc	14
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **49**



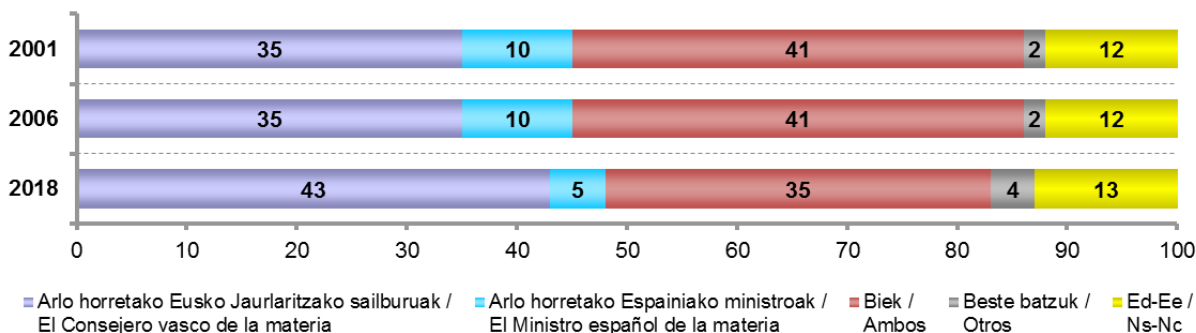
2.4 – Nork ordezkatu beharko lituzkeen Euskadiren interesak EBean / Quién debería representar los intereses de Euskadi en la UE

EUROPAR BATASUNEAN GAI KONKRETU BAT EZTABAIDATZEN DENEAN MINISTROEN KONTSEILUA BATZEN DA ETA BERTARA ESTATU BAKOITZEKO ARLO HORRETAKO MINISTROAK JOATEN DIRA. AZTERTZEN DEN GAIK EUSKADIRI ERAGITEN DIONEAN, NORK EDO NORTZUEK USTE DUZU JOAN BEHARKO LUKETELA KONTSEILU HORRETARA? / CUANDO EN EUROPA SE DEBATE UN TEMA CONCRETO SE REÚNE EL CONSEJO DE MINISTROS, Y A ÉL ACUDEN LAS Y LOS MINISTROS DE CADA PAÍS ENCARGADOS DE ESA MATERIA. CUANDO EL TEMA A DEBATIR AFECTA A EUSKADI, ¿QUIÉN O QUIÉNES CREE QUE DEBERÍAN ACUDIR A ESE CONSEJO?

	GUZTIRA / TOTAL
Arlo horretako Eusko Jaurlaritzako sailburuak / El Consejero vasco de la materia	43
Arlo horretako Espainiako ministroak / El Ministro español de la materia	5
Biek / Ambos	35
Beste batzuk / Otros	4
Ed-Ee / Ns-Nc	13
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 51



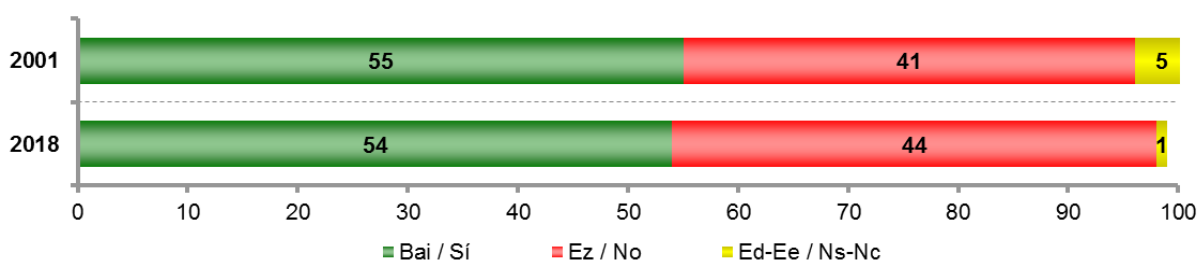
2.5 – Euskadik Bruselan duen egoitzaren ezagutza / Conocimiento de la delegación de Euskadi en Bruselas

ENTZUN AL DUZU EZER EUSKADIK BRUSELAN DUEN EGOITZAZ? /
¿HA OÍDO UD. HABLAR DE LA DELEGACIÓN DE EUSKADI EN BRUSELAS?

	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	54
Ez / No	44
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 52



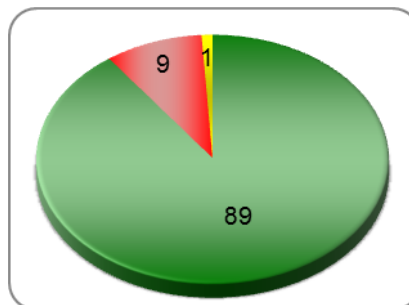
3 – Brexita / Brexit

3.1 – Erresuma Batuak EB uzteko hartutako erabakiaren ezagutza / Conocimiento de la decisión del Reino Unido de abandonar la UE

BADAKIZU ERRESUMA BATUAK EUROPAR BATASUNA UZTEKO ERABAKIA HARTU DUELA? /

¿SABE UD. QUE EL REINO UNIDO HA TOMADO LA DECISIÓN DE ABANDONAR LA UNIÓN EUROPEA?

	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	89
Ez / No	9
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea /

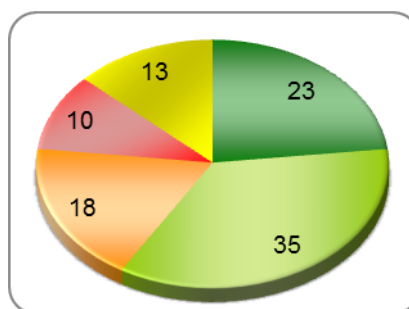
Página para consultar los resultados por colectivos: 53

3.2 – Brexita eragina EBko egitasmoan / Impacto del Brexit en el proyecto de la UE

EUROPAR BATASUNA UZTEKO ERRESUMA BATUAK HARTUTAKO ERABAKI HORREK ZENBATEKO KALTEA USTE DUZU ERAGINGO DIOLA EUROPAR BATASUNAREN EGITASMOARI? /

¿HASTA QUÉ PUNTO CREE UD. QUE LA DECISIÓN DEL REINO UNIDO DE ABANDONAR LA UNIÓN EUROPEA PERJUDICARÁ AL PROYECTO DE LA UNIÓN EUROPEA?

	GUZTIRA / TOTAL
Handia / Mucho	23
Nahikoa / Bastante	35
Txikia / Poco	18
Batere ez / Nada	10
Ed-Ee / Ns-Nc	13
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



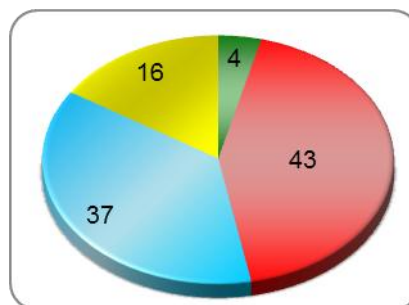
Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 54

3.3 – Brexita eragina Euskadirentzat / Posibles consecuencias del Brexit para Euskadi

ETA USTE DUZU ERRESUMA BATUAK EUROPAR BATASUNA UZTEAK EUSKADIRENTZAT ONDORIOAK IZANGO DITUELA? /

¿QUE EL REINO UNIDO ABANDONE LA UNIÓN EUROPEA CREE UD. QUE TENDRÁ CONSECUENCIAS PARA EUSKADI?

	GUZTIRA / TOTAL
Bai, ondorio positiboak izango ditu / Sí, tendrá consecuencias positivas	4
Bai, ondorio kaltegarriak edo negatiboak izango ditu / Sí, tendrá consecuencias negativas	43
Ez duzu uste inolako ondorioirik izango duenik Euskadirentzat / No cree que tenga ninguna consecuencia para Euskadi	37
Ed-Ee / Ns-Nc	16
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 55

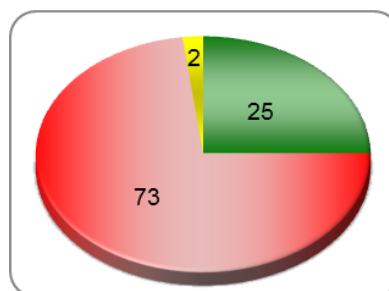
4 – Garapen Jasangarrirako 2030 Agenda / Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible

4.1 – Garapen Jasangarrirako 2030 Agendaren ezagutza / Conocimiento de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible

ENTZUN AL DUZU EZER NAZIO BATUEN ERAKUNDEAK (ONU) BERE 2030ERAKO AGENDAN EZARRI DITUEN GARAPEN JASANGARRIRAKO HELBURUEI BURUZ? /

¿HA OÍDO UD. HABLAR DE LA AGENDA 2030 DE OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS (ONU)?

	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	25
Ez / No	73
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **56**

4.2 – Garapen Jasangarrirako 2030 Agendaren helburuen nahikotasuna / Suficiencia de los objetivos de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible

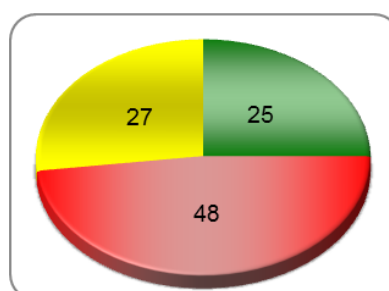
ZURE USTEZ AGENDA HORRETAN EZARTZEN DIREN HELBURUAK NAHIKOA DIRA EDO EZ DIRA NAHIKOA? /

¿LE PARECE QUE LOS OBJETIVOS ESTABLECIDOS EN DICHA AGENDA 2030 SON SUFICIENTES O INSUFICIENTES?

Galdera hau soilik 2030erako Agendari buruz ezer entzun dutenei egin zaie (25%) /

Pregunta realizada únicamente a quienes han oído hablar de la Agenda 2030 (25%)

	GUZTIRA / TOTAL
Nahikoa dira / Suficientes	25
Ez dira nahikoa / Insuficientes	48
Ed-Ee / Ns-Nc	27
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **57**

5 – Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica

Informazio bilketa **2018ko azaroaren 6a eta 8a** bitartean egin zen galdesorta egituratu eta itxia erabiliz, Euskal Autonomia Erkidegoko (EAEko) lurralde bakoitzerako lagin adierazgarri bati telefono bidez egindako banakako elkarrizketen bidez.

Ikerketaren diseinua, emaitzen azterketa eta txostena burutzearen ardura Eusko Jaurlaritzaren Lehendakari-tzako Prospekzio Soziologikoen Kabineteari dagozkio soilik. Informazio bilketa San Blas etorbidea 11, Ed. C-2., 01171 Legutiano (Araba) helbidean dagoen *Gizaker SL* enpresak egin zuen.

18 urte edo gehiagoko biztanleriaren **laginak** 800 elkarrizketa bildu zituen Euskal Autonomia Erkidego osorako: 200 Araban, 320 Bizkaian eta 280 Gipuzkoan. Datuak ondoren haztatu dira, lurraldea, sexua, adin taldeen arabera biztanleriaren banaketa errealearen eta perfil soziopolitikoaren arabera.

Gizabanakoaren hautaketa prozedura polietapiko eta estratifikatuaren bidez egin zen, inkesta bakarrak osaturiko ausazko ibilbideak erabiliz –800 laginketa abiapunturekin–, ondoren pertsonak sexuaren, adinaren eta lan egoeraren arabera kuoten bidez aukeratu ziren.

Lagin errorearen estimazioa, erabat ausazkoak diren laginketei egozgarria, $\pm 3,5\%$ da EAE osorako, $95,5\%$ eko konfiantza mailarako, $p=q=0,5$ izanik.

La recogida de la información se realizó entre los días **6 y 8 de noviembre de 2018**, a través de entrevista telefónica individual, mediante cuestionario estructurado y cerrado, realizada a una muestra representativa de la población de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

El **diseño de la investigación**, el **análisis** de los **resultados** y la **elaboración del informe** es responsabilidad exclusiva del Gabinete de Prospección Sociológica de la Presidencia del Gobierno Vasco. La recogida de información fue realizada por la empresa *Gizaker S.L.*, sita en Avda. San Blas, 11-Edificio C-2 01171 Legutiano (Araba).

La **muestra**, dirigida a una población de 18 o más años, recogió un total de 800 entrevistas para el total de la CAPV: 200 en Araba, 320 en Bizkaia y 280 en Gipuzkoa. Los datos han sido ponderados a posteriori según la distribución real de la población por territorios, sexo, grupos de edad y el perfil sociopolítico.

La **selección de las personas** a entrevistar se realizó por procedimiento polietápico y estratificado, mediante rutas aleatorias –a partir de 800 puntos de inicio- de 1 encuestas cada una, con selección posterior de las personas según cuotas de sexo, edad y situación laboral.

El **error muestral** se estima en un $\pm 3,5\%$ para un nivel de confianza del $95,5\%$ y siendo $p=q=0,5$.

6 – Elkarrizketatutako biztanleriaren ezaugarriak / Características de la población entrevistada

SEXUA / SEXO

Gizona / Hombre	50
Emakumea / Mujer	50
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD

18-29	12
30-45	28
46-64	33
≥65	26
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

ZEIN DA ZURE LAN EGOERA GAUR EGUN? / ¿CUÁL ES SU SITUACIÓN LABORAL ACTUAL?

Lanean / Trabajo remunerado	49
Langabezian / En paro	9
Etxeko lanak / Labores de casa	7
Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente	5
Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a	29
Beste egoera batzuk / Otras situaciones	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

ZEIN KLASE SOZIALETAN KOKATZEN DUZU ZURE BURUA? / ¿EN QUÉ CLASE SOCIAL SE SITUARÍA UD.?

Erdi mailatik gora edo aberatsen mailan / Media-alta o acomodada	9
Erdi mailan / Media-media	57
Erdi mailatik behera edo langileenean / Media-baja u obrera	31
Ed-Ee / Ns-Nc	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

Datuak hiru lurraldeetako biztanleria zentsuaren arabera haztatu dira /
Datos ponderados por la población de cada uno de los territorios

ZEIN IKASKETA AMAITU DITUZU? / ¿QUÉ ESTUDIOS HA FINALIZADO?

Batere ez, lehen mailakoak baino baxuagoak / Ninguno, menos que primarios	2
Lehen mailakoak, Oinarrizko batxilergoa, OHO, DBH / Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO	27
Lanbide Heziketa (LH) / Profesionales (FP)	21
Bigarren mailakoak: Goi-mailako Batxilergoa, IEE, BBB, UBI / Secundarios: Bachiller superior, REM, BUP, COU	17
Erdi goi-mailakoak (Diplomaturak) / Medios superiores (Diplomaturas)	9
Goi-mailakoak (Lizentziaturak, Graduak, Ingeniaritzak, Doktoretzak,...) / Superiores (Licenciaturas, Grados, Ingenierías,	23
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

ZUK ZER MODUZ HITZ EGITEN DUZU EUSKARAZ? / ¿SABE HABLAR EUSKERA?

Oso ondo / Sí, correctamente	21
Nahikoa ondo / Sí, bastante bien	21
Zerbait dakizu / Sí, puedo hablar algo	18
Hitz batzuk dakizkizu / Sabe palabras	21
Batere ez / No, nada	19
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

Datuak hiru lurraldeetako biztanleria zentsuaren arabera haztatu dira /
Datos ponderados por la población de cada uno de los territorios

7 – Eranskina: Taldekako emaitzak / Anexo: Resultados por colectivos

Eranskinean azaltzen diren gurutzeetako aldagaiak ondoko taldeetatik sortu dira:

- **Sexua:** Gizona eta Emakumea.
- **Adin taldeak:** 18-29, 30-45, 46-64 eta ≥ 65 .
- **Klase soziala:** Altua, Erdikoa eta Baxua.
- **Ikasketa-maila:**
 - ≤ 1 . mailakoak (Batere ez, Lehen mailakoak baino baxuagoak; Lehen mailakoak, Oinarrizko Batxilergoa, OHO, DBH).
 - 2. mailakoak edo Lanbide Heziketa (Erdi mailako LH, LH I, Goi-mailako Batxilergoa, IEE, BBB, UBI, Goi mailako Lanbide Heziketa, LHII).
 - Goi-mailakoak (Diplomaturak, Lizentziaturak, Graduak, Doktoretzak, Graduondokoak).

Taldekako emaitzen irakurketa kontu handiz egin behar da, talde batzuetan jaso dugun kopuru eskasarengatik.

Las variables de cruce que se presentan en este anexo se construyen a partir de los siguientes colectivos:

- **Sexo:** Hombre y Mujer.
- **Grupos de edad:** 18-29, 30-45, 46-64 y ≥ 65 .
- **Clase social:** Alta, Media y Baja.
- **Estudios finalizados:**
 - \leq Primarios (Ninguno, menos que primarios; Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO).
 - Secundarios o Formación Profesional (FP de grado medio, FP I; Bachillerato superior, REM, BUP, COU; FP de Grado Superior, FP II).
 - Superiores (Diplomaturas, Licenciaturas, Grados, Doctorados, Postgrados).

La interpretación de los resultados por colectivos debe hacerse con suma precaución, debido al escaso número de efectivos en algunos de los colectivos.

1 – Europar Batasunaren balorazioa - Valoración de la Unión Europea

1.1 – Euskadiko, Espainiako eta Europar Batasuneko egoeraren balorazioa / Valoración de la situación en Euskadi, en España y en la Unión Europea

ORO HAR, USTE DUZU GAUR EGUN EUSKADIN GAUZAK ONDO DOAZELA EDO GAIZKI DOAZELA? ETA ESPAINIAN? ETA EUROPAR BATASUNEAN? /
EN GENERAL, ¿CREE UD. QUE EN ESTE MOMENTO LAS COSAS VAN BIEN O VAN MAL EN EUSKADI? ¿Y EN ESPAÑA? ¿Y EN LA UNIÓN EUROPEA?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	
EUSKADIN / EN EUSKADI	Ondo / Bien	48	45	46	53	51	45	62	44	47	47
	Gaizki / Mal	24	25	26	19	21	26	21	24	23	24
	Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal *	25	25	26	25	25	25	13	30	26	25
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	5	2	4	3	4	3	2	3	4
ESPAINIAN / EN ESPAÑA	Ondo / Bien	8	12	5	11	9	6	6	10	10	3
	Gaizki / Mal	67	64	69	66	64	70	76	67	66	66
	Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal *	18	20	19	15	19	16	14	18	16	22
	Ed-Ee / Ns-Nc	7	5	7	8	7	7	4	5	8	9
EUROPAR BATASUNEAN / EN LA UNIÓN EUROPEA	Ondo / Bien	21	26	20	22	24	19	43	25	18	11
	Gaizki / Mal	36	38	36	34	35	36	32	38	31	41
	Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal *	21	22	22	19	23	19	13	19	23	23
	Ed-Ee / Ns-Nc	22	14	22	25	18	26	12	18	27	24
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(800)	(200)	(320)	(280)	(400)	(400)	(97)	(227)	(268)	(208)	

* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

ORO HAR, USTE DUZU GAUR EGUN EUSKADIN GAUZAK ONDO DOAZELA EDO GAIZKI DOAZELA? ETA ESPAINIAN? ETA EUROPAR BATASUNEAN? /
 EN GENERAL, ¿CREE UD. QUE EN ESTE MOMENTO LAS COSAS VAN BIEN O VAN MAL EN EUSKADI? ¿Y EN ESPAÑA? ¿Y EN LA UNIÓN EUROPEA?

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS			
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	
EUSKADIN / EN EUSKADI	Ondo / Bien	48	36	53	58	38	45	61
	Gaizki / Mal	24	32	20	16	31	23	16
	Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal *	25	29	23	26	27	30	19
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	3	4	0	4	2	4
ESPAINIAN / EN ESPAÑA	Ondo / Bien	8	2	9	16	5	6	13
	Gaizki / Mal	67	68	68	59	71	67	65
	Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal *	18	19	17	22	17	18	18
	Ed-Ee / Ns-Nc	7	11	5	3	7	9	4
EUROPAR BATASUNEAN / EN LA UNIÓN EUROPEA	Ondo / Bien	21	12	25	30	16	20	28
	Gaizki / Mal	36	36	35	41	35	34	38
	Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal *	21	25	19	18	20	22	21
	Ed-Ee / Ns-Nc	22	27	20	11	29	24	13
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(800)	(235)	(469)	(73)	(239)	(306)	(255)	

* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

1.2 – Europarekiko interesa / Interés por Europa

EUROPAREKIN ZERIKUSIA DUTEN GAETAN NOLAKO INTERESA DUZU: OSO HANDIA, NAHIKOA, GUTXI EDO BATERE INTERESIK EZ? /

¿ESTÁ UD. MUY INTERESADO/A, BASTANTE INTERESADO/A, NO MUY INTERESADO/A O NADA INTERESADO/A EN ASUNTOS RELACIONADOS CON EUROPA?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Oso interes handia / Muy interesado/a	12	14	11	12	14	9	7	11	15	11
Nahikoa interes / Bastante interesado/a	44	46	44	43	44	45	53	45	41	43
Interes gutxi / No muy interesado/a	31	27	30	34	31	31	33	36	29	27
Batere interesik ez / Nada interesado/a	11	13	12	9	10	13	5	8	14	15
Ed-Ee / Ns-Nc	2	1	2	1	2	2	1	1	0	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(800)	(200)	(320)	(280)	(400)	(400)	(97)	(227)	(268)	(208)

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores
Oso interes handia / Muy interesado/a	12	10	13	14	7	11	17
Nahikoa interes / Bastante interesado/a	44	39	46	54	31	46	55
Interes gutxi / No muy interesado/a	31	31	32	24	35	32	25
Batere interesik ez / Nada interesado/a	11	20	7	7	23	9	3
Ed-Ee / Ns-Nc	2	1	2	0	4	1	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(800)	(235)	(469)	(73)	(239)	(306)	(255)

1.3 – Lotura Europarekin / Apego por Europa

ETA NOLAKO LOTURA SENTITZEN DUZU EUROPAREKIN? / ¿Y HASTA QUÉ PUNTO SIENTE UD. APEGO POR EUROPA?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Lotura handia / Mucho apego	13	16	14	11	13	13	13	13	15	12
Nahikoa lotura / Bastante apego	37	44	36	35	40	33	42	33	37	37
Lotura txikia / Poco apego	35	29	33	42	32	39	37	38	35	33
Inolako loturarik ez / Ningún apego	12	8	15	9	12	12	6	14	11	13
Ed-Ee / Ns-Nc	3	2	2	4	3	3	2	2	3	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(800)	(200)	(320)	(280)	(400)	(400)	(97)	(227)	(268)	(208)

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores
Lotura handia / Mucho apego	13	14	13	15	7	14	19
Nahikoa lotura / Bastante apego	37	30	40	41	30	35	45
Lotura txikia / Poco apego	35	32	37	36	41	39	26
Inolako loturarik ez / Ningún apego	12	21	8	8	17	11	8
Ed-Ee / Ns-Nc	3	4	2	0	5	1	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(800)	(235)	(469)	(73)	(239)	(306)	(255)

1.4 – Europar Batasunaren irudia / Imagen de la Unión Europea

ORO HAR, ZURETZAT EUROPAR BATASUNAK NOLAKO IRUDIA DU? /

¿A UD. LA UNIÓN EUROPEA EN GENERAL LE SUGIERE UNA IMAGEN MUY POSITIVA, BASTANTE POSITIVA, NEUTRA, BASTANTE NEGATIVA O MUY NEGATIVA?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Oso positiboa / Muy positiva	8	9	9	7	11	6	10	10	9	6
Nahikoa positiboa / Bastante positiva	31	34	31	30	32	30	30	29	33	32
Neutroa / Neutra	38	37	35	42	35	40	39	43	39	30
Nahikoa negatiboa / Bastante negativa	14	12	15	14	15	14	16	14	11	18
Oso negatiboa / Muy negativa	5	4	6	4	5	5	2	3	7	7
Ed-Ee / Ns-Nc	4	4	4	3	2	5	3	2	2	8
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(800)	(200)	(320)	(280)	(400)	(400)	(97)	(227)	(268)	(208)

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores
Oso positiboa / Muy positiva	8	7	9	10	6	10	9
Nahikoa positiboa / Bastante positiva	31	27	34	34	29	28	37
Neutroa / Neutra	38	36	38	38	32	47	32
Nahikoa negatiboa / Bastante negativa	14	16	14	13	17	10	17
Oso negatiboa / Muy negativa	5	9	3	4	9	3	4
Ed-Ee / Ns-Nc	4	6	3	2	7	3	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(800)	(235)	(469)	(73)	(239)	(306)	(255)

1.5 – EBren ezaugarriak / Atributos de la UE

MESEDEZ, ESADAZU ONDOKO HITZ BAKOITZA ZENBAT HURBILTZEN DEN ZUK EUOPAR BATASUNARI BURUZ DUZUN IDEIARA: ASKO, DEZENTE, GUTXI ALA BATERE EZ /
 AHORA, POR FAVOR, DÍGAME SI CADA UNA DE LAS SIGUIENTES PALABRAS SE ACERCA MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA A LA IDEA QUE TIENE UD. SOBRE LA UNIÓN EUROPEA

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
MODERNOA / MODERNA	Askoi / Mucho	12	13	11	13	11	16	13	12	8
	Dezente / Bastante	45	45	43	49	43	52	42	44	47
	Gutxi / Poco	32	33	33	30	31	31	35	32	30
	Batere ez / Nada	7	5	9	5	7	1	8	9	7
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	4	4	3	2	0	1	3	8
DEMOKRATIKOA / DEMOCRÁTICA	Askoi / Mucho	9	13	8	9	7	8	11	9	7
	Dezente / Bastante	41	42	39	44	38	51	35	40	45
	Gutxi / Poco	36	34	38	34	41	34	41	38	30
	Batere ez / Nada	11	7	12	10	10	6	10	11	12
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	4	3	3	1	1	3	2	6
BABESLEA EDO PROTEKTOREA / PROTECTORA	Askoi / Mucho	8	13	7	6	7	10	9	8	5
	Dezente / Bastante	31	33	31	30	27	47	29	26	32
	Gutxi / Poco	44	43	44	44	46	36	47	47	41
	Batere ez / Nada	12	11	13	12	13	4	11	15	14
	Ed-Ee / Ns-Nc	5	2	5	8	3	2	5	5	8
ERAGINKORRA EDO EFIZIENTEA / EFICIENTE	Askoi / Mucho	4	5	4	3	3	8	4	5	2
	Dezente / Bastante	31	29	30	33	31	44	30	29	28
	Gutxi / Poco	50	49	52	48	51	43	56	52	46
	Batere ez / Nada	9	11	9	10	9	4	7	11	13
	Ed-Ee / Ns-Nc	5	6	5	6	4	1	3	4	11
SOLIDARIOA / SOLIDARIA	Askoi / Mucho	7	6	9	6	7	9	11	6	5
	Dezente / Bastante	21	32	19	20	19	26	20	18	24
	Gutxi / Poco	54	42	55	58	51	52	54	58	50
	Batere ez / Nada	14	18	14	13	12	11	13	17	14
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	3	3	3	2	3	2	2	7
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(800)	(200)	(320)	(280)	(400)	(400)	(97)	(227)	(268)	(208)

MESEDEZ, ESADAZU ONDOKO HITZ BAKOITZA ZENBAT HURBILTZEN DEN ZUK EUOPAR BATASUNARI BURUZ DUZUN IDEIARA: ASKO, DEZENTE, GUTXI ALA BATERE EZ / AHORA, POR FAVOR, DÍGAME SI CADA UNA DE LAS SIGUIENTES PALABRAS SE ACERCA MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA A LA IDEA QUE TIENE UD. SOBRE LA UNIÓN EUROPEA

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS			
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	
MODERNOA / MODERNA	Asko / Mucho	12	10	12	17	10	12	13
	Dezente / Bastante	45	40	50	39	41	44	51
	Gutxi / POCO	32	31	32	39	29	37	30
	Batere ez / Nada	7	14	4	4	11	5	6
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	5	3	2	9	2	1
DEMOKRATIKOA / DEMOCRÁTICA	Asko / Mucho	9	6	9	13	8	9	9
	Dezente / Bastante	41	35	47	39	34	41	49
	Gutxi / POCO	36	34	36	40	38	38	32
	Batere ez / Nada	11	19	7	6	13	10	9
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	6	2	2	7	2	1
BABESLEA EDO PROTEKTOREA / PROTECTORA	Asko / Mucho	8	5	7	18	8	6	9
	Dezente / Bastante	31	23	35	32	23	30	40
	Gutxi / POCO	44	45	45	39	45	49	37
	Batere ez / Nada	12	19	9	9	17	10	11
	Ed-Ee / Ns-Nc	5	8	4	1	8	5	4
ERAGINKORRA EDO EFIZIENTEA / EFICIENTE	Asko / Mucho	4	4	4	6	5	4	4
	Dezente / Bastante	31	19	36	39	25	31	36
	Gutxi / POCO	50	53	49	45	47	53	50
	Batere ez / Nada	9	16	6	7	13	6	9
	Ed-Ee / Ns-Nc	5	8	4	4	10	5	2
SOLIDARIOA / SOLIDARIA	Asko / Mucho	7	8	6	7	7	9	5
	Dezente / Bastante	21	16	24	23	21	20	24
	Gutxi / POCO	54	48	56	61	48	58	55
	Batere ez / Nada	14	22	11	8	18	11	14
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	6	2	1	7	2	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(800)	(235)	(469)	(73)	(239)	(306)	(255)	

1.6 – EBrekin zerikusia duten gaien gaineko ezagutza / Conocimiento de temas relacionados con la UE

ZUK DAKIZULA SUITZA EUOPAR BATASUNEN KIDE DA? / ¿SABRÍA DECIRME SI SUIZA PERTENECE A LA UNIÓN EUROPEA?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Ez da kide (erantzun zuzena) / No pertenece (respuesta correcta)	57	56	59	55	68	46	47	58	58	59
Bai, da kide / Sí pertenece	28	28	28	30	23	34	40	30	28	22
Ed-Ee / Ns-Nc	14	15	13	16	9	20	13	12	13	19
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(800)	(200)	(320)	(280)	(400)	(400)	(97)	(227)	(268)	(208)

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
Ez da kide (erantzun zuzena) / No pertenece (respuesta correcta)	57	53	60	65	44	59	68
Bai, da kide / Sí pertenece	28	29	28	29	28	31	25
Ed-Ee / Ns-Nc	14	19	12	7	28	10	7
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(800)	(235)	(469)	(73)	(239)	(306)	(255)

ESANGO ZENIDAKE EUOPAKO BATZORDEKO LEHENDAKARIAREN IZENA? / ¿SABRÍA DECIRME EL NOMBRE DEL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN EUROPEA?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Jean-Claude Juncker	21	22	21	20	30	12	13	23	21	21
Beste izen bat / Otro nombre	2	2	2	3	3	1	3	2	1	3
Ed-Ee / Ns-Nc	77	76	77	78	68	87	84	75	77	76
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(800)	(200)	(320)	(280)	(400)	(400)	(97)	(227)	(268)	(208)

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
Jean-Claude Juncker	21	19	22	20	15	19	28
Beste izen bat / Otro nombre	2	1	2	3	0	3	3
Ed-Ee / Ns-Nc	77	80	76	76	85	78	69
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(800)	(235)	(469)	(73)	(239)	(306)	(255)

1.7 – EBren izaerari buruzko iritzia / Opiniones sobre la naturaleza de la UE

ESADAZU MESEDEZ, ONDOKO ESALDIEKIN GUZTIZ ADOS ZAUDEN, NAHIKOA ADOS, NAHIKOA KONTRA EDO GUZTIZ KONTRA /

DÍGAME, POR FAVOR, HASTA QUÉ PUNTO ESTÁ UD. DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES: MUY DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O MUY EN DESACUERDO

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	
EUROPAR BATASUNA BOTERE EKONOMIKO ETA FINANTZARIOEK MENDERATUTAKO EGITASMOA DA / LA UNIÓN EUROPEA ES UN PROYECTO DOMINADO POR LOS PODERES ECONÓMICOS Y FINANCIEROS	Gutziz ados / Muy de acuerdo	38	40	40	35	42	34	33	38	45	34
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	44	45	42	45	42	45	54	45	41	41
	Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	9	10	8	9	9	8	3	9	7	12
	Gutziz kontra / Muy en desacuerdo	3	1	3	3	3	3	3	2	2	5
	Ed-Ee / Ns-Nc	6	3	7	7	4	9	6	6	5	9
EUROPAR BATASUNAK INDAR ETA TRESNA NAHIKOA DITU EUROPAREN INTERES EKONOMIKOAK MUNDUAN DEFENDATZEKO / LA UNIÓN EUROPEA TIENE PODER Y HERRAMIENTAS SUFICIENTES PARA DEFENDER LOS INTERESES ECONÓMICOS DE EUROPA EN EL MUNDO	Gutziz ados / Muy de acuerdo	15	16	17	10	14	15	15	15	15	14
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	53	56	49	57	54	52	61	52	52	50
	Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	21	20	22	20	22	20	16	21	21	22
	Gutziz kontra / Muy en desacuerdo	6	6	6	5	8	4	1	7	6	6
	Ed-Ee / Ns-Nc	6	2	6	8	3	9	7	5	5	8
HERRIALDE POBREENETAKO BIZTANLEEN BIZI BALDINTZAK HOBETU EGITEN DIRA EUROPAR BATASUNEKO KIDE IZATEAGATIK / EL NIVEL DE VIDA DE LA POBLACIÓN DE LOS PAÍSES MÁS POBRES MEJORA CON LA PERTENENCIA A LA UNIÓN EUROPEA	Gutziz ados / Muy de acuerdo	12	15	11	11	14	9	11	13	10	12
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	27	31	28	25	32	23	25	26	30	28
	Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	35	33	34	38	31	40	44	37	35	30
	Gutziz kontra / Muy en desacuerdo	17	14	18	17	17	18	13	20	18	16
	Ed-Ee / Ns-Nc	8	7	8	9	6	11	7	5	6	15
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(800)	(200)	(320)	(280)	(400)	(400)	(97)	(227)	(268)	(208)	

ESADAZU MESEDEZ, ONDOKO ESALDIEKIN GUZTIZ ADOS ZAUDEN, NAHIKOA ADOS, NAHIKOA KONTRA EDO GUZTIZ KONTRA /

DÍGAME, POR FAVOR, HASTA QUÉ PUNTO ESTÁ UD. DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES: MUY DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O MUY EN DESACUERDO

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS			
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	
EUROPAR BATASUNA BOTERE EKONOMIKO ETA FINANTZARIOEK MENDERATUTAKO EGITASMOA DA / LA UNIÓN EUROPEA ES UN PROYECTO DOMINADO POR LOS PODERES ECONÓMICOS Y FINANCIEROS	Guztiz ados / Muy de acuerdo	38	42	39	32	31	43	40
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	44	38	45	53	43	41	48
	Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	9	8	9	8	9	7	9
	Guztiz kontra / Muy en desacuerdo	3	4	2	5	5	2	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	6	9	5	1	11	7	2
EUROPAR BATASUNAK INDAR ETA TRESNA NAHIKOA DITU EUROPAREN INTERES EKONOMIKOAK MUNDUAN DEFENDATZEKO / LA UNIÓN EUROPEA TIENE PODER Y HERRAMIENTAS SUFICIENTES PARA DEFENDER LOS INTERESES ECONÓMICOS DE EUROPA EN EL MUNDO	Guztiz ados / Muy de acuerdo	15	13	15	16	16	15	14
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	53	47	55	60	47	53	58
	Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	21	23	20	21	21	22	19
	Guztiz kontra / Muy en desacuerdo	6	9	5	3	6	6	5
	Ed-Ee / Ns-Nc	6	7	6	0	11	5	3
HERRIALDE POBREENETAKO BIZTANLEEN BIZI BALDINTZAK HOBETU EGITEN DIRA EUROPAR BATASUNEN KIDE IZATEAGATIK / EL NIVEL DE VIDA DE LA POBLACIÓN DE LOS PAÍSES MÁS POBRES MEJORA CON LA PERTENENCIA A LA UNIÓN EUROPEA	Guztiz ados / Muy de acuerdo	12	12	11	16	10	13	12
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	27	24	30	28	25	24	35
	Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	35	33	36	44	31	38	36
	Guztiz kontra / Muy en desacuerdo	17	22	16	10	21	19	12
	Ed-Ee / Ns-Nc	8	9	8	2	13	7	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(800)	(235)	(469)	(73)	(239)	(306)	(255)	

1.8 – EBren erabaki ahalmena / Poder de decisión de la UE

ZURE USTEZ, EUOPAR BATASUNAK ERABAKI AHALMEN HANDIAGOA EDO TXIKIAGOA IZAN BEHARKO LUKE ONDOKO GAJETAN? /

¿EN SU OPINIÓN LA UNIÓN EUROPEA DEBERÍA TENER MAYOR PODER DE DECISIÓN O MENOR SOBRE LOS SIGUIENTES TEMAS?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	
INGURUMENAREN BABESA / LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	Handiagoa / Mayor	91	94	91	90	94	88	92	92	92	88
	Txikiagoa / Menor	3	3	3	3	2	5	2	4	4	2
	Gaur egungoa bezalakoa / Como en la actualidad *	1	1	1	1	0	2	0	0	1	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	2	4	6	3	6	6	4	2	7
POBREZIAREN AURKAKO BORROKA / LA LUCHA CONTRA LA POBREZA	Handiagoa / Mayor	91	96	89	91	92	90	92	88	93	91
	Txikiagoa / Menor	4	3	4	5	5	4	2	6	4	4
	Gaur egungoa bezalakoa / Como en la actualidad *	1	0	2	0	1	1	1	3	0	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	1	5	4	3	5	5	3	3	5
INBERTSIOAK HANDITZEA ETA ENPLEGUA SORTZEA BULTZATZEA / EL ESTÍMULO DE LA INVERSIÓN Y LA CREACIÓN DE EMPLEO	Handiagoa / Mayor	87	88	86	88	90	83	87	88	86	87
	Txikiagoa / Menor	6	6	7	4	5	7	4	8	6	6
	Gaur egungoa bezalakoa / Como en la actualidad *	2	2	2	3	2	2	3	3	3	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	5	4	5	5	2	7	6	2	5	7
TERRORISMOAREN AURKAKO BORROKA / LA LUCHA CONTRA EL TERRORISMO	Handiagoa / Mayor	83	85	84	79	86	79	85	82	82	82
	Txikiagoa / Menor	6	9	5	7	5	7	6	7	7	5
	Gaur egungoa bezalakoa / Como en la actualidad *	3	3	3	3	4	2	0	3	5	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	8	3	8	10	5	11	9	8	6	10
EUOPAR BATASUNETIK KANPOKO IMMIGRAZIO POLITIKA / LA POLÍTICA DE INMIGRACIÓN DE FUERA DE LA UNIÓN EUROPEA	Handiagoa / Mayor	77	83	76	78	80	75	70	76	84	74
	Txikiagoa / Menor	11	11	12	10	11	11	21	16	7	6
	Gaur egungoa bezalakoa / Como en la actualidad *	2	1	2	2	2	1	2	1	1	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	10	4	11	10	7	12	7	7	7	17
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(800)	(200)	(320)	(280)	(400)	(400)	(97)	(227)	(268)	(208)	

* Erantzun aukera hau ez zitzairen inkestaturei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

ZURE USTEZ, EUOPAR BATASUNAK ERABAKI AHALMEN HANDIAGOA EDO TXIKIAGOA IZAN BEHARKO LUKE ONDOKO GAJETAN? /

¿EN SU OPINIÓN LA UNIÓN EUROPEA DEBERÍA TENER MAYOR PODER DE DECISIÓN O MENOR SOBRE LOS SIGUIENTES TEMAS?

		Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
			Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores
INGURUMENAREN BABESA / LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	Handiagoa / Mayor	91	89	92	95	88	92	93
	Txikiagoa / Menor	3	3	4	3	4	3	3
	Gaur egungoa bezalakoa / Como en la actualidad *	1	1	1	0	2	1	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	6	4	2	6	3	4
POBREZIAREN AURKAKO BORROKA / LA LUCHA CONTRA LA POBREZA	Handiagoa / Mayor	91	89	92	94	90	92	90
	Txikiagoa / Menor	4	3	5	4	5	3	5
	Gaur egungoa bezalakoa / Como en la actualidad *	1	2	1	0	0	1	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	6	3	2	5	4	3
INBERTSIOAK HANDITZEA ETA ENPLEGUA SORTZEA BULTZATZEA / EL ESTÍMULO DE LA INVERSIÓN Y LA CREACIÓN DE EMPLEO	Handiagoa / Mayor	87	85	88	83	85	89	85
	Txikiagoa / Menor	6	8	5	9	8	5	7
	Gaur egungoa bezalakoa / Como en la actualidad *	2	1	2	4	0	2	4
	Ed-Ee / Ns-Nc	5	6	4	4	7	4	4
TERRORISMOAREN AURKAKO BORROKA / LA LUCHA CONTRA EL TERRORISMO	Handiagoa / Mayor	83	86	82	80	82	86	79
	Txikiagoa / Menor	6	5	7	9	7	4	9
	Gaur egungoa bezalakoa / Como en la actualidad *	3	3	3	2	2	4	4
	Ed-Ee / Ns-Nc	8	5	8	9	9	6	9
EUOPAR BATASUNETIK KANPOKO IMMIGRAZIO POLITIKA / LA POLÍTICA DE INMIGRACIÓN DE FUERA DE LA UNIÓN EUROPEA	Handiagoa / Mayor	77	78	77	80	74	80	78
	Txikiagoa / Menor	11	7	13	11	8	11	14
	Gaur egungoa bezalakoa / Como en la actualidad *	2	2	1	3	3	1	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	10	12	8	7	15	9	6
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(800)	(235)	(469)	(73)	(239)	(306)	(255)

* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

1.9 – EBren etorkizunari buruzko iritzia / Opinión sobre el futuro de la UE

EUROPAR BATASUNAREN ETORKIZUNARI DAGOKIONEZ, ZU OSO OPTIMISTA ZARA, NAHIKOA OPTIMISTA, NAHIKOA PESIMISTA EDO OSO PESIMISTA? /
¿RESPECTO AL FUTURO DE LA UNIÓN EUROPEA ES UD. MUY OPTIMISTA, BASTANTE OPTIMISTA, BASTANTE PESIMISTA O MUY PESIMISTA?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Oso optimista / Muy optimista	9	11	8	8	10	8	3	10	11	7
Nahikoa optimista / Bastante optimista	37	37	35	41	38	37	47	40	33	36
Nahikoa pesimista / Bastante pesimista	36	37	37	34	38	34	37	33	39	34
Oso pesimista / Muy pesimista	9	8	9	9	9	9	4	10	9	9
Ed-Ee / Ns-Nc	9	8	11	8	6	12	8	7	7	14
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(800)	(200)	(320)	(280)	(400)	(400)	(97)	(227)	(268)	(208)

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores
Oso optimista / Muy optimista	9	12	8	7	11	8	7
Nahikoa optimista / Bastante optimista	37	26	42	46	28	38	46
Nahikoa pesimista / Bastante pesimista	36	37	36	36	33	41	32
Oso pesimista / Muy pesimista	9	14	6	7	14	7	7
Ed-Ee / Ns-Nc	9	12	8	4	14	6	8
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(800)	(235)	(469)	(73)	(239)	(306)	(255)

2 – Euskadi Europar Batasunean / Euskadi en la Unión Europea

2.1 – EBean hartutako neurriek Euskadiko herritarrentzat duten eragina / Medida en la que las decisiones adoptadas en la UE afectan a las y los vascos

ZURE USTEZ, EUROPAR BATASUNEAN HARTZEN DIREN ERABAKIEK ZENBATEKO ERAGINA DUTE EUSKADIKO BIZTANLEEN BIZITZAN: HANDIA, NAHIKOA, TXIKIA EDO BATERE EZ? / ¿EN QUÉ MEDIDA CREE UD. QUE LAS DECISIONES QUE SE TOMAN EN EL SENO DE LA UNIÓN EUROPEA AFECTAN A LA VIDA DE LAS Y LOS VASCOS: MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Handia / Mucho	17	17	16	19	20	14	11	23	19	12
Nahikoa / Bastante	39	41	40	37	40	39	45	37	37	41
Txikia / Poco	32	31	30	36	30	33	37	31	33	29
Bater ez / Nada	6	6	7	6	6	7	1	7	7	7
Ed-Ee / Ns-Nc	6	5	7	4	4	8	7	1	4	11
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(800)	(200)	(320)	(280)	(400)	(400)	(97)	(227)	(268)	(208)

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
Handia / Mucho	17	16	17	21	15	17	20
Nahikoa / Bastante	39	34	42	41	34	42	41
Txikia / Poco	32	30	33	30	32	32	32
Bater ez / Nada	6	11	3	5	9	6	3
Ed-Ee / Ns-Nc	6	8	4	4	11	4	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(800)	(235)	(469)	(73)	(239)	(306)	(255)

2.2 – Euskadi Europar Batasunean egotearen gaineko balorazioa / Valoración de la pertenencia de Euskadi a la UE

USTE DUZU, EUSKADIRENTZAT EUROPAR BATASUNEAN EGOTEA GAUZA ONA DELA, TXARRA DELA, EDO EZ DELA EZ ONA ETA EZ TXARRA? /
¿CREE UD. QUE PARA EUSKADI ESTAR DENTRO DE LA UNIÓN EUROPEA ES BUENO, MALO O NI BUENO NI MALO?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Ona / Bueno	61	54	65	58	69	54	57	57	63	65
Txarra / Malo	5	5	5	6	6	5	10	7	5	3
Ez ona eta ez txarra / Ni bueno ni malo	29	36	26	31	22	35	33	32	30	23
Ed-Ee / Ns-Nc	4	4	4	5	3	6	0	4	3	9
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(800)	(200)	(320)	(280)	(400)	(400)	(97)	(227)	(268)	(208)

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores
Ona / Bueno	61	55	66	61	53	61	70
Txarra / Malo	5	8	4	2	5	7	3
Ez ona eta ez txarra / Ni bueno ni malo	29	31	27	37	34	29	23
Ed-Ee / Ns-Nc	4	6	4	0	8	2	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(800)	(235)	(469)	(73)	(239)	(306)	(255)

2.3 – Zein esparrutan mesede egiten dion Euskadiri EBean egoteak / En qué ámbitos beneficia a Euskadi su pertenencia a la UE

ZEHAZKI, USTE DUZU EUROPAR BATASUNEAN EGOTEAK EUSKADIRI MESEDE EGITEN DIOLA EDO EZ DIOLA MESEDE EGITEN ONDOKO ESPARRUETAN? / EN CONCRETO, ¿CREE UD. QUE EL HECHO DE PERTENECER A LA UNIÓN EUROPEA BENEFICIA O NO BENEFICIA A EUSKADI EN LOS SIGUIENTES ÁMBITOS?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	
EGOERA EKONOMIKOAN / EN LA SITUACIÓN ECONÓMICA	Mesede egiten dio / Le beneficia	67	66	67	67	77	57	64	67	70	64
	Ez dio mesede egiten / No le beneficia	21	21	22	19	16	26	26	25	19	18
	Ed-Ee / Ns-Nc	12	13	11	14	7	17	10	8	11	18
EUSKAL GIZARTEAREN MODERNIZAZIOAN / EN LA MODERNIZACIÓN DE LA SOCIEDAD VASCA	Mesede egiten dio / Le beneficia	61	59	61	61	68	53	66	58	58	64
	Ez dio mesede egiten / No le beneficia	28	32	28	27	24	32	25	34	32	18
	Ed-Ee / Ns-Nc	11	8	12	12	8	14	10	8	9	19
EUSKADIK MUNDUAN DUEN TOKIAN / EN LA POSICIÓN DE EUSKADI EN EL MUNDO	Mesede egiten dio / Le beneficia	59	59	62	54	61	57	54	58	60	62
	Ez dio mesede egiten / No le beneficia	28	28	26	32	30	27	33	33	31	18
	Ed-Ee / Ns-Nc	13	13	12	14	9	16	12	9	9	21
ZERBITZU PUBLIKOEN KALITATEAN / EN LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS	Mesede egiten dio / Le beneficia	51	47	53	49	60	42	59	45	49	56
	Ez dio mesede egiten / No le beneficia	33	40	32	33	31	36	29	40	38	23
	Ed-Ee / Ns-Nc	16	12	15	18	9	22	12	15	13	21
BERE KULTURA ETA IDENTITATEA MANTENTZEKO GARAIAN / EN EL MANTENIMIENTO DE SU CULTURA E IDENTIDAD	Mesede egiten dio / Le beneficia	38	36	38	38	36	39	31	33	39	45
	Ez dio mesede egiten / No le beneficia	48	53	46	50	50	46	57	56	51	34
	Ed-Ee / Ns-Nc	14	11	16	13	14	14	12	12	11	21
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(800)	(200)	(320)	(280)	(400)	(400)	(97)	(227)	(268)	(208)	

ZEHAZKI, USTE DUZU EUOPAR BATASUNEAN EGOTEAK EUSKADIRI MESEDE EGITEN DIOLA EDO EZ DIOLA MESEDE EGITEN ONDOKO ESPARRUETAN? /
 EN CONCRETO, ¿CREE UD. QUE EL HECHO DE PERTENECER A LA UNIÓN EUROPEA BENEFICIA O NO BENEFICIA A EUSKADI EN LOS SIGUIENTES ÁMBITOS?

		Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
			Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores
EGOERA EKONOMIKOAN / EN LA SITUACIÓN ECONÓMICA	Mesede egiten dio / Le beneficia	67	61	71	76	57	68	76
	Ez dio mesede egiten / No le beneficia	21	24	19	23	24	23	16
	Ed-Ee / Ns-Nc	12	15	11	1	19	9	9
EUSKAL GIZARTEAREN MODERNIZAZIOAN / EN LA MODERNIZACIÓN DE LA SOCIEDAD VASCA	Mesede egiten dio / Le beneficia	61	62	61	60	59	57	67
	Ez dio mesede egiten / No le beneficia	28	26	28	35	26	32	26
	Ed-Ee / Ns-Nc	11	11	12	5	16	11	8
EUSKADIK MUNDUAN DUEN TOKIAN / EN LA POSICIÓN DE EUSKADI EN EL MUNDO	Mesede egiten dio / Le beneficia	59	60	59	63	57	59	62
	Ez dio mesede egiten / No le beneficia	28	25	29	29	24	32	29
	Ed-Ee / Ns-Nc	13	14	12	8	20	10	10
ZERBITZU PUBLIKOEN KALITATEAN / EN LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS	Mesede egiten dio / Le beneficia	51	49	52	56	48	50	54
	Ez dio mesede egiten / No le beneficia	33	34	32	37	30	38	30
	Ed-Ee / Ns-Nc	16	17	16	7	21	11	16
BERE KULTURA ETA IDENTITATEA MANTENTZEKO GARAIAN / EN EL MANTENIMIENTO DE SU CULTURA E IDENTIDAD	Mesede egiten dio / Le beneficia	38	42	36	31	45	33	36
	Ez dio mesede egiten / No le beneficia	48	43	51	53	36	57	50
	Ed-Ee / Ns-Nc	14	15	13	15	19	10	14
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(800)	(235)	(469)	(73)	(239)	(306)	(255)

2.4 – Nork ordezkatu beharko lituzkeen Euskadiren interesak EBean / Quién debería representar los intereses de Euskadi en la UE

EUROPAR BATASUNEAN GAI KONKRETU BAT EZTABAIDATZEN DENEAN MINISTROEN KONTSEILUA BATZEN DA ETA BERTARA ESTATU BAKOITZEKO ARLO HORRETAKO MINISTROAK JOATEN DIRA. AZTERTZEN DEN GAIK EUSKADIRI ERAGITEN DIONEAN, NORK EDO NORTZUEK USTE DUZU JOAN BEHARKO LUKETELA KONTSEILU HORRETARA? / CUANDO EN EUROPA SE DEBATE UN TEMA CONCRETO SE REÚNE EL CONSEJO DE MINISTROS, Y A ÉL ACUDEN LAS Y LOS MINISTROS DE CADA PAÍS ENCARGADOS DE ESA MATERIA. CUANDO EL TEMA A DEBATIR AFECTA A EUSKADI, ¿QUIÉN O QUIÉNES CREE QUE DEBERÍAN ACUDIR A ESE CONSEJO?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Arlo horretako Eusko Jaurlaritzako sailburuak / El Consejero vasco de la materia	43	33	44	45	39	47	50	40	42	43
Arlo horretako Espainiako ministroak / El Ministro español de la materia	5	9	4	5	7	2	5	6	2	6
Biek / Ambos	35	43	35	32	38	32	33	37	40	28
Beste batzuk / Otros	4	3	6	1	4	4	3	3	3	7
Ed-Ee / Ns-Nc	13	12	11	17	12	14	10	13	12	15
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(800)	(200)	(320)	(280)	(400)	(400)	(97)	(227)	(268)	(208)

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
Arlo horretako Eusko Jaurlaritzako sailburuak / El Consejero vasco de la materia	43	34	46	51	40	42	47
Arlo horretako Espainiako ministroak / El Ministro español de la materia	5	4	6	5	4	5	5
Biek / Ambos	35	39	34	37	31	38	37
Beste batzuk / Otros	4	6	4	2	6	4	2
Ed-Ee / Ns-Nc	13	17	11	6	20	11	9
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(800)	(235)	(469)	(73)	(239)	(306)	(255)

2.5 – Euskadik Bruselan duen egoitzaren ezagutza / Conocimiento de la delegación de Euskadi en Bruselas

ENTZUN AL DUZU EZER EUSKADIK BRUSELAN DUEN EGOITZAZ? /

¿HA OÍDO UD. HABLAR DE LA DELEGACIÓN DE EUSKADI EN BRUSELAS?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Bai / Sí	54	61	56	49	58	50	33	45	60	67
Ez / No	44	38	43	48	40	48	67	54	39	30
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	3	1	2	0	1	1	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(800)	(200)	(320)	(280)	(400)	(400)	(97)	(227)	(268)	(208)

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores
Bai / Sí	54	53	56	56	54	53	56
Ez / No	44	47	42	43	42	46	44
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	2	1	4	1	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(800)	(235)	(469)	(73)	(239)	(306)	(255)

3 – Brexita / Brexit

3.1 – Erresuma Batuak EB uzteko hartutako erabakiaren ezagutza / Conocimiento de la decisión del Reino Unido de abandonar la UE

BADAKIZU ERRESUMA BATUAK EUROPAR BATASUNA UZTEKO ERABAKIA HARTU DUELA? /

¿SABE UD. QUE EL REINO UNIDO HA TOMADO LA DECISIÓN DE ABANDONAR LA UNIÓN EUROPEA?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Bai / Sí	89	86	92	87	95	83	88	87	93	88
Ez / No	9	13	8	10	5	14	10	13	6	10
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	0	3	0	2	2	0	1	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(800)	(200)	(320)	(280)	(400)	(400)	(97)	(227)	(268)	(208)

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores
Bai / Sí	89	84	92	93	79	92	96
Ez / No	9	14	7	7	17	8	3
Ed-Ee / Ns-Nc	1	2	1	0	4	0	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(800)	(235)	(469)	(73)	(239)	(306)	(255)

3.2 – Brexitaren eragina EBko egitasmoan / Impacto del Brexit en el proyecto de la UE

EUROPAR BATASUNA UZTEKO ERRESUMA BATUAK HARTUTAKO ERABAKI HORREK ZENBATEKO KALTEA USTE DUZU ERAGINGO DIOLA EUROPAR BATASUNAREN EGITASMOARI? /
¿HASTA QUÉ PUNTO CREE UD. QUE LA DECISIÓN DEL REINO UNIDO DE ABANDONAR LA UNIÓN EUROPEA PERJUDICARÁ AL PROYECTO DE LA UNIÓN EUROPEA?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Handia / Mucho	23	21	20	29	24	22	20	26	24	20
Nahikoa / Bastante	35	38	38	30	36	35	40	31	37	36
Txikia / Poco	18	21	18	19	21	16	24	19	17	18
Batere ez / Nada	10	8	12	7	11	9	5	9	12	9
Ed-Ee / Ns-Nc	13	13	13	14	8	19	11	15	11	16
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(800)	(200)	(320)	(280)	(400)	(400)	(97)	(227)	(268)	(208)

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores
Handia / Mucho	23	19	24	33	19	18	33
Nahikoa / Bastante	35	32	38	36	28	43	32
Txikia / Poco	18	16	19	20	16	18	21
Batere ez / Nada	10	16	7	7	13	10	6
Ed-Ee / Ns-Nc	13	17	11	5	23	10	8
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(800)	(235)	(469)	(73)	(239)	(306)	(255)

3.3 – Brexitaren balizko ondorioak Euskadirentzat / Posibles consecuencias del Brexit para Euskadi

ETA USTE DUZU ERRESUMA BATUAK EUOPAR BATASUNA UZTEAK EUSKADIRENTZAT ONDORIOAK IZANGO DITUELA? / ¿QUE EL REINO UNIDO ABANDONE LA UNIÓN EUROPEA CREE UD. QUE TENDRÁ CONSECUENCIAS PARA EUSKADI?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Bai, ondorio positiboak izango ditu / Sí, tendrá consecuencias positivas	4	5	3	4	4	3	4	4	4	3
Bai, ondorio kaltegarriak edo negatiboak izango ditu / Sí, tendrá consecuencias negativas	43	39	45	42	48	38	32	39	45	49
Ez duzu uste inolako ondoriorik izango duenik Euskadirentzat / No cree que tenga ninguna consecuencia para Euskadi	37	41	36	38	38	37	51	44	34	29
Ed-Ee / Ns-Nc	16	15	16	17	10	22	13	14	17	18
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(800)	(200)	(320)	(280)	(400)	(400)	(97)	(227)	(268)	(208)

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores
Bai, ondorio positiboak izango ditu / Sí, tendrá consecuencias positivas	4	4	3	4	2	3	6
Bai, ondorio kaltegarriak edo negatiboak izango ditu / Sí, tendrá consecuencias negativas	43	40	46	41	41	41	47
Ez duzu uste inolako ondoriorik izango duenik Euskadirentzat / No cree que tenga ninguna consecuencia para Euskadi	37	38	36	42	37	40	34
Ed-Ee / Ns-Nc	16	18	14	13	21	15	13
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(800)	(235)	(469)	(73)	(239)	(306)	(255)

4 – Garapen Jasangarrirako 2030 Agenda / Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible

4.1 – Garapen Jasangarrirako 2030 Agendaren ezagutza / Conocimiento de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible

ENTZUN AL DUZU EZER NAZIO BATUEN ERAKUNDEAK (ONU) BERE 2030ERAKO AGENDAN EZARRI DITUEN GARAPEN JASANGARRIRAKO HELBURUEI BURUZ? / ¿HA OÍDO UD. HABLAR DE LA AGENDA 2030 DE OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS (ONU)?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Bai / Sí	25	29	24	24	27	23	28	24	21	28
Ez / No	73	69	75	73	72	74	70	75	75	70
Ed-Ee / Ns-Nc	2	1	2	3	1	3	2	0	3	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(800)	(200)	(320)	(280)	(400)	(400)	(97)	(227)	(268)	(208)

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores
Bai / Sí	25	25	25	30	19	21	35
Ez / No	73	74	75	68	77	78	64
Ed-Ee / Ns-Nc	2	1	1	3	4	1	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(800)	(235)	(469)	(73)	(239)	(306)	(255)

4.2 – Garapen Jasangarrirako 2030 Agendaren helburuen nahikotasuna / Suficiencia de los objetivos de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible

ZURE USTEZ AGENDA HORRETAN EZARTZEN DIREN HELBURUAK NAHIKOA DIRA EDO EZ DIRA NAHIKOA? /

¿LE PARECE QUE LOS OBJETIVOS ESTABLECIDOS EN DICHA AGENDA 2030 SON SUFICIENTES O INSUFICIENTES?

Galdera hau soilik 2030erako Agendari buruz ezer entzun dutenei egin zaie (%25) / Pregunta realizada únicamente a quienes han oído hablar de la Agenda 2030 (25%)

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Nahikoa dira / Suficientes	25	23	28	21	27	22	22	30	16	29
Ez dira nahikoa / Insuficientes	48	44	51	44	44	53	49	45	53	46
Ed-Ee / Ns-Nc	27	33	21	35	30	25	29	26	31	26
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(200)	(57)	(76)	(67)	(109)	(91)	(26)	(55)	(62)	(57)

	Guztira / Total	KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores
Nahikoa dira / Suficientes	25	13	27	39	14	24	31
Ez dira nahikoa / Insuficientes	48	50	49	38	55	53	41
Ed-Ee / Ns-Nc	27	37	23	23	32	23	28
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(200)	(62)	(116)	(21)	(46)	(67)	(87)

