

PROPUESTAS PARA AVANZAR HACIA UNA SOCIEDAD RESPETUOSA CON LA DIVERSIDAD Y BELIGERANTE CON LA DISCRIMINACION

EXPERIENCIAS DESDE LA ESCUELA Y EL ENTORNO



OBJETIVOS DEL TALLER:

1. Contribuir a la reflexión sobre las posibilidades de abordaje de la cuestión en los ámbitos de la escuela, el tiempo libre, ...
2. Compartir experiencias llevadas a cabo en el ámbito de la educación (reglada como la no reglada)
3. Recoger aportaciones para avanzar.

Tenemos claro que las mejores vías para luchar contra la discriminación y por la igualdad de trato desde el campo educativo (formal o informal) es lograr el éxito escolar y la convivencia intercultural.

El plan vasco para “la promoción integral y participación social del pueblo gitano” reconoce la situación de desigualdad del pueblo gitano y la existencia de barreras que dificultan la consecución de estos objetivos.

En el taller nos hemos reunido personas de diferentes entidades y realidades para reflexionar en común y encontrar claves para avanzar en este camino. Hemos puesto en común, en base a nuestra experiencia:

-  **Aportaciones** que desde el trabajo de diferentes entidades y realidades, hacemos para avanzar hacia estos objetivos.
-  **Elementos** que nos ayudan a alcanzarlos

APORTACIONES Y ELEMENTOS PARA AVANZAR

1. Conocer la cultura e historia del pueblo gitano, así como la de la comunidad gitana del lugar.
2. Fomentar relaciones positivas con las familias gitanas (de los centros educativos, de las entidades que trabajan en la zona,...)
3. Mejorar procesos de aprendizaje para lograr el éxito escolar, clave para la inclusión social
4. Hacer visible al pueblo gitano en todos los ámbitos (programas escolares y extraescolares, actividades, formación...)
5. Cuidar la acogida de las personas gitanas en los diferentes ámbitos.
6. Importancia de acciones para el refuerzo escolar, apoyo extraescolar, acompañamientos, ...
7. Hacer presente la cultura gitana en los centros (jornadas, puertas abiertas, día del pueblo gitano, festival intercultural, etc.)

8. Es fundamental la transformación de las escuelas y sus dinámicas, para que sean un lugar atractivo donde todos y todas puedan aprender, e incorpore todas estas aportaciones.
9. Importancia de fomentar la participación juvenil gitana en las asociaciones, del fomento de su formación, de su implicación en acciones solidarias,...
10. La convivencia entre personas gitanas y no gitanas en los diferentes ámbitos, proyectos, actividades,...
11. Buscar el acercamiento a las personas gitanas y el conocimiento mutuo.
12. Valor del papel de la mediación gitana y paya, con formación, que ayude a ver la realidad desde los diferentes puntos de vista (visión gitana y visión paya) y fomentando la empatía (saber ponerse en el lugar del otro/a)
13. Partir de las demandas de las personas con las que se trabaja, implicando desde el principio a las personas gitanas en los proyectos.
14. Contar con personas gitanas como educadores, voluntarios, ...
15. Para avanzar en esta línea hace falta el esfuerzo de todos y todas: familias gitanas, centros educativos (de todo tipo), asociaciones, entidades, instituciones...
16. Papel clave de la mujer gitana en la transformación de la situación actual
17. Es fundamental la coordinación a todos los niveles, concerns, compartir metas, trabajo en colaboración,...

Algunas experiencias concretas a conocer mejor (incluimos correo electrónico de todas las entidades asistentes para que podamos conocer mejor sus experiencias)

1. Asociación de Gitanos de Barakaldo (apoyo escolar) asgiba@yahoo.es
2. Cáritas de Gipuzkoa (diferentes programas): cfranco@caritasgi.org
3. Consejo Vasco de Juventud: bakea@egk.org
4. Colectivo Pedagógico Adarra (Enseñantes con gitanos, cuentos de colores): adarra@arrakis.es
5. Comunidades de aprendizaje (en centros educativos): mjaussi@irakasle.net
6. Ekin (talleres de formación de personas adultas, Otxarkoaga, Bilbao): ekinasb@caritasbi.org
7. Euskal Herriko eskautak (tiempo libre): eeb@barria.net
8. Fundación Secretariado Gitano (mediadores en formación): www.gitanos.org
9. Gao Lacho Drom, Araba (asociación gitana con diferentes programas): gaolacho@infonegocio.com
10. Gazteleku (asociación del barrio de Rekaldeberri, Bilbao, con diferentes programas): gazteleku@gazteleku.org
11. Gugaz Aurrera (talleres de refuerzo socioeducativo): gugazaurrera@euskalnet.net
12. Iniciativa Gitana (asociación Gitana con diferentes programas): pisekalo@yahoo.es
13. IRSE (educ. de calle) peclakua@yahoo.es
14. Kale dor Kayiko (asociación cultural gitana con diferentes programas): kdk@kaledorkayiko.org / www.kaledorkayiko.org

A tener en cuenta

1. La reflexión planteada:
 - a. La convivencia intercultural, en determinados ámbitos, es casi inexistente
 - b. Debe realizarse una apuesta por acercarse, conocerse...
 - c. En la mayoría de los casos es una apuesta personal.
 - d. Es necesario crear redes entre diferentes asociaciones para darse ese acercamiento y trabajar conjuntamente.
 - e. Existen situaciones que demandan originalidad, apuesta y salidas innovadoras: por ejemplo, hermano/a mayor participen en campamentos para que los/as más pequeños/as puedan participar con la confianza y apoyo de la familia; entrada de más personas adultas (voluntarias) en el aula; ...
 - f. La nuestra es una apuesta a medio plazo: los avances se van viendo poco a poco.

2. Propuesta de creación de un foro para analizar la realidad y nuestro trabajo, para ver lo que hacemos bien y lo que no; para impulsar la reflexión de forma clara y sin reservas.

Material interesante

- Pirritx eta Porrotx pailazoak: “Maite zaitut”. Recientemente han publicado un DVD muy interesante en donde se encuentran con una familia gitana. Entre otros documentales recoge la Historia del pueblo gitano, una experiencia actual de un niño gitano de Oiartzun, etc. Más información y contacto en www.katxiporreta.com
- Maj Khetane: un CD elaborado por la Comisión de Educación del Programa de desarrollo del Pueblo Gitano, en colaboración con federaciones y asociaciones gitanas de todo el Estado y las Consejerías y Departamentos de Educación de la mayoría de las comunidades autónomas. Contiene numerosa información sobre historia y cultura gitana, así como materiales para trabajarla, en euskera y castellano: puede solicitarse, junto a la guía de uso, al Programa de Diversidad y Convivencia de cada territorio (Berritzegune. Contactos y más información en www.berritzeguneak.net)
- Estudio sobre “programas de mediación en Navarra” impulsado por Gaz Kalo (Federación de Asociaciones Gitanas de Navarra) y realizada por la Universidad Pública de Navarra. Más información y contacto en www.redpobreza.org/gazkalo.htm