



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA

3222 GAZTERIA

ARDURADUNA

06 HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA ETA
KULTURA

GAZTERIA ETA KIROL ZUZENDARITZA

PROGRAMA

3222 JUVENTUD

RESPONSABLE

06 EDUCACIÓN, POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y
CULTURA

DIRECCIÓN DE JUVENTUD Y DEPORTES

HELBURUA

1. GAZTE POLITIKA INTEGRALA SUSTATZEA
2. GAZTEEN EUSKAL BEHATOKIAREN LAGUNTZA, GAZTE POLITIKA INTEGRALARI BEGIRA
3. GAZTEENTZAKO PROGRAMA ETA ZERBITZUAK SUSTATZEA ETA GARATZEA
4. GAZTE ELKARTEEN PARTE HARTZEA SUSTATZEA

BETETZE MAILA

1. GAZTE POLITIKA INTEGRALA SUSTATZEA

1.1. Gazteei zuzenduta, gazte-politikekin lotutako sail guztien ekintza positiboan urteroko programazioa eta ebaluazioa onartu ditu Jaurlaritzaren Kontseiluak.

Sail arteko koordinazio-lanei ekin zaie, bake-hezkuntzako eta osasun-hezkuntzako mahai sektorialetan parte hartuta. Era berean, gazteen emantzipazioarekin lotutako Eusko Jaurlaritzaren planetan ere parte hartu da.

1.2. Gazte-ekipamenduen sarea indartzeko, toki-erakundeei zuzendutako diru-laguntzen deialdian 28 eskaerari eman zaie erantzuna.

Betetze-maila egokia da.

2. GAZTEEN EUSKAL BEHATOKIAREN LAGUNTZA, GAZTE POLITIKA INTEGRALARI BEGIRA

2.1. Behatokiaren ikerketei esker 2015. urtean zehar honako 9 argitalpenak egin dira: "Gazteen adierazleak 2015. Gazteen Euskadiko Gazteen Panorámika", "Etxebizitza-emantzipazioaren kostua Euskadin 2015", "Euskadiko gazteak eta sare sozialak", "Gazteen argazkiak 19", "Euskadin jaiotako gazteen migrazio-mugimenduen azterketa", "Europa Helmuga gida 2016", "Aurrera Begira

OBJETIVO

1. *IMPULSAR LA POLÍTICA INTEGRAL DE JUVENTUD*
2. *APOYO DEL OBSERVATORIO VASCO DE LA JUVENTUD A LA POLÍTICA INTEGRAL DE JUVENTUD*
3. *PROMOVER Y DESARROLLAR LOS PROGRAMAS Y SERVICIOS DIRIGIDOS A LA JUVENTUD*
4. *PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DEL ASOCIACIONISMO JUVENIL*

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. IMPULSAR LA POLÍTICA INTEGRAL DE JUVENTUD

1.1. *Se ha aprobado en Consejo de Gobierno la correspondiente programación y evaluación anual de acciones positivas para jóvenes por parte de todos los departamentos relacionados con las políticas de juventud.*

Coordinación interdepartamental a través de la participación en las mesas sectoriales de educación para la paz y de educación para la salud, así como mediante la participación en los planes del Gobierno Vasco relacionados con la emancipación juvenil.

1.2. *En la convocatoria de subvenciones a entidades locales para reforzar la red de equipamientos se han atendido favorablemente 28 solicitudes.*

El grado de cumplimiento se considera adecuado.

2. APOYO DEL OBSERVATORIO VASCO DE LA JUVENTUD A LA POLÍTICA INTEGRAL DE JUVENTUD

2.1. *Fruto del trabajo de investigación del Observatorio a lo largo de 2016 se han realizado 8 publicaciones: "Indicadores de juventud 2015. Panorámica de la juventud de Euskadi", "El coste de la emancipación residencial 2015", "La juventud vasca en las redes sociales", "Retratos de Juventud 19", "Análisis de los movimientos migratorios de la juventud nacida en Euskadi 2016", "Guía Destino*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

2015. Gazteen aurreikuspeni buruzko adierazleak", "Etxebizitza-emantzipazioaren kostua Euskadin 2014".

Era berean, honako 4 ikerketa hauetan aritu da: "Gazteak eta enplegua Euskadin 2015", "Gazteak eta emantzipazioa Euskadin 2015" eta "Aurrera begira 2016: gazteen aurreikuspenen adierazleak". Ikerketak 2017 urtean zehar zabalduko dira.

GEBren adierazle estatistikoen sisteman, Behatokiaren webgunetik kontsulta daitekeena, 111 estatistika adierazle biltzen dira, 8 arlotan banatuak. 124 bider eguneratu dira bertako datuak. Aplikazio honek informazio estatistikoa nahieran eskaintzen die sektoreko profesionali, beti eguneratuta dagoen EAEko gazteriaren egoerari buruzko diagnostikoa izan dezaten.

Tresna hau eta bere datuak hedatze aldera, 49 azterketa estatistiko zabaldu dira webgunearen bitartez. Analisisiek askotariko gaiak lantzen dituzte: hezkuntza, enplegua, etxebizitza eta emantzipazioa, osasuna, euskara, aisia, kultura, balioak, iritzi politikoak, partehartzea eta boluntario-lana.

2.2. Gazteriaren arloko teknikari eta agenteen prestakuntzarako 10 ikastaro egin dira. Partaideak, guztira, 210 izan dira. 10 ikastaroen batez besteko balorazioa 8,5ekoa izan da, 0tik 10era doan eskalan. Ikastaroetan aztertu diren gaiak: sexualitate aniztasuna, nortasun digitala, Nerabeen bikote harremanetako bortxaren prebentziorako tresnak, partaidetza, adimen emozionala eta mugikortasunerako posibilitateak eta Erasmus+ europar programa berria.

2.3. Dokumentazio Zentroak gazteei buruzko dokumentazioa biltzeko lanetan dihardu. Katalogoan 50 bat ale berri sartu dira. Zentroak, guztira, 4.215 monografia ditu erregistraturik eta aldizkako 68 argitalpen (paperezkoak nahiz digitalak).

Era berean, 2016an liburu eskuratu berrien 4 buletin gauzatu eta zabaldu ziren, aldizkarien aurkibideen 9 buletin, aldizkarietako artikulua nabarmenen laburpenen 7 argitaraldi eta 6 irakurketa-gida.

Behatokiak bere lanaren berri eman du 6 buletin digitalen bidez, Gazte.doc-en bidez, alegia, 1.500 profesionalak jasotzen dutena, eta twitter eta facebooken bidez.

Betetze-maila, benetan, hobezina da.

3. GAZTEENTZAKO PROGRAMA ETA ZERBITZUAK SUSTATZEA ETA GARATZEA

3.1. Gazteukera atari gazteak eguneraketa eta etengabeko hobekuntza lanetan jarraitzen du. Gazteukeraren buletin digitalak eta Gazteukeraren sare sozialak (Facebook, Twitter, YouTube, Flickr y Tuenti) tresna lagungarriak dira trafikoa bideratzeko Atariko edukietara eta gazteak fidelizatzeko. Instagram kontua ireki zen 2016an. Atariak 2016an 511.889 bisita edo saio izan

Europa 2016", "Aurrera Begira 2015. Indicadores de expectativas juveniles" y "El coste de la emancipación residencial en Euskadi 2014".

Asimismo, se ha trabajado en otras 4 investigaciones que se difundirán en 2017: "Juventud y empleo en Euskadi 2015", "Jóvenes y emancipación en Euskadi 2015", "Juventud Vasca 2016" y "Aurrera Begira 2016: Indicadores de expectativas juveniles".

El Banco de datos estadísticos on-line del OVJ, accesible en la Web del Observatorio y que cuenta con 111 indicadores estadísticos sobre la juventud ordenados en 8 áreas temáticas, ha sido actualizado en 124 ocasiones. Esta aplicación proporciona información estadística a la carta a los profesionales del sector de manera que cuentan con un diagnóstico siempre al día de la situación de la juventud de la CAPV.

Para la difusión de esta herramienta y de los datos que contiene en la web, se han realizado 49 informes breves basados en análisis estadísticos. Los análisis abarcan un amplio abanico de temas: educación, empleo, vivienda y emancipación, salud, euskera, ocio, cultura, valores, opiniones políticas, participación y voluntariado.

2.2. Para la formación de agentes y técnicos/as de juventud, se han realizado 10 cursos de formación en los que han tomado parte 210 agentes de juventud. La valoración media de los diez cursos ha sido de 8,5 en una escala de 0 a 10. Se han abordado las siguientes temáticas: el nuevo programa europeo Erasmus+, la inteligencia emocional, los riesgos asociados al consumo de drogas, la prevención de la violencia sexista, la participación y las diversidades sexuales.

2.3. El Centro de Documentación, siguiendo su labor de recogida de documentación sobre la juventud, ha incorporado a su catálogo alrededor de 50 nuevos títulos. El centro cuenta con 4.215 títulos de monografías registradas y 68 títulos de publicaciones seriadas (impresas y digitales).

Durante 2016 se realizaron y difundieron, además, 4 Boletines de novedades bibliográficas, 9 Boletines de sumarios de revistas, 7 entregas de "Resúmenes de artículos de revistas destacados" y 6 Guías de lectura.

El Observatorio ha difundido su trabajo a través de la publicación de 6 boletines digitales, Gazte.doc, que reciben 1.500 profesionales, y de las redes sociales twitter y Facebook.

El grado de cumplimiento es, realmente, óptimo.

3. PROMOVER Y DESARROLLAR LOS PROGRAMAS Y SERVICIOS DIRIGIDOS A LA JUVENTUD

3.1. El portal joven Gazteukera sigue con las tareas de actualización y mejora continua. El boletín digital de Gazteukera y las redes sociales de Gazteukera (Facebook, Twitter, YouTube, Flickr y Tuenti) son importante fuente de tráfico hacia el portal y fidelizan el público joven. Se ha abierto la cuenta en Instagram en 2016. El número de visitas o sesiones del portal en 2016



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

ditu (1.542.326 orrialde ikusi dira) eta blogak 556.993 bisita izan ditu, eta blogak 14.943 bisita edo saio (27.563 orrialde ikusi dira).

3.2. GazteBizHitza gazteen emantzipaziorako zerbitzua sustatzea: Gazteaukera atariak izan dituen bisitetatik, 55.809 emantzipazio prozesuari buruzko edukiei dagozkie. Gazteaukeraren 1.542.326 orrialde bistaratu dira, eta hauetatik, 151.197 GazteBizHitzarenak izan dira. Hilero GazteBizHitza buletina bidaltzen zaie 1.014 harpidedunei.

3.3 Gazteaukera atarian asko erabiltzen dira on line bidez ematen diren zerbitzuak, hau da, txartelak eskatzeko eta gazteentzako lehiaketak eta zozketak.

Gazte-txartelak 47.798 titular gazte ditu. Txartelaren enpresa lankideetatik 1.665k lankidetzak hitzarmena Gazteria eta Kirol Zuzendaritzarekin sinatuta daukate. Horiei beste autonomia erkidego eta Europako beste eskualde batzuetako enpresa lankideak gehitu behar zaizkie (azken zifra hauek aldatzen dira).

Gazte-txartela sustatzeko hiru kanpaina egin dira: horietatik 51 ekintza lehiaketa, bidaia eta zozketekin lotuta zeuden.

3.4. Auzolandegien programa aurrera ateratzeko lankidetzak hitzarmenak sinatu dira hamar entitatekin. Hiru bilera egin dira Nazioarteko Boluntario Zerbitzuarekin. 15 txanda gauzatu dira. Guztira, 526 gaztek hartu dute parte Auzolandegien programan, guztiak izena emateko lehen epean izena emanak. Hiru zerbitzu kontratatu dira: janari-zerbitzua, auzolandegien zuzendaritza eta auzolandegien kudeaketa.

3.5. Euskadiko Gazteak Lankidetzan programan 99 gaztek hartu dute parte. 65 GKEren lankidetzak izan dugu, eta bidaia-agentzia baten zerbitzuak kontratatu dira.

3.6. Euskadiko Aterpetxe Sareak, bere aldetik, koordinazio bilerak izan ditu. Gazte Aterpetxeen Espainiako Sarearen Partzuergoan ere parte hartu da eta baita International Youth Hostel Federation erakundearekin. Gazte Aterpetxeen Espainiako Sareari dagokion kuota ordaindu zaio.

3.7. Gazteentzako Informazio eta Dokumentazio Zerbitzuaren Koordinazio Mahaiko eta Informazio Puntualeko Dokumentazio Mahaiko kideekin harremanetan egon gara, eta hobekuntzak egin dira webgunean, aplikazio informatikoaren edukia bulegoen sarean (61 bulego eta gunetan) zabaltze aldera. Tresna informatikoa erabiltzeko laguntza eman zaie sareko informatzaileei.

Informazioa lantzeko laguntza teknikoa emateko zerbitzuari eutsi zaio. Estatuko Sarean, eta Europako Eurodesk Sarean, gazteentzako programa eta ekimenei buruzko informazio zerbitzuan, parte hartzen du.

Betetze-maila egokia da.

ha sido 511.889 (1.542.326 páginas vistas) y del blog 14.943 (27.563 páginas vistas).

3.2. Impulso del servicio de emancipación joven GazteBizHitza: Del total de visitas del portal Gazteaukera, 55.809 corresponden a contenidos orientados al proceso de emancipación. De las 1.542.326 páginas vistas de Gazteaukera, 151.197 corresponden a los contenidos de GazteBizHitza. Mensualmente se envía el boletín GazteBizHitza a 1.014 personas suscritas.

3.3 Los servicios on line de solicitud de carnés de participación en los distintos concursos y sorteos para jóvenes son servicios muy utilizados en el portal Gazteaukera.

El número de jóvenes titulares de Gazte-txartela es 47.798. En cuanto a las empresas colaboradoras del carné, 1.665 tienen firmado un acuerdo de colaboración con la Dirección de Juventud y Deportes, a las que hay que sumar las empresas colaboradoras de otras comunidades autónomas y regiones europeas, en número variable.

Se han realizado tres campañas de promoción de Gazte-txartela, con 51 acciones relacionadas principalmente con concursos, viajes y sorteos.

3.4. Para la realización del programa Campos de Trabajo se han firmado convenios de colaboración con diez entidades. Se han realizado tres reuniones con el Servicio de Voluntariado Internacional. Se han realizado 15 turnos. En total, han participado en el programa 526 jóvenes, inscritos/as en el primer periodo de inscripción. Se han realizado tres contratos: servicio de comidas, dirección de los campos y organización de campos de trabajo.

3.5. En el programa Juventud Vasca Cooperante han participado 99 jóvenes. Se ha contado con la colaboración de un total de 65 Organizaciones No Gubernamentales, y se han contratado los servicios de una agencia de viajes.

3.6. En cuanto a la Red de Albergues de Euskadi, se han mantenido reuniones de coordinación. Se ha participado en el Consorcio de Red Española de Albergues Juveniles y en la "International Youth Hostel Federation". Se ha abonado la cuota a la Red Española de Albergues Juveniles.

3.7. Se han mantenido contactos con los miembros de la Mesa de Coordinación del Servicio de Información y Documentación Juvenil, y de la Mesa de Documentación e Información Puntual, y se han realizado mejoras en la página Web para la difusión del contenido de la aplicación informática de la red de oficinas (61 puntos y oficinas de la red). Se ha dado asistencia en la herramienta informática a informadores e informadoras de la Red.

Se continúa con el servicio de apoyo técnico para la elaboración de información. Se participa en la Red Estatal y en la Red Europea Eurodesk, servicio de información sobre programas e iniciativas europeas para jóvenes.

El grado de cumplimiento se considera adecuado.



4. GAZTE ELKARTEEN PARTE HARTZEA SUSTATZEA

4.1. Euskadiko Gazteriaren Kontseiluari dirulaguntza izendun bat eman zaio ohiko jarduerak finantzatzeko eta beste bat Bake eta Bizikidetzeta Plana garatzeko.

59 dirulaguntza eman zaizkie irabazi asmorik gabeko erakundeei, gazteria esparruan programak eta jarduerak garatzeko.

4.2. Astialdiko begirale, astialdiko zuzendari eta gizarte eta kultura dinamizatzaileen 1.292 diploma banatu dira.

4.3. Gazteen mugikortasuna sustatzeari dagokionez, 19 dirulaguntza eman dira gazteen mugikortasunaren inguruko proiektuentzako dirulaguntza deialdiko aginduaren babesean.

4.4. Europako "Erasmus +: Gazteak Ekinean" programaren baitan 7 elkartruke eta 6 prestakuntza mintegi eta gazteen eta gazteria-politiken arduradunen arteko batzar egokiro burutu dira.

Betetze-maila egokia da.

4. PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DEL ASOCIACIONISMO JUVENIL

4.1 Se apoya al Consejo de la Juventud de Euskadi con una subvención nominativa para la financiación de actividades ordinarias, así como otra subvención nominativa para el desarrollo del Plan de Paz y Convivencia.

Se han concedido 59 subvenciones a entidades sin ánimo de lucro para el desarrollo de programas y actividades en el ámbito de juventud.

4.2 Se han expedido 1.292 diplomas de monitor/a, director/a de tiempo libre y de dinamizador/a sociocultural.

4.3. En cuanto al fomento de la movilidad juvenil se han concedido 19 subvenciones al amparo de la orden de convocatoria de subvenciones para proyectos de movilidad juvenil.

4.4. Dentro del programa europeo "Erasmus +: Juventud en Acción" se han atendido favorablemente 7 intercambios, y 6 seminarios de formación y encuentros de jóvenes y responsables de políticas de juventud.

El grado de cumplimiento se considera adecuado.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA

4211 HEZKUNTZAREN EGITURA ETA LAGUNTZA

ARDURADUNA

06 HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA ETA KULTURA

ADMINISTRAZIO ETA ZERBITZUEN SAILBURUORDETZA

PROGRAMA

4211 ESTRUCTURA Y APOYO DE EDUCACIÓN

RESPONSABLE

06 EDUCACIÓN, POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA

VICECONSEJERÍA DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

HELBURUA

1. SAILAREN EKINTZEN PLANIFIKAZIOA, ZUZENDARITZA ETA KOORDINAZIOA
2. KUDEAKETA EKONOMIKOA
3. UNIBERTSITATETIK KANPO DAUDEN EAEko IRAKASLE ETA IRAKASLE EZ DIREN LANGILE PUBLIKOEN ORDAINKETA-SISTEMA ETA LANBALDINTZAK KUDEATZEA. SAILEKO GIZA BALIABIDEAK KUDEATZEA, ORO HAR
4. SAILAREN INBERTSIO-PLANA KUDEATZEA
5. SAILEKO INFORMATIKA ETA KOMUNIKAZIO-PLANA JARRI, EZARRI ETA HORREN JARRAIPENA EGITEA
6. ESTATISTIKA-DATUAK LANTZEA
7. EMAKUME ETA GIZONEN BERDINTASUNAREAKO POLITIKAK SUSTAPENA ETA ELKARLANA

BETETZE MAILA

1. SAILAREN EKINTZEN PLANIFIKAZIOA, ZUZENDARITZA ETA KOORDINAZIOA

Sailaren goi-zuzendaritzak, Zuzendaritza Kontseiluak ordezkatua eta sailburuaren gidaritzapean, Sailaren jardueren zuzendaritza- eta koordinazio-lanak egin ditu, Hezkuntza Sistemak dituen premiak behar bezala betetzeko. Zeregin hori honetan islatu da: Sailak, 2016ko aurrekontu-ekitaldian zehar, eman dituen maila desberdineko arau-xedapenetan eta jarraibideetan.

2. KUDEAKETA EKONOMIKOA

Kudeaketa ekonomikoa bi jarduera-ardatz nagusireninguruan gauzatu da, behin eta berriz:

OBJETIVO

1. PLANIFICACIÓN, DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO
2. GESTIÓN ECONÓMICA
3. GESTIÓN DEL SISTEMA RETRIBUTIVO Y DE CONDICIONES LABORALES DEL SECTOR DOCENTE Y NO DOCENTE PÚBLICO NO UNIVERSITARIO DE LA CAPV GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS, EN GENERAL, DEL DEPARTAMENTO
4. GESTIÓN DEL PLAN DE INVERSIONES DEL DEPARTAMENTO
5. ESTABLECIMIENTO, IMPLANTACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN INFORMÁTICO Y DE COMUNICACIONES DEL DEPARTAMENTO
6. ELABORACIÓN DE DATOS ESTADÍSTICOS
7. IMPULSO Y COORDINACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. PLANIFICACIÓN, DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO

La Alta Dirección del Departamento representada en su Consejo de Dirección, presidido por la titular del mismo ha ejercido las labores de Dirección y coordinación de las diferentes actividades del Departamento, con el fin de dar la necesaria cobertura a las necesidades que presenta el Sistema Educativo. Esta labor se ha visto reflejada en el conjunto de disposiciones normativas y directrices de rango diverso que ha promulgado este el Departamento a lo largo del ejercicio presupuestario del 2016.

2. GESTIÓN ECONÓMICA

De forma recurrente la gestión económica se realiza en torno a 2 grandes ejes de actuación:



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

- Hainbat motatako txosten eta azterketak egitea, urteroko aurrekontuak lantzeari begira, goizuzendaritzari beharrezko tresnak eskuratzeko, gai honen inguruko erabakiak har ditzaten.
- Aurrekontu-ekitaldi bakoitzean programatu diren helburuekin bat etorriko den aurrekontu-gauzatzea helburu duten jarduerak garatu eta bultzatzea, eta informazioa eta kudeaketa-tresnak ematea hala goizuzendaritzari nola aurrekontua kudeatzen dutenei.

3. UNIBERTSITATETIK KANPO DAUDEN EAeko IRAKASLE ETA IRAKASLE EZ DIREN LANGILE PUBLIKOEN ORDAINKETA-SISTEMA ETA LANBALDINTZAK KUDEATZEA. SAILEKO GIZA BALIABIDEAK KUDEATZEA, ORO HAR

Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Saileko langileen ordainsariak ondoko araudiari begira egokitu dira:

1.- 9/2015 LEGEA, abenduaren 23koa, Euskal Autonomia Erkidegoko 2016. urteko aurrekontu orokorrak onartzen dituena. Besteak beste:

- 19.1 artikulua: langileen urteko guztizko lansariak % 1eko igoera izango dute, 2015eko ekitaldian ezarritakoen aldean. Lansari horiek, betiere, homogeneousunaren arabera kalkulatu dira, erkaketaren bi aldietarako, bai langileen kopuruari eta antzintasunari dagokienez, bai lanaldi-arabideari dagokionez.
- 19.7 artikulua: Aparteko ordainsariak (urtean bi izango dira, bata ekainean eta bestea abenduan) jasoko dira soldatarien eta hirurtekoaren kopuruen arabera, eta hileko bati dagokion destino-osagarriaren eta berariazko osagarriaren edo baliokidea den kontzeptuaren arabera.
- 19.13 artikulua: Autonomia Erkidegoko Administrazioak, erakunde autonomoetako, sektore publikoko partzuergoetako eta zuzenbide pribatuko erakunde publikoetako enplegatu publikoei eta orobat haien mendeko sozietate publiko eta fundazio publikoetako dagozkien akordio, hitzarmen edo itunak etenda geratuko dira beren aplikazioan artikulua honetako aurreikuspenak betetze aldera, baldin eta haien aplikaziotik % 1etik gorako lansari-gehikuntzak eratortzen badira 2016ko ekitaldirako, eta, hortaz, artikulua honen aurka doazen klausulak aplikaezin bihurtuko dira. Etenda geratuko dira beren aplikazioan, orobat, borondatezko erretirogatiko sariak, kalte-ordainak eta izen guztietako edozein diru-prestazio konpentsagarria arautzen dituzten artikulua eta klausulak. Etete horrek eragina izango du ondorio-data 2016ko urtarrilaren 1aren eta 2016ko abenduaren 31ren artean daukaten enplegatu publikoen borondatezko erretiroetan.
- Etenda geratuko dira, berebat, ordainsari-gutxitzerik gabe lanaldia aldatzeko eskubidea ematen duten

- *Elaboración de informes y análisis de diverso índole que se realizan cara a la confección de los presupuestos anuales, con el fin de facilitar a la alta dirección las herramientas necesarias para el proceso de toma de decisiones en esta materia.*
- *Desarrollo e impulso de actuaciones que tienen por finalidad una ejecución presupuestaria acorde con los objetivos programados en cada ejercicio presupuestario, suministrando información y herramientas de gestión tanto a la Alta Dirección como a los diferentes gestores del presupuesto.*

3. GESTIÓN DEL SISTEMA RETRIBUTIVO Y DE CONDICIONES LABORALES DEL SECTOR DOCENTE Y NO DOCENTE PÚBLICO NO UNIVERSITARIO DE LA CAPV GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS, EN GENERAL, DEL DEPARTAMENTO

Las condiciones retributivas del personal adscrito al Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura, se han ajustado a lo establecido en:

1.- La Ley 9/2015, de 23 de diciembre, por la que se aprueban los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2016, en cuanto que establece:

- *En su artículo 19.1, que las retribuciones anuales íntegras del personal se incrementarán un 1% con respecto a las establecidas en el ejercicio de 2015, en términos de homogeneidad para los dos periodos de comparación, por lo que respecta tanto a efectivos de personal como a la antigüedad y al régimen de jornada del mismo.*
- *En su artículo 19.7, que las pagas extraordinarias, que serán dos al año, una en el mes de junio y otra en el mes de diciembre, se percibirán en las cuantías de sueldo y trienios que se determinan en esta Ley, y de una mensualidad del complemento de destino y del complemento específico o concepto equivalente.*
- *En su artículo 19.13, que los acuerdos, convenios o pactos de las y los empleados públicos de la Administración de la Comunidad Autónoma, de cuya aplicación se derivaran incrementos retributivos superiores al 1% para el ejercicio 2016 quedarán suspendidos en su aplicación. Quedarán también suspendidos en su aplicación los artículos y cláusulas en los que se regulan primas, indemnizaciones y cualquier tipo de prestación económica compensatoria de la jubilación voluntaria, cualquiera que fuera su denominación. Dicha suspensión afectará a las jubilaciones voluntarias del personal empleado público cuya fecha de efectos se produzca entre el 1 de enero de 2016 y el 31 de diciembre de 2016.*
- *Del mismo modo, quedarán suspendidos los permisos horarios que por razón de edad den derecho*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

adinagatiko ordutegi-baimenak, betiere ez baldin badagozkie Enplegatu Publikoaren Oinarritako Estatutuaren testu bateginaren 48 eta 49. artikuluetan jasotako kasuei.

- 20.artikulua: Euskal Autonomia Erkidegoko sektore publikoko langileei aparteko ordainsariak ordaintzea 2016. urtean. 2016ko urtarrileko eta uztailera lehen egunetan ordainduko dizkiete ekitaldi horretako aparteko ordainsariak beren langileei. Aparteko ordainsari horiek ez dute gehikuntzarik eragingo ekitaldi horretarako ezarritako lansarietan. Aurreikusitako lan-harremana urtebete baino gutxiagokoa bada, proportzioan dagokien zatia aurreratuko zaie. Aparteko ordainsaria aurreratuta bada eta, edozein arrazoirengatik, aurreikusitakoa baino lehen amaitzen bada zerbitzu-harremana, langileari likidazioa egingo zaio eta, hala badagokio, gehiegi kobratu duten zenbatekoa itzuli beharko du.

2.- Jaurilaritzaren Idazkaritzako eta Legebiltzarrekiko Harremanetarako zuzendariaren martxoaren 15eko 14/2016 EBAZPENA, 2012ko abenduko aparteko paga berreskuratzeari buruz Gobernu Kontseiluak hartutako akordioa argitara ematea ebazten duena. Akordio horren bidez onartzen da 2016ko apirilera nominan ordaintzea 2012ko abenduko aparteko paga kendu izanaren ondorioz jaso gabe garatu diren zenbatekoak, 2012ko uztailaren 1etik abenduaren 31ra arteko aldiaren zerbitzuak eman dituen pertsonalarentzat. Zenbatekoa kalkulatzeko, aparteko paga ordaintzeko aldiaren 48 egun dagokion zati proportzionalaren baliokidea, osagarri espezifikokoaren paga gehigarria eta abenduko paga gehigarriak hartzen dira kontuan. Hori guztia abenduaren 23ko 9/2015 legeak, 2016ko ekitaldirako Euskal Autonomia Erkidegoko aurrekontu orokorrak onartzen dituenak, hamaikagarren xedapen gehigarrian zehaztutakoaren arabera.

3.- 3/2014 DEKRETUA, urtarrilaren 28koa, Euskal Autonomia Erkidegoko arlo publikoko langile publikoek aldi baterako ezintasun-egoeran daudenean eta jakineko baimen batzuk dituzten aldietan jasoko dituzten lansariak eta borondatezko hobekuntzak onartzeko dena.

4.- 204/2012 DEKRETUA, urriaren 16koa, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxe publikoetako zuzendari-karguaren berariazko ordainsari-osagarriaren zati bat finkatzeko.

Lan-baldintzei dagokienez, eta hitzarmen kolektibo bakoitzaren ezaugarriak gogoan (persona-, lurralde- eta denbora-eremuak), hitzarmenek euren aurreikusitako lan-egoeretatik ondorioztatutako kudeaketaren ohiko ekintza guztiak jorratu dira eta. Nabarmentzekoak dira:

- Administrazio Orokorreko kolektiboa.-

EAEko Administrazioaren eta haren erakunde autonomoen zerbitzura diharduten funtzionarioen lan-

a modificaciones de jornada sin disminución de retribuciones, siempre y cuando no se correspondan con los supuestos recogidos en los artículos 48 y 49 del texto refundido del Estatuto Básico del Empleado Público

- *En su artículo 20, que el abono de las pagas extraordinarias, correspondientes al ejercicio se adelantarán a los primeros días de los meses de enero y julio de 2016. Dicha medida se realizará sin que ello suponga un incremento de las retribuciones que se establecen para dicho ejercicio. En el caso de que la duración de la relación prevista sea menor a un año, se adelantará la parte proporcional correspondiente. En el supuesto de que, una vez anticipado el abono de la paga extraordinaria, la relación de servicio finalice por cualquier causa con anterioridad al plazo previsto, se practicará la oportuna liquidación al personal afectado y, en su caso, con devolución de la cuantía percibida en exceso.*

2.- *RESOLUCIÓN 14/2016, de 15 de marzo, del Director de la Secretaría del Gobierno y de Relaciones con el Parlamento, por la que se dispone la publicación del Acuerdo adoptado por el Consejo de Gobierno sobre recuperación de la paga extraordinaria del mes de diciembre de 2012. Dicho Acuerdo aprueba el abono, en la nómina correspondiente al mes de abril de 2016, de las cantidades dejadas de percibir como consecuencia de la supresión de la paga extraordinaria de diciembre de 2012, para el personal que hubiere prestado servicios por el periodo comprendido entre el 1 de julio de 2012 y el 31 de diciembre de 2012 y por un importe calculado sobre el equivalente a la parte proporcional correspondiente a 48 días del periodo de devengo de la paga extraordinaria, paga adicional de complemento específico y pagas adicionales del mes de diciembre. Todo ello de acuerdo con lo establecido en la Disposición Adicional Undécima de la Ley 9/2015, de 23 de diciembre, por la que se aprueban los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2016.*

3.- *El Decreto 3/2014, de 28 de enero, para la aprobación de la retribuciones y mejoras voluntarias en situaciones de incapacidad temporal y durante el disfrute de determinados permisos, para el personal empleado público al servicio del sector público de la Comunidad Autónoma del Euskadi.*

4.- *El Decreto 204/2012, de 16 de octubre, de consolidación de una parte del complemento retributivo específico de Director o Directora de centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco.*

En cuanto a las condiciones laborales, y en los ámbitos territorio, personal y temporal abarcados en cada convenio colectivo, se ha llevado a cabo la gestión ordinaria de todos los asuntos derivados de las situaciones laborales contempladas en los mismos, significándose las siguientes actuaciones:

- *Colectivo de Administración General.-*

Las condiciones de trabajo del personal funcionario al servicio de la Administración de la CAE y sus



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

baldintzak: martxoaren 9ko 83/2010 Dekretua (EHAA: 2010eko martxoaren 24koa, 56. zk.: Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioaren eta haren erakunde autonomoen zerbitzura diharduten funtzionarioen lan-baldintzak arautzen dituen akordioa onartzeko dena) eta apirilaren 3ko 50/2012 Dekretua (EHAA: 2012ko apirilaren 23koa, 79. zk.: Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioaren eta beraren erakunde autonomoen zerbitzura diharduten funtzionarioen lan-baldintzak arautzen dituen Akordioa onartzeko Dekretua aldatzeko dena).

- Irakasle funtzionarioei dagokienez:

Unibertsitatez kanpoko irakasle funtzionarioen lan-baldintzak arautzeko testu hau izan da bitartekoa: uztailaren 6ko 185/2010 Dekretua (EHAA: 2010eko uztailaren 16koa, 136. zk.: Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko irakasle funtzionarioen lan-baldintzak arautzen dituen akordioa onartzeko dena).

- Lan-kontratuko irakasle eta hezitzaileak.-

2016an indarrean jarraitu du hitzarmen honek: "Eusko Jauriaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko lan-legepeko irakasle eta hezitzaileentzako" hitzarmen kolektiboa (EHAA, 2004ko ekainaren 17koa, 114. zk.: 2004ko maiatzaren 21eko Lan eta Gizarte Segurantzako zuzendariaren Ebazpena).

- Irakasleak ez diren lan-kontratuko langileak.-

2016an indarrean jarraitu du hitzarmen honek: "Eusko Jauriaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Lan Legepeko hitzarmen kolektiboa" (EHAA, 2009ko martxoaren 31koa, 62. zk.: 2009ko otsailaren 16ko Lan eta Gizarte Segurantzako zuzendariaren Ebazpena).

- Hezkuntza Sailaren menpeko erlijioeko irakasleei dagokienez:

2016an indarrean jarraitu du hitzarmen honek: "Eusko Jauriaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren menpeko erlijioeko irakasleen hitzarmen kolektiboa" (EHAA, 2004ko otsailaren 13koa, 30. zk.: 2003ko abenduaren 19ko Lan eta Gizarte Segurantzako zuzendariaren Ebazpena).

Langileen hornikuntzari dagokionez

1.- Langileak Kudeatzeko zuzendariaren 2016ko ekainaren 16ko Ebazpenak argitara eman zuen 2016/2017 ikasturtean Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxe publikoetako irakasleen ordezko gaien behin betiko zerrenda.

2.- Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuaren 2015eko azaroaren 25eko Aginduak, Euskal Autonomia Erkidegoko administrazioko unibertsitatekoak ez diren irakasleen kidegoetako

Organismos Autónomos, se han regido por el Acuerdo aprobado por Decreto 83/2010, de 9 de marzo, por el que se aprueba el Acuerdo regulador de las condiciones de trabajo del personal funcionario al servicio de la Administración de la Comunidad Autónoma de Euskadi y sus Organismos Autónomos (BOPV n. 56 – 24/03/2010) y Decreto 50/2012, de 3 de abril, de modificación del Decreto por el que se aprueba el Acuerdo regulador de las de las condiciones de trabajo del personal funcionario al servicio de la Administración de la Comunidad Autónoma de Euskadi y sus Organismos Autónomos (BOPV n. 79 – 23/04/2012).

- *Colectivo funcionario docente.-*

Las condiciones de trabajo del personal funcionario docente no universitario, se han regido por el Acuerdo aprobado por Decreto 185/2010, de 6 de julio, por el que se aprueba el Acuerdo Regulador de las condiciones de trabajo del personal funcionario docente no universitario de la Comunidad Autónoma de Euskadi (BOPV n. 136 – 16/07/2010).

- *Colectivo laboral docente y educativo.-*

Durante el año 2016 ha permanecido vigente el Convenio Colectivo del "Personal laboral docente y educativo del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco", publicado mediante Resolución de 21 de mayo de 2004, del Director de Trabajo y Seguridad Social (BOPV n. 114 - 17/06/2004).

- *Colectivo laboral no docente del Departamento:*

Durante el año 2016 ha permanecido vigente el Convenio Colectivo del "Personal laboral del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco" publicado mediante Resolución de 16 de febrero de 2009, del Director de Trabajo y Seguridad Social (BOPV n. 62 - de 31/03/2009).

- *Colectivo de personal laboral de religión del Departamento*

Durante el año 2016 ha permanecido vigente el Convenio Colectivo del "Personal laboral de religión dependiente del Dpto. de Educación, Universidades e Investigación" publicado mediante Resolución de 19 de diciembre de 2003, del Director de Trabajo y Seguridad Social (BOPV n. 30 – 13/02/2004).

En cuanto a Provisión de personal :

1.- *Por Resolución de 16 de junio de 2016, del Director de Gestión de Personal del Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura, se hizo pública la lista definitiva de candidatos y candidatas a sustituciones en centros públicos no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco para el curso escolar 2016/2017.*

2.- *Por Orden de 25 de noviembre de 2015, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, se convoca concurso de traslados de ámbito estatal del personal funcionario de los cuerpos docentes no*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

langile funtzionarioen arteko estatu mailako lekualdatze-lehiaketarako deialdia egin zuen 2016/2017 ikasturterako.

3.- 2016ko maiatzaren 24ko Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuaren Aginduaren bidez argitara eman ziren Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailaren menpe dauden Maisu-maistren kidegoko irakasle funtzionarioak lekuz aldatzeko lehiaketan esleitutako behin betiko destinoak 2016/2017 ikasturterako.

4.- 2016eko maiatzaren 20ko Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuaren Aginduaren bidez argitara eman ziren Euskal Autonomia Erkidegoko Bigarren Hezkuntzako Katedradun eta irakasleen, Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen, Hizkuntza Eskola Ofizialetako Katedradun eta irakasleen, Musika eta Arte Eszenikoko Katedradun eta irakasleen eta Arte Plastiko eta Diseinuko Katedradun eta irakasleen kidegoetako irakasle funtzionarioen lekuz aldatzeko lehiaketan esleitutako behin betiko destinoak 2016/2017 ikasturterako.

5.- 2016ko otsailaren 5eko Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuaren Aginduaren bidez, dei egiten da Euskal Autonomia Erkidegoko Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoan sartzeko hautaketa-prozesurako.

6.- Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako Sailaren Langileak Kudeatzeko zuzendariaren 2016ko abuztuaren 3ko ebazpenaren bidez, hautaketa-prozesuan oposizio-lehiaketa gainditu duten izangai hautatuen behin betiko zerrendak argitara ematen dira, Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoan sartzeko hautaketa-prozesuan.

4. SAILAREN INBERTSIO-PLANA KUDEATZEA

Sailaren inbertsio-planak bi jarduera-eremu zabal hartzen ditu:

- Ikastetxe publikoen eraikuntza, birmoldaketa eta mantentze-lanak.
- Ikastetxe publikoak hainbat ekipamenduz hornitzea.

4.1. Eraikuntzaren alorrean egindako obrak tipologia honen arabera dira, orokorrean:

- Ikastetxe berriak eraikitzea edo ikastetxeak oso handitzea.
 - LHlei dagokienez, obrak amaitu egin dira 2 ikastetxetan eta ikastetxe 1ean hasi edo mantentzen dira.
 - BHlei dagokienez, obrak amaitu egin dira 4 ikastetxetan, eta beste 7tan mantentzen dira edo hasi dira.

universitarios de la Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco para el curso 2016/2017.

3.- Por Orden de 24 de mayo de 2016, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, se aprueba la adjudicación definitiva de destinos del Concurso de traslados entre personal funcionario docente del Cuerpo de Maestras y Maestros dependientes del Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura de la Comunidad Autónoma del País Vasco para el curso 2016/2017.

4.- Por Orden de 20 de mayo de 2016, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, se aprueba la adjudicación definitiva de destinos del Concurso de traslados de los/as funcionarios/as docentes de los Cuerpos de Catedráticos/as y Profesores/as de Enseñanza Secundaria, Profesores/as Técnicos de Formación Profesional, Catedráticos/as y Profesores/as de Escuelas Oficiales de Idiomas, Catedráticos/as y Profesores/as de Música y Artes Escénicas y Catedráticos/as y Profesores/as de Artes Plásticas y Diseño de la Comunidad Autónoma Vasca para el curso 2016/2017.

5.- Por Orden de 5 de febrero de 2016 de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, se convoca procedimiento selectivo para el ingreso en el Cuerpo de Profesoras y Profesores de Enseñanza Secundaria de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

6.- Por Resolución de 3 de agosto de 2016, del Director de Gestión de Personal del Departamento de Educación Política Lingüística y Cultura, se da publicidad a las listas definitivas de personas aspirantes seleccionadas que han superado el concurso-oposición, en el procedimiento selectivo para el ingreso en el Cuerpo de Profesoras y Profesores de Enseñanza Secundaria.

4. GESTIÓN DEL PLAN DE INVERSIONES DEL DEPARTAMENTO

El Plan de Inversiones del Departamento abarca dos grandes áreas de actuación:

- *Construcción, remodelación y obras de mantenimiento de Centros Educativos Públicos.*
- *Suministro de diverso Equipamiento a los Centros Educativos Públicos.*

4.1. Las obras realizadas en materia de construcción atienden a grandes rasgos, a la siguiente tipología:

- *Construcción de nuevos centros o grandes ampliaciones.*
 - *En CEP se han terminado las obras de 2 centros, y se ha iniciado o se mantiene obra en 1 centro.*
 - *En IES se han finalizado las obras en 4 centros y se han iniciado o se mantienen en obra 7 centros.*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

- Konponketak, handitze-lanak, hobekuntzak.
 - LHlei dagokienez, obrak amaitu egin dira ikastetxe 2tan eta 0 ikastetxetan hasi egin dira.
 - BHlei dagokienez, 11 ikastetxetan amaitu dira obrak eta 0tan hasi.
- Pabilioiak, kiroldegiak edo gimnasioak.
 - LHlei dagokienez, 0 ikastetxetan egin dira obrak, eta 2 ikastetxetan hasi egin dira.
 - BHlei dagokienez, era berean, 0 ikastetxetan egin dira obrak, eta 0 ikastetxetan hasi egin dira.
- Oztopo arkitektonikoak kentzea.
 - LHlei dagokienez, 2 ikastetxetan egin dira obrak, eta 0 ikastetxetan hasi egin dira.
 - BHlei dagokienez, 3 ikastetxetan egin dira obrak, eta 0 ikastetxetan hasi egin dira.

Era berean:

- Hezkuntza-sistemari atxikitako udal titulartasuneko ikastetxe publikoak egokitzeko gastuak finantzatzeko Aginduaren bitartez, 102 udalei diru-laguntzak eman zaizkie. Ondorioz, 277 obra diruz lagundu dira 168 ikastetxetan.

Jarduera horiek guztiak finantzatzeko 42210, 42220 eta 42240 programetako aurrekontu-kredituak erabili dira.

5. SAILEKO INFORMATIKA ETA KOMUNIKAZIO-PLANA JARRI, EZARRI ETA HORREN JARRAIPENA EGITEA

Saileko Informatika Plana, orokorrean, oinarritzko jarduera hauetan zehazten da:

- a) Saileko aplikazioak eta datu-baseak garatu eta mantentzea.

Horretarako, 2016 urtean erabili diren aplikazio informatikorik garrantzitsuenak lotuta daude lan-arlo hauekin:

- Ordainketa Eskuordetua
- Langileak kudeatzea
- Ekonomia kudeatzea
- Unibertsitateaz kanpoko bekak
- Unibertsitateko bekak eta garraioa
- Prestakuntza-ikastaroak
- Ekipamendua kudeatzea
- Hezkuntzako estatistikak
- Ikastetxeak kudeatzea
- Tituluak kudeatzea
- IRALE

- Reparaciones, ampliaciones, mejoras.
 - En CEP se han terminado obras en 2 centros y se han iniciado o se mantienen obras en 0 centros.
 - En IES se han terminado obras en 11 centros y se han iniciado 0.
- Pabellones, polideportivos o gimnasios.
 - En CEP se han realizado obras en 0 centros y se han iniciado en 2 centros.
 - En IES se han realizado obras en 0 centros y se han iniciado en 0 centros.
- Supresiones de barreras arquitectónicas.
 - En CEP se han realizado las obras en 2 centros y se han iniciado en 0 centros.
 - En IES se han realizado obras en 3 centros y se ha iniciado 0 centros.

Así mismo:

- Por medio de la Orden para la financiación de los gastos destinados para la adecuación de los centros docentes públicos de titularidad municipal afectos al sistema educativo, se ha subvencionado a 102 Ayuntamientos, lo que ha supuesto subvencionar 277 obras de 168 centros.

Todas estas actuaciones han sido financiadas con créditos presupuestarios de los programas 42210, 42220 y 42240.

5. ESTABLECIMIENTO, IMPLANTACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN INFORMÁTICO Y DE COMUNICACIONES DEL DEPARTAMENTO

El Plan Informático del Departamento se concreta en líneas generales en las siguientes actuaciones básicas:

- a) Desarrollo y mantenimiento de aplicaciones y bases de datos departamentales.

A tal efecto las aplicaciones más importantes que han estado operativas en el año 2016 están relacionadas con las siguientes áreas de trabajo:

- Pago delegado
- Gestión de personal
- Gestión económica
- Becas no universitarias
- Becas y transporte universitario
- Cursos de formación
- Gestión de equipamiento
- Estadística educativa
- Gestión de centros
- Gestión de títulos
- IRALE



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

- HEO kontserbatorioak
- EGA
- Aplikazioak estandarizatzea
- Itunak
- Obra-espedienteak
- Lanbide Heziketa
- Hezkuntzako Intranet/Internet
- Ikasleak kudeatzea
- Hezkuntzako Intranet
- Erabiltzaileei laguntzea
- Batxillergoaren sari estraordinarioak
- Atzerriko tituluaren konbalidazioak
- etab

EJIEren Laguntza Teknikoaren 63.592,31 ordu kontsumitu dira. Horietatik, 24.676,68 ordu aplikazioak mantentzearekin zerikusia duten zereginetan erabili dira, 38.165,63 ordu Sistemen Planera zuzendu dira eta 750 ordu langileak kudeatzeko EIZU proiektuaren aholkularitzalantetara

Gainera, 2016. urtean, aplikazio berriak garatzen jarraitu da, eta plan horren barruan helburu hauek jorratu dira:

- Kiroleneko matrikula kudeaketa
- Familien ataria
- Heziketa duala
- Deialdiak
- Ikastetxeetako jangelen eta garbiketen intzidentzietarako atala
- Beka ez unibertsitarioak
- Kalitate Hezkuntza
- Ullibarri-Nolega
- Zientzia Politiketako laguntza mota berriak
- Izenpe elektronikoz egindako ziurtagiriak

b) "irakasgune" ataria irakasleentzat:

Gure autonomia-erkidegoak izan baina unibertsitate-mailetakoa ez diren irakasle guztientzat eta ordezkapenak egiteko izangaiantzat da "irakasgune" ataria, eta irakasle horiek guztiak sar daitezke bertan. Irakasle motak kontuan izanik, hainbat zerbitzu eskaintzen ditu sare publikoko eta itunpekoen sareko irakasleek administrazio-izapideak egin ditzaten, esaterako, datu pertsonalak eguneratzeko, izangaiak kudeatzeko, lekualdatze-lehiaketetarako, Garatu ikastaroetarako. Era berean, atari horretatik zerbitzu-orrria, nomina-ordeztagiriak, Garatu ikastaroetako ziurtagiriak eta abar lortu ahal dira. Urtean zehar, 60.000 irakasle eta izangai inguru sartu dira atari honetara.

- EOI Conservatorios
- EGA
- Estandarización de aplicaciones
- Conciertos
- Expedientes de obras
- Formación Profesional
- Intranet/Internet de Educación
- Gestión del alumnado
- Intranet de Educación
- Asistencia al usuario
- Premios extraordinarios de Bachillerato
- Convalidación de títulos extranjeros
- etc

Se han consumido 63.592,31 horas de Asistencia Técnica de EJIE de las cuales 24.676,68 horas se han dedicado a tareas relacionadas con el mantenimiento de las aplicaciones, 38.165,63 horas al Plan de Sistemas y 750 a tareas de asesoramiento del proyecto de Gestión de Personal EIZU.

Además, en el 2016 se ha continuado con el desarrollo nuevas aplicaciones abordándose los siguientes objetivos:

- Gestión de matrícula de Kirolene
- Portal de familias
- Formación dual (FCT)
- Deialdiak (diferentes ayudas)
- Módulos de incidencias de comedores y limpiezas en centros
- Becas no universitarias
- Kalitate hezkuntza
- Ullibarri-Nolega
- Nuevos tipos de becas de Política Científica
- Certificados con firma electrónica

b) Portal "irakaslegune" para el profesorado:

La totalidad del profesorado de los niveles no universitario de la Comunidad Autónoma y de los Candidatos a Sustituciones, tiene acceso al portal "irakaslegune" dirigido a dicho colectivo. Atendiendo a las diferentes tipologías del profesorado, ofrece servicios para trámites administrativos para el profesorado de la red pública y concertada como son la actualización de los datos personales, gestión de candidatos, concurso de traslados, cursos de Garatu, etc así como la posibilidad de obtener la hoja de servicios, resguardos de nómina, certificados de cursos de Garatu, etc. A lo largo del año, alrededor de 60.000 profesores y candidatos accedieron a este portal.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Halaber, Hezkuntza Saileko irakasle guztiak aukera dute "irakasle.eus" domeinuaren barruan helbide elektronikoko korporatiboa izateko. 2016eko amaiera aldean, sare publikoko 22.500 irakasle baino gehiago baliatzen ziren zerbitzu honetaz.

c) Ikastetxeetako posta-kontuak.

Hezkuntza Saileko ikastetxeek "hezkuntza.net" domeinuko posta-kontuak dituzte, hala ikastetxearen zuzendaritzak nola haren sail eta zerbitzuek erabiltzeko. 2016eko amaiera aldean 2100 kontu baino gehiago ziren.

d) Eskola 2.0 Plana

Mantendu egin dira Eskola 2.0ri zuzendutako dotazioak, Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailetan eta DBHko 1. eta 2. Mailetan, sortutako talde berri eta ikasle berrientzako.

Helburu horrekin kudeatu da 87 gela digitalizatu berriei dagozkien ekipamendua erostea: armairu elektrifikatuak, arbel digitalak, wifiak eta 2804 ultraordenagailuak. Tamalez, 2016an ezin izan dira entregatu arazo administratiboak direla medio eta 2017. urtearen hasieran espero da entregatzea.

e) Premia

Lehen Hezkuntzarako eta Bigarren Hezkuntzarako zenbait oinarizko eremu zerbitzari obsoletoak berritzeko, 120 zerbitzari berri erosi eta instalatu dira.

Sare lokalei dagokienez, 2. mailako 962 switchak erosi egin dira ikastetxeetako zahartutako elektronika ordezkatzeko eta elektronika berria zabaltzeko.

Berritzu planari dagokienez, zaharkitutako mahai gaineko ordenagailuak ordezkatzeko, 920 ordenagailu berrien erosketak kudeatu da.

Era berean, Batxillergoko gela guztiak arbel digitala eduki dezaten, 246 arbelen eta dagokien ordenagailu pertsonalen erosketak bideratu da.

f) Software lizentziak

Aplikazioak erabili ahal izateko, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailak software lizentzia hauek mantentzen ditu:

Así mismo, todo el profesorado dependiente del Departamento de Educación tiene la posibilidad de contar con una cuenta de correo electrónico corporativo dentro del dominio "irakasle.eus". A finales del año 2016, más de 22.500 profesores/as de la Red Pública contaban con este servicio.

c) Cuentas de correo de los centros educativos.

Los centros educativos dependientes del Departamento de Educación disponen de cuentas de correo dentro del dominio "hezkuntza.net" tanto para la dirección del centro como para los diversos departamentos y servicios del mismo. A finales del año 2016 eran más de 2.100 cuentas.

d) Plan Eskola 2.0

Se han mantenido las dotaciones de Eskola 2.0 con el objetivo de cubrir la dotación de los nuevos grupos e incorporaciones del alumnado de 5. y 6. de Primaria y 1. y 2. de la ESO.

Con tal fin, se ha tramitado la adquisición de 87 nuevas aulas digitales con sus correspondientes armarios electrificados, pizarras interactivas, wifis y 2804 ultraportátiles. Por problemas administrativos, no se ha podido entregar en 2016 este equipamiento cuya entrega está prevista a comienzos del año 2017.

e) Premia

Se han adquirido e instalado 120 servidores de red básicos para la sustitución de otros tantos servidores de dominio obsoletos, tanto en centros de Primaria como de Educación Secundaria.

En cuanto a las redes locales, se han adquirido 962 switches de capa 2 para sustituir equipos obsoletos o ampliar la electrónica de red de los centros..

Dentro del Plan Berritzu se ha gestionado la compra de 920 ordenadores de sobremesa con el fin de sustituir los equipos obsoletos.

Así mismo, para completar la dotación de pizarras interactivas en todos los grupos de Bachillerato se ha gestionado la compra de 246 pizarras con sus correspondientes miniordenadores.

f) Licencias software

El Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura mantiene las siguientes licencias software necesarias para el funcionamiento de sus aplicaciones:

Administrazio Zentroetan:		En los centros Administrativos:	
Autodesk MAP	6	Autodesk MAP	6
VPN	27	VPN	27
Adobe Acrobat standard	2	Adobe Acrobat standard	2
Adobe Acrobat professional	1	Adobe Acrobat professional	1
AbsysNET	4	AbsysNE	4
Project	1	Project	1
Microsoft Access	645	Microsoft Access	645
Gestión de obras(artek)	6	Gestión de obras (Artec)	6
Visio	2	Visio	1



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Interneten sartzeko 740 postu ditu Hezkuntza Sailak, hezkuntza-administrazioak erabil ditzan.

El Departamento de Educación, posee para uso de la administración educativa 740 puestos con Acceso Internet.

Ikastetxeetan:		En los Centros Educativos:	
Kaspersky Antivirusa	Muga gabekoa	Kaspersky Antivirus	Licencia global ilimitada
Microsoft MVLko lizentziak	Muga gabekoa	VPN	Licencia global ilimitada
Musika kontserbatorioa(kudeaketa-aplikazioa)	Dial	Conservatorio de Música(aplicación gestión)	Dial

g) Informatikako mantentze-lanak

Informatika mantentzeko espediente hauekin jarraitu du Hezkuntza Sailak arlo hauetarako:

- Administrazio-zentroak: (Programa-kontratua EJI Erenkin)
- Arabako, Bizkaiko eta Gipuzkoako ikastetxeak: Entelgy Ibai
- Ikastetxeetako erabiltzaileei laguntzeko zentroa: EJI E
- Irakurgailu optikoa: Dara, SLU

h) Komunikazioak

Eusko Jaurlaritzaren komunikazio-lehiaketa berriaren barruan, 2016. urtean, Hezkuntza, Sailak, ikastetxeetan informatika-komunikazioko zerbitzuen horniketa kontratatu du. Ia eraikin guztiek kontratatuta dute internetera ateratzeko banda zabala, koadro honen arabera:

Banda zabalera / Ancho de banda (Mb)	Ikastetxe kopurua / N. de centros
100	656
101-200	18
201-300	37
301-400	3
>400	2
Guztira / Total	716
Migratu gabeak / pendientes de migración	11
Obrak direla eta, geldirik /parado por obras	1

Baita ere, ikastetxeen Interneteko irteera Euskalteleko 4Gbeko kontratu baten bidez eta Red Irisen 10Gb konexioen bidez hornitu da.

Jarduera horiek guztiak finantzatzeko 42210, 42220 eta 42110 programetako aurrekontu-kredituak erabili dira.

6. ESTADISTIKA-DATUAK LANTZEA

Helburu hori betetzeko estatistika-lanak honako hauetan gauzatu dira:

g) Mantenimientos informáticos

El Departamento de Educación ha continuado con los siguientes expedientes de mantenimiento informático en las siguientes áreas:

- Centros Administrativos: (Contrato-Programa con EJI E)
- Centros Educativos Araba, Bizkaia y Gipuzkoa: Entelgy Ibai
- Centros Asistencia usuarios de Centros: EJI E
- Lectora óptica: Dara, S.L.U.

h) Comunicaciones

Dentro del nuevo concurso de comunicaciones del Gobierno Vasco, en el año 2016 Departamento de Educación, ha contratado la provisión de los servicios de comunicaciones informáticas de los centros educativos. Prácticamente todos los edificios educativos tienen contratado acceso en banda ancha a internet según el siguiente cuadro:

Así mismo, la salida de estos centros educativos a Internet, se ha cubierto con un contrato a Euskaltel de 4 Gb y un acuerdo con Red Iris de 10Gb.

Todas estas actuaciones han sido financiadas con créditos presupuestarios de los programas 42210, 42220 y 42110.

6. ELABORACIÓN DE DATOS ESTADÍSTICOS

Para el cumplimiento de este objetivo, los trabajos estadísticos se han concretado en las siguientes realizaciones:



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

a) 16/17 ikasturteko aurrematkulazio- eta matkulazio-datuak bildu, araztu, landu eta hedatu dira, Haur eta Lehen Hezkuntzan eta Bigarren Hezkuntzan.

b) 15/16 ikasturteko eskola-jardunari buruzko datuak bildu, araztu, landu eta hedatu dira, maila hauei dagokienez:

- Haur eta Lehen Hezkuntza
- Bigarren Hezkuntza
- Araubide Bereziko Irakaskuntzak
- Oinarrizko Lanbide profesionaleko eta Hasierako Lanbide Kualifikazioko Programak

c) Araubide orokorreko ikastetxeetan Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologiei (IKT) buruz 2015/16 ikasturtean izandako datuak araztu eta hedatu dira.

d) 2015/16 ikasturteari dagokion Eskola Liburutegien estatistika jaso eta depurazio lanak.

e) Ikastetxeen Direktorioa mantendu da.

f) 300 informazio-eskaerari baino gehiagori erantzun zaie.

a) Recogida, depuración, elaboración y difusión de la prematrícula y matrícula del curso 16/17 en los niveles de la Enseñanza Infantil y Primaria y Enseñanza Secundaria

b) Recogida, depuración, elaboración y difusión de los datos de actividad escolar del curso 15/16 en los niveles:

- Enseñanzas Infantil y Primaria
- Enseñanza Secundaria
- Enseñanzas de Régimen Especial
- Formación profesional Básica y Programas de Cualificación Profesional Inicial

c) Depuración y difusión de datos sobre las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) del curso 2015/16 de los Centros Educativos de Régimen General

d) Recogida y depuración de la estadística de Bibliotecas Escolares del curso 2015/2016

e) Mantenimiento del Directorio de Centros.

f) Se han respondido más de 300 peticiones de información.

7. EMAKUME ETA GIZONEN BERDINTASUNAREAKO POLITIKAK SUSTAPENA ETA ELKARLANA

Berdintasunaren gaineko urteko dokumentu-programatikoaren diseinua egin da

Berdintasunerako urteko dokumentu-programatikoa ezartzeko, saileko langileekin hainbat koordinazio- eta jarraipen-bilera egin dira, eta Emakunderen ebaluaketa galdetegia bete egin da.

Berdintasun-politiken alorrean koordinazio-egitura maila ezberdinetan parte hartu da, sailartekoak zein erakundeen artekoak.

Saileko langileei zuzendutako buletin digitala egin da hurrengo helburu honekin: berdintasunerako gaiak modu dibulgatzailean jorratzea eta, ikustaraztea eta balioan jartzea berdintasunaren inguruan Gobernuak eta Sailak egiten dituzten jarduerak.

6 berdintasun ikastaro antolatu dira saileko langileei zuzenduta, 3 izan dira euskaraz eta beste 3 gaztelaniaz.

Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Gida Planaren batzorde teknikoan parte hartu da.

Saileko web gunean berdintasun atala sortu da.

7. IMPULSO Y COORDINACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES

Se ha elaborado el diseño del documento programático de igualdad anual.

Para la implantación del documento programático anual de igualdad, se han llevado a cabo diversas reuniones de coordinación y seguimiento con el personal del departamento y se ha cumplimentado el cuestionario de evaluación de Emakunde.

Se ha participado en diferentes estructuras de coordinación en materia de políticas de igualdad, tanto de carácter interdepartamental como de carácter interinstitucional.

Se ha elaborado un boletín digital dirigido al personal del departamento con el objetivo de tratar temas relativos a igualdad de manera divulgativa y visibilizar y poner en valor las actuaciones en materia de igualdad del Gobierno y del Departamento.

Se han organizado 6 cursos en materia de igualdad dirigidos al personal del Departamento, 3 en euskera y 3 en castellano.

Se ha participado en la comisión técnica del Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo.

Se ha creado un apartado de igualdad en la web del Departamento.



PROGRAMA	PROGRAMA
4221 HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA	4221 EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
ARDURADUNA	RESPONSABLE
06 HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA ETA KULTURA	06 EDUCACIÓN, POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA
KUDEAKETA EKONOMIKOAREN ZUZENDARITZA, HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO ZUZENDARITZA ETA IKASTETXEEN ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE GESTIÓN ECONÓMICA, DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y DIRECCIÓN DE CENTROS ESCOLARES

HELBURUA

1. HEZKUNTZA-ITUN ARAUBIDEA DUTEN IKASTETXE PRIBATUETAKO HAUR-HEZKUNTZA, LEHEN HEZKUNTZAREN FINANTZAKETA. 2015/16 IKASTURTEA
2. HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIAK DITUZTEN IKASLEEI HEZKUNTZA-ERANTZUN EGOKIA AHALBIDETZEA
3. KULTURARTEKOTASUN PROGRAMA
4. BIDELAGUNA PROGRAMA
5. HEZKIDETZARI ETA GENERO-INDARKERIAREN PREBENTZIOARI HELTZEKO PLAN ZUZENTZAILEA
6. HAMAIKA ESKU PROGRAMA
7. SARE_HEZKUNTZA PROGRAMA
8. CURRICULUMA.
9. IKASLEEI KALITATEZKO IRAKASKUNTZA ESKAINTZEA, NORBERE GAITASUNAK GARATZEKO ETA HEZKUNTZA-MAILAREN ARABERA DAGOKIEN EZAGUTZAK ETA GAITASUNAK EURENGANATZEKO SARE PUBLIKOAN
10. TITULARTASUN PRIBATUA DUTEN 0-3 URTE BITARTEKO HAUR-ESKOLAK FINANTZATZEA

OBJETIVO

1. FINANCIACIÓN DE LA ENSEÑANZA INFANTIL Y PRIMARIA EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2015/16
2. POSIBILITAR LA RESPUESTA EDUCATIVA REQUERIDA AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
3. PROGRAMA DE INTERCULTURALIDAD
4. PROGRAMA BIDELAGUNA
5. PLAN DIRECTOR PARA LA COEDUCACIÓN Y LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO
6. PROGRAMA HAMAIKA ESKU
7. PROGRAMA SARE_HEZKUNTZA
8. CURRICULUM
9. OFRECER A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD QUE PERMITA EL DESARROLLO DE SUS CAPACIDADES PERSONALES Y LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS ACORDES CON ESTAS ETAPAS EDUCATIVAS EN LA RED PÚBLICA
10. FINANCIACIÓN DE ESCUELAS INFANTILES DE 0-3 AÑOS DE TITULARIDAD PRIVADA



BETETZE MAILA

1. HEZKUNTZA-ITUN ARAUBIDEA DUTEN IKASTETXE PRIBATUETAKO HAUR-HEZKUNTZA, LEHEN HEZKUNTZAREN FINANTZAKETA. 2015/16 IKASTURTEA

Haur Hezkuntza/Educación Infantil	1.268
Lehen Hezkuntza/Educación Primaria	2.556
Hezkuntza Berezia 1/Educación Especial 1	223
Hezkuntza Berezia 2/Educación Especial 2	104
GUZTIRA/TOTAL	4.151

Helburua betetzen da 2015/16 kurtsorako aurreikusita zeuden adierazleei dagokienez.

2. HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIAK DITUZTEN IKASLEEI HEZKUNTZA-ERANTZUN EGOKIA AHALBIDETZEA

Hezkuntza-premia bereziko 1.415 ikasle hartzen dituzten eta 2016-2017 ikasturtean hezkuntza-laguntzako 593 espezialista kontratatzeke aparteko baliabide hau behar duten itunpeko 212 ikastetxeri eman zaizkie diru-laguntzak. Aurrekontu guztia exekutatu da eta erabilgarritasunen aurrekontuzko neurrian hura hurrengo ekitaldietarako handitzea egokia izango litzateke.

Ezaugarri bereziak izateagatik ohiko garraioaz baliatu ezin diren 131 ikastetxetako hezkuntza-premia bereziko 929 ikasleri eman zaie garraiorako diru-laguntza 2016-2017 ikasturtean. Aurrekontu guztia exekutatu da eta erabilgarritasunen aurrekontuzko neurrian hura hurrengo ekitaldietarako handitzea egokia izango litzateke.

Osakidetza-Euskal osasun zerbitzuarekin daukagun ikuskaritza-hitzarmenaren bidez, Arabako Santiago Ospitaleak hezkuntza-premia bereziak dituzten 138 ikasleri egindako diagnostiko, orientazio eta segimendua finantzatu da. Ikasle horiek garun-paralisia edo mugimendunahasmendu larria daukate, eta Arabako Lurralde Historiko 53 ikastetxean daude eskolatuta. Aurrekontu guztia exekutatu da eta erabilgarritasunen aurrekontuzko neurrian hura hurrengo ekitaldietarako handitzea egokia izango litzateke.

Adimen Ezintasuna Dutenen aldeko Elkarleen Euskal Federazioari (FEVAS) emandako diru-laguntza izendunaren bidez, hainbat kontzeptu, zerbitzu, esperientzia eta abar jorratzen dituen IN aldizkariaren ale baten argitalpena eta hedapena finantzatu da. Diru-laguntza horrekin finantzatu da, baita ere, adimendegaitasuna edo garapen-nahasmendua duten ikasleei

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. FINANCIACIÓN DE LA ENSEÑANZA INFANTIL Y PRIMARIA EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2015/16

El objetivo se cumple respecto a los indicadores previstos para el curso 2015/16.

2. POSIBILITAR LA RESPUESTA EDUCATIVA REQUERIDA AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Se han concedido subvenciones a 212 centros docentes concertados, que escolarizan 1.415 alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales que precisan del recurso extraordinario, para la contratación de 593 especialistas de apoyo educativo, durante el curso 2016/2017. Se ha ejecutado todo el presupuesto y en la medida de las disponibilidades presupuestaria sería conveniente incrementarlo para próximos ejercicios.

Se han concedido subvenciones en concepto de ayudas al transporte durante el curso 2016-2017, para 929 alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales, de 131 centros escolares, que por sus características no puede beneficiarse del transporte ordinario. Se ha ejecutado todo el presupuesto y en la medida de las disponibilidades presupuestaria sería conveniente incrementarlo para próximos ejercicios.

Mediante un convenio de supervisión con Osakidetza-Servicio Vasco de Salud se ha financiado el diagnóstico, la orientación y seguimiento, a través del Hospital de Santiago de Álava/Araba, de 138 alumnos y alumnas, con necesidades educativas especiales, vinculadas a parálisis cerebral o grave trastorno motórico, escolarizados en 53 centros educativos del territorio histórico de Álava/Araba. Se ha ejecutado todo el presupuesto y en la medida de las disponibilidades presupuestaria sería conveniente incrementarlo para próximos ejercicios.

A través de la subvención nominativa a la Federación Vasca de Asociaciones en Favor de las Personas con Discapacidad Intelectual (FEVAS), se ha financiado la edición y difusión de un número de la revista "IN informativa sobre distintos conceptos, servicios, experiencias, etc. y la investigación sobre la inclusión del alumnado con discapacidad intelectual en educación



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

(2.987) eman beharreko erantzunari buruzko hausnarketa egiteko eta hezkuntza-sistemari proposamenak aurkezteko egin diren ikerketa, bigarren hezkuntzako ezgaitasun intelektualekiko ikasleen sartzearen gainekoa, (hezkuntza bereziaren eremuarekin lotutako pertsonekin kontrastea eta konklusioak lantzea). Aurrekontu guztia exekutatu da eta erabilgarritasunen aurrekontuzko neurrian hura hurrengo ekitaldietarako handitzea egokia izango litzateke.

Entzumen-desgaitasun edo gorreriarekin eskolatuta dauden Bizkaiko 39 ikastetxe arruntetako 53 ikaslerentzako logopedia ibiltariko jarduerak gauzatzeko, "Gregorio Ybarra" elkarteari diru-laguntza izendun bat ematea onartu da. Aurrekontu guztia exekutatu da.

Gorreria eta itsutasuna duten ikasleekin bitartekari-lanak egiteko, diru-laguntza eman zaio Fundación ONCE para la Atención a Personas con Sordoceguera (FOAPS) fundazioari. Aurrekontu guztia exekutatu da.

Aparteko baliabide hauek erabili dira hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleei laguntzeko: fisioterapeutak (32), okupazio-terapeutak (8), lantegiko maisu-maistrak (47), ikusteko desgaitasunean espezializatutako irakasleak (62), etxeko-arretako, ospitaleko arretako eta arreta terapeutiko eta hezkuntza-arretako irakasleak (88), entzumen eta hizkuntzan adituak diren irakasleak (235) eta hezkuntza-laguntzan adituak diren lan-kontratuko langileak (719). Aurrekontu guztia exekutatu da.

3. KULTURARTEKOTASUN PROGRAMA

2015eko urriaren 15eko Aginduaren bitartez (azaroaren 5ko EHAA) diru-laguntzetarako deia egin zitzaizen Lehen eta Bigarren Hezkuntzako itunpeko ikastetxeei eta Oinarrizko Lanbide Heziketako prestakuntza emateko Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Saileko diru-laguntzak jasotzen dituzten ikastetxeei, baldin eta kulturartekotasuna lantzeko eta hizkuntza indartzeko programak egiten badituzte hasi berri diren ikasle etorkinentzat.

Eskabideak aztertu ostean, 94 ikastetxeri eman zaie diru-laguntza. Horietatik, 89k Lehenengo Hezkuntza ematen dute. Hau da, deialdian eskatutako baldintzak betetzen zituzten eskabide guztiak onartu dira.

Aurkeztutako errekursoak ebatzi ondoren aurreikusita zegoen diru-zuzkidura agortu da.

Ikasle ijitoekin ekintzak bultzatuko dituzten erakundeei bideratutako deialdiak.

2016. urtean, 4 erakundek garatu dituzte ekintzak ikasle ijitoekin. Beraz, helburua bete da eta komenigarria da aurrekontua mantentzea.

secundaria: contraste con personas vinculadas al ámbito de la educación especial y elaboración de conclusiones, para la reflexión y propuestas al sistema educativo sobre la respuesta al alumnado (2.987) con discapacidad intelectual o trastornos del desarrollo; con el objetivo de potenciar la inclusión educativa de este alumnado. Se ha ejecutado todo el presupuesto y en la medida de las disponibilidades presupuestaria sería conveniente incrementarlo para próximos ejercicios.

Para la realización de actividades de logopedia itinerante en la atención a 53 alumnos y alumnas con discapacidad auditiva o sordera escolarizado en 39 centros ordinarios de Bizkaia, se ha aprobado una subvención nominativa a la Asociación Prosordo "Gregorio Ybarra". Se ha ejecutado todo el presupuesto.

Para la realización de actividades de mediación con el alumnado con sordoceguera se ha subvencionado a la Fundación ONCE para la Atención a Personas con Sordoceguera (FOAPS). Se ha ejecutado todo el presupuesto.

Los recursos humanos extraordinarios que se han destinado para la atención al alumnado con necesidades educativas especiales han sido los siguientes: fisioterapeutas (32), terapeutas ocupacionales (8), maestros y maestras de taller (47), profesorado especializado en discapacidad visual (62), profesorado de atención domiciliaria, hospitalaria y terapéutico-educativa (88), profesorado especialista en audición y lenguaje (235) y personal laboral especialista de apoyo educativo (719). Se ha ejecutado todo el presupuesto.

3. PROGRAMA DE INTERCULTURALIDAD

Mediante Orden de 15 de octubre de 2015 (BOPV de 5 de noviembre), se convocaron subvenciones para los Centros Docentes, tanto concertados de Educación Primaria y Secundaria como para los que reciben subvenciones del Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura por la impartición de la Formación Profesional Básica, en los que se ejecuten programas de promoción de la interculturalidad y de refuerzo lingüístico del alumnado de reciente incorporación.

Una vez analizadas las solicitudes se ha concedido subvención a 94 centros, de los cuales 89 imparten Educación Primaria, con lo que se han atendido todas las solicitudes que cumplían los requisitos exigidos en la convocatoria.

Tras la resolución de los recursos presentados se ha agotado la disponibilidad presupuestaria.

Convocatoria a entidades para desarrollar actividades con el Alumnado Gitano

En el año 2016 han sido 4 las entidades que han desarrollado actividades con el alumnado gitano. Por lo tanto, se ha cumplido el objetivo y conviene mantener el presupuesto.



4. BIDELAGUNA PROGRAMA

BIDELAGUNA, Eskola orduz kanpoko laguntza Programa Lehen Hezkuntzako 142 ikastetxetan eta 223 taldetan eraman da aurrera. Programa honek norabide bitan lan egiteko baliabideak eskaintzen ditu: batetik, desberdintasunak eragiten dituzten faktoreak ahultzen laguntzen du eta bestetik talderik ahulenen arreata ematea bermatzen du, hobeto presta daitezten.

5. HEZKIDETZARI ETA GENERO-INDARKERIAREN PREBENTZIOARI HELTZeko PLAN ZUZENTZAILEA

2016. urtean zehar, 67 jarduketa-proiektuak bultzatu dira hezkidetzari eta genero-indarkeriaren prebentzioari heltzeko, horietatik 49, 2015-2016 ikasturteari egokitzen zaizkio eta 18, 2016-2017 ikasturtean garatuko dira.

6. HAMAIIKA ESKU PROGRAMA

Hamaika Esku Programa Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako 53 ikastetxetara dago bideratua, honako helburu hauekin:

- Eraitza akademikoak hobetzea, azken urteetako joera aldatuta.
- Hezkuntza aldetik, erantzun hobea ematea sozialki egoera zailean dauden biztanleak artatzen dituzten ikastetxe horiei.
- Aniztasuna era askotan lantzea ikastetxe horietan.
- Aniztasun horri erantzun onena emateko, kudeaketa- eta baliabide-ekintzak egin ahal izatea.
- Eraitzen eta eskola-giroaren hobekuntza sustatzea.
- Hiru ikasturteko konpromisoa duen programa da, 2016-2017 ikasturtean bukatuko dena. Parte hartzen dute Haur eta Lehen Hezkuntzako 36 ikastetxek, 4 IPI ikastetxek eta Bigarren Hezkuntzako 13 ikastetxek.

7. SARE_HEZKUNTZA PROGRAMA

2016. urtean zehar, 131 ikastetxek eta 19.650 ikaslek baliabide digitalak erabili zituzten irakasteko eta ikasteko Lehen Hezkuntzan. Beraz, helburuak gainditu dira.

8. CURRICULUMA.

2016-2017 ikasturtean bukatu da ikastetxe guztietan curriculum berriak ezartzeko prozesua

Prozesu honi hasiera eman zitzaion 2014-2015 ikasturtean Lehen Hezkuntzako 1., 3. eta 5. mailatan curriculum berriak ezartzen, jarraitu zen 2015-2016 ikasturtean Lehen

4. PROGRAMA BIDELAGUNA

El programa BIDELAGUNA de apoyo fuera del horario lectivo, se ha desarrollado en 142 centros de Educación Primaria y con un total de 223 grupos. Este programa ofrece recursos para trabajar en una doble dirección: contribuir a debilitar los factores generadores de la desigualdad y garantizar la atención a los colectivos más vulnerables para mejorar su formación.

5. PLAN DIRECTOR PARA LA COEDUCACIÓN Y LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GENERO

A lo largo de 2016 se impulsaron 67 proyectos de actuación en el ámbito de la coeducación y la prevención de la violencia de género, de los cuales 49 corresponden al curso 2015-2016 y 18 al curso 2016-2017.

6. PROGRAMA HAMAIIKA ESKU

El Programa Hamaika Esku está destinado a 53 centros escolares de Infantil, Primaria y Secundaria con los siguientes objetivos:

- *Mejorar los resultados académicos variando la tendencia de los últimos años.*
- *Dar mejor respuesta educativa a estos centros que atienden a la población más delicada socialmente.*
- *Trabajar de múltiples formas la Diversidad en estos centros.*
- *Poder realizar acciones de gestión y de recursos para dar mejor respuesta a esta diversidad.*
- *Promover la mejora de los resultados y del clima escolar.*
- *Es un programa con un compromiso de tres cursos que finaliza en el de 2016-2017. Participan 36 centros de Infantil y Primaria, 4 centros IPI y 13 centros de Secundaria.*

7. PROGRAMA SARE_HEZKUNTZA

A lo largo de 2016, 131 centros escolares y 19.650 alumnos y alumnas utilizaron recursos digitales para la enseñanza y aprendizaje en Primaria. Por lo tanto, se han superado ampliamente los objetivos.

8. CURRICULUM

En el curso 2016-2017 se ha finalizado el proceso de implantación en todos los centros docentes de los nuevos currículos.

Este proceso comenzó en el curso 2014-2015 con la implantación de los nuevos currículos en 1., 3. y 5. cursos de Educación Primaria, continuó en el curso 2015-2016



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Hezkuntzako 2., 4. eta 6. mailatan, DBHko 1. eta 3. mailatan eta Batxilergoko 1. mailan curriculum berriak ezartzen, eta bukatu da 2016-2017 ikasturtean DBHko 2. eta 4. mailatan eta Batxilergoko 2. mailan curriculum berriak ezartzen.

Curriculum berriok ezartzeak aldaketak ekarri ditu arlo, gai eta etapa guztietako curriculumak idazteko orduan. Guztia hau martxan jartzeak, hainbat gastu sortu ditu, zenbait gaitetan irakaskuntzan lanean ari diren adituen laguntza behar izan delako besteak beste. Laguntza honengatik eginiko lanak, 2016ean ordaindu dira, curriculum guztiak osatzen bukatu ondoren.

Beraz, Heziberri 2020 planaren arabera, curriculum berriak ezartzeko aurreikusitako helburuak bete dira.

9. IKASLEEI KALITATEZKO IRAKASKUNTZA ESKAINTZEA, NORBERE GAITASUNAK GARATZEKO ETA HEZKUNTZA-MAILAREN ARABERA DAGOKIEN EZAGUTZAK ETA GAITASUNAK EURENGANATZEKO SARE PUBLIKOAN

- Sare publikoan haur eta lehen hezkuntzan eskolaratzeko eskaria estaltzea:

Haur-Hezkuntzako ikasleak ikastetxe publikoetan eskolatzea.

Ikasleen kopurua: 40.713

Lehen Hezkuntzako ikasleak ikastetxe publikoetan eskolatzea.

Ikasleen kopurua: 67.147

Hezkuntza sistemako sare publikoan, beste baliabide batzuen artean, Pedagogia Terapeutikoko irakasleak daude hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleei laguntzeko: 572 irakasle gela arruntetan eta 49 hezkuntza bereziko gela egonkorretan.

- Haur Hezkuntzako lehen zikloko ikasleak eskolatzea

1. Lekuan lekuko erakundeekiko lankidetzak, 0-3 urteko haurrak eskolaratzeko.

1.1 Udal-titularitatepeko haur-eskolen finantzaketa parte hartzea, 0-3 urte etapa ezartzeari begira.

Udaletxeen kopurua: 13

Ikasleen kopurua: 1.256

1.2 Haurreskolak Partzuergoak 0-3 urteko postuak sortu eta mantentzeko burutu behar dituen ekintzetan parte hartzea eta dagokion finantziarioa ezartzea.

Ikaspostuen kopurua: 8.500

con la implantación de los nuevos currículos en 2., 4. y 6. cursos de Educación Primaria, en 1er. y 3er. cursos de la ESO y en 1. de Bachillerato, y ha finalizado en el curso 2016-2017 con la implantación de los nuevos currículos en 2. y 4. cursos de la ESO y en 2. de Bachillerato.

La implantación de los nuevos currículos ha conllevado una nueva redacción de los currículos de todas las áreas, materias y etapas. Esta implantación ha supuesto un gasto puesto que ha sido necesaria la colaboración de especialistas en algunas materias, en su mayoría profesorado. Los gastos derivados de esta colaboración se han abonado en 2016, una vez finalizados todos los currículos.

En conclusión, se han alcanzado los objetivos previstos en la implantación de los nuevos currículos según el plan Heziberri 2020.

9. OFRECER A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD QUE PERMITA EL DESARROLLO DE SUS CAPACIDADES PERSONALES Y LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS ACORDES CON ESTAS ETAPAS EDUCATIVAS EN LA RED PÚBLICA

- Dar cobertura a la demanda de escolarización en la red pública en los niveles educativos de infantil y primaria:

Escolarización de alumnos y alumnas de Educación Infantil en Centros Públicos.

Número de alumnos y alumnas: 40.713

Escolarización de alumnos y alumnas de Educación Primaria en Centros Públicos.

Número de alumnos y alumnas: 67.147

Entre otros recursos humanos que se han destinado para la atención al alumnado con necesidades educativas especiales en la red pública del sistema educativo está el profesorado de Pedagogía terapéutica: 572 profesores/as en aulas ordinarias y 49 en aulas estables de educación especial.

- Escolarización de alumnos y alumnas del primer ciclo de Educación Infantil:

1. Colaboración con Instituciones locales para la escolarización de alumnos y alumnas de 0-3 años

1.1 Participar en la financiación de escuelas infantiles públicas de titularidad municipal para la implantación de la etapa 0-3 años.

Número de Ayuntamientos: 13

Número de alumnos y alumnas: 1.256

1.2 Aportar la financiación precisa y participar en las acciones del Consorcio Haurreskolak para la creación y el mantenimiento de plazas públicas de 0 a 3 años.

Número de plazas: 8.500



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

2. Bi urtekoentzako gelak eskaintzea ikastetxe publikoetan.

Gelen kopurua: 645

- Material eta giza baliabideen hornidura:

1. Ikastetxeetako plantilla hezkuntza-beharren arabera zehaztea:

1.1 Zuzendaritza-taldeak indartzea.

Zuzendaritza-taldeen kopurua: 335

1.2 Irakasleak.

Irakaspostuen kopurua: 9.927

2. Ikastetxeak euren eginbeharretarako baliabide materialez hornitzea. Ikastetxeen kopurua.

2.1 Ekipamendu, altzari eta gorputz-heziketako materialez hornitzea.

2.2 Hezkuntza-behar bereziak dituzten ikasleei egokitutako ekipamenduaz hornitzea.

2.3 Ikastetxeen funtzionamendu-gastuen finantzaketa.

Ikastetxeen kopurua: 335

Departamentu honen menpe dauden irakasleak gutxiegi dira dagoen ikasle kopuruari erantzuteko.

Ikastetxeak hornitzeko xedatutako diru-kopurua, orain urte batzuk %80 murriztu zen, ez da ikastetxeek dituzten beharrak asetzeko nahikoa.

Haur-eskolen titular diren toki-korporazioentzat zuzendutako diru-kopurua nahikoa da.

10. TITULARTASUN PRIBATUA DUTEN 0-3 URTE BITARTEKO HAUR-ESKOLAK FINANTZATZEA

Ikastetxeen kopurua: 271

Ikasleen kopurua: 13.769

Titulartasun pribatuko haur-eskolei emandako diru-laguntzen zenbatekoa ez da nahikoa izan. Azkeneko deialdia ebatsi baizen ikastetxeei moduluen arabera zegokien diru-kopuruaren % 76,731 ordainduta.

2. Oferta de aulas de 2 años en centros públicos

Número de grupos: 645

- Dotación de medios humanos y materiales en centros públicos:

1. Determinar las plantillas de los Centros en función de las necesidades educativas:

1.1 Potenciación de equipos directivos

Número de equipos directivos: 335

1.2 Personal docente.

Número de puestos docentes: 9.927

2. Dotar a los centros de los recursos materiales para su funcionamiento. Número de centros.

2.1 Dotación para equipamiento, mobiliario y material didáctico.

2.2 Dotación de equipamiento adaptado para dar respuesta a alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales.

2.3 Financiación de los gastos de funcionamiento de los centros.

Número de centros: 335

La plantilla presupuestaria docente dependiente de este Departamento es claramente insuficiente para atender el volumen de alumnado.

La partida dedicada a gastos de equipamiento, recortada hace unos años en un 80%, queda, asimismo por debajo de las necesidades reales de los centros.

El importe destinado a las ayudas a Escuelas Infantiles de titularidad municipal es el adecuado

10. FINANCIACIÓN DE ESCUELAS INFANTILES DE 0-3 AÑOS DE TITULARIDAD PRIVADA

Número de centros: 271

Número de alumnos y alumnas: 13.769

El importe destinado a las ayudas a Escuelas Infantiles de titularidad privada es insuficiente. La última convocatoria se resolvió pagando a los centros el 76,731% de lo que les hubiera correspondido con los módulos actuales



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA	PROGRAMA
4222 BIGARREN HEZKUNTZA ETA LANBIDE HEZIKETA	4222 EDUCACIÓN SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL
ARDURADUNA	RESPONSABLE
06 HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA ETA KULTURA	06 EDUCACIÓN, POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA
KUDEAKETA EKONOMIKOAREN ZUZENDARITZA, HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO ZUZENDARITZA, IKASTETXEEN ZUZENDARITZA, HEZIKETA ETA IKASKUNTZAKO ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE GESTIÓN ECONÓMICA, DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA, DIRECCIÓN DE CENTROS ESCOLARES, DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

HELBURUA

- HEZKUNTZA-ITUNEN ARAUBIDEAREN BARRUAN DAUDEN IKASTETXE PRIBATUEN BIGARREN MAILAKO IRAKASKUNTZA FINANTZATZEA. 2015/16 IKASTURTEA
- KULTURARTEKOTASUN PROGRAMA
- PRESTAKUNTZA TELEMATIKOA-ON LINE
- LAGUNTZA ETA ERREFORTZUKO PROGRAMEN BITARTEZ IKASLE GUZTIEN ESKOLA-ARRAKASTA SUSTATZEA.
- KALITATEZKO HEZKUNTZA ESKAINTZEA, IKASLEEN BEHARRIZANEI ETA HELDUTASUN PERTSONALARI EGOKITZEN ZAIENA
- IKASTETXEETAN EREMU FORMALA ETA EZ FORMELEN ARTEKO UZTARDURA ETA AUTONOMIA INDARTZERA ZUZENDUTAKO HAUSPOA PROIEKTUAK
- CURRICULUMA
- HAMAIKA ESKU PROGRAMA
- HEZKIDETZARI ETA GENERO-INDARKERIAREN PREBENTZIOARI HELTZEKO PLAN ZUZENTZAILEA
- SARE_HEZKUNTZA PROGRAMA
- ORIENTABIDE PERTSONAL ETA PROFESIONALERAKO PROIEKTUETAN PARTE HARTZEKO BIDEAK ERRAZTEA
- LANBIDE HEZIKETARAKO SARBIDEA ERRAZTEA
- LANBIDE HEZIKETA ESKAINTZEN DUTEN IKASTETXEEN OHIKO FUNTZIONAMENDUA BERMATZEA, BAITA KOORDINAZIO ETA LAGUNTZARAKO ERAKUNDEENA ERE
- EAEko LANBIDE HEZIKETAKO LEGEA ARGITARATZEA
- IKASLEEI ETENGABEKO IKASKUNTZAKO GAITASUNAK HAR DITZATEN LAGUNTZEA, BIZITZA

OBJETIVO

- FINANCIACIÓN DE LOS NIVELES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2015/16
- PROGRAMA DE INTERCULTURALIDAD
- FORMACIÓN TELEMÁTICA-ON LINE
- POTENCIAR EL ÉXITO ESCOLAR DE TODO EL ALUMNADO A TRAVÉS DE PROGRAMAS DE APOYO Y REFUERZO.
- OFRECER A LOS ALUMNOS Y LAS ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD ADECUADA A SUS NECESIDADES Y MADURACIÓN PERSONAL
- PROYECTOS HAUSPOA ORIENTADOS A POTENCIAR LA INTERACCIÓN ENTRE EL ÁMBITO FORMAL Y NO FORMAL Y LA AUTONOMÍA DE LOS CENTROS
- CURRICULUM
- PROGRAMA HAMAIKA ESKU
- PLAN DIRECTOR PARA LA COEDUCACIÓN Y LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO
- PROGRAMA SARE_HEZKUNTZA
- FACILITAR LA PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS PARA LA ORIENTACIÓN EN EL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL
- FACILITAR EL ACCESO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL
- GARANTIZAR EL FUNCIONAMIENTO ORDINARIO DE LOS CENTROS QUE IMPARTEN FORMACIÓN PROFESIONAL, ASÍ COMO EL DE LOS ÓRGANOS DE COORDINACIÓN Y APOYO
- PUBLICAR LA LEY DE FORMACIÓN PROFESIONAL DEL PAÍS VASCO
- CONTRIBUIR A QUE EL ALUMNADO ADQUIERA O COMPLETE LAS COMPETENCIAS DEL



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

AKTIBO EGIN EDO HEZKUNTZA-SISTEMAN SEGI DEZATEN ERRAZTEKO

16. BIZKAIA ETA GIPUZKOAKO LURRALDE HISTORIKOEN OSABIDEZKO HEZKUNTZAKO ETA LANERAKO PRESTAKUNTZAKO PARTZUERGOEI EUSTEA, FORU ALDUNDIEKIN, GUTXIENGO ETNIKO ETA TALDE MARJINATUENTZAKO HEZKUNTZA ETA GIZARTE ARLOKO PROGRAMAK GARATZEKO, OSABIDEZKO HEZKUNTZA ETA LANBIDE-HASTAPENERAKO PROGRAMA BEREZIEKIN BATERA

APRENDIZAJE PERMANENTE PARA FACILITAR SU TRANSICIÓN HACIA LA VIDA ACTIVA O FAVORECER SU CONTINUIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO

16. SOSTENIMIENTO DE LOS CONSORCIOS DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA Y FORMACIÓN OCUPACIONAL DE LOS TERRITORIOS HISTÓRICOS DE BIZKAIA Y GIPUZKOA, EN COLABORACIÓN CON LAS DIPUTACIONES FORALES, PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE CARÁCTER EDUCATIVO Y SOCIAL DESTINADOS A COLECTIVOS DE MINORÍAS ÉTNICAS Y GRUPOS MARGINADOS, JUNTO CON LOS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA E INICIACIÓN PROFESIONAL

BETETZE MAILA

1. HEZKUNTZA-ITUNEN ARAUBIDEAREN BARRUAN DAUDEN IKASTETXE PRIVATUEN BIGARREN MAILAKO IRAKASKUNTZA FINANTZATZEA. 2015/16 IKASTURTEA

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. FINANCIACIÓN DE LOS NIVELES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2015/16

DBH 1. Zikloa/ESO 1. Ciclo	845
H.Berariaz Sendotz. Proi./ Proy.Ref. Educ. Especif.	38
½ H.Berariaz Sendotz. Proi./ ½ Proy.Ref.Educ.Espec.	69
DBH 2. Zikloa/ESO 2. Ciclo	825
Curric. Anizta/Diversif. Curricular	52
Batxilergoa/Bachillerato	510
LH erdi-mailakoa/FP Grado Medio	237
LH goi-mailakoa/FP Grado Superior	418
Oinarrizko LH/FP Básica	116
Hezk. Berezia 1/Ed. Especial 1	213
Zereginen Ikaskuntza/Aprendizaje de tareas	21
GUZTIRA/TOTAL	3.344

Helburua aldatzen da 2015/16 ikasturtean aurreikusitako adierazleekin konparatuta, 2014/15 ikasturteko datuekin egin zirelako, Batxilergo mailetan (+4), LH Erdi mailako Gradua (-1), LH Goi mailako Gradua (+3).

Oinarrizko Lanbide Heziketari dagokionez esan behar da 2015/16 ikasturtetik itunen bidez finantzaturiko irakaskuntza berria dela.

El objetivo varía respecto a los indicadores previstos para el curso 2015/16, debido a que se realizaron con datos del curso escolar 2014/15, en los niveles de Bachillerato (+4), FP Grado Medio (-1), FP Grado Superior (+3).

Respecto a la FP Básica reseñar que es una enseñanza nueva financiada por conciertos a partir del cursos 2015/16.

2. KULTURARTEKOTASUN PROGRAMA

2015eko urriaren 15eko Aginduaren bitartez (azaroaren 5ko EHAA) diru-laguntzetarako deia egin zitzaizen Lehen eta Bigarren Hezkuntzako itunpeko ikastetxeei eta Oinarrizko Lanbide Heziketako prestakuntza emateko

2. PROGRAMA DE INTERCULTURALIDAD

Mediante Orden de 15 de octubre de 2015 (BOPV de 5 de noviembre), se convocaron subvenciones para los Centros Docentes, tanto concertados de Educación Primaria y Secundaria como para los que reciben subvenciones del



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Saileko diru-laguntzak jasotzen dituzten ikastetxeei, baldin eta kulturartekotasuna lantzeko eta hizkuntza indartzeko programak egiten badituzte hasi berri diren ikasle etorkinentzat

Eskabideak aztertu ostean, 94 ikastetxeri eman zaie Hizkuntza indartzeko diru-laguntza. Horietatik, 88k Bigarren Hezkuntza ematen dute. Hau da, deialdian eskatutako baldintzak betetzen zituzten eskabide guztiak onartu dira.

Ikastetxe batek kulturartekotasuna lantzeko programen inguruko dirulaguntza jaso du.

Aurkeztutako errekursoak ebatzi ondoren aurreikusita zegoen diru-zuzkidura agortu da.

3. PRESTAKUNTZA TELEMATIKOA-ON LINE

On line prestakuntza telematikoari dagokionez, aukerakotasunaren eskaintza handitzeko aukera ematen zaie ikastetxeei, eikasiren bidez, hau da, ikastetxe publikoetako DBHko lehen eta bigarren ikasleentzako tele-irakasgaien modalitatea erabiliz.

Ikastetxe publikoen kasuan Hezkuntza sailaren irakasleak dira teletutore; hauek izanik ikasgaiaren dinamika eta ardura daramatenak. Itunpeko ikastetxeen kasuan, Moodle-eko zerbitzaria eskaini, ikasgaien materiala eskura izan dezaten eta beraien irakasleen ardurapean gelditzen da dinamizazio pedagogiko-metodologikoa.

Modalitate horretako sei irakasgai eskaintzen dira:

Tales Workshop (english)	Tales Workshop (english)
lpuin tailer digitala (euskaraz)	lpuin tailer digitala (euskaraz)
lpuin-tailer digitala (gaztelaraz)	Taller de cuentos digital (en castellano)
Matematika-tailer digitala (euskaraz)	Matemática tailer digitala (euskeraz)
Matematika-tailerra (gaztelaniaz)	Taller de matemáticas (en castellano)
Arkeologia tailer digitala (euskaraz)	Arkeologia tailer digitala (euskeraz)

Guztira 294 ikaslek (70 publikoan eta 224 itunpekoan) hartu dute parte.

6 irakaslek, teletutore gisa jarduten dutenek, eman diete ikasleei arreta, bakoitzak 4 ordu astean honetara jarrita.

4. LAGUNTZA ETA ERREFORTZUKO PROGRAMEN BITARTEZ IKASLE GUZTIEN ESKOLA-ARRAKASTA SUSTATZEA.

1). BIDEFLAGUNA Programa Bigarren Hezkuntzako 84 ikastetxetan ezarri da, eta guztira 116 talde dira. Programa horrek baliabideak eskaintzen dizkie ikastetxeei desberdintasunak eragiten dituzten faktoreak ahultzeko eta arreta bermatzeko talderik kaltetuenei, prestakuntza hobetu

Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura por la impartición de la Formación Profesional Básica, en los que se ejecuten programas de promoción de la interculturalidad y de refuerzo lingüístico del alumnado de reciente incorporación.

Una vez analizadas las solicitudes se ha concedido subvención por refuerzo lingüístico a 94 centros, de los cuales 88 imparten Educación Secundaria, con lo que se han atendido todas las solicitudes que cumplían los requisitos exigidos en la convocatoria.

Un centro ha recibido la ayuda relativa a los programas de promoción de la interculturalidad.

Tras la resolución de los recursos presentados se ha agotado la disponibilidad presupuestaria.

3. FORMACIÓN TELEMÁTICA-ON LINE

En lo que se refiere a la formación telemática On line, se ofrece a los Centros la posibilidad de aumentar su oferta de opcionalidad utilizando la modalidad de teleasignaturas, eikasi, dirigidas al alumnado de primero y segundo de ESO de centros públicos.

En el caso de los centros públicos, son los profesores/as del Departamento de Educación los teletutores, es decir, los que llevan la dinámica de las asignaturas y la responsabilidad. En el caso de los centros concertados se ofrece el servidor de Moodle, para que tengan acceso a los materiales de las asignaturas y queda bajo la responsabilidad de sus profesores/as la dinamización pedagógico-metodológica.

Se ofertan, en esta modalidad, seis asignaturas:

Han participado un total de 294 alumnos (70 en pública y 224 en concertada).

Los alumnos han sido atendidos por 6 profesores/as que actúan de teletutores, dedicándose a ello cada uno/a 4 horas semanales.

4. POTENCIAR EL ÉXITO ESCOLAR DE TODO EL ALUMNADO A TRAVÉS DE PROGRAMAS DE APOYO Y REFUERZO.

1). El programa BIDEFLAGUNA se ha implantado en un total de 84 centros de secundaria con un total de 116 grupos. Este programa ofrece recursos a los centros educativos para que contribuyan a debilitar los factores generadores de desigualdades y para que ayuden a garantizar la



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

dezaten eta gizarteak baztertzeko arriskuei aurre egiteko.

2). Curriculum Aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programak Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako hirugarren edo laugarren mailako ikasleei zuzenduta daude, ikasteko edo eskolara egokitzeko zailtasun nabariak dituztenei, ikasketa- edo ahalegin-faltagatik ez denean, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatua errazago eskuratu dezaten Hezkuntzako Graduatuaren titulua lortzera bideratuta daude. Ikastetxe publikoetan programarako onartutako talde kopurua: 116

3). Berriazko indartze programak DBHko lehen eta bigarren ikasturteko ikasleentzat dira, ahulezia egoeran dagoen gizarte edo kultura ingurune batean daudelako, edo eskolara egokitzeko arazo larrien ondorioz porrota jasateko arriskuan daudelako: eskola publikoetan: 100 irakasle

4). Eskolatzeko programa osagarria

Eskolatzeko Programa Osagarria, 17 programak parte hartu dute.

Datorren ekitaldirako aurrekontua mantendu egin da.

Testu-liburuak era ekitatiboan eta solidarioan kudeatzeko programari jarraipena eman dio ikasmaterial digitalen eta inprimatuen programak. Programa horren bidez, Euskadiko Autonomia Elkarteko ikastetxe publikoen Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 1. eta 2. kurtsoko 20.771 ikasleei material horiek eman zaizkie.

5. KALITATEZKO HEZKUNTZA ESKAINTZEA, IKASLEEN BEHARRIZANEI ETA HELDUTASUN PERTSONALARI EGOKITZEN ZAIENA

2015-2016 ikasturtean zehar, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxeen sare publikoak 75.760 ikasleri erakutsi die Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan eta Derrigorrezkoa ez dena, 3.972 taldetan. Hona banaketa.

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza: 37.981 ikasle 2.173 taldetan

Batxilergoa: 14.972 ikasle 577 taldetan

Erdi eta Goi Mailako eta Oinarrizko Lanbideko Heziketa Zikloak: 22.470 ikasle 1.179 taldetan

Hezkuntza Berezia: 337 ikasle 43 taldetan

Hezkuntza sistemako sare publikoan, beste baliabide batzuen artean, hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleei laguntzeko Pedagogia Terapeutikoko irakasleak daude (248 irakasle gela arruntetan, 70 hezkuntza bereziko gela egonkorretan eta 23 zeregin hezkuntzako geletan), baita zeregin hezkuntzako geletako 44 tailer maistrumaistra ere.

atención a los colectivos más vulnerables para mejorar su formación y prevenir los riesgos de exclusión social.

2). Los programas de mejora del aprendizaje y el rendimiento mediante la diversificación curricular están dirigidos al alumnado escolarizado en tercero o cuarto curso de la Educación Secundaria Obligatoria que presentan dificultades relevantes de aprendizaje o adaptación al medio escolar no imputables a falta de estudio o esfuerzo, a fin de favorecer la obtención del título de graduado de educación secundaria. Número de grupos autorizados en centros públicos: 116

3). Los Programas de refuerzo educativo específico dirigidos al alumnado escolarizado en primero o segundo curso de la ESO con necesidades específicas de apoyo educativo ligadas a su pertenencia a un medio social o cultural desfavorecido, o por problemas graves de adaptación o fracaso escolar: centros públicos: 100 profesores

4). Programa de escolarización complementaria

Son 17 los programas que se desarrollan dentro del Programa de Escolarización Complementaria.

Para el próximo ejercicio se ha mantenido el presupuesto.

Se ha dado continuidad al programa de gestión solidaria y equitativa de los libros de texto por medio del Programa de materiales didácticos digitales y/o impresos, facilitando dichos materiales a 20.771 alumnos y alumnas de 1. y 2. curso de Educación Secundaria Obligatoria de los centros públicos de la Comunidad Autónoma de Euskadi.

5. OFRECER A LOS ALUMNOS Y LAS ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD ADECUADA A SUS NECESIDADES Y MADURACIÓN PERSONAL

Durante el curso 2015-2016, en la red pública de centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco se imparte docencia en los niveles de Enseñanza Secundaria Obligatoria y No Obligatoria a 75.760 alumnos/as en 3.972 grupos, distribuidos de la siguiente forma:

Educación Secundaria Obligatoria: 37.981 alumnos/as en 2.173 grupos.

Bachillerato: 14.972 alumnos/as en 577 grupos

Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior y de Formación Profesional Básica: 22.470 alumnos/as en 1.179 grupos

Educación Especial: 337 alumnos/as en 43 grupos

Entre otros recursos humanos que se han destinado para la atención al alumnado con necesidades educativas especiales en la red pública del sistema educativo está el profesorado de Pedagogía terapéutica (248 profesores/as en aulas ordinarias, 70 en aulas estables de educación especial y 23 en aulas de aprendizaje de tareas), así como 44 maestros y maestras de taller en las aulas de aprendizaje de tareas.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Azpmarratu behar da ikasgelako ikasleen kopurua murriztua dela, 19,07an geratu baita.

Ikasle horiei eskola emateko goian aipatutako irakaskuntzak ematen dituzten ikastetxe publikoen lanpostu zerrenda zehaztu da. Lanpostu zerrenda horretan 9.189 irakasle dago.

Bigarren Hezkuntzako ikastetxeen ohiko funtzionamendua finantziatuta egon da gastu arrunteko zuzkidura egokien bitartez, eta zuzkidura horiek finkatzeko orduan ikastetxe bakoitzaren berezitasunen arabera finkatutako moduluak hartu dira kontua.

Halaber, ikastetxeei beharrezko ikasmaterialaz eta altzariez hornitzeko, haien azpiegitura mantendu eta egokitzeko eta garbiketa eta mantentze-beharrei erantzuteko, ikastetxeei dagokien partidak eman zaizkie, ikastetxe bakoitzaren berezitasunen arabera finkatutako moduluak kontutan hartuz.

Kontzeptu horietarako aurrekontuan sartu diren kopuruak ez dira nahikoak; izan ere, ikastetxe guztietatik ateratzen den guztizkoa, ezarritako moduluak aplikatu ondoren, txikiagoa da. Arrazoi hori dela-eta, ikastetxe bakoitzari dagokion igorpena zehazteko, beharrezkoa izan da banaketa proportzionala egitea, 2016. urtearen erdialdera hornikuntza-gastu partidak diru-hornidura osagarri batekin handituak izan arren

6. IKASTETXEETAN EREMU FORMALA ETA EZ FORMELEN ARTEKO UZTARDURA ETA AUTONOMIA INDARTZERA ZUZENDUTAKO HAUSPOA PROIEKTUAK

HAUSPOA proiektuak ikastetxeen barne-antolamendua berritzatzeko proiektuak dira. Honako hauek dira proiektu horiekin lortu nahi diren helburu nagusiak:

- Ikastetxeen kalitatea handitzea, autonomia indartzuz bikaintasunerako bidea urratzeko
- Eskola-denboren eredu berriak erabili eta ebaluatzea
- Ikastetxeen ekitatea hobetzen laguntzea, eta horretarako, jardueren eskaintza bat egitea. Eskaintza horrek ez die kostu gehigarriak eragin behar familiei eta ez du ikastetxearen egungo zerbitzu-eskaintza desagerrarazi behar. Eskaintza horrek ekarpen bat egin behar du ikasle guztiek hezkuntza-arrakastaren bidea urra dezaten
- Ikasleek, eskola-orduetatik kanpo, konpetentziak eskura ditzaten bultzatzea.
- Eraitzen eta eskola-giroaren hobekuntza sustatzea.
- Ikasleen autonomia lantzea.

2016-2017 ikasturtean 28 Derrigorrezko Bigarren Institututik proiektu horiek garatzen dituzte, Hezkuntza Sailaren laguntzaz.

Es de reseñar el reducido número de alumnos/as por aula, que queda establecido en 19,07.

Para la atención de este alumnado se ha determinado la plantilla de profesorado de los centros docentes públicos que imparten las enseñanzas arriba mencionadas, estando dicha plantilla compuesta por 9.189 profesores y profesoras.

El funcionamiento ordinario de los Centros de Secundaria se ha financiado a través de las correspondientes dotaciones de gasto corriente, consignadas en base a módulos prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro..

Asimismo, para atender a las necesidades de equipamiento de material didáctico y mobiliario de los centros, mantener y adecuar su infraestructura y atender a sus necesidades de mantenimiento y limpieza, se ha financiado a los centros mediante las correspondientes partidas, calculadas en base a módulos prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro.

Las cantidades presupuestadas para estos conceptos han resultado insuficientes al ser inferiores al importe total de las cantidades resultantes para cada centro como consecuencia de la aplicación de los módulos establecidos. Por ese motivo ha sido necesario proceder a efectuar un prorrateo para determinar la cantidad que finalmente se ha librado a cada centro, a pesar de que las partidas para gastos de equipamiento fueron incrementadas a mediados del año 2016 con una dotación complementaria.

6. PROYECTOS HAUSPOA ORIENTADOS A POTENCIAR LA INTERACCIÓN ENTRE EL ÁMBITO FORMAL Y NO FORMAL Y LA AUTONOMÍA DE LOS CENTROS

Los proyectos HAUSPOA son proyectos de innovación de la organización interna de los centros que tienen los siguientes objetivos:

- *Mejorar la calidad de los centros para avanzar hacia la excelencia aumentando la autonomía*
- *Poner en práctica y evaluar nuevos modelos de tiempos escolares*
- *Contribuir a la mejora de la equidad en los centros con una oferta de actividades que no supongan un coste adicional para las familias ni la desaparición de la oferta de servicio que actualmente realiza el centro y que contribuyan a avanzar hacia el éxito educativo de todo el alumnado*
- *Impulsar la adquisición de competencias del alumnado fuera del horario lectivo*
- *Promover la mejora de los resultados y del clima escolar*
- *Desarrollar la autonomía del alumnado.*

28 Institutos de Educación Secundaria desarrollan estos proyectos en el curso 2016-2017 con el apoyo del Departamento de Educación.



7. CURRICULUMA

2016-2017 ikasturtean bukatu da ikastetxe guztietan curriculum berriak ezartzeko prozesua.

Prozesu honi hasiera eman zitzaion 2014-2015 ikasturtean Lehen Hezkuntzako 1., 3. eta 5. mailatan curriculum berriak ezartzen, jarraitu zen 2015-2016 ikasturtean Lehen Hezkuntzako 2., 4. eta 6. mailatan, DBHko 1. eta 3. mailatan eta Batxilergoko 1. mailan curriculum berriak ezartzen, eta bukatu da 2016-2017 ikasturtean DBHko 2. eta 4. mailatan eta Batxilergoko 2. mailan curriculum berriak ezartzen.

Curriculum berriok ezartzeak aldaketak ekarri ditu arlo, gai eta etapa guztietako curriculumak idazteko orduan. Guztia hau martxan jartzeak, hainbat gastu sortu ditu, zenbait gaietan irakaskuntzan lanean ari diren adituen laguntza behar izan delako besteak beste. Laguntza honengatik eginiko lanak, 2016ean ordaindu dira, curriculum guztiak osatzen bukatu ondoren.

Beraz, Heziberri 2020 planaren arabera, curriculum berriak ezartzeko aurreikusitako helburuak bete dira.

8. HAMAIKA ESKU PROGRAMA

Hamaika Esku Programa Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako 53 ikastetxetara dago bideratua, honako helburu hauekin:

- Emaidza akademikoak hobetzea, azken urteetako joera aldatuta.
- Hezkuntza aldetik, erantzun hobea ematea sozialki egoera zailen dauden biztanleak artatzen dituzten ikastetxe horiei.
- Aniztasuna era askotan lantzea ikastetxe horietan.
- Aniztasun horri erantzun onena emateko, kudeaketa-eta baliabide-ekintzak egin ahal izatea.
- Emaidzen eta eskola-giroaren hobekuntza sustatzea.

Hiru ikasturteko konpromisoa duen programa da, 2016-2017 ikasturtean bukatuko dena. Parte hartzen dute Haur eta Lehen Hezkuntzako 36 ikastetxek, 4 IPI ikastetxek eta Bigarren Hezkuntzako 13 ikastetxek

9. HEZKIDETZARI ETA GENERO-INDARKERIAREN PREBENTZIOARI HELTZeko PLAN ZUZENTZAILEA

2016. urtean zehar, 48 jarduketa-proiektuak bultzatu dira hezkidetzari eta genero-indarkeriaren prebentzioari heltzeko, horietatik 29 2015-2016 ikasturteari egokitzen zaizkio eta 19, 2016-2017 ikasturtean garatuko dira.

7. CURRICULUM

En el curso 2016-2017 se ha finalizado el proceso de implantación en todos los centros docentes de los nuevos currículos.

Este proceso comenzó en el curso 2014-2015 con la implantación de los nuevos currículos en 1., 3. y 5. cursos de Educación Primaria, continuó en el curso 2015-2016 con la implantación de los nuevos currículos en 2., 4. y 6. cursos de Educación Primaria, en 1er. y 3er. cursos de la ESO y en 1. de Bachillerato, y ha finalizado en el curso 2016-2017 con la implantación de los nuevos currículos en 2. y 4. cursos de la ESO y en 2. de Bachillerato.

La implantación de los nuevos currículos ha conllevado una nueva redacción de los currículos de todas las áreas, materias y etapas. Esta implantación ha supuesto un gasto puesto que ha sido necesaria la colaboración de especialistas en algunas materias, en su mayoría profesorado. Los gastos derivados de esta colaboración se han abonado en 2016, una vez finalizados todos los currículos.

En conclusión, se han alcanzado los objetivos previstos en la implantación de los nuevos currículos según el plan Heziberri 2020.

8. PROGRAMA HAMAIKA ESKU

El Programa Hamaika Esku está destinado a 53 centros escolares de Infantil, Primaria y Secundaria con los siguientes objetivos:

- Mejorar los resultados académicos variando la tendencia de los últimos años.*
- Dar mejor respuesta educativa a estos centros que atienden a la población más delicada socialmente*
- Trabajar de múltiples formas la Diversidad en estos centros*
- Poder realizar acciones de gestión y de recursos para dar mejor respuesta a esta diversidad.*
- Promover la mejora de los resultados y del clima escolar*

Es un programa con un compromiso de tres cursos que finaliza en el de 2016-2017. Participan 36 centros de Infantil y Primaria, 4 centros IPI y 13 centros de Secundaria.

9. PLAN DIRECTOR PARA LA COEDUCACIÓN Y LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GENERO

A lo largo de 2016 se impulsaron 48 proyectos de actuación en el ámbito de la coeducación y la prevención de la violencia de género, de los cuales 29 corresponden al curso 2015-2016 y 19 al curso 2016-2017.



10. SARE_ HEZKUNTZA PROGRAMA

2016. urtean zehar, 141 ikastetxe eta 21.150 ikasle baliabide digitalak erabili zituzten irakasteko eta ikasteko Bigarren Hezkuntzan. Beraz, helburuak gainditu dira.

11. ORIENTABIDE PERTSONAL ETA PROFESIONALERAKO PROIEKTUETAN PARTE HARTZEKO BIDEAK ERRAZTEA

2016ko urtean zehar EskoLan programa burutu da. Programa honen helburua hau da: Bigarren Hezkuntzako ikasleei ezagutarazi zer nolako kompetentziak behar diren gaur egun lan esparruan lanpostu batean aritzeko edo ekintzailatza proiektu bat gauzatzeko. Helburuak bete dira, 27 ikastetxe eta 1.470 ikasle izan dira parte hartu dutenak.

12. LANBIDE HEZIKETARAKO SARBIDEA ERRAZTEA

Hezkuntza Administrazioak, Lanbide Heziketako eskaintza zabala egin du; bai ikastetxe publiko. (14.450 plaza: Oinarrizko Lanbide Heziketa: 1.200; Erdi mailako zikloetan 5.850 eta Goi mailakoetan 7.400) eta kontzertatuen bidez (12.001 plaza: 3.101 Oinarrizko Lanbide Heziketan; erdi mailako zikloetan 3.375 eta goi mailakoetan 5.525) Eskola postuen eskaintza orokorra, ikasleek egindako eskaera baino handiagoa izan da. Administrazioak Lanbide Heziketako ikasketak finantzatu ditu. Publiko eta kontzertatuen artean, Erdi eta Goi mailako zikloetan, 22.150 plaza eskaini dira eta 19.977 plaza bete dira.

Erdi Mailako Heziketa Zikloetan 13.945 ikasle zeuden matrikulatuta 2015-2016 ikasturtean eta 2016-2017 ikasturtean, berriz, matrikulazio kopurua 14.256 ikaslekoa izan da.

Oinarrizko Lanbide Heziketako zikloetan, matrikulazio kopurua 3.983 ikaslekoa zeuden matrikulatuta 2015-2016 ikasturtean eta 2016-2017 ikasturtean, berriz, matrikulazio kopurua 4.301 ikaslekoa izan da.

Denetara, Lanbide Heziketako ikasle kopurua 24.818 da.

13. LANBIDE HEZIKETA ESKAINTZEN DUTEN IKASTETXEEN OHIKO FUNTZIONAMENDUA BERMATZEA, BAITA KOORDINAZIO ETA LAGUNTZARAKO ERAKUNDEENA ERE

II. eta VI. Kapituluetako diru-hornidurak ikastetxe Publikoetan eta IV. eta VII. Kapituluetako diru-hornidurak Itunpeko ikastetxeetan, nahikoa izan dira 2016 ikasturtean zehar lanbide heziketako heziketa zikloak eskaintzen dituzten ikastetxeen kudeaketa bermatzeko, bai funtzionamenduan bai beharrezko horniduran. Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako

10. PROGRAMA SARE_ HEZKUNTZA

A lo largo de 2016, 141 centros y 21.150 alumnos y alumnas escolares utilizaron recursos digitales para la enseñanza y aprendizaje en Secundaria. Por lo tanto, se han superado ampliamente los objetivos.

11. FACILITAR LA PARTICIPACION EN PROYECTOS PARA LA ORIENTACION EN EL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

A lo largo del año 2016 se ha llevado a cabo el Programa EskoLan, cuya finalidad es dar a conocer al alumnado de Secundaria qué competencias son necesarias hoy en día para el desempeño de un puesto de trabajo o la realización de un proyecto de emprendimiento en el ámbito laboral. Se han cumplido los objetivos, han participado 27 centros y 1.470 alumnos y alumnas

12. FACILITAR EL ACCESO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL

La Administración Educativa ha realizado una oferta de Formación Profesional amplia, tanto para los Centros Públicos (14.450 plazas: 1.200 en Ciclos de Formación Profesional Básica; 5.850 en Ciclos Formativos de Grado Medio y 7.400 plazas en Ciclos Formativos de Grado Superior) como para los Centros Concertados (12.001 plazas: 3.101 en Ciclos de Formación Profesional Básica; 3.375 en Ciclos Formativos de Grado Medio y 5.525 plazas en Ciclos Formativos de Grado Superior). La oferta de puestos escolares global ha sido mayor que la demanda realizada por el alumnado. Se han ofertado, en los ciclos medios y superiores, en total entre la pública y la concertada 22.150 plazas y se han ocupado 19.977.

En los Ciclos Formativos de Grado Medio se ha pasado de 13.945 alumnos y alumnas matriculados en el curso 2015-2016 a 14.256 alumnos y alumnas matriculadas en el curso 2016-2017.

En los ciclos de Formación Profesional Básica, el número de alumnos y alumnas en el curso 2015-2016 era de 3.983 y en el curso 2016-2017 es de 4.301.

En total el alumnado de Formación Profesional asciende a 24.818.

13. GARANTIZAR EL FUNCIONAMIENTO ORDINARIO DE LOS CENTROS QUE IMPARTEN FORMACIÓN PROFESIONAL, ASÍ COMO EL DE LOS ÓRGANOS DE COORDINACIÓN Y APOYO

Con las dotaciones de Capítulo II y VI, en centros públicos, y de Capítulo IV y VII, en los centros privados, se ha garantizado el funcionamiento de los centros educativos que imparten ciclos formativos de Formación Profesional durante todo el año 2016, tanto en gastos de funcionamiento como en los referidos a los equipamientos necesarios para su impartición. También se ha dotado a los



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Sailburuordetzaren koordinazio eta laguntzarako erakundeek beharrezko baliabideak jaso dituzte

Lanbide Heziketa eskaintzen dituzten ikastetxe kopurua 147 da eta denetara 100 titulu eskaini dira

Lantokiko Lanbide Heziketa modulua egin duten ikasle kopurua 11.802 izan da, eta lantoki kopurua 8.566 izan da.

Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluak 4 txosten onartu ditu. Euren kopurua argitaratu nahi diren LOE titulu berrien arabera eta lekuan lekuko argitaratu behar den normatibaren arabera da.

Lanbide Heziketaren Ezagutzaren Euskal Institutuak (EEI), gehien bat, 51 dokumentu publikatu ditu (espezializazio programak, Katalogo Modularra, Oinarrizko Lanbide Heziketako DCBAK ETA Dekretuak ..)

Lanbide Heziketari Aplikaturako Ikerketa eta Berrikuntzako Euskal Autonomia Erkidegoko Zentroa (TKNIKA) 44 proiektu bultzatu ditu ikastetxeetan eta bertatik 16 proiektu eramanez aurrera. Denetara 60 proiektu.

Lan-erperientziaren bidez eta/edo prestakuntza-bidez ez-formalen bitartez eskuratutako lanbide-kompetentzia ebaluatzeko eta egiaztatzeko prozesuari dagokionez, aurrean ez da ateraldiirik. Prozesu berria martxan jarri eta oraindik bat ez zatorrelako.

14. EAeko LANBIDE HEZIKETAKO LEGEA ARGITARATZEA

Lanbide Heziketako Euskal Legea 2015eko abenduak 29ko Gobernu Kontseiluan onartu zen. Momentu honetan Parlamentuan dago.

Itunpeko ikastetxe-kopuru osoari dagokionez, ekipamendua eguneratzeko diru-laguntzetarako deialdian parte hartu duten ikastetxeen % 91,43a izan da, eta eskabide-kopuru osoari dagokionez, diru-laguntza lortzen duten Itunpeko ikastetxeen % 96,97koa izan da.

Diru-laguntza honen bidez erositako ekipamendua erabiltzen duten lanbide-familia arabera talde-kopurua 216koa da eta diru-laguntza honen bidez erositako ekipamendua erabiltzen duten heziketa zikloetan matrikulatutako ikasle-kopurua 5.197 da.

Dirulaguntzaren bidez erositako ekipamendua erabiltzen duten enplegurako Lanbide-prestakuntzako ekintzen kopurua 274koa izan da.

15. IKASLEEI ETENGABEKO IKASKUNTZAKO GAITASUNAK HAR DITZATEN LAGUNTZEA, BIZITZA AKTIBO EGIN EDO HEZKUNTZA-SISTEMAN SEGI DEZATEN ERRAZTEKO

Oinarrizko Lanbide Heziketan aplikaturako Metodologia ikasleentzako premietara egokitzen da, baita ikaskuntza jarraituaren gaitasunak modu mailakatuan eskuratzeari ere,

organismos de apoyo de la Viceconsejería de Formación Profesional de los recursos necesarios para su funcionamiento

El número de centros que imparten Formación Profesional es de 147, siendo de 100 el número de títulos ofertados

El alumnado que ha cursado el módulo de formación en Centro de Trabajo ha sido de 11.802, repartidos en 8.566 centros de trabajo.

El Consejo Vasco de Formación Profesional ha realizado 4 dictámenes. Éstos están en función del número de Títulos LOE a implantar y del volumen de normativa a publicar desarrollada en FP.

El Instituto Vasco del Conocimiento de la Formación Profesional (IVAC), ha publicado 51 documentos (programas de especialización, ikastaroak, Catálogo Modular, DCBs y decretos de la FP Básica ...).

El Centro de Investigación e Innovación Aplicada de la Formación Profesional del País Vasco, TKNIKA, ha impulsado 44 proyectos en Centros de FP y como TKNIKA ha impulsado 16 proyectos. En total 60 proyectos.

Sobre el procedimiento para la evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas por la experiencia laboral o vías no formales de formación, comentar que en el presente año no se ha realizado convocatoria alguna, por adaptación al nuevo modelo del procedimiento.

14. PUBLICAR LA LEY DE FORMACIÓN PROFESIONAL DEL PAÍS VASCO

La Ley de Formación Profesional del País Vasco, se aprobó en el Consejo de Gobierno del día 29 de diciembre de 2015. Actualmente se encuentra en el Parlamento.

Del total de Centros concertados el 91,43% ha participado en la convocatoria de subvenciones de equipamientos, y han obtenido la subvención el 96,97%.

El equipamiento que se ha comprado a través de la subvención se ha utilizado en un total de 216 ciclos y el alumnado que lo utiliza es de 5.197.

El número de acciones formativas de formación Profesional para el Empleo que incorporan los equipamientos objeto de subvención ha sido de 274.

15. CONTRIBUIR A QUE EL ALUMNADO ADQUIERA O COMPLETE LAS COMPETENCIAS DEL APRENDIZAJE PERMANENTE PARA FACILITAR SU TRANSICIÓN HACIA LA VIDA ACTIVA O FAVORECER SU CONTINUIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO

La metodología aplicada en la Formación Profesional Básica se adapta a las necesidades del alumnado y a la adquisición progresiva de las competencias del aprendizaje



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

ikasleei bizitza aktibo eta hiritarrerako trantsizioa egiten eta hezkuntza-sisteman segi dezaten errazteko.

7 ikastetxe publikotan ere, oinarrizko lanbide Heziketako hainbat ziklo eskaintzen dira.

Halaber, 17 dira Oinarrizko Lanbide Heziketa irakasteko kompetentzia eskuordetzeko ikastetxeen kopurua.

Denetara, 4.301 ikasle ditugu, 334 taldetan banatuta.

16. BIZKAIA ETA GIPUZKOAKO LURRALDE HISTORIKOEN OSABIDEZKO HEZKUNTZAKO ETA LANERAKO PRESTAKUNTZAKO PARTZUERGOEI EUSTEA, FORU ALDUNDIEKIN, GUTXIENGO ETNIKO ETA TALDE MARJINATUENTZAKO HEZKUNTZA ETA GIZARTE ARLOKO PROGRAMAK GARATZEKO, OSABIDEZKO HEZKUNTZA ETA LANBIDE-HASTAPENERAKO PROGRAMA BEREZIEKIN BATERA

Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioak eta Gipuzkoako Foru Aldundiak sortu zuten Gipuzkoako Osabidezko Hezkuntzako eta Lanerako Prestakuntzako Partzuergoa, erakundearen Estatutuak 1986an onartuta. Partzuergoaren helburua da inolako titulaziorik gabe hezkuntza sistema uzten duten gazteentzako programak garatea, bizi diren gizarte-inguruan eta lan-munduan txertatzeko behar duten lanerako oinarrizko prestakuntza ematea hain zuzen.

Sortu zenetik, Partzuergoak bere inguruko ezaugarri eta beharrietara egokitzen jakin du. Horretarako era askotako programak jarri ditu abian, esaterako gizatalde kaltetuenei arreta berezia eskaintzekoak, eskolatzera laguntzak ematekoak F Helburu jakineko programak ere bultzatu ditu, gizartean arazoak dituzten gazteentzako lanbide-orientazioa eskaintzearena kasu.

Hezkuntza Sailak ekarpena egin dio Partzuergoaren 2016ko aurrekontu arruntari, 9/2015, abenduaren 23ko, euskal Autonomia Erkidegoko 2016. urteko aurrekontu orokorrak onartzen duen arabera.

Lagundutako gazte-kopurua: 419 pertsona

permanente para facilitar a cada alumno y alumna la transición hacia la vida activa y ciudadana y su continuidad en el sistema educativo.

Actualmente, tenemos 7 centros públicos en los que se ofertan ciclos formativos de FP Básica.

Así mismo, tenemos 17 centros en los que se ha realizado una delegación de competencia.

En total, tenemos 4.301 alumnos-alumnas, repartidos en 334 grupos.

16. SOSTENIMIENTO DE LOS CONSORCIOS DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA Y FORMACIÓN OCUPACIONAL DE LOS TERRITORIOS HISTÓRICOS DE BIZKAIA Y GIPUZKOA, EN COLABORACIÓN CON LAS DIPUTACIONES FORALES, PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE CARÁCTER EDUCATIVO Y SOCIAL DESTINADOS A COLECTIVOS DE MINORÍAS ÉTNICAS Y GRUPOS MARGINADOS, JUNTO CON LOS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA E INICIACIÓN PROFESIONAL

El Consorcio para la Educación Compensatoria y Formación Ocupacional de Gipuzkoa fue creado por la Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco y la Excma. Diputación Foral de Gipuzkoa mediante la aprobación de sus Estatutos en 1986, con el fin de desarrollar programas dirigidos a jóvenes que abandonan el sistema educativo sin titulación alguna, y precisan de una formación básica y profesional que les posibilite la inserción social en el medio en el que viven, y en la vida profesional activa.

Desde su creación, este Consorcio se ha adaptado a las peculiaridades y necesidades de su ámbito, elaborando programas diversos para atención a colectivos desfavorecidos, apoyos a la escolarización y puesta en marcha de programas específicos para la orientación profesional de jóvenes en dificultad social.

La aportación del Departamento de Educación al presupuesto ordinario para 2016 del consorcio es la que aparece en la Ley 9/2015, de 23 de diciembre, por la que se aprueban los presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2016.

Número de personas jóvenes que han recibido atención: 419 personas.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA

4223 UNIBERTSITATEKO IRAKASKUNTZA

ARDURADUNA

06 HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA ETA
 KULTURA

UNIBERTSITATE ZUZENDARITZA

PROGRAMA

4223 ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

RESPONSABLE

06 EDUCACIÓN, POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y
 CULTURA

DIRECCIÓN DE UNIVERSIDADES

HELBURUA

1. EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEAREN JARDUERARAKO DIRULAGUNTZA
2. UNIBERTSITATE-EREMUKO ZENBAIT ERAKUNDEREN FUNTZIONAMENDUAN ELKARLANA
3. UNIBERTSITATE-EREMUKO ZENBAIT EKIMEN ETA EKINTZA OSAGARRIRI LAGUNTZEA

BETETZE MAILA

1. EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEAREN JARDUERARAKO DIRULAGUNTZA

a) Ohiko dirulaguntzak direla-eta, IV. eta VII. kapituluetan, EHUren gastu arruntak eta kapital-gastuak finantzatzeko, EHUk bere jarduera aurrera eraman ahal izan du. Gastu arruntetan pertsonalaren kostuak finantzatzeko dotazioak sartzen dira, baita pertsonal irakasle eta ez irakaslearen kostuak, pertsonal irakasle eta ikertzailearen ordainsari-osagarri gehigarriak eta pertsonal horren irakaskuntza-merezimenduak finantzatzeko dotazio zuzena ere.

Finantzaketa horri esker Ziklo (antzinako titulazioak), Gradu eta Master Ofizialen ikasteetan 37.182 ikasle matrikulatu dira 2015-2016 ikasturtean eta 35.952 2016-2017an.

- 2016eko aurrekontu-ekitaldian Euskal Unibertsitate Sistemarako 2015-2018ko Unibertsitate Planean hitzartutako Programa-Kontratuen 2015. urtekoa gauzatzeko prozesua berrikusi da eta behar bezala justifikatutako zenbatekoak ordaindu dira. Kontratu-programetan aurreikusitako jarduera desberdinak, aurrekontuan adierazle gisa sartuak, behar bezala gauzatu dira. Kontratu-programa ezberdinetan jasotako EHU-k aurrera eraman dituen ekintzak Unibasq-Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitate Agentziak ebaluatu eta egoki eman ditu.

OBJETIVO

1. SUBVENCIÓN A LA ACTIVIDAD DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA
2. COLABORACIÓN EN EL FUNCIONAMIENTO DE DIVERSAS INSTITUCIONES DE ÁMBITO UNIVERSITARIO
3. APOYAR DIVERSAS INICIATIVAS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. SUBVENCIÓN A LA ACTIVIDAD DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

a) Las subvenciones ordinarias, tanto en capítulo IV como en capítulo VII, destinadas a financiar los gastos corrientes y de capital de la UPV/EHU, han posibilitado que ésta pueda desarrollar su actividad. En los gastos corrientes se incluyen las dotaciones para financiar los costes de personal, incluida la dotación directa para financiar los costes del personal docente y no docente, los complementos retributivos adicionales del personal docente e investigador así como los méritos docentes del citado personal.

Esta financiación ha permitido matricularse a 37.182 alumnos/as en el curso 2015-2016 y 35.952 alumnos/as en el curso 2016-2017, en los estudios de Ciclos (titulaciones antiguas), Grados y Másteres oficiales.

- Durante el ejercicio presupuestario de 2016 se ha revisado la ejecución de la anualidad 2015 de los Contratos-Programa del Plan Universitario 2015-2018 para el Sistema Universitario Vasco procediéndose al abono de los importes correctamente justificados. Se han realizado satisfactoriamente las distintas actuaciones previstas en los contratos-programa, incluidas como indicadores en el presupuesto. Unibasq, Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco ha analizado las acciones contenidas en los distintos contratos-programa llevadas a cabo por la UPV/EHU, evaluando satisfactoriamente su ejecución.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Era berean, Gizarte Kontseiluaren funtzionamendua ere bermatu da, aurreikusitako finantzaketarekin.

b) Gela Aeronautikoa garatzeko EHUren (Ingeniaritzako Bilboko Goi Eskola Teknikoa), Bizkaiko Foru Aldundiaren eta Eusko Jaurlaritzaren (Ekonomiaren Garapen eta Lehiakortasun Saila eta Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Saila) arteko zientzia, teknologia eta hezkuntza-lankidetzarako 2014-2018 epealdiko hitzarmenaren 2016. urtekoa finantzatu da.

c) Makina-erremintako ikasgela garatzeko UPV/EHUren (Ingenieritzako Bilboko Goi Eskola Teknikoa) eta Eusko Jaurlaritzaren (Ekonomiaren Garapen eta Lehiakortasun Saila eta Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Saila) arteko zientzia-, teknologia- eta hezkuntza-lankidetzarako 2014-2018 epealdiko hitzarmenaren 2016. urtekoa finantzatu da.

d) "EHUko Udako ikastaroak" fundazioari emandako dirulaguntza EHUko Udako Ikastaroen- XXVI. Ikastaro Europarrak- XXXIII. edizioa finantzatzeko EHUko Kontratu Programan sartu da.

e) UPV/EHUK Bizkaiko campuseko errektoreordetzaren bitartez antolatzen dituen udako ikastaroetarako dirulaguntza EHUko Kontratu Programan sartu da.

f) Aurrekontuen helburuetan jasotakoaren arabera, dirulaguntza nominatibo bat eman zaio Euskal Herriko Unibertsitateari, "Mendebaldeko Saharako ondare arkeologikoaren berreskurapena, kontserbazioa eta ikerketa zientifikoa" deritzon ikerketa- eta lankidetzaproiektuaren irakasle arduradunaren ordezkapenak eragindako gastuak ordaintzeko asmoz.

g) Dirulaguntza izendun bat eman zaio Euskal Herriko Unibertsitateari, Errepublika Saharar Demokratikoko ikasleei 3 beka eta Nazioarteko Lankidetzaz Deszentralizatuko masterretan ikasketa-laguntzak emateko. Aurrekontuaren Txostenean ezarritako helburua betetzat jotzen da, beraz.

2. UNIBERTSITATE-EREMUKO ZENBAIT ERAKUNDEREN FUNTZIONAMENDUAN ELKARLANA

a) 2016ko aurrekontu-ekitaldian, Euskal Unibertsitate Sistemarako 2015-2018ko Unibertsitate Planaren barnean Deustuko Unibertsitatearekin eta Mondragon Unibertsitatearekin hitzartutako Programa-Kontratuen 2015. urtekoa gauzatzeko prozesua berrikusi da eta behar bezala justifikatutako zenbatekoak ordaindu dira.

Unibasq-Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitate Agentziak aztertu ditu kontratu-programa ezberdinetan jasotako ekintzak eta egoki eman ditu. Ekintza horiek aurrera eramanez dituzte Deusto eta Mondragon Unibertsitateek.

Asimismo se ha garantizado el funcionamiento del Consejo Social con la financiación prevista.

b) Se ha financiado la anualidad 2016 del Convenio de colaboración científica, tecnológica y educativa del periodo 2014-2018 entre la UPV/EHU (Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Bilbao), la Diputación Foral de Bizkaia y el Gobierno Vasco (Departamento de Desarrollo Económico y Competitividad y Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura) para el desarrollo del Aula Aeronáutica.

c) Se ha financiado la anualidad 2016 del Convenio de colaboración científica, tecnológica y educativa del periodo 2014-2018 entre la UPV/EHU (Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Bilbao) y el Gobierno Vasco (Departamento de Desarrollo Económico y Competitividad y Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura) para el desarrollo del Aula de Máquina-Herramienta.

d) La subvención a la Fundación Cursos de Verano de la UPV/EHU para la XXXIII edición de los Cursos de Verano-XXVI Cursos Europeos de la UPV/EHU se ha incluido en el Contrato Programa de la UPV/EHU.

e) La subvención de los cursos de verano organizados por la UPV/EHU a través del Vicerrectorado del Campus de Bizkaia se ha incluido en el Contrato Programa de la UPV/EHU.

f) Se ha concedido una subvención nominativa a la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea con el fin de sufragar los gastos relativos a la sustitución del profesor responsable del proyecto de investigación y cooperación denominado "Recuperación, conservación y estudio científico del patrimonio arqueológico del Sahara Occidental", tal y como se determinaba en el objetivo presupuestario.

g) Se ha concedido a la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea una subvención nominativa para la concesión de 3 becas y ayudas de estudio en master propio en Cooperación Internacional Descentralizada, a estudiantes de la República Saharaui Democrática, por lo que se ha cumplido el objetivo establecido en la Memoria del Presupuesto.

2. COLABORACIÓN EN EL FUNCIONAMIENTO DE DIVERSAS INSTITUCIONES DE ÁMBITO UNIVERSITARIO

a) Durante el ejercicio presupuestario de 2016 se ha revisado la ejecución de la anualidad 2015 de los Contratos-Programa suscritos con la Universidad de Deusto y con Mondragon Unibertsitatea del Plan Universitario 2015-2018 para el Sistema Universitario Vasco, procediéndose al abono de los importes correctamente justificados.

Unibasq, Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco ha analizado las acciones contenidas en los distintos contratos-programa, que han sido llevadas a cabo tanto por la Universidad de Deusto y Mondragon Unibertsitatea, evaluando satisfactoriamente su ejecución.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

b) Euskal kultura eta ondarea ezagutu eta transmititzeko eta Euskal Herriak beste kultura batzuekin harremanak izateko prozesua sustatzeko Nevadako, Reno (USA), Unibertsitateko Euskal Ikerketen Zentroarekiko lankidetzahitzarmena luzatu egin da.

c) Deustuko Unibertsitatean matrikulatutako ikasleei aplikatutako prezio publikoen salbuespenak finantzatzeko diru-laguntza ordaindu da.

d) Mondragon Unibertsitatean matrikulatutako ikasleei aplikatutako prezio publikoen salbuespenak finantzatzeko diru-laguntza ordaindu da.

e) Nafarroako Unibertsitateko (TECNUN) Ingeniaritza Goi Eskolan matrikulatutako ikasleei aplikatutako prezio publikoen salbuespenak finantzatzeko diru-laguntza ordaindu da.

f) UHUNekin izenpetutako lankidetzahitzarmenarekin hartu da Bergara, Portugalete eta Vitoria-Gasteizko Ikastegi Elkartuen finantziazioan parte. Hain zuzen ere, 2015-2016 ikasturtean zerbitzua eman zaie ikasle hauei: 6.714 ikasle matrikulatu dira unibertsitate-ikasketetan eta 25 eta 45 urtetik gorakoak unibertsitatean sartzeko ikastaroetan.

g) Dirulaguntza bat eman zaio UEUri, Udako Euskal Unibertsitateari, 2016. urterako egitasmoa garatzeko.

h) Unibasq-Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitatearen Agentziari diru-laguntza eman zaio, gastu arruntak eta ekipamendu-gastuak finantzatzeko.

3. UNIBERTSITATE-EREMUKO ZENBAIT EKIMEN ETA EKINTZA OSAGARRIRI LAGUNTZEA

a) "Begoñako Andra Mari" Irakasleen Unibertsitate Eskolari emandako dirulaguntza lagungarri izan da ikastetxeak 2016. urterako duen aurrekontua finantzatzeko orduan. Izan ere, 2015-2016 ikasturtean 724 ikasle matrikulatu ziren eta haietatik 154 izan dira kuotaren kenketa gehigarriaren onuradun.

b) Euskal Herriko Goi Mailako Musika Ikastegiaren Fundazioarentzako (MUSIKENE) transferentzia Euskal Herriko Goi Mailako Musika Ikastegiaren ohiko gastuak finantzatzeko erabili da.

c) Ekonomia Lankidetzeta eta Garapeneko Erakundeak (ELGE) Goi-irakaskuntzako establezimenduen kudeaketari buruz duen programan ere parte hartu da.

b) Se ha prorrogado el Convenio de Colaboración con el Centro de Estudios Vascos de la Universidad de Nevada, Reno (USA) para promover el conocimiento y difusión del patrimonio y de la cultura vasca y fomentar las relaciones de unión del pueblo vasco con otras culturas.

c) Se ha abonado la subvención para la financiación de las exenciones y bonificaciones de los precios públicos aplicados al alumnado matriculado en la Universidad de Deusto.

d) Se ha abonado la subvención para la financiación de las exenciones y bonificaciones de los precios públicos aplicados al alumnado matriculado en Mondragon Unibertsitatea.

e) Se ha abonado la subvención para la financiación de las exenciones y bonificaciones de los precios públicos aplicados al alumnado matriculado de la Escuela Superior de Ingenieros de la Universidad de Navarra (TECNUN).

f) Con el convenio de colaboración suscrito con la UNED se ha participado en la financiación de los Centros Asociados de Bergara, Portugalete y Vitoria-Gasteiz que en el curso académico 2015-2016 dieron servicio a 6.714 alumnos/as matriculados/as en los distintos cursos de enseñanzas universitarias y en los cursos de acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años.

g) Se ha concedido una subvención a la UEU (Udako Euskal Unibertsitatea) para el desarrollo de su Programa Anual 2016.

h) La transferencia a Unibasq- Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco, ha servido para financiar sus gastos corrientes y de equipamiento.

3. APOYAR DIVERSAS INICIATIVAS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

a) La subvención a la Escuela Universitaria de Magisterio "Begoñako Andra Mari" de Bilbao ha contribuido a la financiación del presupuesto de este centro para el año 2016, que en el curso 2015-2016 tuvo una matrícula de 724 alumnos/as, de los que se han beneficiado de la deducción adicional de la cuota un total de 154 alumnos y alumnas.

b) La transferencia a la Fundación para el Centro Superior de Música del País Vasco ("MUSIKENE") ha contribuido a la financiación de los gastos corrientes del Centro Superior de Música del País Vasco.

c) Se ha participado en el Programa sobre gestión de los establecimientos de enseñanza superior de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA

4224 ARAUBIDE BEREZIKO IRAKASKUNTZAK

ARDURADUNA

**06 HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA ETA
KULTURA**

IKASTETXEEN ZUZENDARITZA

PROGRAMA

4224 ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL

RESPONSABLE

**06 EDUCACIÓN, POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y
CULTURA**

DIRECCIÓN DE CENTROS ESCOLARES

HELBURUA

1. HIZKUNTZA ESKOLA OFIZIALETAN IKASKETA EZARTZEA
2. ARTE ETA KIROL IRAKASKUNTZEN ESKARIARI ERANTZUNA EMATEA, ETA IKASLEEI KALITATEZKO HEZKUNTZA ESKAINTZEA, IKASKETOK GIZARTERATZEA BULTZATUZ

BETETZE MAILA

1. HIZKUNTZA ESKOLA OFIZIALETAN IKASKETA EZARTZEA

Bai Hizkuntza Eskoletako hizkuntzen irakaskuntzan eta baita hizkuntza laguntzaileen programaren helburuak bete egin dira, horretarako presupuestoetan ezarritako diru laguntzen bidez.

2016-2017 ikasturtean Hizkuntza Eskola Ofizialetako irakaskuntzaren eskaintza mantendu eginda, salbu Azkoitian zabaldutako gela berri bat. Gela hau Eibarko Hizkuntza Eskolaren menpe dago eta ingelesa eskainiko da bertan.

2016-2017 ikasturtean Euskal Herriko Elkarte Autonomoko Hizkuntza Eskola Ofizialek 29.312 ikasle izan dute, 1.105 taldeetan; gainera, 13.936 ikasle proba libreak egin dituzte 2016ko ekainean.

Ikasle horientzako guztientzako, bai ofizialentzako bai libreentzako, 327,5 irakasle aritu dira.

Hizkuntza Eskola Ofizialen ohiko funtzionamendua eta ekipamendua ziurtatu egin da dagokien dotazioen bidez, ikastetxe bakoitzaren berezitasunen arabera aurrez finkatutako moduluetan oinarrituta

Zertifikazio probak: Ikasle ofizial eta libre guztientzako ebaluaketa proba bakarrak egin dituzte. Gastua 13.273,46 eurotako ia izan da idatzizko frogetarako eta 5.366,35 audio gastuetarako.

OBJETIVO

1. OFERTA DE ENSEÑANZAS EN LAS ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS
2. DAR RESPUESTA A LA DEMANDA DE ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS Y LAS ENSEÑANZAS DEPORTIVAS Y OFRECER A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD POTENCIANDO LA TRANSFERENCIA SOCIAL DE LA MISMA

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. OFERTA DE ENSEÑANZAS EN LAS ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS

Tanto en la oferta de enseñanzas de idiomas de las Escuelas Oficiales de Idiomas como en el Programa de auxiliares de conversación, se han cubierto los objetivos previstos con las dotaciones económicas presupuestadas para su cumplimiento

Durante el curso 2016-2017 se ha mantenido la oferta formativa de las Escuelas Oficiales de Idiomas, con la novedad de una aula desplazada en Azkoitia dependiente de la Escuela de Idiomas de Eibar. En esta aula se ha implementado la oferta de 3 grupos de inglés.

Las Escuelas Oficiales de Idiomas de la Comunidad Autónoma del País Vasco están impartiendo docencia en el curso 2016-2017 a 29.312 alumnos/as, en 1.109 grupos, además de haber realizado pruebas libres en junio de 2016 a 13.936 alumnos/as.

Para la atención de todos estos alumnos/as oficiales y libres, se ha contado con una plantilla de 327,5 profesores/as.

El funcionamiento ordinario y el equipamiento de las Escuelas Oficiales de Idiomas, se ha asegurado a través de las correspondientes dotaciones, consignadas en base a módulos prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro.

Pruebas de certificación: Se han elaborado pruebas de evaluación únicas para todo el alumnado oficial y libre. El coste ha sido de 13.273,46 € para los exámenes escritos y 5.366,35 € para los audios



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Elkarrizketa-laguntzaileen programa: Ikastetxeen AHBZ programa erantzuna ematen dio ikastetxeek hizkuntza-laguntzeak beharri, derrigorrezko eta derrigorrezkoaren ondoko hezkuntzan, lanbide heziketan eta, era berean Hizkuntza Eskola Ofizialetan. Aurten Lehen Hezkuntzako ikastetxe batzuk lehenengoz hartu izan parte programan.

2016 urtean, 115 laguntzaile izan genituen, honela banatuta: 99 ingelesekoak, 10 frantsesekoak eta 6 alemanekoak. Administrazioak 700 euro ordaintzen dizkie hilerio, 8 hilabetez, (urtarrila, otsaila, martxoa, apirila, maiatza, urria, azaroa eta abendua). Ordaindutako kopuru guztira 644.000 eurokoa izan da

2. ARTE ETA KIROL IRAKASKUNTZEN ESKARIARI ERANTZUNA EMATEA, ETA IKASLEEI KALITATEZKO HEZKUNTZA ESKAINTZEA, IKASKETOK GIZARTERATZEA BULTZATUZ

- ARTE- ETA KIROL- IRAKASKUNTZAK.

Bai arte irakaskuntzan eta baita kirol irakaskuntzan helburuak bete egin dira, horretarako presupuestoetan ezarritako diru laguntzen bidez.

• MUSIKA- IRAKASKUNTZAK.

Oro har 2015 urtean zehar EIO (Euskadiko Ikasleen Orkestra) sustatzen eta finantzatzen jarraitu da.

2016ko Proiektuan hirugarren orkestra martxan jarria da, EIO Txiki izenekoa. Hori dela eta, hiru orkestra dira Proiektua osatzen dutenak:

- EIO zein 18 urterainoko ikasleena, haiek guztiak Euskadiko musika zentroetatik datozela (frogetara 110 ikasle aurkeztu dira, hauetatik 59 ikasle onartuak).
- EIO Gazte, hau da, 14 urte baino gutxiagoko ikasleei zuzenduta dena, haiek guztiak Euskadiko musika zentroetatik datozela (frogetara 128 aurkeztu dira, hauetatik 90 onartuak).
- EIO Txiki zein 13 urterainoko Euskadiko musika zentroetatik datozen ikasleek osatzen dute (frogetara 203 ikasle aurkeztu dira, 93 ikasle onartuak).

Bi urterako koordinatzaile bat dago, aurten izendatua, beste koordinatzaile bat eta zuzendaria ere badago.

EIO orkestrak JONC Alevines (Kataluniako Gazte Orkestra) orkestrarekin batera egin du proiektua, Katalunian egonaldia izanik, kontzertuak Katalunyan eta Euskal Herrian ere emanda.

Hiru orkestra hauek elkarre-gune eta formakuntza gune gisa balio dira. Era berean, orkestrek gizarteari erakusten diote musika irakaskuntzan Kontserbatorio

Programa auxiliares de conversación: El Programa “CRLE Centros” da respuesta a la demanda de colaboradores lingüísticos en los centros, de Educación Obligatoria y Post-obligatoria y en Formación Profesional, así como en las Escuelas Oficiales de Idiomas. Este año se han incorporado por primera vez en el programa centros de primaria.

Durante el año 2016, se ha contado con 115 auxiliares distribuidos del siguiente modo: 99 de lengua inglesa, 10 de lengua francesa y 6 de lengua alemana. Se les abonaron 700 euros mensuales durante 8 meses, (enero, febrero, marzo, abril, mayo, octubre, noviembre y diciembre). El total abonado asciende a 644.000 €.

2. DAR RESPUESTA A LA DEMANDA DE ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS Y LAS ENSEÑANZAS DEPORTIVAS Y OFRECER A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD POTENCIANDO LA TRANSFERENCIA SOCIAL DE LA MISMA

- ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS Y DEPORTIVAS.

Tanto en las enseñanzas artísticas como en las deportivas, se han cubierto los objetivos previstos con las dotaciones económicas presupuestadas para su cumplimiento.

• ENSEÑANZAS MUSICALES.

Con carácter general durante 2016 se ha seguido potenciando y financiando la EIO (Euskadiko Ikasleen Orkestra).

En el proyecto 2016 hay que destacar que, por primera vez, se ha puesto en marcha una tercera orquesta (EIO Txiki), de esta manera son tres las orquestas que forman parte del proyecto:

- EIO, formado por alumnado de todos los Centros de Música del País Vasco hasta los 18 años (59 alumnos y alumnas admitidos, de 110 presentados a las pruebas de acceso, procedentes de los centros de música de la CAPV).
- EIO Gazte, formado por alumnado de todo Euskadi hasta los 15 años (90 alumnos y alumnas admitidos, de 128 presentados a las pruebas de acceso).
- EIO Txiki, formado por alumnado de Euskadi hasta los 13 años (93 alumnos y alumnas admitidos de 203 presentados a las pruebas de acceso).

Disponen de un Coordinador nombrado para dos años (renovado este año), un Coordinador adjunto, y de un Director artístico.

La orquesta EIO ha hecho un proyecto junto a la JONC Alevines (Joven Orquesta Nacional de Catalunya), que ha incluido una concentración en Catalunya y conciertos en Catalunya y en el País Vasco.

Estas tres orquestas sirven de lugar de encuentro, de formación y motivación para el alumnado así como de muestra ante la sociedad de los logros en la formación



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

profesionalatik eta musika eskoletatik datozen ikasleek egin dituzten lorpenak.

a.) IRAKASKUNTZA ARAUTUAK:

Zenbait jarraipen eta planifikazio ekimena egin dira irakaskuntza arautuak sustatu asmoz arlo honetan: Hezkuntza sailaren titularraren hiru kontserbatorioetan. Hauek 2015-16ko ikasturtean zehar 1.294 ikasle izan dituzte; hauetako oinarrizko irakaskuntzan 568 ikasle matrikulatuta daude eta 726 ikasle irakaskuntza profesionaletan matrikulatuta daude.

Ekimen berdinak egin dira Lutheria ikasketetan. Belek, Bilboko Euskal Lutheria Eskolak 23 ikasle izan ditu 2015-16ko ikasturtean.

b.) IRAKASKUNTZA EZ ARAUTUAK:

Irakaskuntza ez arautuak ematen dituzten zentzoei diru-laguntzen programarekin jarraitu da bere pertsonalaren gastuetako finantziazioan laguntzeko urteroko deialdia baten bidez eta horren ebazpenaren bidez:

Aurten, lehenengo aldiz, deialdi bi egin dira:

Udal musika-ikastegientzako (AGINDUA, 2016ko urriaren 11koa, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena, udal musika-ikastegientzako diru-laguntzen deialdia egiten duena) → 44 eskabide jaso dira.

Zentru pribatuentzako (AGINDUA, 2016ko urriaren 11koa, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena, musika-ikastegi pribatuentzako diru-laguntzen deialdia egiten duena) → bi laguntza-sailetan banatuta:

- % 25eko udal-finantziatioa edo handiagoa duten eta titularitate pribatua duten musika-ikastegientzat → 24 eskabide jaso dira (bat gutxiago iazko datuekin konparatuz).
- gainerako ikastegientzat → 25 eskabide jaso dira (bat gehiago, iazko datuekin konparatuz).

Euskal-Herriko Musika Eskolen Elkarte bultzatu da laguntza nominatibo baten bidez: Agindua, 2016ko otsailaren 29koa, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena, Euskal Herriko Musika Eskolen Elkarteari diru-laguntza bat ematen diona 2016ko ekitaldirako. Elkarte hau 65 zentrok osatzen dute; oro har 30.000 ikasle daude gutxi gora behera.

Erakunde honekin harremanak izan dira arautu gabeko irakaskuntzen dekretu-proposamen berria egiteko.

- ARTE PLASTIKOAK ETA DISEINUA.

AGDE Vitoria-Gasteizko Arte eta Goi Mailako Diseinu Eskola EASD finantzatzeko eta finkatzeko jarraitu da. Ikasturte honetan 297 ikasle izan dira.

musical de alumnos y alumnas de conservatorios profesionales y escuelas de música.

a.) ENSEÑANZAS REGLADAS:

Se han realizado distintas actuaciones de seguimiento y planificación para continuar en el camino de potenciación de las enseñanzas profesionales de música en los tres conservatorios de titularidad del Departamento los cuales durante el curso escolar 2015-16 han atendido a 1.294 alumnos y alumnas, de los que 568 son de enseñanzas elementales y 726 de enseñanzas profesionales.

Las mismas actuaciones se han realizado en las enseñanzas de Luthería. Bele, la Escuela Vasca de Luthería ha contado con 23 alumnos en el curso 2015-16.

b.) ENSEÑANZAS NO REGLADAS:

Se ha continuado con el programa de ayudas a los centros de enseñanza no reglada para colaborar en la financiación de los gastos de personal, mediante la convocatoria de ayudas anual y su resolución:

Por primera vez, se han sacado dos convocatorias diferentes para:

Para centros de titularidad municipal (ORDEN de 11 de octubre de 2016, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura) → Se han recibido 44 solicitudes.

Para centros privados (ORDEN de 11 de octubre de 2016, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, por la que se convocan subvenciones a centros privados de enseñanzas musicales) → dos líneas subvencionales.

- *Centros privados con financiación municipal igual o superior al 25% → Se han recibido 24 solicitudes (una menos que en la convocatoria correspondiente del anterior).*
- *Centros privados sin financiación municipal → Se han recibido 25 solicitudes, un más que el año anterior.*

Se ha potenciado la Asociación de Escuelas de Música de Euskal-Herria (EHME) mediante una subvención directa: Orden de 2 de marzo de 2016 de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, por la que se concede una subvención nominativa para el ejercicio 2016 a la Asociación de Escuelas de Música de Euskal-Herria (EHME). Esta asociación cuenta con 65 centros asociados con un total de 30.000 alumnos y alumnas aproximadamente.

Se ha mantenido relaciones con esta asociación con el fin de elaborar un nuevo decreto de enseñanzas no regladas.

- ENSEÑANZAS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO.

Se continúa con la financiación y consolidación de la AGDE Escuela de Artes y Superior de Diseño de Vitoria-Gasteiz EASD. Este curso ha atendido a 297 alumnos y alumnas.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Bizkaiko IES Ibarrekolanda BHI-an, eta Gipuzkoako IES Usandizaga-Peñaflorida-Amara BHI-an, ematen diren Goi mailako Heziketa Zizkoak, hain zuzen ere Grafika Publizitarioakoak- ikasturte honetan jarraitu dira ematen. 81 ikasle guztira matrikulatuta izan dira.

Bitxigintza Artistikoa zikloa ikasturte honetan jarraitu dira ematen Easo Politeknikoa, non 25 ikasle guztira matrikulatuta izan diren.

Arte Plastikoetako eta Diseinuko Heziketa zikloak emateko baimendu dauden ikastegi pribatuen finantziarioekin jarraitu da pertsonalaren gastuetan laguntzeko. Berrito ere hori deialdi baten bidez egin da: AGINDUA, 2016ko apirilaren 19koa, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura sailburuarena. Honen bidez, arte plastikoetako eta diseinuko lanbide-irakaskuntzako ikastetxe baimenduei diru-laguntzak emateko deia egiten da. Eta 2016ko ekainaren 20koa Hezkuntza Sailburuordearen ebazpenak deialdia ebazten du. Bi zentrok parte hartu dute.

Debako Eskulangintzarako Irakaskuntza Zentroaren finantziarioekin jarraitu da laguntza nominatibo baten bidez: AGINDUA, 2016ko otsailaren 5koa, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena, Debako Eskulangintzarako Irakaskuntza Zentroari diru-laguntza izendun bat ematen diona.

• DANTZA ETA ARTE DRAMATIKOA

Vitoria-Gasteizen Udaletxeko Dantza Kontserbatorio Profesionalaren finantziarioari diru-laguntza eman zaio diru-laguntza nominatibo baten bidez: Agindua, 2016ko otsailaren 25koa, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena, Gasteizko Udal Dantza Kontserbatorioari diru-laguntza izendun bat ematen diona 2016ko ekitaldirako.

Goi mailako arte dramatikoa eta dantza ikasketak ematen dituen zentro bat sortu da, hain zuzen ere, ESADD Dantzerti ADDGE, zeinek bere lehenengo urtean (2015-16 ikasturtean) 40 ikasle izan dituen:

-Koreografia eta Interpretazioa (Dantza): 15

-Interpretazioa (Arte Dramatikoa): 25

2016-17 ikasturtean, Dantzertin 47 ikasle daude matrikulatuta:

-Koreografia eta Interpretazioa (Dantza): 18

-Interpretazioa (Arte Dramatikoa): 29

• KIROL- IRAKASKUNTZAK

Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura sailarena den Kirolene ikastetxearen zabaltze eta finkatze prozesuarekin jarraitu da. Zentro honek Tekniko titulu eta Goi mailako tekniko titulu ematen diren heziketa zikloak ematen ditu. Erregimena bereziko irakaskuntza hauek aurrez aurre eta on-line moduan finkatzen ari dira.

Se ha mantenido la impartición de los ciclos formativos de grado superior de Gráfica Publicitaria en los IES Ibarrekolanda BHI, Bizkaia, e IES Usandizaga-Peñaflorida-Amara BHI, Gipuzkoa. Han estado matriculados 81 alumnos y alumnas en total.

Se ha mantenido la impartición del ciclo formativo superior de Joyería Artística con 25 alumnos en el IEFPS Politécnico Easo.

Se continúa con la colaboración en la financiación de los gastos de personal de los centros privados con autorización para impartir ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño, mediante la convocatoria de subvenciones: ORDEN de 19 de abril de 2016, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, por la que se convocan subvenciones a los centros autorizados de enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño, y RESOLUCIÓN de 20 de junio de 2016 de la Viceconsejera de Educación, por la que se resuelve la convocatoria. Han participado dos centros.

Se continúa con la ayuda a la financiación del Centro de Enseñanzas Artesanales de Deba mediante una subvención nominativa: ORDEN de 5 de febrero de 2016, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, por la que se concede una subvención nominativa al Centro Municipal de Enseñanzas Artesanales de Deba.

• DANZA Y ARTE DRAMÁTICO.

Se ha ayudado a la financiación del Conservatorio de Enseñanza Profesional de Danza de Vitoria-Gasteiz de titularidad municipal, mediante una subvención nominativa (Orden de 25 de febrero de 2016, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, por la que se concede una subvención nominativa para el ejercicio 2016 al Conservatorio Municipal de Danza de Vitoria-Gasteiz).

Se ha creado un centro de estudios superiores de arte dramático y danza: ESADD Dantzerti ADDGE. que ha atendido, durante su primer año de andadura en el curso 2015-16, a 40 alumnos:

-Coreografía e Interpretación (Danza): 15

-Interpretación (Arte Dramático): 25

Durante el curso 2016-17 Dantzerti cuenta con 47 alumnos.

-18 en Coreografía e Interpretación y Arte Dramático (Danza).

-29 en Interpretación (Arte Dramático).

• ENSEÑANZAS DEPORTIVAS.

Se continúa con el proceso de expansión y consolidación del Centro de Enseñanzas Deportivas de titularidad del Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura, Kirolene. Este centro imparte ciclos formativos conducentes al título de Técnico y Técnico Superior de las enseñanzas deportivas de régimen especial que se van implantando, impartándose de forma presencial y on-line.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Era berean Athletic eta Errealarekin sinatutako hitzarmenen bidez, haien futbolari, teknikari eta futbolari-ohiei eskolak ematen zaizkie haien egoitzetan. Federazioek bultzatuta formakuntza ekimenean ere parte hartu da eta aldi-bateko zikloetako bloke komunak eman dira.

2015-16 ikasturtean, KIROLENEK 415 ikasle izan ditu.

Igualmente mediante acuerdos con el Athletic de Bilbao y Real Sociedad, imparten los ciclos a los y las futbolistas, técnicos y exfutbolistas en sus propias sedes. Se ha colaborado con la iniciativa de formación proveniente de las federaciones mediante la oferta de los bloques comunes de los ciclos del periodo transitorio.

Durante el curso 2015-16, KIROLENE ha atendido a 415 alumnos.



PROGRAMA	PROGRAMA
4225 HEZKUNTZA BERRITZEA ETA IRAKASLEAK ETENGABE PRESTATZEA	4225 INNOVACIÓN EDUCATIVA Y FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO
ARDURADUNA	RESPONSABLE
06 HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA ETA KULTURA	06 EDUCACIÓN, POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA
HEZKUNTZA BERRITZATZEKO ZUZENDARITZA	DIRECCION DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

HELBURUA

- HEZKUNTZA BERRITZEA BULTZATZEA
- PREST_GARA PLANA
- ERAKUNDEEN PARTAIDETZARAKO ETA ELKARLANERAKO BIDEAK
- BERRITZEGUNEKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA
- IKUSKARITZA TEKNIKOKO KIDEEN PRESTAKUNTZA
- IRAKASLEAK PRESTATZEKO JARDUERAK HEDATU ETA ZABALTZEA
- CURRICULUMA

BETETZE MAILA

1. HEZKUNTZA BERRITZEA BULTZATZEA

Ikastetxeen Prestakuntza eta Berrikuntza proiektuen deialdia:

Ikastetxeen prestakuntza eta berrikuntza deialdiaren xedea hezkuntza-berrikuntza ekimenak bermatzea da eta horrekin batera hezkuntza-sistema bikaintasunerantz bideratzea. 2014. urtean sare publikoko deialdiak aldaketa esanguratsuak izan zituen 2015ean itunpeko sarera orokortu ziren eta 2016an horrela jarraitu da. Hortaz, aurtan bikaintasunerantz proiektuen modalitateak berdinak izan dira sare bietan

1.) Berrikuntza-proiektu integralak

Mota honetako proiektuak sare publikoko 37 ikastetxek eta itunpeko 32k burutu dituzte, aurreikusitakoak 32 sare publikorako eta 10 itunpeko sarerako ziren, beraz parte-hartzea hobetu egin da.

2.) Berrikuntza-prestakuntza proiektuak

Sare publikoan 168 ikastetxek burutu dituzte berrikuntzarako prestakuntza-proiektuak, hasieran aurreikusitakoak 160 izan baziren ere. Itunpeko sarean aurreikusitakoak 100 ziren eta azkenean parte hartu dutenak 79 izan dira.

OBJETIVO

- IMPULSO A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA
- PLAN PREST_GARA
- VÍAS DE COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LAS INSTITUCIONES
- FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LOS BERRITZEGUNE
- FORMACIÓN DE MIEMBROS DE LA INSPECCIÓN TÉCNICA
- DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL PROFESORADO
- CURRICULUM

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. IMPULSO A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

Convocatoria de Proyectos de Formación e Innovación en centros:

La convocatoria de proyectos de formación e innovación en centros pretende apoyar las iniciativas para la innovación educativa y la consecución de la excelencia en el sistema educativo vasco. La convocatoria de la red pública tuvo modificaciones sustanciales en el 2014, que se generalizaron para las dos redes educativas en 2015 y se han mantenido en 2016, de modo que las modalidades de proyectos de formación hacia la excelencia han sido las mismas para ambas redes.

1.) Proyectos Integrales de Innovación

Han realizado dichos proyectos 37 centros de la red pública y 32 de la red concertada, por lo que se han superado las previsiones iniciales de 32 y 10 centros, respectivamente.

2.) Proyectos de Formación para la Innovación

En la red pública 168 centros han llevado a cabo proyectos de formación para la innovación, 8 más que los 160 previstos inicialmente. Respecto a la red concertada, estaba prevista la participación de 100 centros y finalmente han sido 79 centros.



3.) Partekatuz Ikasi” esperientziak

93 ikastetxeren parte-hartzea aurreikusitako zen eta azkenean 89ek esku hartu dute. Itunpeko sarean parte-hartzea eskasagoa izan da, beharbada, esperientziak eskatu ahal zuten ikastetxeentzako zabalkuntza ez delako egokia izan.

Itunpeko ikastetxeek prestakuntzarako berrikuntza proiektuak egiteko aurreikusita zegoen diru-zuzkidura ez da agortu, uste ziren baino proiektu gutxiago aurkeztu direlako. Hala ere, egokia ikusten da diru-zuzkidura berdina izatea hurrengo ekitaldian.

- Jarduera-esparru lehenetsietako programak:

1.) Eleaniztasunerantz

Lerro lehenetsi hori dela eta, hizkuntza-proiektu hirueledunak edo eleaniztunak garatzeko eta horiei loturiko atzerriko hizkuntzako irakasleak trebatzeko laguntza-deialdia egin da.

Sare publikoan 108 proiektu egin dira, ia aurreikusita zeudenak. Itunpeko sarean, ostera, elkarte eta federazioen bitartez, 212 ikastetxetan gauzatu dira proiektuak, aurreikuspenak hobetzen. Orotara 320 ikastetxe dira. Beraz, esan daiteke helburua lortu dela.

Egokia ikusten da diru-zuzkidura berdinekin jarraitzea.

2.) Sare_hezkuntza (irakaskuntza-ikaskuntza prozesuan teknologiak erabiltzeko berriazko prestakuntza).

2016 urtean zehar, 35 ikastetxe publiko eta 35 itunpeko ikastetxe prestatu dira irakaskuntza-ikaskuntza prozesuan teknologien berriazko erabileran. Beraz, helburuak bete dira.

3.) Hezkuntza Zientifikoa eta teknologikoa: lehen eta bigarren hezkuntzako ikastetxe publikoetan bokazio zientifikoak eta teknologikoak sustatzeko programak).

Azkenengo hiru ikasturteen zehar, hezkuntza-berrikuntza bultzatu nahi izan da Zientzia-Hezkuntza deialdiaren bitartez: “Hezkuntza zientifikorako, teknologikorako eta ekintzailtzarako berrikuntza-proiektuak”, sare publikora zuzenduta daude, eta hezkuntza zientifikoa, teknologikoa eta ekintzailtzarakoa bultzatzeko helburua dute. Aurten, ikastetxeen ekimenak bultzatzeko deialdia zabaldu egin da, 116 ikastetxek parte hartu dute, beraz, aurreikusitako 90ak gehitu ditu deialdiak.

4.) Bizikidetzaren behatokia

- EAEko Eskola Bizikidetzaren behatokia

Eskola Bizikidetzaren behatokiari lotuta jarduera aipagarririk ez da egin.

- Ikastetxeetan berdinaren arteko tratatu txarrak gertatzen direnean jarduteko gida

Ikastetxeetan berdinaren arteko genero-indarkeria prebenitzeko gida” zabaldu da

3.) Experiencias “Partekatuz Ikasi”.

Se había previsto la participación de 93 centros y finalmente han participado 89. En la red concertada es donde se ha dado la menor participación, quizá achacable a algunas incidencias en la difusión de las experiencias a los centros que podían solicitarlas.

En la red concertada no se han agotado las disponibilidades presupuestarias para los proyectos de formación para la innovación porque no se han presentado tantos proyectos como los previstos. No obstante, se estima conveniente mantener la misma dotación presupuestaria para el siguiente ejercicio

- Programas en ámbitos prioritarios de actuación:

1.) Eleaniztasunerantz (Hacia el plurilingüismo)

Esta línea prioritaria se concreta en la convocatoria de ayudas para el desarrollo de proyectos lingüísticos trilingües o plurilingües, y la formación del profesorado en lengua extranjera derivada de ellos.

En la red pública se han realizado 108 proyectos, casi los inicialmente previstos. En la red concertada, a través de sus respectivas asociaciones y federaciones, se desarrollan proyectos en 212 centros, mejorando las previsiones. En total son 320 centros, por lo que puede considerarse cumplido el objetivo.

Se considera conveniente mantener la misma dotación

2.) Sare_hezkuntza (Formación específica en el uso de las tecnologías para el proceso de enseñanza-aprendizaje).

Durante el año 2016, 35 centros públicos y 35 centros concertados se han formado en el uso de las tecnologías para el proceso de enseñanza-aprendizaje. Por lo tanto, se han cumplido los objetivos.

3.) Educación científica y tecnológica: Programas de promoción de la vocación científica y tecnológica en centros públicos de Infantil, Primaria y Secundaria

Por tercer año consecutivo, el impulso de la innovación educativa a través de la promoción de la educación científica, tecnológica y el emprendizaje se ha abordado a través de la convocatoria Zientzia-Hezkuntza de “Proyectos de innovación para la educación científica, tecnológica y para el emprendimiento”, dirigida a la red de centros públicos. Este año se ha ampliado la convocatoria para incentivar las iniciativas de los propios centros. Han participado 116 centros, lo que supera las previsiones de 90 centros.

4.) Convivencia

- Observatorio de la convivencia escolar de la CAV

No se han realizado actividades relevantes en relación al Observatorio de la convivencia escolar.

- Guía de actuación en los centros educativos ante el maltrato entre iguales.

Se ha realizado la difusión de la “Guía para prevenir la violencia de género entre iguales en los centros



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

- Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko plan zuzentzailea

Planean aurreikusita zeuden ekintzak garatu dira. 2016 urtean zehar, 147 ikastetxetan egin dira hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko jarduketaproiektuak eta 10 ikastetxetan osoko jarduketaproiektuak. Beraz, helburua bete egin da.

- 2013-2016 Bake eta Bizikidetzeta Plana. Plana hezkuntza eremuan garatzeko koordinazio eta prestakuntza.

123 ikastetxek hartu dute parte 2016an Elkarrekin bonu programan.

IKASTETXE BERRITZAILEEN SAREAREN SORRERA

- Kalitatea Hezkuntzan

2016/17 ikasturtean 55 ikastetxe publikoak dira Kalitatea Hezkuntza programan jarraitzen dutenak

- Amara Berri

2016/17 ikasturtean 17 ikastetxe publikoak dira Amara Berri programan garatzen ari direnak

- Ikas Komunitateak

2016/17 ikasturtean 30 ikastetxek dihardute ikas Komunitate programan.

- 14. Eduardo Chillida Matematika Olinpiada:

14. Eduardo Chillida Matematika Olinpiada egin da Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 2 mailako ikasleentzat. 99 ikastetxek eta 3.100 ikasle inguru parte hartu dute hasierako fasean. Guztira 238 hautatu ziren Lurraldekako faserako eta hortik irten ziren saritutako 12 ikasleak. Lehenengo 3 ikasleak estatu mailako faserara pasa ziren

- Beste sail batzuekin lankidetzan aritzea: Agenda 21

Agenda 21 programa, Ingurumena, Lurralde Plangintza eta Etxebizitza Sailarekin batera lanean jarraitzen da.

Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko plan zuzentzailea.

2016 urtean zehar, 82 ikastetxetan egin dira jarduketaproiektuak.

Lankidetzeta-hitzarmena, Hezkuntza Sailaren eta UPV/EHUaren artekoa, Batxilergoko eta Lanbide Heziketako, Arte Irakaskuntzetako eta Kirol irakaskuntzekato Goi Zikloetako ikasleei zuzendutako jarduera praktikoak egiteko, aurreikusitako programazio eta egutegiaren arabera gauzatzen da. Jardunaldietan parte hartzea eskatu duten unibertsitate zentroetan egiten dira.

escolares”.

- *Plan Director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo.*

Se han desarrollado las actuaciones previstas en el Plan. Además, a lo largo del año 2016, en 147 centros se han realizado proyectos de actuación y en 10 centros se han desarrollado proyectos integrales de coeducación y prevención de violencia de género. Por lo que podemos decir que se han cumplidos los objetivos.

- *Plan de Paz y Convivencia 2013-2016. Coordinación y formación para el desarrollo del plan en el ámbito educativo.*

En 2016 han participado en el programa de Bonos Elkarrekin 123 centros educativos.

CREACION DE REDES DE CENTROS INNOVADORES

- *Kalitatea*

Durante el curso 2016/17 son un total de 55 los centros públicos que siguen adelante en el programa

- *Amara Berri*

En el curso 2016/17 son 17 los centros públicos que están desarrollando el programa.

- *Comunidades de aprendizaje*

Durante el curso 2016/17 son 30 los centros públicos que participan en el programa.

- *14ª Olimpiada Matemática Eduardo Chillida*

Se ha celebrado la 14ª Olimpiada Matemática Eduardo Chillida para alumnos/as de segundo de Educación Secundaria Obligatoria, con la participación de 99 centros escolares y unos 3.100 alumnos/as en la fase inicial de los que se seleccionaron 238 para la fase autonómica, de donde salieron 12 alumnos/as premiados/as. Los tres primeros pasaron a la fase estatal

- *Colaboración con otros departamentos: Agenda 21*

Se mantiene la colaboración con el Departamento de Medio Ambiente, Planificación Territorial y Vivienda para llevar a cabo el programa Agenda 21

Plan director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo.

A lo largo del año 2016, en 82 centros se han realizado proyectos de actuación.

El convenio de colaboración entre el Dpto. de Educación y la UPV/EHU para la realización de actividades prácticas dirigidas al alumnado de Bachillerato y ciclos formativos de grado superior de Formación Profesional y de Enseñanzas Artísticas y de Enseñanzas Deportivas se desarrolla conforme a la programación y calendario previstos. Se realizan en los centros universitarios que hayan solicitado participar en las actividades.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Aurten lankidetzeta-hitzarmen berri bat sinatzeko prozedura martxan jarriko da, DBHko 4. kurtsoko ikasleei zuzendutako jarduera praktikoak egiteko.

Este año se iniciará el procedimiento para la firma de un nuevo convenio para dar cabida a actividades dirigidas al alumnado de 4. curso de ESO.

2. PREST_GARA PLANA

Hezkuntza-komunitateari zuzendutako plana da, ikastetxearen testuinguruan gauzatuko dena, eta ikasleen irteerako profileen eragina izango duena.

Irakasleen prestakuntza, hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentziorako plan estrategikoa garatzeko helburu duena.

2016 urtean zehar, 157 ikastetxek hezkidetzeta eta genero indarkeriaren aurkako proiektuak garatu dituzte. Eta horren ardura 157 irakasle eraman dute. Esan daiteke helburua lortu dela.

- Etapa eta sare guztietako irakasleen prestakuntzarako ikastaroak eta jarduerak.

- 16 ikastaro, Haur Hezkuntzako irakasleentzat
- 16 ikastaro, Haur eta Lehen Hezkuntzako irakasleentzat.
- 4 ikastaro, Lehen Hezkuntzako eta DBHko 1. eta 2. mailako irakasleentzat.
- 42 ikastaro, Bigarren Hezkuntzako irakasleentzat (DBH eta Batxilergoa).
- 1 ikastaro kontserbatorioetako eta Musika Eskoletako irakasleentzat.
- 14 ikastaro, hizkuntza-eskola ofizialetako irakasleentzat.
- 89 ikastaro, online.
- 1 ikastaro, Helduen Hezkuntzako irakasleentzat
- 83 ikastaro, irakasle guztientzat.
- 59 ikastaro orokor, atzerriko hizkuntzetan.

288 prestakuntza ikastaro egin dira ikastetxe publikoetan eta itunpekoetan, proiektu hirueledunak eta eleaniztunak gauzatzearekin lotuta.

ITUNPEKO IKASTETXEETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA

2012-2013 ikasturtean ez da berariazko deialdirik egin itunpeko sareko irakasleen prestakuntzarako. Irakasleok Prest_Gara eskaintza orokorrean sartuta daude, hala nola berrikuntzarako prestakuntza-proiektuen deialdietan (bikaintasunerako prestakuntza-proiektuak, irakaskuntza-ikaskuntza prozesuan teknologiak txertatzeko prestakuntza-proiektuak eta proiektu hirueledunak eta eleaniztunak garatzeko prestakuntza).

2016ko ekitaldian, Laguntza Zerbitzuen bitartez, 746 ikastaro eta mintegi eskaini dira eta 21.131 lagunek parte hartu dute.

2. PLAN PREST_GARA

Plan de formación dirigido a la Comunidad Educativa, contextualizado en el centro escolar y con impacto sobre el perfil de salida del alumnado.

Formación del profesorado para desarrollar el plan estratégico de la coeducación y la prevención de la violencia de género.

A lo largo del 2016, en 157 centros se han desarrollado proyectos de coeducación y prevención en la violencia de género. El número de profesorado responsable y coordinador ha sido de 157. Se han cumplido los objetivos.

- Cursos y actividades de formación para profesorado de todas las etapas y redes.

- 16 Cursos dirigidos al profesorado de Infantil.
- 16 Cursos dirigidos al profesorado de Infantil y Primaria
- 4 Cursos dirigidos al profesorado de Primaria y 1. y 2. de la ESO.
- 42 Cursos dirigidos a Educación Secundaria (ESO y Bachillerato).
- 1 Cursos dirigidos a profesorado de Escuelas de Música y Arte.
- 14 Cursos dirigidos al profesorado de Escuelas Oficiales de Idiomas.
- 89 cursos on-line
- 1 cursos dirigidos a Educación de Adultos
- 83 cursos dirigidos al profesorado en general
- 59 Cursos generales de idiomas extranjeros.

Se han realizado 288 actividades formativas en centros públicos y concertados, vinculados a la realización de proyectos trilingües y plurilingües.

FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA RED CONCERTADA

Desde el curso 2012-2013 no se ha realizado convocatoria específica de formación del profesorado de la red concertada, se les ha incluido en la oferta general Prest_Gara y en las convocatorias de proyectos de formación para la innovación (proyectos de formación hacia la excelencia, proyectos de formación para la integración de las tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje y formación vinculada al desarrollo de proyectos trilingües y plurilingües).

Durante el ejercicio 2016 a través de los Servicios de Apoyo se han ofrecido 746 cursos y seminarios a los que han asistido 21.131 personas.



3. ERAKUNDEEN PARTAIDETZARAKO ETA ELKARLANERAKO BIDEAK

Irakasleen Hobekuntza Zerbitzuari dagokionez:

Irakasleen prestakuntza-planean kolaboratzeko deialdia erakundeei.

47 erakunde hartu dute parte deialdian. Erakunde laguntzaileen bidez 255 prestakuntza-jarduera egiteko diru-laguntzak eman ditugu.

4. BERRITZEGUNeko IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA

2016ko ekitaldian, Laguntza Zerbitzuen bitartez, 746 ikastaro eta mintegi eskaini dira eta 21.131 lagunek parte hartu dute.

5. IKUSKARITZA TEKNIKOKO KIDEEEN PRESTAKUNTZA

2016 urtean zehar, Hezkuntza ikuskariek prestakuntza zenbait jardunaldietan, kongresuetan eta mintegietan parte hartu dute. Halaber, Hezkuntza Ikuskaritzak hainbat ponenteen zerbitzuak kontratatu ditu "lidergo pedagogikoa" eta "barne eta kanpo komunikazioaren hobekuntza" ri buruzko prestakuntza emateko.

6. IRAKASLEAK PRESTATZEKO JARDUERAK HEDATU ETA ZABALTZEA

Irakasleentzako prestakuntza-eskaintza laburtzen duen liburuxka baten 3.000 ale argitaratu dira.

7. CURRICULUMA

Hainbat ekintza egin dira honako dokumentu hauen zabalkuntza egiteko: Heziberri 2.020 Plana, "Hezkuntza eredu pedagogikoa markoa", curriculumaren dekretuak eta proiektuak eta unitate didaktikoak egiteko zenbait gida. Horietan hezkuntzako eragileek parte hartu dute: zuzendarien eta irakasleen elkarteak, ikastetxeetako zuzendaritzak, ikastetxeen elkarte eta federazioak, laguntza-zerbitzuak...Guztira, 1.500 lagun baino gehiago izan dira.

3. VÍAS DE COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LAS INSTITUCIONES

Respecto al Servicio de Perfeccionamiento del Profesorado:

Convocatoria a entidades para colaborar en el Plan de formación del Profesorado.

Han sido 47 el número de entidades participantes en la convocatoria. Se ha subvencionado la realización de 255 actividades formativas por medio de entidades colaboradoras.

4. FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LOS BERRITZEGUNE

Durante el ejercicio 2016 a través de los Servicios de Apoyo se han ofrecido 746 cursos y seminarios a los que han asistido 21.131 personas.

5. FORMACIÓN DE MIEMBROS DE LA INSPECCIÓN TÉCNICA

Durante el ejercicio 2016, los inspectores/as de educación han participado en cursos de formación, congresos y seminarios. Así mismo, la Inspección de Educación ha contratado los servicios ponentes para impartir formación sobre "liderazgo pedagógico" y otro sobre la "mejora de la comunicación interna y externa".

6. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL PROFESORADO

Se ha llevado a cabo la publicación de 3.000 ejemplares de un folleto con el resumen de la oferta formativa para el profesorado.

7. CURRICULUM

Se han realizado actividades de difusión del Plan Heziberri 2.020, del "Marco del modelo educativo pedagógico", de los decretos curriculares y de las diferentes guías de elaboración de proyectos y de unidades didácticas. Han participado diversos agentes educativos (asociaciones de directores, de profesorado, direcciones de centro, asociaciones y federaciones de centros educativos, servicios de apoyo...). Se ha superado ampliamente la cifra de 1.500 personas.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA	PROGRAMA
4226 ETENGABEKO IKASKUNTZA ETA HELDUEN HEZKUNTZA	4226 APRENDIZAJE PERMANENTE Y EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS
ARDURADUNA	RESPONSABLE
06 HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA ETA KULTURA	06 EDUCACIÓN, POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA
IKASTETXEEN ZUZENDARITZA ETA HEZIKETA ETA IKASKUNTZAKO ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE CENTROS ESCOLARES Y DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

HELBURUA

1. LANBIDE HEZIKETAKO IKASTETXEEN BERRIKUNTZA ETA INTERNAZIONALIZAZIOA ETA HORIEN IKASLE ETA IRAKASLEGOAREN MUGIKORTASUNA SUSTATZEA, ERASMUS+ EUROPAKO PROGRAMAREN ESPARRUAN
2. LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN EGUNERATZE ETA ESPEZIALIZAZIO TEKNOLOGIKO ETA PEDAGOGIKOA BULTZATZEA
3. HERRITARREN EZAGUTZA- ETA PRESTAKUNTZA-MAILETAN AURRERA EGITEA
4. HELDUEN HEZKUNTZAREN ESKARIARI ERANTZUNA EMATEA, EZAGUERAK ETA GAITASUNAK ESKURATZEKO, EGUNERATZEKO, OSATZEKO EDO ZABALTZEKO AUKERA IZAN DEZATEN, ETA HORIEN BIDEZ GARAPEN PERTSONALA ETA PROFESIONALA LOR DEZATEN

BETETZE MAILA

1. LANBIDE HEZIKETAKO IKASTETXEEN BERRIKUNTZA ETA INTERNAZIONALIZAZIOA ETA HORIEN IKASLE ETA IRAKASLEGOAREN MUGIKORTASUNA SUSTATZEA, ERASMUS+ EUROPAKO PROGRAMAREN ESPARRUAN

2013ko abenduaren 11ko Europako Parlamentuaren eta Kontseiluaren 1288/2013 zenbakiko Erregelamenduak hezkuntza, prestakuntza, gazteria eta kirolerako Erasmus+ programa ezarri zuen.

Programa hori 2014ko urtarrilaren 1aren eta 2020ko abenduaren 31ren artean aplikatuko da

Hezkuntzaren eta prestakuntzaren alorreko honako esparru hauek barne hartuko ditu programak: hezkuntza eta prestakuntza maila guztietan, etengabeko ikaskuntzaren ikuspegi batetik, eta honakoak barne hartuta: eskola-hezkuntza, goi-mailako hezkuntza, nazioarteko goi-mailako hezkuntza, lanbide-heziketa eta -prestakuntza eta pertsona helduen ikaskuntza.

OBJETIVO

1. FOMENTAR LA INNOVACIÓN Y LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA MOVILIDAD DE SU ALUMNADO Y PROFESORADO, EN EL MARCO DEL PROGRAMA ERASMUS+
2. PROMOVER LA ACTUALIZACIÓN Y LA ESPECIALIZACIÓN TECNOLÓGICA Y PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL
3. AVANZAR EN LOS NIVELES DE CONOCIMIENTO Y FORMACIÓN DE LA CIUDADANÍA
4. DAR COBERTURA A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS ADULTAS PARA QUE PUEDAN ADQUIRIR, ACTUALIZAR, COMPLETAR O AMPLIAR SUS CONOCIMIENTOS Y APTITUDES PARA SU DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. FOMENTAR LA INNOVACIÓN Y LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA MOVILIDAD DE SU ALUMNADO Y PROFESORADO, EN EL MARCO DEL PROGRAMA ERASMUS+

El Reglamento (UE) n. 1288/2013 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 11 de diciembre de 2013, crea el programa "Erasmus+" de educación, formación, juventud y deporte de la Unión.

Este programa será de aplicación entre el 1 de enero de 2014 al 31 de diciembre de 2020.

El programa abarcará los siguientes ámbitos de la educación y la formación: la educación y la formación a todos los niveles, con una perspectiva de aprendizaje permanente, incluida la educación escolar, la educación superior, la educación superior internacional, la educación y la formación profesionales y el aprendizaje de personas adultas



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Programaren xede orokorra da Europa 2020 Estrategiaren helburuak lortzen laguntzea, baita hezkuntzari buruzko helburu nagusia ere, eta, halaber, Hezkuntzaren eta Prestakuntzaren alorreko Europako lankidetzarako Esparru Estrategikoaren helburuak lortzen laguntzea, dagozkien erreferentziatzako adierazleekin.

Hezkuntzaren eta prestakuntzaren esparruan, honako hiru ekintza-mota hauen bidez landuko ditu haren helburuak "Erasmus+" programak:

- Pertsonen mugikortasuna ikaskuntza-arrazoiengatik.
- Berrikuntzarako eta jardunbide egokiak trukatzeko lankidetzak.
- Politiken erreformak sustatzea.

Testuinguru honetan, Europar Batasunak Erasmus+ programari buruzko EAC/A04/2015 2016rako proposamen-deialdia argitaratu zuen Europar Komunitateen Aldizkari Ofizialean C347, 2015eko urriaren 20an.

Deialdi horren babesean, ekintza-programaren emaitzak honako hauek izan dira gure autonomia-erkidegoan 2016an, Erdi Mailako eta Goi Mailako Heziketa Zikloetako irakasleentzako eta ikasleentzako mugikortasuneko ekintzei eta Lanbide Heziketako sistemen berrikuntzari dagokienez:

-93 mugikortasuneko proiektuak, Lanbide Heziketako heziketa zikloetako ikasleen eta irakasleenak.

-Praktika onak trukatzeko eta berrikuntzarako elkarlanerako 6 proiektu.

Bere aldetik, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura sailburuaren 2016ko ekainaren 9ko Aginduak (ekainaren 30eko EHAA) deialdia egin zuen, Lanbide Heziketako arloko irakasle eta ikasleentzako KA1 mugikortasuneko ekintzak antolatzeko eta garatzeko diru-laguntzak emateko Erasmus+ Europako Programako markoan.

Agindu horren babesean, Lanbide Heziketako ikasleen eta irakasleentzako mugikortasuneko 15 proiektuei eman zitzaizkien diru-laguntza, kasu guzti horietan entitate pribatuek bultzatutakoak, eta proiektu horien bidez 711 pertsonak mugituko dira (Heziketa zikloetako ikasle eta irakasleak). Horretaz gain, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailaren pean dauden ikastetxe publikoek kudeatutako 33 mugikortasuneko proiektuentzako diru-zuzkidurak eman ziren eta horien bidez 505 pertsonak mugituko dira (Heziketa zikloetako ikasle eta irakasleak).

2. LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN EGUNERATZE ETA ESPEZIALIZAZIO TEKNOLOGIKO ETA PEDAGOGIKOA BULTZATZEA

Lanbide Heziketako irakasleen prestakuntza-plana ikastetxeen prestakuntza-proiektuen eta lan-tokietan prestakuntza egiteko proiektuen bidez gauzatu da.

El objetivo general del programa es contribuir a los objetivos de la Estrategia Europa 2020, incluido el objetivo principal sobre educación, y a los objetivos del Marco Estratégico para la cooperación europea en el ámbito de la Educación y la Formación (ET2020) con los correspondientes indicadores de referencia.

En el ámbito de la educación y de la formación, el Programa "Erasmus+" perseguirá sus objetivos a través de los tres tipos de acciones siguientes:

- La movilidad de las personas por motivos de aprendizaje.*
- La cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas.*
- El apoyo a la reforma de las políticas.*

En este marco, la Comisión Europea procedió a la publicación de la Convocatoria de propuestas 2016 – EAC/A04/2015, en relación con el programa Erasmus+, en el Diario Oficial de las Comunidades Europeas C 347, de 20 de octubre de 2015.

Al amparo de dicha convocatoria, los resultados del programa de acción, en lo que se refiere a las acciones de movilidad que afectan al alumnado y profesorado de Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior para 2016 en esta Comunidad Autónoma, así como a acciones relativas a la innovación de los sistemas de Formación Profesional han sido:

-93 proyectos de movilidad del alumnado y profesorado de ciclos formativos de Formación Profesional.

-6 proyectos de cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas.

Por su parte, la Orden de 9 de junio de 2016 (BOPV de 30 de junio) de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura convoca ayudas económicas para la organización y desarrollo de acciones KA1 de movilidad para las personas por motivos de aprendizaje en el ámbito de la Formación Profesional, en el marco europeo del programa Erasmus+.

Al amparo de esta Orden, se subvencionaron 15 proyectos de movilidad de alumnado y profesorado de Formación Profesional, promovidos por entidades privadas, a través de los cuales se moverán 711 personas (alumnado y profesorado de ciclos formativos). Además, se concedieron dotaciones a centros públicos para la financiación de 33 proyectos de movilidad promovidos y gestionados por centros públicos, a través de los cuales se moverán 505 personas (alumnado y profesorado de ciclos formativos).

2. PROMOVER LA ACTUALIZACIÓN Y LA ESPECIALIZACIÓN TECNOLÓGICA Y PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

El Plan de Formación del Profesorado de Formación Profesional se ha articulado a través de proyectos de formación de centro y de proyectos de formación en centros de trabajo.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Hori horrela, 2016ko maiatzaren 3ko Aginduak (EHAA, maiatzaren 25ekoa) diru-laguntzetarako deia egin du, Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten ikastetxeek prestakuntza-proiektuak egin ditzaten 2016-2017 ikasturtean.

2016ko irailaren 20ko Ebazpenak (EHAA, urriaren 6koa) laguntza ekonomikoak eman zizkien 21 ikastetxe pribatuari, aurkeztutako prestakuntza planak osorik edo hein batean gara zitzaten. Horien bidez sare pribatuko Lanbide Heziketako heziketa zikloetako 696 irakaslek prestakuntza jasoko dute.

Halaber, 46 ikastetxe publikoei diru-zuzkidurak eman zitzaizkien beraien prestakuntza-proiektuak egin zezaten. Horien bidez sare publikoko Lanbide Heziketako heziketa zikloetako 2.657 irakaslek prestakuntza jasoko dute.

Bestalde, Heziketa eta Prestakuntza zuzendariaren 2016ko martxoaren 4ko Ebazpena, 2016ko ekainaren 3ko Ebazpena, 2016ko irailaren 14ko Ebazpena eta 2016ko abenduaren 1eko Ebazpenaren bidez, irakasleen lan-tokietan 21 prestakuntza-proiektuak onartu egin dira.

3. HERRITARREN EZAGUTZA- ETA PRESTAKUNTZA-MAILETAN AURRERA EGITEA

2016ko maiatzaren 3ko Aginduaren bidez (EHAA, maiatzaren 13koa), Euskal Autonomia Erkidegoko itunpeko ikastetxe pribatuei 2016-17 ikasturtean Lanbide Heziketako heziketa-zikloak eskaintza partzialean irakasteko baimena ematea eta horiek finantzatzeko diru-laguntzen programa arautu zen.

2016ko irailaren 1eko Ebazpenak laguntzak eman dizkie 13 ikastetxe pribatuei, guztira 67 modulu eman ditzaten, erdi-mailako eta goi-mailako heziketa-zikloen barruan. Esandako moduluak egiteko 1.440 pertsonak eman zuten izena.

Halaber, 2016ko martxoaren 22ko Aginduaren bidez (EHAA, apirilaren 12koa), 2016-17 ikasturtean itunpeko ikastetxe pribatuetan Lanbide Heziketarako sarbide-probak prestatzeko ikastaroak irakasteko laguntzetarako deia egin zuen.

2016ko ekainaren 22ko Ebazpenak laguntzak eman dizkie 21 ikastetxe pribatuei, guztira 26 talde osa ditzaten, goi mailako eta erdi mailako heziketa-zikloetarako sarrera probak presta ditzaten, 2015-16 ikasturtean. Ikastaro hauetan 213 pertsonak izan eman zuten.

Lanbide Heziketa Zikloetarako sarbidea arautzen duen 2016ko otsailaren 11ko Aginduaren 1. Artikuluan ezartzen da Lanbide-heziketako ikasketarako sarbidea izango dutela Hezikuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren 41. Artikuluan zehaztutako eskakizunak eta abenduaren 9ko 8/2013 Lege Organikoaren hirugarren xedapen gehigarrian xedatua betetzen dituzten pertsonen. Horren ondorioz, tekniko-titulua duteneko Goi Mailako heziketa-zikloetarako sarbide zuzena dute. Modu berean, Oinarrizko Lanbide Heziketaren 1. Ikasturtea ezarri baino

Así, la Orden de 3 de mayo de 2016 (BOPV de 25 de mayo) convoca subvenciones a Centros Privados concertados que imparten Ciclos Formativos de Formación Profesional para la realización de proyectos de formación del profesorado a desarrollar en el curso 2016-2017.

La Resolución de 20 de septiembre de 2016 (BOPV de 6 de octubre) otorgó ayudas económicas a 21 centros privados, para el desarrollo total o parcial de los planes de formación presentados, a través de los cuales se formarán 696 profesores y profesoras de ciclos formativos de Formación Profesional de la red privada.

Asimismo se concedieron dotaciones económicas a 46 centros públicos para el desarrollo de sus planes de formación en centro, a través de los cuales se formarán 2.657 profesores y profesoras de ciclos formativos de Formación Profesional de la red pública.

Por su parte, mediante Resolución de 4 de marzo de 2016, Resolución de 3 de junio de 2016, Resolución de 14 de septiembre de 2016 y Resolución de 1 de diciembre de 2016, del Director de Formación y Aprendizaje, se han autorizado 21 proyectos de formación del profesorado en centros de trabajo.

3. AVANZAR EN LOS NIVELES DE CONOCIMIENTO Y FORMACIÓN DE LA CIUDADANÍA

La Orden de 3 de mayo de 2016 (BOPV de 13 de mayo) reguló, para el curso 2016-17, la autorización a los centros docentes privados concertados de la Comunidad Autónoma del País Vasco para la impartición de ciclos formativos de Formación Profesional en la modalidad de oferta parcial y se regula el programa de ayudas para su financiación

La Resolución de 1 de septiembre de 2016 ha otorgado ayudas a 13 centros privados concertados a la impartición de un total de 67 módulos correspondientes a ciclos formativos de grado medio y de grado superior, en los que se han matriculado 1.440 personas.

Asimismo, la Orden de 22 de marzo de 2016, (BOPV de 12 de abril) convocó ayudas a centros privados concertados para la impartición de cursos de preparación de la Prueba de acceso a Ciclos Formativos de Formación Profesional para el curso 2016-17.

La Resolución de 22 de junio de 2016 resolvió otorgar ayudas a 5 centros privados concertados para la impartición de 9 cursos de preparación de la Prueba de acceso a Ciclos Formativos de Formación Profesional para el curso 2015-16. En dichos cursos se matricularon un total de 213 personas.

La Orden de 11 de febrero de 2016 (BOPV de 17 de febrero) por la que se regula el acceso a Ciclos Formativos de Formación Profesional, establece en su artículo 1 que tendrán acceso a las enseñanzas de Formación Profesional las personas que cumplan con los requerimientos que se determinan en el artículo 41 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y lo dispuesto en la disposición adicional tercera de la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa. En consecuencia, las personas que



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

lehen, Hasierako Lanbide Prestakuntzako Programen oinarritzko moduluak gaudituta zuten pertsonak edo Oinarritzko Lanbide titulua duten pertsonak Erdi Mailako heziketa-zikloetarako sarbide zuzena dute. Hori denak ekarri du beherakada zorrotza Lanbide Heziketako heziketa-zikloetarako sarbide-proba prestatzeko ikastaroa egiteko eskaeran.

Bestalde batetik, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren pean dauden 20 ikastetxe publikoei baimena eman zitzaien 167 modulu eman ditzaten, erdi-mailako eta goi-mailako heziketa-zikloen barruan. Esandako moduluetan 3.398 pertsonak izena eman zuten. Halaber, 4 ikastetxe publikotan 9 talde osatu ziren heziketa-zikloetarako sarrera probak prestatzeko. Esandako taldeetan 282 pertsonak izena eman zuten.

Horrela, bai ikastetxe pribatu eta bai publikoetan baimendutako moduluetan guztira 4.838 pertsona helduek izango dute prestakuntza osatzeko aukera, heziketa-zikloa era malguan eginez, bere beharrei egokitu eta beste 495 pertsonak heziketa-zikloetarako sarrera-probak prestatu ahal izango dute.

Azkenik, etengabeko ikaskuntzarako atarian (www.hiru.eus) edukiak txertatzen jarraitu da. EAEko herritar guztiek bertan aurki dezakete autoikaskuntzarako zenbait material, hainbat jakintza-erlotakoak. 2.493.375 bisitak izan dira.

Atari horretan, 2016ko ekitaldian, 43 pertsona gehiagok eman dute izena hizkuntzak ikasteko sistema multimediatiko e-lea programan. Beraz, 2016eko amaieran 5.879 lagun zeuden izena emanda programa horretan.

4. HELDUEN HEZKUNTZAREN ESKARIARI ERANTZUNA EMATEA, EZAGUERAK ETA GAITASUNAK ESKURATZEKO, EGUNERATZEKO, OSATZEKO EDO ZABALTZEKO AUKERA IZAN DEZATEN, ETA HORIEN BIDEZ GARAPEN PERTSONALA ETA PROFESIONALA LOR DEZATEN

Helduen Hezkuntzako ikastetxeen funtzionamendua lau hilabeteko banaketa eta modulu-sistemaren bidez antolatzea.

Zentroetako plantilla organikoa zehaztea, baita lanpostu hutsak ere, lekualdaketetarako, oposizioetarako eta ikasturte hasierako lanpostuen adjudikazioetarako ere:

- Ikastetxe publikoetako irakasleen kopurua: 574

HHEko zentro espezifikoak funtzionamendu eta ekipamendu gastuetarako diruz hornitzea.

- Ikastetxeen kopurua: 29
- Ikasleen kopurua: 29.708

cuentan con un título de Técnico tienen acceso directo a ciclos formativos de Grado Superior. De igual forma, aquellas personas que hubieran superado los módulos obligatorios de un Programa de Cualificación Profesional Inicial con anterioridad a la implantación del primer curso de los ciclos de Formación Profesional Básica o cuenten con un título Profesional Básico pueden acceder a los ciclos formativos de Grado Medio. Todo ello ha traído como consecuencia una drástica disminución en la demanda de los cursos de preparación de la prueba de acceso a ciclos formativos de Formación Profesional

Por su parte, también se ha autorizado a 20 centros públicos, dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, a la impartición de 167 módulos de ciclos formativos de grado medio y de grado superior, en la modalidad de oferta parcial, en los que se han matriculado 3.398 personas. Asimismo, se autorizó a 4 centros públicos la impartición de 9 grupos de preparación de las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio y superior, en los que se han matriculado 282 personas.

Todo ello ha permitido que 4.838 personas adultas completen su formación, cursando un ciclo formativo de manera flexible, adaptada a sus necesidades y 495 puedan preparar las pruebas de acceso a ciclos formativos.

Finalmente, se ha continuado incorporando nuevos contenidos al portal del aprendizaje permanente www.hiru.eus. En él se encuentran disponibles para todos los ciudadanos y ciudadanas de la CAPV materiales de autoaprendizaje en diversos ámbitos del conocimiento. El número de visitas del portal ha sido de 2.493.375.

En este mismo portal, se han inscrito 43 nuevas personas en el programa e-lea de aprendizaje de idiomas por medio de sistemas multimedia durante el ejercicio 2016. Por tanto, al final de 2016 eran 5.879 las personas totales inscritas en dicho programa.

4. DAR COBERTURA A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS ADULTAS PARA QUE PUEDAN ADQUIRIR, ACTUALIZAR, COMPLETAR O AMPLIAR SUS CONOCIMIENTOS Y APTITUDES PARA SU DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

Organizar el funcionamiento de los centros de EPA mediante la distribución cuatrimestral y la aplicación del sistema modular.

Determinar las plantillas orgánicas de los centros y las vacantes para concurso de traslados, oposiciones y adjudicaciones de plazas para comienzo de curso:

- Personal docente Centros Públicos: 574

Financiar los gastos de funcionamiento y equipamiento de los centros públicos específicos de EPA.:

- Número de centros: 29
- Número de alumnos/as: 29.708



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

HHEren inguruan burututako ekintzengatik, irabazi-asmorik gabeko elkarteei diru-laguntzak emateko deialdia egitea, HHEko zentroetan pertsona helduen heziketa eskaria jasoz. Nagusien hezkuntzan lan egiten duten irabazi-asmorik gabeko elkarreentzako diru-laguntzak:

- Diruz lagundutako erakundeen kopurua: 5
- Lagundutako ikasle kopurua sare pribatuan: 381

Departamentu honen menpe dauden irakasleak nahikoak dira dagoen ikasle kopuruari erantzuteko.

Ikastetxeak hornitzeko xedatutako diru-kopurua, orain urte batzuk % 80 murriztua, ez da nahikoa ikastetxeek dituzten beharrak asetzeko.

Nagusien hezkuntzan lan egiten duten irabazi-asmorik gabeko elkarreentzako diru-laguntzen zenbatekoa nahikoa da.

Financiar a entidades sin ánimo de lucro por actividades desarrolladas en el área de la EPA, dando cobertura a la demanda de educación de las personas adultas en los centros de EPA. Subvenciones a entidades sin ánimo de lucro que colaboran en la educación de personas adultas:

- *Número de entidades subvencionadas: 5*
- *Número de alumnos/as subvencionados: 381*

La plantilla docente dependiente de este departamento es suficiente para atender al alumnado existente

La partida dedicada a gastos de equipamiento, recortada hace unos años en un 80%, no es suficiente para responder a las necesidades de los centros.

Las ayudas destinadas a entidades sin ánimo de lucro que colaboran en la educación de personas adultas es suficiente.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA	PROGRAMA
4231 HEZKUNTZA SUSTAPENA	4231 PROMOCIÓN EDUCATIVA
ARDURADUNA	RESPONSABLE
06 HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA ETA KULTURA	06 EDUCACIÓN, POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA
KUDEAKETA EKONOMIKOAREN ZUZENDARITZA, HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO ZUZENDARITZA ETA UNIBERTSITATE ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE GESTIÓN ECONÓMICA, DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y DIRECCIÓN DE UNIVERSIDADES

HELBURUA

- UNIBERTSITATETIK KANPOKO HEZKUNTZAKO IKASLEEK IKASTETXEA AUKERATZERAKOAN, EKONOMI-BALDINTZENGATIK OZTOPORIK EZ IZATEA AHALBIDERATZEA, BEKA ETA LAGUNTZA SISTEMA BATEN BIDEZ
- BIGARREN IRAKASKUNTZAKO IKASLEEN HIZKUNTZA PRESTAKUNTZA AHALBIDETZEA, ATZERRIKO EGONALDI ETA IKASTAROEEN BITARTEZ
- GURASOEN PARTE HARTZE ETA LANKIDETZA IKASTETXEETAN SUSTATZEA, DAGOZKIEN ELKARTE, FEDERAZIO, KONFEDERAZIO ETA KOOPERATIBEN BITARTEZ
- LEHEN HEZKUNTZAKO IKASLEEN HIZKUNTZA PRESTAKUNTZA AHALBIDETZEA, INGELESEAN MURGILTZEKO EGONALDIEN BITARTEZ
- UNIBERTSITATEKO HEZKUNTZAN SARTZEKO AUKERAREN BERDINTASUNA SUSTATZEA

BETETZE MAILA

1. UNIBERTSITATETIK KANPOKO HEZKUNTZAKO IKASLEEK IKASTETXEA AUKERATZERAKOAN, EKONOMI-BALDINTZENGATIK OZTOPORIK EZ IZATEA AHALBIDERATZEA, BEKA ETA LAGUNTZA SISTEMA BATEN BIDEZ

- Unibertsitatearen aurreko mailetan eskolatuta dauden ikasleentzako beka- eta laguntza-politika jarduera hauetan gauzatu da:

2015eko irailaren 2koa, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuaren Agindua 177zk. EHAAn argitaratu zen. Honen bidez, unibertsitateaz kanpoko ikasleak eskolatzeko ikasketa-beka eta laguntzetarako deialdia egin zen 2015-2016 ikasturterako, honela ebatzi dira:

OBJETIVO

- POSIBILITAR AL ALUMNADO DE LA ENSEÑANZA NO UNIVERSITARIA, MEDIANTE UN SISTEMA DE BECAS Y AYUDAS, QUE EL CONDICIONAMIENTO ECONÓMICO NO SEA UN OBSTÁCULO PARA LA ELECCIÓN DEL CENTRO DE ENSEÑANZA
- POSIBILITAR LA FORMACIÓN IDIOMÁTICA DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA MEDIANTE ESTANCIAS Y CURSOS EN EL EXTRANJERO
- FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE FAMILIAS A TRAVÉS DE SUS CORRESPONDIENTES ASOCIACIONES, FEDERACIONES, CONFEDERACIONES Y COOPERATIVAS
- POSIBILITAR LA FORMACIÓN IDIOMÁTICA DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA MEDIANTE ESTANCIAS DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA
- FOMENTAR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA EL ACCESO A LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. POSIBILITAR AL ALUMNADO DE LA ENSEÑANZA NO UNIVERSITARIA, MEDIANTE UN SISTEMA DE BECAS Y AYUDAS, QUE EL CONDICIONAMIENTO ECONÓMICO NO SEA UN OBSTÁCULO PARA LA ELECCIÓN DEL CENTRO DE ENSEÑANZA

- La política de becas y ayudas a los alumnos de escolarizados en los niveles previos a la Universidad se ha concretado en las siguientes actuaciones:

Mediante Orden de 2 de septiembre de 2015, de la consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, publicada en el BOPV n. 177 se han convocado becas y ayudas al estudio para la escolarización de alumnos de niveles no universitarios para el curso 2015-2016, que se ha resuelto de la siguiente manera:



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

- Aurkeztutako eskabideen kopurua: 152.999
- Beka jaso duten eskabideen kopurua: 127.523
- Beka ukatu zaien eskabideen kopurua: 25.746
- Laguntza-kopurua beken osagaien arabera:
- Ikasmaterialetarako laguntzak: 124.990
- Joan-etorrietarako laguntzak: 2.894
- Egoitzarako laguntzak: 35
- Irakaskuntzarako laguntzak: 2.272
- Jantokirako laguntzak: 62.021

133 zenbakiko EHAAn argitaratutako 2016ko ekainaren 22ko ebazpenaren bitartez, 2015eko irailaren 2ko Aginduaren 2. artikuluan esleitutako zenbatekoa, milioi batetan gehitu da, eta deialdia guztira, 55 milioikoa izan da.

- Zuzeneko Kudeaketako mahaikideen datuak honako hauek dira:

Mahaikideak mailako laburpena

Kudeaketa zuzeneko jantokiak/com.gestión directa	Ikast. 2015-2016 Curso	Ikast. 2016-2017 Curso
Jant. Kop./N. comedores	504	511
2 urte/2 años	5.534	5.312
Haur.Hezk./Educación Infantil	22.888	22.406
Lehen Hezk./Educación Primaria	45.437	48.262
DBH/ESO	16.905	15.732
Beste mahaikide/Otros comensales	1.479	1.517
MAHAIKIDE GUZTIRA/TOTAL COMENSALES	92.243	93.229

- Ikastetxe publikoetarako eskola-garraioari dagokionez, ibilbide-kopuru hau finantzatu da 2016ko ekitaldian

2015/2016 ikasturtea (2016ko urtarrila-ekaina), 530

2016/2017 ikasturtea (2016ko iraila-abendua), 537

- Laguntzaile-zerbitzua behar duten eskola-garraioaren ibilbideak ere definitu dira, eta honako hauek dira laguntzaileak:

- 2015/2016 ikasturtea (2016ko urtarrila-ekaina): 410 laguntzaile eta jolastokiko zaintzailea

- 2016/2016 ikasturtea (2016ko iraila-abendua): 419 laguntzaile eta jolastokiko zaintzailea

- Definitutako ibilbideetan ibiltzen ez diren autobusetan bidaiatzen duten ikasleentzako banan-banako laguntzak ere eman dira. Hona ikasle onuradunen kopurua:

2015/2016 ikasturtea: 1.980 ikasle onuradun (laguntzen batez besteko kopurua: 388,82€)

- Número de solicitudes presentadas: 152.999
- Número de solicitudes concedidas: 127.523
- Número de solicitudes denegadas: 25.746
- Número de ayudas por componentes de las becas:
- Ayudas para material escolar/cuota: 124.990
- Ayudas para desplazamiento: 2.894
- Ayudas para residencia: 35
- Ayudas para la enseñanza: 2.272
- Ayudas para comedor: 62.021

Mediante Resolución de 22 de junio de 2016 publicada en el BOPV n.133, se ha incrementado en un millón de euros el importe consignado en el artículo 2 de la Orden de 2 de septiembre de 2015, ascendiendo el importe global de la convocatoria a un total de 55 millones.

- Los datos relativos a los comensales de gestión directa son los siguientes:

Resumen comensales por nivel

- En lo que se refiere al transporte escolar a los centros públicos, en el ejercicio 2016 se han financiado el siguiente número de itinerarios

Curso 2015/2016 (enero-junio 2016), 530

Curso 2016/2017 (sept.-diciembre 2016), 537

- Se han definido también los itinerarios de transporte escolar que requieren servicio de acompañante, siendo el número de acompañantes y cuidadores de patio el siguiente

- Curso 2015/2016 (enero-junio 2016), 410 acompañantes y cuidadoras de patio.

- Curso 2016/2017 (sept.-diciembre 2016), 419 acompañantes y cuidadoras de patio.

- Se han concedido ayudas individualizadas de transporte escolar a alumnos que no son transportados en los autobuses que cubren los itinerarios definidos, siendo el número de alumnos beneficiarios el siguiente:

Curso 2015/2016: 1.980 alumnos beneficiarios (importe medio de las ayudas: 388,82€)



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

• Ezaugarri bereziak izateagatik ohiko garraioaz baliatu ezin diren 131 ikastetxetako hezkuntza-premia bereziko 929 ikasleri eman zaie garraiorako diru-laguntza 2016-2017 ikasturtean. Aurrekontu guztia exekutatu da eta erabilgarritasunen aurrekontuzko neurrian hura hurrengo ekitaldietarako handitzea egokia izango litzateke.

2016ko irailaren 26ko Aginduaren bitartez (urriaren 13ko EHAA) diru-laguntzetarako deia egin zen gailu digitalak eskuratzeko banan banako diru-laguntzak (2016-2017 ikasturtea). Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxeetan Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza eta Batxilergoa egiten ari diren ikasleak baliatu ahal izango dira gailu horietaz (2016ko aurrekontua).

Dirulaguntzak eskatu ahal izateko ikasleak matrikulatuta dauden ikastetxea "sare_hezkuntza gelan" izeneko sarean egon behar da 2014-2015eko ikasturtetik aurrera. Eskabideak aztertu ostean, 91 ikastetxeko ikasleek jaso dute dirulaguntza (26 publikoak eta 65 itunpekoak), guztira 3.600 ikasle. Ez daude Hezkuntza mailaren arabera sailkatuak; beraz, Lehen Hezkuntza eta Bigarren Hezkuntzan banatzen dira kopuru berean: 1.800 ikasle Hezkuntza maila bakoitzean.

2. BIGARREN IRAKASKUNTZAKO IKASLEEN HIZKUNTZA PRESTAKUNTZA AHALBIDETZEA, ATZERRIKO EGONALDI ETA IKASTAROEN BITARTEZ

2016ko udan Bigarren Hezkuntzako ikasleek hizkuntza-prestakuntzaren hobekuntza, atzerriko egonaldi eta ikastaroen bitartez gauzatu da: ikasle bekadunak joan dira ingelesa, frantsesa eta alemana mintzatzen duten herrialdeetara, hizkuntza-ikastaroak egitera, eta hango familiekin edota ikasle-egoitzetan bizitzera

2016ko udarako deialdia 2015eko urriaren 14ko Aginduak ezarri zuen: 533 plaza. Plaza kopuru horri 19 plaza gehituko zaizkio: Batxilergoko Aparteko Saria lortu duten 15 pertsonentzat eta matematika-olinpiadan lehenengo lau postuak lortu dituzten DBHko 2. mailako ikasleentzat izango dira plaza gehigarri horiek. Guztira: 552 plaza. Guztiak agortu dira.

Zerbitzua kontratatutako enpresen bidez ematen da. Exekutututako zenbatekoa esleitutako eskaintzen arabera da. Hori dela eta, aurreikusita zegoen diru-zuzkidura ez da erabat agortu. Hala ere, egokia ikusten da diru-zuzkidura berdina izatea hurrengo ekitaldian.

3. GURASOEN PARTE HARTZE ETA LANKIDETZA IKASTETXEETAN SUSTATZEA, DAGOZKIEN ELKARTE, FEDERAZIO, KONFEDERAZIO ETA KOOPERATIBEN BITARTEZ

Elkarteetarako deialdia oraindik ez da argitaratu baina guztira 536 Elkarte dira diru-laguntza jasoko dutenak.

• Se han concedido subvenciones en concepto de ayudas al transporte durante el curso 2016-2017, para 929 alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales, de 131 centros escolares, que por sus características no puede beneficiarse del transporte ordinario. Se ha ejecutado todo el presupuesto y en la medida de las disponibilidades presupuestaria sería conveniente incrementarlo para próximos ejercicios.

Mediante Orden de 26 de septiembre de 2016 (BOPV de 13 de octubre), se convocaron para la adquisición de dispositivos digitales en el curso académico 2016-2017, para su utilización por el alumnado que curse Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato en centros docentes de la Comunidad Autónoma del País Vasco, con cargo al presupuesto 2016.

Para poder solicitar las ayudas el alumnado ha de estar matriculado en un centro que forme parte de la red Sare Hezkuntza Gelan desde el curso 2014-2015. Analizadas las solicitudes presentadas han recibido ayuda alumnos de 91 centros (26 públicos y 65 concertados). N. total de alumnos/as: 3.600. No existe desglose por nivel educativo, por lo que se imputan por igual a Primaria y Secundaria: 1.800 en cada nivel.

2. POSIBILITAR LA FORMACIÓN IDIOMÁTICA DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA MEDIANTE ESTANCIAS Y CURSOS EN EL EXTRANJERO

La mejora de la formación idiomática de los/las alumnos/as de Enseñanza Secundaria mediante estancias y cursos en el extranjero, se ha concretado en el verano 2016 en la estancia de alumnos/as, en países de habla inglesa, francesa y alemana, asistiendo a cursos de idioma y residiendo en familias o residencias

La convocatoria para el verano 2016 se estableció por la Orden de 14 de octubre de 2015, que fijó 533 plazas. A las mismas se han incorporado 19 plazas más, destinadas a las 15 personas que hayan obtenido Premio Extraordinario de Bachillerato y a las personas que ocupen los cuatro primeros puestos de la Olimpiada matemática para alumnado de 2. de ESO. Total: 552. Se han cubierto todas.

La prestación del servicio se hace mediante la contratación de empresas. El importe finalmente ejecutado está en función de las ofertas adjudicadas. Por ello, no se ha agotado totalmente la disponibilidad presupuestaria. No obstante, se estima conveniente mantener la misma dotación presupuestaria para el siguiente ejercicio.

3. FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE FAMILIAS A TRAVÉS DE SUS CORRESPONDIENTES ASOCIACIONES, FEDERACIONES, CONFEDERACIONES Y COOPERATIVAS

La convocatoria a las Asociaciones está todavía sin publicar pero en total son 536 las Asociaciones a las que se le van a conceder ayudas.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

16 federaziok eta konfederaziok jaso dituzte diru-laguntzak.

El total de las ayudas económicas concedidas a las Federaciones y Confederaciones ha sido de 16.

54 kooperatibak jaso dituzte diru-laguntza.

El total de las ayudas económicas concedidas a las Cooperativas ha sido de 54.

Helburua bete egin da, beraz egokia ikusten da aurrekontu berdina mantentzean hurrengo ekitaldian.

Se han cumplido los objetivos, por lo que se estima conveniente mantener el mismo presupuesto para el ejercicio siguiente.

4. LEHEN HEZKUNTZAKO IKASLEEN HIZKUNTZA PRESTAKUNTZA AHALBIDETZEA, INGELESEAN MURGILTZEKO EGONALDIEN BITARTEZ

4. POSIBILITAR LA FORMACIÓN IDIOMÁTICA DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA MEDIANTE ESTANCIAS DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA

15-16 ikasturteko Lehen Hezkuntzako ikasleen hizkuntza prestakuntza, ingelesean murgiltzeko egonaldiaren bitartez, 2015eko maiatzaren 29ko Hezkuntza Sailburuordearen ebazpenaren bidez ezarri zen. Ebazpen horrek hainbat plaza eskaintzen zituen ikastetxe publikoko Lehen Hezkuntzako 6. mailako ikasleek hizkuntzan murgiltzeko egonaldiak egiteko.

La formación idiomática de los alumnos y alumnas de Educación primaria mediante estancias de inmersión lingüística para el curso 15-16 se estableció mediante Resolución de 29 de mayo de 2015, de la Viceconsejera de Educación, por la que se ofertan plazas, destinadas a alumnado de 6. de Educación Primaria de centros públicos, para el desarrollo de estancias de inmersión lingüística.

Zehazki, egonaldiak 18 astetan egin dira, 2016ko urtarrilaren 11 eta ekainaren 3a bitartean, bi egonaldi asteko.

En concreto las estancias se han realizado en 18 semanas entre el 11 de enero y el 3 de junio de 2016, a razón de dos estancias por semana.

Deialdia ikasleei zuzenduta egon arren, eskabideak ikastetxeek egiten dituzte. Eskabidean parte hartuko duen taldeko ikasle-kopurua aipatzen dute. Normalean parte hartzen duen ikasle-kopurua eta aurreikusitakoa ezberdinak dira, guztiek ez dutelako parte hartzen. Deialdi honetan 2.044 ikaslek hartu dute parte.

Aunque el destinatario es el alumnado, la solicitud la realizan los centros. En dicha solicitud indican el número de alumnos/as del curso que participará. Normalmente, el número de alumnos/as difiere del inicialmente previsto dado que no todo el alumnado participa. En esta convocatoria han participado 2.044 alumnos y alumnas.

Zerbitzua kontratatutako enpresa baten bidez ematen da. Exekutututako zenbatekoa esleitutako eskaintzaren arabera da. Hori dela eta, aurreikusita zegoen diru-zuzkidura ez da erabat agortu. Hala ere, egokia ikusten da diru-zuzkidura berdina izatea hurrengo ekitaldian

La prestación del servicio se hace mediante la contratación de una empresa. El importe finalmente ejecutado está en función de la oferta adjudicada. Por ello, no se ha agotado totalmente la disponibilidad presupuestaria. No obstante, se estima conveniente mantener la misma dotación presupuestaria para el siguiente ejercicio.

5. UNIBERTSITATEKO HEZKUNTZAN SARTZEKO AUKERAREN BERDINTASUNA SUSTATZEA

5. FOMENTAR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA EL ACCESO A LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

a) Ikasketa-laguntza orokorrak.

a) Ayudas al estudio de carácter general.

Deialdian ezarritako baldintzak betetzen zituzten ikasle guztiei eman zaie beka.

Se ha concedido beca a todos los estudiantes que reunían los requisitos fijados en la convocatoria.

Hona 2015-2016 ikasturterako deialdiaren azken emaitzak:

Los resultados finales de la convocatoria para el curso 2015-2016 son los siguientes:

- aurkeztutako eskabideen kop.: 18.114
- emandako beken kop.: 11.511
- ukatutako eskabideen kop.: 6.603

- n. solicitudes presentadas: 18.114
- n. de becas concedidas: 11.511
- n. solicitudes denegadas: 6.603

Baldintzak betetzen zituzten ikasle orok jaso zuten beka. Izan ere, 2016ko aurrekontuetan adierazitako indikatzaileak gaitu dira.

Se ha concedido beca a todos los estudiantes que reunían los requisitos establecidos en la convocatoria, superándose el número especificado como indicador en el presupuesto 2016.



Laguntzen kopurua, emandako beken osagaien arabera:

- Irakaskuntza-zerbitzuen prezio publikoak (matrikula): 11.470
- Ikasmaterialetarako laguntzak: 11.304
- Hirien artean joan-etorriak egiteko laguntzak: 4.687
- Egoitzarako laguntzak: 2.598
- Ezohiko osagaia: 176
- Probetxu akademikoa: 4.283

b) Ahalmen urriko ikasleentzako garraio diru-laguntzak:

Deialdian ezarritako baldintzak betetzen zituzten ikasle guztiei eman zaie beka.

Hona 2015-2016 ikasturterako deialdiaren azken emaitzak:

- aurkeztutako eskabideen kop.: 13
- emandako beken kop.: 11
- ukatutako eskabideen kop.: 2

Espero ziren baino eskaera gutxiago aurkeztu ziren. Hala ere, diru-laguntzaren izaera kontuan izanda, aurrekontuetako helburuak bete dira.

c) Bikaintasun akademikoko bekek:

2015-2016 ikasturterako Bikaintasun Akademikoko beken Deialdian beka eman diegu baldintzak betetzen zituzten ikasleei, lortutako puntuazio-ordenaren arabera modalitate eta jakintza adar bakoitzean, beka kopurua agortu arte, 120.

- aurkeztutako eskabideen kop.: 1.272
- emandako beken kop.: 120
- ukatutako eskabideen kop.: 1.152

e) Unibertsitateen artean mugitzeko nazioarteko laguntzak (Erasmus eta bestelako programak)

2015-2016 ikasturtea:

Unibertsitate eta goi mailako irakaskuntza-ikastetxei zuzenduta egon da deialdia, izen honekin: AGINDUA, 2015eko azaroaren 17koa, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena, Euskal Autonomia Erkidegoan kokatutako eta 2015-2016 ikasturtean ikasleen nazioarte mailako mugikortasuneko programak dituzten unibertsitateentzako eta goi-mailako arte eta kirol irakaskuntzen ikastetxeentzako diru-laguntzen deialdia egiten duena.

- Aurkeztutako eskabideen kopurua: 6
- Emandako eskaeren kopurua: 6
- Diru-laguntza emandako mugikortasun kopurua: 1.560; kopurua hori aurrekontuetan jasotako indikatzailea baino altuagoa da.

Número de ayudas por componentes de las becas concedidas:

- Precios públicos de los servicios de enseñanza (matrícula): 11.470
- Ayudas para material didáctico: 11.304
- Ayudas para desplazamiento interurbano: 4.687
- Ayudas para residencia: 2.598
- Componente extraordinario: 176
- Aprovechamiento académico: 4.283

b) Ayudas de transporte para discapacitados/as:

Se ha concedido beca a todos los estudiantes que reunían los requisitos fijados en la convocatoria.

Los resultados finales de la convocatoria para el curso 2015-2016 son los siguientes:

- n. solicitudes presentadas: 13
- n. de becas concedidas: 11
- n. solicitudes denegadas: 2

Se presentaron un número de solicitudes inferior al previsto; no obstante, dada la naturaleza de esta ayuda, puede darse por cumplido el objetivo presupuestario.

c) Becas de Excelencia Académica:

En la convocatoria de becas de Excelencia Académica para el curso 2015-2016 se ha concedido la beca a las y los estudiantes que reunían los requisitos especificados en la convocatoria, por orden de puntuación en cada modalidad y rama de conocimiento, hasta agotar el n. total de becas convocadas, 120.

- n. solicitudes presentadas: 1.272
- n. de becas concedidas: 120
- n. solicitudes denegadas: 1.152

e) Ayudas de movilidad interuniversitaria de carácter internacional (Erasmus y otros programas)

Curso 2015-2016:

La convocatoria se ha dirigido a las universidades y centros de enseñanzas superiores bajo la denominación "ORDEN de 17 de noviembre de 2015, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, por la que se convocan subvenciones a las universidades y centros superiores de enseñanzas artísticas y deportivas ubicados en la Comunidad Autónoma del País Vasco con programas de movilidad de carácter internacional de estudiantes en el curso 2015-2016."

- N. de solicitudes presentadas: 6
- N. de solicitudes concedidas: 6
- N. de movilidades subvencionadas: 1.560; esta cifra supera el indicador contenido como objetivo presupuestario.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Kontuan hartu behar da unibertsitateek eta goi-mailako arte zentroek aurkeztutako eskaeretan ez direla sartu HKKMtik edo SEPIEtik hilabetero 330 euro bainofinantzaketa handiagoa jaso dutenak.

Hay que tener en cuenta que en las solicitudes presentadas por las universidades y centros de enseñanzas artísticas superiores no se han incluido las movidades que tengan una financiación mayor a 330 euros mensuales por parte del MECD o del SEPIE.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA	PROGRAMA
4511 HIZKUNTZA POLITIKA ETA KULTURA. EGITURA ETA LAGUNTZA	4511 ESTRUCTURA Y APOYO DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA
ARDURADUNA	RESPONSABLE
06 HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA ETA KULTURA	06 EDUCACIÓN, POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA
ARAUBIDE JURIDIKOAREN ETA ZERBITZUEN ZUZENDARITZA	DIRECCION DE RÉGIMEN JURÍDICO Y SERVICIOS

HELBURUA

1. SAILAREN EKINTZEN PLANIFIKAZIOA, ZUZENDARITZA ETA KOORDINAZIOA
2. KUDEAKETA EKONOMIKOA
3. LANGILEEN KUDEAKETA
4. KUDEAKETA INFORMATIKOA
5. ESTADISTIKA-DATUAK LANTZEA
6. EMAKUMEEN ETA GIZONEN BERDINTASUNERAKO POLITIKAK SUSTATZEA ETA ELKARLANA

OBJETIVO

1. PLANIFICACIÓN, DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO
2. GESTIÓN ECONÓMICA
3. GESTIÓN DEL PERSONAL
4. GESTIÓN INFORMÁTICA
5. ELABORACIÓN DE DATOS ESTADÍSTICOS
6. IMPULSO Y COORDINACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES

BETETZE MAILA

1. SAILAREN EKINTZEN PLANIFIKAZIOA, ZUZENDARITZA ETA KOORDINAZIOA

Sailaren goi-zuzendaritzak, Zuzendaritza Kontseiluak ordezkatua eta sailburuaren gidaritzapean, Sailaren jardueren zuzendaritza- eta koordinazio-lanak egin ditu. Zeregin hori honetan islatu da: Sailak, 2016ko aurrekontu-ekitaldian zehar, eman dituen maila desberdineko arau-xedapenetan eta jarraibideetan.

2. KUDEAKETA EKONOMIKOA

Kudeaketa ekonomikoa bi jarduera-ardatz nagusiren inguruan gauzatu da, behin eta berriz:

- Hainbat motatako txosten eta azterketak egitea, urteroko aurrekontuak lantzeari begira, goi-zuzendaritzari beharrezko tresnak eskuratzeko, gai honen inguruko erabakiak har ditzaten.
- Aurrekontu-ekitaldi bakoitzean programatu diren helburuekin bat etorriko den aurrekontu-gauzatzea helburu duten jarduerak garatu eta bultzatzea, eta informazioa eta kudeaketa-tresnak ematea hala goi-

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. PLANIFICACIÓN, DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO

La Alta Dirección del Departamento representada en su Consejo de Dirección, presidido por la titular del mismo ha ejercido las labores de Dirección y coordinación de las diferentes actividades del Departamento, Esta labor se ha visto reflejada en el conjunto de disposiciones normativas y directrices de rango diverso que ha promulgado este Departamento a lo largo del ejercicio presupuestario del 2016.

2. GESTIÓN ECONÓMICA

De forma recurrente la gestión económica se realiza en torno a 2 grandes ejes de actuación:

- *Elaboración de informes y análisis de diverso índole que se realizan cara a la confección de los presupuestos anuales, con el fin de facilitar a la alta dirección las herramientas necesarias cara al proceso de toma de decisiones en esta materia.*
- *Desarrollo e impulso de actuaciones que tienen por finalidad una ejecución presupuestaria acorde con los objetivos programados en cada ejercicio presupuestario, suministrando información y*



zuzendaritzari nola aurrekontua kudeatzen dutenei.

herramientas de gestión tanto a la Alta Dirección como a los diferentes gestores del presupuesto.

3. LANGILEEN KUDEAKETA

Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Saileko langileen ordainsariak ondoko araudiari begira egokitu dira:

1.- 9/2015 LEGEA, abenduaren 23koa, Euskal Autonomia Erkidegoko 2016. urteko aurrekontu orokorrak onartzen dituena. Besteak beste:

19.1 artikulua: langileen urteko guztizko lansariak %1eko igoera izango dute, 2015eko ekitaldian ezarritakoen aldean. Lansari horiek, betiere, homogeneousunaren arabera kalkulatu dira, erkaketaren bi aldietarako, bai langileen kopuruari bai antzinatezari eta lanaldi motari dagokienez.

19.7 artikulua: Aparteko bi ordainsariak, ekainean eta abenduan jasoko dira, Lege honetan zehazten diren soldataren eta hirurtekoaren kopuruen arabera, eta hileko bati dagokion destino-osagarriaren eta berariazko osagarriaren edo baliokidea den kontzeptuaren arabera.

19.13 artikulua: Autonomia Erkidegoko Administrazioako enplegatu publikoei dagozkien akordio, hitzarmen edo itunak etenda geratuko dira, baldin eta haien aplikaziotik % 1etik gorako lansari-gehikuntzak eratorzen badira 2016ko ekitaldirako.

Etenda geratuko dira beren aplikazioan, orobat, borondatezko erretiroagatiko sariak, kalte-ordainak eta izen guztietako edozein diru-prestazio konpentsagarria arautzen dituzten artikulua eta klausulak. Etete horrek eragina izango du ondorio-data 2016ko urtarrilaren 1aren eta 2016ko abenduaren 31ren artean daukaten enplegatu publikoen borondatezko erretiroetan.

Etenda geratuko dira, berebat, ordainsari-gutxitzirik gabe lanaldia aldatzeko eskubidea ematen duten adinagatiko ordutegi-baimenak, betiere ez baldin badagozkie urriaren 30eko 5/2015 Legegintzako Errege Dekretuak onartzen duen Enplegatu Publikoaren Oinarriko Estatuaren testu bateginaren 48 eta 49. Artikuluetan jasotako kasuei.

4. KUDEAKETA INFORMATIKOA

ITZ eta Herritarrak Hartzeko eta Administrazioa Berritzeko eta Hobetzeko Zuzendaritzan, e-administrazioa izan ezik, arauen ildotik datozen ekintzak garatu eta exekutatu: HHABHZk Interneteko presentziari begira landutako ereduaren arabera aplikazio informatikoak garatu dira, bai eta ITZk ezarritako arau eta estandarrekin bat datozenak.

3. GESTIÓN DEL PERSONAL

Las condiciones retributivas del personal adscrito al Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura, se han ajustado a lo establecido en:

1.- *La Ley 9/2015, de 23 de diciembre, por la que se aprueban los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2016, en cuanto que establece:*

En su artículo 19.1, que las retribuciones anuales íntegras del personal se incrementarán un 1% con respecto a las establecidas en el ejercicio 2015, en términos de homogeneidad para los dos períodos de comparación, por lo que respecta tanto a efectivos de personal como a la antigüedad y al régimen de jornada del mismo.

En su artículo 19.7, que las pagas extraordinarias se percibirán en los meses de junio y diciembre, en las cuantías de sueldo y trienios que se determinan en esta Ley, y de una mensualidad del complemento de destino y del complemento específico o concepto equivalente.

En su artículo 19.13, que los acuerdos, convenios o pactos de las y los empleados públicos de la Administración de la Comunidad Autónoma, de cuya aplicación se derivaran incrementos retributivos superiores al 1% para el ejercicio 2016 quedarán suspendidos en su aplicación.

Quedarán también suspendidos en su aplicación los artículos y cláusulas en los que se regulan primas, indemnizaciones y cualquier tipo de prestación económica compensatoria de la jubilación voluntaria, cualquiera que fuera su denominación. Dicha suspensión afectará a las jubilaciones voluntarias del personal empleado público cuya fecha de efectos se produzca entre el 1 de enero de 2016 y el 31 de diciembre de 2016.

Del mismo modo, quedarán suspendidos los permisos horarios que por razón de edad den derecho a modificaciones de jornada sin disminución de retribuciones, siempre y cuando no se correspondan con los supuestos recogidos en los artículos 48 y 49 del texto refundido del Estatuto Básico del Empleado Público, aprobado por el Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre.

4. GESTIÓN INFORMÁTICA

Iniciativas a desarrollar y ejecutar derivadas de directrices de la DIT, Dirección de Atención a la Ciudadanía e Innovación y Mejora de la Administración, excepto e-administración: Se han desarrollado las aplicaciones informáticas ajustadas al modelo de presencia en Internet elaborado por la DACIMA, así como a la normativa y estándares establecidos por la DIT.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

E-administrazioa dela eta, sortu edo aldatu beharreko informazio-sistemak: e-administrazioaren barruan 3 aplikazio informatikoren mantenuarekin jarraitu da eta hainbat zerbitzu e-administrazioa egokitzeko lanak hasi dira.

Datu pertsonalen babesa dela eta egindako ekintzak: Goi eta erdi mailako babesa duten fitxategien auditoria lanak egin dira.

EJIErekin dauden kudeaketa-gomendioen kontrola eta jarraipena: Hileroko jarraipena egin dugu behar bezala egikaritzen ari dela egiaztatzeko eta behar den kasuetan doikuntzak egiteko.

Informazio-sistemen garapenak (e-administrazioa izan ezik): Sailaren Zuzendaritzetarako hainbat informazio-sistema garatu dira, haien beharrei erantzuteko.

Informazio-sistemen mantenuak (e-administrazioa izan ezik): Sailaren informazio-sistemen zuzenketarako, egokitzapenerako eta eboluziorako mantentze-lanak egin dira.

Web atariak kudeatzea: Kultura, Euskara, Kulturklik eta Gazteaukera web-atariak kudeatu dira. Kultura eta Euskara atariak euskadi.eus berrira migrazioa burutzeko lanak egin dira.

Ezusteak eta laguntza teknikoak: Jaso diren gertaerei erantzuna eman zaie eta behar izan den kasuetan aholkularitza teknikoak eskaini dugu. Ezustekoan erantzunak CAU zerbitzuak eta Informatika zerbitzuko teknikariek bideratu dituzte.

Kudeaketa-gomendioak estaltzen dituen behar informatikoak kudeatzea: EJIErekin dagoen kudeaketa-gomendioak erantzun dituen behar informatikoen kudeaketa, jarraipena eta kontrola egin da.

Web atari eta edukien inguruko laguntza teknikoak: Sailaren web-atariak eta bertako edukiak kudeatzeko beharrezko laguntza teknikoak eskaini da. Hartara, atarietako atal berri batzuk sortu eta lehengo batzuk egokitu dira, eta bidezko edukiez hornitu.

5. ESTADISTIKA-DATUAK LANTZEA

Helburu hori betetzeko estatistika-lanak honako hauetan gauzatu dira:

- Aurreikusitako txosten teknikoak egin dira.
- Sailaren estatistika programaren barruko eragiketa estatistiko ofizialak garatu dira:

010914: Gazteriaren panorama.

020703: Inkesta Soziolinguistikoa.

020711: Helduen euskalduntzearen estatistika: ikasleak eta euskaltegiak.

Sistemas de información a crear o adaptar a la e-administración: Se ha continuado con el mantenimiento de 3 aplicaciones informáticas dentro de la e-administración y se han iniciado las adaptaciones de diversos servicios a la e-administración.

Acciones derivadas de la protección de datos de carácter personal: Se han realizado trabajos de auditoría de los ficheros de nivel medio y alto.

Control y seguimiento de las encomiendas de gestión de EJIE: Se ha realizado un seguimiento mensual para comprobar su ejecución y realizar ajustes en los casos necesarios.

Desarrollo de sistemas de información (excepto e-administración): Se han desarrollado diversos sistemas de información para las distintas Direcciones del Departamento para dar respuesta a sus necesidades.

Mantenimiento de sistemas de información (excepto e-administración): Se ha realizado el mantenimiento correctivo, adaptativo y evolutivo de los sistemas de información del Departamento.

Gestión de portales web: Se han gestionado los portales de Kultura, Euskara, Kulturklik y Gazteaukera. Se han realizado trabajos para la migración de los portales de Kultura y Euskara al nuevo euskadi.eus.

Atención de incidencias y asistencia técnica: Se ha dado respuesta a las incidencias recibidas y se ha proporcionado asistencia técnica en los casos requeridos. La atención de incidencias se ha realizado por parte del CAU como por parte de los técnicos del servicio de informática.

Gestión de necesidades informáticas cubiertas por la encomienda de gestión: Se ha realizado la gestión, seguimiento y control de dichas necesidades informáticas que han sido cubiertas por la encomienda de gestión a Eje.

Asistencia técnica en materia de contenidos para portales web: Se ha dispuesto de la asistencia técnica necesaria para la gestión de los portales y contenidos de las web del Departamento. De esta forma, se han creado y adaptado parte de las áreas necesarias en los portales y se han adaptado e introducido los contenidos requeridos.

5. ELABORACIÓN DE DATOS ESTADÍSTICOS

Para el cumplimiento de este objetivo, los trabajos estadísticos se han concretado en las siguientes realizaciones:

- *Se han elaborado los informes técnicos previstos.*
- *Se han desarrollado las operaciones estadísticas oficiales incluidas en el programa estadístico departamental:*

010914: Panorama de la juventud.

020703: Encuesta Sociolingüística.

020711: Estadística de la enseñanza de euskera a personas adultas: alumnado y euskaltegis.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

020713: Euskararen gizarte-azpiegitura publikoen eta pribatuen zentsua.

070191: Finantzaketa eta gastu publikoa kulturari.

070196: Irakurketa-sare publikoko liburutegien estatistika.

070198: Arteen eta kultura-industrien estatistika.

070914: Euskal Gazteria.

- 12 informazio-eskaera koordinatu dira (estatistika institutuarekin eta gobernuko sailekin).

6. EMAKUMEEN ETA GIZONEN BERDINTASUNERAKO POLITIKAK SUSTATZEA ETA ELKARLANA

Berdintasunaren gaineko urteko dokumentu-programatikoaren diseinua egin da.

Berdintasunerako urteko dokumentu-programatikoa ezartzeko, saileko langileekin hainbat koordinazio- eta jarraipen-bilera egin dira, eta Emakunderen ebaluaketa galdetegia bete egin da.

Berdintasun-politiken alorrean koordinazio-egitura maila ezberdinetan parte hartu da, sailartekoak zein erakundeen artekoak.

Saileko langileei zuzendutako buletin digitala egin da hurrengo helburu honekin: berdintasunerako gaiak modu dibulgatzailean jorratzea eta, ikustaraztea eta balioan jartzea berdintasunaren inguruan Gobernuak eta Sailak egiten dituzten jarduerak.

6 berdintasun ikastaro antolatu dira saileko langileei zuzenduta, 3 izan dira euskaraz eta beste 3 gaztelaniaz.

Saileko web gunean berdintasun atala sortu da.

020713: Censo de infraestructuras sociales del euskera, públicos y privados.

070191: Financiación y gasto público en cultura.

070196: Estadística de las bibliotecas de la red de lectura pública.

070198: Estadística de las artes e industrias culturales.

070914: Juventud Vasca.

- Se han coordinado 12 peticiones de información (con el instituto de estadística y departamentos del gobierno).

6. IMPULSO Y COORDINACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES

Se ha elaborado el diseño del documento programático de igualdad anual.

Para la implantación del documento programático anual de igualdad, se han llevado a cabo diversas reuniones de coordinación y seguimiento con el personal del departamento y se ha cumplimentado el cuestionario de evaluación de Emakunde.

Se ha participado en diferentes estructuras de coordinación en materia de políticas de igualdad, tanto de carácter interdepartamental como de carácter interinstitucional.

Se ha elaborado un boletín digital dirigido al personal del departamento con el objetivo de tratar temas relativos a igualdad de manera divulgativa y visibilizar y poner en valor las actuaciones en materia de igualdad del Gobierno y del Departamento.

Se han organizado 6 cursos en materia de igualdad dirigidos al personal del Departamento, 3 en euskera y 3 en castellano.

Se ha creado un apartado de igualdad en la web del Departamento.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA	PROGRAMA
4512 KIROLAK	4512 DEPORTES
ARDURADUNA	RESPONSABLE
06 HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA ETA KULTURA	06 EDUCACIÓN, POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA
KULTURA, GAZTERIA ETA KIROL SAILBURUORDETZA	VICECONSEJERÍA DE CULTURA, JUVENTUD Y DEPORTES
GAZTERIA ETA KIROL ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE JUVENTUD Y DEPORTES

HELBURUA

1. EUSKADI, ARIKETA FISIKOAN, ERREFERENTE
2. KIROL ELKARTEEN EGITURA
3. GOI-MAILAKO KIROLA ETA KANPORA BEGIRAKO PROIEKZIOA
4. BENETAKO BERDINTASUN EFEKTIBOIA EUSKAL KIROLEAN
5. ARAU BIDEZKO GARAPENA

OBJETIVO

1. EUSKADI COMO REFERENTE EN LA ACTIVIDAD FÍSICA
2. ESTRUCTURA ASOCIATIVA DEPORTIVA
3. DEPORTE DE ALTO NIVEL Y PROYECCIÓN EXTERIOR
4. IGUALDAD REAL Y EFECTIVA EN EL DEPORTE VASCO
5. DESARROLLO NORMATIVO

BETETZE MAILA

1. EUSKADI, ARIKETA FISIKOAN, ERREFERENTE

2016an Euskadiko 35. Eskolako Kirol Jokoak antolatu ditugu eta Bilbon egin.

Eskolako Kirolaren Euskal Batzordea dinamizatu da, eta berau bitan bildu da.

Era berean, 2016ko Euskadiko Unibertsitateko Kirol Jokoak antolatu ditugu; "Deustoko Unibertsitatearekin" elkarlanean. Bilbon izan dira.

Ariketa Fisikoaren eta Osasunaren Planaren gauzatzearekin jarraitu dugu identifikatutako jardun-eremu batzuetan.

Euskal Kirol Eskolak 2016ean hezten jarraitu du, eta 16 prestakuntza-jarduera antolatu: hauetara 748 lagun bertaratu dira. Bestetik, kirol-federazioek sustatutako entrenatzaileentzako 15 ikastaro baimendu eta ikuskatu ditu, eta haren komunikazio-bideak baliatuta, jarduera, dokumentazioa zein berriak zabaldu ditu (informazio-buletina, web orria eta sare sozialak). Gainera, EAEko kirolarekin harremana duten erakunde eta ekintzaileei prestakuntza alorreko edozein gairi buruzko aholkularitza eskaini die.

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. EUSKADI COMO REFERENTE EN LA ACTIVIDAD FÍSICA

Se ha organizado la 35 edición de los Juegos Deportivos Escolares de Euskadi 2016 en Bilbao.

Se ha dinamizado la Comisión Vasca de Deporte Escolar que se ha reunido en dos ocasiones.

Asimismo se han organizado, junto con la "Universidad de Deusto" los campeonatos de Euskadi de Deporte Universitario 2016. Se han celebrado en Bilbao

Se ha continuado con la ejecución del Plan de Actividad Física y Salud en algunas de las diferentes áreas de actuación identificadas.

La Escuela Vasca del Deporte ha mantenido a lo largo del 2016 su función formadora en el deporte, organizando un total de 16 actividades formativas (748 asistentes), autorizando y supervisando un total de 15 cursos de entrenadores y entrenadoras promovidos por las federaciones deportivas, difundiendo tanto actividades, como documentos y noticias de carácter formativo a través de sus diferentes canales de comunicación (boletín informativo, página web, redes sociales) y asesorando a las diferentes entidades y agentes del deporte de la CAPV en cualquier materia relacionada con la formación en el deporte.



2. KIROL ELKARTEEN EGITURA

45 euskal kirol-federaziok urteko kirol-programak finantzatzeko diru-laguntzak jaso dituzte. Batzorde Kalifikatzaileak aurkeztutako 45 eskabideak aztertu zituen eta denei eskaini zien diru-laguntza.

3. GOI-MAILAKO KIROLA ETA KANPORA BEGIRAKO PROIEKZIOA

Aurkeztutako eskariak aztertu eta baloratutakoan, 32 kirolari eta 6 teknikari goi mailakotzat jo dira. Urtean bitan eman dira argitara halako izendapenak.

Diru-laguntza bat eman zaio Euskadi Kirola fundazioari, goi-mailako kirola sustatzeari begira. Horri esker, laguntza ekonomikoak eta bestelakoak bideratu dira goi-mailako kirolarientzat, dedikazio beteagoa izateko eta, hartara, kirol-errendimendu altuagoa lortzeko, goi-mailako kirolaren sustapenari buruzko proiektuan bertan ezarritako errendimendu-irizpideen arabera. Alde horretatik, 2016. urtean laguntza eman diegu goi-mailako kiroleko 65 kirolariri (26 emakume eta 39 gizon), 17 teknikariri (15 emakume eta 2 gizon), eta 6 teknifikazio proiekturi (ur amiletako piraguismoa, ur lasaietako piraguismoa, atletismoa, errugbia, gimnasia, patinajea).

Gainera, Kirolarien Fadura Egoitzan 11.259 gaualdi egin ziren. 23 herrialdeetako kirolariak izan ziren ostatu hartu zutenak, 30 kirol-modalitatetakoak.

Fadurako Hobekuntza Teknikorako Zentroaren (HTZ) funtzionamendua eta egitekoak berriro definitu dira, goi-mailako kirol jardunak hobetze aldera. Gazteria eta Kirol Zuzendaritzako teknikarien eta kirol-federazioen arteko koordinazio eta lanerako mekanismoak indartu dira.

Kategoria absolutuko nazioarteko kirol-lehiaketa ofizialetan euskal kirolariek parte har dezaten babes sustatu da. Horrela, halako ekitalditan parte hartzeko 25 entitateei diru-laguntzak eman zaie.

Horretaz gain, 35 nazioarteko goi-mailako kirol-ekitaldi antolatzeke diru-laguntzak eman dira.

Kanpo-proiektzioa duten hainbat kirol-ekitaldi antolatzeke laguntza eman da.

Foru Aldundiekin batera, talentudun edo etorkizun oparoko kirolariek lagundu eta jarraipena egin zaie. Kasurako, hiru Foru Aldundiekin horretarako bereziki akordioak sinatu dira.

Dopinaren aurkako borrokan jarraitu dugu lanean. Era horretan, Euskal Kirol Federazioekin batera, dopinaren aurkako kontrolak egin ditugu: 176 lagin jaso dira, eta ez dira emaitza txarrik ateratu.

'Replay' izeneko europar egitasmoa amaitu dugu aurten:

2. ESTRUCTURA ASOCIATIVA DEPORTIVA

45 federaciones vascas han recibido ayudas para sus programas anuales. Ha de señalarse que se presentaron 45 solicitudes, cuyos proyectos deportivos fueron valorados por la Junta Calificadora y se concedieron ayudas económicas a todas ellas.

3. DEPORTE DE ALTO NIVEL Y PROYECCIÓN EXTERIOR

Se han examinado las solicitudes, calificando y declarando 32 deportistas y 6 técnicos y técnicas de alto nivel, siendo publicadas las listas en dos ocasiones.

Se ha concedido una subvención a la Fundación Euskadi Kirola Fundazioa para el impulso del programa de fomento del alto nivel deportivo que se ha encargado de canalizar, de una manera eficiente, las ayudas económicas y el apoyo a las y los deportistas de alto nivel para la consecución de una mejor dedicación que posibilite un rendimiento deportivo más alto, en función de criterios de rendimiento establecidos en el proyecto de fomento del alto nivel. En este sentido durante 2016 se han apoyado a un total de 65 deportistas: 26 mujeres y 39 hombres, 17 técnicos: 15 hombres y 2 mujeres, y 6 proyectos de tecnificación (piragüismo aguas bravas, piragüismo aguas tranquilas, atletismo, rugby, gimnasia y patinaje).

Además, en la Residencia de deportistas de Fadura se han realizado 11.259 pernoctaciones, de deportistas de 23 países, de 30 modalidades deportivas.

Se ha redefinido el funcionamiento y el concepto del Centro de Perfeccionamiento Técnico de Fadura para el mejor desarrollo del alto nivel deportivo. Se han reforzado los mecanismos de coordinación y trabajo en equipo entre el personal técnico de la Dirección de Juventud y Deportes y las federaciones deportivas.

Se ha apoyado la participación de las y los deportistas vascos en competiciones deportivas oficiales de carácter internacional de categoría absoluta. En este sentido, se ha subvencionado 25 entidades para la participación en eventos deportivos de este tipo.

Además, se ha subvencionado la organización de 35 competiciones deportivas de alto nivel de carácter internacional.

Se ha colaborado en la organización de varios eventos deportivos con potencial de proyección exterior.

Se ha continuado colaborando con las Diputaciones Forales en el seguimiento y ayuda a deportistas talentos o promesas, habiéndose suscrito acuerdos específicos con las tres Diputaciones Forales.

Se ha continuado con la labor de lucha contra el dopaje en el deporte. En este sentido se han realizado controles antidopaje, en colaboración con las Federaciones Deportivas Vascas, en los que se han recogido 176 muestras, sin ningún resultado adverso.

Hemos finalizado el desarrollo del proyecto europeo



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

“Reusable low-cost platform for digitizing and preserving traditional participative sports”, “Herri kirolak digitalizatzeko eta zaintzeko kostu txikiko erabilera askotarako plataforma”. Egitasmo honen helburua hau da: Europako joko eta herri kirolen gaineko eduki digitalak plataforma teknologiko baten bidez eskura jartzea eta interpretaziorako bidea ahalbidetzea.

Plataforma honi esker aisiarako, irakaskuntzarako eta jakintzaren hedapenerako bideak eskaini dira; bidenabar, Europako herri kirolen nazioartean jardutea eta kirolak zaintzea lortuko dugu. Euskadiko Autonomia Erkidegoari dagokionez, euskal pilota izan da aukeratutako kirola, eta jarraian aipatutako diziplinak hain zuzen: esku-pilota, zesta eta pala.

4. BENETAKO BERDINTASUN EFEKTIBOA EUSKAL KIROLEAN

“Kirolean Emakumeen eta Gizonen arteko Berdintasuna Sustatzeko Plana”ren azken urteko ebaluaketa egin eta 2017rako plangintza zehaztu dugu.

2016ari zegozkion ekintzak aurrera eramane eta ebaluatu dira. Hauen artean, deigarrienak Euskal Herriko prentsa orokorrean eta kirol arloko egunkarietan emakumezkoen kirolaren presentzia eta tratamenduari buruzko bi txosten. Aurreko lanei jarraiki, eta futboleko prentsan duen indarra ikusirik, futbolarik ikerketaren emaitzetan duen eragina aztertu da eta, horrez gain, euskaraz argitaratzen diren berrietan ere ea berdina gertatzen den ala ez aztertu.

Euskal Kirol Federazioei zuzendutako “Kirol erakundeetan berdintasuna bultzatzuz” izeneko formakuntza ekimena ere landu da. Lan tailerren bidez, kirol erakunde federatuetan emakumezkoen eta gizonezkoen berdintasuna sustatzeko ikuspegi eta ekintzak bultzatzea izan du helburu. Formakuntzaz gain, ekimenak gida baten sorrera bultzatu du: “Berdintasunean lanean EAeko federazioen esparruan: gogoeta gidatuz, ekintzara igarotzeko”. Lana 2017an argitaratuko da.

Emakunderekin elkarlanean “Emakume kirolarien presentzia kirol hedabideetan: lehen mailara igotzeko lehian”. Segurtasun sailarekin beste jardunaldi bat antolatzen eta lantzen lagundu dugu: “Kirol ikuskizunak, indarkeriak eta genero ikuspegia”.

Adituen hainbat forotan izan gara ponentziak aurkeztuz eta informazioa elkartrukatzuz; hala nola Zarauzko udaletxeak antolatutako Osasun jardunaldian hitzaldia eskainiz eta “Deia” egunkarian emakumeek kirol arloan bizi duten egoera ezberdinei buruz elkarrizketa bat argitaratuz.

Jakina, genero ikuspuntua txertatzen jarraitu dugu zuzendaritzako eguneroko ekintzetan (kanpo

Replay: “Reusable low-cost platform for digitizing and preserving traditional participative sports”, “Plataforma reutilizable de bajo coste para la digitalización y preservación de los deportes autóctonos”, que tiene como objetivo general desarrollar una plataforma tecnológica para proporcionar el acceso y la interpretación del contenido digital de los juegos y deportes tradicionales europeos.

La plataforma ha permitido múltiples modos de entrenamiento, de enseñanza y de difusión del conocimiento de los deportes, contribuyendo a la participación y a la preservación del deporte tradicional en Europa y a nivel internacional. En el caso de la Comunidad Autónoma de Euskadi se ha elegido la modalidad deportiva de pelota vasca y las disciplinas de pelota a mano, cesta y pala.

4. IGUALDAD REAL Y EFECTIVA EN EL DEPORTE VASCO

Se ha realizado la evaluación del último año del Plan de Promoción de la Igualdad de Mujeres y Hombres en el sector deportivo y se ha concretado la planificación para 2017.

Se han desarrollado y evaluado las acciones correspondientes al año 2016, entre las que destacan la realización de dos informes sobre la presencia y tratamiento del deporte femenino en la prensa generalista vasca y en periódicos de información deportiva. Continuando con la labor realizada con anterioridad, y a la vista de la fuerza que tiene el fútbol, también hemos estudiado la influencia de dicha variable en los resultados y si se da la misma circunstancia en las noticias publicadas en euskera.

También se ha desarrollado la iniciativa formativa “Mejorando la igualdad en las entidades deportivas”, dirigida esencialmente a las Federaciones Deportivas Vascas a través de una serie de talleres que han tenido como objetivo promover enfoques y actividades en clave de igualdad de mujeres y hombres en entornos deportivos federativos. Además de la formación, la iniciativa ha impulsado la creación de la guía “Trabajando la igualdad en el ámbito federativo vasco: guiando la reflexión para pasar a la acción”. La guía se publicará en el 2017.

En colaboración con Emakunde, se ha realizado una jornada con el título “La presencia de las deportistas en los medios de comunicación: luchando por ascender a primera”. Hemos colaborado con el Departamento de Seguridad en la organización y desarrollo de la jornada “Espectáculos deportivos, violencias y perspectiva de género.

Se ha participado en foros especializados presentando ponencias e intercambiando información, así hemos participado en las jornadas de salud organizadas por el Ayuntamiento de Zarauz y se nos ha publicado una entrevista en profundidad en el periódico “Deia” sobre las diversas situaciones que viven las mujeres en el deporte.

Obviamente hemos seguido incluyendo el mainstreaming de género en nuestra actividad diaria (comunicación



E.A.E.KO ADMINISTrazio OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

komunikabidea, estatistikak, generoaren araberako inpaktuaren alde aurreko ebaluazio txostenak, web orriD).

Urtebetez luzatu da Euskaltel eta Euskadi Kirola Fundazioaren arteko hitzarmena, emakumeen agerpena hedabideetan handiago izan dadin ekintzak garatzeko bideratua.

5. ARAU BIDEZKO GARAPENA

Euskal Autonomia Erkidegoan kirol-arloko lanbideetan sartzeari eta jarduteari buruzko lege aurreproiektuaren tramitazioarekin jarraitu dugu legebiltzarrera bideratu arte.

Dopinaren aurkako legedia Dopinaren aurkako Mundu Kodea egokitzeari buruzko lege aurreproiektuaren tramitazioarekin jarraitu dugu legebiltzarrera bideratu arte.

15/2016 DEKRETUA, otsailaren 2koa, Euskadiko Kirol Federazioen Dekretua aldatzen duena argitaratu da.

externa, estadísticas, informes de evaluación previa de impacto de género, página web...).

Se ha ampliado un año más el convenio entre Euskaltel y la Fundación Euskadi Kirola Fundazioa para realizar actividades destinadas a incrementar la presencia de las mujeres deportistas en los medios de comunicación.

5. DESARROLLO NORMATIVO

Se ha continuado con la tramitación del anteproyecto de Ley sobre Acceso y Ejercicio de las Profesiones Deportivas en el País Vasco hasta su remisión al Parlamento.

Se ha continuado con la tramitación del anteproyecto de Ley sobre adecuación de la legislación antidopaje al Código Mundial Antidopaje hasta su remisión al Parlamento.

Se ha publicado el Decreto 15/2016, de 2 de febrero, de modificación del Decreto de las Federaciones deportivas del País Vasco.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA	PROGRAMA
4513 KULTURAREN SUSTAPENA	4513 PROMOCIÓN DE LA CULTURA
ARDURADUNA	RESPONSABLE
06 HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA ETA KULTURA	06 EDUCACIÓN, POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA
KULTURA, GAZTERIA ETA KIROL SAILBURUORDETZA	VICECONSEJERÍA DE CULTURA, JUVENTUD Y DEPORTES
SAILBURUAREN KABINETEKO ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE GABINETE DE LA CONSEJERA
KULTURA SUSTATZEKO ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE PROMOCIÓN DE LA CULTURA

HELBURUA

1. ANTOLATZEA
2. PARTEKATZEA
3. AUKERA BERDINTASUNA SUSTATZEA
4. EUSKAL SORKUNTZA SAREA SENDOTZEA
5. EKITALDI ETA ERAKUNDE TRAKTOREEN MAPA INDARTZEA
6. KULTURA INDUSTRIAK BULTZATZEA

BETETZE MAILA

1. ANTOLATZEA

1. Kulturaren Euskal Behatokia (KEB).

1. Urteko estatistika-eragiketen kop.

2016an informazioa sortzeko ohiko lanekin jarraitu dugu, horietan ematen baitiote egonkortasuna estatistika-segidei, bai eta perspektiba, sendotasuna eta konparagarritasuna ere. Esparru estatistikoa ohiko estatistika-lan hauek gauzatu dute:

- "Finantzaketa eta Gasto Publikoa Kulturaren 2014" estatistikaren datu kualitatiboen interpretazioa egin eta emaitzen txosten estatistikoa osatu da. Halaber, 207 banakako txosten osatu dira eta informazio-iturri bakoitzari (Eusko Jaurlaritzak, Udalak, Foru Aldundiak eta Erakunde Autonomo zein Fundazioak) bidali zaizkio. Adierazleen kontsulta dinamikorako datuen karga ere egin da Behatokiaren web gunean.

- "Arte eta Kultura Industriak 2015" estatistikaren laugarren edizioari dagokion landa-lana bideratu da 1.142 eragilez osaturiko hasierako erroldaz.

OBJETIVO

1. ORDENAR
2. COMPARTIR
3. FOMENTAR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES
4. FORTALECER EL TEJIDO CREATIVO VASCO
5. REFORZAR EL MAPA DE EVENTOS E INSTITUCIONES TRACTORAS
6. IMPULSAR LAS INDUSTRIAS CULTURALES

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. ORDENAR

1. Observatorio Vasco de la Cultura (OVC).

1. Núm. anual de operaciones estadísticas.

En el 2016 se ha continuado con el trabajo regular de generar información, que proporciona estabilidad a las series estadísticas, aportando perspectiva, consistencia y comparabilidad. El ámbito estadístico ha estado determinado por los siguientes trabajos estadísticos regulares:

- "Estadística de financiación y Gasto Público en cultura 2014". Se ha realizado la interpretación de los datos cuantitativos así como el informe estadístico de resultados. Asimismo se han elaborado y enviado a cada una de las 207 fuentes de información (Gobierno Vasco, ayuntamientos, Diputaciones Forales y Organismos Autónomos-Fundaciones) los informes individualizados. Por otra parte se ha llevado a cabo la carga de datos para la consulta dinámica de indicadores en la web del Observatorio.

- Estadística de Artes e Industrias culturales 2015. Se ha llevado a cabo el trabajo de campo de la cuarta edición de dicha estadística con un censo inicial de 1.142 agentes.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

- "EAEko Kultura Esparruko enpresen, enpleguaren eta lan-merkatuaren analisia" azterketa laugarren aldiz egin da 2010ean hasitako azterketari jarraipena emanez.

- Luzetarako panelak: alde batetik, Arte eta Kultura-industriren Enpresa Konfiantza Adierazleen (EKA) panelari dagozkion 2 jasoaldi egin dira 70 enpresaz osaturiko panel estrategikorekin. Honen bidez enpreson negozioaren egungo egoeraren eta epe laburreko itxaropenen inguruko pertzepzioak ezagutzeko bidea ematen du. Bestalde Kultura Ohiturak eta Kontsumoa panela osatzen duten 200 panelkide estrategikoen aukeraketa ere bideratu da.

2. KEBaren adierazle-sisteman urtean eguneratutako adierazleen kop.

Finantzaketa eta Gastu Publikoa Kulturaren 2014 estatistikari dagozkion 22 adierazle eguneratu dira.

EAEko Kultura Esparruko enpresen, enpleguaren eta lan-merkatuaren analisiaren ondorioz 44 adierazle sortu dira.

3. Behatokiaren estatistika-emaizen hartzaileen kop. urtean.

3.423 hartzaile.

4. Urteko ikerketen eta azterketen kop.

Informazio-sistemari dagokionez: "Finantzaketa eta Gastu publikoa kulturaren. EAE 2014" estatistikaren emaitza-txostena; Arte eta Kultura-industriren Enpresa Konfiantza Adierazleen (EKA) panelari dagozkion sei hilean behingo jasoaldien emaitza-txostenak eta buletinez gain panel-kideentzat txosten bana berariaz; Kultura Ohitura eta Kontsumoari dagokion panelaren lehen jasoaldiari dagokion metodologia-txostena eta buletina eta, azkenik, "EAEko Kultura Esparruko enpresen, enpleguaren eta lan-merkatuaren txostena.

EAEko kultura-sektorearen egituraketa, gogoeta eta kontrastea: EAEko Sorguneen mapa; Emakumeen presentzia ikusizko arteetan eta ikus-entzunezkoan; Kultura-sektorea eta negozio-aukera berriak ingurune digitalean; Kulturaren eta pobrezia-artearen erlazioaren inguruko txostenak egin eta zabaldu dira eta Balio-katearen analisia eta kultura-politikarako proposamenak. Kulturaren egoerari buruzko lehen txostena sozializatu da.

5. Urteko argitalpen elektronikoen kop.

Kulturaren Euskal Behatokiak sortutako Kultura Estatistika eta Azterketen Bilduma: 26. zk., "Finantzaketa eta Gastu Publikoa Kulturaren EAE 2014" emaitza-txostena; Kultura-erloko Gastu Publikoaren adierazle sintetikoak.

Enpresa-konfiantzaren adierazleak (EKA): 2016ko lehen eta bigarren sei hilekoetako EKA buletinak; 2015eko bigarren sei hilekoko emaitza-txostena eta 2016ko lehen sei hilekorako aurreikuspenak; 2016ko lehen sei hileko emaitza-txostena eta bigarren sei hilekorako aurreikuspenak.

- Se ha realizado el cuarto informe sobre el "Análisis de las empresas, empleos y mercado de trabajo del ámbito cultural de la CAE", dando así continuidad a la serie de análisis iniciada en 2010.

- Paneles longitudinales: por un lado, se han realizado dos nuevas oleadas del Panel de Indicadores de Confianza Empresarial (ICE) de Artes e Industrias Culturales a una muestra estratégica de 70 empresas dirigido a conocer las perspectivas de la situación actual y las expectativas a corto plazo. Por otro lado se ha realizado la selección de los 200 panelistas estratégicos del panel de Hábitos y Consumo Cultural.

2. Núm. anual de indicadores actualizados en el sistema de indicadores del OVC.

Se han actualizado 22 indicadores de la estadística Financiación y Gasto Público en Cultura 2014.

Se han creado 44 indicadores del análisis de las empresas, empleos y mercado de trabajo del ámbito cultural de la CAE.

3. Núm. anual de personas receptoras de resultados estadísticos del Observatorio.

3.423 personas.

4. Núm. anual de investigaciones y estudios realizados.

En cuanto al sistema de información se han elaborado el informe de resultados de la estadística de Financiación y Gasto Público en Cultura CAE 2014; informe y boletín del Panel de Indicadores de Confianza Empresarial de Artes e Industrias culturales correspondientes a cada una de las oleadas semestrales además de un informe individualizado para cada uno de los panelistas; informe metodológico y boletín de resultados de la primera oleada del Panel de Hábitos y Consumo Cultural e informe de Empresas, empleos y mercado de trabajo del ámbito cultural de la CAE.

Estructuración del sector cultural vasco, reflexión y contraste: se han elaborado y difundido los informes correspondientes al Mapa de espacios de creación de la CAE; Presencia de las mujeres en las artes visuales y el audiovisual; El sector cultural y las nuevas oportunidades de negocio en el entorno digital; Aproximación a la relación de la cultura y la pobreza y socialización del informe Análisis de la cadena de valor y propuestas de política cultural.

5. Núm. anual de publicaciones electrónicas.

Colección de estadísticas y estudios del Observatorio Vasco de la Cultura: n. 26 "Financiación y Gasto Público en Cultura". CAE 2014 Informe de Resultados; Indicadores Sintéticos de Gasto Público en Cultura.

Indicadores de Confianza empresarial (ICE): boletines ICE 1er semestre y 2. semestre 2016; Informe de resultados 2. semestre 2015 y perspectivas 1er semestre 2016; Informe de resultados 1er semestre 2016 y perspectivas segundo semestre 2016.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Kultura Ohituren Panela: metodologia-txostena eta lehen jasoaldiari dagokion emaitza-txostena.

EAEko Kultura Adierazle Hautatuak.

EAEko Kultura Esparruko enpresen, enpleguaren eta lan-merkatuaren analisia 2016".

Bestelako Azterketak: Balio-katearen analisia eta kultura-politikarako proposamenak. Kulturaren egoerari buruzko lehen txostena; EAEko Sorgune Mapa; Kultura-sektorea eta negozio-aukera berriak ingurune digitalean; Kultura eta pobrezia-artearen arteko pobrezia-irguruan.

Kulturkaria hilabetekarian ezagutza-berriak zabaldu: 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72 eta 73.

6. Urteko jardunaldi eta lan bileren kop.

"Kultura Auzolanean" planeko 2 lantalde koordinatu "emakumeek kulturaren (ikus-entzunezkoan eta ikusizko arteetan) duten presentziari buruzko txostena" gauzatzeko.

2. Kulturklik.

1. Argitaratutako edukien kop. urtean.

Kulturklik atari interaktiboa elikatzen jarraitu da honako edukiez: 16.589 ekitaldi, 2.783 albiste, 1.420 elementu Sorkuntza atalean eta 647 elementu Informazio Profesionalaren atalean.

2. Gizarte-sareen erabiltzaileen kop. urtean.

Proiektuak Twitterren 5.935 jarraitzaile izan ditu, Facebooken, berriz, 4.513 erabiltzaile eta Pinteresten 43 erabiltzaile.

3. Urteko harpidedunen kop. buletin elektronikoan.

Buletinak 1.747 harpidedun izan ditu.

4. Urteko buletin elektronikoen kop.

52 buletin elektroniko bidali dira.

5. Web guneko bisiten kop. urtean.

Webguneak 198.542 bisita izan ditu.

2. PARTEKATZEA

1. Kultura sektoreetako eta zeharkako lantaldeak.

1. Lantalde eta batzorde sektorialen lan-bileren kop. urtean.

2016ean zehar Kultura Auzolanean plana garatzen jarraitu da. Ondorioz, 5 bilera sektorial egin dira sektore hauetan: liburutegiak, ondarea, ikus-entzunezkoa, ikusizko arteak eta dantza, non 32 lagun inguruk hartu duen parte guztira. Bilera hauetan 2014-2015 aldiko proiektuak itxi eta 2016rako definitutako proiektu berriak landu dira.

Panel de Hábitos Culturales: Informe metodológico e informe de resultados de la 1ª oleada.

Síntesis de Indicadores Culturales de la CAE.

Análisis de empresas, empleos y mercado de trabajo del ámbito cultural de la CAE.

Otros estudios y publicaciones: Análisis de la cadena de valor y propuestas de política cultural. Primer Informe sobre el estado de la cultura; Mapa de espacios de creación de la CAE; El sector cultural y las nuevas oportunidades de negocio en el entorno digital; Aproximación a la relación de la cultura y la pobreza.

Difusión de noticias de conocimiento en los boletines mensuales Kulturkaria números: 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72 eta 73.

6. Núm. anual jornadas y encuentros de trabajo.

Coordinación de 2 grupos de trabajo del plan de cultura "Kultura Auzolanean" para la elaboración del "informe sobre la presencia de las mujeres en el audiovisual y en las artes visuales".

2. Kulturklik.

1. Núm. anual de contenidos publicados.

El portal interactivo Kulturklik se ha seguido actualizando con los siguientes contenidos: 16.589 eventos, 2.783 noticias, 1.420 elementos en el apartado Creaciones y 647 elementos en el apartado de Información Profesional.

2. Núm. anual de personas usuarias en redes sociales.

El proyecto ha tenido 6.690 seguidores en Twitter, 4.817 personas usuarias en Facebook y 43 en Pinterest.

3. Núm. anual de personas subscriptas al boletín electrónico.

El boletín ha tenido 1.747 personas subscriptas.

4. Núm. anual de boletines electrónicos.

Se han enviado 52 boletines electrónicos.

5. Núm. anual de visitas a la página web.

La página web ha tenido 198.542 visitas.

2. COMPARTIR

1. Grupos de trabajo de cultura sectoriales y transversales.

1. Núm. de sesiones de trabajo anual de los grupos operativos y comisiones sectoriales.

En el 2016 se ha continuado con el desarrollo del Plan Cultura Auzolanean. Así se han mantenido 5 reuniones sectoriales en los ámbitos de bibliotecas, patrimonio, audiovisual, artes visuales y danza, habiendo participado alrededor de 32 personas. Estas reuniones se han orientado tanto a cerrar proyectos asociados al periodo 2014-2015, como a trabajar en los nuevos definidos para 2016.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

2. Zeharkako lantaldeen lan-bileren kop. urtean.

Zeharkako 6 bilera egin dira eremu hauetan: sorkuntza-fabrikak (sorkuntzaguneen mapa), eta emakumearen presentzia kulturalan (ikusizko arte eta ikus-entzunezkoetan). Lantalde horietan guztira 15 lagun inguruk hartu du parte.

3. Kultura dinamizatzeko EAEko Idazkaritza Teknikoaren bidez kudeatutako proiektuen kop. urtean.

Kultura Dinamizatzeko Idazkaritza Teknikoak Kultura Auzolanean planaren garapenari lagundu dio, horretarako 2014-2015eko planetik datozen 4 proiektu eta 2016ko planeko hiru proiektu sustatu, koordinatu eta kudeatu ditu. Era berean, Erakundearteko Batzordearen eta Kulturaren Euskal Kontseiluaren saioen kudeaketan ere lagundu du.

2. Erakundeen arteko koordinazioa.

1. Erakundearteko Taldearen lan-bileren kop. urtean.

Kulturaren Erakundearteko Batzordeak Kultura Auzolanean 2016 planaren garapenari ekin dio 2016ean, horretarako bilera bat jorratuz eta 6 proiektutan oinarritutako metodologia erabiliz. Batzorde honek prestatu eta kudeatu ditu Kulturaren Euskal Kontseiluaren osoko bi bilerak.

2. Kulturaren Euskal Kontseiluaren osoko bileren kop. urtean.

Kulturaren Euskal Kontseiluak bi osoko bilera egin ditu 2016an. Lehen bileran Kultura Auzolanean Planaren (2014-2015-2016) garapenaren jarraipen zehatza egin da. Bigarren bileran 2016ko proiektuen betetze-maila aztertu da, batetik, eta kultura Auzolanean planaren jarraipena aztertu eta baloratu da, bestetik.

3. Pentsamendu politiko, soziala eta kulturala aztertze eta garatzeko egitarauak.

1. Eusko Legebiltzarrean ordezkatura dauden alderdi politikoekin lotura duten fundazio eta elkarteei emandako diru-laguntzen kop. urtean.

Eusko Legebiltzarrean ordezkatura dauden alderdi politikoekin lotura duten 6 fundazio eta elkarteri eman zaie diru-laguntza.

2. Egindako ekintzen kop. urtean.

33 ekintza egin dira 2016an, ekintza zein ekintza

3. AUKERA BERDINTASUNA SUSTATZEA

1. Genero-berdintasuna sustatzea.

Emandako Euskadi literatura-sarietan emakumezko saridunen kop. urtean.

2. Núm. de sesiones de trabajo de los grupos operativos transversales.

Se han mantenido 6 reuniones transversales en los ámbitos de fábricas de creación (mapa de espacios de creación) y presencia y participación de las mujeres en la cultura (sectores artes visuales y audiovisuales) habiendo participado alrededor de 15 personas.

3. Núm. anual de proyectos gestionados desde Secretaría de Dinamización Cultural del País Vasco.

La Secretaría de Dinamización Cultural ha dado soporte al proceso de desarrollo del plan Kultura Auzolanean, para lo que ha dinamizado, coordinado y gestionado 4 proyectos derivados del periodo 2014-2015, así como 3 del plan en 2016. Así mismo se han apoyado las sesiones de la Comisión Interinstitucional y del Consejo Vasco de la Cultura.

2. Coordinación Interinstitucional.

1. Núm. de sesiones de trabajo anual del Grupo Interinstitucional.

La Comisión Interinstitucional de la Cultura ha abordado en 2016 el desarrollo del plan Kultura Auzolanean 2016, para ello ha realizado 1 reunión durante el año, con una metodología de trabajo basada en 6 proyectos. Esta Comisión ha preparado y gestionado las 2 reuniones plenarias del Consejo Vasco de la Cultura

2. Núm. de sesiones plenarias anual del Consejo Vasco de la Cultura.

El Consejo Vasco de la Cultura ha mantenido 2 reuniones en 2016. En la primera se realizó el seguimiento pormenorizado del desarrollo del Plan Kultura Auzolanean (2014, 2015 y 2016). En la segunda reunión se evaluó el nivel de cumplimiento de los proyectos 2016 y se analizó y valoró la continuidad de Kultura Auzolanean

3. Programas de estudio y desarrollo del pensamiento político, social y cultural.

1. Núm. anual de subvenciones concedidas a fundaciones y asociaciones vinculadas a partidos políticos con representación en el Parlamento Vasco.

Se han concedido 6 subvenciones a fundaciones y a asociaciones vinculadas a partidos políticos con representación en el Parlamento Vasco.

2. Núm. anual de actividades realizadas.

Las actividades realizadas en 2016 han sido 33, tanto actividades como líneas de actividades.

3. FOMENTAR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

1. Fomento de la igualdad de género.

1. Núm. anual de premios literarios Euskadi concedidos a mujeres.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Zapzi Euskadi literatura sari eman dira 2016. urtean, eta horietatik bi emakumeei (% 29a).

Aurkeztutako Euskadi literatura-sarietarako emakumezko hautagaien kop. urtean.

Euskadi literatura-sarietako modalitate bakoitzean aurkeztutako lan hautagaien artean, hauek izan dira gizonen eta emakumeen kopuruak:

Euskarazko literatura: 7 hautagaietatik 3 emakume (% 43).

Gaztelaniazko literatura: 23 hautagaietatik 6 emakume (% 26).

Euskarazko haur- eta gazte-literatura: 22 hautagaietatik 9 emakume (% 41).

Euskarazko literatura-itzulpena: 5 hautagaietatik emakume 1 (% 20).

Literatura-lanen ilustrazioa: 12 hautagaietatik 7 emakume (% 58).

Euskarazko saiakera: 10 hautagaietatik emakume 2 (% 20).

Gaztelaniazko saiakera: 16 hautagaietatik 3 emakume (% 19).

Beraz, guztira 95 hautagaitik 31 (% 33) izan dira emakumezkoak.

3. Emandako Gure Artea sarietan, emakumezko saridunen kop. urtean.

2016an 3 sari eman dira eta horietatik 2 emakumeei.

4. Aurkeztutako Gure Artea sarietarako emakumezko hautagaien kop. urtean.

15 hautagai aurkeztu dira Gure Artea sarietara, eta horietatik 6 izan dira emakumeak (6 gizon eta 3 entitate).

5. Balorazio Batzordeetan parte hartutako emakumezkoen kop. urtean.

Liburu eta literatura arloan, 45 lagunek hartu dute parte epaimahaietan, eta horietatik 23 emakumeak izan dira.

Ikusizko arteetan, 11 lagunek hartu dute parte balorazio batzorde eta epaimahaietan, eta horietatik 5 emakumeak izan dira.

Antzerkian, 21 lagunek hartu dute parte epaimahaietan, eta horietatik 11 emakumeak izan dira.

Musikan, 16 lagunek hartu dute parte epaimahaietan, eta horietatik 7 emakumeak izan dira.

Zinean, 8 lagunek hartu dute parte epaimahaietan, eta horietatik 6 emakumeak izan dira.

2. Euskararen presentzia eta erabilera sustatzea.

1. Lagundutako euskarazko paperezko argitalpen

Dos de los siete premios literarios Euskadi concedidos en el año 2016 han sido para mujeres (29 %).

2. Núm. anual de candidaturas de mujeres presentadas a los premios literarios Euskadi.

Para cada una de las modalidades de los premios literarios Euskadi, el número de obras candidaturas de hombres y mujeres ha sido el siguiente:

Literatura en euskera: 3 mujeres de 7 candidaturas (43 %).

Literatura en castellano: 6 mujeres de 23 candidaturas (26 %).

Literatura infantil y juvenil en euskera: 9 mujeres de 22 candidaturas (41 %).

Traducción literaria al euskera: 1 mujer de 5 candidaturas (20 %).

Ilustración de obra literaria: 7 mujeres de 12 candidaturas (58 %).

Ensayo en euskera: 2 mujeres de 10 candidaturas (20 %).

Ensayo en castellano: 3 mujeres de 16 candidaturas (19 %).

En total por lo tanto, 31 candidaturas de mujeres (33 % de un total de 95).

3. Núm. anual de premios Gure Artea concedidos a mujeres.

2 de los 3 premios concedidos en el año 2016 han sido para mujeres.

4. Núm. anual de candidaturas de mujeres presentadas a los premios Gure Artea.

Se han presentado 6 candidaturas de mujeres de un total de 15 (6 corresponden a candidaturas de hombres y 3 a entidades).

5. Núm. anual de mujeres participantes en comisiones de valoración.

En el área del libro y la literatura, de las 45 personas participantes en los tribunales y comisiones de valoración 23 han sido mujeres.

En las Artes plásticas y visuales de las 11 personas participantes en los tribunales y comisiones de valoración 5 han sido mujeres.

En Teatro, de las 21 personas participantes en los tribunales y comisiones de valoración 11 han sido mujeres.

En Música, de las 16 personas participantes en los tribunales y comisiones de valoración 7 han sido mujeres.

En el Cine, de las 8 personas participantes en los tribunales y comisiones de valoración 6 han sido mujeres.

2. Fomento de la presencia y uso del euskera.

1. Núm. anual de proyectos de edición de libros en



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

proiektuen kop. urtean.

2016. urtean, euskaraz egindako 297 paperezko argitalpen-proiektu jaso dute diru-laguntza.

2. Lagundutako euskarazko argitalpen digitalen proiektuen kop. urtean.

2016. urtean euskaraz egindako 107 argitalpen digitalek jaso dute diru-laguntza.

3. Euskara balorazio-irizpide duten diru-laguntza deialdien kop. urtean.

Kultura Sustatzeko zuzendaritzako 11 diru-laguntza deialditan (Antzerkia, Musika, Ikus-entzunezkoa, Liburua, Ikusizko Arteak, Sorgune, Bitartez eta Alderdi politikoekin lotura duten fundazio eta elkarteak) izan da euskara balorazio-irizpide.

4. Sexua aldagai gisa txertatzen deneko estatistika-eragiketen kop. urtean.

2016. urtean bi estatistika-eragiketa burutu dira. Bietan ala bietan txertatu da 'sexua' aldagaia.

“Finantzaketa eta Gastu Publikoa Kulturaren 2014” estatistikaren emaitzak zabaldu dira txosten baten bitartez. Enpleguaren inguruko atal bat dago bertan, eta atal horretan enplegua sexuaren arabera aztertu da administrazio- mailaka.

“Arte eta Kultura Industriak 2015” estatistikaren bosgarren edizioako landa-lana burutu da. Galdesortan, pertsonala aztertzeko atalean, 'sexua' aldagaia txertatuta dago funtzio profesionalaren arabera.

3. Kultura-ohiturak sustatzea.

1. Kultura-ohiturak eta eskuragarritasun digitala sustatzeko lagundutako proiektuen kop. urtean.

Kultura-ohiturak sustatzeko proiektu bat lagundu da, zinean.

2. Kultura-ohiturak sustatzeko lagundutako kanpainen kop. Urtean.

Kultura-ohiturak sustatzeko eta zabaltzeko kanpaina bat eginda EITBekin.

3. EAEn lagundutako liburu-azoken kop. urtean.

2016. urtean, 17 liburu-azoka egin dira Euskal Autonomia Erkidegoan: hiru hiriburuetan eta beste udalerrri batzuetan.

4. Kaleko ikuskizun eszenikoetako kontratuen kop. urtean.

Programa honen bidez, kaleko arte eszenikoetako kontratazioa bultzatu nahi izan da 29 udalerritako programazioak lagunduz. Guztira 148 emanaldi lagundu dira diruz.

5. Lagundutako dantza-emanaldi kop. urtean.

Dantza profesionalaren sektoreari dagokionez, Dantza

papel en euskera apoyados.

En el año 2016 se han subvencionado 297 proyectos de edición de libros en papel en euskera.

2. Núm. anual de proyectos de edición de libros digitales en euskera apoyados.

En el año 2016 se han subvencionado 107 proyectos de edición de libros digitales en euskera.

3. Núm. anual de convocatorias de subvenciones en los que el uso del euskera es un criterio de valoración.

El uso del euskera es un criterio de valoración en 11 de las convocatorias de la Dirección de Promoción de la Cultura (Teatro, Música, Audiovisual, Libro, Artes Visuales, Sorgune, Bitartez y Fundaciones y asociaciones vinculadas a partidos políticos).

4. Núm. anual de operaciones estadísticas en las que se incluye la variable sexo.

En el 2016 se han realizado 2 operaciones estadísticas. En las dos se ha incluido la variable sexo.

En la “Estadística de Financiación y Gasto Público en Cultura 2014” se han publicado los resultados de la estadística a través de un informe en el que se incluye un apartado sobre el empleo. En ese apartado existe un análisis del empleo en función del sexo por tipo de administración.

En la “Estadística de Artes e Industrias culturales 2015” se ha llevado a cabo el trabajo de campo de la quinta edición de dicha estadística. En el cuestionario se incluye la variable sexo según función profesional en el estudio del empleo.

3. Fomento de hábitos culturales.

1. Núm. anual de proyectos apoyados para fomentar los hábitos culturales y la accesibilidad digital.

Se ha apoyado 1 proyecto sectorial para fomentar los hábitos culturales en el sector del cine.

2. Número de campañas de promoción apoyadas para el fomento de hábitos culturales.

Se ha realizado una campaña con EITB para reforzar la difusión y el fomento de los hábitos culturales.

3. Núm. anual de proyectos de ferias del libro apoyados en la CAE.

En el año 2016, se han desarrollado 17 ferias del libro de carácter local distribuidas en las tres capitales y otros municipios de la Comunidad Autónoma de Euskadi.

4. Núm. anual de contratos de espectáculos escénicos de calle apoyados.

Por medio de este programa se quieren estimular las contrataciones en el área de las artes escénicas de calle apoyando las programaciones de un total de 29 municipios. En total se han realizado 148 funciones.

5. Núm. anual de representaciones de danza apoyadas.

En cuanto al sector de la Danza profesional hay que



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

garaikidearen zirkuituaren hamabigarren edizioa aipatu behar da. Horren bitartez, 71 emanaldi programatu ziren Autonomia Erkidegoko 22 herritako antzoki zein espazioetan.

Beste aldetik, Donostiako arte eszenikoetako ferian (Dferia) euskal dantza-konpainien 4 ekoizpen aurkeztu ziren.

Azkenik, 'Dantzan Bilaka' programaren testuinguruan 3 dantza emanaldi antolatuta ziren, pieza laburrekin.

6. Lagundutako musika-kontzertuen kop. urtean.

2016ko musika-jarduera profesionalen musika-programazioaren modalitatetik abiatuta eta 'Euskadiko Soinuak' programaren testuinguruan, 'Zuzen-Zuzenean' musika-zirkuitua garatu da. Bertan, euskal musika-taldeen zuzeneko 70 kontzertu egin dira musika-areto pribatueta.

7. Ikusizko arteen zabalkunderako lagundutako proiektuen kop. urtean.

Arte Plastiko eta ikusizkoen arloan diru-laguntzen deialdiaren bidez, hainbat jarduera bultzatzen jarraitu da sustapen-zabalkundearen arloan, batetik arte garaikideko gertakizunak antolatzea edota haietan parte hartzea lagunduz (erakusketak, egoiliar gisako proiektuak, batzarrak, lantegiakF), eta bestetik katalogoak eta argitalpenak editatzea bultzatuz.

8. Lagundutako nazio eta nazioarteko jaialdien kop. urtean.

2016an ez da argitaratu Jaialdien deialdia.

4. EUSKAL SORKUNTZA SAREA SENDOTZEA

1. Sormen lantegiak ezartzea eta horien funtzionamenduari laguntzea.

Sorkuntza interdiziplinarra bultzatu, eta artistei aholkularitza eta laguntza eskaintzen dieten guneei zuzendutako diru-laguntzak emateko programa dugu hau. Baita Kultura Sustatzeko Zuzendaritzan sektorekako diru-laguntza deialdien helburua orokorrean betetzen duten proiektuetatik bereizten dituzten ezaugarrietan, hau da, zeharkakotasunean eta diziplinartekotasunean oinarritzen diren proiektuak laguntzeko ere.

Izan ere, diru-laguntza deialdi honen bitartez lortzen da, alde batetik, Sorkuntza Lantegiak martxan jartzea eta lanean jardutea, eta, bestetik, proiektu berritzaileak sustatzea. Azken finean, beste diru-laguntza deialdietan lekurik ez duen behar bati erantzuna ematea.

Zehatz-mehatz, honako proiektu kopuru hauek lagundu dira:

1. Lagundutako sorkuntzaguneen kop. urtean.
10 gune.

destacar la celebración de la duodécima edición del Circuito de danza contemporánea, en el que se programaron 71 representaciones en diferentes teatros o espacios de 22 localidades de la Comunidad Autónoma.

Por otra parte, en el marco de la Feria de artes escénicas de Donostia (Dferia) se presentaron 4 producciones de otras tantas compañías de danza.

Finalmente, en el contexto del programa 'Dantzan Bilaka' se organizaron 3 presentaciones de piezas cortas de danza.

6. Núm. anual de conciertos de música apoyados.

A partir de la modalidad de programación musical de la convocatoria de actividades musicales profesionales de 2016 y en el contexto del programa 'Euskadiko Soinuak', se ha desarrollado el circuito musical 'Zuzen-Zuzenean', con la organización de 70 conciertos de grupos vascos en salas privadas de música en directo.

7. Núm. anual de proyectos de difusión de artes visuales apoyados.

En el campo de las artes plásticas y visuales se ha continuado impulsando mediante la convocatoria de ayudas acciones de promoción y difusión de las artes visuales, apoyando la organización y/o participación de agentes del sector en eventos y manifestaciones de arte contemporáneos (exposiciones, residencias, encuentros talleres...) y la edición de catálogos y publicaciones.

8. Núm. anual de festivales de carácter nacional e internacional apoyados.

En el 2016 no se ha publicado la convocatoria de Festivales.

4. FORTALECER EL TEJIDO CREATIVO VASCO

1. Apoyo a la implantación y funcionamiento de Fábricas de Creación.

Programa destinado a centros de creación interdisciplinar que ofrecen asesoramiento y acompañamiento a artistas; así como a proyectos que, por estar basados fundamentalmente en la transversalidad y la intersección entre disciplinas, cuentan con una identidad propia que los diferencia de aquellos proyectos que tradicionalmente encajan en el objeto de las convocatorias sectoriales de subvenciones de la Dirección de promoción de la Cultura.

En esencia, a través de estas subvenciones, se consigue apoyar la implantación y el funcionamiento de Fábricas de Creación y el fomento de proyectos innovadores, dando respuesta a una necesidad no cubierta con carácter general mediante las demás convocatorias de subvenciones.

Más en concreto se han apoyado el siguiente número de proyectos:

1. Núm. anual de centros de creación apoyados.
10 centros.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

2. Lagundutako sorkuntza-ikerketako proiektuen kop. urtean.
12 ikerketa.
 3. Lagundutako kultura-proiektu berritzaileen kop. urtean.
16 proiektu.
2. Sektoreen sorkuntzarako laguntza espezifikoak.
1. Egindako koreografia-piezen kop. urtean.
Dantza sustatzeko diru-laguntza deialdiaren bidez koreografia laburreko 9 sorkuntza-lan lagundu ziren.
 2. Egindako musika-konposizioen kop. urtean.
Kultura Sorkuntzaren diru-laguntzen deialdiaren bidez, musika-konposizioaren modalitatearen barruan 14 proiektu lagundu dira.
 3. Sortutako gidoi zinematografikoen kop. urtean.
8 proiektu lagundu dira diruz, 30 urtetik gorako gidoilarien gidoietarako, edo 30 urtetik beherakoa izanik, dagoeneko zinema-areto komertzialetan erakusteko moduko film luzeren batean gidoilari agertu diren gidoietarako, eta 30 urtetik beherakoa izanik pelikularik estreinatu ez dutenen kasuan 3 proiektu lagundu dira diruz.
 4. Sortutako antzerki-testu berrien kop. urtean.
Guztira 8 laguntza banatu dira, 4 euskarazko testuetarako eta beste 4 gaztelaniazko testuetarako.
 5. Arte plastiko eta ikusizkoetan sorkuntza eta ekoizpenerako lagundutako proiektuen kop. urtean.
Arte plastiko eta ikusizkoak sustatzeko diru-laguntza deialdiaren bitartez, sorkuntza-ekoizpenaren modalitatean 37 proiektu lagundu dira diruz.
 6. Literaturan diruz lagundutako proiektuen kop. urtean.
2016an ez da egon literatura-sorkuntzarako diru-laguntzarik.
3. Arte eszenikoen arloko prestakuntzarako laguntza espezifikoak.
- Programa honen bitartez arte eszenikoetako egungo nahiz etorkizuneko profesionalen prestakuntza, hasierakoa zein iraunkorra, sustatu nahi da.
- Antzerki-arloan, 7 prestakuntza-proiektu lagundu dira, ikasle-kopuru hauekin:
1. Antzerkirako prestakuntza integrala helburu duten ikastaroetan izandako ikasleen kop. urtean.
138 ikasle.
 2. Antzerkirako prestakuntza berezitua helburu duten ikastaroetan izandako ikasleen kop. urtean.
30 ikasle.
2. *Núm. anual de proyectos de investigación creativa apoyados.*
12 proyectos.
 3. *Núm. anual de proyectos culturales innovadores apoyados.*
16 proyectos.
2. *Ayudas específicas para creación sectorial.*
1. *Núm. anual de piezas coreográficas realizadas.*
En el ámbito de la Convocatoria de ayudas para la promoción de la danza, se subvencionaron 9 proyectos de creación coreográfica de corta duración.
 2. *Núm. anual de composiciones musicales realizadas.*
A través de la Convocatoria de subvenciones para la Creación cultural, modalidad de Composición musical se apoyaron 14 proyectos de composición musical.
 3. *Núm. anual de guiones cinematográficos creados.*
Se han concedido 8 ayudas a guiones escritos por guionistas de más de 30 años o guionistas jóvenes que constan como guionistas en alguna película de largometraje calificada para su exhibición comercial en salas cinematográficas, y 3 ayudas para guionistas jóvenes que no cumplan este último requisito.
 4. *Núm. anual de nuevos textos teatrales generados.*
Se han concedido un total de 8 ayudas, 4 a textos escritos en castellano, 4 a textos en euskera.
 5. *Núm. anual de proyectos de creación y producción de artes plásticas y visuales apoyados.*
A través de la Convocatoria de subvenciones para el fomento de las artes plásticas y visuales, modalidad de Creación-producción, se han apoyado 37 proyectos.
 6. *Núm. anual de proyectos de literatura apoyados.*
No ha habido en 2016 ayudas a la creación literaria.
3. *Ayudas específicas a la formación en las artes escénicas.*
- Programa por el que se pretende fomentar la formación inicial y/o permanente de los que van a ser o son profesionales de las artes escénicas.*
- Se han apoyado 7 proyectos formativos en el área teatral, dirigidos al siguiente número de alumnas y alumnos.*
1. *Núm. anual de participantes en los cursos de formación integral en el área teatral.*
138 participantes.
 2. *Núm. anual de participantes en los cursos específicos del área teatral.*
30 participantes.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

3. Dantzako profesionalentzako etengabeko prestakuntzarako eta laguntzarako proiektuen kop. urtean.

Lagundutako 4 proiektu.

4. Euskadi literatura-sariak.

Emandako Euskadi literatura-sarien kop. urtean.

2016. urtean, deitutako zazpi sariak eman dira, Halaber, azaroan Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura sailburuak sariak emateko ekitaldia antolatu da, eta horretan Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura sailburuak eta Iñigo Urkullu Lehendakariak hartu dute parte.

1. Euskarazko literatura: Luis Garderen Ehiztariaren isilaldia.
2. Gaztelaniazko literatura: Gabriela Ybarraren El comensal lana.
3. Euskarazko haur- eta gazte-literatura: Uxue Alberdik idatzitako Besarkada lana.
4. Euskarazko literatura-itzulpena. Xabier Olarrak itzulitako James Joyceren Ulises lana.
5. Literatura-lanaren ilustrazioa. Mikel Casalek ilustratutako Así es la dictadura lana.
6. Euskarazko Saiakera. Mikel Urangaren Tartaroa. Mina, boterea eta egia lana.
7. Gaztelaniazko Saiakera. Fernando Mikelarenaren Sin piedad lana.

Aurkeztutako Euskadi literatura-sarietarako hautagaien kop. urtean.

Euskadi literatura-sarietara aurkeztutako hautagaiak 95 izan dira guztira. Horrela banatu dira sarien modalitateen arabera: Euskarazko literatura (7), Gaztelaniazko literaturan (23), Euskarazko haur- eta gazte-literatura (22), Euskarazko literatura-itzulpena (5), Literatura-lanaren ilustrazioa (12), Euskarazko saiakera (10) eta Gaztelaniazko saiakera (16).

5. Gure Artea sariak.

1. Emandako Gure Artea sarien kop. urtean.

2016. urtean arte plastikoak eta ikusizkoak sustatzeko Gure Artea sarien deialdia egin da. Hiru sari banatu dira, saritzen den modalitate bakoitzeko bana:

Ibilbide artistikoa aitortzeko saria: Jose Antonio Sistiaga.

Sorkuntza-lana aitortzeko saria: Mabi Revuelta.

Ikusizko arteen arloan agenteek egindako lana aitortzeko saria: Maite Arenaza.

Halaber, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura sailburuak sariak emateko ekitaldia antolatu da.

3. Núm. anual de proyectos de formación permanente y apoyo a profesionales de la danza.

4 proyectos apoyados.

4. Premios literarios Euskadi.

Núm. anual de premios literarios Euskadi concedidos.

En el año 2016, se han concedido los siete premios convocados. Asimismo se ha organizado el acto de entrega de los mismos con la presencia de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, y el Lehendakari Iñigo Urkullu.

1. Literatura en euskera: Ehiztariaren isilaldia de Luis Garde.
2. Literatura en castellano: El comensal de Gabriela Ybarra.
3. Literatura infantil y juvenil en euskera: Besarkada de Uxue Alberdi.
4. Traducción literaria al euskera: Ulises (James Joyce) por Xabier Olarra.
5. Ilustración de obra literaria: la obra Así es la dictadura ilustrada por Mikel Casal.
6. Ensayo en euskera: Tartaroa. Mina, boterea eta egia escrita por Mitxelko Uranga.
7. Ensayo en castellano: Sin piedad de Fernando Mikelarena.

Núm. anual de candidaturas presentadas a los premios literarios Euskadi.

El número total de candidaturas presentadas a los premios literarios Euskadi ha sido 95, repartidas de la siguiente manera entre las diferentes modalidades: Literatura en euskera (7), Literatura en castellano (23), Literatura infantil y juvenil en euskera (22), Traducción literaria al euskera (5), Ilustración de obra literaria (12), Ensayo en euskera (10) y Ensayo en castellano (16).

5. Premios Gure Artea.

1. Núm. anual de premios Gure Artea concedidos.

En 2016 se han convocado los Premios Gure Artea para la promoción de las artes plásticas y visuales. Se han concedido tres premios correspondientes a sus tres modalidades:

Premio reconocimiento a la trayectoria artística: Jose Antonio Sistiaga.

Premio reconocimiento a la actividad creativa: Mabi Revuelta.

Premio reconocimiento a la actividad realizada por los diferentes agentes en el ámbito de las artes visuales: Maite Arenaza.

Asimismo se ha organizado el acto de entrega de los mismos por parte de la consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

2. Aurkeztutako Gure Artea sarietarako hautagaien kop. urtean.

16 hautagai.

3. Euskadiko prentsan saridunen eta beren arte lanen aipamenen kop. urtean.

10 aipamen.

4. Gure Artea sari emate-ekitaldian bertaratutako kop. urtean.

103 bertaratu.

5. EKITALDI ETA ERAKUNDE TRAKTOREEN MAPA INDARTZEA

1. Lagundutako azpiegituren kop. urtean.

Donostiako Tabakaleraren eraikina birgaitzeko lanak, Kultura Garaikidearen Nazioarteko Gunearen (KNGG) egoitza.

2. Lagundutako ekitaldi traktoreen kop. urtean.

Ekitaldi hauek lagundu dira: Donostiako Musika Hamabostaldia, OLBEn opera-denboraldia, Gasteizko jazz-jaialdia eta Portugaleteko nazioarteko folklore-jaialdia.

3. Lagundutako erakunde traktoreen kop. urtean.

Bilboko Elkarte Korala, Donostiako Orfeoia, Euskadiko Filmatagia Fundazioa, Tabakalera, Donostia 2016, Euskadiko Orkestra Sinfonikoa eta Zineuskadi lagundu dira diruz.

4. Diru-laguntza izendun bidez kultura-programak gauzatzeko lagundutako EAEko udalen kop. urtean.

Udalen urteko kultura-programetako jardueretan kulturari dagokionez esanguratsuenak eta estrategikoenak direnak diruz lagundu dira: hiru hiriburu-udalak eta Getxo, Leioa eta Eibarkoa.

5. Diru-laguntza izendun bidez (ELKARTE Plana) lagundutako elkarte kultural sektorialen kop. urtean.

Liburu eta literaturaren arloan, erreferentziako elkarte sektorial hauek jaso dituzte laguntza izendunak: Euskal Idazleen Elkarte (EIE), Euskal Editoreen Elkarte (EEE), Euskadiko Editoreen Gremioa, Liburu Ganbara, Euskadiko Ilustratzaileen Elkarte Profesionala (APIE) eta Euskadiko Idazleen Elkarte.

Antzerki-arloan 5 elkarte lagundu dira: Eskena, EAB, Harrobia, Pabellón 6 y Biargi.

Dantza-arloan, ADDE Euskal Herriko Dantza Profesionalen elkarte lagundu da.

Musika-arloan, ERESBIL –Eresbil Fundazioa, Musikaren Artxiboa–; EHTE –Euskal Herriko Trikitixa elkarte–; EAE –Euskal Herriko Abesbatzen Elkarte–; Kultura Live –Zuzeneko Musika areto pribatuen elkarte–, MUSIKAGILEAK –Konposizioa sustatzeko euskal elkarte–

2. Núm. anual de candidaturas presentadas a los premios Gure Artea.

16 candidaturas.

3. Núm. anual de inclusiones en la prensa del País Vasco de galardonados/as y su obra.

10 inclusiones.

4. Núm. anual de asistentes al acto de entrega de los premios Gure Artea.

103 asistentes.

5. REFORZAR EL MAPA DE EVENTOS E INSTITUCIONES TRACTORAS

1. Núm. anual de infraestructuras tractoras apoyadas.

Rehabilitación del edificio de la antigua Tabacalera de San Sebastián como sede del Centro Internacional de Cultura Contemporánea (CICC).

2. Núm. anual de eventos tractores apoyados.

Los eventos apoyados han sido los siguientes: Quincena Musical de San Sebastián, temporada de ópera de la ABAO, festival de jazz de Vitoria y festival internacional de folklore de Portugalete.

3. Núm. anual de instituciones tractoras apoyadas.

Se han subvencionado la Sociedad coral de Bilbao, el Orfeón donostiarra, La Fundación Fílmoteca Vasca, Tabakalera, Donostia 2016, Orquesta Sinfónica de Euskadi y Zineuskadi.

4. Núm. anual de ayuntamientos de la CAE apoyados para sus programas culturales mediante subvenciones nominativas.

Se han subvencionado las actividades más estratégicas de los programas culturales anuales de los ayuntamientos de mayor significación cultural: los de las tres capitales y los de Getxo, Leioa y Eibar.

5. Núm. anual de asociaciones sectoriales (Plan ELKARTE) de la cultura apoyadas mediante subvenciones nominativas.

Se ha apoyado la actividad de las siguientes asociaciones sectoriales referenciales en el sector del libro y la literatura: Euskal Idazleen Elkarte (EIE), Euskal Editoreen Elkarte (EEE), Gremio de Editores de Euskadi, Cámara del Libro, Asociación Profesional de Ilustradores de Euskadi (APIE) y Asociación de Escritores de Euskadi.

En el área teatral se han apoyado a un total de 5 entidades: Eskena, EAB, Harrobia, Pabellón 6 y Biargi.

En el área de Danza, se ha apoyado a ADDE, Asociación de Profesionales de la Danza del País Vasco.

En el área de Música, ERESBIL –Fundación Eresbil, Archivo de la Música–; EHTE-Euskal Herriko Trikitixa elkarte; EAE Confederación de Coros de Euskal Herria; Kultura Live –Asociación de salas privadas de música en directo, MUSIKAGILEAK –Asociación para el Fomento de



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

; MIE –Musika-industrien elkarte– eta MAE –Euskadiko Musikarien Elkarte–.

Ikus-entzunezkoan, IBAIA, EPE / APV, EZAE eta Euskal Herriko Gidoigileen Elkarte Profesionala lagundu dira diruz.

la Composición Vasca; MIE -Asociación de la industria musical vasca- y MAE -Músicos asociados de Euskadi-.

En el sector audiovisual, IBAIA, EPE / APV, EZAE y Asociación Profesional de Guionistas de Euskal Herria.

6. KULTURA INDUSTRIAK BULTZATZEA

1. Kultura-ekoizpena dinamizatzea.

1. Lagundutako musika-proiektuen kop. urtean.

Musika-jarduera profesionalak laguntzeko deialdiaren bitartez, hauek lagundu dira diruz: Musika-partituren edizio inprimatuei dagozkien 5 proiektu; musikariak beraiek bultzatutako musika-lanak ekoizteko edo zabaltzeko 28 proiektu eta musika-enpresek garatutako askotariko 15 musika-proiektu. Gainera, euskal musikariak proiektuak programatzeko Euskal Herriko areto pribatuek garatutako 13 proiektu lagundu dira.

2. Lagundutako dantza-proiektuen kop. urtean.

Dantza sustatzeko diru-laguntza deialdiaren bitartez, konpainiak sendotzeko 4 proiektu lagundu dira eta ekoizpen profesionalerako 10 proiektu.

3. Lagundutako ikus-entzunezko proiektuen kop. urtean.

Film luzeen ekoizpena eta horien aurretiko faseak ere jarraitu dugu bultzatzen: lehenik eta behin, hainbat proiekturen aurre-ekoizpena lagundu dugu diruz, eta bigarrenik, garrantzitsuena, film luzeen ekoizpena bera ere bai (horretan atal bereziak ezarri dira: zinemarako diren fikziozko film luzeak, zinemarako animaziozko film luzeak, sorkuntza dokumentalak eta film laburrak). Honako hauek dira lagundutako proiektuen kopuruak: garapena (aurre-ekoizpena), 11 proiektu; fikzioko film luzeen ekoizpena, 6 proiektu; animazioko film luzeen ekoizpena, proiektu bat; dokumentalen ekoizpena, 4 proiektu; film laburrak, 13 proiektu.

4. Paperezko liburuak argitaratzeko lagundutako proiektuen kop. urtean.

2016. urtean 426 liburu paperean argitaratzen lagundu da.

5. Lagundutako argitalpen digitalen proiektuen kop. urtean.

2016. urtean 158 libururen edizio digitala lagundu da.

6. Sortutako antzerki-ekoizpen berrien kop. urtean.

Lau modalitateetan (konpainia sortu berrientzako laguntzak, produkzioetarako laguntzak, zirkuitua hitzartua duten produkzioetarako laguntzak eta finkatutako konpainientzako laguntzak) banatutako 19

6. IMPULSAR LAS INDUSTRIAS CULTURALES

1. Dinamización de la producción cultural.

1. Núm. anual de proyectos musicales apoyados.

A través de la convocatoria de ayudas para actividades musicales profesionales se apoyaron 5 proyectos de edición impresa de partituras; 28 proyectos de producción y difusión de obras musicales impulsados por los propios músicos y 15 proyectos musicales diversos desarrollados por las empresas musicales. Además se apoyaron 13 proyectos de programación de músicos vascos desarrollados por las salas musicales privadas de Euskal Herria.

2. Núm. anual de proyectos de danza apoyados.

A través de la convocatoria de ayudas a la Danza fueron subvencionados 4 proyectos para la consolidación de compañías y 10 proyectos de producción profesional.

3. Núm. anual de proyectos de audiovisual apoyados.

Se ha continuado apoyando también la producción de largometrajes y sus fases previas: en primer lugar subvencionando el desarrollo de varios proyectos en fase de preproducción, y en segundo lugar, y sobre todo, ayudando económicamente la producción de largometrajes propiamente dicha, en la que se ha mantenido tramos diferenciados de ayudas a los largometrajes cinematográficos de ficción, largometrajes cinematográficos de animación, documentales de creación y cortometrajes. Se han subvencionado los siguientes proyectos: Desarrollo (preproducción), 11 proyectos; Producción de largometrajes de ficción, 6 proyectos; Producción de largometrajes de animación, 1 proyecto; Producción de documentales, 4 proyectos; Cortometrajes, 13 proyectos.

4. Núm. anual de proyectos de edición de libros en papel apoyados.

En el año 2016, se ha subvencionado la edición en papel de 426 libros.

5. Núm. anual de proyectos de edición de libros digitales apoyados.

En el año 2016, se ha subvencionado la edición digital de 158 libros.

6. Núm. anual de nuevas producciones teatrales generadas.

Los 19 proyectos apoyados en las cuatro modalidades de ayudas (ayudas a compañías de nueva creación, ayudas a la producción, ayudas a la producción con circuito concertado y ayudas a compañías



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

laguntzek 28 antzerki-produkzio berri ekarri dituzte guztira.

7. Antzerki-konpainien egoitza programen kop. urtean, antzoki publikoetan.

Arlo publikoaren eta pribatuaren arteko elkarlana bultzatuko duten 5 proiektu lagundu dira, horrela, horietan inplikaturik dauden elementu guztietan eragin ahal izateko.

2. Sailak bultzatutako sektoreetako programak.

1. Euskal Antzoki SAREAKo gomendatutako obren katalogoan sartutako ikuskizunen kop. urtean.

Euskadiko Antzoki SAREAK, kalitate aitortua eta interesa duten ikuskizunen katalogoa egiten du, SAREAKo antzokietarako programazio tresna dadin.

Guztira 82 ikuskizun gomendatu dira.

2. Euskal Antzoki SAREAren Idazkaritza Teknikoaren zerbitzua jaso duten antzokien kop. urtean.

Guztira 52 antzokik jaso dute idazkaritza teknikoak eskainitako informazio, koordinazio eta prestakuntza arloetan eskainitako zerbitzua.

3. Euskal musikaren ekoizpena eta zabalkundea sustatzeko EUSKADIKO SOINUAK programaren bidez bultzatutako jardueren kop. urtean.

'Euskadiko Soinuak' programaren bitartez eta Euskal Herriko Musika Bulego Elkartearekin lankidetzan (EHMBE), Euskal Herrian sorturiko eta ekoiztako musika sustatzeko hainbat jarduera garatu dira. Horretarako promozioa, prestakuntza eta sentsibilizazioa egiteko 20 jarduera antolatu edo lagundu ziren, bai eta musika-sarien lehen edizioa ere.

4. Arte garaikidea bultzatzeko EREMUA programaren testuinguruan sustatutako ekintzen kop. urtean.

2016. urtean arte garaikidea sustatzeko eta zabaltzeko Eremuak Programarekin aurrera jarraitu da. Programa horrek Euskadiko sormen-testuingurua sortzea, indartzea eta ikustaraztea du helburua; parte-hartzeari dagokionez, berriz, praktika eta egile guztiei irekia da eta batzorde tekniko bati dagokio ekitaldiak definitzea eta zehaztea. Azkenik, programa aurrera eramateko entitate edo zentro batek (Azkuna Zentroa) estatutu du bere baitan. 2016an lan hauek gauzatu dira:

- Deialdi jarraitua: 13 lan-proposamen bultzatu dira.

- Jardunaldiak eremuak programaren proiektu eta jarduerak aurkezteko.

- "Harriak", arte garaikideko erakusketa-programa, EAEko kultura-etxeetako aretoetarako.

- Edizio-lerroa: "eremuak 3" aldizkaria.

consolidadas) han generado un total de 28 producciones teatrales.

7. Núm. anual de proyectos de residencia de compañías teatrales en teatros públicos.

Se han apoyado un total de 5 proyectos de colaboración entre el sector público y el privado con el objetivo de abordar la promoción de las artes escénicas desde una perspectiva global.

2. Programas sectoriales impulsados por el Departamento.

1. Núm. anual de espectáculos incluidos en el catálogo de obras recomendadas de la Red Vasca de Teatros SAREA.

La Red Vasca de Teatros SAREA elabora un catálogo con aquellos espectáculos escénicos con una calidad e interés reconocido para que sirva de instrumento de programación para los teatros miembros de la red.

En total han sido 82 los espectáculos escénicos recomendados.

2. Núm. anual de teatros usuarios del servicio de la Secretaría Técnica de la Red Vasca de Teatros SAREA.

Un total de 52 espacios teatrales se han visto beneficiados del servicio ofrecido por la secretaría técnica en el ámbito de la información, coordinación y formación.

3. Núm. anual de acciones impulsadas a través del programa EUSKADIKO SOINUAK, de apoyo a la producción y difusión de la música vasca.

En el marco del programa 'Euskadiko Soinuak' y en colaboración con la Asociación EHMBE- Euskal Herriko Musika Bulego Elkarte-, se han desarrollado acciones diversas para la promoción de la música creada y producida en Euskal Herria. En ese marco se han organizado o apoyado 20 acciones de promoción, formación y sensibilización, así como una primera edición de Premios musicales.

4. Núm. anual de acciones apoyadas en el contexto del Programa EREMUA para la promoción del arte contemporáneo.

En 2016 se ha continuado con el programa Eremuak, de promoción y difusión del arte contemporáneo. Es un programa orientado a producir, fortalecer y visualizar el contexto creativo en Euskadi. Está abierto a todo tipo de participación, prácticas y autorías artísticas, siendo una Comisión Técnica la encargada de definir cada edición. El programa para su desarrollo cuenta con un centro/entidad de acogida (Azkuna Zentroa). En 2016 se ha desarrollado las siguientes líneas de trabajo:

- Convocatoria continua: se han impulsado 13 nuevas propuestas de trabajo.

- Jornadas de presentación de proyectos y actividades de eremuak,

- "Harriak", programa de exposiciones de arte contemporáneo en salas de casas de cultura de CAV.

- Línea editorial: revista "eremuak 3".



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

5. Euskal eta euskarazko zinema sustatzeko ZINEUSKADI programaren barruan lagundutako proiektuen kop. urtean.

ZINEUSKADI elkarteak, fikzioko eta animazioko film luzeen eta sorkuntzako dokumentalen promozioa eta publizitatea babesten jarraitu du. Horrela, 8 film eta 2 dokumental lagundu dira.

3. Bestelako kultura-elkarte eta -entitateak bultzatzea.

Diru-laguntza izendunen bitartez lagundutako kultura-talde eta -entitateen kop. urtean.

Dantzan, erreferentziako 3 elkartek jaso dituzte laguntza izendunak: EDB, DANTZAN.COM eta DANTZAZ elkarteak.

Sormen Lantegietan, 2 elkartek jaso dituzte laguntza izendunak: PUERTAS ABIERTAS-LA FUNDICION eta HACERIA ARTEAK.

Musika-arloan, ERESBIL –Eresbil, Musikaren Artxiboa Fundazioa–.

Antzerki-arloan 3 elkarte lagundu dira: Ortzai Laborategia, Artekale eta Kulturnieta.

Euskal Kultur Erakundea (EKE).

Zeharkakoak: Tolosako Ekinbide Etxea, Euskal Herriaren Adiskideen Elkarteak eta Eusko Ikaskuntza.

Beste erakunde batzuk: Extremadurako elkarteak Euskadiko federazioa, Andaluziako elkarteak Euskadiko federazioa, Arabako ilusionisten elkarteak (Magialdia), Gasteizko Fila 2 elkarteak (FesTVaI), Erretereriako Telleri IGE, Erretereriako senidetzeen aldeko Nexo elkarteak, Donostiako Kamelamos Adiquerar ijitoen elkarteak, Erretereriako Landarbaso abesbatza, Otxarkoagako Tendel elkarteak, Gasteizko Yar elkarteak (Latin Yar), Nerbioi-Ibaizabalgo Parkinson elkarteak, Gurutzetako Gure Nahia abesbatza, Arabako argazkilaritza-elkarteak, Barakaldoko El bulevar de los sueños eta Arimaktore antzerki-elkarteak, eta Barakaldoko Rincon del ocio solidario emakume-elkarteak.

4. Europar Batasunarekin (EB) koordinatutako proiektuak.

1. Koordinatutako proiektuen kop. urtean.

Europa Creativa programaren barruan lerro hauek txertatzen dira:

Europa Creativa Media: hiru proiektu lagundu dira diruz.

Europa Creativa Cultura: nazioarteko lankidetzarako proiektu bat lagundu da diruz.

Europa Cinemas: guztira lau zinema-areto eta areto-sare txiki bat lagundu dira diruz.

5. Etxepare Euskal Institutuarekin euskal kulturaren kanpoko zabalkunderako lankidetzak.

1. Egindako lankidetzak-ekintzen kop. urtean.

5. Núm. anual de proyectos apoyados en el Programa ZINEUSKADI para la promoción y fomento del cine vasco y en euskera.

Desde la asociación ZINEUSKADI, se ha continuado apoyando la promoción y publicidad de largometrajes de ficción y animación y documentales de creación, en el que se han subvencionado 8 largometrajes y 2 documentales.

3. Apoyo a otras asociaciones y entidades culturales.

Núm. anual de colectivos y entidades de la cultura apoyadas mediante subvenciones nominativas.

En el sector de la Danza, se ha apoyado la actividad de 3 asociaciones referenciales: EDB, DANTZAN.COM y la asociación DANTZAZ.

En el ámbito de las Fábricas de creación dos asociaciones han recibido ayudas: PUERTAS ABIERTAS-LA FUNDICION, KARRASKAN y HACERIA ARTEAK.

En el ámbito de la Música, ERESBIL –Eresbil, Fundación del Archivo de la Música–.

En el área teatral se han apoyado a un total de 3 entidades: Ortzai Laborategia, Artekale y Kulturnieta.

Euskal Kultur Erakundea (EKE) .

Transversales: Centro de Iniciativas de Tolosa, Real Sociedad Bascongada de los Amigos del País y Sociedad de Estudios Vascos.

Otras entidades: Federación de asociaciones extremeñas de Euskadi, Federación de asociaciones andaluzas de Euskadi, Asociación de ilusionistas de Álava (Magialdia), Asociación Fila 2 de Vitoria (FesTVaI), Apyma Telleri de Erretereria, Asociación Nexo pro hermanamientos de Erretereria, Asociación gitana Kamelamos Adiquerar de San Sebastián, Coral Landarbaso de Erretereria, Asociación Tendel de Otxarkoaga, Asociación Yar de Vitoria (Latin Yar), Asociación Parkinson Nervión-Ibaizabal, Coro Gure Nahia de Cruces, Sociedad fotográfica alavesa, Asociaciones teatrales El bulevar de los sueños y Arimaktore de Barakaldo, y Asociación de mujeres Rincón del ocio solidario de Barakaldo.

4. Coordinación de proyectos con la Unión Europea (UE).

1. Núm. anual de proyectos coordinados.

Dentro del programa Europa Creativa se incluyen las siguientes líneas:

Europa Creativa Media: se han subvencionado 3 proyectos.

Europa Creativa Cultura: se ha subvencionado 1 proyecto de cooperación internacional.

Europa Cinemas: se han subvencionado un total de 4 salas de cine y una mini red de salas.

5. Colaboración con el Instituto Vasco Etxepare en acciones de difusión exterior de la cultura vasca.

1. Núm. anual de acciones de colaboración.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Saileko Kultura Sustatzeko Zuzendaritzak, Etxepare Euskal institutuaren laguntzarekin, 10 egitasmo antolatu ditu Euskadiko liburu, musika eta arte eszenikoen eskaintzaren aurkezpen kolektiboa eta iraunkorra gure mugetatik kanpo ahalbidetzeko.

6. Pirinioetako Lan Elkartea.

1. Pirinioetako Lan Elkartearen bidez lagundutako proiektuen kop. urtean.

Proiektu hau aurreko urteetan diruz lagundu zen, baina PLEko bazkideek ez zuten diru-laguntza berritu.

La Dirección de Promoción de la Cultura del Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura del Gobierno Vasco, en colaboración con el instituto Vasco Etxepare, ha organizado 10 programas de colaboración con Ferias que posibiliten la muestra colectiva y continuada de la realidad literaria, musical y escénica vasca en el exterior.

6. Comunidad de trabajo de los Pirineos.

1. Núm. anual de proyectos apoyados a través de la Comunidad de trabajo de los Pirineos.

Este proyecto se apoyó en años anteriores, pero los socios de la CTP no renovaron la ayuda.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA	PROGRAMA
4514 ONDARE HISTORIKO ARTISTIKOA	4514 PATRIMONIO HISTÓRICO ARTÍSTICO
ARDURADUNA	RESPONSABLE
06 HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA ETA KULTURA	06 EDUCACIÓN, POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA
KULTURA, GAZTERIA ETA KIROL SAILBURUORDETZA	VICECONSEJERÍA DE CULTURA, JUVENTUD Y DEPORTES
KULTURA ONDAREAREN ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE PATRIMONIO CULTURAL

HELBURUA

1. KULTURA ONDAREA BABESTEA, IKERTZEA, SUSTATZEA ETA ZABALTZEA
2. EUSKADIKO MUSEOEN SISTEMA GARATZEA
3. ARTXIBOEN EUSKAL SISTEMA GARATZEA
4. LIBURUTEGIEN EUSKAL SISTEMA GARATZEA
5. JABETZA INTELEKTUALAREN ERREGISTROA ETA KULTURA ONDAREAREN AHOLKULARITZA JURIDIKOA

BETETZE MAILA

1. KULTURA ONDAREA BABESTEA, IKERTZEA, SUSTATZEA ETA ZABALTZEA

a) Kultura Ondarea babestea.

Ekitaldi honetan, aurrekontuarekin batera datorren Helburuen Memorian Kultura Ondarearen babes juridikoaren sustapenean jardutea proposatzen zen, ondasun-kopuru esanguratsu bat biltzen duten taldeko espedienteak edo monumentu-multzoak (banakakoren aurrean) egitea bultzatuz. Emaizak honako hauek dira:

Kalifikatutako Kultura Ondasunen Erregistro Nagusian sartu dira: Beloagako Gazteluaren eta Arkaleko gotorlekuen eremu arkeologikoa, Oiartzunen (Gipuzkoa) eta Korreseko Gazteluaren eremu arkeologikoa, Arraia-Maetzun (Araba).

Gainera, espediente hauek abiarazi dira:

- Korreseko Gazteluaren eremu arkeologikoa, Arraia-Maetzun.

- Bodovalleko Meatzea, Abanto Zierbenan, zeinak hauek biltzen dituen:

> Ezpondak eta bermeak.

OBJETIVO

1. PROTECCIÓN, INVESTIGACIÓN, FOMENTO Y DIFUSIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL
2. DESARROLLO DEL SISTEMA DE MUSEOS DE EUSKADI
3. DESARROLLO DEL SISTEMA VASCO DE ARCHIVOS
4. DESARROLLO DEL SISTEMA VASCO DE BIBLIOTECAS
5. ASESORAMIENTO JURÍDICO A LA DIRECCIÓN Y GESTIÓN DEL REGISTRO DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. PROTECCIÓN, INVESTIGACIÓN, FOMENTO Y DIFUSIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL

a) Protección del Patrimonio Cultural.

En este ejercicio, en la Memoria de Objetivos que acompaña al presupuesto, se proponía incidir en fomentar la protección jurídica del Patrimonio Cultural, promoviendo la realización de expedientes colectivos o conjuntos monumentales (frente a los individuales), que abarcasen un número significantes de bienes. Los resultados son los siguientes:

Se han incorporado al Registro General de Bienes Culturales Calificados: La Zona arqueológica del Castillo de Beloaga y un conjunto de fortificaciones de Arkale, en Oiartzun (Gipuzkoa) y la Zona Arqueológica del Castillo de Korres, En Arraia-Maetzun (Álava).

Además, se ha incoado expediente a:

- La Zona Arqueológica del Castillo de Korres, en Arraia-Maestu.

- La Mina de Bodovalle, en Abanto y Ciérvana-Abanto Zierbena, que comprende:

> Taludes y bernas.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

- > Orconerako tunela eta trenbidea eta Cía Franco-belgaren ahoa eta galeria.
 - > Gaztelutxoa.
 - > Jardinera.
 - > Meatzari etxeak.
 - > Meatzaritzaren Euskal Museoa (hiltegi zaharra).
- Arabako Kantaurialdea eskualdeko, Aiarako, Laudioako eta Okondoko Dorreak, zeintzuek hauek biltzen dituzten:
- > 8 dorre.
 - > 3 zubi.
 - > Baserri 1.
- Araxeseko paper-fabrika, Tolosa, Leaburu, Altzo eta Lizartzan. Hauek osatzen dute:
- > Fabrikaren gunea eta 7 eraikin gehiago.
 - > Eliza.
 - > 4 elementuz osatutako kanpoko espazioak.
 - > 3 azpiegitura hidrauliko.
- Munoa Jauregia, bere lorategiarekin, Barakaldon.

Ondasun Kalifikaturi dagokionez ere, Plentziako Hirigune Historikoaren eta Bergarako Hirigune Historikoaren Dekretuen aldaketa amaitu da.

Kultura Ondarearen Inbentario Nagusian 4 Monumentu sartu dira eta inbentariatzeko proposatutako beste 3 ondasunen espedientea hasi da.

Babestutako ondasunei dagokionez, guztira erosle-lehentasuneko eta atzera eskuratzeko 7 espediente izapidetu dira, eta zenbait eraikinek duten babes-mailari buruzko 59 ziurtagiri igorri dira, interesdunek hala eskatuta.

Kultura Paisaiaren UNESCO katedrarekin lanean jarraitzen da "Kultura Ondarea Higiezinaren Plan Estrategikoa"-ren proiektuan aurrera egiteko. Honen bidez Ondare eraikia baloratzeko irizpideak kontzeptualki berritzen dira. Ekitaldi honetan hauei buruz egin dira azterlan eta ikerkuntzak: Oma-Basondo arana (Bizkaia) eta Meatzaldeako meatze-paisaia, Bizkaian ere. Bestalde, Unesco Katedra honekin lan egin da Arabako Errioxa, Errioxa eta Nafarroako ardoaren eta mahastiaren Kultura paisaian Balio Unibertsaleko paisaia eta ondare-elementurik ote dagoen ikertzeko, Munduko Ondare izateko bere hautagaitza aztertu aldera.

b) Euskal Kultura Ondarearen Katalogoak eta Inbentarioak.

Arlo honetan Arabako Arkeologia Ondarearen Inbentarioa amaitu da, guztira 1.210 aztarnategira iritsiz.

Era berean, Kobaederrako (Bizkaia) aztarnategiko arkeologia-ondare higigarriaren 3.112 elementu guztira katalogatu dira.

Ondare ezmaterialari dagokionez Bizkaiko dantzen katalogazioa eta dokumentazioa amaitu dira, eta Arabako

> Túnel y ferrocarril de la Orconera y Boca y galería de la Cía Franco-belga.

> Castillete.

> Jardinera.

> Casas Mineras.

> Museo Vasco de la Minería (antiguo matadero).

- Las Torres de la comarca Cantábrica-Alavesa, Ayala, LLodio y Okondo, que incluye:

> 8 torres.

> 3 puentes.

> 1 caserío.

- La Papelera de Araxes, en Tolosa, Leaburu, Altzo y Lizartza, integrado por:

> Núcleo de la fábrica y 7 edificios más.

> Iglesia.

> Espacios exteriores compuestos por 4 elementos.

> 3 infraestructuras hidráulicas.

- Palacio Munoa, junto con su jardín, en Barakaldo.

En referencia, también a bienes calificados, se ha finalizado la modificación del Decreto del Casco Histórico de Plentzia y la del Casco Histórico de Bergara.

Se han incorporado al Inventario General de Patrimonio Cultural 4 Monumentos y se ha incoado expediente a otros 3 bienes propuestos para ser inventariados.

En referencia a los bienes protegidos se han tramitado un total de 7 expedientes de tanteo y retracto, y se han emitido 59 certificados, a petición de los interesados, del grado de protección que ostentan diversos edificios.

Se continúa la colaboración con la Cátedra UNESCO "Paisajes Culturales y Patrimonio" para avanzar en el proyecto referido al "Plan Estratégico del Patrimonio Cultural Inmueble" que supone una renovación conceptual de los criterios de valoración del Patrimonio edificado. En este ejercicio hay que destacar los estudios e investigaciones que se han dedicado al valle de Oma-Basondo (Bizkaia) y al paisaje minero Meatzaldea, también en Bizkaia. Por otro lado, se ha contado con dicha Cátedra Unesco para evaluar la existencia de posibles elementos paisajísticos y patrimoniales de Valor Universal Excepcional, en el paisaje del vino y del viñedo en Rioja Alavesa, La Rioja y Navarra, de cara a estudiar su posible candidatura como Patrimonio Mundial.

b) Catálogos e Inventarios de Patrimonio Cultural Vasco.

En este ámbito se finalizado con la puesta al día y ampliación del Inventario de Patrimonio Arqueológico de Álava, alcanzando un total de 1.210 yacimientos.

De igual modo se han catalogado un total de 3.112 elementos de patrimonio arqueológico mueble pertenecientes al yacimiento de Kobaederra, Bizkaia.

En lo referente al Patrimonio Inmaterial, se ha finalizado la catalogación y documentación de las danzas de Bizkaia y



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

ekin zaie, hurrenez hurren, 62 eta 63 fitxarekin.

Itsas-ondareari dagokionez (ontxiak), guztira 235 ontzi dokumentatu dira Gipuzkoan eta 220 Bizkaian.

c) Hirigintza-plangintza eta ingurumen-eraginak.

Lurzoru eta Hirigintzari buruzko Legean jasotako aurreikuspenak betez, guztira 15 txosten eman dira, hirigintza eta lurralde antolamenduko dokumentuetan jaso daitezkeen arkeologia-ondasunei eta ondasun higiezinei dagozkienak.

Beste alde batetik, Ingurumen Legeditik eratorritako ebaluazio bateratua deitutakoarekin lotutako 105 ingurumen-inpaktuei buruzko txostenak egin dira.

Gainera, udalek eta foru-aldundiek eskatuta 22 txosten egin dira planeamenduari eta Kultura Ondarearen babesari buruz.

d) Diru-laguntzak.

2016-2017 Diru-laguntzen Aginduaren bitartez, urte anitzekoa, ikerketa lanak finantzatu dira, Ondarea balioan jartzeko proiektuekin lotutako etatik hasita, hala nola Arabako Errioxako upategien azterlanak eta Gerra Zibileko ondare balikoa, Bizkaiko marearteko arkeologiari edo Euskal Herriko elurzuloei buruzko azterlanetara iritsi arte.

e) Kultura Ondarea zabaltzea.

Arkeoikuska argitaratzen jarraitu da, 2015 urtekoa hain zuzen ere.

Hezkuntza-administrazioarekin lankidetzan, "Kultura Ondarea Saria" proiektuaren lehendabiziko programa amaitu da, hezkuntza-sisteman euskal kultura-ondarea ezagutu eta zabaltzeari bideratua dagoena.

Lehiaketaren bigarren edizio honetan ikastetxe parte-hartzaileen eta aurkeztutako lanen kopuruak handitu da. Aurreneko edizioaren aldean, % 51 hazi da bideo kopurua, eta % 23 ikastetxe parte-hartzaileena. Orotara, Euskadiko bigarren hezkuntzako 32 zentroko 92 bideo aurkeztu dira.

f) Jendearentzako arreta.

Arlo horretan Kultura Ondareari lotutako 425 kontsulta guztira artatu dira. Era berean, esportatzeko artelanean 68 ziurtagiri igorri dira. Arkeologia-materialen 39 piezetako multzo bat lekuz aldatzea baimendu da, laginak aztertzeko edo aldi baterako erakusketetan parte hartzeko.

2. EUSKADIKO MUSEOEN SISTEMA GARATZEA

a) Museoen Erregistroaren mantentzea.

Euskadiko Museo eta Bilduma Erregistroa kudeatu eta eguneratzea. 2016an bi museo berri inskribatu dira

se ha abordado las de Álava, con un total de 62 y 23 fichas respectivamente.

En lo que respecta al patrimonio marítimo, embarcaciones, se han documentado un total de 235 embarcaciones en Gipuzkoa y 220 en Bizkaia.

c) Planeamiento urbanístico e impactos ambientales.

De conformidad con la previsión recogida en la Ley de Suelo y Urbanismo, se han emitido un total de 15 informes, referentes a los bienes inmuebles y arqueológicos susceptibles de ser recogidos en los documentos de urbanismo y ordenación del territorio.

Por otro lado, se han informado un conjunto de 105 impactos ambientales relacionados con la denominada evaluación conjunta, derivada de la legislación de Medio Ambiente.

También, a petición de los ayuntamientos y de las diputaciones forales se han redactado 22 informes, en referencia al planeamiento y a la protección del Patrimonio Cultural.

d) Subvenciones.

A través de la Orden Subvencional 2016-2017, de carácter plurianual, se han financiado trabajos de investigación que van desde proyectos relacionados con la puesta en valor del Patrimonio, estudio de las bodegas de la Rioja Alavesa y el Patrimonio bélico en la Guerra Civil hasta estudios de arqueología intermareal de Bizkaia o pozos de nieve en el País Vasco.

e) Difusión del Patrimonio Cultural.

Se ha proseguido con la publicación de Arkeoikuska, correspondiente al año 2015.

En coordinación con la administración educativa, se ha concluido la segunda edición del proyecto "Kultura Ondare Saria" orientado al conocimiento y difusión del patrimonio cultural vasco en el sistema educativo.

Durante esta segunda edición del certamen se ha incrementado el número de centros educativos implicados y de trabajos presentados. De la primera edición a esta, ha habido un 51% más de videos y un 23% más de centros participantes. En total, se han presentado 92 videos de 32 centros de educación secundaria de toda Euskadi.

f) Atención al público.

En este ámbito se han atendido un total de 425 consultas relacionadas con el Patrimonio Cultural. De igual modo, se han expedido un total de 68 certificados de obras de arte para su exportación. También se ha autorizado el traslado de un conjunto de 39 piezas de materiales arqueológicos para el análisis de muestras o para su participación en exposiciones temporales.

2. DESARROLLO DEL SISTEMA DE MUSEOS DE EUSKADI

a) Mantenimiento del Registro de Museos.

Gestión y actualización del Registro de Museos y Colecciones de Euskadi. Se han inscrito 2 nuevos museos



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Euskadiko Museo eta Bildumen Erregistroan eta inskribatutako museo bati dagozkion datuak eguneratu dira.

b) Inbentarioa.

Euskadiko Museo eta Bildumetako funtsen Inbentario Orokorra antolatu eta eguneratuta edukitzeko honako ekintza hauekin jarraitu da: funtsen kudeaketa eta lotutako prozesuetarako sareko sistema informatikoan (EMSIME) museo eta bildumak sartzea, hizkuntza normalizatua koordinatu eta kudeatzea, museoei euskarri teknikoak ematea eta erabiltzaile berriak prestatzea. Egun Inbentarioa 160.703 kultura-ondasunek osatzen dute.

c) Katalogo kolektiboa.

Interneten Katalogo kolektiboaren funtsak handitu dira. Egun, Euskal Herriko 31 museotako bildumen 38.701 piezei buruzko informazioa eskuratu daiteke sare digitalean.

d) Egileen datu-basea.

Museoek gordetzen dituzten lanen egileei buruzko datu-baseak mantentzen eta eguneratzen jarraitu da.

e) Museoei eta bildumei zuzendutako diru-laguntzak.

Dagokion Aginduaren bidez, Euskadiko Museo eta Bildumen Erregistroan inskribatutako museo eta bildumak sustatutako ekintzak garatu eta zabaltzeko laguntza-programaren deialdia egin da eta 38 diru-laguntza eman dira 24 museoetarako.

f) Museoen webgunea.

Euskadiko museoen eta bildumen webgunea eguneratu eta egunean jartzeko lanak.

g) Laguntza izendunak.

Beren kudeaketan parte hartu edo laguntzen dugun museo hauei laguntza izendunak ematen jarraitu da: Bilboko Arte Eder Museoa, Bilboko Guggenheim Museoa, Vitoria-Gasteizko Artium Museoa, Cristóbal Balenciaga Museoa, Euskal Herriko Meatzaritza Museoa, Artziniegako Museo Etnografikoa eta San Telmo Museoa.

3. ARTXIBOEN EUSKAL SISTEMA GARATZEA

Euskadiko Dokumentu eta Artxiboen lege-proiektua Legebiltzarrerara bidali da. Legea oinarritzko arau bezala prestatu da eta modu eguneratu eta koherentean arautzen ditu, besteak beste: ondare dokumental publiko eta pribatuaren babesa; Euskadiko Artxibo Sistemaren kudeaketa eta horiek antolatzen eta kudeatzen dituzten organoak; eta horrez gain, Euskadiko ondare dokumentala osatzen duten dokumentuetarako sarbidea, arau moderno eta asmo handikoa.

Euskadiko Artxibo Historikoak, kultur azpiegitura gisa, 233 ekitaldiren (jardunaldiak, ikastaroak, aurkezpenak) antolaketan parte hartu du. Ekitaldi horietako batzuk kultur kudeaketa programa bati hasiera emango diote, eta

en el Registro de Museos y Colecciones de Euskadi y se ha realizado una modificación de datos concerniente a uno de los museos ya inscritos.

b) Inventario.

Con el fin de organizar y mantener actualizado el Inventario General de los fondos de los Museos y Colecciones de Euskadi, se ha continuado con la integración de nuevos museos y colecciones en el Sistema informático en red (EMSIME) para la gestión de fondos y procesos asociados, coordinación y gestión del lenguaje normalizado, soporte técnico a los museos y formación de nuevos usuarios de la aplicación. Actualmente el Inventario lo conforman 160.703 bienes culturales.

c) Catálogo colectivo.

Se han incrementado los fondos del catálogo colectivo en internet. Actualmente en la red digital se puede acceder a información referente a 38.701 piezas pertenecientes a las colecciones de 31 museos del País Vasco.

d) Base de datos de autores.

Se ha continuado con el mantenimiento y actualización de la base de datos de autores de las obras albergadas en los museos.

e) Subvenciones destinadas a museos y colecciones.

A través de la Orden correspondiente, se ha convocado el programa de ayudas destinadas al desarrollo y difusión de las actividades promovidas por los museos y colecciones inscritos en el Registro de Museos y Colecciones de Euskadi y se han concedido 38 subvenciones destinadas a 24 museos.

f) Web de museos.

Labores de actualización y puesta al día de la web de museos y colecciones de Euskadi.

g) Ayudas nominativas.

Se ha continuado con las ayudas nominativas a los museos en cuya gestión se participa o colabora: Museo de Bellas Artes de Bilbao, Museo Guggenheim de Bilbao, Museo Artium de Vitoria-Gasteiz, Museo Cristóbal Balenciaga, Museo de la Minería del País Vasco, Museo Etnográfico de Artziniega y Museo San Telmo.

3. DESARROLLO DEL SISTEMA VASCO DE ARCHIVOS

Se ha remitido al Parlamento el Proyecto de Ley de Patrimonio Documental y Sistema de Archivos de Euskadi. La Ley se configura como la norma básica que ordene de manera actualizada y coherente la preservación del patrimonio documental público y privado, la gestión del Sistema de Archivos de Euskadi, los órganos que lo vertebran y gestionan, además de una ambiciosa y moderna regulación del acceso a los documentos que integran el patrimonio documental de Euskadi.

El Archivo Histórico de Euskadi ha organizado o participado como infraestructura cultural en la celebración de 233 eventos (jornadas, cursos, presentaciones, etc.). Una parte de estos eventos configuran el inicio de un



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

herritarrei zabalik egongo liraterke.

2016an zehar Artxibo-zerbitzuen/Euskadiko Artxibo Historikoaren eta Euskadiko Artxibo Sistemaren atari berria diseinatu da. 2017an gehitu nahi den Euskadiko artxiboan bilatzaile berriaren oinarria izango da. Horrek suposatu du informazio guztia (7 milioi erreferentzia eta 3,6 milioi irudi) normalizatzea eta egokitzea eskakizun teknologiko berrietara, betiere berrikuntzan aurreikusitako estandarren arabera.

Ondare dokumentalaren zabalkundea ezinezkoa litzateke aurrez deskribatu, digitalizatu edota web atarian jarri barik. Horretarako, 2016an zehar EAHak Artxiboaren Sistema Nazionalari laguntzeko programekin jarraitu du, bi diru-laguntza deialdiren bidez: artxibo publikoena, udal artxibo-sistemetakofuntsak antolatzeko eta mantentzeko (79 proiektu diruz lagundu dira aurkeztutako 99tik, 77 tokientitate ordezkatzeko dituztelarik); eta bestetik, publikoak ez diren artxiboena (15 proiektu diruz lagundu dira aurkeztutako 17 programetatik, 12 entitate ordezkatzeko dituztelarik).

Horrez gain, diru-laguntza izendunak eman zaizkie Euskadiko titulartasun pribatuko edo artxibo erdi-publiko nagusieneri funtsak deskribatzeko eta kudeatzeko: elizbarrutietako hiru artxiboak; Eresbil Fundazioa (Musikaren Euskal Artxiboa); Sabino Arana Fundazioa; Mario Onaindia Fundazioa; Ramón Rubial Fundazioa; Blas de Otero Fundazioa; Lazkao Beneditarren Fundazioa; Filatelia Vitoria; eta, Artxibategi, Liburutegi eta Dokumentazio Zentroetako Profesionalek Euskal Elkarteari (ALDEE), prestakuntza ikastaroak antolatzeko. Halaber, Arabako kuadrillei diru-laguntza izendun bat eman zaie, horrela Arabako eskualdeko artxibo sarean funtzionamendua bermatzen da, eta ia-ia lurralde osoa hartzen du.

2016an zehar udal dokumentazioa ebaluatzeko eta xahutzeko programarekin lanean jarraitu da, EAEko Toki Administrazioako dokumentu-serieak identifikatzeko, baloratzeko eta hautatzeko hainbat txosten egin dira. EHAAn (184. zk., 2016/09/27) agindu bat argitaratu da dokumentuak ebaluatzeko 15 taula onartzen dituenak. Halaber, EHAAn (186. zk., 2016/09/27) beste agindu bat ere argitaratu da eta bertan dokumentuak ebaluatzeko 26 taula onartu dira, administrazio autonomikoari dagozkionak.

Dohaintza eta erosketen bidez funts publiko nahiz pribatuak gehitu dira, horietako batzuk garrantzi handikoak: Sigma enpresa (Estarta y Ecenarro); S. Aznarren artxiboa, Eusko Jaurlearitzako Industriako sailburua (1936-46); Iñaki Anasagastiren artxibo-liburutegia; Elorza argazki artxiboa; eta, Jon Bilbaoren artxiboa.

2016an dokumentu ondarea berreskuratzeko eta kontserbatzeko bi lerro berri diseinatu eta abian jarri dira: argazki artxiboak eta arkitekturako artxiboak.

programa de gestión cultural abierto a la ciudadanía.

En 2016 se ha diseñado el nuevo portal del Servicio de Archivos/Archivo Histórico de Euskadi y del Sistema de Archivos de Euskadi. Se trata de la base sobre la que se pretende incorporar en 2017 el nuevo buscador de archivos de Euskadi. Ello ha supuesto normalizar y adecuar a los nuevos requerimientos tecnológicos toda la información de acuerdo a los estándares que prevén está renovación (7 millones de referencias y 3,6 millones de imágenes).

La difusión del Patrimonio Documental es imposible sin su descripción, digitalización e ingreso en el portal web. Para ello, el AHE ha continuado en 2016 con los programas de apoyo al Sistema Nacional de Archivos, a través de dos órdenes de subvención de archivos municipales y archivos no públicos y la organización de fondos y mantenimiento de Sistemas de archivos municipales (79 proyectos –que representan a 77 entidades locales, de 99 presentados) y privados (15 proyectos –que representan a 12 entidades, de 17 proyectos presentados).

Además de ello, se han concedido subvenciones nominativas para la descripción de fondos y la gestión de algunos de los principales archivos semipúblicos o de titularidad privada del País Vasco: los tres archivos diocesanos, Fundación Eresbil (Archivo Vasco de la Música), Fundación Sabino Arana, Fundación Mario Onaindia, Fundación Ramón Rubial, Fundación Blas de Otero, Fundación Benedictinos de Lazkao, Filatelia Vitoria y Asociación Vasca de Profesionales de Archivos, Bibliotecas y Centros de Documentación (ALDEE), al objeto de organizar cursos de formación. Asimismo, se ha concedido una subvención nominativa a las cuadrillas alavesas, que garantiza el funcionamiento de la red de Archivos Comarcales de Álava, que prácticamente cubre la totalidad de su territorio.

En 2016 se ha continuado trabajando con el programa de valoración y expurgo de documentación municipal con la realización de informes de identificación, valoración y selección de series documentales del ámbito de la Administración Local de la CAE. Se ha publicado en el BOPV (27/09/2016, n. 184) una Orden con la aprobación de 15 tablas de evaluación documental. Asimismo, se ha publicado también en el BOPV (29/09/2016, n. 186) una Orden con la aprobación de 26 tablas de evaluación documental concernientes a la administración autonómica.

Se han incorporado nuevos fondos tanto públicos como privados a través de donaciones y adquisiciones, alguno de ellos muy importante: empresa Sigma (Estarta y Ecenarro), archivo de S. Aznar, Consejero de Industria del Gobierno de Euskadi (1936-46), Archivo-biblioteca I. Anasagasti; archivo fotográfico Elorza, Archivo Jon Bilbao.

En 2016 se han diseñado y puesto en marcha dos nuevas líneas de recuperación y conservación del patrimonio documental: Archivos fotográficos y Archivos de la arquitectura.



4. LIBURUTEGIEN EUSKAL SISTEMA GARATZEA

- a) Bilboko, Donostiako eta Santurtziko udal liburutegien eta Azkuna Zentroko Mediatekaren integrazioa Euskadiko Irakurketa Publikoko Sarean, dagokion bazkideen, funtsen eta maileguren kopuruaren hazkundearekin.
- b) Lege-gordailu bidez sarturiko 3.200 monografiak katalogatzea.
- c) Euskadiko Irakurketa Publikoko Sarearen (EIPS) Katalogo Kolektiboa on line. Jarraitu dugu katalogo honen mantentze-lanekin.
- d) Euskarazko baliabide tekniko berariazkoak garatzea eta erabiltzea. 2016an jarraitu dugu autoritateen datu-base elebidunean gai berriak sartzen eta txarto edo bikoiztuta dauden gaiak arazten.
- e) Euskal weben 5173 deskargak eta indizazioa, gero Ondarenet-en gordetzeko.
- f) Funtsak hornitzea. Aurreko ekitaldietan bezala, Sare barruko liburutegietako funtsak hornitzen edo/eta berritzeko laguntzen deia egin da.
- g) Haur eta gazteen arteko irakurketa bultzatzea. Horren inguruko ekintzak sustatzeko, aurreko ekitaldietan bezala, Sare barruko liburutegietako laguntzen deia egin da.
- h) EIPSkoko liburutegi publikoetan teknologia berriak ezartzeko edo/eta garatzeko diru-laguntzak.
- i) Estatistika programa. 2016an EIPSren liburutegien 2015. urteari dagozkion datu estatistikoak bildu dira.
- j) Liburutegietarako material teknikoa. Eskatutako material tekniko berariazkoa eman zaie Sare menpeko liburutegiei, haien betebeharrak asetzeko.
- k) Liburuklik: Euskadiko Liburutegi Digitalean funtsen eta edukien gehikuntza.
- l) E-rakurleak irakurketa talde digitala martxan jarri zen. Talde horren helburua da euskaraz eta gailu digitalean irakurtzea. Hilean behin –urtarrilatik ekaina arte- blog baten bidez, eta sare sozialen bidez, sei idazlanen irakurketa proposatuz.
- m) eLiburutegia sare sozialen bidez hedatzeko kanpaina, 800 baino gehiago erabiltze berriak lortzen.
- n) 4.706 liburu digitalen erosketa eLiburutegia plataformarako, honen bidez mailegu digitala errealitate bihurtu da euskal herritarrentzako. Eta 41.854 mailegu egin ziren 16.953 erabiltzailerentzako guztira.

5. JABETZA INTELEKTUALAREN ERREGISTROA ETA KULTURA ONDAREAREN AHOLKULARITZA JURIDIKOA

Dagozkien zerbitzuek bidalitako diru-laguntzen deialdi eta

4. DESARROLLO DEL SISTEMA VASCO DE BIBLIOTECAS

- a) *Integración de la mediateka Azkuna así como de las bibliotecas de las Red municipal de Bilbao y Donostia en la Red de Lectura Pública de Euskadi, con el consiguiente crecimiento de socios, fondos y préstamos.*
- b) *Catalogación de 2.105 monografías ingresadas mediante Depósito Legal.*
- c) *Mantenimiento y soporte del Catálogo Colectivo en línea de las Bibliotecas de la Red de Lectura Pública de Euskadi (RLPE).*
- d) *A lo largo del 2016, se ha continuado con la introducción, depuración y corrección de materias de la base de datos bilingüe de autoridades.*
- e) *Descarga e indización de 5173 web vascas, para su conservación en Ondarenet.*
- f) *Dotación de fondos. Como en ejercicios anteriores, se han convocado ayudas para la dotación y/o renovación de los fondos de las bibliotecas de la Red.*
- g) *Programas de promoción de la lectura infantil y juvenil. Como en ejercicios anteriores, se han convocado ayudas en este sentido para titulares de bibliotecas integradas en la Red.*
- h) *Ayudas para la implantación y/o desarrollo de las nuevas tecnologías en las bibliotecas públicas integradas en la Red.*
- i) *Programa de estadísticas. En el 2016 se han recogido los datos estadísticos de las bibliotecas de la RLPE correspondientes al año 2015.*
- j) *Material técnico para bibliotecas. Se ha proporcionado a las bibliotecas de la Red el material técnico específico que han solicitado para cubrir sus necesidades.*
- k) *Incremento de fondos y contenidos en Liburuklik: Biblioteca Digital Vasca.*
- l) *Creación de un club virtual de lectura digital para impulsar la lectura en euskera (E-rakurleak), con una propuesta de lectura de seis obras entre enero y junio, comentada en un blog y difundida a través de las redes sociales.*
- m) *Campaña de difusión de eLiburutegia en las Redes sociales, con una captación de más de 800 nuevos usuarios.*
- n) *Compra de 4.706 libros digitales para préstamo en eLiburutegia, la plataforma de préstamo digital para la ciudadanía vasca. Y se realizaron 41.854 préstamos, a un total de 16.953 usuarios.*

5. ASESORAMIENTO JURÍDICO A LA DIRECCIÓN Y GESTIÓN DEL REGISTRO DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL

Se han revisado las convocatorias y las resoluciones de las



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

ebazpenak aztertu dira. Zehazki hauek berrikusi eta izapidetu dira: Kultura ondarearen hezkuntza saria; Euskal Kultura Ondarea babesteko ikerketa aplikatuak egiteko diru-laguntza; museoei eta bildumei diru-laguntzak; diru-laguntzak toki-entitatei; beren artxibo-sistemak martxan jartzeko edo sendotzeko diru-laguntzak. Halaber, hauek izapidetu dira: liburutegiak funtsez hornitzeko eta funtsak berritzeko diru-laguntzak; liburutegi publikoetan teknologia berriak ezartzeko edo garatzeko diru-laguntzak, eta kultura azpiegituretarako eta kultura-ondarea balioztatze konkurrentzia gabeko diru-laguntzak.

Euskal Kultura Ondareari buruzko eta Artxiboei eta Dokumentoei buruzko Lege Aurreproiektuak idazten, alegazioak erantzuten eta izapidetzen parte hartu da. Halaber, hauen arau-esparrua aztertu da: Lege-gordailuari buruzko erregelamendua eta jabetza intelektuala kudeatzen duten erakunde baimentze, errelokatzeko eta kontrolari buruzko erregelamendua.

Zuzendaritzak sustatutako hitzarmenak aztertu eta izapidetu dira.

Eskatutako txosten juridikoak egin dira eta kontsulta juridikoak ebatzi dira.

Sailkatutako eta Zerrendatutako Kultura Ondasunen babes juridikorako araubidezko ekintza eta xedapenak egin dira.

Artxibo historikoetan tasak kobratzeari buruzko araudia eguneratzeko erregulazioa izapidetu da.

Artxibo historikoen eraikuntzen mantenurako beharrezkoak diren kontratuak kudeatu dira.

Jabetza Intelektualari buruzko eskuduntzei dagokienez, Erregistroa egunean eramaten da. Jasotako eskaerak Erregelamenduak ezarritako epea baino lehen izapidetu eta erabaki dira. Bukatutako espedienteak eta erregistratutako lanak Jaurilaritzako Artxibo Orokorrean gordailatu dira, hauen zainketa eta artxiborako. Gainera Jabetza Intelektualeko Erregistratzaileen Koordinazio Batzordearen lanetan parte hartu da.

Kudeatze-entitatei buruzko eskumenei dagokionez, beren jardunari buruzko dokumentazioa bildu da eta dagozkien kontrola ezarri da.

subvenciones que nos han sido remitidas desde los servicios correspondientes. En concreto, se ha procedido a la revisión y posterior tramitación del Premio educativo de patrimonio cultural; de las subvenciones para la realización de trabajos de investigación aplicada al ámbito de la protección del Patrimonio Cultural Vasco; de las subvenciones a museos y colecciones; de las subvenciones a entidades locales para consolidar su sistema de archivo; de las subvenciones para la organización y digitalización de archivos no públicos. Asimismo, se han tramitado las subvenciones para la dotación de fondos de bibliotecas, las subvenciones para la promoción de la lectura y el uso de los servicios de las bibliotecas, las subvenciones para la implantación de nuevas tecnologías en bibliotecas públicas y las subvenciones sin concurrencia para infraestructuras culturales y puesta en valor del patrimonio cultural.

Se ha colaborado en la redacción, en la contestación a las alegaciones y en la tramitación de los anteproyectos de la Ley de Patrimonio Cultural y la Ley de Archivos y Documentos. Asimismo, se ha procedido al estudio del marco normativo del Reglamento de Depósito Legal y del Reglamento sobre la autorización, revocación y vigilancia de las entidades de gestión de la propiedad intelectual.

Se han revisado y tramitado los convenios de colaboración promovidos por la Dirección.

Se han emitido los informes jurídicos y se han atendido las consultas jurídicas generadas.

Se han elaborado los actos y disposiciones normativos para la protección jurídica de los bienes culturales calificados e inventariados.

Se ha tramitado la regulación para actualizar la normativa relativa al cobro de las tasas correspondientes a los archivos históricos.

Se han gestionado los contratos correspondientes al mantenimiento de los edificios de los archivos históricos.

Respecto a las competencias de Propiedad Intelectual, el Registro ha tramitado y resuelto las solicitudes presentadas en un tiempo inferior al marcado por el Reglamento correspondiente, por lo que, la gestión del Registro se lleva al día. Los expedientes finalizados y las obras ya registradas han sido depositados en el Archivo General del Gobierno para su archivo y custodia. Además se ha participado en las labores asignadas a la Comisión de Coordinación de Registradores de la Propiedad Intelectual.

En cuanto a las competencias sobre las entidades de gestión, se ha recabado documentación relativa a su actividad y se ha procedido al control correspondiente.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA

4515 GIZARTE-HEDABIDEAK

ARDURADUNA

06 HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA ETA
KULTURA

SAILBURUAREN KABINETEKO ZUZENDARITZA

PROGRAMA

4515 MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL

RESPONSABLE

06 EDUCACIÓN, POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y
CULTURA

DIRECCIÓN DE GABINETE DE LA CONSEJERA

HELBURUA

1. SAILBURUAREN KANPO HARREMANAK, HEDABIDEETARAKO HARREMANA ETA ARGITALPENEN PLANA EGIN ETA KUDEATZEA
2. IRRATI- ETA TELEBISTA-ZERBITZUAK EMATEKO TITULU JURIDIKOEN EBAZPENA
3. EITBK ZERBITZU PUBLIKOAREN ESKAINTZA BEHAR BEZALA EGINGO DUELA, HOTS, HEZKUNTZA-SISTEMARI ETA EUSKAL KULTURA ETA EUSKARA HEDATZEARI LAGUNTZA EMANGO DIELA, BERMATZEA

BETETZE MAILA

1. SAILBURUAREN KANPO HARREMANAK, HEDABIDEETARAKO HARREMANA ETA ARGITALPENEN PLANA EGIN ETA KUDEATZEA

Prensa oharrak alde batetik, eta egunkari, irrati edo telebistan emandako elkarrizketak eta baita ere prentsa aurreko desberdinak non eta jorratu izan diren Sailaren sei Sailburuordetzeko gaiak, izan dira normaltasunez Sailburuak kanpo harremanetako hedabideetako harremanak lantzeko erabili izan dituen medio eta tresnak.

Modu honetan, horretarako honako eginkizunak burutu egin dira:

a) Saileko erlazioak Legebiltzarra zein Arartekoarekin bideratzea. Legebiltzarrean 160 galderei idatzizko erantzuna eman da; 51 legez besteko proposamen bideratu dira. Eskatutako 43 dokumentazio-informazio eman dira eta Arartekok aurkeztutako 107 galderei erantzuna eman da.

b) Herritarrei eskainitako hainbat komunikazio-bideren bitartez arreta emateko Zuzenean Zerbitzuan jasotako 2309 kontsultei erantzuna bideratu da horretarako Sailak duen webaren bidez.

c) Sailak antolatu dituen ekintzei buruzko informazioa helarazteko berariazko kanpainak eta gizarte-hedabideekin

OBJETIVO

1. RELACIONES EXTERNAS DE LA CONSEJERA, RELACIÓN CON LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y ELABORACIÓN Y GESTIÓN DEL PLAN DE PUBLICACIONES
2. RESOLUCIÓN DE LOS TÍTULOS JURÍDICOS DE PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS DE RADIO Y TELEVISIÓN
3. GARANTIZAR LA ADECUADA OFERTA DE SERVICIO PÚBLICO DE EITB, CONTRIBUYENDO AL SISTEMA EDUCATIVO Y AL FOMENTO Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA VASCA Y DEL EUSKERA

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. RELACIONES EXTERNAS DE LA CONSEJERA, RELACIÓN CON LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y ELABORACIÓN Y GESTIÓN DEL PLAN DE PUBLICACIONES

Las diferentes notas de prensa, así como las propias entrevistas en diferentes medios escritos, radiofónicos o audiovisuales o ruedas de prensa abarcando los temas que conciernen a las seis viceconsejerías son los medios habitualmente utilizados para las relaciones externas de la Consejera con los medios de comunicación social.

En este sentido se han acometido las siguientes acciones para su logro:

a) Canalizar las realizaciones del Departamento con el Parlamento Vasco y el Ararteko. Se han respondido a 160 preguntas parlamentarias por escrito; se han tramitado 51 proposiciones no de ley. Se han facilitado 43 informaciones documentales solicitadas y se ha dado respuesta a las 107 cuestiones planteadas por el Ararteko.

b) Información a la ciudadanía y respuesta a sus demandas a través de los diferentes canales de comunicación habilitados para tal fin: se han respondido 2.309 de la ciudadanía a través de la web departamental que han llegado desde el servicio Zuzenean.

c) Campañas de información y difusión de las actividades que lleva a cabo el Departamento y relación con los



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

zerikusia dutenak: 320 komunikazio bidali dira, hain zuzen, komunikabideei bidalitako hainbat ekitaldirako deialdi zein prentsa-ohar.

Era berean, Sailak antolatu dituen hainbat ekitaldiei buruzko informazioa helarazteko berariazko publizitate-kanpai lau burutu dira eta herritarren interesekoa den informazioa helarazteko 35 iragarki argitaratu dira prentsa idatzian.

2. IRRATI- ETA TELEBISTA-ZERBITZUAK EMATEKO TITULU JURIDIKOEN EBAZPENEA

Ekitaldian gizarte-hedabideetako alorrean burututako eginkizunak, alde batetik, jarraitu izan dute ikus entzunezko komunikaziori lotutako errejimen juridikoari dagozkion ikerketak lantzen, normari dagokion bilakaera zuzena eta egokia izan dadin, eta, beste alde batetik, era berean lehiaketa publikoan eman diren irradi-zerbitzuak eskaintzeko lizentziei dagozkien beharrezko titulu juridikoak formalizatzeari buruzkoak izan dira.

3. EITBk ZERBITZU PUBLIKOAREN ESKAINTZA BEHAR BEZALA EGINGO DUELA, HOTS, HEZKUNTZA-SISTEMARI ETA EUSKAL KULTURA ETA EUSKARA HEDATZEARI LAGUNTZA EMANGO DIELA, BERMATZEA

Kabineteko Zuzendaritza honetatik EITBk zerbitzu publikoaren eskaintza behar bezala bete dezan, bereziki hezkuntza sistemari eta euskal kultura eta euskara hedatzeari dagokion neurrian, eman beharreko bitartekoak eskura eman dizkio bermatzeko horrela aipaturiko betebeharra.

medios de comunicación social: Se han mandado 320 comunicaciones, entre notas de prensa y convocatorias a diversos actos, a los medios de comunicación social.

Así mismo se han realizado 4 campañas publicitarias divulgativas de diferentes acciones departamentales e insertado 35 anuncios en la prensa escrita dando a conocer informaciones de interés para la ciudadanía.

2. RESOLUCIÓN DE LOS TÍTULOS JURÍDICOS DE PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS DE RADIO Y TELEVISIÓN

La labor desarrollada durante el ejercicio en el ámbito de los medios de comunicación social, por un lado, ha continuado centrándose en el análisis del régimen jurídico relativo a la comunicación audiovisual a fin de avanzar en el correcto desarrollo normativo y, por otro, se ha materializado de igual modo en la formalización de los títulos jurídicos correspondientes al otorgamiento de licencias del servicio de comunicación radiofónica derivados del concurso público de referencia.

3. GARANTIZAR LA ADECUADA OFERTA DE SERVICIO PÚBLICO DE EITB, CONTRIBUYENDO AL SISTEMA EDUCATIVO Y AL FOMENTO Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA VASCA Y DEL EUSKERA

Desde esta Dirección de Gabinete se ha procedido a poner los medios necesarios para garantizar la adecuada oferta de servicio público de EITB contribuyendo de esta manera al sistema educativo así como al fomento y difusión de la cultura vasca y el euskera.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA	PROGRAMA
4711 HIZKUNTZA POLITIKA	4711 POLÍTICA LINGÜÍSTICA
ARDURADUNA	RESPONSABLE
06 HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA ETA KULTURA	06 EDUCACIÓN, POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA
HIZKUNTZA POLITIKARAKO SAILBURUORDETZA	VICECONSEJERÍA DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA
HERRI ADMINISTRAZIOETAN HIZKUNTZA NORMALIZATZEKO ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS
EUSKARA SUSTATZEKO ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE PROMOCIÓN DEL EUSKERA
HIZKUNTZA IKERKETA ETA KOORDINAZIORAKO ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN LINGÜÍSTICA Y COORDINACIÓN

HELBURUA

1. EUSKARAREN AGENDA ESTATEGIKOA GARATzea, SAIL GUZTIEN ARTEKO ELKARLANEAN
2. EUSKARA ETA HIZKUNTZA POLITIKAREN INGURUKO ADOSTASUN POLITIKO ETA SOZIALA LANDU ETA AREAGOTZEA
3. EUSKARAREN ERABILERA AREAGOTZEA HERRI ADMINISTRAZIOETAN
4. EUSKARAN EGOERA ETA BILAKABIDEARI BURUZKO IKERKETA SUSTATZEA
5. HERRITARREN HIZKUNTZA ESKUBIDEAK BABESTEA
6. EUSKARAREN ERABILERA AREAGOTZEA GIZARTE BIZITZAN
7. EUSKARAREN EZAGUTZA ZABALTZEA
8. ALOR SOZIOEKONOMIKOAN EUSKARAREN ERABILERA SUSTATZEA
9. EUSKARA HEDABIDEETAN
10. EUSKARA IKTetan
11. EUSKARAREN CORPUSA GARATZEKO LANKIDETZA
12. EAEz BESTEKO EUSKARAREN LURRALDEETAKO ERAGILE PUBLIKO ZEIN PRIVATUEKIN LANKIDETZA SUSTATZEA
13. EUSKARAREN GARAPEN SOZIALEAN DIHARDUTEN ERAGILEEN LANA BULTZATZEA
14. EUSKARAREN UNIBERTSOA ETA BIZIPENA GIZARTE OSOAREN AURREAN DUINDU ETA PRESTIGIATZEA ETA EUSKARAREN KULTUR KONTSUMOA SUSTATZEA

OBJETIVO

1. DESARROLLAR LA AGENDA ESTRATEGICA DEL EUSKERA, EN COLABORACIÓN CON TODOS LOS DEPARTAMENTOS DEL GOBIERNO
2. CULTIVAR Y PROFUNDIZAR EL ACUERDO POLÍTICO Y SOCIAL RESPECTO AL EUSKERA Y LA POLÍTICA LINGÜÍSTICA
3. INCREMENTAR EL USO DEL EUSKERA EN LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS
4. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN RELATIVA A LA SITUACIÓN Y EL DESARROLLO DEL EUSKERA
5. PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS LINGÜÍSTICOS
6. AUMENTAR EL USO DEL EUSKERA EN LA SOCIEDAD
7. AMPLIAR EL CONOCIMIENTO DEL EUSKERA
8. FOMENTAR EL USO DEL EUSKERA EN EL ÁMBITO SOCIOECONÓMICO
9. EL EUSKERA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN
10. EL EUSKERA EN LAS TIC
11. COLABORAR EN EL DESARROLLO DEL CORPUS DEL EUSKERA
12. FOMENTAR LA COORDINACIÓN CON AGENTES PÚBLICOS Y PRIVADOS DE LOS TERRITORIOS VASCOS AJENOS A LA CAPV
13. IMPULSAR LA LABOR DE LOS AGENTES QUE TRABAJAN EN EL DESARROLLO SOCIAL DEL EUSKERA
14. DIGNIFICAR Y PRESTIGIAR EL UNIVERSO Y LA VIVENCIA DEL EUSKERA ANTE TODA LA SOCIEDAD Y FOMENTAR EL CONSUMO CULTURAL DEL EUSKERA



**15. EUSKARAREN NAZIOARTEKO SUSTAPENA
ETA ELEANIZTASUNAREN KUDEAKETAREN
ALDEKO KONPROMISOA**

**15. PROMOCIÓN INTERNACIONAL DEL EUSKERA
Y COMPROMISO POR LA GESTIÓN DEL
MULTILINGÜISMO**

BETETZE MAILA

GRADO DE CUMPLIMIENTO

**1. EUSKARAREN AGENDA ESTATEGIKOA GARATZEA,
SAIL GUZTIEN ARTEKO ELKARLANEAN**

**1. DESARROLLAR LA AGENDA ESTRATEGICA DEL
EUSKERA, EN COLABORACIÓN CON TODOS LOS
DEPARTAMENTOS DEL GOBIERNO**

1. Euskaren Agenda Estrategikoaren 2016ko kudeaketa plana gauzatu da.

1. Se ha implementado el plan de gestión de la Agenda Estratégica del Euskera correspondiente al 2016.

1.1. 2016an 168 ekintza jarri dira abian, dauden guztiak. 22 ezin izan dira bete. (Behin behineko txostena).

1.1. En 2016 se han puesto en marcha 168 acciones, todas las que hay. 22 no se han podido realizar. (Informe provisional).

1.2. 2016an Batzorde Eragileak bilera egin du 2016ko martxoaren 9an.

1.2. En 2016, la Comisión Ejecutiva ha celebrado una reunión el 9 de marzo de 2016.

1.3. 2016an Jarraipen Batzordeak bilera egin du 2016ko martxoaren 9an.

1.3. En 2016 la Comisión General de Seguimiento se ha reunido 9 de marzo de 2016.

**2. EUSKARA ETA HIZKUNTZA POLITIKAREN
INGURUKO ADOSTASUN POLITIKO ETA SOZIALA
LANDU ETA AREAGOTZEA**

**2. CULTIVAR Y PROFUNDIZAR EL ACUERDO
POLÍTICO Y SOCIAL RESPECTO AL EUSKERA Y LA
POLÍTICA LINGÜÍSTICA**

1. 2016ko maiatzaren 11n, Lehendakaritzan, Iñigo Urkullu lehendakaria buru zela, Euskararen Aholku Batzorderen Osoko Bilkura egin zen. Bertan honako gai hauek aztertu ziren: "Eta hemendik aurrera zer?" dokumentua aurkeztu, eztabaidatu eta Osokoak bere egitea; "Euskararen gaineko diskurtso partekaturako zoru komunaren oinarriak" dokumentuaren berri ematea; "Gu gazteok ikerketaren laburpen txostena eta lan-ildoan proposamena aurrera begira" dokumentua aurkeztu, eztabaidatu eta Osokoak bere egitea; "Euskarazko IKTak: gomendioak herri-aginteentzat" dokumentua aurkeztu, eztabaidatu eta Osokoak bere egitea.

1. El día 11 de mayo de 2016 tuvo lugar en la sede de Lehendakaritza y presidida por el Lehendakari Iñigo Urkullu la reunión del Pleno del Consejo Asesor del Euskera. En la misma se trataron los siguientes temas: presentar y discutir el documento "¿Y a partir de ahora qué?", y ratificarlo por el Pleno; presentar el documento "Bases para el suelo común de un discurso compartido sobre el euskera"; presentar y discutir el documento "Gu Gazteok: informe-resumen y propuesta de líneas de trabajo de cara al futuro", y ratificarlo por el Pleno; presentar y discutir el documento "Las TIC en euskera: recomendaciones para los poderes públicos", y ratificarlo por el Pleno.

2. Gaur egun ESEP 206 udaletan martxan dago (udal guztien %82). Populazio osoa kontuan hartuta, EAEko populazioaren % 97,44 ESEP planen eraginpean daude. Gainera, ESEP plana garatu gabe geratzen diren udalerririk gehienek 1.000 biztanletik beherakoak eta euskaldun dentsitate handikoak dira, berez euskaraz bizi direnak.

2. Hoy en día ESEP está en marcha en 206 ayuntamientos (el 85% del total de los ayuntamientos). Teniendo en cuenta el cómputo total de población, el 97,44% de la población de la CAV se encuentra bajo la influencia de los planes ESEP. Además, la mayor parte de los ayuntamientos que restan por desarrollar el plan ESEP son municipios de menos de 1.000 habitantes y de una gran densidad de euskaldunes que de por sí viven en euskera.

3. Euskara Sustatzeko Ekintza Planen jarraipena egin da 2016an. Aholkularitza lanak egin dira zenbait erakunderekin, 5 bat erakunderekin. Izan ere lan gehiena aurreko bi urteetan egin zen. 2016an ESEP plan berriak 15 izan dira, eta baita 4 luzapen ere V Plangintzaldiaren amaierarekin bat egiteko.

3. En el año 2016 se ha llevado a cabo el seguimiento del Plan de Acción de Promoción del Euskera. Se han asesorado a 5 municipios. De hecho, la mayor parte del trabajo se hizo durante los dos años anteriores. En el 2016 se han puesto en marcha 15 nuevos planes, y en cuatro municipios se han prorrogado los planes hasta 2017 para hacerlos coincidir con el final del V periodo de planificación.

4. Euskararen Aholku Batzordearen Euskara 21 Batzorde-atalak bi bilera egin ditu, urtarrilaren 22an eta apirilaren 29an. Urtarrileko bileran "Eta aurrera begira zer?"

4. La Comisión Especial Euskara 21 del Consejo Asesor del Euskera ha realizado dos reuniones, una el 22 de enero y otra el 29 de abril. En la reunión celebrada en



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

dokumentuari egindako ekarpenen aurkezpenak egin ziren, eta ideietako batzuk dokumentuan integratzeko erabakia hartu zen. Apirileko bilera berriz, “Eta hemendik aurrera zer?” dokumentuaren behin betiko bertsioa aurkeztu zen eta batzordeak bere egin zuen; horrez gain, adostu zen, batetik, dokumentua EABren Osokora eramatea, onartzeko, eta bestetik, dokumentua hedabideen aurrean aurkeztea, bai eta alorkako bileren bidez ere.

Gazteriaren Batzorde-atal Bereziak bi bilera egin ditu: martxoaren 16an eta apirilaren 20an. Martxoko bilera, gazteen hizkuntza ohiturak, jarrerak eta praktikak ezagutzeko azterlanaren aurkezpena egin zen eta ekarpenak eskatu ziren. Apirileko bilera, berriz, “Gu gazteok” azterlanari egindako ekarpenak aurkeztu ziren eta egin beharreko aldaketak adostu ziren; horrez gain, behin betiko dokumentua EABren Osokora eramatea erabaki zen, onartzeko. Ekainaren 8an, “Gu gazteok” dokumentua, behin betikoa, aurkeztu zen hedabideen aurrean, Donostian.

IKT Batzorde-atalak ere bi bilera egin ditu, horiek ere martxoaren 16an eta apirilaren 20an. Martxoko bilera, “Euskarazko IKTak: Gomendioak Eusko Jaurlaritzak kontuan izateko” dokumentuari egindako ekarpenen aurkezpena egin zen. Apirileko bilera, berriz, dokumentuari egin beharreko aldaketak adostu ziren eta behin betiko dokumentua onartu zen; horrez gain, honako erabaki hauek hartu ziren: EABren Osokora eramatea onarpena emateko, eta HAKOBAn aurkeztea. 2016ko maiatzaren 16an, “Euskarazko IKTak: gomendioak herri-gingintzat” dokumentua, behin betikoa, aurkeztu zen hedabideen aurrean, Bilbon.

5. EGODen lanketaren ondorioen gizarteratzeari dagokionez, 2016. urtean zehar dokumentua gizarteratzeko eta zabaltzeko konpromisoa hartu zuen Hizkuntza Politikarako Sailburuordetza. Hori horrela, EGOD egitasmoaren eta euskararen gaineko diskurtso partekaturako zoru komunaren aurkezpenak bideratu dira: otsailaren 23an Bilbon, bi bileratan, lehen bilera goizean, Confebasken egoitzan, Confebask, Adegí, SEA eta Cebekeko ordezkariekin, eta arratsaldean, gazteriaren eta kirolaren arloetako eragileekin; martxoaren 8an, Bilbon, Hezkuntza arloko eragileekin eta elkargo profesionaletako kideekin; martxoaren 10ean Durangon, Euskaltzaleen Topagunearekin; apirilaren 7an Bilbon, goizean CCOO eta STEILAS-eko ordezkariekin, eta arratsaldean euskaltegien sareko ordezkariekin; eta maiatzaren 12an Donostian, kulturgingintzako eragileekin.

3. EUSKARAREN ERABILERA AREAGOTZEA HERRI ADMINISTRAZIOETAN

1. HAKOBA batzorde osoa bi aldiz bildu da 2016an (ekainean eta irailean). Horrez gain Txantxangorriko lantaldea eratu zen, urtean 4 aldiz bildu zena.

2. Sailletako eta erakunde autonomiadunetako Euskara atalak dinamizatzeko Hizkuntza Normalizazioko

enero, se presentaron las aportaciones al documento “¿Y a partir de ahora qué?”, y se decidió integrar varias de las ideas en el documento final. En la sesión celebrada en abril, se presentó la versión definitiva del documento “¿Y a partir de ahora qué?”, que fue aprobada por la Comisión, y además se decidió llevar el documento al Pleno del Consejo, para su aprobación, así como presentarlo tanto a los medios de comunicación como mediante reuniones sectoriales.

La Comisión Especial de la Juventud ha celebrado dos reuniones: el 16 de marzo y el 20 de abril. En la reunión de marzo se presentó el estudio para conocer las costumbres, actitudes y prácticas lingüísticas de la población joven, y se solicitaron aportaciones. En la reunión de abril, por una parte, se presentaron las aportaciones realizadas al documento y se consensuaron los cambios a realizar; además, se decidió llevar el documento definitivo al Pleno del Consejo, para su aprobación. El 8 de junio se presentó a los medios de comunicación en Donostia el documento definitivo “Gu Gazteok”.

La comisión Especial IKT también ha celebrado dos reuniones, que han sido, igual que en el caso anterior, el 16 de marzo y el 20 de abril. En la reunión de marzo se presentaron las aportaciones realizadas al documento “Las TIC en euskera: recomendaciones para los poderes públicos”. En la reunión de abril, se detallaron las modificaciones a realizar en el documento y se aprobó el documento final; además, se adoptaron las siguientes decisiones: llevar el documento al Pleno del Consejo para su aprobación, y presentarlo en HAKOBA. El 16 de mayo se presentó a los medios de comunicación en Bilbao el documento definitivo “Las TIC en euskera: recomendaciones para los poderes públicos”.

5. En cuanto a la difusión de las conclusiones del proceso de análisis de los discursos básicos acerca del euskera (EGOD), la Viceconsejería de Política Lingüística se comprometió a difundir el documento en la sociedad en 2016. Así, este año se han realizado varias presentaciones del proyecto EGOD y de las bases para el suelo común de un discurso compartido sobre el euskera: el 23 de febrero en Bilbao en dos reuniones, una por la mañana en la sede de Confebask con representantes de Confebask, Adegí, SEA y Cebek, y otra por la tarde con agentes de los ámbitos de la juventud y del deporte; el 8 de marzo en Bilbao con agentes del ámbito de la Educación y colegios profesionales; el 10 de marzo en Durango con Euskaltzaleen Topagunea; el 7 de abril en Bilbao, con representantes de CCOO y STEILAS por la mañana, y con representantes de la red de euskaltegis por la tarde; y el 12 de mayo en Donostia con agentes del ámbito cultural.

3. INCREMENTAR EL USO DEL EUSKERA EN LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

1. HAKOBA se ha reunido dos veces en 2016 (en junio y en setiembre). Además se creó el grupo de trabajo del Txantxangorri, que se reunió 4 veces durante el año.

2. La Comisión de Técnicos de Normalización Lingüística se ha reunido cinco veces para dinamizar las unidades de



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Teknikarien Batzordea bost aldiz bildu da. Bertan hainbat gai landu dira ohikoez gain (Batzorde Kudeatzaileen jarraipena, sail bakoitzeko arazoak jarraipenaB): Txantxangorriaren zabalkundea, Harrera protokoloa, mintza-taldearen egitasmoa, erregistroaren neurketak, ikastaroetarako deialdiaren kudeaketa, Bikain berritua, eta Sistema lantaldearen ondorioak.

3. Urteko Kudeaketa Planak garatu dira Eusko Jaurlaritzaren 9 sail eta 6 erakunde autonomiadunetan. Guztietan bildu da gutxienez behin sail/erakunde Kudeaketa Batzordea HPS bertan delarik. Halaber, HPSk deiturik Hizkuntza Normalizazioko teknikarien (HNT) batzordea batu da hilean behin Kudeaketa Planaren lan-ildoak azaldu eta gerora garatu daitezzen sail eta erakunde autonomiadunetan. HPS eta HNTen sarearen arteko koordinaziorako, EMUN enpresaren aholkularitza kontratatu izan da, eta bertatik 5 teknikarik jardun dute EJKo 9 sail eta 6 erakunde autonomiadunetako Euskara Ataletako HNTekin sail/erakundearen Kudeaketa Planen ekintzak garatzen.

4. Sozietate publikoekin plan bat diseinatu da, eta aurrera eraman da. Lan horretatik sozietate publikoen errolda egitea lortu da. Hainbat fasetan komunikazioak egin dira sozietate publiko guztiekin. 50 erakunderekin zuzeneko harremana izan dugu. Erabilera plan ereduak eta bestelako baliabideak eskaini zaizkie erakundeek.

5. EUDELekin lankidetzan landu zen diru-laguntza izendunaren bitartez.

6. UEMArekin lankidetzan landu zen diru-laguntza izendunaren bitartez.

7. Herri Administrazioetan euskararen erabilera plana eta ESEP planak kudeatzeko aplikazio informatikoak bere horretan jarraitzen du ESEPerako, baina erabilera planetarako beste aplikazio bat diseinatzen ari da.

8. Hizkuntza normalizaziorako teknikarien prestakuntza Hizkuntza Normalizazioko Batzordearen bitartez gauzatu da, hainbat gai jorratuta bertan.

9. Herri Administrazioetako Euskararen Erabilera Planen jarraipenerako eta ebaluaziorako Erabilera plan eredu bat diseinatu da, BIKAINekin bat datorrena eta aplikazio berezi bat izango duena.

4. EUSKARAN EGOERA ETA BILAKABIDEARI BURUZKO IKERKETA SUSTATZEA

1. Euskararen Adierazle Sistemaren (EAS) lanketa eta garapena egin da. Egindako lan nagusiak honakoak izan dira: EASen adierazleak elikatu dira; informazio-iturrietatik

euskera de los departamentos y organismos autónomos. En esas reuniones se han abordado diversos temas, además de los habitualmente tratados (Seguimiento de las Comisiones Gestoras, seguimiento de los problemas de cada departamento,...); difusión del Txantxangorri, Protocolo de acogida, proyecto de mintzataldes, análisis de registros, gestión de las convocatorias de cursos, Certificado de calidad Bikain renovado y conclusiones del grupo de trabajo de Sistema.

3. Se han desarrollado los Planes de Gestión anuales en 9 departamentos y 6 organismos autónomos del Gobierno Vasco. La Comisión de Gestión de todos los departamentos/organismos se ha reunido al menos una vez al año, con la presencia de representantes de la VPL. Asimismo, convocado por la VPL, la Comisión de Técnicos de Normalización Lingüística se ha reunido una vez al mes con el fin de explicar las líneas de trabajo del Plan de Gestión a desarrollar en un futuro en los departamentos y organismos autónomos. Para la coordinación de la VPL y la red de Técnicos de Normalización Lingüística se han contratado los servicios de consultoría de EMUN y 5 trabajadores de dicha empresa han trabajado junto con los Técnicos de Normalización Lingüística de las unidades de euskera desarrollando las acciones del Plan de Gestión de los departamentos/organismos.

4. En cuanto a las Sociedades Públicas, se ha diseñado y llevado a cabo un plan de acción. Gracias al trabajo realizado se ha logrado completar un registro de las sociedades públicas. La comunicación con todas ellas se ha desarrollado en diferentes fases. Hemos entablado relación con 50 organizaciones. A las diferentes sociedades se les ha ofrecido tanto un modelo de planes de uso del euskera como otro tipo de recursos on-line destinados a ayudar en dicha planificación.

5. Se trabajó en colaboración con EUDEL (Asociación de Municipios Vascos) por medio de subvenciones nominales.

6. Se trabajó en colaboración con UEMA (Mancomunidad de Municipios Vascos) por medio de subvenciones nominales.

7. Aunque la aplicación informática para la gestión de planes de ESEP y el plan de normalización del uso del euskera en las Administraciones Públicas sigue en vigor, se está diseñando una nueva aplicación para los planes de euskera.

8. La formación de los técnicos de normalización lingüística se ha llevado a cabo a través de la Comisión de Normalización Lingüística, habiendo tratado diversos temas en la misma.

9. Se ha diseñado un plan para la evaluación y el seguimiento de los Planes de Uso del Euskera de las Administraciones Públicas; un plan alineado con BIKAIN y que contará con una aplicación propia.

4. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN RELATIVA A LA SITUACIÓN Y EL DESARROLLO DEL EUSKERA

1. Se ha realizado la elaboración y el desarrollo del Sistema de Indicadores del euskera (EAS). Los trabajos principales han sido los siguientes: se han actualizado los



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

datuak modu sistematikoan jasotzeko protokoloa landu da; adierazleen zabalkunderako aplikazio informatikoa definitu da; euskara ingurune digitalean eta arlo sozioekonomikoan neurtzeko proposamena egin da.

- 1.1. Batzorde Eragilea behin bildu da.
- 1.2. Batzorde Teknikoak ez du bilerarik egin.
- 1.3. Batzorde Exekutiboak 6 bilera egin ditu.
- 1.4. EAS proiektua Europako INTERREG-POCTEFA diru-laguntzetan onartua izan da.

2. VI. Inkesta Soziolinguistikoaren diseinua eta landa-lana egin dira. EAEko eta Nafarroako datuen garbiketa, ustiaketa eta irakurketa egin da. EAEko datuen laburpena aurkeztu da.

3. Euskaltegi pribatu homologatuen kostuak eta finantzaketa aztertzeko eta etorkizunaren aurreikuspena egiteko azterketa egin da. Horrez gain, euskararen azpiegituren datu-basea eguneratu da.

5. HERRITARREN HIZKUNTZA ESKUBIDEAK BABESTEAK

1. 2016 urtean Osakidetzarekin protokolo bat sinatzeko ahaleginak egin dira; hainbat arazo administratibo tarteko, oraindik ezin izan da burutu.

Halaber, urtero bezala, aurreko urteko ELEBIDEko jarduera-txostenaren zabalkundea egin da; horretarako, argitaratutako txostenaren aleak EAEko erakunde publiko gehienetan eta enpresa pribatu askoren artean banatu dira.

Aurtengo intzidentziak 600 bat izan dira. Pasa den urteko kopuruarekin konparatuz gero, intzidentzia gutxiago jaso dira (2015ean 789 intzidentzia jaso ziren); izan ere, 2015. urtea berezia izan zen. Aldiz, 2014. urtearekin konparatuta, (412 intzidentzia jaso ziren), ELEBIDE zerbitzuko intzidentzia kopuruak gora egin du.

2. HPSk bilera bereziak egin ditu Justizia, Osakidetza eta Ertzaintzarekin hizkuntza normalizazioan koordinazioa egon dadin eta erabilera planen gaineko esperientzien trukea gerta dadin. Erakunde horiek zerbitzuan hizkuntza eskubideak bermatzeko ahalegina egingo dute.

3. Arartekoarekin sinatutako hitzarmena gauzatu egin da. Honi jarraikiz, aldiro ELEBIDEn jasotako erakunde publikoen intzidentziei buruzko informazioa bidaltzen da, eta, behar izanez gero, bilerak egiten dira dauden arazoei konponbide egokia emateko.

6. EUSKARAREN ERABILERA AREAGOTZEA GIZARTE BIZITZAN

1. Toki erakundeetan ESEP abian jartzeko azken diru-laguntzak 2015-2016 epealdirako deitu ziren.

indicadores de EAS; se ha elaborado un protocolo para la recepción sistemática de los datos por parte de las fuentes de información; se ha definido una aplicación informática para la difusión de los resultados de EAS; se ha realizado una propuesta para la medición del euskera en el entorno digital y el área socioeconómica.

- 1.1. La Comisión Promotora ha realizado una reunión.
- 1.2. El Comité Técnico no se ha reunido.
- 1.3. La Comisión Ejecutiva ha realizado 6 reuniones.
- 1.4. El proyecto EAS ha sido aceptado en las ayudas europeas INTERREG-POCTEFA.

2. Se han realizado el diseño y los trabajos de campo de la VI Encuesta Sociolingüística. Se ha llevado a cabo la limpieza y explotación de los datos de la CAE y Navarra. Se ha presentado el resumen de los resultados de la CAE.

3. Se ha realizado un estudio para analizar los costes y la financiación de los euskaltegis privados homologados y hacer una previsión de futuro. Además, se ha actualizado la base de datos de las infraestructuras del euskera.

5. PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS LINGÜÍSTICOS

1. En el año 2016 se ha intentado suscribir un protocolo con Osakidetza; no obstante, debido a ciertos problemas administrativos, no se ha podido llevar a cabo.

Asimismo, como en los años anteriores, se ha dado a conocer la memoria de ELEBIDE relativa al ejercicio 2015. Para ello, se han repartido ejemplares de la memoria publicada entre la mayoría de los organismos públicos y muchas empresas privadas de la CAV.

En lo relativo al número de incidencias, este 2016 se han recibido unas 600 incidencias. Si se comparan con las recibidas en el 2015 (789 incidencias), la cifra ha disminuido, puesto que el año 2015 fue un año especial. Por el contrario, haciendo la comparativa con el año 2014, en el que se recibieron 412 incidencias, en el servicio ELEBIDE ha aumentado su número.

2. La VPL ha realizado una serie de reuniones encaminadas al intercambio de experiencias de normalización lingüística entre Osakidetza, Justicia Ertzaintza. En los planes de dichas instituciones se le ha dado especial relevancia a garantizar los derechos lingüísticos de la ciudadanía.

3. Se ha cumplido el convenio suscrito con el Ararteko. De manera periódica, se ha enviado información sobre las incidencias recibidas relativas a los organismos públicos y, siempre que se ha estimado necesario, se han organizado reuniones con el objetivo de resolver los problemas que se han planteado.

6. AUMENTAR EL USO DEL EUSKERA EN LA SOCIEDAD

1. Las últimas ayudas para la puesta en funcionamiento de planes ESEP en las administraciones públicas se convocaron para el periodo 2015-2016.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

- 1.1. 168 erakunde aurkeztu ziren (udal zein mankomunitate edota partzuergo). la bi mila jarduera aurkeztu ziren, 66.000.000€ baino gehiagoko gastua ekarri zutenak.
 2. Euskadiko Udalen Elkartearekin (EUDEL) batera 2016an ESEP planak sustatzen jarraitu da. Horren ondorioz, 15 bat plan berri egin dira; laguntza hori bereziki aipagarria izan da 5.000 biztanle baino gutxiago duten udaletan.
 3. EUSKALGINTZA deialdia. Gizarte bizitzan euskara sustatzeko, garatzeko edota normalizatzeko diru-laguntzak: aisialdia, harreman sareak, erdal munduaren hurbilketa, euskararen ondarea, jardunaldiak, omenaldi esanguratsuak, familia bidezko transmisioa, irakurzaletasuna, etorkinak, kalitatezko ekarpenak, eta abar. 187 egitasmo aurkeztu dira eta horietatik 134 diruz lagundu dira.
 4. Galtzagorri elkartearekin lankidetzan, jarraipena eman zaio "Bularretik Mintzora" izeneko programari, EAEko herri gehiagotara zabalduz eta lortutako emaitzen ebaluazioa eginez. 0-6 adin tarteko haurrei zuzendutako irakurketa-ohiturak sustatzeko kanpaina da.
 5. EUSKALGINTZA deialdia. Gizarte bizitzan euskara sustatzeko, garatzeko edota normalizatzeko diru-laguntzak: aisialdia, harreman sareak, erdal munduaren hurbilketa, euskararen ondarea, jardunaldiak, omenaldi esanguratsuak, familia bidezko transmisioa, irakurzaletasuna, etorkinak, kalitatezko ekarpenak, eta abar. 187 egitasmo aurkeztu dira eta horietatik 134 diruz lagundu dira.
 6. Gizarte ekimeneko erakundeekin lankidetzan hitzarmenak sinatu da Topagunearekin (Euskara Elkarleen Federazioa), Mintzalaguna egitasmoa hedatzeko eta dauden "mintzalagunak" izeneko guneak sendotzeko eta jarraipena emateko. Halaber, Auzoko egitasmoa ere egonkortu da aurrean. Euskaratik urrun dauden pertsonak euskarara hurbiltzeko egitasmoa da Auzoko.
 7. Gizarte ekimeneko erakundeekin lankidetzan hitzarmenak sinatu da ONCEekin.
 - 7.1. Itsuentzat 55 euskarazko literatura-lan Braille eta Daisy formatuan jarri dira.
 8. EUSKALGINTZA deialdia. Gizarte bizitzan euskara sustatzeko, garatzeko edota normalizatzeko diru-laguntzak: aisialdia, harreman sareak, erdal munduaren hurbilketa, euskararen ondarea, jardunaldiak, omenaldi esanguratsuak, familia bidezko transmisioa, irakurzaletasuna, etorkinak, kalitatezko ekarpenak, eta abar.
 - 8.1. 187 egitasmo aurkeztu dira eta horietatik 134 diruz lagundu dira.
 9. Uda garaian aisialdiko begiraleentzat euskarazko 10 kirol campus antolatu dira: futboleko 3 campus, saskibaloiko 3, esku baloiko 2 eta surfeko 2. Honako kirol taldeak izan dira lankide: Eibar Kirol Elkartea, Real Sociedad, Deportivo Alavés. Saski Baskonia, Bilbao Basket, GBC Gipuzkoa
- 1.1. Se presentaron 168 entidades públicas (tanto ayuntamientos como mancomunidades y consorcios). Se presentaron casi dos mil actividades que supusieron un gasto de más de 66.000.000 euros.
 2. En colaboración con la Asociación de Municipios Vascos EUDEL se ha promovido entre los ayuntamientos que carecían de planes ESEP la elaboración de dichos planes. Fruto de ello son los 15 nuevos planes ESEP, entre las entidades de menos de 5.000 habitantes.
 3. Convocatoria EUSKALGINTZA. Se presentaron 187 proyectos, de los cuales se han subvencionado 134. Estas subvenciones están dirigidas a la promoción, difusión y/o normalización del euskera en los diferentes ámbitos de la vida social: ocio, acercamiento del mundo no vascohablante al euskera, patrimonio del euskera, jornadas, homenajes, transmisión familiar, fomento de la lectura, inmigrantes, aportaciones de calidad, etc.
 4. En colaboración con la Asociación Galtzagorri se ha dado continuidad al programa "Bularretik Mintzora", extendiéndolo a más localidades de la CAE y realizando la evaluación de los resultados obtenidos. Es una campaña de fomento del hábito de lectura dirigida a niños y niñas de edades comprendidas entre los 0 y 6 años.
 5. Convocatoria EUSKALGINTZA. Se presentaron 187 proyectos, de los cuales se han subvencionado 134. Estas subvenciones están dirigidas a la promoción, difusión y/o normalización del euskera en los diferentes ámbitos de la vida social: ocio, acercamiento del mundo no vascohablante al euskera, patrimonio del euskera, jornadas, homenajes, transmisión familiar, fomento de la lectura, inmigrantes, aportaciones de calidad, etc.
 6. Se ha firmado convenio de colaboración con Topagunea (Federación de Asociaciones del Euskera), al objeto de extender el programa Mintzalaguna (espacios para hablar en euskera) y realizar el seguimiento y afianzamiento de los espacios "mintzalagunak" en marcha. Igualmente se ha dado continuidad al programa Auzoko, cuyo objetivo es acercar al euskera a las personas lejanas a la lengua.
 7. Se ha firmado convenio de colaboración con la ONCE.
 - 7.1. Se han puesto en sistema Braille y Daisy 55 obras literarias en euskera.
 8. Convocatoria EUSKALGINTZA. Estas subvenciones están dirigidas a la promoción, difusión y/o normalización del euskera en los diferentes ámbitos de la vida social: ocio, acercamiento del mundo no vascohablante al euskera, patrimonio del euskera, jornadas, homenajes, transmisión familiar, fomento de la lectura, inmigrantes, aportaciones de calidad, etc.
 - 8.1. Se presentaron 187 proyectos, de los cuales se han subvencionado 134.
 9. Durante el verano se han organizado 10 campus deportivos en euskera en los que han participado 164 monitores y monitoras de tiempo libre: 3 campus de fútbol, 3 de baloncesto, 2 de balonmano y 2 de surf. Han colaborado con los siguientes clubes deportivos: Eibar Kirol



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Basket, Bera Bera eta Axi Muniain(surfa). 164 lagunek parte hartu dute.

10. 2015ean HAKOBak, Herri Aginteen Koordinaziorako Batzordearen eskutik euskararen erabilerarako gonbidapena egiteko sortutako "Euskararen Txantxangorria"ren gizarteratzearekin jarraitu da 2016. urtean zehar. Gizarte esparru guztietara zabaldu da, erakunde publikoetan zein pribatuetan bere presentzia areagotuz.

7. EUSKARAREN EZAGUTZA ZABALTZEA

1. Helduentzako ikas-sistemak azkartzeko eta programa bereziak sortzeko metodologia eta bitartekoak landu dira.

1.1. Euskaltegien sarean Helduen Euskalduntzearen Oinarriko Curriculumaren ezarpena indarrean jarri da, Hizkuntzen Europako Erreferentzia Markoaren gaitasunen eskalako maila guztiekin (A1, A2, B1, B2, C1 eta C2) lehenengo aldiz.

1.2. A1 eta A2 mailen ziurtagiriak sortu dira.

1.3. A2 mailarako ikasmaterialen eskuliburu integrala argitaratu da.

1.4. Euskarazko gaitasunak egiaztatzeko urtero deialdi irekia egiteko aurrelanak egin dira, eta 2016ko deialdi irekia egin da.

2. Euskaltegietakiko ikasleei zuzendutako dirulaguntza deialdia gauzatu da.

2.1. 4.640 diru-laguntza eman dira.

3. Ikas-sistemen finantzaketa egonkortzeko bidean aurrera egin da.

4. Hizkuntzen Irakaskuntzarako Europako Markoa euskararen errealitatera egokitu da.

5. Euskara gaitasun tituluen baliokidetzak osatzeari dagokionez, prozesua ez da oraindik burutu.

8. ALOR SOZIOEKONOMIKOAN EUSKARAREN ERABILERA SUSTATZEA

1. LanHitz programaren markoan, enpresetako euskara-planak diruz laguntzeko deialdia argitaratu da.

1.1. 179 eskaera (5 LH1 multzoan eta 174 LH2an) jaso dira. Horietatik 171 diruz lagundu dira 5, LH1 multzoan eta 166 LH2 multzoan. Esleitutako diruz guztira, 1.650.000 euro. Horrez gain, EUSLAN programari dagokion urte anitzeko (2015-2017) diru-laguntzaren ordainketa bideratu dira, eta guztira 294.950 euro ordaindu dira.

2. Euskara kalitatearekin eta bikaintasunarekin lotzen duen BIKAIN ziurtagiri ofiziala hedatzeko lanekin jarraitu da.

Elkartea, Real Sociedad, Deportivo Alavés. Saski Baskonia, Bilbao Basket, GBC Gipuzkoa Basket, Bera Bera y Axi Muniain (surf).

10. Durante el pasado año se ha completado la socialización del "Txantxangorri del Euskera", asegurando su presencia tanto en entidades y organismos públicos como privados. La creación del símbolo del Txantxangorri, cuyo objetivo es invitar a la ciudadanía al uso del euskera, fue impulsado en 2015 por HAKOBA, Órgano de Coordinación de las Administraciones Públicas.

7. AMPLIAR EL CONOCIMIENTO DEL EUSKERA

1. Se han elaborado metodologías y medios para fortalecer los sistemas de aprendizaje, y crear programas de aprendizaje con fines específicos para personas adultas.

1.1. Se ha puesto en vigor en la red de euskaltegis el Curriculum Básico de la Euskaldunización de Adultos, con la totalidad de los niveles (A1, A2, B1, B2, C1 y C2) de la escala de capacitaciones del Marco Europeo de Referencia para las Lenguas, por primera vez.

1.2. Se han creado las certificaciones de los niveles A1 y A2.

1.3. Se ha publicado un método integral de aprendizaje para el nivel A2.

1.4. Se han realizado los trabajos previos para el establecimiento de una convocatoria abierta anual para la obtención de certificaciones de capacitación del euskera, y se ha realizado la convocatoria abierta de 2016.

2. Se ha ejecutado la convocatoria para la concesión de ayudas directas al alumnado de los euskaltegis.

2.1. Se han concedido 4.640 subvenciones.

3. Se ha avanzado en la estabilización de la financiación de los sistemas de aprendizaje.

4. Se ha adaptado el Marco Europeo de Referencia para la enseñanza de las lenguas a la realidad del euskera.

5. En cuanto a elaborar la equivalencia de los títulos de euskera, el proceso no ha finalizado aún.

8. FOMENTAR EL USO DEL EUSKERA EN EL ÁMBITO SOCIOECONÓMICO

1. En el marco del programa LanHitz, se ha publicado la convocatoria para la subvención de los planes de euskera en empresas.

1.1. Se han recibido 179 solicitudes (5 en el grupo LH1 y 174 en el LH2), de las que se han subvencionado 171 (5 en LH1 y 166 en LH2). Se han adjudicado en total 1.650.000 euros. Además, se ha tramitado el pago de la subvención correspondiente al programa plurianual (2015-2017) EUSLAN, y se han pagado 294.250 euros.

2. Se ha continuado con la tarea de difusión del certificado oficial BIKAIN que vincula al euskera con la calidad y la excelencia.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Ebaluatzaileen kluba zabaldu da. 2016an 556 ebaluatzaile daude.

BIKAIN berriaren hausnarketa-fasea bukatu, eta Bikain dekretu berria izapidetzeari ekin zaio. Horrekin batera, eta Bikain aplikazio berria Eusko Jaurlaritzaren estandarren arabera egitearren, kudeaketa-agindu bat bideratu da EJIera.

2016ko udazkenean zehar, Bikain Ziurtagiriaren Erreferentzia Marko Estandarraren diseinua bukatu eta gero, Bikain berrituaren sustapen-zabalkundea egin zen EAeko toki eta foru administrazioetako hizkuntza normalizazio teknikarien artean. Horretarako hiru lurraldeetako hiriburuetan Bikain berrituaren aurkezpen-hitzaldi egin zen. Beroietara 70 erakundetako partaideak bildu ziren.

BIKAIN ziurtagiria eskuratu nahi duten erakundeek kanpo-ebaluazio prozesuan laguntzeko eta aholkularitza emateko kontratua negoziatua sinatu zen eta indarraldia 2016ko abenduaren 31n bukatu zen (K-17/2016).

Bikain ziurtagiria lortzearen kanpo ebaluazioa eskatu nahi duten erakundeentzako deialdia argitaratu da. 2016an 53 erakunde (58.466 langile) ebaluatu dira.

Bikain ziurtagiriak banatzeko ekitaldi publikoa abenduaren 19an egin da Donostiako Kursaal Jauregian, Lehendakaria bertan zegoela. 350 gonbidatu izan dira ekitaldian. Ekitaldia antolatzekeo enpresa bat kontratatu da (K-20/2016).

2.1. Guztira 52 ziurtagiri eman dira.

3. Hizkuntza Konpromisoaren Zigilua ez da garatu.

9. EUSKARA HEDABIDEETAN

1. HEDABIDEAK deialdia (2016-2018). Euskarazko hedabideak sendotu, eraginkortu, garatu eta normalizatzeko diru-laguntzak: euskara hutsezko eguneroko prentsa inprimatua, toki-aldizkariak, aldizkako argitalpenak, irratiak, telebistak eta Internet bidezko hedabideak. Horrez gain, nagusiki gaztelania darabilten paperean inprimatutako idatzizko egunkarien edizio digitaletan eta Internet bidez notiziak euskaraz ere ematen dituzten berri-agentzietan, euskararen erabilera areagotzeko diru-laguntza deialdia bideratu da.

1.1. HEDABIDEAK deialdian, 137 egitasmo aurkeztu dira eta horietatik 124 diruz lagundu dira. Nagusiki gaztelania darabilten paperean inprimatutako idatzizko egunkarien edizio digitaletan eta Internet bidez notiziak euskaraz ere ematen dituzten berri-agentzietan, euskararen erabilera areagotzeko diru-laguntza deialdian, 8 eskabide aurkeztu dira eta horietatik 4 diruz lagundu dira.

2. TOKIKOM S.L.ri, Toki-komunikabideen Bateraguneari,

Se ha ampliado el club de personas evaluadoras, llegando a 556 en 2016.

Se ha finalizado la fase de reflexión sobre el nuevo Bikain, y se ha procedido a la tramitación del nuevo decreto Bikain. Además, con el fin de hacer una nueva aplicación de Bikain siguiendo los estándares del Gobierno Vasco, se ha puesto en marcha una encomienda de gestión a través de EJI.

Durante el otoño de 2016, una vez finalizado el diseño del Marco de Referencia Estandar del Certificado Bikain, se llevó a cabo un trabajo de difusión y promoción del Bikain renovado, entre los técnicos de normalización lingüística de las entidades locales y forales de la CAV. Para ese fin, se hicieron conferencias-presentaciones en las tres capitales de los territorios históricos. A todas ellas acudieron más de 70 personas miembros de otras tantas instituciones.

Se firmó el contrato para colaborar y asesorar en el proceso de evaluación externa de las empresas que quieren obtener el certificado BIKAIN y su vigencia terminó el 31 de diciembre de 2016 (K-17/2016).

Se ha publicado la convocatoria para la obtención del certificado BIKAIN por parte de empresas y establecimientos. Han sido evaluadas un total de 53 entidades (58.466 trabajadores).

El 19 de diciembre ha tenido lugar en el Kursaal de Donostia, el acto público para el reparto de los certificados Bikain, con la presencia del lehendakari. han acudido 350 personas al evento. Se ha contratado una empresa para la organización del acto (K-20/2016).

2.1. Se han emitido 52 certificados.

3. No se ha desarrollado el Sello de Compromiso Lingüístico.

9. EL EUSKERA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

1. Convocatoria HEDABIDEAK (2016-2018). Subvenciones dirigidas a la consolidación, penetración, desarrollo y normalización de los medios de comunicación en euskera: prensa diaria íntegramente en euskera, revistas locales, publicaciones periódicas, radios, televisiones y medios de comunicación a través de Internet. Además, se ha realizado la convocatoria de subvenciones destinada a incrementar la presencia del euskera en las ediciones digitales de los diarios escritos en papel que utilizan principalmente el castellano y en las agencias de noticias que también difunden noticias en euskera a través de Internet.

1.1. En la convocatoria HEDABIDEAK se han presentado 137 proyectos y se han subvencionado 124. En la convocatoria destinada a incrementar la presencia del euskera en las ediciones digitales de los diarios escritos en papel que utilizan principalmente el castellano y en las agencias de noticias que también difunden noticias en euskera a través de Internet se han presentado 8 solicitudes y se subvencionaron 4.

2. Subvención plurianual (2015-2016) a TOKIKOM,



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

urte anitzeko (2015-2016) diru-laguntza, bere jarduera finantzatzeko.

3. Distribuidora de Televisión Digital S.A. (DTS) enpresari emandako urte anitzeko diru-laguntza baten bidez, 2014-2016 epealdian, Canal + plataformaren fikzio-estrealdietan euskarazko azpitoluak jarriko dira.

3.1. 2016an, 269 film eta telebistako beste 373 serieko kapitulu azpitolatu dira.

10. EUSKARA IKTTetan

1. IKT Deialdiaren bitartez, Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologietan euskara sustatu, garatu edota normalizatzeko diru-laguntzak banatu dira.

1.1. 235 eskabide jaso dira, eta horietatik 95 egitasmo diru lagundu dira.

2. www.euskara.euskadi.eus webgunean dauden tresna digital batzuk eguneratu dira:

- 2007tik Eusko Jaurlaritzak UEUrekin (Udako Euskal Unibertsitatea) hainbat lagapen-kontratu sinatu ditu doktorego-tesi digitalen corpusa eskuratzeko, eta webgunean herritarrek kontsultatzeko moduan jartzeko. 2016an hamabost doktore tesi berri jarri ditu webgunean Eusko Jaurlaritzak. Horrela, 359 doktorego-tesi daude kontsultagai. Bestalde, euskarazko doktorego tesien aplikazioan (Tesiker) moldaketak egin dira.

- www.euskara.euskadi.eus/tesiak webgunean eskaintzen den Elhuyar Hiztegiaren edukia eguneratu eta interfazeaz hobekuntzak egin dira. 2016an HiztegiBar-en dauden baliabideen funtzionamendua erreparatu eta berriak sartu dituzte eta "Hizketa-ereduak" liburuaren APP software aplikazioa sortu dute.

- Gainera, Etor-Ostoaren argitalpen-fondo entziklopediko digitalean hamar liburuki berri eskuratu dira euskarazko Wikipedia elikatzen jarraitzeko.

3. Euskararen Aholku Batzordeko IKT batzorde-atalaren eskutik, "Euskarazko IKTak – Gomendioak herri aginteentzat" txostena landu eta gizarteratu da.

4. Euskarazko IKT Inbentarioa eguneratzen jarraitu da HPSn egindako proiektuen fitxak gehituz. Horrez gain www.euskara.euskadi.eus webgunean atal berria sortu da diru-laguntzen bidez lagundu diren egitasmoak zabaltzeko. Azkenik, "Itzulpen automatikoa euskaraz" izeneko Mintegia antolatu da Miramonen (Donostia), maiatzaren 18an.

11. EUSKARAREN CORPUSA GARATZEKO LANKIDETZA

1. UPV/EHU Euskara Institutuari urte anitzeko (2014-2016) diru-laguntza gramatikagintza, hiztegiagintza eta terminologia jardunaldiak garatzeko.

Asociación de Medios de Comunicación Vascos, para financiar su actividad.

3. Mediante una subvención directa plurianual (2014-2016) a la empresa Distribuidora de Televisión Digital S.A. (DTS), se subtitularán en euskera los estrenos de ficción de la plataforma Canal +.

3.1. Durante el año 2016, se han subtitulado 269 películas y 373 capítulos de series de televisión.

10. EL EUSKERA EN LAS TIC

1. A través de la convocatoria IKT se han adjudicado las ayudas dirigidas a la promoción, desarrollo y normalización del euskera en las tecnologías de la información y la comunicación.

1.1. Se han recibido 235 solicitudes, de las que se han ayudado 95 proyectos.

2. Se han actualizado algunas herramientas digitales disponibles en www.euskara.euskadi.eus:

- Desde el año 2007 el Gobierno Vasco ha firmado diferentes contratos de cesión con la UEU-UVV (Universidad Vasca de Verano), para adquirir el corpus de las tesis doctorales y para ponerlos a disposición de la ciudadanía a través de la web. En el año 2016 se han añadido 15 nuevas tesis doctorales en euskera al corpus existente, por lo que son 359 las tesis que se pueden consultar en www.euskara.euskadi.eus/tesiak. Por otra parte, se han introducido mejoras en Tesiker, la aplicación para las tesis doctorales en euskera.

- En el año 2016, además de incorporar nuevos recursos a HiztegiBar, se ha repasado el funcionamiento de los recursos existentes. Este mismo año se ha creado la APP software para libro "Hizketa-ereduak" (Modelos de conversación).

- Por otra parte, se han adquirido diez nuevos tomos del fondo enciclopédico digital de Etor-ostoa para continuar alimentando la Wikipedia del euskera.

3. Mediante la Comisión Especial IKT del Consejo Asesor del Euskera, se ha realizado y difundido el informe "Las TIC en euskera: recomendaciones para los poderes públicos".

4. Se ha continuado actualizando el Inventario de las TICs en euskera, añadiendo fichas de los proyectos llevados a cabo por la VPL. Además, se ha abierto un sitio web en euskadi.eus para dar difusión a los proyectos promovidos a través de subvenciones. Asimismo, se ha organizado la Jornada denominada "Traducción automática en euskera", en Miramon (Donostia), el 18 de mayo.

11. COLABORAR EN EL DESARROLLO DEL CORPUS DEL EUSKERA

1. Subvención plurianual (2014-2016) al Instituto de Euskera de la UPV/EHU para la realización de trabajos de terminología, lexicografía y jornadas sobre terminología.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

2. Eusko Jaurilaritzak, foru aldundiek eta Euskaltzaindiak 2015-2018 eperako hitzartutako programaren baitan, 2016ko lan-programa aurrera eramateko funtzionamendu gastuak ordaindu dira. "Oroitidazkia" argitalpen elektronikoa eta hainbat lan informatiko finantzatu dira.

3. 2016ko maiatzaren 23an Eusko Jaurilaritzak, Bizkaiko Foru Aldundiak eta Labayru Ikastegiak hitzarmena sinatu zuten lau urterako (2016-2019), euskararen Corpusaren inguruan lan egiten jarraitzeko. Labayruk bi egitasmo nagusi garatu ditu 2016. urtean: Hiztegi fraseologikoa eta Labayru hiztegia (hiztegia.labayru.eus). Bestalde, 2016ko urtarrian mugikorretarako hiztegia aurkeztu zuen Labayruk.

4. Euskarazko terminologiaren alorrean hainbat lan egin dira:

a) EUSKALTERM Terminologia Banku Publikoa www.euskara.euskadi.eus/euskalterm mantentzeko eta elikatzeko, 2014ko martxoaren 25ean sinatutako kontratuko lanekin jarraitu da. 2016an, honako hiztegi hauek egin dira: Nefrourologia, Neguko kirolak, Nutrizioa eta Dietetika, Administrazio elektronikoa eta Farmakoak.

b) Terminologia Batzordeak lau bilera egin ditu eta hamaika hiztegi onartu ditu: Telefonía, Hiesa, Sare sozialak, Desgaitasuna eta Mendekotasuna, Mineralak, Garraio eta logístika, Azoka, traumatología, Ehiza eta arrantza, Hirigintza Zuzenbidea eta Mendekotasuna (bateratua).

Bestalde, lau batzorde tekniko antolatu dira sei hiztegi terminologiko onartzeko.

c) 2016an zortzi hiztegi terminologiko argitaratu dira: Bibliotekonomia Hiztegia, Elektronika eta mikroelektronika Hiztegia, Energia berriztagarriak Hiztegia, Erregistro Zibila Hiztegia, Museologia eta museografia Hiztegia, Prozedura Zibila Hiztegia, Zeramika Hiztegia eta Zigor-arloa eta espetxe zaintza Hiztegia.

5. Toponimiari dagokionez, lan hauek egin dira:

a) EAEko toponimia datu-basea eta Izendegi Geografikoa zuzentzen eta eguneratzen jarraitu da. Etengabeko lana da.

b) Kartografian, bide-seinaleetan eta hizkuntza paisaian euskararen erabilera eta toponimia zuzena hedatzeari bultzada eman zaio:

2. Dentro del programa acordado por el Gobierno Vasco, las diputaciones forales y Euskaltzaindia para los años 2015-2018, se han pagado los gastos de funcionamiento para llevar a cabo el programa de 2016. Del mismo modo, se han subvencionado la edición de "Oroitidazkia" y diferentes trabajos informáticos.

3. El 23 de mayo de 2016 el Gobierno Vasco, la Diputación Foral de Bizkaia y Labayru Ikastegia firmaron un acuerdo para cuatro años (2016-2019), para seguir trabajando en el Corpus del euskera, En el año 2016 Labayru ha llevado a cabo dos principales proyectos: hiztegi fraseologikoa-diccionario fraseológico y Labayru (hiztegia.labayru.eus). Por otra parte, en enero de 2016 Labayru presentó el diccionario para teléfonos móviles.

4. En el ámbito de la terminología, se han llevado a cabo los siguientes trabajos:

a) Se ha continuado con los trabajos de mantenimiento y alimentación del banco Público de Terminología EUSKALTERM www.euskalterm.eus/euskalterm a través del contrato firmado el 25 de marzo de 2014. En 2016 se han realizado dentro del contrato los siguientes diccionarios: Nefrourologia (Nefrourología), Neguko kirolak (deportes de invierno), Nutrizioa eta Dietetika (Nutrición y Dietética), Administrazio Elektronikoa (Administración Electrónica) y Farmakoak (Fármacos).

b) La Comisión de Terminología ha llevado a cabo cuatro reuniones y ha aprobado once diccionarios: Telefonía (Telefonía), Hiesa (Sida), Sare sozialak (Redes sociales), Desgaitasuna eta Mendekotasuna (Dependencia y Discapacidad), Mineralak (Minerales), Garraio eta logístika (transporte y logística), Azoka (Feria), Traumatología (Traumatología), Ehiza eta arrantza (Caza y pesca), Hirigintza Zuzenbidea (Derecho urbanístico) y Mendekotasuna (Dependencia).

Por otra parte, se han organizado cuatro comisiones técnicas para analizar seis diccionarios.

c) En 2016 se han publicado ocho diccionarios terminológicos: Bibliotekonomia Hiztegia (Diccionario de Biblioteconomía), Elektronika eta mikroelektronika Hiztegia (Diccionario de Electrónica y Microelectrónica), Energia berriztagarriak Hiztegia (Diccionario de Energías Renovables), Erregistro Zibila Hiztegia (Diccionario de Registro Civil), Museologia eta museografia Hiztegia (Diccionario de Museología y Museografía), Prozedura Zibila Hiztegia (Diccionario de Procedimiento Criminal), Zeramika Hiztegia (Diccionario de Cerámica) y Zigor-arloa eta espetxe zaintza Hiztegia (Diccionario de lo Penal y de Vigilancia Penitenciaria).

5. En el ámbito de la Toponimia se han realizado los siguientes trabajos:

a) Se ha continuado con las correcciones y actualizaciones de la base de datos de la toponimia de la CAPV y el Nomenclátor Geográfico. Es una tarea continuada.

b) Se ha fomentado el uso correcto de los topónimos en el paisaje lingüístico, en la señalización viaria y en la cartografía:



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

EAEko Izendegi Geografikoari zabalkundea eman zaio: Eusko Jaurlaritzaren GIS korporatiboan integratuta dago eta dauden eguneratzeak bidaltzen dira aldiro.

Aldatutako izen ofizialei zabalkundea eman zaie: administrazio ezberdinetara bidali dira (foru aldundiak, EUSTAT, Eusko Jaurlaritzako sail ezberdinak, Instituto Geográfico Nacional, etab.), hainbat kartografia-entresatara, Posta eta Telegrafoetara, Telefónica eta beste enpresa askotara eta hainbat norbanakoei, etab.

c) Toponimiaren zabalkundean eragile garrantzitsuak direnek erabiltzen dituzten toponimoen jarraipena egin da, bereziki Interneten oso erabiliak diren tresnak aztertuz; hainbat enpresaren web orriak aztertu eta zuzendu beharreko leku-izenez oharrak egin zaizkie.

Toponimia-arloan lankidetzeta eta koordinazioa sustatu dira gainerako erakunde publikoekin eta Euskaltzaindiarekin.

Euskal Autonomia Erkidegoko udalerrien eta biztanleguneen izen ofizialen aldaketak bultzatu dira behar zen kasuetan. Ondorioz, Arabako udalerrri baten eta bi administrazio batzarren izenak aldatzeko espedienteak hasi dira.

Ingurumena eta Lurralde Politika Sailak diruz laguntzen dituen udal-mapetako toponimia gainbegiratu da. 2016an zuzendu direnak 2015eko aginduaren bidez esleitutakoak izan dira; gainera, 2016ko aginduaren barruan esleitutako mapak martxan jartzeko udalekin harremanetan jarri gara 2017ko lana planifikatzeko.

d) EAEko Izen Geografiko Ofizialen Erregistroa sortzeko eta horren funtzionamendua arautzeko Dekretua onartzeko izapideekin jarraitu da.

Hizkuntza Politikarako Sailburuordetzaren datu-basea kudeatzeko eta kanpoko erabiltzaileek datu-baseko informazioa kontsultatzeko egin beharreko aplikazioak aurreratzeko enpresarekin lanean jardun da eta aplikazioarekin probak egin dira.

6. Itzulpen Memorian Banku Publikoa Produksioan jartzeko proba asko egin dira eta hainbat arazo aztertu eta gainditu dira. Banku hau IVAPeko Itzultzaile Zerbitzu Ofizialak kudeatuko duenez, erakunde horrekin sinatzeko hitzarmena tramitatu da eta Jaurlaritzaren Kontseiluak onartu du.

7. Itzulpen automatikoa. ES→EU (gaztelania-euskara), EU→ES (euskara-gaztelania) eta EN→EU (ingelesa-euskara) itzulpen-norabideak hobetzen jarraitzeaz gain, EU→EN (euskera-ingelesa) itzulpen-norabidearen lanak amaitu dira, laster, www.itzultzailea.euskadi.net webguneari gehitzeko. Horrez gain, FR→EN (frantsesa-euskara) itzulpen-norabidearen lehenengo faseko lanak martxan jarri dira.

Se ha hecho la difusión del Nomenclátor Geográfico de la CAPV: está integrado en el GIS corporativo del Gobierno Vasco y se envían actualizaciones de datos periódicamente.

Se ha dado difusión a los nombres oficiales modificados: se han enviado a diferentes administraciones (diputaciones forales, EUSTAT, departamentos del Gobierno Vasco, Instituto Geográfico Nacional, etc.), empresas de cartografía, Correos y Telégrafos, Telefónica y otras empresas, así como a particulares.

c) Se ha hecho el seguimiento del uso de los topónimos por parte de los agentes más importantes en la difusión de la toponimia, analizando especialmente las herramientas de Internet; se han analizado las páginas web de muchas empresas y se han enviado notificaciones sobre los nombres de lugar que deben ser corregidos.

Se ha fomentado la colaboración y la coordinación en el ámbito de la toponimia con el resto de entidades públicas y con la Real Academia de la Lengua Vasca, Euskaltzaindia.

Se han impulsado las modificaciones de los nombres oficiales de los municipios y núcleos de población en los casos en que ha sido necesario. Como consecuencia de ese trabajo se han iniciado los expedientes de cambio de nombre de un municipio y de dos juntas administrativas alavesas.

Se ha revisado la toponimia de los mapas municipales subvencionados por el Departamento de Medioambiente y Política Territorial. En 2016 se ha trabajado en los subvencionados por la orden de 2015 y se ha contado con los ayuntamientos que realizarán el mapa dentro de la orden de 2016, con el fin de planificar los trabajos de 2017.

d) Se han continuado los trámites para aprobar el decreto que regula la creación y el funcionamiento del Registro de Nombres Geográficos Oficiales de la CAPV.

Se ha trabajado con la empresa que prepara aplicaciones de mantenimiento de la base de datos de toponimia de la Viceconsejería de Política Lingüística y de consulta de dicha base a través de Internet por parte de los usuarios externos.

6. Banco Público de Memorias de Traducción: se han llevado a cabo numerosas pruebas y se han detectado y subsanado algunos problemas para su puesta en Producción. Como el Banco lo gestionará el Servicio Oficial de Traductores del IVAP, se ha tramitado el convenio con dicha entidad que ha sido aprobado por el Consejo de Gobierno.

7. Traducción automática. Además de seguir mejorando las direcciones de traducción ES→EU (castellano-euskera), EU→ES (euskera-castellano) y EN→EU (inglés-euskera), se han finalizado los trabajos de la nueva dirección EU→EN (euskera-inglés) que, en breve, se añadirá al sitio web www.itzultzailea.euskadi.net. También se han puesto en marcha los trabajos de la primera fase de la dirección de traducción FR→EN (francés-euskera).



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

12. EAEz BESTEKO EUSKARAREN LURRALDEETAKO ERAGILE PUBLIKO ZEIN PRIBATUEKIN LANKIDETZA SUSTATZEA

1. Hizkuntza Politikarako Sailburuordetzaren eta Iparraldeko Euskararen Erakunde Publikoaren arteko lankidetzaren hitzarmenaren baitan Ipar Euskal herriko eragileentzako dirulaguntza deialdia bideratu da. Deialdira 86 egitasmo aurkeztu dira, eta horietatik 71 diruz lagundu dira.

2. Euskarabidea-Nafarroako Gobernuarekin dagoen lankidetzarekin jarraitu da, hainbat alorretan (EAS, Inkesta..).

3. Nafarroako Euskararen Kultur Elkargoak bere ibilbideari amaiera eman dio, beraz, ez zaio diru-laguntzarik eman urteko jardura laguntzeko.

13. EUSKARAREN GARAPEN SOZIALEAN DIHARDUTEN ERAGILEEN LANA BULTZATZEA

1. EUSKALGINTZA deialdia. Gizarte bizitzan euskara sustatzeko, garatzeko edota normalizatzeko diru-laguntzak: aisialdia, harreman sareak, erdal munduaren hurbilketa, euskararen ondarea, jardunaldiak, omenaldi esanguratsuak, familia bidezko transmisioa, irakurzaletasuna, etorkinak, kalitatezko ekarpenak, eta abar.

1.1. 187 egitasmo aurkeztu dira eta horietatik 134 diruz lagundu dira.

2. HEDABIDEAK deialdia (2016-2018). Euskarazko hedabideak sendotu, eraginkortu, garatu eta normalizatzeko diru-laguntzak: euskara hutsezko eguneroko prentsa inprimatua, toki-aldizkariak, aldizkako argitalpenak, irratiak, telebistak eta Internet bidezko hedabideak.

2.1. 137 egitasmo aurkeztu dira eta horietatik 124 diruz lagundu dira.

3. Nagusiki gaztelania darabilten paperean inprimatutako idatzizko egunkarien edizio digitaletan eta Internet bidez notiziak euskaraz ere ematen dituzten berri-agentzietan, euskararen erabilera areagotzeko diru-laguntza deialdia.

3.1. 8 eskabide aurkeztu dira eta horietatik 4 diruz lagundu dira.

14. EUSKARAREN UNIBERTSOA ETA BIZIPENA GIZARTE OSOAREN AURREAN DUINDU ETA PRESTIGIATZEA ETA EUSKARAREN KULTUR KONTSUMOA SUSTATZEA

1. EITBekin lankidetzan Eusko Jaurlaritzaren euskararen komunikazio ardatza eta euskararen erabilera soziala indartzeko ekimenak bideratu dira. "Euskararen Txantxangorria" 2015ean kaleratu bazen ere, bere garapena 2016. urtean zehar egin da. Ekimen hau

12. FOMENTAR LA COORDINACIÓN CON AGENTES PÚBLICOS Y PRIVADOS DE LOS TERRITORIOS VASCOS AJENOS A LA CAPV

1. En el marco del convenio entre la Viceconsejería de Política Lingüística y la entidad Euskararen Erakunde Publikoa de Iparralde, se ha tramitado la convocatoria de ayudas dirigidas a agentes de Iparralde. Se han presentado un total de 86 proyectos, de los que han sido subvencionados 71.

2. Se ha proseguido colaborando con Euskarabidea-Gobierno de Navarra, en diferentes proyectos (EAS, Encuesta...)

3. La Fundación Euskararen Elkargoa de Navarra ha dado por finalizada su actividad, por tanto no se ha concedido la ayuda para apoyar su programa de actuación anual.

13. IMPULSAR LA LABOR DE LOS AGENTES QUE TRABAJAN EN EL DESARROLLO SOCIAL DEL EUSKERA

1. Convocatoria EUSKALGINTZA. Estas subvenciones están dirigidas a la promoción, difusión y/o normalización del euskera en los diferentes ámbitos de la vida social: ocio, acercamiento del mundo no vascohablante al euskera, patrimonio del euskera, jornadas, homenajes, transmisión familiar, fomento de la lectura, inmigrantes, aportaciones de calidad, etc.

1.1. Se presentaron 187 proyectos, de los cuales se han subvencionado 134.

2. Convocatoria HEDABIDEAK (2016-2018). Subvenciones dirigidas a la consolidación, penetración, desarrollo y normalización de los medios de comunicación en euskera: prensa diaria íntegramente en euskera, revistas locales, publicaciones periódicas, radios, televisiones y medios de comunicación a través de Internet.

2.1. Se han presentado 137 proyectos y se han subvencionado 124.

3. Convocatoria de subvenciones destinada a incrementar la presencia del euskera en las ediciones digitales de los diarios escritos en papel que utilizan principalmente el castellano y en las agencias de noticias que también difunden noticias en euskera a través de Internet.

3.1. Se han presentado 8 solicitudes y se subvencionaron 4.

14. DIGNIFICAR Y PRESTIGIAR EL UNIVERSO Y LA VIVENCIA DEL EUSKERA ANTE TODA LA SOCIEDAD Y FOMENTAR EL CONSUMO CULTURAL DEL EUSKERA

1. En colaboración con EITB se ha desarrollado el eje comunicativo del euskera, así como acciones dirigidas a reforzar el uso social del euskera. "El Txantxangorri del Euskera" se creó a finales de 2015, pero su socialización se ha llevado a cabo a lo largo de 2016. Esta es una



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

HAKOBAAk, (hizkuntza politika gaietarako Herri Aginteen Koordinaziorako Batzordea) bideratutako ekimena da, hau da: Eusko Jaurilaritza, Araba, Bizkaia eta Gipuzkoako foru aldundiak, Bilbo, Donostia eta Vitoria-Gasteizeko udalak eta EUDEL.

"Euskararen txantxangorria" irudi bateratua, berria, freskoa eta denona da. Txantxangorriaren irudi atsegina eta maitagarriaren bidez, herritarrei gonbidapen bat egin nahi zaie, euskara erabiltzeko gonbidapena. Herritar guztientzako gonbidapen da: euskaraz ondo dakitenentzat, euskaraz neurri batean edo bestean dakitenentzat, eta euskaraz ulertu bakarrik egiten dutenentzat. Horretarako sortu da "Euskararen Txantxangorria" ikusten den bakoitzean leku edo pertsona horrekin euskaraz egin daitekeela adierazteko.

Lantzamendu kanpainarako honako hauek diseinatu ziren: spotak, kuinak, bannerrak, prentsarako iragarkiak, sare sozialak (Facebook, Twitter, Instagram), micrositea. Horretaz aparte, biniloak, pegatinak, display-ak eta pinak ere diseinatu eta zabaldu ziren. Hedabideetan 4 olatu egin dira urtean zehar. "Euskararen Txantxangorriak" bere abestia ere badu.

Bi izan dira urtean zehar bideratu diren komunikazio kanpainak: Poziktibity eta Euskararen Txantxangorria. 2016. urtean zehar, Poziktibity kanpainak Euskararen txantxangorriari tokia utzi dio eta azken hau indartuz joan da.

2. "Euskararen Nazioarteko Eguna" ospatzeko abenduaren 3an egin zen ekitaldi instituzionala Guggenheim Museoa. "Zer egin dezaket nik euskararen alde" lemapean garatu zen ekitaldia eta alde zuretik aurkeztutako Adierazpen instituzionala ere. Norbanakoen eta gizarte eragileen 800 atxikimendu inguru bildu ziren adierazpenaren alde.

Adierazpen Instituzionala HAKOBAAko kide guztien sinatu zuten, hau da Eusko Jaurilaritzak, Araba, Bizkaia eta Gipuzkoako foru aldundiek, Bilbo, Donostia eta Vitoria-Gasteizeko udalak, EUDELek eta UEMAK.

3. Euskararen Berripaperak ez du jarraipenik izan.

4. "Bidegileak" izeneko bildumaren sorta bat argitaratu da.

5. Euskal Herriko Bertsozale Elkarteari (EHBE) 2016. urtean diru-laguntza izenduna eman dio Eusko Jaurilaritzak elkartearen urteko lan-programak finantzatzeko (bertsolaritza zaindu, sustatu, ikertu eta bere etorkizuna bermatu).

6. EIZIE Euskal Itzultzaile, Zuzentzaile eta Interpreteen Elkarteari eman zaion diru-laguntza izendunaren barruan, 2016 urtean, orain arte egindako lanari jarraipena eman zaio, eta funtsean, bildumak kudeatzen jarraitu da, aurreko urteetan adosturiko baldintzen arabera.

7. Euskalgintza diru-laguntza deialdiaren bidez diruz lagundu dira euskaraz ez dakiten euskal herritarrek eta etorkinak euskarara hurbiltzeko helburua duten 9 egitasmo.

iniciativa de HAKOBA (Comisión de Coordinación de las Administraciones Públicas en materia lingüística) formada por el Gobierno vasco, las diputaciones forales de Álava, Bizkaia y Gipuzkoa, los ayuntamientos de Bilbao, Donostia y Vitoria-Gasteiz y EUDEL.

"El Txantxangorri del Euskera" es una imagen nueva, fresca, unificada, de todos y todas. Mediante esa imagen agradable, "El txantxangorri" quiere lanzar a la ciudadanía una invitación al uso del euskera, una invitación a todos y a todas, tanto a quienes lo hablan bien e como a quienes lo hablan en alguna medida o tan solo lo entienden. La presencia del "Txantxangorri del Euskera" nos indica que con esa persona o en ese lugar se puede hablar euskera.

Para la campaña de lanzamiento se diseñaron spots, cuñas, banners, anuncios para prensa, redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram), microsite. Además se diseñaron igualmente, vinilos, pegatinas, display-s y pines. En los medios de comunicación se han llevado a cabo 4 oleadas a lo largo del año. También se compuso la canción del "Txantxangorri del Euskera".

Dos han sido las campañas que se han llevado a cabo a lo largo de 2016: Poziktibity y El Txantxangorri del Euskera. De forma progresiva, la primera de ellas ha ido dejando su lugar al Txantxangorri del Euskera, aumentando su presencia.

2. Para conmemorar el "Día Internacional del Euskera", el 3 de diciembre se organizó un acto institucional en el Museo Guggenheim. "¿Qué puedo hacer yo por el euskera?" fue el lema bajo el que se desarrolló el acto, así como la Declaración Institucional presentada con anterioridad al mismo. Alrededor de 800 personas y agentes sociales han mostrado su adhesión a la Declaración Institucional.

La Declaración Institucional la firmaron todas las instituciones que forman HAKOBA: Gobierno Vasco, las diputaciones forales de Álava, Bizkaia y Gipuzkoa, los ayuntamientos de Bilbao, Donostia y Vitoria-Gasteiz, EUDEL y UEMA.

3. El boletín informativo Euskararen Berripapera no se ha editado.

4. Se ha publicado una carpeta de la colección "Bidegileak".

5. El Gobierno Vasco ha otorgado una subvención nominativa a Euskal Herriko Bertsozale Elkarte (EHBE), para la financiación de los programas que ha desarrollado en 2016 (proteger, promocionar, investigar y garantizar el futuro del bertsolarismo).

6. Dentro de la subvención nominativa concedida a EIZIE (Asociación Vasca de Traductores, Correctores e Intérpretes), en 2016 se ha dado continuidad al trabajo realizado hasta ahora, y básicamente se han gestionado las colecciones Literatura Unibertsala y Urrezko Biblioteka.

7. Mediante la Orden de subvenciones Euskalgintza, se subvencionan proyectos o iniciativas destinados al acercamiento al euskera de personas vascas no vascohablantes y de la población inmigrante. Se han subvencionado 9 proyectos.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Bestalde, Topaguneak duen diru-laguntza izendunaren bidez, Auzoko egitasmoa diruz laguntzen da: euskaratik urrun dauden pertsonak euskarara hurbiltzeko egitasmoa.

15. EUSKARAREN NAZIOARTEKO SUSTAPENA ETA ELEANIZTASUNAREN KUDEAKETAREN ALDEKO KONPROMISOA

1. Etxepare Euskal Institutuarekin lankidetzeta mantendu da euskara nazioartean zabaltzeko.

2. Hizkuntzen arteko nazioarteko harremanei dagokienez, honakoak burutu dira:

a) NPLD Network to Promote Linguistic Diversity (Hizkuntza Aniztasuna Sustatzeko Sarea) Europako sarearen bilera guztietan parte hartu da, bai Zuzendaritza Batzordean (Steering Committee), bai Batzar Orokorrean (General Assembly), bai Think Tank-en (hizkuntza-aniztasunaren gainean gogoeta egiteko taldea).

b) Garapenerako Lankidetzaren Euskal Agentziarekiko akordio markoan aurreikusitakoaren arabera, eremu urriko hizkuntzak dituzten gizarteetan eleaniztasuna sustatzeko programak gauzatzeko bideak aztertu dira.

c) Kolonbiako Gobernuarekin sinatutako protokoloa indarrean dago.

d) Txileko CONADIrekin sinaturiko protokoloa indarrean dago.

e) Cuscoko Udal Gobernuarekin sinaturiko protokoloaren ildotik, HPSko ordezkariak parte hartu du unibertsitatean antolatutako mintegian.

f) Beste zenbait herrialdeetako –bereziki Amerikako herrialdeetako– herri-aginteeekin bertako hizkuntzen biziberritze lanetan laguntzeko protokolo berriak adosteko bideak aztertu dira (Argentina, ParaguaiB).

g) Eremu Urriko Hizkuntzen Europako Gutunaren jarraipena egin da. Hiru urtez behin egiten du ebaluazioa Europako Kontseiluak. Espainiako Estatuari dagokionez, jadanik hiru ebaluazio-txosten egin ditu Europako Kontseiluak (2005, 2008, 2012an), eta laugarrena onartu du 2016ko urtarrilaren hasieran Europako Kontseiluko Ministroen Batzordeak izan zuen bileran. Urtarrilaren 28an, prentsaurreko baten bidez, Eusko Jaurlaritzak laugarren ebaluazio-txostenaren inguruan ateratako ondorioak azaldu ziren.

h) NPLDk antolatutako jarduera batzuetan parte hartu du Hizkuntza Politikarako Sailburuordetzak eta Sarearen presidentziari dagozkion lanak egin ditu:

- Apirilaren 2an, Korsikan: “30 urte euskara biziberritzeko hizkuntza politikan”.

- Apirilaren 12an, Amsterdamen.

- Maiatzaren 4an, Estrasburgon (Europako Kontseilua).

Por otro lado, a través de la subvención nominativa de Topagunea, se subvenciona el proyecto Auzoko destinado a acercar al euskera a las personas que lo desconocen.

15. PROMOCIÓN INTERNACIONAL DEL EUSKERA Y COMPROMISO POR LA GESTIÓN DEL MULTILINGÜISMO

1. *Se ha continuado la relación con Etxepare Euskal Institutua para la difusión internacional del euskera.*

2. *En cuanto a las relaciones internacionales sobre lenguas, se han realizado las siguientes acciones:*

a) Se ha participado en todas las reuniones de la red europea NPLD Network to Promote Linguistic Diversity (Red para la Promoción de la Diversidad Lingüística), tanto de la Junta Directiva (Steering Committee), como de la Asamblea General (General Assembly) y del Think Tank (grupo de reflexión en torno a la diversidad lingüística).

b) Con arreglo a lo previsto en el acuerdo marco con la Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo, se han analizado las vías para llevar a cabo programas de fomento del multilingüismo en sociedades con lenguas minorizadas.

c) Sigue vigente el protocolo con el Gobierno de Colombia.

d) Sigue vigente el protocolo firmado con CONADI de Chile.

e) En el marco del protocolo firmado con el Gobierno Municipal de Cusco un representante de la VPL ha participado en el seminario organizado por la Universidad.

f) Se han analizado propuestas para acordar con los poderes públicos de otros países –especialmente países de América– nuevos protocolos de colaboración en el ámbito de la revitalización de las lenguas locales (Argentina, Paraguai...).

g) Se ha realizado el seguimiento de la Carta Europea de las Lenguas Regionales o Minoritarias. El Consejo Europeo realiza una evaluación cada tres años. En cuanto al Estado Español, el Consejo Europeo y ha realizado tres evaluaciones (en 2005, 2008 y 2012), y ha aprobado la cuarta en la reunión que ha celebrado a principios de enero de 2016 el Consejo de Ministros del Consejo Europeo. El 28 de enero, mediante una rueda de prensa, el Gobierno Vasco hizo públicas sus conclusiones sobre el cuarto informe de evaluación.

h) La Viceconsejería de Política Lingüística ha tomado parte en otras actividades organizadas por la NPLD, y ha realizado los trabajos correspondientes a la presidencia de la Red:

- El 2 de abril, en Córcega: “30 años en una política lingüística para revitalizar el euskera”.

- El 12 de abril, en Amsterdam.

- El 4 de mayo, en Estrasburgo (Consejo Europeo).



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

- Maiatzaren 25/27an, Bilbon: "Eusko Jaurlaritzaren politikak euskara sustatzeko hedabideetan eta IKTetan".

- Irailaren 26/28an, Korsikan: "Euskadiko hizkuntza politikaren lege araubidea, egitura eta baliabideak"; eta "Helduen euskalduntzea Euskadiko Autonomia Erkidegoan: euskararen biziberritzeko giltzarri".

- Urriaren 4an, Galesen: "Hizkuntza plangintza eta politika Euskadiko Autonomia Erkidegoan".

- Urriaren 27an, Bruselan: "Eleaniztasunaren balioa Europako hazkunde ekonomiko eta enplegurako".

- Azaroaren 16/18an, Udinen (Friuli): "Euskararen balio ekonomikoa".

3. Kataluniako Generalitatearekin, Iles Balearseko Gobernuarekin eta Galiziako Xuntarekin sinatutako lankidetzak akordioan jarraipena egin da. Horrela, Valentziako Generalitateak protokoloan parte hartzeko egindako eskaera aztertu da, eta horrekin batera beste Gobernu batzuei ere luzatu zaie proposamena.

Horrez gain, Hizkuntza Politikarako Sailburuordetzak bi ekitalditan parte hartu du hitzaldiak emanez:

- Maiatzaren 14an, Valentzian: "Desarrollo del MECR en las lenguas oficiales del Estado".

- Ekainaren 23an, Nebrijako Unibertsitatean (Madrid): "Del misterio de la pervivencia al reto de la vitalidad".

4. Garabide Elkarteak antolatuta "hizkuntzak biziberritzeko estrategiak" izeneko ikastaroan parte hartu duten kanpoko adituekin bilera izan da Eusko Jaurlaritzak hizkuntza politikaren esparruan duen esperientzia azaltzeko.

- El 25/27 de mayo, en Bilbao: "Políticas del Gobierno Vasco para promocionar el euskera en los medios de comunicación y las TIC".

- El 26/28 de septiembre, en Córcega: "Normativa legal, estructura y recursos de la política lingüística de Euskadi", y "La euskaldunización y alfabetización de adultos: una de las claves del proceso de revitalización del euskera".

- El 4 de octubre, en Gales: "Planificación y política lingüística en la Comunidad Autónoma Vasca".

- El 27 de octubre, en Bruselas: "El valor del plurilingüismo para el crecimiento económico y el empleo de Europa".

- El 16/18 de noviembre, en Udine (Friuli): "Valor económico del euskera".

3. En el marco de los protocolos de colaboración firmados con la Generalitat de Cataluña, el Gobierno de las Islas Baleares y la Xunta de Galicia, se ha realizado el seguimiento del mismo. Así, se ha estudiado la propuesta de la Generalitat Valenciana para tomar parte en el Protocolo, y también se ha enviado la propuesta a otros gobiernos.

Además, la Viceconsejería de Política Lingüística ha participado en sendos actos con dos conferencias:

- El 14 de mayo, en Valencia: "Desarrollo del MECR en las lenguas oficiales del Estado".

- El 23 de junio, en la Universidad de Nebrija (Madrid): "Del misterio de la pervivencia al reto de la vitalidad".

4. Se ha mantenido un encuentro con expertos participantes en el curso "estrategias para revitalizar las lenguas" organizado por la Asociación Garabide, con el fin de trasladar la experiencia del Gobierno Vasco en materia de política lingüística.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA	PROGRAMA
4715 HEZKUNTZA SISTEMAREN EUSKALDUNTZEA	4715 EUSKALDUNIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
ARDURADUNA	RESPONSABLE
06 HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA ETA KULTURA	06 EDUCACIÓN, POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA
HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

HELBURUA

1. IRALE PROGRAMA: IRAKASLEAK ALFABETATU EDO EUSKALDUNTZEA
2. EIMA PROGRAMA: EUSKAL IKASMATERIALGINTZA DIDAKTIKOA SUSTATZEKO LAGUNTZAK
3. HGA PROGRAMA: HIZKUNTZAZKO GAITASUN AGIRIAK (EGA, HE1, HE2, HLEA) (matrikula-kopurua)
4. ESKOLA-EREMUAN EUSKARAREN ERABILERA SUSTATZEA (NOLEGA)

OBJETIVO

1. PROGRAMA IRALE: CAPACIDAD IDIOMÁTICA DEL PROFESORADO
2. PROGRAMA EIMA: INCENTIVACIÓN A LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO EN EUSKERA
3. PROGRAMA HGA: CERTIFICADOS DE COMPETENCIA IDIOMÁTICA (EGA, PL1, PL2, HLEA) (n. matrículas)
4. PROMOCIÓN DEL USO DEL EUSKERA EN EL ÁMBITO ESCOLAR (NOLEGA)

BETETZE MAILA

1. IRALE PROGRAMA: IRAKASLEAK ALFABETATU EDO EUSKALDUNTZEA

IRALE programa ondoko alorretan aritu da:

a) Irakastorduetatik kanpoko trebakuntza-ikastaroak (IRALE):

139 ikasketari 2016ko udan.

2.481 ikasketari 2016/17 ikasturtean (2017ko urtarrilera arte).

b) Irakastordu barruko trebakuntza-ikastaroak:

- 2016ko urtarriletik ekainera:

431 postu, ikastetxe publikoetako irakasleentzako. Hauetatik 30 HABErekin daukagun hitzarmenaren bidez.

67 postu, ikastetxe pribatuetako irakasleentzako.

- 2016ko irailetik abendura bitarteko ikastaroak:

275 postu, herri-ikastetxeetako irakasleentzako, hauetatik 18 HABErekin daukagun hitzarmenaren bidez.

50 postu, ikastetxe pribatuetako irakasleentzako.

c) Euskaltegiei matrikulen kostua ordaintzea:

Matrikula-kopurua: 2.073

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. PROGRAMA IRALE: CAPACIDAD IDIOMÁTICA DEL PROFESORADO

El Programa IRALE ha actuado en los siguientes ámbitos:

a) Cursos de capacitación fuera del horario lectivo (IRALE):

139 Cursillistas en verano de 2016.

2.481 Cursillistas durante el curso 2016/17 (hasta enero de 2017).

b) Cursos de capacitación dentro del horario lectivo:

- Cursos entre enero y junio de 2016:

431 plazas para profesores de centros públicos. De estas 30 a través del convenio con HABE.

67 plazas para profesores de centros privados.

- Cursos entre septiembre y diciembre de 2016:

275 plazas para profesores/profesoras de centros públicos, de estas 18 a través del convenio con HABE.

50 plazas para profesores de centros privados.

c) Pago de costes de matrícula a euskaltegis:

N. de matrículas: 2.073



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

d) Ikastetxe pribatuei irakasleen ordezkapen kostua ordaintzea:

- 2016ko urtarriletik ekainera, 41.
- 2016ko irailetik abendura, 49.

IRALE programan egindako aurreikuspenak gauzatu dira ikasleen matrikulazioari dagokionez. Ikastetxe pribatuen irakasleen ordezkapen kostuak ordaintzeko diruak exekuzio maila txikiagoa izan du irakasle gutxiago liberatu dituztelako. Hori dela eta zertxobait gutxitu dira 2017rako aurreikuspenak diru-partida honetan. Hala ere, irakasleen prestakuntza ardatz estrategikoa izanik, programa hau indartu beharra ikusten da. Berrikusi nahi da etengabeko formakuntza eskaintzeko.

2. EIMA PROGRAMA: EUSKAL IKASMATERIALGINTZA DIDAKTIKOA SUSTATZEKO LAGUNTZAK

EIMA programa ondoko alorretan aritu da:

Euskarazko ikasmaterialgintzarako laguntza-deialdiak. Aurten hiru (3) deialdi egin dira. Honako hauek, hain zuzen ere:

AGINDUA, 2016ko uztailaren 8koa, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura sailburuarena, Unibertsitate aurreko irakasmaitetako euskarazko ikasmaterial inprimatu edizioari zuzendutako diru-laguntzetara biltzekoa deia egiten duena (EIMA 1).

AGINDUA, 2016ko uztailaren 28koa, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura sailburuarena, unibertsitate aurreko irakasmaitetarako euskarazko ikasmaterial digitalak egiteko laguntza-bideetara deia egiten duena (EIMA 2.0).

AGINDUA, 2016ko uztailaren 28koa, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura sailburuarena, unibertsitate aurreko irakasmaitetarako euskarazko ikasmaterialak sortzeko eta egokitzeko laguntzetara egiten duena (EIMA 4).

2016. urtean diru-laguntzak jaso dituzten unitate-kopuruak honako hauek izan dira:

- EIMA 1: 168 ikasmaterial inprimatu lagundu dira diruz.
- EIMA 2.0: 8 ikasmaterial digital lagundu dira diruz.
- EIMA 4: 19 ikasmaterial lagundu dira diruz.

Ikasmaterialen egokitasun-azterketa: 325 material

- EIMA 1 (inprimatutakoak): 316
- EIMA 2.0 (digitalak): 9

Deialdi hauetarako zegoen aurrekontua agortu egin da eta komenigarria ikusten da deialdi guztietan aurrekontua igotzea. Izan ere, EIMA 1 deialdian esleitutako kopuruak

d) Pago de costes por sustitución de profesores y profesoras en centros privados:

- de enero a junio de 2016: 41.
- de septiembre a diciembre de 2016: 49

Las previsiones de matriculación se han cumplido en el programa IRALE. El dinero destinado al pago de las sustituciones de profesores y profesoras de centros privados ha tenido un grado de ejecución menor puesto que se ha reducido el n. de liberaciones. Por ello se ha aplicado una reducción en la previsión realizada para el 2017 en esta partida. No obstante, siendo la formación del profesorado un eje estratégico, se ve la necesidad de reforzar este programa. Se plantea revisarlo para ofrecer una formación continua.

2. PROGRAMA EIMA: INCENTIVACIÓN A LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO EN EUSKERA

El programa EIMA ha actuado en los siguientes ámbitos:

Subvención para la producción de material didáctico en euskera. En el ejercicio objeto de evaluación se han publicado tres (3) convocatorias de subvención. A saber:

ORDEN, de 8 de julio de 2016, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, por la que se convocan subvenciones dirigidas a la edición de materiales didácticos de niveles no universitarios impresos en euskera (EIMA 1).

ORDEN, de 28 de julio de 2016, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, por la que se convocan ayudas para la producción de materiales didácticos digitales en euskera de niveles no universitarios (EIMA 2.0).

ORDEN, de 28 de julio de 2016, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, por la que se convocan subvenciones para la creación y adecuación de materiales didácticos en euskera para niveles no universitarios (EIMA 4).

El volumen de unidades objeto de subvención durante el año 2016 ha sido:

- EIMA 1: 168 materiales didácticos impresos subvencionados.
- EIMA 2.0: 8 proyectos de materiales digitales didácticos subvencionados.
- EIMA 4: 19 proyectos de materiales didácticos subvencionados.

Análisis de idoneidad de los materiales didácticos: 325 materiales

- EIMA 1 (impresos): 316
- EIMA 2.0 (digitales): 9

Se ha ejecutado todo el presupuesto para estas convocatorias y se considera necesario un incremento de las dotaciones por lo siguiente: En el caso de EIMA 1, las



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

deialdian zegoen aurrekontura egokitu behar izan dira, eta ondorioz, ikasmaterialei zegokien diru-laguntza % 54 jaitxi behar izan da. EIMA 2.0-ren kasuan, berriz, deialdira aurkeztutako 19 lanek betetzen zituzten diru-laguntza jasotzeko baldintzak, baina aurrekontuan zegoen diruarekin 8 baino ezin izan dira diruz lagundu. 19 proiektuak diruz laguntzeko 468.000 mila euro beharko ziren.

3. HGA PROGRAMA: HIZKUNTZAZKO GAITASUN AGIRIAK (EGA, HE1, HE2, HLEA) (matrikula-kopurua)

a) EGA azterketa egitera 11.948 pertsona aurkeztu dira, guztira, 2016an, urte horretako bi deialdietan (lehen deialdian 8.862 eta bigarrenean 3.086).

b) Irakasleen Hizkuntza Eskakizunak: HE1eko deialdi orokorrean 164 matrikulatu ziren; eta IRALERen bidez liberaturiko irakasleentzako deialdi itxian, berriz, 21 matrikula egin ziren. HE2ri dagokionez, berriz, honako datu hauek daude: deialdi orokorrerako 496 lagunek eman zuten izena eta IRALeko deialdi itxian 68 matrikula egin ziren. HLEAn, azkenik 61 lagun matrikulatu ziren deialdi orokorrean eta deialdi itxian

Azkenik, guztira 810 azterketari izan dira HE1, HE2 eta HLEA hizkuntza eskakizunetan.

Aurreikusitako helburuak bete dira. Nola nahi ere, diruzuzkidurak nabarmen gehitzeko beharra ikusten da lokalen alokairurako, azterketen analisietarako eta material sorkuntzarako.

4. ESKOLA-EREMUAN EUSKARAREN ERABILERA SUSTATZEA (NOLEGA)

NOLEGA / ULIBARRI programa ondoko alorretan aritu da:

Eskola-eremuko euskalduntzearen eta normalkuntzaren sustapen berezia jarduera hauen bidez bultzatu da

a) Euskal Girotze Barnetegiak. Sailak bost euskal girotze barnetegi finantzatzen ditu. Barnetegiok 2015-2016 ikasturtean zehar, 4 eguneko egonaldiak eskaini dizkie hainbat ikasle-gela osorik, euskara ikastearen indargarri gisa:

Ikasle-kopurua:

- ALKIZA: 683
- LEMOIZ: 633
- BARRIA: 651
- ELGOIBAR: 667
- SEGURA: 606
- GUZTIRA: 3.240

Egindako aurreikuspenak gainditu egin dira. Ezin izan dira erantzun ikastetxeek egindako eskaera guztiak.

ayudas concedidas se han tenido que ajustar al presupuesto y, por consiguiente, los proyectos presentados han recibido un 54 % menos de lo que les correspondía. En el caso de EIMA 2.0, sólo se han subvencionado 8 proyectos de los 19 que cumplían los requisitos para recibir la subvención. Para poder subvencionar a esos 19 se necesitaría un presupuesto de 468.000 euros.

3. PROGRAMA HGA: CERTIFICADOS DE COMPETENCIA IDIOMÁTICA (EGA, PL1, PL2, HLEA) (n. matrículas)

a) En 2016 se presentaron un total de 11.948 personas al examen de EGA en sus dos convocatorias (8.862 en la primera convocatoria y 3.086 en la segunda).

b) Perfiles Lingüísticos del profesorado. En la convocatoria general para el Perfil Lingüístico 1 se matricularon 164 personas; en la convocatoria restringida para el profesorado liberado a través de IRALE se realizaron 21 matrículas. En cuanto al PL2, las cifras son las siguientes: matriculados en la convocatoria general 496; en la convocatoria restringida de IRALE se realizaron 68 matrículas. Por lo que respecta al HLEA, se matricularon 61 personas en la convocatoria general y en la restringida.

Finalmente, se han presentado un total de 810 examinandos a PL1, PL2 y HLEA.

Se han cumplido los objetivos previstos. No obstante se considera necesario un incremento importante de las dotaciones para alquiler de locales, análisis de pruebas y creación de materiales.

4. PROMOCIÓN DEL USO DEL EUSKERA EN EL ÁMBITO ESCOLAR (NOLEGA)

Programa NOLEGA / ULIBARRI ha actuado en los siguientes ámbitos:

La promoción específica de la euskaldunización y normalización del uso del euskera en el ámbito escolar se ha impulsado a través de las siguientes actividades:

a) Centros de Afianzamiento Idiomático. Los cinco Centros de Afianzamiento Idiomático cuyo sostenimiento viene financiando el Departamento han ofrecido durante 2015-2016 a aulas enteras de alumnos y alumnas estancias de 4 días como refuerzo a su proceso de aprendizaje del euskera:

N. alumnos/alumnas:

- ALKIZA: 683
- LEMOIZ: 633
- BARRIA: 651
- ELGOIBAR: 667
- SEGURA: 606
- TOTAL: 3.240

Se han superado las previsiones realizadas. No han podido atenderse todas las solicitudes recibidas de los centros.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

b) Euskara eskola-jardueretan bultzatzeari dagokionez, 2016ean diru-laguntza deialdi bakarra egin da, 2016-17 ikasturteari dagokiona, ikastetxeek hainbat alorretan egiten zituzten jarduerak arautzeko. Bertan honako ekintza hauek sustatzeari ekin diote: antzerkia, bertsolaritza, kantagintza, kontalaritza, eskola-irratigintza, ikastetxeen arteko trukeak (IKABIL), euskal girotze-egonaldiak (EGE) eta ikasgelaz kanpoko ekintzak (IKE).

Diru-laguntza jaso duten ikastetxeen kopurua: 479

- Publikoak: 315

- Pribatuak: 164

Deialdi honetarako zegoen aurrekontua agortu egin da eta egokia ikusten da diru-zuzkidurak zertxobait gehitzea ikastetxeen jarduera gehiago lagundu ahal izateko.

Urruzunotarrak gehituz literatur lehiaketa ere antolatu da. Lehiaketara 151 lan aurkeztu dira eta horien artean 20 izan dira saridunak.

c) Hitzarmenen bidez bi programa bideratzen dira: Idazleak ikastetxeetara eta Ikas2deak programa. Programa hauen helburuak ikasleen literatura-zaletasuna sustatzea eta euskal giza-ereduak eskolara hurbiltzea dira.

Hona jarduera horietan aritu diren ikasleen kopurua

Ikasle-kopurua:

• Idazleak ikastetxeetan (EIE): 10.166

• Ikas2deak: 3.979

d) ULIBARRI Hizkuntza-normalkuntzako proiektuak:

Hizkuntza-normalkuntzako programetan 394 ikastetxek parte hartu dute:

- Publikoak: 228

- Itunpekoak: 166

2016-2017 ikasturterako diru-zuzkidura % 10 igo da aurrekontuetan, baina igoera hori ezin izan da gauzatu eta deialdia iazko kopuru berberarekin egin zen. Hori, ordea, ez da nahikoa izan normalkuntza proiektuarekin programan diharduten ikastetxeen beharrei erantzuteko. Beraz, hurrengo deialdian %10eko igoera hori gauzatu ahal izatea proposatzen da.

e) Arrue ikerketa, eskola-giroko euskararen erabilera neurtzeko: 2015-16 ikasturterako aurreikusitako lanak bete dira. 2017an proiektua indartzeko aurreikuspena egin da erabilerekin zerikusia daukaten ekimenak proposatuz.

b) En el área de las actividades de fomento del euskera en el ámbito escolar, durante el 2016 se han llevado a cabo diversas actividades mediante una única convocatoria de subvención correspondiente al curso 2016-17, que ha regulado actividades tales como fomento del teatro, bertsolarismo, canto, narrativa, radio escolar en euskera, intercambios escolares (IKABIL), estancias de afianzamiento (EGE) y actividades extraacadémicas (IKE).

N. de centros que han obtenido subvención: 479

- Públicos: 315

- Privados: 164

Se ha ejecutado el presupuesto para esta convocatoria y se considera adecuado un cierto incremento de las dotaciones al objeto de poder ayudar un mayor número de actividades llevadas a cabo en los centros

Se ha organizado el concurso literario "Urruzunotarrak gehituz". Se han presentado 151 trabajos de los cuales 20 han sido premiados.

c) Dos programas se llevan a cabo por medio de convenios: Idazleak ikastetxeetara y Ikas2deak. Los objetivos de estos programas son impulsar la afición a la lectura, literatura y acercar modelos sociales a la escuela.

El grado de participación escolar en dichas actividades ha sido el siguiente:

N. alumnos/alumnas:

• Idazleak ikastetxeetara (EIE): 10.166

• Ikas2deak: 3.979

d) Proyectos de Normalización Lingüística ULIBARRI

En los programas de normalización lingüística han participado 394 centros:

- Públicos: 228

- Concertados: 166

La dotación presupuestaria para el curso 2016-2017 se ha incrementado en un 10%, pero esa subida no se ha podido ejecutar y la convocatoria salió por la misma cantidad que el curso anterior. Esa cantidad ha sido insuficiente para atender adecuadamente a los centros que participan en el programa con su proyecto de normalización. Se propone poder ejecutar en la próxima convocatoria el citado incremento de un 10%.

e) Proyecto Arrue: análisis del uso del euskera en el contexto escolar: se han realizado los trabajos previstos para el curso 2015-16. Se ha previsto reforzar el proyecto en 2017 con la propuesta de actividades relacionadas con el uso.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA	PROGRAMA
5412 IKERKETA	5412 INVESTIGACIÓN
ARDURADUNA	RESPONSABLE
06 HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA ETA KULTURA	06 EDUCACIÓN, POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA
ZIENTZIA POLITIKARAKO ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE POLÍTICA CIENTÍFICA

HELBURUA

1. I+G+b-ko GIZA BALIABIDEAK SUSTATZEA
2. IKERKETA SUSTATZEA
3. IKERKETA-AZPIEGITURAK HANDITZEA
4. EUSKAL ZIENTZIA-SISTEMAKO ERAKUNDEENTZAKO DIRU-LAGUNTZAK ETA ERAKUNDE HORIEKIN HITZARMENAK SINATZEA

OBJETIVO

1. POTENCIACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS EN I+D+i
2. PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA
3. AMPLIACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS DE INVESTIGACIÓN
4. SUBVENCIONES Y CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES DEL SISTEMA DE CIENCIA VASCO

BETETZE MAILA

1. I+G+b-ko GIZA BALIABIDEAK SUSTATZEA

2016ko ekitaldian zehar zenbait programa bultzatu dira ikerketa-jarduerako giza-baliabideen prestakuntzaren kopurua eta kalitatea sustatzeko, ondorengo jardueretan konkretatu direnak:

a) Doktoreak ez diren ikertzaileak prestatzeko laguntzak:

- Doktoretza aurreko laguntzak:

Doktoreak ez diren ikertzaileak prestatzeko doktoratu aurreko programaren laguntzek, doktoreak ez diren ikertzaileek doktorego-tesia egitera bideratutako ikerketa finantzatzea dute helburu. Deialdiaren bidez, laguntza berriak emango dira, eta 2015-2016 ikasturterako emandakoak berriztatuko.

2016-2017ko deialdia. 2016ko uztailak 19ko agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena (EHAA 2016/07/28).

- Eskaera berrien kopurua: 374
- Beka berriak: 100
- Berriz ematen direnak: 312
- Bekak guztira: 412

Dauden 100 beka berrietatik 99 A modalitatekoak dira

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. POTENCIACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS EN I+D+i

A lo largo del ejercicio 2016 se han impulsado varios programas para la potenciación del número y de la calidad y formación de los recursos humanos dedicados a la investigación, que se han concretado en las siguientes actuaciones:

a) Ayudas a la formación de personal Investigador no doctor:

- Ayudas predoctorales

Las ayudas del Programa Predoctoral de Formación de Personal Investigador no Doctor están destinadas a la financiación de la investigación dirigida a la realización de una tesis doctoral por parte del personal investigador no doctor. La convocatoria incluye tanto la concesión de nuevas ayudas como la renovación de las concedidas para el curso 2015-2016.

Convocatoria 2016-2017. Orden de 19 de julio de 2016, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura (BOPV de 28 de julio de 2016).

- N. de solicitudes nuevas: 374
- Nuevas concesiones: 100
- Renovaciones: 312
- Total Becas: 412

De las 100 personas beneficiarias nuevas, 99 son



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

(EAEn), eta 1 I-koak (atzerrian).

Dauden 312 berriztapenetatik 298 A (EAEn), modalitatekoak dira, 10 B-koak (Espainian), 2 C-koak (atzerrian) eta 2 I-koak (atzerrian).

Halaber, 2016. urterako zegoen helburua 441 dirulaguntza ziren (100 beka berri eta 340 berriztapen ziren).

Berriztapenerako aurrekontua aurreikusitako zenbatekoetan gauzatu da; beka berrietarako kopuruak finkatutako helburuak bete ditu baina ez da beka mota horren eskaerari arreta emateko adinakoa.

Doktoretza lortzeko 51 sari eman dira laguntzaren aldiari doktoretza titulua lortzeagatik

b) Ikertzaile doktoreentzako laguntzak:

- Doktoretza ondoko beka.

Deialdiaren helburua EAEko ezarpen-zentroetan hobekuntza gauzatzeko ari diren eta denbora baterako atzerrira joango diren ikertzaile doktoreentzako laguntzak ematea da, 2016-2017 ikasturterako. Deialdian, beka berriak ematea jasota dago, bai eta 2015-2016 ikasturtean emandakoak berritzea ere.

2016-2017 ikasturtea. 2016ko maiatzaren 10eko agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena (2016ko maiatzaren 17ko EHAA).

- Eskaera berrien kopurua: 92
- Beka berriak: 25
- Berriz ematen direnak: 47
- Bekak guztira: 72

Horrela, 72 beka eman dira. 2016. urterako zegoen helburua 75 beka ziren (23 berri eta 52 berriztapen).

c) Doktoretza-aurreko egonaldiak, ikertzaileak prestatzeko doktoretza-aurreko programako beka aplikatzeko zentroez bestelakoetan egonaldiak.

Egonaldi horien helburua izango da prestatzen ari diren ikertzaileak zientzia- eta teknika-ikerketan hobeto prestatzea, eta horretarako laborategi edo ikerketa-zentroetan ikerketa-lanak egitea, ikerketa-proiektuari aplikatzeko teknika berriak ikastea, bibliografia- eta ikerketa-fondoetan kontsultatzea eta beste edozein ikerketa jardura egitea esku artean duen tesi-proiektuaren testuinguruan, ikertzailearen zientzia- eta teknika-prestakuntza hobetzeko, tesiaren garapena bultzatzeko eta nazioarteko doktoradutza ateratzeko errazteko.

2016ko Deialdia (aurretik deitutakoa), 2015eko abenduaren 1eko agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena (EHAA: 2015/12/07).

beneficiarios de la modalidad A (en la CAPV) y 1 de la modalidad I (en el extranjero).

De los 312 renovantes 298 son de la modalidad A (en la CAPV), 10 de la modalidad B (en España), 2 de la modalidad C (en el extranjero) y 2 de la modalidad I (en el extranjero).

El objetivo para el año 2016 era 441 becas (100 nuevas y 340 renovaciones).

El presupuesto para renovaciones se ha ejecutado en las cantidades previstas; la cantidad dedicada a nuevas becas ha cubierto los objetivos fijados pero resulta insuficiente para atender la demanda de este tipo de becas.

Asimismo, en 2016 se han otorgado 51 premios por la obtención del doctorado durante el periodo de la ayuda.

b) Ayudas de perfeccionamiento del personal investigador doctor:

- Ayudas Posdoctorales.

Las ayudas están destinadas al perfeccionamiento del personal investigador doctor en centros de aplicación en la CAPV y desplazamiento temporal en el extranjero correspondientes al curso 2016-2017. La convocatoria incluye tanto la concesión de nuevas ayudas como la renovación de las concedidas para el curso 2015-2016.

Curso 2016-2017. Orden de 10 de mayo de 2016, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura (BOPV de 17 de mayo de 2016).

- N. de solicitudes nuevas: 92
- Nuevas concesiones: 25
- Renovaciones: 47
- Total Becas: 72

Por lo tanto, se han concedido 72 becas. El objetivo para el año 2016 era 75 becas (23 nuevas y 52 renovaciones)

c) Estancias predoctorales, estancias en centros distintos al de aplicación del Programa Predoctoral de Formación de Personal Investigador

La finalidad de las estancias es la mejora de la formación en investigación científica y técnica del personal investigador en formación mediante la realización de actividades de investigación, el aprendizaje de nuevas técnicas de aplicación al proyecto de investigación, la consulta de fondos bibliográficos y documentales, y cualquier otra actividad de investigación que, en el contexto del proyecto de tesis en ejecución, redunde en beneficio de su formación científica y técnica e impulse el desarrollo de su tesis y facilite la obtención del doctorado internacional.

Convocatoria 2016 (anticipada), Orden de 1 de diciembre de 2015, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, (BOPV de 7/12/2015).



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Hasierako diru dotazioa: 240.000 euro.

Dotación económica inicial: 240.000 euros

Parlamentuko emendakinaren ondorioz dotazioa guztira: 290.000 euro

Dotación total ampliada por enmienda parlamentaria: 290.000 euros.

Eskaerak Solicitudes	Emandak Conces.	Ezeztat. Deneg.	Ukoak Renuncias	Zenb. € Importe €
93	87	6	2	263.425

Deialdi honetan 93 eskaera egon dira, horietatik 13 bekaren azken urtean dauden bekadun berriztatzaileak dira, 49, bigarren berriztapenekoak eta lehenengo urteko berriztatzaileak 31 dira.

En esta convocatoria ha habido 93 solicitudes, de las cuales, 13 correspondían a becarios renovantes que estaban en su último año de beca, 49 a becarios renovantes de segundo año y 31 a becarios en primera renovación

Diru-laguntzak Unibertsitate eta Ikerketa sailburuordearen 2016ko martxoaren 7ko ebazpenaren bitartez eman ziren, guztira 263.425 euro.

Las ayudas se concedieron por resolución de 7 de marzo de 2016 del Viceconsejero de Universidades e Investigación por un total de 263.425 euros.

Abiapuntu ohikoenak dira EEBB, Kanada, Erresuma Batua, Frantzia, Italia, Suitza, Belgika, Alemania, Herbehereak eta Australia. Helburu gisa finkatutako adierazlea 2016rako 65 dirulaguntza ematea zen. Azkenean, 87 eman dira.

Los destinos principales son EE.UU., Canadá, Reino Unido, Francia, Italia, Suiza, Bélgica, Alemania, Países Bajos y Australia. El objetivo señalado para 2016 era la concesión de 65 ayudas. Finalmente se han concedido 87.

d) Pertsonal ikertzailearen mugikortasun programak.

d) Programa de movilidad del personal Investigador

Deialdia honen helburua da: dedikazio eskusiboarekin, ikerketa-zentroetan egonaldiak egitea; batetik, I+G+B zentro eta erakundeetako ikertzaileen eta unibertsitateko irakasleen mugikortasun geografikoa bultzatzeko, eta, bestetik, ikertzaile-taldeen lehiakortasuna eta gaitasunak hobetzeko.

El objeto de estas ayudas es la realización, con dedicación exclusiva, de estancias en centros de investigación, con el fin de impulsar la movilidad geográfica del profesorado universitario e investigadores de los organismos y centros de I+D+i, y mejorar sus capacidades y la competitividad de los grupos de investigación.

- 2016ko Deialdia (aurretik deitutakoa)

- Convocatoria 2016 (anticipada).

2015eko abenduaren 15eko agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena (EHAA: 2015/12/21).

Orden de 15 de diciembre de 2015, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura (BOPV de 21 de diciembre de 2015).

Diru dotazioa: 120.000 euro.

Dotación económica inicial: 120.000 euro.

Parlamentuko emendakinaren ondorioz dotazioa guztira: 220.000 euro

Dotación total ampliada por enmienda parlamentaria: 220.000 euros

Eskaerak Solicitudes	Emandak Conces.	Ezeztat. Deneg.	Zenb. € Importe €
34	30	4	219.105

Diru-laguntzak 2016ko apirilaren 5eko Unibertsitate eta Ikerketa sailburuordearen ebazpenaren bitartez eman ziren.

Las ayudas se concedieron por resolución de 5 de abril de 2016 del Viceconsejero de Universidades e Investigación.

Ezeztatutakoen artean, 3 kasutan eskakizunak ez betetzeagatik izan da, eta kasu batean diru nahikorik ez egotea.

De las denegadas, 3 lo fueron por incumplimiento, y una por no haber crédito suficiente.

Emandako dirulaguntzen kopurua, 30, aurretik ezarritakoaren goitik egon da, 15, hain zuzen.

El número de ayudas concedidas, 30, ha sido superior al indicador fijado, 15.

Deialdiaren aurrekontua nahikoa izan finkatutako helburuak betetzeko baina ez ordea, eskaerei arreta emateko.

El presupuesto de la convocatoria ha sido suficiente para el cumplimiento de objetivos pero no para atender la demanda del programa.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

e) Basque Visiting Fellow

Programa honen bidez ikerketako beka bat ematen da doktore bati gehienez urte bateko egonaldia egiteko haueko unibertsitate batean: Oxford-eko Unibertsitatea, Glasgoweiko Unibertsitatea eta Cambridgeko Unibertsitatea. Bekadunak gauzatutako proiektu zehatzari buruzko mintegi bat antolatu behar du ikastegi horretan.

Glasgow Unibertsitateko diru-laguntza Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura sailburuaren 2016ko maiatzaren 3ko aginduaren bidez deitu zen, (EHAA: 2016/05/9).

4 eskaera aurkeztu ziren. Diru-laguntza 2016ko ekainaren 17an eman zen Unibertsitate eta ikerketa sailburuordearen ebazpenaren bitartez, 39.936 euroko aurrekontuko diru-hornidurarekin.

f) Euskadi Ikerketa Saria.

Ikerkuntzako Euskadi Sarietarako aukera izan dezake doktore-titulua duen ikertzaile orok, baldin eta lan-ibilien zati handi bat Euskadin egin badute eta, eskola zientifikoen sortzaile diren aldetik, Euskal Herrian eragin positiboa izan badute, hau da, denboran jarraipena duten ikerketa-azpiegiturak edo -taldeak sortzen lagundu badute.

• 2015. Edizioa

Dekretua 221/2015 abenduaren 1ekoa (EHAA 2015/12/04)

Diru dotazioa: 40.000 €.

Epaimahaiaren konposaketa: 2016ko apirilaren 12ko agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena (EHAA: 2016/05/2).

Hautaketa: 2016/05/10. 2016ko maiatzaren 10eko adjudikazio agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena, (EHAA 2016/05/20).

Sariduna: Manuel Carreiras Valiña Gizarte Zientziak eta Humanitateak modalitatean.

Saria emateko ekitaldia: 2016/06/21

• 2016. Edizioa

Agindua, 2016ko urriaren 11koa (EHAA 2016/10/19).

Diru dotazioa: 40.000 euro.

2. IKERKETA SUSTATZEA

a) Oinarrizko eta Aplikatutako Ikerkuntza Proiektu finantzaketa, Lankidetzako eta Humanitateengan eta Gizarte-Zientzietan proiektuetako proiektuak:

• 14/15/16 deialdia (PI2014)

2013ko azaroaren 26ko agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena (EHAA: 2013/12/11).

e) Programa Basque Visiting Fellow

El programa concede una beca de investigación para doctores para realizar una estancia de duración máxima de un año en uno de los siguientes destinos: Universidad de Oxford, Universidad de Glasgow y Universidad de Cambridge. La estancia incluye la organización de un seminario sobre el proyecto concreto desarrollado por la persona beneficiaria.

La ayuda en la Universidad de Glasgow se convocó mediante la Orden 3 de mayo de 2016, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, (BOPV de 9 de mayo de 2016).

Se recibieron 4 solicitudes. La ayuda se concedió mediante resolución de 17 de junio de 2016, del Viceconsejero de Universidades e Investigación. La dotación presupuestaria fue de 39.936 euros.

f) Premio Euskadi de Investigación.

Podrán optar al Premio Euskadi de Investigación los investigadores y las investigadoras en posesión del título de doctor/a que habiendo desarrollado una parte importante de su carrera en Euskadi, hayan ejercido una influencia positiva destacada para Euskal Herria como creadores de escuela científica, esto es, que hayan contribuido a generar infraestructuras o equipos de investigación que perduran en el tiempo.

• Edición 2015

Decreto 221/2015 de 1 de diciembre, (BOPV de 4 de diciembre de 2015)

Dotación económica: 40.000 €.

Composición del Jurado: Orden de 12 de abril de 2016, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura (BOPV de 2/05/2016).

Fallo: 10/05/2016. Orden de adjudicación de 10 de mayo de 2016, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, (BOPV de 20/05/2016).

Premiado: D. Manuel Carreiras Valiña en la modalidad de Ciencias Sociales y Humanidades.

Acto público de entrega del premio: 21/06/2016.

• Edición 2016

Orden de 11 de octubre de 2016, (BOPV de 19 de octubre de 2016).

Dotación económica: 40.000 euro.

2. PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA

a) Financiación de Proyectos de Investigación Básica y/o Aplicada, Proyectos en Cooperación y Proyectos en Humanidades y Ciencias Sociales:

• Convocatoria (PI2014) 14/15/16

Orden de 26 de noviembre de 2013, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, (BOPV de 11 de diciembre de 2013).



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

2016. urteko diru zuzkidura: 179.887 €.

2016an indarrean dauden proiektuak, 1 Modalitatea: 5

2016an indarrean dauden proiektuak, 2 Modalitatea: 6

Proiektuak guztira 2016an: 11

- 15/16/17 deialdia (PI2015)

2014ko azaroaren 9ko agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena, (EHAA: 2014/11/10).

2016. urteko diru zuzkidura: 223.784 €.

2016an indarrean dauden proiektuak, 1 Modalitatea: 6

2016an indarrean dauden proiektuak, 2 Modalitatea: 6

Proiektuak guztira 2016an: 12

- 16/17/18 deialdia (PI2016)

2015eko abenduaren 31eko agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena, (EHAA: 2015/12/31).

2016. urteko diru zuzkidura: 306.485.75 €.

12 proiektu esleitu ziren; guztiak lehenengo modalitatekoak bigarren modalitatekoaren esleipena hutsik geratu zelako.

2016an indarrean dauden proiektuak, 1 Modalitatea: 12

2016an indarrean dauden proiektuak, 2 Modalitatea: 0

Proiektuak guztira 2016ean: 12

2016an indarrean dauden proiektuak 35 dira; helburu zen adierazlearen parekoa.

Deialdiaren aurrekontua nahiko izan da finkatutako helburuak betetzeko, baina fondoan eskaera dauden kopuruak baino askoz handiagoa da.

b) Unibertsitate-Enpresa ikerketa-proiektuak.

- 15/16 deialdia (UE 2015)

2014ko azaroaren 18ko agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena (EHAA: 2014/11/25).

2016. urteko diru zuzkidura: 95.049,00 €.

2016ean indarrean dauden proiektuak: 4

- 16/17 deialdia (UE 2016)

2015eko abenduaren 31ko agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena, (EHAA: 2015/12/31).

2016. urteko diru zuzkidura: 116.694,00 €.

2016ean indarrean dauden proiektuak: 4

Deialdi honen ebazpena 2016-2017rako 4 proiektu finantzatzea da, Mondragon Unibertsitatea (3) eta Deustuko Unibertsitatea (1).

Dotación económica 2016: 179.887 €.

Proyectos activos en 2016 en modalidad 1: 5

Proyectos activos en 2016 en modalidad 2: 6

Total Proyectos en 2016: 11

- Convocatoria PI2015 (15/16/17)

Orden de 09 de septiembre de 2014, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura (BOPV:10/11/2014)

Dotación económica 2016: 223.784 €.

Proyectos activos en 2016 en modalidad 1: 6

Proyectos activos en 2016 en modalidad 2: 6

Total Proyectos en 2016: 12

- Convocatoria PI2016 (16/17/18)

Orden de 31 de diciembre de 2015, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura (BOPV:31/12/2015)

Dotación económica 2016 de 306.485,75 €.

Se concedieron 12, todos en la modalidad 1, por haber quedado desierta la modalidad 2.

Proyectos activos en 2016 en modalidad 1: 12

Proyectos activos en 2016 en modalidad 2: 0

Total Proyectos en 2016: 12

El número de proyectos activos en este ejercicio 2016, es, pues, de 35, igual al indicado como objetivo.

El presupuesto dedicado a la convocatoria ha sido suficiente para cubrir los objetivos fijados; la demanda de fondos sin embargo es muy superior a las cantidades disponibles.

b) Proyectos de Investigación Universidad-Empresa.

- Convocatoria UE 2015 (15/16)

Orden de 18 de noviembre de 2014, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, (BOPV: 25/11/2014).

Dotación económica 2016: 95.049,00 €.

Proyectos activos en 2016: 4

- Convocatoria UE 2016 (16/17)

Orden de 31 de diciembre de 2015, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, (BOPV: 31/12/2015)

Dotación económica 2016: 116.694,00 €.

Proyectos activos en 2016: 4

La resolución de esta convocatoria para 2016-2017 financia 4 proyectos, solicitados por estructuras de investigación de Mondragon Unibertsitatea (3) y Universidad de Deusto (1).



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Proiektu hauetan enpresa desberdinek lankidetzan parte hartzen dute, kasu honetan bost, (lau proiekturako) bi elkarte anonimo, sozietate mugatu bat, elkarte kooperatiboa bat, eta pertsona bakarreko anonimo bat, Urte honetan 4 proiektuentzat 15.111 € jarri dute.

2016ean indarrean dauden proiektuak 8 dira; helburu zen adierazlea baino txikiagoa (10).

c) Euskal unibertsitate-sistemako taldeen ikerketa jarduerari laguntzeko dirulaguntzak.

Agindu honen helburua da ikerkuntza ahalbidetzea eta bultzatzea aldera, eta egoitza Euskal Autonomia Erkidegoan duten unibertsitateetako sail eta unibertsitate-institutuetako taldeek egindako ikerketaren kalitate zientifikoa, eragin soziala eta nazioarteko oihartzuna areagotze aldera.

• 2013-2018 Deialdia

2012ko uztailaren 24ko Agindua, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako eta Kulturako sailburuarena (EHAA: 2012/07/27).

2013ko martxoaren 13ko Ebazpena, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuordearena.

2013tik - 2018era, "A" motako 77 ikertalde laguntzen dira. Talde honetatik 74 UPV/EHUkoak, bi Deusto Unibertsitatekoak eta bat Mondragon Unibertsitatekoa.

• 2016-2021 Deialdia

2015eko azaroaren 10eko agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena (EHAA: 2015/11/16).

Ikerketa-taldetako 217 dirulaguntza eskaera jaso dira, 182 EHUkoak, 24 Deusto Unibertsitatekoak eta 11 Mondragon Unibertsitatekoak izan dira.

Diru-laguntzak 2016ko abenduaren 5eko ebazpenaren bitartez eman dira. "A" moduan egiaztatutako taldeak 127 izan dira, eta "B" modukoak 53. "A" taldeetatik 113 EHUkoak, 10 Deusto Unibertsitatekoak eta 4 Mondragon Unibertsitatekoak izan dira.

"B" taldeetatik 40 EHUkoak, 7 Deusto Unibertsitatekoak eta 6 Mondragon Unibertsitatekoak izan dira.

Gutxieneko puntuazioa lortu ez dutenak 26 talde izan dira. Horiez gain, 11 talde kanpoan utzi ziren baldintzak ez betetzeagatik.

Egiaztatutako talde guztietatik, 180, diru-laguntza 86ri eman zitzaizen (%48); besteek ez zuten diru-laguntzarik jaso aurrekontua agortu egin zelako.

Euskal unibertsitate-sistemako ikerketa-taldeen gaineko jardueraren helburuak bi adierazle ditu proposamenen kalitatea neurtzeko orduan:

a) diruz lagundutako A taldeen ehunekoak diruz

Estos proyectos se realizan en colaboración con diferentes empresas, cinco en este caso, (para cuatro proyectos) dos sociedades anónimas, una sociedad limitada, una sociedad cooperativa y una SAU, que aportan un total de 15.111 €, durante esta anualidad, a los cuatro proyectos.

El número de proyectos activos en este ejercicio 2016, es, pues, de 8, inferior al indicado como objetivo, (10).

c) Ayudas a la actividad de investigación de los Grupos del Sistema Universitario Vasco.

El objeto de ayudas es facilitar y fomentar las actividades de investigación, así como aumentar la calidad científica, el impacto social y la visibilidad internacional de la investigación realizada por los grupos de los departamentos e institutos universitarios de las universidades con sede en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

• Convocatoria 2013-2018

Orden de 24 de julio de 2012, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación (BOPV de 27 de julio de 2012).

Resolución del 13 de marzo de 2013, de la Viceconsejera de Universidades e Investigación.

Se financian 77 grupos de tipo "A" desde 2013 a 2018, de ellos 74 son de la UPV/EHU, 2 de la Universidad de Deusto y 1 de Mondragon Unibertsitatea.

• Convocatoria 2016-2021

Orden de 10 de noviembre de 2015, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura (BOPV de 16 de noviembre de 2015).

Se han recibido un total de 217 solicitudes de ayuda de grupos de investigación, de los que 182 corresponden a la Universidad del País Vasco, 24 a la Universidad de Deusto y 11 a Mondragon Unibertsitatea.

Las ayudas se han concedido por Resolución de 5 de diciembre de 2016. El número de grupos acreditados como A asciende a 127 y los acreditados como B son 53. Del total de grupos A, 113 son de la UPV/EHU, 10 de la Universidad de Deusto y 4 de Mondragon Unibertsitatea.

Del total de grupos B, 40 son de la UPV/EHU, 7 de la Universidad de Deusto y 6 de Mondragon Unibertsitatea.

El número de grupos que no alcanzaron la puntuación mínima fue de 26. Además se excluyeron a 11 grupos por incumplimiento de requisitos.

Del total de grupos acreditados, 180, fueron subvencionados 86 (48%); el resto no obtuvo ayuda económica por agotamiento del crédito presupuestario asignado a la convocatoria.

El objetivo de la actuación sobre grupos de investigación del sistema universitario vasco tiene dos indicadores de la calidad de las propuestas:

a) Que el porcentaje de grupos A subvencionados



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

lagundutako guztien % 45etik gorakoa izatea.

b) laguntzarik jaso ez dutenen ehunekoa % 25etik beherakoa izatea.

2016an, diruz lagundutako guztiak "A" motako taldeak dira (guztira 163 talde, 2013ko 77 eta 2016ko 86); beraz a) adierazlea %100era iristen da.

2016ko deialdian laguntzarik jaso ez zutenak 131 ziren, hau da, diruz lagundutako guztizkoarekiko %80a. Beraz, ezarritako b) adierazlea baino askoz altuagoa.

2016an, 2010-15 epealdirako emandako dirulaguntzen bigarren hirurteko kitapena egin da, eta baita 2013-18 epealdirako emandakoen lehenengo hirurtekoa ere. Horrez gain, 2016ko deialdian talde onuradunei esleitutako lehen urteko dirulaguntzaren %56 aurreratua zaie.

d) Kongresuak eta bilera zientifikoak antolatzeke dirulaguntzak.

- 2016 Deialdia

- Lehen sei hilekoa. Deialdia aurreratua, 2015eko abenduaren 15eko agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena (EHAA: 2015/12/31).

Finantzazioa: 250.000 €.

- Bigarren sei hilekoa. 2016ko maiatzaren 24ko agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena (EHAA: 2016/05/30).

Finantzazioa: 250.000 €.

Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailaren iritziz ideia eta ezagupen zientifiko eta teknologiko aurreratuenak trukatzeko eta zabaltzeko ez ezik, baita Euskadiko zientzia arloaren ikuspegi orokorra izateko ere tresna egokiak dira Euskal Autonomia Erkidegoan egiten diren kongresuak. Horregatik uste du interes handikoa dela Euskal Autonomia Erkidegoan horrelako jarduerak egiten laguntzea eta, batez ere, horien kalitate zientifikoa eta arrakasta bultzatzea, Espainiako eta atzerriko ospe handiko ikertzaileen partaidetzaren bitartez.

sea superior al 45% del total de los subvencionados.

b) Que el porcentaje de grupos no financiados sea inferior al 25%.

En el año 2016 todos los grupos subvencionados (163 en total, 77 de la convocatoria 2013 y 86 de la de 2016) son de tipo A por lo que el indicador a) alcanza el 100%.

El número de grupos no financiados en 2016 fue de 131 que representa un 80% sobre el número de financiados, muy por encima del indicador b) fijado.

En 2016 se ha liquidado el segundo trienio de las ayudas concedidas para 2010-15 y el primer trienio de las concedidas para 2013-18. Además se ha anticipado un 56% de la primera anualidad concedida a los grupos beneficiarios de la convocatoria 2016.

d) Ayudas para la organización de congresos, y reuniones científicas

- Convocatoria 2016

- 1er semestre. Anticipada, Orden de 15 de diciembre de 2015, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, (BOPV de 31 de diciembre 2015).

Dotación económica: 250.000 €.

- Segundo semestre. Orden de 24 de mayo de 2016, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura (BOPV de 30 de mayo de 2016).

Dotación económica: 250.000 €.

El Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura, considera que los congresos y, en otro orden de conocimiento, las reuniones de carácter científico que se realicen en la Comunidad Autónoma del País Vasco son mecanismos idóneos para promover el intercambio y la difusión de las ideas y de los conocimientos científicos y tecnológicos más avanzados, así como para aumentar la visibilidad global de la Ciencia vasca. Por ello considera de gran interés contribuir a la realización de tales actividades dentro de la Comunidad Autónoma del País Vasco y, especialmente, potenciar su calidad científica y éxito mediante la participación de personal investigador, nacional y extranjero, de prestigio reconocido.

	1. hiruhilekoa 1.er semestre	2. hiruhilekoa 2. semestre	Guztira Total
Eskaerak / Solicitudes	45	53	98
Emandak / Concedidas	42	41	83
Ezeztat. / Denegadas	3	12	15

Emandako diru-laguntzen kopurua, 83, aurretik ezarritakoaren(75) zertxobait handiagoa.

El número de ayudas concedidas, 83, ligeramente superior al indicador fijado (75).



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Laguntzen %15en bati ez zaio arretarik eman. Programari eskainitako kopuruak finkatutako helburuak betetzeko nahiko izan dira.

Existe una demanda de ayudas sin atender de alrededor de un 15%. Las cantidades dedicadas al programa son suficientes para el cumplimiento de objetivos.

3. IKERKETA-AZPIEGITURAK HANDITZEA

a) Zientzia-ekipamendua finantzatzea:

- EC2016 deialdia (Urte bakarrekoa)

2015ko abenduaren 31ko agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena (EHAA: 2015/12/31).

2016.urteko diru zuzkidura: 204.785,77 €.

2016ean indarrean dauden proiektuak: 6

2016ean, beraz, indarrean dauden proiektuen kopurua helburu zen (8) adierazlea baino txikiagoa izan da.

b) Basque Excellence Research Centre (BERC)

2014ko uztailaren 15eko aginduaren bidez deitu ziren Oinarrizko Ikerketa eta Bikaintasun Zentroen kategorian kreditatuta dauden Zientzia, Teknologia eta Berriztapeneko Euskal Sarearen eragileei laguntzeko dirulaguntzak (EHAA 2014-07-16).

Diru-laguntzen guztizko zenbatekoa 40.000.000 euro da.

Diru-laguntzak Unibertsitate eta Ikerketa sailburuordearen ebazpenaren bidez eman ziren 2014ko urriaren 15ean. Emandako dirulaguntzen laburpena 2014 azaroaren 6ko EHAAan argitaratu zen.

BERC programa 5414 programako fondoan bidez gauzatzen da. Horregatik, gaurkotze hau Berriztapen Fondorako egindako memorian sartuta dago.

Oinarrizko Ikerketa eta Bikaintasun Zentroen (BERC) kategorian kreditatuta dauden Zientzia, Teknologia eta Berriztapeneko Euskal Sarearen bederatzi zentroak aurkeztu ziren deialdira; guztiek diru-laguntzak eskuratzeko gutxienezko puntuazioa, 75 puntu hain zuzen, lortu egin zuten. Horrela, deialdi honetan markaturiko adierazlea burutu zen.

2016an 2015. urteko geratzen ziren ordainketak tramitatu dira, eta 2016 urteko ordainketak aurreratu dira.

c) ESS-Bilbao Espalazioaren bidezko Neutroien Iturri Europarraren Espainiako egoitza eraiki, hornitu eta ustiatzeko partzuergoa.

2010eko azaroaren 30eko Gobernu kontseiluak baimenduta, lankidetzaz hitzarmen bat izenpetu zen Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarekin, Espainako xede den Espalazio bidezko Neutroien Iturri Europarraren (ESS BILBAO EUROPEAN SPALLATION SOURCE BILBAO) eraikuntza, hornidura eta ekoizpenerako, Kontsortzioaren Kontseilu nagusiak

3. AMPLIACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS DE INVESTIGACIÓN

a) Financiación de equipamiento científico:

- Convocatoria EC2016 (De un año)

Orden de 31 de diciembre de 2015, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, (BOPV: 31/12/2015).

Dotación económica 2016: 204.785,77 €.

Proyectos activos en 2016: 6

El número de proyectos activos en este ejercicio 2016, es, pues, inferior al indicado como objetivo, (8).

b) Basque Excellence Research Centre (BERC)

Mediante Orden de 15 de julio de 2014, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, se convocaron ayudas de apoyo a los Agentes de la Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación acreditados en la categoría de Centros de Investigación Básica y de Excelencia (BOPV de 16 de julio de 2014).

La convocatoria estaba dotada con 40 millones de euros.

Las ayudas se concedieron por Resolución de 15 de octubre de 2014, de la Viceconsejera de Universidades e Investigación. El resumen de las concesiones realizadas se publicó en BOPV el 6 de noviembre de 2014.

El programa BERC se ejecuta con fondos del programa 5414 y por tanto esta actuación está incluida en la memoria elaborada para el Fondo de Innovación.

Se presentaron a la convocatoria los 9 centros de la Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación pertenecientes a la categoría de Centros de Investigación Básica y Excelencia (BERC). Los nueve obtuvieron la calificación necesaria (75 puntos) para tener derecho a las ayudas, cumpliéndose de esa manera en objetivo señalado para la convocatoria.

En 2016 se ha tramitado los pagos pendientes a la anualidad 2015 y se han realizado los pagos anticipados correspondientes a la anualidad 2016.

c) Consorcio para la construcción, el equipamiento y la explotación de la sede española de la Fuente Europea de Neutrones por Espalación ESS-Bilbao.

Por acuerdo de Consejo de Gobierno de 30 de noviembre de 2010 se autoriza la suscripción de un Convenio de Colaboración con el M. de Ciencia e Innovación para la construcción, el equipamiento y la explotación de la sede española de la Fuente de Neutrones por Espalación (ESS BILBAO EUROPEAN SPALLATION SOURCE BILBAO), según texto



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

adostutako 2010eko uztailaren 28ko testuaren arabera, 2011ko urtarrilaren 18ko EAOn eta EHAAn argitaratu zen.

Bi erakunde hauek Espalazio bidezko Neutroien Iturri Europarraren eraikuntza, hornidura eta ekoizpenerako lankidetzaz-hitzarmenaren aldaketa gaur egun negoziatzen ari dira.

regulador y estatutos aprobados por acuerdo adoptado en el Consejo Rector del Consorcio, de fecha 28 de julio de 2010 y hecho público simultáneamente el 18 de enero de 2011 en el BOE y el BOPV.

Ambas administraciones están actualmente negociando la modificación del convenio de colaboración para la construcción, equipamiento y explotación de la Fuente Europea de Neutrones por Espalación (ESS-Bilbao).

4. EUSKAL ZIENTZIA-SISTEMAKO ERAKUNDEENTZAKO DIRU-LAGUNTZAK ETA ERAKUNDE HORIEKIN HITZARMENAK SINATZEA

a) Donostia International Physics Center Fundazioarentzako diru-laguntza.

Ikerketa zentroa da, bikaintasun akademikoa bilatzen duena, eta funtsezko nortasun-ezaugarritzat du fisikaren alorreko ikertzaileentzako elkargunea izatea. Donostian dago, Ibaetako campusean.

Mantentzen laguntzeko, 840.000 euroko diru-laguntza eman zaio Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura sailburuaren 2016ko martxoaren 1eko aginduaren bitartez, Hezkuntza Saila, Fundazioko kidea baita eta Fundazioaren Patronatuan parte hartzen duelako.

b) Elhuyar Fundazioarentzako diru-laguntza.

Fundazioaren helburu dira zientziaren eta teknologiaren alorreko zabalkundea, sustapena, ikerketa, garapen- eta berrikuntza- jarduerak ezarri eta sustatzea; orobat, euskara bere osotasunean garatzeko prozesuan (hala normalizazio-prozesuetan, nola estandarizaziokoetan) aholkularitza, zabalkunde, ikerketa, garapen eta berrikuntza zereginak egin eta bultzatzea, euskal gizarte eleaniztunaren testuinguruaren barruan.

Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura sailburuaren 2016ko otsailaren 19ko aginduaren bitartez, 168.000 euroko diru-laguntza eman zaio funtzionamendugastuetarako. Dirulaguntza aurreko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarekin 2009ko martxoaren 24an sinatutako hitzarmenean dago araututa, horren bidez arautzen da orain arte finantzatzen ari den Teknopolis programa.

Elhuyar Fundazioa da "Teknopolis" saioaren produktorea, ETB1 eta ETB3k ematen baitu euskaraz eta ETB2k gaztelaniaz. Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailak, ikerketari eta berrikuntzari laguntzeko politikaren baitan, eta kontuan hartuta zientziaren eta teknikaren dibulgazioa interes orokorrekoa dela kontuan izanik, diru-laguntza baten bidez parte hartzen du saio horien finantzaketan, 68.000 eurotako ekarpenarekin.

Gainera, 2016an honako jarduera lagundu dira: biziLabe, haur eta gazteentzako ikerketa-zentroa (30.000 euro) eta Herriko Zientziako Proiektua (70.000 euro).

4. SUBVENCIONES Y CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES DEL SISTEMA DE CIENCIA VASCO

a) Subvención a la Fundación Internacional "Donostia International Physics Center"

El DIPC es un centro de investigación de excelencia académica, que tiene como primer rasgo de identidad, el ser un lugar de encuentro para todos los investigadores del campo de la física en la ciudad de Donostia, en el campus universitario de Ibaeta.

Por Orden de 1 de febrero de 2016 de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, se le ha concedido una subvención de 840.000€ para contribuir a su mantenimiento, ya que el Departamento de Educación es miembro fundador y se encuentra representado en el Patronato de la Fundación.

b) Subvención a la Fundación Elhuyar.

La Fundación Elhuyar tiene entre sus fines establecer y promover actividades de divulgación, promoción, investigación, desarrollo y renovación en el área de la ciencia y la tecnología, así como realizar e impulsar funciones de asesoramiento, divulgación, investigación, desarrollo e innovación en el proceso de desarrollo pleno del euskera en un contexto de una sociedad vasca plurilingüe.

Por Orden de 19 de febrero de 2016 de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, se le ha concedido una subvención para gastos de funcionamiento de 168.000€. La subvención está regulada por un convenio con el anterior Departamento de Educación, Universidades e Investigación que se firmó el 24 de marzo de 2009, a través del cual se regula la subvención para financiar el programa de Televisión Teknopolis.

Elhuyar Fundazioa es la productora del programa Teknopolis emitido por ETB1 y ETB3 en euskera y en ETB2 en castellano. El Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura en el marco de su política de apoyo a la Investigación e Innovación y, teniendo en cuenta el interés general que supone la divulgación científico-técnica, participa en la financiación de esos programas con una aportación de 68.000 euros.

Además en 2016 se han apoyado las siguientes actividades: biziLabe, centro de investigación para niños y jóvenes (30.000 euros) y el Proyecto de Ciencia Popular (70.000 euros)".



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

c) Eusko Ikaskuntzari dirulaguntza.

2016ko ekainaren 1eko agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena, horren bidez eman zen 2016ko diru-laguntza izenduna.

24.000 euroko dirulaguntza nominalak Eusko Ikaskuntzaren ikerketa-jarduerei lotutako gastu desberdinak finantzatzea du helburu, ondorengoak esate baterako: Euskal Ikasketetako Nazioarteko Aldizkaria, "Urteko Galdera" eta "Solosalldiak".

d) Ikerbasque Fundazioari dirulaguntza,

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak 2007tik aurrera diruz laguntzen du 2006aren bukaeran, ikerketa eta ezagutza zientifikoa sustatzen eta garatzen laguntzeko, sortu zen Ikerbasque Fundazioa eta haren Patronatuko kidea da.

Lortutako emaitzen arabera, Fundazioa ikertzaileen erakarmen handiko zentro bezala sendotu egin dela esan dezakegu: gaur egun Ikerbasquek 27 herrialdetako 139 kontratupeko ikertzaile senior ditu, eta 44 ikerlari gazte, Euskadiko etorkizuneko ikerkuntza zuzenduko duen "harrobi" bat sortu nahi da horiek. Ikerbasqueko ikertzaileek kanpo finantziarioarekin 305 proiektuetan hartzen dute parte, eta 10 ERC dirulaguntza lortu dituzte irismen handiko proiektuak garatzeko. 2014an, ikertzaile horiek, 848 artikulua argitaratu zituzten argitalpen indexatuetan, eta 400 ikertzaile baino gehiago dituzten ikerketa taldeak zuzendu zituzten, 20 milioi eurotako itzulkin lortuz.

2016ko subentzio nominatiboa, 12.429.696 eurotako, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura sailburuaren 2016ko urtarrilaren 4ko agindu bidez ematen da.

Geroago, subentzio nominatiboa 1.149.999 eurotan handitu zen 2016ko maiatzaren 3ko Gobernu Kontseiluak onartu zuen dirulaguntza zuzen baten bidez.

Azkenik, 2016ko irailaren 20ko Gobernu Kontseiluak Ikerbasque Research Associate programa indarrean jartzea onartu zuen, Ikerbasque Fundazioari emandako 2.000.000 euroko dirulaguntza zuzen baten bidez.

e) Innobasqueri dirulaguntza.

Innobasque Berriztapeneko Euskal Agentzia da. Estatutuetan jasota agertzen denez, Euskadi esparru guztietan eraldatzeko prozesua, eremu guztietan berriztailea izango den gizarte bat lortze aldera, sustatzea du Ikerbasquek helburu nagusia. Berriztapena gizarte alorreko gertakari hutsa denez, funtsezkoa da gizarte konprometitu bat izatea, berriztapenari lotutako baloreak sustatuko dituen kultur aldaketa haren jardura eta portaerekin lagunduko duena.

Testuinguru honetan, Innobasquek FIRST LEGO LEAGUE EUSKADI (FLLE) antolatu du. Kirol itxurako formatua duen txapelketa bat da eta 9-16 urteko

c) Subvención a Eusko Ikaskuntza.

La subvención nominativa correspondiente a 2016 fue concedida por Orden de 1 de junio de 2016, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura.

El objeto de la subvención nominal por importe de 24.000 euros es el de financiar diferentes actividades de difusión de la investigación (Revista Internacional de Estudios Vascos, "Urteko Galdera" y "Solosalldiak").

d) Subvención a la Fundación Ikerbasque.

El Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura viene subvencionando desde 2007 la actividad de la Fundación Ikerbasque, creada a finales de 2006 para contribuir al impulso, la promoción, y desarrollo de la investigación y del conocimiento científico, y de la que forma parte de su Patronato.

Los resultados obtenidos permiten afirmar que la Fundación se ha consolidado como polo de atracción de investigadores: actualmente, Ikerbasque tiene contratados a 139 investigadores senior procedentes de 27 países, y 44 jóvenes investigadores con los que se pretende crear una cantera que lidere el futuro de la investigación científica en Euskadi. Los investigadores Ikerbasque participan en 305 proyectos con financiación externa, y han conseguido 10 ayudas ERC para desarrollar proyectos de largo alcance. En 2014 publicaron 848 artículos en revistas indexadas, lideran grupos de investigación con más de 400 investigadores/as y han obtenido una cifra de retorno de 20 millones de euros.

La subvención nominativa correspondiente a 2016, de un importe de 12.429.696 euros, se concedió por Orden de 4 de enero de 2016 de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura.

Posteriormente, se amplió la subvención nominativa en 1.149.999 euros, mediante una ayuda directa aprobada por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 3 de mayo de 2016.

Finalmente, por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 20 de septiembre de 2016 se ha autorizado la concesión de una subvención directa a la Fundación Ikerbasque por importe de 2.000.000 euros para la implantación del programa Ikerbasque Research Associate.

e) Subvención a Innobasque.

Innobasque es la Agencia Vasca de Innovación. Es objetivo fundamental de Innobasque, tal y como se recoge en sus Estatutos, promover el proceso de transformación de Euskadi hacia una sociedad innovadora en todos los ámbitos. Dado que la innovación es un fenómeno netamente social, es fundamental contar con una sociedad comprometida, que apoye con sus acciones y actitudes el necesario cambio cultural que potenciará los valores vinculados a la innovación.

En este contexto, Innobasque ha organizado la FIRST LEGO LEAGUE en el ámbito autonómico, como un torneo con formato de evento deportivo que introduce a



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

gazteak zientzia eta teknologiarekin ongi pasatzea nahi du, berriztapen eta sormenaren baloreak sustatzeko hezkuntza-helburuarekin. Horrela bokazio zientifiko eta teknologikoak, ingeniartzak eta gaitasun sortzaile eta berritzaileak bultzatu dira. Horregatik, 2016ko uztailaren 19ko Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura sailburuaren ebazpenaren bitartez, 8.000 euroko dirulaguntza eman zaie jarduera finantzatzeko.

f) Dirulaguntza Jakiunderi.

Interes publikoko arrazoiengatik justifikatzen da Jakiunderen sostengu ekonomikoari ematen zaien laguntza. Izan ere, arrazoi horietan oinarritzen da Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoak laguntza eman eta sustatzeko prozesua eta, horretarako, 2016ko maiatzaren 6ko Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura sailburuaren ebazpenaren bitartez, 40.000 euroko dirulaguntza eman da.

Erakunde horrek sustatzen duen proiektu generikoaren ezaugarrietan oinarritzen da dirulaguntza hau; izan ere, nazioarte mailan ospea izango duen instituzio bat izan nahi du Jakiundek, ezagutzaren eta berriztapenaren gizartea sustatzen du, gure hezkuntza-, kultur eta ikerketa-sistemen egoera ebaluatzen du, Zientzien, Arten eta Letren eremuko politikak diseinatzeko ekimenak lideratzen ditu eta, azken batean, esparru horretan erreferente bat da gainontzeko eragileentzat eta gizarte osoarentzat. Bigarrenik, Jakiundearen beraren izaerarengatik justifikatzen dira dirulaguntzak; izan ere, diziplina desberdinetan egindako lanarengatik publikoki ezagunak diren pertsonak osatzen dute eta guztien artean lan egitearen aldeko apustua egiten dute, etorkizuneko erronkei erantzuna emateko gizarteari haien ikuspegi kualifikatua eskaintzeko.

g) Dirulaguntza Donostia International Physics Center Fundazioari

2016ko irailaren 20ko Gobernu Kontseiluak 500.000 euroko dirulaguntza zuzen bat onartu zuen Donostia International Physics Center Fundazioaren kalkulu-zentroaren areto berria eraiki eta hornitzeko.

h) Dirulaguntza Basque Center on Cognition, Brain and Language-ri (BCBL)

2016ko irailaren 15eko Gobernu Kontseiluak 130.000 euroko dirulaguntza zuzen bat onartu zuen Basque Center on Cognition, Brain and Language, BCBL-ren oihartzun magnetiko sistemaren errendimenduaren hedapen eta hobekuntzarako.

los jóvenes de entre 9 y 16 años a divertirse y emocionarse con la ciencia y la tecnología con el compromiso educativo de fomentar los valores de la innovación y la creatividad fomentando así las vocaciones científicas, tecnológicas, ingenierías, capacidades creativas e innovadoras. Por Orden de 19 de julio de 2016 de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura se ha concedido 8.000 euros para financiar esta actividad.

f) Subvención a Jakiunde.

La contribución al sostenimiento económico de Jakiunde se encuentra justificada por razones de interés público que fundamentan el apoyo y fomento de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma, para lo cual se ha subvencionado con 40.000 euros por Orden de 6 de mayo de 2016, la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura.

Se fundamenta esta acción por las propias características del proyecto genérico que impulsa dicha entidad, que aspira a ser una institución de prestigio internacional que impulse la sociedad del conocimiento y la innovación evaluando el estado de nuestros sistemas educativos, culturales y de investigación, liderando iniciativas que ayuden a diseñar las políticas en el ámbito de las Ciencias, las Artes y las Letras y, en definitiva, siendo un referente en este ámbito para el resto de agentes y para el conjunto de la sociedad. En segundo lugar, por el carácter de la propia Jakiunde, constituida por significativas personalidades reconocidas públicamente por su labor en diferentes disciplinas que apuestan por trabajar en común para ofrecer a la sociedad su cualificada percepción ante los retos futuros.

g) Subvención a Fundación Donostia International Physics Center

Por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 20 de septiembre de 2016 se ha autorizado la concesión de una subvención directa a la Fundación Donostia International Physics Center por importe de 500.000 euros para la construcción y equipamiento de la nueva sala del centro de cálculo.

h) Subvención a Basque Center on Cognition, Brain and Language (BCBL)

Por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 15 de septiembre de 2016 se ha autorizado la concesión de una subvención directa a Basque Center on Cognition, Brain and Language (BCBL) por importe de 130.000 euros para la extensión y mejora del rendimiento de su sistema de resonancia magnética.