



DOKUMENTAZIO AKADEMIKOA

2023-24 Ikasturtea

**HAUR HEZKUNTZA ETA
LEHEN HEZKUNTZA,**

**DERRIGORREZKO
BIGARREN HEZKUNTZA ETA
BATXILERGOA,**

**OINARRIZKO LANBIDE
HEZIKETA ETA
LANBIDE HEZIKETA**

2024ko maiatzak

DOCUMENTACIÓN ACADÉMICA

Curso 2023-24

**EDUCACIÓN INFANTIL Y
EDUCACIÓN PRIMARIA,**

**EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBLIGATORIA Y
BACHILLERATO,**

**FORMACIÓN PROFESIONAL
BÁSICA Y
FORMACIÓN PROFESIONAL**

Mayo de 2024



AURKIBIDEA	ÍNDICE	Orria Pág.
0.- SARRERA	0.- INTRODUCCIÓN	3
I.- INDARREKO LEGEDIA	I.- NORMATIVA VIGENTE	4
II.- IKASTETXEAK BETE BEHARREKO IKASKETA-AGIRIAK	II.- DOCUMENTACIÓN ACADÉMICA A CUMPLIMENTAR POR EL CENTRO	9
III.- KUDEAKETA AKADEMIKOA: Aurre matrikula / Matrikula	III.- GESTIÓN ACADÉMICA: Prematrícula / Matricula	11
IV.- ORDUTEGI-TAULAK (EED)	IV.- CUADROS HORARIOS (DAE)	25
V.- KALIFIKAZIOAK ETA HUTSEGITEAK	V.- NOTAS Y FALTAS	27
VI.- NORBANAKO CURRÍCULUM EGOKITZAPENAK	VI.- ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALIZADAS	33
VII.- LEKUZ ALDATZEAGATIKO TXOSTEN PERTSONALA	VII.- INFORME PERSONAL POR TRASLADO	35
VIII.- AKTAK	VIII.- ACTAS	36
IX.- ESKOLA EMAITZAK	IX.- RESULTADOS ESCOLARES	42
X.- ESPEDIENTE AKADEMIKOAK	X.- EXPEDIENTES ACADÉMICOS	43
XI.- EBALUAZIOARI BURUZKO BANAKAKO TXOSTENAK	XI.- INFORMES INDIVIDUALES DE EVALUACIÓN	45
XII.- CERTIFICADOS DIGITALES	XII.- CERTIFICADOS DIGITALES	46
XIII.- TITULUAK	XIII.- TÍTULOS	48
XIV.- B1 ETA B2 EUSKARA MAILAK EGIAZTATZETIK SALBUESTEKO ZIURTAGIRIAK	XIV.- CERTIFICADOS DE EXENCIÓN DE ACREDITACION DE NIVEL B1 Y B2 DE EUSKERA	50
XV.- IKASKETEN ARTEKO TRANTSIZIOARI BURUZKO NEURRIAK	XV.- MEDIDAS RELATIVAS A LA TRANSICIÓN ENTRE ESTUDIOS	53
I ERANSKINA: 2023-24 PROMOZIO-TITULAZIORAKO KASUEN ANALISIA	ANEXO I: ANÁLISIS DE CASOS DE PROMOCIÓN-TITULACIÓN 2023-24	55



0.- SARRERA	0.- INTRODUCCIÓN
<p>1.- Ikastetxeen arloan 2023-2024 ikasturteari dagokion informazio bateratua biltzeari buruzko Hezkuntzako sailburuaren 2024ko urtarrilaren 9ko AGINDUAK (2024-01-22ko EHAA) honako hau jasotzen du lehenengo xedapenean:</p> <p><i>“Lehenengoa.– Beren egoitzak Euskal Autonomia Erkidegoan dituzten unibertsitateaz kanpoko ikastetxe guztiek, Hezkuntza Sailaren aplikazioak erabiliz, Eskola Jarduera, Ordutegiak, Espediente Akademikoa, Notak eta Faltak (akta finalak) eta HPB-Hezkuntza Premia Berezia izenpean antolatu diren galdera zerrendeï edo dokumentuei erantzun beharko diete, eta zehaztasunez eta egitasunez bete.”</i></p> <p>2.- Agiri honek ikastetxeen gida izan nahi du, ikasturtearen bukaerako dokumentazio akademikoa antolatzeko orduan. Gida honen egitura ikastetxeek erabili behar dituzten aplikazioak eta beroriek erabiltzeko ohiko ordena erreferentziatza hartzen du.</p> <p>3.- Eskatutako dokumentazio akademikoa bete aurretik, etapako ebaluazioari buruzko indarreko legedia irakurtzea komeni da.</p>	<p>1.- La ORDEN de 9 de enero de 2024, del Consejero de Educación, sobre la recogida de información unificada en materia de centros docentes correspondiente al curso 2023-2024 (BOPV 22-01-2024), recoge en su disposición primera:</p> <p><i>“Primero.– Todos los centros educativos no universitarios, situados en la Comunidad Autónoma del País Vasco, deberán responder y cumplimentar con la mayor precisión y rigor posibles, a través de los aplicativos del Departamento de Educación, los documentos o formularios diseñados al efecto y agrupados con las denominaciones de Actividad Escolar, Cuadros Horarios, Expedientes Académicos, Notas y Faltas (actas finales) y NEE-Necesidades educativas especiales.”</i></p> <p>2.- El presente documento pretende servir de guía a los centros educativos a la hora de organizar la documentación académica de fin de curso. La estructura de esta guía toma como referencia las aplicaciones que los centros deben utilizar, así como el orden habitual de uso de las mismas.</p> <p>3.- Antes de cumplimentar la documentación académica requerida, es conveniente leer la normativa vigente sobre evaluación en la etapa correspondiente.</p>



I.- INDARREKO LEGEDIA	I.- NORMATIVA VIGENTE
I.A.- HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA	I.A.- EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
<p>1.- 75/2023 DEKRETUA, maiatzaren 30ekoa, Haur Hezkuntzaren curriculuma zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzekoa. (EHAA 2023/06/09)</p> <p>2.- 77/2023 DEKRETUA, maiatzaren 30ekoa, Oinarrizko Hezkuntzaren curriculuma zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzekoa. (EHAA 2023/06/09)</p> <p>3.- AGINDUA, 2024ko urtarrilaren 22koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez arautzen baitira Haur Hezkuntzako ebaluazioa eta Oinarrizko Hezkuntzako eta Batxilergoko ebaluazioa, mailaz igarotzea eta titulazioa, hala badagokio. (EHAA 2024/01/31)</p> <p>4.- Ebazpena, Hezkuntza sailburuordearena, Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoetan 2023-2024 ikasturtea antolatzeari buruzkoa.</p> <p>5.- Hezkuntzako sailburuordearen jarraibideak curriculum-egokitzapen indibidualei buruz (2018ko irailaren 5a).</p>	<p>1.- DECRETO 75/2023, de 30 de mayo, de establecimiento del currículo de Educación Infantil e implantación del mismo en la Comunidad Autónoma de Euskadi. (BOPV 09/06/2023)</p> <p>2.- DECRETO 77/2023, de 30 de mayo, de establecimiento del currículo de Educación Básica e implantación en la Comunidad Autónoma de Euskadi. (BOPV 09/06/2023)</p> <p>3.- ORDEN de 22 de enero de 2024, del Consejero de Educación, por la que se regula la evaluación en Educación Infantil y la evaluación, la promoción y la titulación, en su caso, en Educación Básica y en Bachillerato. (BOPV 31/01/2024)</p> <p>4.- Resolución de la Viceconsejera de Educación sobre la organización del curso 2023-2024 en los centros Públicos de Educación Infantil y Primaria.</p> <p>5.- Instrucciones de La Viceconsejera de Educación sobre las adaptaciones curriculares individuales (5 de septiembre de 2018).</p>
I.B.- DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZA ETA BATXILERGOA	I.B.- EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO
<p>1.- 14/2023 Errege Dekretua, urtarrilaren 17koa, honako errege-dekretu hau aldatzen duena: 242/2009 Errege Dekretua, otsailaren 27koa, Musikako eta Dantzako ikasketa profesionalen eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren eta Batxilergoaren arteko baliozkotzeak ezartzen dituen, bai eta goi-mailako edo errendimendu handiko kirolari izateak eta dantzako ikasketa profesionalak Gorputz Hezkuntzan izan behar dituzten ondorioak ere. (2023/01/29ko BOE)</p> <p>2.- 205/2023 Errege Dekretua, martxoaren 28koa, ikasketa-planen arteko trantsizioari buruzko neurriak ezartzen dituen, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoa aldatzen duen abenduaren 29ko 3/2020 Lege Organikoa aplikatzearen ondorioz. (2023/03/29ko BOE)</p>	<p>1.- Real Decreto 14/2023, de 17 de enero, por el que se modifica el Real Decreto 242/2009, de 27 de febrero, por el que se establecen convalidaciones entre las enseñanzas profesionales de Música y de Danza y la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato, así como los efectos que sobre la materia de Educación Física deben tener la condición de deportista de alto nivel o alto rendimiento y las enseñanzas profesionales de Danza. (BOE 29/01/2023)</p> <p>2.- Real Decreto 205/2023, de 28 de marzo, por el que se establecen medidas relativas a la transición entre planes de estudios, como consecuencia de la aplicación de la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. (BOE 29/03/2023)</p>



<p>3.- 194/2010 DEKRETUA, uztailaren 13koa. Honen bidez, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko ikasgai jakin batzuen eta Musika eta Dantza Ikasketa Profesionaletako zenbait ikasgaien arteko baliozkotzeak ezartzen dira. (EHAA 2010/07/22)</p> <p>4.- 76/2023 DEKRETUA, maiatzaren 30ekoa, Batxilergoaren curriculuma zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzekoa. (EHAA 2023/06/09)</p> <p>5.- 77/2023 DEKRETUA, maiatzaren 30ekoa, Oinarrizko Hezkuntzaren curriculuma zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzekoa. (EHAA 2023/06/09)</p> <p>6.- AGINDUA, 2010eko uztailaren 26koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuarena, pertsona helduen Batxilergoko irakaskuntza arautzen duena. (EHAA 2010/09/10)</p> <p>7.- AGINDUA, 2024ko urtarrilaren 22koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez arautzen baitira Haur Hezkuntzako ebaluazioa eta Oinarrizko Hezkuntzako eta Batxilergoko ebaluazioa, mailaz igarotzea eta titulazioa, hala badagokio. (2024/01/31)</p> <p>8.- Ebazpena, Hezkuntza sailburuordearena, Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoetan 2023-2024 ikasturtea antolatzeari buruzkoa.</p> <p>9.- Hezkuntzako sailburuordearen jarraibideak curriculum-egokitzapen indibidualei buruz (2018ko irailaren 5a).</p>	<p>3.- DECRETO 194/2010, de 13 de julio, por el que se establecen las convalidaciones entre determinadas materias de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato y diversas asignaturas de las Enseñanzas Profesionales de Música y de Danza. (BOPV 22/07/2010)</p> <p>4.- DECRETO 76/2023, de 30 de mayo, de establecimiento del currículo de Bachillerato e implantación del mismo en la Comunidad Autónoma de Euskadi. (BOPV 09/06/2023)</p> <p>5.- DECRETO 77/2023, de 30 de mayo, de establecimiento del currículo de Educación Básica e implantación en la Comunidad Autónoma de Euskadi. (BOPV 09/06/2023)</p> <p>6.- ORDEN de 26 de julio de 2010, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, por la que se regula la enseñanza de personas adultas en el Bachillerato. (BOPV 10/09/2010)</p> <p>7.- ORDEN de 22 de enero de 2024, del Consejero de Educación, por la que se regula la evaluación en Educación Infantil y la evaluación, la promoción y la titulación, en su caso, en Educación Básica y en Bachillerato. (BOPV 31/01/2024)</p> <p>8.- Resolución de la Viceconsejera de Educación para la organización del curso 2023-2024 en los Institutos Públicos de Educación Secundaria.</p> <p>9.- Instrucciones de la Viceconsejera de Educación sobre las adaptaciones curriculares individuales (5 de septiembre de 2018).</p>
<p>I.C.- OINARRIZKO LANBIDE HEZIKETA ETA LANBIDE HEZIKETA</p>	<p>I.C.- FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA Y FORMACIÓN PROFESIONAL</p>
<p>I.C.1.- ARAUDI KOMUNA</p> <p>1.- 3/2022 LEGE ORGANIKOA, martxoaren 31koa, Lanbide Heziketaren antolamenduari eta integrazioari buruzkoa (BOE, 01/04/2022)</p> <p>2.- 659/2023 Errege Dekretua, uztailaren 18koa, Lanbide Heziketako Sistemaren antolamendua garatzen duena (BOE, 22/07/2023)</p> <p>3.- 14/2016 DEKRETUA, otsailaren 2koa, Hezkuntza Sistemako Lanbide Heziketaren antolamendu</p>	<p>I.C.1.- NORMATIVA COMÚN</p> <p>1.- LEY ORGÁNICA 3/2022 de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional (BOE, 01/04/2022)</p> <p>2.- RD 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional (BOE, 22/07/2023)</p> <p>3.- DECRETO 14/2016, de 2 de febrero, de modificación del Decreto 32/2008 por el que se establece la</p>



<p>orokorra ezartzen duen Dekretua aldatzen duena. (2016/02/10 EHAA).</p> <p>4.- Ebazpena, Lanbide Heziketako sailburuordearena, Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Heziketako ikastetxe bateratuetan 2022-2023 ikasturteko antolamenduari buruzkoa.</p>	<p>ordenación general de la formación profesional del sistema educativo (BOPV, 10/02/2016)</p> <p>4.- Resolución del Viceconsejero de Formación Profesional sobre la organización del curso 2023-2024 en los centros integrados de Formación Profesional en la comunidad autónoma del País Vasco.</p>
<p>I.C.2.- OINARRIZKO LANBIDE HEZIKETAKO ZIKLOAK</p> <p>1.- Ekainaren 9ko 86/2015 Dekretua, Euskal Autonomia Erkidegoko Oinarrizko Lanbide Heziketaren araubideari eta ezarpenari buruzkoa. (2015/06/12 EHAA).</p> <p>2.- 77/2023 Dekretua, maiatzaren 30ekoa, Oinarrizko Hezkuntzaren curriculuma ezarri eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzeari buruzkoa (EHAA, 2023/06/09).</p> <p>3.- AGINDUA, 2010eko otsailaren 19koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuarena, lanbide-heziketako heziketa-zikloen ezarpena eta ebaluazioa arautzen duena. (2010/03/24 EHAA).</p> <p>4.- Hezkuntzako sailburuordearen ebazpena. 2022-23 ikasturtearen antolaketa Bigarren Hezkuntzako Institutuetan.</p>	<p>I.C.2.- CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA</p> <p>1.- DECRETO 86/2015, de 9 de junio, de ordenación e implantación de la Formación Profesional Básica en la Comunidad Autónoma del País Vasco (BOPV 12/06/2015).</p> <p>2.- Decreto 77/2023, de 30 de mayo, de establecimiento del currículo de la Educación Básica e implantación en la Comunidad Autónoma de Euskadi (BOPV, 09/06/2023)</p> <p>3.- ORDEN de 19 de febrero de 2010, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, que regula la implantación y evaluación de los ciclos formativos de formación profesional (BOPV 24/03/2010).</p> <p>4.- Resolución Viceconsejera de Educación. Organización del curso 2023-2024 en los Institutos de Educación Secundaria.</p>
<p>I.C.3.- LANBIDE HEZIKETAKO ZIKLOAK</p> <p>I.C.3.A.- ESKAINTZA OSOA</p> <p>1.- Martxoaren 15eko 46/2016 DEKRETUA, Lanbide Heziketako titulu desberdinen curriculuma ezartzen duena eta aurreko beste batzuei lotutako titulua berriak hirugarren urte batean lortzeko ikastaro osagarriak sortzen dituena. (2014/04/07 EHAA)</p>	<p>I.C.3.- CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL</p> <p>I.C.3.A.- OFERTA COMPLETA</p> <p>1.- DECRETO 46/2016, de 15 marzo, por el que se modifican diversos Decretos por los que se establece el currículo correspondiente a diferentes títulos de formación profesional y se crean cursos complementarios para la obtención en un tercer año de nuevos títulos vinculados con otros anteriores (BOPV, 07/04/2014)</p>
<p>I.C.3.B.- LOGSE ZIKLOAK</p> <p>1.- 1997ko uztailaren 15eko AGINDUA (1997-10-03ko EHAA). 1998ko abenduaren 3ko AGINDUAREN bidez aldatua. (1999/02/03 EHAA)</p>	<p>I.C.3.B.- CICLOS LOGSE</p> <p>1.- ORDEN de 15 de julio de 1997, (BOPV 3-10-1997). Modificada por la ORDEN de 3 de diciembre de 1998 (BOPV, 03/02/1999).</p>
<p>I.C.3.C.- LOE ZIKLOAK</p> <p>1.- Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2010eko otsailaren 19ko AGINDUA (2010/03/24ko EHAA), Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ezarri eta ebaluatzeko prozesua arautzen duena. (2010/03/24 EHAA)</p>	<p>I.C.3.C.- CICLOS LOE</p> <p>1.- ORDEN de 19 de febrero de 2010, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, que regula la implantación y evaluación de los ciclos formativos de formación profesional (BOPV 24/03/2010).</p>



<p>I.C.3.D.- ESKAINTZA PARTZIALA</p> <p>1.- AGINDUA, 2010eko martxoaren 22koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuarena, Lanbide Heziketako prestakuntza-zikloak eskaintza partzialeko modalitatean ematea arautzen duena. (2010-04-12ko EHAA).</p> <p>I.C.3.E.- URRUTIKO ESKAINTZA TELEMATIKOA</p> <p>1.- Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2010eko urriaren 11ko AGINDUA, Lanbide Heziketako irakaskuntzak urrutiko modalitate telematikoan ezarri eta antolatzekeo prozesua arautzen duena (2010/11/09ko EHAA) (8. eta 9. artikulua)</p> <p>I.C.3.F.- HEZIKETA ZIKLOEN PROBA LIBREAK:</p> <p>1.- AGINDUA, 2008ko ekainaren 19koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, Euskal Autonomia Erkidegoan teknikari eta goi-mailako teknikari tituluak lortzeko probak arautzen dituena (2008/07/14ko EHAA).</p> <p>2.- Hutsen zuzenketa, honako agindu honena: Agindua, 2008ko ekainaren 19koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, Euskal Autonomia Erkidegoan teknikari eta goi-mailako teknikari tituluak lortzeko probak arautzen dituena. (2008-09-29ko EHAA).</p> <p>I.C.4.- BALIOZKOTZEAK edota SALBUESPENAK</p> <p>1.- 1085/2020 Errege Dekretua, abenduaren 9koa, Espainiako hezkuntza-sistemako Lanbide Heziketako tituluetakoa lanbide-moduluen baliozkotzeak eta horiek aplikatzeko neurriak ezartzen dituena eta hezkuntza-sistemako Lanbide Heziketaren antolamendu orokorra ezartzen duen uztailaren 29ko 1147/2011 Errege Dekretua aldatzen duena.</p> <p>2.- 86/2015 DEKRETUA, ekainaren 9koa, Euskal Autonomia Erkidegoko Oinarrizko Lanbide Heziketaren araubideari eta ezarpenari buruzkoa. 20. artikulua.– Baliozkotzeak eta salbuespenak.</p> <p>3.- ECD/2159/2014 AGINDUA, azaroaren 7koa, Lanbide Heziketako moduluen arteko baliozkotzei buruzkoa agintzen duena. TESTU BATERATUA.</p>	<p>I.C.3.D.- OFERTA PARCIAL</p> <p>1.- ORDEN de 22 de marzo de 2010 de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, por la que se regula la impartición de ciclos formativos de Formación Profesional en la modalidad de oferta parcial. (BOPV 12-4-2010).</p> <p>I.C.3.E.- OFERTA TELEMÁTICA A DISTANCIA</p> <p>1.- ORDEN de 11 de octubre de 2010, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, por la que se regula la implantación y organización de las enseñanzas de Formación Profesional en la modalidad a distancia telemática (BOPV 9/11/2010) (Artículos 8 y 9)</p> <p>I.C.3.F.- PRUEBAS LIBRES DE CICLOS FORMATIVOS:</p> <p>1.- ORDEN de 19 de junio de 2008, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se regulan las pruebas para la obtención de los títulos de Técnico y Técnico Superior en la Comunidad Autónoma del País Vasco (BOPV 14/07/2008)</p> <p>2.- Corrección de errores de la Orden de 19 de junio de 2008, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se regulan las pruebas para la obtención de los títulos de Técnico y Técnico Superior en la Comunidad Autónoma del País Vasco. (BOPV 29- 09-2008).</p> <p>I.C.4.- CONVALIDACIONES y/o EXENCIONES:</p> <p>1.- Real Decreto 1085/2020, de 9 de diciembre, por el que se establecen convalidaciones de módulos profesionales de los títulos de Formación Profesional del sistema educativo español y las medidas para su aplicación, y se modifica el Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo (BOE 30/12/2020)</p> <p>2.- DECRETO 86/2015 de la CAPV, de 9 de junio, de ordenación e implantación de la Formación Profesional Básica en la Comunidad Autónoma del País Vasco. Artículo 20.– Convalidaciones y exenciones.</p> <p>3.- ORDEN ECD/2159/2014, de 7 de noviembre, por la que se establecen convalidaciones entre módulos profesionales de formación profesional. TEXTO CONSOLIDADO.</p>
---	---



<p>4.-127/2014 ERREGE DEKRETUA, otsailaren 28koa, hezkuntza-sistemako lanbide-heziketaren barneko Oinarrizko Lanbide Heziketaren berariazko alderdiak arautu, hamalau oinarrizko lanbide titulu onartu, horien oinarrizko curriculumak finkatu eta hezkuntzako maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoan ezarritako irakaskuntzei dagozkion titulu akademikoak eta profesionalak emateari eta ezartzeari buruzko abenduaren 4ko 1850/2009 Errege Dekretua aldatzen duena. 19. artikulua.– Baliozkotzeak eta salbuespenak.</p>	<p>4.- REAL DECRETO 127/2014, de 28 de febrero, por el que se regulan aspectos específicos de la Formación Profesional Básica de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo, se aprueban catorce títulos profesionales básicos, se fijan sus currículos básicos y se modifica el Real Decreto 1850/2009, de 4 de diciembre, sobre expedición de títulos académicos y profesionales correspondientes a las enseñanzas establecidas en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. Artículo 19. Convalidaciones y exenciones.</p>
<p>5.- EBAZPENA, 2004ko urtarrilaren 23koa, Euskal Herriko Unibertsitatean Lanbide Heziketako Goi Mailako Heziketa Zikloetako ikasleen ikasgaiak baliozkotzeari buruzkoa.</p>	<p>5.- RESOLUCIÓN de 23 de enero de 2004, de convalidación de asignaturas de Ciclos Formativos de Grado Superior en la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU.</p>
<p>6.- JARRAIBIDEAK, Lanbide Heziketako heziketa-zikloen salbuespenei, baliozkotzeei, baliokidetasunei eta homologazioei buruzkoak</p>	<p>6.- INSTRUCCIONES sobre exenciones, convalidaciones, equivalencias y homologaciones en Formación Profesional</p>

II.- IKASTETXEAK BETE BEHARREKO IKASKETA-AGIRIAK	II.- DOCUMENTACIÓN ACADÉMICA A CUMPLIMENTAR POR EL CENTRO
II.A.- HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA	II.A.- EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
<p>1.- Haur Hezkuntzan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Ikasle bakoitzaren ikasketa-espeditentea b) Historia akademikoa c) Bigarren zikloko azken ebaluazioaren akta d) Hasierako banakako hasierako txostena e) Lehenengo zikloaren amaierako ebaluazioaren txostena f) Etapa amaierako eskola-orientazioko txostena g) Lekualdatzeagatiko txosten pertsonala (ikasturtea amaitu gabe), hala badagokio. <p>OHARRA: Hezkuntza Sailaren web-orrian aipatutako ebaluazio-dokumentuen ereduak aurki daitezke ibildide hotetan: Ikuskaritzak – ikastetxeetat dokumentuak- Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntza –Dokumentazio akademikoa- Haur Hezkuntzako ebaluazio dokumentuak.</p> <p>2.- Lehen Hezkuntzan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Ikasle bakoitzaren ikasketa-espeditentea, dagokion aplikazio informatikoan. b) Historia akademikoa/ziurtagiri digitala c) Ikasturte amaierako ebaluazio-aktak d) Ziklo-amaierako banakako txostena e) Etapa-amaierako banakako txostena f) Lekualdatzeagatiko txosten pertsonala (ikasturtea amaitu gabe) 	<p>1.- En Educación Infantil:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Expediente Académico de cada alumno/a b) Historial Académico c) Acta de evaluación final de segundo ciclo- d) Informe de evaluación inicial e) Informe de evaluación final de primer ciclo f) Informe de orientación escolar de final de etapa g) Informe personal por traslado (sin que el curso haya concluido), si procede. <p>NOTA: En la página web del Departamento de Educación se pueden encontrar modelos de los citados documentos de evaluación en la siguiente ruta: Inspección-documentos para los centros-Centros de Educación Infantil y primaria-Documentación académica-documentos de evaluación de Educación Infantil.</p> <p>2.- En Educación Primaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Expediente Académico de cada alumno/a, en la aplicación informática correspondiente b) Historial Académico / Certificado Digital c) Actas de evaluación de final de curso d) Informe individual de final de ciclo e) Informe individual de final de etapa f) Informe personal por traslado (sin que el curso haya concluido)
II.B.- DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZA ETA BATXILERGOA	II.B.- EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO
<p>1.- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Ikasle bakoitzaren ikasketa-espeditentea, dagokion aplikazio informatikoan. b) Historia akademikoa/ziurtagiri digitala c) Ikasturte amaierako ebaluazio-aktak d) Ikasturte amaierako banakako txostena, Orientazio Kontseilua barne. e) Etapa-amaierako banakako txostena, Orientazio Kontseilua barne. f) Lekualdatzeagatiko txosten pertsonala (ikasturtea amaitu gabe) <p>2.- Batxilergoan:</p>	<p>1.- En Educación Secundaria Obligatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Expediente Académico de cada alumno/a, en la aplicación informática correspondiente b) Historial Académico / Certificado Digital c) Actas de evaluación de final de curso d) Informe individual de final de curso, que incluye el Consejo Orientador e) Informe individual de final de etapa, que incluye el Consejo Orientador f) Informe personal por traslado (sin que el curso haya concluido) <p>2.- En Bachillerato:</p>



<ul style="list-style-type: none"> a) Ikasle bakoitzaren ikasketa-espeditentea, dagokion aplikazio informatikoan. b) Historia akademikoa/ziurtagiri digitala c) Ikasturte amaierako ebaluazio-aktak d) Ikasturte amaierako banakako txostena e) Etapa-amaierako banakako txostena f) Lekualdatzeagatiko txosten pertsonala (ikasturtea amaitu gabe) 	<ul style="list-style-type: none"> a) Expediente Académico de cada alumno/a, en la aplicación informática correspondiente b) Historial Académico / Certificado Digital c) Actas de evaluación de final de curso d) Informe individual de final de curso e) Informe individual de final de etapa f) Informe personal por traslado (sin que el curso haya concluido)
II.C.- OINARRIZKO LANBIDE HEZIKETA ETA LANBIDE HEZIKETA	II.C.- FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA Y FORMACIÓN PROFESIONAL
<p>1.- Oinarrizko Lanbide Heziketan eta Lanbide Heziketan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Ikasle bakoitzaren ikasketa-espeditentea, dagokion aplikazio informatikoan dagoena. b) Historia akademikoa/ziurtagiri digitala c) Akta akademikoak. d) Lekualdatzeagatiko txosten pertsonala (ziurtagiria). Ikaslea matrikulatuta dagoen ikastetxeak egingo du. 	<p>1.- En Formación Profesional Básica y en Formación Profesional:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Expediente Académico de cada alumno/a, que se encuentra en la aplicación informática correspondiente. b) Historial Académico / Certificado Digital c) Actas Académicas. d) Informe personal por traslado (certificación). Lo elaborará el centro en el que se encuentre matriculado el alumno.

III.- KUDEAKETA AKADEMIKOA: AURRE MATRIKULA / MATRIKULA	III.- GESTIÓN ACADÉMICA: PREMATRÍCULA / MATRÍCULA
<p>1.- Ikasleak derrigorrezko (eta, hala badagokio, aukerako) arlo, jakintzagai, eremu (Aniztasun Curricularra) edo moduluetan matrikulatuko dira, "Onarpena eta matrikula" aplikatuz.</p> <p>2.- Ikasleak matrikulatuta dauden arloak, jakintzagaiak, eremuak (Aniztasun Curricularra) edo moduluak bakarrik kalifikatu ahal izango dira.</p>	<p>1.- El alumnado se ha matriculado de las áreas, materias, ámbitos (Diversificación Curricular) o módulos obligatorios (y, en su caso, optativos) mediante la aplicación de "Admisión y Matrícula".</p> <p>2.- Solo podrán ser calificadas las áreas, materias, ámbitos (Diversificación Curricular) o módulos en los que el alumnado esté matriculado.</p>
III.A.- HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA	III.A.- EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
<p>1. - Haur Hezkuntzako arloak honako hauek dira (75/2023 Dekretuaren 12.2 artikulua):</p> <ol style="list-style-type: none"> Harmonian haztea. Ingurunea deskubritzea eta arakatzea. Errealitatearen komunikatzea eta irudikatzea. <p>2.- Lehen Hezkuntzako ikasle guztiak ikasturte guztietan ikasi beharreko arloak 77/2023 Dekretuaren 11. artikuluan adierazten dira:</p> <ol style="list-style-type: none"> Euskara eta Literatura. Gaztelania eta Literatura. Atzerriko Lehen Hizkuntza. Matematika. Ingurune naturalaren, sozialaren eta kulturalaren ezagutza. Arte Hezkuntza. Heziketa Fisikoa. Balio zibiko eta etikoak (seigarren maila). <p>3.- Ikasle guztiak Erljioa (derrigorrezko eskaintza) edo Komunitateari zuzendutako proiektuak ikasmaita guztietan kurtsatuko dute (3. Xedapen gehigarria).</p> <p>4.- Lehen Hezkuntzan, Euskal Autonomia Erkidegotik kanpo egindako aurreko mailetatik gainditu gabeko arloak EZ dira automatikoki islatzen matrikularen aplikazioan. (Ikus V. atala.- Oharrak eta hutsegiteak).</p> <p>5.- 77/2023 Dekretuaren VI. eranskinak Lehen Hezkuntzako arloetako asteko gutxieneko ordutegia eta erreferentziako ordutegia adierazten ditu. Jarraian, azalpen-koadro bat dago.</p>	<p>1.- Las áreas de Educación Infantil son las siguientes (artículo 12.2 del Decreto 75/2023):</p> <ol style="list-style-type: none"> Crecimiento en armonía. Descubrimiento y exploración del entorno. Comunicación y representación de la realidad. <p>2.- Las áreas a cursar por todo el alumnado de Educación Primaria en todos los cursos se indican en el artículo 11 del Decreto 77/2023:</p> <ol style="list-style-type: none"> Lengua Vasca y Literatura Lengua Castellana y Literatura Primera Lengua extranjera Matemáticas Conocimiento del medio natural, social y cultural Educación Artística (que puede desdoblarse en Música y Plástica) Educación Física Valores cívicos y éticos (en sexto curso) <p>3.- Todo el alumnado cursará Religión (oferta obligatoria) o Proyectos al servicio de la comunidad en todos los cursos (Disposición adicional 3ª).</p> <p>4.- En Educación Primaria, las áreas pendientes de niveles anteriores cursados fuera de la Comunidad Autónoma del País Vasco NO se reflejan automáticamente en el aplicativo de matrícula. (Ver apartado V.- Notas y Faltas).</p> <p>5.- El Anexo VI del Decreto 77/2023 indica el horario mínimo semanal y el horario de referencia de las áreas de Educación Primaria. A continuación, se incluye un cuadro explicativo.</p>



		Etapako gutxieneko ordutegia	Erreferentzia-ordutegia zikloka		
		Horario de referencia por etapa	Horario de referencia por ciclos		
ASTEKO ORDUTEGIA	ASTEKO ORDUTEGIA	LEHEN HEZKUNTZA EDUCACIÓN PRIMARIA	1. zikloa 1er. ciclo	2. zikloa 2º ciclo	3. zikloa 3er. ciclo
Natura, Gizarte eta Kultura Ingurunearen Ezagutza	Conocimiento del medio Natural, Social y Cultural	17	7	7	6
Matematika	Matemáticas	17	7	7	6
Heziketa Fisikoa	Educación Física	13	6	4	4
Gaztelania eta Literatura	Lengua Castellana y Literatura	17	7	7	6
Euskara eta Literatura	Lengua Vasca y Literatura	17	7	7	6
Atzerriko Lehen Hizkuntza	Primera Lengua Extranjera	14	4	6	6
Arte Hezkuntza	Educación Artística	9	3	3	3
Balio Zibiko eta Etikoak	Valores Cívicos y Éticos	2	0	0	2
Erljioa / Komunitatearen Zerbitzurako Proiektuak	Religión / Proyectos al Servicio de la Comunidad	6	2	2	2
Tutoretza	Tutoría	6	2	2	2
Jolas garaia	Recreo	15	5	5	5
Proiektua - Monografikoa	Proyecto monográfico		0	0	2
Atzerriko bigarren hizkuntza	Segundo idioma extranjero				
Beste hautazko onartuak	Otra optativa autorizada				
KOMUNAK	KOMUNAK	133			
Ikastetxearen erabilera librea	Ikastetxearen erabilera librea	17			
GUZTIRA	GUZTIRA	150	50	50	50



III.B.- DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZA ETA BATXILERGOA	III.B.- EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO
<p>1.- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako jakintzagaiak 77/2023 Dekretuaren 13. artikuluan adierazten dira.</p> <p>2.- Ikasle guztiek Erljioa (derrigorrezko eskaintza) edo Komunitateari zuzendutako proiektuak ikasmaita guztietan kurtsatuko dute (3. Xedapen gehigarria).</p> <p>3.- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, Euskal Autonomia Erkidegoan matrikula-maila baino lehenagoko mailetan gainditu gabeko jakintzagaiak automatikoki islatzen dira matrikula-aplikazioan. Euskal Autonomia Erkidegotik kanpo egindako aurreko mailetatik gainditu gabeko jakintzagaiak EZ dira automatikoki islatzen matrikularen aplikazioan. (Ikus V. atala.- Oharrak eta hutsegiteak).</p> <p>4.- Curriculum Aniztasuneko programa batean sartzen diren ikasleen Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako gainditu gabeko jakintzagaiak ez dira kontuan hartuko.</p> <p>5.- Aurreikusitako baldintzak betetzen dituzten DBHko ikasleek jakintzagai hauetatik salbustea eskatu ahal izango dute:</p> <p>a) Euskara eta Literatura (ikasle iritsi berriak)</p> <p>b) Heziketa Fisikoa (errendimendu handiko kirolariak edo dantzako ikasketa profesionaleko ikasleak)</p> <p>6.- Musikako ikasketa profesionalak egiten dituzten DBHko ikasleek honako jakintzagai hauek baliozkotzea eskatu ahal izango dute:</p> <p>a) Musika</p> <p>b) Hautazkoa</p> <p>7.- 77/2023 Dekretuaren VI. eranskinak Lehen Hezkuntzako arloetako asteko gutxieneko ordutegia eta erreferentziako ordutegia adierazten ditu. Jarraian, azalpen-koadro bat dago.</p>	<p>1.- Las materias de la Educación Secundaria Obligatoria se indican en el artículo 13 del Decreto 77/2023.</p> <p>2.- Todo el alumnado cursará Religión (oferta obligatoria) o Proyectos al servicio de la comunidad en todos los cursos (Disposición adicional 3ª).</p> <p>3.- En Educación Secundaria Obligatoria, las materias pendientes de niveles anteriores al nivel de matrícula, cursados en la Comunidad Autónoma del País Vasco, se reflejan automáticamente en el aplicativo de matrícula. Las materias pendientes de niveles anteriores cursados fuera de la Comunidad Autónoma del País Vasco NO se reflejan automáticamente en el aplicativo de matrícula. (Ver apartado V.- Notas y Faltas).</p> <p>4.- No serán tenidas en cuenta las materias pendientes de Educación Secundaria Obligatoria del alumnado que se incorpora a un programa de Diversificación Curricular.</p> <p>5.- El alumnado de la ESO que cumpla las condiciones previstas podrá solicitar la exención de las siguientes materias:</p> <p>a) Lengua Vasca y Literatura (alumnado recién llegado)</p> <p>b) Educación Física (deportistas de alto rendimiento o alumnado de enseñanzas profesionales de danza)</p> <p>6.- El alumnado de la ESO que curse enseñanzas profesionales de música podrá solicitar la convalidación de las siguientes materias:</p> <p>a) Música</p> <p>b) Optativa</p> <p>7.- El Anexo VI del Decreto 77/2023 indica el horario mínimo semanal y el horario de referencia de las materias de Educación Secundaria Obligatoria. A continuación, se incluye un cuadro explicativo.</p>



		Gutxieneko ordutegia				Erreferentzia-ordutegia			
		1	2	3	4	1	2	3	4
ASTEKO ORDUTEGIA									
KOMUNAK	Matematika		8		2	4	4	3	3
	Euskara eta Literatura		9		3	3	3	3	3
	Gaztelania eta Literatura		9		3	3	3	3	3
	Atzerriko Hizkuntza		6		3	3	3	3	3
	Geografia eta Historia		6		2	3	3	3	3
	Heziketa Fisikoa		6		2	2	2	2	2
	Erljioa / Komunitateari zuzendutako proiektuak (beti)		3		1	1	1	1	1
	Tutoretza		3		1	1	1	1	1
	Teknologia eta Digitalizazioa			5			2	3	
	Biologia-Geologia (1go eta 2. mailatan, Natura Zientziak)			3			3		2
	Fisika-Kimika (1go eta 2. mailatan, Natura Zientziak)			3					3
	Musika			3			2	1	1
	Plastika, Ikusizko eta Ikus-entzunezko Hezkuntza			3			1	2	0
	Balio Zibiko eta Etikoak		2				2		
4. mailako ibilbideko 3 jakintzagai	Teknologia								
	Digitalizazioa								
	Biologia-Geologia								
	Fisika-Kimika								
	Musika								
	Adierazpen artistikoa								
	Ekonomia eta Ekintzaitza								
	Prestakuntza eta orientazio pertsonala eta profesionala								
	Atzerriko Bigarren Hizkuntza								
	Latina								
asteko 2 orduko gutxienez HAUTAZKO jakintzagai 1 (* derrigorrezko eskaintza)	Teknologia eta digitalizatorako hastapenak	*				*			
	Atzerriko Bigarren Hizkuntza	*	*	*		*	*	*	
	Ongizate fisikoa eta emozionala		*	*			*	*	
	Pentsamendu kritiko eta autonomoaren hastapenak		*	*			*	*	
	Kultura klasikoa			*				*	
	Adierazpen artistikoa								
	Kultura zientifikoa								
	Garapen pertsonalari eta sozialari aplikatutako filosofia								
	Arte eszenikoak								
	Lanbide jarduerari aplikatutako zientziak								
	Matematika lantegia								
	Ikastetxeari baimendu zaizkion hautazko ikasgaiak								
		KOMUNAK		69		17	28	28	28
	4. mailako HAUTAZKOAK				9				9
	AUKERAKOAK		2		2	2	2	2	2
	Ikastetxearen eskaintza propioa		19		2				
	GUZTIRA		90		30	30	30	30	30



	HORARIO SEMANAL	Horario mínimo				Horario de referencia			
		1	2	3	4	1	2	3	4
COMUNES	Matemáticas	8			2	4	4	3	3
	Euskara y Literatura	9			3	3	3	3	3
	Lengua Castellana y Literatura	9			3	3	3	3	3
	Lengua Extranjera	6			3	3	3	3	3
	Geografía e Historia	6			2	3	3	3	3
	Educación Física	6			2	2	2	2	2
	Religión / Proyectos al servicio de la comunidad (siempre)	3			1	1	1	1	1
	Tutoría	3			1	1	1	1	1
	Tecnología y Digitalización		5				2	3	
	Biología-Geología (en 1º y 2º, Ciencias de la Naturaleza)	3				3	3	2	
	Física-Química (en 1º y 2º, Ciencias de la Naturaleza)	3						3	
	Música	3				2	1	1	
	Educación Plástica, Visual y Audiovisual	3				1	2	0	
	Valores Éticos y Cívicos	2				2			
3 materias de itinerario en 4º	Tecnología				3x3				3x3
	Digitalización								
	Biología-Geología								
	Física-Química								
	Música								
	Expresión Artística								
	Economía y Emprendimiento								
	Formación y Orientación Personal y Profesional								
	Segunda Lengua Extranjera								
Latín									
al menos 1 materia OPTATIVA de 2 horas semanales (* oferta obligatoria)	Iniciación a la Tecnología y a la Digitalización	*				*			
	Segunda Lengua Extranjera	*	*	*		*	*	*	
	Bienestar Físico y Emocional	*	*	*		*	*	*	
	Iniciación al pensamiento crítico y autónomo	*				*		*	
	Cultura clásica			*				*	
	Expresión artística								
	Cultura científica								
	Filosofía aplicada al desarrollo personal y social								
	Artes escénicas								
	Ciencias Aplicadas a la actividad profesional								
	Taller de matemáticas								
	Otras materias optativas autorizadas al centro								
	COMUNES	69			17	28	28	28	19
	Materias de itinerario en 4º				9				9
	OPTATIVAS	2			2	2	2	2	2
	Oferta propia del centro	19			2				
	TOTAL	90			30	30	30	30	30

<p>8.- Bi urteko Curriculum Aniztasuneko lehen mailako ikasleek (CA 1/2) gutxienez (30 saio) honako arlo eta jakintzagai hauek ikasi beharko dituzte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 23 saio eremu zientifiko-teknologikoaren (4 jakintzagai: Mat, B-G, F-K eta T-D) eta eremu soziolinguistikoaren artean (4 jakintzagai: Len, Eus, Ing, G-H) Heziketa Fisikoko 2 saio 2 saio, gutxienez, DBHko 3. mailako aukerako jakintzagai batekin Plastikako edo Musikako saio 1 Erljioari edo Komunitatearen Zerbitzurako Proiektuei buruzko saio 1 Tutoretza-saio 1 	<p>8.- El alumnado de primer curso de Diversificación Curricular de dos años (Div 1/2), deberá cursar como mínimo (30 sesiones) en los siguientes ámbitos y materias:</p> <ol style="list-style-type: none"> 23 sesiones entre el ámbito científico tecnológico (4 materias: Mat, B-G, F-Q y T-D) y el ámbito sociolingüístico (4 materias: Len, Eus, Ing, G-H) 2 sesiones de Educación Física 2 sesiones de, al menos, una materia optativa de 3º ESO 1 sesión de Plástica o Música 1 sesión de Religión o Proyectos al Servicio de la Comunidad 1 sesión de tutoría
<p>9.- Bi urteko Curriculum Aniztasuneko bigarren mailako ikasleek (CA 2/2) edo, salbuespen gisa, urtebeteko Curriculum Aniztasuneko ikasturteko ikasleek (CA 1/1) gutxienez (30 saio) honako arlo eta jakintzagai hauek ikasi beharko dituzte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 24 saio esparru zientifiko-teknologikoaren (4 jakintzagai: Mat, B-G, F-Q eta Tek edo Dig) eta eremu soziolinguistikoaren artean (4 jakintzagai: Len, Eus, Ing, G-H) Heziketa Fisikoko 2 saio 2 saio, gutxienez, DBHko 4. mailako aukerako jakintzagai batekin Erljioari edo Komunitatearen Zerbitzurako Proiektuei buruzko saio 1 Tutoretza-saio 1 	<p>9.- El alumnado de segundo curso de Diversificación Curricular de dos años (Div 2/2) o, excepcionalmente, del curso de Diversificación Curricular de un año (Div 1/1), deberá cursar como mínimo (30 sesiones) en los siguientes ámbitos y materias:</p> <ol style="list-style-type: none"> 24 sesiones entre el ámbito científico tecnológico (4 materias: Mat, B-G, F-Q y Tec o Dig) y el ámbito sociolingüístico (4 materias: Len, Eus, Ing, G-H) 2 sesiones de Educación Física 2 sesiones de, al menos, una materia optativa de 4º ESO 1 sesión de Religión o Proyectos al Servicio de la Comunidad 1 sesión de tutoría
<p>10.- Batxilergoko jakintzagaiak 76/2023 Dekretuaren 11.etik 17.era bitarteko artikuluetan adierazten dira. Ikasle guztiek erlijioa (derrigorrezko eskaintza) ikasi ahal izango dute bi ikasturteetan. Ikasleren batek erlijioa ikasten badu, gainerako ikasleek komunitatearen zerbitzurako proiektuak egin beharko dituzte. Inork Erlijioa ikasten ez badu, ikastetxeak beste jakintzagai batera bideratu ahal izango du saioa (2. xedapen gehigarria).</p>	<p>10.- Las materias del Bachillerato se indican en los artículos 11 a 17 del Decreto 76/2023. Todo el alumnado podrá cursar Religión (oferta obligatoria) en los dos cursos. Si algún alumno cursara Religión, el resto del alumnado deberá cursar Proyectos al servicio de la comunidad. Si ningún alumno cursara Religión, el centro podrá dedicar la sesión a otra materia (Disposición adicional 2ª).</p>
<p>11.- Prelazioaren mende dauden Batxilergoko bigarren mailako jakintzagaiak egin ahal izango dira alde aurretik lotutako jakintzagaiak egin ondoren (gaindituta edo gainditu gabe). Halaber, egin ahal izango dira, baldin eta jakintzagaia dagokion didaktika-sailak egiaztatzen badu ikasleak behar adinako ezagutzak dituela jakintzagai hori behar bezala ikasteko, dagokion probaren bidez. Kasu honetan, lehenengo mailako jakintzagaia ez da kalifikatzen, eta ez da kontuan hartzen ez titulaziorako ezta batez bestekorako ere.</p>	<p>11.- Las materias de segundo de Bachillerato sujetas a prelación podrán cursarse tras haber cursado las previas con las que se vinculan (superada o pendiente). También podrán cursarse siempre que el departamento didáctico al que corresponde la asignatura compruebe que el alumno o la alumna acredita los conocimientos suficientes para cursar con éxito dicha materia mediante la correspondiente prueba. En este caso, la materia de primero no se califica ni cuenta para la titulación ni para la media.</p>



<p>12.- Batxilergoko 1. maila errepikatzen duten ikasleak ikasmaila osoan matrikulatu behar dira (ez dago Batxilergoko 1. mailako errepikatzailerik). Batxilergoko 2. maila errepikatzen duten ikasleak gainditu gabeko jakintzagaietan edo horiek ordeztzen dituzten mota bereko beste batzuetan bakarrik matrikulatu daitezke. 2. mailako ikasle errepikatzailerik ikasmaila osoa errepikatu dezakete, edo gainditzeko falta zaiena bakarrik. Batxilergoko 2. mailako ikasleek 1. mailako gainditu gabeko jakintzagaietan ere matrikulatu beharko dira, edo jakintzagai horiek ordeztzen dituzten mota bereko jakintzagaietan (komuna, modalitatea edo hautazkoa).</p> <p>13.- Aurreikusitako baldintzak betetzen dituzten Batxilergoko ikasleek jakintzagai hauetatik salbustea eskatu ahal izango dute:</p> <ol style="list-style-type: none"> Euskara eta Literatura (ikasle iritsi berriak) Gorputz Hezkuntza (errendimendu handiko kirolariak edo dantzako ikasketa profesionaleko ikasleak) Atzerriko lehen hizkuntza (ikusteko edo entzuteko desgaitasuna duten ikasleak; bide eta prozedura egokietatik izapidetu beharko dira). <p>14.- Ikastetxean talderik osatu ez izanagatik UHEIn (urrutitik) titulurako beharrezkoa den modalitateko jakintzagai bat eta bakarra ikasi duten ikasleek ikastetxean matrikulatuta egon behar dute jakintzagai horretan ere. Kasu horretan, ebaluazioa UHEIn dagokio, eta hark kalifikazioaren berri ematen dio ikastetxeko Ikasketa Burutzari, "Notak eta Hutsegiteak" atalean sar dezan, eta dagokion aktan txerta dadin.</p> <p>15.- Dekretu horren V. eranskinak Batxilergoko jakintzagaien gutxieneko ordutegia eta erreferentzia-ordutegia adierazten ditu. Dokumentu honen XX. orrialdean azalpen-taula bat dago.</p>	<p>12.- El alumnado repetidor de 1º Bachillerato debe matricularse del curso completo (no existen repetidores parciales de 1º de Bachillerato). El alumnado repetidor de 2º Bachillerato puede matricularse exclusivamente de las materias no superadas (repetidor parcial), o de otras del mismo tipo que las sustituyan. El alumnado repetidor de 2º puede repetir el curso completo o sólo lo que le falta por superar. El alumnado de 2º de Bachillerato deberá matricularse además de las materias pendientes de 1º, o de otras del mismo tipo (común, modalidad u optativa) que las sustituyan.</p> <p>13.- El alumnado de Bachillerato que cumpla las condiciones previstas podrá solicitar la exención de las siguientes materias:</p> <ol style="list-style-type: none"> Lengua Vasca y Literatura (alumnado recién llegado) Educación Física (deportistas de alto rendimiento o alumnado de enseñanzas profesionales de danza) Primera lengua extranjera (alumnado con discapacidad visual o auditiva; deberán tramitarse por los cauces y procedimientos adecuados). <p>14.- Los alumnos y las alumnas que por no haberse formado grupo en el centro han cursado en el IVED (a distancia) una y solo una materia de modalidad necesaria para el título, deben estar matriculados en el centro también en esa materia. En este caso, la evaluación corresponde al IVED, que comunica la calificación a la Jefatura de Estudios del centro para que la introduzca en "Notas y Faltas", y se incorpore al acta correspondiente.</p> <p>15.- El Anexo V del 76/2023 indica el horario mínimo y el horario de referencia de las materias de Bachillerato. A continuación, se incluye un cuadro explicativo.</p>
--	---



		BATXILERGOKO MODALITATEAK					HORARIO		
		ARTEAK		ZIENTZIAK ETA TEKNOLOGIA	OROKORRA	HUMANITATEAK ETA GIZARTE ZIENTZIAK	Mínimo	Propuesta	
		ARTE PLASTIKOEN, IRUDIAREN ETA DISEINUAREN BIDEA	MUSIKAREN ETA ARTE ESZENIKOEN BIDEA						
LEHEN MAILA	JAKINTZAGAI KOMUNAK	HEZIKETA FISIKOA					2	2	
		FILOSOFIA					3	3	
		EUSKARA ETA LITERATURA I					3	3	
		GAZTELANIA ETA LITERATURA I					3	3	
		ATZERRIKO HIZKUNTZA I					3	3	
		TUTORETZA (2023-24 ikasturteetik aurrera derrigorrezkoa)					1	1	
	MODALITATE KO HIRU JAKINTZAGAI (bakoitza 3 ordu asteko gutxienez)	DERRIGORRE ZKO 1 (edo hautatzeko)	MARRAZKETA ARTISTIKOA I	ANALISI MUSIKALA I ARTE ESZENIKOAK I	MATEMATIKA I	MATEMATIKA OROKORRAK	LATINA I GIZARTE ZIENTZIEI APLIKATUTAKO MATEMATIKA I	3	4
			IKUS-ENTZUNEZKO KULTURA	ANALISI MUSIKALA I	BIOLOGIA, GEOLOGIA ETA INGURUMEN ZIENTZIAK	EKONOMIA, EKINTZAILETZA ETA ENPRESA JARDUERA	EKONOMIA		
		2 AUKERAZKO	ARTE PLASTIKOEN ETA DISEINUARI APLIKATUTAKO MARRAZKETA TEKNIKOA I	ARTE ESZENIKOAK I	MARRAZKETA TEKNIKOA I	Ikastetxean eskaintzen diren lehen mailako modalitateko jakintzagaia	GREKOA I		
			PROIEKTU ARTISTIKOAK	KORUA ETA AHOTS TEKNIKA I	FISIKA ETA KIMIKA		MUNDU GARAIKIDEAREN HISTORIA		
			BOLUMENA	IKUS-ENTZUNEZKO KULTURA	TEKNOLOGIA ETA INGENIARITZA I	LATINA I			
				MUSIKA HIZKUNTZA ETA PRAKTIKA		LITERATURA UNIBERTSALA			
						GIZARTE ZIENTZIEI APLIKATUTAKO MATEMATIKA I			
	HAUTAZKO BI JAKINTZAGAI (gutxienez bat modalitateko en ordu kopuruarekin)	Derrigor. Esk.	ATZERRIKO BIGARREN HIZKUNTZA I						
			Ahozko komunikazioa atzerriko hizkuntzan						
Aljebra eta kalkulus									
Anatomia aplikatua									
Argazkigintza									
Elektronika									
Euskal Herriko historia									
Gaur egungo munduaren gatazkak eta errealitateak prentsa eta IKTren bidez									
Gizarte antropologia									
Informatika musikal									
Informazioaren eta komunikazioaren teknologia I									
Kultura zientifikoa									
Laborategiko teknikak									
Pintura									
XX. mendeko Euskal literatura eta Literatura espainiarra									
Zuzenbidea									
LEHEN MAILARAKO IKASTETXEARI BAIMENDUTAKO BESTE HAUTAZKOAK									
IKASTETXEAN ESKAINTZEN DIREN MODALITATEETAKO LEHEN MAILAKO MODALITATEKO BESTE JAKINTZAGAI BAT									
Ikastetxeko eskaintza	derrigorrez. borondatez.	ERLUIJOA (derrigorrezko eskaintza) / PROIEKTUAK (aukerazko eskaintza inork erlijioa egiten ez badu) / eskaintza propioa					1	1	
							4	4	
TOTAL HORAS PRIMERO						34	34		

		BATXILERGOKO MODALITATEAK					HORARIO		
		ARTEAK		ZIENTZIAK ETA TEKNOLOGIA	OROKORRA	HUMANITATEAK ETA GIZARTE ZIENTZIAK	Mínimo	Propuesta	
		ARTE PLASTIKOEN, IRUDIAREN ETA DISEINUAREN BIDEA	MUSIKAREN ETA ARTE ESZENIKOEN BIDEA						
BIGARREN MAILA	JAKINTZAGAI KOMUNAK	ESPANIAREN HISTORIA					3	3	
		FILOSOFIAREN HISTORIA					3	3	
		EUSKARA ETA LITERATURA II					3	3	
		GAZTELANIA ETA LITERATURA II					3	3	
		ATZERRIKO HIZKUNTZA II					3	3	
		TUTORETZA (2023-24 ikasturteetik aurrera derrigorrezkoa)					1	1	
	MODALITATE KO HIRU JAKINTZAGAI (bakoitza 3 ordu asteko gutxienez)	DERRIGORRE ZKO 1 (edo hautatzeko)	MARRAZKETA ARTISTIKOA II	ANALISI MUSIKALA II ARTE ESZENIKOAK II	MATEMATIKA II GIZARTE ZIENTZIEI APLIKATUTAKO MATEMATIKA II	ZIENTZIA OROKORRAK	LATINA II GIZARTE ZIENTZIEI APLIKATUTAKO MATEMATIKA II	3	4
			ARTE PLASTIKOEN ETA DISEINUARI APLIKATUTAKO MARRAZKETA TEKNIKOA II	ANALISI MUSIKALA II	BIOLOGIA	KULTURA ETA ARTE MUGIMENDUAK	ENPRESA ETA NEGOZIO EREDUEN DISEINUA		
		2 AUKERAZKO	DISEINUA	ARTE ESZENIKOAK II	MARRAZKETA TEKNIKOA II	Ikastetxean eskaintzen diren bigarren mailako modalitateko jakintzagaia	GEOGRAFIA		
			ARTEAREN OINARRIAK	KORUA ETA AHOTS TEKNIKA II	FISIKA		GREKOA II		
			ADIERAZPEN GRAFIKO-PLASTIKOAREN TEKNIKAK	MUSIKAREN ETA DANTZAREN HISTORIA	GEOLOGIA ETA INGURUMEN ZIENTZIAK		ARTEAREN HISTORIA		
				LITERATURA DRAMATIKOA	KIMIKA		LATINA II		
				TEKNOLOGIA ETA INGENIARITZA II		GIZARTE ZIENTZIEI APLIKATUTAKO MATEMATIKA II			
	HAUTAZKO JAKINTZAGAI 1 (modalitateko jakintzagaia ordu kopuruarekin)	derrigorrez. borondatez.	ATZERRIKO BIGARREN HIZKUNTZA II						
			JARDUERA FISIKOA, AISIA ETA OSASUNA						
Informazioaren eta komunikazioaren Teknologia II									
Lurraren eta Ingurumen Zientziak									
		Administrazio eta kudeaketa oinarriak							
		Irudia eta Soinua							
		Psikologia							
		Mekanika							
		Giza fisiologia eta anatomia							
BIGARREN MAILARAKO IKASTETXEARI BAIMENDUTAKO BESTE HAUTAZKOAK									
IKASTETXEAN ESKAINTZEN DIREN MODALITATEETAKO BIGARREN MAILAKO MODALITATEKO BESTE JAKINTZAGAI BAT									
IKASTETXKO ESKAINTZA	derrigorrez. borondatez.	ERLUIJOA (derrigorrezko eskaintza) / PROIEKTUAK (aukerazko eskaintza inork erlijioa egiten ez badu) / eskaintza propioa					1	1	
							4	4	
TOTAL HORAS SEGUNDO						33	33		



		MODALIDADES DE BACHILLERATO					HORARIO			
		ARTES		CIENCIAS Y TECNOLOGIA	GENERAL	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	Mínimo	Propuesta		
		VÍA ARTES PLÁSTICAS, IMAGEN Y DISEÑO	VÍA MUSICA Y ARTES ESCÉNICAS							
PRIMERO	MATERIAS COMUNES	EDUCACIÓN FÍSICA					2	2		
		FILOSOFÍA					3	3		
		LENGUA VASCA Y LITERATURA I					3	3		
		LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA I					3	3		
		LENGUA EXTRANJERA I					3	3		
		TUTORÍA (obligatoria a partir del 2023-24)					1	1		
	TRES MATERIAS PROPIAS DE LA MODALIDAD (mínimo 3 h. semanales por cada materia)	1 OBLIGAT. O A ELEGIR	DIBUJO ARTÍSTICO I	ANÁLISIS MUSICAL I ARTES ESCÉNICAS I	MATEMÁTICAS I	MATEMÁTICAS GENERALES	LATÍN I MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES I	3	4	
		2 A ELEGIR	CULTURA AUDIOVISUAL	ANÁLISIS MUSICAL I	BIOLOGÍA, GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES	ECONOMÍA, EMPRENDIMIENTO Y ACTIVIDAD EMPRESARIAL	ECONOMÍA	3+3	4+4	
			DIBUJO TÉCNICO APLICADO A LAS ARTES PLÁSTICAS Y AL DISEÑO I	ARTES ESCÉNICAS I	DIBUJO TÉCNICO I	otras materias de modalidad de primer curso que se oferten en el centro	GRIEGO I			
			PROYECTOS ARTÍSTICOS	CORO Y TÉCNICA VOCAL I	FÍSICA Y QUÍMICA		HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO			
	VOLUMEN	CULTURA AUDIOVISUAL	TECNOLOGÍA E INGENIERÍA I		LATÍN I					
	DOS MATERIAS OPTATIVAS (al menos 1 materia con la misma carga horaria que las de modalidad)	Oferta voluntaria	SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA I					3+2	4+2	
			Algebra y cálculo							
			Anatomía Aplicada							
			Antropología social							
			Comunicación oral en lengua extranjera							
			Conflictos y realidades del mundo contemporáneo a través de la prensa y de las TICs							
Cultura Científica										
Derecho										
Electrónica										
Fotografía										
OFERTA DE CENTRO	obligatoria	RELIGIÓN (oferta obligatoria) / PROYECTOS A LA COMUNIDAD (oferta voluntaria si nadie cursa religión) / oferta propia					1	1		
	voluntaria	oferta propia					4	4		
TOTAL HORAS PRIMERO						34	34			
		MODALIDADES DE BACHILLERATO					HORARIO			
		ARTES		CIENCIAS Y TECNOLOGIA	GENERAL	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	Mínimo	Propuesta		
		VÍA ARTES PLÁSTICAS, IMAGEN Y DISEÑO	VÍA MUSICA Y ARTES ESCÉNICAS							
SEGUNDO	MATERIAS COMUNES	HISTORIA DE ESPAÑA					3	3		
		HISTORIA DE LA FILOSOFÍA					3	3		
		LENGUA VASCA Y LITERATURA II					3	3		
		LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II					3	3		
		LENGUA EXTRANJERA II					3	3		
		TUTORÍA (obligatoria a partir del 2023-24)					1	1		
	TRES MATERIAS PROPIAS DE LA MODALIDAD (mínimo 3 h. semanales por cada materia)	1 OBLIGAT. O A ELEGIR	DIBUJO ARTÍSTICO II	ANÁLISIS MUSICAL II ARTES ESCÉNICAS II	MATEMÁTICAS II	MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II	CIENCIAS GENERALES	LATÍN II MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II	3	4
		2 A ELEGIR	DIBUJO TÉCNICO APLICADO A LAS ARTES PLÁSTICAS Y AL DISEÑO II	ANÁLISIS MUSICAL II	BIOLOGÍA	MOVIMIENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS	EMPRESA Y DISEÑO DE MODELOS DE NEGOCIO	3+3	4+4	
			DISEÑO	ARTES ESCÉNICAS II	DIBUJO TÉCNICO II	otras materias de modalidad de segundo curso que se oferten en el centro	GEOGRAFÍA			
			FUNDAMENTOS ARTÍSTICOS	CORO Y TÉCNICA VOCAL II	FÍSICA		GRIEGO II			
	TÉCNICAS DE EXPRESIÓN GRÁFICO-PLÁSTICA	HISTORIA DE LA MÚSICA Y DE LA DANZA	GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES		HISTORIA DEL ARTE					
	UNA MATERIA OPTATIVA (misma carga horaria que las de modalidad)	Oferta voluntaria	SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA II					3	4	
			ACTIVIDAD FÍSICA, OCIO Y SALUD							
			Tecnologías de la Información y la Comunicación II							
			Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente							
			Fundamentos de Administración y Gestión							
			Imagen y Sonido							
Psicología										
Mecánica										
Fisiología y anatomía humanas										
OTRAS MATERIAS OPTATIVAS AUTORIZADAS AL CENTRO PARA SEGUNDO										
OFERTA DE CENTRO	obligatoria	RELIGIÓN (oferta obligatoria) / PROYECTOS A LA COMUNIDAD (oferta voluntaria si nadie cursa religión) / oferta propia					1	1		
	voluntaria	oferta propia					4	4		
TOTAL HORAS SEGUNDO						33	33			

16.- BATXILERGOKO MODALITATEA ALDATZEA:

- a) Batxilergoko lehen kurtsoa hiru jakintzagai edo gehiago gaitzen ez dituzten ikasleek lehen kurtso osoa errepikatuko dute eta egindakoa ez den modalitate batean matrikulatzeko aukera izango dute.
- b) Bigarren kurtsoa pasatzen diren ikasleek ere izango dute kurtso horretan modalitate desberdin batean matrikulatzeko aukera. Dena den, ondorengo alderdiak hartu beharko dira kontuan:
 - b.1) Gaitzen gabeko gisa agertuko dira modalitate berria titulua lortzeko behar diren eta ikasleak eman eta gaitzen ez dituen lehen kurtsoa arloak.
 - b.2) Ikasleak ez badu gaitzen gutxienez egin behar duen lehen ikasturteko bi aukerako jakintzagaietako bat, utzitako modalitatean gaitzen duen modalitateko jakintzagaien batekin ordeztu ahal izango du.
 - b.3) Titulu berria lortzeko behar ez diren utzitako modalitateko gainontzeko jakintzagai espezifikoak baliorik gabe geratuko dira.
- c) Modalitate batean titulua lortzeko gaitzen behar dira V.B Kalifikazioak eta Hutsegiteak atalean aipatzen diren jakintzagai guztiak.

17.- BIDEA ALDATZEA (ARTEEN MODALITATEAN BAINO EZ)

- a) Batxilergoko hiru jakintzagai, edo gehiago, gaitzen ez dituzten eta, beraz, errepikatu behar duten ikasleek izango dute, Arteen modalitatean, bidea aldatzeko aukera, kurtso osoa errepikatu beharko baitute.
- b) Batxilergoko bigarren kurtsoa pasatzen diren ikasleek kasuan, ondorengo alderdiak hartu beharko dira kontuan:
 - b.1) Arte Plastikoen, Irudiaren eta Diseinuaren bidearen ordezkari Musikaren eta Arte Eszenikoaren bidea egin nahi duen ikasleak, Análisi Musikala I edo Arte Eszenikoak I izango du gaitzen gabe, beti ere lehen kurtsoa jakintzagaien aukerako jakintzagaien barruan ikasi eta gaitzen ez baditu.
 - b.2) Musikaren eta Arte Eszenikoaren bidearen ordezkari Arte Plastikoen, Irudiaren eta Diseinuaren bidea egin nahi duen ikasleak, Marrazketa Artistikoa I izango du gaitzen gabeko lehen kurtsoa arlo gisa, beti ere lehen kurtsoa jakintzagaien aukerako jakintzagaien barruan ikasi eta gaitzen ez

16.- CAMBIO DE MODALIDAD DE BACHILLERATO:

- a) El alumnado que no supere tres o más materias del primer curso de Bachillerato deberá repetir el primer curso en su totalidad, y podrá matricularse de otra modalidad diferente a la cursada.
- b) El alumnado que promocione a segundo curso también podrá matricularse en una modalidad diferente en este curso. No obstante, habrá de tener en cuenta los siguientes aspectos:
 - b.1) Figurarán como pendientes las materias de primer curso que sean necesarias para la obtención del título por la nueva modalidad y que no hayan sido cursadas y aprobadas por el alumno o alumna.
 - b.2) En el caso de que la alumna o el alumno no hubiese superado una de las dos materias optativas del primer curso que ha de cursar como mínimo, podrá sustituirla por alguna de las materias de modalidad que hubiese superado de la modalidad abandonada.
 - b.3) El resto de las materias específicas de la modalidad abandonada que no sean necesarias para la obtención del nuevo título, quedarán sin valor.
- c) Para obtener el título por una modalidad es necesario superar todas las materias indicadas en el apartado V.B Notas y faltas

17.- CAMBIO DE VIA (SOLO EN LA MODALIDAD DE ARTES)

- a) El alumnado que no supere tres o más materias del primer curso de Bachillerato y tenga, por lo tanto, que repetir, podrá cambiar su vía dentro de la modalidad de Artes, ya que habrá de repetir el curso en su totalidad.
- b) En el caso del alumnado que promociona a segundo curso de Bachillerato se habrá de tener en cuenta lo siguiente:
 - b.1) El alumno o alumna que quiera cambiar la vía de Artes Plásticas, Imagen y Diseño por la de Música y Artes escénicas, tendrá como pendiente de primero Análisis musical I o Artes Escénicas I, siempre y cuando no la haya cursado y aprobado dentro de las asignaturas optativas.
 - b.2) El alumno o alumna que quiera cambiar la vía de Música y Artes Escénicas por la de Artes Plásticas, Imagen y Diseño, tendrá como pendiente de primero Dibujo Artístico I, siempre y cuando no la haya cursado y aprobado dentro de las asignaturas optativas.
 - b.3) En el caso de que la alumna o el alumno no

badu.

b.3) Ikasleak ez badu gainditu gutxienez egin behar duen lehen mailako aukerako bi jakintzagaietako bat, utzitako bidearen modalitateko jakintzagai espezifiko batekin ordezkatu ahal izango du, gainditua izanez gero.

18.- HELDUEN BATXILERGOA (GAUEKO ERREGIMENA ETA URRUTIKOA)

- Gaueko erregimenean, ikasleak ez dira kurtsoko matrikulatzen (1. edo 2. maila), baizik eta **jakintzagaien arabera matrikulatzen dira**: ikasleek ikasturte bakoitzean matrikulatu nahi dituzten jakintzagaiak aukeratzeko dituzte (gehienez 10 jakintzagai ikasturte akademiko bakoitzeko).
- Ikasleak ezin dira matrikulatu gainditutako jakintzagaietan, eta ezin dira II. mailako jakintzagaietan kalifikatua dagokion I. mailako jakintzagaia gainditu gabe (halakorik balego).
- Ez dago jakintzagai bakoitzeko gehieneko deialdi-kopururik, ez eta titularrentzat beharrezkoak diren jakintzagai guztiak gainditzeko gehieneko ikasturte-kopururik ere.
- Hala ere, ikasleek titulazioa lortzen duten ikasturtean indarrean dagoen Batxilergoko curriculum osatu beharko dute.

19.- BATXILERGOA HAUTAZKOAK BALIOZKOTUTA

- Musikako eta Dantzako ikasketa profesionalak egiten dituzten Batxilergoko ikasleek** aukerako jakintzagai bat edo batzuk (gehienez ere, lehen mailako 2 eta bigarren mailako 1) baliozkotzea eska dezakete, eta nahi duten modalitatean titulua lortuko dute jakintzagai komunak (lehen mailako 5 eta bigarren mailako 5) eta modalitatekoak (lehen mailako 3 eta bigarren mailako 3) gainditu ondoren.
- Hori arautzen du urtarrilaren 17ko 14/2023 Errege Dekretuak, Musikako eta Dantzako ikasketa profesionalen eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren eta Batxilergoaren arteko baliozkotzeak ezartzen dituen otsailaren 27ko 242/2009 Errege Dekretua aldatzen duenak, bai eta goi-mailako edo errendimendu handiko kirolari izateak eta dantzako ikasketa profesionalak Gorputz Hezkuntzaren gaian izan behar dituzten ondorioak ere.
- Ikasle horiek Batxilergoa egiten duten ikastetxeetako zuzendaritzek Plangintza Zerbitzuaren jarraibideen arabera matrikulatuko dituzte.

hubiese superado alguna de las dos materias optativas del primer curso que ha de cursar como mínimo, podrá sustituirla por una de las materias específicas de modalidad de la vía abandonada, en caso de tenerla superada.

18.- BACHILLERATO PARA ADULTOS (RÉGIMEN NOCTURNO Y A DISTANCIA)

- En el régimen nocturno, el alumnado no se matricula por curso (1º o 2º) sino que **se matricula por materias**: el alumnado elige las materias de las que desea matricularse en cada curso académico (máximo 10 materias por curso académico).
- El alumnado no puede matricularse de materias ya superadas, ni puede ser calificado de materias de nivel II sin haber superado la correspondiente materia de nivel I (si la hubiera).
- No existe número máximo de convocatorias por materia, ni número máximo de cursos académicos para superar todas las materias necesarias para titular.
- No obstante, el alumnado deberá completar el currículo de Bachillerato vigente en el curso en el que obtiene la titulación.

19.- BACHILLERATO con OPTATIVAS CONVALIDADAS

- El alumnado de Bachillerato que cursa **enseñanzas profesionales de Música y de Danza** puede solicitar la convalidación de una o varias de las materias optativas (máximo 2 de primero y 1 de segundo) y **titular por la modalidad que desee superando las materias comunes** (5 de primero y 5 de segundo) **y de modalidad** (3 de primero y 3 de segundo) de la modalidad por la que quiere titular.
- Se regula en el Real Decreto 14/2023, de 17 de enero, por el que se modifica el Real Decreto 242/2009, de 27 de febrero, por el que se establecen convalidaciones entre las enseñanzas profesionales de Música y de Danza y la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato, así como los efectos que sobre la materia de Educación Física deben tener la condición de deportista de alto nivel o alto rendimiento y las enseñanzas profesionales de Danza.
- Las direcciones de los centros en los que este alumnado cursa el Bachillerato los matricularán siguiendo las instrucciones del Servicio de

d) Baliozkotutako irakasgaiak ez dira zenbatzen batez besteko nota kalkulatzeko. Aplikazioak Batxilergoko batez bestekoa Batxilergoko jakintzagaiekin bakarrik kalkulatu du. Batez bestekoa automatikoki helaraziko da espediente akademikora eta historia akademikora (ziurtagiri digitala).

20.- BATXILERGO LABURRA (KOMUNAK BAINO EZ)

2024ko urtarrilaren 22ko Aginduaren 51.4 artikulua **Batxilergoko titulua beste irakaskuntza batzuetatik lortzea** arautzen du, **jakintzagai komunak soilik gaituz:**

- “a) **Lanbide Heziketako teknikari titulua** duten ikasleek Batxilergoko titulua lortu ahal izango dute, modalitate orokorrean, jakintzagai komunak gaituz.*
- b) **Arte Plastikoetako eta Diseinuko teknikari titulua** duten ikasleek Batxilergoko titulua lortu ahal izango dute Arteen modalitatean, jakintzagai komunak gaituz.*
- c) **Musikako edo Dantzako ikasketa profesionalak gaituta** eduki eta jakintzagai komunak gaituz dituztenek ere Batxilergoko titulua lortu ahal izango dute Arteen modalitatean.*
- d) Ikasle horien Batxilergoko tituluan agertuko den kalifikazioa honako haztapen honetatik ondorioztatuko da:*
- a) **Batxilergoko jakintzagai komunetan** lortutako kalifikazioen batezbestekoaren % 60;*
- b) **itulua lortzeko bidea ematen duten ikasketetan** lortutako batez besteko kalifikazioaren % 40 (ikasketa haiek antolatzeko hurrenez hurreneko dekretuetan edo errege-dekretuetan ezarritakoaren arabera kalkulatu behar da kalifikazio hori).*

Ikasle horiek matrikula-aplikazioan identifikatu behar dira, eta adierazitako modalitatearen bidez soilik lortuko dute titulua. Notak eta Faltak aplikazioan, Batxilergoko batez besteko nota kalkulatu da, araudian adierazitakoaren arabera.

Batxilergoko titulua Arteen modalitatean jakintzagai komunak gaituz lortzea erabaki eta Musikako edo Dantzako Ikasketa Profesionalak gaituzten ez dituzten ikasleek ez dute Batxilergoko titulua lortuko.

Ikasle hauei ez zaie aplikatuko 76/2023 Dekretuaren 31.3 artikulua, hau da, ikasle hauek jakintzagai komun

Planificación.

d) Las asignaturas convalidadas no contabilizan en la obtención del cálculo de la nota media. La aplicación calcula la media de Bachillerato solo con las materias de Bachillerato cursadas. La media se trasladará automáticamente al expediente académico y al historial académico (certificado digital).

20.- BACHILLERATO REDUCIDO (SOLO COMUNES)

El artículo 51.4 de la Orden de 22 de enero de 2024 regula la **obtención del título de Bachiller desde otras enseñanzas mediante la superación únicamente de las materias comunes:**

- “a) El alumnado que tenga el **título de Técnico o Técnica en Formación Profesional** podrá obtener el título de Bachiller en la modalidad General mediante la superación de las materias comunes.*
- b) El alumnado que tenga el **título de Técnico o Técnica en Artes Plásticas y Diseño** podrá obtener el título de Bachiller en la modalidad de Artes mediante la superación de las materias comunes.*
- c) También podrán obtener el título de Bachiller en la modalidad de Artes quienes hayan **superado las Enseñanzas Profesionales de Música o de Danza**, y superen además las materias comunes.*
- d) La nota que figurará en el título de Bachiller de este alumnado se deducirá de la siguiente ponderación:*
- a) el **60 %** de la media de las calificaciones obtenidas en las **materias comunes del Bachillerato**.*
- b) el **40 %** de la nota media obtenida en las **enseñanzas mediante las que se accede a la obtención del título**, calculada conforme a lo establecido en los respectivos decretos y/o reales decretos de ordenación de las mismas.”*

Este alumnado debe ser identificado en la aplicación de matrícula, y obtiene el título exclusivamente por la modalidad indicada. La aplicación de Notas y Faltas calcula la nota media de Bachillerato según se indica en la normativa.

El alumnado que, habiendo optado por obtener el título de Bachiller en la modalidad de Artes mediante la superación de las materias comunes y no supere las Enseñanzas Profesionales de Música o de Danza, no obtendrá tampoco el título de Bachiller.

A este alumnado no se le aplicará el artículo 31.3 del Decreto 76/2023, es decir, solo obtendrán el título de



<p>guztiak gainditu behar dituzte Batxilergoko titulua lortzeko.</p> <p>21.- ATZERRIKO HEZKUNTZA-SISTEMETATIK DATOZEN IKASLEAK</p> <p>Atzerriko hezkuntza-sistemetatik datozen ikasleak aukeratzen duten modalitateko 2. mailan (Estatua: homologazioaren zain) matrikulatuko dira behin-behinean, I. mailako jakintzagaiak gainditu beharrik gabe, bigarren mailako II. mailakoak egin ahal izateko. Matrikula behin betiko egingo da dagokion homologazioa aurkezten duenean (Egoera: matrikulatuta). Homologazioa aurkezten ez duen ikaslea ezingo da aktetan agertu.</p>	<p>Bachillerato mediante la superación de todas las materias comunes.</p> <p>21.- ALUMNADO PROCEDENTE DE SISTEMAS EDUCATIVOS EXTRANJEROS</p> <p>El alumnado procedente de sistemas educativos extranjeros se matriculará provisionalmente de 2º (Estado: pendiente de homologación) de la modalidad que elija sin necesidad de superar las materias de nivel I para poder cursar las de nivel II del segundo curso. La matrícula se hará definitiva cuando presente la homologación correspondiente (Estado: matriculado). El alumno o alumna que no presente la homologación no podrá aparecer en actas.</p>
<p>III.C.- OINARRIZKO LANBIDE HEZIKETA ETA LANBIDE HEZIKETA</p>	<p>III.C.- FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA Y FORMACIÓN PROFESIONAL</p>
<p>1.- Oinarrizko Lanbide Heziketako ikastetxeetan matrikulatzeko baldintzak ibilbide honetan adierazten dira: Hezkuntza -> Lanbide Heziketa -> LHra sartzea -> Aurrez aurreko LHra sartzeko baldintzak -> Oinarrizko Mailako Prestakuntza Zikloa:</p> <p>a) oro har:</p> <p>a.1) Hamabost urte beteta izatea, edo indarrean dagoen urte naturalean betetzea.</p> <p>a.2) Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako hirugarren maila egina izatea edo, salbuespen gisa, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako bigarren maila egina izatea.</p> <p>a.3) Irakasle-taldeak gurasoei edo legezko tutoreei proposatu izana ikaslea Oinarrizko Lanbide Heziketako ziklo batean sartzea.</p> <p>b) Hiru urterako ibilbidea, hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleentzat:</p> <p>b.1) Hezkuntza Sailaren Hezkuntza Laguntzako Premio Espezifikoaren Erregistroan inskribatuta egotea.</p> <p>b.2) DBHko 2. maila gutxienez egina izatea.</p> <p>b.3) Tutorearen Orientazio Kontseilua izatea, irakasle orientatzaileen bermearekin. Bertan, irakasle-taldearen proposamena jasoko da, hau da, ikasleak 3 urterako ibilbidea duen Oinarrizko Lanbide Heziketako Zikloetarako hautagai izatea.</p> <p>c) hiru urterako ibilbidea, izena ematen den urte naturalean 17 urte edo gehiago dituzten pertsonentzat:</p> <p>c.1) 17 urte edo gehiago izatea.</p> <p>c.2) Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza egin ez izana.</p>	<p>1.- Los requisitos para matricularse en los centros de Formación Profesional Básica se indican en la ruta: Hezkuntza -> Formación Profesional -> Acceso a FP -> Requisitos de acceso a FP Presencial -> Ciclo Formativo de Grado Básico:</p> <p>a) con carácter general:</p> <p>a.1) Tener cumplidos quince años, o cumplirlos durante el año natural en curso.</p> <p>a.2) Haber cursado el tercer curso de Educación Secundaria Obligatoria o, excepcionalmente, haber cursado el segundo curso de la Educación Secundaria Obligatoria.</p> <p>a.3) Haber propuesto el equipo docente a los padres, madres o tutores legales la incorporación del alumno o alumna a un ciclo de Formación Profesional Básica.</p> <p>b) con itinerario a tres años, dirigidos a alumnado con necesidades educativas especiales:</p> <p>b.1) Estar inscritos en el Registro de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) del Departamento de Educación.</p> <p>b.2) Haber cursado al menos 2º ESO.</p> <p>b.3) Disponer de Consejo orientador de la persona tutora con el aval del profesorado orientador en el que conste la propuesta del equipo docente, de que el alumno o alumna opte a Ciclos de Formación Profesional Básica con itinerario a 3 años.</p> <p>c) con itinerario a tres años, para las personas que cuenten con una edad igual o superior a los 17 años en el año natural de inscripción:</p> <p>c.1) Tener una edad igual o mayor a 17 años.</p> <p>c.2) No haber cursado Educación Secundaria Obligatoria.</p>



<p>2.- Lanbide Heziketan:</p> <p>a) “Lantokietako Prestakuntza” eta “Ingeles Teknikoa” moduluetatik salbustea besterik ez da aintzat hartzen.</p> <p>b) Ikasleak ezin izango du dagoeneko gaituta dauden moduluen matrikularik egin. Matrikularen fitxa adieraziko da modulua gaituta dagoela.</p> <p>c) Ikasleak modulu bat baliozkotzeko eskatu nahi badu, aurrez bertan matrikulatu beharko du. Baliozkotzea onartzen denean, batez besteko nota kalkulatzeko modulu horretarako kontuan hartu beharreko kalifikazioa adieraziko da.</p> <p>3.- Lanbide Heziketako salbuespen, baliozkotze, baliokidetasunak eta homologazioei buruzko informazioa ibilbide honetan dago: Hezkuntza Saila -> Hezkuntza Ikuskaritza -> Ikastetxeentzako agiriak -> Lanbide Heziketa -> Salbuespenak, baliozkotzeak, baliokidetasunak eta homologazioak</p> <p>4.- Heziketa-zikloetako 1. mailako ikasleek gaituta gabeko 1. mailako prestakuntza-modulu guztietan egingo dute matrikula.</p> <p>5.- Heziketa-zikloetako 2. mailako ikasleek 2. mailako prestakuntza-modulu guztiak eta gaituta gabeko 1. mailako prestakuntza-moduluak matrikulatuko dituzte.</p>	<p>2.- En Formación Profesional:</p> <p>a) Sólo se contempla la exención de los módulos de “Formación en Centros de Trabajo” (FCT) y de “Inglés Técnico”</p> <p>b) El alumno-a no se podrá matricular de aquellos módulos ya superados. En la ficha de la matrícula se indicará que el módulo está ya superado.</p> <p>c) Si el alumno-a quiere solicitar la convalidación de un módulo, previamente habrá de matricularse en el mismo. Cuando se estime la convalidación, se indicará la calificación a considerar para dicho módulo en el cálculo de la nota media.</p> <p>3.- La información relativa a exenciones, convalidaciones, equivalencias y homologaciones en Formación Profesional se encuentra en la ruta: Departamento de Educación -> Inspección de Educación -> Documentos para los centros -> Formación Profesional -> Exenciones, Convalidaciones, Equivalencias y Homologaciones</p> <p>4.- El alumnado de 1º de ciclos formativos se matricula de todos los módulos formativos de 1º no superados.</p> <p>5.- El alumnado de 2º de ciclos formativos se matricula todos los módulos formativos de 2º, y de los módulos formativos de 1º no superados.</p>
--	---

IV.- ORDUTEGI-TAULAK (EED)	IV.- CUADROS HORARIOS (DAE)
<p>1.-Ikastetxean matrikulatutako ikasle guztiek beren mailako talde ofizial batean egon behar dute sartuta, eta bertatik lortzen dira talde horretan matrikulatuta dauden mailako akta ofizialak.</p> <p>2.- Ikasle guztiek talde batean sartuta egon behar dute, matrikulatu diren arlo, jakintzagai, eremu edo modulu bakoitzean. Talde hori irakasle bati esleituko zaio eta irakasle horrek izango du kalifikatzeko ahalmena.</p> <p>3.- Arlo batean matrikulatutako ikasle guztiak arlo horretako talde batean sartuta daudela egiaztatzeko, “Matrikula” aplikaziotik eta “matrikula / zerrendak / matrikulak eta EEDk bat egitearen zerrenda” ibilbidea eginez lortzen den artxiboaren “moduluak-matrikula-ikaslea” erlaitzean inolako inkoherentziarik (“EZ”) ez dagoela egiaztatu behar da.</p>	<p>1.- Todos los alumnos y alumnas matriculados en el centro deben estar incluidos en un grupo oficial de su nivel, del que se obtienen las actas oficiales correspondientes al nivel en el que están matriculados.</p> <p>2.- Todos los alumnos y alumnas deben estar incluidos en un grupo de cada área, materia, ámbito o módulo en la que se han matriculado. Este grupo estará asignado a un profesor o profesora que será quien lo ha de calificar.</p> <p>3.- Para asegurar que todos los alumnos y alumnas matriculados en una materia se encuentran incluidos en un grupo de dicha materia, hay que comprobar que no existe ninguna incoherencia (“NO”) en la pestaña “Módulos-matrícula-alumno” del archivo que se obtiene de la aplicación “Matrícula” siguiendo la ruta “Matrícula / Listados / Listado concordancia Matrícula-DAE”</p>
IV.A.- HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA	IV.A.- EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
<p>1.- Ordutegi-koadroak (DAE) aplikazioak Lehen Hezkuntzako talde ofizial osagarriak sortzen ditu (Ebaluazio Aginduaren arabera, LHko 2. eta 4. mailetan), eta horietatik egiteke dauden arloetako akta osagarriak lortzen dira, aurreko ziklotik edo zikloetatik gaudituz gabeko arloetako kalifikazioak jasotzen dituztenak.</p> <p>2.- Ez dago maila bakoitietako (Lehen Hezkuntzako 1., 3. eta 5. mailak) talde ofizial osagarriak, informatzeko kalifikazioak dira, zikloaren amaierako kalifikazioen menpe daudelako.</p> <p>3.- Ziklo baten amaieran arlo bat gaintitzeak zikloaren lehen mailako ikasturteko arloa gaintitzea dakar, nahiz eta aktetan ez jaso. Akta osagarrietan bakarrik jasoko dira gaudituz gabeko aurreko zikloko arloak (2. eta 4. mailak).</p>	<p>1.- La aplicación Cuadros Horarios (DAE) genera los grupos oficiales complementarios de Educación Primaria (según la Orden de Evaluación, en 2º y 4º de EP) de los que se obtienen las actas complementarias de áreas pendientes, en las que se reflejan las calificaciones de las áreas suspendidas del ciclo o ciclos anteriores.</p> <p>2.- No existen grupos oficiales complementarios de los cursos impares (1º, 3º y 5º de Educación Primaria) porque son calificaciones de carácter informativo a expensas de la calificación al final del ciclo.</p> <p>3.- La superación de un área a final de un ciclo supone la superación del área en el primer curso del ciclo, aunque no se refleje en ningún acta. En actas complementarias solo se reflejará la superación de áreas de ciclos anteriores no superados (2º y 4º).</p>
IV.B.- DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZA ETA BATXILERGOA	IV.B.- EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO



<p>1.- Ordu-tegi-koadroak (DAE) aplikazioak Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako talde ofizial osagarriak sortzen ditu (Ebaluazio Aginduaren arabera, DBHko 1., 2. eta 3. mailatan), eta horietatik egiteke dauden arloetako akta osagarriak lortzen dira, aurreko ziklotik edo zikloetatik etendako arloetako kalifikazioak jasotzen dituztenak.</p> <p>2.- Maila batean jakintzagai bat gainditzeak aurreko mailatan jakintzagai hori gainditzea dakar, eta hori dagokion mailako akta osagarrietan jaso behar da.</p> <p>3.- Ez dago Batxilergoko talde ofizial osagarriak, maila horietan gainditu gabeko jakintzagaien kalifikazioak mailaren akta ofizialetan jasotzen direlako.</p> <p>4.- Batxilergoan, 2. mailako jakintzagai bat ezin da gainditu prelatzioa duen 1. mailako jakintzagaia gainditu gabe, "kalifikatu gabe" (KG) geratuz.</p>	<p>1.- La aplicación Cuadros Horarios (DAE) genera los grupos oficiales complementarios de Educación Secundaria Obligatoria (según la Orden de Evaluación, en 1º, 2º y 3º de ESO) de los que se obtienen las actas complementarias de áreas pendientes, en las que se reflejan las calificaciones de las áreas suspendidas del ciclo o ciclos anteriores.</p> <p>2.- La superación de una materia en un nivel supone la superación de esa materia en los niveles anteriores, lo que debe reflejarse en las actas complementarias del nivel correspondiente.</p> <p>3.- No existen grupos oficiales complementarios de Bachillerato porque las calificaciones de las materias pendientes de estos niveles se recogen en las actas oficiales del nivel.</p> <p>4.- En Bachillerato, las asignaturas de 2º que tengan principio de prelación con otra asignatura de 1º, no podrán calificarse sin haber superado la materia correspondiente de 1º, quedando "Sin Calificar" (SC).</p>
<p>IV.C.- OINARRIZKO LANBIDE HEZIKETA ETA LANBIDE HEZIKETA</p>	<p>IV.C.- FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA Y FORMACIÓN PROFESIONAL</p>
<p>1.- Lanbide Heziketan, modulu guztien kalifikazioak, deialdia zein den alde batera utzita, akta ofizialetan agertzen dira (LOE zikloetarako: azken 1.a edo azken 2.a).</p> <p>2.- Ez dago Lanbide Heziketako akta osagarriak, maila horietan gainditu gabeko jakintzagaien kalifikazioak mailaren akta ofizialetan jasotzen direlako.</p>	<p>1.- En Formación Profesional, las calificaciones de todos los módulos, sea cual sea la convocatoria, aparecen en las actas oficiales (para Ciclos LOE: 1º final o 2º final).</p> <p>2.- No existen actas complementarias de Formación Profesional porque las calificaciones de las materias pendientes de estos niveles se recogen en las actas oficiales del nivel.</p>



V.- NOTAK ETA HUTSEGITEAK	V.- NOTAS Y FALTAS
<p>1.- Irakasle bakoitzak berari dagozkion taldeetako (ofizialak edo inpartiziozkoak) ikasleak kalifikatuko ditu Kalifikazioak eta Hutsegiteak aplikazioan.</p> <p>2.- Ikasle guztiak matrikulatuta dauden arlo, jakintzagai, eremu edo modulu guztietan kalifikatu beharko dira.</p> <p>3.- Haur Hezkuntzako ebaluazioa eta ebaluazioa, mailaz igotzea eta, hala badagokio, Oinarrizko Hezkuntzako eta Batxilergoko titulazioa arautzen dituen Hezkuntzako sailburuaren 2024ko urtarrilaren 22ko Aginduaren 31.2 artikuluan arautzen den moduan, Oinarrizko Hezkuntzan (Lehen Hezkuntza eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza), "ez igotzeko erabakia salbuespenezko neurritzat hartuko da, eta ikasle bakoitzaren ezaugarriek hezkuntza-erantzun egokia emateko gainerako aukerak agortzen direnean bakarrik hartu ahal izango da", ikaslearen heldutasun- eta emozio-alderdia kontuan hartuta.</p> <p>4.- Erabaki hori irakasle-taldeari dagokio, eta berak hartuko du kide anitzeko eran (17.7 artikulua), eta "mailaz ez igotzeko erabakia argudiatu beharko du, eta errepikapena justifikatzen duten ebidentziak egiaztatu beharko ditu". Ebidentzia horiek, nolana ere, taldearen azken ebaluazioko bilkuraren aktan jaso beharko dira.</p>	<p>1.- Cada profesor o profesora calificará a los alumnos y alumnas que tiene asignados en sus grupos (oficiales o de impartición) en la aplicación Notas y faltas.</p> <p>2.- Todo el alumnado deberá ser calificado en todas las áreas, materias, ámbitos o módulos en las que se encuentra matriculado.</p> <p>3.- Tal y como se regula en el artículo 31.2 de la "ORDEN de 22 de enero de 2024, del Consejero de Educación, por la que se regula la evaluación en Educación Infantil y la evaluación, la promoción y la titulación, en su caso, en Educación Básica y en Bachillerato", con carácter ordinario, en la Educación Básica (Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria) "la decisión de no promoción se considerará una medida de carácter excepcional y solo podrá tomarse cuando se hayan agotado el resto de posibilidades de ofrecer una respuesta educativa adecuada a las características de cada alumno y alumna", teniendo en consideración el aspecto madurativo y emocional del alumno o alumna.</p> <p>4.- Esta decisión le corresponde al equipo docente, quien la adoptará de manera colegiada (artículo 17.7), y "deberá argumentar la decisión de la no promoción y constatar las evidencias que justifiquen la repetición", que en todo caso deberán ser recogidas en el acta de la sesión de la evaluación final del grupo.</p>
V.A.- HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA	V.A.- EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
<p>1.- Haur Hezkuntzan ez dago kalifikazio ofizialik</p> <p>2.- Lehen Hezkuntzan amaierako deialdi ofizial bakarra dago:</p> <p>a) Oro har, kalifikazio kualitatiboak soilik erabiliko dira: GU, NA, O, OO, BI. Ezin dira erabili "Kalifikatu gabe" (KG) eta "Ez Aurkeztua" (EA) aukerak.</p> <p>b) "Euskara eta Literatura" salbuespena izapidetu eta eman zaien Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailako ikasleak "Salbuetsita" (SA) gisa adieraziko dira.</p> <p>c) Salbuespen gisa, EUSLE programaren esparruan, ikasle horien Jarduera Plan Pertsonalizatuak (JPP) arlo batzuk aldi baterako ez kalifikatzea ekar</p>	<p>1.- En Educación Infantil no hay calificaciones oficiales.</p> <p>2.- En Educación Primaria solo hay una convocatoria Final oficial:</p> <p>a) Con carácter general, se utilizarán sólo las calificaciones cualitativas: IN, SF, BI, NT, SB. No se puede utilizar la opción "Sin calificar" (SC) ni la de "No presentado" (NP).</p> <p>b) Se señalará como "Exento" (EX) a los alumnos y alumnas de 5º y 6º de Educación Primaria a los que se les haya tramitado y concedido la exención de "Lengua Vasca y Literatura".</p> <p>c) Excepcionalmente en el marco del programa EUSLE el Plan de Actuación Personalizado (PAP) de este alumnado puede comportar la no</p>



<p>dezake. Kasu horretan, ezohiko neurri horren iraupena zehaztu beharko da JPPn, eta erabaki hori behar bezala justifikatu beharko da. Plan hori eta haren amaiera ikaslearen espediente pertsonalean jaso beharko dira (2024-01-22ko Ebaluazio Agindua, 7).</p> <p>3.- Lehen Hezkuntzako mailaz igarotzea (I eranskina):</p> <ol style="list-style-type: none"> Automatikoa da ikasturte bakoitietan (1., 3. eta 5. mailak, ziklo bakoitzeko lehen maila). Ezin da errepikatu ikasturte bakoitietan. Irakasle-taldearen erabakia da ikasturte bakoitietan (ziklo bakoitzeko 2., 4. eta 6. mailak), ezarritako gaitasunen eskuratzeko-mailaren arabera. Ez igarotzea salbuespenezko neurria da, Lehen Hezkuntzan behin bakarrik har daitekeena, eta argudiatu egin behar da. 	<p>calificación de manera temporal de algunas áreas. En este caso deberá concretarse en el PAP la duración de esta medida extraordinaria y justificarse adecuadamente dicha decisión. Dicho Plan, y su finalización, deberá constar en el expediente personal del alumno/a (Orden de Evaluación del 22-01-2024, art. 7).</p> <p>3.- La promoción de nivel en Educación Primaria (Anexo I):</p> <ol style="list-style-type: none"> Es automática en los cursos impares (1º, 3º y 5º, primer curso de cada ciclo). No se puede repetir en los cursos impares. Es decisión del equipo docente en los cursos pares (2º, 4º y 6º, segundo curso de cada ciclo), atendiendo al grado de adquisición de las competencias establecidas. La no promoción es una medida excepcional, que solo puede adoptarse una vez en la Educación Primaria, y debe ser argumentada.
<p>V.B.- DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZA ETA BATXILERGOA</p>	<p>V.B.- EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO</p>
<p>1.- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan amaierako deialdi ofizial bakarra dago:</p> <ol style="list-style-type: none"> Oro har, kalifikazio kualitatiboak soilik erabiliko dira: GU, NA, O, OO, BI. Ezin dira erabili "Kalifikatu gabe" (KG) eta "Ez Aurkeztua" (EA) aukerak. "Euskara eta Literatura" salbuespena izapidetu eta eman zaien "Salbuetsita" (SA) gisa adieraziko dira. Halaber, Gorputz Hezkuntzan "Salbuetsita" eta/edo Musikan "Baliozkotuta" (BA) gisa adieraziko dira eskatutako baldintzak betetzen dituzten ikasleak. Salbuespen gisa, EUSLE programaren esparruan, ikasle horien Jarduera Plan Pertsonalizatuak (JPP) jakintzagai batzuk aldi baterako ez kalifikatzea ekar dezake. Kasu horretan, ezohiko neurri horren iraupena zehaztu beharko da JPPn, eta erabaki hori behar bezala justifikatu beharko da. Plan hori eta haren amaiera ikaslearen espediente pertsonalean jaso beharko dira (2024-01-22ko Ebaluazio Agindua, 7). Ikasle bat Curriculum Aniztasuneko programa batean sartu dela diligenzia bidez adieraziko da bere espedientearen. 	<p>1.- En Educación Secundaria Obligatoria solo hay una única convocatoria Final oficial:</p> <ol style="list-style-type: none"> Con carácter general, se utilizarán sólo las calificaciones cualitativas: IN, SF, BI, NT, SB. No se puede utilizar la opción "Sin calificar" (SC) ni la de "No presentado" (NP). Se señalará como "Exento" (EX) a los alumnos y alumnas a los que se les haya tramitado y concedido la exención de "Lengua Vasca y Literatura". También se señalarán como "Exento" en Educación Física y/o "Convalidado" (CO) en Música a los alumnos y alumnas que, habiéndolo solicitado, cumplan con los requisitos exigidos. Excepcionalmente en el marco del programa EUSLE el Plan de Actuación Personalizado (PAP) de este alumnado puede comportar la no calificación de manera temporal de algunas materias. En este caso deberá concretarse en el PAP la duración de esta medida extraordinaria y justificarse adecuadamente dicha decisión. Dicho Plan, y su finalización, deberá constar en el expediente personal del alumno/a (Orden de Evaluación del 22-01-2024, art. 7). La incorporación de un alumno o alumna a un programa de Diversificación Curricular se indicará mediante diligencia en su expediente.

<p>2.- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan mailaz igarotzea (I eranskina):</p> <p>a) Automatikoa da, jakintzagai guztiak gaindituta dituena edo, gehienez ere, bi jakintzagai gainditu gabe dituena.</p> <p>b) Irakasle-taldearen erabakia da bi jakintzagai baino gehiago gainditu gabe dituzten ikasleentzat. Ez mailaz igotzea salbuespenezko neurria da, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan behin bakarrik har daitekeena eta argudiatu beharrekoa; salbuespenez, Lehen Hezkuntzan errepikatu ez bada, bi aldiz errepika daiteke DBHn, baina inoiz ez ikasmaila bera, DBHko 4. maila izan ezik, baldin eta irakasle-taldeak uste badu errepikapen horrekin etapako gaitasunak lortuko dituela.</p> <p>3.- Batxilergoan bi deialdi ofizial daude: Ohikoa eta Ezohikoa. Ikasleek, ikasturte bakoitzeko ekainaren 30a baino lehenago, deialdi arruntean gainditu gabeko arloetan aparteko proba bat egiteko aukera izango dute.</p> <p>a) Oro har, 0tik 10erako kalifikazio numerikoak erabiltzen dira, hamartarrik gabe.</p> <p>b) Gainditu gabeko 1. mailarekiko prelatzioa duten 2. mailako jakintzagaiak "Kalifikatu gabe" (KG) adieraziko dira, ohiko eta ezohiko deialdietan, 1. mailakoa gainditzen ez den bitartean.</p> <p>c) Jarraibide hauetako III.B.10 puntuan jasotako ikasleak bakarrik adieraziko dira "Salbuesita" gisa (SA).</p> <p>d) Ohiko deialdian ezin da "Ez aurkeztua" (EA) erabili. Ezohiko deialdian baino ezin da erabili.</p> <p>e) Jaintzagai bakoitzean justifikatu gabeko hutsegiteen % 20 gainditzen duten ikasleak ohiko eta ezohiko deialdiko azken proben bidez kalifikatu beharko dira. Ikastetxeek ezarriko dituzte proba horien ezaugarriak, eragindako jakintzagaiaren izaeraren arabera, betiere indarrean dagoen araudian xedatutakoaren arabera.</p> <p>4.- Matrikulatuta dauden jakintzagai guztietan kalifikatu behar dira ikasle guztiak. Oro har, Batxilergoko jakintzagaien ebaluazioaren emaitzak zenbakizko kalifikazioen bidez adierazten dira, zerotik hamarrera, hamartarrik gabe. Jakintzagaia gainditutzat jotzeko, kalifikazioak bostekoa edo gehiagokoa izan behar du. Honako adierazpen hauek ere erabil daitezke, kasuaren arabera:</p>	<p>2.- La promoción en Educación Secundaria Obligatoria (Anexo I):</p> <p>a) Es automática con todas las materias superadas o con un máximo de dos materias sin superar.</p> <p>b) Es decisión del equipo docente para los alumnos con más de dos materias sin superar. La no promoción es una medida excepcional, que solo puede adoptarse una vez en la Educación Secundaria Obligatoria y debe ser argumentada; excepcionalmente, si no se ha repetido en Primaria, se puede repetir dos veces en ESO, pero nunca el mismo curso. Solo se puede repetir dos veces en 4º ESO, si el equipo docente considera que con esa repetición podrá obtener las competencias de la etapa.</p> <p>3.- En Bachillerato hay dos convocatorias oficiales: Ordinaria y Extraordinaria. El alumnado podrá realizar, antes del 30 de junio de cada curso, una prueba extraordinaria de las materias no superadas en la convocatoria ordinaria.</p> <p>a) con carácter general, se utilizarán las calificaciones numéricas del 0 al 10 sin decimales.</p> <p>b) las asignaturas de 2º que tengan principio de prelación con otra asignatura de 1º no superada se señalarán como "Sin Calificar" (SC), tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria, mientras no se supere la de 1º.</p> <p>c) Solo los alumnos y alumnas recogidos en el punto III.B.10 de estas instrucciones serán señalados como "Exentos" (EX).</p> <p>d) En la convocatoria ordinaria no se puede utilizar "No presentado" (NP). Solo se puede utilizar en la convocatoria extraordinaria.</p> <p>e) Los alumnos y alumnas que superen el 20% de faltas de asistencia no justificadas en cada materia deberán ser calificados a través de las correspondientes pruebas finales de las convocatoria ordinaria y extraordinaria. Los centros docentes establecerán las características de dichas pruebas, de acuerdo con la naturaleza de la materia que resulte afectada, siempre en relación a lo dispuesto en la normativa vigente.</p> <p>4.- Todo el alumnado debe ser calificado en todas las materias en las que se encuentre matriculado. En general, los resultados de la evaluación de las materias del Bachillerato se expresan mediante calificaciones numéricas, de cero a diez y sin decimales. Para considerar superada la materia la calificación debe ser igual o superior a cinco. También pueden utilizarse, según los casos, las siguientes expresiones:</p>
---	--

- **EA (Ez aurkeztua):** ezin da erabili deialdi arruntean. Ikaslea ezohiko probetara aurkezten ez denean bakarrik erabiltzen da.
- **KG (Kalifikatu gabe):** 2. mailako jakintzagaietan erabiltzen da, baldin eta ikasleak ez badu dagokion 1. mailako jakintzagaia gainditu.
- **SA (Salbuetsita):** dokumentu honetako "1.- KUDEAKETA AKADEMIKOA: AURREMATRIKULA / MATRIKULA" atalean adierazitako jakintzagai batzuen ohiko deialdirako bakarrik erabiltzen da (ez da errepikatu behar ezohiko deialdian):
 - Euskara eta Literatura: ikasleak eskatuta eta Ordezkaritzak baimenduta.
 - Heziketa Fisikoa: errendimendu handiko edo goi-mailako kirolariak, agintaritza eskudunak aitortuak, eta dantzako ikasketa profesionalak dituzten ikasleak.
 - Atzerriko Lehen Hizkuntza: Ikusteko edo entzuteko desgaitasuna duten ikasleak, behar bezala izapidetuta.
- **BA (Baliozkotua):** musikako edo dantzako ikasketa profesionaletan gainditutako jakintzagaiak baliozkotuz batxilergoa egiten duten ikasleentzat bakarrik.

5.- **Batxilergoan mailaz igarotzea** (I eranskina):

- a) **Deialdi arruntean**, dena gaindituta duten ikasleek baino ez dute izena ematen.
- b) Dena gainditu ez duten ikasleek **aparteko deialdian** agertu behar dute, eta bertan hartuko da mailaz igotzeko erabakia edo titulazioa.

6.- Modalitate bateko **batxiler-titulua** lortzeko, ikasleak honako hauek gainditu beharko ditu:

- 76/2003 Dekretuaren 11. artikuluan araututako modalitate guztietako **hamar jakintzagai komunak** (lehen mailako bost eta bigarren mailako bost),
- Titulua lortzen duen **modalitateko gutxienez sei jakintzagai** (derrigorrezkoa eta ikasleak aukeratutako lehenengo mailako bi, eta derrigorrezkoa eta ikasleak aukeratutako bigarren mailako bi), aipatutako dekretuaren 12. artikulutik 15. artikulura bitartean arautuak, eta
- **Gutxienez aukerako hiru jakintzagai** (lehen mailako bi eta bigarren mailako bat), aipatutako dekretuaren 17. artikuluan arautuak.

- **NP (No presentado):** no se puede utilizar en la convocatoria ordinaria. Solo se utiliza cuando el alumno o la alumna no se presenta a las pruebas extraordinarias.
- **SC (Sin calificar):** se utiliza para las materias de 2º en las que el alumno o la alumna no haya superado la correspondiente materia de 1º.
- **EX (Exento):** se utiliza exclusivamente para la convocatoria ordinaria (no debe repetirse en la convocatoria extraordinaria) de algunas materias del alumnado señalado en el apartado correspondiente a la "1.- GESTIÓN ACADÉMICA: PREMATRÍCULA / MATRÍCULA" de este documento:
 - Lengua Vasca y Literatura: solicitado por el alumno o la alumna y autorizado por la Delegación.
 - Educación Física: deportistas de alto rendimiento o alto nivel reconocidos por la autoridad competente y alumnado con estudios profesionales de Danza.
 - Primera Lengua Extranjera: Alumnado con discapacidad visual o auditiva debidamente tramitada.
- **CO (Convalidado):** solo para el alumnado que cursa bachillerato convalidando materias superadas de las enseñanzas profesionales de música o danza.

5.- La **promoción en Bachillerato** (Anexo I):

- a) En la **convocatoria ordinaria** sólo promocionan o titulan los alumnos y alumnas que tienen todo aprobado.
- b) Los alumnos y alumnas que no tienen todo aprobado, tienen que figurar en la **convocatoria extraordinaria**, en la que se tomará la decisión de promoción o titulación.

6.- Para obtener el **título de Bachillerato** por una modalidad la alumna o el alumno deberá superar:

- Las **diez materias comunes** a todas las modalidades (cinco de primero y cinco de segundo), reguladas en el artículo 11 del Decreto 76/2023,
- **Al menos seis materias de la modalidad** por la que obtiene el título (la obligatoria y dos de primero elegidas por el alumno o alumna, y la obligatoria y dos de segundo elegidas por el alumno o alumna), reguladas en los artículos del 12 a 15 del citado Decreto, y
- **Al menos tres materias optativas** (dos de primero y una de segundo), reguladas en el artículo 17 del citado Decreto.

<p>7.- 76/2023 Dekretuaren 31.3 artikulua araberaz: “Salbuespen gisa, irakasle-taldeak erabaki dezake ikasgai bat ez beste guztiak gainditu dituen ikasle batek Batxilergoko titulua lortu duela, baldin eta, gainera, honako baldintza hauek guztiak betetzen badira:</p> <p>a) <u>Irakasle-taldeak uste izatea ikasleak titulu horri lotutako helburuak eta konpetentziak lortu dituela.</u></p> <p>b) <u>Ikasleak ikasgaiaren behin eta berriz eta justifikaziorik gabe huts egin ez izana.</u> Hutsegite jarraitu eta justifikaziorik gabeko horren gehieneko iraupena ezin da izan dagokion ikasgaiaren ordu kopuruaren % 20 baino handiagoa.</p> <p>c) <u>Ikaslea proba guztietara aurkeztu izana eta hura ebaluatzeko beharrezkoak diren jarduerak egin izana, ezohiko deialdikoak barne.</u></p> <p>d) <u>Etapako ikasgai guztietan lortutako kalifikazioen batezbesteko aritmetikoa bost edo gehiago izatea.</u> Kasu horretan, etaparen amaierako kalifikazioa kalkulatzeko, gainditu gabeko ikasgaiaren lortutako zenbakizko kalifikazioa hartu behar da kontuan.”</p> <p>8.- Ikasle guztien mailaz igotzeko eta/edo titulatzeko erabakia hartzeko, matrikulatuta dauden mailako jakintzagaietan lortutako emaitzak hartuko dira kontuan, bai eta aurreko ikasturteetan gainditu gabeko jakintzagaietan lortutakoak ere, halakorik balego. Jakintzagai guztiak gainditu ez diren kasuetan, erabakia irakasle-taldeak hartuko du, eta bilkuraren aktan eta ikaslearen espedienteetan jasoko da. Taldeko tutoreak adieraziko du zein ikaslek gainditzeko eta/edo titulatzeko duten.</p>	<p>7.- Según el artículo 31.3 del Decreto 76/2023: “Excepcionalmente, el equipo docente podrá decidir la obtención del título de Bachiller por un alumno o alumna que haya superado todas las materias salvo una, siempre que se cumplan además todas las condiciones siguientes:</p> <p>a) <u>Que el equipo docente considere que el alumno o alumna ha alcanzado los objetivos y competencias vinculados a ese título.</u></p> <p>b) <u>Que no se haya producido una inasistencia continuada y no justificada por parte del alumno o alumna en la materia. La duración máxima de dicha inasistencia continuada y no justificada no podrá ser superior al 20 % del horario de la materia correspondiente.</u></p> <p>c) <u>Que el alumno o alumna se haya presentado a todas las pruebas y realizado las actividades necesarias para su evaluación, incluidas las de la convocatoria extraordinaria.</u></p> <p>d) <u>Que la media aritmética de las calificaciones obtenidas en todas las materias de la etapa sea igual o superior a cinco. En este caso, a efectos del cálculo de la calificación final de la etapa, se considerará la nota numérica obtenida en la materia no superada.”</u></p> <p>8.- Para tomar la decisión de promoción y/o titulación de todos los alumnos y alumnas se tendrán en cuenta los resultados obtenidos en las materias del nivel en el que estén matriculados, y en las materias no superadas de cursos anteriores, si las hubiera. En los casos en los que no se hayan superado todas las materias, la decisión se adoptará colegiadamente por el equipo docente y constará en el acta de la sesión y en el expediente del alumno o alumna. El tutor o tutora del grupo indicará los alumnos y alumnas que promocionan y/o titulan.</p>
<p>V.C.- OINARRIZKO LANBIDE HEZIKETA ETA LANBIDE HEZIKETA</p>	<p>V.C.- FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA Y FORMACIÓN PROFESIONAL</p>
<p>1.- Orokorrean, 1etik 10erako kalifikazio numerikoak erabiliko dira (LOGSE: uztailaren 15eko Aginduaren 10.1 eta 10.2 artikulua; LOE: uztailaren 29ko 1147/2011 Errege Dekretuaren 51 artikulua eta 32/2008 Dekretuaren 26 artikulua).</p> <p>a) Ikasle guztien modulu guztiak kalifikatu behar dira.</p> <p>b) 1 puntuan adierazitako ikasleak baino ez dira “Salbuespena”rekin (SA) kalifikatuak izango, dagokion modulua salbuesteko baldintzak bete ondoren ebaluatuak diren lehenengo deialdian.</p>	<p>1.- Con carácter general, se utilizarán las calificaciones numéricas del 1 al 10 (LOGSE: Artículos 10.1 y 10.2 de la Orden 15 de julio; LOE: Artículo 51 del Real Decreto 1147/2011 de 29 de julio y Artículo 26 del Decreto 32/2008).</p> <p>a) Hay que calificar todos los módulos de todos los alumnos y alumnas.</p> <p>b) Solo los alumnos y alumnas señalados en el punto III.C.2 serán calificados como “Exentos” en la primera convocatoria en la que vayan a ser</p>



<p>Lehenengo Finalean “Salbuetsiak” kalifikatutako ikasleak ez dira Bigarren Finalean kalifikatuak izan behar.</p> <p>c) Orokorrean, “Ez Aurkeztua” (EA) Bigarren Finalean baino ezin da erabili. Lehenengo mailako gainditu gabeko moduluetarako ere erabili daiteke (32/2008 Dekretuaren 7. Artikulua)</p> <p>2.- OLHn, taldeko tutoreak hurrengo kurtsora pasatzen diren eta titulua lortzen duten ikasleak nortzuk diren adieraziko du.</p> <p>a) Dena gainditua izateagatik Bigarren Finaleko aktetan agertuko ez diren ikasleak dira Lehenengo Ebaluazio Finalean hurrengo kurtsora pasatzen diren edo titulua lortzen duten ikasleak.</p> <p>b) Dena gaindituta ez duten ikasleak Bigarren Ebaluazio Finaleko aktetan agertuko dira eta deialdi horretan hartuko da hurrengo kurtsora pasatzeari edo titulua lortzeari buruzko erabakia (hurrengo kurtsora pasatzeko baldintzak Lehenengo Finalean izan arren).</p> <p>3.- LHn, hurrengo kurtsora pasatzen diren, Lantokietako Prestakuntzara sartzen diren edota titulua lortzen duten ikasleak nortzuk diren adieraziko du taldeko tutoreak.</p> <p>a) Lanbide Heziketako lehen kurtsotan, ondorengoak igarotzen dira bigarren kurtsora:</p> <p>a.1) Azken 1.ean: lehen kurtsoko modulu guztiak gainditu dituzten eta Azken 2.ean agertu behar ez duten ikasleak. Dena gaindituta ez duten ikasleak hurrengo kurtsora pasatzeari buruzko erabakia hartuko den Azken 2.ean agertuko dira, baldintzak Azken 1.ean izan arren.</p> <p>a.2) Azken 2.ean: hurrengo kurtsora pasatzeko baldintzak betetzen dituzten ikasleak (ezin dute 2 modulu baino gehiago gainditu gabe izan, guztira 300 orduko edo gutxiagoko iraupenarekin).</p> <p>b) Lanbide Heziketako bigarren kurtsotan, modulu guztiak, aldi berean egiten diren “Lantokietako Prestakuntza” eta “Proiektua” izan ezik, gaindituta dituzten ikasleak Azken 1.ean edo 2.ean sartuko dira Lantokietako Prestakuntzara.</p> <p>c) Lanbide Heziketako bigarren kurtsotan, modulu guztiak, “Proiektua” barne, gaindituta dituzten eta Lantokietako Prestakuntzan “gai” kalifikazioa eman zaien ikasleek lortzen dute titulua Azken 1.ean edo 2.ean.</p>	<p>evaluados tras cumplir las condiciones de exención del módulo correspondiente. Si se califican como “Exentos” en la Primera Final, no deben ser calificados en la Segunda Final.</p> <p>c) En general, “No presentado” (NP) sólo puede utilizarse en la Segunda Final. También puede utilizarse para la Primera Final de los módulos pendientes de primer curso (artículo 7 del Decreto 32/2008).</p> <p>2.- En FPB, el tutor o tutora del grupo señalará los alumnos y alumnas que promocionan y/o titulan.</p> <p>a) En la Primera Evaluación Final sólo promocionan o titulan los alumnos y alumnas que al tener todo aprobado no van a aparecer en las actas de la Segunda Final.</p> <p>b) Los alumnos y alumnas que no tienen todo aprobado, figurarán en las actas de la Segunda Evaluación Final, en la que se tomará la decisión de promoción y/o titulación, aunque las condiciones las tuvieran en la Primera Final.</p> <p>3.- En FP, el tutor o tutora del grupo señalará los alumnos y alumnas que promocionan, acceden a FCT y/o titulan.</p> <p>a) En el primer curso de Formación Profesional, promociona a segundo curso:</p> <p>a.1) En la 1ª Final: el alumnado que haya superado todos los módulos de primer curso, y no vaya a figurar en la 2ª Final. Los alumnos y alumnas que no tienen todo aprobado figurarán en la 2ª Final, en la que se tomará la decisión de promoción, aunque las condiciones las tuvieran en la 1ª Final.</p> <p>a.2) En la 2ª Final: el alumnado que cumpla las condiciones de promoción (no más de 2 módulos suspendidos, con una duración no superior a las 300 horas en conjunto).</p> <p>b) En el segundo curso de Formación Profesional, accede a FCT, en la 1ª o en la 2ª Final, el alumnado que tienen superados todos los módulos, excepto “FCT” y “Proyecto”, que se cursan simultáneamente.</p> <p>c) En el segundo curso de Formación Profesional, en la 1ª o en la 2ª Final, titula el alumnado que tiene superados todos los módulos, incluido el “Proyecto”, y ha sido calificado “Apto” en la “FCT”.</p>
---	--



VI.- NORBANAKO CURRICULUM EGOKITZAPENAK	VI.- ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALIZADAS
<p>1.- Lehen Hezkuntzako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasleen Norbanakako Curriculum Egokitzapenak (NCE) 2018ko irailaren 5eko NORBANAKAKO CURRICULUM EGOKITZAPENEI BURUZKO HEZKUNTZAKO SAILBURUORDEAREN ARGIBIDEEN bidez arautzen dira. Oinarrizko Lanbide Heziketan eta Lanbide Heziketan ez dago NCEik.</p> <p>2.- NCEn kudeaketa Hezkuntza Premia Bereziak (W67) aplikazioaren bidez egiten da.</p> <p>3.- Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzak baimendutako NCEak (arloa edo jakintzagaia eta maila) ikaslearen espedientean jaso beharko dira, dagokion eginbidearen bidez.</p> <p>4.- Ordezkaritzak baimendutako NCE duten ikasleak arlo bakoitzeko irakasleen Notak eta Hutsegiteak aplikazioan adieraziko dira (Lantaldeak -> NCE -> taldea hautatu -> NCE duten ikasleak markatu). Horrela, Notak eta Hutsegiteetan sartutako kalifikazioa aktan eta espedientean agertuko da izartxo batekin (*).</p> <p>5.- NCEren kalifikazioa garatutako lan-planari eta ikasleak lortutako aurrerapenari buruzkoa izango da, finkatutako ebaluazioa-irizpideei dagokienez.</p> <p>6.- <i>"NCE duten arloek, ikasgaiek edo eremuek, oro har, kalifikazio positiboa izango dute. Irakasle-taldeak behar bezala justifikatutako salbuespenezko kasuetan bakarrik kalifikatu ahal izango dira Gutxiegi (GU) terminoarekin."</i> (2024-01-22ko Ebaluazio Agindua, 30)</p> <p>7.- NCE duen ikasle bat kalifikatzeko orduan, hori negatiboa bada, "Notak eta faltak" aplikazioak abisumezu bat igorriko du.</p> <p>8.- Ikasle batek Norbanako Curriculum Egokitzapen global bat baimenduta badu, irakasle-taldeak erabakiko du mailaz igo behar den edo ez, ikasturtea errepikatzeke neurria erabili den eta neurri hori ikaslearen premietarako egokia den kontuan hartuz.</p>	<p>1.- Las Adaptaciones Curriculares Individualizadas (ACI) del alumnado de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria se regulan mediante las INSTRUCCIONES DE LA VICECONSEJERA DE EDUCACIÓN SOBRE LAS ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALES del 5 de septiembre de 2018. No existen Adaptaciones Curriculares Individualizadas (ACIs) en Formación Profesional Básica, ni en Formación Profesional.</p> <p>2.- La gestión de las ACIs se realiza mediante la aplicación de Necesidades Educativas Especiales (W67)</p> <p>3.- Las ACIs autorizadas por la Delegación Territorial de Educación (área o materia y nivel) deberán constar en el expediente del alumno o alumna mediante la correspondiente diligencia.</p> <p>4.- El alumnado con ACI autorizado por la Delegación se señalará en la aplicación Notas y Faltas por el profesorado de cada área (Grupos de trabajo -> ACI -> seleccionar grupo -> marcar alumnado con ACI). De esta forma, la calificación introducida en Notas y Faltas aparecerá en el Acta y en el expediente con un asterisco (*).</p> <p>5.- La calificación de la ACI estará referida a los logros del alumno o alumna respecto a los criterios de evaluación fijados en su ACI.</p> <p>6.- <i>"Las áreas, materias o ámbito con ACI, con carácter general, tendrán una calificación positiva. Solo en casos excepcionales y debidamente justificados por el equipo docente podrán ser calificadas con el término de Insuficiente (IN)."</i> (Orden de Evaluación de 22-01-2024, art. 30)</p> <p>7.- A la hora de calificar a un alumno o alumna con ACI, en caso de que esta fuera negativa, la aplicación "Notas y Faltas" emitirá un mensaje de aviso.</p> <p>8.- En los casos en que un alumno o alumna tenga autorizada una ACI global, el equipo docente decidirá sobre su promoción o no teniendo en cuenta si ya se ha utilizado la medida de repetición de curso, así como si esta medida es adecuada a las necesidades del alumno o alumna.</p>

<p>9.- Ikasle batek arloko CNE bat edo batzuk baimenduta baditu eta horiek gainditu badira, mailaz igarotzeari eta titulazioari dagokienez, CNE bidez gaitutako arloak gaitutatzat joko dira.</p> <p>10.- Norbanako Curriculum Egokitzapena baimenduta duten eremuetan, erreferentzia-mailaren aurreko mailetan gainditu ez diren eremuak ez dira jasoko gaitutako gabekoen akta osagarrietan.</p> <p>11.- Baimendutako NCE bat gaitutzeak arlo edo jakintzagai bateko helburu guztiak gaitutzea ekar dezake edo ez. Inguruabar hori ikaslearen espedientean jasoko da, espediente akademikoan aplikazioan eginbidearen bidez, ikasleak helburu horiek zein datatan gaitutitu dituen eta dagokion gaitutasun-maila adierazita. Eginbide hauek erabiliko dira:</p> <p>a) Norbanako Curriculum Egokitzapena gaitutzeak esan nahi badu haren <u>erreferentzia-mailaren gutxieneko helburu guztiak lortu dituela</u>: <i>“.....(e)ko ren(e)an, Hezkuntzako ... ikasturteari dagokion NCE gaitutitu du eta maila horretako helburuak (konpetentzia espezifikoei lotuak) eskuratu ditu.”</i> <u>Kasu horretan, ez da onartuko maila horretako curriculum-erreferentzia duen NCEren proposamen berririk.</u></p> <p>b) NCE gaitutzeak esan nahi duenean <u>ez dituela lortu haren erreferentzia-mailaren gutxieneko helburu guztiak</u>, eta, beraz, haren beste helburu batzuk lantzen jarraitu behar direnean: <i>“.....(e)ko ren(e)an, Hezkuntzako ... ikasturteari dagokion NCE gaitutitu du baina maila horretako helburu guztiak (konpetentzia espezifikoei lotuak) ez ditu eskuratu.”</i> <u>Kasu horretan, NCEn proposamen berri bat eskatu ahal izango da, maila horretako curriculum-erreferentziarekin.</u></p> <p>12.- NCEa baimenduta izateagatik neurri horren beharrik ez duen ikaslearen kasuan, aktak eta espediente akademikoak betetzeko irizpideak egoera arrunteko ikasleentzako berberak izango dira, hau da, dagozkion arloak edo jakintzagaiak kalifikatuko dira ikaslea eskolatuta dagoen curriculum-mailaren arabera.</p>	<p>9.- En los casos en que un alumno o alumna tenga autorizada una o varias ACIs de área y esta o estas se hubieran superado, a efectos de promoción y titulación, las áreas superadas mediante ACI se entenderán como superadas</p> <p>10.- En aquellas áreas con ACI autorizada, las áreas no superadas en niveles anteriores al nivel de referencia no se incluirán en las actas complementarias de pendientes.</p> <p>11.- La superación de una ACI autorizada puede suponer o no la superación del área o materia. Esta circunstancia se hará constar en el expediente del alumno o alumna, mediante Diligencia en la aplicación Expedientes Académicos, indicando la fecha en que el alumno o alumna ha superado los objetivos del curso o etapa de referencia (vinculados a las competencias correspondientes). Se utilizarán las siguientes Diligencias:</p> <p>a) Cuando la superación de la ACI <u>supone que ha logrado la totalidad de los objetivos mínimos del nivel de referencia</u> del mismo: “Con fecha de de, ha superado el ACI con referencia a curso de Educación y ha logrado los objetivos (vinculados a las competencias específicas) de ese nivel.” En este caso <u>no se admitirá una nueva propuesta de ACI con referencia curricular a este nivel.</u></p> <p>b) Cuando la superación de la ACI <u>supone que no ha logrado la totalidad de los objetivos mínimos del nivel de referencia</u> del mismo y por tanto deben seguir trabajándose otros objetivos del mismo: “Con fecha de de, ha superado el ACI con referencia a curso de Educación pero no ha logrado todos los objetivos (vinculados a las competencias específicas) de ese nivel.” En este caso <u>podrá solicitarse una nueva propuesta de ACI con referencia curricular a este mismo nivel.</u></p> <p>12.- En el caso de un alumno o alumna que teniendo una ACI autorizada, ya no necesitara de dicha medida, los criterios para la cumplimentación de Actas y Expediente Académico serán los mismos que para el alumnado de situación ordinaria, es decir, se calificarán las correspondientes áreas o materias de acuerdo con el nivel curricular en que el alumno o alumna estuviera escolarizado.</p>
---	--



VII.- LEKUZ ALDATZEAGATIKO TXOSTEN PERTSONALA	VII.- INFORME PERSONAL POR TRASLADO
<p>1.- 2024-01-22ko Ebaluazio Aginduaren arabera, lekualdatzeagatiko txosten pertsonala ikaslea ikasturtea amaitu gabe lekualdatzen denean egingo da, eta jasoko ditu lortutako kalifikazio partzialak, neurri osagarriak eta curriculum-egokitzapenak (halakorik balego) eta ikaslearen aurrerapen orokorrari buruzko beste ohar egoki batzuk (53 eta 57 art.).</p> <p>2.- Sailaren "Notak eta hutsegiteak" aplikazioa erabiltzen duten destinoko ikastetxeek jatorrizko ikastetxeak aplikazioan sartu duen ikaslearen datuak kontsultatu ahal izango dituzte.</p>	<p>1.- Según la Orden de Evaluación del 22-01-2024, el informe personal por traslado se realizará cuando se produzca el traslado del alumno o alumna sin que el curso haya concluido y recogerá las calificaciones parciales obtenidas, medidas complementarias y adaptaciones curriculares (si las hubiera) y otras observaciones oportunas acerca del progreso general del alumno o alumna (art. 53 y 57).</p> <p>2.- Los centros de destino que utilicen el aplicativo "Notas y faltas" del departamento podrán consultar los datos del alumno o alumna que el centro de origen haya incluido en el mismo aplicativo.</p>

VIII.- AKTAK	VIII.- ACTAS
<p>1.- Talde desberdinen akta akademikoak betetzeko, “Notak eta hutsegiteak” aplikazioa erabili beharko da. Bertan, irakasle gaituek dagozkien taldeetan irakasten dituzten arloetako kalifikazioak jaso egingo dituzte.</p> <p>2.- “Notak eta hutsegiteak” aplikazioan ikastetxeek eskuragarria dute “egoera orria”. Horren bidez, aktak itxi baino lehen, talde eta ebaluazio bakoitzeko, ikasleen emaitzak eta jakintzagaien emaitzak haien artean kolore eta grafikoen bidez konparatu daitezke.</p> <p>a) Tutoreek beraien taldeko “egoera orria” lortu dezakete ibilbide honetan: “Notak eta hutsegiteak – Lan-taldeak – Tutorizatuak – Ebaluazioa – Egoera-orria”</p> <p>b) Zuzendariak ikastetxeko talde guztien “egoera orria” lortu dezakete “Notak eta hutsegiteak – Kudeaketa zentralizatua – Egoera-orria” ibilbidearen bidez.</p> <p>3.- Ikasle bakoitzaren informaziora sartzeko, “Historial akademiko” – Zerrendak – (Etap) - Historialak egiaztatzea” ibilbidea erabiltzea gomendatzen da. Horiek horrela, Excel formatuko artxibo bat sortzen da, erlaitz batekin ikasle bakoitzarentzat. Erlaitz horretan ikaslearen NANA agertzen da eta berorren Historial Akademikoaren zirriborroa azaltzen du, gaur arte jasota agertzen den informazioarekin.</p> <p>4.- Historialak egiaztatzea gomendatzen da:</p> <p>a) <u>Ikasturte honen kalifikazioak sartu aurretik</u>, aurreko ikasturteen akatsak atzemateko. Akatsak aurkituz gero, horiek Eginbide baten bidez dagokion aktan zuzendu behar izango dira. Eginbidea aktan egitea ezinezkoa izatekotan, ikaslearen Espedientean Eginbidea eginez zuzendu ahal izango dira.</p> <p>b) <u>Ikasturte honetako kalifikazioak sartu ondoren, eta aktak</u> behin-behingo (tutoreak) edota behin-betikoz (zuzendariak) <u>itxi aurretik</u>, ikasturte honetako akatsak atzemateko. Akats horiek zuzenean zuzendu ahal izango dira “Notak eta hutsegiteak” aplikazioan, berriri ireki beharrik izan gabe, aktak oraindik behin-betikoz itxita ez daudelako.</p> <p>c) <u>Aktak behin-betikoz itxi ondoren</u>: behin-betiko datuak azaltzen dituen “balio akademikorik gabeko agiri” bat sortzen da. Fase horretan kalifikazioetan akatsik atzemanaz gero, “Notak</p>	<p>1.- Para la cumplimentación de las Actas Académicas de los diferentes grupos se deberá utilizar la aplicación “Notas y faltas”. En ella el profesorado habilitado reflejará las calificaciones de las áreas que imparta en los grupos correspondientes.</p> <p>2.- En la aplicación “Notas y Faltas” los centros tienen a su disposición el “informe estadillo”. Mediante el mismo, antes de cerrar las actas, pueden comparar con colores y gráficos, para cada grupo y evaluación, tanto los resultados del alumnado como los resultados de las distintas materias.</p> <p>a) Los tutores y las tutoras pueden obtener el “informe estadillo” de su grupo desde la ruta “Notas y Faltas – Grupos de trabajo – Tutorizados – Evaluación - Estadillo”.</p> <p>b) Los directores y directoras pueden obtener el “informe estadillo” de todos los grupos desde la ruta “Notas y Faltas – Gestión centralizada – Estadillo”.</p> <p>3.- Es recomendable acceder a la información de cada alumno/a, mediante la ruta “Historial académico – Listados – (Etap) – Verificación de Historiales”. De esta manera se genera un archivo en formato Excel, con una pestaña para cada alumno/a referenciada con su DNI, que contiene el borrador del Historial Académico del/a alumno/a con la información que consta hasta el día de la fecha.</p> <p>4.- Se recomienda hacer la verificación de Historiales:</p> <p>a) <u>Antes de introducir calificaciones del presente curso</u>, para detectar errores de cursos anteriores. En caso de encontrar errores, se deberán corregir mediante diligencia en el acta correspondiente. Si no fuera posible hacer la diligencia en el acta, se podrán corregir mediante diligencia en el Expediente del alumno o alumna.</p> <p>b) <u>Después de introducir las calificaciones del curso actual, y antes del cierre</u>, provisional (por el tutor o tutora) y/o definitivo (por el director o directora), de las Actas, para detectar errores del presente curso. Estos errores se podrán corregir directamente en “Notas y Faltas” sin reabrir actas, porque todavía no se han cerrado de manera definitiva.</p> <p>c) <u>Después del cierre definitivo de Actas</u>: Se genera un “documento sin validez académica” que contiene los datos definitivos. Si se detecta un error en las calificaciones en este momento, se</p>

<p>eta hutsegiteak” aplikazioan eginbide bat eginez zuzenduko da. Eginbide hori automatikoki Espedientera eramango da eta espediente horretan ikusi ahal izango da. Egiaztatze-txostena berriz lortzea gomendatzen da, Eginbidea behar bezala kargatu dela egiaztatzeko.</p> <p>5.- Akta osagarriak ikaslea dagoen ikasturteko akta ofizialak itxi aurretik itxi beharko dira.</p> <p>6.- Akta guztiak bi aldeetatik inprimatu behar dira (aurrealdea eta atzealdea), jasotzen diren kalifikazioen ardura duten irakasleek sinatu behar dituzte, eta ikastetxearen zigilua eta ikastetxeko zuzendariaren oniritzia izan behar dute.</p> <p>7.- Ikastetxe guztiek gorde behar dute, mugarik gabeko denboran, ikasturte bakoitzeko akta orijinalen ale bat, behar bezala izenpetua eta ikuskaritzak zigilatua. Ikastetxeko idazkariak du akta horiek zaintzearen ardura.</p>	<p>corregirá mediante diligencia en la aplicación “Notas y Faltas”, que se arrastrará automáticamente al Expediente y se podrá ver en éste. Se recomienda obtener de nuevo el informe de verificación para comprobar que la Diligencia se ha cargado correctamente.</p> <p>5.- Las actas complementarias deberán cerrarse antes del cierre de las actas oficiales del curso en que se encuentre el alumno/a.</p> <p>6.- Todas las Actas deben imprimirse por las dos caras (anverso y reverso), deben estar firmadas por el profesorado responsable de las calificaciones que se recogen, y deben contar con el sello del centro y el Visto Bueno del director o directora del centro.</p> <p>7.- Todos los centros deben conservar por tiempo indefinido un original de las actas de cada uno de los cursos académicos, debidamente firmado y sellado por la inspección. Su custodia es responsabilidad del secretario o secretaria del centro.</p>
<p>VIII.A.- HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA</p>	<p>VIII.A.- EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA</p>
<p>1.- Aktak Hezkuntza Ikuskaritzan, bi aletan eta behar bezala izenpetuak eta zigilatutak, aurkeztu behar dira (ale bat ikastetxearentzat eta beste bat Ikuskaritzarentzat).</p> <p>2.- Aurten ondoko Akta hauek aurkeztu behar dira:</p> <p>a) Haur Hezkuntzan: Salbuespenez, ikasturte honetan ez da derrigorrezkoa izango Bigarren zikloko amaierako akta ofizialak aurkeztea.</p> <p>b) Lehen Hezkuntzan:</p> <p>b.1) 1., 2., 3., 4., 5. eta 6. mailako ikastalde bakoitzaren Akta ofizialak.</p> <p>b.2) Maila bakoitzeko arlo pendienteen Akta Osagarriak (2. eta 4. mailako pendienteak). Maila horretako arloren bat gainditu gabe duten ikasleak agertuko dira. Ez dago maila bakoitien akta osagarriak, curriculum ofiziala zikloka antolatuta dagoelako.</p>	<p>1.- Las Actas deben presentarse por duplicado en Inspección de Educación, debidamente firmadas y selladas (un ejemplar para el centro y otro ejemplar para la Inspección).</p> <p>2.- Deben presentarse las siguientes actas:</p> <p>a) En Educación Infantil: de manera excepcional este curso no será necesario presentar las Actas oficiales de final de segundo ciclo.</p> <p>b) En Educación Primaria:</p> <p>b.1) Actas oficiales de cada grupo de 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º.</p> <p>b.2) Actas Complementarias de las áreas pendientes de cada nivel (pendientes de 2º y de 4º) en las que aparecerán todos los alumnos y alumnas que tengan algún área pendiente de ese nivel. No existen actas complementarias de los niveles impares porque el currículo oficial está organizado por ciclos.</p>
<p>VIII.B.- DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZA ETA BATXILERGOA</p>	<p>VIII.B.- EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO</p>

<p>1.- Aktak Hezkuntza Ikuskaritzan, bi aletan eta behar bezala izenpetuak eta zigilatuak, aurkeztu behar dira (ale bat ikastetxearentzat eta beste bat Ikuskaritzarentzat).</p> <p>2.- Akta hauek aurkeztu behar dira:</p> <p>a) DBHn:</p> <p>a.1) 1., 2., 3. eta 4. mailako talde bakoitzaren azken ebaluazioaren akta ofizialak.</p> <p>a.2) Maila bakoitzean gainditu gabe geratu diren jakintzagaien azken ebaluazioaren akta osagarriak (1., 2. eta 3. mailetakoak gainditu gabe daudenak). Akta horietan gainditu gabe geratu den maila horretako jakintzagairen bat duten ikasle guztiak agertuko dira.</p> <p>b) Batxilergoan:</p> <p>b.1) 1. eta 2. mailako talde bakoitzaren ohiko deialdiko akta ofizialak. 2. mailako akta ofizialetan gainditu gabeko 1. mailako gaien kalifikazioak agertzen dira (ez dago 1. mailako akta osagarriarik).</p> <p>b.2) 1. eta 2. mailako talde bakoitzaren ez ohiko deialdien akta ofizialak, non ohiko deialdian jakintzagai guztiak gainditu ez dituzten ikasleak agertzen diren, eta gainditu gabeko jakintzagaiak kalifikatzen diren.</p> <p>3.- Nolanahi ere, batxilergoko 2. mailako ohiko deialdiari dagozkion aktak behin betiko beteta eta itxita egon beharko dira EHU/UPVk adierazitako eguna baino lehen. Ikasturte honetarako, 2024ko maiatzaren 24an.</p> <p>4.- Bataz bestekoa:</p> <p>a) DBHn ez da kalkulatzen bataz bestekorik.</p> <p>b) Batxilergoko tituluaren batez besteko nota "Notak eta Hutsegiteak" aplikazioaren bidez lortuko da. Batxilergoko titulua lortzeko beharrezkoak diren 1. eta 2. mailan ikasitako jakintzagaien kalifikazioen batezbesteko aritmetikoa izango da, gertuen dagoen ehunenera biribilduta eta, distantziakidetasunik izanez gero, gorenekora. Kalkulu hori egiteko, jakintzagai komunak eta aukerako hiru jakintzagaiak hartuko dira kontuan, bai eta titulua ematen den modalitateko sei jakintzagai espezifikoak eta, hala badagokio, erlijioaren jakintzagaia ere. Titulatzeko beharrezkoak diren jakintzagaiak (mota eta maila berekoak) baino gehiago gaindituz gero, kalifikazio onenak bakarrik hartuko dira kontuan. Gai bat gainditu gabe izanda titutzerakoan, materia hori kalkuluan sartuko da, eta ateratzen dena 5etik gorakoa izan beharko da.</p> <p>b.1) Oro har, 19 jakintzagai hartzen dira</p>	<p>1.- Las actas deben presentarse en Inspección de Educación, debidamente firmadas y selladas, por duplicado (un ejemplar para el centro y otro ejemplar para la Inspección).</p> <p>2.- Deben presentarse las siguientes actas:</p> <p>a) En la ESO:</p> <p>a.1) Actas oficiales de la evaluación final de cada grupo de 1º, 2º, 3º y 4º.</p> <p>a.2) Actas complementarias de evaluación final de materias pendientes de cada nivel (pendientes de 1º, de 2º, y de 3º) en las que aparecerán todos los alumnos y alumnas que tengan alguna materia pendiente de ese nivel.</p> <p>b) En Bachillerato:</p> <p>b.1) Actas oficiales de la convocatoria ordinaria de cada grupo de 1º y 2º. En las actas oficiales de 2º aparecen las calificaciones de las materias de 1º no superadas (no hay actas complementarias de 1º).</p> <p>b.2) Actas oficiales de la convocatoria extraordinaria de cada grupo de 1º y 2º, en las que aparece el alumnado que no haya superado todas las materias en la convocatoria ordinaria, y se califican las materias no superadas.</p> <p>3.- En todo caso, las actas correspondientes a la convocatoria ordinaria de 2º de bachillerato deberán estar cumplimentadas y cerradas definitivamente antes de la fecha indicada por la EHU/UPV. Para el presente curso, el día 24 de mayo de 2024.</p> <p>4.- Nota media:</p> <p>a) en la ESO no se calcula la nota media.</p> <p>b) La nota media del Título de Bachillerato se obtendrá a través de la aplicación "Notas y Faltas". Esta será la media aritmética de las calificaciones de las materias cursadas en 1.º y 2.º necesarias para la obtención del Título de Bachillerato, redondeada a la centésima más próxima y en caso de equidistancia a la superior. A efectos de dicho cálculo se tendrán en cuenta las materias comunes y las tres materias optativas, así como las seis materias específicas por la modalidad por la que se expide el título y, en su caso, la materia de religión. En caso de haber superado más materias (de un mismo tipo y nivel) de las necesarias para titular, se tendrán en cuenta solo las mejores calificaciones. En el caso de titular con una materia suspendida, ésta se incluirá en el cálculo y la resultante deberá de ser superior a 5.</p> <p>b.1) En general, se consideran 19 materias: 10 de</p>
---	---

kontuan: lehen mailako 10 (5 komun, 3 modalitateko eta 2 hautazko) eta bigarren mailako 9 jakintzagai (5 komun, 3 modalitateko eta hautazko 1).

- b.2) Batxilergoko tituluaren batez besteko notarako, Erljioa jakintzagaiaren kalifikazioa ere kontuan hartzen da, egin den mailan edo mailetan (jakintzagai 1 edo 2 gehitu 19 maila orokorre). **Konkurrentzia duten prozesuetan (adibidez, EBAU) erlijiorik gabeko batez besteko nota erabiliko da.**
- b.3) Batxilergoko tituluaren batez besteko notarako ez dira kontuan hartzen **baliozkotutako jakintzagaiak** (adibidez, musika-ikasketak) edo **salbuetsiak** (adibidez, euskara); beraz, 19 jakintzagai orokorrak baino gutxiago hartzen dira kontuan.
- b.4) Oro har, **atzerrian egindako ikasketengatik** batxilergoko 1. maila baliozkotzen duten ikasleen batez besteko nota kalkulatzeko, baliozkotzean ezarritako 1. mailako batez besteko nota bider 10 egin behar da 2. mailako 9 jakintzagaietan lortutako kalifikazioekin, eta zati 19 egin behar da.
- b.5) **Batxilergoaren iraupena maila batean murriztu** zaien adimen-gaitasun handiko ikasleen kasuan, ikasturte horretako kalifikazioak etapako batez besteko notaren ondorioetarako bakarrik zenbatuko zaizkie (2. mailako jakintzagaiak bakarrik).
- b.6) Ikasle bat **hizkuntza koofiziala duen autonomia-erkidego batetik lekualdatuz gero**, gai horretan lortutako kalifikazioek curriculumeko gainerakoen balio bera izango dute, batez besteko nota kalkulatzeko. Hala ere, kalifikazioa negatiboa izan bada, ez da zenbatuko egiteke dagoen kalifikazio gisa, eta ez da zenbatuko batez besteko nota kalkulatzeko.

5.- **Ohorezko matrikula** batxilergoan:

- a) 2024ko urtarrilaren 22ko Aginduaren 48.8 artikulua araber, ikastetxeak ohorezko matrikula eman ahal izango die **batxilergoko etapako batez besteko nota bederatzi puntu edo gehiago** lortu duten ikasleei.
- b) **Bigarren mailan matrikulatutako 20 ikasleko bat gehienez edo hamabost ikasletik gorako gainerakoan** izango da. Bigarren mailako ikasle errepikatzaile partzialak hartuko dira kontuan, baina ez gaueko ikasleak. Berdinketa gertatuz gero, ikastetxearen Antolakuntza eta Jarduera Araudian aurreikusitako irizpide objektiboak erabiliko dira. Ikastetxeak ez baditu arautzen, zozketa bidez ebaztiko da berdinketa haustea.

primero (5 comunes, 3 de modalidad y 2 optativas) y 9 de segundo (5 comunes, 3 de modalidad y 1 optativa).

- b.2) Para la nota media del Título de Bachillerato también se tiene en cuenta la calificación de la materia de Religión en el nivel o niveles que se haya cursado (1 ó 2 materias a añadir a las 19 generales). **En los procesos con concurrencia (por ejemplo, EBAU) se utilizará la Nota media sin Religión.**
- b.3) Para la nota media del Título de Bachillerato no se tienen en cuenta las **materias convalidadas** (por ejemplo, estudios musicales) o **exentas** (por ejemplo, euskera), por lo que se tienen en cuenta menos materias que las 19 generales.
- b.4) Con carácter general, la nota media del alumnado que convalida 1º de bachillerato por **estudios cursados en el extranjero** se calcula sumando la nota media de 1º establecida en la convalidación multiplicada por 10 con las calificaciones obtenidas en las 9 materias de 2º y dividido entre 19.
- b.5) En el caso del alumnado con altas capacidades intelectuales cuya **duración del Bachillerato se haya reducido en un curso**, únicamente se le computarán las calificaciones de ese curso a efectos de la nota media de la etapa (solo las materias de 2º).
- b.6) En el caso de **traslado de un alumno o alumna desde una Comunidad Autónoma con lengua cooficial**, las calificaciones obtenidas en esa materia tendrán la misma validez que las restantes del currículo a efectos del cálculo de la nota media. No obstante, si la calificación hubiera sido negativa, no se computará como pendiente, ni computará a los efectos del cálculo de la nota media.

5.- **Matrícula de honor** en bachillerato:

- a) Según el artículo 48.8 de la Orden de 22 de enero de 2024, el centro podrá otorgar matrícula de honor a aquellos alumnos y alumnas que hayan obtenido una **nota media de la etapa de bachillerato igual o superior a nueve puntos**.
- b) El número máximo es de **una por cada 20 alumnos o alumnas** matriculados en segundo curso o **resto superior a quince**. Se tendrá en cuenta el alumnado repetidor parcial de segundo, pero no el alumnado de nocturno. En caso de empate se utilizarán los criterios objetivos previstos en el Reglamento de Organización y Funcionamiento del centro. Si se diera la circunstancia de que el centro no los tuviera regulados, el desempate se

<p>1-35 ikasle: Ohorezko matrikula bat; 36-55 ikasle: Ohorezko 2 matrikula; 56-75 ikasle: 3 Ohorezko Matrikula...</p> <p>c) Ohorezko matrikulak diligentzia bidez jasoko dira aktan, eta automatikoki ikaslearen espedientera eramango dira.</p>	<p>resolverá mediante sorteo.</p> <p>1-35 alumnos/as: 1 Matrícula de Honor; 36-55 alumnos/as: 2 Matrículas de Honor; 56-75 alumnos/as: 3 Matrículas de Honor...</p> <p>c) Las matrículas de Honor se consignarán mediante diligencia en el Acta, que se trasladará automáticamente al Expediente del alumno o alumna.</p>
<p>VIII.C.- OINARRIZKO LANBIDE HEZIKETA ETA LANBIDE HEZIKETA</p>	<p>VIII.C.- FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA Y FORMACIÓN PROFESIONAL</p>
<p>1.- Aktak ixtean, titulua lortzen duten ikasleen batez besteko nota kalkulatzeko aplikazioak. Lanbide Heziketako batez besteko nota lortzen da, zikloko modulu guztietan lortutako kalifikazioen batez besteko aritmetikoa eginda (“gai” kalifikatu beharko den “Lantokietako Prestakuntza” izan ezik).</p> <p>2.- Moduluren baten kalifikazioa aplikazio informatikoan ez badago, aktan eginbide bat eginez gehitu ahal izango da ikasle baten batez besteko nota, bi zifra hamartarrekin eta ehunenera biribilduta. Hori ondorengo kasuetan besterik ez da gertatzen:</p> <p>a) Beste erkidego batzuetan egiten ari diren zikloko moduluak gainditu dituzten ikasleak.</p> <p>b) Gure erkidegoan egiten ari diren zikloaren moduluak sistema informatikoa ezarri aurretik, hots, 2015-16ko ikasturtea baino lehenago, gainditu dituzten ikasleak.</p> <p>3.- Aktak behar bezala izenpetuak eta zigitatuak aurkeztu behar dira, ondoren adierazten den eran:</p> <p>a) Ikastetxe publikoek bi ale Hezkuntza Ikuskaritzan (ale bat ikastetxerako eta Ikuskaritzarako beste bat).</p> <p>b) Itunpeko ikastetxeek hiru ale atxikita dauden ikastetxe publikoan, jaso eta zigitatzeko. Ale bat gordeko du ikastetxe publikoak; gainontzeko bi aleak, ikastetxe publikoak dagoeneko zigitatu dituenak, Hezkuntza Ikuskaritzan aurkeztuko dira (ale bat ikastetxerako eta beste bat Ikuskaritzarako).</p> <p>4.- Oinarrizko Lanbide Heziketan talde ofizial bakoitzeko 1. Azken eta 2. Azken Ebaluazioen aktak aurkeztu behar dira.</p> <p>5.- Lanbide Heziketan ondorengo aktak aurkeztu behar dira:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ESKAINITZA OSOA 	<p>1.- Al cerrar las actas, la aplicación calcula la nota media de los alumnos y alumnas que titulan. La nota media en Formación Profesional se obtiene haciendo la media aritmética de las calificaciones obtenidas en todos los módulos del ciclo (excepto “FCT”, que deberá estar calificado como “Apto”).</p> <p>2.- En caso de que la calificación de algún módulo no se encuentre en el aplicativo informático, la nota media de un alumno o alumna podrá añadirse mediante diligencia en el acta, con dos decimales y redondeada a la centésima. Esto sólo sucede en los siguientes casos:</p> <p>a) Alumnado que ha superado módulos del ciclo que está cursando en otras comunidades.</p> <p>b) Alumnado que ha superado módulos del ciclo que está cursando en nuestra comunidad antes de que se implantara el sistema informático, es decir, antes del curso 2015-16.</p> <p>3.- Las actas deben presentarse, debidamente firmadas y selladas, de la siguiente manera:</p> <p>a) Los centros públicos, por duplicado, en Inspección de Educación (un ejemplar para el centro y otro ejemplar para la Inspección).</p> <p>b) Los centros concertados, por triplicado, en el centro público al que están adscritos, para su recogida y sellado. El centro público guardará un ejemplar; los dos ejemplares restantes, ya sellados por el centro público, se presentarán en Inspección de Educación (un ejemplar para el centro y otro ejemplar para la Inspección).</p> <p>4.- En Formación Profesional Básica deben presentarse las Actas de las Evaluaciones Final 1ª y Final 2ª de cada grupo oficial.</p> <p>5.- En Formación Profesional, deben presentarse las siguientes actas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • OFERTA COMPLETA

<ul style="list-style-type: none"> ○ Indarrean dauden LOGSE zikloak <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1. KURTSOA: <ul style="list-style-type: none"> - Azken ebaluazioaren akta arrunta - Azken ebaluazioaren aparteko akta ▪ 2. KURTSOA: <ul style="list-style-type: none"> - Lantokietako Prestakuntzara sartzeko saioaren akta arrunta (1700/2000 orduko zikloetarako). - 2. eko aparteko bilkuraren akta (1700/2000 orduko zikloetarako). - Ziklo mailako azken bilkura arruntaren akta. - Ziklo mailako aparteko azken bilkuraren akta. ○ Desagertutako LOGSE zikloak (LOGSE moduluak gainditu gabe dituzten ikasleentzat, desagertu ondorengo 2 ikasturteetan, 2 deialdi ikasturteko). <ul style="list-style-type: none"> - Deialdia arruntaren akta - Aparteko deialdiaren akta ○ LOE zikloak (bi kurtsoetarako): <ul style="list-style-type: none"> - 1. Azken ebaluazioaren akta (1. eta 2. kurtsoetakoak) - 2. Azken ebaluazioaren akta (1. eta 2. kurtsoetakoak) ● ESKAINNTZA PARTZIALA <ul style="list-style-type: none"> - Azken Ebaluazioaren aktak (1. eta 2. deialdiak). ● PROBA LIBREAK <ul style="list-style-type: none"> - Proba libreen ebaluazioaren aktak (deialdi bakarra). <p>6.- Ikastetxe guztiek gorde behar dute, mugarik gabeko denboran, Ikasturte bakoitzeko akta originala, behar bezala izenpetua eta zigilatua. Ikastetxearen titularitatearen arabera, haien zaintzaren ardura dagokio:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Ikastetxeko idazkariari, Lanbide Heziketako ikastetxe publikoetan eta Oinarritzko Lanbide Heziketako Udal Ikastetxe publikoen kasuetan (OLHUI). b) Ikastetxeko zuzendariari, Oinarritzko Lanbide Heziketako Itunpeko Ikastetxe Pribatuen kasuetan (OLHIP), idazkaria izateko behartuta ez daudelako. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ciclos LOGSE vigentes <ul style="list-style-type: none"> ▪ CURSO 1º: <ul style="list-style-type: none"> - Acta de Evaluación Final Ordinaria - Acta de Evaluación Final Extraordinaria ▪ CURSO 2º: <ul style="list-style-type: none"> - Acta de la sesión Ordinaria de Acceso a FCT (para ciclos de 1700/2000 horas). - Acta de la sesión Extraordinaria de 2º (para ciclos de 1700/2000 horas). - Acta de la sesión Final Ordinaria de Ciclo. - Acta de la sesión Final Extraordinaria de Ciclo. ○ Ciclos LOGSE extinguidos (para alumnos/as de módulos LOGSE pendientes, durante los 2 cursos posteriores a su extinción, 2 convocatorias por curso). <ul style="list-style-type: none"> - Acta de la Convocatoria Ordinaria - Acta de la Convocatoria Extraordinaria ○ Ciclos LOE (para los dos cursos): <ul style="list-style-type: none"> - Acta de la 1ª Evaluación Final (de 1º y de 2º curso) - Acta de la 2ª Evaluación Final (de 1º y de 2º curso) ● OFERTA PARCIAL <ul style="list-style-type: none"> - Actas de Evaluación Final (1ª y 2ª Convocatorias). ● PRUEBAS LIBRES <ul style="list-style-type: none"> - Actas de Evaluación de Pruebas Libres (convocatoria única). <p>6.- Todos los centros deben conservar por tiempo indefinido un original debidamente firmado y sellado de las actas de cada uno de los cursos académicos. Según la titularidad del centro, su custodia es responsabilidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) el secretario o secretaria del centro, para el caso de los centros públicos de Formación Profesional y centros públicos municipales de Formación Profesional Básica (IMFPB) b) el director o directora del centro, para el caso de los centros privados concertados de Formación Profesional Básica (CPFPB), puesto que no están obligados a tener secretario o secretaria.
--	--



IX.- ESKOLA EMAITZAK	IX.- RESULTADOS ESCOLARES
<p>1.- Hezkuntza Sailak ESKOLA EMAITZAK zuzenean "Notak eta hutsegiteak" aplikaziotik lortuko ditu.</p> <p>2.- Ikastetxeek Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza eta Batxilergoko ESKOLA EMAITZAK lor ditzakete bide honi jarraituz: Kalifikazioak eta Hutsegiteak / Lan-Taldeak / Zerrendak / Aukeratu Etapa / Adierazi Ikasturtea (ikasturtearen iraila-abendua tarteari dagokion urteko 4 zifrak).</p>	<p>1.- El Departamento de Educación obtendrá los RESULTADOS ESCOLARES directamente desde la aplicación "Notas y faltas".</p> <p>2.- Los centros pueden acceder a los RESULTADOS ESCOLARES de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato siguiendo la ruta: Notas y Faltas / Grupos de Trabajo / Listados / Seleccionar Etapa / Señalar Curso (las 4 cifras del año correspondiente al periodo septiembre-diciembre del curso escolar).</p>

X.- ESPEDIENTE AKADEMIKOAK	X.- EXPEDIENTES ACADÉMICOS
<p>1.a Haur Hezkuntza etaparako, aplikazio informatikoaren bidez eskuratzen ez den Haur Hezkuntzako Ikasketa-Espedienteak honakoa jasokoduz:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ikaslearen fitxa pertsonala. ○ Hasierako banakako hasierako txostena. ○ Lehendabiziko Ziklo amaierako banakako ebaluazio-txostena. ○ Etapa amaierako banakako eskola orientazioko txostena. ○ Historia akademikoa. ○ Hala badagokio, lekualdatzeagatik banakako txostena (ikasturtea amaitu gabe) <p>1.b- Gainontzeko etapetarako, "Kalifikazioak eta hutsegiteak" aplikazioan jasotako informazioa "Ikasketa Espedienteak" aplikaziora eramaten da. Bertan, ikaslearen espedienteak jasotzen dira (ikastetxearen eta etaparen arabera), eta hortik ikasleen "Historia akademikoa" lortuko da.</p> <p>2.- Ikastetxeko zuzendaria arduratuko da ematen dituen historial akademikoetan jasotzen den informazio guztia zuzena izateaz:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Espedienteetan jasota dagoen aurtengo ikasturteko informazioa ("Kalifikazioak eta hutsegiteak" aplikazioan sartuta dauden kalifikazioak). b) Espedienteetan jasota agertzen den aurreko ikasturteetako informazioa. <p>3.- Informazioa zuzena ez bada, aurreko ikasturteetako egiaztapenean behar bezala zuzendu ez delako, ziurtagiri digitala egin aurretik zuzendu beharko da, zehaztu den bezala.</p> <p>4.- Salbuespenezko arrazoiengatik aurreko ikasturteetako akatsak zuzendu ezin badira, ikastetxeak ezin izango du dagokion Ziurtagiri Digitala eman. Kasu horietan, erreferentziarako ikuskariari kontsulta egin ondoren, ikastetxeak, eskura duen informazioan oinarrituta (akta akademikoak), dokumentu bat egingo du egoera eta antzemandako akatsak jasotzeko, bai eta, hala badagokio, akatsak zuzendu direla adierazteko ere. Dokumentu hori, eskaneatu ostean, ikaslearen Espedienteetan sartuko da.</p>	<p>1.a.- Para la etapa de Educación Infantil, el Expediente Académico de Educación Infantil, que no se obtiene de la aplicación informática, contendrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ficha personal del/a alumno/a. ○ Informe individualizado de evaluación inicial. ○ Informe individualizado de evaluación de primer ciclo. ○ Informe individualizado de orientación escolar de final de etapa. ○ Historial académico ○ En su caso, Informe personal por traslado (sin haber finalizado el curso) <p>1.b- Para el resto de las etapas, la información incluida en la aplicación "Notas y faltas" se traslada a la aplicación "Historial académico", en la que se recogen los expedientes del alumno o alumna (por centro y etapa) y de la que se obtendrá el "Historial académico" del alumnado.</p> <p>2.- El director o directora del centro es la persona responsable de que toda la información que consta en los Historiales Académicos que emite sea correcta:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) La información del curso actual que consta en el expediente (calificaciones incluidas en la aplicación "Notas y Faltas"). b) La información de cursos anteriores que consta en el expediente. <p>3.- Si la información no fuera correcta, porque no se hubiera corregido debidamente en la verificación de cursos anteriores, deberá corregirse previamente a la expedición del Certificado Digital, según se ha detallado.</p> <p>4.- Si por razones excepcionales no fuera posible corregir errores de cursos anteriores, el centro no podrá emitir el correspondiente Certificado digital. En esos casos, previa consulta con el/a inspector/a de referencia, el centro, tomando como referencia la información de la que dispone, (actas académicas), elaborará un documento donde se recogerá la situación y los errores detectados, y, si ha lugar, indicando que se ha procedido a la corrección de los mismos. Dicho documento, una vez escaneado, se archivará en el Expediente del alumno o alumna.</p>



5.- Gogoan hartu **EAE barruko ikastetxe-aldaketak ematen direnean, ikasleak ez duela espediente akademikoa derrigorrean inprimatua eraman beharrik**; ikastetxe berrian matrikulatzean, aurreko ikastetxeak ikaslearen espedienteaz azaldutako datu guztietara sartzeko aukera izango dute. Ikastetxe berriak ikasleak matrikula egiteko igarotzeko edota titulatzeko baldintzak betetzen dituela espedienteaz egiaztateko arduraduna da.

6.- EAEn egin ez diren mailei buruzko informazioa ez da ikaslearen gure espedienteaz jasotzen. Informazio hori "diligentzia" atalean islatzen da, eta eskaneatutako dokumentua "dokumentuak" atalean igo behar da.

5.- Se recuerda que **en los cambios de centro dentro de la CAPV no es necesario que el alumno o alumna lleve impreso el Expediente Académico** ya que, al matricularse en el nuevo centro, podrán tener acceso a todos los datos reflejados por el centro anterior en el expediente del alumno o alumna. El nuevo centro es el responsable de verificar en el expediente que el alumno o alumna cumple con los requisitos de promoción y/o titulación para formalizar la matrícula.

6.- La información de los niveles no cursados en la CAPV no se refleja en nuestro expediente del alumno o alumna. Esa información se refleja en el apartado "diligencia" y el documento escaneado debe subirse en el apartado "documentos".



XI.- EBALUAZIOARI BURUZKO BANAKAKO TXOSTENAK	XI.- INFORMES INDIVIDUALIZADOS DE EVALUACIÓN
<p>1.- Ikastetxe bakoitzak, kurtso edo ziklo bakoitzaren amaieran eta etaparen amaieran, banakako txostena egingo du ikasle bakoitzarentzat.</p> <p>2.- Haur Hezkuntza etaparako Hezkuntza Departamentuko web orrian banakako ebaluazio txosten hauen ereduak aurki daitezke.</p> <p>3.- Gainontzeko etapetarako, Notak eta Hutsegiteak aplikazioan, honako bide hau jarraituz, Lan Taldeak / Banakako Txostena atalean aipatutako banakako txostenak osatuko den ingurunera sartzeko aukera izango duzu. Familiek txosten hauek ikusteko aukera izango dute Ikasgunea plataforman sartuta.</p> <p>4.-Haur Hezkuntzan familiek txosten hauek ikastetxeetan eskuragarri izango dituzte.</p>	<p>1.- Cada centro educativo, al final de cada curso o ciclo, y al final de cada etapa, elaborará un informe individual de evaluación de cada alumno o alumna.</p> <p>2.-Para Educación Infantil se pueden encontrar modelos de estos informes individualizados de evaluación en la página web del Departamento de Educación.</p> <p>3. -Para el resto de etapas, En la aplicación Notas y Faltas, siguiendo la ruta Grupos de Trabajo / Informe individual, se podrá acceder al entorno en el que se cumplimentarán los informes individuales citados.Las familias podrán acceder a dichos informes entrando en la plataforma Ikasgunea.</p> <p>4.- En el caso de la etapa de Educación Infantil las familias tendrán acceso a estos documentos en sus centros educativos.</p>

XII.- ZIURTAGIRI DIGITALAK	XII.- CERTIFICADOS DIGITALES
<p>1.- 2015-16 ikasturtetik, Ziurtagiri Digitalak dagokion aplikaziotik lortzen dira, eta Historia akademikoaren “benetako kopia” balioa dute. Baliozkotzea Eusko Jaurlaritzari dagokio eta ez ikastetxe jakin bati.</p> <p>a) Beharrezkoa denean inprimatuko da, etapako ikasketak amaitzeagatik edo ikaslea beste autonomia erkidego batera joategatik.</p> <p>b) Aplikazioan eskaera abiarazi eta hurrengo goizetik aurrera eskuratu ahal izango dira.</p> <p>2.- Ikasleek ikasgunea plataformatik eskuratu ahal izango dute ziurtagiri digitala. Ikastetxeak jaurti dituen ziurtagiri digitalak baino ezin ditu eskuratu.</p> <p>3.- Bi motatako ziurtagiri digitalak daude: azkenak eta partzialak.</p> <p>4.- Oro har, etapa bukatzen duten ikasle guztien azken ziurtagiria emango da:</p> <p>a) Dialogo-taula bat irekitzen da aplikazioan eta taula horretan “mota” agertuko da; “azkena” zabaldu eta aukeratu behar da. Ziurtagiriek ematen diren data adieraziko dute, hots, ikastetxeak ziurtagiria egiteko prozesua martxan jartzen duen data.</p> <p>b) Azken ziurtagiriak beharrezkoa den guztietan eska daitezke; beraz, aurretik sortu ez diren ikasleen ziurtagiri digitalak egin ahal izango dira, bai eta eginbide bidez aldaketak egin dituzten ikasleen ziurtagiri digitalak ere.</p> <p>5.- Ikasle bat etapa bukatu gabe Euskal Autonomia Erkidegotik kanpoko ikastetxe batera aldatzen bada, ziurtagiri partzial bat emango zaio, eskatzen bada.</p> <p>a) Aplikazioan dialogo-koadro bat irekitzen da eta bertan “Mota” agertuko da; zabaldu eta “partziala” hautatu behar da. NANaren edo “ikaslearen identifikatzaile pertsonalaren” (EAEko espediente- zenbakia) bidez eskatzen da, eta matrikularen aplikaziotik edo konkordantzien zerrendatik lor daiteke. Ziurtagiriek jaurti diren data jasoko dute.</p> <p>b) Behar adina aldiz eska daitezke ziurtagiri partzialak (ziurtagiri partzial batek aurreko ziurtagiri partziala baliogabetzen du).</p>	<p>1.- Desde el curso 2015-16, los Certificados Digitales se obtienen por medio de la aplicación correspondiente y tienen valor de “copia auténtica” del historial académico. Su validación corresponde al Gobierno Vasco y no a un centro educativo concreto.</p> <p>a) Se imprimirá cuando sea necesario, bien por finalización de los estudios de la etapa o por traslado del alumno o alumna a otra comunidad autónoma.</p> <p>b) Serán accesibles a partir de la mañana siguiente al día en que se “lanzó” la petición en la aplicación.</p> <p>2.- El alumnado podrá acceder a su certificado digital desde la plataforma ikasgunea. El centro solo puede acceder a los certificados digitales que haya lanzado.</p> <p>3.- Hay dos tipos de certificados digitales: finales y parciales.</p> <p>4.- Con carácter general, se emitirá el certificado final de todos los alumnos y alumnas que terminan la etapa:</p> <p>a) En la aplicación se abre un cuadro de diálogo en el que aparecerá “Tipo”; se debe desplegar y seleccionar “Final”. Los certificados incorporarán la fecha de emisión, que es la fecha en la que el centro lanza la generación del certificado.</p> <p>b) Se puede pedir certificados finales todas las veces que sea necesario, por lo que se podrán emitir los Certificados Digitales de los alumnos y alumnas que no se hayan generado anteriormente, y de los alumnos y alumnas en los que se hayan efectuado modificaciones mediante diligencia.</p> <p>5.- Se emitirá un certificado parcial para aquel alumno o alumna que lo solicite por trasladarse a un centro fuera de la Comunidad Autónoma del País Vasco sin haber terminado la etapa.</p> <p>a) En la aplicación se abre un cuadro de diálogo en el que aparecerá “Tipo”; se debe desplegar y seleccionar “Parcial”. Se solicita a través del DNI o del “Identificador Personal del alumno” (número de expediente de la CAPV), que puede obtenerse de la aplicación de matrícula o del listado de concordancias. Los certificados incorporarán la fecha de emisión, que es la fecha en la que el centro lanza la generación del certificado.</p> <p>b) Se puede pedir certificados parciales todas las veces que sea necesario (un certificado parcial anula el certificado parcial anterior).</p>



<p>6.- Ziurtagiri digital batean, azkena edo partziala, akats bat ikusten bada, “notak eta hutsegiteak” edo “Espediente Akademikoa” aplikazioetan eginbidea eginez zuzendu beharko da. Horretarako, horrela jokatu da:</p> <ol style="list-style-type: none">Espedientea gaizki duten ikasle guzientzat sortutako Ziurtagiri Digitala ezabatuko da.Eginbideak behar den tokian sartuko dira.Ikastetxeak azken ziurtagiriak edo ziurtagiri partzialak sortzeko prozesua abiarazi beharko du, kasuaren arabera, datuak aldatu zaizkien ikasleentzat. <p>7.- 2015-16 ikasturte baino lehenagoko ikasleentzat (2014-15ekora arte, barne), horrela jokatu da:</p> <ol style="list-style-type: none"><u>“Notak eta hutsegiteak” aplikazioa martxan jarri aurretik ikasketak bukatu zituzten ikasleak:</u> Ikaslearen eskariz, historial akademikoa paperez egingo du ikastetxeak, paperezko formatuan zainduta dauden aktak edota ikaslearen espedientea oinarritzat hartuta. Ez da Espediente aplikazioa erabiliko.<u>“Notak eta hutsegiteak” aplikazioa abian jarri ondoren ikasketak amaitu zituzten ikasleak:</u> inprimaketa kontsulta fitxaren bidez, ikasleak eskatuta, ikastetxeak baliozko Historia akademikoa emango du espedientearen aplikazioaren bidez.	<p>6.- Si se detecta un error en un certificado digital, final o parcial, deberá corregirse mediante diligencia en “Notas y Faltas” o en “Expediente Académico”, según corresponda, y posteriormente emitir un nuevo certificado digital. Para ello se actuará de la forma siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none">Se procederá a borrar el Certificado Digital generado para todo el alumnado con expedientes erróneos.Se procederá a la introducción de las correspondientes Diligencias donde corresponda.El centro deberá lanzar de nuevo el proceso de generación de certificados finales o parciales, según el caso, para los alumnos y alumnas cuyos datos se han modificado. <p>7.- Para alumnado de cursos anteriores al 2015-16 (hasta 2014-15 incluido), se procederá de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none"><u>Alumnado que finalizó sus estudios antes de que se pusiera en marcha la aplicación “Notas y Faltas”:</u> A petición del alumno o alumna, el centro expedirá en papel el historial académico tomando como base las actas y/o el expediente del alumno o alumna custodiados en formato papel. No se utilizará la aplicación de Expediente.<u>Alumnado que finalizó sus estudios con posterioridad a la puesta en marcha de la aplicación “Notas y Faltas”:</u> A petición del alumno o alumna, el centro expedirá el Historial Académico válido mediante la aplicación de Expediente, a través de la pestaña “Consulta de Impresión.
--	--

XIII.- TITULUAK	XIII.- TÍTULOS
XIII.A.- HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA	XIII.A.- EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
1.- Ez dagokie.	1.- No les corresponde.
XIII.B.- DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZA ETA BATXILERGOA	XIII.B.- EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO
<p>1.- Tituluak kudeatzeko W21 aplikazioak “notak eta hutsegiteak “ aplikazioarekiko lotura hartzen du kontuan, aplikazio horretan dagoen informazioa aprobetxatzeagatik.</p> <p>2.- “Notak eta hutsegiteak“ aplikazioan aktak itxi ondoren eskatuko dira tituluak, “zerbitzuak-prozesuak “ erlaitzaren bidez.</p>	<p>1.- La aplicación W21 para la gestión de títulos no universitarios contempla la vinculación con la Aplicación de Notas y Faltas al objeto de aprovechar la información contenida en la misma.</p> <p>2.- La solicitud de títulos se realizará, tras el cierre de las actas correspondientes en la Aplicación de Notas y Faltas, mediante la pestaña Servicios-Procesos.</p>
XIII.C.- OINARRIZKO LANBIDE HEZIKETA ETA LANBIDE HEZIKETA	XIII.C.- FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA Y FORMACIÓN PROFESIONAL
<p>C.1.-OINARRIZKO LANBIDE HEZIKETAKO IKASLEGOA</p> <p>1.- 22 urtetik gorakoentzako OLH tituluaren proposamenak kudeatzeko gaitutako EAEko ikastetxe publiko bakarrak, Heziketa eta Ikaskuntza Zuzendaritzak berariaz adierazitakoak izango dira.</p> <p>2.- 217/2022 Errege Dekretuaren 25.7 artikulua aplikatuz: <i>“Oinarrizko graduiko ziklo batean sartutako eremu guztiak gainditzeak Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-titulua lortzea ekarriko du. Eskuratutako lanbide-kompetentziak lan-esparruan justifikatzen laguntzeko, idatz-zati honetan aipatzen diren ikasleek oinarrizko teknikariaren titulua jasoko dute dagokion espezialitatean.”</i></p> <p>3.- Kasu hauetan, DBHG tituluak honela izapidetuko dira: a) DBH emateko baimena duten ikastetxe publikoek zein itunpeko pribatuek ohiko prozedura jarraituko dute W21 aplikazioaren bidez, DBH tituluak proposatzeko gai direlako;</p>	<p>C.1.-ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA</p> <p>1.- Los únicos centros públicos de la CAPV habilitados para gestionar las propuestas de títulos de FP Básica para mayores de 22 años mediante la acreditación de unidades de competencia serán los que señale expresamente la Dirección de Formación y Aprendizaje.</p> <p>2.- En aplicación del artículo 25.7 del Real Decreto 217/2022: <i>“La superación de la totalidad de los ámbitos incluidos en un ciclo de grado básico conducirá a la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria. Para favorecer la justificación en el ámbito laboral de las competencias profesionales adquiridas, el alumnado al que se refiere este apartado recibirá asimismo el título de Técnico Básico en la especialidad correspondiente”.</i></p> <p>3.- En estos casos, los títulos de GESO se tramitarán de la siguiente manera: a) Los centros públicos y privados concertados autorizados para impartir ESO utilizarán el procedimiento habitual a través de la W21, porque ya están habilitados para proponer títulos</p>



<p>b) Udalaren menpeko Ikastetxe Publikoek (OLHUI) eta Itunpeko Pribatuek (OLHIP) Oinarrizko LH soilik irakasteko baimena dutenez, atxikitako ikastetxe publikoari bideratuko dituzte beraien proposamenak bertan izapidetu ditzaten. Ikastetxe publiko horiek DBH baimenduta ez balute, berariaz gaitu ahal izango dira proposamenak egiteko.</p> <p>4.- Ikasleek urtean bi deialdi dituzte oinarrizko lanbide-heziketa hori egiten ari diren lau urteetako bakoitzean (lantokiko prestakuntza-modulua izan ezik, azken hori bi deialditan bakarrik ebaluatu ahal izango baita (86/2015 Dekretuaren 18 artikulua). Lantokiko prestakuntza-modulua titulu bakoitzerako zehaztutako konpetentzia-atalei lotutako lanbide-moduluetan ebaluazio positiboa lortu ondoren soilik osatu ahal izango da (86/2015 Dekretuaren 10. artikulua).</p> <p>5.- Ikasketak oinarrizko lanbide-titulua lortu gabe amaitzen dituzten ikasleek gaitutako lanbide-moduluen ziurtagiri akademikoa jasoko dute. Ziurtagiri horrek ondorio akademikoak izango ditu, bai eta Kualifikazioen eta Lanbide Heziketaren Sistema Nazionalari dagokionez eskuratutako lanbide-gaitasunen egiaztapen partzial metagarria ere (86/2015 Dekretuaren 21 artikulua).</p> <p>C.2.-LANBIDE HEZIKETAKO IKASLEGOA</p> <p>1.- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan eta Batxilergoan bezala.</p>	<p>de ESO;</p> <p>b) Los centros Públicos Municipales (IMFPB) y Privados concertados (CPFPB), autorizados para impartir únicamente la FP Básica, dirigirán sus propuestas al centro público al que estén adscritos para que se los tramite. En el caso de que estos centros públicos no tengan autorizada la ESO, serán habilitados expresamente para realizar las propuestas.</p> <p>4.- El alumnado dispone de dos convocatorias anuales cada uno de los cuatro años en que pueden estar cursando esta formación profesional básica (excepto el módulo de formación en centros de trabajo, que podrá ser objeto de evaluación únicamente en dos convocatorias (art. 18 del Decreto 86/2015). El módulo de formación en centros de trabajo solo podrá ser completado una vez alcanzada la evaluación positiva en los módulos profesionales asociados a unidades de competencia especificados para cada título (artículo 10 del Decreto 86/2015)</p> <p>5.- Los alumnos o las alumnas que finalicen sus estudios sin haber obtenido el título profesional básico recibirán la certificación académica de los módulos profesionales superados, que tendrá efectos académicos y de acreditación parcial acumulable de las competencias profesionales adquiridas en relación con el Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación profesional (art. 21 del Decreto 86/2015).</p> <p>C.2.- ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL</p> <p>1.- Igual que en la Educación Secundaria Obligatoria y en el Bachillerato.</p>
--	--

XIV.- B1 ETA B2 EUSKARA MAILAK EGIAZTATZETIK SALBUESTEKO ZIURTAGIRIAK	XIV.- CERTIFICADOS DE EXENCION DE ACREDITACION DE NIVEL B1 Y B2 DE EUSKERA
XIV.A.- HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA	XIV.A.- EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
<p>1.- Ez dagokie.</p>	<p>1.- No les corresponde.</p>
XIV.B.- DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZA ETA BATXILERGOA	XIV.B.- EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO
<p>1.- 47/2012 DEKRETUA, apirilaren 3koa, euskaraz egindako ikasketa ofizialak aintzat hartzeko eta euskara-maila hizkuntza-tituluen eta ziurtagirien bidez egiaztatzezik salbuesteko denak arautzen du:</p> <p>a) “3. artikulua. Batxilergoko eta goi-mailako teknikarien tituluek dakartzaten salbuespenak. 2008ko apirilaren 16az geroztik batxilergoko edo goi-mailako teknikariaren titulua lortu eta titulazio horiei dagozkien ikasketen curriculum osoaren % 50 baino gehiago euskaraz egin dutenek ez dituzte aurkeztu beharko Hizkuntzen Europako Erreferentzi Marko Bateratuko B2 mailaren baliokide diren euskarako hizkuntza-tituluak eta ziurtagiriak.</p> <p>Ikasle batek curriculumaren % 50 baino gehiago euskaraz egin duela jotzen da euskaraz eskola-ordutegiaren % 50 baino gehiago egin duenean (34 saio astean Batxilergoko 1. mailan eta 33 saio astean Batxilergoko 2. mailan), hau da, bi mailen artean astean 33,5 saio baino gehiago euskaraz egin dituela egiaztatzen duenean. Gaztelania eta Literatura jakintzagaia gaztelaniaz irakatsitatzotzen da. Atzerriko hizkuntzaren jakintzagaia atzerriko hizkuntza horretan ematen dela jotzen da. Hizkuntza batean gainditu ez diren eta beste batean gainditu diren jakintzagaiak gainditu diren hizkuntzan ikasitakotzat joko dira.</p> <p>47/2012 Dekretuaren 4. artikulua DBHko tituluari lotutako salbuespenetarako ezartzen duen bezala, batxilergoko tituluari lotutako salbuespenetarako, Euskara eta Euskal Literatura II jakintzagaia gainditzea izango da baldintza</p>	<p>1.- Se rigen por el DECRETO 47/2012, de 3 de abril, de reconocimiento de los estudios oficiales realizados en euskera y de exención de la acreditación con títulos y certificaciones lingüísticas en euskera:</p> <p>a) “Artículo 3. Exenciones relacionadas con el título de Bachiller y Técnico Superior. Se reconoce a quienes estén en posesión del título de Bachiller o de Técnico Superior, obtenido con posterioridad al 16 de abril de 2008 y que hubieran cursado en euskera más del 50% del total del currículo correspondiente a estas titulaciones, la exención de presentar los títulos y certificaciones lingüísticas en euskera considerados equivalentes al nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.”</p> <p>Se considera que un alumno o alumna ha cursado en euskera más del 50% del currículo cuando haya cursado en euskera más del 50% del horario lectivo (34 sesiones semanales en 1º de Bachillerato más 33 sesiones semanales en 2º de Bachillerato), es decir, cuando acredite haber cursado más de 33,5 sesiones semanales en euskera entre los dos niveles.</p> <p>La materia de Lengua Castellana y Literatura se considera impartida en castellano. La materia de idioma extranjero se considera impartida en ese idioma extranjero. Las materias no superadas en un idioma y superadas en otro se considerarán cursadas en el idioma en el que se han superado.</p> <p>Al igual que establece el artículo 4 del Decreto 47/2012 para las exenciones vinculadas al título de la ESO, para las exenciones vinculadas al título de bachillerato será requisito añadido la superación de la materia de Lengua y Literatura Vasca II. Por tanto, cuando un alumno o alumna</p>

erantsia. Beraz, ikasle batek, salbuespen gisa, gainditu gabeko jakintzagai batekin Batxilergoko titulua lortzen badu, B2 euskara egiaztatzetik salbuesteko ziurtagiria ere lortuko du, baldin eta curriculumaren % 50 baino gehiago euskaraz egin badu eta gainditu gabeko jakintzagaia Euskara eta Literatura II ez bada.

- b) **“4. artikulua. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Graduatuaren tituluak eta teknikariaren tituluak dakartzaten salbuespenak.** 2008ko apirilaren 16az geroztik Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatuaren titulua edo teknikari-titulua lortu eta titulazio horiei dagozkien ikasketen curriculum osoaren % 50 baino gehiago euskaraz egin dutenek ez dituzte aurkeztu beharko Hizkuntzen Europako Erreferentzi Marko Bateratuko B1 mailaren baliokide diren euskarako hizkuntza-tituluak eta –ziurtagiriak. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-tituluari dagokionez, ezinbestekoa izango da, halaber, euskal hizkuntza eta literatura irakasgaia gaindituta izatea etapa horretako lau mailetan.”

Ikasle batek curriculumaren % 50 baino gehiago euskaraz egin duela jotzen da, euskaraz irakastorduen % 50 baino gehiago egin duenean (astean 30 ordu 4 ikasturteetako bakoitzean), hau da, lau mailen artean astean 60 ordu baino gehiago euskaraz egin dituela egiaztatzen duenean. Gaztelania eta Literatura jakintzagaia gaztelaniaz irakatsizat jotzen da. Atzerriko hizkuntzaren jakintzagaia atzerriko hizkuntza horretan ematen dela jotzen da. Hizkuntza batean gainditu ez diren eta beste batean gainditu diren jakintzagaiak gainditu diren hizkuntzan ikasitakotzat joko dira.

Curriculum Aniztasuneko (CA) ikasleek euskararen B1 akreditaziotik salbuetsiko dituzte honako baldintza hauek betetzen badituzte:

- a) DBHko graduatu-titulua lortu izana.
- b) Curriculumaren % 50 euskaraz egin izana (astean 60 ordu baino gehiago 4 ikasturteen artean).
- c) Euskara eta Literatura gaiaren gutxieneko ordutegia etapan zehar bete izana:
 - Bi urteko CA kasuetan, astean 9 saio DBH 1., 2. eta CAko lehen maila bitartean, gehi 3 saio astean CAko bigarren mailan.
 - Salbuespen gisa, urte bateko CA kasuetan, DBHko 1., 2. eta 3. mailen

obtenga excepcionalmente el título de Bachiller con una asignatura no superada, obtendrá también el certificado de exención de acreditación B2 de euskera siempre que haya cursado en euskera más del 50% del currículo y la asignatura no superada no sea Lengua Vasca y Literatura II.

- b) **“Artículo 4. Exenciones relacionadas con el Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y Técnico.** Se reconoce, a quienes estén en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o de Técnico, obtenido con posterioridad al 16 de abril de 2008 y que hubieran cursado en euskera más del 50% del total del currículo correspondiente a estas titulaciones, la exención de presentar los títulos y certificaciones lingüísticas en euskera considerados como equivalentes al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. En el caso del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria será requisito añadido la superación de la materia de Lengua vasca y literatura en los cuatro cursos de la etapa.”

Se considera que un alumno o alumna ha cursado en euskera más del 50% del currículo cuando haya cursado en euskera más del 50% del horario lectivo (30 horas semanales en cada uno de los 4 cursos), es decir, cuando acredite haber cursado más de 60 horas semanales en euskera entre los cuatro niveles. La materia de Lengua Castellana y Literatura se considera impartida en castellano. La materia de idioma extranjero se considera impartida en ese idioma extranjero. Las materias no superadas en un idioma y superadas en otro se considerarán cursadas en el idioma en el que se han superado.

El alumnado de Diversificación curricular (DC) obtendrá la exención de la acreditación B1 de euskera siempre que:

- a) Haya obtenido el título de graduado en ESO.
- b) Haya cursado más del 50% del currículo en euskera (más de 60 horas semanales entre los 4 cursos).
- c) Haya cumplido el horario mínimo de la materia Lengua y Literatura Vasca a lo largo de etapa:
 - 9 horas semanales entre 1º, 2º de ESO y primer curso de DC de dos años, más 3 horas semanales en segundo curso de DC de dos años.



<p>arteko 9 saio astean, gehi CAn 3 saio astean.</p> <p>d) Euskara eta Literatura irakasgaia barne hartzen duen eremu sozio-linguistikoa gainditu izana.</p> <p>e) Eremu sozio-linguistikoaren irakaslearen ustez etapari dagokion euskarazko hizkuntza-gaitasunaren maila lortu badu, hark ebaluazio-aktan jasoko du.</p> <p>f) Ikastetxeko zuzendariari dagokio goian adierazitako baldintzak betetzen direla zaintzea, horiek aitortzeko eta aplikazio informatikoan baliozkotzeko. Aplikazio informatiko honetan zutabe berri bat gaitu da, Curriculum Aniztasuneko ikasleentzat bakarrik, eta bertan adieraziko da ikasle horiek B1 mailaren baliokidetzat jotzen diren euskarazko hizkuntza-tituluak eta ziurtagiriak aurkeztetik salbuesteko baldintza guztiak betetzen dituzten ala ez. Horrela, B1 maila aurkeztetik salbuesteko ziurtagiria automatikoki sortuko da.</p> <p>2.- Ziurtagiri horiek Ziurtagiri digitalak aplikazioan sortzen dira. Ikastetxeak bakarrik ziurtagiri hauen jaurtiketa automatikoa egin ahal izango du. Banakako eskariak erreferentziako ikuskaria helarazi behar zaizkio, eskari hori justifikatzen duen dokumentazioarekin batera.</p>	<p>- Excepcionalmente, 9 horas semanales entre 1º, 2º y 3º ESO, más 3 horas semanales en DC de un año.</p> <p>d) Haya superado el ámbito socio-lingüístico, que incluye la materia de Lengua Vasca y Literatura.</p> <p>e) Haya obtenido el nivel de competencia lingüística en euskera correspondiente a la etapa, a criterio del profesor o profesora del ámbito socio-lingüístico, quien lo hará constar en el acta de evaluación.</p> <p>f) Corresponde a la Directora o al Director de centro educativo velar por el cumplimiento de los requisitos arriba indicados para su reconocimiento y correspondiente validación en el aplicativo informático. En este aplicativo informático se ha habilitado una nueva columna exclusivamente para el alumnado de Diversificación Curricular, donde se marcará si dicho alumnado cumple con todos los requisitos para la obtención de la exención de presentar los títulos y certificaciones lingüísticas en euskera considerados como equivalentes al nivel B1. De esta manera, el certificado de exención de presentar el nivel B1 se generará de manera automática</p> <p>2.- Estos certificados se generan en la aplicación Certificados digitales. El centro únicamente podrá efectuar el lanzamiento automático de estos certificados. Las solicitudes individuales han de dirigirse al/ la inspector/a de referencia, junto con la documentación que justifique dicha solicitud.</p>
<p>XIII.C.- OINARRIZKO LANBIDE HEZIKETA ETA LANBIDE HEZIKETA</p>	<p>XIII.C.- FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA Y FORMACIÓN PROFESIONAL</p>
<p>1.- Apirilaren 3ko 47/2012 DEKRETUaren 3. eta 4. Artikuluek arautzen dituzte. Dekretu horren bidez, euskaraz egindako ikasketa ofizialak aintzatezten dira, eta aurreko atalean adierazitako hizkuntza-titulu eta ziurtagiriak egiaztatzetik salbuesten dira.</p>	<p>1.- Se rigen por los mismos artículos 3 y 4 del DECRETO 47/2012, de 3 de abril, de reconocimiento de los estudios oficiales realizados en euskera y de exención de la acreditación con títulos y certificaciones lingüísticas en euskera indicados en el apartado anterior.</p>



XV.- IKASKETEN ARTEKO TRANTSIZIOARI BURUZKO NEURRIAK	XV.- MEDIDAS RELATIVAS A LA TRANSICIÓN ENTRE ESTUDIOS
<p>1.- Martxoaren 28ko 205/2023 Errege Dekretuak ikasketa-planen arteko trantsizioari buruzko neurriak ezartzen ditu, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoa aldatzen duen abenduaren 29ko 3/2020 Lege Organikoa aplikatzearen ondorioz. Neurri horien artean, honako hauek nabarmendu behar dira:</p> <p>a) DBHn:</p> <p>a.1) <i>“iraungitzen den sistemaren I. eranskinen jasotako ikasgairen bat gainditzeko dutenek sistema berriari dagokion gaia indartzeko planei dagozkien ebaluazioak gainditu beharko dituzte, hezkuntza-administrazioek ezarritakoaren arabera”.</i> (3.3 artikulua).</p> <p>b) Batxilergoan:</p> <p>b.1) <i>“Iraungitzen den sistemako Batxilergoko bigarren maila egin duten eta ikasturte osoa ez errepikatzea erabakitzen duten ikasleek bigarren mailako kalifikazio negatiboa duten ikasgaiak berreskuratu beharko dituzte, eta, hala badagokio, lehen mailako kalifikazio negatiboa duten ikasgaiak.”</i> (4.4 artikulua)</p> <p>b.2) <i>“Iraungitzen den sistemaren II. eranskinen jasotako gairen bat gainditzeko dutenek sistema berriari dagokion gaia ikasi eta gainditu beharko dute.”</i> (4.5 artikulua)</p> <p>b.3) <i>“«Artearen Oinarriak I», «Ikus-entzunezkoen Kultura II» edo antolamendu berrian jaso gabeko berriazko ikasgairen bat gainditzeko duten ikasleek, baldin eta II. eranskinen horretarako egokitasunik ezarri ez bada, ikasgai horren ordeztu egiten duten modalitateko beste bat jarri beharko dute, ikastetxean eskaintzen diren artean aukeratu beharrekoa.”</i> (4.6 artikulua)</p> <p>b.4) <i>“Artikulu honetan jasotako egoeretako batean daudenei, etapa amaitutakoan, batxilergo-titulua emango zaie, egindako modalitatea eta lortutako batez besteko nota adierazita. Titulu hori kalkulatzeko, titulua modalitate horretan lortzeko beharrezkoak diren ikasgai guztien kalifikazioen batez besteko aritmetikoa kalkulatu da, ehunenera biribilduta.”</i> (4.10 artikulua)</p>	<p>1.- El Real Decreto 205/2023, de 28 de marzo, establece medidas relativas a la transición entre planes de estudios, como consecuencia de la aplicación de la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, entre las que cabe destacar:</p> <p>a) En la ESO:</p> <p>a.1) <i>“quienes tengan pendiente de superar alguna de las materias del sistema que se extingue contempladas en el anexo I, deberán superar las evaluaciones correspondientes a los planes de refuerzo de la materia correspondiente del nuevo sistema, de acuerdo con lo establecido por las administraciones educativas.”</i> (artículo 3.3)</p> <p>b) En Bachillerato:</p> <p>b.1) <i>“El alumnado que haya cursado segundo de Bachillerato del sistema que se extingue y opte por no repetir el curso completo, deberá recuperar las materias cursadas con calificación negativa de segundo y, en su caso, las materias cursadas con calificación negativa de primero.”</i> (artículo 4.4)</p> <p>b.2) <i>“Quienes tengan pendiente de superar alguna de las materias del sistema que se extingue contempladas en el anexo II, deberán cursar y superar la materia correspondiente del nuevo sistema.”</i> (artículo 4.5)</p> <p>b.3) <i>“El alumnado que tenga pendiente de superar «Fundamentos del Arte I», «Cultura Audiovisual II» o alguna materia específica no incluida en la nueva ordenación y para la que no se haya establecido correspondencia en el anexo II, deberá sustituir dicha materia por otra de la modalidad que curse, a elegir de entre las que se oferten en el centro.”</i> (artículo 4.6)</p> <p>b.4) <i>“A quienes se encuentren en alguna de las situaciones contempladas en este artículo, una vez finalicen la etapa, les será expedido el título de Bachiller, con expresión de la modalidad cursada y de la nota media obtenida, que se hallará calculando la media aritmética, redondeada a la centésima, de las calificaciones de todas las materias cursadas necesarias para la obtención del título en dicha modalidad.”</i> (artículo 4.10)</p>



<p>2.- Neurri horiek aplikatuko zaizkie ikasketak iraungitzen den sisteman hasi eta ezartzen den sisteman osatzen dituzten ikasleei, etapa bakoitzerako ezarritako gehieneko ikastaro-kopurua gainditu gabe (sei DBHrako, lau batxilergorako), eta dagokion etapa gainditzeko etengabe matrikulatuta egon diren ikasleei.</p>	<p>2.- Estas medidas serán de aplicación para el alumnado que haya comenzado los estudios en el sistema que se extingue y los complete en el sistema que se implanta, sin superar el número máximo de cursos establecido para cada etapa (seis para la ESO, cuatro para el bachillerato), y que haya estado matriculado de manera ininterrumpida para la superación de la etapa correspondiente.</p>
---	--

Vitoria-Gasteizen, 2024ko maiatzaren 8an

En Vitoria-Gasteiz, a 8 de mayo de 2024

Xabier Balerdi Iraola

HEZKUNTZAKO IKUSKARI NAGUSIA
INSPECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN

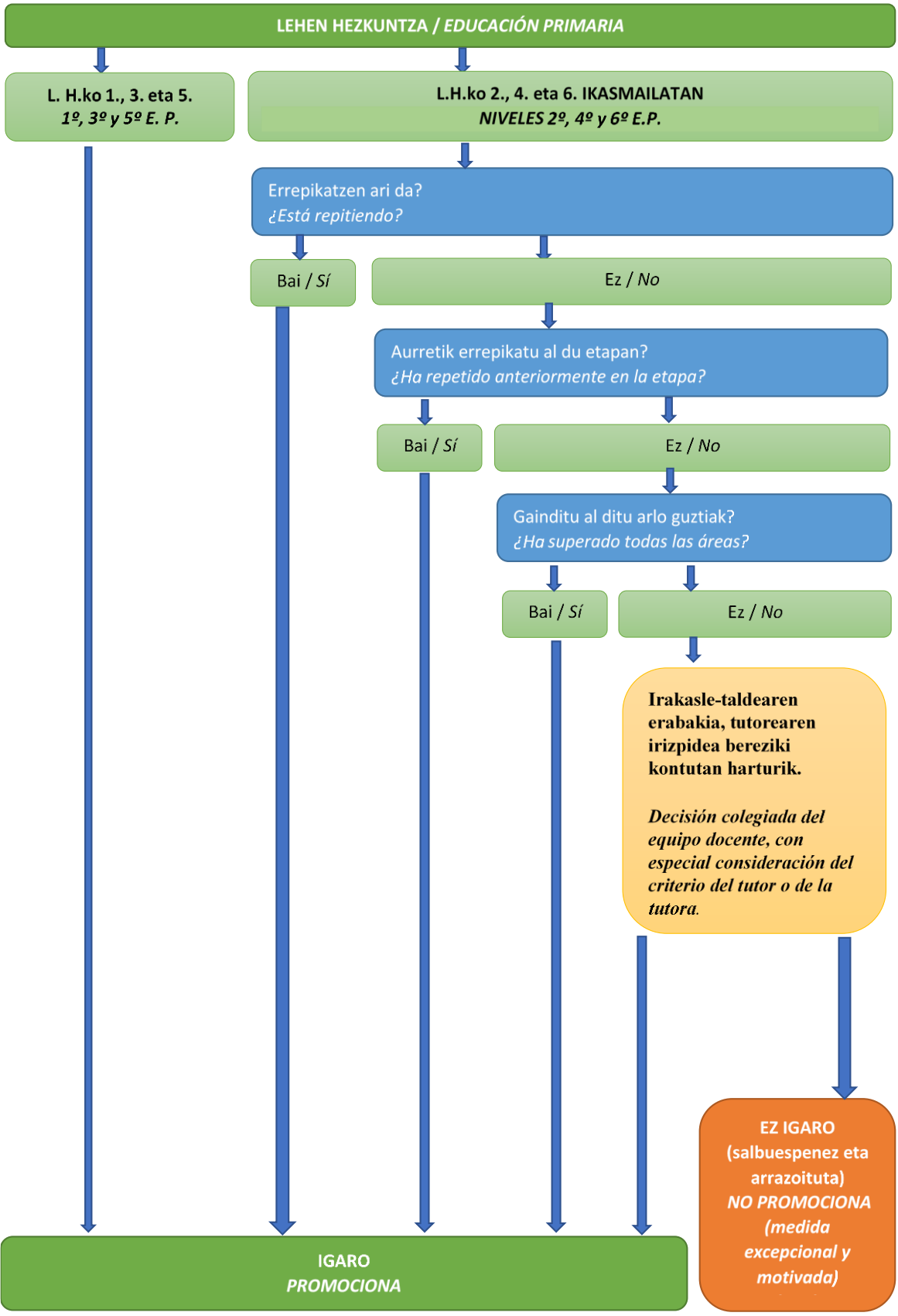
OHARRA:

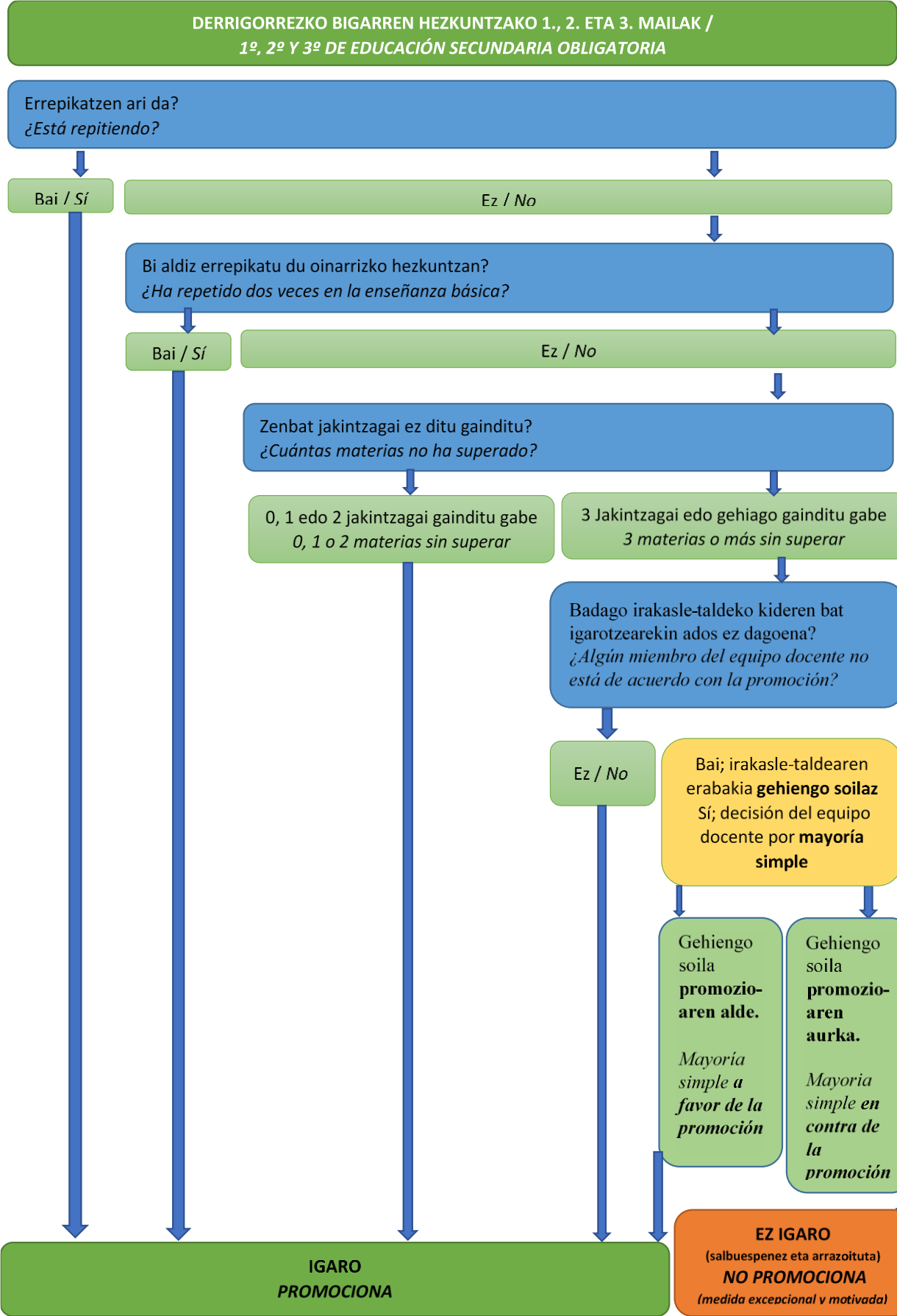
Hau gogorarazten dugu: (i) informazio-atal bat dago agiri honetan aipatzen diren Saileko aplikazio informatiko bakoitzean, eta atal horretan aplikazio bakoitzari buruzko adierazpen espezifikoak aurki daitezke.

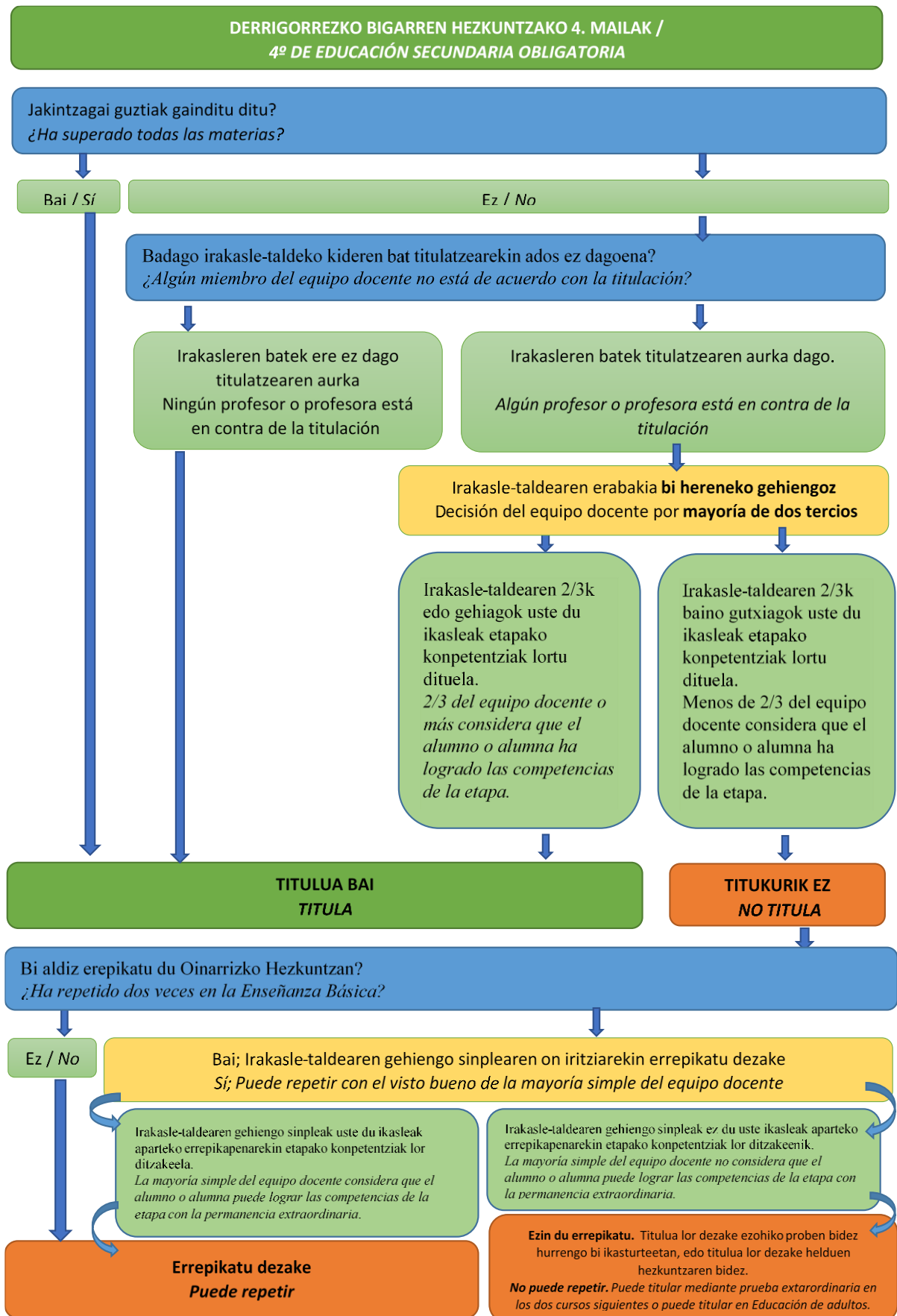
NOTA:

Se recuerda que en cada una de las aplicaciones informáticas del Departamento mencionadas en el presente documento hay un apartado de información (i) en el que se pueden encontrar indicaciones específicas de cada una de las mismas.

I ERANSKINA / ANEXO I







BATXILERGOKO 1. MAILA / 1º DE BACHILLERATO

Jakintzagai guztiak gainditu ditu edo, gehienez, bi jakintzagai gainditu gabe ditu?
 ¿Ha superado todas las materias o tiene, como máximo, dos materias sin superar?

Bai / Sí

**IGARO
PROMOCIONA**

Ez / No

**EZ IGARO
NO PROMOCIONA**

Errepikatzen ari da?
 ¿Está repitiendo?

Ez / No

ERREPIKATU DEZAKE jakintzagai guztiekin, eta **HIRU** urte geratuko litzaioke batxilergoko 1. eta 2. mailak egiteko.

PUEDE REPETIR con todas las materias y le quedarían **TRES** años para hacer 1º y 2º de Bachillerato.

Bai / Sí

ERREPIKATU DEZAKE jakintzagai guztiekin, baina **BI** urte bakarrik geratuko litzaioke batxilergoko 1. eta 2. mailak egiteko.

PUEDE REPETIR con todas las materias, pero le quedarían **DOS** años para hacer 1º y 2º de Bachillerato.

