



**LANBIDE-HEZIKETAKO SAILBURUORDEAREN EBAZPENA,
EUSKAL AUTONOMIA ERKIDEGOKO LANBIDE-
HEZIKETAKO IKASTETXE ITUNDUN-PRIBATUEN 2023-
2024 IKASTURTEKO ANTOLAMENDUARI BURUZ.**



Lanbide-heziketako zikloak ematen dituzten ikastetxe itundu-pribatuen antolamenduko zenbait alderditan eta funtzionamenduan jarraitu beharreko irizpideak erakustea da ebazpen honen helburua, hain zuzen, bermatzeko helburuekin bat datorrela baliabideen erabilera, lantokiko prestakuntzako ratioen arabera eta, irakaskuntzari laguntzeko kredituko eta kudeaketa-kredituko ratioen arabera esleituta.

Ebazpen hau aplikatuko zaie Lanbide Heziketako irakaskuntzei, ituntze-moduluaren bidez edo beste finantzaketa-bide batzuen bidez finantzatutako jardueri eta zerbitzuei.

Ikastetxeko zuzendaritzak behar diren neurriak hartuko ditu Eskola Kontseiluak edo, ikastetxe integratuen kasuan, Gizarte Kontseiluak ebazpen honen eduki osoa ezagutzen duela bermatzeko.



AURKIBIDEA

HITZAURREA

I.- LANTOKIKO PRESTAKUNTZA ETA LANBIDE-HEZIKETA DUALA PLANIFIKATZEKO ETA ANTOLATZEKO TRESNAK

- 1.- Lantokiko Prestakuntzako koordinatzaile nagusia**
- 2.- Lanbide Heziketa Dualeko Koordinatzaile nagusia**
- 3.- Lantokiko Prestakuntzako edo enpresa edo erakunde parekatuko prestakuntzako tutorea**
- 4.- Lanbide Heziketa Dualeko tutorea (erregimen intentsiboa)**
- 5.- Gogoeta orokorrak**

II.- IRAKASKUNTZARI LAGUNTZEKO KREDITUA PLANIFIKATZEA ETA ESLEITZEA

- 1.- Irakaskuntzari laguntzeko kreditua**

III.- KUDEAKETARI LAGUNTZEKO KREDITUA PLANIFIKATZEA ETA ESLEITZEA

- 1.- Kudeaketari laguntzeko kreditua**

IV.- LANBIDE HEZIKETAKO ESPEZIALIZAZIO KURTSOAK

V.- ERRONKETAN OINARRITUTAKO ELKARLANEKO IKASKUNTZA-EREDUA.



HITZAURREA

Otsailaren 26ko 32/2008 Dekretua, Hezkuntza Sistemako Lanbide Heziketaren antolamendu orokorra ezartzen duena (EHAA, 2008ko martxoaren 05ekoa), **otsailaren 2ko 14/2016 Dekretuaren** bidez aldatua (EHAA, 2016ko otsailaren 10ekoa). Dekretu horren bidez, besteak beste, hezkuntza-sistemako Lanbide Heziketa ematen duten ikastetxe guztiek lantokiko praktiken koordinatzailearen figura edukitzeko beharra ezartzen da, eta bete beharreko eginkizunak definitzen dira. Aipatutako ikastetxeetan, lantokiko prestakuntza-moduluaren tutorearen figura ere egoteko beharra ezartzen du.

Lanbide Heziketaren Antolamenduari eta Integrazioari buruzko **martxoaren 31ko 3/2022 Lege Organikoaren** xedea da lanbide-heziketako sistema bakar eta integratu bat eratzea eta antolatzea. Lanbide Heziketako Sistemaren antolamendua garatzen duen **uztailaren 18ko 659/2023 Errege Dekretuaren** xedea da martxoaren 31ko 3/2022 Legeak araututako Lanbide Heziketako sistema bakar eta integratu bat garatzea.

Ekainaren 8ko 156/2003 Dekretua, Hasierako Lanbide Heziketako Prestakuntza-zikloetan Lantokiko Prestakuntza modulua egitea arautzen duena. Dekretu horrek, besteak beste, lantokiko prestakuntzako moduluen tutorearen eginkizunak ezartzen ditu.

AGINDUA, 2022ko ekainaren 21ekoa, Hezkuntzako sailburuarena, hezkuntza-itunak berritzeko, hezkuntza-itunaren araubidea baliatzeko eta unitate zehatzak zehazteko deialdia egiten duena, bai eta laguntzako langile osagarriak ituntzeko deialdia ere, 2022-2023 ikasturtetik 2027-2028 ikasturtera bitarteko indarraldiarekin.

**I.- LANTOKIKO PRESTAKUNTZA ETA LANBIDE-HEZIKETA DUALA PLANIFIKATZEKO ETA ANTOLATZEKO TRESNAK**

Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Heziketari buruzko ekainaren 28ko 4/2018 Legearen funtsezko helburu estrategikoa da lanbide-heziketa duala bultzatzea eta garatzea, eta Euskadin ikas-ekinezko erregimeneko lanbide-heziketa duala deitu zaio horri.

Lanbide Heziketaren Antolamenduari eta Integrazioari buruzko martxoaren 31ko 3/2022 Legeak (2022-04-01eko BOE), besteak beste, honako artikulua hauek ezartzen ditu:

- III. tituluan, «Lanbide Heziketaren izaera eta modalitateak»:
 - 55. artikulua (1. puntua): Konpetentzia Profesionalen Estandarren Katalogo Nazionalari lotutako C eta D graduetako lanbide-heziketako eskaintza guztia duala izango da, eta enpresan edo erakunde parekatuan prestatzeko fase bat txertatuko da. E Graduak Espezializazio kurtsoen eskaintza DUALA izango da, 52. artikuluan 1. paragrafoan aurreikusitako baldintzetan. A eta B Graduak eskaintzak izaera hori izan dezake edo ez, prestakuntza bakoitzaren ezaugarrien arabera.
 - 65. artikulua (1. puntua): Lanbide Heziketako C, D eta, hala badagokio, E mailako eskaintza guztiak, Lanbide Ziurtagiri bat, Lanbide Heziketako Titulu bat, Espezialista Titulu bat edo Lanbide Heziketako Master bat egitera bideratutakoak, bi eskaintza-erregimenetako baten pean egingo dira, modu dualean, dela orokorra, dela intentsiboa.
- Seigarren xedapen iragankorrean – Enpresako prestakuntza-aldia egokitzea –: Aldi iragankor bat gaitzen da 2024ko abenduaren 31ra arte, enpresako prestakuntza-aldiaren egungo iraupena Lanbide Heziketako eskaintza bakoitzerako lege honetan aurreikusitakora egokitzeko.
- Halaber, Lanbide Heziketako Sistemaren antolamendua garatzen duen uztailaren 18ko 659/2023 Errege Dekretuak honako hau ezartzen du seigarren xedapen iragankorrean: "2024ko abenduaren 31ra arteko aldi iragankor bat gaitzen da, enpresako prestakuntza-aldiaren egungo iraupena Lanbide Heziketaren antolamenduari eta integrazioari buruzko martxoaren 31ko 3/2022 Lege Organikoan eta errege-dekretu honetan Lanbide Heziketako eskaintza



bakoitzerako aurreikusitakora egokitzeko. Errege-dekretu hau argitaratu aurretik argitaratutako deialdien kasuan, deialdi horietan ezarritako aldiari jarraituko zaio".

- Aipatutako 659/2023 Errege Dekretuak honako hau ezartzen du bosgarren xedapen iragankorrean: "*Prestakuntzarako eta ikaskuntzarako kontratua garatu eta lanbide-heziketa dualaren oinarriak ezartzen dituen azaroaren 8ko 1529/2012 Errege Dekretuaren araudiak **2028ko abenduaren 31ra arte** iraungo du aldi baterako, Lanbide Heziketa antolatu eta integratzeari buruzko martxoaren 31ko 3/2022 Lege Organikoa indarrean sartzean aplikatzen ari zen eremuetan. Hori guztia, hargatik eragotzi gabe urriaren 23ko 2/2015 Legegintzako Errege Dekretuak onartutako Langileen Estatutuaren Legearen testu bateginaren 11. artikuluan aurreikusitako txandakatzeko prestakuntza-kontratuak egiteko aukera*".

Beraz, 2023-2024 ikasturte honetan, trantsizio-aldi horretan gaude, eta horrek berekin dakar Lantokiko Prestakuntzako modulua eta ikas-ekinezko erregimeneko gure lanbide-heziketa dualaren eredua eraldatzea, 3/2022 Legean ezarritako prestakuntza dual orokorraren eredura eta prestakuntza dual intentsiboaren eredura.

2021-2022 ikasturtean, LHko ikastetxe integratuetan (publikoetan zein pribatu eta itunduetan) modalitate dual berri bat ezartzen hasiko gara, eta 2023-2024 ikasturtean zehar jarraituko dugu, lehen aipatutako legera egokitzeko aukera emanaz.

Plangintza eta Antolaketa Zuzendaritzak gida bat argitaratuko du, Lanbide Heziketako Sistemaren antolamendua garatzen duen uztailaren 18ko 659/2023 Errege Dekretuan enpresa edo erakunde parekatuaren prestakuntzari buruz ezarritakoarekin batera, lanbide-heziketa dualaren eredu berria ezartzen laguntzeko. Gida hori irailean egongo da ikastetxeen eskura.

Gainera, trantsizio-aldi horretan, hezkuntza-sistemako lanbide-heziketaren antolamendu orokorra, lantokiko prestakuntza modulua eta ikas-ekinezko erregimeneko lanbide-heziketa duala arautzen dituzten dekretuak betetzen jarraitu behar dugu, honako figura hauei dagokienez:



1.- Lantokiko Prestakuntzako koordinatzaile nagusia

Gogorarazi behar da otsailaren 26ko 32/2008 Dekretua, Euskal Autonomia Erkidegoko hezkuntza-sistemako lanbide-heziketaren antolamendu orokorrari buruzkoa, non ezartzen baitira hezkuntza-sistemako lanbide-heziketa Euskal Autonomia Erkidegoan garatzeko antolamendua eta araudia, eta hura garatzeko jarraibideak, bat etorritik ezarritako legeriarekin. Dekretu horren 20. artikulua araberak, Lantokiko Prestakuntzako koordinatzaile bat eduki beharko dute hezkuntza-sistemaren lanbide-heziketako ikastetxe guztiek, eginkizun nagusi hauekin:

- Hezkuntza-zentroaren eta lantokiaren arteko harremanak ezartzen eta garatzen laguntzea.
- Ikastetxearen Lantokiko Prestakuntzako moduluen tutore guztien ekintzak koordinatzea.

eta honetan ezarritakoarekin osatzen da: Lanbide Heziketako heziketa-zikloen barruko Lantokiko prestakuntzako modulua (LP) egiteko modua arautzen duen uztailaren 8ko 156/2003 Dekretuaren 10. artikulua.

Lantokietan egindako praktiken koordinatzailearen figurari buruz ezarritakoa betetzeari dagokionez, jardunbide hauek ezarri dira:

1. Koordinatzaile bat eduki beharko dute 2. mailako 10 talde edo gehiago dituzten ikastetxe guztiek. Esleitutako eginkizunak betetzea eta ematen diren zerbitzuen kalitatea bermatzea ahalbidetzen duten behar beste baliabide eduki beharko ditu figura horrek.
2. 2. mailako 10 talde baino gutxiago dituzten ikastetxeetan ez da beharrezkoa izango koordinatzailearen figura espezifikoak, eta lantokiko prestakuntzaren tutore batek bete ahal izango ditu haren eginkizunak. Tutore horrek behar diren baliabideak izango ditu eginkizun bikoitz hori betetzeko, eta, beraz, esleitutako eginkizun guztiak beteko ditu, emandako zerbitzuen kalitatea bermatuz.

2.- Lanbide Heziketa Dualeko Koordinatzaile nagusia

Ikastetxeak lanbide-heziketako zikloak modalitate dualean egiten ari diren ikasleak baditu, prestakuntza dualeko koordinatzaile nagusi bat izan ahalko du, eta honako eginkizun hauek izango ditu:

- Ikastetxearen eta lantokiaren arteko harremanak ezartzen eta garatzen laguntzea.
- Ikaskuntza-prozesuan lagunduko dieten ikasleen tutoreen ekintzak koordinatzea.



3.- Lantokiko Prestakuntzako edo enpresa edo erakunde parekatuko prestakuntzako tutorea

Aipatutako otsailaren 26ko 32/2008 Dekretuaren 20. artikuluan, orobat ezartzen da nahitaezkoa dela Lantokiko Prestakuntzako moduluaren tutore bat egotea hezkuntza-sistemako lanbide-heziketa ematen duten ikastetxe guztietan.

Uztailaren 8ko 156/2003 Dekretuak, berriz, 11. artikuluan ezartzen du hauek izango direla Lantokiko Prestakuntzako tutoreen eginkizun nagusiak:

1. Lantokiko Prestakuntzako modulua txertatuta dagoen arloaren edo curriculumeko irakasgaiaren programazio globala egitea, dagokion ingurune produktiboaren ezaugarrietara egokituz.
2. Lantokiko Prestakuntzako moduluaren prestakuntza-programa garatzea eta koordinatzea prestakuntza- eta produkzio- jarduera-multzo bat bezala: espazioan eta denboran ordenatuta, eta ikasleak enpresan egon bitartean egin beharreak, lantokiko instruktorearekin harremanetan eta koordinazioan.
3. Lantokiko Prestakuntza ebaluatzeako irizpideak ezartzea.
4. Lantokiko Prestakuntza behar bezala garatzen den balioestea eta gainbegiratzea, aldi-aldi enpresara bisitak eginez eta eginkizun horretarako aurreikusitako bestelako baliabideak erabiliz.
5. Lantokiko instruktorearekin bilerak egitea, Lantokiko Prestakuntza egin aurretik, egiten den bitartean eta, egin eta gero, baita prestakuntza horren garapenari buruzko informazio globala biltzea ere.
6. Lantokiko Prestakuntza egiten duten ikasleekin bilerak egitea, prestakuntza egin aurretik, egiten den bitartean eta, egin eta gero, eta enpresa bakoitzeko prestakuntzaren garapenari buruzko informazioa lortzea.
7. Ikaslearen Lantokiko Prestakuntzako koadernoan gainbegiratzea eta bideratzea.
8. Lantokiko Prestakuntzako modulua ebaluatzea eta kalifikatzea, instruktorearen txostenak aintzat hartuta.

Lantokiko Prestakuntzako moduluaren tutore-figura lanbide-heziketako espezialitateetako irakasleek beteko dute, zehazki prestakuntza-zikloko kompetentzia-atalei lotutako lanbide-arloko moduluetakoa irakasleek.

Lantokiko Prestakuntzako edo prestakuntza enpresan edo erakunde parekatuan moduluko tutoreari dagokionez ezarritakoa betetzeko, honako jarraibide hauek ezarri dira:



1. LPko edo prestakuntza enpresan edo erakunde parekatuan modulua egiten duten ikasleek erreferentziatzeko tutore bat izango dute, programaren funtzionamendu ona zainduko duena.
2. LPko edo prestakuntza enpresan edo erakunde parekatuan tutoreak irakasleak izango dira, zehazki beren tutoretza pean izango duten ikasleak parte hartzen duen taldean tituluaren konpetentzia-ataleko lotutako moduluak ematen dituztenak.
3. Ziurtatuko da ikasle bakoitzeko hiru bisita egiten direla gutxienez enpresara (LPren edo prestakuntza enpresan edo erakunde parekatuen hasieran, prestakuntza egiten ari den bitartean eta bukaeran).

4.- Lanbide Heziketa Dualeko tutorea (erregimen intentsiboa)

Ikastetxeak ikas-ekinezko erregimeneko lanbide-heziketa dualeko zikloak egiten ari diren ikasleak baditu, 83/2015 Dekretuaren 2.4 artikulua LH dualeko tutorearen figura izan beharko du.

5.- Gogoeta orokorrak

Ikastetxeko zuzendaritza-taldeak "Lantokiko Prestakuntzaren ratioa" kontzepturako ikastetxeari esleitutako baliabide globala kontuan hartu eta banatuko du, lanbide-heziketako itunpeko modulu ekonomikoetako irakasleen osagaia kalkulatu, enpresa edo erakunde parekatuko kudeaketan, koordinazioan eta tutoretzan parte hartzen duten figuren artean. Kontuan izan behar dugu, halaber, badirela LP modulua edo enpresa edo erakunde parekatuko atzerriko beste herrialde batzuetan egiten duten ikasleak, eta, beraz, baliabide global horren zati bat Erasmus+ programaren arduradunari eta ikasle horien tutoreei esleitu ahal izango zaiela. Gainera, Lanbide Heziketa dualeko koordinatzailearen figura erregimen intentsiboan hartu behar dugu kontuan, eta ratio horretako baliabideak esleitu ahal izango zaizkio.

Lantokiko Prestakuntzaren tutoretzaren eta Heziketa dualeko erregimen orokorraren kasuan, bisiten eta ordutegi hori erabiltzeko plan bat aurkeztu beharko zaio ikasketaburuari, behar besteko aurrerapenarekin. Lantokiak ikastetxetik urrun dauden kasuetan, jarraipena komunikazio-bide segurua eta egiaztagarriak erabiliz bermatuko da. Lantokiko prestakuntzako edo enpresa edo erakunde parekatuko prestakuntzako aldia amaitzean, tutore bakoitzak memoria bat aurkeztuko du, tutoretza-lanean egiten duen jardueraren jarraipena eta ebaluazioa jasotzen dituena.

Enpresan edo erakunde parekatuko prestakuntzan hasten diren unetik aurrera, tutorearen zeregin nagusia aipatutako ikasketaren jarraipena egitea da. Aldi horretan,



ikastetxeko zuzendaritzak beste jarduera batzuekin osatu ahal izango du jarraipen-lana, betiere Lanbide Heziketari buruzkoak eta ikastetxearen estrategia Lanbide Heziketako Sailburuordetzarekin lerrokatzearen ondoriozko erronkei erantzuteko beharrezkotzat jotzen baditu.

II.- IRAKASKUNTZARI LAGUNTZEKO KREDITUA PLANIFIKATZEA ETA ESLEITZEA

1.- Irakaskuntzari laguntzeko kreditua

"Irakaskuntzari laguntzeko kreditu-ratioa" izeneko kalkulatzen da, lanbide-heziketako itunpeko modulu ekonomikoetako irakasleen osagaia kalkulatu da, eta modulu teoriko-praktikoetan eta, bereziki, praktikoetan beharrezkoa den segurtasuna bermatzea du helburu.

Esleitutako baliabideak zerbitzuen hobekuntza eta ikasleen segurtasuna bermatuko duten jarduketak ezartzeko erabiliko dira, eta ikastetxearen Balantze Ekonomikoan islatuko dira, *Hezkuntzako sailburuaren 2022ko ekainaren 21eko Aginduaren hamalagarren klausularen arabera. Agindu horren bidez, hezkuntza-itunak berritzeko eta hezkuntza-itunaren araubidea baliatzeko deialdia egiten da, unitate zehatzak zehaztuta, bai eta laguntzako langile osagarriak ituntzeko deialdia ere, 2022-2023 ikasturtetik aurrerako indarraldiarekin.*

III.- KUDEAKETARI LAGUNTZEKO KREDITUA PLANIFIKATZEA ETA ESLEITZEA

1.- Kudeaketari laguntzeko kreditua

"Kudeaketa-kredituaren ratioa" deiturikoa lanbide-heziketako itunpeko modulu ekonomikoetako irakasleen osagaiaren kalkularen arabera zenbatzen da, eta helburua da curriculumarekin zuzenean lotuta ez dauden ikastetxearen zereginak kudeatzen laguntzeko behar diren baliabideak ematea.

Baliabide horiek ikastetxearen balantze ekonomikoan jasoko dira, *Hezkuntzako sailburuaren 2022ko ekainaren 21eko Aginduaren hamalagarren klausula betez. Agindu horren bidez, hezkuntza-itunak berritzeko eta hezkuntza-itunaren araubidea baliatzeko deialdia egiten da, unitate zehatzak zehaztuta, bai eta laguntzako langile osagarriak ituntzeko deialdia ere, 2022-2023 ikasturtetik 2027-2028 ikasturtera bitarteko indarraldiarekin.*

**IV.- LANBIDE HEZIKETAKO ESPEZIALIZAZIO KURTSOAK****1. Espezializazio-kurtsoen xedea.**

Espezializazio kurtsoen helburua da lanbide-heziketako titulu bat dutenen edo kurtso bakoitzerako zehazten diren sarbide-baldintzak betetzen dituztenen gaitasunak osatzea eta sakontzea.

2. Espezializazio kurtsoak emateko plangintza.

Lanbide Heziketako Sailburuordetzak ezarriko ditu, ikasturte bakoitzaren plangintza egiteko unean, ezarriko diren espezializazio kurtsoak eta sare publikoko eta/edo sare pribatu-itunduko ikastetxeak.

3. Espezializazio kurtsoen ezaugarriak

Espezializazio kurtsoak ematen dituzten ikastetxeek Plangintza eta Antolaketako zuzendariaren jarraibideak beteko dituzte. Jarraibide horiek arautzen dute kurtso horien ezarpena, eta irailean egongo dira ikastetxeen eskura. Horietan, besteak beste, honako hauek ezartzen dira:

- a) Espezializazio kurtso osora sartzeko baldintzak.
- b) Izaera modularra; araubide presentzian, eskaintza osoko modalitatean, goizeko edo arratsaldeko txandan eta, ahal dela, Lanbide Heziketa Dualaren modalitatean ezarriko dira.
- c) Derrigorrezkoaren ondoko bigarren hezkuntzaren edo goi-mailako hezkuntzaren parte izatea.
- d) Sartzeko eskatzen diren tituluetan jasotako kompetentzia profesionaleko estandarrekin edo beste batzuekin lotuta egon ahal izango direla.
- e) Prestakuntza-jarduera nola garatuko den.
- f) Denboran zehar eskaintza "EZ IRAUNKORRA" izatea.



- g) Urteko iraupena.
- h) Dagokion lanbide-profileko Espezialista titulua edo Lanbide Heziketako Master titulua lortzea.
- i) Ebaluatzeko irizpideak.

V.- ERRONKETAN OINARRITUTAKO ELKARLANEKO IKASKUNTZA-EREDUA.

2012-2013 ikasturteaz geroztik, Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Heziketako Sailburuordetzak metodologia aktibo-kolaboratiboetan oinarritutako eredu baten diseinua bultzatu du.

Eredu honen helburu nagusia da ikasgelan ikaskuntza-testuinguru berriak txertatzea, ikasleek ikaskuntza-prozesuan gaitasun profesionalak hobeto garatzeko aukera izan dezaten, bai gaitasun teknikoei dagokienez, bai zeharkakoei dagokienez, Lanbide Heziketari buruzko 4/2018 Legean eta LHko azken euskal planetan jasotzen den bezala.

Aldaketa horren funtsezko proposamenetako bat erronketan oinarritutako elkarlaneko ikaskuntza da. Ikaskuntza hori curriculumean integratutako benetako erronkak egitean datza, eta emandako moduluak lotu egiten dira eta erronka osoan planteatutako helburuak lortzearen mende jartzen dira (ikaskuntzaren emaitza teknikoak eta zeharkakoak).

1. Hartzaileak.

Antolamendu pedagogiko hau eskaintza osoko modalitate presentzian matrikulatuta dauden ikasleei zuzenduta dago.

Ikastetxeek publiko egin beharko dute ikaskuntza-eredu horren erabilera, ezarrita dagoen zikloetan.

2. Ezaugarriak



Heziketa-zikloak elkarlaneko ikaskuntza aktiboko eredu bidez ematen dituzten ikastetxeek Plangintza eta Antolaketako zuzendariaren jarraibideak beteko dituzte. Jarraibide horiek arautzen dute ikaskuntza-eredu horren ezarpena, eta irailean egongo da ikastetxeen eskura. Jarraibide horietan, besteak beste, honako hauek ezartzen dira:

- a) Plan Estrategikoan eta Urteko Planean agertu beharko duen ezarpena planifikatu behar du ikastetxeak.
- b) Eredua ezarri den zikloetako programazio kurrikularren eta didaktikoen beharrezko egokitzapena.
- c) Ebaluazio-sistema.
- d) Gaitasunen garapena planifikatzea.
- e) Bertaratze-hutsegiteak arautzea.
- f) Erronkaren zehaztapenak.
- g) Antolamendu-alderdiak

Vitoria-Gasteiz, 2023ko irailaren 20an

Jorge Arévalo Turrillas
LANBIDE-HEZIKETAKO SAILBURUORDEA