



# Jarduerak eta gaitasunak

Tutoretzan lantzeko Gaitasunak	TG / JH	Jardueren Helburuak	Jarduerak	Eduki multzoak	
1. Nork bere burua eta besteekiko harremanak zuzentasunez aztertzea, bai tutorearekin bai lankideekin norberaren jokaera eta horien ondorioei buruz gogoeta eginez.  2. Jolasean eta lanean errespetuan oinarritutako harremanak izatea, komunikaziorako trebetasunak garatuz eta besteekin esperientziak partekatzeko beharra baloratzuz.  3. Eskolako lanak nahiz eskolaz kanpoko jarduerak antolatzea arauak errespetatuz eta erabakietan parte hartuz.  4. Gizarte bazterkeria gertaerei buruz norbere ikuskera azaltzea, kalteak sortzen dituzten gizarte egoeren aurrean kritiko agertuz eta justizia, berdintasuna, bakea eta elkartasuna bezalako balioei garrantzia emanez.	1, 2, 3	Tutorearekin norberari buruzko informazioa konpartitzea, harekiko harremana konfiantzan oinarritzeko. Norberaren zaletasunak eta eskolaz kanpoko ekintzei buruzko informazioa besteekin konpartitzea, gelakideen artean elkar ondo ezagutzeko.	Nire datuak	Elkar ezagutzeko	Ni eta besteak
	1, 2, 3	Norberaren gustuak, oroimenak eta gogoak besteekin konpartitzea, elkar hobeto ezagutzeko.	Logotipoa		
	3, 1, 2	Norberaren gustuen berri elkarri ematea, lagunarte giroan konfiantza indartzeko.	Nor da?		
	2, 1, 3	Gustuko musika lagunekin entzutea eta besteen iruzkinak ongi hartzea talde izaera indartzeko.	Musikaldia		
	3, 2	Taldeko ordezkaria seriotasunez eta erantzukizunez hautatzea, ikaste-komunitatean begirunez parte hartzeko.	Gure ordezkaria	Taldea antolatzeko	
	3, 2	Taldeko ordezkaria hautatu aurretik, zenbait egoerari buruzko iritzia eman eta kontrakoak eztabaidatzea, ordezkariaren funtzioak zein izango diren adosteko.	Zer egin behar du ordezkariak?	Elkarrekin bizitzeko	
	4, 2,	Gelakideen arteko harremanak aztertzea, eta egoera jasanezinak baleude, horiek identifikatzea, norbere esku dagoena eskainiz konponbideak bilatzeko.	Gure arteko harremanak	Norbera ezagutzeko	
	1, 2	Norberaren irudia deskribatzea eta besteek dutenarekin parekatzea, nork bere burua hobeto ezagutzeko.	Emotikonoak		
	1, 2	Nortasunaren ezaugarriak adieraztea eta ingurukoen iritziekin kontrastatzea, norberarenak garbiago ikusteko.	Nire nortasuna		
	1, 2	Norberak dituen ezaugarri positiboak besteengandik jasotzea, autoestimua hobetzeko.	Nire lorea		
5. Ikaskuntza prozesua etenik gabe begiratzea eta deskribatzea emaitzak aztertuz eta, behar denean, hobetzeko aldaketak proposatuz.	5	Lan ohituraz nork bere balorazioa egitea, hobetu behar diren alderdiak ezagutzeko.	Ondo ikasten al dut?	Lanak antolatzeko	Ni eta ikasketak
	5	Ikasteko denbora ondo antolatzea motibazioa, autoestimua eta kontzentrazioa kontuan hartuz emaitzak hobetzeko.	Arrakastaren giltza		
	5	Ebaluazioaren emaitzei buruzko hausnarketa aldiro egitea eta, behar den kasuan, proposamenak idaztea horiek hobetzeko.	Nire emaitzak		
6. Etorkizuneko proiektu pertsonala aurreikustea, errealitate soziolaborala eta norberaren ezagutza kontuan hartuz.	6	Etaparen bukaeran zer egin erabaki aurretik, informazioa bilatzen gehiago trebatzea lan mundua hobeto ezagutzeko.	Lanbideak aztertzen (Webquest)	Informazioa bilatzeko	Nire bizitza proiektua
	6	Lana aukeratzekoan norberarentzat baliotsua dena adieraztea, erabakiak hartzerakoan balioen garrantziaz ohartzeko.	Nire lan balioak	Erabakiak hartzeko	
	6	Alegiazko egoera desberdinetan erabakiak hartzea, aukeratzekoan kontuan hartu behar diren alderdiaz jabetzeko.	Nire erabakiak		