



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA

4211 HEZKUNTZAREN EGITURA ETA LAGUNTZA

ARDURADUNA

07 HEZKUNTZA

**ADMINISTRAZIO ETA ZERBITZUEN
SAILBURUORDETZA**

PROGRAMA

4211 ESTRUCTURA Y APOYO DE EDUCACIÓN

RESPONSABLE

07 EDUCACIÓN

**VICECONSEJERÍA DE ADMINISTRACIÓN Y
SERVICIOS**

HELBURUA

1. SAILAREN EKINTZEN PLANIFIKAZIOA, ZUZENDARITZA ETA KOORDINAZIOA
2. KUDEAKETA EKONOMIKOA
3. UNIBERTSITATETIK KANPO DAUDEN EAEko IRAKASLE ETA IRAKASLE EZ DIREN LANGILE PUBLIKOEN ORDAINKETA-SISTEMA ETA LAN-BALDINTZAK KUDEATZEA. SAILEKO GIZA BALIABIDEAK KUDEATZEA, ORO HAR
4. SAILAREN INBERTSIO-PLANA KUDEATZEA
5. SAILEKO INFORMATIKA ETA KOMUNIKAZIO-PLANA JARRI, EZARRI ETA HORREN JARRAIPENA EGITEA
6. ESTADISTIKA-DATUAK LANTZEA
7. EMAKUMEEN ETA GIZONEN BERDINTASUNERAKO POLITIKAK SUSTATZEA ETA ELKARLANA

BETETZE MAILA

1. SAILAREN EKINTZEN PLANIFIKAZIOA, ZUZENDARITZA ETA KOORDINAZIOA

Sailaren goi-zuzendaritzak, Zuzendaritza Kontseiluak ordezkatua eta sailburuaren gidaritzapean, Sailaren jardueren zuzendaritza- eta koordinazio-lanak egin ditu, Hezkuntza Sistemak dituen premiak behar bezala betetzeko. Zeregin hori honetan islatu da: Sailak, 2017ko aurrekontu-ekitaldian zehar, eman dituen maila desberdineko arau-xedapenetan eta jarraibideetan.

2. KUDEAKETA EKONOMIKOA

Kudeaketa ekonomikoa bi jarduera-ardatz nagusiren inguruan gauzatu da, behin eta berriz:

OBJETIVO

1. PLANIFICACIÓN, DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO
2. GESTIÓN ECONÓMICA
3. GESTIÓN DEL SISTEMA RETRIBUTIVO Y DE CONDICIONES LABORALES DEL SECTOR DOCENTE Y NO DOCENTE PÚBLICO NO UNIVERSITARIO DE LA CAPV. GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS, EN GENERAL, DEL DEPARTAMENTO
4. GESTIÓN DEL PLAN DE INVERSIONES DEL DEPARTAMENTO
5. ESTABLECIMIENTO, IMPLANTACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN INFORMÁTICO Y DE COMUNICACIONES DEL DEPARTAMENTO
6. ELABORACIÓN DE DATOS ESTADÍSTICOS
7. IMPULSO Y COORDINACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. PLANIFICACIÓN, DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO

La Alta Dirección del Departamento representada en su Consejo de Dirección, presidido por la titular del mismo ha ejercido las labores de Dirección y coordinación de las diferentes actividades del Departamento, con el fin de dar la necesaria cobertura a las necesidades que presenta el Sistema Educativo. Esta labor se ha visto reflejada en el conjunto de disposiciones normativas y directrices de rango diverso que ha promulgado este Departamento a lo largo del ejercicio presupuestario del 2017

2. GESTIÓN ECONÓMICA

De forma recurrente la gestión económica se realiza en torno a 2 grandes ejes de actuación:



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

- Hainbat motatako txosten eta azterketak egitea, urteroko aurrekontuak lantzeari begira, goizuzendaritzari beharrezko tresnak eskuratzeko, gai honen inguruko erabakiak har ditzaten.
- Aurrekontu-ekitaldi bakoitzean programatu diren helburuekin bat etorriko den aurrekontu-gauzatzea helburu duten jarduerak garatu eta bultzatzea, eta informazioa eta kudeaketa-tresnak ematea hala goizuzendaritzari nola aurrekontua kudeatzen dutenei.

3. UNIBERTSITATETIK KANPO DAUDEN EAeko IRAKASLE ETA IRAKASLE EZ DIREN LANGILE PUBLIKOEN ORDAINKETA-SISTEMA ETA LANBALDINTZAK KUDEATZEA. SAILEKO GIZA BALIABIDEAK KUDEATZEA, ORO HAR

Hezkuntza Sailari atxikitako langileen ordainsari-baldintzak bat etorri dira honako hauekin:

1.- 2/2017 Legeak, apirilaren 11koak, 2017ko ekitaldirako Euskal Autonomia Erkidegoko Aurrekontu Orokorrak onartzen dituenak, hau ezartzen du:

- 19.1 artikulua araberan, langileen urteko ordainsari osoak behin-behinean eta aldi baterako % 1 igo ahal izango dira 2016an ezarritakoekiko, bi konparazio-aldien homogeneotasuna bermatzeko, langile kopuruari, horien antzintasunari eta lanaldi-araubideari dagokienez.
- 19.7 artikulua araberan, aparteko ordainsariak urtean bi izango dira, bata ekainean eta bestea abenduan, lege horretan zehazten diren soldataren eta hirurtekoaren kopuruetan, eta lanpostu-mailako osagarriaren eta berariazko osagarriaren edo baliokide den kontzeptuaren hileko bateko kopuruetan.
- 19.13 artikulua araberan, autonomia-erkidegoko administrazioaren langile publikoen akordioek, hitzarmenek edo itunek 2017ko ekitaldirako % 1etik gorako ordainsari-igoera badakarte, etenda geratuko da haien aplikazioa.
- Etenda geratuko da, orobat, borondatezko erretiroagatik sariak, kalte-ordainak eta izen guztietako edozein diru-prestazio konpentsagarri arautzen dituzten artikuluen eta klausulen aplikazioa. Etete horrek eragina izango du ondorio-data 2017ko urtarrilaren 1aren eta 2017ko abenduaren 31ren artean daukaten enplegatu publikoen borondatezko erretiroetan.
- Era berean, etenda geratuko dira ordu-baimenak, ordainsaria murriztu gabe lanaldia aldatzeko eskubidea dakartenak adina dela medio, baldin eta ez badatoz bat 7/2007 Legeak (apirilaren 12koa, Langile Publikoaren

- *Elaboración de informes y análisis de diverso índole que se realizan para a la confección de los presupuestos anuales, con el fin de facilitar a la alta dirección las herramientas necesarias para el proceso de toma de decisiones en esta materia.*
- *Desarrollo e impulso de actuaciones que tienen por finalidad una ejecución presupuestaria acorde con los objetivos programados en cada ejercicio presupuestario, suministrando información y herramientas de gestión tanto a la Alta Dirección como a los diferentes gestores del presupuesto*

3. GESTIÓN DEL SISTEMA RETRIBUTIVO Y DE CONDICIONES LABORALES DEL SECTOR DOCENTE Y NO DOCENTE PÚBLICO NO UNIVERSITARIO DE LA CAPV. GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS, EN GENERAL, DEL DEPARTAMENTO

Las condiciones retributivas del personal adscrito al Departamento de Educación, se han ajustado a lo establecido en:

1.- La Ley 2/2017, de 11 de abril, por la que se aprueban los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2017, en cuanto que establece:

- *En su artículo 19.1, que las retribuciones anuales íntegras del personal se podrán incrementar, de manera provisional y transitoria, un 1% con respecto a las establecidas en el ejercicio de 2016, en términos de homogeneidad para los dos periodos de comparación, por lo que respecta tanto a efectivos de personal como a la antigüedad y al régimen de jornada del mismo.*
- *En su artículo 19.7, que las pagas extraordinarias, que serán dos al año, una en el mes de junio y otra en el mes de diciembre, se percibirán en las cuantías de sueldo y trienios que se determinan en esta Ley, y de una mensualidad del complemento de destino y del complemento específico o concepto equivalente.*
- *En su artículo 19.13, que los acuerdos, convenios o pactos de las empleadas y empleados públicos de la Administración de la Comunidad Autónoma, de cuya aplicación se derivaran incrementos retributivos superiores al 1% para el ejercicio 2017 quedarán suspendidos en su aplicación.*
- *Quedarán también suspendidos en su aplicación los artículos y cláusulas en los que se regulan primas, indemnizaciones y cualquier tipo de prestación económica compensatoria de la jubilación voluntaria, cualquiera que fuera su denominación. Dicha suspensión afectará las jubilaciones voluntarias del personal empleado público cuya fecha de efectos se produzca entre el 1 de enero de 2017 y el 31 de diciembre de 2017.*
- *Del mismo modo, quedarán suspendidos los permisos horarios que por razón de edad den derecho a modificaciones de jornada sin disminución de retribuciones, siempre y cuando no se correspondan*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Oinarritzko Estatutuari buruzkoa) 48. eta 49. artikuluetan jasotakoekin.

- 20. artikulua arabera, aparteko ordainsarien ordaintetari dagokionez, uztailko lehen egunetara aurreratuko da 2017ko abenduari dagokion aparteko ordainsariaren % 50. Neurri hori aplikatzeak ez du gehikuntzarik ekarriko ekitaldirako ezarritako lansarrietan, eta ez dio kalterik egingo 2017ko ekaineko aparteko ordainsaria aurreratu eta aurtengo ekitaldiko urtarilaren lehenengo egunetan ordaindu izanari.

- Aurreikusitako lan-harremana urtebete baino gutxiagokoa bada, proportzioan dagokien zatia aurreratuko zaie.

- Aparteko ordainsaria aurreratu bada eta, edozein arrazoiengatik, aurreikusitakoa baino lehen amaitzen bada zerbitzu-harremana, langileari likidazioa egingo zaio eta, hala badagokio, gehiegi kobratu duen zenbatekoa itzuli beharko du.

2.- 93/2017 EBAZPENA, irailaren 12koa, Jaurlaritzaren Idazkaritzako eta Legebiltzarrekiko Harremanetarako zuzendariarena; horren bitartez, langileen ordainsarien 2017ko igoerak onartzen dituen Jaurlaritzaren Kontseiluaren Erabakia argitara dadila xedatzen da. Erabaki horrek baimena ematen du 2017ko urtarilaren 1etik aurrera % 1eko ordainsari-igoera aplikatzeko 2016. urterako ezarritako urteko ordainsari osoei.

3.- 65/2017 EBAZPENA, ekainaren 6koa, Jaurlaritzaren Idazkaritzako eta Legebiltzarrekiko Harremanetarako zuzendariarena; horren bitartez, 2012ko abenduari zegokion aparteko ordainsaria berreskuratzea onartzen duen Jaurlaritzaren Kontseiluaren Erabakia argitara dadila xedatzen da. Erabaki horretan onartzen da 2017ko ekaineko nominan ordaintzea, berreskurapen gisa, 2012ko abenduko aparteko ordainsaria kentzearen ondorioz jaso ez diren zenbatekoak. Aparteko ordainsari hura 20/2012 Errege Lege Dekretuaren bitartez kendu zen (uztailaren 13ko Errege Lege Dekretua, aurrekontu-egonkortasuna bermatzeko eta lehiakortasuna bultzatzeko neurri buruzkoa). 2012ko uztailaren 1etik 2012ko abenduaren 31ra bitartean lanean aritutakoek 2012ko abenduko aparteko ordainsariaren, berriazko osagarriaren ordainsari gehigarriaren eta ordainsari gehigarrien sortzapen-aldiko 48 egun dagokien zati proportzionalaren baliokidearen arabera kalkulatuak zenbatekoa jasoko dute. Horiek guztiak bat datoz Euskal Autonomia Erkidegoaren 2017rako Aurrekontu Orokorra onartzeko apirilaren 11ko 2/2017 Legearen hamabigarren xedapen gehigarri adierazitakoekin.

4.- 120/2017 EBAZPENA, azaroaren 14koa, Jaurlaritzaren Idazkaritzako eta Legebiltzarrekiko Harremanetarako zuzendariarena; horren bitartez, 2012ko abenduari zegokion aparteko ordainsaria berreskuratzea onartzen

con los supuestos recogidos en los artículos 48 y 49 de la Ley 7/2007, de 12 de abril, del Estatuto Básico del Empleado Público.

- En su artículo 20, y en cuanto al abono de las pagas extraordinarias, que se adelantará a los primeros días del mes de julio el 50% de la paga extraordinaria correspondiente al mes de diciembre de 2017. Dicha medida se realizará sin que ello suponga un incremento de las retribuciones que se establecen para dicho ejercicio y sin perjuicio del adelanto del abono de la paga extraordinaria correspondiente al mes de junio de 2017 llevado a cabo durante los primeros días del mes de enero del presente ejercicio.

- En el caso de que la duración de la relación prevista sea menor a un año, se adelantará la parte proporcional correspondiente.

- En el supuesto de que, una vez anticipado el abono de la paga extraordinaria, la relación de servicio finalice por cualquier causa con anterioridad al plazo previsto, se practicará la oportuna liquidación al personal afectado y, en su caso, con devolución de la cuantía percibida en exceso.

2.- RESOLUCIÓN 93/2017, de 12 de septiembre, del Director de la Secretaría del Gobierno y de Relaciones con el Parlamento, por la que se dispone la publicación del Acuerdo adoptado por el Consejo de Gobierno por el que se aprueban los incrementos para el año 2017 de las retribuciones del personal. Dicho Acuerdo autoriza la aplicación, con efectos de 1 de enero de 2017, de un incremento retributivo general del 1% con respecto a las retribuciones anuales íntegras establecidas para el año 2016.

3.- RESOLUCIÓN 65/2017, de 6 de junio, del Director de la Secretaría del Gobierno y de Relaciones con el Parlamento, por la que se dispone la publicación del Acuerdo adoptado por el Consejo de Gobierno sobre recuperación de la paga extraordinaria del mes de diciembre de 2012. Dicho Acuerdo aprueba el abono, en la nómina correspondiente al mes de junio de 2017, de cantidades en concepto de recuperación de los importes efectivamente dejados de percibir como consecuencia de la supresión de la paga extraordinaria de diciembre de 2012, en aplicación del Real Decreto Ley 20/2012, de 13 de julio, de medidas para garantizar la estabilidad presupuestaria y de fomento de la competitividad. El personal que hubiere prestado servicios por el periodo comprendido entre el 1 de julio de 2012 y el 31 de diciembre de 2012 percibirá un importe calculado sobre el equivalente a la parte proporcional correspondiente a 48 días del periodo de devengo de la paga extraordinaria, paga adicional de complemento específico y pagas adicionales del mes de diciembre de 2012. Todo ello de acuerdo con lo establecido en la Disposición Adicional Duodécima de la Ley 2/2017, de 11 de abril, por la que se aprueban los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2017.

4.- RESOLUCIÓN 120/2017, de 14 de noviembre, del Director de la Secretaría del Gobierno y de Relaciones con el Parlamento, por la que se dispone la publicación del Acuerdo adoptado por el Consejo de Gobierno sobre



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

duen Jaurjaritzaren Kontseiluaren Erabakia argitara dadila xedatzen da. Erabaki horretan onartzen da 2017ko azaroko nominan ordaintzea, berreskurapen gisa, 2012ko abenduko aparteko ordainsaria kentzearen ondorioz oraindik jaso ez diren zenbatekoak. Aparteko ordainsari hura 20/2012 Errege Lege Dekretuaren bitartez kendu zen (uztailaren 13ko Errege Lege Dekretua, aurrekontu-egonkortasuna bermatzeko eta lehiakortasuna bultzatzeko neurri buruzkoa). 2012ko uztailaren 1etik 2012ko abenduaren 31ra bitartean lanean aritutakoek 2012ko abenduko aparteko ordainsaritik, berariazko osagarriaren ordainsari gehigarritik eta ordainsari gehigarrietatik oraindik jaso ez duten zenbateko osoari dagokion kopuru baliokidea jasoko dute. Hori guztia bat dator Euskal Autonomia Erkidegoaren 2017rako Aurrekontu Orokorra onartzeko Legea aldatzen duen azaroaren 2ko 3/2017 Legearen artikuluko bakarrean adierazitakoarekin.

5.- 3/2014 Dekretua, urtarrilaren 28koa, Euskal Autonomia Erkidegoko arlo publikoko langile publikoek aldi baterako ezintasun-egoeran daudenean eta jakineko baimen batzuk dituzten aldietan jasoko dituzten lansariak eta borondatezko hobekuntzak onartzeko dena.

6.- 204/2012 Dekretua, urriaren 16koa, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxe publikoetako zuzendari-karguaren berariazko ordainsari-osagarriaren zati bat finkatzeko.

Lan-baldintzei dagokienez, hitzarmen kolektibo bakoitzaren lurralde-, langile- eta denbora-esparruetan, lan-egoeren ondoriozko gai guztien kudeaketa arrunta egin da, jarduera hauek nabarmenduta:

- **Administrazio orokorreko kolektiboa.**- EAEko administrazioaren eta haren erakunde autonomoen zerbitzura diharduten langile funtzionarioen lan-baldintzak hauek arautu dituzte: 83/2010 Dekretua, martxoaren 9koa, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioaren eta haren erakunde autonomoen zerbitzura diharduten funtzionarioen lan-baldintzak arautzen dituen akordioa onartzeko dena (EHAA, 56. zk., 2010eko martxoaren 24koa), eta 50/2012 Dekretua, apirilaren 3koa, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioaren eta haren erakunde autonomoen zerbitzura diharduten funtzionarioen lan-baldintzak arautzen dituen Akordioa onartzeko Dekretua aldatzeko dena (EHAA, 79. zk. 2012ko apirilaren 23koa).
- **Irakasle funtzionarioen kolektiboa.**- Unibertsitateaz kanpoko irakasle funtzionarioen lan-baldintzak honek arautzen ditu: 185/2010 Dekretua, ekainaren 6koa, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko irakasle funtzionarioen lan-baldintzak arautzen dituen akordioa onartzeko dena (EHAA, 136. zk., 2010eko uztailaren 16koa).

recuperación de la paga extraordinaria del mes de diciembre de 2012. Dicho Acuerdo aprueba el abono, en la nómina correspondiente al mes de noviembre de 2017, de la totalidad de las cantidades aún no percibidas en concepto de recuperación de los importes efectivamente dejados de percibir como consecuencia de la supresión de la paga extraordinaria de diciembre de 2012, en aplicación del Real Decreto Ley 20/2012, de 13 de julio, de medidas para garantizar la estabilidad presupuestaria y de fomento de la competitividad. El personal que hubiere prestado servicios por el periodo comprendido entre el 1 de julio de 2012 y el 31 de diciembre de 2012 percibirá un importe equivalente a la totalidad de las cantidades aún no recuperadas de la paga extraordinaria, paga adicional de complemento específico y pagas adicionales del mes de diciembre de 2012. Todo ello de acuerdo con lo establecido en el artículo único de la Ley 3/2017, de 2 de noviembre, de modificación de Ley por la que se aprueban los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2017.

5.- El Decreto 3/2014, de 28 de enero, para la aprobación de la retribuciones y mejoras voluntarias en situaciones de incapacidad temporal y durante el disfrute de determinados permisos, para el personal empleado público al servicio del sector público de la Comunidad Autónoma del Euskadi.

6.- El Decreto 204/2012, de 16 de octubre, de consolidación de una parte del complemento retributivo específico de Director o Directora de centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

En cuanto a las condiciones laborales, y en los ámbitos territorio, personal y temporal abarcados en cada convenio colectivo, se ha llevado a cabo la gestión ordinaria de todos los asuntos derivados de las situaciones laborales contempladas en los mismos, significándose las siguientes actuaciones:

- **Colectivo de Administración General.**- Las condiciones de trabajo del personal funcionario al servicio de la Administración de la CAE y sus Organismos Autónomos, se han regido por el Acuerdo aprobado por Decreto 83/2010, de 9 de marzo, por el que se aprueba el Acuerdo regulador de las condiciones de trabajo del personal funcionario al servicio de la Administración de la Comunidad Autónoma de Euskadi y sus Organismos Autónomos (BOPV n. 56 – 24/03/2010) y Decreto 50/2012, de 3 de abril, de modificación del Decreto por el que se aprueba el Acuerdo regulador de las condiciones de trabajo del personal funcionario al servicio de la Administración de la Comunidad Autónoma de Euskadi y sus Organismos Autónomos (BOPV n. 79 – 23/04/2012).
- **Colectivo funcionario docente.**- Las condiciones de trabajo del personal funcionario docente no universitario, se han regido por el Acuerdo aprobado por Decreto 185/2010, de 6 de julio, por el que se aprueba el Acuerdo Regulador de las condiciones de trabajo del personal funcionario docente no universitario de la Comunidad Autónoma de Euskadi (BOPV n. 136 – 16/07/2010).



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

- Irakasle eta hezkuntza-langileen kolektiboa.- 2017. urtean indarrean egon da Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko irakasleen eta hezkuntza-langileen hitzarmen kolektiboa, Laneko eta Gizarte Segurantzako zuzendariaren 2004ko maiatzaren 21eko Ebazpenaren bitartez argitaratu zena (EHAA, 114. zk., 2004ko ekainaren 17koa).
- Hezkuntza Saileko gainerako langileen kolektiboa.- Irakasle eta hezkuntza-langileen kolektiboa.- 2017. urtean indarrean egon da Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko gainerako langileen hitzarmen kolektiboa, Laneko eta Gizarte Segurantzako zuzendariaren 2009ko otsailaren 16ko Ebazpenaren bitartez argitaratu zena (EHAA, 62. zk., 2009ko martxoaren 31koa).
- Hezkuntza Saileko erlijio-irakasleen kolektiboa.- 2017. urtean indarrean egon da Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren mendeko erlijio-irakasleen hitzarmen kolektiboa, Laneko eta Gizarte Segurantzako zuzendariaren 2003ko abenduaren 19ko Ebazpenaren bitartez argitaratu zena (EHAA, 30. zk., 2004ko otsailaren 13koa).

4. SAILAREN INBERTSIO-PLANA KUDEATZEA

Sailaren inbertsio-planak bi jarduera-eremu hartzen ditu:

- Ikastetxe publikoen eraikuntza, birmoldaketa, konponketa-lanak eta mantentze-lanak
- Ikastetxe publikoen hornikuntza

Eraikuntzaren alorrean egindako obrak tipologia honen araberakoak dira, orokorrean:

- Ikastetxe berriak eraikitzea edo ikastetxeak handitzea
 - LHlei dagokienez, obrak amaitu egin dira 1 ikastetxean eta ikastetxe 5etan hasi edo mantentzen dira
 - BHlei dagokienez, obrak amaitu egin dira 6 ikastetxetan, eta beste 5etan mantentzen dira edo hasi dira
- Konponketak, handitze-lanak, hobekuntzak:
 - LHlei dagokienez, obrak amaitu egin dira 5 ikastetxetan eta 2 ikastetxetan hasi egin dira
 - BHlei dagokienez, 7 ikastetxetan amaitu dira obrak eta 1ean hasi
- Pabilioiak, kiroldegia edo gimnasioak:
 - LHlei dagokienez, 2 ikastetxetan egin dira obrak, eta 0 ikastetxetan hasi egin dira
 - BHlei dagokienez, era berean, 1 ikastetxean egin dira obrak, eta 0 ikastetxetan hasi egin dira

- *Colectivo laboral docente y educativo.- Durante el año 2017 ha permanecido vigente el Convenio Colectivo del "Personal laboral docente y educativo del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco", publicado mediante Resolución de 21 de mayo de 2004, del Director de Trabajo y Seguridad Social (BOPV n. 114 - 17/06/2004).*
- *Colectivo laboral no docente del Departamento de Educación: Durante el año 2017 ha permanecido vigente el Convenio Colectivo del "Personal laboral del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco" publicado mediante Resolución de 16 de febrero de 2009, del Director de Trabajo y Seguridad Social (BOPV n. 62 - de 31/03/2009).*
- *Colectivo de personal laboral de religión del Departamento de Educación: durante el año 2017 ha permanecido vigente el Convenio Colectivo del "Personal laboral de religión dependiente del Dpto. de Educación, Universidades e Investigación" publicado mediante Resolución de 19 de diciembre de 2003, del Director de Trabajo y Seguridad Social (BOPV n. 30 - 13/02/2004).*

4. GESTIÓN DEL PLAN DE INVERSIONES DEL DEPARTAMENTO

El Plan de Inversiones del Departamento abarca dos grandes áreas de actuación:

- *Construcción, remodelación, rehabilitación y obras de mantenimiento de Centros Educativos Públicos*
- *Suministro de Equipamiento a los Centros Educativos Públicos*

Las obras realizadas en materia de construcción atienden a grandes rasgos, a la siguiente tipología:

- *Construcción de nuevos centros o grandes ampliaciones:*
 - *En CEP se han terminado las obras de 1 centro, y se ha iniciado o se mantiene obra en 5 centros*
 - *En IES se han finalizado las obras en 6 centros y se han iniciado o se mantienen en obra 5 centros*
- *Reparaciones, ampliaciones, mejoras:*
 - *En CEP se han terminado obras en 5 centros y se han iniciado o se mantienen obras en 2 centros*
 - *En IES se han terminado obras en 7 centros y se ha iniciado 1*
- *Pabellones, polideportivos o gimnasios:*
 - *En CEP se han realizado obras en 2 centros y se han iniciado en 0 centros*
 - *En IES se ha realizado obras en 1 centro y se han iniciado en 0 centros*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

- Oztopo arkitektonikoak kentzea:

- LHlei dagokienez, 2 ikastetxetan egin dira obrak, eta 0 ikastetxetan hasi egin dira
- BHlei dagokienez, 0 ikastetxetan egin dira obrak, eta 0 ikastetxetan hasi egin dira

Era berean:

Hezkuntza-sistemari atxikitako udal titulartasuneko ikastetxe publikoak egokitzeko gastuak finantzatzeko Aginduaren bitartez, 99 udaleei diru-laguntzak eman zaizkie. Ondorioz, 298 obra diruz lagundu dira 167 ikastetxetan.

Jarduera horiek guztiak finantzatzeko 4221, 4222 eta 4224 programetako aurrekontu-kredituak erabili dira.

5. SAILEKO INFORMATIKA ETA KOMUNIKAZIO-PLANA JARRI, EZARRI ETA HORREN JARRAIPENA EGITEA

Saileko Informatika Plana, orokorrean, oinarritzko jarduera hauetan zehazten da:

a) Saileko aplikazioak eta datu-baseak garatu eta mantentzea.

Horretarako, 2017 urtean erabili diren aplikazio informatikorik garrantzitsuenak lotuta daude lan-arlo hauekin:

- Ordainketa Eskuordetua
- Langileak kudeatzea
- Ekonomia kudeatzea
- Unibertsitateaz kanpoko bekak
- Unibertsitateko bekak eta garraioa
- Prestakuntza-ikastaroak
- Ekipamendua kudeatzea
- Hezkuntzako estatistikak
- Ikastetxeak kudeatzea
- Tituluak kudeatzea
- IRALE
- HEO kontserbatorioak
- EGA
- Aplikazioak estandarizatzea
- Itunak
- Obra-espeditentak
- Lanbide Heziketa
- Hezkuntzako Intranet/Internet
- Ikasleak kudeatzea
- Hezkuntzako Intranet
- Erabiltzaileei laguntzea

- Supresiones de barreras arquitectónicas:

- En CEP se han realizado las obras en 2 centros y se han iniciado en 0 centros
- En IES se han realizado obras en 0 centros y se ha iniciado 0 centros

Así mismo:

Por medio de la Orden para la financiación de los gastos destinados para la adecuación de los centros docentes públicos de titularidad municipal afectos al sistema educativo, se ha subvencionado a 99 Ayuntamientos, lo que ha supuesto subvencionar 298 obras de 167 centros.

Todas estas actuaciones han sido financiadas con créditos presupuestarios de los programas 4221, 4222 y 4224.

5. ESTABLECIMIENTO, IMPLANTACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN INFORMÁTICO Y DE COMUNICACIONES DEL DEPARTAMENTO

El Plan Informático del Departamento se concreta en líneas generales en las siguientes actuaciones básicas:

a) Desarrollo y mantenimiento de aplicaciones y bases de datos departamentales.

A tal efecto las aplicaciones más importantes que han estado operativas en el año 2017 están relacionadas con las siguientes áreas de trabajo:

- Pago delegado
- Gestión de personal
- Gestión económica
- Becas no universitarias
- Becas y transporte universitario
- Cursos de formación
- Gestión de equipamiento
- Estadística educativa
- Gestión de centros
- Gestión de títulos
- IRALE
- EOI Conservatorios
- EGA
- Estandarización de aplicaciones
- Conciertos
- Expedientes de obras
- Formación Profesional
- Intranet/Internet de Educación
- Gestión del alumnado
- Intranet de Educación
- Asistencia al usuario



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

- Batxilergoaren sari estraordinarioak
- Atzerriko tituluaren konbalidazioak
- etab

EJIEren Laguntza Teknikoaren 56.981,95 ordu kontsumitu dira. Horietatik, 25.383,18 ordu aplikazioak mantentzearekin zerikusia duten zereginetan erabili dira, 31.598,77 ordu Sistemen Planera zuzendu dira.

Gainera, 2017. urtean, aplikazio berriak garatzen jarraitu da, eta plan horren barruan helburu hauek jorratu dira:

- LHn ikasleak onartzeko prozedura berria (Oinarritzkoa, Erdi- eta Goi-maila), esleipen globalaren bidez Euskadin.
- LHko Espezializazio Programetan Onartzeko, Matrikulatzeko, Kalifikazioak eta Ziurtagiri Digitalak luzatzeko sistema berria.
- Homologazioetarako eta atzerriko tituluak ziurtatzeko sistema berria.
- Ulibarri Programaren Kudeaketarako sistema berria (2017an egindako web-ean integratua)
- Familia Gunea atari berria eta zerbitzuen integrazioa: beka, onartzeko eskaera, ...
- Unibertsitatez kanpoko beketarako aurrekaerak sortzeko eta kudeatzeko sistema berria.
- Erabilera globaleko sistemak:
 - Notifikazioak (Zerbitzu Zentralak, Ordezkaritzak eta ikastetxeak), Emailak eta/edo SMSak kudeatzeko sistema berria
 - Kobratzeak eta Ordainketak kudeatzeko sistema zentralizatu berria
 - Dokumentuak artxibatzeko sistema berria
 - Deialdiak (laguntza berriak gehitu dira)

b) "irakasgune" ataria irakasleentzat:

Gure autonomia-erkidegoak izan baina unibertsitate-mailetakoa ez diren irakasle guztientzat eta ordezkapenak egiteko izangaiantzat da "irakasgune" ataria, eta irakasle horiek guztiak sar daitezke bertan. Irakasle motak kontuan izanik, hainbat zerbitzu eskaintzen ditu sare publikoko eta itunpekoen sareko irakasleek administrazio-izapideak egin ditzaten, esaterako, datu pertsonalak eguneratzeko, izangaiak kudeatzeko, lekualdatze-lehiaketetarako, Garatu ikastaroetarako. Era berean, atari horretatik zerbitzu-orria, nomina-ordeztagiriak, Garatu ikastaroetako ziurtagiriak eta abar lortu ahal dira. Urtean zehar, 60.000 irakasle eta izangai inguru sartu dira atari honetara.

Halaber, Hezkuntza Saileko irakasle guztiak aukera dute "irakasle.eus" domeinuaren barruan helbide elektronikoko korporatiboa izateko. 2017ko amaiera aldean, sare publikoko 22.500 irakasle baino gehiago baliatzen ziren zerbitzu honetaz.

- Premios extraordinarios de Bachillerato
- Convalidación de títulos extranjeros
- etc.

Se han consumido 56.981,95 horas de Asistencia Técnica de EJE de las cuales 25.383,18 horas se han dedicado a tareas relacionadas con el mantenimiento de las aplicaciones, 31.598,77 horas al Plan de Sistemas.

Además, en el 2017 se ha continuado con el desarrollo de nuevas aplicaciones abordándose los siguientes objetivos:

- Nuevo Proceso de Admisión para FP (Básica, Medio y Superior), mediante adjudicación Global para Euskadi.
- Nuevo Sistema de Admisión, Matrícula, Calificaciones y Certificaciones Digitales de Programas de Especialización FP.
- Nuevo sistema de homologaciones y certificación de títulos extranjeros.
- Nuevo sistema de Gestión del Programa Ulibarri (integrado en la web realizada en 2017)
- Nuevo Portal de Familien Gunea, e integración de servicios: becas, solicitud de admisión, ...
- Nuevo sistema de generación y gestión de presolicitudes para becas no universitarias.
- Sistemas de uso global:
 - Nuevo sistema de gestión de Notificaciones (SSCC, Delegaciones y Centros), Email y/o SMS
 - Nuevo sistema centralizado de Gestión de Cobros y Pagos
 - Nuevo sistema de Archivado de documentos
 - Deialdiak (Ampliación de nuevas Ayudas)

b) Portal "irakaslegune" para el profesorado:

La totalidad del profesorado de los niveles no universitario de la Comunidad Autónoma y de los Candidatos a Sustituciones, tiene acceso al portal "irakaslegune" dirigido a dicho colectivo. Atendiendo a las diferentes tipologías del profesorado, ofrece servicios para trámites administrativos para el profesorado de la red pública y concertada como son la actualización de los datos personales, gestión de candidatos, concurso de traslados, cursos de Garatu, etc. así como la posibilidad de obtener la hoja de servicios, resguardos de nómina, certificados de cursos de Garatu, etc. A lo largo del año, alrededor de 60.000 profesores y candidatos accedieron a este portal.

Así mismo, todo el profesorado dependiente del Departamento de Educación tiene la posibilidad de contar con una cuenta de correo electrónico corporativo dentro del dominio "irakasle.eus". A finales del año 2017, más de 22.500 profesores y profesoras de la Red Pública contaban con este servicio.



c) Ikastetxeetako posta-kontuak

Hezkuntza Saileko ikastetxeek "hezkuntza.net" domeinuko posta-kontuak dituzte, hala ikastetxearen zuzendaritzak nola haren sail eta zerbitzuek erabiltzeko. 2017ko amaiera aldean 2.100 kontu baino gehiago ziren.

d) Eskola 2.0 Plana

Mantendu egin dira Eskola 2.0ri zuzendutako dotazioak, Lehen Hezkuntzako 5. Eta 6. mailetan eta DBHko 1. Eta 2. Mailetan, sortutako talde berri eta ikasle berrientzako.

Helburu horrekin instalatu da ikastetxeetan honako material hau, nahiz eta 2016an tramitatu zen: 2.804 minieramangarri eta 89 armairu elektrifikatu.

2017an tramitatu da 2.700 minieramangarri eta 103 armairu elektrifikatu erostea baina, arazo administratiboak direla-eta 10 armairu besterik ezin izan dira instalatu, gainontzekoak 2018ko hasieran entregatuko direlarik.

e) Premia

Lehen Hezkuntzarako eta Bigarren Hezkuntzarako zenbait oinarriko eremu zerbitzari obsoletoak berritzeko, 120 zerbitzari berri instalatu dira. Baita ere tramitatu da 200 zerbitzari erostea baina arazo administratiboak direla-eta 2018ko hasieran espero da entrega egitea.

Baita ere, 333 gela digital instalatu dira nahiz eta 2016an tramitatu eta tramitatu da 1.200 gela digital berri erostea baina arazo administratiboak direla-eta 2018ko hasieran entregatuko dira.

Tramitatu da irakasleentzako 1.300 eramangarri erostea baina arazo administratiboak direla-eta 2018ko hasieran entregatuko dira.

Sare lokalei dagokienez, 1.300 switch erosi egin dira ikastetxeetako zahartutako elektronika ordezkatzeko eta elektronika berria zabaltzeko.

Berriztu planari dagokienez, zaharkitutako mahai gaineko ordenagailuak ordezkatzeko, instalatu dira 920 mahai gaineko ordenagailu nahiz eta 2016 tramitatu zen eta kudeatu da 3.000 mahai gaineko ordenagailu erostea baina administratiboak direla-eta 2018ko hasiera arte ez dira entregatuko.

f) Software lizentziak

Aplikazioak erabili ahal izateko, Hezkuntza Sailak software lizentzia hauek mantentzen ditu:

c) Cuentas de correo de los centros educativos

Los centros educativos dependientes del Departamento de Educación disponen de cuentas de correo dentro del dominio "hezkuntza.net" tanto para la dirección del centro como para los diversos departamentos y servicios del mismo. A finales del año 2017 eran más de 2.100 cuentas.

d) Plan Eskola 2.0

Se han mantenido las dotaciones de Eskola 2.0 con el objetivo de cubrir la dotación de los nuevos grupos e incorporaciones del alumnado de 5. y 6. de Primaria y 1. y 2. de la ESO.

Con tal fin, se ha instalado en los centros el siguiente material informático, aunque su tramitación se llevó a cabo en 2016: 2.804 miniportátiles y 89 armarios electrificados.

En 2017 se ha tramitado la adquisición de 2.700 miniportátiles y 103 armarios electrificados pero, por problemas administrativos, en 2017 no se han podido instalar más que 10 armarios, mientras que la entrega prevista del resto es comienzos de 2018.

e) Premia

Se han instalado 120 servidores de red básicos para la sustitución de otros tantos servidores de dominio obsoletos, tanto en centros de Primaria como de Educación Secundaria. También se ha tramitado la adquisición de 200 servidores pero por problemas administrativos la entrega está prevista para comienzos de 2018.

Así mismo, se han instalado 333 aulas digitales aunque su tramitación se llevó a cabo en 2016 y se ha tramitado la adquisición de 1.200 nuevas aulas digitales pero, que por problemas administrativos, su entrega se hará a comienzos de 2018.

Se ha tramitado la adquisición de 1.300 portátiles para el profesorado que por problemas administrativos, su entregarán a comienzos de 2018.

En cuanto a las redes locales, se han adquirido 1.300 switches para sustituir equipos obsoletos o ampliar la electrónica de red de los centros.

Dentro del Plan Berriztu, con el fin de sustituir los equipos obsoletos se han instalado 920 ordenadores de sobremesa, aunque su tramitación se llevó a cabo en 2016 y se ha gestionado la compra de 3.000 ordenadores de sobremesa, pero por problemas administrativos no se entregarán hasta comienzos de 2018.

f) Licencias software

El Departamento de Educación mantiene las siguientes licencias software necesarias para el funcionamiento de sus aplicaciones:



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Administrazio Zentroetan En los centros Administrativos	
Autodesk MAP	6
VPN	31
Adobe Acrobat standard	1
Adobe Acrobat professional	1
Adobe LiveCycle	1
AbsysNET	4
Project	1
Microsoft Access	656
Gestión de obras (artek)	6
Visio	1

Interneten sartzeko 740 postu ditu Hezkuntza Sailak, hezkuntza-administrazioak erabil ditzan.

El Departamento de Educación, posee para uso de la administración educativa 740 puestos con Acceso a Internet.

Ikastetxeetan:

En los Centros Educativos:

- Kaspersky Antivirus - Muga gabekoa
- Microsoft MVLko lizentziak - Muga gabekoa
- Musika kontserbatorioa (kudeaketa-aplikazioa) - Dial

- *Kaspersky Antivirus - Licencia global ilimitada*
- *Licencias de Microsoft - Licencia global ilimitada*
- *Conservatorio de Música (aplicación gestión) - Dial*

g) Informatikako mantentze-lanak

g) Mantenimientos informáticos

Informatika mantentzeko espediente hauekin jarraitu du Hezkuntza Sailak arlo hauetarako:

El Departamento de Educación ha continuado con los siguientes expedientes de mantenimiento informático en las siguientes áreas:

- Administrazio-zentroak: (Programa-kontratua EJI Erekin)
- Arabako, Bizkaiko eta Gipuzkoako ikastetxeak: Entelgy Ibai
- Ikastetxeetako erabiltzaileei laguntzeko zentroa: EJIE
- Irakurgailu optikoa Dara, SLU

- *Centros Administrativos: (Contrato-Programa con EJIE)*
- *Centros Educativos Araba, Bizkaia y Gipuzkoa: Entelgy Ibai*
- *Centros Asistencia usuarios de Centros: EJIE*
- *Lectora óptica: Dara, SLU*

h) Komunikazioak

h) Comunicaciones

Eusko Jaurlaritzaren komunikazio-lehiaketa berriaren barruan, 2017. urtean, Hezkuntza, Sailak, ikastetxeetan informatika-komunikazioko zerbitzuen horniketa kontratatu du. la eraikin guztiek kontratatuta dute internetera ateratzeko banda zabala, koadro honen arabera:

Dentro del concurso de comunicaciones del Gobierno Vasco, en el año 2017 el Departamento de Educación, ha contratado la provisión de los servicios de comunicaciones informáticas de los centros educativos. Prácticamente todos los edificios educativos tienen contratado acceso en banda ancha a internet según el siguiente cuadro:



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Banda zabalera / Ancho de banda (Mb)	Ikastetxe kopurua / N. de centros
100	513
100-200	138
201-300	60
301-400	17
>400	14
Guztira / Total	741
Migratu gabeak / pendientes de migración	2
Obrak direla eta, geldirik /parado por obras	1

Baita ere, ikastetxeen Interneteko irteera Euskalteleko 4Gbeko kontratu baten bidez eta Red Irisen 10Gb konexioen bidez hornitu da.

Jarduera horiek guztiak finantzatzeko 4221, 4222 eta 4211 programetako aurrekontu-kredituak erabili dira.

Así mismo, la salida de estos centros educativos a Internet, se ha cubierto con un contrato a Euskaltel de 4 Gb y un acuerdo con Red Iris de 10Gb.

Todas estas actuaciones han sido financiadas con créditos presupuestarios de los programas 4221, 4222 y 4211.

6. ESTADISTIKA-DATUAK LANTZEA

Helburu hori betetzeko estatistika-lanak honako hauetan gauzatu dira:

- 17/18 ikasturteko aurrematrikulazio- eta matrikulazio-datuak bildu, araztu, landu eta hedatu dira, Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzan.
- 16/17 ikasturteko eskola-jardunari buruzko datuak bildu, araztu, landu eta hedatu dira, maila hauei dagokienez:
 - Haur eta Lehen Hezkuntza
 - Bigarren Hezkuntza
 - Araubide Bereziko Irakaskuntzak
- Araubide orokorreko ikastetxeetan Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologiei (IKT) buruz 2016/17 ikasturtean izandako datuak jaso eta depuratu dira.
- 2016/17 ikasturteari dagokion Eskola Liburutegien estatistika hedatu da.
- Ikastetxeen Direktorioa mantendu da.
- Gobernu programari dagokion adierazle sistemaren mantentze-lanak.
- 300 informazio-eskaerari baino gehiagori erantzun zaie.

7. EMAKUMEEN ETA GIZONEN BERDINTASUNERAKO POLITIKAK SUSTATZEA ETA ELKARLANA

Berdintasunaren gaineko urteko dokumentu-

6. ELABORACIÓN DE DATOS ESTADÍSTICOS

Para el cumplimiento de este objetivo, los trabajos estadísticos se han concretado en las siguientes realizaciones:

- Recogida, depuración, elaboración y difusión de la prematrícula y matrícula del curso 17/18 en los niveles de la Enseñanza Infantil, Primaria y Secundaria.
- Recogida, depuración, elaboración y difusión de los datos de actividad escolar del curso 16/17 en los niveles:
 - Enseñanzas Infantil y Primaria
 - Enseñanza Secundaria
 - Enseñanzas de Régimen Especial
- Recogida y depuración de datos sobre las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) del curso 2016/17 de los Centros Educativos de Régimen General.
- Difusión de la estadística de Bibliotecas Escolares del curso 2016/2017.
- Mantenimiento del Directorio de Centros.
- Mantenimiento del Sistema de Indicadores del Programa de Gobierno.
- Se han respondido más de 300 peticiones de información.

7. IMPULSO Y COORDINACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES

No se ha elaborado el documento programático de



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

programatikoaren diseinua ez da egin 2017 urteko parte handiengan ez delako berdintasun teknikaririk egon .

Saileko zuzendaritza batzuek berdintasunerako planifikatuta zituzten ekintza batzuk ezartzeko, saileko langileekin zenbait koordinazio- eta jarraipen-bilera egin dira, eta Emakunderen 2016ko ebaluazio galdetegia bete egin da.

Saileko eginkizunetan genero ikuspegia txertatzeko aholku bilerak eta txostenak egin dira.

Berdintasun-politiken alorrean koordinazio-egitura maila ezberdinetan parte hartu da, sailartekoak zein erakundeen artekoak.

Hezkuntza-sisteman Hezkidetzeta eta Genero- Indarkeriaren Prebentzioa Lantzeko Plana egiteko Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak sortu duen talde motorraren 2 bileretan parte hartu da.

Gurean Berdintasuna aldizkaria berria egin da hurrengo helburu honekin: berdintasunerako gaiak modu dibulgatzailean jorratzea eta, ikustaraztea eta balioan jartzea berdintasunaren inguruan Gobernuak eta Sailak egiten dituzten jarduerak.

Emakumeen eta gizonen berdintasuna hezkuntza arloan ikastaroa antolatu da eta saileko 20 langilek hartu dute parte.

igualdad anual 2017 debido a que no ha habido técnica de igualdad a lo largo de la mayor parte de 2017.

Para la implantación de algunas actuaciones para la igualdad planificadas por algunas direcciones del Departamento, se han llevado a cabo diversas reuniones de coordinación y seguimiento con el personal del departamento y se ha cumplimentado el cuestionario de evaluación de Emakunde del año 2016.

Se han realizado reuniones e informes de asesoramiento de cara a incluir la perspectiva de género en la actuación del departamento.

Se ha participado en diferentes estructuras de coordinación en materia de políticas de igualdad, tanto de carácter interdepartamental como de carácter interinstitucional.

Se ha participado en dos reuniones del grupo motor que la Dirección de Innovación educativa ha creado para la elaboración del II Plan para la Coeducación y la Prevención de la Violencia de género en el sistema educativo.

Se ha elaborado una nueva revista - Gurean Berdintasuna, con el objetivo de tratar temas relativos a igualdad de manera divulgativa y visibilizar y poner en valor las actuaciones en materia de igualdad del Gobierno y del Departamento.

Se ha organizado un curso de igualdad de mujeres y hombres en el ámbito educativo en el que han participado 20 personas del departamento.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA	PROGRAMA
4221 HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA	4221 EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
ARDURADUNA	RESPONSABLE
07 HEZKUNTZA	07 EDUCACIÓN
KUDEAKETA EKONOMIKOAREN ZUZENDARITZA, HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO ZUZENDARITZA ETA IKASTETXE ETA PLANGINTZA ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE GESTIÓN ECONÓMICA, DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y DIRECCIÓN DE CENTROS Y PLANIFICACIÓN

HELBURUA

- HEZKUNTZA-ITUN ARAUBIDEA DUTEN IKASTETXE PRIBATUETAKO HAUR-HEZKUNTZA, LEHEN HEZKUNTZAREN FINANTZAKETA. 2016/17 IKASTURTEA (URTARRILA-ABUZTUA) ETA 2017-2018 IKASTURTEA (IRAILA-ABENDUA)
- HEZKUNTZA-ITUN ARAUBIDEA DUTEN IKASTETXE PRIBATUETAKO LEHEN HEZKUNTZAKO HEZKUNTZA BEREZI IREKIAREN FINANTZAKETA. 2016/17 IKASTURTEA (URTARRIL-ABUZTUA) ETA 2017-2018 IKASTURTEA (IRAIL-ABENDUA)
- HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIAK DITUZTEN IKASLEEI HEZKUNTZA-ERANTZUN EGOKIA AHALBIDETZEA
- BIDELAGUNA PROGRAMA
- HAMAIIKA ESKU PROGRAMA
- CURRICULUMA.
- IKASLEEI KALITATEZKO IRAKASKUNTZA ESKAINTZEA, NORBERE GAITASUNAK GARATZEKO ETA HEZKUNTZA-MAILAREN ARABERA DAGOKIEN EZAGUTZAK ETA GAITASUNAK EURENGANATZEKO SARE PUBLIKOAN
- TITULARTASUN PRIBATUA DUTEN 0-3 URTE BITARTEKO HAUR-ESKOLAK FINANTZATZEA
- KULTURARTEKOTASUN PROGRAMA

OBJETIVO

- FINANCIACIÓN DE LA ENSEÑANZA INFANTIL Y PRIMARIA EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2016/2017 (ENERO-AGOSTO) Y CURSO 2017/2018 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)
- FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL ABIERTA DE PRIMARIA EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2016/2017 (ENERO-AGOSTO) Y CURSO 2017/2018 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)
- POSIBILITAR LA RESPUESTA EDUCATIVA REQUERIDA AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
- PROGRAMA BIDELAGUNA
- PROGRAMA HAMAIIKA ESKU
- CURRICULUM
- OFRECER A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD QUE PERMITA EL DESARROLLO DE SUS CAPACIDADES PERSONALES Y LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS ACORDES CON ESTAS ETAPAS EDUCATIVAS EN LA RED PÚBLICA
- FINANCIACIÓN DE ESCUELAS INFANTILES DE 0-3 AÑOS DE TITULARIDAD PRIVADA
- PROGRAMA DE INTERCULTURALIDAD



BETETZE MAILA

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. HEZKUNTZA-ITUN ARAUBIDEA DUTEN IKASTETXE PRIBATUETAKO HAUR-HEZKUNTZA, LEHEN HEZKUNTZAREN FINANTZAKETA. 2016/17 IKASTURTEA (URTARRIL-ABUZTUA) ETA 2017-2018 IKASTURTEA (IRAIL-ABENDUA)

1. FINANCIACIÓN DE LA ENSEÑANZA INFANTIL Y PRIMARIA EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2016/2017 (ENERO-AGOSTO) Y CURSO 2017/2018 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)

	ikasturtea (iraila-abendua) (enero-agosto) curso 2016/17	ikasturtea (iraila-abendua) (enero-agosto) curso 2017/18
Haur Hezkuntza / Educación Infantil	1.260	1.249
Lehen Hezkuntza / Educación Primaria	2.554	2.548
Hezkuntza Berezia 2 I / Educación Especial 2 I	111	115
GUZTIRA/TOTAL	3.925	3.912

2016/17 ikasturterako aurreikusita zeuden adierazleei dagokienez, 2017/18 ikasturtean gelen beherakada egon da, Haur Hezkuntzan (2. zikloan) eta Lehen Hezkuntzan izandako ikasleen galera dela eta. Era berean, Hezkuntza bereziko 2an gehikuntza gertatu da.

Respecto a los indicadores previstos para el curso 2016/17 se produce una disminución de aulas en el curso 2017/2018 debido a la disminución de alumnado en las etapas de educación infantil 2. ciclo y educación primaria. Asimismo, se produce un incremento en las aulas de educación especial estable.

2. HEZKUNTZA-ITUN ARAUBIDEA DUTEN IKASTETXE PRIBATUETAKO LEHEN HEZKUNTZAKO HEZKUNTZA BEREZI IREKIAREN FINANTZAKETA. 2016/17 IKASTURTEA (URTARRIL-ABUZTUA) ETA 2017-2018 IKASTURTEA (IRAIL-ABENDUA)

2. FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL ABIERTA DE PRIMARIA EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2016/2017 (ENERO-AGOSTO) Y CURSO 2017/2018 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)

	ikasturtea (irail-abendua) (enero-agosto) curso 2016/17	ikasturtea (irail-abendua) (enero-agosto) curso 2017/18
Hezkuntza Berezia 1 I / Educación Especial 1 I	227	245

2017/18 ikasturteari dagokionez, 18 gelako igoera egon da, hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleentzako gelak egokitu behar izan delako

Respecto al curso 2017/2018 se produce un incremento de 18 aulas debido a la necesidad de ajustar los grupos al alumnado con necesidades educativas especiales.

3. HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIAK DITUZTEN IKASLEEI HEZKUNTZA-ERANTZUN EGOKIA AHALBIDETZEA

3. POSIBILITAR LA RESPUESTA EDUCATIVA REQUERIDA AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Hezkuntza-premia bereziko 1.540 ikasle hartzen dituzten eta 2017-2018 ikasturtean hezkuntza-laguntzako 532 espezialista kontratazeko aparteko baliabide hau behar duten itunpeko 211 ikastetxeri eman zaizkie diru-laguntzak. Aurrekontu guztia exekutatu da eta hurrengo ekitaldirako handitzea aurreikusita dago.

Se han concedido subvenciones a 211 centros docentes concertados, que escolarizan 1.540 alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales que precisan del recurso extraordinario, para la contratación de 532 especialistas de apoyo educativo, durante el curso 2017-2018. Se ha ejecutado todo el presupuesto y está previsto su incremento para el siguiente ejercicio.

Osakidetza-Euskal osasun zerbitzuarekin daukagun ikuskaritza-hitzarmenaren bidez, Arabako Santiago Ospitaleak hezkuntza-premia bereziak dituzten 148 ikasleri

Mediante un convenio de supervisión con Osakidetza-Servicio Vasco de Salud se ha financiado el diagnóstico, la orientación y seguimiento, a través del Hospital de



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

egindako diagnostiko, orientazio eta segimendua finantzatu da. Ikasle horiek garun-paralisia edo mugimendunahasmendu larria daukate, eta Arabako Lurralde Historiko ikastetxeetan daude eskolatuta. Aurrekontu guztia exekutatu da.

Adimen Ezintasuna Dutenen aldeko Elkarteen Euskal Federazioari (FEVAS) emandako diru-laguntza izendunaren bidez, hainbat kontzeptu, zerbitzu, esperientzia eta abar jorratzen dituen "IN" aldizkariaren ale baten argitalpena eta hedapena finantzatu da. Horrez gain, aldizkariak jasotzen ditu inklusioa ardatz hartuta ikerketa eta hausnarketa, eta baita hezkuntza-sistemari eginiko proposamenak adimen-ezintasuna (3.116) edo garapenahasmendua duten ikasleei (2.614) eman beharreko erantzunaren inguruan. Aurrekontu guztia exekutatu da eta erabilgarritasunen aurrekontuzko neurrian hura hurrengo ekitaldietarako handitzea egokia izango litzateke.

Entzumen-desgaitasun edo gorrieriarekin eskolatuta dauden Bizkaiko 39 ikastetxe arruntetako 55 ikaslerentzako logopedia ibiltariko jarduerak gauzatzeko, "Gregorio Ybarra" elkarteari diru-laguntza izendun bat ematea onartu da. Aurrekontu guztia exekutatu da.

Gorrieria eta itsutasuna duten ikasleekin bitartekari-lanak egiteko, diru-laguntza eman zaio Fundación ONCE para la Atención a Personas con Sordoceguera (FOAPS) fundazioari. Aurrekontu guztia exekutatu da.

Aparteko baliabide hauek erabili dira hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleei laguntzeko: fisioterapeutak (35), okupazio-terapeutak (10,5), lantegiko maisu-maistrak (47), ikusteko ezgaitasunean espezializatutako irakasleak (62), etxeko-arretako, ospitaleko arretako eta arreta terapeutiko eta hezkuntza-arretako irakasleak (88), entzumen eta hizkuntzan adituak diren irakasleak (235) eta hezkuntza-laguntzan adituak diren lan-kontratuko langileak (804). Aurrekontu guztia exekutatu da.

4. BIDELAGUNA PROGRAMA

Bidelaguna, Eskola orduraz kanpoko laguntza Programa Lehen Hezkuntzako 150 ikastetxetan eta 237 taldetan eraman da aurrera. Aurreikuspena 142 ikastetxe eta 223 taldeekin egitea zen. Programa honek norabide bitan lan egiteko baliabideak eskaintzen ditu: batetik, desberdintasunak eragiten dituzten faktoreak ahultzen laguntzen du eta bestetik talderik ahulenen arreta ematea bermatzen du, hobeto presta daitezen.

5. HAMAIKA ESKU PROGRAMA

Hamaika Esku Programa Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako 61 ikastetxetara dago bideratua, honako helburu hauekin:

- Emaizta akademikoak hobetzea, azken urteetako joera aldatuta

Santiago de Álava/Araba, de 148 alumnos y alumnas, con necesidades educativas especiales, vinculadas a parálisis cerebral o grave trastorno motórico, escolarizados en los centros educativos del territorio histórico de Álava/Araba. Se ha ejecutado todo el presupuesto.

A través de la subvención nominativa a la Federación Vasca de Asociaciones en Favor de las Personas con Discapacidad Intelectual (FEVAS) se ha financiado la edición y difusión de un número de la revista "IN", publicación informativa que recoge distintos conceptos, servicios, experiencias, etc., así como la investigación y la reflexión teniendo como eje la inclusión o las propuestas al sistema educativo sobre la respuesta al alumnado con discapacidad intelectual (3.116) o trastornos del desarrollo (2.614). Se ha ejecutado todo el presupuesto.

Para la realización de actividades de logopedia itinerante en la atención a 55 alumnos y alumnas con discapacidad auditiva o sordera escolarizado en 43 centros ordinarios de Bizkaia, se ha aprobado una subvención nominativa a la Asociación Prosordos "Gregorio Ybarra". Se ha ejecutado todo el presupuesto.

Para la realización de actividades de mediación con el alumnado con sordoceguera se ha subvencionado a la Fundación ONCE para la Atención a Personas con Sordoceguera (FOAPS). Se ha ejecutado todo el presupuesto.

Los recursos humanos extraordinarios que se han destinado para la atención al alumnado con necesidades educativas especiales han sido los siguientes: fisioterapeutas (35), terapeutas ocupacionales (10,5), maestros y maestras de taller (47), profesorado especializado en discapacidad visual (62), profesorado de atención domiciliaria, hospitalaria y terapéutico-educativa (88), profesorado especialista en audición y lenguaje (235) y personal laboral especialista de apoyo educativo (804). Se ha ejecutado todo el presupuesto.

4. PROGRAMA BIDELAGUNA

El programa BIDELAGUNA de apoyo fuera del horario lectivo se ha desarrollado en 150 centros de Educación primaria y con un total de 237 grupos. La previsión había sido de 142 centros y 223 grupos. Este programa ofrece recursos para trabajar en una doble dirección: contribuir a debilitar los factores generadores de la desigualdad y garantizar la atención a los colectivos más vulnerables para mejorar su formación.

5. PROGRAMA HAMAIKA ESKU

El Programa Hamaika Esku está destinado a 61 centros escolares de Infantil, Primaria y Secundaria con los siguientes objetivos:

- *Mejorar los resultados académicos variando la tendencia de los últimos años*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

- Hezkuntza aldetik, erantzun hobea ematea sozialki egoera zailean dauden biztanleak artatzen dituzten ikastetxe horiei
- Aniztasuna era askotan lantzea ikastetxe horietan
- Aniztasun horri erantzun onena emateko, kudeaketa- eta baliabide-ekintzak egin ahal izatea
- Aniztasun horri erantzun onena emateko, kudeaketa- eta baliabide-ekintzak egin ahal izatea

Parte hartzen dute Haur eta Lehen Hezkuntzako 43 ikastetxek, 4 IPI ikastetxek eta Bigarren Hezkuntzako 14 ikastetxek.

6. CURRICULUMA.

2016-2017 ikasturtean bukatu da curriculum berriak ezartzeko prozesua ikastetxe guztietan.

Heziberri 2020 planaren arabera finkatutako helburu guztiak bete dira.

7. IKASLEEI KALITATEZKO IRAKASKUNTZA ESKAINTZEA, NORBERE GAITASUNAK GARATZEKO ETA HEZKUNTZA-MAILAREN ARABERA DAGOKIEN EZAGUTZAK ETA GAITASUNAK EURENGANATZEKO SARE PUBLIKOAN

- Sare publikoan haur eta lehen hezkuntzan eskolaratzeko eskaria estaltzea:

- Haur-Hezkuntzako ikasleak ikastetxe publikoetan eskolatzea: 40.117
- Lehen Hezkuntzako ikasleak ikastetxe publikoetan eskolatzea: 67.713
- HPB dituzten ikasleez arduratzea sare publikoan:

Laguntza-gelen kopurua: 696

Gela berezien kopurua: 36

- Haur Hezkuntzako lehen zikloko ikasleak eskolatzea:

1. Lekuan lekuko erakundeekiko lankidetzak, 0-3 urteko haurrak eskolaratzeko

1.1 Udal-titularitatepeko haur-eskolen finantzaketa parte hartzea, 0-3 urte etapa ezartzeari begira

Udaletxeen kopurua: 13

Ikasleen kopurua: 1.274

1.2 Haurreskolak Partzuergoak 0-3 urteko postuak sortu eta mantentzeko burutu behar dituen ekintzetan parte hartzea eta dagokion finantziarioa ezartzea

Ikaspostuen kopurua: 8.500

• *Dar mejor respuesta educativa a estos centros que atienden a la población más delicada socialmente*

• *Trabajar de múltiples formas la Diversidad en estos centros*

• *Poder realizar acciones de gestión y de recursos para dar mejor respuesta a esta diversidad*

• *Promover la mejora de los resultados y del clima escolar*

Participan 43 centros de Infantil y Primaria, 4 centros IPI y 14 centros de Secundaria.

6. CURRICULUM

En el curso 2016-2017 finalizó el proceso de implantación del currículo en todos los centros docentes.

Se han alcanzado todos los objetivos previstos en el plan Heziberri 2020.

7. OFRECER A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD QUE PERMITA EL DESARROLLO DE SUS CAPACIDADES PERSONALES Y LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS ACORDES CON ESTAS ETAPAS EDUCATIVAS EN LA RED PÚBLICA

- *Dar cobertura a la demanda de escolarización en la red pública en los niveles educativos de infantil y primaria:*

- *Escolarización de alumnos y alumnas de Educación Infantil en Centros Públicos: 40.117*
- *Escolarización de alumnos y alumnas de Educación Primaria en Centros Públicos: 67.713*
- *Atención a los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales en la red pública:*

Número de aulas de apoyo: 696

Número de aulas específicas: 36

- *Escolarización de alumnos y alumnas del primer ciclo de Educación Infantil:*

1. *Colaboración con Instituciones locales para la escolarización de alumnos y alumnas de 0-3 años*

1.1 *Participar en la financiación de escuelas infantiles públicas de titularidad municipal para la implantación de la etapa 0-3 años*

Número de Ayuntamientos: 13

Número de alumnos y alumnas: 1.274

1.2 *Aportar la financiación precisa y participar en las acciones del Consorcio Haurreskolak para la creación y el mantenimiento de plazas públicas de 0 a 3 años*

Número de plazas: 8.500



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

2. Bi urtekoentzako gelak eskaintzea ikastetxe publikoetan

Gelen kopurua: 642

- Material eta giza baliabideen hornidura:

1. Ikastetxeetako plantilla hezkuntza-beharren arabera zehaztea:

1.1 Zuzendaritza-taldeak indartzea

Zuzendaritza-taldeen kopurua: 335

1.2 Irakasleak

Irakaspostuen kopurua: 9.927

2. Ikastetxeak euren eginbeharretarako baliabide materialez hornitzea. Ikastetxeen kopurua

2.1 Ekipamendu, altzari eta gorputz-heziketako materialez hornitzea

2.2 Hezkuntza-behar bereziak dituzten ikasleei egokitutako ekipamenduaz hornitzea

2.3 Ikastetxeen funtzionamendu-gastuen finantzaketa

Ikastetxeen kopurua: 335

Material didaktikoei eta curriculum garatzeko baliabideei laguntzeko Programa horren bidez, Euskadiko Autonomia Elkarteko ikastetxe publikoen Lehen Hezkuntzako 67.944 ikasleei material horiek eman zaizkie.

Departamentu honen menpe dauden irakasleak gutxiegi dira dagoen ikasle kopuruari erantzuteko.

Ikastetxeak hornitzeko xedatutako diru-kopurua, orain urte batzuk %80 murriztu zen, ez da ikastetxeek dituzten beharrak asetzeko nahikoa.

Haur-eskolen titular diren toki-korporazioentzat zuzendutako diru-kopurua nahikoa da.

8. TITULARTASUN PRIBATUA DUTEN 0-3 URTE BITARTEKO HAUR-ESKOLAK FINANTZATZEA

Ikastetxeen kopurua: 272

Ikasleen kopurua: 13.103

Titulartasun pribatuko haur-eskolei emandako diru-laguntzen zenbatekoa ez da nahikoa izan. Azkeneko deialdia ebatsi baizen ikastetxeei moduluen arabera zegokien diru-kopuruaren % 77,20 ordainduta.

9. KULTURARTEKO HEZKUNTZA PROGRAMA

4221 Programaren sarreran aipatzen den moduan, programa horrek beharrezkoak diren giza baliabideak eta baliabide materialak eskuratuko ditu ikasle sartu berrien

2. Oferta de aulas de 2 años en centros públicos

Número de grupos: 642

- Dotación de medios humanos y materiales en centros públicos:

1. Determinar las plantillas de los Centros en función de las necesidades educativas:

1.1 Potenciación de equipos directivos

Número de equipos directivos: 335

1.2 Personal docente

Número de puestos docentes: 9.927

2. Dotar a los centros de los recursos materiales para su funcionamiento. Número de centros

2.1 Dotación para equipamiento, mobiliario y material didáctico

2.2 Dotación de equipamiento adaptado para dar respuesta a alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales

2.3 Financiación de los gastos de funcionamiento de los centros

Número de centros: 335

A través del Programa de apoyo de materiales didácticos y recursos de desarrollo curricular, se han facilitado dichos materiales a 67.944 alumnos y alumnas de Educación Primaria de los centros públicos de la Comunidad Autónoma de Euskadi.

La plantilla presupuestaria docente dependiente de este Departamento es claramente insuficiente para atender el volumen de alumnado.

La partida dedicada a gastos de equipamiento, recortada hace unos años en un 80%, queda, asimismo por debajo de las necesidades reales de los centros.

El importe destinado a las ayudas a Escuelas Infantiles de titularidad municipal es el adecuado.

8. FINANCIACIÓN DE ESCUELAS INFANTILES DE 0-3 AÑOS DE TITULARIDAD PRIVADA

Número de centros: 272

Número de alumnos y alumnas: 13.103

El importe destinado a las ayudas a Escuelas Infantiles de titularidad privada es insuficiente. La última convocatoria se resolvió pagando a los centros el 77,20% de lo que les hubiera correspondido con los módulos actuales.

9.- PROGRAMA INTERCULTURALIDAD

Como se menciona en la introducción, el programa 4221 facilitará los recursos humanos y materiales necesarios para la atención al alumnado de reciente



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

arretarako. Memorian atal hori ez aipatuagatik, beharrezkoa ikusten da ondoko informazioa erantzte:

Sare publikoko ikastetxeetan, 2017ko urtarriletik abuztu arte, Lehen Hezkuntzan 173,87 HIPIk eta 2,5 Kulturartekotasunerako Dinamizatzailek lan egin dute.

Sare publikoko ikastetxeetan, 2017ko irailetik abendu arte, Lehen Hezkuntzan 173,87 HIPIk eta 2,5 Kulturartekotasunerako Dinamizatzailek lan egin dute.

2016eko urriaren 19ko Aginduaren bitartez (azaroaren 2ko EHAA) diru-laguntzetarako deia egin zitzaizen Lehen eta Bigarren Hezkuntzako itunpeko ikastetxeei eta Oinarrizko Lanbide Heziketako prestakuntza emateko Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Saileko diru-laguntzak jasotzen dituzten ikastetxeei, baldin eta kulturartekotasuna lantzeko eta hizkuntza indartzeko programak egiten badituzte hasi berri diren ikasle etorkinentzat.

Eskabideak aztertu ostean, 106 ikastetxeri eman zaie Hizkuntza indartzeko diru-laguntza. Horietatik, 99k Lehen Hezkuntza ematen dute. Deialdian eskatutako baldintzak betetzen zituzten eskabide guztiak onartu dira.

Artatuak izan diren ikasle sartu berrien kopurua: 1652.

Ikastetxeek ez dute kulturartekotasuna lantzeko programen inguruko dirulaguntza eskatu.

Aurreikusita zegoen diru-zuzkidura ia agortu da.

incorporación. Aunque no se recogió ningún objetivo en la citada memoria se ve necesario incluir la información siguiente:

En la red pública en el período enero - agosto de 2017 ha habido 173,87 PRL y 2,5 Dinamizadores Interculturales en E. Primaria.

En el período septiembre - diciembre de 2017 ha habido 180,52 PRL y 4,5 Dinamizadores Interculturales en E. Primaria.

Mediante Orden de 19 de octubre de 2016 (BOPV de 2 de noviembre), se convocaron subvenciones para los Centros Docentes, tanto concertados de Educación Primaria y Secundaria como para los que reciben subvenciones del Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura por la impartición de la Formación Profesional Básica, en los que se ejecuten programas de promoción de la interculturalidad y de refuerzo lingüístico del alumnado de reciente incorporación.

Una vez analizadas las solicitudes se ha concedido subvención por refuerzo lingüístico a 106 centros, de los cuales 99 imparten Educación Primaria, habiéndose atendido todas las solicitudes que cumplan los requisitos exigidos en la convocatoria.

Número de alumnos y alumnas de reciente incorporación atendidos: 1652.

Ningún centro ha solicitado la ayuda relativa a los programas de promoción de la interculturalidad.

Casi se ha agotado la disponibilidad presupuestaria.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA	PROGRAMA
4222 BIGARREN HEZKUNTZA ETA LANBIDE HEZIKETA	4222 EDUCACIÓN SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL
ARDURADUNA	RESPONSABLE
07 HEZKUNTZA	07 EDUCACIÓN
KUDEAKETA EKONOMIKOAREN ZUZENDARITZA, HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO ZUZENDARITZA, IKASTETXE ETA PLANGINTZA ZUZENDARITZA, PLANIFIKAZIO ETA ANTOLAKUNTZA ZUZENDARITZA ETA AZPIEGITURA, BALIABIDE ETA TEKNOLOGIAREN ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE GESTIÓN ECONÓMICA, DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA, DIRECCIÓN DE CENTROS Y PLANIFICACIÓN, DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURAS, RECURSOS Y TECNOLOGÍAS

HELBURUA

- HEZKUNTZA-ITUNEN ARAUBIDEAREN BARRUAN DAUDEN IKASTETXE PRIBATUEN BIGARREN MAILAKO IRAKASKUNTZA FINANTZATZEA. 2016/17 IKASTURTEA (URTARRIL-ABUZTUA) ETA 2017-2018 IKASTURTEA (IRAIL-ABENDUA)
- HEZKUNTZA-ITUNEN ARAUBIDEAREN BARRUAN DAUDEN IKASTETXE PRIBATUEN BIGARREN HEZKUNTZAKO HEZKUNTZA BEREZI IREKIAREN ETA LAGUNTZA PROGRAMEN FINANTZAKETA. 2016/17 IKASTURTEA (URTARRIL-ABUZTUA) ETA 2017-2018 IKASTURTEA (IRAIL-ABENDUA)
- DBH EMATEKO ERABILTZEN DIREN UDALAREN TITULARTASUNEKO, ERAIKUNTZETAKO, KONTSERBAZIO, MANTENTZE ETA ZAINZA GASTUAK FINANTZATZEA.
- KULTURARTEKOTASUN PROGRAMA
- PRESTAKUNTZA TELEMATIKOA-ON LINE
- LAGUNTZA ETA ERREFORTZUKO PROGRAMEN BITARTEZ IKASLE GUZTIEN ESKOLA-ARRAKASTA SUSTATZEA.
- KALITATEZKO HEZKUNTZA ESKAINTZEA, IKASLEEN BEHARRIZANEI ETA HELDUTASUN PERTSONALARI EGOKITZEN ZAIENA
- CURRICULUMA
- HAMAIKA ESKU PROGRAMA
- IKASTETXEETAN EREMU FORMALA ETA EZ FORMELEN ARTEKO UZTARDURA ETA AUTONOMIA INDARTZERA ZUZENDUTAKO HAUSPOA PROIEKTUAK
- LANBIDE HEZIKETARAKO SARBIDEA ERRAZTEA
- LANBIDE HEZIKETA ESKAINTZEN DUTEN IKASTETXEEN OHIKO FUNZIONAMENDUA BERMATZEA, BAITA KOORDINAZIO ETA LAGUNTZARAKO ERAKUNDEENA ERE

OBJETIVO

- FINANCIACIÓN DE LOS NIVELES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2016/2017 (ENERO-AGOSTO) Y CURSO 2017/2018 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)
- FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL ABIERTA DE SECUNDARIA Y PROGRAMAS DE REFUERZO EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2016/2017 (ENERO-AGOSTO) Y CURSO 2017/2018 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)
- FINANCIACIÓN DE GASTOS DE CONSERVACIÓN, MANTENIMIENTO Y VIGILANCIA DE AULAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA EN EDIFICIOS DOCENTES DE TITULARIDAD MUNICIPAL.
- PROGRAMA DE INTERCULTURALIDAD
- FORMACIÓN TELEMÁTICA-ON LINE
- POTENCIAR EL ÉXITO ESCOLAR DE TODO EL ALUMNADO A TRAVÉS DE PROGRAMAS DE APOYO Y REFUERZO.
- OFRECER A LOS ALUMNOS Y LAS ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD ADECUADA A SUS NECESIDADES Y MADURACIÓN PERSONAL
- CURRICULUM
- PROGRAMA HAMAIKA ESKU
- PROYECTOS HAUSPOA ORIENTADOS A POTENCIAR LA INTERACCIÓN ENTRE EL ÁMBITO FORMAL Y NO FORMAL Y LA AUTONOMÍA DE LOS CENTROS
- FACILITAR EL ACCESO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL
- GARANTIZAR EL FUNCIONAMIENTO ORDINARIO DE LOS CENTROS QUE IMPARTEN FORMACIÓN PROFESIONAL, ASÍ COMO EL DE LOS ÓRGANOS DE COORDINACIÓN Y APOYO



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

13. EAEko LANBIDE HEZIKETAKO LEGEA ARGITARATZEA

14. IKASLEEI ETENGABEKO IKASKUNTZAKO GAITASUNAK HAR DITZATEN LAGUNTZEA, BIZITZA AKTIBO EGIN EDO HEZKUNTZA-SISTEMAN SEGI DEZATEN ERRAZTEKO

15. BIZKAIA ETA GIPIZKOAKO LURRALDE HISTORIKOEN OSABIDEZKO HEZKUNTZAKO ETA LANERAKO PRESTAKUNTZAKO PARTZUERGOEI EUSTEA, FORU ALDUNDIEKIN, GUTXIENGO ETNIKO ETA TALDE MARJINATUENTZAKO HEZKUNTZA ETA GIZARTE ARLOKO PROGRAMAK GARATZEKO, OSABIDEZKO HEZKUNTZA ETA LANBIDE-HASTAPENERAKO PROGRAMA BEREZIEKIN BATERA

13. PUBLICAR LA LEY DE FORMACIÓN PROFESIONAL DEL PAÍS VASCO

14. CONTRIBUIR A QUE EL ALUMNADO ADQUIERA O COMPLETE LAS COMPETENCIAS DEL APRENDIZAJE PERMANENTE PARA FACILITAR SU TRANSICIÓN HACIA LA VIDA ACTIVA O FAVORECER SU CONTINUIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO

15. SOSTENIMIENTO DE LOS CONSORCIOS DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA Y FORMACIÓN OCUPACIONAL DE LOS TERRITORIOS HISTÓRICOS DE BIZKAIA Y GIPIZKOA, EN COLABORACIÓN CON LAS DIPUTACIONES FORALES, PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE CARÁCTER EDUCATIVO Y SOCIAL DESTINADOS A COLECTIVOS DE MINORÍAS ÉTNICAS Y GRUPOS MARGINADOS, JUNTO CON LOS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA E INICIACIÓN PROFESIONAL

BETETZE MAILA

1. HEZKUNTZA-ITUNEN ARAUBIDEAREN BARRUAN DAUDEN IKASTETXE PRIBATUEN BIGARREN MAILAKO IRAKASKUNTZA FINANTZATZEA. 2016/17 IKASTURTEA (URTARRIL-ABUZTUA) ETA 2017-2018 IKASTURTEA (IRAIL-ABENDUA)

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. FINANCIACIÓN DE LOS NIVELES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2016/2017 (ENERO-AGOSTO) Y CURSO 2017/2018 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)

	Enero-agosto (curso 2016-17 ikasturtea) Urtarril-abuztua	Septiembre-diciembre (curso 2017-18 ikasturtea) Irail-abendua
DBH / ESO	1.695	1.714
Batxilergoa / <i>Bachillerato</i>	529	546
Lanbide Heziketa / <i>Formación Profesional</i>	907	926
Zereginen Ikaskuntza / <i>Aprendizaje Tareas</i>	23	23
GUZTIRA / TOTAL	3.154	3.209

2016/2017 ikasturteari dagokionez, ofiziozko aldaketagatik jaistea egon da, matrikularen arabera taldeak egokitzen direlako.

2017/2018 ikasturtean taldeen gehikuntza egon da, maila hauetan ikasleak igo direlako.

Respecto al curso 2016/2017 se produce una disminución debido a la modificación de oficio por la cual se ajustan los grupos en función de la matrícula.

Respecto al periodo del curso 2017/2018 se produce un incremento de grupos respecto al curso anterior debido al aumento de alumnado en estas etapas.



2. HEZKUNTZA-ITUNEN ARAUBIDEAREN BARRUAN DAUDEN IKASTETXE PRIBATUEN BIGARREN HEZKUNTZAKO HEZKUNTZA BEREZI IREKIAREN ETA LAGUNTZA PROGRAMEN FINANTZAKETA. 2016/17 IKASTURTEA (URTARRIL-ABUZTUA) ETA 2017-2018 IKASTURTEA (IRAIL-ABENDUA)

2. FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL ABIERTA DE SECUNDARIA Y PROGRAMAS DE REFUERZO EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2016/2017 (ENERO-AGOSTO) Y CURSO 2017/2018 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)

	<i>Enero-agosto (curso 2016-17 ikasturtea) Urtarril-abuztua</i>	<i>Septiembre-diciembre (curso 2017-18 ikasturtea) Irail-abendua</i>
H.Berariaz Sendotz. Proi./ <i>PREE</i>	74	75
Curric. Anizta. <i>Diversificación curricular.</i>	52	48
Hezk. Berezia 1 S <i>Ed. Especial 1 S</i>	211	212
GUZTIRA / TOTAL	337	335

Desberdintasun txiki bat ikus daiteke, baina ez da adierazgarria, zeren eta laguntzako irakasle hauek beharraren arabera alda daitezke ikasturte batetik bestera.

Se observa una pequeña diferencia que no es significativa teniendo en cuenta que es profesorado de apoyo que puede variar de un curso a otro en función de las necesidades puntuales que surjan.

3. DBH EMATEKO ERABILTZEN DIREN UDALAREN TITULARTASUNEKO, ERAIKUNTZETAKO, KONTSERBAZIO, MANTENTZE ETA ZAINTZA GASTUAK FINANTZATZEA.

3. FINANCIACIÓN DE GASTOS DE CONSERVACIÓN, MANTENIMIENTO Y VIGILANCIA DE AULAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA EN EDIFICIOS DOCENTES DE TITULARIDAD MUNICIPAL.

2017an indarrean dauden lankidetzeta-hitzarmenen finantzatutako kopurua:

- urtarrila-abuztua: 23
- irail-abendua: 21

Número de convenios de colaboración vigentes financiados en 2017:

- *enero-agosto: 23*
- *septiembre-diciembre: 21*

4. KULTURARTEKOTASUN PROGRAMA

4. PROGRAMA DE INTERCULTURALIDAD

Sare publikoko ikastetxeetan, 2017ko urtarriletik abuztu arte, 53,17 HIPI eta 1,5 Kulturartekotasunerako Dinamizatzaile egon dira, DBHn.

En la red pública en el período enero a agosto de 2017 ha habido 53,17 PRL y 1,5 Dinamizadores Interculturales en ESO.

Sare publikoko ikastetxeetan, 2017ko irailetik abendu arte, Bigarren Hezkuntzan, 53,17 HIPI eta 1,5 Kulturartekotasunerako Dinamizatzaile egon dira.

En el período septiembre a diciembre de 2017 ha habido 46,83 PRL y 2 Dinamizadores Interculturales en Educación Secundaria.

2016eko urriaren 19ko Aginduaren bitartez (azaroaren 2ko EHAA) diru-laguntzetarako deia egin zitzaizen Lehen eta Bigarren Hezkuntzako itunpeko ikastetxeei eta Oinarrizko Lanbide Heziketako prestakuntza emateko Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Saileko diru-laguntzak jasotzen dituzten ikastetxeei, baldin eta kulturartekotasuna lantzeko eta hizkuntza indartzeko programak egiten badituzte hasi berri diren ikasle etorkinentzat.

Mediante Orden de 19 de octubre de 2016 (BOPV de 2 de noviembre), se convocaron subvenciones para los Centros Docentes, tanto concertados de Educación Primaria y Secundaria como para los que reciben subvenciones del Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura por la impartición de la Formación Profesional Básica, en los que se ejecuten programas de promoción de la interculturalidad y de refuerzo lingüístico del alumnado de reciente incorporación.

Eskabideak aztertu ostean, 106 ikastetxeri eman zaie Hizkuntza indartzeko diru-laguntza. Horietatik, 102k Bigarren Hezkuntza ematen dute. Deialdian eskatutako baldintzak betetzen zituzten eskabide guztiak onartu dira.

Una vez analizadas las solicitudes se ha concedido subvención por refuerzo lingüístico a 106 centros, de los cuales 102 imparten Educación Secundaria, habiéndose atendido todas las solicitudes que cumplan los requisitos exigidos en la convocatoria.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Artatuak izan diren ikasle sartu berrien kopurua: 1652.

Ikastetxeek ez dute kulturartekotasuna lantzeko programen inguruko dirulaguntza eskatu.

Aurreikusita zegoen diru-zuzkidura ia agortu da.

5. PRESTAKUNTZA TELEMATIKOA-ON LINE

On-line prestakuntza telematikoari dagokionez, aukerakotasunaren eskaintza handitzeko aukera ematen zaie ikastetxeei, eikasiren bidez, hau da, ikastetxe publikoetako DBHko lehen eta bigarrenko ikasleentzako tele-irakasgaien modalitatea erabiliz.

Ikastetxe publikoen kasuan Hezkuntza sailaren irakasleak dira teletutore; haiek izanik ikasgaiaren dinamika eta ardura daramatenak. Itunpeko ikastetxeen kasuan, Moodle-eko zerbitzaria eskaini, ikasgaien materiala eskura izan dezaten eta beraien irakasleen ardurapean gelditzen da dinamizazio pedagogiko-metodologikoa.

Modalitate horretako sei irakasgai eskaintzen dira:

- Tales Workshop (english)
- Ipuin tailer digitala (euskaraz)
- Ipuin-tailer digitala (gaztelera)
- Matematika-tailer digitala (euskaraz)
- Matematika-tailerra (gaztelaniaz)
- Arkeologia tailer digitala (euskaraz)

Guztira 38 ikaslek hartu dute parte.

6 irakaslek, teletutore gisa jarduten dutenek, eman diete ikasleei arreta, bakoitzak 4 ordu astean honetara jarrita.

6. LAGUNTZA ETA ERREFORTZUKO PROGRAMEN BITARTEZ IKASLE GUZTIEN ESKOLA-ARRAKASTA SUSTATZEA.

BIDELAGUNA programa Bigarren hezkuntzako 90 ikastetxetan ezarri da, eta guztira 151 talde dira. Programa honek baliabideak eskaintzen dizkie ikastetxeei desberdintasunak eragiten dituzten faktoreak ahultzeko eta arreta bermatzeko talderik kaltetuenei, prestakuntza hobetu dezaten eta gizarteak baztertzeko arriskuei aurre egiteko. Aurreikuspena 84 ikastetxe eta 148 taldetakoa izan zen.

Berariazko indartze programak (HBSP) DBHko lehen eta bigarren ikasturteko ikasleentzat dira, ahulezia egoeran dagoen gizarte edo kultura ingurune batean daudelako, edo eskolara egokitzeko arazo larrien ondorioz porrota jasateko arriskuan daudelako: eskola publikoetan 100 irakasle.

Número de alumnos y alumnas de reciente incorporación atendidos: 1652.

Ningún centro ha solicitado la ayuda relativa a los programas de promoción de la interculturalidad.

Casi se ha agotado la disponibilidad presupuestaria.

5. FORMACIÓN TELEMÁTICA-ON LINE

En lo que se refiere a la formación telemática On line, se ofrece a los Centros la posibilidad de aumentar su oferta de opcionalidad utilizando la modalidad de teleasignaturas, eikasi, dirigidas al alumnado de primero y segundo de ESO de centros públicos.

En el caso de los centros públicos, son los profesores y profesoras del Departamento de Educación los teletutores, es decir, los que llevan la dinámica de las asignaturas y la responsabilidad. En el caso de los centros concertados se ofrece el servidor de Moodle, para que tengan acceso a los materiales de las asignaturas y queda bajo la responsabilidad de sus profesores y profesoras la dinamización pedagógico-metodológica.

Se ofertan, en esta modalidad, seis asignaturas:

- Tales Workshop (english)
- Ipuin tailer digitala (euskaraz)
- Taller de cuentos digital (en castellano)
- Matemática tailer digitala (euskaraz)
- Taller de matemáticas (en castellano)
- Arkeologia tailer digitala (euskaraz)

Han participado un total de 38 alumnos y alumnas.

El alumnado ha sido atendido por 6 profesores y profesoras que actúan de teletutores y teletutoras, dedicándose a ello cada persona 4 horas semanales.

6. POTENCIAR EL ÉXITO ESCOLAR DE TODO EL ALUMNADO A TRAVÉS DE PROGRAMAS DE APOYO Y REFUERZO.

El programa BIDELAGUNA se ha implantado en un total de 90 centros de secundaria con un total de 151 grupos. Este programa ofrece recursos a los centros educativos para que contribuyan a debilitar los factores generadores de desigualdades y para que ayuden a garantizar la atención a los colectivos más vulnerables para mejorar su formación y prevenir los riesgos de exclusión social. La previsión era de 84 centros y 148 grupos.

Los programas de refuerzo educativo específico (PREE) dirigidos al alumnado escolarizado en primero o segundo de la ESO con necesidades específicas de apoyo educativo ligadas a su pertenencia a un medio social o cultural desfavorecido o por problemas graves de adaptación o fracaso escolar: centros públicos: 100 profesores y profesoras.



Curriculum aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programak DBHko hirugarren edo laugarren mailako ikasleei zuzenduta daude, ikasteko edo eskolara egokitzeko zailtasun nabariak dituztenei, ikasketa- edo ahalegin-faltagatik ez denean. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatua errazago eskuratu dezaten Hezkuntzako Graduatuaren titulua lortzera bideratuta daude. Ikastetxe publikoetan programarako onartutako talde kopurua: 114. Aurreikuspena 116 taldetakoa izan zen baina eskaera guztiak jaso dute eskatutakoa.

2017 urtean, 17 programak parte hartzen dute Eskolatzeko Programa Osagarrian, 15 Entitate desberdinetan. Entitate batean 3 programa aurrera eramaten dira, eta beste entitateetan bana.

267 ikaslek parte hartzen dute.

Helburuak betetzen dira.

Hurrengo ekitaldirako, aurrekontua gehitu egiten da.

7. KALITATEZKO HEZKUNTZA ESKAINTZEA, IKASLEEN BEHARRIZANEI ETA HELDUTASUN PERTSONALARI EGOKITZEN ZAIENA

2016-2017 ikasturtean zehar (urtarriletik abuztura), Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxeen sare publikoak 75.760 ikasleri erakutsi die Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan eta Derrigorrezkoa ez dena, 3.972 taldetan. Halaber, 2017-2018 ikasturtean zehar (irailtik abuztura), Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxeen sare publikoak 75.812 ikasleri erakutsi die Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan eta Derrigorrezkoa ez dena, 4.011 taldetan. Hona ikasle eta talde horien banaketa:

- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza 2016-2017 ikasturtean: 37.981 ikasle 2.173 taldetan
- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza 2016-2017 ikasturtean: 37.787 ikasle 2.227 taldetan
- Batxilergoa 2016-2017 ikasturtean: 14.972 ikasle 577 taldetan
- Batxilergoa 2017-2018 ikasturtean: 14.830 ikasle 565 taldetan
- Erdi eta Goi Mailako eta Oinarrizko Lanbideko Heziketa Zikloak 2016-2017 ikasturtean: 22.470 ikasle 1.179 taldetan
- Erdi eta Goi Mailako eta Oinarrizko Lanbideko Heziketa Zikloak 2017-2018 ikasturtean: 22.847 ikasle 1.176 taldetan
- Hezkuntza Berezia 2016-2017 ikasturtean: 337 ikasle 43 taldetan
- Hezkuntza Berezia 2017-2018 ikasturtean: 348 ikasle 43 taldetan

Los programas de mejora del aprendizaje y el rendimiento mediante la diversificación curricular están dirigidos al alumnado escolarizado en tercero o cuarto curso de la ESO que presentan dificultades relevantes de aprendizaje o adaptación al medio escolar no imputables a falta de estudio o esfuerzo, a fin de favorecer la obtención del título de graduado en educación secundaria. Número de grupos autorizados: 114. La previsión fue de 116, se han atendido a todas las solicitudes recibidas.

Son 17 los programas que se desarrollan dentro del Programa de Escolarización Complementaria en 5 Entidades. Una de las Entidades desarrolla 3 programas y el resto, un programa cada una.

El número de alumnos y alumnas que se beneficia de estos programas es de 267.

Se cumplen los objetivos previstos.

Para el próximo ejercicio se incrementa el presupuesto.

7. OFRECER A LOS ALUMNOS Y LAS ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD ADECUADA A SUS NECESIDADES Y MADURACIÓN PERSONAL

Durante el curso 2016-2017 (de enero a agosto), en la red pública de centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco se ha impartido docencia en los niveles de Enseñanza Secundaria obligatoria y no obligatoria a 75.760 alumnos y alumnas en 3.972 grupos. Asimismo, durante el curso 2017-2018 (de septiembre a diciembre), en la red pública de centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco se ha impartido docencia en los niveles de Enseñanza Secundaria obligatoria y no obligatoria a 75.812 alumnos y alumnas en 4.011 grupos. La distribución de estos alumnos y alumnas y grupos es la siguiente:

- Educación Secundaria Obligatoria en el curso 2016-2017: 37.981 alumnos y alumnas en 2.173 grupos
- Educación Secundaria Obligatoria en el curso 2017-2018: 37.787 alumnos y alumnas en 2.227 grupos
- Bachillerato en el curso 2016-2017: 14.972 alumnos y alumnas en 577 grupos
- Bachillerato en el curso 2017-2018: 14.830 alumnos y alumnas en 565 grupos
- Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior y de Formación Profesional Básica en el curso 2016-2017: 22.470 alumnos y alumnas en 1.179 grupos
- Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior y de Formación Profesional Básica en el curso 2017-2018: 22.847 alumnos y alumnas en 1.176 grupos
- Educación Especial en el curso 2016-2017: 337 alumnos y alumnas en 43 grupos
- Educación Especial en el curso 2017-2018: 348 alumnos y alumnas en 43 grupos



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Azpimarratu behar da ikasgelako ikasleen kopurua murriztua dela, 19,07an geratu baita 2016-2017 ikasturteena eta 18,90ean 2017-2018 ikasturtean.

Ikasle horiei eskola emateko goian aipatutako irakaskuntzak ematen dituzten ikastetxe publikoen lanpostu zerrenda zehaztu da. Lanpostu zerrenda horretan 9.189 irakasle dago 2016-2017 ikasturtean zehar (urtarriletik abuztura), eta 9.387 irakasle dago 2017-2018 ikasturtean zehar (irailetik abendura).

Hezkuntza sistemako sare publikoan, beste baliabide batzuen artean, hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleei laguntzeko Pedagogia Terapeutikoko irakasleak daude (288 irakasle gela arruntetan, 73 hezkuntza bereziko gela egonkorretan eta 45 zeregin hezkuntzako geletan), baita zeregin hezkuntzako geletako 49 tailer maistru-maistra ere.

Bigarren Hezkuntzako 177 ikastetxeen ohiko funtzionamendua finantzatuta egon da gastu arrunteko zuzkidura egokien bitartez, eta zuzkidura horiek finkatzeko orduan ikastetxe bakoitzaren berezitasunen arabera finkatutako moduluak hartu dira kontua.

Halaber, 177 ikastetxeei beharrezko ikasmaterialaz eta altzariez hornitzeko, haien azpiegitura mantendu eta egokitzeko eta garbiketa eta mantentze-beharrei erantzuteko (549.811 metro karratu, Bigarren Hezkuntzako Institutuen eta Goi Mailako Lanbide Heziketako institutu espezifikoaren eraikinen barrukoak)+(863.880 811 metro karratu, Bigarren Hezkuntzako Institutuen eta Goi Mailako Lanbide Heziketako institutu espezifikoaren kanpoko patioenak, kirol-pistenak eta ataripenak), ikastetxeei dagokien partidak eman zaizkie, ikastetxe bakoitzaren berezitasunen arabera finkatutako moduluak kontutan hartuz.

Kontzeptu horietarako aurrekontuan sartu diren kopuruak ez dira nahikoak; izan ere, ikastetxe guztietatik ateratzen den guztizkoa, ezarritako moduluak aplikatu ondoren, txikiagoa da. Arrazoi hori dela-eta, ikastetxe bakoitzari dagokion igorpena zehazteko, beharrezkoa izan da banaketa proportzionala egitea.

Beste aldetik, material didaktikoei eta curriculuma garatzeko baliabideei laguntzeko Programaren bidez, Euskadiko Autonomia Elkartearen ikastetxe publikoen Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 1. eta 2. kurtsoko material horiek eman zaizkie 20.771 ikasleei 2016-2017 ikasturtean zehar (urtarriletik abuztura) eta 21.133 ikasleei 2017-2018 ikasturtean zehar (irailetik abendura).

Bigarren Hezkuntzako ikastetxeen ohiko funtzionamendua finantzatuta egon da gastu arrunteko zuzkidura egokien bitartez, eta zuzkidura horiek finkatzeko orduan ikastetxe bakoitzaren berezitasunen arabera finkatutako moduluak hartu dira kontua.

Es de reseñar el reducido número de alumnos y alumnas por aula, que ha sido de 19,07 en el curso 2016-2017 y de 18,90 en el curso 2017-2018.

Para la atención de este alumnado se ha determinado la plantilla de profesorado de los centros docentes públicos que imparten las enseñanzas arriba mencionadas, estando dicha plantilla compuesta por 9.189 profesores y profesoras en el curso 2016-2017 (de enero a agosto) y por 9.387 profesores y profesoras en el curso 2017-2018 (de septiembre a diciembre).

Entre otros recursos humanos que se han destinado para la atención al alumnado con necesidades educativas especiales en la red pública del sistema educativo está el profesorado de Pedagogía terapéutica (288 profesores y profesoras en aulas ordinarias, 73 en aulas estables de educación especial y 45 en aulas de aprendizaje de tareas), así como 49 maestros y maestras de taller en las aulas de aprendizaje de tareas.

El funcionamiento ordinario de 177 Centros de Secundaria se ha financiado a través de las correspondientes dotaciones de gasto corriente, consignadas en base a módulos prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro.

Asimismo, para atender a las necesidades de equipamiento de material didáctico y mobiliario de 177 centros, mantener y adecuar su infraestructura y atender a sus necesidades de mantenimiento y limpieza (549.811 metros cuadrados interiores de Centros de Secundaria e Institutos Específicos de Formación Profesional Superior)+(863.880 metros cuadrados de patios exteriores y pistas de Centros de Secundaria e Institutos Específicos de Formación Profesional Superior), se ha financiado a los centros mediante las correspondientes partidas, calculadas en base a módulos prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro.

Las cantidades presupuestadas para estos conceptos han resultado insuficientes al ser inferiores al importe total de las cantidades resultantes para cada centro como consecuencia de la aplicación de los módulos establecidos. Por ese motivo ha sido necesario proceder a efectuar un prorrateo para determinar la cantidad que finalmente se ha librado a cada centro.

Por otra parte, a través del Programa de apoyo de materiales didácticos y recursos de desarrollo curricular, se han facilitado dichos materiales a 20.771 alumnos y alumnas de 1. y 2. curso de Educación Secundaria Obligatoria de los centros públicos de la Comunidad Autónoma de Euskadi en el curso 2016-2017 (de enero a agosto) y a 21.133 en el curso 2017-2018 (de septiembre a diciembre).

El funcionamiento ordinario de los Centros de Secundaria se ha financiado a través de las correspondientes dotaciones de gasto corriente, consignadas en base a módulos prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

8. CURRÍCULUMA

2016-2017 ikasturtean bukatu da curriculum berriak ezartzeko prozesua ikastetxe guztietan.

Heziberri 2020 planaren arabera finkatutako helburu guztiak bete dira.

9. HAMAIKA ESKU PROGRAMA

Hamaika Esku Programa Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxetara dago bideratua, honako helburu hauekin:

- Emaidza akademikoak hobetzea, azken urteetako joera aldatuta
- Hezkuntza aldetik, erantzun hobea ematea sozialki egoera zailean dauden biztanleak artatzen dituzten ikastetxe horiei
- Aniztasuna era askotan lantzea ikastetxe horietan
- Aniztasun horri erantzun onena emateko, kudeaketa- eta baliabide-ekintzak egin ahal izatea
- Emaidzen eta eskola-giroaren hobekuntza sustatzea

Programa honetan parte hartu dute 2016-2017 ikasturtean (urtarriletik abuztura) Haur eta Lehen Hezkuntzako 36 ikastetxek, 4 Institutu Publiko Integralek eta Bigarren Hezkuntzako 13 ikastetxek eta 2017-2018 ikasturtean (irailtik abendura) Haur eta Lehen Hezkuntzako 43 ikastetxek, 4 Institutu Publiko Integralek eta Bigarren Hezkuntzako 14 ikastetxek.

10. IKASTETXEETAN EREMU FORMALA ETA EZ FORMELEN ARTEKO UZTARDURA ETA AUTONOMIA INDARTZERA ZUZENDUTAKO HAUSPOA PROIEKTUAK

HAUSPOA proiektuak ikastetxeen barne-antolamendua berritzatzeko proiektuak dira. Honako hauek dira proiektu horiekin lortu nahi diren helburu nagusiak:

- Ikastetxeen kalitatea handitzea, autonomia indartzeko bikaintasunerako bidea urratzeko
- Eskola denboren eredu berriak erabili eta ebaluatzea
- Ikastetxeen ekitatea hobetzen laguntzea, eta horretarako, jardueren eskaintza bat egitea. Eskaintza horrek ez die kostu gehigarriak eragin behar familiei eta ez du ikastetxearen egungo zerbitzu-eskaintza desagerrarazi behar. Eskaintza horrek ekarpen bat egin behar du ikasle guztiek hezkuntza-arrakastaren bidea urra dezaten
- Ikasleek, eskola-orduetatik kanpo, konpetentziak eskura ditzaten bultzatzea
- Emaidzen eta eskola-giroaren hobekuntza sustatzea
- Emaidzen eta eskola-giroaren hobekuntza sustatzea

8. CURRÍCULUM

En el curso 2016-2017 finalizó el proceso de implantación del currículo en todos los centros docentes.

Se han alcanzado todos los objetivos previstos en el plan Heziberri 2020.

9. PROGRAMA HAMAIKA ESKU

El Programa Hamaika Esku está destinado a centros escolares de Infantil, Primaria y Secundaria con los siguientes objetivos:

- *Mejorar los resultados académicos variando la tendencia de los últimos años*
- *Dar mejor respuesta educativa a estos centros que atienden a la población más delicada socialmente*
- *Trabajar de múltiples formas la Diversidad en estos centros*
- *Poder realizar acciones de gestión y de recursos para dar mejor respuesta a esta diversidad*
- *Promover la mejora de los resultados y del clima escolar*

En el programa han participado en el curso 2016-2017 (de enero a agosto) 36 centros de Infantil y Primaria, 4 Institutos Públicos Integrales y 13 centros de Secundaria y en el curso 2017-2018 (de septiembre a diciembre) 43 centros de Infantil y Primaria, 4 Institutos Públicos Integrales y 14 centros de Secundaria.

10. PROYECTOS HAUSPOA ORIENTADOS A POTENCIAR LA INTERACCIÓN ENTRE EL ÁMBITO FORMAL Y NO FORMAL Y LA AUTONOMÍA DE LOS CENTROS

Los proyectos HAUSPOA son proyectos de innovación de la organización interna de los centros que tienen los siguientes objetivos:

- *Mejorar la calidad de los centros para avanzar hacia la excelencia aumentando la autonomía*
- *Poner en práctica y evaluar nuevos modelos de tiempos escolares*
- *Contribuir a la mejora de la equidad en los centros con una oferta de actividades que no supongan un coste adicional para las familias ni la desaparición de la oferta de servicio que actualmente realiza el centro y que contribuyan a avanzar hacia el éxito educativo de todo el alumnado*
- *Impulsar la adquisición de competencias del alumnado fuera del horario lectivo*
- *Promover la mejora de los resultados y del clima escolar*
- *Desarrollar la autonomía del alumnado*



11. LANBIDE HEZIKETARAKO SARBIDEA ERRAZTEA

Hezkuntza Administrazioak, Lanbide Heziketako eskaintza zabala egin du; bai ikastetxe publiko. (12.654 plaza: Oinarrizko Lanbide Heziketa: 740; Erdi mailako zikloetan 5.116 eta Goi mailakoetan 6.798) eta kontzertatuen bidez (10.028 plaza: 1.886 Oinarrizko Lanbide Heziketan; erdi mailako zikloetan 3.050 eta goi mailakoetan 5.092) Eskola postuen eskaintza orokorra, ikasleek egindako eskaera baino handiagoa izan da. Administrazioak Lanbide Heziketako ikasketak finantzatu ditu. Publiko eta kontzertatuen artean, Lanbide Heziketako zikloetan, 22.682 plaza eskaini dira eta 21.497 plaza bete dira.

Erdi Mailako Heziketa Zikloetan 14.256 ikasle zeuden matrikulatuta 2016-2017 ikasturtean eta 2017-2018 ikasturtean, berriz, matrikulazio kopurua 14.178 ikaslekoa izan da.

Goi Mailako Heziketa Zikloetan 21.036 ikasle zeuden matrikulatuta 2016-2017 ikasturtean eta 2017-2018 ikasturtean, berriz, matrikulazio kopurua 21.259 ikaslekoa izan da.

Oinarrizko Lanbide Heziketako zikloetan, matrikulazio kopurua 4.301 ikaslekoa zeuden matrikulatuta 2016-2017 ikasturtean eta 2017-2018 ikasturtean, berriz, matrikulazio kopurua 4.643 ikaslekoa izan da.

Denetara, Lanbide Heziketako ikasle kopurua 40.080 da.

12. LANBIDE HEZIKETA ESKAINTZEN DUTEN IKASTETXEEN OHIKO FUNTZIONAMENDUA BERMATZEA, BAITA KOORDINAZIO ETA LAGUNTZARAKO ERAKUNDEENA ERE

II. eta VI. Kapituluetako diru-hornidurak Ikastetxe Publikoetan eta IV. eta VII. Kapituluetako diru-hornidurak Itunpeko Ikastetxeetan, nahikoa izan dira 2017 ikasturtean zehar lanbide heziketako heziketa zikloak eskaintzen dituzten ikastetxeen kudeaketa bermatzeko, bai funtzionamenduan bai beharrezko horniduran. Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako Sailburuordetzaren koordinazio eta laguntzarako erakundeek beharrezko baliabideak jaso dituzte.

Lanbide Heziketa eskaintzen dituzten ikastetxe kopurua 148 da eta denetara 139 titulu eskaini dira.

Lantokiko Lanbide Heziketa modulua egin duten ikasle kopurua 11.273 izan da, eta lantoki kopurua 8.091 izan da. Ikas-ekinezko erregimeneko Lanbide Heziketa Dualean, datuak hurrengo hauek izan dira: ikasle kopurua 1.559 izan da eta lantoki-kopurua 1.126.

Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluak 9 txosten onartu ditu. Euren kopurua argitaratu nahi diren LOE titulu berrien araberako eta lekuan lekuko argitaratu behar den normatiboaren arabera da.

11. FACILITAR EL ACCESO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL

La Administración Educativa ha realizado una oferta de Formación Profesional amplia, tanto para los Centros Públicos (12.654 plazas: 740 en Ciclos de Formación Profesional Básica; 5.116 en Ciclos Formativos de Grado Medio y 6.798 plazas en Ciclos Formativos de Grado Superior) como para los Centros Concertados (10.028 plazas: 1.886 en Ciclos de Formación Profesional Básica; 3.050 en Ciclos Formativos de Grado Medio y 5.092 plazas en Ciclos Formativos de Grado Superior). La oferta de puestos escolares global ha sido mayor que la demanda realizada por el alumnado. Se han ofertado, en los ciclos de Formación Profesional, en total entre la pública y la concertada 22.682 plazas y se han ocupado 21.497.

En los Ciclos Formativos de Grado Medio se ha pasado de 14.256 alumnos y alumnas matriculados en el curso 2016-2017 a 14.178 alumnos y alumnas matriculadas en el curso 2017-2018.

En los Ciclos Formativos de Grado Superior se ha pasado de 21.036 alumnos y alumnas matriculados en el curso 2016-2017 a 21.259 alumnos y alumnas matriculadas en el curso 2017-2018.

En los ciclos de Formación Profesional Básica, el número de alumnos y alumnas en el curso 2016-2017 era de 4.301 y en el curso 2017-2018 es de 4.643.

En total el alumnado de Formación Profesional asciende a 40.080.

12. GARANTIZAR EL FUNCIONAMIENTO ORDINARIO DE LOS CENTROS QUE IMPARTEN FORMACIÓN PROFESIONAL, ASÍ COMO EL DE LOS ÓRGANOS DE COORDINACIÓN Y APOYO

Con las dotaciones de Capítulo II y VI, en centros públicos, y de Capítulo IV y VII, en los centros privados, se ha garantizado el funcionamiento de los centros educativos que imparten ciclos formativos de Formación Profesional durante todo el año 2017, tanto en gastos de funcionamiento como en los referidos a los equipamientos necesarios para su impartición. También se ha dotado a los organismos de apoyo de la Viceconsejería de Formación Profesional de los recursos necesarios para su funcionamiento.

El número de centros que imparten Formación Profesional es de 148, siendo 139 el número de títulos ofertados.

El alumnado que ha cursado el módulo de formación en Centro de Trabajo ha sido de 11.273, repartidos en 8.091 centros de trabajo. En la modalidad de Formación Profesional Dual en Régimen de Alternancia, los datos han sido los siguientes: 1.559 alumnos y alumnas en 1.126 centros de trabajo.

El Consejo Vasco de Formación Profesional ha realizado 9 dictámenes. Éstos están en función del número de Títulos LOE a implantar y del volumen de normativa a publicar desarrollada en Formación Profesional.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Lanbide Heziketaren Ezagutzaren Euskal Institutuak (EEI), gehien bat, 16 dokumentu publikatu ditu (espezializazio programak, Oinarrizko Lanbide Heziketako DCBAK eta Dekretuak ..).

Lanbide Heziketari Aplikatutako Ikerketa eta Berrikuntzako Euskal Autonomia Erkidegoko Zentroa (TKNIKA) 43 proiektu bultzatu ditu ikastetxeetan eta bertatik 17 proiektu eraman dira aurrera. Denetara 60 proiektu.

Lan-esperientziaren bidez eta/edo prestakuntza-bide ez-formalen bitartez eskuratutako lanbide-konpetentzia ebaluatzeko eta egiaztatzeko prozesuari dagokionez, 2017-2018 ikasturterako hiru deialdi atera dira:

- Deialdi irekia: 1540 plaza
- Deialdi espezifikoa ASPACErentzat: 69 plaza
- Deialdi espezifikoa UVESCOrentzat: 90 plaza

13. EAEko LANBIDE HEZIKETAKO LEGEA ARGITARATZEA

Lanbide Heziketako Euskal Legea 2015eko abenduak 29ko Gobernu Kontseiluan onartu zen. Momentu honetan Parlamentuan dago.

Ekipamenduak eguneratzeko diru-laguntzetarako deialdian parte hartu dezaketen Itunpeko ikastetxe-kopuru osoari dagokionez, parte hartu duten ikastetxeen ehunekoa % 100a izan da, eta eskabide-kopuru osoari dagokionez, diru-laguntza lortzen duten Itunpeko ikastetxeen ehunekoa 100koa izan da.

Diru-laguntza honen bidez erositako ekipamendua erabiltzen duten zikloak 216koa da, 309 taldetan banatuta, eta diru-laguntza honen bidez erositako ekipamendua erabiltzen duten heziketa zikloetan matrikulatutako ikasle-kopurua 5.753 da.

14. IKASLEEI ETENGABEKO IKASKUNTZAKO GAITASUNAK HAR DITZATEN LAGUNTZEA, BIZITZA AKTIBO EGIN EDO HEZKUNTZA-SISTEMAN SEGI DEZATEN ERRAZTEKO

Oinarrizko Lanbide Heziketan aplikatutako Metodologia ikasleen premietara egokitzen da, baita ikaskuntza jarraituaren gaitasunak modu mailakatuan eskuratzeari ere, ikasleei bizitza aktibo eta hiritarrerako trantsizioa egiten eta hezkuntza-sisteman segi dezaten errazteko.

7 ikastetxe publikotan ere, oinarrizko lanbide Heziketako hainbat ziklo eskaintzen dira.

Halaber, 17 dira Oinarrizko Lanbide Heziketa irakasteko konpetentzia eskuordetzeko ikastetxeen kopurua.

Denetara, 4.301 ikasle ditugu, 334 taldetan banatuta.

El Instituto Vasco del Conocimiento de la Formación Profesional (IVAC), ha publicado 16 documentos (programas de especialización, ikastaroak, DCBs).

El Centro de Investigación e Innovación Aplicada de la Formación Profesional del País Vasco, TKNIKA, ha impulsado 43 proyectos en Centros de FP y como TKNIKA ha impulsado 17 proyectos. En total 60 proyectos.

Sobre el procedimiento para la evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas por la experiencia laboral o vías no formales de formación, se han realizado tres convocatorias para el curso 2017-2018:

- *Convocatoria abierta de 1.540 plazas*
- *Convocatoria específica para ASPACE de 69 plazas*
- *Convocatoria específica para UVESCO de 90 plazas*

13. PUBLICAR LA LEY DE FORMACIÓN PROFESIONAL DEL PAÍS VASCO

La Ley de Formación Profesional del País Vasco, se aprobó en el Consejo de Gobierno del día 29 de diciembre de 2015. Actualmente se encuentra en el Parlamento.

Del total de centros concertados que pueden participar en la convocatoria de subvenciones de equipamientos, ha participado el 100% y han obtenido la subvención el 100%.

El equipamiento que se ha comprado a través de la subvención se ha utilizado en un total de 216 ciclos, repartidos en 309 grupos y el alumnado que lo utiliza es de 5.753.

14. CONTRIBUIR A QUE EL ALUMNADO ADQUIERA O COMPLETE LAS COMPETENCIAS DEL APRENDIZAJE PERMANENTE PARA FACILITAR SU TRANSICIÓN HACIA LA VIDA ACTIVA O FAVORECER SU CONTINUIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO

La metodología aplicada en la Formación Profesional Básica se adapta a las necesidades del alumnado y a la adquisición progresiva de las competencias del aprendizaje permanente para facilitar a cada alumno y alumna la transición hacia la vida activa y ciudadana y su continuidad en el sistema educativo.

Actualmente, tenemos 7 centros públicos en los que se ofertan ciclos formativos de FP Básica.

Así mismo, tenemos 17 centros en los que se ha realizado una delegación de competencia.

En total, tenemos 4.301 alumnos y alumnas, repartidos en 334 grupos.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

15. BIZKAIA ETA GIPUZKOAKO LURRALDE HISTORIKOEN OSABIDEZKO HEZKUNTZAKO ETA LANERAKO PRESTAKUNTZAKO PARTZUERGOEI EUSTEA, FORU ALDUNDIEKIN, GUTXIENGO ETNIKO ETA TALDE MARJINATUENTZAKO HEZKUNTZA ETA GIZARTE ARLOKO PROGRAMAK GARATZEKO, OSABIDEZKO HEZKUNTZA ETA LANBIDE-HASTAPENERAKO PROGRAMA BEREZIEKIN BATERA

Sortu zenetik, Partzuergoek bere inguruko ezaugarri eta beharizanetara egokitzen jakin dute. Horretarako era askotako programak jarri dituzte abian, esaterako gizatalde kaltetuenei arreta berezia eskaintzekoak eta eskolatzeko laguntzak emateko. Helburu jakineko programak ere bultzatu dituzte, gizartean arazoak dituzten gazteentzako lanbide-orientazioa eskaintzearena kasu.

Hezkuntza Sailak ekarpena egin dio Partzuergoen 2017ko aurrekontu arruntari, 2/2017, apirilaren 11ko, Euskal Autonomia Erkidegoko 2017. urteko aurrekontu orokorrak onartzen duen arabera.

Lagundutako gazte-kopurua: 432 pertsona

15. SOSTENIMIENTO DE LOS CONSORCIOS DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA Y FORMACIÓN OCUPACIONAL DE LOS TERRITORIOS HISTÓRICOS DE BIZKAIA Y GIPUZKOA, EN COLABORACIÓN CON LAS DIPUTACIONES FORALES, PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE CARÁCTER EDUCATIVO Y SOCIAL DESTINADOS A COLECTIVOS DE MINORÍAS ÉTNICAS Y GRUPOS MARGINADOS, JUNTO CON LOS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA E INICIACIÓN PROFESIONAL

Desde su creación, los Consorcios se han adaptado a las peculiaridades y necesidades de su ámbito, elaborando programas diversos para atención a colectivos desfavorecidos, apoyos a la escolarización y puesta en marcha de programas específicos para la orientación profesional de jóvenes en dificultad social.

La aportación del Departamento de Educación al presupuesto ordinario de los Consorcios para 2017 es la que aparece en la Ley 2/2017, de 11 de abril, por la que se aprueban los presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2017.

Número de personas jóvenes que han recibido atención: 432 personas.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA	PROGRAMA
4223 UNIBERTSITATEKO IRAKASKUNTZA	4223 ENSEÑANZA UNIVERSITARIA
ARDURADUNA	RESPONSABLE
07 HEZKUNTZA	07 EDUCACIÓN
UNIBERTSITATE POLITIKA ETA KOORDINAZIOKO ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE POLÍTICA Y COORDINACIÓN UNIVERSITARIA

HELBURUA

1. EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEAREN JARDUERARAKO DIRULAGUNTZA
2. UNIBERTSITATE-EREMUKO ZENBAIT ERAKUNDEREN FUNTZIONAMENDUAN ELKARLANA
3. UNIBERTSITATE-EREMUKO ZENBAIT EKIMEN ETA EKINTZA OSAGARRIRI LAGUNTZEA

BETETZE MAILA

1. EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEAREN JARDUERARAKO DIRULAGUNTZA

a) Ohiko dirulaguntzak direla-eta, IV. eta VII. kapituluetan, EHUren gastu arruntak eta kapital-gastuak finantzatzeko, EHUk bere jarduera aurrera eraman ahal izan du. Gastu arruntetan pertsonalaren kostuak finantzatzeko dotazioak sartzen dira, baita pertsonal irakasle eta ez irakaslearen kostuak, pertsonal irakasle eta ikertzailearen ordainsari-osagarri gehigarriak eta pertsonal horren irakaskuntza-merezimenduak finantzatzeko dotazio zuzena ere.

Finantzaketa horri esker Ziklo (antzinako titulazioak), Gradu eta Master Ofizialen ikasteetan 39.508 ikasle matrikulatu dira 2016-2017 ikasturtean.

2017eko aurrekontu-ekitaldian Euskal Unibertsitate Sistemarako 2015-2018ko Unibertsitate Planean hitzartutako PROGRAMA-KONTRATUEN 2016. urtekoa gauzatzeko prozesua berrikusi da eta behar bezala justifikatutako zenbatekoak ordaindu dira. Kontratu-programetan aurreikusitako jarduera desberdinak, aurrekontuan adierazle gisa sartuak, behar bezala gauzatu dira. Kontratu-programa ezberdinetan jasotako EHU-k aurrera eraman dituen ekintzak Unibasq-Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitate Agentziak ebaluatu eta egoki eman ditu.

Era berean, Gizarte Kontseiluaren funtzionamendua ere bermatu da, aurreikusitako finantzaketarekin.

b) Gela Aeronautikoa garatzeko EHUren (Ingeniaritzako Bilboko Goi Eskola Teknikoa), Bizkaiko Foru Aldundiaren

OBJETIVO

1. SUBVENCIÓN A LA ACTIVIDAD DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA
2. COLABORACIÓN EN EL FUNCIONAMIENTO DE DIVERSAS INSTITUCIONES DE ÁMBITO UNIVERSITARIO
3. APOYAR DIVERSAS INICIATIVAS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. SUBVENCIÓN A LA ACTIVIDAD DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

a) Las subvenciones ordinarias, tanto en capítulo IV como en capítulo VII, destinadas a financiar los gastos corrientes y de capital de la UPV/EHU, han posibilitado que ésta pueda desarrollar su actividad. En los gastos corrientes se incluyen las dotaciones para financiar los costes de personal, incluida la dotación directa para financiar los costes del personal docente y no docente, los complementos retributivos adicionales del personal docente e investigador así como los méritos docentes del citado personal.

Esta financiación ha permitido matricularse a 39.508 alumnos y alumnas en el curso 2016-2017, en los estudios de Ciclos (titulaciones antiguas), Grados y Másteres oficiales.

Durante el ejercicio presupuestario de 2017 se ha revisado la ejecución de la anualidad 2016 de los Contratos-Programa del Plan Universitario 2015-2018 para el Sistema Universitario Vasco procediéndose al abono de los importes correctamente justificados. Se han realizado satisfactoriamente las distintas actuaciones previstas en los contratos-programa, incluidas como indicadores en el presupuesto. Unibasq, Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco, ha analizado las acciones contenidas en los distintos contratos-programa llevadas a cabo por la UPV/EHU, evaluando satisfactoriamente su ejecución.

Asimismo se ha garantizado el funcionamiento del Consejo Social con la financiación prevista.

b) Se ha financiado la anualidad 2017 del Convenio de colaboración científica, tecnológica y educativa del periodo



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

eta Eusko Jaurlaritzaren (Ekonomiaren Garapen eta Lehiakortasun Saila eta Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Saila) arteko zientzia, teknologia eta hezkuntza-lankidetzarako 2014-2018 epealdiko hitzarmenaren 2017. urtekoa finantzatu da.

c) Makina-erremintako ikasgela garatzeko UPV/EHUren (Ingenieritzako Bilboko Goi Eskola Teknikoa) eta Eusko Jaurlaritzaren (Ekonomiaren Garapen eta Lehiakortasun Saila eta Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Saila) arteko zientzia-, teknologia- eta hezkuntza-lankidetzarako 2014-2018 epealdiko hitzarmenaren 2017. urtekoa finantzatu da.

d) "EHUko Udako ikastaroak" fundazioari emandako dirulaguntza EHUko Udako Ikastaroen- XXVII. Ikastaro Europarrak- XXXIII. Edizioa finantzatzeko EHUko Kontratu Programan sartu da.

e) UPV/EHUK Bizkaiko campuseko errektoreordetzaren bitartez antolatzen dituen udako ikastaroetarako dirulaguntza EHUko Kontratu Programan sartu da.

f) Aurrekontuen helburuetan jasotakoaren arabera, dirulaguntza nominatibo bat eman zaio Euskal Herriko Unibertsitateari, "Mendebaldeko Saharako ondare arkeologikoaren berreskurapena, kontserbazioa eta ikerketa zientifikoa" deritzon ikerketa- eta lankidetzaproiektuaren irakasle arduradunaren ordezkapenak eragindako gastuak ordaintzeko asmoz.

g) Dirulaguntza izendun bat eman zaio Euskal Herriko Unibertsitateari, Errepublikak Saharak Demokratikoko ikasleei 3 beka eta Nazioarteko Lankidetzak Deszentralizatuko masterretan ikasketa-laguntzak emateko. Aurrekontuaren Txostenean ezarritako helburua betetzat jotzen da, beraz.

h) Irakasleak Prestatzeko Masterreko (ExE) ikasleen prestakuntzarako pedagogi berriztapeneko programa pilotua ordaintzeko asmoz, dirulaguntza nominatibo bat eman zaio Euskal Herriko Unibertsitateari, aurrekontu-helburuan zehazten zen legez.

i) Euskal Herriko Unibertsitateak herrialdearentzat lankidetzaproiektu traktoreak aktibatzea helburu duen Erronka Programa finantzatu da; izan ere, erronka sozial eta globalen klabeak adierazten diren RIS3ren lehentasunezko apustuak azpimarratzen dira.

j) Euskal Herriko Unibertsitatean ikerketa eta transferentzia aktibatze asmoz, beste jarduera-ildo bat finantzatu da eta, ildo horretan, Euskadi 2020 espezializazio inteligentearen estrategiaren lehentasunezko apustuak azpimarratzen dira.

k) Lan-mundura igarotzeko trantsizio- eta ekintzailatza-programa bat finantzatu da eta Euskal Herriko Unibertsitateko ikasleek trebakuntza profesional handiagoa izatea izan du programa horrek helburu.

2014-2018 entre la UPV/EHU (Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Bilbao), la Diputación Foral de Bizkaia y el Gobierno Vasco (Departamento de Desarrollo Económico y Competitividad y Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura) para el desarrollo del Aula Aeronáutica.

c) Se ha financiado la anualidad 2017 del Convenio de colaboración científica, tecnológica y educativa del periodo 2014-2018 entre la UPV/EHU (Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Bilbao) y el Gobierno Vasco (Departamento de Desarrollo Económico y Competitividad y Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura) para el desarrollo del Aula de Máquina-Herramienta.

d) La subvención a la Fundación Cursos de Verano de la UPV/EHU para la XXXIII edición de los Cursos de Verano-XXVII Cursos Europeos de la UPV/EHU se ha incluido en el Contrato Programa de la UPV/EHU.

e) La subvención de los cursos de verano organizados por la UPV/EHU a través del Vicerrectorado del Campus de Bizkaia se ha incluido en el Contrato Programa de la UPV/EHU.

f) Se ha concedido una subvención nominativa a la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea con el fin de sufragar los gastos relativos a la sustitución del profesor responsable del proyecto de investigación y cooperación denominado "Recuperación, conservación y estudio científico del patrimonio arqueológico del Sahara Occidental", tal y como se determinaba en el objetivo presupuestario.

g) Se ha concedido a la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea una subvención nominativa para la concesión de 3 becas y ayudas de estudio en master propio en Cooperación Internacional Descentralizada, a estudiantes de la República Saharaui Democrática, por lo que se ha cumplido el objetivo establecido en la Memoria del Presupuesto.

h) Se ha concedido una subvención nominativa a la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea con el fin de sufragar el programa piloto de innovación pedagógica de formación de alumnado del Máster de Formación del Profesorado (ExE), tal y como se determinaba en el objetivo presupuestario.

i) Se ha financiado el Programa Erronka, destinado a activar proyectos colaborativos tractores de país desde la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea incidiendo en apuestas prioritarias de la RIS3 expresadas en clave de retos sociales y globales.

j) Se ha financiado una nueva línea de actuación con el objetivo activar la investigación y transferencia en la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, incidiendo en apuestas prioritarias de la estrategia de especialización inteligente Euskadi 2020.

k) Se ha financiado un programa de transición al mundo laboral y de emprendizaje, cuyo objetivo ha sido lograr una mayor capacitación profesional del alumnado de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

2. UNIBERTSITATE-EREMUKO ZENBAIT ERAKUNDEREN FUNTZIONAMENDUAN ELKARLANA

a) 2017ko aurrekontu-ekitaldian, Euskal Unibertsitate Sistemarako 2015-2018ko Unibertsitate Planaren barnean Deustuko Unibertsitatearekin eta Mondragon Unibertsitatearekin hitzartutako Programa-Kontratuen 2016. Urtekoa gauzatzeko prozesua berrikusi da eta behar bezala justifikatutako zenbatekoak ordaindu dira.

Unibasq-Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitate Agentziak aztertu ditu kontratu-programa ezberdinetan jasotako ekintzak eta egoki eman ditu. Ekintza horiek aurrera eramán dituzte Deusto eta Mondragon Unibertsitateek.

b) Euskal kultura eta ondarea ezagutu eta transmitzeko eta Euskal Herriak beste kultura batzuekin harremanak izateko prozesua sustatzeko Nevadako, Reno (USA), Unibertsitateko Euskal Ikerketen Zentroarekiko lankidetzahitzarmena luzatu egin da.

c) Deustuko Unibertsitatean matrikulatutako ikasleei aplikatutako prezio publikoen salbuespenak finantzatzeko diru-laguntza ordaindu da.

d) Mondragon Unibertsitatean matrikulatutako ikasleei aplikatutako prezio publikoen salbuespenak finantzatzeko diru-laguntza ordaindu da.

e) Nafarroako Unibertsitateko (TECNUN) Ingeniaritza Goi Eskolan matrikulatutako ikasleei aplikatutako prezio publikoen salbuespenak finantzatzeko diru-laguntza ordaindu da.

f) UHUNekin izenpetutako lankidetzahitzarmenarekin hartu da Bergara, Portugalete eta Vitoria-Gasteizko Ikastegi Elkartuen finantziazioan parte. Hain zuzen ere, 2016-2017 ikasturtean zerbitzua eman zaie ikasle hauei: 6.500 ikasle matrikulatu dira unibertsitate-ikasketetan eta 25 eta 45 urtetik gorakoak unibertsitatean sartzeko ikastaroetan.

g) Dirulaguntza bat eman zaio UEUri, Udako Euskal Unibertsitateari, 2017. Urterako egitasmoa garatzeko.

h) Unibasq-Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitatearen Agentziari diru-laguntza eman zaio, gastu arruntak eta ekipamendu-gastuak finantzatzeko.

i) Diru-laguntza nominatibo bat eman zaio Deustuko Unibertsitateari, Irakasleak Prestatzeko Masterreko (ExE) ikasleen prestakuntzarako pedagogi berriztapeneko programa pilotua ordaintzeko asmoz, aurrekontu-helburuan zehazten zen legez.

j) Deustuko Unibertsitateetik eta Mondragon Unibertsitateetik herrialdearentzat lankidetzahitzarmenak traktoreak aktibatzea helburu duen Erronka Programa finantzatu da; izan ere, erronka sozial eta globalen klabeen adierazten diren RIS3ren lehentasuneko apustuak azpimarratzen dira.

2. COLABORACIÓN EN EL FUNCIONAMIENTO DE DIVERSAS INSTITUCIONES DE ÁMBITO UNIVERSITARIO

a) *Durante el ejercicio presupuestario de 2017 se ha revisado la ejecución de la anualidad 2016 de los Contratos-Programa suscritos con la Universidad de Deusto y con Mondragon Unibertsitatea del Plan Universitario 2015-2018 para el Sistema Universitario Vasco, procediéndose al abono de los importes correctamente justificados.*

Unibasq, Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco ha analizado las acciones contenidas en los distintos contratos-programa, que han sido llevadas a cabo tanto por la Universidad de Deusto y Mondragon Unibertsitatea, evaluando satisfactoriamente su ejecución.

b) *Se ha prorrogado el Convenio de Colaboración con el Centro de Estudios Vascos de la Universidad de Nevada, Reno (USA), para promover el conocimiento y difusión del patrimonio y de la cultura vasca y fomentar las relaciones de unión del pueblo vasco con otras culturas.*

c) *Se ha abonado la subvención para la financiación de las exenciones y bonificaciones de los precios públicos aplicados al alumnado matriculado en la Universidad de Deusto.*

d) *Se ha abonado la subvención para la financiación de las exenciones y bonificaciones de los precios públicos aplicados al alumnado matriculado en Mondragon Unibertsitatea.*

e) *Se ha abonado la subvención para la financiación de las exenciones y bonificaciones de los precios públicos aplicados al alumnado matriculado de la Escuela Superior de Ingenieros de la Universidad de Navarra (TECNUN).*

f) *Con el convenio de colaboración suscrito con la UNED se ha participado en la financiación de los Centros Asociados de Bergara, Portugalete y Vitoria-Gasteiz que en el curso académico 2016-2017 dieron servicio a 6.500 alumnos y alumnas que se matricularon en los distintos cursos de enseñanzas universitarias y en los cursos de acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años.*

g) *Se ha concedido una subvención a la UEU (Udako Euskal Unibertsitatea) para el desarrollo de su Programa Anual 2017.*

h) *La transferencia a Unibasq- Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco, ha servido para financiar sus gastos corrientes y de equipamiento.*

i) *Se ha concedido una subvención nominativa a la Universidad de Deusto con el fin de sufragar el programa piloto de innovación pedagógica de formación de alumnado del Máster de Formación del Profesorado (ExE), tal y como se determinaba en el objetivo presupuestario.*

j) *Se ha financiado el Programa Erronka, destinado a activar proyectos colaborativos tractores de país desde la Universidad de Deusto y Mondragon Unibertsitatea incidiendo en apuestas prioritarias de la RIS3 expresadas en clave de retos sociales y globales.*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

k) Deustuko Unibertsitatean ikerketa eta transferentzia aktibatze asmoz, beste jarduera-ildo bat finantzatu da eta, ildo horretan, Euskadi 2020 espezializazio inteligentearen estrategiaren lehentasunezko apustuak azpimarratzen dira.

l) Lan-mundura igarotzeko trantsizio- eta ekintzailtza-programa bat finantzatu da eta Deustuko eta Mondragon Unibertsitateetako ikasleek trebakuntza profesional handiagoa izatea izan du programa horrek helburu.

3. UNIBERTSITATE-EREMUKO ZENBAIT EKIMEN ETA EKINTZA OSAGARRIRI LAGUNTZEA

a) "Begoñako Andra Mari" Irakasleen Unibertsitate Eskolari emandako dirulaguntza lagungarri izan da ikastetxeak 2017. urterako duen aurrekontua finantzatzeko orduan. Izan ere, 2016-2017 ikasturtean 725 ikasle matrikulatu ziren eta haietatik 183 izan dira kuotaren kenketa gehigarriaren onuradun.

b) Euskal Herriko Goi Mailako Musika Ikastegiaren Fundazioarentzako (MUSIKENE) transferentzia Euskal Herriko Goi Mailako Musika Ikastegiaren ohiko gastuak finantzatzeko erabili da.

c) Ekonomia Lankidetzeta eta Garapeneko Erakundeak (ELGE) Goi-irakaskuntzako establezimenduen kudeaketari buruz duen programan parte hartzeko asmoa zegoen, baina, azkenik, ez da gastua gauzatu, ez baita behar zen organismoaren faktura jaso.

k) Se ha financiado una nueva línea de actuación con el objetivo de activar la investigación y transferencia en la Universidad de Deusto y en Mondragon Unibertsitatea, incidiendo en apuestas prioritarias de la estrategia de especialización inteligente Euskadi 2020.

l) Se ha financiado un programa de transición al mundo laboral y de emprendizaje, cuyo objetivo ha sido lograr una mayor capacitación profesional del alumnado de la Universidad de Deusto y de Mondragon Unibertsitatea.

3. APOYAR DIVERSAS INICIATIVAS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

a) La subvención a la Escuela Universitaria de Magisterio "Begoñako Andra Mari" de Bilbao ha contribuido a la financiación del presupuesto de este centro para el año 2017, que en el curso 2016-2017 tuvo una matrícula de 725 alumnos y alumnas, de ese total se han beneficiado de la deducción adicional de la cuota un total de 183 alumnos y alumnas.

b) La transferencia a la Fundación para el Centro Superior de Música del País Vasco ("MUSIKENE") ha contribuido a la financiación de los gastos corrientes del Centro Superior de Música del País Vasco.

c) Estaba previsto participar en el Programa sobre gestión de los establecimientos de enseñanza superior de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) pero finalmente no se ha ejecutado el gasto por no haberse recibido factura por parte del Organismo correspondiente.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA

4224 ARAUBIDE BEREZIKO IRAKASKUNTZAK

ARDURADUNA

07 HEZKUNTZA

IKASTETXE ETA PLANGINTZA ZUZENDARITZA

PROGRAMA

4224 ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL

RESPONSABLE

07 EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DE CENTROS Y PLANIFICACIÓN

HELBURUA

1. HIZKUNTZA ESKOLA OFIZIALETAN IKASKETA EZARTZEA ETA HIZKUNTZA LAGUNTAILEEN PROGRAMA

2. ARTE ETA KIROL IRAKASKUNTZEN ESKARIARI ERANTZUNA EMATEA, ETA IKASLEEI KALITATEZKO HEZKUNTZA ESKAINTZEA, IKASKETOK GIZARTERATZEA BULTZATUZ

BETETZE MAILA

1. HIZKUNTZA ESKOLA OFIZIALETAN IKASKETA EZARTZEA ETA HIZKUNTZA LAGUNTAILEEN PROGRAMA

Bai Hizkuntza Eskoletako hizkuntzen irakaskuntzan eta baita hizkuntza laguntzaileen programaren helburuak bete egin dira, horretarako presupuestoetan ezarritako diru laguntzen bidez.

2017-2018 ikasturtean Hizkuntza Eskola Ofizialetako irakaskuntzaren eskaintza mantendu eginda baina, Eibarko Hizkuntza Eskolak Azkoitian dituen gelak, ingelesean 3tik 4ra pasatu dira eta alemaneko gela 1 ere jarri da martxan.

2017-2018 ikasturtean Euskal Herriko Elkarte Autonomoko Hizkuntza Eskola Ofizialek 27.757 ikasle ofizial izan dituzte, 1.110 taldeetan, eta 12.059 ikasleri egin dizkiete proba libreak 2017ko ekainean.

Ikastetxe eta Plangintza zuzendaritzatik eskaintza semipresentziala ari gara bultzatzen berrikuntza modura, eta 2017/2018 ikasturtean 17 talde sortu dira eskaintza modu honetan ikasteko.

Ikasle horientzako guztientzako, bai ofizialentzako bai libreentzako, 329 irakasle aritu dira.

Hizkuntza Eskola Ofizialen ohiko funtzionamendua eta ekipamendua ziurtatu egin da dagokien dotazioen bidez, ikastetxe bakoitzaren berezitasunen arabera aurrez finkatutako moduluetan oinarrituta.

Zertifikazio probak: Ikasle ofizial eta libre guztientzako ebaluaketa proba bakarrak egin dituzte. Gastua

OBJETIVO

1. OFERTA DE ENSEÑANZAS EN LAS ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS Y PROGRAMA DE AUXILIARES DE CONVERSACIÓN

2. DAR RESPUESTA A LA DEMANDA DE ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS Y LAS ENSEÑANZAS DEPORTIVAS Y OFRECER A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD POTENCIANDO LA TRANSFERENCIA SOCIAL DE LA MISMA

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. OFERTA DE ENSEÑANZAS EN LAS ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS Y PROGRAMA DE AUXILIARES DE CONVERSACIÓN

Tanto en la oferta de enseñanzas de idiomas de las Escuelas Oficiales de Idiomas como en el Programa de auxiliares de conversación, se han cubierto los objetivos previstos con las dotaciones económicas presupuestadas para su cumplimiento.

Durante el curso 2017-2018 se ha mantenido la oferta formativa de las Escuelas Oficiales de Idiomas. La oferta de las aulas desplazadas de la Escuela de Idiomas de Eibar en Azkoitia ha tenido un aumento de un grupo de inglés (de 3 a 4) y también se ha desplazado un grupo de alemán.

Las Escuelas Oficiales de Idiomas de la Comunidad Autónoma del País Vasco están impartiendo docencia en el curso 2017-2018 a 27.757 alumnos y alumnas, en 1.110 grupos, además de haber realizado pruebas libres en junio de 2017 a 12.059 alumnos y alumnas.

Desde la Dirección de Centros y Planificación se está impulsando la oferta semipresencial en las EOIs. Esta curso 2017/2018 son ya 17 los grupos que se han iniciado en este tipo de oferta.

Para la atención de todo alumnado oficial y libre, se ha contado con una plantilla de 329 profesores y profesoras.

El funcionamiento ordinario y el equipamiento de las Escuelas Oficiales de Idiomas, se ha asegurado a través de las correspondientes dotaciones, consignadas en base a módulos prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro.

Pruebas de certificación: Se han elaborado pruebas de evaluación únicas para todo alumnado oficial y libre. El



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

11.461,80€ eurotakoa izan da idatzizko frogetarako eta 5.906,01 audio gastuetarako.

Ikastetxeen AHBZ programaren bidez hizkuntza laguntzaileak ezartzen dira Lehen hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan eta baita Hizkuntza Eskola Ofizialetan ere.

2017 urtean, 163 hizkuntza laguntzaile izan ditugu erkidegoak ordainduta, hizkuntzaka honela banatuta: 147 ingelesekoak, 10 frantsesekoak eta 6 alemanekoak. Administrazioak 700 euro ordaintzen dizkie hilabetero, 8 hilabetez, (urtarrila, otsaila, martxoa, apirila, maiatza, urria, azaroa eta abendua). Ordaindutako kopuru guztira 912.800 eurokoa izan da.

2. ARTE ETA KIROL IRAKASKUNTZEN ESKARIARI ERANTZUNA EMATEA, ETA IKASLEEI KALITATEZKO HEZKUNTZA ESKAINTZEA, IKASKETOK GIZARTERATZEA BULTZATUZ

• ARTE- ETA KIROL- IRAKASKUNTZAK

Bai arte irakaskuntzan eta baita kirol irakaskuntzan helburuak bete egin dira, horretarako presupuestoetan ezarritako diru laguntzen bidez.

• MUSIKA- IRAKASKUNTZAK

Oro har 2017 urtean zehar EIO (Euskadiko Ikasleen Orkestra) sustatzen eta finantzatzen jarraitu da.

2017an, hiru orkestra dira Proiektua osatzen dutenak:

- EIO zein 18 urterainoko ikasleena, haiek guztiak Euskadiko musika zentroetatik datozela (frogak egin ondoren, 75 ikasle onartuak).

Lehenengo aldiz, Dantzertiren ikasleek Valladoliden emandako kontzertuan parte hartu dute Guridiren 10 euskal melodietatik 7 Euskal Dantza koreografia prestatzen.

- EIO Gazte, hau da, 14 urte baino gutxiagoko ikasleei zuzenduta dena, haiek guztiak Euskadiko musika zentroetatik datozela (frogak egin ondoren, 95 ikasle onartuak).
- EIO Gazte zein 13 urterainoko Euskadiko musika zentroetatik datozen ikasleek osatzen dute (frogak egin ondoren, 111 ikasle onartuak).

Bi urterako koordinatzaile bat dago, aurtien izendatua, beste koordinatzaile bat eta zuzendaria ere badago.

Hiru orkestra hauek elkarte-gune eta formakuntza gune gisa balio dira. Era berean, orkestrek gizarte-erakusten diote musika irakaskuntzan Kontserbatorio profesionaletik eta musika eskoletatik datozen ikasleek egin dituzten

coste ha sido de 11.461,80€ para los exámenes escritos y 5.906,01 € para los audios.

El Programa "CRLE Centros" (auxiliares de conversación) da respuesta a la demanda de colaboradores y colaboradoras lingüísticos en los centros de Educación Primaria y Secundaria, así como en las Escuelas Oficiales de Idiomas.

Durante el año 2017 se ha contado con 163 auxiliares de conversación financiados por esta Comunidad distribuidos del siguiente modo: 147 de lengua inglesa, 10 de lengua francesa y 6 de lengua alemana. Se les abonaron 700 euros mensuales durante 8 meses, (enero, febrero, marzo, abril, mayo, octubre, noviembre y diciembre). La cantidad asciende a un total de 912.800 €.

2. DAR RESPUESTA A LA DEMANDA DE ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS Y LAS ENSEÑANZAS DEPORTIVAS Y OFRECER A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD POTENCIANDO LA TRANSFERENCIA SOCIAL DE LA MISMA

• ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS Y DEPORTIVAS

Tanto en las enseñanzas artísticas como en las deportivas, se han cubierto los objetivos previstos con las dotaciones económicas presupuestadas para su cumplimiento.

• ENSEÑANZAS MUSICALES

Con carácter general durante 2017 se ha seguido potenciando y financiando la EIO (Euskadiko Ikasleen Orkestra).

En 2017 son tres las orquestas que forman parte del proyecto:

- EIO, formado por alumnado de todos los Centros de Música del País Vasco hasta los 18 años (75 alumnos y alumnas admitidos, procedentes de los centros de música de la CAPV, tras las pruebas de acceso).

Por primera vez, alumnos de Dantzerti han participado en el concierto dado en Valladolid acompañando 7 de las 10 Melodías vascas de Guridi con una coreografía de danza de raíz tradicional.

- EIO Gazte, formado por alumnado de todo Euskadi hasta los 15 años (95 alumnos y alumnas admitidos tras las pruebas de acceso).
- EIO Txiki, formado por alumnado de Euskadi hasta los 13 años (111 alumnos y alumnas admitidos tras las pruebas de acceso).

Disponen de un Coordinador nombrado para dos años (renovado este año), un Coordinador adjunto, y de un Director artístico.

Estas tres orquestas sirven de lugar de encuentro, de formación y motivación para el alumnado así como de muestra ante la sociedad de los logros en la formación musical de alumnos y alumnas de conservatorios



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

lorpenak.

a) IRAKASKUNTZA ARAUTUAK:

Zenbait jarraipen eta planifikazio ekimena egin dira irakaskuntza arautuak sustatu asmoz arlo honetan: Hezkuntza sailaren titularraren hiru kontserbatorioetan. Hauek 2016-17ko ikasturtean zehar 1.290 ikasle izan dituzte; hauetako oinarritzko irakaskuntzan 549 ikasle matrikulatuta daude eta 741 ikasle irakaskuntza profesionaletan matrikulatuta daude.

Ekimen berdinak egin dira Lutheria ikasketetan. Belek, Bilboko Euskal Lutheria Eskolak 23 ikasle izan ditu 2016-17ko ikasturtean.

b) IRAKASKUNTZA EZ ARAUTUAK:

Irakaskuntza ez arautuak ematen dituzten zentzoei diru-laguntzen programarekin jarraitu da bere pertsonalaren gastuetako finantziazioan laguntzeko urteroko deialdia baten bidez eta horren ebazpenaren bidez.

Aurten, lehenengo aldiz, deialdi bi egin dira:

Udal musika-ikastegientzako (AGINDUA, 2017ko azaroaren 28koa, Hezkuntza, Hizkuntza sailburuarena, udal musika-ikastegientzako diru-laguntzen deialdia egiten duena) → 44 eskabide jaso dira.

Zentru pribatuentzako (AGINDUA, 2017ko azaroaren 28koa, Hezkuntza sailburuarena, musika-ikastegi pribatuentzako diru-laguntzen deialdia egiten duena) → bi laguntza-sailetan banatuta:

- % 25eko udal-finantziazioa edo handiagoa duten eta titularitate pribatua duten musika-ikastegientzat → 24 eskabide jaso dira (bat gutxiago iazko datuekin konparatuz)
- Gainerako ikastegientzat → 25 eskabide jaso dira (bat gehiago, iazko datuekin konparatuz)

Euskal-Herriko Musika Eskolen Elkarte bultzatu da laguntza nominatibo baten bidez: Agindua, 2017ko otsailaren 28koa, Hezkuntza sailburuarena, Euskal Herriko Musika Eskolen Elkarteari diru-laguntza bat ematen diona 2017ko ekitaldirako. Elkarte hau 65 zentrok osatzen dute; oro har 30.000 ikasle daude gutxi gora behera.

Erakunde honekin harremanak izan dira arautu gabeko irakaskuntzen dekretu-proposamen berria egiteko.

• ARTE PLASTIKOAK ETA DISEINUA

AGDE Vitoria-Gasteizko Arte eta Goi Mailako Diseinu Eskola EASD finantzatzen eta finkatzen jarraitu da. Ikasturte honetan 321 ikasle izan dira, hauetatik 250 goi mailako ikasketak egin dituzte.

profesionales y escuelas de música.

a) ENSEÑANZAS REGLADAS:

Se han realizado distintas actuaciones de seguimiento y planificación para continuar en el camino de potenciación de las enseñanzas profesionales de música en los tres conservatorios de titularidad del Departamento, los cuales durante el curso escolar 2016-17 han atendido a 1.290 alumnos y alumnas, de los que 549 son de enseñanzas elementales y 741 de enseñanzas profesionales.

Las mismas actuaciones se han realizado en las enseñanzas de Luthería. Bele, la Escuela Vasca de Luthería ha contado con 23 alumnos y alumnas en el curso 2016-17.

b) ENSEÑANZAS NO REGLADAS:

Se ha continuado con el programa de ayudas a los centros de enseñanza no reglada para colaborar en la financiación de los gastos de personal, mediante la convocatoria de ayudas anual y su resolución.

Se han sacado dos convocatorias diferentes para:

Centros de titularidad municipal (ORDEN de 28 de noviembre de 2017, de la Consejera de Educación) → Se han recibido 44 solicitudes.

Centros privados (ORDEN de 28 de noviembre de 2017, de la Consejera de Educación, por la que se convocan subvenciones a centros privados de enseñanzas musicales) → dos líneas subvencionales:

- Centros privados con financiación municipal igual o superior al 25% → Se han recibido 24 solicitudes (una menos que en la convocatoria correspondiente del anterior)
- Centros privados sin financiación municipal → Se han recibido 25 solicitudes, un más que el año anterior

Se ha potenciado la Asociación de Escuelas de Música de Euskal-Herria (EHME) mediante una subvención directa: Orden de 28 de febrero de 2017 de la Consejera de Educación, por la que se concede una subvención nominativa para el ejercicio 2017 a la Asociación de Escuelas de Música de Euskal-Herria (EHME). Esta asociación cuenta con 65 centros asociados con un total de 30.000 alumnos y alumnas aproximadamente.

Se ha mantenido relaciones con esta asociación con el fin de elaborar un nuevo decreto de enseñanzas no regladas.

• ENSEÑANZAS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

Se continúa con la financiación y consolidación de la AGDE Escuela de Artes y Superior de Diseño de Vitoria-Gasteiz EASD. Este curso ha atendido a 321 alumnos y alumnas, de los cuales 250 han cursado estudios superiores.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Bizkaiko IES Ibarrekolanda BHI-an, eta Gipuzkoako IES Usandizaga-Peñaflorida-Amara BHI-an, ematen diren Goi mailako Heziketa Zizkoak, hain zuzen ere Grafika Publizitarioakoak- ikasturte honetan jarraitu dira ematen. 71 ikasle guztira matriculatuta izan dira.

Bitxigintza Artistikoa zikloa ikasturte honetan jarraitu dira ematen Easo Politeknikoa, non 32 ikasle guztira matriculatuta izan diren.

Arte Plastikoetako eta Diseinuko Heziketa zikloak emateko baimendu dauden ikastegi pribatuen finantziarioekin jarraitu da pertsonalaren gastuetan laguntzeko. Berrito ere hori deialdi baten bidez egin da: AGINDUA, 2017ko apirilaren 24koa, Hezkuntza sailburuarena. Honen bidez, arte plastikoetako eta diseinuko lanbide-irakaskuntzako ikastetxe baimenduei diru-laguntzak emateko deia egiten da. Eta 2017ko uztailaren 17koa Hezkuntza Sailburuordearen ebazpenak deialdia ebazten du. Bi zentrok parte hartu dute.

Debako Eskulangintzarako Irakaskuntza Zentroaren finantziarioekin jarraitu da laguntza nominatibo baten bidez: AGINDUA, 2017ko urriaren 4koa, Hezkuntza, Hizkuntza sailburuarena, Debako Eskulangintzarako Irakaskuntza Zentroari diru-laguntza izendun bat ematen diona.

• DANTZA ETA ARTE DRAMATIKOA

Vitoria-Gasteizen Udaletxeko Dantza Kontserbatorio Profesionalaren finantziarioari diru-laguntza eman zaio diru-laguntza nominatibo baten bidez: Agindua, 2017ko apirilaren 19koa, Hezkuntza sailburuarena, Gasteizko Udal Dantza Kontserbatorioari diru-laguntza izendun bat ematen diona 2017ko ekitaldirako.

Goi mailako arte dramatiko eta dantza ikasketen eskaintza sustatzen jarraitu egin da, ESADD Dantzertin ADDGE, zeinek bere bigarren urtean (2016-17 ikasturtean) 50 ikasle izan dituen:

- Koreografia eta Interpretazioa (Dantza): 20
- Interpretazioa (Arte Dramatikoa): 30

• KIROL-IRAKASKUNTZAK

Hezkuntza sailarena den Kirolene ikastetxearen zabaltze eta finkatze prozesuarekin jarraitu da. Zentro honek Tekniko titulu eta Goi mailako tekniko titulu ematen diren heziketa zikloak ematen ditu. Erregimena bereziko irakaskuntza hauek aurrez aurre eta urrutiko modalitatean finkatzen ari dira.

Era berean Athletic eta Errealarekin sinatutako hitzarmenen bidez, haien futbolari, teknikari eta futbolari-ohiei eskolak ematen zaizkie haien egoitzetan. Federazioek bultzatuta formakuntza ekimenean ere parte hartu da eta aldi-bateko zikloetako bloke komunak eman dira.

2016-17 ikasturtean, KIROLENEK 585 ikasle izan ditu.

Se ha mantenido la impartición de los ciclos formativos de grado superior de Gráfica Publicitaria en los IES Ibarrekolanda BHI, Bizkaia, e IES Usandizaga-Peñaflorida-Amara BHI, Gipuzkoa. Han estado matriculados 71 alumnos y alumnas en total.

Se ha mantenido la impartición del ciclo formativo superior de Joyería Artística con 32 alumnos y alumnas en el IEFPS Politécnico Easo.

Se continúa con la colaboración en la financiación de los gastos de personal de los centros privados con autorización para impartir ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño, mediante la convocatoria de subvenciones: ORDEN de 24 de abril de 2017, de la Consejera de Educación, por la que se convocan subvenciones a los centros autorizados de enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño, y Resolución de 17 de julio de 2017 de la Viceconsejera de Educación, por la que se resuelve la convocatoria. Han participado dos centros.

Se continúa con la ayuda a la financiación del Centro de Enseñanzas Artesanales de Deba mediante una subvención nominativa: ORDEN de 4 de octubre de 2017, de la Consejera de Educación, por la que se concede una subvención nominativa al Centro Municipal de Enseñanzas Artesanales de Deba.

• DANZA Y ARTE DRAMÁTICO

Se ha ayudado a la financiación del Conservatorio de Enseñanza Profesional de Danza de Vitoria-Gasteiz de titularidad municipal, mediante una subvención nominativa (Orden de 19 de abril de 2017, de la Consejera de Educación por la que se concede una subvención nominativa para el ejercicio 2017 al Conservatorio Municipal de Danza de Vitoria-Gasteiz).

Se ha continuado afianzando la oferta de las enseñanzas de arte dramático y danza: ESADD Dantzerti ADDGE ha atendido, durante su segundo año de andadura en el curso 2016-17, a 50 alumnos y alumnas:

- Coreografía e Interpretación (Danza): 20
- Interpretación (Arte Dramático): 30

• ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

Se continúa con el proceso de expansión y consolidación del Centro de Enseñanzas Deportivas de titularidad del Departamento de Educación, Kirolene. Este centro imparte ciclos formativos conducentes al título de Técnico y Técnico Superior de las enseñanzas deportivas de régimen especial que se van implantando, impartándose de forma presencial y en la modalidad de a distancia.

Igualmente, mediante acuerdos con el Athletic de Bilbao y Real Sociedad, imparten los ciclos a futbolistas, técnicos y exfutbolistas en sus propias sedes. Se ha colaborado con la iniciativa de formación proveniente de las federaciones mediante la oferta de los bloques comunes de los ciclos del periodo transitorio.

Durante el curso 2016-17, KIROLENE ha atendido a 585 alumnos y alumnas.



PROGRAMA	PROGRAMA
4225 HEZKUNTZA BERRITZEA ETA IRAKASLEAK ETENGABE PRESTATZEA	4225 INNOVACIÓN EDUCATIVA Y FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO
ARDURADUNA	RESPONSABLE
07 HEZKUNTZA	07 EDUCACIÓN
HEZKUNTZA BERRITZATZEKO ZUZENDARITZA	DIRECCION DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

HELBURUA

- HEZKUNTZA BERRITZEA BULTZATZEA
- PREST_GARA PLANA
- ERAKUNDEEN PARTAIDETZARAKO ETA ELKARLANERAKO BIDEAK
- BERRITZEGUNEKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA
- IKUSKARITZA TEKNIKOKO KIDEEN PRESTAKUNTZA
- IRAKASLEAK PRESTATZEKO JARDUERAK HEDATU ETA ZABALTZEA
- CURRICULUMA
- KULTURARTEKOTASUN PROGRAMA
- SARE_HEZKUNTZA PROGRAMA
- ORIENTABIDE PERTSONAL ETA PROFESIONALERAKO PROIEKTUETAN PARTE HARTZEKO BIDEAK ERRAZTEA

BETETZE MAILA

1. HEZKUNTZA BERRITZEA BULTZATZEA

Ikastetxeen Prestakuntza eta Berrikuntza proiektuen deialdia:

Ikastetxeen prestakuntza eta berrikuntza deialdiaren xedea hezkuntza-berrikuntza ekimenak bermatzea da eta horrekin batera hezkuntza-sistema bikaintasunerantz bideratzea.

- Berrikuntza-proiektu integralak

Mota honetako proiektuak sare publikoko 27 ikastetxek eta itunpeko 34 ikastetxe burutu dituzte, beraz aurreikusitakoaren gainetik hobetu egin da parte-hartzea.

- Curriculuma aberasteko proiektuak

Deialdia modalitate hau sartuz handitu da. 10 proiektu berri, sare bakoitzeko 5, egin dira.

OBJETIVO

- IMPULSO A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA
- PLAN PREST_GARA
- VÍAS DE COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LAS INSTITUCIONES
- FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LOS BERRITZEGUNES
- FORMACIÓN DE MIEMBROS DE LA INSPECCIÓN TÉCNICA
- DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL PROFESORADO
- CURRICULUM
- PROGRAMA DE INTERCULTURALIDAD
- PROGRAMA SARE_HEZKUNTZA
- FACILITAR LA PARTICIPACION EN PROYECTOS PARA LA ORIENTACION EN EL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. IMPULSO A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

Convocatoria de Proyectos de Formación e Innovación en centros:

La convocatoria de proyectos de formación e innovación en centros pretende apoyar las iniciativas para la innovación educativa y la consecución de la excelencia en el sistema educativo vasco.

- Proyectos Integrales de Innovación

Han realizado dichos proyectos 27 centros de la red pública y 34 de la red concertada, por lo que se han superado las previsiones iniciales de 30 y 32 centros, respectivamente.

- Proyectos de enriquecimiento curricular

Se ha ampliado la convocatoria incluyendo esta modalidad. Se han realizado 10 proyectos nuevos, 5 en cada red.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

- Berrikuntza-prestakuntza proiektuak

Sare publikoan 161 ikastetxek burutu dituzte berrikuntzarako prestakuntza-proiektuak, hasieran aurreikusitakoak bete ziren. Itunpeko sarean azkenean 82 ikastetxe askatzaile izan dira, parte-hartzea igo da.

- “Partekatuz Ikasi” esperientziak

Azkenean 87 ikastetxe publikok esku hartu dute. Itunpeko sarean parte-hartzea eskasagoa izan da, beharbada, esperientziak eskatu ahal zuten ikastetxeentzako zabalkuntza ez delako egokia izan. Aipaturiko modalitatea itunpeko sarean ezabatzea pentsatzen dugu.

Itunpeko ikastetxeek prestakuntzarako berrikuntza proiektuak egiteko aurreikusita zegoen diru-zuzkidura ez da agortu, uste ziren baino proiektu gutxiago aurkeztu direlako. Hala ere, egokia ikusten da diru-zuzkidura berdina izatea hurrengo ekitaldian.

- Jarduera-esparru lehenetsietako programak:

- 1) Eleaniztasunerantz

Lerro lehenetsi hori dela eta, hizkuntza-proiektu hirueledunak edo eleaniztunak garatzeko eta horiei loturiko atzerriko hizkuntzako irakasleak trebatzeko laguntza-deialdia egin da.

Sare publikoan 117 proiektu egin dira, ia aurreikusita zeudenak. Itunpeko sarean, ostera, elkarte eta federazioen bitartez, 185 ikastetxetan gauzatu dira proiektuak. Orotara 302 ikastetxe dira. Beraz, esan daiteke helburua lortu dela.

Egokia ikusten da diru-zuzkidura berdinekin jarraitzea.

- 2) Sare-Hezkuntza. Ikas-irakas prozesuan teknologien berariazko erabilera bultzatzeko prestakuntza

2017 urtean zehar 71 ikastetxe publiko berri eta 50 itunpeko ikastetxe berri izan dira ikas-irakas prozesuan teknologien berariazko erabilera batu direnak.

Sare-Hezkuntza Gelan sareak momentu honetan 176 (35+70+71) ikastetxe publiko eta 135 (35+50+50) itunpeko ikastetxe batzen ditu.

IKASTETXE BERRITZAILEEN SAREAK SORTZEA:

- Kalitatea Hezkuntzan

2017/18 ikasturtean 57 ikastetxe publikoak dira programa honetan parte hartzen dutenak. Aurreko urtean baino ikastetxe bat gehiago.

- Amara Berri

2017/18 ikasturtean 17 ikastetxe publiko dira programa hau garatzen ari direnak.

- *Proyectos de Formación para la Innovación*

En la red pública 161 centros han llevado a cabo proyectos de formación para la innovación, con lo cual se han cumplido las previsiones iniciales. Respecto a la red concertada, finalmente ha habido 82 centros solicitantes, la participación se ha incrementado.

- *Experiencias “Partekatuz Ikasi”*

Finalmente han participado 87 centros públicos. En la red concertada es donde se ha dado la menor participación, quizá achacable a algunas incidencias en la difusión de las experiencias a los centros que podían solicitarlas. Nos planteamos eliminar dicha modalidad en la red concertada.

En la red concertada no se han agotado las disponibilidades presupuestarias para los proyectos de formación para la innovación porque no se han presentado tantos proyectos como los previstos. No obstante, se estima conveniente mantener la misma dotación presupuestaria para el siguiente ejercicio.

- *Programas en ámbitos prioritarios de actuación:*

- 1) *Eleaniztasunerantz (Hacia el plurilingüismo)*

Esta línea prioritaria se concreta en la convocatoria de ayudas para el desarrollo de proyectos lingüísticos trilingües o plurilingües, y la formación del profesorado en lengua extranjera derivada de ellos.

En la red pública se han realizado 117 proyectos, casi los inicialmente previstos. En la red concertada, a través de sus respectivas asociaciones y federaciones, se desarrollan proyectos en 185 centros. En total son 302 centros, por lo que puede considerarse cumplido el objetivo.

Se considera conveniente mantener la misma dotación.

- 2) *Sare-Hezkuntza. Formación específica en el uso de las tecnologías para el proceso de enseñanza-aprendizaje*

Durante el año 2017, se han sumado 71 centros públicos nuevos y 50 centros concertados nuevos que se han formado en el uso de las tecnologías para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La red Sare-Hezkuntza Gelan en este momento suma 176 centros públicos (35+70+71) y 135 centros concertados (35+50+50).

CREACIÓN DE REDES DE CENTROS INNOVADORES:

- *Kalitatea Hezkuntzan*

Durante el curso 2017/18 son un total de 57 los centros públicos que participan en el programa. Un centro más que el ejercicio anterior.

- *Amara Berri*

En el curso 2017/18 son 17 los centros públicos que están desarrollando el programa.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

- **Ikas Komunitateak**
2017/18 ikasturtean 30 ikastetxek dihardute programa honetan.
 - **Dimensio europarrean sakontzea:**
 - a) Erasmus + programaren kudeaketa:
2014ko deialdiaren barruan: 3 hezkuntza erakundek elkarte estrategikoak KA2ekintzan garatu dituzte.

2015ko deialdiaren barruan: 12 hezkuntza erakundek elkarte estrategikoak KA2 ekintzan garatu dituzte eta 3 erakundek prestakuntza proiektuak KA1ekintzan.

2016ko deialdiaren barruan: 7 hezkuntza erakundek elkarte estrategikoak KA2ekintzan garatu dituzte eta 8 erakundek prestakuntza proiektuak KA1 ekintzan.
 - Azkenik, 82 ikastetxe murgildu dira Interneten bidezko ikastetxeen senidetza programan (etwinning).
 - b) Bost ikastetxek ELOS Proiektuan (Europar dimentsioa curriculumean sartzea) parte hartzen jarraitzen dute.
 - c) Europar Erakundeek sortutako Europar dimentsioari buruzko 15 deialdien hedapena eta sustapena, haien artean EUROBASkeko Primus saria.
- Beraz, Europako ekintzetan ikastetxeek parte hartzeko geneuzkan helburuak bete dira.
- 3) Hezkuntza Zientifikoa eta teknologikoa: lehen eta bigarren hezkuntzako ikastetxe publikoetan bokazio zientifikoak eta teknologikoak sustatzeko programak
- Azkenengo hiru ikasturteen zehar, hezkuntza-berrikuntza bultzatu nahi izan da Zientzia-Hezkuntza deialdiaren bitartez: "Hezkuntza zientifikorako, teknologikorako eta ekintzailetarako berrikuntza-proiektuak", sare publikora zuzenduta daude, eta hezkuntza zientifikoa, teknologikoa eta ekintzailetzarakoa bultzatzeko helburua dute. Aurten, ikastetxeen ekimenak bultzatzeko deialdia zabaldu egin da, ekintzailetza atala sartzeko, 144 ikastetxek parte hartu dute, beraz, ia baino 16 gehiagok.

2. PREST_GARA PLANA

Etapeta eta sare guztietako irakasleen prestakuntzarako ikastaroak eta jarduerak.

- 17 ikastaro, Haur Hezkuntzako irakasleentzat
- 12 ikastaro, Haur eta Lehen Hezkuntzako irakasleentzat
- 16 ikastaro, Lehen Hezkuntzako eta DBHko 1. eta 2. mailako irakasleentzat

- **Comunidades de Aprendizaje**
Durante el curso 2017/18 son 30 los centros públicos que participan en el programa.
 - **Profundización en la dimensión europea:**
 - a) **Gestión del programa Erasmus plus:**
Dentro de la convocatoria 2014: 3 instituciones educativas han desarrollado asociaciones estratégicas KA2.
Dentro de la convocatoria 2015: 12 instituciones educativas han desarrollado asociaciones estratégicas KA2 y 3 instituciones proyectos de formación KA1.
Dentro de la convocatoria 2016: 7 instituciones educativas han desarrollado asociaciones estratégicas KA2 y 8 instituciones proyectos de formación KA1.
Finalmente, 82 centros escolares han participado en hermanamientos escolares a través de Internet (etwinning).
 - b) *Se mantiene la participación de 5 centros en el Proyecto ELOS (Integración de la dimensión europea en el Currículo).*
 - c) *Se ha llevado a cabo la difusión y el impulso de 15 convocatorias de dimensión europea promovidas por diferentes instituciones. Entre ellas cabe destacar el Premio Primus de EURO BASK.*
- Por tanto, se han cumplido los objetivos de participación de los centros educativos en actividades de dimensión europea.*
- 3) **Educación científica y tecnológica: Programas de promoción de la vocación científica y tecnológica en centros públicos de Infantil, Primaria y Secundaria**
- Por tercer año consecutivo, el impulso de la innovación educativa a través de la promoción de la educación científica, tecnológica y el emprendizaje se ha abordado a través de la convocatoria Zientzia-Hezkuntza de "Proyectos de innovación para la educación científica, tecnológica y para el emprendimiento", dirigida a la red de centros públicos. Este año se ha mantenido aumentado la convocatoria para incluir un apartado de emprendizaje. Han participado 144 centros, 16 más que en la convocatoria anterior.*

2. PLAN PREST_GARA

Cursos y actividades de formación para profesorado de todas las etapas y redes.

- 17 Cursos dirigidos al profesorado de Infantil
- 12 Cursos dirigidos al profesorado de Infantil y Primaria
- 16 Cursos dirigidos al profesorado de Primaria y 1. y 2. de la ESO



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

- 47 ikastaro, Bigarren Hezkuntzako irakasleentzat (DBH eta Batxilergoa)
- 2 ikastaro kontserbatorioetako eta Musika Eskoletako irakasleentzat
- 10 ikastaro, hizkuntza-eskola ofizialetako irakasleentzat
- 95 ikastaro, online
- 155 ikastaro aurrez aurrekoa
- 1 ikastaro, Helduen Hezkuntzako irakasleentzat
- 145 ikastaro, irakasle guztientzat
- 60 ikastaro orokor, atzerriko hizkuntzetan
- 47 Cursos dirigidos a Educación Secundaria (ESO y Bachillerato)
- 2 Cursos dirigidos a profesorado de Escuelas de Música y Arte
- 10 Cursos dirigidos al profesorado de Escuelas Oficiales de Idiomas
- 95 Cursos on-line
- 155 Cursos presenciales
- 1 Cursos dirigidos a Educación de Adultos
- 145 Cursos dirigidos al profesorado en general
- 60 Cursos generales de idiomas extranjeros

Prestakuntza ikastaro egin dira ikastetxe publikoetan eta itunpekoetan, proiektu hirueledunak eta eleaniztunak gauzatzearekin lotuta.

Lekuko beharizanen arabera prestakuntza jarduerak.

- Berritzegunek ikastetxeetan emandako ikastaroak: 106
- Berritzegunek antolatutako ikastaroak: 375

Eskualdeko ikastetxeetako ordezkariak osatzen dituzten mintegien jarraipena eta dinamizazioa: 232

Se han realizado actividades formativas en centros públicos y concertados, vinculados a la realización de proyectos trilingües y plurilingües.

Actividades formativas que dan respuesta a necesidades zonales.

- Cursos impartidos en centro por Berritzegune; 106
- Cursos organizados por los Berritzegunes: 375

Seguimiento y dinamización de los seminarios y responsables de centros: 232

3. ERAKUNDEEN PARTAIDETZARAKO ETA ELKARLANERAKO BIDEAK

Irakasleen prestakuntza-planean kolaboratzeko deialdia erakundeei.

60 erakundek hartu dute parte deialdian. Erakunde laguntzaileen bidez 250 prestakuntza-jarduera egiteko diru-laguntzak eman ditugu.

3. VÍAS DE COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LAS INSTITUCIONES

Convocatoria a entidades para colaborar en el Plan de formación del Profesorado.

Han sido 60 el número de entidades participantes en la convocatoria. Se ha subvencionado la realización de 250 actividades formativas por medio de entidades colaboradoras.

4. BERRITZEGUNEKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA

Aurreikusita zeuden barne formakuntzarako 5 ekintza egitea, baina 9 ekintza prestakuntza egin dira eta 204 izan dira parte-hartzaileak.

4. FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LOS BERRITZEGUNES

Se habían previsto 5 actividades de formación internas y se han desarrollado 9 actividades y 204 participantes.

5. IKUSKARITZA TEKNIKOKO KIDEEN PRESTAKUNTZA

2017 urtean zehar, Hezkuntza ikuskariek prestakuntza zenbait jardunaldietan, kongresuetan eta mintegietan parte hartu dute. Horrez gain, EHU-UPVn Udako Ikastaro bat antolatu du Erasmus+ programaren EOSTLAP ekimenean garatutako edukiak garatzeko. Halaber, Hezkuntza Ikuskaritzak ponente baten zerbitzuak kontratatu ditu 39/2015 eta 40/2015 legeen berri garrantzitsuenak azaltzeko.

5. FORMACIÓN DE MIEMBROS DE LA INSPECCIÓN TÉCNICA

Durante el ejercicio 2017, los inspectores/as de educación han participado en cursos de formación, congresos y seminarios, además de haber organizado un Curso de Verano en la EHU-UPV sobre los contenidos desarrollados en la acción EOSTLAP del programa Erasmus +. Así mismo la Inspección de Educación ha contratado los servicios de una ponente para exponer las principales novedades de las Leyes 39/2015 y 40/2015.



6. IRAKASLEAK PRESTATZEKO JARDUERAK HEDATU ETA ZABALTZEA

Irakasleentzako prestakuntza-eskaintza laburtzen duen liburuxka baten 3.000 ale argitaratu dira.

7. CURRICULUMA

Ekimen osoa abiarazi da

8. KULTURARTEKOTASUN PROGRAMA

Ikasle Ijitoekin ekintzak bultzatzeko dituzten erakundeei bideratutako deialdiak.

2017 urtean, 4 erakundek garatu dituzte ekintzak ikasle ijitoekin. Beraz, helburua bete da eta komenigarria da aurrekontua mantentzea.

9. SARE_HEZKUNTZA PROGRAMA

Irakaskuntza-ikaskuntza prozesuan teknologia berriaren erabilera:

Irakasteko eta ikasteko baliabide digitalak erabiltzea LH eta DBHn. Teknologia-heldutasuneko ereduari aurreikusitako ziurtagiri-mailak.

2017 urtean 303 ikastetxe aurkeztu dira ziurtagiri bat lortzeko:

- 125 ikastetxek, oinarrizko maila lortzen dute
- 118 ikastetxek, erdi-maila lortzen dute
- 60 ikastetxek, maila aurreratua lortzen dute

6 deialdi ondoren 628 ikastetxek agiriren bat dute: 174 oinarrizko maila, 343 tarteko maila eta 111 aurreratua.

10. ORIENTABIDE PERTSONAL ETA PROFESIONALERAKO PROIEKTUETAN PARTE HARTZEKO BIDEAK ERRAZTEA

Lankidetzaren hitzarmena, Hezkuntza Sailaren eta UPV/EHUaren artekoa, Batxilergoko eta Lanbide Heziketako, Arte Irakaskuntzetako eta Kirol irakaskuntzetako Goi Zikloetako ikasleei zuzendutako jarduerak praktikoak egiteko, aurreikusitako programazio eta egutegiaren arabera gauzatzen da. Jardunaldietan parte hartzea eskatu duten unibertsitate zentroetan egiten dira.

Lankidetzaren hitzarmen berri bat sinatzeko prozedura martxan jarri da, DBHko 4. kurtsoko ikasleei zuzendutako jarduerak praktikoak egiteko.

6. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL PROFESORADO

Se ha llevado a cabo la publicación de 3.000 ejemplares de un folleto con el resumen de la oferta formativa para el profesorado.

7. CURRÍCULO

Se ha puesto en marcha la iniciativa global

8. PROGRAMA DE INTERCULTURALIDAD

Convocatoria a entidades para desarrollar actividades con el Alumnado Gitano.

En el año 2017 han sido 4 las entidades que han desarrollado actividades con el alumnado gitano. Por lo tanto, se ha cumplido el objetivo y conviene mantener el presupuesto.

9. PROGRAMA SARE_HEZKUNTZA

Uso de las nuevas tecnologías en los procesos de enseñanza-aprendizaje:

Utilización de recursos digitales para la enseñanza-aprendizaje de Primaria y ESO. Niveles de certificación en Madurez tecnológica.

El año 2017 se presentan 303 centros para ser certificados:

- 125 centros logran el nivel básico
- 118 centros logran el nivel medio
- 60 centros logran el nivel avanzado

Tras 6 convocatorias, existen 628 centros acreditados: 174 con nivel básico, 343 con nivel intermedio y 111 con el nivel avanzado.

10. FACILITAR LA PARTICIPACION EN PROYECTOS PARA LA ORIENTACION EN EL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

El convenio de colaboración entre el Dpto. de Educación y la UPV/EHU para la realización de actividades prácticas dirigidas al alumnado de Bachillerato y ciclos formativos de grado superior de Formación Profesional y de Enseñanzas Artísticas y de Enseñanzas Deportivas se desarrolla conforme a la programación y calendario previstos. Se realizan en los centros universitarios que hayan solicitado participar en las actividades.

Se ha iniciado el procedimiento para la firma de un nuevo convenio para dar cabida a actividades dirigidas al alumnado de 4. curso de ESO.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA	PROGRAMA
4226 ETENGABEKO IKASKUNTZA ETA HELDUEN HEZKUNTZA	4226 APRENDIZAJE PERMANENTE Y EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS
ARDURADUNA	RESPONSABLE
07 HEZKUNTZA	07 EDUCACIÓN
IKASTETXE ETA PLANGINTZA ZUZENDARITZA ETA PLANGINTZA ETA ANTOLAKETAKO ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE CENTROS Y PLANIFICACIÓN Y DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍA Y APRENDIZAJES AVANZADOS

HELBURUA

1. LANBIDE HEZIKETAKO IKASTETXEEN BERRIKUNTZA ETA INTERNAZIONALIZAZIOA ETA HORIEN IKASLE ETA IRAKASLEGOAREN MUGIKORTASUNA SUSTATZEA, ERASMUS+ EUROPAKO PROGRAMAREN ESPARRUAN
2. LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN EGUNERATZE ETA ESPEZIALIZAZIO TEKNOLOGIKO ETA PEDAGOGIKOA BULTZATZEA
3. HERRITARREN EZAGUTZA- ETA PRESTAKUNTZA-MAILETAN AURRERA EGITEA
4. HELDUEN HEZKUNTZAREN ESKARIARI ERANTZUNA EMATEA, EZAGUERAK ETA GAITASUNAK ESKURATZEKO, EGUNERATZEKO, OSATZEKO EDO ZABALTZEKO AUKERA IZAN DEZATEN, ETA HORIEN BIDEZ GARAPEN PERTSONALA ETA PROFESIONALA LOR DEZATEN

BETETZE MAILA

1. LANBIDE HEZIKETAKO IKASTETXEEN BERRIKUNTZA ETA INTERNAZIONALIZAZIOA ETA HORIEN IKASLE ETA IRAKASLEGOAREN MUGIKORTASUNA SUSTATZEA, ERASMUS+ EUROPAKO PROGRAMAREN ESPARRUAN

2013ko abenduaren 11ko Europako Parlamentuaren eta Kontseiluaren 1288/2013 zenbakiko Erregelamenduak hezkuntza, prestakuntza, gazteria eta kirolerako Erasmus+ programa ezarri zuen.

Programa hori 2014ko urtarrilaren 1aren eta 2020ko abenduaren 31ren artean aplikatuko da.

Hezkuntzaren eta prestakuntzaren alorreko honako esparru hauek barne hartuko ditu programak: hezkuntza eta prestakuntza maila guztietan, etengabeko ikaskuntzaren ikuspegi batetik, eta honakoak barne hartuta: eskola-hezkuntza, goi-mailako hezkuntza, nazioarteko goi-mailako hezkuntza, lanbide-heziketa eta -prestakuntza eta pertsona helduen ikaskuntza.

Programaren xede orokorra da Europa 2020 Estrategiaren helburuak lortzen laguntzea, baita hezkuntzari buruzko helburu nagusia ere, eta, halaber, Hezkuntzaren eta Prestakuntzaren alorreko Europako lankidetzarako Esparru

OBJETIVO

1. FOMENTAR LA INNOVACIÓN Y LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA MOVILIDAD DE SU ALUMNADO Y PROFESORADO, EN EL MARCO DEL PROGRAMA ERASMUS+
2. PROMOVER LA ACTUALIZACIÓN Y LA ESPECIALIZACIÓN TECNOLÓGICA Y PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL
3. AVANZAR EN LOS NIVELES DE CONOCIMIENTO Y FORMACIÓN DE LA CIUDADANÍA
4. DAR COBERTURA A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS ADULTAS PARA QUE PUEDAN ADQUIRIR, ACTUALIZAR, COMPLETAR O AMPLIAR SUS CONOCIMIENTOS Y APTITUDES PARA SU DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. FOMENTAR LA INNOVACIÓN Y LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA MOVILIDAD DE SU ALUMNADO Y PROFESORADO, EN EL MARCO DEL PROGRAMA ERASMUS+

El Reglamento (UE) n. 1288/2013 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 11 de diciembre de 2013, crea el programa "Erasmus+" de educación, formación, juventud y deporte de la Unión.

Este programa será de aplicación entre el 1 de enero de 2014 al 31 de diciembre de 2020.

El programa abarcará los siguientes ámbitos de la educación y la formación: la educación y la formación a todos los niveles, con una perspectiva de aprendizaje permanente, incluida la educación escolar, la educación superior, la educación superior internacional, la educación y la formación profesionales y el aprendizaje de personas adultas.

El objetivo general del programa es contribuir a los objetivos de la Estrategia Europa 2020, incluido el objetivo principal sobre educación, y a los objetivos del Marco Estratégico para la cooperación europea en el ámbito de la



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Estrategikoaren helburuak lortzen laguntzea, dagozkien erreferentziatzko adierazleekin.

Hezkuntzaren eta prestakuntzaren esparruan, honako hiru ekintza-mota hauen bidez landuko ditu haren helburuak "Erasmus+" programak:

- a) Pertsonen mugikortasuna ikaskuntza-arrazoiengatik.
- b) Berrikuntzarako eta jardunbide egokiak trukatzeko lankidetzak.
- c) Politiken erreformak sustatzea.

Testuinguru honetan, Europar Batasunak Erasmus+ programari buruzko EAC/A03/2016 2017rako proposamen-deialdia argitaratu zuen Europar Komunitateen Aldizkari Ofizialean C386, 2016ko urriaren 20an.

Deialdi horren babesean, ekintza-programaren emaitzak honako hauek izan dira gure autonomia-erkidegoan 2017an, Erdi Mailako eta Goi Mailako Heziketa Zikloetako irakasleentzako eta ikasleentzako mugikortasuneko ekintzei eta Lanbide Heziketako sistemen berrikuntzari dagokienez:

- 113 mugikortasuneko proiektuak, Lanbide Heziketako heziketa zikloetako ikasleen eta irakasleenak.
- Praktika onak trukatzeko eta berrikuntzarako elkarlanerako 5 proiektu.

Bere aldetik, Hezkuntza sailburuaren 2017ko ekainaren 16ko Aginduak (ekainaren 30eko EHAA) deialdia egin zuen, Lanbide Heziketako arloko irakasle eta ikasleentzako KA1 mugikortasuneko ekintzak antolatzeke eta garatzeko diru-laguntzak emateko Erasmus+ Europako Programako markoan.

Agindu horren babesean, Lanbide Heziketako ikasleen eta irakasleentzako mugikortasuneko 18 proiektuei eman zitzaizen diru-laguntza, kasu guzti horietan entitate pribatuek bultzatutakoak, eta proiektu horien bidez 628 pertsonak mugituko dira (Heziketa zikloetako ikasle eta irakasleak). Horretaz gain, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailaren pean dauden ikastetxe publikoek kudeatutako 39 mugikortasuneko proiektuentzako diru-zuzkidurak eman ziren eta horien bidez 324 pertsonak mugituko dira (Heziketa zikloetako ikasle eta irakasleak).

2. LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN EGUNERATZE ETA ESPEZIALIZAZIO TEKNOLOGIKO ETA PEDAGOGIKOA BULTZATZEA

Lanbide Heziketako irakasleen prestakuntza-plana ikastetxeen prestakuntza-proiektuen eta lan-tokietan prestakuntza egiteko proiektuen bidez gauzatu da.

Hori horrela, 2017ko martxoaren 21eko Aginduak (EHAA, apirilaren 5eko) diru-laguntzetarako deia egin du, Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten ikastetxeek prestakuntza-proiektuak egin ditzaten 2017-2018

Educación y la Formación (ET2020) con los correspondientes indicadores de referencia.

En el ámbito de la educación y de la formación, el Programa "Erasmus+" perseguirá sus objetivos a través de los tres tipos de acciones siguientes:

- a) *La movilidad de las personas por motivos de aprendizaje.*
- b) *La cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas.*
- c) *El apoyo a la reforma de las políticas.*

En este marco, la Comisión Europea procedió a la publicación de la Convocatoria de propuestas 2017 – EAC/A03/2016, en relación con el programa Erasmus+, en el Diario Oficial de las Comunidades Europeas C 386, de 20 de octubre de 2016.

Al amparo de dicha convocatoria, los resultados del programa de acción, en lo que se refiere a las acciones de movilidad que afectan al alumnado y profesorado de Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior para 2017 en esta Comunidad Autónoma, así como a acciones relativas a la innovación de los sistemas de Formación Profesional han sido:

- *113 proyectos de movilidad del alumnado y profesorado de ciclos formativos de Formación Profesional.*
- *5 proyectos de cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas.*

Por su parte, la Orden de 16 de junio de 2017 (BOPV de 30 de junio) de la Consejera de Educación, convoca ayudas económicas para la organización y desarrollo de acciones KA1 de movilidad para las personas por motivos de aprendizaje en el ámbito de la Formación Profesional, en el marco europeo del programa Erasmus+.

Al amparo de esta Orden, se subvencionaron 18 proyectos de movilidad de alumnado y profesorado de Formación Profesional, promovidos por entidades privadas, a través de los cuales se moverán 628 personas (alumnado y profesorado de ciclos formativos). Además, se concedieron dotaciones a centros públicos para la financiación de 39 proyectos de movilidad promovidos y gestionados por centros públicos, a través de los cuales se moverán 324 personas (alumnado y profesorado de ciclos formativos).

2. PROMOVER LA ACTUALIZACIÓN Y LA ESPECIALIZACIÓN TECNOLÓGICA Y PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

El Plan de Formación del Profesorado de Formación Profesional se ha articulado a través de proyectos de formación de centro y de proyectos de formación en centros de trabajo.

Así, la Orden de 21 de marzo de 2017 (BOPV de 5 de abril) convoca subvenciones a Centros Privados concertados que impartan Ciclos Formativos de Formación Profesional para la realización de proyectos de formación



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

ikasturtean.

2017ko ekainaren 16ko Ebazpenak (EHAA, uztailaren 14koa) laguntza ekonomikoak eman zizkien 21 ikastetxe pribaturi, aurkeztutako prestakuntza planak osorik edo hein batean gara zitzaten. Horien bidez sare pribatuko Lanbide Heziketako heziketa zikloetako 595 irakaslek prestakuntza jasoko dute.

Halaber, 47 ikastetxe publikoei diru-zuzkidurak eman zitzaizkien beraien prestakuntza-proiektuak egin zezaten. Horien bidez sare publikoko Lanbide Heziketako heziketa zikloetako 2.873 irakaslek prestakuntza jasoko dute.

Bestalde, Heziketa eta Prestakuntza zuzendariaren 2017ko martxoaren 4ko Ebazpena, Teknologiaren eta Ikaskuntza Aurreratuen zuzendariaren 2017ko ekainaren 2ko Ebazpena eta 2017ko abenduaren 1eko Ebazpenaren bidez, irakasleen lan-tokietan 15 prestakuntza-proiektuak onartu egin dira.

3. HERRITARREN EZAGUTZA- ETA PRESTAKUNTZA-MAILETAN AURRERA EGITEA

2017ko martxoaren 14ko Aginduaren bidez (EHAA, martxoaren 24koa), Euskal Autonomia Erkidegoko itunpeko ikastetxe pribatuei 2017-18 ikasturtean Lanbide Heziketako heziketa-zikloak eskaintza partzialean irakasteko baimena ematea eta horiek finantzatzeko diru-laguntzen programa arautu zen.

2017ko ekainaren 14ko Ebazpenak laguntzak eman dizkie 11 ikastetxe pribatuei, guztira 61 modulu eman ditzaten, erdi-mailako eta goi-mailako heziketa-zikloen barruan. Esandako moduluak egiteko 970 pertsonak eman zuten izena.

Bestalde batetik, Hezkuntza Sailaren pean dauden 17 ikastetxe publikoei baimena eman zitzaizkien 173 modulu eman ditzaten, erdi-mailako eta goi-mailako heziketa-zikloen barruan. Esandako moduluetan 3.178 pertsonak izena eman zuten.

Horrela, bai ikastetxe pribatu eta bai publikoetan baimendutako moduluetan guztira 4.148 pertsona helduek izango dute prestakuntza osatzeko aukera, heziketa-zikloa era malguan eginez, bere beharrei egokitu.

Azkenik, etengabeko ikaskuntzarako atarian (www.hiru.eus) edukiak txertatzen jarraitu da. EAEko herritar guztiek bertan aurki dezakete autoikaskuntzarako zenbait material, hainbat jakintza-arrantak. 3.440.670 bisitak izan dira.

Atari horretan, 2017ko ekitaldian, 33 pertsona gehiagok eman dute izena hizkuntzak ikasteko sistema multimediatiko e-lea programan. Beraz, 2017ko amaieran 5.912 lagun zeuden izena emanda programa horretan.

del profesorado a desarrollar en el curso 2017-2018.

La Resolución de 16 de junio de 2017 (BOPV de 14 de julio) otorgó ayudas económicas a 21 centros privados, para el desarrollo total o parcial de los planes de formación presentados, a través de los cuales se formarán 595 profesores y profesoras de ciclos formativos de Formación Profesional de la red privada.

Asimismo se concedieron dotaciones económicas a 47 centros públicos para el desarrollo de sus planes de formación en centro, a través de los cuales se formarán 2.873 profesores y profesoras de ciclos formativos de Formación Profesional de la red pública.

Por su parte, mediante Resolución de 4 de marzo de 2017 del Director de Formación y Aprendizaje, y Resolución de 2 de junio de 2017 y Resolución de 1 de diciembre de 2017, del Director de Tecnología y Aprendizajes Avanzados, se han autorizado 15 proyectos de formación del profesorado en centros de trabajo.

3. AVANZAR EN LOS NIVELES DE CONOCIMIENTO Y FORMACIÓN DE LA CIUDADANÍA

La Orden de 14 de marzo de 2017 (BOPV de 24 de marzo) reguló, para el curso 2017-18, la autorización a los centros docentes privados concertados de la Comunidad Autónoma del País Vasco para la impartición de ciclos formativos de Formación Profesional en la modalidad de oferta parcial y se regula el programa de ayudas para su financiación.

La Resolución de 14 de junio de 2017 ha otorgado ayudas a 11 centros privados concertados a la impartición de un total de 61 módulos correspondientes a ciclos formativos de grado medio y de grado superior, en los que se han matriculado 970 personas.

Por su parte, también se ha autorizado a 17 centros públicos, dependientes del Departamento de Educación, a la impartición de 173 módulos de ciclos formativos de grado medio y de grado superior, en la modalidad de oferta parcial, en los que se han matriculado 3.178 personas.

Todo ello ha permitido que 4.148 personas adultas completen su formación, cursando un ciclo formativo de manera flexible, adaptada a sus necesidades.

Finalmente, se ha continuado incorporando nuevos contenidos al portal del aprendizaje permanente www.hiru.eus. En él se encuentran disponibles para todos los ciudadanos y ciudadanas de la CAPV materiales de autoaprendizaje en diversos ámbitos del conocimiento. El número de visitas del portal ha sido de 3.440.670.

En este mismo portal, se han inscrito 33 nuevas personas en el programa e-lea de aprendizaje de idiomas por medio de sistemas multimedia durante el ejercicio 2017. Por tanto, al final de 2017 eran 5.912 las personas totales inscritas en dicho programa.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

4. HELDUEN HEZKUNTZAREN ESKARIARI ERANTZUNA EMATEA, EZAGUERAK ETA GAITASUNAK ESKURATZEKO, EGUNERATZEKO, OSATZEKO EDO ZABALTZEKO AUKERA IZAN DEZATEN, ETA HORIEN BIDEZ GARAPEN PERTSONALA ETA PROFESIONALA LOR DEZATEN

Helduen Hezkuntzako ikastetxeen funtzionamendua lau hilabeteko banaketa eta modulu-sistemaren bidez antolatzea.

Zentroetako langileak organikoa zehaztea, baita lanpostu hutsak ere, lekualdaketetarako, oposizioetarako eta ikasturte hasierako lanpostuen adjudikazioetarako ere:

Irakasleen kopurua: 602

HHEko zentro espezifikoak funtzionamendu eta ekipamendu gastuetarako diruz hornitzea:

Ikastetxeen kopurua: 32

Ikasleen kopurua: 30.644

Departamentu honen menpe dauden irakasleak nahikoak dira dagoen ikasle kopuruari erantzuteko.

Ikastetxeak hornitzeko xedatutako diru-kopurua, orain urte batzuk % 80 murriztua, ez da nahikoa ikastetxeek dituzten beharrak asetzeko.

Nagusien hezkuntzan lan egiten duten irabazi-asmorik gabeko elkarreentzako diru-laguntzen zenbatekoa nahikoa da.

4. DAR COBERTURA A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS ADULTAS PARA QUE PUEDAN ADQUIRIR, ACTUALIZAR, COMPLETAR O AMPLIAR SUS CONOCIMIENTOS Y APTITUDES PARA SU DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

Organizar el funcionamiento de los centros de EPA mediante la distribución cuatrimestral y la aplicación del sistema modular.

Determinar las plantillas orgánicas de los centros y las vacantes para concurso de traslados, oposiciones y adjudicaciones de plazas para comienzo de curso:

Personal docente Centros Públicos: 602

Financiar los gastos de funcionamiento y equipamiento de los centros públicos específicos de EPA:

Número de centros: 32

Número de alumnos y alumnas: 30.644

La plantilla docente dependiente de este departamento es suficiente para atender al alumnado existente.

La partida dedicada a gastos de equipamiento, recortada hace unos años en un 80%, no es suficiente para responder a las necesidades de los centros.

Las ayudas destinadas a entidades sin ánimo de lucro que colaboran en la educación de personas adultas es suficiente.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA	PROGRAMA
4231 HEZKUNTZA SUSTAPENA	4231 PROMOCIÓN EDUCATIVA
ARDURADUNA	RESPONSABLE
07 HEZKUNTZA	07 EDUCACIÓN
KUDEAKETA EKONOMIKOAREN ZUZENDARITZA, HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO ZUZENDARITZA ETA UNIBERTSITATE POLITIKA ETA KOORDINAZIOA ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE GESTIÓN ECONÓMICA, DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y DIRECCIÓN DE POLÍTICA Y COORDINACIÓN UNIVERSITARIA

HELBURUA

- UNIBERTSITATETIK KANPOKO HEZKUNTZAKO IKASLEEI HEZKUNTZARAKO SARBIDEA ERRAZTEA. EKONOMIA-BALDINTZENGATIK OZTOPORIK EZ IZATEA AHALBIDETZEA, BEKA ETA LAGUNTZA SISTEMA BATEN BIDEZ
- BIGAREN IRAKASKUNTZAKO IKASLEEN HIZKUNTZA PRESTAKUNTZA AHALBIDETZEA, ATZERRIKO EGONALDI ETA IKASTAROEN BITARTEZ
- GURASOEN PARTE HARTZE ETA LANKIDETZA IKASTETXEETAN SUSTATZEA, DAGOZKIEN ELKARTE, FEDERAZIO, KONFEDERAZIO ETA KOOPERATIBEN BITARTEZ
- LEHEN HEZKUNTZAKO IKASLEEN HIZKUNTZA PRESTAKUNTZA AHALBIDETZEA, INGELESEAN MURGILTZEKO EGONALDIEN BITARTEZ
- UNIBERTSITATEKO HEZKUNTZAN SARTZEKO AUKERAREN BERDINTASUNA SUSTATZEA

BETETZE MAILA

- UNIBERTSITATETIK KANPOKO HEZKUNTZAKO IKASLEEI HEZKUNTZARAKO SARBIDEA ERRAZTEA. EKONOMIA-BALDINTZENGATIK OZTOPORIK EZ IZATEA AHALBIDETZEA, BEKA ETA LAGUNTZA SISTEMA BATEN BIDEZ**

Unibertsitatearen aurreko mailetan eskolatuta dauden ikasleentzako beka- eta laguntza-politika jarduera hauetan gauzatu da:

2016eko irailaren 28koa, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuaren Agindua 187zk. EHAA n. argitaratu zen. Honen bidez, unibertsitateaz kanpoko ikasleak eskolatzeko ikasketa-beka eta laguntzetarako deialdia egin zen 2016-2017 ikasturterako, honela ebatzi dira:

- Aurkeztutako eskabideen kopurua: 158.021
- Beka jaso duten eskabideen kopurua: 126.383

OBJETIVO

- POSIBILITAR AL ALUMNADO DE LA ENSEÑANZA NO UNIVERSITARIA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN MEDIANTE UN SISTEMA DE BECAS Y AYUDAS, EN EL QUE EL CONDICIONAMIENTO ECONÓMICO NO SEA UN OBSTÁCULO.*
- POSIBILITAR LA FORMACIÓN IDIOMÁTICA DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA MEDIANTE ESTANCIAS Y CURSOS EN EL EXTRANJERO*
- FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE FAMILIAS A TRAVÉS DE SUS CORRESPONDIENTES ASOCIACIONES, FEDERACIONES, CONFEDERACIONES Y COOPERATIVAS*
- POSIBILITAR LA FORMACIÓN IDIOMÁTICA DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA MEDIANTE ESTANCIAS DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA*
- FOMENTAR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA EL ACCESO A LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA*

GRADO DE CUMPLIMIENTO

- POSIBILITAR AL ALUMNADO DE LA ENSEÑANZA NO UNIVERSITARIA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN MEDIANTE UN SISTEMA DE BECAS Y AYUDAS, EN EL QUE EL CONDICIONAMIENTO ECONÓMICO NO SEA UN OBSTÁCULO.***

La política de becas y ayudas a los alumnos de escolarizados en los niveles previos a la Universidad se ha concretado en las siguientes actuaciones:

Mediante Orden de 28 de septiembre de 2016, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, publicada en el BOPV n. 187 se han convocado becas y ayudas al estudio para la escolarización de alumnos y alumnas de niveles no universitarios para el curso 2016-2017, que se ha resuelto de la siguiente manera:

- Número de solicitudes presentadas: 158.021*
- Número de solicitudes concedidas: 126.383*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

- Beka ukatu zaien eskabideen kopurua: 31.638

Laguntza-kopurua beken osagaien arabera:

- Ikasmaterialetarako laguntzak: 123.327
- Joan-etorrietarako laguntzak: 3.160
- Egoitzarako laguntzak: 55
- Irakaskuntzarako laguntzak: 2.460
- Jantokirako laguntzak: 60.333

Zuzeneko Kudeaketako mahaikideen datuak honako hauek dira:

Mahaikideak mailako laburpena:

- *Número de solicitudes denegadas: 31.638*

Número de ayudas por componentes de las becas:

- *Ayudas para material escolar/cuota: 123.327*
- *Ayudas para desplazamiento: 3.160*
- *Ayudas para residencia: 55*
- *Ayudas para la enseñanza: 2.460*
- *Ayudas para comedor: 60.333*

Los datos relativos a comensales de gestión directa son los siguientes:

Resumen comensales por nivel:

KUDEAKETA ZUZENEKO JANTOKIAK COMEDORES GESTIÓN DIRECTA	Curso 2016-2017 Ikasturte	Curso 2017-2018 Ikasturte
Jantoki Kopurua/ <i>Número de comedores</i>	511	510
Mahaikide kopurua / <i>Número de comensales</i>		
2 urte / <i>2 años</i>	5.312	5.273
Haur Hezkuntza / <i>Educación Infantil</i>	22.406	22.012
Lehen Hezkuntza / <i>Educación Primaria</i>	48.262	49.297
DBH/ESO	15.732	16.038
Beste mahaikide / <i>Otros comensales</i>	1.517	1.557
MAHAIKIDE GUZTIRA TOTAL COMENSALES	93.229	94.117

Ikastetxe publikoetarako eskola-garraioari dagokionez, ibilbide-kopuru hau finantzatu da 2017ko ekitaldian:

- 2016/2017 ikasturtea (2017ko urtarril-ekaina), 544
- 2017/2018 ikasturtea (2017ko irail-abendua), 542

Laguntzaile-zerbitzua behar duten eskola-garraioaren ibilbideak ere definitu dira, eta honako hauek dira laguntzaileak:

- 2016/2017 ikasturtea (2017ko urtarril-ekaina): 469 laguntzaile eta jolastokiko zaintzailea.
- 2017/2018 ikasturtea (2017ko irail-abendua): 459 laguntzaile eta jolastokiko zaintzailea.

Definitutako ibilbideetan ibiltzen ez diren autobusetan bidaiatzen duten ikasleentzako banan-banako laguntzak ere eman dira. Hona ikasle onuradunen kopurua:

- 2016/2017 ikasturtea: 1942 ikasle onuradun (laguntzen batez besteko kopurua: 356,49€).

Premia bereziak izateagatik ohiko garraioaz baliatu ezin diren 126 ikastetxetako hezkuntza-premia bereziko 995 ikasleri eman zaie garraiorako diru-laguntza 2017-2018 ikasturtean. Ekitaldi honetan aurrekontua handitzea aurreikusita egon da eta horren ondorioz, guztira eman den diru-laguntzen kopuruan % 10eko igoera nabaritu da.

En lo que se refiere al transporte escolar a los centros públicos, en el ejercicio 2017 se han financiado el siguiente número de itinerarios:

- *Curso 2016/2017 (enero-junio 2017), 544*
- *Curso 2017/2018 (sept.-diciembre 2017), 542*

Se han definido también los itinerarios de transporte escolar que requieren servicio de acompañante, siendo el número de acompañantes y personas cuidadoras de patio el siguiente:

- *Curso 2016/2017 (enero-junio 2017), 469 acompañantes y personas cuidadoras de patio.*
- *Curso 2017/2018 (sept.-diciembre 2017), 459 acompañantes y personas cuidadoras de patio.*

Se han concedido ayudas individualizadas de transporte escolar a alumnos y alumnas que no son transportados en los autobuses que cubren los itinerarios definidos, siendo el número de alumnos y alumnas beneficiarias el siguiente:

- *Curso 2016/2017: 1942 alumnos y alumnas beneficiarias (importe medio de las ayudas: 356,49€).*

Se han concedido subvenciones en concepto de ayudas al transporte durante el curso 2017-2018, para 995 alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales, de 126 centros escolares, que por sus características no puede beneficiarse del transporte ordinario. En este ejercicio se había previsto un incremento en los presupuestos y como



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

2017ko irailaren 28ko Aginduaren bitartez (urriaren 11ko EHAA) diru-laguntzetarako deia egin zen gailu digitalak eskuratzeko banan banako diru-laguntzak (2017-2018 ikasturtea). Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxeetan Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza eta Batxilergoa egiten ari diren ikasleak baliatu ahal izango dira gailu horientzat (2017ko aurrekontua).

Diru-laguntzak eskatu ahal izateko ikasleak matrikulatuta dauden ikastetxea "sare-hezkuntza gelan" izeneko sarean egon behar da 2014-2015eko ikasturtetik aurrera.

Eskabideak aztertu ostean, 91 ikastetxeko ikasleek jaso dute diru-laguntza (26 publikoak eta 65 itunpekoak), guztira 3.600 ikasle. Ez daude Hezkuntza mailaren arabera sailkatuak; beraz, Lehen Hezkuntza eta Bigarren Hezkuntzan banatzen dira kopuru berean: 1.800 ikasle Hezkuntza maila bakoitzean.

2. BIGARREN IRAKASKUNTZAKO IKASLEEN HIZKUNTZA PRESTAKUNTZA AHALBIDETZEA, ATZERRIKO EGONALDI ETA IKASTAROEN BITARTEZ

2017ko udan Bigarren Hezkuntzako ikasleen hizkuntza-prestakuntzaren hobekuntza, atzerriko egonaldi eta ikastaroen bitartez gauzatu da: ikasle bekadunak joan dira ingelesa, frantsesa eta alemana mintzatzen duten herrialdeetara, hizkuntza-ikastaroak egitera, eta hango familiekin edota ikasle-egoitzetan bizitzera.

2017ko udarako deialdia 2016o urriaren 3ko Aginduak ezarri zuen: 533 plaza. Plaza kopuru horri 19 plaza gehituko zaizkio: Batxilergoko Aparteko Saria lortu duten 15 pertsonentzat eta matematika-olinpiadan lehenengo lau postuak lortu dituzten DBHko 2. mailako ikasleentzat izango dira plaza gehigarri horiek. Guztira: 552 plaza. Guztiak agortu dira.

Zerbitzua kontratatutako enpresen bidez ematen da. Exekutututako zenbatekoa esleitutako eskaintzen arabera da. Hori dela eta, aurreikusita zegoen diru-zuzkidura ez da erabat agortu. Hala ere, egokia ikusten da diru-zuzkidura berdina izatea hurrengo ekitaldian.

3. GURASOEN PARTE HARTZE ETA LANKIDETZA IKASTETXEETAN SUSTATZEA, DAGOZKIEN ELKARTE, FEDERAZIO, KONFEDERAZIO ETA KOOPERATIBEN BITARTEZ

508 Guraso Elkarteei, 16 Federazio-konfederazio eta 50 kooperatibei eman zaie diru-laguntzak.

Naiz eta arazoak izan guraso elkarteekin, tramitazio elektronikoa dela eta, helburua bete egin dela esan dezakegu. Legebiltzarraren zuzenketa baten ondorioz, hurrengo ekitaldiaren aurrekontua gehitu egin da.

resultado se ha constatado un incremento del 10 % en el importe total de las ayudas concedidas.

Mediante Orden de 28 de septiembre de 2017 (BOPV de 11 de octubre), se convocaron para la adquisición de dispositivos digitales en el curso académico 2017-2018, para su utilización por el alumnado que curse Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato en centros docentes de la Comunidad Autónoma del País Vasco, con cargo al presupuesto 2017.

Para poder solicitar las ayudas el alumnado ha de estar matriculado en un centro que forme parte de la red Sare Hezkuntza Gelan desde el curso 2014-2015.

Analizadas las solicitudes presentadas han recibido ayuda alumnos de 91 centros (26 públicos y 65 concertados). N. total de alumnos y alumnas: 3.600. No existe desglose por nivel educativo, por lo que se imputan por igual a Primaria y Secundaria: 1.800 en cada nivel.

2. POSIBILITAR LA FORMACIÓN IDIOMÁTICA DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA MEDIANTE ESTANCIAS Y CURSOS EN EL EXTRANJERO

La mejora de la formación idiomática de los/las alumnos/as de Enseñanza Secundaria mediante estancias y cursos en el extranjero, se ha concretado en el verano 2017 en la estancia de alumnos y alumnas, en países de habla inglesa, francesa y alemana, asistiendo a cursos de idioma y residiendo en familias o residencias.

La convocatoria para el verano 2017 se estableció por la Orden de 3 de octubre de 2016, que fijó 533 plazas. A las mismas se han incorporado 19 plazas más, destinadas a las 15 personas que hayan obtenido Premio Extraordinario de Bachillerato y a las personas que ocupen los cuatro primeros puestos de la Olimpiada matemática para alumnado de 2. de ESO. Total: 552. Se han cubierto todas.

La prestación del servicio se hace mediante la contratación de empresas. El importe finalmente ejecutado está en función de las ofertas adjudicadas. Por ello, no se ha agotado totalmente la disponibilidad presupuestaria. No obstante, se estima conveniente mantener la misma dotación presupuestaria para el siguiente ejercicio.

3. FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE FAMILIAS A TRAVÉS DE SUS CORRESPONDIENTES ASOCIACIONES, FEDERACIONES, CONFEDERACIONES Y COOPERATIVAS

Se conceden ayudas a 508 Asociaciones, a 16 Federaciones-confederaciones y a 50 Cooperativas.

Pese a los problemas con el modo de tramitación electrónica para las asociaciones de padres se puede considerar que se cumplen los objetivos. Tras una enmienda parlamentaria se ha incrementado el presupuesto de esta partida para el siguiente ejercicio.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

4. LEHEN HEZKUNTZAKO IKASLEEN HIZKUNTZA PRESTAKUNTZA AHALBIDETZEA, INGELESEAN MURGILTZEKO EGONALDIEN BITARTEZ

16-17 ikasturteko Lehen Hezkuntzako ikasleen hizkuntza prestakuntza, ingelesean murgiltzeko egonaldi bitartez, 2016ko maiatzaren 10eko Hezkuntza Sailburuordearen ebazpenaren bidez ezarri zen. Ebazpen horrek hainbat plaza eskaintzen zituen ikastetxe publikoko Lehen Hezkuntzako 6. mailako ikasleek hizkuntzan murgiltzeko egonaldiak egiteko.

Zehazki, egonaldiak 18 astetan egin dira, 2016ko azaroaren 28 eta 2017ko maiatzaren 26a bitartean, bi egonaldi asteko.

Deialdia ikasleei zuzenduta egon arren, eskabideak ikastetxeek egiten dituzte. Eskabidean parte hartuko duen taldeko ikasle-kopurua aipatzen dute (2.206). Normalean parte hartzen duen ikasle-kopurua eta aurreikusitakoa ezberdinak dira, guztiak ez dutelako parte hartzen. Deialdi honetan azkenean 2.104 ikaslek hartu dute parte.

Zerbitzua kontratatutako enpresa baten bidez ematen da. Exekutututako zenbatekoa esleitutako eskaintzaren araberakoa da. Hori dela eta, aurreikusita zegoen diruzukidura ez da erabat agortu. Hala ere, egokia ikusten da diruzukidura berdina izatea hurrengo ekitaldian.

5. UNIBERTSITATEKO HEZKUNTZAN SARTZEKO AUKERAREN BERDINTASUNA SUSTATZEA

a) Ikasketa-laguntza orokorrak.

Deialdian ezarritako baldintzak betetzen zituzten ikasle guztiei eman zaie beka.

Hona 2016-2017 ikasturterako deialdiaren azken emaitzak:

- aurkeztutako eskabideen kop.: 18.660
- emandako beken kop.: 11.559
- ukatutako eskabideen kop.: 7.101

Baldintzak betetzen zituzten ikasle orok jaso zuten beka. Izan ere, 2017ko aurrekontuetan adierazitako indikatzaileak gainditu dira.

Laguntzen kopurua, emandako beken osagaien araberakoa:

- Irakaskuntza-zerbitzuen prezio publikoak (matricula): 11.509
- Ikasmaterialetarako laguntzak: 11.433
- Hirien artean joan-etorriak egiteko laguntzak: 4.627

4. POSIBILITAR LA FORMACIÓN IDIOMÁTICA DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA MEDIANTE ESTANCIAS DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA

La formación idiomática de los alumnos y alumnas de Educación primaria mediante estancias de inmersión lingüística para el curso 16-17 se estableció mediante Resolución de 10 de mayo de 2016, de la Viceconsejera de Educación, por la que se ofertan plazas, destinadas a alumnado de 6. de Educación Primaria de centros públicos, para el desarrollo de estancias de inmersión lingüística.

En concreto las estancias se han realizado en 18 semanas entre el 28 de noviembre de 2016 y el 26 de mayo de 2017, a razón de dos estancias por semana.

Aunque el destinatario es el alumnado, la solicitud la realizan los centros. En dicha solicitud indican el número de alumnos y alumnas del curso que participará (2.206). Normalmente, el número de alumnos y alumnas difiere del inicialmente previsto dado que no todo el alumnado participa. En esta convocatoria han participado finalmente 2.104 alumnos y alumnas.

La prestación del servicio se hace mediante la contratación de una empresa. El importe finalmente ejecutado está en función de la oferta adjudicada. Por ello, no se ha agotado totalmente la disponibilidad presupuestaria. No obstante, se estima conveniente mantener la misma dotación presupuestaria para el siguiente ejercicio.

5. FOMENTAR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA EL ACCESO A LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

a) Ayudas al estudio de carácter general.

Se ha concedido beca a todo estudiante que reunía los requisitos fijados en la convocatoria.

Los resultados finales de la convocatoria para el curso 2016-2017 son los siguientes:

- n. solicitudes presentadas: 18.660
- n. de becas concedidas: 11.559
- n. solicitudes denegadas: 7.101

Se ha concedido beca a todo estudiante que reunía los requisitos establecidos en la convocatoria, superándose el número especificado como indicador en el presupuesto 2017.

Número de ayudas por componentes de las becas concedidas:

- Precios públicos de los servicios de enseñanza (matricula): 11.509
- Ayudas para material didáctico: 11.433
- Ayudas para desplazamiento interurbano: 4.627



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

- Egoitzarako laguntzak: 2.757
- Ezohiko osagaia: 112
- Probetxu akademikoa: 4.542

b) Ahalmen urriko ikasleentzako garraio diru-laguntzak:

Deialdian ezarritako baldintzak betetzen zituzten ikasle guztiei eman zaie beka.

Hona 2016-2017 ikasturterako deialdiaren azken emaitzak:

- aurkeztutako eskabideen kop.: 15
- emandako beken kop.: 12
- ukatutako eskabideen kop.: 3

c) Bikaintasun akademikoko bekek:

2016-2017 ikasturterako Bikaintasun Akademikoko beken Deialdian beka eman diegu baldintzak betetzen zituzten ikasleei, lortutako puntuazio-ordenaren arabera modalitate eta jakintza adar bakoitzean, beka kopurua agortu arte, 120.

- aurkeztutako eskabideen kop.: 1.285
- emandako beken kop.: 121
- ukatutako eskabideen kop.: 1.164

d) Ikasiker lankidetzak-bekak:

2016-2017 ikasturterako Ikasiker lankidetzak-beken Deialdian beka eman diegu baldintzak betetzen zituzten ikasleei, norgehiagoka-erregimenean, ikasle bakoitzaren puntuazio-ordenaren arabera.

- deitutako beken kop.: 160
- aurkeztutako eskabideen kop.: 121
- emandako beken kop.: 80
- ukatutako eskabideen kop.: 41

e) Unibertsitateen artean mugitzeko nazioarteko laguntzak (Erasmus eta bestelako programak)

2016-2017 ikasturtea:

Unibertsitate eta goi mailako irakaskuntza-ikastetxei zuzenduta egon da deialdia, izen honekin: AGINDUA, 2016eko azaroaren 10koa, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena, Euskal Autonomia Erkidegoan kokatutako eta 2016-2017 ikasturtean ikasleen nazioarte mailako mugikortasuneko programak dituzten unibertsitateentzako eta goi-mailako arte eta kirol irakaskuntzen ikastetxeentzako diru-laguntzen deialdia egiten duena.

- Aurkeztutako eskabideen kopurua: 5
- Emandako eskaeren kopurua: 5

Diruz lagundutako mugikortasunen kopurua: 2.178; kopuru honek nabarmen gaitzen du aurrekontu-

- Ayudas para residencia: 2.757
- Componente extraordinario: 112
- Aprovechamiento académico: 4.542

b) Ayudas de transporte para personas discapacitadas:

Se ha concedido beca a todo estudiante que reunía los requisitos fijados en la convocatoria.

Los resultados finales de la convocatoria para el curso 2016-2017 son los siguientes:

- n. solicitudes presentadas: 15
- n. de becas concedidas: 12
- n. solicitudes denegadas: 3

c) Becas de Excelencia Académica:

En la convocatoria de becas de Excelencia Académica para el curso 2016-2017 se ha concedido la beca a las estudiantes y los estudiantes que reunían los requisitos especificados en la convocatoria, por orden de puntuación en cada modalidad y rama de conocimiento, hasta agotar el n. total de becas convocadas, 120.

- n. solicitudes presentadas: 1.285
- n. de becas concedidas: 121
- n. solicitudes denegadas: 1.164

d) Becas Ikasiker de colaboración:

En la convocatoria de becas Ikasiker de colaboración para el curso 2016-2017 se ha concedido la beca, en régimen de concurrencia competitiva, a las estudiantes y los estudiantes que reunían los requisitos especificados en la convocatoria, por orden de puntuación total obtenida por cada estudiante.

- n. solicitudes convocadas: 160
- n. solicitudes presentadas: 121
- n. de becas concedidas: 80
- n. solicitudes denegadas: 41

e) Ayudas de movilidad interuniversitaria de carácter internacional (Erasmus y otros programas)

Curso 2016-2017:

La convocatoria se ha dirigido a las universidades y centros de enseñanzas superiores bajo la denominación "ORDEN de 8 de noviembre de 2016, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, por la que se convocan subvenciones a las universidades y centros superiores de enseñanzas artísticas y deportivas ubicados en la Comunidad Autónoma del País Vasco con programas de movilidad de carácter internacional de estudiantes en el curso 2016-2017."

- N. de solicitudes presentadas: 5
- N. de solicitudes concedidas: 5

N. de movilidades subvencionadas: 2.178; esta cifra supera significativamente el indicador contenido como



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

helburutzat jotako adierazlea.

Unibertsitateek eta goi mailako arte- eta kirol-irakaskuntzetako zentroek aurkeztutako eskaera guztiak finantzatzen direla hartu behar da kontuan; horregatik, aurrekontu-hornikuntza aldatu ez denez, adierazle hori areagotzeak onuradunek jasotzen dituzten zenbatekoen hainbanatzea dakar; ondorioz, aginduan jasotako zenbatekoak (hilean 330 eurora arteko osagarria Hezkuntza Nazioarteko Bihurtzeko Zerbitzu Espainolak (SEPIE) kofinantzatutako mugikortasunetarako eta hilean 330 euro finantzaziorik gabeko mugikortasunetarako) gutxituko dira.

objetivo presupuestario.

Hay que tener en cuenta que se financian todas aquellas solicitudes presentadas por las universidades y centros de enseñanzas artísticas y deportivas superiores por lo que, teniendo en cuenta la no variación de la dotación presupuestaria, el incremento de este indicador supone el prorrateo de los importes que perciben los y las entidades beneficiarias, y en consecuencia, la minoración de los importes recogidos en la orden (complemento de hasta 330 euros al mes para las movilidades cofinanciadas por el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) y 330 euros mensuales a las movilidades sin financiación (SEPIE).



PROGRAMA	PROGRAMA
4715 HEZKUNTZA SISTEMAREN EUSKALDUNTZEA	4715 EUSKALDUNIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
ARDURADUNA	RESPONSABLE
07 HEZKUNTZA	07 EDUCACIÓN
HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

HELBURUA

1. IRALE PROGRAMA: IRAKASLEAK ALFABETATU EDO EUSKALDUNTZEA
2. EIMA PROGRAMA: EUSKAL IKASMATERIALGINTZA DIDAKTIKOA SUSTATZEKO LAGUNTZAK
3. HGA PROGRAMA: HIZKUNTZAZKO GAITASUN AGIRIAK (EGA, HE1, HE2, HLEA) (matrikula-kopurua)
4. ESKOLA-EREMUAN EUSKARAREN ERABILERA SUSTATZEA (NOLEGA)

BETETZE MAILA

1. IRALE PROGRAMA: IRAKASLEAK ALFABETATU EDO EUSKALDUNTZEA

IRALE programa ondoko alorretan aritu da:

a) Irakastorduetatik kanpoko trebakuntza-ikastaroak (IRALE):

- 103 ikasketari 2017ko udan
- 1.106 ikasketari 2017/2018 ikasturtean (2018ko urtarrilera arte)

b) Irakastordu barruko trebakuntza-ikastaroak:

2017ko urtarriletik ekainera:

- 388 postu, ikastetxe publikoetako irakasleentzako. Hauetatik, 39 HABErekin daukagun Kudeaketa Gomendioaren bidez

- 50 postu, ikastetxe pribatuetako irakasleentzako

2017ko irailetik abendura bitarteko ikastaroak:

- 297 postu, herri-ikastetxeetako irakasleentzako, hauetatik 22 HABErekin daukagun Kudeaketa Gomendioaren bidez

- 53 postu, ikastetxe pribatuetako irakasleentzako

OBJETIVO

1. PROGRAMA IRALE: CAPACIDAD IDIOMÁTICA DEL PROFESORADO
2. PROGRAMA EIMA: INCENTIVACIÓN A LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO EN EUSKERA
3. PROGRAMA HGA: CERTIFICADOS DE COMPETENCIA IDIOMÁTICA (EGA, PL1, PL2, HLEA) (número de matrículas)
4. PROMOCIÓN DEL USO DEL EUSKERA EN EL ÁMBITO ESCOLAR (NOLEGA)

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. PROGRAMA IRALE: CAPACIDAD IDIOMÁTICA DEL PROFESORADO

El programa IRALE ha actuado en los siguientes ámbitos:

a) Cursos de capacitación fuera del horario lectivo (IRALE):

- 103 cursillistas en verano de 2017
- 1.106 cursillistas durante el curso 2017/2018 (hasta enero de 2018)

b) Cursos de capacitación dentro del horario lectivo:

Cursos entre enero y junio de 2017:

- 388 plazas para profesores y profesoras de centros públicos. De estas, 39 a través del Acuerdo de Encomienda de Gestión con HABE

- 50 plazas para profesores y profesoras de centros privados

Cursos entre septiembre y diciembre de 2017:

- 297 plazas para profesores y profesoras de centros públicos, de estas, 22 a través del Acuerdo de Encomienda de Gestión con HABE

- 53 plazas para profesores y profesoras de centros privados



c) Euskaltegiei matrikulen kostua ordaintzea

- 2017ko udako matrikula-kopurua: 103
- 2017ko irailetik abendura bitarteko C1etik gorako ikastaroen matrikulen kostua: 64.562,24 €

d) Ikastetxe pribatuei irakasleen ordezkapen kostua ordaintzea:

- 2017ko urtarriletik ekainera: 50
- 2017ko irailetik abendura: 53

e) IRALEko R400 ikastaroetan prestatutako ikasmaterialen edizio-gestioa (argitaratze eta zabalkunde lanak): prestatutako ikasmaterialak: 31

c) Pago de costes de matrícula a euskaltegis:

- Número de matrículas de verano de 2017: 103
- Coste de matrículas de nivel superior a C1 entre septiembre y diciembre: 64.562,24 €

d) Pago de costes por sustitución de profesores y profesoras en centros privados:

- de enero a junio de 2017: 50
- de septiembre a diciembre de 2017: 53

e) Gestión editorial (publicación y difusión) de los materiales escolares elaborados en el curso R400 de IRALE: número de materiales elaborados: 31

2. EIMA PROGRAMA: EUSKAL IKASMATERIALGINTZA DIDAKTIKOA SUSTATZEKO LAGUNTZAK

1) Ikasmaterialgintzarako diru-laguntzak:

a) EIMA 1 (Unibertsitate aurreko irakasmaitetako euskarazko ikasmaterial inprimatuak zuzenduriko diru-laguntzak):

- Aurkeztutako egitasmoak: 99
- Diruz lagundutako egitasmoak: 88

b) EIMA 2.0 (Unibertsitate aurreko irakasmaitetako euskarazko ikasmaterial digitalak prestatu eta web-gunean eskuragai jartzeko diru-laguntzak):

- Deialdiaren helburuak betetzen dituzten egitasmoak: 23
- Diruz lagundutako egitasmoak: 11

c) (EIMA 4) Unibertsitate aurreko irakasmaitetako euskarazko ikasmaterialen sorkuntzari zuzenduriko diru-laguntzak:

- Aurkeztutako egitasmoak: 19
- Diruz lagundutako egitasmoak: 16

2) Ikasmaterialen egokitasun-azterketa:

a) Inprimatuak: 253

b) Digitalak: 30

3) EIMA Katalogoa, material erabilgarriari buruzko zabalkunde (2017. urtean):

a) EIMA Katalogoa web-orrian:

- Erabiltzaile-kopurua: 11.000
- Bisitatutako orri-kopurua: 87.000

b) EIMA Katalogoan katalogatutako material berriak: 2.200

2. PROGRAMA EIMA: INCENTIVACIÓN A LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO EN EUSKERA

1) Subvenciones a la elaboración de material didáctico:

a) EIMA 1 (Subvenciones para la producción de materiales didácticos de niveles no universitarios impresos en euskera):

- Proyectos presentados: 99
- Proyectos subvencionados: 88

b) EIMA 2.0 (Subvenciones para la producción y su posterior difusión en la web de materiales didácticos digitales en euskera de niveles no universitarios):

- Proyectos que cumplen los objetivos: 23
- Proyectos subvencionados: 11

c) Subvenciones para la creación de materiales didácticos en euskera):

- Proyectos presentados: 19
- Proyectos subvencionados: 16

2) Análisis de idoneidad de los materiales didácticos:

a) Impresos: 253

b) Digitales: 30

3) Catálogo EIMA: divulgación del material disponible (año 2017):

a) En la página web EIMA Katalogoa:

- Número de usuarios y usuarias: 11.000
- Número de páginas visitadas: 87.000

b) Materiales nuevos catalogados en EIMA Katalogoa: 2.200



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

3. HGA PROGRAMA: HIZKUNTZAZKO GAITASUN AGIRIAK (EGA, HE1, HE2, HLEA) (matrikula-kopurua)

a) EGA azterketa egitera 12.172 pertsona matrikulatu dira, guztira, 2017an, urte horretako bi deialdietan (lehen deialdian 8.707 eta bigarrenean 3.465).

b) Irakasleen Hizkuntza Eskakizunak: HE1eko deialdi orokorrean 103 matrikulatu ziren; eta IRALEren bidez liberaturiko irakasleentzako deialdi itxian, berriz, 15 matrikula egin ziren. HE2ri dagokionez, berriz, honako datu hauek daude: deialdi orokorrerako 522 lagunek eman zuten izena eta IRALEko deialdi itxian 59 matrikula egin ziren. HLEAn, azkenik 49 lagun matrikulatu ziren deialdi orokorrean eta deialdi itxian.

Azkenik, guztira 748 azterketari izan dira HE1, HE2 eta HLEA hizkuntza eskakizunetan.

4. ESKOLA-EREMUAN EUSKARAREN ERABILERA SUSTATZEA (NOLEGA)

NOLEGA / ULIBARRI programa ondoko alorretan aritu da:

Eskola-eremuko euskalduntzearen eta normalkuntzaren sustapen berezia jardura hauen bidez bultzatu da:

a) Euskal Girozte Barnetegiak. Sailak bost euskal girozte barnetegi finantzatzen ditu. Barnetegiok 2016-2017 ikasturtean zehar, 4 eguneko egonaldiak eskaini dizkie hainbat ikasle-gela osorik, euskara ikastearen indargarri gisa:

3. PROGRAMA HGA: CERTIFICADOS DE COMPETENCIA IDIOMÁTICA (EGA, PL1, PL2, HLEA) (número de matrículas)

a) En 2017 se matricularon un total de 12.172 personas para el examen de EGA en sus dos convocatorias (8.707 para la primera convocatoria y 3.465 para la segunda).

b) Perfiles Lingüísticos del profesorado. En la convocatoria general para el Perfil Lingüístico 1 se matricularon 103 personas; en la convocatoria restringida para el profesorado liberado a través de IRALE se realizaron 15 matrículas. En cuanto al PL2, las cifras son las siguientes: matriculados en la convocatoria general 522; en la convocatoria restringida de IRALE se realizaron 59 matrículas. Por lo que respecta al HLEA, se matricularon 49 personas en la convocatoria general y en la restringida.

Finalmente, se han presentado un total de 748 personas a PL1, PL2 y HLEA.

4. PROMOCIÓN DEL USO DEL EUSKERA EN EL ÁMBITO ESCOLAR (NOLEGA)

Programa NOLEGA / ULIBARRI ha actuado en los siguientes ámbitos:

La promoción específica de la euskaldunización y normalización del uso del euskera en el ámbito escolar se ha impulsado a través de las siguientes actividades:

a) Centros de Afianzamiento Idiomático. Los cinco Centros de Afianzamiento Idiomático cuyo sostenimiento viene financiando el Departamento han ofrecido durante 2016-2017 a aulas enteras de alumnos y alumnas estancias de 4 días como refuerzo a su proceso de aprendizaje del euskera:

	Ikasle-kopurua/ N. alumnos y alumnas
ALKIZA	667
LEMOIZ	660
BARRIA	651
ELGOIBAR	673
SEGURA	647
GUZTIRA / TOTAL	3.298

Egindako aurreikuspenak gainditu egin dira. Ezin izan dira erantzun ikastetxeek egindako eskaera guztiak.

b) Euskara eskola-jardueretan bultzatzeari dagokionez, 2017an diru-laguntza deialdi bakarra egin da, 2017-18 ikasturteari dagokiona, ikastetxeek hainbat alorretan egiten zituzten jarduerak arautzeko. Bertan honako ekintza hauek sustatzeari ekin diote: antzerkia, bertsolaritza, kantagintza, kontalaritza, eskola-irratigintza, ikastetxeen arteko trukeak (IKABIL), euskal girotze-egonaldiak (EGE) eta ikasgelaz

Se han superado las previsiones realizadas. No han podido atenderse todas las solicitudes recibidas de los centros.

b) En el área de las actividades de fomento del euskera en el ámbito escolar, durante el 2017 se han llevado a cabo diversas actividades mediante una única convocatoria de subvención correspondiente al curso 2017-18, que ha regulado actividades tales como fomento del teatro, bertsolarismo, canto, narrativa, radio escolar en euskera, intercambios escolares (IKABIL), estancias de



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

kanpoko ekintzak (IKE).

- Diru-laguntza jaso duten ikastetxeen kopurua: 472
- Publikoak: 305
- Pribatuak: 167

Deialdi honetarako zegoen aurrekontua agortu egin da eta egokia ikusten da diru-zuzkidurak zertxobait gehitzea ikastetxeen jarduera gehiago lagundu ahal izateko.

Urruznotarrak gehituz literatur lehiaketa ere antolatu da. Lehiaketara 103 lan aurkeztu dira eta horien artean 20 izan dira saridunak.

c) Hitzarmenen bidez bi programa bideratzen dira: Idazleak ikastetxeetara eta Ikas2deak programa. Programa hauen helburuak ikasleen literatura-zaletasuna sustatzea eta euskal giza-ereduak eskolara hurbiltzea dira.

Hona jarduera horietan arituko diren ikasleen kopurua:

Ikasle-kopurua:

- Idazleak ikastetxeetara (EIE): 268
- Ikas2deak: 282

d) ULIBARRI 17-18 Hizkuntza-normalkuntzako proiektuak:

Hizkuntza-normalkuntzako programetan 392 ikastetxek parte hartu dute:

- Publikoak: 226
- Itunpekoak: 166

2017-2018 ikasturterako diru-zuzkidura igo egin da aurrekontuetan, baina igoera hori ezin izan da gauzatu eta deialdia iazko kopuru berberarekin egin zen. Hori, ordea, ez da nahikoa izan normalkuntza proiektuarekin programan diharduten ikastetxeen beharrei erantzuteko. Beraz, hurrengo deialdian igoera hori gauzatu ahal izatea proposatzen da.

e) Arrue ikerketa, eskola-giroko euskararen erabilera neurtzeko: 2016-17 ikasturterako aurreikusitako lanak bete dira. 2017an proiektua indartzeko aurreikuspena egin da erabilerarekin zerikusia daukaten ekimenak proposatuz.

afianzamiento (EGE) y actividades extraacadémicas (IKE).

- N. de centros que han obtenido subvención: 472
- Públicos: 305
- Privados: 167

Se ha ejecutado el presupuesto para esta convocatoria y se considera adecuado un cierto incremento de las dotaciones al objeto de poder ayudar un mayor número de actividades llevadas a cabo en los centros.

Se ha organizado el concurso literario "Urruznotarrak gehituz". Se han presentado 103 trabajos de los cuales 20 han sido premiados.

c) Dos programas se llevan a cabo por medio de convenios: Idazleak ikastetxeetara y Ikas2deak. Los objetivos de estos programas son impulsar la afición a la lectura, literatura y acercar modelos sociales a la escuela.

El grado de participación escolar en dichas actividades será el siguiente:

N. alumnos y alumnas:

- Idazleak ikastetxeetara (EIE): 268
- Ikas2deak: 282

d) Proyectos de Normalización Lingüística ULIBARRI 17-18:

En los programas de normalización lingüística han participado 392 centros:

- Públicos: 226
- Concertados: 166

La dotación presupuestaria para el curso 2017-2018 se ha incrementado, pero esa subida no se ha podido ejecutar y la convocatoria salió por la misma cantidad que el curso anterior. Esa cantidad ha sido insuficiente para atender adecuadamente a los centros que participan en el programa con su proyecto de normalización. Se propone poder ejecutar en la próxima convocatoria el citado incremento.

e) Proyecto Arrue: análisis del uso del euskera en el contexto escolar: se han realizado los trabajos previstos para el curso 2016-17. Se ha previsto reforzar el proyecto en 2017 con la propuesta de actividades relacionadas con el uso.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA	PROGRAMA
5412 IKERKETA	5412 INVESTIGACIÓN
ARDURADUNA	RESPONSABLE
07 HEZKUNTZA	07 EDUCACIÓN
IKERKETA ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

HELBURUA

1. I+G+b-ko GIZA BALIABIDEAK SUSTATZEA
2. IKERKETA SUSTATZEA
3. IKERKETA-AZPIEGITURAK HANDITZEA
4. EUSKAL ZIENTZIA-SISTEMAKO ERAKUNDEENTZAKO DIRU-LAGUNTZAK ETA ERAKUNDE HORIEKIN HITZARMENAK SINATZEA

BETETZE MAILA

1. I+G+b-ko GIZA BALIABIDEAK SUSTATZEA

2017ko ekitaldian zehar zenbait programa bultzatu dira ikerketa-jarduerako giza-baliabideen prestakuntzaren kopurua eta kalitatea sustatzeko, ondorengo jardueretan konkretatu direnak:

a) Doktoreak ez diren ikertzaileak prestatzeko laguntzak:

- Doktoretza aurreko laguntzak:

Doktoreak ez diren ikertzaileak prestatzeko doktoratu aurreko programaren laguntzek, doktoreak ez diren ikertzaileek doktorego-tesia egitera bideratutako ikerketa finantzatzea dute helburu. Deialdiaren bidez, laguntza berriak emango dira, eta 2016-2017 ikasturterako emandakoak berriztatuko.

2017-2018ko deialdia. 2017ko maiatzak 23ko agindua, Hezkuntza sailburuarena (EHAA 2017ko ekainak 1).

- Eskaera berrien kopurua: 381
- Beka berriak: 100
- Berriz ematen direnak: 305
- Laguntzak guztira: 405

Dauden 100 laguntza berrietatik 93 A modalitatekoak dira (EAEn), eta 7 B modalitatekoak (Estatuan).

OBJETIVO

1. POTENCIACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS EN I+D+i
2. PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA
3. AMPLIACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS DE INVESTIGACIÓN
4. SUBVENCIONES Y CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES DEL SISTEMA DE CIENCIA VASCO

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. POTENCIACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS EN I+D+i

A lo largo del ejercicio 2017 se han impulsado varios programas para la potenciación del número y de la calidad y formación de los recursos humanos dedicados a la investigación, que se han concretado en las siguientes actuaciones:

a) Ayudas a la formación de personal Investigador no doctor:

- Ayudas predoctorales

Las ayudas del Programa Predoctoral de Formación de Personal Investigador no Doctor están destinadas a la financiación de la investigación dirigida a la realización de una tesis doctoral por parte del personal investigador no doctor. La convocatoria incluye tanto la concesión de nuevas ayudas como la renovación de las concedidas para el curso 2016-2017.

Convocatoria 2017-2018. Orden de 23 de mayo de 2017, de la Consejera de Educación (BOPV de 1 de junio de 2017).

- N. de solicitudes nuevas: 381
- Nuevas concesiones: 100
- Renovaciones: 305
- Total ayudas: 405

De las 100 personas beneficiarias nuevas, 93 son beneficiarios de la modalidad A (en la CAPV) y 7 de la modalidad B (en el Estado).



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Dauden 305 berriztapenetatik 299 A (EAEn), modalitatekoak dira, 3 B modalitatekoak (Estatuan), eta 3 I modalitatekoak (atzerrian).

Halaber, 2017. urterako zegoen helburua 425 dirulaguntza ziren (100 beka berri eta 325 berriztapen ziren)

Berriztapenerako aurrekontua aurreikusitako zenbatekoetan gauzatu da; laguntza berrietarako kopuruak finkatutako helburuak bete ditu baina ez da laguntza mota horren eskaerari arreta emateko adinakoa

b) Ikertzaile doktoreentzako laguntzak:

- Doktoretza ondoko beka.

Deialdiaren helburua EAEko ezarpen-zentroetan hobekuntza gauzatzeko ari diren eta denbora baterako atzerrira joango diren ikertzaile doktoreentzako laguntzak ematea da, 2017-2018 ikasturterako. Deialdian, beka berriak ematea jasota dago, bai eta 2016-2017 ikasturtean emandakoak berritzea ere.

2017-2018 ikasturtea. 2017ko ekainaren 13ko agindua, Hezkuntza sailburuarena (2017ko ekainaren 26ko EHAA).

- Eskaera berrien kopurua: 102
- Laguntza berriak: 22
- Berriz ematen direnak: 52
- Laguntzak guztira: 74

Horrela, 74 laguntza eman dira. 2017. urterako zegoen helburua 75 laguntza ziren (22 berri eta 53 berriztapen).

c) Doktoretza-aurreko egonaldiak, ikertzaileak prestatzeko doktoretza-aurreko programako beka aplikatzeko zentroez bestelakoetan egonaldiak.

Egonaldi horien helburua izango da prestatzen ari diren ikertzaileak zientzia- eta teknika-ikerketan hobeto prestatzea, eta horretarako laborategi edo ikerketa-zentroetan ikerketa-lanak egitea, ikerketa-proiektuari aplikatzeko teknika berriak ikastea, bibliografia- eta ikerketa-fondoetan kontsultatzea eta beste edozein ikerketa jardura egitea esku artean duen tesi-proiektuaren testuinguruan, ikertzailearen zientzia- eta teknika-prestakuntza hobetzeko, tesiaren garapena bultzatzeko eta nazioarteko doktoretza ateratzeko errazteko.

2017ko Deialdia (aurretik deitutakoa), 2016ko urriaren 11ko agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena (EHAA: 2016/11/19).

Diru datazioa: 175.000 euro.

De las 305 renovaciones 299 son de la modalidad A (en la CAPV), 3 de la modalidad B (en el Estado), 3 de la modalidad I (en el extranjero).

El objetivo para el año 2017 era 425 ayudas (100 nuevas y 325 renovaciones)

El presupuesto para renovaciones se ha ejecutado en las cantidades previstas; la cantidad dedicada a nuevas ayudas ha cubierto los objetivos fijados, pero resulta insuficiente para atender la demanda de este tipo de ayudas.

b) Ayudas de perfeccionamiento del personal investigador doctor:

- Ayudas Posdoctorales.

Las ayudas están destinadas al perfeccionamiento del personal investigador doctor en centros de aplicación en la CAPV y desplazamiento temporal en el extranjero correspondientes al curso 2017-2018. La convocatoria incluye tanto la concesión de nuevas ayudas como la renovación de las concedidas para el curso 2016-2017.

Curso 2017-2018. Orden de 13 de junio de 2017, de la Consejera de Educación (BOPV de 26 de junio de 2017).

- N. de solicitudes nuevas: 102
- Nuevas concesiones: 22
- Renovaciones: 52
- Total Ayudas: 74

Por lo tanto, se han concedido 74 ayudas. El objetivo para el año 2017 era 75 ayudas (22 nuevas y 53 renovaciones).

c) Estancias predoctorales, estancias en centros distintos al de aplicación del Programa Predoctoral de Formación de Personal Investigador.

La finalidad de las estancias es la mejora de la formación en investigación científica y técnica del personal investigador en formación mediante la realización de actividades de investigación, el aprendizaje de nuevas técnicas de aplicación al proyecto de investigación, la consulta de fondos bibliográficos y documentales, y cualquier otra actividad de investigación que, en el contexto del proyecto de tesis en ejecución, redunde en beneficio de su formación científica y técnica e impulse el desarrollo de su tesis y facilite la obtención del doctorado internacional.

Convocatoria 2017 (anticipada), Orden de 11 de octubre de 2016, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, (BOPV de 19/11/2016).

Dotación económica: 175.000 euros.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Eskaerak / Solicitudes	Emandakoak / Concedidas	Ezeztat / Denegadas	Ukoak / Renuncias	Zenbatekoa / Importe €
79	59	16	1	170.525

Deialdi honetan 79 eskaera egon dira, horietatik 15 bekaren azken urtean dauden bekadun berriztzaileak dira, 35, bigarren berriztapenekoak eta lehenengo urteko berriztzaileak 9 dira.

75 eskabidea aztertu eta baloratu ziren eta 4 baztertuak izan ziren.

Baloratu ziren 75 eskabideetatik 59 laguntza eman ziren eta 16 erreserban geratu ziren dirua agotzearen ondorioz.

Diru-laguntzak Unibertsitate eta Ikerketa sailburuordearen 2017ko urtarrilaren 18ko ebazpenaren bitartez eman ziren, guztira 173.675 euro.

Ebazpena eman ondorengo onartze-epean uko bat izan zen; ondoren emandako behin-betiko zenbatekoa 17010.525€koa izan zen.

Abiapuntu ohikoenak dira EEBB, Kanada, Erresuma Batua, Frantzia, Italia, Suitza, Belgika, Alemania, Suedia, Kolonbia, Portugal, Mexiko eta Australia.

2017rako 65 laguntza emateko aurreikusi zen. Emandakoen zenbatekoa txikiagoa izan da, halere, berriztatze azken bi urteetan zeuden bekadun guztiek jaso dute diru-laguntza.

En esta convocatoria ha habido 79 solicitudes, de las cuales, 15 correspondían a becarios y becarias renovantes que estaban en su último año de beca, 35 a becarios y becarias renovantes de segundo año y 9 a becarios y becarias en primera renovación.

Fueron valoradas 75 solicitudes y 4 quedaron excluidas.

De las 75 solicitudes que se valoraron, se concedieron 59 y 16 quedaron en reserva por agotamiento de crédito.

Las ayudas se concedieron por resolución de 18 de enero de 2017 del Viceconsejero de Universidades e Investigación por un total de 173.675 euros.

En el período de aceptación posterior a la Resolución de concesión se produjo una renuncia. La concesión total tras la renuncia fue por un importe: 170,525€.

Los destinos principales han sido EE.UU., Canadá, Reino Unido, Francia, Italia, Suiza, Bélgica, Alemania, Suecia Colombia, Portugal, México y Australia.

Para 2017 se había establecido un indicador de 65 concesiones. El número de concesiones ha sido inferior; aun así, se han cubierto todas las solicitudes de los becarios y becarias que estaban en sus dos últimos años de renovación.

d) Pertsonal ikertzailearen mugikortasun programak.

Deialdia honen helburua da: dedikazio eksklusiboarekin, ikerketa-zentroetan egonaldiak egitea; batetik, I+G+B zentro eta erakundeetako ikertzaileen eta unibertsitateko irakasleen mugikortasun geografikoa bultzatzeko, eta, bestetik, ikertzaile-taldeen lehiakortasuna eta gaitasunak hobetzeko.

2017ko Deialdia (aurretik deitutakoa). 2016ko urriaren 18ko agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena (EHAA: 2016/10/25).

Diru dotazioa: 120.000 euro.

d) Programa de movilidad del personal Investigador

El objeto de estas ayudas es la realización, con dedicación exclusiva, de estancias en centros de investigación, con el fin de impulsar la movilidad geográfica del profesorado universitario y personas investigadoras de los organismos y centros de I+D+i, y mejorar sus capacidades y la competitividad de los grupos de investigación.

Convocatoria 2017 (anticipada). Orden de 18 de octubre de 2016, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura (BOPV de 25 de octubre de 2016).

Dotación económica: 120.000 euros.

Eskaerak / Solicitudes	Emandakoak / Concedidas	Ezeztat / Denegadas	Zenbatekoa / Importe €
39	21	18	120.000

Diru-laguntzak 2017ko martxoaren 16ko Unibertsitate eta Ikerketa sailburuordearen ebazpenaren bitartez eman ziren.

Ezeztatutakoen artean, 9 kasutan eskakizunak ez betetzeagatik izan da, eta beste bederatzia diru nahikorik ez gotea.

Las ayudas se concedieron por resolución de 16 de marzo de 2017 del Viceconsejero de Universidades e Investigación

De las denegadas, 9 lo fueron por incumplimiento, y otras 9 por no haber crédito suficiente.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Emandako dirulaguntzen kopurua, 21, aurretik ezarritakoaren goitik egon da, 15, hain zuzen.

Deialdiaren aurrekontua nahikoa izan finkatutako helburuak betetzeko baina ez ordea, eskaerei arreta emateko.

e) Basque Visiting Fellow

Programa honen bidez ikerketako beka bat ematen da doktore bati gehienez urte bateko egonaldia egiteko hauek unibertsitate batean: Oxford-eko Unibertsitatea, Glasgowerko Unibertsitatea eta Cambridgeko Unibertsitatea. Bekadunak gauzatutako proiektu zehatzari buruzko mintegi bat antolatu behar du ikastegi horretan.

2017ko Deialdia (aurretik deitutakoa). Clare Hall Cambridge Unibertsitateko diru-laguntza Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura sailburuaren 2016ko urriaren 11ko aginduaren bidez deitu zen, (EHAA: 2016/10/19).

4 eskaera aurkeztu ziren. Diru-laguntza 2017ko urtarrilaren 23an eman zen Unibertsitate eta ikerketa sailburuordearen ebazpenaren bitartez, 70.650 euroko aurrekontuko diru-hornidurarekin.

f) Euskadi Ikerketa Saria

Ikerkuntzako Euskadi Sarietarako aukera izan dezake doktore-titulua duen ikertzaile orok, baldin eta lan-ibilien zati handi bat Euskadin egina badute eta, eskola zientifikoen sortzaile diren aldetik, Euskal Herrian eragin positiboa izan badute, hau da, denboran jarraipena duten ikerketa-azpiegiturak edo -taldeak sortzen lagundu badute.

2016. Edizioa

Dekretua 221/2015 abenduaren 1ekoa (EHAA: 2015/12/04)

AGINDUA, 2016ko urriaren 11koa, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena, Jarduera zientifikoa sustatzeko, Ikerkuntzako Euskadi Sariaren 2016ko ediziorako deialdia egiteko dena.

Diru dotazioa: 40.000 €.

Epaimahaiaren konposaketa: 2017ko martxoaren 24ko agindua, Hezkuntza sailburuarena (EHAA: 2017/03/27).

Esleipena: 2017/04/06. 2017ko apirilaren 6koa, Hezkuntza sailburuarena, 2016ko Euskadi Ikerkuntza Saria Zientzia eta Teknologia alorrean esleitzen duena, (EHAA 2017/04/21).

14 hautagai aurkeztu ziren.

Sariduna: Agustín Sánchez Lavega Zientzia eta Teknologia modalitatean.

Saria emateko ekitaldia: 2017/06/13.

El número de ayudas concedidas, 21, ha sido superior al indicador fijado, 15.

El presupuesto de la convocatoria ha sido suficiente para el cumplimiento de objetivos pero no para atender la demanda del programa.

e) Programa Basque Visiting Fellow

El programa concede una beca de investigación para doctores y doctoras para realizar una estancia de duración máxima de un año en uno de los siguientes destinos: Universidad de Oxford, Universidad de Glasgow y Universidad de Cambridge. La estancia incluye la organización de un seminario sobre el proyecto concreto desarrollado por la persona beneficiaria.

Convocatoria 2017 (anticipada). La ayuda Clare Hall de la Universidad de Cambridge se convocó mediante la Orden 11 de octubre de 2016, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, (BOPV: 19/10/2016).

Se recibieron 4 solicitudes. La ayuda se concedió mediante resolución de 23 de enero de 2017, del Viceconsejero de Universidades e Investigación. La dotación presupuestaria fue de 70.650 euros.

f) Premio Euskadi de Investigación.

Podrán optar al Premio Euskadi de Investigación los investigadores y las investigadoras en posesión del título de doctor o doctora que habiendo desarrollado una parte importante de su carrera en Euskadi, hayan ejercido una influencia positiva destacada para Euskal Herria como creadores de escuela científica, esto es, que hayan contribuido a generar infraestructuras o equipos de investigación que perduran en el tiempo.

Edición 2016

Decreto 221/2015 de 1 de diciembre (BOPV: 4/12/2015)

ORDEN de 11 de octubre de 2016, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, por la que se convoca el Premio Euskadi de Investigación 2016, con el fin de fomentar la actividad científica.

Dotación económica: 40.000 €.

Composición del Jurado: Orden de 24 de marzo de 2017, de la Consejera de Educación (BOPV: 27/03/2017).

Fallo: 06/04/2017. Orden de adjudicación de 6 de abril de 2017, de la Consejera de Educación (BOPV: 21/04/2017).

Se presentaron un total de 14 candidaturas.

Premiado: D. Agustín Sánchez Lavega en la modalidad de Ciencia y Tecnología.

Acto público de entrega del premio: 13/06/2017.



2. IKERKETA SUSTATZEA

a) Oinarrizko edota Aplikatutako Ikerketa Proiektuak

15/16/17 deialdia (PI2015):

2014ko azaroaren 9ko agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena, (EHAA: 2014/11/10)

- 2017. urteko diru zuzkidura: 493.658 euro.
- 2017an indarrean dauden proiektuak, 1 Modalitatea: 3
- 2017an indarrean dauden proiektuak, 2 Modalitatea: 2

Proiektuak guztira 2017an: 5

16/17/18 deialdia (PI2016)

2015eko abenduaren 31eko agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena, (EHAA: 2015/12/31).

- 2017. urteko diru zuzkidura: 243.419 €.
- 2017an indarrean dauden proiektuak, 1 Modalitatea: 11

Proiektuak guztira 2017an: 11

17/18/19 deialdia (PI2017)

2016ko urriaren 31eko agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena, (EHAA, 206 zk., 2016/10/31koa).

- 11 proiektu esleitu ziren: 1. Modalitatean 7, eta 2. modalitatean 4.
- 2017. urteko diru zuzkidura: 324.180 €.
 - 2017an indarrean dauden proiektuak, 1 Modalitatea: 7
 - 2017an indarrean dauden proiektuak, 2 Modalitatea: 4

Proiektuak guztira 2017an: 11

2017an indarrean dauden proiektuak 27 dira; helburu zen adierazle 35a baino txikiagoa. Edonola ere, emandako diru-laguntzen kopuruaren jaitziera horien batezbesteko zenbatekoaren igoerari lotuta dago batik bat.

Deialdiaren aurrekontua nahiko izan da finkatutako helburuak betetzeko, baina fondoaren eskaera dauden kopuruak baino askoz handiagoa da.

b) Unibertsitate-Enpresa ikerketa-proiektuak.

16/17 deialdia (UE 2016)

2015eko abenduaren 31ko agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena, (EHAA: 2015/12/31).

- 2017. urteko diru zuzkidura: 102.909,00 €.

2. PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA

a) Proyectos de Investigación Básica y/o Aplicada

Convocatoria PI2015 (15/16/17):

Orden de 09 de septiembre de 2014, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura (BOPV:10/11/2014)

- Dotación económica 2017: 493.658 euros.
- Proyectos activos en 2017 en modalidad 1: 3
- Proyectos activos en 2017 en modalidad 2: 2

Total Proyectos en 2017: 5

Convocatoria PI2016 (16/17/18)

Orden de 31 de diciembre de 2015, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura (BOPV:31/12/2015)

- Dotación económica 2017 de 243.419 €.
- Proyectos activos en 2017 en modalidad 1: 11

Total Proyectos en 2017: 11

Convocatoria PI2017 (17/18/19)

Orden de 31 de octubre de 2016, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura (BOPV: n. 206 de 31/10/2016)

- Se concedieron 11, 7 en la modalidad 1, y 4 en la modalidad 2.
- Dotación económica 2017 de 324.180 €.
 - Proyectos activos en 2017 en modalidad 1: 7
 - Proyectos activos en 2017 en modalidad 2: 4

Total Proyectos en 2017: 11

El número de proyectos activos en este ejercicio 2017, es de 27, inferior a 35 indicado como objetivo para 2017. No obstante el menor número de ayudas concedidas se debe principalmente al aumento del importe medio de las mismas.

El presupuesto dedicado a la convocatoria ha sido suficiente para cubrir los objetivos fijados; la demanda de fondos sin embargo es muy superior a las cantidades disponibles.

b) Proyectos de Investigación Universidad-Empresa.

Convocatoria UE 2016 (16/17)

Orden de 31 de diciembre de 2015, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, (BOPV: 31/12/2015).

- Dotación económica 2017: 102.909,00 €.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

- 2017ean indarrean dauden proiektuak: 4

17/18 deialdia (UE 2017)

2016ko urriaren 31ko agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena, (EHAA: 2016/10/31).

- 2017.urteko diru zuzkidura: 96.296,42 €. 2017an indarrean dauden proiektuak: 2

2017ean indarrean dauden proiektuak 6 dira; helburu zen adierazlea baino txikiagoa (10). 2017. urtean 4 eskaera aurkeztu dira; horietatik 2k ez dute ziurtatu diru-laguntza esleitzeko behar den nota.

c) Euskal unibertsitate-sistemako taldeen ikerketa jarduerari laguntzeko dirulaguntzak.

Agindu honen helburua da ikerkuntza ahalbidetzea eta bultzatzea aldera, eta egoitza Euskal Autonomia Erkidegoan duten unibertsitateetako sail eta unibertsitate-institutuetako taldeek egindako ikerketaren kalitate zientifikoa, eragin soziala eta nazioarteko oihartzuna areagotze aldera.

2013-2018 Deialdia

2012ko uztailaren 24ko Agindua, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako eta Kulturako sailburuarena (EHAA: 2012/07/27).

2013ko martxoaren 13ko Ebazpena, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuordearena.

2013tik - 2018era, "A" motako 77 ikertalde laguntzen dira. Talde honetatik 74 UPV/EHUkoak, bi Deusto Unibertsitatekoak eta bat Mondragon Unibertsitatekoa. 2017an, 2013-2018ko deialdian talde onuradunei esleitutako 2016ko dirulaguntza kitatu zaie eta 2017. urteko dirulaguntzaren %50 aurreratu zaie.

2016-2021 Deialdia

2015eko azaroaren 10eko agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena (EHAA: 2015/11/16).

Diru-laguntzak 2016ko abenduaren 5eko ebazpenaren bitartez eman dira. "A" moduan egiaztatutako taldeak 127 izan dira, eta "B" modukoak 53. "A" taldetatik 113 EHUkoak, 10 Deusto Unibertsitatekoak eta 4 Mondragon Unibertsitatekoak izan dira.

"B" taldetatik 40 EHUkoak, 7 Deusto Unibertsitatekoak eta 6 Mondragon Unibertsitatekoak izan dira.

Euskal unibertsitate-sistemako ikerketa-taldeen gaineko jardueraren helburuak bi adierazle ditu proposamenen kalitatea neurtzeko orduan:

- a) diruz lagundutako A taldeen ehunekoa diruz lagundutako guztien % 45etik gorakoa izatea.

- *Proyectos activos en 2017: 4*

Convocatoria UE 2017 (17/18)

Orden de 31 de octubre de 2016, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, (BOPV: 31/10/2016)

- *Dotación económica 2017: 96.296,42 €. Proyectos activos en 2017: 2*

El número de proyectos activos en este ejercicio 2017, es, de 6, inferior al indicado como objetivo, (10). En 2017 se han recibido 4 solicitudes de ayuda; de ellas, 2, no han superado la nota necesaria para su adjudicación.

c) Ayudas a la actividad de investigación de los Grupos del Sistema Universitario Vasco.

El objeto de ayudas es facilitar y fomentar las actividades de investigación, así como aumentar la calidad científica, el impacto social y la visibilidad internacional de la investigación realizada por los grupos de los departamentos e institutos universitarios de las universidades con sede en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Convocatoria 2013-2018

Orden de 24 de julio de 2012, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación (BOPV:27/07/2012).

Resolución del 13 de marzo de 2013, de la Viceconsejera de Universidades e Investigación.

Se financian 77 grupos de tipo "A" desde 2013 a 2018, de ellos 74 son de la UPV/EHU, 2 de la Universidad de Deusto y 1 de Mondragon Unibertsitatea. En 2017 se ha liquidado la cantidad correspondiente a 2016 y se ha anticipado el 50% de la anualidad 2017 a los beneficiarios de la convocatoria 2013-2018.

Convocatoria 2016-2021

Orden de 10 de noviembre de 2015, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura (BOPV:16/11/2015).

Las ayudas se han concedido por Resolución de 5 de diciembre de 2016. El número de grupos acreditados como A asciende a 127 y los acreditados como B son 53. Del total de grupos A, 113 son de la UPV/EHU, 10 de la Universidad de Deusto y 4 de Mondragon Unibertsitatea.

Del total de grupos B, 40 son de la UPV/EHU, 7 de la Universidad de Deusto y 6 de Mondragon Unibertsitatea.

El objetivo de la actuación sobre grupos de investigación del sistema universitario vasco tiene dos indicadores de la calidad de las propuestas:

- a) *Que el porcentaje de grupos A subvencionados sea superior al 45% del total de los subvencionados.*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

b) laguntzarik jaso ez dutenen ehunekoa % 25etik beherakoa izatea.

Egun diruz lagundutako guztiak "A" motako taldeak dira (guztira 163 talde, 2013ko 77 eta 2016ko 86); beraz a) adierazlea %100era iristen da.

Laguntzarik jaso ez zutenak 131 ziren, hau da, diruz lagundutako guztizkoarekiko %80a. Beraz, ezarritako b) adierazlea baino askoz altuagoa.

2017an, 2016-2021eko deialdian talde onuradunei esleitutako bigarren urteko dirulaguntzaren %50 aurreratu zaie.

d) Kongresuak eta bilera zientifikoak antolatzeke dirulaguntzak.

2017 Deialdia

Lehen seihilekoa. Deialdia aurreratua, 2016ko urriaren 25eko agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena (EHAA: 2016/11/02). Finantzazioa: 200.000 €.

Bigarren seihilekoa. 2017ko ekainaren 6ko agindua, Hezkuntza sailburuarena (EHAA: 2017/06/12). Finantzazioa: 200.000 €.

Hezkuntza Sailaren iritziz ideia eta ezagupen zientifiko eta teknologiko aurreratuenak trukatzeko eta zabaltzeko ez ezik, baita Euskadiko zientzia arloaren ikuspegi orokorra izateko ere tresna egokiak dira Euskal Autonomia Erkidegoan egiten diren kongresuak. Horregatik uste du interes handikoa dela Euskal Autonomia Erkidegoan horrelako jarduerak egiten laguntzea eta, batez ere, horien kalitate zientifiko eta arrakasta bultzatzea, Espainiako eta atzerriko ospe handiko ikertzaileen partaidetzaren bitartez

b) Que el porcentaje de grupos no financiados sea inferior al 25%.

Todos los grupos subvencionados actualmente (163 en total, 77 de la convocatoria 2013 y 86 de la de 2016) son de tipo A por lo que el indicador a) alcanza el 100%.

El número de grupos no financiados fue de 131 que representa un 80% sobre el número de financiados, muy por encima del indicador b) fijado.

En 2017 se ha anticipado un 50% de la segunda anualidad concedida a los grupos beneficiarios de la convocatoria 2016-2021.

d) Ayudas para la organización de congresos, y reuniones científicas

Convocatoria 2017

1er semestre. Anticipada, Orden de 25 de octubre de 2016, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, (BOPV: 2/11/2016). Dotación económica: 200.000 €.

Segundo semestre. Orden de 6 de junio de 2017, de la Consejera de Educación (BOPV: 12/06/2017). Dotación económica: 200.000 €.

El Departamento de Educación, considera que los congresos y, en otro orden de conocimiento, las reuniones de carácter científico que se realicen en la Comunidad Autónoma del País Vasco son mecanismos idóneos para promover el intercambio y la difusión de las ideas y de los conocimientos científicos y tecnológicos más avanzados, así como para aumentar la visibilidad global de la Ciencia vasca. Por ello considera de gran interés contribuir a la realización de tales actividades dentro de la Comunidad Autónoma del País Vasco y, especialmente, potenciar su calidad científica y éxito mediante la participación de personal investigador, nacional y extranjero, de prestigio reconocido.

	1. hiruhilekoa / 1.er semestre	2. hiruhilekoa / 2. semestre	Guztira / Total
Eskaerak / Solicitudes	31	41	72
Emandakoak / Concedidas	29	36	65
Ezeztatuak / Denegadas	2	5	7
Emandakoak / Concedidas	170.273	198.943	369.216

Emandako diru-laguntzen kopurua, 65, aurretik ezarritakoaren(75) baino txikiagoa.

Ezeztatuak izan diren eskaerak deialdian ezarritako betekizunak ez betetzeagatik izan da.

Programari eskainitako kopuruak finkatutako helburuak betetzeko nahiko izan dira.

El número de ayudas concedidas, 65, inferior al indicador fijado (75).

Las solicitudes denegadas lo han sido por incumplimiento de requisitos.

Las cantidades dedicadas al programa son suficientes para el cumplimiento de objetivos.



3. IKERKETA-AZPIEGITURAK HANDITZEA

a) Ekipamendua finantzatzea:

EC2017 deialdia (Urte bakarrekoa)

2016ko urriaren 31ko agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena. (EHAA, 209 zk., 2016/11/04).

- 2017.urteko diru zuzkidura: 200.000 €.
- 2017ean indarrean dauden proiektuak: 6

2017ean, beraz, indarrean dauden proiektuen kopurua helburu zen (8) adierazlea baino txikiagoa izan da.

b) Basque Excellence Research Centre (BERC)

2014-2017 Deialdia

2014ko uztailaren 15eko aginduaren bidez deitu ziren Oinarrizko Ikerketa eta Bikaintasun Zentroyen kategorian kreditatuta dauden Zientzia, Teknologia eta Berriztapeneko Euskal Sarearen eragileei laguntzeko dirulaguntzak (EHAA 2014-07-16).

Diru-laguntzen guztizko zenbatekoa 40.000.000 euro da. Diru-laguntzak Unibertsitate eta Ikerketa sailburuordearen ebazpenaren bidez eman ziren 2014ko urriaren 15ean. Emandako dirulaguntzen laburpena 2014 azaroaren 6ko EHAA n. argitaratu zen.

Oinarrizko Ikerketa eta Bikaintasun Zentroyen (BERC) kategorian kreditatuta dauden Zientzia, Teknologia eta Berriztapeneko Euskal Sarearen bederatzi zentruak aurkeztu ziren deialdira; guztiek diru-laguntzak eskuratzeko gutxienezko puntuazioa, 75 puntu hain zuten, lortu egin zuten. Horrela, deialdi honetan markaturiko adierazlea burutu zen.

2017an 2016. urteko geratzen ziren ordainketak tramitatu dira, eta 2017 urteko ordainketak aurreratu dira.

2016. urterako finkatu ziren adierazleen kontrola positibotzat jo daiteke orohar, adostutako kopuruak soberan gaituztelarik argitalpenetan, heziketan, nazioartekotasunean eta finantzaketan.

2018-2021 deialdia

2017ko irailaren 12ko Hezkuntza sailburuaren aginduaren bidez deitu ziren Oinarrizko Ikerketa eta Bikaintasun Zentroyen kategorian kreditatuta dauden Zientzia, Teknologia eta Berriztapeneko Euskal Sarearen eragileei laguntzeko dirulaguntzak (EHAA: 2017-09-25).

Diru-laguntzen guztizko zenbatekoa 42.000.000 euro da. Aurretik tramitatutako deialdia denez ebazpena 2018an egingo da.

3. AMPLIACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS DE INVESTIGACIÓN

a) Financiación de equipamiento científico:

Convocatoria EC2017 (De un año)

Orden de 31 de octubre de 2016, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura. (BOPV n. 209, de 04/11/2016).

- Dotación económica 2017: 200.000 €.
- Proyectos activos en 2017: 6

El número de proyectos activos en este ejercicio 2017 es inferior al indicado como objetivo, (8).

b) Basque Excellence Research Centre (BERC)

Convocatoria 2014-2017

Mediante Orden de 15 de julio de 2014, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, se convocaron ayudas de apoyo a los Agentes de la Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación acreditados en la categoría de Centros de Investigación Básica y de Excelencia (BOPV: 16/07/2014).

La convocatoria estaba dotada con 40 millones de euros. Las ayudas se concedieron por Resolución de 15 de octubre de 2014, de la Viceconsejera de Universidades e Investigación. El resumen de las concesiones realizadas se publicó en BOPV el 6 de noviembre de 2014.

Se presentaron a la convocatoria los nueve centros de la Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación pertenecientes a la categoría de Centros de Investigación Básica y Excelencia (BERC). Los nueve obtuvieron la calificación necesaria (75 puntos) para tener derecho a las ayudas, cumpliéndose de esa manera en objetivo señalado para la convocatoria.

En 2017 se ha tramitado los pagos pendientes a la anualidad 2016 y se han realizado los pagos anticipados correspondientes a la anualidad 2017.

El control de los indicadores fijados para 2016 ha sido positivo en todos los casos habiéndose, en general, superado con creces los convenidos sobre publicaciones, formación internacionalización y financiación.

Convocatoria 2018-2021

Mediante Orden de 12 de septiembre de 2017, de la Consejera de Educación, se convocaron ayudas de apoyo a los Agentes de la Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación acreditados en la categoría de Centros de Investigación Básica y de Excelencia (BOPV: 25/09/2017).

La convocatoria estaba dotada con 42 millones de euros. Al tratarse de una convocatoria anticipada la resolución se producirá en 2018



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

c) ESS-Bilbao Espalazioaren bidezko Neutroien Iturri Europarraren Espainiako egoitza eraiki, hornitu eta ustiatzeko patzuergoa

2010eko azaroaren 30eko Gobernu kontseiluek baimenduta, lankidetzeta-hitzarmen bat izenpetu zen Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarekin, Espainiako xede den Espalazio bidezko Neutroien Iturri Europarraren (ESS BILBAO EUROPEAN SPALLATION SOURCE BILBAO) eraikuntza, hornidura eta ekoizpenerako, Kontsultazioaren Kontseilu nagusiak adostutako 2010eko uztailaren 28ko testuaren arabera, 2011ko urtarrilaren 18ko EAOn eta EHAAr argitaratu zen.

2017aren bukaeran adenda bat gehitu zaio hitzarmen horri; lehenik eta behin, aurreikuspenen arabera 2025. urtera arte egingo den Espalazioko Iturri Europarra eraikitzeko fasean Espainiak ESS-ERICi egin beharreko ekarpenak ESS-Bilbao Partzuegoaren bidez bideratzeko Partzuegoko bi Administrazioen konpromisoa formalizatzeke; bigarrenik, urriaren 1eko 40/2015 legeak, Sektore Publikoko Erregimen Juridikoarenak, VI. kapituluaren xedatutakoa betetzeko behar diren egokitzapenak eta Partzuegora gaurko errealitateara egokitzeko beste egokitzapen batzuk Partzuegoaren estatutuetan sartzeko.

4. EUSKAL ZIENTZIA-SISTEMAKO ERAKUNDEENTZAKO DIRU-LAGUNTZAK ETA ERAKUNDE HORIEKIN HITZARMENAK SINATZEA

a) Donostia International Physics Center Fundazioarentzako diru-laguntza.

Ikerketa zentroa da, bikaintasun akademikoa bilatzen duena, eta funtsezko nortasun-ezaugarritzat du fisikaren alorreko ikertzaileentzako elkargunea izatea. Donostian dago, Ibaetako campusean.

Mantentzen laguntzeko, 840.000 euroko diru-laguntza eman zaio Hezkuntza sailburuaren 2017ko otsailaren 28ko aginduaren bitartez, Hezkuntza Saila, Fundazioko kidea baita eta Fundazioaren Patronatuan parte hartzen duelako.

b) Elhuyar Fundazioarentzako diru-laguntza.

Fundazioaren helburu dira zientziaren eta teknologiaren alorreko zabalkundea, sustapena, ikerketa, garapen- eta berrikuntza- jarduerak ezarri eta sustatzea; orobat, euskara bere osotasunean garatzeko prozesuan (hala normalizazio-prozesuetan, nola estandarizazioak) aholkularitza, zabalkunde, ikerketa, garapen eta berrikuntza zereginak egin eta bultzatzea, euskal gizarte eleaniztunaren testuinguruaren barruan.

Hezkuntza sailburuaren 2017ko maiatzaren 22ko aginduaren bitartez, 168.000 euroko diru-laguntza eman zaio funtzionamendu-gastuetarako. Dirulaguntza aurreko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarekin

c) *Consortio para la construcción, el equipamiento y la explotación de la sede española de la Fuente Europea de Neutrones por Espalación ESS-Bilbao.*

Por acuerdo de Consejo de Gobierno de 30 de noviembre de 2010 se autoriza la suscripción de un Convenio de Colaboración con el Ministerio de Ciencia e Innovación para la construcción, el equipamiento y la explotación de la sede española de la Fuente de Neutrones por Espalación (ESS BILBAO EUROPEAN SPALLATION SOURCE BILBAO), según texto regulador y estatutos aprobados por acuerdo adoptado en el Consejo Rector del Consorcio, de fecha 28 de julio de 2010 y hecho público simultáneamente el 18 de enero de 2011 en el BOE y el BOPV.

A finales de 2017 se ha suscrito una adenda a dicho convenio para en primer lugar formalizar el compromiso de las dos Administraciones consorciadas de canalizar a través del Consorcio ESS-Bilbao las aportaciones de España al ESS-ERIC durante la fase de construcción de la Fuente Europea de Espalación, prevista hasta el año 2025, y en segundo, para introducir en los Estatutos del Consorcio las adaptaciones necesarias para dar cumplimiento a lo previsto en el Capítulo VI de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público y otras adaptaciones para adecuar el Consorcio a su realidad actual.

4. SUBVENCIONES Y CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES DEL SISTEMA DE CIENCIA VASCO

a) *Subvención a la Fundación Internacional "Donostia International Physics Center"*

El DIPC es un centro de investigación de excelencia académica, que tiene como primer rasgo de identidad, el ser un lugar de encuentro para todos los investigadores del campo de la física en la ciudad de Donostia, en el campus universitario de Ibaeta.

Por Orden de 28 de febrero de 2017 de la Consejera de Educación, se le ha concedido una subvención de 840.000€ para contribuir a su mantenimiento, ya que el Departamento de Educación es miembro fundador y se encuentra representado en el Patronato de la Fundación.

b) *Subvención a la Fundación Elhuyar*

La Fundación Elhuyar tiene entre sus fines establecer y promover actividades de divulgación, promoción, investigación, desarrollo y renovación en el área de la ciencia y la tecnología, así como realizar e impulsar funciones de asesoramiento, divulgación, investigación, desarrollo e innovación en el proceso de desarrollo pleno del euskera en un contexto de una sociedad vasca plurilingüe.

Por Orden de 22 de mayo de 2017 de la Consejera de Educación, se le ha concedido una subvención para gastos de funcionamiento de 168.000€. La subvención está regulada por un convenio con el anterior



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

2009ko martxoaren 24an sinatutako hitzarmenean dago araututa, horren bidez arautzen da orain arte finantzatzen ari den Teknopolis programa.

Elhuyar Fundazioa da "Teknopolis" saioaren produktorea, ETB1 eta ETB3k ematen baitu euskaraz eta ETB2k gaztelaniaz. Hezkuntza Sailak, ikerketari eta berrikuntzari laguntzeko politikaren baitan, eta kontuan hartuta zientziaren eta teknikaren dibulgazioa interes orokorrekoa dela kontuan izanik, diru-laguntza baten bidez parte hartzen du saio horien finantzaketan, 68.000 eurotako ekarpenarekin.

Gainera, 2017an honako jarduera lagundu dira: biziLabe, haur eta gazteentzako ikerketa-zentroa (30.000 euro) eta Herriko Zientziako Proiektua (70.000 euro).

c) Eusko Ikaskuntzari dirulaguntza.

Hezkuntza sailburuaren aginduz eman zen 2017ko diru-laguntza izenduna, 24.000 eurokoa.

Dirulaguntza nominalak Eusko Ikaskuntzaren ikerketa-jarduerari lotutako gastu desberdinak finantzatzea du helburu, ondorengoak esate baterako: Euskal Ikasketetako Nazioarteko Aldizkaria, "Urteko Galdera" eta "Solasaldiak".

d) Ikerbasque Fundazioari dirulaguntza

Hezkuntza Sailak 2007tik aurrera diruz laguntzen du 2006aren bukaeran, ikerketa eta ezagutza zientifikoa sustatzen eta garatzen laguntzeko, sortu zen Ikerbasque Fundazioa eta haren Patronatuko kidea da.

Lortutako emaitzen arabera, Fundazioa ikertzaileen erakarmen handiko zentru bezala sendotu egin dela esan dezakegu: gaur egun Ikerbasquek 27 herrialdetako 150 kontratupeko ikertzaile senior ditu, eta 61 ikerlari gazte, Euskadiko etorkizuneko ikerkuntza zuzenduko duen "harrobi" bat sortu nahi da horiekin. Horrez gain, 2017. urtean ikerbide berri bati ekin dio ikerlari gazteak sustatzeko (Research Associates) non aurten 10 ikerlari gazte kontratatu egin dira bost urteko kontratu mugagabeko modalitatean.

Ikerbasqueko ikertzaileek kanpo finantziarioarekin 430 proiektuetan hartzen dute parte, eta gaur egun Euskadin ditugun 10 ERC dirulaguntzetatik 8 lortu dituzte irismen handiko proiektuak garatzeko. 2017an, ikertzaile horiek, 980 artikulua argitaratu zituzten argitalpen indexatuetan, eta 700 ikertzaile baino gehiago dituzten ikerketa taldeak zuzendu zituzten, 24,1 milioi eurotako itzulkina lortuz. Hezkuntza sailburuaren agindu bidez ematen da 2017ko 12.429.696 eurotako subentzio nominatiboa.

Departamento de Educación, Universidades e Investigación que se firmó el 24 de marzo de 2009, a través del cual se regula la subvención para financiar el programa de Televisión Teknopolis.

Elhuyar Fundazioa es la productora del programa Teknopolis emitido por ETB1 y ETB3 en euskera y en ETB2 en castellano. El Departamento de Educación en el marco de su política de apoyo a la Investigación e Innovación y, teniendo en cuenta el interés general que supone la divulgación científico-técnica, participa en la financiación de esos programas con una aportación de 68.000 euros.

Además en 2017 se han apoyado las siguientes actividades: biziLabe, centro de investigación para niños y niñas y jóvenes (30.000 euros) y el Proyecto de Ciencia Popular (70.000 euros)".

c) Subvención a Eusko Ikaskuntza

Por Orden de la Consejera de Educación se concedió en 2017 una subvención nominativa por importe de 24.000 euros a Eusko Ikaskuntza.

El objeto de la subvención nominal es el de financiar diferentes actividades de difusión de la investigación (Revista Internacional de Estudios Vascos, "Urteko Galdera" y "Solasaldiak").

d) Subvención a la Fundación Ikerbasque.

El Departamento de Educación viene subvencionando desde 2007 la actividad de la Fundación Ikerbasque, creada a finales de 2006 para contribuir al impulso, la promoción, y desarrollo de la investigación y del conocimiento científico, y de la que forma parte de su Patronato.

Los resultados obtenidos permiten afirmar que la Fundación se ha consolidado como polo de atracción de investigadores e Investigadoras: actualmente, Ikerbasque tiene contratados a 150 investigadores e investigadoras senior procedentes de 27 países, y 61 jóvenes investigadores e investigadoras con las que se pretende crear una cantera que lidere el futuro de la investigación científica en Euskadi. Además ha abierto una nueva línea de Consolidación de investigadores e investigadoras juniors (Research Associates) en la que se ha contratado en 2017 a 10 jóvenes Investigadores e investigadoras con contrato indefinido de 5 años.

Los investigadores e investigadoras Ikerbasque participan en 430 proyectos con financiación externa, y han conseguido 8 de las 10 ayudas ERC con que cuenta el País Vasco para desarrollar proyectos de largo alcance. En 2017 publicaron 980 artículos en revistas indexadas, lideran grupos de investigación con más de 700 investigadores e investigadoras y han obtenido una cifra de retorno de 24,1 millones de euros. Por Orden de la Consejera de Educación se concedió la subvención nominativa correspondiente a 2017, por importe de 12.429.696 euros.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

2017ko azaroaren 28ko Gobernu Kontseiluak i2basqueko sare nagusiaren berriztapena onartu zuen, Ikerbasque Fundazioari emandako 200.000 euroko dirulaguntza zuzen baten bidez.

Azkenik, 2017ko abenduaren 26ko Gobernu Kontseiluak ikerlari gazteak Euskadin ezartzeko laguntzak onartu zuen (Start up laguntzak), Ikerbasque Fundazioari emandako 325.000 euroko dirulaguntza zuzen baten bidez.

e) Innobasqueri dirulaguntza

Innobasque Berriztapeneko Euskal Agentzia da. Estatutuetan jasota agertzen denez, Euskadi esparru guztietan eraldatzeko prozesua, eremu guztietan berritzailea izango den gizarte bat lortze aldera, sustatzea du Ikerbasquek helburu nagusia. Berriztapena gizarte alorreko gertakari hutsa denez, funtsezkoa da gizarte konprometitu bat izatea, berriztapenari lotutako baloreak sustatuko dituen kultur aldaketa haren jarduera eta portaerekin lagunduko duena.

Testuinguru honetan, Innobasquek FIRST LEGO LEAGUE EUSKADI (FLE) antolatu du. Kirol itxurako formatua duen txapelketa bat da eta 9-16 urteko gazteak zientzia eta teknologiarekin ongi pasatzea nahi du, berriztapen eta sormenaren baloreak sustatzeko hezkuntza-helburuarekin. Horrela bokazio zientifiko eta teknologikoak, ingeniariak eta gaitasun sortzaile eta berritzaileak bultzatu dira. Horregatik, 2017ko urriaren 23ko Hezkuntza sailburuaren ebazpenaren bitartez, 8.000 euroko diru-laguntza eman zaie jarduera finantzatzeko.

f) Dirulaguntza Jakiunderi

Interes publikoko arrazoiengatik justifikatzen da Jakiunderen sostengu ekonomikoari ematen zaion laguntza. Izan ere, arrazoi horietan oinarritzen da Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoak laguntza eman eta sustatzeko prozesua eta, horretarako, 2017ko maiatzaren 11ko Hezkuntza sailburuaren ebazpenaren bitartez, 40.000 euroko dirulaguntza eman da.

Erakunde horrek sustatzen duen proiektu generikoaren ezaugarrietan oinarritzen da dirulaguntza hau; izan ere, nazioarte mailan ospea izango duen instituzio bat izan nahi du Jakiunde, ezagutzaren eta berriztapenaren gizartea sustatzen du, gure hezkuntza-, kultur eta ikerketa-sistemen egoera ebaluatzen du, Zientzien, Arten eta Letren eremuko politikak diseinatzen laguntzeko ekimenak lideratzen ditu eta, azken batean, esparru horretan erreferente bat da gainontzeko eragileentzat eta gizarte osoarentzat. Bigarrenik, Jakiundearen beraren izaerarengatik justifikatzen dira dirulaguntzak; izan ere, diziplina desberdinetan egindako lanarengatik publikoki ezagunak diren pertsonak osatzen dute eta guztien artean lan egitearen

Por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 28 de noviembre de 2017 se ha autorizado la concesión de una subvención directa a la Fundación Ikerbasque por importe de 200.000 euros para la renovación de equipos de la red troncal de i2basque.

Finalmente, por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 26 de diciembre de 2017 se ha autorizado la concesión de una subvención directa a la Fundación Ikerbasque por importe de 325.000 euros para el apoyo al establecimiento en Euskadi de jóvenes investigadores e investigadoras (ayudas Start up).

e) Subvención a Innobasque

Innobasque es la Agencia Vasca de Innovación. Es objetivo fundamental de Innobasque, tal y como se recoge en sus Estatutos, promover el proceso de transformación de Euskadi hacia una sociedad innovadora en todos los ámbitos. Dado que la innovación es un fenómeno netamente social, es fundamental contar con una sociedad comprometida, que apoye con sus acciones y actitudes el necesario cambio cultural que potenciará los valores vinculados a la innovación.

En este contexto, Innobasque ha organizado la FIRST LEGO LEAGUE en el ámbito autonómico, como un torneo con formato de evento deportivo que introduce a la población joven de entre 9 y 16 años a divertirse y emocionarse con la ciencia y la tecnología con el compromiso educativo de fomentar los valores de la innovación y la creatividad fomentando así las vocaciones científicas, tecnológicas, ingenierías, capacidades creativas e innovadoras. Por Orden de 23 de octubre de 2017 de la Consejera de Educación se ha concedido 8.000 euros para financiar esta actividad.

f) Subvención a Jakiunde

La contribución al sostenimiento económico de Jakiunde se encuentra justificada por razones de interés público que fundamentan el apoyo y fomento de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma, para lo cual se ha subvencionado con 40.000 euros por Orden de 11 de mayo de 2017, la Consejera de Educación.

Se fundamenta esta acción por las propias características del proyecto genérico que impulsa dicha entidad, que aspira a ser una institución de prestigio internacional que impulse la sociedad del conocimiento y la innovación evaluando el estado de nuestros sistemas educativos, culturales y de investigación, liderando iniciativas que ayuden a diseñar las políticas en el ámbito de las Ciencias, las Artes y las Letras y, en definitiva, siendo un referente en este ámbito para el resto de agentes y para el conjunto de la sociedad. En segundo lugar, por el carácter de la propia Jakiunde, constituida por significativas personalidades reconocidas públicamente por su labor en diferentes disciplinas que apuestan por trabajar en común para



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

aldeko apustua egiten dute, etorkizuneko erronkei erantzuna emateko gizarteari haien ikuspegi kualifikatua eskaintzeko.

ofrecer a la sociedad su cualificada percepción ante los retos futuros.

g) Dirulaguntza Donostia International Physics Center Fundazioari

2017ko urriaren 17ko Gobernu Kontseiluak 500.000 euroko dirulaguntza zuzen bat onartu zuen Donostia International Physics Center Fundazioaren Cluster Atlas-en kalkulu-potencia areagotzeko.

g) *Subvención a Fundación Donostia International Physics Center*

Por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 17 de octubre de 2017 se ha autorizado la concesión de una subvención directa a la Fundación Donostia International Physics Center por importe de 500.000 euros para el incremento de la potencia de cálculo del Clúster Atlas del DIPC, con el fin de incrementar la potencia del Centro de Computación.