



Euskadiko emakumeen pertzepzio eta iritziak soldata arrakalari buruz

—

Percepciones y opiniones de las mujeres de Euskadi sobre la brecha salarial

(Octubre 2018ko urria)



Prospekzio Soziologikoen Kabinetea

www.euskadi.eus/ikerketa_soziologikoak

Gabinete de Prospección Sociológica

www.euskadi.eus/estudios_sociologicos



Aurkibidea / Índice

1 – Emakumeen eta gizonen arteko berdintasunaren egoera lan arloan / Situación de la igualdad entre mujeres y hombres en el ámbito laboral.....	1
1.1 – Berdintasunaren pertzepzioa zenbait arlotan / Percepción de la igualdad en diversos ámbitos...	1
1.2 – Lan arloan berdintasuna lortzeko epea / Plazo para lograr la igualdad en el ámbito laboral	5
1.3 – Berdintasuna eta lan arloarekin lotutako usteak / Opiniones en torno a la igualdad y el ámbito laboral	6
2 – Soldata arrakala / Brecha salarial.....	7
2.1 – Soldata arrakalaren ezagutza / Conocimiento de la brecha salarial	7
2.2 – Euskadin soldata arrakala dagoenaren pertzepzioa / Percepción de la existencia de brecha salarial en Euskadi	7
2.3 – Emakumeen eta gizonen arteko soldata desberdintasunaren onarpena / Aceptación de la desigualdad salarial entre mujeres y hombres.....	9
3 – Soldata arrakala murrizteko estrategiako neurriak / Medidas de la estrategia para reducir la brecha salarial	10
3.1 – Soldata desberdintasuna txikiagotzeko neurriak / Medidas para reducir la desigualdad salarial.....	10
3.2 – Lanaldiarekin lotutako desberdintasunak txikiagotzeko neurriak / Medidas para reducir las diferencias en cuanto a la jornada laboral.....	11
3.3 – Hezkuntza eta gizarte sentsibilizaziorako neurriak / Medidas para la educación y la sensibilización social	12
3.4 – Enpresa eta sindikatuen sentsibilizaziorako neurriak / Medidas para la sensibilización de empresas y sindicatos.....	13
3.5 – Lan arloko desberdintasuna murrizteko beste neurri batzuk / Otras medidas para reducir la desigualdad en el ámbito laboral.....	14
3.6 – Kontziliazio erantzukidea sustatzeko ekintzak / Acciones para fomentar la conciliación corresponsable	15
4 – Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica	17
5 – Elkarrizketatutako biztanleriaren ezaugarriak / Características de la población entrevistada	18
6 – Eranskina: Taldekako emaitzak / Anexo: Resultados por colectivos	19

1 – Emakumeen eta gizonen arteko berdintasunaren egoera lan arloan / Situación de la igualdad entre mujeres y hombres en el ámbito laboral

1.1 – Berdintasunaren pertzepzioa zenbait arlotan / Percepción de la igualdad en diversos ámbitos

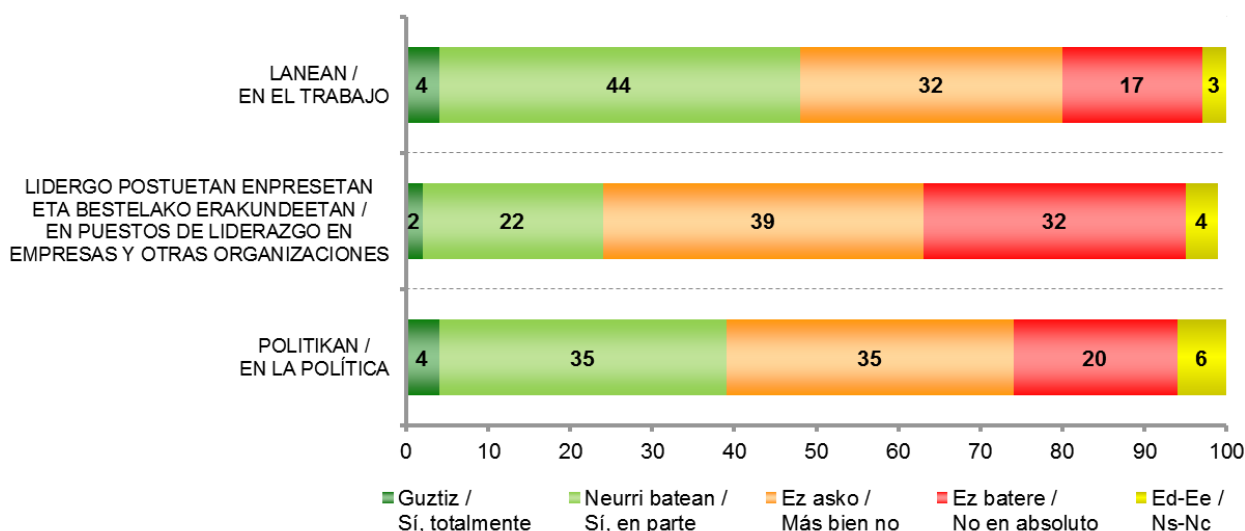
ZURE USTEZ ZEIN NEURRITAN LORTU DA EUSKADIN EMAKUME ETA GIZONEN ARTEKO BERDINTASUNA ONDOKO ARLOETAKO BAKOITZEAN? /

¿HASTA QUÉ PUNTO CREE UD. QUE EN EUSKADI SE HA LOGRADO LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN CADA UNO DE LOS SIGUIENTES ÁMBITOS?

	GUZTIRA / TOTAL	
LANEAN / EN EL TRABAJO	Gutziz / Sí, totalmente	4
	Neurri batean / Sí, en parte	44
	Ez asko / Más bien no	32
	Ez batere / No en absoluto	17
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
LIDERGO POSTUETAN ENPRESETAN ETA BESTELAKO ERAKUNDEETAN / EN PUESTOS DE LIDERAZGO EN EMPRESAS Y OTRAS ORGANIZACIONES	Gutziz / Sí, totalmente	2
	Neurri batean / Sí, en parte	22
	Ez asko / Más bien no	39
	Ez batere / No en absoluto	32
	Ed-Ee / Ns-Nc	4
POLITIKAN / EN LA POLÍTICA	Gutziz / Sí, totalmente	4
	Neurri batean / Sí, en parte	35
	Ez asko / Más bien no	35
	Ez batere / No en absoluto	20
	Ed-Ee / Ns-Nc	6
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	



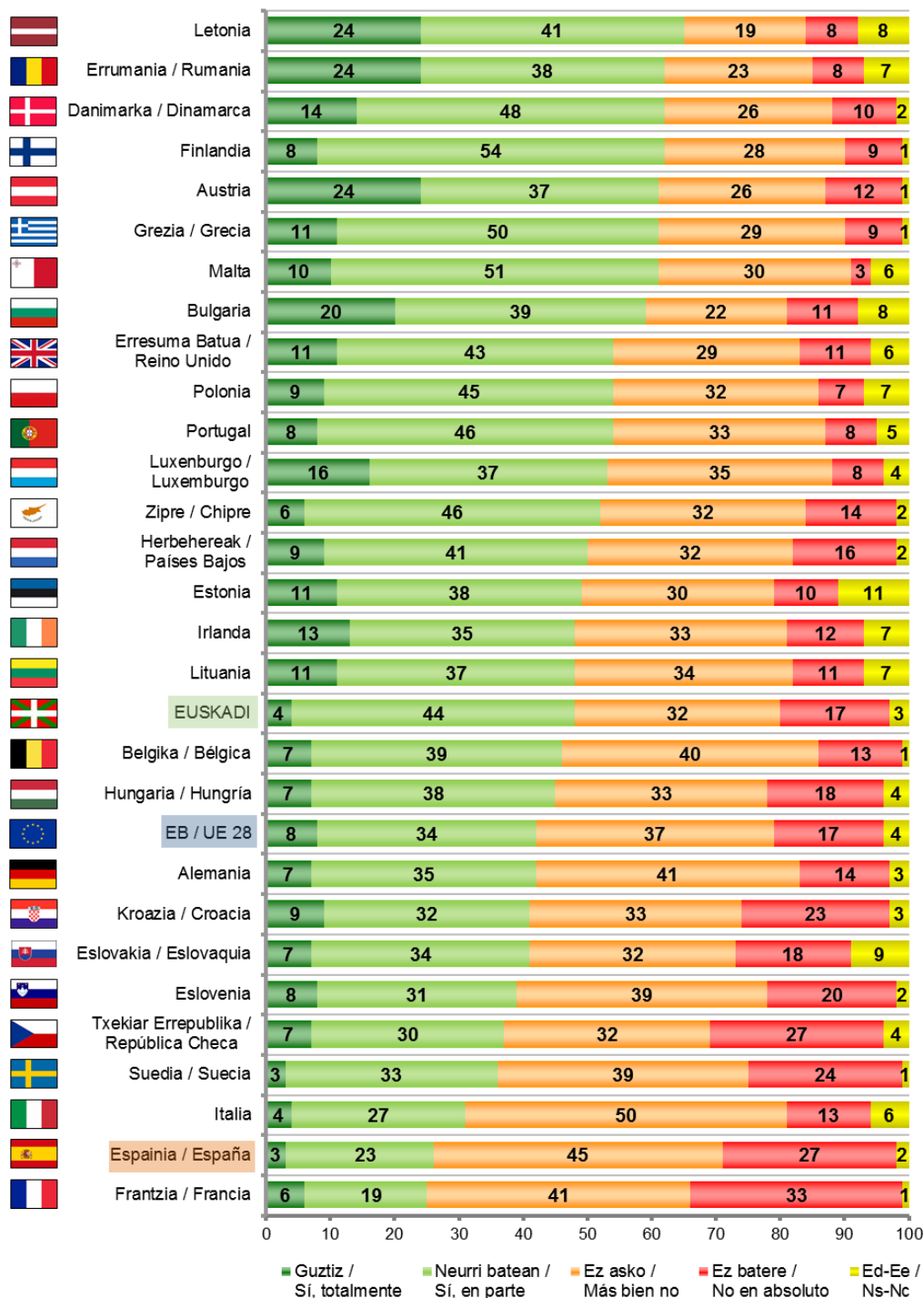
Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **20**



ZURE USTEZ ZEIN NEURRITAN LORTU DA ZURE HERRIALDEAN EMAKUME ETA GIZONEN ARTEKO BERDINTASUNA ONDOKO ARLOETAKO BAKOITZEAN? /

¿HASTA QUÉ PUNTO CREE UD. QUE EN SU PAÍS SE HA LOGRADO LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN CADA UNO DE LOS SIGUIENTES ÁMBITOS?

LANEAN / EN EL TRABAJO

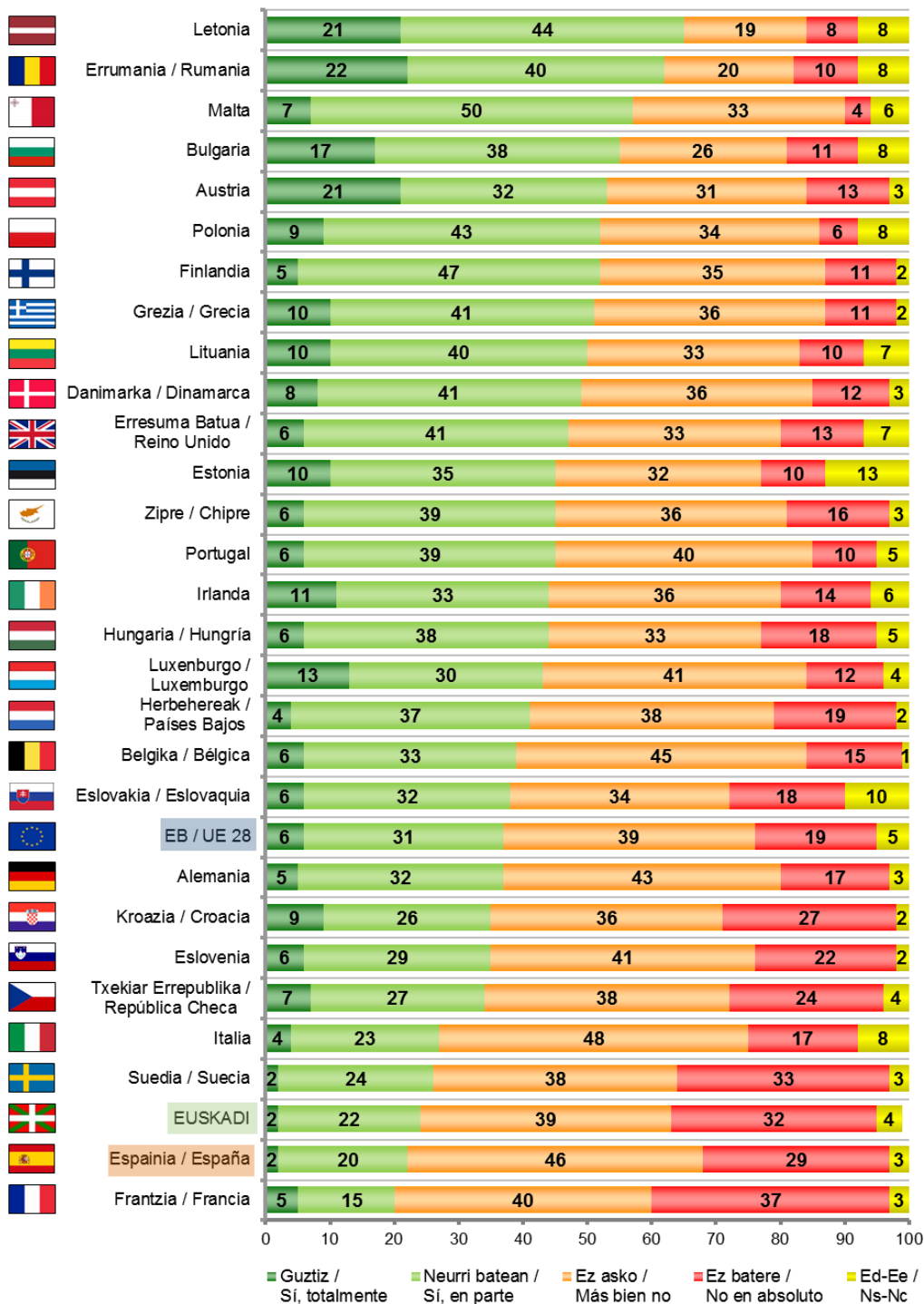


Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiagoko emakumeak) /
 Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: mujeres >=15 años)

ZURE USTEZ ZEIN NEURRITAN LORTU DA ZURE HERRIALDEAN EMAKUME ETA GIZONEN ARTEKO BERDINTASUNA ONDOKO ARLOETAKO BAKOITZEAN? /

¿HASTA QUÉ PUNTO CREE UD. QUE EN SU PAÍS SE HA LOGRADO LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN CADA UNO DE LOS SIGUIENTES ÁMBITOS?

LIDERGO POSTUETAN ENPRESETAN ETA BESTELAKO ERAKUNDEETAN /
 EN PUESTOS DE LIDERAZGO EN EMPRESAS Y OTRAS ORGANIZACIONES

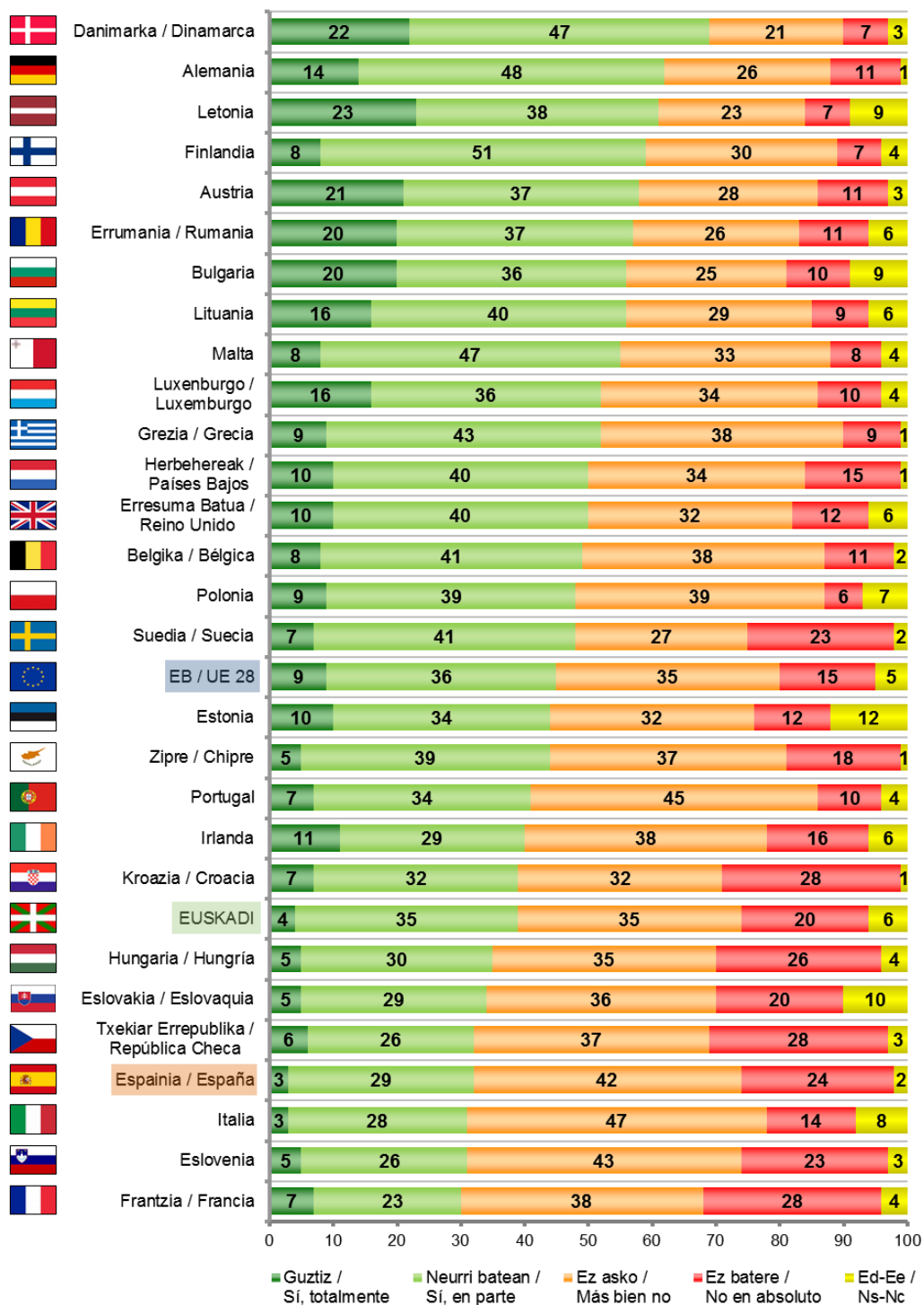


Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiagoko emakumeak) /
 Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: mujeres >=15 años)

ZURE USTEZ ZEIN NEURRITAN LORTU DA ZURE HERRIALDEAN EMAKUME ETA GIZONEN ARTEKO BERDINTASUNA ONDOKO ARLOETAKO BAKOITZEAN? /

¿HASTA QUÉ PUNTO CREE UD. QUE EN SU PAÍS SE HA LOGRADO LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN CADA UNO DE LOS SIGUIENTES ÁMBITOS?

POLITIKAN / EN LA POLÍTICA



Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiagoko emakumeak) /
 Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: mujeres >=15 años)

1.2 – Lan arloan berdintasuna lortzeko epea / Plazo para lograr la igualdad en el ámbito laboral

ZEHAZKI LAN ARLOAZ ARI GARELA, ZURE USTEZ EMAKUME ETA GIZONEN ARTEKO BERDINTASUNA ARLO HORRETAN ...? /

CENTRÁNDONOS CONCRETAMENTE EN EL ÁMBITO LABORAL, ¿CREE UD. QUE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN ESE ÁMBITO ...?

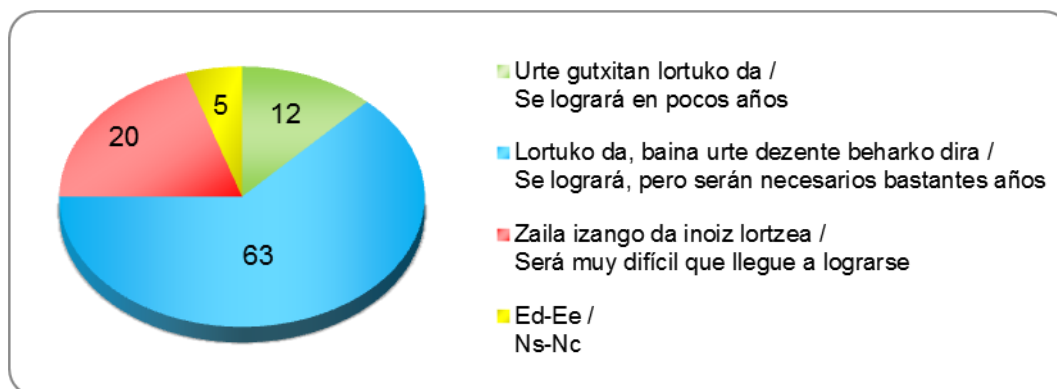
Galdera hau soilik egin zaie Euskadin emakume eta gizonen arteko berdintasuna lan arloan ez dela guztiz lortu uste dutenei (%96) /

Pregunta realizada sólo a quienes creen que en Euskadi no se ha logrado totalmente la igualdad entre hombres y mujeres en el ámbito laboral (96%)

	GUZTIRA / TOTAL
Urte gutxitan lortuko da / Se logrará en pocos años	12
Lortuko da, baina urte dezente beharko dira / Se logrará, pero serán necesarios bastantes años	63
Zaila izango da inoiz lortzea / Será muy difícil que llegue a lograrse	20
Ed-Ee / Ns-Nc	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 22



1.3 – Berdintasuna eta lan arloarekin lotutako usteak / Opiniones en torno a la igualdad y el ámbito laboral

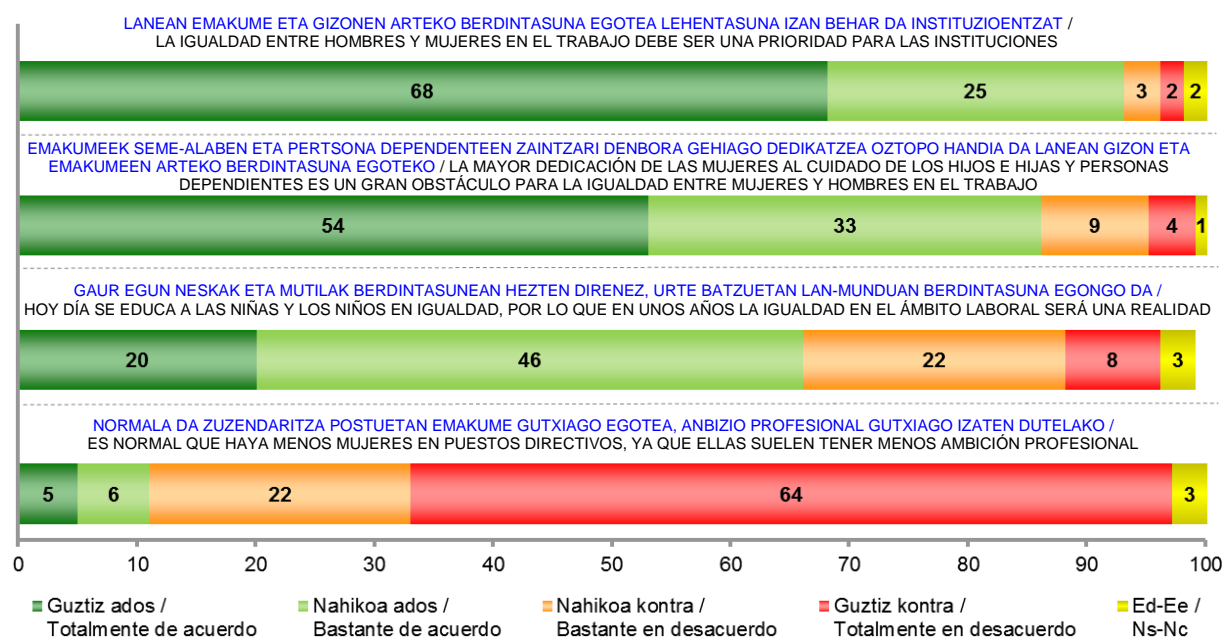
ESADAZU, MESEDEZ, ZEIN NEURRITAN ZAUDEN ADOS ALA KONTRA ONDOKO ESALDIEKIN: /

DÍGAME, POR FAVOR EN QUÉ MEDIDA ESTÁ UD. DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON LAS SIGUIENTES FRASES:

	GUZTIRA / TOTAL
LANEAN EMAKUME ETA GIZONEN ARTEKO BERDINTASUNA EGOTEA LEHENTASUNA IZAN BEHAR DA INSTITUZIOENTZAT / LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN EL TRABAJO DEBE SER UNA PRIORIDAD PARA LAS INSTITUCIONES	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo 68 Nahikoa ados / Bastante de acuerdo 25 Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo 3 Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo 2 Ed-Ee / Ns-Nc 2
EMAKUMEEK SEME-ALABEN ETA PERTSONA DEPENDENTEEN ZAINTZARI DENBORA GEHIAGO DEDIKATZEA OZTOPO HANDIA DA LANEAN GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEKO BERDINTASUNA EGOTEKO / LA MAYOR DEDICACIÓN DE LAS MUJERES AL CUIDADO DE LOS HIJOS E HIJAS Y PERSONAS DEPENDIENTES ES UN GRAN OBSTÁCULO PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN EL TRABAJO	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo 54 Nahikoa ados / Bastante de acuerdo 33 Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo 9 Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo 4 Ed-Ee / Ns-Nc 1
GAUR EGUN NESKAK ETA MUTILAK BERDINTASUNEAN HEZTEN DIRENEZ, URTE BATZUETAN LAN-MUNDUAN BERDINTASUNA EGONGO DA / HOY DÍA SE EDUCA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN IGUALDAD, POR LO QUE EN UNOS AÑOS LA IGUALDAD EN EL ÁMBITO LABORAL SERÁ UNA REALIDAD	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo 20 Nahikoa ados / Bastante de acuerdo 46 Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo 22 Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo 8 Ed-Ee / Ns-Nc 3
NORMALA DA ZUZENDARITZA POSTUETAN EMAKUME GUTXIAGO EGOTEA, ANBIZIO PROFESIONAL GUTXIAGO IZATEN DUTELAKO / ES NORMAL QUE HAYA MENOS MUJERES EN PUESTOS DIRECTIVOS, YA QUE ELLAS SUELEN TENER MENOS AMBICIÓN PROFESIONAL	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo 5 Nahikoa ados / Bastante de acuerdo 6 Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo 22 Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo 64 Ed-Ee / Ns-Nc 3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **23**



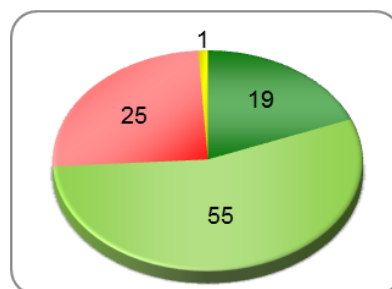
2 – Soldata arrakala / Brecha salarial

2.1 – Soldata arrakalaren ezagutza / Conocimiento de la brecha salarial

INOIZ ENTZUN DUZU EZER SOLDATA ARRAKALARI BURUZ? /

¿HA OÍDO UD. HABLAR SOBRE LA BRECHA SALARIAL?

	GUZTIRA / TOTAL
Bai, baina ez dakizu zer den / Sí, pero no sabe lo que es	19
Bai, eta badakizu zer den / Sí, y sabe lo que es	55
Ez / No	25
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



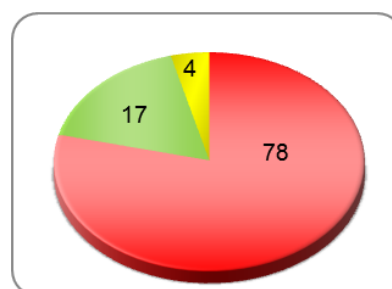
Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **25**

2.2 – Euskadin soldata arrakala dagoenaren pertzepzioa / Percepción de la existencia de brecha salarial en Euskadi

ZURE IRITZIZ EUSKADIN EMAKUMEEI GIZONEI BAINO GEHIAGO, BERDIN EDO GUTXIAGO ORDAINTZEN ZAIE LAN EGINDAKO ORDU BAKOITZEKO? /

¿CREE UD. QUE EN EUSKADI, A LAS MUJERES SE LES PAGA MÁS, IGUAL O MENOS QUE A LOS HOMBRES POR HORA DE TRABAJO?

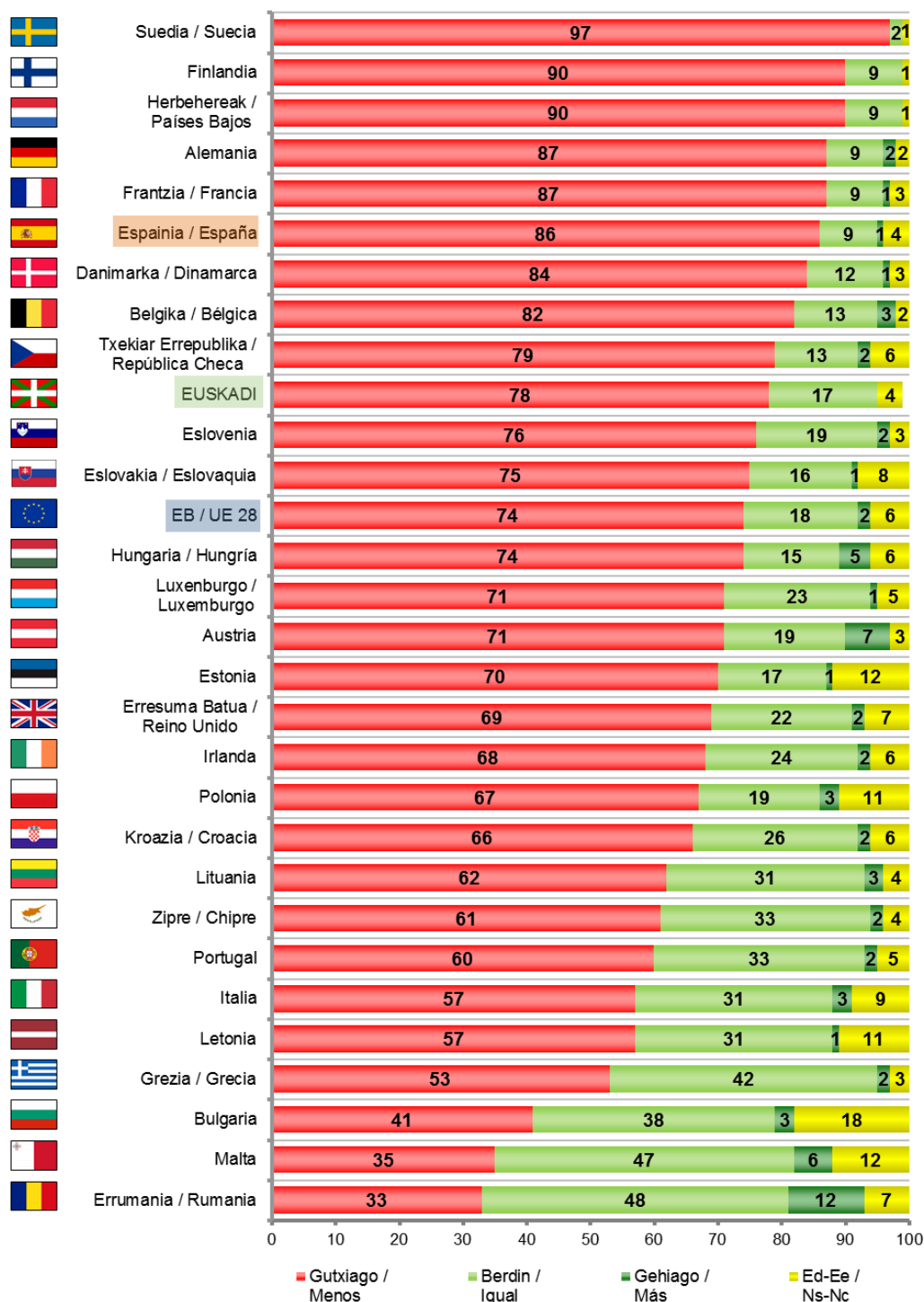
	GUZTIRA / TOTAL
Gutxiago / Menos	78
Berdin / Igual	17
Gehiago / Más	0
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **26**

ZURE IRITZIZ ZURE HERRIALDEAN EMAKUMEEI GIZONEI BAINO GEHIAGO, BERDIN EDO GUTXIAGO ORDAINTZEN ZAIE LAN EGINDAKO ORDU BAKOITZEKO? /

¿CREE UD. QUE EN SU PAÍS, A LAS MUJERES SE LES PAGA MÁS, IGUAL O MENOS QUE A LOS HOMBRES POR HORA DE TRABAJO?



Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiagoko emakumeak) /
 Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: mujeres >=15 años)

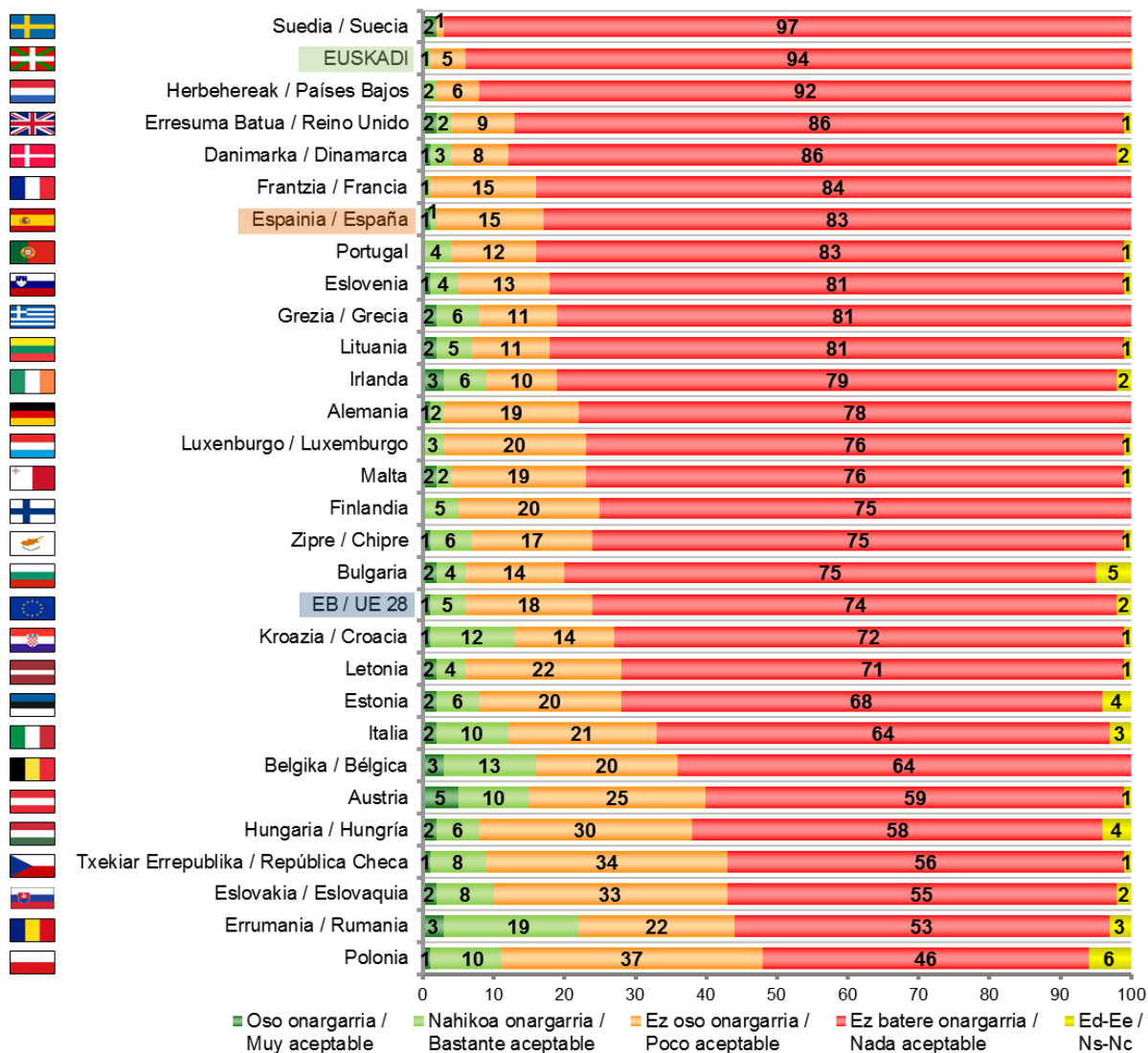
2.3 – Emakumeen eta gizonen arteko soldata desberdintasunaren onarpena / Aceptación de la desigualdad salarial entre mujeres y hombres

EGOERA BATZUETAN, EMAKUME BATEK LAN MOTA BERAGATIK LANKIDE GIZON BATEK BAINO SOLDATA TXIKIAGOA JASOTZEN DU. ZURE USTEZ HORI OSO ONARGARRIA DA, NAHIKOA ONARGARRIA, EZ OSO ONARGARRIA EDO EZ DA BATERE ONARGARRIA? / EN ALGUNAS CIRCUNSTANCIAS, LAS MUJERES RECIBEN MENOR SALARIO QUE SUS COLEGAS HOMBRES POR EL MISMO TIPO DE TRABAJO. ¿A UD. LE PARECE QUE ESO ES MUY ACEPTABLE, BASTANTE ACEPTABLE, POCO ACEPTABLE O NADA ACEPTABLE?

	GUZTIRA / TOTAL
Oso onargarria / Muy aceptable	0
Nahikoa onargarria / Bastante aceptable	1
Ez oso onargarria / Poco aceptable	5
Ez batere onargarria / Nada aceptable	94
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 27



Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiagoko emakumeak) /
Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: mujeres >=15 años)

3 – Soldata arrakala murrizteko estrategiako neurriak / Medidas de la estrategia para reducir la brecha salarial

3.1 – Soldata desberdintasuna txikiagotzeko neurriak / Medidas para reducir la desigualdad salarial

ORAIN AZALDUKO DIZKIZUT LAN ARLOAN GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEKO DESBERDINTASUNARI AURRE EGITEKO ETA SOLDATA ARRAKALA TXIKIAGOTZEKO PROPOSATU DIREN NEURRI BATZUK. ZEHAZKI, GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEKO SOLDATEN ARTEKO ALDEA TXIKIAGOTZEKO BOST NEURRI HAUEN ARTEAN, ESADAZU, MESEDEZ, ZURE USTEZ ZEINTZUK DIREN BI GARRANTZITSUENAK: /

A CONTINUACIÓN LE VOY A MOSTRAR ALGUNAS MEDIDAS QUE SE PLANTEAN PARA HACER FRENTE A LA DESIGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN EL ÁMBITO LABORAL Y REDUCIR LA BRECHA SALARIAL. CONCRETAMENTE, ENTRE ESTAS CINCO MEDIDAS PARA REDUCIR LA DIFERENCIA DE SALARIOS ENTRE HOMBRES Y MUJERES, DÍGAME, POR FAVOR, CUÁLES SERÍAN EN SU OPINIÓN, LAS DOS MÁS IMPORTANTES:

	GUZTIRA / TOTAL
Enpresetan ikuskapen gehiago egin, gerta daitezkeen sexuagatiko soldata-diskriminazioak atzeman eta zuzentzeko / Hacer más inspecciones en las empresas para detectar y corregir casos de discriminación por sexo	57
Erabaki eta zuzendaritza guneetan emakumeen presentzia eta eragina handitu / Aumentar la presencia e influencia de las mujeres en los ámbitos de decisión y dirección	45
Lantokietan informazioa eman sexuagatik diskriminaziorik ez izateko eskubideari buruz eta diskriminazioak daudenean salatzerantz animatu / Informar en los centros de trabajo sobre el derecho a la no discriminación salarial por razón de sexo, y animar a denunciar las situaciones de discriminación	44
Gazteentzako ikasketen aukeraketarako orientazioa hobetu, euren sexuak aukeraketa ez baldintzatzeko / Mejorar la orientación a las y los jóvenes sobre la elección de los estudios para que su sexo no condicione su elección	28
Ikasketa teknikoak edo teknologikoak emakume gehiagok egitea bultzatu / Promover que haya más mujeres que realicen estudios de tipo técnico o tecnológico	20
Ed-Ee / Ns-Nc	1

Ehuneko batura ez da 100 bi neurri aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **28**

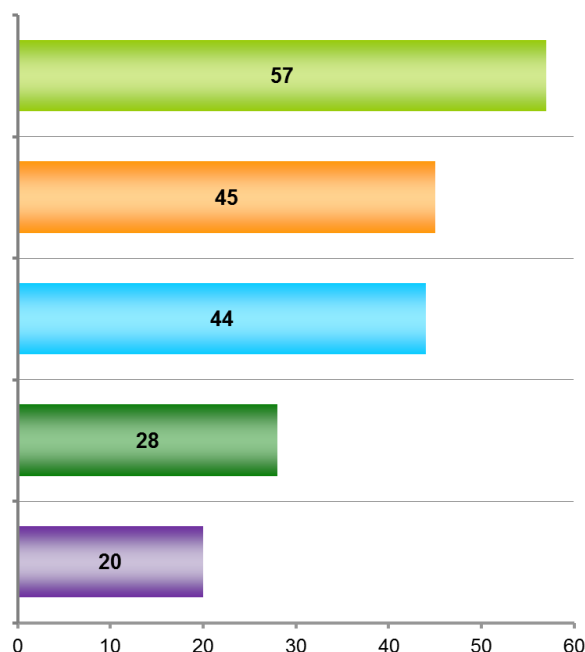
Enpresetan ikuskapen gehiago egin, gerta daitezkeen sexuagatiko soldata-diskriminazioak atzeman eta zuzentzeko /
Hacer más inspecciones en las empresas para detectar y corregir casos de discriminación por sexo

Erabaki eta zuzendaritza guneetan emakumeen presentzia eta eragina handitu /
Aumentar la presencia e influencia de las mujeres en los ámbitos de decisión y dirección

Lantokietan informazioa eman sexuagatik diskriminaziorik ez izateko eskubideari buruz eta diskriminazioak daudenean salatzerantz animatu /
Informar en los centros de trabajo sobre el derecho a la no discriminación salarial por razón de sexo, y animar a denunciar las situaciones de discriminación

Gazteentzako ikasketen aukeraketarako orientazioa hobetu, euren sexuak aukeraketa ez baldintzatzeko /
Mejorar la orientación a las y los jóvenes sobre la elección de los estudios para que su sexo no condicione su elección

Ikasketa teknikoak edo teknologikoak emakume gehiagok egitea bultzatu /
Promover que haya más mujeres que realicen estudios de tipo técnico o tecnológico



3.2 – Lanaldiarekin lotutako desberdintasunak txikiagotzeko neurriak / Medidas para reducir las diferencias en cuanto a la jornada laboral

ORAIN ZAZPI NEURRI AURKEZTUKO DIZKIZUT, LANALDIARI DAGOKIONEAN EMAKUME ETA GIZONEN ARTEKO DESBERDINTASUNA GUTXITZEKO HELBURUA DUTENAK. MESEDEZ, ESADAZU ZURE USTEZ ZEIN DIREN BI GARRANTZITSUENAK: /

AHORA LE VOY A PRESENTAR SIETE MEDIDAS QUE BUSCAN REDUCIR LA DESIGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN CUANTO A LA JORNADA LABORAL. POR FAVOR, INDÍQUEME CUÁLES SERÍAN EN SU OPINIÓN LAS DOS MÁS IMPORTANTES:

	GUZTIRA / TOTAL
Zaintza lanetan gizon eta emakumeen parte-hartze berdinzalea bultzatuko duten kontziliazio neurriak hartzea sustatu enpresetan / Fomentar que en las empresas se apliquen medidas de conciliación que fomenten una implicación igualitaria (corresponsable) de hombres y mujeres en las tareas de cuidado	44
Herritarrak sentsibilizatu bai gizonek eta bai emakumeek etxeko lanen eta zaintza lanen ardura hartzearen beharraz / Sensibilizar a la ciudadanía sobre la necesidad de que tanto hombres como mujeres se responsabilicen de las tareas domésticas y de cuidado	36
Lan-ordutegiak arrazionalago egin kontziliazioa errazteko / Racionalizar los horarios de trabajo para favorecer la conciliación	33
Lan-iruzurraren aurkako borroka indartu / Intensificar la lucha contra el fraude laboral	33
Kontziliazio erantzukidea (berdinzalea) errazten duten zerbitzu eta diru-laguntzak handitu / Aumentar los servicios y ayudas económicas que favorezcan la conciliación corresponsable (igualitaria entre hombres y mujeres)	23
Euskal Administrazio Publikoan kontziliazio erantzukidea (gizon eta emakumeen artean berdinzalea) sakondu / Profundizar en la conciliación corresponsable (igualitaria entre hombres y mujeres) en la administración pública vasca	18
0 eta 3 urte bitarteko eskolatzeta bultzatu / Impulsar la escolarización de 0 a 3 años	9
Ed-Ee / Ns-Nc	1

Ehunekoen batura ez da 100 bi neurri aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **30**

Zaintza lanetan gizon eta emakumeen parte-hartze berdinzalea bultzatuko duten kontziliazio neurriak hartzea sustatu enpresetan / Fomentar que en las empresas se apliquen medidas de conciliación que fomenten una implicación igualitaria de hombres y mujeres en las tareas de cuidado

Herritarrak sentsibilizatu bai gizonek eta bai emakumeek etxeko lanen eta zaintza lanen ardura hartzearen beharraz / Sensibilizar a la ciudadanía sobre la necesidad de que tanto hombres como mujeres se responsabilicen de las tareas domésticas y de cuidado

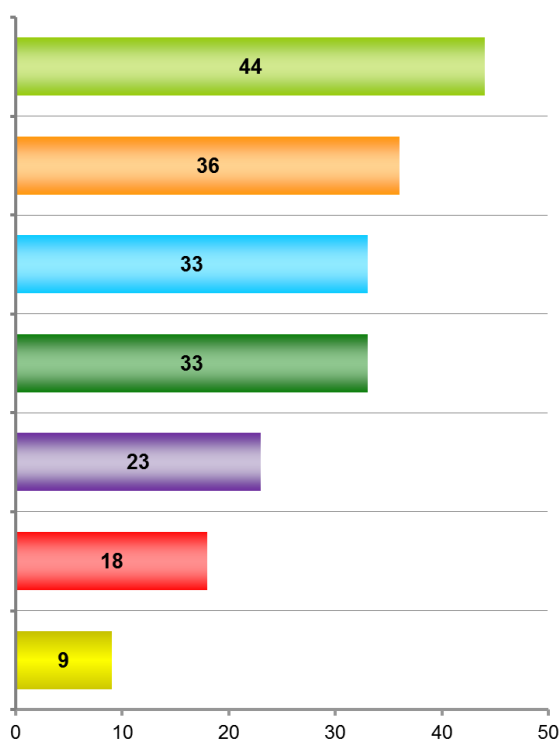
Lan-ordutegiak arrazionalago egin kontziliazioa errazteko / Racionalizar los horarios de trabajo para favorecer la conciliación

Lan-iruzurraren aurkako borroka indartu / Intensificar la lucha contra el fraude laboral

Kontziliazio erantzukidea errazten duten zerbitzu eta diru-laguntzak handitu / Aumentar los servicios y ayudas económicas que favorezcan la conciliación corresponsable

Euskal Administrazio Publikoan kontziliazio erantzukidea sakondu / Profundizar en la conciliación corresponsable en la administración pública vasca

0 eta 3 urte bitarteko eskolatzeta bultzatu / Impulsar la escolarización de 0 a 3 años



3.3 – Hezkuntza eta gizarte sentsibilizaziorako neurriak / Medidas para la educación y la sensibilización social

ONDOREN, HEZKUNTZAREKIN ETA GIZARTE SENSIBILIZAZIOAREKIN LOTUTAKO LAU NEURRI AURKEZTUKO DIZKIZUT. ZURE USTEZ ZEINTZUK LIRATEKE BI GARRANTZITSUENAK? /

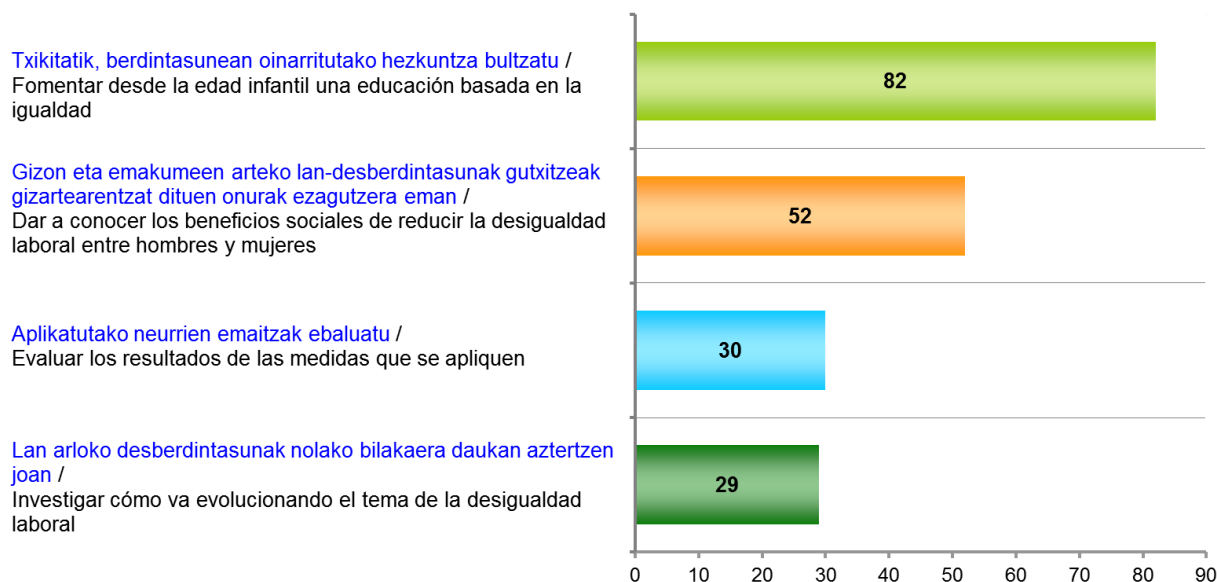
A CONTINUACIÓN LE PRESENTO CUATRO MEDIDAS RELACIONADAS CON LA EDUCACIÓN Y LA SENSIBILIZACIÓN SOCIAL. ¿CUÁLES CREE QUE SERÍAN LAS DOS MÁS IMPORTANTES?

	GUZTIRA / TOTAL
Txikitatik, berdintasunean oinarritutako hezkuntza bultzatu / Fomentar desde la edad infantil una educación basada en la igualdad	82
Gizon eta emakumeen arteko lan-desberdintasunak gutxitzeak gizartearentzat dituen onurak ezagutzera eman / Dar a conocer los beneficios sociales de reducir la desigualdad laboral entre hombres y mujeres	52
Aplikaturako neurrien emaitzak ebaluatu / Evaluar los resultados de las medidas que se apliquen	30
Lan arloko desberdintasunak nolako bilakaera daukan aztertzen joan / Investigar cómo va evolucionando el tema de la desigualdad laboral	29
Ed-Ee / Ns-Nc	1

Ehunekoen batura ez da 100 bi neurri aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **32**



3.4 – Empresa eta sindikatuen sentsibilizaziorako neurriak / Medidas para la sensibilización de empresas y sindicatos

ETA, AZKENIK, ENPRESA ETA SINDIKATUEN SENTSIBILIZAZIOARAKO LAU NEURRI AURKEZTUKO DIZKIZUT. ESADAZU ZEIN LIRATEKEEN BI GARRANTZITSUENAK /

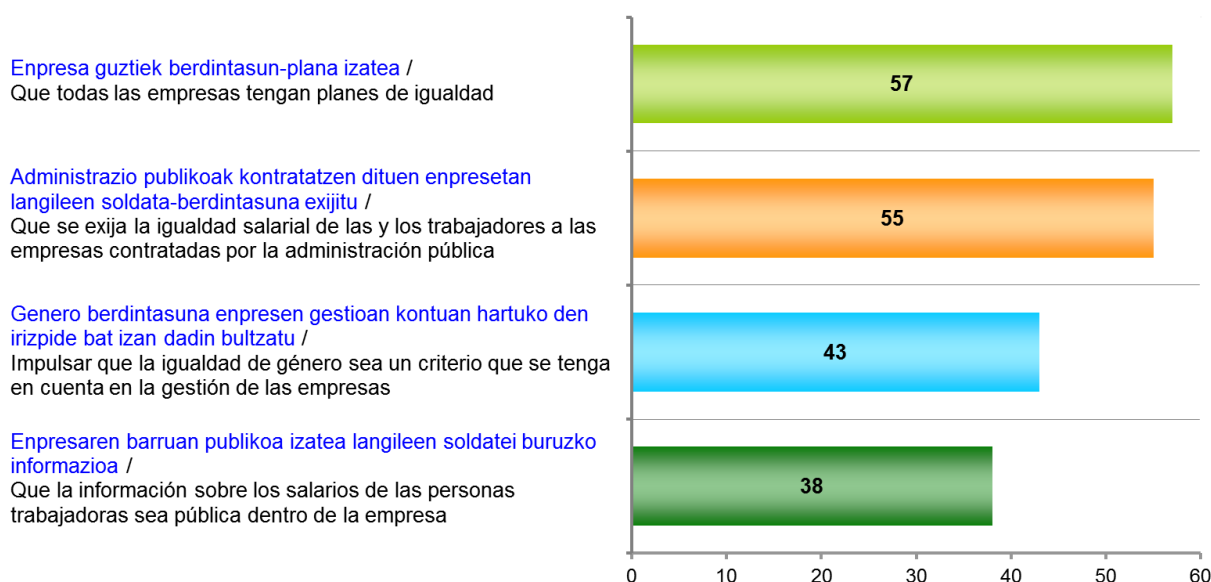
Y, FINALMENTE, LE PRESENTO CUATRO MEDIDAS PARA LA SENSIBILIZACIÓN DE EMPRESAS Y SINDICATOS. ¿CUÁLES SERÍAN LAS 2 MÁS IMPORTANTES?

	GUZTIRA / TOTAL
Enpresa guztiek berdintasun-plana izatea / Que todas las empresas tengan planes de igualdad	57
Administrazio publikoak kontratatzen dituen enpresetan langileen soldata-berdintasuna exijitu / Que se exija la igualdad salarial de las y los trabajadores a las empresas contratadas por la administración pública	55
Genero berdintasuna enpresen gestioan kontuan hartuko den irizpide bat izan dadin bultzatu / Impulsar que la igualdad de género sea un criterio que se tenga en cuenta en la gestión de las empresas	43
Enpresaren barruan publikoa izatea langileen soldatei buruzko informazioa / Que la información sobre los salarios de las personas trabajadoras sea pública dentro de la empresa	38
Ed-Ee / Ns-Nc	2

Ehunekoen batura ez da 100 bi neurri aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **33**



3.5 – Lan arloko desberdintasuna murrizteko beste neurri batzuk / Otras medidas para reducir la desigualdad en el ámbito laboral

BURURATZEN ZAIZU LANEAN EMAKUME ETA GIZONEN ARTEKO BERDINTASUNERAKO LAGUNGARRIA LITZATEKEEN BESTE NEURRIREN BAT? / ¿SE LE OCURRE ALGUNA OTRA MEDIDA QUE PODRÍA CONTRIBUIR A LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN EL TRABAJO?

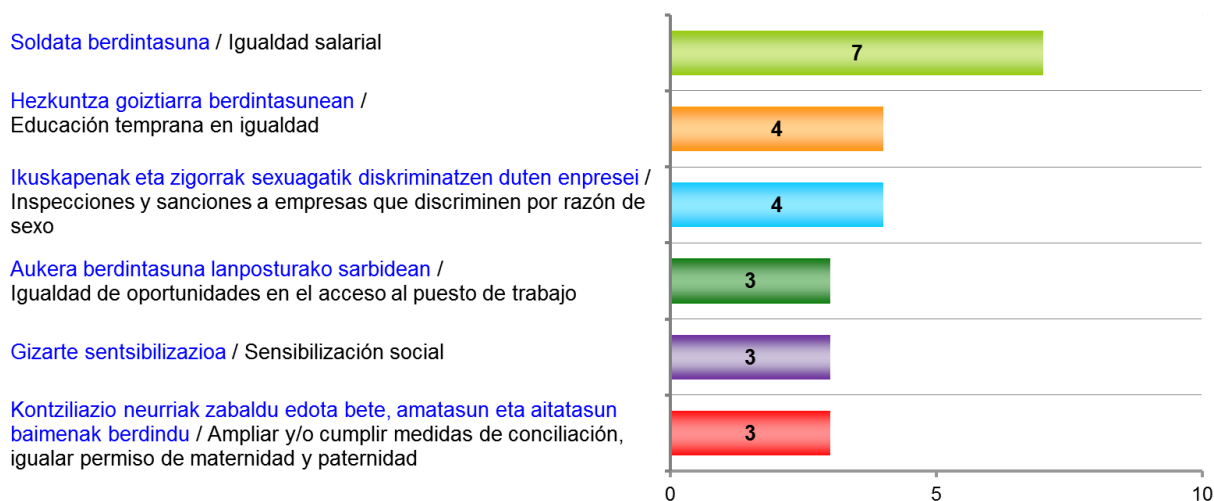
	GUZTIRA / TOTAL
Soldata berdintasuna / Igualdad salarial	7
Hezkuntza goiztiarra berdintasunean / Educación temprana en igualdad	4
Ikuskapenak eta zigorrak sexuagatik diskriminatzen duten enpresei / Inspecciones y sanciones a empresas que discriminen por razón de sexo	4
Aukera berdintasuna lanposturako sarbidean: CV itsua, gaitasunen ebaluaketa anonimoa, eta abar / Igualdad de oportunidades en el acceso al puesto de trabajo: CV ciego, evaluación anónima de competencias, etc.	3
Gizarte sentsibilizazioa / Sensibilización social	3
Kontziliazio neurriak zabaltzea edota bete, amatasun eta aitatasun baimenak berdindu / Ampliar y/o cumplir medidas de conciliación, igualar permiso de maternidad y paternidad	3
Berdintasunaren aldeko lege gehiago, instituzioen inplikazio handiagoa / Más leyes que favorezcan la igualdad, mayor implicación de las instituciones	2
Berdintasunari buruzko formazioa lantokietan / Formación en igualdad en los lugares de trabajo	2
Zaintza lanetan berdintasuna bultzatu / Fomentar igualdad en tareas de cuidado	1
Emakumeentzako laguntzak / Ayudas y subvenciones a mujeres	1
Gizarte ekintza, mobilizazioak, kexak... / Acción social, movilizaciones, quejas...	1
Emakumeentzako ardura lanpostuak / Puestos de responsabilidad para mujeres	1
Emakumeak kontratatzea lagundu / Favorecer la contratación de mujeres	1
Berdintasuna arlo guztietan / Igualdad en todos los ámbitos	1
Beste batzuk / Otros	4
Ed-Ee / Ns-Nc	61
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

Inkestaturek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **34**



Grafikoan herritarren %3k edo gehiagok aipatutako erantzunak bakarrik azaltzen dira /
En el gráfico se muestran sólo las respuestas dadas por un 3% o más de la población

3.6 – Kontziliazio erantzukidea sustatzeko ekintzak / Acciones para fomentar la conciliación corresponsable

PLANTEATU DIREN NEURRIETAKO BATZUEN HELBURUA DA ERANTZUKIDETASUN HANDIAGOA LORTZEA, HAU DA, GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEAN BERDINTASUN GEHIAGO EGOTEA ZAINZA LANETAN ETA LANA, FAMILIA ETA BIZITZA PERTSONALAREN ARTEKO KONTZILIAZIOAN. HORRI DAGOKIONEZ, ONDOKO EKINTZETATIK ZEINTZUK DIRA GARRANTZITSUENAK IRUDITZEN ZAIZKIZUN HIRUAK? /

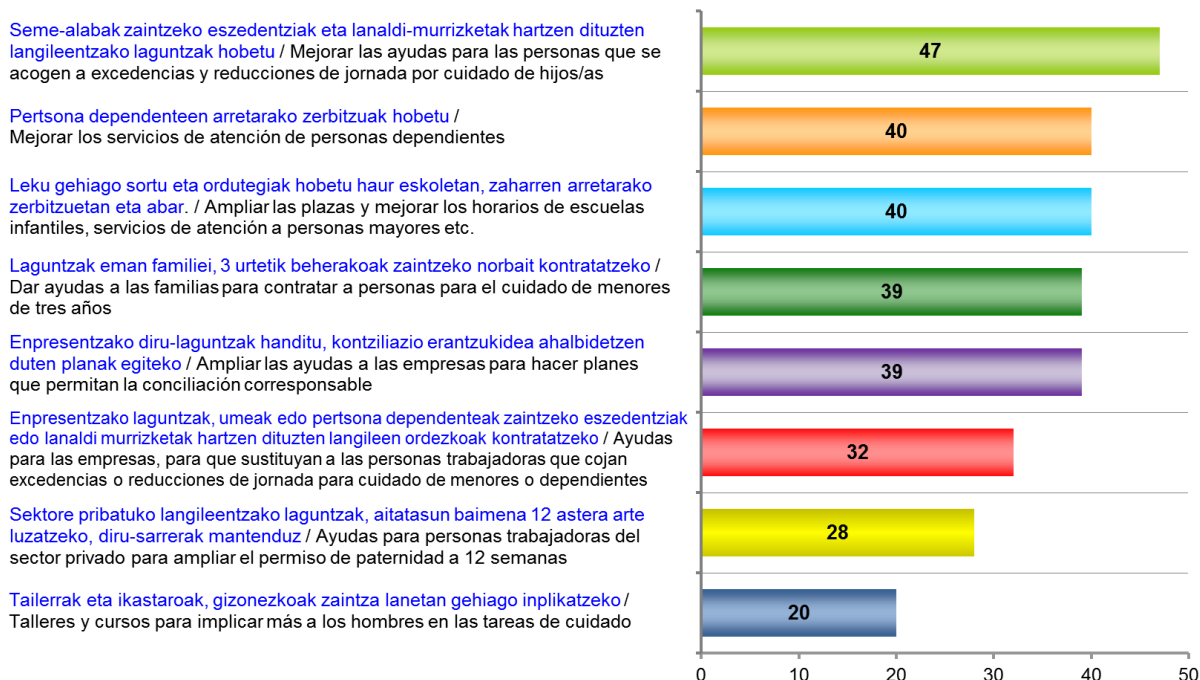
ALGUNAS DE LAS MEDIDAS QUE SE HAN PLANTEADO BUSCAN QUE HAYA UNA MAYOR CORRESPONSABILIDAD, ES DECIR, MÁS IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN LA DEDICACIÓN A LAS TAREAS DE CUIDADOS Y EN LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA LABORAL, FAMILIAR Y PERSONAL. A ESE RESPECTO, ¿CUÁLES DE ENTRE LAS SIGUIENTES ACCIONES CONCRETAS LE PARECEN A UD. LAS TRES MÁS IMPORTANTES?

	GUZTIRA / TOTAL
Seme-alabak zaintzeko eszedentziak eta lanaldi-murrizketak hartzen dituzten langileentzako laguntzak hobetu / Mejorar las ayudas para las personas que se acogen a excedencias y reducciones de jornada por cuidado de hijos/as	47
Pertsona dependenteen arretarako zerbitzuak hobetu / Mejorar los servicios de atención de personas dependientes	40
Leku gehiago sortu eta ordutegiak hobetu haur eskoletan, zaharren arretarako zerbitzuetan eta abar. / Ampliar las plazas y mejorar los horarios de escuelas infantiles, servicios de atención a personas mayores etc.	40
Laguntzak eman familiei, 3 urtetik beherakoak zaintzeko norbait kontratatzeko / Dar ayudas a las familias para contratar a personas para el cuidado de menores de tres años	39
Enpresentzako diru-laguntzak handitu, kontziliazio erantzukidea (berdinzalea) ahalbidetzen duten planak egiteko / Ampliar las ayudas a las empresas para hacer planes que permitan la conciliación corresponsable (igualitaria entre hombres y mujeres)	39
Enpresentzako laguntzak, umeak edo pertsona dependenteak zaintzeko eszedentziak edo lanaldi murrizketak hartzen dituzten langileen ordezkioak kontratatzeko / Ayudas para las empresas, para que sustituyan a las personas trabajadoras que cojan excedencias o reducciones de jornada para cuidado de menores o dependientes	32
Sektore pribatuko langileentzako laguntzak, aitatasun baimena 12 astera arte luzatzeko, diru-sarrerak mantenduz, administrazio publikoan bezala / Ayudas para personas trabajadoras del sector privado para ampliar el permiso de paternidad a 12 semanas, manteniendo los ingresos, igual que en la administración pública	28
Tailerrak eta ikastaroak, gizonezkoak zaintza lanetan gehiago inplikatzeko / Talleres y cursos para implicar más a los hombres en las tareas de cuidado	20
Ed-Ee / Ns-Nc	2

Ehunekoen batura ez da 100 hiru neurri aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **36**



BURURATZEN ZAIZU BESTE NEURRIEN BAT, KONTZILIAZIO ERANTZUKIDEA LORTZEN LAGUNDUKO LUKEENA, HAU DA, GIZON ETA EMAKUMEEEN BERDINTASUN HANDIAGOA LORTUKO LUKEENA ZAINZA-LANETAN ETA LAN, FAMILIA ETA BIZITZA PERTSONALAREN ARTEKO KONTZILIAZIOAN? /

¿SE LE OCURRE ALGUNA OTRA MEDIDA QUE PODRÍA AYUDAR A LOGRAR UNA CONCILIACIÓN CORRESPONSABLE, ES DECIR, LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN LAS TAREAS DE CUIDADO Y LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA LABORAL, FAMILIAR Y PERSONAL?

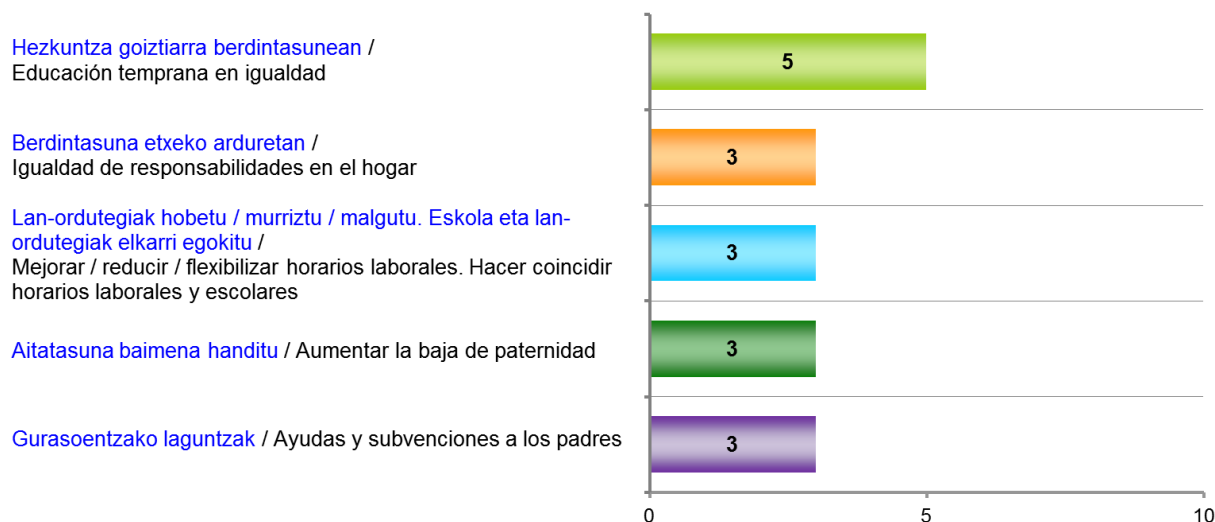
	GUZTIRA / TOTAL
Hezkuntza goiztiarra berdintasunean / Educación temprana en igualdad	5
Berdintasuna etxeko arduretan / Igualdad de responsabilidades en el hogar	3
Lan-ordutegiak hobetu / murriztu / malgutu. Eskola eta lan-ordutegiak elkarri egokitu / Mejorar / reducir / flexibilizar horarios laborales. Hacer coincidir horarios laborales y escolares	3
Aitatasuna baimena handitu / Aumentar la baja de paternidad	3
Gurasoentzako laguntzak / Ayudas y subvenciones a los padres	3
Formakuntza oro har: hitzaldiak, sentsibilizazioa, mentalitate aldaketa... / Formación en general: charlas, sensibilización, cambio de mentalidad...	2
Haur eskolak: merkeagoak, leku gehiago, lantokietan... / Escuelas infantiles: más baratas, más plazas, en centros de trabajo...	2
Berdintasuna lan baldintzetan: soldata, aukerak eta abar / Igualdad en las condiciones laborales: salario, oportunidades, etc	1
Amatasun baimena edo edoskitze baimena luzatu / Aumentar la baja por maternidad / lactancia	1
Enpresen mentalitatea aldatu / Cambiar la mentalidad empresarial	1
Enpresentzako laguntzak / Ayudas a empresas	1
Beste batzuk / Otros	4
Ed-Ee / Ns-Nc	71
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 38



Grafikoan herritarren %3k edo gehiagok aipatutako erantzunak bakarrik azaltzen dira /
En el gráfico se muestran sólo las respuestas dadas por un 3% o más de la población

4 – Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica

Informazio bilketa 2018ko irailaren 17tik 24ra bitartean egin zen -biak barne- galdesorta egituratu eta itxia erabiliz, Euskal Autonomia Erkidegoko (EAEko) lurralde bakoitzerako lagin adierazgarri bati etxean egindako banakako elkarrizketen bidez.

Lagina, 18 urte edo gehiagoko emakumezko biztanleriari zuzendua, honela banatu zen: 154 emakume Araban, 252 Bizkaian eta 210 Gipuzkoan, beraz, 616 emakume elkarrizketatu ziren guztira. Gizabanakoen hautaketa prozedura polietapiko eta estratifikatuaren bidez egin zen, ausazko ibilbideak erabiliz¹, ondoren pertsonak adinaren eta lan egoeraren araberrako kuoten bidez aukeratu. Emaitzak hiru lurraldeetako biztanleria zentsuaren arabera haztatu dira.

Ikerketaren **diseinua**, emaitzen **azterketa** eta **txostena burutzearen** ardura Prospekzio Soziologikoen Kabineteari dagozkio soilik. Bestalde, informazio bilketa *Adimen Investigación* enpresak egin zuen, Boulevard eraikina, Gamarrako Atea, 1A 9º, 01013 Vitoria-Gasteiz helbidean dagoena.

616 pertsonako lagin honi dagokion **lagin errorearen** estimazioa, erabat ausazkoak diren laginketei egozgarria, \pm %4,0 da EAE osorako, % 95,5eko konfiantza mailarako, $p=q=0,5$ izanik.

Inkesten % 21,9 telefono bidez **kontrolatu** dira eta % 15,5 etxean.

La recogida de información se realizó entre el 17 y el 24 de septiembre de 2018 -ambos inclusive- a través de entrevista individual mediante cuestionario estructurado y cerrado, realizada a domicilio a una muestra representativa de la población de cada uno de los Territorios Históricos de la Comunidad Autónoma del País Vasco (CAPV).

La **muestra**, dirigida a la población femenina de 18 y más años, se distribuyó del siguiente modo: 154 mujeres en Araba, 252 en Bizkaia y 210 en Gipuzkoa, lo que supone un total de 616 mujeres entrevistadas. La selección se realizó por procedimiento polietápico y estratificado, siguiendo rutas aleatorias¹ y con selección de los individuos por cuotas de edad y situación laboral, siendo posteriormente ponderados los resultados en base y a la población de cada uno de los territorios.

El **diseño** de la investigación, el **análisis** de los resultados y la **elaboración del informe** es responsabilidad exclusiva del Gabinete de Prospección Sociológica. La recogida de información fue realizada por la empresa *Adimen Investigación*, sita en el edificio Boulevard, Portal de Gamarra, 1A 9º, 01013, Vitoria-Gasteiz.

El **error muestral** correspondiente a esta muestra de 616 individuos, y atribuible en el caso teórico de que la muestra hubiera sido estrictamente aleatoria, se cifra en un + 4,0% para el conjunto de la CAPV, con un nivel de confianza de 95,5 % y $p=q=0,5$.

Se ha llevado a cabo un **control** telefónico del 21,9 % de las encuestas y un control domiciliario del 15,5 %.

¹ Hasiera puntu fisiko zehatza ausaz lortu zen hauteskunde sekzio bakoitzeko kale "zation" multzoen artean (azterketarako unitate geografiko txikiena), Eustatek egindako kale izendegien arabera.

¹ El lugar físico concreto de inicio se obtuvo aleatoriamente del conjunto de "tramos" de calles incluidos en cada sección electoral (unidad geográfica mínima de análisis), según los callejeros elaborados por el Eustat.

5 – Elkarrizketatutako biztanleriaren ezaugarriak / Características de la población entrevistada

ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD

18-29	19
30-45	29
46-64	29
≥65	22
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

ZEIN DA ZURE LAN EGOERA? / ¿CUÁL ES SU SITUACIÓN LABORAL?

Lanean / Trabajo remunerado	44
Langabezian / En paro	9
Etxeko lanak / Labores de casa	18
Ikasten, nagusiki / Estudiando, principalmente	6
Jubilatua/pentsioduna /ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a	22
Beste egoera batean / Otras situaciones	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

ZEIN IKASKETA AMAITU DITUZU? / ¿QUÉ ESTUDIOS HA FINALIZADO?

Batere ez, lehen mailakoak baino baxuagoak / Ninguno, menos que primarios	6
Lehen mailakoak, Oinarrizko batxilergoa, OHO, DBH / Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO	27
Lanbide Heziketa (LH) / Profesionales (FP)	17
Bigarren mailakoak: Goi-mailako Batxilergoa, IEE, BBB, UBI / Secundarios: Bachiller superior, REM, BUP, COU	18
Erdi goi-mailakoak (Diplomaturak) / Medios superiores (Diplomaturas)	12
Goi-mailakoak (Lizentziaturak, Graduak, Ingeniaritzak, Doktoretzak,...) / Superiores (Licenciaturas, Grados, Ingenierías,	21
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

ZEIN KLASE SOZIALETAN KOKATZEN DUZU ZURE BURUA? / ¿EN QUÉ CLASE SOCIAL SE SITUARÍA UD.?

Erdi mailatik edo aberatsen maila / Media-alta o acomodada	6
Erdi mailan / Media-media	61
Erdi mailatik behera edo langileenean / Media-baja u obrera	30
Ed-Ee / Ns-Nc	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

Datuak hiru lurraldeetako biztanleria zentsuaren arabera haztatu dira /
 Datos ponderados por la población de cada uno de los territorios

6 – Eranskina: Taldekako emaitzak / Anexo: Resultados por colectivos

Eranskinean azaltzen diren gurutzeetako aldagaiak ondoko taldeetatik sortu dira:

- **Lurraldea:** Araba, Bizkaia eta Gipuzkoa.
- **Adin taldeak:** 18-29, 30-45, 46-64 eta ≥ 65 .
- **Klase soziala:** Baxua, Erdikoa eta Altua.
- **Ezker-eskuin eskala:** Ezkerra, Zentroa eta Eskuina.
- **15 urte baino gutxiagoko seme-alabarik:** Bai, Ez.

Taldekako emaitzen irakurketa kontu handiz egin behar da, talde batzuetan jaso dugun kopuru eskasarengatik.

Las variables de cruce que se presentan en este anexo se construyen a partir de los siguientes colectivos:

- **Territorio:** Araba, Bizkaia y Gipuzkoa.
- **Grupos de edad:** 18-29, 30-45, 46-64 y ≥ 65 .
- **Clase social:** Baja, Media y Alta.
- **Escala izquierda-derecha:** Izquierda, Centro y Derecha.
- **Hijos/as menores de 15 años:** Sí, No.

La interpretación de los resultados por colectivos debe hacerse con suma precaución, debido al escaso número de efectivos en algunos de los colectivos.

1 – Emakumeen eta gizonen arteko berdintasunaren egoera lan arloan / Situación de la igualdad entre mujeres y hombres en el ámbito laboral

1.1 – Berdintasunaren pertzepzioa zenbait arlotan / Percepción de la igualdad en diversos ámbitos

ZURE USTEZ ZEIN NEURRITAN LORTU DA EUSKADIN EMAKUME ETA GIZONEN ARTEKO BERDINTASUNA ONDOKO ARLOETAKO BAKOITZEAN? /

¿HASTA QUÉ PUNTO CREE UD. QUE EN EUSKADI SE HA LOGRADO LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN CADA UNO DE LOS SIGUIENTES ÁMBITOS?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
LANEAN / EN EL TRABAJO											
Gutziz / Sí, totalmente	4	5	4	4	5	3	5	2	4	4	7
Neurri batean / Sí, en parte	44	47	43	45	46	47	43	43	40	45	58
Ez asko / Más bien no	32	32	34	30	35	33	32	30	31	34	20
Ez batere / No en absoluto	17	16	16	18	12	14	19	20	21	16	11
Ed-Ee / Ns-Nc	3	1	4	3	3	3	1	5	4	2	4
LIDERGO POSTUETAN ENPRESETAN ETA BESTELAKO ERAKUNDEETAN / EN PUESTOS DE LIDERAZGO EN EMPRESAS Y OTRAS ORGANIZACIONES											
Gutziz / Sí, totalmente	2	2	2	3	4	2	2	1	2	3	0
Neurri batean / Sí, en parte	22	20	21	24	23	19	23	23	21	23	4
Ez asko / Más bien no	39	46	42	33	34	40	38	45	33	40	59
Ez batere / No en absoluto	32	27	31	37	33	36	34	25	38	31	31
Ed-Ee / Ns-Nc	4	5	4	3	5	3	2	6	6	2	5
POLITIKAN / EN LA POLÍTICA											
Gutziz / Sí, totalmente	4	4	4	4	6	7	2	3	3	5	0
Neurri batean / Sí, en parte	35	38	33	37	24	33	40	41	41	32	42
Ez asko / Más bien no	35	36	34	34	39	35	33	32	28	39	20
Ez batere / No en absoluto	20	18	23	17	25	19	22	15	22	19	27
Ed-Ee / Ns-Nc	6	4	6	7	6	6	3	9	6	5	11
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(616)	(154)	(252)	(210)	(119)	(180)	(183)	(134)	(183)	(381)	(31)

ZURE USTEZ ZEIN NEURRITAN LORTU DA EUSKADIN EMAKUME ETA GIZONEN ARTEKO BERDINTASUNA ONDOKO ARLOETAKO BAKOITZEAN? /

¿HASTA QUÉ PUNTO CREE UD. QUE EN EUSKADI SE HA LOGRADO LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN CADA UNO DE LOS SIGUIENTES ÁMBITOS?

	Guztira / Total	EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			15 URTE BAINO GUTXIAGOKO SEME-ALABARIK / HIJOS/AS MENORES DE 15 AÑOS	
		Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Bai / Sí	Ez / No
LANEAN / EN EL TRABAJO						
Gutziz / Sí, totalmente	4	2	5	0	5	3
Neurri batean / Sí, en parte	44	42	50	38	46	44
Ez asko / Más bien no	32	37	28	42	32	33
Ez batere / No en absoluto	17	18	14	20	13	18
Ed-Ee / Ns-Nc	3	0	3	0	4	3
LIDERGO POSTUETAN ENPRESETAN ETA BESTELAKO ERAKUNDEETAN / EN PUESTOS DE LIDERAZGO EN EMPRESAS Y OTRAS ORGANIZACIONES						
Gutziz / Sí, totalmente	2	1	3	0	2	2
Neurri batean / Sí, en parte	22	19	26	16	19	23
Ez asko / Más bien no	39	37	41	64	41	39
Ez batere / No en absoluto	32	40	27	20	33	32
Ed-Ee / Ns-Nc	4	2	3	0	5	3
POLITIKAN / EN LA POLÍTICA						
Gutziz / Sí, totalmente	4	2	6	0	5	4
Neurri batean / Sí, en parte	35	35	38	58	30	37
Ez asko / Más bien no	35	36	35	33	35	35
Ez batere / No en absoluto	20	23	15	9	24	19
Ed-Ee / Ns-Nc	6	4	5	0	5	6
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(616)	(219)	(278)	(14)	(175)	(437)

1.2 – Lan arloan berdintasuna lortzeko epea / Plazo para lograr la igualdad en el ámbito laboral

ZEHAZKI LAN ARLOAZ ARI GARELA, ZURE USTEZ EMAKUME ETA GIZONEN ARTEKO BERDINTASUNA ARLO HORRETAN ...? /

CENTRÁNDONOS CONCRETAMENTE EN EL ÁMBITO LABORAL, ¿CREE UD. QUE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN ESE ÁMBITO ...?

Galdera hau soilik egin zaie Euskadin emakume eta gizonen arteko berdintasuna lan arloan ez dela guztiz lortu uste dutenei (%96) /

Pregunta realizada sólo a quienes creen que en Euskadi no se ha logrado totalmente la igualdad entre hombres y mujeres en el ámbito laboral (96%)

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Urte gutxitan lortuko da / Se logrará en pocos años	12	17	13	9	14	13	11	11	12	13	16
Lortuko da, baina urte dezente beharko dira / Se logrará, pero serán necesarios bastantes años	63	62	55	77	63	66	65	58	61	64	66
Zaila izango da inoiz lortzea / Será muy difícil que llegue a lograrse	20	20	26	9	19	17	20	23	20	20	18
Ed-Ee / Ns-Nc	5	1	6	4	4	3	3	8	7	4	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(592)	(147)	(243)	(202)	(112)	(174)	(175)	(131)	(176)	(366)	(29)

	Guztira / Total	EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			15 URTE BAINO GUTXIAGOKO SEME-ALABARIK / HIJOS/AS MENORES DE 15 AÑOS	
		Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Bai / Sí	Ez / No
Urte gutxitan lortuko da / Se logrará en pocos años	12	12	10	18	12	12
Lortuko da, baina urte dezente beharko dira / Se logrará, pero serán necesarios bastantes años	63	65	70	40	65	63
Zaila izango da inoiz lortzea / Será muy difícil que llegue a lograrse	20	21	16	42	18	21
Ed-Ee / Ns-Nc	5	1	4	0	6	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(592)	(214)	(264)	(14)	(167)	(421)

1.3 – Berdintasuna eta lan arloarekin lotutako usteak / Opiniones en torno a la igualdad y el ámbito laboral

ESADAZU, MESEDEZ, ZEIN NEURRITAN ZAUDEN ADOS ALA KONTRA ONDOKO ESALDIEKIN: /
DÍGAME, POR FAVOR EN QUÉ MEDIDA ESTÁ UD. DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON LAS SIGUIENTES FRASES:

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
LANEAN EMAKUME ETA GIZONEN ARTEKO BERDINTASUNA EGOTEA LEHENTASUNA IZAN BEHAR DA INSTITUZIOENTZAT / LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN EL TRABAJO DEBE SER UNA PRIORIDAD PARA LAS INSTITUCIONES											
Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	68	87	68	59	63	70	69	69	74	65	61
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	25	8	26	33	28	27	23	24	19	29	24
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	3	1	2	4	3	2	5	2	3	3	4
Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	2	3	2	2	3	2	2	3	1	3	5
Ed-Ee / Ns-Nc	2	1	2	2	3	0	2	3	3	1	6
EMAKUMEEK SEME-ALABEN ETA PERTSONA DEPENDENTEEN ZAINZARI DENBORA GEHIAGO DEDIKATZEA OZTOPO HANDIA DA LANEAN GIZON ETA EMAKUMEEEN ARTEKO BERDINTASUNA EGOTeko / LA MAYOR DEDICACIÓN DE LAS MUJERES AL CUIDADO DE LOS HIJOS E HIJAS Y PERSONAS DEPENDIENTES ES UN GRAN OBSTÁCULO PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN EL TRABAJO											
Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	54	68	45	61	51	59	50	53	55	52	55
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	33	17	38	31	33	29	35	36	31	35	36
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	9	8	12	3	9	8	11	6	11	8	7
Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	4	7	3	4	5	4	3	4	2	5	2
Ed-Ee / Ns-Nc	1	0	1	1	2	0	1	1	1	1	0
GAUR EGUN NESKAK ETA MUTILAK BERDINTASUNEAN HEZTEN DIRENEZ, URTE BATZUETAN LAN-MUNDUAN BERDINTASUNA EGONGO DA / HOY DÍA SE EDUCA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN IGUALDAD, POR LO QUE EN UNOS AÑOS LA IGUALDAD EN EL ÁMBITO LABORAL SERÁ UNA REALIDAD											
Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	20	21	19	20	21	18	18	25	24	19	13
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	46	31	48	49	45	49	42	47	40	47	54
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	22	22	23	20	20	21	25	21	23	22	25
Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	8	19	6	9	10	9	12	2	8	9	9
Ed-Ee / Ns-Nc	3	6	4	2	3	3	2	5	5	3	0
NORMALA DA ZUZENDARITZA POSTUETAN EMAKUME GUTXIAGO EGOTEA, ANBIZIO PROFESIONAL GUTXIAGO IZATEN DUTELAKO / ES NORMAL QUE HAYA MENOS MUJERES EN PUESTOS DIRECTIVOS, YA QUE ELLAS SUELEN TENER MENOS AMBICIÓN PROFESIONAL											
Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	5	4	3	8	2	5	6	5	3	5	5
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	6	6	5	8	4	5	6	9	5	7	7
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	22	9	31	14	15	18	24	33	24	22	28
Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	64	80	57	69	73	70	63	50	64	63	59
Ed-Ee / Ns-Nc	3	1	4	2	6	2	2	3	4	3	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(616)	(154)	(252)	(210)	(119)	(180)	(183)	(134)	(183)	(381)	(31)

ESADAZU, MESEDEZ, ZEIN NEURRITAN ZAUDEN ADOS ALA KONTRA ONDOKO ESALDIEKIN: /

DÍGAME, POR FAVOR EN QUÉ MEDIDA ESTÁ UD. DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON LAS SIGUIENTES FRASES:

	Guztira / Total	EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			15 URTE BAINO GUTXIAGOKO SEME-ALABARIK / HIJOS/AS MENORES DE 15 AÑOS	
		Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Bai / Sí	Ez / No
LANEAN EMAKUME ETA GIZONEN ARTEKO BERDINTASUNA EGOTEA LEHENTASUNA IZAN BEHAR DA INSTITUZIOENTZAT / LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN EL TRABAJO DEBE SER UNA PRIORIDAD PARA LAS INSTITUCIONES						
Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	68	77	65	41	72	66
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	25	18	27	50	25	26
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	3	2	4	0	1	4
Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	2	2	2	9	2	3
Ed-Ee / Ns-Nc	2	1	2	0	1	2
EMAKUMEEK SEME-ALABEN ETA PERTSONA DEPENDENTEEN ZAINTZARI DENBORA GEHIAGO DEDIKATZEA OZTOPO HANDIA DA LANEAN GIZON ETA EMAKUMEEEN ARTEKO BERDINTASUNA EGOTEKO / LA MAYOR DEDICACIÓN DE LAS MUJERES AL CUIDADO DE LOS HIJOS E HIJAS Y PERSONAS DEPENDIENTES ES UN GRAN OBSTÁCULO PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN EL TRABAJO						
Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	54	52	56	57	58	52
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	33	29	34	34	27	36
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	9	10	7	9	11	8
Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	4	7	2	0	3	4
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	0	0	1	1
GAUR EGUN NESKAK ETA MUTILAK BERDINTASUNEAN HEZTEN DIRENEZ, URTE BATZUETAN LAN-MUNDUAN BERDINTASUNA EGONGO DA / HOY DÍA SE EDUCA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN IGUALDAD, POR LO QUE EN UNOS AÑOS LA IGUALDAD EN EL ÁMBITO LABORAL SERÁ UNA REALIDAD						
Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	20	14	25	20	16	21
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	46	46	46	43	51	44
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	22	27	20	22	21	22
Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	8	10	6	15	10	8
Ed-Ee / Ns-Nc	3	3	4	0	2	4
NORMALA DA ZUZENDARITZA POSTUETAN EMAKUME GUTXIAGO EGOTEA, ANBIZIO PROFESIONAL GUTXIAGO IZATEN DUTELAKO / ES NORMAL QUE HAYA MENOS MUJERES EN PUESTOS DIRECTIVOS, YA QUE ELLAS SUELEN TENER MENOS AMBICIÓN PROFESIONAL						
Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	5	4	4	0	5	4
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	6	4	5	9	6	6
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	22	17	24	41	22	23
Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	64	71	65	50	63	65
Ed-Ee / Ns-Nc	3	3	2	0	4	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(616)	(219)	(278)	(14)	(175)	(437)

2 – Soldata arrakala / Brecha salarial

2.1 – Soldata arrakalaren ezagutza / Conocimiento de la brecha salarial

INOIZ ENTZUN DUZU EZER SOLDATA ARRAKALARI BURUZ? / ¿HA OÍDO UD. HABLAR SOBRE LA BRECHA SALARIAL?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Bai, baina ez dakizu zer den / Sí, pero no sabe lo que es	19	6	21	22	20	20	24	11	18	20	17
Bai, eta badakizu zer den / Sí, y sabe lo que es	55	68	53	52	47	62	59	46	53	55	70
Ez / No	25	25	25	26	32	18	17	40	28	25	7
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	0	0	0	0	3	1	0	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(616)	(154)	(252)	(210)	(119)	(180)	(183)	(134)	(183)	(381)	(31)

	Guztira / Total	EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			15 URTE BAINO GUTXIAGOKO SEME-ALABARIK / HIJOS/AS MENORES DE 15 AÑOS	
		Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Bai / Sí	Ez / No
Bai, baina ez dakizu zer den / Sí, pero no sabe lo que es	19	19	23	9	16	21
Bai, eta badakizu zer den / Sí, y sabe lo que es	55	69	52	46	57	54
Ez / No	25	13	24	36	27	25
Ed-Ee / Ns-Nc	1	0	1	9	0	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(616)	(219)	(278)	(14)	(175)	(437)

2.2 – Euskadin soldata arrakala dagoenaren pertzepzioa / Percepción de la existencia de brecha salarial en Euskadi

ZURE IRITZIZ EUSKADIN EMAKUMEEI GIZONEI BAINO GEHIAGO, BERDIN EDO GUTXIAGO ORDAINTZEN ZAIE LAN EGINDAKO ORDU BAKOITZEKO? /

¿CREE UD. QUE EN EUSKADI, A LAS MUJERES SE LES PAGA MÁS, IGUAL O MENOS QUE A LOS HOMBRES POR HORA DE TRABAJO?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Gutxiago / Menos	78	78	81	74	69	73	86	84	80	78	73
Berdin / Igual	17	19	14	21	26	22	11	10	15	17	26
Gehiago / Más	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Ed-Ee / Ns-Nc	4	3	4	5	4	5	3	5	5	4	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(616)	(154)	(252)	(210)	(119)	(180)	(183)	(134)	(183)	(381)	(31)

	Guztira / Total	EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			15 URTE BAINO GUTXIAGOKO SEME-ALABARIK / HIJOS/AS MENORES DE 15 AÑOS	
		Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Bai / Sí	Ez / No
Gutxiago / Menos	78	82	76	91	74	80
Berdin / Igual	17	16	20	9	20	16
Gehiago / Más	0	0	0	0	0	0
Ed-Ee / Ns-Nc	4	2	3	0	6	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(616)	(219)	(278)	(14)	(175)	(437)

2.3 – Emakumeen eta gizonen arteko soldata desberdintasunaren onarpena / Aceptación de la desigualdad salarial entre mujeres y hombres

EGOERA BATZUETAN, EMAKUME BATEK LAN MOTA BERAGATIK LANKIDE GIZON BATEK BAINO SOLDATA TXIKIAGOA JASOTZEN DU. ZURE USTEZ HORI OSO ONARGARRIA DA, NAHIKOA ONARGARRIA, EZ OSO ONARGARRIA EDO EZ DA BATERE ONARGARRIA? /

EN ALGUNAS CIRCUNSTANCIAS, LAS MUJERES RECIBEN MENOR SALARIO QUE SUS COLEGAS HOMBRES POR EL MISMO TIPO DE TRABAJO. ¿A UD. LE PARECE QUE ESO ES MUY ACEPTABLE, BASTANTE ACEPTABLE, POCO ACEPTABLE O NADA ACEPTABLE?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Oso onargarria / Muy aceptable	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nahikoa onargarria / Bastante aceptable	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0
Ez oso onargarria / Poco aceptable	5	6	5	3	6	4	5	4	4	4	5
Ez batere onargarria / Nada aceptable	94	93	92	96	93	94	93	95	95	94	91
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	2	0	0	1	1	1	1	1	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(616)	(154)	(252)	(210)	(119)	(180)	(183)	(134)	(183)	(381)	(31)

	Guztira / Total	EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			15 URTE BAINO GUTXIAGOKO SEME-ALABARIK / HIJOS/AS MENORES DE 15 AÑOS	
		Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Bai / Sí	Ez / No
Oso onargarria / Muy aceptable	0	0	0	0	0	0
Nahikoa onargarria / Bastante aceptable	1	1	1	0	2	0
Ez oso onargarria / Poco aceptable	5	3	6	0	5	4
Ez batere onargarria / Nada aceptable	94	95	92	96	91	95
Ed-Ee / Ns-Nc	1	2	1	4	2	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(616)	(219)	(278)	(14)	(175)	(437)

3 – Soldata arrakala murrizteko strategiako neurriak / Medidas de la estrategia para reducir la brecha salarial

3.1 – Soldata desberdintasuna txikiagotzeko neurriak / Medidas para reducir la desigualdad salarial

ORAIN AZALDUKO DIZKIZUT LAN ARLOAN GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEKO DESBERDINTASUNARI AURRE EGITEKO ETA SOLDATA ARRAKALA TXIKIAGOTZEKO PROPOSATU DIREN NEURRI BATZUK. ZEHAZKI, GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEKO SOLDATEN ARTEKO ALDEA TXIKIAGOTZEKO BOST NEURRI HAUEN ARTEAN, ESADAZU, MESEDEZ, ZURE USTEZ ZEINTZUK DIREN BI GARRANTZITSUENAK: / A CONTINUACIÓN LE VOY A MOSTRAR ALGUNAS MEDIDAS QUE SE PLANTEAN PARA HACER FRENTE A LA DESIGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN EL ÁMBITO LABORAL Y REDUCIR LA BRECHA SALARIAL. CONCRETAMENTE, ENTRE ESTAS CINCO MEDIDAS PARA REDUCIR LA DIFERENCIA DE SALARIOS ENTRE HOMBRES Y MUJERES, DÍGAME, POR FAVOR, CUÁLES SERÍAN EN SU OPINIÓN, LAS DOS MÁS IMPORTANTES:

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Enpresetan ikuskapen gehiago egin, gerta daitezkeen sexuagatiko soldata-diskriminazioak atzeman eta zuzentzeko / Hacer más inspecciones en las empresas para detectar y corregir casos de discriminación por sexo	57	60	55	60	54	57	59	57	58	56	58
Erabaki eta zuzendaritza guneeetan emakumeen presentzia eta eragina handitu / Aumentar la presencia e influencia de las mujeres en los ámbitos de decisión y dirección	45	53	54	28	46	52	46	34	47	43	60
Lantokietan informazioa eman sexuagatik diskriminaziorik ez izateko eskubideari buruz eta diskriminazioak daudenean salatzera animatu / Informar en los centros de trabajo sobre el derecho a la no discriminación salarial por razón de sexo, y animar a denunciar las situaciones de discriminación	44	32	44	49	53	36	40	50	42	46	25
Gazteentzako ikasketen aukeraketarako orientazioa hobetu, euren sexuak aukeraketa ez baldintzatzeko / Mejorar la orientación a las y los jóvenes sobre la elección de los estudios para que su sexo no condicione su elección	28	27	27	29	22	30	30	27	29	27	31
Ikasketa teknikoak edo teknologikoak emakume gehiagok egitea bultzatu / Promover que haya más mujeres que realicen estudios de tipo técnico o tecnológico	20	19	17	26	21	19	19	23	21	20	20
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(616)	(154)	(252)	(210)	(119)	(180)	(183)	(134)	(183)	(381)	(31)

Ehuneko batura ez da 100 bi neurri aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

ORAIN AZALDUKO DIZKIZUT LAN ARLOAN GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEKO DESBERDINTASUNARI AURRE EGITEKO ETA SOLDATA ARRAKALA TXIKIAGOTZEKO PROPOSATU DIREN NEURRI BATZUK. ZEHAZKI, GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEKO SOLDATEN ARTEKO ALDEA TXIKIAGOTZEKO BOST NEURRI HAUEN ARTEAN, ESADAZU, MESEDEZ, ZURE USTEZ ZEINTZUK DIREN BI GARRANTZITSUENAK: / A CONTINUACIÓN LE VOY A MOSTRAR ALGUNAS MEDIDAS QUE SE PLANTEAN PARA HACER FRENTE A LA DESIGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN EL ÁMBITO LABORAL Y REDUCIR LA BRECHA SALARIAL. CONCRETAMENTE, ENTRE ESTAS CINCO MEDIDAS PARA REDUCIR LA DIFERENCIA DE SALARIOS ENTRE HOMBRES Y MUJERES, DÍGAME, POR FAVOR, CUÁLES SERÍAN EN SU OPINIÓN, LAS DOS MÁS IMPORTANTES:

	Guztira / Total	EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			15 URTE BAINO GUTXIAGOKO SEME-ALABARIK / HIJOS/AS MENORES DE 15 AÑOS	
		Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Bai / Sí	Ez / No
Enpresetan ikuskapen gehiago egin, gerta daitezkeen sexuagatiko soldata-diskriminazioak atzeman eta zuzentzeko / Hacer más inspecciones en las empresas para detectar y corregir casos de discriminación por sexo	57	51	62	71	61	56
Erabaki eta zuzendaritza guneeetan emakumeen presentzia eta eragina handitu / Aumentar la presencia e influencia de las mujeres en los ámbitos de decisión y dirección	45	51	44	35	51	43
Lantokietan informazioa eman sexuagatik diskriminaziorik ez izateko eskubideari buruz eta diskriminazioak daudenean salatzera animatu / Informar en los centros de trabajo sobre el derecho a la no discriminación salarial por razón de sexo, y animar a denunciar las situaciones de discriminación	44	43	44	38	40	45
Gazteentzako ikasketen aukeraketarako orientazioa hobetu, euren sexuak aukeraketa ez baldintzatzeko / Mejorar la orientación a las y los jóvenes sobre la elección de los estudios para que su sexo no condicione su elección	28	28	27	38	26	28
Ikasketa teknikoak edo teknologikoak emakume gehiagok egitea bultzatu / Promover que haya más mujeres que realicen estudios de tipo técnico o tecnológico	20	20	19	17	17	21
Ed-Ee / Ns-Nc	1	2	1	0	2	1
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(616)	(219)	(278)	(14)	(175)	(437)

Ehuneko batura ez da 100 bi neurri aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

3.2 – Lanaldiarekin lotutako desberdintasunak txikiagotzeko neurriak / Medidas para reducir las diferencias en cuanto a la jornada laboral

ORAIN ZAZPI NEURRI AURKEZTUKO DIZKIZUT, LANALDIARI DAGOKIONEAN EMAKUME ETA GIZONEN ARTEKO DESBERDINTASUNA GUTXITZEKO HELBURUA DUTENAK. MESEDEZ, ESADAZU ZURE USTEZ ZEIN DIREN BI GARRANTZITSUENAK: /

AHORA LE VOY A PRESENTAR SIETE MEDIDAS QUE BUSCAN REDUCIR LA DESIGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN CUANTO A LA JORNADA LABORAL. POR FAVOR, INDÍQUEME CUÁLES SERÍAN EN SU OPINIÓN LAS DOS MÁS IMPORTANTES:

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Zaintza lanetan gizon eta emakumeen parte-hartze berdinzalea bultzatuko duten kontziliazio neurriak hartzea sustatu enpresetan / Fomentar que en las empresas se apliquen medidas de conciliación que fomenten una implicación igualitaria (corresponsable) de hombres y mujeres en las tareas de cuidado	44	43	44	44	47	44	51	33	41	47	37
Herritarrak sentsibilizatu bai gizonen eta bai emakumeek etxeko lanen eta zaintza lanen ardura hartzearen beharraz / Sensibilizar a la ciudadanía sobre la necesidad de que tanto hombres como mujeres se responsabilicen de las tareas domésticas y de cuidado	36	21	35	43	39	33	29	45	35	35	31
Lan-ordutegiak arrazionalago egin kontziliazioa errazteko / Racionalizar los horarios de trabajo para favorecer la conciliación	33	44	34	27	24	42	34	27	37	30	50
Lan-iruzurraren aurkako borroka indartu / Intensificar la lucha contra el fraude laboral	33	34	28	39	30	30	35	35	33	32	26
Kontziliazio erantzukidea (berdinzalea) errazten duten zerbitzu eta diru-laguntzak handitu / Aumentar los servicios y ayudas económicas que favorezcan la conciliación corresponsable (igualitaria entre hombres y mujeres)	23	29	28	13	25	21	24	23	26	22	25
Euskal Administrazio Publikoan kontziliazio erantzukidea (gizon eta emakumeen artean berdinzalea) sakondu / Profundizar en la conciliación corresponsable (igualitaria entre hombres y mujeres) en la administración pública vasca	18	19	20	13	23	17	16	15	14	20	11
0 eta 3 urte bitarteko eskolatzeari bultzatzea / Impulsar la escolarización de 0 a 3 años	9	5	7	14	7	8	7	15	11	8	13
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(616)	(154)	(252)	(210)	(119)	(180)	(183)	(134)	(183)	(381)	(31)

Ehunekoen batura ez da 100 bi neurri aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

ORAIN ZAZPI NEURRI AURKEZTUKO DIZKIZUT, LANALDIARI DAGOKIONEAN EMAKUME ETA GIZONEN ARTEKO DESBERDINTASUNA GUTXITZEKO HELBURUA DUTENAK. MESEDEZ, ESADAZU ZURE USTEZ ZEIN DIREN BI GARRANTZITSUENAK: /

AHORA LE VOY A PRESENTAR SIETE MEDIDAS QUE BUSCAN REDUCIR LA DESIGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN CUANTO A LA JORNADA LABORAL. POR FAVOR, INDÍQUEME CUÁLES SERÍAN EN SU OPINIÓN LAS DOS MÁS IMPORTANTES:

	Guztira / Total	EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			15 URTE BAINO GUTXIAGOKO SEME-ALABARIK / HIJOS/AS MENORES DE 15 AÑOS	
		Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Bai / Sí	Ez / No
Zaintza lanetan gizon eta emakumeen parte-hartze berdinzalea bultzatuko duten kontziliazio neurriak hartzea sustatu enpresetan / Fomentar que en las empresas se apliquen medidas de conciliación que fomenten una implicación igualitaria (corresponsable) de hombres y mujeres en las tareas de cuidado	44	48	44	60	45	44
Herritarrak sentsibilizatu bai gizonek eta bai emakumeek etxeko lanen eta zaintza lanen ardura hartzearen beharraz / Sensibilizar a la ciudadanía sobre la necesidad de que tanto hombres como mujeres se responsabilicen de las tareas domésticas y de cuidado	36	31	38	25	34	36
Lan-ordutegiak arrazionalago egin kontziliazioa errazteko / Racionalizar los horarios de trabajo para favorecer la conciliación	33	45	29	40	39	31
Lan-iruzurraren aurkako borroka indartu / Intensificar la lucha contra el fraude laboral	33	30	34	40	29	34
Kontziliazio erantzukidea (berdinzalea) errazten duten zerbitzu eta diru-laguntzak handitu / Aumentar los servicios y ayudas económicas que favorezcan la conciliación corresponsable (igualitaria entre hombres y mujeres)	23	22	24	8	23	23
Euskal Administrazio Publikoan kontziliazio erantzukidea (gizon eta emakumeen artean berdinzalea) sakondu / Profundizar en la conciliación corresponsable (igualitaria entre hombres y mujeres) en la administración pública vasca	18	13	20	27	16	18
0 eta 3 urte bitarteko eskolatzeari bultzatu / Impulsar la escolarización de 0 a 3 años	9	7	8	0	9	9
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	0	2	1
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(616)	(219)	(278)	(14)	(175)	(437)

Ehuneko batura ez da 100 bi neurri aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

3.3 – Hezkuntza eta gizarte sentsibilizazioarako neurriak / Medidas para la educación y la sensibilización social

ONDOREN, HEZKUNTZAREKIN ETA GIZARTE SENTSIBILIZAZIOAREKIN LOTUTAKO LAU NEURRI AURKEZTUKO DIKIZUT. ZURE USTEZ ZEINTZUK LIRATEKE BI GARRANTZITSUENAK? / A CONTINUACIÓN LE PRESENTO CUATRO MEDIDAS RELACIONADAS CON LA EDUCACIÓN Y LA SENSIBILIZACIÓN SOCIAL. ¿CUÁLES CREE QUE SERÍAN LAS DOS MÁS IMPORTANTES?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Txikitatik, berdintasunean oinarritutako hezkuntza bultzatu / Fomentar desde la edad infantil una educación basada en la igualdad	82	81	88	73	83	84	81	81	84	82	86
Gizon eta emakumeen arteko lan-desberdintasunak gutxitzeak gizartearentzat dituen onurak ezagutzera eman / Dar a conocer los beneficios sociales de reducir la desigualdad laboral entre hombres y mujeres	52	58	57	41	53	46	50	60	50	53	52
Aplikaturako neurrien emaitzak ebaluatu / Evaluar los resultados de las medidas que se apliquen	30	25	27	39	30	35	32	22	28	30	41
Lan arloko desberdintasunak nolako bilakaera daukan aztertzen joan / Investigar cómo va evolucionando el tema de la desigualdad laboral	29	27	24	39	29	25	32	32	32	29	14
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	0	2	1	2	1	0	1	2	2
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(616)	(154)	(252)	(210)	(119)	(180)	(183)	(134)	(183)	(381)	(31)

	Guztira / Total	EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			15 URTE BAINO GUTXIAGOKO SEME-ALABARIK / HIJOS/AS MENORES DE 15 AÑOS	
		Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Bai / Sí	Ez / No
Txikitatik, berdintasunean oinarritutako hezkuntza bultzatu / Fomentar desde la edad infantil una educación basada en la igualdad	82	85	80	87	84	81
Gizon eta emakumeen arteko lan-desberdintasunak gutxitzeak gizartearentzat dituen onurak ezagutzera eman / Dar a conocer los beneficios sociales de reducir la desigualdad laboral entre hombres y mujeres	52	51	55	31	49	53
Aplikaturako neurrien emaitzak ebaluatu / Evaluar los resultados de las medidas que se apliquen	30	31	32	45	32	30
Lan arloko desberdintasunak nolako bilakaera daukan aztertzen joan / Investigar cómo va evolucionando el tema de la desigualdad laboral	29	26	29	38	27	31
Ed-Ee / Ns-Nc	1	2	0	0	2	1
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(616)	(219)	(278)	(14)	(175)	(437)

Ehuneko batura ez da 100 bi neurri aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

3.4 – Enpresa eta sindikatuen sentsibilizaziorako neurriak / Medidas para la sensibilización de empresas y sindicatos

ETA, AZKENIK, ENPRESA ETA SINDIKATUEN SENTSIBILIZAZIORAKO LAU NEURRI AURKEZTUKO DIZKIZUT. ESADAZU ZEIN LIRATEKEEN BI GARRANTZITSUENAK / Y, FINALMENTE, LE PRESENTO CUATRO MEDIDAS PARA LA SENSIBILIZACIÓN DE EMPRESAS Y SINDICATOS. ¿CUÁLES SERÍAN LAS 2 MÁS IMPORTANTES?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Enpresa guztiek berdintasun-plana izatea / Que todas las empresas tengan planes de igualdad	57	56	54	61	53	57	61	54	59	57	54
Administrazio publikoak kontratatzen dituen enpresetan langileen soldata-berdintasuna exijitu / Que se exija la igualdad salarial de las y los trabajadores a las empresas contratadas por la administración pública	55	71	59	42	59	53	59	48	60	51	65
Genero berdintasuna enpresen gestioan hartuko den irizpide bat izan dadin bultzatu / Impulsar que la igualdad de género sea un criterio que se tenga en cuenta en la gestión de las empresas	43	32	44	46	46	44	38	44	39	45	31
Enpresaren barruan publikoa izatea langileen soldatei buruzko informazioa / Que la información sobre los salarios de las personas trabajadoras sea pública dentro de la empresa	38	31	38	41	37	36	37	44	35	39	44
Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	1	3	1	3	1	3	2	2	2
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(616)	(154)	(252)	(210)	(119)	(180)	(183)	(134)	(183)	(381)	(31)

	Guztira / Total	EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			15 URTE BAINO GUTXIAGOKO SEME-ALABARIK / HIJOS/AS MENORES DE 15 AÑOS	
		Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Bai / Sí	Ez / No
Enpresa guztiek berdintasun-plana izatea / Que todas las empresas tengan planes de igualdad	57	57	61	41	63	54
Administrazio publikoak kontratatzen dituen enpresetan langileen soldata-berdintasuna exijitu / Que se exija la igualdad salarial de las y los trabajadores a las empresas contratadas por la administración pública	55	58	53	60	50	57
Genero berdintasuna enpresen gestioan hartuko den irizpide bat izan dadin bultzatu / Impulsar que la igualdad de género sea un criterio que se tenga en cuenta en la gestión de las empresas	43	42	43	38	42	44
Enpresaren barruan publikoa izatea langileen soldatei buruzko informazioa / Que la información sobre los salarios de las personas trabajadoras sea pública dentro de la empresa	38	37	38	56	37	38
Ed-Ee / Ns-Nc	2	2	1	0	2	2
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(616)	(219)	(278)	(14)	(175)	(437)

Ehunekoen batura ez da 100 bi neurri aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

3.5 – Lan arloko desberdintasuna murrizteko beste neurri batzuk / Otras medidas para reducir la desigualdad en el ámbito laboral

BURURATZEN ZAIZU LANEAN EMAKUME ETA GIZONEN ARTEKO BERDINTASUNERAKO LAGUNGARRIA LITZATEKEEN BESTE NEURRIREN BAT? /

¿SE LE OCURRE ALGUNA OTRA MEDIDA QUE PODRÍA CONTRIBUIR A LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN EL TRABAJO?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Soldata berdintasuna / Igualdad salarial	7	1	6	10	7	8	4	7	6	7	5
Hezkuntza goiztiarra berdintasunean / Educación temprana en igualdad	4	4	6	2	3	7	4	3	5	5	0
Ikuskapenak eta zigorrak sexuagatik diskriminatzen duten enpresei / Inspecciones y sanciones a empresas que discriminen por razón de sexo	4	1	4	4	4	5	4	1	3	4	4
Aukera berdintasuna lanposturako sarbidean: CV itsua, gaitasunen ebaluaketa anonimoa, eta abar / Igualdad de oportunidades en el acceso al puesto de trabajo: CV ciego, evaluación anónima de competencias, etc.	3	1	6	1	2	3	6	2	1	5	7
Gizarte sentsibilizazioa / Sensibilización social	3	2	3	4	3	2	5	3	1	4	10
Kontziliazio neurriak zabaldu edota bete, amatasun eta aitatasun baimenak berdinu / Ampliar y/o cumplir medidas de conciliación, igualar permiso de maternidad y paternidad	3	2	2	4	0	5	2	2	2	3	7
Berdintasunaren aldeko lege gehiago, instituzioen inplikazio handiagoa / Más leyes que favorezcan la igualdad, mayor implicación de las instituciones	2	1	2	5	1	2	4	2	2	3	0
Berdintasunari buruzko formazioa lantokietan / Formación en igualdad en los lugares de trabajo	2	1	3	1	4	1	3	0	1	3	0
Zaintza lanetan berdintasuna bultzatu / Fomentar igualdad en tareas de cuidado	1	1	1	1	2	1	1	0	0	2	0
Emakumeentzako laguntzak / Ayudas y subvenciones a mujeres	1	0	2	1	0	2	1	3	2	1	0
Gizarte ekintza, mobilizazioak, kexak... / Acción social, movilizaciones, quejas...	1	0	2	0	1	0	2	1	2	1	0
Emakumeentzako ardura lanpostuak / Puestos de responsabilidad para mujeres	1	0	2	0	3	0	1	2	1	1	4
Emakumeak kontratatzea lagundu / Favorecer la contratación de mujeres	1	1	1	0	2	1	0	0	0	1	0
Berdintasuna arlo guztietan / Igualdad en todos los ámbitos	1	0	2	1	1	2	1	2	1	2	0
Beste batzuk / Otros	4	4	3	7	4	4	3	5	4	4	13
Ed-Ee / Ns-Nc	61	82	57	58	63	59	57	68	69	57	49
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(616)	(154)	(252)	(210)	(119)	(180)	(183)	(134)	(183)	(381)	(31)

Inkestaturek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

BURURATZEN ZAIZU LANEAN EMAKUME ETA GIZONEN ARTEKO BERDINTASUNERAKO LAGUNGARRIA LITZATEKEEN BESTE NEURRIREN BAT? /

¿SE LE OCURRE ALGUNA OTRA MEDIDA QUE PODRÍA CONTRIBUIR A LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN EL TRABAJO?

	Guztira / Total	EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			15 URTE BAINO GUTXIAGOKO SEME-ALABARIK / HIJOS/AS MENORES DE 15 AÑOS	
		Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Bai / Sí	Ez / No
Soldata berdintasuna / Igualdad salarial	7	5	10	0	9	6
Hezkuntza goiztiarra berdintasunean / Educación temprana en igualdad	4	8	2	9	4	4
Ikuskapenak eta zigorrak sexuagatik diskriminatzen duten enpresei / Inspecciones y sanciones a empresas que discriminen por razón de sexo	4	3	4	4	2	4
Aukera berdintasuna lanposturako sarbidean: CV itsua, gaitasunen ebaluaketa anonimoa, eta abar / Igualdad de oportunidades en el acceso al puesto de trabajo: CV ciego, evaluación anónima de competencias, etc.	3	4	2	9	4	3
Gizarte sentsibilizazioa / Sensibilización social	3	4	3	9	2	4
Kontziliazio neurriak zabaldu edota bete, amatasun eta aitatasun baimenak berdindu / Ampliar y/o cumplir medidas de conciliación, igualar permiso de maternidad y paternidad	3	2	2	9	6	1
Berdintasunaren aldeko lege gehiago, instituzioen inplikazio handiagoa / Más leyes que favorezcan la igualdad, mayor implicación de las instituciones	2	5	1	0	2	2
Berdintasunari buruzko formazioa lan tokietan / Formación en igualdad en los lugares de trabajo	2	3	1	4	2	2
Zaintza lanetan berdintasuna bultzatu / Fomentar igualdad en tareas de cuidado	1	2	1	0	1	1
Emakumeentzako laguntzak / Ayudas y subvenciones a mujeres	1	1	1	9	1	1
Gizarte ekintza, mobilizazioak, kexak... / Acción social, movilizaciones, quejas...	1	2	0	0	1	1
Emakumeentzako ardura lanpostuak / Puestos de responsabilidad para mujeres	1	1	1	0	1	1
Emakumeak kontratatzea lagundu / Favorecer la contratación de mujeres	1	1	0	0	1	1
Berdintasuna arlo guztietan / Igualdad en todos los ámbitos	1	1	2	0	1	1
Beste batzuk / Otros	4	5	5	0	4	4
Ed-Ee / Ns-Nc	61	54	66	46	58	62
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(616)	(219)	(278)	(14)	(175)	(437)

Inkestaturek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

3.6 – Kontziliazio erantzukidea sustatzeko ekintzak / Acciones para fomentar la conciliación corresponsable

PLANTEATU DIREN NEURRIETAKO BATZUEN HELBURUA DA ERANTZUKIDETASUN HANDIAGOA LORTZEA, HAU DA, GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEAN BERDINTASUN GEHIAGO EGOTEA ZAINZA LANETAN ETA LANA, FAMILIA ETA BIZITZA PERTSONALAREN ARTEKO KONTZILIAZIOAN. HORRI DAGOKIONEZ, ONDOKO EKINTZETATIK ZEINTZUK DIRA GARRANTZITSUENAK IRUDITZEN ZAIZKIZUN HIRUAK? /
 ALGUNAS DE LAS MEDIDAS QUE SE HAN PLANTEADO BUSCAN QUE HAYA UNA MAYOR CORRESPONSABILIDAD, ES DECIR, MÁS IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN LA DEDICACIÓN A LAS TAREAS DE CUIDADOS Y EN LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA LABORAL, FAMILIAR Y PERSONAL. A ESE RESPECTO, ¿CUÁLES DE ENTRE LAS SIGUIENTES ACCIONES CONCRETAS LE PARECEN A UD. LAS TRES MÁS IMPORTANTES?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Seme-alabak zaintzeko eszedentziak eta lanaldi-murrizketak hartzen dituzten langileentzako laguntzak hobetu / Mejorar las ayudas para las personas que se acogen a excedencias y reducciones de jornada por cuidado de hijos/as	47	50	51	40	48	53	46	41	48	47	45
Pertsona dependenteen arretarako zerbitzuak hobetu / Mejorar los servicios de atención de personas dependientes	40	42	43	35	34	32	51	43	41	40	44
Leku gehiago sortu eta ordutegiak hobetu haur eskoletan, zaharren arretarako zerbitzuetan eta abar. / Ampliar las plazas y mejorar los horarios de escuelas infantiles, servicios de atención a personas mayores etc.	40	41	36	47	38	40	38	46	40	40	46
Laguntzak eman familiei, 3 urtetik beherakoak zaintzeko norbait kontratatzeko / Dar ayudas a las familias para contratar a personas para el cuidado de menores de tres años	39	26	36	50	42	39	32	45	38	39	34
Enpresentzako diru-laguntzak handitu, kontziliazio erantzukidea (berdinzalea) ahalbidetzen duten planak egiteko / Ampliar las ayudas a las empresas para hacer planes que permitan la conciliación corresponsable (igualitaria entre hombres y mujeres)	39	40	33	47	45	39	41	30	28	43	39
Enpresentzako laguntzak, umeak edo pertsona dependenteak zaintzeko eszedentziak edo lanaldi murrizketak hartzen dituzten langileen ordezkioak kontratatzeko / Ayudas para las empresas, para que sustituyan a las personas trabajadoras que cojan excedencias o reducciones de jornada para cuidado de menores o dependientes	32	33	40	18	31	34	33	28	39	28	37
Sektore pribatuko langileentzako laguntzak, aitasun baimena 12 astera arte luzatzeko, diru-sarrerak mantenduz, administrazio publikoan bezala / Ayudas para personas trabajadoras del sector privado para ampliar el permiso de paternidad a 12 semanas, manteniendo los ingresos, igual que en la administración pública	28	40	31	19	29	28	31	23	30	28	25
Tailerrak eta ikastaroak, gizonezkoak zaintza lanetan gehiago inplikatzeko / Talleres y cursos para implicar más a los hombres en las tareas de cuidado	20	13	15	32	17	17	17	30	26	17	14
Ed-Ee / Ns-Nc	2	0	2	3	3	3	1	1	1	3	0
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(616)	(154)	(252)	(210)	(119)	(180)	(183)	(134)	(183)	(381)	(31)

Ehuneko batura ez da 100 hiru neurri aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas

PLANTEATU DIREN NEURRIETAKO BATZUEN HELBURUA DA ERANTZUKIDETASUN HANDIAGOA LORTZEA, HAU DA, GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEAN BERDINTASUN GEHIAGO EGOTEA ZAINZA LANETAN ETA LANA, FAMILIA ETA BIZITZA PERTSONALAREN ARTEKO KONTZILIAZIOAN. HORRI DAGOKIONEZ, ONDOKO EKINTZETATIK ZEINTZUK DIRA GARRANTZITSUENAK IRUDITZEN ZAIZKIZUN HIRUAK? /
 ALGUNAS DE LAS MEDIDAS QUE SE HAN PLANTEADO BUSCAN QUE HAYA UNA MAYOR CORRESPONSABILIDAD, ES DECIR, MÁS IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN LA DEDICACIÓN A LAS TAREAS DE CUIDADOS Y EN LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA LABORAL, FAMILIAR Y PERSONAL. A ESE RESPECTO, ¿CUÁLES DE ENTRE LAS SIGUIENTES ACCIONES CONCRETAS LE PARECEN A UD. LAS TRES MÁS IMPORTANTES?

	Guztira / Total	EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			15 URTE BAINO GUTXIAGOKO SEME-ALABARIK / HIJOS/AS MENORES DE 15 AÑOS	
		Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Bai / Sí	Ez / No
Seme-alabak zaintzeko eszedentziak eta lanaldi-murrizketak hartzen dituzten langileentzako laguntzak hobetu / Mejorar las ayudas para las personas que se acogen a excedencias y reducciones de jornada por cuidado de hijos/as	47	45	46	47	54	45
Pertsona dependenteen arretarako zerbitzuak hobetu / Mejorar los servicios de atención de personas dependientes	40	40	43	18	33	43
Leku gehiago sortu eta ordutegiak hobetu haur eskoletan, zaharren arretarako zerbitzuetan eta abar. / Ampliar las plazas y mejorar los horarios de escuelas infantiles, servicios de atención a personas mayores etc.	40	39	41	25	39	41
Laguntzak eman familiei, 3 urtetik beherakoak zaintzeko norbait kontratatzeko / Dar ayudas a las familias para contratar a personas para el cuidado de menores de tres años	39	30	44	36	44	37
Enpresentzako diru-laguntzak handitu, kontziliazio erantzukidea (berdinzalea) ahalbidetzen duten planak egiteko / Ampliar las ayudas a las empresas para hacer planes que permitan la conciliación corresponsable (igualitaria entre hombres y mujeres)	39	40	40	60	37	39
Enpresentzako laguntzak, umeak edo pertsona dependenteak zaintzeko eszedentziak edo lanaldi murrizketak hartzen dituzten langileen ordezkioak kontratatzeko / Ayudas para las empresas, para que sustituyan a las personas trabajadoras que cojan excedencias o reducciones de jornada para cuidado de menores o dependientes	32	35	31	49	33	31
Sektore pribatuko langileentzako laguntzak, aitatasun baimena 12 astera arte luzatzeko, diru-sarrerak mantenduz, administrazio publikoan bezala / Ayudas para personas trabajadoras del sector privado para ampliar el permiso de paternidad a 12 semanas, manteniendo los ingresos, igual que en la administración pública	28	33	27	26	28	29
Tailerrak eta ikastaroak, gizezkoak zaintza lanetan gehiago inplikatzeko / Talleres y cursos para implicar más a los hombres en las tareas de cuidado	20	22	18	35	13	23
Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	1	0	4	1
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(616)	(219)	(278)	(14)	(175)	(437)

Ehuneko batura ez da 100 hiru neurri aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas

BURURATZEN ZAIZU BESTE NEURRIREN BAT, KONTZILIAZIO ERANTZUKIDEA LORTZEN LAGUNDUKO LUKEENA, HAU DA, GIZON ETA EMAKUMEEN BERDINTASUN HANDIAGOA LORTUKO LUKEENA ZAINZA-LANETAN ETA LAN, FAMILIA ETA BIZITZA PERTSONALAREN ARTEKO KONTZILIAZIOAN? /

¿SE LE OCURRE ALGUNA OTRA MEDIDA QUE PODRÍA AYUDAR A LOGRAR UNA CONCILIACIÓN CORRESPONSABLE, ES DECIR, LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN LAS TAREAS DE CUIDADO Y LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA LABORAL, FAMILIAR Y PERSONAL?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Hezkuntza goiztiarra berdintasunean / Educación temprana en igualdad	5	2	3	10	6	4	6	4	4	5	8
Berdintasuna etxeko arduetan / Igualdad de responsabilidades en el hogar	3	1	4	2	1	0	6	5	4	3	0
Lan-ordutegiak hobetu / murriztu / malgutu. Eskola eta lan-ordutegiak elkarri egokitu / Mejorar /reducir /flexibilizar horarios laborales. Hacer coincidir horarios laborales y escolares	3	3	3	3	4	5	2	2	3	3	9
Aitatasuna baimena handitu / Aumentar la baja de paternidad	3	2	3	3	6	5	2	0	1	4	3
Gurasoentzako laguntzak / Ayudas y subvenciones a los padres	3	2	3	2	1	4	4	0	2	3	0
Formakuntza oro har: hitzaldiak, sentsibilizazioa, mentalitate aldaketa... / Formación en general: charlas, sensibilización, cambio de mentalidad...	2	2	3	1	3	2	2	1	2	2	0
Haur eskolak: merkeagoak, leku gehiago, lantokietan... / Escuelas infantiles: más baratas, más plazas, en centros de trabajo...	2	0	2	3	3	2	1	2	1	2	7
Berdintasuna lan baldintzetan: soldata, aukerak eta abar / Igualdad en las condiciones laborales: salario, oportunidades, etc	1	1	2	1	0	2	2	1	2	1	6
Amatasun baimena edo edoskitze baimena luzatu / Aumentar la baja por maternidad / lactancia	1	0	2	0	1	3	0	0	0	2	4
Enpresen mentalitatea aldatu / Cambiar la mentalidad empresarial	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0
Enpresentzako laguntzak / Ayudas a empresas	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	7
Beste batzuk / Otros	4	0	4	5	0	5	2	7	4	4	0
Ed-Ee / Ns-Nc	71	86	70	67	75	65	71	76	78	69	56
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(616)	(154)	(252)	(210)	(119)	(180)	(183)	(134)	(183)	(381)	(31)

Inkestaturek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

BURURATZEN ZAIZU BESTE NEURRIREN BAT, KONTZILIAZIO ERANTZUKIDEA LORTZEN LAGUNDUKO LUKEENA, HAU DA, GIZON ETA EMAKUMEEN BERDINTASUN HANDIAGOA LORTUKO LUKEENA ZAINZA-LANETAN ETA LAN, FAMILIA ETA BIZITZA PERTSONALAREN ARTEKO KONTZILIAZIOAN? /

¿SE LE OCURRE ALGUNA OTRA MEDIDA QUE PODRÍA AYUDAR A LOGRAR UNA CONCILIACIÓN CORRESPONSABLE, ES DECIR, LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN LAS TAREAS DE CUIDADO Y LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA LABORAL, FAMILIAR Y PERSONAL?

	Guztira / Total	EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			15 URTE BAINO GUTXIAGOKO SEME-ALABARIK / HIJOS/AS MENORES DE 15 AÑOS	
		Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Bai / Sí	Ez / No
Hezkuntza goiztiarra berdintasunean / Educación temprana en igualdad	5	4	7	0	4	6
Berdintasuna etxeko arduretan / Igualdad de responsabilidades en el hogar	3	3	2	0	1	4
Lan-ordutegiak hobetu / murriztu / malgutu. Eskola eta lan-ordutegiak elkarri egokitu / Mejorar / reducir / flexibilizar horarios laborales. Hacer coincidir horarios laborales y escolares	3	4	2	4	5	3
Aitasuna baimena handitu / Aumentar la baja de paternidad	3	3	3	9	2	3
Gurasoentzako laguntzak / Ayudas y subvenciones a los padres	3	3	2	0	4	2
Formakuntza oro har: hitzaldiak, sentsibilizazioa, mentalitate aldaketa... / Formación en general: charlas, sensibilización, cambio de mentalidad...	2	2	2	0	4	2
Haur eskolak: merkeagoak, leku gehiago, lantokietan... / Escuelas infantiles: más baratas, más plazas, en centros de trabajo...	2	2	1	9	1	2
Berdintasuna lan baldintzetan: soldata, aukerak eta abar / Igualdad en las condiciones laborales: salario, oportunidades, etc	1	1	1	0	1	1
Amatasun baimena edo edoskitze baimena luzatu / Aumentar la baja por maternidad / lactancia	1	2	1	0	3	0
Enpresen mentalitatea aldatu / Cambiar la mentalidad empresarial	1	1	0	9	1	0
Enpresentzako laguntzak / Ayudas a empresas	1	1	1	0	1	0
Beste batzuk / Otros	4	4	4	0	4	4
Ed-Ee / Ns-Nc	71	69	74	69	67	73
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(616)	(219)	(278)	(14)	(175)	(437)

Inkestaturek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

