



Landareak bizitzarako ezinbestekoak dira:

- arnasten dugun oxigenoa ekoizten dute eta atmosfera garbitzen dute.
- elikadura, aterpea, botikak eta lehengaiak ematen dituzte.
- higaduraren aurka lurra babesten dute.

**Beraz, gure inguruko landaretza babestea eta zaintzea beharrezkoa da.**

Horregatik, **ez ahaztu hurrengo aholku hauek:**

- Ez hartu fruituak, loreak, perretxikoak eta abarrak kontrolik gabe.
- Ez moztu zuhaitzak eta ez egin kalte beraien adarrei edo azalari.
- Ez egin sua, horretarako prestatutako lekuetan izan ezik.
- Ez erre uztondoa kontrolik gabe; suteek kalte konponezinak ekar ditzakete.
- Kontuz ibili espezie inbaditzaileekin, izurrite bihurtu daitezkeelako eta ekosistemen oreka aldatzen dute.

## Landare inbaditzaileak



## Especies invasoras



Las plantas son fundamentales para la vida:

- producen el oxígeno que respiramos y limpian la atmósfera.
- proporcionan alimento, cobijo, medicinas y materias primas.
- protegen el suelo frente a la erosión.



**Por todo ello, es necesario proteger y cuidar la vegetación que nos rodea.**

Así que, **no olvides los siguientes consejos:**

- No recojas frutos, flores, setas, etc. de manera indiscriminada.
- No tales árboles, ni dañes sus ramas ni su corteza.
- No realices fuegos fuera de los lugares habilitados para ello.
- No quemes rastrojos sin control, porque puedes originar incendios de consecuencias irreparables.
- Cuidado con las especies invasoras, porque se pueden convertir en una plaga y alteran el equilibrio de los ecosistemas.



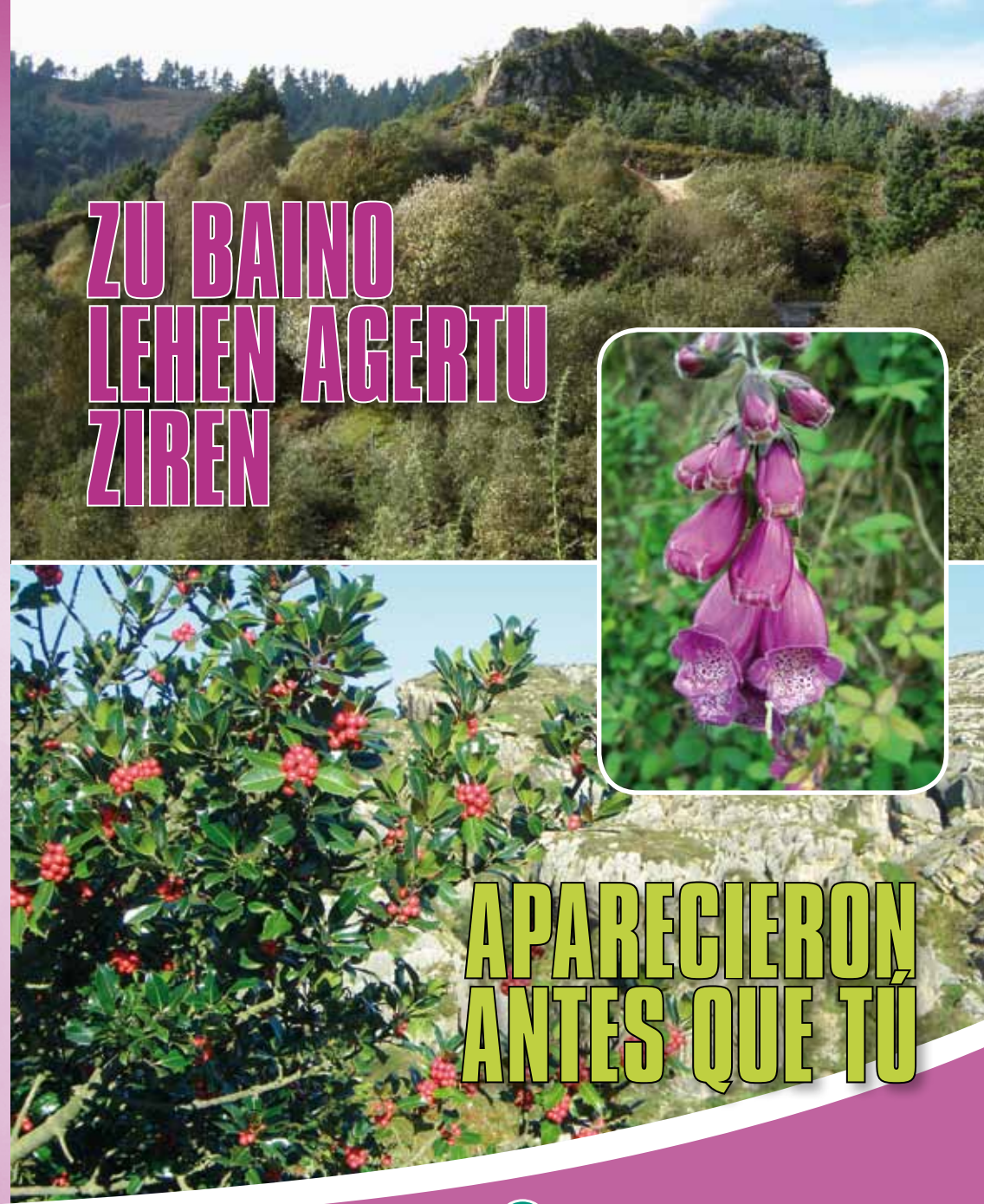
# ZAINDU LANDAREAK! BIZITZEKO BEHAR DITUGU!



## ¡CUIDA LAS PLANTAS! ¡NUESTRA VIDA DEPENDE DE ELLAS!



AÑO INTERNACIONAL  
DE LOS BOSQUES - 2011



## ZU BAINO LEHEN AGERTU ZIREN



## APARECIERON ANTES QUE TÚ

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

INGURUMEN, LURRALDE  
PLANTZAZ, NEKAZARITZA  
ETA ARRANTZA SAILA

DEPARTAMENTO DE MEDIO AMBIENTE,  
PLANIFICACION TERRITORIAL,  
AGRICULTURA Y PESCA



Centro de Interpretación Ambiental

### PEÑAS NEGRAS

Ingurumen Interpretazioko Zentroa