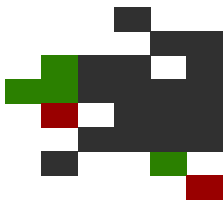


ELKARREKIN BIZITZEKO: GURE ARTEKO HARREMANAK

Helburua	Gelakideen arteko harremanak aztertzea, eta egoera jasanezinak baleude, horiek identifikatzea, norbere esku dagoena eskainiz konponbideak bilatzeko.
Maila	Oso egokia 1. eta 2. mailetan, baina maila guztietan egin daiteke.
Denbora	Saio erdi bat helburua azaldu eta ulertu ondoren galdeketa erantzuteko, eta beste saio bat jaso ditugun datuak eta ondorioak ikasleekin aztertzeko.
Baliabideak	Galdeketa orria (Ortega, R., Mora-Merchán, J. A. eta Mora, J. galdeketaren egokitzapena). Tutoreak datuak jasotzeko txantiloia.
Garapena	<p>Ikasleen arteko harremanak nolakoak diren azertu ondoren, datuak jaso behar direla azalduko die tutoreak, ikasle guztien iritzi libreak nahi ditugulako.</p> <p>Hasiera batean galdeketa izenik gabe egitekoa da, baina, nahi izanez gero, izena jar daiteke bukaeran.</p> <p>Zenbait galderetan erantzun bat baino gehiago aukera daitezke, baina esanguratsuenak soilik, bi edo hiru, bestela zaila izango dugu hainbeste datuekin ondorioak ateratzea.</p> <p>Datuak txantiloian jasoko ditugu, gelako informazioa izateko, eta, ikasleei azaldu ondoren, hobetzeko proposamenak aztertuko ditugu.</p> <p>Denbora gehiago eskainiko diegu 8. puntuan "askotan" edo "1a egunero" erantzun dutenei, eta ikasle horiek aukeratutako beste erantzunei erreparatuko diegu. Eta 10.ean "noizbehinka" edo "1a egunero" erantzun dutenen zergatiak jasoko ditugu. Bi kasu horietan, "biktima" eta "erasotzaile" potentzialak, informazioa egiaztatuko dugu edozein neurri martxan jarri aurretik.</p> <p>Behar izanez gero, Hezkuntza Sailak argitaratutako "Ikastetxeetan berdinen arteko tratu txarrak gertatzen direnean jarduteko gida" lagungarria izango da.</p>



data _____

taldea _____

gure arteko harremanak

Elkarrekin bizitzeko errespetua nahitaezkoa da. Baina batzutan, gehiegi pentsatu gabe, besteak ez ditugu ondo tratatzen eta ez diogu horri behar bezalako garrantzia ematen. Beste kasu batzuetan, berriz, gaizki tratatuak sentitu arren, ez dugu ezer egiten gure burua defendatzeko.

Galdeketa honen bidez gai horri buruz hausnarketa bat egingo dugu. Informazioa isilpekoa da, baina batez besteko emaitzak gelan aztertuko ditugu. Horrela, gure arteko harremanak nolakoak diren jakingo dugu, eta hobetu behar badira, proposamenak egiteko bidean egongo gara.

Ondorengo galderetan erantzuna aukeratuko duzu letra borobilduz. Erantzun bat baino gehiago aukera daitezke, baina zure ustea hoberen adierazten dutenak bakarrik, ez denak.

1. Tratu txarrak era askotakoak izan daitezke. Zure ustez, zeintzu dira gehien gertatzen direnak gure institutuan?

- A** Min ematea: jo, bultza, ostikoak eman...
- B** Gauzak ezkutatzea, lapurtzea, puskatzea
- C** Ikasle horretaz gaizki hitz egitea
- D** Ezizen iraingarriak jartzea, erabiltzea
- E** Norbait iraintzea
- F** Mehatxatzea, gauzak egitera behartzea
- G** Baztertzea, ez uztea parte hartzen
- H** Barregarri uztea, iseka egitea
- I** Besteak:

2. Non gertatzen dira egoera horiek batez ere?

- A** Institutu aurrean, sartu aurretik edo atera ondoren
- B** Korridoreetan
- C** Ikasgelan
- D** Jolastokian
- E** Aldageletan
- F** Komunetan
- G** Kalean

3. Zein geletakoak dira molestatzen dutenak?

- A** Gure gelakoak
- B** Maila honetakoak, baina beste gela batekoak
- C** Beste maila batekoak
- D** Ez dakit

4. Saiatzen al da inor egoera horiek eteten?

- A** Inor ez
- B** Ikasleren bat
- C** Irakasleren bat
- D** Beste helduren bat

5. Zer egiten duzu horrelakorik ikusten duzunean?

- A** Ezer ez, paso egiten dut
- B** Ezer ez, baina zerbait egin beharko nuke
- C** Laguntza eskatzen dut
- D** Saiatzen naiz nik neuk egoera konpontzen

6. Zure ustez, zergatik gertatzen dira egoera horiek?

- A** Batzuk merezi dutelako
- B** Biktimak bereziak direlako
- C** Batzuk indartsuagoak direla demostratu nahi dutelako
- D** Batzuk ezin dutelako bere burua kontrolatu
- E** Txantxa egitearren, dibertitzearren
- F** Bestelakorik:

7. Zenbat aldiz gertatu dira egoera horiek azken hilabeteen?

- A** Inoiz ez
- B** Bost aldiz baino gutxiago
- C** Bost-hamar aldiz
- D** 1a egunero
- E** Egunero

8. Zenbat aldiz sentitu zara gaizki tratatua azken hilabete honetan?

A Inoiz ez

B Gutxitan

C Askotan

Tratu txar horiek noiz hasi dira? _____

D Ia egunero

Tratu txar horiek noiz hasi dira? _____

1 Duela gutxi

2 Azken hilabeetan

3 Orain dela urte batzuk

4 Beti izan da horrela

9. Hitz egin al duzu inorrekin horri buruz?

A Inork ez nau gaizki tratatzen

B Tutorearekin hitz egin dut

C Beste irakasleren batekin:

D Etxekoekin

E Lagunekin

F Inorekin ez

10. Inoiz mespretxatu al duzu ikaskideren bat?

A Ez naiz inoiz inorekin sartzen

B Noizbait bai. Zergatik?

.....
.....

C Noizbehinka. Zergatik?

.....
.....

D Ia egunero. Zergatik?

.....
.....

11. Nork konpondu beharko lituzke horrelako egoerak?

A Ezin dira konpondu

B Zerbait egin behar da:

Irakasleek:

Etxekoek:

Ikasleek:

C Ez dakit

Gai honi buruz zure iritzia emateko tartea

.....

.....

.....

.....

.....

.....

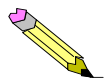
.....

Eskerrik asko parte hartzeagatik

5

Galdeketaren alderdiak		Ikasleen erantzunak zenbatzeko	Zb.
6. Zure ustez, zergatik gertatzen dira egoera horiek?			
A	Batzuk merezi dutelako		
B	Biktimak bereziak direlako		
C	Indartsuagoak direla demostratu nahi dutelako		
D	Batzuk ezin dutelako bere burua kontrolatu		
E	Txantxa egitearren, dibertitzearren		
F	Bestelakorik:		
7. Zenbat aldiz gertatu dira egoera horiek azken hilabetean?			
A	Inoiz ez		
B	Bost aldiz baino gutxiago		
C	Bost-hamar aldiz		
D	Ia egunero		
E	Egunero		
8. Zenbat aldiz sentitu zara gaizki tratatua azken hilabete honetan?			
A	Inoiz ez		
B	Gutxitan		
¡! C	Askotan		
	noiz hasi dira	Duela gutxi Azken hilabeetan Orain dela urte batzuk Beti izan da horrela	
¡! D	Ia egunero		
	noiz hasi dira	Duela gutxi Azken hilabeetan Orain dela urte batzuk Beti izan da horrela	
9. Hitz egin al duzu inorekin horri buruz?			
A	Inork ez nau gaizki tratatu		
B	Tutorearekin hitz egin dut		
C	Beste irakasleren batekin:		
D	Etxekoekin		
E	Lagunekin		
F	Inorekin ez		

Galdeketaren alderdiak		Ikasleen erantzunak zenbatzeko	Zb.
10. Inoiz mespretxatu al duzu ikaskideren bat?			
A	Ez naiz inoiz inorekin sartzen		
B	Noizbait bai. Zergatik:		
i! C	Noizbehinka. Zergatik		
i! D	Ia egunero. Zergatik		
11 Nork konpondu beharko lituzke horrelako egoerak?			
A	Ez dakit		
B	Ezin dira konpondu		
C	Zerbait egin behar da Ikasleek		
	Irakasleek		
	Etxekoek		



Jardueraren balorazioa

Data _____

Taldea _____

Helburua betetze-maila

- Gelakideen arteko harremanak aztertzea, eta egoera jasanezinak baleude, horiek identifikatzea, norbere esku dagoena eskainiz konponbideak bilatzeko.*

☐ ongi☐ nahiko☐ eskas

.....

.....

.....

.....

Iruzkinak

Baliagarria izan dena

.....

.....

.....

.....

Sortutako arazoak

.....

.....

.....

.....

Aldatu beharrekoa

.....

.....

.....