

**ORDEN DE 21 FEBRERO DE 2022, DE LA CONSEJERA DE IGUALDAD, JUSTICIA Y POLÍTICAS SOCIALES, DE APROBACIÓN PREVIA DEL ANTEPROYECTO DE LEY DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA.**

Por Orden de 29 de julio de 2019, de la Consejera de Empleo y Políticas Sociales y de la Consejera de Trabajo y Justicia, se dio inicio al procedimiento para la elaboración del anteproyecto de «Ley de los derechos de la infancia y la adolescencia y su garantía, prevención y protección».

El objeto que persigue la iniciativa legislativa, de acuerdo con lo dispuesto en la orden de iniciación, es articular, en el ordenamiento jurídico vasco, un nuevo marco legal, de carácter integral y transversal, y con un enfoque global y multidisciplinar, que tenga por objeto regular y desarrollar el sistema de atención y protección de la infancia y la adolescencia, a los efectos de mejorar, en la medida de lo posible, la eficacia de las medidas o políticas dirigidas a garantizar los derechos de los que son titulares las personas menores de edad, y las intervenciones conducentes a la reparación o restitución de los derechos vulnerados.

Para ello, exige prestar especial atención a la promoción de los derechos (concienciación, sensibilización y formación); y, en íntima conexión con ello, a la perspectiva preventiva (detección y atención precoz), partiendo de la premisa de que el mejor sistema de protección que puede articularse en favor de los niños, las niñas y adolescentes es aquel que es capaz de intervenir en una fase temprana, evitando el acceso de las personas menores de edad al sistema de protección, y, por ende, la intervención asistencial.

Esto es, la máxima que identificará el texto legal es que no hay mejor medida de protección que la prevención, por cuanto una adecuada y eficaz política de prevención puede eliminar o hacer innecesaria la intervención asistencial, dirigida a la población infantil y adolescente, que se desarrolla desde distintos sistemas públicos de actuación (educativo, sanitario, social o judicial), con carácter protector o reparador.

Seguidamente, y en aplicación de lo dispuesto en el apartado resolutorio quinto de la Orden de 29 de julio de 2019, con carácter previo a la elaboración del anteproyecto de ley que se propone para la aprobación previa, se ejecutó el trámite correspondiente a la consulta pública previsto en el artículo 133.1 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, en la forma establecida en el apartado primero (punto 4) del Acuerdo de Consejo de Gobierno, adoptado en su sesión de fecha 12 de diciembre de 2017, por el que se aprueban las Instrucciones para la tramitación de las Disposiciones Normativas de Carácter General.

Sobre la base de las premisas anteriormente reseñadas, y una vez finalizada la fase de participación ciudadana, para la definición de la estructura y el contenido definitivo del texto de la iniciativa legal, se han analizado y valorado las diferentes aportaciones recibidas en el curso de los trámites de consulta pública practicados, a fin de determinar su adecuación y ajuste a los estándares y las recomendaciones internacionales sobre los derechos de las personas menores de edad, y que sirven de guía y orientación en materia de infancia y adolescencia; y su coherencia con el contenido de los distintos instrumentos jurídicos aprobados en el seno de la Unión Europea, así como respecto a la legislación vigente y proyectada a nivel estatal.

Por otro lado, se ha prestado especial atención a los distintos avances jurídicos producidos en el marco de las políticas públicas que, con carácter general, tienen como destinatarias directas a las personas menores de edad (engloba el conjunto de medidas de intervención destinadas a la atención y protección de los niños, las niñas y adolescentes, y a la y



restauración o restitución de sus derechos); en materias conexas o íntimamente relacionadas con la población infantil y adolescente, atendiendo a su carácter transversal (salud, cultura o actividad física y deporte); y, en ámbitos sectoriales con incidencia en los derechos de las personas menores de edad (inmigración y extranjería, o protección de datos).

A este respecto, ha tenido una especial relevancia la tramitación parlamentaria, hasta su aprobación definitiva por las Cortes Generales, de la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia (en adelante, LOPIVI), y que tiene por objeto «garantizar los derechos fundamentales de los niños, niñas y adolescentes a su integridad física, psíquica, psicológica y moral frente a cualquier forma de violencia, asegurando el libre desarrollo de su personalidad y estableciendo medidas de protección integral, que incluyan la sensibilización, la prevención, la detección precoz, la protección y la reparación del daño en todos los ámbitos en los que se desarrolla su vida».

Y, en otro orden de cosas, el contenido de la Sentencia del Tribunal Constitucional 36/2021, de 18 de febrero de 2021, dictada en relación a las competencias en materia de protección de menores, y que se ciñe, de forma particular, a la materia de adopción internacional que se incluye dentro de dicho ámbito competencial.

Todo ello, con el fin último de conseguir la regulación más adecuada a los fines y objetivos que se pretenden alcanzar con el nuevo texto normativo que se promueve, y en línea con la exigencia legal de asegurar, en todo caso, el interés superior de las personas menores de edad, en relación a todas aquellas acciones o medidas que les afecten o conciernan.

Y, desde esa perspectiva, el proceso de elaboración del texto jurídico normativo se ha desarrollado en consonancia con las Observaciones Generales del Comité de los Derechos del Niño realizadas a España en el marco de los Informes de evaluación en relación a la situación de la infancia y de sus derechos en el país (realizados en los años 2010 y 2018), y que tenían como finalidad conectar el marco normativo internacional que deriva de la Convención sobre los Derechos del Niño (y sus 3 Protocolos facultativos) con la realidad educativa, sanitaria, jurídica y social que atañe a niños, niñas y adolescentes en el Estado español. Y con respeto al marco legislativo internacional, europeo y estatal.

En estrecha relación con lo anterior, se incorporan y desarrollan en el texto las previsiones de carácter básico introducidas por la Ley Orgánica 8/2015, de 22 de julio, y la Ley 26/2015, de 28 de julio, ambas de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia, en los siguientes cuerpos legales: Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de Protección Jurídica del Menor, Código Civil y Ley de Enjuiciamiento Civil; así como las incluidas en la LOPIVI.

Y, de esta forma, se alcanza la necesaria armonía que debe existir entre la legislación estatal y la autonómica vasca, y, al mismo tiempo, se contribuye a asegurar la debida seguridad jurídica exigible en una materia tan delicada y sensible como la que afecta a los derechos reconocidos a las personas menores de edad, y al establecimiento de las condiciones necesaria para garantizar su efectivo ejercicio.

En iguales términos, resulta sumamente necesario destacar que, en este trabajo preliminar de análisis y reflexión acerca del contenido específico que debía reflejarse en el texto jurídico normativo que se estaba elaborando, así como de sus términos y alcance, y que conllevaba, en última instancia, desechar unas alternativas de redacción por otras, también se ha abordado el propio título con el que se denominaba el anteproyecto de Ley en la orden de iniciación del procedimiento. En concreto, su encaje con las directrices de técnica normativa para la elaboración de Proyectos de Ley, Decretos, Ordenes y Resoluciones, aprobadas por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 23 de marzo de 1993, y publicadas en el Boletín Oficial

del País Vasco número 71, de 19 de abril de 1993, en virtud de la Orden de 6 de abril de 1993, del Consejero de Presidencia, Régimen Jurídico y Desarrollo Autonómico.

Así, atendiendo a los distintos criterios de redacción que establecen en la directriz primera de técnica normativa, la denominación del título deberá indicar de forma precisa, exacta y completa, pero también breve y concreta, la materia regulada. En particular, en los Proyectos de Ley la indicación objetiva irá unida al resto del título mediante la preposición «de» cuando se considere que la disposición regula completamente la materia que constituye su objeto, o la partícula «sobre» si se quiere indicar que la materia es más amplia que la abarcada.

A mayor abundamiento, los términos empleados en el título deben ser los mismos que se encuentren en el texto normativo. El principio rector ha de consistir en lograr la máxima concisión posible, rechazándose el empleo de títulos largos, para lo que se suprimirán adjetivaciones complementarias que resulten obvias y se evitarán los excesos descriptivos y los términos superfluos.

Sobre la base de los presupuestos apuntados, y teniendo en cuenta que la finalidad pretendida por la legislación proyectada es abordar y regular, en su integridad, y dentro de los límites de las distintas competencias estatutariamente atribuidas a la Comunidad Autónoma del País Vasco (CAPV) –con incidencia en la materia genérica de infancia y adolescencia–, todas las cuestiones relacionadas y que afecten a los derechos reconocidos a las personas menores de edad, y enfocarlas desde el plano de diferentes ámbitos y niveles de actuación, se concluye que la denominación inicial no resulta adecuada a los criterios y el principio rector apuntados.

Siendo esto así, y en aras a lograr la máxima concisión posible en la identificación del título, y reflejar lo más fielmente posible el contenido del ámbito material objeto de la ley, se opta por identificar el texto como anteproyecto de «Ley de Infancia y Adolescencia».

La razón de la nueva denominación tiene su lógica en que las políticas de infancia y adolescencia están entrelazadas entre sí, y, en consonancia con ello, conforman, conjuntamente, un mismo ámbito material (con entidad propia) de acción e intervención pública, destinado a un mismo grupo de población diana. Así, pues, si bien dichas políticas inciden en 2 periodos de vida distintos por los que transitan los niños, las niñas y adolescentes, desde su nacimiento hasta que alcanzan la mayoría de edad, todos ellos y todas ellas conforman un mismo grupo poblacional, el de las personas menores de edad. Y es precisamente dicho colectivo de personas el que se incluye, con carácter general, dentro del ámbito subjetivo al que se dirige la iniciativa legislativa.

Dicho esto, el texto que propone el anteproyecto de ley consta de una parte expositiva, y se estructura en 327 artículos, distribuidos en un título preliminar y once títulos específicos, seguidos de trece disposiciones adicionales, dos disposiciones transitorias, una disposición derogatoria y siete disposiciones finales.

El título preliminar concreta el ámbito objetivo y subjetivo de la ley, establece la obligatoriedad de realizar análisis del impacto de la normativa en la infancia y en la adolescencia, y consagra los principios de prioridad presupuestaria de las actividades relacionadas con la promoción, la prevención, la atención y la protección a la infancia y la adolescencia, y de corresponsabilidad de los niños, las niñas y adolescentes, sus familias, los poderes públicos y la sociedad en su conjunto, respecto de las actuaciones orientadas a garantizar el bienestar de la infancia y de la adolescencia, el ejercicio efectivo de sus derechos y la asunción de sus deberes y responsabilidades.

Asimismo, enuncia los distintos ejes de actuación a través de los cuales deberán articularse el conjunto de intervenciones que desarrollen los poderes públicos en el ámbito de la infancia y la adolescencia; y, en concordancia con ello, define los conceptos de promoción,

prevención, atención, protección contra la violencia y protección ante situaciones de desprotección.

El título I aborda una serie de disposiciones generales que se ocupan de establecer, de forma exhaustiva, una relación de principios a los que deberán sujetar su actuación las administraciones públicas en el ejercicio de sus competencias en promoción, prevención, atención y protección a la infancia y a la adolescencia, y, asimismo, contempla la colaboración con la iniciativa social y mercantil y el fomento de la iniciativa social sin ánimo de lucro.

En otro orden de cosas, establece el deber de comunicación de las situaciones de violencia ejercidas sobre un niño, niña o adolescente y de las situaciones de desprotección en las que pudieran encontrarse, y regula el tratamiento de los datos vinculados a alguna de las situaciones anteriores y el deber de reserva de la información que se recabe.

El título II se centra, de forma específica, en desarrollar los derechos que tienen reconocidos los niños, las niñas y adolescentes, y, enuncia los mecanismos que las administraciones públicas deben poner a su disposición con la finalidad de garantizar el ejercicio efectivo y la defensa de sus derechos.

De otro lado, les atribuye también una serie de deberes, obligaciones y responsabilidades, los cuales son inherentes o consecuentes, precisamente, de la titularidad y el ejercicio de los derechos que se les reconoce. En concreto, dichos derechos se incardinan dentro del ámbito familiar, educativo y social.

El título III aborda la promoción del bienestar de la infancia y la adolescencia y del ejercicio de cada uno de sus derechos.

El título IV se dedica a la prevención, detección y atención de situaciones perjudiciales para la salud –física y mental–, y para el desarrollo educativo; además de aquellas que afectan al bienestar material y la inclusión social de la infancia y la adolescencia.

El título V incide en la prevención, detección y protección frente a situaciones de violencia contra la infancia y la adolescencia.

El título VI, en la misma línea seguida por el título que le precede, regula la prevención, detección y protección ante situaciones de vulnerabilidad a la desprotección y de desprotección –ya sean de riesgo o de desamparo– de niños, niñas y adolescentes, y la recuperación y restitución de los derechos vulnerados a causa de las mismas, cuando proceda.

El título VII está dedicado a la atención socioeducativa a personas menores de edad en conflicto con la ley penal. En particular, las previsiones incluidas en este título se orientan a la prevención de las conductas transgresoras de la ley penal, en el marco de la acción de promoción del bienestar de la infancia y la adolescencia.

El título VIII establece los órganos de cooperación y coordinación interinstitucional y órganos consultivos y de participación social. Dichos órganos se concretan en el Órgano Interinstitucional e Intersectorial para la Infancia y la Adolescencia, el Consejo Vasco para la Infancia y la Adolescencia y el Foro de la Infancia y la Adolescencia. Y sin perjuicio de la posibilidad de articular técnicas de cooperación territorial y local en el ámbito de la infancia y la adolescencia, opción esta que se contempla en el mismo título.

El título IX, dedicado al desarrollo y mejora en el ámbito de la atención a la infancia y la adolescencia, apuesta por la puesta en marcha del Sistema Vasco de Información sobre la Infancia y la Adolescencia; establece una batería de medidas que persiguen garantizar la

calidad de la atención en los servicios que atienden a los niños, las niñas y adolescentes en los diferentes ámbitos de actuación previstos en esta ley; e incide en el acceso y ejercicio de las profesiones, oficios y actividades que impliquen contacto habitual con personas menores de edad, las cuales se definen en este mismo título. Por otro lado, dota de una mayor relevancia al Observatorio de la Infancia y la Adolescencia.

El título X define el régimen competencial que resulta de aplicación en el ámbito, específico y propio, de la infancia y la adolescencia. Y, para ello, ofrece una regulación completa de las distintas competencias que ostentan el Gobierno Vasco, las Diputaciones Forales y los Ayuntamientos; en especial, en relación a las actuaciones de promoción, prevención, atención y protección.

Y, por último, el título XI se destina a articular el régimen sancionador.

En cuanto a las disposiciones adicionales, la primera de ellas se centra en la necesidad de elaborar un Diagnóstico sobre la atención socio-sanitaria a niños, niñas y adolescentes con trastornos de salud mental en la CAPV.

La disposición adicional segunda vincula la Estrategia integral frente a la violencia contra la infancia y la adolescencia elaborada en el año 2021, por el Departamento de Igualdad, Justicia y Políticas Sociales, con el régimen jurídico que se articula en esta ley con relación a la Estrategia Integral frente a la Violencia contra la Infancia y la Adolescencia.

La disposición adicional tercera dirige al Gobierno Vasco, las Diputaciones Forales y los Ayuntamientos el mandato de elaborar y aprobar, en el marco de una Comisión Mixta, de los protocolos sectoriales de actuación frente a la violencia contra la infancia y la adolescencia previstos en la ley.

La disposición adicional cuarta establece los elementos que deben guiar los procesos de revisión y actualización del Instrumento BALORA.

La disposición adicional quinta aborda, con carácter general, el régimen de los recursos contra las resoluciones dictadas en procedimientos del ámbito de la protección a la infancia y la adolescencia.

La disposición adicional sexta habilita, en el marco de la acción protectora de los niños, las niñas y adolescentes en situación de desprotección, el desarrollo de iniciativas de carácter experimental que puedan aportar soluciones innovadoras, y no conlleven una limitación de derechos superior a las previstas en la ley.

La disposición adicional séptima establece que las referencias a los centros de acogimiento residencial en los que se presta el programa especializado de apoyo intensivo a adolescentes con graves problemas de conducta, contenidas en el Decreto 131/2008, de 8 de julio, regulador de los recursos de acogimiento residencial para la infancia y la adolescencia en situación de desprotección, deberán entenderse realizadas a los centros de protección específicos de personas menores de edad con problemas de conducta regulados en la ley.

La disposición adicional octava mandata la obligatoriedad de que los órganos de cooperación y coordinación y los órganos consultivos y de participación previstos en la ley se constituyan en el plazo de dos años desde su entrada en vigor.

La disposición adicional novena atribuye la representación de los Ayuntamientos en el Órgano Interinstitucional para la Infancia y la Adolescencia y en el Consejo Vasco para la Infancia y la Adolescencia, a la asociación de entidades locales de ámbito autonómico más representativa y con mayor implantación en todo el territorio de la CAPV.

La disposición adicional décima mandata al Gobierno Vasco para que, en el plazo de dos años desde la entrada en vigor de la ley, proceda al diseño, desarrollo, implementación y puesta en funcionamiento del Sistema Vasco de Información sobre la Infancia y la Adolescencia.

La disposición adicional undécima atribuye a las Diputaciones Forales y a los Ayuntamientos el deber suministrar la información que deba incorporarse al Índice de Tutelas, al Registro Unificado de Servicios Sociales sobre Violencia contra la Infancia y al Registro Central de información sobre la violencia contra la infancia y la adolescencia.

La disposición adicional duodécima articula el régimen jurídico aplicable al traslado de menores migrantes no acompañados o sin referentes familiares desde otras Comunidades Autónomas a la CAPV, y dentro del propio ámbito territorial de la CAPV.

La disposición adicional decimotercera establece que las referencias realizadas en el articulado de la ley a normas y ayudas económicas específicas deberán entenderse referidas, respectivamente, a la normativa específica o sectorial que, en cada momento, se encuentre vigente y regule las materias a las que se refieren, y a aquellas prestaciones que se encuentren en vigor, en la misma materia, o, en su caso, las sustituyan.

Las disposiciones transitorias concretan la normativa a la que deberán sujetarse en su actuación la Comisión Técnica de Adopción Internacional de la CAPV y el Consejo Vasco de Infancia y Adolescencia, hasta que se apruebe la regulación específica que les resulte de aplicación.

La disposición derogatoria única deroga la Ley 3/2005, de 18 de febrero, de Atención y Protección a la Infancia y la Adolescencia, además de todas las normas de igual o inferior rango en lo que contradigan o se opongan a lo dispuesto en la ley.

Y, por lo que respecta a las disposiciones finales, las disposiciones finales primera, segunda, tercera y cuarta dirigen al Gobierno Vasco sendos mandatos para aprobar, en el plazo concreto que se determine en cada caso, las normas o directrices para la realización de la evaluación del impacto en la infancia y la adolescencia, la regulación de las unidades socio-sanitarias residenciales para niños, niñas y adolescentes, la reglamentación específica del Órgano Interinstitucional para la Infancia y la Adolescencia, el Consejo Vasco para la Infancia y la Adolescencia y el Foro de la Infancia y la Adolescencia, y la adecuación de la estructura del Observatorio de la Infancia y la Adolescencia, para lo cual se deberán realizar las oportunas modificaciones de la Relación de Puestos de Trabajo.

La disposición final quinta determina la normativa sectorial que resultará de aplicación supletoria en todas aquellas cuestiones no previstas en la ley.

La disposición final sexta habilita al Gobierno Vasco para dictar las disposiciones reglamentarias expresamente previstas en la presente ley, y cuantas otras sean necesarias para su cumplimiento y desarrollo, así como para acordar las medidas necesarias para garantizar su efectiva ejecución e implantación.

Y, por último, la disposición final séptima regula la entrada en vigor de la ley.

En este punto, y de conformidad con lo establecido en el artículo 7.1 de la Ley 8/2003, de 22 de diciembre, del procedimiento de elaboración de las disposiciones de carácter general, «una vez redactados los proyectos de disposición de carácter general, deberán contar con la aprobación previa por el órgano que haya dictado la orden de iniciación, antes de evacuar los trámites de negociación, audiencia y consulta que procedan».

Sobre este extremo, debe recordarse que la Orden por la que se dio inicio al procedimiento para la elaboración del anteproyecto de «Ley de los derechos de la infancia y la adolescencia y su garantía, prevención y protección», la dictaron la Consejera de Empleo y Políticas Sociales y de la Consejera de Trabajo y Justicia, de forma conjunta.

Ahora bien, entre ese momento y el actual se ha producido un cambio de legislatura, que ha dado lugar al inicio de la XII Legislatura; circunstancia esta que obliga a atender, necesariamente, a la nueva estructura de la Administración General de la CAPV, aprobada por el Decreto 18/2020, de 6 de septiembre, del Lehendakari, de creación, supresión y modificación de los Departamentos de la Administración de la CAPV y de determinación de funciones y áreas de actuación de los mismos. Y, en coherencia con ella, determinar el órgano competente para realizar la aprobación previa del texto jurídico normativo elaborado.

De acuerdo con ello, resulta obligado traer a colación la Disposición Adicional Sexta del arriba citado Decreto 18/2020. En aplicación de dicha disposición, el nuevo Departamento de Igualdad, Justicia y Políticas Sociales al que se refiere el artículo 13 del referido decreto –y que se crea en el marco de la estructura organizativa de la Administración de la Comunidad Autónoma al amparo del artículo 2 i)– estará integrado por los órganos y unidades del extinto Departamento de Empleo y Políticas Sociales, con la excepción de los órganos y unidades de la Viceconsejería de Empleo y Juventud, salvo la Dirección de Juventud. Y, a su vez, se incorporan al departamento los órganos y unidades de la Viceconsejería de Justicia del extinto Departamento de Trabajo y Justicia y los órganos y unidades de la Secretaría General de Derechos Humanos, Convivencia y Cooperación de la estructura anterior de Lehendakaritza.

En concordancia con ello, y específicamente en lo que afecta a las competencias en las que se sustentaba la orden de iniciación, el Departamento de Igualdad, Justicia y Políticas Sociales asume, entre sus funciones y áreas de actuación: el ejercicio las competencias en materia de menores infractores, con la colaboración del resto de órganos y administraciones competentes en la protección del menor –artículo 13 g)–, y la infancia y adolescencia, y protección del menor –artículo 13 p)–; además de materias tales como la protección de la familia –artículo 13 m)– o el desarrollo comunitario, bienestar social y servicios sociales –artículo 13 n)–.

De tal forma que, confluyen en la persona titular del Departamento de Igualdad, Justicia y Políticas Sociales los distintos ámbitos materiales sobre los cuales los artículos 104.1 y 105.1 de la Ley 3/2005, de 18 de febrero, de Atención y Protección a la Infancia y la Adolescencia, proyectan el ejercicio de la iniciativa legislativa en lo referente a la protección de personas menores de edad en situación de riesgo o de desamparo, de un lado, y a la atención socioeducativa a personas infractoras menores de edad, de otro lado; y que atribuyen al Gobierno Vasco, a través de los departamentos competente en asuntos sociales y justicia, respectivamente.

Siento esto así, las distintas circunstancias reseñadas ponen de manifiesto que, si bien la Orden de iniciación del procedimiento fue dictada por las consejeras de dos departamentos distintos, la presente orden debe ser dictada, únicamente, por la Consejera Igualdad, Justicia y Políticas Sociales.

Por todo lo anteriormente expresado, y en virtud de las facultades atribuidas,

#### **RESUELVO:**

**PRIMERO:** Aprobar, con carácter previo, el texto del «anteproyecto de Ley de Infancia y Adolescencia».

**SEGUNDO:** Enviar al Parlamento Vasco el texto del anteproyecto de ley.

**TERCERO:** Continuar los trámites de instrucción del procedimiento para la aprobación del anteproyecto de ley anteriormente citado, de acuerdo con lo establecido en la Orden dictada con fecha 29 de julio de 2019 y que dio inicio al procedimiento.

En Vitoria-Gasteiz, a 21 de febrero de 2022

BEATRIZ ARTOLAZABAL ALBENIZ  
CONSEJERA DE IGUALDAD, JUSTICIA Y POLÍTICAS SOCIALES

# LEY /2022, de xx de xxx, DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

## TÍTULO PRELIMINAR.– OBJETO, ÁMBITO Y EJES DE ACTUACIÓN

### CAPÍTULO I.– OBJETO Y ÁMBITO

Artículo 1.– Objeto.

Artículo 2.– Ámbito.

Artículo 3.– Impacto de las normas en la infancia y en la adolescencia.

Artículo 4.– Prioridad presupuestaria.

Artículo 5.– Corresponsabilidad.

### CAPÍTULO II.– DEFINICIONES Y EJES DE ACTUACIÓN

Artículo 6.– Conceptos.

Artículo 7.– Ejes de actuación.

Artículo 8.– Promoción.

Artículo 9.– Prevención.

Artículo 10.– Atención.

Artículo 11.– Protección contra la violencia.

Artículo 12.– Protección ante situaciones de desprotección.

## TÍTULO I.– DISPOSICIONES GENERALES

### CAPÍTULO I.– PRINCIPIOS

Artículo 13.– Principios de actuación.

Artículo 14.– Colaboración con la iniciativa social y mercantil.

Artículo 15.– Fomento de la iniciativa social sin ánimo de lucro.

### CAPÍTULO II.– DEBER DE COMUNICACIÓN Y DEBER DE RESERVA

Artículo 16. Deber de comunicación de la ciudadanía.

Artículo 17.– Deber de comunicación cualificado.

Artículo 18.– Tratamiento de datos fundado en una obligación legal para el ejercicio de funciones públicas.

Artículo 19.– Comunicación por parte de niños, niñas y adolescentes.

Artículo 20.– Confidencialidad y seguridad en las comunicaciones.

Artículo 21.– Deber de reserva.

## TÍTULO II.– DERECHOS Y DEBERES DE LOS NIÑOS, LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES

### CAPÍTULO I.– DERECHOS DE LOS NIÑOS, LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES

**Sección 1ª.**– Disposiciones generales.

Artículo 22.– Instrumentos jurídicos de reconocimiento de derechos de los niños, las niñas y adolescentes.

Artículo 23.– Medidas para garantizar el ejercicio de los derechos.

Artículo 24.– Derecho a la prevalencia del interés superior del niño, la niña o adolescente.

Artículo 25.– Derecho a ser oída y escuchada.

**Sección 2ª.**– Derechos de los niños, las niñas y adolescentes.

Artículo 26.– Derechos básicos y libertades públicas.

Artículo 27.– Derecho a la participación.

Artículo 28.– Derecho a la crianza, a la convivencia y a las relaciones familiares.

Artículo 29.– Derecho a decidir sobre la maternidad.

Artículo 30.– Derecho a un nivel básico de bienestar material y a la inclusión social.

Artículo 31.– Derecho a la salud.

Artículo 32.– Derecho a la educación.

Artículo 33.– Derecho a la cultura.

Artículo 34.– Derecho al juego y al ocio.

Artículo 35.– Derecho a la actividad física y al deporte.

Artículo 36.– Derecho a un medio ambiente saludable.

Artículo 37.– Derecho a un entorno seguro y adaptado a sus necesidades.

Artículo 38.– Derechos en el medio laboral.

Artículo 39.– Derechos como personas consumidoras y usuarias.

Artículo 40.– Derecho a la información y al uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

### CAPÍTULO II.– DEBERES DE LOS NIÑOS, LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES

Artículo 41.– Deberes de los niños, las niñas y adolescentes.

Artículo 42.– Deberes relativos al ámbito familiar.

Artículo 43.– Deberes relativos al ámbito escolar.

Artículo 44.– Deberes relativos al ámbito social.

### **TÍTULO III.– PROMOCIÓN DEL BIENESTAR DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA Y DEL EJERCICIO DE SUS DERECHOS**

#### **CAPÍTULO I.– DISPOSICIONES GENERALES**

Artículo 45.– Deber de promoción del bienestar de la infancia y la adolescencia.

Artículo 46.– Colaboración interinstitucional y multisectorial.

Artículo 47.– Colaboración con los agentes sociales.

#### **CAPÍTULO II.– ACTUACIONES PARA LA PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS BÁSICOS Y LIBERTADES PÚBLICAS**

Artículo 48.– Actuaciones para la promoción del derecho a la vida, al buen trato y a la integridad física.

Artículo 49.– Actuaciones para la promoción del derecho al honor, a la dignidad, a la intimidad y a la propia imagen.

Artículo 50.– Actuaciones para la promoción del derecho a la identidad.

Artículo 51.– Actuaciones para la promoción del derecho a la libertad de pensamiento, conciencia y religión.

Artículo 52.– Actuaciones para la promoción del derecho a la libertad de expresión y a la creación intelectual y artística.

Artículo 53.– Actuaciones para la promoción del derecho de participación, asociación y reunión.

#### **CAPÍTULO III.– ACTUACIONES PARA LA PROMOCIÓN DEL DERECHO A LA CRIANZA Y A LAS RELACIONES EN EL ÁMBITO FAMILIAR**

Artículo 54.– Apoyos a las familias en el ejercicio de sus deberes de crianza.

Artículo 55.– Promoción del ejercicio positivo de la parentalidad.

Artículo 56.– Promoción de la coparentalidad y de la conciliación de la vida familiar y laboral.

#### **CAPÍTULO IV.– ACTUACIONES PARA LA PROMOCIÓN DEL DERECHO A LAS CONDICIONES DE VIDA DIGNAS Y A LA INCLUSIÓN SOCIAL**

Artículo 57.– Medidas orientadas a promover un nivel básico de bienestar material.

Artículo 58.– Medidas orientadas a promover el acceso a una vivienda digna.

Artículo 59.– Medidas orientadas a promover la inclusión social.

#### **CAPÍTULO V.– ACTUACIONES PARA LA PROMOCIÓN DEL DERECHO A LA SALUD.**

Artículo 60.– Principios de actuación para promoción del derecho a la salud.

Artículo 61.– Actuaciones en materia de información y documentación clínica.

Artículo 62.– Sensibilización y concienciación.

Artículo 63.– Cartilla de salud infantil y Tarjeta Individual Sanitaria.

Artículo 64.– Programas educativos para la promoción de la salud.

#### **CAPÍTULO VI.– ACTUACIONES PARA LA PROMOCIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN**

Artículo 65.– Principios de actuación en el marco educativo.

Artículo 66.– Sensibilización y concienciación.

Artículo 67.– Red de centros educativos y acceso a la educación.

Artículo 68.– Programas educativos para la promoción del bienestar de la infancia y la adolescencia.

#### **CAPÍTULO VII.– ACTUACIONES PARA LA PROMOCIÓN DEL DERECHO A LA CULTURA**

Artículo 69.– Principios de actuación.

Artículo 70.– Sensibilización y concienciación.

Artículo 71.– Acceso a bienes y medios culturales.

#### **CAPÍTULO VIII.– ACTUACIONES PARA LA PROMOCIÓN DEL DERECHO A LA ACTIVIDAD FÍSICA Y AL DEPORTE**

Artículo 72.– Principios de actuación.

Artículo 73.– Sensibilización y concienciación.

Artículo 74.– Acceso a la actividad física y el deporte.

Artículo 75.– Deporte de competición.

Artículo 76.– Programas educativos para la promoción de la actividad física y el deporte.

#### **CAPÍTULO IX.– ACTUACIONES PARA LA PROMOCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE OCIO EDUCATIVO**

Artículo 77.– Principios de actuación.

Artículo 78.– Sensibilización y concienciación.

Artículo 79.– Acceso a las actividades de ocio educativo.

#### **CAPÍTULO X.– ACTUACIONES PARA LA PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS EN EL ÁMBITO LABORAL**

Artículo 80.– Sensibilización y concienciación.

Artículo 81.– Promoción de derechos en el ámbito laboral.

#### **CAPÍTULO XI.– ACTUACIONES PARA LA PROMOCIÓN DEL DERECHO A UN MEDIO AMBIENTE SALUDABLE**

Artículo 82.– Sensibilización y concienciación.

Artículo 83.– Actuaciones para la promoción del derecho al medio ambiente.

#### **CAPÍTULO XII.– ACTUACIONES PARA LA PROMOCIÓN DEL DERECHO AL ENTORNO Y LA MOVILIDAD**

Artículo 84.– Sensibilización y concienciación.

Artículo 85.– Actuaciones para la promoción del derecho al entorno.

Artículo 86.– Actuaciones en relación con la movilidad urbana.

#### **CAPÍTULO XIII.– ACTUACIONES PARA LA PROMOCIÓN DEL DERECHO A LA INFORMACIÓN**

Artículo 87.– Sensibilización y concienciación.

Artículo 88.– Actuaciones de promoción del derecho a la información.

Artículo 89.– Obligaciones impuestas a los medios de comunicación.

Artículo 90.– Obligaciones impuestas a los medios de comunicación televisivos y radiofónicos.

Artículo 91.– Publicidad dirigida a niños, niñas y adolescentes.

Artículo 92.– Prohibiciones a la publicidad dirigida a niños, niñas y adolescentes.

Artículo 93.– Publicidad protagonizada por niños, niñas y adolescentes.

#### **CAPÍTULO XIV.– ACTUACIONES PARA LA PROMOCIÓN DEL DERECHO A LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN**

Artículo 94.– Sensibilización y concienciación.

Artículo 95.– Actuaciones de promoción del derecho a las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

#### **CAPÍTULO XV.– ACTUACIONES PARA LA PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS EN MATERIA DE CONSUMO**

Artículo 96.– Sensibilización y concienciación.

Artículo 97.– Actuaciones de promoción del derecho como personas consumidoras.

Artículo 98.– Limitaciones en relación con las publicaciones.

Artículo 99.– Limitaciones en relación con el material audiovisual.

Artículo 100.– Limitaciones en relación con sustancias.

Artículo 101.– Limitaciones en el acceso a servicios.

#### **TÍTULO IV.– PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y ATENCIÓN DE SITUACIONES PERJUDICIALES PARA LA SALUD, EL BIENESTAR MATERIAL, LA INCLUSIÓN SOCIAL Y LA EDUCACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA**

Artículo 102.– Deber de prevención, detección y atención.

#### **CAPÍTULO I.– PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y ATENCIÓN DE SITUACIONES PERJUDICIALES PARA LA SALUD FÍSICA Y MENTAL**

Artículo 103.– Prevención y detección de enfermedades y trastornos.

**Sección 1ª.**– Prevención, detección y atención a trastornos del desarrollo.

Artículo 104.– Prevención y detección de trastornos del desarrollo.

Artículo 105.– Atención temprana.

**Sección 2ª.**– Prevención, detección y atención en el ámbito de la salud sexual y reproductiva.

Artículo 106.– Prevención y detección en el ámbito de la salud sexual y reproductiva.

Artículo 107.– Atención en el ámbito de la salud sexual y reproductiva.

**Sección 3ª.**– Prevención, detección y atención de la obesidad.

Artículo 108.– Prevención y detección de la obesidad.

Artículo 109.– Atención a la obesidad.

**Sección 4ª.**– Prevención, detección y atención a trastornos de salud mental, conductas problemáticas y adicciones.

Artículo 110.– Prevención y detección.

Artículo 111.– Medidas de prevención y detección.

Artículo 112.– Atención sanitaria a niños, niñas y adolescentes con trastornos de salud mental.

Artículo 113.– Atención socio–sanitaria.

Artículo 114.– Atención terapéutico–educativa.

**Sección 5ª.**– Prevención y atención de accidentes.

Artículo 115.– Prevención de accidentes.

Artículo 116.– Atención sanitaria en caso de accidentes.

## **CAPÍTULO II.– PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y ATENCIÓN DE SITUACIONES PERJUDICIALES PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO**

**Sección 1ª.**– Prevención, detección y atención a la desescolarización y el absentismo escolar.

Artículo 117.– Prevención y detección de la desescolarización y del absentismo escolar.

Artículo 118.– Actuaciones orientadas a situaciones de desescolarización y absentismo escolar.

**Sección 2ª.**– Prevención, detección y atención al fracaso escolar.

Artículo 119.– Prevención y detección del fracaso escolar.

Artículo 120.– Apoyos a niños, niñas y adolescentes en situación de fracaso escolar.

## **CAPÍTULO III.– PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y ATENCIÓN DE SITUACIONES PERJUDICIALES PARA EL BIENESTAR MATERIAL Y LA INCLUSIÓN SOCIAL**

**Sección 1ª.**– Prevención, detección y atención de situaciones de pobreza.

Artículo 121.– Prevención y detección de situaciones de pobreza infantil.

Artículo 122.– Prestaciones económicas.

**Sección 2ª.**– Prevención, detección y atención a la exclusión residencial.

Artículo 123.– Prevención y detección de situaciones de riesgo de exclusión residencial y de exclusión residencial.

Artículo 124.– Atención a niños, niñas y adolescentes en riesgo o situación de exclusión residencial.

**Sección 3ª.**– Prevención, detección y atención a la exclusión social.

Artículo 125.– Prevención y detección de la exclusión social.

Artículo 126.– Atención a niños, niñas y adolescentes a cargo de personas en riesgo o en situación de exclusión social.

## **TÍTULO V.– PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y PROTECCIÓN FRENTE A SITUACIONES DE VIOLENCIA CONTRA LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA**

### **CAPÍTULO I.– DISPOSICIONES GENERALES**

Artículo 127.– Estrategia integral frente a la violencia contra la infancia y la adolescencia.

Artículo 128.– Situaciones de violencia susceptibles de constituir una situación de desprotección.

Artículo 129.– Principio de prioridad a la permanencia en el entorno familiar adecuado y libre de violencia.

### **CAPÍTULO II.– PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA**

Artículo 130.– Actuaciones generales de prevención de la violencia contra la infancia y la adolescencia.

Artículo 131.– Actuaciones de prevención de la violencia en el medio familiar.

Artículo 132.– Actuaciones de prevención de la violencia en casos de ruptura de la unidad familiar.

Artículo 133.– Actuaciones de prevención de la violencia en el ámbito escolar.

Artículo 134.– Persona coordinadora de bienestar y protección.

Artículo 135.– Actuaciones de prevención de la violencia en el ámbito de la actividad física y el deporte y del ocio educativo.

Artículo 136.– Entidades, centros y organizaciones para la práctica de actividades físicas, deportivas o de ocio.

Artículo 137.– Actuaciones de prevención de la violencia mediante las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

### **CAPÍTULO III.– DETECCIÓN E INTERVENCIÓN ANTE SITUACIONES DE VIOLENCIA CONTRA LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA**

Artículo 138.– Detección precoz.

Artículo 139.– Protocolos sectoriales de actuación frente a la violencia contra la infancia y la adolescencia.

Artículo 140.– Derecho a una atención integral y acceso preferente a servicios.

Artículo 141.– Actuaciones de los servicios de salud.

Artículo 142.– Actuaciones de los centros educativos.

Artículo 143.– Actuaciones en el ámbito de la actividad física y el deporte.

Artículo 144.– Actuaciones de los servicios sociales.

Artículo 145.– Actuaciones de los centros de acogimiento residencial de niños, niñas y adolescentes y en centros educativos de cumplimiento de medidas privativas de libertad y de convivencias en grupo educativo.

Artículo 146.– Supervisión de los recursos de acogimiento residencial para niños, niñas y adolescentes y centros educativos de cumplimiento de medidas privativas de libertad y de convivencias en grupo educativo.

Artículo 147.– Actuaciones en el ámbito policial.

Artículo 148.– Criterios de actuación policial.

Artículo 149.– Actuaciones en el ámbito judicial.

Artículo 150.– Legitimación en los procedimientos judiciales que traigan causa de una situación de violencia.

Artículo 151.– Medidas dirigidas a evitar la victimización secundaria.

Artículo 152.– Medidas dirigidas a la reparación material y moral de perjuicios.

Artículo 153.– Actuaciones en casos de traslados y retenciones ilícitos.

Artículo 154.– Actuaciones de carácter judicial en casos de violencia ejercida a través de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

### **TÍTULO VI.– PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y PROTECCIÓN ANTE SITUACIONES DE VULNERABILIDAD A LA DESPROTECCIÓN Y DE DESPROTECCIÓN**

#### **CAPÍTULO I.– DISPOSICIONES GENERALES**

Artículo 155.– Desprotección de la infancia y la adolescencia y vulnerabilidad a la desprotección.

Artículo 156.– Protección a la infancia y a la adolescencia.

Artículo 157.– Corresponsabilidad en la prevención, detección y protección de situación de desprotección.

Artículo 158.– Principios de actuación en relación con los niños, niñas y adolescentes.

Artículo 159.– Criterios de la actuación administrativa.

Artículo 160.– Órgano colegiado de valoración.

Artículo 161.– Derechos en el marco de los procedimientos de protección y de la aplicación de medidas de protección.

Artículo 162.– Entidades colaboradoras de integración familiar.

#### **CAPÍTULO II.– PREVENCIÓN DE SITUACIONES DE VULNERABILIDAD A LA DESPROTECCIÓN Y DE SITUACIONES DE DESPROTECCIÓN**

Artículo 163.– Actuaciones de prevención.

Artículo 164.– Actuaciones de sensibilización y concienciación.

Artículo 165.– Medidas de apoyo a las funciones de crianza.

Artículo 166.– Medidas de apoyo en situaciones de ruptura de la unidad familiar: mediación familiar y puntos de encuentro.

#### **CAPÍTULO III.– DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LA DESPROTECCIÓN**

Artículo 167.– Deber general de auxilio y atención inmediata.

Artículo 168.– Ejercicio de la atención inmediata en el ámbito de los servicios sociales.

Artículo 169.– Recepción del caso y valoración de la situación detectada.  
Artículo 170.– Expediente administrativo.  
Artículo 171.– Conservación del expediente administrativo.  
Artículo 172.– Actuaciones en relación con niños, niñas y adolescentes residentes en el extranjero.

#### **CAPÍTULO IV.– ACCIÓN PROTECTORA DE LA ADMINISTRACIÓN**

**Sección 1ª.**– Acción protectora de la administración en situaciones de riesgo.

Artículo 173.– Situación de riesgo.  
Artículo 174.– Indicadores de riesgo.  
Artículo 175.– Intervención desde los servicios sociales municipales.  
Artículo 176.– Intervención desde los servicios territoriales de protección a la infancia y la adolescencia.  
Artículo 177.– Solución de las discrepancias en la valoración de las situaciones de desprotección.  
Artículo 178.– Contenido del proyecto de intervención social y educativo familiar en situaciones de riesgo.  
Artículo 179.– Deber de participación y colaboración de la familia.  
Artículo 180.– Actuaciones en situación de riesgo.  
Artículo 181.– Obligatoriedad de la declaración de riesgo.  
Artículo 182.– Declaración de riesgo.  
Artículo 183.– Traslado del niño, la niña o adolescente en situación de riesgo.

**Sección 2ª.**– Acción protectora de la administración en situaciones de desamparo.

Artículo 184.– Situación de desamparo.  
Artículo 185.– Indicadores de desamparo.  
Artículo 186.– Iniciación del procedimiento de declaración de desamparo.  
Artículo 187.– Instrucción del procedimiento.  
Artículo 188.– Audiencia a las personas interesadas en el procedimiento.  
Artículo 189.– Propuesta de resolución.  
Artículo 190.– Resolución.  
Artículo 191.– Oposición a las resoluciones y otras decisiones.  
Artículo 192.– Procedimiento de urgencia.  
Artículo 193.– Consecuencias de la asunción de la tutela por la Diputación Foral.  
Artículo 194.– Ejercicio de la tutela por la Diputación Foral.  
Artículo 195.– Causas de cese de la tutela de la Diputación Foral.  
Artículo 196.– Actuaciones en caso de obstáculos a la ejecución de las medidas acordadas en situación de desamparo.  
Artículo 197.– Traslados entre Comunidades Autónomas y entre Territorios Históricos.

**Sección 3ª.**– Procedimiento de asunción y ejercicio de la guarda.

Artículo 198.– Supuestos de guarda.  
Artículo 199.– Guarda voluntaria.  
Artículo 200.– Asunción de la guarda voluntaria.  
Artículo 201.– Duración de la guarda voluntaria.  
Artículo 202.– Cese de la guarda voluntaria.  
Artículo 203.– Guarda por resolución judicial.  
Artículo 204.– Guarda provisional en casos de atención inmediata.  
Artículo 205.– Cese de la guarda provisional en casos de atención inmediata.

**Sección 4ª.**– Disposiciones comunes a la tutela y a la guarda.

Artículo 206.– Derechos de las personas menores de edad en acogimiento.  
Artículo 207.– Deberes de las personas menores de edad en acogimiento.  
Artículo 208.– Profesional de referencia.  
Artículo 209.– Principios de aplicación de las medidas de protección.  
Artículo 210.– Plan individualizado de protección.  
Artículo 211.– Revisión del plan individualizado de protección.  
Artículo 212.– Delegación de guarda para estancias, salidas y vacaciones.  
Artículo 213.– Delegación de guarda para estancias con familia extensa.  
Artículo 214.– Relaciones con familiares y personas allegadas.

Artículo 215.– Relaciones con personas voluntarias.

Artículo 216.– Transiciones de entorno de convivencia.

Artículo 217.– Reintegración familiar.

Artículo 218.– Seguimiento posterior a la reintegración familiar.

Artículo 219.– Preparación para la vida independiente.

**Sección 5ª.**– Acceso preferente a servicios.

Artículo 220.– Trato preferente en el ámbito de la atención sanitaria.

Artículo 221.– Trato preferente en el ámbito de la educación.

**Sección 6ª.**– Acogimiento familiar.

Artículo 222.– Definición de acogimiento familiar.

Artículo 223.– Procedimiento de formalización del acogimiento familiar.

Artículo 224.– Modalidades de acogimiento familiar.

Artículo 225.– Determinación de la modalidad de acogimiento familiar.

Artículo 226.– Resolución de acogimiento familiar.

Artículo 227.– Documento anexo a la resolución de acogimiento familiar.

Artículo 228.– Adecuación de las familias acogedoras.

Artículo 229.– Medidas de apoyo al acogimiento familiar.

Artículo 230.– Seguimiento del acogimiento familiar.

Artículo 231.– Cese del acogimiento familiar.

**Sección 7ª.**– Acogimiento residencial.

Artículo 232.– Definición de acogimiento residencial.

Artículo 233.– Principios de actuación administrativa en el ámbito del acogimiento residencial.

Artículo 234.– Obligaciones de los recursos de acogimiento residencial.

Artículo 235.– Programas de acogimiento residencial de carácter preceptivo.

Artículo 236.– Otros programas de acogimiento residencial.

Artículo 237.– Autorización, registro, homologación e inspección de centros residenciales.

Artículo 238.– Formalización del acogimiento residencial.

Artículo 239.– Medidas educativas correctoras.

**Sección 8ª.**– Centros de protección específicos para personas menores de edad con problemas de conducta.

Artículo 240.– Ingreso en centros de protección específicos para personas menores de edad con problemas de conducta.

Artículo 241.– Duración del ingreso y permanencia en el centro.

Artículo 242.– Medidas de seguridad.

Artículo 243.– Medidas de contención.

Artículo 244.– Aislamiento provisional de la persona menor de edad.

Artículo 245.– Registros personales y materiales.

Artículo 246.– Régimen disciplinario.

Artículo 247.– Supervisión y control.

Artículo 248.– Administración de medicamentos.

Artículo 249.– Régimen de visitas y permisos de salida.

Artículo 250.– Régimen de comunicaciones de la persona menor de edad.

## **CAPÍTULO V.– ADOPCIÓN**

**Sección 1ª.**– Adopción.

Artículo 251.– Constitución de la adopción.

Artículo 252.– Niños, niñas y adolescentes adoptables.

Artículo 253.– Ofrecimiento para la adopción.

Artículo 254.– Idoneidad.

Artículo 255.– Requisitos de idoneidad.

Artículo 256.– Declaración de idoneidad.

Artículo 257.– Vigencia de la declaración de idoneidad.

Artículo 258.– Selección de las familias adoptantes.

Artículo 259.– Propuesta de adopción.

Artículo 260.– Propuesta de adopción sin ofrecimiento previo.

Artículo 261.– Guarda con fines de adopción.

Artículo 262.– Delegación de la guarda con fines de adopción.

Artículo 263.– Adopción abierta.

**Sección 2ª.**– Adopción internacional.

Artículo 264.– Normativa aplicable.

Artículo 265.– Acuerdos bilaterales en materia de adopción internacional.

Artículo 266.– Comisión Técnica de Adopción Internacional de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Artículo 267.– Procedimientos de adopción internacional.

Artículo 268.– Actividad de intermediación en materia de adopción internacional.

Artículo 269.– Organismos de intermediación en Adopción Internacional.

Artículo 270.– Acreditación de los Organismos de intermediación en Adopción Internacional.

Artículo 271.– Tramitación de los ofrecimientos para la adopción internacional.

**Sección 3ª.**– Fase postadoptiva.

Artículo 272.– Obligaciones preadoptivas y postadoptivas de las personas adoptantes.

Artículo 273.– Medidas de apoyo tras la adopción.

Artículo 274.– Obligatoriedad de la conservación de la información relativa a los orígenes de la persona menor de edad adoptada.

Artículo 275.– Derecho a conocer los datos sobre los orígenes biológicos.

**TÍTULO VII.– ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA A PERSONAS MENORES DE EDAD EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL**

**CAPÍTULO I.– DISPOSICIONES GENERALES**

Artículo 276.– Ámbito personal de aplicación.

Artículo 277.– Principios rectores de la actuación administrativa.

Artículo 278.– Organización de servicios.

Artículo 279.– Entidades colaboradoras de atención socioeducativa a personas menores de edad en conflicto con la ley penal.

**CAPÍTULO II.– ACCIÓN PREVENTIVA Y EJECUCIÓN DE MEDIDAS**

Artículo 280.– Prevención.

Artículo 281.– Tipos de medidas.

Artículo 282.– Ejecución de medidas en el propio entorno de la persona adolescente en conflicto con la ley penal.

Artículo 283.– Ejecución de medidas de internamiento.

Artículo 284.– Requisitos materiales, funcionales y de personal de los centros educativos de cumplimiento de medidas privativas de libertad y de convivencias en grupo educativo.

Artículo 285.– Inspección de los centros.

Artículo 286.– Derechos y deberes de los adolescentes en los centros educativos de cumplimiento de medidas privativas de libertad y de convivencias en grupo educativo.

Artículo 287.– Plan de seguimiento.

Artículo 288.– Medidas de vigilancia y seguridad.

**CAPÍTULO III.– RÉGIMEN DISCIPLINARIO**

Artículo 289.– Régimen disciplinario.

Artículo 290.– Hechos constitutivos de infracción disciplinaria.

Artículo 291.– Sanción de las infracciones disciplinarias.

**CAPÍTULO IV.– ACTUACIONES COMPLEMENTARIAS A LA EJECUCIÓN DE LAS MEDIDAS**

Artículo 292.– Actuaciones complementarias de inclusión social.

Artículo 293.– Concurrencia con la acción protectora.

Artículo 294.– Actuaciones posteriores a la ejecución de las medidas.

**TÍTULO VIII.– ÓRGANOS DE COOPERACIÓN Y COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL Y ÓRGANOS CONSULTIVOS Y DE PARTICIPACIÓN**

**CAPÍTULO I.– ÓRGANOS DE COLABORACIÓN, COOPERACIÓN Y COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL E INTERSECTORIAL**

Artículo 295.– Deber de cooperación y coordinación administrativa.

Artículo 296.– Órgano Interinstitucional e Intersectorial para la Infancia y la Adolescencia.

Artículo 297.– Técnicas de cooperación territorial y local en el ámbito de la infancia y la adolescencia.

## **CAPÍTULO II.– ÓRGANOS CONSULTIVOS Y DE PARTICIPACIÓN**

Artículo 298.– Garantía de participación.

Artículo 299.– Consejo Vasco para la Infancia y la Adolescencia.

Artículo 300.– Foro de la Infancia y la Adolescencia.

## **TÍTULO IX.– DESARROLLO Y MEJORA EN EL ÁMBITO DE LA ATENCIÓN A LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA**

### **CAPÍTULO I.– INFORMACIÓN Y CALIDAD DE LA ATENCIÓN A LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA**

Artículo 301.– Sistema Vasco de Información sobre la Infancia y la Adolescencia.

Artículo 302.– Calidad de la atención a la infancia y la adolescencia.

Artículo 303.– Medidas para garantizar la calidad de la atención.

Artículo 304.– Formación.

Artículo 305.– Procedimientos y requisitos para el acceso a profesiones, oficios y actividades que impliquen contacto habitual con personas menores de edad.

### **CAPÍTULO II.– OBSERVATORIO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA**

Artículo 306.– Naturaleza, adscripción y misión.

Artículo 307.– Funciones.

Artículo 308.– Publicidad.

Artículo 309.– Deber de reserva.

## **TÍTULO X.– RÉGIMEN COMPETENCIAL**

Artículo 310.– Competencias del Gobierno Vasco.

Artículo 311.– Competencias de las Diputaciones Forales.

Artículo 312.– Competencias de los Ayuntamientos.

## **TÍTULO XI.– INFRACCIONES Y SANCIONES ADMINISTRATIVAS**

### **CAPÍTULO I.– INFRACCIONES**

Artículo 313.– Sujetos responsables.

Artículo 314.– Infracciones administrativas.

Artículo 315.– Infracciones leves.

Artículo 316.– Infracciones graves.

Artículo 317.– Infracciones muy graves.

Artículo 318.– Reincidencia.

Artículo 319.– Prescripción de las infracciones.

### **CAPÍTULO II.– SANCIONES**

Artículo 320.– Tipos de sanciones.

Artículo 321.– Graduación de las sanciones.

Artículo 322.– Aplicación de las sanciones.

Artículo 323.– Publicidad de las sanciones.

Artículo 324.– Prescripción de sanciones.

### **CAPÍTULO III.– DISPOSICIONES PROCEDIMENTALES**

Artículo 325.– Procedimiento sancionador.

Artículo 326.– Órganos sancionadores.

Artículo 327.– Medidas provisionales.

## **DISPOSICIONES ADICIONALES**

Primera.– Diagnóstico sobre la atención socio–sanitaria a niños, niñas y adolescentes con trastornos de salud mental en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Segunda.– Estrategia Integral frente a la Violencia contra la Infancia y la Adolescencia.

Tercera.– Protocolos sectoriales.

Cuarta.– Revisión y actualización del Instrumento BALORA.

Quinta.– Recursos en procedimientos de protección a la infancia y a la adolescencia.

Sexta.– Servicios experimentales.

Séptima.– Referencias relativas a los centros de acogimiento para personas menores de edad con problemas de conducta.

Octava.– Constitución de los Órganos previstos en el Título VIII.

Novena.– Representación de los Ayuntamientos.

Décima.– Sistema Vasco de Información sobre la Infancia y la Adolescencia.

Undécima.– Suministro de información a los registros estatales.

Duodécima.– Traslado de menores migrantes no acompañados o sin referentes familiares.

Decimotercera.– Referencia a otras normas específicas realizadas en el articulado.

#### **DISPOSICIONES TRANSITORIAS**

Primera.– Comisión Técnica de Adopción Internacional de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Segunda.– Consejo Vasco de Infancia y Adolescencia.

#### **DISPOSICIÓN DEROGATORIA**

Única.– Derogación.

#### **DISPOSICIONES FINALES**

Primera.– Aprobación de las normas o directrices para la evaluación del impacto en la infancia y la adolescencia.

Segunda.– Regulación de las unidades de atención socio–sanitaria.

Tercera.– Regulación de los Órganos previsto en el Título VIII.

Cuarta.– Adecuación de la estructura del Observatorio de la Infancia y la Adolescencia.

Quinta.– Régimen supletorio.

Sexta.– Desarrollo reglamentario.

Séptima.– Entrada en vigor.

## EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

I

La presente ley tiene como firme propósito dar un paso decisivo en la adecuación del ordenamiento jurídico vasco al marco internacional, europeo y estatal que resulta de aplicación en relación con la infancia y la adolescencia, y que se construye sobre la base de la Convención sobre los Derechos del Niño, adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1989, firmada por España el 26 de enero de 1990, y cuyo instrumento de ratificación fue publicado en el Boletín Oficial del Estado número 313, de 31 de diciembre de 1990 (y sus tres Protocolos facultativos).

Sin lugar a dudas, dicho tratado internacional es la norma suprema de referencia a la que atienden los distintos Estados cuando ponen en marcha, en el plano social o jurídico, iniciativas legislativas o medidas administrativas dirigidas a garantizar el ejercicio real de los derechos de la infancia y la adolescencia.

La convención toma, como premisa fundamental, los principios proclamados en la Carta de Naciones Unidas, además de los contenidos en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y en la Declaración de los Derechos del Niño, aprobadas ambas por la Asamblea General de las Naciones Unidas, el 10 de diciembre de 1948 y el 20 de noviembre de 1959, respectivamente. Y, en coherencia con ellos, reconoce a las personas menores de edad como sujetos titulares de derechos, y no sólo como sujetos merecedores de protección. De tal forma que la debida asistencia, protección y cuidados que precisan para asegurar su bienestar es tan solo uno de los derechos que se les reconoce dentro de un conjunto mucho más amplio.

Partiendo de esa perspectiva, concibe a los niños, las niñas y adolescentes como sujetos participativos, y le otorga un mayor protagonismo al papel que desempeñan no solo dentro de la propia familia, sino también en la comunidad de la que forman parte. En definitiva, les reconoce como sujetos legitimados para participar, activamente, en la construcción de la sociedad; especialmente, en lo que se refiere a su participación en todos los asuntos que les conciernen, dentro de los cuales encajan las políticas públicas que afectan a los derechos de los que son titulares.

Dentro del marco internacional, también cabe tomar en consideración la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de las Naciones Unidas, de 13 de diciembre de 2006, firmada por España el 30 de marzo de 2007 y cuyo instrumento de ratificación fue publicado en el Boletín Oficial del Estado núm. 96, de 21 de abril de 2008.

Ese texto tiene como finalidad promover, proteger y asegurar el goce pleno y en condiciones de igualdad de todos los derechos humanos y libertades fundamentales por todas las personas con discapacidad, así como promover el respeto de su dignidad inherente. En íntima conexión con dicho propósito, la convención reconoce, entre sus principios declarativos, que los niños y las niñas con discapacidad deben gozar plenamente de todos los derechos humanos y las libertades fundamentales en igualdad de condiciones con los demás niños y niñas; y, acto seguido, recuerda las obligaciones que a este respecto asumieron los Estados Partes en la Convención sobre los Derechos del Niño.

De acuerdo con ello, el artículo 7 de la convención proclama que los Estados Partes tomarán todas las medidas necesarias para asegurar que todos los niños y las niñas con discapacidad gocen plenamente de todos los derechos humanos y libertades fundamentales en igualdad de condiciones con los demás niños y niñas. Asimismo, añade que en todas las actividades relacionadas con los niños y las niñas con discapacidad, una consideración primordial será la protección del interés superior del niño, y exige a los Estados Partes que garanticen que los niños y las niñas con discapacidad tengan derecho a expresar su opinión

libremente sobre todas las cuestiones que les afecten, opinión que recibirá la debida consideración teniendo en cuenta su edad y madurez, en igualdad de condiciones con los demás niños y niñas, y a recibir asistencia apropiada con arreglo a su discapacidad y edad para poder ejercer ese derecho.

Por otro lado, otra norma internacional que resulta reseñable, por su interés en la materia, es el Convenio relativo a la protección del niño y a la cooperación en materia de adopción internacional, hecho en La Haya el de 29 de mayo de 1993, ratificado por España el 30 de junio de 1995, y cuyo instrumento de ratificación fue publicado en el Boletín Oficial del Estado núm. 182, de 1 de agosto de 1995.

En el contexto europeo cabe aludir, con carácter general, al Convenio Europeo de Derechos Humanos del Consejo de Europa, firmado en Roma el 4 de noviembre de 1950 y en vigor desde el 3 de septiembre de 1953, dentro del cual se contienen referencias específicas a los niños y las niñas.

A partir de ese texto, muchos han sido los instrumentos que se han aprobado, en el seno de la Unión Europea, dentro del proceso de construcción y desarrollo de los derechos fundamentales de las personas menores de edad, y que han contribuido a incorporar en el plano social, jurídico, educativo y económico los principios que guían a la Convención sobre los Derechos del Niño, además de establecer distintos mecanismos encaminados a garantizar el respeto a los derechos que tienen reconocidos.

En concreto, circunscrito al ámbito de la promoción y protección de los derechos de las personas menores de edad, los principales referentes a tener en cuenta son los siguientes: el Convenio sobre el Ejercicio de los Derechos de los Niños, de 25 de enero de 1996, firmado por España el 5 de diciembre 1997 y cuyo instrumento de ratificación fue publicado en el Boletín Oficial del Estado número 45, de 21 de febrero de 2015, y el Convenio relativo a la Protección de los Niños contra la Explotación y el Abuso Sexual, de 25 de octubre de 2007, firmado por España el 12 de marzo de 2009 y cuyo instrumento de ratificación fue publicado en el Boletín Oficial del Estado núm. 274, de 12 de noviembre de 2010 –ambos del Consejo de Europa–; el Reglamento (CE) núm. 2201/2003 del Consejo, de 27 de noviembre de 2003, relativo a la competencia, el reconocimiento y la ejecución de resoluciones judiciales en materia matrimonial y de responsabilidad parental, por el que se deroga el Reglamento (CE) núm. 1347/2000; y, la Carta Europea de los Derechos del Niño, de la Unión Europea.

Asimismo, destaca de forma especial la aprobación de la Estrategia del Consejo de Europa para los derechos del niño (2021–2024), de 24 de marzo de 2021, y que articula sus acciones específicas a través de las seis áreas temáticas siguientes: (i) Participación en la vida política y democrática, (ii) Inclusión socioeconómica, salud y educación, (iii) Combatir la violencia contra la infancia y garantizar su protección, (iv) Justicia adaptada a la infancia, (v) Sociedad digital y de la información, y (vi) Dimensión global; así como la Recomendación (UE) 2021/1004 del Consejo de Europa, de 14 de junio de 2021, por la que se establece una Garantía Infantil Europea.

## II

Los distintos textos internacionales y europeos referidos a la infancia y la adolescencia tienen trascendencia a nivel estatal, e inciden, de forma directa, en su legislación interna. Así, las leyes estatales deben adecuar su contenido a las normas que promulgan dichos textos y respetar los principios que proclaman, además de establecer las medidas necesarias para garantizar su cumplimiento.

A este respecto, el artículo 10 de la Constitución Española determina, expresamente, que las normas relativas a los derechos fundamentales y a las libertades que la Constitución reconoce se interpretarán de conformidad con la Declaración Universal de Derechos

Humanos y los tratados y acuerdos internacionales sobre las mismas materias ratificados por España. Y resalta la dignidad de la persona, los derechos inviolables que le son inherentes, el libre desarrollo de la personalidad, el respeto a la ley y a los derechos de los demás, como fundamento del orden político y de la paz social.

En esta misma línea, los niños y las niñas cuentan con una mención expresa en el texto constitucional, cuyo artículo 39.4 establece que gozarán de la protección prevista en los acuerdos internacionales que velan por sus derechos; y sin perjuicio de la obligación que el mismo artículo impone a los poderes públicos, en su apartado primero, de asegurar la protección social, económica y jurídica de la familia.

Por último, cabe añadir que el artículo 9.2 de la Constitución atribuye a los poderes públicos el deber de promover las condiciones para que la libertad y la igualdad del individuo y de los grupos en que se integra sean reales y efectivas; remover los obstáculos que impidan o dificulten su plenitud y facilitar la participación de todos los ciudadanos en la vida política, económica, cultural y social.

En este contexto, destaca la aprobación, dentro del ordenamiento jurídico estatal, de la Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de Protección Jurídica del Menor, de modificación parcial del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil (en adelante, LOPJM). Dicho cuerpo legislativo incorporara los compromisos internacionales asumidos por el Estado español en defensa de los derechos reconocidos a las personas menores de edad, y supone la culminación del proceso de renovación del ordenamiento jurídico estatal en materia de menores que se había iniciado, especialmente, a partir de la ratificación de la Convención de los Derechos del Niño.

La LOPJM, junto a las disposiciones normativas del Código Civil concordantes en la materia, constituyen el principal marco regulador de los derechos de las personas menores de edad, garantizándoles una protección efectiva y uniforme en todo el territorio estatal. Y, en coherencia con ello, establece la legislación básica que debe actuar como referente para las Comunidades Autónomas en el ejercicio de sus competencias de desarrollo en la materia de protección de menores.

La senda abierta con la LOPJM continuo con la aprobación, en los años posteriores, de otras leyes relacionadas con la atención y protección a las personas menores de edad, tales como la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, Reguladora de la Responsabilidad Penal de los Menores, y la Ley 54/2007, de 28 de diciembre, de Adopción Internacional.

En el año 2015, la LOPJM, además del Código Civil y la Ley de Adopción Internacional, entre otros textos legales, fueron objeto de una profunda revisión, mediante la aprobación de dos textos legales, que se concretan en la Ley Orgánica 8/2015, de 22 de julio, y la Ley 26/2015, de 28 de julio, ambas de modificación del sistema de protección de la infancia y la adolescencia.

A través de los cambios introducidos por las dos leyes citadas, se desarrolla y refuerza el derecho de la persona menor de edad a que su interés superior sea prioritario, principio fundamental en esta materia que en la LOPJM se contemplaba como un concepto jurídico indeterminado, lo que había dado lugar a diversas interpretaciones, perjudicando la debida seguridad jurídica que resultaba exigible.

En la misma línea, se incide en la regulación de determinados derechos y deberes de las personas menores de edad, y, de forma particular, en el derecho fundamental de la persona menor de edad a ser oída y escuchada, el cual se desarrolla más detalladamente.

De otro lado, se adaptan los principios rectores de la actuación administrativa a las nuevas necesidades que presenta la infancia y la adolescencia en el Estado. Así, se introduce como

principio rector el amparo de las personas menores de edad contra toda forma de violencia, así como la obligación de todos los poderes públicos de desarrollar actuaciones de sensibilización, prevención, asistencia y protección frente a cualquier forma de maltrato infantil.

Asimismo, se aborda la situación de las personas menores extranjeras, y se realiza una profunda revisión de las instituciones del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia, con el objetivo final de garantizarles una protección efectiva y uniforme, en todo el territorio del Estado, ante las situaciones de riesgo y desamparo en las que pudieran encontrarse las personas menores de edad, y con independencia de su situación administrativa, en el caso de extranjeros.

Y, como novedad importante, se regula el ingreso de las personas menores de edad en centros de protección específicos para menores con problemas de conducta.

Por otra parte, entre las modificaciones que se introducen en la Ley de Adopción Internacional tiene una especial relevancia el deslinde de las competencias en la materia que se establece entre la Administración General del Estado y las Comunidades Autónomas. En este punto, se determinan como competencias de la Administración General del Estado, por entender que afecta a la política exterior, la decisión de iniciar, suspender o limitar la tramitación de adopciones con determinados países, así como la acreditación de los organismos para actuar como intermediarios en las adopciones internacionales; función esta última que, hasta entonces, había sido asumida por las Comunidades Autónomas. Y se mantiene la competencia autonómica para el control, inspección y seguimiento de los organismos acreditados en cuanto a sus actuaciones en su territorio, pero se prevé que la Administración General del Estado sea la competente para el control y seguimiento respecto a la intermediación que el organismo acreditado lleva a cabo en el extranjero.

Dicha modificación, y la posterior entrada en vigor del Real Decreto 165/2019, de 22 de marzo, por el que se aprueba el Reglamento de Adopción internacional, son la causa directa de la Sentencia 36/2021, de 18 de febrero de 2021, del Tribunal Constitucional. La sentencia estima parcialmente el conflicto positivo de competencia planteado en relación con diversos preceptos del Reglamento de Adopción Internacional, y que alcanza también a diversos preceptos de la Ley de Adopción Internacional. Y, consecuentemente con ello, subraya el marco jurídico competencial al que deberán ceñirse tanto el Estado como las propias Comunidades Autónomas en sus regulaciones en la materia de adopción internacional.

En fecha más reciente, la promulgación de la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia (en adelante, LOPIVI), ha supuesto otro importante avance en la protección de los derechos de las personas menores de edad que viene a completar el marco legislativo estatal en la materia. Esta ley da respuesta a la reiterada petición manifestada a España por el Comité de Derechos del Niño (CDN), acerca de la necesidad de aprobar una ley integral sobre la violencia contra los niños y niñas, que debía resultar análoga en su alcance normativo a la aprobada en el marco de la violencia de género.

Así las cosas, la LOPIVI parte del derecho de los niños, las niñas y adolescentes a no ser objeto de ninguna forma de violencia. Desde esa premisa, combate la violencia sobre la infancia y la adolescencia desde una aproximación integral, en una respuesta extensa a la naturaleza multidimensional de sus factores de riesgo y consecuencias; y, es por ello que supone un punto inflexión en la protección de las personas menores de edad, y en la garantía de los derechos que les reconocen las normas nacionales e internacionales.

En este punto, la ley otorga una prioridad esencial a la prevención, la socialización y la educación, tanto entre las personas menores de edad como entre las familias y la propia sociedad civil. Y, a su vez, establece medidas de protección, detección precoz, asistencia,

reintegración de derechos vulnerados y recuperación de la víctima, que encuentran su inspiración en los modelos integrales de atención identificados como buenas prácticas a la hora de evitar la victimización secundaria.

En cualquier caso, la ley pretende un modelo de prevención y protección común en todo el territorio del Estado, frente a la vulneración de derechos de las personas menores de edad, en ámbitos materiales sobre los que ostentan una competencia compartida el Estado y las Comunidades Autónomas (educación, sanidad...), e incluso respecto a materias atribuidas en exclusiva a las propias Comunidades Autónomas (por ejemplo, servicios sociales). Y, por ello, la garantía y efectividad de su desarrollo es indisociable de la necesaria actuación y colaboración de las Comunidades Autónomas, en el ejercicio de las facultades y funciones asumidas en el marco del sistema constitucional y estatutario de distribución de competencias.

### III

Hasta la aprobación de la Ley 3/2005, de 18 de febrero, de Atención y Protección a la Infancia y la Adolescencia, las instituciones comunes de la Comunidad Autónoma habían limitado su actividad legislativa en el ámbito de la atención a los niños, niñas y adolescentes a la regulación de aspectos específicos en áreas de su competencia, tales como la educación o la salud. En contraposición, la protección a niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo o de desamparo y la atención socioeducativa a personas infractoras menores de edad constituían ámbitos que carecían de un desarrollo normativo específico en la materia, a pesar de resultar fundamentales para la promoción y protección de los derechos de un colectivo de la población infantil y adolescente especialmente vulnerable.

Es por ello que el citado texto legal consiguió el hito importantísimo de dotar a la Comunidad Autónoma del País Vasco de un marco jurídico global de referencia en materia de atención y protección a la infancia y la adolescencia, y llenar ese vacío existente en el ordenamiento jurídico vasco. En especial, logró reunir, en un único texto, el conjunto de derechos básicos que otros instrumentos normativos, de carácter autonómico, estatal o internacional, reconocían en favor de niños, niñas y adolescentes, y, a su vez, estableció expresamente los principios que debían regir la actuación administrativa a fin de promover y defender el ejercicio efectivo de tales derechos. Además, definió el marco competencial e institucional que resultaba aplicable. De tal forma que la ley actuaba como un instrumento cohesionador de la materia, lo que contribuía a reforzar la seguridad jurídica.

Durante los más de diecisiete años transcurridos desde la aprobación del texto legal, se han producido importantes cambios sociales, jurídicos y económicos que inciden en la situación de las personas menores de edad. Y, de forma especial, en su concepción de sujetos titulares de derechos, pero también de deberes y responsabilidades, y en la mayor exigencia de una participación activa en la vida democrática del siglo XXI.

Todos estos cambios han motivado, a su vez, importantes modificaciones e innovaciones normativas, que han dado lugar a un nuevo escenario legislativo que no tenía reflejo en la Ley de Atención y Protección a la Infancia y la Adolescencia. Esta nueva realidad demandaba, necesariamente, una adecuación de su contenido, y, de forma particularizada, de sus instrumentos de protección jurídica, los cuales debían reformularse, para adaptarlos a las nuevas circunstancias y realidad imperantes en la sociedad, y, en último término, asegurar el cumplimiento pleno de las previsiones constitucionales y las normas de carácter internacional.

En este sentido, se debe avanzar en la articulación de medidas específicas de promoción y prevención, que actúen, de facto, como un verdadero instrumento de protección, en línea con los estándares internacionales de garantía de los derechos de la infancia y la adolescencia, y que se sitúen a la vanguardia del escenario internacional.

En coherencia con este contexto, resulta imprescindible una revisión y reforma integral de la Ley 3/2005, de 18 de febrero, de Atención y Protección a la Infancia y la Adolescencia, articulada en torno a un nuevo texto legal que la sustituya, y que, de acuerdo con el nuevo escenario legislativo estatal, instaure un nuevo marco jurídico de referencia, estable y de calidad, en relación con las personas menores de edad. Y, en los mismos términos, es necesario contar con una nueva regulación que, terminando con la fragmentación normativa existente, tanto en el ámbito estatal como autonómico, refuerce la seguridad jurídica.

#### IV

El CDN, en la Observación General núm. 37 (2011), recomienda que se adopten todas las medidas necesarias para aplicar las recomendaciones del Estudio de las Naciones Unidas sobre la violencia contra los niños (A/61/299) y, en particular, que se preste especial atención a las recomendaciones sobre priorizar la prevención, promover valores no violentos y la concienciación al respecto, prestar servicios de recuperación y de integración social, y asegurar la participación de los niños. De otro lado, en estrecha relación con la Observación General núm. 13 (2011), sobre el derecho del niño y la niña a no ser objeto de ninguna forma de violencia, y a través de la Observación General núm. 22 (2018), recomienda que se agilice la aprobación de leyes que garanticen la protección integral de los niños contra la violencia y aseguren su aplicación a todos los niveles.

Las Observaciones Generales del CDN se encargan de conectar el contenido sustantivo que deriva de la Convención sobre los Derechos del Niño, y sus tres Protocolos facultativos, con realidades educativas, sanitarias, jurídicas y sociales que atañen a los niños, las niñas y adolescentes de los Estados parte en ese marco de derecho internacional.

Siguiendo con la tendencia general apuntada a nivel internacional, y, en particular, con los postulados que derivan de las Observaciones Generales del CDN, la presente Ley de Infancia y Adolescencia reviste un carácter integral y apuesta por una ordenación completa y sistemática de la materia. Esto es, regula y desarrolla, en un único texto articulado, y dentro de las competencias atribuidas a la Comunidad Autónoma por el Estatuto de Autonomía del País Vasco, aprobado por la Ley Orgánica 3/1979, de 18 de diciembre, todas las cuestiones referidas a la infancia y la adolescencia; y, fundamentalmente, aquellas destinadas a asegurar y proteger el ejercicio de sus derechos.

A tal efecto, se aglutinan en una misma norma jurídica la legislación básica estatal sobre infancia y adolescencia, dispersa, a su vez, en distintos cuerpos legislativos, y las disposiciones normativas incluidas en leyes sectoriales autonómicas (en materia de sanidad, educación o vivienda, por ejemplo), que incidían sobre la población infantil y adolescente, y, en muchos casos, repercutían directamente en el ejercicio de sus derechos.

Partiendo de ese presupuesto, se proporciona un marco de referencia coherente con el resto del ordenamiento jurídico (estatal, de la Unión Europea e internacional), que facilite su conocimiento y comprensión. Y, consecuentemente con ello, facilite la actuación de las administraciones públicas vascas sobre las que recae la aplicación de la norma y clarifique la toma de decisiones de las personas, agentes y profesionales obligados a su cumplimiento, pero también de la propia sociedad en su conjunto, en especial, de la población final y adolescente.

En última instancia, se supera la precariedad que existía en la regulación de una materia tan sensible como la referente a la infancia y la adolescencia, provocada por la superposición de distintos regímenes jurídicos no siempre coherentes entre sí, además de por la dispersión de las normas que resultaban de aplicación, y que actuaba en detrimento del principio constitucionalmente garantizado de seguridad jurídica.

Así, la fragmentación normativa únicamente contribuía a generar confusión, dificultades o dudas de aplicación de la norma en situaciones concretas, dando lugar a interpretaciones y respuestas diversas, ante una misma cuestión, en función de si se tomaban en consideración determinadas disposiciones normativas de forma individual y exclusiva, o puestas en relación con disposiciones específicas conexas, insertas en otros cuerpos legislativos; circunstancias todas estas que han ocasionado incertidumbre y problemas de certeza e inseguridad jurídica.

Desde esas premisas, el contenido de la ley se aborda desde un enfoque global, de carácter multidisciplinar y transversal, y primando la acción preventiva, en especial, frente a cualquier forma de violencia, y fortaleciendo la participación infantil, no solo en el marco de los procedimientos, sino también en otros espacios de trabajo colaborativo.

En este contexto, el dictado de las disposiciones normativas contenidas en esta ley se enmarca dentro del artículo 9 del Estatuto de Autonomía, que atribuye a los poderes públicos vascos, en el ámbito de su competencia, el mandato de velar y garantizar el adecuado ejercicio de los derechos y deberes fundamentales de la ciudadanía; impulsar particularmente una política tendente a la mejora de las condiciones de vida y trabajo; adoptar aquellas medidas que tiendan a fomentar el incremento del empleo y la estabilidad económica; adoptar aquellas medidas dirigidas a promover las condiciones y a remover los obstáculos para que la libertad y la igualdad del individuo y de los grupos en que se integra sean efectivas y reales, y, facilitarán la participación de todos los ciudadanos en la vida política, económica, cultural y social del País Vasco.

En el plano estrictamente competencial, la ley se sitúa, fundamentalmente, en el marco que define el artículo 10 del Estatuto de Autonomía. Dicho precepto otorga a la Comunidad Autónoma la competencia exclusiva sobre un amplio abanico de materias, y, entre ellas, tiene una especial relevancia el «desarrollo comunitario, condición femenina y política infantil, juvenil y de la tercera edad» (apartado 39). Asimismo, destaca la competencia exclusiva que le atribuye en materia de «asistencia social» (apartado 12), «fundaciones y asociaciones de carácter benéfico asistencial (apartado 13) y «organización, régimen y funcionamiento de las Instituciones y establecimientos de protección y tutela de menores, penitenciarios y de reinserción social, conforme a la legislación general en materia civil, penal y penitenciaria» (apartado 14).

A todas las anteriores, se suman las siguientes materias relacionadas en el artículo 10: «cultura»; (apartado 17); «defensa del consumidor y usuario» (apartado 28, y en los términos del artículo 10.27 del Estatuto de Autonomía); vivienda (apartado 31); y, «deporte, ocio y esparcimiento» (apartado 36).

De otro lado, resulta especialmente trascendente la competencia atribuida a la Comunidad Autónoma para la «conservación, modificación y desarrollo del Derecho Civil Foral y especial, escrito o consuetudinario propio de los Territorios Históricos que integran el País Vasco y la fijación del ámbito territorial de su vigencia», al amparo del artículo 10.5 del Estatuto de Autonomía, en relación con el artículo 149.8 de la Constitución.

Por último, es preciso resaltar que la presente ley se sitúa en la línea de los títulos competenciales autonómicos en materia de educación, sanidad, medios de comunicación social y medio ambiente.

A todo ello, cabe añadir que esta ley no desconoce la peculiar estructura y organización jurídico-institucional de nuestra Comunidad Autónoma. Desde ese reconocimiento, respeta las competencias de ejecución de las normas emanadas de las Instituciones Comunes del País Vasco que ostentan los Órganos Forales de los Territorios Históricos, en materia de asistencia social, desarrollo comunitario, condición femenina, política infantil, juvenil, de la tercera edad, ocio y esparcimiento (sin perjuicio de la acción directa en estas materias por

parte de las Instituciones Comunes), al amparo de la Ley 27/1983, de 25 de noviembre, de Relaciones entre las Instituciones Comunes de la Comunidad Autónoma y los Órganos Forales de sus Territorios Históricos.

En iguales términos, es respetuosa con las competencias propias que ostentan los municipios vascos, y, en consecuencia, con ello, con todo el haz de funciones o facultades referidas a su ejercicio que se les atribuye, en salvaguarda de la autonomía municipal, en virtud de la Ley 2/2016, de 7 de abril, de Instituciones Locales de Euskadi.

## V

De acuerdo con los antecedentes descritos, con la presente ley se aprueba un nuevo marco jurídico de referencia en la Comunidad Autónoma, en lo que se refiere a la infancia y la adolescencia, que no está centrado únicamente en la protección de las personas menores de edad, sino que avanza en el reconocimiento, la promoción, la prevención y la restauración o restitución de sus derechos, en los distintos ámbitos de la vida, tanto de la esfera pública como privada, en los que se desarrollan (educativo, sanitario, familiar, social, judicial, etc.).

Asimismo, esta ley también actúa frente a cualquier comportamiento o forma de violencia, con independencia del entorno (familiar, social, educativo, etc.) en el que se produzca, de la persona que la ejerza y de si el acto violento es esporádico, habitual o continuado en el tiempo.

Estamos, a su vez, ante una ley vertebradora de los derechos de las personas menores de edad, que reconoce y consagra la infancia y la adolescencia como un ámbito material autónomo, de carácter eminentemente transversal, y que presenta múltiples facetas que lo conectan, de forma especial, con diversos ámbitos competenciales (servicios sociales, salud, educación, justicia, ocio y tiempo libre...), con los que, necesariamente, debe coordinarse. En línea con ello, en ningún caso se concibe a la infancia y la adolescencia como una materia subsumida dentro de otros ámbitos competenciales con los que tradicionalmente ha mantenido una íntima relación, como es el correspondiente a la asistencia social, y con el que se tiende a conectar a la acción pública dirigida a las personas menores de edad, cuando no a identificar.

Por tanto, la infancia y la adolescencia se conceptúa como un ámbito material propio, dentro del cual se incardinan distintas materias que afectan e inciden en la población infantil y adolescente, en el ejercicio efectivo de sus derechos, como puede ser la atención temprana, la adopción internacional, la protección de menores en situación de desprotección o la intervención socio-educativa de menores en conflicto con la ley penal.

Esta ley, en coherencia con los estándares, postulados y principios internacionales y europeos, avanza en el reconocimiento de las personas menores de edad como sujetos titulares de derechos, y no sólo como sujetos merecedores de protección. Para la consecución de esa finalidad, parte de la filosofía de que la mejor forma de garantizar, social y jurídicamente, la protección a la infancia y la adolescencia es promover su autonomía como sujetos, desde las primeras etapas de la vida, impulsando y fomentando el establecimiento de las condiciones necesarias para facilitar y garantizar el efectivo ejercicio y disfrute de sus derechos; y, en iguales términos, asegurar su desarrollo físico, intelectual, social y emocional, de forma plena y armónica.

La presente ley tiene por objeto una regulación normativa sistemática, completa, coherente y actualizada, construida sobre los principios básicos de prevalencia del interés superior de la persona menor de edad, integralidad, transversalidad de la infancia en todas las políticas, corresponsabilidad de la sociedad en su conjunto y de los propios poderes públicos, y participación infantil y ciudadanía activa.

Atendiendo a dichos principios, y con el horizonte de garantizar y proteger el ejercicio efectivo de los derechos de los niños, las niñas y adolescentes, proyecta su contenido en torno a cuatro grandes ejes de intervención: la promoción, la prevención y detección, la atención y protección, y la recuperación y restitución de los derechos vulnerados. Todas estas áreas en las que deberá desenvolverse la actuación pública, sumadas en su conjunto, estructuran una atención integral y multisectorial a la infancia y la adolescencia, y contribuyen a reafirmar el carácter integral de la ley.

En estrecha relación con ello, la ley pone de relieve la necesidad de que todas las administraciones públicas mantengan una actitud vigilante en la prevención de contextos, situaciones o conductas que pueden dificultar, perjudicar o vulnerar el adecuado desarrollo físico, cognitivo, emocional y social de las personas menores de edad, y el ejercicio real de sus derechos, con independencia de cuál sea su origen, y con el objetivo de poder anticiparse a las mismas, mediante la detección precoz, y así poder evitar su aparición o limitar las consecuencias negativas que deriven de dichas situaciones, su gravedad o su duración.

Asimismo, esta ley realiza un importante esfuerzo para reforzar el contenido sustantivo de derecho de participación de los niños, las niñas y adolescentes, y dedica una parte importante de su articulado a habilitar medidas que faciliten y propicien su participación efectiva en relación a aquellos asuntos de la vida pública que les conciernen; y, en especial, en el diseño y la planificación de las políticas públicas que les afecten a sus derechos.

Por otro lado, aprovecha la oportunidad que proporciona el nuevo escenario legislativo estatal ahondar y clarificar las funciones en materia de infancia y adolescencia entre las diferentes administraciones públicas vascas, de acuerdo a la distribución competencial imperante en la Comunidad Autónoma.

## VI

En el marco expuesto, la ley nace con un triple objeto:

- a) Garantizar a todos los niños, las niñas y adolescentes que residan o se encuentren en el territorio de la Comunidad Autónoma del País Vasco el ejercicio de los derechos y libertades que les reconoce el ordenamiento jurídico.
- b) Determinar las acciones que, desde un enfoque de corresponsabilidad, deben desarrollar los poderes públicos en los diferentes ámbitos sectoriales de la acción pública, con el fin de alcanzar el objetivo establecido en el apartado anterior.
- c) Definir los principios de actuación y establecer el marco competencial correspondiente al conjunto de las actuaciones de promoción, prevención, atención y protección, así como las estructuras de coordinación, colaboración y participación.

Y, para alcanzar esos objetivos se compone de un total de 327 artículos, distribuidos en un título preliminar y once títulos específicos, seguidos de trece disposiciones adicionales, dos disposiciones transitorias, una disposición derogatoria y siete disposiciones finales.

El título preliminar se compone de dos capítulos, e incluye las disposiciones de carácter general que tienen que guiar la correcta aplicación de la norma.

El capítulo I concreta el ámbito objetivo y subjetivo de la ley, establece la obligatoriedad de realizar análisis del impacto de la normativa en la infancia y en la adolescencia, y consagra los principios de prioridad presupuestaria de las actividades relacionadas con la promoción, la prevención, la atención y la protección a la infancia y la adolescencia, y de corresponsabilidad de los niños, las niñas y adolescentes, sus familias, los poderes públicos

y la sociedad en su conjunto, respecto de las actuaciones orientadas a garantizar el bienestar de la infancia y de la adolescencia, el ejercicio efectivo de sus derechos y la asunción de sus deberes y responsabilidades.

En cuanto al análisis del impacto de la normativa en la infancia y en la adolescencia, se persigue con ellos incorporar en los anteproyectos de ley y en los proyectos de decreto la perspectiva de derechos de la infancia y la adolescencia. A tal efecto, se exige analizar si la actividad proyectada en la norma puede tener repercusiones, positivas o adversas, en el objetivo global de promoción, prevención, atención y protección del bienestar de la infancia y la adolescencia y del ejercicio efectivo de sus derechos.

Al mismo tiempo, se fortalece la evaluación realizada, puesto que junto con el deber de análisis que recae en el órgano promotor de la iniciativa normativa, se atribuye al Observatorio de la Infancia y la Adolescencia la función de realizar un informe acerca de la misma. Con ello, se persigue comprobar que el resultado o las conclusiones obtenidas en la evaluación estén justificadas y que la valoración realizada se adecua a los objetivos fijados. Y, en su caso, realizar propuestas de mejora que ayuden o contribuyan a eliminar, minimizar o reducir las repercusiones en la infancia y la adolescencia que se hayan detectado, buscando sinergias y evitando impactos negativos en el disfrute o el ejercicio de sus derechos.

Por su parte, el capítulo II enuncia los distintos ejes de actuación a través de los cuales deberán articularse el conjunto de intervenciones que desarrollen los poderes públicos en el ámbito de la infancia y la adolescencia; y, en concordancia con ello, define los conceptos de promoción, prevención, atención, protección contra la violencia y protección ante situaciones de desprotección.

El título I se estructura en dos capítulos. Así, el capítulo I aborda una serie de disposiciones generales que se ocupan de establecer una relación detallada y exhaustiva de los principios a los que deberán sujetar su actuación las administraciones públicas, en el ejercicio de sus competencias en promoción, prevención, atención y protección a la infancia y a la adolescencia y contemplan la colaboración con la iniciativa social y mercantil y el fomento de la iniciativa social sin ánimo de lucro.

En otro orden de cosas, el capítulo II aborda el deber de comunicación de las situaciones de violencia ejercidas sobre un niño, niña o adolescente y de las situaciones de desprotección en las que pudieran encontrarse, y regula el tratamiento de los datos vinculados a alguna de las situaciones anteriores y el deber de reserva de la información que se recabe.

Respecto de la comunicación de las situaciones de violencia o desprotección, resulta reseñable que el deber de comunicación alcanza también a las posibles sospechas de que se esté produciendo una situación de esas características.

Asimismo, cabe añadir que el deber de comunicación que se contempla es dual. Así, se establecen un deber de comunicación genérico, que resulta exigible a toda la ciudadanía, haciendo coparticipes y corresponsables de la protección de las personas menores de edad a toda la sociedad, y un deber de comunicación cualificado, que afecta específicamente a aquellas personas o colectivos que, por razón de su cargo, profesión o funciones, oficio o actividad, tuvieran conocimiento de una situación de violencia ejercida sobre una persona menor de edad o de una posible situación de desprotección de esta última. En todo caso, el régimen jurídico que resulta aplicable es diferente en cada caso, y, en coherencia con ello, se configuran los parámetros a los que deberá atenderse para dar cumplimiento a ambos deberes de comunicación.

En iguales términos, se aborda, de forma especial, la comunicación de las situaciones de violencia o desprotección por parte de los niños, las niñas y adolescentes. En relación a este

supuesto, se establece la obligación de las administraciones públicas competentes de facilitar mecanismos accesibles, adecuados y confidenciales, preferiblemente electrónicos, que les permitan comunicar dichas situaciones y facilitar la información pertinente de forma ágil y segura.

El título II, integrado por dos capítulos, dedica la mayor parte de su articulado a establecer el marco general regulador de los derechos de los niños, las niñas y adolescentes. El capítulo I, siguiendo con la senda abierta por la Ley 3/2005, de 18 de febrero, de Atención y Protección a la Infancia y la Adolescencia, aglutina el conjunto de derechos humanos que asisten a toda persona menores de edad, sin distinción alguna.

Es innegable que estos derechos adquieren una dimensión y un espacio propio en la infancia y adolescencia, como ocurre con el derecho de participación. Y, en otros casos, tienen una proyección mucho más intensa en las distintas etapas del ciclo vital que se dan dentro de la infancia y adolescencia, o, de forma particular, en etapas o periodos concretos del desarrollo de una persona menor de edad, como sucede con el derecho a la salud.

Asimismo, no se puede obviar que hay determinados derechos que se aplican, de manera exclusiva, a las personas menores de edad, como son el derecho a la crianza dentro de la propia familia y a las relaciones familiares, o el derecho a la educación.

Por esa razón, sobre la base de la legislación internacional, europea y estatal, se detalla el contenido sustantivo de cada derecho. A tal efecto, se establecen, de forma cierta y precisa, los distintos elementos y las particularidades específicas que los definen, en aras de una mayor seguridad jurídica, y de aumentar la certidumbre.

Ese contenido sustantivo conforma el conjunto mínimo de normas por las que se deben guiar las administraciones públicas, de cara a establecer las condiciones necesarias destinadas a facilitar, asegurar y proteger su adecuado ejercicio y disfrute, tanto en el seno de la propia familia como en la sociedad, además de en los restantes ámbitos en los que se desarrollan.

Consecuentemente con ello, se enuncian los distintos mecanismos que las administraciones públicas deben poner a disposición de las personas menores de edad con la finalidad de garantizar el ejercicio real y la defensa de sus derechos, sin discriminación y en condiciones de iguales de oportunidades.

En relación al conjunto de derechos que asisten a las personas menores de edad, merece una especial atención el derecho a la prevalencia del interés superior del niño, la niña o adolescente, y que se recoge como primer derecho de la infancia y la adolescencia.

La Convención sobre los Derechos del Niño proclama en su artículo 3 que, «En todas las medidas concernientes a los niños que tomen las instituciones públicas o privadas de bienestar social, los tribunales, las autoridades administrativas o los órganos legislativos, una consideración primordial a que se atenderá será el interés superior del niño». Y el CDN en la Observación General núm. 14 (2013), sobre el derecho del niño a que su interés superior sea una consideración primordial, subraya la triple dimensión del concepto «interés superior»: Por una parte, es un derecho sustantivo en el sentido de que el menor tiene derecho a que, cuando se adopte una medida que le concierna, sus mejores intereses hayan sido evaluados y, en el caso de que haya otros intereses en presencia, se hayan ponderado a la hora de llegar a una solución. Por otra, es un principio general de carácter interpretativo, de manera que si una disposición jurídica puede ser interpretada en más de una forma se debe optar por la interpretación que mejor responda a los intereses del menor. Pero, además, en último lugar, este principio es una norma de procedimiento. En estas tres dimensiones, el interés superior del menor tiene una misma finalidad: asegurar el respeto completo y efectivo de todos los derechos del menor, así como su desarrollo integral.

La Ley Orgánica 8/2015, de 22 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia, dotó de una nueva redacción al artículo 2 de la LOPJM, con la finalidad de delimitar una serie de criterios aceptados y valores universalmente reconocidos por el legislador que debían ser tenidos en cuenta y ponderados en función de diversos elementos y de las circunstancias del caso, y que deben explicitarse en la motivación de la decisión adoptada, a fin de conocer si ha sido correcta o no la aplicación del principio y determinación del interés superior.

Es por ello que, a la luz de que es el principio rector fundamental a partir del cual se tiene que regular la materia y que tiene que inspirar toda la intervención de los poderes públicos, se integran en esta ley los criterios mínimos que coadyuvan a la interpretación y aplicación, en cada caso particular, del interés superior de la persona menor de edad, y que se definen en el artículo 2 de la LOPJM.

Pero, atendiendo a esa misma lógica, y como novedad, también se consagra en este texto legal el derecho a la prevalencia del interés superior del niño, la niña o adolescente, que se erige en el derecho supremo de referencia, en el sentido de que, frente a cualquier otro derecho o interés legítimo concurrente, deberá primar siempre, en último término, el interés superior de la persona menor de edad.

Por su parte, el capítulo II, de extensión mucho más reducida, ahonda en la regulación de los deberes de las personas menores de edad, en línea con las disposiciones que ya incorporaba la Ley 3/2005, de 18 de febrero, de Atención y Protección a la Infancia y la Adolescencia y con las normas internacionales.

Con ello, se persigue concienciar a los niños, las niñas y adolescentes, pero también a la propia sociedad, que la titularidad y el ejercicio de los derechos que se les reconoce no es ilimitado, y puede estar sujeto a limitaciones y reservas destinadas a garantizar el respeto de los derechos de las demás personas o la protección del orden público y la seguridad. Además, se pretende poner de manifiesto la importancia de trabajar en la asunción progresiva de responsabilidades. Su principal novedad con respecto al antecedente legislativo autonómico es que esos deberes se incardinan y detallan, de forma específica y separada, dentro del ámbito familiar, educativo y social.

El título III se compone de quince capítulos, a través de los cuales aborda, de forma sistemática, ordenada y exhaustiva, la promoción del bienestar de la infancia y la adolescencia y del ejercicio de sus derechos; así como las obligaciones, limitaciones y restricciones que de dicho ejercicio pudieran derivar.

A tal efecto, establece el conjunto de políticas, estrategias y actuaciones orientadas a favorecer y fomentar el conocimiento, el respeto y el ejercicio efectivo de los derechos reconocidos a los niños, las niñas y adolescentes, así como la asunción de sus deberes y responsabilidades, a sensibilizar a la sociedad sobre tales derechos y deberes y sobre las necesidades de la población infantil y adolescente, así como a favorecer la existencia de las condiciones necesarias y adecuadas para que dicho ejercicio sea posible y para que los niños, las niñas y adolescentes alcancen un desarrollo pleno y armónico.

Las actuaciones de promoción que se recogen están vinculadas al ejercicio genérico de los derechos básicos y libertades públicas, además de los siguientes derechos más específicos: derecho a la crianza y a las relaciones en el ámbito familiar; derecho a condiciones de vida dignas y a la inclusión social; derecho a la salud; derecho a la educación; derecho a la cultura; derecho a la actividad física y al deporte; derecho al ocio educativo; derechos en el ámbito laboral; derecho a un medio ambiente saludable; derecho al entorno y la movilidad; derecho a la información; derecho a las tecnologías de la información y la comunicación; y, los derechos en materia de consumo.

El título IV, estructurado en torno a tres capítulos, se dedica a la prevención, detección y atención de situaciones perjudiciales para la salud –física y mental–, y para el desarrollo educativo; además de aquellas que afectan al bienestar material y la inclusión social de la infancia y la adolescencia.

En el marco de la acción preventiva, contempla el conjunto de políticas, estrategias y acciones que se articulan, con carácter general, desde diferentes ámbitos de actuación, y por distintos sistemas, en relación con el conjunto de la población infantil y adolescente, para evitar la aparición de contextos, situaciones o conductas que pueden dificultar o perjudicar el adecuado desarrollo físico, cognitivo, emocional y social de las niñas, niños y adolescentes y, en caso de observarse su inicio, limitar su gravedad o su duración.

Y, dentro del nivel de atención que se desarrolla de forma consustancial a la acción preventiva, se establece el conjunto de actuaciones que desarrollan las administraciones públicas para garantizar el adecuado ejercicio de los derechos de los niños, las niñas y adolescentes, así como su desarrollo integral y armónico, cuando se han producido situaciones perjudiciales no asociadas a situaciones de violencia o de desprotección, tales como: la atención sanitaria cuando se ha diagnosticado una enfermedad o un trastorno; la atención educativa orientada a corregir situaciones de desescolarización, absentismo o fracaso escolar; la atención de los servicios sociales cuando es necesario adoptar medidas de intervención familiar en casos en los que se observa una necesidad de apoyo para la convivencia y para el ejercicio positivo de la parentalidad sin que la situación sea de desprotección.

El capítulo I, compuesta por 5 secciones, se centra en el área de la salud física y mental. En esta línea, define las actuaciones dirigidas a la prevención, detección y atención de distintas enfermedades, trastornos o riesgos.

La sección 1ª concreta las actuaciones vinculadas a trastornos del desarrollo o riesgo de padecerlos. Dentro del variado conjunto de actuaciones que se establecen, merecen especial atención las actuaciones que se contemplan con mujeres gestantes menores de 25 años de edad, cuando concurra una situación de posible riesgo prenatal asociada a la conducta de la futura madre o a sus circunstancias particulares y de vulnerabilidad, que pudieran afectar al normal desarrollo o a la salud del concebido. En estos casos, Osakidetza–Servicio Vasco de Salud prestará, tanto durante el embarazo como con posterioridad al nacimiento, una atención especial a la madre y a su bebé, y, en su caso, a su familia, con la finalidad de prevenir y, en último término, evitar una eventual declaración de situación de riesgo o desamparo del concebido, una vez haya nacido.

Igualmente, destaca en relación con los trastornos del desarrollo o riesgo de padecerlos la consagración de la intervención integral en atención temprana.

La sección 2ª detalla las actuaciones referidas a riesgos que afectan a la salud sexual y reproductiva.

La sección 3ª define las distintas actuaciones que deben desarrollar las administraciones públicas en relación con la obesidad infantil y adolescente, y que serán aplicables en el entorno familiar, en el entorno escolar, en el entorno sanitario, en el entorno comunitario y en el sector privado.

La sección 4ª está centrada en los trastornos de salud mental, las conductas problemáticas y adicciones. La atención a la salud mental de niños, niñas y adolescentes se desarrollará en unidades especializadas hospitalarias, ambulatorias de alta intensidad (hospitales de día) y centros de salud mental, dotadas todas ellas de personal sanitario especializado en psiquiatría infanto–juvenil, y que deberán constituir equipamientos diferenciados y separados de los dedicados a personas adultas con problemas de salud mental.

En este contexto, resulta especialmente relevante la articulación de unidades socio-sanitarias residenciales específicamente destinadas a niños, niñas y adolescentes que presenten, al mismo tiempo, trastornos de salud mental y graves limitaciones funcionales que requieran de una atención social y sanitaria simultánea. Estas unidades estarán dotadas de equipos de profesionales especializados, integrados por personal de los departamentos de las Diputaciones Forales competentes en materia de servicios sociales, y por personal sanitario especializado en psiquiatría infanto-juvenil, cuya provisión corresponderá a Osakidetza-Servicio Vasco de Salud.

La sección 5ª establece las medidas de prevención y atención de accidentes.

El capítulo II, dividido en dos secciones, define las actuaciones de prevención, detección y atención vinculadas a las situaciones perjudiciales para el desarrollo educativo. De acuerdo con ello, la sección 1ª está centrada en la desescolarización y el absentismo escolar, y, la sección 2ª se circunscribe al fracaso escolar.

El capítulo III, estructurado en tres secciones, se circunscribe a las situaciones perjudiciales para el bienestar material y la inclusión social. En este contexto, establece las actuaciones de prevención, detección y atención de las situaciones de pobreza infantil (sección 1ª), de las situaciones de riesgo de exclusión residencial y de exclusión residencial (sección 2ª), así como de la exclusión social (sección 3ª).

En particular, respecto de las situaciones de exclusión social se concreta que, en los casos niñas o adolescentes embarazadas, sin alojamiento, en riesgo de exclusión o en situación de exclusión, la intervención corresponderá a los servicios territoriales de protección a la infancia y la adolescencia de las Diputaciones Forales, tanto para la protección de la madre como del concebido, en cuyo marco deberá acceder a una solución de acogimiento familiar o residencial.

El título V, compuesto por tres capítulos, incide en la prevención, detección y protección frente a situaciones de violencia contra la infancia y la adolescencia definidas en esta ley, y es coherente con la triple finalidad de prevención, socialización y educación que defiende la LOPIVI en este ámbito.

El capítulo I recoge una de las novedades más importantes de la ley, como es la consagración de la Estrategia integral frente a la violencia contra la infancia y la adolescencia.

Esta estrategia deberá tener carácter interinstitucional e intersectorial, y abordar la violencia contra la infancia y la adolescencia en todos sus aspectos, con el objetivo de garantizar el ejercicio efectivo de sus derechos y, en su caso, el derecho a la restitución de los derechos vulnerados.

Asimismo, la estrategia deberá incidir, como mínimo, en los siguientes ámbitos: familiar; educativo; sanitario; servicios sociales; judicial; policial y de seguridad; nuevas tecnologías de la información y la comunicación, con especial atención a Internet y las redes sociales; cultura, ocio y tiempo libre; y, actividad física y deporte.

El capítulo II desarrolla el conjunto actuaciones que tienen por objeto prevenir aquellas situaciones en las que los niños, las niñas y adolescentes vean vulnerados sus derechos básicos por actos de violencia.

En concreto, las actuaciones que prevé tienen una especial incidencia en el ámbito familiar, educativo, del deporte y el ocio y de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Entre ellas, destaca la regulación de la figura de la persona coordinadora de bienestar y protección, y que debe crearse en los centros educativos, públicos y privados, donde cursen estudios personas menores de edad. E, igualmente, de la figura de la persona delegada de protección, con la que deben contar obligatoriamente las entidades, los centros y las organizaciones, tanto públicas como privadas, que desarrollen habitualmente actividades de educación física, deportivas o de ocio con personas menores de edad.

El capítulo III está orientado a la intervención centrada en la acción protectora, incidiendo, para ello, en la necesidad de la detección precoz. Desde esa premisa, articula el conjunto de políticas, procedimientos y actuaciones que deben ejecutar las administraciones públicas cuando un niño, niña o adolescente es víctima de cualquier forma de violencia o está en riesgo de serlo, independientemente del ámbito en el que se produzca la misma, ya sea escolar, comunitario, deportivo, familiar u otro.

En esta línea, las actuaciones que se contemplan tienen encaje dentro del ámbito sanitario, educativo, de la actividad física y el deporte, servicios sociales, policial y judicial.

Si bien, entre todas ellas adquieren una especial dimensión las actuaciones de los servicios sociales, atendiendo a su competencia para realizar la recogida de información y la valoración de los casos de posible violencia sobre la infancia y la adolescencia. En coherencia con ello, se le atribuye al personal funcionario que desarrolla su actividad profesional en los servicios sociales la condición de agente de la autoridad, para facilitarle y asegurarle poder desarrollar eficazmente sus funciones en materia de protección de menores, y ante la posibilidad de verse expuestos a actos de violencia o posibles situaciones de alta conflictividad.

Por otra parte, merece especial consideración la regulación del derecho a una atención integral a los niños, las niñas y adolescentes víctimas de violencia, que comprenderá medidas de intervención, apoyo, acogida y recuperación física y psicológica. De acuerdo con ello, caben destacar las medidas que se establecen con la finalidad de evitar la victimización secundaria, y las medidas dirigidas a obtener una adecuada reparación material y moral de los perjuicios derivados del delito.

El título VI está integrado por seis capítulos y es el más extenso de la ley. En la misma línea seguida por el título precedente, regula la prevención, detección y protección ante situaciones de vulnerabilidad a la desprotección y de desprotección –ya sean de riesgo o de desamparo– de niños, niñas y adolescentes, y la recuperación y restitución de los derechos vulnerados a causa de las mismas, cuando proceda.

El capítulo I establece el marco jurídico común aplicable a la prevención, detección y protección de las situaciones de desprotección de la infancia y la adolescencia y de vulnerabilidad a la desprotección. Igualmente, concreta el alcance de cada una de esas situaciones.

Es por ello que, en aras a evitar dar cabida en la ley a un concepto jurídico indeterminado que ocasione interpretaciones diversas y genere problemas de inseguridad jurídica en la aplicación de la norma, se introduce, como novedad en el marco legislativo autonómico, una definición acerca de qué ha de entenderse «vulnerabilidad a la desprotección».

Así, dicho concepto queda limitado a «aquellos casos en los que, a pesar de observarse una atención adecuada a las necesidades del niño, la niña o adolescente –y, en consecuencia, no constituir una situación de desprotección–, existen dificultades personales, familiares o sociales que implican vulnerabilidad a tal situación, pudiendo la desprotección aparecer en el futuro». Al margen de lo ello, y como refuerzo de la acción preventiva, se consideran situaciones de vulnerabilidad a la desprotección las posibles situaciones de riesgo prenatal.

El capítulo II aborda la acción preventiva, y define el conjunto de actuaciones destinadas a prevenir las situaciones de desprotección en las que se encuentran los niños, las niñas o adolescentes a consecuencia del incumplimiento o del inadecuado o imposible cumplimiento de los deberes de crianza que recaen en sus responsables legales o personas que ostenten su guarda.

Con el espíritu de reforzar la protección, presta una especial atención a la prevención y detección de posibles situaciones de vulnerabilidad a la desprotección.

Asimismo, desarrolla una variedad de actuaciones de sensibilización y concienciación, y de medidas de apoyo a las funciones de crianza, orientadas a evitar la aparición de situaciones de desprotección. Estas últimas son aquellas que favorecen contextos familiares seguros, basados en relaciones de respeto y afecto, y las que facilitan el ejercicio de las funciones de crianza.

El capítulo III recoge el deber general de auxilio y la obligatoriedad de prestar una atención inmediata en situación de desprotección. Como particularidad, destaca la atribución a las Diputaciones Forales de la facultad de asumir la guarda provisional de una persona menor de edad, en aras a facilitar el ejercicio de la atención inmediata.

Asimismo, desarrolla el procedimiento de recepción del caso de las posibles situaciones de desprotección que sean comunicadas a los servicios sociales municipales, así como la valoración de la situación detectada.

En esta misma línea, se incorpora la regulación del expediente administrativo, detallando los diversos tipos de expedientes que pueden tramitarse en el marco de un procedimiento de protección, estableciendo su formato electrónico y los requisitos para la guarda y custodia del expediente y para la conservación de los documentos electrónicos que lo integren.

El capítulo IV, a través de un total de 8 secciones, regula la acción protectora de las administraciones públicas ante situaciones de desprotección. Dentro de la acción protectora se engloban el conjunto de políticas, procedimientos y actuaciones que se aplican, en el marco del sistema de protección de las personas menores de edad, cuando éstas últimas se encuentran en su ámbito familiar, bien en una situación de riesgo, bien en una situación de desamparo.

La acción protectora que se diseña está en total consonancia con las disposiciones estatales básicas contenidas en la LOPJM, y respeta los principios de actuación de las administraciones públicas en relación con la protección de menores, que ese texto legal proclama. En este sentido, incorpora los cambios realizados en su articulado por la Ley Orgánica 8/2015, de 22 de julio, y la Ley 26/2015, de 28 de julio, ambas de modificación del sistema de protección de la infancia y la adolescencia, además de la reciente LOPIVI, y desarrolla las disposiciones estatales básicas en la materia.

Dentro de ese marco normativo, la sección 1ª incide, con sumo detalle, en la definición de la situación de riesgo y en el listado de indicadores que la LOPIVI introduce en el artículo 17 de la LOPJM para determinar la existencia de la situación de riesgo, y que esta ley se encarga de complementar, mediante la adición de otra serie de indicadores, en aras a reforzar la seguridad jurídica en la detección y valoración de estas situaciones.

En este contexto, se aborda la intervención ante las situaciones de riesgo desde los servicios sociales municipales y los servicios territoriales de protección a la infancia y la adolescencia, en aquellas situaciones en las que resulten competentes, de acuerdo a la valoración de su gravedad. Asimismo, se incide en la derivación del caso a los servicios territoriales, y, complementariamente, se diseña un mecanismo dirigido a solucionar las discrepancias en la valoración de las situaciones de desprotección entre los servicios sociales municipales y

los servicios territoriales, las cuales deben ser resueltas con la mayor celeridad y diligencia posible, para no perjudicar los derechos de las personas implicadas, y, en especial, de la persona menor de edad.

A través de este mecanismo se da entrada, en el seno de una comisión técnica mixta, a profesionales de otros servicios sociales, de ambos niveles de atención, cuya decisión tendrá carácter vinculante. Esta novedad deviene crucial para evitar que el desacuerdo sobre cuál es el servicio que ha de asumir la responsabilidad principal en la intervención con el caso se prolongue en el tiempo.

En otro orden de cosas, se regula el contenido del proyecto de intervención social y educativo familiar en situaciones de riesgo, y se consagra el deber de participación y colaboración de la familia en el diseño y puesta en marcha del proyecto.

En estrecha relación con el deber de colaboración de la familia, se regula, por primera vez, en un texto legal autonómico, la declaración de la situación de riesgo, cuyo fundamento legal parte de la Ley 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección de la infancia y la adolescencia.

Esta nueva figura se enmarca dentro de la acción preventiva, y nace con la filosofía de actuar como agente promotor de un cambio de comportamiento, en el ejercicio de los deberes parentales. Se persigue, en último término, evitar que la situación se agrave y derive en una ulterior declaración de la situación de desamparo, que traerá como consecuencia inmediata la separación del niño, la niña o adolescente de su familia y de su entorno.

La primera aproximación a esta cuestión que se produce en el ordenamiento jurídico vasco se encuentra en la actualización del Instrumento para la valoración de la gravedad de las situaciones de riesgo y desamparo en los Servicios Sociales Municipales y Territoriales de Atención y Protección a la Infancia y adolescencia en la Comunidad Autónoma del País Vasco (BALORA), realizada mediante el Decreto 152/2017, de 9 de mayo.

En este caso, la regulación se limitaba a los siguientes aspectos: establecer los criterios que permitirán concluir la ausencia de colaboración activa del padre y de la madre, las y los representantes legales, o las personas acogedoras y guardadoras, con los Servicios de Atención y Protección a la Infancia y Adolescencia, y que actuaba como presupuesto previo habilitante de la declaración de riesgo; determinar los supuestos en los que debían intervenir los Servicios Sociales Municipales y los Servicios Sociales Territoriales, atendiendo al nivel de gravedad de la situación; y, definir el procedimiento de actuación ante estos casos, con especial incidencia en la derivación del caso entre los distintos Servicios Sociales, según procediese, en función del aumento o disminución del nivel de gravedad de la situación de riesgo.

Partiendo de esas premisas, esta ley profundiza en la regulación de la declaración de riesgo, ampliando la obligatoriedad de su adopción a situaciones asociadas al riesgo prenatal, cuando concurren determinadas circunstancias que se establecen, y siempre con posterioridad al nacimiento. Y, a su vez, habilita legalmente la posibilidad de contemplar nuevos supuestos determinantes de la declaración de riesgo en el marco del Instrumento para la valoración de la gravedad de las situaciones de riesgo y desamparo.

Para ello, establece un doble criterio al que deberá sujetarse el ejercicio de esa habilitación legal, y que corresponde al Gobierno Vasco, como titular de la potestad reglamentaria. Esto es, deberá tratarse de situaciones que resulten perjudiciales para el bienestar o el pleno desarrollo de la personalidad de la persona menor de edad, o afecten al ejercicio de sus derechos. Asimismo, declara el carácter de rango normativo de desarrollo reglamentario de la presente ley que ostenta dicho instrumento.

Por último, se establecen las causas de revocación y cese la declaración de riesgo.

La sección 2ª regula la acción protectora de la administración en situaciones de desamparo. En concreto, define la situación de desamparo y establece las circunstancias que la determinan. En línea con ello, avanza en el diseño de un procedimiento administrativo reglado, con definición de sus fases y trámites, conducente al acto por el que se acuerda la declaración de desamparo, la asunción de la tutela por ministerio de la ley, así como las medidas de protección que correspondan. Complementariamente, se establece un procedimiento de urgencia, para aquellos casos en los que existan antecedentes de situaciones graves de desprotección en la familia u otros indicios de peligro inminente y grave para la integridad física o psíquica del niño.

En todo caso, la tramitación de ambos procedimientos se sujeta a plazos concretos y muy delimitados, y se exige el escrupuloso cumplimiento y respeto al trámite consistente en oír y escuchar al niño, niña y adolescente, aún en el caso del procedimiento de urgencia.

La sección 3ª se centra en el ejercicio de la guarda que asumen las Diputaciones Forales, ya sea inherente a la tutela por ministerio de la ley, o consecuencia de la solicitud expresa de las personas que ostentan la representante legal de la persona menor de edad, de una resolución judicial o del cumplimiento de la obligación de prestar atención inmediata, y que reviste carácter provisional.

Entre los distintos supuestos de guarda que se contemplan destaca, por su novedad, la guarda provisional, introducida en el ordenamiento jurídico estatal por la Ley 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección de la infancia y la adolescencia, y cuya asunción no exige una declaración previa de desamparo ni la solicitud de los o las representantes legales de la persona menor de edad.

Esta modalidad de guarda tiene su base en la urgencia. Por tanto, se justifica en la obligatoriedad de los servicios sociales de realizar una actuación inmediata, dirigida a procurar al niño, la niña o adolescente la atención necesaria para cubrir las necesidades básicas, entre tanto tienen lugar las diligencias precisas para proceder a su identificación, investigar sus circunstancias y constatar, en su caso, la situación real de desamparo.

En todo caso, este régimen excepcional demanda, imperiosamente, y en garantía de la seguridad jurídica y de los derechos de las personas afectadas, establecer límites temporales lo más breve posibles a su ejercicio, evitando así que la situación perdure en el tiempo «sine die». En coherencia con ello, se determina, para estos casos, un plazo máximo de tres meses para proceder a la declaración de la situación de desamparo y la consiguiente asunción de la tutela o la proposición de la medida de protección procedente.

La sección 4ª establece las disposiciones comunes a la tutela y a la guarda, y que abordan un amplio abanico de cuestiones, entre las que destacan: el establecimiento de un estatuto de derechos y deberes de las personas menores de edad en acogimiento, y la obligatoriedad de asignar al caso una persona profesional de referencia.

Asimismo, se establece el régimen jurídico aplicable al plan individualizado de protección y el régimen jurídico aplicable a la delegación de guarda bien para estancias, salidas y vacaciones, bien para estancias con familia extensa. Y, en la misma línea, se incide en las relaciones con familiares y personas allegadas, y con personas voluntarias.

En otro orden de cosas, se aborda la transición entre distintos entornos de convivencia, cuando se producen variaciones de medidas de protección o de la forma de ejercicio de la guarda, así como la reintegración familiar y el seguimiento posterior a la reintegración familiar.

Por último, se desarrollan los programas de preparación a la vida independiente dirigidos a adolescentes a partir de 16 años, con los cuales se da cumplimiento a las previsiones contenidas, de forma especial, en el artículo 22 bis de la LOPJM.

La sección 5ª establece una serie de disposiciones que regulan el acceso preferente de los niños, las niñas y adolescentes sujetos a una medida de protección a servicios incluidos en el ámbito sanitario y educativo.

Las secciones 6ª, 7ª y 8ª se centran, exclusivamente, en el acogimiento familiar y residencial. Ambas medidas de protección constituyen los dos pilares sobre los que se asienta el ejercicio de la guarda que asumen las Diputaciones Forales sobre los niños, las niñas y adolescentes, cuando son separadas de su ámbito familiar. Sin perjuicio de ello, en su adopción deberá priorizarse siempre el ejercicio de la guarda en un entorno familiar adecuado, prevaleciendo la medida de acogimiento familiar sobre la de acogimiento residencial para cualquier persona menor de edad.

La regulación de dichas medidas ha sido abordada, profundamente, en el ordenamiento jurídico vasco, en el marco del desarrollo reglamentario de la Ley 3/2005, de 18 de febrero, de Atención y Protección a la Infancia y la Adolescencia. En particular, en el Decreto 179/2018, de 11 de diciembre, por el que se regula el acogimiento familiar en la Comunidad Autónoma del País Vasco, y en el Decreto 131/2008, de 8 de julio, regulador de los recursos de acogimiento residencial para la infancia y la adolescencia en situación de desprotección social.

En esencia, las previsiones que se recogen en esta materia en esta ley son coherentes con el espíritu, los principios y los objetivos que inspiran el contenido de ambos textos normativos, salvo en aquellas cuestiones que han devenido incompatibles con el nuevo marco legislativo estatal.

Así, en lo que afecta al acogimiento familiar se reformula el acogimiento familiar especializado, a través de la modificación operada en el artículo 20.1 de la LOPJM por la LOPIVI, y que tiene como consecuencia más inmediata una variación en los elementos que permitían encajar esta modalidad dentro del acogimiento en familia ajena, extendiéndose ahora también a las familias extensa, al eliminarse ese condicionante que había establecido, previamente, la Ley 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia.

Si bien, con todo ello, la novedad más importante que se introduce es la instauración de un doble régimen aplicable a la persona que sea designada acogedora familiar especializada, atendiendo a la dedicación que se presupone debe prestar a la persona menor de edad, y que tiene como consecuencia más inmediata el surgimiento de la figura de la persona acogedora especializada de dedicación exclusiva. De tal forma que, en aquellos casos en los que se determine que las necesidades y circunstancias especiales de la persona menor de edad exige una dedicación exclusiva, la persona designada como acogedora percibirá una compensación en atención a dicha dedicación, en el marco del régimen de Seguridad Social.

Por su parte, respecto del acogimiento residencial las novedades más importantes devienen de la regulación que se realiza en la LOPJM de los centros de protección específicos para personas menores de edad con problemas de conducta, y de las medidas para garantizar la convivencia y la seguridad en los mismos. Dicha regulación ha sido abordada en el seno de la Ley Orgánica 8/2015, de 22 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia, y, más recientemente, en la LOPIVI.

En coherencia con este nuevo contexto legislativo, en la Sección 6ª destaca el abordaje de las distintas modalidades de acogimiento familiar, atendiendo a su temporalidad y objetivos,

así como a la vinculación de la persona menor de edad con la familia acogedora y a las características que presente la misma.

Y, en la Sección 7ª resulta relevante la regulación de la tipología de programas de acogimiento residencial, los cuales se establecen y definen en función de las características particulares de la población residencial atendida, y sus necesidades específicas.

En esta línea, es preciso destacar la distinción que se realiza, dentro de la tipología tasada de programas que se relaciona, entre el programa para personas menores de edad con trastornos de conducta, y el programa especializado de apoyo intensivo a las personas menores de edad con problemas de conducta referidas en el artículo 25.1 de la LOPJM.

Esta distinción tiene como finalidad adecuar las previsiones legales autonómicas al marco legislativo estatal, en particular, a las previsiones del nuevo capítulo IV (comprensivo de los artículos 25 a 35) que introduce la Ley Orgánica 8/2015, de 22 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia, en el título II de la LOPJM.

Ambos programas estaban ya presentes en el Decreto 131/2008, de 8 de julio, regulador de los recursos de acogimiento residencial para la infancia y la adolescencia en situación de desprotección social, dentro de los programas especializados previstos en su artículo 4.2.2, y bajo las siguientes denominaciones: programa especializado de atención a adolescentes con problemas de conducta, y programa especializado de apoyo intensivo a adolescentes con graves problemas de conducta.

Asimismo, ambos programas tenían como personas destinatarias a adolescentes que presentasen conductas disruptivas. Si bien, en el primer caso, se trataba de conductas particularmente disruptivas que hacían inviable su atención en el marco del programa básico general, y, en el segundo caso, se hacía referencia a conductas reiteradas y gravemente disruptivas o antisociales que suponían un riesgo evidente de daños o perjuicios graves a sí mismos o a terceros, o que pusiesen en grave riesgo su desarrollo integral, y en ningún caso fuese viable su atención en el marco del programa especializado anterior.

Es por ello que, ante la necesidad de evitar la confusión acerca de los y las adolescentes que deben ser atendidas en los centros de protección específicos que se regulan en la LOPJM, o posibles dudas acerca de las características particulares de las conductas disruptivas que debían presentar, y llegar al equívoco de pensar que todas las personas destinatarias de ambos programas especializados deben ser atendidas en dicho centros, se considera conveniente reformular la denominación de dichos programas, en el sentido arriba apuntado.

De otro lado, destaca el régimen aplicable a las medidas educativas correctoras que pueden ser adoptadas en los recursos de acogimiento residencial para niños, niñas o adolescentes en situación de desprotección. La LOPIVI viene a completar la revisión de la medida de protección consistente en el acogimiento residencial que se realizó en el año 2015, con la introducción de mayores garantías en la adopción de las medidas de seguridad.

A este respecto, da entrada en la LOPJM a un nuevo artículo 21 *ter*, en el que se establece un marco general, común para todos los centros de protección a la infancia y la adolescencia, y para de conjunto de las medidas destinadas a garantizar la convivencia y la seguridad en dichos centros, y se prohíbe aplicar medidas de contención física; si bien, esta prohibición admite excepciones, muy limitadas, en el caso específico de los centros de protección de menores con problemas de conducta.

Consencientemente con ello, se establecen los supuestos que dan lugar a la aplicación de medidas educativas correctoras, y se define su característica y contenidos, su finalidad, los términos en que deben ser aplicadas y los límites en su aplicación.

Por último, la sección 8ª desarrolla la regulación de los centros de protección específicos para menores con problemas de conducta que acoge la LOPJM, y que serán, única y exclusivamente, aquellas que estén incluidas dentro de un programa especializado de apoyo intensivo.

En especial, se establecen las previsiones específicamente referidas a las condiciones habilitantes del ingreso en un centro de estas características, la duración del ingreso y permanencia en el centro, la tipología de medidas de seguridad y el régimen aplicable a las medidas de seguridad y contención, y el régimen de visitas y permisos de salida, así como de comunicaciones de la persona menor de edad.

Con relación a las medidas de seguridad consistente en la contención física. En consonancia con el artículo 21 ter de la LOPJM se admite, únicamente, y con carácter excepcional, la sujeción de las muñecas de la persona menor de edad con equipos homologados, siempre y cuando se realice bajo un estricto protocolo y no sea posible evitar por otros medios la puesta en grave riesgo de su vida o integridad física o la de terceras personas.

Asimismo, se delimita el ámbito subjetivo destinatario de dicha medida de contención, de tal forma que no podrá aplicarse, en ninguna circunstancia, a personas menores de catorce años, a menores gestantes, a las menores hasta seis meses después de la terminación del embarazo, a las madres lactantes, a las personas que tengan hijos e hijas consigo, ni a quienes se encuentren convalecientes por enfermedad grave, salvo que de la actuación de aquellos pudiera derivarse un inminente y grave peligro para su vida e integridad o para la de otras personas.

El capítulo V está centrado, íntegramente, en el instituto jurídico de la adopción, que se aborda distribuido entre tres secciones diferenciadas.

La sección 1ª aborda el marco jurídico de la adopción nacional. Destaca la regulación, entre otras cuestiones, de las siguientes: la delimitación del ámbito subjetivo, y que comprende tanto a las personas menores de edad que pueden ser adoptables, como a las personas que pueden ofrecerse como adoptantes; la idoneidad para ser adoptante; y la selección de las personas adoptantes.

Al margen de dichas cuestiones, destacan la regulación de la delegación de la guarda con fines de adopción, y la adopción abierta, y que resultan novedosas en la legislación autonómica.

La primera de las medidas posibilita que, con anterioridad a que la Diputación Foral presente la correspondiente propuesta de adopción ante la Autoridad Judicial, pueda iniciarse la convivencia provisional entre la persona menor de edad y las personas consideradas idóneas para su adopción, hasta que se dicte la resolución judicial de adopción. De esta forma se evita que la persona menor de edad tenga que permanecer durante ese tiempo en un centro de protección o con otra familia. En todo caso, atendiendo al carácter cautelar de esta medida, su duración y ejercicio está sujeta a límites temporales.

Por su parte, la adopción abierta posibilita, tras su constitución, el mantenimiento de la relación o contactos, a través de visitas o de comunicaciones, entre la persona adoptada y miembros de su familia de origen, y a pesar de que se haya extinguido el vínculo jurídico entre ellas. En consecuencia, con ello, se determinan las circunstancias que habilitan la constitución de una adopción abierta, su alcance, y las condiciones y términos de su desarrollo.

La sección 2ª segunda se centra en la adopción internacional. La regulación que se establece se sitúa dentro del marco de distribución de competencias entre el Estado y las

Comunidades Autónomas que se deslinda en la reciente Sentencia 36/2021, de 18 de febrero de 2021, del Tribunal Constitucional.

De acuerdo con los criterios que se establecen en la sentencia, y como novedad más importante, se delimitan aquellos supuestos en los que el Gobierno Vasco está legitimado para suscribir acuerdos bilaterales en materia de adopción internacional, y el alcance que pueden tener los mismos.

Asimismo, se definen la actividad de intermediación en materia de adopción internacional, y los Organismos de intermediación en Adopción Internacional. Y, seguidamente, se establece el marco jurídico mínimo que debe guiar tanto la acreditación de los citados organismos, como la suspensión o retirada de la acreditación; así como el ejercicio de las funciones de control, inspección y seguimiento que traen causa directa de la acreditación, pero también de la tramitación de los ofrecimientos para la adopción internacional.

La sección 3ª acoge las previsiones correspondientes a la fase pos adoptiva, común a la adopción nacional e internacional.

Dichas previsiones se afanan, de forma importante, en reforzar la obligatoriedad de las personas adoptantes de dar cumplimiento a las obligaciones que asumen, cuando se ofrecen para la adopción, tanto en la fase preadoptiva como postadoptiva. En este sentido, se expresan las consecuencias jurídicas que deriva del incumplimiento de las obligaciones de seguimiento dirigidas a valorar la adaptación e integración de la persona menor de edad en su nueva familia, o de otras obligaciones, económicas o materiales, que resulten necesarias para que los informes de seguimiento puedan ser recibidos por la autoridad extranjera competente en el país de origen, en el tiempo y forma establecida y con la periodicidad exigida.

De otro lado, se establecen las actuaciones de apoyo que, con carácter de mínimos, deberán poner en marcha las Diputaciones Forales, en el marco de la fase posterior a la adopción, y cuyos destinatarios serán las personas adoptantes y a las personas menores de edad adoptadas.

Por último, se consagra el derecho a conocer los datos sobre los orígenes biológicos. En este sentido, se establecen las condiciones necesarias para garantizar el ejercicio efectivo de ese derecho. A tal efecto, las Diputaciones Forales están obligadas a prestar a las personas interesadas, a través de sus servicios especializados, el asesoramiento y la ayuda que precisen para hacer efectivo el derecho a conocer los datos sobre sus orígenes biológicos.

Consecuentemente con lo anterior, se proclama la obligatoriedad de la conservación de la información relativa a los orígenes de la persona menor de edad adoptada.

El título VII, compuesto por tres capítulos, está dedicado a la atención socioeducativa a las personas menores de edad en conflicto con la ley penal. En este sentido, las previsiones que se establecen se orientan a la prevención de las conductas transgresoras de la ley penal, en el marco de la acción de promoción del bienestar de la infancia y la adolescencia.

De acuerdo con ello, el capítulo I concreta las personas destinatarias de la atención socioeducativa que se regula, establece los principios que regirán la intervención y define a las entidades colaboradoras de atención socioeducativa a personas menores de edad en conflicto con la ley penal.

El capítulo II relaciona la diversidad de tipos de internamiento y medidas que pueden acordar los jueces y las juezas de menores por la comisión de hechos delictivos, y desarrolla los criterios de actuación que deben guiar la ejecución de las distintas medidas que contemplan,

en función a la restricción de derechos que cada una de ellas conlleva, así como su seguimiento.

Asimismo, establece las medidas de vigilancia y seguridad interior que pueden ser aplicadas en los centros educativos de cumplimiento de medidas privativas de libertad y de convivencias en grupo educativo podrán suponer, y las condiciones para su ejercicio. Las medidas que se contemplan se adecuan a la nueva redacción que realiza la LOPIVI del artículo 59 de la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores.

En este sentido, sólo será admisible, con carácter excepcional, la sujeción de las muñecas de la persona que cumple medida de internamiento con equipos homologados, siempre y cuando se realice bajo un estricto protocolo y no sea posible aplicar medidas menos lesivas. Y se prohíbe, expresamente la contención mecánica consistente en la sujeción de una persona a una cama articulada o a un objeto fijo o anclado a las instalaciones o a objetos muebles.

El capítulo III regula el régimen disciplinario que resultara de aplicación a las personas menores de edad sujetas a medidas judiciales de internamiento.

El título VIII está integrado por dos capítulos, y establece los órganos de cooperación y coordinación interinstitucional y órganos consultivos y de participación social.

El capítulo I define las normas básicas y los principios de actuación por los que se debe regir el modelo de colaboración, cooperación y coordinación interinstitucional e intersectorial.

Desde esa perspectiva, el deber de cooperación y coordinación administrativa se estructura a través de un órgano que se crea «ex novo» en esta ley, el Órgano Interinstitucional e Intersectorial para la Infancia y la Adolescencia. La razón por la que se justifica la necesidad de crear este nuevo órgano entronca con la propia filosofía de la que parte la ley, y que se centra en la defensa del ámbito material correspondiente a la infancia y la adolescencia como un espacio competencial propio, dentro del cual se incardinan distintas materias que afectan e inciden en la población infantil y adolescente, y, por tanto, en el ejercicio efectivo de sus derechos. De acuerdo con ello, se define la finalidad y se establecen la composición y funciones del Órgano Interinstitucional e Intersectorial para la Infancia y la Adolescencia.

Al margen de dicho órgano, se prevé también la posibilidad de articular técnicas de cooperación territorial y local en el ámbito de la infancia y la adolescencia.

El capítulo II refuerza la participación ciudadana en las políticas públicas de promoción, prevención, detección y atención y protección a la infancia y la adolescencia.

Para ello, crea también «ex novo» el Consejo Vasco para la Infancia y la Adolescencia, como foro específico de participación de las administraciones públicas –Gobierno Vasco, Diputaciones Forales y Ayuntamientos– y los agentes sociales implicados en la atención a la infancia y la adolescencia.

Asimismo, crea el Foro de la Infancia y la Adolescencia. Con este órgano el Gobierno Vasco hace efectivo el derecho de niños, niñas y adolescentes a participar y ser consultados y escuchados colectivamente en los asuntos que les conciernen, en los ámbitos de la salud, la educación, la cultura, el deporte, la seguridad, la justicia y los servicios sociales; y, de forma particular, en la elaboración, seguimiento y evaluación de planes, programas y políticas específicamente vinculadas a la promoción, prevención, detección y protección de sus derechos.

El título IX se estructura en dos capítulos, y tiene por objeto el desarrollo y mejora en el ámbito de la atención a la infancia y la adolescencia.

Hasta el momento actual, no existen mecanismos centralizados que recojan una información global y unificada en relación con la infancia y la adolescencia, que proporcione datos de las distintas materias en las que se proyecta (educación, sanidad, servicios sociales, seguridad, etc.). De tal forma que, explotada e interpretada la información en su conjunto, permita un conocimiento compacto y homogéneo, no fraccionado por territorios, áreas de actuación o sistemas de intervención, de la realidad de la infancia y la adolescencia, y, aún más importante, de sus necesidades.

Es por ello que, la regulación contenida en este título parte del convencimiento de que es necesario disponer de instrumentos que posibiliten aglutinar y preservar un conocimiento específico de la realidad de la infancia y la adolescencia, como premisa para poder detectar debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades; y, aún más importante, posibilitar a las administraciones públicas anticiparse en su actuación.

Atesorar todo ese conocimiento es el paso previo para poder conocer, en suma, las condiciones de vida de las personas menores de edad, y la incidencia en su bienestar; detectar las carencias y dificultades asociadas a la intervención con ellas; evaluar la calidad de la gestión en los servicios que atienden a personas menores de edad; y, también, identificar buenas prácticas en la atención y protección.

Y, consecuentemente con ello, poder definir las necesidades de la infancia y la adolescencia, y avanzar considerablemente en la respuesta a estas necesidades, con la puesta en marcha de planes, programas y políticas, e, incluso, investigaciones, dirigidas a encontrar soluciones innovadoras y alternativas que favorezcan y promuevan el bienestar de la infancia y la adolescencia, y avanzar en la consecución de los objetivos que marca esta ley.

Asimismo, disponer de dicha información resulta de enorme interés para el Observatorio de la Infancia y la Adolescencia, en la medida en que le facilitaría y aseguraría el desarrollo de las funciones que le atribuye esta ley de una forma mucha más eficaz.

De acuerdo con ello, el capítulo I incorpora una novedad muy importante desde el plano estadístico, como es la creación del Sistema Vasco de Información sobre la Infancia y la Adolescencia.

Este sistema incluirá datos agregados e indicadores sobre las diferentes esferas de la vida de las niñas, niños y adolescentes, sobre sus necesidades, sobre las situaciones perjudiciales para su salud, su desarrollo educativo, sobre las situaciones de violencia, las situaciones de desprotección, las situaciones de conflicto con la ley penal, así como sobre las medidas adoptadas para responder a sus necesidades y para protegerlos. Por tanto, se configura como instrumento esencial para la planificación y desarrollo de políticas transversales y requerirá la articulación de las redes y dispositivos informáticos y telemáticos necesarios para el volcado permanente de los datos necesarios para la elaboración de los indicadores y su actualización permanente.

A tales efectos, se pretende nutrir el contenido del Sistema Vasco de Información sobre la Infancia y la Adolescencia de la información que se proyecta en todos los ámbitos de la acción pública cuya actuación tiene incidencia en el bienestar de la infancia y la adolescencia, esto es, de fuentes primarias, como son el sistema educativo, sanitario, de servicios sociales o de seguridad, e, incluso, de las propias entidades que desarrollen su actividad en el ámbito de la infancia y la adolescencia.

Por otro lado, este capítulo establece una batería de medidas que persiguen garantizar la calidad de la atención en los servicios que atienden a los niños, las niñas y adolescentes en los diferentes ámbitos de actuación previstos en esta ley.

En otro orden de cosas, índice de forma particular en las profesiones, oficios y actividades que impliquen contacto habitual con personas menores de edad, las cuales se definen en este mismo título, en aras a evitar posibles dudas en cuanto a su alcance y contribuyendo, al mismo tiempo, a reforzar la seguridad jurídica.

En esta misma línea, se dirige a las administraciones públicas vascas el mandato de promover y garantizar, anualmente, una formación especializada, inicial y continua, en materia de derechos de la infancia y la adolescencia, destinado a las personas profesionales que ejerzan dichas profesiones, oficios y actividades.

En iguales términos, regula los elementos que deben guiar el diseño de dicha formación, y sus características, atendiendo al perfil de las personas profesionales o las funciones concretas que desempeñen. Y, de otro lado, establece como requisito esencial de acceso no haber sido condenado por sentencia firme por cualquier delito contra la libertad e indemnidad sexuales.

El capítulo II dota de una mayor relevancia al Observatorio de la Infancia y la Adolescencia, configurado como órgano de estudio, evaluación, colaboración y asesoramiento técnico, a través de un refuerzo e su organización funcional. Merece especial atención la ampliación que se realiza de sus funciones, destacando las siguientes, entre las nuevas que se le atribuyen: informar los anteproyectos de ley y los proyectos de reglamentos que se elaboren en el ámbito de la Administración General de la Comunidad Autónoma, en relación a la evaluación del impacto en la infancia y la adolescencia realizada sobre los mismos; elaborar el informe de evaluación sobre el grado de cumplimiento y la eficacia de la Estrategia Integral frente a la Violencia contra la Infancia y la Adolescencia; o, gestionar el Sistema Vasco de Información sobre la Infancia y la Adolescencia, así como su actualización y mantenimiento.

El título X incide en el régimen competencial que resulta de aplicación en el ámbito, específico y propio, de la infancia y la adolescencia. Y, para ello, ofrece una regulación completa de las distintas facultades y funciones que ostentan en relación con esta materia el Gobierno Vasco, las Diputaciones Forales y los Ayuntamientos; en especial, en relación a las actuaciones de promoción, prevención, atención y protección.

Destaca, en el caso concreto de las competencias que corresponden al Gobierno Vasco, la regulación de la acción directa, detallándose las cuestiones relacionadas con la atención a la infancia y la adolescencia sobre las cuales se asumen competencias de ejecución.

El título XI, dividido en tres capítulos, articula el régimen sancionador. El capítulo I define a los sujetos responsables y típica exhaustivamente las infracciones administrativas. El capítulo II determina las sanciones, y concreta los elementos dirigidos a su graduación y aplicación, así como su prescripción. Y, el capítulo III se centra en el procedimiento sancionador.

En cuanto a las disposiciones adicionales, la primera de ellas establece la obligatoriedad de elaborar un Diagnóstico sobre la atención socio-sanitaria a niños, niñas y adolescentes con trastornos de salud mental en la Comunidad Autónoma del País Vasco. Consecuentemente con ello, define los objetivos básicos que se persiguen con su elaboración, además de estructurar su contenido y los criterios de actuación mínimos que deben guiar su elaboración.

La disposición adicional segunda vincula la Estrategia integral frente a la violencia contra la infancia y la adolescencia elaborada en el año 2021, por el Departamento e Igualdad,

Justicia y Políticas Sociales, con el régimen jurídico que se articula en esta ley con relación a la Estrategia Integral frente a la Violencia contra la Infancia y la Adolescencia.

La disposición adicional tercera dirige al Gobierno Vasco, las Diputaciones Forales y los Ayuntamientos el mandato de elaborar y aprobar, en el marco de una Comisión Mixta, de los protocolos sectoriales de actuación frente a la violencia contra la infancia y la adolescencia referidos en el artículo 139 de esta ley.

La disposición adicional cuarta establece los elementos que deben guiar los procesos de revisión y actualización del comúnmente denominado Instrumento BALORA, y que se corresponde con el Instrumento para la valoración de la gravedad de las situaciones de riesgo y desamparo en los Servicios Sociales Municipales y Territoriales de Atención y Protección a la Infancia y adolescencia en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

La disposición adicional quinta aborda, con carácter general, el régimen de los recursos contra las resoluciones dictadas en procedimientos del ámbito de la protección a la infancia y la adolescencia.

La disposición adicional sexta habilita, en el marco de la acción protectora de los niños, las niñas y adolescentes en situación de desprotección, el desarrollo de iniciativas de carácter experimental que puedan aportar soluciones innovadoras, y no conlleven una limitación de derechos superior a las previstas en la ley.

La disposición adicional séptima establece que las referencias a los centros de acogimiento residencial en los que se presta el programa especializado de apoyo intensivo a adolescentes con graves problemas de conducta, contenidas en el Decreto 131/2008, de 8 de julio, regulador de los recursos de acogimiento residencial para la infancia y la adolescencia en situación de desprotección, deberán entenderse realizadas a los centros de protección específicos de personas menores de edad con problemas de conducta regulados en la Sección 8ª del Capítulo IV del Título VI de esta ley.

La disposición adicional octava mandata la obligatoriedad de que los órganos de cooperación y coordinación y los órganos consultivos y de participación previstos en la ley se constituyan en el plazo de dos años desde su entrada en vigor.

La disposición adicional novena atribuye la representación de los Ayuntamientos en el Órgano Interinstitucional para la Infancia y la Adolescencia y en el Consejo Vasco para la Infancia y la Adolescencia, a la asociación de entidades locales de ámbito autonómico más representativa y con mayor implantación en todo el territorio de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

La disposición adicional décima mandata al Gobierno Vasco para que, en el plazo de dos años desde la entrada en vigor de esta ley, proceda al diseño, desarrollo, implementación y puesta en funcionamiento del Sistema Vasco de Información sobre la Infancia y la Adolescencia.

La disposición adicional undécima atribuye a las Diputaciones Forales y a los Ayuntamientos el deber suministrar la información que deba incorporarse, a nivel estatal, al Índice de Tutelas, al Registro Unificado de Servicios Sociales sobre Violencia contra la Infancia y al Registro Central de información sobre la violencia contra la infancia y la adolescencia.

La disposición adicional duodécima articula el régimen jurídico aplicable al traslado de menores migrantes no acompañados o sin referentes familiares desde otras Comunidades Autónomas a la Comunidad Autónoma del País Vasco, y en el propio ámbito de nuestra Comunidad Autónoma.

Por último, la disposición adicional decimotercera establece que las referencias realizadas en el articulado de esta ley a normas y ayudas económicas específicas deberán entenderse referidas, respectivamente, a la normativa específica o sectorial que, en cada momento, se encuentre vigente y regule las materias a las que se refieren, y a aquellas prestaciones que se encuentren en vigor, en la misma materia, o, en su caso, las sustituyan.

Las disposiciones transitorias concretan la normativa a la que deberán sujetarse en su actuación la Comisión Técnica de Adopción Internacional de la Comunidad Autónoma del País Vasco y el Consejo Vasco de Infancia y Adolescencia, hasta que se apruebe la regulación específica que les resulte de aplicación.

La disposición derogatoria única deroga la Ley 3/2005, de 18 de febrero, de Atención y Protección a la Infancia y la Adolescencia, además de todas las normas de igual o inferior rango en lo que contradigan o se opongan a lo dispuesto en la ley.

Por lo que respecta a las disposiciones finales, las disposiciones finales primera, segunda, tercera y cuarta dirigen al Gobierno Vasco sendos mandatos para aprobar, en el plazo concreto que se determine en cada caso, las normas o directrices para la realización de la evaluación del impacto en la infancia y la adolescencia, la regulación de las unidades socio-sanitarias residenciales para niños, niñas y adolescentes, la reglamentación específica del Órgano Interinstitucional para la Infancia y la Adolescencia, el Consejo Vasco para la Infancia y la Adolescencia y el Foro de la Infancia y la Adolescencia, y la adecuación de la estructura del Observatorio de la Infancia y la Adolescencia, para lo cual se deberán realizar las oportunas modificaciones de la Relación de Puestos de Trabajo.

La disposición final quinta determina la normativa sectorial que resultará de aplicación supletoria en todas aquellas cuestiones no previstas en esta ley.

La disposición final sexta habilita al Gobierno Vasco para dictar las disposiciones reglamentarias expresamente previstas en la presente ley, y cuantas otras sean necesarias para su cumplimiento y desarrollo, así como para acordar las medidas necesarias para garantizar su efectiva ejecución e implantación.

Y, por último, la disposición final séptima regula la entrada en vigor de la ley.

## **TÍTULO PRELIMINAR**

### **Objeto, ámbito y ejes de actuación**

#### **CAPÍTULO I**

##### **Objeto y ámbito**

#### **Artículo 1.– Objeto.**

Es objeto de la presente ley:

- a) Garantizar a todos los niños, las niñas y adolescentes que residan o se encuentren en el territorio de la Comunidad Autónoma del País Vasco el ejercicio de los derechos y libertades que les reconoce el ordenamiento jurídico.
- b) Determinar las acciones que, desde un enfoque de corresponsabilidad, deben desarrollar los poderes públicos en los diferentes ámbitos sectoriales de la acción pública, con el fin de alcanzar el objetivo establecido en la letra anterior.
- c) Definir los principios de actuación y establecer el marco competencial correspondiente al conjunto de las actuaciones de promoción, prevención, atención y protección, así como las estructuras de coordinación, colaboración y participación.

## **Artículo 2.– Ámbito.**

1.– La presente ley resulta aplicable a:

- a) Las personas menores de edad, con independencia de su nacionalidad, origen y situación administrativa, que residan o se encuentren en la Comunidad Autónoma del País Vasco.
- b) El concebido, a quien se le tendrá por nacido conforme determina el Código Civil, para todos los efectos que le sean favorables.

2.– Asimismo, la presente ley será aplicable a:

- a) Las personas mayores de edad, cuando así se prevea expresamente en la misma o cuando, antes de alcanzar la mayoría de edad, hayan sido objeto de alguna de las medidas administrativas o judiciales de protección en los términos previstos en la presente ley.
- b) Las personas menores de edad con nacionalidad española que residan o se encuentren en el extranjero, y que hayan sido objeto de alguna medida administrativa o judicial de protección previamente a su desplazamiento, cuando las Diputaciones Forales ostenten su tutela o guarda, o el padre, la madre o las y los representantes legales residan en la Comunidad Autónoma del País Vasco, respectivamente.
- c) Las personas menores emancipadas, en los supuestos expresamente previstos en la misma.

3.– Quedarán sujetas a la presente ley las personas físicas y jurídicas, públicas o privadas, que actúen en el ámbito territorial de la Comunidad Autónoma del País Vasco y que, en el ejercicio de sus competencias o en el desarrollo de sus actividades, adopten políticas o decisiones o realicen intervenciones que incidan en la garantía del ejercicio efectivo de sus derechos, o se relacionen de forma habitual con niños, niñas y adolescentes.

## **Artículo 3.– Impacto de las normas en la infancia y en la adolescencia.**

1.– Las memorias del análisis de impacto normativo que deben acompañar a los anteproyectos de ley y a los proyectos de decreto incluirán una evaluación del impacto de la normativa en la infancia y en la adolescencia.

2.– Antes de acometer la elaboración de una disposición normativa de carácter general, el órgano administrativo que la promueva evaluará el impacto potencial de la propuesta en la infancia y la adolescencia. Para ello, desde una perspectiva de derechos de la infancia y la adolescencia, analizará si la actividad proyectada en la norma puede tener repercusiones, positivas o adversas, en el objetivo global de promoción, prevención, atención y protección del bienestar de la infancia y la adolescencia y del ejercicio efectivo de sus derechos.

3.– El Gobierno Vasco aprobará, a propuesta del departamento competente en materia de infancia y adolescencia, normas o directrices en las que se indiquen las pautas que se deberán seguir para la realización de la evaluación del impacto en la infancia y la adolescencia y, en su caso, las normas que quedan exentas de la necesidad de hacer dicha evaluación de impacto.

4.– Los anteproyectos de ley y los proyectos de decreto que se elaboren en el ámbito de la Administración General de la Comunidad Autónoma serán informados por el Observatorio de la Infancia y la Adolescencia.

La realización de dichos informes tiene por finalidad verificar la correcta aplicación de lo dispuesto en el párrafo segundo de este artículo y en las normas o directrices a las que

alude el párrafo precedente; y, en su caso, realizar propuestas de mejora que ayuden o contribuyan a eliminar, minimizar o reducir las repercusiones que las decisiones adoptadas en el ámbito sectorial de que se trate puedan tener en la infancia y la adolescencia, buscando sinergias y evitando impactos negativos en el disfrute o el ejercicio de sus derechos.

#### **Artículo 4.– Prioridad presupuestaria.**

1.– Las administraciones públicas de la Comunidad Autónoma del País Vasco, en el ámbito de sus respectivas competencias, deberán otorgar prioridad en sus presupuestos a las actividades relacionadas con la promoción, la prevención, la atención y la protección a la infancia y la adolescencia objeto de la presente ley, en aplicación del artículo 4 de la Convención sobre los Derechos del Niño, de 20 de noviembre de 1989.

2.– Los presupuestos destinados a esta finalidad por las administraciones públicas competentes deberán ser suficientes y sostenidos en el tiempo, y estar claramente identificados. A tal efecto, deberán incluir indicadores que posibiliten un control cierto y efectivo de la inversión de recursos públicos en la promoción, la prevención, la atención y la protección a la infancia y la adolescencia.

#### **Artículo 5.– Corresponsabilidad.**

1.– Las actuaciones de promoción, prevención, atención y protección orientadas a garantizar el bienestar de la infancia y de la adolescencia, el ejercicio efectivo de sus derechos y la asunción de sus deberes y responsabilidades se enmarca en un enfoque de corresponsabilidad que afecta a los propios niños, niñas y adolescentes, a sus familias, a los poderes públicos y a la sociedad en su conjunto.

2.– En coherencia con el principio de transversalidad de la infancia en todas las políticas, establecido en el artículo 13 f) de esta ley, todas las administraciones públicas –así como los organismos autónomos que, en su caso, tengan adscritos u otras entidades de derecho público o privado vinculadas o dependientes de éstas– deberán actuar, en sus respectivos ámbitos sectoriales, desde ese enfoque de corresponsabilidad, asumiendo las competencias y las funciones que les son atribuidas en la presente ley, con el fin de que sus políticas y sus actuaciones converjan de forma articulada en cada una de las grandes áreas de intervención –promoción, prevención, atención y protección–, y, sumadas, estructuren una atención integral y multisectorial a la infancia y la adolescencia.

3.– Esta corresponsabilidad deberá alcanzar su máximo grado de eficacia en relación con los niños, las niñas y adolescentes que se encuentren en situaciones o contextos de mayor vulnerabilidad; en particular con vistas a la adopción de medidas de prevención, en los términos en que se establecen en el artículo 9, y, en su caso, de medidas de protección frente a situaciones de violencia o ante situaciones de desprotección.

4.– Con el fin de garantizar la eficacia de esta articulación, se establecerán cauces formales y ágiles de colaboración, cooperación y coordinación interinstitucional e intersectorial, y se implantarán instrumentos técnicos y protocolos de colaboración y cooperación, en los términos contemplados en el Capítulo I del Título VIII de esta ley.

5.– El deber de colaboración, cooperación y coordinación referido en el párrafo anterior será también de aplicación a las entidades privadas, de iniciativa social o mercantil, que intervengan en la implementación de las políticas públicas, en la prestación de servicios o en la aplicación de medidas en materia de promoción, la prevención, atención y protección de la infancia y la adolescencia.

## **CAPÍTULO II**

### **Definiciones y ejes de actuación**

#### **Artículo 6.– Conceptos.**

A los efectos de la presente ley, se adoptarán los siguientes conceptos:

a) Personas menores de edad: Personas que tengan una edad inferior a la mayoría de edad establecida en el Código Civil, siempre que no hayan sido emancipadas o no hayan alcanzado la mayoría de edad en virtud de lo dispuesto en la ley personal que les sea aplicable. En el caso de las disposiciones relativas a personas en conflicto con la ley penal, la minoría de edad se entenderá referida a la establecida en el Código Penal. Todo ello deberá entenderse sin perjuicio de lo que se establece en el artículo 168.2 de esta ley, en relación con los casos en los que no sea posible establecer con seguridad la mayoría de edad de una persona.

En el marco de la presente ley, se aludirá indistintamente a personas menores de edad o a niños, niñas y adolescentes.

b) Niños y niñas: Personas que se encuentren en la infancia, entendiendo por tal el período de vida comprendido entre el nacimiento y la edad de 12 años.

c) Adolescentes: Personas que se encuentren en la adolescencia, entendiendo por tal el período de vida comprendido entre la edad de 13 años y la mayoría de edad establecida por ley o la emancipación.

d) Concebido: Ser humano en proceso de gestación, todavía no nacido.

e) Representantes legales: Personas que tengan atribuida la patria potestad, en los términos del artículo 162 del Código Civil, la tutela o el ejercicio de facultades inherentes a la tutela.

En el marco de la presente ley, se aludirá indistintamente a padre y madre o a progenitores. En iguales términos, a los efectos de esta ley, las referencias contenidas en su articulado al padre o la madre se entenderán realizadas, indistintamente, en sentido singular o plural, de acuerdo a quienes sean, en cada caso concreto de que se trate, las personas progenitoras del niño, la niña o adolescente.

#### **Artículo 7.– Ejes de actuación.**

Con el fin de garantizar el ejercicio efectivo de los derechos de los niños, las niñas y adolescentes, las administraciones públicas vascas, en el ámbito de sus respectivas competencias, deberán articular sus intervenciones en torno a los siguientes ejes de actuación:

a) La promoción del bienestar de la infancia y la adolescencia, del ejercicio efectivo de sus derechos, y de la asunción de sus deberes.

b) La prevención, detección y atención a situaciones perjudiciales para la salud, el desarrollo educativo, el bienestar material y la inclusión social de los niños, las niñas y adolescentes.

c) La prevención, detección, protección y, en su caso, recuperación y restitución de derechos vulnerados, en situaciones de violencia contra niños, niñas y adolescentes.

d) La prevención, detección y protección en situaciones de vulnerabilidad a la desprotección y en situaciones de desprotección –ya sean de riesgo o de desamparo– de niños, niñas y

adolescentes, y, en su caso, la recuperación y restitución de los derechos vulnerados a causa de las mismas.

e) La prevención y la intervención socioeducativa con niños, niñas y adolescentes en conflicto con la ley penal.

#### **Artículo 8.– Promoción.**

1.– A los efectos de la presente ley, se entiende por promoción, el conjunto de políticas, estrategias y actuaciones orientadas a los siguientes fines:

a) Favorecer y fomentar el conocimiento, el respeto y el ejercicio efectivo de los derechos reconocidos a los niños, las niñas y adolescentes, así como la asunción de sus deberes y responsabilidades.

b) Sensibilizar a la sociedad, en su conjunto, sobre tales derechos y deberes y sobre las necesidades de la población infantil y adolescente.

c) Favorecer la existencia de las condiciones necesarias y adecuadas para que el ejercicio de los derechos reconocidos a los niños, las niñas y adolescentes sea posible, y para que los niños, las niñas y adolescentes alcancen un desarrollo pleno y armónico.

2.– Las actuaciones de promoción se regulan en el Título III de esta ley.

#### **Artículo 9.– Prevención.**

1.– A los efectos de la presente ley, se entiende por prevención el conjunto de políticas, estrategias y acciones que se articulan en los diferentes ámbitos de actuación para evitar la aparición de contextos, situaciones o conductas que pueden dificultar o perjudicar el adecuado desarrollo físico, cognitivo, emocional y social de las niñas, los niños y adolescentes y, en caso de observarse su inicio, limitar su gravedad o su duración.

En este marco, se contemplan tanto la acción preventiva que, con carácter general, se desarrolla desde los diferentes ámbitos de la acción pública en relación con la población infantil y adolescente, como la acción preventiva desarrollada para prevenir situaciones en las que los niños, las niñas y adolescentes vean vulnerados sus derechos básicos por actos de violencia o por situaciones de desprotección.

2.– En relación con la acción preventiva, se desarrollarán dos tipos de estrategias:

a) Estrategias orientadas a potenciar los factores de protección, muy directamente vinculadas a las estrategias de promoción del bienestar de la infancia y la adolescencia reguladas en el Título III de esta ley, como, en particular, actuaciones orientadas a mejorar el estado de salud, las condiciones de vida, la autoestima, la resiliencia, la capacidad para la resolución de problemas y de conflictos o las habilidades para la gestión del estrés.

b) Estrategias orientadas a controlar, mitigar o reducir circunstancias, condiciones y factores de riesgo, ya sean sociales, económicos, familiares o personales, evitando así que aparezcan o surjan amenazas, conductas, contextos o situaciones negativas que pudieran dificultar u obstaculizar el desarrollo sano, integral, pleno y armónico de los niños, las niñas y adolescentes, es decir, potencialmente perjudiciales para su bienestar; y, en caso de observarse su inicio, limitar su gravedad o su duración en el tiempo.

3.– Con el fin de garantizar la eficacia de la acción preventiva, las administraciones públicas vascas adoptarán, en los diversos ámbitos de actuación, instrumentos técnicos validados que, en relación con las diferentes situaciones cuya aparición o desarrollo se desea prevenir,

identifiquen indicadores de riesgo, de uno u otro tipo, que determinen la aplicación de medidas de prevención específicas respecto de las siguientes personas:

- a) Subgrupos de la población infantil y adolescente que, por reunir determinadas características o encontrarse en determinadas circunstancias, presentan mayor exposición que la media de las personas de misma edad, a los factores de riesgo identificados, y, por esa razón, se encuentran en situación de vulnerabilidad.
- b) Niños, niñas y adolescentes que presentan una condición determinada que las identifica, individualmente, como personas que presentan mayor vulnerabilidad a los factores de riesgo identificados.

4.– Las actuaciones de prevención deberán desarrollarse desde los diferentes ámbitos sectoriales de la acción pública con incidencia en el bienestar y en el ejercicio efectivo de los derechos de los niños, las niñas y adolescentes, e incluirán tanto intervenciones dirigidas a prevenir y detectar situaciones perjudiciales que, por su naturaleza, sean propias de su ámbito de actuación, como actuaciones dirigidas a contribuir a la prevención y detección de situaciones perjudiciales o potencialmente perjudiciales que, aunque por su naturaleza no sean propias o exclusivas del mismo, sí sean susceptibles de prevención o de detección desde dicho ámbito.

5.– Las actuaciones de prevención se regulan en los Títulos IV, V, VI y VII para los distintos tipos de situaciones perjudiciales a cuya prevención se orientan en cada caso.

#### **Artículo 10.– Atención.**

1.– A los efectos de la presente ley, se entiende por atención el conjunto de actuaciones que desarrollan las administraciones públicas para garantizar el adecuado ejercicio de los derechos de los niños, las niñas y adolescentes, así como su desarrollo integral y armónico, cuando se han producido situaciones perjudiciales no asociadas a situaciones de violencia o de desprotección, tales como:

- a) La atención sanitaria, cuando se ha diagnosticado una enfermedad o un trastorno.
- b) La atención educativa orientada a corregir situaciones de desescolarización, absentismo o fracaso escolar.
- c) La atención de los servicios sociales, cuando es necesario adoptar medidas de intervención familiar en casos en los que se observa una necesidad de apoyo para la convivencia y para el ejercicio positivo de la parentalidad, y sin que la situación sea de desprotección.

2.– Las actuaciones de atención se regulan, principalmente, en el Título IV. No obstante, las intervenciones previstas también serán aplicables a los Títulos V y VI, cuando sean necesarias para la detección, atención inmediata, protección o rehabilitación de niños, niñas y adolescentes referidos a las situaciones de violencia contra la infancia y a las situaciones desprotección.

#### **Artículo 11.– Protección contra la violencia.**

1.– La protección frente a la violencia contra los niños, las niñas o adolescentes se conforma por el conjunto de políticas, procedimientos y actuaciones de las administraciones públicas que deben desarrollarse cuando un niño, niña o adolescente es víctima de cualquier forma de violencia o está en riesgo de serlo, independientemente del ámbito en el que se produzca la misma, ya sea escolar, comunitario, deportivo, familiar u otro.

2.– A los efectos de la presente ley, se entiende por violencia, de conformidad con los tratados y convenios internacionales ratificados por el Estado español, toda acción, omisión o trato negligente, realizado por una persona adulta o por otra persona menor de edad, que priva a las personas menores de edad de sus derechos y bienestar, que amenaza o interfiere su ordenado desarrollo físico, psíquico o social, con independencia de su forma y medio de comisión, incluida la realizada a través de las tecnologías de la información y la comunicación, especialmente la violencia digital, y del hecho de que sea ejercida de forma esporádica, habitual o continuada, o de si se produce dentro o fuera del ámbito familiar.

En todo caso, se entenderá por violencia, el maltrato físico, psicológico o emocional; los castigos físicos, humillantes o denigrantes; el descuido o trato negligente; las amenazas, injurias y calumnias; la explotación, incluyendo la violencia sexual; las agresiones y los abusos sexuales; la corrupción; la prostitución; el acoso sexual, el acoso escolar y el ciberacoso; la violencia de género; la mutilación genital; la trata de seres humanos con cualquier fin; el matrimonio infantil; la pornografía infantil y el acceso no consentido o solicitado a la pornografía; la extorsión sexual; la difusión pública de datos privados así como la presencia de cualquier comportamiento violento en su ámbito familiar.

#### **Artículo 12.– Protección ante situaciones de desprotección.**

1.– La situación de desprotección comprende, en los términos y con el alcance que se regulan en la presente ley, tanto la situación de riesgo, en cualquiera de los niveles en la que haya sido calificada, como la situación de desamparo en la que pueda encontrarse una persona menor de edad.

2.– La protección ante situaciones de desprotección se conforma por el conjunto de políticas, procedimientos y actuaciones que se aplican, en el marco del sistema de protección de las personas menores de edad, cuando éstas últimas se encuentran en su ámbito familiar, bien en una situación de riesgo, bien en una situación de desamparo, como consecuencia del incumplimiento, o del imposible o inadecuado cumplimiento de los deberes de crianza que recaen en el padre y la madre, las y los representantes legales, o las personas acogedoras y guardadoras, en los términos definidos en los artículos 173 y 184 de esta ley.

### **TÍTULO I Disposiciones generales**

#### **CAPÍTULO I Principios**

#### **Artículo 13.– Principios de actuación.**

En el ejercicio de sus competencias en promoción, prevención, atención y protección a la infancia y a la adolescencia, las administraciones públicas ajustarán su actuación a los siguientes principios, sin perjuicio de otros que, con carácter específico, se contemplen en otros Títulos de esta ley y de los establecidos en las leyes sectoriales vigentes en los diversos ámbitos implicados:

a) Principio de garantía de derechos como eje central de las actuaciones, en virtud del cual el reconocimiento de los niños, las niñas y adolescentes como sujetos de derecho, y el respeto, la promoción y la defensa de sus derechos individuales y colectivos deben situarse en el centro de todas las actuaciones y de todas las decisiones, tanto en el medio familiar y en los demás contextos de vida y relación, como en el marco de los servicios a los que acceden y de los procedimientos en los que intervienen.

b) Principio de no discriminación, en virtud del cual los derechos reconocidos lo son para la totalidad de los niños, las niñas y adolescentes por igual, sin ningún tipo de discriminación

por razón de nacimiento, nacionalidad, situación administrativa, origen racial o étnico, edad, sexo, orientación sexual e identidad de género, sentida o expresada, diversidad funcional, enfermedad física o mental, condición física, psíquica o emocional, nivel deportivo, nivel económico, entorno de residencia, lengua, cultura, religión, creencia, opinión, ideología o cualquier otra condición o circunstancia personal o social de los niños, las niñas y adolescentes o de sus familias. Lo anterior deberá entenderse sin perjuicio de las medidas de acción positiva que se arbitren de acuerdo con el principio de equidad.

c) Principio de garantía de accesibilidad, en virtud del cual los poderes públicos deben arbitrar las medidas que resulten necesarias para garantizar que los niños, las niñas y adolescentes con diversidad funcional puedan disfrutar de condiciones de accesibilidad en su vivienda, así como acceder a todos los entornos físicos públicos, de uso público o abiertos al público, en condiciones de igualdad con las demás personas. La implementación de este principio conlleva la eliminación de las barreras que impidan o dificulten el acceso, la realización de las adaptaciones y los ajustes razonables que resulten precisos, y la puesta a disposición de los instrumentos o productos de apoyo que requieran para posibilitar y facilitar su movilidad y su comunicación, en particular servicios auxiliares para la comunicación, como sistemas aumentativos y alternativos, braille, dispositivos multimedia de fácil acceso, sistemas de apoyos a la comunicación oral y lengua de signos, sistemas de comunicación táctil y otros dispositivos que permitan la comunicación.

d) Principio de equidad, en virtud del cual deben diseñarse e implementarse políticas universales asociadas a medidas compensatorias de acción positiva, dirigidas a niños, niñas y adolescentes que se encuentren en situación de desventaja o de vulnerabilidad por cualquier causa, y orientadas a garantizar la igualdad de oportunidades y a romper el ciclo intergeneracional de desigualdad y discriminación.

e) Principio de relevancia del capital social de la comunidad, como agente de promoción, prevención, atención y protección, en virtud del cual se considera que criar y educar es una responsabilidad colectiva, en la que deben involucrarse activamente, además de las familias y de los agentes educativos, el conjunto de los agentes sociales de la comunidad, y que los niños, las niñas y adolescentes están expuestos a menos riesgos si existen estructuras comunitarias protectoras que velan por ellos, si sus familias están sólidamente ancladas en sus entornos y vinculadas con los mismos, y si reciben apoyo de una red amplia de agentes formales e informales del territorio cuando experimentan necesidades. Desde esta óptica, debe adoptarse, asimismo, un enfoque comunitario de la atención en virtud del cual se favorecerá que la prestación de los servicios públicos, cuando su naturaleza lo permita, responda a criterios de descentralización.

f) Principio de transversalidad de la infancia en todas las políticas, en cuyo marco se propugna la incorporación, en todas las políticas públicas, de un enfoque de promoción de los derechos de la infancia y la adolescencia, y de prevención, atención y protección frente a situaciones susceptibles de perjudicarlos o vulnerarlos, de tal forma que, en su diseño, planificación e implementación, se tomen en consideración, de forma sistemática, las repercusiones que las decisiones adoptadas en distintos ámbitos sectoriales pueden tener en la infancia y la adolescencia, buscando sinergias y evitando impactos negativos.

g) Participación y ciudadanía activa, en virtud del cual se reconoce la capacidad que tienen los niños, las niñas y adolescentes, en función de su edad y madurez, para conocer los problemas que les afectan y contribuir a encontrar soluciones; y, consecuentemente, participar activamente en la construcción de una sociedad más justa, solidaria y democrática.

h) Enfoque intergeneracional e intercultural, en virtud del cual se propicia, mediante la eliminación de las barreras sociales, el aprendizaje conjunto y el enriquecimiento mutuo como valores necesarios para garantizar la cohesión social.

i) Principio de integralidad de las políticas, en virtud del cual las administraciones públicas vascas, en el ámbito de sus respectivas competencias, deben asegurar el pleno ejercicio de los derechos que se establecen en la presente ley, a través de políticas integrales de carácter transversal.

j) Principio de planificación interinstitucional e intersectorial, en virtud del cual, con el fin de garantizar la coherencia de la acción pública y la implementación efectiva del carácter integral de las políticas referido en la letra anterior, deben definirse los objetivos que se pretenden alcanzar, los indicadores geográficos, poblacionales y sociales a considerar en la valoración del grado de consecución de dichos objetivos y las medidas a arbitrar para ello desde un enfoque de transversalidad e interdisciplinariedad.

k) Principio de eficiencia, en virtud del cual debe procurarse la mejor organización y el aprovechamiento integral y racional de los recursos disponibles, formales o informales, públicos o privados –con especial atención a los de iniciativa social– que intervienen en los diversos ámbitos sectoriales, con el fin de garantizar su aplicación más eficaz a la satisfacción de las necesidades.

l) Principio de conocimiento y evaluación, en virtud del cual debe procurarse un conocimiento riguroso de la realidad social y de su evolución como base de las políticas orientadas a la infancia y a la adolescencia, así como de la inversión pública realizada, mediante un control de las dotaciones presupuestarias, en los términos indicados en el artículo 4 de esta ley. Asimismo, deben evaluarse las políticas aplicadas y las planificaciones diseñadas, con el fin de valorar su nivel de implementación y el grado de eficiencia de las medidas implementadas.

m) Principio de mejora continua, en virtud del cual debe fomentarse la mejora continua de las políticas que inciden en la infancia y la adolescencia y de la calidad de las actuaciones y de los servicios desarrollados para la promoción de sus derechos y para la prevención, la detección, la atención y la protección a niños, niñas y adolescentes ante situaciones perjudiciales para su salud, su desarrollo educativo, su bienestar material y su inclusión social o ante situaciones de violencia y de desprotección que vulneran sus derechos.

n) Principio de multidisciplinariedad de las intervenciones, en virtud del cual debe promoverse el trabajo en equipo y la integración de las aportaciones de las y los profesionales de diversas disciplinas, con el fin de garantizar el carácter integral de la atención.

o) Principio de especialización de las personas profesionales, en virtud del cual debe garantizarse una formación especializada, inicial y continua, en materia de derechos y bienestar de la infancia y de la adolescencia, tanto a las personas que intervienen en el diseño de políticas y de planificaciones que tienen un impacto en el bienestar de la infancia y la adolescencia como a las personas profesionales que, en el marco de su actividad profesional, tienen relación habitual con niños, niñas y adolescentes.

p) Principio de promoción de la parentalidad positiva o del ejercicio positivo de la parentalidad, en virtud del cual deben adoptarse medidas tendentes a promover un comportamiento del padre y la madre, las y los representantes legales o las personas acogedoras y guardadoras, fundamentado en el interés superior del niño, niña o adolescente y orientado a que la persona menor de edad crezca en un entorno afectivo y sin violencia que incluya la educación en derechos y obligaciones, favorezca el desarrollo de sus capacidades, ofrezca reconocimiento y orientación, y permita su pleno desarrollo en todos los órdenes.

En ningún caso las actuaciones para promover la parentalidad positiva deben ser utilizadas con otros objetivos en caso de conflicto entre progenitores, separaciones o divorcios, ni para

la imposición de la custodia compartida no acordada. Tampoco debe ser relacionada con situaciones sin aval científico demostrado.

q) Principio de orientación eminentemente educativa de las actuaciones y de las medidas, en todos los ámbitos de actuación, con vistas a promover las potencialidades personales de los niños, las niñas y adolescentes y sus capacidades de aprendizaje, y favorecer así un desarrollo integral y armónico, la plena inclusión social y la participación activa.

r) Principio de prioridad a la promoción, la prevención y la detección precoz, en virtud del cual deben potenciarse actuaciones de promoción orientadas a favorecer el bienestar de la infancia y la adolescencia y el ejercicio efectivo de los derechos y acciones de prevención dirigidas a evitar que se produzcan –o, de producirse, detectarlas precozmente– situaciones que limiten, impidan o perjudiquen el ejercicio efectivo de los derechos, o que los vulneren; en particular, situaciones en las que los niños, las niñas o adolescentes sean víctimas de cualquier forma de violencia o se encuentren en riesgo o en situación de desprotección.

s) Principio de garantía procedimental, en virtud del cual debe garantizarse que la toma de decisiones que afecten a niños, niñas o adolescentes se realizará mediante procedimientos reglados, no arbitrarios, eficaces, ágiles y acordes con los principios de economía procedimental, celeridad y transparencia, adaptados a las características y necesidades de la persona menor de edad, a sus circunstancias y a sus derechos, evitando las duplicidades, y en particular situaciones que conlleven la revictimización o victimización secundaria.

t) Principio de tratamiento adecuado de la información, en virtud del cual debe garantizarse el respeto a la intimidad y a la confidencialidad de la información, tanto por parte de las administraciones públicas –así como los organismos autónomos que, en su caso, tengan adscritos u otras entidades de derecho público o privado vinculadas o dependientes de éstas–, y de las personas que, por su cargo, profesión, oficio o actividad, accedan a información confidencial, como por parte de los medios de comunicación social, con el fin de que la información que ofrezcan, en ningún caso afecte al derecho de los niños, las niñas y adolescentes al honor, a la dignidad, a la intimidad personal y familiar y a la propia imagen.

#### **Artículo 14.– Colaboración con la iniciativa social y mercantil.**

1.– Los servicios prestados por entidades privadas, ya sean de iniciativa social, ya de carácter mercantil, en los diferentes ámbitos de la atención contemplados en la presente ley, quedarán sujetos a las actuaciones de autorización, registro, e inspección que se contemplen en la normativa sectorial que corresponda en cada caso.

2.– Lo dispuesto en el párrafo anterior será aplicable tanto a los servicios que se presten en centros como cuando no requieran de ningún centro para su prestación.

#### **Artículo 15.– Fomento de la iniciativa social sin ánimo de lucro.**

1.– Las administraciones públicas vascas podrán fomentar o apoyar la prestación de servicios no contemplados en la presente ley como parte de los servicios de responsabilidad pública, así como el diseño y realización de otras actividades, cuando los mismos se adecuen a las orientaciones generales contempladas en la planificación estratégica de cada uno de los ámbitos de actuación, y sean desarrolladas por entidades de iniciativa social sin ánimo de lucro, independientemente de cuál sea su forma jurídica –asociaciones, funciones, cooperativas de iniciativa social otras entidades no lucrativas–.

2.– Serán objeto de especial consideración las siguientes actividades:

a) Las actividades innovadoras y experimentales en relación con la puesta en marcha de nuevas ayudas o servicios de atención.

b) Las actividades de apoyo al servicio asociativo y de promoción de la participación ciudadana, en particular mediante el fomento del asociacionismo de niños, niñas y adolescentes.

c) Las actividades de investigación, desarrollo e innovación orientadas a la mejora de la planificación y la organización de los servicios, de la calidad de la atención y de las prácticas profesionales.

3.– Las acciones de fomento podrán articularse mediante la concesión de subvenciones o el establecimiento de convenios de colaboración, que podrán tener carácter plurianual, de acuerdo en ambos casos a lo dispuesto en la legislación vigente en materia de subvenciones que resulte de pertinente aplicación.

4.– En el marco de sus acuerdos de colaboración con entidades de iniciativa social sin ánimo de lucro, las administraciones públicas velarán, en el ámbito de sus competencias y en el ejercicio de sus funciones de autorización, inspección y homologación, por la adecuación de las intervenciones desarrolladas y por la idoneidad del personal, profesional o voluntario, que intervenga en la atención a niños, niñas y adolescentes.

## **CAPÍTULO II**

### **Deber de comunicación y deber de reserva**

#### **Artículo 16. Deber de comunicación de la ciudadanía.**

1.– Toda persona, física o jurídica, que advierta indicios o tuviera sospechas de una posible situación de violencia ejercida sobre un niño, niña o adolescente, o, en su caso, detecten una posible situación de desprotección de una persona menor de edad, deberá comunicarlo, de forma inmediata, a la autoridad competente, sin perjuicio de prestarle el auxilio inmediato que precise.

2.– Asimismo, esta obligación de comunicación existe cuando se advierta la existencia de contenidos disponibles en redes sociales o en Internet que constituyan una forma de violencia contra la infancia y la adolescencia.

3.– Si los hechos pudieran ser constitutivos de delito, deberá comunicarlo a las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado, a la Ertzaintza o a la Policía Foral o Local, al Ministerio Fiscal o a la Autoridad Judicial, sin perjuicio de prestar la atención inmediata que la víctima precise.

4.– En particular, si los hechos detectados son indicativos de una posible situación de desprotección, deberá comunicarlo, de forma inmediata, a los servicios sociales municipales, y sin perjuicio de la posibilidad de ponerlo también en conocimiento del Ministerio Fiscal.

5.– En cualquier caso, cuando tuvieran conocimiento que una persona menor de edad no está escolarizada o no asiste al centro escolar de forma habitual y sin justificación, durante el período obligatorio, deberá ponerlo en conocimiento de la administración educativa, y sin perjuicio de la posibilidad de ponerlo también en conocimiento de los servicios sociales.

#### **Artículo 17.– Deber de comunicación cualificado.**

1.– El deber de comunicación previsto en el artículo anterior es especialmente exigible a las siguientes personas cuando, por razón de su cargo, profesión o funciones, oficio o actividad, tuvieran conocimiento de una situación de violencia ejercida sobre una persona menor de edad o de una posible situación de desprotección de esta última:

- a) Las autoridades, así como las personas empleadas públicas.
- b) Las personas integrantes de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado, de la Ertzaintza y de las Policías Forales y Locales.
- c) El personal de los servicios sociales; en especial, el personal técnico que intervenga en el ámbito de la prevención y la protección de las situaciones de violencia y de desprotección que afecten a la infancia y la adolescencia.
- d) El personal sanitario de los servicios de salud, públicos y privados.
- e) El personal, tanto docente como no docente, de los centros educativos, públicos y privados; y, en especial, la persona coordinadora de bienestar y protección del centro escolar.
- f) Las personas que trabajen en recursos de acogimiento residencial para personas menores de edad en situación de desprotección, y en centros destinados a las personas menores de edad en conflicto con la ley penal.
- g) Las personas que trabajen en establecimientos, públicos o privados, en los que se encuentren, habitual o temporalmente, niños, niñas o adolescentes.
- h) Las personas que trabajen en los centros, las entidades y los equipamientos, públicos o privados, que desarrollen actividades deportivas o de ocio con personas menores de edad.
- i) Las personas que trabajen en centros de acogida de asilo y atención humanitaria.
- j) Las personas que trabajen en servicios públicos en los que se desarrollen funciones directamente vinculadas con la prevención, atención y protección en el ámbito de la infancia y la adolescencia.

2.– Cuando las personas a las que se refiere el párrafo anterior tuvieran conocimiento o advirtieran indicios de la existencia de una posible situación de violencia ejercida contra una persona menor de edad o de una posible situación de desprotección, deberán comunicarlo de forma inmediata a los servicios sociales competentes.

Y, cuando a causa de dicha violencia pudiera resultar amenazada la integridad, la salud o la seguridad del niño, la niña o adolescente, deberán comunicarlo, de forma inmediata, a las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado, la Ertzaintza o la Policía Foral o Local, así como al Ministerio Fiscal.

3.– Asimismo, deberán comunicar, de forma inmediata, a la Agencia Vasca de Protección de Datos las posibles infracciones de la normativa sobre protección de datos personales de una persona menor de edad o que afecten a los derechos de ésta.

4.– En todo caso, el personal sanitario pondrá inmediatamente en conocimiento de la Autoridad Judicial, directamente o a través del Ministerio Fiscal, aquellas situaciones en las que haya una negativa a los tratamientos médicos necesarios para salvaguardar la vida o integridad física o psíquica de niño, niña o adolescente; y, asimismo, las notificarán, simultáneamente, a la Diputación Foral competente, que valorará si es necesaria una intervención adicional a las medidas que se adopten judicialmente.

5.– En los casos de mujeres gestantes, en los que se valore que existe una situación de alto riesgo para la salud y las condiciones básicas de seguridad del o de la bebé tras el nacimiento, debido a los comportamientos durante el embarazo que colocan claramente al bebé en riesgo de enfermedades o anomalías físicas, mentales o sensoriales severas, la

notificación se realizará, directamente, a los servicios territoriales de protección a la infancia y la adolescencia de la Diputación Foral, sin perjuicio de la notificación al Ministerio Fiscal.

6.– En todo caso, las personas a las que se refiere el párrafo 1 de este artículo deberán prestar al niño, la niña o adolescente la atención inmediata que precise, facilitar toda la información de que dispongan, así como prestar su máxima colaboración a las autoridades u órganos competentes.

A tal efecto, las administraciones públicas competentes establecerán mecanismos adecuados para la notificación de sospecha de casos de personas menores de edad que sean víctimas de violencia y de una situación de desprotección, y el intercambio de información entre las distintas personas profesionales que deban intervenir.

### **Artículo 18.– Tratamiento de datos fundado en una obligación legal para el ejercicio de funciones públicas.**

1.– Para la aplicación y el cumplimiento de las disposiciones contempladas en el Título VI de esta ley, y, en especial, para la adopción de las medidas de protección que se contemplan respecto de las personas menores de edad, y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 8 de la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales, los Ayuntamientos y las Diputaciones Forales, en el ámbito de sus competencias de atención y protección a la infancia y la adolescencia, podrán solicitar, sin el consentimiento de la persona interesada o afectada y, en su caso, del padre y de la madre, de las y los representantes legales, o las personas acogedoras y guardadoras, la información o los datos que resulten necesarios para valorar la situación del niño, la niña o adolescente, y, en coherencia con ello, proceder a la recogida y el tratamiento de la información o de los datos recabados.

2.– La información o los datos podrán estar referidos tanto a la persona menor de edad como a sus progenitores, representantes legales o personas acogedoras y guardadoras; y, en todo caso, deberán solicitarse de forma focalizada, especificándose, de forma expresa, el tipo y carácter de la información que se solicita y con qué finalidad. Y, de otro lado, la información o los datos que se faciliten deberán ser adecuados a la solicitud realizada, pertinentes y no excesivos en relación con la finalidad para la que se solicitan.

3.– En particular, estarán obligados a facilitar la información solicitada las personas profesionales de los Servicios Sociales Municipales, Servicios Territoriales de Protección a la Infancia y la Adolescencia, de los Sistemas Sanitario y Educativo, de los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado, la Ertzaintza y las Policías Forales y Locales, y de las entidades privadas.

4.– La información o los datos recabados por los Servicios Sociales Municipales y por los Servicios Territoriales de Protección a la Infancia y la Adolescencia podrán utilizarse única y exclusivamente para la adopción de las medidas de protección establecidas en la presente ley, atendiendo en todo caso a la garantía del interés superior de la persona menor de edad, y sólo podrán ser comunicados a las administraciones o entidades públicas competentes en materia de protección de personas menores de edad que hubieran de adoptar las resoluciones correspondientes, al Ministerio Fiscal y a los órganos judiciales.

5.– Asimismo, la información o los datos recabados podrán ser cedidos, sin consentimiento de las personas interesadas, al Ministerio Fiscal, que los tratará para el ejercicio de las funciones que le atribuye el ordenamiento jurídico vigente para velar por la defensa de los derechos de las personas menores de edad.

## **Artículo 19.– Comunicación por parte de niños, niñas y adolescentes.**

1.– Los niños, las niñas y adolescentes que sean víctimas de violencia o que presencien alguna situación de violencia sobre otra persona menor de edad, así como los que consideren encontrarse en situación de desprotección o sospechen que otra persona menor de edad se encuentra en tal situación, podrán comunicarlo, personalmente o a través del padre y de la madre, de las y los representantes legales, o de las personas acogedoras o guardadoras, a los servicios sociales, tanto municipales como territoriales, a las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad, a la Ertzaintza o a la Policía Foral o Local, al Ministerio Fiscal o a la Autoridad Judicial.

2.– Con el fin de facilitar dicha comunicación, el Gobierno Vasco, en el ejercicio de sus competencias en materia servicios sociales, pondrá a disposición de los niños, las niñas y adolescentes un servicio de orientación, asesoramiento e información telefónico o telemático, confidencial y anónimo.

Este servicio deberá coordinarse con los distintos servicios, sistemas y administraciones públicas e instituciones que resulten competentes, a fin de que se activen los recursos necesarios para garantizar una protección efectiva del niño, la niña o adolescente.

3.– Los centros educativos, en el marco de las actuaciones de formación referidas en el artículo 132 de esta ley, informarán a su alumnado acerca de cómo pueden comunicar situaciones de violencia que observen en la escuela, ya sea dentro o fuera del horario escolar, o fuera de ella.

4.– Las organizaciones deportivas y de ocio educativo y tiempo libre, en el marco de las actuaciones de formación previstas en el artículo 135 de esta ley, informarán a los niños, las niñas y adolescentes acerca de cómo pueden comunicar situaciones de violencia que observen.

5.– Los establecimientos públicos o privados en los que habitualmente residan personas menores de edad les facilitarán en el momento de su ingreso toda la información referente a los procedimientos de comunicación de situaciones de violencia aplicados en el centro, así como de las personas responsables en este ámbito. Dicha información deberá mantenerse permanentemente actualizada debiendo adoptarse, asimismo, las medidas necesarias para asegurar que los niños, las niñas y adolescentes puedan consultarla libremente en cualquier momento.

Lo previsto en este párrafo será aplicable a centros educativos que cuenten con plazas en régimen de internado, a centros de acogimiento residencial del ámbito de la protección a la infancia y la adolescencia y a centros educativos de cumplimiento de medidas privativas de libertad y de convivencias en grupo educativo, o a cualquier otro tipo de centro que ofrezca atención residencial a personas menores de edad.

## **Artículo 20.– Confidencialidad y seguridad en las comunicaciones.**

1.– Las administraciones públicas vascas, en el ámbito de sus competencias, adoptarán las siguientes medidas dirigidas a asegurar la confidencialidad y seguridad en las comunicaciones de situaciones de violencia o desprotección que afecten a las personas menores de edad:

a) Establecerán mecanismos seguros, eficaces, adaptados y accesibles para garantizar la confidencialidad de las personas que hayan puesto en conocimiento de las autoridades competentes situaciones de violencia o desprotección ejercida o que afecten a niños, niñas y adolescentes.

Cuando la persona informante sea menor de edad, e independientemente de que informe de una situación de violencia o desprotección que le afecte a ella misma o a otra persona menor de edad, los mecanismos para garantizar la confidencialidad se aplicarán de oficio.

b) Velarán por la seguridad de las autoridades, personas profesionales vinculadas por el deber de comunicación cualificado, y servicios públicos y de las personas físicas que, en el ejercicio de su deber de comunicación, hubieran puesto en conocimiento de la autoridad competente, una posible situación de violencia ejercida sobre una persona menor de edad, o de desprotección en la que ésta se encuentre.

En particular, de aquellas que por su profesión o función estén en relación con el niño, la niña o adolescente, en los procedimientos administrativos particularmente conflictivos.

2.– Los centros educativos y los centros en los que habitualmente se encuentren personas menores de edad, adoptarán todas las medidas necesarias para garantizar la seguridad y protección de los niños, las niñas y adolescentes que comuniquen una situación de violencia.

3.– Los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad, la Ertzaintza y las Policías Forales y Locales, adoptarán de forma inmediata todas las medidas provisionales de protección de las personas denunciantes, que resulten adecuadas y pertinentes en atención a las circunstancias del caso.

4.– La Autoridad Judicial, de oficio o a instancia de parte, podrá acordar las medidas de protección previstas en la Ley Orgánica 19/1994, de 23 de diciembre, de Protección a testigos y peritos en causas criminales, cuando lo estime necesario en atención al riesgo o peligro que derive de la formulación de denuncia de una situación de violencia contra niños, niñas o adolescentes.

#### **Artículo 21.– Deber de reserva.**

1.– Las administraciones públicas vascas –así como los organismos autónomos que, en su caso, tengan adscritos u otras entidades de derecho público o privado vinculadas o dependientes de éstas–, las entidades privadas, y las personas profesionales que intervengan en el ámbito de la prevención de la violencia contra la infancia y la adolescencia o en la detección, la intervención y la rehabilitación de los niños, las niñas y adolescentes víctimas de violencia, así como en el ámbito de la prevención, la detección y la protección de niños, niñas y adolescentes en riesgo o situación de desamparo, deberán adoptar las medidas oportunas para garantizar el tratamiento confidencial de la información con la que cuenten, así como de los ficheros y registros en los que conste dicha información, en los términos regulados en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales, sin que, en ningún caso, puedan difundir datos personales de las mismas, ni otras informaciones que permitan su identificación.

2.– El deber de reserva regulado en el párrafo anterior se hace extensivo, en especial, a las autoridades y a las personas que, por su profesión, oficio o funciones o actividades que desarrollan, conozcan casos en que podría existir o se haya constatado un caso de violencia o una situación de riesgo o de desamparo, o tengan acceso a la información mencionada en el párrafo anterior.

3.– En aquellos casos en los que exista un conflicto entre el interés superior de la persona menor de edad y el deber de confidencialidad de la información establecido en materia de protección de datos personales, primará el interés superior de la persona menor de edad.

**TÍTULO II**  
**Derechos y deberes de los niños, las niñas y adolescentes**

**CAPÍTULO I**  
**Derechos de los niños, las niñas y adolescentes**

**Sección 1ª. Disposiciones generales**

**Artículo 22.– Instrumentos jurídicos de reconocimiento de derechos de los niños, las niñas y adolescentes.**

1.– Los niños, las niñas y adolescentes que residan o se encuentren en el territorio de la Comunidad Autónoma del País Vasco son titulares de los derechos y libertades que reconocen los Tratados Internacionales, especialmente la Convención sobre los Derechos del Niño y la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad –ambas de las Naciones Unidas–, el Convenio Europeo sobre el Ejercicio de los Derechos de los Niños y el Convenio relativo a la Protección de los Niños contra la Explotación y el Abuso Sexual –ambos del Consejo de Europa–, la Carta Europea de los Derechos del Niño, de la Unión Europea, la Constitución Española, la LOPJM y el ordenamiento jurídico en su conjunto.

2.– La presente ley y sus normas de desarrollo se interpretarán de conformidad con dicho ordenamiento.

3.– Todos los derechos contemplados para los niños, las niñas y adolescentes en la presente ley deberán entenderse e interpretarse sin más limitaciones que las establecidas legalmente, así como a la luz del principio de no discriminación, del principio de garantía de accesibilidad y del principio de equidad, establecidos, respectivamente, en las letras b), c) y d) del artículo 13.

**Artículo 23.– Medidas para garantizar el ejercicio de los derechos.**

1.– Con el fin de garantizar el ejercicio efectivo de sus derechos, y su defensa, los niños, las niñas y adolescentes tienen derecho, a su vez, a recibir de las administraciones públicas la información en formato accesible, comprensible y adaptado a sus circunstancias, además del apoyo y la asistencia adecuada cuando ello fuera necesario, pudiendo a tales efectos:

a) Solicitar la protección y tutela de las administraciones públicas que resulten competentes en cada caso.

b) Poner en conocimiento del Ministerio Fiscal las situaciones que consideren que atentan contra sus derechos, con la finalidad de que éste promueva las acciones oportunas.

c) Plantear sus quejas ante la institución del Ararteko.

d) Solicitar de las administraciones públicas los recursos sociales que sean necesarios para el ejercicio efectivo de sus derechos.

e) Solicitar asistencia legal para emprender las acciones judiciales y administrativas necesarias, encaminadas a la protección y defensa de sus derechos e intereses, en los términos previstos en la Ley 1/1996, de 10 de enero, de Asistencia Jurídica Gratuita.

f) Solicitar la defensa sus derechos e intereses través de una persona defensora judicial. A tal efecto, en aquellos casos en los que pudiera existir un conflicto de intereses entre la persona menor de edad y la o las personas titulares de la patria potestad, la tutela o la guarda, o entre aquélla y la Entidad Pública de protección de menores bajo cuya guarda o tutela se encuentre, deberá informársele de su derecho a contar con una persona defensora judicial en los términos previstos en la legislación vigente.

En todo caso, cuando una persona menor de edad que esté bajo la guarda o tutela de una Entidad Pública denuncié a esta, al personal a su servicio o a las personas que desempeñen sus funciones en los servicios o recursos de la entidad, por el hecho de haber ejercido violencia contra ella, se entenderá que existe un conflicto de intereses entre el niño, la niña o adolescente y la Entidad Pública.

g) Presentar denuncias individuales ante el Comité de Derechos del Niño, en los términos contemplados en la Convención sobre los Derechos del Niño y en su normativa de desarrollo.

2.- En todo procedimiento judicial, de cualquier orden jurisdiccional, o administrativo en el que pudiera adoptarse una resolución, medida o decisión atendiendo al interés superior de la persona menor de edad, deberá garantizarse la participación de ésta en el procedimiento a través de los y las representantes legales, o, en su caso, de una persona defensora judicial si hubiera conflicto de interés o discrepancia con ellas, y del Ministerio Fiscal, en defensa de sus derechos e intereses. Se presumirá que existe un conflicto de interés cuando la opinión de la persona menor de edad sea contraria a la medida que se adopte sobre ella o suponga una restricción de sus derechos.

3.- En todo caso, el Ministerio Fiscal podrá actuar en defensa de los derechos de los niños, las niñas y adolescentes.

4.- Con carácter específico, se garantizará el derecho a la asistencia jurídica gratuita de los niños, las niñas y adolescentes víctimas de violencia, con independencia de su situación económica, en los términos previstos en la Ley 1/1996, de 10 de enero, de Asistencia Jurídica Gratuita, debiendo garantizarse el acceso inmediato a un abogado o una abogada del turno de oficio especial para la asistencia y defensa de las víctimas menores de edad, ostentando la persona profesional designada habilitación legal para la representación procesal del niño, la niña o adolescente víctima de violencia hasta la designación de procurador.

5.- Los niños, las niñas y adolescentes víctimas de violencia constitutiva de delito tendrán derecho a obtener el reembolso de los gastos necesarios para el ejercicio de sus derechos y las costas procesales que se le hubieren causado con preferencia respecto del pago de los gastos que se hubieran causado al Estado, cuando se imponga en la sentencia su pago y se hubiera condenado a la persona acusada, a instancia de la víctima, por delitos por los que el Ministerio Fiscal no hubiera formulado acusación o tras haberse revocado la resolución de archivo por recurso interpuesto por la víctima, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 14 de la Ley 4/2015, de 27 de abril, del Estatuto de la Víctima del Delito.

#### **Artículo 24.- Derecho a la prevalencia del interés superior del niño, la niña o adolescente.**

1.- Toda persona menor de edad tiene derecho a que su interés superior sea valorado y considerado como primordial en todas las acciones y decisiones que le conciernan, tanto en el ámbito público como privado.

2.- En la elaboración y en la aplicación de las leyes y demás normas que afecten a niños, niñas y adolescentes, así como en las medidas que adopten sus progenitores, representantes legales, o personas acogedoras y guardadoras, y las instituciones, públicas o privadas, los tribunales, o los órganos legislativos, primará el interés superior de las personas menores de edad sobre cualquier otro interés legítimo que pueda concurrir.

Sin perjuicio de lo anterior, en caso de que, efectivamente, concurriera cualquier otro interés legítimo deberán priorizarse las medidas que, respondiendo al interés superior del niño, la niña o adolescente, respeten también los otros intereses legítimos presentes y, si no fuera

posible compatibilizarlos, las decisiones y medidas adoptadas en interés superior de la persona menor de edad deberán valorar, en todo caso, los derechos fundamentales de otras personas que pudieran verse afectados.

3.– Las limitaciones a la capacidad de obrar de las personas menores de edad se interpretarán de forma restrictiva y, en todo caso, siempre en su interés superior.

4.– A efectos de la interpretación y aplicación, en cada caso particular, del interés superior de la persona menor de edad, se tendrán en cuenta los siguientes criterios generales, sin perjuicio de los establecidos en la legislación específica o sectorial aplicable, así como de aquellos otros que puedan estimarse adecuados atendiendo a las circunstancias concretas del caso:

a) La protección del derecho a la vida, supervivencia y desarrollo de la persona menor de edad y la satisfacción de sus necesidades básicas, tanto materiales, físicas y educativas, como emocionales y afectivas.

b) La consideración de los deseos, sentimientos y opiniones de la persona menor de edad, así como su derecho a participar progresivamente, en función de su edad, madurez, desarrollo y evolución personal, en el proceso de determinación de su interés superior.

c) La conveniencia de que su vida y desarrollo tengan lugar en un entorno familiar adecuado y libre de violencia. A tales efectos:

- Se priorizará la permanencia en su familia de origen y se preservará el mantenimiento de sus relaciones familiares, siempre que sea posible y positivo para la persona menor de edad.
- En caso de acordarse una medida de protección, se priorizará el acogimiento familiar frente al residencial.
- Cuando la persona menor de edad hubiera sido separada de su núcleo familiar, se valorarán las posibilidades y conveniencia de su retorno, teniendo en cuenta la evolución de la familia desde que se adoptó la medida protectora y primando siempre el interés y las necesidades de la persona menor de edad sobre los de la familia.

d) La preservación de la identidad, cultura, religión, convicciones, orientación e identidad sexual o idioma de la persona menor de edad, así como la no discriminación de la misma por éstas o cualesquiera otras condiciones personales, familiares o sociales, incluida la diversidad funcional, en los términos en los que se regula el principio de no discriminación en el artículo 13 b) de esta ley, al objeto de favorecer el desarrollo armónico e integral de su personalidad.

5.– Estos criterios se ponderarán teniendo en cuenta los siguientes elementos generales:

a) La edad y madurez de la persona menor de edad.

b) La necesidad de garantizar su igualdad y no discriminación por su especial vulnerabilidad ya sea por la carencia de entorno familiar, sufrir maltrato, su diversidad funcional, su orientación e identidad sexual, su condición de persona refugiada, solicitante de asilo o protección subsidiaria, su pertenencia a una minoría étnica, o cualquier otra característica o circunstancia relevante.

c) El irreversible efecto del transcurso del tiempo en su desarrollo.

d) La necesidad de estabilidad de las soluciones que se adopten para promover la efectiva integración y desarrollo de la persona menor de edad en la sociedad, así como de minimizar

los riesgos que cualquier cambio de situación material o emocional pueda ocasionar en su personalidad y desarrollo futuro.

e) La preparación del tránsito a la edad adulta e independiente, de acuerdo con sus capacidades y circunstancias personales.

f) Aquellos otros elementos de ponderación que, en el supuesto concreto, sean considerados pertinentes y respeten los derechos de las personas menores de edad.

Los anteriores elementos deberán ser valorados conjuntamente, conforme a los principios de necesidad y proporcionalidad, de forma que las decisiones o las medidas que se adopten en el interés superior de la persona menor de edad no restrinjan o limiten más derechos que los que ampara.

#### **Artículo 25.– Derecho a ser oída y escuchada.**

1.– Toda persona menor de edad tiene derecho a ser oída y escuchada sin discriminación alguna, tanto en el ámbito familiar como en cualquier procedimiento administrativo, judicial o de mediación que le afecte y que conduzca a una decisión que incida en su esfera personal, familiar, escolar o social, teniéndose debidamente en cuenta sus opiniones, en función de su edad y madurez.

2.– En los procedimientos judiciales o administrativos, las comparecencias o audiencias de la persona menor de edad tendrán carácter preferente, y se realizarán con sometimiento a los siguientes criterios:

a) De forma adecuada a su situación, capacidad de entendimiento y desarrollo evolutivo.

b) Con la asistencia, si fuera necesario, de personas profesionales cualificadas o expertas.

c) Cuidando de preservar su intimidad.

d) Utilizando un lenguaje claro y sencillo, en un idioma que pueda entender y sea fácilmente comprensible para ella.

e) En formato accesible y adaptado a sus circunstancias personales.

f) Informándole tanto de lo que se le pregunta como de las consecuencias de su opinión.

g) Todo lo anterior, con pleno respeto a todas las garantías del procedimiento.

3.– Las administraciones públicas vascas, en sus respectivos ámbitos de competencia, garantizarán que la persona menor de edad, cuando tenga suficiente madurez, pueda ejercitar este derecho por sí misma o a través de quien se designe para que le represente.

4.– La madurez habrá de valorarse por personas profesionales especializadas, teniendo en cuenta tanto el desarrollo evolutivo del niño, la niña o adolescente como su capacidad para comprender y evaluar el asunto concreto a tratar, considerándose, en todo caso, que tiene suficiente madurez cuando tenga doce años cumplidos. No obstante, cuando ello no sea posible o no convenga al interés del niño, la niña o adolescente, se podrá conocer su opinión por medio de sus representantes legales, siempre que no tengan intereses contrapuestos a los suyos, o a través de otras personas que, por su profesión o relación de especial confianza con él o ella, puedan transmitirla objetivamente.

En el caso de los niños, las niñas y adolescentes con diversidad funcional que afecte a su capacidad de comunicación, deberá articularse su acceso a los instrumentos o productos de

apoyo o a los sistemas aumentativos y alternativos de comunicación indicados en el artículo 13 c) de esta ley, para garantizar que su opinión puede ser expresada y entendida adecuadamente. Asimismo, para garantizar que la persona menor de edad que no pueda expresarse o entender el idioma pueda ejercitar este derecho por sí misma, será asistida, en su caso, por intérpretes.

5.– Siempre que, en vía administrativa o judicial, se deniegue la comparecencia o audiencia del niño, la niña o adolescente, directamente o por medio de persona que le represente, en la motivación de dicha decisión deberán quedar reflejadas, de forma sucinta, todas las circunstancias y hechos que fundamenten esta decisión, no bastando consideraciones o referencias generales.

Esta resolución motivada en el interés superior de la persona menor de edad deberá ser comunicada al Ministerio Fiscal, a la propia persona menor de edad y, en su caso, a su representante legal, indicando explícitamente los recursos existentes contra tal decisión.

En las resoluciones sobre el fondo habrá de hacerse constar, en su caso, el resultado de la audiencia al niño, la niña o adolescente, así como su valoración.

6.– En todo caso, las personas menores de edad víctimas de cualquier forma de violencia tendrán derecho a ser oídas y escuchados con todas las garantías y sin límite alguno de edad. A tal efecto, las administraciones públicas competentes deberán asegurar que este proceso sea universalmente accesible en todos los procedimientos administrativos, judiciales o de otra índole relacionados con la acreditación de la violencia y la reparación de las víctimas. Este derecho únicamente podrá restringirse, de manera motivada, cuando sea contrario al interés superior de la persona menor de edad.

7.– Las personas menores de edad indicadas en el párrafo anterior tienen derecho a prestar testimonio con personas profesionales que dispongan de una adecuada preparación y especialización a tales fines, y en el marco de metodologías y espacios o entornos adaptados de tal forma que garanticen que la obtención del testimonio sea realizada con rigor, tacto y respeto, en especial cuando se trate de la escucha a las víctimas en edad temprana.

## ***Sección 2ª. Derechos de los niños, las niñas y adolescentes***

### **Artículo 26.– Derechos básicos y libertades públicas.**

Los niños, las niñas y adolescentes tienen derecho a ejercer los derechos básicos y libertades públicas sin otras limitaciones que las fijadas por las leyes, y los poderes públicos deberán establecer los medios necesarios para su ejercicio efectivo. En particular, disfrutarán de los siguientes derechos:

a) Derecho a la vida, a la integridad física y psíquica y al buen trato, y que conlleva que los niños, las niñas y adolescentes puedan vivir en un entorno en el que se sientan protegidos, en el que no sientan miedo ni sufran ningún tipo o forma de violencia o de desatención.

A los efectos de la presente ley, se entiende por buen trato toda acción del padre y de la madre, de los representantes legales y de las personas acogedoras y guardadoras así como de la propia ciudadanía, en su conjunto, que respetando los derechos reconocidos por el ordenamiento jurídico a los niños, las niñas y adolescentes, promueva activamente los principios de respeto mutuo, dignidad del ser humano, convivencia democrática, solución pacífica de conflictos, derecho a igual protección de la ley, igualdad de oportunidades y prohibición de discriminación de los niños, niñas y adolescentes.

Y, de forma especial, el comportamiento dirigido a proveer a los niños, las niñas y adolescentes de la asistencia, los cuidados y la protección necesarios, y que contribuye a la satisfacción de sus necesidades básicas (físicas, emocionales, cognitivas, sociales y afectivo–sexuales) y al desarrollo de sus capacidades, fomentando y proporcionándole oportunidades para aumentar progresivamente su autonomía, la confianza en sí mismos y en sus competencias; todo ello, a través del afecto, el apoyo, la comunicación, el acompañamiento, la implicación en su vida cotidiana, el respeto mutuo y la solución pacífica de conflictos, la provisión de modelos adecuados, la orientación y la supervisión.

b) Derecho al honor, a la dignidad, a la intimidad personal y familiar y a la propia imagen, que se extiende a la inviolabilidad del domicilio familiar y de la correspondencia, y al secreto de las comunicaciones. Incluye asimismo el derecho al tratamiento de los datos de carácter personal de acuerdo con lo dispuesto en la legislación vigente.

c) Derecho a la identidad, en virtud del cual, los niños, las niñas y adolescentes tienen derecho a su identidad personal y de género y a expresar su orientación sexual, a tener un nombre y una nacionalidad, y a ser registradas desde el mismo momento de su nacimiento. Asimismo, tienen derecho a conocer su origen genético y su filiación de origen, sin perjuicio de las excepciones que se contemplen en el ordenamiento jurídico vigente al respecto.

Para su ejercicio efectivo, tienen derecho a solicitar a las administraciones públicas competentes la documentación que les permita acreditar su identidad, debiendo estas últimas realizar las actuaciones pertinentes para proporcionarles dicha documentación.

Asimismo, tendrán derecho a que su orientación sexual e identidad de género, sentida o expresada, sea respetada en todos los entornos de vida, así como a recibir el apoyo y asistencia precisos cuando sean víctimas de discriminación o violencia por tales motivos.

d) Derecho a la libertad de pensamiento, conciencia y religión, sin más limitaciones para su ejercicio que las que prescribe la ley y el respeto a los derechos y libertades fundamentales de las demás personas.

e) Derecho a la libertad de expresión en los términos constitucionalmente previstos, con el límite de la protección de la intimidad y la imagen de la propia persona menor de edad, extendiéndose el mismo a la publicación y difusión de sus opiniones, a la edición y producción de medios de difusión y al acceso a las ayudas que las administraciones públicas establezcan con ese fin. Este derecho abarcará, asimismo, la creación literaria, artística, científica y técnica, así como el reconocimiento y atribución de los derechos derivados del hecho de la creación.

El ejercicio de este derecho podrá estar sujeto a las restricciones que prevea la Ley para garantizar el respeto de los derechos de las demás personas o la protección de la seguridad, salud, moral u orden público.

f) Derecho de asociación que, en especial, comprende: el derecho a formar parte de asociaciones y de organizaciones juveniles de los partidos políticos y sindicatos y el derecho a promover asociaciones infantiles y juveniles e inscribirlas de conformidad con la ley, pudiendo formar parte de los órganos directivos de estas asociaciones.

Ningún niño, niña o adolescente podrá ser obligado a ingresar en una asociación ni a permanecer en la misma contra su voluntad.

g) Derecho de reunión, en virtud del cual los niños, las niñas y adolescentes tienen derecho a participar en reuniones públicas y manifestaciones pacíficas, siempre que hayan sido convocadas en los términos establecidos por la ley, así como a promoverlas y convocarlas

con el consentimiento expreso de sus progenitores, representantes legales, personas acogedoras o guardadoras.

Con carácter específico, en el ámbito educativo, las y los estudiantes tienen derecho de reunión en los centros docentes de la Comunidad Autónoma del País Vasco, de acuerdo con la Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del derecho a la educación, en la forma en que su ejercicio se regule en las normas de organización y funcionamiento de los centros de enseñanza.

### **Artículo 27.– Derecho a la participación.**

1.– Los niños, las niñas y adolescentes tienen derecho a la participación, entendiéndose por ello la posibilidad de participar, plenamente, tanto en la vida de la familia y de sus núcleos relacionales más cercanos como en la vida social, cultural, artística, deportiva y recreativa de su entorno, así como a la incorporación progresiva a la ciudadanía activa, en función de su edad y desarrollo evolutivo.

2.– Para garantizar el ejercicio efectivo de este derecho, los niños, las niñas y adolescentes, además de gozar del derecho a ser oídos y escuchados en los términos establecidos en el artículo 25 de esta ley, gozarán del derecho a participar, directa y activamente, en la sociedad y en las políticas públicas que incidan en sus derechos y deberes, en el marco de cauces de participación infantil que les permitan tomar parte en la construcción y mejora de sus condiciones de vida individuales y colectivas, de la comunidad de la que forman parte o de cualquier otra cuestión que les afecte.

3.– Los cauces de participación infantil que se articulen deberán cumplir con los siguientes criterios:

- a) Ser pertinentes a la finalidad y a los objetivos que persigan.
- b) Ser informativos e informados.
- c) Ser de participación voluntaria.
- d) Ser respetuosos, adaptados a la capacidad de los niños, las niñas y adolescentes participantes y a la evolución de sus facultades.
- e) Ser inclusivos, y evitar cualquier tipo de discriminación.

Y, asimismo, deberán estar apoyados en la formación, con precaución ante cualquier riesgo y sus consecuencias, y con responsabilidad respecto al seguimiento y evaluación del resultado alcanzado; debiendo preverse, a tal efecto, mecanismos que aseguren una correcta devolución de los resultados de la participación en la acción y en las políticas públicas.

4.– En particular, dentro de los cauces destinados a articular la participación infantil, los niños, las niñas y adolescentes tendrán derecho a participar, de forma directa, y en los términos previstos en el artículo 300 de esta ley, a través de un órgano de participación propio, de carácter permanente y ámbito autonómico, denominado Foro de la Infancia y la Adolescencia.

5.– Y, en los mismos términos, los niños, las niñas y adolescentes tendrán derecho a participar, de forma directa, a través de los dispositivos, espacios, estructuras, mecanismos o procesos propios que, en el marco de las acciones concretas de promoción de cauces estables de participación infantil, se impulsen a nivel municipal o territorial.

6.– Sin perjuicio de los cauces anteriores, los niños, las niñas y adolescentes tendrán también derecho a tomar parte, mediante representación, en un órgano administrativo de participación y de consulta, dedicado, con carácter específico, a las cuestiones que inciden en el ámbito material de la infancia y la adolescencia, y que tienen impacto en los derechos y deberes de la infancia y la adolescencia. Dicho órgano se concreta, en el marco de lo dispuesto en el artículo 299 de esta ley, en el Consejo Vasco para la Infancia y la Adolescencia.

#### **Artículo 28.– Derecho a la crianza, a la convivencia y a las relaciones familiares.**

1.– Los niños, las niñas y adolescentes tienen derecho a la crianza, la atención y el cuidado, así como a una formación integral orientada a garantizar su desarrollo personal pleno y armónico, recayendo la responsabilidad primera y básica para dichas funciones en sus progenitores, representantes legales, personas acogedoras o guardadoras, en los términos establecidos en la legislación vigente.

2.– A los efectos del párrafo anterior, los niños, las niñas y adolescentes tienen derecho, a su vez:

a) A que su padre y su madre participen por igual en la toma de decisiones que afecten a sus intereses, con los límites establecidos en las resoluciones judiciales, debiendo promoverse y protegerse la coparentalidad en la atención, la crianza, el cuidado y la educación de los hijos y las hijas.

b) A convivir con su padre y su madre, salvo en aquellos casos en los que la separación resulte necesaria, de conformidad con lo previsto en el ordenamiento jurídico vigente.

3.– En los casos en que el niño, la niña o adolescente esté separado de su padre, de su madre o de ambos, tiene derecho a mantener una relación suficiente para preservar y desarrollar un vínculo afectivo y para que su padre y su madre puedan ejercer algunas de las funciones propias de la crianza, salvo que el interés superior de la persona menor de edad aconseje lo contrario. Este derecho de relación comprende el derecho de visita, comunicación y estancia.

4.– El derecho de relación entre el padre y la madre y sus hijos o hijas ampara, igualmente, al niño, la niña o adolescente que resida habitualmente en el extranjero, cuando su padre, su madre o ambos residan o se encuentren en el territorio de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

A tal efecto, la Autoridad Judicial, directamente o a través del Ministerio Fiscal, o, en su caso, la Diputación Foral competente, si la persona menor de edad estuviera sujeta a alguna medida de protección, deberán adoptar las medidas adecuadas para respetar y asegurar el derecho de relación, en el marco del régimen de visitas, comunicación o estancia que se haya adoptado. En cualquier caso, las medidas concretas que se establezcan deberán ser conformes al principio de proporcionalidad, debiendo ponderándose las circunstancias concurrentes, los derechos de ambas partes y la necesidad de garantizar el interés superior de la persona menor de edad.

5.– No obstante lo establecido en los párrafos tercero y cuarto precedentes, en ningún caso procederá el establecimiento de un régimen de visitas, comunicación o estancia, y si existiera se suspenderá, respecto del padre o de la madre en quien concurren alguna de las siguientes circunstancias:

a) Que esté incurso en un proceso penal iniciado por atentar contra la vida, la integridad física, la libertad, la integridad moral o la libertad e indemnidad sexual del otro cónyuge o sus hijos o hijas.

b) Que se encuentre en situación de prisión, provisional o por sentencia firme, acordada en procedimiento penal por los delitos previstos en el apartado a) anterior.

c) Que la Autoridad Judicial haya dictado una resolución en virtud de la cual se acuerde que no procede establecer un régimen de visitas, comunicación o estancia, o, en su caso, la suspensión del régimen que se hubiera establecido previamente.

6.– En todo caso, el niño, la niña o adolescente tiene derecho a relacionarse con el resto de sus ascendientes, sus hermanos y hermanas, sean de único o de doble vínculo y otras personas allegadas, siempre que no sea contrario a su interés superior, y con los límites establecidos en las resoluciones judiciales.

7.– En los casos en los que el niño, la niña o adolescente sea separado de su familia en el marco de una medida de protección, tiene derecho a que las administraciones públicas competentes valoren la posibilidad de reunificación familiar si se dieran las circunstancias favorables para ello.

#### **Artículo 29.– Derecho a decidir sobre la maternidad.**

1.– Las personas menores de edad tienen derecho a decidir sobre su maternidad, en función de su edad y madurez, de acuerdo con la legislación específica vigente.

2.– Con el fin de garantizar el ejercicio de este derecho podrán acceder a la prestación sanitaria de la interrupción voluntaria del embarazo en los plazos y con los requisitos establecidos en la legislación específica sobre la materia, siendo preciso además de la manifestación de la voluntad de la persona menor de edad, el consentimiento expreso de sus representantes legales, de conformidad con lo previsto en el artículo 9.5 de la Ley Básica Reguladora de la Autonomía del Paciente y de Derechos y Obligaciones en materia de Información y Documentación Clínica.

#### **Artículo 30.– Derecho a un nivel básico de bienestar material y a la inclusión social.**

1.– Los niños, las niñas y adolescentes tienen derecho a gozar del nivel de bienestar material necesario para la cobertura de sus necesidades básicas. Este derecho incluye el derecho a crecer en una vivienda digna, dotada de los suministros energéticos básicos, que sea accesible y debidamente adaptada, en su caso, a la diversidad funcional. En el ejercicio de su responsabilidad de crianza, el padre y la madre, las y los representantes legales, personas acogedoras o guardadoras, deben garantizar, en la medida de sus posibilidades, las condiciones de vida necesarias para el desarrollo integral de los niños, las niñas y adolescentes.

2.– Asimismo, tienen derecho a la inclusión social integral, debiendo entenderse que la inclusión social es multicausal, y está directamente vinculada a la posibilidad de acceder a los sistemas de protección social existentes, a la capacidad para utilizar la información precisa para acceder a los derechos y deberes que como ciudadanas les corresponden, a sus capacidades personales y sociales para relacionarse y para participar e implicarse de forma activa y plena en su comunidad.

#### **Artículo 31.– Derecho a la salud.**

1.– Los niños, las niñas y adolescentes tienen derecho a disfrutar del más alto nivel posible de salud física y mental.

2.– Con esa finalidad, tienen derecho a la promoción de la salud y, en su marco, a acceder a una alimentación sana, equilibrada y completa en cantidad suficiente, a la actividad física, al juego y al descanso, de acuerdo con su desarrollo evolutivo.

3.– Asimismo, tienen derecho a la prevención y a la atención sanitaria integral, y a acceder para ello a las prestaciones y los servicios de salud incluidos en el Catálogo de prestaciones sanitarias y cartera de servicios del Sistema sanitario de Euskadi, ya sean de carácter ambulatorio u hospitalario, e incluidos los servicios de salud mental infanto-juvenil; así como a disfrutar, en su marco, de los derechos reconocidos en la normativa reguladora de los derechos de las y los pacientes.

4.– Con carácter general, los niños, las niñas y adolescentes, en su calidad de pacientes, disfrutarán de los mismos derechos reconocidos a las personas pacientes en el sistema sanitario de la Comunidad Autónoma del País Vasco, y, en particular, de los siguientes derechos:

a) A permanecer, en el caso de las personas recién nacidas, junto a su madre, salvo circunstancias excepcionales.

b) A su correcta identificación en el momento de su nacimiento mediante los instrumentos que, a tal efecto, garanticen este derecho.

c) A ser inmunizados contra las enfermedades infectocontagiosas contempladas en el calendario de vacunas propuesto por la autoridad sanitaria, así como su inclusión en aquellos otros programas de prevención vigentes en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

d) A la detección y el tratamiento precoz, en el marco de la intervención integral en atención temprana, de enfermedades congénitas, y también de deficiencias psíquicas y físicas, únicamente con los límites que el marco legal vigente, la ética, la tecnología y los recursos existentes impongan al sistema sanitario.

e) A la seguridad de recibir los cuidados que necesita, incluso en el caso de que fuese necesaria la intervención de la justicia, si sus progenitores, representantes legales o personas acogedoras o guardadoras se los negaran por razones religiosas, culturales o cualesquiera otras, o no estén en condiciones de dar los pasos oportunos para hacer frente a la necesidad.

f) A que se potencie su tratamiento ambulatorio a fin de evitar su hospitalización.

g) A la protección de la confidencialidad de su historia clínica y de su historia social, si la hubiere, o de cualquier otro dato relativo a su situación socioeconómica y familiar, en los términos previstos en el ordenamiento jurídico vigente, y sin perjuicio del deber de comunicación cualificado y de colaboración institucional previsto en el artículo 17 de esta ley así como del deber de comunicación para el tratamiento de datos fundado en una obligación legal para el ejercicio de funciones públicas, contemplado en su artículo 18.

h) A que la historia clínica especifique las siguientes circunstancias:

- La atención temprana del niño o la niña, debiendo detallarse las diferentes intervenciones que, en el contexto de la atención temprana, se realicen desde el sistema sanitario. A tal efecto, se incluirán tanto las actuaciones que se desarrollan para la prevención o, en su caso, la detección precoz de los trastornos del desarrollo o del riesgo de padecerlos, como las actuaciones directamente relacionadas con la atención de los trastornos del desarrollo o del riesgo de padecerlos.
- El hecho de que la atención sanitaria sea consecuencia de violencia ejercida contra el niño, la niña o el adolescente.
- La necesidad de negar el acceso a la historia clínica de su hijo o hija al padre o a la madre privados o suspendidos del ejercicio de la patria potestad.

i) En el caso de que estén sujetos a alguna medida de protección, a la especial protección del historial clínico, garantizándose que la información se traslade, única y exclusivamente, a quien haya asumido o tenga atribuida su tutela o el ejercicio de facultades inherentes a la tutela o, en su caso, la guarda; con especial cautela en aquellos casos en los que sus representantes legales no tengan permitido el acceso al mismo.

j) A ser informados de su estado de salud y, en su caso, del tratamiento médico a que deben someterse, atendiendo a su edad, madurez y estado psicológico y afectivo y, en lo posible, a recibir la información pertinente en la lengua con la que se encuentren más familiarizados.

k) A otorgar o denegar su consentimiento de conformidad con lo establecido en el artículo 9 de la Ley 41/2002, de 14 de noviembre, Básica Reguladora de la Autonomía del Paciente y de Derechos y Obligaciones en materia de Información y Documentación Clínica, y a que, cuando deban prestar ese consentimiento sus representantes legales, su opinión sea escuchada en los términos establecidos en el artículo 25 de esta ley.

l) A no ser sometidos a experimentos, de carácter científico o médico, que puedan poner en peligro su integridad y su salud física o mental.

m) A recibir información sobre la salud en general, en el marco de campañas generales o específicas de educación para la salud, así como a programas específicos de educación para la salud.

n) A ser tratados con educación, comprensión y respeto a su intimidad.

o) A cuantos otros derechos se contemplen en la normativa de aplicación en los servicios de salud, en particular en la Declaración sobre Derechos y Deberes de las personas en el Sistema Sanitario Vasco.

5.– Las y los representantes legales y las personas acogedoras o guardadoras tienen derecho a ser informadas de las pruebas de detección o de tratamiento que se considere oportuno llevar a cabo en relación al niño, la niña y adolescente.

6.– Cuando de conformidad con lo establecido en el artículo 9 de la Ley 41/2002, de 14 de noviembre, Básica Reguladora de la Autonomía del Paciente y de Derechos y Obligaciones en materia de Información y Documentación Clínica, resulte preciso recabar el consentimiento previo de los y las representantes legales para la realización de actuaciones, intervenciones o prácticas clínicas o quirúrgicas respecto del niño, la niña o adolescente, deberán adoptar dicha decisión atendiendo siempre al mayor beneficio para la vida o salud del niño, la niña o adolescente, y sin perjuicio de lo dispuesto en la letra k del párrafo cuarto de este artículo.

Aquellas decisiones que sean contrarias a dichos intereses deberán ponerse en conocimiento de la autoridad judicial, directamente o a través del Ministerio Fiscal, para que adopte la resolución correspondiente, salvo que, por razones de urgencia, no fuera posible recabar la autorización judicial, en cuyo caso el personal sanitario adoptará las medidas necesarias en salvaguarda de la vida o salud del paciente, amparados por las causas de justificación de cumplimiento de un deber y de estado de necesidad, de conformidad con lo estipulado en el artículo 9.6 de la Ley Básica Reguladora de la Autonomía del Paciente y de Derechos y Obligaciones en materia de Información y Documentación Clínica.

### **Artículo 32.– Derecho a la educación.**

1.– Los niños, las niñas y adolescentes tienen derecho a una educación integral que promueva el pleno desarrollo de sus capacidades y de su identidad personal.

Y, en los mismos términos, y con independencia de su situación administrativa o social, tienen derecho a la escolarización inmediata en los supuestos de incorporación tardía al sistema educativo derivada de un cambio de residencia o de una modificación de sus circunstancias familiares, personales o sociales.

2.– Asimismo, tienen derecho a recibir, en el marco de una educación inclusiva, la enseñanza básica, que comprende la educación primaria y la educación secundaria obligatoria, en los términos establecidos en la legislación vigente. En su marco, son titulares de los derechos contenidos en la normativa sobre derechos y deberes de los alumnos y alumnas de los centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

3.– Los niños, las niñas y adolescentes con necesidades específicas de apoyo educativo asociadas a su diversidad funcional o a sus dificultades de inclusión y socialización tienen derecho a acceder a la educación obligatoria y no obligatoria en las mismas condiciones que el resto del alumnado, con las adaptaciones, los ajustes, los instrumentos materiales o técnicos de apoyo y los apoyos personales necesarios, en su caso en el marco de la intervención integral en atención temprana, para potenciar su máximo desarrollo académico, personal y social, en coherencia con los principios de no discriminación, de garantía de accesibilidad y de equidad establecidos en las letras b), c) y d) del artículo 13 de esta ley.

4.– Asimismo, dada la probada importancia de la educación infantil en el desarrollo evolutivo, desde una óptica de igualdad de oportunidades, equidad y justicia social, la administración educativa garantizará, a través de los centros sostenidos con fondos públicos que integran el sistema educativo vasco, la escolarización gratuita a partir de los tres años de edad.

En colaboración con las distintas administraciones y agentes sociales, la administración educativa implantará la escolarización a partir de los cero años, en los términos contemplados en la normativa reguladora de la escuela pública vasca por la que se regulan las escuelas infantiles para niños y niñas de cero a tres años en la Comunidad Autónoma del País Vasco. En todo caso, en el proceso de implantación se dará prioridad a las zonas de menor nivel socioeconómico y, en general, a los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo o necesidades de carácter lingüístico.

5.– Las personas adolescentes tienen derecho a que, una vez finalizada la educación obligatoria, se potencie al máximo la permanencia en el sistema educativo, con el fin de garantizar una mejor capacitación de las personas que, a su vez, genere en su vida futura mejores oportunidades de inserción laboral.

### **Artículo 33.– Derecho a la cultura.**

1.– Los niños, las niñas y adolescentes tienen derecho a recibir una formación cultural integral, que les permita desarrollar su capacidad intelectual y artística y sus habilidades manuales y físicas, así como a conocer y desarrollar su cultura de origen y a que se respeten sus opciones culturales, independientemente de cuál sea su cultura familiar.

2.– Tienen asimismo derecho a disfrutar plenamente de la vida cultural y artística de la comunidad.

### **Artículo 34.– Derecho al juego y al ocio.**

Los niños, las niñas y adolescentes tienen derecho al descanso, al juego y al ocio, incluido el ocio educativo, como elementos esenciales para su educación, su desarrollo pleno y su socialización, en entornos accesibles, seguros, saludables e inclusivos. A estos efectos, se entenderá por ocio educativo el conjunto de actividades de tiempo libre que contribuyen al desarrollo integral, que educan en hábitos de participación, en el respeto al medio ambiente,

o en valores de compromiso, solidaridad e inclusión social, y que favorecen las relaciones entre iguales y la adquisición de habilidades de competencia social.

#### **Artículo 35.– Derecho a la actividad física y al deporte.**

1.– Los niños, las niñas y adolescentes tienen derecho a practicar deportes y otras actividades físicas, en un entorno accesible, seguro, saludable e inclusivo, entendiéndose como hábito esencial para la salud, la mejora de la calidad de vida, el bienestar personal y social, la formación y el desarrollo integral, debiendo evitarse el fomento de la actitud competitiva como valor primordial en el ejercicio de estas actividades.

2.– Tienen derecho a decidir voluntariamente si desean o no participar en deportes de competición, debiendo los métodos y planes de entrenamiento respetar sus capacidades personales, sus necesidades educativas y sus necesidades sociales y familiares.

#### **Artículo 36.– Derecho a un medio ambiente saludable.**

Todos los niños, las niñas y adolescentes tienen derecho a vivir en un medio ambiente sano y no deteriorado y al desarrollo sostenible del mismo, así como a conocer y disfrutar del medio natural de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

#### **Artículo 37.– Derecho a un entorno seguro y adaptado a sus necesidades.**

Los niños, las niñas y adolescentes tienen derecho a espacios urbanos seguros, adecuados y adaptados a sus necesidades y tienen derecho a moverse, a disfrutar y a desarrollarse socialmente en su propio entorno urbano, a conocer su localidad y a disfrutar en particular de las zonas destinadas a equipamientos destinados específicamente a la población infantil y adolescente.

#### **Artículo 38.– Derechos en el medio laboral.**

1.– Sin perjuicio del derecho de las personas adolescentes a que se potencie al máximo la educación postobligatoria, en los términos previstos en el artículo 81.1 de esta ley, las personas menores de edad podrán trabajar a partir de los 16 años. Sólo podrán trabajar antes de alcanzar esa edad cuando su trabajo consista en participar en espectáculos públicos, previa autorización expresa de la autoridad laboral, y siempre y cuando no suponga peligro para su salud ni para su formación profesional y humana.

2.– En el marco de su actividad laboral, disfrutarán, además de los derechos laborales reconocidos a las personas adultas, de los derechos específicamente establecidos en la legislación laboral para las personas trabajadoras que no han alcanzado la mayoría de edad, debiendo asimismo respetarse las prohibiciones y limitaciones establecidas en dicha normativa, en particular en relación con el tipo de trabajo, la jornada laboral, las horas extraordinarias y el descanso semanal.

#### **Artículo 39.– Derechos como personas consumidoras y usuarias.**

Los niños, las niñas y adolescentes, como colectivo de personas consumidoras con necesidades, intereses y características propias, tienen derecho a que los bienes y servicios destinados particularmente a su consumo promuevan su desarrollo pleno y armónico, accediendo para ello a medidas específicas de promoción, prevención, protección y defensa de un consumo responsable.

**Artículo 40.– Derecho a la información y al uso de las tecnologías de la información y la comunicación.**

1.– Los niños, las niñas y adolescentes tienen derecho a buscar, recibir y utilizar la información adecuada a su edad y madurez, y a que la información puesta a su disposición sea plural, veraz y respetuosa con los derechos, libertades y principios constitucionales.

2.– Todos los niños, las niñas y adolescentes tienen derecho al uso de Internet y de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), incluidas las redes sociales, de una manera adecuada a su desarrollo evolutivo, así como a acceder a una alfabetización digital y mediática que les permita actuar en línea con seguridad y responsabilidad, y que les dote de herramientas y conocimientos susceptibles de capacitarles para identificar situaciones de riesgo derivadas o asociadas al uso de estas tecnologías.

**CAPÍTULO II**  
**Deberes de los niños, las niñas y adolescentes**

**Artículo 41.– Deberes de los niños, las niñas y adolescentes.**

Además de las obligaciones que la legislación civil impone a las personas menores de edad hacia sus progenitores, representantes legales, personas acogedoras o guardadoras, y de acuerdo a su edad y madurez, deben asumir y cumplir los deberes, obligaciones y responsabilidades inherentes o consecuentes de la titularidad y el ejercicio de los derechos que les son reconocidos en todos los ámbitos de la vida familiar, escolar y social, de tal modo que dicho cumplimiento respete, sin limitarlo ni impedirlo, el ejercicio y el pleno disfrute de los derechos de las demás personas.

**Artículo 42.– Deberes relativos al ámbito familiar.**

1.– Los niños, las niñas y adolescentes deben participar en la vida familiar respetando a sus progenitores, representantes legales, personas acogedoras o guardadoras, a sus hermanos y hermanas, así como al resto de sus familiares.

2.– Asimismo, deben participar y corresponsabilizarse en el cuidado del hogar y en la realización de las tareas domésticas de acuerdo con su edad, con su nivel de autonomía personal y capacidad, y con independencia de su sexo.

**Artículo 43.– Deberes relativos al ámbito escolar.**

1.– Los niños, las niñas y adolescentes deben respetar las normas de convivencia de los centros educativos, las instalaciones de estos últimos, asistir al centro escolar, estudiar durante las etapas de enseñanza obligatoria, participar en las actividades formativas y tener una actitud positiva de aprendizaje durante todo el proceso educativo.

2.– Asimismo, tienen que respetar al profesorado y al personal no docente de los centros educativos, así como al resto de sus compañeros y compañeras, respetando su libertad de conciencia, favoreciendo la convivencia y evitando situaciones de conflicto, en particular situaciones de acoso escolar en cualquiera de sus formas, incluyendo el ciberacoso.

3.– A través del sistema educativo se implantará el conocimiento que los niños, las niñas y adolescentes deben tener de sus derechos y deberes como ciudadanos, incluyendo entre los mismos aquéllos que se generen como consecuencia de la utilización en el entorno docente de las tecnologías de la información y comunicación.

#### **Artículo 44.– Deberes relativos al ámbito social.**

1.– Los niños, las niñas y adolescentes deben respetar a las personas con las que se relacionan y el entorno en el que se desenvuelven.

2.– Los deberes sociales incluyen, en particular:

a) Respetar la dignidad, integridad e intimidad de todas las personas con la que se relacionen, independientemente de su edad, nacionalidad, origen racial o étnico, religión, sexo, orientación sexual, diversidad funcional, características físicas o sociales o pertenencia a determinados grupos sociales, o cualquier otra circunstancia personal o social.

b) Respetar las leyes y normas que les sean aplicables y los derechos y libertades fundamentales de las otras personas, así como asumir una actitud responsable y constructiva en la sociedad.

c) Conservar y hacer un buen uso de los recursos e instalaciones y equipamientos públicos y privados, mobiliario urbano y cualesquiera otros en los que desarrollen su actividad.

d) Respetar y conocer el medio ambiente, la fauna y la flora, y colaborar en su conservación desde un enfoque de desarrollo sostenible.

e) Respetar la privacidad digital de las personas y hacer un uso responsable y seguro de Internet y de todas las tecnologías de la información y la comunicación.

### **TÍTULO III**

#### **Promoción del bienestar de la infancia y la adolescencia y del ejercicio de sus derechos**

### **CAPÍTULO I**

#### **Disposiciones generales**

#### **Artículo 45.– Deber de promoción del bienestar de la infancia y la adolescencia.**

1.– El padre y la madre, las y los representantes legales y las personas acogedoras o guardadoras respetarán y promoverán el ejercicio por parte de los hijos y las hijas menores de edad o personas menores de edad a su cargo y cuidado, de los derechos contemplados en el Título II de esta ley. Asimismo, promoverán la asunción por parte de estos últimos de sus deberes y responsabilidades.

2.– Las administraciones públicas vascas, en sus respectivos ámbitos de competencia, asumirán su deber de respeto y promoción del bienestar de la infancia y la adolescencia y del ejercicio de sus derechos y, con esa finalidad, adoptarán medidas dirigidas a garantizar la existencia de las condiciones necesarias para hacer posible el ejercicio efectivo de tales derechos.

3.– Asimismo, desarrollarán acciones de divulgación con fines de información, sensibilización y concienciación, que podrán dirigirse a la sociedad en su conjunto u orientarse a un grupo concreto de la población, y, en particular: a los propios niños, niñas y adolescentes; a sus progenitores, representantes legales o personas acogedoras o guardadoras; y, a las personas profesionales cuya actividad esté directamente relacionada con la atención a la infancia y la adolescencia.

4.– Sin perjuicio de las acciones de divulgación, de contenido específico, atribuidas a los diferentes ámbitos sectoriales en este Título, las administraciones públicas desarrollarán

acciones de sensibilización y concienciación de carácter general en relación con los siguientes aspectos:

- a) El reconocimiento de los niños, las niñas y adolescentes como sujetos de derecho.
- b) Los derechos establecidos por la Convención sobre los Derechos del Niño y su nivel de aplicación en la Comunidad Autónoma del País Vasco.
- c) El conocimiento de los deberes y responsabilidades de los niños, las niñas y adolescentes, y la importancia de su cumplimiento, para su desarrollo pleno, su integración social y su avance progresivo hacia la ciudadanía activa.
- d) La cultura del buen trato a los niños, las niñas y adolescentes como condición esencial de su desarrollo integral y armónico y de su propia capacidad de respeto, actual y futura, hacia las demás personas.
- e) La necesidad de considerar la inversión en la infancia y la adolescencia y en las familias como una inversión social productiva, justa y rentable, orientada hacia el futuro.
- f) El impacto de la parentalidad positiva en el bienestar de los niños, las niñas y adolescentes.
- g) La importancia de la conciliación corresponsable en la crianza, con particular acento en la participación de los hombres en las labores de crianza y cuidado, con el fin de generar nuevos modelos de referencia y poner en valor la función social de los cuidados.
- h) La corresponsabilidad de todas las personas, las familias, las administraciones públicas y el conjunto de los agentes sociales en garantizar:
  - El bienestar de la infancia y la adolescencia, participando en la prevención de conductas de riesgo entre la población infantil y adolescente.
  - La protección de la infancia y de la adolescencia, detectando y comunicando situaciones que vulneran o que son susceptibles de vulnerar los derechos de los niños, las niñas y adolescentes, en particular cualquier tipo de violencia independientemente del contexto familiar, escolar, social o institucional en el que se produzca, o cualquier indicio de desprotección.

5.- Las actuaciones de promoción reguladas en este Título deberán dirigirse a favorecer el bienestar de todos los niños, las niñas y adolescentes, sin más limitaciones que las establecidas legalmente, y sin discriminación de ningún tipo, en los términos establecidos en el artículo 13 b) de esta ley. Para hacer efectivo este derecho, deberán adoptar las medidas de accesibilidad y adaptación que resulten necesarias en aplicación del principio de garantía de accesibilidad contemplado en su artículo 13 c), y las medidas de acción positiva que, en aplicación del principio de equidad contemplado en su artículo 13 d), pudieran resultar necesarias para favorecer el bienestar de los niños, las niñas y adolescentes en situación de desventaja o especial vulnerabilidad.

6.- Las actuaciones de promoción reguladas en este Título podrán aplicarse junto con las actuaciones de prevención contempladas en Títulos subsiguientes.

#### **Artículo 46.- Colaboración interinstitucional y multisectorial.**

1.- Con carácter general, las administraciones públicas vascas con competencias en materia de promoción del bienestar de la infancia y la adolescencia colaborarán entre sí en el ejercicio de dichas funciones, con el fin de garantizar la integralidad, la eficacia y la

coherencia de las actuaciones, su orientación hacia una finalidad común y el mejor aprovechamiento del conjunto de los recursos.

2.– Esta colaboración, además de darse a nivel interinstitucional, deberá tener dimensión multisectorial y, en consecuencia, implicar en las distintas administraciones a los diversos departamentos con competencias en materias que afecten al bienestar de la infancia y la adolescencia.

3.– Con el fin de maximizar la eficacia de la acción pública, deberá favorecerse que las actuaciones de promoción, con independencia de la naturaleza del derecho específico que promuevan, se desarrollen en el ámbito o en los ámbitos susceptibles de garantizar los mejores resultados, si bien con la colaboración activa del que, atendiendo a dicha naturaleza, sea el directamente competente.

4.– En particular, siendo los centros educativos el espacio más idóneo y más adecuadamente dotado y organizado para la transmisión estructurada de conocimiento, se considera que constituye, asimismo, uno de los espacios más apropiados para la sensibilización de los niños, las niñas y adolescentes a cuestiones y realidades distintas de las propias de las disciplinas académicas. En consecuencia, prestará activamente su colaboración a los demás ámbitos de actuación para el desarrollo de campañas de sensibilización y para la impartición de programas educativos en materias propias de esos otros ámbitos, en los términos indicados en el artículo 68 de esta ley, debiendo estos últimos participar activamente en el diseño y en la impartición de dichas acciones.

5.– Asimismo, el Gobierno Vasco, a través de los departamentos competentes en materia de política familiar y de educación, colaborará con los Ayuntamientos, para que puedan desarrollarse programas de ocio educativo en los centros educativos, fuera del horario escolar y en periodos vacacionales, al objeto de favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar de padres y madres durante ese periodo.

6.– Las administraciones públicas con competencias en los ámbitos de la actividad física y el deporte, la cultura y el ocio educativo colaborarán con otros ámbitos de actuación, poniendo a disposición los equipamientos dedicados a esas actividades y la intermediación de las personas profesionales que intervienen en las mismas, para el desarrollo de campañas de sensibilización y para la impartición de programas educativos o formativos en materias propias de estos ámbitos.

#### **Artículo 47.– Colaboración con los agentes sociales.**

Las actuaciones de divulgación dirigidas a la información, la sensibilización y la concienciación, indicadas el artículo 45, se llevarán a cabo contando con la colaboración de las entidades de iniciativa social, u otros agentes sociales, que desarrollan habitualmente actividades dirigidas a la infancia y la adolescencia, así como con la colaboración de los medios de comunicación social en todas sus modalidades.

## **CAPÍTULO II**

### **Actuaciones para la promoción de los derechos básicos y libertades públicas**

#### **Artículo 48.– Actuaciones para la promoción del derecho a la vida, al buen trato y a la integridad física.**

1.– Las administraciones públicas vascas promoverán el derecho de los niños, las niñas y adolescentes al buen trato en los distintos ámbitos de la vida en que se desarrolla su personalidad, a su integridad física y mental y a la vida.

2.– Para alcanzar la finalidad anterior, desarrollarán las siguientes medidas de carácter divulgativo:

a) Campañas de divulgación orientadas a informar, sensibilizar y concienciar al conjunto de la ciudadanía sobre este derecho, así como sobre el deber de promoverlo y protegerlo que deben asumir el padre y la madre, las y los representantes legales, las personas acogedoras y guardadoras, las administraciones públicas y la sociedad en general, especialmente la comunidad más cercana.

Asimismo, informarán sobre los efectos positivos del buen trato en el desarrollo personal de los niños, las niñas y adolescentes, en su itinerario vital y en su contribución, presente y futura, a la construcción de una sociedad justa y respetuosa, promoviendo la cultura del buen trato en las pautas relacionales habituales, tanto en el marco del ejercicio positivo de la parentalidad como en el de la acción educativa y formativa, considerada en su globalidad.

b) Acciones de divulgación dirigidas a informar, sensibilizar y concienciar a los propios niños, las niñas y adolescentes, a sus progenitores, representantes legales y personas acogedoras o guardadoras, así como a la sociedad en su conjunto, acerca de las siguientes cuestiones: las diversas formas de acción y omisión que constituyen violencia o maltrato, independientemente del contexto en el que se ejerza –familiar, escolar, social o institucional–; el impacto que el maltrato tiene en el desarrollo personal y social de los niños, las niñas y adolescentes que son sus víctimas; el número de niños, niñas y adolescentes víctimas de actos que atentan contra su integridad física o psíquica o contra su vida; la responsabilidad social en la prevención, la detección y la protección, y también en la sanción de estas conductas.

Estas acciones de divulgación podrán centrarse específicamente en el derecho a la vida, a la integridad física y al buen trato, o integrarse en acciones generales de divulgación sobre los derechos de la infancia y la adolescencia.

#### **Artículo 49.– Actuaciones para la promoción del derecho al honor, a la dignidad, a la intimidad y a la propia imagen.**

1.– Las administraciones públicas vascas promoverán el derecho de los niños, las niñas y adolescentes a su honor, dignidad, intimidad personal y familiar y a la propia imagen y, con esa finalidad, desarrollarán campañas de divulgación orientadas a informar, sensibilizar y concienciar a los propios niños, niñas y adolescentes, a sus progenitores, representantes legales y personas acogedoras y guardadoras, así como a la sociedad en su conjunto, articulando al efecto acciones específicas de promoción de este derecho o incluyéndolo en las acciones generales de divulgación sobre los derechos de la infancia y la adolescencia.

2.– En el marco de estas acciones de divulgación, deberá abordarse el derecho de los niños, las niñas y adolescentes a la protección de sus datos personales, el contenido de las normas y las garantías establecidas por la ley en relación con los riesgos asociados a un mal uso o un uso indiscriminado de la información personal y familiar que les concierne.

3.– Con el fin de garantizar el ejercicio efectivo de este derecho, se aplicarán las siguientes limitaciones:

a) Sólo se podrá difundir información o utilizar imágenes o nombres de niños, niñas o adolescentes en los medios de comunicación, incluidas las redes sociales o cualquier otro medio vinculado a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, cuando no conlleve una intromisión ilegítima en su intimidad, honra o reputación. En todo caso, deberá contarse previamente con el consentimiento expreso de la persona menor de edad para su cesión o tratamiento, siempre que, de acuerdo con la normativa sobre protección de datos de carácter personal, pueda otorgarlo por sí misma. En caso contrario, serán sus

representantes legales quienes decidan sobre el otorgamiento del consentimiento, debiendo, antes de concederlo, escuchar la opinión de la persona menor de edad, y ello sin perjuicio del derecho de ésta última a contar con un defensor judicial en caso de que se produzca un conflicto de intereses con quienes le representen legalmente.

b) En ningún caso se podrá difundir información, utilizar imágenes o nombres que puedan implicar una intromisión ilegítima en su intimidad, honra o reputación, o que sea contraria a sus intereses, incluso si consta el consentimiento de la propia persona menor de edad o de sus progenitores, representantes legales o personas acogedoras y guardadoras. Esta prohibición se extiende a aquellos casos de personas menores que hayan sido víctimas de un delito, y especialmente, a quienes hayan sido víctimas de violencia o maltrato, de abuso o agresión sexual o cualquier otra experiencia traumática.

c) En ningún caso, se podrán solicitar datos de una persona menor de edad que permitan obtener información sobre otras personas del grupo familiar o sobre las características del mismo grupo, tales como datos relativos a la actividad profesional de sus progenitores, representantes legales o personas acogedoras y guardadoras; información económica; datos sociológicos; o, cualesquiera otros, sin el consentimiento de quienes sean titulares de estos datos. Se exceptúan los datos de identidad y dirección de sus progenitores, representantes legales y personas acogedoras y guardadoras, con la única finalidad de obtener la autorización que corresponda.

4.- El Gobierno Vasco velará por garantizar que todos los medios de comunicación social ofrezcan un tratamiento adecuado de las noticias sobre actos de violencia ejercida contra niños, niñas y adolescentes, así como sobre situaciones de desprotección, de forma que la información que se ofrezca, en ningún caso, afecte al derecho de las víctimas al honor, a la intimidad y a la propia imagen. A tal efecto, promoverá que, en tales supuestos, se haga también referencia a los servicios o recursos de prevención existentes para la prevención de tales situaciones, así como los mecanismos de detección y los medios de protección existentes.

Asimismo, pondrá a disposición de los medios de comunicación social un manual de estilo para favorecer, en el tratamiento de la información, la protección del derecho de los niños, las niñas y adolescentes al honor, a la dignidad, a la intimidad personal y familiar y a la propia imagen.

#### **Artículo 50.- Actuaciones para la promoción del derecho a la identidad.**

1.- Las administraciones públicas vascas promoverán el ejercicio efectivo del derecho de los niños, las niñas y adolescentes a la identidad personal, sexual y de género, sentida y expresada, en los términos contemplados en el artículo 26 c) de esta ley y en la Ley 14/2012, de 28 de junio, de no discriminación por motivos de identidad de género y de reconocimiento de los derechos de las personas transexuales, o aquella que esté vigente en cada momento.

En especial, y en los mismos términos, se promoverá el derecho a la expresión y al reconocimiento de la identidad sexual sentida de los niños, las niñas y adolescentes transexuales, así como su derecho a recibir los tratamientos médicos relativos a su identidad sexual, siempre que los soliciten y que estén aprobados protocolariamente.

2.- A los efectos anteriores, y con carácter general, desarrollarán campañas de divulgación orientadas a informar, sensibilizar y concienciar a los propios niños, niñas y adolescentes, a sus progenitores, representantes legales y a las personas acogedoras y guardadoras, así como a la sociedad en su conjunto, articulando para ello acciones específicas para la promoción de este derecho o incluyéndolo en las acciones generales de divulgación sobre los derechos de la infancia y la adolescencia.

3.– En particular, velarán por el cumplimiento de las siguientes obligaciones:

- a) La identificación de la madre en el parte médico de nacimiento.
- b) La identificación de las niñas y niños recién nacidos en los centros sanitarios públicos y privados y su inscripción en el registro administrativo correspondiente.
- c) La inscripción de la filiación materna en el Registro Civil, debiendo la administración pública practicar las actuaciones oportunas para realizar tal inscripción cuando quien tenga la obligación de inscribir el nacimiento de una niña o de un niño en el Registro Civil no lo hiciera.
- d) La tramitación y entrega de la documentación que permita al niño, niña o adolescente acreditar su identidad.
- e) La facilitación del acceso de las personas adoptadas a la información de la que disponga cualquier administración pública sobre su origen biológico. A tal efecto, las Diputaciones Forales, en el ejercicio de sus competencias en materia de adopción, asegurarán la conservación de la información de que dispongan relativa a los orígenes de la persona menor de edad, en particular la información respecto a la identidad de sus personas progenitoras, así como la historia médica del niño, la niña o adolescente y de su familia, debiendo conservarse durante al menos cincuenta años con posterioridad al momento en que la adopción se haya hecho definitiva.

4.– Las personas extranjeras menores de edad que se encuentren en el territorio de la Comunidad Autónoma del País Vasco tienen el derecho y la obligación de conservar la documentación expedida por las autoridades competentes del país de origen o de procedencia que acredite su identidad, y la que acredite su situación en la Comunidad Autónoma, así como a no ser privadas de su documentación, salvo en los supuestos y con los requisitos previstos en la ley.

5.– Cuando un niño, niña o adolescente extranjero bajo la tutela de una administración pública vasca no disponga de documento acreditativo de su identidad, tiene derecho a que ésta lleve a cabo todas las actuaciones que pueda realizar conducentes a su obtención, de acuerdo con el ordenamiento jurídico español y de su país de origen si se conociese, ante la Administración General del Estado, previa presentación del correspondiente certificado de tutela, quien deberá facilitarles, a la mayor celeridad, la documentación acreditativa de su situación y la autorización de residencia, una vez que haya quedado acreditada la imposibilidad de retorno con su familia o al país de origen, y según lo dispuesto en la normativa vigente en materia de extranjería e inmigración.

#### **Artículo 51.– Actuaciones para la promoción del derecho a la libertad de pensamiento, conciencia y religión.**

1.– Con carácter general, las administraciones públicas vascas adoptarán cuantas medidas consideren oportunas para promover el ejercicio efectivo del derecho a la libertad de pensamiento, conciencia y religión contemplado en el artículo 26 d) de esta ley y, con esa finalidad, desarrollarán campañas de divulgación orientadas a informar, sensibilizar y concienciar a los propios niños, niñas y adolescentes, a sus progenitores, representantes legales y a las personas acogedoras y guardadoras, así como a la sociedad en su conjunto, articulando al efecto acciones específicas para la promoción de este derecho o incluyéndolo en las acciones generales de divulgación sobre los derechos de la infancia y la adolescencia.

2.– Con esta finalidad, velarán, en particular, por promover en el marco educativo y en el marco de las actividades culturales, de ocio y deportivas que desarrollan los niños, las niñas y adolescentes, las siguientes acciones:

- a) La transmisión de valores de tolerancia, igualdad y solidaridad desde un enfoque de interculturalidad y de respeto a la diversidad.
- b) La transmisión de una información plural y veraz sobre cualquier materia cultural, política, histórica, ética o religiosa.
- c) La enseñanza de la reflexión para el desarrollo de las propias ideas, el entendimiento y escucha de las opiniones de los demás y el aprendizaje del pensamiento crítico y autocrítico.

**Artículo 52.– Actuaciones para la promoción del derecho a la libertad de expresión y a la creación intelectual y artística.**

1.– Con carácter general, las administraciones públicas vascas, en sus respectivos ámbitos competenciales, promoverán el ejercicio efectivo por los niños, las niñas y adolescentes de su derecho a la libertad de expresión contemplado en el artículo 26 e) de esta ley y, con esa finalidad, desarrollarán campañas de divulgación orientadas a informar, sensibilizar y concienciar a los propios niños, niñas y adolescentes, a sus progenitores, representantes legales y a las personas acogedoras y guardadoras, así como a la sociedad en su conjunto, articulando al efecto acciones específicas para la promoción de este derecho o incluyéndolo en las acciones generales de divulgación sobre los derechos de la infancia y la adolescencia.

2.– En particular, con esa finalidad, desarrollarán las siguientes acciones:

- a) Promoverán y apoyarán acciones destinadas a facilitar los cauces de expresión, difusión y publicación de sus pensamientos, ideas y opiniones.
- b) Promoverán su interés por la creación literaria y artística, apoyando actividades específicamente dirigidas a despertar dicho interés en centros culturales y artísticos.
- c) Fomentarán su acceso a actividades creativas en el marco de sus actuaciones de promoción de la cultura y del ocio educativo, contempladas en los Capítulos VII y IX de este Título.

**Artículo 53.– Actuaciones para la promoción del derecho de participación, asociación y reunión.**

1.– Con carácter general, las administraciones públicas vascas, en el ámbito de sus respectivas competencias, promoverán la participación efectiva de los niños, las niñas y adolescentes, como elemento de su desarrollo personal, social y democrático. Y, asimismo, promoverán la constitución de asociaciones y organizaciones que favorezcan su participación en la sociedad, así como su derecho a convocar y tomar parte en reuniones públicas y manifestaciones pacíficas, con el fin de favorecer el ejercicio efectivo de sus derechos de asociación, reunión y participación, contemplados respectivamente en los apartados f) y g) del artículo 26 y en el artículo 27 de esta ley.

2.– Para alcanzar la finalidad anterior, desarrollarán campañas de divulgación orientadas a informar, sensibilizar y concienciar a los propios niños, niñas y adolescentes, a sus progenitores, representantes legales y a las personas acogedoras y guardadoras, así como a la sociedad en su conjunto, articulando al efecto acciones específicas para la promoción de estos derechos o incluyéndolos en las acciones generales de divulgación sobre los derechos de la infancia y la adolescencia.

3.– Con carácter específico, las administraciones públicas vascas facilitarán que los niños, las niñas y adolescentes sean escuchados, como colectivo, y de forma directa, en los asuntos y las decisiones que les afecten. Y, para ello crearán procedimientos y habilitarán cauces de participación, físicos o virtuales, accesibles, que faciliten la intervención

responsable en la vida social, política, cultural y artística de su entorno mediante la expresión de sus opiniones y la realización de propuestas de mejora o sugerencias.

4.– A los efectos previstos en el párrafo anterior, adoptarán las siguientes medidas:

a) Promoverán, en sus respectivos ámbitos territoriales de actuación, la constitución de dispositivos, espacios, estructuras, mecanismos o procesos consultivos y de participación directa, reservados a los niños, las niñas y adolescentes y a las organizaciones sociales en las que se integren, y sin representación institucional, para facilitar dicha participación, de forma efectiva y directa, en todos aquellos asuntos que les afecten, directa o indirectamente, en los términos regulados en el artículo 27 de esta ley.

b) Garantizarán que el órgano que se cree, a nivel autonómico, tenga derecho a exponer, ante el Parlamento Vasco, sus propuestas en materia de infancia y adolescencia y a ser consultado e informado por dicho Parlamento de todos los anteproyectos de ley que afecten o regulen materias concernientes al bienestar y los derechos de la infancia y la adolescencia.

c) Garantizarán la participación efectiva de los niños, las niñas y adolescentes, mediante su representación en los mismos, en los órganos consultivos y de participación mixta, de carácter general propios de los diferentes ámbitos sectoriales de actuación, que se pudieran implementar; y, en particular, a través del Consejo Vasco para la Infancia y la Adolescencia, prevista en el artículo 299 de esta ley.

d) Organizarán procesos de consulta y participación dirigidos a los niños, las niñas y adolescentes para que tomen parte en el diseño de las políticas públicas que afecten directamente al ejercicio de sus derechos y deberes.

e) Diseñarán e implementarán programas y actividades de concienciación, dirigidos a promover la participación significativa en la vida de la familia, en la comunidad y en las escuelas, de los niños, las niñas y adolescentes, a cualquier edad, y que habrán de estar basadas en el empoderamiento.

f) Empezarán investigaciones para conocer las cuestiones de mayor importancia para los niños, las niñas y adolescentes, la medida en que son escuchadas sus opiniones, en relación con las decisiones familiares que afectan a su vida y al libre desarrollo de su personalidad, en los cauces de participación de que disponen en su entorno de vida y desarrollo habitual, a nivel escolar y comunitario.

### **CAPÍTULO III**

#### **Actuaciones para la promoción del derecho a la crianza y a las relaciones en el ámbito familiar**

##### **Artículo 54.– Apoyos a las familias en el ejercicio de sus deberes de crianza.**

1.– Las administraciones públicas vascas, en el ámbito de sus respectivas competencias, velarán por que el padre y la madre, las y los representantes legales y las personas acogedoras y guardadoras asuman y desarrollen adecuadamente sus deberes de atención, crianza, cuidado y educación sobre los niños, niñas y adolescentes a su cargo. Velarán, asimismo, por que dispongan, a tal efecto, de las oportunidades y de los medios de información y formación adecuados, accedan a los servicios existentes en los distintos ámbitos susceptibles de garantizar el bienestar y contribuir al desarrollo del niño, la niña o adolescente, así como a las prestaciones o ayudas económicas que, en su caso, correspondan.

2.– En el caso de las personas menores de edad embarazadas, y con el fin de garantizar el ejercicio de su derecho a decidir sobre su maternidad, según lo establecido en el artículo 29 de esta ley, podrán acceder a la atención sanitaria que requieran y que favorezca un buen

desarrollo del embarazo, a la información sobre los riesgos asociados a embarazos en edades tempranas, así como a la prestación sanitaria de la interrupción voluntaria del embarazo en los plazos y con los requisitos establecidos en la legislación sobre la materia. Asimismo, accederán a los servicios de apoyo y a las ayudas que pudieran corresponder, en aplicación de lo dispuesto en el párrafo 1 de este artículo.

#### **Artículo 55.– Promoción del ejercicio positivo de la parentalidad.**

1.– El Gobierno Vasco, a través del departamento competente en materia de infancia y adolescencia, desarrollará acciones de promoción de la parentalidad positiva, y, en particular, las siguientes:

a) Acciones de divulgación, orientadas a informar, sensibilizar y concienciar a la sociedad en relación con el ejercicio positivo de la parentalidad y de su impacto beneficioso en la crianza y en el desarrollo personal de los niños, las niñas y adolescentes.

Estas acciones podrán dirigirse, con carácter general, al conjunto de la sociedad, o articularse como acciones específicas dirigidas a colectivos concretos.

b) Acciones de implantación y de fomento para la implantación de programas dirigidos a facilitar la adquisición de habilidades parentales para la crianza, basadas en la cultura del buen trato, la creación y el afianzamiento del vínculo afectivo y el apego seguro; y, en especial, fomentará la formación para la adquisición de valores y competencias emocionales, tanto en el padre y la madre, las y los representantes legales y en las personas acogedoras o guardadoras como en los niños, las niñas y adolescentes, de acuerdo con la etapa evolutiva de los mismos.

c) Acciones de implantación y de fomento para la implantación de programas formativos dirigidos a facilitar la adquisición de habilidades para la negociación y resolución pacífica de conflictos intrafamiliares, con el objeto último de favorecer el crecimiento y desarrollo de los niños, las niñas y adolescentes en un entorno afectivo y sin violencia.

d) Acciones orientadas a promover la implicación y la colaboración de las asociaciones de padres y madres de alumnos y alumnas en la función de sensibilización en parentalidad positiva.

2.– A los efectos anteriores, podrá contar con la colaboración del resto de las administraciones públicas.

3.– Osakidetza–Servicio Vasco de Salud prestará, tanto durante el embarazo como con posterioridad al alumbramiento, una atención a las familias y, en particular, a la mujer embarazada, que incluya la promoción de la cultura del buen trato prenatal, mediante la adopción de conductas responsables que favorezcan el adecuado desarrollo del feto.

4.– Las administraciones públicas vascas, en el ámbito de sus respectivas competencias, incorporarán contenidos específicos sobre ejercicio positivo de la parentalidad en los programas de formación de las personas profesionales que desarrollan su actividad en servicios que conllevan un contacto habitual con familias con hijos e hijas menores de edad.

#### **Artículo 56.– Promoción de la coparentalidad y de la conciliación de la vida familiar y laboral.**

1.– El Gobierno Vasco, a través del departamento competente en política familiar, adoptará medidas orientadas a facilitar que el padre y la madre, las y los representantes legales y las personas acogedoras y guardadoras puedan dedicar a los niños, las niñas y adolescentes

a su cargo el tiempo necesario para su crianza, fomentando una organización social corresponsable, y, en particular, las siguientes:

a) Desarrollará campañas de divulgación orientadas a informar, sensibilizar y concienciar a los progenitores, representantes legales y personas acogedoras o guardadoras, así como a la sociedad en su conjunto, acerca del impacto positivo de la coparentalidad y de la conciliación de la vida familiar y laboral en el desarrollo pleno y armónico de los niños, las niñas y adolescentes, y, en especial, informarán acerca de las medidas articuladas por las administraciones públicas vascas con esa finalidad.

b) Arbitrará medidas orientadas a posibilitar y facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral con el fin de facilitar una atención adecuada a las responsabilidades de crianza y cuidado, así como el ejercicio igualitario de hombres y mujeres en el ejercicio de dichas responsabilidades, y, en especial, arbitrará ayudas económicas a la conciliación de la vida personal, familiar y laboral para la atención hijos e hijas en sus primeros años de vida, susceptibles, por su diseño y cuantía, de contribuir a favorecer el recurso a situaciones de excedencia o de reducción de jornada.

c) Desarrollará y fomentará la implantación de programas dirigidos al desarrollo de la corresponsabilidad e implicación activa del padre en la crianza.

d) Promoverá en el mundo empresarial la cultura de la conciliación familiar y de la corresponsabilidad en la crianza. A tal efecto, desarrollará acciones específicamente dirigidas a la sensibilización, el asesoramiento y el apoyo a la elaboración y puesta en marcha de planes de conciliación e igualdad de género en las empresas y, en especial, a la inclusión de medidas de apoyo a la conciliación familiar en los convenios colectivos, particularmente en relación con la articulación de horarios y condiciones de trabajo flexibles que permitan atender adecuadamente las responsabilidades derivadas de la crianza y el cuidado de los hijos e hijas.

2.– Las administraciones públicas vascas, desde sus órganos de contratación, introducirán cláusulas sociales dirigidas a dar prioridad, en los procedimientos de contratación pública, a las empresas que acrediten su compromiso con la conciliación de la vida personal, familiar y laboral y el fomento de la misma entre sus trabajadores y trabajadoras.

3.– De acuerdo con lo establecido en los artículos 74 a) y 79.1 g) de esta ley, los centros educativos pondrán a disposición de los Ayuntamientos espacios para que articulen, en horarios extraescolares y en periodos vacacionales, servicios y programas de ocio educativo orientados a facilitar a las familias la conciliación de su vida familiar y profesional.

## **CAPÍTULO IV**

### **Actuaciones para la promoción del derecho a condiciones de vida dignas y a la inclusión social**

#### **Artículo 57.– Medidas orientadas a promover un nivel básico de bienestar material.**

1.– El Gobierno Vasco, a través de los departamentos competentes en cada caso, adoptará las medidas pertinentes para que el padre y la madre, las y los representantes legales y las personas acogedoras y guardadoras, puedan acceder a un nivel mínimo de recursos económicos que les permita garantizar a sus hijos e hijas menores de edad, o los niños, las niñas y adolescentes a su cargo, el nivel básico de bienestar material que necesitan para un desarrollo integral adecuado. En particular, adoptará las siguientes medidas:

a) Desarrollará campañas de divulgación orientadas a informar, sensibilizar y concienciar al conjunto de la sociedad acerca de la necesidad de garantizar un nivel básico de bienestar

material a todos los niños, las niñas y adolescentes, y orientadas, asimismo, a informar acerca de las medidas desarrolladas con esa finalidad.

b) Diseñará e implementará políticas de empleo y de trabajo que promuevan la inserción laboral y la obtención de condiciones dignas de trabajo y de salario suficiente para garantizar la cobertura del nivel básico de bienestar material.

c) Arbitrará ayudas económicas, en el marco de su política de apoyo a las familias con niños, niñas y adolescentes a su cargo, en los términos que se determine en la legislación sectorial que resulte de aplicación y en su normativa de desarrollo.

d) Establecerá ayudas económicas dirigidas a facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral, que contribuirán a sustituir parcialmente los ingresos que dejen de obtenerse por la interrupción o la disminución de la actividad laboral.

e) Promoverá, en el marco de los programas dirigidos a facilitar la adquisición de habilidades parentales para la crianza y el cuidado, contemplados en el artículo 55.1, el aprendizaje de pautas para una buena gestión de la economía doméstica que contribuya a hacer posible un nivel básico de bienestar.

2.– Las Diputaciones Forales dispondrán medidas fiscales que beneficien a las familias con hijos e hijas menores de edad a su cargo.

#### **Artículo 58.– Medidas orientadas a promover el acceso a una vivienda digna.**

1.– El Gobierno Vasco, a través del departamento competente en materia de vivienda, desarrollará campañas de divulgación orientadas a informar, sensibilizar y concienciar al conjunto de la sociedad acerca de la necesidad de garantizar que todos los niños, las niñas y adolescentes puedan acceder a una vivienda digna, y orientadas asimismo a informar acerca de las medidas desarrolladas por las administraciones públicas vascas con esa finalidad.

2.– El Gobierno Vasco y los Ayuntamientos, en el ejercicio de sus respectivas competencias en materia de vivienda, promoverán las medidas oportunas para hacer efectivo el derecho a una vivienda digna, considerada ésta en los términos establecidos en el artículo 1 de la Ley 3/2015, de 18 de junio, de Vivienda. Con esa finalidad, dichas medidas deberán orientarse, como mínimo, a evitar el hacinamiento, la falta de accesibilidad y la pobreza energética, con el objetivo último de contribuir a la erradicación de la transmisión intergeneracional de la pobreza.

3.– El Gobierno Vasco y los Ayuntamientos promoverán el desarrollo de una política de vivienda de protección pública que facilite el acceso a la vivienda a las familias con hijos e hijas menores a cargo.

#### **Artículo 59.– Medidas orientadas a promover la inclusión social.**

1.– Las administraciones públicas vascas, en el ámbito de sus respectivas competencias, promoverán la inclusión social de los niños, las niñas y adolescentes, garantizando la igualdad de oportunidades en el ejercicio de los derechos y, en especial, en el acceso a la sanidad, la educación, los servicios sociales, la cultura, la actividad física, el deporte y el ocio.

2.– En particular, desarrollarán las siguientes actuaciones:

a) Desarrollarán campañas de divulgación orientadas a informar, sensibilizar y concienciar al conjunto de la sociedad acerca de la necesidad de promover las condiciones más

favorables para garantizar la inclusión social de todos los niños, las niñas y adolescentes y acerca del impacto positivo que dicha inclusión tiene, tanto para ellos mismos como para la sociedad en su conjunto, y tanto en la actualidad como en el futuro. Estas campañas de divulgación se orientarán asimismo a informar acerca de las medidas desarrolladas por las administraciones públicas vascas con esa finalidad.

b) Promoverán la participación social activa en el ámbito comunitario y la creación de redes vecinales y comunitarias activas, que favorezcan un sentimiento de pertenencia a la comunidad local y una implicación activa en la organización de actividades culturales, de ocio y deportivas, de acciones de apoyo y de grupos de autoayuda, susceptibles de favorecer la inclusión social de todos los componentes de la comunidad.

c) Impulsarán acciones de sensibilización y participación, a nivel comunitario, específicamente orientadas a promover y defender la igualdad en la diversidad y el principio de no discriminación, en los términos en los que el mismo se contempla en el artículo 13 b) de esta ley.

d) Impulsarán el desarrollo, en los centros educativos de la red pública, de programas de ocio y tiempo libre durante los periodos vacacionales, al objeto de favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar de padres y madres durante ese periodo.

e) Promoverán el mayor grado posible de autonomía personal y el máximo desarrollo de las capacidades de cada niño, niña o adolescente con diversidad funcional, y fomentarán su inclusión social y, al efecto, deberán:

- Fomentar actividades comunitarias, culturales, de ocio o deportivas, coherentes con el principio de integración y que promuevan la relación y el apoyo entre niños, niñas y adolescentes con y sin diversidad funcional.
- Garantizar las condiciones de accesibilidad, adaptación del medio y dotación de instrumentos o productos de apoyo en los términos referidos en el artículo 13 c) de esta ley.

f) En particular, fomentarán el respeto y la inclusión integral de los niños, las niñas y adolescentes pertenecientes a minorías culturales, y, para ello, deberán:

- Velar por la sensibilización social acerca de la riqueza de la diversidad y la consideración de los valores de otras culturas, en el marco de la convivencia democrática y el respeto de los derechos humanos.
- Favorecer el acceso de los niños, las niñas y adolescentes pertenecientes a minorías culturales a los recursos públicos que faciliten su inclusión social, lingüística y cultural, respetando su propia identidad cultural.

## **CAPÍTULO V**

### **Actuaciones para la promoción del derecho a la salud**

#### **Artículo 60.– Principios de actuación para promoción del derecho a la salud.**

1.– La administración sanitaria ofrecerá a los niños, las niñas y adolescentes enfermos la atención sanitaria mejor adaptada a sus necesidades, garantizando para ello su derecho a ser atendidos en los servicios de salud, de carácter ambulatorio y hospitalario, incluidos los servicios de salud mental infanto–juvenil, en los términos referidos en el artículo 31.3 de esta ley.

2.– En el marco de la planificación de las políticas sanitarias, se dotará de los centros de salud, tanto de atención ambulatoria y hospitalaria, necesarios para responder a las

necesidades de la población infantil y adolescente, con vistas a la prevención y a la atención a su salud física y mental.

3.– Asimismo, arbitrará los medios necesarios para que se potencie el tratamiento ambulatorio de niños, niñas y adolescentes, evitando, en lo posible, su hospitalización. Los centros de salud ambulatorios dispondrán, a tales efectos, de locales adecuados que respondan a las necesidades de los niños, las niñas y adolescentes y, en función del espacio disponible y de otras posibilidades existentes, también a las de juego, acordes a la normativa de seguridad. En todo caso, deberá velarse, asimismo, por el cumplimiento de la normativa vigente en materia de accesibilidad.

4.– Si la hospitalización fuera indispensable, el período de hospitalización deberá ser lo más breve posible. Los servicios hospitalarios, sean públicos o privados, garantizarán a los niños, las niñas y adolescentes hospitalizados, además de los derechos contemplados en el artículo 31, los siguientes derechos:

a) Recibir información sobre el conjunto del tratamiento médico al que se les somete y las perspectivas positivas que éste ofrece, debiendo adaptarse dicha información a su edad, madurez y desarrollo evolutivo, así como a su estado afectivo y psicológico.

b) Ser atendidos, tanto en la recepción como en el seguimiento, de manera individual y, en lo posible, siempre por el mismo equipo de profesionales.

c) Estar acompañados, el máximo tiempo posible, durante su permanencia en el hospital, de uno de sus progenitores, representantes legales, de una de las personas acogedoras o guardadoras, o de una persona en quien se deleguen funciones de cuidado, salvo que ello pudiera perjudicar u obstaculizar la aplicación de los tratamientos oportunos.

d) Contactar con sus progenitores, representantes legales, con las personas acogedoras o guardadoras, o con la persona en quien se deleguen funciones de cuidado, en momentos de tensión, para lo cual dispondrán de los medios adecuados.

e) Ser hospitalizados junto a otros niños, niñas y adolescentes, evitando en todo lo posible su hospitalización entre adultos.

f) Disponer de locales adecuados que respondan a sus necesidades en materia de cuidados, de educación y de juego, de acuerdo con la normativa vigente en materia de accesibilidad y de seguridad.

g) Proseguir su formación escolar durante su permanencia en el hospital, accediendo a las enseñanzas del profesorado y del material didáctico que las autoridades escolares pongan a su disposición.

h) Disponer durante su permanencia en el hospital de juguetes, libros y medios audiovisuales adecuados a su edad, siempre que sea posible y resulte adecuado a su interés superior.

i) Recibir los cuidados precisos, incluso si para ello fuera necesaria la intervención de la Autoridad Judicial, en los casos en que sus progenitores, representantes legales o personas acogedoras o guardadoras se negaran, por razones religiosas, culturales o cualesquiera otras, a prestar el consentimiento respecto de los tratamientos médicos necesarios para salvaguardar su vida o integridad física o psíquica, o no estuvieran en condiciones de dar los pasos oportunos para hacer frente a la necesidad, debiendo prevalecer en todos los casos el derecho a la vida y a la integridad física de la persona menor de edad. En tales supuestos se actuará conforme a lo establecido en el Título VI de esta ley.

## **Artículo 61.– Actuaciones en materia de información y documentación clínica.**

1.– El Gobierno Vasco, a través del departamento competente en materia de salud, garantizará los derechos y deberes de carácter instrumental y complementario que se deriven de la regulación legal del derecho a la protección de la salud de los niños, las niñas y adolescentes, con el máximo respecto a su personalidad, dignidad humana e intimidad en sus relaciones con los servicios sanitarios.

2.– En particular, desarrollarán las siguientes actuaciones:

a) Garantizará la protección de la confidencialidad de su historia clínica y de su historia social, si la hubiere, o de cualquier otro dato relativo a su situación socioeconómica y familiar, en los términos previstos en el ordenamiento jurídico vigente, y sin perjuicio del deber de comunicación cualificado previsto en el artículo 17 de esta ley, y de la obligación de facilitar información establecida en el artículo 18.

b) Informará de las previsiones normativas en relación con el otorgamiento o la denegación de consentimiento, y limitaciones al ejercicio del mencionado derecho, de acuerdo con lo establecido en la Ley 41/2002, de 14 de noviembre, Básica Reguladora de la Autonomía del Paciente y de Derechos y Obligaciones en materia de Información y Documentación Clínica.

c) Les informará de su estado de salud y, en su caso, del tratamiento médico a que son sometidos, atendiendo a su edad, madurez y estado psicológico y afectivo y, en lo posible, a recibir la información pertinente en la lengua que deseen o que manifiesten.

d) Adoptará las medidas que sean necesarias para dar cumplimiento al derecho de sus progenitores, representantes legales o de las personas acogedoras o guardadoras a ser informadas del estado de salud del niño, la niña o adolescente contemplado en el artículo 31.4 de esta ley, sin perjuicio del derecho fundamental de estos últimos a su intimidad en función de su edad, estado afectivo y desarrollo intelectual.

## **Artículo 62.– Sensibilización y concienciación.**

1.– Con el fin de favorecer el derecho de los niños, las niñas y adolescentes a disfrutar del más alto nivel posible de salud física y mental, el Gobierno Vasco, en el ámbito de sus competencias en materia de salud, promoverá acciones de divulgación, de carácter general, orientadas a informar, sensibilizar y concienciar al conjunto de la sociedad acerca de la importancia de promover la buena salud de los niños, las niñas y adolescentes, incidiendo, en particular, en el hecho de que la salud no es sólo ausencia de enfermedades o de trastornos, sino también bienestar físico y mental.

2.– En especial, en el marco de estas campañas de divulgación, se incidirá en los beneficios de una alimentación saludable y de una nutrición adecuada, así como en los beneficios de la actividad física, del juego y del descanso para el desarrollo y la salud física y mental de los niños, las niñas y adolescentes.

3.– Las administraciones públicas vascas garantizarán, en el ámbito de sus respectivas competencias, que las pautas de alimentación aplicadas en los servicios dirigidos a niños, niñas y adolescentes, en el ámbito de la salud, la educación, los servicios sociales, la cultura, el deporte y el ocio cumplen con los criterios marcados por la autoridad vasca en materia de nutrición saludable.

En particular, velarán por que los menús garanticen la igualdad en la diversidad y se adapten, ofreciendo alternativas, que permitan responder a necesidades de orden médico o a usos religiosos o culturales.

4.– Los servicios referidos en el párrafo anterior incluirán en su programación actividades físicas y deportivas, en los términos indicados en el Capítulo VIII de este Título.

#### **Artículo 63.– Cartilla de salud infantil y Tarjeta Individual Sanitaria.**

1.– Tras el nacimiento, se expenderá una cartilla de salud infantil que contemple las principales acciones de prevención sanitaria y de protección de la salud que se consideren pertinentes.

2.– En el caso de los niños, las niñas y adolescentes que procedan de otra Comunidad Autónoma o de otro país, la cartilla de salud infantil se entregará durante la primera consulta con el pediatra o la pediatra del centro de salud o con el médico o la médica de familia, según los casos, que corresponda a su domicilio en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

3.– Los niños, las niñas y adolescentes con reconocimiento del derecho a la asistencia sanitaria a cargo del Servicio Vasco de Salud dispondrán de su propia Tarjeta Individual Sanitaria. En los mismos términos, dispondrán de su propia Tarjeta Individual Sanitaria todas las personas menores de edad tuteladas por las Diputaciones Forales, con independencia de su origen.

#### **Artículo 64.– Programas educativos para la promoción de la salud.**

1.– El Gobierno Vasco, en el marco de la colaboración interdepartamental entre los sistemas de salud y educativo, diseñará e impartirá en los centros educativos programas de educación para la salud adaptados a las diferentes edades de las personas menores de edad, que incluirán, además de los contenidos de prevención de enfermedades y trastornos, referidos en el Capítulo I del Título IV de esta ley, contenidos orientados a la promoción de la salud.

2.– Los programas de educación para la salud indicados en el párrafo 1 podrán centrarse en cualquier materia que se considere relevante, a la vista de la evolución de los hábitos de la población infantil y adolescente, debiendo en todo caso articularse contenidos que informen, sensibilicen y conciencien de los beneficios que una alimentación saludable, la actividad física, y el equilibrio en las relaciones afectivas tienen en la salud física y mental.

### **CAPÍTULO VI**

#### **Actuaciones para la promoción del derecho a la educación**

#### **Artículo 65.– Principios de actuación en el marco educativo.**

Con el fin de promover el derecho a la educación de los niños, las niñas y adolescentes, el Gobierno Vasco, a través del departamento competente en educación, ajustará sus actuaciones a los siguientes principios:

a) Adaptación del proceso educativo de los niños, las niñas y adolescentes a su situación evolutiva.

b) Inclusión en los proyectos educativos y curriculares de los centros de enseñanza y promoción activa en la impartición de la enseñanza, en la convivencia escolar y en las relaciones interpersonales del conjunto de la comunidad educativa de los siguientes aspectos:

- La promoción y defensa de valores acordes con los principios, derechos y libertades fundamentales recogidos en el ordenamiento jurídico vigente, en particular el respeto a la tolerancia, la solidaridad, la equidad y la no discriminación en los términos en los que se regula en el artículo 13 b) de esta ley, que fundamenten el ejercicio responsable de la ciudadanía, el civismo y la cultura de la paz.

- La adquisición de actitudes no sexistas basadas en el principio de igualdad de género y de respeto a las diversas formas de relación afectivo–sexual y de expresión de la orientación sexual.
- El conocimiento de la realidad social y cultural de la Comunidad Autónoma del País Vasco en su pluralidad, garantizando en particular el aprendizaje de los idiomas oficiales de la misma.
- El conocimiento del entorno cultural más próximo y la apertura a otros ámbitos culturales, desde un enfoque de interculturalidad.
- El respeto al medio ambiente natural sobre las bases de un desarrollo sostenible.

c) Introducción progresiva en los centros educativos de un proyecto pedagógico que articule el funcionamiento del centro en torno a la promoción del ejercicio efectivo de los derechos de la infancia y de la adolescencia y al cumplimiento de los deberes y la asunción de sus responsabilidades.

d) Respeto y promoción de la igualdad de oportunidades en los centros educativos, ofreciendo las mismas oportunidades educativas a todos los niños, las niñas y adolescentes, y arbitrando, al efecto, acciones de discriminación positiva, de carácter inclusivo, que apoyen el proceso educativo y prevengan el riesgo de fracaso escolar, en favor de quienes presenten desventajas económicas, sociales, culturales o personales, debiendo articularse los medios materiales, organizativos y profesionales necesarios para adecuar la enseñanza al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, propiciando la individualización de los apoyos desde el inicio de la escolaridad en el marco de la atención temprana, en coordinación con los servicios de salud y con los servicios sociales.

e) Promoción de la participación de niños, niñas y adolescentes en su proceso educativo y en las asociaciones de estudiantes, habilitando asimismo los mecanismos y los canales de comunicación que recojan y canalicen cualquier tipo de iniciativa, sugerencia, recomendación o queja del alumnado.

f) Respeto y promoción, en los términos que establece la normativa educativa, del derecho de sus progenitores, representantes legales y de las personas acogedoras o guardadoras, al seguimiento y a la participación en la educación escolar de los niños, las niñas y adolescentes a su cargo.

#### **Artículo 66.– Sensibilización y concienciación.**

El Gobierno Vasco, a través del departamento competente en materia de educación, organizará campañas de divulgación con el fin de informar, sensibilizar y concienciar a la población en relación con el derecho de los niños, las niñas y adolescentes a la educación y en relación con la obligatoriedad de la escolarización en determinadas etapas, incidiendo en el impacto positivo que la educación tiene en su desarrollo integral y armónico, en particular si se inicia en edades muy tempranas.

#### **Artículo 67.– Red de centros educativos y acceso a la educación.**

1.– Los centros educativos integrados en el sistema educativo vasco deberán disponer de un número suficiente de plazas para prestar la atención educativa que los niños, las niñas y adolescentes precisen en los distintos ciclos de enseñanza.

2.– Los centros educativos reunirán los requisitos establecidos por el ordenamiento jurídico vigente en relación con el número de puestos escolares, la titulación académica del profesorado, la relación numérica alumno–profesor, y las instalaciones docentes y deportivas, con particular atención al cumplimiento de las normas en materia de seguridad y accesibilidad.

3.– La administración educativa velará por el cumplimiento de estos requisitos en el marco de sus funciones de autorización y de inspección.

4.– En cumplimiento del derecho a la educación durante las etapas de escolarización obligatoria, la administración educativa:

a) Contará con un número suficiente de plazas en los centros sostenidos con fondos públicos que integran el sistema educativo vasco para la prestar la atención educativa durante la etapa obligatoria.

b) Adoptará las medidas necesarias para garantizar el acceso a la educación de los niños, las niñas y adolescentes que, por razones de hospitalización –ya sea domiciliaria o en un centro sanitario– o de inclusión en un programa terapéutico–educativo, no puedan asistir de manera habitual y continuada a su centro escolar, en aplicación de lo previsto en la Carta Europea sobre los Derechos de los Niños Hospitalizados.

c) Adoptará las medidas necesarias para garantizar el acceso a la educación de los niños, las niñas y adolescentes que, en el marco de medidas de protección, residan en centros de acogimiento residencial o se encuentren en acogimiento familiar, debiendo facilitarse la escolarización en el contexto escolar más adecuado a sus necesidades, preferentemente en el medio educativo ordinario, salvo que sea contrario al interés superior de la persona menor de edad.

d) Adoptará las medidas necesarias para garantizar el acceso a la educación de las personas adolescentes que, en el marco de una medida judicial, residan en centros educativos de medidas privativas de libertad y de convivencias en grupo educativo, debiendo garantizarse su escolarización en el contexto escolar más adecuado a sus necesidades.

4.– Con el fin de favorecer en todo lo posible el inicio de la escolaridad en las etapas más tempranas, en cumplimiento de lo previsto en el artículo 32.4 de esta ley, la administración educativa contará con un número suficiente de plazas en los centros sostenidos con fondos públicos que integran el sistema educativo vasco, para prestar la atención educativa durante la escolarización infantil en el tramo de 3 a 6 años.

Asimismo, en colaboración con las distintas administraciones y agentes sociales, la administración educativa articulará la creación progresiva de plazas para la escolarización a partir de los cero años, en los términos contemplados en la normativa reguladora de la escuela pública vasca por la que se regulan las escuelas infantiles para niños y niñas de cero a tres años en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

5.– En los procesos de admisión del alumnado en la etapa de educación obligatoria no podrán establecerse en ningún caso criterios discriminatorios basados en ninguna razón personal o social de las señaladas en el artículo 13 b) de esta ley. Asimismo, no podrá condicionarse la admisión al resultado de pruebas o exámenes de ingreso.

6.– Lo anterior deberá entenderse sin perjuicio de los criterios de acción positiva que puedan aplicarse para facilitar el acceso de niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia o en situación de desamparo en los términos previstos en los Títulos V y VI de esta ley.

#### **Artículo 68.– Programas educativos para la promoción del bienestar de la infancia y la adolescencia.**

1.– El Gobierno Vasco, a través del departamento competente en materia de educación, adoptará, en colaboración con otros departamentos y en colaboración también con el resto de las administraciones públicas vascas, en el ámbito de sus respectivas competencias, medidas para garantizar, en el marco escolar, la impartición de programas informativos y

educativos orientados a promover pautas de conducta y formas de vida beneficiosas para el desarrollo pleno y armónico de los niños, las niñas y adolescentes.

Con el fin de maximizar su eficacia, los contenidos de promoción referidos en este artículo podrán ofrecerse, conjuntamente, con contenidos de carácter preventivo, en los términos señalados en el Título IV de esta ley.

2.– Las materias tratadas en el marco de programas indicados en el párrafo 1 responderán a la evolución de las necesidades y de las conductas que se observen en la población infantil y adolescente, así como a la evolución de la realidad social y ambiental. En todo caso, se impartirán programas en las siguientes materias:

a) Educación para la salud, con el fin de que los niños, las niñas y adolescentes adquieran hábitos de conducta beneficiosos para su propia salud y la de otras personas, en particular, de promoción de una alimentación y nutrición saludable, de la actividad física, de la actividad mental, del descanso reparador y de hábitos de higiene.

b) Educación afectivo–sexual, orientada a la convivencia positiva en un marco coeducativo, que permita desarrollar las habilidades y actitudes necesarias para tomar decisiones informadas en este ámbito, reconociendo el derecho a la sexualidad, y adoptando una perspectiva inclusiva, de igualdad y perspectiva de género y de reconocimiento de la diversidad afectivo–sexual.

c) Libre desarrollo de la personalidad y aprendizaje del pensamiento crítico y autocrítico.

d) Medio ambiente, entorno y movilidad, incluida la seguridad vial y la movilidad no motorizada, y sostenibilidad energética y ambiental.

e) Diversidad social y cultural desde una perspectiva de igualdad, equidad e integración cultural.

f) Memoria histórica.

g) Consumo responsable.

h) Uso responsable y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación.

3.– Todos los programas educativos referidos en el párrafo anterior se ofrecerán a los niños, las niñas y adolescentes en un lenguaje claro y sencillo, en un idioma que puedan entender y sea fácilmente comprensible para ellas, adaptado de forma específica a la edad, capacidad de entendimiento y desarrollo evolutivo de las personas destinatarias, y con atención especial a garantizar su accesibilidad en los términos señalados en el artículo 13 c) de esta ley.

## **CAPÍTULO VII**

### **Actuaciones para la promoción del derecho a la cultura**

#### **Artículo 69.– Principios de actuación.**

1.– Las administraciones públicas vascas, en el ámbito de sus competencias en materia de cultura, velarán por la idoneidad de las condiciones culturales en que crecen los niños, las niñas y adolescentes, con objeto de favorecer el pleno desarrollo de su personalidad y su plena integración educativa, cultural y social.

2.– Con esta finalidad, ajustarán sus actuaciones a los siguientes principios:

- a) Velarán por el acceso de los niños, las niñas y adolescentes a una información cultural que sea plural y veraz.
- b) Impulsarán la consideración de la infancia como público estratégico de las actividades culturales y creativas.
- c) Adaptarán las actividades culturales a la situación evolutiva de los niños, las niñas y adolescentes.
- d) Incluirán en las actividades culturales, así como en las relaciones interpersonales que se establecen en su marco, los siguientes aspectos:
- La promoción y defensa de valores acordes con los principios, derechos y libertades fundamentales recogidos en el ordenamiento jurídico vigente, en particular el respeto a la tolerancia, la solidaridad y la no discriminación, que fundamenten el ejercicio responsable de la ciudadanía, el civismo y la cultura de la paz.
  - La adquisición de actitudes no sexistas basadas en el principio de igualdad de género.
  - El respeto a las diversas formas de relación afectivo–sexual y de expresión de la orientación sexual.
  - El conocimiento de la realidad social y cultural de la Comunidad Autónoma del País Vasco en su pluralidad, garantizando en particular el aprendizaje de los idiomas oficiales de la misma.
  - El conocimiento del entorno cultural más próximo y la apertura a otros ámbitos culturales, desde un enfoque de interculturalidad.
  - El respeto al medio ambiente natural sobre las bases de un desarrollo sostenible.
- e) Ofrecerán las mismas oportunidades culturales a todos los niños, las niñas y adolescentes, arbitrando para ello acciones de discriminación positiva, de carácter inclusivo, en favor de quienes presenten desventajas económicas, sociales, culturales o personales.

#### **Artículo 70.– Sensibilización y concienciación.**

Las administraciones públicas vascas, en el ejercicio de sus respectivas competencias en materia de cultura, desarrollarán actividades de divulgación con el fin de informar, sensibilizar y concienciar a la población en relación con el derecho de los niños, las niñas y adolescentes a la cultura y con su impacto positivo en su desarrollo pleno y armónico.

#### **Artículo 71.– Acceso a bienes y medios culturales.**

Las administraciones públicas vascas, en sus respectivos ámbitos de competencia, promoverán el acceso de los niños, las niñas y adolescentes a los bienes que integran el patrimonio histórico, cultural y artístico de la Comunidad Autónoma del País Vasco. En particular:

- a) Garantizarán la existencia de políticas, recursos y medios culturales en los que los niños, las niñas y adolescentes puedan desarrollar sus capacidades y habilidades intelectuales, artísticas, y manuales.
- b) Garantizarán, en condiciones de igualdad y de accesibilidad, el acceso de los niños, las niñas y adolescentes a los bienes culturales de la Comunidad Autónoma del País Vasco, así como su participación en los mismos, favoreciendo el conocimiento de sus valores, de su historia y de sus tradiciones.
- c) Organizarán o fomentarán la organización de iniciativas y manifestaciones culturales y artísticas dirigidas a niños, niñas y adolescentes, que contribuyan a despertar su interés por

la cultura y faciliten su participación activa en la vida cultural y artística, desde un enfoque de diversidad cultural e interculturalidad.

d) Promoverán el acceso de los niños, las niñas y adolescentes a los medios de difusión cultural, en particular, a los servicios de información, documentación, biblioteca, museos, cine, teatro y demás servicios culturales y artísticos, debiendo los museos y demás instituciones y centros culturales públicos desarrollar programas adecuados para las diferentes edades y facilitar a niños, niñas y adolescentes el disfrute de sus fondos y el acceso a sus propuestas culturales y artísticas, promoviendo su participación.

e) Promoverán acciones orientadas a una sensibilización adecuada acerca de la oferta cultural accesible a través de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, y, en particular, en relación con el respeto a los derechos de propiedad intelectual.

## **CAPÍTULO VIII**

### **Actuaciones para la promoción del derecho a la actividad física y al deporte**

#### **Artículo 72.– Principios de actuación.**

Con el fin de promover un desarrollo integral de los niños, las niñas y adolescentes, las administraciones públicas vascas, en el ámbito de sus respectivas competencias en materia de promoción de la actividad física y el deporte, ajustarán sus actuaciones a los siguientes principios:

a) Reforzarán el contenido educativo de las actividades físicas y deportivas, adoptando como principios de actuación en los planes y programas de actividad física y deporte destinados a las niñas, niños y adolescentes el respeto mutuo, la solidaridad, la equidad, el buen trato y la no violencia, y la igualdad de género en la práctica deportiva, que contribuya a la educación integral y promueva los hábitos saludables y los valores democráticos.

b) Velarán por garantizar las mismas oportunidades para la práctica de la actividad física y deportiva a todos los niños, las niñas y adolescente y para el desarrollo de sus capacidades y hábitos deportivos.

c) Velarán por la conciliación de la práctica del deporte con la educación reglada, el juego y el ocio y la vida familiar de los niños, las niñas y adolescentes.

d) Velarán por ofrecer las mismas oportunidades de practicar actividades físicas o deportes a la totalidad de la población infantil y adolescente, arbitrando para ello acciones compensatorias de acción positiva para quienes presenten diversidad funcional o se encuentren en situación de vulnerabilidad social por razones económicas, sociales o culturales, e incluyendo, asimismo, acciones dirigidas a eliminar desigualdades y estereotipos de género asociados al deporte.

e) Garantizarán que, en las primeras edades de la vida, hasta los 6 años, las actividades se lleven a cabo a través del juego, incluyendo actividades adaptadas a la edad de los y las menores, no incluyendo técnicas deportivas específicas, ni actividades de competición que conduzcan a resultados deportivos derivados de la competición o clasificaciones. En estas edades se promoverá el acceso prioritario a formas de juego libre activo que eviten un tiempo de ocio excesivamente estructurado y el sedentarismo.

f) Velarán por que no se utilice la actividad física o la prohibición de actividad física como castigo, ni en el ámbito escolar, ni en el comunitario ni en ningún centro de tiempo libre u ocio educativo.

### **Artículo 73.– Sensibilización y concienciación.**

1.– Las administraciones públicas vascas, en el ejercicio de sus respectivas competencias en materia de actividad física y deporte, en colaboración y coordinación con el departamento competente en dicha materia y el departamento competente en materia de salud del Gobierno Vasco, desarrollarán actividades de divulgación con el fin de informar, sensibilizar y concienciar a la población en relación con el derecho de los niños, las niñas y adolescentes a la actividad física y al deporte, y acerca de su impacto positivo en su bienestar y desarrollo tanto físico como mental.

2.– Fomentarán la actividad física y deportiva de la población infantil y adolescente, tanto en el ámbito escolar como comunitario, dirigida y programada por personal técnico deportivo cualificado.

### **Artículo 74.– Acceso a la actividad física y el deporte.**

Las administraciones públicas, en el ámbito de sus respectivas competencias, en materia de actividad física y deporte y en materia de educación deberán:

a) Promover el incremento del tiempo de actividad física en horario escolar, evitando el sedentarismo, en particular, mediante medidas orientada a:

- Impulsar la creación de caminos escolares, así como iniciativas para la promoción del desplazamiento activo, dirigidos a que el alumnado pueda moverse con seguridad y autonomía por las calles y recupere el uso y disfrute del espacio público, con el objetivo final de mejorar su salud y autonomía, y de aumentar el grado de concienciación, desde edades tempranas, sobre la importancia y los beneficios de la actividad física en la salud.
- Garantizar la existencia en los centros educativos de instalaciones deportivas adecuadas y accesibles, y desarrollar actividades físico-deportivas, durante la jornada escolar, facilitándose el uso social de las instalaciones escolares públicas para la práctica de actividades deportivas fuera del horario lectivo, siempre que existan garantías de una utilización adecuada y no interfiera en su función principal como equipamiento docente.

b) Prever, en el marco de la planificación urbanística general, la creación de espacios de acceso libre para la actividad física y el deporte de los niños, las niñas y adolescentes y el acceso seguro a estos espacios, aprovechando los espacios existentes para estos usos.

c) Garantizar una oferta deportiva suficiente y adecuada a las necesidades de la población infantil y adolescente en función de la edad, la diversidad funcional u otras características personales que condicionen su acceso. Velar por ofrecer las mismas oportunidades de practicar deporte a la totalidad de la población infantil y adolescente, arbitrando para ello acciones compensatorias de acción positiva para quienes presenten diversidad funcional o se encuentren en situación de vulnerabilidad social por razones económicas, sociales o culturales. Asimismo, se incluirán acciones dirigidas a eliminar desigualdades y estereotipos de género asociados al ocio.

d) Fomentar la dinamización deportiva en las zonas rurales, impulsando la construcción o acondicionamiento de equipamientos deportivos en áreas rurales.

e) Promover el desarrollo del asociacionismo infantil y juvenil en el ámbito las actividades deportivas.

#### **Artículo 75.– Deporte de competición.**

1.– Las administraciones públicas vascas con competencias en materia de actividad física y deporte, así como las asociaciones y federaciones deportivas velarán por que se respete el derecho de los niños, las niñas y adolescentes a decidir voluntariamente si desean o no participar en deportes de competición.

2.– Asimismo, garantizarán que los métodos y planes de entrenamiento, en el caso del deporte de competición, respeten las capacidades personales de los niños, las niñas y adolescentes, así como sus necesidades educativas y sus necesidades sociales, familiares y relacionales.

#### **Artículo 76.– Programas educativos para la promoción de la actividad física y el deporte.**

El Gobierno Vasco, a través del departamento competente en materia de actividad física y deporte, deberá coordinarse con los departamentos competentes en materia de educación y salud, con el fin de impartir en los centros educativos programas de promoción de la actividad física y el deporte, dirigidos a informar, sensibilizar y concienciar a los niños, las niñas y adolescentes acerca de los beneficios que dichas actividades tienen en su bienestar, en su desarrollo personal y en su salud física y mental.

### **CAPÍTULO IX**

#### **Actuaciones para la promoción de las actividades de ocio educativo**

#### **Artículo 77.– Principios de actuación.**

Las administraciones públicas vascas, en el ejercicio de sus respectivas competencias en materia de promoción de las actividades de ocio educativo, ajustarán sus actuaciones a los siguientes principios:

- a) Reforzarán el contenido educativo de las actividades de ocio, basadas en el respeto mutuo, la solidaridad, la equidad, el buen trato y la no violencia.
- b) Promoverán la igualdad de género en la práctica de estas actividades, con el fin de contribuir a la educación integral de los niños, las niñas y adolescentes, y a la adquisición de hábitos respetuosos y valores democráticos.
- c) Velarán por garantizar a todos los niños, las niñas y adolescentes las mismas oportunidades de practicar actividades de ocio educativo y de desarrollar sus capacidades y hábitos de ocio.
- d) Velarán por ofrecer las mismas oportunidades de juego y ocio educativo a toda la población infantil y adolescente, arbitrando para ello acciones compensatorias de acción positiva en favor de quienes presenten diversidad funcional o se encuentren en situación de vulnerabilidad social por razones económicas, sociales o culturales. Asimismo, se incluirán acciones dirigidas a eliminar desigualdades y estereotipos de género asociados al ocio.
- e) Velarán por la conciliación de las actividades de ocio educativo con la educación reglada y la vida familiar de los niños, las niñas y adolescentes.

#### **Artículo 78.– Sensibilización y concienciación.**

Las administraciones públicas vascas, en el ejercicio de sus competencias en materia de cultura y educación desarrollarán actividades de divulgación con el fin de informar, sensibilizar y concienciar a la población en relación con el derecho de los niños, las niñas y

adolescentes al ocio, y en particular al ocio educativo, y a la necesidad de garantizar tiempos y espacios para que puedan desarrollar este tipo de actividades.

#### **Artículo 79.– Acceso a las actividades de ocio educativo.**

1.– Las administraciones públicas, en el ámbito de sus respectivas competencias, deberán:

a) Promover la adopción de formas saludables y diversificadas de diversión y de ocio educativo y de uso del tiempo libre.

b) Promover el uso seguro y responsable de las tecnologías digitales y sus diversas aplicaciones al ocio educativo.

c) Fomentar la creación de servicios y equipamientos lúdicos dirigidos a la población infantil y adolescente.

d) Fomentar la organización de actividades de ocio educativo en barrios y municipios, bien desde las instituciones públicas bien apoyando iniciativas vecinales o asociativas, de manera que niños, niñas y adolescentes dispongan de una oferta estable, regular, variada y cercana.

e) Promover la participación en actividades de juego y ocio educativo, tanto en el medio escolar como en el entorno comunitario.

f) Promover el desarrollo del asociacionismo infantil y juvenil en el ámbito del ocio educativo y de las actividades recreativas.

g) Facilitar el uso social de las instalaciones escolares públicas para la realización de actividades de ocio educativo destinadas a los niños, las niñas y adolescentes, fuera del horario lectivo, siempre que existan garantías de una utilización adecuada y no interfiera en su función principal como equipamiento docente.

h) Impulsar el desarrollo en los centros educativos públicos de programas de ocio educativo y tiempo libre durante los periodos vacacionales, al objeto de favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar de padres y madres durante ese periodo.

i) Reglamentar las características de las actividades que se llevan a cabo en las zonas recreativas públicas a las que tienen acceso los niños, las niñas y adolescentes, así como las medidas de vigilancia que correspondan.

2.– Los juegos, juguetes y videojuegos destinados a la población infantil y adolescente deberán adaptarse a las necesidades de los niños, las niñas y adolescentes y ayudar al desarrollo psicomotor en función de su edad, respetando las condiciones de seguridad y accesibilidad exigidas por la normativa vigente.

3.– Asimismo, fomentarán el respeto hacia los niños y las niñas con diversidad funcional, ayudarán al desarrollo físico, psíquico y social de cada etapa evolutiva, y evitarán los elementos, mensajes o estereotipos que propicien cualquier tipo de discriminación, actitudes machistas o actitudes violentas y de odio.

## **CAPÍTULO X**

### **Actuaciones para la promoción de los derechos en el ámbito labora**

#### **Artículo 80.– Sensibilización y concienciación.**

El Gobierno Vasco en el ejercicio de sus competencias en materia de trabajo, promoverá mediante campañas divulgativas dirigidas al mundo empresarial, el respeto de los derechos específicamente reconocidos a las personas menores de edad en la normativa laboral, sensibilizando a las empresas en relación con la necesidad de adoptar y garantizar la aplicación efectiva de todas las medidas de seguridad y protección necesarias, y adoptando las medidas de inspección y, en su caso, de sanción, correspondientes.

#### **Artículo 81.– Promoción de derechos en el ámbito laboral.**

1.– El Gobierno Vasco, en el ejercicio de sus competencias en materia de educación, potenciará la educación postobligatoria con el fin de favorecer una mejor formación y capacitación de las personas adolescentes mayores de 16 años, al objeto de facilitar su posterior inserción laboral.

2.– El Gobierno Vasco, en el ejercicio de sus competencias en materia de trabajo, promoverá y controlará la aplicación efectiva en los lugares de trabajo de las medidas específicas establecidas legalmente, con el fin de garantizar el respeto de los derechos específicos de las personas menores de edad en relación con el ámbito laboral.

3.– Las administraciones públicas vascas, en el ejercicio de sus respectivas competencias, desarrollarán las siguientes actuaciones de promoción:

a) Facilitarán primeras experiencias laborales a personas menores de edad con escasa o nula experiencia laboral previa.

b) Incorporarán, en los procedimientos de contratación y de concesión de subvenciones, cláusulas de responsabilidad social para fomentar la inserción laboral de las personas de entre 16 y 18 años que no desean proseguir con su formación una vez alcanzada la edad laboral.

## **CAPÍTULO XI**

### **Actuaciones para la promoción del derecho a un medio ambiente saludable**

#### **Artículo 82.– Sensibilización y concienciación.**

El Gobierno Vasco, en el ejercicio de sus competencias en materia de medio ambiente y ecología, desarrollará actuaciones de divulgación con el fin de informar, sensibilizar y concienciar al conjunto de la población, y a la población infantil y adolescente en particular, del derecho de los niños, las niñas y adolescentes a disfrutar de un medio ambiente saludable y del deber de toda la sociedad y de todas las instituciones y entidades públicas y privadas, de respetarlo, promoverlo y protegerlo.

#### **Artículo 83.– Actuaciones para la promoción del derecho al medio ambiente.**

Las administraciones públicas deberán:

a) Adoptar las medidas adecuadas para proteger el medio ambiente, conservarlo y mejorarlo, desde un enfoque de desarrollo sostenible.

b) Favorecer el respeto y el conocimiento de la naturaleza entre los niños, las niñas y adolescentes y, en particular, organizar, con esa finalidad, visitas y rutas programadas para conocer la diversidad del entorno natural y rural.

c) Diseñar e implementar programas formativos, sobre la minimización, reciclaje y tratamiento de residuos, el uso responsable y sostenible de los recursos naturales y la adquisición de hábitos positivos para la conservación del medio ambiente.

## **CAPÍTULO XII**

### **Actuaciones para la promoción del derecho al entorno y la movilidad**

#### **Artículo 84.– Sensibilización y concienciación.**

Los Ayuntamientos, en el ejercicio de sus competencias en materia de ordenación y planificación del entorno urbano y de movilidad, desarrollarán actuaciones de divulgación con el fin de informar, sensibilizar y concienciar al conjunto de la población, y a la población infantil y adolescente en particular, del derecho de los niños, las niñas y adolescentes a disfrutar de un entorno saludable y seguro, amigable y accesible, y del deber toda la sociedad de promoverlo, respetarlo y protegerlo.

#### **Artículo 85.– Actuaciones para la promoción del derecho al entorno.**

Los Ayuntamientos, en el ejercicio de sus competencias en materia de ordenación y planificación del entorno urbano, de equipamientos y de movilidad, promoverán acciones dirigidas a:

a) Tomar en consideración las necesidades específicas y el interés superior de los niños, las niñas y adolescentes en la concepción y planificación de los espacios urbanos, con el fin de conseguir un entorno urbano inclusivo y amable con la infancia.

b) Asegurar bajos niveles de contaminación atmosférica, electromagnética y acústica.

c) Incorporar a los planes urbanísticos o en las normas subsidiarias, medidas orientadas a tener en cuenta las necesidades e intereses de los niños, las niñas y adolescentes en el diseño de su entorno y en su desarrollo, así como la reserva de suelo destinado a usos y equipamientos para la infancia y la adolescencia.

d) Situar las zonas recreativas públicas a las que tienen acceso los niños, las niñas y adolescentes en lugares idóneos y, en todo caso, alejadas o protegidas de cualquier elemento peligroso, debiendo gozar de condiciones de salubridad y encontrarse en un entorno accesible y seguro, alejadas de fuentes de contaminación ambiental atmosférica, acústica o electromagnética, y de construcciones o elementos nocivos o peligrosos para su salud e integridad física.

e) Configurar las zonas recreativas públicas de forma que garanticen las medidas de seguridad adecuadas y, en lo posible, faciliten el control de los niños, las niñas y adolescentes, y permitan, además, la separación por grupos de edad, con espacios reservados exclusivamente para niños y niñas de edad inferior a cuatro años.

f) Garantizar la gestión del riesgo en el acceso a los lugares circundantes de los centros educativos o de otros centros o espacios de uso infantil o adolescente, promoviendo, siempre que sea posible, su peatonalización y promoviendo el trazado de itinerarios, bien iluminados, que permitan los desplazamientos de las niñas, niños y adolescentes de sus domicilios a la escuela de manera autónoma.

g) Garantizar la educación de los niños, las niñas y adolescentes en materia de seguridad vial y de movilidad urbana sostenible.

h) Garantizar la eliminación de barreras arquitectónicas o urbanísticas y del mobiliario urbano que pudieran limitar la participación en el entorno y su disfrute a los niños, las niñas y adolescentes con diversidad funcional, en los términos señalados en la Ley 20/1997, de 4 de diciembre, para la Promoción de la Accesibilidad.

i) Ampliar los espacios para la libre circulación de personas, con el fin de favorecer el disfrute del espacio público, posibilitando así la recuperación de la calle como espacio de juego, de relación y de socialización, y de desarrollo comunitario.

#### **Artículo 86.– Actuaciones en relación con la movilidad urbana.**

1.– Las políticas de movilidad urbana e interurbana tendrán en cuenta la perspectiva, las necesidades específicas y el interés superior de niños, niñas y adolescentes, facilitándoles el uso de los transportes públicos.

2.– Asimismo, fomentarán el uso de la movilidad sostenible entre niños, niñas y adolescentes a través de programas educativos, y garantizará una movilidad segura ampliando y mejorando las infraestructuras especialmente destinadas a peatones y ciclistas, y articulando caminos escolares así como iniciativas para la promoción del desplazamiento activo, dirigidos a que los niños, las niñas y adolescentes puedan moverse con seguridad y autonomía por las calles y recuperen el uso y disfrute del espacio público, con el objetivo final de mejorar su salud y autonomía, y de aumentar el grado de concienciación, desde edades tempranas, sobre la importancia de la actividad física beneficiosa para la salud.

3.– Garantizar la eliminación de barreras arquitectónicas o urbanísticas y del mobiliario urbano que pudieran limitar la movilidad de los niños, las niñas y adolescentes con diversidad funcional, en los términos señalados en la Ley 20/1997, de 4 de diciembre, para la Promoción de la Accesibilidad.

### **CAPÍTULO XIII**

#### **Actuaciones para la promoción del derecho a la información**

##### **Artículo 87.– Sensibilización y concienciación.**

Los poderes públicos desarrollarán actuaciones de divulgación con el fin de informar, sensibilizar y concienciar al conjunto de la población, y a la población infantil y adolescente en particular, del derecho de los niños, las niñas y adolescentes a acceder a una información que sea veraz y plural y que no vulnere sus derechos, y del deber de toda la sociedad de promoverlo, respetarlo y protegerlo.

##### **Artículo 88.– Actuaciones de promoción del derecho a la información.**

Las administraciones públicas vascas, en el ámbito de sus respectivas competencias, deberán:

a) Promover que los medios de comunicación social divulguen información que sea plural y veraz y de interés para los niños, las niñas y adolescentes, editen publicaciones y diseñen espacios televisivos que estén dirigidos a la población infantil y juvenil, y en los que se favorezca su participación, adoptando en todo caso los valores de respeto a los derechos y libertades fundamentales, y debiendo, en todo caso, difundir y sensibilizar a la población sobre la Convención sobre los Derechos del Niño.

b) Facilitar el acceso de los niños, las niñas y adolescentes a los servicios de información, documentación, bibliotecas y demás servicios culturales, incluyendo una adecuada sensibilización acerca de la oferta legal de ocio y cultura en Internet, así como acerca de la protección de los derechos de propiedad intelectual.

c) Velar por que los medios de comunicación, en sus mensajes dirigidos a personas menores de edad, promuevan los valores de igualdad, solidaridad, respeto y diversidad y no conlleven una vulneración de los derechos reconocidos a la infancia y la adolescencia o resulten contrarios a los mismos.

d) Impulsar, entre los medios de comunicación, la generación y supervisión del cumplimiento de códigos de conducta destinados a salvaguardar la promoción de los valores referidos en la letra anterior, adoptando medidas que limiten el acceso a imágenes y contenidos digitales lesivos para las personas menores de edad.

e) Promover el disfrute pleno de la comunicación audiovisual para los niños, las niñas y adolescentes con diversidad funcional y el uso de buenas prácticas que evite cualquier discriminación o repercusión negativa hacia los mismos, debiendo garantizarse la accesibilidad, con los ajustes razonables precisos de dichos materiales y servicios, incluidos los de tipo tecnológico, para los niños, las niñas y adolescentes con diversidad funcional.

#### **Artículo 89.– Obligaciones impuestas a los medios de comunicación.**

Todos los medios de comunicación social, ya sean en prensa escrita, medios televisivos, radiofónicos o telemáticos, desde un principio de corresponsabilidad, deberán:

a) Respetar, en aquellos programas y contenidos dirigidos especialmente a la infancia y la adolescencia, los derechos que tienen reconocidos en la presente ley y en el resto del ordenamiento jurídico, y contribuir a su educación y desarrollo integral, potenciando los valores relacionados con los derechos humanos, el respeto a la diversidad, la tolerancia y los principios democráticos.

b) Velar por que los mensajes que dirigen a los niños, las niñas y adolescentes promuevan los derechos de la infancia y la adolescencia, sin que en ningún caso puedan ser contrarios a los mismos y, concretamente, sin que contengan elementos discriminatorios, estereotipados, sexistas, racistas, xenófobos, pornográficos o violentos.

c) Velar por que los mensajes que dirigen a los niños, las niñas y adolescentes promuevan los valores de igualdad, solidaridad, diversidad y respeto a las personas.

d) No difundir el nombre, ni las siglas del nombre, la imagen o cualquier otro dato, correspondientes a niños, niñas y adolescentes, que permitan su identificación o que divulguen cualquier hecho relativo a su vida privada que ponga en riesgo su protección o afecte a su honor, intimidad o imagen, quedando, en todo caso, prohibida la difusión de sus nombres, imágenes o datos que permitan su identificación cuando aparezcan como víctimas, testigos, denunciados, investigados, procesados o acusados en causas penales.

#### **Artículo 90.– Obligaciones impuestas a los medios de comunicación televisivos y radiofónicos.**

1.– Las emisiones de los canales propios de televisión de la Comunidad Autónoma del País Vasco y de los servicios de televisión cuyo título habilitante corresponde otorgar a la Administración autonómica, deberán cumplir los siguientes requisitos:

a) Incluir contenidos específicos para el público infantil y adolescente que fomente sus derechos, complemente su formación y estimule su desarrollo intelectual, afectivo y social.

b) Respetar un horario adecuado a los hábitos practicados por los niños, las niñas y adolescentes, para la emisión de programas infantiles y juveniles.

A estos efectos, se consideran franjas horarias de audiencia infantil o de protección reforzada en las que se tienen que incluir contenidos calificados como recomendados a menores de hasta 13 años, las siguientes: entre las 7:00 y las 9:00 horas y entre las 17:00 y las 20:00 horas, en días laborales, y entre las 9:00 y las 12:00 horas en el caso de sábados, domingos y días festivos de ámbito estatal y autonómico.

c) Reservar una franja horaria de especial protección durante la cual no podrán emitirse programas, escenas o mensajes susceptibles de perjudicar el desarrollo de los niños, las niñas y adolescentes y, en todo caso, aquellos que tengan un contenido violento, pornográfico o de explotación en las relaciones personales, reflejen un trato degradante, inciten a actividades delictivas, fomenten la violencia, el odio, la insolidaridad o la discriminación por cualquier razón en los términos referidos en el artículo 13 b) de esta ley o impliquen maltrato animal.

d) Adoptar medidas que limiten el acceso a imágenes y contenidos digitales lesivos para las personas menores de edad, a tenor de lo contemplado en los códigos de autorregulación de contenidos aprobados, debiendo garantizarse la accesibilidad, con los ajustes razonables precisos de dichos materiales y servicios, incluidos los de tipo tecnológico, para los niños, las niñas y adolescentes con diversidad funcional.

2.- Cuando se lleve a cabo el servicio de comunicación audiovisual mediante un catálogo de programas, los prestadores tienen que elaborar catálogos separados para los contenidos que puedan perjudicar seriamente el desarrollo físico, mental o moral de las personas menores de edad. A tal efecto, deben establecer dispositivos, programas o mecanismos eficaces, actualizables y fáciles de utilizar, que permitan el control parental por medio del bloqueo de los contenidos perjudiciales para las personas menores de edad, de manera que no puedan acceder a los contenidos que no se dirijan a ellos.

3.- Las condiciones de emisión contempladas en el párrafo 1 de este artículo se aplicarán igualmente a los canales y servicios de emisión radiofónica competencia de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

#### **Artículo 91.- Publicidad dirigida a niños, niñas y adolescentes.**

La publicidad dirigida a los niños, las niñas y adolescentes, mediante el empleo de cualquier tipo o medio de comunicación social, que se divulgue en el territorio de la Comunidad Autónoma del País Vasco, deberá ajustarse a los siguientes criterios, en orden a promover adecuadamente sus derechos:

a) Adaptación a la edad y madurez de la audiencia a la que se dirige el mensaje. A tal efecto, las representaciones, las prestaciones y la correcta utilización de un producto deberán mostrarse de forma que sean comprensibles, utilizando para ello un lenguaje claro y sencillo, y adaptado al nivel de desarrollo de los colectivos infantiles y adolescentes a los que se dirigen.

b) Ajuste a la realidad y no incitación al consumo. A tal efecto:

- Las representaciones de objetos deberán reflejar la realidad en cuanto al formato, los movimientos y el resto de las características.
- Los anuncios no deberán incitar directamente a los niños, las niñas y adolescentes a que adquieran un producto o un servicio explotando su inexperiencia o su credulidad, ni a que persuadan a los padres y las madres, personas tutoras o guardadoras, o a terceros, para su adquisición.

c) Publicidad veraz y no engañosa. A tal efecto, los anuncios:

- Deberán indicar el precio del objeto anunciado de acuerdo con la legislación vigente.
- No deberán formular promesas de entrega de bienes o servicios que impliquen el cumplimiento de condiciones no explícitas.
- No deberán explotar, en ningún caso, la especial confianza de los niños, las niñas y adolescentes en su padre y su madre, en las personas tutoras o guardadoras, en el profesorado u otras personas adultas de referencia.

d) Publicidad informativa, no perjudicial ni peligrosa, y compatible con hábitos de vida saludable. A tal efecto, los anuncios no deberán:

- Incitar a conductas o actividades perjudiciales para la salud.
- Establecer diferencias o discriminaciones por razón del consumo del objeto anunciado.
- Generar en los niños, las niñas y adolescentes expectativas propias del mundo adulto, como son las relacionadas con el éxito económico.
- Promover el culto al cuerpo y el rechazo a la autoimagen, con la inserción de productos para adelgazar, intervenciones quirúrgicas o tratamientos de estética, que recurran al rechazo social por la imagen física o al éxito por factores de peso o estética.

e) Promoción de la igualdad y la no discriminación. A tal efecto, los anuncios:

- Difundirán una imagen ajustada y positiva hacia la diversidad.
- Reflejarán la igualdad entre todas las personas, sin que puedan presentar contenidos que difundan ideas de superioridad o inferioridad o de discriminación por cualquier causa en los términos indicados en el artículo 13 b) de esta ley.

f) Promoción de los valores de tolerancia, convivencia, solidaridad y paz, debiendo excluir cualquier tipo de contenido violento, pornográfico o de explotación en las relaciones personales, ni reflejar un trato degradante, incitar a actividades delictivas, o presentar cualquier otro contenido susceptible de resultar perjudicial para su desarrollo.

g) En los horarios de especial protección a la persona menor de edad, la publicidad que emitan los prestadores de servicios de comunicación audiovisual no podrá contener comunicaciones comerciales que puedan perjudicar moral o físicamente a las personas menores de edad.

h) Los niños, las niñas y adolescentes estarán protegidos respecto de la publicidad de bebidas alcohólicas y de productos de tabaco, en los términos establecidos en la Ley 1/2016, de 7 de abril, de Atención Integral de Adicciones y Drogodependencias.

i) Los niños, las niñas y adolescentes estarán protegidos respecto de la publicidad relativa a juegos de azar en los términos establecidos en la Ley 4/91, de 8 de noviembre, reguladora el Juego en la Comunidad Autónoma del País Vasco y en la Ley 1/2016, de 7 de abril, de Atención Integral de Adicciones y Drogodependencias. En particular, deberá evitarse la publicidad relativa a juegos de azar en instalaciones y espacios dedicados a actividades deportivas.

#### **Artículo 92.– Prohibiciones a la publicidad dirigida a niños, niñas y adolescentes.**

1.– Queda prohibida la publicidad indirecta, no diferenciada o encubierta durante la emisión de programas dirigidos a personas menores de edad.

2.– Asimismo, estarán prohibidas todas las formas de publicidad cuyo contenido sea susceptible de resultar perjudicial para el desarrollo de la personalidad:

- a) En locales de juego o espectáculos públicos y actividades recreativas.
- b) En publicaciones principalmente dirigidas a niños, niñas y adolescentes distribuidas en la Comunidad Autónoma del País Vasco.
- c) En la publicidad emitida por televisión o radio durante las franjas horarias de especial protección de los niños, las niñas y adolescentes.
- d) En la publicidad emitida por cualquier otro medio de telecomunicación o de telemática en servicios cuyo acceso esté abierto a los niños, las niñas y adolescentes.

#### **Artículo 93.– Publicidad protagonizada por niños, niñas y adolescentes.**

1.– Con respecto a la publicidad protagonizada por niños, niñas y adolescentes y divulgada en el territorio de la Comunidad Autónoma del País Vasco, se establece que:

- a) Deberá presentar una imagen ajustada a los derechos de la infancia y la adolescencia.
- b) Deberá presentar una imagen ajustada y positiva hacia la diversidad en general y, en particular, hacia la diversidad funcional, religiosa, sexual, de género y de orientación sexual.
- c) No podrá presentar a los niños, las niñas y adolescentes en situaciones peligrosas o que atenten contra su integridad ni en actividades o actitudes de contenido sexual o violento.
- d) No deberá transmitir mensajes que inciten al consumo compulsivo.

2.– Queda prohibida la utilización de niños, niñas y adolescentes para el anuncio de bebidas alcohólicas, de tabaco, de actividades prohibidas a los niños, las niñas y adolescentes, de actividades o actitudes violentas, de actividades con contenido pornográfico, de explotación o violencia en las relaciones personales, o que reflejen un trato degradante, inciten a actividades delictivas o fomenten la insolidaridad o la discriminación por cualquier razón en los términos establecidos en el artículo 13 b) de esta ley.

### **CAPÍTULO XIV**

#### **Actuaciones para la promoción del derecho a las tecnologías de la información y la comunicación**

#### **Artículo 94.– Sensibilización y concienciación.**

1.– Las administraciones públicas vascas, en el ámbito de sus respectivas competencias, desarrollarán actuaciones de divulgación con el fin de informar, sensibilizar y concienciar al conjunto de la población y, en particular, a la población infantil y adolescente, del derecho de los niños, las niñas y adolescentes a acceder a un uso seguro y responsable de las tecnologías de la información y la comunicación.

2.– En particular, deberán desarrollar campañas específicas de concienciación y educación dirigidas a alcanzar los siguientes fines:

- a) Promover un uso seguro y responsable de Internet y de las redes sociales y de las tecnologías de la información y la comunicación, en general, desde un enfoque de aprovechamiento de las oportunidades que ofrecen y el uso positivo.

b) Alertar sobre los riesgos derivados de un uso inadecuado que puedan generar fenómenos de violencia sexual contra los niños, niñas y adolescentes como el ciberbullying, el grooming, la ciberviolencia de género o el sexting, así como el acceso y consumo de pornografía entre la población infantil y adolescente.

3.– Estas campañas se realizarán de modo accesible, diferenciando por tramos de edad, de manera que se garantice el acceso a las mismas a todas las personas menores de edad, incorporando la perspectiva y opiniones de los propios niños, niñas y adolescentes.

#### **Artículo 95.– Actuaciones de promoción del derecho a las Tecnologías de la Información y la Comunicación.**

1.– El Gobierno Vasco, a través de su departamento competente en materia de educación, incluirá en el currículo escolar la alfabetización digital y mediática, de forma adaptada a cada etapa evolutiva, así como a las necesidades específicas de apoyo educativo de los niños, las niñas y adolescentes con diversidad funcional, con el fin de que las personas menores de edad aprendan a actuar en línea con respeto, seguridad y responsabilidad.

2.– Las administraciones públicas vascas, en el ámbito de sus respectivas competencias, llevarán a cabo las actuaciones siguientes:

a) Arbitrar medidas de acompañamiento a las familias, reforzando y apoyando el rol de los progenitores a través del desarrollo de competencias y habilidades que favorezcan el cumplimiento de sus obligaciones legales y, en particular, las establecidas en el artículo 84.1 de la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales.

b) Promover el acceso en condiciones de equidad en ámbitos urbanos o rurales.

c) Incentivar la responsabilidad social de las empresas que desarrollan sus actividades en el ámbito de las nuevas tecnologías, incluidos los videojuegos, en materia de protección de la infancia y la adolescencia en Internet y fomentar, en colaboración con el sector privado, que el inicio y desarrollo de aplicaciones y servicios digitales tenga en cuenta la protección a la infancia y la adolescencia.

d) Participar en iniciativas internacionales tendentes al establecimiento de criterios comunes de autorización, de etiquetado y de control de los programas de nuevas tecnologías de la información y la comunicación y, en particular, de los videojuegos.

### **CAPÍTULO XV**

#### **Actuaciones para la promoción de los derechos en materia de consumo**

##### **Artículo 96.– Sensibilización y concienciación.**

El Gobierno Vasco, en el ejercicio de sus competencias en materia de consumo, desarrollará actuaciones de divulgación con el fin de informar, sensibilizar y concienciar al conjunto de la población y, en particular, a la población infantil y adolescente, del derecho de los niños, las niñas y adolescentes a acceder un consumo responsable, sostenible, crítico y ético.

##### **Artículo 97.– Actuaciones de promoción del derecho como personas consumidoras.**

El Gobierno Vasco, a través del departamento competente en materia de consumo, velará por que los derechos e intereses de los niños, las niñas y adolescentes, como colectivo de consumidores con necesidades y características específicas, sean respetados y promovidos, y gocen de defensa y protección especiales. A tal efecto, adoptará las siguientes medidas:

a) Supervisará el estricto cumplimiento de la normativa aplicable en materia de accesibilidad, seguridad y publicidad, y les defenderán de las prácticas abusivas, para lo que se contará con la participación activa de organizaciones de consumidores.

b) Contribuirá a hacer un buen uso de las tecnologías de la información y de la comunicación en materia de consumo.

c) Prestará orientación y apoyo a los niños, las niñas y adolescentes en el ejercicio de sus derechos como personas consumidoras y usuarias, facilitándoles el acceso, tanto a ellas mismas como a sus progenitores, representantes legales o a las personas acogedoras o guardadoras, a los procedimientos de queja y reclamación ante conductas que atenten contra sus derechos.

#### **Artículo 98.– Limitaciones en relación con las publicaciones.**

1.– Se prohíbe la venta a niños, niñas y adolescentes de publicaciones cuyo contenido sea susceptible de resultar perjudicial para el desarrollo de su personalidad y, en todo caso, de aquellas que tengan un contenido violento, pornográfico o de explotación en las relaciones personales, reflejen un trato degradante, inciten a actividades delictivas o fomenten la insolidaridad o la discriminación en los términos definidos en el artículo 13 b) de esta ley, o tengan cualquier otro contenido susceptible de resultar perjudicial para su desarrollo.

2.– Se prohíbe el ofrecimiento, de forma directa o indirecta, a niños, niñas y adolescentes, o la exposición de manera que queden libremente a su alcance, del tipo de publicaciones mencionado en el párrafo anterior.

3.– Se prohíbe la difusión en las publicaciones de nombres, imágenes u otros datos correspondientes a niños, niñas y adolescentes, en los términos establecidos en los artículos 47 y 86 de esta ley, en aplicación de la LOPJM, y en la Ley 1/1982, de 5 de mayo, de Protección Civil del Derecho al Honor, a la Intimidación Personal y Familiar y a la Propia Imagen.

4.– Se prohíben cuantas otras actividades referidas a publicaciones se encuentren expresamente prohibidas en el ordenamiento jurídico vigente.

#### **Artículo 99.– Limitaciones en relación con el material audiovisual.**

1.– Se prohíbe la venta y el alquiler a niños, niñas y adolescentes de vídeos, videojuegos o cualquier material audiovisual susceptible de perjudicar su desarrollo y, en todo caso de aquéllas que tengan un contenido violento, pornográfico o de explotación en las relaciones personales, reflejen un trato degradante, inciten a actividades delictivas o fomenten la insolidaridad o la discriminación por cualquier razón en los términos indicados en el artículo 13 b) de esta ley, o tengan cualquier otro contenido susceptible de resultar perjudicial para su desarrollo.

2.– Se prohíbe la proyección del tipo de material audiovisual referido en la letra anterior, en locales o espectáculos a los que está permitida la asistencia de niños, niñas y adolescentes y, en general, su difusión, por cualquier medio, entre niños, niñas y adolescentes.

3.– Se prohíben cuantas otras actividades referidas a material audiovisual se encuentren expresamente prohibidas en el ordenamiento jurídico vigente.

#### **Artículo 100.– Limitaciones en relación con sustancias.**

1.– Para ser comercializados para su uso o consumo por parte de los niños, las niñas y adolescentes, los productos deberán cumplir los requisitos siguientes:

a) No contener sustancias perjudiciales en los términos previstos en la legislación vigente y facilitar, de forma visible, la suficiente información sobre su composición, características, uso, así como indicar la franja de edad de los niños, las niñas y adolescentes a quienes van destinados.

b) Cumplir las medidas de seguridad suficientes para garantizar su idoneidad, tanto para el uso al que están destinados como incluso para evitar las consecuencias nocivas que se puedan derivar de su uso inadecuado.

2.– Se aplicarán las siguientes medidas reguladoras de las condiciones de comercialización de productos destinados a la población general:

a) Velar por el cumplimiento de la normativa sobre productos farmacéuticos y, especialmente, porque los medicamentos se elaboren y presenten de forma que garanticen la prevención razonable de accidentes, especialmente en relación con la infancia y la adolescencia, y en particular con quienes presentan diversidad funcional que afecte a su capacidad intelectual.

b) Velar por que los detergentes y, en general, los productos de limpieza se presenten de forma que garanticen la prevención razonable de accidentes y, en particular, cuenten con cierres de seguridad resistentes a la apertura y eviten los colores y sabores especialmente atractivos.

3.– Se aplicarán las siguientes medidas de prohibición de la venta o suministro de determinados productos a niños, niñas y adolescentes:

a) Prohibición de vender o suministrar bebidas alcohólicas, de tabaco o de sus productos a personas menores de dieciocho años.

b) Prohibición de vender o suministrar a los niños, las niñas y adolescentes de cualquier producto distinto de los indicados en las letras anteriores que puedan causar dependencia física o psíquica o poner en peligro la vida, aunque sea por un uso inadecuado, o en general, que puedan producir efectos que perjudiquen la salud o el libre desarrollo de la personalidad, en particular los productos tóxicos y explosivos.

#### **Artículo 101.– Limitaciones en el acceso a servicios.**

Las administraciones públicas vascas, en el ámbito de sus respectivas competencias adoptarán medidas para limitar el acceso de los niños, las niñas y adolescentes a determinados servicios:

a) El acceso de los niños, las niñas y adolescentes a los establecimientos y locales de juego se realizará conforme a lo previsto en la Ley 4/1991, de 8 de noviembre, Reguladora del Juego y su normativa de desarrollo. En particular, queda prohibido a los niños, las niñas y adolescentes:

- La práctica de juegos de suerte, envite o azar en los que se arriesgan cantidades de dinero u objetos económicamente evaluables, el uso de máquinas recreativas con premio y la participación en apuestas, en los términos establecidos en la Ley 4/1991, de 8 de noviembre, Reguladora del Juego en la Comunidad Autónoma del País Vasco.
- El uso de las máquinas recreativas cuyo contenido sea susceptible de resultar perjudicial para el desarrollo de su personalidad y, en todo caso, de aquellas que tengan un contenido violento, pornográfico o de explotación en las relaciones personales, reflejen un trato degradante, inciten a actividades delictivas o fomenten la insolidaridad o la discriminación por cualquier razón en los términos indicados en

el artículo 13 de esta ley, o tengan cualquier otro contenido susceptible de resultar perjudicial para su desarrollo.

b) Queda prohibida la entrada y permanencia de las personas menores de edad en establecimientos donde se efectúen, exhiban o realicen actividades calificadas como no aptas para personas menores de edad, o se acceda, por cualquier tipo de medio, a material o información no apto para los mismos, y singularmente quedan prohibidas:

- La entrada y permanencia de las personas menores de edad en salas de fiesta, salas de baile y discotecas, sin perjuicio de lo dispuesto para las salas de baile o discotecas con autorización para realizar sesiones para menores de edad o salas de juventud.
- La entrada y permanencia de las personas menores de dieciséis años en bares especiales, pubs y disco-bares, salvo que estén acompañados de mayores de edad.

c) Cuando los niños, las niñas y adolescentes de edad inferior a dieciséis años soliciten alojamiento en hoteles u otros establecimientos de similares funciones sin el consentimiento expreso sus progenitores, representantes legales o de las personas acogedoras o guardadoras, la persona responsable del local debe ponerlo en conocimiento de estos últimos o, en su defecto, de la autoridad policial, a los efectos de localizarlas.

#### **TÍTULO IV**

#### **Prevención, detección y atención de situaciones perjudiciales para la salud, el bienestar material, la inclusión social y la educación de la infancia y la adolescencia**

##### **Artículo 102.– Deber de prevención, detección y atención.**

1.– Las administraciones públicas vascas, en sus respectivos ámbitos de competencia, deberán desarrollar acciones de prevención, detección y atención orientadas a evitar que los niños, las niñas y adolescentes sufran situaciones perjudiciales para su desarrollo pleno y armónico, en el ámbito de la salud, de la educación, y del bienestar material y la inclusión social, y, en caso de producirse, intervenir precozmente con las formas de atención más idóneas para responder a sus necesidades:

a) Prevención, detección y atención de situaciones perjudiciales para la salud, tales como: enfermedades, trastornos del desarrollo, problemas en la salud sexual y reproductiva, obesidad, trastornos de salud mental (incluidos los trastornos de la conducta alimentaria), adicciones y accidentes.

b) Prevención, detección y atención a situaciones perjudiciales para el bienestar material y la inclusión social, tales como: pobreza, exclusión residencial y exclusión social.

c) Prevención, detección y atención a situaciones perjudiciales para el desarrollo educativo, tales como: desescolarización, absentismo y fracaso escolar.

2.– Las situaciones indicadas en el párrafo anterior no constituyen por sí mismas situaciones de desprotección, si bien, en determinados casos, pueden ser indicativas, en función de la gravedad o de las circunstancias concurrentes en cada supuesto particular, de una situación de violencia o de una situación de riesgo de desprotección o de una situación de desprotección, debiendo en tales casos aplicarse, respectivamente, las disposiciones contenidas en los Títulos V y VI de esta ley.

3.– Las acciones contempladas en este título, y, en particular, las acciones de prevención dirigidas a la promoción de factores de protección, podrán aplicarse conjuntamente con las acciones de promoción reguladas en el Título III para los distintos ámbitos, con el fin de

garantizar la coherencia de las actuaciones y el mejor aprovechamiento de los recursos públicos.

4.– Con la finalidad de garantizar la eficacia de la acción preventiva, en los términos que se establecen en el artículo 9 de esta ley, deberán adoptarse, en los diferentes ámbitos de actuación regulados en este título, instrumentos técnicos validados que, en relación con las diferentes situaciones cuya aparición o desarrollo se desea prevenir, permitan identificar a las familias y a los niños, las niñas y adolescentes con mayores necesidades o en situación de mayor vulnerabilidad.

A tal efecto, deberán establecerse y definirse los indicadores de riesgo que aconsejan la aplicación de medidas de prevención específicamente diseñadas para los subgrupos de la población que presentan dichos factores, así como respecto de determinados niños, niñas y adolescentes que, en razón de su situación individual, se les identifique como personas que presentan una mayor vulnerabilidad a los factores identificados.

## **CAPÍTULO I**

### **Prevención, detección y atención de situaciones perjudiciales para la salud física y mental**

#### **Artículo 103.– Prevención y detección de enfermedades y trastornos.**

1.– El Gobierno Vasco, en el ejercicio de sus competencias en materia de salud y Osakidetza–Servicio Vasco de Salud, articularán, junto con las actuaciones orientadas a la promoción de la salud contempladas en el Título III, las actuaciones orientadas a prevenir las enfermedades en la población infantil y adolescente –incluidas las enfermedades raras– y, en su caso, a detectarlas precozmente, disminuyendo la exposición a factores de riesgo para la salud y potenciando los factores de protección.

2.– En particular, se garantizarán controles periódicos de salud, así como la inmunización contra las enfermedades infectocontagiosas contempladas en el calendario de vacunas propuesto por la autoridad sanitaria y de acuerdo con los criterios establecidos por ésta.

3.– Asimismo, el Gobierno Vasco, en el ejercicio de sus competencias en materia de medio ambiente y ecología, en colaboración con otras administraciones públicas vascas con competencias en esta materia, procurará la calidad del entorno ambiental mediante el control y seguimiento de los riesgos ambientales (agua, alimentos, aire y suelo), mejorando las garantías de seguridad de los alimentos y bebidas, y desarrollando la biomonitorización a exposiciones ambientales.

#### ***Sección 1ª. Prevención, detección y atención a trastornos del desarrollo***

#### **Artículo 104.– Prevención y detección de trastornos del desarrollo.**

1.– El Gobierno Vasco, en el ejercicio de sus competencias en materia de servicios sociales, salud y de educación, y las Diputaciones Forales, a través de sus departamentos competentes en materia de servicios sociales, desarrollarán las actuaciones necesarias para la prevención o, en su caso, la detección precoz de los trastornos del desarrollo o del riesgo de padecerlos, en el marco de la intervención integral en atención temprana, que agrupa el conjunto de las actuaciones dirigidas a la población infantil de 0 a 6 años, a sus familias y al entorno, desde una perspectiva interdisciplinar sanitaria, educativa y social.

2.– En particular, desarrollarán las siguientes actuaciones:

a) Atención y seguimiento intensivo de adolescentes embarazadas por parte de las diferentes personas profesionales (Atención Primaria, obstetricia y matronas) que

desarrollen las funciones de detección de situaciones de riesgo, de información, apoyo y orientación a las futuras madres y padres. Cuando a la vista de las circunstancias del caso se considere oportuno, se procederá a la derivación o coordinación con servicios especializados en atención a embarazos de alto riesgo biológico, psicológico o social, desde los cuales se aportarán las ayudas sanitarias, sociales y psicológicas que resulten necesarias para garantizar la mejor atención de la embarazada y del concebido.

b) Integración de todos los procesos relativos a la asistencia prenatal, perinatal y postnatal al bebé y a la madre, acorde a las guías de práctica clínica basadas en la mejor evidencia disponible.

c) Prevención y detección precoz de enfermedades congénitas, así como de deficiencias psíquicas y físicas, únicamente con los límites que el marco legal vigente, la ética, la tecnología y los recursos existentes impongan al sistema sanitario, en particular mediante el cribado prenatal y cribado neonatal de enfermedades congénitas, incluida la detección precoz de la sordera infantil.

d) Seguimiento de los niños y las niñas con condiciones de riesgo biológico, psicológico o social, cuya presencia incrementa el riesgo de problemas diversos que tendrán una expresión más tardía durante los primeros años del desarrollo infantil.

e) Actuaciones orientadas a facilitar la participación del padre o de la madre, de las y los representantes legales y de las personas acogedoras o guardadoras en cursos y talleres de parentalidad positiva o en programas específicos de buen trato.

3.– Sin perjuicio de lo dispuesto en el párrafo anterior, cuando la gestante sea menor de 25 años de edad, y concurra una situación de posible riesgo prenatal asociada a la conducta de la futura madre o a sus circunstancias particulares y de vulnerabilidad, que pudieran afectar al normal desarrollo o a la salud del concebido, con la finalidad de prevenir y, en último término, evitar una eventual declaración de situación de riesgo o desamparo del concebido, una vez haya nacido, Osakidetza–Servicio Vasco de Salud prestará, tanto durante el embarazo como con posterioridad al nacimiento, una atención especial a la madre y a su bebé, y, en su caso, a su familia. La atención especializada podrá ser domiciliaria en el caso de que se valore necesario.

4.– En todo caso, la atención será prestada por personal sanitario, e incluirá intervenciones centradas en garantizar o incorporar buenas prácticas o mejoras en los siguientes aspectos:

a) Promoción de la salud y prevención de riesgos, que incluye conductas de un mejor cuidado de la salud materna prenatal, hábitos saludables (en la alimentación, en el ejercicio de la actividad física, en el descanso o en la salud emocional), y evitación o, en su caso, reducción del consumo de tabaco, alcohol y otras sustancias.

b) Facilitar el establecimiento de un adecuado vínculo de apego entre la madre y el concebido.

c) Mejorar la salud y el desarrollo del niño o de la niña, ayudando a los padres y las madres a proporcionarle un cuidado competente, responsable y sensible: interacción materna/paterno–infantil.

d) Desarrollo vital temprano de las madres.

5.– Sin perjuicio de lo anterior, la atención especializada a la que se alude en el párrafo tercero se prestará en coordinación con los servicios sociales competentes. Y, en caso necesario, por considerarse que existe riesgo prenatal asociado a la conducta o a las circunstancias particulares o de vulnerabilidad de la futura madre, se adoptarán medidas de protección en los términos contemplados en el Título VI de esta ley.

#### **Artículo 105.– Atención temprana.**

1.– Las administraciones indicadas en el artículo anterior, en el ámbito material de sus competencias, desarrollarán las actuaciones necesarias para la atención de los trastornos del desarrollo o del riesgo de padecerlos, en el marco de la intervención integral en atención temprana, que podrá incluir las intervenciones de psicomotricidad, psicoterapia, fisioterapia, logopedia, trabajo social, psicopedagogía, psicología, terapia ocupacional, educación social, apoyos educativos, y apoyos dirigidos a la superación de barreras físicas y sociales, teniendo en cuenta el entorno natural de cada niño o niña.

2.– Dichas intervenciones se prestarán, con carácter global e intersectorial, y previa valoración de las necesidades de atención del niño o la niña realizada por los Equipos de Valoración en Atención Temprana, adscritos al departamento competente en materia de atención temprana de las Diputaciones Forales, tanto por los Equipos de Intervención en Atención Temprana, quienes desarrollarán su actividad en los Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana, como por el sistema sanitario y por el sistema educativo, siempre en función y de acuerdo con el plan de atención personalizada que se apruebe para cada niño o niña.

#### ***Sección 2ª. Prevención, detección y atención en el ámbito de la salud sexual y reproductiva***

#### **Artículo 106.– Prevención y detección en el ámbito de la salud sexual y reproductiva.**

1.– El Gobierno Vasco, en el ejercicio de sus competencias en materia de salud y de educación, desarrollará medidas de prevención de riesgos relacionados con la salud sexual y reproductiva.

2.– En particular, dichas medidas se orientarán a la consecución de los siguientes fines:

a) La prevención de embarazos no deseados, adoptándose medidas orientadas a mejorar la accesibilidad a la anticoncepción.

b) La prevención de embarazos a edades muy tempranas, dado el riesgo para la salud que conllevan.

c) La prevención de infecciones de transmisión sexual.

d) La prevención de riesgos para el desarrollo del feto durante toda la gestación, la fase prenatal, perinatal y postnatal.

#### **Artículo 107.– Atención en el ámbito de la salud sexual y reproductiva.**

Complementariamente a las acciones de promoción en materia de educación afectivo sexual, previstas en el artículo 68.2 de esta ley, y con el fin de favorecer las actuaciones preventivas, de detección y de atención en el ámbito de la salud sexual y reproductiva, el Gobierno Vasco, a través del departamento competente en materia de salud, y Osakidetza–Servicio Vasco de Salud, cada uno de ellos en el ámbito de sus competencias, procurarán singularizar la atención de las personas jóvenes, especialmente de las mujeres.

#### ***Sección 3ª. Prevención, detección y atención de la obesidad***

#### **Artículo 108.– Prevención y detección de la obesidad.**

1.– Las administraciones públicas vascas, en el ejercicio de sus respectivas competencias en materia de salud, educación y actividad física y deporte, en colaboración con las demás

administraciones públicas competentes en estas materias, desarrollarán medidas de prevención de la obesidad infantil y adolescente aplicables en el entorno familiar, en el entorno escolar, en el entorno sanitario, en el entorno comunitario y en el sector privado.

2.- En particular, adoptarán las siguientes medidas:

a) Monitorización del perfil nutricional y de actividad física de la población infantil y adolescente, y de las familias de la Comunidad Autónoma del País Vasco, con el fin proporcionar recomendaciones concretas de actuación en función de cada perfil.

b) Campañas de divulgación con el fin de informar, sensibilizar y concienciar a la sociedad acerca de las consecuencias negativas de la obesidad en el desarrollo del niño, la niña o adolescente, mediante campañas de divulgación y guías de actuación destinadas a los propios niños, niñas y adolescentes, a las familias, a las escuelas y a los agentes comunitarios.

c) Medidas orientadas a la disminución de los niveles de inactividad física de los niños, las niñas y adolescentes, desarrollando al efecto servicios que permitan una atención específica a la infancia y la adolescencia en los servicios de orientación a la actividad física, y, en particular, promoviendo actividades que requieran la práctica de actividad física en familia.

d) Identificación de grupos con necesidades especiales o mayor vulnerabilidad y diseño y aplicación de actuaciones específicas.

e) Incorporación de medidas de prevención de la obesidad infantil, y, en especial, de aquellas que tengan por objeto la identificación de oportunidades de mejora de los espacios para la práctica de actividad física.

f) Medidas orientadas a aumentar la actividad física en entorno escolar: transformación de patios escolares en espacios de juego y actividad física, promoción de juegos de base física en los recreos, ampliación de la oferta de actividades no competitivas.

g) Sensibilización, formación y empoderamiento de las personas profesionales de la salud para reforzar su papel en la prevención, detección y tratamiento de la obesidad y el sobrepeso.

h) Adopción de instrumentos unificados que permitan identificar de manera objetiva las desviaciones no aceptables del índice de masa corporal en niños, niñas y adolescentes y faciliten pautas de actuación, herramientas para la prevención, la detección y el acompañamiento en sus distintas etapas de desarrollo.

i) Impulso de acuerdos interinstitucionales y en colaboración con la industria alimentaria y hostelera para la reducción de azúcares, grasas saturadas y sal en alimentos preparados.

j) Impulso de acuerdos con los medios de comunicación en relación con la publicidad de alimentos y bebidas de bajo valor nutritivo y de alto valor energético.

k) Medidas orientadas a la vigilancia de etiquetados y composición nutricional de los alimentos dirigidos a niños, niñas y adolescentes, para asegurar que trasladan información nutricional veraz de manera fiel, clara y entendible, evitando prácticas que induzcan a error.

l) Adopción de disposiciones orientadas a eliminar los alimentos y bebidas insanos y procesados de los menús y en los eventos dirigidos a la infancia y la adolescencia.

3.– El conjunto de medidas indicado en el párrafo anterior se articulará en el marco de la Estrategia de Prevención de la Obesidad Infantil en Euskadi, aprobada por el departamento del Gobierno Vasco competente en materia de salud.

#### **Artículo 109.– Atención a la obesidad.**

1.– El Gobierno Vasco, a través del departamento competente en materia de salud, y de acuerdo con el Plan de Salud de Euskadi, desarrollará intervenciones para niños, niñas y adolescentes que presenten obesidad, desde un enfoque integrador, multisectorial y multidisciplinar, centrado en todos los factores de riesgo.

2.– Estas intervenciones se podrán combinar con actuaciones de distinto orden multidisciplinar, y podrán incluir, a su vez, y en caso necesario, asistencia individual de orden psicológica, nutricional u otros.

#### ***Sección 4ª. Prevención, detección y atención a trastornos de salud mental, conductas problemáticas y adicciones***

#### **Artículo 110.– Prevención y detección.**

1.– El Gobierno Vasco, en el ejercicio de sus competencias en materia de salud y de educación, adoptará las medidas pertinentes para prevenir y detectar trastornos de salud mental, conductas problemáticas y adicciones en la población infantil y adolescente, orientadas a reducir su incidencia y prevalencia.

2.– Las Diputaciones Forales y los Ayuntamientos, en el ejercicio de sus competencias en materia de servicios sociales, participarán en la prevención y la detección de conductas que sean o presenten el riesgo de ser conductas problemáticas, en coordinación, en su caso, con el centro educativo o de formación y con el centro de salud mental que corresponda.

3.– Asimismo, adoptarán las medidas de prevención y detección de conductas adictivas en los términos en que estén previstas en los correspondientes planes forales y locales en esta materia.

#### **Artículo 111.– Medidas de prevención y detección.**

1.– En cumplimiento de lo dispuesto en el artículo anterior, el Gobierno Vasco adoptará, en el ejercicio de sus competencias, medidas orientadas a la consecución de los siguientes fines:

a) Reconocimiento de la prevención de los trastornos mentales como una prioridad de salud pública.

b) Prevenir el estrés, la ansiedad y la depresión, en particular en el caso de los grupos más vulnerables.

c) Reforzar las competencias parentales de personas en situación de vulnerabilidad debido a la presencia de trastornos crónicos o transitorios.

d) Adquisición por las familias, incluidos los niños, las niñas y adolescentes de habilidades para la resolución pacífica de conflictos, formando en educación emocional a sus progenitores, representantes legales y las personas acogedoras o guardadoras, así como en manejo conductual y en estrategias de prevención de futuros comportamientos antisociales.

e) Desarrollo en el currículo escolar de los temas relacionados con las adicciones.

f) Prevenir los trastornos de la conducta alimentaria dirigidas a niños, niñas y adolescentes.

g) Prevenir los trastornos de conducta, dirigida a niños, niñas y adolescentes que presenten conductas disruptivas o disociales recurrentes, transgresoras de las normas sociales y de los derechos de terceros.

h) Prevenir el suicidio de niños, niñas y adolescentes, en el marco de la Estrategia de Prevención del Suicidio de Euskadi.

2.– Las Diputaciones Forales, adoptarán, en el ejercicio de sus competencias, medidas orientadas a la consecución de los siguientes fines:

a) Prevenir el desarrollo de conductas problemáticas y de adicciones en los niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo grave o de desamparo.

b) Prevenir la aparición o la agravación de trastornos mentales en niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo grave o de desamparo.

3.– Los Ayuntamientos adoptarán, en el ejercicio de sus competencias, medidas orientadas a la consecución de los siguientes fines:

a) Fortalecer las redes comunitarias de relación y participación social.

b) Prevenir la adquisición conductas y hábitos inadecuados que pudieran derivar en conductas problemáticas o en adicciones, en particular en áreas socioeconómicamente desfavorecidas, con alto riesgo de exclusión social, creando modelos de referencia positivos.

c) Prevenir la adquisición por parte de niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad o en situación de riesgo de conductas y hábitos inadecuados que pudieran derivar en conductas problemáticas o en adicciones.

4.– Con carácter específico, el Gobierno Vasco, las Diputaciones Forales y los Ayuntamientos, en el ámbito de sus respectivas competencias, colaborarán y coordinarán sus actuaciones, para la prevención de las adicciones mediante acciones orientadas a la consecución de los siguientes fines:

a) Información, sensibilización y concienciación a la población infantil y adolescente sobre los riesgos asociados a los consumos de sustancias y a las conductas excesivas susceptibles de originar adicciones comportamentales, en particular: juegos de azar, uso de las tecnologías digitales (Internet, redes sociales, videojuegos, telefonía móvil), compra compulsiva.

b) Fomento de modelos del uso del tiempo libre alternativos al consumo de sustancias, comportamientos adictivos y otras conductas de riesgo y excesivas susceptibles de generar adicciones comportamentales, fundamentalmente entre jóvenes y adolescentes.

c) Desarrollo de iniciativas orientadas prevenir los riesgos asociados al mal uso o al uso excesivo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

d) Reforzamiento de las medidas y programas para educar en el juego responsable, en colaboración con los establecimientos de juego y con los establecimientos de hostelería.

5.– Asimismo, las administraciones públicas anteriores colaborarán con los medios de información y comunicación, especialmente con los de titularidad pública, para la adopción de medidas de carácter preventivo, en el ámbito de las adicciones, orientadas a la consecución de los siguientes fines:

- a) Garantizar la difusión de una información adecuada y veraz sobre las adicciones.
- b) Difundir campañas y mensajes de carácter preventivo.
- c) Luchar contra la formación de imágenes positivas o atractivas en relación con determinados consumos o conductas excesivas susceptibles de adoptar un patrón adictivo, especialmente los juegos de azar, y las tecnologías digitales y sus nuevas aplicaciones.

**Artículo 112.– Atención sanitaria a niños, niñas y adolescentes con trastornos de salud mental.**

1.– El Gobierno Vasco, a través del departamento competente en materia de salud, desarrollará programas dirigidos al tratamiento y la atención integral de las necesidades en salud mental de los niños, las niñas y adolescentes, desde la red sanitaria pública.

2.– Con carácter general, dichos programas estarán orientados a los niños, las niñas y adolescentes en los que se haya determinado un diagnóstico de trastornos mental; y, en particular, deberán considerar las necesidades específicas de atención de los niños, las niñas y adolescentes que presenten alguna de las siguientes características:

a) Diversidad funcional derivada de una discapacidad intelectual, debiendo evitarse que los síntomas psiquiátricos queden eclipsados por dicha discapacidad.

b) Trastornos de la conducta alimentaria.

c) Trastornos de conducta o patología de personalidad, con el fin de prevenir el desarrollo de trastornos de la personalidad.

d) Consumo o problemas de adicción a sustancias o que desarrollan patrones de adicción comportamental, en los términos previstos en la Ley 1/2016, de 7 de abril, de Atención Integral de Adicciones y Drogodependencias.

e) Antecedentes como víctimas de cualquier forma de violencia, en cualquier ámbito de su vida familiar, escolar, sanitario, social, institucional o cualquier otro.

f) Riesgo de suicidio.

3.– La atención a la salud mental de niños, niñas y adolescentes deberá desarrollarse, en función de las necesidades específicas que precisen, en unidades especializadas hospitalarias, ambulatorias de alta intensidad (hospitales de día) y centros de salud mental, dotadas todas ellas de personal sanitario especializado en psiquiatría infanto–juvenil, y que deberán constituir equipamientos diferenciados y separados de los dedicados a personas adultas con problemas de salud mental.

**Artículo 113.– Atención socio–sanitaria.**

1.– Las administraciones públicas vascas con competencias en materia de salud y de servicios sociales deberán coordinarse para garantizar la atención socio–sanitaria adaptada a las necesidades de niños, niñas y adolescentes que presenten, al mismo tiempo, trastornos de salud mental y graves limitaciones funcionales que requieran de una atención social y sanitaria simultánea, coordinada y estable, ajustada al principio de continuidad de la atención.

En el marco de la corresponsabilidad establecida en el artículo 5 de esta ley, se contará, asimismo, cuando resulte pertinente, con la colaboración de la administración educativa.

2.– Con carácter general, y en coherencia con las previsiones del artículo 46 de la Ley 12/2008, de 5 de diciembre, de Servicios Sociales, entre los colectivos particularmente susceptibles de ser atendidos en el marco de este tipo de atención se encuentran los niños, las niñas o adolescentes que presenten alguna de las siguientes características:

a) La presencia concurrente de un trastorno mental en niños, niñas y adolescentes con diversidad funcional, debiendo evitarse, en el caso de quienes presenten discapacidad intelectual, el efecto eclipsador que puede asociarse a dicha condición, conllevando el riesgo de atribuir a la discapacidad, cualquier manifestación de carácter psicológico o psiquiátrico, sin considerar otras causas posibles.

b) La presencia concurrente de un trastorno mental en niños, niñas y adolescentes con consumos problemáticos, abusos o dependencia a sustancias que desarrollan patrones de adicción comportamental, en los términos previstos en la Ley 1/2016, de 7 de abril, de Atención Integral de Adicciones y Drogodependencias.

c) Trastornos psiquiátricos del niño, la niña y adolescente, que configuran un patrón de gravedad elevado y mantenido, determinado por el diagnóstico, el pronóstico y la clínica, e impiden, a medio plazo, su normalización en el medio familiar y comunitario.

3.– A los efectos anteriores, se articularán unidades socio–sanitarias residenciales para niños, niñas y adolescentes, que se integrarán en la red de servicios sociales de los Territorios Históricos, y que estarán dotadas de equipos de profesionales especializados de carácter mixto:

a) Profesionales de intervención social, cuya provisión corresponderá a los departamentos de las Diputaciones Forales competentes en materia de servicios sociales.

b) Personal sanitario especializado en psiquiatría infanto–juvenil, cuya provisión corresponderá a Osakidetza–Servicio Vasco de Salud.

4.– Dichas unidades deberán disponer de equipamientos diferenciados en función de la edad de las personas atendidas, así como del estado afectivo y psicológico, y adaptados a las necesidades específicas de apoyo y atención que presenten.

5.– El Gobierno Vasco, a través de los departamentos competentes en materia de infancia y adolescencia y en materia de salud, determinará reglamentariamente la tipología, la estructura y los requisitos técnicos materiales, funciones y de personal que deben reunir las unidades socio sanitarias residenciales, sobre la base de las especiales necesidades educativas o terapéuticas que precisen los niños, las niñas y adolescentes que sean atendidos en cada una de las unidades previstas, y sin perjuicio de lo dispuesto en el párrafo anterior.

Igualmente, el desarrollo reglamentario al que se alude establecerá las características, las condiciones y los requisitos que deben reunir los niños, las niñas y adolescentes destinatarios de estos recursos, para poder acceder a ellos, y contendrá una referencia expresa a los derechos y obligaciones tanto de las personas usuarias como de las profesionales de estas unidades.

#### **Artículo 114.– Atención terapéutico–educativa.**

1.– El Gobierno Vasco, en el ejercicio de sus competencias en materia de salud y de educación, garantizará la atención terapéutico–educativa adaptada a las necesidades de niños, niñas y adolescentes que presenten trastornos de salud mental y que requieran simultáneamente una atención educativo–pedagógica o psiquiátrica.

2.– En el marco del enfoque de corresponsabilidad establecido en el artículo 5 de esta ley, se contará, asimismo, cuando resulte pertinente, con la colaboración de las administraciones competentes en servicios sociales.

3.– En particular, se articularán unidades terapéutico–educativas dotadas de personal especializado de composición mixta: personal educativo, dependiente de la administración educativa, y personal sanitario especializado en psiquiatría infanto–juvenil, dependiente de Osakidetza–Servicio Vasco de Salud.

4.– Estas unidades constituirán centros de recursos de atención integral, interdisciplinaria y especializada para dar respuesta educativa y sanitaria al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de trastornos graves de salud mental para quienes las medidas y los apoyos generales y específicos disponibles en su entorno ordinario no son ni suficientes ni adecuados.

5.– Asimismo, se implementarán programas de intervención terapéutico–educativos dirigidos a niños, niñas y adolescentes que presenten conductas problemáticas, disruptivas o disociales, en el marco de los oportunos convenios de colaboración.

### ***Sección 5ª. Prevención y atención de accidentes***

#### **Artículo 115.– Prevención de accidentes.**

Las administraciones públicas vascas, en el ámbito de sus respectivas competencias, adoptarán medidas orientadas a la consecución de los siguientes fines:

a) Prevenir y reducir la accidentalidad infantil y adolescente por incidentes, eventos o causas de tráfico, y ello en el marco de medidas de intervención multisectorial.

b) Prevenir y reducir los accidentes domésticos, mediante campañas de prevención dirigidas a las familias con hijos e hijas menores de edad y a los propios niños, niñas y adolescentes, con el fin de dotarles de conocimientos básicos, susceptibles de contribuir a evitar caídas, heridas, intoxicaciones, quemaduras, descargas eléctricas u otros accidentes en el hogar familiar.

c) Prevenir y reducir los accidentes durante la práctica de actividades físicas o deportivas o durante la realización de actividades de ocio.

d) Prevenir y reducir los accidentes de adolescentes en el medio laboral, mediante campañas de sensibilización y concienciación dirigidas a las empresas en relación con la necesidad de garantizar la existencia de las medidas de prevención y del equipamiento de protección adecuado y con la necesidad de velar por el uso efectivo de esas medidas de prevención y protección.

Asimismo, deberán organizarse campañas dirigidas específicamente a las personas trabajadoras menores de edad con el fin de sensibilizarles y concienciarles de la importancia de hacer un uso efectivo de las medidas de prevención y el equipamiento de protección correspondiente.

e) Prevenir y reducir los accidentes en los espectáculos públicos y actividades recreativas y deportivas de pública concurrencia que se desarrollen en la Comunidad Autónoma del País Vasco. Con esta finalidad, todos los centros en los que se desarrollen actividades de ocio y espectáculos públicos deberán contar con personal debidamente preparado para prevenir accidentes y evitar cualquier posible riesgo a las personas usuarias, y deben tener establecidas las medidas de autoprotección obligatorias para cada caso, conforme a lo

señalado en el Decreto Legislativo 1/2017, de 27 de abril, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de Gestión de Emergencias.

#### **Artículo 116.– Atención sanitaria en caso de accidentes.**

El Gobierno Vasco, en el ejercicio de sus competencias en materia de salud, promoverá la adquisición de conocimientos básicos para la prestación de primeros auxilios en caso de accidente, por parte de la población en general, de los niños, niñas y adolescentes, del padre y de la madre, de las y los representantes legales, de las personas acogedoras y guardadoras, así como de las personas profesionales que desarrollan su actividad en centros educativos, deportivos y de ocio.

### **CAPÍTULO II**

#### **Prevención, detección y atención de situaciones perjudiciales para el desarrollo educativo**

##### ***Sección 1ª. Prevención, detección y atención a la desescolarización y el absentismo escolar***

#### **Artículo 117.– Prevención y detección de la desescolarización y del absentismo escolar.**

1.– El Gobierno Vasco, a través del departamento competente en materia de educación, en colaboración con los Ayuntamientos, adoptarán, además de las medidas de promoción contempladas en el Capítulo VI del Título III de esta ley, las siguientes medidas preventivas:

a) Medidas de información y difusión orientadas a informar anualmente a las familias con niños, niñas y adolescentes escolarizados sobre los siguientes aspectos: las ventajas de la escolarización para el desarrollo integral y las consecuencias negativas asociadas a la no escolarización; las edades en las que dicha escolarización es obligatoria; la responsabilidad que tienen en el mantenimiento de la escolarización; la obligatoriedad de la asistencia a clase y los apoyos existentes para ayudar a las familias a evitar el absentismo escolar.

b) Medidas orientadas a favorecer, en todo lo posible, el inicio de la escolaridad en las etapas más tempranas, en aplicación de lo previsto en el artículo 32.4 de esta ley. A tal efecto, dichas medidas perseguirán los siguientes objetivos:

- Garantizar la escolarización infantil en el tramo de 3 a 6 años e implantar la escolarización a partir de los cero años en los términos contemplados en la normativa por la que se regulan las Escuelas Infantiles para niños y niñas de cero a tres años en la Comunidad Autónoma del País Vasco. En el proceso de implantación se dará prioridad a las zonas de menor nivel socioeconómico y al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo o necesidades de carácter lingüístico.
- Aplicar medidas de exención del pago de la matrícula en los centros de educación infantil para familias con rentas anuales inferiores al Indicador Público de Renta de Efectos Múltiples (IPREM).

c) Medidas de prevención de tipo organizativo e instrumental, orientadas a prevenir la desescolarización en su etapa obligatoria, y adoptadas en el marco de la colaboración y coordinación interinstitucional e intersectorial, lo que conllevará la implicación directa de los centros educativos, los servicios sociales municipales, la policía municipal y, en su caso, el Ministerio Fiscal. A tal efecto, dichas medidas perseguirán los siguientes objetivos:

- Potenciar el diseño y la implementación de programas de prevención y detección del absentismo dentro de los proyectos de centro.

- Desarrollar y aplicar un protocolo que determine los mecanismos y cauces a seguir para la detección de la desescolarización y del absentismo y para actuar en tales situaciones.

d) Medidas de prevención específicamente dirigidas a grupos de niños, niñas y adolescentes que muestran mayor riesgo que la media de presentar absentismo escolar: en particular, niños, niñas y adolescentes residentes en zonas educativas prioritarias o integrados en comunidades con costumbres o pautas culturales que no fomentan la asistencia a la escuela.

e) Medidas de prevención específicamente dirigidas a niños, niñas y adolescentes que, por su situación individual, presentan un alto riesgo de desarrollar pautas de absentismo escolar.

2.- En todo caso, cualquier persona o autoridad que tenga conocimiento de que un niño, niña o adolescente no está escolarizado o no asiste al centro escolar de forma habitual y sin justificación, durante su etapa obligatoria, deberá ponerlo en conocimiento de las autoridades públicas competentes, que adoptarán las medidas necesarias.

#### **Artículo 118.- Actuaciones orientadas a situaciones de desescolarización y absentismo escolar.**

1.- Detectada una situación de desescolarización, en su etapa obligatoria, o de absentismo escolar, la Administración educativa adoptará las medidas para determinar las causas de dicha situación y, en función de las mismas, adoptar las medidas que se estimen necesarias para que el niño, la niña o adolescente sea escolarizado o para que cese su absentismo:

a) Medidas de apoyo educativo, tanto en el ámbito escolar como mediante programas de apoyo educativo complementario, como en el ámbito familiar.

b) Medidas de apoyo a la familia, cuando se estime que la causa se relaciona con problemas convivenciales.

c) Medidas de intervención en el medio escolar, cuando se estime que la causa se origina en una situación de acoso.

d) Medidas individuales de apoyo psicológico que pudieran resultar idóneas cuando la desescolarización o el absentismo escolar se derive de dificultades emocionales o de socialización.

2.- La Administración educativa, en el marco de la colaboración y coordinación interinstitucional e intersectorial, podrá contar con la participación de los servicios sociales municipales en el seguimiento y la vigilancia de las medidas que se hayan adoptado en cada caso.

### ***Sección 2ª. Prevención, detección y atención al fracaso escolar***

#### **Artículo 119.- Prevención y detección del fracaso escolar.**

1.- Con el fin de prevenir el fracaso escolar, el Gobierno Vasco, a través del departamento competente en materia de educación, adoptará medidas que permitan responder adecuadamente a las necesidades específicas de apoyo educativo, y, en particular, al alumnado con mayores dificultades de aprendizaje. Dichas medidas deberán estar encaminadas al desarrollo de programas de atención a la diversidad y, en especial los siguientes: programas de refuerzo educativo específico, programas de promoción de la interculturalidad, programas de mejora del aprendizaje y el rendimiento mediante la diversificación curricular.

2.– Asimismo, fomentará el acceso a la Formación Profesional, mediante el diseño de un modelo de Formación Profesional Básica y de Grado Medio que dé respuesta a las necesidades del alumnado de entre 15 y 17 años que no haya conseguido el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o con necesidades específicas de apoyo educativo, sin que, en ningún caso, la adaptación curricular pueda afectar a objetivos relacionados con competencias profesionales básicas para el logro de la competencia general para la que capacita el título, como recoge el artículo 14 del Decreto 14/2016, de 2 de febrero, por el que se establece la ordenación general de la Formación Profesional del Sistema Educativo.

3.– En aquellos casos en los que se detecte que existe un riesgo de fracaso escolar, deberá determinarse si, en base a los indicios observados, se trata de una situación circunstancial o habitual, con el fin de analizar la causa o las causas reales que motivan dicha situación, ya sean personales, familiares o escolares o de otro tipo.

#### **Artículo 120.– Apoyos a niños, niñas y adolescentes en situación de fracaso escolar.**

1.– En los casos de fracaso escolar, y en función de las causas que lo motiven, deberán adoptarse las medidas de intervención que se estimen más adecuadas de entre las siguientes:

a) Medidas de apoyo educativo, tanto en el ámbito escolar como mediante programas de apoyo educativo complementario, como en el ámbito familiar.

b) Medidas de apoyo a la familia, cuando el fracaso escolar se relación con problemas convivenciales.

c) Medidas de intervención en el medio escolar, cuando la situación de fracaso se origine en una situación de acoso.

d) Medidas individuales de apoyo psicológico que pudieran resultar idóneas cuando el fracaso escolar se derive de dificultades emocionales o de socialización.

2.– Asimismo, en el marco del Sistema Vasco de Garantía de Ingresos e Inclusión Social, se adoptarán, para el acceso a las ayudas de emergencia social dirigidas a dar cobertura a gastos específicos ordinarios o extraordinarios, necesarios para prevenir, evitar o paliar situaciones de exclusión social, medidas de acción positiva a favor de las familias que, por sus características o circunstancias, puedan encontrarse en situación de mayor necesidad o de especial vulnerabilidad, en los términos establecidos en el artículo 102.4 de esta ley.

### **CAPÍTULO III**

#### **Prevención, detección y atención de situaciones perjudiciales para el bienestar material y la inclusión social**

##### ***Sección 1ª. Prevención, detección y atención de situaciones de pobreza***

#### **Artículo 121.– Prevención y detección de situaciones de pobreza infantil.**

1.– Los poderes públicos adoptarán medidas orientadas a prevenir la pobreza en la infancia y la adolescencia, mediante estrategias integrales que, además de garantizar su seguridad material, incidan sobre los condicionantes socioeconómicos de su vida familiar, con el objetivo de dar solución a las causas estructurales de la pobreza.

2.– Con carácter específico, además de las medidas orientadas a la promoción del bienestar material contempladas en el Capítulo IV del Título III de esta ley, se desarrollarán actuaciones orientadas a la consecución de los siguientes fines:

a) Articular medidas orientadas a facilitar la inserción laboral de personas con hijos e hijas menores a cargo, estableciendo criterios de acción positiva que prioricen:

- La inclusión laboral de personas a cargo de unidades familiares con niños, niñas o adolescentes, que se encuentren en situación de desempleo de larga duración o con baja intensidad de empleo.
- La mejora de las condiciones laborales en los sectores económicos más feminizados.

b) Articular programas de formación para la gestión adecuada de la economía doméstica, favoreciendo y promoviendo el acceso a los mismos de las unidades familiares que, por sus características o circunstancias, puedan encontrarse en situación de mayor necesidad o de especial vulnerabilidad en los términos establecidos en el artículo 102.4 de esta ley.

c) Articular campañas divulgativas orientadas a la prevención de la pobreza o de hábitos perjudiciales para la salud física y mental susceptibles de tener un fuerte impacto en la economía familiar, como las adicciones a sustancias o las conductas adictivas como los juegos de azar.

#### **Artículo 122.– Prestaciones económicas.**

1.– El Gobierno Vasco adoptará, en el marco de la política de garantía de ingresos, las siguientes medidas:

a) Medidas orientadas a garantizar que la prestación económica de Renta de Garantía de Ingresos constituya un instrumento eficaz para garantizar la cobertura de las necesidades básicas de las familias con niños, niñas o adolescentes a su cargo, y actuar así como una medida preventiva de las situaciones de pobreza, otorgándoles en su marco un tratamiento preferente que deberá reflejarse en unas cuantías económicas que incluyan un complemento por cada niño, niñas o adolescente a cargo, y en una mejora de dichas cuantías para las unidades familiares que, por sus características o circunstancias, puedan encontrarse en situación de mayor necesidad o de especial vulnerabilidad en los términos establecidos en el artículo 102.4 de esta ley.

b) Mecanismos que permitan responder con la mayor celeridad a las solicitudes de la prestación de Renta de Garantía de Ingresos procedentes de familias con niños, niñas o adolescentes a su cargo, que se ya encuentren en situación de pobreza, y de familias que, por sus características o circunstancias, puedan encontrarse en situación de mayor necesidad o de especial vulnerabilidad, en los términos establecidos en el artículo 102.4 de esta ley.

2.– Asimismo, el Gobierno Vasco deberá facilitar el acceso de las familias con niños, niñas o adolescentes a cargo a las ayudas de emergencia social, destinadas a unidades de convivencia con recursos que resulten insuficientes para hacer frente a gastos específicos, de carácter ordinario o extraordinario, necesarios para prevenir, evitar o paliar situaciones de exclusión social, sin perjuicio de las ayudas económicas que, con finalidades similares, puedan articular las Diputaciones Forales y los Ayuntamientos. En el acceso a las mismas deberán aplicarse medidas de acción positiva a favor de las familias que, por sus características o circunstancias, puedan encontrarse en situación de mayor necesidad o de especial vulnerabilidad, en los términos establecidos en el artículo 102.4 de esta ley.

## **Sección 2ª. Prevención, detección y atención de situaciones de exclusión residencial**

### **Artículo 123.– Prevención y detección de situaciones de riesgo de exclusión residencial y de exclusión residencial.**

1.– Con el fin de evitar situaciones de carencia de alojamiento que afecten a niños, niñas y adolescentes, el Gobierno Vasco, a través del departamento competente en materia de vivienda, así como los Ayuntamientos en el ejercicio de sus competencias en la misma materia, promoverán la función social de la vivienda, mediante el desarrollo una política de vivienda de protección pública que facilite el ejercicio efectivo del derecho a la vivienda.

2.– Con carácter específico, y siempre en los términos establecidos en la Ley 3/2015, de 18 de junio, de Vivienda, así como en su normativa de desarrollo que resulte de aplicación, adoptarán medidas orientadas a la consecución de los siguientes fines:

a) Facilitar el acceso a la vivienda de las unidades familiares con niños, niñas o adolescentes a cargo, con necesidad de vivienda, y, en particular, a las siguientes:

- Familias que no disponen de alojamiento estable o adecuado o bien residen en infravivienda o en viviendas sobreocupadas, en los términos en que las mismas se definen en la referida Ley de Vivienda, y carecen de los medios económicos precisos para obtenerlo, encontrándose por ello en riesgo de caer en situación de exclusión.
- Familias cuya vivienda habitual está incurso en un procedimiento de desahucio por ejecución hipotecaria, y no puedan hacer frente a los pagos del préstamo hipotecario sin incurrir en riesgo de exclusión social.
- Familias que son arrendatarias de su vivienda, y no pueden hacer frente a los pagos del arrendamiento sin incurrir en riesgo de exclusión social, y familias que, encontrándose en las mismas circunstancias, sean objeto de desahucio, sin solución habitacional.

b) Adoptar medidas, en el marco de las políticas de vivienda social, que incluyan entre los colectivos de acceso preferente a las familias con niños, niñas o adolescentes a su cargo que, por sus características o circunstancias, puedan encontrarse en situación de mayor necesidad o de especial vulnerabilidad, en los términos establecidos en el artículo 102.4 de esta ley.

c) Garantizar, con carácter subsidiario, una prestación económica para el acceso a una vivienda, cuando no sea posible la puesta a disposición de una vivienda.

### **Artículo 124.– Atención a niños, niñas y adolescentes en riesgo o situación de exclusión residencial.**

1.– Los niños, las niñas o adolescentes a cargo de familias que carezcan de alojamiento, debido a un siniestro en su vivienda habitual y que haya ocasionado una situación de urgencia social, podrán acceder, para una estancia de corta duración, y siempre que no dispongan de otras posibilidades, ya sean propias o en su entorno familiar, a los recursos de alojamiento establecidos en la normativa reguladora del Sistema Vasco de Servicios Sociales o a cualquier otro alojamiento alternativo, tras la valoración profesional de la situación de urgencia.

2.– En aquellos casos en los que la carencia de alojamiento sea debida a una situación de violencia de género ejercida sobre la mujer, sobre los hijos o las hijas, o sobre ambos, y en función de si alguna de las víctimas es una persona necesitada de protección, los niños, las niñas y adolescentes a cargo de la mujer accederán con ella al servicio de acogida inmediata para mujeres víctimas de maltrato doméstico de nivel territorial que corresponda, en función del municipio en el que tuviera anteriormente su domicilio, o a los pisos de acogida para

mujeres víctimas provistos por los servicios sociales municipales que correspondan, respectivamente.

3.– En los casos en los que la carencia de alojamiento estuviera vinculada a una situación de riesgo de exclusión social, la familia podrá acceder, siempre que exista prescripción técnica de los servicios sociales municipales en ese sentido, a un servicio de alojamiento de la red municipal.

En todo caso, si tras la valoración profesional del caso se estimara que la situación de riesgo de exclusión social pudiera llevar asociada una situación de riesgo de desprotección o a una situación de desprotección, se estará a lo previsto en el Título VI de esta ley.

4.– Cuando se trate de familias con hijos o hijas a cargo en los que la carencia de alojamiento estuviera vinculada a una situación de exclusión social de las personas ascendientes de la unidad familiar, se estimará que la situación de exclusión social lleva asociada una situación de riesgo de las personas menores de edad afectadas, conforme a lo dispuesto en el artículo 174.3 de esta ley, y, a tal efecto, se estará a lo previsto en el Título VI de esta ley.

En estos casos, con el fin de posibilitar el éxito de la intervención, en el contenido del proyecto de intervención social y educativo familiar en situaciones de riesgo que se apruebe se deberán contemplar, en todo caso, medidas específicas que ofrezcan una cobertura a las necesidades de las familias, facilitando su acceso a un servicio residencial de la red municipal.

A tal fin, y en el marco lo dispuesto en el artículo 23.5 de la Ley 3/2015, de 18 de junio, de Vivienda, los Ayuntamientos podrán establecer con el Gobierno Vasco los convenios oportunos a los efectos de la conformación de una red de alojamientos dotacionales con destino a los niños, niñas y adolescentes que se encuentren en la situación mencionada.

5.– En caso de tratarse de una niña o adolescente embarazada, sin alojamiento, en riesgo de exclusión o en situación de exclusión, la intervención corresponderá a los servicios territoriales de protección a la infancia y la adolescencia de las Diputaciones Forales, tanto para la protección de la madre como del concebido, en cuyo marco deberá acceder a una solución de acogimiento familiar o residencial, en el marco de lo previsto en el Título VI de esta ley, y sin perjuicio de que la persona menor de edad embarazada estuviese emancipada.

### ***Sección 3ª. Prevención, detección y atención a la exclusión social***

#### **Artículo 125.– Prevención y detección de la exclusión social.**

1.– Con el fin de evitar situaciones de exclusión social que afecten, de forma particularizada, a niños, niñas y adolescentes, por el hecho de estar a cargo de personas declaradas en esa situación, las administraciones públicas vascas, en el ejercicio de sus competencias en materia de servicios sociales, adoptarán medidas orientadas a prevenirlas y a detectarlas precozmente.

2.– Estas medidas deberán articularse, preferentemente, a nivel local, tanto en el ámbito comunitario como en el medio familiar, e irán orientadas a la consecución de los siguientes fines:

a) Sensibilizar y concienciar a la población acerca de las consecuencias negativas, tanto colectivas como individuales, asociadas al aislamiento social de las familias y a la discriminación.

- b) Informar acerca de la existencia y el funcionamiento de los servicios sociales, mediante folletos divulgativos redactados en un lenguaje claro y sencillo, de forma que resulten de fácil comprensión para las familias y para los propios niños, niñas y adolescentes.
- c) Facilitar el acceso preferente de los niños, las niñas y adolescentes que presentan indicadores de riesgo de exclusión social a los recursos culturales, deportivos y de ocio y a los servicios de atención infantil, en horario extraescolar y en periodos vacacionales.
- d) Sensibilizar y apoyar a las entidades deportivas para que favorezcan el acceso y la práctica deportiva de personas menores de edad en situación de desventaja social y económica, y establecer criterios en las líneas de subvenciones que beneficien a las entidades que favorezcan su acceso a la práctica deportiva.
- e) Facilitar primeras experiencias laborales a personas menores de edad con escasa o nula experiencia laboral previa, aplicando, en este marco, medidas de acción positiva que otorguen prioridad en el acceso a quienes se encuentran bajo la tutela de la administración en el marco del sistema de protección a la infancia y la adolescencia o del sistema de atención socioeducativa de personas menores de edad en conflicto con la ley. Lo anterior deberá entenderse sin perjuicio del derecho de las personas adolescentes a que se potencie al máximo la educación postobligatoria.
- f) Incorporar, en los procedimientos de contratación y de concesión de subvenciones, cláusulas de responsabilidad social para fomentar la inserción laboral de las personas adolescentes referidas en la letra anterior.
- g) Desarrollar programas integrales de prevención de la exclusión social en áreas territoriales en las que se concentren desigualdades y situaciones de conflicto social, debiendo dichos programas incorporar medidas extraordinarias de apoyo a la escolarización y a la continuidad formativa, trabajo de calle, tiempo libre, acompañamiento a la formación y la inserción socio-laboral, y medidas socioeducativas intensivas como centros de día.

**Artículo 126.– Atención a niños, niñas y adolescentes a cargo de personas en riesgo o en situación de exclusión social.**

1.– Las administraciones públicas vascas, en el ámbito de sus respectivas competencias, deberán adoptar las medidas necesarias para procurar la inclusión de los niños, las niñas y adolescentes a cargo de personas que se encuentren en riesgo de exclusión social o en situación de exclusión social, debiendo actuar desde una perspectiva multisectorial e interdisciplinar.

2.– Con esa finalidad, los servicios sociales, tanto en su nivel de atención primaria como de atención secundaria, arbitrarán servicios de intervención socioeducativa y psicosocial, consistentes en un conjunto de prestaciones relacionales de apoyo socioeducativo o psicosocial, de carácter individual, familiar o grupal– dirigidas a que personas adquieran y desarrollen capacidades (actitudes, aptitudes, conocimientos, criterios, pautas, habilidades) personales, familiares o grupales, que favorezcan su desenvolvimiento autónomo, su inclusión social y la adecuada convivencia en el medio familiar y comunitario y a que sustituyan hábitos, conductas, percepciones, sentimiento y actitudes que resulten inadecuados por otros más adaptados.

3.– Estos servicios consistirán en los siguientes:

- a) Educación doméstica e intervención familiar básica, prestadas en el domicilio familiar.
- b) Educación de calle e intermediación sociocultural, prestadas en el entorno comunitario.

4.– El Gobierno Vasco, a través del departamento competente en materia de educación, arbitrará medidas que coadyuven a la inclusión social de los niños, las niñas y adolescentes en situación de exclusión social, y, a tal efecto:

- a) En caso de desescolarización, facilitarán su incorporación al curso escolar independientemente de que se produzca en fechas que no coincidan con su inicio.
- b) Arbitrarán apoyos específicos para responder a sus necesidades educativas.
- c) Facilitarán el acceso gratuito a los comedores escolares.
- d) Facilitarán el acceso a las actividades extraescolares que se desarrollen en los centros educativos.

5.– El Gobierno Vasco, a través del departamento competente en materia de salud, arbitrará medidas específicas de apoyo a los niños, las niñas y adolescentes en situación en exclusión social, dirigidas a ofrecer una respuesta terapéutica al deterioro que dicha situación haya podido tener en su salud física y mental.

## **TÍTULO V**

### **Prevención, detección y protección frente a situaciones de violencia contra la infancia y la adolescencia**

#### **CAPÍTULO I**

#### **Disposiciones generales**

#### **Artículo 127.– Estrategia integral frente a la violencia contra la infancia y la adolescencia.**

1.– El Gobierno Vasco, en el ejercicio de su deber de promoción, protección y defensa del derecho de los niños, las niñas y adolescentes a la vida, a la integridad física y psíquica y al buen trato, impulsará la elaboración, aprobación e implementación de una estrategia integral, de carácter interinstitucional e intersectorial, que aborde la violencia contra la infancia y la adolescencia en todos sus aspectos, con el objetivo de asegurar el ejercicio efectivo de sus derechos y, en su caso, garantizar el derecho a la restitución de los derechos vulnerados.

2.– La estrategia deberá incidir, como mínimo, en los siguientes ámbitos: familiar; educativo; sanitario; servicios sociales; judicial; policial y de seguridad; nuevas tecnologías de la información y la comunicación, con especial atención a Internet y las redes sociales; cultura, ocio y tiempo libre; y, actividad física y deporte.

3.– Para alcanzar el objetivo previsto en el párrafo primero, la estrategia deberá contemplar dispositivos de intervención y de mecanismos de colaboración y coordinación garantes de la eficacia de las actuaciones, tanto en el marco de la acción preventiva, como en el marco de la detección, la protección y la recuperación o rehabilitación física y psicológica de las víctimas.

4.– El impulso para la elaboración de dicha estrategia corresponderá al departamento competente en materia de infancia y adolescencia del Gobierno Vasco, y su aprobación se atribuye al Gobierno Vasco.

En todo caso, en el proceso de elaboración de la estrategia deberán participar, necesariamente, el resto de administraciones públicas vascas, y, en particular, los servicios sociales municipales y los servicios territoriales de protección a la infancia y la adolescencia; asimismo, contará con la participación de entidades del tercer sector social que desarrollen

su actuación en el ámbito de la infancia y la adolescencia, y, de forma especial, con los niños, las niñas y adolescentes.

5.– El Observatorio de la Infancia y la Adolescencia elaborará anualmente un informe de evaluación acerca del grado de cumplimiento y la eficacia de esta Estrategia Integral frente a la Violencia contra la Infancia y la Adolescencia.

6.– Dicho informe contendrá datos desagregados por sexo y edad, y al menos deberá incluir un análisis estadístico de los casos de violencia que se hayan producido, diferenciando el ámbito en el que han tenido lugar, el tipo de violencia ejercida, así como los colectivos en situación de especial vulnerabilidad que se han visto afectados.

Los resultados de dicho informe se harán públicos, para general conocimiento, y deberán ser tenidos en cuenta para la elaboración de las políticas públicas correspondientes.

#### **Artículo 128.– Situaciones de violencia susceptibles de constituir una situación de desprotección.**

1.– En los casos en los que las situaciones de violencia se produzcan en el ámbito familiar, los servicios sociales competentes valorarán, en los términos previstos en el Título VI, si el niño, la niña o adolescente se encuentra en situación de riesgo o de desamparo o si, por el contrario, no se encuentra desprotegido porque el padre o la madre, una o un representante legal o una de las personas acogedoras o guardadoras han adoptado las medidas necesarias para impedir que quien haya ejercido la violencia pueda volver a hacerlo, siempre que los servicios sociales competentes consideren que dichas medidas son suficientes para garantizar la integridad física, psíquica y emocional del niño, la niña o adolescente.

2.– Asimismo, en aquellos casos en los que la violencia tenga lugar fuera del ámbito familiar, deberá determinarse, en los términos previstos en el Título VI, si las y los representantes legales toleran o consienten dicha situación, considerándose que es así cuando, una vez que hubieran tenido conocimiento de que estaba produciéndose, no hubieran adoptado las medidas necesarias para su cese o no hubieran colaborado activamente con los servicios y profesionales que intervenían para que cesaran. En tales supuestos, deberá valorarse si el niño, la niña o adolescente se encuentra en situación de desprotección.

#### **Artículo 129.– Principio de prioridad a la permanencia en el entorno familiar adecuado y libre de violencia.**

1.– En aquellos casos en los que la violencia se produzca en el ámbito familiar, y siempre que convenga al interés superior del niño, la niña o adolescente, deberán priorizarse las medidas de protección administrativas o judiciales que permitan su permanencia en un entorno familiar adecuado y libre de violencia, así como el alejamiento de la persona agresora.

2.– Con esta finalidad, la Autoridad Judicial podrá adoptar, a instancia de las personas legitimadas o de las Diputaciones Forales, las medidas que sean necesarias de entre las previstas en el artículo 158 del Código Civil.

3.– Con carácter específico, cuando los niños, las niñas y adolescentes se encuentren bajo la patria potestad, la tutela o la guarda de una víctima de violencia de género, las actuaciones de las administraciones públicas vascas estarán encaminadas a garantizar el apoyo necesario para procurar su permanencia, independientemente de su edad, con esta última, así como su protección, atención especializada y rehabilitación.

Lo anterior deberá entenderse salvo que la permanencia no sea conveniente para el interés superior de la persona menor de edad, en cuyo caso deberá motivarse debidamente dicha circunstancia.

4.– En todo caso, las actuaciones de las administraciones públicas vascas deben producirse de una forma integral, contemplando conjuntamente la recuperación de la persona menor de edad y de la madre, atendiendo a la consideración de víctimas de violencia de género de ambas. A tal efecto, los servicios sociales competentes asegurarán:

- a) La detección y la respuesta específica a las situaciones de violencia de género.
- b) La derivación y la coordinación con los servicios de atención especializada a personas menores de edad víctimas de violencia de género.
- c) El cumplimiento de las pautas de actuación y medidas establecidas en los protocolos que en materia de violencia de género tengan establecidos las autoridades sanitarias, policiales, educativas, judiciales y de igualdad.

## **CAPÍTULO II**

### **Prevención de la violencia contra la infancia y la adolescencia**

#### **Artículo 130.– Actuaciones generales de prevención de la violencia contra la infancia y la adolescencia.**

1.– Las administraciones públicas vascas ejercerán una función preventiva indirecta de la violencia contra la infancia y la adolescencia mediante las actuaciones de promoción del bienestar de la infancia y la adolescencia y del ejercicio de sus derechos, contempladas en el Título III de esta ley y las actuaciones de prevención de situaciones perjudiciales para su salud, su desarrollo educativo, y su bienestar material básico y su inclusión social, contempladas en su Título IV, en la medida que estas acciones favorecen la existencia de contextos positivos, de respeto, protección y defensa de los derechos de los niños, las niñas y adolescentes.

2.– Además de las actuaciones anteriores, las administraciones pública vascas, en el ámbito de sus respectivas competencias, deberán desarrollar acciones directamente orientadas a la prevención de la violencia contra la infancia y la adolescencia, mediante la organización de campañas de divulgación dirigidas a informar, sensibilizar y concienciar a la población en general, y a las familias y a los niños, las niñas y adolescentes, en particular, del derecho de estos últimos a la vida, a la integridad física y psíquica y al buen trato, y de la responsabilidad moral de cualquier sociedad en la prevención de esas situaciones y en la protección inmediata e integral de las víctimas cuando se producen. Estas acciones de divulgación podrán integrarse en acciones de carácter más general orientadas a la promoción de los derechos de la infancia y la adolescencia o en acciones específicamente orientadas a la prevención de situaciones de violencia.

3.– Los centros de Educación Superior promoverán la inclusión en todos los ámbitos académicos la formación, docencia e investigación en derechos de la infancia y adolescencia en general y en la lucha contra la violencia ejercida sobre la infancia y adolescencia, en particular. En concreto, los ciclos formativos de grado superior, de grado y posgrado y los programas de especialización de las profesiones sanitarias, del ámbito educativo, de Periodismo y Ciencias de la Información, del Derecho, y de aquellas otras titulaciones conducentes al ejercicio de profesiones que impliquen un contacto habitual con personas menores de edad, promoverán la incorporación en sus planes de estudios contenidos específicos dirigidos a la prevención, detección e intervención de los casos de violencia sobre la infancia y la adolescencia.

4.– Con la finalidad de garantizar la eficacia de la acción preventiva, en los términos que se establecen en el artículo 9 de esta ley, deberán adoptarse, en los diferentes ámbitos de actuación regulados en este Título, instrumentos técnicos que, en relación con las diferentes situaciones cuya aparición o desarrollo se desea prevenir, permitan identificar a las familias y a los niños, las niñas y adolescentes con mayores necesidades o en situación de mayor vulnerabilidad.

A tal efecto, deberán establecerse y definirse los indicadores de riesgo que aconsejan la aplicación de medidas de prevención de la violencia específicamente diseñadas para los subgrupos de la población que presentan dichos factores, así como respecto de determinados niños, niñas y adolescentes que, en razón de su situación individual, se les identifique como personas que presentan una mayor vulnerabilidad a los factores identificados.

### **Artículo 131.– Actuaciones de prevención de la violencia en el medio familiar.**

1.– Las actuaciones dirigidas a prevenir la violencia en el ámbito familiar se orientan a favorecer contextos familiares seguros, basados en relaciones de respeto y afecto. En particular, perseguirán los siguientes objetivos:

a) Generar y fortalecer buenas relaciones convivenciales en el núcleo familiar, tanto entre la madre y el padre, como entre estos y sus hijos e hijas, o entre los hermanos y las hermanas, en los términos contemplados en los artículos 54 y 55 de esta ley.

b) Prestar apoyo a las familias en el ejercicio de sus deberes de crianza desde un enfoque de parentalidad positiva y de coparentalidad mediante la puesta en marcha de medidas de apoyo a la conciliación familiar y a la coparentalidad, contempladas en el artículo 56 de esta ley y medidas orientadas a garantizar un nivel básico de bienestar material y de inclusión social, contempladas en los artículos 57, 58 y 59 de esta ley.

c) Facilitar la adquisición de habilidades para la resolución pacífica de conflictos, formando en educación emocional a las personas progenitoras, así como en manejo conductual y en estrategias de prevención de futuros comportamientos antisociales, basadas en el control de las emociones y el comportamiento agresivo.

2.– Los dispositivos de apoyo referidos en el párrafo anterior deberán reforzarse mediante medidas de acción positiva en el caso de familias que, por sus características o por sus circunstancias, se encuentren en situación de mayor necesidad o de especial vulnerabilidad, atendiendo a lo previsto en el artículo 130.4 de esta ley.

3.– Asimismo, y en función del tipo de apoyo del que se trate, las medidas de acción positiva podrán consistir en favorecer el acceso preferente a los servicios de apoyo, en acceder a apoyos de mayor intensidad, en facilitar el acceso a determinadas ayudas económicas o beneficios fiscales, o en articular incrementos en la cuantía de las ayudas económicas.

### **Artículo 132.– Actuaciones de prevención de la violencia en casos de ruptura de la unidad familiar.**

1.– En los casos de conflicto o crisis familiar, en los que se produzca la ruptura de la convivencia del padre y de la madre, las personas representantes legales –o de una de ellas, en el caso de ruptura de familias reconstituidas– o de las personas acogedoras o guardadoras, con el fin de garantizar la protección del interés superior de los niños, las niñas o adolescentes, y evitar consecuencias perjudiciales para los mismos, los servicios sociales que estén interviniendo con la familia realizarán actuaciones específicas de acompañamiento.

2.– Lo dispuesto en el párrafo anterior se entiende sin perjuicio de la posibilidad de que los mencionados servicios sociales puedan desarrollar las actuaciones de prevención que consideren oportunas, incluida, en su caso, la orientación hacia el servicio de mediación familiar, así como hacia otros recursos o servicios especializados; en particular, hacia los servicios de terapia que prescriban los servicios de mediación familiar, y a un acompañamiento profesional especializado a las y los responsables legales, personas acogedoras o guardadoras, durante el proceso de ruptura y para el ejercicio de sus responsabilidades parentales.

3.– Con el fin de promover el recurso a la mediación familiar, el Gobierno Vasco, en el ejercicio de sus competencias de provisión de dichos servicios, desarrollará las siguientes actuaciones:

a) Promoción, difusión, publicidad e información de la mediación familiar.

b) Adopción de medidas para facilitar el acceso a los programas de terapia familiar prescritos en el marco de los procesos de mediación familiar, llevados a cabo por el servicio público de mediación familiar extrajudicial.

### **Artículo 133.– Actuaciones de prevención de la violencia en el ámbito escolar.**

1.– Todos los centros educativos, tanto públicos como privados, desarrollarán actuaciones orientadas a la prevención de la violencia escolar, y en particular, las siguientes:

a) Elaborarán un plan de convivencia, de conformidad con la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. Dicho plan incluirá:

- La programación de actividades dirigidas al personal del centro, el alumnado y la comunidad educativa en su conjunto, que les permitan la adquisición de habilidades para la resolución pacífica de conflictos.
- Los códigos de conducta consensuados entre el profesorado, las y los responsables legales de las y los alumnos, o en su caso, las personas acogedoras o guardadoras, los equipos docentes y el alumnado ante situaciones de acoso escolar o ante cualquier otra situación que afecte a la convivencia en el centro educativo, con independencia de si éstas se producen en el propio centro educativo o si se producen o continúan fuera del mismo, o tienen lugar a través de las tecnologías de la información y de la comunicación.

b) Impulsarán la adopción y seguimiento de medidas educativas que fomenten el reconocimiento y protección de los derechos de los niños, las niñas y adolescentes.

c) Fomentarán el respeto al alumnado con diversidad funcional o cualquier otra circunstancia que determine su situación de especial vulnerabilidad.

d) Fomentarán la utilización de métodos alternativos de resolución pacífica de conflictos.

e) Promoverán planes de formación sobre prevención de la violencia y sobre detección y protección de los niños, las niñas y adolescentes en tales situaciones, así como actividades dirigidas a promover la cultura del buen trato, dirigidos a:

- El personal que trabaja en los centros, priorizando la de quienes ejercen funciones de tutoría.
- Las y los representantes legales, en coordinación con las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos y Alumnas.

f) Promoverán planes de capacitación del alumnado, priorizando la adquisición por éste de habilidades y herramientas que le permitan:

- Detectar y responder a situaciones de violencia.
- Hacer frente a los procesos en los que prime el aprendizaje de modelos de conductas violentas o de conductas delictivas que conducen a la violencia en cualquier ámbito en el que se manifiesten, así como para el tratamiento y asistencia de las mismas en los casos en que esta llegue a producirse.

g) Informarán al personal del centro sobre el protocolo en materia de prevención y protección de cualquier forma de violencia, y lo formarán para su correcta aplicación.

2.- La administración educativa contará con la colaboración de los servicios sociales, tanto municipales como territoriales, para la preparación y la impartición de los contenidos de los planes de formación y capacitación citados en los apartados e) y f) del párrafo anterior, cuando estén relacionados con la prevención, la detección y la actuación en situaciones de maltrato, abuso, acoso, explotación, trata o desprotección.

En todo caso, los planes de formación y capacitación incluirán un tratamiento preventivo que incorpore las dimensiones de género y de edad.

#### **Artículo 134.- Persona coordinadora de bienestar y protección.**

1.- Con el fin de impulsar el desarrollo de las actuaciones previstas en el artículo anterior, todos los centros educativos, públicos y privados, donde cursen estudios personas menores de edad, nombrarán a una persona encargada de la coordinación de las acciones y actuaciones que se desarrollen para velar por el bienestar y la protección del alumnado. Esta persona actuará bajo la supervisión de quien ejerza la dirección o de quien ostente la titularidad del centro.

2.- El Gobierno Vasco, a través del departamento competente en materia de educación, establecerá los requisitos que deberá reunir y las funciones que deberá desempeñar la persona coordinadora de bienestar y protección, y, asimismo, determinará si estas funciones han de ser desempeñadas por personal ya existente en el centro educativo o por nuevo personal.

3.- En todo caso, las funciones encomendadas a la persona coordinadora de bienestar y protección serán, como mínimo, las siguientes:

a) Promover planes de formación sobre prevención, detección precoz y protección de los niños, niñas y adolescentes, dirigidos tanto al personal que trabaja en los centros como al alumnado. Se priorizarán los planes de formación dirigidos al personal del centro que ejercen de tutores, así como aquellos dirigidos al alumnado destinados a la adquisición por estos de habilidades para detectar y responder a situaciones de violencia.

Asimismo, en coordinación con las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos y Alumnas, deberá promover dicha formación entre los padres y las madres o, en su caso, a las personas tutoras o con facultades tutelares, acogedoras o guardadoras.

b) Coordinar, de acuerdo con los protocolos que aprueben las administraciones educativas, los casos que requieran de intervención por parte de los servicios sociales competentes, debiendo informar a las autoridades correspondientes, si se valora necesario, y sin perjuicio del deber de comunicación en los casos legalmente previstos.

c) Identificarse ante el alumnado, ante el personal del centro educativo y, en general, ante la comunidad educativa, como referente principal para las comunicaciones relacionadas con

posibles casos de violencia detectados en el propio centro o en su entorno, y para la coordinación de las actuaciones a desarrollar y de las medidas a adoptar.

d) Promover medidas que aseguren el máximo bienestar para los niños, niñas y adolescentes, así como la cultura del buen trato a los mismos.

e) Fomentar entre el personal del centro y el alumnado la utilización de métodos alternativos de resolución pacífica de conflictos.

f) Informar al personal del centro educativo sobre los protocolos en materia de prevención y protección de cualquier forma de violencia existentes, y que les resultan de aplicación al centro.

g) Fomentar el respeto al alumnado con diversidad funcional o cualquier otra circunstancia de especial o mayor vulnerabilidad.

h) Coordinar con la dirección del centro educativo el plan de convivencia al que se refiere el artículo 133.1 a) de esta ley.

i) Promover, en aquellas situaciones que puedan implicar un tratamiento ilícito de datos de carácter personal de las personas menores de edad, la comunicación inmediata por parte del centro educativo a la Agencia Vasca de Protección de Datos.

j) Fomentar que en el centro educativo se lleva a cabo una alimentación saludable y nutritiva que permita llevar una dieta equilibrada a los niños, las niñas y adolescentes, y, en especial, a quienes presente circunstancias de especial o mayor vulnerabilidad.

3.– En particular, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 167.3 de esta ley, cuando existan indicios de peligro inminente y grave para la vida, la integridad, la salud o la seguridad de un niño, niña o adolescente, será la responsable de comunicar la situación a las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado, la Ertzaintza o la Policía Foral o Local, así como al Ministerio Fiscal; y, en su caso, de retener a la persona menor de edad en el centro educativo, hasta que la autoridad competente se haga cargo de ella o determine la medida a adoptar.

4.– El Gobierno Vasco, a través del departamento competente en materia de educación, y las personas responsables de la dirección o titulares de los centros educativos supervisarán la seguridad en la contratación de personal y verificarán el cumplimiento y la acreditación de los requisitos referidos en el artículo 305 de esta ley, tanto del personal docente como del personal auxiliar, u otros profesionales que trabajen o colaboren habitualmente en el centro escolar de forma retribuida o no.

#### **Artículo 135.– Actuaciones de prevención de la violencia en el ámbito de la actividad física y el deporte y del ocio educativo.**

1.– El Gobierno Vasco y las Diputaciones Forales, conjuntamente, a través de sus departamentos competentes en materia de actividad física y deporte y de ocio educativo, elaborarán y aprobarán protocolos de actuación que deberán recoger las actuaciones necesarias para construir un entorno seguro en el ámbito de la actividad física y el deporte y del ocio educativo, y que deben seguirse para la prevención, detección precoz e intervención, frente a las posibles situaciones de violencia sobre la infancia y la adolescencia que se produzcan en dichos ámbitos.

2.– En la elaboración de dichos protocolos deberán contar, necesariamente, con la participación de las entidades, los centros y las organizaciones que desarrollen su actividad

en el ámbito de la educación física, el deporte y el ocio educativo con personas menores de edad.

3.– Los protocolos que se aprueben deberán ser aplicados, según corresponda, y en lo que les afecte, atendiendo a su ámbito concreto de actuación, en todas las entidades y todos los centros y equipamientos, tanto públicos como privados, que realicen actividades de educación física, deportivas y de ocio educativo con personas menores de edad, ya sea con carácter habitual u ocasional.

### **Artículo 136.– Entidades, centros y organizaciones para la práctica de actividades físicas, deportivas o de ocio.**

1.– Todas las entidades, los centros y las organizaciones, tanto públicas como privadas, que desarrollen habitualmente actividades de educación física, deportivas o de ocio con personas menores de edad, deberán integrar en su funcionamiento ordinario las siguientes actuaciones de prevención de la violencia contra la infancia y la adolescencia:

a) Aplicar los protocolos de actuación a los que se refiere el artículo anterior que adopten las administraciones públicas vascas en el ámbito de la actividad física y el deporte y del ocio educativo.

b) Informar al personal de los protocolos en materia de prevención y protección de cualquier forma de violencia que deben aplicarse.

c) Implantar un sistema de monitorización para asegurar el cumplimiento de los protocolos a los que se alude en el apartado precedente, en relación con la protección de las personas menores de edad.

d) Fomentar una cultura de promoción y respeto de los derechos y deberes de los niños, las niñas y adolescentes, sin discriminación alguna, inculcando el respeto a las personas con diversidad funcional y a quienes, por cualquier otra circunstancia personal, familiar o social, pueda encontrarse en situación de especial vulnerabilidad.

En particular, se adoptarán medidas para que la práctica del deporte, de la actividad física y del ocio no sean un escenario de discriminación por identidad de género u orientación sexual, trabajando con los propios niños, niñas y adolescentes, así como con sus familias y las personas profesionales en el rechazo al uso de insultos y expresiones degradantes y discriminatorias.

e) Adoptar medidas para evitar conductas inadecuadas por parte del público o de otros agentes durante los partidos y las competiciones.

f) Fomentar la utilización de métodos alternativos de resolución pacífica de conflictos.

g) Fomentar la participación activa de los niños, las niñas y adolescentes en todos los aspectos de su formación y desarrollo integral.

h) Fomentar y reforzar las relaciones y la comunicación entre las organizaciones deportivas y los padres y las madres o, en su caso, a las personas tutoras o con facultades tutelares, acogedoras o guardadoras.

i) Desarrollar planes de formación sobre prevención de la violencia, así como sobre detección y protección de los niños, las niñas y adolescentes en tales situaciones.

2.– Con carácter especial, las entidades, los centros y las organizaciones citadas en el párrafo anterior deberán designar la figura de la persona delegada de protección, a la que

los niños, las niñas y adolescentes podrán acudir para expresar sus inquietudes y preocupaciones o poner en su conocimiento alguna situación de violencia que hayan padecido, presenciado o de la que hayan tenido noticia.

Asimismo, dicha figura se encargará de la difusión y el cumplimiento de los protocolos establecidos, así como de iniciar las comunicaciones pertinentes en los casos en los que se haya detectado una situación de violencia sobre la infancia o la adolescencia.

3.- Las personas que trabajen en las entidades, los centros y las organizaciones mencionadas deberán recibir formación específica para atender, adecuadamente, las diferentes aptitudes y capacidades de los niños, niñas y adolescentes con diversidad funcional, para el fomento y el desarrollo del deporte inclusivo de éstos.

### **Artículo 137.- Actuaciones de prevención de la violencia mediante las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.**

1.- Con carácter general, el Gobierno Vasco desarrollará campañas de divulgación dirigidas a informar, sensibilizar y concienciar a la sociedad de las posibilidades y los peligros que las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, en particular de Internet y de las redes sociales, presentan para los niños, las niñas y adolescentes, debiendo desarrollar programas de concienciación sobre el ciberacoso y articular mecanismos de protección contra éste.

2.- Asimismo, articulará programas dirigidos a la alfabetización digital de los progenitores, las y los representantes legales y de las personas acogedoras y guardadoras, y, en particular, orientados a capacitarlos para la aplicación de medidas de seguridad digital y de control parental.

3.- La administración educativa incorporará contenidos obligatorios y específicos para la capacitación del alumnado en materia de seguridad digital, de tal forma que garanticen la plena inserción de los niños, las niñas y adolescentes en la sociedad digital y el aprendizaje de un uso de los medios digitales que sea seguro y respetuoso con la dignidad humana, los valores constitucionales, los derechos fundamentales y, particularmente, con el respeto y la garantía de la intimidad personal y familiar y la protección de datos personales, conforme a lo previsto en el artículo 83 de la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.

Dicha formación se incluirá tanto en los bloques de contenidos como con carácter transversal, debiendo implantarse dentro de todas las etapas formativas, desde la etapa de educación primaria, el uso adecuado de Internet.

## **CAPÍTULO III**

### **Detección e intervención ante situaciones de violencia contra la infancia y la adolescencia**

#### **Artículo 138. Detección precoz.**

1.- Cuando alguna de las personas que se relacionan en los artículos 16 y 17 de esta ley tuvieran conocimiento o advirtieran indicios de la existencia de una posible situación de violencia ejercida contra una persona menor de edad o de una posible situación de desprotección, deberán comunicarlo, de forma inmediata, a los servicios sociales competentes.

2.- En los mismos términos, cuando a causa de dicha violencia pudiera resultar amenazada la salud o la seguridad del niño, la niña o adolescente, deberán comunicarlo, de forma

inmediata, a las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado, la Ertzaintza o la Policía Foral o Local, así como al Ministerio Fiscal.

3.– Sin perjuicio de lo anterior, en aquellos casos en los que alguna de las personas que se relacionan en el artículo 17 de esta ley detectase precozmente alguna situación de violencia sobre una persona menor de edad, de forma inmediata, deberá ponerlo en conocimiento de su padre o madre, o, en su caso, de sus representantes legales o de las personas que ejerzan las funciones de tutela, guarda o acogimiento, salvo que existan indicios de que la mencionada violencia haya sido ejercida, posibilitada o consentida por alguna de dichas personas.

### **Artículo 139.– Protocolos sectoriales de actuación frente a la violencia contra la infancia y la adolescencia.**

1.– Con la finalidad de garantizar que los deberes a los que se alude en el artículo anterior puedan realizarse de forma adecuada, las administraciones públicas vascas, en el ejercicio de sus respectivas competencias, aprobarán protocolos sectoriales de actuación frente a la violencia contra la infancia y la adolescencia, dirigidos a establecer los siguientes mecanismos:

a) Procedimientos específicos para la comunicación de la existencia o sospecha de una situación de violencia o desprotección a los servicios sociales competentes.

b) Sistemas de coordinación de las personas profesionales de los distintos ámbitos de actuación, que aseguren un intercambio efectivo y eficaz de la información.

2.– Los citados protocolos sectoriales deberán abordar e incluir en su contenido, asimismo, las siguientes cuestiones: la identificación de factores de riesgo, la prevención y detección precoz de la violencia contra los niños, las niñas y adolescentes, así como las medidas a adoptar para la adecuada asistencia y rehabilitación de las víctimas.

3.– En todo caso, se aprobarán protocolos sectoriales en los ámbitos de salud, educación, actividad física y deporte, servicios sociales, seguridad y justicia, debiéndose garantizar la formación de las personas profesionales que ejercen su actividad en los mismos en la aplicación del protocolo correspondiente.

Dichos protocolos serán de carácter interinstitucional en los ámbitos de competencia compartida.

4.– Los protocolos que se aprueben deberán ser aplicados por todos los centros y servicios, públicos o privados, que intervengan en el sector de actuación del que se trate. Asimismo, deberán tener en cuenta las especificidades de las actuaciones a desarrollar cuando la víctima de violencia sea una persona con diversidad funcional.

5.– Con carácter específico, en los centros educativos y en los centros en los que residan habitualmente niños, niñas o adolescentes, el protocolo contemplará, entre otras, las siguientes actuaciones:

a) Actuaciones aplicables en los casos en los que la violencia tenga como motivación la diversidad funcional, la orientación sexual, la identidad o expresión de género, la nacionalidad o el origen racial o étnico; incluyendo el componente de estigmatización secundaria de este acoso.

b) Actuaciones aplicables cuando el acoso se lleve a cabo a través de las nuevas tecnologías o dispositivos móviles y se haya menoscabado el derecho al honor, la dignidad, o la intimidad de las personas menores de edad.

#### **Artículo 140.– Derecho a una atención integral y acceso preferente a servicios.**

1.– Las administraciones públicas vascas proporcionarán a los niños, las niñas y adolescentes víctimas de violencia una atención integral, que comprenderá las medidas de intervención, apoyo, acogida y recuperación física y psicológica que resulten pertinentes de entre las previstas en este Capítulo, para cada ámbito de actuación, y sin perjuicio de las medidas de protección específicamente contempladas para los casos en los que la violencia se haya ejercido en el medio familiar, cuando la misma genere una situación de riesgo o de desamparo en los términos definidos en el Título VI esta ley.

2.– Entre otros aspectos, la atención integral, en aras de asegurar el interés superior de la persona menor de edad, comprenderá especialmente las siguientes medidas:

- a) Información y acompañamiento psicosocial, social y educativo a las víctimas.
- b) Seguimiento de las denuncias o reclamaciones.
- c) Atención terapéutica de carácter sanitario, psiquiátrico y psicológico para la víctima y, en su caso, la unidad familiar.
- d) Apoyo formativo, especialmente en materia de igualdad, solidaridad y diversidad.
- e) Información y apoyo a las familias y, si fuera necesario y estuviese objetivamente fundada su necesidad, seguimiento psicosocial, social y educativo de la unidad familiar.
- f) Facilitación de acceso a redes y servicios públicos.
- g) Apoyo a la educación e inserción laboral.
- h) Acompañamiento y asesoramiento en los procedimientos judiciales en los que deba intervenir, si fuera necesario.
- i) Todas estas medidas deberán tener un enfoque inclusivo y accesible para que puedan atender a todos los niños, las niñas y adolescentes sin excepción.

3.– En el marco de la atención integral prevista, deberá garantizarse el acceso preferente a los servicios y prestaciones en el ámbito sanitario y educativo, en los términos establecidos en los artículos 220 y 221 de esta ley, en cuanto resulten aplicables.

4.– El acceso preferente quedará condicionado a la acreditación previa de la condición de víctima de violencia, en base a cualquier medio establecido normativamente y, en todo caso, mediante alguno de los siguientes:

- a) La sentencia condenatoria por hechos constitutivos de violencia física o psíquica, de carácter sexual o de cualquier otro orden, que se encuentre en vigor.
- b) La sentencia de cualquier orden jurisdiccional que acredite, como hecho probado, que un niño, niña o adolescente ha sufrido violencia física o psíquica, de carácter sexual o de cualquier otro orden.
- c) El informe forense o médico, que constate la existencia de indicios e indicadores de violencia física o psíquica o de carácter sexual contra un niño, una niña o adolescente.
- d) El informe del Ministerio Fiscal que indique la existencia de indicios de que el niño, la niña o adolescente ha sufrido violencia física, psíquica o de carácter sexual.

e) El informe social o psicosocial de los servicios sociales, municipales o territoriales, que acredite la existencia de indicadores de que el niño, la niña o adolescente ha sido víctima de violencia física, psíquica o de carácter sexual.

f) El informe de los servicios, municipales o territoriales, responsables de la acogida y atención a víctimas de violencia de género, en el que se acredite, a su vez, que el niño, la niña o adolescente ha sido víctima de violencia física, psíquica o de carácter sexual.

g) Cualquier otro título previsto en las disposiciones normativas de carácter sectorial que regulen el acceso a derechos y recursos reconocidos a los niños, las niñas y adolescentes víctimas de violencia.

#### **Artículo 141– Actuaciones de los servicios de salud.**

1.– El Gobierno Vasco, a través del departamento competente en materia de salud, adoptará las medidas necesarias para facilitar la detección precoz de la violencia ejercida contra niños, niñas y adolescentes y, en particular, desarrollará programas de sensibilización y formación continua del personal sanitario, con el fin de mejorar el diagnóstico precoz, la asistencia y la recuperación física y psíquica del niño, la niña o adolescente víctima de violencia.

2.– Todos los centros de salud, tanto públicos como privados, deberán aplicar el protocolo sectorial de actuación frente a la violencia contra la infancia y la adolescencia y la adolescencia, específico para el ámbito de salud, previsto en el artículo 139 de esta ley, y respetar el deber de comunicación cualificado en los términos regulados en el artículo 17. Asimismo, deberán implantar un sistema para monitorizar su nivel de cumplimiento.

3.– Deberán prestar atención a las necesidades específicas de las siguientes víctimas:

a) Las víctimas de la ablación o la mutilación genital, que recibirán el apoyo necesario para evitar los daños físicos o psíquicos que pueden derivarse de las mismas, o, si procede, para repararlos.

b) Las víctimas de violencia, cuando la misma tenga como motivación su diversidad funcional.

c) Las víctimas de violencia cuando la misma tenga como motivación la identidad de género o la orientación sexual.

4.– Todos los registros relativos a la atención de las personas menores de edad víctimas de violencia, incluidos el alta hospitalaria, quedarán incorporados en su historia clínica.

#### **Artículo 142.– Actuaciones de los centros educativos.**

1.– El Gobierno Vasco, a través del Departamento competente en materia de educación, adoptará las medidas necesarias para facilitar la detección precoz de la violencia ejercida sobre niños, niñas y adolescentes y, en particular, desarrollará programas de sensibilización y formación continua del personal educativo con el fin de mejorar el diagnóstico precoz y las actuaciones orientadas al cese de dichas situaciones.

2.– Todos los centros educativos, tanto públicos como privados, al inicio de cada curso escolar, facilitarán a los niños, las niñas y adolescentes toda la información referente a los procedimientos de comunicación de situaciones de violencia regulados por las administraciones públicas vascas, y aplicados en el centro, así como de las personas responsables en este ámbito, con especial referencia a la persona responsable de la coordinación del bienestar y protección del alumnado regulada en el artículo 134 de esta ley.

En los mismos términos anteriores, facilitarán información sobre los medios electrónicos de comunicación, tales como el servicio de orientación, asesoramiento e información, telefónico o telemático, puesto a disposición de los niños, las niñas y adolescentes por el Gobierno Vasco.

3.– Los citados centros mantendrán permanentemente actualizada esta información en un lugar visible y accesible, y adoptarán las medidas necesarias para asegurar que los niños, las niñas y adolescentes puedan consultarla libremente, en cualquier momento, permitiendo y facilitando el acceso a esos procedimientos de comunicación y a las líneas de ayuda existentes.

4.– Cuando se detecten situaciones de violencia contra la infancia y la adolescencia, todos los centros educativos, tanto públicos como privados, y con independencia de que la violencia haya sido ejercida por alumnos o alumnas o por personas adultas, deberán aplicar el protocolo sectorial de actuación frente a la violencia contra la infancia y la adolescencia, específico para el ámbito educativo, previsto en el artículo 139 de esta ley; contando, para ello, con el apoyo y la intervención de la persona responsable de la coordinación del bienestar y protección del alumnado.

5.– En particular, dicha persona deberá coordinar los casos que deban ser objeto de comunicación a las autoridades competentes, de acuerdo con lo establecidos en el artículo 18 de esta ley, además de implantar un sistema para monitorizar el nivel de cumplimiento de dicha obligación.

6.– Los niños, las niñas y adolescentes víctimas de violencia tendrán acceso preferente a los centros educativos integrados en el Sistema Educativo Vasco, incluso durante el curso escolar cuando resulte necesario un cambio de centro. En todo caso, se garantizará el acceso a los apoyos específicos que pudieran resultar necesarios, incluso cuando se produzca el ingreso a un centro educativo durante el curso escolar.

7.– El Gobierno Vasco, a través del departamento competente en materia de educación, aportará al Sistema Vasco de Información sobre la Infancia y la Adolescencia, contemplado en el artículo 301 de esta ley, los datos disponibles sobre las situaciones de violencia detectadas en el ámbito escolar.

#### **Artículo 143.– Actuaciones en el ámbito de la actividad física y el deporte.**

1.– Las administraciones públicas vascas, en el ejercicio de sus competencias en materia de actividad física y deporte, adoptarán las medidas necesarias para facilitar la detección precoz de la violencia ejercida sobre niños, niñas y adolescentes y, en particular, desarrollará programas de sensibilización y formación continua del personal y de las personas voluntarias, con el fin de mejorar el diagnóstico precoz y las actuaciones orientadas al cese de dichas situaciones.

2.– Todas las entidades deportivas y todos los establecimientos, públicos y privados, que desarrollen su actividad en el ámbito de la actividad física y el deporte y que, en ese marco, trabajan con niños, niñas y adolescentes aplicarán el protocolo específico de actuación al que se refiere el artículo 136 de esta ley, ante situaciones de violencia contra niños, niñas y adolescentes.

3.– En particular, desarrollarán las siguientes actuaciones orientadas a la prevención de la violencia en el ámbito de la actividad física y el deporte:

a) Incorporar las medidas previstas en el protocolo referido en el párrafo anterior en su normativa interna y velar por su aplicación e implantar un sistema para monitorizar su nivel de cumplimiento.

b) Garantizar la aplicación de medidas de apoyo específico para facilitar la integración y participación efectiva en las actividades deportivas de las víctimas de violencia y, en su caso, para favorecer su recuperación física y su nivel deportivo anterior.

#### **Artículo 144.– Actuaciones de los servicios sociales.**

1.– Cuando les sea comunicado un caso de posible violencia sobre la infancia y la adolescencia, o cuando lo detecten directamente, los servicios sociales competentes deberán realizar la recogida de información y la valoración, siempre que sea posible, de forma interdisciplinaria y coordinada con aquellos equipos y profesionales de los ámbitos de la salud, la educación, de la seguridad, así como del ámbito judicial y fiscal, existentes en el territorio, que puedan aportar información sobre la situación del niño, la niña o adolescente y su entorno familiar y social.

2.– Cuando la situación de violencia detectada tuviese lugar en el entorno familiar del niño, la niña o adolescente, los servicios sociales municipales deberán iniciar el procedimiento de valoración correspondiente para determinar si existe o no una situación de riesgo o de desamparo, y, en tal caso, ajustarse al procedimiento regulado para tales supuestos en el Título VI de esta ley.

Asimismo, deberán iniciar dicho procedimiento en los casos de violencia producida fuera del ámbito familiar si existen indicadores de que las y los responsables legales, personas acogedoras o guardadoras, toleran o consienten dicha situación en los términos indicados en el artículo 128.2 de esta ley.

3.– Para la atención de los niños, las niñas y adolescentes víctimas de violencia con respecto a quienes la valoración referida en el párrafo anterior concluya que no se encuentran desprotegidos, los servicios sociales municipales articularán un plan de atención personalizada que incluya medidas de intervención familiar individualizadas para el ejercicio positivo de sus funciones parentales de protección. En caso de que resulte necesario, llevarán a cabo el plan de forma coordinada y con la participación del resto de ámbitos implicados□.

4.– Para el ejercicio de sus funciones frente a situaciones de violencia contra niños, niñas o adolescente, el personal funcionario que desarrolla su actividad profesional en los servicios sociales tendrá la condición de agente de la autoridad y podrá solicitar la colaboración de la Ertzaintza y de las Policías Forales y Locales, del Ministerio Fiscal, de los servicios de salud, de los centros educativos y de cualquier servicio público que estimen necesario, con el fin de poder entrevistarse con la persona menor de edad en cualquier contexto y sin necesidad de la autorización de sus progenitores, representantes legales o personas acogedoras y guardadoras.

5.– Igualmente podrán solicitar a la Autoridad Judicial correspondiente las medidas urgentes que consideren necesarias.

6.– Cuando lo estimen necesario, las personas profesionales de los servicios sociales podrán acompañar al niño, niña o adolescente a un centro sanitario para que reciba la atención que precise, informando después a los responsables legales o a las personas acogedoras o guardadoras, así como disponer, en caso necesario, la colaboración de otras personas profesionales especializadas.

**Artículo 145.– Actuaciones de los recursos de acogimiento residencial para niños, niñas y adolescentes y en centros educativos de cumplimiento de medidas privativas de libertad y de convivencias en grupo educativo.**

1.– Las Diputaciones Forales, a través del departamento competente en protección a la infancia y la adolescencia, elaborarán y aprobarán planes específicos de prevención, detección precoz e intervención ante posibles casos de violencia –con especial incidencia en los casos de explotación sexual– que tengan como víctimas a personas menores de edad sujetas a una medida de protección y que residan en centros de acogimiento residencial, bajo su responsabilidad, e independientemente de la naturaleza pública o privada de la entidad que gestione el centro, y de la titularidad sobre el mismo.

2.– El Gobierno Vasco, a través del departamento competente en materia de justicia, aprobará planes específicos de prevención y detección de posibles casos de violencia, con especial incidencia en los casos de explotación sexual, que tengan como víctimas a personas menores de edad sujetas a una medida judicial de internamiento, y que residan en centros educativos de cumplimiento de medidas privativas de libertad y de convivencias en grupo educativo, bajo su responsabilidad, independientemente de la naturaleza pública o privada de la entidad que gestione el centro, y de la titularidad sobre el mismo.

3.– Asimismo, tanto las Diputaciones Forales como el Gobierno Vasco deberán aprobar estándares e indicadores que permitan evaluar la eficacia de los protocolos que aprueben en los recursos o centros en los que resulten de aplicación.

4.– Los Protocolos abordaran en su contenido, como mínimo, las siguientes cuestiones:

a) Determinarán la forma de iniciar el procedimiento, los sistemas de comunicación y la coordinación de las personas profesionales responsables de cada actuación.

b) Establecerán mecanismos de queja y denuncia sencillos, accesibles, seguros y confidenciales para informar, de forma que los niños, niñas y adolescentes sean tratados sin riesgo de sufrir represalias. Las respuestas a estas quejas serán susceptibles de ser recurridas. En todo caso las personas menores de edad tendrán derecho a remitir quejas de forma confidencial al Ministerio Fiscal, a la Autoridad Judicial competente o a la Oficina de la Infancia y la Adolescencia de la institución del Ararteko.

c) Garantizarán que, en el momento del ingreso, el recurso o centro de protección facilite a la persona menor de edad, por escrito, con un lenguaje claro y sencillo, en un idioma que pueda entender y le sea fácilmente comprensible, en formato accesible y adaptado a su edad, grado de entendimiento y demás circunstancias personales, las normas de convivencia y el régimen disciplinario que rige en el centro, así como información sobre los mecanismos de queja y de comunicación existentes.

d) Contemplarán actuaciones específicas cuando el acoso tenga como motivación la diversidad funcional, la orientación sexual, la identidad o expresión de género, la nacionalidad o el origen racial o étnico. De igual modo, dichos protocolos deberán contemplar actuaciones específicas cuando el acoso se lleve a cabo a través de Internet, las nuevas tecnologías de la información y la comunicación o dispositivos móviles y se haya menoscabado la intimidad y reputación.

e) Deberán tener en cuenta las situaciones en las que es aconsejable el traslado de la persona menor de edad a otro centro para garantizar su interés superior y su bienestar.

5.– Los protocolos deberán contener también actuaciones específicas de prevención, detección precoz e intervención ante posibles casos de abuso, explotación sexual y trata de

seres humanos que tengan como víctimas a personas menores de edad sujetas a medida protectora y que residan en el recurso o centro en el que resulte de aplicación.

A tal efecto, se tendrá especialmente en cuenta para la elaboración de estas actuaciones la perspectiva de género, así como las medidas necesarias de coordinación con el Ministerio Fiscal, la Ertzaintza y las Policías Forales y Locales y el resto de sistemas implicados.

6.– Las medidas anteriores serán extensibles a cualquier otro recurso de carácter residencial en los que sean atendidos o residan bajo su responsabilidad niños, niñas y adolescentes.

7.– El contenido de este artículo se entiende sin perjuicio de las previsiones establecidas en la Sección 8ª del Capítulo IV del Título VI de esta ley con respecto a los Centros de protección específicos para personas menores de edad con problemas de conducta.

#### **Artículo 146.– Supervisión de los recursos de acogimiento residencial para niños, niñas y adolescentes y centros educativos de cumplimiento de medidas privativas de libertad y de convivencias en grupo educativo.**

1.– Una persona representante del Ministerio Fiscal visitará periódicamente los recursos y centros a los que alude el artículo anterior, de acuerdo con lo previsto en la normativa interna de funcionamiento que rija los mismos, y, como mínimo, cada dos meses, para los siguientes fines:

- a) Reunirse con las personas menores de edad.
- b) Escuchar, de forma individual, a las personas menores de edad que así se lo soliciten.
- c) Supervisar el cumplimiento de los protocolos de actuación que les son de aplicación.
- d) Dar seguimiento a los mecanismos de comunicación de situaciones de violencia.

2.– Las Diputaciones Forales y el Gobierno Vasco, a través del departamento competente en materia de justicia, según corresponda en el ejercicio de sus competencias, mantendrán comunicación de carácter permanente con el Ministerio Fiscal y, en su caso, con la Autoridad Judicial que acordó el ingreso de la persona menor de edad, sobre las circunstancias relevantes que puedan producirse durante su estancia en el recurso o centro que le afecten, así como la necesidad de mantener el ingreso.

#### **Artículo 147.– Actuaciones en el ámbito policial.**

1.– La Ertzaintza y las Policías Forales y Locales contarán con unidades especializadas en la investigación, prevención, detección y la actuación de situaciones de violencia ejercida sobre la infancia y la adolescencia, preparadas para una actuación adecuada ante tales casos. Cuando actúen en un mismo territorio, colaborarán, dentro de sus respectivos ámbitos competenciales, para lograr un eficaz desarrollo de sus intervenciones en el abordaje de tales situaciones y en la lucha contra dicha violencia.

2.– Para alcanzar la finalidad anterior, el Gobierno Vasco, a través del departamento competente en materia de seguridad, garantizará que, en los procesos de ingreso, formación y actualización del personal de la Ertzaintza, las Policías Forales y Locales se incluyan contenidos específicos sobre el tratamiento de situaciones de violencia ejercida sobre la infancia y la adolescencia desde una perspectiva policial.

#### **Artículo 148.– Criterios de actuación policial.**

1.– La actuación de la Ertzaintza y las Policías Forales y Locales, ante situaciones de violencia ejercida sobre la infancia y la adolescencia, se regirán por el respeto a los derechos de niños, niñas y adolescentes y la consideración de su interés superior como primordial en todas las acciones y decisiones que les conciernan, y actuarán de conformidad con los protocolos de actuación policial con personas menores de edad; así como con los protocolos de actuación policial en casos de violencia doméstica o de género, cuando éstos sean aplicables.

2.– En todo caso, procederán conforme a los siguientes criterios:

a) Se adoptarán de forma inmediata todas las medidas provisionales de protección que resulten adecuadas a la situación del niño, la niña o adolescente.

b) Solo se practicarán diligencias con intervención del niño, la niña o adolescente que sean estrictamente necesarias, y se obviará la práctica de toda diligencia en la que intervenga que no resulte imprescindible. En particular, únicamente se procederá a oír en declaración al niño, niña o adolescente cuando ello sea absolutamente necesario para la elaboración del atestado policial y, en tal caso, se realizará en una sola ocasión y a través de profesionales específicamente formados para ello.

c) Se practicarán sin dilación todas las diligencias imprescindibles que impliquen la intervención del niño, la niña o adolescente, una vez comprobado que se encuentra en disposición de someterse a dichas intervenciones.

d) Se impedirá cualquier tipo de contacto, directo o indirecto, en dependencias policiales entre la persona investigada y el niño, la niña o adolescente.

e) Se permitirá al niño, la niña o adolescente que así lo solicite formular denuncia por sí misma y sin necesidad de estar acompañada de una persona adulta.

f) Se informará sin demora al niño, la niña o adolescente de su derecho a la asistencia jurídica gratuita y, si así lo desea, se requerirá al Colegio de Abogados competente la designación inmediata de abogado o abogada del turno de oficio específico para su personación en las dependencias policiales.

g) Se dispensará un buen trato al niño, la niña o adolescente, con adaptación del lenguaje y las formas a su edad, madurez, capacidad de entendimiento y demás circunstancias personales.

h) Se procurará que el niño, la niña o adolescente se encuentre, en todo momento, en compañía de una persona de su confianza, designada libremente por él o ella misma, en un entorno seguro, salvo que se observe el riesgo de que dicha persona pudiera actuar en contra de su interés superior, de lo cual deberá dejarse constancia mediante declaración oficial.

#### **Artículo 149.– Actuaciones en el ámbito judicial.**

1.– Con el fin de que los niños, las niñas y adolescentes víctimas de violencia puedan acceder a los derechos reconocidos en la presente ley en condiciones de igualdad, en aplicación de los principios de no discriminación, de equidad y de garantía de accesibilidad, contemplados en las letras b), c) y d) del artículo 13 de esta ley, las administraciones públicas vascas, en el ámbito de sus respectivas competencias, pondrán a su disposición los medios necesarios para garantizar en el ámbito judicial la defensa de sus derechos e intereses.

2.– En cumplimiento de la disposición anterior, se garantizará a los niños, las niñas y adolescentes víctimas de violencia el derecho a la información y al asesoramiento, adecuados a su situación personal y desarrollo evolutivo, debiendo proporcionarse en un lenguaje claro y sencillo, en un idioma que puedan entender y les sea fácilmente comprensible, en formato accesible y adaptado a sus circunstancias personales, recabándose el apoyo de especialistas cuando ello fuera necesario, y con el fin de garantizar su acceso universal.

3.– En el marco de este derecho, se les mantendrá informados de todos los procesos, opciones y plazos, y se velará por que se haga efectivo su derecho a opinar y que dicha opinión sea tenida en cuenta, protegiendo su intimidad e identidad frente a intimidaciones y represalias, proporcionando desde el inicio y durante todo el proceso un acompañamiento profesional para el seguimiento y apoyo psicológico.

**Artículo 150.– Legitimación en los procedimientos judiciales que traigan causa de una situación de violencia.**

1.– Todas las personas menores de edad víctimas de violencia están legitimadas para intervenir en defensa de sus derechos e intereses en todos los procedimientos judiciales que traigan causa de una situación de violencia.

2.– Dicha defensa se realizará, con carácter general, a través de sus representantes legales. Y, asimismo, podrá realizarse a través de una persona que actúe como defensor judicial, para que la represente en la investigación y en el proceso penal, y cuya designación se realizará por el Juzgado o Tribunal, de oficio o a instancia del Ministerio Fiscal, en los supuestos previstos en el artículo 26.2 de la Ley 4/2015, de 27 de abril, del Estatuto de la Víctima del Delito:

a) Cuando valore que los representantes legales de la víctima menor de edad tienen con ella un conflicto de intereses, derivado o no del hecho investigado, que no permite confiar en una gestión adecuada de sus intereses en la investigación o en el proceso penal.

b) Cuando el conflicto de intereses a que se refiere el guion anterior exista con una de las personas progenitoras y la otra no se encuentre en condiciones de ejercer adecuadamente sus funciones de representación y asistencia de la víctima menor o con capacidad judicialmente modificada.

c) Cuando la víctima menor de edad no esté acompañada o se encuentre separada de quienes ejerzan la patria potestad o cargos tutelares.

3.– En todo caso, el Juzgado o Tribunal, de oficio o a instancia del Ministerio Fiscal o, directamente, de la Entidad Pública de protección de menores competente, procederá a la designación de defensor judicial en el caso de que concurran las circunstancias previstas en el apartado segundo del artículo 23.1 f) de esta ley.

4.– Asimismo, deberá garantizarse su derecho a intervenir en defensa de sus intereses mediante su personación como acusación particular, en cualquier momento del procedimiento penal; si bien, ello no permitirá retrotraer ni reiterar las actuaciones ya practicadas antes de su personación, ni podrá suponer una merma del derecho de defensa de la persona acusada.

5.– Incoado un procedimiento penal como consecuencia de una situación de violencia sobre una persona menor de edad, el Letrado o la Letrada de la Administración de Justicia la derivará a la Oficina de Atención a la Víctima competente, cuando ello resulte necesario en atención a la gravedad del delito, la vulnerabilidad de la víctima o en aquellos casos en los

que la propia víctima lo solicite, en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 10 de la Ley 4/2015, de 27 de abril, del Estatuto de la Víctima del Delito.

**Artículo 151.– Medidas dirigidas a evitar la victimización secundaria.**

1.– En los procedimientos penales en los que la persona menor de edad sea víctima del delito, se adoptarán, de acuerdo con lo previsto en el artículo 26 de la Ley 4/2015, de 27 de abril, del Estatuto de la Víctima del Delito en relación con las previsiones de la Ley de Enjuiciamiento Criminal, las medidas que resulten necesarias para evitar o limitar, en la medida de lo posible, que el desarrollo de la investigación o la celebración del juicio se conviertan en una nueva fuente de perjuicios para la víctima, y, en particular, las siguientes:

a) Las declaraciones recibidas durante la fase de investigación serán grabadas por medios audiovisuales y podrán ser reproducidas en el juicio en los casos y condiciones determinadas por la Ley de Enjuiciamiento Criminal.

b) La declaración podrá recibirse por medio de expertos.

2.– La Administración autonómica pondrá a disposición de la administración de justicia los medios técnicos, tecnológicos y humanos necesarios y específicos para evitar la victimización secundaria con motivo de su declaración.

**Artículo 152.– Medidas dirigidas a la reparación material y moral de perjuicios.**

1.– Los niños, las niñas y adolescentes víctimas de violencia constitutiva de delito podrán acceder a los servicios de justicia restaurativa, en los términos previstos en la Ley 4/2015, de 27 de abril, del Estatuto de la Víctima del Delito, con la finalidad de obtener una adecuada reparación material y moral de los perjuicios derivados del delito, cuando se cumplan los siguientes requisitos:

a) La persona infractora haya reconocido los hechos esenciales de los que deriva su responsabilidad.

b) La víctima haya prestado su consentimiento, después de haber recibido información exhaustiva e imparcial sobre su contenido, sus posibles resultados y los procedimientos existentes para hacer efectivo su cumplimiento.

c) La persona infractora haya prestado su consentimiento.

d) El procedimiento de mediación no entrañe un riesgo para la seguridad de la víctima, ni exista el peligro de que su desarrollo pueda causar nuevos perjuicios materiales o morales para la víctima.

e) No esté prohibida por la ley para el delito cometido.

2.– La víctima y la persona infractora podrán revocar su consentimiento para participar en el procedimiento de mediación en cualquier momento.

**Artículo 153.– Actuaciones en casos de traslados y retenciones ilícitos.**

Las administraciones públicas competentes adoptarán las medidas necesarias para luchar contra los traslados y retenciones ilícitos de niños, niñas y adolescentes, dentro del Estado y en el extranjero, tanto si los lleva a cabo el padre o la madre como si son obra de una tercera persona, en los términos previstos en los artículos 778 quáter, quinqués y sexties de la Ley de Enjuiciamiento Civil, en relación con las previsiones contenidas en los acuerdos internacionales y en la normativa internacional.

**Artículo 154.– Actuaciones de carácter judicial en casos de violencia ejercida a través de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.**

1.– En los casos en que la violencia ejercida contra el niño, la niña o adolescentes consista en la difusión de información o la utilización de imágenes en los medios de comunicación, incluidas las redes sociales o cualquier otro medio asociado a las nuevas tecnologías, que pueda implicar una intromisión ilegítima en su intimidad, honra o reputación o en la de sus familiares, conlleve la explotación económica de su imagen, o sea contraria a sus intereses, y sin perjuicio de otros sujetos legitimados, el Ministerio Fiscal deberá intervenir instando de inmediato las medidas cautelares y de protección previstas en la ley y solicitando las indemnizaciones que correspondan por los perjuicios causados. Tales actuaciones procederán incluso si consta el consentimiento del niño, la niña o adolescente o de sus representantes legales.

2.– Asimismo, y sin perjuicio de otros sujetos legitimados, corresponde en todo caso al Ministerio Fiscal y a las administraciones o entidades públicas competentes en materia de protección a la infancia y la adolescencia el ejercicio de las acciones de cese y rectificación de publicidad ilícita, de conformidad con lo previsto en el artículo 5.5 de la LOPJM.

## **TÍTULO VI**

### **Prevención, detección y protección ante situaciones de vulnerabilidad a la desprotección y de desprotección**

#### **CAPÍTULO I**

##### **Disposiciones generales**

**Artículo 155.– Desprotección de la infancia y la adolescencia y vulnerabilidad a la desprotección.**

1.– La desprotección es la situación en la que se encuentra un niño, niña o adolescente a consecuencia del incumplimiento o del inadecuado o imposible cumplimiento de los deberes de crianza que recaen en las y los responsables legales o las personas acogedoras o guardadoras, pudiendo encontrarse en función de la gravedad de la situación, en riesgo o en desamparo, en aplicación de los términos previstos en esta ley, en sus artículos 170 y 171 respecto de la situación de riesgo, y 181 y 182 en relación a la situación de desamparo.

2.– La situación de desprotección puede traer causa de cualquier forma de violencia de las contempladas en el Título anterior, cuando las mismas se produzcan en el medio familiar convivencial o fuera de él con el conocimiento, consentimiento o tolerancia de las o los responsables legales o de las personas acogedoras y guardadoras y siempre que determinen que el niño, la niña o adolescente se encuentra desprotegido. Asimismo, puede traer causa de otras situaciones no constitutivas de violencia en las que las circunstancias, carencias o conflictos familiares, sociales o educativos determinen que el niño, la niña o adolescente se vea perjudicado en su desarrollo personal, familiar, social o educativo, en su bienestar o en sus derechos.

3.– La vulnerabilidad a la desprotección, en el marco de la presente ley, es la situación en la que, a pesar de observarse una atención adecuada a las necesidades del niño, la niña o adolescente –y, en consecuencia, no constituir una situación de desprotección en los términos definidos en los párrafos precedentes–, existen dificultades personales, familiares o sociales que implican vulnerabilidad a tal situación, pudiendo la desprotección aparecer en el futuro. En todo caso, se considerarán situaciones de vulnerabilidad a la desprotección las posibles situaciones de riesgo prenatal.

4.– A los efectos de la presente ley, se entiende por riesgo prenatal la falta de cuidado físico de la mujer gestante o el consumo abusivo de sustancias con potencial adictivo, así como

cualquier otra acción propia de la mujer o de terceros tolerada por ésta, que perjudique el normal desarrollo o pueda provocar enfermedades o anomalías físicas, mentales o sensoriales al recién nacido, o comprometa su adecuado desarrollo.

#### **Artículo 156.– Protección a la infancia y a la adolescencia.**

A efectos de la presente ley, la protección de las personas menores de edad por los poderes públicos comprende el conjunto de medidas y actuaciones dirigidas a prevenir, detectar, atender y proteger a la infancia y a la adolescencia en las situaciones referidas en el artículo anterior, así como, si procede, las actuaciones dirigidas a la reparación del daño que hayan podido sufrir o a la restauración de los derechos que les hayan sido vulnerados, con el establecimiento de los servicios y recursos adecuados a tal fin, incluido en su caso el ejercicio de la guarda, y, en los supuestos de declaración de desamparo, la asunción de la tutela por ministerio de la ley.

#### **Artículo 157.– Corresponsabilidad en la prevención, detección y protección de la situación de desprotección.**

1.– En virtud del principio de corresponsabilidad establecido en el artículo 5 de esta ley, y sin perjuicio del deber básico de atención, protección, crianza y cuidado que recae en las y los responsables legales, personas acogedoras o guardadoras, la prevención de las situaciones de desprotección y la intervención en caso de que ocurran tales situaciones recaen, asimismo, en el conjunto de la sociedad y en los poderes públicos.

2.– De acuerdo con lo anterior, todas las administraciones públicas vascas deberán desarrollar, en sus respectivos ámbitos competenciales, tanto las funciones de prevención y detección de posibles situaciones de desprotección, como las funciones de atención, una vez adoptadas por los Ayuntamientos o por las Diputaciones Forales las medidas protectoras que correspondan.

Con el fin de garantizar la eficacia de esta articulación, se establecerán cauces formales y ágiles de colaboración y coordinación, en los términos previstos en el Capítulo I del Título VIII de esta ley.

3.– El deber de colaboración y coordinación establecido en el párrafo anterior será también de aplicación a las entidades privadas, de iniciativa social o mercantil, que, en el marco de sus funciones, participen en la prevención y la detección, en la atención a los niños, las niñas y adolescentes una vez adoptadas las medidas protectoras correspondientes o, en su caso, en la propia aplicación de dichas medidas.

#### **Artículo 158.– Principios de actuación en relación con los niños, niñas y adolescentes.**

1.– Con carácter general, se aplicarán los principios contemplados en el artículo 13 de esta ley, así como los principios de actuación establecidos en la Ley 12/2008, de 5 de diciembre, de Servicios Sociales.

2.– Con carácter específico, las administraciones públicas vascas, en el ejercicio de sus respectivas competencias en materia de prevención, detección, atención y protección, se ajustarán a los siguientes principios:

a) Se respetará, en todas las actuaciones, el principio de prevalencia del interés superior de los niños, las niñas y adolescentes y la protección de sus derechos en orden a garantizar su desarrollo sobre cualquier otro interés legítimo concurrente.

b) De acuerdo con el principio de preferencia de las medidas familiares sobre las institucionales o residenciales, se dará prioridad, siempre que sea posible, a la atención de

los niños, las niñas y adolescentes en su propia familia, ofertando programas de intervención familiar capaces de orientar a los responsables legales o personas acogedoras o guardadoras, cuando se aprecien déficits en el ejercicio de sus deberes de atención y cuidado. Lo anterior deberá entenderse salvo que no sea conveniente para el interés superior de la persona menor de edad, en cuyo caso se garantizará la adopción de medidas de protección estables, priorizando en esos supuestos, el acogimiento familiar frente al institucional.

Cuando los niños, las niñas y adolescentes se encuentren bajo la patria potestad, tutela o guarda de una víctima de violencia de género, las actuaciones de los poderes públicos estarán encaminadas a garantizar el apoyo necesario para procurar la permanencia de los menores, con independencia de su edad, con aquélla, así como su protección, atención especializada y recuperación.

En caso necesario, se facilitará a los niños, las niñas y adolescentes recursos alternativos a su propia familia que garanticen un medio idóneo para su desarrollo integral y la adecuada evolución de su personalidad, manteniendo la convivencia entre hermanos o hermanas y, si esto último no fuera posible, facilitando la conservación de los vínculos existentes entre los hermanos o las hermanas, siempre y cuando, en ambos casos, esta relación no resulte perjudicial para una o varias de las personas menores de edad.

Entre los recursos alternativos a su propio núcleo familiar, se aplicarán los siguientes criterios, siempre, en todos los casos, que resulte posible y adecuado para preservar el interés superior del niño, la niña o adolescente:

- Se arbitrarán los medios necesarios para posibilitar la convivencia bien con otros miembros de la familia.
- Si lo anterior no fuera posible, la integración en otro núcleo familiar en el marco de un acogimiento familiar prevalecerá sobre un acogimiento residencial.

c) Primarán las medidas consensuadas frente a las impuestas.

d) Primarán las medidas estables frente a las temporales.

#### **Artículo 159.- Criterios de la actuación administrativa.**

Las administraciones públicas vascas, en el ejercicio de sus respectivas competencias en materia de prevención, detección, atención y protección, se ajustarán a los siguientes criterios, además de a los criterios generales establecidos en el artículo 24.4 de esta ley, a efectos de la interpretación y aplicación, en cada caso, del interés superior de la persona menor de edad:

a) Se otorgará prioridad a la acción preventiva y a la detección precoz de todas aquellas situaciones que puedan perjudicar el desarrollo personal del niño, la niña o adolescente, en cualquier ámbito de su vida.

b) Se fomentarán las actividades dirigidas a favorecer la integración familiar y social, interviniendo especialmente con familias que presenten vulnerabilidad a la desprotección o que se encuentren en situaciones de riesgo.

c) La Diputación Foral que tenga a un niño, niña o adolescente bajo su guarda o tutela deberá informar a su padre o madre sobre su situación cuando no exista resolución judicial que lo prohíba.

d) En aplicación de su derecho a ser oído y escuchado, se favorecerá y facilitará la participación del niño, la niña y adolescente, teniendo en cuenta sus condiciones personales,

en especial su edad y madurez, así como la participación de su padre o madre, si es del interés del niño, la niña o adolescente, en la toma de decisiones sobre las medidas y las actuaciones de posible aplicación, así como en el desarrollo correspondiente.

e) Se limitarán las intervenciones administrativas a las mínimas necesarias para el ejercicio eficaz de la función protectora y se actuará con la mayor celeridad que permitan los procedimientos.

f) Se garantizará la objetividad, la imparcialidad y la seguridad jurídica en la acción protectora, y se asegurará la adopción colegiada e interdisciplinar de las medidas.

g) Se garantizarán los derechos y obligaciones de los niños, las niñas y adolescentes con diversidad funcional en relación con la aplicación de los principios contemplados en este artículo y con las medidas reguladas en el este Título, debiendo promoverse y favorecerse su crianza y convivencia en el núcleo familiar, facilitando su acceso a las medidas de apoyo contempladas en el marco de las actuaciones de promoción y de prevención dispuestas en la presente ley, con el fin de prevenir su ocultación, abandono, negligencia o segregación.

h) Las administraciones públicas competentes velarán por que el personal que intervenga en la atención social a personas menores en situación de riesgo o de desamparo, ya sea personal de la función pública, ya sea personal de las entidades privadas concertadas, convenidas o contratadas por dichas administraciones, sea el idóneo para el desempeño de las funciones que vaya a desarrollar, y, a tales efectos, se les exigirá el cumplimiento y la acreditación de los requisitos previstos en el artículo 305.2 de esta ley. Las mismas condiciones serán aplicables a las personas que intervengan en el marco de la acción voluntaria.

i) En toda intervención se procurará contar con la colaboración del niño, la niña o adolescente y de su familia, y no interferir en su vida escolar, social o laboral.

j) Se dispondrá de programas orientados al acompañamiento, la adaptación y la preparación de la persona menor de edad bajo una medida de protección o un programa especializado de intervención, para el tránsito a la vida adulta y la vida independiente, atendiendo siempre a sus capacidades, características y circunstancias personales y sociales y con especial atención a quienes presenten diversidad funcional.

k) Se garantizará el carácter educativo de todas las medidas que se adopten.

l) Se velará por la seguridad de las autoridades y servicios públicos y de las personas físicas, en particular aquellas que por su profesión o función estén en relación con la persona menor de edad, en los procedimientos administrativos particularmente conflictivos. Las personas físicas indicadas en el presente apartado podrán intervenir en los procedimientos judiciales conservando el anonimato y salvaguardando las garantías para que su aplicación no conlleve lesión de intereses legítimos.

#### **Artículo 160.– Órgano colegiado de valoración.**

1.– Las Diputaciones Forales dispondrán de un órgano colegiado de valoración, que deberá contar necesariamente, en su composición, con representación técnica de carácter multidisciplinar, y especializada en los ámbitos de atención y protección a la infancia y a la adolescencia.

2.– Dicho órgano se configura como máximo órgano de asistencia y asesoramiento técnico en materia de atención y protección a la infancia y a la adolescencia, y será el encargado de examinar, revisar y valorar el conjunto de documentos, y de actuaciones y trámites

practicados, que conforman los expedientes administrativos de protección, cuando afecten de forma relevante al interés superior del niño, la niña o adolescente.

3.– En el ejercicio de sus funciones elevará al órgano que corresponda la propuesta técnica referente a aquellos actos que afecten, de forma especialmente relevante, a la persona menor de edad.

4.– Las Diputaciones Forales elaborarán la normativa que regule la composición, organización y funciones de este órgano. Asimismo, en dicha normativa podrán detallarse, de forma pormenorizada, los actos que serán objeto de examen, revisión y valoración, atendiendo a su especial relevancia respecto del interés superior del niño, la niña o adolescente.

#### **Artículo 161.– Derechos en el marco de los procedimientos de protección y de la aplicación de medidas de protección.**

1.– En el marco de un procedimiento de protección o de la aplicación de una medida de protección, la persona menor de edad será titular, además de los derechos contemplados en el Título II de esta ley, de los siguientes derechos de carácter específico:

a) A ser protegida, incluso con la oposición de las y los responsables legales o de las personas acogedoras o guardadoras, una vez se constate la situación de riesgo o de desamparo.

b) A conocer su situación personal, las medidas a adoptar, su duración y su contenido, así como los derechos que le corresponden, para lo cual se le tiene que facilitar una información veraz, continua y tan completa como sea posible a lo largo del proceso de intervención. Dicha información deberá proporcionarse en un lenguaje claro y sencillo, en un idioma que puedan entender y les sea fácilmente comprensible, y en un formato accesible y adecuado a sus circunstancias personales, recabándose el apoyo de especialistas cuando ello fuera necesario.

c) A ser considerada sujeto activo en la busca y la satisfacción de sus necesidades, para lo cual debe promoverse y garantizarse, social y jurídicamente, su autonomía personal.

d) A la seguridad jurídica y emocional proporcionadas por una tramitación tan eficaz y rápida como sea posible, que impida la prolongación de las medidas de carácter provisional, evite las intromisiones en la esfera de su intimidad más allá de lo estrictamente necesario y restrinja lo mínimo imprescindible las limitaciones a su capacidad de obrar y las interferencias en su vida y en la de su familia.

e) A permanecer en su familia siempre que sea posible, para lo cual la administración tiene el deber de aplicar todos los recursos disponibles para garantizar este derecho. En el supuesto de haber sido separado de la familia, se tiene que considerar el retorno a la misma cuando las circunstancias lo permitan y, si no es viable, se le tiene que incorporar tan pronto como sea posible a otro núcleo familiar, con el derecho a mantener contactos con la familia de origen y con otras personas allegadas, siempre que eso no interfiera o perjudique la finalidad protectora o resulte contrario al interés superior del niño, la niña o adolescente.

f) A disponer de los medios que faciliten su integración social desde el respeto a su identidad cultural y de idioma.

g) A que su familia reciba la ayuda y el apoyo suficientes para que lo pueda atender en condiciones mínimas adecuadas.

h) A relacionarse directamente con el Ministerio Fiscal y con las personas profesionales responsables técnicos y administrativos de su protección, en especial con la persona profesional de referencia, responsable de garantizar la coherencia, integralidad y continuidad del itinerario de atención y protección, y la coordinación del proceso de intervención.

i) A tener acceso a su expediente de protección para el ejercicio y la defensa de sus derechos e intereses, de conformidad con lo dispuesto en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, salvo los casos en que se deniegue este acceso, para la salvaguarda de su interés superior.

En todo caso, cuando sea mayor de edad podrá ejercer este derecho sin más limitaciones que las que deriven de la legislación vigente en materia de protección de datos de carácter personal. No obstante, con carácter previo al ejercicio efectivo de este derecho, deberá recibir, por parte de la administración pública titular del expediente, asesoramiento especializado, por profesionales cualificados en materia de protección a la infancia y a la adolescencia, que le ayuden a comprender y asimilar, de forma global, el alcance y el significado de la posible información que contenga el expediente, incluidas sus consecuencias y efectos.

En los mismos términos, la persona interesada podrá recabar el acompañamiento, el apoyo y la orientación de dicho personal durante el acceso al contenido del expediente.

2.– Todas las personas interesadas en un procedimiento relacionado con actuaciones de protección son titulares de un derecho o un interés legítimo y, en todo caso, las y los representantes legales o, en su caso, las personas acogedoras y guardadoras, pudiendo actuar por medio de una persona representante cuya acreditación se puede hacer por cualquiera de los medios que prevé el artículo 53 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las administraciones públicas.

#### **Artículo 162.– Entidades colaboradoras de integración familiar.**

1.– Se consideran entidades colaboradoras de integración familiar las que desarrollan actividades en el ámbito de la protección a niños, niñas o adolescentes en situación de vulnerabilidad a la desprotección o en situación de desprotección, así como a niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia, cuando hayan sido expresamente homologadas al efecto.

2.– La homologación de estas entidades recaerá en las Diputaciones Forales, en el ejercicio de sus competencias de prevención y protección a la infancia y a la adolescencia que se encuentre en las situaciones indicadas en el párrafo anterior.

3.– Las funciones para las que pueden ser homologadas las entidades colaboradoras de integración familiar son las siguientes:

- a) Guarda de niños, niñas y adolescentes en el marco del acogimiento residencial.
- b) Mediación en procesos de acogimiento familiar de niños, niñas y adolescentes.
- c) Asesoramiento técnico a las administraciones públicas competentes en los procedimientos de protección de niños, niñas y adolescentes.
- d) Valoración de las competencias parentales y educación en dichas competencias.
- e) Intervención socioeducativa y psicosocial.

4.– Para ser homologadas las entidades de integración familiar deberán estar registradas en el Registro de Servicios Sociales que corresponda en cada caso, de conformidad con lo establecido en el artículo 51 de la Ley 12/2008, de 5 de diciembre, de Servicios Sociales, debiendo constar en sus Estatutos que tienen entre sus finalidades la protección de la infancia y la adolescencia.

5.– La homologación quedará reservada a las entidades que cumplan los requisitos de homologación que, en cada uno de los ámbitos referidos en el párrafo 3, se determinen reglamentariamente, que en todo caso deberán contemplar:

a) La existencia de los medios materiales y de los equipos profesionales pluridisciplinares necesarios para el desarrollo de las funciones encomendadas.

b) La idoneidad del personal, profesional o voluntario, para el desarrollo de las funciones asignadas, en los términos indicados en el artículo 305 de esta ley.

## **CAPÍTULO II**

### **Prevención de situaciones de vulnerabilidad a la desprotección y de situaciones de desprotección**

#### **Artículo 163.– Actuaciones de prevención.**

1.– Con carácter general, las actuaciones de promoción contempladas en el Título III de esta ley, las actuaciones de prevención de situaciones perjudiciales para la salud, la educación, el bienestar material y la inclusión social contempladas en el Título IV y las actuaciones de prevención de la violencia contra la infancia y la adolescencia contempladas en su Título V contribuyen, asimismo, a prevenir situaciones de desprotección, en la medida en que se orientan a fortalecer los factores de protección de las familias y de los propios niños, niñas y adolescentes, y a reducir los factores de riesgo, coadyuvando así a conformar contextos positivos y protectores de los derechos de la infancia y la adolescencia y a evitar situaciones y contextos negativos más susceptibles de generar situaciones de vulnerabilidad a la desprotección o situaciones de desprotección.

2.– Con carácter específico, y con el fin de garantizar la mayor efectividad de la acción preventiva, deberán desarrollarse:

a) Actuaciones de prevención específicamente dirigidas a familias en situación de vulnerabilidad a la desprotección y a los niños, las niñas y adolescentes que, integrados en ellas, presentan mayor exposición que la media de las personas de misma edad, a factores de riesgo.

b) Actuaciones de prevención específicamente dirigidas a niños, niñas y adolescentes que presentan una condición determinada que las identifica, individualmente, como personas en situación de mayor vulnerabilidad a la desprotección.

#### **Artículo 164.– Actuaciones de sensibilización y concienciación.**

1.– El Gobierno Vasco, a través del departamento competente en materia de infancia y adolescencia, desarrollará acciones de divulgación dirigidas a informar, sensibilizar y concienciar a la población en general, y a las familias y a los niños, las niñas y adolescentes, en particular, del derecho de estos últimos a gozar en su núcleo familiar de la protección necesaria, a que sus representantes legales asuman sus responsabilidades de crianza garantizando en la medida de sus posibilidades las condiciones de vida necesarias para su desarrollo armónico e integral y a no ser sometidos a ninguna forma de violencia, negligencia o desatención.

2.– Estas acciones de divulgación incidirán, asimismo, en las diversas medidas y servicios de apoyo que pueden ayudar a las familias a desarrollar esas funciones o que pueden actuar como un respiro temporal con el fin de que puedan recuperar las condiciones necesarias para volver a asumir el conjunto de sus funciones de crianza y protección.

3.– Las acciones de divulgación que se desarrollen podrán integrarse en acciones de carácter más general, en relación con los derechos de la infancia y la adolescencia o en acciones específicamente orientadas a la promoción de estos derechos en el ámbito familiar y a la prevención de situaciones de desprotección, tales como aquéllas que tienen por objeto el ejercicio positivo de la parentalidad.

#### **Artículo 165.– Medidas de apoyo a las funciones de crianza.**

1.– Los poderes públicos velarán por que el padre y la madre, las y los representantes legales y las personas acogedoras o guardadoras desarrollen adecuadamente las funciones de crianza y protección que recaen en su responsabilidad y, con esa finalidad, facilitarán su acceso a servicios de prevención, asesoramiento y acompañamiento en todas las áreas que afectan al desarrollo de los niños, las niñas y adolescentes, así como a las prestaciones económicas a las que tengan derecho.

2.– En particular, las medidas de prevención que se orientan a evitar la aparición de situaciones de desprotección son aquellas que favorecen contextos familiares seguros, basados en relaciones de respeto y afecto, y las que facilitan el ejercicio de las funciones de crianza. Dichas medidas se concretan en las siguientes:

a) Actuaciones dirigidas a generar y fortalecer buenas relaciones convivenciales en el núcleo familiar, tanto entre la madre y el padre, como entre estos y sus hijos e hijas, o entre los hermanos y hermanas, en los términos contemplados en los artículos 54 y 55 de esta ley.

b) Actuaciones dirigidas a prestar apoyo a las familias en el ejercicio de sus deberes de crianza desde un enfoque de parentalidad positiva y de coparentalidad, mediante:

- Medidas de apoyo a la conciliación familiar y a la coparentalidad, contempladas en el artículo 56 de esta ley.
- Medidas orientadas a garantizar un nivel básico de bienestar material y de inclusión social, contempladas en los artículos 57, 58 y 59 de esta ley.

c) Actuaciones dirigidas a la adquisición de habilidades para la resolución pacífica de conflictos, formando en educación emocional a las personas progenitoras, así como en manejo conductual y en estrategias de prevención de futuros comportamientos antisociales, basadas en el control de las emociones y el comportamiento agresivo, contempladas en el artículo 131 de esta ley.

3.– Los dispositivos de apoyo referidos en el párrafo anterior se reforzarán mediante medidas de acción positiva en el caso de familias que se consideren en situación de vulnerabilidad a la desprotección.

4.– En función del tipo de apoyo del que se trate, las medidas de acción positiva podrán consistir en favorecer el acceso preferente a los servicios de apoyo, en acceder a apoyos de mayor intensidad, en facilitar el acceso a determinadas ayudas económicas o beneficios fiscales, o en articular incrementos en la cuantía de las ayudas económicas.

5.– Estas medidas de prevención podrán aplicarse, asimismo, antes de que nazca un niño o niña, poniendo a disposición de las mujeres embarazadas el apoyo psicosocial y material necesario para ayudarla a afrontar su nueva situación, ampliándose en su caso este apoyo para garantizar el bienestar del recién nacido.

**Artículo 166.– Medidas de apoyo en situaciones de ruptura de la unidad familiar: mediación familiar y puntos de encuentro.**

1.– En los casos de conflicto o crisis familiar, en los que se produzca la ruptura de la convivencia de las personas progenitoras –o de una de ellas, en el caso de ruptura de familias reconstituidas–, con el fin de garantizar la protección del interés superior de los niños, las niñas o adolescentes, los servicios sociales que estén interviniendo con la familia orientarán a ésta hacia el servicio integral de mediación familiar.

2.– Asimismo, si se considerara conveniente, se podrá derivar hacia otros recursos o servicios especializados, en particular, hacia los servicios de terapia que prescriban los servicios de mediación familiar, así como un acompañamiento profesional especializado al padre y la madre, las y los representantes legales o, en su caso, a las personas acogedoras o guardadoras, durante el proceso de ruptura y para el ejercicio de sus responsabilidades parentales.

3.– Con el fin de promover el recurso a la mediación familiar y a los puntos de encuentro, el Gobierno Vasco, en el ejercicio de sus competencias para la provisión de dichos servicios, desarrollará las actuaciones indicadas en el artículo 132 de esta ley.

**CAPÍTULO III**  
**Detección y valoración de la desprotección**

**Artículo 167.– Deber general de auxilio y atención inmediata.**

1.– Las personas sujetas al deber de comunicación de la ciudadanía, contemplado en el artículo 16 de esta ley, deberán prestar el auxilio inmediato que precise el niño, la niña o adolescente cuya situación es objeto de la comunicación.

2.– Las autoridades y personas profesionales sujetas al deber de comunicación cualificado contemplado en el artículo 17 de esta ley, tendrán la obligación de prestar la atención inmediata que precise el niño, la niña o adolescente, de actuar si corresponde a su ámbito de competencias o de dar traslado del caso a la autoridad u órgano competente, facilitándole, en ese caso, toda la información de que dispongan.

3.– En particular, cuando existan indicios de peligro inminente y grave para la vida, la integridad, la salud o la seguridad de un niño, niña o adolescente, se tomarán las medidas inmediatas de protección que las circunstancias requieran; incluida, si procede, la retención de la persona menor de edad en el centro o servicio sanitario, así como en el centro educativo, según se trate, hasta que la autoridad competente se haga cargo de ella o determine la medida a adoptar.

4.– Las medidas de retención en el centro o servicio sanitario serán igualmente aplicables respecto de bebés recién nacidos o nacidas, cuando con carácter previo al nacimiento se hubiese realizado la declaración de desamparo sobre el concebido, en los términos que se establecen en el artículo 183.2 de esta ley.

**Artículo 168.– Ejercicio de la atención inmediata en el ámbito de los servicios sociales.**

1.– En cumplimiento de la obligación de prestar la atención inmediata prevista en el artículo anterior, la Diputación Foral correspondiente podrá asumir la guarda provisional de una persona menor de edad, mediante resolución administrativa, debiendo comunicarlo al Ministerio Fiscal, y podrá proceder simultáneamente a practicar las diligencias precisas para identificar al niño, niña o adolescente, investigar sus circunstancias y constatar, en su caso, la situación real de desamparo.

2.– Asimismo, cuando existan dudas acerca de si una persona es o no menor de edad, se podrá instar al Ministerio Fiscal la práctica de diligencias dirigidas a la averiguación y determinación de la edad, y se considerará que es menor de edad a los efectos de lo previsto en esta ley, en tanto se determina su edad.

3.– A los efectos anteriores, el o la Fiscal deberá realizar un juicio de proporcionalidad que pondere adecuadamente las razones por las que se considera que el pasaporte o documento equivalente de identidad presentado, en su caso, no es fiable. La realización de pruebas médicas para la determinación de la edad se someterá al principio de celeridad, exigirá el previo consentimiento informado de la persona afectada y se llevará a cabo con respeto a su dignidad y sin que suponga un riesgo para su salud, no pudiendo aplicarse indiscriminadamente. No podrán realizarse, en ningún caso, desnudos integrales, exploraciones genitales u otras pruebas médicas especialmente invasivas.

4.– Cuando concurren razones de urgencia la actuación de la Diputación Foral será inmediata, y comprenderá la obligatoriedad de asumir la guarda provisional, así como la adopción de cualquier otra medida que resulte necesaria para preservar los derechos de la persona menor de edad. Se considerará que concurren razones de urgencia cuando existan indicios de peligro inminente y grave para la vida, la integridad, la salud o la seguridad de un niño, niña o adolescente.

5.– La atención inmediata a la que se refiere el párrafo anterior no estará sujeta a requisitos procedimentales ni de forma, y se entiende, en todo caso, sin perjuicio del deber de prestar a las personas menores de edad el auxilio inmediato que precisen, así como de la posterior formalización de las medidas que se hayan adoptado.

6.– En todo caso, las Diputaciones Forales garantizarán los derechos reconocidos en esta ley a las personas menores de edad desde el momento en que accedan por primera vez a un recurso de protección y proporcionarán una atención inmediata integral y adecuada a sus necesidades, evitando la prolongación de las medidas de carácter provisional y de la estancia en los recursos de primera acogida.

7.– Una vez adoptada la medida de guarda o tutela respecto a personas menores de edad que hayan llegado solas al territorio nacional, y se encuentren en la Comunidad Autónoma del País Vasco, las Diputaciones Forales comunicarán la adopción de dicha medida al Ministerio del Interior, a efectos de su inscripción en el Registro Estatal correspondiente.

#### **Artículo 169.– Recepción del caso y valoración de la situación detectada.**

1.– Cuando las posibles situaciones de desprotección sean comunicadas a los servicios sociales municipales, estos deberán proceder a la recepción del caso y realizarán la primera investigación y la valoración inicial de la situación detectada.

Y, en aquellos casos en los que la comunicación se hubiera realizado directamente a los servicios territoriales de protección a la infancia y la adolescencia de las Diputaciones Forales, estas procederán a su derivación al Ayuntamiento correspondiente en función del domicilio de residencia del niño, la niña o adolescente, salvo cuando los hechos comunicados sean de tal gravedad que hagan sospechar que el niño, la niña o adolescente se encuentra en situación de riesgo grave o desamparo, en cuyo caso serán los propios servicios territoriales de protección a la infancia y la adolescencia quienes procederán a la valoración.

2.– La valoración de la desprotección se realizará, en todo el territorio de la Comunidad Autónoma del País Vasco, mediante la aplicación del Instrumento para la valoración de la gravedad de las situaciones de riesgo y desamparo en los servicios sociales municipales y

territoriales de atención y protección a la infancia y adolescencia en la Comunidad Autónoma del País Vasco –denominado BALORA– que se encuentre vigente en cada momento.

3.– A efectos de lo dispuesto en el párrafo anterior, sobre la base de la aplicación del Instrumento BALORA, en los supuestos en los que la valoración determine que se trata de una situación de riesgo leve o moderado, la atención del caso corresponderá a los servicios sociales municipales.

Y, en los supuestos en los que, en el marco de la valoración realizada o durante el propio proceso de valoración, se observen indicios de riesgo grave o se identifique una posible situación de desamparo en la que se considere necesaria una intervención de protección de urgencia, deberán derivarlo al servicio territorial de protección a la infancia y la adolescencia de la Diputación Foral que corresponda en función del Territorio Histórico de residencia del niño, la niña o adolescente, quien deberá proceder a la recepción del caso, así como a su investigación y valoración complementaria con el fin de determinar la gravedad.

#### **Artículo 170.– Expediente administrativo.**

1.– Cada niño, niña o adolescente con respecto al cual se inicie un procedimiento de protección tendrá asignado un código individualizado de identificación que, en función de los procedimientos tramitados, podrá contener los siguientes expedientes específicos:

- a) De información y actuaciones previas dirigidas a la valoración de las circunstancias concretas del caso.
- b) De riesgo, independientemente de que se haya declarado dicha situación.
- c) De desamparo y tutela.
- d) De guarda, en sus distintas modalidades, con excepción de la guarda vinculada al ejercicio de la tutela y de la guarda con fines de adopción.
- e) De acogimiento familiar.
- f) De acogimiento residencial.
- g) De adopción, incluida la delegación de guarda con fines de adopción.
- h) De seguimiento posterior al cese de la medida.
- i) De gestión económica y patrimonial.
- j) De gestión de la documentación acreditativa de la identidad.
- k) De atención sanitaria.

2.– Cada uno de los expedientes anteriores podrá integrar, a su vez, piezas separadas.

3.– Cada niño, niña o adolescente podrá tener varios expedientes de una misma tipología.

4.– Se podrá duplicar información para que conste simultáneamente en varios expedientes cuando se considere conveniente.

5.– Las medidas adoptadas con posterioridad a la mayoría de edad podrán incluirse en un expediente específicamente dedicado a ellas o constituir una pieza separada en otro expediente, dependiendo de la organización de cada administración.

### **Artículo 171.– Conservación del expediente administrativo.**

- 1.– Los expedientes referidos en el párrafo anterior tendrán formato electrónico.
- 2.– El expediente o, en su caso, los distintos expedientes que se incoen en relación con un niño, niña o adolescente deberán permanecer abiertos hasta que finalice la actuación protectora o hasta la mayoría de edad, salvo que, con posterioridad a ésta, la persona siga accediendo a servicios o apoyos provistos desde el ámbito de la protección a la infancia y la adolescencia.
- 3.– La guarda y custodia del expediente se realizará mediante su archivo, con la garantía de ponerlo, en su totalidad o en la parte que corresponda, a disposición de las entidades públicas o las autoridades judiciales que lo requieran, así como de la persona interesada cuando lo solicite.
- 4.– Los documentos electrónicos deberán conservarse en un formato que permita garantizar la autenticidad, integridad y conservación del documento, así como su consulta con independencia del tiempo transcurrido desde su emisión. Se asegurará en todo caso la posibilidad de trasladar los datos a otros formatos y soportes que garanticen el acceso desde diferentes aplicaciones. La eliminación de dichos documentos deberá ser autorizada, de acuerdo con lo dispuesto en la normativa aplicable.
- 5.– La documentación se conservará durante un mínimo de 50 años contados a partir de la fecha en que la persona alcance la mayoría de edad o, en su caso, el periodo que determine el ordenamiento jurídico vigente.

### **Artículo 172.– Actuaciones en relación con niños, niñas y adolescentes residentes en el extranjero.**

- 1.– Cuando se detecte una situación de posible desprotección de un niño, niña o adolescente de nacionalidad española que se encuentre fuera del territorio nacional, para su protección en España será competente la Entidad Pública correspondiente a la Comunidad Autónoma en la que residan el padre y la madre, las y los representantes legales o las personas acogedoras o guardadoras del niño, la niña o adolescente.
- 2.– En defecto del criterio anterior, será competente la Entidad Pública correspondiente a la Comunidad Autónoma con la cual la persona menor de edad o sus familiares tuviesen mayores vínculos.
- 3.– Cuando no pudiera determinarse la competencia, conforme a los criterios anteriores, será competente la Entidad Pública de la Comunidad Autónoma en la que el niño, la niña o adolescente, o sus familiares hubieran tenido su última residencia habitual.
- 4.– En todo caso, cuando el niño, la niña o adolescente que se encuentra fuera de España hubiera sido objeto de una medida de protección previamente a su desplazamiento, será competente el Entidad Pública que ostente su guarda o tutela.
- 5.– Los posibles conflictos de competencia que pudieran originarse habrán de resolverse conforme a los principios de celeridad y de interés superior de la persona menor de edad, evitando dilaciones en la toma de decisiones que pudieran generar perjuicios al mismo.
- 6.– La Administración General del Estado se encargará del traslado de la persona menor de edad a España. La Comunidad Autónoma que corresponda asumirá la competencia desde el momento en que el menor se encuentre en España.

7.– En los supuestos en que las medidas de protección adoptadas en un Estado extranjero deban cumplirse en España, se atenderá, en primer lugar, a lo previsto en el Reglamento (CE) n.º 2201/2003 del Consejo, de 27 de noviembre de 2003, relativo a la competencia, el reconocimiento y la ejecución de las resoluciones judiciales en materia matrimonial y de responsabilidad parental, por el que se deroga el Reglamento (CE) n.º 1347/2000, o norma europea que lo sustituya. En los casos no regulados por la normativa europea, se estará a los Tratados y Convenios internacionales en vigor para España y, en especial, al Convenio relativo a la competencia, la ley aplicable, el reconocimiento, la ejecución y la cooperación en materia de responsabilidad parental y de medidas de protección de los niños, hecho en La Haya el 19 de octubre de 1996, o Convenio que lo sustituya. En defecto de toda normativa internacional, se estará a las normas españolas de producción interna sobre eficacia en España de medidas de protección de menores.

## **CAPÍTULO IV**

### **Acción protectora de la administración**

#### ***Sección 1ª. Acción protectora de la administración en situaciones de riesgo***

##### **Artículo 173.– Situación de riesgo.**

1.– Con carácter general, se considera situación de riesgo aquella en la que, a causa de circunstancias, carencias o conflictos familiares, sociales o educativos, el niño, la niña o adolescente se ve perjudicado en su desarrollo personal, familiar, social o educativo, en su bienestar o en sus derechos de forma que, sin alcanzar la entidad, intensidad o persistencia que fundamentarían su declaración de situación de desamparo y la asunción de la tutela por ministerio de la ley, sea precisa la intervención de la administración pública competente, para eliminar, reducir o compensar las dificultades o inadaptación que le afectan y evitar su desamparo y exclusión social, sin tener que ser separado de su entorno familiar.

2.– En función de su nivel de gravedad, el riesgo podrá calificarse como leve, moderado o grave, atendiendo a los criterios técnicos que se establezcan en el Instrumento BALORA.

3.– Constituyen una situación de posible riesgo prenatal los supuestos contemplados en el marco de la definición de riesgo prenatal que se establece en el artículo 155.4 de esta ley.

4.– En todo caso, constituye una situación de riesgo la negativa de las y los representantes legales, a prestar el consentimiento respecto de los tratamientos médicos necesarios para salvaguardar la vida o integridad física o psíquica de una persona menor de edad.

##### **Artículo 174.– Indicadores de riesgo.**

1.– Con carácter general, la concurrencia de uno o varios indicadores de riesgo no determinará, por sí misma, la existencia de una situación de riesgo. Únicamente el análisis conjunto de las circunstancias familiares, personales y sociales concurrentes, realizado en el marco de la valoración que se establece en el artículo 170 de esta ley, podrá determinar si existe o no una situación de riesgo.

2.– A efectos de determinar la existencia de una situación de riesgo, y valorados y ponderados los distintos indicadores que se perciban atendiendo a la forma en que se han ejercido los deberes de protección atribuidos a los padres y las madres o, en su caso, a las personas tutoras o con facultades tutelares, guardadoras o acogedoras, se considerará que son indicadores de riesgo los siguientes:

a) La negligencia o falta de atención física o psíquica al niño, la niña o adolescente por parte de su padre o madre, o, en su caso, de las personas que ejerzan las funciones de tutela, guarda o acogimiento, cuando comporte un perjuicio no significativo para la salud física o

emocional del niño, la niña o adolescente, y se estime, por la naturaleza o por la repetición de los episodios, la posibilidad de su persistencia o el agravamiento de sus efectos.

b) Las actitudes y conductas del padre o de la madre, o, en su caso, de las personas que ejerzan las funciones de tutela, guarda o acogimiento, que comprometan su capacidad para prestar una atención física, psíquica o emocional adecuada al niño, la niña o adolescente, cuando pueda perjudicar sus necesidades educativas (absentismo escolar y desescolarización), sanitarias (incluyéndose, en este caso, la falta de seguimiento médico), u otras necesidades indispensables para su adecuado desarrollo.

c) La incapacidad o la imposibilidad del padre o de la madre, o, en su caso, de las personas que ejerzan las funciones de tutela, guarda o acogimiento, de controlar la conducta del niño, la niña o adolescente, con riesgo de causarse daño a sí mismo o a terceros.

d) La existencia de un hermano o una hermana declarado en situación de riesgo o desamparo, salvo que las circunstancias familiares hayan cambiado de forma evidente.

e) La utilización, por parte del padre o de la madre, o, en su caso, de las personas que ejerzan las funciones de tutela, guarda o acogimiento, del castigo físico, psicológico o emocional sobre el niño, la niña o adolescente o la utilización de pautas de corrección violentas que, sin constituir un episodio severo o un patrón habitual de violencia, conlleven un riesgo potencial de que, en el futuro, puedan producirse lesiones o perjudicar su desarrollo en cualquier ámbito de su vida.

f) La convivencia en núcleos familiares en los que exista violencia física o verbal.

g) La evolución negativa de los programas de intervención seguidos con la familia o la obstrucción a su desarrollo y puesta en marcha.

h) El conflicto abierto y continuado entre el padre y la madre, o, en su caso, las personas que ejerzan las funciones de tutela, guarda o acogimiento, cuando antepongan sus necesidades a las del niño, la niña o adolescente, así como el daño emocional causado a la persona menor de edad, y que tenga su origen en los conflictos anteriores, cuando perjudique su desarrollo adecuado en todos sus órdenes.

i) Las prácticas discriminatorias hacia las personas menores de edad, por parte del padre o de la madre, o, en su caso, de las personas que ejerzan las funciones de tutela, guarda o acogimiento, que conlleven un perjuicio para su bienestar y su salud mental y física, incluyendo las que se produzcan por razón de la edad, de una diversidad funcional, o en razón de la orientación sexual o la identidad de género de la persona menor de edad, y, puedan suponer, en particular:

- Un aumento de las posibilidades de confinamiento en el domicilio familiar, la falta de acceso a la educación, las escasas oportunidades de ocio, la falta de acceso al arte y a la vida cultural, así como cualquier otra circunstancia que, por razón de género, edad o discapacidad, les impidan disfrutar de sus derechos en igualdad.
- En su caso, la no aceptación de la orientación sexual, identidad de género o las características sexuales de la persona menor de edad.

j) La violencia contra niñas y adolescentes, en particular, el riesgo de sufrir ablación, mutilación genital femenina o cualquier otra forma de violencia en el caso de niñas y adolescentes basada en el género, las promesas o acuerdos de matrimonio forzado, así como las actitudes discriminatorias que limiten el acceso a la educación y a la vida cultural y social.

k) La identificación de las niñas y adolescentes como víctimas de violencia de género, en los términos establecidos en el artículo 1.1 de la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de medidas de protección integral contra la violencia de género.

l) La identificación de las madres como víctimas de trata.

m) El consumo habitual de drogas tóxicas o bebidas alcohólicas por las personas menores de edad.

n) El embarazo precoz.

o) La sobreexposición de los niños, las niñas y adolescentes a la opinión pública a través de la difusión generalizada de su imagen o de información personal que les concierna.

p) El sometimiento de los niños, las niñas y adolescentes a ingresos hospitalarios múltiples, con síntomas recurrentes, inexplicables o que no se confirman diagnósticamente.

q) La pertenencia, individual o conjunta, del padre y de la madre, o, en su caso, de las personas que ejerzan las funciones de tutela, guarda o acogimiento, o la del propio de niño, niña o adolescente, a una asociación que impida o perjudique al desarrollo integral de éste.

r) Cualquier otra circunstancia que implique violencia contra los niños, las niñas o adolescentes que, en caso de persistir, pueda evolucionar y derivar en el desamparo del niño, la niña o adolescente.

3.- Asimismo, podrá determinar la existencia de una situación de riesgo la presencia de circunstancias que constituyan dificultad social, entendiéndose como tales aquellas circunstancias que, aun habiendo un ejercicio adecuado de los deberes de protección, conlleven conflictos familiares, complicaciones o carencias educativas o sociales fuera del control de los padres y las madres o, en su caso, de las personas tutoras o con facultades tutelares, que estén perjudicando o puedan perjudicar, de forma significativa, el bienestar y el desarrollo del niño, niña o adolescente; todo ello, en relación con lo dispuesto en el Título IV de esta ley.

En estos casos, resultará precisa, igualmente, la intervención de los servicios sociales competentes, dirigida a eliminar, reducir o compensar las dificultades o inadaptación que afectan al niño, niña o adolescente y evitar su exclusión social, y garantizar su máximo bienestar, permitiendo su pleno desarrollo en todos los órdenes de su vida; a tal efecto, contará con la colaboración de las distintas administraciones públicas, cuando así proceda, para garantizar la atención más adecuada para la persona menor de edad.

#### **Artículo 175.- Intervención desde los servicios sociales municipales.**

1.- Cuando la valoración realizada determine que el niño, la niña o adolescente se encuentra en situación de riesgo leve o moderado, los servicios sociales municipales competentes iniciarán un expediente, en los términos indicados en el artículo 170 de esta ley, y articularán su atención en el marco de un proyecto de intervención social y educativo familiar que deberá recoger los objetivos, actuaciones, recursos y previsión de plazos, promoviendo los factores de protección y manteniendo al niño, niña o adolescente en su medio familiar.

2.- Los servicios sociales municipales deberán designar a una persona profesional de referencia para el niño, la niña o adolescente, que asumirá funciones de coordinación de caso, en relación con las funciones de valoración, elaboración del proyecto de intervención social y educativo familiar, y de seguimiento, así como en la relación y comunicación con el niño, la niña o adolescente y su familia.

3.– Cuando los servicios sociales municipales detecten una situación de posible riesgo prenatal, en los términos contemplados en el artículo 152.4, su intervención, en estos casos, se centrará en desarrollar con la madre y el padre las actuaciones necesarias para la prevención y, en su caso, la detección precoz, de posibles circunstancias, factores o indicadores de riesgo que puedan influir negativamente en la gestación, con el objetivo final de evitar su aparición, o, en su caso, reducir o controlar los posibles efectos negativos, nocivos o perjudiciales para el bienestar y los derechos del o la bebé, una vez haya nacido; y, de esa forma, evitar también una eventual declaración de la situación de riesgo tras el nacimiento.

4.– No obstante, en los casos de mujeres gestantes en los que se valore que existe una situación de alto riesgo para la salud y las condiciones básicas de seguridad del o de la bebé tras el nacimiento, debido a comportamientos durante el embarazo que puedan afectar o causar trastornos a su normal desarrollo, o conlleven para el o la bebé un alto riesgo de padecer enfermedades o anomalías físicas, mentales o sensoriales, graves o severas, la intervención se realizará, directamente, por los servicios territoriales de protección a la infancia y la adolescencia de la Diputación Foral.

5.– Cuando exista discrepancia entre los servicios sociales municipales y el servicio territorial de protección a la infancia y la adolescencia de la Diputación Foral, con respecto a la valoración de la posible situación de riesgo prenatal, se estará al procedimiento de solución de discrepancias en la valoración de las situaciones de desprotección previsto en el artículo 174.

6.– En todo caso, los servicios sociales municipales adoptarán, en colaboración con los servicios de salud correspondientes, y, si procede, con los servicios territoriales de protección a la infancia y la adolescencia de la Diputación Foral, las medidas adecuadas de prevención, intervención y seguimiento de la situación de posible riesgo prenatal, debiendo integrarse dichas medidas, de forma específica, en el proyecto de intervención social y educativo familiar, y previendo, asimismo, que después del nacimiento pueda mantenerse la intervención con el niño o la niña.

Todo ello, con el fin de evitar una posterior declaración de la situación de riesgo o, incluso, una ulterior declaración de desamparo de la persona recién nacida, en el caso de que las medidas adoptadas no hayan propiciado cambios en el desempeño de los deberes de guarda, que garanticen una debida asistencia a la persona recién nacida, y resulte necesaria para su protección su separación del ámbito familiar.

#### **Artículo 176.– Intervención desde los servicios territoriales de protección a la infancia y la adolescencia.**

1.– En situaciones en las que existan indicadores de una situación de riesgo grave, los servicios territoriales de protección a la infancia y la adolescencia deberán proceder a la recepción del caso, haya sido derivado por un servicio social municipal o por cualquier otra instancia o persona en el ejercicio de su deber de comunicación, o por el propio niño, niña o adolescente, debiendo en estos casos, informar al servicio social municipal correspondiente de la recepción del caso.

2.– La derivación del caso a los servicios territoriales de protección a la infancia y la adolescencia no supondrá la suspensión de las intervenciones desarrolladas por los servicios sociales municipales.

3.– En todo caso, los servicios territoriales de protección a la infancia y la adolescencia deberán proporcionar una respuesta motivada, ya sea positiva o negativa, con respecto a la asunción del caso.

4.– A los efectos anteriores, una vez recibido el caso, el servicio territorial de protección a la infancia y la adolescencia deberá proceder a su análisis, investigación y valoración y diagnóstico, con la finalidad de determinar la gravedad de la situación y determinar su orientación:

a) En los supuestos en los que el servicio territorial concluya que se trata de una situación de riesgo leve o moderado que no requiere una intervención en el ámbito de la atención secundaria, se remitirá el caso al servicio social municipal que corresponda.

b) En los supuestos en los que se valore que es una situación grave, la competencia para intervenir recae en el propio servicio territorial de protección a la infancia y la adolescencia.

5.– Una vez valorada que se trata de una situación de riesgo grave, el servicio territorial de protección a la infancia y la adolescencia elaborará el proyecto de intervención social y educativo familiar que indique los objetivos, actuaciones, recursos y previsión de plazos, promoviendo los factores de protección y manteniendo al niño, niña o adolescente en su medio familiar.

6.– En los casos en los que la valoración permita concluir que el niño, la niña o adolescente se encuentra en situación de desamparo, se actuará conforme a lo previsto en las siguientes secciones de este Capítulo.

7.– En los casos de riesgo grave y de desamparo, el servicio territorial de protección informará periódicamente al servicio social municipal competente, de la situación de la persona menor de edad, tratando de mantener el contacto entre este servicio y el niño, la niña o adolescente, con objeto de facilitar las relaciones y el seguimiento en caso de retorno a la familia de origen. Este deber de información podrá exceptuarse en los casos de desamparo en los que no sea previsible el retorno con su familia de origen. Por su parte, los servicios sociales municipales podrán solicitar, siempre que lo estimen oportuno, información sobre la evolución de los casos que hubieran derivado.

#### **Artículo 177.– Solución de las discrepancias en la valoración de las situaciones de desprotección.**

1.– Cuando exista discrepancia entre los servicios sociales municipales y el servicio territorial de protección a la infancia y la adolescencia con respecto a la existencia de una situación de desprotección o a su gravedad, y, en consecuencia, sobre cuál es el servicio que ha de asumir la responsabilidad principal en la intervención con el caso, ésta deberá someterse a la consideración de una comisión técnica mixta, integrada por personas profesionales de ambos niveles de atención, con el objetivo de analizar el caso de manera detallada y llegar a un acuerdo sobre la intervención a seguir, debiendo mantenerse tantas reuniones y contactos como sean necesarios hasta llegar a un acuerdo.

2.– Con el fin de garantizar la mayor objetividad en el análisis del caso, deberá participar en dicha comisión, además de las personas profesionales directamente concernidas, personal técnico de ambos niveles de atención.

3.– Asimismo, cuando a pesar de haberse realizado varias reuniones no haya sido posible alcanzar un acuerdo, ambos servicios podrán consensuar la participación en las reuniones de personas profesionales de los servicios sociales municipales y territoriales dependientes de otras administraciones públicas vascas, que desempeñen sus funciones en el ámbito de la atención e intervención con personas menores de edad. En este caso, las decisiones de estas últimas tendrán carácter vinculante para los servicios sociales municipales y territoriales discrepantes.

**Artículo 178.– Contenido del proyecto de intervención social y educativo familiar en situaciones de riesgo.**

1.– El proyecto de intervención social y educativo familiar señalado en los artículos 175 y 176 de esta ley incluirá medidas dirigidas a mejorar las condiciones personales, familiares y sociales de la persona protegida. En concreto, si fuera necesario, se orientará a complementar la atención que recibe en el hogar, así como, en su caso, a modificar las pautas relacionales en la familia, a capacitar al padre y la madre, a las y los representantes legales o, en su caso, a las personas acogedoras o guardadoras, para el ejercicio adecuado de las funciones de crianza y educación, a mitigar las secuelas de la situación de desprotección o a dotar a la persona protegida de recursos personales de afrontamiento.

2.– Al objeto de posibilitar el éxito de la intervención, los servicios sociales municipales o el servicio territorial de protección a la infancia y la adolescencia competentes para la implementación del proyecto de intervención contarán con la colaboración de otros servicios sociales no directamente integrados en el ámbito de la protección a la infancia y la adolescencia, así como de los servicios de salud, educativos o de otros sistemas –en particular del sistema para la garantía de ingresos–, así como con cualquier otro medio que se estime necesario para la implementación del proyecto y la consecución de los objetivos.

3.– Los servicios y las ayudas vinculadas a una situación de riesgo, susceptibles de ser incluidos en el proyecto de intervención social y educativo familiar, en función del nivel de gravedad con el que haya sido calificada dicha situación, serán los siguientes:

a) Intervenciones técnicas de orientación y asesoramiento a la familia, con el fin de prestarle apoyo para el acceso, siempre y cuando se reúnan los requisitos exigidos, a servicios y la tramitación de prestaciones y ayudas económicas susceptibles de contribuir a mejorar el entorno familiar y las condiciones de vida, y así hacer posible la permanencia del niño, la niña o adolescente en el mismo, en particular: renta de garantía de ingresos, ayudas de emergencia social, así como prestaciones económicas y servicios del ámbito de la atención a la dependencia en caso de que el niño, la niña o adolescente u otro miembro de la familia se encuentre en tal situación.

b) Medidas de apoyo a las funciones de crianza contempladas en el artículo 165 de esta ley.

c) Servicios de mediación familiar para situaciones de conflicto o crisis familiar, derivadas de la ruptura de la unidad familiar, establecidas en el artículo 166 de esta ley.

d) Servicios de intervención familiar, dirigidos a proporcionar apoyo socioeducativo y psicosocial a las familias y a los niños, las niñas y adolescentes; entre ellos:

- Servicios de intervención socioeducativa y psicosocial.
- Servicios de intervención socioeducativa y psicosocial con familia, dirigidos a unidades familiares o convivenciales con personas, menores o mayores de edad, en situación de desprotección grave, incluidas aquellas que afronten situaciones de violencia de género.

e) Medidas de apoyo y de mentoría por parte de personas o familias voluntarias, que puedan ofrecer a estas personas un apoyo cercano y constituirse como referente en su proceso de crianza.

f) Atención sanitaria, incluida la atención a la salud mental, incluyendo programas dirigidos al tratamiento y a la atención integral de las necesidades en salud mental infantil y juvenil, así como de las familias.

g) Atención socio–sanitaria adaptada a las necesidades de niños, niñas y adolescentes que presenten simultáneamente trastornos de salud mental y graves limitaciones funcionales, en su caso en el marco de las unidades socio–sanitarias residenciales contempladas en el artículo 113 de esta ley.

h) Atención en las unidades terapéutico–educativas previstas en el artículo 114 de esta ley, cuando la persona menor de edad en situación de riesgo se identifique dentro del colectivo de alumnado con trastornos graves de salud mental, para los cuales las medidas y los apoyos generales y específicos disponibles en su entorno ordinario no son ni suficientes ni adecuados y que, por tanto, requiere de una atención integral, interdisciplinaria y especializada para la respuesta educativa y sanitaria.

i) Acceso en los centros educativos y de formación profesional, a los apoyos que resulten necesarios en caso de personas con necesidades específicas de apoyo educativo.

j) Acceso a programas de formación para adolescentes que han abandonado el sistema educativo general.

k) Acceso a programas de preparación a la vida independiente.

l) Cualquier otra medida, de carácter psicosocial, socioeducativo o de otra índole, susceptible de contribuir a la desaparición de la situación de riesgo y de la situación perjudicial que rodea al niño, a la niña o adolescente, y que podrá ser adoptada en colaboración con otras administraciones públicas, cuando así proceda.

#### **Artículo 179.– Deber de participación y colaboración de la familia.**

1.– Se procurará consensuar con la familia y con el niño, la niña o adolescente, si tiene suficiente madurez y, en todo caso, si fuera mayor de doce años, el proyecto de intervención social y educativo familiar, y recabar formalmente su aceptación, para lo que se les ofrecerá con la suficiente antelación, y lo más completa posible, toda la información necesaria, y en un formato accesible, comprensible y adaptada a sus circunstancias.

De forma específica, cuando la información vaya dirigida a un niño, una niña o adolescente, la información deberá proporcionársele en un lenguaje claro y sencillo, en un idioma que puedan entender y les sea fácilmente comprensible, y estar adaptada a su edad, capacidad de entendimiento, desarrollo evolutivo y demás circunstancias personales, recabándose el apoyo de especialistas cuando ello fuera necesario.

2.– En todo caso, el proyecto de intervención social y educativo familiar se consultará con el niño, la niña o adolescente que se juzgue que no tiene suficiente madurez o sea menor de doce años, en aplicación de su derecho a ser oído y escuchado.

3.– El padre y la madre, las y los representantes legales o las personas acogedoras y cuidadoras, dentro de sus respectivas funciones, y las personas menores de edad mencionadas en el párrafo primero, colaborarán activamente, según su capacidad, en la ejecución de las medidas indicadas en el proyecto de intervención social y educativo familiar, y ello con independencia de que hayan aceptado o no el proyecto. La falta de colaboración efectiva dará lugar a la declaración de riesgo de la persona menor de edad en los términos que se establecen en el artículo siguiente.

4.– El proyecto tomará en consideración el grado de disposición de la familia y la persona menor de edad, e incluirá entre sus objetivos, cuando proceda, la motivación al cambio.

### **Artículo 180.– Actuaciones en situación de riesgo.**

1.– En las situaciones de riesgo, los Ayuntamientos y las Diputaciones Forales, en el ejercicio de sus competencias en materia de atención y protección a la infancia y la adolescencia, deberán garantizar los derechos que asisten a la población infantil y adolescente, así como asegurar la atención de sus necesidades.

2.– Las actuaciones públicas se orientarán a disminuir los indicadores de riesgo y dificultad que incidan en la situación personal, familiar y social en la que se encuentra el niño, la niña o adolescente, y a promover medidas para su protección y su permanencia y preservación en el entorno familiar, procurando para ello la colaboración del padre y de la madre, de las y los representantes legales o de las personas acogedoras y guardadoras.

### **Artículo 181.– Obligatoriedad de la declaración de riesgo.**

1.– La concurrencia de los siguientes hechos determinará la obligatoriedad de declarar la situación de riesgo de la persona menor de edad:

a) La falta de colaboración efectiva de las personas obligadas conforme al artículo 179 de esta ley, a pesar de la intervención para propiciar un cambio en su grado de disposición y en su actitud, así como el incumplimiento de los compromisos u obligaciones asumidas en el proyecto de intervención social y educativo familiar aprobado, cuando impida o no permita la consecución de los objetivos del proyecto de intervención, y siempre y cuando la situación de riesgo haya sido calificada como moderada o grave.

En los casos de riesgo moderado con oposición de la familia, no se podrá derivar el caso al servicio territorial de protección a la infancia y la adolescencia de la Diputación Foral competente sin que, previamente, se hayan realizado intervenciones por parte de los servicios sociales municipales orientadas a conseguir la colaboración efectiva de aquélla.

b) Cuando habiéndose intervenido previamente ante una situación de riesgo prenatal, con posterioridad al nacimiento se constate el mantenimiento de las mismas circunstancias que determinaron el riesgo prenatal, o actitudes o conductas en el padre o la madre que comporten un alto riesgo para la integridad física, la salud, seguridad o necesidades básicas del recién nacido o la recién nacida, y siempre y cuando la valoración que se realice de la situación no determine que el niño o la niña se encuentra en situación de desamparo.

En estos casos, la declaración de la situación de riesgo corresponderá a las Diputaciones Forales.

c) Cualquier otra situación que resulte perjudicial para el bienestar o el pleno desarrollo de la personalidad de la persona menor de edad, o afecte al ejercicio de sus derechos, cuando haya sido contemplada, expresamente, en el Instrumento BALORA.

En ese caso, deberá determinarse, asimismo, la calificación del nivel de gravedad en el que procede la declaración de la situación de riesgo.

2.– La declaración de la situación de riesgo no conllevará, en ningún caso, la separación de la persona menor de edad del ámbito familiar.

### **Artículo 182.– Declaración de riesgo.**

1.– El órgano municipal o foral competente para resolver, a propuesta del servicio social municipal o el servicio territorial de protección a la infancia y la adolescencia, respectivamente, declarará la situación de riesgo mediante resolución administrativa,

debidamente motivada, previa audiencia de las y los representantes legales, y del niño, la niña o adolescente, si tuviera suficiente madurez y en todo caso a partir de los 12 años.

2.– Contra las resoluciones declarando la situación de riesgo, se podrán interponer los recursos correspondientes, en los términos indicados en la Disposición adicional quinta de esta ley.

3.– La resolución administrativa incluirá las medidas tendentes a corregir la situación de riesgo del niño, la niña o adolescente, incluidas las atinentes a los deberes –ya sean acciones u omisiones– que, al respecto, recaigan en el padre y la madre, o en las personas tutoras o guardadoras, para hacer efectivas las medidas previstas en el proyecto de intervención social y educativo familiar.

Asimismo, establecerá en qué plazo deberán desarrollarse las medidas, y advertirá, expresamente, que su incumplimiento podrá determinar la declaración de desamparo.

4.– A efectos de lo anterior, el plazo máximo para la implementación del proyecto será de 6 meses, sin perjuicio de que el mismo pueda prorrogarse por periodos sucesivos de 6 meses cuando dicha prórroga responda al interés superior del niño, la niña o adolescente.

5.– La declaración de riesgo podrá recoger medidas de apoyo o atención directa a la persona protegida, previstas en el proyecto, que pueden llevarse cabo aun sin contar con el consentimiento de alguno de sus representantes legales.

6.– Si se constase un cambio en las circunstancias que motivaron la declaración de la situación de riesgo, o se hubiera dado cumplimiento a las medidas previstas en el proyecto de intervención social y educativo familiar, habiéndose alcanzado los objetivos contemplados en el mismo, y ya no concurrieran los presupuestos para considerar que la persona protegida está en tal situación, la declaración de riesgo podrá ser revocada.

7.– La resolución revocatoria de la declaración de la situación de riesgo podrá establecer pautas de seguimiento o acompañamiento profesional a la persona protegida y a su familia, para prevenir riesgos futuros.

8.– En todo caso, la declaración de la situación de riesgo cesará, automáticamente, en los siguientes casos:

a) Cuando la persona protegida alcance la mayoría de edad.

b) En el caso de que se dicte una resolución de declaración de la situación de desamparo.

### **Artículo 183.– Traslado del niño, la niña o adolescente en situación de riesgo.**

1.– Cuando un Ayuntamiento o una Diputación Foral esté desarrollando una intervención ante una situación de riesgo de un niño, niña o adolescente y tenga noticia de que va a ser trasladado al territorio en el que resulte competente otra Entidad Pública de protección de menores, dicha administración lo pondrá en conocimiento de la de destino, al efecto de que, si procede, ésta continúe la intervención que se venía realizando, con remisión de la información y la documentación necesaria.

2.– En todo caso, en la documentación que se remita deberá incluirse un informe escrito en el que se exponga, de forma detallada, la información obtenida en relación al caso y la justificación del nivel de gravedad asignado tras el proceso de valoración de la existencia de una situación de riesgo.

3.- De forma específica, cuando una Diputación Foral ponga en conocimiento de un Ayuntamiento una situación de riesgo que afecte a un niño, una niña o adolescente que vaya a ser trasladado a su ámbito territorial, y en la que haya intervenido previamente la Entidad Pública de protección de menores de otra Comunidad Autónoma, junto a la información obtenida en relación al caso que remita al Ayuntamiento deberá acompañar una valoración realizada por el servicio territorial de protección a la infancia y la adolescencia, sobre la base de la aplicación del Instrumento BALORA, acerca de la existencia de una situación de desprotección, y la calificación de su gravedad, en el caso de que se determine la existencia de una situación de riesgo.

4.- Si la administración pública de origen desconociera el lugar de destino, podrá solicitar el auxilio de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad o de los Cuerpos de Policía Autonómica a fin de que procedan a su localización. Una vez conocida la localización de la persona menor de edad, se pondrá en conocimiento de la Entidad Pública competente en dicho territorio, que continuará la intervención.

### ***Sección 2ª. Acción protectora de la administración en situaciones de desamparo***

#### **Artículo 184.- Situación de desamparo.**

1.- Se considera situación de desamparo la que se produce de hecho a causa del incumplimiento, o del imposible o inadecuado ejercicio de los deberes de protección establecidos por las leyes para la guarda de las personas menores de edad, cuando éstas queden privadas de la necesaria asistencia moral o material.

2.- Cuando existan personas que, por su relación con la persona en situación de desamparo o por otras circunstancias, se hallen en mejores condiciones que la propia Diputación Foral para ejercer la función tutelar en interés de aquélla, la Diputación Foral competente promoverá su nombramiento como tutor o tutora y, si hubiera causa para ello, la privación de la patria potestad.

#### **Artículo 185.- Indicadores de desamparo.**

1.- La situación de pobreza de las personas representantes legales no podrá, por sí misma, ser tenida en cuenta para la valoración de la situación de desamparo. Asimismo, en ningún caso se separará a un niño, niña o adolescente de sus representantes legales, por razón de una diversidad funcional del niño, la niña o adolescente, de ambas personas progenitoras o de una de ellas.

2.- La situación de guarda de hecho de una persona menor de edad no se considerará desamparo si ésta no se ve privada de la necesaria asistencia moral y material. En este caso, las administraciones públicas vascas que tuvieran conocimiento de la situación pondrán la situación en conocimiento de la Autoridad Judicial y no desarrollará la acción protectora, pudiendo promover el nombramiento de la persona guardadora de hecho como tutora, así como, en su caso, la privación de la patria potestad o la remoción de la tutela anterior. Asimismo, la persona guardadora de hecho podrá promover la privación o suspensión de la patria potestad, la remoción de la tutela y su nombramiento como persona tutora.

3.- Tener un hermano o hermana declarado en tal situación se considerará un indicador de desamparo, entre otros, salvo que las circunstancias familiares hayan cambiado de forma evidente.

4.- En particular, se entenderá que existe situación de desamparo cuando se dé alguna o algunas de las siguientes circunstancias con la suficiente gravedad que, valoradas y

ponderadas conforme a los principios de necesidad y proporcionalidad, supongan una amenaza para la integridad física o mental del niño, la niña o adolescente:

a) El abandono del niño, la niña o adolescente, bien porque falten las personas a las que por ley corresponde el ejercicio de la guarda, o bien porque éstas no quieran o no puedan ejercerla.

b) El transcurso del plazo de guarda voluntaria, bien cuando el padre y la madre o sus responsables legales no se encuentren en condiciones de hacerse cargo de la guarda del niño, la niña o adolescente y no quieran asumirla, o bien cuando, deseando asumirla, no estén en condiciones de hacerlo, salvo los casos excepcionales en los que la guarda voluntaria pueda ser prorrogada más allá del plazo de dos años.

c) El riesgo para la vida, salud e integridad física del niño, la niña o adolescente, en particular, cuando concurra alguna de las siguientes circunstancias:

- Cuando se produzcan malos tratos físicos graves, abusos sexuales o negligencia grave en el cumplimiento de las obligaciones alimentarias y de salud por parte de las personas de la unidad familiar o de terceros con consentimiento de aquéllas.
- Cuando el niño, la niña o adolescente sea identificado como víctima de trata de seres humanos y haya un conflicto de intereses con las personas representantes legales.
- Cuando exista un consumo reiterado de sustancias con potencial adictivo o la ejecución de otro tipo de conductas adictivas de manera reiterada por parte del niño, la niña o adolescente, con el conocimiento, consentimiento o tolerancia de sus representantes legales. A estos efectos, se entiende que existe consentimiento o tolerancia cuando no se hayan realizado los esfuerzos necesarios para paliar estas conductas, como solicitar asesoramiento o no haber colaborado suficientemente con el tratamiento, una vez conocidas las mismas.
- Cuando se produzcan perjuicios graves al recién nacido o a la recién nacida a consecuencia de una situación de maltrato prenatal.

d) El riesgo para la salud mental del niño, la niña o adolescente, su integridad moral y el desarrollo de su personalidad debido al maltrato psicológico continuado o a la falta de atención grave y crónica de sus necesidades afectivas o educativas por parte de sus representantes legales. Cuando esta falta de atención esté condicionada por un trastorno mental grave, por un consumo habitual de sustancias con potencial adictivo o por otras conductas adictivas habituales, se valorará como un indicador de desamparo la ausencia de tratamiento por parte de sus representantes legales, o la falta de colaboración suficiente durante el mismo.

e) El incumplimiento o el imposible o inadecuado ejercicio de los deberes de guarda como consecuencia del grave deterioro del entorno o de las condiciones de vida familiares, cuando den lugar a circunstancias o comportamientos que perjudiquen al desarrollo o la salud mental del niño, la niña o adolescente.

f) La inducción a la mendicidad, delincuencia o prostitución o cualquier otra explotación del niño, la niña o adolescente por parte de sus representantes legales, o por terceros con conocimiento de aquellos.

g) La ausencia de escolarización o falta de asistencia al centro educativo de forma reiterada y no justificada adecuadamente, y la permisividad continuada o la inducción al absentismo escolar durante las etapas de escolarización obligatoria.

h) Cualquier otra situación gravemente perjudicial para el niño, la niña o adolescente que traiga causa del incumplimiento o imposible o inadecuado ejercicio de la patria potestad, la

tutela o la guarda, cuyas consecuencias no puedan ser evitadas mientras permanezca en su entorno de convivencia.

#### **Artículo 186.– Iniciación del procedimiento de declaración de desamparo.**

En los casos en los que el servicio territorial de protección a la infancia y la adolescencia considere que un niño, niña o adolescente puede encontrarse en situación de desamparo, iniciará el procedimiento de declaración de desamparo.

#### **Artículo 187.– Instrucción del procedimiento.**

Iniciado el procedimiento, el servicio territorial de protección a la infancia y la adolescencia procederá a realizar las siguientes actuaciones:

a) Solicitar informes a cuantas personas u organismos puedan facilitar datos relevantes para el conocimiento y la valoración de la situación socio-familiar, especialmente a los servicios sociales municipales, pero también, si se estimara necesario a otras personas profesionales:

- De los servicios sociales.
- Del ámbito educativo, en particular al tutor o la tutora escolar.
- Del ámbito sanitario: en particular, al médico o médica de familia, al o a la pediatra, al médico o médica de salud mental.
- Del ámbito policial: en particular, Cuerpos y Fuerzas de Seguridad, la Ertzaintza y las Policías Forales y Locales.

Estas personas profesionales deberán transmitir por escrito los datos e informaciones necesarias y suficientes de los que dispongan para garantizar la calidad y la eficacia de las intervenciones. En todo caso, la información que se facilite deberá estar focalizada al tipo y carácter de la información que se solicita en relación con la persona menor de edad o, incluso, de su entorno familiar o social, así como a la finalidad para la que solicita.

b) Informar a los organismos y profesionales que colaboren en la detección y valoración de una situación de desprotección de las líneas generales de su evolución, dentro de los límites exigidos por el deber de reserva y siempre que no resulte improcedente dicha comunicación.

c) Oír y escuchar al niño, niña o adolescente en los términos previstos en el artículo 25 de esta ley, salvo que no sea posible o no convenga a su interés, en cuyo caso podrá conocerse su opinión a través de personas que, por su profesión y relación de especial confianza con ella, puedan transmitirla objetivamente.

d) Oír a las personas representantes legales del niño, la niña o adolescente siempre que sea posible.

e) Oír a cuantas otras personas puedan aportar información sobre la situación del niño, la niña o adolescente y sobre su familia o las personas que lo atiendan.

f) Prestar la atención inmediata que pueda precisar la persona menor de edad, adoptando, en su caso, las medidas cautelares o provisionales que se estimen pertinentes.

g) Informarle al niño, niña o adolescente, en función de su capacidad de entendimiento, del estado en que se encuentra el procedimiento que le concierne, e informar igualmente a las personas representantes legales.

h) Elaborar un plan de individualizado de protección, adecuado a las necesidades particulares detectadas. que establecerá los objetivos, la previsión y el plazo de las medidas

de intervención a adoptar con su familia de origen, incluido, en su caso, el programa de reintegración familiar.

i) Recoger el conjunto de la información referida al niño, niña o adolescente en expediente individual, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 170 de esta ley.

#### **Artículo 188.– Audiencia a las personas interesadas en el procedimiento.**

Sin perjuicio del derecho de las personas interesadas en el procedimiento a aducir alegaciones y aportar cualquier otro documento que estimen conveniente u otros elementos de juicio durante la tramitación del procedimiento, una vez instruido éste y, en todo caso, y antes de aprobarse la propuesta de resolución, se les pondrá de manifiesto el expediente, y se les dará trámite de audiencia, a fin de que en el plazo de diez días puedan formular las alegaciones y presentar los documentos y justificaciones que estimen oportunas.

#### **Artículo 189.– Propuesta de resolución.**

Realizado el trámite de audiencia, cuando el servicio territorial de protección a la infancia y la adolescencia considere, en base a la valoración realizada, que el niño, la niña o adolescente se encuentra en situación de desamparo, emitirá un informe de carácter técnico, del que dará traslado al órgano colegiado competente en materia de protección a la infancia y la adolescencia, para que adopte el acuerdo que estime oportuno que servirá de base a la propuesta de resolución. Dicha propuesta de resolución deberá ir dirigida al órgano foral competente para que proceda a la declaración de desamparo.

#### **Artículo 190.– Resolución.**

1.– En base a dicha propuesta, el órgano competente para resolver dictará una resolución administrativa que declarará la situación de desamparo y, en virtud de lo dispuesto en los artículos 172 y siguientes del Código Civil, la asunción de la tutela por ministerio de la ley, así como las medidas de protección que correspondan.

Asimismo, en el caso de que, conforme a la normativa aprobada por la Diputación Foral competente, correspondiese a las personas representantes legales de la persona menor de edad el pago de las cuantías económicas previstas en concepto de alimentos, deberá determinarse en la misma resolución administrativa la cuantía concreta que se debe abonar y su periodicidad.

2.– Excepcionalmente, y siempre y cuando concurren causas debidamente justificadas, la declaración de desamparo podrá realizarse sobre el concebido. En estos casos, los efectos de la resolución por la que se declare el desamparo y la asunción de la tutela se demorarán hasta la fecha del nacimiento, surtiendo efectos desde ese momento.

3.– Toda resolución administrativa que declare la situación de desamparo y la asunción de la tutela se notificará al Ministerio Fiscal, así como a las personas representantes legales y a la persona menor de edad afectada, si tuviere suficiente madurez y, en todo caso, si fuera mayor de doce años, en un plazo de 48 horas. Siempre que resulte posible, además de por escrito, esta notificación deberá comunicarse de forma presencial, debiendo informarse a las personas afectadas, de modo claro y comprensible, de cuáles son las causas que han dado lugar a la situación de desamparo y de los efectos que conlleva la declaración de dicha situación.

4.– El plazo máximo de resolución será de 6 meses, a contar desde la fecha de recepción del caso en el servicio territorial de protección a la infancia y la adolescencia o, en su caso, a contar de la fecha en que se tenga conocimiento de que concurren circunstancias susceptibles de determinar el desamparo, y podrá prorrogarse de forma motivada por un

plazo máximo de otros 3 meses en aquellos casos cuyas particulares características hagan inviable su resolución en el tiempo legalmente establecido al efecto.

Transcurrido este plazo se producirá la caducidad, salvo que el procedimiento se paralice por causa no imputable a la persona interesada. En este caso interrumpirá el cómputo del plazo para resolver y notificar la resolución.

5.– En todo caso, las resoluciones que declaren el desamparo y la asunción de la tutela deberán contener los motivos de la intervención, así como los posibles efectos de las decisiones y medidas adoptadas. Asimismo, deberán indicar que las resoluciones serán recurribles ante la jurisdicción civil, sin necesidad de reclamación administrativa previa, en los términos indicados en la Disposición adicional quinta de esta ley.

#### **Artículo 191.– Oposición a las resoluciones y otras decisiones.**

1.– Durante el plazo de 2 años desde la notificación de la resolución administrativa por la que se declare la situación de desamparo, las personas progenitoras que continúen ostentando la patria potestad pero la tengan suspendida, o las personas tutoras que tengan suspendida la tutela, podrán solicitar a la Diputación Foral que cese la suspensión y quede revocada la declaración de situación de desamparo del niño, la niña o adolescente, si, por cambio de las circunstancias que la motivaron, entienden que se encuentran en condiciones de asumir nuevamente la patria potestad o la tutela.

2.– Igualmente, durante el mismo plazo podrán oponerse a las decisiones que se adopten respecto a la protección del niño, la niña o adolescente.

3.– Pasado dicho plazo decaerá el derecho de las personas progenitoras o tutoras a solicitar u oponerse a las decisiones o medidas que se adopten para la protección del niño, la niña o adolescente. No obstante, podrán facilitar información a la Diputación Foral y al Ministerio Fiscal sobre cualquier cambio que se hubiera producido en las circunstancias que dieron lugar a la declaración de situación de desamparo.

4.– En todo caso, transcurridos los 2 años, únicamente el Ministerio Fiscal estará legitimado para oponerse a la resolución de la Diputación Foral.

5.– Durante ese plazo de 2 años, la Diputación Foral, ponderando la situación y poniéndola en conocimiento del Ministerio Fiscal, podrá adoptar cualquier medida de protección, incluida la propuesta de adopción, cuando exista un pronóstico fundado de imposibilidad definitiva de retorno a la familia de origen.

#### **Artículo 192.– Procedimiento de urgencia.**

1.– Cuando existan antecedentes de situaciones graves de desprotección en la familia u otros indicios de peligro inminente y grave para la integridad física o psíquica del niño, la niña o adolescente, o cuando exista el riesgo de fuga u ocultación de este último por parte de la familia, o si tales indicios se hubieran constatado en la fase de instrucción e hicieran indispensable una intervención inmediata y sin demora para garantizar su interés superior, se declarará el desamparo por procedimiento de urgencia.

2.– A los efectos anteriores, no será preciso realizar los trámites previstos para el procedimiento ordinario de declaración de desamparo, con excepción del trámite consistente en oír y escuchar al niño, niña y adolescente, pudiendo asimismo no realizarse este último cuando concurren circunstancias que determinen que ello perjudicaría a su interés superior.

3.– El órgano competente, de modo inmediato y tras oír y escuchar al niño, niña o adolescente, dictará, siempre que se encuentre suficientemente acreditada, una resolución

administrativa que declarará la situación de desamparo, asumirá la tutela y adoptará cuantas medidas sean necesarias para asegurar la asistencia al niño, niña o adolescente.

4.– La resolución que se adopte será notificada al Ministerio Fiscal, así como a las personas representantes legales y a la persona menor de edad afectada, si tuviere suficiente madurez y, en todo caso, si fuera mayor de doce años, en un plazo de 48 horas.

5.– Con posterioridad, la tramitación del expediente continuará de conformidad con lo establecido para el procedimiento ordinario.

6.– Cumplidos todos los trámites, el órgano competente dictará resolución administrativa que, o bien confirmará la situación de desamparo y, en tal caso, adoptará las medidas consideradas más convenientes según la valoración realizada, o bien declarará la extinción de la tutela inicialmente constituida, el cese de las medidas provisionales que se hubieran adoptado y el archivo del expediente. En este último supuesto, si se observara una situación de riesgo leve o moderado, el caso se derivará al servicio social municipal correspondiente para que adopte las medidas que estime más adecuadas.

#### **Artículo 193.– Consecuencias de la asunción de la tutela por la Diputación Foral.**

La asunción de la tutela por la administración pública competente en materia de protección de personas menores de edad conlleva la suspensión de la patria potestad o de la tutela ordinaria. No obstante, serán válidos los actos de contenido patrimonial que realicen los padres y las madres o personas tutoras en representación de la persona menor de edad y que sean beneficiosos para esta última.

#### **Artículo 194.– Ejercicio de la tutela por la Diputación Foral.**

1.– En tanto se mantenga la situación de tutela de un niño, niña o adolescente por parte de la Diputación Foral se acordará, con el fin de garantizar la cobertura de sus necesidades, su atención bajo alguna de las siguientes modalidades de guarda: acogimiento familiar o acogimiento residencial.

2.– En aplicación del principio de preferencia de las medidas familiares sobre las institucionales o residenciales, con el fin de favorecer que la vida de la persona menor de edad se desarrolle en un entorno familiar, en la determinación de la modalidad de guarda se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

a) Prevalecerá la medida de acogimiento familiar sobre la de acogimiento residencial para cualquier persona menor de edad y especialmente para niños y niñas menores de 6 años.

b) No se acordará el acogimiento residencial para niños y niñas menores de 3 años salvo en supuesto de imposibilidad debidamente acreditada, de adoptar en ese momento, la medida de acogimiento familiar o cuando esta medida no convenga al interés superior de la persona menor de edad.

Esta limitación para acordar el acogimiento residencial se aplicará, asimismo, a los niños y niñas menores de 6 años en el plazo más breve posible.

En todo caso, y con carácter general, el acogimiento residencial de estos niños y estas niñas no tendrá una duración superior a 3 meses.

3.– Excepcionalmente, y cuando lo aconsejen las circunstancias del caso, podrá optarse por modalidades de atención alternativas que se estimen más aptas para responder a las necesidades de la persona menor de edad, en los términos previstos en la Disposición adicional sexta de esta ley.

4.– Durante el ejercicio de la tutela, la administración pública competente podrá promover:

- a) La reintegración en la familia de origen.
- b) La tutela ordinaria, cuando existan personas que, por su relación con la persona tutelada o por otras circunstancias, se hallen en mejores condiciones que la propia Diputación Foral para ejercer las funciones tutelares en interés del niño, la niña o adolescente.
- c) La adopción.

#### **Artículo 195.– Causas de cese de la tutela de la Diputación Foral.**

1.– La tutela podrá cesar por las siguientes causas:

- a) Acceso a la mayoría de edad o emancipación.
- b) Concesión a la persona menor de edad del beneficio de la mayor edad.
- c) Resolución administrativa dictada como consecuencia del cese de las circunstancias que motivaron la medida.
- d) Resolución judicial firme, que constituya la adopción o la tutela ordinaria o que dicte el cese de la situación de desamparo.
- e) Resolución administrativa dictada con ocasión del traslado permanente o prolongado de la residencia del niño, la niña o adolescente al territorio de otra Comunidad Autónoma, y siempre y cuando la Entidad Pública de protección competente en la Comunidad Autónoma de destino haya dictado una resolución sobre la declaración de la situación de desamparo y haya asumido su tutela o la medida de protección correspondiente, o entienda que ya no hay que adoptar medidas de protección de acuerdo con la situación del niño, la niña o adolescente. En estos casos, se procederá al traslado del expediente de protección de la persona menor de edad a la Entidad Pública de la Comunidad Autónoma de destino.
- f) Constatación fehaciente de que la persona menor de edad se ha trasladado voluntariamente a otro país, sin perjuicio de que la Diputación Foral interponga la correspondiente denuncia con anterioridad al cese de la tutela.
- g) Transcurso de doce meses desde que la persona menor de edad ha abandonado voluntariamente el centro de protección y se encuentra en paradero desconocido, sin perjuicio de que la Diputación Foral interponga la correspondiente denuncia con anterioridad al cese de la tutela.
- h) Muerte o declaración de fallecimiento de la persona sometida a tutela.

2.– La Diputación Foral podrá revocar de oficio, en cualquier momento, la declaración de la situación de desamparo y decidir el retorno de la persona menor de edad con sus progenitores o representantes legales, siempre y cuando se constate la desaparición de las causas o el cambio en las circunstancias que motivaron su declaración y la asunción de la tutela, y se valore que es lo más beneficioso para su interés superior.

3.– Asimismo, podrá realizar dicha revocación a instancia de quienes tengan suspendido el ejercicio de la patria potestad o de la tutela ordinaria, cuando lo soliciten en el plazo de dos años desde la notificación de la resolución administrativa por la que se declaró, o transcurrido el mencionado plazo, a instancia del Ministerio Fiscal, y siempre y cuando se den los mismos presupuestos indicados en el párrafo anterior.

4.– En cualquier caso, si las personas titulares de la patria potestad o la tutela ordinaria vivieran separadas y se constata que sólo una de ellas reúne las condiciones adecuadas para asumir el cuidado de la persona protegida, se mantendrá la declaración de la situación de desamparo, sin perjuicio de procederse inmediatamente a la delegación de la guarda con carácter provisional a favor de quien reúne tales condiciones, en tanto ésta tramita, en el marco de un proceso civil o penal o bien en un expediente de jurisdicción voluntaria, las acciones judiciales adecuadas a sus intereses, en relación a las medidas de guarda y custodia de la persona menor de edad declarada en situación de desamparo.

En los mismos términos, y al amparo del artículo 158 del Código Civil, las Diputaciones Forales podrán instar ante la Autoridad Judicial la modificación de las medidas de guarda y custodia, y de los términos de las mismas, en favor de una de las personas titulares de la patria potestad o la tutela ordinaria.

5.– Las resoluciones de cese de tutela se notificarán al Ministerio Fiscal, a la persona protegida y a las personas que estuvieran legitimadas para oponerse a ella, sin perjuicio de la imposibilidad de oponerse, transcurrido el plazo de 2 años previsto en el artículo 185.

**Artículo 196.– Actuaciones en caso de obstáculos a la ejecución de las medidas acordadas en situación de desamparo.**

1.– Declarada la situación de desamparo, si alguna de las personas representantes legales impidiesen la ejecución de las medidas acordadas, o si concurriese alguna otra circunstancia que dificulte gravemente su ejecución, se solicitará a la Autoridad Judicial competente la adopción, con la mayor celeridad posible, de las medidas precisas para hacerlas efectivas, sin perjuicio de las intervenciones inmediatas que fuesen necesarias si estuviera en peligro la vida o integridad de la persona menor de edad o se estuvieran conculcando sus derechos, en aplicación de lo dispuesto en el artículo 778 ter de la Ley de Enjuiciamiento Civil.

2.– Podrá recabarse la cooperación y asistencia de las y los agentes policiales, así como de los sistemas educativo y de salud, en la ejecución de las medidas acordadas, en los términos y con el alcance previsto en la legislación vigente.

**Artículo 197.– Traslados entre Comunidades Autónomas y entre Territorios Históricos.**

1.– En los casos de traslado permanente de la residencia de un niño, niña o adolescente sujeto a una medida de protección, desde la Comunidad Autónoma del País Vasco a otra Comunidad Autónoma, le corresponde a la Entidad Pública competente en materia de protección en el territorio de destino asumir aquella medida o adoptar la que proceda, en un plazo máximo de tres meses desde que esta última sea informada por la primera de dicho traslado.

2.– No obstante, cuando la familia de origen del niño, la niña o adolescente permanezca en la Comunidad Autónoma del País Vasco y sea previsible una reintegración familiar a corto o medio plazo, se mantendrá la medida adoptada y la Entidad Pública del lugar de residencia del niño, la niña o adolescente colaborará en el seguimiento de la evolución de éste.

3.– Tampoco será necesaria la adopción de nuevas medidas de protección en los casos de traslado temporal a un recurso de acogimiento residencial ubicado en otra Comunidad Autónoma o cuando se establezca un acogimiento con familia residente en ella, con el acuerdo de ambas Comunidades Autónomas.

4.– Asimismo, lo dispuesto en los párrafos anteriores será aplicable a los casos en los que la Comunidad Autónoma del País Vasco sea la de destino, correspondiéndole a ésta, en tales supuestos, las funciones atribuidas a la entidad competente en el territorio de destino.

5.– Y, en los mismos términos, las previsiones de este artículo serán, asimismo, aplicables a los traslados entre los Territorios Históricos de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

### **Sección 3ª. Procedimiento de asunción y ejercicio de la guarda**

#### **Artículo 198.– Supuestos de guarda.**

1.– La guarda de un niño, niña o adolescente supone para quien la ejerce la obligación de velar por él, tenerlo en su compañía, alimentarlo, educarlo y procurarle una atención y formación integral.

2.– La Diputación Foral competente asumirá la guarda de niños, niñas y adolescentes en los siguientes supuestos:

a) Guarda en el ejercicio de la tutela de niños, niñas y adolescentes declarados en situación de desamparo.

b) Guarda voluntaria, en cuyo marco la Administración pública podrá asumir temporalmente la guarda de los niños, las niñas y adolescentes cuando su padre y su madre, o personas tutoras, por circunstancias graves y transitorias debidamente acreditadas, no puedan cuidar de ellos.

c) Guarda por resolución judicial, en cuyo marco la Administración pública asumirá la guarda cuando así lo acuerde el Juez o la Jueza en los casos en que legalmente proceda.

d) Guarda provisional en cumplimiento de la obligación de prestar al niño, niña o adolescente atención inmediata, en tanto se investigan sus circunstancias, se procede a su identificación, en caso necesario, y se constata si se encuentra en situación de desamparo.

3.– La resolución administrativa que determine la modalidad de la guarda deberá establecer igualmente las condiciones esenciales en que deba ejercerse.

#### **Artículo 199.– Guarda voluntaria.**

1.– Cuando quienes tengan atribuida legalmente la patria potestad, la tutela o la guarda sobre una persona menor de edad justifiquen no poder atenderla por enfermedad u otras circunstancias graves y soliciten a la Diputación Foral correspondiente que asuma temporalmente su guarda, dicha administración pública deberá tramitar un expediente atendiendo a las siguientes pautas de actuación:

a) Solicitar a las personas representantes legales, que acrediten las circunstancias graves y temporales que les impiden atender al niño, niña o adolescente.

b) Solicitar informes a cuantas personas u organismos puedan facilitar datos relevantes para el conocimiento y la valoración de la situación socio-familiar, especialmente a los servicios sociales municipales, y, cuando se considere necesario, a su tutor o su tutora escolar, a su médico o médica de familia, a su pediatra, al médico o la médica de salud mental, o a cualquier otra persona profesional de la salud o de otros ámbitos de atención social o educativa.

c) Informar a las personas representantes legales, de las responsabilidades que siguen manteniendo respecto al niño, niña o adolescente y de su obligación de participar en los programas que se estimen necesarios, en su caso, para superar los factores que han dado lugar a la guarda por la Diputación Foral.

d) Formalizar la guarda por escrito, dejando constancia de que las personas representantes legales han sido informados de los extremos indicados en la letra c), y concretando la forma en que va a ejercerse la guarda por la administración.

e) Oír y escuchar al niño, niña o adolescente en los términos previstos en el artículo 25 de esta ley, salvo que no sea posible o no convenga a su interés, en cuyo caso podrá conocerse su opinión por medio de sus representantes legales, siempre que no sean parte interesada ni tengan intereses contrapuestos a los de aquél, o a través de otras personas que, por su profesión y relación de especial confianza con la persona menor de edad, puedan transmitir su opinión objetivamente.

2.– Para estimar la solicitud de guarda voluntaria habrá de quedar acreditado que existen circunstancias graves que impiden cuidar adecuadamente de la persona protegida y que estas son transitorias, de manera que, al concluir la guarda, pueda llevarse a cabo la reunificación familiar.

3.– Si son dos las personas representantes legales, y sólo una de ellas solicita la guarda voluntaria, se asumirá la guarda en los siguientes casos:

a) Si quien no ha solicitado la guarda presta su consentimiento.

b) Si, habiéndole notificado en forma el requerimiento a la persona representante legal que no ha solicitado la guarda, no manifiesta su oposición en el plazo concedido al efecto, que no podrá ser inferior a diez días.

c) Si no existe la posibilidad de localizar a la persona representante legal que no ha solicitado la guarda o si ésta residiera en un domicilio desconocido.

d) Siempre y cuando valoradas y ponderadas las circunstancias particulares que concurren en el caso concreto, la aplicación del principio del interés superior de la persona menor de edad así lo aconseje.

#### **Artículo 200.– Asunción de la guarda voluntaria.**

1.– La Diputación Foral competente formalizará la asunción de la guarda voluntaria mediante una resolución motivada que aceptará o denegará la solicitud, pudiendo, en este último caso, declarar la situación de desamparo si se dieran las circunstancias para ello.

2.– En caso de que la resolución acepte la petición de guarda, indicará la duración de la medida y la forma en que se va a ejercer, y dejará constancia de que el padre y la madre o personas tutoras han sido informadas de las responsabilidades que siguen manteniendo respecto de la persona menor de edad. En todo caso, deberá garantizarse que los niños, las niñas y adolescentes con una discapacidad reconocida continúen manteniendo los apoyos especializados que vinieran recibiendo, o, en su caso, la adopción de otros más adecuados a sus necesidades específicas. A esta resolución se unirá el acuerdo de entrega voluntaria firmado con la familia, en el que ésta asumirá el compromiso de someterse a las intervenciones profesionales que resulten necesarias para superar las circunstancias que le impiden hacerse cargo de la persona protegida.

3.– Esta resolución deberá notificarse al Ministerio Fiscal y a quienes hayan solicitado la guarda voluntaria.

4.– Las Diputaciones Forales, en el ejercicio de sus propias competencias, podrán regular la obligatoriedad de las personas representantes legales del niño, la niña o adolescente respecto de quien se haya asumido la guarda voluntaria, de contribuir económicamente, en concepto de alimentos, a los gastos derivados de su atención, cuidado y manutención, así

como de aquellos otros que pudieran resultar de la responsabilidad civil que pudiera imputarse a las personas menores de edad por actos que hubiesen realizado durante el tiempo en que se prolongue la guarda voluntaria. Para el cálculo de las cuantías económicas deberá atenderse al alcance y a los términos que del concepto de alimentos se establece en el artículo 142 del Código Civil.

En todo caso, el pago de las cuantías económicas que se determinen deberá condicionarse, y, en su caso, graduarse, atendiendo a criterios de renta familiar.

5.– La resolución administrativa de asunción de la guarda, así como sobre cualquier variación posterior de su forma de ejercicio, será fundamentada y se comunicará a las personas representantes legales, a la persona menor de edad afectada, si tuviere suficiente madurez y, en todo caso, si fuera mayor de doce años, y al Ministerio Fiscal. Asimismo, en el caso de que, conforme a la normativa aprobada por la Diputación Foral competente, correspondiese a las personas representantes legales de la persona menor de edad el pago de las cuantías económicas previstas en concepto de alimentos, deberá determinarse en la misma resolución administrativa la cuantía concreta que se debe abonar y su periodicidad.

6.– Si una vez realizada la solicitud de guarda voluntaria, la Diputación Foral competente, atendiendo a la gravedad de las circunstancias particulares concurrentes, estimara que resulta indispensable una intervención inmediata y sin demora para garantizar el interés superior de la persona menor de edad, asumirá la guarda de acuerdo con las disposiciones previstas en relación con el procedimiento de urgencia en los párrafos segundo y tercero el artículo 192 de esta ley.

7.– A los efectos anteriores, procederá a llevar a cabo el acogimiento, de forma inmediata, tras dar cumplimiento al trámite de oír y escuchar al niño, niña y adolescente. Y, una vez cumplido dicho trámite, dictará la resolución administrativa por la que se formaliza la asunción de la guarda voluntaria y adoptará cuantas medidas sean necesarias para asegurar la asistencia al niño, niña o adolescente.

#### **Artículo 201.– Duración de la guarda voluntaria.**

1.– La medida de guarda voluntaria se asumirá por un periodo máximo de dos años, pudiendo prorrogarse excepcionalmente, por un periodo máximo adicional de otro año, si el interés de la persona protegida así lo aconseja y si es previsible la reunificación familiar en ese plazo.

2.– En todo caso, transcurrido el plazo máximo de duración de la medida de guarda voluntaria establecido en el párrafo anterior, o, en su caso, el periodo adicional de prórroga previsto, la persona menor de edad deberá regresar con sus representantes legales; y, si no se dan las circunstancias adecuadas para ello, la Diputación Foral competente declarará la situación de desamparo de la persona menor de edad, y, en virtud de lo dispuesto en los artículos 172 y siguientes del Código Civil, la asunción de la tutela por ministerio de la ley, así como las medidas de protección que correspondan.

#### **Artículo 202.– Cese de la guarda voluntaria.**

1.– La guarda voluntaria cesará por las siguientes causas:

a) Por alcanzar la persona sujeta a guarda la mayoría de edad o por producirse su emancipación.

b) Por muerte o declaración de fallecimiento del niño, la niña o adolescente.

c) Por vencimiento del periodo para el que se estableció en la resolución o, en su caso, en la prórroga.

d) Resolución administrativa de reunificación familiar, dictada de oficio o a instancia de las personas que hubieran solicitado la guarda voluntaria.

e) Resolución administrativa de declaración de la situación de desamparo, por no concurrir las circunstancias adecuada para la reunificación familiar.

f) Resolución administrativa que declare alguna de las circunstancias recogidas en las letras e), f) y g) del artículo 195 de esta ley.

2.- Cuando el cese de la guarda implique la reunificación o reintegración familiar habrán de darse las condiciones exigidas en el artículo 217 de esta ley.

#### **Artículo 203.- Guarda por resolución judicial.**

1.- En cumplimiento de la resolución judicial que le atribuya la guarda, la Diputación Foral competente para adoptar medidas de protección establecerá, mediante resolución administrativa, su forma de ejercicio, y ordenará las actuaciones necesarias para determinar la medida de protección más adecuada.

2.- La duración de la medida de guarda se prolongará durante todo el tiempo que determine la Autoridad Judicial competente.

3.- En todo caso, si una vez recaba la información que se estime oportuna, y valoradas las circunstancias particulares concurrentes del caso, la Diputación Foral competente estimase la necesidad de asumir la tutela, se declarará la situación de desamparo mediante resolución administrativa, de conformidad con el procedimiento previsto a tal efecto en esta ley, y se producirá la asunción de la tutela por ministerio de la ley, así como las medidas de protección que correspondan.

Esta resolución se notificará a la Autoridad Judicial, al Ministerio Fiscal, así como a las personas representantes legales, en un plazo de 48 horas.

4.- La guarda por resolución judicial cesará por las siguientes causas:

a) Por decisión de la Autoridad Judicial competente, adoptada de oficio o a instancia de parte, o a solicitud de la Diputación Foral competente.

b) Resolución administrativa de declaración de la situación de desamparo.

#### **Artículo 204.- Guarda provisional en casos de atención inmediata.**

1.- De conformidad con lo previsto en el artículo 172.4 del Código Civil, las Diputaciones Forales podrán asumir la guarda provisional de un niño, niña o adolescente sin declaración previa de desamparo ni solicitud expresa de los padres y las madres o de las personas que ejerzan su tutela, por resolución administrativa y con comunicación al Ministerio Fiscal, mientras tienen lugar la práctica de diligencias necesarias para identificar al niño, niña o adolescente, investigar sus circunstancias y constatar, en su caso, la situación real de desamparo.

2.- En cualquier momento, las Diputaciones Forales podrán sustituir la medida de guarda provisional que hayan adoptado por otra medida que se considere más adecuada, en atención a garantizar el interés superior del niño, la niña o adolescente o modificar su forma de ejercicio.

3.– La resolución administrativa mediante la que se asume la guarda provisional de un niño, niña o adolescente se tiene que notificar a su padre y a su madre, o a las personas que ejerzan la tutela.

4.– Estas diligencias se practicarán en el plazo más breve posible y, en todo caso, en un periodo no superior a tres meses, sin posibilidad alguna de prórroga, sin perjuicio de lo dispuesto en el párrafo sexto de este artículo. Durante ese plazo, se procederá, en su caso, a la declaración de la situación de desamparo y la consiguiente asunción de la tutela o la proposición de la medida de protección procedente.

5.– En cualquier caso, si existen personas que, por su relación con el niño, la niña o adolescente o por otras circunstancias, pueden asumir la tutela en su interés, se promoverá el nombramiento de un tutor o de una tutora de acuerdo con las reglas ordinarias, en aplicación de lo dispuesto en el artículo 172.4 y en los párrafos segundo y tercero del artículo 222 del Código Civil.

6.– En el caso de que se hubiera promovido el nombramiento de un tutor o de una tutora de acuerdo con las reglas ordinarias, podrá prorrogarse la duración de la medida de guarda provisional prevista en este artículo hasta que exista resolución firme de la Autoridad Judicial que se pronuncie expresamente sobre dicha cuestión.

En todo caso, cuando la resolución judicial no haya constituido la tutela en favor de persona alguna, procederá a la declaración de la situación de desamparo y la consiguiente asunción de la tutela o la proposición de la medida de protección procedente.

#### **Artículo 205.– Cese de la guarda provisional en casos de atención inmediata.**

La guarda provisional en casos de atención inmediata cesará por las mismas causas que la tutela previstas en el artículo 195 de esta ley, y, además, por las siguientes:

- a) La reintegración del niño, la niña o adolescente con su padre y su madre, o las personas que ejerzan su tutela por la desaparición de las causas que hayan motivado su asunción.
- b) En el caso de las personas menores extranjeras no acompañadas, la reintegración o reagrupación familiar en el país de origen.
- c) Resolución administrativa de declaración de la situación de desamparo, por no concurrir las circunstancias adecuada para la reunificación familiar.
- d) Resolución judicial que le atribuya la guarda a la Diputación Foral competente.
- e) El nombramiento de un tutor o de una tutora, de acuerdo con las reglas ordinarias.

#### ***Sección 4ª. Disposiciones comunes a la tutela y a la guarda***

#### **Artículo 206.– Derechos de las personas menores de edad en acogimiento.**

1.– Con carácter general, las personas menores de edad sujetas a una medida de acogimiento, sea esta familiar o residencial, tendrán los siguientes derechos:

- a) Ser informadas, en formato accesible y en un lenguaje claro y sencillo, en un idioma que puedan entender y les sea fácilmente comprensible, y adaptado en función de su edad, capacidad de entendimiento y demás circunstancias personales, recabándose el apoyo de especialistas cuando ello fuera necesario, de sus derechos y obligaciones, incluidos los medios de defensa de sus derechos a su alcance.

- b) Ser oídas y escuchadas, si son mayores de doce años, en todo caso, y si tuvieran suficiente madurez, también los niños, las niñas y adolescentes que todavía no hayan alcanzado dicha edad, tanto en el ámbito familiar como en cualquier procedimiento administrativo o judicial en el que estén directamente implicadas, respecto de todas las decisiones de trascendencia que afecten a su esfera personal, familiar o social.
- c) Ser parte en el proceso de oposición a las medidas de protección y declaración en situación de desamparo, de acuerdo con la normativa aplicable, siempre que tuvieran suficiente madurez y, en todo caso, si fueran mayores de doce años.
- d) Ser reconocidas beneficiarias del derecho de asistencia jurídica gratuita cuando se encuentren en situación de desamparo.
- e) Conocer, en todo momento, su situación legal, debiendo ser informadas y notificadas, a tal efecto, de las resoluciones de formalización de la constitución, modificación, suspensión y cese de la medida de protección consistente en el acogimiento que se hubiera adoptado, si tuvieran suficiente madurez y, en todo caso, cuando sean mayores de doce años.
- f) Contar con la participación de su padre y de su madre o de las personas que tengan atribuida la tutela en su atención y en las decisiones que les conciernan, siempre que no resulte contrario a su interés superior.
- g) Dirigirse directamente a la Diputación Foral y ser informadas de cualquier hecho trascendente relativo a la medida de acogimiento que se hubiera adoptado.
- h) Ser atendidas sin ningún tipo de discriminación por razón de nacimiento, edad, origen racial o étnico, sexo, estado civil, orientación sexual, aptitud física o psíquica, estado de salud, lengua, cultura, religión, creencia, ideología o cualquier otra condición o circunstancia personal, económica o social, respetándose siempre sus orígenes y favoreciendo la conservación de su bagaje cultural y religioso.
- i) Recibir la atención necesaria que les permita tener cubiertas las necesidades básicas de la vida cotidiana que exige el adecuado e integral desarrollo de su personalidad; incluyéndose el acceso a los servicios necesarios para la consecución de dicha finalidad, siendo prioritaria siempre su atención en la comunidad a través de la red de servicios ordinarios.
- j) Recibir una atención individualizada y personalizada, con respeto pleno a sus necesidades, una vez hayan sido evaluadas las mismas, y, siempre que resulte posible y adecuado, a sus deseos, atendiendo particularmente a factores culturales y religiosos.
- k) En el caso de las personas menores de edad con diversidad funcional o que precisen de atención especializada, recibir con la suficiente anticipación la información, los servicios y los apoyos generales que sean necesarios para hacer efectivos los derechos de los que son titulares.
- l) Tener asignada a una persona profesional de referencia, al objeto de garantizar la coherencia de los itinerarios de atención y la coordinación, la integridad y la continuidad del proceso de intervención y valoración del expediente individual de protección, así como la elaboración de un plan individualizado de protección.
- m) Ser atendidas por personal cualificado por su formación y experiencia.
- n) Contar con un plan de individualizado de protección, y participar en su elaboración, si son mayores de doce años, en todo caso, y si tuvieran madurez suficiente, también los niños,

las niñas y adolescentes que todavía no hayan alcanzado dicha edad, así como en las evaluaciones periódicas del mismo.

o) No ser separadas de sus hermanos o hermanas, permaneciendo juntos, siempre que no sea contrario al interés superior de todas o alguna de las personas menores de edad. A tal efecto, deberá confiarse la guarda a una misma persona o familia o a un mismo recurso de acogimiento residencial.

p) Relacionarse y mantener contacto con su familia de origen, otros parientes y personas allegadas o significativas, y, en especial, con sus hermanos o hermanas, en el marco del régimen de visitas, comunicación o estancia establecido por la Diputación Foral.

q) Conocer progresivamente su historia personal y sus circunstancias para facilitar la asunción de las mismas.

r) Poner en conocimiento del Ministerio Fiscal las reclamaciones o quejas que consideren, sobre las circunstancias en que se está desarrollando la medida de acogimiento a través de la cual se ejerce su guarda.

s) Recibir de la administración o administraciones públicas competentes el apoyo educativo y psicoterapéutico que sea necesario y conveniente a su interés superior, en atención a sus particulares necesidades o circunstancias especiales, o para superar trastornos psicosociales de origen.

t) Acceder a su expediente y conocer los datos sobre sus orígenes y parientes biológicos, una vez alcanzada la mayoría de edad.

u) Al ejercicio efectivo de su derecho a la promoción y a la protección de su salud, y que conlleva el derecho a recibir información de su estado de salud y, en su caso, del tratamiento médico al que deban someterse, atendiendo a su edad, madurez y estado psicológico y afectivo, y el derecho a otorgar o denegar su consentimiento, en los términos previstos en la Ley 41/2002, de 14 de noviembre, básica reguladora de la autonomía del paciente y de derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica.

v) Al respeto a la confidencialidad de los datos que consten en su expediente individual de protección, y, en particular, los relativos a sus antecedentes personales, familiares y sociales; y, al deber de reserva en su utilización, sin que puedan ser utilizados bajo ningún concepto, al margen del ámbito estricto de las funciones de guarda que se asumen en el marco de la medida de acogimiento de que se trate.

w) A la conservación de los datos contenidos en los expedientes individuales de protección en condiciones adecuadas de seguridad, y al aseguramiento, en todo caso, de la confidencialidad de los mismos, debiendo aplicarse procedimientos de acceso restringido a la información.

x) Al respecto a su dignidad personal, identidad e integridad física, al libre desarrollo de su personalidad, al derecho a la intimidad y a su propia imagen, así como al resto de sus derechos y libertades fundamentales que le son inherentes.

y) Al ejercicio efectivo de su derecho a la privacidad, en especial, respecto al cuidado de su higiene personal, así como a la conservación de sus pertenencias personales.

z) Disfrutar en su vida cotidiana de unos períodos equilibrados de actividad, ocio y sueño.

2.- Con carácter específico, las personas menores de edad en acogimiento familiar tendrán los siguientes derechos:

- a) Participar plenamente en la vida familiar y social de la familia o persona acogedora.
- b) Mantener relación con la familia o personas acogedoras tras el cese de la medida de acogimiento familiar, siempre y cuando la Diputación Foral entienda que conviene a su interés superior y, a su vez, lo consintieren tanto la persona menor de edad, si tuviere suficiente madurez y, en todo caso, si fuera mayor de doce años, como la familia o persona acogedora y la de origen o, en su caso, la familia adoptiva o de acogimiento permanente.
- c) Solicitar información acerca de la medida de acogimiento familiar adoptada.
- d) Pedir, por sí mismas, si tuvieran suficiente madurez, y, en todo caso, si fueran mayores de doce años, el cese de la medida de acogimiento familiar que se hubiera constituido.

3.– Asimismo, y con carácter específico, las personas menores de edad en acogimiento residencial tendrán los siguientes derechos:

- a) Recibir un trato digno por parte del personal del recurso de acogimiento residencial y del resto de la población residencial atendida en dicho recurso.
- b) Recibir visitas, bien en el propio recurso de acogimiento residencial bien en otros lugares que se determinen, a tal efecto, de su familia de origen, otros parientes y personas allegadas o significativas, siempre y cuando ello no resulte contrario a su interés superior.
- c) Ver respetada su intimidad y privacidad, así como la inviolabilidad de su correspondencia y el derecho a recibir y hacer llamadas telefónicas en privado, salvo que pongan en riesgo su integridad o protección.
- d) Conservar sus pertenencias individuales en el recurso de acogimiento residencial, siempre que no sean inadecuadas para el contexto educativo.
- e) Participar en la elaboración o modificación de las normas de convivencia contenidas en el reglamento de régimen interno del recurso de acogimiento residencial, así como en la programación y desarrollo de sus actividades.
- f) Participar en las evaluaciones y procedimientos de inspección de los que sea objeto el recurso de acogimiento residencial.
- g) Ser informadas, en formato accesible y en un lenguaje claro y sencillo, en un idioma que puedan entender y les sea fácilmente comprensible, y adaptado en función de su edad, capacidad de entendimiento y demás circunstancias personales, recabándose el apoyo de especialistas cuando ello fuera necesario, de los procedimientos de reclamación existentes en el recurso de acogimiento residencial, así como de la posibilidad de manifestar una queja ante el Ministerio Fiscal, los servicios de inspección o la propia Diputación Foral.
- h) Ser escuchadas en caso de queja y ser informadas de todos los sistemas de atención y reclamación que tienen a su alcance, incluido el derecho de audiencia en la Diputación Foral.
- i) Permanecer junto a sus hermanos o hermanas en el mismo recurso de acogimiento residencial, siempre que se encontrasen también bajo una medida de acogimiento residencial y no sea contrario a su interés superior o al de alguno o alguna de sus hermanos o hermanas.

4.– Los derechos establecidos en el presente artículo podrán ser ampliados o concretados en el marco del desarrollo reglamentario que realice el Gobierno Vasco, a través del departamento competente en materia de infancia y adolescencia, respecto de las medidas de protección consistentes en el acogimiento familiar y residencial.

## **Artículo 207.– Deberes de las personas menores de edad en acogimiento.**

1.– Las personas menores de edad en acogimiento familiar tendrán los siguientes deberes:

- a) Obedecer a las familias o personas acogedoras mientras permanezcan bajo su cuidado y guarda, y respetarles siempre.
- b) Participar en la vida familiar de las familias o personas acogedoras, respetando a éstas, a sus hijos o hijas, así como a otros familiares.
- c) Participar y corresponsabilizarse en el cuidado del hogar y en la realización de las tareas domésticas, de acuerdo con su edad, con su nivel de autonomía personal y capacidad, y con independencia de su sexo.
- d) Respetar la libertad de conciencia, las convicciones religiosas y morales y la dignidad, integridad e intimidad de las familias o personas acogedoras, de sus familiares o cualesquiera otra persona que conviva en el domicilio familiar, sin ningún tipo de discriminación por razón de nacimiento, edad, origen racial o étnico, sexo, estado civil, orientación sexual, aptitud física o psíquica, estado de salud, lengua, cultura, religión, creencia, ideología o cualquier otra condición o circunstancia personal, económica o social.
- e) Acudir y asistir a las citas de apoyo o atención técnica especializada y seguimiento fijadas por la Diputación Foral.
- f) Someterse a las pruebas y a los reconocimientos médicos que sean precisos, en garantía del derecho a la salud de la propia persona menor de edad, de las familias o personas acogedoras, de los hijos o las hijas de éstas, así como de otros familiares o personas que convivan en el hogar familiar.
- g) Conservar y hacer un buen uso del domicilio familiar, el mobiliario y los enseres en general, de acuerdo con su naturaleza, y para los fines a los que está dedicado, manteniendo éstos en condiciones adecuadas para su utilización.
- h) Respetar las pertenencias y efectos personales de todas las personas que integren la unidad familiar de las familias o personas acogedoras y que convivan en el domicilio familiar.
- i) Respetar el derecho a la privacidad de las familias o personas acogedoras y guardar confidencialidad de los datos que conozcan de las mismas.
- j) No facilitar el acceso al domicilio familiar a personas ajenas a la misma sin autorización de ésta.
- k) Todos los deberes relativos al ámbito escolar o social previstos en la LOPJM.
- l) Los restantes deberes establecidos en la legislación civil, y que les resulten de aplicación expresa.

2.– Las personas menores de edad en acogimiento residencial tendrán los siguientes deberes:

- a) Respetar la dignidad de cuantas personas trabajen o residan en el recurso de acogimiento residencial.
- b) Respetar y cumplir las normas de funcionamiento y convivencia del recurso de acogimiento residencial.

c) Respetar las funciones que desarrolle el personal profesional del recurso de acogimiento residencial en el desempeño o ejercicio de su trabajo, así como las actividades que desarrollen tanto el personal profesional como la población residencial atendida, en el marco de las actividades programadas por el propio recurso.

d) Cumplir las medidas educativas correctoras impuestas, en la forma en que se determina en esta ley.

e) Desarrollar las actividades escolares, laborales o cualesquiera otras orientadas a su formación.

f) Someterse, de conformidad con lo establecido en la Ley 41/2002, de 14 de noviembre, Básica Reguladora de la Autonomía del Paciente y de Derechos y Obligaciones en materia de Información y Documentación Clínica, a los reconocimientos y pruebas médicas que sean precisos en garantía del derecho a la salud de la propia persona menor de edad y de las demás personas que residan o trabajen en el recurso de acogimiento residencial.

g) Hacer un uso adecuado de las instalaciones y de los medios o recursos materiales que se pongan a su disposición.

3.- Los deberes establecidos en el presente artículo podrán ser ampliados o concretados en el marco del desarrollo reglamentario que realice el Gobierno Vasco, a través del departamento competente en materia de infancia y adolescencia, respecto de las medidas de protección consistentes en el acogimiento familiar y residencial.

#### **Artículo 208.- Profesional de referencia.**

1.- Cuando un niño, niña o adolescente sea declarado en situación de desamparo o en guarda, se le asignará una persona profesional de referencia, al objeto de garantizar la coherencia de los itinerarios de atención y la coordinación, la integridad y la continuidad del proceso de intervención y valoración del expediente individual de protección.

2.- En todo caso, la persona profesional de referencia deberá formar parte del equipo técnico, de carácter multidisciplinar y especializado, del servicio territorial de protección a la infancia y la adolescencia de la Diputación Foral competente, responsable del expediente individual de protección, y será el referente de la persona menor de edad hasta el cese de la medida de protección.

3.- La modificación de la medida de protección conllevará, cuando se considera adecuado al interés superior del menor, un cambio de la persona profesional de referencia, en cuyo caso, deberán articularse mecanismos que aseguren un trasvase, adecuado y fluido, de la información entre la persona profesional de referencia de la medida que cesa y la de la nueva medida que se haya adoptado, con el fin de garantizar la transición entre medidas y la coherencia de los itinerarios de atención, y no perjudicar la continuidad del proceso de intervención.

#### **Artículo 209.- Principios de aplicación de las medidas de protección.**

1.- La aplicación de cualquiera de las medidas del sistema de protección deberá ajustarse a principios de actuación que, con carácter específico, se establecen en el artículo 158 de esta ley.

2.- Con carácter general, cuando las Diputaciones Forales asuman la guarda en alguno de los supuestos señalados en el artículo 198 de esta ley, adoptarán, al objeto de garantizar la cobertura de las necesidades de la persona menor de edad, preferentemente una medida

de acogimiento familiar o, no siendo este posible o conveniente para el interés de la persona protegida, lo hará mediante una medida de acogimiento residencial.

3.– En el caso de los niños y niñas menores de seis años, se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

a) Se otorgará especial prioridad al acogimiento familiar.

b) No se acordará el acogimiento residencial de niños y niñas menores de tres años, salvo en caso de imposibilidad debidamente acreditada de adoptar en ese momento la medida de acogimiento familiar o cuando esa medida no convenga al interés superior del niño o niña.

c) El acogimiento residencial de niños y niñas menores de seis años no podrá acordarse por un periodo superior a tres meses, sin perjuicio de posibles prórrogas excepcionales, que también tendrán esa duración máxima.

4.– Salvo que el interés superior de la persona protegida aconseje otra cosa, y así se contemple, de forma debidamente motivada, en la resolución que se dicte al respecto, se mantendrá unidos a los hermanos y hermanas, ya sean de único o de doble vínculo, en las medidas de protección que se adopten, tanto durante el tiempo que asuma su guarda la Diputación Foral competente, como a su finalización, por reunificación familiar o por delegación de su guarda con fines de adopción.

5.– En el caso de que no resulte posible mantener unidos a los hermanos y hermanas se procurará el mantenimiento de alguna forma de relación o contacto entre ellos o ellas, a través de visitas o comunicaciones.

6.– En las decisiones acerca de los grupos de hermanos y hermanas, además de los criterios generales de interpretación y ponderación del interés superior de la persona menor de edad, se tendrán en cuenta las necesidades derivadas de su distinto momento evolutivo, la naturaleza de su relación, la vinculación preexistente y que la medida que se adopte no limite las posibilidades de desarrollo futuro de ninguno de ellos.

7.– En los casos en los que la persona menor de edad protegida se encuentre embarazada, deberá garantizarse que el interés superior de la madre menor de edad y el del hijo o de la hija sean valorados y ponderados de forma independiente y que, en las medidas que se adopten respecto a cada una de ellas prime su interés particular, prevaleciendo que la madre y su hijo o su hija permanezcan juntos. A tal efecto, el plan individualizado de protección que se elabore deberá tener en cuenta estas circunstancias y la protección del recién nacido o de la recién nacida.

Asimismo, las Diputaciones Forales le proporcionarán a la menor embarazada el asesoramiento adecuado a su situación y adoptarán las medidas de apoyo y atención especializada que resulten necesarias para procurar la permanencia de la madre con su hijo o hija, así como para garantizar la protección de ambos.

#### **Artículo 210.– Plan individualizado de protección.**

1.– Cuando las Diputaciones Forales asuman la tutela o la guarda de un niño, niña o adolescente, el servicio territorial de protección a la infancia y la adolescencia elaborará un plan individualizado de protección. Dicho plan establecerá los objetivos, la previsión y el plazo de las medidas de intervención a adoptar con su familia de origen, incluido, en su caso, el programa de reintegración familiar.

2.– Si la persona protegida presenta necesidades especiales o alguna diversidad funcional o discapacidad, deberá garantizarse la continuidad de los apoyos especializados que viniera recibiendo o la adopción de otros que se consideren más adecuados para sus necesidades.

3.– El objetivo del plan individualizado de protección será la reunificación familiar, siempre que sea previsible que, en un plazo máximo de dos años, la familia de origen pueda encontrarse en condiciones de desempeñar adecuadamente las funciones propias de la tutela o la patria potestad.

A tal efecto, las Diputaciones Forales podrán articular, para la familia de origen, un servicio de intervención familiar, con el fin de mejorar las condiciones de convivencia en el hogar o de relación, con vistas a procurar una reintegración efectiva del niño, la niña o adolescente en su hogar familiar.

4.– Cuando el objetivo sea la reunificación familiar, la Diputación Foral competente elaborará un programa de reunificación familiar que formará parte del plan individualizado de protección, que incluirá un seguimiento de apoyo y formación a la familia y al niño, niña o adolescente en todos los ámbitos que garanticen el desarrollo evolutivo de la relación filio-parental y el adecuado desempeño de los deberes y de las responsabilidades parentales durante dos años inmediatamente posteriores al cese de la medida.

5.– En el caso de que la familia biológica cambie de localidad, se podrá contar con la colaboración de los servicios sociales municipales más próximos al nuevo lugar de residencia del niño, la niña o adolescente para garantizar la adecuada implementación y seguimiento de las medidas oportunas, y garantizar la coherencia de los itinerarios de atención y la coordinación, la integridad y la continuidad del proceso de intervención.

6.– Cuando no se estime posible la reunificación familiar o cuando esta requiera de una intervención tan prolongada que comprometa el adecuado desarrollo evolutivo de la persona menor de edad protegida, el objetivo será la integración estable en una familia alternativa.

7.– No obstante lo dispuesto en el párrafo anterior, y en consonancia a la obligatoriedad de primar las medidas consensuadas frente a las impuestas, se podrá incluir a la persona menor de edad protegida en un programa de preparación para la vida independiente u otro recurso de acogimiento residencial en aquellos casos en los que, una vez oída y escuchada la persona menor de edad y valoradas sus necesidades específicas y características familiares, personales y sociales particulares, así como la voluntad que haya expresado, la madurez y su proceso evolutivo, la identidad familiar y demás circunstancias de la persona protegida, resulte más favorable a su interés superior.

8.– Cuando las personas destinatarias del plan individualizado sean menores extranjeras no acompañadas o sin referentes familiares, se procurará la búsqueda de su familia de origen y el restablecimiento de la convivencia familiar, iniciando el procedimiento correspondiente, siempre que se estime que dicha medida responde a su interés superior y no les coloque a ellas o a su familia en una situación que ponga en riesgo su integridad o su seguridad.

#### **Artículo 211.– Revisión del plan individualizado de protección.**

1.– El plan individualizado de protección será evaluado y revisado, al menos, cada seis meses, de manera que pueda valorarse el progreso respecto de su objetivo y la conveniencia de mantenerlo o modificarlo, así como la adecuación de las medidas adoptadas al interés del niño, la niña o adolescente protegido.

No obstante, cuando se haya adoptado la medida de acogimiento familiar permanente, el plazo entre revisiones podrá ser de un año a partir de la segunda revisión.

2.– En el caso de los niños o niñas menores de tres años las medidas no permanentes se revisarán al menos cada tres meses, y respecto de mayores de esa edad se revisarán cada seis meses. En los acogimientos familiares permanentes, la revisión se realizará cada seis meses el primer año, y cada doce meses a partir del segundo año.

3.– Con carácter general, se revisarán trimestralmente el plan individualizado de protección de las personas en acogimiento residencial en centros específicos para problemas graves de conducta, y sin perjuicio de la posibilidad de que mediante resolución judicial se determine una periodicidad diferente.

4.– La Diputación Foral competente remitirá al Ministerio Fiscal informe justificativo de la situación de un niño, niña o adolescente cuando éste se haya encontrado en acogimiento residencial o en acogimiento familiar temporal durante un periodo superior a dos años, debiendo justificar las causas por las que no sea ha adoptado una medida protectora de carácter más estable en ese intervalo de tiempo.

#### **Artículo 212.– Delegación de guarda para estancias, salidas y vacaciones.**

1.– En relación con las personas menores de edad en acogimiento familiar o residencial, con el fin de apoyar en su labor a la familia o persona acogedora, de favorecer la inclusión social y el desarrollo del niño, la niña o adolescente, o cuando sea conveniente a su interés superior por otras razones, la Diputación Foral que ejerza la tutela o haya asumido la guarda podrá acordar la delegación de guarda para estancias, salidas de fines de semana o vacaciones.

2.– Las personas con las que el niño, la niña o adolescente realice salidas periódicas deberán reunir los criterios de adecuación específicos que hayan sido previstos, a tal efecto, por cada una de las Diputaciones Forales, con el fin de garantizar que están en condiciones de proporcionar un apoyo adecuado a las necesidades específicas y particulares de la persona menor de edad.

#### **Artículo 213.– Delegación de guarda para estancias con familia extensa.**

1.– En aquellos casos en los que la Diputación Foral ostente la tutela de una persona menor de edad respecto de quien no se hayan adoptado medidas específicas para el ejercicio de la guarda, bajo la modalidad de acogimiento familiar o residencial, y existiesen personas dentro de la propia familia extensa de la persona menor de edad que se hubiesen ofrecido para el acogimiento familiar, la Diputación Foral podrá acordar la delegación de guarda con carácter provisional para estancia con dicha familia, en tanto en cuanto se realiza el proceso de estudio y valoración psicosocial de la adecuación de la misma.

2.– La delegación de guarda para estancia con la familia que se haya ofrecido para el acogimiento familiar deberá formalizarse mediante resolución administrativa dictada por el órgano de la Diputación Foral competente para formalizar la medida de acogimiento familiar. Asimismo, la citada resolución deberá detallar los términos de la delegación de guarda para estancia, así como toda la información que se estime necesaria para asegurar y garantizar el bienestar y libre desarrollo de la personalidad de la persona menor de edad, y, en especial, de todas las medidas de carácter restrictivo del ejercicio de la guarda.

3.– La medida de delegación de guarda para estancia con la familia se prolongará durante el plazo más breve posible y, en todo caso, no podrá exceder de seis meses, sin posibilidad alguna de prórroga.

4.– La resolución administrativa se notificará al Ministerio Fiscal en un plazo de 48 horas; y, asimismo, será comunicada a las y los representantes legales, siempre y cuando no

hubiesen sido privados del ejercicio de la patria potestad o removidos del ejercicio de la tutela.

5.– En todo caso, si la resolución de la solicitud de ofrecimiento y declaración de la adecuación fuese desestimatoria, y se hubiera rechazada la adecuación de las personas a quienes se le hubiese delegado el ejercicio de la guarda para estancia, se procederá al cese de la delegación de guarda y se adoptará la medida de protección que resulte más adecuada para garantizar el interés superior de la persona menor de edad.

#### **Artículo 214.– Relaciones con familiares y personas allegadas.**

1.– Para preservar el derecho de la persona declarada en situación de desamparo o bajo alguna modalidad de guarda a relacionarse con su padre y su madre, o, en su caso, con las personas que ejerzan su tutela o guarda, con sus abuelos y abuelas, o con otros familiares, parientes o personas allegadas y garantizar la conservación de los vínculos afectivos de la persona menor de edad, la Diputación Foral competente establecerá, mediante resolución administrativa, el régimen de visitas, comunicación o estancia.

2.– A los fines anteriores, se escuchará a la persona protegida y se tendrán en cuenta, además de los criterios generales de interpretación y ponderación de su interés superior, su voluntad, deseos y preferencias, las características de la relación y las consecuencias directas, afectivas y emocionales, que puedan tener para ella las visitas, los contactos o su ausencia, y los objetivos previstos en el plan individualizado de protección.

Todo ello, a fin de que el régimen de visitas, comunicación o estancia que se establezca no resulte contrario o perjudique su bienestar o su normal desarrollo físico o psicológico, su integración personal, familiar, social o educativa u obstaculice la acción protectora desarrollada, de manera que la relación se intensifique a medida que se progresa hacia la reunificación familiar y se limite o suspenda cuando interfiera en la integración estable en una familia alternativa en función de las necesidades y características de las niñas, niños y adolescentes.

3.– En todo caso, la posibilidad de establecer un régimen de visitas, comunicación o estancia deberá sujetarse, necesariamente, a los límites establecidos en el artículo 28.5 de esta ley.

4.– Cuando la Diputación Foral ejerza la guarda voluntaria prevista en el artículo 199 de esta ley, las visitas, comunicaciones o estancia de la persona menor de edad con sus representantes legales podrán llevarse a cabo sin sujeción a un régimen predeterminado, y sin perjuicio de que pueda regularlas. En tal caso, la regulación se hará en la forma prevista en el párrafo primero de este artículo.

5.– En aquellos casos en los que no haya sido posible mantener unido a un grupo de hermanos y hermanas, pero la continuidad de su relación no sea perjudicial, se adoptarán las medidas necesarias para que mantengan un contacto adecuado, en frecuencia e intensidad, para preservar y potenciar el vínculo preexistente. En el mismo sentido, y de forma especial, deberán adoptarse las medidas necesarias para asegurar y favorecer las relaciones entre la persona menor de edad con sus abuelos y abuelas.

#### **Artículo 215.– Relaciones con personas voluntarias.**

1.– Las Diputaciones Forales podrán acordar, en el marco de la promoción de voluntariado y la solidaridad social, y en relación con las personas menores de edad en acogimiento familiar o residencial, las relaciones interpersonales, de carácter ocasional, con personas voluntarias que desarrollen su labor en las organizaciones de Voluntariado con las que previamente se hayan celebrado convenios de colaboración, no admitiéndose, en ningún caso, la colaboración de carácter individual.

2.– Las personas voluntarias que colaboren en recursos de acogimiento residencial deberán reunir los requisitos previstos en la Ley 17/1998, de 25 de junio, del Voluntariado, y su actuación deberá ser de colaboración con las personas profesionales, al objeto de enriquecer su proceso formativo, no pudiendo en ningún caso complementar o sustituir las funciones atribuidas, en el marco del ejercicio de la guarda, a la familia acogedora o al equipo educativo del recurso de acogimiento residencial en el que se lleve a cabo la guarda de la persona menor de edad.

3.– Las personas voluntarias deberán realizar las tareas de cuidado de las personas menores de edad durante el tiempo que estén con ellas, y, asociado a las tareas de cuidado, deberán procurar alcanzar los siguientes objetivos con las acciones que desarrollen con los niños, las niñas o adolescentes:

a) La integración normalizada de las personas menores de edad en los servicios y actividades de ocio, culturales y educativas que transcurran en el entorno comunitario en el que se encuentran.

b) La adquisición de habilidades para el desarrollo en el entorno comunitario y de habilidades en relaciones interpersonales.

c) El desarrollo de la capacidad de adaptación a un nuevo entorno, en previsión de necesidades futuras.

#### **Artículo 216.– Transiciones de entorno de convivencia.**

1.– Las variaciones de medidas o de la forma de ejercicio de la guarda que impliquen un cambio de entorno de convivencia del niño, la niña o adolescentes se llevarán a cabo de acuerdo con una programación individualizada de dicha transición adaptada a su desarrollo evolutivo, salvo que su interés superior requiera de una actuación urgente debidamente justificada.

2.– En la planificación de la transición se escuchará y preparará al niño, niña o adolescente y a las familias o instituciones implicadas. En ese marco, tanto quienes cedan la guarda como quienes la reciban deberán colaborar en la ejecución e implementación del plan de transición que se hubiera adoptado por la Diputación Foral competente.

3.– La transición se llevará a cabo mediante contactos graduales o con el acompañamiento de una persona que aporte seguridad emocional al niño, niña o adolescente, debiendo prestarse especial atención en las transiciones de niños, niñas y adolescentes de entre cero y dos años a sus circunstancias particulares, personales, familiares y sociales, así como a su desarrollo evolutivo, por las consecuencias psicológicas que pueden tener.

4.– A fin de preservar el sentido de continuidad biográfica y favorecer el desarrollo de su identidad, los niños, las niñas y adolescentes tendrán derecho a llevar consigo fotografías, recuerdos, pertenencias y objetos personales, debiendo entregárseles un libro de vida, en el que se recogerá la información y los documentos e imágenes esenciales de su historia personal, en aquellas transiciones que puedan suponer un hito biográfico importante.

5.– Salvo que el interés superior de la persona menor de edad aconseje otra cosa, dentro de la planificación de la transición se establecerá un régimen de visitas o comunicación para la familia de acogida que finaliza la guarda a fin de prevenir las consecuencias que de una ruptura abrupta con dicho vínculo pudieran derivarse, así como la seguridad para el establecimiento del nuevo vínculo con la familia del nuevo entorno.

### **Artículo 217.– Reintegración familiar.**

1.– Para acordar el retorno del niño, la niña o adolescente desamparado a su familia de origen será imprescindible que se haya comprobado una evolución positiva de la misma, objetivamente suficiente para restablecer la convivencia familiar, que se hayan mantenido los vínculos, que concorra el propósito de desempeñar las responsabilidades parentales adecuadamente y que se constate que el retorno con ella no supone riesgos relevantes para el niño, la niña o adolescente.

2.– Asimismo, y con carácter complementario a lo dispuesto en el párrafo anterior, en relación con las personas menores de edad en acogimiento familiar deberá ponderarse, en la toma de decisión sobre el retorno, el tiempo transcurrido y la integración en la familia de acogida y su entorno, así como el desarrollo de vínculos afectivos con la misma.

3.– En el caso de las personas menores de edad extranjeras no acompañadas, se procurará la búsqueda de su familia y el restablecimiento de la convivencia familiar, iniciando el procedimiento correspondiente, siempre que se estime que dicha medida responde a su interés superior y no coloque a la persona protegida ni a su familia en una situación que ponga en riesgo su seguridad.

4.– A fin de comprobar que se dan las condiciones adecuadas para proceder a la reintegración en la familia de origen de la persona menor de edad, y con carácter previo a la elaboración, por el equipo técnico de la Diputación Foral competente, del informe en el que se determine el cese la medida de protección que se hubiera adoptado y la propuesta de reintegración familiar, se podrá recabar, en aquellos casos en los que se considere necesario, un informe técnico de los servicios sociales del municipio de residencia de la familia de origen.

### **Artículo 218.– Seguimiento posterior a la reintegración familiar.**

1.– Adoptada la resolución de reintegración familiar, las Diputaciones Forales deberán realizar un seguimiento posterior acerca del desarrollo y transcurso del proceso de reintegración, y, en su caso, intervendrán con la propia familia, debiendo prestarle los apoyos que resulten necesarios, durante el periodo de tiempo que se estime conveniente, y que, como mínimo, será de seis meses desde el cese de la medida de protección o, en su caso, de la revocación de la declaración de desamparo.

2.– En el caso de que, con posterioridad a haberse realizado el seguimiento de la reintegración familiar y haberse intervenido con la propia familia, la Diputación Foral competente valorase que la familia requiere servicios de apoyo de competencia municipal, procederán a su derivación a los Servicios Sociales Municipales, siempre y cuando el seguimiento e intervención realizada reuniese alguno de los siguientes requisitos:

a) El seguimiento posterior de la reintegración familiar y la intervención con la familia, por parte de los Servicios Sociales Territoriales, se ha desarrollado durante un periodo mínimo de un año.

b) La disminución del nivel de gravedad y los cambios conseguidos en la familia, respecto al cuidado del niño, la niña y adolescente y el desempeño adecuado de las responsabilidades parentales, se han mostrado consolidados y estables durante un período mínimo de cuatro meses. A tal efecto, el periodo de cuatro meses puede estar incluido en el período mínimo de intervención de seis meses exigido en el párrafo primero.

c) En el caso de que la reintegración familiar se haya producido con posterioridad a una separación temporal, los Servicios Sociales Territoriales han realizado un seguimiento de la situación del niño, la niña o adolescente en el domicilio familiar durante un periodo de, al

menos, seis meses, habiéndose constatado en ese tiempo la ausencia y no reaparición de las circunstancias que dieron lugar a la situación de desamparo, la no concurrencia de indicadores de riesgo grave, y la consolidación y estabilidad de los cambios y avances conseguidos en el entorno familiar.

3.– Cuando se valore que el nivel de gravedad de la situación de desprotección ha disminuido y la familia no precisa de servicios de apoyo de competencia municipal, pero sí un seguimiento adicional, se procederá a la derivación del caso a los Servicios Sociales Municipales a través del correspondiente informe técnico, en el que deberán detallarse, como mínimo, los siguientes extremos:

a) El seguimiento e intervención realizada, precisándose los servicios de apoyo que, en su caso, se le hubieran prestado.

b) La situación actual de la familia y de la persona menor de edad.

c) La justificación del nivel de gravedad asignado.

4.– La intervención con la familia posterior a la reunificación familiar no será preceptiva cuando la reunificación se produzca por el cese de la guarda provisional, cuando valoradas las circunstancias particulares concurrentes del caso, la Diputación Foral competente no hubiese estimado necesario asumir la tutela, y, en coherencia con ello, no se hubiese declarado la situación de desamparo, ni hubiese constatado cualesquiera otras razones que justificasen adoptar una medida de protección.

#### **Artículo 219.– Preparación para la vida independiente.**

1.– Las Diputaciones Forales ofrecerán programas de preparación a la vida independiente dirigidos a adolescentes a partir de 16 años, que estén bajo su tutela o su guarda, con independencia de que se encuentren en acogimiento familiar o residencial, y, particularmente, respecto de quienes carezcan de apoyos familiares adecuados o presenten circunstancias de especial vulnerabilidad.

2.– Asimismo, podrán acceder a los programas de preparación a la vida independiente quienes, habiendo alcanzado la mayoría de edad, estuvieran en esa situación de especial vulnerabilidad o de riesgo de exclusión, hasta que estén en condiciones de llevar una vida autónoma, reúnan los requisitos legalmente previstos para acceder a la Renta de Garantía de Ingresos o, a lo sumo, hasta la edad de 23 años.

3.– La participación en estos programas será voluntaria y estará condicionada a que la persona asuma un compromiso de participación activa y aprovechamiento.

4.– Estos programas deberán propiciar:

a) El acompañamiento socioeducativo y, en su caso, el apoyo psicológico o psicosocial dirigido a potenciar la autonomía personal y social.

b) La inserción socio–laboral mediante la orientación y formación, así como el acompañamiento laboral y el fomento del empleo.

c) El alojamiento, que podrá ofrecerse, en los términos en que se establezca reglamentariamente:

- En un recurso de acogimiento residencial de la red de protección específicamente destinado a la aplicación de programas de emancipación.

- En un alojamiento de la red para la inclusión social, siempre que la persona ya haya alcanzado la mayoría de edad.
- En el domicilio de la familia acogedora, siempre y cuando cesado el acogimiento familiar por cumplimiento de la mayoría de edad de la persona protegida, ésta hubiera continuado conviviendo en la unidad familiar.

d) El acceso a ayudas o prestaciones económicas a las que pudieran tener derecho.

5.- Las políticas que desarrollen las administraciones públicas vascas tendrán en cuenta las necesidades particulares de las personas jóvenes participantes en estos programas para la vida independiente, y les otorgarán prioridad para el acceso a la educación secundaria postobligatoria y a la educación superior, a los programas de fomento del empleo y de inserción socio-laboral, a las ayudas para el alquiler de viviendas y a cualquier otra prestación o ayuda pública que pueda contribuir al desarrollo de su independencia personal.

### **Sección 5ª. Acceso preferente a servicios**

#### **Artículo 220.- Trato preferente en el ámbito de la atención sanitaria.**

1.- Los niños, las niñas y adolescentes sujetos a una medida de protección tendrán prioridad en la realización de analíticas, estudios y pruebas facultativas establecidas en los protocolos sociales y sanitarios, cuando dicha preferencia sea necesaria para evitar retrasos en la integración en la familia de acogida o en el centro de acogimiento residencial.

2.- Cuando estén hospitalizados u hospitalizadas, el centro hospitalario, en coordinación con la familia o persona acogedora o con las personas profesionales del centro de acogimiento residencial del que provengan, garantizará los servicios de acompañamiento y vigilancia que resulten necesarios, a fin de asegurar el interés superior de la persona menor de edad.

3.- Las Diputaciones Forales trasladarán a las autoridades sanitarias competentes información de niños, niñas y adolescentes en dicha situación, debiendo identificarse en el sistema informático de la red sanitaria, a las personas menores de edad afectadas, con un distintivo diferenciador.

4.- La familia o persona acogedora o guardadora, debidamente autorizada por la Diputación Foral competente, dispondrá de la información sanitaria precisa sobre el niño, la niña o adolescente en acogimiento, debiendo adoptarse, en caso de ser necesario, las medidas oportunas para preservar su identidad y las condiciones de seguridad de dicha familia.

5.- Los niños, las niñas y adolescentes sujetos a una medida de protección tienen derecho a la gratuidad de todos los tratamientos farmacológicos necesarios para el restablecimiento de su salud física y mental.

6.- Los niños, las niñas y adolescentes sujetos a una medida de protección que lo requieran, recibirán, con carácter preferente, la atención terapéutica especializada y reparadora del área de salud mental, incluida la atención residencial si fuera necesaria en el ámbito del sistema sanitario público.

#### **Artículo 221.- Trato preferente en el ámbito de la educación.**

1.- El Gobierno Vasco, en el ámbito de sus competencias en materia de educación, garantizará:

a) La escolarización ordinaria o en periodo tardío de los niños, las niñas y adolescentes bajo la tutela o guarda de las Diputaciones Forales, o, en su caso, de otras Entidades Públicas

competentes en materia de protección de menores, siempre y cuando residan o se encuentren en el territorio de la Comunidad Autónoma del País Vasco, o que procedan de un procedimiento de adopción.

b) La necesaria adaptación curricular y recurso de adaptación lingüística para la atención educativa de las personas extranjeras menores de edad que se encuentren bajo la tutela o guarda de las Diputaciones Forales.

c) La prioridad y la gratuidad de los servicios complementarios de comedor escolar y actividades extraescolares del centro educativo, a las niñas, niños y adolescentes que se encuentren bajo la tutela o guarda de la administración.

2.– Los servicios especializados del sistema educativo, en colaboración con la Diputación Foral, valorarán el proceso de integración del niño, la niña o adolescente y decidirán, si se estima conveniente, el momento más adecuado para su incorporación escolar. Deberá considerarse, a efectos de una posible demora en el acceso, el tiempo que éstos requieran para conseguir su estabilidad emocional y vinculación afectiva con la nueva familia o con el personal profesional del recurso residencial de protección de menores, así como su adaptación a la nueva situación social y personal.

3.– Los niños, las niñas y adolescentes sujetos a una medida protección serán considerados alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. E, igualmente, esta misma consideración se hará extensiva a las personas menores de edad que hayan sido adoptadas, durante el tiempo que se requiera, en función de sus necesidades y ateniendo a su interés superior.

4.– Los servicios especializados del sistema educativo llevarán a cabo la evaluación psicopedagógica de los niños, las niñas y adolescentes sujetos a una medida de protección, a fin de determinar las medidas de atención educativa que precisen, así como la detección precoz y atención temprana de posibles alteraciones o trastornos de su desarrollo.

5.– La Administración educativa destinará recursos específicos para apoyar la continuidad de los estudios de educación secundaria, bachillerato, formación profesional y universitaria de quienes hayan estado bajo una medida de acogimiento familiar o residencial y que no dispongan de medios para ello. La Universidad del País Vasco (UPV) les dará prioridad en el acceso a los recursos y ayudas de que dispongan para la comunidad de estudiantes.

### ***Sección 6ª. Acogimiento familiar***

#### **Artículo 222.– Definición de acogimiento familiar.**

1.– El acogimiento familiar es la medida de protección de niños, niñas y adolescentes que, con carácter administrativo o judicial, otorga la guarda de un niño, niña o adolescente a una persona o núcleo familiar adecuado a sus necesidades para ofrecerle un entorno afectivo de convivencia y conlleva la plena participación del niño, la niña o adolescente en la vida de la familia acogedora. En su marco, la familia acogedora asume la obligación de velar por el niño, la niña o adolescente acogido, tenerlo en su compañía, atenderlo, alimentarlo, cuidarlo y procurarle una formación integral, a fin de proporcionarle una vida familiar sustitutiva o complementaria de la propia.

2.– Asimismo, las personas acogedoras tienen el derecho y el deber de colaborar con la Diputación Foral competente en materia de protección, en particular colaborando en las actuaciones que ésta desarrolle para lograr la plena integración social del niño, la niña o adolescente acogido y facilitando, en su caso, las relaciones de éste con su familia de procedencia y las labores de seguimiento la Diputación Foral desarrolle periódicamente.

### **Artículo 223.– Procedimiento de formalización del acogimiento familiar.**

1.– Las Diputaciones Forales deberán formalizar, de forma expresa, la constitución de la medida de acogimiento familiar de las personas menores de edad que se encuentren bajo su tutela o guarda, mediante resolución administrativa, de acuerdo con el procedimiento específico definido reglamentariamente.

2.– En todo caso, la resolución deberá dictarse con posterioridad a la selección, entre quienes estén en posesión de la declaración de adecuación en vigor, de la persona o de la familia más adecuada para la persona menor de edad objeto de la medida de acogimiento, y siempre una vez recabado el consentimiento de la persona o familia acogedora que haya sido seleccionada y de la persona menor de edad objeto de la medida, si esta tuviere suficiente madurez o, en todo caso, si fuese mayor de doce años.

3.– En la resolución administrativa que se dicte habrán de motivarse aspectos tales como la situación de desprotección en la que se encuentra la persona menor de edad y que justifica la acción protectora, la modalidad del acogimiento familiar, así como la fecha de inicio de la medida de acogimiento familiar y la duración y objetivos de la medida previstos. Y, su vez, deberá ir acompañada de un documento anexo que incluya el contenido definido en la normativa de desarrollo de la medida de acogimiento familiar.

4.– En todo caso, habrán de constar en el documento anexo el consentimiento de la Diputación Foral, de la persona o familia acogedora, y de la persona menor de edad, si esta tuviera suficiente madurez y, en todo caso, si fuera mayor de doce años, y deberán detallarse de forma pormenorizada los derechos y deberes de cada una de las partes.

5.– La resolución deberá ser notificada, en el plazo de un mes, a la persona o familia acogedora, a la persona menor de edad acogida, al Ministerio Fiscal y a las y los representantes legales.

6.– Posteriormente, una vez haya sido firmado el documento anexo a la resolución por la persona o familia acogedora, y que conllevará la asunción de todos los compromisos, deberes y obligaciones establecidos en el mismo, habrá de notificarse al Ministerio Fiscal en el plazo de un mes, a contar desde la fecha en que la medida hubiese sido adoptada. En el documento anexo habrá de constar, además, el consentimiento de la persona menor de edad, si esta tuviera suficiente madurez y, en todo caso, si fuera mayor de doce años.

### **Artículo 224.– Modalidades de acogimiento familiar.**

1.– El acogimiento familiar se clasifica, de acuerdo con las disposiciones contenidas en el artículo 173 bis del Código Civil, en función de su temporalidad y de los objetivos que se persiguen con el mismo, así como en función de la vinculación de la persona menor de edad con la familia acogedora y las características que presente la misma.

2.– Atendiendo a la duración y objetivos del acogimiento familiar, puede presentar las siguientes modalidades:

a) Acogimiento familiar de urgencia, dirigido principalmente a personas menores de seis años, en tanto se decide la medida de protección familiar que corresponda. La duración de esta modalidad de acogimiento no podrá superar, en ningún caso, el plazo de seis meses.

b) Acogimiento familiar temporal, que tendrá carácter transitorio, bien porque de la situación de la persona menor de edad se prevea la reintegración en su propia familia, o bien en tanto se adopte una medida de protección que revista un carácter más estable, como el acogimiento familiar permanente o la adopción. La duración máxima de esta modalidad de acogimiento será de dos años, salvo que el interés superior de la niña, del niño o adolescente

aconseje la prórroga de la medida por la previsible e inmediata reintegración familiar, o la adopción de otra medida de protección definitiva.

c) Acogimiento familiar permanente, que se constituirá al finalizar el plazo de dos años en acogimiento temporal, una vez constatada la imposibilidad de la reintegración familiar, o bien directamente en casos de personas menores de edad con necesidades especiales o cuando las circunstancias de la persona menor de edad y de su familia así lo aconsejen. Las Diputaciones Forales podrán solicitar al Juez o a la Jueza que atribuya a las personas o familias acogedoras permanentes aquellas facultades de la tutela que faciliten el desempeño de sus responsabilidades, atendiendo, en todo caso, al interés superior de la niña, del niño o adolescente.

La Diputación Foral competente remitirá al Ministerio Fiscal informe justificativo de la situación de un niño, niña o adolescente cuando éste se haya encontrado en acogimiento residencial o en acogimiento familiar temporal durante un periodo superior a dos años, debiendo justificar las causas por las que no se ha adoptado una medida protectora de carácter más estable en ese intervalo.

3.– Atendiendo a la vinculación de la persona menor de edad con la persona o familia acogedora y a las características que presenten las mismas, el acogimiento podrá tener lugar bajo las siguientes modalidades:

a) En familia extensa del niño, la niña o adolescente, en aquellos casos en los que exista una relación de parentesco entre la familia o las personas acogedoras y la persona menor de edad.

b) En familia ajena, que comprenderá todos aquellos supuestos no incluidos en la modalidad de acogimiento en familiar extensa.

4.– El acogimiento familiar podrá ser especializado. A tal efecto, se considera acogimiento familiar especializado aquel que se desarrolla en una familia, en la que, al menos, una de las personas que integran la unidad familiar dispone de cualificación, experiencia o formación específica para desempeñar esta función respecto de personas menores de edad con necesidades o circunstancias especiales, en los términos establecidos reglamentariamente.

5.– El acogimiento familiar especializado conllevará la obligación para la persona o personas acogedoras de desempeñar dicha función con plena disponibilidad y percibiendo por ello de la Diputación Foral la correspondiente compensación y, en su caso, ayuda económica que haya sido establecida al efecto, en atención a las circunstancias concretas en que debe desarrollarse el acogimiento, así como el apoyo técnico que precise.

Asimismo, el acogimiento familiar especializado podrá ser de dedicación exclusiva, cuando así se determine, motivadamente, por la Diputación Foral, por razón de las necesidades o circunstancias especiales que requiera o presente el niño, la niña o adolescente en situación de ser acogido, y percibiendo en tal caso la persona o personas designadas como acogedoras una compensación en atención a dicha dedicación, en los términos y con el alcance y las condiciones que reglamentariamente se determinen en el marco del régimen correspondiente de la Seguridad Social; asimismo, deberán cumplir con los requisitos y el procedimiento de afiliación, alta y cotización previstos para el régimen que les corresponda y resulte de aplicación.

### **Artículo 225.– Determinación de la modalidad de acogimiento familiar.**

1.– El acogimiento familiar se llevará a cabo en aquella modalidad que mejor responda al interés de la persona protegida, teniendo en cuenta sus especiales necesidades o circunstancias y los objetivos establecidos en el plan individualizado de protección.

2.– Cuando aún no se haya podido establecer dicho objetivo, se optará preferentemente por el acogimiento familiar de urgencia.

### **Artículo 226.– Resolución de acogimiento familiar.**

1.– El acogimiento familiar se formalizará por resolución de la Diputación Foral que tenga la tutela o la guarda, previa valoración de la adecuación de la familia para el acogimiento. En esta valoración se tendrá en cuenta su situación familiar y aptitud educadora, su capacidad para atender adecuadamente las necesidades de toda índole del niño, la niña o adolescente de que se trate –o, en su caso, del grupo de hermanos y hermanas del que se trate–, la congruencia entre su motivación y la naturaleza y finalidad del acogimiento según su modalidad, así como la disposición a facilitar el cumplimiento de los objetivos del plan individual de atención, incluido, si lo hubiera, del programa de reintegración familiar, propiciando la relación del menor con su familia de procedencia.

2.– Cuando el tipo de acogimiento así lo aconseje, se valorará la adecuación de la edad de los acogedores con la del niño, la niña o adolescente acogido, así como la relación previa entre ellos, priorizando, salvo que el interés de este último aconseje otra cosa, a las personas que, perteneciendo a su familia extensa, reúnan condiciones adecuadas para el acogimiento.

3.– La resolución de acogimiento familiar se remitirá, junto con el documento anexo, al Ministerio Fiscal en el plazo máximo de un mes.

### **Artículo 227.– Documento anexo a la resolución de acogimiento familiar.**

A la resolución de formalización del acogimiento familiar a que se refiere el artículo anterior, se acompañará un documento anexo que incluirá los siguientes extremos:

a) La identidad de la persona o de las personas acogedoras y la del niño, la niña o adolescente acogido.

b) Los consentimientos y audiencias necesarias.

c) La modalidad del acogimiento, duración prevista para el mismo, así como su carácter de acogimiento en familia extensa o en familia ajena.

d) Los derechos y deberes de cada una de las partes, y en particular:

- El régimen de visitas, comunicación o estancia, en los supuestos de declaración de desamparo, por parte de la familia de origen, que podrá modificarse por la Diputación Foral competente, en atención al interés superior del menor.
- El sistema de cobertura por parte de la Diputación Foral competente de los daños que sufra el menor o de los que pueda causar a terceros.
- La asunción por parte de las personas acogedoras de los gastos de manutención, educación y atención socio–sanitaria.

e) El contenido del seguimiento que, en función de la finalidad del acogimiento, vaya a realizar la Diputación Foral competente y el compromiso de colaboración con dicho seguimiento por parte de la familia acogedora.

f) En el caso de niño, niñas y adolescentes con diversidad funcional, los recursos de apoyo que precisa.

g) La compensación económica, apoyos técnicos y otro tipo de ayudas que, en su caso, vayan a recibir las personas acogedoras.

h) El plazo en el cual la medida vaya a ser revisada, en aplicación de lo establecido en el artículo 211 de esta ley.

### **Artículo 228.– Adecuación de las familias acogedoras.**

1.– Se entiende por adecuación para el desarrollo de una medida de acogimiento familiar la aptitud, capacidad y motivación adecuadas para ejercer las responsabilidades inherentes a la guarda, cubrir las necesidades de la persona menor de edad y procurarle una atención y formación integral en un entorno afectivo, atendiendo siempre a las necesidades e interés superior de la niña, del niño o adolescente, así como para asumir las consecuencias, peculiaridades y responsabilidades que conlleva la medida de acogimiento familiar y que le permitan ofrecer a la persona menor de edad la estabilidad, el afecto, la estimulación, el cuidado y el respeto a sus señas de identidad que le permitan un desarrollo integral.

2.– La valoración psicosocial de la adecuación de las personas o familias que se ofrezcan para el acogimiento de personas menores de edad se realizará, en todo caso, primando el interés superior de la niña, del niño o adolescente sobre cualquier otro interés legítimo que pudiera concurrir.

3.– Serán requisitos de adecuación para el acogimiento familiar:

a) Disponer de medios de vida estables y suficientes.

b) Disfrutar de un estado de salud físico, psíquico o intelectual que garantice la atención normalizada del niño, la niña o adolescente.

c) En el caso de que las personas que se ofrezcan para el acogimiento familiar conformen una unión matrimonial o una relación análoga a la conyugal, acreditada mediante la constitución como pareja de hecho por alguno de los medios que se establecen en los apartados a) y b) del artículo 253.2 de esta ley, haber convivido de forma continuada durante un período mínimo de un año con anterioridad a la presentación de la solicitud de ofrecimiento y declaración de adecuación para el acogimiento familiar.

d) Disfrutar de un entorno y vida familiar y social adecuados, estables y normalizados que garanticen el desarrollo integral del niño, la niña o adolescente acogido y su plena participación en el núcleo familiar y el entorno social.

e) No existir en las historias personales de las personas o familias que se ofrezcan para el acogimiento familiar circunstancias personales, familiares o sociales, no superadas en la actualidad, y que impliquen riesgo para la persona menor de edad acogida.

f) Mostrar flexibilidad en las actitudes y adaptabilidad a situaciones nuevas.

g) Comprender la dificultad inherente a la situación del niño, la niña o adolescente.

h) Respetar y aceptar la historia personal y familiar de la persona menor de edad, así como de su identidad y cultura.

i) Aceptar y facilitar las relaciones entre la persona menor de edad y su familia de origen, en particular, con sus hermanos o hermanas cuando los mismos no sean acogidos por la misma

familia, y, en su caso, el régimen de visitas, comunicación o estancia establecido por la Diputación Foral.

j) Mostrar una actitud positiva de colaboración y compromiso con la formación y con el seguimiento técnico de la situación del niño, la niña o adolescente y de la evolución de la medida de acogimiento familiar adoptada.

k) Compartir, entre todos los miembros de la unidad familiar, una actitud favorable al acogimiento familiar y a la integración del niño, la niña o adolescente en el núcleo familiar.

l) Manifestar una motivación al acogimiento familiar en la que prevalezcan el interés superior del niño, la niña o adolescente y la protección de sus derechos, en orden a garantizar el desarrollo integral de la persona menor de edad acogida y su plena participación en el núcleo familiar y el entorno social.

m) Carecer de antecedentes penales que impliquen grave riesgo para el bienestar, desarrollo psíquico o emocional o integridad física de la persona menor de edad, tanto las personas que se ofrezcan para el acogimiento familiar como aquellas que figuren empadronadas en el domicilio familiar, así como aquellas otras que, no estando empadronadas, convivan de forma permanente en el mismo.

#### **Artículo 229.– Medidas de apoyo al acogimiento familiar.**

1.– La Diputación Foral deberá proporcionar a las personas o familias acogedoras, a la persona menor de edad –en especial, finalizada la vigencia de la medida de acogimiento familiar por haber alcanzado la mayoría de edad–, y a la propia familia de origen, con carácter previo a la formalización de la medida de acogimiento familiar adoptada, durante toda la duración de la misma y a su término, medidas, programas, recursos o servicios de asesoramiento, formación, orientación y apoyo y atención técnica especializada, cuando la misma resulte necesaria en atención al interés superior de la niña, del niño o adolescente.

2.– Dichas medidas deberán hacer especial hincapié en ofrecer a las personas o familias acogedoras, a la persona menor de edad y a la propia familia de origen, con carácter previo a la formalización de la medida de acogimiento, la formación necesaria que les permita comprender los deberes, obligaciones y responsabilidades que asumen, así como afrontar las dificultades e implicaciones del acogimiento, preparándolas para el adecuado ejercicio de sus responsabilidades respecto de la persona menor de edad acogida.

#### **Artículo 230.– Seguimiento del acogimiento familiar.**

1.– El seguimiento de la medida de acogimiento familiar adoptada tiene como finalidad asegurar que la persona menor de edad acogida se encuentra bien atendida y cuidada, que tiene cubiertas sus necesidades básicas diarias y que se le garantiza el ejercicio no solo de sus derechos, sino también de sus deberes. Y, al mismo tiempo, garantizar que la persona o familia acogedora está capacitada para cubrir las necesidades materiales y emocionales del niño, de la niña o adolescente, y ofrecerle estabilidad.

2.– A tal efecto, será precisa la constatación de la adaptación o evolución de la persona menor de edad acogida en todos los aspectos de su integración, desarrollo y progreso en su proceso educativo y de aprendizaje, en las relaciones con la persona o familia acogedora y con su familia de origen, y en la integración social y el desarrollo emocional; detectando los problemas, dificultades, carencias y aspectos positivos que puedan existir y planificando los objetivos a conseguir.

3.– La información para realizar el seguimiento se obtendrá de la persona o familia acogedora, de la propia persona menor de edad, de las personas profesionales que tengan

relación con las anteriores y de las comprobaciones directas obtenidas de visitas a domicilio, así como de las entrevistas mantenidas.

4.– El seguimiento, que no concluirá en tanto no lo haga la medida de acogimiento familiar que haya sido adoptada, tendrá la periodicidad prevista en el plan individualizado de protección, y vendrá determinada por las necesidades de cada caso. No obstante, esta podrá ser modificada ante una situación que revista especial urgencia, ante una crisis o ante cualquier otra situación que así lo requiera en atención al interés superior de la niña, del niño o adolescente.

#### **Artículo 231.– Cese del acogimiento familiar.**

1.– El cese de la medida de acogimiento familiar podrá tener lugar, siempre previa resolución dictada al efecto, cuando concurra alguna de las siguientes circunstancias:

- a) Que se considere necesario para salvaguardar el interés superior de la niña, del niño o adolescente, por considerarse más adecuado a su situación.
- b) Que el interés superior de la niña, del niño o adolescente aconseje la adopción de otra medida de protección más estable o definitiva.
- c) Que concurra un incumplimiento grave o reiterado de los compromisos, deberes y obligaciones que ha adquirido la persona o familia acogedora.
- d) Que sea propuesto por el Ministerio Fiscal.
- e) Que se solicite por la propia persona o familia acogedora, por la persona menor de edad acogida, si tiene suficiente madurez y, en todo caso, si fuera mayor de doce años, o por sus representantes legales, siempre y cuando no se les haya removido la tutela, y se consideren en condiciones de asumir nuevamente la patria potestad o la tutela, de conformidad con lo establecido en el artículo 172.2 del Código Civil. En este último caso, corresponderá a la Diputación Foral verificar, previamente, que han cambiado las circunstancias que motivaron la declaración de la situación de desamparo y que una posible reintegración de la persona menor de edad a la familia de origen resulta beneficiosa para el interés superior de la niña, del niño o adolescente.
- f) Que se advierta la falta de capacidad o motivación de la persona o familia acogedora para hacerse cargo de la persona menor de edad.
- g) Que hayan transcurrido el periodo de suspensión temporal de la medida de acogimiento familiar que se hubiese acordado, o, en su caso, del periodo máximo de seis meses previsto para la suspensión, y se constate la imposibilidad de reintegración de la persona menor de edad en el núcleo acogedor.
- h) Por muerte, declaración de fallecimiento o reconocimiento de la incapacidad de la persona acogedora única, que le imposibilite para el desempeño de los compromisos, deberes y obligaciones que ha adquirido respecto de la persona menor de edad.
- i) Por conversión de una modalidad de acogimiento familiar en otra distinta de las contempladas en el artículo 224 de esta ley.
- j) Por reintegración familiar.
- k) Por ruptura de la convivencia o relación afectivo–sexual, como consecuencia de la separación, el divorcio o la nulidad matrimonial, salvo que proceda una modificación de la

medida de acogimiento familiar vigente que conlleve el ejercicio conjunto, con carácter compartido, de la guardia y custodia entre ambas personas integrantes de la pareja.

l) Por la no aceptación, por la persona o familia acogedora, de las nuevas condiciones de la medida de acogimiento familiar, o la falta de comunicación sobre el consentimiento a las mismas.

2.– En todo caso, procederá el cese inmediato de la medida de acogimiento familiar por adopción o constitución de una tutela ordinaria sobre la persona menor de edad acogida, o por el cumplimiento de la mayoría de edad, la emancipación, muerte o declaración de fallecimiento de la persona menor de edad acogida.

3.– El cese de la medida de acogimiento familiar ya sea de oficio o a instancia de parte, exigirá siempre resolución de la Diputación Foral. No obstante, no será precisa resolución en el supuesto de que el cese de la medida de acogimiento familiar traiga su causa en la adopción de la persona menor de edad acogida, **la constitución de una tutela ordinaria** o el cumplimiento de la mayoría de edad de la persona acogida, en cuyo caso el cese se producirá, con carácter automático, en la fecha en que concurran de forma efectiva dichas circunstancias.

### **Sección 7ª. Acogimiento residencial**

#### **Artículo 232.– Definición de acogimiento residencial.**

1.– El acogimiento residencial es una medida de protección, de carácter administrativo o judicial, cuya finalidad es ofrecer una atención integral en un entorno residencial a niños, niñas y adolescentes cuyas necesidades materiales, afectivas y educativas no pueden ser cubiertas, al menos temporalmente, en su propia familia.

2.– En particular, el acogimiento residencial en recursos específicos destinados a niños, niñas y adolescentes con problemas de conducta se realizará, exclusivamente, cuando no sea posible la intervención a través de otras medidas de protección, y tendrá como finalidad, fundamental y primordial, proporcionar al niño, niña o adolescente un marco adecuado para su educación, la normalización de su conducta, su reintegración familiar cuando sea posible, y el libre y armónico desarrollo de su personalidad, en un contexto estructurado y con programas específicos en el marco de un proyecto educativo.

3.– En todo caso, el ingreso de la persona menor de edad en los recursos específicos dedicados a niños, niñas y adolescentes con problemas de conducta, y las medidas de seguridad que se apliquen en los mismos, se utilizarán como último recurso y tendrán siempre carácter educativo.

#### **Artículo 233.– Principios de actuación administrativa en el ámbito del acogimiento residencial.**

1.– Con el fin de favorecer que la vida del niño, la niña o adolescente se desarrolle en un entorno familiar, prevalecerá la medida de acogimiento familiar sobre la de acogimiento residencial para cualquier persona menor de edad, en particular para quienes tengan menos de 6 años y muy especialmente para los niños y niñas menores de 3 años, en los términos previstos en el artículo 194.2 de esta ley.

2.– Las Diputaciones Forales, cuando acuerden el acogimiento residencial de un niño, niña o adolescente, procurarán que el período de internamiento sea lo más breve posible, salvo que convenga al interés superior de la persona menor de edad, con objeto de favorecer el retorno a la familia biológica, el acogimiento familiar, la tutela ordinaria, la adopción o la emancipación, principalmente en la primera infancia.

3.– Las Diputaciones Forales podrán establecer convenios o acuerdos de colaboración con entidades colaboradoras donde se contemplen los sistemas de participación de las personas menores, bajo su directa supervisión, sin que ello suponga la cesión de titularidad y responsabilidad derivada de dicha ejecución.

#### **Artículo 234.– Obligaciones de los recursos de acogimiento residencial.**

Las Diputaciones Forales y los recursos de acogimiento residencial, además de ajustarse en su actuación a los principios establecidos en la presente ley, y siempre con pleno respeto de los derechos de los niños, las niñas y adolescentes acogidos, tendrán las siguientes obligaciones básicas:

a) Asegurar la cobertura de las necesidades de la vida cotidiana y garantizar los derechos de las personas menores de edad, adaptando su proyecto general a las características personales de cada menor, mediante un proyecto socioeducativo individual, que persiga el bienestar del niño, la niña o adolescente, su desarrollo físico, psicológico, social y educativo en el marco de su plan individualizado de protección.

b) Contar con el plan individual de protección de cada niño, niña o adolescente, que establezca claramente la finalidad del ingreso, los objetivos a conseguir y el plazo para su consecución, en cuyo marco deberá preverse la preparación del menor, tanto a la llegada como a la salida del centro.

c) Adoptar todas sus decisiones en relación con el acogimiento residencial de los niños, las niñas y adolescentes en interés de los mismos.

d) Procurar la estabilidad residencial de los niños, las niñas y adolescentes, así como que el acogimiento tenga lugar preferentemente en un recurso ubicado en su entorno de origen, siempre, en todos los casos, que redunde en interés superior del niño, la niña o adolescente.

e) Fomentar la convivencia y la relación entre hermanos y hermanas.

f) Promover la relación y colaboración familiar, programándose, al efecto, los recursos necesarios para posibilitar el retorno a su familia de origen, si se considera que ese es el interés superior del niño, la niña o adolescente acogido.

g) Potenciar la educación integral e inclusiva de los niños, las niñas y adolescentes, con especial consideración a las necesidades de quienes presenten diversidad funcional, y velar por su preparación para la vida plena, de manera especial su escolarización y formación. En el caso de las personas con edades comprendidas entre dieciséis a dieciocho años uno de los objetivos prioritarios será la preparación para la vida independiente, la orientación e inserción laboral.

h) Poseer una normativa interna de funcionamiento y convivencia que responda a las necesidades educativas y de protección. En todo caso, dicha normativa deberá recoger un procedimiento de formulación de quejas y reclamaciones.

i) Garantizar el acceso a los apoyos y cuidados sanitarios que precisen los niños, las niñas y adolescentes, y, particularmente, a aquellos que presenten necesidades especiales, diversidad funcional o tengan reconocida una discapacidad, y estén sujetos a prescripción y seguimiento médico, de acuerdo con la praxis profesional sanitaria. A estos efectos se llevará un registro con la historia médica de cada una de las personas menores de edad acogidas.

j) Revisar periódicamente el plan individual de protección con el objeto de valorar la adecuación del recurso residencial a las circunstancias personales del menor.

k) Potenciar las salidas de los niños, las niñas y adolescentes en fines de semana y períodos vacacionales con sus familias de origen o, cuando ello no fuese posible o procedente, con familias alternativas.

l) Promover la integración normalizada de las personas menores de edad en los servicios y actividades de ocio, culturales y educativas que transcurran en el entorno comunitario en el que se encuentran.

m) Establecer los necesarios mecanismos de coordinación con los servicios territoriales para el seguimiento y ajuste de las medidas de protección.

n) Velar por la preparación para la vida independiente, promoviendo la participación en las decisiones que le afecten, incluida la propia gestión del centro, la autonomía y la asunción progresiva de responsabilidades.

o) Establecer medidas educativas y de supervisión que garanticen la protección de los datos personales del niño, la niña o adolescente al acceder a las tecnologías de la información y de la comunicación y a las redes sociales.

p) Promover sistemas de participación infantil y adolescentes, adaptados en función de su edad.

q) Facilitar, desde el primer momento de acceso del niño, la niña o adolescente al recurso de acogimiento residencial, toda la información referente a los procedimientos de comunicación de situaciones de violencia regulados por las administraciones públicas vascas, y aplicados en el recurso de que se trate, así como de las personas responsables en este ámbito en el mismo.

r) En los mismos términos anteriores, facilitar información sobre los medios electrónicos de comunicación, tales como el servicio de orientación, asesoramiento e información, telefónico o telemático, puesto a disposición de los niños, las niñas y adolescentes por el Gobierno Vasco.

#### **Artículo 235.– Programas de acogimiento residencial de carácter preceptivo.**

1.– Reglamentariamente se establecerá la tipología de programas de acogimiento residencial, en función de los diversos objetivos a los que puede responder esta medida en el marco del plan individual de protección. El acogimiento residencial deberá responder a las necesidades de los niños, las niñas y adolescentes atendidos, debiendo arbitrarse al efecto una variedad de programas que permita cubrir adecuada y eficazmente e la diversidad de las necesidades detectadas.

2.– En todo caso, los programas que se arbitren deberán adecuarse a las características particulares de la población residencial atendida, y a sus necesidades específicas, de acuerdo con la siguiente clasificación:

a) Programa de acogida de urgencia: Se dirigirá a niños, niñas y adolescentes, cualquiera que sea su origen, cuya situación requiera una intervención inmediata; en su marco, se procederá al estudio y valoración de su particular situación personal, familiar y social, con el objeto de disponer de elementos suficientes para definir la medida de protección que resulte más adecuada a las necesidades observadas.

b) Programa básico general: Constituirá el núcleo central y básico de cualquier programa de acogimiento residencial, y permitirá responder, por sí mismo, a las necesidades particulares de los niños, las niñas y adolescentes con edades comprendidas entre 4 y 18 años, cualquiera que sea su origen, que no presenten la necesidad de ser atendidos en el marco

de otros programas más específicos. El límite mínimo de edad deberá flexibilizarse cuando se trate de grupos de hermanos o hermanas.

c) Programa de preparación a la emancipación: Se dirigirá a las personas adolescentes, a partir de 14 años de edad, y cualquiera que sea su origen, con el fin de prepararlas para la vida independiente, en aquellos supuestos en los que no se prevea su integración en un núcleo familiar a la salida del recurso de acogimiento residencial.

A tal efecto, se les proporcionará un contexto de convivencia, con apoyo educativo, formativo o de orientación e incorporación laboral, que facilite su integración en la vida social. Salvo en los supuestos en los que las características de la persona adolescente aconsejen su atención en el marco del programa básico general o de un programa más específico, este programa se considerará el idóneo para garantizar la atención a adolescentes que se han integrado en la red de protección a una edad muy tardía o respecto de quienes no se prevé, a la salida del recurso, su reintegración en el núcleo familiar de origen.

d) Programa de emancipación: Se dirigirá a las personas adolescentes, a partir de 16 años de edad, y cualquiera que sea su origen, con el fin de prepararlas para la vida independiente, en aquellos supuestos en los que no se prevea su integración en un núcleo familiar a la salida del recurso de acogimiento residencial.

A tal efecto, se les proporcionará un contexto de convivencia similar o próximo a la vida autónoma ordinaria, que podrá funcionar en régimen de autogestión, y que contará con un encuadre educativo, formativo o de orientación e incorporación laboral, con vistas a su integración efectiva en la vida socio-laboral.

e) Programa para personas menores de edad con trastornos de conducta: Se dirigirá, principalmente, a personas adolescentes con edades comprendidas entre 13 y 18 años, cualquiera que sea su origen, y que presenten conductas particularmente disruptivas que hagan inviable su atención en el marco del programa básico general. El programa consistirá en una intervención socioeducativa o terapéutica orientada a la modificación de actitudes y a la superación de los trastornos en su conducta, que se aplicará, preferentemente, con carácter temporal, siendo su objetivo permitir el posterior acceso al programa básico general, al programa de preparación a la emancipación o al programa de emancipación.

Excepcionalmente, podrá incorporarse a este programa a niños y niñas de 11 y 12 años, siempre y cuando resultase necesario para la garantizar su interés superior, y se hubiese obtenido, previamente, la autorización del Ministerio Fiscal para ello. A tal efecto, el equipo técnico de la Diputación Foral competente que sea responsable del expediente individual de protección de la persona menor de edad, tras haber realizado una valoración psicosocial especializada, deberá emitir un informe en el que se motive y fundamente, suficientemente, que este programa resulta el único adecuado para garantizar el interés superior de la persona menor de edad.

f) Programa especializado de apoyo intensivo a las personas menores de edad con problemas de conducta referidas en el artículo 25.1 de la LOPJM: La incorporación en este programa será el último recurso, y, en consecuencia, realizará, exclusivamente, cuando no sea posible la atención e intervención en el marco de cualesquiera de los otros programas previsto en el presente artículo, y, en especial, en el programa para personas menores de edad con trastornos de conducta.

Se dirigirá a personas adolescentes con edades comprendidas entre 13 y 18 años, cualquiera que sea su origen, que presenten, con carácter recurrente, conductas disruptivas, disociales o antisociales, transgresoras de las normas sociales y de los derechos de terceros, que supongan un riesgo evidente de daños o perjuicios graves a sí mismos o a terceras personas, o que pongan en grave riesgo su desarrollo integral, y que no hagan

viable su atención en el marco del programa para personas menores de edad con trastornos de conducta.

El programa consistirá en una intervención de carácter intensiva e integral, de orientación socio-educativa o terapéutica, centrada, fundamentalmente, en el área personal, con la finalidad de promover la modificación de actitudes y proporcionar a la persona menor de edad un marco adecuado para su educación, la normalización de su conducta y la adquisición de normas de convivencia que favorezcan su proceso de socialización, así como el libre y armónico desarrollo de su personalidad, en un contexto estructurado.

En todo caso, su aplicación tendrá carácter temporal, siendo su objetivo final posibilitar el posterior acceso al programa para personas menores de edad con trastornos de conducta, o, en su caso, al programa básico general, al programa de preparación a la emancipación o al programa de emancipación.

3.- Los programas de acogimiento residencial podrán articularse, en función de sus objetivos y de las necesidades de cada programa y de las personas atendidas, en dos grandes tipos de recursos de acogimiento residencial:

a) Centros residenciales.

b) Pisos ubicados en viviendas ordinarias, que den respuesta a modelos de acogimiento residencial con núcleos reducidos de niños, niñas y adolescentes que convivan en condiciones similares a las familiares.

4.- En particular, el programa destinado a personas menores de edad con problemas de conducta, previsto en el apartado f) del párrafo segundo del presente artículo, se prestará en un centro específicamente dedicado a este tipo de atención, pudiendo aplicarse en los mismos, medidas de seguridad y de restricción de libertades o derechos fundamentales, en los términos previstos en esta Sección 7ª, en relación con el contenido de los artículos 25 y siguientes de la LOPJM.

#### **Artículo 236.- Otros programas de acogimiento residencial.**

1.- Complementariamente a los programas previstos en el artículo anterior, las Diputaciones Forales podrán articular, si las necesidades y la demanda así lo aconsejaren, otros programas de acogimiento residencial que consideren necesarios en función de las necesidades observadas en la población infantil y adolescente que requiere una medida de acogimiento residencial.

2.- Asimismo, y con el fin de poder proporcionar una respuesta adecuada a situaciones de emergencia motivadas por nuevas necesidades específicas de las personas menores de edad que no se hallen contempladas en el marco de los programas previstos en el párrafo segundo del presente artículo, las Diputaciones Forales podrán poner en marcha, en el marco de lo dispuesto para los servicios experimentales en la Disposición adicional sexta de esta ley, iniciativas residenciales, de carácter alternativo e innovador.

#### **Artículo 237.- Autorización, registro, homologación e inspección de centros residenciales.**

1.- Los recursos de acogimiento residencial para niños, niñas o adolescentes situados en el territorio de la Comunidad Autónoma del País Vasco deberán ajustarse al régimen de autorización, registro, homologación e inspección previsto en la Ley 12/2008, de 5 de diciembre, de Servicios Sociales, debiendo dicho régimen respetar lo dispuesto en la Ley 20/2013, de 9 de diciembre, de garantía de la unidad de mercado. Además, deberán existir estándares de calidad y accesibilidad para cada tipo de servicio.

2.– Asimismo, deberán ajustarse a la normativa reguladora de los requisitos materiales, funcionales y de personal vigente a nivel autonómico.

3.– A los efectos de asegurar la protección de los derechos de los niños, las niñas y adolescentes en acogimiento residencial, la Diputación Foral deberá realizar la inspección y supervisión de los centros semestralmente y siempre que así lo exijan las circunstancias.

4.– Asimismo, el Ministerio Fiscal deberá ejercer la vigilancia sobre las decisiones de acogimiento residencial que se adopten, así como la inspección sobre todos los recursos de acogimiento residencial y servicios que se prestan en los mismos, analizando, entre otros, los Proyectos Educativos Individualizados, el Proyecto Educativo del Centro y el Reglamento Interno.

#### **Artículo 238.– Formalización del acogimiento residencial.**

1.– La medida de acogimiento residencial deberá ser adoptada mediante resolución administrativa de la Diputación Foral competente en cada caso, cuando el acogimiento familiar no resulte posible o sea contrario al interés superior de la persona menor de edad, o, en su caso, cuando una vez oído y escuchada la persona menor de edad y valoradas sus necesidades específicas y características familiares, personales y sociales particulares, así como la voluntad que haya expresado y madurez y proceso evolutivo, se valore que es la medida que resulte más favorable a su interés superior.

2.– El ejercicio de la guarda mediante acogimiento residencial recaerá en la persona que asuma la dirección del recurso de acogimiento residencial en el que sea acogida la persona menor de edad, o, en su defecto, por la persona que ejerza las funciones de responsable de dicho recurso. En todo caso, el ejercicio de la guarda se llevará a cabo bajo la supervisión de la Diputación Foral que ostente la guarda o la tutela, y sin perjuicio de la superior vigilancia del acogimiento que corresponde al Ministerio Fiscal.

#### **Artículo 239.– Medidas educativas correctoras.**

1.– El incumplimiento de las obligaciones previstas en el artículo 207.2 de esta ley dará lugar a la aplicación de medidas educativas correctoras.

2.– Estas medidas deberán tener contenido y función esencialmente educativos y no podrán implicar, directa o indirectamente, castigos corporales, privación de la alimentación, privación del derecho de visita de los familiares, intervención de las comunicaciones orales o escritas, privación del derecho a la educación obligatoria y de asistencia al centro escolar o privación del derecho a la asistencia sanitaria tampoco podrán atentarse contra su dignidad.

3.– Las conductas que podrán ser objeto de medidas educativas correctoras, el contenido de éstas últimas y las pautas de aplicación de las mismas deberán ser objeto de regulación en el marco de la normativa autonómica reguladora de los requisitos materiales, funcionales y de personal aplicables a estos centros. En dicha regulación deberá preverse el derecho de la persona menor de edad a ser oída, a aportar pruebas y a ser asesorada por la persona que designe, así como el registro de las medidas impuestas, con indicación de la conducta o hecho que las origine y de las circunstancias de su aplicación.

4.– Las medidas educativas correctoras consistirán en medidas de carácter preventivo y de desescalada. Las medidas de desescalada consistirán en todas aquellas técnicas verbales de gestión emocional conducentes a la reducción de la tensión u hostilidad de la persona menor de edad que se encuentre en estado de alteración o agitación con inminente y grave peligro para su vida e integridad o para la de otras personas.

A tal efecto, se otorgará especial relevancia a la petición de excusas a la persona ofendida, la restitución de los bienes o la reparación de los daños.

5.– En función de su naturaleza, y sin perjuicio de lo dispuesto en el párrafo siguiente, las medidas podrán ser aplicadas por cualquiera de los profesionales que integran el equipo educativo, o cuando correspondan a conductas o hechos de gravedad, quedar reservadas al Director o la Directora del centro o a quien ejerza funciones de responsable del mismo. Esta disposición se entenderá sin perjuicio de las medidas que, con carácter provisional, deban adoptarse de forma inmediata a fin de evitar daños en las personas o en las cosas, incluidas las medidas de contención física de la persona menor de edad, excepcionalmente y como último recurso.

6.– Las medidas de desescalada y de contención deberán aplicarse por personal especializado con formación en materia de derechos de la infancia y la adolescencia, así como en resolución de conflictos y técnicas de sujeción personal.

7.– La aplicación de medidas de contención física requerirá, en todos los casos en que se hiciera uso de la fuerza, la exploración física de la persona menor de edad por facultativo o facultativa médico en el plazo máximo de 48 horas, extendiéndose el correspondiente parte médico.

8.– Con carácter general, la aplicación de las medidas de contención se comunicará, de manera inmediata, a la Diputación Foral y al Ministerio Fiscal. Y, asimismo, las medidas de contención aplicadas deberán registrarse en el Libro Registro de Incidencias, que será supervisado por parte de la dirección del centro, en el expediente individualizado de la persona menor de edad, que debe mantenerse actualizado.

9.– En cualquier caso, toda medida que se aplique en los recursos de acogimiento residencial para garantizar la convivencia y seguridad de las personas menores de edad que sean atendidas en ellos, deberá responder en su aplicación a los principios de legalidad, necesidad, individualización, proporcionalidad, provisionalidad, idoneidad, graduación y prohibición del exceso, transparencia y buen gobierno. Y, de forma específica, la ejecución de las medidas de contención se regirá por los principios de excepcionalidad, mínima intensidad posible y tiempo estrictamente necesario, y se llevarán a cabo con el respeto debido a la dignidad, a la privacidad y a los derechos de la persona menor de edad.

10.– Lo previsto en el este artículo se entenderá sin perjuicio de las disposiciones contenidas en la Sección siguiente en relación con los centros de protección específicos para personas menores de edad con problemas de conducta.

### ***Sección 8ª. Centros de protección específicos para personas menores de edad con problemas de conducta***

#### **Artículo 240.– Ingreso en centros de protección específicos para personas menores de edad con problemas de conducta.**

1.– La Diputación Foral que ostente la tutela o guarda de un niño, niña o adolescente, y el Ministerio Fiscal, estarán legitimados para solicitar la autorización judicial para su ingreso en los centros de protección específicos de personas menores de edad con problemas de conducta regulados en el Capítulo IV del Título II de la LOPJM, garantizando, en todo caso, el derecho de la persona menor de edad a ser oída y escuchada según lo establecido en el artículo 25 de esta ley.

2.– La solicitud de la autorización judicial de ingreso deberá estar acompañada de informes psicosociales que motiven y fundamenten suficientemente el ingreso, y que deberán haber sido emitidos previamente por el equipo técnico, especializado y multidisciplinar, del servicio

territorial de protección a la infancia y la adolescencia de la Diputación Foral, responsable del expediente individual de protección de la persona menor de edad.

3.– En ningún caso podrán ser ingresados en estos centros las personas menores de edad que presenten enfermedades, discapacidades o trastornos mentales que requieran un tratamiento específico por parte de los servicios competentes en materia de salud mental o de atención a las personas con diversidad funcional.

4.– Serán competentes para autorizar el ingreso de una persona menor de edad en dichos centros los Juzgados de Primera Instancia del lugar donde radique el centro, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 778 bis de la Ley 1/2000, de 7 de enero, de Enjuiciamiento Civil.

5.– La autorización judicial será obligatoria y deberá ser previa al ingreso. Asimismo, dicha autorización deberá pronunciarse sobre la posibilidad de aplicar a la persona menor de edad medidas de seguridad, así como de limitarle temporalmente el régimen de visitas, de comunicación y de salidas que pudieran adoptarse.

6.– No obstante, si razones de urgencia, debidamente motivadas, hicieren necesaria la inmediata adopción del ingreso, la Diputación Foral o el Ministerio Fiscal podrá acordarlo previamente a la autorización judicial, debiendo comunicarlo, lo antes posible, al Juzgado que sea competente conforme a lo dispuesto en el párrafo cuarto del presente artículo, y, en todo caso, dentro del plazo de veinticuatro horas, a los efectos de que se proceda a la preceptiva ratificación del mismo, para lo que deberá aportar la información de que disponga y justificante del ingreso inmediato. En este caso concreto, el Juzgado resolverá en el plazo máximo de setenta y dos horas desde que reciba la comunicación, dejándose de inmediato sin efecto el ingreso en caso de que no lo autorice.

7.– Las personas menores de edad recibirán a su ingreso en el centro, información escrita sobre sus derechos y deberes, las normas de funcionamiento del centro, las cuestiones de organización general, el régimen educativo, el régimen disciplinario y los medios para formular peticiones, quejas y recursos. Dicha información se transmitirá de forma que se garantice su comprensión en atención a la edad y a las circunstancias de la persona acogida.

#### **Artículo 241.– Duración del ingreso y permanencia en el centro.**

1.– El ingreso de las personas menores de edad en el centro tendrá carácter temporal, no pudiendo permanecer en el centro más tiempo del estrictamente necesario para atender a sus necesidades específicas y alcanzar los objetivos a los que está orientada la atención en dichos centros. En todo caso, el tiempo de duración del ingreso no podrá exceder de un año, pudiendo prorrogarse por un periodo adicional máximo de seis meses.

2.– Excepcionalmente, podrá excederse del plazo previsto en el párrafo anterior, con el fin de garantizar el interés de la persona protegida, si se valora la existencia de grave riesgo para la vida, la salud o la integridad física o psíquica de la persona menor de edad, e, incluso, para el libre y adecuado desarrollo de su personalidad, y siempre y cuando se hubiese obtenido, previamente, la autorización de Autoridad judicial que esté conociendo del ingreso.

3.– A tal efecto, la Diputación Foral deberá solicitar a la Autoridad judicial la propuesta de ampliación excepcional del tiempo de permanencia en el centro, acompañada de un informe psicosocial que justifique la propuesta, elaborado por el equipo técnico del servicio territorial de protección a la infancia y la adolescencia de la Diputación Foral, responsable del expediente individual de protección de la persona menor de edad. Y, asimismo, estará obligada a poner en conocimiento del Ministerio Fiscal, de forma inmediata, la solicitud realizada.

4.– La autorización judicial que acuerde la extensión del periodo de permanencia en el centro deberá determinar las condiciones y los términos en que se deberá llevar a cabo, y, en su caso, límite temporal máximo del ingreso.

5.– El cese será acordado por el Juzgado que esté conociendo del ingreso, de oficio o a propuesta de la Diputación Foral o del Ministerio Fiscal. Esta propuesta estará fundamentada en un informe psicosocial elaborado por el equipo técnico del servicio territorial de protección a la infancia y la adolescencia de la Diputación Foral.

#### **Artículo 242.– Medidas de seguridad.**

1.– Las medidas de seguridad podrán consistir en la contención de la persona menor de edad, en su aislamiento provisional o en registros personales y materiales.

2.– Estas medidas tendrán una finalidad educativa y sólo podrán utilizarse fracasadas las medidas preventivas y de desescalada, que tendrán carácter prioritario.

3.– Con carácter general, toda medida que se adopte deberá responder en su aplicación a los principios de legalidad, necesidad, individualización, proporcionalidad, provisionalidad, idoneidad, graduación y prohibición del exceso, transparencia y buen gobierno. Asimismo, la ejecución de las medidas de contención se regirá por los principios de excepcionalidad, mínima intensidad posible y tiempo estrictamente necesario, y se llevarán a cabo con el respeto debido a la dignidad, a la privacidad y a los derechos de la persona menor de edad.

4.– Las medidas de seguridad deberán aplicarse por personal especializado y con formación en materia de derechos de la infancia y la adolescencia, resolución de conflictos y técnicas de sujeción. Este personal sólo podrá usar medidas de seguridad con las personas menores de edad como último recurso, en casos de intentos de fuga, resistencia activa que suponga una alteración grave de la convivencia o una vulneración grave a los derechos de otras personas menores de edad o riesgo directo de autolesión, de lesiones a otros o daños graves a las instalaciones.

5.– Corresponde al Director o a la Directora del Centro, o persona en la que la anterior haya delegado, la adopción de decisiones sobre las medidas de seguridad. Dichas decisiones deberán ser motivadas, y habrán de notificarse con carácter inmediato a la Diputación Foral y al Ministerio Fiscal.

6.– Las decisiones sobre las medidas de seguridad podrán ser recurridas por la persona menor de edad, el Ministerio Fiscal y la Diputación Foral, ante el Juzgado que esté conociendo del ingreso, el cual resolverá tras recabar informe del centro, y previa audiencia de la persona menor de edad y del Ministerio Fiscal.

7.– Las medidas de seguridad aplicadas deberán registrarse en el Libro Registro de Incidencias, que será supervisado por parte de la dirección del centro, en el expediente individualizado de la persona menor de edad, que debe mantenerse actualizado.

#### **Artículo 243.– Medidas de contención.**

1.– Las medidas de contención se adoptarán en atención a las circunstancias que presente la persona menor de edad en cada momento y caso concreto, y en la forma en que se establece en los párrafos siguientes.

2.– El personal de los centros únicamente podrá utilizar medidas de contención previo intento de restauración de la convivencia y de la seguridad a través de medidas de desescalada, en los términos previstos en el artículo 239.4 de esta ley.

3.– La contención física únicamente podrá consistir en la interposición entre la persona menor de edad y la persona o el objeto que se encuentra en peligro, la restricción física de espacios y movimientos y, en última instancia, bajo un estricto protocolo, la inmovilización física por personal especializado del centro.

4.– Será admisible únicamente, y con carácter excepcional, la sujeción de las muñecas de la persona menor de edad con equipos homologados, siempre y cuando se realice bajo un estricto protocolo y no sea posible evitar por otros medios la puesta en grave riesgo de su vida o integridad física o la de terceras personas.

No obstante, dicha medida de contención no podrá aplicarse a personas menores de catorce años, a menores gestantes, a las menores hasta seis meses después de la terminación del embarazo, a las madres lactantes, a las personas que tengan hijos e hijas consigo, ni a quienes se encuentren convalecientes por enfermedad grave, salvo que de la actuación de aquellos pudiera derivarse un inminente y grave peligro para su vida e integridad o para la de otras personas.

5.– Esta medida excepcional sólo podrá aplicarse por el tiempo mínimo imprescindible, que no podrá ser superior a una hora. Durante este tiempo, la persona menor de edad estará acompañada, presencialmente y de forma continua, o supervisada, de manera permanente, por un educador o una educadora u otra persona profesional del equipo educativo del centro.

6.– En todo caso, y con independencia de las circunstancias presentes, se prohíbe la contención mecánica consistente en la sujeción de una persona a una cama articulada o a un objeto fijo o anclado a las instalaciones o a objetos muebles.

7.– La aplicación de medidas de contención requerirá, en todos los casos en que se hiciera uso de la fuerza, la exploración física de la persona menor de edad por facultativo o facultativa médico en el plazo máximo de 48 horas, extendiéndose el correspondiente parte médico.

8.– La aplicación de esta medida se comunicará de manera inmediata a la Diputación Foral, al Ministerio Fiscal y al Juzgado que esté conociendo del ingreso.

#### **Artículo 244.– Aislamiento provisional de la persona menor de edad.**

1.– El aislamiento provisional de una persona menor de edad, mediante su permanencia en un espacio adecuado del que se impida su salida, únicamente podrá utilizarse en prevención de actos violentos, autolesiones, lesiones a otras personas menores de edad residentes en el centro, al personal del mismo o a terceras personas, así como de daños graves a sus instalaciones.

2.– Se aplicará puntualmente, en el momento en el que sea preciso y, en ningún caso, como medida disciplinaria, y se cumplirá preferentemente en la propia habitación de la persona menor de edad, y en caso de que esto no sea posible, se cumplirá en otro espacio de similar habitabilidad y dimensiones.

3.– El aislamiento no podrá exceder de tres horas consecutivas, sin perjuicio del derecho al descanso de la persona menor de edad.

4.– Durante el periodo de tiempo en que la persona menor de edad permanezca en aislamiento estará acompañada, presencialmente y de forma continua, o supervisada, de manera permanente, por un educador o una educadora u otra persona profesional del equipo educativo del centro.

#### **Artículo 245.– Registros personales y materiales.**

1.– Los registros personales y materiales se llevarán a cabo con el respeto debido a la dignidad, privacidad y a los derechos fundamentales de la persona menor de edad, con el fin de evitar situaciones de riesgo producidas por la introducción o salida del centro de objetos, instrumentos o sustancias que por sí mismos o por su uso inadecuado pueden resultar peligrosos o perjudiciales.

2.– El registro personal y cacheo de la persona menor de edad se efectuará por el personal indispensable que requerirá, al menos, dos profesionales del centro del mismo sexo que el de aquella. Cuando implique alguna exposición corporal ésta será parcial, y se realizará en lugar adecuado, sin la presencia de otras personas menores de edad y preservando en todo lo posible la intimidad de la persona. Se utilizarán preferentemente para su realización medios electrónicos.

3.– El personal del centro podrá realizar el registro de las pertenencias de la persona menor de edad, pudiendo retirarle aquellos objetos que se encuentren en su posesión y que pudieran ser de ilícita procedencia, resultar dañinos para sí, para terceras personas o para las instalaciones del centro, o que no estén autorizados para personas menores de edad.

4.– Los registros materiales se deberán comunicar, previamente, a la persona menor de edad, siempre que no pudieran efectuarse en su presencia.

#### **Artículo 246.– Régimen disciplinario.**

1.– El régimen disciplinario en los centros de protección específicos se fundará siempre en el proyecto socioeducativo del centro y en el individualizado de cada persona acogida, a quien se informará del mismo.

2.– El procedimiento disciplinario será el último recurso a utilizar, dando prioridad a los sistemas restaurativos de resolución de conflictos e interacción educativa.

3.– En ningún caso podrán establecerse restricciones de igual o mayor entidad que las previstas en la legislación reguladora de la responsabilidad penal de los menores.

4.– No podrán utilizarse las medidas contenidas en los artículos 243, 244 y 245 de esta ley con fines disciplinarios.

5.– La regulación sobre régimen disciplinario deberá ser suficiente y adecuada a los principios de la Constitución, de esta ley y del Título IV de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las administraciones públicas, en lo que a los procedimientos sobre potestad sancionadora se refiere. En todo caso, deberá garantizarse a la persona menor de edad la asistencia legal de un abogado o de una abogada independiente, respetando en todo momento la dignidad y los derechos de las personas menores de edad y sin que, en ningún caso, se les pueda privar de los mismos.

#### **Artículo 247.– Supervisión y control.**

1.– Con independencia de las inspecciones de los centros de protección específicos que puedan efectuar la institución del Ararteko y el Ministerio Fiscal, la medida de ingreso de la persona menor de edad en el centro deberá revisarse, al menos, trimestralmente por la Diputación Foral, debiendo remitir al Juzgado que autorizó el ingreso y al Ministerio Fiscal, con esa periodicidad, el oportuno informe motivado de seguimiento que incluya las entradas del Libro de Registro de Incidencias.

2.– A los efectos de las inspecciones e informes a los que se refiere el párrafo anterior, el Libro de Registro de Incidencias deberá respetar, respecto a los cesionarios de datos, la adopción de las medidas de seguridad de nivel medio establecidas en la legislación vigente en materia de protección de datos de carácter personal.

#### **Artículo 248.– Administración de medicamentos.**

1.– La administración de medicamentos a las personas menores de edad acogidas, cuando sea necesario para su salud, deberá tener lugar de acuerdo con la praxis profesional sanitaria, respetando las disposiciones sobre consentimiento informado, y en los términos y las condiciones previstas en la Ley 41/2002, de 14 de noviembre, básica reguladora de la autonomía del paciente y de derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica.

2.– En todo caso, deberá ser un facultativo o una facultativa médico autorizado quien recete medicamentos sujetos a prescripción médica y realice el seguimiento de su correcta administración y de la evolución del tratamiento. A estos efectos se llevará un registro con la historia médica de cada uno de los menores.

#### **Artículo 249.– Régimen de visitas y permisos de salida.**

1.– Las visitas de familiares y otras personas allegadas sólo podrán ser restringidas o suspendidas atendiendo interés superior de la persona menor de edad por el Director o la Directora del centro de protección específico, de manera motivada, cuando su tratamiento educativo lo aconseje y conforme a los términos recogidos en la autorización judicial de ingreso.

2.– El derecho de visitas no podrá ser restringido por la aplicación de medidas disciplinarias.

3.– El Director o la Directora del centro podrá restringir o suprimir las salidas de las personas ingresadas en el mismo, siempre en atención a su interés superior y de manera motivada, cuando su tratamiento educativo lo aconseje, conforme a los términos recogidos en la autorización judicial de ingreso.

4.– Las medidas limitativas del régimen de visitas y de los permisos de salida deberán ser notificadas a las personas interesadas, a la persona menor de edad y al Ministerio Fiscal, de acuerdo con la legislación aplicable.

5.– Dichas medidas podrán ser recurridas por el Ministerio Fiscal y por la persona menor de edad a la que se garantizará asistencia legal de abogado independiente, ante el órgano judicial que esté conociendo el ingreso, el cual resolverá tras recabar informe del centro y previa audiencia de las personas interesadas, de la persona menor de edad y del Ministerio Fiscal.

#### **Artículo 250.– Régimen de comunicaciones de la persona menor de edad.**

1.– Las personas menores de edad tendrán derecho a remitir quejas de forma confidencial al Ministerio Fiscal, a la Autoridad Judicial competente y a la institución del Ararteko. Este derecho no podrá ser restringido por la aplicación de medidas disciplinarias.

2.– Las comunicaciones de la persona menor de edad con familiares y otras personas allegadas serán libres y secretas. Sólo podrán ser restringidas o suspendidas por el Director o la Directora del centro de protección específico, en atención al interés superior de la propia persona menor de edad, de manera motivada, cuando su tratamiento educativo lo aconseje y conforme a los términos recogidos en la autorización judicial de ingreso.

3.– La restricción o suspensión del derecho a mantener comunicaciones o del secreto de las mismas deberá ser adoptada de acuerdo con la legislación aplicable, y notificada a las personas interesadas, a la persona menor de edad y al Ministerio Fiscal, quienes podrán recurrirla ante el Juzgado que autorizó el ingreso, el cual resolverá tras recabar informe del centro y previa audiencia de las personas interesadas, de la persona menor de edad y del Ministerio Fiscal.

## **CAPÍTULO V** **Adopción**

### **Sección 1ª.– Adopción.**

#### **Artículo 251.– Constitución de la adopción.**

1.– La adopción se constituye por resolución judicial, que tendrá siempre en cuenta el interés superior del niño, la niña o adolescente adoptado y la idoneidad de la persona o personas adoptantes para el ejercicio de la patria potestad.

2.– En todo caso, las actuaciones administrativas requeridas para la promoción de un expediente de adopción, o, en su caso, de adopción internacional, y el procedimiento de actuación que deberán seguir las Diputaciones Forales en materia de adopción, se ajustarán a las disposiciones legales y de desarrollo reglamentario en la materia, contempladas en el ordenamiento jurídico vigente y que resulten de aplicación.

#### **Artículo 252.– Niños, niñas y adolescentes adoptables.**

1.– Únicamente podrán ser adoptadas las personas menores de edad que, a la fecha de la propuesta de adopción realizada por la Diputación Foral o la Entidad Pública competente en materia de protección de menores, no hayan alcanzado la mayoría de edad o estuviesen emancipadas.

2.– Excepcionalmente, podrán ser adoptados los niños, las niñas y adolescentes que se encuentren en dicha situación, siempre y cuando, el año inmediatamente anterior a alcanzar la mayoría de edad o a la fecha en que se le haya concedido la emancipación, hubiese estado sujeto a una medida de acogimiento familiar formalizada a favor de las personas que se hayan ofrecido para la adopción, o, en su caso, hubiese mantenido una convivencia estable con ellas.

3.– En ningún caso podrá adoptarse a personas menores de edad en las que concurra alguna de las siguientes circunstancias:

- a) Tratarse de un descendiente.
- b) Ser un pariente en segundo grado de la línea colateral por consanguinidad o afinidad.
- c) Tratarse de un pupilo, respecto de la persona que ostente su tutela, salvo que haya sido aprobada definitivamente la cuenta general justificada de la tutela.

#### **Artículo 253.– Ofrecimiento para la adopción.**

1.– Podrán ofrecerse para la adopción las personas que no se encuentren privados de la patria potestad o tengan suspendido su ejercicio, y que no tengan confiada la guarda de su hijo o hija a ninguna Diputación Foral o Entidad Pública competente en materia de protección de menores.

2.– El ofrecimiento para la adopción, tanto nacional como internacional, podrá ser realizado por una única persona, de forma individual, o por una pareja, en cuyo caso, el ofrecimiento para la adopción podrá realizarse conjunta o sucesivamente por ambas personas integrantes de la pareja.

A estos efectos, se entiende por pareja la unida por vínculo conyugal o por una relación de afectividad análoga a la conyugal, que deberá ser acreditada, en este último caso, a través de alguno de los siguientes medios:

a) Certificación de la inscripción de la declaración de constitución como pareja de hecho en alguno de los registros públicos creados específicamente al efecto.

b) Documento público expedido por las autoridades competentes, en el que conste la constitución como pareja de hecho.

3.– En todo caso, en los ofrecimientos para la adopción realizados por una pareja, ésta deberá acreditar el empadronamiento conjunto continuado durante, al menos, un periodo de dos años, inmediatamente anterior a la presentación de la solicitud de declaración de idoneidad para la adopción, nacional o internacional.

4.– Las personas que se ofrezcan para la adopción deberán ser mayores de veinticinco años, siendo suficiente, el caso de que se trate de una pareja, que una de las personas que se haya ofrecido para la adopción reúna dicho requisito.

5.– A su vez, la diferencia de edad entre la persona adoptante y la adoptada deberá ser de, al menos, dieciséis años y no podrá ser superior a cuarenta y cinco años, salvo en los casos previstos en el artículo 176.2 del Código Civil, o cuando el niño, la niña o adolescente adoptado tenga circunstancias o necesidades especiales, consideradas de acuerdo con las disposiciones normativas, de desarrollo reglamentario en la materia, aprobadas por el Gobierno Vasco. Cuando sean dos las personas adoptantes, será suficiente con que una de ellas no tenga la diferencia máxima de edad exigida con respecto a la persona adoptada.

#### **Artículo 254.– Idoneidad.**

1.– Se entiende por idoneidad para la adopción la capacidad, aptitud y motivación adecuadas para ejercer la responsabilidad parental, atendiendo a las necesidades de los menores a adoptar, y para asumir las peculiaridades, consecuencias y responsabilidades que conlleva la adopción.

2.– Toda declaración de idoneidad que se conceda por la Diputación Foral requerirá de una valoración psicosocial previa sobre la situación personal, familiar, relacional y social de las personas o familias que se ofrezcan para la adopción, así como sobre su capacidad para establecer vínculos estables y seguros, sus habilidades educativas y su aptitud para atender a un menor en función de sus singulares circunstancias.

#### **Artículo 255.– Requisitos de idoneidad.**

La valoración psicosocial de la idoneidad de las personas que se ofrezcan para la adopción se realizará, en todo caso, primando el interés superior de la niña, del niño o adolescente sobre cualquier otro interés legítimo que pudiera concurrir. A tal efecto, serán requisitos de idoneidad para la adopción de una persona menor de edad:

a) Disponer de medios de vida estables y suficientes.

b) Disfrutar de un estado de salud física y psíquica que garantice la atención normalizada del niño, niña o adolescente.

- c) En el caso de que las personas que se ofrecen para la adopción acrediten que constituyen una unión matrimonial o, de hecho, haber convivido de forma continuada durante, al menos, los dos años anteriores a la fecha en que hayan formulado su ofrecimiento para la adopción.
- d) Llevar una vida familiar estable.
- e) Disfrutar de un entorno familiar y social favorable a la integración del niño, niña o adolescente.
- f) No existir en las historias personales de las personas solicitantes episodios que impliquen riesgo para el niño, niña o adolescente.
- g) Mostrar flexibilidad en las actitudes y adaptabilidad a situaciones nuevas.
- h) Respetar y aceptar la historia personal y familiar del niño, niña o adolescente.
- i) Mostrar una actitud positiva de colaboración y compromiso.
- j) Compartir entre todas las personas integrantes de la unidad familiar una actitud favorable a la adopción.
- k) Contar el o los adoptantes con una edad que, previsiblemente, no pueda suponer una limitación para el conveniente desarrollo del adoptando.
- l) Manifestar una motivación a la adopción en la que prevalezcan el interés superior del niño, niña o adolescente y la protección de sus derechos en orden a garantizar su libre desarrollo.

#### **Artículo 256.– Declaración de idoneidad.**

1.– La declaración de idoneidad, tanto para la adopción nacional como internacional, requerirá la participación en sesiones informativas y de preparación organizadas por las Diputaciones Forales, con el objetivo de conocer y asumir las características diferenciales de la filiación adoptiva, así como una valoración psicosocial sobre la situación personal, familiar y relacional de las personas que se ofrecen para la adopción, que permita constatar que éstas reúnen las condiciones y aptitudes requeridas por los artículos 175, 176 y concordantes del Código civil y, cuando el ofrecimiento sea para una adopción internacional, por el artículo 11 de la Ley 54/2007, de 28 de diciembre, de Adopción internacional.

2.– La idoneidad se determinará en relación con el proyecto adoptivo de la familia, evaluando sus condiciones para satisfacer las previsibles necesidades de una persona, o de un grupo de hermanos o hermanas, con las características y circunstancias que contempla en su ofrecimiento.

3.– Cuando el ofrecimiento sea para una adopción abierta, se valorará, además, la disposición y capacidad de la familia para preservar las relaciones con la familia de origen.

#### **Artículo 257.– Vigencia de la declaración de idoneidad.**

1.– La declaración de idoneidad para la adopción tendrá un periodo de validez máximo de tres años, a contar desde la fecha de su emisión, para un único proceso de adopción, y siempre y cuando se mantengan, durante dicho periodo, las circunstancias familiares, personales y sociales de las personas que se hayan ofrecido para la adopción.

2.– Si el ofrecimiento para la adopción contempla la posibilidad de realizar una adopción abierta, en la declaración de idoneidad deberá constar, a su vez, la idoneidad para la

adopción abierta, debiendo indicarse, de forma expresa, si la persona o personas interesadas aceptan adoptar a una persona menor de edad que vaya a mantener relación y contacto con la familia de origen.

3.– La declaración deberá ser actualizada a su término, a través de los correspondientes informes técnicos, con el fin de comprobar si subsisten las circunstancias que motivaron su reconocimiento, y sin perjuicio de lo dispuesto en el párrafo siguiente.

4.– En el caso de sobrevenir circunstancias susceptibles de modificar la idoneidad de las personas o familias que se hayan ofrecido para la adopción, o cuando se planteé la opción de realizar una adopción abierta, con posterioridad a haberse emitido la declaración de idoneidad, y no conste expresamente dicha posibilidad en dicha declaración, se iniciará el procedimiento de actualización de la idoneidad para la adopción en cuanto se tenga conocimiento o constancia de tales hechos.

A estos efectos, las personas que se hayan ofrecido para la adopción están obligadas a comunicar, en todo momento, los eventuales cambios de su situación personal y familiar, que pudieran afectar a la declaración de idoneidad.

#### **Artículo 258.– Selección de las familias adoptantes.**

1.– Todo expediente de adopción se iniciará, necesariamente, con la propuesta previa de la Diputación Foral a favor de la persona o de las personas adoptantes que haya declarado previamente idóneas para el ejercicio de la patria potestad, salvo en el caso de que la persona menor de edad adoptable se encuentre en alguno de los supuestos previstos en el artículo 176.2 del Código Civil.

2.– La selección de las familias, para la propuesta de adopción, se realizará entre todas aquellas personas que hayan sido declaradas idóneas para un proyecto adoptivo que se corresponda con las circunstancias y necesidades que caracterizan, de forma individualizada, al niño, la niña o adolescente protegido.

3.– A los efectos anteriores, se considerará, en primer lugar, si el interés del niño, la niña o adolescente requiere de alguna condición particular de la familia que la haga singularmente adecuada para su adopción.

Si este criterio resulta inaplicable o insuficiente, se la seleccionará por otros criterios objetivos predeterminados que se presuman más favorables al interés del niño, la niña o adolescente, tales como las mayores posibilidades de integración y óptimo desarrollo que ofrezcan.

Y, en último término, se atenderá a la antigüedad del ofrecimiento de adopción.

4.– En el caso de que no se cuente con ninguna familia declarada idónea que resulte apropiada para la adopción de una determinada persona menor de edad, y la adopción resulte la medida de protección más adecuada para ella, atendiendo a sus circunstancias y necesidades particulares, se deberá buscar, activamente, una familia candidata, a través de la cooperación con otras entidades públicas competentes en materia de protección de menores, o informando y valorando a otras familias cuyo proyecto adoptivo se aproxime a las circunstancias o necesidades propias de la persona menor de edad.

#### **Artículo 259.– Propuesta de adopción.**

1.– Para iniciar el expediente de adopción es necesaria la propuesta de la Diputación Foral competente, a favor de la persona o personas adoptantes que, previamente, hayan sido declaradas idóneas para el ejercicio de la patria potestad, salvo que concurren en ellas las

circunstancias previstas en el artículo 176.2 del Código Civil. Se promoverá la adopción siempre que responda al interés de la persona protegida.

2.- Únicamente se promoverá la adopción, cuando ello responda al interés superior de la persona menor de edad, el cual primará sobre cualquier otro interés legítimo que pudiera concurrir. A tal efecto, con el fin de determinar si la adopción responde al principio de interés superior, se tendrán en cuenta, además de los criterios generales para su interpretación y ponderación, los siguientes:

a) Que la reincorporación a su familia de origen resulte contraria a su interés y no sea previsible que esta situación se modifique, considerando los factores de riesgo existentes y las actuaciones llevadas a cabo para revertirla.

b) Que, escuchada la persona protegida, se constate su voluntad o disposición favorable a integrarse en una familia alternativa, y si tuviera madurez suficiente para ello, que otorgue expresamente su consentimiento.

c) Que la adopción resulte más favorable a sus intereses que otras medidas de protección. A tal efecto se considerarán, entre otros criterios, la estabilidad de las distintas medidas y las posibilidades que ofrecen para satisfacer a largo plazo las necesidades de la persona protegida, así como el arraigo y los vínculos que mantiene con su entorno, teniendo en cuenta las posibilidades de preservarlos a través de la adopción abierta.

4.- Asimismo, las Diputaciones Forales podrán promover la adopción dentro del plazo de dos años, desde la notificación de la resolución administrativa por la que se declare la situación de desamparo de la persona menor de edad, en el caso de que ponderada y valorada la situación particular del niño, la niña o adolescente conforme a lo dispuesto en el párrafo anterior, y poniéndola en conocimiento del Ministerio Fiscal, se constate un pronóstico fundado de imposibilidad definitiva de retorno a la familia de origen.

5.- La tramitación de un ofrecimiento de adopción podrá suspenderse, de oficio o a instancia de las personas interesadas, por el tiempo y con las condiciones establecidas reglamentariamente, cuando en el transcurso del procedimiento se constate la concurrencia de alguna circunstancia relevante, de carácter coyuntural, y que habrá de estar debidamente justificada, que impida valorar la idoneidad o constituir una adopción transitoriamente, o de razones objetivas, que deberán motivarse suficientemente, así lo aconsejen.

6.- No obstante, en el caso de que, con anterioridad a la propuesta de adopción se contante, de forma fehaciente, por la Diputación Foral, la existencia de la separación o divorcio legal, la nulidad matrimonial o la extinción de la relación de la pareja que se haya ofrecido para la adopción de un niño, una niña o adolescente que se encontrase sujeto a una medida de acogimiento familiar permanente o de guarda con fines de adopción formalizada a favor de dicha pareja, la ocurrencia de dichas circunstancias no impedirá que pueda promoverse la adopción conjunta por las dos personas integrantes de la pareja, siempre y cuando se acredite la convivencia efectiva de la persona menor de edad adoptando con ambas durante, al menos, un periodo de dos años inmediatamente anteriores a la fecha en que se presentase la propuesta de adopción.

#### **Artículo 260.- Propuesta de adopción sin ofrecimiento previo.**

1.- En determinados casos de personas menores de edad declaradas en situación de desamparo, y atendiendo a las especiales o singulares relaciones de una concreta persona menor de edad, las Diputaciones Forales podrán determinar que la adopción responde a su interés superior únicamente si se lleva a cabo por una persona o pareja determinada. En tales supuestos, la propuesta de adopción se pospondrá hasta que se cuente con el

consentimiento, a tal efecto, de las personas interesadas y se haya declarado su idoneidad para la adopción.

2.– En tales circunstancias, la preparación y valoración de idoneidad tendrá por objeto promover y comprobar que la familia reúne las condiciones adecuadas para esa adopción, en particular, quedando la declaración de idoneidad circunscrita a la misma. Para ello, se harán las adaptaciones necesarias en el procedimiento.

#### **Artículo 261.– Guarda con fines de adopción.**

1.– La Diputación Foral podrá delegar la guarda de los niños, las niñas y adolescentes que se encuentren bajo su tutela, a las personas seleccionadas para su adopción, en los términos y con las condiciones previstas en el párrafo primero del artículo 176 bis del Código Civil.

2.– Las personas en quienes se delegue la guarda con fines de adopción tendrán los mismos derechos y las mismas obligaciones que las personas acogedoras familiares.

#### **Artículo 262.– Delegación de la guarda con fines de adopción.**

1.– La formalización de la guarda con fines de adopción se realizará hasta que se dicte la resolución judicial de adopción, mediante resolución administrativa debidamente motivada, y previa audiencia de las personas afectadas y del niño, la niña o adolescente si tuviera suficiente madurez y, en todo caso, si fuera mayor de doce años.

2.– La resolución por la que se acuerde delegar la guarda con fines de adopción se notificará al padre y a la madre, o a las personas que tengan atribuida la tutela de la persona menor de edad, siempre y cuando no estuvieran privadas de la patria potestad o de la tutela, respetivamente.

3.– La guarda se delegará con anterioridad a la presentación de la propuesta de adopción, que habrá de realizarse ante la Autoridad Judicial en el plazo de tres meses, a contar desde el día en que se haya acordado la delegación de la guarda.

4.– No obstante, el plazo de tres meses previsto en el párrafo anterior podrá prorrogarse hasta un máximo de un año cuando la Diputación Foral considere necesario, en función de la edad y las características particulares de la persona menor de edad, establecer un período de adaptación del niño, la niña o adolescente a la familia. En todo caso, las circunstancias justificativas de dicha decisión deberán ser motivadas, de forma suficiente, en la resolución administrativa por la que se acuerde la delegación de la guarda.

5.– En el supuesto de que tenga lugar la prórroga prevista en el párrafo anterior, con el fin de evaluar el proceso de acoplamiento de la persona menor de edad con las personas seleccionadas para su adopción, y prestar la debida asistencia que considere necesaria, para asegurar que la atención a la persona menor de edad y la incorporación e integración de ésta a la familia se desarrolle de forma adecuada y no perjudicial, y ayudar al niño, la niña o adolescente a alcanzar una adecuada asimilación de la nueva situación, las Diputaciones Forales realizarán, durante el tiempo de vigencia de la delegación de la guarda con fines de adopción, como mínimo, un seguimiento semestral de la situación.

6.– Dicho seguimiento tendrá por objeto específico constatar la adaptación o evolución de la persona menor de edad respecto de todos los aspectos que afecten al libre desarrollo de la personalidad e identidad, así como en relación al desarrollo emocional, en las relaciones con la persona o personas en quienes se hubiera delegado la guarda, y con la familia en su conjunto, y en la integración social, con el fin de detectar y valorar posibles carencias, conflictos, dificultades o problemas que puedan existir, y ayudar a resolverlos.

7.– Cuando se inicie el período de convivencia preadoptiva, y salvo que no resulte adecuado al interés superior de la persona menor de edad, la Diputación Foral suspenderá la relación y el contacto de ésta, a través del régimen de visitas, comunicación o estancia, con la familia de origen, excepto en el caso de la adopción abierta regulada en el artículo siguiente.

En todo caso, y al objeto de que las personas afectadas puedan ejercitar su oposición a dicha medida, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 780 de la Ley de Enjuiciamiento Civil, dicha decisión deberá ser adoptada mediante resolución administrativa, en el caso de que no haya sido prevista en la propia resolución por la que se acuerda de la delegación de la guarda.

8.– En el supuesto de que la Autoridad Judicial no considerase procedente la adopción propuesta, la Diputación Foral deberá determinar la medida de protección que resulte más adecuada para la persona menor de edad, atendiendo, en todo caso, al interés superior de ésta.

### **Artículo 263.– Adopción abierta.**

1.– Se entenderá por adopción abierta aquella en la que, tras su constitución, se mantiene la relación o los contactos previstos en el artículo 178.4 del Código Civil.

2.– Se optará por esta forma de adopción siempre que responda al interés superior del niño, la niña o adolescente protegido, y, especialmente, cuando sea posible favorecer mediante esta medida la relación entre hermanas y hermanos biológicos de uno o doble vínculo.

3.– A tal efecto, con el fin de determinar si la adopción abierta responde al interés superior de la persona protegida, la Diputación Foral tendrá en cuenta, además de los criterios generales para su interpretación y ponderación, la relevancia afectiva que las relaciones a preservar tienen para ella, la seguridad emocional que le proporcionan y las consecuencias a largo plazo que su mantenimiento puede tener en el desarrollo de su identidad y en el proceso de vinculación e integración en la familia adoptiva.

4.– Para la adopción abierta se seleccionarán exclusivamente a personas que la contemplen, expresamente, en su proyecto adoptivo y hayan sido declaradas idóneas para ella.

5.– En la propuesta de adopción abierta que se eleve ante la Autoridad Judicial se especificarán las pautas generales en cuanto a la periodicidad, duración y condiciones del contacto que se estiman favorables al interés del niño, la niña o adolescente, debiendo favorecerse, especialmente, y siempre que ello sea posible, la relación entre los hermanos y las hermanas de filiación natural.

6.– Las Diputaciones Forales llevarán cabo el seguimiento de las adopciones abiertas que promuevan, e intervendrán para propiciar el normal desarrollo de las relaciones y el éxito del proceso de integración familiar, prestando a las personas implicadas el apoyo y el asesoramiento que precisen.

7.– El Gobierno Vasco, a través del departamento competente en materia de infancia y adolescencia, determinará reglamentariamente las actuaciones a llevar a cabo a los fines previstos en el párrafo anterior, las condiciones y el procedimiento para intermediar en las relaciones y los contactos, cuando sea necesario, y la metodología y el contenido de los informes sobre el desarrollo de las visitas, comunicaciones o estancias que deben ser remitidos a la Autoridad Judicial, en cumplimiento de lo dispuesto en el apartado segundo del artículo 178.4 del Código Civil.

## **Sección 2ª.– Adopción internacional.**

### **Artículo 264.– Normativa aplicable.**

1.– En materia de adopción internacional se respetarán los principios inspiradores de la Convención sobre los Derechos del Niño, de 20 de noviembre de 1989, del Convenio de La Haya, de 29 de mayo de 1993, relativo a la protección de derechos del niño y a la cooperación en materia de adopción internacional, del Convenio de La Haya, de 19 de octubre de 1996, relativo a la competencia, la ley aplicable, el reconocimiento, la ejecución y la cooperación en materia de responsabilidad parental y de medidas de protección de los niños, del Convenio del Consejo de Europa en materia de adopción de menores, hecho en Estrasburgo el 27 de noviembre de 2008, y del Reglamento (CE) número 2201/2003 del Consejo, de 27 de noviembre de 2003, relativo a la competencia, el reconocimiento y la ejecución de resoluciones judiciales en materia matrimonial y de responsabilidad parental.

2.– Asimismo, para la constitución de las adopciones internacionales se atenderá a las especificidades establecidas, a tal efecto, en la Ley 54/2007, de 28 de diciembre, de Adopción Internacional, en la presente ley, así como en las demás disposiciones legales y en la normativa de desarrollo reglamentario en la materia, que resulten de aplicación, incluidos los Tratados y las normas internacionales.

3.– Igualmente, resultarán de aplicación la legislación del país de origen de la persona menor de edad adoptada que resulte aplicable en la materia, y, en especial, los acuerdos o Convenios bilaterales relativos a la adopción y protección internacional de menores que el Estado Español suscriba con otros Estados.

### **Artículo 265.– Acuerdos bilaterales en materia de adopción internacional.**

1.– El Gobierno Vasco, dentro del límite de las competencias constitucional y estatutariamente atribuidas a la Comunidad Autónoma del País Vasco, podrá celebrar con otros Estados acuerdos bilaterales de naturaleza internacional, no constitutivos de tratado, en materia de adopción internacional, y cuyo contenido sea de carácter administrativo o técnico. Dichos acuerdos tendrán por finalidad articular la colaboración necesaria en cuestiones referidas al ámbito material de los servicios sociales y la atención y protección a las personas menores de edad.

2.– Los acuerdos bilaterales de naturaleza internacional no constitutivos de tratado podrán celebrarse tanto con los países de origen cuya normativa así lo exija, como con aquellos otros países con los que se estime conveniente disponer de este instrumento, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 39.2 del Convenio de La Haya, de 29 de mayo de 1993, relativo a la protección de derechos del niño y a la cooperación en materia de adopción internacional.

3.– En todo caso, y sin perjuicio de la normativa autonómica propia que resulte de aplicación en la materia, el procedimiento de elaboración y celebración de los acuerdos bilaterales deberá ajustarse en su tramitación al régimen jurídico previsto por el Título III y el capítulo II del Título V de la Ley 25/2014, de 27 de noviembre, de tratados y otros acuerdos internacionales.

### **Artículo 266.– Comisión Técnica de Adopción Internacional de la Comunidad Autónoma del País Vasco.**

1.– El Gobierno Vasco contará con una Comisión Técnica de Adopción Internacional, que actuará como órgano consultivo y de asesoramiento del departamento competente en materia de infancia y adolescencia, con la función primordial de coordinar la acción en este

ámbito, y asegurar la aplicación de pautas de actuación homogéneas en la materia en todo el ámbito territorial de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

2.- En todo caso, la comisión desarrollará las siguientes funciones:

a) Realizar informes o propuestas acerca de la tramitación de los procedimientos de adopción con un determinado país y el número total de expedientes a tramitar anualmente en cada país de origen.

b) Estudiar y elevar al órgano competente para la acreditación propuestas de acreditación de los Organismos de intermediación en Adopción Internacional.

c) Aprobar criterios y pautas de actuación en la materia para la Comunidad Autónoma del País Vasco, y, en especial, en relación a la tramitación de los procedimientos, y a las fases preadoptiva y post adoptiva de la adopción internacional.

3.- Su composición, funciones y régimen de funcionamiento se establecerán reglamentariamente.

#### **Artículo 267.- Procedimientos de adopción internacional.**

1.- En todo procedimiento de adopción internacional de menores nacionales de otro país o con residencia habitual en otro Estado deberá garantizarse que interviene, en el país de origen de la persona menor edad susceptible de ser adoptada, una autoridad competente específica que controle y garantice la adopción y que remita a las autoridades españolas competentes la propuesta de asignación, que deberá ir acompañada, como mínimo, de la siguiente información acerca de la persona menor de edad:

a) Identidad.

b) Situación de adoptabilidad.

c) Medio social y familiar.

d) Historia clínica o médica y necesidades especiales o particulares.

e) Información relativa al otorgamiento de los consentimientos de personas, instituciones y autoridades requeridas por la legislación del país de origen.

2.- Asimismo, en los procedimientos de adopción internacional deberán respetarse, en todo caso, los siguientes aspectos:

a) La aplicación del principio de subsidiariedad de la adopción internacional.

b) Que la adopción responde al interés superior de la persona menor de edad adoptada.

c) Que la persona menor de edad puede ser adoptada.

d) Que los consentimientos requeridos se dan libremente, sin recibir contraprestación económica alguna, conociendo las consecuencias y los efectos que se derivan de la adopción, especialmente en cuanto a la extinción definitiva de todo vínculo jurídico entre la persona adoptada y su familia de origen.

e) Que la adopción no comporta un beneficio material indebido para las personas que se ofrecen para la adopción o para cualquier otra persona.

f) Que la persona menor de edad, si tiene suficiente juicio, sea escuchada.

3.- En ningún caso se tramitarán ofrecimientos para la adopción de menores nacionales de un país o con residencia habitual en un Estado que se encuentre en situación de conflicto armado o bélico o inmerso en un desastre natural.

#### **Artículo 268.- Actividad de intermediación en materia de adopción internacional.**

1.- Se entiende por intermediación en adopción internacional toda actividad que tenga por objeto intervenir poniendo en contacto o en relación con las personas que se ofrecen para la adopción con las autoridades, organizaciones e instituciones del país de origen o residencia de la persona menor de edad susceptible de ser adoptada y prestar la asistencia suficiente para que la adopción se pueda llevar a cabo.

2.- Las Diputaciones Forales, con relación a los ofrecimientos para la adopción internacional realizados por personas residentes en el Territorio Histórico en el que ejercen su competencia, podrán ejecutar la función de intermediación en la adopción internacional directamente con las autoridades centrales de los países que hayan ratificado el Convenio de La Haya, de 29 de mayo de 1993, relativo a la protección del niño y a la cooperación en materia de adopción internacional, siempre y cuando en la fase de tramitación administrativa en el país de origen no intervenga persona física o jurídica u organismo que no haya sido debidamente acreditado.

3.- En iguales términos, podrán efectuar la función de intermediación en la adopción internacional los organismos debidamente acreditados, en los términos y con el alcance que se determine legal y reglamentariamente.

4.- Ninguna otra persona ni entidad u organismo que no haya obtenido la acreditación como Organismo de intermediación en Adopción Internacional podrá intervenir en la realización de funciones de intermediación en adopción internacional.

5.- En todo caso, en las adopciones internacionales nunca podrán producirse beneficios financieros distintos de aquellos que fueran precisos para cubrir estrictamente los gastos necesarios para efectuar o desarrollar la actividad de intermediación en materia de adopción internacional, y que hayan sido aprobados por el Gobierno Vasco en el marco del oportuno procedimiento de acreditación, o, en su caso, por las Diputaciones Forales, para aquellos supuestos en los que ejercitan directamente la función de intermediación en la adopción internacional.

#### **Artículo 269.- Organismos de intermediación en Adopción Internacional.**

1.- Se consideran Organismos de intermediación en Adopción Internacional las entidades que efectúan la función de intermediación en la adopción internacional, y que han sido debidamente acreditadas para ello, en los términos, con el alcance y con las condiciones que se determinan por la Ley 54/2007, de 28 de diciembre, de Adopción internacional, por las disposiciones de la presente ley, así como por la normativa autonómica de desarrollo reglamentario que le resulte de aplicación.

2.- En todo caso, y sin perjuicio del resto de requisitos o condiciones que se establezcan reglamentariamente, sólo podrán ser acreditadas para realizar las funciones de intermediación en adopción internacional las entidades sin ánimo de lucro, debidamente inscritas en el registro correspondiente, que tengan como finalidad en sus estatutos la protección de menores, dispongan en territorio nacional de los medios materiales y equipos pluridisciplinarios necesarios para el desarrollo de las funciones encomendadas y que estén dirigidas y administradas por personas cualificadas por su integridad moral, por su formación y por su experiencia en el ámbito de la adopción internacional.

3.– Los Organismos de intermediación en Adopción Internacional deberán realizar, de forma específica, y en todo caso, las siguientes funciones:

a) Información a las personas interesadas en realizar un ofrecimiento en materia de adopción internacional.

b) Asesoramiento, formación y apoyo a las personas que se ofrecen para la adopción internacional, acerca del significado, la finalidad e implicaciones de la adopción, en los aspectos culturales relevantes y en los trámites que necesariamente deben realizar en España y en los países de origen de los menores.

c) Intervención en la tramitación de los expedientes de adopción internacional ante las autoridades competentes, tanto españolas como extranjeras.

d) Intervención en la tramitación y realización de las gestiones correspondientes para el cumplimiento de las obligaciones postadoptivas establecidas, para las personas adoptantes, por la legislación o las autoridades competentes del país de origen de las personas menores de edad.

4.– En el caso de que la entidad que pretenda la oportuna acreditación, como Organismo de intermediación en Adopción Internacional, tenga su sede en el territorio de la Comunidad Autónoma del País Vasco, deberá estar inscrita en el Registro de Servicios Sociales que corresponda, de conformidad con lo establecido en el artículo 51 de la Ley 12/2008, de 5 de diciembre, de Servicios Sociales.

#### **Artículo 270.– Acreditación de los Organismos de intermediación en Adopción Internacional.**

1.– El Gobierno Vasco, en los términos y con el procedimiento que reglamentariamente se determine, concederá la acreditación a los Organismos de intermediación en Adopción Internacional, previo informe de la Comisión Técnica de Adopción Internacional de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

2.– Las acreditaciones que sean concedidas deberán inscribirse en un registro público de carácter autonómico, específico de Organismos acreditados de Adopción Internacional.

3.– El departamento del Gobierno Vasco competente para la concesión de la acreditación, a iniciativa propia o a propuesta de las Diputaciones Forales, podrá suspender o retirar, mediante expediente contradictorio, la acreditación concedida a aquellos organismos que dejen de cumplir las condiciones o los requisitos que motivaron su concesión o que infrinjan en su actuación el ordenamiento jurídico autonómico, estatal o internacional.

4.– La suspensión o retirada de la acreditación podrá realizarse, con carácter general, respecto de todos los países autorizados o sólo para algún país concreto. En estos casos se podrá determinar, si procede, la necesaria finalización de los expedientes pendientes por parte del organismo acreditado objeto de la pérdida de acreditación.

5.– En el marco de la acreditación concedida, corresponde al Gobierno Vasco el control, la inspección y el seguimiento de los Organismos acreditados de Adopción Internacional con respecto a todas las actividades que efectúen; tanto de las actuaciones que desarrollen en el territorio de la Comunidad Autónoma como de aquellas otras que vayan a desarrollar en el país de origen de la persona menor de edad.

6.– En el ejercicio de sus funciones de control, inspección y seguimiento, el Gobierno Vasco llevará un registro de las incidencias que se detecten en la tramitación de los procedimientos de adopción internacional, así como de las quejas y reclamaciones que se presenten por las

personas o familias que se hayan ofrecido para la adopción internacional, respecto de la tramitación de sus expedientes.

7.– A los efectos anteriores, el Gobierno Vasco, a través del departamento competente en materia de infancia y adolescencia, desarrollará reglamentariamente los requisitos y el procedimiento para la acreditación de los Organismos de intermediación en Adopción Internacional, la eficacia de la acreditación, el régimen de funcionamiento, el régimen económico y financiero, así como la actividad de control, inspección y seguimiento de estos organismos con respecto a las actividades que desarrollen.

Igualmente, serán objeto de desarrollo reglamentario el régimen de funcionamiento y contenido de los registros de acreditaciones y de incidencias, quejas y reclamaciones a los que se alude en los párrafos segundo y sexto del presente artículo, respectivamente.

#### **Artículo 271.– Tramitación de los ofrecimientos para la adopción internacional.**

Las personas que se ofrecen para la adopción podrán contratar los servicios de intermediación de cualquier organismo que se encuentre acreditado por el Gobierno Vasco o por la Administración Pública competente de otra Comunidad Autónoma.

#### ***Sección 3ª.– Fase postadoptiva.***

#### **Artículo 272.– Obligaciones preadoptivas y postadoptivas de las personas adoptantes.**

1.– Las Diputaciones Forales, con objeto de velar por el interés superior de la persona menor de edad adoptada, y con independencia de la situación o medida de protección en la que se encontrase el niño, la niña o adolescente con carácter previo a la constitución de la adopción, llevarán a cabo los seguimientos que se consideren necesarios para valorar la adaptación e integración de la persona menor de edad en su nueva familia.

2.– En cualquier caso, los informes de seguimientos se realizarán, al menos, con una periodicidad semestral durante los dos años posteriores a la constitución de la adopción, salvo que la persona menor de edad presente circunstancias o necesidades especiales en cuyo caso los informes se realizarán con carácter trimestral, durante el primer año de la adopción.

3.– En el caso de las adopciones internacionales, la realización de los informes de seguimiento deberá realizarse con la periodicidad y en la forma exigida por la legislación o las autoridades competentes de los países de origen de las personas menores de edad.

4.– Las personas adoptantes deberán facilitar, en el tiempo y con la periodicidad prevista, la información, documentación y entrevistas que la Diputación Foral o el Organismo acreditado para la intermediación en adopción internacional precisen para la elaboración, y, en su caso, remisión, de los informes de seguimiento de la adaptación de la persona menor de edad a la nueva familia, que resulten exigibles bien por la propia Diputación Foral bien por el país de origen de la persona menor de edad.

5.– El incumplimiento por parte de las personas adoptantes de las obligaciones de seguimiento anteriores, o de otras obligaciones, económicas o materiales, que resulten necesarias para que dichos informes puedan ser recibidos por tal autoridad extranjera competente en el país de origen, en el tiempo y forma establecida y con la periodicidad exigida, se considerará un incumplimiento en materia de protección de personas menores de edad que podrá ser considerado causa de no idoneidad en un proceso posterior de adopción, además de constituir una infracción grave, de conformidad con el artículo 306.31 y 32 de esta ley.

### **Artículo 273.– Medidas de apoyo tras la adopción.**

1.– Las Diputaciones Forales, en el marco de la fase posterior a la adopción, deberá proporcionar a las personas adoptantes y a las personas menores de edad adoptadas, medidas, programas, recursos o servicios de asesoramiento, formación, orientación y apoyo y atención técnica especializada, cuando la misma resulte necesaria en atención al interés superior del niño, la niña y adolescente.

2.– En particular, desarrollarán las siguientes actuaciones:

a) Ofrecer a las personas menores de edad adoptadas y a sus familias, directamente o mediante profesionales externos, un recurso profesional especializado a través del cual se les proporcionará asesoramiento y orientación para afrontar las necesidades específicas que se derivan de las situaciones de desprotección vividas y de las particularidades que presenta la filiación adoptiva, y que puede tener incidencia en relación a aspectos psicológicos, sociales, educativos y de otra índole que resulten esenciales abordar en el proceso de adaptación e integración familiar.

b) Fomentar las actuaciones de formación y apoyo mutuo que con esta finalidad lleven a cabo las organizaciones de personas adoptadas o de familias adoptivas.

c) Difundir entre las personas que atienden profesionalmente a las personas adoptadas o a sus familias, en el ámbito de la educación, la sanidad o la acción social, un conocimiento adecuado de la realidad de la adopción.

d) Ofrecer un apoyo psicosocial específico tras la adopción a quienes adopten a personas mayores de seis años, que hayan sufrido maltrato grave u otras experiencias traumáticas, o que presente problemas graves de salud u otras circunstancias o necesidades especiales que dificulten su adaptación e integración familiar.

### **Artículo 274.– Obligatoriedad de la conservación de la información relativa a los orígenes de la persona menor de edad adoptada.**

1.– Las Diputaciones Forales, así como los restantes titulares de archivos públicos que contengan información relativa a adopciones, tomarán las medidas necesarias para asegurar la conservación de toda la información de que dispongan referida a los orígenes del niño, la niña o adolescente.

2.– En particular, deberá garantizarse la conservación de la información correspondiente a la identidad de sus progenitores, así como la historia médica del niño, la niña o adolescente y de su familia.

3.– La información aludida en los párrafos anteriores se conservará durante, al menos, cincuenta años con posterioridad al momento en que la adopción se haya hecho definitiva.

### **Artículo 275.– Derecho a conocer los datos sobre los orígenes biológicos.**

1.– La conservación de la información prevista en el artículo anterior se llevará a cabo a los solos efectos de que las personas adoptadas, alcanzada la mayoría de edad o durante su minoría de edad, a través de sus representantes legales, puedan ejercitar su derecho a conocer los datos sobre sus orígenes biológicos.

2.– En todo caso, cuando el derecho regulado en este artículo haya sido ejercido por una persona menor de edad, a través de sus representantes legales, el acceso efectivo a los datos sobre sus orígenes biológicos quedará condicionado a su edad, madurez y a un desarrollo evolutivo que resulte adecuado no sólo para para conocer, sino también para

comprender y procesar, emocionalmente, su historia personal de origen y sus circunstancias familiares y sociales, así como asumirla e integrarla como parte de su propia identidad.

3.– Las Diputaciones Forales, previa notificación a las personas afectadas, prestarán a través de sus servicios especializados el asesoramiento y la ayuda que precisen para hacer efectivo el derecho a conocer los datos sobre sus orígenes biológicos. A estos efectos, cualquier entidad privada o pública tendrá obligación de facilitar a las Diputaciones Forales y al Ministerio Fiscal, cuando les sean requeridos, los informes y antecedentes necesarios sobre la persona adoptada y su familia de origen.

4.– El asesoramiento y la ayuda prestada por las Diputaciones Forales podrá consistir en alguna de las siguientes actuaciones:

a) Orientación sobre el proceso de búsqueda, en la localización y obtención de la información, o en asesoramiento y apoyo para su comprensión y procesamiento emocional, y la asunción e integración como parte de la propia identidad.

b) Intermediación y preparación para el contacto con miembros de la familia de origen, si las personas implicadas prestan su consentimiento a tal efecto. A tal efecto, deberá llevarse a cabo un procedimiento confidencial de mediación, previo a la revelación de los datos, en cuyo marco tanto la persona adoptada como sus progenitores biológicos serán informados de las respectivas circunstancias familiares y sociales y de la actitud manifestada por la otra parte en relación con un posible contacto o encuentro.

5.– En todo caso, las actuaciones previstas en el párrafo anterior se llevarán a cabo por un equipo técnico especializado, cuya composición, cualificación y funciones se determinarán por el Gobierno Vasco, a través del departamento competente en materia de infancia y adolescencia, en el marco del desarrollo reglamentario que realice del procedimiento confidencial de mediación específico para conocer los datos sobre los orígenes biológicos.

6.– El tratamiento y la cesión de datos de carácter personal para la realización de estas funciones, fundadas en el cumplimiento de una obligación legal, no precisará de la autorización o consentimiento de su titular.

## **TÍTULO VII**

### **Atención socioeducativa a personas menores de edad en conflicto con la ley penal**

#### **CAPÍTULO I**

##### **Disposiciones generales**

#### **Artículo 276.– Ámbito personal de aplicación.**

1.– Las previsiones contempladas en el este Título serán aplicables a las personas menores de edad en conflicto con la ley penal, entendiéndose por tales a las personas mayores de catorce años y menores de dieciocho que deban responder, en aplicación de la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, de Responsabilidad Penal de los Menores, de la comisión de hechos tipificados como delitos en el Código Penal o en las leyes penales especiales y sean objeto de una medida impuesta por el Juez o la Jueza de menores.

2.– Quedan excluidas del ámbito de aplicación de este Título, las personas menores de catorce años que sean autora de hechos tipificados penalmente en la medida que no se les exige responsabilidad con arreglo a la mencionada Ley Orgánica, debiendo aplicarse en tales casos lo dispuesto en las disposiciones vigentes en materia de protección a la infancia y la adolescencia.

### **Artículo 277.– Principios rectores de la actuación administrativa.**

La atención socioeducativa a las personas menores de edad en conflicto con la ley penal se ajustará, en todo caso, a los siguientes principios:

a) Mientras dure la detención, las personas detenidas menores de edad deberán permanecer custodiadas en dependencias adecuadas y separadas de las que se utilicen para las personas mayores de edad, y recibirán los cuidados, protección y atención social, psicológica, médica y física que requieran, teniendo en cuenta su edad, sexo, así como características y necesidades individuales.

b) Se tendrá presente la naturaleza formalmente penal pero materialmente sancionadora–educativa de las medidas aplicables y la necesidad de garantizar la flexibilidad en su ejecución atendiendo a lo que resulte más conveniente a las particulares características de cada caso.

c) En la aplicación de las medidas se garantizará que gocen de todos los derechos reconocidos en la Constitución y en el ordenamiento jurídico, particularmente en la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, Reguladora de la Responsabilidad Penal de los Menores, así como en la Convención sobre los Derechos del Niño, la LOPJM y el conjunto de las disposiciones vigentes en materia de garantía de derechos de la infancia y la adolescencia, en particular en los términos previstos en los artículos 24 y 25 de esta ley.

d) De conformidad con el principio de legalidad, no podrá ejecutarse ninguna medida sino en virtud de sentencia firme dictada de acuerdo con el procedimiento dispuesto en la normativa vigente y dichas medidas no podrán aplicarse en otra forma que la prescrita en dicha normativa, en aplicación de lo estipulado en el artículo 43 de la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, Reguladora de la Responsabilidad Penal de los Menores.

e) La ejecución de las medidas judiciales se realizará bajo el control del Juez o de la Jueza de menores que dictó la sentencia correspondiente, en los términos previstos en el artículo 44 de la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, Reguladora de la Responsabilidad Penal de los Menores.

f) La ejecución de las medidas judiciales se realizará sobre la base del principio de intervención mínima necesaria desde el ámbito de la justicia, lo que implica necesariamente la coordinación de las actuaciones con otros sistemas de atención, en particular el sistema educativo y el sistema de protección a la infancia y la adolescencia, y, en su caso, la derivación a los mismos de casos que pudieran exigir intervenciones desde dichos ámbitos.

g) La aplicación de las medidas judiciales responderá al principio de inmediatez con el fin de garantizar la eficacia educativa de las medidas aplicadas.

h) La eficacia de las medidas judiciales a personas menores de edad en conflicto con la ley penal, en particular en el marco de las medidas en medio abierto y de los procesos de mediación, requerirá la participación y la implicación de la comunidad.

### **Artículo 278.– Organización de servicios.**

1.– El Gobierno Vasco, en su calidad de administración pública competente para la ejecución de las medidas judiciales impuestas a personas menores de edad en conflicto con la ley penal, contará con los medios materiales y personales necesarios para ejercer dichas funciones. En particular:

a) Contará en cada uno de los Territorios Históricos con equipos psicosociales especializados de asistencia técnica y asesoramiento al Ministerio Fiscal y a la Autoridad Judicial.

b) Cuando lo estime necesario y oportuno, podrá establecer, a través del departamento competente en materia de justicia, las fórmulas de colaboración necesarias para la ejecución de las medidas con otras entidades ya sean públicas –dependientes de la Administración del Estado, de la Administración local o de las Comunidades Autónomas–, ya sean privadas sin ánimo de lucro, ajustándose en este último caso a lo previsto en el artículo siguiente.

2.– La administración pública competente velará por que el personal profesional que intervenga en la atención socioeducativa a personas menores de edad en conflicto con la ley penal sea el idóneo para el desempeño de las funciones que vaya a desarrollar, en los términos previstos en el artículo 305.2 de esta ley.

3.– El Gobierno Vasco, a través del departamento competente en materia de seguridad, garantizará el adecuado servicio policial en los casos en que se vean implicadas personas menores de edad. En relación con ello, deberá garantizarse la adecuada formación de los agentes policiales, la existencia de expertos policiales en intervención con personas menores de edad, así como la implantación de sistemas de organización y funcionamiento que garanticen la intervención efectiva de dichos expertos en los casos en que se detecte la participación de personas menores de edad.

#### **Artículo 279.– Entidades colaboradoras de atención socioeducativa a personas menores de edad en conflicto con la ley penal.**

1.– Se consideran entidades colaboradoras de atención socioeducativa a las que desarrollan su actividad en el ámbito de la aplicación de medidas dirigidas a personas menores de edad en conflicto con la ley penal.

2.– La homologación de estas entidades recaerá en el Gobierno Vasco, a través de su departamento en materia de aplicación de las medidas de justicia juvenil, y se registrará por su normativa sectorial.

3.– Las funciones para las que pueden ser homologadas son las de aplicación de medidas adoptadas por los jueces y las juezas de menores a adolescentes en conflicto con la ley penal, así como en la aplicación de medidas de reparación de daños y de conciliación con la víctima, excepto en los casos en los que tales funciones deban ejercerse necesariamente por personal público de conformidad con lo dispuesto legalmente, en los términos definidos en el presente Título.

4.– Las entidades colaboradoras de atención socioeducativa a personas infractoras menores de edad deberán constar inscritas en el Registro de Entidades Colaboradoras en la Comunidad Autónoma del País Vasco en la atención socioeducativa con menores de edad, adscrito al Departamento del Gobierno Vasco competente en materia de aplicación de las medidas de justicia juvenil.

## **CAPÍTULO II**

### **Acción preventiva y ejecución de medidas**

#### **Artículo 280.– Prevención.**

1.– Con carácter general, la prevención de las conductas transgresoras de la ley penal debe hacerse en el marco de la acción de promoción del bienestar de la infancia y la adolescencia, contemplada en el Título III de esta ley, y de la acción preventiva contemplada en el Título IV, en relación con las situaciones perjudiciales para la salud, la educación, el bienestar

material y la inclusión social, en el Título V en relación con las situaciones de violencia contra la infancia y la adolescencia y en el Título VI en relación con la protección a la infancia y la adolescencia. El conjunto de estas actuaciones inclusivas contribuirá a su adecuada socialización, haciendo innecesaria la intervención del sistema de justicia juvenil.

2.- Cuando el Ministerio Fiscal remita testimonio de particulares de hechos delictivos cometidos por una persona menor de catorce años a las Diputaciones Forales, en su calidad de entidades públicas competentes en materia de protección de menores, valorarán su situación particular y singularizada, a fin de determinar si existe una situación de desprotección, u otras carencias educativas, sociales, de vínculo afectivo o familiares, trasladando o derivando el caso a las administraciones competentes en función de dicha valoración. En caso de no considerar necesaria ninguna intervención, desestimará razonadamente las acciones pertinentes, dejando constancia de lo actuado.

#### **Artículo 281.- Tipos de medidas.**

1.- Las medidas que pueden imponer los jueces y las juezas de menores son las establecidas en el artículo 7 de la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores y, ordenadas según la restricción de derechos que suponen, son las siguientes:

- a) Internamiento en régimen cerrado.
- b) Internamiento en régimen semiabierto.
- c) Internamiento en régimen abierto.
- d) Internamiento terapéutico en régimen cerrado, semiabierto o abierto.
- e) Tratamiento ambulatorio.
- f) Asistencia a un centro de día.
- g) Permanencia de fin de semana.
- h) Libertad vigilada.
- i) Prohibición de aproximarse o comunicarse con la víctima o con aquellos de sus familiares u otras personas que determine el Juez o la Jueza.
- j) Convivencia con otra persona, familia o grupo educativo.
- k) Prestaciones en beneficio de la comunidad.
- l) Realización de tareas socioeducativas.
- m) Amonestación.
- n) Privación del permiso de conducir de ciclomotores y vehículos a motor, o del derecho a obtenerlo, o de las licencias administrativas para caza o para uso de cualquier tipo de arma.
- o) Inhabilitación absoluta.

2.- Las reglas para la ejecución de las medidas son las establecidas en el Capítulo II del Título VII de la Ley Orgánica referida en el párrafo anterior, tanto en relación con la liquidación de la medida, la refundición de medidas impuestas, el expediente personal, los

informes sobre la ejecución, quebrantamiento de la ejecución, sustitución de las medidas, presentación de recursos y cumplimiento de la medida.

**Artículo 282.– Ejecución de medidas en el propio entorno de la persona adolescente en conflicto con la ley penal.**

1.– Para la ejecución de las medidas que deban aplicarse en el medio social de convivencia de la persona menor de edad en conflicto con la ley penal, el Gobierno Vasco, a través del departamento competente en materia de justicia, desarrollará programas de integración social, bien por sí mismo, bien fomentando su diseño e implementación por otras entidades. En dichos programas se contemplarán actuaciones específicas de ocio, apoyo socioeducativo, tareas prelaborales, aprendizaje de habilidades sociales y de convivencia familiar, o cualquier otra actuación que contribuya a la consecución de los objetivos educativos perseguidos.

2.– Las administraciones públicas vascas, en sus respectivos ámbitos de competencia, y particularmente en materia de Salud, Educación y Servicios Sociales, colaborarán con el Gobierno Vasco en la ejecución de las medidas que deban aplicarse en el medio social de convivencia de la persona menor de edad, facilitando su acceso a los recursos socioeducativos normalizados. Así mismo, se fomentará la colaboración con entidades privadas sin ánimo de lucro en los términos previstos en el artículo anterior.

**Artículo 283.– Ejecución de medidas de internamiento.**

1.– De conformidad con el artículo 54 de la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, Reguladora de la Responsabilidad Penal de los Menores, las medidas de internamiento se ejecutarán en centros específicos para personas menores de edad en conflicto con la ley penal, diferentes de los dispuestos en la legislación penitenciaria para la ejecución de las condenas penales y medidas cautelares privativas de libertad impuestas a las personas mayores de edad penal. Asimismo, estas medidas de internamiento podrán ser ejecutadas en centros socio–sanitarios cuando la medida impuesta así lo requiera y cuente con la previa autorización del Juez o de la Jueza de menores.

2.– Lo dispuesto en el párrafo anterior será también de aplicación a las medidas cautelares de internamiento.

**Artículo 284.– Requisitos materiales, funcionales y de personal de los centros educativos de cumplimiento de medidas privativas de libertad y de convivencias en grupo educativo.**

1.– Los centros educativos de cumplimiento de medidas privativas de libertad y de convivencias en grupo educativo estarán divididos en módulos adecuados a la edad, madurez, necesidades y habilidades sociales de las personas menores internadas. El estado de conservación y las condiciones de utilización de los centros educativos de cumplimiento de medidas privativas de libertad y de convivencias en grupo educativo serán los adecuados; además, deberán contar con las instalaciones y los espacios adecuados para responder a las necesidades de las personas menores de edad.

2.– Los requisitos materiales, funcionales y de personal que deberán reunir los centros educativos de cumplimiento de medidas privativas de libertad y de convivencias en grupo educativo serán los establecidos reglamentariamente. Dicha normativa contendrá referencia expresa a los derechos y obligaciones de las personas menores de edad y de los profesionales que les atienden y a la necesidad de que dispongan de un reglamento de régimen interior que se ajuste en su contenido a las particularidades del centro y de su proyecto educativo.

3.– La normativa mencionada en el párrafo anterior será aplicable a todos los centros educativos de cumplimiento de medidas privativas de libertad y de convivencias en grupo educativo para personas menores de edad en conflicto con la ley penal situados en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

#### **Artículo 285.– Inspección de los centros.**

1.– Corresponde a las juezas y a los jueces de menores las funciones de control y seguimiento de las medidas establecidas en el artículo 44 de la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, Reguladora de la Responsabilidad Penal de los Menores.

2.– Al Ministerio Fiscal le corresponden las actuaciones establecidas en el ordenamiento jurídico en su doble vertiente de garante de los derechos de las personas menores de edad recogidas en la legislación civil, por un lado, y de órgano instructor y de seguimiento en la mencionada Ley Orgánica 5/2000.

3.– Corresponde al departamento competente en materia de justicia la inspección de estos centros, al menos una vez al semestre y, en todo caso, siempre que lo aconsejen las circunstancias.

#### **Artículo 286.– Derechos y deberes de los adolescentes en los centros educativos de cumplimiento de medidas privativas de libertad y de convivencias en grupo educativo.**

1.– La organización, el funcionamiento y la actividad de los centros deberán fundamentarse en el principio de que las personas menores de edad sujetas a medidas de internamiento son sujetos de derecho integrantes de la sociedad. En aplicación de este principio, la vida en los centros debe tomar como referencia la vida cotidiana de cualquier persona menor de edad, reduciendo los efectos negativos que el internamiento pueda representar para ella y para su familia y favoreciendo los vínculos sociales y la colaboración y participación de las entidades públicas y privadas en el proceso de integración social. A tal fin, se fijarán reglamentariamente los permisos ordinarios y extraordinarios de los que podrá disfrutar.

2.– Las personas menores de edad en conflicto con la ley penal sujetas a alguna medida de internamiento tienen derecho a que se respete su personalidad, su libertad ideológica y religiosa y los derechos e intereses legítimos no afectados por el contenido de la medida, especialmente los inherentes a la minoría de edad civil, así como todos los derechos contemplados en el artículo 56 de la Ley 5/2000, de 12 de enero, Reguladora de la Responsabilidad Penal de los Menores, y, en particular, los siguientes:

a) Recibir información personal y actualizada acerca de sus derechos y obligaciones, de su situación personal y judicial, de las normas de funcionamiento interno del centro y del contenido y evolución de su Proyecto Educativo Individual y las Evaluaciones que se hagan de su cumplimiento.

b) Ser atendidas sin discriminación por razón de nacimiento, edad, origen racial o étnico, sexo, estado civil, orientación sexual, aptitud física o psíquica, estado de salud, lengua, cultura, religión, creencia, ideología o cualquier otra condición o circunstancia personal, económica o social, respetando sus orígenes y favoreciendo la conservación de su bagaje cultural y religioso.

c) Recibir un trato digno por parte del personal del centro y de las demás personas residentes.

d) Ver respetada la confidencialidad de los datos que constan en su expediente y el deber de reserva en su utilización; en este sentido, su condición de internados deberá ser estrictamente reservada frente a terceros.

e) Comunicarse libremente con su padre y su madre, o, en su caso, con las personas que ejerzan su tutela o guarda, con familiares u otras personas, salvo que fuera contrario a su interés en el marco de un procedimiento de protección; recibir visitas en el centro y disfrutar de salidas y permisos conforme se establezca reglamentariamente.

f) Comunicarse reservadamente con sus letrados o letradas, con el Juez o la Jueza de menores competente, con el Ministerio Fiscal y con el servicio competente para la inspección de los centros educativos de cumplimiento de medidas privativas de libertad y de convivencias en grupo educativo o, en su caso, con la institución del Ararteko.

g) Ver respetada su intimidad.

h) Tener cubiertas las necesidades básicas de la vida cotidiana que permitan su desarrollo personal integral.

i) Realizar actividades escolares, laborales o cualesquiera otras orientadas a su formación.

j) Conocer su situación legal en todo momento.

k) Ser informadas de los procedimientos de reclamación existentes en el centro y de la posibilidad de formular peticiones y quejas a la dirección del centro, la administración autonómica, las autoridades judiciales, el Ministerio Fiscal o la Oficina de la Infancia y la Adolescencia de la institución del Ararteko, y a presentar todos los recursos legales que prevé la legislación vigente en defensa de sus derechos e intereses legítimos.

l) Ejercer los derechos civiles, políticos, sociales, religiosos, económicos y culturales que les correspondan, salvo cuando sean incompatibles con el cumplimiento de la medida.

m) Cumplir la medida de internamiento en el centro más cercano a su domicilio, de acuerdo con su régimen de internamiento.

n) Disponer de un programa de atención individualizada y participar en su elaboración y evaluación periódicas.

o) Recibir información personal y actualizada acerca de sus derechos y obligaciones, de su situación personal y judicial, de las normas de funcionamiento interno del centro, así como de los procedimientos concretos para hacer efectivos tales derechos, en especial para formular peticiones, quejas o presentar recursos. Esta información deberá ser proporcionada a las personas menores de edad en el momento de su ingreso en el centro.

p) Saber que sus representantes legales están informados sobre su situación y evolución, así como sobre los derechos que les corresponden, con los límites dispuestos en la legislación vigente.

q) Tener en su compañía, cuando se trate de personas internadas, a sus hijos e hijas menores de tres años, en las condiciones y con los requisitos que se prevean reglamentariamente.

3.– Toda la información dirigida a las personas menores de edad, y, en particular, la que se indica en los apartados a), k) y o) del párrafo anterior, deberá proporcionarse en formato accesible y en un lenguaje claro y sencillo, en un idioma que puedan entender y les sea fácilmente comprensible, y adaptado a su capacidad de entendimiento y demás circunstancias personales.

4.– Las personas menores de edad en conflicto con la ley penal sometidas a una medida de internamiento tienen los deberes establecidos en el artículo 57 de la Ley 5/2000, de 12 de

enero, Reguladora de la Responsabilidad Penal de los Menores, y, en particular, los siguientes:

- a) Permanecer en el centro hasta el momento de la finalización de la medida, sin perjuicio de las salidas y actividades autorizadas en el exterior.
- b) Respetar y cumplir las normas de funcionamiento del centro y las directrices o instrucciones que reciban del personal de aquél en el ejercicio legítimo de sus funciones.
- c) Respetar la dignidad y función de cuantas personas trabajen o vivan en el centro.
- d) Utilizar adecuadamente las instalaciones del centro y los medios materiales que se pongan a su disposición.
- e) Desarrollar las actividades escolares, laborales o cualesquiera otras orientadas a su formación.
- f) Cumplir las medidas disciplinarias impuestas.
- g) Someterse, de conformidad con lo establecido en la Ley 41/2002, de 14 de noviembre, Básica Reguladora de la Autonomía del Paciente y de Derechos y Obligaciones en materia de Información y Documentación Clínica, a los reconocimientos y pruebas médicas que sean precisos en garantía del derecho a la salud de la propia persona internada y de las demás personas que vivan o trabajen en el centro.

#### **Artículo 287.– Plan de seguimiento.**

1.– Todas las personas menores de edad en conflicto con la ley penal a la que resulte de aplicación el presente Capítulo serán incluidas en un Plan de seguimiento que valore su situación socio–familiar.

2.– El Plan de seguimiento deberá ser diseñado y realizado por los Servicios Sociales Territoriales.

3.– Si el acto violento que trae causa de la adopción de alguna de las medidas establecidas en el artículo 281 de esta ley pudiera ser constitutivo de un delito contra la libertad o indemnidad sexual o de violencia de género, el plan de seguimiento deberá incluir un módulo formativo en igualdad de género, que tengan como finalidad con el fin de contribuir a la adquisición de actitudes no sexistas, hábitos respetuosos y valores democráticos.

#### **Artículo 288.– Medidas de vigilancia y seguridad.**

1.– Las actuaciones de vigilancia y seguridad interior en los centros educativos de cumplimiento de medidas privativas de libertad y de convivencias en grupo educativo podrán suponer, en la forma y con la periodicidad que se establezca reglamentariamente, inspecciones de los locales y dependencias, así como registros de personas, ropas y enseres personales de las personas menores de edad internadas en ellos.

2.– Estas medidas de vigilancia y seguridad, en su forma, duración, horario y frecuencia, procurarán el respeto a la intimidad y enseres personales de las personas menores de edad, primando un criterio restrictivo en cuanto a su utilización y evitando, en todo caso, los registros nocturnos.

3.– Se podrán utilizar exclusivamente los medios de contención necesarios que se establezcan reglamentariamente para evitar y reprimir actos de violencia o lesiones de las personas que cumplan alguna de las medidas previstas en el artículo 281 de esta ley, a sí

mismos o a otras personas, para impedir actos de fuga y daños en las instalaciones del centro o ante la resistencia activa a las instrucciones del personal del mismo en el ejercicio legítimo de su cargo.

4.– Únicamente se admitirá, con carácter excepcional, la sujeción de las muñecas de la persona que cumple medida de internamiento con equipos homologados, siempre y cuando se realice bajo un estricto protocolo y no sea posible aplicar medidas menos lesivas.

5.– En todo caso, y con independencia de las circunstancias presentes, se prohíbe la contención mecánica consistente en la sujeción de una persona a una cama articulada o a un objeto fijo o anclado a las instalaciones o a objetos muebles.

6.– La aplicación de medidas de contención requerirá, en todos los casos en que se hiciera uso de la fuerza, la exploración física de la persona menor de edad por facultativo o facultativa médico en el plazo máximo de 48 horas, extendiéndose el correspondiente parte médico.

7.– Las medidas de contención aplicadas en los centros deberán ser comunicadas con carácter inmediato al Juzgado de Menores y al Ministerio Fiscal. Asimismo, se anotarán en el Libro Registro de Incidencias, que será supervisado por parte de la dirección del centro y en el expediente individualizado de la persona menor de edad, que debe mantenerse actualizado.

### **CAPÍTULO III Régimen disciplinario**

#### **Artículo 289.– Régimen disciplinario.**

1.– Las personas menores de edad sujetas a medidas judiciales de internamiento podrán ser objeto de medidas disciplinarias en los supuestos de infracción establecidos en el artículo siguiente y de acuerdo con el procedimiento establecido reglamentariamente, debiendo respetarse en todo momento su dignidad.

2.– En ningún supuesto se les podrá privar de sus derechos de alimentación, asistencia sanitaria, enseñanza obligatoria, comunicaciones y visitas.

3.– El procedimiento disciplinario será objeto de regulación en el marco del desarrollo reglamentario de los centros educativos de cumplimiento de medidas privativas de libertad y de convivencias en grupo educativo. Y, en todo caso, dicho procedimiento deberá prever el registro de las medidas sancionadoras impuestas, con indicación de la infracción que origine la medida sancionadora y de las circunstancias de su aplicación.

#### **Artículo 290.– Hechos constitutivos de infracción disciplinaria.**

1.– Las infracciones se clasificarán en muy graves, graves y leves, atendiendo a la violencia desarrollada por la persona menor de edad responsable de los hechos, su intencionalidad, la importancia del resultado y el número de personas afectadas.

2.– Tendrán la consideración de infracciones muy graves los siguientes hechos:

a) Agredir, amenazar o coaccionar a cualquier persona dentro del centro.

b) Participar en motines, peleas, agresiones, desórdenes colectivos o instigar a los mismos en el caso de que se hayan producido.

- c) Intentar, facilitar o consumir la evasión del centro o no regresar a él tras un permiso o actividad.
- d) Resistirse de forma activa y grave al cumplimiento de las órdenes recibidas del personal adscrito al centro en el ejercicio de sus funciones.
- e) Causar daños de cuantía superior a trescientos euros, de forma deliberada, en las dependencias, materiales u objetos que el centro ponga a disposición de las personas menores o en las pertenencias de otras personas.
- f) Sustraer objetos, materiales o efectos del centro o pertenencias ajenas.
- g) Introducir, poseer o consumir en el centro bebidas alcohólicas, drogas tóxicas, sustancias psicotrópicas o estupefacientes, salvo prescripción facultativa.
- h) Negarse a cumplir una medida disciplinaria impuesta por la comisión de un acto de indisciplina grave.
- i) La comisión de tres faltas graves en un mismo día o cinco en una misma semana.

3.– Tendrán la consideración de infracciones graves los siguientes hechos:

- a) Incumplir los hábitos u horarios de higiene personal o colectiva, vestimenta, alimentación u otros especificados en las normas de funcionamiento del centro, siempre que se produzca una alteración en la vida del mismo y en la ordenada convivencia.
- b) Calumniar, injuriar, insultar y faltar gravemente al respeto y consideración debidos a cualquier persona dentro del centro.
- c) Instigar a otras personas internadas a motines o desórdenes colectivos, sin conseguir ser secundadas por éstas.
- d) Introducir, poseer, usar, consumir en el centro o hacer salir de él objetos o sustancias prohibidas por las normas de funcionamiento interno del centro.
- e) Causar daños de cuantía inferior a trescientos euros, de forma deliberada, en las dependencias, materiales u objetos que el centro ponga a disposición de las personas menores de edad internadas o en las pertenencias de otras personas.
- f) Desobedecer las órdenes recibidas del personal adscrito al centro en el ejercicio de sus funciones, cuando se cause alteración de la vida del centro y de la ordenada convivencia.
- g) Organizar o participar en juegos de suerte, envite o azar que no se hallen permitidos por las normas de funcionamiento del centro.
- h) Divulgar noticias o datos falsos con la intención de menoscabar la buena marcha del centro.
- i) Acceder a espacios prohibidos dentro del centro o a espacios de acceso restringido sin el permiso correspondiente.
- j) No asistir sin causa justificada a cualquiera de las actividades que el centro organice para las personas menores de edad internadas, ser expulsado de las mismas o abandonarlas sin el permiso correspondiente.

k) Salir del centro sin el permiso correspondiente o regresar a él más tarde de lo permitido por las normas de funcionamiento del centro.

l) Negarse a cumplir una medida disciplinaria impuesta por la comisión de un acto de indisciplina leve.

m) La comisión de tres faltas leves en un mismo día.

4.– Tendrán la consideración de infracciones leves los siguientes hechos:

a) Incumplir los hábitos u horarios de higiene personal o colectiva, vestimenta, alimentación u otros especificados en las normas de funcionamiento del centro, siempre que no se produzca una alteración en la vida del mismo y en la ordenada convivencia.

b) Desobedecer las órdenes recibidas del personal adscrito al centro, cuando no se cause alteración de la vida del centro y de la ordenada convivencia.

c) Faltar levemente al respeto y consideración debidos a cualquier persona dentro del centro.

d) Hacer uso abusivo y perjudicial de objetos o sustancias no prohibidas por las normas de funcionamiento interno del centro.

e) Causar daños, por falta de diligencia o cuidado, en las dependencias, materiales u objetos que el centro ponga a disposición de las personas menores de edad internadas o en las pertenencias de otras personas.

f) Cualquier otra acción u omisión que implique incumplimiento de los deberes y obligaciones de la persona menor de edad internada, produzca alteración en la vida del centro y en la ordenada convivencia y no esté calificada como grave o muy grave.

#### **Artículo 291.– Sanción de las infracciones disciplinarias.**

1.– Las únicas sanciones que podrán imponerse a los hechos que constituyan alguna de las infracciones disciplinarias previstas en el artículo anterior serán las previstas en el artículo 60 de la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, Reguladora de la Responsabilidad Penal de los Menores.

2.– La proporcionalidad y la flexibilidad serán los criterios generales a tener en cuenta en la imposición de sanciones.

3.– Asimismo, y para graduar la sanción aplicable a los hechos constitutivo de infracción, se atenderá a los siguientes criterios:

a) La edad, las características del adolescente y la situación en la que se encuentra en el momento de comisión de la falta.

b) El proyecto educativo individual.

c) La gravedad objetiva del hecho.

d) La reincidencia de la conducta, entendiéndose que existirá reincidencia cuando la persona responsable de la infracción cometiera en el término de un año más de una infracción de la misma naturaleza.

4.– La petición de excusas a la persona ofendida, la restitución de bienes o la reparación de daños podrán, en el marco de un procedimiento de mediación, suspender la aplicación de la sanción, siempre que no se reitere la conducta sancionable.

5.– El procedimiento disciplinario garantizará, en todo caso, los derechos de la persona menor de edad a:

a) Ser oída.

b) Aportar pruebas.

c) Ser asesorada por la persona que designe.

d) Recurrir ante el Juez o la Jueza de menores que impuso la medida de internamiento, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 60.7 de la Ley 5/2000, de 12 de enero, Reguladora de la Responsabilidad Penal de los Menores.

6.– La aplicación de las sanciones correspondientes a faltas leves podrá recaer en cualquiera de los profesionales que integran el equipo educativo multidisciplinar, y la aplicación de las sanciones correspondientes a faltas graves y muy graves quedará reservada al director del centro o al responsable del mismo. Esta disposición se entenderá sin perjuicio de las medidas que, con carácter cautelar, deban adoptarse de forma inmediata a fin de evitar daños en las personas o en las cosas.

7.– El departamento competente en materia de justicia deberá comunicar al Juez o la Jueza de menores y al Ministerio Fiscal cualquier sanción impuesta cuando corresponda a una falta grave o muy grave.

8.– Reglamentariamente se podrá establecer un sistema de incentivos adecuado para premiar o incentivar la buena conducta y el comportamiento responsable de las personas menores de edad internada.

## **CAPÍTULO IV**

### **Actuaciones complementarias a la ejecución de las medidas**

#### **Artículo 292.– Actuaciones complementarias de inclusión social.**

Los centros o servicios que ejecuten las medidas podrán promover o llevar a cabo otras actuaciones que contribuyan a la inclusión social de la persona menor de edad, siempre que redunden en su interés y cuenten con su consentimiento y el de quienes ejerzan su representación legal.

#### **Artículo 293.– Concurrencia con la acción protectora.**

Cuando la persona que se encuentre cumpliendo una medida judicial esté bajo la tutela o guarda de alguna de las Diputaciones Forales, se establecerán los cauces de coordinación necesarios para que el programa de ejecución de la medida y el plan individualizado de protección se desarrolle de forma coherente y efectiva, y aprovechando, en todo caso, las posibles sinergias.

#### **Artículo 294.– Actuaciones posteriores a la ejecución de las medidas.**

1.– Finalizada la ejecución de una medida, se llevará a cabo una evaluación para determinar las actuaciones sociales y educativas que la persona menor de edad precisa para culminar su inclusión social, ofreciéndole la orientación y apoyo necesario y orientándola hacia

aquellos servicios y programas en los que pueda obtener ayuda o participar en acciones facilitadoras de su inclusión social.

2.– El Gobierno Vasco, en el ejercicio de sus competencias en materia de justicia, en colaboración con otras administraciones públicas, impulsará programas y ayudas para la inclusión social y la inserción laboral de las personas menores de edad que hayan estado sujetas a una medida judicial, en particular programas de emancipación y transición a la vida adulta.

3.– La evaluación y la preparación de las actuaciones posteriores a la ejecución de la medida de quienes al finalizar esta sean todavía personas menores de edad y se encuentren bajo la tutela o guarda de la Diputación Foral, debe realizarse con, al menos, tres meses de antelación a la fecha de finalización de la medida, en coordinación con la Diputación Foral competente.

## **TÍTULO VIII**

### **Órganos de cooperación y coordinación interinstitucional y órganos consultivos y de participación social**

#### **CAPÍTULO I**

#### **Órganos de colaboración, cooperación y coordinación interinstitucional e intersectorial**

##### **Artículo 295.– Deber de cooperación y coordinación administrativa.**

En aplicación del principio de corresponsabilidad establecido en el artículo 5 de esta ley, las administraciones públicas vascas cumplirán con su deber de cooperación y coordinación, tanto a nivel interinstitucional como intersectorial, con el fin de garantizar la máxima coherencia, unidad, eficacia y eficiencia en las políticas y las actuaciones que inciden en el bienestar de la infancia y la adolescencia, en la promoción de sus derechos y en la prevención, detección y protección ante situaciones susceptibles de perjudicar su desarrollo pleno y armónico o de vulnerar sus derechos.

##### **Artículo 296.– Órgano Interinstitucional e Intersectorial para la Infancia y la Adolescencia.**

1.– A efectos de articular la debida cooperación y coordinación interinstitucional e intersectorial entre las administraciones públicas vascas en materia de infancia y adolescencia, se crea el Órgano Interinstitucional e Intersectorial para la Infancia y la Adolescencia, adscrito al departamento del Gobierno Vasco competente en materia de infancia y adolescencia.

2.– Su composición, funciones y régimen de funcionamiento se regularán reglamentariamente por el Gobierno Vasco, debiendo preverse en dicha normativa una representación paritaria entre el Gobierno Vasco, por un lado, y las Diputaciones Forales y los Ayuntamientos, por otro lado. La presidencia deberá recaer en la Consejera o el Consejero del departamento competente en materia de infancia y adolescencia del Gobierno Vasco, y sus miembros deberán tener rango de Viceconsejero o Viceconsejera, en el caso de la representación del Gobierno Vasco, de Diputado o Diputada, en el caso de la representación de las Diputaciones Forales, y de Concejal o Concejala, en el caso de la representación de los Ayuntamientos.

3.– El Órgano Interinstitucional e Intersectorial para la Infancia y Adolescencia ejercerá, además de las que se le atribuyan en su norma de funcionamiento, las siguientes funciones:

- a) Participar en la definición de las políticas básicas en materia de promoción de derechos de la infancia y la adolescencia, de prevención, detección y protección de situaciones perjudiciales o vulneradoras de tales derechos.
- b) Orientar el consenso para establecer las directrices y los criterios generales de funcionamiento.
- c) Informar, con carácter preceptivo, los anteproyectos de ley y los proyectos de disposiciones de carácter general que deban tener un impacto directo en la promoción y la defensa de los derechos de la infancia y la adolescencia, en particular en los ámbitos de la salud, la educación, la cultura, la actividad física y el deporte, el medio ambiente, la seguridad, la justicia y los servicios sociales.
- d) Informar, con carácter preceptivo, la Estrategia Integral frente a la Violencia contra la Infancia y la Adolescencia, así como cualquier otra estrategia u otros instrumentos de planificación interinstitucional dedicados a la promoción de derechos o a la prevención, detección y protección de situaciones perjudiciales o vulneradoras de tales derechos.
- e) Aprobar instrumentos y protocolos comunes de colaboración y cooperación.
- e) Aprobar la puesta en marcha de iniciativas de organización o de servicios de carácter experimental, en forma de proyectos piloto, orientados a una respuesta alternativa a situaciones de necesidad.
- f) Ser informado de las disposiciones normativas forales y locales que tengan un impacto en la promoción y la defensa de los derechos de la infancia y la adolescencia, así como de la aprobación de planes de ámbito territorial y local con incidencia en dichas materias.
- g) Ser informados de la aprobación de los presupuestos en los tres niveles administrativos y de las previsiones que, en los mismos, dan cumplimiento al principio de prioridad presupuestaria establecido en el artículo 4 de esta ley.
- h) Ser informado por el Observatorio de la Infancia y la Adolescencia de los resultados alcanzados en el marco de la evaluación de las actuaciones desarrolladas en el ámbito de la protección a niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo y de desamparo y de la evaluación de la Estrategia Integral frente a la Violencia contra la Infancia y la Adolescencia.
- i) Encargar al Observatorio de la Infancia y la Adolescencia la elaboración de estudios o informes que considere necesarios o interesantes y ser informado de todos los que elabore dicho órgano.

**Artículo 297.– Técnicas de cooperación territorial y local en el ámbito de la infancia y la adolescencia.**

1.– En el marco del deber de corresponsabilidad y en el ámbito de sus respectivas competencias, las Diputaciones Forales y los Ayuntamientos, por sí mismos o asociados, podrán acordar la constitución de espacios o grupos de trabajo específicos, de ámbito territorial o local, destinados a articular la colaboración y cooperación entre los diferentes sectores de atención implicados y entre los diferentes agentes, públicos y privados, que intervienen en los mismos, con el objetivo de potenciar el trabajo en red y de garantizar así fórmulas de actuación conjuntas y multidimensionales, que ayuden a dar respuestas más eficaces y coherentes.

2.– Dichos espacios o grupos de trabajo podrán incidir tanto en el ámbito de la promoción de los derechos como, sobre todo, en los ámbitos de la prevención, la detección y la protección de situaciones perjudiciales para la salud, el desarrollo educativo, el bienestar

material y la inclusión social, de situaciones de violencia contra niños, niñas y adolescentes y de situaciones de vulnerabilidad a la desprotección y de desprotección.

3.– Los espacios o grupos de trabajo podrán constituirse con carácter permanente o con carácter temporal, para tratar cuestiones coyunturales o cuando la naturaleza o la importancia de los asuntos a tratar así lo requieran.

## **CAPÍTULO II**

### **Órganos consultivos y de participación**

#### **Artículo 298.– Garantía de participación.**

1.– Las administraciones públicas vascas garantizarán la existencia de cauces de participación efectivos y ágiles que faciliten la participación del conjunto de la población y, en particular, de las organizaciones representativas de personas usuarias y profesionales de los servicios y de las entidades de iniciativa social y privadas mercantiles, en la planificación, funcionamiento y evaluación de las actuaciones de promoción, prevención, detección y atención y protección a la infancia y la adolescencia.

2.– Esta participación se articulará a través de las siguientes fórmulas:

a) Los órganos consultivos y de participación establecidos o referidos en la presente ley.

b) Los cauces formales de participación que se establezcan en los servicios y centros que atienden habitualmente a niños, niñas y adolescentes.

c) Los procesos participativos sobre cuestiones generales o particulares que decidan organizar las administraciones públicas vascas por su especial interés en el ámbito de la atención a la infancia y la adolescencia.

#### **Artículo 299.– Consejo Vasco para la Infancia y la Adolescencia.**

1.– Se crea el Consejo Vasco para la Infancia y la Adolescencia, como foro específico de participación de las administraciones públicas –Gobierno Vasco, Diputaciones Forales y Ayuntamientos– y los agentes sociales implicados en la atención a la infancia y la adolescencia.

2.– Este Consejo, adscrito al departamento del Gobierno Vasco competente en materia de infancia y adolescencia, se constituirá como órgano de consulta y asesoramiento respecto de los proyectos de ley, las disposiciones generales y los reglamentos que hayan de ser propuestos o dictados por el Gobierno Vasco, en aquellos aspectos a los que se refiere la presente ley.

3.– Su composición, funciones y régimen de funcionamiento se determinarán reglamentariamente por el Gobierno Vasco.

#### **Artículo 300.– Foro de la Infancia y la Adolescencia.**

1.– Se crea el Foro de la Infancia y la Adolescencia de la Comunidad Autónoma del País Vasco, con el fin de promover y posibilitar su participación directa en las políticas públicas con impacto en los derechos de la infancia y la adolescencia, configurándose como órgano mediante el cual el Gobierno Vasco hace efectivo el derecho de niños, niñas y adolescentes a participar y ser consultados y escuchados colectivamente en los asuntos que les conciernen, previsto en el artículo 53 de esta ley, quedando adscrito al Departamento del Gobierno Vasco competente en materia de infancia y adolescencia, y sin insertarse en su estructura jerárquica.

2.– El citado Foro desarrollará, en todo caso, las siguientes funciones:

a) Proponer iniciativas para promover los derechos de la infancia y la adolescencia o atender otras necesidades de este sector de población.

b) Colaborar con otros órganos de coordinación y participación establecidos en materia de infancia y adolescencia, incluido el Parlamento Vasco, así como con el Observatorio de la Infancia y la Adolescencia en el ejercicio de sus funciones, actuando como cauce de comunicación de las opiniones de niños, niñas y adolescentes, sin perjuicio de los procedimientos de consulta directa que estos puedan llevar a cabo.

c) Ser consultados sobre anteproyectos de ley y los proyectos de disposiciones de carácter general que tengan o puedan tener un impacto directo en la promoción y la defensa de los derechos de la infancia y la adolescencia en los ámbitos de la salud, la educación, la cultura, el deporte, la seguridad, la justicia y los servicios sociales.

d) Participar en la elaboración, seguimiento y evaluación de la Estrategia Integral frente a la Violencia contra la Infancia y la Adolescencia, así como en cualquier otra estrategia u otros instrumentos de planificación interinstitucional dedicados a la promoción de derechos o a la prevención, detección y protección de situaciones perjudiciales o vulneradoras de tales derechos.

e) Cualquier otra función que se le atribuya en esta ley o en otras normas.

3.– La composición, las fórmulas y los criterios de representación, las funciones y el régimen de funcionamiento de este órgano se establecerán reglamentariamente por el Gobierno Vasco.

4.– Para cumplir con sus funciones habrá de disponer de la información relativa a las cuestiones objeto de consulta en un formato y contenido adaptado a la infancia y la adolescencia.

5.– Asimismo, las Diputaciones Forales y los Ayuntamientos podrán promover, a nivel territorial y local, respectivamente, la constitución de espacios u órganos de participación directa de los niños, las niñas y adolescentes, que tengan carácter permanente.

## **TÍTULO IX**

### **Desarrollo y mejora en el ámbito de la atención a la infancia y la adolescencia**

#### **CAPÍTULO I**

##### **Información y calidad de la atención**

#### **Artículo 301.– Sistema Vasco de Información sobre la Infancia y la Adolescencia.**

1.– El Gobierno Vasco, diseñará y garantizará la puesta en marcha, el mantenimiento y la actualización permanente del Sistema Vasco de Información sobre la Infancia y Adolescencia, que incluirá datos agregados e indicadores sobre las diferentes esferas de la vida de las niñas, niños y adolescentes, sobre sus necesidades, sobre las situaciones perjudiciales para su salud, su desarrollo educativo, sobre las situaciones de violencia, las situaciones de desprotección, las situaciones de conflicto con la ley penal, así como sobre las medidas adoptadas para responder a sus necesidades y para protegerlos.

2.– Este sistema se configura como instrumento esencial para la planificación y desarrollo de políticas transversales y requerirá la articulación de las redes y dispositivos informáticos y telemáticos necesarios para el volcado permanente de los datos necesarios para la elaboración de los indicadores y su actualización permanente.

3.– La lista de datos e indicadores se podrá actualizar y modificar siempre que lo aconsejen los avances en el conocimiento científico y profesional.

4.– Lo dispuesto en este artículo deberá hacerse en el marco de la colaboración y coordinación interadministrativa y multisectorial, con el fin de implicar a todas las administraciones públicas vascas y a todos los ámbitos de la acción pública cuya actuación tiene incidencia en el bienestar de la infancia y la adolescencia. Asimismo, deberá articularse la coordinación con las entidades de iniciativa social y las entidades privadas mercantiles, que desarrollen su actividad en el ámbito de la infancia y la adolescencia.

#### **Artículo 302.– Calidad de la atención a la infancia y la adolescencia.**

1.– Las administraciones públicas vascas, en sus respectivos ámbitos competenciales, adoptarán medidas para garantizar la calidad de la atención en los servicios que atienden a los niños, las niñas y adolescentes en los diferentes ámbitos de actuación previstos en esta ley, tanto cuando dichos servicios se presten directamente por entidades públicas como cuando se presten por entidades privadas; y, en este último caso, tanto cuando sean de iniciativa social como cuando sean entidades mercantiles, e independientemente de que lo hagan en el marco de la colaboración con la administración para la prestación de un servicio de responsabilidad pública, como cuando lo hagan por su cuenta.

2.– Lo dispuesto en el párrafo anterior es aplicable a todos los ámbitos en los que existan servicios que atiendan habitualmente a niños, niñas y adolescentes, y, en particular, en los siguientes ámbitos:

a) Salud.

b) Educación.

c) Actividad física y deporte.

d) Cultura y ocio educativo.

e) Servicios sociales que atienden a niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia o en situación de desprotección.

f) Servicios de justicia que atienden tanto a la población señalada en el apartado anterior como a adolescentes en conflicto con la ley penal, debiendo considerarse especialmente los centros en los que residan habitualmente niños, niñas y adolescentes.

3.– Esta previsión es aplicable tanto a los servicios técnicos que desarrollan funciones de asesoramiento, valoración y orientación en los diversos ámbitos de actuación, como a los centros y estructuras en los que se ofrecen los servicios de atención propiamente dichos.

#### **Artículo 303.– Medidas para garantizar la calidad de la atención.**

Con el fin de dar cumplimiento a lo anterior, las administraciones públicas vascas, en sus respectivos ámbitos de competencia, adoptarán las siguientes medidas:

a) Determinar los requisitos materiales, funcionales y de personal que deberán reunir los diferentes tipos de servicios, ajustándolos en todo lo posible a estándares validados de calidad de la atención, tanto en dotación como en cualificación.

b) En el caso de los servicios públicos de gestión directa, dotarlos de los medios técnicos, tecnológicos, materiales y humanos necesarios para ello, garantizando la accesibilidad universal.

c) En el caso de los servicios de titularidad de entidades de iniciativa social y de entidades privadas mercantiles asegurar el cumplimiento de los requisitos indicados en la letra a) en el marco de los procedimientos de autorización e inspección que, en cada caso, resulten aplicables.

d) En particular, en el ámbito de la protección a la infancia y a la adolescencia en situación de riesgo o de desprotección, deberá garantizarse una dotación adecuada de puestos dedicados a los servicios a la infancia y a la adolescencia, con una ratio que permita una atención personalizada, debiendo darse prioridad a su cobertura en caso de vacante o necesidad de sustitución.

e) Impulsar la formación continua y la mejora de las competencias de las personas profesionales de este ámbito, incluyendo la sensibilización y formación en derechos de la infancia y la adolescencia, en los términos establecidos en el artículo siguiente.

f) Promover sistemas de asesoramiento y supervisión profesional y de control de calidad en los centros, servicios y programas destinados a la infancia y a la adolescencia.

g) Comprobar que todas las personas que, en su ámbito de actuación, desempeñan actividades que implican contacto habitual con niños, niñas o adolescentes acrediten, mediante certificación negativa del Registro Central de Delincuentes Sexuales y de Trata de Seres Humanos, no haber sido condenadas por sentencia firme por cualquier delito contra la libertad e indemnidad sexuales tipificado en el Título VIII de la Ley Orgánica 10/1995, de 23 de noviembre, del Código Penal, así como por cualquier delito de trata de seres humanos tipificado en el Título VII bis del Código Penal.

#### **Artículo 304.– Formación.**

1.– Las administraciones públicas vascas, en el ámbito de sus respectivas competencias, promoverán y garantizarán, anualmente, una formación especializada, inicial y continua, en materia de derechos de la infancia y la adolescencia, destinada las personas profesionales que tengan un contacto habitual con las personas menores de edad.

2.– Dicha formación comprenderá, como mínimo, las siguientes cuestiones:

a) El contenido de los derechos contemplados en esta ley.

b) La promoción de la cultura del buen trato, y de formas de relación basadas en la solidaridad, la equidad y la no discriminación.

c) La formación en la aplicación de formas de relación pacífica de conflictos.

d) La educación en la prevención y detección precoz de toda forma de violencia a la que se refiere esta ley.

e) Las actuaciones a llevar a cabo una vez que se han detectado indicios de violencia.

f) La seguridad y el uso seguro y responsable de Internet, las redes sociales, y las tecnologías de la información y la comunicación, en general, incluyendo cuestiones relativas al uso intensivo y generación de trastornos conductuales, con el objetivo de mejorar la prevención y detección de toda forma de violencia online sobre niños, niñas y adolescentes.

g) El buen trato a los niños, niñas y adolescentes, en los términos establecidos en el artículo 26 a) de esta ley.

h) La identificación de factores de riesgo y de una mayor exposición y vulnerabilidad ante la violencia.

i) Los mecanismos para evitar la victimización secundaria.

j) El impacto de los roles y estereotipos de género en la violencia que sufren los niños, niñas y adolescentes.

2.– Asimismo, las administraciones públicas vascas, en el ámbito de sus respectivas competencias, deberán ofrecer a las personas profesionales que tengan contacto habitual con las personas menores de edad víctimas de cualquier forma de violencia, en el marco de la escucha de su testimonio, formación que les asegure la adecuada preparación y especialización para tales fines, proporcionándoles para ello metodologías y prácticas que garanticen que la obtención del testimonio se realice con rigor, tacto y respeto, y prestando una especial atención en la formación a la escucha a las víctimas en edad temprana.

3.– En particular, el Gobierno Vasco, a través del departamento competente en materia de educación, deberá garantizar que el personal docente y educador que trabaje o colabore habitualmente, de forma retribuida o no, en los centros educativos, tanto públicos como privados, recibe formación específica en materia de educación integral e inclusiva.

4.– El Gobierno Vasco, a través del departamento competente en materia de justicia, promoverá que los colegios de abogados y procuradores proporcionen a sus miembros, en particular, cuando se les exijan para el ejercicio del turno de oficio cursos de especialización, el acceso a la siguiente formación específica:

a) Formación sobre los aspectos materiales y procesales de la violencia sobre la infancia y la adolescencia a la que se refiere esta ley, tanto desde la perspectiva del Derecho interno como del Derecho de la Unión Europea y el Derecho Internacional,

b) Formación en materia de los derechos de la infancia y la adolescencia, con especial atención a la Convención sobre los Derechos del Niño y a sus Observaciones Generales.

c) Programas de formación especializada y continua en materia de lucha contra la violencia sobre la infancia y la adolescencia.

5.– El diseño de todas las actuaciones formativas a las que se refiere este artículo tendrá especialmente en cuenta la perspectiva de género, así como las necesidades específicas de los niños, las niñas y adolescentes con diversidad funcional, con un origen racial, étnico o nacional diverso, en situación de desventaja económica o pertenecientes al colectivo LGTBI o con cualquier otra opción u orientación sexual o identidad de género y personas migrantes menores de edad no acompañadas.

6.– Atendiendo al carácter continuo de la formación especializada que se establece, los distintos programas de formación que se diseñen y proporcionen deberán ser capaces de apartarse y responder a las nuevas y muy diversas necesidades de la población atendida en cada ámbito de actuación regulado en esta ley.

### **Artículo 305.– Procedimientos y requisitos para el acceso a profesiones, oficios y actividades que impliquen contacto habitual con personas menores de edad.**

1.– Deberán diseñarse procedimientos de acceso a los puestos de trabajo que garanticen la idoneidad del personal profesional en atención al interés superior de las personas atendidas, tanto cuando el personal se integre en una entidad pública como cuando se integre en una entidad privada sin ánimo de lucro, en el marco de las fórmulas de colaboración señaladas en el párrafo anterior.

2.- Será requisito para el acceso y ejercicio de cualesquiera profesiones, oficios y actividades que impliquen contacto habitual con personas menores de edad, el no haber sido condenado por sentencia firme por cualquier delito contra la libertad e indemnidad sexuales tipificados en el Título VIII de la Ley Orgánica 10/1995, de 23 de noviembre, del Código Penal, así como por cualquier delito de trata de seres humanos tipificado en el Título VII bis del Código Penal. A tal efecto, quien pretenda el acceso a tales profesiones, oficios o actividades deberá acreditar esta circunstancia mediante la aportación de una certificación negativa del Registro Central de Delincuentes Sexuales y Trata de Seres Humanos.

3.- A los efectos de la presente ley, son profesiones, oficios y actividades que implican contacto habitual con personas menores de edad, todas aquellas, retribuidas o no, que por su propia naturaleza y esencia conllevan el trato repetido, directo y regular y no meramente ocasional con niños, niñas o adolescentes, así como, en todo caso, todas aquellas que tengan como destinatarios principales a personas menores de edad.

4.- Queda prohibido que las empresas y entidades den ocupación en cualesquiera profesiones, oficios y actividades que impliquen contacto habitual con personas menores de edad a quienes tengan antecedentes en el Registro Central de Delincuentes Sexuales y de Trata de Seres Humanos.

## **CAPÍTULO II**

### **Observatorio de la infancia y la adolescencia**

#### **Artículo 306.- Naturaleza, adscripción y misión.**

El Observatorio de la Infancia y la Adolescencia es un órgano de estudio, evaluación, colaboración y asesoramiento técnico, adscrito al Departamento competente en materia de servicios sociales, que tiene por misión analizar de forma permanente la realidad de los niños, las niñas y adolescentes en la Comunidad Autónoma del País Vasco y el impacto de las políticas desarrolladas en aplicación de la presente ley.

#### **Artículo 307.- Funciones.**

El Observatorio de la Infancia y la Adolescencia desarrollará las siguientes funciones:

a) Contribuir a la promoción del bienestar de la infancia y la adolescencia y del ejercicio efectivo de sus derechos, mediante campañas de divulgación orientadas a informar, sensibilizar y concienciar al conjunto de la sociedad, a las familias y a los propios niños, niñas y adolescentes.

b) Estudiar las necesidades y condiciones de vida de los niños, las niñas y adolescentes, así como las sugerencias y peticiones realizadas en el Consejo Vasco para la Infancia y la Adolescencia y en el Foro de la Infancia y la Adolescencia, con vistas a proponer a las administraciones públicas vascas competentes actuaciones dirigidas a su mejora.

c) Informar los anteproyectos de ley y los proyectos de reglamentos que se elaboren en el ámbito de la Administración General de la Comunidad Autónoma, en los términos previstos en el artículo 3.4 de esta ley.

d) Evaluar las actuaciones de las administraciones públicas vascas en el ámbito de atención a la infancia y la adolescencia, incluido el estudio del grado de cumplimiento y la detección de los casos de vulneración de los derechos de la infancia y la adolescencia.

e) Elaborar el informe de evaluación sobre el grado de cumplimiento y la eficacia de la Estrategia Integral frente a la Violencia contra la Infancia y la Adolescencia previsto en el artículo 127.4 de esta ley.

f) Asesorar, informar y formular propuestas y recomendaciones sobre líneas estratégicas y prioridades de actuación en los diferentes ámbitos que inciden en el bienestar de la infancia y la adolescencia y en el ejercicio de sus derechos, en particular en el marco de las medidas dirigidas a prevenir y hacer frente a la violencia contra la infancia y la adolescencia, a prevenir situaciones de desprotección y a proteger a los niños, las niñas y adolescentes cuando se produzcan, y a prevenir conductas que infringen la ley penal y a garantizar la atención socioeducativa de quienes las presenten.

g) Participar en el diseño de las acciones de formación que indican en el ámbito de la infancia y la adolescencia, y, en especial, en la garantía y protección de sus derechos.

h) Informar periódicamente al Órgano Interinstitucional para la Infancia y Adolescencia y al Consejo Vasco para la Infancia y la Adolescencia, mediante la remisión de los informes y estudios elaborados a iniciativa del propio Observatorio o a petición de dichos órganos de coordinación y participación, emitiendo en todo caso un informe anual de las actuaciones desarrolladas por el Observatorio.

i) Informar a las administraciones competentes sobre la adecuación del ordenamiento jurídico a las necesidades de la infancia y la adolescencia, y proponerles la adopción de nuevas regulaciones o la modificación de las existentes.

j) Gestionar el Sistema Vasco de Información sobre la Infancia y la Adolescencia, así como su actualización y mantenimiento.

k) Impulsar las actividades de difusión de la documentación científica (estudios, encuestas, investigaciones y publicaciones).

l) Impulsar la mejora del tratamiento de la información sobre la infancia y la adolescencia en los medios de comunicación.

m) Fomentar la aplicación de procesos acreditados de evaluación y de mejora continua de la calidad que contribuyan a determinar las disfunciones o los déficits que se producen en la satisfacción de las necesidades y en el funcionamiento de los servicios y coordinara las actuaciones que se desarrollen en este ámbito con el fin de facilitar la utilización de instrumentos de evaluación que garanticen la comparabilidad de los resultados.

n) Contribuir a la sensibilización y concienciación de las personas profesionales que intervienen en la atención y protección a la infancia y la adolescencia en los diversos ámbitos de actuación contemplados en la presente ley.

o) Participar y mantener relaciones con otros observatorios u órganos análogos de ámbito estatal, autonómico o local o internacional.

p) Colaborar con otros observatorios u órganos análogos para la consecución de fines comunes, así como para el fomento o la promoción de estudios o investigaciones en el ámbito de la infancia y la adolescencia.

q) Aquellas otras que le encargue la persona titular del departamento de adscripción.

#### **Artículo 308.– Publicidad.**

El Observatorio hará públicos los informes y estudios que reflejen la situación de los derechos de la infancia y la adolescencia en la Comunidad Autónoma del País Vasco, que deberán editarse en formatos accesibles y contar con versiones adaptadas para facilitar su entendimiento por niñas y adolescentes.

### **Artículo 309.– Deber de reserva.**

El Observatorio actuará con la obligada reserva en el ámbito de la atención y protección a la infancia y la adolescencia, adoptando las medidas oportunas para garantizar, en aplicación del derecho a la intimidad, el tratamiento confidencial de la información personal con la que, en su caso, cuente y de los ficheros o registros en los que conste dicha información, en los términos regulados en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales.

## **TÍTULO X Régimen competencial**

### **Artículo 310.– Competencias del Gobierno Vasco.**

1.– Corresponden al Gobierno Vasco las siguientes competencias, de carácter general:

a) La iniciativa legislativa en aquellas materias de competencias exclusiva de la Comunidad Autónoma del País Vasco o de las que tenga atribuido el desarrollo legislativo, que incidan en los derechos de la infancia y la adolescencia, así como el desarrollo normativo de la legislación autonómica en materia de infancia y adolescencia.

b) El diseño y la aprobación, en colaboración con el resto de las administraciones públicas vascas, de las directrices a seguir en las materias objeto de la presente ley, en el marco de la planificación interinstitucional.

c) El diseño y la aprobación, en colaboración con el resto de las administraciones públicas vascas, de la Estrategia Vasca frente a la Violencia contra la Infancia y la Adolescencia.

d) La adopción de las medidas necesarias para la articulación y el eficaz funcionamiento de los órganos autonómicos de colaboración y coordinación y de los órganos consultivos y de participación.

e) La adopción de medidas orientadas a facilitar la creación del Consejo de Niños, Niñas y Adolescentes de la Comunidad Autónoma del País Vasco y la promoción de la participación directa a nivel autonómico de los niños, las niñas y adolescentes.

f) El diseño, la puesta en funcionamiento, la actualización y el mantenimiento de Sistema Vasco de Información sobre la Infancia y la Adolescencia.

g) El ejercicio de las medidas de control sobre el respeto y aplicación efectiva de las prohibiciones y limitaciones establecidas en la presente ley y en las normas sectoriales, en relación con el consumo o el suministro de sustancias, publicaciones en cualquier forma u otros productos, con la asistencia a establecimientos de juego y espectáculos públicos, con la participación en espectáculos públicos, así como en relación con los medios de comunicación y la publicidad.

h) El diseño de las acciones de información y formación dirigidas a las personas profesionales de los servicios que están habitualmente en contacto con niños, niñas y adolescentes o que por sus funciones pueden estar en contacto con los mismos, en relación con los derechos de la infancia y la adolescencia, con la necesidad de promoverlos y de prevenir, detectar y proteger en situaciones perjudiciales para su desarrollo integral.

i) El diseño de las acciones específicas de formación para la aplicación de los protocolos de actuación en los casos en los que se detecten posibles situaciones de violencia o de desprotección de niños, niñas o adolescentes.

j) La promoción de la investigación para mejorar el conocimiento acerca de la realidad de la infancia y la adolescencia en la Comunidad Autónoma del País Vasco, para detectar fórmulas innovadoras de atención en otros ámbitos geográficos y para contribuir a la práctica basada en la evidencia.

k) El fomento y la promoción de la iniciativa social, así como de la participación ciudadana, del asociacionismo y del voluntariado, en particular de los propios niños, niñas y adolescentes.

l) La autorización, la homologación, la inspección y el ejercicio de la potestad sancionadora con respecto a los servicios, centros y entidades que intervienen en la prestación de servicios cuya provisión recae en el Gobierno Vasco.

m) La fijación, en su caso, de los precios públicos de los servicios de su competencia.

n) Cuantas otras les atribuyan la presente ley y su normativa de desarrollo, así como la normativa sectorial aplicable en cada ámbito de actuación.

2.– Corresponde al Gobierno Vasco la acción directa de las competencias de ejecución relativas a las siguientes cuestiones relacionadas con la atención a la infancia y la adolescencia:

a) El Servicio de orientación, asesoramiento e información telefónico o telemático previsto en el marco del artículo 19 de esta ley.

b) La elaboración y aprobación, con carácter de desarrollo reglamentario, del Instrumento para la valoración de la gravedad de las situaciones de riesgo y desamparo en los servicios sociales municipales y territoriales de atención y protección a la infancia y adolescencia.

c) Las funciones ejecutivas de acreditación de los organismos que realizan la actividad de intermediación en adopción internacional, el seguimiento, la inspección y el control, y funciones conexas, además de la promoción y coordinación de las actuaciones en este ámbito.

3.– En el ámbito de la promoción de los derechos y deberes de la infancia y la adolescencia, contemplados en el Título II de esta ley, corresponde al Gobierno Vasco, a través de los departamentos que correspondan en cada caso, el ejercicio de las funciones de promoción establecidas en el Título III que recaigan en su ámbito material de su competencia; y, en particular, las contempladas en los ámbitos de la política familiar, sanidad, educación, deportes, cultura, medio ambiente, entorno y movilidad, medio laboral, información, tecnologías de la información y la comunicación, y consumo.

4.– En el ámbito de la prevención, la detección y la atención de situaciones perjudiciales para la salud, la educación, el bienestar material y la inclusión social de la infancia y la adolescencia, contemplado en el Título IV de esta ley, corresponde al Gobierno Vasco, a través de los departamentos competentes en cada caso, el ejercicio de las siguientes funciones:

a) Las actuaciones de prevención, detección y atención de enfermedades y trastornos incluidos los trastornos del desarrollo, la obesidad, los trastornos de la conducta alimentaria, las condiciones relacionadas con la salud sexual y reproductiva, los trastornos de salud mental y las adicciones y actuaciones de prevención y atención de accidentes causados o sufridos por niños, niñas y adolescentes, quedando incluidas dentro de estas actuaciones las siguientes:

- La atención temprana a niños y niñas con trastornos del desarrollo o riesgo de padecerlos, en colaboración y coordinación con las Diputaciones Forales.
- La participación, en colaboración con las Diputaciones Forales, en la creación y el funcionamiento de las unidades socio-sanitarias residenciales, en los términos dispuestos en el artículo 113 de esta ley, destinadas a niños, niñas y adolescentes que presenten simultáneamente trastornos de salud mental y graves limitaciones funcionales que requieren una atención social y sanitaria simultánea.
- Creación y mantenimiento de unidades terapéutico-educativas, en los términos dispuestos en el artículo 114 de la ley, para atender a niños, niñas y adolescentes que presenten trastornos de salud mental que requieran simultáneamente una atención educativo-pedagógica o psiquiátrica.

b) Las actuaciones de prevención, detección, y atención a la desescolarización y al absentismo escolar, con la colaboración de los Ayuntamientos para la detección de tales situaciones, y actuaciones de prevención, detección y atención al fracaso escolar.

c) La prevención, detección y atención a situaciones perjudiciales para el bienestar material y la inclusión social, a través de las siguientes actuaciones:

- Actuaciones orientadas a prevenir y eliminar las situaciones de pobreza que afectan a la infancia y la adolescencia, a través, principalmente, de las medidas de inserción laboral, de mecanismos de reestructuración de la deuda de las familias, de apoyo económico a familias con hijos e hijas a cargo, y de garantía de ingresos.
- Actuaciones de prevención, detección y atención a la exclusión residencial, mediante medidas que faciliten el acceso a la vivienda.
- Actuaciones de prevención de la exclusión social, facilitando el ejercicio de los derechos, y adoptando medidas de acción positiva dirigidas a niños, niñas y adolescentes de familias en situación de desventaja económica y social.

5.- En el ámbito de la prevención de situaciones de violencia contra la infancia y la adolescencia y de la detección, la protección y la recuperación de niños, niñas y adolescentes víctimas de tales situaciones, contemplado en el Título V de esta ley, corresponde al Gobierno Vasco, a través de los departamentos competentes en cada caso, el ejercicio de las siguientes funciones:

a) El diseño y la aprobación, en colaboración con las demás administraciones públicas vascas, de la Estrategia Integral frente a la Violencia contra la Infancia y la Adolescencia, y de los Protocolos Sectoriales, cuando éstos afecten a algún área que recaiga en su ámbito material de actuación.

b) La articulación de las medidas de prevención de la violencia en el ámbito familiar –en particular, medidas de apoyo a la crianza, a la conciliación familiar y profesional, y a la coparentalidad–, en la escuela, en el deporte, así como de la violencia ejercida mediante las nuevas tecnologías de la comunicación.

c) La contribución a la detección de situaciones de violencia, estableciendo las medidas para el cumplimiento del deber de comunicación en los servicios que recaen en su ámbito material de competencia, tales como los servicios de salud, los centros educativos, los servicios sociales –en particular, los servicios de mediación familiar, el servicio de información social a la infancia y la adolescencia y el servicio de información y atención a mujeres víctimas de violencia–, y la Ertzaintza.

d) La adopción por los servicios que recaen en el ámbito material de competencia del Gobierno Vasco –en particular, los servicios de salud, los centros educativos, los servicios sociales, la Ertzaintza y los servicios judiciales– de las medidas dirigidas a prestar el auxilio

y atención inmediata, a proteger al niño, niña o adolescente, y a garantizar la defensa y el ejercicio de sus derechos.

e) La adopción por los servicios de salud y por los centros educativos de las medidas dirigidas a facilitar la recuperación física y psíquica de los niños, las niñas y adolescentes víctimas de violencia.

6.– En el ámbito de la prevención, la detección y la atención de situaciones de desprotección, contemplado en el Título VI de esta ley, corresponde al Gobierno Vasco, a través del departamento competente en materia de infancia y adolescencia, el ejercicio de las siguientes funciones:

a) La coordinación de las actuaciones de las Diputaciones Forales en este ámbito, con el fin de asegurar y garantizar una homogeneización de los procedimientos y la consecución de los mismos fines y resultados comunes; y, en especial, de aquellas actuaciones que afecten a menores migrantes no acompañados o sin referentes familiares.

b) Las actuaciones de prevención de la desprotección, mediante actuaciones de sensibilización.

c) La articulación de medidas de apoyo a las funciones de crianza y de medidas de apoyo en situaciones de conflicto o crisis familiar.

d) Las actuaciones de detección de situaciones de desprotección, estableciendo las medidas para el cumplimiento del deber de comunicación en los servicios que recaen en su ámbito material de competencia, en particular, los servicios de salud, los centros educativos, los servicios sociales y la Ertzaintza.

e) La adopción por los servicios que recaen en el ámbito material competencial del Gobierno –en particular, los servicios de salud, los centros educativos, los servicios sociales, la Ertzaintza y los servicios judiciales– de las medidas dirigidas a prestar el auxilio y atención inmediata, a proteger al niño, niña o adolescente, y a garantizar la defensa y el ejercicio de sus derechos.

f) La provisión de los servicios sociales atribuidos a su competencia por el artículo 40.3 de la Ley 12/2008, de 5 de diciembre, de Servicios Sociales, en materia de protección: servicio de información social a la infancia y la adolescencia en situación de desprotección, servicios de información y atención a mujeres víctimas de violencia doméstica o por razón de sexo, servicio integral de mediación familiar, y punto de encuentro familiar.

g) La articulación de las medidas de prevención de la violencia en el ámbito familiar, y, en particular, medidas de apoyo a la crianza, a la conciliación familiar y profesional, y a la coparentalidad.

h) La regulación de los requisitos materiales, funcionales y de personal de los servicios y centros que intervienen en el ámbito de la protección a niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo o de desamparo.

i) La evaluación de las actuaciones desarrolladas en el ámbito de la protección a niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo y de desamparo, a través del Observatorio de la Infancia y la Adolescencia.

j) La sensibilización de la opinión pública, mediante la organización de campañas de divulgación y la promoción de medidas positivas, en el ámbito comunitario, en defensa de los derechos de la infancia y la adolescencia.

7.– En el ámbito de la adopción internacional, contemplado en el Título VI de esta ley, corresponde al Gobierno Vasco, a través del departamento competente en materia de infancia y adolescencia, el ejercicio de las siguientes funciones:

- a) La celebración de los acuerdos bilaterales de naturaleza internacional, no constitutivos de tratado, en materia de adopción internacional, a los que se alude en el artículo 265 de esta ley.
- b) La coordinación, con las distintas administraciones públicas, de la acción en este ámbito, y, en particular, la coordinación de las actuaciones de las Diputaciones Forales en la materia, con el fin de asegurar y garantizar una homogeneización de los procedimientos y la consecución de los mismos fines y resultados comunes.
- c) La acreditación de los Organismos de intermediación en Adopción Internacional, así como la suspensión o retirada de la acreditación concedida.
- d) El control, la inspección y el seguimiento de la actividad de intermediación que desarrollen los Organismos acreditados de Adopción Internacional.
- e) La tramitación de las incidencias y de las queja y reclamaciones en el ámbito de la adopción internacional que se presenten contra la actividad de intermediación desarrollada por los Organismos acreditados de Adopción Internacional, en relación con la tramitación de los expedientes referidos a personas residentes en el territorio de la Comunidad Autónoma del País Vasco.
- f) La promoción de la adopción internacional, utilizando para ello los medios de difusión, información y apoyo que estime oportunos.

8.– En el ámbito de la prevención de conductas infractoras y la atención socioeducativa a personas menores de edad en conflicto con la ley penal, contemplado en el Título VII de esta ley, corresponde al Gobierno Vasco, a través del departamento competente en materia de justicia, el ejercicio de las siguientes funciones:

- a) Las actuaciones de prevención.
- b) La ejecución de las medidas adoptadas por los jueces de menores respecto de personas menores de edad en conflicto con la ley penal.
- c) La ejecución de las medidas de vigilancia y seguridad contempladas en el artículo 288 de esta ley.
- d) La provisión de los recursos materiales y personales necesarios para la ejecución de medidas judiciales impuestas a personas menores de edad en conflicto con la ley penal.
- e) La regulación de los requisitos materiales, funcionales y de personal de los servicios y centros que intervienen en el ámbito de la atención socioeducativa a personas menores de edad en conflicto con la ley penal.
- f) La creación, el mantenimiento y la gestión de servicios y centros propios destinados a la ejecución de las medidas judiciales impuestas a personas menores de edad en conflicto con la ley penal, e inspección de los mismos.
- g) La autorización, el registro, la homologación, la inspección y la evaluación de los servicios y centros con los que establezca convenios o acuerdos para la aplicación de determinadas medidas judiciales.

- h) La comunicación al Ministerio Fiscal y al Juez o a la Jueza de menores de la ejecución de las medidas judiciales y extrajudiciales impuestas a personas menores de edad en conflicto con la ley penal y del seguimiento de las citadas medidas.
- i) La planificación, elaboración y evaluación de los programas de actuación en esta materia.
- j) El asesoramiento técnico para la formación de las autoridades policiales que intervengan con personas menores de edad en conflicto con la ley penal.
- k) La coordinación con los juzgados de menores, fiscalías y demás entidades que intervienen en la atención a personas menores de edad en conflicto con la ley penal.
- l) La coordinación de la actuación de los equipos psicosociales especializados, en las funciones de apoyo a la Autoridad Judicial y al Ministerio Fiscal, conforme a los términos establecidos por la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, de Responsabilidad Penal de los Menores.
- m) La regulación de la composición y el funcionamiento de los equipos psicosociales especializados a los que se refieren las letras anteriores.
- n) La homologación de entidades colaboradoras para la atención socioeducativa a personas menores de edad en conflicto con la ley penal.
- o) La evaluación de los programas de intervención en el ámbito de la atención a personas infractoras menores de edad penal.
- p) La sensibilización de la opinión pública mediante la organización de campañas de divulgación.

### **Artículo 311.– Competencias de las Diputaciones Forales.**

1.– Corresponde a las Diputaciones Forales, en su ámbito territorial de competencia, el ejercicio de las siguientes funciones, de carácter general:

- a) La potestad reglamentaria para la organización de sus propios servicios.
- b) La planificación de los servicios cuya provisión recaiga en su responsabilidad, en coherencia, en su caso, con la planificación autonómica que pudiera existir.
- c) El establecimiento, en su caso, de los precios públicos de los servicios de su competencia.
- d) La aportación de información actualizada al Sistema Vasco de Información sobre la Infancia y la Adolescencia.
- d) La coordinación de sus actuaciones con las demás administraciones públicas en el seno del Órgano Interinstitucional para la Infancia y la Adolescencia, así como su participación en el Consejo Vasco de Infancia y Adolescencia.
- e) La autorización y, en su caso, la homologación de los servicios y centros de titularidad privada radicados en su territorio, y la inspección y el ejercicio de la potestad sancionadora con respecto a los mismos, salvo cuando recaigan en las competencias municipales de inspección, así como de los de su titularidad.
- f) El fomento y la promoción de la iniciativa social, así como de la participación ciudadana, el asociacionismo y el voluntariado, en especial, de los niños, las niñas y adolescentes.

g) La emisión de los informes referidos a la situación de las personas menores de edad que la legislación sectorial atribuya, de forma específica, a las Entidades Públicas competentes en materia de protección de menores.

h) Cuantas otras competencias, tanto generales como específicas, les atribuyan la presente ley y su normativa de desarrollo, así como la normativa sectorial aplicable en cada ámbito de actuación.

2.– En el ámbito de la promoción de los derechos y deberes de la infancia y la adolescencia, contemplada en el Título III de esta ley, corresponde a las Diputaciones Forales el ejercicio, en su ámbito territorial de competencia, de las siguientes funciones:

a) La promoción en los ámbitos que recaigan en su competencia material.

b) La promoción de los derechos y deberes de la infancia y la adolescencia en sus propios servicios y en las entidades que colaboren en la prestación de servicios de responsabilidad foral.

c) La colaboración con el Gobierno Vasco en el ejercicio de las competencias de promoción de los derechos de la infancia y la adolescencia atribuidas a este último.

3.– En el ámbito de la prevención, la detección y la atención de situaciones perjudiciales para la salud, la educación, el bienestar material y la inclusión social de la infancia y la adolescencia, contemplado en el Título IV de esta ley, corresponde a las Diputaciones Forales el ejercicio, en su ámbito territorial de competencia, de las siguientes funciones:

a) La prevención, detección y atención de enfermedades y trastornos incluidos los trastornos del desarrollo, la obesidad, los trastornos de la conducta alimentaria, las condiciones relacionadas con la salud sexual y reproductiva, los trastornos de salud mental y las adicciones y actuaciones de prevención y atención de accidentes causados o sufridos por niños, niñas y adolescentes, a través de las siguientes actuaciones:

- La atención temprana a niños y niñas con trastornos del desarrollo o riesgo de padecerlos, en colaboración y coordinación con el Gobierno Vasco.
- La participación, en colaboración con el Gobierno Vasco, en la creación y el funcionamiento de las unidades socio-sanitarias residenciales, en los términos dispuestos en el artículo 113 de esta ley, destinadas a niños, niñas y adolescentes que presenten simultáneamente trastornos de salud mental y graves limitaciones funcionales que requieren una atención social y sanitaria simultánea.

b) La prevención, detección y atención de situaciones de desescolarización, absentismo y fracaso escolar en niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo o de desamparo, con los que interviene en el marco de la protección a la infancia y la adolescencia o por la vía de su participación en los foros locales y territoriales de infancia y adolescencia.

c) La prevención, detección y atención a situaciones perjudiciales para el bienestar material y la inclusión social, en los siguientes términos:

- La promoción de la inclusión social, facilitando el acceso a actividades en el ámbito de la cultura o del deporte, así como a programas expresamente dirigidos a prevenir la exclusión desde los servicios sociales.
- La detección de niños, niñas y adolescentes en situación de exclusión social o residencial, a través de los servicios forales de coordinación a urgencias sociales o a través de los centros de acogida nocturna.

- La atención a niños, niñas y adolescentes que se encuentren en situación de exclusión social o residencial, facilitando el acceso a una vivienda con apoyos para la inclusión social.

4.- En el ámbito de la prevención, la detección y la protección de situaciones de violencia contra la infancia y la adolescencia, contemplado en el Título V de esta ley, corresponde a las Diputaciones Forales el ejercicio, en su ámbito territorial de competencia, de las siguientes funciones:

a) La participación en el diseño y aprobación de la Estrategia Integral frente a la Violencia contra la Infancia y la Adolescencia, y de los Protocolos Sectoriales, cuando éstos afecten a algún ámbito que recaiga en su ámbito material de actuación.

b) La articulación de medidas de prevención, detección y protección contra la violencia en el ámbito familiar, y, en particular, mediante los servicios de intervención socioeducativa o psicosocial con familia.

c) La contribución a la detección de situaciones de violencia, mediante el estableciendo de las medidas necesarias para el cumplimiento del deber de comunicación en los servicios que recaen en su ámbito material de competencia.

d) La provisión del Servicio de Coordinación a Urgencias Sociales, que intervendrá en la detección y en la prestación de atención inmediata en casos de violencia contra la infancia y la adolescencia, tanto cuando se produzcan en el ámbito familiar como comunitario.

e) La provisión de los servicios territoriales atribuidos a su competencia por el artículo 41.3 de la Ley 12/2008, de 5 de diciembre, de Servicios Sociales, que pudieran resultar idóneos para atender situaciones de violencia contra la infancia y la adolescencia, y, en concreto:

- Los Centros residenciales para mujeres víctimas de maltrato doméstico y otros servicios residenciales para mujeres.
- El Servicio de atención socio-jurídica y psicosocial de las situaciones de maltrato doméstico y agresiones sexuales, previsto en su apartado 2.7.5. en sus dos modalidades de atención a víctimas y de atención a personas agresoras.

5.- En el ámbito de la prevención y la detección de situaciones de desprotección y de la protección a niños, niñas y adolescentes en tales situaciones, regulado en el Título VI de esta ley, corresponde a las Diputaciones Forales el ejercicio, en su ámbito territorial de competencia, de las siguientes funciones:

a) El análisis, la investigación y la valoración y el diagnóstico y, en su caso confirmación, de las situaciones de desprotección derivadas por los servicios sociales municipales al servicio territorial de protección a la infancia y la adolescencia, o por la Autoridad Judicial, el Ministerio Fiscal u otras entidades, instancias u organismos públicos.

b) La intervención en las situaciones de riesgo grave, mediante la elaboración del proyecto de intervención social y educativo-familiar, la articulación de los servicios más idóneos para responder a las necesidades detectadas.

c) La declaración de la situación de riesgo, cuando su calificación sea grave, y en los supuestos contemplados en la presente ley.

d) La intervención en las situaciones de desamparo, mediante la declaración del desamparo, la asunción de la tutela y la determinación de la modalidad de guarda.

e) La provisión de los servicios territoriales atribuidos a su competencia por el artículo 41.3 de la Ley 12/2008, de 5 de diciembre, de Servicios Sociales, que resulten idóneos para la

atención de niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo grave o de desamparo, y, en concreto:

- El Servicio de intervención socioeducativa y psicosocial con familia.
  - El Servicio de atención socio-jurídica y psicosocial de las situaciones de maltrato doméstico y agresiones sexuales.
  - Los recursos de acogimiento residencial en sus diversas modalidades, incluidos los centros específicamente destinados a personas menores de edad con problemas de conducta.
- f) La provisión de programas de emancipación y transición a la vida adulta, tanto en el ámbito de la protección a la infancia y la adolescencia como de la inclusión social.
- g) El fomento de servicios de apoyo y mentoría por parte de personas o familias voluntarias.
- h) La autorización, el registro, la homologación y la inspección de los servicios y centros mencionados en la letra anterior.
- i) La formación y seguimiento de las personas solicitantes de acogimientos y adopciones y, en su caso, de las respectivas familias.
- j) La solicitud de acogimiento transfronterizo de personas menores de edad desde España a otro Estado miembro de la Unión Europea o a un Estado parte del Convenio de La Haya, de 19 de octubre de 1996, cuando la persona menor de edad resida o se encuentren en la Comunidad Autónoma del País Vasco bajo alguna medida de protección adoptada por la Diputación Foral.
- k) La evaluación y emisión de informe acerca de las solicitudes de acogimiento transfronterizo de personas menores de edad en España, remitidas por un Estado miembro de la Unión Europea o por un Estado parte del Convenio de La Haya, de 19 de octubre de 1996, cuando el acogimiento se vaya a llevar a cabo en la Comunidad Autónoma del País Vasco.
- l) La sensibilización de la población, en general, en relación con el acogimiento familiar.

6.- En el ámbito de la prevención, la detección y la atención a personas menores de edad en conflicto con la ley penal, regulado en el Título VII de esta ley, corresponde a las Diputaciones Forales el ejercicio, en su ámbito territorial de competencia, de las siguientes funciones:

- a) La contribución a la prevención de conductas infractoras; en particular, entre la población acogida en recursos residenciales del ámbito de la protección.
- b) La colaboración con el Gobierno Vasco en la puesta en marcha de actuaciones posteriores a la ejecución de las medidas de personas menores de edad con vistas a su inclusión social.
- c) La atención, en el marco de la protección a la infancia y la adolescencia, a las personas menores de catorce años que sean autoras de hechos tipificados penalmente, en la medida en que no se les exija responsabilidad con arreglo a la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, de Responsabilidad Penal de los Menores, y siempre que aquellas se encuentren en riesgo grave o en situación de desamparo.

## **Artículo 312.– Competencias de los Ayuntamientos.**

1.– Corresponde a los Ayuntamientos, en su ámbito territorial de competencia, el ejercicio de las siguientes funciones de carácter general:

- a) La potestad reglamentaria para la organización de sus propios servicios.
- b) La planificación de los servicios cuya provisión recaiga en su responsabilidad, en coherencia, en su caso, con la planificación autonómica y territorial que pudiera existir.
- c) El establecimiento, en su caso, de los precios públicos de los servicios de su competencia.
- d) La aportación de información actualizada al Sistema Vasco de Información sobre la Infancia y la Adolescencia.
- e) La coordinación de sus actuaciones con las demás administraciones públicas vascas, en el seno del Órgano Interinstitucional para la Infancia y la Adolescencia, así como su participación en el Consejo Vasco de Infancia y Adolescencia.
- f) La inspección y el ejercicio de la potestad sancionadora con respecto a los servicios y centros de su titularidad, así como los de titularidad privada radicados en su territorio.
- g) El fomento y la promoción de la iniciativa social, así como de la participación ciudadana, del asociacionismo y del voluntariado, en particular de los propios niños, niñas y adolescentes.
- h) Cuantas otras competencias, tanto generales como específicas, les atribuyan la presente ley y su normativa de desarrollo, así como la normativa sectorial aplicable en cada ámbito de actuación.

2.– En el ámbito de la promoción de los derechos de la infancia y la adolescencia, contemplado en el Título III de esta ley, corresponde a los Ayuntamientos el ejercicio, en su ámbito territorial de competencia, de las siguientes funciones:

- a) La promoción en los ámbitos que recaigan en su competencia material.
- b) La colaboración con el Gobierno Vasco en el ejercicio de las competencias de promoción de los derechos de la infancia y la adolescencia atribuidas a este último.
- c) La promoción de los derechos y deberes de la infancia y la adolescencia en sus propios servicios y en las entidades que colaboren en la prestación de servicios de responsabilidad municipal.

3.– En el ámbito de la prevención, la detección y la atención de situaciones perjudiciales para la salud, la educación, el bienestar material y la inclusión de la infancia, reguladas en el Título IV de esta ley, corresponde a los Ayuntamientos el ejercicio, en su ámbito territorial de competencia, de las siguientes funciones:

- a) La participación en la programación de la enseñanza y en la vigilancia del absentismo escolar, incluyéndose las situaciones de desescolarización., en el marco de la colaboración y coordinación interinstitucional.
- b) La promoción de la inclusión social, facilitando el acceso a actividades en el ámbito de la cultura, del ocio o del deporte, así como a programas expresamente dirigidos a prevenir la exclusión desde los servicios sociales.

c) La detección de niños, niñas y adolescentes en riesgo de exclusión social o residencial y atención a estas situaciones.

4.– En el ámbito de la prevención, la detección y la atención de situaciones de violencia contra la infancia y la adolescencia, contemplado en el Título V de esta ley, corresponde a los Ayuntamientos el ejercicio, en su ámbito territorial de competencia, las siguientes funciones:

a) La participación en el diseño y aprobación de la Estrategia Integral frente a la Violencia contra la Infancia y la Adolescencia, y de los Protocolos Sectoriales, cuando éstos afecten a algún ámbito que recaee en su ámbito material de actuación.

b) La articulación de medidas de prevención, detección y protección contra la violencia, tanto en el ámbito familiar como comunitario; en particular, mediante los servicios de policía local, los servicios de intervención socioeducativa o psicosocial u otros servicios municipales.

c) La valoración de casos comunicados en cumplimiento del deber de comunicación o del deber de comunicación cualificado establecido en relación con las situaciones de violencia contra la infancia y la adolescencia, con el fin de determinar, si existe o no una situación de desprotección, y, en tal caso, ajustarse a las previsiones contenidas en el Título VI.

d) La provisión de los servicios sociales municipales atribuidos a su competencia por el artículo 42.4 de la Ley 12/2008, de 5 de diciembre, de Servicios Sociales que pudieran resultar idóneos para atender situaciones de violencia contra la infancia y la adolescencia.

e) La inspección y el ejercicio de la potestad sancionadora con respecto a los servicios y centros mencionados en la letra anterior.

5.– En el ámbito de la prevención y la detección de situaciones de desprotección y de la protección a niños, niñas y adolescentes en tales situaciones, regulado en el Título VI de esta ley, corresponde a los Ayuntamientos el ejercicio, en su ámbito territorial de competencia, de las siguientes funciones:

a) La prevención, la detección precoz, el análisis, la valoración, el diagnóstico y la atención de las situaciones de vulnerabilidad a la desprotección y de las situaciones de riesgo calificadas como leve y moderado; así como derivación de las situaciones que estimen de riesgo grave o de desamparo a las Diputaciones Forales.

b) La intervención en las situaciones de riesgo leve y moderado, mediante la elaboración del proyecto de intervención social y educativo–familiar.

c) La provisión de los servicios sociales municipales atribuidos a su competencia por el artículo 42.4 de la Ley 12/2008, de 5 de diciembre, de Servicios Sociales, que resulten idóneos para la atención de niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad o en situación de riesgo leve o moderado.

d) La inspección y el ejercicio de la potestad sancionadora con respecto a los servicios y centros mencionados en la letra anterior.

e) La sensibilización de la opinión pública, mediante la organización de campañas de divulgación y la promoción de medidas positivas, en el ámbito comunitario, en defensa de los derechos de la infancia y la adolescencia.

6.– En el ámbito de la atención socioeducativa a personas infractoras menores de edad penal, contemplado en el Título VII de esta ley, corresponde a los Ayuntamientos el ejercicio, en su ámbito territorial de competencia, de las siguientes funciones:

a) La colaboración con el Gobierno Vasco, para la aplicación de medidas judiciales cuando éstas deban desarrollarse en el entorno comunitario de los propios Ayuntamientos.

b) La atención, en el marco de la protección a la infancia y la adolescencia, a las personas menores de catorce años que sean autoras de hechos tipificados penalmente, en la medida en que no se les exige responsabilidad con arreglo a la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, de Responsabilidad Penal de los Menores, y salvo que su atención corresponda a la Diputación Foral por valorarse que existe un riesgo grave o una situación de desamparo.

## **TÍTULO XI** **Infracciones y sanciones administrativas**

### **CAPÍTULO I** **Infracciones**

#### **Artículo 313.– Sujetos responsables.**

1.– La responsabilidad por la comisión de infracciones tipificadas en el este Capítulo se imputará a la persona física o jurídica que cometa la infracción y, solidariamente, a la persona física o jurídica titular de la entidad, centro o servicio que, en su caso, resulte responsable por haber infringido su deber de vigilancia.

2.– Las infracciones que determina este Título que también estén tipificadas en la normativa sectorial específica decaen en favor de esta normativa. A este efecto, se tiene que trasladar la denuncia o las actuaciones de oficio llevadas a cabo a la administración o al órgano competente.

3.– Si del procedimiento sancionador se derivaran responsabilidades administrativas para las y los representantes legales, la autoridad sancionadora deberá ponerlo en conocimiento del Ministerio Fiscal por si pudieran deducirse responsabilidades civiles.

4.– Si los hechos constitutivos de la responsabilidad administrativa pudieran ser, además, tipificados como delitos en el Código Penal, deberá suspenderse la tramitación del expediente sancionador hasta que se dicte la correspondiente resolución judicial.

#### **Artículo 314.– Infracciones administrativas.**

1.– Se consideran infracciones administrativas a la presente ley todas las acciones u omisiones tipificadas en el presente Capítulo.

2.– Las infracciones se clasifican en leves, graves o muy graves atendiendo al interés superior de la persona menor de edad, a la importancia de los bienes jurídicos objeto de protección y a la lesión o riesgo de lesión que se derive de las conductas contempladas.

#### **Artículo 315.– Infracciones leves.**

Constituye infracción leve cualquiera de las tipificadas como infracciones graves o muy graves en la presente ley, cuando de ella no se deriven perjuicios físicos o psicológicos para personas menores de edad.

#### **Artículo 316.– Infracciones graves.**

Constituyen infracciones graves las siguientes conductas:

1. La reincidencia en las infracciones leves.

2. Incumplir la normativa aplicable en el ámbito de los derechos de los niños, las niñas y adolescentes, si de ello se derivan perjuicios graves para ellos.
3. Difundir a través de los medios de comunicación social, o de cualquier otro medio que permita el acceso público, la imagen, identidad o datos personales de niños, niñas o adolescentes, cuando suponga una intromisión ilegítima en su honor, imagen e intimidad, aunque se cuente con su consentimiento o el de sus representantes legales.
4. Incumplir, las personas progenitoras o quienes les sustituyan en el ejercicio de las funciones propias de la patria potestad, el deber de velar por que un niño, niña o adolescente a su cargo curse de manera real y efectiva la enseñanza obligatoria, cuando dicho incumplimiento motive una inasistencia reiterada que, de acuerdo con la normativa reglamentaria, constituya absentismo escolar.
5. Permitir que los niños, las niñas y adolescentes asistan o participen en espectáculos que tienen prohibidos o restringidos por la presente ley.
6. Permitir que los niños, las niñas y adolescentes realicen aquellas actividades que tiene prohibidas o restringidas por la presente ley o incumplir las obligaciones que esta impone para garantizar que no accedan a contenidos o servicios perjudiciales.
7. Incumplir alguna de las prohibiciones o restricciones de venta, dispensación o suministro de productos o sustancias a personas menores de edad contenidas en la presente ley.
8. No observar las reglas contenidas en la presente ley en materia de programación infantil y en materia de publicidad dirigida a niños, niñas y adolescentes.
9. Incumplir la obligación por parte del centro o personal sanitario de identificar al recién nacido, de acuerdo con la normativa vigente.
10. No escuchar, las autoridades o el personal de la administración, a una persona menor de edad antes de dictar una resolución, cuando su audiencia esté prevista expresamente en un procedimiento administrativo que le afecte.
11. No poner en conocimiento de la administración pública competente o de otra autoridad pública la posible situación de riesgo o de desamparo en que pudiera encontrarse un niño, niña o adolescente.
12. No poner a disposición de la administración pública competente o de otra autoridad pública, o en su caso de la familia, en el plazo de veinticuatro horas, al niño, niña o adolescente que se encuentre abandonado, extraviado o fugado de su hogar.
13. Incumplir las resoluciones administrativas que se dicten en materia de protección de la infancia y la adolescencia o impedir su ejecución.
14. Incumplir el deber de comunicación establecido en los artículos 16, 17 y 18 de esta ley.
15. Incumplir el deber de confidencialidad y reserva respecto a los datos personales de los niños, las niñas y adolescentes, por parte de las personas profesionales que intervengan en su protección.

16. Proceder a la apertura de un centro o servicio por parte de las entidades titulares del mismo sin haber obtenido las autorizaciones administrativas establecidas en la presente ley, o a su cierre sin previa comunicación.
17. Incumplir la regulación específica establecida para cada tipo de centro o servicio, por parte de las entidades titulares o por el personal, si de ello se derivan perjuicios graves para los niños, las niñas o adolescentes.
18. No facilitar el tratamiento y atención que, acordes con la finalidad de los centros o servicios, correspondan a las necesidades de los niños, las niñas y adolescentes, cuando de ello se deriven perjuicios notables para éstos.
19. Aplicar, por parte de las personas titulares, trabajadoras o colaboradoras de los centros o servicios, medidas disciplinarias o de limitación de sus derechos a los niños, las niñas o adolescentes, excediéndose de lo establecido en la normativa reguladora de dichos centros o sin ajustarse a lo dispuesto al respecto por su normativa reguladora.
20. Percibir por parte de las personas titulares de los centros o de su personal, en concepto de precio o contraprestación por los servicios prestados, cantidades económicas que no estén autorizadas por la Administración.
21. Amparar o ejercer prácticas lucrativas en centros o servicios definidos sin ánimo de lucro.
22. Acoger a un niño, niña o adolescente con la intención de su futura adopción sin la intervención de la entidad competente en materia de protección.
23. Impedir, obstruir o dificultar de cualquier modo las funciones de inspección, seguimiento y evaluación de la administración pública competente, por parte de las personas titulares o del personal de los servicios y centros objeto de tales actuaciones.
24. Destinar las ayudas y subvenciones públicas de los centros y servicios a finalidades distintas de aquellas para las que hubieran sido otorgadas.
25. Impedir el acceso a los puntos de encuentro familiar, a los centros de protección de la infancia y la adolescencia, o a los centros atención socioeducativa de personas menores de edad en conflicto con la ley, a las personas funcionarias que tengan encomendada su supervisión y control.
26. No atender los requerimientos que efectúen las personas funcionarias en el ejercicio de sus funciones de inspección, supervisión y control de los servicios y centros.
27. Ejercer la guarda de personas menores de edad en centros de acogimiento residencial de protección a la infancia o la adolescencia o en centros educativos de cumplimiento de medidas privativas de libertad y de convivencias en grupo educativo, sin la habilitación administrativa requerida.
28. Fomentar prácticas de exclusión, discriminación o no remoción de obstáculos para la igualdad de oportunidades de niñas, niños y adolescentes con diversidad funcional en procesos de acogimiento familiar o de adopción.
29. Realizar actividades de mediación en la adopción internacional sin estar acreditado para ello.

30. Incumplir, los organismos acreditados para la adopción internacional, las funciones que deben realizar de acuerdo con la normativa en materia de adopción internacional y lo estipulado en el contrato con las personas que se ofrecen para la adopción.
31. No facilitar, las personas adoptantes, a la Diputación Foral, o al organismo acreditado, la información, documentación y entrevistas necesarias para la emisión de los informes de seguimiento postadoptivo exigidos por la autoridad competente del país de origen de la persona adoptada, o incumplir otras obligaciones, económicas o materiales, necesarias para que dichos informes puedan ser recibidos por tal autoridad extranjera en el tiempo y la forma requeridos.
32. No realizar, en el tiempo previsto, los trámites postadoptivos a que vengan obligados las personas adoptantes por la legislación del país de origen de sus hijos o hijas adoptivos o la normativa autonómica.

#### **Artículo 317.– Infracciones muy graves.**

Son infracciones muy graves:

1. La reincidencia en infracciones graves, por comisión, en el término de tres años, de más de una infracción de la misma naturaleza, cuando así haya sido declarado por resolución firme en vía administrativa.
2. Las acciones y omisiones consistentes en infracciones graves, cuando de ellas se deriven daños o perjuicios, de carácter irreversible para los derechos de la persona menor de edad.
3. Entregar o recibir a una persona menor de edad, eludiendo los procedimientos legales de la adopción, sin que medie compensación económica, con la finalidad de establecer una relación análoga a la de filiación, o intermediar en esta entrega.
4. Proporcionar quienes tengan atribuido el ejercicio de la guarda de una persona menor de edad protegida, un trato degradante que afecte a su dignidad, así como vulnerar, causándole un perjuicio, los derechos que tiene reconocidos en la presente ley.

#### **Artículo 318.– Reincidencia.**

A los efectos del presente régimen sancionador, existirá reincidencia cuando las personas responsables de las infracciones cometieran, en el término de un año, más de una infracción de la misma naturaleza y así haya sido declarado por resolución firme.

#### **Artículo 319.– Prescripción de las infracciones**

1.– Las infracciones previstas en la presente ley prescribirán al año en el caso de las infracciones leves, a los tres años en el caso de las graves y a los cinco años en el caso de las infracciones muy graves.

2.– El plazo de prescripción de las infracciones comenzará a contarse desde el día en que la infracción se hubiera cometido. Interrumpirá la prescripción la iniciación, con conocimiento de la persona interesada, del procedimiento sancionador, reanudándose el plazo de prescripción si el expediente sancionador estuviera paralizado durante más de un mes por causa no imputable a la persona presunta responsable.

## **CAPÍTULO II**

### **Sanciones**

#### **Artículo 320.– Tipos de sanciones.**

Las infracciones contenidas en los artículos anteriores darán lugar a la imposición de alguna o algunas de las sanciones siguientes:

- a) Apercibimiento.
- b) Multa.
- c) Revocación de la subvenciones y extinción del convenio de colaboración.
- d) Prohibición de acceder a la financiación pública durante un periodo de hasta 5 años.
- e) Cierre temporal, total o parcial, del centro o servicio, por un período de hasta dos años.
- f) Cierre definitivo, total o parcial, del centro o servicio.
- g) Inhabilitación temporal por un período máximo de hasta cinco años de la persona física autora de la infracción o de la persona física o jurídica titular del centro o servicio, para ostentar la titularidad de centros o servicios dedicados a la atención a la infancia y la adolescencia o para ejercer cualquier profesión en el ámbito de la atención a la infancia y la adolescencia.
- h) Inhabilitación temporal por un período de entre seis y veinte años de la persona física autora de la infracción o de la persona física o jurídica titular del centro o servicio, para ostentar la titularidad de centros o servicios dedicados a la atención a la infancia y la adolescencia o para ejercer cualquier profesión en el ámbito de la atención a la infancia y la adolescencia.

#### **Artículo 321.– Graduación de las sanciones.**

1.– Para la determinación de la cuantía de las multas y la aplicación de las demás sanciones, el órgano competente atenderá a los siguientes criterios de graduación:

2.– La graduación de las sanciones establecidas en el artículo anterior atenderá especialmente a los siguientes criterios:

- a) El grado de culpabilidad o la existencia de intencionalidad.
- b) La continuidad o persistencia en la conducta infractora.
- c) Cualquier tipo de discriminación que haya podido comportar la infracción.
- d) La naturaleza de los perjuicios causados, atendiendo a las condiciones de madurez, edad y vulnerabilidad de las personas afectadas y a su número.
- e) La reincidencia.
- f) El beneficio obtenido por la persona infractora.
- g) El incumplimiento de advertencias o requerimientos previos realizados por la administración.

h) La reparación espontánea de los daños causados, el cumplimiento voluntario de la legalidad o la subsanación de las deficiencias por la persona infractora a iniciativa propia, antes de la resolución del expediente sancionador.

#### **Artículo 322.– Aplicación de las sanciones.**

1.– La aplicación de las sanciones se realizará de la siguiente forma:

a) Las infracciones leves serán sancionadas con apercibimiento o multa de hasta 10.000 euros.

b) Las infracciones graves serán sancionadas con multa de cuantía comprendida entre 10.001 y 100.000 euros.

c) Las infracciones muy graves serán sancionadas con multa de cuantía comprendida entre 100.001 y 600.000 euros.

2.– Con independencia de las multas que puedan imponerse conforme al párrafo anterior, en los supuestos de infracciones graves o muy graves y en función de las circunstancias que concurren en la infracción, la autoridad sancionadora competente podrá acordar, además:

a) La supresión de las subvenciones o la revocación del convenio de colaboración.

b) La prohibición de acceder a cualquier tipo de ayuda pública de las administraciones públicas de la Comunidad Autónoma por un período de hasta dos años en el caso de las infracciones graves, y por un período de dos a cinco años para las infracciones muy graves.

c) El cierre total o parcial del centro o servicio por un período de hasta un año, en el caso de infracciones graves, y cierre total o parcial por un período de hasta dos años o clausura definitiva, total o parcial, del centro o servicio en el caso de infracciones muy graves.

d) Inhabilitación temporal por un período máximo de hasta cinco años de la persona física autora de la infracción o de la persona física o jurídica titular del centro o servicio, para ostentar la titularidad de centros o servicios dedicados a la atención a la infancia y la adolescencia o para ejercer cualquier profesión en el ámbito de la atención a la infancia y la adolescencia, en el caso de infracciones graves.

e) Inhabilitación temporal por un período de entre seis y veinte años de la persona física autora de la infracción o de la persona física o jurídica titular del centro o servicio, para ostentar la titularidad de centros o servicios dedicados a la atención a la infancia y a la adolescencia o para ejercer cualquier profesión en el ámbito de la atención a la infancia y la adolescencia, en el caso de infracciones muy graves.

#### **Artículo 323.– Publicidad de las sanciones.**

1.– En el caso de infracciones graves o muy graves el órgano competente podrá acordar en la resolución del expediente sancionador la publicación, en el Boletín Oficial del País Vasco de las sanciones impuestas una vez hayan adquirido firmeza. El coste de la publicación correrá a cargo de la persona o entidad sancionada.

2.– Si el responsable de una infracción es un medio de comunicación social o un medio publicitario, puede acumularse como sanción la difusión pública de la resolución sancionadora por el mismo medio sancionado en las condiciones que fije la autoridad sancionadora.

3.– La publicación debe indicar los nombres, apellidos, denominación o razón social de los sujetos responsables, así como de la clase y naturaleza de las infracciones.

#### **Artículo 324.– Prescripción de sanciones.**

1.– Las sanciones previstas en la presente ley prescribirán al año las de tipo leve, a los tres años las de tipo graves y a los cinco años las de tipo muy graves.

2.– El plazo de prescripción de las sanciones comenzará a contarse desde el día siguiente a aquél en que sea ejecutable la resolución por la que se impone la sanción o haya transcurrido el plazo para recurrirla. Interrumpirá la prescripción la iniciación, con conocimiento de la persona interesada, del procedimiento de ejecución, volviendo a transcurrir el plazo si aquél está paralizado durante más de un mes por causa no imputable a la persona infractora.

### **CAPÍTULO III Disposiciones procedimentales**

#### **Artículo 325.– Procedimiento sancionador.**

1.– El procedimiento sancionador que tienen que aplicar los órganos competentes para iniciar, instruir y resolver los expedientes sancionadores en las materias objeto de la presente ley es el que establece la normativa del procedimiento sancionador aplicable en los ámbitos de competencia de las administraciones públicas que resulten competentes en cada caso.

2.– Este procedimiento se aplicará respetando el procedimiento y los principios generales en materia sancionadora establecidos por la Ley 2/1998, de 20 de febrero, de Potestad Sancionadora de las administraciones públicas de la Comunidad Autónoma del País Vasco, así como por la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las administraciones públicas, y la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público.

#### **Artículo 326.– Órganos sancionadores.**

1.– Los Ayuntamientos y las Diputaciones Forales ejercitarán la potestad sancionadora en las materias propias de su competencia atribuidas por la presente ley y la determinación del concreto órgano sancionador se realizará conforme a su normativa propia.

2.– El Gobierno Vasco ejercitará la potestad sancionadora en las materias atribuidas a su competencia por esta ley, recayendo dicho ejercicio en los órganos que al efecto designen los departamentos competentes en materia de sanidad, educación, servicios sociales, justicia, cultura, urbanismo, seguridad ciudadana, consumo, defensa de la persona consumidora u otros que resulten competentes, cuando la infracción se produzca en su ámbito competencial de actuación.

#### **Artículo 327.– Medidas provisionales.**

1.– El órgano competente para resolver el procedimiento sancionador podrá, una vez iniciado este, adoptar las medidas provisionales que estime necesarias y sean proporcionadas para asegurar la eficacia de la resolución administrativa que pudiera recaer, el buen fin del procedimiento, evitar el mantenimiento de los efectos de la infracción y las exigencias de los intereses generales.

2.– En todo caso, deberán adoptarse las medidas provisionales necesarias que salvaguarden la integridad física y moral de las niñas, niños y adolescentes.

**Disposición adicional primera.– Diagnóstico sobre la atención socio–sanitaria a niños, niñas y adolescentes con trastornos de salud mental en la Comunidad Autónoma del País Vasco.**

1.– En el plazo de dos años, a contar desde la fecha de entrada en vigor de la presente ley, se procederá a la elaboración y aprobación de un Diagnóstico global y específico de todos los aspectos relacionados con la atención socio–sanitaria a niños, niñas y adolescentes con trastornos de salud mental en la Comunidad Autónoma del País Vasco, que se convierta en el Libro Blanco sobre la materia.

2.– Dicho Diagnóstico perseguirá los siguientes objetivos básicos:

a) Conocer la situación actual de la atención socio–sanitaria a niños, niñas y adolescentes con trastornos de salud mental en la Comunidad Autónoma del País Vasco, en términos de recursos disponibles, su aprovechamiento, y la organización de la actividad asistencial.

b) Detectar, describir y analizar las principales actuaciones desarrolladas desde la aprobación de la Ley 3/2005, de 18 de febrero, de Atención y Protección a la Infancia y la Adolescencia, en el marco de la colaboración institucional en la materia, los últimos años, y realizar una valoración de los resultados alcanzados, de sus fortalezas y debilidades.

c) Identificar las necesidades y carencias de la atención socio–sanitaria, las áreas y oportunidades de mejora y los retos que permitan mejorar la calidad de la atención.

3.– Asimismo, el Diagnóstico incluirá un Informe–propuesta final, en el que se establecerán las conclusiones y recomendaciones sobre las medidas y políticas que se consideren necesarias para alcanzar la mejor atención socio–sanitaria en la Comunidad Autónoma del País Vasco, asegurar el más eficaz aprovechamiento de sus recursos, y ofrecer la respuesta que satisfaga, de la forma más adecuada, las necesidades existentes.

4.– Para la elaboración del Diagnóstico se constituirá, de forma colegiada con el Consejo Asesor de salud mental de Euskadi, una comisión técnica, adscrita al departamento competente en materia de infancia y adolescencia, en cuya composición deberán participar representantes del departamento del Gobierno Vasco competente en materia de salud, de Osakidetza–Servicio vasco de salud y de cada una de las Diputaciones Forales.

**Disposición adicional segunda.– Estrategia Integral frente a la Violencia contra la Infancia y la Adolescencia.**

En el contexto del artículo 127 de esta ley, la Estrategia integral frente a la violencia contra la infancia y la adolescencia elaborada en el año 2021 desde el Departamento de Igualdad, Justicia y Políticas Sociales del Gobierno Vasco, deberá cumplir con el mandato previsto en el artículo 127.4 de esta ley, en relación a la elaboración del Informe de evaluación sobre el grado de cumplimiento y la eficacia de la mencionada estrategia, y que se atribuye al Observatorio de la Infancia y la Adolescencia.

**Disposición adicional tercera.– Protocolos sectoriales.**

1.– El Gobierno Vasco, a través de los departamentos competentes en cada caso, las Diputaciones Forales, a través de los servicios territoriales de protección a la infancia y la adolescencia, y los Ayuntamientos, representados por la asociación de entidades locales de ámbito autonómico más representativa y con mayor implantación en todo el territorio de la Comunidad Autónoma del País Vasco, en el marco de una Comisión Mixta creada al efecto, elaborarán y aprobarán los protocolos sectoriales de actuación frente a la violencia contra la infancia y la adolescencia referidos en el artículo 139 de esta ley.

2.– Los protocolos deberán ser aprobados en el plazo de dos años, a contar desde la fecha de entrada en vigor de la presente ley, y habrán de ser específicos por cada uno de los ámbitos que se establecen en el artículo 139.3 de esta ley.

**Disposición adicional cuarta.– Revisión y actualización del Instrumento BALORA.**

1.– Todos los procesos de revisión y actualización del Instrumento BALORA que se realicen, se impulsarán en el marco de un Grupo Técnico de Trabajo, de carácter interinstitucional, que será coordinado a través de la dirección competente en materia de infancia y adolescencia del Gobierno Vasco, y que deberá estar integrado, necesariamente, por personal técnico de los servicios territoriales de protección a la infancia y la adolescencia de cada una de las Diputaciones Forales, y de los servicios sociales municipales.

2.– El Grupo Técnico de Trabajo elevará, al departamento competente en materia de infancia y adolescencia del Gobierno Vasco, sus criterios, propuestas y recomendaciones técnicas, en relación a la necesidad de proceder a la modificación del Instrumento BALORA que estuviera vigente, y, en particular, sobre las siguientes cuestiones:

a) Los supuestos que constituyen una situación de desprotección, y los criterios técnicos que contribuyen a su definición como situación de riesgo y de desamparo.

b) La calificación del nivel de gravedad, como riesgo leve, moderado o grave, de las situaciones de riesgo.

c) Actuaciones específicas a realizar, en el marco de los procedimientos de análisis, investigación y valoración y diagnóstico de las situaciones de desprotección, atendiendo a las especiales circunstancias que pudieran concurrir en determinados supuestos susceptibles de constituir una situación de desprotección, o, en su caso, que conlleven a la obligatoriedad de declarar la situación de riesgo.

3.– La elaboración y aprobación de la actualización del Instrumento BALORA, que tendrá carácter de rango normativo de desarrollo reglamentario de la presente ley, y, en particular, de las previsiones incluidas en su Título V, corresponderá al Gobierno Vasco, a propuesta del departamento competente en materia de infancia y adolescencia, y sobre la base de los criterios, las propuestas y las recomendaciones técnicas referidas en el párrafo anterior.

4.– Para el correcto ejercicio de las funciones propias que se atribuyan al Grupo Técnico de Trabajo que se constituya, al efecto de dar cumplimiento a las previsiones incluidas en los párrafos primero y segundo, la dirección competente en materia de infancia y adolescencia del Gobierno Vasco le prestará el apoyo económico, material, técnico y de personal que sea necesario.

A tal efecto, los recursos económicos que fuera necesario destinar, en apoyo de las funciones del Grupo Técnico de Trabajo, procederán de los créditos presupuestarios específicos de la dirección competente en materia de infancia y adolescencia del Gobierno Vasco, establecidos al efecto en los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma del País Vasco, o en normas con rango de Ley de carácter presupuestario.

**Disposición adicional quinta.– Recursos en procedimientos de protección a la infancia y a la adolescencia.**

1.– Contra las resoluciones dictadas en procedimientos del ámbito de la protección a la infancia y la adolescencia se podrán interponer los recursos administrativos pertinentes contemplados en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, y, en su caso, los recursos previstos conforme a la Ley de Enjuiciamiento Civil.

2.– De conformidad con lo dispuesto en el artículo 780 de la Ley 1/2000, de 7 de enero, de Enjuiciamiento Civil, no será necesaria la reclamación previa en vía administrativa para formular oposición ante los tribunales civiles a las resoluciones administrativas en materia de protección de personas menores.

#### **Disposición adicional sexta.– Servicios experimentales.**

1.– En atención al interés de la infancia y la adolescencia, las administraciones públicas vascas podrán desarrollar o apoyar con medios económicos y técnicos iniciativas de carácter experimental que puedan aportar soluciones innovadoras, siempre que concuerden con los fines previstos en la presente ley y siempre que no conlleven una limitación de derechos superior a las previsiones de la ley para los supuestos que sean objeto de atención en cada caso.

2.– Los servicios de carácter experimental a los que se refiere el párrafo anterior podrán ser autorizados por la administración competente, con carácter excepcional, por un plazo máximo de dos años, debiendo informar al Gobierno Vasco de esta situación. Si al cabo de este plazo se considerara, conforme a una evaluación cualitativa, que la modalidad de atención así desarrollada constituye una alternativa adecuada y viable, se deberá proceder a la regulación de los requisitos materiales y funcionales que le correspondan. Si no se considerara tal alternativa, dicho servicio perderá su autorización.

#### **Disposición adicional séptima.– Referencias relativas a los centros de acogimiento para personas menores de edad con problemas de conducta.**

Las referencias a los centros de acogimiento residencial en los que se presta el programa especializado de apoyo intensivo a adolescentes con graves problemas de conducta, contenidas en el Decreto 131/2008, de 8 de julio, regulador de los recursos de acogimiento residencial para la infancia y la adolescencia en situación de desprotección, deberán entenderse realizadas a los centros de protección específicos de personas menores de edad con problemas de conducta regulados en la Sección 8ª del Capítulo IV del Título VI de esta ley.

#### **Disposición adicional octava.– Constitución de los Órganos previstos en el Título VIII.**

En el plazo de dos años, a contar desde la fecha de entrada en vigor de la presente ley, se constituirán los órganos de cooperación y coordinación y los órganos consultivos y de participación previstos en el Título VIII de esta ley.

#### **Disposición adicional novena.– Representación de los Ayuntamientos.**

A efectos de la participación municipal prevista en el Órgano Interinstitucional para la Infancia y la Adolescencia y en el Consejo Vasco para la Infancia y la Adolescencia, se entenderá que dicha representación recaerá en la asociación de entidades locales de ámbito autonómico más representativa y con mayor implantación en todo el territorio de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

#### **Disposición adicional décima.– Sistema Vasco de Información sobre la Infancia y la Adolescencia.**

El Gobierno Vasco, a través del departamento competente en materia de infancia y adolescencia, procederá, en el plazo de dos años a contar desde la fecha de entrada en vigor de la presente ley, al diseño, desarrollo, implementación y puesta en funcionamiento del Sistema Vasco de Información sobre la Infancia y la Adolescencia, en los términos previstos en el artículo 291. A tal efecto, deberán articularse, asimismo, las redes y

dispositivos informáticos y telemáticos necesarios para la transmisión y el volcado de los datos.

**Disposición adicional undécima.– Suministro de información a los registros estatales.**

Corresponderá a las Diputaciones Forales y, cuando proceda, a los Ayuntamientos, suministrar la información que deba incorporarse, a nivel estatal, al Índice de Tutelas, al Registro Unificado de Servicios Sociales sobre Violencia contra la Infancia (RUSSVI) y, en su caso, al Registro Central de información sobre la violencia contra la infancia y la adolescencia, cuando dicha información afecte o recaiga en su ámbito material de competencia.

**Disposición adicional duodécima.– Traslado de menores migrantes no acompañados o sin referentes familiares.**

1.– Con el fin de garantizar una política homogénea en el ámbito de la atención y protección a las personas menores migrantes no acompañadas en toda la Comunidad Autónoma del País Vasco, en los casos de traslado conjunto o múltiple de dichas personas desde otras Comunidades Autónomas a la Comunidad Autónoma, en el marco del principio de solidaridad interterritorial previsto en la Constitución Española y en el artículo 140.1 i) de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, corresponderán al Gobierno Vasco, a través del departamento competente en materia de infancia y adolescencia, y en colaboración con las Diputaciones Forales, las funciones de coordinación con las administraciones públicas autonómicas competentes dirigidas a determinar las condiciones y las circunstancias del traslado, así como los requisitos en los que será realizado el mismo y se procederá a la atención y protección de los niños, niñas y adolescentes.

2.– Asimismo, con el fin de asegurar la solidaridad interterritorial en el propio ámbito de la Comunidad Autónoma del País Vasco, y garantizar, en el conjunto de la Comunidad Autónoma, una actuación más justa, homogénea, equilibrada y cohesionada de las Diputaciones Forales en relación con la atención y protección que se proporcione a las personas menores migrantes no acompañadas, que redunde en una mejora de la igualdad de oportunidades para dicha población infantil migrante, el Gobierno Vasco, a través del departamento competente en materia de infancia y adolescencia, establecerá los criterios y las condiciones que guiarán el reparto de los niños, niñas y adolescentes entre los distintos Territorios Históricos, así como los mecanismos de seguimiento oportunos.

En todo caso, los criterios y las condiciones que guiarán el reparto deberán establecerse con la colaboración de las Diputaciones Forales.

**Disposición adicional decimotercera.– Referencia a otras normas específicas realizadas en el articulado.**

1.– Todas las referencias realizadas en los artículos de la presente ley a normas específicas deberán entenderse referidas a la normativa específica o sectorial que, en cada momento, se encuentre vigente y regule las materias a las que se refieren.

2.– En los mismos términos expuestos en el párrafo anterior, todas las referencias que se incluyen en la presente ley en relación a ayudas económicas, y, en particular, a las prestaciones integradas en el Sistema Vasco de Garantía de Ingresos e Inclusión Social, deberán entenderse referidas a aquellas prestaciones que se encuentren en vigor en cada momento, en la misma materia, o, en su caso, las sustituyan.

**Disposición transitoria primera.– Comisión Técnica de Adopción Internacional de la Comunidad Autónoma del País Vasco.**

1.– La Comisión Técnica de Adopción Internacional de la Comunidad Autónoma del País Vasco prevista en el artículo 263 se regirá, hasta la aprobación de la normativa reguladora de su composición, funciones y régimen de funcionamiento, por las disposiciones establecidas en el Decreto 277/2011, de 27 de diciembre, de acreditación y funcionamiento de las Entidades Colaboradoras de Adopción Internacional, en relación con la Comisión Técnica de Adopción Internacional.

2.– El Gobierno Vasco, a través del departamento competente en materia de infancia y adolescencia, realizará el desarrollo reglamentario oportuno en el plazo de un año, contado a partir de la entrada en vigor de la presente ley.

**Disposición transitoria segunda.– Consejo Vasco para la Infancia y la Adolescencia.**

1.– A la entrada en vigor de la presente ley, la Comisión Permanente Sectorial para la Atención a la Infancia y la Adolescencia pasará a denominarse Consejo Vasco para la Infancia y la Adolescencia, y dejará de depender del Consejo Vasco de Servicios Sociales, resultándole de aplicación la normativa reguladora de aquella en todo cuanto no contradiga lo dispuesto en esta ley, y hasta que se apruebe su propia regulación específica.

2.– El Gobierno Vasco, a través del departamento competente en materia de infancia y adolescencia, regulará la estructura, la composición, las funciones y el régimen de funcionamiento del Consejo Vasco para la Infancia y la Adolescencia,

**Disposición derogatoria única.**

1.– Queda derogadas expresamente la Ley 3/2005, de 18 de febrero, de Atención y Protección a la Infancia y la Adolescencia.

2.– Asimismo, quedan derogadas todas las normas de igual o inferior rango en lo que contradigan o se opongan a lo dispuesto en la presente ley.

**Disposición final primera.– Aprobación de las normas o directrices para la evaluación del impacto en la infancia y la adolescencia.**

El Gobierno Vasco aprobará, en el plazo de dos años, a contar desde la fecha de entrada en vigor de la presente ley, las normas o directrices en las que se indiquen las pautas que se deberán seguir para la realización de la evaluación del impacto en la infancia y la adolescencia de los anteproyectos de ley y a los proyectos de reglamento, y, en su caso, las normas que quedan exentas de la necesidad de hacer dicha evaluación de impacto, a las que se alude el artículo 3.3 de esta ley.

**Disposición final segunda.– Regulación de las unidades de atención socio-sanitaria.**

El Gobierno Vasco procederá, en el plazo de dos años, a contar desde la fecha de entrada en vigor de la presente ley, a la elaboración y aprobación de la normativa reguladora de las unidades socio-sanitarias residenciales para niños, niñas y adolescentes previstas en el artículo 113 de esta ley.

**Disposición final tercera.– Regulación de los Órganos previsto en el Título VIII.**

1.– El Gobierno Vasco regulará, a través del departamento competente en materia de infancia y adolescencia, y en el plazo de dos años, a contar desde la fecha de entrada en vigor de la presente ley, las funciones, la composición y el régimen de funcionamiento del

Órgano Interinstitucional para la Infancia y la Adolescencia, el Consejo Vasco para la Infancia y la Adolescencia y el Foro de la Infancia y la Adolescencia, previstos en los artículos 296, 297 y 299 de esta ley, respectivamente.

2.– El Órgano Interinstitucional para la Infancia y la Adolescencia, el Consejo Vasco para la Infancia y la Adolescencia y el Foro de la Infancia y la Adolescencia contarán con los medios personales y técnicos necesarios al adecuado y eficaz ejercicio de sus funciones.

**Disposición final cuarta.– Adecuación de la estructura del Observatorio de la Infancia y la Adolescencia.**

1.– A los efectos de dar cumplimiento a las previsiones contenidas en los artículos 3.4 y 307 c) de esta ley, el Gobierno Vasco realizara, en el plazo máximo de cuatro años, a contar desde la fecha de entrada en vigor de la presente ley, la modificación de la Relación de Puestos de Trabajo que resulte necesaria para garantizar, en particular, que el Observatorio de la Infancia y la Adolescencia pueda informar los anteproyectos de ley y los proyectos de reglamentos que se elaboren en el ámbito de la Administración General de la Comunidad Autónoma.

2.– Asimismo, la modificación de la Relación de Puestos de Trabajo deberá dotar al Observatorio de la Infancia y la Adolescencia de las plazas que resulten necesarias para que pueda realizar las restantes funciones que le atribuye el artículo 307 de esta ley, así como para adecuarlo a las necesidades derivadas de la aplicación de la misma.

3.– El Gobierno Vasco modificará, en el plazo de dos años, a contar desde la fecha de entrada en vigor de la presente ley, la regulación contenida en el Decreto 219/2007, de 4 de diciembre, del Observatorio de la Infancia y la Adolescencia, con el objeto de adaptarla a la estructura y el funcionamiento que le atribuye a dicho órgano la presente ley, y dar una respuesta más adecuada a las necesidades que deriven de su aplicación.

**Disposición final quinta.– Régimen supletorio.**

1.– En lo no dispuesto por la presente ley será de aplicación la normativa sectorial que corresponda en función de la materia, y en particular:

a) En materia de protección a la infancia y la adolescencia, la LOPJM y el Código Civil.

b) En materia de adopción y de adopción internacional, el Código Civil y la Ley 54/2007, de 28 de diciembre de Adopción Internacional.

2.– En materia de procedimiento administrativo, la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las administraciones Pública.

3.– En materia de régimen sancionador, la Ley 2/1998, de 20 de febrero, de Potestad Sancionadora de las administraciones públicas de la Comunidad Autónoma del País Vasco, el Título IV de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, y el Capítulo III del Título Preliminar de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público.

**Disposición final sexta.– Desarrollo reglamentario.**

1.– Se autoriza al Gobierno Vasco, en el ámbito de sus propias competencias, para dictar las disposiciones reglamentarias expresamente previstas en la presente ley, y cuantas otras sean necesarias para su cumplimiento y desarrollo, así como para acordar las medidas necesarias para garantizar su efectiva ejecución e implantación.

2.– En particular, el Gobierno Vasco queda autorizado para proceder, reglamentariamente:

a) A la actualización de la cuantía de las multas que se fijan en el artículo 316.1 de esta ley. En todo caso, el porcentaje de los incrementos no será superior al de los índices oficiales de incremento del coste de vida.

b) A aumentar el rango de edad de la población infantil beneficiaria de la intervención integral en atención temprana que se establece en el artículo 104.1 de esta ley.

**Disposición final séptima.– Entrada en vigor.**

La presente ley entrará en vigor a los seis meses de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

No obstante, las previsiones contenidas en el artículo 3.3 y 307 c) de esta ley producirán efectos transcurridos cuatro años desde la fecha de entrada en vigor de la ley.