



DIRULAGUNTZA-PROGRAMEI BURUZKO EBALUAKETA 2022

HEZKUNTZA

1. Unibertsitateaz kanpoko ikasleak eskolatzeko ikasketa-beka eta laguntzak	4
2. Garraiatzeko banan banako diru-laguntzak	6
3. Enplegua mantentzeko eta irakasle-plantillak gaztetzeko laguntzak	7
4. Hezkuntza-administrazioaren mendeko ikastetxeak dauden udal-jabetzako higiezinetan obrak gauzatzeko gastuak finantzatzeko laguntzen deialdia (Udalaguntza-2022).....	9
5. Hezkuntza-administrazioaren mendeko ikastetxeak (patio inklusiboak) dituzten udal-jabetzako higiezinetan jolas-eremuak sortzeko edo hobetzeko obren gastuak finantzatzeko laguntzak.....	10
6. Ikastetxean berrikuntza-proiektuak (Berrikuntza Ikastetxean).....	12
7. Irakasleen prestakuntzarako plana – Ikastetxeko hizkuntza-proiektuaren barruko berrikuntza-proiektuak, itunpeko sarean, 2022-23 ikasterterako.....	14
8. Atzerrian alemaneko, frantseseko eta ingeleseko ikastaroak egiteko plazak, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 3. eta 4. mailetan eta Batxilergoko 1. eta 2. mailetan matrikulatutako ikasleentzat	16
9. Unibertsitate aurreko euskarazko ikasmaterialak diruz laguntzeko deialdia (EIMA)	18
10. Irale programan irakasle liberatuak dituzten itunpeko ikastetxeentzako dirulaguntza deialdia	20
11. Nolega deialdi bateratua 2022-2023.....	22
12. Itunpeko ikastetxeetako hizkuntza normalizazioko proiektuetarako deialdia (Ulibarri)	24
13. Irakasleen prestakuntzarako plana – Ikastetxeko STEAM arloko hezkuntzarako berrikuntza-proiektuak, itunpeko sarean, 2022-23 ikasterterako.....	26
14. Udal musika-ikastegientzako diru-laguntzen deialdia.....	28
15. %25etik gorako udal-finantzaketa duten eta ez duten musika-irakaskuntzako ikastetxe pribatuentzako dirulaguntzak	30
16. 2021-22 ikasterterako laguntzak, 0 eta 3 urte arteko umeentzako haur-eskolen titular diren toki-korporazioentzat.....	32
17. 2021-22 ikasterterako laguntzak, 0 eta 3 urte arteko umeentzako titulartasun pribatuko haur-eskolentzat	34
18. Helduen hezkuntzako ikastetxe publikoetako ikasleen elkartentzako eta unibertsitate-mailakoak ez diren ikastetxeetako ikasleen guraso-elkartentzako laguntzak, haur hezkuntzako lehenengo ziklokoak izan ezik	36
19. Unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzako ikastetxeen titular diren irakaskuntza-kooperatibentzako dirulaguntzak	38
20. Unibertsitateaz kanpoko ikastetxeetako ikasleen guraso-elkarteen federazio eta konfederazioei bideratutako laguntzak	39
21. Hezkuntza Sailarekin lankidetzan jardun nahi duten irabazi-asmorik gabeko erakundeentzat laguntzak, eskola-esparruan ikasle ijitoentzako hezkuntza-jarduerak garatzeko.....	41
22. EAEko Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko itunpeko ikastetxeei laguntzak, hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko jarduera-proiektuak egin ditzaten, hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko	43



23. Ikasle etorkinentzat kulturartekotasuna sustatzeko programak eta ikasle sartu berrien hizkuntza sendotzeko programak garatzeko dirulaguntzak.....	45
24. Desgaitasunari lotutako hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleentzako eskola-garraiorako banakako diru-laguntzak.....	47
25. Laguntzak ikastetxe pribatuentzat, lanbide heziketako heziketa zikloak eskaintza partzalean irakasteko.....	50
26. Dirulaguntzen deialdia, Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluan ordezkariak duten gizarte-eragileek lanbide-konpetentziak ebaluatzeko eta egiaztatzeko prozedurari lotutako sustapen-eta sustapen-jarduerak egin ditzaten.....	52
27. Lanbide-Heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten itunpeko ikastetxe pribatuentzako makineria eta/edo ekipamendua erosteko edo errentan hartzeko dirulaguntzak.....	54
28. Dirulaguntzak lanbide-heziketa dualeko programak garatzeko ikas-ekinezko erregimenean, lanbide-heziketako heziketa-zikloak eskaintzen dituzten Euskal Autonomia Erkidegoko itunpeko ikastetxe pribatuetan.....	56
29. Enpresa-egonaldietarako beken deialdia, lantokiko prestakuntzako modulua irailetik martxora bitartean egiten duten lanbide-heziketako ikasleentzat, 2022-2023 ikasturtean.....	58
30. ERASMUS +	60
31. Irakasleak prestatzeko jarduerak IKPP.....	62
32. Bizitza osoan zeharreko ikaskuntza 2022.....	64
33. Atzerriko hizkuntza indartzeko programa.....	66
34. Kultura ekintzailea.....	68
35. Berrikuntza eta ekintzailera proiektuak egiteko dirulaguntza.....	69
36. Jarduketa-lerroak 2022-2023.....	71
37. Unibertsitateko eta goi-mailako ikasketak egiteko beka.....	73
38. Mugikortasun-zailtasun bereziak dituzten unibertsitateko arraiorako laguntzak.....	75
39. Nazioarte mailako mugikortasun-programarako beka osagarriak.....	76
40. Ikasiker lankidetzak beka.....	77
41. Doktoreak ez diren ikertzaileak prestatzeko doktoratu aurreko programako laguntzak.....	79
42. Doktoreak diren ikertzaileentzako doktoretza-ondoko hobekuntza-programarako laguntzak.....	81
43. Ikertzaileak prestatzeko Doktoretza-aurreko Programako beka aplikatzeko zentroez bestelakoetan egonaldiak.....	83
44. Basque Visiting Fellow. Cambridgeko Unibertsitateko Clare Hall-en ikertzaile bisitari gisa aritzeko dirulaguntza (2022-2023).....	85
45. Ikertzaile doktoreentzako mugikortasun programa.....	86
46. IKERMUGI +	88
47. Euskadi Ikerketa Saria.....	90
48. Kongresuak eta zientzia-bilerak egiteko laguntzak.....	91
49. Oinarriko edo/ta aplikatutako ikerketa proiektuak.....	93
50. Unibertsitatea-Enpresa proiektuak.....	95
51. Ekipamendu zientifikoa.....	97
52. Ikerketa-taldeak.....	98
53. BERC Programa.....	99





1.- Dirulaguntza-programaren izenburua

Unibertsitateaz kanpoko ikasleak eskolatzeko ikasketa-beka eta laguntzak

2.- Araua

AGINDUA, 2021eko uztailaren 13koa, Hezkuntzako sailburuarena, unibertsitateaz kanpoko ikasleak eskolatzeko ikasketa-beka eta -laguntzetarako deialdia egiten duena 2021-2022 ikasturterako. 2021eko EHAA, 146. Zk.

AGINDUA, 2022ko ekainaren 14koa, Hezkuntzako sailburuarena, unibertsitateaz kanpoko ikasleak egiteko beka, laguntza eta sorospenetarako deialdia egiten duena 2022-2023 ikasturterako. EHAA, 137. Zk.

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAri Hiperesteka)

AGINDUA, 2021eko uztailaren 13koa, Hezkuntzako sailburuarena, unibertsitateaz kanpoko ikasleak eskolatzeko ikasketa-beka eta -laguntzetarako deialdia egiten duena 2021-2022 ikasturterako.

AGINDUA, 2022ko ekainaren 14koa, Hezkuntzako sailburuarena, unibertsitateaz kanpoko ikasleak egiteko beka, laguntza eta sorospenetarako deialdia egiten duena 2022-2023 ikasturterako.

Behin betiko ebazpena, unibertsitateaz kanpoko ikasleak egiteko beka, laguntza eta sorospenetarako 2022-2023 ikasturterako deialdiari buruzkoa. - Hezkuntza saila (euskadi.eus).

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

Dauden muga edo desorekak berdintzera bideratutako neurriak hartzea hezkuntzara berdintasun egoeran iritsi ahal izateko.

5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegian izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

2021-22 ikasturteko deialdiaren onuradunak: 115.483 unibertsitateaz kanpoko ikasleak, horietatik 55.702 emakumeak dira eta 59.781 gizonak. Deialdiak ez du inolako eraginik generoaren ikuspegitik, laguntzak zenbait baldintza betetzearen arabera ematen dira, hala nola errenta-maila eta maila akademikoa.

Ebazpena:

Banakapena	2021-22 ikasturtea
Eskola-materiala/kuota	93.336
Irakaskuntza	623
Jantokia	51.153
Oinarrizko beka	13.152
Zenbateko aldakorra	17.641



Errenta zenbateko finkoa	6.575
Bizileku zenbateko finkoa	55
Bikaintasun akademikoa	3.979
HLBP (Berreziketa)	94
Guztira	186.608

2022ko ekitaldiko aurrekontua % 98,97a betearazi da: alde batetik, 2021-22 ikasturteko deialdiko zati bat finantzatzeko eta, bestetik, 2022-23 ikasturteko deialdiko beste zati bat.

2022-23 ikasturteko deialdia bukatu gabe dago: zati bat ebatzi eta finantzatu da 2022ko ekitaldiko aurrekontuaren kontura, eta ebatzi gabe dagoena 2023ko ekitaldiko aurrekontuaren kargura finantzatuko da.

6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

Adierazlea	Aurreikuspena	Emaitza
Ikasle onuradunak	115.000	115.483
Laguntza kopurua	180.000	186.608



1.- Dirulaguntza Programaren izenburua

Garraiatzeko banan banako diru-laguntzak

2.- Araua

AGINDUA, 2021eko azaroaren 23koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez iragartzen bai-tira eskola-garraiorako banakako esleipenak 2021-2022 ikasturterako, maila hauetan ari diren ikasleentzat: Haur Hezkuntzako lehen zikloko hirugarren maila, Haur Hezkuntzako bigarren zikloa, Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza eta Oinarrizko Lanbide Heziketa. 2021eko abenduaren 1ekoa EHAA, 239. Zk.

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAri Hiperesteka)

AGINDUA, 2021eko azaroaren 23koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez iragartzen baitira eskola-garraiorako banakako esleipenak 2021-2022 ikasturterako, maila hauetan ari diren ikasleentzat: Haur Hezkuntzako lehen zikloko hirugarren maila, Haur Hezkuntzako bigarren zikloa, Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza eta Oinarrizko Lanbide Heziketa.

Haur Hezkuntzako lehen zikloko hirugarren maila, Haur Hezkuntzako bigarren zikloa, Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza eta Oinarrizko Lanbide Heziketako ikasleen eskola-garraiorako banakako esleipenak 2021/2022 ikasturterako. - Eusko Jaurlaritza (euskadi.eus).

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

Sailak antolatutako eskola-garraio zerbitzura egokitzen ez diren eta garraiatzeko eskubidea duten sare publikoko ikasleen eskola-garraioa diruz laguntzea.

5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegiaren izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

2022ko ekitaldiko aurrekontua % 79,41an gauzatu da, eta 2021-22 ikasturteko deialdi-agindua finantzatzeko erabili da.

2021-22 deialdiko datuak:

Emandako laguntzen kopurua: 1.781, horietatik 761 emakumeak dira eta 1.020 gizonak. Deialdiak ez du inolako eraginik generoaren ikuspegitik. Laguntzak emateko, hainbat baldintza bete behar dira, hala nola dagokion ikastetxean matrikulatzea eta ikastetxetik urrun egotea.

Emandako laguntzaren batez besteko zenbatekoa: 445,87 €

6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

Adierazlea	Aurreikuspena	Emaitza
Ikasle onuradunak	2.000	1.781



1.- Dirulaguntza-programaren izenburua

Enplegua mantentzeko eta irakasle-plantillak gaztetzeko laguntzak

2.- Araua

AGINDUA, 2022ko ekainaren 14koa, Hezkuntzako sailburuarena, ikastetxe pribatu itunduetarako laguntzen deialdia egiten duena, enplegua mantentzeko eta irakasleen plantillak gaztetzeko kontuan izanik datozen urteetan beherakada demografikoa gertatzea aurreikusten dela.

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAari Hiperesteka)

AGINDUA, 2022ko ekainaren 14koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez itunpeko ikastetxe pribatuetarako dirulaguntzak iragartzen baitira, enplegua mantentzeko eta irakasleen plantillak gaztetzeko, kontuan izanik datozen urteetan beherakada demografikoa gertatzea aurreikusten dela.

Emate - ebazpenak banakakoak dira eta Tramitagunean erregistratuta daude.

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

a) Irakasleak birkokatuz enpleguari eustea.

2021-22 ikasturtean itundutako ikasgelak gutxitzearen ondorioz lanpostua galtzen duten irakasleen antzintasuna ordaintzea, betiere birkokatzeari ekiten bazaio, eta kaleratzeagatiko kalte-ordainak, birkokatzea ezinezkoa denean.

b) Irakasleen plantilla gaztetzea, txanda-kontratuari lotutako erretiro partzialaren bidez.

Ugazaben kuotaren gainkostuak Gizarte Segurantzari ordaintzea.

5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegian izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

Deialdi honekin honako emaitza hauek lortu dira:

- Enplegua mantentzeko diruz lagundutako irakasleak: 2
- Plantilla gaztetzeko diruz lagundutako irakasleak: 148

Aurrekontu-exekuzioa 687.956,26 eurokoa izan da, eta 1.073.106,91 eurokoa, berriz, 2022rako aurrekontuan jasotakoa.

Era-berean, 2020-21eko deialdiko aurrekontu-exekuzioa 2.795.078,87 eurokoa izan da, eta 3.310.000 eurokoa, berriz 2022erako aurrekontuan jasotakoa.



Deialdiak, funtsean, ikastetxe pribatu itunduetan plantillak gaztetzen lagundu du, kontratazio mota horiek erretiro partzialen aurrean ikastetxeei eragiten dieten gainkostua diruz lagunduz, eta, horrela, irakasle berriak kontratatzen lagunduz.

Bestealdetik, datuak aztertu ondoren, ez dagoela eraginik genero ikuspegian ohartzen da.

6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

Adierazlea	Aurreikuspena	Emaitza
Irakasle - Kopurua	30	2
Txanda-kontratuari lotutako erretiro partzialak	352	148



1.- Dirulaguntza Programaren izenburua

Hezkuntza-administrazioaren mendeko ikastetxeak dauden udal-jabetzako higiezinetan obrak gauzatzeko gastuak finantzatzeko laguntzen deialdia (Udalaguntza-2022)

2.- Araua

AGINDUA, 2022ko irailaren 28koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez laguntzak iragartzen baitira hezkuntza-administrazioaren mendeko ikastetxeak dauden udal-jabetzako eraikinetan obrak egiteko gastuak finantzatzeko (Udalaguntza-2022).

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAARI Hiperesteka)

AGINDUA, 2022ko irailaren 28koa
RESOL UDALAGUNTZA_EU.pdf

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

Hezkuntza Administrazioaren mendeko ikastetxeak dauden udal jabetzako eraikinetan gelak sortzeko edo berritzeko obrak egiteko gastuak finantzatzeko laguntzak (Udalaguntza-2022).

5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegian izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

314 dirulaguntza eskaera onartu dira, 92 udaletxeek egin dituzte eskaerak, 177 ikastetxeetan obrak egiteko. Finantziarioaren zenbateko osoa 8.088.460,80 euro, izan delarik.

LH	Udaletxe kopurua	Ikastetxe kopurua	Eskabide kop.urua	Dirulaguntzak
Araba	17	33	50	1.490.071,58 €
Bizkaia	44	103	192	4.015.723,61 €
Gipuzkoa	32	41	72	2.582.665,61 €
Guztira	92	177	314	8.088.460,80 €

6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

Adierazlea	Aurreikuspena	Emaitza
Udaletxe onuradunak	113	92
Ikastetxe onuradunak	208	177
Eskabide kopurua	415	314



1.- Dirulaguntza-programaren izenburua

Hezkuntza-administrazioaren mendeko ikastetxeak (patio inklusiboak) dituzten udal-jabetzako higiezinetan jolas-eremuak sortzeko edo hobetzeko obren gastuak finantzatzeko laguntzak

2.- Araua

AGINDUA, 2022ko uztailaren 6koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bitartez obretarako gastuak finantzatzeko laguntzen deialdia egiten baita, hezkuntza-administrazioaren mendeko ikastetxeak dituzten udal-jabetzako higiezinetan jolas-eremuak sortzeko edo hobetzeko (patio inklusiboak).

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAARI Hiperesteka)

AGINDUA, 2022ko uztailaren 6koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bitartez egiten baita obretarako gastuak finantzatzeko laguntza-deialdia, hezkuntza-administrazioaren mendeko ikastetxeak dituzten udal-jabetzako higiezinetan jolas-eremuak sortzeko edo hobetzeko (patio inklusiboak).

EBAZPENA, 2022ko azaroaren 7koa, Hezkuntza Saileko Administrazio eta Zerbitzuen sailburuordearena, zeinaren bitartez argitara ematen baita obretarako gastuen finantzaketa, hezkuntza-administrazioaren mendeko ikastetxeak dituzten udal-jabetzako higiezinetan jolas-eremuak sortzeko edo hobetzeko (patio inklusiboak).

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

Patio inklusiboak sortzea, berdintasunean eta aniztasunarekiko errespetuan oinarritutako kalitateko harremanak eta esperientziak eraikitzeko eta ikasteko. "Patio inklusiboa" kontzeptuak honi egiten dio erreferentzia: jolas-garaian, jolasteko espazioak eta uneak sortzeari, eta, modu horretan, ikastetxeko neska-mutil guztiek beren intereseko jolas-jarduerak egin ahal izateari, inklusioaren eta hezkidetzaren ikuspegitik.

5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegian izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

29 dirulaguntza eskaera onartu dira, 24 udaletxeek egin dituzte eskaerak, 24 ikastetxeetan obrak egiteko. Finantziarioaren zenbateko osoa 1.483.516,41 euro, izan delarik.

LH	Udaletxe kopurua	Ikastetxe kopurua	Eskabide kopurua	Dirulaguntzak
Araba	7	9	9	417.303,36 €
Bizkaia	9	11	11	600.857,14 €
Gipuzkoa	8	9	9	465.355,91 €
Guztira	24	29	29	1.483.516,41 €



Kontuan hartuta laguntza hauen bidez patio inklusiboak sortzeko dirulaguntzak ematen direla, berdintasunean eta aniztasunarekiko errespetuan oinarritutako kalitatezko harremanak eta esperientziak ikasteko eta eraikitzeko, jolastoki inklusibo gisa ulertuta jolaserako espazioak eta uneak, non ikastetxeko haur guztiek beren intereseko jolas-jarduerak egin ditzaketen ikuspegi inklusibo eta hezkidetzatik, esan daiteke dirulaguntza horiek haurrengan duten eragina positiboa dela.

6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

Adierazlea	Aurreikuspena	Eraitza
Udaletxe onuradunak	50	24
Ikastetxe onuradunak	50	29
Eskabide kopurua	70	29



1.- Dirulaguntza-programaren izenburua

Ikastetxean berrikuntza-proiektuak (Berrikuntza Ikastetxean)

2.- Araua

AGINDUA, 2022ko uztailaren 27koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez dei egiten baitzaie unibertsitatetik kanpoko ikasketak ematen dituzten itunpeko ikastetxe pribatuei, salbu eta Lanbide Heziketa soilik ematen dutenei, ikastetxean berrikuntza-proiektuak (Berrikuntza Ikastetxean) egin ditzaten 2022-2023ko ikasturtean.

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAARI Hiperesteka)

AGINDUA, 2022ko uztailaren 27koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez dei egiten baitzaie unibertsitatetik kanpoko ikasketak ematen dituzten itunpeko ikastetxe pribatuei, salbu eta Lanbide Heziketa soilik ematen dutenei, ikastetxean berrikuntza-proiektuak (Berrikuntza Ikastetxean) egin ditzaten 2022-2023ko ikasturtean.

EBAZPENA, 2023ko otsailaren 14koa, Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren zuzendariarena, zeinaren bitartez argitaratzen baitira 2022ko uztailaren 27ko Aginduaren babespean emandako dirulaguntzak, jendeak horren berri izan dezan.

4.-Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

Programa honen helburua da 2022-2023 ikasturtean ikastetxeko berrikuntzarako proiektu mota hauetakoren bat (Berrikuntza Ikastetxean) egiten duten itunpeko ikastetxeei dirulaguntzak ematea:

- Ikastetxeko berrikuntza-proiektuak, ikastetxeak honako arlo hauekin lotuta antzemandako premiekin lotutakoak:
 - Digitalizazio-arloa
 - Curriculuma garatzeko arloa.
 - Berrikuntza Arloa bizikidetzaren, ongizate emozionalaren eta aniztasunaren eremuan.
- Ikastetxean hezkuntza berriztatzeko prestakuntza-proiektuak.

5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegian izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

LURRALDE HISTORIKO	Onartutako berrikuntza-proiektuak	Berrikuntza-proiektuetarako dirulaguntza	Onartutako prestakuntza-proiektuak	Prestakuntza-proiektuetarako dirulaguntza
ARABA	12	52.674	2	4.000
GIPUZKOA	46	221.326	2	4.000
BIZKAIA	31	142.928	12	24.000
TOTAL	89	416.928	16	32.000



Ez da aurreikusi dirulaguntzen programak genero-ikuspegian duen eragina aztertzea, ikastetxeko irakasle guztiei zuzentzen baitaie.

6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

Adierazlea	Aurreikuspena	Emaitza
Berrikuntza Proiektuak	95	89
Prestakuntza Proiektuak	60	16



1.- Dirulaguntza-programaren izenburua

Irakasleen prestakuntzarako plana – Ikastetxeko hizkuntza-proiektuaren barruko berrikuntza-proiektuak, itunpeko sarean, 2022-23 ikasturterako

2.- Araua

AGINDUA, 2022ko martxoaren 30ekoa, Hezkuntzako sailburuarena. Honen bidez, dirulaguntzetarako deialdia egiten zaie unibertsitatez kanpoko irakaskuntzako itunpeko ikastetxe pribatuen federazio eta elkarteei, ikastetxeko hizkuntza-proiektuekin lotutako prestakuntza-jarduerak egin ditzaten 2022-2023ko ikasturtean.

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHA Ari Hiperesteka)

AGINDUA, 2022ko martxoaren 30ekoa, Hezkuntzako sailburuarena. Honen bidez, dirulaguntzetarako deialdia egiten zaie unibertsitatez kanpoko irakaskuntzako itunpeko ikastetxe pribatuen federazio eta elkarteei, ikastetxeko hizkuntza-proiektuekin lotutako prestakuntza-jarduerak egin ditzaten 2022-2023ko ikasturtean.

EBAZPENA, 2023ko otsailaren 14koa, Ikaskuntza eta Hezkuntza Berrikuntzaren zuzendariarena, zeinaren bitartez argitaratzen baitira 2022ko martxoaren 30eko Aginduaren babespean emandako dirulaguntzak, jendeak horren berri izan dezan.

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

Ikastetxearen hizkuntza-proiektua garatzera bideratutako prestakuntza- eta berrikuntza-proiektuak finantzatzea, unibertsitatez kanpoko irakasleek parte hartzen duten horretan, heziketa-zikloak izan ezik, eta itunpeko sareko ikastetxeetan egiten direnak.

5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegian izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

Deialdiari esleitutako aurrekontu-zuzkidura, guztira, 1.332.000 eurokoa da (444.000 euro 2022ko ekitaldirako eta 888.000 euro 2023ko ekitaldirako), eta agortu da.

Itunpeko ikastetxe pribatuekin estatutu- edo erregelamendu-harremanak dituzten federazio eta elkarteei zuzenduta dago deialdia.

Parte hartzen duten ikastetxe eta irakasle kopurua:

	Elkartutakoak		Partehartzaileak	
	Zentroak	Irakasleak	Zentroak	Profesorado
Guztira	271	10.572	196	7.948



Ez da aurreikusi dirulaguntzetarako programak genero-ikuspegian izango duen eragina aztertzea, itunpeko ikastetxeetako elkarte eta federazioei zuzentzen baitzaie.

6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

Adierazlea	Aurreikuspena	Emaitza
A modalitateko itunpeko ikastetxeetako proiektu eleaniztunak	150	164
B modalitateko itunpeko ikastetxeetako proiektu eleaniztunak	50	32



1.- Dirulaguntza Programaren izenburua

Atzerrian alemaneko, frantseseko eta ingeleseko ikastaroak egiteko plazak, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 3. eta 4. mailetan eta Batxilergoko 1. eta 2. mailetan matrikulatutako ikasleentzat

2.- Araua

AGINDUA, 2021eko urriaren 14koa, Hezkuntzako sailburuarena, atzerrian ingeleseko, frantseseko eta alemaneko ikastaroak egiteko plazetarako deialdia egiten duena, Euskal Autonomia Erkidegoaren funts publikoek finantzatzen diren ikastetxeetan Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 3. eta 4. mailetan eta Batxilergoko 1. eta 2. mailetan matrikulatutako ikasleei zuzendua (L3. Elebitasuna, hezkuntza eleaniztunaren esparruan).

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAri Hiperesteka)

AGINDUA, 2021eko urriaren 14koa, Hezkuntzako sailburuarena, atzerrian ingeleseko, frantseseko eta alemaneko ikastaroak egiteko plazetarako deialdia egiten duena, Euskal Autonomia Erkidegoaren funts publikoek finantzatzen diren ikastetxeetan Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 3. eta 4. mailetan eta Batxilergoko 1. eta 2. mailetan matrikulatutako ikasleei zuzendua (L3. Elebitasuna, hezkuntza eleaniztunaren esparruan).

Hizkuntza-ikastaroak atzerrian. 2022ko uda. DBH eta Batxilergoa. Deialdiaren behin-betiko ebazpena.

4.- Dirulaguntza Programaren azalpen laburra eta helburuak

548 plaza deitu ziren Alemanian, Frantzia, Erresuma Batuan eta Irlandan egonaldiak egiteko eta ikastaroak egiteko 2022ko udan, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 3. eta 4. mailetako eta Batxilergoko 1. eta 2. mailetako ikasleentzat, baldin eta ikasle horiek funts publikoekin finantzatutako EAEko ikastetxeetan matrikulatuta badaude.

Egonaldien kostuak Hezkuntza Sailak eta ikasleek finantzatuko dituzte. Egonaldi batean parte hartzen duen ikasle bakoitzari 170 euro (1. tarte) eta 680 euro (2. tarte) emango zaizkio.

Aldi berean, egonaldiak antolatzeko eta kudeatzeko kontratua izapidetzen hasi zen. Kontratua sinatzen denean, apirileko lehen astean amaituko da. Lehiaketa horretan, Erresuma Batuko plazei 4 plaza gehiago gehitu zaizkie, DBHko 2. mailako ikasleentzako matematika-olinpiadako lehenengo lau postuetan daudenentzat. Beraz, guztira 552 plaza daude. Hala ere, adierazi behar da ikasle batek ezin izan zuela irteera taldearekin egin, irten aurreko egunean gaixotu egin zelako. Ondorioz, 551 ikaslek hartu zuten parte.

Kontzeptu hauek izango ditu deitutako plaza bakoitzak: joan-etorriko bidaia Euskal Autonomia Erkidegoaren hiru hiriburuetatik ikasleak egonaldia egingo duen herrialdera, bidaia-asegurua, egingo duen



hizkuntza-ikastaroaren matrikula eta eskola-materiala, alojamendua, mantenu-gastuak eta ikastaroa emango den zentrorako hiri-garraioa.

5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegian izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

Esleitutako 548 plazak honela banatu ziren, lurralde historikoaren eta egonlekuaren arabera:

	Araba		Gipuzkoa		Bizkaia	
	Ikasle z.	Gastua	Ikasle z.	Gastua	Ikasle z.	Gastua
Ingelesa Irlandan	27	39.366	59	89.932	112	170.096
Ingelesa Erresuma Batuan	28	40.764	88	131.502	163	248.124
Frantzesia Frantzian	2	2.270	22	25.480	26	31.550
Alemaniera Alemanian	6	8.970	5	5.860	9	11.670
LH orotara TH	63	91.370	174	252.774	310	461.440

Gastu osoa	805.584 €	Gastu osoa (Olinpiada matematikoa barne)	812.816 €
Ikasleak guztira	547	Ikasleak guztira (Olinpiada matematikoa barne)	552

Ikasleen eta familien gogobetetze-maila oso handia izan da programaren bizitzan zehar. Programak, ahozko jarioa eta hizkuntzaren ulermena hobetzen laguntzeaz gain, parte-hartzaileen hazkunde integralari ere laguntzen dio, askotan atzerriko herrialde batean familiaren etxetik kanpo duten lehen esperientzia baita.

Programa hau kudeatzen duten aplikazio informatikoak ez daude prestatuta, gaur egun, programan parte hartzen duten haurren datuak sexuaren arabera bereizita emateko. Bai, egongo dira 2023an egingo den deialdirako.

6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

Adierazlea	Aurreikuspena	Emaitza
Ikasle onuradunak	552	551



1.- Dirulaguntza Programaren izenburua

Unibertsitate aurreko euskarazko ikasmaterialak diruz laguntzeko deialdia (EIMA)

2.- Araua

Agindua, 2022ko abuztuaren 30ekoa, Hezkuntzako sailburuarena, unibertsitate aurreko irakasmaitetarako euskarazko ikasmaterialak diruz laguntzeko deialdia egiten duena (EIMA deialdia)

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAari Hiperesteka)

AGINDUA, 2022ko abuztuaren 30ekoa, Hezkuntzako sailburuarena, unibertsitate aurreko irakasmaitetarako euskarazko ikasmaterialak diruz laguntzeko deialdia egiten duena (EIMA deialdia).

EBAZPENA, 2022ko abenduaren 22koa, Hezkuntzako sailburuordearena, unibertsitate aurreko irakasmaitetarako euskarazko ikasmaterial inprimatuaren edizioari zuzenduriko dirulaguntzak esleitzen dituen (EIMA 1 modalitatea).

EBAZPENA, 2022ko abenduaren 22koa, Hezkuntzako sailburuordearena, unibertsitate aurreko irakasmaitetarako euskarazko ikasmaterial digitalak egiteko dirulaguntza-deialdia ebatzen duena (EIMA 2.0 modalitatea).

EBAZPENA, 2022ko azaroaren 16koa, Hezkuntzako sailburuordearena, unibertsitate aurreko irakasmaitetarako euskarazko ikasmaterial inprimatuak sortzeko dirulaguntzak esleitzen dituen (EIMA 4 modalitatea).

4.- Dirulaguntza Programaren azalpen laburra eta helburuak

Unibertsitateaz kanpoko mailetarako (ikasleak zein irakasleak) euskarazko material didaktiko inprimatu eta digitalen ekoizpena, argitalpena eta banaketa bermatzea.

5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegian izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

	EIMA 1	EIMA 2.0	EIMA 4	Guztira
Aurkeztutako eskabideak	88	32	21	141
Diruz lagundutako ikasmaterialak	88	18	14	120
Dirulaguntza jaso duten argitaletxe/produktzio-etxe/lantalde/norbanakoak	11	16	4	31
Aurrekontua	500.000	400.00	85.000	985.000
Esleitutako kopurua	500.000	400.00	85.000	985.000

Ez dagokio programari adieraztea genero-ikuspegian izango duen eragina. Hala ere, onespenez fitxetan jasotzen dira didaktika azterketa egiteko kontuan hartuko dela: hizkuntza ez dela sexista izango; aniztasun



afektibo-sexuala eta irudietan emakumeen eta gizonen presentzia orekatua eta estereotipatu gabea izango dela.

6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

Adierazlea	Aurreikuspena	Emaitza
Deialdiaren bidez diruz lagundu nahi den ikasmaterial kopurua (EIMA 1)	124	88
Deialdiaren bidez diruz lagundu nahi den ikasmaterial kopurua (EIMA 2.0)	20	18
Deialdiaren bidez diruz lagundu nahi den ikasmaterial kopurua (EIMA 4)	20	21



1.- Dirulaguntza Programaren izenburua

Irale programan irakasle liberatuak dituzten itunpeko ikastetxeentzako dirulaguntza deialdia

2.- Araua

AGINDUA, 2022ko uztailaren 26koa, Hezkuntzako sailburuarena, 2022an Irale programan irakasle liberatuak dituzten itunpeko ikastetxeentzako dirulaguntza deialdia iragartzen duena.

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAari Hiperesteka)

AGINDUA, 2022ko uztailaren 26koa, Hezkuntzako sailburuarena, 2022an Irale programan irakasle liberatuak dituzten itunpeko ikastetxeentzako dirulaguntza deialdia iragartzen duena.

EBAZPENA, 2022ko abenduaren 26koa, Hezkuntzako sailburuordearena, 2022-2023 ikasturteko Irale programaren lehenengo txandan irakastordu barneko euskara-ikastaroak egiteko onartuak izan ziren irakasleen ordezkotzagatik ikastetxe pribatuentzako edo gizarte-ekimenezkoentzako dirulaguntzak erabakitzen dituen.

EBAZPENA, 2022ko abenduaren 26koa, Hezkuntzako sailburuordearena, 2021-2022 ikasturteko Irale programaren bigarren txandan irakastordu barneko euskara-ikastaroak egiteko onartuak izan ziren irakasleen ordezkotzagatik ikastetxe pribatuentzako edo gizarte-ekimenezkoentzako dirulaguntzak erabakitzen dituen.

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

2022. urtean IRALE programan irakastordu barneko ikastaroren batean ikasketari gisa aritu diren irakaslerik duten ikastetxe pribatu edo gizarte-ekimenezkoei diruz laguntzea da deialdi honen xedea, aipatu irakasleen ordezkotzeek sortutako gastuei aurre egiten laguntzeko.

5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegian izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

Ikastetxe pribatuetako irakasleentzako postu kopurua (lehendabiziko txandan):

- Oinarrizko ikastaroak (U), urtebetekoak: 51
- Goi-mailako ikastaroak (R), hiruhilabetekoak: 271

Ikastetxe pribatuetako irakasleentzako postu kopurua (bigarren txandan):

- Oinarrizko ikastaroak (U), urtebetekoak: 34
- Goi-mailako ikastaroak (R), hiruhilabetekoak: 238

Aurrekontuaren gauzatzea:

Aurrekontua: 1.433.000,00 €

Aurrekontuaren gauzatzea: 1.123.132,78 €



2023-24 ikasterterako aplikazioa egokituko da genero-ikuspegiak izango duen eragina programan jasotzeko datuak.

6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

Adierazlea	Aurreikuspena	Emaitza
Diruz lagundutako liberazio kopurua	-	87
Diruz lagundutako ikastetxe kopurua	-	499



1.- Dirulaguntza-programaren izenburua

Nolega deialdi bateratua 2022-2023

2.- Araua

AGINDUA, 2022ko uztailaren 12koa, Hezkuntzako sailburuarena, itunpeko ikastetxe pribatuetan eskola-eremua euskalduntzeko Nolega dirulaguntza deialdia egiten duena 2022-2023 (EHAA, 2022/08/31)

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAARI Hiperesteka)

AGINDUA, 2022ko uztailaren 12koa, Hezkuntzako sailburuarena, itunpeko ikastetxe pribatuetan eskola-eremua euskalduntzeko Nolega dirulaguntza deialdia egiten duena 2022-2023 ikasturterako.

NOLEGA DEIALDI BATERATUA 2022-2023. Ebazpena

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

NOLEGA deialdi bateratua 2022-23k jarduera hauek begiesten ditu:

- a) Ikastetxeetan hizkuntzaren ahozko erabilera egoera ez formaletan bultzatu eta eskola-giroa euskaldundu asmoz egiten diren saio-jarduerak: eskola Antzerkigintza, Bertso-lanketa, Kantagintza, Irratigintza, bestelako ahozko lanketa digitalak edota Kontalaritza.
- b) Euskararen erabilera sustatzeko jarduerak:
 - Ikastetxe barruan arlo akademikotik at euskaraz bizitzeko helburuarekin prestatutako jarduerak.
 - Guraso, langile ez-irakasle edota irakasleentzat antolatutako berariazko jarduerak, beti ere ikasleen erabilera areagotzea dutenean helburu.
 - Erabilera areagotzearekin lotutako ikasleen antolamenduzko jarduerak: hizkuntza paisaia; liburutegia; idatzizko arauak...
- c) Euskal giro batean bizipena eskaintzeko asmoz antolatutako egonaldi-irteerak.
- d) Kultura, hizkuntza zein gizarte-giro desberdinen arteko ezagutza eta hurbilketa areagotzea helburu duten ikastetxeen arteko truke-irteerak.

5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegiari izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

2022-23 ikasturterako 190.000 euroko aurrekontua egon da itunpeko ikastetxeentzat.

Deialdiaren arabera, ordainketa bakarra egiten zaie urtero eskolei, ikasturte hasieran, ebazpenean adierazten den diru-kopuruarekin.

Diru-kopuru hori guztia erabiltzen da eskola guztien artean banatzen delako, eta guztiei, lortutako puntuazioa kontuan hartuta, tokatzen zaiena ematen zaie.



Euskarazko eta euskararen irakaskuntzan ezinbestekoak dira gaur egun hau bezalako programa osagarri eta sustatzaileak. NOLEGA programak 1984an hasita argi erakutsi du ikastetxeen aldetik ere harrera ezin hobia dutela. Partaidetza kopuruek nabarmen agertzen dute ekimen hauen arrakasta eta hedadura.

Ez dagokio jasotzea genero-ikuspegian izango duen eragina, onuradunak ikastetxeak baitira.

6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

Adierazlea	Aurreikuspena	Emaitza
Ikasle kopurua:		
Ahozko adierazmena	105.115	143.068
Eskolaz kanpoko jarduerak - IKE	276.948	282.998
Finkatzeko egonaldiak - EGE	12.908	16.233
Eskola-trukea - IKABIL	370	810
Ikastetxe kopurua:		
Ahozko adierazmena	168	180
Eskolaz kanpoko jarduerak - IKE	159	167
Finkatzeko egonaldiak - EGE	82	99
Eskola-trukea - IKABIL	6	143.068



1.- Dirulaguntza-programaren izenburua

Itunpeko ikastetxeetako hizkuntza normalizazioko proiektuetarako deialdia (Ulibarri)

2.- Araua

AGINDUA, 2022ko martxoaren 23koa, Hezkuntzako sailburuarena, hezkuntza-ituna duten ikastetxe pribatuentzako dirulaguntza-deialdia egiten duena, 2022-2023 ikasturtean Ulibarri Programan jarraitzeko edo sartzeko.

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAARI Hiperesteka)

AGINDUA, 2022ko martxoaren 23koa, Hezkuntzako sailburuarena, hezkuntza-ituna duten ikastetxe pribatuentzako dirulaguntza-deialdia egiten duena, 2022-2023 ikasturtean Ulibarri Programan jarraitzeko edo sartzeko.

EBAZPENA, Hezkuntza sailburuordearena, zeinaren bidez jakinarazten baita zein itunpeko ikastetxek jarraituko duten Ulibarri Programan 2022-2023 ikasturtean, eta zenbateko ordu-esleipena dagokien.

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

Unibertsitatez kanpoko ikastetxeetako Hizkuntza Normalizazioko Proiektuen garapenean partaide diren itunpeko ikastetxeak eta herri ikastetxeak biltzen ditu Ulibarri programak. Ikastetxe hauetan euskararen ezagutza eta erabilera sustatzea dira helbururik nagusienak.

Ulibarri programak eta bertan arituko diren itunpeko ikastetxeek izango dituzten baliabideak finkatzen ditu agindu honek, baita programan sarbidea eskatu nahi duten ikastetxeentzako prozedura eta baloratzeko irizpideak ere.

5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegian izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

2022an ezarpen hauek egin ziren:

- 245.000 eurokoa 2022-23 ikasturteko hasierako ordainketa egiteko.
- Deialdia gauzatzeko, 980.000 euroko aurrekontua 2022-23 ikasturteko bigarren ordainketa egiteko.

Behin esleipenak egin eta gero, ikastetxe bakoitzari dagokiona bi zatitan ordaintzen zaie: ikasturte hasieran, ebazpena atera eta gero, laguntzaren %20, eta ikasturtearen bukaeran, ikasturteko ekimenen urteko memoria eman eta gero, gainerako %80. (Deialdiak berak dio horrela egin behar dela).

Hizkuntza Normalizazioko ULIBARRI proiektuak eman dituen emaitzak honakoak dira parte hartzaileak direla eta:

- 9.465 irakasle itunpeko ikastetxeetan



- 177 itunpeko ikastetxe
- 121.247 ikasle itunpeko ikastetxeetan

Ez dagokio jasotzea genero-ikuspegian izango duen eragina, onuradunak ikastetxeak baitira.

6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

Adierazlea	Aurreikuspena	Emaitza
Itunpeko ikastetxeak	174	177



1.- Dirulaguntza Programaren izenburua

Irakasleen prestakuntzarako plana – Ikastetxeko STEAM arloko hezkuntzarako berrikuntza-proiektuak, itunpeko sarean, 2022-23 ikasturtetarako

2.- Araua

AGINDUA, 2022ko uztailaren 27koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez dirulaguntza-deialdia egiten baita EAeko Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko itunpeko ikastetxe pribatuentzat, 2022-2023ko ikasturtean STEAM arloko hezkuntzarako berrikuntza-proiektuak garatzeko.

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAari Hiperesteka)

AGINDUA, 2022ko uztailaren 27koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez dirulaguntza-deialdia egiten baita EAeko Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko itunpeko ikastetxe pribatuentzat, 2022-2023ko ikasturtean STEAM arloko hezkuntzarako berrikuntza-proiektuak garatzeko.

EBAZPENA, 2023ko otsailaren 14koa, Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren zuzendariarena, zeinaren bidez argitara ematen baitira 2022ko uztailaren 27ko Aginduaren babesean emandako dirulaguntzak, jendeak horren berri izan dezan.

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

Ikastetxe pribatuei dirulaguntzea, 2022-2023 ikasturtean STEAM (Science, Technology, Engineering, Art & Mathematics) eredu hezkuntzarako berrikuntza-proiektuak egin ditzaten. Helburuak:

- Heziketa eta prestakuntza zientifiko-teknikoa sustatzea hezkuntza-etapa guztietan, horreta-rako eragile sozioekonomikoak ere inplikatur.
- Bokazio eta helburu profesionalak inspiratzea STEAM esparruan, arreta berezia jarritz neska ikasleengan, etorkizuneko erronken aurrean prestakuntza egokia jaso dezaten.

5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegian izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

2022-23 ikasturteko deialdirako aurrekontu-zuzkidura, guztira, 343.750 eurokoa izan da.

Honako hau izan da esleitutako azken emaitza, lurraldeka eta proiektu bat onartu zaien ikastetxeen kopurua eta emandako diru-laguntza kontuan hartuta:

LURRALDE HISTORIKO

IKASTETXEEN Z.

EMANDAKO DIRULAGUNTZA



ARABA	8	22.300 €
GIPUZKOA	34	90.313 €
BIZKAIA	47	122.689 €
GUZTIRA	89	235.302 €

Dirulaguntzen programak genero-ikuspegia hartzen du kontuan, baremoan puntuazio handiagoa ematen baitie ikasle kopuruak ehuneko batzuk gainditzen dituen proiektuei.

6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

Adierazlea	Aurreikuspena	Emaitza
Hezkuntzarako berrikuntza-proiektuak STEAM	120 ikastetxe	89 ikastetxe



1.- Dirulaguntza-programaren izenburua

Udal musika-ikastegientzako diru-laguntzen deialdia

2.- Araua

AGINDUA, 2022ko irailaren 27koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez deialdia egiten baita udal-titulartasuneko musika-ikastegiei dirulaguntzak emateko.

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAari Hiperesteka)

AGINDUA, 2022ko irailaren 27koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez deialdia egiten baita udal-titulartasuneko musika-ikastegiei dirulaguntzak emateko.

EBAZPENA, 2023ko otsailaren 6koa, Hezkuntzako sailburuordearena, zeinaren bidez argitaratzen baitira 2022ko irailaren 27ko Aginduaren babesean emandako dirulaguntzak, jendeak horren berri izan dezan.

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

Deialdiaren helburua musika-irakaskuntzako udal-zentroen 2021-2022 ikasturteko kostuak finantzatzen laguntzea da:

- Abenduaren 11ko 229/2007 Dekretuak araututako udal-titulartasuneko kontserbatorioak
- Urriaren 27ko 289/1992 Dekretuak araututako udal musika eskolak

5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegiaren izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

Guztira 45 udalek, musika-eskolen edo kontserbatorio profesionalen titularrek, parte hartu dute zentro horiek finantzatzen laguntzeko deialdian.

Zentro horietan 21.731 ikasle matrikulatuta egon dira (21.197 ikasle arautu gabeko irakaskuntzan eta 534 ikasle irakaskuntza arautuan), eta 895 irakasle eta 191 irakasle ez diren langile lan egin dute.

Dirulaguntzaren banakako zenbatekoa musika-zentro horiek eskaini beharreko hezkuntza-zerbitzuen estandarrari buruzko modulu ekonomikoekin kalkulatu da. Gainera, emandako laguntzaren zenbatekoak ezin du, inola ere, justifikatutako gastuaren herena gainditu, eta, beraz, udal batzuen laguntza murriztu da muga horren ondorioz.

Udal-titulartasuneko musika-zentroek 48.298.331,59 euroko aurrekontua aurkeztu dute guztira, eta jasotako dirulaguntzen guztizkoa 12.816.041,39 eurokoa izan da. Oro har, finantziario-maila % 26,54koa da.

Begi-bistakoa da musika-eskolek euskal udalerrietako bizitza kultural eta artistikoari egiten dioten ekarpena (are esanguratsuagoa udalerrri txikienetan), ez bakarrik musika-praktikarako sarbidea errazten dielako pertsona askori (adina, jatorria edo prestakuntza-maila baldintzatu gabe), baizik eta, nolabait, herritar



guztiak inplikatzeko dituelako –nahiz eta eskolaren erabiltzaile zuzena ez izan–, herritarrek jasotako prestakuntzaren etekinean parte hartzen dutelako, eta hori nabarmen agertzen da herri eta hiri bakoitzeko kultura-jardueran. Egia esan, eskola horien jardueraren proiektio soziala oso nabaria da; izan ere, sarritan, parte aktiboa izaten dira komunitateko herri askoren jai herrikoietan eta kultur programetan.

Kontuan izan behar da musika-irakaskuntzako ikastetxe horiek (titulartasun pribatuetako zentroekin batera) 34.000 ikasle baino gehiago hartzen dituztela, Eusko Jaurlaritzaren mendeko hiru kontserbatorioak hartzen dituzten ikasleek baino 25 aldiz gehiago (1.300 ikasle inguru). Hartzen dituen ikasle kopurua kontuan hartuta, eragin soziala zalantzarik gabekoa da.

Bestalde, programa honek ez du genero-ikuspegiarekin jarduten duen aldagairik, onuradunek Emakumeen eta Gizonen berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legeari dagokionez bete behar dituzten baldintzez gain.

6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

<u>Adierazlea</u>	<u>Aurreikuspena</u>	<u>Emaitza</u>
Udal-titulartasuneko musika-zentroyen batez besteko finantzaketa	%33	%26,54%
Zentro kopurua	44	45
Irakasleak	965	895
Ez Irakasleak	146	191
Ikasle ofizialak	23.584	21.731



1.- Dirulaguntza-programaren izenburua

%25etik gorako udal-finantzaketa duten eta ez duten musika-irakaskuntzako ikastetxe pribatuentzako dirulaguntzak

2.- Araua

AGINDUA, 2022ko abuztuaren 10ekoa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez deialdia egiten baita musika-ikastegi pribatuei eta musikako zentro baimendu profesionali dirulaguntzak emateko.

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAARI Hiperesteka)

AGINDUA, 2022ko abuztuaren 10ekoa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez deialdia egiten baita musika-ikastegi pribatuei eta musikako zentro baimendu profesionali dirulaguntzak emateko.

EBAZPENA, 2023ko otsailaren 6koa, Hezkuntzako sailburuordearena, zeinaren bidez argitaratzen baitira 2022ko abuztuaren 10eko Aginduaren babesean emandako dirulaguntzak, jendeak horren berri izan dezan.

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

Helburua da urriaren 27ko 289/1992 Dekretuak araututako titulartasun pribatuko musika-eskoletarako eta abenduaren 11ko 229/2007 Dekretuak araututako zentro baimenduetarako dirulaguntzen deialdia egitea, 2021-2022 ikasturteko kostuak finantzatzen laguntzeko.

5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegian izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

Guztira 46 parte-hartzaile izan dira musika-irakaskuntzako ikastetxe pribatuetarako deialdian, eta bi dirulaguntza lerro izan ditu:

- a) % 25eko edo hortik gorako udal-finantzaketa duten zentroetarako dirulaguntza-lerroa: 26 ikastetxek parte hartu dute.
- b) Udal-finantziatorik gabeko zentroetarako dirulaguntza-lerroa: 21 ikastetxek parte hartu dute.

46 ikastetxe pribatuak onartuak izan dira. 2.465.000 euroko laguntza jaso dute guztira, eta, guztira 11.446.863,18 euroko gastuak justifikatu dituzte; hau da, finantzaketa-maila orokorra %21,53koa izan da.

12.424 ikasle matrikulatu dituzte guztira, 12.044, arautu gabeko irakaskuntzan, eta 380, irakaskuntza arautuan. Irakasle kopuruari dagokionez, 703 irakasle izan dira. Irakasle ez diren langileei dagokionez, 68 izan dira.

Udal-finantziarioa duten zentroen artean 7.844,42 ordu finantzatu dira (278,12 euro orduko) eta udal-finantzaketarik gabeko zentroen artean 2.762,95 ordu (117,63 euro orduko).



Udal-finantziarioa % 25ekoa edo handiagoa duten ikastetxeek 8.114.359,25 euroko aurrekontua aurkeztu zuten guztira, eta kopuru horretatik 8.035.362,77 € onartu dira eta 2.140.000 euroko laguntzak eman ziren. Beraz, batez besteko finantzaketa % 26,63koa izan zen.

% 25eko edo hortik gorako udal-finantzaketarik gabeko zentroek 3.619.702,94 euroko aurrekontua aurkeztu zuten guztira, eta kopuru horretatik 3.411.500,41 € onartu dira eta 325.000 euroko laguntzak eman ziren. Beraz, batez besteko finantzaketa % 9,53koa izan zen.

Begi-bistakoa da musika-eskolek euskal udalerrietako bizitza kultural eta artistikoari egiten dioten ekarpena (are esanguratsuagoa udalerrri txikienetan), ez bakarrik musika-praktikarako sarbidea errazten dielako pertsona askori (adina, jatorria edo prestakuntza-maila baldintzatu gabe), baizik eta, nolabait, herritar guztiak inplikatzeko dituelako –nahiz eta eskolaren erabiltzaile zuzena ez izan–, herritarrek jasotako prestakuntzaren etekinean parte hartzen dutelako, eta hori nabarmen agertzen da herri eta hiri bakoitzeko kultura-jardueran. Egia esan, eskola horien jardueraren proiektio soziala oso nabaria da; izan ere, sarritan, parte aktiboa izaten dira komunitateko herri askoren jai herrikoietan eta kultur programetan.

Kontuan izan behar da musika-irakaskuntzako ikastetxe horiek (udal-titulartasuneko zentroekin batera) 34.000 ikasle baino gehiago hartzen dituztela, Eusko Jaurlaritzaren mendeko hiru kontserbatorioak hartzen dituzten ikasleek baino 25 aldiz gehiago (1.300 ikasle inguru). Hartzen dituen ikasle kopurua kontuan hartuta, eragin soziala zalantzarik gabekoa da.

Bestalde, programa honek ez du genero-ikuspegiarekin jarduten duen aldagairik, onuradunek Emakumeen eta Gizonen berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legeari dagokionez bete behar dituzten baldintzez gain.

6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

<u>Adierazlea</u>	<u>Aurreikuspena</u>	<u>Emaitza</u>
Zentro pribatuen batezbesteko finantziarioa (udal-finantzaketa duten eta ez duten)	%23	%21,53
Zentro kopurua	48	46
Irakasleak	630	703
Ez Irakasleak	69	68
Ikasle ofizialak	13.479	12.424



1.- Dirulaguntza-programaren izenburua

2021-22 ikasturterako laguntzak, 0 eta 3 urte arteko umeentzako haur-eskolen titular diren toki-korporazioentzat

2.- Araua

297/2002 DEKRETUA, abenduaren 17koa, Euskal Autonomia Erkidegoko zero urtetik hiru urtera bitarteko haurren Haur Eskolak 2002-2003 eta 2003-2004 ikasturteetan arautzen dituen (EHAA, 249. zk., 2002ko abenduaren 31).

215/2004 DEKRETUA, azaroaren 16koa, 0 eta 3 urte bitarteko umeentzako haur-eskolek bete beharreko gutxieneko baldintzak ezarri, eta abenduaren 17ko 297/2002 Dekretuaren artikuluko batzuk indarrean iraunarazten dituen. Azken Dekretu horrek Euskal Autonomia Erkidegoko zero urtetik hiru urtera bitarteko umeen haur-eskolak arautu zituen 2002-2003 eta 2003-2004 ikasturteetan (EHAA, 222. zk., 2004ko azaroaren 19a).

AGINDUA, 2021eko azaroaren 2koa, Hezkuntzako sailburuarena, 2021-2022 ikasturterako laguntzetarako deialdia egiten duena, zero eta hiru urte bitarteko umeentzako haur-eskolen titular diren toki-korporazioei (EHAA, 257. zk., 2021eko abenduaren 27a).

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAari Hiperesteka)

297/2002 DEKRETUA

215/2004 DEKRETUA

AGINDUA, 2021eko azaroaren 2koa

Zero eta hiru urte arteko umeentzako haur-eskolen titular diren toki-korporazioentzako dirulaguntzak (2021-2022).

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

Aginduaren helburua da 2021-22 ikasturtean 0-3 urte bitarteko haurrentzako udal-haur-eskolen kostuak murriztea eta egungo eskaintza sendotzea eta udal horiek eta Hezkuntza Sailaren arteko hitzarmen baten bidez gauzatuko dira.



5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegian izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

17ko 297/2002 Dekretua indarrean jarri aurretik haur-eskolen titular diren Euskal Autonomia Erkidegoko eta Haurreskolak Partzuergora bildu ez diren 13 udalek parte hartu dute deialdi honetan.

Laguntza jasotzeko eskubide izan duten plaza-kopurua:

0 urte:	180
Urte 1:	505
2 urte:	362
Guztira:	1.047

Deialdiaren zenbatekoa 3.500.000 eurokoa izan zen. Ebazpena 3.204.535,17 eurokoa izan zen.

Bestalde, programa honek ez du genero-ikuspegiarekin jarduten duen aldagairik, onuradunek Emakumeen eta Gizonen berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legeari dagokionez bete behar dituzten baldintzez gain.

6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

<u>Adierazlea</u>	<u>Aurreikuspena</u>	<u>Emaitza</u>
Ikastetxe kopurua	13	13
Ikasleen kopurua	1.200	1.047



1.- Dirulaguntza-programaren izenburua

**2021-22 ikasturterako laguntzak, 0 eta 3 urte arteko umeentzako titulartasun pribatuko haur-
eskolentzat**

2.- Araua

297/2002 DEKRETUA, abenduaren 17koa, Euskal Autonomia Erkidegoko zero urtetik hiru urtera bitarteko haurren Haur Eskolak 2002-2003 eta 2003-2004 ikasturteetan arautzen dituen EHA, 249. zk., 2002ko abenduaren 31a).

215/2004 DEKRETUA, azaroaren 16koa, 0 eta 3 urte bitarteko umeentzako haur-eskolek bete beharreko gutxieneko baldintzak ezarri, eta abenduaren 17ko 297/2002 Dekretuaren artikuluko batzuk indarrean iraunarazten dituen. Azken Dekretu horrek Euskal Autonomia Erkidegoko zero urtetik hiru urtera bitarteko umeen haur-eskolak arautu zituen 2002-2003 eta 2003-2004 ikasturteetan (EHA, 222. zk., 2004ko azaroaren 19a).

AGINDUA, 2021eko irailaren 29koa, Hezkuntzako sailburuarena, 2021-2022 ikasturterako laguntzetarako deialdia egiten duena, zero eta hiru urte arteko umeentzako titulartasun pribatuko haur-eskolentzat (EHA, 227. zk., 2021eko azaroaren 16a).

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAri Hiperesteka)

297/2002 DEKRETUA

215/2004 DEKRETUA

AGINDUA, 2021eko irailaren 29koa

EBAZPENA, 2022ko martxoaren 11koa, Hezkuntzako sailburuordearena, haur-eskola pribatuei 2021-2022ko ikasturterako emandako dirulaguntzak jakinarazten dituen

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

Dirulaguntzak emango dira titulartasun pribatuko Haur-Hezkuntzako lehenengo zikloko eskolei eusten laguntzeko, familien kuotak gutxitu eta homogeneizatzeko, familia eta lana uztartzeko zerbitzu bat eskaintzeko eta hezkuntzaren kalitatea hobetzeko. Izan ere, dagoen eskaintza sendotu nahi da, eta, beharrezkotzat joz gero, zabaldu, beti ere abenduaren 17ko 297/2002 Dekretuaren hirugarren xedapen gehigarriak aipatzen dituen plangintza-irizpideekin, Familia Planak adierazitakoa betez.



5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegian izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

2022ko martxoaren 11ko ebazpenak laguntzak ematen ditu titulartasun pribatuko Haur-hezkuntzako lehenengo zikloko 273 ikastetxeei: 36 Araban, 146 Bizkaian eta 91 Gipuzkoan.

Laguntza jasotzeko eskubide izan duten plaza-kopurua:

0 urte:	1.521
Urte 1:	3.563
2 urte:	6.225
Guztira:	11.309

Dirulaguntza hori 26.595.745 eurokoa izan zen, eta 24.595.000 eurokoa ebatzi zen.

Bestalde, programa honek ez du genero-ikuspegiarekin jarduten duen aldagairik, onuradunek Emakumeen eta Gizonen berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legeari dagokionez bete behar dituzten baldintzez gain.

6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

Adierazlea	Aurreikuspena	Emaitza
Ikastetxe kopurua	273	272
Ikasleen kopurua	11.000	11.309



1.- Dirulaguntza-programaren izenburua

Helduen hezkuntzako ikastetxe publikoetako ikasleen elkarteentzako eta unibertsitate-mailakoak ez diren ikastetxeetako ikasleen guraso-elkarteentzako laguntzak, haur hezkuntzako lehenengo ziklokoak izan ezik

2.- Araua

AGINDUA, 2022ko maiatzaren 10ekoa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez deialdia egiten baita Helduen Hezkuntzako ikastetxe publikoetako ikasleen elkarteentzako eta unibertsitate-mailakoak ez diren ikastetxeetako ikasleen guraso-elkarteentzako laguntzak emateko, Haur Hezkuntzako lehenengo ziklokoak izan ezik.

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAri Hiperesteka)

AGINDUA, 2022ko maiatzaren 10ekoa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez deialdia egiten baita Helduen Hezkuntzako ikastetxe publikoetako ikasleen elkarteentzako eta unibertsitate-mailakoak ez diren ikastetxeetako ikasleen guraso-elkarteentzako laguntzak emateko, Haur Hezkuntzako lehenengo ziklokoak izan ezik.

EBAZPENA, 2023ko martxoaren 8koa, Ikastetxe eta Plangintzaren zuzendariarena, 2022ko ekitaldian eman diren laguntzen onuradunen zerrenda jakitera ematen duena, Helduen Hezkuntzako ikastetxe publikoetako ikasleen elkarteei eta unibertsitate-mailakoak ez diren ikastetxeetako ikasleen guraso-elkarteei, Haur Hezkuntzako lehenengo ziklokoari izan ezik, bideratutako dirulaguntzak arautzen dituen Hezkuntzako sailburuaren 2022ko maiatzaren 10eko Aginduak finkatutako esparruan (2022ko ekainaren 3ko EHAA).

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

EAEko hezkuntza-sistemarentzat ezinbestekoa da bertan sartuta dauden gizarteko sektore guztien parte-hartzea eta haien guztien laguntza, ezarrita dituen helburuak lortuko baditu. Heziketa integrala lortzeko, irakaskuntza arautuak behar-beharrezkoa du jarduera osagarriak eta eskolaz kanpoko ekintzak gauzatzea. Eta hori parte-hartzearekin bakarrik lortzen da, hala helduen hezkuntzako ikasleenarekin nola adin txikiko ikasleen gurasoenarekin, indarrean dagoen legediak ezarritakoaren arabera eratutako elkarteen bitartez. Parte-hartze horrek, ordea, gastu handiak eragiten dizkiete legeak ezarritakoaren arabera eratutako erakunde guztiei, eta, beraz, sistemak berak lagundu egin behar die partaidetza hori gauza dadin.

5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegian izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

Deialdi honetarako 500.000 euro izendatu ziren. Aurrekontua agortu da. 2022ko deialdian, 483 laguntza eman zitzaizkien erkidegoko ikasleen guraso-elkarteei eta ikasle-elkarteei. Ikasleen gurasoen eta ikasleen



483 elkarte horietatik, 90 izan ziren Arabako ikasleen gurasoen eta ikasleen elkarteentzat, 236 Bizkaikoentzat, eta 157 Gipuzkoakoentzat.

2022ko deialdian ez dago dirulaguntzen programak genero-ikuspegian duen eragina ebaluatzea ahalbidetzen duen adierazlerik, eta 2023koan ere ez daude aurreikusita. 2024ko deialdian testua aztertuko da, genero-ikuspegian duen eragina ebaluatzea ahalbidetuko duten adierazleak sartzeko.

6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

<u>Adierazlea</u>	<u>Aurreikuspena</u>	<u>Eraitza</u>
Elkarteak	515	483



1.- Dirulaguntza-programaren izenburua

Unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzako ikastetxeen titular diren irakaskuntza-kooperatibentzako dirulaguntzak

2.- Araua

AGINDUA, 2022ko maiatzaren 10ekoa, Hezkuntzako sailburuarena, unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzako ikastetxeen titular diren irakaskuntza-kooperatibentzako dirulaguntzen deialdia egiten duena.

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAri Hiperesteka)

AGINDUA, 2022ko maiatzaren 10ekoa, Hezkuntzako sailburuarena, unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzako ikastetxeen titular diren irakaskuntza-kooperatibentzako dirulaguntzen deialdia egiten duena.

EBAZPENA, 2023ko martxoaren 8koa, Ikastetxe eta Plangintzaren zuzendariarena, 2022ko ekitaldian eman diren laguntzen onuradunen zerrenda jakitera ematen duena, unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzako ikastetxeen titular diren irakaskuntza-kooperatibentzako dirulaguntzetarako Hezkuntzako sailburuaren 2022ko maiatzaren 10eko Aginduak finkatutako esparruan (2022ko ekainaren 3ko EHAA).

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

Indarreko legeriaren esparruan, kooperatiba-erregimenean eratutako ikastetxeei arreta berezia eskaintzen zaie, gizarte-interesa baitute. Ondorioz, Hezkuntza Sailak arrazoizko ikusten du aurrekontu-mugen barruan laguntzea Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz besteko mailetako ikasleentzako hezkuntza-jarduera osagarriak eta eskolaz kanpokoak abiarazten. Jarduera horiek ikasleen gurasoek antolatuko dituzte, irakaskuntza-kooperatibetan bilduta eta behar den erregistroan hala inskribatuta.

5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegian izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

Deialdi honetarako 33.000 euro izendatu ziren guztira. Aurrekontua agortu da. 2020ko deialdian, 42 laguntza eman zitzaizkien erkidegoko irakaskuntza-kooperatibei. Irakaskuntza-kooperatiba horietatik, 5 izan ziren Arabako Irakaskuntza-kooperatibentzat, 16 Bizkaikoentzat, eta 21 Gipuzkoakoentzat.

2022ko deialdian ez dago dirulaguntzen programak genero-ikuspegian duen eragina ebaluatzea ahalbidetzen duen adierazlerik, eta 2023koan ere ez daude aurreikusita. 2024ko deialdian testua aztertuko da, genero-ikuspegian duen eragina ebaluatzea ahalbidetuko duten adierazleak sartzeko.

6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

<u>Adierazlea</u>	<u>Aurreikuspena</u>	<u>Emaitza</u>
Kooperatibak	50	42



1.- Dirulaguntza-programaren izenburua

Unibertsitateaz kanpoko ikastetxeetako ikasleen guraso-elkarteen federazio eta konfederazioei bideratutako laguntzak

2.- Araua

AGINDUA, 2022ko maiatzaren 31koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez iragartzen baita unibertsitateaz kanpoko ikastetxeetako ikasleen guraso-elkarteen federazio eta konfederazioei bideratutako laguntzen deialdia.

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAARI Hiperesteka)

AGINDUA, 2022ko maiatzaren 31koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez iragartzen baita unibertsitateaz kanpoko ikastetxeetako ikasleen guraso-elkarteen federazio eta konfederazioei bideratutako laguntzen deialdia.

EBAZPENA, 2023ko martxoaren 8koa, Ikastetxe eta Plangintzaren zuzendariarena, 2022ko ekitaldian eman diren laguntzen onuradunen zerrenda jakitera ematen duena, unibertsitateaz kanpoko ikastetxeetako ikasleen guraso-elkarteen federazio eta konfederazioei bideratutako dirulaguntzak arautzen dituen Hezkuntzako sailburuaren 2022ko maiatzaren 31ko Aginduak finkatutako esparruan (2022ko ekainaren 15eko EHAA).

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

Sailaren politikan, ikasleen guraso-elkarteen federazioak eta konfederazioak funtsezko elementu dira gurasoen parte-hartzea garatu eta sustatzeko; hain zuzen ere, guraso-elkarteen eskumena eta ekimena iristen ez diren mailetan. Federazioak ikasleen guraso-elkarteen arteko bilgune izaki, eta konfederazioak federazioena, interes berberekin guztiak ere, elkarte horiek bultzatutako proiektuak garatzea garrantzizko elementu bat da Hezkuntza Sailaren hezkuntza-helburuak lortzeko.

5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegian izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

2022an deialdi honetarako 350.000 euro izendatu ziren. Aurrekontua agortu da. 2022ko deialdian, 12 laguntza eman zitzaizkien erkidegoko guraso-elkarteen Federazioei eta Konfederazioei. Federazio eta Konfederazio horietatik, 3 izan ziren Arabako Federazio eta Konfederazioentzat, 6 Bizkaikoentzat, eta 3 Gipuzkoakoentzat.

2022ko deialdian ez dago dirulaguntzen programak genero-ikuspegian duen eragina ebaluatzea ahalbidetzen duen adierazlerik, eta 2023koan ere ez daude aurreikusita. 2024ko deialdian testua aztertuko da, genero-ikuspegian duen eragina ebaluatzea ahalbidetuko duten adierazleak sartzeko.



6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

<u>Adierazlea</u>	<u>Aurreikuspena</u>	<u>Emitza</u>
Federazioak eta Konfederazioak	15	12



1.- Dirulaguntza-programaren izenburua

Hezkuntza Sailarekin lankidetzan jardun nahi duten irabazi-asmorik gabeko erakundeentzat laguntzak, eskola-esparruan ikasle ijitoentzako hezkuntza-jarduerak garatzeko

2.- Araua

AGINDUA, 2022ko abuztuaren 30ekoa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez dei egiten baitzaie Hezkuntza Sailarekin lankidetzan jardun nahi duten irabazi-asmorik gabeko erakundeei eskola-esparruan ikasle ijitoentzako hezkuntza-jarduerak garatzeko 2022-2023 ikasturtean.

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAARI Hiperesteka)

AGINDUA, 2022ko abuztuaren 30ekoa

EBAZPENA, 2022ko abenduaren 2koa, Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako zuzendariarena, zeinaren bidez laguntzak ematen zaizkien Hezkuntza Sailarekin lankidetzan jardun nahi duten irabazi-asmorik gabeko erakundeei eskola-esparruan ikasle ijitoentzako hezkuntza-jarduerak garatzeko 2022-2023 ikasturtean.

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

Lehen Hezkuntza gainditzen duten ijito ikasleen ehunekoa egonkortuta dago EAEko ikasleen batez bestekoaren oso azpitik; Bigarren Hezkuntzan, berriz, gorakadaxoa ikusten da, baina kontuan hartu behar da azken kolektibo horren abiapuntuek eta aurreko erreferentziek hutsaren hurrengo arrakasta erakusten dutela etapa horretan. Ikusten denez, gainera, Lehen Hezkuntzatik Bigarreneira igarotzeko unea heltzean, ikasle askok era guztietako zailtasunak izaten dituzte ikastetxeetara joateko. Ijito elkarteek egindako lana, guztiek ere ez baitute inplikazio-maila bera, ikastetxean proposamenen araberakoa da, eta ondoren aipatzen direnen moduko hezkuntza-jarduerak hartzen ditu barnean:

- Gelaren barruko esku-hartzea: ikasleek klaseko martxa jarrai dezaten lagundu; irakasleekin batera jardun lanean heziketa fisiko, musika, plastika eta matematika eskolen garapenean, eta elkarreraginezko taldeetan parte hartzen.
- Ijito ikasleek ikastetxeko jardueratan parte-hartzea bultzatu.
- Tutorekin lankidetzan aritzea tutoretzan, hainbat tutoretza-saio antolatuta zenbait gai aintzat hartuta.
- Ijito familietara hurbiltzea, ikastetxearekiko harremanak errazte aldera.
- Familiak animatzea ikastetxeko jardueretan parte har dezaten.
- Ijito Herria ikusarazteko ekintzak antolatu ikastetxean: azaroaren 16aren inguruko jaiak (Ijito Herriaren eguna Euskal Autonomia Erkidegoan) eta apirilaren 8aren ingurukoak (Ijito Herriaren nazioarteko eguna), kulturen arteko jarduerak ikastetxean (jaiak, asteak, tailerrak...) edo ikasgelan, eta ijito erreferenteak hurbilaraztea. Jarduerak antolatzea jantokian eta jolas-garaian.
- Jarduerak jantoki- eta jolas-denboran antolatzea.



- Ikastetxeko proiektuetan lankide: kulturen arteko dinamizazioa, bizikidetzaren behatokia, batzorde mistoak eta ikasteko komunitateak.

5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegian izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

Emandako diru-kopuru osoa: 435.890 euro. Hiru lurraldeetako aurrekontua agortu da. Araban elkarte batek jaso du dirulaguntza. Bizkaian bi elkarteek jaso dute dirulaguntza. Gipuzkoan elkarte batek jaso du dirulaguntza.

Zentro edo ikastetxe bakoitzean, jasotako ebaluazioetan, aurrerapenak ikusten dira ondorengo alderdiotakoren batean:

- Ikastetxe-familia harreman errazagoak
- Ikastetxeko elkarbizitza hobetzea
- Ijito ikasleen errendimendu akademikoa hobetzea
- Ikasle gehiagok lortzen du eskola-arrakasta.
- Eskoletara joatea hobetzea.
- Puntualitatea hobetzea.
- Lan-ohiturak hobetzea.
- Higiene-ohiturak hobetzea.
- Klaustroak erakundearen lana balioztatzea.
- Familiak gehiago parte hartzea bileretan.
- Familiak talde-jardueretara joatea.
- Ikasleekin eta/edo haien familiekin diharduten zerbitzuen arteko lankidetzaren handiagoa
- Ijito ikasle gehiagok parte hartzea Bidelagunan
- Ijito kulturaren presentzia handiagoa ikastetxean.
- Ijitoen eta ez-ijitoen arteko elkartze espontaneo gehiago.
- Gatazken konponketa betegarriagoa izatea zerikusia duten alderdientzat.

Baremoan kontuan hartzen da proiektuak genero-ikuspegia barneratzen duela eta eskatzaileek berdintasunari buruzko prestakuntza egiaztatua izatea (gutxienez 150 orduko prestakuntza homologatua). Artatutako ikasleen datuak generoaren arabera bereizita jasotzen dira

6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

Adierazlea	Aurreikuspena	Emaitza
Erakundeak	4	4
Ikasleen kopurua	3.449	1.986



1.- Dirulaguntza-programaren izenburua

EAEko Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko itunpeko ikastetxeei laguntzak, hezkidetza eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko jarduera-proiektuak egin ditzaten, hezkidetza eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko

2.- Araua

AGINDUA, 2022ko ekainaren 7koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez dei egiten baitzaie EAEko Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko itunpeko ikastetxeei, hezkidetza eta emakumeen aurkako indarkeriaren prebentzioa eta detekzio goiztiarra modu global, sistematiko eta integratuan lantzeko jarduera-proiektuak egin ditzaten 2022-2023 eta 2023-2024 ikasturteetan.

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAri Hiperesteka)

AGINDUA, 2022ko ekainaren 7koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez dei egiten baitzaie EAEko Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko itunpeko ikastetxeei, hezkidetza eta emakumeen aurkako indarkeriaren prebentzioa eta detekzio goiztiarra modu global, sistematiko eta integratuan lantzeko jarduera-proiektuak egin ditzaten 2022-2023 eta 2023-2024 ikasturteetan.

EBAZPENA, 2022ko abuztuaren 29koa, Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako zuzendariarena, EAEko Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko itunpeko ikastetxeak hautatzeko dena, hezkidetza, emakumeen aurkako indarkeriaren prebentzioa eta detekzio goiztiarra modu globalean, sistematikoan eta integratuan lantzeko jarduketako proiektuak egiteko 2022-2023 eta 2023-2024 ikasturteetan.

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

Genero-indarkeria da sexismoan eta emakumeen eta gizonen arteko berdintasun-ezean oinarritutako sistema baten ondorio larriena. Eskolak ikasleen arteko botere-harremanak aldatzen lagundu dezake, behar diren aldaketak eginez, berdintasunean oinarritutako harremanen bidezko sozializazioa ziurtatzeko. Sozializazio horrek identitate-aniztasuna errespetatu behar du, eta ikasle guztien garapen pertsonala ahalbidetu, nola neskena, hala mutilena.

Hezkuntza Sailak eskola-eredu mistotik hezkidetzailera igarotzeko eraldaketa-prozesua sustatu nahi du, genero-indarkeria eta sexismoan oinarritutako indarkeria-adierazpen oro prebenitzen lagunduko duena. Horretarako, "EAE-ko hezkuntza-sistamarako II. hezkidetza-plana, berdintasunaren eta tratu onaren bidean 2019-2023" egin du sailak. Hau dugu planaren helburuetako bat: ikastetxeek beren kulturaren, politiketan eta jardunbideetan genero-ikuspegia txerta dezaten sustatzea, eskola-komunitateko eragile guztien laguntzaz.



5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegiaren izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

Deialdi honetarako, 100.000 euro izendatu ziren, guztira. Aurrekontua ez da agortu. 2022-23 deialdian 23 itunpeko ikastetxe dabilta hezkidetzaren eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko jarduerak proiektuak egiten, 2022-23 eta 2023-24 ikasturteetan. Horretarako, 46.000 euro esleitu dira, 2.000 euro ikastetxe bakoitzeko.

Deialdi hau bat dator EAEko hezkuntza-sistemarako II. Hezkidetzaren Plana, berdintasunaren eta tratatu onaren bidean (2019-2023)ren printzipioekin. Berdintasuna du helburu. Hezkuntza inklusiboa erabiltzen da eta ez dago genero-alborapenik deialdiaren prozeduran. Gainera, deialdian honako klausula espezifiko hau ere jasotzen da: eskatzaileek ez izatea dirulaguntzak edo laguntza publikoak jasotzeko debekurik zigor- eta administrazio-arloan, eta ez izatea laguntzak jasotzeko legezko debekurik, sexu-bereizkeriaren ondoriozkoak barne direla, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako eta emakumeen aurkako indarkeria matxistarik gabeko bizitzari buruzko otsailaren 18ko 4/2005 Legearen azken xedapene-tako seigarrenean xedatutakoarekin bat etorritik. Adierazten da baita ere, indarrean dagoen berdintasun-plan bat eduki behar dutela Estatuko legediaren irizpideen arabera; eta 50 langiletik gorako enpresetan, sexu-jazarpena edo sexuan oinarritutako jazarpena prebenitzeko eta borrokatzeko neurriak ezarri dituztela egiaztatu behar dute, emakumeen eta gizonen berdintasunaren arloan Estatuko legedian ezarritako baldintzetan.

Deialdia Hezkidetzako II. talde eragileak gainbegiratzen du, generoan adituak diren bi pertsona biltzen dituen (bata Hezkuntza Sailekoa eta bestea Emakundekoa).

Proiektuen balorazio-batzordeak generoaren osaera orekatua du.

6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

Adierazlea	Aurreikuspena	Emaitza
Ikastetxe itunpekoak	50	23



1.- Dirulaguntza-programaren izenburua

Ikasle etorkinentzat kulturartekotasuna sustatzeko programak eta ikasle sartu berrien hizkuntza sendotzeko programak garatzeko dirulaguntzak

2.- Araua

AGINDUA, 2021eko uztailaren 13koa, Hezkuntzako sailburuarena. Honen bidez, dirulaguntzetarako deia egiten da ikasle etorkinentzako kulturartekotasuna sustatzeko programak eta ikasle etorri berrien hizkuntza indartzeko programak garatzeko (L2. Hezkuntza inklusiboa eta aniztasunaren arreta).

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAARI Hiperesteka)

AGINDUA, 2021eko uztailaren 13koa, Hezkuntzako sailburuarena. Honen bidez, dirulaguntzetarako deia egiten da ikasle etorkinentzako kulturartekotasuna sustatzeko programak eta ikasle etorri berrien hizkuntza indartzeko programak garatzeko (L2. Hezkuntza inklusiboa eta aniztasunaren arreta).

EBAZPENA, Hezkuntza Aniztasunerako eta hezkuntza inklusiorako hezkuntza zuzendariarena. Honen bidez, ikasle etorkinentzat kulturartekotasuna sustatzeko programak eta ikasle sartu berrien hizkuntza sendotzeko programak garatzeko 2021-2022 ikasturteko deialdia ebazten da.

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

Deialdi honen bidez sustatu nahi da Ikastetxeetan kulturartekotasunaren ikuspegiaren koordinatzea, eta ikasle sartu berrien –EAEko hizkuntza ofizialak jakiteari dagokionez komunikatzeko zailtasunak dituztenen– artean hizkuntza indartzeko programak gauzatzea, betiere 2021-22 ikasturtean zehar beharrezkoa bada hizkuntza indartzeko plan bat.

Honako hauek lagun daitezke diruz:

- a) Linea bateko edo gehiagoko lehen hezkuntzako edo/eta derrigorrezko bigarren hezkuntzako hezkuntza-itunen ikastetxe titularretan, kultuarartekotasuna sustatzeko programak prestatu, zuzendu eta kudeatzeko burututako jarduerak; nolahi ere, eskabideak egiteko epea amaitzen denean 6 urtetik 16 urtera bitarteko ikasleen matrikulan, etorkinen portzentajea % 17tik gorako bada; kanpoan geratzen direlarik hiru urtetan edo luzaroago baliabide hori erabili dutenak.
- b) Berrikitan sartu diren ikasleen hizkuntza indartzeko ekintzekin osatutako jarduerak.

5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegiaren izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

Emandako diru-kopuru osoa: 1.586.848 euro.

Guztira, ikastetxe bakar batek ere ez zuen dirulaguntzarik jaso kulturartekotasuna sustatzeagatik eta 114 ikastetxek ikasle sartu berrien hizkuntza sendotzeko programak garatzeko dirulaguntza jaso zuten.



Deialdiak 2.000.000 euro jasotzen zituen, eta formularen arabera esleipena 1.586.848 eurokoa izan da, hau da, 413.152 euroko soberakina sortu da; beraz, ez da ikastetxe bakoitzerako kalkulaturako zenbatekoen murrizketa proportzionalera jo behar izan.

Deialdi hau bat dator II. Hezkidetzaren Planaren printzipioekin. Ez du helburu bakarra berdintasuna izatea, baina genero-ikuspegiarekin diseinatzeko prozesuan dago. Hizkuntza inklusiboa erabiltzen da eta ez dago genero-joerarik deialdiaren prozeduran. Hurrengo deialdietarako ikasleen datuak generoaren arabera bereizi dira.

Nolanahi ere, oro har, 21-22 ikasturtean, deialdi honen xede izan daitezkeen ikasle atzerritarren kopurua honako hau izan da:

Ikasleak	Guztira	Gizonak	Emakumeak
Educación Primaria	60.711	30.903	29.808
Educación Secundaria Obligatoria	46.196	23.821	22.375
Formación Profesional Básica	3.401	2.546	855
Bachillerato	16.804	8.135	8.669
TOTAL	127.112	65.405	61.707

6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

Adierazlea	Aurreikuspena	Emaitza
Itunpeko sareko errefortzu kopurua	118	114
Ikastetxearen kultura arteko ikuspegiaren koodinatzaileak	1.768	1.549



1.- Dirulaguntza-programaren izenburua

Desgaitasunari lotutako hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleentzako eskola-garraiorako banakako diru-laguntzak

2.- Araua

AGINDUA, 2022ko irailaren 7koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez desgaitasunari lotutako hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleentzako eskola-garraioko banakako esleipenen deialdia egiten baita, ikasle horiek dagokien ikastetxe publikoan edo Hezkuntzako lurralde-ordezkaritzek esleituta itundutako ikastetxe publiko edo pribatuan eskolatuta badaude eta sailaren eskola-garraioa erabili ezin badute.

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAari Hiperesteka)

AGINDUA, 2022ko irailaren 7koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez desgaitasunari lotutako hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleentzako eskola-garraioko banakako esleipenen deialdia egiten baita, ikasle horiek dagokien ikastetxe publikoan edo Hezkuntzako lurralde-ordezkaritzek esleitutako itunpeko ikastetxe pribatuan edo publikoan eskolatuta badaude eta sailaren eskola-garraioa erabili ezin badute.

EBAZPENA, desgaitasunari lotutako hezkuntza-premia bereziak dituzten eta 2022-2023 ikasturtean eskolatuta dauden eskola-garraiorako banakako diru-laguntza deialdia.

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

Programaren helburua da eskola-garraioa finantzatzea desgaitasunari lotutako hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleentzat, arrazoi desberdinengatik ezin baitute erabili Hezkuntza Sailak antolatzen duen garraioa.

Kontuan izan behar da laguntza hauen onuradun diren ikasle-motak, askotan, ingurune eta baliabide profesional espezializatuak behar dituela, beren behar espezifikotara egokituak, eta horrek, batzuetan, beren bizilekuari dagokion eskola-barrutian ez dauden ikastetxeetan (publikoetan edo itunpekoetan) eskolatzera behartzen ditu, eta, beraz, sailaren garraioaren antolamenduan sartuta ez dauden ibilbideak egiten dituzte.



5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegiari izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

2022-23 deialdiari dagokionez, 2023ko martxoaren 27ko datuekin:

1. Ikasle onuradunen banaketa eta esleipena lurraldeen eta sarearen arabera

2022-2023	Ikastetxe publikoak		Itunpeko ikastetxeak	
	Zenbatekoa	Ikasleak	Zenbatekoa	Ikasleak
Araba	369.254,81	68	87.466,66	19
Bizkaia	927.778,94	288	1.905.466,63	390
Gipuzkoa	377.303,10	144	1.200.802,21	214
TOTAL	1.674.336,85	500	3.193.735,50	623

2. Ikasleen banaketa, lurraldearen eta ikastetxe-motaren arabera

2022-2023	Ikasleak	Ikastetxeak		
		Publikoak	Itunpekoak	Guztira
Araba	87	16	5	21
Bizkaia	678	76	19	95
Gipuzkoa	358	34	15	49
TOTAL	1.123	126	39	165

3. Gastuaren banaketa eta ikasle onuradunen kopurua hezkuntza-mailaren arabera

HEZKUNTZA MAILA	IKASLEAK	ZENBATEKO	Porzentaia
Haur hezkuntza	16	41.636,08	0,86
Lehen hezkuntza	46	109.712,77	2,25
HPB haur hezkuntza	43	333.217,05	6,85
HPB lehen hezkuntza	278	1.714.760,03	35,22
DBH	53	219.105,33	4,50
Batxillergoa	6	33.078,87	0,68
ZIG	306	631.112,56	12,97
Erdi mailako LH	7	7.988,53	0,16
Goi mailako LH	2	4.341,04	0,09
HPB Bigarren hezkuntza	335	1.750.238,19	35,95
Oinarrizko LH	31	22.881,90	0,47
GUZTIRA	1.123	4.868.072,35	100

4. Aurrekontua gauzatzea, gizartean izango duen eragina eta genero ikuspegia

Deialdiak eragin sozial esanguratsua du familien ekonomian; izan ere, haien seme-alabek beren hezkuntza-premia berezietara (askotan, gela egonkorak edo zereginak ikasteko gelak) egokitutako ikastetxeetara joan behar dute.

Deialdi hau bat dator EAEko hezkuntza-sistamarako II. Hezkidetzaren Planarekin. Hezkuntza inklusiboa erabiltzen da eta ez dago genero-alborapenik deialdiaren prozeduran. Gainera, deialdian honako klausula espezifiko hau ere jasotzen da: eskatzaileek ez izatea dirulaguntzak edo laguntza publikoak jasotzeko debekurik zigor- eta admi-nistrazio-arloan, eta ez izatea laguntzak jasotzeko legezko debekurik, sexu-bereizkeriaren ondoriozkoak barne direla, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako eta emakumeen



aurkako indarkeria matxistarik gabeko bizitzei buruzko otsailaren 18ko 4/2005 Legearen azken xedapene-tako seigarrenean xedatutakoarekin bat etorriz.

Artatutako ikasleen datuak, generoaren arabera bereizita, honako hauek dira:

Generoa	Ikasletoa	Porzentaia
Emakumeak	289	26
Gizonak	734	74

6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

Adierazlea	Aurreikuspena	Emaitza
Ikasle-kopurua:	1.057	1.123
Ikastetxe publikoetako ikasleak:	449	500
Itunpeko ikastetxeetako ikasleak:	608	623
Ikastetxe kopurua:	164	165
Ikastetxe publikoak	127	126
Itunpeko ikastetxeak	37	39
Gastua (€)	4.554.000	4.868.072,35



1.- Dirulaguntza-programaren izenburua

Laguntzak ikastetxe pribatuentzat, lanbide heziketako heziketa zikloak eskaintza partzialean irakasteko

2.- Araua

AGINDUA, 2022ko apirilaren 13koa, Hezkuntzako sailburuarena, Euskal Autonomia Erkidegoko lanbide-heziketako irakaskuntzak ematen dituzten itunpeko ikastetxe pribatuei dei egiten diena dirulaguntza eska dezaten 2022-2023 ikasturtean heziketa-zikloak eskaintza partzialeko moda-litatean emateko

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAari Hiperesteka)

AGINDUA, 2022ko apirilaren 13koa, Hezkuntzako sailburuarena, Euskal Autonomia Erkidegoko lanbide-heziketako irakaskuntzak ematen dituzten itunpeko ikastetxe pribatuei dei egiten diena dirulaguntza eska dezaten 2022-2023 ikasturtean heziketa-zikloak eskaintza partzialeko modalitatean emateko.

EBAZPENA, 2022ko uztailaren 7koa, Plangintza eta Antolaketako zuzendariarena, zeinaren bidez ebazten baita dirulaguntzak ematea Euskal Autonomia Erkidegoko itunpeko ikastetxe pribatuei Lanbide Heziketako heziketa-zikloak eskaintza partzialean irakasteko.

EBAZPENA, 2022ko uztailaren 7koa, Plangintza eta Antolaketako zuzendariarena, Euskal Autonomia Erkidegoko itunpeko ikastetxe pribatuei Lanbide Heziketako heziketa-zikloak eskaintza partzialean irakasteko dirulaguntzak emateko erabakia hartzen duena.

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

Agindu honen xedea da dirulaguntzen deialdia egitea, 2022-2023 ikasturtean Lanbide Heziketako eskaintza partziala emateko Lanbide Heziketako erdi-mailako eta goi-mailako heziketa-zikloak ematen dituzten Euskal Autonomia Erkidegoko itunpeko ikastetxe pribatuei.

5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegian izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

Deialdi honen bidez, dirulaguntzak eman zitzaizkien 5 itunpeko ikastetxe pribaturi, industria lanbide-arloko heziketa-zikloei dagozkien 24 modulu eskaintza partzialean ematea finantzatzeko, eta beste 4 ikastetxeri, zerbitzuen eta besteen lanbide-esparruko heziketa-zikloei dagozkien 18 modulu eskaintza partzialean ematea finantzatzeko. Industria esparruan finantzatzeko heziketa-zikloak ondorengo lanbide-arlokoak dira: instalazioa eta Mantentze-lana; Zura, Altzarigintza eta Kortxoia; Ehungintza, Jantzigintza eta Larrugintza, eta Energia eta Ura. Bestalde, zerbitzuen eta bestelakoen esparruan finantzatzeko heziketa-zikloak Irudi Pertsonala, Osasungintza eta Jarduera Fisikoak eta Kirolak lanbide-arlokoak dira. Aipatzeko lanbide-arlo hauek laneratze-indize handiena duten lanbide-arloen artean daude. Baimendutako itunpeko ikastetxe pribatuetan eskaintza partzialeko modalitatean eman diren lanbide-moduluak 46 izan dira guztira, eta horietatik 42 diruz lagundu dira. Matrikulazioak 661 izan dira itunpeko ikastetxe pribatuetan, eta horietatik 620



deialdi honetan diruz lagundutako modulueta matrikulatu dira. Ikastetxe pribatu-itunduetan estaldura-maila (emandako moduluak/eskatutako moduluak) % 63 izan da.

Deialdiaren aurrekontu-zuzkidurari dagokionez, 526.000 eurokoa izan da; horietatik 236.700 € 2022rako ordainketa-kredituei dagozkie eta 289.300 € 2023rako konpromiso-kredituei. Deialdia 523.320 €-tan ebatzi zen (deialdiaren aurrekontu-zuzkiduraren % 99,49).

Deialdi honen eragin soziala honetan datza: eskaintza partzialeko modalitate horren bidez malgutu egiten dira helduentzako berriazko lanbide-heziketa egiteko baldintzak, eta, horrela, haien lanbide-kualifikazioak hobetzen dira eta, hala badagokio, dagokien titulua lortzen dute.

Deialdian, diruz lagundutako jarduera baloratzeko irizpideen artean, konpetentzia-ataletan edo modulueta emakumeak egotea baloratzen da, eta gehienez 10 puntu emango dira, aurreko ikasturtean matrikulatutako emakumeen ehunekoaren arabera. Ondorioz, emakumeen presentzia handiagoa den modulueta, ikastetxe eskatzaileak puntuazio handiagoa lortuko du, eta horrek handitu egingo ditu dirulaguntza lortzeko aukerak. Hala, irizpide horretan punturen bat lortu duten 8 ikastetxe eskatzaileetatik 7k jaso dute laguntza, eta, beraz, eragin positiboa izan du genero-ikuspegian.

6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

Adierazlea	Aurreikuspena	Emaitza
Itunpeko ikastetxe pribatuetan eskainitako modulu kopurua.	36	46
Matrikula kopurua itunpeko ikastetxe pribatuetan.	591	661
Itunpeko ikastetxe pribatuetan matrikulatutako pertsonen kopurua	265	174
Estaldura-maila (emandako moduluak/eskatutako moduluak) itunpeko ikastetxe pribatuet.	%42	%63



1.- Dirulaguntza-programaren izenburua

Dirulaguntzen deialdia, Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluan ordezkariak duten gizarte-eragileek lanbide-kompetentziak ebaluatzeko eta egiaztatzeko prozedurari lotutako sustapen- eta sustapen-jarduerak egin ditzaten

2.- Araua

AGINDUA, 2022ko uztailaren 5ekoa, Hezkuntzako sailburuarena, dirulaguntzen deialdia egiteko Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluan ordezkariak duten gizarte-eragileek 2022 ekitaldian kompetentzia profesionalak ebaluatu eta egiaztatzeko prozedurak sustatu eta bultzatzeko jarduerak gara ditzaten beren jardura-eremuan.

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAri Hiperesteka)

AGINDUA, 2022ko uztailaren 5ekoa, Hezkuntzako sailburuarena, dirulaguntzen deialdia egiteko Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluan ordezkariak duten gizarte-eragileek 2022 ekitaldian kompetentzia profesionalak ebaluatu eta egiaztatzeko prozedurak sustatu eta bultzatzeko jarduerak gara ditzaten beren jardura-eremuan.

EBAZPENA, 2022ko azaroaren 23koa, Lanbide Heziketako sailburuordearena, zeinaren bidez esleitzen baitira Hezkuntzako sailburuaren 2022ko uztailaren 5eko Aginduan iragarritako dirulaguntzak, Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluan ordezkariak duten gizarte-eragileek 2022ko ekitaldian kompetentzia profesionalak ebaluatu eta egiaztatzeko prozedurak sustatu eta bultzatzeko jarduerak gara ditzaten beren jardura-eremuan.

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

Deialdi honen xedea da Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluan ordezkariak duten enpresa-eragileak eta sindikatuei dirulaguntzen emateko deialdia egitea, beren jardura-eremuan kompetentzia profesionalak ebaluatzeko eta egiaztatzeko prozedurekin zerikusia duten jardura sustatzaileak eta eragileak garatzeko, baita horiek behar bezala gauzatzeko behar diren koordi-nazio- eta kudeaketa-lanak egiteko ere.

5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegian izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

Dirulaguntza eskatu zuten 5 gizarte-eragileei eman zaie. Oraindik ez dago informaziorik deialdia ebaluatzeko ezarritako adierazlearen azken emaitzari buruz. Hala ere, esan daiteke jauzi kuantitatibo bat eman dela prozedura erabili duten pertsonen kopuruan, eta 2022ko ekitaldian 21.485 kompetentzia-unitate ebaluatu direla guztira, 19.787 kompetentzia-unitate ebaluatzeko ezarritako helburua gaindituz. 2022ko ekitaldian, 468.000 eurokoa izan da dirulaguntza honetarako kreditu erabilgarria, eta 105.775,18 eurogatik ebatzi da. Beraz, aurrekontua %22,60an gauzatu da.



Deialdiaren bidez, Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluan ordezkariak duten gizarte-eragileei jarduera jakin batzuk finantzatzen lagundu da, hain zuzen ere, lan-esperientziaren bidez edo bide ez-formalen bidez eskuratutako kompetentzia profesionalak ebaluatzeko eta egiaztatzeko prozedura modu iraunkorrean irekita dagoela jakinarazten duten jarduerak eta prozeduraren erabilera sustatzen laguntzen duten jarduera. Horrela, finantzaketa honek jauzi kuantitatibo bat ematen lagundu du hura erabiltzen duten pertsonen kopuruan.

Genero-ikuspegian duen eraginari dagokionez, esan dezakegu laguntza honek eragin positiboa izan duela; izan ere, izen-emateen %63,85 emakumeei dagokie, eta ebaluatutako kompetentzia-unitate guztien %63,10, hau da, guztira 13.555 kompetentzia-unitate, prozeduran izena eman zuten emakumeei ebaluatu zaizkie.

6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

Adierazlea	Aurreikuspena	Emaitza
Gizarte-eragileek egindako jardueren ondorioz izena emandako pertsonen kopurua, guztira	1.000	



1.- Dirulaguntza-programaren izenburua

Lanbide-Heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten itunpeko ikastetxe pribatuentzako makineria eta/edo ekipamendua erosteko edo errentan hartzeko dirulaguntzak

2.- Araua

AGINDUA, 2022ko ekainaren 7koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez makineria edo ekipamendua erosteko edo errentan hartzeko dirulaguntzen deialdia egiten baita Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten itunpeko ikastetxe pribatuentzat.

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAARI Hiperresteka)

AGINDUA, 2022ko ekainaren 7koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez makineria edo ekipamendua erosteko edo errentan hartzeko dirulaguntzen deialdia egiten baita Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten itunpeko ikastetxe pribatuentzat.

EBAZPENA, 2022ko azaroaren 17koa, Lanbide Heziketako sailburuordearena, zeinen bidez esleitzen baitira Hezkuntzako sailburuaren 2022ko ekainaren 7ko Aginduan deitutako dirulaguntzak, Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten itunpeko ikastetxe pribatuetan makineria edo ekipamendua erosteko edo errentan hartzeko.

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

Deialdi honen xedea da makineria edo ekipamendua erostetik edo errentan hartzetik eta makineria edo ekipamendu hori instalatuzetik eratorritako gastuak finantzatzera bideratutako dirulaguntzak emateko prozeduraren deialdia egitea, bi jarduketa-eremuren arabera:

- 1. eremua: Aurrez aurreko modalitate osoko Lanbide Heziketako zikloak ematen dituzten itunpeko ikastetxe pribatuentzat, heziketa-zikloak emateko beharrezko makineria edo ekipamendua eguneratzeko, II. kapituluan adierazitakoaren arabera.
- 2. eremua: Aurrez aurreko modalitate osoko Lanbide Heziketako zikloak ematen dituzten itunpeko ikastetxe pribatu integratuentzat, 4.0 ingurunearen erronkei erantzungo dieten eta lanbide-heziketaren eraldaketa digitalaren eta jasangarritasunaren planak ezarriko dituzten proiektuei heltzeko, III. kapituluan ezarritakoaren arabera.

5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegiari izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

1. eremua: Guztira 80 pertsona fisiko edo juridiko izan dira 2021-2022 ikasturtean modalitate presentzial osoan Lanbide Heziketako zikloen bat ematen duten itunpeko 89 ikastetxe pribaturen titularrak, eta beraz, horiek eska zezaketen dirulaguntza. 80 horietatik 53k eskatu dute dirulaguntza 1. eremurako, eta guztiei esleitu zaie, honek %66a suposatzen du. Diruz lagundutako ekipamenduak dituzten zikloen ehunekoa %



79koa izan da, kontuan hartuta ekipamendu horiek izan zitzaketen ziklo guztiak. Era berean, diruz lagundutako ekipamenduen onura jaso zezaketen ikasle potentzial guztien artean, % 68k jaso du onura. 1. eremuaren estaldura-maila % 33koa izan da.

2. eremua: Guztira 22 eskaera jaso dira eta horietatik 8 finantzatu dira. 2. eremuaren estaldura-maila % 36koa izan da.

Deialdi honen xede diren makinak edo ekipamenduak diruz laguntzeko zenbatekoa, guztira, (2.217.487 eurokoa izan da. Egindako minorazioen ondoren, azkenean 2.217.230 euro gauzatu dira (zuzkidura osoaren % 99,99).

Dirulaguntzak aukera ematen die ikastetxe onuradunei prestakuntza-zikloak emateko behar den ekipamendu eguneratua erosteko, enpresek gaur egun dituzten kualifikazio- eta espezializazio-eskakizunen aurrean produkzio-sektoreek une bakoitzean eskatzen dituzten prestakuntza-beharretara egokitzeko. Era berean, deialdi honi esker, LHko itunpeko ikastetxeek egungo premiei erantzun ahal izan diete, gizartearen kontzeptua neurri handi batean teknologian, konektibitatean eta digitalizazioan oinarritutako eredu baterantz eraldatu behar baita, 4.0 inguruneetako teknologia aurreratuak txertatzea ahalbidetu dien makineria eta ekipamendua erosteari edo errentan hartzeari esker.

6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

Adierazlea	Aurreikuspena	Emaitza
1. eremua		
Dirulaguntza eska dezaketen ikastetxeen artean, eskaera egin dutenen ehunekoa	78	66
Dirulaguntza jasotzeko aukera izanik, hori lortzen duten zikloen ehunekoa	83	79
Dirulaguntza jasotzeko aukera duten heziketa-zikloetan matrikulatutako ikasleen artean, honen onuradun diren ehunekoa	86	68
1. eremuko estaldura-mailaren ehunekoa (emana/eskatua)	46	33
2. eremua		
Finantzatutako proiektuen kopurua	10	8
2. eremuko estaldura-mailaren ehunekoa (emana/eskatua)	50	36



1.- Dirulaguntza-programaren izenburua

Dirulaguntzak lanbide-heziketa dualeko programak garatzeko ikas-ekinezko erregimenean, lanbide-heziketako heziketa-zikloak eskaintzen dituzten Euskal Autonomia Erkidegoko itunpeko ikastetxe pribatuetan

2.- Araua

AGINDUA, 2022ko ekainaren 28koa, Hezkuntzako sailburuarena, 2022-2023 ikasturtean lanbide-heziketako heziketa-zikloak eskaintzen dituzten Euskal Autonomia Erkidegoko itunpeko ikastetxe pribatuetan ikas-ekinezko erregimenean lanbide-heziketa dualeko programak garatzeko dirulaguntzen deialdia egiten duena.

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAri Hiperesteka)

AGINDUA, 2022ko ekainaren 28koa, Hezkuntzako sailburuarena, 2022-2023 ikasturtean lanbide-heziketako heziketa-zikloak eskaintzen dituzten Euskal Autonomia Erkidegoko itunpeko ikastetxe pribatuetan ikas-ekinezko erregimenean lanbide-heziketa dualeko programak garatzeko dirulaguntzen deialdia egiten duena

EBAZPENA, 2022ko azaroaren 11koa, Lanbide Heziketako sailburuordearena. Horren bidez dirulaguntzak ematen dira 2022-2023 ikasturtean lanbide-heziketako heziketa-zikloak eskaintzen dituzten Euskal Autonomia Erkidegoko itunpeko ikastetxe pribatuetan ikas-ekinezko erregimenean lanbide-heziketa dualeko programak garatzeko

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

Deialdi honen xedea da Euskal Autonomia Erkidegoan Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten irakaskuntza-ikastetxe pribatuek Lanbide Heziketako sailburuordearen ebazpen bidez baimendutako ikas-ekinezko erregimeneko lanbide-heziketa dualeko programak garatzea 2022-2023 ikasturtean, betiere deialdi honetako dirulaguntza-eskaera aurkeztu baino lehen baimendu badira.

5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegian izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

Deialdi honen bidez, dirulaguntza eman zaie itunpeko 54 ikastetxeri Lanbide Heziketako titulu bat lortzeko ikas-ekinezko erregimeneko prestakuntza dualeko proiektuak egiteko. Dirulaguntzaren estaldura-maila % 100ekoa izan da (emandako planak/eskatutako planak).

Deialdi honetara, guztira, 750.000 euro bideratu eta ebatzi da. Deialdiaren lehen ordainketa (%70,698), 2022an gauzatua, 530.235 eurokoa izan zen. Bigarren ordainketa, gainerako kuantitateagatik (219.765 euro), 2023ko ekitaldiko aurrekontuaren kargura egingo da, erakunde onuradunak diruz lagundutako jarduerak benetan egin direla egiaztatzen duen dokumentazioa aurkeztu ondoren.

Horren erabilgarritasuna eta gizarte-eragina prestakuntza arautuko ikasleengan eta etengabeko prestakuntzako eta lanerako prestakuntzako programetan parte hartzen duten pertsonengan oinarritzen da, ikasle horiek lan-merkatuan errazago sar daitezten.



6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

Adierazlea	Aurreikuspena	Emitza
Zikloa modalitate dualean egin dezaketen ikasle guztiak kontuan hartuta, parte hartzen duten ikasleen ehunekoa. Itunpeko ikastetxe pribatuak	%48	%46
Dirulaguntzaren estaldura itunpeko ikastetxe pribatuetan (emandako planak/eskatutako planak)	%100	%100



1.- Dirulaguntza-programaren izenburua

Enpresa-egonaldietarako beken deialdia, lantokiko prestakuntzako modulua irailetik martxora bitartean egiten duten lanbide-heziketako ikasleentzat, 2022-2023 ikasturtean

2.- Araua

AGINDUA, 2022ko uztailaren 26koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez egiten baita enpresa-egonaldietarako beken deialdia, 2022-2023 ikasturtean, irailetik martxora bitartean, lantokiko prestakuntzako modulua egiten duten lanbide-heziketako ikasleentzat.

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAARI Hiperesteka)

AGINDUA, 2022ko uztailaren 26koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez egiten baita enpresa-egonaldietarako beken deialdia, 2022-2023 ikasturtean, irailetik martxora bitartean, lantokiko prestakuntzako modulua egiten duten lanbide-heziketako ikasleentzat.

EBAZPENA, 2022ko abenduaren 9koa, Plangintza eta Antolaketako zuzendariarena, zeinaren bidez 2022ko uztailaren 26ko Aginduak arautzen dituen enpresako egonaldi-bekak ematen baitira lantokiko prestakuntzako modulua irailetik martxora bitartean egiten duten lanbide-heziketako ikasleentzat, 2022-2023ko ikasturtean.

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

Agindu honen xedea da: enpresako egonaldi-beketarako deialdia egitea, lantokiko prestakuntzako modulua irailetik martxora bitartean (2022-2023ko ikasturtea) egiten duten eta 2023ko martxoan ebaluatzen diren lanbide-heziketako ikasleentzat.

Diruz lagunduko den enpresa-egonaldiak hilabetetik hiru hilera bitarteko iraupena izango du, eta lantokiko prestakuntzako modulua egin ondoren egingo da.

Deialdi honetan esleitzeko egon den beka kopurua 487 beka izan da, eta onuradun bakoitzak 1.800 euro garbi jaso ditu.



5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegian izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

Deitutako 487 beketatik 311 eman ziren Plangintza eta Antolaketako zuzendariaren 2022ko abenduaren 9ko Ebazpenaren bidez. Guztira, 323 eskaera jaso ziren. Aurreko deialdian baino 72 beka gutxiago eman dira. Enplegu Planean zuzkidura ekonomikoari eusten bazaio, lanean jarraituko da onuradun izan daitekeen kolektiboa handitzeko. Beka jaso duten ikasleak lan-munduan sartzeari dagokionez, %50eko aurreikuspena egin zen. Oraindik ezin da adierazle horren benetako datua eman, ikasle batzuek oraindik ez baitute amaitu enpresako egonaldia.

Aurrekontua gauzatzeari dagokionez, beka osoaren %80 ordaindu da (1.440 euro/beka), bai eta Gizarte Segurantzari abenduan egindako ordainketak ere, lantokiko prestakuntza amaitu ondoren, 387.736,02 euro guztira, 2022ko ekitaldiko aurrekontuaren kargura. Gainerako % 20a (360 euro/beka), bai eta 2023ko urtarrileko, otsaileko, martxoko eta apirileko Gizarte Segurantzari egindako ordainketak ere, 2023ko aurrekontuaren kargura egingo dira.

Programaren erabilgarritasunari eta gizarte-eraginari dagokienez, belaunaldi berriek gaitasun, jarrera eta esperientzia sorta zabala eskuratu beharko dute, bai ikastetxean, bai lantokian, eta gizarte-erronkaren bidez sustatzen da gaitasun horien garapena, pentsamendu kritikoa eta eraikitzailea sustatuz. Enpresako praktika funtsezko faktorea da barneratze horretarako, eta, testuinguru horretan, Lantokiko Prestakuntza modulua espazio bat da, non kompetentzia profesionalak eta giza kompetentziak batzen, garatzen eta baliozkotzen diren. Horregatik, lanpostu berrietara arrakastaz iristeko, etengabe egokitzen egotea ahalbidetzen dieten gaitasunak izan beharko dituzte pertsonak. Egokitzeko, autokudeatzeko eta denbora laburrean ezagutza berriak etengabe eskuratzeko gaitasunek enpresako egonaldia funtsezko eta ezinbesteko faktore bihurtzen dute.

6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

Adierazlea	Aurreikuspena	Emaitza
Deitutako beken kopurua	493	487
Zikloa amaitzen denean, beka baliatu duten ikasleen laneratzea.	%50	



1.- Dirulaguntza-programaren izenburua

ERASMUS +

2.- Araua

AGINDUA, 2022ko maiatzaren 3koa, Hezkuntzako sailburuarena. Honen bidez, dirulaguntzetarako deialdia egiten da Lanbide Heziketako irakasle eta ikasleentzako KA1 mugikortasun-ekintzak antolatu eta garatzeko, Erasmus+ programaren esparruaren barruan.

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAri Hiperesteka)

AGINDUA, 2022ko maiatzaren 3koa, Hezkuntzako sailburuarena. Honen bidez, dirulaguntzetarako deialdia egiten da Lanbide Heziketako irakasle eta ikasleentzako KA1 mugikortasun-ekintzak antolatu eta garatzeko, Erasmus+ programaren esparruaren barruan.

Lanbide Heziketako irakasle eta ikasleentzako KA1 mugikortasun-ekintzak antolatu eta garatzeko dirulaguntzetarako deialdia, ERASMUS+ programaren esparruaren barruan (2022-2023).

EBAZPENA, 2022ko azaroaren 18koa, Lanbide Heziketako Sailburuordearena, Honen bidez, diru-laguntzak ematen dira Lanbide Heziketaren eremuan ikaskuntzarako KA1 mugikortasun-ekintzak antolatu eta garatzeko, ERASMUS+ programaren esparruaren barruan.

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

Erasmus+ Programa erkidegoko ekintza-programa bat da, eta Lanbide Heziketan eta Heziketan parte hartzen duten pertsona guztien irakaskuntza- ikaskuntza beharrak asetzea du helburu, baita hezkuntza eta prestakuntza hori ematen edo errazten duten erakundeena ere.

Kontuan izanik erkidegoaren finantzaketa ez dela jarduketaren aurrekontuaren %100era iristen, deialdi honen bidez lortutako diru-laguntzak erkidegoko finantzaketarekin estali gabeko aurrekontuaren ehunekoari aurre egiteko erabiltzen da.

Mugikortasun hauek kofinantzatzen dira:

- Goi-mailako Lanbide Heziketari dagozkion KA1 proiektuak: ikasle zein irakasleentzako mugikortasuna.
- Goi-mailarekin bat ez datozen gainontzeko Lanbide Heziketako KA1 proiektuak: irakasleen mugikortasuna soilik.



5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegian izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

2022-23 ikasturtean, aurrekontu-kreditua 500.000 eurokoa da eta bere osotasuna ebazten da.

2022ko deialdian, aurreko joerari eutsi zaio, hau da, aurreko ikasturtean ere kofinantzaketa-eskaerak areagotu egin dira.

Eskatzen diren proiektu kopurua ezagutzen dugu, baina ez egindako mugikortasun kopurua. Azken datu hau ez da ezagutzen ikasturtea amaitu eta entitate eskatzaileek aurkeztutako txostenak aztertu arte. Hala, 6. puntuan ematen ditugun datuak bat datoz hasieran eskatutako mugikortasunekin.

6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

Adierazlea	Aurreikuspena	Emaitza
Itunpeko ikastetxeak proiektuak	15	36
Itunpeko ikastetxeak mugikortasuna	600	854



1.- Dirulaguntza-programaren izenburua

Irakasleak prestatzeko jarduerak IKPP

2.- Araua

2022ko maiatzaren 24ko Aginduak (ekainaren 17eko EHAA, 117. zk.) arautzen ditu lanbide-heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten itunpeko ikastetxe pribatuei 2022-2023 ikasturtean prestakuntza-jarduerak egiteko diru-laguntzak emateko prozedura eta irizpideak

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAARI Hiperresteka)

2022ko maiatzaren 24ko Aginduak (ekainaren 17eko EHAA, 117. zk.) arautzen ditu lanbide-heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten itunpeko ikastetxe pribatuei 2022-2023 ikasturtean prestakuntza-jarduerak egiteko diru-laguntzak emateko prozedura eta irizpideak.

Dirulaguntzetarako deialdia 2022-2023 ikasturtean ikastetxe pribatuetako Lanbide Heziketako irakasleentzako prestakuntza ekintzak egin ditzaten

EBAZPENA, 2022ko abuztuaren 31koa, Lanbide Heziketako Sailburuordearena, Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten ikastetxe pribatu itunpekoek prestakuntza-jarduerak egin ditzaten 2022-2023 ikasturtean diru-laguntzak ematen dizkiena.

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

Lanbide Heziketako irakasleen etengabeko prestakuntza planek, prestakuntza-proposamenak aurkezten dituzte, non Lanbide Heziketak funtzionamendu egokia izan dezan beharrezkoak diren irakasleen konpetentziak bermatzen diren, eta, bestetik, nahikoa bide irekitzen ditu prestakuntza errazteko, irakasleek beraiek irakaskuntzan jardunez sentitu eta formulatutako eskabideen arabera.

Helburuak:

- Digitalizazioaren eta jasangarritasunaren alorretan ardaztutako prestakuntza-jarduerak lehentasuna izango dute.
- Espezializazio profesionaleko programak, orientazio profesionala, kolaborazio aktiboko metodologiak aplikatzea, baita Steam kultura, aipatutako prozesuetan teknologia aurreratuak erabiltzea eta edozein espezialitatetako irakaslearen ekintzailtzaren kultura indartzen duten ekintzak, baita sormenezkoak ere. gaitasuna, berrikuntza eta pentsamendu eraikitzailea. Era berean, genero ikuspegia txertatzera zuzendutako jarduerak lehentasunezkoak izango dira.



5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegian izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

2022-23 deialdirako aurrekontua ere 312.640 eurokoa izan da. eta guztira 219.945,11 euroko zenbatekoarekin ebatzi zen.

2022-23ko deialdian honako hauek diruz lagundu ziren:

Diruz lagundutako zentroak: 26

Proiektuak: 95

Parte hartzen duten irakasleak: 991

Momentu honetan ez ditugu 2022-23ko deialdiaren behin betiko datuak, finantzatutako proiektu desberdinak oraindik itxi gabe daudelako.

6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

Adierazlea	Aurreikuspena	Emaitza
Diruz lagundutako zentroak	30	26
Parte hartzaileak	650	991



1.- Dirulaguntza-programaren izenburua

Bizitza osoan zeharreko ikaskuntza 2022

2.- Araua

AGINDUA, 2022ko apirilaren 12koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez bizialdi osoko ikaskuntzari lotutako jarduerak egiteko laguntzak arautzen dituen uztailaren 23ko 118/2019 Dekretuan aurreikusitako laguntzen 2022rako deialdia egiten baita.

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAARI Hiperesteka)

AGINDUA, 2022ko apirilaren 12koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez bizialdi osoko ikaskuntzari lotutako jarduerak egiteko laguntzak arautzen dituen uztailaren 23ko 118/2019 Dekretuan aurreikusitako laguntzen 2022rako deialdia egiten baita.

Bizitza osoan zehar egiten den ikaskuntzari lotutako jarduerak egiteko laguntzak (2022).

EBAZPENA, 2022ko abuztuaren 17koa, Lanbide Heziketako sailburuordearena, erakundeei bizitza osoan zeharreko ikaskuntzarako jarduerak egiteko diru-laguntzak emateko erabakia hartzen duena

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

Agindu hau, uztailaren 23ko 118/2019 Dekretuaren esparruan, bizitza osoan zeharreko ikaskuntzari buruzko jarduerak egiteko laguntzak arautzen dituen.

Dekretu horrek arautzen dituen laguntzen bidez, hezkuntzaren eta prestakuntzaren eremuan Europako lankidetzarako esparruaren helburu estrategikoak lortzen lagunduko duten jarduerak bultzatu nahi dira («ET 2020»). Halaber, bizialdi osoko ikaskuntzaren kultura gauzatzen, hezkuntza- eta prestakuntza-sistemen kalitatea eta eraginkortasuna hobetzen eta ekitatea, gizarte-koheretza eta herritartasun aktiboa sustatzen lagundu dute ere bai.

Dekretu horren 4. artikulua finantzatu ahal izango diren hiru jarduerak ezartzen ditu:

a.- Prestakuntzako jarduerak espezifikak, aurretiaz identifikatutako eta kuantifikatutako pertsona-multzo baten prestakuntza-eremuko beharrezko erantzuteko diseinatuak eta planifikatuak. Atal horretatik kanpo geratuko dira profesionaltasun-ziurtagiriekin lotutako prestakuntza, enplegurako prestakuntzaren esparruan, eta, ondorioz, Lanbideren deialdien bidez dirulaguntzak lortu ditzaketeko jarduerak.

b.- 5. artikulua ezarritako funtzioak garatzen dituzten ikaskuntzako bitartekaritza-zerbitzuak. Dekretu honek arautzen dituen laguntzen kontura, zonalde bakoitzerako bitartekotza-zerbitzu bakarra finantzatu ahal da, udalera zein eskualdera mugatua izan zonaldea.

c.- Gai hauei buruzko esperimendazio-proiektuak: bereziki kualifikazio txikiko pertsonen zuzendutako eduki irekiko ikaskuntza-gaiak lantzea, prestakuntza-ikaskuntzako metodologia berriak, ezagutzaren belaunaldi



arteko transferentzia, prestakuntza hurbiltzeko eta ikastea sustatzeko trabak baztertzea edota bititza osoan egiten den ikaskuntzarekin lotutako beste edozein.

5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegian izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

Jarduera-mota bakoitzaren zenbateko erabilgarriak hauek izan dira:

a.- Prestakuntza-jarduera espezifikoak: 235.000,00 euro.

b.- Ikaskuntzako bitartekaritza-zerbitzuak: 595.000,00 euro.

c.- Esperimentazio-proiektuak: 100.000,00 euro.

Horrela, 2022-2023 deialdirako aurrekontu-konpromisoa 930.000 eurokoa izan zen, eta guztizko zenbatekoarekin ebatzi zen.

2022ko deialdian 22 erakundek aurkeztutako 45 proiektuk lortu zuten dirulaguntza.

Une honetan ez daukagu 2022ko deialdiari buruzko daturik, finantzatutako proiektuak oraindik itxi gabe daude eta.

2021ko deialdiari dagokionez, honako pertsona hauek artatu ziren:

Prestakuntza-jarduera espezifikoak 1.067 pertsona

Ikaskuntzako bitartekotza-zerbitzuak 6.508 pertsona (3.817 modu presentzialesan+2.691 modu ez-presentzialesan).

6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

Adierazlea	Aurreikuspena	Emaitza
Prestakuntza-proiektuen kopurua	25	24
Prestakuntza-jardueretan artatutako pertsonen kopurua	600	1.067
Ikaskuntzako bitartekaritza-zerbitzuen kopurua	15	18
Bitartekaritza-zerbitzuetan artatutako pertsonen kopurua	5.000	6.508
Esperimentazio-proiektuen kopurua	5	3



1.- Dirulaguntza-programaren izenburua

Atzerriko hizkuntza indartzeko programa

2.- Araua

AGINDUA, 2022ko uztailaren 26koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez heziketa-zikloak ematen dituzten itunpeko ikastetxe pribatuetan atzerriko hizkuntza indartzeko programarako 2022-2023ko ikasturteko dirulaguntzen deialdia egiten baita.

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAARI Hiperesteka)

AGINDUA, 2022ko uztailaren 26koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez heziketa-zikloak ematen dituzten itunpeko ikastetxe pribatuetan atzerriko hizkuntza indartzeko programarako 2022-2023ko ikasturteko dirulaguntzen deialdia egiten baita.

Heziketa-zikloak ematen dituzten itunpeko ikastetxe pribatuetan atzerriko hizkuntza indartzeko laguntzak (2022-2023)

EBAZPENA, 2022ko urriaren 14koa, Teknologiaren eta Ikaskuntza Aurreratuen Zuzendariarena, 2022-23 ikasturtean zehar atzerriko hizkuntza indartzeko laguntzak emateko dena, heziketa-zikloak ematen dituzten itunpeko ikastetxe pribatuei

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

Hizkuntzak giltzarri dira ikasleen enplegarritasuna eta mugigarritasuna hobetzeko, enpresek merkatu globalizatuetan jardutea eskatzen dutenez gero.

Azpimarratu da garrantzizkoa dela hizkuntzak ikastea eta herritar guztien hizkuntza-konpetentziak hobetzen laguntzen duten sistemak indartu beharra, eta, bereziki, prestakuntzan diharduten ikasleen kasuan, betiere helburu hartuta Europar dimentsioa, enplegarritasuna eta mugigarritasuna indartzea.

Laburbilduz, Euskal Autonomia Erkidegoko ikasleen atzerriko hizkuntza gaitasunak hobetzera bideratutako ekimen multzo bat sustatzen da.

5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegian izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

2022-23 deialdiaren ebazpenaren ondoren, hasiera batean esleitutako 100.000 euroko aurrekontuaren 69.350,00 euro gauzatu dira.

Diruz lagundutako proiektuak itxi gabe daudenez, behin betikoak ez badira ere, oraingoz datu hauek dira ditugunak:

20 talde

297 ikasle parte-hartzaile



6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

Adierazlea	Aurreikuspena	Emitza
Itunpeko Ikastetxeak	15	14
Ikasle parte hartzaileak	250	297



1.- Dirulaguntza-programaren izenburua

Kultura ekintzailea

2.- Araua

AGINDUA, 2022ko ekainaren 21ekoa, Hezkuntzako Sailburuarena, zeinaren bitartez laguntzetarako deialdia egiten baita, Lanbide Heziketako ikasleen artean ekintzaitzaren kultura sustatzeko 2022-2023 ikasturtean.

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAri Hiperesteka)

AGINDUA, 2022ko ekainaren 21ekoa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bitartez laguntzetarako deialdia egiten baita, Lanbide Heziketako ikasleen artean ekintzaitzaren kultura sustatzeko 2022-2023 ikasturtean.

2022-2023ko ikasturtean ekintzaitzaren kultura sustatzeko laguntzak Oinarrizko Lanbide Heziketako, Erdi Mailako eta Goi Mailako Lanbide Heziketako prestakuntza-zikloren bateko 2. mailan dauden ikasleen artean.

Ebazpena, 2022ko azaroaren 14koa, Lanbide Heziketako sailburuordearena, 2022-2023 ikasturtean lanbide-heziketako ikasleen artean kultura ekintzailea sustatzeko ikastetxe pribatu itunpekoei laguntzak emateko dena.

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

Deialdi honetan zenbait ekimen bultzatu nahi dira ekintzaitzaren kultura sustatzeko, eta ikasleek enpresa-erloto simulazio-proiektuak egitea da esparru horretako funtsezko jardueretako bat. Ikasketa-tresna horren bitartez, ikasleek zenbait konpetentzia garatzeko aukera dute, eta, modu horretan, profesional onak, enplegarriak, pertsona aktibo eta ekintzaileak, edo intraekintzaileak izango dira, eta lan-merkatu aldakor eta ezegonkorrari egin ahal izango diote aurre. Era berean, sentsibilizazioa piztu dakieke, autoenplegua ere aukeretako bat izan dadin.

5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegian izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

2022-23 deialdiak 120.000 euroko aurrekontua izan du, eta haren ebazpenak aurrekontu horren %100 hartu du.

17 ikastetxek jaso dute dirulaguntza.

4 izan dira laguntzarik gabe geratu diren zentroak, eskuragarri zegoen kreditua agortu delako.

6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

Adierazlea	Aurreikuspena	Emaitza
Itunpeko ikastetxeen kopurua	15	17
2º mailako partehartzaileak	400	928



1.- Dirulaguntza-programaren izenburua

Berrikuntza eta ekintzailtza proiektuak egiteko dirulaguntza

2.- Araua

AGINDUA, 2022ko martxoaren 15ekoa, Hezkuntzako sailburuarena, 2022-2023 ikasturtean berrikuntza- eta ekintzailtza-proiektuak egiteko dirulaguntzetarako deialdia egiten diena Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten eta honako plan hauetan zehaztutako estrategiari jarraitzen dioten itunpeko ikastetxeei: Lanbide Heziketako V. Euskal Plana, Euskal Hezkuntza Sistemako Digitalizazio Jasangarrirako eta Sistema Adimendunetarako Plan Integrala, eta Euskal Lanbide Heziketako Trantsizio Berderako, Pertsonen Gaikuntzarako eta ETEen Lehiakortasun Jasangarriari laguntzeko Plan Integrala.

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAri Hiperesteka)

AGINDUA, 2022ko martxoaren 15ekoa, Hezkuntzako sailburuarena, 2022-2023 ikasturtean berrikuntza- eta ekintzailtza-proiektuak egiteko dirulaguntzetarako deialdia egiten diena Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten eta honako plan hauetan zehaztutako estrategiari jarraitzen dioten itunpeko ikastetxeei: Lanbide Heziketako V. Euskal Plana, Euskal Hezkuntza Sistemako Digitalizazio Jasangarrirako eta Sistema Adimendunetarako Plan Integrala, eta Euskal Lanbide Heziketako Trantsizio Berderako, Pertsonen Gaikuntzarako eta ETEen Lehiakortasun Jasangarriari laguntzeko Plan Integrala.

EBAZPENA, 2022ko uztailaren 28koa, Lanbide Heziketako sailburuordearena, zeinaren bidez ematen baitira Hezkuntzako sailburuaren 2022ko martxoaren 15eko Aginduan araututako diru-laguntzak, Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten itunpeko ikastetxeetan, 2022-2023 ikasturtean garatu beharreko berrikuntza- eta ekintzailtza-proiektuak egiteko Lanbide Heziketako V. Euskal Planean, Digitalizazio Iraunkorreko Lanbide Heziketako Plan Integralean eta Sistema Iragankorreko Lanbide Heziketako Plan Integralean zehaztutako estrategiarekin bat datozen itunpeko ikastetxeetan.

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

Lanbide Heziketako V. Euskal Planaren benetako garapena bultzatzeko, Lanbide Heziketako Euskal Sistemaren aldaketak gidatu behar dituen tresna baita plana, Lanbide Heziketako Sailburuordetzak itunpeko ikastetxe pribatuei dei egiten die, irakasleen bidez ekintza hauek gauzatu ditzaten: plan horren kompetentziak sendotzeko jarduera eta proiektuetan parte hartzea, ingurune teknologikoki oso aurreratuei erantzuna emateko; Lan bide Heziketak enpresei, bereziki ETEei, laguntza ematea sustatzea, eta enpresei ematen zaien estaldura zabalagoa izan dadin lortzea; Lanbide Heziketatik premia teknologikoen dibertsitateari erantzun sistematiko bat ematea, eta lehentasun teknologikoak eguneratu eta bateratzea Euskadiko berrikuntza-estrategiarekin, tresna sistematikoak ezarriz horretarako.

2022-23 ikasturterako, dirulaguntza behar duten berrikuntza-proiektuak ZTBP Euskadi 2020n estrategikotzat jotako jarduera-ildoan arabera diseinatu behar dira.



Deialdi honetan aurreikusitako dirulaguntzen xede izan daitezkeen proiektuek bat etorri beharko dute Lanbide Heziketako V. Euskal Planean definitutako espezializazio adimenduneko estrategiarekin, bai eta Jaurlaritzaren Ekintzaren Plangintza Estrategikoko ekimenen barruan dauden eta Euskadi Basque Country 2030 Agendarekin lotuta dauden planekin, digitalizazio jasangarrirako eta sistema adimendunetarako plan integralarekin (euskal hezkuntza-sisteman), eta lehiakortasunerako euskal hilabete berdearen eta trebakuntzarako plan integralarekin ere.

5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegian izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

2022-23 deialdirako aurrekontu-konpromisoa 770.000 eurokoa izan zen, eta 770.000 euroan ebatzi zen.

13 proiektu ikastetxe pribatu-itunpekoetan diruz lagundu dira eta 11 proiektu non ikastetxe publiko eta ikastetxe pribatu-itunpeko parte hartzen duten.

6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

Adierazlea	Aurreikuspena	Emaitza
Diruz lagundutako proiektuak	22	24
Proiektuetan parte hartzen duten ikastetxeen kopurua	17	20
Proiektuetan parte hartzen duten irakasleen kopurua	55	62



1.- Dirulaguntza-programaren izenburua

Jarduketa-lerroak 2022-2023

2.- Araua

AGINDUA, 2022ko apirilaren 26koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez dirulaguntzak iragartzen baitira Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten itunpeko ikastetxe pribatuentzat, honako hauek ezartzeko eremu estrategikoetarako jarduketa-lerroak gara ditzaten 2022-2023ko ikasturtean: Lanbide Heziketako V. Euskal Plana, Euskal Hezkuntza Sistemako Digitalizazio Jasangarrirako eta Sistema Adimendunetarako Plan Integrala, eta Euskal Lanbide Heziketako Trantsizio Berderako, Pertsonen Gaikuntzarako eta ETE-en Lehiakortasun Jasangarriari laguntzeko Plan Integrala.

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAri Hiperesteka)

AGINDUA, 2022ko apirilaren 26koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez dirulaguntzak iragartzen baitira Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten itunpeko ikastetxe pribatuentzat, honako hauek ezartzeko eremu estrategikoetarako jarduketa-lerroak gara ditzaten 2022-2023ko ikasturtean: Lanbide Heziketako V. Euskal Plana, Euskal Hezkuntza Sistemako Digitalizazio Jasangarrirako eta Sistema Adimendunetarako Plan Integrala, eta Euskal Lanbide Heziketako Trantsizio Berderako, Pertsonen Gaikuntzarako eta ETE-en Lehiakortasun Jasangarriari laguntzeko Plan Integrala.

EBAZPENA, 2022ko abuztuaren 1ekoa, Lanbide Heziketako sailburuordearena, zeinaren bidez ematen baitira Hezkuntzako sailburuaren 2022ko apirilaren 26ko Aginduaren bidez araututako diru-laguntzak, zeinaren bidez iragartzen baita Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten itunpeko ikastetxe pribatuentzako diru-laguntzen deialdia, 2022- 2023 ikasturtean Lanbide Heziketako V. Euskal Planaren barruan eremu estrategikoetako jarduera-ildoak gara ditzaten.

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

Urtero, Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten itunpeko ikastetxeentzako laguntzen deialdia egiten da, hezkuntza-sistema hobetzeko jarduera osagarriak gauzatzeko, batez ere honako eremu estrategiko hauei lotuta: prestakuntza integratua, berrikuntza aplikatua, ekintzailtza aktiboa eta Lanbide Heziketako ikastetxeen eredu berria.

Deialdiaren helburua itunpeko ikastetxeen parte-hartzea sustatzea da, bertan definitutako jardueretan parte hartzen duten irakasleak finantzatuz, Lanbide Heziketako V. Euskal Plana hedatzen eta bertan zehaztutako eremu estrategiko bakoitzerako helburuak lortzen lagunduz.

Besteak beste, berrikuntza metodologikoko proiektuak (Zerbitzuak, TKgune, Urratsbat) Lanbide Heziketako barne-funtzionamenduan finantzatzen dira.



5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegian izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

2022-23 deialdirako aurrekontu-konpromisoa 2.567.680 eurokoa izan zen, eta 2.555.160 euroan ebatzi zen.

Hona hemen lortutako emaitzak:

Parte hartu duten ikastetxe kopurua: 34

Diruz lagundutako ekintza kopurua: 47

6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

Adierazlea	Aurreikuspena	Emaitza
Parte hartu duten ikastetxe kopurua	30	34
Diruz lagundutako ekintza kopurua	35	47



1.- Dirulaguntza-programaren izenburua

Unibertsitateko eta goi-mailako ikasketak egiteko beka

2.- Araua

AGINDUA, 2021eko ekainaren 1ekoa, Hezkuntzako sailburuarena, deialdia egiten duena 2021-2022 ikasturtean unibertsitateko eta goi-mailako ikasketak egiteko dirulaguntzetarako, eta desgaitasun fisiko edo psikikoa eta mugitzeko zailtasun bereziak dituzten ikasleen garraio-gastuak ordaintzeko dirulaguntzetarako (2021eko ekainaren 30eko 128. EHAA).

AGINDUA, 2022ko ekainaren 21ekoa, Hezkuntzako sailburuarena, deialdia egiten duena 2022-2023 ikasturtean unibertsitateko eta goi-mailako ikasketak egiteko dirulaguntzetarako, eta desgaitasun fisiko edo psikikoa eta mugitzeko zailtasun bereziak dituzten ikasleen garraio-gastuak ordaintzeko dirulaguntzetarako.

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAri Hiperesteka)

AGINDUA, 2021eko ekainaren 1ekoa, Hezkuntzako sailburuarena, deialdia egiten duena 2021-2022 ikasturtean unibertsitateko eta goi-mailako ikasketak egiteko dirulaguntzetarako, eta desgaitasun fisiko edo psikikoa eta mugitzeko zailtasun bereziak dituzten ikasleen garraio-gastuak ordaintzeko dirulaguntzetarako.

AGINDUA, 2022ko ekainaren 21ekoa, Hezkuntzako sailburuarena, deialdia egiten duena 2022-2023 ikasturtean unibertsitateko eta goi-mailako ikasketak egiteko dirulaguntzetarako, eta desgaitasun fisiko edo psikikoa eta mugitzeko zailtasun bereziak dituzten ikasleen garraio-gastuak ordaintzeko dirulaguntzetarako.

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

Beka orokorrak: Administrazio-egoitza Euskadin duten eta unibertsitate-ikasketak (unibertsitate-masterrak barne) eta unibertsitatekoak ez diren goi ikasketak autonomia-erkidego honetan edo estatuko beste edozeinetan egiten dituzten ikasleei zuzendutako ikasketetarako laguntzen unibertsitate-beken deialdia. Helburua da aukera-berdintasuna bermatzea unibertsitate-irakaskuntzara sartzeko, eskatzaileen errentaren eta egoeraren arabera zenbait laguntza-sistemaren bidez. Deialdiak beka eskuratzeko zenbait baldintza ekonomiko –errentari eta familia-ondareari dagokienez– eta akademiko ezartzen ditu.



5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegian izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

Beka orokorra: 2021-22 ikasturterako laguntzen deialdiaren azken emaitzak hauek dira:

	Emakumeak	Gizonak	Guztira
Aurkeztutako eskaeren kopurua:			
Emandako beka-kopurua:	6.975	3.619	10.594
Ukatutako eskaeren kopurua:	5.449	3.380	8.829
Laguntza-kopurua, emandako beka-osagaien arabera:			
Irakaskuntza-zerbitzuen prezio publikoak (matrikula)	6.975	3.619	10.594
Ikaskuntzari eta eraldaketa digitalari lagunt. lotutako zenbat. osagarria	6.767	3.511	10.278
Hiriarteko joan-etorriari lotutako zenbateko osagarri aldakorra	3.245	1.683	4.928
Egoitzari lotutako oinarrizko zenbatekoa	2.053	1.065	3.118
Familia-errentari lotutako oinarrizko zenbatekoa	172	89	261
Aprobetxamendu akademikoari lotutako oinarrizko zenbatekoa	4.402	2.284	6.686

Deialdi honen bidez, administrazio-egoitza autonomia-erkidegoan duten eta baliabide ekonomiko gutxi dituzten herritarrek unibertsitate-hezkuntzara sartzeko aukera dute, betiere, onura akademiko jakina eskuratzen dutenean.

6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

Adierazlea	Aurreikuspena	Emaitza
Emandako bekak	11.309	10.639



1.- Dirulaguntza-programaren izenburua

Mugikortasun-zailtasun bereziak dituzten unibertsitarioen arraiorako laguntzak

2.- Araua

AGINDUA, 2022ko ekainaren 21ekoa, Hezkuntzako sailburuarena, deialdia egiten duena 2022-2023 ikasturtean unibertsitateko eta goi-mailako ikasketak egiteko dirulaguntzetarako, eta desgaitasun fisiko edo psikikoa eta mugitzeko zailtasun bereziak dituzten ikasleen garraio-gastuak ordaintzeko dirulaguntzetarako.

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAri Hiperesteka)

AGINDUA, 2022ko ekainaren 21ekoa

Mugitzeko zailtasun bereziak dituzten ikasleen garraio gastuak ordaintzeko diru-laguntzen Ebazpena (2022-2023 ikasturtea).

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

Mugitzeko zailtasun bereziak dituzten unibertsitate ikasleen garraio-gastuetarako laguntzaren helburua da unibertsitatera berdintasunez sartzea, garraio egokituaren kostu handia ez dadin eragozpen erantsia izan. Dirulaguntza lortzeko, mugikortasun-zailtasun bereziak dakartzan desgaitasun-maila egiaztatu behar da, dagokion foru-aldundiak egiaztatuta.

5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegian izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

2022-23 ikasturterako deialdiaren emaitzak:

Aurkeztutako eskaera kopurua: 5 emakume eta 5 gizon

Emandako eskaeren kopurua: 2 emakume eta 5 gizon

Ukatutako eskaeren kopurua: 3 emakume

Desgaitasuna duten euskal unibertsitate-ikasleei egokitutako garraio-gastu handiak ordaintzeko dirulaguntza, garraioaren gailuzko goi-mailako ikasketak egiteko oztopo izan ez dadin.

6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

Adierazlea	Aurreikuspena	Emaitza
Emandako eskaeren kopurua	10	7



1.- Dirulaguntza-programaren izenburua

Nazioarte mailako mugikortasun-programarako beka osagarriak

2.- Araua

AGINDUA, 2022ko azaroaren 15ekoa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez dirulaguntzak iragartzen baitira 2022-2023ko ikasturtean ikasleen nazioarteko mugikortasun-programak dituzten Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateentzat, unibertsitate-ikastetxeentzat eta goi-mailako arte- eta kirol-irakaskuntzen ikastetxeentzat.

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAARI Hiperesteka)

AGINDUA, 2022ko azaroaren 15ekoa

EBAZPENA, Unibertsitate Politika eta Koordinazioko zuzendariarena, 2022-2023 ikasturtean, dirulaguntzak ematen baitzaizkie ikasleen nazioarte mailako mugikortasun-programak dituzten Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateei, unibertsitate mailako ikastetxeei eta goi-mailako arte eta kirol-irakaskuntzen ikastetxeentzako dirulaguntzen deialdia ebazten duena.

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

Euskal Autonomia Erkidegoan kokatutako ikasleen nazioarte mailako mugikortasuneko programak dituzten unibertsitateentzako eta goi-mailako arte eta kirol irakaskuntzen ikastetxeentzako dirulaguntzen deialdia. Deialdiaren xedea da nazioarteko unibertsitate-mugikortasuneko programetan parte-hartzea sustatzea, nazioarteko mugikortasun-programetan parte-hartzeagatik egon daitekeen oztopo ekonomikoa murriztuz.

5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegian izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

2022-23 ikasturterako deialdiaren datuak honako hauek dira:

- Aurkeztutako eskaeren kopurua: 5
- Emandako eskaeren kopurua: 5
- Diruz lagundutako mugikortasun-kopurua: 1.540 emakume eta 1.012 gizon

6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

Adierazlea	Aurreikuspena	Emaitza
Diruz lagundutako entitateak	6	5
Ikasle-mugikortasunak	2.300	2.552



1.- Dirulaguntza-programaren izenburua

Ikasiker lankidetza beka

2.- Araua

AGINDUA, 2022ko ekainaren 21ekoa, Hezkuntzako sailburuarena, Ikasiker lankidetza-beketarako deia egiten duena, 2022-2023 ikasturterako. (2022ko uztailaren 11eko 133. EHAA)

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAARI Hiperesteka)

AGINDUA, 2022ko ekainaren 21ekoa, Hezkuntzako sailburuarena, Ikasiker lankidetza-beketarako deia egiten duena, 2022-2023 ikasturterako.

EBAZPENAK, 2022ko abenduaren 12koa eta 2023ko urtarrilaren 10ekoa, Unibertsitate Politika eta Koordinazioko zuzendarirenak; 2022-2023 ikasturterako unibertsitateko Ikasiker lankidetza beka eskaeren ebazpena ematen dutenak (A eta B modalitateetan).

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

Ikasiker lankidetza beken deialdia, administrazio-egoitza Euskal Autonomia Erkidegoan duten unibertsitate-ikasleentzat, ikasketak egiten dituzten bitartean lankidetzan aritu ahal izan daitezen Eusko Jaurlaritzak errekonozitutako ikertalde eta zentroetan, hain zuzen ere, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sareko agente gisa kreditatutakoetan, deialdiaren oinarri jarraikiz, bi modalitateetan:

- A modalitatea (ikasturtean zehar): 165 beka.
- B modalitatea (udan): 55 beka.

Helburua: Unibertsitateko gradu edo master ofizialeko titulazio bat lortzeko ikasketa-plan batean matrikulatuta dauden pertsonen ikerketa-lana sustatzea.

5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegian izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

2022-2023 ikasturtea: Guztira 330.000 euroko aurrekontua

		Emakumeak	Gizonak	Guztira
A MODALITATEA: 2022ko abenduaren 12an ebatzi zen eta esleipenaren guztizko zenbatekoa 259.200 eurokoa izan zen.	Aurkeztutako eskaera kopurua:	81	83	164
	Emandako eskaera kopurua:	75	69	144
	Ukatutako eskara kopurua:	2	7	9
	Erreserba kopurua:	5	4	9
	Atzera-egite kopurua:	1	1	2
B MODALITATEA: 2023ko urtarrilaren 10ean ebatzi zen eta esleipenaren guztizko zenbatekoa 24.000 eurokoa izan zen.	Aurkeztutako eskaera kopurua:	29	17	46
	Emandako eskaera kopurua:	26	14	40
	Ukatutako eskara kopurua:	3	2	5
	Erreserba kopurua:	0	0	0
	Atzera-egite kopurua:	1	0	1



6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

Adierazlea	Aurreikuspena	Emitza
Emandako beka kopurua	220	184



1.- Dirulaguntza-programaren izenburua

Doktoreak ez diren ikertzaileak prestatzeko doktoratu aurreko programako laguntzak

2.- Araua

AGINDUA, 2022ko ekainaren 28koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez ezartzen baitira doktore ez diren ikertzaileak prestatzeko doktoratu aurreko programako laguntza berrien eta laguntza-berritzeen deialdirako oinarriak, 2022-2023 ikasturterako.

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAri Hiperesteka)

AGINDUA, 2022ko ekainaren 28koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez ezartzen baitira doktore ez diren ikertzaileak prestatzeko doktoratu aurreko programako laguntza berrien eta laguntza-berritzeen deialdirako oinarriak, 2022-2023 ikasturterako.

Berriak Orokorra:

2022-2023 ikasturtean doktoreak ez diren ikertzaileak prestatzeko Doktoratu Aurreko Programako laguntza berriak.

PREDOC 2022 BERRIAK -OROKORRA-. ESLEITUTAKO DOKTORETZA AURREKO LAGUNTZEN EBAZPENA

Berriztapenak Orokorra:

2022-2023 ikasturtean doktoreak ez diren ikertzaileak prestatzeko Doktoratu Aurreko Programako laguntza-berritzeak

PREDOC 2022 BERRIZTAPENAK -OROKORRA-. ESLEITUTAKO DOKTORETZA AURREKO LAGUNTZEN EBAZPENA

Berriak Espezifikoa:

2022-2023 ikasturtean doktoreak ez diren ikertzaileak prestatzeko Doktoratu Aurreko Programako laguntza berriak

PREDOC 2022 BERRIAK -ESPEZIFIKOA-. ESLEITUTAKO DOKTORETZA AURREKO LAGUNTZEN EBAZPENA

Berriztapenak Espezifikoa:

2022-2023 ikasturtean doktoreak ez diren ikertzaileak prestatzeko Doktoratu Aurreko Programako laguntza-berritzeak. BERRIZTAPENAK. IKERKETA ESPEZIFIKOA

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

Agindu honen xedea da 2022-2023 ikasturterako doktore ez diren ikertzaileak prestatzeko Doktoratu aurreko Programako laguntzen oinarri arautzaileak ezartzea eta deialdia egitea. Doktorego-tesia gauzatzera



zuzendutako ikerketa finantzatzera daude zuzenduta laguntzok. Deialdiak barne hartzen ditu bai laguntza berriak eta bai 2021-2022 ikasterterako emandako laguntza-berritzeak.

Programaren helburua da ikertzaileen prestakuntza sustatzea, doktorego-programa baten bidez, doktoretitulua lor dezaten eta kalitatezko zientzia-ikerketari lotutako gaitasunak eta trebetasunak eskura ditzaten

5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegian izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

Programaren guztizko zenbatekoa, deialdi honetan, 9.950.893,09 euro da.

Dirulaguntzak, bai berriak, bai berriztapenak, Unibertsitate eta Ikerketa hurrengo Ebazpenen bitartez ebatzi ziren.

- Laguntza berriak Ikerketa Orokorrean: 2022ko abenduak 21
- Laguntza berriak Ikerketa Espezifikoa: 2022ko abenduak 21
- Laguntzen berriztapenak Ik. Orokorrean: 2022ko abenduak 21
- Laguntzen berriztapenak Ik. Espezifikoa: 2022ko abenduak 21

Lortutako emaitzak	Orokorra	Espezifikoa
Eskaera berriak	312	5
Esleitutako bekak	108	2
Berriztapenen eskaerak	272	4
Berriztapenak	268	4
Bekak guztira (berriak+berriztapenak)	376	6

Aurre doktoretzako ikertzaileen prestakuntzarako programa hau, orain dela urte asko ezarri zen gaur egun den Hezkuntza Sailan, giza kapitala espezializatua formatzeko funtsezkoa izanik. Programa honek, Euskadin ikertzen duten pertsonen zenbatekoa elikatzen du etengabe; zenbateko hau, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzako Euskal Sistemaren lehia neurtzeko adierazle estrategikoa baita.

Genero eragina: Nulua (abiapuntuko desberdintasunik ez dagoenez, ez da egoera hori ezabatzen.)

6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

Adierazlea	Aurreikuspena	Emaitza
Laguntza berri (orokor espezifikoa)	112	110
Berriztutako laguntzak (orokor espezifikoa)	291	268



1.- Dirulaguntza-programaren izenburua

Doktoreak diren ikertzaileentzako doktoretza-ondoko hobekuntza-programarako laguntzak

2.- Araua

AGINDUA, 2022ko ekainaren 21ekoa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez arautzen baita Ikertzaile Doktoreentzako Hobekuntzarako doktoretza-ondoko programarako laguntzak berritzea eta laguntza berriak ematea, eta horietarako deialdia egiten baita 2022-2023ko ikasturterako.

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAri Hiperesteka)

AGINDUA, 2022ko ekainaren 21ekoa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez arautzen baita Ikertzaile Doktoreentzako Hobekuntzarako doktoretza-ondoko programarako laguntzak berritzea eta laguntza berriak ematea, eta horietarako deialdia egiten baita 2022-2023ko ikasturterako.

Berriak Orokorra:

Ikertzaile Doktoreentzako Hobekuntzarako doktoretza-ondoko Programarako laguntza berriak emateko 2022-2023 deialdia. LAGUNTZA BERRIAK- IKERKETA OROKORRA.

POSDOC 2022 BERRIAK -OROKORRA-. ESLEITUTAKO DOKTORETZA ONDOKO LAGUNTZEN EBAZPENA

Berriztapenak Orokorra:

Ikertzaile Doktoreentzako Hobekuntzarako doktoretza-ondoko Programarako laguntzak berritzeko 2022-2023 deialdia. BERRIZTAPENAK. IKERKETA OROKORRA.

POSDOC 2022 BERRIZTAPENAK -OROKORRA-. ESLEITUTAKO DOKTORETZA ONDOKO LAGUNTZEN EBAZPENA

Berriak Espezifikoa:

Ikertzaile Doktoreentzako Hobekuntzarako doktoretza-ondoko Programarako laguntza berriak emateko 2022-2023 deialdia

Berriztapenak Espezifikoa:

Ikertzaile Doktoreentzako Hobekuntzarako doktoretza-ondoko Programarako laguntzak berritzeko 2022-2023 deialdia

POSDOC 2022 BERRIZTAPENAK -ESPEZIFIKOA-. ESLEITUTAKO DOKTORETZA ONDOKO LAGUNTZEN EBAZPENA

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

Agindu honen bidez, EAEko ezarpen-zentroetan hobekuntza gauzatzen ari diren eta 2022-2023 ikasturtean atzerrira joango diren ikertzaile doktoreentzako laguntzen oinarri arautzaileak eta deialdia ezarri nahi da. Deialdiaren bidez, laguntza berriak emango dira, eta 2021-2022 ikasturterako emandakoak berrituko.

Programaren xedea ikertzaile doktoreen hobekuntza sustatzea da.



5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegian izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

Programaren zenbateko osoa 3.837.500€ da.

Dirulaguntza berriak eta berriztapenak, Unibertsitate eta Ikerketa Sailburuordearen hurrengo ebazpenen bitartez ebatzi ziren:

Laguntza berriak Ikerketa Orokorrean: 2022ko abenduak 21

Laguntza berriak Ikerketa Espezifikoan: 2022ko abenduak 21

Laguntzen berriztapena Ikerketa Orokorrean: 2022ko abenduak 21

Laguntzen berriztapena Ikerketa Espezifikoan: 2022ko abenduak 21

Lortutako emaitzak	Orokorra	Espezifikoa
Eskaera berriak	38	0
Esleitutako bekak	29	0
Berriztapenen eskaerak	49	1
Berriztapenak	45	1
Bekak guztira (berriak+berriztapenak)	74	1

Programa honen bitartez, doktoreak diren ikertzaileen internazionalizazioa eta Euskadiko unibertsitateetara eta bikaintasun zentroetara itzultzea bultzatu nahi da.

Atzerrian dagoen bitartean, bi urtez, ikertzaileak, orokorrean, bere arloan puntako zentro baten ikertzeko aukera izango du, ezagutza, teknika eta kontaktu berriak lortuz. Lorpen berri guzti hauek, Euskadiko unibertsitate edo ikerketa zentroan erabili edo martxan jarri ahal izango ditu laguntzaren hirugarren urtean, hona bueltatzen denean.

Genero eragina: Nulua (abiapuntuko desberdintasunik ez dagoenez, ez da egoera hori ezabatzen).

6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

Adierazlea	Aurreikuspena	Emaitza
Laguntza berri	30	29
Laguntza berriztuak	49	46



1.- Dirulaguntza-programaren izenburua

Ikertzaileak Prestatzeko Doktoretza-aurreko Programako bekak aplikatzeko zentroz bestelakoetan egonaldiak

2.- Araua

AGINDUA, 2021eko urriaren 13koa, Hezkuntzako sailburuarena, deialdia egiteko Ikertzaileak Prestatzeko Doktoretza-aurreko Programa aplikatzen den zentroz bestelakoetan egonaldiak egiteko laguntzetarako.

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAri Hiperesteka)

AGINDUA, 2021eko urriaren 13koa, Hezkuntzako sailburuarena, deialdia egiteko Ikertzaileak Prestatzeko Doktoretza-aurreko Programa aplikatzen den zentroz bestelakoetan egonaldiak egiteko laguntzetarako.
EBAZPENA, 2022ko martxoaren 23koa.

EBAZPENA, 2022ko martxoaren 23koa, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuordearena, Hezkuntzako sailburuaren 2021eko urriaren 13ko Aginduaren bidez egindako deialdiko laguntzen onuradunen zerrenda argitaratzekoa. Agindu horren bidez, deia egin zen Ikertzaileak Prestatzeko Doktoretza-aurreko Programa ez duten zentroetan egonaldiak egiteko laguntzetarako.

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

Beka aplikatzen den zentroetan ez, beste batzuetan doktoretza-aurreko egonaldiak egiteko dei egitea prestatzen ari diren ikertzaileei. Egonaldi horien helburua izango da ikertzaileak zientzia- eta teknika-ikerketan hobeto prestatzea, eta horretarako laborategi edo ikerketa-zentroetan ikerketa-lanak egitea, ikerketa-proiektuari aplikatzeko teknika berriak ikastea, bibliografia- eta ikerketa-fondoetan kontsultatzea eta beste edozein ikerketa jarduera egitea esku artean duen tesi-proiektuaren testuinguruan, ikertzailearen zientzia- eta teknika-prestakuntza hobetzeko eta tesiaren garapena bultzatzeko, eta nazioarteko doktoretza errazago ateratzeko.

5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegian izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

2022rako, gure helburua zen deialdiaren xede den laguntza oraindik jaso ez duten eta hirugarren eta bigarren berriztapenean dauden onuradun guztiei laguntza ematea, eta, aldi berean, lehenengo berritzean zeuden onuradunen eskaera kopuru handiena jasotzea.

Emandako laguntzekin beharrak ez dira guztiz bete. Berritzearen azken urtean dauden doktoregai eskatzaile guztiak (26) izan dira laguntza honen onuradun, baina bigarren berritzean daudenen artean (39), 6 eskatzailek ez dute lortu. Berritzearen lehen urtean dauden doktoregaiei dagokienez, berriz, ez da onuradunik egon (10).



Eskaerak	Emandakoak	Baztertutakoak	Ukoak	Emandako zenbatekoa
75	59	1	1	173.550 €

Genero eragina: Nulua (abiapuntuko desberdintasunik ez dagoenez, ez da egoera hori ezabatzen).

6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

Adierazlea	Aurreikuspena	Emaitza
Emandako laguntza kopurua	60	59



1.- Dirulaguntza-programaren izenburua

Basque Visiting Fellow. Cambridgeko Unibertsitateko Clare Hall-en ikertzaile bisitari gisa aritzeko dirulaguntza (2022-2023)

2.- Araua

AGINDUA, 2022ko ekainaren 21ekoa, Hezkuntzako sailburuarena, Cambridgeko Unibertsitateko Clare Hall-en ikertzaile bisitari izateko laguntzaren deialdia egiten duena.

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAari Hiperesteka)

AGINDUA, 2022ko ekainaren 21ekoa, Hezkuntzako sailburuarena, Cambridgeko Unibertsitateko Clare Hall-en ikertzaile bisitari izateko laguntzaren deialdia egiten duena.

EBAZPENA, 2022ko uztailaren 28koa, Cambridgeko Unibertsitateko Clare Hall-en ikertzaile bisitariarentzat dirulaguntza ebazten duena. Eusko Jaurlaritza (euskadi.eus).

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

Cambridgeko Unibertsitateko Clare Hall-en ikertzaile bisitari gisa hamabi hilabeteko egonaldiak finantzatzeko laguntza, nahiz eta hautagaiek sei hilabeteko egonaldiak egin ahal izango dituzten. Ikertzaile bisitariak bere lana egin ahal izango duen diziplinak: fisika, biologia zelularra eta molekularra eta arteak (humanitateak, gizarte-zientziak eta zientzia juridikoak).

5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegian izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

Eskaera bat formalizatu zen ezarritako epearen barruan. Aurkeztutako hautagaitza bakarra ebaluatu ondoren, ez zuen lortu laguntza jasotzeko gutxieneko puntuazioa.

Unibertsitate eta Ikerketa sailburuordearen 2022ko uztailaren 28ko Ebazpenaren bidez, egonaldia egiteko laguntza eman gabe utzi zen.

Beraz, ez dira lortu deialdi honetarako espero ziren emaitzak.

Genero eragina: Nulua (abiapuntuko desberdintasunik ez dagoenez, ez da egoera hori ezabatzen).

6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

Adierazlea	Aurreikuspena	Emaitza
Emandako laguntza kopurua	1	0



1.- Dirulaguntza-programaren izenburua

Ikertzaile doktoreentzako mugikortasun programa

2.- Araua

AGINDUA, 2021eko urriaren 19koa, Hezkuntzako sailburuarena, ikertzaile doktoreentzako mugikortasun-programarako deialdia egiten duena.

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAri Hiperesteka)

AGINDUA, 2021eko urriaren 19koa, Hezkuntzako sailburuarena, ikertzaile doktoreentzako mugikortasun-programarako deialdia egiten duena.

Ebazpena, Unibertsitate eta Ikerketa Sailburuordearena, ikertzaile doktoreentzako mugikortasun programako laguntzak (2022)

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

Helburua ikerketa-zentroetan egonaldiak egitea da dedikazio eskusiboarekin; batetik, I+G+B zentro eta erakundeetako ikertzaileen eta unibertsitateko irakasleen mugikortasun geografikoa bultzatzeko, eta, bestetik, ikertzaile-taldeen lehiakortasuna eta gaitasunak hobetzeko.

Egonaldian zehar, ikertzaileek ikerketa-proiektu bat garatu beharko dute, zeina talde hartzailearen lan-ildoan integraturik dagoen; edo, bestela, goi-mailako lotura eta elkartrukeak ezartzera bideratutako jarduerak burutu beharko dituzte.

5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegian izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

Deialdi honetarako aurreikusitako zenbatekoa 200.000 eurokoa izan zen.

Guztira 21 eskaera jaso ziren, guztiak izapidetzeko onartuak. Zuzenketa-fasean, eskaeretako bi baztertu egin ziren.

Emandakoaren zenbatekoa 172.421 eurokoa da guztira (19 onuradunei dagokiena) hau da, ebaluazioa gainditu duten eskabide guztiei, eta 27.579 euroko saldoa geratzen da erabilgarri.

Emaitzak espero zenera hurbildu dira.

Taula honetan agertzen dira aurkeztutako eskabideak, emandakoak eta emandako zenbatekoa:

Eskaerak	Emandakoak	Baztertutakoak	Ukoak	Guztira emandakoa
21	19	2	0	172.421 €

Genero eragina: Nulua (abiapuntuko desberdintasunik ez dagoenez, ez da egoera hori ezabatzen).



6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

Adierazlea	Aurreikuspena	Emaitza
Emandako laguntza kopurua	25	19



1.- Dirulaguntza-programaren izenburua

IKERMUGI +

2.- Araua

AGINDUA, 2022ko otsailaren 8koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bitartez laguntza-deialdia iragartzen baita ikertzaile doktoreentzako Hobekuntzarako Doktoretza Osteko Programaren onuradunek atzerriko zentroetan egiten dituzten atzerriko egonaldietako ostatu-gastuak finantzatzeko, 2022. urterako.

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAari Hiperesteka)

AGINDUA, 2022ko otsailaren 8koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bitartez laguntza-deialdia iragartzen baita ikertzaile doktoreentzako Hobekuntzarako Doktoretza Osteko Programaren onuradunek atzerriko zentroetan egiten dituzten atzerriko egonaldietako ostatu-gastuak finantzatzeko, 2022. urterako.
EBAZPENA, 2022ko maiatzaren 13koa, Unibertsitate era Ikerketako sailburuordearena, ikertzaile doktoreen 2022rako Hobekuntzarako Doktoretza Ondoko Programaren onuradunek atzerriko lantokietan egiten dituzten egonaldietako ostatu-gastuak finantzatzeko laguntzen deialdia ebazten duena (Ikermugi+)

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

Atzerrian egindako doktoratu ondoko egonaldietan ostatuaren kostua finantzatzeko laguntzak ematea, Posdoc programaren onuradunak lehenengo bi urteetan atzerrian derrigorrezko egonaldia egin behar duelako ordaindu behar duen aparteko kostua finantzatzeko.

5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegian izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

Agindu honetan araututako laguntzak finantzatzeko 439.241 euro aurreikusi dira guztira, azken exekuzioa 429.258,25 eurokoa izanik, eta guztira 41 laguntza eman dira; beraz, emaitza espero zenetik oso gertu dago.

Guztira 44 eskaera jaso ziren, guztiak izapidetzeko onartuak. Zuzenketa-fasean, eskaeretako bat baztertu egin zen baldintzak ez betetzeagatik, eta hautagaietako bik uko egin zioten laguntzari.

Taula honetan, aurkeztutako eskabideak, emandakoak eta emandako zenbatekoa agertzen dira:

Eskaerak	Emandakoak	Baztertutakoak	Ukoak	Guztira emandakoa
44	41	1	2	429.258,25 €

Genero eragina: Nulua (abiapuntuko desberdintasunik ez dagoenez, ez da egoera hori ezabatzen).



6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

Adierazlea	Aurreikuspena	Emitza
Emandako laguntza kopurua	50	41



1.- Dirulaguntza-programaren izenburua

Euskadi Ikerketa Saria

2.- Araua

261/2017 DEKRETUA, abenduaren 5koa, Ikerkuntzako Euskadi Saria arautzen duena.

AGINDUA, 2021eko azaroaren 16koa, Hezkuntzako sailburuarena, Ikerkuntzako Euskadi Sariaren 2021eko ediziorako deialdia egiteko dena, jarduera zientifikoa sustatzeko.

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAari Hiperesteka)

261/2017 DEKRETUA, abenduaren 5koa, Ikerkuntzako Euskadi Saria arautzen duena.

AGINDUA, 2021eko azaroaren 16koa, Hezkuntzako sailburuarena, Ikerkuntzako Euskadi Sariaren 2021eko ediziorako deialdia egiteko dena, jarduera zientifikoa sustatzeko.

AGINDUA, 2022ko maiatzaren 26koa, Hezkuntzako sailburuarena, 2021eko Euskadi Ikerkuntza Saria Gizarte eta Giza Zientzien modalitatean esleitzen duena.

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

Euskadi Ikerketa Saria jarduera zientifikoa sustatzeko asmoz egiten da. Euskal Autonomia Erkidegoko eta Euskal Autonomia Erkidegotik kanpoko ikertzaileek eta talde kualifikatuek egiten dituzten ahaleginak sustatzea eta bultzatzea oso garrantzitsua baita, horien lanak oso eragin positiboa izan baitu Euskadin.

5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegian izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

Edizio honetarako 73.000 euroko kreditua ezarri zen eta guztizko gastua 60.359,64 eurokoa izan da.

Deialdi honetarako hautagai bat aurkeztu da, aurreko deialdietan aurkeztutakoak baino hautagai gutxiago.

Genero eragina: Nulua (abiapuntuko desberdintasunik ez dagoenez, ez da egoera hori ezabatzen).

6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

Adierazlea	Aurreikuspena	Emaitza
Esleitutako laguntzak	1	1



1.- Dirulaguntza-programaren izenburua

Kongresuak eta zientzia-bilerak egiteko laguntzak

2.- Araua

AGINDUA, 2021eko azaroaren 2koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez deialdia egiten baita 2022ko lehenengo seihilekoan kongresu eta bilera zientifikoak antolatzeko laguntzak emateko.

AGINDUA, 2022ko ekainaren 15ekoa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez deialdia egiten baita 2022ko bigarren seihilekoan kongresu eta bilera zientifikoak antolatzeko laguntzak emateko.

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAri Hiperesteka)

AGINDUA, 2021eko azaroaren 2koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez deialdia egiten baita 2022ko lehenengo seihilekoan kongresu eta bilera zientifikoak antolatzeko laguntzak emateko.

IKERBILERAK. 2022ko lehen seihilekoan kongresuak eta zientzia-bilerak egiteko laguntzetarako ebazpena.

AGINDUA, 2022ko ekainaren 15ekoa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez deialdia egiten baita 2022ko bigarren seihilekoan kongresu eta bilera zientifikoak antolatzeko laguntzak emateko.

EBAZPENA, 2022ko urriaren 4koa.

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

Bi agindu hauen helburua da diru-laguntzak arautzea eta dei egitea, zientzia-ikerketaren eremuan kongresuak eta bilerak antolatzeko Euskal Autonomia Erkidegoan, beti ere, 2022ko bi sehilabetekoetan zehar aurrera eramango diren jarduerak.

Hezkuntza Sailaren iritziz, ideia eta ezagupen zientifiko eta teknologiko aurreratuenak trukatzeko eta zabaltzeko ez ezik, baita Euskadiko zientzia arloaren ikuspegi orokorra izateko ere tresna egokiak dira Euskal Autonomia Erkidegoan egiten diren kongresuak. Horregatik uste du interes handikoa dela Euskal Autonomia Erkidegoan horrelako jarduerak egiten laguntzea eta, batez ere, horien kalitate zientifikoa eta arrakasta bultzatzea, Espainiako eta atzerriko ospe handiko ikertzaile eta irakasleen partaidetzaren bitartez.

5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegian izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

2022an, 2021ean bezala, bi deialdi egin dira: bata, 2022ko lehen seihilekoan egingo diren ekitaldietarako, eta, bestea, 2022ko bigarren seihilekoan egingo direnetarako.

2022ko ekitaldian 400.000 euro bideratu ziren aurrekontuan; 200.000 euro lehenengo seihilekorako eta beste 200.000 euro bigarren seihilekorako. Lehenengo seihilekoan 189.616,64 euroko esleipena egin zen, eta bigarren seihilekoan 149.672 eurokoa.



Eskaerak honela banatu dira:

2022KO DEIALDIA	1go sehirekoa	2. sehirekoa	GUZTIRA
ESKABIDEAK	31	29	60
UKATUTAKOAK	2	0	2
EMANDAKOAK	29	29	58

Deialdi honen emaitzak aurreikusi baino hobekak izan dira. Genero eragina: 2- Nulua (abiapuntu desberdintasunik ez dagoenez, ez da egoera hori ezabatzen).

6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

Adierazlea	Aurreikuspena	Emaitza
Diruz lagundutako jarduerak	30	58



1.- Dirulaguntza-programaren izenburua

Oinarrizko edo/ta aplikatutako ikerketa proiektuak

2.- Araua

AGINDUA, 2019ko abenduaren 10ekoa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez iragartzen baitira 2020-2022 aldian egin beharreko oinarrizko ikerketako eta/edo ikerketa aplikatuko proiektuak egiteko laguntzak eta 2020-2021 aldirako Unibertsitatea-Enpresa ekintzetarako aurreikusitako funtsen kargura ikerketa eta berrikuntza teknologikorako laguntzak (EHAAREN 240 zk., 2019ko abenduaren 18koa).

AGINDUA, 2020ko urriaren 7koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez iragartzen baitira 2021-2023 aldian egin beharreko oinarrizko ikerketako eta/edo ikerketa aplikatuko proiektuak egiteko laguntzak eta 2021-2022 aldirako Unibertsitatea-Enpresa ekintzetarako aurreikusitako funtsen kargura ikerketa eta berrikuntza teknologikorako laguntzak (EHAAREN 210 zk., 2020ko urriaren 26koa).

AGINDUA, 2021eko irailaren 15ekoa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez iragartzen baitira oinarrizko ikerketako eta/edo ikerketa aplikatuko proiektuak egiteko 2022-2024 aldirako laguntzak eta Unibertsitatea-Enpresa ekintzetarako aurreikusitako funtsen kargura ikerketa eta berrikuntza teknologikorako 2022-2023 aldirako laguntzak (EHAAREN 199 zk., 2021eko urriaren 5koa).

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAARI Hiperesteka)

AGINDUA, 2021eko irailaren 15ekoa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez iragartzen baitira oinarrizko ikerketako eta/edo ikerketa aplikatuko proiektuak egiteko 2022-2024 aldirako laguntzak eta Unibertsitatea-Enpresa ekintzetarako aurreikusitako funtsen kargura ikerketa eta berrikuntza teknologikorako 2022-2023 aldirako laguntzak.

2022-2024 epealdirako Oinarrizko Ikerketako eta /edo Ikerketa Apilikatuko proiektuak eta 2022-2023 epealdirako Unibertsitatea-Enpresa ekintzetarako aurreikusitako funtsen kargura Ikerketa eta Berrikuntza Teknologikorako laguntzen Ebazpena.

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

Dirulaguntzen programa honen helburua da ikerketa-proiektuak egitea modalitate hauetan:

- Erakunde bakarreko ikerketa-taldeen oinarrizko ikerketako eta/edo ikerketa aplikatuko proiektuak.
- Hainbat erakundetako ikertzaileek proiektu berean parte hartzea sustatzen duten lankidetzako proiektuak



5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegian izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

2022an 12 proiekturi eman zitzaizkien laguntzak, eta aurreko bi deialdietan indarrean zeuden proiektuekin batera 38 dira guztira. Programa ebaluatzeko adierazlea 22 proiektu indarrean izatea zen.

Deialdia	2022 Urteanitzeko dirukopurua Euroak	2022ko Exekuzioa Euroak	Proiektuaren modalitatea (bakarrean/ lankidetzan)	Erakunde onuradunaren mota
PI-2020-22	190.000,00	157.588,20	11 ind. + 0 coop. 11 proyectos	3 BERC 8 Universidad
PI-2021-23	250.000,00	300.785,95	15 ind. + 0 coop. 15 proyectos	10 BERC 5 Universidad
PI-2022-24	380.000,00	291.121,00	12 ind. + 0 coop. 12 proyectos	10 BERC 2 Universidad
Guztira 2022		749.495,15		

Aurrekontua %50ean banatzen da banakako eta lankidetzako modalitateen artean. Lankidetzako proiektuen modalitatean onuradunik egon ez denez, modalitate horretara bideratutako aurrekontua banakako modalitaterako erabili da.

2022an 2023ko proiektuen deialdia prestatu eta izapidetu zen (PI2023), 2023-2025 aldian proiektuak gauzatzeko eta finantzatzeko, oraindik ebatzi gabe.

Genero eragina: Nulua (abiapuntuko desberdintasunik ez dagoenez, ez da egoera hori ezabatzen).

6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

Adierazlea	Aurreikuspena	Emaitza
Jardunean dauden proiektu-kopurua	22	12



1.- Dirulaguntza-programaren izenburua

Unibertsitatea-Enpresa proiektuak

2.- Araua

AGINDUA, 2020ko urriaren 7koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez iragartzen baitira 2021-2023 aldian egin beharreko oinarrizko ikerketako eta/edo ikerketa aplikatuko proiektuak egiteko laguntzak eta 2021-2022 aldirako Unibertsitatea-Enpresa ekintzetarako aurreikusitako funtsen kargura ikerketa eta berrikuntza teknologikorako laguntzak (EHAAREN 210. zk., 2020ko urriaren 26koa).

AGINDUA, 2021eko irailaren 15ekoa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez iragartzen baitira oinarrizko ikerketako eta/edo ikerketa aplikatuko proiektuak egiteko 2022-2024 aldirako laguntzak eta Unibertsitatea-Enpresa ekintzetarako aurreikusitako funtsen kargura ikerketa eta berrikuntza teknologikorako 2022-2023 aldirako laguntzak (EHAAREN 199 zk., 2021eko urriaren 5ekoa).

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAARI HIPERESTEKA)

AGINDUA, 2021eko irailaren 15ekoa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez iragartzen baitira oinarrizko ikerketako eta/edo ikerketa aplikatuko proiektuak egiteko 2022-2024 aldirako laguntzak eta Unibertsitatea-Enpresa ekintzetarako aurreikusitako funtsen kargura ikerketa eta berrikuntza teknologikorako 2022-2023 aldirako laguntzak.

2022-2024 epealdirako Oinarrizko Ikerketako eta /edo Ikerketa Aplikatuko proiektuak eta 2022-2023 epealdirako Unibertsitatea-Enpresa ekintzetarako aurreikusitako funtsen kargura Ikerketa eta Berrikuntza Teknologikorako laguntzen Ebazpena.

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

Dirulaguntza horien helburua da ezagutza unibertsitatetik enpresetara eramatea –enpresa horientzat interesgarriak diren arloetan– helburu duten ikerketa-proiektuetarako. Unibertsitate-taldeak garatu behar ditu proiektuak, enpresako langileen partaidetzarekin; aukeran, lankidetzan ari diren erakunde parte-hartzaileetako ikertzaileek ere parte hartu ahal izango dute (Oinarrizko Ikerketarako eta Bikaintasun-ikerketarako Zentroak, Teknologia-zentroak eta Ikerketa kooperatiboko zentroak).



5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegian izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

2022an proiektu bati eman zitzaion laguntza, eta aurreko deialdian indarrean zeuden proiektuekin batera 7 proiektu daude guztira. Programa ebaluatzeko adierazlea 7 proiektu izatea zen.

Deialdia	2022 Urteanitzeko dirukopurua (€)	2022ko Exekuzioa (€)	Zenbat proiektu	Erakunde onuradunak
UE2021-22	140.000,00	134.758,05	6 proyectos	6 Universidad 6 Empresas
UE2022-23	175.000,00	23.250,00	1 proyecto	1 Universidad 1 Empresas
Guztira 2022		158.008,05		

2022an 2023ko deialdia prestatu eta izapidetu zen (PUE2023), 2023-2024 aldian proiektuak gauzatzeko eta finantzatzeko, oraindik ebatzi gabe.

Genero eragina: Nulua (abiapuntuko desberdintasunik ez dagoenez, ez da egoera hori ezabatzen).

6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

Adierazlea	Aurreikuspena	Emaitza
Unibertsitate-Enpresa proiektu-kopurua	7	1



1.- Dirulaguntza-programaren izenburua

Ekipamendu zientifikoa

2.- Araua

AGINDUA, 2021eko irailaren 13koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez 2022 ekitaldian ekipamendu zientifikoa erosteko laguntzarako deialdia egiten baita. (EHAAREN 190 zk., 2021eko irailaren 22koa).

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAARI HIPERESTEKA)

AGINDUA, 2021eko irailaren 13koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez 2022 ekitaldian ekipamendu zientifikoa erosteko laguntzarako deialdia egiten baita.

2022 epealdirako ekipamendu zientifikoa eskuratzeko laguntzen Ebazpena

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

Deialdi honen xedea 18.000 eurotik 240.000 eurora bitarteko kostua (BEZik gabe) duen ekipamendu zientifikoa erosteko dirulaguntzak ematea da.

5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegian izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

2022ko ekitaldian aurrekontua 500.000 eurokoa izan da, eta 7 laguntza eman ziren.

Deialdia	2022ko Diru kopurua (€)	2022ko exekuzioa (€)	Ekipamendu proiektuak	Erakunde mota
EC2022	500.000,00	500.000,00	7 proiektu	1 Unibertsitate 2 BERC 2 IKZ 2 TZ

2022an 2023ko ekitaldian ekipamendu zientifikoa erosteko laguntzen deialdia (EC2023) prestatu eta izapidetu zen, baina oraindik ez da ebatzi.

Genero eragina: Nulua (abiapuntuko desberdintasunik ez dagoenez, ez da egoera hori ezabatzen).

6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

Adierazlea	Aurreikuspena	Emaitza
Laguntza kopurua	10	7



1.- Dirulaguntza-programaren izenburua

Ikerketa-taldeak

2.- Araua

AGINDUA, 2021eko irailaren 7koa, Hezkuntzako sailburuarena, euskal unibertsitate-sistemako ikerketa-taldeen jarduerak bultzatzeko 2022-2025 urteetarako laguntzen deialdia egiten duena.

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAri Hiperesteka)

AGINDUA, 2021eko irailaren 7koa, Hezkuntzako sailburuarena, euskal unibertsitate-sistemako ikerketa-taldeen jarduerak bultzatzeko 2022-2025 urteetarako laguntzen deialdia egiten duena.

Euskal unibertsitate-sistemako ikerketa-taldeen jarduerak bultzatzeko diru-laguntzak (2022-2025). - Eusko Jaurlaritza (euskadi.eus)

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

Deialdi honen xedea da euskal unibertsitate-sistemako ikerketa-taldeen jarduerak babesteko laguntzak ematea 2022-2025 urteetarako.

5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegian izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

245 talde-eskaera aurkeztu ziren, eta horietatik 223 onartu ziren, 19k ez zuten lortu laguntza jasotzeko gutxieneko puntuazioa, eta 3 ukatu egin ziren, baldintzak ez betetzeagatik.

Hau izan da hasierako zuzkidura, urteka, eta azken exekuzioa:

	2022	2023	2024	2025	2026	Guztira
Hasierako zuzkidura	5.250.000	10.500.000	10.500.000	10.500.000	5.250.000	42.000.000
Gauzatzea	5.033.710,5	10.239.139	10.473.244,5	10.484.137,5	5.216.321,5	41.446.553

Ez da hasierako zuzkidura guztia gauzatu, nahiz eta ebaluazioa gainditu zuten talde guztiek finantzatu duten.

Genero eragina: Nulua (abiapuntuko desberdintasunik ez dagoenez, ez da egoera hori ezabatzen).

6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

Adierazlea	Aurreikuspena	Emitza
Laguntza kopurua	100	223



1.- Dirulaguntza-programaren izenburua

BERC Programa

2.- Araua

AGINDUA, 2021eko uztailaren 6koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez oinarri arautzaileak ezartzen baitira Oinarrizko Ikerketa eta Bikaintasun Zentroen kategorian egiaztatuta dauden Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sareko agenteei laguntzak emateko (BERC programa).

3.- Programaren araua, deialdia eta emate-ebazpena (EHAri Hiperesteka)

AGINDUA, 2021eko uztailaren 6koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez oinarri arautzaileak ezartzen baitira Oinarrizko Ikerketa eta Bikaintasun Zentroen kategorian egiaztatuta dauden Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sareko agenteei laguntzak emateko (BERC programa).

EBAZPENA, 2022ko otsailaren 2koa, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuordearena, zeinaren bidez ematen baitira Hezkuntzako sailburuaren 2021eko uztailaren 6ko Aginduan ezarritako dirulaguntzak. Agindu horren bidez ematen dira Oinarrizko Ikerketa eta Bikaintasun Zentroen kategorian egiaztuta dauden Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzako Euskal Sareko agenteei laguntzak (BERC Programa).

4.- Dirulaguntza-programaren azalpen laburra eta helburuak

Agindu honen xedea da Oinarrizko Ikerketa eta Bikaintasun Zentroen kategorian egiaztatuta dauden Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Euskal Sareko eragileen jardura ez-ekonomikoa finantzatzeko dirulaguntzen oinarriak ezartzea eta deialdia egitea 2022-2025 aldirako (BERC programa).

5.- Lortutako emaitzak, aurrekontuaren gauzatzea eta eragina gizartean. Dirulaguntza-programaren genero-ikuspegian izango duen eragina ere jasoko da, hala dagokionean

BERC zentroen 9 eskaera aurkeztu ziren, eta guztiak onartu ziren.

Hau izan da hasierako zuzkidura, urteka, eta azken exekuzioa:

	2022	2023	2024	2025	2026	Guztira
Hasierako zuzkidura	10.080.000	12.600.000	12.600.000	12.600.000	2.520.000	50.400.000
Gauzatzea	10.080.000	12.600.000	12.600.000	12.600.000	2.520.000	50.400.000

Hasierako zuzkidura osoa gauzatu du.

Genero eragina: Nulua (abiapuntuko desberdintasunik ez dagoenez, ez da egoera hori ezabatzen).



6.- Dirulaguntza Plan Estrategikoaren adierazle emaitzak

Adierazlea	Aurreikuspena	Emaitza
Ekoizpen zientifikoa indexatutako aldizkarietan	> 850	*
Zientzia eta Teknologiaren Euskal Sistemaren ekoizpen zientifiko osorako ekarpena (artikuluak aldizkari indexatuetan)	%15	*
* Une honetan ezin dugu adierazi adierazleak lortu diren ala ez, 4 urterako helburuak baitira, hau da, 2022tik 2025era bete beharreko helburuak.		