



Hezkuntza sailburuordearen 2020ko otsailaren 10ko EBAZPENA. Horren bidez zehaztu dira Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxeetan 2019/2020 ikasturtean zehar oinarrizko kompetentzien diagnostikoa ebaluatzeko prozesuan aurrez ikusitako probak egiteko jarraibideak.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2008ko abenduaren 2ko aginduak, Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxeetan egindako ebaluazio diagnostikoaren prozesua arautzen duenak, definitzen ditu ebaluazio diagnostikoaren helburua, aplikazio eremua, xedea, edukia, haren parte diren ebaluazio-prozesua eta hobekuntza-prozesua.

Ebaluazio diagnostikoko probak funts publikoak dituzten ikastetxe guztietan aplikatuko dira, 2015eko abenduaren 22ko 236/2015 Dekretuko 54. artikulua xedatutakoa betez; horren bidez Oinarrizko Hezkuntzako curriculumak xedatu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezarri da.

Bestetik, Oinarrizko Hezkuntzaren curriculumak zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzen duen 236/2015 Dekretuak, bere 54. artikuluan, dio Diagnostiko-ebaluazioak hezkuntza-eskumenak dituen sailaren eta ikastetxeen erantzunkizun partekatua direla eta hobetzeko aukera gisa eta ikastetxeentzako eta, oro har, euskal hezkuntza-sistema osoarentzako erronka gisa hartu behar direla.

2019-2020 ikasturteko **Ebaluazio Diagnostikoak** bi aplikazio ditu:

- Etapa amaierako ebaluazioa, ikastetxeen lagin bati zuzenduta (Lehen Hezkuntzako 6. mailan eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 4. mailan) ikasleen irteera-profilaren betetze-mailari buruzko informazioa eskuratzeko Hezkuntza Sailak hezkuntza sistema hobetzeko neurriak har ditzan.
- Etaparen erdiko ebaluazioaren pilotajea (Lehen Hezkuntzako 4. mailan eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 2. mailan). Etapa bakoitzean 40 zentrok parte hartuko dute.

Ikasleei diagnostikorako probak aplikatzeko, aplikazio-prozedura zehatza eta kontrolatua behar da, eskuratuko diren emaitzetan zorrotasun maila handia bermatu ahal izateko.

Horrekin lotuta, Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxeetan diagnostikoaren ebaluazio-prozesuak arautzen dituen Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2008ko abenduaren 2ko Aginduaren 6.1 artikulua aurrez ikusten du Hezkuntza Sailburuordetzaren Ebazpen bidez ezarriko dela ikasturte bakoitzerako proben aplikazioa egingo den aldi zehatza eta horien iraupena.

Halaber, Agindu horretako Azken Xedapenetako Lehenengoak eskumena ematen dio Hezkuntza Sailburuordetzari bertan ezarritakoa garatzeko eta aplikatzeko beharrezkoak diren xedapen guztiak emateko.

Beraz, 2019-2020 ikasturterako Euskal Autonomia Erkidegoan oinarrizko kompetentzien ebaluazio diagnostikoko probak egiteko jarraibideak emateari ekin dio. Horretarako:

XEDATU DUT:

1. Etaparen amaierako diagnostikoaren ebaluazioa nahitaezkoa da laginean hautatzen diren ikastetxe guztietan, eta ikastetxeko zuzendaria arduratuko da ebaluazio hori honako irizpide hauen arabera garatzeaz:
 - a. Ebaluazioan parte hartuko duten ikastetxeetako ikasle guztiei ebaluatuko zaizkien kompetentziak:
 - i. Lehen Hezkuntzako 6. Maila:
 1. Euskarazko hizkuntza-komunikaziorako kompetentzia.
 2. Gaztelaniazko hizkuntza-komunikaziorako kompetentzia.
 3. Matematikarako kompetentzia.



- ii. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 4. Maila:
 1. Euskarazko hizkuntza-komunikaziorako kompetentzia.
 2. Gaztelaniazko hizkuntza-komunikaziorako kompetentzia.
 3. Matematikarako kompetentzia.
 4. Zientziarako kompetentzia.
- b. Ebaluazioan parte hartuko duten ikastetxeetako ikasle batzuei ebaluatuko zaizkien kompetentziak:
 - i. LH6: Zientziarako kompetentzia, Ingeleseko hizkuntza-komunikaziorako kompetentzia eta Ikasten eta pentsatzen ikasteko kompetentzia. Ikasleek hiru kompetentzia hauetatik bi proba baino ez dituzte egingo.
 - ii. DBH4: Ingeleseko hizkuntza-komunikaziorako kompetentzia eta Ikasten eta pentsatzen ikasteko kompetentzia. Ikasleek kompetentzia bietatik bakarraren proba egingo dute.
- c. Azkenik, ikasle guztiek bete beharko dute testuinguruari buruzko galdetegi bat. Bertan bilduko dira norbanakoaren ezaugarriekin lotutako eta ikastetxearen inguruko galderak, baita euskal hezkuntza-sistamarako interesgarriak diren beste arlo batzuk ere (euskararen erabilera, berdinen arteko tratu txarrei buruzko pertzepzioa, genero- berdintasuna, ...).
- d. Etapa amaierako ebaluazio diagnostikoko probak ondoz ondoko bi eskola-egunetan aplikatuko dira, goizeko saioetan. Bi egun horietan, parte hartuko duten ikasleen ordutegia ebaluazio honetako antolaketa-beharren arabera egokitu beharko da. Aplikazio-egunetako bakoitzean, ikasleek errendimendu-probak egingo dituzte eta proben artean atsedeen-aldiak izango dituzte:
 - i. Lehen Hezkuntzako 6. maila:
 1. Lehen eguna:
 - a. Gaztelaniazko hizkuntza-komunikaziorako kompetentzia.
 - b. Zientziarako kompetentzia ala Ikasten eta pentsatzen ikasteko kompetentzia.
 - Atsedeen-aldia
 - c. Ingeleseko hizkuntza-komunikaziorako kompetentzia ala Ikasten eta pentsatzen ikasteko kompetentzia.
 2. Bigarren eguna:
 - a. Euskarazko hizkuntza-komunikaziorako kompetentzia.
 - b. Matematikarako kompetentzia.
 - Atsedeen-aldia
 - c. Testuinguruari buruzko galdetegia.
 - ii. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 4. maila:
 1. Lehen eguna:
 - a. Gaztelaniazko hizkuntza-komunikaziorako kompetentzia.
 - b. Matematikarako kompetentzia.
 - Atsedeen-aldia
 - c. Ingeleseko hizkuntza-komunikaziorako kompetentzia ala Ikasten eta pentsatzen ikasteko kompetentzia.



2. Bigarren eguna:
 - a. Euskarazko hizkuntza-komunikaziorako kompetentzia.
 - b. Zientziarako kompetentzia.Atsedeen-aldia
 - c. Testuinguruari buruzko galdetegia.
- e. Probak aplikatzeko aldia honako hauxe izango da:
 - i. Lehen Hezkuntzako 6. mailako ikasleak: 2020ko martxoaren 23tik apirilaren 1era.
 - ii. DBHko 4. mailako ikasleak: 2020ko apirilaren 21etik apirilaren 30era.
 - iii. Aplikazioan sor daitezkeen ezohiko edo ustekabeko egoerak konpontzeko, aurreko puntuetan adierazitako aplikazio-aldiak egun batzuek luza daitezke.
2. 2019-2020 ikasturtean, etapa erdian egingo diren ebaluazio probak pilotatzea honela garatuko da:
 - a. Honako oinarrizko kompetentzia hauek ebaluatuko dira:
 - i. Matematikarako kompetentzia.
 - ii. Ikasten eta pentsatzen ikasteko kompetentzia.
 - iii. Zientzia-kulturarako kompetentzia.
 - b. Probak egun bakarrean aplikatuko dira.
 - c. Probak aplikatzeko aldia 2020ko maiatzaren 4tik maiatzaren 8ra izango da.
3. Hezkuntza Sailak kanpoko enpresa bati esleituko dizkio, lehiaketa publiko bidez, talde eta ikastetxe bakoitzean kanpoko probak aplikatzearekin lotutako lanak. Aukeratutako enpresaren lana ISEI-IVEIk gainbegiratu du zuzenean, eta zorrotz bete beharko ditu ebaluazio diagnostiko honetarako definitutako irizpide estandarizatuak eta protokolo guztiak.
4. Aplikazio-aldian, bai ISEI-IVEIk, bai aukeratutako enpresak, ikastetxeei arreta emateko zerbitzu iraunkorra izango dute funtzionamenduan, aplikazio-prozesu horretan sor daitezkeen arazo guztiak azkar eta modu eraginkorrean konpontzeko direla bermatzeko.
5. Proben aplikazioan esku hartuko duten ikastetxetik kanpoko langileak behar bezala identifikatuta egongo dira. Agindu horretako 6.3 artikuluan adierazita dagoen moduan, zuzendaritza-taldeari dagokio, Ebaluazio Diagnostikoa Koordinatzeko Batzordearen bidez, probak behar bezala aplikatuko direla bermatzeko lagungarriak diren antolaketa mailako alderdi guztietan laguntzea eta bitartekoak eskaintzea.
6. Ebaluazio diagnostiko honen aplikazioaren garapenean honako alderdi hauek izango dira kontuan:
 - a. Etapa amaierako Ebaluazio Diagnostikoan, ikastetxe bakoitzeko etapa bereko talde guztiek probak aldi berean egin beharko dituzte, egun berean eta protokolo eta aplikazio-irizpide berberen arabera, ikasle guztiek probak baldintza beretan egiten dituztela bermatzeko.
 - b. Ikasleak aplikazioko gelan egongo dira taldearekin ebaluazio honetako saio bakoitzerako aurrez ikusitako denbora amaitu arte.
 - c. Zuzendaritza-taldeari edo hark eskuordetutako pertsonari dagokio ikasleek aplikazio-prozesuan zehar jokabide ona izango dutela ziurtatzea, baita bi aplikazio-egunetan errendimendu-probetako bakoitzaren artean adierazitako atsedeen-aldian ikasleak antolatzea eta zaintzea ere. Zuzendaritza-taldeak, 2008ko abenduaren 2ko Aginduko 5.3 artikuluan definitutako Koordinazio Batzordearen bidez, antolaketa mailako neurri egokiak hartuko ditu ikastetxeko



- ikasleek probak ahalik eta baldintza onenetan egingo dituztela bermatzeko, ikasleen errendimendua eragotz lezakeen etenik eta distrakziorik gabe.
- d. Zuzendaritza-talde bakoitzak aurrez jakingo du, jakinarazpen ofizial baten bidez, zer datatan egingo den aplikazioa bere ikastetxean. Erabat arrazoitutako egoerak direla eta probak proposatutako egunetan egin ezin badira, ikastetxeko zuzendariak egoera horren berri emango du, aldaketa posiblea adosteko.
 - e. Ebaluazioaren aplikazioa ikastetxearen egoerarako egokiena izan dadin, azaroaren eta abenduaren artean bidalitako galdetegi baten bidez ekipamendu informatikoen eta konektagarritasuneko ezaugarrien inguruko inbentarioa egingo da. Galdetegi horretan, ahalik eta zehatzen islatu behar da ebaluazio-probak egiteko ikastetxean zer ekipamendu mota dagoen. Gero, ikastetxearekin adostuko da aplikazio-sistema egokiena (on line / off line).
 - f. Proben aplikatzailea arduratuko da ebaluazioan erabiliko diren tresna eta material guztiak zaintzeaz. Horrez gain, erabateko isilpekotasuna bermatu beharko du. Hori dela eta, uneoro eragotzi beharko du aplikazio-prozesutik kanpoko inork horiek ezagutu edo erabili ahal izatea.
 - g. Talde bakoitzean probak egitean, ebaluazio-gelaren barruan egon beharko dute aplikazioaz arduratzen den pertsonak eta ikastetxeko zuzendariak proposatutako pertsona batek, ikasleen jokabideari dagokionez arazoren bat izanez gero edo edonolako anomalia izanez gero, egoera konpontzen laguntzeko. Era berean, une jakin batzuetan eta aukeratutako gela batzuetan, aplikazio- prozesuaren gainean kontrol-funtzioak dituen beste pertsonaren bat ere egon daiteke (Hezkuntzako Ikuskaritza, ISEI-IVEI edo enpresa aplikatzailea).
 - h. ACI duen ikasleren bat eskolatuta dagoen taldeetan, pertsonaren baten laguntza behar badu (interpretea edo zeinu-hizkuntzako irakaslea, hezkuntza-laguntzako aditua, IBT-CRIko langile teknikoa) probak egin bitartean bertan egon ahal izango da ikastetxeak esleitutako irakasleaz gain. Laguntzaile horrek bere funtzioa garatzean ezagutuko dituen probetako edukiaren inguruan isilpekotasun-konpromisoa sinatzeko betebeharra izango du.
 - i. Ikastetxeko zuzendaritza-taldeak ikastetxearen oinarrizko ezaugarri batzuen inguruko testuinguruaren gaineko galdetegia beteko du. Datu horiek erabiliko ditu ISEI-IVEIk emaitzak interpretatzeko.
7. Galdetegia eta konpetentzien errendimendu-proben aplikazioa ordenagailu bidez egingo da. Horretarako, aplikazioaren beharretara ondoen egokitzen den ikastetxeko ekipamendu informatikoa erabiltzen saiatuko da, honako irizpide hauen arabera:
- a. Ikastetxeak bermatu beharko du ebaluazio-proben aplikazio-aldian ekipo informatikoak sare elektrikora konektatuta egongo direla edo, bestela, ebaluazioko hiru probak garatzeko (goiz osoa) beharrezko iraupena duten bateriak izatea.
 - b. Aplikazioa Interneteko konexio bidez egingo balitz (on line), ekipo informatikoen (IKT) arduraduna den ikastetxeko norbaitek laguntzeko prest egon beharko du aplikazio- egunetan.
 - c. Euskarazko, gaztelaniazko eta ingelesezko hizkuntza-komunikaziorako konpetentziako probetan, entzumenari eskainitako atalerako, zenbait entzunaldi egingo dira. Hori dela eta, ikastetxeak bermatuko du ikasle guztiek izango dituztela konekta daitezkeen aurikular pertsonalak, eta aplikazioa baino lehen egiaztatu beharko dute ekipamendu informatikoetan funtzionatzen dutela, hizkuntza-komunikaziorako entzumeneko probak egingo dituzten bi egunetan erabili ahal izateko. Helburua da ikasle bakoitzak modu autonomoan eta higiene-bermeekin entzun ahal izatea entzunaldi horiek.



- d. Kanpoko aplikazioaz arduratuko den pertsonak, ikastetxera bisita egin bezperan, ikastetxeak proben aplikazioan erabiliko dituen ekipamendu informatiko guztiak berrikusiko ditu eta egiaztatuko du beharrezko baldintza teknikoak betetzen dituztela. Komeniko litzateke, bisitan, ikastetxeko informatikaren arduraduna bertan egotea.
- 8) Probak aplikatu baino egun batzuk lehenago, ebaluazio honetan parte hartuko duten talde bakoitzeko tutoreak ikasleei proben helburuen, ezaugarrien eta garrantziaren berri eman beharko die. Era berean, ISEI-IVEIk ikastetxe guztiei ebaluazio-probak egiteko jarraibide orokorrak bidaliko dizkie aplikazio-aldia baino aste batzuk lehenago, eta haien esku utziko ditu kompetentzia guztietako proben simulazio-adibideak eta liberatutako itemak, hala, ikasleek proben formatuarekin aurretik ohitzeko aukera izan dezaten. Ikasleei ez zaie esango aplikazioko data zehatzak zein diren.
- 9) Hezkuntza Ikuskaritzak proben aplikazio-prozesuaren kontrola egingo du taldeen lagin batean, ebaluazio honetarako definitutako irizpide estandarizatu guztiak errespetatzen direla egiaztatzeko. Lan horren ondoren, Hezkuntzako Ikuskaritzak laburpen-txostena egingo du, eta hori Hezkuntzako Sailburuordetzara eta ISEI-IVEIra bidaliko dute. Txosten horretan bilduko dira aplikazio-prozesuan detektatutako arazoak, haren balorazio orokorra eta egokitze hartutako hobekuntza-proposamenak.

Gasteizen, 2020ko otsailaren 10ean

HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Maite Alonso Arana
Hezkuntza sailburuordea