



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA

3222 GAZTERIA

ARDURADUNA

06 HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA ETA
KULTURA

GAZTERIA ETA KIROL ZUZENDARITZA

PROGRAMA

3222 JUVENTUD

RESPONSABLE

06 EDUCACIÓN, POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y
CULTURA

DIRECCIÓN DE JUVENTUD Y DEPORTES

HELBURUA

- GAZTE POLITIKA INTEGRALA SUSTATZEA
- GAZTEEN EUSKAL BEHATOKIAREN LAGUNTZA, GAZTE POLITIKA INTEGRALARI BEGIRA
- GAZTEENTZAKO PROGRAMA ETA ZERBITZUAK SUSTATZEA ETA GARATZEA
- GAZTE ELKARTEEN PARTE HARTZEA SUSTATZEA

BETETZE MAILA

1. GAZTE POLITIKA INTEGRALA SUSTATZEA

1.1. Gazteei zuzenduta, gazte-politikekin lotutako sail guztien ekintza positiboen urteroko programazioa eta ebaluazioa onartu ditu Jaurlaritzaren Kontseiluak.

Sail arteko koordinazio-lanei ekin zaie, bake-hezkuntzako eta osasun-hezkuntzako mahai sektorialetan parte hartuta. Era berean, gazteen emantzipazioarekin lotutako Eusko Jaurlaritzaren planetan ere parte hartu da.

1.2. Gazte-ekipamenduen sarea indartzeko, toki-erakundeei zuzendutako diru-laguntzen deialdian 27 eskaerari eman zaie erantzuna.

Betetze-maila egokia da.

2. GAZTEEN EUSKAL BEHATOKIAREN LAGUNTZA, GAZTE POLITIKA INTEGRALARI BEGIRA

2.1. Behatokiaren ikerketei esker 2015. urtean zehar honako 9 argitalpenak egin dira: "Kontsumo arduratsuen ohituren bilakaera EAEko gazteen artean, 2010-2013", "Aurrera Begira 2014. Gazteen aurreikuspenei buruzko adierazleak", "Gazteak eta parte-hartze soziala Euskadin", "Europa Helmuga Gida 2015", "Euskadiko gazteen enplegua eta emantzipazioa 2011-2013 aldian", "Gazteen

OBJETIVO

- IMPULSAR LA POLÍTICA INTEGRAL DE JUVENTUD
- APOYO DEL OBSERVATORIO VASCO DE LA JUVENTUD A LA POLÍTICA INTEGRAL DE JUVENTUD
- PROMOVER Y DESARROLLAR LOS PROGRAMAS Y SERVICIOS DIRIGIDOS A LA JUVENTUD
- PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DEL ASOCIACIONISMO JUVENIL

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. IMPULSAR LA POLÍTICA INTEGRAL DE JUVENTUD

1.1 Se ha aprobado en Consejo de Gobierno la correspondiente programación y evaluación anual de acciones positivas para jóvenes por parte de todos los departamentos relacionados con las políticas de juventud.

Coordinación interdepartamental a través de la participación en las mesas sectoriales de educación para la paz y de educación para la salud, así como mediante la participación en los planes del Gobierno Vasco relacionados con la emancipación juvenil.

1.2. En la convocatoria de subvenciones a entidades locales para reforzar la red de equipamientos se han atendido favorablemente 27 solicitudes.

El grado de cumplimiento se considera adecuado.

2. APOYO DEL OBSERVATORIO VASCO DE LA JUVENTUD A LA POLÍTICA INTEGRAL DE JUVENTUD

2.1. Fruto del trabajo de investigación del Observatorio a lo largo de 2015 se han realizado 9 publicaciones: "Evolución de los hábitos de consumo responsable de la juventud vasca 2010-2013", "Aurrera Begira 2014: Indicadores de expectativas juveniles", "Juventud y participación social en Euskadi", "Guía Destino Europa 2015", "Empleo y emancipación 2011-2013", "Indicadores



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Adierazleak 2013, Euskadiko Gazteen Panoramika”, “Krisialdia eta gazteen emantzipazioa Europan. Azterketa bat ongizate-estatuaren ereduetatik”, “Euskadiko gazteak 7 iruditan”, eta “Gazteen argazkiak 18”.

Era berean, honako 3 ikerketa hauetan aritu da: “Etxebizitza-emantzipazioaren kostua Euskadin, 2014”, “Gazteen enplegu eta emantzipazioa EAEn, 2015” eta “Aurrera begira 2015: gazteen aurreikuspenen adierazleak”. Ikerketak 2016 urtean zehar zabalduko dira.

GEbren adierazle estatistikoaren sisteman, Behatokiaren webgunetik kontsulta daitekeena, 111 estatistika adierazle biltzen dira, 8 arlotan banatuak. 53 bider eguneratu dira bertako datuak. Aplikazio honek informazio estatistikoa nahieran eskaintzen die sektoreko profesionalei, beti eguneratuta dagoen EAEko gazteriaren egoerari buruzko diagnostikoa izan dezaten.

Tresna hau eta bere datuak hedatze aldera, 48 azterketa estatistiko zabaldu dira webgunearen bitartez. Analisiek askotariko gaiak lantzen dituzte: hezkuntza, enplegua, etxebizitza eta emantzipazioa, osasuna, euskara, aisia, kultura, balioak, iritzi politikoak, partehartzea eta boluntario-lana.

2.2. Gazteriaren arloko teknikari eta agenteen prestakuntzarako 10 ikastaro egin dira. Partaideak, guztira, 189 izan dira. 10 ikastaroen batez besteko balorazioa 8,3koa izan da, Otik 10era doan eskalan. Ikastaroetan aztertu diren gaiak: sexualitate aniztasuna, nortasun digitala, Nerabeen bikote harremanetako bortxaren prebentziorako tresnak, partaidetza, adimen emozionala eta mugikortasunerako posibilitateak eta Erasmus+ europar programa berria.

2.3. Dokumentazio Zentroak gazteei buruzko dokumentazioa biltzeko lanetan dihardu. Katalogoan 50 bat ale berri sartu dira. Zentroak, guztira, 4.000 monografia ditu erregistraturik eta aldizkako 66 argitalpen (paperezkoak nahiz digitalak).

Era berean, 2015ean liburu eskuratu berrien 4 buletin gauzatu eta zabaldu ziren, aldizkarien aurkibideen 8 buletin, aldizkarietako artikulua nabarmenen laburpenen 8 argitaraldi eta 4 irakurketa-gida.

Behatokiak bere lanaren berri eman du 6 buletin digitalen bidez, Gazte.doc-en bidez, alegia, 1.500 profesionalek jasotzen dutena, eta twitter eta facebooken bidez.

Betetze-maila, benetan, hobezina da.

3. GAZTEENTZAKO PROGRAMA ETA ZERBITZUAK SUSTATZEA ETA GARATZEA

3.1. Gazteukera atari gazteak eguneraketa eta etengabeko hobekuntza lanetan jarraitzen du.

Gazteukeraren buletin digitalak eta Gazteukeraren sare sozialak (Facebook, Twitter, YouTube, Flickr y Tuenti)

de Juventud 2013: Panorámica de la Juventud de Euskadi”, “Crisis y emancipación juvenil en Europa. Un análisis desde los modelos de Estado de Bienestar”, Juventud Vasca en 7 imágenes” y “Retratos de Juventud 18”.

Asimismo, se ha trabajado en otras 3 investigaciones que se difundirán en 2016: “El coste de la emancipación residencial 2014”, “Empleo y emancipación de la juventud de la CAPV 2015”, y “Aurrera Begira 2015: Indicadores de expectativas juveniles”.

El Banco de datos estadísticos on-line del OVJ, accesible en la Web del Observatorio y que cuenta con 111 indicadores estadísticos sobre la juventud ordenados en 8 áreas temáticas, ha sido actualizado en 53 ocasiones. Esta aplicación proporciona información estadística a la carta a los profesionales del sector de manera que cuentan con un diagnóstico siempre al día de la situación de la juventud de la CAPV.

Para la difusión de esta herramienta y de los datos que contiene en la web, se han realizado 48 informes breves basados en análisis estadísticos. Los análisis abarcan un amplio abanico de temas: educación, empleo, vivienda y emancipación, salud, euskera, ocio, cultura, valores, opiniones políticas, participación y voluntariado.

2.2. Para la formación de agentes y técnicos/as de juventud, se han realizado 10 cursos de formación en los que han tomado parte 189 agentes de juventud. La valoración media de los diez cursos ha sido de 8,3 en una escala de 0 a 10. Se han abordado las siguientes temáticas: diversidad sexual, identidad digital, prevención de la violencia en el noviazgo, participación, inteligencia emocional y recursos para la movilidad juvenil y el nuevo programa europeo Erasmus+.

2.3. El Centro de Documentación, siguiendo su labor de recogida de documentación sobre la juventud, ha incorporado a su catálogo alrededor de 50 nuevos títulos. El centro cuenta con 4.000 títulos de monografías registrados y 66 títulos de publicaciones seriadas (impresas y digitales).

Durante 2015 se realizaron y difundieron, además, 4 Boletines de novedades bibliográficas, 8 Boletines de sumarios de revistas, 8 entregas de “Resúmenes de artículos de revistas destacados” y 4 Guías de lectura.

El Observatorio ha difundido su trabajo a través de la publicación de 6 boletines digitales, Gazte.doc, que reciben 1.500 profesionales, y de las redes sociales twitter y Facebook.

El grado de cumplimiento es, realmente, óptimo.

3. PROMOVER Y DESARROLLAR LOS PROGRAMAS Y SERVICIOS DIRIGIDOS A LA JUVENTUD

3.1. El portal joven Gazteukera sigue con las tareas de actualización y mejora continua.

El boletín digital de Gazteukera y las redes sociales de Gazteukera (Facebook, Twitter, YouTube, Flickr y Tuenti)



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

tresna lagungarriak dira trafikoa bideratzeko Atariko edukietara eta gazteak fidelizatzeko.

Atariak 2015ean 556.993 bisita izan ditu, eta blogak 16.985.

Gazteukera atariak izan dituen bisitetatik, 55.837 emantzipazio prozesuari buruzko edukiei dagozkie.

3.2. Atarian asko erabiltzen dira on line bidez ematen diren zerbitzuak, hau da, txartelak eskatzeko eta gazteentzako lehiaketak eta zozketak.

Gazte-txartelak 42.942 titular gazte ditu. Txartelaren enpresa lankideetatik 1.657k lankidetzak hitzarmena Gazteria eta Kirol Zuzendaritzarekin sinatuta daukate. Horiei beste autonomia erkidego eta Europako beste eskualde batzuetako enpresa lankideak gehitu behar zaizkie (azken zifra hauek aldatzen dira).

Gazte-txartela sustatzeko bi kanpaina egin dira: horietatik 45 ekintza lehiaketa, bidaia eta zozketekin lotuta zeuden.

3.3. Auzolandegien programa aurrera ateratzeko lankidetzak hitzarmenak sinatu dira zazpi entitatekin. Hiru bilera egin dira Nazioarteko Boluntario Zerbitzuarekin. 13 txanda gauzatu dira. Guztira, 419 gaztek hartu dute parte Auzolandegien programan, guztiak izena emateko lehen epean izena emanak. Hiru zerbitzu kontratatu dira: janari-zerbitzua, auzolandegien zuzendaritza eta auzolandegien kudeaketa.

3.4. Euskadiko Gazteak Lankidetzan programan 89 gaztek hartu dute parte. 49 Gobernu Kanpoko Erakundeek lankidetzak izan dugu, eta bidaia-agentzia baten zerbitzuak kontratatu dira.

3.5. Euskadiko Aterpetxe Sareak, bere aldetik, koordinazio bilerak izan ditu. Gazte Aterpetxeen Espainiako Sarearen Partzuergoan ere parte hartu da bai eta International Youth Hostel Federation erakundearen ere. Gazte Aterpetxeen Espainiako Sareari dagokion kuota ordaindu zaio.

3.6. Gazteentzako Informazio eta Dokumentazio Zerbitzuaren Koordinazio Mahaiko eta Informazio Puntualeko Dokumentazio Mahaiko kideekin harremanetan egon gara, eta hobekuntzak egin dira webgunean, aplikazio informatikoaren edukia bulegoen sarean (60 bulego eta gunetan) zabaltze aldera. Tresna informatikoa erabiltzeko laguntza eman zaie sareko informatzaileei.

Tresna informatikoaren inguruko laguntza eman zaie sareko informatzaileei. Informazioa lantzeko laguntza teknikoak emateko zerbitzuari eutsi zaio. Estatuko Sarean, eta Europako Eurodesk Sarean, gazteentzako programa eta ekimenei buruzko informazio zerbitzuan, parte hartzen du.

Betetze-maila egokia da

son importante fuente de tráfico hacia el portal y fidelizan el público joven.

El número de visitas del portal en 2015 ha sido 556.993 y del blog 16.985.

Del total de visitas del portal Gazteukera, 55.837 corresponden a contenidos orientados al proceso de emancipación.

3.2. *Los servicios on line de solicitud de carnés de participación en los distintos concursos y sorteos para jóvenes son servicios muy utilizados en el portal Gazteukera.*

El número de jóvenes titulares de Gazte-txartela es 42.942. En cuanto a las empresas colaboradoras del carné, 1.657 tienen firmado un acuerdo de colaboración con la Dirección de Juventud y Deportes, a las que hay que sumar las empresas colaboradoras de otras comunidades autónomas y regiones europeas, en número variable.

Se han realizado dos campañas de promoción de Gazte-txartela, con 45 acciones relacionadas principalmente con concursos, viajes y sorteos.

3.3. *Para la realización del programa Campos de Trabajo se han firmado convenios de colaboración con siete entidades. Se han realizado tres reuniones con el Servicio de Voluntariado Internacional. Se han realizado 13 turnos. En total, han participado en el programa 419 jóvenes, inscritos/as en el primer periodo de inscripción. Se han realizado tres contratos: servicio de comidas, dirección de los campos y organización de campos de trabajo.*

3.4. *En el programa Juventud Vasca Cooperante han participado 89 jóvenes. Se ha contado con la colaboración de un total de 49 Organizaciones No Gubernamentales, y se han contratado los servicios de una agencia de viajes.*

3.5. *En cuanto a la Red de Albergues de Euskadi, se han mantenido reuniones de coordinación. Se ha participado en el Consorcio de Red Española de Albergues Juveniles y en la "International Youth Hostel Federation". Se ha abonado la cuota a la Red Española de Albergues Juveniles.*

3.6. *Se han mantenido contactos con los miembros de la Mesa de Coordinación del Servicio de Información y Documentación Juvenil, y de la Mesa de Documentación e Información Puntual, y se han realizado mejoras en la página Web para la difusión del contenido de la aplicación informática de la red de oficinas (60 puntos y oficinas de la red). Se ha dado asistencia en la herramienta informática a informadores e informadoras de la Red.*

Se continua con el servicio de apoyo técnico para la elaboración de información. Se participa en la Red Estatal y en la Red Europea Eurodesk, servicio de información sobre programas e iniciativas europeas para jóvenes.

El grado de cumplimiento se considera adecuado.



4. GAZTE ELKARTEEN PARTE HARTZEA SUSTATZEA

4.1. Euskadiko Gazteriaren Kontseiluari dirulaguntza izenduna eman zaio ohiko jarduerak finantzatzeko.

59 dirulaguntza eman zaizkie irabazi asmorik gabeko erakundeei, gazteria esparruan programak eta jarduerak garatzeko.

4.2. Astialdiko begirale, astialdiko zuzendari eta gizarte eta kultura dinamizatzaileen 1.104 diploma banatu dira.

4.3. Gazteen mugikortasuna sustatzeari dagokionez, 15 dirulaguntza eman dira gazteen mugikortasunaren inguruko proiektuentzako dirulaguntza deialdiko aginduaren babesean.

4.4. Europako "Erasmus +: Gazteak Ekinean" programaren baitan 4 elkartruke eta 4 prestakuntza mintegi eta gazteen eta gazteria-politiken arduradunen arteko batzar egokiro burutu dira.

Betetze-maila egokia da.

4. PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DEL ASOCIACIONISMO JUVENIL

4.1. *Se apoya al Consejo de la Juventud de Euskadi con una subvención nominativa para la financiación de actividades ordinarias.*

Se han concedido 59 subvenciones a entidades sin ánimo de lucro para el desarrollo de programas y actividades en el ámbito de juventud.

4.2. *Se han expedido 1.104 diplomas de monitor/a, director/a de tiempo libre y de dinamizador/a sociocultural.*

4.3. *En cuanto al fomento de la movilidad juvenil se han concedido 15 subvenciones al amparo de la orden de convocatoria de subvenciones para proyectos de movilidad juvenil.*

4.4. *Dentro del programa europeo "Erasmus +: Juventud en Acción" se han atendido favorablemente 4 intercambios, y 4 seminarios de formación y encuentros de jóvenes y responsables de políticas de juventud.*

El grado de cumplimiento se considera adecuado.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA	PROGRAMA
4211 HEZKUNTZAREN EGITURA ETA LAGUNTZA	4211 ESTRUCTURA Y APOYO DE EDUCACIÓN
ARDURADUNA	RESPONSABLE
06 HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA ETA KULTURA	06 EDUCACIÓN, POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA
ADMINISTRAZIO ETA ZERBITZUEN SAILBURUORDETZA	VICECONSEJERÍA DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

HELBURUA

1. SAILAREN EKINTZEN PLANIFIKAZIOA, ZUZENDARITZA ETA KOORDINAZIOA
2. KUDEAKETA EKONOMIKOA
3. UNIBERTSITATETIK KANPO DAUDEN EAEko IRAKASLE ETA IRAKASLE EZ DIREN LANGILE PUBLIKOEN ORDAINKETA-SISTEMA ETA LANBALDINTZAK KUDEATZEA. SAILEKO GIZA BALIABIDEAK KUDEATZEA, ORO HAR
4. SAILAREN INBERTSIO-PLANA KUDEATZEA
5. SAILEKO INFORMATIKA ETA KOMUNIKAZIO-PLANA JARRI, EZARRI ETA HORREN JARRAIPENA EGITEA
6. ESTATISTIKA-DATUAK LANTZEA
7. EMAKUME ETA GIZONEN BERDINTASUNAREAKO POLITIKAK SUSTAPENA ETA ELKARLANA

BETETZE MAILA

1. SAILAREN EKINTZEN PLANIFIKAZIOA, ZUZENDARITZA ETA KOORDINAZIOA

Sailaren goi-zuzendaritzak, Zuzendaritza Kontseiluak ordezkatua eta sailburuaren gidaritzapean, Sailaren jardueren zuzendaritza- eta koordinazio-lanak egin ditu, Hezkuntza Sistemak dituen premiak behar bezala betetzeko. Zeregin hori honetan islatu da: Sailak, 2015eko aurrekontu-ekitaldian zehar, eman dituen maila desberdineko arau-xedapenetan eta jarraibideetan.

2. KUDEAKETA EKONOMIKOA

Kudeaketa ekonomikoa bi jarduera-ardatz nagusiren inguruan gauzatu da, behin eta berriz:

- Hainbat motatako txosten eta azterketak egitea,

OBJETIVO

1. PLANIFICACIÓN, DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO
2. GESTIÓN ECONÓMICA
3. GESTIÓN DEL SISTEMA RETRIBUTIVO Y DE CONDICIONES LABORALES DEL SECTOR DOCENTE Y NO DOCENTE PÚBLICO NO UNIVERSITARIO DE LA C.A.P.V. GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS, EN GENERAL, DEL DEPARTAMENTO
4. GESTIÓN DEL PLAN DE INVERSIONES DEL DEPARTAMENTO
5. ESTABLECIMIENTO, IMPLANTACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN INFORMÁTICO Y DE COMUNICACIONES DEL DEPARTAMENTO
6. ELABORACIÓN DE DATOS ESTADÍSTICOS
7. IMPULSO Y COORDINACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. PLANIFICACIÓN, DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO

La Alta Dirección del Departamento representada en su Consejo de Dirección, presidido por la titular del mismo ha ejercido las labores de Dirección y coordinación de las diferentes actividades del Departamento, con el fin de dar la necesaria cobertura a las necesidades que presenta el Sistema Educativo. Esta labor se ha visto reflejada en el conjunto de disposiciones normativas y directrices de rango diverso que ha promulgado este Departamento a lo largo del ejercicio presupuestario del 2015.

2. GESTIÓN ECONÓMICA

De forma recurrente la gestión económica se realiza en torno a 2 grandes ejes de actuación:

- Elaboración de informes y análisis de diverso índole



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

urteroko aurrekontuak lantzeari begira, goi-zuzendaritzari beharrezko tresnak eskuratzeko, gai honen inguruko erabakiak har ditzaten.

- Aurrekontu-ekitaldi bakoitzean programatu diren helburuekin bat etorriko den aurrekontu-gauzatzea helburu duten jarduerak garatu eta bultzatzea, eta informazioa eta kudeaketa-tresnak ematea hala goi-zuzendaritzari nola aurrekontua kudeatzen dutenei.

3. UNIBERTSITATETIK KANPO DAUDEN EAEko IRAKASLE ETA IRAKASLE EZ DIREN LANGILE PUBLIKOEN ORDAINKETA-SISTEMA ETA LAN-BALDINTZAK KUDEATZEA. SAILEKO GIZA BALIABIDEAK KUDEATZEA, ORO HAR

Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Saileko langileen ordainsariak ondoko araudiari begira egokitu dira:

1.- 5/2014 LEGEA, abenduaren 23koa, Euskal Autonomia Erkidegoko 2015. urteko aurrekontu orokorrak onartzen dituen. Besteak beste:

19.1 artikulua: langileen urteko guztizko lansariak ezin izango dute ezein gehikuntzarik izan, 2014ko ekitaldian ezarritakoen aldean. Lansari horiek, betiere, homogeneotasunaren arabera kalkulatu dira, erkaketaren bi aldietarako, bai langileen kopuruari bai antzinatasonari eta lanaldi motari dagokienez.

19.3 artikulua: 2015ko urtarrilaren 1etik aurrerako ondorioekin, aurreko ataletan aipatzen diren langileen lansarietako osagarrien zenbatekoek ere ez dute inolako gehikuntzarik izango, 2014ko abenduaren 31n indarrean dauden zenbatekoen aldean.

19.5 artikulua: Aparteko bi ordainsariak, ekainean eta abenduan jasoko dira, Lege honetan zehazten diren soldataren eta hirurtekoaren kopuruen arabera, eta hileko bati dagokion destino-osagarriaren eta berariazko osagarriaren edo baliokidea den kontzeptuaren arabera.

19.11 artikulua: Autonomia Erkidegoko Administrazioako enplegatu publikoei dagozkien akordio, hitzarmen edo itunak etenda geratuko dira, baldin eta haien aplikaziotik lansari-gehikuntzak eratoritzen badira 2015ko ekitaldirako.

Etenda geratuko dira beren aplikazioan, orobat, borondatezko erretiroagatiko sariak arautzen dituzten artikulua eta klausulak. Etete horrek eragina izango du ondorio-data 2015eko urtarrilaren 1aren eta 2015eko abenduaren 31ren artean daukaten enplegatu publikoen borondatezko erretiroetan.

Etenda geratuko dira, berebat, ordainsari-gutxitzerik gabe lanaldia aldatzeko eskubidea ematen duten

que se realizan cara a la confección de los presupuestos anuales, con el fin de facilitar a la alta dirección las herramientas necesarias para al proceso de toma de decisiones en esta materia.

- Desarrollo e impulso de actuaciones que tienen por finalidad una ejecución presupuestaria acorde con los objetivos programados en cada ejercicio presupuestario, suministrando información y herramientas de gestión tanto a la Alta Dirección como a los diferentes gestores del presupuesto.

3. GESTIÓN DEL SISTEMA RETRIBUTIVO Y DE CONDICIONES LABORALES DEL SECTOR DOCENTE Y NO DOCENTE PÚBLICO NO UNIVERSITARIO DE LA C.A.P.V. GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS, EN GENERAL, DEL DEPARTAMENTO

Las condiciones retributivas del personal adscrito al Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura, se han ajustado a lo establecido en:

1.- La Ley 5/2014, de 23 de diciembre, por la que se aprueban los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2015, en cuanto que establece:

En su artículo 19.1, que las retribuciones anuales íntegras del personal no podrán experimentar ningún incremento con respecto a las establecidas en el ejercicio 2014, en términos de homogeneidad para los dos periodos de comparación, por lo que respecta tanto a efectivos de personal como a la antigüedad y al régimen de jornada del mismo.

En su artículo 19.3, que con efectos de 1 de enero de 2015, las cuantías de los complementos de las retribuciones del personal no experimentarán ningún incremento con respecto a las vigentes a 31 de diciembre de 2014.

En su artículo 19.5, que las pagas extraordinarias se percibirán en los meses de junio y diciembre, en las cuantías de sueldo y trienios que se determinan en esta Ley, y de una mensualidad del complemento de destino y del complemento específico o concepto equivalente.

En su artículo 19.11, que los acuerdos, convenios o pactos de los empleados públicos de la Administración de la Comunidad Autónoma, de cuya aplicación se derivaran incrementos retributivos para el ejercicio 2015 quedarán suspendidos en su aplicación.

Quedarán también suspendidos en su aplicación los artículos y cláusulas en los que se regulan primas por jubilación voluntaria. Dicha suspensión afectará a las jubilaciones voluntarias del personal empleado público cuya fecha de efectos se produzca entre el 1 de enero de 2015 y el 31 de diciembre de 2015.

Del mismo modo, quedarán suspendidos los permisos horarios que por razón de edad den



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

adinagatiko ordutegi-baimenak, betiere ez baldin badagozkie Enplegatu Publikoaren Oinarrizko Estatutuari buruzko apirilaren 12ko 7/2007 Legearen 48 eta 49. artikuluetan jasotako kasuei.

2.- Jaurlaritzaren Idazkaritzako eta Legebiltzarrarekiko Harremanetarako zuzendariaren martxoaren 10eko 15/2015 EBAZPENA, 2012ko abenduko aparteko paga berreskuratzeari buruz Gobernu Kontseiluak hartutako akordioa argitara ematea ebazten duena. Akordio horren bidez onartzen da 2015eko apirileko nominan ordaintzea 2012ko abenduko aparteko paga kendu izanaren ondorioz jaso gabe garatu diren zenbatekoak, 2012ko uztailaren 1etik abenduaren 31ra arteko aldiaren zerbitzuak eman dituen pertsonalarentzat. Zenbatekoa kalkulatzeko, aparteko paga ordaintzeko aldiaren 44 egun dagokion zati proportzionalaren baliokidea, osagarri espezifikoaren paga gehigarria eta abenduko paga gehigarriak hartzen dira kontuan. Hori guztia abenduaren 23ko 5/2014 legeak, 2015eko ekitaldirako Euskal Autonomia Erkidegoaren aurrekontu orokorrak onartzen dituenak, hamabigarren xedapen gehigarrian zehaztutakoaren arabera.

3.- 9/2012 DEKRETUA, urtarrilaren 31koa, gastu publikoa murrizteko neurriak aplikatzeari buruzkoa, Euskal Autonomia Erkidegorako 2012rako Aurrekontu Orokorrak onartzen dituen abenduaren 23ko 6/2011 Legea garatze aldera. Lege horren 19.11 artikuluan jasotakoak Gobernuak zehaztu behar ditu. Jakitera:

- Borondatezko erretiroagatiko sariak
- Txanda-kontratuak formalizatzea
- Adinagatiko ordutegi-baimenak
- Zerbitzu aktiboaren luzapena

4.- 3/2014 DEKRETUA, urtarrilaren 28koa, Euskal Autonomia Erkidegoko arlo publikoko langile publikoek aldi baterako ezintasun-egoeran daudenean eta jakineko baimen batzuk dituzten aldietan jasoko dituzten lansariak eta borondatezko hobekuntzak onartzeko dena.

5.- 204/2012 DEKRETUA, urriaren 16koa, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxe publikoetako zuzendari-karguaren berariazko ordainsari-osagarriaren zati bat finkatzekoa.

Lan-baldintzei dagokienez, eta hitzarmen kolektibo bakoitzaren ezaugarriak gogoan (pertsona-, lurralde- eta denbora-eremuak), hitzarmenek eurek aurreikusitako lan-egoeretatik ondorioztatutako kudeaketaren ohiko ekintza guztiak jorratu dira eta. Nabarmentzekoak dira:

Administrazio Orokorrako kolektiboa.- Bi testuk ezarritakoek arautu dute EAEko Administrazioaren eta haren erakunde autonomoen zerbitzura diharduten

derecho a modificaciones de jornada sin disminución de retribuciones, siempre y cuando no se correspondan con los supuestos recogidos en los artículos 48 y 49 de la Ley 7/2007, de 12 de abril, del Estatuto Básico del Empleado Público.

2.- RESOLUCIÓN 15/2015, de 10 de marzo, del Director de la Secretaría del Gobierno y de Relaciones con el Parlamento, por la que se dispone la publicación del Acuerdo adoptado por el Consejo de Gobierno sobre recuperación de la paga extraordinaria del mes de diciembre de 2012. Dicho Acuerdo aprueba el abono, en la nómina correspondiente al mes de abril de 2015, de las cantidades dejadas de percibir como consecuencia de la supresión de la paga extraordinaria de diciembre de 2012, para el personal que hubiere prestado servicios por el periodo comprendido entre el 1 de julio de 2012 y el 31 de diciembre de 2012 y por un importe calculado sobre el equivalente a la parte proporcional correspondiente a 44 días del periodo de devengo de la paga extraordinaria, paga adicional de complemento específico y pagas adicionales del mes de diciembre. Todo ello de acuerdo con lo establecido en la Disposición Adicional Duodécima de la Ley 5/2014, de 23 de diciembre, por la que se aprueban los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2015.

3.- El Decreto 9/2012, de 31 de enero, sobre aplicación de medidas de reducción de gasto público en desarrollo de la Ley 6/2011, de 23 de diciembre, por la que se aprueban los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2012, que en aplicación de lo dispuesto en el apartado 11 del artículo 19 de dicha Ley, deben ser objeto de concreción por el Gobierno y que se refieren a:

- Primas de jubilación voluntaria
- Formalización de contratos de relevo
- Permisos horarios en razón de edad
- Prorroga del servicio activo

4.- El Decreto 3/2014, de 28 de enero, para la aprobación de la retribuciones y mejoras voluntarias en situaciones de incapacidad temporal y durante el disfrute de determinados permisos, para el personal empleado público al servicio del sector público de la Comunidad Autónoma del Euskadi.

5.- El Decreto 204/2012, de 16 de octubre, de consolidación de una parte del complemento retributivo específico de Director o Directora de centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

En cuanto a las condiciones laborales, y en los ámbitos territorio, personal y temporal abarcados en cada convenio colectivo, se ha llevado a cabo la gestión ordinaria de todos los asuntos derivados de las situaciones laborales contempladas en los mismos, significándose las siguientes actuaciones:

Colectivo de Administración General.- Las condiciones de trabajo del personal funcionario al servicio de la Administración de la CAE y sus Organismos



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

funtzionarioen lan-baldintzak: martxoaren 9ko 83/2010 Dekretua (EHAA: 2010eko martxoaren 24koa, 56. zk.: Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioaren eta haren erakunde autonomoen zerbitzura diharduten funtzionarioen lan-baldintzak arautzen dituen akordioa onartzeko dena) eta apirilaren 3ko 50/2012 Dekretua (EHAA: 2012ko apirilaren 23koa, 79. zk.: Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioaren eta beraren erakunde autonomoen zerbitzura diharduten funtzionarioen lan-baldintzak arautzen dituen Akordioa onartzeko Dekretua aldatzeko dena).

Irakasle funtzionarioei dagokienez: Unibertsitatez kanpoko irakasle funtzionarioen lan-baldintzak arautzeko testu hau izan da bitartekoa: uztailaren 6ko 185/2010 Dekretua (EHAA: 2010eko uztailaren 16koa, 136. zk.: Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko irakasle funtzionarioen lan-baldintzak arautzen dituen akordioa onartzeko dena).

Lan-kontratuko irakasle eta hezitzaileak.- 2015ean indarrean jarraitu du hitzarmen honek: "Eusko Jaurilaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa saileko lan-legepeko irakasle eta hezitzaileentzako" hitzarmen kolektiboa (EHAA, 2004ko ekainaren 17koa, 114. zk.: 2004ko maiatzaren 21eko Lan eta Gizarte Segurantzako zuzendariaren Ebazpena).

Irakasleak ez diren lan-kontratuko langileak.- 2015ean indarrean jarraitu du hitzarmen honek: "Eusko Jaurilaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Lan Legepeko hitzarmen kolektiboa" (EHAA, 2009ko martxoaren 31koa, 62. zk.: 2009ko otsailaren 16ko Lan eta Gizarte Segurantzako zuzendariaren Ebazpena).

Hezkuntza Sailaren menpeko erlijioeko irakasleei dagokienez: 2015ean indarrean jarraitu du hitzarmen honek: "Eusko Jaurilaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren menpeko erlijioeko irakasleen hitzarmen kolektiboa" (EHAA, 2004ko otsailaren 13koa, 30. zk.: 2003ko abenduaren 19ko Lan eta Gizarte Segurantzako zuzendariaren Ebazpena).

Langileen hornikuntzari dagokionez:

1.- Langileak Kudeatzeko zuzendariaren 2015eko ekainaren 19ko Ebazpenak argitara eman zuen 2015/2016 ikasturtean Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxe publikoetako irakasleen ordezko gaien behin betiko zerrenda.

2.- Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuaren 2014ko urriaren 20ko Aginduak, Euskal Autonomia Erkidegoko administrazioeko unibertsitateko ez diren irakasleen kidegoetako langile funtzionarioen arteko estatu mailako lekualdatze-lehiaketarako deialdia egin zuen 2015-2016 ikasturterako.

Autónomos, se han regido por el Acuerdo aprobado por Decreto 83/2010, de 9 de marzo, por el que se aprueba el Acuerdo regulador de las condiciones de trabajo del personal funcionario al servicio de la Administración de la Comunidad Autónoma de Euskadi y sus Organismos Autónomos (BOPV n. 56 – 24/03/2010) y Decreto 50/2012, de 3 de abril, de modificación del Decreto por el que se aprueba el Acuerdo regulador de las de las condiciones de trabajo del personal funcionario al servicio de la Administración de la Comunidad Autónoma de Euskadi y sus Organismos Autónomos (BOPV n. 79 – 23/04/2012).

Colectivo funcionario docente.- Las condiciones de trabajo del personal funcionario docente no universitario, se han regido por el Acuerdo aprobado por Decreto 185/2010, de 6 de julio, por el que se aprueba el Acuerdo Regulador de las condiciones de trabajo del personal funcionario docente no universitario de la Comunidad Autónoma de Euskadi (BOPV n. 136 – 16/07/2010).

Colectivo laboral docente y educativo.- Durante el año 2015 ha permanecido vigente el Convenio Colectivo del "Personal laboral docente y educativo del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco", publicado mediante Resolución de 21 de mayo de 2004, del Director de Trabajo y Seguridad Social (BOPV n. 114 - 17/06/2004).

Colectivo laboral no docente del Departamento de Educación: Durante el año 2015 ha permanecido vigente el Convenio Colectivo del "Personal laboral del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco" publicado mediante Resolución de 16 de febrero de 2009, del Director de Trabajo y Seguridad Social (BOPV n. 62 - de 31/03/2009).

Colectivo de personal laboral de religión del Departamento de Educación: durante el año 2015 ha permanecido vigente el Convenio Colectivo del "Personal laboral de religión dependiente del Dpto. de Educación, Universidades e Investigación" publicado mediante Resolución de 19 de diciembre de 2003, del Director de Trabajo y Seguridad Social (BOPV n. 30 – 13/02/2004).

En cuanto a Provisión de personal:

1.- Por Resolución de 19 de junio de 2015, del Director de Gestión de Personal del Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura, se hizo pública la lista definitiva de candidatos y candidatas a sustituciones en centros públicos no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco para el curso escolar 2015/2016

2.- Por Orden de 20 de octubre de 2014, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, se convoca concurso de traslados de ámbito estatal del personal funcionario de los cuerpos docentes no universitarios de la Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco para el curso 2015/2016.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

3.- 2015eko maiatzaren 18ko Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuaren Aginduaren bidez argitara eman ziren Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailaren menpe dauden Maisu-maistren kidegoko irakasle funtzionarioak lekuz aldatzeko lehiaketan esleitutako behin betiko destinoak 2015-2016 ikasturterako

4.- 2015eko maiatzaren 8ko Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuaren Aginduaren bidez argitara eman ziren Euskal Autonomia Erkidegoko Bigarren Hezkuntzako Katedradun eta irakasleen, Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen, Hizkuntza Eskola Ofizialetako Katedradun eta irakasleen, Musika eta Arte Eszenikoko Katedradun eta irakasleen eta Arte Plastiko eta Diseinuko Katedradun eta irakasleen kidegoetako irakasle funtzionarioen lekuz aldatzeko lehiaketan esleitutako behin betiko destinoak 2015-2016 ikasturterako.

5.- 2014ko urriaren 20ko Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura sailburuaren Aginduak Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Administrazioaren eta Hezkuntzako Ikuskatzaileen zerbitzuan dauden ikuskatzaileen kidegoetako karrerako funtzionarioen arteko estatu mailako lekualdatze-lehiaketarako deialdia egin zuen 2015-2016 ikasturterako.

6.- 2015eko maiatzaren 11koa, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuaren Aginduaren bidez 2014-2015 ikasturterako Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Administrazioaren eta Hezkuntzako Ikuskatzaileen zerbitzuan dauden ikuskatzaileen kidegoetako karrerako funtzionarioen arteko autonomia-erkidego mailako 2015-2016ko lekualdatze-lehiaketako destinoen behin betiko esleipena argitara eman zen.

7.- 2015eko otsailaren 11ko Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuaren Aginduaren bidez, dei egiten da Euskal Autonomia Erkidegoko Maisu-maistren kidegoan sartzeko hautaketa-prozesurako.

8.- Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako Sailaren Langileak Kudeatzeko zuzendariaren 2015eko uztailaren 30eko ebazpenaren bidez, hautaketa-prozesuan oposizio-lehiaketa gainditu duten izangai hautatuen behin betiko zerrendak argitara ematen dira (Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuaren 2015eko otsailaren 11ko Aginduaren bidez deitutako hautaketa-prozesuan).

4. SAILAREN INBERTSIO-PLANA KUDEATZEA

Helburua da sailaren Inbertsio Planaren definizioari laguntzea, gisa-baliabideen eta baliabide teknikoaren bidez:

- 1.- 2015ean gainbegiraturako obra-espedituentak 31 izan ziren.
- 2.- 2015ean tramitatutako obra-espedituentak 33 izan

3.- *Por Orden de 18 de mayo de 2015, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, se aprueba la adjudicación definitiva de destinos del Concurso de traslados entre personal funcionario docente del Cuerpo de Maestras y Maestros dependientes del Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura de la Comunidad Autónoma del País Vasco para el curso 2015/2016.*

4.- *Por Orden de 8 de mayo de 2015, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, se aprueba la adjudicación definitiva de destinos del Concurso de traslados de los/as funcionarios/as docentes de los Cuerpos de Catedráticos/as y Profesores/as de Enseñanza Secundaria, Profesores/as Técnicos de Formación Profesional, Catedráticos/as y Profesores/as de Escuelas Oficiales de Idiomas, Catedráticos/as y Profesores/as de Música y Artes Escénicas y Catedráticos/as y Profesores/as de Artes Plásticas y Diseño de la Comunidad Autónoma Vasca para el curso 2015/2016.*

5.- *Por Orden de 20 de octubre de 2014, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, se convoca concurso de traslados de ámbito estatal entre personal funcionario docente de los Cuerpos de Inspectoras e Inspectores al Servicio de la Administración Educativa e Inspectoras e Inspectores de Educación para el curso 2015/2016.*

6.- *Por Orden de 11 de mayo de 2015, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, se aprueba la adjudicación definitiva de destinos del Concurso de traslados entre personal funcionario docente del Cuerpo de Inspectores e Inspectores al Servicio de la Administración educativa e Inspectores e Inspectoras de Educación del Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura de la Comunidad Autónoma del País Vasco para el curso 2015/2016.*

7.- *Por Orden de 11 de febrero de 2015 de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, se convoca procedimiento selectivo para el ingreso en el Cuerpo de Maestras y Maestros de la Comunidad Autónoma del País Vasco.*

8.- *Por Resolución de 30 de julio de 2015, del Director de Gestión de Personal del Departamento de Educación Política Lingüística y Cultura, se da publicidad a las listas definitivas de personas aspirantes seleccionadas que han superado el concurso-oposición, en el procedimiento selectivo para el ingreso en el Cuerpo de Maestras y Maestros, convocado por Orden de 11 de febrero de 2015 de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura.*

4. GESTIÓN DEL PLAN DE INVERSIONES DEL DEPARTAMENTO

El objetivo es dar soporte con medios humanos y técnicos a la definición del Plan de Inversiones del Departamento:

- 1.- El número total de expedientes de obra supervisados en el 2015 ha sido de 31.
- 2.- El número total de expedientes de obra tramitados



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

ziren.

3.- 2015ean 31 kontratazio-plegu egin ziren.

4.- 2015ean 54 esleipen-txosten egin ziren.

5.- 2015ean kontratazio-espeditetako 651 eskaintza aztertu ziren.

6.- 2014ko azaroaren 12ko Agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena, hezkuntza-administrazioaren mendeko ikastetxeak dituzten udal jabetzako eraikinetan obrak egiteko gastuen finantzaketa argitara ematen duena, (Udalaguntza-2014) Boletian argitaratu zen 2014ko abenduaren 18an.

Dealdia 2015ko maiatzaren 14an ebatzi zen.

Diru-kopurua ez zen nahikoa izan eskaera guztiak onartzeko. Hala, 234 eskaera onartu ziren, eta 222 eskaera kanpoan geratu ziren.

7.- 2015ean ez zen argitaratu itunpeko ikastetxeetan oztopo arkitektonikoak kentzeko agindurik.

8.- 2015eko martxoaren 18ko sailburuaren Agindua, kooperatiba edo fundazioaren titulartasuna duten itunpeko sareko ikastetxeetako inbertsioak finantzatzeko diru-laguntzak iragartzen duena (hezkoop-2015), argitaratu zen 2015ko martxoaren 26ean.

Dealdia 2015ko irailaren 30ean ebatzi zen.

Diru-kopurua nahikoa izan zen betebeharrak guztiak betetzen zituzten eskaerak onartzeko. Hori dela eta, 58 eskaera onartu ziren eta bakarria gelditu zen kanpoan.

5. SAILEKO INFORMATIKA ETA KOMUNIKAZIO-PLANA JARRI, EZARRI ETA HORREN JARRAIPENA EGITEA

Saileko Informatika Plana, orokorrean, oinarritzko jarduera hauetan zehazten da:

a) Saileko aplikazioak eta datu-baseak garatu eta mantentzea.

Horretarako, 2015 urtean erabili diren aplikazio informatikorik garrantzitsuenak lotuta daude lan-arlo hauekin:

- Ordainketa Eskuordetua
- Langileak kudeatzea
- Ekonomia kudeatzea
- Unibertsitateaz kanpoko beka
- Unibertsitateko beka eta garraioa

en el 2015 ha sido de 33.

3.- El número de pliegos de contratación elaborados en el 2015 ha sido de 31.

4.- El número de informes de adjudicación elaborados en el 2015 ha sido de 54.

5.- El número de ofertas de expedientes de contratación analizados en el 2015 ha sido de 651.

6.- La Orden de 12 de noviembre de 2014, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, por la que se convocan ayudas a la financiación de los gastos destinados para la ejecución de obras en edificios de propiedad municipal en los que funcionan centros docentes dependientes de la Administración educativa (Udalaguntza-2014) se publicó el 18 de noviembre de 2014 en el BOPV.

La convocatoria se resolvió con fecha de 14 de mayo de 2015.

La dotación económica resultó insuficiente y se concedió subvención a 234 solicitudes, mientras que 222 solicitudes quedaron fuera.

7.- En el año 2015 no hubo convocatoria para Centros Concertados para eliminación de barreras arquitectónicas.

8.- La Orden de 18 de marzo de 2015, de la Consejera del Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura, por la que se convocan subvenciones para la financiación de inversiones en centros educativos de la red concertada cuya titularidad revista la forma de cooperativa o fundación (HEZKOOP-2015) se publicó el 26 de marzo de 2015 en el BOPV.

La convocatoria se resolvió con fecha de 30 de septiembre de 2015.

La dotación económica resultó suficiente y se concedió subvención a todas aquellas solicitudes que cumplían los requisitos, 58 en total, quedando fuera una solicitud.

5. ESTABLECIMIENTO, IMPLANTACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN INFORMÁTICO Y DE COMUNICACIONES DEL DEPARTAMENTO

El Plan Informático del Departamento se concreta en líneas generales en las siguientes actuaciones básicas:

a) Desarrollo y mantenimiento de aplicaciones y bases de datos departamentales.

A tal efecto las aplicaciones más importantes que han estado operativas en el año 2015 están relacionadas con las siguientes áreas de trabajo:

- Pago delegado
- Gestión de personal
- Gestión económica
- Becas no universitarias
- Becas y transporte universitario



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

- Prestakuntza-ikastaroak
- Ekipamendua kudeatzea
- Hezkuntzako estatistikak
- Ikastetxeak kudeatzea
- Tituluak kudeatzea
- IRALE
- HEO kontserbatorioak
- EGA
- Aplikazioak estandarizatzea
- Itunak
- Obra-espeditentak
- Lanbide Heziketa
- Hezkuntzako Intranet/Internet
- Ikasleak kudeatzea
- Hezkuntzako Intranet
- Erabiltzaileei laguntzea
- Batxillergoaren sari extraordinarioak
- Atzerriko tituluaren konbaldazioak
- etab
- Cursos de formación
- Gestión de equipamiento
- Estadística educativa
- Gestión de centros
- Gestión de títulos
- IRALE
- EOI Conservatorios
- EGA
- Estandarización de aplicaciones
- Conciertos
- Expedientes de obras
- Formación Profesional
- Intranet/Internet de Educación
- Gestión del alumnado
- Intranet de Educación
- Asistencia al usuario
- Premios extraordinarios de Bachillerato
- Convalidación de títulos extranjeros
- etc

EJIEren Laguntza Teknikoaren 53.118,80 ordu kontsumitu dira. Horietatik, 22.810,54 ordu aplikazioak mantentzearekin zerikusia duten zereginetan erabili dira, 27.750,76 ordu Sistemen Planera zuzendu dira eta 2.557,50 ordu langileak kudeatzeko EIZU proiektuaren aholkularitza-lanetara.

Gainera, 2015. urtean, aplikazio berriak garatzen jarraitu da, eta plan horren barruan helburu hauek jorratu dira:

- Garbitzaile eta Sukaldarien ordezkatzaileen zerrenda berriak.
- Elkarriketako laguntzaileen Modulua.

b) "irakasgune" ataria irakasleentzat:

Gure autonomia-erkidegoak izan baina unibertsitate-mailetakoa ez diren irakasle guztientzat eta ordezkapenak egiteko izangaiantzat da "irakasgune" ataria, eta irakasle horiek guztiak sar daitezke bertan. Irakasle motak kontuan izanik, hainbat zerbitzu eskaintzen ditu sare publikoko eta itunpekoen sareko irakasleek administrazio-izapideak egin ditzaten, esaterako, datu pertsonalak eguneratzeko, izangaiak kudeatzeko, lekualdatze-lehiaketetarako, Garatu ikastaroetarako. Era berean, atari horretatik zerbitzu-orrria, nomina-ordeztagiriak, Garatu ikastaroetako ziurtagiriak eta abar lortu ahal dira. Urte amaieran 60.000 irakasle eta izangai inguru sartzen ziren atari honetara.

Halaber, Hezkuntza Saileko irakasle guztiek aukera dute "irakasle.net" domeinuaren barruan helbide elektronikoko korporatiboa izateko. 2015eko amaiera

Se han consumido 53.118,80 horas de Asistencia Técnica de EJIE de las cuales 22.810,54 horas se han dedicado a tareas relacionadas con el mantenimiento de las aplicaciones, 27.750,76 horas al Plan de Sistemas y 2.557,50 a tareas de asesoramiento del proyecto de Gestión de Personal EIZU.

Además, en el 2015 se ha continuado con el desarrollo nuevas aplicaciones abordándose los siguientes objetivos:

- Apertura de nuevas listas de sustitutos de Limpieza y Cocina.
- Módulo de auxiliares de Conversación.

b) Portal "irakaslegune" para el profesorado:

La totalidad del profesorado de los niveles no universitario de la Comunidad Autónoma y de los Candidatos a Sustituciones, tiene acceso al portal "irakaslegune" dirigido a dicho colectivo. Atendiendo a las diferentes tipologías del profesorado, ofrece servicios para trámites administrativos para el profesorado de la red pública y concertada como son la actualización de los datos personales, gestión de candidatos, concurso de traslados, cursos de Garatu, etc así como la posibilidad de obtener la hoja de servicios, resguardos de nómina, certificados de cursos de Garatu, etc. A finales del año, alrededor de 60.000 profesores y candidatos accedían a este portal.

Así mismo, todo el profesorado dependiente del Departamento de Educación tiene la posibilidad de contar con una cuenta de correo electrónico corporativo



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

aldean, sare publikoko 22.535 irakasle baliatzen ziren zerbitzu honetatuz.

c) Ikastetxeetako posta-kontuak:

Hezkuntza Saileko ikastetxeek "hezkuntza.net" domeinuko posta-kontuak dituzte, hala ikastetxearen zuzendaritzak nola haren sail eta zerbitzuek erabiltzeko. 2015eko amaiera aldean 1.900 kontu inguru ziren.

d) Eskola 2.0 Plana:

2015 urtean mantendu egin dira Eskola 2.0ri zuzendutako dotazioak, Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailetan eta DBHko 1. eta 2. Mailetan, sortutako talde berri (86) eta ikasle berrientzako.

Helburu horrekin erosi dira, 73 armairu elektrifikatuak, 81 arbel digitalak eta 86 wifi antena berinstalatu dira. Ikasleei zuzendutako ultraeramangarriak ezin izan dira entregatu arazo administratiboak direla medio eta 2016. Urtearen hasieran espero da entregatzea.

e) Premia:

Lehen Hezkuntzarako eta Bigarren Hezkuntzarako zenbait oinarriko eremu zerbitzari obsoletoak berritzeko, 10 zerbitzari berri erosi eta instalatu dira.

Sare lokalei dagokienez, 2. mailako 40 switchak erosi eta instalatu egin dira ikastetxeetako zahartutako elektronika ordezkatzeko eta elektronika berria zabaltzeko. Baita ere, 49 ikastetxetan sarea zabaltzeko egin da.

Berritzu planari dagokienez, zaharkitutako mahai gaineko ordenagailuak ordezkatzeko, 6.244 ordenagailu berri erosi eta instalatu dira. Era berean, bai Berritzu planaren barruan, eta bai irakaslegoari ekipamendu berriz hornitzeko, 2.073 ordenagailu eramangarriak erosi eta instalatu dira.

Baita, ikastetxeetan lapurtutako edo suaz eta gaintentsioaz hondatutako 296 ordenagailu ordezkatu dira.

f) Software lizentziak:

Aplikazioak erabili ahal izateko, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailak software lizentzia hauek mantentzen ditu:

dentro del dominio "irakasle.net". A finales del año 2015, 22.535 profesores/as de la Red Pública contaban con este servicio.

c) Cuentas de correo de los centros educativos:

Los centros educativos dependientes del Departamento de Educación disponen de cuentas de correo dentro del dominio "hezkuntza.net" tanto para la dirección del centro como para los diversos departamentos y servicios del mismo. A finales del año 2015 eran cerca de 1.900 cuentas.

d) Plan Eskola 2.0:

Se han mantenido las dotaciones de Eskola 2.0 con el objetivo de cubrir la dotación de los nuevos grupos (86) e incorporaciones del alumnado de 5. y 6. de Primaria y 1. y 2. de la ESO.

Con tal fin, se han adquirido 73 nuevos armarios electrificados, 81 nuevas pizarras interactivas y se han reinstalado 86 antenas wifis. Por problemas administrativos, no se han podido entregar los ultraportátiles dirigidos al alumnado cuya entrega está prevista a comienzos del año 2016.

e) Premia:

Se han adquirido e instalado 10 servidores de red básicos para la sustitución de otros tantos servidores de dominio obsoletos, tanto en centros de Primaria como de Educación Secundaria.

En cuanto a las redes locales, se han adquirido e instalado 40 switches de capa 2 para sustituir equipos obsoletos o ampliar la electrónica de red de los centros. También se han realizado actuaciones en 49 centros para ampliar la red de los mismos.

Dentro del plan Berritzu, de renovación de ordenadores obsoletos, se han adquirido e instalado 6.244 ordenadores de sobremesa. Así mismo, tanto para cubrir el plan Berritzu como para dotar a los profesores de nuevo equipamiento, se han adquirido 2.073 ordenadores portátiles.

Por otra parte, se han repuesto 296 ordenadores como consecuencia de robos y averías por incendios y sobretensiones.

f) Licencias software:

El Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura mantiene las siguientes licencias software necesarias para el funcionamiento de sus aplicaciones:



Administrazio Zentroetan/ En los centros Administrativos:	
Absys	3
Autodesk MAP	6
VPN	39
Adobe Acrobat standard	4
Adobe Acrobat professional	3
Adobe LiveCycle	2
AbsysNET	3
Project	1
Microsoft Access	585
Obrak kudeatzea/Gestión de obras	Artec

Interneten sartzeko 740 postu ditu Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailak, hezkuntza-administrazioak erabil ditzan.

Ikastetxeetan:

- Kaspersky Antibirusa Muga gabekoa
- Microsoft MVLko lizentziak Muga gabekoa
- Musika kontserbatorioa (kudeaketa-aplikazioa) Dial

g) Informatikako mantentze-lanak

Informatika mantentzeko espediente hauekin jarraitu du Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailak arlo hauetarako:

- Administrazio-zentroak: (Programa-kontratua EJI Erekina)
- Arabako, Bizkaiko eta Gipuzkoako ikastetxeak: UTE Ambar-Indra (urtarrila-urria) eta Entelgy Ibai (azaroa-abendua)
- Ikastetxeetako erabiltzaileei laguntzeko zentroa: EJI E
- Irakurgailu optikoa: Dara, SLU

h) Komunikazioak

Eusko Jaurlaritzaren komunikazio-lehiaketa barruan, 2015. urtean, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailak Telefonica eta Euskaltel kontratatu ditu, ikastetxeetan informatika-komunikazioko zerbitzuak hornitzeko. Ia eraikin guztiek kontratatuta dute internetera sartzeko banda zabala, koadro honen arabera:

El Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura posee para uso de la administración educativa 740 puestos con Acceso Internet.

En los Centros Educativos:

- Kaspersky Antivirus Licencia global ilimitada
- Licencias de Microsoft Licencia global ilimitada
- Conservatorio de Música (aplicación gestión) Dial

g) Mantenimientos informáticos

El Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura ha continuado con los siguientes expedientes de mantenimiento informático en las siguientes áreas:

- Centros Administrativos: (Contrato-Programa con EJI E)
- Centros Educativos Araba, Bizkaia y Gipuzkoa: UTE Indra-Ambar (enero-octubre) y Entelgy Ibai (noviembre-diciembre)
- Centros Asistencia usuarios de Centros: EJI E
- Lectora óptica: Dara, S.L.U.

h) Comunicaciones

Dentro del concurso de comunicaciones del Gobierno Vasco, en el año 2015 Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura ha contratado la provisión de los servicios de comunicaciones informáticas de los centros educativos. Prácticamente todos los edificios educativos tienen contratado acceso en banda ancha a internet según el siguiente cuadro:



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Instalatutako banda / Banda instalada	Zentro Kopurua / Nº de centros
ADSL 2 M	6
ADSL BASICO	2
ETTH 2	2
ETTH 4	75
CLAN 4 C	11
CLAN 4 F	43
CLAN 4 T	6
MLAN 4 F	1
MLAN 4 FO	6
MLAN 4 JDS	6
MLAN 4 SSP	1
MLAN 4 T	2
ETTH 6	74
CLAN 6 C	18
CLAN 6 F	20
CLAN 6 T	4
MLAN 6 C	4
MLAN 6 F	1
MLAN 6 FO	1
MLAN 6 JDS	3
ETTH 8	116
CLAN 8 C	32
CLAN 8 F	45
CLAN 8 T	9
MLAN 8 C	10
MLAN 8 F	8
MLAN 8 FO	4
MLAN 8 JDS	5
MLAN 8 T	5
ETTH 10	70
MLAN 10 C	41
MLAN 10 F	23
MLAN 10 FO	4
MLAN 10 JDS	17
MLAN 10 T	7
ETTH 20	44
MLAN 20 F	1
MLAN 20 SSP	1
MLAN 20 T	1
ETTH 40	1
GUZTIRA / TOTAL	730
Fibraz lotuak / Unidos por fibra	49
Rack berdina / Comparten rack	2
ERAIKINAK GUZTIRA / TOTAL EDIFICIOS	781

Jarduera horiek guztiak finantzatzeko 42210, 42220 eta 42110 programetako aurrekontu-kredituak erabili dira.

Todas estas actuaciones han sido financiadas con créditos presupuestarios de los programas 42210, 42220 y 42110.



6. ESTATISTIKA-DATUAK LANTZEA

Helburu hori betetzeko estatistika-lanak honako hauetan gauzatu dira:

- 15/16 ikasturteko aurrematrikulazio- eta matrikulazio-datuak bildu, araztu, landu eta hedatu dira, Haur eta Lehen Hezkuntzan eta Bigarren Hezkuntzan.
- 14/15 ikasturteko eskola-jardunari buruzko datuak bildu, araztu, landu eta hedatu dira, maila hauei dagokienez:
 - Haur eta Lehen Hezkuntza
 - Bigarren Hezkuntza
 - Araubide Bereziko Irakaskuntzak
 - Oinarrizko Lanbide profesionaleko eta Hasierako Lanbide Kualifikazioko Programak
- Araubide orokorreko ikastetxeetan Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologiei (IKT) buruz 2014/15 ikasturtean izandako datuak araztu eta hedatu dira.
- Ikastetxeen Direktorioa mantendu da.
- 300 informazio-eskaerari baino gehiagori erantzun zaie.

7. EMAKUME ETA GIZONEN BERDINTASUNAREAKO POLITIKAK SUSTAPENA ETA ELKARLANA

Berdintasunaren gaineko urteko dokumentu-programatikoaren diseinua egin da.

Berdintasunerako urteko dokumentu-programatika ezartzeko, saileko langileekin hainbat koordinazio- eta jarraipen-bilera egin dira, eta Emakunderen ebaluaketa galdetgia bete egin da.

Berdintasun-politiken alorrean koordinazio-egitura maila ezberdinetan parte hartu da, sailartekoak zein erakundeen artekoak. Gainera, saileko berdintasunerako politikak koordinatzeko jarraipen batzorde bat sortu da.

Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Gida Planaren batzorde teknikoan parte hartu da.

Saileko langileei zuzendutako buletin digitala egin da hurrengo helburu honekin: berdintasunerako gaiak modu dibulgatzailean jorratzea eta ikustaraztea eta balioan jartzea berdintasunaren inguruan Gobernuak eta Sailak egiten dituen jarduerak.

6. ELABORACIÓN DE DATOS ESTADÍSTICOS

Para el cumplimiento de este objetivo, los trabajos estadísticos se han concretado en las siguientes realizaciones:

- Recogida, depuración, elaboración y difusión de la prematrícula y matrícula del curso 15/16 en los niveles de la Enseñanza Infantil y Primaria y Enseñanza Secundaria.
- Recogida, depuración, elaboración y difusión de los datos de actividad escolar del curso 14/15 en los niveles:
 - Enseñanzas Infantil y Primaria
 - Enseñanza Secundaria
 - Enseñanzas de Régimen Especial
 - Formación profesional Básica y Programas de Cualificación Profesional Inicial
- Depuración y difusión de datos sobre las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) del curso 2014/15 de los Centros Educativos de Régimen General.
- Mantenimiento del Directorio de Centros.
- Se han respondido más de 300 peticiones de información.

7. IMPULSO Y COORDINACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES

Se ha elaborado el diseño del documento programático de igualdad anual.

Para la implantación del documento programático anual de igualdad, se han llevado a cabo diversas reuniones de coordinación y seguimiento con el personal del departamento y se ha cumplimentado el cuestionario de evaluación de Emakunde.

Se ha participado en diferentes estructuras de coordinación en materia de políticas de igualdad, tanto de carácter interdepartamental como de carácter interinstitucional. Además, se ha creado una comisión de seguimiento para coordinar las políticas de igualdad del Departamento.

Se ha participado en la comisión técnica del Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo.

Se ha elaborado un boletín digital dirigido al personal del departamento con el objetivo de tratar temas relativos a igualdad de manera divulgativa y visibilizar y poner en valor las actuaciones en materia de igualdad del Gobierno y del Departamento.



PROGRAMA	PROGRAMA
4221 HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA	4221 EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
ARDURADUNA	RESPONSABLE
06 HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA ETA KULTURA	06 EDUCACIÓN, POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA
KUDEAKETA EKONOMIKOAREN ZUZENDARITZA, HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO ZUZENDARITZA ETA IKASTETXEEN ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE GESTIÓN ECONÓMICA, DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y DIRECCIÓN DE CENTROS ESCOLARES

HELBURUA

- HEZKUNTZA-ITUN ARAUBIDEA DUTEN IKASTETXE PRIBATUETAKO HAUR-HEZKUNTZA, LEHEN HEZKUNTZAREN FINANTZAKETA. 2014/15 IKASTURTEA
- HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIAK DITUZTEN IKASLEEI HEZKUNTZA-ERANTZUN EGOKIA AHALBIDETZEA
- KULTURARTEKOTASUN PROGRAMA
- BIDELAGUNA PROGRAMA
- HEZKIDETZARI ETA GENERO-INDARKERIAREN PREBENTZIOARI HELTZEKO PLAN ZUZENTZAILEA
- HAMAIKA ESKU PROGRAMA
- SARE_HEZKUNTZA PROGRAMA
- CURRICULUMA.
- IKASLEEI KALITATEZKO IRAKASKUNTZA ESKAINTZEA, NORBERE GAITASUNAK GARATZEKO ETA HEZKUNTZA-MAILAREN ARABERA DAGOKIEN EZAGUTZAK ETA GAITASUNAK EURENGANATZEKO SARE PUBLIKOAN
- TITULARTASUN PRIBATUA DUTEN 0-3 URTE BIZARTEKO HAUR-ESKOLAK FINANTZATZEA

BETETZE MAILA

- HEZKUNTZA-ITUN ARAUBIDEA DUTEN IKASTETXE PRIBATUETAKO HAUR-HEZKUNTZA, LEHEN HEZKUNTZAREN FINANTZAKETA. 2014/15 IKASTURTEA

Hezkuntza-itunen araubidera bildutako ikastetxe pribatuetan 2015eko ekitaldian finantzatu diren haur hezkuntzako eta lehen hezkuntzako unitateak:

OBJETIVO

- FINANCIACIÓN DE LA ENSEÑANZA INFANTIL Y PRIMARIA EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2014/15
- POSIBILITAR LA RESPUESTA EDUCATIVA REQUERIDA AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
- PROGRAMA DE INTERCULTURIDAD
- PROGRAMA BIDELAGUNA
- PLAN DIRECTOR PARA LA COEDUCACIÓN Y LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO
- PROGRAMA HAMAIKA ESKU
- PROGRAMA SARE_HEZKUNTZA
- CURRICULUM
- OFRECER A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD QUE PERMITA EL DESARROLLO DE SUS CAPACIDADES PERSONALES Y LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS ACORDES CON ESTAS ETAPAS EDUCATIVAS EN LA RED PÚBLICA
- FINANCIACIÓN DE ESCUELAS INFANTILES DE 0-3 AÑOS DE TITULARIDAD PRIVADA

GRADO DE CUMPLIMIENTO

- FINANCIACIÓN DE LA ENSEÑANZA INFANTIL Y PRIMARIA EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2014/15

El número de unidades financiadas de enseñanza infantil y primaria en centros privados acogidas al régimen de conciertos educativos durante el ejercicio 2015 ha sido el siguiente:



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

	urtarrila-abuztua/enero-agosto (2014-2015)	iraila-abendua/septiembre-diciembre (2015-2016)
Haur Hezkuntza/E. Infantil	1.273	1.268
Lehen Hezkuntza/E. Primaria	2.548	2.556
Hez. Berezia 1 I/E. Especial 1	220	223
Hez. Berezia 2 I/E. Especial 2	100	104
GUZTIRA	4.141	4.151

Urtarrila-abuztua aldiaren helburua betetzen da 2015erako aurreikusita zeuden adierazleei dagokienez, baina bi talde gehiago daude, baliabide-kalkulua dela eta.

En el periodo enero agosto el objetivo se cumple respecto a los indicadores previstos para el ejercicio 2015 aunque se produce un incremento de dos grupos motivado por estimación de recursos.

2. HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIAK DITUZTEN IKASLEEI HEZKUNTZA-ERANTZUN EGOKIA AHALBIDETZEA

2015eko apirilaren 20ko Ebazpenaren bidez, hezkuntza-premia bereziko 1.382 ikasle hartzen dituzten eta 2014-2015 ikasturtean hezkuntza-laguntzako 535 espezialista kontratatatzeko aparteko baliabide hau behar duten itunpeko 201 ikastetxeri eman zaizkie diru-laguntzak (EHAA, 2015eko apirilaren 29koa). Aurrekontu guztia exekutatu da eta erabilgarritasunen aurrekontuzko neurrian hura hurrengo ekitaldietarako handitzea egokia izango litzateke.

2. POSIBILITAR LA RESPUESTA EDUCATIVA REQUERIDA AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Mediante Resolución de 20 de abril de 2015, se han concedido subvenciones a 201 centros docentes concertados, que escolarizan 1.382 alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales que precisan del recurso extraordinario, para la contratación de 535 especialistas de apoyo educativo, durante el curso 2014/2015 (BOPV 29 de abril de 2015). Se ha ejecutado todo el presupuesto y en la medida de las disponibilidades presupuestaria sería conveniente incrementarlo para próximos ejercicios.

2015eko apirilaren 16ko Ebazpenaren bidez, ezaugarri bereziak izateagatik ohiko garraioaz baliatu ezin diren 131 ikastetxetako hezkuntza-premia bereziko 849 ikasleri eman zaie garraiorako diru-laguntza 2014-2015 ikasturtean (2015eko maiatzaren 5eko EHAA). Aurrekontu guztia exekutatu da eta erabilgarritasunen aurrekontuzko neurrian hura hurrengo ekitaldietarako handitzea egokia izango litzateke.

Por Resolución de 16 de abril de 2015, se han concedido subvenciones en concepto de ayudas al transporte durante el curso 2014/2015, para 849 alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales, de 131 centros escolares, que por sus características no puede beneficiarse del transporte ordinario (BOPV de 5 de mayo de 2015). Se ha ejecutado todo el presupuesto y en la medida de las disponibilidades presupuestaria sería conveniente incrementarlo para próximos ejercicios.

Osakidetza-Euskal osasun zerbitzuarekin daukagun ikuskaritza-hitzarmenaren bidez, Arabako Santiago Ospitaleak hezkuntza-premia bereziak dituzten 138 ikasleri egindako diagnostiko, orientazio eta segimendua finantzatu da. Ikasle horiek garun-paralisia edo mugimendunahasmendu larria daukate, eta Arabako Lurralde Historiko 53 ikastetxean daude eskolatuta. Aurrekontu guztia exekutatu da eta erabilgarritasunen aurrekontuzko neurrian hura hurrengo ekitaldietarako handitzea egokia izango litzateke.

Mediante un convenio de supervisión con Osakidetza-Servicio Vasco de Salud se ha financiado el diagnóstico, la orientación y seguimiento, a través del Hospital de Santiago de Álava/Araba, de 138 alumnos y alumnas, con necesidades educativas especiales, vinculadas a parálisis cerebral o grave trastorno motórico, escolarizados en 53 centros educativos del territorio histórico de Álava/Araba. Se ha ejecutado todo el presupuesto y en la medida de las disponibilidades presupuestaria sería conveniente incrementarlo para próximos ejercicios.

Adimen Ezintasuna Dutenen aldeko Elkarleen Euskal Federazioari (FEVAS) emandako diru-laguntza izendunaren bidez, hainbat kontzeptu, zerbitzu, esperientzia eta abar jorratzen dituen IN aldizkariaren ale baten argitalpena eta hedapena finantzatu da. Diru-laguntza horrekin finantzatu da, baita ere, adimen-desgaitasuna edo garapen-nahasmendua duten ikasleei (2.987) eman beharreko erantzunari buruzko hausnarketa egiteko eta hezkuntza-sistemari proposamenak aurkezteko egin diren ikerketa, bigarren hezkuntzako ezgaitasun

A través de la subvención nominativa a la Federación Vasca de Asociaciones en Favor de las Personas con Discapacidad Intelectual (FEVAS), se ha financiado la edición y difusión de un número de la revista "IN informativa sobre distintos conceptos, servicios, experiencias, etc. y la investigación sobre la inclusión del alumnado con discapacidad intelectual en educación secundaria: contraste con personas vinculadas al ámbito de la educación especial y elaboración de conclusiones, para la reflexión y propuestas al sistema educativo sobre la



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

intelektualarekiko ikasleen sartzearen gainekoa, (hezkuntza bereziaren eremuarekin lotutako pertsonen kontrastea eta konklusioak lantzea). Aurrekontu guztia exekutatu da eta erabilgarritasunen aurrekontuzko neurrian hura hurrengo ekitaldietarako handitzea egokia izango litzateke.

Entzumen-desgaitasun edo gorreriarekin eskolatuta dauden Bizkaiko 39 ikastetxe arruntetako 53 ikaslerentzako logopedia ibiltariko jarduerak gauzatzeko, "Gregorio Ybarra" elkarteari diru-laguntza izendun bat ematea onartu da. Aurrekontu guztia exekutatu da.

Gorrieria eta itsutasuna duten ikasleekin bitartekari-lanak egiteko, diru-laguntza eman zaio Fundación ONCE para la Atención a Personas con Sordoceguera (FOAPS) fundazioari. Aurrekontu guztia exekutatu da.

Aparteko baliabide hauek erabili dira hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleei laguntzeko: fisioterapeutak (32), okupazio-terapeutak (8), lantegiko maisu-maistrak (47), ikusteko desgaitasunean espezializatutako irakasleak (62), etxeko-arretako, ospitaleko arretako eta arreta terapeutiko eta hezkuntza-arretako irakasleak (88), entzumen eta hizkuntzan adituak diren irakasleak (235) eta hezkuntza-laguntzan adituak diren lan-kontratuko langileak (719). Aurrekontu guztia exekutatu da.

3. KULTURARTEKOTASUN PROGRAMA

2014ko urriaren 15eko Aginduaren bitartez (urriaren 4ko EHAA) diru-laguntzetarako deia egin zitzaion Lehen eta Bigarren Hezkuntzako itunpeko ikastetxeei eta Hasierako Lanbide Prestakuntzako Programak egiteko Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Saileko diru-laguntzak jasotzen dituzten ikastetxeei, baldin eta kulturartekotasuna lantzeko eta hizkuntza indartzeko programak egiten badituzte hasi berri diren ikasle etorkinentzat.

Eskabideak aztertu ostean, 92 ikastetxeri eman zaie diru-laguntza. Horietatik, 88k Lehenengo Hezkuntza ematen dute. Hau da, deialdian eskatutako baldintzak betetzen zituzten eskabide guztiak onartu dira.

Aurreikusita zegoen diru-zuzkidura ez da agortu. Hori dela eta, ikastetxe bakoitzerako kalkulatu ziren zenbatekoak ez dira proportzionalki murriztu izan behar, laguntzen guztizkoa aipatu mugara egokitu arte. Hala ere, egokia ikusten da diru-zuzkidura berdina izatea hurrengo ekitaldian.

Ikasle ijitoekin ekintzak bultzatuko dituzten erakundeei bideratutako deialdiak.

2015. urtean, 4 erakundek garatu dituzte ekintzak ikasle ijitoekin. Beraz, helburua bete da eta komenigarria da aurrekontua mantentzea.

4. BIDELAGUNA PROGRAMA

BIDELAGUNA, Eskola laguntzako Programa Lehen

respuesta al alumnado (2.987) con discapacidad intelectual o trastornos del desarrollo; con el objetivo de potenciar la inclusión educativa de este alumnado. Se ha ejecutado todo el presupuesto y en la medida de las disponibilidades presupuestaria sería conveniente incrementarlo para próximos ejercicios.

Para la realización de actividades de logopedia itinerante en la atención a 53 alumnos y alumnas con discapacidad auditiva o sordera escolarizado en 39 centros ordinarios de Bizkaia, se ha aprobado una subvención nominativa a la Asociación Prosordos "Gregorio Ybarra". Se ha ejecutado todo el presupuesto.

Para la realización de actividades de mediación con el alumnado con sordoceguera se ha subvencionado a la Fundación ONCE para la Atención a Personas con Sordoceguera (FOAPS). Se ha ejecutado todo el presupuesto.

Los recursos humanos extraordinarios que se han destinado para la atención al alumnado con necesidades educativas especiales han sido los siguientes: fisioterapeutas (32), terapeutas ocupacionales (8), maestros y maestras de taller (47), profesorado especializado en discapacidad visual (62), profesorado de atención domiciliaria, hospitalaria y terapéutico-educativa (88), profesorado especialista en audición y lenguaje (235) y personal laboral especialista de apoyo educativo (719). Se ha ejecutado todo el presupuesto.

3. PROGRAMA DE INTERCULTURIDAD

Mediante Orden de 15 de octubre de 2014 (BOPV de 27 de octubre), se convocaron subvenciones para los Centros Docentes, tanto concertados de Educación Primaria y Secundaria como para los que reciben subvenciones del Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura por el desarrollo de Programas de Cualificación Profesional Inicial, en los que se ejecuten programas de promoción de la interculturalidad y de refuerzo lingüístico del alumnado de reciente incorporación.

Una vez analizadas las solicitudes se ha concedido subvención a 92 centros, de los cuales 88 imparten Educación Primaria, con lo que se han atendido todas las solicitudes que cumplían los requisitos exigidos en la convocatoria.

No se ha agotado la disponibilidad presupuestaria, por lo que las ayudas no han tenido que ser reducidas proporcionalmente hasta ajustar el total de las ayudas al referido límite. No obstante, se estima conveniente mantener la misma dotación presupuestaria para el siguiente ejercicio.

Convocatoria a entidades para desarrollar actividades con el Alumnado Gitano.

En el año 2015 han sido 4 las entidades que han desarrollado actividades con el alumnado gitano. Por lo tanto, se ha cumplido el objetivo y conviene mantener el presupuesto.

4. PROGRAMA BIDELAGUNA

El programa BIDELAGUNA de acompañamiento escolar,



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Hezkuntzako 132 ikastetxetan eta 224 taldetan eraman da aurrera. Programa honek norabide bitan lan egiteko baliabideak eskaintzen ditu: batetik, desberdintasunak eragiten dituzten faktoreak ahultzen laguntzen du eta bestetik talderik ahulenen arreta ematea bermatzen du, hobeto presta daitezen.

Programa honen aurrekontua inoiz ez da nahikoa izan eta 2016rako gehitzea eskatu da.

5. HEZKIDETZARI ETA GENERO-INDARKERIAREN PREBENTZIOARI HELTZEKO PLAN ZUZENTZAILEA

2015. urtean zehar, 95 jarduketa-proiektuak bultzatu dira hezkidetzari eta genero-indarkeriaren prebentzioari heltzeko, horietatik 46 2014-2015 ikasturteari egokitzen zaizkio eta 49, 2015-2016 ikasturtean garatuko dira. Helburuak gainditu dira, beraz, komeni da aurrekontua mantentzea.

2015. urtean zehar, 6 osoko jarduketa-proiektuak indartu dira hezkidetzari eta genero-indarkeriaren prebentzioari heltzeko. Beraz, helburuak bete egin dira.

6. HAMAIKA ESKU PROGRAMA

Helburua: Egoera ahulean dauden ikastegiaren arteko zenbaitzuetan heziketa emaitzen hobekuntzaren gainean eragina izatea.

Ezarpen bolara: 2014-17 bitarte.

Programa hau martxan jarri aurretik jaso ziren ekintzak 2014-15 ikasturtean zehar garatuko dira.

Behin emaitzak hobeak lortzea eragozten duten zailtasunak identifikatuta, behar garrantzitsuenak igarri ziren eta lanerako lehentasunezko gaiak ezarri ziren beroriei aurre egiteko eta konpontzeko asmoz. Honakoa lortzeko, ikastegi batzuan helburu ezberdinak ezarri ziren: nolako lehentasunezko gaia, halako helburua ikastegiko.

Ikastegi bakoitzean bilakaera mailaren hiruhileko jarraipen bat egin zen eta ezarritako helburuak nola eskuratzen ari ziren ere ikertu zen. Helburu horiek lortzeari begira, irakasleriaren formakuntzan parte hartu zen, eta ikastegi bakoitzaren bilakaeraren balorazioaren ondoren, behar izan zen aholkularitza egin zen.

Prozesu honetan Hezkuntza-Ikuskaritza eta Berritzeguneetako aholkularitza ibili ziren elkarlanean. Zerbitzu hauekin bi formakuntza saio egin ziren irakasleriaren funtzioak ondo betetzeko, koordinazioa beharrei eusteko eta euren jokabideetan koherentzia izateko helburuarekin.

2014-15 ikasturtean egin ziren hiru txostenak Hezkuntza Sailburuordetzara, Ikuskaritza Orokorrera, Ikastetxeen Zuzendaritzara eta Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritzara igorri ziren.

Gaur egun, ikastegi horietako diagnosiaren ebaluaketa emaitzak aztertu bidez, eta ebaluaketa eta jarraipen prozesua burutzeko asmoz, proiektuan lanean diharduen

se ha desarrollado en 132 centros de Educación Primaria y con un total de 224 grupos. Este programa ofrece recursos para trabajar en una doble dirección: contribuir a debilitar los factores generadores de la desigualdad y garantizar la atención a los colectivos más vulnerables para mejorar su formación.

El presupuesto para este programa siempre ha sido deficitario y para 2016 se ha solicitado un incremento.

5. PLAN DIRECTOR PARA LA COEDUCACIÓN Y LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

A lo largo de 2015 se impulsaron 95 proyectos de actuación en el ámbito de la coeducación y la prevención de la violencia de género, de los cuales 46 corresponden al curso 2014-2015 y 49 al curso 2015-2016. Se han superado ampliamente los objetivos y, por lo tanto, conviene mantener el presupuesto.

A lo largo de 2015 se impulsaron 6 proyectos integrales que permiten abordar la coeducación y la prevención de la violencia de género. Por lo tanto, se han cumplido los objetivos.

6. PROGRAMA HAMAIKA ESKU

Objetivo: Contribuir a la mejora de los resultados educativos de una selección de centros en situación de vulnerabilidad

Periodo de desarrollo: periodo 2014-17.

Durante el curso 2014-15 se desarrollaron las acciones recogidas en el documento del programa que se elaboró antes de la puesta en marcha del mismo.

A partir de la identificación de las dificultades que impiden la obtención de mejores resultados, se detectaron las necesidades más importantes y se establecieron los aspectos prioritarios a trabajar para paliarlos y/o subsanarlos así como los correspondientes objetivos, que fueron diferentes en cada centro.

En cada centro se hizo seguimiento trimestral del grado de desarrollo y de logro de los objetivos propuestos, se colaboró en la formación del profesorado para contribuir a facilitar el logro de dichos objetivos y, tras la valoración del proceso desarrollado por cada centro, se hizo el correspondiente asesoramiento.

En este proceso intervienen la Inspección de Educación y las asesorías el Berritzegune. Se hicieron dos sesiones de formación con estos dos servicios para contribuir a realizar sus funciones con eficacia y garantizar la coordinación y coherencia de sus actuaciones.

Los tres informes de seguimiento trimestral elaborados en el curso 2014-15 se enviaron a la Viceconsejera de educación, al Inspector General, al Director de Centros Escolares y a la Directora de Innovación Educativa.

Actualmente el grupo técnico del proyecto está en contacto con el ISEI-IVEI para completar el proceso de evaluación y seguimiento a través de los resultados de la evaluación de



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

teknikari-taldea ISEI-IVEI-rekin dabil harremanetan.

Arazorik garrantzitsuenetarikoa irakasleriaren mugikortasuna izanik, deialdi bat zabaldu zen irakasleek plaza horiek zerbitzu-eginkizunetan bete zitzaten. Prozesu horretan beste eragile batzuk ere hartu zuten parte, ikastegietako zuzendariak, Ikuskaritzak eta Berritzeguneetako aholkularitzak. Hauen helburua ikastegiaren hobekuntza proiektuan hautagaien ekarpena bermatzea zen.

Zerbitzu-eginkizunetako lanetan ibiltzeko irakasleen hautaketan, zein jasotako berariazko beste baliabideetako hautaketan ere, kasuan kasuko, ikastegi bakoitzeko jarraipena eta lortutako hobekuntza helburuen eraginaren gaineko ebaluaketa egin zen.

Jasotako berariazko baliabideak honakoak izan ziren: Lehen Hezkuntzako ikastegietan irakasle-erdi baten dotazioa ematea. (Bigarren Hezkuntzako ikastegietan ez zen honelakorik). Gainera, kasu berezi batzuetan, dotazio bereziak ere eman ziren.

Jakin arazi beharrekoa da Programa hau urteko Planen barne zein ikastegietako hobekuntza planen barne ere badagoela, plan hauetan ezartzen diren helburuen arabera.

Baloraziak: Onak dira parte hartzen duten eragile guztien artean: ikastegien, Ikuskatzaren, Berritzeguneen artean hain zuzen ere. Oraingo aurrerapen objektiboak identifikatzea zail xamarra den arren, ikastegi bakoitzak hiruhilabetero beteriko fitxetan ikus daiteke proposaturiko helburuak lortzeko estrategi berrien ezarpena nola doan (ikastegi bakoitzean bereak ezartzen dituztelarik, noski).

Aipatu beharrekoa da gainera, programaren barne dauden ikastegi gehienetan ikasturtean zehar atzerriko ikasleen etengabeko iristea gertatzen dela. Maiz ahalegin gehigarriak behar izaten dituzten zailtasun akademikoak dituzte ikasleok. Egoera honek zailtzen du bai aurrerapenen zein ematzetan gertatzen diren ahaleginen islatzea.

7. SARE_HEZKUNTZA PROGRAMA

2015. urtean zehar, 33 ikastetxek eta 3.300 ikaslek baliabide digitalak erabili zituzten irakasteko eta ikasteko Lehen Hezkuntzan.

Aurreikusitako aurreratzea lortu da eta plangintzako aurreratzea ere aurrera doa. Hori dela eta, datorren urterako aurrekontu gehitze gradualak zehaztu egin dira.

8. CURRÍCULUMA.

Herri zein Itunpeko ikastetxeetan, 2014-2015 ikasturtean hasi zen Lehen Hezkuntzako 1., 3. eta 5. mailatan curriculum berria ezartzen. 2015-2016 ikasturtean, aldiz, Lehen Hezkuntzako maila guztietan ezik, gainera DBH-ko 1. eta 3. eta 1. Batxilergoko mailatan ere ezarri da curriculum. Curriculum berriok ezartzeak aldaketak ekarri ditu arlo, gai eta etapa guztietako curriculumak idazteko orduan. Guztia hau martxan jartzeak, hainbat gastu sortu ditu, zenbait gaietan irakaskuntzan lanean ari diren adituen laguntza behar izan delako besteak beste. Laguntza honengatik eginiko lanak, 2016ean ordainduko dira, Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, DBH-ko eta

diagnóstico en estos centros.

Siendo uno de los problemas más importantes la falta de estabilidad, se hizo una convocatoria de plazas para ser cubiertas en forma de comisión de servicios. En este procedimiento intervinieron entre otros agentes, las direcciones de los centros, la Inspección, y la Asesoría de Berritzegune, con el fin de garantizar la contribución de los candidatos al proyecto de mejora del centro.

En el caso del profesorado seleccionado para las plazas en comisión de servicios así como, en su caso, de aquellos otros recursos extraordinarios recibidos, se hizo un seguimiento y evaluación de su influencia en el logro de los objetivos de mejora de cada centro.

Los recursos extraordinarios recibidos fueron: dotación a los centros de Primaria de medio profesor. (No a los de Secundaria) y alguna dotación específica en casos concretos.

Debe indicarse que este Programa está integrado en los Planes anuales y en los planes de mejora de los centros a través de los objetivos que se formulan en ellos.

La valoraciones: Buenas por parte de todos los agentes que participan: Centros, Inspección, Berritzegune. Aunque por el momento es difícil identificar avances objetivos, en las fichas de seguimiento trimestral de cada centro puede apreciarse la apuesta en marcha de estrategias para intentar lograr los objetivos propuestos. (diferentes en cada centro).

Señalar también que debe tenerse en cuenta que en una gran parte de los centros del programa se produce una llegada continua, a lo largo de todo el curso, de alumnado inmigrante, con frecuencia con importantes dificultades académicas que requieren de esfuerzos adicionales. Esta circunstancia también dificulta el reflejo de los avances y esfuerzos en los resultados.

7. PROGRAMA SARE_HEZKUNTZA

A lo largo de 2015, 33 centros escolares y 3.300 alumnos y alumnas utilizaron recursos digitales para la enseñanza y aprendizaje en Primaria.

Se ha logrado el avance previsto y continúa la progresión planificada, por lo que se han definido graduales incrementos presupuestarios para el ejercicio siguiente.

8. CURRÍCULUM

El curso 2014-2015 comenzó la implantación en todos los centros públicos y privados de los nuevos currículos en 1., 3. y 5. de E. Primaria. El curso 2015-2016 el currículo se ha implantado en toda la E. Primaria, en 1. y 3. de la ESO y en 1. de Bachillerato. La implantación de los nuevos currículos ha conllevado una nueva redacción de los currículos de todas las áreas, materias y etapas. Esta implantación ha supuesto un gasto puesto que ha sido necesaria la colaboración de especialistas en algunas materias, en su mayoría profesorado. Los gastos derivados de esta colaboración se abonarán en 2016, una vez finalizados todos los currículos: E. Infantil. E. Primaria,



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Batxilergoko curriculum guztiak osatzen bukatzen direnean.

Beraz, Heziberri 2020 planaren arabera, curriculum berriak ezartzeko aurreikusitako helburuak bete dira. Gainera, 2016. urtean zehar osatuko dira curriculum-aniztasuna osatzen dituzten materialak honela urte honen bukaerarako irakaskuntza maila guztietan curriculum berrien ezarketa bukatua izan dadin.

**9. IKASLEEI KALITATEZKO IRAKASKUNTZA
ESKAITZEA, NORBERE GAITASUNAK
GARATZEKO ETA HEZKUNTZA-MAILAREN
ARABERA DAGOKIEN EZAGUTZAK ETA
GAITASUNAK EURENGANATZEKO SARE
PUBLIKOAN**

Sare publikoan haur eta lehen hezkuntzan eskolaratzeko eskaria estaltzea:

- Haur-Hezkuntzako ikasleak ikastetxe publikoetan eskolatzea.

Ikasleen kopurua: 42.296

- Lehen Hezkuntzako ikasleak ikastetxe publikoetan eskolatzea.

Ikasleen kopurua: 65.897

- HPB dituzten ikasleez arduratzea sare publikoan:

Laguntza-gelen kopurua: 630

Gela berezien kopurua: 34

Haur Hezkuntzako lehen zikloko ikasleak eskolatzea:

1.-Lekuan lekuko erakundeekiko lankidetzak, 0-3 urteko haurrak eskolaratzeko

1.1 Udal-titularitatepeko haur-eskolen finantzaketa parte hartzea, 0-3 urte etapa ezartzeari begira.

Udaletxeen kopurua: 13

Ikasleen kopurua: 1.345

1.2 Haurreskolak Partzuergoak 0-3 urteko postuak sortu eta mantentzeko burutu behar dituen ekintzetan parte hartzea eta dagokion finantziarioa ezartzea.

Ikaspostuen kopurua: 8.353

Bi urtekoentzako gelak eskaintzea ikastetxe publikoetan

Gelen kopurua: 642

Material eta giza baliabideen hornidura

1.- Ikastetxeetako plantilla hezkuntza-beharren arabera zehaztea:

1.1 Zuzendaritza-taldeak indartzea.

Zuzendaritza-taldeen kopurua: 334

ESO y Bachillerato.

En conclusión, se han alcanzado los objetivos previstos en la implantación de los nuevos currículos según el plan Heziberri 2020. El año 2016 se elaborarán los materiales que completan el diseño curricular de manera que a finales de 2016 esté finalizada la implantación de los nuevos currículos en todas las etapas educativas.

9. OFRECER A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD QUE PERMITA EL DESARROLLO DE SUS CAPACIDADES PERSONALES Y LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS ACORDES CON ESTAS ETAPAS EDUCATIVAS EN LA RED PÚBLICA

Dar cobertura a la demanda de escolarización en la red pública en los niveles educativos de infantil y primaria:

- *Escolarización de alumnos y alumnas de Educación Infantil en Centros Públicos.*

Número de alumnos y alumnas: 42.296

- *Escolarización de alumnos y alumnas de Educación Primaria en Centros Públicos.*

Número de alumnos y alumnas: 65.897

- *Atención a los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales en la red pública:*

Número de aulas de apoyo: 630

Número de aulas específicas: 34

Escolarización de alumnos y alumnas del primer ciclo de Educación Infantil:

1.- *Colaboración con Instituciones locales para la escolarización de alumnos y alumnas de 0-3 años.*

1.1 *Participar en la financiación de escuelas infantiles públicas de titularidad municipal para la implantación de la etapa 0-3 años.*

Número de Ayuntamientos: 13

Número de alumnos y alumnas: 1.345

1.2 *Aportar la financiación precisa y participar en las acciones del Consorcio Haurreskolak para la creación y el mantenimiento de plazas públicas de 0 a 3 años.*

Número de plazas: 8.353

Oferta de aulas de 2 años en centros públicos.

Número de grupos: 642

Dotación de medios humanos y materiales en centros públicos:

1.- *Determinar las plantillas de los Centros en función de las necesidades educativas:*

1.1 *Potenciación de equipos directivos.*

Número de equipos directivos: 334



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

1.2 Irakasleak.

Irakaspostuen kopurua: 9.927

2.- Ikastetxeak euren eginbeharretarako baliabide materialez hornitzea.

2.1 Ekipamendu, altzari eta gorputz-heziketako materialez hornitzea.

2.2 Hezkuntza-behar bereziak dituzten ikasleei egokitutako ekipamenduaz hornitzea.

2.3 Ikastetxeen funtzionamendu-gastuen finantzaketa.

Ikastetxeen kopurua: 334

Departamentu honen menpe dauden irakasleak gutxiegi dira dagoen ikasle kopuruari erantzuteko.

Ikastetxeak hornitzeko xedatutako diru-kopurua, orain urte batzuk %80 murriztu zen, ez da ikastetxeek dituzten beharrak asetzeko nahikoa.

Haur-eskolen titular diren toki-korporazioentzat zuzendutako diru-kopurua nahikoa da.

10. TITULARTASUN PRIBATUA DUTEN 0-3 URTE BITARTEKO HAUR-ESKOLAK FINANTZATZEA

Ikastetxeen kopurua: 268

Ikasleen kopurua: 14.183

Titulartasun pribatuko haur-eskolei emandako diru-laguntzen zenbatekoa ez da nahikoa izan. Azkeneko deialdia ebatsi baizen ikastetxeei moduluen arabera zegokien diru-kopuruaren % 75,796 ordainduta

1.2 Personal docente.

Número de puestos docentes: 9.927

2.- Dotar a los centros de los recursos materiales para su funcionamiento.

2.1 Dotación para equipamiento, mobiliario y material didáctico.

2.2 Dotación de equipamiento adaptado para dar respuesta a alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales.

2.3 Financiación de los gastos de funcionamiento de los centros.

Número de centros: 334

La plantilla presupuestaria docente dependiente de este Departamento es claramente insuficiente para atender el volumen de alumnado.

La partida dedicada a gastos de equipamiento, recortada hace unos años en un 80%, queda, asimismo por debajo de las necesidades reales de los centros.

El importe destinado a las ayudas a Escuelas Infantiles de titularidad municipal es el adecuado

10. FINANCIACIÓN DE ESCUELAS INFANTILES DE 0-3 AÑOS DE TITULARIDAD PRIVADA

Número de centros: 268

Número de alumnos y alumnas: 14.183

El importe destinado a las ayudas a Escuelas Infantiles de titularidad privada es insuficiente. La última convocatoria se resolvió pagando a los centros el 75,796% de lo que les hubiera correspondido con los módulos actuales



PROGRAMA	PROGRAMA
4222 BIGARREN HEZKUNTZA ETA LANBIDE HEZIKETA	4222 EDUCACIÓN SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL
ARDURADUNA	RESPONSABLE
06 HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA ETA KULTURA	06 EDUCACIÓN, POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA
KUDEAKETA EKONOMIKOAREN ZUZENDARITZA, HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO ZUZENDARITZA, IKASTETXEEN ZUZENDARITZA, HEZIKETA ETA IKASKUNTZAKO ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE GESTIÓN ECONÓMICA, DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA, DIRECCIÓN DE CENTROS ESCOLARES, DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

HELBURUA

- HEZKUNTZA-ITUNEN ARAUBIDEAREN BARRUAN DAUDEN IKASTETXE PRIVATUEN BIGARREN MAILAKO IRAKASKUNTZA FINANTZATZEA. 2014/15 IKASTURTEA
- KULTURARTEKOTASUN PROGRAMA
- PRESTAKUNTZA TELEMATIKOA-ON LINE
- KALITATEZKO HEZKUNTZA ESKAINTZEA, IKASLEEN BEHARRIZANEI ETA HELDUTASUN PERTSONALARI EGOKITZEN ZAIENA
- BERRIKUNTZA TEKNOLOGIKOA, SORKUNTZA ETA EKINTZAILAZ BULTZATZERA ZUZENDUTAKO EGIN PROIEKTUAK
- IKASTETXEETAN EREMU FORMALA ETA EZ FORMELEN ARTEKO UZTARDURA ETA AUTONOMIA INDARTZERA ZUZENDUTAKO HAUSPOA PROIEKTUAK
- DEIERA ZIENTIFIKOA BULTZATZERA ZUZENDUTAKO Zientzia-Zale Taldeak (ZZTaldeak) PROIEKTUAK
- CURRICULUMA
- HAMAIKA ESKU PROGRAMA
- HEZKIDETZARI ETA GENERO-INDARKERIAREN PREBENTZIOARI HELTZEKO PLAN ZUZENTZAILEA
- SARE_HEZKUNTZA PROGRAMA
- ORIENTABIDE PERTSONAL ETA PROFESIONALERAKO PROIEKTUETAN PARTE HARTZEKO BIDEAK ERRAZTEA
- LANBIDE HEZIKETARAKO SARBIDEA ERRAZTEA
- LANBIDE HEZIKETA ESKAINTZEN DUTEN IKASTETXEEN OHIKO FUNTZIONAMENDUA BERMATZEA, BAITA KOORDINAZIO ETA LAGUNTZARAKO ERAKUNDEENA ERE
- EUSKADIKO LANBIDE HEZIKETAREN LEGE

OBJETIVO

- FINANCIACIÓN DE LOS NIVELES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2014/15
- PROGRAMA DE INTERCULTURALIDAD
- FORMACIÓN TELEMÁTICA-ON LINE
- OFRECER A LOS ALUMNOS Y LAS ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD ADECUADA A SUS NECESIDADES Y MADURACIÓN PERSONAL
- PROYECTOS EGIN ORIENTADOS A POTENCIAR LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA, LA CREATIVIDAD Y EL ESPÍRITU EMPRENDEDOR
- PROYECTOS HAUSPOA ORIENTADOS A POTENCIAR LA INTERACCIÓN ENTRE EL ÁMBITO FORMAL Y NO FORMAL Y LA AUTONOMÍA DE LOS CENTROS
- PROYECTOS ORIENTADOS A FOMENTAR LAS VOCACIONES CIENTÍFICAS EN EL ALUMNADO: Zientzia-Zale Taldeak (ZZTaldeak)
- CURRICULUM
- PROGRAMA HAMAIKA ESKU
- PLAN DIRECTOR PARA LA COEDUCACIÓN Y LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO
- PROGRAMA SARE_HEZKUNTZA
- FACILITAR LA PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS PARA LA ORIENTACIÓN EN EL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL
- FACILITAR EL ACCESO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL
- GARANTIZAR EL FUNCIONAMIENTO ORDINARIO DE LOS CENTROS QUE IMPARTEN FORMACIÓN PROFESIONAL, ASÍ COMO EL DE LOS ÓRGANOS DE COORDINACIÓN Y APOYO
- ELABORAR EL ANTEPROYECTO DE LA LEY DE



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

AURREPROIEKTUA LANTZEA ETA LANBIDE HEZIKETAREN IV. EUSKAL PLANA AURKEZTEA

16. ESKOLAN PORROT EGITEKO ARRISKUA DUTEN IKASLEEI ORDEZKO PRESTAKUNTZA ESKAINTZEA, ERDI MAILAKO LANBIDE HEZIKETAN SARTZEA LOR DEZATEN, ETA ALDI BEREAN 1. MAILAKO LANBIDE-GAITASUNA ESKURA DEZATEN LAN-MUNDUAN ERREZAGO SARTZEKO

17. BIZKAIA ETA GIPUZKOAKO LURRALDE HISTORIKOEN OSABIDEZKO HEZKUNTZAKO ETA LANERAKO PRESTAKUNTZAKO PARTZUERGOTI EUSTEA, FORU ALDUNDIEKIN, GUTXIENGO ETNIKO ETA TALDE MARGINATUENTZAKO HEZKUNTZA ETA GIZARTE ARLOKO PROGRAMAK GARATZEKO, OSABIDEZKO HEZKUNTZA ETA LANBIDE-HASTAPENERAKO PROGRAMA BEREZIEKIN BATERA

FORMACIÓN PROFESIONAL DEL PAÍS VASCO Y PRESENTAR EL BORRADOR DEL IV PLAN VASCO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

16. POSIBILITAR AL ALUMNADO EN RIESGO DE FRACASO ESCOLAR UNA VÍA ALTERNATIVA QUE PERMITA OBTENER EL ACCESO AL GRADO MEDIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL AL TIEMPO QUE OBTIENEN UNA CUALIFICACIÓN PROFESIONAL DE NIVEL 1 QUE PERMITA SU INSERCIÓN EN EL MUNDO LABORAL

17. SOSTENIMIENTO DE LOS CONSORCIOS DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA Y FORMACIÓN OCUPACIONAL DE LOS TERRITORIOS HISTÓRICOS DE BIZKAIA Y GIPUZKOA, EN COLABORACIÓN CON LAS DIPUTACIONES FORALES, PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE CARÁCTER EDUCATIVO Y SOCIAL DESTINADOS A COLECTIVOS DE MINORÍAS ÉTNICAS Y GRUPOS MARGINADOS, JUNTO CON LOS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA E INICIACIÓN PROFESIONAL

BETETZE MAILA

1. HEZKUNTZA-ITUNEN ARAUBIDEAREN BARRUAN DAUDEN IKASTETXE PRIBATUEN BIGARREN MAILAKO IRAKASKUNTZA FINANTZATZEA. 2014/15 IKASTURTEA

Hezkuntza-itunen araubidera bildutako ikastetxe pribatuetan 2015eko ekitaldian finantzatu diren bigarren hezkuntzako unitateak:

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. FINANCIACIÓN DE LOS NIVELES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2014/15

El número de unidades financiadas de enseñanza secundaria en centros privados acogidas al régimen de conciertos educativos durante el ejercicio 2015 ha sido el siguiente:

	urtarrila-abuztua/enero-agosto (2014-2015)	iraila-abendua/setiembre-diciembre (2015-2016)
DBH 1. zikloa/SO 1er. Ciclo	836	845
H.Berariaz Sendotz. Proi./roy.Ref. Educ. Especif.	34	38
½ H.Berariaz Sendotz. Proi./ Proy.Ref.Educ.Espec.	82	69
DBH 2. zikloa/SO 2. Ciclo	808	825
Curric. Anizta/Diversif. Curricular	52	52
Batxilergoa/Bachillerato	514	510
LH erdi-mailakoa/FP Grado Medio	236	237
LH goi-mailakoa/FP Grado Superior	421	418
Has. Lan. Pres-Pr./Pr. Cualif. Profes. Inicial	33	33
Hezk. Berezia 1 I/Ed. Especial 1 S	214	213
Oinarrizko LH/FP Básica	116	116
Zereginen Ikaskuntza/aprendizaje tareas	21	21
GUZTIRA/TOTAL	3.251	3.344



Urtarrila-abuztua aldian helburua betetzen da 2015erako aurreikusita zeuden adierazleei dagokienez, baina talde bat gehiago dago, bat-batean sortutako beharra dela eta.

2. KULTURARTEKOTASUN PROGRAMA

2014ko urriaren 15eko Aginduaren bitartez (urriaren 4ko EHAA) diru-laguntzetarako deia egin zitzaizen Lehen eta Bigarren Hezkuntzako itunpeko ikastetxeei eta Hasierako Lanbide Prestakuntzako Programak egiteko Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Saileko diru-laguntzak jasotzen dituzten ikastetxeei, baldin eta kulturartekotasuna lantzeko eta hizkuntza indartzeko programak egiten badituzte hasi berri diren ikasle etorkinentzat.

Eskabideak aztertu ostean, 92 ikastetxeri eman zaie diru-laguntza. Horietatik, 88k Bigarren Hezkuntza ematen dute. Hau da, deialdian eskatutako baldintzak betetzen zituzten eskabide guztiak onartu dira.

Aurreikusita zegoen diru-zuzkidura ez da agortu. Hori dela eta, ikastetxe bakoitzerako kalkulatu ziren zenbatekoak ez dira proportzionalki murriztu izan behar, laguntzen guztizkoa aipatu mugara egokitu arte. Hala ere, egokia ikusten da diru-zuzkidura berdina izatea hurrengo ekitaldian.

3. PRESTAKUNTZA TELEMATIKOA-ON LINE

2015. urtean, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikastetxe publikoko 70 ikaslek urrunetik ikasi dute, teknologia berriak erabiliz, Euskal Hezkuntza Sistemak eskaintzen dituen ikasgaietan.

DBHko aukerazko ikasgaien eskola-orduak murriztu dira; eta ondorioz, ikasleen kopurua ere murriztu egin da. Horrek, behartuko du, 2016-2017 ikasturtean, ikastetxe publikoen DBHko ikasleentzak zuzenduta dauden aukerazko ikasgai telematikoen eskaintza-plana berrikustera.

4. KALITATEZKO HEZKUNTZA ESKAINTZEA, IKASLEEN BEHARRIZANEI ETA HELDUTASUN PERTSONALARI EGOKITZEN ZAIENA

2015-2016 ikasturtean zehar, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxeen sare publikoak 74.808 ikasleri erakutsi die Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan eta Derrigorrezkoa ez dena, 3.930 taldetan. Hona banaketa:

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza: 37.074 ikasle 2.153 taldetan

Batxilergoa: 15.310 ikasle 568 taldetan

Erdi eta Goi Mailako eta Oinarrizko Lanbideko Heziketa Zikloak: 22.103 ikasle 1.167 taldetan.

Hezkuntza Berezia: 321 ikasle 42 taldetan.

En el periodo enero agosto el objetivo se cumple respecto a los indicadores previstos para el ejercicio 2015 aunque se produce un incremento de un grupo motivado por necesidad sobrevenida.

2. PROGRAMA DE INTERCULTURALIDAD

Mediante Orden de 15 de octubre de 2014 (BOPV de 27 de octubre), se convocaron subvenciones para los Centros Docentes, tanto concertados de Educación Primaria y Secundaria como para los que reciben subvenciones del Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura por el desarrollo de Programas de Cualificación Profesional Inicial, en los que se ejecuten programas de promoción de la interculturalidad y de refuerzo lingüístico del alumnado de reciente incorporación.

Una vez analizadas las solicitudes se ha concedido subvención a 92 centros, de los cuales 88 imparten Educación Secundaria, con lo que se han atendido todas las solicitudes que cumplían los requisitos exigidos en la convocatoria.

No se ha agotado la disponibilidad presupuestaria, por lo que las ayudas no han tenido que ser reducidas proporcionalmente hasta ajustar el total de las ayudas al referido límite. No obstante, se estima conveniente mantener la misma dotación presupuestaria para el siguiente ejercicio.

3. FORMACIÓN TELEMÁTICA-ON LINE

En 2015, 70 alumnos de centros públicos de Educación Secundaria Obligatoria han realizado su aprendizaje a distancia mediante el uso de nuevas tecnologías en aquellas asignaturas ofertadas por el Sistema Educativo Vasco.

La notable reducción del alumnado participante se debe a la disminución del tiempo lectivo dedicado a asignaturas opcionales en ESO. Este proceso obligará a revisar este plan de [Oferta](#) de asignaturas opcionales telemáticas para el curso 2016-2017 dirigida al alumnado de ESO de centros públicos.

4. OFRECER A LOS ALUMNOS Y LAS ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD ADECUADA A SUS NECESIDADES Y MADURACIÓN PERSONAL

Durante el curso 2015-2016, en la red pública de centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco se imparte docencia en los niveles de Enseñanza Secundaria Obligatoria y No Obligatoria a 74.808 alumnos/as en 3.930 grupos, distribuidos de la siguiente forma:

Educación Secundaria Obligatoria: 37.074 alumnos/as en 2.153 grupos

Bachillerato: 15.310 alumnos/as en 568 grupos

Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior y de Formación Profesional Básica: 22.103 alumnos/as en 1.167 grupos.

Educación Especial: 321 alumnos/as en 42 grupos.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Azpmarratu behar da ikasgelako ikasleen kopurua murriztua dela, 19,04an geratu baita.

Bigarren Hezkuntzako ikastetxeen ohiko funtzionamendua eta ekipamendua finantziatuta egon dira gastu arrunteko zuzkidura egokien bitartez, eta zuzkidura horiek finkatzeko orduan ikastetxe bakoitzaren berezitasunen arabera finkatutako moduluak hartu dira kontua.

Kontzeptu horietarako aurrekontuan sartu diren kopuruak ez dira nahikoak; izan ere, ikastetxe guztietatik ateratzen den guztizkoa, ezarritako moduluak aplikatu ondoren, txikiagoa da. Arrazoi hori dela-eta, ikastetxe bakoitzari dagokion igorpena zehazteko, beharrezkoa izan da banaketa proportzionala egitea, 2015. urtearen erdialdera hornikuntza-gastu partidak diru-hornidura osagarri batekin handituak izan arren.

Oinarrizko konpetentzien garapena eta eskolako arrakasta bilatzen duen BIDEFLAGUNA Programa. Aurten 76 ikastetxetan eta 145 taldetan eraman da aurrera.

Programa honen aurrekontua inoiz ez da nahikoa izan eta 2016rako gehitzea eskatu da.

Aniztazun curricularra. Bigarren Hezkuntza ikastetxe publikoetarako 117 talde eman dira eta Itunpeko ikastetxe pribatueterako 52 talde eman dira.

Aurtengo helburuak beteak izan dira eta nahiz eta hurrengo urteko ekitaldirako prebisioak berdinak izan, ikastetxeen eskaerak programa honetarako urtero gehitu egiten dira.

Hezkuntza Berriaz sendotzeko programa (HBSP) Bigarren Hezkuntzako Ikastetxe publikoetako 100 irakasle eman dira eta Bigarren Hezkuntzako itunpeko ikastetxeetako 75 irakasle.

Aurtengo helburuak beteak izan dira eta naiz eta hurrengo urteko ekitaldirako prebisioak berdinak izan, ikastetxeen eskaerak urtero gehitu egiten dira.

Eskolatzeko Programa Osagarrian:

Eskolatzeko Programa Osagarrian, 17 programak parte hartu dute.

Ikastetxe bat Programatik kanpo geratu da eta beste hiruk Otxarkoaga HLHlarekin dagoen Hitzarmenean parte hartu dute.

Ebazpena oraindik eman ez denez, datuak behin behinekoak dira.

Datorren ekitaldirako aurrekontua murriztu egin da.

5. BERRIKUNTZA TEKNOLOGIKOA, SORKUNTZA ETA EKINTZAILTZA BULTZATZERA ZUZENDUTAKO EKIN PROIEKTUAK

Bai teknologi berriztatzaile, sormena eta izpiritu lehiatsua bultzatzera bideratua dagoen EKIN proiektua, zein ikasleriarengan zientzia zaletasuna sortaraztera bideratuak dauden beste edozein proiektu ere (zientzi-zale taldeak

Es de reseñar el reducido número de alumnos/as por aula, que queda establecido en 19,04.

El funcionamiento ordinario de los Centros de Secundaria, así como el correspondiente equipamiento de los mismos, se ha financiado a través de las correspondientes dotaciones de gasto corriente, consignadas en base a módulos prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro.

Las cantidades presupuestadas para estos conceptos han resultado insuficientes al ser inferiores al importe total de las cantidades resultantes para cada centro como consecuencia de la aplicación de los módulos establecidos. Por ese motivo ha sido necesario proceder a efectuar un prorrateo para determinar la cantidad que finalmente se ha librado a cada centro, a pesar de que las partidas para gastos de equipamiento fueron incrementadas a mediados del año 2015 con una dotación complementaria.

Programa BIDEFLAGUNA que promueve el desarrollo de las competencias básicas y el éxito escolar. Este año se ha intervenido en 76 centros y un total de 145 grupos.

El presupuesto para este programa siempre ha sido deficitario y para 2016 se ha solicitado un incremento.

Programa de diversificación curricular. Se han concedido 117 grupos en centros de secundaria pública y 52 grupos para centros de Secundaria concertada.

Los objetivos de este año se han cumplido y aunque las previsiones presupuestarias para el siguiente ejercicio sean las mismas, el número de peticiones por parte de los centros para este programa sigue aumentando

Programa de refuerzo educativo específico (PREE). Se ha otorgado 100 profesores en centros de Enseñanza secundaria pública y 75 profesores en Secundaria concertada.

Los objetivos de este año se han cumplido y aunque las previsiones presupuestarias para el siguiente ejercicio sean las mismas, el número de peticiones por parte de los centros sigue aumentando.

Programa de escolarización complementaria:

Son 17 los programas que se desarrollan dentro del Programa de Escolarización Complementaria.

Uno de los centros ha desaparecido del Programa y otros 3 participan en el Convenio singular con el CEIP Otxarkoaga.

Todavía no se ha dictado resolución, por lo que los datos son provisionales.

Para el próximo ejercicio se ha reducido el presupuesto.

5. PROYECTOS EKIN ORIENTADOS A POTENCIAR LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA, LA CREATIVIDAD Y EL ESPÍRITU EMPRENDEDOR

Tanto los proyectos EKIN, orientados a potenciar la innovación tecnológica, la creatividad y el espíritu emprendedor, como los proyectos orientados a fomentar las vocaciones científicas en el alumnado (zientzia-zale



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

sortuko dituztenak) sartu dira Herri Ikastetxeetara igorri diren deialdietan. Deialdi honen helburua, bai konpetentzi zientifikoa, bai teknologikoa eta bai zaletasuna bultzatuko duen berrikuntza proiektuak bultzako dituzten ikastetxeak diru-dotatzea da. 2015eko deialdian, 126 ikastetxek hartu du parte, eta hauetatik 49tan Bigarren Hezkuntza irakasten dute.

Aurreikusitako diru-dotazio aurrekontua agortu denez, egokia deritzogu 10% batean gehitzea honela hurrengo deialdietan proiektu gehiago txertatu ahal izateko.

6. IKASTETXEETAN EREMU FORMALA ETA EZ FORMELEN ARTEKO UZTARDURA ETA AUTONOMIA INDARTZERA ZUZENDUTAKO HAUSPOA PROIEKTUAK

28 ikastetxeek Hauspoa proiektuan parte hartu dute.

7. DEIERA ZIENTIFIKOA BULTZATZERA ZUZENDUTAKO Zientzia-Zale Taldeak (ZZTaldeak) PROIEKTUAK

Bai teknologi berriztatzaile, sormena eta izpiritu lehiatsua bultzatzera bideratua dagoen EKIN proiektua, zein ikasleriarengan zientzia zaletasuna sortaraztera bideratuak dauden beste edozein proiektu ere (zientzi-zale taldeak sortuko dituztenak) sartu dira Herri Ikastetxeetara igorri diren deialdietan. Deialdi honen helburua, bai konpetentzi zientifikoa, bai teknologikoa eta bai zaletasuna bultzatuko duen berrikuntza proiektuak bultzako dituzten ikastetxeak diru-dotatzea da. 2015eko deialdian, 126 ikastetxek hartu du parte, eta hauetatik 49tan Bigarren Hezkuntza irakasten dute.

Aurreikusitako diru-dotazio aurrekontua agortu denez, egokia deritzogu 10% batean gehitzea honela hurrengo deialdietan proiektu gehiago txertatu ahal izateko.

8. CURRICULUMA

Herri zein Itunpeko ikastetxeetan, 2014-2015 ikasturtean hasi zen Lehen Hezkuntzako 1., 3. eta 5. mailatan curriculum berria ezartzen. 2015-2016 ikasturtean, aldiz, Lehen Hezkuntzako maila guztietan ezik, gainera DBH-ko 1. eta 3. eta 1. Batxilergoko mailatan ere ezarri da curriculum. Curriculum berriok ezartzeak aldaketak ekarri ditu arlo, gai eta etapa guztietako curriculumak idazteko orduan. Guztia hau martxan jartzeak, hainbat gastu sortu ditu, zenbait gaietan irakaskuntzan lanean ari diren adituen laguntza behar izan delako besteak beste. Laguntza honengatik eginiko lanak, 2016ean ordainduko dira, Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, DBH-ko eta Batxilergoko curriculum guztiak osatzen bukatzen direnean.

Beraz, Heziberri 2020 planaren arabera, curriculum berriak ezartzeko aurreikusitako helburuak bete dira. Gainera, 2016. urtean zehar osatuko dira curriculum-aniztasuna osatzen dituzten materialak honela urte honen bukaerarako irakaskuntza maila guztietan curriculum berrien ezarketa bukatua izan dadin.

taldeak) se han integrado en una convocatoria dirigida a los centros públicos. Dicha convocatoria tiene por objeto conceder dotaciones económicas a los centros que realicen proyectos de innovación centrados en la educación de las competencias científica, tecnológica y para el emprendimiento. En la convocatoria de 2015 han participado 126 centros, de los cuales 49 imparten Enseñanza Secundaria.

Se ha agotado la dotación presupuestaria prevista, y se estima conveniente incrementarla en un 10% en futuras convocatorias, para poder incorporar más proyectos.

6. PROYECTOS HAUSPOA ORIENTADOS A POTENCIAR LA INTERACCIÓN ENTRE EL ÁMBITO FORMAL Y NO FORMAL Y LA AUTONOMÍA DE LOS CENTROS

Han participado 28 centros en el proyecto Hauspoa.

7. PROYECTOS ORIENTADOS A FOMENTAR LAS VOCACIONES CIENTÍFICAS EN EL ALUMNADO: Zientzia-Zale Taldeak (ZZTaldeak)

Tanto los proyectos EKIN, orientados a potenciar la innovación tecnológica, la creatividad y el espíritu emprendedor, como los proyectos orientados a fomentar las vocaciones científicas en el alumnado (zientzia-zale taldeak) se han integrado en una convocatoria dirigida a los centros públicos. Dicha convocatoria tiene por objeto conceder dotaciones económicas a los centros que realicen proyectos de innovación centrados en la educación de las competencias científica, tecnológica y para el emprendimiento. En la convocatoria de 2015 han participado 126 centros, de los cuales 49 imparten Enseñanza Secundaria.

Se ha agotado la dotación presupuestaria prevista, y se estima conveniente incrementarla en un 10% en futuras convocatorias, para poder incorporar más proyectos.

8. CURRICULUM

El curso 2014-2015 comenzó la implantación en todos los centros públicos y privados de los nuevos currículos en 1., 3. y 5. de E. Primaria. El curso 2015-2016 el currículo se ha implantado en toda la E. Primaria, en 1. y 3. de la ESO y en 1. de Bachillerato. La implantación de los nuevos currículos ha conllevado una nueva redacción de los currículos de todas las áreas, materias y etapas. Esta implantación ha supuesto un gasto puesto que ha sido necesaria la colaboración de especialistas en algunas materias, en su mayoría profesorado. Los gastos derivados de esta colaboración se abonarán en 2016, una vez finalizados todos los currículos: E. Infantil. E. Primaria, ESO y Bachillerato.

En conclusión, se han alcanzado los objetivos previstos en la implantación de los nuevos currículos según el plan Heziberri 2020. El año 2016 se elaborarán los materiales que completan el diseño curricular de manera que a finales de 2016 esté finalizada la implantación de los nuevos currículos en todas las etapas educativas.



9. HAMAIKA ESKU PROGRAMA

Helburua: Egoera ahulean dauden ikastegiaren arteko zenbaitzuetan heziketa emaitzen hobekuntzaren gainean eragina izatea.

Ezarpen bolara: 2014-17 bitarte.

Programa hau martxan jarri aurretik jaso ziren ekintzak 2014-15 ikasturtean zehar garatuko dira.

Behin emaitzak hobeak lortzea eragozten duten zailtasunak identifikatuta, behar garrantzitsuenak igarri ziren eta lanerako lehentasunezko gaiak ezarri ziren beroriei aurre egiteko eta konpontzeko asmoz. Honakoa lortzeko, ikastegi batzuean helburu ezberdinak ezarri ziren: nolako lehentasunezko gaia, halako helburua ikastegiko.

Ikastegi bakoitzean bilakaera mailaren hiruhileko jarraipen bat egin zen eta ezarritako helburuak nola eskuratzen ari ziren ere ikertu zen. Helburu horiek lortzeko begira, irakasleriaren formakuntzan parte hartu zen, eta ikastegi bakoitzaren bilakaeraren balorazioaren ondoren, behar izan zen aholkularitza egin zen.

Prozesu honetan Hezkuntza-Ikuskaritza eta Berritzeguneetako aholkularitza ibili ziren elkarlanean. Zerbitzu hauekin bi formakuntza saio egin ziren irakasleriaren funtzioak ondo betetzeko, koordinazioa beharrei eusteko eta euren jokabideetan koherentzia izateko helburuarekin

2014-15 ikasturtean egin ziren hiru txostenak Hezkuntza Sailburuordetzara, Ikuskaritza Orokorrera, Ikastetxeen Zuzendaritzara eta Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritzara igorri ziren.

Gaur egun, ikastegi horietako diagnosiaren ebaluaketa emaitzak aztertu bidez, eta ebaluaketa eta jarraipen prozesua burutzeko asmoz, proiektuan lanean diharduen teknikari-taldea ISEI-IVEI-rekin dabil harremanetan.

Arazorik garrantzitsuenetarikoa irakasleriaren mugikortasuna izanik, deialdi bat zabaldu zen irakasleek plaza horiek zerbitzu-eginkizunetan bete zituzaten. Prozesu horretan beste eragile batzuk ere hartu zuten parte, ikastegietako zuzendariak, ikuskaritzak eta Berritzeguneetako aholkularitzak. Hauen helburua ikastegiaren hobekuntza proiektuan hautagaien ekarpena bermatzea zen.

Zerbitzu-eginkizunetako lanetan ibiltzeko irakasleen hautaketan, zein jasotako berariazko beste baliabideetako hautaketan ere, kasuan kasuko, ikastegi bakoitzeko jarraipena eta lortutako hobekuntza helburuen eraginaren gaineko ebaluaketa egin zen.

Jasotako berariazko baliabideak honakoak izan ziren: Lehen Hezkuntzako ikastegietan irakasle-erdi baten dotazioa ematea. (Bigarren Hezkuntzako ikastegietan ez zen honelakorik). Gainera, kasu berezi batzuetan, dotazio bereziak ere eman ziren.

Jakin arazi beharrekoa da Programa hau urteko Planen barne zein ikastegietako hobekuntza planen barne ere badagoela, plan hauetan ezartzen diren helburuen arabera.

9. PROGRAMA HAMAIKA ESKU

Objetivo: Contribuir a la mejora de los resultados educativos de una selección de centros en situación de vulnerabilidad.

Periodo de desarrollo: periodo 2014-17.

Durante el curso 2014-15 se desarrollaron las acciones recogidas en el documento del programa que se elaboró antes de la puesta en marcha del mismo.

A partir de la identificación de las dificultades que impiden la obtención de mejores resultados, se detectaron las necesidades más importantes y se establecieron los aspectos prioritarios a trabajar para paliarlos y/o subsanarlos así como los correspondientes objetivos, que fueron diferentes en cada centro.

En cada centro se hizo seguimiento trimestral del grado de desarrollo y de logro de los objetivos propuestos, se colaboró en la formación del profesorado para contribuir a facilitar el logro de dichos objetivos y, tras la valoración del proceso desarrollado por cada centro, se hizo el correspondiente asesoramiento.

En este proceso intervienen la Inspección de Educación y las asesorías el Berritzegune. Se hicieron dos sesiones de formación con estos dos servicios para contribuir a realizar sus funciones con eficacia y garantizar la coordinación y coherencia de sus actuaciones.

Los tres informes de seguimiento trimestral elaborados en el curso 2014-15 se enviaron a la Viceconsejera de educación, al Inspector General, al Director de Centros Escolares y a la Directora de Innovación Educativa.

Actualmente el grupo técnico del proyecto está en contacto con el ISEI-IVEI para completar el proceso de evaluación y seguimiento a través de los resultados de la evaluación de diagnóstico en estos centros.

Siendo uno de los problemas más importantes la falta de estabilidad, se hizo una convocatoria de plazas para ser cubiertas en forma de comisión de servicios. En este procedimiento intervinieron entre otros agentes, las direcciones de los centros, la Inspección, y la Asesoría de Berritzegune, con el fin de garantizar la contribución de los candidatos al proyecto de mejora del centro.

En el caso del profesorado seleccionado para las plazas en comisión de servicios así como, en su caso, de aquellos otros recursos extraordinarios recibidos, se hizo un seguimiento y evaluación de su influencia en el logro de los objetivos de mejora de cada centro.

Los recursos extraordinarios recibidos fueron: dotación a los centros de Primaria de medio profesor. (No a los de Secundaria) y alguna dotación específica en casos concretos.

Debe indicarse que este Programa está integrado en los Planes anuales y en los planes de mejora de los centros a través de los objetivos que se formulan en ellos.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Baloraziak: Onak dira parte hartzen duten eragile guztien artean: ikastegiak, Ikuskatzaren, Berritzeguneen artean hain zuzen ere. Oraingoz aurrerapen objektiboak identifikatzea zail xamarra den arren, ikastegi bakoitzak hiruhilabeteko baterako fitxetan ikus daiteke proposaturiko helburuak lortzeko estrategi berrien ezarpena nola doan (ikastegi bakoitzean bereak ezartzen dituztelarik, noski).

Aipatu beharrekoa da gainera, programaren barne dauden ikastegi gehienetan ikasturtean zehar atzerriko ikasleentzako iristea gertatzen dela. Maiz ahalegin gehigarriak behar izaten dituzten zailtasun akademikoak dituzte ikasleok. Egoera honek zailtzen du bai aurrerapenen zein ematzetan gertatzen diren ahaleginen islatzea.

10. HEZKIDETZARI ETA GENERO-INDARKERIAREN PREBENTZIOARI HELTZeko PLAN ZUZENTZAILA

2015. urtean zehar, 95 jarduketa-proiektuak bultzatu dira hezkidetzari eta genero-indarkeriaren prebentzioari heltzeko, horietatik 66 2014-2015 ikasturteari egokitzen zaizkio eta 29, 2015-2016 ikasturtean garatuko dira. Helburuak bete dira, beraz, komeni da aurrekontua mantentzea.

2015. urtean zehar, 5 osoko jarduketa-proiektuak indartu dira hezkidetzari eta genero-indarkeriaren prebentzioari heltzeko. Beraz, helburua bete egin da.

11. SARE_HEZKUNTZA PROGRAMA

2015. urtean zehar, 34 ikastetxe eta 3.400 ikasle baliabide digitalak erabili zituzten irakasteko eta ikasteko Bigarren Hezkuntzan.

Aurreikusitako aurreratzea lortu da eta plangintzako aurreratzea ere aurrera doa. Hori dela eta, datorren urterako aurrekontu gehitze gradualak zehaztu egin dira.

12. ORIENTABIDE PERTSONAL ETA PROFESIONALERAKO PROIEKTUETAN PARTE HARTZeko BIDEAK ERRAZTEA

Lankidetzaren hitzarmena, Hezkuntza Sailaren eta UPV/EHUaren artekoa, Batxilergoko eta Lanbide Heziketako, Arte Irakaskuntzetako eta Kirol Irakaskuntzetako Goi Zikloetako ikasleei zuzendutako jarduerak praktikoa egiteko, aurreikusitako programazio eta egutegiaren arabera gauzatzen da. Jardunaldietan parte hartzea eskatu duten unibertsitate zentroetan egiten dira.

Aurrekontu guztia exekutatu da eta egokia ikusten da diruzuzkiduran igoera egitea, %50 ingurukoa, DBHko 4. kurtsoko ikasleei zuzendutako jarduerak praktikoa egiteko.

13. LANBIDE HEZIKETARAKO SARBIDEA ERRAZTEA

Hezkuntza Administrazioak, Lanbide Heziketako eskaintza zabala egin du; bai ikastetxe publiko. (12.825 plaza: Erdi

La valoraciones: Buenas por parte de todos los agentes que participan: Centros, Inspección, Berritzegune. Aunque por el momento es difícil identificar avances objetivos, en las fichas de seguimiento trimestral de cada centro puede apreciarse la apuesta en marcha de estrategias para intentar lograr los objetivos propuestos. (diferentes en cada centro).

Señalar también que debe tenerse en cuenta que en una gran parte de los centros del programa se produce una llegada continua, a lo largo de todo el curso, de alumnado inmigrante, con frecuencia con importantes dificultades académicas que requieren de esfuerzos adicionales. Esta circunstancia también dificulta el reflejo de los avances y esfuerzos en los resultados.

10. PLAN DIRECTOR PARA LA COEDUCACIÓN Y LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

A lo largo de 2015 se impulsaron 95 proyectos de actuación en el ámbito de la coeducación y la prevención de la violencia de género, de los cuales 66 corresponden al curso 2014-2015 y 29 al curso 2015-2016. Se han logrado los objetivos y, por lo tanto, conviene mantener el presupuesto.

A lo largo de 2015 se impulsaron 5 proyectos integrales que permiten abordar la coeducación y la prevención de la violencia de género. Por lo tanto, se han cumplido los objetivos.

11. PROGRAMA SARE_HEZKUNTZA

A lo largo de 2015, 34 centros y 3.400 alumnos y alumnas escolares utilizaron recursos digitales para la enseñanza y aprendizaje en Secundaria.

Se ha logrado el avance previsto y continúa la progresión planificada, por lo que se han definido graduales incrementos presupuestarios para el ejercicio siguiente.

12. FACILITAR LA PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS PARA LA ORIENTACIÓN EN EL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

El convenio de colaboración entre el Dpto. de Educación y la UPV/EHU para la realización de actividades prácticas dirigidas al alumnado de Bachillerato y ciclos formativos de grado superior de Formación Profesional y de Enseñanzas Artísticas y de Enseñanzas Deportivas se desarrolla conforme a la programación y calendario previstos. Se realizan en los centros universitarios que hayan solicitado participar en las actividades.

Se ha ejecutado totalmente el presupuesto y se estima conveniente contemplar un incremento, de alrededor de un 50%, para dar cabida a actividades dirigidas al alumnado de 4. curso de ESO.

13. FACILITAR EL ACCESO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL

La Administración Educativa ha realizado una oferta de Formación Profesional amplia, tanto para los Centros



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

mailako zikoetan 5.650 eta goi mailakoetan 7.175) eta kontzertatuen bidez (8.600 plaza: erdi mailako zikloetan 3.125 eta goi mailakoetan 5.475) Eskola postuen eskaintza orokorra, ikasleek egindako eskaera baino handiagoa izan da. Administrazioak Lanbide Heziketako ikasketak finantzatu ditu. Publiko eta kontzertatuen artean, 21.425 plaza eskaini dira eta 18.101 plaza bete dira.

Erdi Mailako Heziketa Zikloetan 13.894 ikasle zeuden matrikulatuta 2014-2015 ikasturtean eta 2015-2016 ikasturtean, berriz, matrikulazio kopurua 13.945 ikaslekoa izan da.

Goi Mailako Heziketa Zikloetan 20.529 ikasle zeuden matrikulatuta 2014-2015 ikasturtean eta 2015-2016 ikasturtean, berriz, matrikulazio kopurua 19.851 ikaslekoa izan da.

Oinarrizko Lanbide Heziketako zikloetan, matrikulazio kopurua 2.416 ikaslekoa izan da.

Denetara, lanbide Heziketako ikasle kopurua 20.517 da.

14. LANBIDE HEZIKETA ESKAINTZEN DUTEN IKASTETXEEN OHIKO FUNTZIONAMENDUA BERMATZEA, BAITA KOORDINAZIO ETA LAGUNTZARAKO ERAKUNDEENA ERE

II. eta VI. Kapituluetako diru-hornidurak Ikastetxe Publikoetan eta IV. eta VII. Kapituluetako diru-hornidurak Itunpeko Ikastetxeetan, nahikoa izan dira 2015 ikasturtean zehar lanbide heziketako heziketa zikloak eskaintzen dituzten ikastetxeen kudeaketa bermatzeko, bai funtzionamenduan bai beharrezko horniduran. Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako Sailburuordetzaren koordinazio eta laguntzarako erakundeek beharrezko baliabideak jaso dituzte.

15. EUSKADIKO LANBIDE HEZIKETAREN LEGE AURREPROIEKTUA LANTZEA ETA LANBIDE HEZIKETAREN IV. EUSKAL PLANA AURKEZTEA

Lanbide Heziketako euskal legea 2015eko abenduak 29ko Gobernu Kontseiluan onartu zen.

16. ESKOLAN PORROT EGITEKO ARRISKUA DUTEN IKASLEEI ORDEZKO PRESTAKUNTZA ESKAINTZEA, ERDI MAILAKO LANBIDE HEZIKETAN SARTZEA LOR DEZATEN, ETA ALDI BEREAN 1. MAILAKO LANBIDE-GAITASUNA ESKURA DEZATEN LAN-MUNDUAN ERREZAGO SARTZEKO

Helburu hau betetzeko honako ekintza hauek erabili ziren:

1.- AGINDUA, 2014ko ekainaren 18koa, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena. Honen bidez, diru-laguntzetarako deialdia egiten zaie udalei, mankomunitateei edo horiek sortutako erakundeek eta erakunde pribatuei, 2014-2015 ikasturtean Hasierako

Públicos (12.825 plazas: 5.650 en CFGM y 7.175 plazas en CFGS) como para los Centros Concertados (8.600 plazas: 3.125 en ciclos de formación de grado medio y 5.475 plazas en ciclos de formación de grado superior). La oferta de puestos escolares global ha sido mayor que la demanda realizada por el alumnado. Se han ofertado, en total entre la pública y la concertada 21.425 plazas y se han ocupado 18.101.

En los Ciclos Formativos de Grado Medio se ha pasado de 13.894 alumnos y alumnas matriculados en el curso 2014-2015 a 13.945 alumnos y alumnas matriculados en el curso 2015-2016.

En los Ciclos Formativos de Grado Superior se ha pasado de 20.529 alumnos y alumnas matriculados en el curso 2014-2015 a 19.851 alumnos y alumnas matriculadas en el curso 2015-2016.

En los ciclos de Formación Profesional Básica, el número de alumnos y alumnas es de 2.416.

En total el alumnado de Formación Profesional asciende a 20.517.

14. GARANTIZAR EL FUNCIONAMIENTO ORDINARIO DE LOS CENTROS QUE IMPARTEN FORMACIÓN PROFESIONAL, ASÍ COMO EL DE LOS ÓRGANOS DE COORDINACIÓN Y APOYO

Con las dotaciones de Capítulo II y VI, en centros públicos, y de Capítulo IV y VII, en los centros privados, se ha garantizado el funcionamiento de los centros educativos que imparten ciclos formativos de Formación Profesional durante todo el año 2015, tanto en gastos de funcionamiento como en los referidos a los equipamientos necesarios para su impartición. También se ha dotado a los organismos de apoyo de la Viceconsejería de Formación Profesional de los recursos necesarios para su funcionamiento.

15. ELABORAR EL ANTEPROYECTO DE LA LEY DE FORMACIÓN PROFESIONAL DEL PAÍS VASCO Y PRESENTAR EL BORRADOR DEL IV PLAN VASCO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

La Ley de Formación Profesional del País Vasco, se aprobó en el Consejo de Gobierno del día 29 de diciembre de 2015.

16. POSIBILITAR AL ALUMNADO EN RIESGO DE FRACASO ESCOLAR UNA VÍA ALTERNATIVA QUE PERMITA OBTENER EL ACCESO AL GRADO MEDIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL AL TIEMPO QUE OBTIENEN UNA CUALIFICACIÓN PROFESIONAL DE NIVEL 1 QUE PERMITA SU INSERCIÓN EN EL MUNDO LABORAL

Acciones desarrolladas para cumplir con este objetivo:

1.- ORDEN de 18 de junio de 2014 de la Consejera de Educación, Política lingüística y Cultura, por la que se convocan subvenciones a ayuntamientos, mancomunidades o entidades creadas por ellos y a entidades privadas, para el desarrollo del segundo curso



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Lanbide Prestakuntzako bigarren mailako programak garatzeko. Eta ebazpena, 2014ko irailaren 11koa, Lanbide Heziketako sailburuordearena. 45 udalei, mankomunitateei edo horiek sortutako erakundeei eta erakunde pribatuei diru-laguntzak eman zitzaizkien, 1.985 pertsoneri arreta emateko

2a).- AGINDUA, 2014ko irailaren 24koa, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena, 2014-2015 ikasturterako diru-laguntzen deialdia egiten duena, itunpeko ikastetxe pribatuetan Prestakuntza Iragankor Integratuko Programak emateko, baldin eta Hasierako Lanbide Prestakuntzarako programak emateko itunduta baldin bazeuden 2013-2014 ikasturtean. Eta ebazpena 2014ko urriaren 22koa, Lanbide Heziketako sailburuordearena, 12 itunpeko ikastetxe pribatuei diru-laguntzak eman zitzaizkien.

3b).- AGINDUA, 2014ko irailaren 24koa, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena. Honen bidez, 2014-15 ikasturterako diru-laguntzetarako deialdia egiten da Prestakuntza Iragankor Integratuko Programak garatzeko, Euskal Autonomia Erkidegoko udaletan, man-komunitateetan edo horiek sortutako erakundeetan eta erakunde pribatuetan 2013-2014 ikasturtean Hasierako Lanbide Kualifikazioko Programak eman eta programa horiek finantza-tzeko hezkuntza-hitzarmenik lortu ez zutenetan. Eta ebazpena 2014ko abenduaren 30ekoa, Lanbide Heziketako sailburuordearena, 45 udalei, mankomunitateei edo horiek sortutako erakundeei eta erakunde pribatuei diru-laguntzak eman zitzaizkien.

Denetara, 2.294 pertsoneri arreta emateko.

17. BIZKAIA ETA GIPUZKOAKO LURRALDE HISTORIKOEN OSABIDEZKO HEZKUNTZAKO ETA LANERAKO PRESTAKUNTZAKO PARTZUERGOEI EUSTEA, FORU ALDUNDIEKIN, GUTXIENGO ETNIKO ETA TALDE MARJINATUENTZAKO HEZKUNTZA ETA GIZARTE ARLOKO PROGRAMAK GARATZEKO, OSABIDEZKO HEZKUNTZA ETA LANBIDE-HASTAPENERAKO PROGRAMA BEREZIEKIN BATERA

Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioak eta Gipuzkoako Foru Aldundiak sortu zuten Gipuzkoako Osabidezko Hezkuntzako eta Lanerako Prestakuntzako Partzuergoa, erakundearen Estatutuak 1986an onartuta. Partzuergoaren helburua da inolako titulaziorik gabe hezkuntza sistema uzten duten gazteentzako programak garatzea, bizi diren gizarte-inguruan eta lan-munduan txertatzeko behar duten lanerako oinarriko prestakuntza ematea hain zuzen.

Sortu zenetik, Partzuergoak bere inguruko ezaugarri eta beharrezanetara egokitzen jakin du. Horretarako era askotako programak jarri ditu abian, esaterako gizatalde kaltetuenei arreta berezia eskaintzekoak, eskolatzeko laguntzak ematekoak. Helburu jakineko programak ere bultzatu ditu, gizartean arazoak dituzten gazteentzako lanbide-orientazioa eskaintzearena kasu

Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailak ekarpena

de Programas de Cualificación Profesional Inicial, durante el curso 2014-2015. Y resolución de 11 de septiembre de 2014, del Viceconsejero de Formación Profesional, por la que se otorgan subvenciones a 45 ayuntamientos y entidades para la atención a 1.985 personas.

2a).- ORDEN de 24 de septiembre de 2014, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, por la que se convocan subvenciones para el curso 2014-2015, para el desarrollo de Programas de Formación Transitoria Integrada en centros privados concertados, que durante el curso 2013-2014 hubieran tenido concertación para la impartición de los Programas de Cualificación Profesional Inicial. Y Resolución del Viceconsejero de FP de 22 de octubre 2014, por la que se otorgan subvenciones a 12 centros privados concertados.

3b).- ORDEN de 24 de septiembre de 2014, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, por la que se convocan subvenciones para el curso 2014-2015, para el desarrollo de Programas de Formación Transitoria Integrada en ayuntamientos, mancomunidades o entidades creadas por ellos y en entidades privadas de la Comunidad Autónoma del País Vasco, que durante el curso 2013-2014 hubieran impartido Programas de Cualificación Profesional Inicial y no hubieran dispuesto de concierto educativo para su financiación. Y resolución del de 30 de diciembre de 2014 del Viceconsejero de FP, por la que se otorgan subvenciones a 45 ayuntamientos y entidades.

En total, se atendió a 2.294 personas.

17. SOSTENIMIENTO DE LOS CONSORCIOS DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA Y FORMACIÓN OCUPACIONAL DE LOS TERRITORIOS HISTÓRICOS DE BIZKAIA Y GIPUZKOA, EN COLABORACIÓN CON LAS DIPUTACIONES FORALES, PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE CARÁCTER EDUCATIVO Y SOCIAL DESTINADOS A COLECTIVOS DE MINORÍAS ÉTNICAS Y GRUPOS MARGINADOS, JUNTO CON LOS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA E INICIACIÓN PROFESIONAL

El Consorcio para la Educación Compensatoria y Formación Ocupacional de Gipuzkoa fue creado por la Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco y la Excma. Diputación Foral de Gipuzkoa mediante la aprobación de sus Estatutos en 1986, con el fin de desarrollar programas dirigidos a jóvenes que abandonan el sistema educativo sin titulación alguna, y precisan de una formación básica y profesional que les posibilite la inserción social en el medio en el que viven, y en la vida profesional activa.

Desde su creación, este Consorcio se ha adaptado a las peculiaridades y necesidades de su ámbito, elaborando programas diversos para atención a colectivos desfavorecidos, apoyos a la escolarización y puesta en marcha de programas específicos para la orientación profesional de jóvenes en dificultad social.

La aportación del Departamento de Educación, Política



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

egin dio Partzuergoaren 2015ko aurrekontu arruntari, 5/2014, abenduaren 23ko, euskal Autonomia Erkidegoko 2015. urteko aurrekontu orokorrak onartzen duen arabera.

Lingüística y Cultura al presupuesto ordinario para 2015 del consorcio es la que aparece en la Ley 5/2014, de 23 de diciembre, por la que se aprueban los presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2015.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA

4223 UNIBERTSITATEKO IRAKASKUNTZA

ARDURADUNA

06 HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA ETA
 KULTURA

UNIBERTSITATE ZUZENDARITZA

PROGRAMA

4223 ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

RESPONSABLE

06 EDUCACIÓN, POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y
 CULTURA

DIRECCIÓN DE UNIVERSIDADES

HELBURUA

1. EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEAREN JARDUERARAKO DIRULAGUNTZA
2. UNIBERTSITATE-EREMUKO ZENBAIT ERAKUNDEREN FUNTZIONAMENDUAN ELKARLANA
3. UNIBERTSITATE-EREMUKO ZENBAIT EKIMEN ETA EKINTZA OSAGARRIRI LAGUNTZEA

BETETZE MAILA

1. EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEAREN JARDUERARAKO DIRULAGUNTZA

a) Ohiko dirulaguntzak direla-eta, IV. eta VII. kapituluetan, EHUren gastu arruntak eta kapital-gastuak finantzatzeko, EHUk bere jarduera aurrera eraman ahal izan du. Gastu arruntetan pertsonalaren kostuak finantzatzeko dotazioak sartzen dira, baita pertsonal irakasle eta ez irakaslearen kostuak, pertsonal irakasle eta ikertzailearen ordainsari-osagarri gehigarriak eta pertsonal horren irakaskuntza-merezimenduak finantzatzeko dotazio zuzena ere.

Finantzaketa horri esker Ziklo (aintzinako titulazioak), Gradu eta Master Ofizialen ikasteetan 41.645 ikasle matrikulatu dira 2014-2015 ikasturtean eta 39.864, berriz, 2015-2016an.

- 2015eko aurrekontu-ekitaldian Euskal Unibertsitate Sistemarako 2011-2014ko Unibertsitate Planean hitzartutako Programa-Kontratuen 2014. urtekoa gauzatzeko prozesua berrikusi da eta behar bezala justifikatutako zenbatekoak ordaindu dira. 2011-2014 Unibertsitate Plana amaiturik, eta baita 2011-2014 epealdiko Programa-Kontratuak ere, 2015-2018 Unibertsitate Planari eman zaio hasiera eta baita 2015-2018 epealdiko Programa-Kontratuei ere, 2015. urteko zenbatekoen lehen epea ordaindu delarik. Kontratu-programa ezberdinetan jasotako EHU-k aurrera eraman dituen ekintzak Unibasq-Euskal Unibertsitate Sistemaren

OBJETIVO

1. SUBVENCIÓN A LA ACTIVIDAD DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA
2. COLABORACIÓN EN EL FUNCIONAMIENTO DE DIVERSAS INSTITUCIONES DE ÁMBITO UNIVERSITARIO
3. APOYAR DIVERSAS INICIATIVAS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. SUBVENCIÓN A LA ACTIVIDAD DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

a) Las subvenciones ordinarias, tanto en capítulo IV como en capítulo VII, destinadas a financiar los gastos corrientes y de capital de la UPV/EHU, han posibilitado que ésta pueda desarrollar su actividad. En los gastos corrientes se incluyen las dotaciones para financiar los costes de personal, incluida la dotación directa para financiar los costes del personal docente y no docente, los complementos retributivos adicionales del personal docente e investigador así como los méritos docentes del citado personal.

Esta financiación ha permitido matricularse a 41.645 alumnos/as en el curso 2014-2015 y 39.864 alumnos/as en el curso 2015-2016, en los estudios de Ciclos (titulaciones antiguas), Grados y Másteres oficiales.

- Durante el ejercicio presupuestario de 2015 se ha revisado la ejecución de la anualidad 2014 de los Contratos-Programa del Plan Universitario 2011-2014 para el Sistema Universitario Vasco procediéndose al abono de los importes correctamente justificados. Finalizado el Plan Universitario 2011-2014, así como los Contratos-Programa del periodo 2011-2014, se ha dado inicio al Plan Universitario 2015-2018 así como a los Contratos-Programa del periodo 2015-2018, abonándose el primer plazo de los importes correspondientes a la anualidad 2015. Se han realizado satisfactoriamente las distintas actuaciones previstas en los contratos-programa, incluidas



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Kalitate Agentziak ebaluatu eta egoki eman ditu.

Era berean, Gizarte Kontseiluaren funtzionamendua ere bermatu da, aurreikusitako finantzaketarekin

b) Gela Aeronautikoa garatzeko EHUn (Bilboko Ingeniaritzako Goi Eskola Teknikoa), Bizkaiko Foru Aldundiaren eta Eusko Jaurlaritzaren (Industria, Merkataritza eta Turismo eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak) arteko zientzia-, teknologia- eta hezkuntza-lankidetzarako 2014-2018 epealdiko hitzarmenaren 2015. urtekoa finantzatu da.

c) Makina-erremintako ikasgela garatzeko UPV/EHUn (Ingenieritza Goi Eskola Teknikoa) eta Eusko Jaurlaritzaren (Industria, Merkataritza eta Turismo Saila eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saila) arteko zientzia-, teknologia- eta hezkuntza-lankidetzarako 2014-2018 epealdiko hitzarmenaren 2015. urtekoa finantzatu da.

d) "EHUko Udako ikastaroak" fundazioari emandako diru-laguntza EHUko Udako Ikastaroen- XXVI. Ikastaro Europarrak- XXXIII. edizioa finantzatzeko EHUko Kontratu Programan sartu da.

e) UPV/EHUK Bizkaiko campuseko errektoreordetzaren bitartez antolatzen dituen udako ikastaroetarako diru-laguntza EHUko Kontratu Programan sartu da.

f) Aurrekontuen helburuetan jasotakoaren arabera, diru-laguntza nominatibo bat eman zaio Euskal Herriko Unibertsitateari, "Mendebaldeko Saharako ondare arkeologikoaren berreskurapena, kontserbazioa eta ikerketa zientifikoa" deritzon ikerketa- eta lankidetzaproiektuaren irakasle arduradunaren ordezkapenak eragindako gastuak ordaintzeko asmoz,

g) Dirulaguntza izendun bat eman zaio Euskal Herriko Unibertsitateari, Errepublika Saharar Demokratikoko ikasleei 3 beka eta Nazioarteko Lankidetzaz Deszentralizatuko masterretan ikasketa-laguntzak emateko. Aurrekontuaren Txostenean ezarritako helburua betetzat jotzen da, beraz.

2. UNIBERTSITATE-EREMUKO ZENBAIT ERAKUNDEREN FUNTZIONAMENDUAN ELKARLANA

a) 2015eko aurrekontu-ekitaldian, Euskal Unibertsitate Sistemarako 2011-2014ko Unibertsitate Planaren barnean Deustuko Unibertsitatearekin eta Mondragon Unibertsitatearekin hitzartutako Programa-Kontratuen 2014. urtekoa gauzatzeko prozesua berrikusi da eta behar bezala justifikatutako zenbatekoak ordaindu

como indicadores en el presupuesto. Unibasq, Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco ha analizado las acciones contenidas en los distintos contratos-programa llevadas a cabo por la UPV/EHU, evaluando satisfactoriamente su ejecución.

Asimismo se ha garantizado el funcionamiento del Consejo Social con la financiación prevista.

b) Se ha financiado la anualidad 2015 del Convenio de colaboración científica, tecnológica y educativa del periodo 2014-2018 entre la UPV/EHU (Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Bilbao), la Diputación Foral de Bizkaia y el Gobierno Vasco (Departamento de Industria, Comercio y Turismo y Departamento de Educación, Universidades e Investigación) para el desarrollo del Aula Aeronáutica.

c) Se ha financiado la anualidad 2015 del Convenio de colaboración científica, tecnológica y educativa del periodo 2014-2018 entre la UPV/EHU (Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Bilbao) y el Gobierno Vasco (Departamento de Industria, Comercio y Turismo y Departamento de Educación, Universidades e Investigación) para el desarrollo del Aula de Máquina-Herramienta.

d) La subvención a la Fundación Cursos de Verano de la UPV/EHU para la XXXIII edición de los Cursos de Verano-XXVI Cursos Europeos de la UPV/EHU y la subvención de los cursos de verano organizados por la UPV/EHU a través del Vicerrectorado del Campus de Bizkaia se han incluido en el Contrato Programa de la UPV/EHU.

e) La subvención de los cursos de verano organizados por la UPV/EHU a través del Vicerrectorado del Campus de Bizkaia se ha incluido en el Contrato Programa de la UPV/EHU.

f) Se ha concedido una subvención nominativa a la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea con el fin de sufragar los gastos relativos a la sustitución del profesor responsable del proyecto de investigación y cooperación denominado "Recuperación, conservación y estudio científico del patrimonio arqueológico del Sahara Occidental", tal y como se determinaba en el objetivo presupuestario.

g) Se ha concedido a la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea una subvención nominativa para la concesión de 3 becas y ayudas de estudio en master propio en Cooperación Internacional Descentralizada, a estudiantes de la República Saharaui Democrática, por lo que se ha cumplido el objetivo establecido en la Memoria del Presupuesto.

2. COLABORACIÓN EN EL FUNCIONAMIENTO DE DIVERSAS INSTITUCIONES DE ÁMBITO UNIVERSITARIO

a) Durante el ejercicio presupuestario de 2015 se ha revisado la ejecución de la anualidad 2014 de los Contratos-Programa suscritos con la Universidad de Deusto y con Mondragon Unibertsitatea del Plan Universitario 2011-2014 para el Sistema Universitario Vasco, procediéndose al abono de los importes



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

dira. Halaber, 2015. urteko zenbatekoen lehen epea ordaindu da. Unibasq-Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitate Agentziak aztertu ditu kontratu-programa ezberdinetan jasotako ekintzak eta egoki eman ditu. Ekintza horiek aurrera eramane dituzte Deusto eta Mondragon Unibertsitateek (20 eta 15 urrenez urren).

b) Euskal kultura eta ondarea ezagutu eta transmititzeko eta Euskal Herriak beste kultura batzuekin harremanak izateko prozesua sustatzeko Nevadako, Reno (USA), Unibertsitateko Euskal Ikerketen Zentroarekiko lankidetzahitzarmena luzatu egin da.

c) Deustuko Unibertsitatean matrikulatutako ikasleei aplikatutako salbuespenak, hain zuzen tasen eta eskubide administratiboen salbuespenenak, finantzatzeko dirulaguntza ordaindu da.

d) Mondragon Unibertsitatean matrikulatutako ikasleei aplikatutako salbuespenak, hain zuzen tasen eta eskubide administratiboen salbuespenenak, finantzatzeko dirulaguntza ordaindu da.

e) Nafarroako Unibertsitateko (TECNUN) Ingeniaritza Goi Eskolan matrikulatutako ikasleei aplikatutako salbuespenak, hain zuzen tasen eta eskubide administratiboen salbuespenenak, finantzatzeko dirulaguntza ordaindu da.

f) UHUNekin izenpetutako lankidetzahitzarmenarekin hartu da Bergara, Portugalete eta Vitoria-Gasteizko Ikastegi Elkartuen finantziazioan parte. Hain zuzen ere, 2014-2015 ikasturtean zerbitzua eman zaie ikasle hauei: 6.576 ikasle matrikulatu dira unibertsitate-ikasketetan eta 25 eta 45 urtetik gorakoak unibertsitatean sartzeko ikastaroetan.

g) Dirulaguntza bat eman zaio UEUri, Udako Euskal Unibertsitateari, 2015. urterako egitasmoa garatzeko.

h) Unibasq-Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitatearen Agentziari diru-laguntza eman zaio, gastu arruntak eta ekipamendu-gastuak finantzatzeko.

3. UNIBERTSITATE-EREMUKO ZENBAIT EKIMEN ETA EKINTZA OSAGARRIRI LAGUNTZEA

a) “Begoñako Andra Mari” Irakasleen Unibertsitate Eskolari emandako dirulaguntza lagungarri izan da ikastetxeak 2015. urterako duen aurrekontua finantzatzeko orduan. Izan ere, 2014-2015 ikasturtean 726 ikasle matrikulatu ziren eta haietatik 183 izan dira kuotaren kenketa gehigarriaren onuradun.

b) Euskal Herriko Goi Mailako Musika Ikastegiaren Fundazioarentzako (MUSIKENE) transferentzia Euskal Herriko Goi Mailako Musika Ikastegiaren ohiko gastuak finantzatzeko erabili da.

c) Ekonomia Lankidetzak eta Garapeneko Erakundeak (ELGE) Goi-irakaskuntzako establezimenduen kudeaketari buruz duen programan ere parte hartu da.

correctamente justificados. Asimismo se ha abonado el primer plazo de los importes correspondientes a la anualidad 2015. Unibasq, Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco ha analizado las acciones contenidas en los distintos contratos-programa (20 y 15 respectivamente), que han sido llevadas a cabo tanto por la Universidad de Deusto y Mondragon Unibertsitatea, evaluando satisfactoriamente su ejecución.

b) Se ha prorrogado el Convenio de Colaboración con el Centro de Estudios Vascos de la Universidad de Nevada, Reno (USA) para promover el conocimiento y difusión del patrimonio y de la cultura vasca y fomentar las relaciones de unión del pueblo vasco con otras culturas.

c) Se ha abonado la subvención para la financiación de las exenciones de las tasas y derechos administrativos aplicadas al alumnado matriculado en la Universidad de Deusto.

d) Se ha abonado la subvención para la financiación de las exenciones de las tasas y derechos administrativos aplicadas al alumnado matriculado en Mondragon Unibertsitatea.

e) Se ha abonado la subvención para la financiación de las exenciones de las tasas y derechos administrativos aplicadas al alumnado matriculado de la Escuela Superior de Ingenieros de la Universidad de Navarra (TECNUN).

f) Con el convenio de colaboración suscrito con la UNED se ha participado en la financiación de los Centros Asociados de Bergara, Portugalete y Vitoria-Gasteiz que en el curso académico 2014-2015 dieron servicio a 6.576 alumnos/as matriculados/as en los distintos cursos de enseñanzas universitarias y en los cursos de acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años.

g) Se ha concedido una subvención a la UEU (Udako Euskal Unibertsitatea) para el desarrollo de su Programa Anual 2015.

h) La transferencia a Unibasq- Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco, ha servido para financiar los gastos corrientes y de equipamiento.

3. APOYAR DIVERSAS INICIATIVAS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

a) La subvención a la Escuela Universitaria de Magisterio “Begoñako Andra Mari” de Bilbao ha contribuido a la financiación del presupuesto de este centro para el año 2015, que en el curso 2014-2015 tuvo una matrícula de 726 alumnos/as, de los que se han beneficiado de la deducción adicional de la cuota un total de 183 alumnos/as.

b) La transferencia a la Fundación para el Centro Superior de Música del País Vasco (“MUSIKENE”) ha contribuido a la financiación de los gastos corrientes del Centro Superior de Música del País Vasco.

c) Se ha participado en el Programa sobre gestión de los establecimientos de enseñanza superior de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).



PROGRAMA

4224 ARAUBIDE BEREZIKO IRAKASKUNTZAK

ARDURADUNA

06 HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA ETA KULTURA

IKASTETXEEN ZUZENDARITZA

PROGRAMA

4224 ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL

RESPONSABLE

06 EDUCACIÓN, POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA

DIRECCIÓN DE CENTROS ESCOLARES

HELBURUA

1. HIZKUNTZA ESKOLA OFIZIALETAN IKASKETA EZARTZEA
2. ARTE ETA KIROL IRAKASKUNTZEN ESKARIARI ERANTZUNA EMATEA, ETA IKASLEEI KALITATEZKO HEZKUNTZA ESKAINTZEA, IKASKETOK GIZARTERATZEA BULTZATUZ

BETETZE MAILA

1. HIZKUNTZA ESKOLA OFIZIALETAN IKASKETA EZARTZEA

Bai Hizkuntza Eskoletako hizkuntzen irakaskuntzan eta baita hizkuntza laguntzaileen programaren helburuak bete egin dira, horretarako presupuestoetan ezarritako diru laguntzen bidez.

2015-2016 ikasturtean Hizkuntza Eskola Ofizialetako irakaskuntzaren eskaintza mantendu eginda, salbu Ordiziako Hizkuntza Eskolakoa. Eskola honetan C1 eskaini da ingelesez eta horregatik, lehen urtez zabaltzen delako maila honetako eskaintza, talde bateko liberazioa du eskolak. Ordainetan, Eibarrek bi talde gutxitu ditu euskaraz, C1 mailan, eskaintza jeitsi delako.

2015-2016 ikasturtean Euskal Herriko Elkarte Autonomoko Hizkuntza Eskola Ofizialek 29.786 ikasle izan dute, 1099 taldeetan; gainera, 13.483 ikasle proba libreak egin dituzte 2015eko ekainean.

Ikasle horientzako guztientzako, bai ofizialentzako bai libreentzako, 327 irakasle aritu dira.

Hizkuntza Eskola Ofizialen ohiko funtzionamendua eta ekipamendua ziurtatu egin da dagokien dotazioen bidez, ikastetxe bakoitzaren berezitasunen arabera aurrez finkatutako moduletan oinarrituta.

Zertifikazio probak: Ikasle ofizial eta libre guztientzako ebaluaketa proba bakarrak egin dituzte. Gastua 14.988,21

OBJETIVO

1. OFERTA DE ENSEÑANZAS EN LAS ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS
2. DAR RESPUESTA A LA DEMANDA DE ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS Y LAS ENSEÑANZAS DEPORTIVAS Y OFRECER A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD POTENCIANDO LA TRANSFERENCIA SOCIAL DE LA MISMA

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. OFERTA DE ENSEÑANZAS EN LAS ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS

Tanto en la oferta de enseñanzas de idiomas de las Escuelas Oficiales de Idiomas como en el Programa de Auxiliares de Conversación, se han cubierto los objetivos previstos con las dotaciones económicas presupuestadas para su cumplimiento.

Durante el curso 2015-2016 se ha mantenido la oferta formativa de las Escuelas Oficiales de Idiomas, a excepción de la EOI de Ordizia que ha aumentado la oferta de C1 de inglés que conlleva la liberación de un grupo por ser el primer año de impartición de ese nivel. En su lugar, Eibar ha perdido dos grupos de C1 de euskera, por falta de demanda.

Las Escuelas Oficiales de Idiomas de la Comunidad Autónoma del País Vasco están impartiendo docencia en el curso 2015-2016 a 29.786 alumnos/as, en 1099 grupos, además de haber realizado pruebas libres en junio de 2015 a 13.483 alumnos/as.

Para la atención de todos estos alumnos/as oficiales y libres, se ha contado con una plantilla de 327 profesores/as.

El funcionamiento ordinario y el equipamiento de las Escuelas Oficiales de Idiomas, se ha asegurado a través de las correspondientes dotaciones, consignadas en base a módulos prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro.

Pruebas de certificación: Se han elaborado pruebas de evaluación únicas para todo el alumnado oficial y libre. El



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

eurotakoa izan da idatzizko frogetarako eta 5.699,47 audio gastuetarako

Elkarrizketa-laguntzaileen programa: Ikastetxeen AHBZ programa erantzuna ematen dio ikastetxeek hizkuntza-laguntzak beharri, derrigorrezko eta derrigorrezkoaren ondoko hezkuntzan, lanbide heziketan eta, era berean Hizkuntza Eskola Ofizialetan.

2015 urtean, 115 laguntzaile izan genituen, honela banatuta: 99 ingelesekoak, 10 frantsesekoak eta 6 alemanekoak. Administrazioak 700 euro ordaintzen dizkie hilabetero, 8 hilabetez, (urtarrila, otsaila, martxoa, apirila, maiatza, urria, azaroa eta abendua). Ordaindutako kopuru guztira 644.000 eurokoa izan da.

2. ARTE ETA KIROL IRAKASKUNTZEN ESKARIARI ERANTZUNA EMATEA, ETA IKASLEEI KALITATEZKO HEZKUNTZA ESKAINTZEA, IKASKETOK GIZARTERATZEA BULTZATUZ

Arte eta kirol-irakaskuntzak

Bai arte irakaskuntzan eta baita kirol irakaskuntzan helburuak bete egin dira, horretarako presupuestoetan ezarritako diru laguntzen bidez.

1.- Musika-irakaskuntzak

Orohar 2015 urtean zehar EIO (Euskadiko Ikasleen Orkestra) sustatzen eta finantzatzen jarraitu da, zein 18 urterainoko ikasleena zein EIO Gazte, hau da, 14 urte baino gutxiagoko ikasleei zuzenduta dena. Ikasle helduagoen orkestra 80 ikaslez osatuta dago, haiek guztiak Euskadiko musika zentroetatik datozela eta EIO Gazte 100 ikaslek osatzen dute, zentro beretatik datozela. Bi urterako koordinatzaile bat dago, aurten izendatua, beste koordinatzaile bat eta zuzendaria ere badago. Bi orkestra hauek elkarte-gune eta formakuntza gune gisa balio dira. Era berean, orkestrek gizarteari erakusten diote musika irakaskuntzan Kontserbatorio profesionaletik eta musika eskoletatik datozen ikasleek egin dituzten lorpenak.

Irakaskuntza aratuak: Zenbait jarraipen eta planifikazio ekimena egin dira irakaskuntza aratuak sustatu asmoz arlo honetan: Hezkuntza sailaren titularraren hiru kontserbatorioetan. Hauek 2014-15ko ikasturtean zehar 1.274 ikasle izan dituzte; hauek oinarritzko irakaskuntzan 582 ikasle matrikulatuta daude eta 692 ikasle irakaskuntza profesionaletan matrikulatuta daude. Ekimen berdinak egin dira Lutheria ikasketetan.

Irakaskuntza ez aratuak: Irakaskuntza ez aratuak ematen dituzten zentroi diru-laguntzen programarekin jarraitu da bere pertsonalaren gastuetako finantziazioan laguntzeko urteroko deialdia baten bidez eta horren ebazpenaren bidez: 2015eko ekainaren 16ko Agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena, musika-eskolentzako diru-laguntzen deialdia arautzen duena eta 2015eko abenduaren 23ko ebazpena. Ehuneko 25 edo gehiagoko udal-finantziazioa daukaten 69 musika

coste ha sido de 14.988,12 € para los exámenes escritos y 5.699,47 € para los audios.

Programa auxiliares de conversación: El Programa "CRLE Centros" da respuesta a la demanda de colaboradores lingüísticos en los centros, de Educación Obligatoria y Post-obligatoria, en Formación Profesional, así como en las Escuelas Oficiales de Idiomas

Durante el año 2015, se ha contado con 115 auxiliares distribuidos del siguiente modo: 99 de lengua inglesa, 10 de lengua francesa y 6 de lengua alemana. Se les abonaron 700 euros mensuales durante 8 meses, (enero, febrero, marzo, abril, mayo, octubre, noviembre y diciembre). El total abonado asciende a 644.000 €

2. DAR RESPUESTA A LA DEMANDA DE ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS Y LAS ENSEÑANZAS DEPORTIVAS Y OFRECER A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD POTENCIANDO LA TRANSFERENCIA SOCIAL DE LA MISMA

Enseñanzas artísticas y deportivas.

Tanto en las enseñanzas artísticas como en las deportivas, se han cubierto los objetivos previstos con las dotaciones económicas presupuestadas para su cumplimiento.

1.- Enseñanzas musicales

Con carácter general durante 2015 se ha seguido potenciando y financiando la EIO (Euskadiko Ikasleen Orkestra), tanto la dirigida a alumnos y alumnas hasta los 18 años como la EIO Gazte dirigida al alumnado menor de 14 años. La Orquesta de los mayores está formada por 80 alumnos y alumnas procedentes de los centros de música de la CAPV, y la EIO Gazte está formada por 100 alumnos y alumnas de los mismos centros. Disponen de un Coordinador nombrado para dos años, renovado este año, de un segundo Coordinador, y de un Director. Estas dos orquestas sirven de lugar de encuentro, de formación y motivación para el alumnado así como de muestra ante la sociedad de los logros en la formación musical de alumnos y alumnas de conservatorios profesionales y escuelas de música.

Enseñanzas regladas: se han realizado distintas actuaciones de seguimiento y planificación para continuar en el camino de potenciación de las enseñanzas profesionales de música en los tres conservatorios de titularidad del Departamento los cuales durante el curso escolar 2014-15 han atendido a 1.304 alumnos y alumnas, de los que 595 son de enseñanzas elementales y 709 de enseñanzas profesionales. Las mismas actuaciones se han realizado en las enseñanzas de Lutheria.

Enseñanzas no regladas: se ha continuado con el programa de ayudas a los centros de enseñanza no reglada para colaborar en la financiación de los gastos de personal mediante la convocatoria de ayudas anual y su resolución: Orden de 16 de junio de 2015 de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura por la que se convocan subvenciones a los centros de enseñanzas musicales y Resolución de 23 de diciembre de 2015. Se han presentado a la convocatoria 69 escuelas de música



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

eskola publiko eta pribatu aurkeztu dira deialdian eta ehuneko 25 baino gutxiagoko udal-finantziarioa daukaten 24 musika eskola publiko eta pribatu ere aurkeztu dira.

Euskal-Herriko Musika Eskolen Elkarte bultzatu da laguntza nominatibo baten bidez: 2015eko martxoaren 16ko Agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena, Euskal Herriko Musika Eskolen (EHME) Elkarterako 2015eko urterako diru-laguntza nominatiboa ematen duena. Elkarre hain 65 zentrok osatzen dute; oro har 30.000 ikasle daude gutxi gora behera.

Erakunde honekin harremanak izan dira arautu gabeko irakaskuntzen dekretu-proposamen berria egiteko.

Musikaldi jaialdia bultzatu da laguntza nominatibo baten bidez, Erreterria musika eskolari eman zaiona, bertan jaialdia izan delako (2015eko maiatzaren 5eko Eusko Jaurlaritzaren Kontseilua Akordioa).

2.- Arte plastikoak eta diseinuen ikasketak.

Vitoria-Gasteizko Arte eta Goi Mailako Diseinu Eskola (AGDE) finantzatzeko eta finkatzeko jarraitu da. Ikasturte honetan 328 ikasle izan dira.

Bizkaiko IES Ibarrekolanda BHI-an, eta Gipuzkoako IES Usandizaga-Peñaflorida-Amara BHI-an, ematen diren Goi mailako Heziketa Zikloak, hain zuzen ere Grafika Publizitarioakoak- ikasturte honetan jarraitu dira ematen. 78 ikasle guztira matriculatu izan dira.

Bitxigintza Artistikoa zikloa ikasturte honetan jarraitu da ematen 15 ikasleentzat Easo Politeknikoa GLHBI-n.

Arte Plastikoetako eta Diseinuko Heziketa zikloak emateko baimendu dauden ikastegi pribatuen finantziarioekin jarraitu da pertsonalaren gastuetan laguntzeko. Berrito ere hori deialdi baten bidez egin da: 2015eko martxoaren 18ko agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura sailburuarena. Honen bidez, arte plastikoetako eta diseinuko lanbide-irakaskuntzako ikastetxe baimenduei diru-laguntzak emateko deia egiten da eta 2015eko ekainaren 25ko Hezkuntzako sailburuaren ebazpenak deialdia ebazten du. Hiru zentroek parte hartu dira; guztira 151 ikasle izan dira.

Debako Eskulangintzarako Irakaskuntza Zentroaren finantziarioekin jarraitu da laguntza nominatibo baten bidez: 2015eko otsailaren 20ko agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura sailburuarena, Debarako Eskulangintzarako Irakaskuntza Zentroari 2015erako diru-laguntza nominatiboa ebazten duena.

3.- Dantza

Vitoria-Gasteizen Udaletxeko Dantza Kontserbatorio Profesionalaren finantziarioari diru-laguntza eman zaio diru-laguntza nominatibo baten bidez: 2015eko martxoaren 16ko Agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena, Vitoria-Gasteizko Jose Uruñuela Udako Kontserbatorioari 2015eko urterako diru-laguntza nominatiboa ebazten duena.

Goi mailako arte dramatiko eta dantza ikasketak ematen

pública y privadas con financiación municipal igual o superior al 25% y 24 escuelas de música públicas y privadas con una financiación municipal inferior al 25%.

Se ha potenciado la Asociación de Escuelas de Música de Euskal-Herria (EHME) mediante una subvención directa: Orden de 16 de marzo de 2015 de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura por la que se concede una subvención nominativa para el ejercicio 2015 a la Asociación de Escuelas de Música de Euskal-Herria (EHME). Esta asociación cuenta con 65 centros asociados con un total de 30.000 alumnos y alumnas aproximadamente.

Se ha mantenido relaciones con esta asociación con el fin de elaborar un nuevo decreto de enseñanzas no regladas

Se ha potenciado la celebración del Musikaldi mediante una subvención directa a la escuela de música de Erreterria para la celebración de dicha fiesta (acuerdo de Consejo de Gobierno de 5 de mayo de 2015).

2.- Enseñanzas de artes plásticas y diseño.

Se continúa con la financiación y consolidación de la Escuela de Artes y Superior de Diseño de Vitoria-Gasteiz (EASD). Este curso ha atendido a 328 alumnos y alumnas.

Se ha mantenido la impartición de los ciclos formativos de grado superior de Gráfica Publicitaria en los IES Ibarrekolanda BHI, Bizkaia, e IES Usandizaga-Peñaflorida-Amara BHI, Gipuzkoa. Han estado matriculados 78 alumnos y alumnas en total.

Se ha mantenido la impartición del ciclo formativo superior de Joyería Artística con 15 alumnos en el IEFPS Politécnico Easo.

Se continúa con la colaboración en la financiación de los gastos de personal de los centros privados con autorización para impartir ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño, mediante la convocatoria de subvenciones: Orden de 18 de marzo de 2015 de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura por la que se convocan subvenciones a los centros autorizados de enseñanzas profesionales de Artes Plásticas y Diseño, y Resolución de 25 de junio de la Viceconsejera de Educación por la que se resuelve la convocatoria. Han participado tres centros con 151 alumnos y alumnas.

Se continúa con la ayuda a la financiación del Centro de Enseñanzas Artesanales de Deba mediante una subvención nominativa: Orden de 20 de febrero de 2015 de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura por la que se concede una subvención nominativa para el ejercicio 2015 al Centro de Estudios Artesanales de Deba.

3.- Danza

Se ha ayudado a la financiación del Conservatorio de Enseñanza Profesional de Danza de Vitoria-Gasteiz de titularidad municipal, mediante una subvención nominativa: Orden de 16 de marzo de 2015 de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura por la que se concede una subvención nominativa para el ejercicio 2015 al Conservatorio Municipal de Danza de Vitoria-Gasteiz.

Se ha creado un centro de estudios superiores de arte



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

dituen zentro bat sortu da, hain zuzen ere, Dantzerti ADDGE.

4.- Kirol-irakaskuntzak

Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura sailarena den Kirolene ikastetxearen zabaltze eta finkatze prozesuarekin jarraitu da. Zentro honek Tekniko titulu eta Goi mailako tekniko titulu ematen diren heziketa zikloak ematen ditu. Erregimena bereziko irakaskuntza hauek aurrez aurre eta on-line moduan finkatzen ari dira.

Era berean Athletic eta Errealarekin sinatutako hitzarmenen bidez, haien futbolari, teknikari eta futbolari-ohiei eskolak ematen zaizkie haien egoitzetan. Federazioek bultzatuta formakuntza ekimenean ere parte hartu da eta aldi-bateko zikloetako bloke komunak eman dira.

dramático y danza: ESADD Dantzerti.

4.- Enseñanzas deportivas

Se continúa con el proceso de expansión y consolidación del Centro de Enseñanzas Deportivas de titularidad del Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura, Kirolene. Este centro imparte ciclos formativos para dar el título de Técnico y Técnico Superior de las enseñanzas deportivas de régimen especial que se van implantando, impartándose de forma presencial y on-line.

Igualmente mediante acuerdos con el Athletic de Bilbao y Real Sociedad, imparten los ciclos a los y las futbolistas, técnicos y exfutbolistas en sus propias sedes. Se ha colaborado con la iniciativa de formación proveniente de las federaciones mediante la oferta de los bloques comunes de los ciclos del periodo transitorio.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA	PROGRAMA
4225 HEZKUNTZA BERRITZEA ETA IRAKASLEAK ETENGABE PRESTATZEA	4225 INNOVACIÓN EDUCATIVA Y FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO
ARDURADUNA	RESPONSABLE
06 HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA ETA KULTURA	06 EDUCACIÓN, POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA
HEZKUNTZA BERRITZATZEKO ZUZENDARITZA	DIRECCION DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

HELBURUA

- HEZKUNTZA BERRITZEA BULTZATZEA
- PREST_GARA PLANA
- ITUNPEKO IKASTETXEETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA
- ERAKUNDEEN PARTAIDETZARAKO ETA ELKARLANERAKO BIDEAK
- BERRITZEGUNEKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA
- IKUSKARITZA TEKNIKOKO KIDEEEN PRESTAKUNTZA
- IRAKASLEAK PRESTATZEKO JARDUERAK HEDATU ETA ZABALTZEA
- CURRICULUMA

BETETZE MAILA

1. HEZKUNTZA BERRITZEA BULTZATZEA

Ikastetxeen Prestakuntza eta Berrikuntza proiektuen deialdia:

Ikastetxeen prestakuntza eta berrikuntza deialdiaren xedea hezkuntza-berrikuntza ekimenak bermatzea da eta horrekin batera hezkuntza-sistema bikaintasunerantz bideratzea. 2014. urtean sare publikoko deialdiak aldaketa esanguratsuak izan zituen eta 2015ean itunpeko sarera orokortu ziren, hortaz, aurtien bikaintasunerantz proiektuen modalitateak berdinak izan dira sare bietan.

1.- Berrikuntza-proiektu integralak

Mota honetako proiektuak sare publikoko 32 ikastetxek eta itunpeko 25ek burutu dituzte, aurreikusitakoak 30 sare publikorako eta 10 itunpeko sarerako ziren, beraz parte-hartzea hobetu egin da.

2.- Berrikuntza-prestakuntza proiektuak

Sare publikoan 162 ikastetxek burutu dituzte berrikuntzarako prestakuntza-proiektuak, hasieran

OBJETIVO

- IMPULSO A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA
- PLAN PREST_GARA
- FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA RED CONCERTADA
- VÍAS DE COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LAS INSTITUCIONES
- FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LOS BERRITZEGUNE
- FORMACIÓN DE MIEMBROS DE LA INSPECCIÓN TÉCNICA
- DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL PROFESORADO
- CURRICULUM

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. IMPULSO A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

Convocatoria de Proyectos de Formación e Innovación en centros:

La convocatoria de proyectos de formación e innovación en centros pretende apoyar las iniciativas para la innovación educativa y la consecución de la excelencia en el sistema educativo vasco. La convocatoria de la red pública tuvo modificaciones sustanciales en el 2014, que se mantuvieron y se generalizaron para las dos redes educativas en 2015, de modo que las modalidades de proyectos de formación hacia la excelencia han sido las mismas para ambas redes.

1.- Proyectos Integrales de Innovación

Han realizado dichos proyectos 32 centros de la red pública y 25 de la red concertada, por lo que se han superado las previsiones iniciales de 30 y 10 centros, respectivamente.

2.- Proyectos de Formación para la Innovación

En la red pública 162 centros han llevado a cabo proyectos de formación para la innovación, 62 más que los previstos



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

aurreikusitakoak 100 izan baziren ere. Itunpeko sarean parte hartu dutenak 97 izan dira. Orotara parte-hartzeak aurreikusitako 250 ikastetxeak gainditu ditu, ala eta guztiz, itunpeko sarean ez dira itxaropenak bete.

3.- "Partekatuz Ikasi" esperientziak

93 ikastetxeren parte-hartzea aurreikusi zen eta azkenean 86ek esku hartu dute. Itunpeko sarean parte-hartzea eskasagoa izan da, beharbada, esperientziak eskatu ahal zuten ikastetxeentzako zabalkuntza ez delako egokia izan.

Itunpeko ikastetxeek prestakuntzarako berrikuntza proiektuak egiteko aurreikusita zegoen diru-zuzkidura ez da agortu, uste ziren baino proiektu gutxiago aurkeztu direlako. Hala ere, egokia ikusten da diru-zuzkidura berdina izatea hurrengo ekitaldian.

Jarduera-esparru lehenetsietako programak:

1.- Eleaniztasunerantz

Lerro lehenetsi hori dela eta, hizkuntza-proiektu hirueledunak edo eleaniztunak garatzeko eta horiei loturiko atzerriko hizkuntzako irakasleak trebatzeko laguntza-deialdia egin da.

Sare publikoan 110 proiektu egin dira, aurreikusita zeudenak baino gehiago. Itunpeko sarean, ostera, elkarte eta federazioen bitartez, 205 ikastetxetan gauzatu dira proiektuak, aurreikuspenak hobetzen. Orotara 315 ikastetxe dira. Beraz, esan daiteke helburua lortu dela.

Sare bietan aurrekontua agortu da eta egokia ikusten da diru-zuzkidura berdinekin jarraitzea.

2.- Sare_hezkuntza (irakaskuntza-ikaskuntza prozesuan teknologiak erabiltzeko berriazko prestakuntza).

2015 urtean zehar, 35 ikastetxe publiko eta 35 itunpeko ikastetxe prestatu dira irakaskuntza-ikaskuntza prozesuan teknologien berriazko erabileran. Beraz, helburuak gainditu dira.

3.- Hezkuntza Zientifikoa eta teknologikoa: lehen eta bigarren hezkuntzako ikastetxe publikoetan bokazio zientifikoak eta teknologikoak sustatzeko programak).

Azkenengo bi ikasturteen zehar, hezkuntza-berrikuntza bultzatu nahi izan da Zientzia-Hezkuntza deialdiaren bitartez: "Hezkuntza zientifikorako, teknologikorako eta ekintzailetzarako berrikuntza-proiektuak", sare publikora zuzenduta daude, eta hezkuntza zientifikoa, teknologikoa eta ekintzailetzarako bultzatzeko helburua dute. Aurten, ikastetxeen ekimenak bultzatzeko deialdia zabaldu egin da, 126 ikastetxek parte hartu dute, beraz, aurreikusitako 52ak gutxienez bikoiztu ditu deialdiak.

4.- Bizikidetzaren behatokia

1.- EAEko Eskola Bizikidetzaren behatokia

Eskola Bizikidetzaren behatokiari lotuta jarduera aipagarriak ez da egin.

inicialmente. Respecto a la red concertada, han sido 97 centros. Aunque en conjunto se ha superado la magnitud prevista de 250 centros, la previsión para la red concertada no ha cumplido las expectativas.

3.- Experiencias "Partekatuz Ikasi" o aprender compartiendo

Se había previsto la participación de 93 centros y finalmente han participado 86. En la red concertada es donde se ha dado la menor participación, quizá achacable a algunas incidencias en la difusión de las experiencias a los centros que podían solicitarlas.

En la red concertada no se han agotado las disponibilidades presupuestarias para los proyectos de formación para la innovación porque no se han presentado tantos proyectos como los previstos. No obstante, se estima conveniente mantener la misma dotación presupuestaria para el siguiente ejercicio.

Programas en ámbitos prioritarios de actuación:

1.- Eleaniztasunerantz (Hacia el plurilingüismo)

Esta línea prioritaria se concreta en la convocatoria de ayudas para el desarrollo de proyectos lingüísticos trilingües o plurilingües, y la formación del profesorado en lengua extranjera derivada de ellos.

En la red pública se han realizado 110 proyectos, por encima de los inicialmente previstos. En la red concertada, a través de sus respectivas asociaciones y federaciones, se desarrollan proyectos en 205 centros, mejorando las previsiones. Se ha agotado el presupuesto. En total son 315 centros, por lo que puede considerarse cumplido el objetivo.

Se ha agotado el presupuesto en ambas redes y se considera conveniente mantener la misma dotación.

2.- Sare_hezkuntza (Formación específica en el uso de las tecnologías para el proceso de enseñanza-aprendizaje).

Durante el año 2015, 35 centros públicos y 35 centros concertados se han formado en el uso de las tecnologías para el proceso de enseñanza-aprendizaje. Por lo tanto, se han superado ampliamente los objetivos.

3.- Educación científica y tecnológica: Programas de promoción de la vocación científica y tecnológica en centros públicos de Infantil, Primaria y Secundaria

Por segundo año consecutivo, el impulso de la innovación educativa a través de la promoción de la educación científica, tecnológica y el emprendizaje se ha abordado a través de la convocatoria Zientzia-Hezkuntza de "Proyectos de innovación para la educación científica, tecnológica y para el emprendimiento", dirigida a la red de centros públicos. Este año se ha ampliado la convocatoria para incentivar las iniciativas de los propios centros. Han participado 126 centros, lo que duplica las previsiones de 52 centros.

4.- Convivencia

1.- Observatorio de la convivencia escolar de la CAV

No se han realizado actividades relevantes en relación al Observatorio de la convivencia escolar.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

2.- Ikastetxeetan berdinen arteko tratu txarrak gertatzen direnean jarduteko gida.

“Ikastetxeetan berdinen arteko genero-indarkeria prebenitzeko gida” egin da eta laster ikastetxeei zabalduko zaie.

3.- Hezkuntza-sisteman hezkidetzak eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko plan zuzentzailea.

Planean aurreikusita zeuden ekintzak garatu dira. 2015 urtean zehar, 147 ikastetxetan egin dira hezkidetzak eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko jarduketak-proiektuak eta 10 ikastetxetan osoko jarduketak-proiektuak. Beraz, helburua bete egin da.

4.- 2013-2016 Bake eta Bizikidetzak Plana. Plana hezkuntza eremuan garatzeko koordinazio eta prestakuntza.

123 ikastetxek hartu dute parte 2015ean Elkarrekin bonu programan.

Ikastetxe berritzaileen sarearen sorrera:

1.- Kalitatea Hezkuntzan:

2015 urtean 55 ikastetxe publikoak dira Kalitatea Hezkuntza programan jarraitzen dutenak.

2.- Amara Berri:

2015 urtean zehar 17 ikastetxe publikoak dira Amara Berri programa garatzen ari direnak.

3.- Ikas Komunitateak:

2015 urtean 30 ikastetxek dihardute Ikas Komunitate programan.

4.- Ikastetxe kooperatiboak:

2015. urtean 132 ikastetxek egin dute ikasketa kooperatiboan oinarritutako programak (IK/KI).

5.- Hauspoa:

Hauspoa programan jarraitzen dute 2014-2015 ikasturtean hasi ziren Bigarren Hezkuntzako 13 ikastetxe, eta 2015-2016 ikasturtean beste 15 ikastetxek egingo dute programa.

6.- Eskola Txikiak:

2015. urtean 56 Eskola Txiki ari dira lanean.

Dimentsio europarrean sakontzea:

1.- Erasmus + programaren kudeaketa:

2015. urtean hezkuntzako 36 erakundek Erasmus + programako ekintzak egin dute.

2014-2015 ikasturteko deialdian, KA2 ekintzan sartu dira 9 ikastetxe, 4 hezkuntza erakunde eta beste helduen erakunde bi; bestalde, KA1 ekintzan ikastetxe bat dago sartuta.

2015-2016 ikasturteko deialdian, 11 ikastetxek eta 3 hezkuntza erakundek KA2 ekintzan parte hartu dute; 6 ikastetxe izan dira KA1 ekintzan.

2.- Guía de actuación en los centros educativos ante el maltrato entre iguales.

Se ha elaborado la “Guía para prevenir la violencia de género entre iguales en los centros escolares” y en breve se difundirá a todos los centros.

3.- Plan Director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo.

Se han desarrollado las actuaciones previstas en el Plan. Además, a lo largo del año 2015, en 147 centros se han realizado proyectos de actuación y en 10 centros se han desarrollado proyectos integrales de coeducación y prevención de violencia de género. Por lo que podemos decir que se han cumplidos los objetivos.

4.- Plan de Paz y Convivencia 2013-2016. Coordinación y formación para el desarrollo del plan en el ámbito educativo.

En 2015 han participado en el programa de Bonos Elkarrekin 123 centros educativos.

Creación de redes de centros innovadores:

1.- Kalitatea Hezkuntzan:

Durante el año 2015 son un total de 55 los centros públicos los que siguen adelante en el programa Kalitatea Hezkuntzan.

2.- Amara Berri:

A lo largo del 2015 son 17 los centros públicos que han desarrollado el programa Amara Berri.

3.- Comunidades de Aprendizaje:

Durante el 2015 son 30 los centros públicos que participan en el programa Comunidades de Aprendizaje.

4.- Aprendizaje Cooperativo:

132 centros educativos han desarrollado programas de aprendizaje cooperativo (IK/KI) durante el año 2015.

5.- Hauspoa:

Continúan en el programa Hauspoa los 13 centros de Secundaria que comenzaron en el curso 2014-2015 y se incorporan otros 15 centros para llevarlo a cabo en el curso 2015-2016.

6.- Eskola Txikiak:

Se mantienen en 2015 las 56 Eskola Txikiak.

Profundización en la dimensión europea:

1.- Gestión del programa Erasmus plus:

En el año 2015, 36 instituciones educativas han llevado a cabo acciones del programa Erasmus plus.

Dentro de la convocatoria para el curso 2014-2015, 9 centros escolares, 4 instituciones educativas y otras dos instituciones educativas de adultos trabajan dentro de la acción KA2 y 1 centro dentro de la KA1.

Dentro de la convocatoria 2015, 11 centros escolares y 3 instituciones educativas trabajan dentro de la acción KA2 y 6 centros dentro de la KA1.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Azkenik, 115 ikastetxe murgildu dira Interneten bidezko ikastetxeen senidetzea programan (etwinning).

2.- Bost ikastetxek ELOS Proiektuan (Europar dimentsioa curriculumean sartzea) parte hartzen jarraitzen dute.

3.- Europar Erakundeek sortutako Europar dimentsioari buruzko 13 deialdien hedapena eta sustapena, haien artean EUROBASKEko Civis eta Primus saria.

Beraz, Europako ekintzetan ikastetxeek parte hartzeko geneuzkan helburuak bete dira.

Beste erakundeekin lankidetzatza:

1.- Ikastetxeekin elkarlanean curriculumaren euskal dimentsioa garatzen duten erakunde eta eragileak.

2015. urtean hainbat hezkuntzako eragileei lankidetzarako gonbidapena luzatu zaie markoa eta curriculumaren euskal dimentsioa garatzeko.

Beste alde batetik, Hezkuntza Sailaren eta UPV/EHUaren arteko lankidetzatza-hitzarmena, Batxilergoko eta Lanbide Heziketako, Arte Irakaskuntzetako eta Kirol irakaskuntzetako Goi Zikloetako ikasleei zuzendutako jarduera praktikoak egiteko, aurreikusitako programazio eta egutegiaren arabera gauzatzen da. Jardunaldietan parte hartzea eskatu duten unibertsitate zentroetan egiten dira.

Aurrekontu guztia exekutatu da eta egokia ikusten da diruzkiduran igoera egitea, %50 ingurukoa, DBHko 4. kurtsoko ikasleei zuzendutako jarduera praktikoak egiteko.

2.- Ijito Herriaren erabateko sustapenerako eta partaidetza sozialerako Euskal Plana, norbanakoen eta taldeen jarduerak.

Banakako ekintza edo jarduerak egin dira ikasle ijitoen ikasketak jarraitzeko eta bultzatzeko, baita taldekako jarduerak ere, ikasle ijitoek ikastetxeetan integratzeko. Guztira, 153 izan dira eta helburuak bete dela uste da.

Beste sail batzuekin lankidetzan aritzea: Agenda 21:

Ingurumen eta Lurralde Politika Sailarekin lankidetzan arituko da, Agenda 21i dagokionez.

2. PREST_GARA PLANA

Hezkuntza-komunitateari zuzendutako plana da, ikastetxearen testuinguruan gauzatuko dena, eta ikasleen irteerako profilean eragina izango duena.

Irakasleen prestakuntza, hezkidetzatza eta genero-indarkeriaren prebentziorako plan estrategikoa garatzeko helburu duena.

2015 urtean zehar, 157 ikastetxek hezkidetzatza eta genero indarkeriaren aurkako proiektuak garatu dituzte. Eta horren ardura 157 irakaslek eraman dute. Esan daiteke helburua lortu dela.

Finalmente, 115 centros escolares han participado en hermanamientos escolares a través de Internet (etwinning).

2.- Se mantiene la participación de 5 centros en el Proyecto ELOS (Integración de la dimensión europea en el Currículo).

3.- Se ha llevado a cabo la difusión y el impulso de 13 convocatorias de dimensión europea promovidas por diferentes instituciones. Entre ellas cabe destacar los Premios Civis y Primus de EURO BASK.

Por tanto, se han cumplido los objetivos de participación de los centros educativos en actividades de dimensión europea.

Cooperación con otras instituciones:

1.- Desarrollo de distintos aspectos de la dimensión vasca del curriculum en cooperación con los centros escolares, instituciones y organismos.

A lo largo del 2015 se ha solicitado la colaboración de diferentes agentes educativos para la elaboración del marco y la definición de la dimensión vasca del currículo.

Por otro lado, el convenio de colaboración entre el Dpto. de Educación y la UPV/EHU para la realización de actividades prácticas dirigidas al alumnado de Bachillerato y ciclos formativos de grado superior de Formación Profesional y de Enseñanzas Artísticas y de Enseñanzas Deportivas se desarrolla conforme a la programación y calendario previstos. Se realizan en los centros universitarios que hayan solicitado participar en las actividades.

Se ha ejecutado totalmente el presupuesto y se estima conveniente contemplar un incremento, de alrededor de un 50%, para dar cabida a actividades dirigidas al alumnado de 4. curso de ESO.

2.- Plan vasco para la promoción integral y participación social del pueblo gitano, actuaciones individuales y colectivas.

Se han realizado acciones individuales de seguimiento e incentivo al estudio del alumnado gitano y también actuaciones colectivas de integración en centros escolares, unas 153 en conjunto, por lo que se consideran cumplidos los objetivos.

Colaboración con otros departamentos: Agenda 21:

Se mantiene la colaboración con el Departamento de Medio Ambiente y Política Territorial para Agenda 21.

2. PLAN PREST_GARA

Plan de formación dirigido a la Comunidad Educativa, contextualizado en el centro escolar y con impacto sobre el perfil de salida del alumnado.

Formación del profesorado para desarrollar el plan estratégico de la coeducación y la prevención de la violencia de género.

A lo largo del 2015, en 157 centros se han desarrollado proyectos de coeducación y prevención en la violencia de género. El número de profesorado responsable y coordinador ha sido de 157. Se han cumplido los objetivos.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Etapa eta sare guztietako irakasleen prestakuntzarako ikastaroak eta jarduerak.

18 ikastaro, Haur Hezkuntzako irakasleentzat.

17 ikastaro, Haur eta Lehen Hezkuntzako irakasleentzat.

9 ikastaro, Lehen Hezkuntzako eta DBHko 1. eta 2. mailako irakasleentzat.

49 ikastaro, Bigarren Hezkuntzako irakasleentzat (DBH eta Batxilergoa).

3 ikastaro kontserbatorioetako eta Musika Eskoletako irakasleentzat.

12 ikastaro, hizkuntza-eskola ofizialetako irakasleentzat.

54 ikastaro, online.

3 ikastaro, Helduen Hezkuntzako irakasleentzat.

147 ikastaro, irakasle guztientzat.

60 ikastaro orokor, atzerriko hizkuntzetan.

15 prestakuntza-ikastaro, zentroetako prestakuntza- eta berrikuntza-proiektuei lotuta daudenak.

294 ingeles ikastaro egin dira ikastetxe publikoetan eta itunpekoetan, proiektu hirueledunak eta eleaniztunak gauzatzearekin lotuta.

Aurrekontu guztia exekutatu da eta egokia ikusten da igoera txiki bat egitea diru-zuzkiduran, %10ekoa, berriztagarriak diren prestakuntza-jarduerari sarrera emateko.

3. ITUNPEKO IKASTETXEETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA

2012-2013 ikasturtean ez da berariazko deialdirik egin itunpeko sareko irakasleen prestakuntzarako. Irakasleok Prest_Gara eskaintza orokorrean sartuta daude, hala nola berrikuntzarako prestakuntza-proiektuen deialdietan (bikaintasunerako prestakuntza-proiektuak, irakaskuntza-ikaskuntza prozesuan teknologiak txertatzeko prestakuntza-proiektuak eta proiektu hirueledunak eta eleaniztunak garatzeko prestakuntza).

4. ERAKUNDEEN PARTAIDETZARAKO ETA ELKARLANERAKO BIDEAK

Irakasleen Hobekuntza Zerbitzuari dagokionez:

Irakasleen prestakuntza-planean kolaboratzeko deialdia erakundeei.

57 erakundek hartu dute parte deialdian. Erakunde laguntzaileen bidez 219 prestakuntza-jarduera egiteko diru-laguntzak eman ditugu.

Cursos y actividades de formación para profesorado de todas las etapas y redes.

18 Cursos dirigidos al profesorado de Infantil.

17 Cursos dirigidos al profesorado de Infantil y Primaria.

9 Cursos dirigidos al profesorado de Primaria y 1. y 2. de la ESO.

49 Cursos dirigidos a Educación Secundaria (ESO y Bachillerato).

3 Cursos dirigidos a profesorado de Escuelas de Música y Arte.

12 Cursos dirigidos al profesorado de Escuelas Oficiales de Idiomas.

54 cursos on-line

3 cursos dirigidos a Educación de Adultos

147 cursos dirigidos al profesorado en general.

60 Cursos generales de idiomas extranjeros.

15 Cursos de formación ligados a los proyectos de formación e innovación en centros

Se han realizado 294 cursos de inglés en centros públicos y concertados, vinculados a la realización de proyectos trilingües y plurilingües.

Se ha ejecutado totalmente el presupuesto y se estima conveniente contemplar cierto incremento, de alrededor de un 10%, para dar cabida a actividades formativas de carácter innovador.

3. FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA RED CONCERTADA

Desde el curso 2012-2013 no se ha realizado convocatoria específica de formación del profesorado de la red concertada, se les ha incluido en la oferta general Prest_Gara y en las convocatorias de proyectos de formación para la innovación (proyectos de formación hacia la excelencia, proyectos de formación para la integración de las tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje y formación vinculada al desarrollo de proyectos trilingües y plurilingües).

4. VÍAS DE COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LAS INSTITUCIONES

Respecto al Servicio de Perfeccionamiento del Profesorado:

Convocatoria a entidades para colaborar en el Plan de formación del Profesorado.

Han sido 57 el número de entidades participantes en la convocatoria. Se ha subvencionado la realización de 219 actividades formativas por medio de entidades colaboradoras.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

5. BERRITZEGUNEKO PRESTAKUNTZA

2015eko ekitaldian, Laguntza Zerbitzuen bitartez, 788 ikastaro eta mintegi eskaini dira eta 19.225 lagunek parte hartu dute.

6. IKUSKARITZA TEKNIKOKO KIDEEEN PRESTAKUNTZA

Ikuskaritza-planean programatutako jarduera hauek egin dira:

a) Ikuskaritza-jardunaldia Ikuskaritzaren 2015-16 Urteko planari eta asebetetze maila neurketari buruz egin da egun batean, eta EAE-ko plantila guztiak hartu du parte, totalen 89 ikuskariak.

b) Atxikimendu-kuota, EUSKALITEN laguntzaile gisa.

c) Ziurtagiria berritzea, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Saileko Hezkuntza Ikuskaritzaren UNE-EN ISO 9001:2008 ARAUAREN arabera.

d) Gai hauei buruzko prestakuntza-ikastaroak Ikuskaritza guztiari ematea:

- HEZIBERRI 2020.
- Zuzendaritza-funtzioaren ebaluazioa.
- Ikastetxeen ikuskatzea.
- Berdintasuna.

e) "Kudeaketa aurreratuaren eredua eta antolaketa kudeatzeari buruzko autoebaluazioa egitea" prestakuntza-ikastaroa. EUSKALITEK emango du eta Ikuskaritza Zerbitzuko 25 pertsonak hartuko dute parte.

f) "EBALUATION OF SCHOOL LEADERSHIP AND TEACHING PRACTICE (EOSLATP)" 2015-1-ES01-KA201-015972 Erasmus Plus Proiektuaren nazioz haraindiko lehen bilera antolatu eta garatzea, Bilbon, 2015eko abenduaren 14tik 18ra bitartean.

g) Beste organismo batzuek deitutako kongresu eta jardunaldietara joatea.

7. IRAKASLEAK PRESTATZEKO JARDUERAK HEDATU ETA ZABALTZEA

Irakasleentzako prestakuntza-eskaintza laburtzen duen liburuxka baten 3.000 ale argitaratu dira.

8. CURRICULUMA

Hainbat ekintza egin dira honako dokumentu hauen zabalkuntza egiteko: Heziberri 2020 Plana, "Hezkuntza eredu pedagogikoaren markoa", curriculumaren dekretuak eta proiektuak eta unitate didaktikoak egiteko zenbait gida. Horieta hezkuntzako eragileek parte hartu dute: zuzendarien eta irakasleen elkarteak, ikastetxeetako zuzendaritzak, ikastetxeen elkarte eta federazioak, laguntza-zerbitzuak...Guztira, 1.5000 lagun baino gehiago izan dira.

IRAKASLEEN

5. FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LOS BERRITZEGUNE

Durante el ejercicio 2015 a través de los Servicios de Apoyo se han ofrecido 788 cursos y seminarios a los que han asistido 19.225 personas.

6. FORMACIÓN DE MIEMBROS DE LA INSPECCIÓN TÉCNICA

Se han realizado las siguientes actividades programadas en el Plan de Inspección:

a) Jornada de formación de la Inspección educativa de la C.A.P.V. desarrolladas sobre el Plan Anual 2015-16 y la medición de la satisfacción durante un día. Participa toda la plantilla de Inspección educativa del C.A.P.V., total 89 Inspectores/as.

b) Cuota de adhesión como colaborador de EUSKALIT.

c) Renovación de la certificación conforme a la NORMA UNE-EN ISO 9001:2008 de la Inspección de Educación del Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura.

d) Cursos de formación a toda la Inspección en los siguientes temas:

- HEZIBERRI 2020.*
- Evaluación de la función directiva.*
- Supervisión de centros.*
- Berdintasuna.*

e) Curso de formación "Modelo de Gestión Avanzada y realización de autoevaluación sobre la gestión de la organización" a la que asistirán 25 personas del Servicio de Inspección impartido por EUSKALIT.

f) Organización y desarrollo de la primera reunión transnacional del proyecto Erasmus Plus 2015-1-ES01-KA201-015972 "EVALUATION OF SCHOOL LEADERSHIP AND TEACHING PRACTICE" (EOSLATP), entre los días 14 y 18 de diciembre de 2015 en Bilbao.

g) Asistencia a Congresos y Jornadas convocadas por otros organismos.

7. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL PROFESORADO

Se ha llevado a cabo la publicación de 3.000 ejemplares de un folleto con el resumen de la oferta formativa para el profesorado.

8. CURRICULUM

Se han realizado actividades de difusión del Plan Heziberri 2020, del "Marco del modelo educativo pedagógico", de los decretos curriculares y de las diferentes guías de elaboración de proyectos y de unidades didácticas. Han participado diversos agentes educativos (asociaciones de directores, de profesorado, direcciones de centro, asociaciones y federaciones de centros educativos, servicios de apoyo...). Se ha superado ampliamente la cifra de 1.500 personas.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA	PROGRAMA
4226 ETENGABEKO IKASKUNTZA ETA HELDUEN HEZKUNTZA	4226 APRENDIZAJE PERMANENTE Y EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS
ARDURADUNA	RESPONSABLE
06 HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA ETA KULTURA	06 EDUCACIÓN, POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA
IKASTETXEEN ZUZENDARITZA ETA HEZIKETA ETA IKASKUNTZAKO ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE CENTROS ESCOLARES Y DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

HELBURUA

1. LANBIDE HEZIKETAKO IKASTETXEEN BERRIKUNTZA ETA INTERNAZIONALIZAZIOA ETA HORIEN IKASLE ETA IRAKASLEGOAREN MUGIKORTASUNA SUSTATZEA, ERASMUS+ EUROPAKO PROGRAMAREN ESPARRUAN
2. LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN EGUNERATZE ETA ESPEZIALIZAZIO TEKNOLOGIKO ETA PEDAGOGIKOA BULTZATZEA
3. HERRITARREN EZAGUTZA- ETA PRESTAKUNTZA-MAILETAN AURRERA EGITEA
4. HELDUEN HEZKUNTZAREN ESKARIARI ERANTZUNA EMATEA, EZAGUERAK ETA GAITASUNAK ESKURATZEKO, EGUNERATZEKO, OSATZEKO EDO ZABALTZEKO AUKERA IZAN DEZATEN, ETA HORIEN BIDEZ GARAPEN PERTSONALA ETA PROFESIONALA LOR DEZATEN

BETETZE MAILA

1. LANBIDE HEZIKETAKO IKASTETXEEN BERRIKUNTZA ETA INTERNAZIONALIZAZIOA ETA HORIEN IKASLE ETA IRAKASLEGOAREN MUGIKORTASUNA SUSTATZEA, ERASMUS+ EUROPAKO PROGRAMAREN ESPARRUAN

2013ko abenduaren 11ko Europako Parlamentuaren eta Kontseiluaren 1288/2013 zenbakiko Erregelamenduak hezkuntza, prestakuntza, gazteria eta kirolerako Erasmus+ programa ezarri zuen.

Programa hori 2014ko urtarrilaren 1aren eta 2020ko abenduaren 31ren artean aplikatuko da.

Hezkuntzaren eta prestakuntzaren alorreko honako esparru hauek barne hartuko ditu programak: hezkuntza eta prestakuntza maila guztietan, etengabeko ikaskuntzaren ikuspegi batetik, eta honakoak barne hartuta: eskola-hezkuntza, goi-mailako hezkuntza, nazioarteko goi-mailako hezkuntza, lanbide-heziketa eta -prestakuntza eta pertsona helduen ikaskuntza.

OBJETIVO

1. FOMENTAR LA INNOVACIÓN Y LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA MOVILIDAD DE SU ALUMNADO Y PROFESORADO, EN EL MARCO DEL PROGRAMA ERASMUS+
2. PROMOVER LA ACTUALIZACIÓN Y LA ESPECIALIZACIÓN TECNOLÓGICA Y PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL
3. AVANZAR EN LOS NIVELES DE CONOCIMIENTO Y FORMACIÓN DE LA CIUDADANÍA
4. DAR COBERTURA A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS ADULTAS PARA QUE PUEDAN ADQUIRIR, ACTUALIZAR, COMPLETAR O AMPLIAR SUS CONOCIMIENTOS Y APTITUDES PARA SU DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. FOMENTAR LA INNOVACIÓN Y LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA MOVILIDAD DE SU ALUMNADO Y PROFESORADO, EN EL MARCO DEL PROGRAMA ERASMUS+

El Reglamento (UE) n. 1288/2013 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 11 de diciembre de 2013, crea el programa "Erasmus+" de educación, formación, juventud y deporte de la Unión.

Este programa será de aplicación entre el 1 de enero de 2014 al 31 de diciembre de 2020.

El programa abarcará los siguientes ámbitos de la educación y la formación: la educación y la formación a todos los niveles, con una perspectiva de aprendizaje permanente, incluida la educación escolar, la educación superior, la educación superior internacional, la educación y la formación profesionales y el aprendizaje de personas adultas



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Programaren xede orokorra da Europa 2020 Estrategiaren helburuak lortzen laguntzea, baita hezkuntzari buruzko helburu nagusia ere, eta, halaber, Hezkuntzaren eta Prestakuntzaren alorreko Europako lankidetzarako Esparru Estrategikoaren helburuak lortzen laguntzea, dagozkien erreferentziatzako adierazleekin.

Hezkuntzaren eta prestakuntzaren esparruan, honako hiru ekintza-mota hauen bidez landuko ditu haren helburuak "Erasmus+" programak:

- Pertsonen mugikortasuna ikaskuntza-arrazoiengatik.
- Berrikuntzarako eta jardunbide egokiak trukatzeko lankidetzak.
- Politiken erreformak sustatzea.

Textuinguru honetan, Europar Batasunak Erasmus+ programari buruzko EAC/A04/2014 2015erako proposamen-deialdia argitaratu zuen Europar Komunitateen Aldizkari Ofizialean C344, 2014ko urriaren 12an.

Deialdi horren babesean, ekintza-programaren emaitzak honako hauek izan dira gure autonomia-erkidegoan 2015ean, Erdi Mailako eta Goi Mailako Heziketa Zikloetako irakasleentzako eta ikasleentzako mugikortasuneko ekintzei eta Lanbide Heziketako sistemen berrikuntzari dagokienez:

-89 mugikortasuneko proiektuak, Lanbide Heziketako heziketa zikloetako ikasleen eta irakasleenak.

- Praktika onak trukatzeko eta berrikuntzarako elkarlanerako 6 proiektu.

Bere aldetik, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura sailburuaren 2015eko uztailaren 13ko Aginduak (abuztuaren 31ko EHAA) deialdia egin zuen, Lanbide Heziketako arloko irakasle eta ikasleentzako KA1 mugikortasuneko ekintzak antolatze eta garatzeko diru-laguntzak emateko Erasmus+ Europako Programako markoan.

Agindu horren babesean, Lanbide Heziketako ikasleen eta irakasleentzako mugikortasuneko 21 proiektuei eman zitzaizkien diru-laguntza, kasu guzti horietan entitate pribatuek bultzatutakoak, eta proiektu horien bidez 607 pertsonak mugituko dira (Heziketa zikloetako ikasle eta irakasleak). Horretaz gain, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailaren pean dauden ikastetxe publikoek kudeatutako 40 mugikortasuneko proiektuentzako diru-zuzkidurak eman ziren eta horien bidez 329 pertsonak mugituko dira (Heziketa zikloetako ikasle eta irakasleak).

2. LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN EGUNERATZE ETA ESPEZIALIZAZIO TEKNOLOGIKO ETA PEDAGOGIKO BULTZATZEA

Lanbide Heziketako irakasleen prestakuntza-plana ikastetxeen prestakuntza-proiektuen eta lan-tokietan prestakuntza egiteko proiektuen bidez gauzatu da.

El objetivo general del programa es contribuir a los objetivos de la Estrategia Europa 2020, incluido el objetivo principal sobre educación, y a los objetivos del Marco Estratégico para la cooperación europea en el ámbito de la Educación y la Formación (ET2020) con los correspondientes indicadores de referencia.

En el ámbito de la educación y de la formación, el Programa "Erasmus+" perseguirá sus objetivos a través de los tres tipos de acciones siguientes:

- La movilidad de las personas por motivos de aprendizaje.*
- La cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas.*
- El apoyo a la reforma de las políticas.*

En este marco, la Comisión Europea procedió a la publicación de la Convocatoria de propuestas 2015 – EAC/A04/2014, en relación con el programa Erasmus+, en el Diario Oficial de las Comunidades Europeas C 344, de 2 de octubre de 2014.

Al amparo de dicha convocatoria, los resultados del programa de acción, en lo que se refiere a las acciones de movilidad que afectan al alumnado y profesorado de Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior para 2015 en esta Comunidad Autónoma, así como a acciones relativas a la innovación de los sistemas de Formación Profesional han sido:

-89 proyectos de movilidad del alumnado y profesorado de ciclos formativos de Formación Profesional.

-6 proyectos de cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas.

Por su parte, la Orden de 13 de julio de 2015 (BOPV de 31 de agosto) de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura convoca ayudas económicas para la organización y desarrollo de acciones KA1 de movilidad para las personas por motivos de aprendizaje en el ámbito de la Formación Profesional, en el marco europeo del programa Erasmus+.

Al amparo de esta Orden, se subvencionaron 21 proyectos de movilidad de alumnado y profesorado de Formación Profesional, promovidos por entidades privadas, a través de los cuales se moverán 607 personas (alumnado y profesorado de ciclos formativos). Además, se concedieron dotaciones a centros públicos para la financiación de 40 proyectos de movilidad promovidos y gestionados por centros públicos, a través de los cuales se moverán 329 personas (alumnado y profesorado de ciclos formativos).

2. PROMOVER LA ACTUALIZACIÓN Y LA ESPECIALIZACIÓN TECNOLÓGICA Y PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

El Plan de Formación del Profesorado de Formación Profesional se ha articulado a través de proyectos de formación de centro y de proyectos de formación en centros de trabajo.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Hori horrela, 2015eko ekainaren 9ko Aginduak (EHAA, ekainaren 18koa) diru-laguntzetarako deia egin du, Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten ikastetxeek prestakuntza-proiektuak egin ditzaten 2015-2016 ikasturtean.

2014ko irailaren 24ko Ebazpenak (EHAA, abenduaren 28koa) laguntza ekonomikoak eman zizkien 20 ikastetxe pribaturi, aurkeztutako prestakuntza planak osorik edo hein batean gara zitzaten. Horien bidez sare pribatuko Lanbide Heziketako heziketa zikloetako 683 irakaslek prestakuntza jasoko dute.

Halaber, 41 ikastetxe publikoei diru-zuzkidurak eman zitzaizkien beraien prestakuntza-proiektuak egin zezaten. Horien bidez sare publikoko Lanbide Heziketako heziketa zikloetako 2.773 irakaslek prestakuntza jasoko dute.

Bestalde, Heziketa eta Prestakuntza zuzendariaren 2015eko martxoaren 9ko Ebazpena, 2015eko ekainaren 8ko Ebazpena, eta 2015eko azaroaren 4ko Ebazpenaren bidez, irakasleen lan-tokietan 21 prestakuntza-proiektuak onartu egin dira.

3. HERRITARREN EZAGUTZA- ETA PRESTAKUNTZA-MAILETAN AURRERA EGITEA

2015eko ekainaren 23ko Aginduaren bidez (EHAA, uztailaren 1ekoa), Euskal Autonomia Erkidegoko itunpeko ikastetxe pribatuei 2015-16 ikasturtean Lanbide Heziketako heziketa-zikloak eskaintza partzialean irakasteko baimena ematea eta horiek finantzatzeko diru-laguntzen programa arautu zen.

2015eko irailaren 8ko Ebazpenak laguntzak eman dizkie 11 ikastetxe pribatuei, guztira 58 modulu eman ditzaten, erdi-mailako eta goi-mailako heziketa-zikloen barruan. Esandako moduluak egiteko 1.566 pertsonak eman zuten izena.

Halaber, 2015eko apirilaren 27ko Aginduaren bidez (EHAA, maiatzaren 4koa), 2015-16 ikasturtean itunpeko ikastetxe pribatuetan Lanbide Heziketarako sarbide-probak prestatzeko ikastaroak irakasteko laguntzetarako deia egin zuen.

2015eko uztailaren 6ko Ebazpenak laguntzak eman dizkie 21 ikastetxe pribatuei, guztira 26 talde osa ditzaten, goi mailako eta erdi mailako heziketa-zikloetarako sarrera probak presta ditzaten, 2015-16 ikasturtean. Ikastaro hauetan 780 pertsonak izan eman zuten.

Bestalde batetik, Hezikuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren pean dauden 21 ikastetxe publikoei baimena eman zitzaizkien 143 modulu eman ditzaten, erdi-mailako eta goi-mailako heziketa-zikloen barruan. Esandako moduluetan 2.390 pertsonak izena eman zuten. Halaber, 31 ikastetxe publikotan 71 talde osatu ziren heziketa-zikloetarako sarrera probak prestatzeko. Esandako taldeetan 1.555 pertsonak izena eman zuten.

Así, la Orden de 9 de junio de 2015 (BOPV de 18 de junio) convoca subvenciones a Centros Privados concertados que impartan Ciclos Formativos de Formación Profesional para la realización de proyectos de formación del profesorado a desarrollar en el curso 2015-2016.

La Resolución de 24 de septiembre de 2015 (BOPV de 28 de diciembre) otorgó ayudas económicas a 20 centros privados, para el desarrollo total o parcial de los planes de formación presentados, a través de los cuales se formarán 683 profesores y profesoras de ciclos formativos de Formación Profesional de la red privada.

Asimismo se concedieron dotaciones económicas a 41 centros públicos para el desarrollo de sus planes de formación en centro, a través de los cuales se formarán 2.773 profesores y profesoras de ciclos formativos de Formación Profesional de la red pública.

Por su parte, mediante Resolución de 9 de marzo de 2015, Resolución de 8 de junio de 2015, y Resolución de 4 de diciembre de 2015, del Director de Formación y Aprendizaje, se han autorizado 21 proyectos de formación del profesorado en centros de trabajo.

3. AVANZAR EN LOS NIVELES DE CONOCIMIENTO Y FORMACIÓN DE LA CIUDADANÍA

La Orden de 23 de junio de 2015 (BOPV de 1 de julio) reguló, para el curso 2015-16, la autorización a los centros docentes privados concertados de la Comunidad Autónoma del País Vasco para la impartición de ciclos formativos de Formación Profesional en la modalidad de oferta parcial y se regula el programa de ayudas para su financiación.

La Resolución de 8 de septiembre de 2015 ha otorgado ayudas a 11 centros privados concertados a la impartición de un total de 58 módulos correspondientes a ciclos formativos de grado medio y de grado superior, en los que se han matriculado 1.566 personas.

Asimismo, la Orden de 27 de abril de 2015, (BOPV de 4 de mayo) convocó ayudas a centros privados concertados para la impartición de cursos de preparación de la Prueba de acceso a Ciclos Formativos de Formación Profesional para el curso 2015-16.

La Resolución de 6 de julio de 2015 resolvió otorgar ayudas a 21 centros privados concertados para la impartición de 26 cursos de preparación de la Prueba de acceso a Ciclos Formativos de Formación Profesional para el curso 2015-16. En dichos cursos se matricularon un total de 780 personas.

Por su parte, también se ha autorizado a 21 centros públicos, dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, a la impartición de 143 módulos de ciclos formativos de grado medio y de grado superior, en la modalidad de oferta parcial, en los que se han matriculado 2.390 personas. Asimismo, se autorizó a 31 centros públicos la impartición de 43 grupos de preparación de las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio y superior, en los que se han matriculado 1.555 personas.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Horrela, bai ikastetxe pribatu eta bai publikoetan baimendutako moduluetan guztira 3.956 pertsona helduek izango dute prestakuntza osatzeko aukera, heziketa-zikloa era malguan eginez, bere beharrei egokitu eta beste 2.335 pertsonak heziketa-zikloetarako sarrera-probak prestatu ahal izango dute.

Azkenik, etengabeko ikaskuntzarako atarian (www.hiru.eus) edukiak txertatzen jarraitu da. EAEko herritar guztiek bertan aurki dezakete autoikaskuntzarako zenbait material, hainbat jakintza-arlotakoak. 3.002.763 bisitak izan dira.

Atari horretan, 2015eko ekitaldian, 63 pertsona gehiagok eman dute izena hizkuntzak ikasteko sistema multimediako e-lea programan. Beraz, 2015eko amaieran 5.837 lagun zeuden izena emanda programa horretan.

4. HELDUEN HEZKUNTZAREN ESKARIARI ERANTZUNA EMATEA, EZAGUERAK ETA GAITASUNAK ESKURATZEKO, EGUNERATZEKO, OSATZEKO EDO ZABALTZEKO AUKERA IZAN DEZATEN, ETA HORIEN BIDEZ GARAPEN PERTSONALA ETA PROFESIONALA LOR DEZATEN

Helduen Hezkuntzako ikastetxeen funtzionamendua lau hilabeteko banaketa eta modulu-sistemaren bidez antolatzea.

Zentroetako plantilla organikoa zehaztea, baita lanpostu hutsak ere, lekualdaketetarako, oposizioetarako eta ikasturte hasierako lanpostuen adjudikazioetarako ere:

- Irakasleen kopurua: 574
- HHEko zentro espezifikoak funtzionamendu eta ekipamendu gastuetarako diruz hornitzea:
- Ikastetxeen kopurua: 32
- Ikasleen kopurua: 30.663

HHEren inguruan burututako ekintzengatik, irabazi-asmorik gabeko elkarteei diru-laguntzak emateko deialdia egitea, HHEko zentroetan pertsona helduen heziketa eskaria jasoz. Nagusien hezkuntzan lan egiten duten irabazi-asmorik gabeko elkarteentzako diru-laguntzak:

- Diruz lagundutako erakundeen kopurua: 6
- Lagundutako ikasle kopurua sare pribatuan: 257

Departamentu honen menpe dauden irakasleak nahikoak dira dagoen ikasle kopuruari erantzuteko.

Ikastetxeak hornitzeko xedatutako diru-kopurua, orain urte batzuk % 80 murriztua, ez da nahikoa ikastetxeek dituzten beharrak asetzeko.

Nagusien hezkuntzan lan egiten duten irabazi-asmorik gabeko elkarteentzako diru-laguntzen zenbatekoa nahikoa da.

Todo ello ha permitido que 3.956 personas adultas completen su formación, cursando un ciclo formativo de manera flexible, adaptada a sus necesidades y 2.335 puedan preparar las pruebas de acceso a ciclos formativos.

Finalmente, se ha continuado incorporando nuevos contenidos al portal del aprendizaje permanente www.hiru.eus. En él se encuentran disponibles para todos los ciudadanos y ciudadanas de la CAPV materiales de autoaprendizaje en diversos ámbitos del conocimiento. El número de visitas del portal ha sido de 3.002.763.

En este mismo portal, se han inscrito 63 nuevas personas en el programa e-lea de aprendizaje de idiomas por medio de sistemas multimedia durante el ejercicio 2015. Por tanto, al final de 2015 eran 5.837 las personas totales inscritas en dicho programa.

4. DAR COBERTURA A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS ADULTAS PARA QUE PUEDAN ADQUIRIR, ACTUALIZAR, COMPLETAR O AMPLIAR SUS CONOCIMIENTOS Y APTITUDES PARA SU DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

Organizar el funcionamiento de los centros de EPA mediante la distribución cuatrimestral y la aplicación del sistema modular.

Determinar las plantillas orgánicas de los centros y las vacantes para concurso de traslados, oposiciones y adjudicaciones de plazas para comienzo de curso:

- Personal docente Centros Públicos: 574
- Financiar los gastos de funcionamiento y equipamiento de los centros públicos específicos de EPA:
- Número de centros: 32
- Número de alumnos/as: 30.663

Financiar a entidades sin ánimo de lucro por actividades desarrolladas en el área de la EPA, dando cobertura a la demanda de educación de las personas adultas en los centros de EPA. Subvenciones a entidades sin ánimo de lucro que colaboran en la educación de personas adultas:

- Número de entidades subvencionadas: 6
- Número de alumnos/as subvencionados: 257

La plantilla docente dependiente de este departamento es suficiente para atender al alumnado existente.

La partida dedicada a gastos de equipamiento, recortada hace unos años en un 80%, no es suficiente para responder a las necesidades de los centros.

Las ayudas destinadas a entidades sin ánimo de lucro que colaboran en la educación de personas adultas es suficiente.



PROGRAMA	PROGRAMA
4231 HEZKUNTZA SUSTAPENA	4231 PROMOCIÓN EDUCATIVA
ARDURADUNA	RESPONSABLE
06 HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA ETA KULTURA	06 EDUCACIÓN, POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA
KUDEAKETA EKONOMIKOAREN ZUZENDARITZA, HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO ZUZENDARITZA ETA UNIBERTSITATE ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE GESTIÓN ECONÓMICA, DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y DIRECCIÓN DE UNIVERSIDADES

HELBURUA

- UNIBERTSITATETIK KANPOKO HEZKUNTZAKO IKASLEEK IKASTETXEA AUKERATZERAKOAN, EKONOMI-BALDINTZENGATIK OZTOPORIK EZ IZATEA AHALBIDERATZEA, BEKA ETA LAGUNTZA SISTEMA BATEN BIDEZ
- BIGARREN IRAKASKUNTZAKO IKASLEEN HIZKUNTZA PRESTAKUNTZA AHALBIDETZEA, ATZERRIKO EGONALDI ETA IKASTAROEN BITARTEZ
- GURASOEN PARTE HARTZE ETA LANKIDETZA IKASTETXEETAN SUSTATZEA, DAGOZKIEN ELKARTE, FEDERAZIO, KONFEDERAZIO ETA KOOPERATIBEN BITARTEZ
- LEHEN HEZKUNTZAKO IKASLEEN HIZKUNTZA PRESTAKUNTZA AHALBIDETZEA, INGELESEAN MURGILTZEKO EGONALDIEN BITARTEZ
- UNIBERTSITATEKO HEZKUNTZAN SARTZEKO AUKERAREN BERDINTASUNA SUSTATZEA

BETETZE MAILA

- | | |
|---|--|
| 1. UNIBERTSITATETIK HEZKUNTZAKO IKASLEEK AUKERATZERAKOAN, BALDINTZENGATIK OZTOPORIK EZ IZATEA AHALBIDERATZEA, BEKA ETA LAGUNTZA SISTEMA BATEN BIDEZ | KANPOKO IKASTETXEA EKONOMI-BALDINTZENGATIK OZTOPORIK EZ IZATEA AHALBIDERATZEA, BEKA ETA LAGUNTZA SISTEMA BATEN BIDEZ |
|---|--|

1) Unibertsitatearen aurreko mailetan eskolatuta dauden ikasleentzako beka- eta laguntza-politika jarduera hauetan gauzatu da:

2014ko urriaren 22koa, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuaren Agindua 205 zk. EHAAn argitaratu zen. Honen bidez, unibertsitateaz kanpoko ikasleak

OBJETIVO

- POSIBILITAR AL ALUMNADO DE LA ENSEÑANZA NO UNIVERSITARIA, MEDIANTE UN SISTEMA DE BECAS Y AYUDAS, QUE EL CONDICIONAMIENTO ECONÓMICO NO SEA UN OBSTÁCULO PARA LA ELECCIÓN DEL CENTRO DE ENSEÑANZA
- POSIBILITAR LA FORMACIÓN IDIOMÁTICA DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA MEDIANTE ESTANCIAS Y CURSOS EN EL EXTRANJERO
- FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE FAMILIAS A TRAVÉS DE SUS CORRESPONDIENTES ASOCIACIONES, FEDERACIONES, CONFEDERACIONES Y COOPERATIVAS
- POSIBILITAR LA FORMACIÓN IDIOMÁTICA DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA MEDIANTE ESTANCIAS DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA
- FOMENTAR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA EL ACCESO A LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

GRADO DE CUMPLIMIENTO

- POSIBILITAR AL ALUMNADO DE LA ENSEÑANZA NO UNIVERSITARIA, MEDIANTE UN SISTEMA DE BECAS Y AYUDAS, QUE EL CONDICIONAMIENTO ECONÓMICO NO SEA UN OBSTÁCULO PARA LA ELECCIÓN DEL CENTRO DE ENSEÑANZA

1) La política de becas y ayudas a los alumnos escolarizados en los niveles previos a la Universidad se ha concretado en las siguientes actuaciones:

Mediante Orden de 22 de octubre de 2014, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, publicada en el BOPV n. 205 se han convocado becas y ayudas al



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

eskolatzeko ikasketa-beka eta -laguntzarako deialdia egin zen 2014-2015 ikasturterako, honela ebatzi dira:

- Aurkeztutako eskabideen kopurua: 151.149
- Beka jaso duten eskabideen kopurua: 126.385
- Beka ukatu zaien eskabideen kopurua: 24.764

Laguntza-kopurua eta emandako guztizko zenbatekoak, beken osagaien arabera:

- Ikasmaterialetarako laguntzak: 123.802
- Joan-etorrietarako laguntzak: 2.777
- Egoitzarako laguntzak: 48
- Irakaskuntzarako laguntzak: 2.206
- Jantokirako laguntzak: 61.357

Diru-laguntzen kopurua handitu egin da, eta, ondorioz, 1.400.000 eurotan handitu da aurrekontu-saila aurreikusitako helburua lortzearren: beka ematea deialdian eskatzen diren baldintzak betetzen dituzten ikasle guztiei.

Zuzeneko Kudeaketako mahaikideen datuak honako hauek dira:

Mahaikideak: mailakako laburpena

estudio para la escolarización de estudiantes de niveles no universitarios para el curso académico 2014-2015, que se ha resuelto de la siguiente manera:

- *Número de solicitudes presentadas: 151.149*
- *Número de solicitudes concedidas: 126.385*
- *Número de solicitudes denegadas: 24.764*

Número de ayudas e importes totales concedidos por componentes de las becas:

- *Ayudas para material didáctico/cuota: 123.802*
- *Ayudas para desplazamiento: 2.777*
- *Ayudas para residencia: 48*
- *Ayudas para la enseñanza: 2.206*
- *Ayudas para comedor: 61.357*

Se ha producido un incremento en el número de ayudas que ha supuesto un incremento en la partida presupuestaria de 1.400.000 euros con el fin de conseguir el objetivo previsto que consiste en conceder la ayuda a todo el alumnado que cumpla los requisitos de la convocatoria.

Los datos relativos a los comensales de gestión directa son los siguientes:

Resumen comensales por nivel

Kudeaketa zuzeneko jantokiak/Com. gestión directa	Curso 2014/2015 ikasturtea	Curso 2015/2016 ikasturtea
Jant. Kop./N. comed	501	504
2 urte/años	5.616	5.534
Haur Hezkuntza/Educación Infantil	23.252	22.888
Lehen Hezkuntza/Educación Primaria	46.159	45.437
DBH/ESO	17.174	16.905
Beste mahaikide batzuk/Otros comensales	1.507	1.479
MAHAIKIDE GUZTIRA/TOTAL COMENSALES	93.708	92.243

Ikastetxe publikoetarako eskola-garraioari dagokionez, ibilbide-kopuru hau finantzatu da 2015ko ekitaldian:

- 2014/2015 ikasturtea (2015ko urtarrila-ekaina), 535
- 2015/2016 ikasturtea (2015ko iraila-abendua), 530

Laguntzaile-zerbitzua behar duten eskola-garraioaren ibilbideak ere definitu dira, eta honako hauek dira laguntzaileak:

- 2014/2015 ikasturtea (2015eko urtarrila-ekaina): 483 laguntzaile eta jolastokiko zaintzailea
- 2015/2016 ikasturtea (2015eko iraila-abendua): 461 laguntzaile eta jolastokiko zaintzailea

Definitutako ibilbideetan ibiltzen ez diren autobusetan bidaiatzen duten ikasleentzako banan-banako laguntzak ere eman dira. Hona ikasle onuradunen kopurua:

En lo que se refiere al transporte escolar a los centros públicos, en el ejercicio 2015 se han financiado el siguiente número de itinerarios:

- *Curso 2014/2015 (enero-junio 2015), 535*
- *Curso 2015/2016 (sept.-diciembre 2015), 530*

Se han definido también los itinerarios de transporte escolar que requieren servicio de acompañante, siendo el número de acompañantes y cuidadores de patio el siguiente:

- *Curso 2014/2015 (enero-junio 2015): 483 acompañantes y cuidadoras de patio*
- *Curso 2015/2016 (sept.-diciembre 2015): 461 acompañantes y cuidadoras de patio*

Se han concedido ayudas individualizadas de transporte escolar a alumnos que no son transportados en los autobuses que cubren los itinerarios definidos, siendo el número de alumnos beneficiarios el siguiente:



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

- 2014/2015 ikasturtea: 2.100 ikasle onuradun (laguntzen batez besteko kopurua: 400 €)

2. BIGARREN IRAKASKUNTZAKO IKASLEEN HIZKUNTZA PRESTAKUNTZA AHALBIDETZEA, ATZERRIKO EGONALDI ETA IKASTAROEN BITARTEZ

2015eko udan Bigarren Hezkuntzako ikasleen hizkuntza-prestakuntzaren hobekuntza, atzerriko egonaldi eta ikastaroen bitartez gauzatu da: ikasle bekadunak joan dira alemana, frantsesa eta ingelesa mintzatzeko duten herrialdeetara, hizkuntza-ikastaroak egitera, eta hango familiekin edota ikasle-egoitzetan bizitzera.

2015eko udarako deialdia 2014ko irailaren 5eko Agindua ezarri zuen: 533 plaza. Plaza kopuru horri 19 plaza gehituko zaizkio: Batxilergoko Aparteko Saria lortu duten 15 pertsonentzat eta matematika-olinpiadan lehenengo lau postuak lortu dituzten DBHko 2. mailako ikasleentzat izango dira plaza gehigarri horiek. Guztira: 552 plaza. Guztiak agortu dira.

Zerbitzua kontratatutako enpresen bidez ematen da. Exekutututako zenbatekoa esleitutako eskaintzen arabera da. Hori dela eta, aurreikusita zegoen diruzuzkidura ez da erabat agortu. Hala ere, egokia ikusten da diruzuzkidura berdina izatea hurrengo ekitaldian.

3. GURASOEN PARTE HARTZE ETA LANKIDETZA IKASTETXEETAN SUSTATZEA, DAGOZKIEN ELKARTE, FEDERAZIO, KONFEDERAZIO ETA KOOPERATIBEN BITARTEZ

Elkarteetarako, eta federazioetarako eta konfederazioetarako deialdiak ebatzi gabe daude, beraz, aurrekontua oraindik gauzatu gabe dago. Hala ere, ebazpen-proposamenaren arabera 565 guraso-elkartek eta 15 federaziok eta konfederaziok jasoko dituzte dirulaguntzak.

55 kooperatibak jaso dute dirulaguntza.

Helburua bete egin da, beraz egokia ikusten da aurrekontu berdina mantentzean hurrengo ekitaldian.

4. LEHEN HEZKUNTZAKO IKASLEEN HIZKUNTZA PRESTAKUNTZA AHALBIDETZEA, INGELESEAN MURGILTZEKO EGONALDIEN BITARTEZ

14-15 ikasturteko Lehen Hezkuntzako ikasleen hizkuntza-prestakuntza, ingelesean murgiltzeko egonaldi bitartez, 2014ko ekainaren 17ko Hezkuntza Sailburuordearen ebazpenaren bidez ezarri zen. Ebazpen horrek hainbat plaza eskaintzen zituen ikastetxe publikoko Lehen Hezkuntzako 6. mailako ikasleek hizkuntza murgiltzeko egonaldiak egiteko.

- Curso 2014/2015: 2.100 alumnos beneficiarios (importe medio de las ayudas: 400 €)

2. POSIBILITAR LA FORMACIÓN IDIOMÁTICA DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA MEDIANTE ESTANCIAS Y CURSOS EN EL EXTRANJERO

La mejora de la formación idiomática de los/las alumnos/as de Enseñanza Secundaria mediante estancias y cursos en el extranjero, se ha concretado en el verano 2015 en la estancia de alumnos/as, en países de habla alemana, francesa e inglesa, asistiendo a cursos de idioma y residiendo en familias o residencias.

La convocatoria para el verano 2015 se estableció por la Orden de 5 de septiembre de 2014, que fijó 533 plazas. A las mismas se han incorporado 19 plazas más, destinadas a las 15 personas que hayan obtenido Premio Extraordinario de Bachillerato y a las personas que ocupen los cuatro primeros puestos de la Olimpiada matemática para alumnado de 2. de ESO. Total: 552. Se han cubierto todas.

La prestación del servicio se hace mediante la contratación de empresas. El importe finalmente ejecutado está en función de las ofertas adjudicadas. Por ello, no se ha agotado totalmente la disponibilidad presupuestaria. No obstante, se estima conveniente mantener la misma dotación presupuestaria para el siguiente ejercicio.

3. FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE FAMILIAS A TRAVÉS DE SUS CORRESPONDIENTES ASOCIACIONES, FEDERACIONES, CONFEDERACIONES Y COOPERATIVAS

La convocatoria a las Asociaciones y la convocatoria a las Federaciones y Confederaciones están sin resolver, por lo que el presupuesto está sin ejecutar. Aunque en la propuesta de resolución son 565 las Asociaciones y 15 las Federaciones y Confederaciones a las que se les van a conceder ayudas.

El total de las ayudas económicas concedidas a las Cooperativas ha sido de 55.

Se han cumplido los objetivos, por lo que se estima conveniente mantener el mismo presupuesto para el ejercicio siguiente.

4. POSIBILITAR LA FORMACIÓN IDIOMÁTICA DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA MEDIANTE ESTANCIAS DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA

La formación idiomática de los alumnos y alumnas de Educación primaria mediante estancias de inmersión lingüística para el curso 14-15 se estableció mediante Resolución de 17 de junio de 2014, de la Viceconsejera de Educación, por la que se ofertan plazas, destinadas a alumnado de 6. de Educación Primaria de centros públicos, para el desarrollo de estancias de inmersión lingüística.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Zehazki, egonaldiak 18 astetan egin dira, 2015eko urtarilaren 12 eta maiatzaren 29a bitartean, bi egonaldi asteko.

Helburua bete izan da. Guztira, 2.196 ikaslek hartu dute parte.

Zerbitzua kontratatutako enpresa baten bidez ematen da. Exekutututako zenbatekoa esleitutako eskaintzaren araberakoa da. Hori dela eta, aurreikusita zegoen diru-zuzkidura ez da erabat agortu. Hala ere, egokia ikusten da diru-zuzkidura berdina izatea hurrengo ekitaldian.

5. UNIBERTSITATEKO HEZKUNTZAN SARTZEKO AUKERAREN BERDINTASUNA SUSTATZEA

a) Ikasketa-laguntza orokorrak

Deialdian ezarritako baldintzak betetzen zituzten ikasle guztiei eman zaie beka.

Hona 2014-2015 ikasturterako deialdiaren azken emaitzak:

- aurkeztutako eskabideen kop.: 17.973
- emandako beken kop.: 11.249
- ukatutako eskabideen kop.: 6.724

Baldintzak betetzen zuten ikasle orok jaso zuten beka. Izan ere, 2015eko aurrekontuetan adierazitako indikatzaileak gaituratu dira.

Laguntzen kopurua, emandako beken osagaien arabera:

- Irakaskuntza-zerbitzuen prezio publikoak (matricula): 11.208
- Ikasmaterialetarako laguntzak: 11.016
- Hirien artean joan-etorriak egiteko laguntzak: 4573
- Egoitzarako laguntza: 2.598
- Ezohiko osagaia: 169
- Probetxu akademikoa: 4.094

2015-2016 ikasturteko deialdia dela-eta, hona adierazleak:

- Aurkeztutako eskaeren kopurua: 18.504

b) Ahalmen urriko ikasleentzako garraio diru-laguntzak:

Deialdian ezarritako baldintzak betetzen zituzten ikasle guztiei eman zaie beka.

Hona 2014-2015 ikasturterako deialdiaren azken emaitzak:

- aurkeztutako eskabideen kop.: 17
- emandako beken kop.: 16
- ukatutako eskabideen kop.: 1

Espero ziren eskaera gutxiago aurkeztu ziren. Hala ere,

En concreto las estancias se han realizado en 18 semanas entre el 12 de enero y el 29 de mayo de 2015, a razón de dos estancias por semana.

Se ha cumplido el objetivo previsto, participando un total de 2.196 alumnos y alumnas.

La prestación del servicio se hace mediante la contratación de una empresa. El importe finalmente ejecutado está en función de la oferta adjudicada. Por ello, no se ha agotado totalmente la disponibilidad presupuestaria. No obstante, se estima conveniente mantener la misma dotación presupuestaria para el siguiente ejercicio.

5. FOMENTAR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA EL ACCESO A LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

a) Ayudas al estudio de carácter general.

Se ha concedido beca a todos los estudiantes que reunían los requisitos fijados en la convocatoria.

Los resultados finales de la convocatoria para el curso 2014-2015 son los siguientes:

- n. solicitudes presentadas: 17.973
- n. de becas concedidas: 11.249
- n. solicitudes denegadas: 6.724

Se ha concedido beca a todos los estudiantes que reunían los requisitos establecidos en la convocatoria, superándose el número especificado como indicador en el presupuesto 2015.

Número de ayudas por componentes de las becas concedidas:

- Precios públicos de los servicios de enseñanza (matricula): 11.208
- Ayudas para material didáctico: 11.016
- Ayudas para desplazamiento interurbano: 4573
- Ayudas para residencia: 2.598
- Componente extraordinario: 169
- Aprovechamiento académico: 4.094

Con respecto a la convocatoria del curso 2015-2016 los indicadores son los siguientes:

- n. solicitudes presentadas: 18.504

b) Ayudas de transporte para discapacitados/as:

Se ha concedido beca a todos los estudiantes que reunían los requisitos fijados en la convocatoria.

Los resultados finales de la convocatoria para el curso 2014-2015 son los siguientes:

- n. solicitudes presentadas: 17
- n. de becas concedidas: 16
- n. solicitudes denegadas: 1

Se presentaron un número de solicitudes inferior al



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

diru-laguntzaren izaera kontuan izanda, aurrekontuetako helburuak bete dira.

2015-2016 ikasturteko deialdia dela-eta, hona adierazleak:

- Aurkeztutako eskaeren kopurua: 15

c) Bikaintasun akademikoko beka:

2014-2015 ikasturterako Bikaintasun Akademikoko beken Deialdian beka eman diegu baldintzak betetzen zituzten ikasleei, lortutako puntuazio-ordenaren arabera modalitate eta jakintza adar bakoitzean, beka kopurua agortu arte, 120.

- aurkeztutako eskabideen kop.: 1.100

- emandako beken kop.: 120

- ukatutako eskabideen kop.: 980

2015-2016 ikasturterako Deialdiari dagokio urtarrilaren 20an hauek dira adierazleak:

- aurkeztutako eskabideen kop.: 1.227

d) Unibertsitateen artean mugitzeko nazioarteko laguntzak (Erasmus eta bestelako programak).

2014-2015 ikasturtea:

2014-2015eko ikasturterako, Erasmus + programa europarrean eta Europaren eta Hezkuntza, Kultura eta Kirol Ministerioaren diru-laguntzetan izandako aldaketengatik, unibertsitate eta goi mailako irakaskuntza-ikastetxeei zuzenduta egon da deialdia, izen honekin: 2014ko irailaren 29ko AGINDUA, 2014ko irailaren 29koa, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena, 2014-2015 ikasturtean ikasleen nazioarte mailako mugikortasuneko programak izan eta Euskal Autonomia Erkidegoan kokatuta dauden unibertsitateentzako eta goi-mailako arte eta kirol irakaskuntzen ikastetxeentzako diru-laguntzen deialdia egiten duena.

Unibertsitateen eta goi mailako irakaskuntza-ikastetxeen proiektuetan, ikasleen mugikortasunerako 1.600 eskaera jaso dira.

2014-2015 ikasturtea:

Aurkeztutako eskabideen ko 5

Emandako eskaeren kop.: 5

Diru-laguntza emandako mugikortasun kop.: 1667. Kopurua hori aurrekontuetan jasotako indikatzailea baino altuagoa da.

Kontuan hartu behar da unibertsitateek eta goi-mailako arte zentroek aurkeztutako eskaeretan ez direla sartu Hezkuntza, Kultura eta Kirol Ministeriotik edo Hezkuntza Nazioartekotzeko Espainiako Zerbitzutik hilabetero 330 euro baino finantzaketa handiagoa jaso dutenak.

previsto; no obstante, dada la naturaleza de esta ayuda, puede darse por cumplido el objetivo presupuestario

Con respecto a la convocatoria del curso 2015-2016 los indicadores son los siguientes:

- n. solicitudes presentadas: 15

c) *Becas de Excelencia Académica:*

En la convocatoria de becas de Excelencia Académica para el curso 2014-2015 se ha concedido la beca a las y los estudiantes que reunían los requisitos especificados en la convocatoria, por orden de puntuación en cada modalidad y rama de conocimiento, hasta agotar el n. total de becas convocadas, 120.

- n. solicitudes presentadas: 1.100

- n. de becas concedidas: 120

- n. solicitudes denegadas: 980

Con respecto a la convocatoria del curso 2015-2016 a 20 de enero los indicadores son los siguientes:

- n. solicitudes presentadas: 1.227

d) *Ayudas de movilidad interuniversitaria de carácter internacional (Erasmus y otros programas).*

Curso 2014-2015:

Para el curso 2014-2015, debido a los cambios en el programa europeo Erasmus+ y las ayudas de Europa y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, la convocatoria se ha dirigido a las universidades y centros de enseñanzas superiores bajo la denominación "ORDEN de 29 de septiembre de 2014, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, por la que se convocan subvenciones a las universidades y centros superiores de enseñanzas artísticas y deportivas ubicados en la Comunidad Autónoma del País Vasco con programas de movilidad de carácter internacional de estudiantes en el curso 2014-2015."

Dentro de los proyectos de las universidades y centros de enseñanza superiores se han solicitado 1.600 movilidades de estudiantes.

Curso 2015-2016:

N. de solicitudes presentadas: 5

N. de solicitudes concedidas: 5

N. de movilidades subvencionadas: 1667; esta cifra supera el indicador contenido como objetivo presupuestario

Hay que tener en cuenta de que en las solicitudes presentadas por las universidades y centros de enseñanzas artísticas superiores no se han incluido las movilidades que tengan una financiación mayor a 330euros mensuales por parte del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte o del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE).



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA

4511 HIZKUNTZA POLITIKA ETA KULTURA.
 EGITURA ETA LAGUNTZA

ARDURADUNA

06 HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA ETA
 KULTURA

ARAUBIDE JURIDIKOAREN ETA ZERBITZUEN
 ZUZENDARITZA

PROGRAMA

4511 ESTRUCTURA Y APOYO DE POLÍTICA
 LINGÜÍSTICA Y CULTURA

RESPONSABLE

06 EDUCACIÓN, POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y
 CULTURA

DIRECCION DE RÉGIMEN JURÍDICO Y SERVICIOS

HELBURUA

1. SAILAREN EKINTZEN PLANIFIKAZIOA, ZUZENDARITZA ETA KOORDINAZIOA
2. KUDEAKETA EKONOMIKOA
3. LANGILEEN KUDEAKETA
4. KUDEAKETA INFORMATIKOA
5. ESTADISTIKA-DATUAK LANTZEA
6. EMAKUMEEN ETA GIZONEN BERDINTASUNERAKO POLITIKAK SUSTATZEA ETA ELKARLANA

BETETZE MAILA

1. SAILAREN EKINTZEN PLANIFIKAZIOA, ZUZENDARITZA ETA KOORDINAZIOA

Sailaren goi-zuzendaritzak, Zuzendaritza Kontseiluak ordezkatua eta sailburuaren gidaritzapean, Sailaren jardueren zuzendaritza- eta koordinazio-lanak egin ditu. Zeregin hori honetan islatu da: Sailak, 2015eko aurrekontu-ekitaldian zehar, eman dituen maila desberdineko arau-xedapenetan eta jarraibideetan.

2. KUDEAKETA EKONOMIKOA

Kudeaketa ekonomikoa bi jarduera-ardatz nagusiren inguruan gauzatu da, behin eta berriz:

- Hainbat motatako txosten eta azterketak egitea, urteroko aurrekontuak lantzeari begira, goi-zuzendaritzari beharrezko tresnak eskuratzeko, gai honen inguruko erabakiak har ditzaten.

- Aurrekontu-ekitaldi bakoitzean programatu diren helburuekin bat etorriko den aurrekontu-gauzatzea helburu duten jarduerak garatu eta bultzatzea, eta informazioa eta

OBJETIVO

1. PLANIFICACIÓN, DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO
2. GESTIÓN ECONÓMICA
3. GESTIÓN DEL PERSONAL
4. GESTIÓN INFORMÁTICA
5. ELABORACIÓN DE DATOS ESTADÍSTICOS
6. IMPULSO Y COORDINACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. PLANIFICACIÓN, DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO

La Alta Dirección del Departamento representada en su Consejo de Dirección, presidido por la titular del mismo ha ejercido las labores de Dirección y coordinación de las diferentes actividades del Departamento, Esta labor se ha visto reflejada en el conjunto de disposiciones normativas y directrices de rango diverso que ha promulgado este Departamento a lo largo del ejercicio presupuestario del 2015.

2. GESTIÓN ECONÓMICA

De forma recurrente la gestión económica se realiza en torno a 2 grandes ejes de actuación:

- Elaboración de informes y análisis de diverso índole que se realizan cara a la confección de los presupuestos anuales, con el fin de facilitar a la alta dirección las herramientas necesarias cara al proceso de toma de decisiones en esta materia.

- Desarrollo e impulso de actuaciones que tienen por finalidad una ejecución presupuestaria acorde con los objetivos programados en cada ejercicio presupuestario,



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

kudeaketa-tresnak ematea hala goi-zuzendaritzari nola aurrekontua kudeatzen dutenei.

3. LANGILEEN KUDEAKETA

Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Saileko langileen ordainsariak ondoko araudiari begira egokitu dira:

1.- 5/2014 LEGEA, abenduaren 23koa, Euskal Autonomia Erkidegoko 2015. urteko aurrekontu orokorrak onartzen dituena. Besteak beste:

19.1 artikulua: langileen urteko guztizko lansariak ezin izango dute ezein gehikuntzarik izan, 2014ko ekitaldian ezarritakoen aldean. Lansari horiek, betiere, homogeneousunaren arabera kalkulatuko dira, erkaketaren bi aldiatarako, bai langileen kopuruari bai antzintetasunari eta lanaldi motari dagokienez.

19.3 artikulua: 2015ko urtarrilaren 1etik aurrerako ondorioekin, aurreko ataletan aipatzen diren langileen lansarietako osagarrien zenbatekoek ere ez dute inolako gehikuntzarik izango, 2014ko abenduaren 31n indarrean dauden zenbatekoen aldean.

19.5 artikulua: Aparteko bi ordainsariak, ekainean eta abenduan jasoko dira, Lege honetan zehazten diren soldataren eta hirurtekoaren kopuruen arabera, eta hileko bati dagokion destino-osagarriaren eta berariazko osagarriaren edo baliokidea den kontzeptuaren arabera.

19.11 artikulua: Autonomia Erkidegoko Administrazioako enplegatu publikoei dagozkien akordio, hitzarmen edo itunak etenda geratuko dira, baldin eta haien aplikaziotik lansari-gehikuntzak eratortzen badira 2015ko ekitaldirako.

Etenda geratuko dira beren aplikazioan, orobat, borondatezko erretiroagatiko sariak arautzen dituzten artikulua eta klausulak. Etete horrek eragina izango du ondorio-data 2015eko urtarrilaren 1aren eta 2015eko abenduaren 31ren artean daukaten enplegatu publikoen borondatezko erretiroetan.

Etenda geratuko dira, berebat, ordainsari-gutxitzirik gabe lanaldia aldatzeko eskubidea ematen adinagatiko ordutegi-baimenak, betiere ez baldin badagozkie Enplegatu Publikoaren Oinarriko Estatutuari buruzko apirilaren 12ko 7/2007 Legearen 48 eta 49. artikuluetan jasotako kasuei.

2.- Jaurlaritzaren Idazkaritzako eta Legebiltzarreko Harremanetarako zuzendariaren martxoaren 10eko 15/2015 EBAZPENA, 2012ko abenduko aparteko paga berreskuratzeari buruz Gobernu Kontseiluak hartutako akordioa argitara ematea ebazten duena. Akordio horren bidez onartzen da 2015eko apirilera nominan ordaintzea 2012ko abenduko aparteko paga kendu izanaren ondorioz jaso gabe garatu diren zenbatekoak, 2012ko uztailaren 1etik abenduaren 31ra arteko aldiaren zerbitzuak eman dituen pertsonalarentzat. Zenbatekoa kalkulatzeko, aparteko paga ordaintzeko aldiaren 44 egun dagokion zati proportzionalaren baliokidea, osagarri espezifikoren paga

suministrando información y herramientas de gestión tanto a la Alta Dirección como a los diferentes gestores del presupuesto.

3. GESTIÓN DEL PERSONAL

Las condiciones retributivas del personal adscrito al Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura, se han ajustado a lo establecido en:

1.- La Ley 5/2014, de 23 de diciembre, por la que se aprueban los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2015, en cuanto que establece:

En su artículo 19.1, que las retribuciones anuales íntegras del personal no podrán experimentar ningún incremento con respecto a las establecidas en el ejercicio 2014, en términos de homogeneidad para los dos períodos de comparación, por lo que respecta tanto a efectivos de personal como a la antigüedad y al régimen de jornada del mismo.

En su artículo 19.3, que con efectos de 1 de enero de 2015, las cuantías de los complementos de las retribuciones del personal no experimentarán ningún incremento con respecto a las vigentes a 31 de diciembre de 2014.

En su artículo 19.5, que las pagas extraordinarias se percibirán en los meses de junio y diciembre, en las cuantías de sueldo y trienios que se determinan en esta Ley, y de una mensualidad del complemento de destino y del complemento específico o concepto equivalente.

En su artículo 19.11, que los acuerdos, convenios o pactos de los empleados públicos de la Administración de la Comunidad Autónoma, de cuya aplicación se derivaran incrementos retributivos para el ejercicio 2015 quedarán suspendidos en su aplicación.

Quedarán también suspendidos en su aplicación los artículos y cláusulas en los que se regulan primas por jubilación voluntaria. Dicha suspensión afectará a las jubilaciones voluntarias del personal empleado público cuya fecha de efectos se produzca entre el 1 de enero de 2015 y el 31 de diciembre de 2015.

Del mismo modo, quedarán suspendidos los permisos horarios que por razón de edad den derecho a modificaciones de jornada sin disminución de retribuciones, siempre y cuando no se correspondan con los supuestos recogidos en los artículos 48 y 49 de la Ley 7/2007, de 12 de abril, del Estatuto Básico del Empleado Público.

2.- RESOLUCIÓN 15/2015, de 10 de marzo, del Director de la Secretaría del Gobierno y de Relaciones con el Parlamento, por la que se dispone la publicación del Acuerdo adoptado por el Consejo de Gobierno sobre recuperación de la paga extraordinaria del mes de diciembre de 2012. Dicho Acuerdo aprueba el abono, en la nómina correspondiente al mes de abril de 2015, de las cantidades dejadas de percibir como consecuencia de la supresión de la paga extraordinaria de diciembre de 2012, para el personal que hubiere prestado servicios por el período comprendido entre el 1 de julio de 2012 y el 31 de diciembre de 2012 y por un importe calculado sobre el



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

gehigarria eta abenduko paga gehigarriak hartzen dira kontuan. Hori guztia abenduaren 23ko 5/2014 legeak, 2015eko ekitaldirako Euskal Autonomia Erkidegoaren aurrekontu orokorrak onartzen dituenak, hamabigarren xedapen gehigarrian zehaztutakoaren arabera.

3.- 9/2012 DEKRETUA, urtarrilaren 31koa, gastu publikoa murrizteko neurriak aplikatzeari buruzkoa, Euskal Autonomia Erkidegorako 2012rako Aurrekontu Orokorrak onartzen dituen abenduaren 23ko 6/2011 Legea garatze aldera. Lege horren 19.11 artikuluan jasotakoak Gobernuak zehaztu behar ditu. Jakitera:

- Borondatezko erretiroagatik sariak
- Txanda-kontratuak formalizatzea
- Adinagatik ordutegi-baimenak
- Zerbitzu aktiboaren luzapena

4.- 3/2014 DEKRETUA, urtarrilaren 28koa, Euskal Autonomia Erkidegoko arlo publikoko langile publikoek aldi baterako ezintasun-egoeran daudenean eta jakineko baimen batzuk dituzten aldietan jasoko dituzten lansariak eta borondatezko hobekuntzak onartzeko dena.

4. KUDEAKETA INFORMATIKOA

ITZ eta Herritarrak Hartzeko eta Administrazioa Berritzeko eta Hobetzeko Zuzendaritzen, e-administrazioa izan ezik, arauen ildotik datozen ekintzak garatu eta exekutatu: HHABHZk Interneteko presentziari begira landutako ereduaren arabera aplikazio informatikoak garatu dira, bai eta ITZk ezarritako arau eta estandarrekin bat datozenak.

E-administrazioa dela eta, sortu edo aldatu beharreko informazio-sistemak: e-administrazioaren barruan aplikazio informatiko baten garapenarekin jarraitu da eta beste batean moldaketak egin dira.

Datu pertsonalen babesa dela eta egindako ekintzak: Sailean sortu diren fitxategi berriak, aldatu diren fitxategiak eta desagertu direnak aitortzeko Agindua argitaratu da.

EJIErekin dauden kudeaketa-gomendioen kontrola eta jarraipena: Hileroko jarraipena egin dugu behar bezala egikaritzen ari dela egiaztatzeko eta behar den kasuetan doikuntzak egiteko.

Informazio-sistemen garapenak (e-administrazioa izan ezik): Sailaren Zuzendaritzetarako hainbat informazio-sistema garatu dira, haien beharrei erantzuteko.

Informazio-sistemen mantenuak (e-administrazioa izan ezik): Sailaren informazio-sistemen zuzenketarako, egokitzapenerako eta eboluziorako mantentze-lanak egin dira.

Web atariak kudeatzea: Kultura, Euskara, Kulturklik eta

equivalente a la parte proporcional correspondiente a 44 días del periodo de devengo de la paga extraordinaria, paga adicional de complemento específico y pagas adicionales del mes de diciembre. Todo ello de acuerdo con lo establecido en la Disposición Adicional Duodécima de la Ley 5/2014, de 23 de diciembre, por la que se aprueban los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2015.

3.- *El Decreto 9/2012, de 31 de enero, sobre aplicación de medidas de reducción de gasto público en desarrollo de la Ley 6/2011, de 23 de diciembre, por la que se aprueban los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2012, que en aplicación de lo dispuesto en el apartado 11 del artículo 19 de dicha Ley, deben ser objeto de concreción por el Gobierno y que se refieren a:*

- *Primas de jubilación voluntaria*
- *Formalización de contratos de relevo*
- *Permisos horarios en razón de edad*
- *Prorroga del servicio activo*

4.- *El Decreto 3/2014, de 28 de enero, para la aprobación de la retribuciones y mejoras voluntarias en situaciones de incapacidad temporal y durante el disfrute de determinados permisos, para el personal empleado público al servicio del sector público de la Comunidad Autónoma del Euskadi.*

4. GESTIÓN INFORMÁTICA

Iniciativas a desarrollar y ejecutar derivadas de directrices de la DIT, Dirección de Atención a la Ciudadanía e Innovación y Mejora de la Administración, excepto e-administración: Se han desarrollado las aplicaciones informáticas ajustadas al modelo de presencia en Internet elaborado por la DACIMA, así como a la normativa y estándares establecidos por la DIT.

Sistemas de información a crear o adaptar a la e-administración: Se ha continuado con el desarrollo de una aplicación informática dentro de la e-administración y se ha adaptado otra.

Acciones derivadas de la protección de datos de carácter personal: Se ha publicado la Orden para la declaración de los nuevos ficheros que se han creado en el Departamento, la modificación de los que han cambiado y la supresión de los que han desaparecido.

Control y seguimiento de las encomiendas de gestión de EJIE: Se ha realizado un seguimiento mensual para comprobar su ejecución y realizar ajustes en los casos necesarios.

Desarrollo de sistemas de información (excepto e-administración): Se han desarrollado diversos sistemas de información para las distintas Direcciones del Departamento para dar respuesta a sus necesidades.

Mantenimiento de sistemas de información (excepto e-administración): Se ha realizado el mantenimiento correctivo, adaptativo y evolutivo de los sistemas de información del Departamento.

Gestión de portales web: Kultura, Euskara, Kulturklik y



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Gazteaukera web-atariak kudeatu dira. Kulturklik atariaren migrazioa bukatu da, beste azpiegitura batetara.

Ezusteak eta laguntza teknikoak: Jaso diren gertaerei erantzuna eman zaie eta behar izan den kasuetan aholkularitza teknikoak eskaini dugu. Ezusteak erantzunak CAU zerbitzuak eta Informatika zerbitzuko teknikariek bideratu dituzte.

Kudeaketa-gomendioak estaltzen dituen behar informatikoak kudeatzea: EJIekin dagoen kudeaketa-gomendioak erantzun dituen behar informatikoen kudeaketa, jarraipena eta kontrola egin da.

Web atari eta edukien inguruko laguntza teknikoak: Sailaren web-atariak eta bertako edukiak kudeatzeko beharrezko laguntza teknikoak eskaini da. Hartara, atarietako atal berri batzuk sortu eta lehengo batzuk egokitu dira, eta bidezko edukiez hornitu.

5. ESTADISTIKA-DATUAK LANTZEA

Helburu hori betetzeko estatistika-lanak honako hauetan gauzatu dira:

- Aurreikusitako txosten teknikoak egin dira.
- Sailaren estatistika programaren barruko eragiketa estatistiko ofizialak garatu dira:

010914: Gazteriaren panorama.

020709: Euskararen aurrekontuak.

020711: Helduen euskalduntzearen estatistika: ikasleak eta euskaltegiak.

020713: Euskararen gizarte-azpiegitura publikoen eta pribatuen zentsua.

020715: Funtzionarioen estatistika, euskara-mailaren (hizkuntza eskakizuna) eta administrazio-motari jarraiki.

070191: Finantzaketa eta gastu publikoa kulturean.

070196: Irakurketa-sare publikoko liburutegien estatistika.

070197: Museoen eta bildumen estatistika.

070198: Arteen eta kultura-industrien estatistika.

- 10 informazio-eskaera koordinatu dira (estatistika institutuarekin eta gobernuko sailekin).

6. EMAKUMEEN ETA GIZONEN BERDINTASUNERAKO POLITIKAK SUSTATZEA ETA ELKARLANA

Berdintasunaren gaineko urteko dokumentu-programatikoaren diseinua egin da.

Berdintasunerako urteko dokumentu-programatikoa ezartzeko, saileko langileekin hainbat koordinazio- eta jarraipen-bilera egin dira, eta Emakunderen ebaluaketa

Gazteaukera. Se ha finalizado la migración del portal Kulturklik a una nueva plataforma.

Atención de incidencias y asistencia técnica: Se ha dado respuesta a las incidencias recibidas y se ha proporcionado asistencia técnica en los casos requeridos. La atención de incidencias se ha realizado por parte del CAU como por parte de los técnicos del servicio de informática.

Gestión de necesidades informáticas cubiertas por la encomienda de gestión: Se ha realizado la gestión, seguimiento y control de dichas necesidades informáticas que han sido cubiertas por la encomienda de gestión a Eje.

Asistencia técnica en materia de contenidos para portales web: Se ha dispuesto de la asistencia técnica necesaria para la gestión de los portales y contenidos de las WEB del Departamento. De esta forma, se han creado y adaptado parte de las áreas necesarias en los portales y se han adaptado e introducido los contenidos requeridos.

5. ELABORACIÓN DE DATOS ESTADÍSTICOS

Para el cumplimiento de este objetivo, los trabajos estadísticos se han concretado en las siguientes realizaciones:

- Se han elaborado los informes técnicos previstos.
- Se han desarrollado las operaciones estadísticas oficiales incluidas en el programa estadístico departamental:

010914: Panorama de la juventud.

020709: Presupuestos del euskera.

020711: Estadística de la enseñanza de euskera a personas adultas: alumnado y euskaltegis.

020713: Censo de infraestructuras sociales del euskera, públicos y privados.

020715: Estadística de funcionarios según su nivel de euskera (perfil lingüístico) y por tipo de administración.

070191: Financiación y gasto público en cultura.

070196: Estadística de las bibliotecas de la red de lectura pública.

070197: Estadística de museos y colecciones.

070198: Estadística de las artes e industrias culturales.

- Se han coordinado 10 peticiones de información (con el instituto de estadística y departamentos del gobierno).

6. IMPULSO Y COORDINACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES

Se ha elaborado el diseño del documento programático de igualdad anual.

Para la implantación del documento programático anual de igualdad, se han llevado a cabo diversas reuniones de coordinación y seguimiento con el personal del



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

galdetegia bete egin da.

Berdintasun-politiken alorrean koordinazio-egitura maila ezberdinetan parte hartu da, sailartekoak zein erakundeen artekoak. Gainera, saileko berdintasunerako politikak koordinatzeko jarraipen batzordea sortu da.

Saileko langileei zuzendutako buletin digitala egin da hurrengo helburu honekin: berdintasunerako gaiak modu dibulgatzailean jorratzea eta, ikustaraztea eta balioan jartzea berdintasunaren inguruan Gobernuak eta Sailak egiten dituzten jarduerak.

departamento y se ha cumplimentado el cuestionario de evaluación de Emakunde.

Se ha participado en diferentes estructuras de coordinación en materia de políticas de igualdad, tanto de carácter interdepartamental como de carácter interinstitucional. Además, se ha creado una comisión de seguimiento para coordinar las políticas de igualdad del Departamento.

Se ha elaborado un boletín digital dirigido al personal del departamento con el objetivo de tratar temas relativos a igualdad de manera divulgativa y visibilizar y poner en valor las actuaciones en materia de igualdad, del Gobierno y del Departamento.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA	PROGRAMA
4512 KIROLAK	4512 DEPORTES
ARDURADUNA	RESPONSABLE
06 HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA ETA KULTURA	06 EDUCACIÓN, POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA
KULTURA, GAZTERIA ETA KIROL SAILBURUORDETZA	VICECONSEJERÍA DE CULTURA, JUVENTUD Y DEPORTES
GAZTERIA ETA KIROL ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE JUVENTUD Y DEPORTES

HELBURUA

1. EUSKADI, ARIKETA FISIKOAN, ERREFERENTE
2. KIROL ELKARTEEN EGITURA
3. GOI-MAILAKO KIROLA ETA KANPORA BEGIRAKO PROIEKZIOA
4. BENETAKO BERDINTASUN EFEKTIBOA EUSKAL KIROLEAN
5. ARAU BIDEZKO GARAPENA

BETETZE MAILA

1. EUSKADI, ARIKETA FISIKOAN, ERREFERENTE

2015ean Euskadiko 34. Eskolako Kirol Jokoak antolatu ditugu eta Donostian egin. Bertan ahalmen urritasuna duten kirolariak izan dira 3 kirol-modalitatetan.

Eskola Kirolaren batzorde teknikoak dinamizatu da, eta berau bitan bildu da.

Era berean, Euskadiko Unibertsitateko 2015eko Kirol Jokoak antolatu ditugu; "Mondragon Unibertsitatearekin" elkarlanean. Arrasaten izan dira.

Ariketa Fisikoaren eta Osasunaren Planaren gauzatzearekin jarraitu dugu identifikatutako jardun-eremu batzuetan.

Euskal Kirol Eskolak 2015ean hezten jarraitu du, eta 18 prestakuntza-jarduera antolatu: hauetara 1426 lagun bertaratu dira. Bestetik, kirol-federazioek sustatutako entrenatzaileentzako 16 ikastaro baimendu eta ikuskatu ditu, eta haren komunikazio-bideak baliatuta, jarduera, dokumentazioa zein berriak zabaldu ditu (informazio-buletina, web orria eta sare sozialak). Gainera, EAeko kirolarekin harremana duten erakunde eta ekintzaileei prestakuntza alorreko edozein gairi buruzko aholkularitza eskaini die.

OBJETIVO

1. EUSKADI COMO REFERENTE EN LA ACTIVIDAD FÍSICA
2. ESTRUCTURA ASOCIATIVA DEPORTIVA
3. DEPORTE DE ALTO NIVEL Y PROYECCIÓN EXTERIOR
4. IGUALDAD REAL Y EFECTIVA EN EL DEPORTE VASCO
5. DESARROLLO NORMATIVO

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. EUSKADI COMO REFERENTE EN LA ACTIVIDAD FÍSICA

Se ha organizado la 34 edición de los Juegos Deportivos Escolares de Euskadi 2015 en Donostia, en los que se han incorporado deportistas con discapacidad en 3 modalidades deportivas distintas.

Se ha dinamizado la Comisión técnica de Deporte Escolar que se ha reunido en dos ocasiones.

Asimismo se han organizado, junto con, "Mondragon Unibertsitatea" los campeonatos de Euskadi de Deporte Universitario 2015 se han celebrado en Mondragón Unibertsitatea.

Se ha continuado con la ejecución del Plan de Actividad Física y Salud en algunas de las diferentes áreas de actuación identificadas.

La Escuela Vasca del Deporte ha mantenido a lo largo del 2015 su función formadora en el deporte, organizando un total de 18 actividades formativas (1426 asistentes), autorizando y supervisando un total de 16 cursos de entrenadores/as promovidos por las federaciones deportivas, difundiendo tanto actividades, como documentos y noticias de carácter formativo a través de sus diferentes canales de comunicación (boletín informativo, página web, redes sociales) y asesorando a las diferentes entidades y agentes del deporte de la CAPV en cualquier materia relacionada con la formación en el deporte.



2. KIROL ELKARTEEN EGITURA

46 euskal kirol-federaziok urteko kirol-programak finantzatzeko diru-laguntzak jaso dituzte. Batzorde Kalifikatzaileak aurkeztutako 47 eskabideak aztertu zituen eta 46ri eskaini zien diru-laguntza. Bat kanpoan gelditu zen aurreko urtekoa justifikatu ez zuelako.

Euskal Kirol Federazioen Batasunari babesa eman zaio, haren funtzioak jorra ditzan, eta federazioen arteko sarearen antolakuntzan lagun dezan, langintza horretan funtsezkoa baita. "Atlantic Games" (Joko Nautiko Atlantikoak) antolatzeke ere eman zaie laguntza.

Errugbian lehiarako euskal eremua zein den aztertu da, azpiegiturak eta baliabideak neurritz erabiltzeko, kirol eragileen (kluben zein kirolarien) beharretara egokitzeko.

3. GOI-MAILAKO KIROLA ETA KANPORA BEGIRAKO PROIEKZIOA

Aurkeztutako eskariak aztertu eta baloratutakoan, 44 kirolari, 14 teknikari eta epaile 1 goi mailakotzat jo dira. Urtean bitan eman dira argitara halako izendapenak.

Diru-laguntza bat eman zaio Euskadi Kirola fundazioari, goi-mailako kirola sustatzeari begira. Horri esker, laguntza ekonomikoak eta bestelakoak bideratu dira goi-mailako kirolarientzat, dedikazio beteagoa izateko eta, hartara, kirol-errendimendu altuagoa lortzeko, goi-mailako kirolaren sustapenari buruzko proiektuan bertan ezarritako errendimendu-irizpideen arabera. Alde horretatik, 2015. urtean laguntza eman diegu goi-mailako kiroleko 58 kirolariri (21 emakume eta 37 gizon), 16 teknikariri (3 emakume eta 13 gizon), eta 6 teknifikazio proiekturi (piraguismoa, atletismoa, errugbia, beisbola eta softballa, patinajea, judoa).

Gainera, Kirolarien Fadura Egoitzan 12.617 gaualdi egin ziren. 29 herrialdeetako kirolariak izan ziren ostatu hartu zutenak, 31 kirol-modalitatetakoak.

Fadurako Hobekuntza Teknikorako Zentroaren (HTZ) funtzionamendua eta egitekoak berriro definitu dira, goi-mailako kirol jardunak hobetze aldera. Gazteria eta Kirol Zuzendaritzako teknikarien eta kirol-federazioen arteko koordinazio eta lanerako mekanismoak indartu dira.

Kategoria absolutuko nazioarteko kirol-lehiaketa ofizialetan euskal kirolariek parte har dezaten babesa sustatu da. Horrela, halako ekitaldietan parte hartzeko 22 entitateri diru-laguntzak eman zaizkie.

Horretaz gain, nazioarteko goi-mailako 25 kirol-ekitaldi antolatzeke diru-laguntzak eman dira.

Kanpo-proiektzioa duten hainbat kirol-ekitaldi antolatzeke laguntza eman da.

2. ESTRUCTURA ASOCIATIVA DEPORTIVA

46 federaciones vascas han recibido ayudas para sus programas anuales. Ha de señalarse que se presentaron 47 solicitudes, cuyos proyectos deportivos fueron valorados por la Junta Calificadora y se concedieron ayudas económicas a 46. Una de ellas fue desestimada por falta de justificación de la del año anterior.

Se ha apoyado a la Unión de Federaciones Deportivas Vascas para el ejercicio de sus funciones, así como en la labor de organización del entramado federativo, en la que resulta clave su intervención. Además se ha apoyado la organización de los "Atlantic Games" (Juegos Nauticos Atlánticos).

Además, se ha estudiado el marco vasco de competición en el Rugby a fin de racionalizar sus estructuras y adaptarlas a las necesidades de los agentes deportivos (clubes y deportistas).

3. DEPORTE DE ALTO NIVEL Y PROYECCIÓN EXTERIOR

Se han examinado las solicitudes, calificando y declarando 44 deportistas, 14 técnicos y técnicas y 1 juez de alto nivel, siendo publicadas las listas en dos ocasiones.

Se ha concedido una subvención a la Fundación Euskadi Kirola Fundazioa para el impulso del programa de fomento del alto nivel deportivo que se ha encargado de canalizar, de una manera eficiente, las ayudas económicas y el apoyo a las y los deportistas de alto nivel para la consecución de una mejor dedicación que posibilite un rendimiento deportivo más alto, en función de criterios de rendimiento establecidos en el proyecto de fomento del alto nivel. En este sentido durante 2015 se han apoyado a un total de 58 deportistas: 21 mujeres y 37 hombres, 16 técnicos: 13 hombres y 3 mujeres, y 6 proyectos de tecnificación (piragüismo, atletismo, rugby, beisbol y softball, patinaje, judo).

Además, en la Residencia de deportistas de Fadura se han realizado 12.617 pernoctaciones, de deportistas de 29 países, de 31 modalidades deportivas.

Se ha redefinido el funcionamiento y el concepto del Centro de Perfeccionamiento Técnico de Fadura para el mejor desarrollo del alto nivel deportivo. Se han reforzado los mecanismos de coordinación y trabajo en equipo entre el personal técnico de la Dirección de Juventud y Deportes y las federaciones deportivas.

Se ha apoyado la participación de las y los deportistas vascos en competiciones deportivas oficiales de carácter internacional de categoría absoluta. En este sentido, se ha subvencionado 22 entidades para la participación en eventos deportivos de este tipo.

Además, se ha subvencionado la organización de 25 competiciones deportivas de alto nivel de carácter internacional.

Se ha colaborado en la organización de varios eventos deportivos con potencial de proyección exterior.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Foru Aldundiekin batera, talentudun edo etorkizun oparatu duten kirolariei lagundu eta jarraipena egin zaie. Kasurako, hiru Foru Aldundiekin horretarako bereziki akordioak sinatu dira.

Dopinaren aurkako borrokan jarraitu dugu lanean. Era horretan, Euskal Kirol Federazioekin batera, dopinaren aurkako kontrolak egin ditugu: 300 lagin jaso dira, eta 6 kasutan emaitzak txarrak izan dira. Kasu horietan zehapen-espedituentz izapidetu dira.

'Replay' izeneko europar egitasmoan hartu dugu parte: "Reusable low-cost platform for digitizing and preserving traditional participative sports", "Herri kirolak digitalizatzeko eta zaintzeko kostu txikiko erabilera askotarako plataforma". Egitasmo honen helburua hau da: Europako joko eta herri kirolen gaineko eduki digitalak plataforma teknologiko baten bidez eskura jartzea eta interpretaziorako bidea ahalbidetzea.

Plataforma honi esker aisiarako, irakaskuntzarako eta jakintzaren hedapenerako bideak eskaintzen dira; bidenabar, Europako herri kirolen nazioartean jardutea eta kirolak zaintzea lortuko dugu. Euskadiko Autonomia Erkidegoari dagokionez, euskal pilota izan da aukeratutako kirola, eta jarraian aipatutako diziplinak hain zuzen: esku-pilota, zesta eta pala.

4. BENETAKO BERDINTASUN EFEKTIBOA EUSKAL KIROLEAN

Kirolean emakumeen eta gizonen arteko Berdintasuna Sustatzeko Planaren bigarren urteko ebaluaketa egin eta 2016rako plangintza zehaztu dugu.

2015ari zegozkion ekintzak aurrera eramanez ebaluatu dira. Hauen artean, deigarrienak Euskal Herriko prentsa orokorrean eta kirol arloko egunkarietan emakumezkoen kirolaren presentzia eta tratamenduari buruzko bi txostenak. Aurreko lanei jarraiki, eta futboleko prentsan duen indarra ikusirik, futbola kanpoan utzirik emaitzak berdinak diren ala ez aztertzen hasi gara.

Emakunderekin elkarlanean "Berdintasuna kirolean: erronka berriak" jardunaldia antolatu dugu.

Adituen hainbat forotan izan gara ponentziak aurkeztuz eta informazioa elkartrukaturik; hala nola Euskal Telebistako "Airean" saioan kirol arloan emakumeek bizi duten egoera ezberdinari buruz edo Argia aldizkariaren berariazko ale baterako jardunez, adibidez.

Jakina, genero ikuspuntua txertatzen jarraitu dugu zuzendaritzako eguneroko ekintzetan (kanpo komunikabidea, estatistikak, generoaren araberako inpaktuaren aldeko aurreko ebaluazio txostenak, web orriak).

Urtebetez luzatu da Euskaltel eta Euskadi Kirola Fundazioaren arteko hitzarmena, emakumeen agerpena hedabideetan handiago izan dadin ekintzak garatzeko bideratua.

Se ha continuado colaborando con las Diputaciones Forales en el seguimiento y ayuda a deportistas talentos o promesas, habiéndose suscrito acuerdos específicos con las tres Diputaciones Forales.

Se ha continuado con la labor de lucha contra el dopaje en el deporte. En este sentido se han realizado controles antidopaje, en colaboración con las Federaciones Deportivas Vascas, en los que se han recogido 300 muestras, siendo resultados adversos 6. Que han dado lugar a los correspondientes expedientes sancionadores.

Se ha colaborado en el desarrollo del proyecto europeo Replay: "Reusable low-cost platform for digitizing and preserving traditional participative sports", "Plataforma reutilizable de bajo coste para la digitalización y preservación de los deportes autóctonos", que tiene como objetivo general desarrollar una plataforma tecnológica para proporcionar el acceso y la interpretación del contenido digital de los juegos y deportes tradicionales europeos.

La plataforma permitirá múltiples modos de entrenamiento, de enseñanza y de difusión del conocimiento de los deportes, contribuyendo a la participación y a la preservación del deporte tradicional en Europa y a nivel internacional. En el caso de la Comunidad Autónoma de Euskadi se ha elegido la modalidad deportiva de pelota vasca y las disciplinas de pelota a mano, cesta y pala.

4. IGUALDAD REAL Y EFECTIVA EN EL DEPORTE VASCO

Se ha realizado la evaluación de los dos últimos años del Plan de Promoción de la Igualdad de Mujeres y Hombres en el sector deportivo y se ha concretado la planificación para 2016.

Se han desarrollado y evaluado las acciones correspondientes al año 2015, entre las que destacan la realización de dos informes sobre la presencia y tratamiento del deporte femenino en la prensa generalista vasca y en periódicos de información deportiva. Continuando con la labor realizada con anterioridad, y a la vista de la fuerza que tiene el fútbol, hemos iniciado el estudio para comprobar si el resultado es el mismo sin contar con dicha modalidad deportiva.

En colaboración con Emakunde, se ha realizado una jornada con el título "Igualdad en el deporte. Nuevos retos".

Se ha participado en foros especializados presentando ponencias e intercambiando información, así hemos participado en el programa de Euskal Telebista "Airean" sobre las diversas situaciones que viven las mujeres en el deporte, y en un ejemplar específico de la revista Argia.

Obviamente hemos seguido incluyendo el mainstreaming de género en nuestra actividad diaria (comunicación externa, estadísticas, informes de evaluación previa de impacto de género, página web...).

Se ha ampliado un año más el convenio entre Euskaltel y la Fundación Euskadi Kirola Fundazioa para realizar actividades destinadas a incrementar la presencia de las mujeres deportistas en los medios de comunicación.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

5. ARAU BIDEZKO GARAPENA

Euskal Autonomia Erkidegoan kirol-arloko lanbideetan sartzeari eta jarduteari buruzko lege aurreproiektuaren tramitazioarekin jarraitu dugu bai eta Dopinaren aurkako legedia Dopinaren aurkako Mundu Kodera egokitzeari buruzko legearenarekin ere.

Aldi berean, Euskadiko Kirol Federazioen Dekretua aldatzen duen Dekretu proiektua tramitatu dugu.

5. DESARROLLO NORMATIVO

Se ha continuado con la tramitación de los anteproyectos de la Ley sobre Acceso y Ejercicio de las Profesiones Deportivas en el País Vasco de la Ley sobre adecuación de la legislación antidopaje al Código Mundial Antidopaje.

Así mismo, se ha tramitado el proyecto de Decreto de modificación del Decreto de las Federaciones Deportivas del País Vasco.



PROGRAMA	PROGRAMA
4513 KULTURAREN SUSTAPENA	4513 PROMOCIÓN DE LA CULTURA
ARDURADUNA	RESPONSABLE
06 HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA ETA KULTURA	06 EDUCACIÓN, POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA
KULTURA, GAZTERIA ETA KIROL SAILBURUORDETZA	VICECONSEJERÍA DE CULTURA, JUVENTUD Y DEPORTES
SAILBURUAREN KABINETEKO ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE GABINETE DE LA CONSEJERA
KULTURA SUSTATZEKO ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE PROMOCIÓN DE LA CULTURA

HELBURUA

1. ANTOLATZEA
2. PARTEKATZEA
3. AUKERA BERDINTASUNA SUSTATZEA
4. EUSKAL SORKUNTZA SAREA SENDOTZEA
5. EKITALDI ETA ERAKUNDE TRAKTOREEN MAPA INDARTZEA
6. KULTURA INDUSTRIAK BULTZATZEA

BETETZE MAILA

1. ANTOLATZEA

1. Kulturaren Euskal Behatokia (KEB).

1. Urteko estatistika eragiketa kop.

2015ean informazioa sortzeko ohiko lanekin jarraitu dugu, beroriek ematen baitiote egonkortasuna estatistika segidei eta baita perspektiba, sendotasuna eta konparagarritasuna ere. Esparru estatistikoa ohiko ondorengo estatistika lanen bidez gauzatu da:

- "Finantzaketa eta Gasto Publikoa Kulturaren 2014" laugarren edizioari dagokion 206 erakunderen informazio bilketarako landa- lana gauzatu da (Eusko Jaurlaritza, udalak, Foru Aldundiak eta erakunde autonomo zein fundazioak).

- "Arte eta Industria Industriak 2013" estatistikaren laugarren edizioari dagozkion emaitzak zabaldu dira ondorengo zabalkunde-produktuen bidez: zazpi txosten sektorial, Ikuspegiak txostena, eragileen profilei buruzko txostena eta adierazleen kontsulta dinamikorako emaitza taulak.

OBJETIVO

1. ORDENAR
2. COMPARTIR
3. FOMENTAR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES
4. FORTALECER EL TEJIDO CREATIVO VASCO
5. REFORZAR EL MAPA DE EVENTOS E INSTITUCIONES TRACTORAS
6. IMPULSAR LAS INDUSTRIAS CULTURALES

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. ORDENAR

1. Observatorio Vasco de la Cultura (OVC).

1. Num. anual de operaciones estadísticas.

En el 2015 se ha continuado con el trabajo regular de generar información, que proporciona estabilidad a las series estadísticas, aportando perspectiva, consistencia y comparabilidad. El ámbito estadístico ha estado determinado por los siguientes trabajos estadísticos regulares:

- "Estadística de financiación y Gasto Público en cultura 2014". En el 2015 se ha realizado el trabajo de campo de la cuarta edición para la recogida de información de las 206 fuentes de información (Gobierno Vasco, ayuntamientos, Diputaciones Forales y Organismos Autónomos-Fundaciones)

- Estadística de Artes e Industrias culturales 2013. En el 2015 se han publicado los resultados con los siguientes productos de difusión: siete informes sectoriales, informe Miradas, informe sobre los perfiles de los agentes, indicadores básicos de la cultura y tablas de resultados de consulta dinámica de indicadores.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

- Luzetarako panelak: alde batetik, Arte eta Kultura-industriaren Enpresa Konfiantza Adierazleen (EKA) panela jarri da martxan 70 enpresa estrategikoz osaturiko panela. Honen bidez enpresen negozioaren egungo egoeraren eta epe laburreko itxaropenen inguruko pertzepzioak ezagutzeko bidea ematen du. Aurton bi jasoaldi egin dira. Bestalde Kultura Ohitura eta Kontsumoa panela osatzen duten 200 panel-kide estrategikoen aukeraketa ere bideratu da.

2. KEBaren adierazle sisteman urtean eguneratutako adierazle kop.

“Arte eta Kultura Industriak 2013” estatistikari dagozkion 121 adierazle eguneratu dira.

3. Behatokiaren estatistika emaitzen hartzaile kop. urtean.

Arte eta Kultura Industriak 2013: 3.300 eragile.

Konfiantza Adierazleen panela: 3.210.

4. Urteko ikerketa eta azterketa kop.

Informazio sistemari dagokionez: sektorean berritzailea den ikerketa baten diseinua egin eta kontrastatua izan da, alegia, Kultura Ohitura eta Kontsumoari dagokion panela. Horrezaz gain bigarren mailako iturrien azterketa bideratu da enpresa eta enpleguari dagozkion adierazleak eguneratzeari begira. Bi sektore elkarteri aholkularitza eta orientabideak ere eman zaizkie, beren sektoreri dagozkion zentsoak osatzeari begira.

EAEko Kultura sektorearen egituraketa, hausnarketa eta kontrastea: Publikoei buruzko azterlana. Teorian eta praktikan oinarritutako azterketa; Hurbiltasun-faktorea kultura-politiketan; KEBen eredu eta estatistika zikloa. Lehenengo aldiz “Kulturaren egoera txostena 2015” egin da Behatokia eta EHUren arteko lankidetzan. Txosten hau, Euskadiko kultura egoeraren gaineko diagnosi independentea egin, ditugun erronkak identifikatu eta jardun proposamenak iradokitzeke helburuz egina izan da.

5. Urteko argitalpen elektronikoko kop.

Kulturaren Euskal Behatokiak sortutako Kultura Estatistika eta Azterketen Bilduma: 25. zk., Arte eta Kultura Industriak 2013 estatistika; sektorekako 7 estatistika txosten: Arte Eszenikoetako programatzaileak, Arte Eszenikoetako Ekoizleak; Disko Industria; Liburu Industria eta ikus-entzunezko Industria. 22. zk. “Ikuspegiak. Arteei eta Kultura Industriei buruzko estatistikaren datuen irakurketa 2013”; 24. zk. Ikuspegiak paperezko edizioa.

Arteei eta Kultura Industriei dagozkien Oinarritzko Adierazleak EAE 2007-2013.

Arte eta Kultura Industriak, Finantzaketa eta Gastu Publikoa eta bigarren mailako iturriak (Familia

- *Paneles longitudinales: por un lado, se han puesto en marcha el Panel de Indicadores de Confianza Empresarial (ICE) de Artes e Industrias Culturales a una muestra estratégica de 70 empresas dirigido a conocer las perspectivas de la situación actual y las expectativas a corto plazo. Este año se han realizado dos oleadas. Por otro lado se ha realizado la selección de los 200 panelistas estratégicos del panel de Hábitos y Consumo Cultural.*

2. *Num. anual de indicadores actualizados en el sistema de indicadores del OVC.*

Se han actualizado 121 indicadores de la estadística “Artes e Industrias Culturales 2013”.

3. *Num. anual de personas receptoras de resultados estadísticos del Observatorio.*

Artes e Industrias 2013: 3.300 agentes.

Panel de Indicadores de Confianza: 3.210

4. *Num. anual de investigaciones y estudios realizados.*

En el caso del sistema de información: se ha completado el diseño y contrastado un estudio innovador en el sector: el Panel de hábitos y consumo cultural. También se ha realizado el Análisis de fuentes secundarias para los indicadores de empresas y empleos y orientación y asesoría a los sectores para la elaboración de censos (dos asociaciones sectoriales).

Estructuración del sector cultural vasco, reflexión y contraste: Estudio sobre públicos. Análisis desde la teoría y la práctica; El factor de proximidad en las políticas culturales; Modelo y ciclo estadístico del OVC-KEB. Se ha elaborado por primera vez el “Informe sobre el estado de la Cultura 2015”, un trabajo de colaboración entre el Observatorio y la UPV/EHU para realizar un diagnóstico independiente sobre la situación de la realidad cultural vasca, identificar retos que se presentan y sugerir propuestas de actuación.

5. *Num. anual de publicaciones electrónicas.*

Colección de Estadísticas y Estudios Culturales generados por el Observatorio: N. 26 “Informe estadístico de Artes e Industrias Culturales”; 7 informes estadísticos sectoriales: Programadores Artes Escénicas; Productores Artes Programadores musicales; Industria del Disco; Industria del libro e Industria Audiovisual. N. 23 Miradas. Una lectura analítica de los datos de la estadística de Artes e Industrias Culturales 2013”; N. 24 edición en panel de Miradas.

Indicadores Básicos de las Artes e Industrias Culturales CAE 2007-2013.

Actualizar la consulta dinámica de Indicadores de Artes e Industrias Culturales; Financiación y Gasto



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Gastua, Informazio Gizartea eta Hezkuntza) estatistikei dagozkien adierazleen kontsulta dinamikoa eguneratu.

Enpresa Konfiantza Adierazleak (EKA):

Buletinak: 2015eko lehen sei hilabeteko EKA eta 2015eko bigarren sei hilabeteko EKA.

Eraitza txostenak 2014 eta 2015eko lehen sei hilabeteko aurreikuspenak.

Eraitza txostenak 2015eko lehen sei hilabetekoa eta bigarren sei hilabetekoaren aurreikuspenak.

Bestelako Azterketak: "Euskarazko kultur eskaintza. Bertaratzeko Ohituretan eragiten duten faktoreak"; "Publikoari buruzko azterlana. Teorian eta praktikan oinarritutako azterlana"; Hurbiltasun faktorea kultura-politikan" eta "KEBen eredu eta estatistika zikloa"

Kulturkaria hilabetekarian ezagutza-berriak zabaldu: 53., 54., 55., 56., 57., 58., 59., 60., 61., 62 y 63 zenbakiak.

6. Urteko jardunaldi eta lan bileren kop.

"Kultura Auzolanean" planeko kultura ohituren lantalderekin lantsaioa. Bertan Kultura Ohituren panela garatzeko proposamena kontrastatu eta balidatu zen. Kulturaren Euskal Behatokiaren Jarraipen Batzordearekin lantsaioa 2015eko balantzea eta 2016ko jardura plana aurkeztu eta balidatzeko.

2. Kulturklik.

1. Argitaratutako eduki kop. urtean.

Kulturklik atari interaktiboa elikatzen jarraitu da honako edukiez: 17.600 ekitaldi, 2.300 albiste, 2.300 elementu Sorkuntza atalean eta 1.209 elementu Informazio Profesionalaren atalean.

2. Gizarte sareen erabiltzaile kop. urtean.

Proiektuak Twitterren 5.935 jarraitzaile izan ditu, Facebook, berriz, 4.513 erabiltzaile.

3. Urteko harpidedun kop. buletin elektronikoan.

Buletinak 1.732 harpidedun izan ditu.

4. Urteko buletin elektroniko kop.

50 buletin bidali dira.

5. Web guneako bisita kop. urtean.

Web guneak 226.775 bisita izan ditu.

2. PARTEKATZEA

1. Kultura sektoreetako eta zeharkako lantaldeak.

1. Lantalde eta batzorde sektorialen lan bilera kop. urtean.

Público en Cultura e indicadores de otras fuentes: Gasto Familiar, Sociedad de la Información y Educación.

Indicadores de Confianza Empresarial (ICE):

Boletines: ICE 1er semestre 2015 y 2. semestre 2015.

Informe de resultados 2014 y perspectivas 1er semestre 2015.

Informe de resultados 1er semestre 2015 y perspectivas 2. semestre.

Otros Estudios: La oferta Cultural en Euskera. Factores que influyen en los Hábitos Culturales; Análisis sobre públicos. Análisis desde la teoría y la práctica; "El factor de proximidad en las políticas culturales" eta "Modelo y ciclo estadístico del OVC-KEB".

Difusión de noticias de conocimiento en los boletines mensuales Kulturkaria números 53., 54., 55., 56., 57., 58., 59., 60., 61., 62 y 63.

6. Num. anual jornadas y encuentros de trabajo.

Jornada de trabajo con el grupo de Hábitos Culturales del plan de Cultura "Kultura Auzolanean" para el contraste y validación de la propuesta del panel de Hábitos Culturales y con la Comisión de seguimiento del Observatorio para el balance 2015 y plan de trabajo 2016.

2. Kulturklik

1. Num. anual de contenidos publicados.

El portal interactivo Kulturklik se ha seguido actualizando con los siguientes contenidos: 17.600 eventos, 2.300 noticias, 2.300 elementos en el apartado Creaciones y 1.209 elementos en el apartado de Información Profesional

2. Num. anual de personas usuarias en redes sociales.

El proyecto ha tenido 5.935 seguidores en Twitter y 4.513 usuarios en Facebook.

3. Num. anual de personas suscritas al boletín electrónico.

El boletín ha tenido 1.732 suscriptores

4. Num. anual de boletines electrónicos.

Se han enviado 50 boletines.

5. Num. anual de visitas a la página web.

La página web ha tenido 226.775 visitas.

2. COMPARTIR

1. Grupos de trabajo de cultura sectoriales y transversales.

1. Num. de sesiones de trabajo anual de los grupos operativos y comisiones sectoriales.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

2015ean zehar Kultura Auzolanean planaren garapenarekin jarraitu da, gobernantza partekatua erabiltzeko prozesua era operatiboan. Ondorioz 20 bilera sektorial egin dira sektore hauetan: artxiboak, liburutegiak, museoak, ondarea, dantza, ikusizko arteak, antzerkia eta musika. Lantalde hauetan guztira 100 lagun inguruk hartu dute parte.

2. Zeharkako lantaldeen lan bilera kop. urtean.

Zeharkako 6 bilera egin dira eremu hauetan: sorkuntza fabrikak, finantziabideak eta dirulaguntzak, kulturklik, kultura ohiturak eta kontsumoa. Lantalde hauetan guztira 40 lagun inguruk hartu dute parte.

3. Kultura Dinamizaziorako Idazkaritza Teknikoaren bidez kudeatutako proiektu kop. urtean.

Kultura Dinamizaziorako Idazkaritza Teknikoak Kultura Auzolanean planaren garapenari lagundu dio, 2015eko planaren 20 proiektuak sustatu, koordinatu eta kudeatu. Proiektu hauen garapenari lotutako bilera sektorialak, zeharkakoak, erakundeartekoak eta Kulturaren Euskal Kontseiluarenak ere koordinatu ditu.

2. Erakundeen arteko koordinazioa.

1. Erakundearteko Taldearen lan bilera kop. urtean.

Kulturaren Erakundearteko Batzordeak Kultura Auzolanean 2014-2015 planaren garapenari ekin dio 2015ean, horretarako 3 bilera jorratuz. Aldi berean proiektuak metodologia garatu du, 20 proiektutik 20 bideratuz 2015ean zehar. Batzorde honek Kulturaren Euskal Kontseiluaren osoko bilera prestatu eta kudeatu du.

2. Kulturaren Euskal Kontseiluaren osoko bilera kop. urtean.

2015ean zehar Kulturaren Euskal Kontseiluak osoko bilera bat egin du, bertan Kultura Auzolanean 2014-2015 Planaren garapenaren jarraipena eta 2015erako aurreikusitako lanen kontrastea egin dira.

3. AUKERA BERDINTASUNA SUSTATZEA

1. Genero berdintasuna sustatzea.

1. Emandako Euskadi literatura kop. urtean.

6 Euskadi literatura sari eman dira 2015. urtean, eta horietatik bi izan dira saritutako emakumeak (%33a).

2. Aurkeztutako Euskadi literatura sarierako emakumezko hautagai kop. urtean.

Euskadi literatura sarierako modalitate bakoitzean aurkeztutako hautagaien artean, hurrengoak izan dira gizon eta emakume kopuruak:

En el 2015 se ha continuado con el desarrollo del Plan Kultura Auzolanean, el proceso de gobernanza participativa de una manera operativa. Así se han mantenido 20 reuniones sectoriales en los ámbitos de archivos, bibliotecas, museos, patrimonio, danza, artes visuales, teatro y música, habiendo participado alrededor de 100 personas.

2. Num. de sesiones de trabajo de los grupos operativos transversales.

Se han mantenido 6 reuniones transversales en los ámbitos de fábricas de creación, financiación y ayudas, kulturklik y hábitos y consumo cultural, habiendo participado alrededor de 40 personas.

3. Num. anual de proyectos gestionados desde Secretaría de Dinamización Cultural del País Vasco.

La Secretaría de Dinamización Cultural ha dado soporte al proceso de desarrollo del plan Kultura Auzolanean, para lo que ha dinamizado, coordinado y gestionado los 20 proyectos del plan en 2015, así como sus reuniones sectoriales, transversales, interinstitucionales y del Consejo Vasco de la Cultura.

2. Coordinación Interinstitucional.

1. Num. de sesiones de trabajo anual del Grupo Interinstitucional.

La Comisión Interinstitucional de la Cultura ha abordado en 2015 el desarrollo del plan Kultura Auzolanean 2014-2015, para ello ha realizado 3 reuniones durante el año, con una metodología de trabajo basada en 20 proyectos de los que ha gestionado los 20 proyectos en 2015. Esta Comisión ha preparado y gestionado la reunión plenaria del Consejo Vasco de la Cultura.

2. Num. de sesiones plenarias anual del Consejo Vasco de la Cultura.

El Consejo Vasco de la Cultura ha mantenido 1 reunión en 2015. En esta reunión plenaria se realizó el seguimiento del desarrollo del Plan Kultura Auzolanean 2014-2015, así como el contraste de las labores previstas para el 2015.

3. FOMENTAR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

1. Fomento de la igualdad de género.

1. Num. anual de premios literarios Euskadi concedidos a mujeres.

2 de los 6 premios literarios Euskadi concedidos en el año 2015 han sido para mujeres (33%).

2. Num. anual de candidaturas de mujeres presentadas a los premios literarios Euskadi.

Para cada una de las modalidades de los premios literarios Euskadi, el número de hombres y mujeres candidatas ha sido el siguiente:



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Euskarazko literatura: 11 hautagaietatik 5 emakume (%45a).

Gaztelaniazko literatura: 24 hautagaietatik 8 emakume (%33a).

Euskarazko haur eta gazte literatura: 14 hautagaietatik 6 emakume (%43a).

Euskarazko literatura itzulpena: 15 hautagaietatik 6 emakume (%40a).

Literatura lanaren ilustrazioa: 6 hautagaietatik 4 emakume (%67a).

Euskarazko saiakera: 16 hautagaietatik emakume 1 (%6a).

Gaztelaniazko saiakera: 21 hautagaietatik 6 emakume (%29a).

3. Emandako Gure Artea sari kop. urtean.

2015. urtean arte plastikoak eta ikusizkoak sustatzeko Gure Artea sarien deialdia egin da. Hiru sari banatu dira saritzen diren modalitateko sari bana:

Ibilbide artistikoa aitortzeko saria: Txomin Badiola.

Sorkuntza-lana aitortzeko saria: Elena Aitzkoa Reinoso.

Ikusizko arteen arloan agenteek egindako lana aitortzeko saria: Asociación cultural y artística Entrecuerpos-Mugatxoan.

Halaber, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura sailburuak sariak emateko ekitaldia antolatu da.

4. Aurkeztutako Gure Artea sarietarako emakumezko hautagai kop. urtean.

19 lagun aurkeztu dira Gure Artea sarietara, eta horietatik 8 emakumeak izan dira.

5. Balorazio Batzordeetan parte hartutako emakumezko kop. urtean.

Zinean, 8 lagunek hartu dute parte epaimahaietan, eta horietatik 5 emakumeak izan dira.

Ikusizko arteetan, 11 lagunek hartu dute parte epaimahaietan, eta horietatik 5 emakumeak izan dira.

Liburu eta literatura arloan, 45 lagunek hartu dute parte epaimahaietan, eta horietatik 21 emakumeak izan dira.

Musikan, 13 lagunek hartu dute parte epaimahaietan, eta horietatik 10 emakumeak izan dira.

Antzerkian, 22 lagunek hartu dute parte epaimahaietan, eta horietatik 13 emakumeak izan dira.

Literatura en euskera: 5 mujeres de 11 personas candidatas (45%).

Literatura en castellano: 8 mujeres de 24 personas candidatas (33%).

Literatura infantil y juvenil en euskera: 6 mujeres de 14 personas candidatas (43%).

Traducción literaria al euskera: 6 mujeres de 15 personas candidatas (40%).

Ilustración de obra literaria: 4 mujeres de 6 personas candidatas (67%).

Ensayo en euskera: 1 mujer de 16 personas candidatas (6%).

Ensayo en castellano: 6 mujeres de 21 personas candidatas (29%).

3. Num. anual de premios Gure Artea concedidos a mujeres.

En 2015 se han convocado los Premios Gure Artea para la promoción de las artes plásticas y visuales. Se han concedido tres premios correspondientes a sus tres modalidades:

Premio reconocimiento a la trayectoria artística: Txomin Badiola.

Premio reconocimiento a la actividad creativa: Elena Aitzkoa Reinoso.

Premio reconocimiento a la actividad realizada por los diferentes agentes en el ámbito de las artes visuales: Asociación cultural y artística Entrecuerpos-Mugatxoan.

Asimismo se ha organizado el acto de entrega de los mismos por parte de la consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura.

4. Num. anual de candidaturas de mujeres presentadas a los premios Gure Artea.

De las 19 personas que se han presentado a los premios Gure Artea 8 han sido mujeres.

5. Num. anual de mujeres participantes en comisiones de valoración.

En el cine, de las 8 personas participantes en los tribunales y comisiones de valoración 5 han sido mujeres.

En Artes Visuales, de las 11 personas participantes en los tribunales y comisiones de valoración 5 han sido mujeres.

En el área del libro y la literatura, de las 45 personas participantes en los tribunales y comisiones de valoración 21 han sido mujeres.

En Música, de las 13 personas participantes en los tribunales y comisiones de valoración 10 han sido mujeres.

En Teatro, de las 22 personas participantes en los tribunales y comisiones de valoración 13 han sido mujeres.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Dantzan, 14 lagunek hartu dute parte epaimahaietan, eta horietatik 9 emakumeak izan dira.

Sormen Lantegietan, 5 lagunek hartu dute parte epaimahaietan, eta horietatik 4 emakumeak izan dira.

2. Euskararen presentzia eta erabilera sustatzea.

1. Lagundutako euskaraz egindako paperezko argitalpen proiektu kop. urtean.

2015. urtean, euskaraz egindako 288 paperezko argitalpen proiektuk jaso dute diru-laguntza.

2. Lagundutako euskaraz egindako argitalpen digital proiektu kop. urtean.

2015. urtean euskaraz egindako 136 argitalpen digitalen jaso dute diru-laguntza.

3. Euskara balorazio irizpide deneko diru-laguntza deialdi kop. urtean.

Kultura Sustatzeko zuzendaritzako 10 diru-laguntza deialditan euskara balorazio-irizpidea izan da (Antzerkia, Musika, Ikus-entzunezkoa, Liburua, Ikusizko Arteak, Jaialdiak eta Sorkuntza Fabriketan).

4. Sexua aldagai gisa txertatzen deneko estatistika eragiketa kop. urtean.

2015. urtean bi estatistika eragiketa burutu dira. Bietan txertatu da sexu aldagia.

-“Arte eta Kultura Industriak 2014” Estatistikaren emaitzak zabaldu dira: Aztertutako sektore bakoitzak (Arte eszenikoetako programatzaileak, Arte eszenikoetako ekoizleak, Ikusizko arteak produzitzeko eta erakusteko zentroak, Musika-programatzaileak, Liburuaren industria, Ikus-entzunezko industria eta Disko industria) bere txostena du eta horietan guztietan sexu aldagia kontuan hartuz egin da azterketa. Ikuspegiak izeneko txostenean sektore guztien irakurketa orokorra egiten da, eta generoak berariazko atala du.

- “Finantzaketa eta Gastu Publikoa kulturean 2014” estatistikaren laugarren edizioako landa lana burutu da. Galdesortan, pertsonala aztertzeko atalean, sexu aldagia txertatu da lehenengoz.

3. Kultura ohiturak sustatzea.

1. Kultura ohiturak eta eskuragarritasun digitala sustatzeko lagundutako proiektu kop. urtean.

Kultura ohiturak sustatzeko 3 proiektu lagundu dira liburua, musika eta zinearen sektoreetan.

2. Kultura ohiturak sustatzeko lagundutako kanpaina kop. urtean.

En Danza, de las 14 personas participantes en los tribunales y comisiones de valoración 9 han sido mujeres.

En Fábricas de Creación, de las 5 personas participantes en los tribunales y comisiones de valoración 4 han sido mujeres.

2. Fomento de la presencia y uso del euskera.

1. Num. anual de proyectos de edición de libros en papel en euskera apoyados.

En el año 2015 se han subvencionado 288 proyectos de edición de libros en papel en euskera.

2. Num. anual de proyectos de edición de libros digitales en euskera apoyados.

En el año 2015 se han subvencionado 136 proyectos de edición de libros digitales en euskera.

3. Num. anual de convocatorias de subvenciones en los que el uso del euskera es un criterio de valoración.

El uso del euskera es un criterio de valoración en 10 de las convocatorias de la Dirección de Promoción de la Cultura (Teatro, Música, Audiovisual, Libro, Artes Visuales, Festivales y Fábricas de Creación).

4. Num. anual de operaciones estadísticas en las que se incluye la variable sexo.

En el 2015 se han realizado 2 operaciones estadísticas. En las dos se ha incluido la variable sexo.

- En la “Estadística de Artes e Industrias culturales 2013” se han publicado los resultados de la estadística a través de varios informes: Cada uno de los sectores analizados (Programadores de artes escénicas, Productores de artes escénicas, Productores y exhibidores de artes visuales, Programadores musicales, Industria del libro, Productores audiovisuales e Industria del disco) tiene su propio informe, dentro del cual se analiza el empleo incluyendo la variable sexo. En el informe Miradas en el que se hace una lectura conjunta de los sectores también existe un apartado dedicado al género.

- En la “Estadística de financiación y Gasto Público en cultura 2014” se ha llevado a cabo el trabajo de campo de la cuarta edición de dicha estadística. En el cuestionario se incluye por primera vez la variable sexo en el estudio del empleo.

3. Fomento de hábitos culturales.

1. Núm. anual de proyectos apoyados para fomentar los hábitos culturales y la accesibilidad digital.

Se han apoyado 3 proyectos sectoriales para fomentar los hábitos culturales en los sectores del libro, la música y el cine.

2. Número de campañas de promoción apoyadas para el fomento de hábitos culturales.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Kultura ohiturak sustatu eta zabaltzeko hitzarmena egin da EITBrekin.

3. EAEn lagundutako liburu azoka kop. urtean.

2015. urtean, 17 tokiko liburu azoka egin dira Euskal Autonomia Erkidegoan: hiru hiriburuetan eta beste udalerrri batzuetan.

4. Kaleko ikuskizun eszenikoetako kontratu kop. urtean.

Programa honen bidez, kaleko arte eszenikoetako kontratazioa bultzatu nahi izan da 30 udalerritako programazioak lagunduz. Guztira 129 emanaldi lagundu dira diruz.

5. Lagundutako dantza emanaldi kop. urtean.

Dantza sektore profesionalari dagokionez, Dantza garaikidearen Zirkuituaren hamaikagarren edizioa aipatu behar da. Horren bitartez, 67 emanaldi programatu ziren Autonomia Erkidegoko 23 herritako antzoki edo espazio desberdinetan.

Beste aldetik, Donostiako arte eszenikoetako ferian (Dferia) euskal dantza konpainien 7 dantza emanaldi sustatu ziren.

Azkenik, 'Dantzan Bilaka' programaren testuinguruan 3 dantza emanaldi antolatu ziren, pieza laburrekin.

6. Lagundutako musika kontzertu kop. urtean.

2015eko Musika jarduera profesionalen 'Musika programazioaren modalitatetik abiatuta eta 'Euskadiko Soinuak' programaren testuinguruan, 'Zuzen-Zuzenean' musika zirkuituaren seigarren edizioa garatu da. Bertan, 52 kontzertu egin dira musika areto pribatuetan, eta horietan 84 euskal taldek hartu dute parte.

7. Ikusizko arteen zabalkunderako lagundutako proiektu kop. urtean.

Arte Plastiko eta ikusizkoen arloan diru-laguntzen deialdiaren bidez, hainbat jarduera bultzatzen jarraitu da sustapen-zabalkundearen arloan, batetik arte garaikideko gertakizunak antolatzea edota haietan parte hartzea lagunduz (erakusketak, egoiliar gisako proiektuak, batzarrak, lantegiakG), eta bestetik katalogoak eta argitalpenak editatzea bultzatuz.

8. Lagundutako nazio eta nazioarteko jaialdi kop. urtean.

Kulturaren zenbait arlotan jaialdi, ziklo, lehiaketa, sariketa eta kultura-ekintza bereziak antolatzen dituzten diru-laguntzen deialdia. Aurreko urteko kondizioak eta aurrekontua atxikita heldu zaio aurten ildo honi. Parte hartzeak eta diruz lagundutako proiektuen

Se realizado un convenio con EITB para reforzar la difusión y el fomento de los Hábitos culturales.

3. Num. anual de proyectos de ferias del libro apoyados en la CAE.

En el año 2015, se han desarrollado 17 ferias del libro de carácter local distribuidas en las tres capitales y otros municipios de la Comunidad Autónoma de Euskadi.

4. Num. anual de contratos de espectáculos escénicos de calle apoyados.

Por medio de este programa se quieren estimular las contrataciones en el área de las artes escénicas de calle apoyando las programaciones de un total de 30 municipios. En total se han realizado 129 funciones.

5. Num. anual de representaciones de danza apoyadas.

En cuanto al sector de la Danza profesional hay que destacar la celebración de la undécima edición del Circuito de danza contemporánea, en el que se programaron 67 representaciones en diferentes teatros o espacios de 23 localidades de la Comunidad Autónoma.

Por otra parte, en el marco de la Feria de artes escénicas de Donostia (Dferia) se presentaron 7 producciones de otras tantas Compañías de Danza.

Finalmente, en el contexto del programa 'Dantzan Bilaka' se organizaron 3 presentaciones de piezas cortas de danza.

6. Num. anual de conciertos de música apoyados.

A partir de la modalidad de programación musical de la convocatoria de actividades musicales profesionales de 2015 y en el contexto del programa 'Euskadiko Soinuak', se ha desarrollado la séptima edición del circuito musical 'Zuzen-Zuzenean', con la organización de 52 conciertos en salas privadas de música en directo, en los que han participado 84 grupos vascos.

7. Num. anual de proyectos de difusión de artes visuales apoyados.

En el campo de las artes plásticas y visuales se ha continuado impulsando mediante la convocatoria de ayudas acciones de promoción y difusión de las artes visuales, apoyando la organización y/o participación de agentes del sector en eventos y manifestaciones de arte contemporáneos (exposiciones, residencias, encuentros talleres...) y la edición de catálogos y publicaciones.

8. Num. anual de festivales de carácter nacional e internacional apoyados.

Convocatoria de ayudas para la organización de festivales, ciclos, concursos, certámenes y acciones singulares en diferentes ámbitos de la cultura. Se ha continuado en esta línea en los mismos términos y cuantía presupuestaria que en la edición anterior.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

kopuruak berean iraun dute.

La participación y el número de proyectos subvencionados se han mantenido estables.

4. EUSKAL SORKUNTZA SAREA SENDOTZEA

4. FORTALECER EL TEJIDO CREATIVO VASCO

1. Sormen lantegiak ezartzea eta horien funtzionamenduari laguntzea.

1. Apoyo a la implantación y funcionamiento de Fábricas de Creación.

Sorkuntza interdiziplinarra bultzatu, eta artistei aholkularitza eta laguntza eskaintzen dieten guneei zuzendutako diru-laguntzak emateko programa dugu hau. Baita Kultura Sustatzeko Zuzendaritzan sektorekako diru-laguntza deialdien helburua orokorrean betetzen duten proiektuetatik bereizten dituzten ezaugarrietan, hau da, transbertsalitate eta diziplinartekotasunean oinarritzen diren proiektuak laguntzeko ere.

Programa destinado a centros de creación interdisciplinar que ofrecen asesoramiento y acompañamiento a artistas; así como a proyectos que, por estar basados fundamentalmente en la transversalidad y la intersección entre disciplinas, cuentan con una identidad propia que los diferencia de aquellos proyectos que tradicionalmente encajan en el objeto de las convocatorias sectoriales de subvenciones de la Dirección de promoción de la Cultura.

Izan ere, diru-laguntza deialdi honen bitartez, lortzen da, alde batetik, Somen Lantegiak martxan jartzea eta lanean jardutea, eta, bestetik, proiektu berritzaileak sustatzea. Azken finean, beste diru-laguntza deialdietan lekurik ez duen behar bati erantzuna ematea.

En esencia, a través de estas subvenciones, se consigue apoyar la implantación y el funcionamiento de Fábricas de Creación y el fomento de proyectos innovadores, dando respuesta a una necesidad no cubierta con carácter general mediante las demás convocatorias de subvenciones.

Zehatz mehatz, honako proiektu kopuru hauek lagundu dira:

Más en concreto se han apoyado el siguiente número de proyectos:

1. Lagundutako sorkuntza gune kop. urtean.
 2. Lagundutako sorkuntza ikerketa proiektu kop. urtean.
 3. Lagundutako kultura proiektu berritzaile kop. urtean.
2. Sektoreen sorkuntzarako laguntza espezifikoak.

1. Num. anual de centros de creación apoyados.
 2. Num. anual de proyectos de investigación creativa apoyados.
 3. Num. anual de productos culturales innovadores apoyados.
2. Ayudas específicas para creación sectorial..

1. Egindako koreografi pieza kop. urtean.

1. Num. anual de piezas coreográficas realizadas.

Dantza sustatzeko diru-laguntza deialdiaren bidez koreografia laburreko 8 sorkuntza lan lagundu ziren.

En el ámbito de la convocatoria de ayudas para la promoción de la danza, se subvencionaron 9 proyectos de creación coreográfica de corta duración.

2. Egindako musika sorkuntza kop. urtean.

2. Num. anual de composiciones musicales realizadas.

Kultura Sorkuntza sustatzeko diru-laguntzen deialdiaren bidez, musika konposizioaren modalitatearen barruan, 13 proiektu lagundu dira.

A través de la convocatoria de subvenciones para la Creación cultural, modalidad de composición musical se apoyaron 13 proyectos.

3. Sortutako gidoi zinematografiko kop. urtean.

3. Num. anual de guiones cinematográficos creados.

8 proiektu lagundu dira diruz, 30 urtetik gorako gidoilarien lanentzako, edo 30 urtetik beherakoa izanik, dagoeneko zinema-areto komertzialetan erakusteko film luzeren batean gidoilari agertu diren gidoienezako, eta 30 urtetik beherakoa izanik pelikularik estreinatuta ez dutenen kasuan 3 proiektu lagundu dira diruz.

Se han concedido 8 ayudas a guiones escritos por guionistas de más de 30 años o guionistas jóvenes que constan como guionistas en alguna película de largometraje calificada para su exhibición comercial en salas cinematográficas, y 3 ayudas para guionistas jóvenes que no cumplían este último requisito.

4. Sortutako antzerki testu berri kop. urtean.

4. Num. anual de nuevos textos teatrales generados.

Guztira 8 laguntza banatu dira, 4 euskarazko testuetarako eta beste 4 gaztelaniazko testuetarako.

Se han concedido un total de 8 ayudas, 4 a textos escritos en castellano, 4 a textos en euskera.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

5. Ikusizko arteetan sorkuntza ekoizpenerako diruz lagundutako proiektu kop. urtean

Arte plastiko eta ikusizkoak sustatzeko diru-laguntza deialdiaren bitartez, sorkuntza-ekoizpenaren modalitatean 36 proiektu lagundu dira diruz.

3. Arte eszeniko arloko prestakuntzarako laguntza espezifikokoak.

Programa honen bitartez arte eszenikoetako diren edo izango diren profesionalen prestakuntza, bai hasierakoa, bai iraunkorra, sustatu nahi da.

Antzerki arloan, ondoren zehaztutako ikasle kopuruarentzako 8 formazio proiektu lagundu dira

1. Antzerkirako prestakuntza integrala helburu duten ikastaroetan izandako ikasle kop. urtean.

2. Antzerkirako prestakuntza berezitua helburu duten ikastaroetan izandako ikasle kop. urtean.

3. Dantzako profesionalentzako etengabeko prestakuntzarako eta laguntzarako proiektu kop. urtean.

4. Euskadi Literatura sariak.

1. Emandako Euskadi literatura sari kop. urtean.

2015. urtean, deitutako zazpi sarietatik sei eman dira. Halaber, azaroan Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura sailburuak sariak emateko ekitaldia antolatu da.

1. Gaztelaniazko literatura: Martín Olmosen *Escrito en negro lana*.

2. Euskarazko haur eta gazte literatura: Yolanda Arrietak idatzitako *Argiaren alaba lana*.

3. Euskarazko literatura itzulpena. Juan Garziak itzulitako *Shakespearearen Sonetoak lana*.

4. Literatura lanaren ilustrazioa. Ana G. Lartitegui ilustratutako *El libro de la suerte lana*.

5. Euskarazko saiakera. Joxe Azurmendiren *Historia, arraza, nazioa lana*.

6. Gaztelaniazko saiakera. Joseba Zulaikaren *Vieja luna de Bilbao lana*.

2. Euskadi literatura sarietarako aurkeztutako hautagai kop. urtean.

Euskadi literatura sarietako modalitateetan honako hauek izan dira hautagaien kopuruak: Euskarazko literaturan (11), Gaztelaniazko literaturan (25), Euskarazko haur eta gazte literaturan (17), Euskarazko literatura itzulpenean (15), Literatura lanaren ilustrazioan (8), Euskarazko saiakeran (16) eta Gaztelaniazko saiakeran (12).

5. Num. anual de proyectos de creación y producción de artes plásticas y visuales apoyados.

A través de la convocatoria de subvenciones para el fomento de las artes plásticas y visuales, modalidad de creación-producción, se han apoyado 36 proyectos.

3. Ayudas específicas a la formación en las artes escénicas.

Programa por el que se pretende fomentar la formación inicial y/o permanente de los que van a ser o son profesionales de las artes escénicas.

Se han apoyado 8 proyectos formativos en el área teatral, dirigidos al siguiente número de alumnas y alumnos.

1. Num. anual de participantes en los cursos de formación integral en el área teatral.

2. Num. anual de participantes en los cursos específicos del área teatral.

3. Num. anual de proyectos de formación permanente y apoyo a profesionales de la danza.

4. Premios Literarios Euskadi.

1. Num. anual de premios literarios Euskadi concedidos.

En el año 2015, se han concedido seis de los siete premios convocados. Asimismo se ha organizado el acto de entrega de los mismos por parte de la consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura.

1. Literatura en castellano: *Escrito en negro de Martín Olmos*.

2. Literatura infantil y juvenil en euskera: *Argiaren alaba de Yolanda Arrieta*.

3. Traducción literaria al euskera: *Sonetoak (Shakespeare) por Juan Garzia*.

4. Ilustración de obra literaria: la obra *El libro de la suerte ilustrada por Ana G. Lartitegui*.

5. Ensayo en euskera: *Historia, arraza, nazioa escrita por Joxe Azurmendi*.

6. Ensayo en castellano: *Vieja luna de Bilbao de Joseba Zulaika*.

2. Num. anual de candidaturas presentadas a los premios literarios Euskadi.

Para cada una de las modalidades de los premios literarios Euskadi, el número de candidaturas ha sido el siguiente: Literatura en euskera (11), Literatura en castellano (25), Literatura infantil y juvenil en euskera (17), Traducción literaria al euskera (15), Ilustración de obra literaria (8), Ensayo en euskera (16) y Ensayo en castellano (12).



5. Gure Artea sariak.

1. Emandako Gure Artea sari kop. urtean.
2. Gure Artea sarietarako aurkeztutako hautagai kop. urtean.
3. Euskadiko prentsan saridunen eta beren arte lanen aipamen kop. urtean.
4. Gure Artea sari emate ekitaldira bertaratutakoen kop. urtean.

5. EKITALDI ETA ERAKUNDE TRAKTOREEN MAPA INDARTZEA

1. Lagundutako azpiegitura kop. urtean.

Donostiako aintzinako Tabakaleraren eraikinaren bergaitze lanak, Kultura Garaikidearen Nazioarteko Gunearen (KNGG) egoitza.

2. Lagundutako ekitaldi traktore kop. urtean.

Durango Euskal Liburu eta Disko Azokaren 50. edizioa, Eremuak, Zinemaldia, Hamabostaldia eta Jazzaldia lagundu dira diruz.

3. Lagundutako erakunde traktore kop. urtean.

Euskadiko Filmatagia Fundazioa, Tabakalera, Donostia 2016, Euskadiko Orkestra Sinfonikoa eta Zineuskadi lagundu dira diruz.

4. Diru-laguntza izendun bidez kultura programak gauzatzeko lagundutako EAEko udal kop. urtean.

Kultura aldetik esanguratsuenak diren udaletako urteko kultura programetako jarduerarik estrategikoenak diruz lagundu dira: hiru hiriburu-etaoak eta Getxo, Leioa eta Eibar.

5. Diru-laguntza izendun bidez (ELKARTE Plana) lagundutako kultura sektoreetako elkarte kop. urtean.

Liburu eta literaturaren arloan, erreferentziazko hurrengo elkarte sektorialek jaso dituzte laguntza izendunak: Euskal Idazleen Elkarte (EIE), Euskal Editoreen Elkarte (EEE), Euskadiko Editoreen Gremioa, Euskadiko Liburu-Ganbara, Euskadiko Ilustratzaileen Elkarte Profesionala (APIE) eta Euskadiko Idazleen Elkarte.

Ikus-entzunezkoan, Ikus-entzunezkoen Euskal Ekoizle Burujabeen Elkarte (IBAIA), Euskal Produktoreen Elkarte (EPE/APV) eta Euskal Ikus-entzunezkoen Kluster Elkarte (EIKEN).

Antzerkian, ESKENA (Euskadiko Produzio Eszenikoen Enpresa Elkartuak).

Dantzan, Euskal Herriko Dantza Profesionalen Elkarte (ADDE).

Musikan, Euskal Herriko Trikitixa Elkarte (EHTE),

5. Premios Gure Artea.

1. Num. anual de premios Gure Artea concedidos.
2. Num. anual de candidaturas presentadas a los premios Gure Artea.
3. Num. anual de inclusiones en la prensa del País Vasco de galardonados/as y su obra.
4. Num. anual de asistentes al acto de entrega de los premios Gure Artea.

5. REFORZAR EL MAPA DE EVENTOS E INSTITUCIONES TRACTORAS

1. Num. anual de infraestructuras tractoras apoyadas.

Rehabilitación del edificio de la antigua Tabacalera de San Sebastián como sede del Centro Internacional de Cultura Contemporánea (CICC).

2. Num. anual de eventos tractores apoyados.

Se ha subvencionado la 50 edición de Euskal Liburu eta Disko Azoka en Durango, Eremuak, Zinemaldia, Hamabostaldia y Jazzaldia.

3. Num. anual de instituciones tractoras apoyadas.

Se han subvencionado La Fundación Filmoteca Vasca, Tabakalera, Donostia 2016, Orquesta Sinfónica de Euskadi y Zineuskadi.

4. Num. anual de ayuntamientos de la CAE apoyados para sus programas culturales mediante subvenciones nominativas.

Se han subvencionado las actividades más estratégicas de los programas culturales anuales de los ayuntamientos de mayor significación cultural: los de las tres capitales y los de Getxo, Leioa y Eibar.

5. Num. anual de asociaciones sectoriales (Plan ELKARTE) de la cultura apoyadas mediante subvenciones nominativas.

Se ha apoyado la actividad de las siguientes asociaciones sectoriales referenciales en el sector del libro y la literatura: Euskal Idazleen Elkarte (EIE), Euskal Editoreen Elkarte (EEE), Gremio de Editores de Euskadi, Cámara del Libro de Euskadi, Asociación Profesional de Ilustradores de Euskadi (APIE) y Asociación de Escritores de Euskadi.

En el sector audiovisual, Asociación de Productores Audiovisuales Independientes de Euskadi (IBAIA), Asociación de Productores Vascos (EPE/APV) y la Asociación Cluster de Sector Audiovisual Vasco (EIKEN).

En teatro, ESKENA (Empresas de Producción Escénica Asociadas de Euskadi).

En la danza, Asociación de Profesionales de la Danza del País Vasco (ADDE).

En la música, Euskal Herriko Trikitixa Elkarte



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Euskal Herriko Abesbatzen Elkarteak, Kultura Live (Zuzeneko Musika areto pribatuen elkarteak), MUSIKAGILEAK (Euskal Herriko Musikagileen Elkarteak), Musika Industriaren Elkarteak (MIE) eta Euskadiko Musikari Elkartuak (EME).

Sormen Lantegietan, EUSKADIKO SORMEN ESPERIENTZIA SAREA (KARRASKAN) aktibitatea lagundu da

6. KULTURA INDUSTRIAK BULTZATZEA

1. Kultura ekoizpena dinamizatzea.

1. Lagundutako musika proiektu kop. urtean.

Musika-jarduera profesionalak laguntzeko deialdiaren bitartez, honako hauek lagundu dira diruz: Musika partituren edizio inprimatuei dagozkien 7 proiektu; Musikariek beraiek bultzatutako musika lanen ekoizpenerako edo zabalkunderako 29 proiektu eta musika enpresek garatutako askotariko 13 musika proiektu. Gainera, euskal musikariren proiektuak programatzeko Euskal Herriko areto pribatuek garatutako 14 proiektu lagundu dira.

2. Lagundutako dantza proiektu kop. urtean.

Dantza sustatzeko diru-laguntza deialdiaren bitartez, konpainiak sendotzeko 3 proiektu lagundu dira eta ekoizpen profesionalerako 13 proiektu.

3. Lagundutako ikus-entzunezko proiektu kop. urtean.

Film luzeen ekoizpena eta horien aurretiko faseena ere jarraitu dugu bultzatzen: lehenik eta behin, hainbat proiekturen aurre-ekoizpena lagundu dugu diruz, eta bigarrenik, garrantzitsuena, film luzeen ekoizpena bera diruz lagundu (horretan atal bereziak ezarri dira: zinemarako diren fikziozko film luzeak, zinemarako animaziozko film luzeak, sorkuntza dokumentalak eta film laburrak). Honako hauek dira lagundutako proiektuen kopuruak: Garapena (aurre-ekoizpena), 9 proiektu; Zinemarako diren fikziozko film luzeen ekoizpena, 4 proiektu; Zinemarako diren animaziozko film luzeen ekoizpena, 2 proiektu; Dokumentalen ekoizpena, 8 proiektu; Film laburrak, 11 proiektu.

4. Lagundutako paperezko argitalpen proiektu kop. urtean.

Euskarazko eta gaztelaniazko literatura-argitalpenak egiten dituzten argitaletxeentzako diru-laguntzak. Gaztelaniazko 188 lan eta euskarazko 288 lan paperean argitaratzeko diru-laguntzak eman izan dira.

2015. urtean, gaztelaniazko 188 lan eta euskarazko 288 paperean argitaratzeko diru-laguntzak eman dira.

(EHTE), Confederación de Coros del País Vasco, Kultura Live (Asociación de salas privadas de música en directo), MUSIKAGILEAK (Asociación de Compositores Vasco-navarros), MIE Asociación de la Industria Musical (MIE) y Músicos Asociados de Euskadi (MAE).

En Fábricas de Creación, se ha apoyado la actividad de RED DE EXPERIENCIAS CREATIVAS DE EUSKADI (KARRASKAN).

6. IMPULSAR LAS INDUSTRIAS CULTURALES

1. Dinamización de la producción cultural.

1. Num. anual de proyectos musicales apoyados.

A través de la convocatoria de ayudas para actividades musicales profesionales se apoyaron 7 proyectos de edición impresa de partituras; 29 proyectos de producción y difusión de obras musicales impulsados por los propios músicos y 13 proyectos musicales diversos desarrollados por las empresas musicales. Además se apoyaron 14 proyectos de programación de músicos vascos desarrollados por las salas musicales privadas de Euskal Herria.

2. Num. anual de proyectos de danza apoyados.

A través de la convocatoria de ayudas a la Danza fueron subvencionados 3 proyectos para la consolidación de compañías y 13 proyectos de producción profesional.

3. Num. anual de proyectos de audiovisual apoyados.

Se ha continuado apoyando también la producción de largometrajes y sus fases previas: en primer lugar subvencionando el desarrollo de varios proyectos en fase de preproducción, y en segundo lugar, y sobre todo, ayudando económicamente la producción de largometrajes propiamente dicha, en la que se ha mantenido tramos diferenciados de ayudas a los largometrajes cinematográficos de ficción, largometrajes cinematográficos de animación, documentales de creación y cortometrajes. Se han subvencionado los siguientes proyectos: Desarrollo (preproducción), 9 proyectos; Producción de largometrajes cinematográficos de ficción, 4 proyectos; Producción de largometrajes de animación, 2 proyectos; Producción de documentales, 8 proyectos; Cortometrajes, 11 proyectos.

4. Num. anual de proyectos de edición de libros en papel apoyados.

Ayudas para la edición de obras de carácter literario en euskera y en castellano dirigidas a empresas editoriales.

En el año 2015 se han concedido ayudas para la edición en papel de 188 obras en castellano y 288 obras en euskera



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

5. Lagundutako argitalpen digital proiektu kop. urtean.
- Gaztelaniazko 45 lan eta euskarazko 136 lan euskarri digitalean argitaratzeko diru-laguntzak eman izan dira.
6. Sortutako antzerki ekoizpen berri kop. urtean.
- Lau modalitateetan (konpainia sortu berrientzako laguntzak, produkzioetarako laguntzak, hitzartutako zirkuitua duten produkzioentzako laguntzak eta finkatutako konpainientzako laguntzak) banatutako 21 laguntzek 25 antzerki produkzio berri sortu dituzte guztira.
7. Antzerki konpainien egoitza programa kop. urtean, antzoki publikoetan.
- Arlo publikoaren eta pribatuaren arteko elkarlana bultzatuko duten 5 proiektu lagundu dira, horrela, bertan inplikaturik dauden elementu guztietan eragin ahal izateko.
2. Sailak bultzatutako sektoreetako programak.
1. Euskal Antzoki SAREAKo gomendatutako obren katalogoan sartutako ikuskizun kop. urtean.
- Euskadiko Antzoki SAREAK, onartutako kalitatea eta interesa duten ikuskizunen katalogoa egiten du programazio tresna izan dadin SAREAKo antzokietarako.
- Guztira 75 izan dira gomendatu diren ikuskizunak.
2. Euskal Antzoki SAREaren Idazkaritza Teknikoa jaso duten antzoki kop. urtean.
- Guztira 52 antzokik jaso dituzte idazkaritza teknikoak informazio, koordinazio eta prestakuntza arloetan eskainitako zerbitzuak
3. Euskal musikaren ekoizpena eta zabalkundea sustatzeko EUSKADIKO SOINUAK programaren bidez bultzatutako jarduera kop. urtean.
- ‘Euskadiko Soinuak’ programaren bitartez eta Euskal Herriko Musika Bulego Elkartarekin lankidetzan (EHMBE), Euskal Herrian sorturiko eta ekoiztutako musika sustatzeko jarduera desberdinak garatu dira. Horretarako promozio, formakuntza eta sensibilizaziorako 35 jarduera antolatu edo lagundu ziren, baita Musika egunaren inguruko aurkezpen eta kanpaina berezia ere.
4. Arte garaikidea bultzatzeko EREMUA programaren testuinguruan sustatutako ekintzak kop. urtean.
- Kultura Sustatzeko Zuzendaritzak 2015. urtean arte garaikidea sustatu eta zabaltzeko Eremuak
5. Num. anual de proyectos de edición de libros digitales apoyados.
- Se han concedido ayudas para la edición digital de 45 obras en castellano y 136 obras en euskera.
6. Num. anual de nuevas producciones teatrales generadas.
- Los 21 proyectos apoyados en las cuatro modalidades de ayudas (ayudas a compañías de nueva creación, ayudas a la producción, ayudas a la producción con circuito concertado y ayudas a compañías consolidadas) han generado un total de 25 producciones teatrales.
7. Num. anual de proyectos de residencia de compañías teatrales en teatros públicos.
- Se han apoyado un total de 5 proyectos de colaboración entre el sector público y el privado con el objetivo de abordar la promoción de las artes escénicas desde una perspectiva global.
2. Programas sectoriales impulsados por el Departamento.
1. Num. anual de espectáculos incluidos en el catálogo de obras recomendadas de la Red Vasca de Teatros SAREA.
- La Red Vasca de Teatros SAREA elabora un catálogo con aquellos espectáculos escénicos con una calidad e interés reconocido para que sirva de instrumento de programación para los teatros miembros de la red.
- En total han sido 75 los espectáculos escénicos recomendados.
2. Num. anual de teatros usuarios del servicio de la Secretaría Técnica de la Red Vasca de Teatros SAREA.
- Un total de 52 espacios teatrales se han visto beneficiados del servicio ofrecido por la secretaría técnica en el ámbito de la información, coordinación y formación.
3. Num. anual de acciones impulsadas a través del programa EUSKADIKO SOINUAK, de apoyo a la producción y difusión de la música vasca.
- En el marco del programa ‘Euskadiko Soinuak’ y en colaboración con la Asociación Euskal Herriko Musika Bulego Elkartea (EHMBE)-, se desarrollaron acciones diversas de apoyo a la música creada y producida en Euskal Herria. Con dicho objeto se han organizado o apoyado 35 acciones de promoción, formación y sensibilización, así como una presentación y campaña especial en torno al Día de la música.
4. Num. anual de acciones apoyadas en el contexto del Programa EREMUA para la promoción del arte contemporáneo.
- En 2015 se ha continuado con el programa Eremuak, de promoción y difusión del arte



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Programarekin jarraitu du. Programa hau Euskadiko testuinguru sortzailea gauzatzera, indartzera eta ikustaraztera zuzenduta dago; parte hartzeari dagokionean berriz, praktika eta egile guztientzako irekia da; batzorde tekniko bati dagokio ekitaldi bakoitza definitzea eta zehaztea. Azkenik, programa aurrera eramateko entitate edo zentro jakin batek (Artium) jaso du bere baitan. 2015ean lan hauek gauzatu dira:

- Deialdi jarraitua: 15 lan proposamen bultzatu dira.

- "Programatzea, editatzea, ekoiztea" II. jardunaldiak.

- Arte garaikideko erakusketa programa bat diseinatzea, EAEko kultur etxeetako aretoetarako.

- Eremuak programaren edizio lerroa indartu egin da. Ateratako argitalpenak: "Eremuak 2"; "Politikoaren publizitatea".

5. Euskal eta euskarazko zinea sustatzeko ZINEUSKADI programaren barruan lagundutako proiektu kop. urtean.

ZINEUSKADI elkartetik, fikziozko eta animaziozko film luzeen eta sorkuntzako dokumentalen promozioa eta publizitatea babesten jarraitu da. Horrela 4 film eta 3 dokumental lagundu dira.

3. Bestelako kultura elkarte eta entitateak bultzatzea.

1. Diru-laguntza izendunen bitartez lagundutako kultura talde eta entitate kop. urtean.

Dantzan, erreferentziarako 3 elkartet jaso dituzte laguntza izendunak: Euskal Dantzarien Biltzarra (EDB), Dantzan.com, Dantza Sustatu eta Hedatzeko Elkarte eta Dantzaz Elkarte.

Sormen Lantegietan, 2 elkartet jaso dituzte laguntza izendunak: Puertas Abiertas-La Fundación eta Hacería Arteak.

Musika arloan, ERESBIL (Eresbil, Musikaren Artxiboa Fundazioa).

Antzerki arloan 5 elkarte lagundu dira: Euskal Aktoreen Batasuna (EAB), Harrobia, Pabellón 6, Biargi eta Ortzai Laborategia.

Euskal Kultur Erakundea (EKE).

Zeharkakoak: Tolosako Ekimen eta Turismo Etxea, Euskalerrriaren Adiskideen Elkarte eta Eusko Ikaskuntza - Sociedad de Estudios Vascos (EI-SEV).

Beste erakunde batzuk: Extremadurako Elkarte Euskadiko Federazioa, Andaluziako Elkarte Euskadiko Federazioa, Irmandade de Centros Galegos de Euskadi, Valentin Foronda Institutua, Gasteizko Arte eta Ofizioen Eskola, Irungo Luis

contemporáneo. Es un programa orientado a producir, fortalecer y visualizar el contexto creativo en Euskadi. Está abierto a todo tipo de participación, prácticas y autorías artísticas, siendo una Comisión Técnica la encargada de definir cada edición. El programa para su desarrollo cuenta con un centro/entidad de acogida (Artium). En 2015 se ha desarrollado las siguientes líneas de trabajo:

- Convocatoria continua: se han impulsado 15 nuevas propuestas de trabajo.

- II edición de las jornadas "programar, editar, producir".

- Diseño de un programa de exposiciones de arte contemporáneo en salas de casas de cultura de CAV.

- Se ha reforzado la línea editorial de eremuak. Publicaciones realizadas: "Eremuak 2"; Publicidad de lo político".

5. Num. anual de proyectos apoyados en el Programa ZINEUSKADI para la promoción y fomento del cine vasco y en euskera.

Desde la asociación ZINEUSKADI, se ha continuado apoyando la promoción y publicidad de largometrajes de ficción y animación y documentales de creación, en el que se han subvencionado 4 largometrajes y 3 documentales.

3. Apoyo a otras asociaciones y entidades culturales.

1. Num. anual de colectivos y entidades de la cultura apoyadas mediante subvenciones nominativas.

En el sector de la Danza, se ha apoyado la actividad de 3 asociaciones sectoriales referenciales: Federación Vasca de Asociaciones de Grupos de Danza (EDB), Dantzan.com, Asociación para la Promoción y Difusión de la Danza, y la Asociación Dantzaz.

En Fábricas de Creación, se ha apoyado la actividad de 2 asociaciones: Puertas Abiertas-La Fundación y Hacería Arteak.

En el área de Música, ERESBIL (Fundación Eresbil, Archivo de la Música).

En el área teatral se han apoyado a un total de 5 asociaciones: Unión de Actores Vascos (EAB), Harrobia, Pabellón 6, Biargi y Ortzai Laborategia.

Institut Culturel Basque (ICB).

Transversales: Centro de Iniciativas de Tolosa, Real Sociedad Bascongada de Amigos del País y Eusko Ikaskuntza - Sociedad de Estudios Vascos (EI-SEV).

Otras entidades: Federación de Asociaciones Extremeñas de Euskadi, Federación de Asociaciones Andaluzas de Euskadi, Irmandade de Centros Galegos de Euskadi, Valentin Foronda institutua, Escuela de Artes y Oficios de Vitoria-



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Mariano Elkarte Lirioa, Arabako Ilusionisten Elkarte, Fila 2 Kultura Elkarte, Errenteriako Telleri-alde Ikastetxeko Gurasoen Elkarte (Apyma Telleri), Nexo-Senidetzeen Aldeko Elkarte (NEXO), Camelamos Adiquerar Ijitoen Elkarte eta Landarbaso Abesbatza.

4. Europar Batasunarekin (EB) koordinatutako proiektuak.

1. Koordinatutako proiektu kop. urtean.

Europa Creativa programaren barruan ondorengo lerroak txertatzen dira:

Europa Creativa Media: bi proiektu lagundu dira diruz.

Europa Creativa Cultura: nazioarteko lankidetzarako proiektu bat lagundu da diruz.

Europa Cinemas: guztira lau zinema areto eta aretoen sare txiki bat lagundu dira diruz.

5. Etxepare Euskal Institutuarekin euskal kulturaren kanpoko zabalkunderako lankidetzak.

Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Saileko Kultura Sustatzeko Zuzendaritzak, Etxepare Euskal institutuaren laguntzarekin, 10 egitasmo antolatu ditu Euskadiko liburu, musika eta arte eszenikoen eskaintzaren aurkezpen kolektiboa eta iraunkorra gure mugetatik kanpo ahalbidetzeko. Musikan, 3 proiektu izan dira.

1. Egindako lankidetzak ekintza kop. urtean.

6. Pirinioetako Lan Elkarteak.

1. Pirinioetako Lan Elkartearen bidez lagundutako proiektu kop. urtean.

Proiektu hau aurreko urteetan diruz lagundu zen, baina PLEko bazkideek ez zuten 2015erako diru-laguntza berri.

Gasteiz, Asociación Lírica Luis Mariano de Irún, Asociación de Ilusionistas de Álava, Asociación Cultural Fila 2, Asociación De Pdres y Madres del colegio Telleri-alde de Errenteria (Apyma Telleri), Nexo, Asociación Pro Hermanamientos, Asociación gitana Camelamos Adiquerar y Landarbaso Abesbatza.

4. Coordinación de proyectos con la Unión Europea (UE).

1. Num. anual de proyectos coordinados.

Dentro del programa Europa Creativa se incluyen las siguientes líneas:

Europa Creativa Media: se han subvencionado 2 proyectos.

Europa Creativa Cultura: se ha subvencionado 1 proyecto de cooperación internacional.

Europa Cinemas: se han subvencionado un total de 4 salas de cine y una mini red de salas.

5. Colaboración con el Instituto Vasco Etxepare en acciones de difusión exterior de la cultura vasca.

La Dirección de Promoción de la Cultura del Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura del Gobierno Vasco, en colaboración con el instituto Vasco Etxepare, ha organizado 10 programas de colaboración con Ferias que posibiliten la muestra colectiva y continuada de la realidad literaria, musical y escénica vasca en el exterior. En Música han sido 3 proyectos.

1. Num. anual de acciones de colaboración

6. Comunidad de trabajo de los Pirineos.

1. Num. anual de proyectos apoyados a través de la Comunidad de trabajo de los Pirineos.

Este proyecto se apoyó en años anteriores, pero los socios de la CTP no renovaron la ayuda para 2015.



PROGRAMA	PROGRAMA
4514 ONDARE HISTORIKO ARTISTIKOA	4514 PATRIMONIO HISTÓRICO ARTÍSTICO
ARDURADUNA	RESPONSABLE
06 HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA ETA KULTURA	06 EDUCACIÓN, POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA
KULTURA, GAZTERIA ETA KIROL SAILBURUORDETZA	VICECONSEJERÍA DE CULTURA, JUVENTUD Y DEPORTES
KULTURA ONDAREAREN ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE PATRIMONIO CULTURAL

HELBURUA

1. KULTURA ONDAREA BABESTEIA, IKERTZEA, SUSTATZEA ETA ZABALTZEA
2. EUSKADIKO MUSEOEN SISTEMA GARATZEA
3. ARTXIBOEN EUSKAL SISTEMA GARATZEA
4. LIBURUTEGIEN EUSKAL SISTEMA GARATZEA
5. JABETZA INTELEKTUALAREN ERREGISTROA ETA KULTURA ONDAREAREN AHOLKULARITZA JURIDIKOA

BETETZE MAILA

1. KULTURA ONDAREA BABESTEIA, IKERTZEA, SUSTATZEA ETA ZABALTZEA

a) Arau-esparrua.

2015ean Kultura Ondarearen Legearen aurreproiektua idazten bukatu da eta, orain, izapidetzeko prozesuan dago.

Halaber, Kulturako %1etik datozen funtsak erabiltzeko irizpideak onartzen dituen Agindua aldatu da, eta finantzatzeko proiektuen lehentasunak eta tipologia berrikusi dira.

b) Kultura Ondarea babestea.

Ekitaldi honetan, aurrekontuarekin batera datorren Helburuen Memorian Kultura Ondarearen babes juridikoaren sustapenean jardutea proposatzen zen, ondasun-kopuru esanguratsu bat biltzen duten taldeko espedienteak edo monumentu-multzoak (banakakoren aurrean) egitea bultzatuz. Emaitzak honako hauek dira:

Kultur Ondarearen Inbentario Orokorrean 2 Monumentu eta 2 Monumentu Multzo sartu dira. Horien artean nabarmendu daiteke Gipuzkoako 104 leizezulo babestu izana.

OBJETIVO

1. PROTECCIÓN, INVESTIGACIÓN, FOMENTO Y DIFUSIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL
2. DESARROLLO DEL SISTEMA DE MUSEOS DE EUSKADI
3. DESARROLLO DEL SISTEMA VASCO DE ARCHIVOS
4. DESARROLLO DEL SISTEMA VASCO DE BIBLIOTECAS
5. ASESORAMIENTO JURÍDICO A LA DIRECCIÓN Y GESTIÓN DEL REGISTRO DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. PROTECCIÓN, INVESTIGACIÓN, FOMENTO Y DIFUSIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL

a) Marco normativo.

En el 2015 ha finalizado la redacción del anteproyecto de Ley de Patrimonio Cultural que, en la actualidad, está en proceso de tramitación.

Asimismo, se ha modificado la Orden por la que se aprueban los criterios de aplicación de los fondos procedentes del 1% Cultural, revisando las prioridades y la tipología de los proyectos a financiar.

b) Protección del Patrimonio Cultural.

En este ejercicio, en la Memoria de Objetivos que acompaña al presupuesto, se proponía incidir en fomentar la protección jurídica del Patrimonio Cultural, promoviendo la realización de expedientes colectivos o conjuntos monumentales (frente a los individuales), que abarcasen un número significantes de bienes. Los resultados son los siguientes:

Se han incorporado al Inventario General de Patrimonio Cultural 2 Monumentos y 2 Conjuntos Monumentales, entre lo que cabe destacar la protección de 104 cuevas de Gipuzkoa.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Kultur Ondasunen kalifikatuen Erregistroan 1 Monumentu eta Lea ibaiaren Industria Paisaiaren Monumentu Multzoa sartu dira. Azken horrek 59 elementuri eragiten die barruan hartuz burdinolak, errota, zubiak, dorretxeak eta baserriak, ontziolak eta malekoi bat.

Halaber, Kultura, Gazteria eta Kiroletako sailburuordearen Ebazpenaren bidez abiarazi diren espediente multzo bat hasten jardun da lanean. Zentzu horretan, espediente bat dago Inbentario Orokorrean sartzeko eta 3 espediente Kultur Ondasun Kalifikatuen Erregistroaren parte izango dira. Bat Beloagako Gaztelua eta Arkaleko gotorlekuen multzoa da, hauek barne: tontorreko aztarnak eta bigarren mailako beste elementu batzuk, baita Vallespín lerroa ere. Beste bat Zadorra ibaiaren arroako 91 zubien multzoa da, Arabako 15 udalerritan eragina duena. Eta azkena, Bizkaian, Barbadun ibaiaren arroa da, kultura-interesa duten 10 elementu biltzen dituena.

Halaber, Zugaztietako Meatze Auzuneari eta Bergarako Hirigune Historikoari dagozkien espedienteak eguneratu eta aldatu dira.

Kultura Paisaiaren UNESCO katedrarekin lanean jarraitzen da "Kultura Ondarea Higiezinaren Plan Estrategikoa"-ren proiektuan aurrera egiteko. Honen bidez Ondare eraikia baloratzeko irizpideak kontzeptualki berritzen dira, kategoria desberdinei egokitzuz, eta Ondarea hori babesteko irizpideak eguneratzen dira. Metodologia hori zubi, errota eta baserrien tipologiei eta Gasteizko Hirigune Historikoari aplikatzen ari zaie. Gaubeako udalerriko kultura Paisaia osatzen duten elementuak baloratzeko lehendabizikoa fasea hasi da ere.

c) Euskal Kultura Ondarearen katalogo eta Inbentarioak.

Arlo honetan Arabako Arkeologia Ondarearen Inbentarioa eguneratu eta zabaltzen jarraitu da, guztira 941 aztarnategira iritsiz. Gipuzkoan arkeologia-material isolatuen aurkikuntzak dituzten 200 bat leku kokatu dira.

Ondare higigarriari dagokionez, Eliza Katolikoaren ondasun higigarrien erregistroak eguneratzen lan egin ondoren, Gipuzkoako udalerririk hartu da eredu bezala haren aplikazioa baloratu eta testatzeko.

Ondare Ez materialari dagokionez. Alde batetik, inbentariatze-lanekin jarraitu da, oraingoan dantzen munduaren alorrean, eta, beste batetik, Mondragon Unibertsitateko Giza eta Hezkuntzaren Zientzien fakultatearekin lankidetzan jarraitu da Kultura Ondarea zabaltzeko informazio- eta komunikazio-teknologiek eskeintzen dituzten aukerak sustatzeko.

d) Arkeologia-materialak kudeatzea.

Dagokion diru-laguntzen Aginduaren bidez guztira EAEko 10 aztarnategietako 44.425 arkeologia- eta paleontologia-material katalogatu dira. Katalogatzeaz gainera piezen 474 marrazki eta 1.119 argazki gorde dira. Era berean, kontratu

Han pasado a formar parte de Registro General de Bienes Culturales Calificados 2 Monumentos y el Conjunto Monumental del Paisaje Industrial del río Lea que afecta a 59 elementos, integrados por ferrerías, molinos, puentes, casas torres y caseríos, astilleros y un malecón.

Asimismo, se ha venido trabajando en el inicio de una serie de expedientes que ya han sido objeto de incoación por Resolución del Viceconsejero de Cultura, Juventud y Deportes. En este sentido, se cuenta con 1 expediente para su inclusión en el Inventario General y de 3 expedientes que formarán para del Registro General de Bienes Culturales Calificados. Uno es el Castillo de Beloaga y el conjunto de fortificaciones de Arkale, en Oiartzun, que incluye restos de la cima y otros elementos secundarios, así como la línea Vallespín. Otro se trata de un conjunto de 91 puentes de la cuenca de río Zadorra que afectan a 15 municipios de Araba. Y, el último, ya en Bizkaia, se corresponde con la cuenca del río Barbadún que acoge 10 elementos de interés cultural.

Asimismo, se han actualizado y modificado dos expedientes correspondientes al poblado Minero de la Arbolea y al Casco Histórico de Bergara.

Se continúa la colaboración con la Cátedra UNESCO del Paisaje Cultural para avanzar en el proyecto referido al "Plan Estratégico del Patrimonio Cultural Inmueble" que supone una renovación conceptual de los criterios de valoración del Patrimonio edificado, adaptándose a las distintas categorías, y que suponen la actualización de las directrices de protección de este Patrimonio. De este modo se lograrán nuevos modelos sistematizados de valoración y evaluación de los mismos. Esta metodología se está aplicando a las tipologías de puentes, molinos, caseríos y al Casco histórico de Gasteiz. También se ha iniciado una primera fase de valoración de los elementos que configuran el Paisaje Cultural del municipio de Valdegovía.

c) Catálogos e Inventarios de Patrimonio Cultural Vasco.

En este ámbito se ha continuado con la puesta al día y ampliación del Inventario de Patrimonio Arqueológico de Álava, alcanzando un total de 941 yacimientos. En Gipuzkoa se han localizado unos 200 lugares que presentan hallazgos aislado de materiales arqueológicos.

En cuanto al Patrimonio mueble, una vez trabajado en la actualización de los registros de los bienes muebles de la Iglesia Católica, se ha tomado como modelo un municipio de Gipuzkoa para valorar y testar su aplicación.

En lo referente al Patrimonio Inmaterial. Por un lado, se prosigue con los trabajos de inventariado, esta vez aplicado al mundo de las danzas, y, por otro, se continúa la colaboración con la facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad de Mondragón para fomentar las posibilidades que ofrecen las tecnologías de la información y comunicación en la difusión del Patrimonio Cultural.

d) Gestión de materiales arqueológicos.

Mediante la correspondiente Orden subvencional se han catalogado un total de 44.425 materiales arqueológicos y paleontológicos procedentes de 10 yacimientos de la CAPV. Además de su catalogación, se han incorporado



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

bidez, Gipuzkoako Iritegiko aztarnategiko 4.350 fauna-erregistro erregistratu dira.

Bestalde, 34 arkeologia-material multzo lekuz aldatzea baimendu da erakusketak eta analitikak egiteko.

Arkeologia-materialei dagokionez, 2016an gordailutegietan ezarri nahi den ondare hori sarean kudeatzeko modulu berriak eguneratu eta sortzen jardun da. Zentzu honetan, prozedura eta protokolo amankomunak sortu dira, aipatutako Zentroekin batera, EAE osoan gordailuak kudeatzeko eredu bakar bat ezartzeko.

e) Hirigintza planeamendua eta ingurumen-inpaktuak.

Lurzoru eta Hirigintzari buruzko Legean jasotako aurreikuspenak betez, guztira 16 txosten eman dira, hirigintza eta lurralde antolamenduko dokumentuetan jaso daitezkeen arkeologia-ondasunei eta ondasun higieizinei dagozkienak.

Beste alde batetik, Ingurumen Legeditik eratorritako ebaluazio bateratua deitutakoarekin lotutako 112 ingurumen-inpaktuei buruzko txostenak egin dira.

Gainera, udalek eta foru-aldundiek eskatuta 19 txosten egin dira planeamenduari eta Kultura Ondarearen babesari buruz.

f) Kulturako 1% aplikatzea.

Kulturako %1 aplikatzeko diru-laguntzen Aginduaren bidez Ondarea babesteari eta balioan jartzeari laguntzeko politika bat diseinatu da, hainbat proiektu sustatu eta finantzatu. Proiektu horiek Hirigune Historikoak sustatzera, landa- eta industria-ondarearen berrerabilpena eta erabilera-aldaketa sustatzera eta zabalpena zuzenduta daude. Ildo horretan 29 proiektu lagundu eta finantzatu dira.

g) Kultura Ondarea zabaltzea.

Kantabria, Asturias, Galizia eta Errioxako Erkidegoekin urteetako lanaren ondoren, 2015eko uztaillean Kostaldeko Donejakue Bidea Munduko Ondare izendatu zen. Hori errekonozimendua izan da Euskaditik igarotzen den Donejakue Bidearen zatiarentzat eta ondorioz pertsona gehiago ibiliko da Bidetik. Ekitaldi honetan ibilbidea mantendu da eta seinaleak berrezarri dira; halaber, erromesak artatu dira; horrez gain, zeharkako lan-mahai batzuk antolatu dira, eta horietan honako hauek parte hartzen dute: Basquetour, Euskal Herriko Bidearen Lagunak, errepideetan eta ingurumenean eskumena duten Foru Aldundietako sailak, Ertzaintza; azken hori hasia da Bidea zaintzen, eta berau segurtasun-sistemaz hornitzen, errepideetako patruilen parte-hartze aktiboaren eta landa-patruilen bidez.

Aurtengo aurreikusita zegoen kultura intereseko ondasun guztien datu-basea sarean jartzea mantsotu egin da arrazoia ekonomikoengatik baina lehendabiziko maketa bat egin ahal izan da.

474 dibujos de piezas y 1.119 fotografías. De igual modo, por medio de contrato, se ha procedido al registro de 4.350 registros faunísticos del yacimiento de Iritegi, en Gipuzkoa.

Por otra parte, se ha autorizado el traslado de 34 conjuntos de materiales arqueológicos para exposiciones y analíticas.

En referencia a los materiales arqueológicos se ha trabajado en la actualización y generación de nuevos módulos destinados a la gestión en red de este patrimonio que se prevé implementar en el 2016 en los Centros de depósito. En este mismo sentido, se han elaborado procedimientos y protocolos comunes para, junto con los citados Centros, establecer un modelo unitario de gestión de los depósitos en toda la CAV.

e) Planeamiento urbanístico e impactos ambientales.

De conformidad con la previsión recogida en la Ley de Suelo y Urbanismo, se han emitido un total de 16 informes, referentes a los bienes inmuebles y arqueológicos susceptibles de ser recogidos en los documentos de urbanismo y ordenación del territorio.

Por otro lado, se han informado un conjunto de 112 impactos ambientales relacionados con la denominada evaluación conjunta, derivada de la legislación de Medio Ambiente.

También, a petición de los ayuntamientos y de las diputaciones forales se han redactado 19 informes, en referencia al planeamiento y a la protección del Patrimonio Cultural.

f) Aplicación del 1% Cultural.

Se ha diseñado, a través de la Orden subvencional de aplicación del 1% Cultural, una política de apoyo a la protección y puesta en valor del Patrimonio, promoviendo y financiando diferentes proyectos, dedicados a fomentar los Cascos Históricos, a impulsar la reutilización y los cambios de uso del Patrimonio rural e industrial y a la difusión. En esta línea se han apoyado y financiado un conjunto de 29 proyectos.

g) Difusión del Patrimonio Cultural.

Después de años de trabajo, junto con la Comunidades de Cantabria, Asturias, Galicia y la Rioja, en julio de 2015, el Camino de Santiago de la Costa, ha sido declarado Patrimonio Mundial. Ello supone un reconocimiento de la ruta Jacobea a su paso por Euskadi y el aumento de las personas que recorren este Camino. En este ejercicio, además del mantenimiento del itinerario y de la reposición de señales, así como de atención a los peregrinos, se han establecido una serie de mesas de trabajo transversales en las que participan Basquetour, los Amigos del Camino del País Vasco, los departamentos con competencia en carreteras y medio ambiente de las diputaciones forales, la Ertzaintza; esta última ya ha empezado a custodiar y dotar de mecanismo de seguridad al Camino mediante la participación activa de patrullas de carreteras y patrullas rurales.

La puesta en red de la Base de datos de la totalidad de los bienes de interés cultural prevista para esta anualidad se ha visto ralentizada por motivos económicos aunque si se ha podido elaborar una primera maqueta.



Azkenik, Arkeoikuska argitaratzen jarraitu da, 2014 urtekoa hain zuzen ere.

h) Jendearentzako arreta.

Arlo horretan Kultura Ondareari lotutako 485 kontsulta guztira artatu dira. Era berean, esportatzeko artelanen 149 ziurtagiri igorri dira. Gainera, jabeek edo beste interesdunek eskatuta kultura-ondarearen babes-mailaren 47 ziurtagiri igorri dira.

2. EUSKADIKO MUSEOEN SISTEMA GARATZEA

a) Euskadiko Museo eta Bilduma Erregistroa.

Euskadiko Museo eta Bilduma Erregistroa kudeatu eta eguneratzea. 2015ean bost museo berri inskribatu dira eta idazpenak gauzatu dira, inskribatutako museoetako datuak aldatzeari buruzkoak.

b) Inbentarioa.

Euskadiko Museo eta Bildumetako funtsen Inbentario Orokorra antolatu eta eguneratuta edukitzeko honako ekintza hauekin jarraitu da: funtsen kudeaketa eta lotutako prozesuetarako sareko sistema informatikoan (EMSIME) museo eta bildumak sartzea, hizkuntza normalizatua koordinatu eta kudeatzea, museoetako euskarri teknika ematea eta erabiltzaile berriak prestatzea. Egun Inbentarioa 123.582 kultura-ondazunek osatzen dute.

c) Katalogo kolektiboa.

Interneten Katalogo kolektiboaren funtsak handitu dira. Orain sare digitalean Euskal Herriko 24 museotako bildumen 35.716 piezei buruzko informazioa eskuratu daiteke.

d) Egileen datu-basea.

Museoek gordetzen dituzten lanen egileei buruzko datu-baseak mantentzen eta eguneratzen jarraitu da.

e) Museo eta bildumetarako laguntzak.

Dagokion Aginduaren bidez Euskadiko Museo eta Bildumen Erregistroan inskribatutako museo eta bildumak sustatutako ekintzak garatu eta zabaltzeko laguntza-programaren deialdia egin da.

f) Museoen webgunea.

Euskadiko museoetako eta bildumen webgunea eguneratu eta eguneari jarraitu da.

g) Laguntza izendunak.

Beren kudeaketan parte hartu edo laguntzen dugun museoetako laguntza izendunak ematen jarraitu da: Bilboko Arte Eder Museoa, Bilboko Guggenheim Museoa, Vitoria-Gasteizko Artium Museoa, Gernikako Bakearen Museoa, Cristóbal Balenciaga Museoa, Euskal Herriko Meatzaritza Museoa, Artziniegako Museo Etnografikoa eta San Telmo

Finalmente, se ha proseguido con la publicación de Arkeoikuska, correspondiente al año 2014.

h) Atención al público.

En este ámbito se han atendido un total de 485 consultas relacionadas con el Patrimonio Cultural. De igual modo, se han expedido un total de 149 certificados de obras de arte para su exportación. También se han emitido un conjunto de 47 certificados del grado de protección del patrimonio cultural a petición de los propietarios y otros interesados.

2. DESARROLLO DEL SISTEMA DE MUSEOS DE EUSKADI

a) Registro de Museos y Colecciones de Euskadi.

Gestión y actualización del Registro de Museos y Colecciones de Euskadi. En 2015 se han inscrito cinco nuevos museos y se han realizado asientos respecto a modificaciones de datos concernientes a museos ya inscritos.

b) Inventario.

Con el fin de organizar y mantener actualizado el Inventario General de los fondos de los Museos y Colecciones de Euskadi, se ha continuado con la integración de nuevos museos y colecciones en el Sistema informático en red (EMSIME) para la gestión de fondos y procesos asociados, coordinación y gestión del lenguaje normalizado, soporte técnico a los museos y formación de nuevos usuarios de la aplicación. Actualmente el Inventario lo conforman 123.582 bienes culturales

c) Catálogo colectivo.

Se han incrementado los fondos del catálogo colectivo en internet. Actualmente en la red digital se puede acceder a información referente a 35.716 piezas pertenecientes a las colecciones de 24 museos del País Vasco.

d) Base de datos de autores.

Se ha continuado con el mantenimiento y actualización de la base de datos de autores de las obras albergadas en los museos.

e) Ayudas a los museos y colecciones.

A través de la Orden correspondiente se ha convocado el programa de ayudas destinado al desarrollo y difusión de las actividades promovidas por los museos y colecciones inscritos en el Registro de Museos y Colecciones de Euskadi.

f) Web de museos.

Labores de actualización y puesta al día de la web de museos y colecciones de Euskadi.

g) Ayudas nominativas.

Se ha continuado con las ayudas nominativas a los museos en cuya gestión se participa o colabora: Museo de Bellas Artes de Bilbao, Museo Guggenheim de Bilbao, Museo Artium de Vitoria-Gasteiz, Museo de la Paz de Gernika, Museo Cristóbal Balenciaga, Museo de la Minería del País Vasco, Museo Etnográfico de Artziniega y Museo



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Museoa.

h) Estatistika.

2015ean 2014ari dagozkion Euskadiko museo eta bildumen datu estatistikoak bildu dira eta txosten estatistikoa argitaratu da herritarrei eta erakundeei kultura-erakunde hauen multzoari buruz oinarritzko datuak eskaintzeko asmoz.

3. ARTXIBOEN EUSKAL SISTEMA GARATZEA

EUSKADIKO ARTXIBO HISTORIKOA bost helburu estrategikotan arduatuko du bere lana:

- 1) Euskadiko Dokumentu eta Artxiboen Lege-Aurreproiektuaren tramitea burutzea.
- 2) Euskadiko Artxibo Historikoaren kudeaketa eta jardueren programa garatzea.
- 3) Euskadiko Artxibo Historikoen ataria bultzatzea, Nazioarteko Artxiboen Kontseiluak onizat emandako IcaAtom estandarrean oinarrituko dena.
- 4) Euskadiko ondare artxibistikoa zabaltzea eta euskal herritarrek funtsa horiek ezagutzeko duten eskubidea bermatzea.
- 5) Dokumentazioa Balioesteko eta Aukeratzeko Batzordea koordinatzea.

Euskadiko Dokumentu eta Artxiboen Lege-Aurreproiektuaren prestaketa-lana eta onarpena burutu da Aholku Batzorde Juridikora bidalita. Erreferentziazko oinarritzko araua da eta modu eguneratu eta koherentean arautzen ditu: ondare dokumental publiko eta pribatuaren zainketa, Euskadiko Artxibo Sistemaren kudeaketa eta horiek antolatzen eta kudeatzen dituzten organoak; eta horrez gain, Euskadiko ondare dokumentala osatzen duten dokumentuetarako sarbidea, arau moderno eta asmo handikoa.

Euskadiko Artxibo Historikoak, kultur azpiegitura gisa, 201 ekitaldiren (jardunaldiak, ikastaroak, aurkezpenak F) antolaketan parte hartu du. 2015a errodaje urtea izan da, eta herritarrei begira, edukiak gehitzea eta hobetzea ahalbidetuko dugu 2016an.

2015ean zehar Artxibo-zerbitzuen sarearen eta Euskadiko Artxiboen Sistemaren homogeneizazioa, IcaAtom standarra oinarri izango duena, ahalbidetuko duten oinarri tekniko eta teorikoak garatu dira. Ejierekin batera lan programa diseinatu da, Eusko Jauriaritzaren Interneteko irudi korporatibo berriarekin bat etorriko den ataria sortzeko xedearekin. Atari berriak ondare dokumentalaren geolokalizazioa (7 milioi erreferentzia eta 3,5 milioi irudi) eta bilaketak egiteko tresnak izango ditu, ingurune samur batean eta herritarrek oso era errazean sartzeko moduan.

Ondare dokumentalaren zabalkundea ezinezkoa litzateke aurrez deskribatu, digitalizatu edota web atarian jarri barik. Horretarako, EAHak Artxiboen Sistema Nazionalaren laguntza programekin jarraitu du, bi dirulaguntza deialdiren aginduen bidez: artxibo publikoena, udal artxibo-

San Telmo.

h) Estadística.

En 2015 se han recogido los datos estadísticos de los museos y colecciones de Euskadi referentes a 2014 y se ha publicado el informe estadístico con el fin de ofrecer al ciudadano y a las instituciones los datos básicos sobre el conjunto de estas entidades culturales.

3. DESARROLLO DEL SISTEMA VASCO DE ARCHIVOS

ARCHIVO HISTÓRICO DE EUSKADI, va a centrar su actividad en cinco objetivos estratégicos:

- 1) Concluir el trámite del Anteproyecto de Ley de Documentos y Archivos de Euskadi.
- 2) Desarrollar el programa de gestión y de actividades del Archivo Histórico de Euskadi.
- 3) Impulsar un portal de los archivos históricos de Euskadi basado en el estándar IcaAtom, avalado por el Consejo Internacional de Archivos.
- 4) Difundir el patrimonio archivístico de Euskadi, garantizando el derecho de acceso de la ciudadanía vasca a sus fondos.
- 5) Coordinar la Comisión de Valoración y Selección de Documentación.

Se ha concluido el trámite del proceso de preparación y aprobación del Anteproyecto de la Ley de Patrimonio Documental y Sistema de Archivos de Euskadi, con su remisión a COJUA. Se trata de la norma básica de referencia que ordene de manera actualizada y coherente la preservación del patrimonio documental público y privado, la gestión del Sistema de Archivos de Euskadi, los órganos que lo vertebran y gestionan, además de una ambiciosa y moderna regulación del acceso a los documentos que integran el patrimonio documental de Euskadi.

El Archivo Histórico de Euskadi ha organizado o participado como infraestructura cultural en la celebración de 201 eventos (jornadas, cursos, presentaciones, etc.). 2015 ha sido un año de rodaje que permitirá incrementar y mejorar contenidos de cara a la ciudadanía en 2016.

A lo largo de 2015 se han desarrollado las bases técnicas y teóricas que permitan la homogeneización de la red de Servicios de archivo y del Sistema de Archivos de Euskadi que va a soportar el estándar IcaAtom. Se ha diseñado un programa de trabajo con Eje, al objeto de crear un nuevo portal acorde con la nueva imagen corporativa de Eusko Jauriaritza en internet. El nuevo portal incorporará la geolocalización del patrimonio documental (7 millones de referencias y 3,5 millones de imágenes) y las herramientas para búsquedas en un entorno sencillo y muy accesible para el ciudadano.

La difusión del Patrimonio Documental es imposible sin su descripción, digitalización e ingreso en el portal web. Para ello, el AHE ha continuado en 2015 con los programas de apoyo al Sistema Nacional de Archivos, a través de dos órdenes de subvención de archivos municipales y archivos



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

sistemetako funtsak antolatzeko eta mantentzeko (78 proiektu diruz lagundu dira aurkeztutako 90etik, 79 toki-entitate ordezkatzeko dituzte); eta bestetik, publikoak ez diren artxiboena (16 erakundek aurkeztutako 19 programatik, 13 proiektu lagundu dira).

Horretaz gain, dirulaguntza izendunak eman zaizkie Euskadiko titulartasun pribatuko edo artxibo erdipubliko nagusienei funtsak deskribatzeko eta kudeatzeko: elizbarrutietako hiru artxiboak, Eresbil Fundazioa (Musikaren Euskal Artxiboa), Sabino Arana Fundazioa, Mario Onaindia Fundazioa, Ramón Rubial Fundazioa, Blas de Otero Fundazioa, Lazkaoko Beneditarren Fundazioa, eta, Artxibategi, Liburutegi eta Dokumentazio Zentroetako Profesionalen Euskal Elkarteari (ALDEE), prestakuntza ikastaroak antolatzeko. Halaber, Arabako kuadrillei dirulaguntza izendun bat eman zaie, horrela Arabako eskualdeko artxibo sareen funtzionamendua bermatu da, eta ia-ia lurralde osoa hartzen du.

2015ean zehar udal dokumentazioa ebaluatzeko eta xahutzeko programarekin lanean jarraitu da, EAEko Toki Administrazioako dokumentu-serieak identifikatzeko, baloratzeko eta hautatzeko hainbat txosten egin dira. 2015eko uztailaren 2ko Agindua argitaratu da EHAAn eta bertan dokumentuak ebaluatzeko 33 taula onartu dira.

Dohaintza eta erosketen bidez funts publiko nahiz pribatuak gehitu dira (artxibo judizialak, Bakearen Aldeko Koordinakundearen dokumentu-funtsa, Cesar Estornes funtsa, Zarauz-Cerain sendiaF).

4. LIBURUTEGIEN EUSKAL SISTEMA GARATZEA

- a) Lege-gordailu bidez sarturiko 3.200 monografiak katalogatzea.
- b) Euskadiko Irakurketa Publikoko Sarearen (EIPS) Katalogo Kolektiboa on line. Jarraitu dugu katalogo honen mantentze-lanekin.
- c) Euskarazko baliabide tekniko berariazkoak garatzea eta erabiltzea. 2015an jarraitu dugu autoritateen datu-base elebidunean gai berriak sartzen eta txarto edo bikoiztuta dauden gaiak arazten.
- d) 5.821 Euskal weben deskargak eta indizazioa, gero Ondarenet-en gordetzeko.
- e) Funtsak hornitzea. Aurreko ekitaldietan bezala, Sare barruko liburutegietako funtsak hornitzen edo/eta berritzeko laguntzen deia egin da.
- f) Haur eta gazteen arteko irakurketa bultzatzea. Horren inguruko ekintzak sustatzeko, aurreko ekitaldietan bezala, Sare barruko liburutegietako laguntzen deia egin da.
- g) Bestalde, Euskadiko liburutegi publikoetako zerbitzuak eta irakurketa sustatzeko "Munduko paisaiak" kanpaina garatu da 2015an.
- h) EIPSkoko liburutegi publikoetan teknologia berriak

no públicos y la organización de fondos y mantenimiento de Sistemas de archivos municipales (78 proyectos –que representan a 79 entidades locales, de 90 presentados) y privados (13 proyectos de 19 presentados por 16 entidades).

Además de ello, se han concedido subvenciones nominativas para la descripción de fondos y la gestión de algunos de los principales archivos semipúblicos o de titularidad privada del País Vasco: los tres archivos diocesanos, Fundación Eresbil (Archivo Vasco de la Música), Fundación Sabino Arana, Fundación Mario Onaindia, Fundación Ramón Rubial, Fundación Blas de Otero, Fundación Benedictinos de Lazkao, y, con la Asociación Vasca de Profesionales de Archivos, Bibliotecas y Centros de Documentación (ALDEE), al objeto de organizar cursos de formación. Asimismo, se ha concedido una subvención nominativa a las cuadrillas alavesas, que garantiza el funcionamiento de la red de Archivos Comarcales de Álava, que prácticamente cubre la totalidad de su territorio.

En 2015 se ha continuado trabajando con el programa de valoración y expurgo de documentación municipal con la realización de informes de identificación, valoración y selección de series documentales del ámbito de la Administración Local de la CAE. El 2 de julio de 2015 se ha publicado una orden en el BOPV con la aprobación de 33 tablas de evaluación documental.

Se han incorporado nuevos fondos tanto públicos como privados (archivos judiciales, archivo de la Coordinadora Gesto por la Paz, fondo César Estornes, familia Zarauz-Cerain...) a través de donaciones y adquisiciones.

4. DESARROLLO DEL SISTEMA VASCO DE BIBLIOTECAS

- a) Catalogación de 3.200 monografías ingresadas mediante Depósito Legal.
- b) Mantenimiento y soporte del Catálogo Colectivo en línea de las Bibliotecas de la Red de Lectura Pública de Euskadi (RLPE).
- c) A lo largo del 2015, se ha continuado con la introducción, depuración y corrección de materias de la base de datos bilingüe de autoridades.
- d) Descarga e indización de 5.821 web vascas, para su conservación en Ondarenet.
- e) Dotación de fondos. Como en ejercicios anteriores, se han convocado ayudas para la dotación y/o renovación de los fondos de las bibliotecas de la Red.
- f) Programas de promoción de la lectura infantil y juvenil. Como en ejercicios anteriores, se han convocado ayudas en este sentido para titulares de bibliotecas integradas en la Red.
- g) En el 2015 se ha realizado la campaña "Munduko paisaiak", un proyecto intercultural para el fomento de la lectura y de los servicios de las bibliotecas públicas de Euskadi.
- h) Ayudas para la implantación y/o desarrollo de las



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

ezartzeko edo/eta garatzeko diru-laguntzak.

i) Estatistika programa. 2015an EIPSren liburutegien 2014. urteari dagozkion datu estatistikoak bildu dira.

j) Liburutegietarako material teknikoa. Eskatutako material tekniko berariazkoa eman zaie Sare menpeko liburutegiei, haien betebeharrak asetzeko.

k) Liburuklik: Euskadiko Liburutegi Digitalean funtsen eta edukien gehikuntza.

l) 7.200 liburu digitalen erosketara eLiburutegia plataformarako, honen bidez mailegu digitala errealitate bihurtu da euskal herritarrentzako. Eta 29.582 mailegu egin ziren 10.160 erabiltzailerentzako guztira.

5. JABETZA INTELEKTUALAREN ERREGISTROA ETA KULTURA ONDAREAREN AHOLKULARITZA JURIDIKOA

Euskal Kultura Ondareari buruzko eta Artxiboei buruzko Lege Aurreproiektuen erredakzioan, alegazioen erantzunean eta izapidetzan parte hartu da.

Diru-laguntzen deialdi eta ebazpenak aztertu dira.

Zuzendaritzak sustatutako hitzarmenak aztertu eta izapidetu dira.

Eskatutako txosten juridikoak egin dira eta kontsulta juridikoak ebatzi dira.

Salikatutako eta Zerrendatutako Kultura Ondasunen babes juridikorako araubidezko ekintza eta xedapenak egin dira.

Artxibo historikoetan ordaindu beharreko tasen aplikazioa martxan jarri da. Aurreko tasen dirukopurua Ogasunean ingresatu da.

Artxibo historikoen eraikuntzen mantenurako beharrezkoak diren kontratuak kudeatu dira.

Jabetza Intelektualari buruzko eskuduntzei dagokienez, Erregistroa egunean eramaten da. Jasotako eskaerak Erregelamenduak ezarritako epea baino lehen izapidetu eta erabaki dira. Bukatutako espedienteak eta errejistratutako lanak Jaurilaritzako Artxibo Orokorrean gordailatu dira, hauen zainketa eta artxiborako. Gainera Jabetza Intelektualeko Errejistratzaileen Koordinazio Batzordearen lanetan parte hartu da.

Eskubideak kudeatzen dituzten erakundeen inguruko eskuduntzei dagokionez, 2014an onartua izan zen EKKI erakundearen aurka aurkeztutako auzi errekurtsoen erantzunean lan egin da eta bere egikaritzari buruzko dokumentazioa lortu da.

nuevas tecnologías en las bibliotecas públicas integradas en la Red.

i) Programa de estadísticas. En el 2015 se han recogido los datos estadísticos de las bibliotecas de la RLPE correspondientes al año 2014.

j) Material técnico para bibliotecas. Se ha proporcionado a las bibliotecas de la Red el material técnico específico que han solicitado para cubrir sus necesidades.

k) Incremento de fondos y contenidos en Liburuklik: Biblioteca Digital Vasca.

l) Compra de 7.200 libros digitales para préstamo en eLiburutegia, la plataforma para el préstamo digital para la ciudadanía vasca. Y se realizaron 29.582 préstamos, a un total de 10160 usuarios.

5. ASESORAMIENTO JURÍDICO A LA DIRECCIÓN Y GESTIÓN DEL REGISTRO DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL

Se ha colaborado en la redacción, en la contestación a las alegaciones y en la tramitación de los anteproyectos de la Ley de Patrimonio Cultural y de Archivos.

Se han revisado las convocatorias y las resoluciones de las subvenciones que nos han sido remitidas desde los servicios correspondientes.

Se han revisado y tramitado los convenios de colaboración promovidos por la Dirección.

Se han emitido los informes jurídicos y se han atendido las consultas jurídicas generadas.

Se han elaborado los actos y disposiciones normativos para la protección jurídica de los bienes culturales calificados e inventariados.

Se ha implantado la aplicación para el cobro de las tasas correspondientes a los archivos históricos, y se ha ingresado en Hacienda la cantidad económica correspondiente a las tasas anteriores.

Se han gestionado los contratos correspondientes al mantenimiento de los edificios de los archivos históricos.

En relación a las competencias de Propiedad intelectual, el Registro ha tramitado y resuelto las solicitudes presentadas en un tiempo inferior al marcado por el Reglamento correspondiente, por lo que, la gestión del Registro se lleva al día. Los expedientes finalizados y las obras ya registradas han sido depositadas en el Archivo General del Gobierno para su archivo y custodia. Además se ha participado en las labores asignadas a la Comisión de Coordinación de Registradores de la Propiedad Intelectual.

En relación a las competencias sobre las entidades de gestión, se ha colaborado en la contestación a los recursos judiciales interpuestos contra la entidad de gestión EKKI que fue autorizada en 2014 y se ha recabado documentación relativa a su actividad.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA

4515 GIZARTE-HEDABIDEAK

ARDURADUNA

06 HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA ETA KULTURA

SAILBURUAREN KABINETEKO ZUZENDARITZA

PROGRAMA

4515 MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL

RESPONSABLE

06 EDUCACIÓN, POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA

DIRECCIÓN DE GABINETE DE LA CONSEJERA

HELBURUA

1. SAILBURUAREN KANPO HARREMANAK, HEDABIDEEKIKO HARREMANA ETA ARGITALPENEN PLANA EGIN ETA KUDEATZEA
2. IRRATI- ETA TELEBISTA-ZERBITZUAK EMATEKO TITULU JURIDIKOEN EBAZPENA
3. EITBk ZERBITZU PUBLIKOAREN ESKAINTZA BEHAR BEZALA EGINGO DUELA, HOTS, HEZKUNTZA-SISTEMARI ETA EUSKAL KULTURA ETA EUSKARA HEDATZEARI LAGUNTZA EMANGO DIELA, BERMATZEA

BETETZE MAILA

1. SAILBURUAREN KANPO HARREMANAK, HEDABIDEEKIKO HARREMANA ETA ARGITALPENEN PLANA EGIN ETA KUDEATZEA

Prentsa oharrak alde batetik, eta egunkari, irrati edo telebistan emandako elkarrizketak eta baita ere prentsa aurreko desberdinak non eta jorratu izan diren Sailaren sei Sailburuordetzetako gaiak, izan dira normaltasunez Sailburuak kanpo harremanetako hedabideetako harremanak lantzeko erabili izan dituen medio eta tresnak.

2. IRRATI- ETA TELEBISTA-ZERBITZUAK EMATEKO TITULU JURIDIKOEN EBAZPENA

Hedabideetako alorrean burututakoa eginkizunak jarraitu izan dute bereziki ikus entzunezko komunikaziori lotutako errejimen juridikoari dagozkion aurreko ikerketak lantzen, helburua izanik normari dagokion bilakaera zuzena eta egokia izan dadin.

OBJETIVO

1. RELACIONES EXTERNAS DE LA CONSEJERA, RELACIÓN CON LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y ELABORACIÓN Y GESTIÓN DEL PLAN DE PUBLICACIONES
2. RESOLUCIÓN DE LOS TÍTULOS JURÍDICOS DE PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS DE RADIO Y TELEVISIÓN
3. GARANTIZAR LA ADECUADA OFERTA DE SERVICIO PÚBLICO DE EITB, CONTRIBUYENDO AL SISTEMA EDUCATIVO Y AL FOMENTO Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA VASCA Y DEL EUSKERA

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. RELACIONES EXTERNAS DE LA CONSEJERA, RELACIÓN CON LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y ELABORACIÓN Y GESTIÓN DEL PLAN DE PUBLICACIONES

Las diferentes notas de prensa, así como las propias entrevistas en diferentes medios escritos, radiofónicos o audiovisuales o ruedas de prensa abarcando los temas que conciernen a las seis viceconsejerías son los medios habitualmente utilizados para las relaciones externas de la Consejera con los medios de comunicación social.

2. RESOLUCIÓN DE LOS TÍTULOS JURÍDICOS DE PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS DE RADIO Y TELEVISIÓN

La labor desarrollada durante el ejercicio en el ámbito de los medios de comunicación social ha continuado centrándose en la realización de análisis previos del régimen jurídico relativo a la comunicación audiovisual, a fin de avanzar en el correcto desarrollo normativo.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

3. EITBk ZERBITZU PUBLIKOAREN ESKAINTZA BEHAR BEZALA EGINGO DUELA, HOTS, HEZKUNTZA-SISTEMARI ETA EUSKAL KULTURA ETA EUSKARA HEDATZEARI LAGUNTZA EMANGO DIELA, BERMATZEA

Kabineteko Zuzendaritza honetatik EITBk zerbitzu publikoaren eskaintza behar bezala bete dezan, bereziki hezkuntza sistemari eta euskal kultura eta euskara hedatzeari dagokion neurrian, eman beharreko bitartekoak eskura eman dizkio bermatzeko horrela aipaturiko betebeharra.

3. GARANTIZAR LA ADECUADA OFERTA DE SERVICIO PÚBLICO DE EITB, CONTRIBUYENDO AL SISTEMA EDUCATIVO Y AL FOMENTO Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA VASCA Y DEL EUSKERA

Desde esta Dirección de Gabinete se ha procedido a poner los medios necesarios para garantizar la adecuada oferta de servicio público de EITB contribuyendo de esta manera al sistema educativo así como al fomento y difusión de la cultura vasca y el euskera.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA	PROGRAMA
4711 HIZKUNTZA POLITIKA	4711 POLÍTICA LINGÜÍSTICA
ARDURADUNA	RESPONSABLE
06 HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA ETA KULTURA	06 EDUCACIÓN, POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA
HIZKUNTZA POLITIKARAKO SAILBURUORDETZA	VICECONSEJERÍA DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA
HERRI ADMINISTRAZIOETAN HIZKUNTZA NORMALIZATZEKO ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS
EUSKARA SUSTATZEKO ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE PROMOCIÓN DEL EUSKERA
HIZKUNTZA IKERKETA ETA KOORDINAZIORAKO ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN LINGÜÍSTICA Y COORDINACIÓN

HELBURUA

1. EUSKARAREN AGENDA ESTATEGIKOA GARATZEA, SAIL GUZTIEN ARTEKO ELKARLANEAN
2. EUSKARA ETA HIZKUNTZA POLITIKAREN INGURUKO ADOSTASUN POLITIKO ETA SOZIALA LANDU ETA AREAGOTZEA
3. EUSKARAREN ERABILERA AREAGOTZEA HERRI ADMINISTRAZIOETAN
4. EUSKARAN EGOERA ETA BILAKABIDEARI BURUZKO IKERKETA SUSTATZEA
5. HERRITARREN HIZKUNTZA ESKUBIDEAK BABESTE
6. EUSKARAREN ERABILERA AREAGOTZEA GIZARTE BIZITZAN
7. EUSKARAREN EZAGUTZA ZABALTZEA
8. ALOR SOZIOEKONOMIKOAN EUSKARAREN ERABILERA SUSTATZEA
9. EUSKARA HEDABIDEETAN
10. EUSKARA IKTetan
11. EUSKARAREN CORPUSA GARATZEKO LANKIDETZA
12. EAEz BESTEKO EUSKARAREN LURRALDEETAKO ERAGILE PUBLIKO ZEIN PRIBATUEKIN LANKIDETZA SUSTATZEA
13. EUSKARAREN GARAPEN SOZIALEAN DIHARDUTEN ERAGILEEN LANA BULTZATZEA
14. EUSKARAREN UNIBERTSOA ETA BIZIPENA GIZARTE OSOAREN AURREAN DUINDU ETA PRESTIGIATZEA ETA EUSKARAREN KULTUR KONTSUMOA SUSTATZEA
15. EUSKARAREN NAZIOARTEKO SUSTAPENA ETA ELEANIZTASUNAREN KUDEAKETAREN ALDEKO KONPROMISOA

OBJETIVO

1. DESARROLLAR LA AGENDA ESTRATEGICA DEL EUSKERA, EN COLABORACIÓN CON TODOS LOS DEPARTAMENTOS DEL GOBIERNO
2. CULTIVAR Y PROFUNDIZAR EL ACUERDO POLÍTICO Y SOCIAL RESPECTO AL EUSKERA Y LA POLÍTICA LINGÜÍSTICA
3. INCREMENTAR EL USO DEL EUSKERA EN LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS
4. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN RELATIVA A LA SITUACIÓN Y EL DESARROLLO DEL EUSKERA
5. PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS LINGÜÍSTICOS
6. AUMENTAR EL USO DEL EUSKERA EN LA SOCIEDAD
7. AMPLIAR EL CONOCIMIENTO DEL EUSKERA
8. FOMENTAR EL USO DEL EUSKERA EN EL ÁMBITO SOCIOECONÓMICO
9. EL EUSKERA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN
10. EL EUSKERA EN LAS TIC
11. COLABORAR EN EL DESARROLLO DEL CORPUS DEL EUSKERA
12. FOMENTAR LA COORDINACIÓN CON AGENTES PÚBLICOS Y PRIVADOS DE LOS TERRITORIOS VASCOS AJENOS A LA CAPV
13. IMPULSAR LA LABOR DE LOS AGENTES QUE TRABAJAN EN EL DESARROLLO SOCIAL DEL EUSKERA
14. DIGNIFICAR Y PRESTIGIAR EL UNIVERSO Y LA VIVENCIA DEL EUSKERA ANTE TODA LA SOCIEDAD Y FOMENTAR EL CONSUMO CULTURAL DEL EUSKERA
15. PROMOCIÓN INTERNACIONAL DEL EUSKERA Y COMPROMISO POR LA GESTIÓN DEL MULTILINGÜISMO



BETETZE MAILA

1. EUSKARAREN AGENDA ESTATEGIKOA GARATZEA, SAIL GUZTIEN ARTEKO ELKARLANEAN

2015eko martxoaren 23an Euskararen Agenda Estrategikoaren Batzorde Eragileak eta Jarraipen Batzordeak bilera egin zuten, Euskaren Agenda Estrategikoaren 2014ko kudeaketa planaren ebaluazioa egiteko eta 2015eko kudeaketa plana (168 ekintza) onartzeko. Urtean zehar planean jarritako ekimenak garatu dira.

2. EUSKARA ETA HIZKUNTZA POLITIKAREN INGURUKO ADOSTASUN POLITIKO ETA SOZIALA LANDU ETA AREAGOTZEA

2.1. 2015eko azaroaren 11n, Lehendakartzaren egoitzan, Iñigo Urkullu lehendakaria buru zela Euskararen Aholku Batzorderen Osoko Bilkura egin zen. Bertan honako gai hauek aztertu ziren: Euskararen Gaietako Oinarritzko Diskurtsoen lanketa (EGOD) egitasmoa; Euskararen Adierazle Sistema (EAS); "Eta hemendik aurrera zer" dokumentua; "Euskarazko hedabideak" azterlanaren aurkezpena; Euskararen Balio eta Eragin Ekonomikoari buruzko ikerlana; "España plurilingüe" ekimena.

2.2. Euskararen Aholku Batzordeak 2014ko abenduaren 1ean egindako Osoko Bilkuran onartu egin zen Euskera Sustatzeko Ekintza Plana-ESEPen diagnostikoa osatzera datorren AMIA dokumentua (Ahulezi, Mehatxu, Indargune eta Aukeren identifikazioari buruzkoa). Dokumentuarekin ESEPen argitalpen berria egin da 2015ean.

2.3. Euskararen Aholku Batzordearen Euskara 21 Batzorde-atalak bi bilera egin ditu, uztailaren 10ean eta azaroaren 6an. Uztaileko bileran "Eta aurrera begira zer?" dokumentua aurkeztu zen batetik, eta, Euskararen Adierazle Sistemaren berri eman zen bestetik. Azaroko bileran berriz, aurreko bi gaien jarraipena egiteaz gain, EGOD txostena ontzat eman zen.

Gazteriaren Batzorde-atal Berezia osatu eta bilera egin zuen ekainaren 17an. Bileran lan-programa aurkeztu eta onartu zen.

Egun berean, IKT Batzorde-atal Berriaren bilera izan zen, Batzordearen egitekoak eta lan-programa zehaztu ziren bertan.

2.4. Euskara 21 Batzorde-atalaren eskutik uztailaren 17an Donostian EGOD egitasmoaren aurkezpen zabala egin zen, bertan Euskararen Aholku Batzordeko kideak ez ezik kanpoko adituak ere egon zirelarik.

3. EUSKARAREN ERABILERA AREAGOTZEA HERRI ADMINISTRAZIOETAN

3.1. Eusko Jaurlaritzako sailtako euskara unitateekin lanean jarraitu da 2015ean. Etengabeko hartu-emana

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. DESARROLLAR LA AGENDA ESTRATEGICA DEL EUSKERA, EN COLABORACIÓN CON TODOS LOS DEPARTAMENTOS DEL GOBIERNO

El 23 de marzo de 2015 se reunieron tanto la Comisión ejecutiva como la Comisión de Seguimiento de la Agenda Estratégica del Euskera para hacer la evaluación del plan de gestión del año 2014 y aprobar el plan de gestión del 2015 (168 iniciativas). A lo largo de 2015 se han desarrollado las iniciativas de este plan de gestión.

2. CULTIVAR Y PROFUNDIZAR EL ACUERDO POLÍTICO Y SOCIAL RESPECTO AL EUSKERA Y LA POLÍTICA LINGÜÍSTICA

2.1. El día 11 de noviembre de 2015 tuvo lugar en la sede de Lehendakaritza y presidida por el Lehendakari Iñigo Urkullu la reunión del Pleno del Consejo Asesor del Euskera. En la misma se trataron los siguientes temas: Análisis de los Discursos Básicos en torno al Euskera (Proyecto EGOD); Sistema de Indicadores del Euskera (EAS); documento "¿Y a partir de ahora qué?"; presentación del estudio "Medios de comunicación en euskera"; estudio sobre el valor e impacto económico del euskera; iniciativa "España plurilingüe".

2.2. En la reunión del Pleno del Consejo Asesor del Euskera celebrada el 1 de diciembre de 2014 se aprobó el análisis DAFO (Identificación de Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades) que viene a completar el diagnóstico del ESEP (Plan de Acción para la Promoción del Euskera). Con ese documento, en 2015 se ha realizado una nueva edición del ESEP.

2.3. La Comisión Especial Euskara 21 del Consejo Asesor del Euskera ha realizado dos reuniones, una el 10 de julio y otra el 6 de noviembre. En la reunión celebrada en julio, por una parte, se presentó el documento "¿Y a partir de ahora qué?", y por otra, se dio cuenta del Sistema de Indicadores del Euskera. En la sesión celebrada en noviembre, además del seguimiento de los dos temas anteriores, se aprobó el informe del proyecto EGOD.

Se constituyó la Comisión Especial de la Juventud y ésta celebró una reunión el 17 de junio. En dicha reunión se presentó y se aprobó el programa de trabajo.

El mismo día, se reunió la comisión Especial IKT, y en dicha reunión se detallaron las tareas y el programa de trabajo de la Comisión.

2.4 El 17 de julio, en Donostia, se realizó una amplia presentación del proyecto EGOD, de la mano de la Comisión Euskara 21. En la misma participaron, además de los miembros del Consejo Asesor del Euskera, personas expertas.

3. INCREMENTAR EL USO DEL EUSKERA EN LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

3.1. Se ha continuado trabajando con las unidades de euskera de los departamentos a lo largo de 2015. Se ha



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

egon da sailletako erabilera planak direla, kudeaketa planak direla, eta, oro har, erabilera planekin lotzen diren ekimen guztiak koordinatzeko.

3.2. Eusko Jaurlaritzaren V. plangintzaldiaren barruan (2013-2017) sail eta erakunde autonomiadunek zeinek bere erabilera plana diseinatuta dauka eta 2015ean dagokion kudeaketa plana ere landu eta onartu dute. 2015ean kudeaketa planak implementatu dituzte eta 2016koa ere lantzeko lanak hasi dituzte.

3.3. HPSk bi bilera txanda egin ditu 2015ean Eusko Jaurlaritzako sailletako Zerbitzu zuzendariekin, euren iritzia jaso eta sailletako kudeaketa planak bideratzeko eta sustatzeko.

Bestalde, sailletako eta erakunde autonomiadunetako Batzorde Kudeatzaileak bildu dira, 2014ko kudeaketa planak baloratzeko eta 2015ekoak onartzeko.

3.4. Aurrekoarekin batera, 2015ean Eusko Jaurlaritzako Hizkuntza Ofizialen Batzorde Iraunkorra bildu da.

3.5. Hizkuntza Politikarako Sailburordetza-HPSk aholkularitza tekniko eskaini die Eusko Jaurlaritzako sail eta erakunde autonomoei aholkularitza enpresa baten bitartez. Horren bidez, normalizazio teknikariak laguntza jaso dute 2015eko kudeaketa planak diseinatzeko eta inplementatzeko.

3.6. Euskal Autonomia Erkidegoko gainerako herri administrazioentzako V. plangintzaldian erabilera planak egiteko irizpideak onartu eta jakinarazi ziren 2013an. 2015an ere irizpideok jarraituta erabaki dituzte herri administrazioek euren erabilera planak, eta HPSk ere irizpideok jarraituta eman ditu bere derrigorrezko txostenak.

3.7. Eusko Jaurlaritzaren sozietate publikoei eta zuzenbide pribatuko ente publikoei dagokienez, 2014ko hasieran galdetegia bidali zitzaizen bakoitzak bere egoerari buruzko diagnosis egin zezan. Diagnosi horretan oinarrituta, erakunde bakoitzak bere normalizazio plana egin behar du. HPSk horretarako laguntza eta aholkularitza eskaini zaie.

3.8. 2015ean V. Plangintzaldiaren Tarteko Ebaluazioa burutu da. 86/1997 Dekretuaren esparruko administrazio guztietako datuen bilketa egin da, eta, horrekin batera, lanpostu zerrendetako datuak eguneratu dira. HPSk Informazio hori aztertu eta txostena egingo du.

3.9. Euskadiko Udalen Elkarte-EUDELi diru-laguntza zuzena eman zaio 2015 urtean hizkuntza normalizazioaren esparruan egindako lanengatik. Balorazioa ona izan da eta hurrengo urteko hitzarmena lantzeko lanak hasi dira.

3.10. Udaleri Euskaldunen Mankomunitatea-UEMAr diru-laguntza zuzena eman zaio 2015 urtean hizkuntza normalizazioaren esparruan egindako lanengatik. Balorazioa ona izan da eta hurrengo urteko hitzarmena

mantenido una comunicación constante tanto en lo relativo a los planes de euskera de los departamentos como a los planes de gestión, y, en general, para la coordinación de todas las actividades vinculadas con los planes de uso.

3.2. Dentro del contexto del V. periodo de planificación del Gobierno Vasco (2013-2017), los departamentos y organismos autónomos tienen diseñados y aprobados sus correspondientes planes de uso. Asimismo, durante el año 2015 han diseñado y aprobado los planes de gestión para el año 2015 y los han implementado. Asimismo, han iniciado el diseño de los planes de gestión del año 2016.

3.3. La VPL ha efectuado dos rondas de reuniones con las Direcciones de Servicio de los departamentos del Gobierno Vasco durante el año 2015 a fin de recabar su opinión e impulsar la aplicación de los planes de gestión departamentales.

Por otra parte, se han reunido las Comisiones de gestión de los departamentos y organismos autónomos al objeto de valorar el plan de gestión del año 2014 y aprobar el plan de gestión del año 2015.

3.4. Además de lo anterior, se ha convocado la Comisión Permanente de las Lenguas Oficiales del G. Vasco.

3.5. La Viceconsejería de Política Lingüística-VPL ha ofrecido asesoramiento técnico a los departamentos y organismos autónomos del G. Vasco a través de una consultoría que ayuda a los técnicos de normalización en el diseño e implementación de los planes de gestión del año 2015.

3.6. En 2013 se aprobaron y se comunicaron los criterios a seguir en la elaboración de los planes de uso del V periodo de planificación para el resto de administraciones públicas de la Comunidad Autónoma Vasca. En 2015 las administraciones han elaborado sus planes de uso siguiendo dichos criterios, y, asimismo, la VPL ha elaborado sus informes preceptivos teniendo en cuenta los mismos.

3.7. En lo que respecta a las sociedades públicas y entes públicos de derecho privado del Gobierno Vasco, al inicio de 2014 se envió un cuestionario para que cada uno de ellos elaborara el diagnóstico de su situación. Cada entidad debe elaborar su plan de normalización partiendo de ese diagnóstico. Desde la VPL se ha continuado ofreciendo ayuda y asesoramiento para ello.

3.8. Durante el año 2015 se ha realizado la Evaluación Intermedia correspondiente al V. Periodo de Planificación de las administraciones incluidas en el ámbito del Decreto 86/1997. Para ello, se ha llevado a cabo la recogida de datos y se han actualizado las Relaciones de Puestos de Trabajo-RPTs. La VPL analizará la información y elaborará el informe correspondiente.

3.9. Subvención nominativa a EUDEL-Asociación de Municipios Vascos. Se ha tramitado la subvención por el desarrollo de trabajos relacionados con la normalización lingüística del año 2015. La valoración es positiva y se está trabajando en la redacción del convenio para el año siguiente.

3.10. Subvención nominativa a la Mancomunidad de Municipios Euskaldunes-UEMA. Se ha tramitado la subvención por el desarrollo de trabajos relacionados con la normalización lingüística del año 2015. La valoración es



lantzeko lanak hasi dira.

3.11. 2015ean HPSk jarraitu du toki-administrazioei ESEP planak egiteko aholkularitza ematen eta jarraipena egiten.

3.12. ESEP argitalpena. 2015ean HPSk argitalpena landu du toki administrazioek ESEP planetan egiten dituzten jardueren bildumarekin. 2016ean argitaratzea espero da.

3.13. Hizkuntza Normalkuntzako Teknikariei dagokienez, Eusko Jaurlaritzaren Erabilera Planean aurreikusita dagoen Hizkuntza Normalizazioko Teknikarien Batzordeak hiru bilera egin ditu 2015 urtean.

3.14. 86/1997 Dekretuaren eragin esparruko Euskal Autonomia Erkidegoko gainerako herri administrazioen kasuan, HPSk jarraitu du haien erabilera planaren proposamenei buruzko derrigorrezko txostenak egiten.

4. EUSKARAN EGOERA ETA BILAKABIDEARI BURUZKO IKERKETA SUSTATZEA

4.1. Euskararen Adierazle Sistemaren (EAS) lanketa eta garapena egin da. Egindako lan nagusiak honakoak izan dira: EASen 00 bertsioa landu; EASen koherentzia metodologiko tekniko hobetu eta 00 bertsioko adierazleak datuz hornitzeko garapen tekniko egin. Halaber, EASen aplikazio informatikoa landu da eta EAS Europako POCTEFA (Espainia, Frantzia eta Andorra Lurraldeen arteko Lankidetzeta Programa) deialdira aurkeztu da.

4.2. Euskararen balio ekonomikoari buruzko azterketa aurkeztu da. Ikerketaren helburua euskararen dimentsio eta eragin ekonomikoa neurtzea izan da. Horretarako, Euskal Autonomia Erkidegoko ekonomiari euskarak egiten dion ekarpena ezagutu, euskarak sortzen duen aberastasun ekonomikoa neurtu eta euskara-sektoreen dimentsio eta balio ekonomikoa kuantifikatu dira.

4.3. Euskararen aurrekontuen eta baliabide publikoen estatistika egin da. Euskal Autonomia Erkidegoko herri-administrazio publikoek euskara sustatzeko zenbat diru jartzen duten eta azken urteetako bilakaera nolako izan den neurtzen du estatistika honek.

5. HERRITARREN HIZKUNTZA ESKUBIDEAK BABESTEA

5.1. Elebide, Hizkuntza Eskubideak Bermatzeko Zerbitzuaren 2014ko jarduera txostena argitaratu zen, eta Eusko Legebiltzarrean aurkeztu da. 2015an zehar ia 800 intzidentzia izapidetu dira.

5.2. Elebide eta Arartekoaren arteko lankidetzeta helburuekin jarraitu da.

6. EUSKARAREN ERABILERA AREAGOTZEA GIZARTE BIZITZAN

6.1. EBP/NESEP garatzeko diru-laguntza deialdia egin da 2015ean. Datozen 2015-2016 urtetarako deialdia egin da.

positiva y se está trabajando en la redacción del convenio para el año siguiente.

3.11. Durante el año 2015 la VPL ha continuado ofreciendo asesoramiento a las administraciones locales para el desarrollo de los planes ESEP, y su seguimiento.

3.12. Publicación ESEP. Durante el año 2015 la VPL ha preparado una publicación que recoge las actividades desarrolladas por las administraciones locales en sus planes ESEP. Se espera publicarlo en 2016.

3.13. En relación con los técnicos de normalización, la Comisión de Técnicos de Normalización, prevista en el Plan de Uso del Gobierno Vasco, ha celebrado tres reuniones a largo del año 2014 esta Comisión.

3.14. En el caso del resto de administraciones incluidas en el ámbito de aplicación del Decreto 86/1997, la CPL ha continuado realizando los informes preceptivos correspondientes a las propuestas de planes de uso

4. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN RELATIVA A LA SITUACIÓN Y EL DESARROLLO DEL EUSKERA

4.1. Se ha realizado el desarrollo del Sistema de Indicadores del euskera (EAS). Los trabajos principales han sido: desarrollo de la versión 00; mejora de la coherencia metodológica y técnica de EAS y realización del desarrollo técnico-metodológico para la provisión de indicadores a la versión 00. Asimismo, se ha elaborado una aplicación informática para EAS y se ha presentado el proyecto EAS a las ayudas europeas POCTEFA (Programa de Cooperación Territorial España-Francia-Andorra).

4.2. Se ha presentado el estudio sobre el impacto económico del euskera. El objetivo del estudio ha sido medir la dimensión y el impacto económico del euskera. Para ello, se determinó la contribución realizada por el euskera a la economía de la Comunidad Autónoma de Euskadi, se ha medido la riqueza económica que genera el euskera y se ha cuantificado la dimensión y el valor económico de los sectores del euskera.

4.3. Se ha realizado la estadística sobre los presupuestos y recursos públicos del euskera. El estudio analiza el presupuesto destinado por las administraciones públicas de la Comunidad Autónoma de Euskadi a la promoción del euskera y su evolución a lo largo de los últimos años.

5. PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS LINGÜÍSTICOS

5.1. Se ha publicado la Memoria de Elebide, Servicio para la Garantía de los Derechos Lingüísticos 2014, y fue presentado ante el Parlamento Vasco. En el 2015 se han tramitado cerca de 800 incidencias.

5.2. Se ha continuado con el objetivo de colaboración entre Elebide y el Ararteko.

6. AUMENTAR EL USO DEL EUSKERA EN LA SOCIEDAD

6.1. Convocatoria de subvenciones para el desarrollo de EBP/NESEP en 2015. Es una convocatoria bienal, para el periodo 2015-2016.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

6.2 EUDELi diru-laguntza zuzena eman zaio bere udaletan ESEP planak garatzeko eta sustatzeko. Diru-laguntza horren baitan, EUDELeK honako lanak burutu ditu bere udaletan:

- Biztanleriaren ezaugarrien araberrako derrigortasun indizeak nolako beharkizunak dituen azaldu. Planaren gizarteratzearen garrantzia agertu. Balizko epeak eta prozesuak aurrekusi. Udalerraren ahulguneak eta indarguneak hizpidera ekarri.
- ESEP ezaugarriak deskribatu. ESEP diseinatzeko eta abian jartzeko proposamenak egin. ESEP abian jartzeko lan metodologia zehaztu.
- Finantzaketa bideei buruzko aholkularitza eskaini eta herrien zalantzak argitu eta erantzun.
- Hiru Foru Aldudiekin eta HPSrekiko harremanetan informazio trukaketa; lan-talde berezituaren koordinazioa.
- ESEP planik ez duten udal guztiekin bilerak.

6.3./ 6.4./ 6.5./ 6.8./ EUSKALGINTZA deialdia. Gizarte bizitzan euskara sustatzeko, garatzeko edota normalizatzeko diru-laguntzak: aisialdia, harreman sareak, erdal munduaren hurbilketa, euskararen ondarea, jardunaldiak, omenaldi esanguratsuak, familia bidezko transmisioa, irakurzaletasuna, etorkinak, kalitatezko ekarpenak, eta abar. 219 egitasmo aurkeztu dira eta horietatik 130 diruz lagundu dira.

6.6. Gizarte ekimeneko erakundeekin lankidetzaz hitzarmenak sinatu da Topagunearekin (Euskara Elkartearen Federazioa), Mintzalaguna egitasmoa hedatzeko eta dauden "mintzalagunak" izeneko guneak sendotzeko eta jarraipena emateko. Halaber, Auzoko egitasmoa ere egonkortu da aurtengoan. Euskaratik urrun dauden pertsonak euskarara hurbiltzeko egitasmoa da Auzoko.

6.7. Gizarte ekimeneko erakundeekin lankidetzaz hitzarmenak sinatu da ONCErekin. Itsuentzat 55 euskarazko literatura-lan Braille eta Daisy formatuan jartzeko.

6.9. Aisialdiko elkarte ezberdinekin lan-bilerak egin dira haur eta gazteen euskarazko aisialdian eragiteko beharrezkoak diren baliabideak eta tresnak aztertzeko.

Eguberrietako garaian haurrentzako euskarazko kirol campusak antolatu dira: futboleko 4 campus, saskibaloiko 3 eta surfeko 2. Honako kirol taldeak izan dira lankide: Bilboko Athletic Club, Eibar Kirol Elkarte, Real Sociedad, Deportivo Alavés. Saski Baskonia, Bilbao Basket, GBC Gipuzkoa Basket, Axi Muniain S.L. eta A. Muniain.

Euskararen erabilerarako gonbidapena egiteko irudia sortu da. "Txantxangorria" da irudi hori, eta horren asmoa, euskara erabiltzeko gonbidapen egitea herritar guztiei. Abenduan zehar administrazio ezberdinetan lehen ezarpen faseari ekin zaio. HAKOBak, Herri Aginteen Koordinaziorako Batzordeak, hizkuntza "irudi" bat sortu eta zabaltzea erabaki zuen irailaren 23an egindako bileran.

6.2 Se ha concedido una subvención nominal a EUDEL para el desarrollo y fomento de los planes ESEP en sus ayuntamientos. Como consecuencia de ello, EUDEL ha llevado a cabo las tareas siguientes:

- Asesoramiento sobre las implicaciones del índice de preceptividad definido en función de las características poblacionales de cada municipio y la trascendencia de la socialización del plan. Previsión de plazos y procesos. Análisis de las debilidades y fortalezas de los municipios.
- Descripción de las características de ESEP. Realización de propuestas para el diseño y puesta en marcha de los planes ESEP y metodología de arranque de los mismos.
- Informar acerca de las vías de financiación. Aclarar y solventar dudas de los ayuntamientos.
- Comunicación constante con las tres diputaciones forales y la VPL, intercambiando información y participando en grupos de trabajo.
- Reuniones con todos los ayuntamientos que no cuentan con un plan ESEP.

6.3./ 6.4./ 6.5./ 6.8./ Convocatoria EUSKALGINTZA. Se presentaron 219 proyectos, de los cuales se han subvencionado 130. Estas subvenciones están dirigidas a la promoción, difusión y/o normalización del euskera en los diferentes ámbitos de la vida social: ocio, acercamiento del mundo no vascohablante al euskera, patrimonio del euskera, jornadas, homenajes, transmisión familiar, fomento de la lectura, inmigrantes, aportaciones de calidad, etc.

6.6. Se ha firmado convenio de colaboración con Topagunea (Federación de Asociaciones del Euskera), al objeto de extender el programa Mintzalaguna (espacios para hablar en euskera) y realizar el seguimiento y afianzamiento de los espacios "mintzalagunak" en marcha. Igualmente se ha dado continuidad al programa Auzoko, cuyo objetivo es acercar al euskera a las personas lejanas a la lengua.

6.7. Se ha firmado convenio de colaboración con la ONCE para la puesta en sistema Braille y Daisy de 55 obras literarias en euskera.

6.9. Se han realizado reuniones con asociaciones de tiempo libre al objeto de analizar las herramientas necesarias para promover la presencia del euskera en el tiempo libre de niños, niñas y de la juventud.

Se han llevado a cabo 9 campus deportivos en euskera para niños y niñas durante el periodo navideño: 4 campus de fútbol, 3 de baloncesto y 2 de surf. Se ha colaborado con los siguientes clubes deportivos: Bilboko Athletic Club, Eibar Kirol Elkarte, Real Sociedad, Deportivo Alavés. Saski Baskonia, Bilbao Basket, GBC Gipuzkoa Basket, Axi Muniain S.L. y A. Muniain.

Se ha creado un símbolo lingüístico, representado por un petirrojo, el "txantxangorri del euskera", cuyo objetivo es el de invitar a la ciudadanía al uso del euskera. Durante el último mes del año se llevó a cabo la primera fase de su difusión en las diferentes administraciones públicas. HAKOBA, Órgano de Coordinación de las Administraciones Públicas, decidió la creación y difusión de un símbolo lingüístico en su reunión del 23 de septiembre.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Euskal Pen Klubarekin lankidetzan "Ama Hizkuntza Nazioarteko Egunaren" ospakizunari ekin zaio. Berau otsailaren 21ean ospatu zen. UNESCOk izendatu zuen aipatu eguna 2000. urtean, beraz aurten 15. edizioa izan da.

En colaboración con Euskal Pen Klub, se ha conmemorado el "Día Internacional de la Lengua Materna", que se celebra el 21 de febrero. La UNESCO designó tal día en el año 2000, siendo este año su 15ª edición.

7. EUSKARAREN EZAGUTZA ZABALTZEA

7.1. Prozedura araudia betez, Helduen Euskalduntzearen Oinarrizko Curriculum-HEOC Agindua proiektua aurkeztu da HABEren Batzorde Akademikoan eta Zuzendaritza Batzordean. Bien onespina jaso ondoren, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturak sailburuak HEOCa onartzeko Agindua sinatu du eta EHAAn argitaratu da. 2015eko urriaren 1ean sartu da indarrean, ikasturte berriarekin.

HABEren zuzendari nagusiak HEOCaren sei mailak azpimailetan garatzen dituen Ebazpena eman du, HEOCaren xedapen iragankorrean aurreikusitakoa betez. Honela, ikasprozesuaren programazio eta jarraipen zehatza egiteko aukera ahalbidetzen da, eta aurreko urratsen sistemarekiko parekotasuna ezartzen da.

A2 maila egiteko ikasmaterial integrala amaitu da, eta B1 maila egiteko ikasmaterial integrala egiteko kontratua esleitu da.

7.2. 2015eko ikasleentzako laguntza deialdia argitaratu eta burutu da, 1.000.000 €-ko zuzkidurarekin.

2015/2016 ikasturteko euskaltegien laguntzarako deialdiak (udal euskaltegiak eta euskaltegi pribatu homologatuak) argitaratu eta burutu dira.

Munduko euskal etxeentzako 2015/2016 ikasturteko deialdiak argitaratu eta burutu dira.

7.3. Poziktibity sentiberatze lan jarraituaren barruan, heldutan euskara ikastearen aldeko kanpaina egin dugu irailan (euskaltegiako matrikulazioa).

7.4. Irakasleen formakuntza etengabea landu dugu. 60 ekintza formatibo antolatu dira (ikastaroak, mintegiak, hitzaldiak eta ebaluazio irizpideak bateratzeko saioak), eta 1.200 irakasle inguruk hartu dute parte.

7.5. Euskara ikasteko mailaketa sistema Europako Markora guztiz egokitzeko pausua eman dugu (HEOC berria. A1, A2, B1, B2, C1, C2), eta bestetik, Europako Markoaren beraren jarraibide eta irizpide batzuk gure egoera soziolinguistikora egokitu ditugu (HEOCa garatzen duten azpimailak: A1, A2.1, A2.2, B1.1, B1.2J), markoaren oinarri pedagogikoak guztiz barneratuta.

8. ALOR SOZIOEKONOMIKOAN EUSKARAREN ERABILERA SUSTATZEA

8.1. LanHitz programaren markoan, enpresetako euskara-planak diruz laguntzeko deialdia argitaratu da. 194 eskaera jaso dira, eta oraindik ebatzi gabe dago.

8.2. Enpresetan euskara lan hizkuntza izan dadin programa pilotu bat jarri da martxan, EUSLAN izenekoa,

7. AMPLIAR EL CONOCIMIENTO DEL EUSKERA

7.1. Siguiendo el preceptivo procedimiento, el proyecto de Currículo Básico de la Euskaldunización de Adultos ha sido elevado al Consejo Académico y al Consejo Rector de HABE, y tras su aprobación por estos órganos, la consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura ha firmado la correspondiente Orden de aprobación del HEOC: Ha sido publicado en el BOPV y ha entrado en vigor el 1 de octubre del 2015.

El director general de HABE, de acuerdo con lo previsto en la disposición transitoria de la Orden del HEOC, ha emitido la resolución por la que se determinan los subniveles en los que se desglosan los seis niveles del currículo, que permiten una programación y seguimiento más preciso del proceso de aprendizaje y su equiparación con el anterior sistema de subniveles ("urratsak").

Se ha finalizado la elaboración del manual didáctico integral para el nivel A2 y se ha adjudicado el contrato para la realización del B1.

7.2. Se ha publicado y ejecutado la convocatoria de ayudas individuales alumnos de euskaltegis, con una dotación 1.000.000 €.

Se han publicado y ejecutado las convocatorias de ayudas a los euskaltegis (euskaltegis municipales y euskaltegis privados homologados) del curso 2015/2016.

Se ha publicado y ejecutado la convocatoria para los centros vascos del curso 2015/2016.

7.3. En septiembre se ha realizado, dentro del proyecto Poziktibity, la campaña de impulso a la matriculación de adultos en los euskaltegis.

7.4. Formación continua del profesorado. Se han organizado 60 actividades formativas (cursos, seminarios, conferencias, sesiones para unificar criterios de evaluación,...) con la participación de 1.200 profesores/as.

7.5. Hemos adaptado íntegramente nuestra escala de niveles de euskera a la del Marco Europeo (HEOC 2015: A1, A2, B1, B2, C1, C2) y determinados criterios y orientaciones del Marco a nuestra realidad sociolingüística (Resolución subniveles: A1, A2, B1, B2, C1, C2), integrando las bases pedagógicas del Marco.

8. FOMENTAR EL USO DEL EUSKERA EN EL ÁMBITO SOCIOECONÓMICO

8.1. En el marco del programa LanHitz, se ha publicado la convocatoria para la subvención de los planes de euskera en empresas. Se han recibido 194 solicitudes, y la convocatoria todavía no se ha resuelto.

8.2. Se ha puesto en marcha el programa piloto EUSLAN para que el euskera sea lengua de trabajo en las



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

eta deialdi bat argitaratu da. Deialdia urte anitzekoa da (2015-2017), bi multzo aurreikusi dira, 12 eskaera jaso dira, eta denak onartu eta diruz lagundu dira.

8.3. Euskara kalitatearekin eta bikaintasunarekin lotzen duen BIKAIN ziurtagiri ofiziala hedatzeko lanekin jarraitu da.

Ebaluatzaileen kluba zabaldu da. 2015ean 550 ebaluatzaile daude, hau da 2014an baino 85 lagun gehiago.

BIKAIN ziurtagiria eskuratu nahi duten erakundeen kanpo-ebaluazio prozesuan laguntzeko eta aholkularitza emateko kontratua negoziatua sinatu zen eta indarraldia 2015eko abenduaren 31n bukatu zen (K-18/2015).

Bikain ziurtagiria lortzearren kanpo ebaluazioa eskatu nahi duten erakundeentzako deialdia argitaratu da. 2015ean 65 erakunde ebaluatu dira.

Bikain ziurtagiriak banatzeko ekitaldi publikoa abenduaren 21ean egin da Gasteizen, Lehendakaria bertan zegoela. 350 gonbidatu izan dira ekitaldian. Ekitaldia antolatzeke enpresa bat kontratatu da (K-24/2015).

8.4. Lankidetzeta-hitzarmena sinatu da euskararen erabilera sustatzeko, Eusko Jaurlaritzaren eta Banco Bilbao Vizcaya Argentaria, SA (BBVA), Banco Santander, Bankoa Crédit Agricole, Caixabank, Caja Rural de Navarra, SCC, Kutxabank, Laboral Kutxa, Popular, eta Sabadellguipuzcoano finantza entitateen artekoa.

8.5. Hizkuntza Konpromisoaren Zigilua garatzeko bideak aztertu dira.

9. EUSKARA HEDABIDEETAN

9.1. Euskarazko hedabideen azterketa egin da 2015eko urtarrila eta uztaila bitartean. Euskarazko hedabide kontsideratu da euskara hutsean kaleratzen den idatzizko, entzunezko eta ikus-entzunezko hedabidea. Hortaz, euskarazko egunkariak, aldizkariak (tokikoak, izaera orokorrekoak eta espezializatuak), irriak, telebistak eta Internet bidezko hedabideak aztertu dira. Azterketaren helburu nagusia euskarazko hedabideak zenbaterik kontsumitzen dituen izan da, eta horrekin batera, kontsumitzaile horien ezaugarri nagusiak zein diren ezagutzea.

9.2. Euskarazko hedabideen kostuei buruzko azterketa egin da. Jorratu diren alderdiak honakoak dira: hedabideei buruzko ezaugarri nagusiak (produktua, hedapena, langileak, finantziario-mota); diru gastuak eta sarrerak; hainbat ezaugarriren azterketa konparatiboa (kostua eta produktua, kostua eta kontsumoa, diru-sarreraren izaera).

9.3. Euskarazko hedabideei buruzko azterketa kualitatiboa egin da. Euskarazko hedabideen kontsumitzaile direnek eta izan daitezkeenek (baina ez direnek) euskarazko hedabideei buruz duten iritzia ezagutzea eta alor horretan izan nahiko luketena jasotzea

empresas, y se ha publicado una convocatoria de subvención plurianual (2015-2017). Se han previsto 2 grupos, se han presentado 12 solicitudes, y todas ellas han sido aceptadas y subvencionadas.

8.3. Se ha continuado con la tarea de difusión del certificado oficial BIKAIN que vincula al euskera con la calidad y la excelencia.

Se ha ampliado el club de personas evaluadoras, llegando a 550 en 2015, 85 personas más que el año anterior.

Se firmó el contrato para colaborar y asesorar en el proceso de evaluación externa de las empresas que quieren obtener el certificado BIKAIN y su vigencia terminó el 31 de diciembre de 2015 (K-18/2015).

Se ha publicado la convocatoria para la obtención del certificado BIKAIN por parte de empresas y establecimientos. Han sido evaluadas un total de 65 entidades.

El 21 de diciembre ha tenido lugar el acto público para la distribución de los certificados Bikain, con la presencia del lehendakari. 350 personas han acudido al evento. Se ha contratado una empresa para la organización del acto (K-24/2015).

8.4. Se ha firmado un convenio de colaboración para la promoción del uso del euskera entre el Gobierno Vasco y las entidades financieras Banco Bilbao Vizcaya Argentaria, S.A. (BBVA), Banco Santander, Bankoa Crédit Agricole, Caixabank, Caja Rural de Navarra, S.C.C., Kutxabank, Laboral Kutxa, Popular, y Sabadellguipuzcoano.

8.5. Se han analizado las posibles vías para desarrollar el Sello de Compromiso Lingüístico.

9. EL EUSKERA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

9.1. Se ha realizado un estudio sobre medios de comunicación en euskera entre enero y julio de 2015. Se ha considerado medio en euskera el editado únicamente en euskera tanto en papel como en soporte audiovisual. Es decir, diarios, revistas (locales, generales y especializadas), radios, televisiones o por Internet en euskera. El objetivo principal del estudio ha sido conocer el número de las personas consumidoras de medios en euskera, y, a su vez, conocer las principales características de los mismos.

9.2. Se ha realizado un estudio sobre el coste económico de los medios de comunicación en euskera. Se han analizado los siguientes aspectos: características generales de los medios en euskera (producto, difusión, personal, modo de financiación); gastos e ingresos; análisis comparativo en base a varias características (coste y producto, coste y consumo, forma de financiación).

9.3. Se ha realizado un estudio cualitativo sobre los medios de comunicación en euskera. El objeto del estudio ha sido conocer la opinión sobre los medios de comunicación en euskera de las personas consumidoras de los mismos, así como la de las consumidoras potenciales que no los



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

da xedea.

9.4. HEDABIDEAK deialdia. Euskarazko hedabideak sendotu, eraginkortu, garatu eta normalizatzeko diru-laguntzak: euskara hutsezko eguneroko prentsa inprimatua, toki-aldizkariak, aldizkako argitalpenak, irriatiak, telebistak eta Internet bidezko hedabideak. 141 egitasmo aurkeztu dira eta horietatik 132 diruz lagundu dira.

9.5. Nagusiki gaztelania darabilten paperean inprimatutako idatzizko egunkariaren edizio digitaletan eta Internet bidez notiziak euskaraz ere ematen dituzten berri-agentzietan, euskararen erabilera areagotzeko diru-laguntza deialdia. 8 eskabide aurkeztu dira eta horietatik 6 diruz lagundu dira.

9.6. TOKIKOM S.L.ri, Toki-komunikabideen Bateraguneari, urte anitzeko (2015-2016) diru-laguntza, bere jarduerara finantzatzeko.

9.7. HUHEZI Koop. Elkarteari 2014-2015 epealdirako diru-laguntza zuzena, euskarazko komunikabideen errentagarritasun soziala neurtzeko tresna diseinatzeko eta testatzeko (KOES tresna).

9.8. Distribuidora de Televisión Digital S.A. (DTS) enpresari emandako urte anitzeko diru-laguntza baten bidez, 2014-2016 epealdian, Canal + plataformaren fikzio-estrenaldietan euskarazko azpitoluak jarriko dira. 2015ean, 232 film eta telebistako 217 serieko kapitulu azpitolatu dira.

10. EUSKARA IKTetan

10.1. IKT Deialdiaren bitartez, Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologietan euskara sustatu, garatu edota normalizatzeko diru-laguntzak banatu dira. 196 eskabide jaso dira, eta horietatik 80 egitasmo diru lagundu dira.

10.2. www.euskara.euskadi.eus webgunean dauden tresna digital batzuk eguneratu dira:

- Euskarazko doktorego-tesien corpusari 25 tesi berri gehitu zaizkio. Horrela, 334 doktorego-tesi daude kontsultagai: www.euskara.euskadi.net/tesiak.

- www.euskara.euskadi.eus webgunean eskaintzen den Elhuyar Hiztegiaren bertsio eguneratua eskuratu da. Batetik, edukiak eguneratu dira, eta bestetik, interfazean egin diren hobekuntzak sartu dira.

Etor-Ostoaren argitalpen-fondo entziklopediko digitalaren hamar liburuki berri eskuratu dira euskarazko Wikipedia elikatzen jarraitzeko.

Skype aplikazioaren hainbat euskarazko bertsio jarri da eskuragarri www.euskara.euskadi.net webgunean.

Euskarazko IKT Inbentarioa eguneratzen jarraitu da: HPSn egindako proiektuen gehi diru-laguntzen bidez sustatutako enfitxak gehituz.

consumen. También se ha preguntado sobre cómo querrían éstos que fueran dichos medios.

9.4. *Convocatoria HEDABIDEAK. Subvenciones dirigidas a la consolidación, penetración, desarrollo y normalización de los medios de comunicación en euskera: prensa diaria íntegramente en euskera, revistas locales, publicaciones periódicas, radios, televisiones y medios de comunicación a través de Internet. Se han presentado 141 proyectos y se han subvencionado 132.*

9.5. *Convocatoria de subvenciones destinada a incrementar la presencia del euskera en las ediciones digitales de los diarios escritos en papel que utilizan principalmente el castellano y en las agencias de noticias que también difunden noticias en euskera a través de Internet. Se han presentado 8 solicitudes y se subvencionaron 6.*

9.6. *Subvención plurianual (2015-2016) a TOKIKOM, Asociación de Medios de Comunicación Vascos, para financiar su actividad.*

9.7. *Subvención plurianual (2014-2015) a HUHEZI, Koop. Elkarte para el diseño y testeo de una herramienta destinada a medir la rentabilidad social de los medios de comunicación en euskera (KOES).*

9.8. *Mediante una subvención directa plurianual (2014-2016) a la empresa Distribuidora de Televisión Digital S.A. (DTS), se subtitularán en euskera los estrenos de ficción de la plataforma Canal +. Durante el año 2015, se han subtitulado 232 películas y 217 capítulos de series de televisión.*

10. EL EUSKERA EN LAS TIC

10.1. *A través de la convocatoria IKT se han adjudicado las ayudas dirigidas a la promoción, desarrollo y normalización del euskera en las tecnologías de la información y la comunicación. Se han recibido 196 solicitudes, de las que se han ayudado 80 proyectos.*

10.2. *Se han actualizado algunas herramientas digitales disponibles en www.euskara.euskadi.eus:*

- *Se han añadido 25 nuevas tesis doctorales en euskera al corpus existente, por lo que son 334 las tesis que se pueden consultar: www.euskara.euskadi.eus/tesiak.*

- *Se ha adquirido la versión actualizada del Diccionario Elhuyar disponible en la web www.euskara.euskadi.eus. Por una parte se han actualizado los contenidos y por otra se han realizado mejoras en la interfaz.*

Se han adquirido diez nuevos tomos del fondo enciclopédico digital de Etor-Ostoa para continuar alimentando la Wikipedia en euskera.

Se han puesto a disposición de los usuarios en la web www.euskara.euskadi.net varias versiones en euskera de la aplicación Skype.

Se ha continuado actualizando el Inventario de las TICs en euskera, añadiendo fichas de los proyectos llevados a cabo por la VPL y los promovidos a través de subvenciones.



11. EUSKARAREN CORPUSA GARATZEKO LANKIDETZA

11.1. UPV/EHUko Euskara Institutuari urte anitzeko (2014-2016) diru-laguntza gramatikagintza, hiztegiagintza eta terminologia jardunaldiak gauzatzeko.

11.2. Eusko Jaurjaritzak, foru aldundiek eta Euskaltzaindiak 2015-2018 eperako programa-kontratu berria sinatu dute. Diru-laguntza izendunaren bidez 2015eko urteko lan-programak eta horiek gauzatu ahal izateko funtzionamendu gastuak ordaindu dira. Horrez gain, 2015ean diru-laguntza zuzena eman zaio programa-kontratutik kanpo zeuden hiru egitasmo garatzeko: Jagonet zerbitzuaren 2015eko jarduna, Euskaltzaindiaren Oroitidazkiaren argitalpen elektronikoa eta sarean erabilgarritasuna eta irisgarritasuna hobetzeko lan informatikoak.

11.3. Labayru Ikastegiari diru-laguntza izenduna eman zaio Eusko Jaurjaritzaren, Bizkaiko Foru Aldundiaren eta Labayru Ikastegiaren artean 2013-2015 eperako sinatuta dagoen hitzarmenaren barruan, euskararen Corpusaren inguruan lan egiten jarraitzeko. Lexikografia arloan bi egitasmo nagusi garatu dituzte: Esamoduen Hiztegia eta Labayru Hiztegia on-line. Horrez gain, 3. Jarraibide liburua lantzen ari dira 2016an sareko gramatika sortzeko asmoarekin.

11.4. Euskarazko terminologiaren alorrean hainbat lan egin dira:

a) EUSKALTERM Terminologia Banku Publikoa www.euskara.euskadi.eus/euskalterm mantentzeko eta elikatzeko, 2014ko martxoaren 25ean sinatutako kontratuko lanekin jarraitu da. 2015ean, honako hiztegi hauek egin dira: Arkeologia, Elikagaigintza, Sagardogintza, Kalitatea, Hirigintza Zuzenbidea eta Bioetika.

b) Terminologia Batzordeak lau bilera egin ditu eta 12 hiztegi onartu ditu: Prozedura kriminala, Merkataritza eta marketina, Kontsumitzaileak eta erabiltzaileen defentsa, Errugbia, Zigor-arloa eta espetxe-zaintza, Erregistro Zibila, Prozedura Zibila, Elektronika eta Mikroelektronika, Energia berriztagarriak, Zeramika, Bibliotekonomia, eta Museologia eta Museografia. Horrez gain, Hizketa-ereduak-Modelos de conversación (eu-es / es-eu) lana onartu du.

Bestalde, 7 batzorde tekniko antolatu dira 8 hiztegi terminologiko onartzeko.

c) 2015ean, 6 hiztegi terminologiko argitaratu dira: Errugbia, Mendizaletasuna, Merkataritza eta marketina, Kontsumitzaileen eta erabiltzaileen defentsa, Herriogasuna eta Prozedura Kriminala. Gainera, Hizketa-

11. COLABORAR EN EL DESARROLLO DEL CORPUS DEL EUSKERA

11.1. Subvención plurianual (2014-2016) al Instituto de Euskera de la UPV/EHU para la realización de trabajos de gramática, lexicografía y jornadas sobre terminología.

11.2. Gobierno Vasco, las diputaciones forales y Euskaltzaindia han firmado un nuevo contrato-programa. Mediante la subvención nominativa se han financiado los programas de 2015 y los gastos de funcionamiento derivados de ellos. Además se ha otorgado una subvención directa a Euskaltzaindia para que desarrolle tres proyectos que no se incluyen en el contrato-programa: la publicación Oroitidazkia, el servicio Jagonet y varios trabajos informáticos para mejorar la usabilidad y accesibilidad en la red.

11.3. Labayru Ikastegia ha recibido una subvención nominativa dentro del marco del convenio firmado entre el Gobierno Vasco, la Diputación Foral de Bizkaia y Labayru Ikastegia para el periodo 2013-2015, con el fin de que continúe trabajando en torno al Corpus del euskera. En el ámbito de la lexicografía ha desarrollado dos proyectos principalmente: el Diccionario Fraseológico y el Diccionario Labayru on-line. Además, están trabajando en el 3er tomo del libro de estilo y gramática Jarraibideak, con el fin de crear una gramática en la red en 2016.

11.4. En el ámbito de la Terminología, se han llevado a cabo los siguientes trabajos:

a) Se ha continuado con los trabajos de mantenimiento y alimentación del Banco Público de Terminología EUSKALTERM www.euskara.euskadi.eus/euskalterm a través del contrato firmado el 25 de marzo de 2014. En 2015, se han realizado dentro del contrato los siguientes diccionarios: Arkeologia (Arqueología), Elikagaigintza (Nutrición), Sagardogintza (Elaboración de Sidra), Kalitatea (Calidad), Hirigintza Zuzenbidea (Derecho Urbanístico) y Bioetika (Bioética).

b) La Comisión de Terminología ha llevado a cabo 4 reuniones y ha aprobado 12 diccionarios: Prozedura kriminala (Procedimiento criminal), Merkataritza eta marketina (Comercio y Marketing), Kontsumitzaileen eta erabiltzaileen defentsa (Consumidores y Usuarios), Errugbia (Rugby), Zigor-arloa eta espetxe-zaintza (Ámbito de lo Penal y Vigilancia penitenciaria), Erregistro Zibila (Registro Civil), Prozedura Zibila (Procedimiento Civil), Elektronika eta Mikroelektronika (Electrónica y Microelectrónica), Energia berriztagarriak (Energías renovables), Zeramika (Cerámica), Bibliotekonomia (Bibliotekonomía), y Museologia eta Museografia (Museología y Museografía). Además, ha aprobado también el trabajo Hizketa-ereduak-Modelos de conversación (eu-es / es-eu).

Por otra parte, se han organizado 7 comisiones técnicas para analizar 8 diccionarios.

c) En 2015 se han publicado 6 diccionarios terminológicos: Errugbia (Rugby), Mendizaletasuna (Montañismo), Merkataritza eta marketina (Comercio y Marketing), Kontsumitzaileen eta erabiltzaileen defentsa (Defensa de



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

ereduak-Modelos de conversación (eu-es / es-eu) lana argitaratu da

11.5. Toponimiari dagokionez, lan hauek egin dira:

EAEko toponimia datu-basea eta Izendegi Geografikoa zuzentzen eta eguneratzen jarraitu dugu. Etengabeko lana da.

Kartografian, bide-seinaleetan eta hizkuntza paisaian euskararen erabilera eta toponimia zuzena hedatzeari bultzada eman zaio:

EAEko Izendegi Geografikoari zabalkundea eman zaio: Eusko Jaurlaritzaren GIS korporatiboan integratuta dago eta datuen eguneratzeak bidaltzen dira aldiro.

Aldatutako izen ofizialei zabalkundea eman zaie: administrazio ezberdinetara bidali dira (foru aldundiak, EUSTAT, Eusko Jaurlaritzako sail ezberdinak, Instituto Geográfico Nacional, etab.), hainbat kartografia-enpresatarara, Posta eta Telegrafoetara, Telefónica eta beste enpresa askotara eta hainbat norbanakoei, etab.

Toponimiaren zabalkundean eragile garrantzitsuak direnek erabiltzen dituzten toponimoen jarraipena egin da, bereziki Interneten oso erabiliak diren tresnak aztertuz; Google Maps-eko hainbat leku-izen zuzendu dira, Geonames-eko eta OpenStreetMap-eko toponimo asko eguneratu dira, Lurraldebus, Bizkaibus eta beste hainbat enpresaren web orriak aztertu eta zuzendu beharreko leku-izenez oharrak egin zaizkie.

Toponimia-arloan lankidetzeta eta koordinazioa sustatu dira gainerako erakunde publikoekin eta Euskaltzaindiarekin.

Espainiako Instituto Geográfico Nacional-ekin (IGN) lankidetzan jarraitu da. Horrela, Hizkuntza Politikarako Sailburuordetzak kudeatzen duen EAEko Toponimiako datu-basearen bertsio eguneratua bidali zaio erakunde horri. Horrez gain, EAEko 31.000 toponimoren zuzenketa egiteko eskabidea heldu da IGN-tik 2014aren bukaeran.

Euskal Autonomia Erkidegoko udalerrien eta biztanle guzteen izen ofizialen aldaketak bultzatu dira behar zen kasuetan. Ondorioz, Arabako administrazio batzar baten izena aldatzeko espedientea burutu da.

Ingurumena eta Lurralde Politika Sailak diruz laguntzen dituen udal-mapetako toponimia gainbegiratu da. 2015ean zuzendu direnak 2014ko aginduaren bidez esleitutakoak izan dira, eta gainera, 2015eko aginduaren barruan esleitutako udalekin harremanetan jarri gara 2016ko lana planifikatzeko.

EAEko Izen Geografiko Ofizialen Erregistroa sortzeko eta horren funtzionamendua arautzeko Dekretua onartzeko izapideak abiatu dira. Izen geografiko ofizialei dagokienez, erregistroa maila guztietan erreferentziatzeko errolda izan dadin bultzatu da dekretu hori.

consumidores y usuarios), Herri-ogasuna (Hacienda Pública) y Prozedura Kriminala (Procedimiento Criminal). Además, también se ha publicado el trabajo *Hizketa-ereduak-Modelos de conversación (eu-es / es-eu)*.

11.5. En el ámbito de la Toponimia se han realizado los siguientes trabajos:

Se ha continuado con las correcciones y actualizaciones de la base de datos de la toponimia de la CAPV y el Nomenclátor Geográfico. Es una tarea continuada.

Se ha fomentado el uso correcto de los topónimos en el paisaje lingüístico, en la señalización viaria y en la cartografía:

Se ha hecho la difusión del Nomenclátor Geográfico de la CAPV: está integrado en el GIS corporativo del Gobierno Vasco y se envían actualizaciones de datos periódicamente.

Se ha dado difusión a los nombres oficiales modificados: se han enviado a diferentes administraciones (diputaciones forales, EUSTAT, departamentos del Gobierno Vasco, Instituto Geográfico Nacional, etc.), empresas de cartografía, Correos y telégrafos, Telefónica y otras empresas, así como a particulares.

Se ha hecho el seguimiento del uso de los topónimos por parte de los agentes más importantes en la difusión de la toponimia, analizando especialmente las herramientas de Internet; se han corregido varios lugares en Google Maps, y se han actualizado muchos topónimos de Geonames y OpenStreetMap. Además se han analizado las páginas web de empresas como Lurraldebus, Bizkaibus y otras similares y se han enviado notificaciones sobre los nombres de lugar que deben ser corregidos.

Se ha fomentado la colaboración y la coordinación en el ámbito de la toponimia con el resto de entidades públicas y con la Real Academia de la Lengua Vasca, Euskaltzaindia.

Se ha seguido colaborando con el Instituto Geográfico Nacional (IGN). Así, se ha enviado a esa entidad la versión actualizada de la base de datos de toponimia de la CAPV gestionada por la Viceconsejería de Política Lingüística. Además, se está llevando a cabo la corrección de 31.000 topónimos de la CAPV solicitada por esa entidad a finales de 2014.

Se han impulsado las modificaciones de los nombres oficiales de los municipios y núcleos de población en los casos en que ha sido necesario. Como consecuencia de ese trabajo se ha realizado el expediente de cambio de nombre de un concejo alavés.

Se ha revisado la toponimia de los mapas de municipio subvencionados por el Departamento de Medioambiente y Política Territorial. En 2015 se ha trabajado en los subvencionados por la orden de 2014 y se ha contactado con los ayuntamientos que realizarán el mapa dentro de la orden de 2015, con el fin de planificar los trabajos de 2016

Se han iniciado los trámites para aprobar el Decreto que regula la creación y el funcionamiento del Registro de Nombres Geográficos Oficiales de la CAPV. El decreto se ha impulsado para que sea el registro de referencia a todos los niveles, en lo que respecta a los topónimos oficiales



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

11.6. Itzulpen Memorien Banku Publikoa Produksioan jartzeko proba asko egin dira eta hainbat arazo aztertu eta gainditu dira. Banku hau IVAPeko Itzultzaile Zerbitzu Ofizialak kudeatuko duenez, erakunde horrekin sinatzeko hitzarmena tramitatu da eta Jaurilaritzaren Kontseiluak onartu du.

11.7. Itzulpen automatikoa. ES→EU (gaztelania-euskara), EU→ES (euskara-gaztelania) eta EN→EU (ingelese-euskara) itzulpen-norabideak hobetzen jarraitzeaz gain, EU→EN (euskera-ingelese) itzulpen-norabidearen lanak amaitu dira, laster, www.itzultzailea.euskadi.net webguneari gehitzeko. Horrez gain, FR→EN (frantsesa-euskera) itzulpen-norabidearen lehenengo faseko lanak martxan jarri dira.

12. EAEz BESTEKO EUSKARAREN LURRALDEETAKO ERAGILE PUBLIKO ZEIN PRIBATUEKIN LANKIDETZA SUSTATZEA

12.1. Hizkuntza Politikarako Sailburuordetzaren eta Iparraldeko Euskararen Erakunde Publikoaren arteko lankidetzaren baitan Ipar Euskal herriko eragileentzako dirulaguntza deialdia bideratu da. Deialdira 90 egitasmo aurkeztu dira, eta horietatik 65 diruz lagundu dira.

12.2. Euskarabidea-Nafarroako Gobernuarekin dagoen lankidetzaren hitzarmenarekin jarraitu da.

12.3. Nafarroako Euskararen Kultur Elkargoari dirulaguntza eman zaio, erakunde horren urteko jardueraren laguntzeko.

13. EUSKARAREN GARAPEN SOZIALEAN DIHARDUTEN ERAGILEEN LANA BULTZATZEA

13.1. EUSKALGINTZA deialdia. Gizarte bizitzan euskara sustatzeko, garatzeko edota normalizatzeko dirulaguntzak: aisialdia, harreman sareak, erdal munduaren hurbilketa, euskararen ondarea, jardunaldiak, omenaldi esanguratsuak, familia bidezko transmisioa, irakurzaletasuna, etorkinak, kalitatezko ekarpenak, eta abar. 219 egitasmo aurkeztu dira eta horietatik 130 diruz lagundu dira.

13.2. HEDABIDEAK deialdia. Euskarazko hedabideak sendotu, eraginkortu, garatu eta normalizatzeko dirulaguntzak: euskara hutsezko eguneroko prentsa inprimatua, toki-aldizkariak, aldizkako argitalpenak, irriak, teledokumentuak eta Internet bidezko hedabideak. 141 egitasmo aurkeztu dira eta horietatik 132 diruz lagundu dira.

13.3. Nagusiki gaztelania darabilten paperean inprimatutako idatzizko egunkarien edizio digitaletan eta Internet bidezko notiziak euskaraz ere ematen dituzten berri-agentzietan, euskararen erabilera areagotzeko dirulaguntza deialdia. 8 eskabide aurkeztu dira eta horietatik 6 diruz lagundu dira.

13.4. Euskal Herriko Bertsozale Elkarteari (EHBE) 2015. urtean dirulaguntza izenduna eman dio Eusko

11.6. Banco Público de Memorias de Traducción: se han llevado a cabo numerosas pruebas y se han detectado y subsanado algunos problemas para su puesta en Producción. Como el Banco lo gestionará el Servicio Oficial de Traductores del IVAP, se ha tramitado el convenio con dicha entidad que ha sido aprobado por el Consejo de Gobierno.

11.7. Traducción automática. Además de seguir mejorando las direcciones de traducción ES→EU (castellano-euskera), EU→ES (euskera-castellano) y EN→EU (inglés-euskera), se han finalizado los trabajos de la nueva dirección EU→EN (euskera-inglés) que, en breve, se añadirá al sitio web www.itzultzailea.euskadi.net. También se han puesto en marcha los trabajos de la primera fase de la dirección de traducción FR→EN (francés-euskera).

12. FOMENTAR LA COORDINACIÓN CON AGENTES PÚBLICOS Y PRIVADOS DE LOS TERRITORIOS VASCOS AJENOS A LA CAPV

12.1. En el marco del convenio entre la Viceconsejería de Política Lingüística y la entidad Euskararen Erakunde Publikoa de Iparralde, se ha tramitado la convocatoria de ayudas dirigidas a agentes de Iparralde. Se han presentado un total de 90 proyectos, de los que han sido subvencionados 65.

12.2. Se ha proseguido con el convenio de colaboración con Euskarabidea-Gobierno de Navarra.

12.3. Se ha concedido una ayuda a la Fundación Euskararen Elkargoa de Navarra, para apoyar el programa de actuación anual de dicha entidad.

13. IMPULSAR LA LABOR DE LOS AGENTES QUE TRABAJAN EN EL DESARROLLO SOCIAL DEL EUSKERA

13.1. Convocatoria EUSKALGINTZA. Se presentaron 219 proyectos, de los cuales se han subvencionado 130. Estas subvenciones están dirigidas a la promoción, difusión y/o normalización del euskera en los diferentes ámbitos de la vida social: ocio, acercamiento del mundo no vascohablante al euskera, patrimonio del euskera, jornadas, homenajes, transmisión familiar, fomento de la lectura, inmigrantes, aportaciones de calidad, etc.

13.2. Convocatoria HEDABIDEAK. Subvenciones dirigidas a la consolidación, penetración, desarrollo y normalización de los medios de comunicación en euskera: prensa diaria íntegramente en euskera, revistas locales, publicaciones periódicas, radios, televisiones y medios de comunicación a través de Internet. Se han presentado 141 proyectos y se han subvencionado 132.

13.3. Convocatoria de subvenciones destinada a incrementar la presencia del euskera en las ediciones digitales de los diarios escritos en papel que utilizan principalmente el castellano y en las agencias de noticias que también difunden noticias en euskera a través de Internet. Se han presentado 8 solicitudes y se subvencionaron 6.

13.4. El Gobierno Vasco ha otorgado una subvención nominativa a Euskal Herriko Bertsozale Elkarte (EHBE),



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Jaurlaritzak elkartearen urteko lan-programak finantzatzeko (bertsolaritza zaindu, sustatu, ikertu eta bere etorkizuna bermatu).

13.5. EIZIE Euskal Itzultzaile, Zuzentzaile eta Interpreteen Elkarteari eman zaion diru-laguntza izendunaren barruan, 2015 urtean, orain arte egindako lanari jarraipena eman zaio, eta funtsean, Literatura Unibertsala eta Urrezko Biblioteka bildumak kudeatzen jarraitu da, aurreko urteetan adosturiko baldintzen arabera.

2015ean ez da itzulpen lehiaketarik egin, 2014an egindako esleipenaren ondorioz esleitu ziren zazpi itzulpenak bideratzea erabaki baitzen, eta hala, 2015eko diru-laguntzarekin Literatura Unibertsala bildumaren bi itzulpen egin dira, Urrezko Biblioteka bildumaren beste bi eta e-book formatuko liburuak ateratzeko egile-eskubideak ordainduko dira.

14. EUSKARAREN UNIBERTSOA ETA BIZIPENA GIZARTE OSOAREN AURREAN DUINDU ETA PRESTIGIATZEA ETA EUSKARAREN KULTUR KONTSUMOA SUSTATZEA

14.1. EITBrekin lankidetzeta-hitzarmena eta horren adenda sinatu dira, Euskara Eusko Jaurlaritzaren komunikazio-ardatza garatzeko eta euskararen erabilera soziala indartzeko: "POZIKTIBITY".

Kanpainaren helburuak honako hauek izan dira: Euskaraz dakitenek, nahiz eta gutxi jakin, euskara erabiltzearen garrantzia azpimarratzea; euskararen erabilera sozialak eta aldeko jarrerak hizkuntza normalkuntzan duten garrantzia azpimarratzea; euskara edozein egoeratan erabiltzeko gonbit atsegina egitea; euskararen bizi-indarra garatzeko neurriak hartzea; euskararen erabilera sustatu, bereziki esparru ez formaletan, erabilerari prestigioa emanez, eguneroko bizitzan duen presentzia indartzea eta areagotzea.

Kanpainaren zabalkunde EITBko hedabideen bidez egin da eta EITBkoak ez diren Internet bidezko hedabideen bitartez.

Era berean, sare sozialen bidez dinamizatzen den euskarazko webgune bat sortu da.

14.2. "Euskararen Nazioarteko Eguna" ospatzeko, abenduaren 3an, ekitaldi instituzionala antolatu zen Donostiako Tabakalera. Bertan, beste batzuen artean, pertsona euskaldunberriak omendu ziren, euskara ikasteko egin duten ahalegina aitortuz.

14.3. Andoaingo Udalarri diru-laguntza eman zaio Rikardo Arregi Euskarazko Kazetaritza sarien XXVII. edizioa finantzatzeko.

14.4. Euskalgintza izeneko diru-laguntza deialdiaren bidez eta Topaguneak garatzen duen Auzoko programari esker, etorkinak euskarara hurbiltzeko egitasmoak jarri dira abian.

14.5. Euskaldunei begira webgune bat egin da eta sare sozialetan dinamizatu da. Helburua: euskaraz ez dakiten herritarrek euskara erabiltzera animatzea.

para la financiación de los programas que ha desarrollado en 2015 (proteger, promocionar, investigar y garantizar el futuro del bertsolarismo).

13.5. Dentro de la subvención nominativa concedida a EIZIE (Asociación Vasca de Traductores, Correctores e Intérpretes), en 2015 se ha dado continuidad al trabajo realizado hasta ahora, y básicamente se han gestionado las colecciones Literatura Unibertsala y Urrezko Biblioteka.

En 2015 no se llevó a cabo el concurso de traducción, ya que se decidió dar curso a las siete traducciones adjudicadas en 2014. Así, con la subvención de 2015 se han realizado dos traducciones en la colección Literatura Unibertsala y otras dos en la colección Urrezko Biblioteka. Además se han pagado los derechos de autor de los libros digitales.

14. DIGNIFICAR Y PRESTIGIAR EL UNIVERSO Y LA VIVENCIA DEL EUSKERA ANTE TODA LA SOCIEDAD Y FOMENTAR EL CONSUMO CULTURAL DEL EUSKERA

14.1. Se firmó un nuevo convenio de colaboración con EITB y una adenda al mismo al objeto de reforzar el uso social del euskera y desarrollar el eje comunicativo del euskera del Gobierno Vasco: "POZIKTIBITY".

Los objetivos de la campaña han sido: Incidir en la importancia del uso del euskera entre las personas vascohablantes; resaltar la importancia que tienen el uso social del euskera y las actitudes positivas hacia la lengua en su proceso de normalización; realizar una invitación amable para hablar en euskera en cualquier ocasión; adoptar medidas que contribuyan a la revitalización de la lengua; promocionar el uso del euskera, sobre todo en ámbitos no formales, prestigiando su uso y reforzando su presencia en la vida diaria.

La campaña se ha difundido a través de EITB y de medios de Internet no pertenecientes al grupo EITB.

Asimismo, se ha creado una página web en euskera, dinamizándola a través de las redes sociales.

14.2. Para conmemorar el "Día Internacional del Euskera", el 3 de diciembre, se organizó un acto institucional el 3 de diciembre en el edificio de Tabakalera de Donostia. En dicho acto, entre otras acciones, se reconoció la aportación y el esfuerzo de las personas euskaldunberri.

14.3. Se ha concedido una subvención al Ayuntamiento de Andoain para la financiación de la XXVII edición de los Premios Rikarko Arregi de Periodismo en euskera.

14.4. Mediante la convocatoria Euskalgintza y el programa Auzoko gestionado por Topagunea, se han desarrollado diferentes programas para acercar el euskera a la población inmigrante.

14.5. Se ha elaborado una página web en euskera, dinamizándola en las redes sociales, cuyo objetivo es animar a usar el euskera a las personas que conocen la lengua.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

14.6. Galtzagorri elkartearekin jarraipena eman zaio "Bularretik Mintzora" izeneko programari, EAEko herri gehiagotara zabalduz eta lortutako emaitzen ebaluazioa eginez. 0-6 adin tarteko haurrei zuzendutako irakurketa-ohiturak sustatzeko kanpaina da.

14.7. UPV/EHUko Uda Ikastaroen barruan "Euskararen eta gainerakoek tokia hizkuntza aniztasunean, Koldo Mitxelena eta Ramón Piñeiroren ekarpenen harira" izenburudun mintegia antolatu zen irailaren 1ean eta 2n. Antolatzaileak: Hizkuntza Politikarako Sailburuordetzarekin batera, honako hauek parte hartu dute: HABE, Galiziako Xunta, Consello da Cultura Galega eta Ramon Piñeiro Zentroa. Lankide, berriz, Soziolinguistika Klusterra izan dugu.

14.8. "Euskararen Txantxangorria" euskararen sinbolo berria sortu eta ezagutzera eman da. HAKOBA- Herri Aginteen Koordinaziorako Batzordeak (Eusko Jauriaritzak, Araba, Bizkaia eta Gipuzkoako foru aldundiak, Bilbo, Donostia eta Gasteizko udalek, eta EUDEL) bideratutako ekimena da. Sinbolo hau herritarrei egiten zaien euskararen erabilerarako gonbidapena da.

15. EUSKARAREN NAZIOARTEKO SUSTAPENA ETA ELEANIZTASUNAREN KUDEAKETAREN ALDEKO KONPROMISOA

15.1. Kataluniako Generalitatearekin, Iles Balearseko Gobernuarekin eta Galiziako Xuntarekin sinatutako lankidetzak akordioekin jarraipena egiteko bilera egin da ekainaren 18an Bilbon, eta bertan, besteak beste, honako gai hauetaz hitz egin da: Wert ministroari zuzendutako gutuna sinatu eta formalizatzea; eta Espainiako Estatuan gure hizkuntzak ikasteko dauden tokien maparen aurkezpena.

15.2. Garapenerako Lankidetzaren Euskal Agentziaren eta Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorraren arteko lankidetzarako esparru-hitzarmena sinatu da hizkuntza-lankidetzaren arloan. Esparru-hitzarmenaren xedea da lankidetzaren esparru bat formalizatzea Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorraren – Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailaren bidez – eta Garapenerako Lankidetzaren Euskal Agentziaren artean, hizkuntza-lankidetzaren arloan estrategia-ildo bateratuak zehazteko eta, ondoren, hizkuntza-lankidetzako ekimen, ekintza eta proiektuak gauzatzeko Hegoaldeko herrialde txiroetako gutxiengoaren hizkuntzak babestu eta sustatzearen arloan.

15.3. Kooperazio linguistikoari buruzko estrategia baterako oinarritzko analisia egin da. Azterketak honako alderdi hauek jorratu ditu: hizkuntzen egoera munduan (datu nagusiak kooperazio linguistikoari begira); kooperazio linguistikoaren egiteko arrazoiak eta gakoak; euskal kooperazio linguistikoaren aurrekariak eta lurralde-fokuen analisia; euskal kooperazio linguistikoak gara ditzakeen lan-arloak; Europako hizkuntzak (Europako

14.6. Con la asociación Galtzagorri se ha dado continuidad al programa "Bularretik Mintzora", extendiéndolo a más localidades de la CAE y realizando la evaluación de los resultados obtenidos. Es una campaña de fomento del hábito de lectura dirigida a niños y niñas de edades comprendidas entre 0 y 6 años.

14.7. Dentro de los Cursos de Verano de la UPV/EHU, se ha organizado el seminario denominado "El lugar del euskera y de las demás lenguas en un contexto multilingüe, a la luz de las aportaciones de Koldo Mitxelena y Ramón Piñeiro". El mismo tuvo lugar en Donostia/San Sebastián los días 1 y 2 de septiembre. Organizadora: Viceconsejería de Política Lingüística, HABE, Xunta de Galicia, Consejo de Cultura Gallega y Centro Ramón Piñeiro. Se ha contado con la colaboración del Cluster de Sociolingüística.

14.8. Se ha creado y dado a conocer el nuevo símbolo del euskera "Euskararen Txantxangorria". Es una iniciativa conjunta impulsada desde HAKOBA-Órgano de Coordinación de las Administraciones Públicas (Gobierno Vasco, diputaciones forales de Álava, Bizkaia y Gipuzkoa, los ayuntamientos de Bilbao, San Sebastián y Vitoria-Gasteiz y EUDEL) cuyo objetivo es invitar a la ciudadanía al uso del euskera.

15. PROMOCIÓN INTERNACIONAL DEL EUSKERA Y COMPROMISO POR LA GESTIÓN DEL MULTILINGÜISMO

15.1. En el marco de los protocolos de colaboración firmados con la Generalitat de Cataluña, el Gobierno de las Islas Baleares y la Xunta de Galicia, se ha realizado una reunión de seguimiento el 18 de junio en Bilbao, en la que se han tratado, entre otros, los siguientes temas: firma y formalización de la carta dirigida al ministro Wert; y presentación del Mapa de los lugares de aprendizaje de nuestras lenguas en el Estado español.

15.2. Se ha firmado un acuerdo marco de colaboración entre la Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo y la Administración General de la Comunidad Autónoma de Euskadi en materia de cooperación lingüística. El Acuerdo Marco tiene como objeto formalizar un marco de colaboración entre la Administración General de la Comunidad Autónoma de Euskadi, a través del Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura, y la Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo, para definir líneas estratégicas conjuntas en materia de cooperación lingüística y, posteriormente, llevar a cabo iniciativas, acciones y proyectos en materia de cooperación lingüística, en el ámbito de la protección y fomento de lenguas minoritarias en los países empobrecidos del Sur.

15.3. Se ha realizado un análisis básico sobre una estrategia conjunta para la cooperación lingüística. El estudio ha recogido los siguientes aspectos: situación de las lenguas en el mundo (datos principales de cara a la cooperación lingüística); las razones y las claves de la cooperación lingüística; antecedentes de la cooperación lingüística vasca y análisis de los focos territoriales; ámbitos de trabajo a desarrollar por la cooperación



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

kasuen heldulekuak kooperazio linguistikorako); kooperazio linguistikoaren estrategia baterako helduleku nagusiak.

15.4. Paraguaiko Hizkuntza Politiketarako Idazkaritzaren eta Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailaren arteko intentzioen protokoloa sinatu da, guarani hizkuntza normalizatzeko lankidetzaren teknika lantzeko.

15.5. Lankidetzaren protokoloa sinatu da, Cuscoko (Peru) Udal Gobernuaren, Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailaren, Euskal Herriko Unibertsitatearen eta Agirre Lehendakaria Centerren artean, kitxua hizkuntza biziberritzeko.

15.6. NPLD Network to Promote Linguistic Diversity (Hizkuntza Aniztasuna Sustatzeko Sarea) Europako sarearen bilera guztietan parte hartu da, bai Zuzendaritza Batzordean (Steering Committee), bai Batzar Orokorrean (General Assembly), bai Think Tank-en (hizkuntza-aniztasunaren gainean gogoeta egiteko taldea).

Horrez gain, NPLDk antolatutako beste jarduerak batzuetan parte hartu du Hizkuntza Politikarako Sailburuordetzak baita lideratu ere:

- Urtarrilean, Bruselan, Hizkuntzak eta Ekonomiaren gaineko mahai-inguru bat.

- Urrian, Donostian, Hizkuntzak eta Ekonomiaren gaineko bigarren mahai-ingurua, 'Euskararen balio eta eragin ekonomikoa' txostenaren aurkezpenarekin batera.

- Azaroan, Bruselan, NPLDren urte-amaierako Biltzarrean, Hizkuntza Aniztasunaren Europako Ibilbide Orriaren azken irteera.

- Abenduan, Italian, SunsEurope Festivalaren barruan ekitaldi bat, eta Val di Fassa (Trentoko Probintzia), Hizkuntzak eta Ekonomiaren inguruan antolatutako mintegi bat.

Horrez gain, Hizkuntza Politikarako sailburuordea NPLDren presidente hautatu zuen ekainean, Helsinkin, erakunde horren Batzar Orokorrak.

lingüística vasca; lenguas europeas (referentes europeos para la cooperación lingüística); referentes principales para una estrategia coordinada de cooperación lingüística.

15.4. Se ha firmado un Memorandum de entendimiento de cooperación técnica para la normalización de la lengua guaraní entre la Secretaría de Políticas Lingüísticas de la República del Paraguay y el Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura del Gobierno Vasco.

15.5. Se ha firmado un protocolo de colaboración para la revitalización de la lengua quechua entre el Gobierno Municipal de Cusco (Perú) y el Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura del Gobierno Vasco, la Universidad del País Vasco (EHU) y Agirre Lehendakaria Center.

15.6. Se ha participado en todas las reuniones de la red europea NPLD Network to Promote Linguistic Diversity (Red para la Promoción de la Diversidad Lingüística), tanto de la Junta Directiva (Steering Committee), como de la Asamblea General (General Assembly) y del Think Tank (grupo de reflexión en torno a la diversidad lingüística).

También, la Viceconsejería de Política Lingüística ha tomado parte y ha liderado otras actividades organizadas por la NPLD:

- En enero, en Bruselas, una mesa redonda sobre Lenguas y Economía.

- En octubre, en Donostia, una segunda mesa redonda sobre Lenguas y Economía, con ocasión de la presentación del informe 'Valor e impacto económico del euskera'.

- En noviembre, en Bruselas, la Conferencia final de la NPLD para el lanzamiento final de la Hoja de Ruta para la Diversidad Lingüística.

- En diciembre, en Italia, un evento en Friuli, dentro del SunsEurope Festival, y un Seminario sobre Lenguas y Economía en el Val di Fassa (Provincia de Trento).

Además, el viceconsejero de Política Lingüística fue elegido presidente de la NPLD en la Asamblea General que tuvo lugar en Helsinki en el mes de junio.



PROGRAMA	PROGRAMA
4715 HEZKUNTZA SISTEMAREN EUSKALDUNTZEA	4715 EUSKALDUNIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
ARDURADUNA	RESPONSABLE
06 HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA ETA KULTURA	06 EDUCACIÓN, POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA
HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

HELBURUA

1. IRALE PROGRAMA: IRAKASLEAK ALFABETATU EDO EUSKALDUNTZEA
2. EIMA PROGRAMA: EUSKAL IKASMATERIALGINTZA DIDAKTIKOA SUSTATZEKO LAGUNTZAK
3. HGA PROGRAMA: HIZKUNTZAZKO GAITASUN AGIRIAK (EGA, HE1, HE2, HLEA) (matrikula-kopurua)
4. ESKOLA-EREMUAN EUSKARAREN ERABILERA SUSTATZEA (NOLEGA)

OBJETIVO

1. PROGRAMA IRALE: CAPACIDAD IDIOMÁTICA DEL PROFESORADO
2. PROGRAMA EIMA: INCENTIVACIÓN A LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO EN EUSKERA
3. PROGRAMA HGA: CERTIFICADOS DE COMPETENCIA IDIOMÁTICA (EGA, PL1, PL2, HLEA) (n. matrículas)
4. PROMOCIÓN DEL USO DEL EUSKERA EN EL ÁMBITO ESCOLAR (NOLEGA)

BETETZE MAILA

1. IRALE PROGRAMA: IRAKASLEAK ALFABETATU EDO EUSKALDUNTZEA

IRALE programa ondoko alorretan aritu da:

a) Irakastorduetatik kanpoko trebakuntza-ikastaroak (IRALE):

124 ikasketari 2015eko udan

1.637 ikasketari 2015/16 ikasturtean (2016ko urtarrilera arte)

b) Irakastordu barruko trebakuntza-ikastaroak:

2015eko urtarriletik ekainera:

450 postu, ikastetxe publikoetako irakasleentzako. Hauetatik 31 HABErekin daukagun hitzarmenaren bidez

50 postu, ikastetxe pribatuetako irakasleentzako

2015eko irailetik abendura:

278 postu, herri-ikastetxeetako irakasleentzako, hauetatik 13 HABErekin daukagun hitzarmenaren bidez

71 postu, ikastetxe pribatuetako irakasleentzako

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. PROGRAMA IRALE: CAPACIDAD IDIOMÁTICA DEL PROFESORADO

El Programa IRALE ha actuado en los siguientes ámbitos:

a) *Cursos de capacitación fuera del horario lectivo (IRALE):*

124 Cursillistas en verano de 2015

1.637 Cursillistas durante el curso 2015/16 (hasta enero de 2016)

b) *Cursos de capacitación dentro del horario lectivo:*

Cursos entre enero y junio de 2015:

450 plazas para profesores/profesoras de centros públicos. De estas 31 a través del convenio con HABE

50 plazas para profesores/profesoras de centros privados

Cursos entre septiembre y diciembre de 2015:

278 plazas para profesores/profesoras de centros públicos, de estas 13 a través del convenio con HABE

71 plazas para profesores/profesoras de centros privados



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

c) Euskaltegiei matrikulen kostua ordaintzea:

Matrikula-kopurua: 1.421

d) Ikastetxe pribatuei irakasleen ordezkapen kostua ordaintzea:

2015eko urtarriletik ekainera, 51

2015eko irailetik abendura, 47

IRALE programan egindako aurreikuspenak gauzatu dira ikasleen matrikulazioari dagokionez. Ikastetxe pribatuen irakasleen ordezkapen kostuak ordaintzeko dirua %70ean exekutatu da gutxi gorabehera. Arrazoia da diru gutxiago onartu zela 2014-15 ikasturterako eta irakasle gutxiago liberatu ahal izan zituzten. Hala ere, dauden beharrak asetzeko beharrezkoa ikusi diru gehiago jartzea 2016an.

2. EIMA PROGRAMA: EUSKAL IKASMATERIALGINTZA DIDAKTIKOA SUSTATZEKO LAGUNTZAK

EIMA programa ondoko alorretan aritu da:

Euskarazko ikasmaterialgintzarako laguntza-deialdiak. Aurten hiru (3) deialdi egin dira. Honako hauek, hain zuzen ere:

AGINDUA, 2015eko uztailaren 22koa, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura sailburuarena, Unibertsitate aurreko irakasmaitetako euskarazko ikasmaterial inprimatuaren edizioari zuzendutako diru-laguntzetara biltzekoa deia egiten duena (EIMA 1).

AGINDUA, 2015eko uztailaren 22koa, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura sailburuarena, unibertsitate aurreko irakasmaitetarako euskarazko ikasmaterial digitalak egiteko laguntza-bideetara dei egiten duena (EIMA 2.0).

AGINDUA, 2015eko uztailaren 22koa, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura sailburuarena, unibertsitate aurreko irakasmaitetarako euskarazko ikasmaterialak sortzeko eta egokitzeko laguntzetara dei egiten duena (EIMA 4).

2015. urtean diru-laguntzak jaso dituzten unitate-kopuruak honako hauek izan dira:

EIMA 1: 116 ikasmaterial inprimatu diruz lagundu da

EIMA 2.0: 9 ikasmaterial digitalak dagozkion egitasmoak diruz lagundu dira

EIMA 4: 27 ikasmateriali dagozkion egitasmoak diruz lagundu dira

Ikasmaterialen egokitasun-azterketa: 395 material:

EIMA 1 (inprimatutakoak): 382

EIMA 2.0 (digitalak): 13

Deialdi hauetarako zegoen aurrekontua agortu egin da eta egokia ikusten da diru-zuzkidurak zertxobait gehitzea egitasmo gehiago lagundu ahal izateko.

c) Pago de costes de matrícula a euskaltegis:

N. de matrículas: 1.421

d) Pago de costes por sustitución del profesorado en centros privados:

de enero a junio de 2015: 51

de septiembre a diciembre de 2015: 47

Las previsiones de matriculación se han cumplido en el programa IRALE. El dinero destinado al pago de las sustituciones de profesores y profesoras de centros privados se ha ejecutado en el 70% aproximadamente. El motivo es que se dispuso de menos dinero para el curso 2014-15 y por ello se pudieron liberar menos profesores y profesoras. No obstante, se ha visto necesario incrementar esta partida para atender las necesidades.

2. PROGRAMA EIMA: INCENTIVACIÓN A LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO EN EUSKERA

El programa EIMA ha actuado en los siguientes ámbitos:

Subvención para la producción de material didáctico en euskera. En el ejercicio objeto de evaluación se han publicado tres (3) convocatorias de subvención. A saber:

ORDEN, de 22 de julio de 2015, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, por la que se convocan subvenciones dirigidas a la edición de materiales escolares de niveles no universitarios impresos en euskera (EIMA 1).

ORDEN, de 22 de julio de 2015, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, por la que se convocan ayudas para la producción de materiales educativos digitales en euskera de niveles no universitarios (EIMA 2.0).

ORDEN, de 22 de julio de 2015, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, por la que se convocan subvenciones para la creación y adecuación de materiales escolares en euskera para niveles no universitarios (EIMA 4).

El volumen de unidades objeto de subvención durante el año 2015 ha sido:

EIMA 1: 116 materiales escolares impresos subvencionados

EIMA 2.0: 9 proyectos de materiales digitales educativos subvencionados

EIMA 4: 27 proyectos de materiales digitales educativos subvencionados

Análisis de idoneidad de los materiales educativos: 395 materiales:

EIMA 1 (impresos): 382

EIMA 2.0 (digitales): 13

Se ha ejecutado el presupuesto para estas convocatorias y se considera adecuado un cierto incremento de las dotaciones al objeto de poder ayudar más proyectos.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

3. HGA PROGRAMA: HIZKUNTZAZKO GAITASUN AGIRIAK (EGA, HE1, HE2, HLEA) (matrikula-kopurua)

a) EGA azterketa egitera 12.560 pertsona aurkeztu dira, guztira, 2015ean, urte horretako bi deialdietan (lehen deialdian 9.023 eta bigarrenean 3.537).

b) Irakasleen Hizkuntza Eskakizunak: HE1eko deialdi orokorrean 323 matrikulatu ziren; eta IRALERen bidez liberaturiko irakasleentzako deialdi itxian, berriz, 56 matrikula egin ziren. HE2ri dagokionez, berriz, honako datu hauek daude: deialdi orokorrerako 768 lagunek eman zuten izena eta IRALeko deialdi itxian 202 matrikula egin ziren. HLEAn, azkenik 126 lagunek matrikulatu ziren deialdi orokorrean eta deialdi itxian.

Azkenik, guztira 1.475 azterketari izan dira HE1, HE2 eta HLEA hizkuntza eskakizunetan.

Aurreikusitako helburuak bete dira. Nola nahi ere, diruzukidurak nabarmen gehitzeko beharra ikusten da lokalen alokairurako, azterketen analisietarako eta material sorkuntzarako.

4. ESKOLA-EREMUAN EUSKARAREN ERABILERA SUSTATZEA (NOLEGA)

NOLEGA / ULIBARRI programa ondoko alorretan aritu da:

Eskola-eremuko euskalduntzearen eta normalkuntzaren sustapen berezia jardueren bidez bultzatu da:

a) Euskal Girozte Barnetegiak. Sailak bost euskal girotze barnetegi finantzatzen ditu. Barnetegiok 2015-2016 ikasturtean zehar, 4 eguneko egonaldiak eskaini dizkie hainbat ikasle-gela osorik, euskara ikastearen indargarri gisa:

Ikasle-kopurua:

ALKIZA: 626

LEMOIZ: 615

BARRIA: 653

ELGOIBAR: 640

SEGURA: 697

GUZTIRA: 3.231

Egindako aurreikuspenak gainditu egin dira. Ezin izan dira erantzun ikastetxeek egindako eskaera guztiak.

b) Euskara eskola-jardueretan bultzatzeari dagokionez, 2015ean diru-laguntza deialdi bakarra egin da, 2015-16 ikasturteari dagokiona, ikastetxeek hainbat alorretan egiten zituzten jarduerak arautzeko. Bertan honako ekintza hauek sustatzeari ekin diote: antzerkia, bertsolaritza, kantagintza, kontalaritza, eskola-irratigintza, ikastetxeen arteko trukeak (IKABIL), euskal girotze-egonaldiak (EGE) eta ikasgelaz

3. PROGRAMA HGA: CERTIFICADOS DE COMPETENCIA IDIOMÁTICA (EGA, PL1, PL2, HLEA) (n. matrículas)

a) En 2015 se presentaron un total de 12.560 personas al examen de EGA en sus dos convocatorias (9.023 en la primera convocatoria y 3.537 en la segunda).

b) Perfiles Lingüísticos del profesorado. En la convocatoria general para el Perfil Lingüístico 1 se matricularon 323 personas; en la convocatoria restringida para el profesorado liberado a través de IRALE se realizaron 56 matrículas. En cuanto al PL2, las cifras son las siguientes: matriculados en la convocatoria general 768; en la convocatoria restringida de IRALE se realizaron 202 matrículas. Por lo que respecta al HLEA, se matricularon 126 personas en la convocatoria general y en la restringida.

Finalmente, se han presentado un total de 1.475 examinandos a PL1, PL2 y HLEA.

Se han cumplido los objetivos previstos. No obstante se considera necesario un incremento importante de las dotaciones para alquiler de locales, análisis de pruebas y creación de materiales.

4. PROMOCIÓN DEL USO DEL EUSKERA EN EL ÁMBITO ESCOLAR (NOLEGA)

Programa NOLEGA / ULIBARRI ha actuado en los siguientes ámbitos:

La promoción específica de la euskaldunización y normalización del uso del euskera en el ámbito escolar se ha impulsado a través de las siguientes actividades:

a) Centros de Afianzamiento Idiomático. Los cinco Centros de Afianzamiento Idiomático cuyo sostenimiento viene financiando el Departamento han ofrecido durante 2015-2016 a aulas enteras de alumnos y alumnas estancias de 4 días como refuerzo a su proceso de aprendizaje del euskera:

N. alumnos/alumnas:

ALKIZA: 626

LEMOIZ: 615

BARRIA: 653

ELGOIBAR: 640

SEGURA: 697

TOTAL: 3.231

Se han superado las previsiones realizadas. No han podido atenderse todas las solicitudes recibidas de los centros.

b) En el área de las actividades de fomento del euskera en el ámbito escolar, durante el 2015 se han llevado a cabo diversas actividades mediante una única convocatoria de subvención correspondiente al curso 2015-16, que ha regulado actividades tales como fomento del teatro, bertsolarismo, canto, narrativa, radio escolar en euskera, intercambios escolares (IKABIL), estancias de



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

kanpoko ekintzak (IKE).

Diru-laguntza jaso duten ikastetxeen kopurua: 497

- Publikoak: 326
- Pribatuak: 171

Deialdi honetarako zegoen aurrekontua agortu egin da eta egokia ikusten da diru-zuzkidurak zertxobait gehitzea ikastetxeen jarduera gehiago lagundu ahal izateko.

Urruznotarrak gehituz literatur lehiaketa ere antolatu da. Lehiaketara 118 lan aurkeztu dira eta horien artean 20 izan dira saridunak.

c) Hitzarmenen bidez bi programa bideratzen dira: Idazleak ikastetxeetara eta Ikas2deak programa. Programa hauen helburuak ikasleen literatura-zaletasuna sustatzea eta euskal giza-ereduak eskolara hurbiltzea dira.

Hona jarduera horietan aritu diren ikasleen kopurua:

Ikasle-kopurua:

Idazleak ikastetxeetan (EIE)	9.570
Ikas2deak	4.279

d) ULIBARRI Hizkuntza-normalkuntzako proiektuak:

Hizkuntza-normalkuntzako programetan parte hartu dute:

- Ikastetxeak: 395
- Irakasleak: 21.518
- Ikasleak: 219.823

Diru aurreikuspenak ez dira izan nahikoak beren normalkuntza proiektuarekin programara sartu diren ikastetxeen beharrei erantzuteko. Programaren diru-zuzkidurak gehitzeko beharra ikusten da. %10eko igoera proposatu da.

afianzamiento (EGE) y actividades extraacadémicas (IKE).

N. de centros que han obtenido subvención: 497

- Públicos: 326
- Privados: 171

Se ha ejecutado el presupuesto para esta convocatoria y se considera adecuado un cierto incremento de las dotaciones al objeto de poder ayudar un mayor número de actividades llevadas a cabo en los centros.

Se ha organizado el concurso literario "Urruznotarrak gehituz". Se han presentado 118 trabajos de los cuales 20 han sido premiados.

c) Dos programas se llevan a cabo por medio de convenios: Idazleak ikastetxeetara y Ikas2deak. Los objetivos de estos programas son impulsar la afición a la lectura, literatura y acercar modelos sociales a la escuela.

El grado de participación escolar en dichas actividades ha sido el siguiente:

N. alumnos/alumnas:

Idazleak ikastetxeetara (EIE)	9.570
Ikas2deak	4.279

d) Proyectos de Normalización Lingüística ULIBARRI:

En los programas de normalización lingüística han participado:

- Centros: 395
- Profesores/profesoras: 21.518
- Alumnos/alumnas 219.823

Las provisiones presupuestarias han sido insuficientes para atender adecuadamente a los centros que se han incorporado al programa con su proyecto de normalización. Se considera necesario dotar al programa de mayor presupuesto. Se ha propuesto un incremento de 10%.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA	PROGRAMA
5412 IKERKETA	5412 INVESTIGACIÓN
ARDURADUNA	RESPONSABLE
06 HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA ETA KULTURA	06 EDUCACIÓN, POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA
ZIENTZIA POLITIKARAKO ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE POLÍTICA CIENTÍFICA

HELBURUA

1. I+G+b-ko GIZA BALIABIDEAK SUSTATZEA
2. IKERKETA SUSTATZEA
3. IKERKETA-AZPIEGITURAK HANDITZEA
4. EUSKAL ZIENTZIA-SISTEMAKO ERAKUNDEENTZAKO DIRULAGUNTZAK ETA ERAKUNDE HORIEKIN HITZARMENAK SINATZEA

OBJETIVO

1. POTENCIACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS EN I+D+i
2. PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA
3. AMPLIACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS DE INVESTIGACIÓN
4. SUBVENCIONES Y CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES DEL SISTEMA DE CIENCIA VASCO

BETETZE MAILA

1. I+G+b-ko GIZA BALIABIDEAK SUSTATZEA

2015eko ekitaldian zehar zenbait programa bultzatu dira ikerketa-jarduerako giza-baliabideen prestakuntzaren kopurua eta kalitatea sustatzeko, ondorengo jardueretan konkretatu direnak:

a) Ikertzaileak prestatzeko laguntzak:

- Doktore ez direnen laguntzak:

Doktoreak ez diren ikertzaileak prestatzeko doktoratu aurreko programaren laguntzek, doktoreak ez diren ikertzaileek doktorego-tesia egitera bideratutako ikerketa finantzatzea dute helburu. Deialdiaren bidez, laguntza Berriak emango dira, eta 2014-2015 ikasturterako emandakoak berrituko.

2015-2016ko deialdia. 2015eko uztailak 27ko agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena (EHAA 2015/08/18).

Doktoretza aurreko bekak berriak EAEn (A modalitatea), Espainian (B modalitatea) eta atzerrian (B modalitatea).

Doktoretza beka aurreko berriztapenak:

-EAEn (A modalitatea)

-Espainian (B modalitatea)

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. POTENCIACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS EN I+D+i

A lo largo del ejercicio 2015 se han impulsado varios programas para la potenciación del número y de la calidad y formación de los recursos humanos dedicados a la investigación, que se han concretado en las siguientes actuaciones:

a) Becas de formación de Investigadores:

- Ayudas predoctorales

Las ayudas del Programa Predoctoral de Formación de Personal Investigador no Doctor están destinadas a la financiación de la investigación dirigida a la realización de una tesis doctoral por parte del personal investigador no doctor. La convocatoria incluye tanto la concesión de Nuevas ayudas como la renovación de las concedidas para el curso 2014-2015.

Convocatoria 2015-2016. Orden de 27 de julio de 2015, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura (BOPV de 18 de agosto de 2015).

Becas Predoctorales nuevas en la CAPV (modalidad A), España (modalidad B) y extranjero (modalidad I).

Renovación de becas Predoctorales en:

-CAPV (modalidad A)

-España (modalidad B)



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

-Atzerrian (C eta I modalitatea)

Eskaera berrien kopurua: 410

Beka berriak: 124

Berriz ematen direnak: 278

Bekak guztira: 402

Dauden 124 beka berrietatik 122 A modalitatekoak dira, 1 B-koa eta 1 I-koak. Dauden 278 berriztapenetatik 255 A, modalitatekoak dira, 17 B-koak, 5 C-koak eta 1 I-koa.

Halaber, 2015. urterako zegoen helburua 401 dirulaguntza ziren (114 beka berri eta 287 berriztapen ziren).

Berriztapenerako aurrekontua aurreikusitako zenbatekoetan gauzatu da; beka berrietarako kopuruak finkatutako helburuak bete ditu baina ez da beka mota horren eskaerari arreta emateko adinakoa.

Doktoretza lortzeko 50 dirulaguntza gehigarri eman dira laguntzaren aldiari doktoretza titulua lortzeagatik

b) Ikertzaile doktoreentzako laguntzak:

- Doktoretza ondoko bekak.

Deialdiaren helburua EAEko ezarpen-zentroetan hobekuntza gauzatzeko ari diren eta denbora baterako atzerrira joango diren ikertzaile doktoreentzako laguntzak ematea da, 2015-2016 ikasturterako. Deialdian, beka berriak ematea jasota dago, bai eta 2014-2015 ikasturtean emandakoak berritzea ere.

2015-2016 ikasturtea. 2015eko uztailaren 27ko agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena (2015eko abuztuaren 18ko EHAA).

Eskaera berrien kopurua: 94

Beka berriak: 29

Berriz ematen direnak: 48

Bekak guztira: 77

Horrela, 77 beka eman dira (29 berri eta 48 berriztapen). 2015. urterako zegoen helburua 71 beka ziren (25 berri eta 51 berriztapen).

Deialdirako aurrekontua finkatutako helburuak betetzeko nahikoa izan da; beka berrien eskaera dauden fondoak baino askoz handiagoa da.

c) Doktoretza-aurreko egonaldiak, ikertzaileak prestatzeko doktoretza-aurreko programako bekak aplikatzeko zentroz bestelakoetan egonaldiak.

Egonaldi horien helburua izango da prestatzen ari diren ikertzaileak zientzia- eta teknika-ikerketan hobeto prestatzea, eta horretarako laborategi edo ikerketa-zentroetan ikerketa-lanak egitea, ikerketa-proiektuari aplikatzeko teknika berriak ikastea, bibliografia- eta

-Extranjero (modalidades C e I).

N. de solicitudes nuevas: 410

Nuevas concesiones: 124

Renovaciones: 278

Total Becas: 402

De los 124 becarios nuevos en activo, 122 son beneficiarios de la modalidad A, 1 de la modalidad B y 1 de la modalidad I. De los 278 renovantes 255 son de la modalidad A, 17 de la modalidad B, 5 de la modalidad C y 1 de la modalidad I.

El objetivo para el año 2015 era 401 becas (114 nuevas y 287 renovaciones).

El presupuesto para renovaciones se ha ejecutado en las cantidades previstas; la cantidad dedicada a nuevas becas ha cubierto los objetivos fijados pero resulta insuficiente para atender la demanda de este tipo de becas.

Asimismo, se han otorgado 50 ayudas adicionales por la obtención del doctorado durante el periodo de la ayuda.

b) Becas de perfeccionamiento del personal investigador:

- Becas Posdoctorales.

Las ayudas están destinadas al perfeccionamiento del personal investigador doctor en centros de aplicación en la CAPV y desplazamiento temporal en el extranjero correspondientes al curso 2015-2016. La convocatoria incluye tanto la concesión de nuevas ayudas como la renovación de las concedidas para el curso 2014-2015.

Curso 2015-2016. Orden de 27 de julio de 2015, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura (BOPV de 18 de agosto de 2015).

N. de solicitudes nuevas: 94

Nuevas concesiones: 29

Renovaciones: 48

Total Becas: 77

Por lo tanto, se han concedido 77 becas (29 nuevas y 48 renovaciones). El objetivo para el año 2015 era 71 becas (25 nuevas y 51 renovaciones).

El presupuesto dedicado a la convocatoria ha sido suficiente para cubrir los objetivos fijados; la demanda de becas nuevas es muy superior a los fondos disponibles.

c) Estancias predoctorales, estancias en centros distintos al de aplicación del Programa Predoctoral de Formación de Personal Investigador.

La finalidad de las estancias es la mejora de la formación en investigación científica y técnica del personal investigador en formación mediante la realización de actividades de investigación, el aprendizaje de nuevas técnicas de aplicación al



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

ikerketa-fondoetan kontsultatzea eta beste edozein ikerketa jarduera egitea esku artean duen tesi-proiektuaren testuinguruan, ikertzailearen zientzia- eta teknika-prestakuntza hobetzeko, tesiaren garapena bultzatzeko eta nazioarteko doktoradutza ateratzeko errazteko.

2015eko Deialdia (aurretik deitutakoa), 2014ko azaroaren 14ko agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena (EHAA: 2014/11/10).

Diru dotazioa: 200.000 euro.

Eskaerak:95

Emandakoak:87

Ezeztatuak:8

Zenbatekoa:258.250

Deialdi honetan 95 eskaera egon dira, horietatik 63 bekaren azken urtean dauden bekadun berriztatzaileak dira, eta besteak berriz, bigarren eta hirugarren urteko berriztatzaileak dira.

Administrazio eta Zerbitzu sailburuordearen 2015/01/26ko ebazpenaren orde, ikertzaileak prestatzeko doktoretza-aurreko programako beka aplikatzeko zentroz bestelakoetan egonaldiak egiteko dirulaguntza deialdiaren kopurua 58.250 eurotan handitu zen.

Diru-laguntzak Unibertsitate eta Ikerketa sailburuordearen 2015/01/30eko ebazpenaren bitartez eman ziren.

Abiapuntu ohikoenak dira EEBB, Kanada, Erresuma Batua, Mexiko, Argentina, Frantzia, Italia, Alemania, Herbehereak eta Danimarka. Helburu gisa finkatutako adierazlea 2015erako 73 dirulaguntza ematea zen. Azkenean, 87 eman dira.

Aurrekontua ez da nahikoa izan eskaerei arreta emateko, baina nahikoa finkatutako helburuak betetzeko.

d) Pertsonal ikertzailearen mugikortasun programak.

Deialdia honen helburua da: dedikazio esklusiboarekin, ikerketa-zentroetan egonaldiak egitea; batetik, I+G+B zentro eta erakundeetako ikertzaileen eta unibertsitateko irakasleen mugikortasun geografikoa bultzatzeko, eta, bestetik, ikertzaile-taldeen lehiakortasuna eta gaitasunak hobetzeko.

2015eko Deialdia (aurretik deitutakoa)

2014ko azaroaren 11ko agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena (EHAA: 2014/11/14).

Diru dotazioa: 120.000 €.

Eskaerak:22

Emandakoak:17

Ezeztatuak:5

proyecto de investigación, la consulta de fondos bibliográficos y documentales, y cualquier otra actividad de investigación que, en el contexto del proyecto de tesis en ejecución, redunde en beneficio de su formación científica y técnica e impulse el desarrollo de su tesis y facilite la obtención del doctorado internacional.

Convocatoria 2015 (anticipada), Orden de 4 de noviembre de 2014, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, (BOPV de 10/11/2014).

Dotación económica: 200.000 euros.

Solicitudes:95

Concedidas:87

Denegadas:8

Importe:258.250

En esta convocatoria ha habido 95 solicitudes, de las cuales, 63 correspondían a becarios renovantes que estaban en su último año de beca, y el resto, a becarios renovantes de segundo y tercer año.

Por Resolución de 26 de enero de 2015, de la Viceconsejera de Administración y Servicios, se modificó el importe global destinado a la convocatoria de las ayudas para la estancia en centros distintos al de aplicación del programa predoctoral de formación del personal investigador, incrementándose en 58.250 euros el monto económico.

Las ayudas se concedieron por resolución de 30/01/2015 de la Viceconsejera de Universidades e Investigación.

Los destinos principales son EE.UU., Canadá, Reino Unido, México, Argentina, Francia, Italia, Alemania, Países Bajos y Dinamarca. El objetivo señalado para 2015 era la concesión de 73 ayudas. Finalmente se han concedido 87.

El presupuesto resulta insuficiente para atender a la demanda, pero suficiente para el cumplimiento de los objetivos.

d) Programa de movilidad del personal Investigador.

El objeto de estas ayudas es la realización, con dedicación exclusiva, de estancias en centros de investigación, con el fin de impulsar la movilidad geográfica del profesorado universitario e investigadores de los organismos y centros de I+D+i, y mejorar sus capacidades y la competitividad de los grupos de investigación.

Convocatoria 2015 (anticipada).

Orden de 11 de noviembre de 2014, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura (BOPV de 14 de noviembre de 2014).

Dotación económica: 120.000 €.

Solicitudes:22

Concedidas:17

Denegadas:5



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Zenbatekoa:110.085

Diru-laguntzak 2015/03/11ko Unibertsitate eta Ikerketa sailburuordearen ebazpenaren bitartez eman ziren.

Bi kasutan, 6.1 artikulua (egonaldiaren iraupena) ez zutelako bete ezeztatu ziren, beste bi kasutan 6.3.c. artikulua (hautagaiaren antzintasuna) ez betetzeagatik, eta kasu batean akatsak zuzentzea ez zuelako bete.

Ezezkien artean errekurtsio bat egon zen eta aldeko ebazpena izan zuen, horregatik 17 mugikortasun egonaldi izan da behin betiko ematea, 112.185 eurotako zenbatekoarekin.

Emandako dirulaguntzen kopurua, 17, aurretik ezarritakoaren zertxobait goitik, 15 hain zuzen.

Deialdiaren aurrekontua nahikoa izan da finkatutako helburuak betetzeko eta eskaerei arreta emateko.

e) Basque Visiting Fellow

Programa honen bidez ikerketako beka bat ematen da doktore bati gehenez urte bateko egonaldia egiteko hauetako unibertsitate batean: Oxford-eko Unibertsitatea, Glasgowekeko Unibertsitatea eta Cambridgeko Unibertsitatea. Bekadunak gauzatutako proiektu zehatzari buruzko mintegi bat antolatu behar du ikastegi horretan.

Dirulaguntza 2015eko uztailaren 21eko agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena (EHAA: 2015/07/23).

7 eskaera egon dira.

2015ean, Oxford Unibertsitateari dirulaguntza bat eman zaio, 52.382 eurotako aurrekontu dotazioarekin.

f) Euskadi Ikerketa Saria.

Ikerkuntzarako Euskadi Sarietarako aukera izan dezake Euskadin jaio diren ikertzaile orok, bere lan-ibilien zati handi bat Euskadin egina badu, edo bere lanak Euskadin garrantzizko eragin positiboa izan badu.

2014. Edizioa

2014ko azaroaren 4ko agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena (EHAA: 2014/11/11).

Diru dotazioa: 40.000 €.

Epaimahaiaren konposaketa: 2015 apirilaren 9ko agindua, (EHAA: 2015/04/22).

Hautaketa: 2015/04/29. 2015eko apirilaren 12ko adjudikazio agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena, (EHAA 2015/05/12).

Sariduna: José Félix Martí Massó jauna, Zientzia eta Tenologia modalitatean.

Importe:110.085

Las ayudas se concedieron por resolución de 11/03/2015 de la Viceconsejera de Universidades e Investigación.

Las denegadas lo fueron por incumplimiento del Art. 6.1. (duración de la estancia) en dos casos, del artículo 6.3 c (antigüedad del candidato/a) en otros dos casos, y un caso por requerimiento de subsanación no atendido

De entre las denegadas hubo una interposición de recurso que se resolvió favorablemente, por lo que la concesión definitiva ha sido de 17 estancias de movilidad por un importe total de 112.185 euros.

El número de ayudas concedidas, 17, ha sido ligeramente superior al indicador fijado, 15.

El presupuesto de la convocatoria ha sido suficiente para el cumplimiento de objetivos y para atender la demanda del programa.

e) Programa Basque Visiting Fellow

El programa concede una beca de investigación para doctores para realizar una estancia de duración máxima de un año en uno de los siguientes destinos: Universidad de Oxford, Universidad de Glasgow y Universidad de Cambridge. La estancia incluye la organización de un seminario sobre el proyecto concreto desarrollado por el/la beneficiario.

La ayuda se convocó mediante la Orden 21 de julio de 2015, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, (BOPV de 23 de julio de 2015).

Ha habido 7 solicitudes.

En 2015, se ha concedido una ayuda para la Universidad de Oxford con una dotación presupuestaria de 52.382 euros.

f) Premio Euskadi de Investigación.

Podrán optar al Premio Euskadi de Investigación los investigadores y las investigadoras que hayan nacido en Euskadi o que hayan desarrollado una parte importante de su carrera en Euskadi o cuyo trabajo haya ejercido una influencia positiva destacada para Euskadi.

Edición 2014

Orden de 4 de noviembre de 2014, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, (BOPV de 11/11/2014).

Dotación económica: 40.000 €.

Composición del Jurado: Orden de 09 de abril de 2015, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura (BOPV de 22/04/2015).

Fallo: 29/04/2015. Orden de adjudicación de 12 de abril de 2015, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, (BOPV de 12/05/2015).

Premiado: D. José Félix Martí Massó en la modalidad de Ciencia y Tecnología.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Saria emateko ekitaldia: 2015/06/09.

2015. Edizioa

Dekretua 221/2015 abenduaren 1ekoa (EHAA 2015/12/04).

Diru dotazioa: 40.000,00 euro.

2. IKERKETA SUSTATZEA

2015. urtearen zehar ikerketa sustatzeko hainbat ekintza bultzatu dira.

a) Oinarrizko eta Aplikaturako Ikerkuntza Proiektu finantzaketa, Lankidetzako eta Humanitateengan eta Gizarte-Zientzietan proiektuetako proiektuak:

13/14/15 deialdia (PI2013)

2012ko ekainaren 16ko agindua, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena (EHAA 2012/07/4).

2015. urteko diru zuzkidura: 240.000 €.

2015ean indarrean dauden proiektuak, 1 Modalitatea: 10

2015ean indarrean dauden proiektuak, 2 Modalitatea: 5

Proiektuak guztira 2015ean: 15

14/15/16 deialdia (PI2014)

2013ko azaroaren 26ko agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena (EHAA: 2013/12/11).

2015. urteko diru zuzkidura: 192.000 €.

2015ean indarrean dauden proiektuak, 1 Modalitatea: 6

2015ean indarrean dauden proiektuak, 2 Modalitatea: 3

Proiektuak guztira 2015ean: 9

15/16/17 deialdia (PI2015)

2014ko azaroaren 9ko agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena, (EHAA: 2014/11/10).

Urteko diru zuzkidura: 304.000 €.

10 proiektu esleitu ziren; horietatik 4 bigarren modalitatekoak ziren, hots, lankidetzako motakoak (bi erakunde desberdin inplikatzeko proiektu bakoitzeko).

2015ean indarrean dauden proiektuak, 1 Modalitatea: 6

2015ean indarrean dauden proiektuak, 2 Modalitatea: 4

Proiektuak guztira 2015ean: 10

Deialdi honen ebazpena 2015-2017rako erakunde bakar bateko 6 proiektu eta 4 lankidetzako proiektu finantziaztea da, Lehenengoan artean 3 BERC dira, 2 CIC eta zentru teknologiko bat, eta bigarrenengoan artean eman zaie: bat 2 Unibertsitatei, beste bat CIC eta

Acto público de entrega del premio: 09/06/2015.

Edición 2015

Decreto 221/2015 de 1 de diciembre, (BOPV de 4 de diciembre de 2015).

Dotación económica: 40.000 €.

2. PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA

A lo largo del 2015 se han impulsado diferentes actuaciones para la promoción de la actividad investigadora.

a) Financiación de Proyectos de Investigación Básica y/o Aplicada, Proyectos en Cooperación y Proyectos en Humanidades y Ciencias Sociales:

Convocatoria (PI2013) 13/14/15

Orden de 16 de junio de 2012, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación (BOPV de 4 de julio de 2012).

Dotación económica para el año 2015: 240.000 €.

Proyectos activos en 2015 en modalidad 1: 10

Proyectos activos en 2015 en modalidad 2: 5

Proyectos activos en 2015 en modalidad 2: 5

Convocatoria (PI2014) 14/15/16

Orden de 26 de noviembre de 2013, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, (BOPV de 11 de diciembre de 2013).

Dotación económica para el año 2015: 192.000 €.

Proyectos activos en 2015 en modalidad 1: 6

Proyectos activos en 2015 en modalidad 2: 3

Total Proyectos en 2015: 9

Convocatoria (PI2015) 15/16/17

Orden de 09 de septiembre de 2014, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura publicada en el BOPV del 10 de noviembre de 2014.

Contempla una dotación económica para 2015 de 304.000 euros.

Se concedieron 10 proyectos de los que 4 eran de segunda modalidad, es decir, de cooperación entre dos entidades.

Proyectos activos en 2015 en modalidad 1: 6

Proyectos activos en 2015 en modalidad 2: 4

Total Proyectos en 2015: 10

La resolución de esta convocatoria para 2015-2017, concede 6 proyectos individuales a 3 BERCs, 2 CIC, y un Centro Tecnológico y cuatro proyectos compartidos: uno a 2 Universidades, otro a un CIC y un centro tecnológico, un tercero a un BERC y un centro



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

zentru teknologiko bati, hirugarren bat BERC eta zentru teknologiko bati, eta laugarren bat BERC eta CIC bati.

Indarrean dauden proiektuak 34 dira; finkatu zen helburua, 28 proiektu, baino altuagoa.

Deialdiaren aurrekontua nahiko izan da finkatutako helburuak betetzeko, baina fondoan eskaera dauden kopuruak baino askoz handiagoa da.

b) Unibertsitate-Enpresa ikerketa-proiektuak.

2014ko deialdia (UE 14/15)

2013ko abenduaren 3ko agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena, (EHAA: 2013/12/9).

2015. urteko diru zuzkidura: 78.676 €.

Indarrean dauden proiektuak: 4

Produkzio-sistema desberdinetako enpresa batek hartzen du parte proiektu bakoitzean eta, guztien artean, proiektua kofinantzatzeko 18.523 euro ematen dute.

2015eko deialdia (UE 15/16)

2014ko azaroaren 18ko agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena (EHAA: 2014/11/25).

2015. urteko diru zuzkidura: 104.902 €.

Deialdi honen ebazpena 2015-2016rako 4 proiektu finantziatzea da, MU 3 eta Tecnun 1.

Proiektu hauetan enpresa desberdinek lankidetzan parte hartzen dute, kasu honetan, bi elkarte kooperatibo, sozietate mugatu eta beste anonimo bat, urte honetan 4 proiektuentzat 16.500€ jarri dute.

2015ean indarrean dauden proiektuak 10 dira; helburu zen adierazlearen parekoa.

Deialdiaren aurrekontua nahiko izan da finkatutako helburuak betetzeko, baina fondoan eskaera dauden kopuruak baino askoz handiagoa da.

c) Euskal unibertsitate-sistemako taldeen ikerketa jarduerari laguntzeko dirulaguntzak.

Agindu honen helburua da ikerkuntza ahalbidetzea eta bultzatzea aldera, eta egoitza Euskal Autonomia Erkidegoan duten unibertsitateetako sail eta unibertsitate-institutuetako taldeek egindako ikerketaren kalitate zientifikoa, eragin soziala eta nazioarteko oihartzuna areagotze aldera.

2010-2015 Deialdia

2009ko urriaren 21eko agindua, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, (EHAA: 2009/11/4). 2010eko apirilaren 4ko ebazpena, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuordearena (EHAA

tecnológico y el cuarto a un BERC y un CIC.

El número de proyectos en activo en este ejercicio ha sido, por tanto, de 34, que supera el indicador de objetivos (28).

El presupuesto dedicado a la convocatoria ha sido suficiente para cubrir los objetivos fijados; la demanda de fondos sin embargo es muy superior a las cantidades disponibles.

b) *Proyectos de Investigación Universidad-Empresa.*

Convocatoria del año 2014 (UE 14/15)

Orden de 3 de diciembre de 2013, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, (BOPV de 9 de diciembre de 2013).

Dotación económica para el año 2015: 78.676 €.

Proyectos activos en 2015: 4

En cada uno de los proyectos participa una empresa de diversos sectores productivos, que aportan entre todas 18.523 euros como cofinanciación del proyecto.

Convocatoria del año 2015 (UE 15/16)

Orden de 18 de noviembre de 2014, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, (BOPV de 25 de noviembre de 2014).

Dotación para 2015: 104.902 €.

La resolución de esta convocatoria para 2015-2016 financia 4 proyectos, solicitados por estructuras de investigación de MU (3) y Tecnun (1).

Estos proyectos se realizan en colaboración con diferentes empresas, en este caso, dos sociedades cooperativas, una sociedad limitada y una sociedad anónima, que aportan un total de 16.500€, durante esta anualidad, a los cuatro proyectos.

El número de proyectos activos en este ejercicio 2015, es, pues, de 10, igual al indicado como objetivo.

El presupuesto dedicado a la convocatoria ha sido suficiente para cubrir los objetivos fijados; la demanda de fondos sin embargo es muy superior a las cantidades disponibles.

c) *Ayudas a la actividad de investigación de los Grupos del Sistema Universitario Vasco.*

El objeto de ayudas es facilitar y fomentar las actividades de investigación, así como aumentar la calidad científica, el impacto social y la visibilidad internacional de la investigación realizada por los grupos de los departamentos e institutos universitarios de las universidades con sede en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Convocatoria 2010-2015

Orden de 21 de octubre de 2009, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, (BOPV de 4 de noviembre de 2009). Resolución del 22 de abril de 2010, del Viceconsejero de Universidades e



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

2010/05/6).

2010etik - 2015era, 45 talde laguntzen dira urte bakoitzean. Talde hauek "A" motakoak dira (40 UPV/EHUkoak, 4 Deustu Unibertsitatekoak eta 1 Mondragon Unibertsitatekoa).

2014. urteko diru-laguntzaren %50a ordaindu egiten zaizkie "A" motako taldeei.

2013-2018 Deialdia

2012ko uztailaren 24ko agindua, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako eta Kulturako sailburuarena (EHAA: 2012/07/27). 2013KO martxoaren 13ko ebazpena, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuordearena.

2013tik - 2018era, "A" motako 77 ikertalde laguntzen dira. Talde honetatik 74 UPV/EHUkoak, bi Deustu Unibertsitatekoak eta bat Mondragon Unibertsitatekoa.

2013tik - 2015era, 123 "B" motako talde laguntzen dira. Horien artean, 102 UPV/EHUkoak, 15 Deustu Unibertsitatekoak eta 6 Mondragon Unibertsitatekoak

Euskal unibertsitate-sistemako ikerketa-taldeen gaineko jardueraren helburuak bi adierazle ditu proposamenen kalitatea neurtzeko orduan:

- Diruz lagundutako A taldeen ehunekoa diruz lagundutako guztien % 45etik gorakoa izatea eta kanpoan utzitako taldeen ehunekoa % 25etik beherakoa izatea.
- 2014an, "A" motako 122 talde (2010eko 45 talde eta 2013ko 77) eta "B" motako 123 talde finantzatzeko dira; beraz lehenengo adierazle %49,8an geratzen da.

2013ko deialdian, onartu ziren 236 eskaeretatik 36 proposamen finantzatu gabe geratu ziren; porrotak % 15,3a hartzen du.

2015ean, 2013. urteko % 50ko kitapena egin da eta 2014ko urtekoaren %50a aurreratu egin da.

2016-2021 Deialdia

2015ean 2016-2021 epealdiei dagokien agindua tramitatu eta argitaratu da (2015eko azaroaren 10eko agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena (EHAA: 2015/11/16).

Ikerketa-taldetako 217 dirulaguntza eskaera jaso dira, 182 EHUkoak, 24 Deustu Unibertsitatekoak eta 11 Mondragon Unibertsitatekoak izan dira.

d) Kongresuak eta bilera zientifikoak antolatzeko dirulaguntzak.

2015 Deialdia

Lehen seihilekoa. Deialdia aurreratu, 2014ko abenduaren 16ko agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena (EHAA: 2014/12/31). Finantzazioa: 250.000 €.

Investigación (BOPV de 6 mayo de 2010).

Se financian 45 grupos de tipo "A" desde 2010 a 2015, de ellos 40 son de la UPV/EHU, 4 de la Universidad de Deusto y 1 de Mondragon Unibertsitatea.

Se abona el 50% de la anualidad 2014 correspondiente a los grupos tipo A.

Convocatoria 2013-2018

Orden de 24 de julio de 2012, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación (BOPV de 27 de julio de 2012). Resolución del 13 de marzo de 2013, de la Viceconsejera de Universidades e Investigación.

Se financian 77 grupos de tipo "A" desde 2013 a 2018, de ellos 74 son de la UPV/EHU, 2 de la Universidad de Deusto y 1 de Mondragon Unibertsitatea.

Se financian 123 grupos calificados de tipo "B" desde 2013 a 2015, correspondiendo 102 a la UPV/EHU, 15 a la Universidad de Deusto y 6 a Mondragon Unibertsitatea.

El objetivo de la actuación sobre grupos de investigación del sistema universitario vasco tiene dos indicadores de la calidad de las propuestas:

- a) Que el porcentaje de grupos A subvencionados sea superior al 45% del total de los subvencionados y que el porcentaje de grupos excluidos sea inferior al 25%.*
- b) En el año 2014 se apoyan 122 grupos de tipo "A" (45 de la convocatoria 2010 y 77 de la de 2013) y 123 de tipo "B"; el valor del primer indicador es de un 49,8%.*

El porcentaje de grupos excluidos en 2013, 36 propuestas de un total de 236 solicitudes admitidas, representa un 15,3%.

En 2015 se ha liquidado el 50% pendiente de la anualidad 2014 y se ha anticipado el 50% de la anualidad 2015.

Convocatoria 2016-2021

En 2015 se ha tramitado y publicado la orden de convocatoria correspondiente al periodo 2016-2021 (Orden de 10 de noviembre de 2015, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura (BOPV de 16 de noviembre de 2015).

Se han recibido un total de 217 solicitudes de ayuda de grupos de investigación, de los que 182 corresponden a la Universidad del País Vasco, 24 a la Universidad de Deusto y 11 a Mondragon Unibertsitatea.

d) Ayudas para la organización de congresos, y reuniones científicas

Convocatoria 2015

1er semestre. Anticipada, Orden de 16 de diciembre de 2014, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, (BOPV de 31 de diciembre 2014). Dotación económica: 250.000 €.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Bigarren seihilekoa. 2015eko uztailaren 21eko agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena (EHAA: 2015/07/23). Finantzazioa: 240.000 €.

Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailaren iritziz, ideia eta ezagupen zientifiko eta teknologiko aurreratuenak trukatzeko eta zabaltzeko ez ezik, baita Euskadiko zientzia arloaren ikuspegi orokorra izateko ere tresna egokiak dira Euskal Autonomia Erkidegoan egiten diren kongresuak. Horregatik uste du interes handikoa dela Euskal Autonomia Erkidegoan horrelako jarduerak egiten laguntzea eta, batez ere, horien kalitate zientifikoa eta arrakasta bultzatzea, Espainiako eta atzerriko ospe handiko ikertzaileen partaidetzaren bitartez.

Segundo semestre. Orden de 21 de julio de 2015, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura (BOPV de 23 de julio de 2015). Dotación económica: 240.000 €.

El Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura, considera que los congresos y, en otro orden de conocimiento, las reuniones de carácter científico que se realicen en la Comunidad Autónoma del País Vasco son mecanismos idóneos para promover el intercambio y la difusión de las ideas y de los conocimientos científicos y tecnológicos más avanzados, así como para aumentar la visibilidad global de la Ciencia vasca. Por ello considera de gran interés contribuir a la realización de tales actividades dentro de la Comunidad Autónoma del País Vasco y, especialmente, potenciar su calidad científica y éxito mediante la participación de personal investigador, nacional y extranjero, de prestigio reconocido.

	1. hiruhilekoa/1-er semestre	2. hiruhilekoa/2. semestre	Guztira/Total
Eskaerak/solicitudes	49	54	103
Emandakoak/concedidas	48	31	79
Ezestatutak/Denegadas	1	23	24

Ukatutakoen arrazoa: 1. art. (Xedea) ez betetzeagatik 5 kasutan eta 19 kasutan deialdiaren kreditua agortzeagatik.

Hauxe emandako eskaera-motak:

Las denegadas lo fueron por incumplimiento de: Art. 1. (Objeto) en 5 casos y por agotamiento de crédito en 19 casos.

La tipología de las concedidas fue la siguiente:

	Biltzarrak/Congresos	Bilerak/Reuniones	Guztira/Total
Nazioartekoa/Internacional	6	1	7
Estatukoa/Estatal	46	26	72
Guztira/Total	52	27	79

Emandako diru-laguntzen kopurua, 79, aurretik ezarritakoaren (75) zertxobait handiagoa.

Laguntzen %20ren bati ez zaio arretarik eman. Programari eskainitako kopuruak finkatutako helburuak betetzeko nahiko izan dira.

3. IKERKETA-AZPIEGITURAK HANDITzea

2015. urtearen zehar Zientzia-Teknologia arteko erlazioak bultzatzeko eta ikerketarako gaitasuna hobetzeko hainbat dirulaguntza programa bultzatu dira.

a) Zientzia-azpiegiturak eta -ekipamenduak finantzatzea

2014ko urriaren 28ko agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena (EHAA: 2014/12/30). Diru zuzkidura: 300.000 €.

El número de ayudas concedidas, 79, es ligeramente superior al indicador fijado (75).

Existe una demanda de ayudas sin atender de alrededor de un 20%. Las cantidades dedicadas al programa son suficientes para el cumplimiento de objetivos.

3. AMPLIACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS DE INVESTIGACIÓN

A lo largo del ejercicio 2015 se han impulsado diferentes programas subvencionales para el fomento de las relaciones Ciencia-Tecnología y de la mejora de las capacidades en investigación.

a) Financiación de infraestructuras y equipamiento científico.

Orden de 28 de octubre de 2014, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, (BOPV de 30 de diciembre de 2014). Dotación económica: 300.000 €.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Guztira 4 ekipamendu finantzatu dira, 552.000 euro guztira, hau da, eskatutakoaren %54a.

Ekipamendu zientifiko handi hauetako batzuk diru zuzkiduren parte handia kontsumitu dute, eta hori erabakigarria izan da eman diren dirulaguntzen kopuruan, hau da, jarritako helburua 6 zen eta emandakoa 4 izan da.

Deialdiaren aurrekontua nahiko izan da finkatutako helburuak betetzeko, baina fondoan eskaera dauden kopuruak baino askoz handiagoa da.

b) Basque Excellence Research Centre (BERC)

2014ko uztailaren 15eko aginduaren bidez deitu ziren Oinarrizko Ikerketa eta Bikaintasun Zentroen kategorian kreditatuta dauden Zientzia, Teknologia eta Berriztapeneko Euskal Sarearen eragileei laguntzeko dirulaguntzak (EHAA 2014-07-16).

Diru-laguntzen guztizko zenbatekoa 40.000.000 euro da.

Diru-laguntzak Unibertsitate eta Ikerketa sailburuordearen ebazpenaren bidez eman ziren 2014ko irailaren 30ean. Emandako dirulaguntzen laburpena 2014 azaroaren 6ko EHAAan argitaratu zen.

BERC programa 5414 programako fondoan bidez gauzatu da. Horregatik, gaurkotze hau Berriztapen Fondorako egindako memorian sartuta dago.

Oinarrizko Ikerketa eta Bikaintasun Zentroen (BERC) kategorian kreditatuta dauden Zientzia, Teknologia eta Berriztapeneko Euskal Sarearen bederatzi zentruak aurkeztu ziren deialdira; guztiek diru-laguntzak eskuratzeko gutxienezko puntuazioa, 75 puntu haien zuzen, lortu egin zuten. Horrela, deialdi honetan markaturiko adierazlea burutu zen.

2015ean 2014. urteko geratzen ziren ordainketak tramitatu dira, eta 2015 urteko ordainketak aurreratu dira.

c) ESS-Bilbao Espalazioaren bidezko Neutroien Iturri Europarraren Espainiako egoitza eraiki, hornitu eta ustiatzeko patzueragoa.

2010ko azaroaren 30eko Gobernu kontseiluak baimenduta, lankidetzeta-hitzarmen bat izenpetu zen Hezkuntza eta Zientzia Ministerioarekin, Espainako xede den Espalazio bidezko Neutroien Iturri Europarraren (ESS BILBAO EUROPEAN SPALLATION SOURCE BILBAO) eraikuntza, hornidura eta ekoizpenerako, Kontsortzioaren Kontseilu nagusiak adostutako 2010/07/28ko testuaren arabera, 2011/01/18ko BOEn eta EHAAan argitaratu zen.

Gaur egun proiektua azterketa fase batean sartu da; zenbatekoa murriztu egin da eta 100.000 eurotan geratu da azkenez.

Se han subvencionado 4 equipamientos cuyos importes totales suman 552.000 euros, lo que supone un 54% del importe solicitado.

Algunos de estos equipamientos de importe muy alto han consumido gran parte de la dotación, lo que ha sido determinante para que el número de ayudas concedidas en esta convocatoria, 4, haya quedado por debajo del objetivo marcado para este ejercicio, 6.

El presupuesto dedicado a la convocatoria ha sido suficiente para cubrir los objetivos fijados; la demanda de fondos sin embargo es muy superior a las cantidades disponibles.

b) Basque Excellence Research Centre (BERC)

Mediante Orden de 15 de julio de 2014, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, se convocaron ayudas de apoyo a los Agentes de la Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación acreditados en la categoría de Centros de Investigación Básica y de Excelencia (BOPV de 16 de julio de 2014).

La convocatoria estaba dotada con 40 millones de euros.

Las ayudas se concedieron por Resolución de 30 de septiembre de 2014, de la Viceconsejera de Universidades e Investigación. El resumen de las concesiones realizadas se publicó en BOPV el 6 de noviembre de 2014.

El programa BERC se ejecuta con fondos del programa 5414 y por tanto esta actuación está incluida en la memoria elaborada para el Fondo de Innovación.

Se presentaron a la convocatoria los 9 centros de la Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación pertenecientes a la categoría de Centros de Investigación Básica y Excelencia (BERC). Los nueve obtuvieron la calificación necesaria (75 puntos) para tener derecho a las ayudas, cumpliéndose de esa manera en objetivo señalado para la convocatoria.

En 2015 se ha tramitado los pagos pendientes a la anualidad 2014 y se han realizado los pagos anticipados correspondientes a la anualidad 2015.

c) Consorcio para la construcción, el equipamiento y la explotación de la sede española de la Fuente Europea de Neutrones por Espalación ESS-Bilbao.

Por acuerdo de Consejo de Gobierno de 30 de noviembre de 2010 se autoriza la suscripción de un Convenio de Colaboración con el M. de Ciencia e Innovación para la construcción, el equipamiento y la explotación de la sede española de la Fuente de Neutrones por Espalación (ESS BILBAO EUROPEAN SPALLATION SOURCE BILBAO), según texto regulador y estatutos aprobados por acuerdo adoptado en el Consejo Rector del Consorcio, de fecha 28/07/2010 y hecho público simultáneamente el 18 de enero de 2011 en el BOE y el BOPV.

El proyecto se encuentra actualmente en fase de estudio y cautelarmente la cantidad ha quedado reducida a 100.000 euros.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

4. EUSKAL ZIENTZIA-SISTEMAKO ERAKUNDEENTZAKO DIRULAGUNTZAK ETA ERAKUNDE HORIEKIN HITZARMENAK SINATZEA

Unibertsitate eta zientzia eremuko erakunde desberdinen jarduerako kolaborazioa.

a) Donostia International Physics Center Fundazioarentzako diru-laguntza.

Ikerketa zentroa da, bikaintasun akademikoa bilatzen duena, eta funtsezko nortasun-ezaugarritzat du fisikaren alorreko ikertzaileentzako elkargunea izatea. Donostian dago, Ibaetako campusean.

Mantentzen laguntzeko, 792.000 euroko diru-laguntza eman zaio Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura sailburuaren 2015 martxoaren 17ko aginduaren bitartez, Hezkuntza Saila, Fundazioko kidea baita eta Fundazioaren Patronatuan parte hartzen duelako.

b) Elhuyar Fundazioarentzako diru-laguntza.

Fundazioaren helburu dira zientziaren eta teknologiaren alorreko zabalkundea, sustapena, ikerketa, garapen- eta berrikuntza- jarduerak ezarri eta sustatzea; orobat, euskara bere osotasunean garatzeko prozesuan (hala normalizazio-prozesuetan, nola estandarizaziokoetan) aholkularitza, zabalkunde, ikerketa, garapen eta berrikuntza zereginak egin eta bultzatzea, euskal gizarte eleaniztunaren testuinguruaren barruan.

Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura sailburuaren 2015 maiatzaren 6ko aginduaren bitartez, 168.000 euroko diru-laguntza eman zaio funtzionamendugastuetarako. Dirulaguntza aurreko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarekin 2009ko martxoaren 24an sinatutako hitzarmenean dago araututa, horren bidez arautzen da orain arte finantzatzen ari den Teknopolis programa.

Elhuyar Fundazioa da "Teknopolis" saioaren produktorea, ETB1 eta ETB3k ematen baitu euskaraz eta ETB2k gaztelaniaz. Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailak, ikerketari eta berrikuntzari laguntzeko politikaren baitan, eta kontuan hartuta zientziaren eta teknikaren dibulgazioa interes orokorrekoa dela kontuan izanik, diru-laguntza baten bidez parte hartzen du saio horien finantzaketan, 68.000 eurotako ekarpenarekin.

Gainera, 2015ean honako jardura lagundu dira: biziLabe, haur eta gazteentzako ikerketa-zentroa (50.000 euro) eta Herriko Zientziako Proiektua (50.000 euro).

c) Eusko Ikaskuntzari dirulaguntza.

2015eko uztailaren 23ko agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena, horren bidez eman zen 2015eko diru-laguntza izenduna.

24.000 euroko dirulaguntza nominalak Eusko Ikaskuntzaren ikerketa-jardueri lotutako gastu

4. SUBVENCIONES Y CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES DEL SISTEMA DE CIENCIA VASCO

Colaboración en la actividad de diversas instituciones de ámbito universitario y científico.

a) Subvención a la Fundación Internacional "Donostia International Physics Center"

El DIPC es un centro de investigación de excelencia académica, que tiene como primer rasgo de identidad, el ser un lugar de encuentro para todos los investigadores del campo de la física en la ciudad de Donostia, en el campus universitario de Ibaeta.

Por Orden de 17 de marzo de 2015 de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, se le ha concedido una subvención de 792.000€ para contribuir a su mantenimiento, ya que el Departamento de Educación es miembro fundador y se encuentra representado en el Patronato de la Fundación.

b) Subvención a la Fundación Elhuyar

La Fundación Elhuyar tiene entre sus fines establecer y promover actividades de divulgación, promoción, investigación, desarrollo y renovación en el área de la ciencia y la tecnología, así como realizar e impulsar funciones de asesoramiento, divulgación, investigación, desarrollo e innovación en el proceso de desarrollo pleno del euskera en un contexto de una sociedad vasca plurilingüe.

Por Orden de 6 de mayo de 2015 de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, se le ha concedido una subvención para gastos de funcionamiento de 168.000€. La subvención está regulada por un convenio con el anterior Departamento de Educación, Universidades e Investigación que se firmó el 24 de marzo de 2009, a través del cual se regula la subvención para financiar el programa de Televisión Teknopolis.

Elhuyar Fundazioa es la productora del programa Teknopolis emitido por ETB1 y ETB3 en euskera y en ETB2 en castellano. El Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura en el marco de su política de apoyo a la Investigación e Innovación y, teniendo en cuenta el interés general que supone la divulgación científico-técnica, participa en la financiación de esos programas con una aportación de 68.000 euros.

Además en 2015 se han apoyado las siguientes actividades: biziLabe, centro de investigación para niños y jóvenes (50.000 euros) y el Proyecto de Ciencia Popular (50.000 euros)".

c) Subvención a Eusko Ikaskuntza

La subvención nominativa correspondiente a 2015 fue concedida por Orden de 23 de julio de 2015, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura.

El objeto de la subvención nominal por importe de 24.000 euros es el de financiar diferentes actividades



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

desberdinak finantzatzea du helburu, ondorengoak esate baterako: Euskal Ikasketetako Nazioarteko Aldizkaria, "Urteko Galdera" eta "Solaldia", 20.000 euro, eta Eusko Ikaskuntzaren beraren estrategia zientifikoaren definizioa, 4.000 euro.

d) Ikerbasque Fundazioari dirulaguntza

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak 2007tik aurrera diruz laguntzen du 2006aren bukaeran, ikerketa eta ezagutza zientifikoa sustatzen eta garatzen laguntzeko, sortu zen Ikerbasque Fundazioa eta haren Patronatuko kidea da.

Lortutako emaitzen arabera, Fundazioa ikertzaileen erakarmen handiko zentru bezala sendotu egin dela esan dezakegu: gaur egun Ikerbasquek 27 herrialdetako 139 kontratupeko ikertzaile senior ditu, eta 44 ikerlari gazte, Euskadiko etorkizuneko ikerkuntza zuzenduko duen "harrobi" bat sortu nahi da horiek. Ikerbasqueko ikertzaileek kanpo finantziarioarekin 305 proiektuetan hartzen dute parte, eta 10 ERC dirulaguntza lortu dituzte irismen handiko proiektuak garatzeko. 2014an, ikertzaile horiek, 848 artikulua argitaratu zituzten argitalpen indexatuetan, eta 400 ikertzaile baino gehiago dituzten ikerketa taldeak zuzendu zituzten, 20 milioi eurotako itzulkin lortuz.

2015eko subentzio nominatiboa, 11.161.029 eurotako, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura sailburuaren 2015eko otsailaren 23ko agindu bidez ematen da. Geroago, subentzio nominatiboa 1.149.999 eurotan handitu zen 2015eko abenduaren 29ko Gobernu Kontseiluak onartu zuen dirulaguntza zuzen baten bidez.

e) INNOBASQUERI dirulaguntza

Innobasque Berriztapeneko Euskal Agentzia da. Estatutuetan jasota agertzen denez, Euskadi esparru guztietan eraldatzeko prozesua, eremu guztietan berritzailea izango den gizarte bat lortze aldera, sustatzea du Ikerbasquek helburu nagusia. Berriztapena gizarte alorreko gertakari hutsa denez, funtsezkoa da gizarte konprometitu bat izatea, berriztapenari lotutako baloreak sustatuko dituen kultur aldaketa haren jardura eta portaerekin lagunduko duena.

Testuinguru honetan, eta 2013. urtean jarduteko planaren barruan, Innobasquek FIRST LEGO LEAGUE EUSKADI (FLE) antolatu du. Kirol itxurako formatua duen txapelketa bat da eta 9-16 urteko gazteak zientzia eta teknologiarekin ongi pasatzea nahi du, berriztapen eta sormenaren baloreak sustatzeko hezkuntza-helburuarekin. Horrela bokazio zientifiko eta teknologikoak, ingeniariak eta gaitasun sortzaile eta berritzaileak bultzatu dira. Horregatik, 2014 urriaren 17ko Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura sailburuaren ebazpenaren bitartez, 8.000 euroko dirulaguntza eman zaie jardura finantzatzeko.

de difusión de la investigación (Revista Internacional de Estudios Vascos, "Urteko Galdera" y "Solaldia") con 20.000 euros y la propia definición de la estrategia científica de Eusko Ikaskuntza con 4.000 euros.

d) Subvención a la Fundación Ikerbasque

El Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura viene subvencionando desde 2007 la actividad de la Fundación Ikerbasque, creada a finales de 2006 para contribuir al impulso, la promoción, y desarrollo de la investigación y del conocimiento científico, y de la que forma parte de su Patronato.

Los resultados obtenidos permiten afirmar que la Fundación se ha consolidado como polo de atracción de investigadores: actualmente, Ikerbasque tiene contratados a 139 investigadores sénior procedentes de 27 países, y 44 jóvenes investigadores con los que se pretende crear una cantera que lidere el futuro de la investigación científica en Euskadi. Los investigadores Ikerbasque participan en 305 proyectos con financiación externa, y han conseguido 10 ayudas ERC para desarrollar proyectos de largo alcance. En 2014 publicaron 848 artículos en revistas indexadas, lideran grupos de investigación con más de 400 investigadores/as y han obtenido una cifra de retorno de 20 millones de euros.

La subvención nominativa correspondiente a 2015, de un importe de 11.161.029 euros, se concedió por Orden de 23 de febrero de 2015 de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura. Posteriormente, se amplió la subvención nominativa en 1.149.999 euros, mediante una ayuda directa aprobada por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 29 de diciembre de 2015.

e) Subvención a Innobasque

Innobasque es la Agencia Vasca de Innovación. Es objetivo fundamental de Innobasque, tal y como se recoge en sus Estatutos, promover el proceso de transformación de Euskadi hacia una sociedad innovadora en todos los ámbitos. Dado que la innovación es un fenómeno netamente social, es fundamental contar con una sociedad comprometida, que apoye con sus acciones y actitudes el necesario cambio cultural que potenciará los valores vinculados a la innovación.

En este contexto, y dentro de su plan de actuación en el año 2014, Innobasque ha organizado la FIRST LEGO LEAGUE en el ámbito autonómico, como un torneo con formato de evento deportivo que introduce a los jóvenes de entre 9 y 16 años a divertirse y emocionarse con la ciencia y la tecnología con el compromiso educativo de fomentar los valores de la innovación y la creatividad fomentando así las vocaciones científicas, tecnológicas, ingenierías, capacidades creativas e innovadoras. Por Orden de 17 de octubre de 2014 de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura se ha concedido 8.000 euros para financiar esta actividad.



f) Dirulaguntza Jakiunderi

Interes publikoko arrazoiengatik justifikatzen da Jakiunderen sostengu ekonomikoari ematen zaion laguntza. Izan ere, arrazoi horietan oinarritzen da Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoak laguntza eman eta sustatzeko prozesua eta, horretarako, 2015eko otsailaren 26ko Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura sailburuaren ebazpenaren bitartez, 40.000 euroko dirulaguntza eman da.

Erakunde horrek sustatzen duen proiektu generikoaren ezaugarrietan oinarritzen da dirulaguntza hau; izan ere, nazioarte mailan ospea izango duen instituzio bat izan nahi du Jakiunder, ezagutzaren eta berriztapenaren gizartea sustatzen du, gure hezkuntza-, kultur eta ikerketa-sistemen egoera ebaluatzen du, Zientzien, Arten eta Letren eremuko politikak diseinatzen laguntzeko ekimenak lideratzen ditu eta, azken batean, esparru horretan erreferente bat da gainontzeko eragileentzat eta gizarte osoarentzat. Bigarrenik, Jakiundearen beraren izaerarengatik justifikatzen dira dirulaguntzak; izan ere, diziplina desberdinetan egindako lanarengatik publikoki ezagunak diren pertsonen osatzen dute eta guztien artean lan egitearen aldeko apustua egiten dute, etorkizuneko erronkei erantzuna emateko gizarteari haien ikuspegi kualifikatua eskaintzeko.

f) Subvención a Jakiunde

La contribución al sostenimiento económico de Jakiunde se encuentra justificada por razones de interés público que fundamentan el apoyo y fomento de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma, para lo cual se ha subvencionado con 40.000 euros por Orden de 26 de febrero de 2015 de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura.

Se fundamenta esta acción por las propias características del proyecto genérico que impulsa dicha entidad, que aspira a ser una institución de prestigio internacional que impulse la sociedad del conocimiento y la innovación evaluando el estado de nuestros sistemas educativos, culturales y de investigación, liderando iniciativas que ayuden a diseñar las políticas en el ámbito de las Ciencias, las Artes y las Letras y, en definitiva, siendo un referente en este ámbito para el resto de agentes y para el conjunto de la sociedad. En segundo lugar, por el carácter de la propia Jakiunde, constituida por significativas personalidades reconocidas públicamente por su labor en diferentes disciplinas que apuestan por trabajar en común para ofrecer a la sociedad su cualificada percepción ante los retos futuros.