



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

**PROGRAMA**

**4211 HEZKUNTZAREN EGITURA ETA LAGUNTZA**

**ARDURADUNA**

**07 HEZKUNTZA**

**ADMINISTRAZIO ETA ZERBITZUEN  
SAILBURUORDETZA ETA KABINETE ETA  
KOMUNIKAZIOA**

**PROGRAMA**

**4211 ESTRUCTURA Y APOYO DE EDUCACIÓN**

**RESPONSABLE**

**07 EDUCACIÓN**

**VICECONSEJERÍA DE ADMINISTRACIÓN Y  
SERVICIOS Y GABINETE Y COMUNICACIÓN**

**HELBURUA**

1. SAILAREN EKINTZEN PLANIFIKAZIOA, ZUZENDARITZA ETA KOORDINAZIOA
2. HEZKUNTZA-SISTEMAREN KUDEAKETA EKONOMIKO ETA FINANTZARIOA
3. LAGUNTZA JURIDIKOA. GOBERNU KONTSEILUARI ETA EHAARI GAIAK KUDEATZEA.
4. LANGILEAK ADMINISTRATZEA ETA KUDEATZEA.
5. ANTOLAMENDUA, BITARTEKOAK ETA BARNE FUNTZIONAMENDUA KOORDINATZEA ETA LAGUNTZEA.
6. SAILAREN EUSKARAREN ERABILERA SUSTATZEA.
7. EAEKO UNIBERTSITATEZ KANPOKO IRAKASKUNTZAKO ETA IRAKASKUNTZAZ KANPOKO IRAKASKUNTZAKO SEKTORE PUBLIKOAREN ORDAINSARI-SISTEMA ETA LAN-BALDINTZAK KUDEATZEA. PERTSONEN KUDEAKETA, ORO HAR.
8. SAILAREN INBERTSIO-PLANA KUDEATZEA.
9. SAILEKO INFORMATIKA ETA KOMUNIKAZIO-PLANA JARRI, EZARRI ETA HORREN JARRAIPENA EGITEA.
10. ESTADISTIKA-DATUAK LANTZEA
11. EMAKUMEEN ETA GIZONEN BERDINTASUNERAKO POLITIKAK SUSTATZEA ETA ELKARLANA.
12. SAILEKO ORGANO DESBERDINEN ETA BERORIEN ETA GOBERNUKO GAINONTZEKO SAILEN ARTEKO KOORDINAZIOA ETA, BEHAR IZANEZ GERO, LEGEBILTZARRAREKIKO ETA HERRITARREKIKO HARREMANAK, EZARRITAKO PROZEDURAREN BIDEZ, BIDERATZEA.

**OBJETIVO**

1. PLANIFICACIÓN, DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO
2. GESTIÓN ECONÓMICA FINANCIERA DEL SISTEMA EDUCATIVO
3. ASISTENCIA JURÍDICA GESTIÓN DE ASUNTOS A CONSEJO DE GOBIERNO Y BOPV.
4. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE PERSONAL
5. COORDINACIÓN Y APOYO EN MATERIAS DE ORGANIZACIÓN, MEDIOS Y FUNCIONAMIENTO INTERNO.
6. FOMENTO DEL USO DEL EUSKERA EN EL DEPARTAMENTO
7. GESTIÓN DEL SISTEMA RETRIBUTIVO Y DE CONDICIONES LABORALES DEL SECTOR DOCENTE Y NO DOCENTE PÚBLICO NO UNIVERSITARIO DE LA CAPV. GESTIÓN DE PERSONAS, EN GENERAL, DEL DEPARTAMENTO.
8. GESTIÓN DEL PLAN DE INVERSIONES DEL DEPARTAMENTO.
9. ESTABLECIMIENTO, IMPLANTACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN INFORMÁTICO Y DE COMUNICACIONES DEL DEPARTAMENTO.
10. ELABORACIÓN DE DATOS ESTADÍSTICOS.
11. IMPULSO Y COORDINACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES.
12. COORDINACIÓN ENTRE LOS DISTINTOS ÓRGANOS DEL DEPARTAMENTO Y DE ÉSTOS CON EL RESTO DEL GOBIERNO Y, EN SU CASO, ENCAUZAMIENTO DE LAS RELACIONES CON EL PARLAMENTO POR EL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO Y LA CIUDADANÍA



## BETETZE MAILA

### 1. SAILAREN EKINTZEN PLANIFIKAZIOA, ZUZENDARITZA ETA KOORDINAZIOA

Saileko goi-zuzendaritzaren esparruko jardueren koordinazioari dagokionez, Zuzendaritza Kontseiluaren 37 bilera egin dira 2021eko ekitaldian.

### 2. HEZKUNTZA-SISTEMAREN KUDEAKETA EKONOMIKO ETA FINANTZARIOA

Kudeaketa ekonomikoa bi jarduera-ardatz nagusiren inguruan gauzatu da, behin eta berriz:

- Hainbat motatako txosten eta azterketak egitea, urteroko aurrekontuak lantzeari begira, goi-zuzendaritzari beharrezko tresnak eskuratzeko, gai honen inguruko erabakiak har ditzaten.
- Aurrekontu-ekitaldi bakoitzean programatu diren helburuekin bat etorriko den aurrekontu-gauzatzea helburu duten jarduerak garatu eta bultzatzea, eta informazioa eta kudeaketa-tresnak ematea hala goi-zuzendaritzari nola aurrekontua kudeatzen dutenei.

### 3. LAGUNTZA JURIDIKOA. GOBERNU KONTSEILUARI ETA EHAARI GAIK KUDEATZEA.

Saileko zerbitzu juridikoak txosten juridikoak egin ditu saileko arloetan arau-xedapenak egiteko prozeduretan eta beste erakunde publiko eta pribatu batzuekin egindako hitzarmenetan, bai eta kudeaketa-enkarguetan ere.

Saileko organoek hartutako erabakien aurkako administrazio-errekurtsoak aztertu, izapidetu eta ebatzi ditu, bai eta, hezkuntza-zerbitzuaren prestazioan eta sailaren kudeaketan egiteen edo ez-egiteen ondoriozko ondare-erantzukizuneko erreklamazioak ere.

Xedapen orokorre, hitzarmenei eta kudeaketa-enkarguei buruzko txosten juridikoak egitea:

- Txosten kopurua. 159

Administrazio-errekurtsoak eta ondare-erreklamazioak ebaztea:

- Errekurtsoen kopurua. 3.197
- Erreklamazio-kopurua. 57

Bete egin dira Jaurlearitzaren Kontseiluan landu behar diren Sailaren gaiak bidaltzean ezarritako helburuak. 100 gai baino gehiago bidali dira Gobernu Kontseilura, onar eta/edo ezagut ditzan. Gai horien guztien artean 33 akordio egin eta onartu dira.

Hezkuntza Saileko kontratazio-zerbitzuak 58 obra-kontratu, 27 zerbitzu-kontratu eta 18 hornidura-kontratu izapidetu ditu. Era berean, bere bitartekoei egindako hitzarmen eta enkarguei buruzko 6 espedienteri buruzko txostenak egin

## GRADO DE CUMPLIMIENTO

### 1. PLANIFICACIÓN, DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO

*En el ejercicio de la coordinación de actividades en el marco de la alta dirección del Departamento se han celebrado 37 reuniones del Consejo de Dirección a lo largo del ejercicio 2021.*

### 2. GESTIÓN ECONÓMICA FINANCIERA DEL SISTEMA EDUCATIVO

*De forma recurrente la gestión económica se realiza en torno a 2 grandes ejes de actuación:*

- *Elaboración de informes y análisis de diversa índole para dotar a la alta dirección de los instrumentos necesarios para la toma de decisiones en esta materia de cara a la elaboración de los presupuestos anuales.*
- *Desarrollo e impulso de actuaciones que tienen por finalidad una ejecución presupuestaria acorde con los objetivos programados en cada ejercicio presupuestario, suministrando información y herramientas de gestión tanto a la alta dirección como a los diferentes gestores del presupuesto.*

### 3. ASISTENCIA JURÍDICA GESTIÓN DE ASUNTOS A CONSEJO DE GOBIERNO Y BOPV.

*Desde el servicio jurídico departamental se han elaborado informes jurídicos en el procedimiento de elaboración de disposiciones normativas en las distintas áreas del departamento, y en convenios con otras entidades públicas y privadas, así como encargos de gestión.*

*Se han analizado, tramitados y resuelto los recursos administrativos contra las decisiones de los distintos órganos del departamento, así como las reclamaciones de responsabilidad patrimonial por acciones u omisiones en la prestación del servicio educativo y la gestión del departamento.*

*Elaboración de informes jurídicos sobre disposiciones de carácter general, convenios y encargos de gestión:*

- *Número de informes. 159*

*Resolución de recursos administrativos y reclamaciones patrimoniales:*

- *Número de recursos. 3.197*
- *Número de reclamaciones. 57*

*Se ha cumplido con los objetivos marcados en la remisión de los asuntos del departamento que han de ser tratados en el Consejo de Gobierno. Se han enviado más de 100 asuntos para su aprobación y/o conocimiento, siendo entre todos esos asuntos 33 acuerdos elaborados y aprobados.*

*Educación ha tramitado 58 contratos de obras, 27 contratos de servicios y 18 contratos de suministros. Igualmente, ha informado 6 expedientes relativos a convenios y encargos a medios propios. Del mismo modo,*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

ditu. Era berean, Hezkuntza Sailak klausula administratibo partikularren 14 agiri idatzi ditu, eta Kontratazio Batzorde Nagusiak izapidetu ditu, kontratazio-espedientearen zenbatekoagatik hura izapidetzeko organo eskuduna zelako.

#### 4. LANGILEAK ADMINISTRATZEA ETA KUDEATZEA

Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritza bi zuzendaritzetan banatu da: Hezkuntza Aniztasunerako eta Hezkuntza Inkusiorako Zuzendaritza, eta Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntza Zuzendaritza.

Amortizazio-sorrerako hainbat espediente tramitatu dira. LPZ egungo beharretara egokitzeko asmoz.

Ondorengo lanpostuak sortu dira:

- 511550-23 Web kudeatzailea, Arabako Delegaritza
- 510040-48 eta 49 Aurrekontu eta kudeaketa ekonomikorako teknikariak. Ekonomia Kudeaketarako Zuzendaritza, Lakuan
- 510851-3 Nominen Kudeaketarako arduraduna
- 510850-2 Nominen Kudeaketarako teknikaria. Bi lanpostu hauek Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzako Ordainsariak zerbitzuan. Lakuan
- 510400-29 Administrazio Orokorreko teknikaria, Aniztasunerako eta Hezkuntza Inkusiorako Zuzendaritza

LPZ, 1.445 lanpostuz osaturikoa da.

Halaber, inoiz baino lan-metaketa gehiago tramitatu dira. Hauetako 111 onartuak izan dira, 62 Lakuan. 17 Arabako Delegaritzan, 20 Bizkaikoan eta 12 Gipuzkoan.

Hau dela-eta langile-kopurua, 1.575, lanpostuena baino altuagoa da.

Prestakuntza jardueretan 284 langilek hartu dute parte, iaz baino gutxiago. Pandemiaren ondorioz ikastaro batzuk bertan behera geratu dira.

#### 5. ANTOLAMENDUA, BITARTEKOAK ETA BARNE FUNTZIONAMENDUA KOORDINATZEA ETA LAGUNTZEA.

- Erantzundako espazio-beharrak:

2021eko espazio-premien arretari dagokionez, nabarmen gaintu dira Egitura eta Laguntza programaren helburuetan adierazitako aurreikuspenak. Hori hainbat faktorek eragin dute.

Sailean egin diren lan-metaketa kopuru handia, 98 izatera iritsi arte.

Lanpostu berrien sorrerak, lanpostuen amortizaziorik

*se han redactado desde el Departamento de Educación 14 pliegos de cláusulas administrativas particulares que ha tramitado la Comisión Central de Contratación, porque por el importe del expediente de contratación era el órgano competente para su tramitación.*

#### 4. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE PERSONAL

*Se ha dividido la Dirección de Innovación Educativa en dos direcciones: la Dirección para la Diversidad e Inclusión Educativa, y la Dirección de Aprendizaje e Innovación Educativa.*

*Se han tramitado expedientes de amortización-creación de plazas de RPT con el fin de adecuar plazas a las necesidades actuales.*

*Se han creado los siguientes puestos de trabajo:*

- 511550/23 Gestor web, Delegación Álava
- 510040/48 y 49. Técnicos/as de Gestión Económica y Presupuestaria. Dirección de Gestión Económica, Lakua
- 510851/3 Responsable de Gestión de Nóminas
- 510850/2 Técnico/a de Gestión de Nóminas. Estos dos en el Servicio de Retribuciones de la Dirección de Gestión de Personal, en Lakua
- 510400/29 Técnico/a de Administración General en la Dirección para la Diversidad e Inclusión Educativa

*La RPT está compuesta por una plantilla de 1.445 plazas.*

*Igualmente se han tramitado más expedientes de acumulación de tareas que nunca. Se han concedido 11, 62 en Lakua, 17 en la Delegación de Álava, 20 en la de Bizkaia y 12 en Gipuzkoa.*

*Por ello el número de trabajadores/as, 1.575 es claramente superior a la plantilla.*

*284 trabajadoras y trabajadores han tomado parte en las actividades formativas, un número inferior al año anterior. Destacar que actividades previstas inicialmente se han suspendido debido a la pandemia.*

#### 5. COORDINACIÓN Y APOYO EN MATERIAS DE ORGANIZACIÓN, MEDIOS Y FUNCIONAMIENTO INTERNO.

- Necesidades de espacio atendidas:

*En lo referente a la atención a las necesidades de espacio el año 2021 se han superado ampliamente las previsiones indicadas en los objetivos del programa de Estructura y Apoyo. Esto se debe a distintos factores.*

*El elevado número de acumulaciones de tareas que se han llevado a cabo en el departamento, hasta alcanzar las 98.*

*La creación de nuevos puestos de trabajo que no han*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

egin gabe. Ondorioz, kokapen berri bat bilatu behar izan zaie lanpostu berri horiei. Zuzendari lanpostu baten eta dagokion idazkari- lanpostuaren kasua izan da.

Lakuan lanpostuak sortzea, ordezkartzako lanpostuen amortizazioaren ondorioz. Kasu bat egon da.

Bigarren Hezkuntzako eta Lanbide Heziketako 2020ko EPEa gauzatzeko 47 epaimahai, 15 batzorde barematzaile, prestaketa-gelak, atezaindegiak eta biltegiak ikastetxeetan kokatzeko espazioen beharrei erantzuna ematea: 18 gela Araban, 51 gela Bizkaian eta 44 gela Gipuzkoan. Kasu batzuetan espazio horietako batzuk egokitu ere egin behar izan dira, egoera txarrean zeudelako.

- Erantzundako ekipamendu-beharrak:

Ekipamedu-beharrei dagokienez, eskaera ugari jaso dira. Hainbat motatako eskaerei erantzun zaie.

Telefonia finkoko eta mugikorreko eskaerak lan-metaketen lanpostuetarako, goi-kargudunentzako eta 2020ko EPE prozesuaren eragile ezberdinentzako (epaimahaiak, koordinatzaileak eta atezainak).

Saileko kanpoko langileentzat baliabide eskaera eta berritzeen kudeaketa.

Hainbat motatako materiala hornitu da 2020ko EPEaren esparruan:

Araba eta Gipuzkoan kokatutako epaimahaientzat:

Altzariak, bulegoko materiala, materiala informatikoa, material higienikoa, Covid-19aren aurrean babesteko materiala, seinaleak, ur botilak, goxokiak eta askotariko materiala.

Bulego materiala, Covid-19aren aurrean babesteko materiala, ur botilak, epaimahaientzako catering-a eta inprenta lanaren kudeaketa.

2020ko EPEaren esparruan garraio-beharrak (epaimahaiak BECera eramateko autobusak), ostatua (azterketak eta ahozko aurkezpenak zuzentzeko prozesuan epaimahaientzat) eta sarrailen aldaketa ere kudeatu dira.

- Sailaren erregistro informatizatua:

2021ean 14.061 sarrera erregistratu dira sailaren erregistro informatizatuaren bitartez. Sarrera horiek honela banatzen dira:

Erregistro-liburua: 10.870

Erregistro elektronikoa orokorra: 3.191

2021ean erregistratutako irteerak 12.673 izan dira. Guztiak erregistro-liburuaren bidez egin dira.

*supuesto la amortización de puestos existentes, por lo que ha sido necesario buscar una nueva ubicación. Es el caso de un puesto de Dirección y el del puesto de Secretario/a correspondiente.*

*La creación de puestos de trabajo en Lakua, resultado de la amortización de puestos en delegaciones. Se ha dado un caso.*

*La necesidad de espacios para la ubicación de 47 tribunales, 15 comisiones baremadoras, aulas preparatorias, conserjerías y almacenes en centros educativos para llevar a cabo la OPE 2020 de Enseñanza Secundaria y Formación Profesional: 18 aulas en Araba; 51 aulas en Bizkaia; 44 aulas en Gipuzkoa. En algunos casos incluso ha sido necesario habilitar algunos de esos espacios, al encontrarse los mismos en mal estado.*

- Necesidades de equipamiento atendidas:

*En cuanto a las necesidades de equipamiento, las solicitudes recibidas también han sido numerosas. Se han atendido distintos tipos de solicitudes.*

*Solicitudes de telefonía fija y móvil para puestos de trabajo en acumulaciones de tareas, altos cargos y diferentes actores en el proceso de la OPE 2020 (tribunales, coordinadores y conserjes).*

*Se han completado solicitudes y renovaciones de recursos para trabajadores externos del departamento.*

*Se ha provisto de material de diversa índole en el marco de la OPE 2020:*

*Para los tribunales ubicados en Araba y Gipuzkoa:*

*Mobiliario, material de oficina, material informático, material higiénico, material de protección frente al Covid-19, señalización, botellines de agua, caramelos y material diverso.*

*Material de oficina, botellines de agua, material de protección frente al Covid-19, catering para los tribunales, gestión del trabajo de imprenta.*

*En el marco de la OPE 2020 también se han gestionado necesidades de transporte (autobuses para traslado de tribunales al BEC), alojamiento (para tribunales a lo largo del proceso de corrección de exámenes y exposiciones orales) y cerrajería.*

- Registro informatizado del departamento:

*A lo largo del año 2021 se han registrado 14.061 entradas en el registro informatizado del departamento. Dichas entradas se dividen de la siguiente manera:*

*Libro de registro: 10.870*

*Registro electrónico general: 3.191*

*Las salidas registradas en el año 2021 ascienden a 12.673. Todas ellas se han realizado a través del libro de registro.*



## 6. SAILAREN EUSKARAREN ERABILERA SUSTATZEA.

2021. urtean Saileko Kudeaketa Planaren barruan bost zuzendaritzatan diagnostikoak egin dira euskararen erabilerearen egoera ezagutzeko: Araubide Juridikoaren eta Zerbitzuen Zuzendaritzan, Azpiegitura, Baliabide eta Teknologia Zuzendaritzan, Kabinete eta Komunikazioaren Zuzendaritzan, Plangintza eta Antolaketa Zuzendaritzan, eta Unibertsitate Politika eta Koordinaziorako Zuzendaritzan. Jasotako datuetan oinarrituta, euskararen erabilera areagotzeko ekintzak zehaztu dira.

Saila mailan, Hizkuntza Politikarako Sailburuordetza prestatu duen Hizkuntza Ofizialak Erabiltzeko Irizpideak biltzen dituen liburuxka banatzeko kanpaina egin da, saileko langileen artean.

Arduradunentzako euskara kudeatzeko prestakuntza egin da online, bideo laburren bitartez.

Euskararen erabilera igotzeko asmoz, ikusita ezagutza bermatuta dagoela e-identifikagarrien kanpaina burutu da. Saileko langile guztiei (Lakuakoei nahiz kanpokoei) bi koloretako identifikagarriak banatu zaizkie: berdea eta "euskaraz" mezua daramana, euskalduna dela adieraziz eta berarekin lasai asko euskaraz egiteko. Laranja eta "euskaraz baina poliki" mezua daramana- euskaraz ikasten ari dela edota ulertzen duela baina hitz egiteko zailtasunak dituela erakusten duena. Bi neurritako pegatinak atera dira, txikiak ordenagailuen atzeko aldean jartzeko eta handiak aldiz, jendaurreko manparetan jartzeko. Abenduan banatu dira identifikagarriak.

Saileko Hizkuntza Normalizazioko Teknikariak HPSk antolatutako 3 bileretan zein bestelako jardueretan (mintegiak, aurkezpenak, etab.) parte hartu du. Nolanahi ere, ohiko bilerez gain HPSekiko harremana TEAMS bidez du une oro.

Saileko Hizkuntza Normalizazioko Teknikariak 30 itzulpen eta zuzenketa egin ditu. Horretaz gain, sailak IZOn egin dituen itzulpen eta zuzenketa eskaerak aztertu ditu.

IVAPek antolatutako Euskara ikastaroetarako bi deialdi kudeatu egin dira (ekainera artekoa eta urritik aurrerakoa): informazioa zabaldu, eskaerei alta eman, eskaerak onartu/ezetsi eta jakinarazi. 2020-21 ikasturterako 182 eskaera aurkeztu dira, eta 2021-22rako, 224.

2020-21eko ikasturtean 128 pertsona aritu dira IVAPeko euskara ikastaroetan: 62 lanorduetan, eta 66 lanorduz kanpo. 2021-22ko ikasturtean: 64 pertsona lanorduetan eta 49 lanorduz kanpo.

IVAPeko berariazko hizkuntza prestakuntza ikastaroei dagokienez, 98 langilek hartu dute parte.

Euskara zerbitzu eta lan-hizkuntza moduan hobetzeko, saileko langileen artean mintzamina lantzeko taldeak osatu dira. Bi deialdi egin dira: otsailtik ekainera eta irailtik aurrera. Lehenengoan 20 pertsonak hartu dute

## 6. FOMENTO DEL USO DEL EUSKERA EN EL DEPARTAMENTO

*Durante el año 2021, dentro del Plan Anual de Gestión del Departamento, se han realizado diagnósticos sobre la situación del uso del euskera en cinco direcciones: Dirección de Régimen Jurídico y Servicios, Dirección de Infraestructuras, Recursos y Tecnologías, Dirección de Gabinete y Comunicación, Dirección de Planificación y Organización y la Dirección de Política y Coordinación Universitaria. A partir de los datos recogidos, se han definido acciones para incrementar el uso del euskera.*

*A nivel departamental, se ha llevado a cabo una campaña de distribución entre el personal del departamento del folleto preparado por la Viceconsejería de Política Lingüística que recoge los Criterios de Uso de las Lenguas Oficiales.*

*Se ha realizado formación online en gestión del euskera para responsables mediante videos breves.*

*A la vista de la necesidad de aumento del uso del euskera, se ha llevado a cabo la campaña "e-identifikagarria" ya que hay un gran salto entre el conocimiento y el uso. A todo el personal del departamento, tanto de Lakua como del exterior, se le han distribuido los identificativos de dos colores: el verde -lleva el mensaje "euskaraz"- y el naranja- "en euskera pero despacio" que demuestra que aprende o entiende euskera pero tiene dificultades para hablar. Se han realizado pegatinas de dos tamaños, los pequeños para poner en la parte trasera de los ordenadores y los grandes en las mamparas públicas. Se han distribuido los identificativos en diciembre.*

*La Técnico de Normalización Lingüística del departamento ha participado tanto en las 3 reuniones como en otras actividades organizadas por la Viceconsejería de Política Lingüística. De todas formas, aparte de las reuniones habituales, la comunicación con HPS es continua y se está llevando a cabo mediante TEAMS.*

*La Técnico de Normalización Lingüística del departamento ha realizado 30 traducciones y correcciones. Además, ha analizado las peticiones de traducción y de corrección hechas por el departamento al Servicio Oficial de Traducción.*

*Se han gestionado dos convocatorias de cursos de euskera organizados por el IVAP (una, hasta junio y otra, a partir de octubre): campaña informativa, alta de solicitudes, aceptación/denegación de solicitudes y notificación. Se han recibido 182 solicitudes para el curso 2020-21 y 224 para el curso 2021-22.*

*En el curso 2020-21 han asistido a los cursos de euskera del IVAP 128 personas, 62 en horario laboral y 66 fuera del horario laboral. Curso 2021-22: 64 personas dentro del horario laboral y 49 fuera del horario laboral.*

*Con respecto a los cursos de formación lingüística específica del IVAP, han participado 98 personas.*

*Para mejorar el conocimiento del euskera como lengua de trabajo y de servicio, se han constituido grupos para el desarrollo de la expresión oral entre el personal del departamento. Se han realizado dos convocatorias: de*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

parte eta bigarreanean, 22.

## 7. EAEKO UNIBERTSITATEZ KANPOKO IRAKASKUNTZAKO ETA IRAKASKUNTZAZ KANPOKO IRAKASKUNTZAKO SEKTORE PUBLIKOAREN ORDAINSARI-SISTEMA ETA LAN-BALDINTZAK KUDEATZEA. PERTSONEN KUDEAKETA, ORO HAR.

Hezkuntza Sailari atxikitako langileen ordainsari-baldintzak Euskal Autonomia Erkidegoko 2021eko ekitaldirako Aurrekontu Orokorrak onartzen dituen otsailaren 11ko 1/2021 Legean ezarritakora egokitu dira. Aurrekontuen legean jasotako xedapenak Hezkuntza Sailean zerbitzuak ematen dituzten langileei aplikatzen zaizkie. 2021. urtearen amaieran, guztira, 30.202 langile zeuden jardunean. Aplikatu beharreko akordio arautzailearen edo hitzarmenaren arabera, honako hauek izan dira:

- Administrazio Orokorreko langileak: 1.590 pertsona; horietatik 1.480 Administrazio Orokorreko funtzionarioak dira, 87 Administrazio Orokorreko lan-kontratudunak, 17 goi-kargudunak eta 6 behin-behineko langileak.
- Irakasle funtzionarioak: 27.206 pertsona.
- Lan-kontratuko irakasle eta hezitzaileak: 1.907 pertsona.
- Erljioko lan-kontratuko langileak: 200 pertsona.

Irakasle funtzionarioen egiturazko plantillaren igoera, 2021eko ekitaldirako, honako hau izan da: Bigarren Hezkuntzako eta Lanbide Heziketako 600 plaza.

Lan-kontratuko irakasleen eta hezitzaileen egiturazko plantillak 50 plaza gehiago izan ditu 2021eko ekitaldian, honela banatuta: Hezkuntza-Laguntzako Espezialistaren 48 plaza, Zeinu-Hizkuntzako Interprete bat eta Fisioterapeuta bat.

Lan-baldintzei dagokienez, akordio arautzaileetan eta hitzarmen kolektiboetan jasotako lan-egoeren ondoriozko gai guztien ohiko kudeaketa egin da.

Lan-poltsen kudeaketari eta mantentzeari dagokienez, 2021-22 ikasturterako ordezkapenak egiteko izangaien zerrenden urteko birbaremazio-prozedura gauzatu zen. Birbaremazio-prozesu horren ondoriozko behin betiko zerrendak Langileak Kudeatzeko zuzendariaren 2021eko uztailaren 2ko Ebazpenaren bidez argitaratu ziren.

Ordezkapenak egiteko hautagaien zerrendak beti irekita egon ziren, ordezkapen-beharrei aurre egiteko.

Bestalde, irakasleen lekualdatze-lehiaketak egin ziren, maiatzaren 13koa, Hezkuntzako sailburuaren Agindu bidez.

febrero a junio y a partir de septiembre. En la primera han participado 20 personas y en la segunda 22.

## 7. GESTIÓN DEL SISTEMA RETRIBUTIVO Y DE CONDICIONES LABORALES DEL SECTOR DOCENTE Y NO DOCENTE PÚBLICO NO UNIVERSITARIO DE LA CAPV. GESTIÓN DE PERSONAS, EN GENERAL, DEL DEPARTAMENTO.

Las condiciones retributivas del personal adscrito al Departamento de Educación, se han ajustado a lo establecido en la Ley 1/2021, de 11 de febrero, por la que se aprueban los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2021. Las disposiciones contenidas en la ley de presupuestos se aplican al personal que presta sus servicios en el Departamento de Educación. El número total de personas trabajadoras en activo a finales del año 2021 asciende a 30.202, en función del acuerdo regulador o del convenio que les resulta de aplicación, las cifras han sido las siguientes:

- Personal de Administración General: 1.590 personas, de las cuales 1.480 son del colectivo de funcionarios/as de Administración General, 87 del colectivo de laborales de Administración General, 17 Altos Cargos y 6 del colectivo de Personal Eventual.
- Personal Funcionario docente: 27.206 personas.
- Personal Laboral del Departamento de Educación: 1.907 personas.
- Personal Laboral de religión: 200 personas.

El incremento de plantilla estructural del personal funcionario docente para el ejercicio 2021 ha sido: 600 plazas de Educación Secundaria y de Formación Profesional.

El incremento de plantilla estructural del colectivo de personal laboral docente y educativo para el ejercicio 2021 ha sido de 50 plazas, distribuidas del siguiente modo. 48 plazas de Especialista de Apoyo Educativo, 1 Interprete de Lenguaje de Signos y 1 Fisioterapeuta.

En cuanto a las condiciones laborales se ha llevado a cabo la gestión ordinaria de todos los asuntos derivados de las situaciones laborales contempladas en los diferentes acuerdos reguladores y convenios colectivos.

En cuanto a la gestión y mantenimiento de las bolsas, se llevó a cabo el procedimiento de rebaremación anual de listas de candidatos/as a sustituciones para el curso 2021-22. Las listas definitivas resultantes de tal proceso de rebaremación se publicaron mediante Resolución de 2 de julio de 2021 de la Directora de Gestión de Personal.

Estuvieron permanentemente abiertas las listas de candidatos a sustituciones, para hacer frente a las necesidades de sustitución existentes.

Por otra parte, se llevaron a cabo concursos de traslados docentes, los cuales se resolvieron mediante Orden de 13 de mayo de 2021 del Consejero de Educación.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Irakasleen kidegoetan sartzeko hautaketa-prozesuei dagokienez, deialdia egin zen. Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoan sartzeko hautaketa-prozedurak, Lanbide Heziketako irakasle teknikoan kidegoan sartzeko prozedurak eta Euskal Autonomia Erkidegoko aipatutako kidegoetako funtzionarioek espezialitate berriak eskuratzeko prozedurak deitu ziren.

2021. urtean, oposizio-fasea garatu eta amaitu zen, eta lehiaketa-faseari ekin zitzaion, 2022ko otsailerako aurreikusitako amaierarekin.

Hezkuntza Saileko langileen kolektiboen lan-baldintzei dagokienez, 2021. urtean harremanak izan dira 6 gizarte-eragilerekin: LAB, ELA, STEE-EILAS, CCOO, FETE-UGT eta LSB-USO.

Lan-baldintzei dagokienez, eta akordioan edo hitzarmen kolektibo bakoitzean barne hartutako lurralde-, langile- eta denbora-eremuei dagokienez, kolektibo desberdinetako gizarte-eragileekin negoziatu da, eta horietan bildutako lan-egoeren ondoriozko gai guztien ohiko kudeaketa egin da:

- Irakasle funtzionarioen kolektiboa. – Unibertsitateaz kanpoko irakasle funtzionarioen 2021eko lan-baldintzak uztailaren 6ko 185/2010 Dekretuaren bidez onartutako akordioaren bidez arautu dira (185/2010 Dekretua, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko irakasle funtzionarioen lan-baldintzak arautzen dituen akordioa onartzen duena). Erabaki hori 2018ko maiatzaren 14ko Mahai Sektorialak aldatu zuen, eta aurrekoa aldatu zuen. Arlo horretan, bilerak egin dira 5 gizarte-eragilerekin: LAB, ELA, STEE-ELILAS, CCOO eta FETE-UGT.
- Irakasle eta hezitzaile lan-kontratadunen kolektiboa.- 2021. urtean indarrean egon da Eusko Jaurilaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko irakasle eta hezitzaileen hitzarmen kolektiboa, Lan eta Gizarte Segurantzako zuzendariaren 2009ko otsailaren 16ko Ebazpenaren bidez argitaratua. Hitzarmen hori kolektibo horren negoziazio-mahaiaren 2018ko martxoaren 6ko Akordioaren bidez aldatu zen. Arlo horretan bilerak egin dira 4 agente sozialekin. LAB, ELA, CCOO, UGT.
- Hezkuntza Saileko erlijioa lan-kontratadun langileen kolektiboa. – 2021. urtean, indarrean egon da LPOren mendeko erlijioa lan-kontratadun langileen hitzarmen kolektiboa. Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saila, Lan eta Gizarte Segurantza zuzendariaren 2003ko abenduaren 19ko Ebazpenaren bidez argitaratua. Arlo horretan, bilerak egin dira 4 gizarte-eragilerekin: ELA, CCOO, UGT eta LSB-USO.

*En lo que respecta a los procesos selectivos para el ingreso en cuerpos docentes, se convocaron procedimientos selectivos de ingreso y acceso al Cuerpo de Profesores y Profesoras de Enseñanza Secundaria, de ingreso al Cuerpo de Profesores Técnicos y Profesoras Técnicas de Formación Profesional y procedimiento de adquisición de nuevas especialidades por el personal funcionario de los citados Cuerpos de la Comunidad Autónoma del País Vasco.*

*Durante el año 2021 se desarrolló y concluyó la fase de oposición y se dio inicio a la fase de concurso, con una previsión de finalización prevista para febrero de 2022.*

*En relación a las condiciones laborales de los diferentes colectivos de personas trabajadoras del Departamento de Educación, durante el año 2021, se han mantenido relaciones con 6 agentes sociales: LAB, ELA, STEE-EILAS, CCOO, FETE-UGT y LSB-USO.*

*En cuanto a las condiciones laborales, y a los ámbitos territorio, personal y temporal abarcados en el acuerdo o en cada convenio colectivo, se ha llevado a cabo la negociación con los agentes sociales en los distintos colectivos, así como la gestión ordinaria de todos los asuntos derivados de las situaciones laborales contempladas en los mismos:*

- *Colectivo funcionario docente. – Las condiciones de trabajo del personal funcionario docente no universitario durante el año 2021, se han regido por el Acuerdo aprobado por Decreto 185/2010, de 6 de julio, por el que se aprueba el Acuerdo Regulador de las condiciones de trabajo del personal funcionario docente no universitario de la Comunidad Autónoma de Euskadi. Este Acuerdo se modificó por la Mesa Sectorial de 14 de mayo de 2018, que modifica el anterior. En este ámbito se han mantenido reuniones con 5 agentes sociales: LAB, ELA, STEE-ELILAS, CCOO y FETE-UGT.*
- *Colectivo laboral docente y educativo. – Durante el año 2021 ha permanecido vigente el Convenio Colectivo del “Personal laboral docente y educativo del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco” publicado mediante Resolución de 16 de febrero de 2009, del Director de Trabajo y Seguridad Social. Este convenio se modifica por Acuerdo de la Mesa de Negociación de dicho colectivo de 6 de marzo de 2018. En este ámbito se han mantenido reuniones con 4 agentes sociales. LAB, ELA, CCOO, UGT*
- *Colectivo de personal laboral de religión del Departamento de Educación. – Durante el año 2021 ha permanecido vigente el Convenio Colectivo del “Personal laboral de religión dependiente del Dtpo. De Educación, Universidades e Investigación”, publicado mediante Resolución de 19 de diciembre de 2003, del Director de Trabajo y Seguridad Social. En este ámbito se han mantenido reuniones con 4 agentes sociales: ELA, CCOO, UGT y LSB-USO.*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

## 8. SAILAREN INBERTSIO-PLANA KUDEATZEA.

Sailaren Inbertsio Planak bi jardun-arlo nagusi hartzen ditu:

- Ikastetxe publikoak eraikitzea, birmoldatzea, birgaitzea eta mantentzea.
- Ikastetxe publikoak hainbat ekipamenduz hornitzea.

Eraikuntzaren arloan egindako obrek, oro har, honako tipologia honi erantzuten diote:

- Zentro berriak edo handitze handiak eraikitzea:

- HLHletan 0 ikastetxetako obrak amaitu dira, eta ikastetxe batean obrak hasi edo mantendu dira.
- BHletan, ikastetxe bateko obrak amaitu dira, eta ikastetxe bat hasi edo obran mantentzen da.
- Konponketak, handitzeak eta hobekuntzak:
- HLHletan 13 ikastetxetan obrak amaitu dira eta 7 ikastetxetan obrak hasi edo mantendu dira.
- BHletan 11 ikastetxetan obrak amaitu dira eta 3 ikastetxetan hasi dira.

- Arkitektura-oztopoak kentzea:

- LHletan 8 ikastetxetan egin dira obrak eta 2 ikastetxetan hasi dira.
- BHletan obrak egin dira 3 ikastetxetan eta ikastetxe 1 hasi da.

Halaber, hezkuntza-sistemari atxikitako udal-titulartasuneko ikastetxe publikoak egokitzeko gastuak finantzatzeko Aginduaren bidez, 93 udali eman zaie dirulaguntza, eta, ondorioz, 182 ikastetxetako 363 obra diruz lagundu dira.

Jarduera horiek guztiak 4221, 4222 eta 4224 programen aurrekontu-kredituekin finantzatu dira.

Azkenik, kooperatiba edo fundazio titularitatea duten itunpeko sareko ikastetxeetan inbertsioak finantzatzeko Agindu bidez (HEZKOOP-2021), 34 ikastetxe eta 75 jarduera diruz lagundu dira.

Ekipamenduaren hornidurak hainbat alderdiri erantzuten die ikastetxeetan:

- Ikasgelarako materiala: 52 HLHI eta 57 BHI
- Kirol materiala: 23 HLHI, 12 BHI eta ordezkariak
- Sukalde eta eskola-jantokietarako materiala: 29 HLHI eta 2 BHI
- Entzumen-arazoak dituzten ikasleentzako berariazko materialak: 25 ikastetxe
- Haur-parkeak hornitzea: 8 ikastetxe

Pandemiak eragindako material higienikoa ere hornitu da.

## 8. GESTIÓN DEL PLAN DE INVERSIONES DEL DEPARTAMENTO.

*El Plan de Inversiones del departamento abarca dos grandes áreas de actuación:*

- *Construcción, remodelación, rehabilitación y obras de mantenimiento de Centros Educativos Públicos.*
- *Suministro de diverso equipamiento a los centros educativos públicos.*

*Las obras realizadas en materia de construcción atienden a grandes rasgos, a la siguiente tipología:*

- *Construcción de nuevos centros o grandes ampliaciones:*

- *En los CEIP se han terminado las obras de 0 centros, y se ha iniciado o se mantiene obra en 1 centro.*
- *En los IES se han finalizado las obras en 1 centro y se han iniciado o se mantienen en obra 1 centro.*
- *Reparaciones, ampliaciones, mejoras:*
- *En los CEIP se han terminado obras en 13 centros y se han iniciado o se mantienen obras en 7 centros.*
- *En los IES se han terminado obras en 11 centros y se han iniciado 3.*

- *Supresiones de barreras arquitectónicas:*

- *En los CEP se han realizado las obras en 8 centros y se han iniciado en 2 centros.*
- *En los IES se han realizado obras en 3 centros y se ha iniciado 1 centro.*

*Asimismo, por medio de la Orden para la financiación de los gastos destinados para la adecuación de los centros docentes públicos de titularidad municipal afectos al sistema educativo, se ha subvencionado a 93 ayuntamientos, lo que ha supuesto subvencionar 363 obras de 182 centros.*

*Todas estas actuaciones han sido financiadas con créditos presupuestarios de los programas 4221, 4222 y 4224.*

*Por último, por medio de Orden para la financiación de inversiones en centros educativos de la red concertada cuya titularidad revista la forma de Cooperativa o Fundación (HEZKOOP-2021), se han subvencionado 34 centros y 75 actuaciones.*

*El suministro de equipamiento atiende a distintos aspectos en centros educativos:*

- *Material destinado al aula: 52 CEIP y 57 IES*
- *Material deportivo: 23 CEIP, 12 IES y delegaciones*
- *Material destinado a cocinas y comedores escolares: 29 CEIP y 2 IES*
- *Materiales específicos para el alumnado con problemas auditivos: 25 centros*
- *Suministro de parques infantiles: 8 centros*

*También se ha suministrado material higiénico por la pandemia.*





## 9. SAILEKO INFORMATIKA ETA KOMUNIKAZIO-PLANA JARRI, EZARRI ETA HORREN JARRAIPENA EGITEA.

Saileko aplikazioei, datu-baseei eta zerbitzari kopuruari dagokienez, mantendu egin dira, eta dauden guztiei euskarria eman zaie, bai Java-ORACLE ingurunean, bai Unisys Host-aren eremuan.

Ikastetxeek erabiltzen dituzten Moodle plataformak eguneratu dira. Guztira, ikastetxeetako 225 Moodle instantzia mantentzen dira.

Zentroen webguneak, guztira, 330 dira. Zentroen 66 intranet mantentzen dira.

Dokumentu-kudeaketa duten zentroen kopurua (Alfresco sortutako espazioak) 561 da.

Ordezlagunea atarian hobekuntzak egin dira, Langileriaren Kudeaketa Zuzendaritzaren eskakizunei erantzunez. Atariak hezkuntza-komunitateko kolektibo berriak biltzen ditu, eta, beraz, HEZIGUNEA izena jarri zaio.

Sailak ikasturtearen hasieran hutsik dauden plazak esleitzeko prozedura aldatu du. Hori dela eta, COCU aplikazio berri bat garatu behar izan da. Horrek ekarri duen berrikuntza teknologikoaz gain, betekizun funtzional berriei heldu behar izan zaie. Adibidez, orain irakasleek aukeratu ahal dituzten lanpostu guztien aurrean beren lehentasuna erabaki behar dute.

Aplikazio berri bat sortu da Lanbide Heziketaren Ezagutzaren Euskal Instituturako (IVAC-EEI).

HEZIGUNEA atarian sartzeko modu seguruagoak gehitu dira. Orain, erabiltzaile bat balidatu daiteke BAKQrekin, hodeiko ziurtagiri profesionalarekin edo baimendutako beste ziurtagiri batzuekin.

Sailaren webguneetarako sarbidea HTTPS protokolo seguruaren bidez izango dela ziurtatzeko beharrezko ekintzak egin dira.

Migrazioa eskatu duten zentroen Telefonía VOZ-IP sistemara migratzen jarraitu da.

4.596 Windows ultrarin erosi dira, lehen hezkuntzako ikastetxeetan banatu direnak; mahai gaineko 739 ordenagailu, lehen hezkuntzan, bigarren hezkuntzan eta laguntza-zentroetan (Berriztu) zaharkitutako ekipoak ordezkatzeko; 36 armairu elektrifikatu, lehen eta bigarren hezkuntzako ikastetxeetako geletarako; eta 26 tableta, gela egonkorretarako (hezkuntza berezia).

## 10. ESTADISTIKA-DATUAK LANTZEA

2021-22 ikasturteko matrikula-estatistikan, haur-hezkuntzako eta lehen hezkuntzako 895 ikastetxek hartzen dute parte, hezkuntza berezia barne; derrigorrezko bigarren hezkuntzako 340 ikastetxek, hezkuntza berezia barne; HHEko 32 zentrok; batxilergoko 210 zentrok; LHko 182 zentrok; zereginen ikaskuntzako 50 zentrok eta bigarren hezkuntzako 498 zentrok. Hasierako Irakaskuntzak, DBH,

## 9. ESTABLECIMIENTO, IMPLANTACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN INFORMÁTICO Y DE COMUNICACIONES DEL DEPARTAMENTO.

*En cuanto a las aplicaciones, las bases de datos y el número de servidores del departamento, se han mantenido, y se ha dado soporte y mantenimiento para todas las existentes, tanto en el entorno Java-ORACLE, como en el del Host UNISYS.*

*Se han actualizado las plataformas Moodle que utilizan los centros educativos. En total se mantienen 225 instancias Moodle de centros educativos.*

*El total de sitios webs de centros es de 330. Se mantienen 66 intranets de centros.*

*El número de centros con gestión documental (espacios creados en Alfresco) es de 561.*

*Se ha evolucionado y se han incluido mejoras en el portal Irakaslegunea atendiendo a los requerimientos de la Dirección de Gestión de Personal. El portal incluye nuevos colectivos de la comunidad educativa, por lo que se ha renombrado como HEZIGUNEA.*

*El departamento ha modificado el procedimiento por el que se adjudican las plazas vacantes en el inicio del curso. Debido a ello, se ha tenido que desarrollar una nueva aplicación COCU. Además de la renovación tecnológica que ha supuesto, se han tenido que abordar nuevos requisitos funcionales. Por ejemplo, ahora los docentes tienen que decidir su preferencia respecto a todos los puestos a los que pueden optar.*

*Se ha creado una nueva aplicación para el Instituto Vasco del Conocimiento de la Formación Profesional (IVAC-EEI).*

*Se han añadido nuevas formas de acceso más seguras en el portal HEZIGUNEA. Ahora un usuario se puede validar con BAKQ, con el certificado profesional en la nube o incluso con otros certificados autorizados.*

*Se han realizado las acciones necesarias para asegurar que el acceso a los sitios web del departamento sea a través del protocolo seguro HTTPS.*

*Se ha continuado con la migración de la telefonía de los centros que lo han solicitado a VOZ-IP.*

*Se han adquirido 4.596 ultraligeros Windows, que se ha distribuido entre los centros educativos de primaria, 739 ordenadores de sobremesa para sustituir equipos obsoletos en primaria, secundaria y en centros de apoyo (Berriztu), 36 armarios electricificados para aulas de centros de primaria y secundaria y 26 tablets para aulas estables (educación especial).*

## 10. ELABORACIÓN DE DATOS ESTADÍSTICOS.

*En la estadística de matrícula del curso 2021-22 participan 895 centros de educación infantil y primaria incluyendo la educación especial; 340 centros de secundaria obligatoria incluyendo la educación especial; 32 centros EPA (no exclusivamente); 210 centros de bachillerato; 182 centros de FP; 50 centros de aprendizaje de tareas, y 498 centros de educación secundaria. El total de centros con*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

HHE eta Derrigorrezko Hezkuntzaren ondorengo Irakaskuntzak dituzten ikastetxeak 1.208 dira guztira. Ikastetxe horiez gain, 130 ikastetxe daude Araubide Berezian.

2021-22 ikasturteko eskola-jarduerari buruzko estatistikan, 1.179 ikastetxe aztertu dira Haur Hezkuntzan, Lehen Hezkuntzan, DBHn, Batxilergoan eta Lanbide Heziketan, Hezkuntza Bereziko ikastetxeak barne. Horietatik lau Araubide Bereziko irakaskuntzak ematen dituzten zentroak dira. Zentro horiez gain, 130 ikastetxe Araubide Berezikoak baino ez dira, eta 29 zentro Helduen Hezkuntzakoak baino ez dira.

2021-22 ikasturteko Laguntza-Zentroak 40 dira guztira: Berritzeguneak, Ingurugela-CEIDA, IRALE, Euskal Girotze Barnetegiak, IBT-CRI, OETH eta abar.

163 datu-eskaera erantzun dira. Beste erakunde batzuen artean, foru-aldundienak, udalenak eta saileko beste zuzendaritza batzuenak egon dira.

Hezkuntzako Estatistika Batzordean adostutako estatistika-lanetan parte hartu dugu.

EUSTATEkin elkarlanean aritu gara estatistika ofiziala egiteko.

Jaurlaritzaren programako Hezkuntzako 28 adierazle kalkulatu eta Lehendakaritzara bidali dira.

#### 11. EMAKUMEEN ETA GIZONEN BERTINTASUNERAKO POLITIKAK SUSTATZEA ETA ELKARLANA.

Saileko zuzendaritza batzuek berdintasunerako planifikatuta zituzten ekintza batzuk ezartzeko, saileko langileekin zenbait koordinazio- eta aholkularitza-bilerak egin dira.

Emakunderen 2020ko ebaluazio galdetegi bete egin da. Hori betetzeko beharrezkoa den informazioa lortzeko fitxa batzuk sortu dira eta zuzendaritzetara bidali dira, eurak betetzeko.

Emakundek koordinatutako 4/2005 Legearen ebaluazioan parte hartu du sailak.

Sailak 2021ean berdintasunaren arloan egin dituen lehentasunezko bi jarduerak biltzen dituen dokumentu bat egin da, Emakumeen eta Gizonen Bertintasunerako Sail arteko Batzordean aurkezteko.

Saileko eginkizunetan genero ikuspegia txertatzeko aholku bilerak egin dira: PGen 22 formularioa betetzea, saileko araudian genero ikuspegia txertatzea, eta abar.

Berdintasun-politiken alorrean koordinazio egitura ezberdinetan parte hartu da, sail artekoa zein erakunde artekoa, eta politikoa zein teknikoa: Emakumeen eta gizonen berdintasunerako Sail arteko Batzordea, Indarkeriaren biktimak diren emakumeak artatzeko II Akordioaren Jarraipen Batzordea, eta II Akordioaren Sail arteko Batzordea, Begira Aholkularitza Batzordea, eta euren talde tekniko eta sortutako lan taldeetan.

*Enseñanzas Iniciales, ESO, EPA y Enseñanzas Postobligatorias es de 1.208. Además de esos centros, hay 130 centros que exclusivamente son de régimen especial.*

*En la estadística de actividad escolar del curso 2021-22, han sido 1.179 los centros de Infantil, Primaria, ESO, bachillerato y Formación Profesional estudiados, incluidos los centros de educación especial. De ellos hay cuatro centros que imparten también enseñanzas de régimen especial. Además de esos centros, hay 130 centros que exclusivamente son de régimen especial, y 29 centros que exclusivamente son de educación de adultos.*

*Los centros de apoyo del curso 2021-22 son 40 en total: Berritzegune, Ingurugela-CEIDA, IRALE, Euskal Girotze Barnetegiak, IBT-CRI, OETH, etc.*

*Se han contestado 163 peticiones de datos de otros Organismos como por ejemplo de diputaciones y ayuntamientos, y de otras direcciones del dpto.*

*Se ha participado en las tareas estadísticas acordadas en la Comisión Estadística de Educación.*

*Se ha colaborado con EUSTAT para la elaboración de estadística oficial.*

*Se calculan y se remiten a Lehendakaritza 28 indicadores de Educación del programa de Gobierno.*

#### 11. IMPULSO Y COORDINACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES.

*Se han llevado a cabo reuniones de coordinación y de asesoramiento con personal del departamento para la implementación de algunas actuaciones para la igualdad planificadas por las direcciones*

*Se ha cumplimentado el cuestionario de evaluación de Emakunde de 2020. Para recopilar la información necesaria se han realizado diferentes fichas para cumplimentar por parte de las direcciones.*

*El departamento ha participado en la evaluación de la Ley 4/2005 que desde Emakunde se está coordinando.*

*Se ha elaborado un documento que recoge dos actuaciones prioritarias que en materia de igualdad se han llevado a cabo desde el Departamento en el 2021 para su presentación en la Comisión Interdepartamental para la Igualdad de Mujeres y Hombres.*

*Se han realizado reuniones de asesoramiento con personal del Departamento de cara a incluir la perspectiva de género en su actividad administrativa: cumplimentación del formulario PGen22, incluir la perspectiva de género en la normativa, etc.*

*Se ha participado en diferentes estructuras de coordinación en materia de políticas de igualdad, tanto de carácter interdepartamental como interinstitucional, y de carácter político y técnico: Comisión Interdepartamental para la igualdad de mujeres y hombres, Comisión de Seguimiento del II Acuerdo para la mejora en la atención a mujeres víctimas de violencia, Comisión Interdepartamental del II Acuerdo, Comisión Asesora Begira, y en sus respectivos grupos técnicos y grupos de trabajo creados.*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Soldata arrakala gutxitzeko Planaren baitan Lehendakaritzak 2020ko ebaluazioa egiteko bidalitako fitxak bete dira. Euskadin soldata-arrakala murrizteko 2025eko Plan Operatiboa egiten parte hartu du sailak. Ekintzak diseinatzeko, koordinazio bilera bat egin da saileko langileekin, eta baita aholkularitza bilerak.

Emakumeen aurkako indarkeriaren Estatu Ituna, Agenda Euskadi Basque Country 2030, eta Istambuleko Hitzarmenaren jarraipena egiteko helburuarekin, hiruhilabetean behin Emakunderi bidali zaio informazioa sailak emakumeen aurkako indarkeria matxista prebenitzeko eta esku hartzeko egindako ekintzen inguruan.

Bi ikastaro antolatu dira saileko langileentzako: Emakumeen eta gizonen berdintasuna hezkuntza arloan eta, berdintasunean sakontzeko beste ikastaro bat antolatu da.

Saileko langileei zuzendutako berdintasunaren arloko Prestakuntza-Plana diseinatu da.

Irakasleen prestakuntza sustatu da emakumeen aurkako indarkerian artatzeko Emakunderen Jabetuz ikastaroaren bidez. Sustatu da ere saileko langileen prestakuntza IVAPek antolatutako berdintasunerako ikastaroetan.

IVAPek indarkeriaren arloan antolatu dituen ikastaroetako informazioa zabaldu da irakasle eta hezitzaileen artean eta euren izen emateak kudeatu dira. Ikastaroen gaiak honako hauek izan dira: haurren eta nerabeen aurkako sexu-abusuak; indarkeria matxistak: prebentzioa, detekzioa eta esku-hartzea; eta hezkidetzak.

Gurean Berdintasuna aldizkariaren 2 ale egin dira berdintasunerako gaiak modu dibulgatzailean jorratzeko, eta ikustarazteko eta balioan jartzeko berdintasunaren inguruan sailak eta gobernuak egin dituzten jarduerak.

12. SAILEKO ORGANO DESBERDINEN ETA BERORIEN ETA GOBERNUKO GAINONTZEKO SAILEN ARTEKO KOORDINAZIOA ETA, BEHAR IZANEZ GERO, LEGEBILTZARRAREKIKO ETA HERRITARREKIKO HARREMANAK, EZARRITAKO PROZEDURAREN BIDEZ, BIDERATZEA.

Atal honetako elementu garrantzitsuen betetze-mailari dagokionez, jarraian, garatutako koordinazio-jardueren garrantzia eta herritarrekiko interakzioaren elementu adierazgarrienak zehazten dira.

Ildo horretan, Legebiltzarraren jardueraren eta Arartekoarekiko harremanen esparruan, honako ekimen hauek hartu dira kontuan:

- Legebiltzarreko galderei erantzutea: 54
- Informazio dokumentatua eskatzea: 175
- Esku-hartzeak kontrol-bilkuretan: 18
- Sailaren agerraldiak: 3

*Se han cumplimentado las fichas de evaluación de Lehendakaritza de 2020 relativas al Plan para reducir la brecha salarial. Se ha participado en la elaboración del Plan Operativo 2025 para reducir la brecha salarial en Euskadi. Para diseñar las actuaciones, se ha realizado una reunión de coordinación con el personal del departamento implicado, así como reuniones de asesoramiento.*

*Con el objetivo de realizar un seguimiento del Pacto de Estado en materia de violencia contra las mujeres, la Agenda Euskadi Basque Country 2030 y el Convenio de Estambul, se ha reportado trimestralmente a Emakunde información relativa a las actuaciones que el departamento realiza para la prevención y actuación contra la violencia machista contra las mujeres.*

*Se han organizado dos cursos para el personal del departamento: uno relativa a la igualdad de mujeres y hombres en el ámbito de la educación y otro, para avanzar en materia de igualdad.*

*Se ha elaborado un Plan de Formación en materia de igualdad dirigido al personal del departamento.*

*Se ha promovido la formación del profesorado en la mejora de la atención en casos de violencia contra las mujeres a través de la oferta formativa en cursos de Jabetuz de Emakunde, y la formación de personal del departamento en los cursos de igualdad organizados por el IVAP.*

*Se ha difundido entre profesorado y educadoras y educadores y se han gestionado las inscripciones a los cursos que el IVAP ha organizado en materia de violencia: abusos sexuales contra la infancia y adolescencia; violencias machistas: prevención, detección e intervención; y coeducación.*

*Se han elaborado 2 números de la revista digital Gurean Berdintasuna, con el objetivo de tratar temas relativos a igualdad de manera divulgativa y visibilizar y poner en valor las actuaciones en materia de igualdad del departamento y del gobierno.*

12. COORDINACIÓN ENTRE LOS DISTINTOS ÓRGANOS DEL DEPARTAMENTO Y DE ÉSTOS CON EL RESTO DEL GOBIERNO Y, EN SU CASO, ENCAUZAMIENTO DE LAS RELACIONES CON EL PARLAMENTO POR EL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO Y LA CIUDADANÍA

*En lo relativo al grado de cumplimiento de los elementos relevantes de este apartado, a continuación se detalla la magnitud de las actuaciones de coordinación desarrolladas y los elementos más representativos de la interacción con la ciudadanía.*

*En este sentido, en el marco de la actividad parlamentaria y relaciones con el Ararteko se han atendido las siguientes iniciativas:*

- Respuestas a preguntas parlamentarias: 54
- Solicitudes de información documentada: 175
- Intervenciones en Plenos de Control: 18
- Comparecencias del departamento: 3



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

- Arartekoaren aurrean izapidetutako gaiak: 76

Herritarrekiko interakzioari dagokionez, azpimarratzekoa da jarduerari eustea oso handia dela eta nabarmen handitu dela jendaurreko informazioaren izapidearen bidez:

- Jendaurreko informazioaren izapidea: 52
- Informazio-eskaerak, kexak, iradokizunak eta erreklamazioak: 5.850

- *Temas tramitados ante el Ararteko: 76*

*En lo relativo a la interacción con la ciudadanía, es reseñable un mantenimiento de la actividad muy elevado e incremento sustancial vía trámite de información pública:*

- *Trámite de información pública: 52*
- *Peticiones de información, quejas, sugerencias y reclamaciones: 5.850*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA	PROGRAMA
4221 HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA	4221 EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
ARDURADUNA	RESPONSABLE
07 HEZKUNTZA	07 EDUCACIÓN
KUDEAKETA EKONOMIKOAREN ZUZENDARITZA, IKASKUNTZAREN ETA HEZKUNTZA BERRIKUNTZAREN ZUZENDARITZA, IKASTETXE ETA PLANGINTZA ZUZENDARITZA ETA ANIZTASUNERAKO ETA HEZKUNTZA INKLUSIORAKO ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE GESTIÓN ECONÓMICA, DIRECCIÓN DE APRENDIZAJE E INNOVACIÓN EDUCATIVA, DIRECCIÓN DE CENTROS Y PLANIFICACIÓN Y DIRECCIÓN PARA LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA

### HELBURUA

- HEZKUNTZA-ITUN ARAUBIDEA DUTEN IKASTETXE PRIBATUETAKO HAUR-HEZKUNTZA, LEHEN HEZKUNTZAREN FINANTZAKETA. 2020-21 IKASTURTEA (URTARRILA-ABUZTUA) ETA 2021-22 IKASTURTEA (IRAILA-ABENDUA)
- HEZKUNTZA-ITUN ARAUBIDEA DUTEN IKASTETXE PRIBATUETAKO LEHEN HEZKUNTZAKO HEZKUNTZA BEREZI IREKIAREN FINANTZAKETA. 2020-21 IKASTURTEA (URTARRILA-ABUZTUA) ETA 2021-22 IKASTURTEA (IRAILA-ABENDUA)
- HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIAK DITUZTEN IKASLEEI HEZKUNTZA-ERANTZUN EGOKIA AHALBIDETZEA
- LAGUNTZA ETA ERREFORTZUKO PROGRAMEN BITARTEZ IKASLE GUZTIEN ESKOLA-ARRAKASTA SUSTATZEA
- CURRICULUMA
- HAMAIKA ESKU PROGRAMA ETA HEZKUNTZA BEHARRA INDIZEA
- IKASLEEI BEREN GAITASUN PERTSONALAK GARATZEA ETA HEZKUNTZA-ETAPA HORIEKIN BAT DATOZEN EZAGUTZAK ETA GAITASUNAK ESKURATZEA AHALBIDETUKO DIEN KALITATEZKO HEZKUNTZA ESKAINTZEA SARE PUBLIKOAN
- TITULARTASUN PRIBATUA DUTEN 0-3 URTE BITARTEKO HAUR-ESKOLAK FINANTZATZEA
- KANPO EBALUAZIOAK EGITEA (ISEI\_IVEI)

### OBJETIVO

- FINANCIACIÓN DE LA ENSEÑANZA INFANTIL Y PRIMARIA EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2020-21 (ENERO-AGOSTO) Y CURSO 2021-22 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)
- FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL ABIERTA DE PRIMARIA EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2020-21 (ENERO-AGOSTO) Y CURSO 2021-22 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)
- POSIBILITAR LA RESPUESTA EDUCATIVA REQUERIDA AL ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)
- POTENCIAR EL ÉXITO ESCOLAR DE TODO EL ALUMNADO A TRAVÉS DE PROGRAMAS DE APOYO Y REFUERZO
- CURRICULUM
- PROGRAMA HAMAIKA ESKU E ÍNDICE DE NECESIDADES EDUCATIVAS.
- OFRECER A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD QUE PERMITA EL DESARROLLO DE SUS CAPACIDADES PERSONALES Y LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS ACORDES CON ESTAS ETAPAS EDUCATIVAS EN LA RED PÚBLICA
- FINANCIACIÓN DE ESCUELAS INFANTILES DE 0-3 AÑOS DE TITULARIDAD PRIVADA
- REALIZACIÓN DE EVALUACIONES EXTERNAS (ISEI\_IVEI)



## BETETZE MAILA

1. HEZKUNTZA-ITUN ARAUBIDEA DUTEN IKASTETXE PRIBATUETAKO HAUR-HEZKUNTZA, LEHEN HEZKUNTZAREN FINANTZAKETA. 2020-21 IKASTURTEA (URTARRILA-ABUZTUA) ETA 2021-22 IKASTURTEA (IRAILA-ABENDUA)

2020-21 ikasturtean (urtarrila-abuztua), 3.847 ikasgela finantzatu dira hezkuntza-itunen araubidearen bidez, irakaskuntza mailaren arabera honela banatuta: 2. zikloko Haur Hezkuntza, 1.197 gela; Lehen Hezkuntza, 2.529 gela; eta Hezkuntza Berezi egonkorra, 121 gela.

Beste aldetik, 2021-22 ikasturtean (iraila-abendua), hezkuntza-itunen araubidearen bidez 3.825 ikasgela finantzatu dira, eta irakaskuntza mailaren arabera banaketa honako hau da: 2. zikloko Haur Hezkuntza, 1.183 gela; Lehen Hezkuntza, 2.519 gela; eta Hezkuntza Berezi egonkorra, 123 gela.

2021eko ekitaldirako aurreikusita zeuden adierazleei dagokienez, gela kopuruan beherakada egon da, Haur Hezkuntzan (2. zikloan) eta Lehen Hezkuntzan izandako ikasleen jaitsiera dela eta.

2. HEZKUNTZA-ITUN ARAUBIDEA DUTEN IKASTETXE PRIBATUETAKO LEHEN HEZKUNTZAKO HEZKUNTZA BEREZI IREKIAREN FINANTZAKETA. 2020-21 IKASTURTEA (URTARRILA-ABUZTUA) ETA 2021-22 IKASTURTEA (IRAILA-ABENDUA)

2020-21 ikasturtean (urtarrila-abuztua) hezkuntza-itunen araubidearen bidez 286 gela finantzatu dira Lehen Hezkuntzako hezkuntza berezi irekian.

Ez dago alde nabarmenik aurreikusitako adierazleekin erkatuta.

Bestalde, 2021-22 ikasturtean (iraila-abendua), hezkuntza-itunen araubidearen bidez, 291 gela finantzatu dira guztira Lehen Hezkuntzako hezkuntza berezi irekian, eta 5 ikasgela gehitu dira 2021eko ekitaldirako aurreikusitako adierazleekin alderatuta, taldeak hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleekin doitu behar direlako.

3. HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIAK DITUZTEN IKASLEEI HEZKUNTZA-ERANTZUN EGOKIA AHALBIDETZEA

Sare publikoan berriazko hezkuntza-laguntza behar duten ikasleei arreta emateko langile espezializatuak honako hauek izan dira: irakasle aholkulariak (342), irakasle orientatzaileak (180), pedagogia terapeutikoan espezializatutako irakasleak (1.188), entzumenari eta hizkuntzari buruzko irakasle espezialistak (235), hezkuntza-laguntzako lan-kontratuko langile espezialistak (947), fisioterapeutak (35), okupazio terapeutak (14), maisu-maistrugaiak (54) eta zeinu-mintzairaren interpreteak (17). Aurrekontu osoa gauzatu da.

## GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. FINANCIACIÓN DE LA ENSEÑANZA INFANTIL Y PRIMARIA EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2020-21 (ENERO-AGOSTO) Y CURSO 2021-22 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)

*En el curso 2020-21 (enero-agosto) se han financiado mediante el régimen de conciertos educativos un total de 3.847 aulas cuyo desglose por etapa educativa es el siguiente: Educación Infantil 2º ciclo, 1.197 aulas; Educación Primaria, 2.529 aulas y Educación Especial estable, 121 aulas.*

*Por otro lado, en el curso 2021-22 (septiembre-diciembre), mediante el régimen de conciertos educativos se han financiado un total de 3.825 aulas cuyo desglose por etapa educativa es el siguiente: Educación infantil 2º ciclo, 1.183 aulas; Educación primaria, 2.519 aulas y Educación Especial estable 123 aulas.*

*Respecto a los indicadores previstos para el ejercicio 2021 se produce una disminución de aulas debido al descenso de alumnado en las etapas de Educación Infantil 2º ciclo y Educación Primaria.*

2. FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL ABIERTA DE PRIMARIA EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2020-21 (ENERO-AGOSTO) Y CURSO 2021-22 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)

*En el curso 2020-21 (enero-agosto) se ha financiado mediante el régimen de conciertos educativos un total de 286 aulas en educación especial abierta de primaria.*

*No se observan diferencias significativas respecto a los indicadores previstos.*

*Por otro lado, en el curso 2021-22 (septiembre-diciembre), mediante el régimen de conciertos educativos se han financiado un total de 291 aulas en Educación Especial abierta de Primaria resultando un incremento de 5 aulas respecto a los indicadores previstos para el ejercicio 2021 debido a la necesidad de ajustar los grupos al alumnado con necesidades educativas especiales.*

3. POSIBILITAR LA RESPUESTA EDUCATIVA REQUERIDA AL ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

*El personal especializado que se ha destinado para la atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo en la red pública han sido los siguientes: profesorado consultor (342), profesorado orientador (180), profesorado especializado en pedagogía terapéutica (1.188), profesorado especialista en audición y lenguaje (235), personal laboral especialista de apoyo educativo (947), fisioterapeutas (35), terapeutas ocupacionales (14), intérpretes de lengua de signos (17) maestros y maestras de taller (54). Se ha ejecutado todo el presupuesto.*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Ikusmen-desgaitasuna eta entzumen-desgaitasuna duten ikasleentzako material didaktikoaren eta altzari espezifikoaren hornidura bete da. Hala ere, beste desgaitasun mota batzuk (adibidez, motorrak dituzten ikasleentzako material eta ekipamendu ortopedikoen beharrak ez dira bete kudeaketa-zailtasunengatik.

2020-21 ikasturtean (2020ko deialdia), Hezkuntza-Laguntzako Espezialistaren 15.430 ordu/asteko eman zitzaizkien itunpeko 214 ikastetxeri, baliabide hori behar duten hezkuntza-premia bereziak dituzten 1.644 ikasle eskolatzen baitituzte. Dirulaguntzek 593 espezialista kontratatuzko balio izan dute, astean 26 orduz. Artatutako ikasleen eta kontratatutako profesionalen aurreikuspenak gainditu ziren. Egindako gastua aurrekontuan jasotakoa baino askoz handiagoa izan da. 2021-22 ikasturtean (2021eko deialdia), 605 profesional kontratatuzko deialdia ebatzi da (15.726 ordu astean). Partida hori handitzeko beharra ikusten da.

Hezkuntza Bereziaren arloko hitzarmenei eta asistentzia-gastuen finantzaketari dagokienez:

Hezkuntza Sailaren eta Osakidetza-Euskal Osasun Zerbitzuko Araba Erakunde Sanitario Integratuaren arteko lankidetzazko hitzarmena, Araban eskolatutako mugitzezko desgaitasun larria duten ikasleei laguntzekoa, 2020ko urrian galdu zuen indarraldia, Sektore Publikoaren Araubide Juridikoaren Legearen (40/2015 Legea) 49.h) eta 51.2 artikuluen eta 8. xedapen gehigarriaren 1. paragrafoaren arabera, eta ez da berritu sinatutako kontratuen baldintzetan. Ondorioz, aurrekontua ez da gauzatu eta ez da 2022rako aurreikusi.

Ikasle gor-itsuekin bitartekotza-jarduerak egiteko, aurtan ez da beharrezkoa izan Gorren eta Itsutasunaren Arretarako ONCE Fundazioari (FOAPS) dirulaguntza ematea. Dirulaguntza honi dagokion hitzarmenaren klausula 2022. urteko hitzarmenetik kenduko denez, ez da aurreikusi 2022ko aurrekontuan.

Adimen Urritasuna duten Pertsonen Aldeko Elkartean Euskal Federazioari (FEVAS) emandako dirulaguntza izendunaren bidez finantzatu da «IN» aldizkariaren ale baten edizioa eta zabalkundea. Argitalpen informatibo horrek hainbat kontzeptu, zerbitzu, esperientzia eta abar biltzen ditu, bai eta ikerketa eta hausnarketa ere, ardatz gisa hartuta adimen-desgaitasuna edo garapenaren nahasmenduak dituzten ikasleei erantzuteari buruzko hezkuntza-sistemaren inklusioa edo proposamenak Aurtan, pandemia dela eta, ez da FEVASen urteko jardunaldirik egon. Horren ordez, formatu digitalean prestatu, editatu eta zabaltzeko dute familia-eskola harremanei buruzko gida bat. Aurrekontu osoa gauzatu da.

Entzumen-urritasuna edo gorrieria duten eta Bizkaiko ikastetxe arruntetan eskolatuta dauden ikasleei arreta emateko logopedia ibiltariko jarduerak egiteko, dirulaguntza izendun bat onartu zen «Gregorio Ybarra» Prosordos Elkartearentzat. 2020-21 ikasturtean 45 ikastetxetako 52 ikasleri eman zitzaizkien arreta, eta 2021-22 ikasturtean 43

*La dotación de material didáctico y mobiliario específico para alumnado con discapacidad visual y auditiva se ha cubierto. Sin embargo, las necesidades de materiales y equipamiento ortopédico para alumnado con otros tipos de discapacidades, como por ejemplo las motóricas no se han cubierto por dificultades de gestión.*

*En el curso 2020-21 (convocatoria 2020) se concedieron 15.430 horas/semanales de Especialista de Apoyo Educativo en subvenciones a 214 centros docentes concertados, que escolarizan 1.644 alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales que precisan este recurso. Las subvenciones han servido para la contratación de 593 especialistas a 26 horas semanales. Se superaron las previsiones de alumnado atendido y profesionales contratados. El gasto realizado fue muy superior a lo presupuestado. En el curso 2021-22 (convocatoria 2021) se ha resuelto la convocatoria por 15.726 horas/semanales para la contratación de 605 profesionales. Se observa la necesidad de incrementar esta partida.*

*En cuanto a convenios y financiación de gastos de asistencia en materia de Educación Especial:*

*El convenio de colaboración entre el Departamento de Educación y la Organización Sanitaria Integrada Araba, de Osakidetza-Servicio Vasco de Salud para la asistencia al alumnado con discapacidad motora grave escolarizado en el territorio de Álava perdió su vigencia en octubre de 2020, conforme a los artículos 49.h), 51.2 y disposición adicional 8ª, apartado 1 de la Ley de Régimen Jurídico del Sector Público (Ley 40/2015) y no ha sido renovado en los términos en los que estaba firmado porque tenía características propias de los contratos. En consecuencia, no se ha ejecutado el presupuesto y no se ha previsto para el año 2022.*

*Para la realización de actividades de mediación con el alumnado con sordo-ceguera este año no ha sido preciso ejecutar la subvención a la Fundación ONCE para la Atención a Personas con Sordo-ceguera (FOAPS). Dado que la cláusula del convenio que hace referencia a esta subvención se va a eliminar del convenio en el año 2022, no se ha previsto en el presupuesto del 2022.*

*A través de la subvención nominativa a la Federación Vasca de Asociaciones en Favor de las Personas con Discapacidad Intelectual (FEVAS) se ha financiado la edición y difusión de un número de la revista "IN", publicación informativa que recoge distintos conceptos, servicios, experiencias, etc., así como la investigación y la reflexión teniendo como eje la inclusión o las propuestas al sistema educativo sobre la respuesta al alumnado con discapacidad intelectual o trastornos del desarrollo. Este año, debido a la pandemia, no se ha celebrado jornada anual que FEVAS, en sustitución han elaborado, editado en formato digital y difundido la guía "Únete al reto" sobre la relación familia-escuela. Se ha ejecutado todo el presupuesto.*

*Para la realización de actividades de logopedia itinerante en la atención a alumnos y alumnas con discapacidad auditiva o sordera escolarizados en centros ordinarios de Bizkaia, se aprobó una subvención nominativa a la Asociación Prosordos "Gregorio Ybarra". En el curso 2020-21 se atendieron 52 alumnos y alumnas de 45 centros y en*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Ikastetxetako 49 ikasleri emango zaie arreta. Aurrekontu osoa gauzatu da.

Ikasle diabetikoei eskola-irteeretan arreta emateko, «Hezkuntza bereziko gastuak» partida daukagu. 2021ean aurrekontua handitu zen, eta osorik gauzatu da. Gastu-mailari eustea aurreikusten da.

19 Berritzeguneez HPBetako 103 aholkulari dituzte. Aurrekontu osoa gauzatu da.

Ospitaleko eta etxeko hezkuntza-arretarako eta arreta terapeutiko-hezigarriko hiru lurralde-zentro daude. Zentro hauetan 149 irakasle daude eta 2.300 ikasleri eman diete arreta. Aurrekontu osoa gauzatu da.

Era berean, ikusmen-desgaitasuna duten ikasleak sartzeko hiru zentro daude, ikusmen-desgaitasunean espezializatutako 54 profesional eta artatutako 456 ikasle baino gehiago dituztenak. Aurrekontu osoa gauzatu da.

#### 4. LAGUNTZA ETA ERREFORTZUKO PROGRAMEN BITARTEZ IKASLE GUZTIEN ESKOLA-ARRAKASTA SUSTATZEA

- Bidelaguna programa:

2021eko martxoaren 1eko Hezkuntzako sailburuordearen Ebazpenaren bidez, Hezkuntza Sailaren mendeko ikastetxe publikoei zuzendutako jarraibideak onartu ziren, 2021-22 ikasturtean BIDEAGUNA: Eskola orduz kanpoko laguntza programa egiteko eskaerak egin ditzaten. (IE2. Hezkuntza inklusiboa eta aniztasunari erantzuna)

Bidelaguna programa Lehen Hezkuntzako 187 ikastetxetan eta 259 taldetan eraman da aurrera. Kurtso honetan bigarren hezkuntzako programarako transferentzia bat egin zen, honek talde kopuruaren hazkundera eduki zuelako. Programa honek norabide bitan lan egiteko baliabideak eskaintzen ditu: batetik desberdintasunak eragiten dituzten faktoreak ahultzen laguntzen du eta bestetik talderik ahulenen arreta ematea bermatzen du, hobeto presta daitezen.

EUSLE ekimena, hasieran hiru ikastetxetan pilotaje gisa proposatu zena, Lehen Hezkuntzako 21 ikastetxetara zabaldu da.

Magnet-Erakarri esperientzian parte hartzen duten ikastetxe publikoak mantentzen dira, baita gizarte- eta hezkuntza-proiektuetan parte hartzen dutenak ere.

- Kulturartekotasun programa:

Kulturarteko dinamizatzaileen figura ezabatu egin da. Ikastetxeek atzerriar jatorriko ikasleen presentzia normalizatu dute, eta aholkularitza-baliabideak eta materialak dituzte hezkuntza-erantzun egokia diseinatzeko eta garatzeko.

Itunpeko sarean hizkuntza-errefortzua finantzatzeko diru-laguntzen deialdia.

Hizkuntza indartzeko eman zaie Lehen Hezkuntza ematen

*el curso 2021-22 está prevista atender a 49 alumnos y alumnas de 43 centros. Se ha ejecutado todo el presupuesto.*

*Para la atención de alumnado diabético en sus salidas escolares disponemos de la partida "Gastos de educación especial". En el año 2021 se incrementó su presupuesto y se ha ejecutado en su totalidad. Se prevé el mantenimiento de nivel de gasto.*

*Los 19 Berritzegunes cuentan con 103 asesores y asesoras de NEE. Se ha ejecutado todo el presupuesto.*

*Hay tres centros territoriales para la Atención Educativa Hospitalaria, Domiciliaria y Terapéutico-Educativa, que cuentan con 149 profesores y profesoras y que han atendido a 2.300 alumnos y alumnas. Se ha ejecutado todo el presupuesto.*

*Asimismo, hay tres centros para la inclusión del alumnado con discapacidad visual, que cuentan con 54 profesionales especializados en discapacidad visual y más de 456 alumnos y alumnas atendidas. Se ha ejecutado todo el presupuesto.*

#### 4. POTENCIAR EL ÉXITO ESCOLAR DE TODO EL ALUMNADO A TRAVÉS DE PROGRAMAS DE APOYO Y REFUERZO

- Programa Bidelaguna:

*Mediante Resolución de 1 de marzo de la Viceconsejera de Educación se aprobaron las Instrucciones dirigidas a los centros públicos dependientes del Departamento de Educación para solicitar la realización durante el curso 2021-22 de BIDEAGUNA: Apoyo fuera del horario lectivo.*

*El programa se ha desarrollado en 187 centros de Educación Primaria, con un total de 259 grupos. Este curso se hizo una transferencia al programa de secundaria, el cual había tenido un incremento en el número de grupos. El principal objetivo del programa es ofrecer recursos para trabajar en una doble dirección: contribuir a debilitar los factores generadores de desigualdad y garantizar la atención a los colectivos más vulnerables para mejorar su formación.*

*La iniciativa EUSLE, inicialmente propuesta como pilotaje en tres centros se ha ampliado hasta 21 centros de educación Primaria.*

*Se han mantenido los centros públicos que desarrollan la experiencia Magnet-Erakarri y los que participan en proyectos socio-educativos.*

- Programa de interculturalidad:

*La figura de los dinamizadores interculturales se ha suprimido. Los centros han normalizado la presencia del alumnado de origen extranjero y cuentan con recursos de asesoramiento y materiales para el diseño y desarrollo de una respuesta educativa adecuada.*

*Convocatoria de subvenciones para la financiación de refuerzo lingüístico en la red concertada.*

*Se ha concedido subvención por refuerzo lingüístico a 114*





E.A.E.KO ADMINISTrazio OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

duten 114 ikastetxeri, eta deialdian eskatutako baldintza guztiak betetzen zituzten eskabide guztiei erantzun zaie.

## 5. CURRICULUMA

Hezkuntzaren lege organikoa aldatzearen ondorioz, gure curriculum-araudia aldatu behar dugu. Horregatik, 2021ean, ezarri beharreko curriculumari buruzko hausnarketa egin duten lantaldeak sortu dira, eta curriculum-proiektu berria egiten hasi dira haur-hezkuntzako, oinarriko hezkuntza eta batxilergoko etapetan.

## 6. HAMAIKA ESKU PROGRAMA ETA HEZKUNTZA BEHARRA INDIZEA

Hezkuntza Beharren Indizea aplikatuz, 2020-21 ikasturtean (urtarriletik abuztura), 121 maisu-maistra jarri dira Haur eta Lehen Hezkuntzako 122 ikastetxetan, eta horietatik 46k Hamaika Esku programan parte hartu zuten. 2021-22 ikasturtean ordea (irailtik abendura) 138 maisu-maistra bideratu dira 135 ikastetxetara, hezkuntza-premien indizea dela eta; horietatik 46k Hamaika Esku programan parte hartu dute. Azkenik, 2020-21an eta 2021-22ean, 3 ikastetxek soilik parte hartu zuten Hamaika Esku programan.

## 7. IKASLEEI BEREN GAITASUN PERTSONALAK GARATzea ETA HEZKUNTZA-ETAPA HORIEKIN BAT DATOZEN EZAGUTZAK ETA GAITASUNAK ESKURATzea AHALBIDETUKO DIEN KALITATEZKO HEZKUNTZA ESKAINTzea SARE PUBLIKOAN

2020-21 ikasturtean (urtarriletik abuztura), Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeen sare publikoan 103.239 ikasleri eman zaie irakaskuntza Haur eta Lehen Hezkuntzan 6.377 taldetan, eta 2021-22 ikasturtean (irailtik abendura) 100.255 ikasleri 6.330 taldetan, honela banatuta:

- Haur Hezkuntza 2020-21 ikasturtean: 36.604 ikasle 2.172 taldetan.
- Haur Hezkuntza 2021-22 ikasturtean: 34.814 ikasle 2.109 taldetan.
- Lehen Hezkuntza 2020-21 ikasturtean: 66.447 ikasle 3.414 taldetan.
- Lehen Hezkuntza 2021-22 ikasturtean: 65.222 ikasle 3.420 taldetan.

HPB dituzten ikasleez arduratzea sare publikoan:

- 2020-21 ikasturtean laguntza-gelen kopurua: 749
- 2021-22 ikasturtean laguntza-gelen kopurua: 753
- 2020-21 ikasturtean gela berezien kopurua: 188 ikasle

*centros en los que se imparte Educación Primaria, habiéndose atendido todas las solicitudes que cumplieran los requisitos exigidos en la convocatoria.*

## 5. CURRICULUM

*Como consecuencia de la modificación de la ley orgánica de educación, debemos modificar nuestra normativa curricular. Es por ello que a lo largo del año 2021 se han creado grupos de trabajo que han realizado la reflexión sobre el currículum a implantar y han iniciado la elaboración del nuevo proyecto curricular en las etapas de educación infantil, educación básica y bachillerato.*

## 6. PROGRAMA HAMAIKA ESKU E ÍNDICE DE NECESIDADES EDUCATIVAS.

*Mediante la aplicación del Índice de Necesidades Educativas se ha dotado, en el curso 2020-21 (de enero a agosto), de 121 maestros y maestras, destinados en 122 centros de Infantil y Primaria, de los cuales 46 participaron en el programa Hamaika Esku. En el curso 2021-22 (de septiembre a diciembre) se han destinado 138 maestros y maestras a 135 centros por su Índice de Necesidades Educativas, de los cuales 46 toman parte en el programa Hamaika Esku. Finalmente, tanto en el 2020-21 como en el 2021-22, 3 centros participaron exclusivamente en el programa Hamaika Esku.*

## 7. OFRECER A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD QUE PERMITA EL DESARROLLO DE SUS CAPACIDADES PERSONALES Y LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS ACORDES CON ESTAS ETAPAS EDUCATIVAS EN LA RED PÚBLICA

*Durante el curso 2020-21 (de enero a agosto), en la red pública de centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco se ha impartido docencia en los niveles de Enseñanza Infantil y Primaria a 103.239 alumnos y alumnas en 6.377 grupos y, durante el curso 2021-22 (de septiembre a diciembre), a 100.255 alumnos y alumnas en 6.330 grupos, con la siguiente distribución:*

- Educación Infantil en el curso 2020-21: 36.604 alumnos/as en 2.172 grupos.
- Educación Infantil en el curso 2021-22: 34.814 alumnos/as en 2.109 grupos.
- Educación Primaria en el curso 2020-21: 66.447 alumnos/as en 3.414 grupos.
- Educación Primaria en el curso 2021-22: 65.222 alumnos/as en 3.420 grupos.

*Atención a los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales en la red pública:*

- Número de aulas de apoyo en el curso 2020-21: 749
- Número de aulas de apoyo en el curso 2021-22: 753
- Número de alumnos/as en aulas específicas en el curso



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

42 taldetan.

- 2021-22 ikasturtean gela berezien kopurua: 219 ikasle 48 taldetan.

Haur Hezkuntzako lehen zikloko ikasleak eskolatzea:

- Lekuan lekuko erakundeekiko lankidetzeta, 0-3 urteko haurrak eskolatzeko.

- Udal-titularitatepeko haur-eskolen finantzaketa parte hartzea, 0-3 urte etapa ezartzeari begira.

- Udaletxeen kopurua: 13
- Ikasleen kopurua: 956

- Haurreskolak Partzuergoak 0-3 urteko postuak sortu eta mantentzeko burutu behar dituen ekintzetan parte hartzea eta dagokion finantziazioa ezartzea.

- Ikaspostuen kopurua: 8.623

- Bi urtekoentzako gelak eskaintzea ikastetxe publikoetan:

- 2020-21 ikasturtean: 593 talde
- 2021-22 ikasturtean: 574 talde

Material eta giza baliabideen hornidura:

- Ikastetxeetako plantilla hezkuntza-beharren arabera zehaztea:

- Zuzendaritza-taldeak indartzea:
  - 2020-21 ikasturtean: 336
  - 2021-22 ikasturtean: 336

Ikasle horiei eskola emateko goian aipatutako irakaskuntzak ematen dituzten ikastetxe publikoen lanpostu zerrenda zehaztu da. Lanpostu zerrenda horretan 10.337 maisu-maistra dago 2020-21 ikasturtean zehar (urtarriletik abuztura), eta 10.254 maisu-maistra dago 2021-22 ikasturtean zehar (irailetik abuztura). Horietatik 458 maisu-maistra COVID16k sortutako egoera epidemiologikoari aurre egiteko ezohiko esleipenari dagozkie.

Ekipamendu, altzari eta gorputz-heziketako materialez hornitzea.

Ikastetxeak hornitzeko xedatutako diru-kopurua, orain urte batzuk %80a murriztu zena, ez da ikastetxeek dituzten beharrak asetzeko nahikoa.

Material didaktikoei eta curriculum garatzeko baliabideei laguntzeko Programaren bidez, Euskadiko Autonomia Elkarteko Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoei material horiek eman zaizkie 66.445 ikasleei 2020-21 ikasturtean zehar (urtarriletik abuztura) eta 65.220 ikasleei 2021-22 ikasturtean zehar (irailetik abuztura).

Hezkuntza behar bereziak dituzten ikasleei egokitutako ekipamenduaz hornitzea.

2020-21: 188 en 42 grupos.

- Número de alumnos/as en aulas específicas en el curso 2021-22: 219 en 48 grupos.

Escolarización de alumnos y alumnas del primer ciclo de Educación Infantil:

- Colaboración con Instituciones locales para la escolarización de alumnos y alumnas de 0-3 años.

- Participar en la financiación de escuelas infantiles públicas de titularidad municipal para la implantación de la etapa 0-3 años.

- Número de Ayuntamientos: 13

- Número de alumnos y alumnas: 956

- Aportar la financiación precisa y participar en las acciones del Consorcio Haurreskolak para la creación y el mantenimiento de plazas públicas de 0 a 3 años.

- Número de plazas: 8.623

- Oferta de aulas de 2 años en centros públicos:

- Curso 2020-21: 593 grupos
- Curso 2021-22: 574 grupos

Dotación de medios humanos y materiales en centros públicos:

- Determinar las plantillas de los Centros en función de las necesidades educativas:

- Potenciación de equipos directivos:
  - Curso 2020-21: 336
  - Curso 2021-22: 336

Para la atención de este alumnado se ha determinado la plantilla de profesorado de los centros docentes públicos que imparten las enseñanzas arriba mencionadas, estando dicha plantilla compuesta por 10.337 maestros y maestras en el curso 2020-21 (de enero a agosto) y por 10.254 maestros y maestras en el curso 2021-22 (de septiembre a diciembre), de los cuales 458 maestros y corresponden a la asignación extraordinaria para hacer frente a la situación epidemiológica originada por la COVID16.

Dotación para equipamiento, mobiliario y material didáctico:

La partida dedicada a gastos de equipamiento, recortada hace unos años en un 80%, es insuficiente para atender las necesidades de los centros.

A través del Programa de apoyo de materiales didácticos y recursos de desarrollo curricular, se han facilitado dichos materiales a 66.445 alumnos y alumnas de Educación Primaria de los centros públicos de la Comunidad Autónoma de Euskadi en el curso 2020-21 (de enero a agosto) y a 65.220 en el curso 2021-22 (de septiembre a diciembre).

Dotación de equipamiento adaptado para dar respuesta a alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Ikastetxeen funtzionamendu-gastuen finantziaketa.

- 2020-21 ikasturtean: 336
- 2021-22 ikasturtean: 336

Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeen ohiko funtzionamendua finantziatuta egon da gastu arrunteko zuzkidura egokien bitartez, eta zuzkidura horiek finkatzeko orduan ikastetxe bakoitzaren berezitasunen arabera finkatutako moduluak hartu dira kontua.

Kontzeptu honetako aurrekontuan sartu den kopurua ez da nahikoa; izan ere, ikastetxe guztietatik ateratzen den guztizkoa, ezarritako moduluak aplikatu ondoren, haundiagoa da. Arrazoi hori dela-eta, ikastetxe bakoitzari dagokion igorpena zehazteko, beharrezkoa izan da banaketa proportzionala egitea.

#### 8. TITULARTASUN PRIBATUA DUTEN 0-3 URTE BITARTEKO HAUR-ESKOLAK FINANTZATZEA

- Ikastetxeen kopurua: 273
- Ikasleen kopurua: 10.986

#### 9.- KANPO EBALUAZIOAK EGITEA (ISEI\_IVEI)

Hezkuntza sailburuordearen 2021eko urtarrilaren 19ko Ebazpena. Horren bidez zehaztu dira Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxeetan 2020-21 ikasturtean zehar oinarritzeko konpetentzien ebaluazio diagnostikoaren prozesuan aurreikusitako probak egiteko jarraibideak. Horrela, etapa erdiko ebaluazio diagnostikoaren prozesuari hasiera eman zitzaion.

Hasiera batean aurreikusitako aplikazioaren plangintzak Lehen Hezkuntzako 4. eta DBHko 2. mailak ikastetxeetan antolatzen zen. COVID-19aren pandemia dela eta, ikastetxeen egoera nahiko konplexua izaten ari zen; horregatik, aplikazio-eredua aldatu zen, eta barne-aplikaziokoa izatera igaro zen, kanpoko kontrol eta aholkularitzarekin. Hala ere, ikastetxe batzuek ebaluazio-probak egiteko zituzten zailtasunak handiak zirenez, ikasturte honetan ez egitea erabaki zen. Hori dela eta, zentsu-partaidetza honako datu hauetara mugatu zen:

Lehen Hezkuntzako ikastetxeak: 170 (% 32,1)

Lehen Hezkuntzako ikasleak: 6639 (% 30,1)

2021eko maiatzean egin zen PIRLS 2022 proba. Hasierako aurreikuspena zen lagina zabaltzea, baina pandemia-egoerak zalantzan jarri zuen erabakia, eta lagina ez zabaltzea erabaki zen; beraz, estatuko laginari zegozkion zentroetan baino ez genituen aplikatu.

Financiación de los gastos de funcionamiento de los centros.

- Curso 2020-21: 336
- Curso 2021-22: 336

El funcionamiento ordinario de los Centros de Infantil y Primaria se ha financiado a través de las correspondientes dotaciones de gasto corriente, consignadas en base a módulos prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro.

La cantidad presupuestada para este concepto ha resultado insuficiente al ser inferior al importe total de las cantidades resultantes para cada centro como consecuencia de la aplicación de los módulos establecidos. Por ese motivo ha sido necesario proceder a efectuar un prorrateo para determinar la cantidad que finalmente se ha librado a cada centro.

#### 8. FINANCIACIÓN DE ESCUELAS INFANTILES DE 0-3 AÑOS DE TITULARIDAD PRIVADA

- Número de centros: 273
- Número de alumnos y alumnas: 10.986

#### 9. REALIZACIÓN DE EVALUACIONES EXTERNAS (ISEI\_IVEI)

En la Resolución de 19 de enero de 2021, de la Viceconsejera de Educación, por la que se dictan instrucciones sobre la realización de las pruebas previstas en el proceso de evaluación de diagnóstico de las competencias básicas, durante el curso 2020-21, en los centros educativos de la Comunidad Autónoma del País Vasco. Así, se dio inicio al proceso de evaluación diagnóstica de mitad de etapa.

La planificación inicial contemplaba la aplicación en los cursos de 4º de Educación Primaria y 2º de ESO en marzo. La situación de los centros por motivo de la pandemia de COVID-19 estaba siendo bastante compleja, por este motivo se modificó el modelo de aplicación que pasó a ser de aplicación interna con control y asesoramiento externo. Aun así, las dificultades de algunos centros para llevar a cabo las pruebas de evaluación eran importantes por lo que se optó por permitir que los centros que consideraran no las realizaran este curso. Por este motivo la participación censal quedó limitada a los siguientes datos:

Centros Primaria: 170 (32,1 %)

Alumnado Primaria: 6639 (30,1 %)

La prueba de PIRLS 2022 se realizó en mayo de 2021. La previsión inicial era la de ampliar la muestra, pero la situación pandémica hizo cuestionar la decisión y se optó por no realizar la ampliación de muestra, por lo que solo se llevó a cabo la aplicación en los centros correspondientes a la muestra estatal.



PROGRAMA	PROGRAMA
4222 BIGARREN HEZKUNTZA ETA LANBIDE HEZIKETA	4222 EDUCACIÓN SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL
ARDURADUNA	RESPONSABLE
07 HEZKUNTZA	07 EDUCACIÓN
KUDEAKETA EKONOMIKOAREN ZUZENDARITZA, IKASKUNTZAREN ETA HEZKUNTZA BERRIKUNTZAREN ZUZENDARITZA, IKASTETXE ETA PLANGINTZA ZUZENDARITZA, ANIZTASUNERAKO ETA HEZKUNTZA INKLUSORAKO ZUZENDARITZA, PLANGINTZA ETA ANTOLAKETA ZUZENDARITZA, ETA TEKNOLOGIAREN ETA IKASKUNTZA AURRERATUEN ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE GESTIÓN ECONÓMICA, DIRECCIÓN DE APRENDIZAJE E INNOVACIÓN EDUCATIVA, DIRECCIÓN DE CENTROS Y PLANIFICACIÓN, DIRECCIÓN PARA LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA, DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN, DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍA Y APRENDIZAJES AVANZADOS

## HELBURUA

- HEZKUNTZA-ITUNEN ARAUBIDEAREN BARRUAN DAUDEN IKASTETXE PRIBATUEN BIGARREN MAILAKO IRAKASKUNTZA FINANTZATZEA. 2020-21 IKASTURTEA (URTARRILA-ABUZTUA) ETA 2021-22 IKASTURTEA (IRAILA-ABENDUA)
- HEZKUNTZA-ITUNEN ARAUBIDEAREN BARRUAN DAUDEN IKASTETXE PRIBATUEN BIGARREN HEZKUNTZAKO HEZKUNTZA BEREZI IREKIAREN ETA LAGUNTZA PROGRAMEN FINANTZAKETA. 2020-21 IKASTURTEA (URTARRILA-ABUZTUA) ETA 2021-22 IKASTURTEA (IRAILA-ABENDUA)
- DBH EMATEKO ERABILTZEN DIREN UDALAREN TITULARTASUNEKO, ERAIKUNTZETAKO, KONTSERBAZIO, MANTENTZE ETA ZAINZTA GASTUAK FINANTZATZEA.
- KULTURARTEKOTASUN PROGRAMA
- LAGUNTZA ETA ERREFORTZUKO PROGRAMEN BITARTEZ IKASLE GUZTIEN ESKOLA-ARRAKASTA SUSTATZEA.
- KALITATEZKO HEZKUNTZA ESKAINTZEA, IKASLEEN BEHARRIZANEI ETA HELDUTASUN PERTSONALARI EGOKITZEN ZAIENA
- CURRICULUMA
- KANPO EBALUAZIOAK EGITEA (ISEI\_IVEI)
- HAMAICA ESKU PROGRAMA ETA HEZKUNTZA BEHARREN INDIZEA.
- EREMU FORMAL ETA EZ-FORMALAREN ARTEKO ELKARREKINTZA ETA IKASTETXEEN AUTONOMIA SUSTATZERA BIDERATUTAKO «HAUSPOA» PROIEKTUAK
- BIZKAIKO LURRALDE HISTORIKOETAKO OSABIDEZKO HEZKUNTZA ETA LANBIDE-HEZIKETAKO PARTZUERGOAREN MANTENUA, FORU

## OBJETIVO

- FINANCIACIÓN DE LOS NIVELES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2020-21 (ENERO-AGOSTO) Y CURSO 2021-22 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)
- FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL ABIERTA DE SECUNDARIA Y PROGRAMAS DE REFUERZO EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2020-21 (ENERO-AGOSTO) Y CURSO 2021-22 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)
- FINANCIACIÓN DE GASTOS DE CONSERVACIÓN, MANTENIMIENTO Y VIGILANCIA DE AULAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA EN EDIFICIOS DOCENTES DE TITULARIDAD MUNICIPAL.
- PROGRAMA DE INTERCULTURALIDAD
- POTENCIAR EL ÉXITO ESCOLAR DE TODO EL ALUMNADO A TRAVÉS DE PROGRAMAS DE APOYO Y REFUERZO.
- OFRECER A LOS ALUMNOS Y LAS ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD ADECUADA A SUS NECESIDADES Y MADURACIÓN PERSONAL
- CURRICULUM
- REALIZACIÓN DE EVALUACIONES EXTERNAS (ISEI\_IVEI)
- PROGRAMA HAMAICA ESKU E ÍNDICE DE NECESIDADES EDUCATIVAS.
- PROYECTOS HAUSPOA ORIENTADOS A POTENCIAR LA INTERACCIÓN ENTRE EL ÁMBITO FORMAL Y NO FORMAL Y LA AUTONOMÍA DE LOS CENTROS
- SOSTENIMIENTO DEL CONSORCIO DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA Y FORMACIÓN OCUPACIONAL DEL TERRITORIO HISTÓRICO DE



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

ALDUNDIAREKIN LANKIDETZAN, GUTXIENGO ETNIKOEI ETA BAZTERTUTAKO TALDEEN KOLEKTIBOEI BIDERATUTAKO HEZKUNTZA ETA GIZARTE PROGRAMAK GARATZEKO, OSABIDEZKO HEZKUNTZA ETA LANBIDE-HASTAPENETARAKO BERARIAZKO PROGRAMEKIN BATERA

12. LANBIDE HEZIKETAKO TITULU BAT LORTZEKO AUKERA ERRAZTEA

13. ANTOLAMENDU ETA FUNZIONAMENDU BIZKORRA BULTZATZEA LANBIDE-HEZIKETA EMATEN DUTEN IKASTETXEETAN, BAI ETA KOORDINAZIO-, LAGUNTZA- ETA ADOSTASUN-ORGANOETAN ERE

14. EAEko LANBIDE HEZIKETAKO LEGEA GARATZEA

15. ZAILTASUN GEHIEN DUTEN IKASLEEI BIZI OSORAKO IKASKUNTZAKO GAITASUNAK HAR DITZATEN LAGUNTZEA, BIZITZA AKTIBO EGIN EDO HEZKUNTZA-SISTEMAN SEGI DEZATEN ERRAZTEKO

## BETETZE MAILA

1. HEZKUNTZA-ITUNEN ARAUBIDEAREN BARRUAN DAUDEN IKASTETXE PRIBATUEN BIGARREN MAILAKO IRAKASKUNTZA FINANTZATZEA. 2020-21 IKASTURTEA (URTARRILA-ABUZTUA) ETA 2021-22 IKASTURTEA (IRAILA-ABENDUA)

2020-21 ikasturtean (urtarrila-abuztua), hezkuntza-itunen araubidearen bidez 3.303 ikasgela finantzatu dira, eta irakaskuntza mailaren arabera honela banatu dira: Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, 1.756 gela; Batxilergoa, 575 gela; Lanbide-Heziketa, 949; eta Zereginen ikaskuntza, 23 gela.

Beste aldetik, 2021-22 ikasturtean (iraila-abendua), hezkuntza-itunen araubidearen bidez 3.325 ikasgela finantzatu dira, eta irakaskuntza mailaren arabera honela banakatu dira: Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, 1.756 gela; Batxilergoa, 585 gela; Lanbide Heziketa, 961; eta Zereginen ikaskuntza, 23 gela.

2021-22 ikasturtean batxilergoko eta lanbide-heziketako etapetan taldeak gehitu egin dira aurreko ikasturtearekin alderatuta, ikasle gehiago eta heziketa-ziklo gehiago daudelako, hurrenez hurren.

2. HEZKUNTZA-ITUNEN ARAUBIDEAREN BARRUAN DAUDEN IKASTETXE PRIBATUEN BIGARREN HEZKUNTZAKO HEZKUNTZA BEREZI IREKIAREN ETA LAGUNTZA PROGRAMEN FINANTZAKETA. 2020-21 IKASTURTEA (URTARRILA-ABUZTUA) ETA 2021-22 IKASTURTEA (IRAILA-ABENDUA)

2020-21 ikasturtean (urtarrila-abuztua), 216 gela finantzatu dira guztira Bigarren Hezkuntzako hezkuntza berezian, hezkuntza-itunen araubide bidez. Halaber, 72 eta 54 irakasle finantzatu dira hezkuntza berariaz indartzeko

BIZKAIKA, EN COLABORACIÓN CON LAS DIPUTACIONES FORALES, PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE CARÁCTER EDUCATIVO Y SOCIAL DESTINADOS A COLECTIVOS DE MINORÍAS ÉTNICAS Y GRUPOS MARGINADOS, JUNTO CON LOS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA E INICIACIÓN PROFESIONAL

12. FACILITAR LA OBTENCIÓN DE UN TÍTULO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

13. IMPULSAR UNA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO ÁGILES EN LOS CENTROS QUE IMPARTEN FORMACIÓN PROFESIONAL, ASÍ COMO EN LOS ÓRGANOS DE COORDINACIÓN, APOYO Y CONSENSO

14. DESARROLLAR LA LEY DE FORMACIÓN PROFESIONAL DEL PAÍS VASCO

15. CONTRIBUIR A QUE EL ALUMNADO CON MAYORES DIFICULTADES ADQUIERA O COMPLETE LAS COMPETENCIAS DEL APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA, PARA FACILITAR SU TRANSICIÓN HACIA LA VIDA ACTIVA O FAVORECER SU CONTINUIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO

## GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. FINANCIACIÓN DE LOS NIVELES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2020-21 (ENERO-AGOSTO) Y CURSO 2021-22 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)

En el curso 2020-21 (enero-agosto) se ha financiado mediante el régimen de conciertos educativos un total de 3.303 aulas cuyo desglose por etapa educativa es el siguiente: Educación Secundaria Obligatoria, 1.756 aulas; Bachillerato, 575 aulas; Formación profesional, 949 y Aprendizaje de tareas, 23 aulas.

Por otro lado, en el curso 2021-22 (septiembre-diciembre), mediante el régimen de conciertos educativos se han financiado un total de 3.325 aulas cuyo desglose por etapa educativa es el siguiente: Educación Secundaria Obligatoria, 1.756 aulas; Bachillerato, 585 aulas; Formación profesional, 961 y Aprendizaje de tareas, 23 aulas.

En el curso 2021-22 se produce un incremento de grupos en las etapas de bachillerato y formación profesional respecto al curso anterior debido al aumento de alumnado y ciclos formativos nuevos respectivamente.

2. FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL ABIERTA DE SECUNDARIA Y PROGRAMAS DE REFUERZO EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2020-21 (ENERO-AGOSTO) Y CURSO 2021-22 (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE)

En el curso 2020-21 (enero-agosto) se ha financiado mediante el régimen de conciertos educativos un total de 216 aulas en educación especial de secundaria. Asimismo, se han financiado 72 y 54 profesoras y profesores en



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

programetan eta curriculum-aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programetan, hurrenez hurren.

Bestalde, 2021-22 ikasturtean (urtarrila-abuztua) hezkuntza-itunen araubide bidez 221 gela finantzatu dira Bigarren Hezkuntzako hezkuntza berezian. Halaber, 74 eta 58 irakasle finantzatu dira hezkuntza berariaz indartzeko programetan eta curriculum-aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programetan, hurrenez hurren.

2021eko ekitaldirako aurreikusitako adierazleei dagokienez, ez da aldaketa esanguratsurik ikusten, gorakada txiki bat izan ezik, ikasleen beharren arabera ikasturte batetik bestera alda daitezkeen taldeak direlako.

### 3. DBH EMATEKO ERABILTZEN DIREN UDALAREN TITULARTASUNEKO, ERAIKUNTZETAKO, KONTSERBAZIO, MANTENTZE ETA ZAINZA GASTUAK FINANTZATZEA.

2021ean berritu egin dira zenbait udalekin izenpetutako 20 lankidetzatza-hitzarmen, udal-titulartasuneko eraikuntzetan DBH emateko erabiltzen diren ikasgelak kontserbatzeko, mantentzeko eta zaintzeko gastuak finantzatzeko. 2021-22 ikasturtearen hasieran eguneratu da finantzatutako ikasgelen kopurua.

### 4. KULTURARTEKOTASUN PROGRAMA

Kulturarteko dinamizatzaileen figura ezabatu egin da. Ikastetxeek atzeritar jatorriko ikasleen presentzia normalizatu dute, eta aholkularitza-baliabideak eta materialak dituzte hezkuntza-erantzun egokia diseinatzeko eta garatzeko.

EUSLE ekimena, hasieran bi ikastetxetan gidaritzatza gisa proposatu zena, bigarren hezkuntzako 7 ikastetxetara zabaldu da.

2020ko irailaren 29ko Aginduaren bidez (urriaren 23ko EHAA), dirulaguntzak emateko deialdia egin zen, ikasle etorkinentzat kulturartekotasuna sustatzeko eta ikasle sartu berrien hizkuntza indartzeko programak garatzeko. Programa horiek Lehen eta/edo Bigarren Hezkuntzan itundutako unitateak dituzten ikastetxe pribatuetan eta Oinarrizko Lanbide Heziketa emateagatik Hezkuntza Sailaren dirulaguntzak jasotzen dituzten ikastetxe pribatu edo udal-titulartasuneko ikastetxeetan matrikulatuta daude, eta horietan gauzatuko dira ikasleen kulturartekotasuna sustatzeko eta berriki hizkuntza indartzeko programak.

Eskaerak aztertu ondoren, dirulaguntza eman zaie 119 ikastetxeri hizkuntza indartzeko. Ikastetxe horietatik 114tan lehen hezkuntza ematen da, eta deialdian eskatutako baldintzak betetzen zituzten eskabide guztiei erantzun zaie.

Halaber, hizkuntza indartzeko dirulaguntza eman zaie 135 ikasle dituzten Oinarrizko Lanbide Heziketa ematen dieten 5 ikastetxeri.

*Programas de refuerzo educativo específico y Programas de mejora del aprendizaje y del rendimiento mediante la diversificación curricular respectivamente.*

*Por otro lado, en el curso 2021-22 (enero-agosto) se ha financiado mediante el régimen de conciertos educativos un total de 221 aulas en educación especial de secundaria. Asimismo, se han financiado 74 y 58 profesoras y profesores en Programas de refuerzo educativo específico y Programas de mejora del aprendizaje y del rendimiento mediante la diversificación curricular respectivamente.*

*Respecto a los indicadores previstos para el ejercicio 2021 no se observa variación significativa excepto un ligero ascenso debido a que se trata de grupos de apoyo que pueden ser objeto de variación de un curso a otro en función de las necesidades del alumnado.*

### 3. FINANCIACIÓN DE GASTOS DE CONSERVACIÓN, MANTENIMIENTO Y VIGILANCIA DE AULAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA EN EDIFICIOS DOCENTES DE TITULARIDAD MUNICIPAL.

*En el año 2021 se han renovado los 20 convenios de colaboración que teníamos firmados con diferentes ayuntamientos para la financiación de los gastos de conservación, mantenimiento y vigilancia de aulas de Educación Secundaria Obligatoria en edificios de titularidad municipal. A principios del curso 2021-22, se ha actualizado el número de aulas objeto de financiación.*

### 4. PROGRAMA DE INTERCULTURALIDAD

*La figura de los dinamizadores interculturales se ha suprimido. Los centros han normalizado la presencia del alumnado de origen extranjero y cuentan con recursos de asesoramiento y materiales para el diseño y desarrollo de una respuesta educativa adecuada.*

*La iniciativa EUSLE, inicialmente propuesta como pilotaje en dos centros se ha ampliado hasta 7 centros de educación secundaria.*

*Mediante Orden de 29 de septiembre de 2020 (BOPV de 23 de octubre), se convocaron subvenciones para el desarrollo de programas de promoción de la interculturalidad dirigidos al alumnado inmigrante y de refuerzo lingüístico del alumnado de reciente incorporación matriculados en centros privados con unidades concertadas en Educación Primaria y/o Secundaria Obligatoria y centros privados o de titularidad municipal que reciben subvenciones del Departamento de Educación por la impartición de la Formación Profesional Básica, en los que se ejecuten programas de promoción de la interculturalidad y de refuerzo lingüístico del alumnado.*

*Una vez analizadas las solicitudes se ha concedido subvención por refuerzo lingüístico a 119 centros de los cuales en 114 se imparte educación primaria, habiéndose atendido todas las solicitudes que cumplían los requisitos exigidos en la convocatoria.*

*Asimismo, se ha concedido subvención por refuerzo lingüístico a 5 centros en los que se imparte Formación Profesional Básica a 135 alumnos.*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Ez dago kulturarteko dinamizatzailerik.

Arreta jaso berri duten ikasleen guztizko kopurua: 1.656; hau da, %25 gutxiago, gutxi gorabehera, memorian zenbatetsitako 2.171 ikasleekin alderatuta; eta %15eko beherakada, gutxi gorabehera, 2020an artatutako 1.931 ikasleekin alderatuta.

##### 5. LAGUNTZA ETA ERREFORTZUKO PROGRAMEN BITARTEZ IKASLE GUZTIEN ESKOLA-ARRAKASTA SUSTATZEA.

BIDELAGUNA programa bigarren hezkuntzako 115 ikastetxetan ezarri da, 184 taldeetan. Programa horrek baliabideak eskaintzen dizkie ikastetxeei, desberdintasunak sortzen dituzten faktoreak ahultzen lagun dezaten eta kolektibo zaurgarriari arreta bermatzen lagun dezaten, haien prestakuntza hobetzeko eta gizarte-bazterkeriako arriskuei aurre egiteko. Ikasturte honetan, nabarmen handitu dira (44) taldeak bigarren hezkuntzan, etapa horretan eskaera gehiago egin direlako.

Hezkuntzako sailburuordearen maiatzaren 24ko Ebazpenaren bidez, Hezkuntza Sailaren mendeko ikastetxe publikoei zuzendutako jarraibideak eman ziren, 2021-22 ikasturterako curriculum aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programa-taldeak baimentzeko eskaera egiteko (L2. Eskola inklusiboa eta aniztasunerrakoa arreta).

Curriculum-aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programak DBHko hirugarren edo laugarren mailan eskolatutako ikasleei zuzenduta daude, baldin eta ikasteko edo eskola-ingurunera egokitze zailtasun handiak badituzte, eta ikasketarik edo ahaleginik ez badago, bigarren hezkuntzako graduatutitulu lortzen laguntzeko. Baimendutako talde kopurua 128. Aurreikusitakoa betetzen da.

Hezkuntzako sailburuordearen martxoaren 1eko Ebazpenaren bidez, Hezkuntza Sailaren mendeko ikastetxe publikoei zuzendutako jarraibideak onartu ziren, 2021-22 ikasturtean Hezkuntza Berariak Sendotzeko Programak (HBP) (L2. Eskola inklusiboa eta aniztasunarekiko arreta) egiteko eskaera egiteko.

DBHko lehen edo bigarren mailan eskolatutako ikasleei zuzendutako Hezkuntza Bereziak Sendotzeko Programetan (HBSP), gizarte-ingurune edo kultura-ingurune ahuleko kide izatearekin edo egokitze arazo larrien edo eskola-porrotaren ondorioz hezkuntza-laguntzako premia espezifikoak dituzten ikasleentzat 100 irakaslek parte hartu dute.

Eskolatze Osagarriko Programaren barruan 17 erakundetan garatzen diren taldeak eta 383 ikasleak izan dira onuradunak.

Curriculum-gabeziak dituzten nerabeei eta eskola-absentismoko arriskuan dauden nerabeei zuzendutako gizarte- eta hezkuntza-tailerrak, Bilboko Udalarekin lankidetzan. Parte-hartzaileak: 2 ikastetxe eta 125 ikasle.

*No hay ningún dinamizador intercultural.*

*Número total de alumnos y alumnas de reciente incorporación atendido: 1.656 que supone aproximadamente un 25% menos respecto a los 2.171 que se habían estimado en la memoria y un descenso de aproximadamente un 15% respecto a los 1.931 alumnos atendidos el año 2020.*

##### 5. POTENCIAR EL ÉXITO ESCOLAR DE TODO EL ALUMNADO A TRAVÉS DE PROGRAMAS DE APOYO Y REFUERZO.

*El programa BIDELAGUNA se ha implantado en un total de 115 centros de secundaria con un total de 184 grupos. Este programa ofrece recursos a los centros educativos para que contribuyan a debilitar los factores generadores de desigualdades y para que ayuden a garantizar la atención a los colectivos más vulnerables para mejorar su formación y prevenir los riesgos de exclusión social. Este curso ha habido un incremento significativo de (44) grupos en secundaria debido al incremento de las solicitudes en esta etapa.*

*Mediante Resolución de 24 de mayo de la Viceconsejera de Educación se aprobaron las Instrucciones dirigidas a los centros públicos dependientes del Departamento de Educación para la petición de solicitud de la autorización de grupos de programas de mejora del aprendizaje y el rendimiento mediante la Diversificación Curricular para el curso escolar 2021-22 (L2. Escuela inclusiva y atención a la diversidad).*

*Los programas de mejora del aprendizaje y el rendimiento mediante la diversificación curricular están dirigidos al alumnado escolarizado en tercero o cuarto curso de la ESO que presenten dificultades relevantes de aprendizaje o adaptación al medio escolar no imputables a falta de estudio o esfuerzo, a fin de favorecer la obtención del título de graduado en educación secundaria. Número de grupos autorizados 128. Se cumple con lo previsto.*

*Mediante Resolución de 1 de marzo de la Viceconsejera de Educación se aprobaron las instrucciones dirigidas a los centros públicos dependientes del Departamento de Educación para la petición de solicitud de la realización durante el curso 2021-22 de Proyectos de Refuerzo Educativo Específico (PREE).*

*En los Programas de Refuerzo Educativo Específico (PREE) dirigidos al alumnado escolarizado en primero o segundo de la ESO con necesidades específicas de apoyo educativo ligadas a su pertenencia a un medio social o cultural desfavorecido o por problemas graves de adaptación o fracaso escolar han participado 100 profesores y profesoras.*

*Son 19 los grupos que se desarrollan dentro del Programa de Escolarización Complementaria en 17 entidades y se han beneficiado 383 alumnas y alumnos.*

*Talleres socio-educativos dirigidos a adolescentes con carencias curriculares y personales en riesgo de absentismo escolar en colaboración con el Ayuntamiento de Bilbao. Participantes: 2 centros y 125 alumno/as.*



Aurten 53 ikasle artatuak izan dira bakarrik dauden ikasle adingabe etorkinentzako Lehen Harrera Programan.

*Este año han sido atendidos 53 alumnos y alumnas en el Programa de Primera Acogida para alumnado menor inmigrante no acompañado.*

#### 6. KALITATEZKO HEZKUNTZA ESKAINTZEA, IKASLEEN BEHARRIZANEI ETA HELDUTASUN PERTSONALARI EGOKITZEN ZAIENA

#### 6. OFRECER A LOS ALUMNOS Y LAS ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD ADECUADA A SUS NECESIDADES Y MADURACIÓN PERSONAL

2020-21 ikasturtean zehar (irailetik abendura), Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxeen sare publikoak 81.499 ikasleri erakutsi die Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan eta derrigorrezkoa ez dena, 4.223 taldetan. Halaber, 2021-22 ikasturtean zehar (irailetik abendura), Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxeen sare publikoak 82.703 ikasleri erakutsi die Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan eta derrigorrezkoa ez dena, 4.380 taldetan. Hona ikasle eta talde horien banaketa:

*Durante el curso 2020-21 (de septiembre a diciembre), en la red pública de centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco se ha impartido docencia en los niveles de Enseñanza Secundaria Obligatoria y no obligatoria a 81.499 alumnos y alumnas en 4.223 grupos. Asimismo, durante el curso 2021-22 (de septiembre a diciembre), en la red pública de centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco se ha impartido docencia en los niveles de Enseñanza Secundaria obligatoria y no obligatoria a 82.703 alumnos/as en 4.380 grupos. La distribución de estos alumnos/as y grupos es la siguiente:*

- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza 2020-21 ikasturtean: 40.896 ikasle 2.321 taldetan.
- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza 2021-22 ikasturtean: 41.412 ikasle 2.431 taldetan.
- Batxilergoa 2020-21 ikasturtean: 15.677 ikasle 622 taldetan.
- Batxilergoa 2021-22 ikasturtean: 15.747 ikasle 629 taldetan.
- Erdi eta Goi Mailako eta Oinarrizko Lanbideko Heziketa Zikloak 2020-21 ikasturtean: 24.550 ikasle 1.230 taldetan.
- Erdi eta Goi Mailako eta Oinarrizko Lanbideko Heziketa Zikloak 2021-22 ikasturtean: 25.157 ikasle 1.271 taldetan.
- Hezkuntza Berezia 2020-21 ikasturtean: 376 ikasle 50 taldetan.
- Hezkuntza Berezia 2020-21 ikasturtean: 387 ikasle 49 taldetan.

- *Educación Secundaria Obligatoria en el curso 2020-21: 40.896 alumnos/as en 2.321 grupos.*
- *Educación Secundaria Obligatoria en el curso 2021-22: 41.412 alumnos/as en 2.431 grupos*
- *Bachillerato en el curso 2020-21: 15.677 alumnos/as en 622 grupos.*
- *Bachillerato en el curso 2021-22: 15.747 alumnos/as en 629 grupos.*
- *Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior y de Formación Profesional Básica en el curso 2020-21: 24.550 alumnos/as en 1.230 grupos.*
- *Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior y de Formación Profesional Básica en el curso 2021-22: 25.157 alumnos/as en 1.271 grupos.*
- *Educación Especial en el curso 2020-21: 376 alumnos/as en 50 grupos.*
- *Educación Especial en el curso 2021-22: 387 alumnos/as en 49 grupos.*

Azpimarratu behar da ikasgelako ikasleen kopurua murriztua dela, 19,29an geratu baita 2020-21 ikasturtean eta 18,88an 2021-22 ikasturtean.

*Es de reseñar el reducido número de alumnado por aula, que ha sido de 19,29 en el curso 2020-21 y de 18,88 en el curso 2021-22.*

Ikasle horiei eskola emateko ikastetxe publikoen lanpostu zerrenda zehaztu da: 9.734 irakasle 2020-21 ikasturtean zehar (urtariletik abuztura), eta 10.052 irakasle 2021-22 ikasturtean zehar (irailetik abendura).

*Para la atención de este alumnado se ha determinado la plantilla de profesorado de los centros docentes públicos 9.734 profesores y profesoras en el curso 2020-21 (de enero a agosto) y 10.052 profesores y profesoras en el curso 2021-22 (de septiembre a diciembre).*

Bigarren Hezkuntzako ikastetxeen ohiko funtzionamendua finantziatuta egon da gastu arrunteko zuzkidura egokien bitartez, eta zuzkidura horiek finkatzeko orduan ikastetxe bakoitzaren berezitasunen arabera finkatutako moduluak hartu dira kontuan.

*El funcionamiento ordinario de los Centros de Secundaria se ha financiado a través de las correspondientes dotaciones de gasto corriente, consignadas en base a módulos prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro.*

Halaber, ikastetxeei beharrezko ikasmaterialaz eta altzariez hornitzeko, haien azpiegitura mantendu eta egokitzeko eta garbiketa eta mantentze-beharrei erantzuteko, ikastetxeei

*Asimismo, para atender a las necesidades de equipamiento de material didáctico y mobiliario de los centros, mantener y adecuar su infraestructura y atender a sus necesidades*





E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

dagokien partidak eman zaizkie, ikastetxe bakoitzaren berezitasunen arabera finkatutako moduluak kontutan hartuz.

Beste aldetik, material didaktikoei eta curriculum garatzeko baliabideei laguntzeko Programaren bidez, Euskadiko Autonomia Elkarteko ikastetxe publikoen Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 1. eta 2. kurtsoko material horiek eman zaizkie 22.134 ikasleei 2020-21 ikasturtean zehar (urtarrilatik abuztura) eta 22.344 ikasleei 2021-22 ikasturtean zehar (irailatik abendura).

Bigarren Hezkuntzako 205 ikastetxeen azpiegitura mantendu eta egokitu da.

180 ikastetxeei beharrezko ikasmaterialaz eta altzariez hornitu dira.

Bigarren Hezkuntzako Ikastetxeen eta Goi Mailako Lanbide Heziketak Berariazko Institutuen barneko 636.027,47 m<sup>2</sup>-ko mantentze- eta garbiketa-beharrei erantzun zaie, eta 860.984,58 m<sup>2</sup>-ko kanpoko patioei eta pistei. Zentroentzako finantzaketa partiden bidez egin da, aurrez finkatutako moduluaren arabera kalkulata, ikastetxe bakoitzaren egoera espezifikoaren arabera.

## 7. CURRICULUMA

Hezkuntzaren lege organikoa aldatzearen ondorioz, hausnarketa-lanari ekin zaio, eta gure hezkuntza-sistemako haur-hezkuntzako, oinarriko hezkuntzako eta batxilergoko curriculum berriak prestatze lanari ere ekin zaio. 2022aren amaieran argitaratzea aurreikusten da.

## 8. KANPO EBALUAZIOAK EGITEA (ISEI\_IVEI)

Hezkuntza sailburuordearen 2021eko urtarrilaren 19ko Ebazpenen bidez zehaztu ziren Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxeetan 2020-21 ikasturtean zehar oinarriko konpetentzien ebaluazio diagnostikoaren prozesuan aurreikusitako probak egiteko jarraibideak. Horrela, etapa erdiko ebaluazio diagnostikoaren prozesuari hasiera eman zitzaion.

Aplikazioaren plangintza Lehen Hezkuntzako 4. eta DBHko 2. mailako ikastetxeetan antolatzen genuen martxoan. COVID-19aren pandemia dela eta, ikastetxeen egoera nahiko konplexua izaten ari zen; horregatik, aplikazio-eredua aldatu zen, eta barne-aplikaziokoa izatera igaro zen, kanpoko kontrol eta aholkularitzarekin. Hala ere, ikastetxe batzuek ebaluazio-probak egiteko zituzten zailtasunak handiak zirenez, ebaluazioak egin ezin zituztela modu koherentean uste zuten ikastetxeek ikasturte honetan ez egitea erabaki zen. Hori dela eta, zentsu-partaidetza honako datu hauek mugatu zen:

*de mantenimiento y limpieza, se ha financiado a los centros mediante las correspondientes partidas, calculadas en base a módulos prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro.*

*Por otra parte, a través del Programa de apoyo de materiales didácticos y recursos de desarrollo curricular, se han facilitado dichos materiales a 22.134 alumnos y alumnas de 1º y 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria de los centros públicos de la Comunidad Autónoma de Euskadi en el curso 2020-21 (de enero a agosto) y a 22.344 en el curso 2021-22 (de septiembre a diciembre).*

*Mantener y adecuar su infraestructura de 205 Centros de Secundaria.*

*Se han atendido las necesidades de equipamiento de material didáctico y mobiliario de 180 centros.*

*Se han atendido las necesidades de mantenimiento y limpieza de 636.027,47 m<sup>2</sup> interiores y 860.984,58 m<sup>2</sup> de patios exteriores y pistas de Centros de Secundaria e Institutos Específicos de Formación Profesional Superior. La financiación a los centros se ha realizado mediante partidas, calculadas en base a módulos prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro.*

## 7. CURRICULUM

*Como consecuencia de la modificación de la ley orgánica de educación, se ha iniciado el trabajo de reflexión y elaboración de los nuevos currículos de enseñanza de educación infantil, educación básica y bachiller de nuestro sistema educativo. Se prevé su publicación a finales de 2022.*

## 8. REALIZACIÓN DE EVALUACIONES EXTERNAS (ISEI\_IVEI)

*Con la Resolución de 19 de enero de 2021, de la Viceconsejera de Educación se dictaron las instrucciones sobre la realización de las pruebas previstas en el proceso de evaluación de diagnóstico de las competencias básicas, durante el curso 2020-21, en los centros educativos de la Comunidad Autónoma del País Vasco. Así se dio inicio al proceso de evaluación diagnóstica de mitad de etapa.*

*La planificación inicial contemplaba la aplicación en los cursos de 4º de Educación Primaria y 2º de ESO en marzo. La situación de los centros por motivo de la pandemia de COVID-19 estaba siendo bastante compleja, por este motivo se modificó el modelo de aplicación que pasó a ser de aplicación interna con control y asesoramiento externo. Aun así, las dificultades de algunos centros para llevar a cabo las pruebas de evaluación eran importantes por lo que se optó por permitir que los centros que consideraran de forma coherente que no podían llevar a cabo las evaluaciones no las realizaran este curso. Por este motivo la participación censal quedó limitada a los siguientes datos:*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

- DBHko ikastetxeak: 131 (% 40,1)
- DBHko ikasleak: 7801 (% 34,6)

- Centros ESO: 131 (40,1 %)
- Alumnado ESO: 7801 (34,6 %)

#### 9. HAMAIKA ESKU PROGRAMA ETA HEZKUNTZA BEHARREN INDIZEA.

Programa honetan parte hartu dute 2021 urtean, 4 Institutu Publiko Integralek eta Bigarren Hezkuntzako 14 ikastetxek.

Bestalde, Hezkuntza Sailak urtero egiten du Lehen Hezkuntzako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikastetxe publiko bakoitzaren Hezkuntza Beharren Indizea (EBI), eta Indize handiena duten ikastetxeei laguntza osagarria ematen die hainbat faktoreren ondorioz zailtasun bereziak dituzten ikastetxe eta geletarako, irakasleen zama arintzeko eta emandako hezkuntzaren kalitatea hobetzeko.

Indize hori aplikatuta, 2021-22 ikasturtean Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 21 ikastetxe publikok plantilla handitu dute, eta, guztira, 32 irakasle osagarri izan dituzte.

#### 10 . EREMU FORMAL ETA EZ-FORMALAREN ARTEKO ELKARREKINTZA ETA IKASTETXEEN AUTONOMIA SUSTATZERA BIDERATUTAKO «HAUSPOA» PROIEKTUAK

2020-21 ikasturtean (urtarrilatik abuztura) eta 2021-22 ikasturtean zehar (irailatik abendura) 84 Institutuk proiektu horiek garatu dituzte, Hezkuntza Sailaren laguntzaz.

#### 11. BIZKAIKO LURRALDE HISTORIKOETAKO OSABIDEZKO HEZKUNTZA ETA LANBIDE-HEZIKETAKO PARTZUERGOAREN MANTENUA, FORU ALDUNDIAREKIN LANKIDETZAN, GUTXIENGO ETNIKOEI ETA BAZTERTUTAKO TALDEEN KOLEKTIBOEI BIDERATUTAKO HEZKUNTZA ETA GIZARTE PROGRAMAK GARATZEKO, OSABIDEZKO HEZKUNTZA ETA LANBIDE-HASTAPENETARAKO BERARIAZKO PROGRAMEKIN BATERA

Sortu zirenetik, Partzuergoak beren eremuko berezitasunetara eta beharretara egokitu dira, eta askotariko programak egin dituzte egoera ahulean dauden kolektiboei arreta emateko, eskolatzeari laguntzeko eta gizarte-zailtasunak dituzten gazteei lanbide-orientazioa emateko programa espezifikoak abian jartzeko.

Hezkuntza Sailak ekarpena egin dio Bizkaiko Osabidezko Hezkuntzako eta Lanerako Prestakuntzarako Partzuergoaren 2021ko aurrekontu arruntari, 374.776,73 eurokoa izan da.

Lagundutako gazte-kopurua: 168 pertsona.

#### 9. PROGRAMA HAMAIKA ESKU E ÍNDICE DE NECESIDADES EDUCATIVAS.

*En el programa han participado en el año 2021, 4 Institutos Públicos Integrales y 14 centros de Secundaria.*

*Por otra parte, el Departamento de Educación elabora anualmente el Índice de Necesidades Educativas (INE) de cada centro docente público de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria y concede a los centros con un mayor Índice una ayuda suplementaria destinada a los centros y aulas con especiales dificultades debidas a diferentes factores, con el objetivo de paliar la carga del personal docente y de mejorar la calidad de la educación impartida.*

*La aplicación de este índice ha supuesto en el curso 2021-22 un aumento de la plantilla de 21 centros públicos de Educación Secundaria Obligatoria que, en total, han contado con 32 profesores y profesoras suplementarios.*

#### 10. PROYECTOS HAUSPOA ORIENTADOS A POTENCIAR LA INTERACCIÓN ENTRE EL ÁMBITO FORMAL Y NO FORMAL Y LA AUTONOMÍA DE LOS CENTROS

*Con el apoyo del Departamento de Educación 84 Institutos de Educación Secundaria han desarrollado estos proyectos en el 2020-21 (de enero a agosto) y 2021-22 (de septiembre a diciembre).*

#### 11. SOSTENIMIENTO DEL CONSORCIO DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA Y FORMACIÓN OCUPACIONAL DEL TERRITORIO HISTÓRICO DE BIZKAIA, EN COLABORACIÓN CON LAS DIPUTACIONES FORALES, PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE CARÁCTER EDUCATIVO Y SOCIAL DESTINADOS A COLECTIVOS DE MINORÍAS ÉTNICAS Y GRUPOS MARGINADOS, JUNTO CON LOS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA E INICIACIÓN PROFESIONAL

*Desde su creación, los Consorcios se han adaptado a las peculiaridades y necesidades de su ámbito, elaborando programas diversos para atención a colectivos desfavorecidos, apoyos a la escolarización y puesta en marcha de programas específicos para la orientación profesional de jóvenes en dificultad social.*

*La aportación del Departamento de Educación al presupuesto ordinario del Consorcio para la Educación Compensatoria y Formación Ocupacional de Bizkaia para 2021 ha sido 374.776,73 euros.*

*Número de personas jóvenes que han recibido atención: 168 personas.*



## 12. LANBIDE HEZIKETAKO TITULU BAT LORTZEKO AUKERA ERRAZTEA

Titulazio baldintzarik betetzen ez duten ikasleentzat, 2021. urtean Lanbide Heziketarako sarbidea errazteko, sarbide probak antolatu dira. Erdi mailako zikloetara sartzeko sarbide probetara matrikulatu den ikasle kopurua 234 ikaslekoa izan da, goi mailako zikloetara sartzeko probetara berriz, 620 ikasle matrikulatu dira. Beraz, guztira matrikulatu den ikasle kopurua 854 izan da. Teknikarien eta Goi-Mailako Teknikarien tituluak lortzeko proba hauek gaitu dituen ikasle kopurua 219koa izan da.

Bestalde, 957 ikasle matrikulatu dira 2020-21 ikasturteko teknikari eta goi mailako teknikari tituluak lortzeko proba libreetan, pertsonen kualifikazioa hobetzen laguntzeko.

II. eta VI. Kapituluetako diru-hornidurak Ikastetxe Publikoetan eta IV. eta VII. Kapituluetako diru-hornidurak Itunpeko Ikastetxeetan, nahikoa izan dira 2021. urtean zehar lanbide heziketako heziketa zikloak eskaintzen dituzten ikastetxeen kudeaketa bermatzeko, bai funtzionamenduan bai beharrezko horniduran.

Lanbide Heziketa eskaintzen duten ikastetxe kopurua 182 da eta guztira 138 titulu eskaini dira.

Hezkuntza Administrazioak, lehen ikasturterako aurretiko izen-emate prozesuan, Lanbide Heziketako eskaintza zabala egin du 2021-22 ikasturtean; bai ikastetxe publiko (14.917 plaza: Oinarrizko Lanbide Heziketa: 840; Erdi mailako zikloetan 6.144 eta Goi mailakoetan 7.933) eta itunpekoen bidez (10.836 plaza: 1.871 Oinarrizko Lanbide Heziketan; erdi mailako zikloetan 3.413 eta goi mailakoetan 5.552). Ikaspostuen eskaintza orokorra, ikasleek egindako eskaera baino handiagoa izan da. Ikastetxe publiko eta itunpekoen artean, Lanbide Heziketako zikloetan, 25.753 plaza eskaini dira eta 22.959 plaza bete dira.

Ikastetxe publikoetan, pribatuetan eta itunpeko ikastetxeetan matrikulatutako ikasle kopuruari dagozkion datuak ondorengoak dira:

- Erdi Mailako Heziketa Zikloetan 15.256 ikasle zeuden matrikulatuta 2020-21 ikasturtean eta 2021-22 ikasturtean, berriz, matrikulazio kopurua 15.569 ikaslekoa izan da.
- Goi Mailako Heziketa Zikloetan 22.307 ikasle zeuden matrikulatuta 2020-21 ikasturtean eta 2021-22 ikasturtean, berriz, matrikulazio kopurua 22.499 ikaslekoa izan da.
- Oinarrizko Lanbide Heziketako zikloetan, matrikulazio kopurua 4.841 ikaslekoa izan zen 2020-21 ikasturtean eta 2021-22 ikasturtean, berriz, matrikulazio kopurua 4.765 ikaslekoa izan da.

## 12. FACILITAR LA OBTENCIÓN DE UN TÍTULO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Mediante la organización de pruebas de acceso del año 2021 a los ciclos de Grado Medio y Grado Superior se facilita el acceso a estudios de Formación Profesional al alumnado sin los requisitos de titulación. El número de alumnos y alumnas que se han matriculado en las pruebas de acceso ha sido de 234 en las pruebas de Grado Medio y de 620 en las pruebas de Grado Superior. Por lo tanto, el número total de alumnado matriculado ha sido de 854. El número de alumnas y alumnos que han aprobado estas pruebas de acceso para la obtención de los títulos de Técnico y Técnico Superior ha sido de 219.

Por otro lado, el número de alumnas y alumnos matriculados en las pruebas libres del curso 2020-21 para la obtención de los títulos de Técnico y Técnico Superior que faciliten la mejora de la cualificación de las personas ha sido de 957.

Con las dotaciones de Capítulo II y VI, en centros públicos, y de Capítulo IV y VII, en los centros privados, se ha garantizado el funcionamiento de los centros educativos que imparten ciclos formativos de Formación Profesional durante todo el año 2021, tanto en gastos de funcionamiento como en los referidos a los equipamientos necesarios para su impartición.

El número de centros que imparten Formación Profesional es de 182, siendo de 138 el número de títulos ofertados.

La Administración Educativa, en el proceso de preinscripción, ha realizado en 1º del curso 2021-22 una oferta de Formación Profesional amplia tanto para los Centros Públicos (14.917 plazas: 840 en Ciclos de Formación Profesional Básica; 6.144 en Ciclos Formativos de Grado Medio y 7.933 plazas en Ciclos Formativos de Grado Superior), como para los Centros Concertados (10.836 plazas: 1.871 en Ciclos de Formación Profesional Básica; 3.413 en Ciclos Formativos de Grado Medio y 5.552 plazas en Ciclos Formativos de Grado Superior). La oferta de puestos escolares global ha sido mayor que la demanda realizada por el alumnado. Se han ofertado, en los ciclos de Formación Profesional, en total entre la pública y la concertada 25.753 plazas y se han ocupado 22.959.

Los datos de alumnado matriculado incluyendo los centros públicos, los concertados y los privados son:

- En los Ciclos Formativos de Grado Medio se ha pasado de 15.256 alumnos y alumnas matriculados en el curso 2020-21 a 15.569 alumnos y alumnas matriculadas en el curso 2021-22.
- En los Ciclos Formativos de Grado Superior se ha pasado de 22.307 alumnos y alumnas matriculados en el curso 2020-21 a 22.499 alumnos y alumnas matriculadas en el curso 2021-22.
- En los ciclos de Formación Profesional Básica, el número de alumnos y alumnas en el curso 2020-21 era de 4.841 y en el curso 2021-22 es de 4.765.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Lanbide Heziketako ikasle kopurua eskaintza presentzial osoan 42.833 da, 2021-22 ikasturtean.

LHko ikasle guztiak kontuan hartuta (eskaintza presentzial osoa, eskaintza partziala eta urrutiko eskaintza), 45.305 ikasle matrikulatu dira.

2020-21 ikasturtean lantokiko Lanbide Heziketa modulua egin duten ikasle kopurua 14.662 izan da, eta lantoki kopurua 10.094 izan da.

Lan-esperientziaren bidez edo prestakuntzako bide ez-formalen bidez eskuratutako lanbide-gaitasunak ebaluatzeko eta egiaztatzeko prozedurari dagokionez, 2021ean ez da deialdirik argitaratu aurreko urteetako baldintzetan, 143/2021 Errege Dekretuak 1224/2009 Errege Dekretuaren zati bat aldatu baitu. Horrek, prozedura ireki iraunkor bat garatzera behartu du, eta horren ebazpena 2021eko abenduaren 10eko EHAAan argitaratu da.

Eskaintza partzialari dagokionez, eskaintza partzialeko modalitatean eskaintzako zikloen %, 2021-22 ikasturteko eskaintza osoaren aldean, %21,58koa izan da.

Eskaintza partzalean guztira emandako moduluen kopurua, horretarako baimena eskuratu duten itunpeko ikastetxe pribatuetan, 103 modulutakoa izan da. Horietatik 49 diruz lagunduak izan dira. Ikastetxe publikoetan eskaintzako modulu kopurua 130ekoa izan da.

Ikastetxe publikoetan 2.375 matrikulazio egin dira eta itunpeko ikastetxe pribatuetan 1.010; horietatik 856 diruz lagunduak izan dira.

2021-22 ikasturtean estaldura-maila (emandako moduluak/eskatutako moduluak) ikastetxe publikoetan %68,78koa izan da. Era berean, itunpeko ikastetxe pribatuetan estaldura-maila %47,57 izan da.

2021-22 ikasturtean eskaintzako urrutiko moduluen kopurua 140 modulutakoa izan da eta modulu horietan izandako matrikula-kopurua berriz, 4.941 matrikulakoa, 1.615 ikasle matrikulatu direlarik.

Eskaintza modular malguari dagokionez, ez da 2021. urtean jarri martxan; izan ere, lan-esperientziaren bidez edo prestakuntzako bide ez-formalen bidez eskuratutako kompetentzia profesionalak ebaluatzeko eta egiaztatzeko prozeduran parte hartzen duten pertsonen prestakuntza-beharren arabera da eta, gorago aipatu bezala, honen ebazpena 2021eko abenduaren 10eko EHAAan argitaratu da.

13. ANTOLAMENDU ETA FUNTZIONAMENDU BIZKORRA BULTZATZEA LANBIDE-HEZIKETA EMATEN DUTEN IKASTETXEETAN, BAI ETA KOORDINAZIO-, LAGUNTZA- ETA ADOSTASUN-ORGANOETAN ERE

Lanbide Heziketako Sailburuordetzaren koordinazio eta laguntzarako erakundeek beharrezko baliabideak jaso dituzte.

*El alumnado de Formación Profesional en oferta presencial completa asciende a 42.833, en el curso 2021-22.*

*Teniendo en cuenta todo el alumnado de FP (oferta presencial completa, oferta parcial y oferta a distancia) el alumnado matriculado asciende a 45.305 alumnos y alumnas.*

*El alumnado que ha cursado el módulo de formación en Centro de Trabajo en el curso 2020-21 ha sido de 14.662, repartidos en 10.094 centros de trabajo.*

*En cuanto al procedimiento para la evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas por la experiencia laboral o vías no formales de formación, en 2021 no se ha publicado ninguna convocatoria con los términos anteriores, ya que el Real Decreto 1224/2009 ha sido modificado en parte por el Real Decreto 143/2021. Esto ha obligado a desarrollar un procedimiento abierto de manera permanente cuya resolución se ha publicado en el BOPV el 10 de diciembre de 2021.*

*En cuanto a la oferta formativa parcial, el porcentaje de ciclos ofertados en la modalidad de oferta parcial sobre el total de la oferta en el curso 2021-22 ha sido del 21,58%.*

*El número total de módulos profesionales impartidos en la modalidad de oferta parcial, en los centros privados concertados autorizados para ello, ha sido de 103 módulos, de los cuales se han subvencionado 49. El número de módulos ofertados en los centros públicos ha sido de 130 módulos.*

*El número de matriculaciones ha sido de 2.375 en centros públicos y de 1.010 matriculaciones en centros privados-concertados, de los cuales se han subvencionado 856.*

*El grado de cobertura (módulos concedidos/módulos solicitados) en centros públicos en el curso 2021-22 ha sido del 68,78%. Asimismo, el grado de cobertura en los centros privados-concertados ha sido de 47,57%.*

*En el curso 2021-22, el número de módulos profesionales ofertados a distancia ha sido de 140 módulos y el número de matriculaciones en los citados módulos ha sido de 4.941, siendo de 1.615 el número de matriculados.*

*En cuanto a la oferta modular flexible, la misma no se ha puesto en marcha durante el año 2021, ya que se trata de una formación que depende de las necesidades de formación que surjan de las personas participantes en el procedimiento para la evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas por la experiencia laboral o vías no formales de formación y, como se ha indicado más arriba, la resolución de este procedimiento se ha publicado en el BOPV el 10 de diciembre de 2021.*

13. IMPULSAR UNA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO ÁGILES EN LOS CENTROS QUE IMPARTEN FORMACIÓN PROFESIONAL, ASÍ COMO EN LOS ÓRGANOS DE COORDINACIÓN, APOYO Y CONSENSO

*Se ha dotado a los organismos de apoyo de la Viceconsejería de Formación Profesional de los recursos necesarios para su funcionamiento.*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Lanbide Heziketak Euskal Kontseiluak 2021 urtean zehar 10 bilera egin ditu eta 14 txosten onartu ditu. Euren kopurua argitaratu nahi diren LOE titulu berrien arabera eta lekuan lekuko argitaratu behar den araubidaren arabera da.

Lanbide Heziketaren Ezagutzaren Euskal Institutuak (EEI) 31 dokumentu argitaratu ditu 2021. ekitaldian.

#### 14 EAEko LANBIDE HEZIKETAKO LEGEA GARATZEA

2018ko uztailaren 5ean, Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Heziketari buruzko 2018ko ekainaren 28ko 4/2018 Legea argitaratu zen eta, haren bidez, berrikuntza gisa, LHko eredu konbinatu bat sartu da lanbide-heziketan. Eredu horrek, Bizialdi Osoko Ikaskuntzari buruzko urriaren 10eko 1/2013 Legean zehaztutako Lanbide Heziketa integratua ez ezik, berrikuntza aplikatuko ikaskuntzak eta ekintzailtza aktiboa ere hartzen ditu barnean. Bi eremu horiek kualitatiboki eraldatu behar dituzte lanbide-heziketak arlo ekonomikoan eta, batik bat, arlo produktiboan izango dituen ondorioak, betiere, helburu izanik pertsona aktiboak prestatzea, euren trebetasunen eta, bereziki, euren lanbide-helburuen zati izango baitira, batetik, berrikuntza (euren lanbide-eremukoa), eta, bestetik, ekimen-sena eta espiritu ekintzailea (dagokien sektore ekonomikoan).

Espezializazio programen diseinuari eta ezartzeari dagokionez, 2021-22 ikasturtean 17 programa daude ezarrita, eta horien %100 Dual moduan ezarri dira. 2021-22 ikasturtean programa hauetan parte hartu duten ikasle kopurua 93 ikaslekoa izan da ikastetxe publikoetan eta 86 itunpeko ikastetxe pribatuak.

Espezializazioko kurtsoen diseinuari eta ezartzeari dagokionez, 2021-22 ikasturtean espezializazioko 7 kurtsu desberdin daude ezarrita, eta horietatik 2, %29, Dual moduan ezarri dira. 2021-22 ikasturtean kurtsu hauetan ikastetxe publikoetan parte hartu duten ikasle kopurua 146 ikaslekoa izan da.

Makineria eta/edo ekipamendua erosteko edo errentan hartzeko dirulaguntzen deialdiarekin, 2 jarduketa-eremutan bereizia (1. eremua Lanbide Heziketako zikloak ematen dituzten itunpeko ikastetxe pribatuei zuzendua eta 2. eremua Lanbide Heziketako zikloak ematen dituzten itunpeko ikastetxe pribatu integratuei zuzendua), Lanbide-heziketa produkzio-sektoreen egungo eta etorkizuneko premietara eta pertsonen enplegarritasunera egokitzea bermatzen da, enpresek kualifikazio eta espezializazio gero eta handiagoen arloan dituzten premiei erantzuteko. Deialdiko 2 eremuetan parte hartu dezaketen itunpeko ikastetxe-kopuru osoari dagokionez, parte hartu duten ikastetxeen ehuneko % 72a izan da. 1. eremuko parte hartzea %67koa izan da, 2. eremuan berriz, %95koa.

Deialdiaren 2 eremuetan diruz lagundutako ekipamenduak baliatu ditzaketen heziketa-ziklo guztiak kontuan hartuta, ekipamendu horiek baliatu dituen heziketa-zikloen ehuneko %63 izan da (1. eremua: %63,7; 2. eremua:

*El Consejo Vasco de Formación Profesional durante el 2021 ha celebrado 10 reuniones y ha realizado 14 dictámenes. Éstos están en función del número de Títulos LOE a implantar y del volumen de normativa a publicar desarrollada en Formación Profesional.*

*El Instituto Vasco del Conocimiento de la Formación Profesional (IVAC), ha publicado 31 documentos en el ejercicio 2021.*

#### 14. DESARROLLAR LA LEY DE FORMACIÓN PROFESIONAL DEL PAÍS VASCO

*El 5 de julio de 2018, se publicó la Ley 4/2018 de 28 de junio, de Formación Profesional del País Vasco que introduce de forma novedosa en la formación profesional un modelo combinado de FP, en el que se integran no solamente el ámbito de la formación profesional integrada definida en la Ley 1/2013 de 10 de octubre, de Aprendizaje a lo Largo de la Vida, sino, igualmente, los aprendizajes en innovación aplicada y emprendimiento activo. Se trata de dos ámbitos que deben transformar cualitativamente los efectos de la formación profesional en el ámbito económico y, especialmente, productivo, en la medida en que tendrá como objetivo la formación de personas activas, para las que la innovación en el ámbito de su profesión, así como el sentido de la iniciativa y el espíritu de emprendimiento en su sector económico, sean parte integrante de sus habilidades y, sobre todo, de sus objetivos profesionales.*

*En cuanto al diseño e implementación de programas de especialización, en el curso 2021-22 hay 17 programas implementados, de los cuales el 100% han sido implementados en modalidad Dual. El número de alumnos y alumnas que han participado en estos programas durante el curso 2021-22 ha sido de 93 en centros públicos y de 86 en centros privados concertados.*

*En cuanto al diseño e implementación de cursos de especialización, en el curso 2021-22 hay 7 cursos de especialización diferentes implementados, de los cuales 2, el 29%, han sido implementados en modalidad Dual. El número de alumnos y alumnas que han participado en estos cursos durante el curso 2021-22 en centros públicos ha sido de 146.*

*Con la convocatoria de subvenciones para la financiación de la adquisición o cuotas de arrendamiento de maquinaria y/o equipamiento, diferenciados en dos ámbitos de actuación (el ámbito 1 dirigido a los centros privados concertados de FP y el ámbito 2 dirigido a los centros integrados privados concertados de FP), se garantiza la adaptación de la formación profesional a las necesidades actuales y futuras de los sectores productivos y a la empleabilidad de las personas, como respuesta a la cada vez mayor necesidad de cualificación y especialización de las personas. Del total de centros concertados que pueden participar en los dos ámbitos de la convocatoria, han participado el 72%. La participación en el ámbito 1 ha sido del 67%, mientras que en el ámbito 2 ha sido del 95%.*

*Teniendo en cuenta el número total de ciclos que pueden incorporar los equipamientos subvencionados en ambos ámbitos de la convocatoria, el porcentaje de ciclos que incorpora los mismos ha sido del 63% (ámbito 1: 63,7%,*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

%62,82). Era berean, bi eremuetan diruz lagundutako ekipamenduak baliatu dituzten ikasleen guztizko ehunekoa % 65 izan da (1. eremua: %68,64, 2. eremua: %57,94).

Dirulaguntzaren estaldura maila (esleitutakoa/eskatutakoa) %46koa izan da, bi eremuetan emandako eta eskatutako guztizkoa kontuan hartuta. Estaldura maila, deialdiak jasotzen duen eremu bakoitzeko bereizita, %37,77koa izan da 1.eremuaren kasuan, eta %55,28koa 2. eremuan.

Ezari diren Lanbide Heziketako tituluen OCDak berrikusi eta eguneratu dira, gure produkzio- eta gizarte-ingurunearen gaur egungo beharren arabera. Zehazki, EHAA argitaratutako tituluen 4 dekretu eta berrikusi eta eguneratu dira.

23 Lanbide Heziketako ikastetxek eskaintzen dute eskaintza eleanitza. Guztira, eleaniztunean 36 ziklo eskaini dira. Honek, eskaintza osoaren %31 suposatzen du.

Hezkuntza-Sistemako Lanbide-Heziketako zikloetan euskalduntze programa sendotzeko, 2021-22 ikasturtean, sare publikoko LHko ikastetxeetan B edo D ereduetan matrikulatutako ikasleen ehunekoa %59,96 izan da. Sare pribatu-itunduko LHko ikastetxeetan, ehuneko hori %33,28koa izan da.

Txandakako prestakuntza dualaren programaren barruan, gaitasunak lantzeko eta lanbide-esparruetara egokitzeko tresna den heinean, 2021-22 ikasturtean industria-erlako lanbide-zikloen % 63k ikasleak dituzte zikloa modalitate dualean ikasten. Zerbitzuen erlako lanbide-zikloen kasuan, ehuneko hori % 60ra iristen da. Zikloa modalitate dualean egiten duten ikasleek % 80ko laneratzea dute zikloa amaitzean.

Modalitate dualean parte hartzen duten ikasleei dagokienez, ikastetxe publikoetako ikasleen % 55 modalitate dualean parte hartzen ari da; ikastetxe pribatu eta itunduetan, berriz, ikasleen % 50 ari da parte hartzen. Lanbide-heziketa dualeko programak garatzeko dirulaguntzen deialdiari dagokionez, eskatutako planen % 100erako eman dira.

Lanbide Heziketako sailburuordeak 2020-21 ikasturtea Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Heziketako ikastetxe bateratuetan antolatzeari buruz emandako ebazpenaren helburua da sailburuordetzaren eskumenekoak diren Lanbide Heziketako ikastetxe integratuen antolamendurako eta funtzionamendurako irizpideak adieraztea. Ebazpen horren arabera, ikastetxe bateratuko zuzendaritza-taldeak ikastetxearen urteko plana egingo du ikasturte bakoitzaren hasieran. Urteko plan horrek genero-berdintasunarekin lotutako bi ekintza jaso beharko ditu gutxienez.

Bestalde, LHko ikasle guztiak kontuan hartuta (aurrez aurreko eskaintza osoa, eskaintza partziala eta urrutiko eskaintza), industria-zikloetako emakumezko ikasleen ehunekoa %11,01 izan da 2021-22 ikasturtean.

ámbito 2: 62,82%). Asimismo, el porcentaje total de alumnado que se ha beneficiado de los equipamientos subvencionados en los dos ámbitos ha sido del 65% (ámbito 1: 68,64%, ámbito 2: 57,94%).

El grado de cobertura (concedido/solicitado) de la subvención ha sido del 46%, teniendo en cuenta el total concedido y solicitado para los dos ámbitos. El grado de cobertura, diferenciado por cada ámbito que comprende la convocatoria, ha sido del 37,77% en el caso del ámbito 1, y del 55,28% en el caso del ámbito 2.

Se han revisado y actualizado, a las necesidades actuales de nuestro entorno productivo y social, los DCBs de los títulos de Formación Profesional implantados. Concretamente se han revisado y actualizado 4 decretos de títulos publicados en el BOPV.

El número de centros que ofertan Formación Profesional multilingüe es de 23. En total se han implantado en multilingüe 36 ciclos, lo que supone un 31% sobre el total de la oferta.

Para fortalecer el Plan de euskaldunización de los ciclos formativos de la Formación Profesional del sistema educativo, el porcentaje de alumnado matriculado en centros de FP de la red pública en modelos B o D, durante el curso 2021-22, ha sido del 56,96%. En los centros de FP de la red privada-concertada, el porcentaje ha sido del 33,28%.

En el programa de Formación Dual en Alternancia como vía para acelerar el desarrollo competencial y adaptación a los ámbitos profesionales, el 63 % de los ciclos profesionales del ámbito industrial tienen alumnado cursando el ciclo en la modalidad dual, en el curso 2021-22. En el caso de los ciclos profesionales del ámbito de servicios, este porcentaje alcanza el 60 %. El alumnado que cursa el ciclo en la modalidad dual, tiene una inserción laboral del 80 %, en el momento de finalizar el ciclo.

En cuanto al alumnado participante en la modalidad dual, el 55 % del alumnado de los centros públicos está participando en la modalidad dual, mientras que en los centros privados-concertados está participando el 50 %. En relación con la convocatoria de subvenciones para desarrollar programas de Formación Profesional Dual, estas han sido concedidas para el 100 % de los planes solicitados.

La Resolución del Viceconsejero de Formación Profesional sobre la organización del curso 2020-21 en los centros integrados de Formación Profesional en la Comunidad Autónoma del País Vasco tiene como finalidad señalar los criterios para la organización y el funcionamiento de los centros integrados de Formación Profesional competencia de la viceconsejería. Esta Resolución establece que el equipo directivo del centro integrado elaborará, al principio de cada curso, un Plan anual del centro. Este Plan Anual deberá contener al menos dos acciones relacionadas con la igualdad de género.

Por otro lado, teniendo en cuenta todo el alumnado de FP (oferta presencial completa, oferta parcial y oferta a distancia), el porcentaje de alumnado femenino en los ciclos industriales en el curso 2021-22 ha sido del 11,01 %.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

15. ZAILTASUN GEHIEN DUTEN IKASLEEI BIZI OSORAKO IKASKUNTZAKO GAITASUNAK HAR DITZATEN LAGUNTZEA, BIZITZA AKTIBO EGIN EDO HEZKUNTZA-SISTEMAN SEGI DEZATEN ERRAZTEKO

Oinarritzko Lanbide Heziketan aplikatutako metodologia ikasleen premietara egokitzen da, baita ikaskuntza jarraituaren gaitasunak modu mailakatuan eskuratzeari ere, ikasleei bizitza aktibo eta hiritarrerako trantsizioa egiten eta hezkuntza-sisteman segi dezaten errazteko.

9 ikastetxe publikotan oinarritzko Lanbide Heziketako hainbat ziklo eskaintzen dira. Oinarritzko Lanbide Heziketa eskaintzen dituzten itunpeko ikastetxeak berriz, 44 dira.

Halaber, 17 dira oinarritzko mailako Lanbide Heziketako zikloak emateko eskumena eskuordetuta duten ikastetxeen kopurua.

Denetara 2021-22 ikasturtean, talde-kopurua 375 izan da.

Udal ikastetxeetan oinarritzko Lanbide prestakuntzako ikasleen ehunekoa %22 izan da.

Oinarritzko Lanbide heziketako ikasleen %71,6 izan da itunpeko ikastetxe pribatuetan.

Erdi-mailako prestakuntza-zikloren bat egin duten ikasleen %16,4 oinarritzko lanbide-heziketatik sartu dira.

Oinarritzko Lanbide Heziketa egin duten goi-mailako heziketa-zikloetako tituludunak %2,2 izan dira.

15. CONTRIBUIR A QUE EL ALUMNADO CON MAYORES DIFICULTADES ADQUIERA O COMPLETE LAS COMPETENCIAS DEL APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA, PARA FACILITAR SU TRANSICIÓN HACIA LA VIDA ACTIVA O FAVORECER SU CONTINUIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO

*La metodología aplicada en la Formación Profesional de grado básico se adapta a las necesidades del alumnado y a la adquisición progresiva de las competencias del aprendizaje permanente para facilitar a cada alumno y alumna la transición hacia la vida activa y ciudadana y su continuidad en el sistema educativo.*

*Actualmente, tenemos 9 centros públicos en los que se ofertan ciclos formativos de grado básico. Los centros concertados que ofertan ciclos de grado básico son 44.*

*Asimismo, tenemos 17 centros municipales y/o mancomunidades en los que se ha realizado una delegación de competencia para la impartición de ciclos formativos de grado básico.*

*En total, en el curso 2021-22, el número de grupos ha sido de 375 grupos.*

*El porcentaje de alumnado de Formación Profesional de grado básico en centros municipales ha sido del 22%.*

*El porcentaje de alumnado de Formación Profesional de grado básico en centros privados-concertados ha sido del 71,6%.*

*Del alumnado que ha accedido a algún ciclo formativo de grado medio, el 16,4% ha accedido desde la Formación Profesional de grado básico.*

*El porcentaje de alumnado titulado en ciclos formativos de grado superior que ha cursado la Formación Profesional de grado básico ha sido del 2,2%.*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA	PROGRAMA
4223 UNIBERTSITATEKO IRAKASKUNTZA	4223 ENSEÑANZA UNIVERSITARIA
ARDURADUNA	RESPONSABLE
07 HEZKUNTZA	07 EDUCACIÓN
UNIBERTSITATE POLITIKA ETA KOORDINAZIOKO ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE POLÍTICA Y COORDINACIÓN UNIVERSITARIA

## HELBURUA

1. EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEAREN JARDUERARAKO DIRULAGUNTZA
2. UNIBERTSITATE-EREMUKO ZENBAIT ERAKUNDEREN FUNTZIONAMENDUAN ELKARLANA
3. UNIBERTSITATE-EREMUKO ZENBAIT EKIMEN ETA EKINTZA OSAGARRIRI LAGUNTZEA

## BETETZE MAILA

1. EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEAREN JARDUERARAKO DIRULAGUNTZA

Ohiko dirulaguntzak direla-eta, IV. eta VII. kapituluetan, EHUren gastu arruntak eta kapital-gastuak finantzatzeko, EHUk bere jarduera aurrera eraman ahal izan du. Gastu arruntetan pertsonalaren kostuak finantzatzeko dotazioak sartzen dira, baita pertsonal irakasle eta ez irakaslearen kostuak, pertsonal irakasle eta ikertzailearen ordainsari-osagarri gehigarriak eta pertsonal horren irakaskuntza-merezimenduak finantzatzeko dotazio zuzena ere.

Finantzaketa horri esker, Gradu eta Master ofizialetako eta Doktoregoko ikasketetan 43.796 ikasle matrikulatu dira 2020-21 ikasturtean.

2021ko aurrekontu-ekitaldian, 2019-2022ko Unibertsitate Sistemaren Planean EHUrekin hitzartutako Programa-Kontratuen 2020. urtekoaren exekuzioa aztertu da eta 2021eko urtekoaren %48,2ko aurrerakina gauzatu da, eta behar bezala justifikatutako zenbatekoak ordaindu dira. Ildo horretan, nabarmentzekoa da Covid-19k plan horren adierazle guzti-guztietan duen eraginari buruz egindako jarraipen zehatza. Kontratu-Programetan aurreikusitako jarduera desberdinak, aurrekontuan adierazle gisa sartuak, behar bezala gauzatu dira. Kontratu-Programa ezberdinetan jasotako EHU-k aurrera eraman dituen ekintzak Unibasq-Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitate Agentziak ebaluatu eta egoki eman ditu.

UPV/EHUko jardueren garapenean irakasle ikertzaileen 4.494 langilek eta AZPkoen 1.600k parte hartu dute. Halaber, 3 campus diruz lagundu dira, programa-kontratuen

## OBJETIVO

1. SUBVENCIÓN A LA ACTIVIDAD DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA
2. COLABORACIÓN EN EL FUNCIONAMIENTO DE DIVERSAS INSTITUCIONES DE ÁMBITO UNIVERSITARIO
3. APOYAR DIVERSAS INICIATIVAS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

## GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. SUBVENCIÓN A LA ACTIVIDAD DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

Las subvenciones ordinarias, tanto en capítulo IV como en capítulo VII, destinadas a financiar los gastos corrientes y de capital de la UPV/EHU, han posibilitado que ésta pueda desarrollar su actividad. En los gastos corrientes se incluyen las dotaciones para financiar los costes de personal, incluida la dotación directa para financiar los costes del personal docente y no docente, los complementos retributivos adicionales del personal docente e investigador así como los méritos docentes del citado personal.

Esta financiación ha permitido matricularse a 43.796 alumnas y alumnos en el curso 2020-21, en los estudios de Grados y Másteres oficiales y Doctorado.

Durante el ejercicio presupuestario de 2021 se ha revisado la ejecución de la anualidad 2020 de los Contratos-Programa del Plan del Sistema Universitario 2019-2022 y se ha anticipado, de forma excepcional, el 48,2% de la anualidad 2021 de los Contratos-Programa suscritos con la UPV/EHU, procediéndose al abono de los importes correctamente justificados. En este sentido, cabe destacar el detallado seguimiento desarrollado con relación a la incidencia del Covid-19 sobre todos y cada uno de los indicadores de dicho plan. Se han realizado satisfactoriamente las distintas actuaciones previstas en los Contratos-Programa, incluidas como indicadores en el presupuesto. Unibasq, Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco ha analizado las acciones contenidas en los distintos contratos-programa llevadas a cabo por la UPV/EHU, evaluando satisfactoriamente su ejecución.

En el desarrollo de las actividades de la UPV/EHU han participado 4.494 efectivos de personal docente investigador y 1.600 de efectivos PAS. Asimismo, se han





E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

barruan finalistak diren 43 jardueren bidez.

3.400 irakasle eta ikertzaileen ordainsari-araubidea finantzatu da, eta 8.540 ikasleri aplikatu zaizkie tasen eta administrazio-eskubideen salbuespenak.

Era berean, Gizarte Kontseiluaren funtzionamendua ere bermatu da, aurreikusitako finantzaketarekin.

Dirulaguntza bat eman zaio Elgoibarko Makina-Erremintaren Prestakuntza Teknikorako Fundazioaren ikas-ekinezko Ingeniaritzako Eskolari, bere jarduera eta hezkuntza-proiektua garatzen laguntzeko. Proiektu honetan 222 ikaslek hartu dute parte.

“EHUko Udako ikastaroak” fundazioari emandako dirulaguntza EHUko Udako Ikastaroen-Ikastaro Europarrak- L. edizioa finantzatzeko EHUko Kontratu-Programan sartu da. Sinatutako lankidetzaz-hitzarmenaren bidez, ikastaroen edizioaren programa orokorraren prestaketa finantzatu da.

Aurrekontuen helburuetan jasotakoaren arabera, dirulaguntza izendun bat eman zaio Euskal Herriko Unibertsitateari, “Mendebaldeko Saharako ondare arkeologikoaren berreskurapena, kontserbazioa eta ikerketa zientifikoa” deritzon ikerketa- eta lankidetzaz-proiektuaren irakasle arduradunaren ordezkapenak eragindako gastuak ordaintzeko.

Euskampus Fundazioarekin 2021ean sinatutako lankidetzaz-hitzarmen berriaren bidez 174 ekintza diruz lagundu dira, Euskampus agregazio-espazioa sustatzeko, euskal unibertsitate-sistemaren jarduerak eragile sozioekonomikoekin hedatzeko eta Euskadiren nazioarteko proiektzioa sustatzen duten ikerketa-proiektu bereziak babesteko.

Euskampus Fundazioaren "Fortalecimiento de Excelencia Campus" programaren barruan (ezagutza-poloen komunitatea sortzea eta dinamizatzea, Kultura Zientifikoko Unitatea indartzea eta Unibertsitate Enpresaren arteko harremanak sendotzea 4GUNE klusterraren testuinguruan), 158 ekintza diruz lagundu dira.

Bi dirulaguntza izendun eman zaizkio Euskampusi eta Deustuko Unibertsitateari, ENLIGHT eta UNIC Europako unibertsitateen programak garatzeko eta abian jartzeko, hurrenez hurren. Itun horiei esker, goi-mailako irakaskuntzaren kalitatea eta lehiakortasuna sustatzen dira Euskadin.

Lan-mundura igarotzeko trantsizio- eta ekintzailtza-programa bat finantzatu da eta EHUko ikasleek trebakuntza profesional handiagoa izatea izan du programa horrek helburu. Lan-mundura igarotzeko trantsizio-ko 600 beka eta ekintzailtza-ko 25 beka eman dira.

Covid-19k eragindako murrizketen agertokian, 2021ean EUSeko unibertsitateek 2020an garatutako digitalizazio-prozesua indartzeko politikarekin jarraitu da. Helburua UPV/EHUko ikasle guztiek aurreikusitako ikaskuntza-

*subvencionado 3 campus a través de 43 actividades finalistas dentro de los Contratos-Programa.*

*Se ha financiado el régimen retributivo de 3.400 docentes y personal investigador y han sido 8.540 estudiantes a los que se les ha aplicado las exenciones de tasas y derechos administrativos.*

*Asimismo se ha garantizado el funcionamiento del Consejo Social con la financiación prevista.*

*Se ha concedido una subvención a la Escuela de Ingeniería en Alternancia de la Fundación para la Formación Técnica en Máquina-Herramienta de Elgoibar para colaborar en el desarrollo de su actividad y de su proyecto educativo, en el que han participado 222 estudiantes.*

*La subvención a la Fundación Cursos de Verano para la L edición de los Cursos de Verano-Cursos Europeos de la UPV/EHU está incluida en el Contrato-Programa de la UPV/EHU. Mediante el Convenio de Colaboración suscrito, se ha financiado la participación en la elaboración del programa general de la edición de los cursos.*

*Se ha concedido una subvención nominativa a la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea con el fin de sufragar los gastos relativos a la sustitución del profesor responsable del proyecto de investigación y cooperación denominado “Recuperación, conservación y estudio científico del patrimonio arqueológico del Sahara Occidental”, tal y como se determinaba en el objetivo presupuestario.*

*Mediante el nuevo convenio de colaboración suscrito en 2021 con Euskampus Fundazioa, se han subvencionado 174 acciones para la promoción del espacio de agregación Euskampus, la difusión de actuaciones del sistema universitario vasco con agentes socioeconómicos y el apoyo a proyectos singulares de investigación que promuevan la proyección internacional de Euskadi.*

*Dentro del programa “Fortalecimiento de Excelencia Campus” de Euskampus Fundazioa, en la que se enmarca la creación y dinamización de una Comunidad de Polos de Conocimiento, el fortalecimiento de la Unidad de Cultura Científica y el fortalecimiento de las relaciones Universidad Empresa en el SUV dentro del contexto del Clúster 4GUNE, se han subvencionado 158 acciones.*

*Se han concedido dos subvenciones nominativas –una a Euskampus y a otra a la Universidad de Deusto– para el desarrollo y puesta en marcha de los programas de universidades Europeas ENLIGHT y UNIC, respectivamente. Estas alianzas permiten fomentar la calidad y la competitividad de la enseñanza superior en Euskadi.*

*Se ha financiado un programa de transición al mundo laboral y de emprendizaje, cuyo objetivo ha sido lograr una mayor capacitación profesional del alumnado de la UPV/EHU. Se han concedido 600 becas de transición al mundo laboral y 25 becas de emprendizaje.*

*En el escenario de múltiples restricciones derivadas de la Covid-19, el año 2021 se ha continuado con la política de fortalecimiento del proceso de la digitalización desarrollado por las universidades del SUV en 2020 con el objetivo de*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

emaitzak arrazoizko neurriz lortzen dituztela bermatzea izan da.

Era berean, medikuntza- eta erizaintza-arloekin lotutako ikasketetan prestakuntza indartzea finantzatu da, ikuspegi berritzaile batetik, ospitale birtualak edo ospitale birtual horiei lotutako prestakuntza-proiektu berritzaileak hornitzeko edo indartzeko.

Azkenik, ikerketa aplikatuko eta bikaintasun kolaboratiboko proiektuak bultzatu dira digitalizazioarekin, STEAM proiektuekin eta kulturartekotasunarekin eta eskola-arrakastarekin lotutako ikerketa-ildoetan.

## 2. UNIBERTSITATE-EREMUKO ZENBAIT ERAKUNDEREN FUNTZIONAMENDUAN ELKARLANA

2021eko aurrekontu-ekitaldian, 2019-2022ko Unibertsitate Sistemaren Planean Deustuko Unibertsitatearekin eta Mondragon Unibertsitatearekin hitzartutako Programa-Kontratuaren 2020. urtekoaren exekuzioa aztertu da eta 2021eko urtekoaren %75ko aurrerakina gauzatu da, eta behar bezala justifikatutako zenbatekoak ordaindu dira. Ildo horretan, nabarmentzekoa da Covid-19k plan horren adierazle guzti-guztietan duen eraginari buruz egindako jarraipen zehatza. Kontratu-Programetan aurreikusitako jarduera desberdinak, aurrekontuan adierazle gisa sartuak, behar bezala gauzatu dira. Unibasq-Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitate Agentziak aztertu ditu Kontratu-Programa ezberdinetan jasotako ekintzak eta egoki eman ditu. Kontratu-Programa ezberdinetan jasotako Deustu eta Mondragon Unibertsitateek aurrera eraman dituen ekintzak Unibasq-Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitate Agentziak ebaluatu eta egoki eman ditu.

Euskal kultura eta ondarea ezagutu eta transmititzeko eta Euskal Herriak beste kultura batzuekin harremanak izateko prozesua sustatzeko Nevadako, Reno (USA), Unibertsitateko Euskal Ikerketen Zentroarekiko lankidetzahitzarmena luzatu egin da.

Deustuko Unibertsitatean matrikulatutako ikasleei aplikatutako prezio publikoen salbuespenenak finantzatzeko dirulaguntza ordaindu da. 1.076 izan dira tasen eta eskubide akademikoen salbuespenak jaso dituzten ikasleak.

Mondragon Unibertsitatean matrikulatutako ikasleei aplikatutako prezio publikoen salbuespenenak finantzatzeko dirulaguntza ordaindu da. 590 izan dira tasen eta eskubide akademikoen salbuespenak jaso dituzten ikasleak.

Nafarroako Unibertsitateko (TECNUN) Ingeniaritza Goi Eskolan matrikulatutako ikasleei aplikatutako prezio publikoen salbuespenak finantzatzeko dirulaguntza ordaindu da. 190 izan dira tasen eta eskubide akademikoen salbuespenak jaso dituzten ikasleak.

*asegurar que todo el alumnado de la UPV/EHU alcance, de una forma razonable, sus resultados de aprendizaje previstos.*

*Asimismo, se ha financiado el fortalecimiento de la formación en estudios vinculados con las áreas de medicina y enfermería desde una perspectiva innovadora, para la dotación o fortalecimiento de hospitales virtuales o de proyectos formativos innovadores vinculados a dichos hospitales virtuales.*

*Por último, se han impulsado proyectos de investigación aplicada y de excelencia colaborativa en líneas de investigación relacionadas con la digitalización, los proyectos STEAM y la interculturalidad y éxito escolar.*

## 2. COLABORACIÓN EN EL FUNCIONAMIENTO DE DIVERSAS INSTITUCIONES DE ÁMBITO UNIVERSITARIO

*Durante el ejercicio presupuestario de 2021 se ha revisado la ejecución de la anualidad 2020 de los Contratos-Programa del Plan del Sistema Universitario 2019-2022 y se ha anticipado, de forma excepcional, el 75% de la anualidad 2021 de los Contratos-Programa suscritos con la Universidad de Deusto y con Mondragon Unibertsitatea, procediéndose al abono de los importes correctamente justificados. En este sentido, cabe destacar el detallado seguimiento desarrollado con relación a la incidencia del Covid-19 sobre todos y cada uno de los indicadores de dicho plan. Se han realizado satisfactoriamente las distintas actuaciones previstas en los Contratos-Programa, incluidas como indicadores en el presupuesto. Unibasq, Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco ha analizado las acciones contenidas en los distintos Contratos-Programa, que han sido llevadas a cabo tanto por la Universidad de Deusto y Mondragon Unibertsitatea, evaluando satisfactoriamente su ejecución.*

*Se ha prorrogado el Convenio de Colaboración con el Centro de Estudios Vascos de la Universidad de Nevada, Reno (USA) para promover el conocimiento y difusión del patrimonio y de la cultura vasca y fomentar las relaciones de unión del pueblo vasco con otras culturas.*

*Se ha abonado la subvención para la financiación de las exenciones y bonificaciones de los precios públicos aplicados al alumnado matriculado en la Universidad de Deusto, siendo 1.076 el número de alumnas y alumnos que se ha beneficiado de las exenciones de tasas y derechos académicos.*

*Se ha abonado la subvención para la financiación de las exenciones y bonificaciones de los precios públicos aplicados al alumnado matriculado en Mondragon Unibertsitatea, siendo 590 el número de alumnas y alumnos que se ha beneficiado de las exenciones de tasas y derechos académicos.*

*Se ha abonado la subvención para la financiación de las exenciones y bonificaciones de los precios públicos aplicados al alumnado matriculado de la Escuela Superior de Ingenieros de la Universidad de Navarra (TECNUN), siendo 190 el número de alumnas y alumnos que se ha beneficiado de las exenciones de tasas y derechos académicos.*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

UHUNekin izenpetutako lankidetzak-hitzarmenarekin hartu da Bergara, Portugalete eta Vitoria-Gasteizko Ikastegi Elkartuen finantziarioan parte. Hain zuzen ere, 2020-21 ikasturtean zerbitzua eman zaie ikasle hauei: 6.460 ikasle matriculatu dira unibertsitate-ikasketetan eta 25 eta 45 urtetik gorakoak unibertsitatean sartzeko ikastaroetan.

Dirulaguntza bat eman zaio UEUri, Udako Euskal Unibertsitateari, 2021. Urterako egitasmoa garatzeko.

Udako Euskal Unibertsitateak, UPV/EHUri atxikitako Goi.eus zentroaren bidez, "Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntza Unibertsitate Masterra" masterraren Online prestakuntza-eskaintza abian jartzea finantzatu da.

Euskal Herriko Goi Mailako Musika Ikastegiaren Fundazioarentzako (MUSIKENE) transferentzia Euskal Herriko Goi Mailako Musika Ikastegiaren ohiko gastuak finantzatzeko erabili da. Era berean, Musikenen I+G+b sustatzeko eta nazioartean mugitzeko programa finantzatu da.

Unibasq-Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitatearen Agentziari diru-laguntza eman zaio, gastu arruntak eta ekipamendu-gastuak finantzatzeko.

Lan-mundura igarotzeko trantsizio- eta ekintzailtza-programa bat finantzatu da eta Deustuko eta Mondragon Unibertsitateetako ikasleek trebakuntza profesional handiagoa izatea izan du programa horrek helburu. Lan-mundura igarotzeko trantsizioko 400 beka (250 eta 150, hurrenez hurren) eta ekintzailtza 17 beka eman dira (11 eta 6, hurrenez hurren).

Unibertsitatea+Enpresa 2022 Euskal Estrategiaren barruan, AIC-Automotive Intelligence Centerren 11 ekintza diruz lagundu dira, Ingeniaritza, Zientzia eta Teknologiako Unibertsitate Prestakuntzako 4Gune Klusterraren barruan.

Covid-19k eragindako murrizketen agertokian, 2021ean EUSeko unibertsitateek 2020an garatutako digitalizazio-prozesua indartzeko politikarekin jarraitu da. Helburua UPV/EHUko ikasle guztiek aurreikusitako ikaskuntza-emaitzak arrazoizko neurri lortzen dituztela bermatzea izan da.

Era berean, medikuntza- eta erizaintza-arloekin lotutako ikasketetan prestakuntza indartzea finantzatu da, ikuspegi berritzaile batetik, ospitale birtualak edo ospitale birtual horiei lotutako prestakuntza-proiektu berritzaileak hornitzeko edo indartzeko.

Azkenik, ikerketa aplikatuko eta bikaintasun kolaboratiboko proiektuak bultzatu dira digitalizazioarekin, STEAM proiektuekin eta kulturartekotasunarekin eta eskola-arrakastarekin lotutako ikerketa-ildoetan.

*Con el convenio de colaboración suscrito con la UNED se ha participado en la financiación de los Centros Asociados de Bergara, Portugalete y Vitoria-Gasteiz que en el curso académico 2020-21 dieron servicio a 6.460 alumnos y alumnas matriculados y matriculadas en los distintos cursos de enseñanzas universitarias y en los cursos de acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años.*

*Se ha concedido una subvención a la UEU (Udako Euskal Unibertsitatea) para el desarrollo de su Programa Anual 2021.*

*Se ha financiado la puesta en marcha por parte de Udako Euskal Unibertsitatea, mediante el centro adscrito a la UPV/EHU Goi.eus, la oferta formativa Online del máster "Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntza Unibertsitate Masterra".*

*La transferencia a la Fundación para el Centro Superior de Música del País Vasco ("MUSIKENE") ha contribuido a la financiación de los gastos corrientes del Centro Superior de Música del País Vasco. Asimismo, se ha financiado el Programa de Promoción I+D+i y movilidad internacional en Musikene.*

*La transferencia a Unibasq- Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco, ha servido para financiar sus gastos corrientes y de equipamiento.*

*Se ha financiado un programa de transición al mundo laboral y de emprendizaje, cuyo objetivo ha sido lograr una mayor capacitación profesional del alumnado de la Universidad de Deusto y de Mondragon Unibertsitatea. Se han concedido 400 becas de transición al mundo laboral (250 y 150, respectivamente) y 17 becas de emprendizaje (11 y 6, respectivamente).*

*Dentro de la Estrategia Vasca Universidad+Empresa 2022, se han subvencionado 11 acciones de AIC-Automotive Intelligence Center enmarcados en el Clúster 4Gune de Formación Universitaria en Ingeniería, Ciencia y Tecnología.*

*En el escenario de múltiples restricciones derivadas de la Covid-19, el año 2021 se ha continuado con la política de fortalecimiento del proceso de la digitalización desarrollado por las universidades del SUV en 2020 con el objetivo de asegurar que todo el alumnado de la UPV/EHU alcance, de una forma razonable, sus resultados de aprendizaje previstos.*

*Asimismo, se ha financiado el fortalecimiento de la formación en estudios vinculados con las áreas de medicina y enfermería desde una perspectiva innovadora, para la dotación o fortalecimiento de hospitales virtuales o de proyectos formativos innovadores vinculados a dichos hospitales virtuales.*

*Por último, se han impulsado proyectos de investigación aplicada y de excelencia colaborativa en líneas de investigación relacionadas con la digitalización, los proyectos STEAM y la interculturalidad y éxito escolar.*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

### 3. UNIBERTSITATE-EREMUKO ZENBAIT EKIMEN ETA EKINTZA OSAGARRIRI LAGUNTZEA

“Begoñako Andra Mari “ Irakasleen Unibertsitate Eskolari emandako dirulaguntza lagungarri izan da ikastetxeak 2021. urterako duen aurrekontua finantzatzeko orduan. Izan ere, 2020-21 ikasturtean 807 ikasle matrikulatu ziren eta haietatik 148 izan dira kuotaren kenketa gehigarriaren onuradun.

### 3. APOYAR DIVERSAS INICIATIVAS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

*La subvención a la Escuela Universitaria de Magisterio “Begoñako Andra Mari” de Bilbao ha contribuido a la financiación del presupuesto de este centro para el año 2021, que en el curso 2020-21 tuvo una matrícula de 807 alumnos/as, de los que se han beneficiado de la deducción adicional de la cuota un total de 148 alumnos y alumnas.*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA	PROGRAMA
4224 ARAUBIDE BEREZIKO IRAKASKUNTZAK	4224 ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL
ARDURADUNA	RESPONSABLE
07 HEZKUNTZA	07 EDUCACIÓN
IKASTETXE ETA PLANGINTZA ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE CENTROS Y PLANIFICACIÓN

## HELBURUA

- IRAKASKUNTZA-ESKAITZA HIZKUNTZA-ESKOLA OFIZIALETAN ETA ELKARRIZKETA LAGUNTZAILEEN PROGRAMA
- IRAKASKUNTZA ARTISTIKOKO ETA KIROL IRAKASKUNTZAKO ESKAEREI ERANTZUNA EMATEA, IKASLEEI KALITATEZKO IRAKASKUNTZA ESKAITZEA ETA IRAKASKUNTZA HORREN GIZARTE-TRANSFERENTZIA SUSTATZEA

## BETETZE MAILA

- IRAKASKUNTZA-ESKAITZA HIZKUNTZA-ESKOLA OFIZIALETAN ETA ELKARRIZKETA LAGUNTZAILEEN PROGRAMA

Bai Hizkuntza Eskoletako hizkuntzen irakaskuntzan eta baita hizkuntza laguntzaileen programaren helburuak bete egin dira, horretarako aurrekontuetan ezarritako diru laguntzen bidez.

- Hizkuntza Eskola Ofizialak:

2021-22 ikasturtean 14 Hizkuntza Eskola Ofizialetako hizkuntzen irakaskuntzaren eskaintza mantendu egin da, eta Arrasate eta Azkoitiako gela desplazatuak ere bere horretan mantentzen dira, Eibarko Hizkuntza Eskolaren ardurapean, betiere.

2021-22 ikasturtean ingelesean, alemanean eta frantsesean behera egin du ikasle kopuruak, euskararen kasuan gora egin du eta gainontzeko hizkuntzatan, mantendu egin da (errusieran, itaileran, portugesean eta espainolean).

2021-22 ikasturtean Euskal Herriko Elkarte Autonomoko Hizkuntza Eskola Ofizialek 23.269 ikasle ofizial dituzte, 1.083 taldetan, eta 7.763 ikasleri egin zizkieten proba libreak 2021eko maiatza eta ekaina bitartean.

Ikastetxe eta Plangintza zuzendaritzatik eskaintza erdipresentziala bultzatzen jarraitzen da HEOn. 2021-22 ikasturtean 108 taldetan eskaintzen da irakaskuntza modu hau, igoera handia aurreko urtearekin alderatuta.

## OBJETIVO

- OFERTA DE ENSEÑANZAS EN LAS ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS Y PROGRAMA DE AUXILIARES DE CONVERSACIÓN
- DAR RESPUESTA A LA DEMANDA DE ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS Y LAS ENSEÑANZAS DEPORTIVAS Y OFRECER A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD POTENCIANDO LA TRANSFERENCIA SOCIAL DE LA MISMA

## GRADO DE CUMPLIMIENTO

- OFERTA DE ENSEÑANZAS EN LAS ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS Y PROGRAMA DE AUXILIARES DE CONVERSACIÓN

*Tanto en la oferta de enseñanzas de idiomas de las Escuelas Oficiales de Idiomas como en el Programa de auxiliares de conversación, se han cubierto los objetivos previstos con las dotaciones económicas presupuestadas para su cumplimiento.*

- Escuelas Oficiales de idiomas:

*Durante el curso 2021-22 se ha mantenido la oferta formativa de idiomas de las 14 Escuelas Oficiales, manteniéndose las aulas desplazadas en Arrasate y Azkoitia dependientes de la Escuela Oficial de Idiomas de Eibar.*

*Durante el curso 2021-22 ha descendido el número de alumnado matriculado en inglés, alemán y francés, ha aumentado la demanda en euskara y en los demás idiomas (ruso, italiano, portugués y español) se mantiene la demanda.*

*Las Escuelas Oficiales de Idiomas de la Comunidad Autónoma del País Vasco están impartiendo docencia en el curso 2021-22 a 23.269 alumnos/as, en 1.083 grupos, además de haber realizado pruebas libres a 7.763 en los meses de mayo y junio de 2021.*

*Desde la Dirección de Centros y Planificación se continúa impulsando la oferta semipresencial en las EOIs. Este curso 2021-22 se ha implementado esta modalidad en 108 grupos, un aumento considerable respecto al curso anterior.*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Ikasle ofizialei zein libreei klaseak ematen 325 irakasle aritu dira.

Hizkuntza Eskola Ofizialen ohiko funtzionamendua eta ekipamendua ziurtatu egin da dagokien dotazioen bidez, ikastetxe bakoitzaren berezitasunen arabera aurrez finkatutako moduluetan oinarrituta.

- Zertifikazio probak:

Ikasle ofizial eta libre guztientzako ebaluaketa proba bakarrak egin dituzte. Gastua 13.599,26 eurotako izan da idatzizko frogetarako eta 6.684,04 eurotako audio gastuetarako.

- Elkarrizketa-laguntzaileen programa:

Ikastetxeen AHBZ programaren bidez hizkuntza laguntzaileak ezartzen dira Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan eta baita Hizkuntza Eskola Ofizialetan ere.

2021. urtean, aurrekontuan, erkidego honek finantzatutako 155 elkarrizketa-laguntzaile izan dira, honela banatuta: 140 ingeles hizkuntzakoak, 9 frantses hizkuntzakoak eta 6 aleman hizkuntzakoak.

6 laguntzaile gehiago egon dira aurreko urtearekin alderatuta.

## 2. IRAKASKUNTZA ARTISTIKOKO ETA KIROL IRAKASKUNTZAKO ESKAEREI ERANTZUNA EMATEA, IKASLEEI KALITATEZKO IRAKASKUNTZA ESKAINTZEA ETA IRAKASKUNTZA HORREN GIZARTE-TRANSFERENTZIA SUSTATZEA

Arte-irakaskuntzetan zein kirol-irakaskuntzetan, aurreikusitako helburuak betetzeko aurrekontuan jasotako zuzkidura ekonomikoekin bete dira.

- Musika-Irakaskuntzak:

COVID-19ak eragindako osasun-egoeraren ondorioz 2020ko etenaldiaren ondoren, Euskal Autonomia Erkidegoko musika-irakaskuntzako ikastetxe guztiek partekatzen dituzten hiru proiektuen jardura berrezarri da: EIO (Euskadiko Ikasleen Orkestra) bi modalitatetan (EIO eta EIO Txiki), EIJO (Euskadiko Ikasleen Jazz Orkestra) eta Musika-Gazteen Lehiaketa. Horietan guztietan kontserbatorio eta musika eskoletako ikasleek hartzen dute parte: EIOon, 73; EIO Txikin, 72; EIJOon, 29; eta Musika Gazteen Lehiaketan, 148, kategoria desberdinetan.

Proiektu bakoitza kontserbatorio bateko irakasle batek koordinatu du, ondoko koordinatzaile batek, bik edo hiruk lagunduta, proiektuaren arabera.

- Irakaskuntza aratuak:

Sailaren titulartasuneko hiru kontserbatorioetan musikako ikasketa profesionalak sustatzeko bidean jarraitzeko jarraipen- eta plangintza-jarduerak egin dira. 2021-22 ikasturtean 1.275 ikasle matriculatu dira, 551 oinarritzko ikasketetan eta 724 ikasketa profesioaletan.

*Para la atención de todos estos alumnos y alumnas oficiales y libres, se ha contado con 325 profesore/as.*

*El funcionamiento ordinario y el equipamiento de las Escuelas Oficiales de Idiomas, se ha asegurado a través de las correspondientes dotaciones, consignadas en base a módulos prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro.*

*- Pruebas de certificación:*

*Se han elaborado pruebas de evaluación únicas para todo el alumnado oficial y libre. El coste ha sido de 13.599,26 € para los exámenes escritos y 6.684,04 € para los audios.*

*- Programa auxiliares de conversación:*

*El Programa "CRLE Centros" (auxiliares de conversación) da respuesta a la demanda de colaboradores lingüísticos en los centros de Educación Primaria y Secundaria, así como en las Escuelas Oficiales de Idiomas.*

*Durante el año 2021 se ha contado en el presupuesto con 155 auxiliares de conversación financiados por esta Comunidad, distribuidos del siguiente modo: 140 de lengua inglesa, 9 de lengua francesa y 6 de lengua alemana.*

*Ha habido un aumento de 6 auxiliares de conversación respecto al año anterior.*

## 2. DAR RESPUESTA A LA DEMANDA DE ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS Y LAS ENSEÑANZAS DEPORTIVAS Y OFRECER A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD POTENCIANDO LA TRANSFERENCIA SOCIAL DE LA MISMA

*Tanto en las enseñanzas artísticas como en las deportivas, se han cubierto los objetivos previstos con las dotaciones económicas presupuestadas para su cumplimiento.*

*- Enseñanzas Musicales:*

*Después del parón de 2020 a causa de la situación sanitaria generada por la COVID 19, se ha restablecido la actividad de los tres proyectos que comparten todos los centros de enseñanzas musicales de la Comunidad Autónoma Vasca: EIO (Euskadiko Ikasleen Orkestra) en sus dos versiones (EIO y EIO Txiki), EIJO (Euskadiko Ikasleen Jazz Orkestra) y Concurso de Jóvenes Músicos. En todo ellos toman parte alumnos y alumnas de conservatorios y escuelas de música: en EIO, 73, en EIO Txiki, 72, en EIJO, 29, y en el Concurso Jóvenes Músicos, 148, en las diferentes categorías.*

*Cada uno de los proyectos ha sido coordinado por un profesor de un conservatorio, apoyado por uno, dos o tres coordinadores adjuntos, dependiendo del proyecto.*

*- Enseñanza reglada:*

*Se han realizado distintas actuaciones de seguimiento y planificación para continuar en el camino de potenciación de las enseñanzas profesionales de música en los tres conservatorios de titularidad del departamento. En el curso escolar 2021-22 se han matriculado a 1.275 alumnos y alumnas, 551 en las enseñanzas elementales y 724 en las enseñanzas profesionales.*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

- Irakaskuntza ez arautua:

Lutheriako Euskal Eskolan ere matrikulazio-kopurua mantentzen da, non 19 ikaslek Lutheria-ikasketak egiten dituzten.

2021ean musika-eskolak finantzatzen laguntzeko arautu gabeko musika-eskolentzako laguntzei eutsi zaie, nahiz eta dirulaguntzen ildo batean prozedura aldatu den, eta, batez ere, finantziarioa nabarmen handitu da.

Udal-titulartasuneko ikastetxeentzako dirulaguntza gobernu-akordio bidez emandako zuzeneko laguntzen bidez kudeatu da. 44 udal izan dira onuradun, eta 22.000 ikasle artatu dituzte, gutxi gorabehera. Oro har, dirulaguntzaren zenbatekoa udal eskolen guztizko gastuaren %33 izan da.

Ikastetxe pribatuentzako dirulaguntza norgehiagokaz ebatzitako agindu baten bidez kudeatu da. Deialdi honetan bi ildo daude:

- %25eko edo hortik gorako udal-finantzaketa duten ikastetxe pribatuentzat, 25 ikastetxe parte-hartzaileekin, guztiak onartuak, gutxi gorabehera 7.500 ikasle artatzen dituztenak.
- Udal-finantziatorik gabeko ikastetxe pribatuentzat, 20 ikastetxe onuradun (ikastetxe 1 baztertu zen baldintzak ez betetzeagatik), gutxi gorabehera 4.000 ikasle artatzen dituztenak.

Bestalde, eutsi egin zaio Euskal Herriko Musika Eskolen Elkarteari (EHME) emandako dirulaguntza izendunari.

Elkarte horrek 66 ikastetxe barneratzen ditu, 28.300 ikasle inguru, eta funtsezko laguntza da hezkuntza-sailarentzat musika-eskolen kudeaketaren hainbat arlotan, hala nola irakaskuntza-gaikuntzetan.

Egia esan, arautu gabeko irakaskuntzetan matrikulatutako ikasleen kopuruak behera egin du hasieran aurreikusitakoarekin alderatuta, COVID-19ak sortutako osasun-egoeraren ondorioz.

- Arte plastikoetako eta diseinuko irakaskuntzak:

I·D arte Gasteizko Arte eta Diseinuko Goi Mailako Eskolan eskaintza sendotu egin da, bi espezialitatekin diseinuko goi-mailako irakaskuntzetan eta hiru ziklorekin ikasketak profesionaletan, gaztelaniaz zein euskaraz. Ikasturte honetan, 319 ikasle matrikulatu dira goi-mailako irakaskuntzetan eta 114 ikasle zikloetan.

Halaber, Bizkaiko eta Gipuzkoako bigarren hezkuntzako ikastetxeetan ematen diren 4 zikloak finkatu egin dira 113 ikasleko matrikularekin.

Bestalde, Argi Arte APDIBri emandako laguntza izendunari eutsi zaio, bere hezkuntza-eskaintza finantzatzen laguntzeko: 71 ikasle hartu dituzten 3 heziketa-ziklo.

- Enseyntza no reglada:

Se mantiene también los niveles de matriculación en, la Escuela Vasca de Luthería, donde 19 alumnos y alumnas realizan las enseñanzas de Luthería.

En 2021 se ha mantenido las ayudas a los centros musicales de enseñanza no reglada para colaborar en la financiación de las escuelas de música, aunque en una línea subvencional se han modificado el procedimiento y, sobre todo, ha habido un aumento sustancial de la financiación.

La subvención a los centros de titularidad municipal se ha gestionado mediante ayudas directas concedidas por acuerdo de gobierno. Han resultado beneficiarios 44 ayuntamientos que atienden, aproximadamente, a 22.000 alumnos y alumnas. En global, el importe de la subvención ha supuesto el 33% del gasto total de las escuelas municipales.

La subvención a los centros privados se ha gestionado mediante una orden resuelta en concurrencia competitiva. En esta convocatoria hay dos líneas:

- Para centros privados con financiación municipal igual o superior al 25%, con 25 centros participantes, todos ellos admitidos, que atienden, aproximadamente, a 7.500 alumnos y alumnas.
- Para Centros privados sin financiación municipal, con 20 centros beneficiarios (1 centros fue excluido por no cumplir con los requisitos), que atienden, aproximadamente, a 4.000 alumnos y alumnas.

Por otro lado, se ha mantenido la subvención nominativa a la Asociación de Escuelas de Música de Euskal Herria (EHME).

Esta asociación cuenta con 66 centros asociados con un total de 28.300 alumnos y alumnas aproximadamente y es un apoyo fundamental para el departamento de educación en varios ámbitos de la gestión de las escuelas de música, como, por ejemplo, las habilitaciones docentes.

Ciertamente, el número de alumnos matriculados en enseñanzas no regladas ha descendido respecto a lo inicialmente previsto, como consecuencia de la situación sanitaria generada por la COVID 19.

- Enseyntzas de artes plásticas y diseño:

La oferta formativa de la Escuela de Artes y Superior de Diseño de Vitoria-Gasteiz I·D arte se ha consolidado, con dos especialidades en las enseñanzas superiores de diseño y con tres ciclos en las enseñanzas profesionales, tanto en castellano como en euskera. Este curso, se han matriculado 319 alumnos y alumnas en enseñanzas superiores y 114 alumnos y alumnas en ciclos.

Asimismo, se han consolidado los 4 ciclos que se imparten en centros de secundaria de Bizkaia y Gipuzkoa con una matrícula de 113 alumnos y alumnas.

Por otro lado, se ha mantenido la ayuda nominativa a CAAPD Argi Arte con el fin de contribuir a la financiación de su oferta educativa: 3 ciclos formativos que ha acogido a 71 alumnos y alumnas.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

- Dantza eta arte dramatikoa:

Arte dramatikoko eta dantzako irakaskuntzen eskaintza mantendu egin da Dantzerti ADDGEN: ikasturte honetan 90 ikasle izango dira, 30 Dantzan (Koreografia eta Interpretazioa) eta 60 ikasle eta Arte Dramatikoko Irakaskuntzan (Interpretazioa).

Era berean, dirulaguntza izendunari eutsi zaio 2020-21 ikasturterako Gasteizko Udalaren titulartasuneko Dantza Irakaskuntza Profesionaleko Kontserbatorioa finantzatzeko, azken hori baita dantzako ikasketa profesionaletan irakaskuntza aratuak eskaintzen dituen ikastetxe bakarra. Guztira, 105 ikasle matrikulatu dira.

- Kirol-irakaskuntzak:

Kirolene Hezkuntza Sailaren titulartasuneko Kirol Irakaskuntzen Zentroa hedatzeko eta sendotzeko prozesuarekin jarraitzen da. Zentro honek kirol-technikariaren eta goi-mailako kirol-technikariaren tituluak lortzeko heziketa-zikloak ematen ditu, hainbat espezialitatetan. Egia esan, ikastetxe honetan hain berezia den egutegiak ez du aukerarik ematen gainerako irakaskuntzekin konparazio estatistiko bat egiteko. 2021ean zehar (2020-21 eta 2021-22 ikasturteen artean) 703 ikasle 748 matrikula egin dituzte ikastetxean.

- Danza y arte dramático:

*La oferta de las enseñanzas de arte dramático y danza se ha mantenido en la ESADD Dantzerti: este curso acoge a 90 alumnos y alumnas, 30 en las enseñanzas de Danza (Coreografía e Interpretación) y 60 alumnos y alumnas y en las Enseñanzas de Arte Dramático, (Interpretación).*

*También se ha mantenido la subvención nominativa para la financiación del Conservatorio de Enseñanza Profesional de Danza de titularidad municipal de Vitoria-Gasteiz para el curso 2020-21, que es el único centro que oferta enseñanzas regladas en las enseñanzas profesionales de danza. En total, ha tenido matriculados 105 alumnos y alumnas.*

- Enseñanzas deportivas:

*Se continúa con el proceso de expansión y consolidación del Centro de Enseñanzas Deportivas de titularidad del Departamento de Educación, Kirolene. Este centro imparte ciclos formativos conducentes al título de Técnico Deportivo y Técnico Deportivo Superior, en una amplia variedad de especialidades. Ciertamente, el calendario tan peculiar en este centro no permite hacer una comparación estadística con el resto de enseñanzas. A lo largo de 2021 (a caballo entre el curso 2020-21 y 2021-22) 703 alumnos y alumnas ha realizado 748 matrículas en el centro.*





E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA	PROGRAMA
4225 HEZKUNTZA BERRITZEA ETA IRAKASLEAK ETENGABE PRESTATZEA	4225 INNOVACIÓN EDUCATIVA Y FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO
ARDURADUNA	RESPONSABLE
07 HEZKUNTZA	07 EDUCACIÓN
IKASKUNTZAREN ETA HEZKUNTZA BERRIKUNTZAREN ZUZENDARITZA ETA ANIZTASUNERAKO ETA HEZKUNTZA INKLUSIORAKO ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE APRENDIZAJE E INNOVACIÓN EDUCATIVA Y DIRECCIÓN PARA LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA

### HELBURUA

1. HEZKUNTZA BERRITZEA BULTZATZEA
2. PREST\_GARA PLANA
3. ERAKUNDEEN PARTAIDETZARAKO ETA ELKARLANERAKO BIDEAK
4. BERRITZEGUNEETAKO AHOLKULARIEN PRESTAKUNTZA
5. IKUSKARITZA TEKNIKOKO KIDEEEN PRESTAKUNTZA
6. KULTURARTEKOTASUN PROGRAMA
7. HEZKUNTZA ARLOKO JARDUNALDIK

### BETETZE MAILA

1. HEZKUNTZA BERRITZEA BULTZATZEA

Ikastetxeen Prestakuntza eta Berrikuntza proiektuen deialdia:

- Hezkuntzaren bikaintasuneranzko prestakuntza-proiektuak (Bikaintasunerantz).

Ikastetxeetako prestakuntza- eta berrikuntza-proiektuen deialdiak hezkuntza berritzeko eta euskal hezkuntza-sisteman bikaintasuna lortzeko ekimenak babestu nahi ditu.

2021-22 ikasturterako, aldaketa esanguratsuak egin dira deialdian. Prestakuntza-ibilbidea beren iraupenagatik ikasturte bat baino gehiago hartzen zuten proiektuekin hasi zuten ikastetxeei prozesu hori amaitzeko aukera eman ahal izateko, aurreko deialdietan 2 edo 3 ikasturtetan zehar gara zitezkeen proiektuen bi modalitateak 2021-22 ikasturterako deitu dira sare publikoan zein itunpeko sarean.

Beraz, bai ikastetxe publikoetarako, bai itunpeko ikastetxeetarako, 2 modalitate egon:

- Berrikuntza-proiektu integralak.

### OBJETIVO

1. IMPULSO A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA
2. PLAN PREST\_GARA
3. VÍAS DE COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LAS INSTITUCIONES
4. FORMACIÓN DE LAS ASESORÍAS DE LOS BERRITZEGUNES
5. FORMACIÓN DE MIEMBROS DE LA INSPECCIÓN EDUCACIÓN
6. PROGRAMA DE INTERCULTURALIDAD
7. JORNADAS EDUCATIVAS

### GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. IMPULSO A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

Convocatoria de Proyectos de Formación e Innovación en centros:

- *Proyectos de formación hacia la excelencia educativa (Bikaintasunerantz).*

*La convocatoria de proyectos de formación e innovación en centros pretende apoyar las iniciativas para la innovación educativa y la consecución de la excelencia en el sistema educativo vasco.*

*Para el curso 2021-22, se han introducido cambios significativos en la convocatoria. Para poder posibilitar a los centros que habían iniciado su trayectoria formativa con proyectos que por su duración abarcaban más de un curso académico, se les ha mantenido la posibilidad de concluir este proceso convocando, tanto en la red pública como en la red concertada, para el curso 2021-22 las dos modalidades de proyectos que en anteriores convocatorias se podían desarrollar a lo largo de 2 o 3 cursos.*

*Por lo tanto, tanto para los centros públicos como para los centros privados concertados ha habido 2 modalidades:*

- *Proyectos Integrales de Innovación.*



E.A.E.KO ADMINISTrazio OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Modalitate horretako proiektuak egin dituzte sare publikoko 8 ikastetxetan eta itunpeko sareko 19tan. Proiektu horiek 2019-20 eta 2020-21 ikasturteetan hasita zeudenei dagozkie, eta ibilbide hori 2021-22 ikasturtean amaitzeko asmoa dute.

- Curriculumama aberasteko proiektuak.

Modalitate honetan, 4 proiektu egin dira sare publikoan eta beste 16 itunpeko sarean. Aurreko modalitatea bezala, 2019-20 eta 2020-21 ikasturteetan modalitate horretan prestakuntza-prozesua hasi eta 2021-22 ikasturtean amaitzeko asmoa duten ikastetxeei dagokie.

- Eleaniztasunerantz:

Lehentasunezko ildo hori Ikastetxeko Hizkuntza Proiektua garatzeko laguntzen deialdian zehazten da.

Sare publikoan 122 proiektu egin dira (80 A modalitatean eta 42 B modalitatean). Itunpeko sarean, dagozkien elkarte eta federazioen bidez, 185 ikastetxetan garatu dira proiektuak (141 A modalitatean, 44 B modalitatean). Guztira, 307 ikastetxek parte hartu dute. COVID-19 dela eta, ikastetxeen partaidetza-kopuruak, behera egin du (26 gutxiago). Nabarmenezkoa da, hala ere, B modalitatean izan den ikastetxeen kopuruen igoera, aurreikusitakoa, gaindituz, hau da, arloak edo ikasgaiak atzerriko hizkuntzan irakastea helburu duen hizkuntza-proiektuen kopuruak gora egin du, aurreikuspenak bikoiztuz.

- Jarduera-esparru lehenetsietako programak:

- Sare\_hezkuntza.

2021. urtean, 60 ikastetxe publiko eta 18 itunpeko ikastetxe berri prestatu dira irakaskuntza-ikaskuntza prozesuan teknologien berriazko erabilieran.

390 ikastetxe publiko eta 213 itunpe ikastetxe daude Sare Hezkuntza gelan sarean.

Teknologia-heldutasuneko ziurtapen-mailak. 2021ean ziurtagiri berriak egin ziren, Sare Hezkuntzako deialdian baliabide digitalen erabilieran maila txikiena duten ikastetxeei laguntzeko. 8 deialdiren ondoren, 694 zentro daude egiaztatuta: 95 oinarriko mailakoak, 408 erdi-mailakoak eta 191 maila aurreratukoak.

- STEAM Proiektuak

Ikasturte honetan, hezkuntza zientifikoa, teknologikoa eta ekintzailtza sustatuz hezkuntza-berrikuntza bultzatzea helburu duen ikastetxe publikoei zuzendutako deialdiaren muina aldatu da, irizpideak eta baremazioa aurkeztutako proiektuen kalitatea bermatze aldera.

Egia esan, berretsi egin da deialdi honekiko interesa; izan ere, STEAM ekimenak garatzea, azken urteotan, sailaren lehentasuna izan da, eta ikastetxe publikoetarako deialdi hori da horietako bat. Hala ere, ikastetxeen parte-hartzeak okerrera egin du COVIDa dela eta, 141 ikastetxetan proiektuak garatuz,

*Se han realizado proyectos de esta modalidad en 8 centros de la red pública y en 19 de la red concertada. Estos proyectos corresponden a los iniciados durante los cursos 2019-20 y 2020-21 y tienen previsto concluir en el curso 2021-22.*

- *Proyectos de Enriquecimiento Curricular.*

*En esta modalidad, se han realizado 4 proyectos en la red pública y otros 16 en la red concertada, que al igual que la modalidad anterior corresponden a los centros que durante los cursos 2019-20 y 2020-21 habían iniciado su proceso formativo en esta modalidad y tienen previsto concluirlo durante el curso 2021-22.*

- *Hacia el plurilingüismo:*

*Esta línea prioritaria se concreta en la convocatoria de ayudas para el desarrollo del Proyecto Lingüístico de Centro.*

*En la red pública se han realizado 122 proyectos (80 en la modalidad A y 42 en la B). En la red concertada, a través de sus respectivas asociaciones y federaciones, se han desarrollado proyectos en 185 centros (141 en la modalidad A, 44 en la modalidad B). En total son 307 centros, es decir, una participación un poco por debajo de los 333 centros previstos. Las razones del descenso se deben a la situación generada por el COVID-19. No obstante, se debe remarcar el ascenso destacado de los centros, tanto en la red pública como concertada, de los proyectos lingüísticos centrados en la impartición de áreas o materias en lengua extranjera, duplicando las expectativas.*

- *Programas en ámbitos prioritarios de actuación:*

- *Sare\_hezkuntza.*

*Durante el año 2021, 60 centros públicos y 18 centros concertados nuevos se han formado en el uso de las tecnologías para el proceso de enseñanza-aprendizaje.*

*En la red Sare Hezkuntza Gelan hay 390 centros públicos y 213 centros concertados.*

*Niveles de certificación en Madurez tecnológica. El año 2021 se realizaron nuevos certificados con el objetivo de facilitar a aquellos centros con menor nivel en la utilización de recursos digitales en la participación de la convocatoria de Sare Hezkuntza. Tras 8 convocatorias, existen 694 centros acreditados: 95 con nivel básico, 408 con nivel intermedio y 191 con el nivel avanzado.*

- *Proyectos STEAM*

*Este curso la convocatoria dirigida a los centros públicos que tiene por objeto el impulso de la innovación educativa a través de la promoción de la educación científica, tecnológica y el emprendizaje ha incidido en la calidad de los proyectos presentados, modificando los criterios y baremación.*

*En realidad, se ha reafirmado el interés por esta convocatoria ya que el desarrollo de iniciativas STEAM es, en los últimos años, una prioridad del departamento, y esta convocatoria para los centros públicos es una de ellas. Sin embargo, la participación de los centros se ha resentido por el COVID*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

aurreikusitako 180en aldean.

- Ikastetxe berritzaileen sareak sortzea:

2020-21 ikasturtean, guztira 62 ikastetxe publikok parte hartu dute Kalitatea Hezkuntzan programan. Aurreko ekitaldian baino hiru ikastetxe gehiago.

2020-21 ikasturtean, 18 dira Amara Berri programa garatu duten ikastetxe publikoak.

2020-21 ikasturtean, 27 ikastetxe publikok parte hartu dute Ikas Komunitateak programan. Aurreko ikasturtean baino ikastetxe bat gutxiago.

Hauspoa sareak 83 zentro izatera pasatu da.

Eskola Txikiak sareak 56 ikastetxerekin jarraitzen du.

- Dimentsio europarrear sakontzea.

2021ean ere, hezkuntzaren etapa guztietan, ikasleei eta irakasleei zuzendutako mugikortasun- eta lankidetzaproiektuak bultzatu dira, Europar Batasuneko programen baitan, ikasle eta irakasleek oraingo eta etorkizuneko hezkuntza-esparru europarrear jarduteko behar dituzten konpetenziak eskura ditzaten, eta hala, Europako dimentsioa gure ikastetxeetan gara dezaten.

- Etengabeko Ikaskuntzako Programa Europarra kudeatzea:

Erasmus+ programan 72 ikastetxek hartu dute parte eta 85 proiektu jorratu dituzte.

ETWINNING modalitatean 345 proiektuetan 1.375 irakaslek hartu dute parte.

Ikastetxeetan Europako dimentsioa zabaltzeko ELOS programan 5 ikastetxek hartu dute parte, 5 proiektuetan.

- Europar Erakundeek sortutako Europar dimentsioari buruzko deialdien hedapena eta sustapena. EUROBASK.

Europako Mugimenduaren Euskal Kontseiluak (EUROBASQUE), Hezkuntza Sailarekin lankidetzan, Francisco Javier de Landaburu Primus sariaren deialdia egin du.

Lehiaketan Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako 517 ikaslek hartuko dute parte.

- Beste Instituzio batzuekiko kooperazioa:

Batxilergoa, GMHZ, Arte-irakaskuntzak eta kirol-irakaskuntzetako ikasleekin jarduera praktikoak Euskal Herriko Unibertsitateko errealitatera hurbiltzeko eta DBHko ikasleen ikasketa-orientazioa bultzatzeko ekintzak.

COVID agertu arren, jarduerak baldintza berezietara egokituta garatu dira.

Jarduera praktikoak: 51 jarduera praktiko, 158 ikastetxetako 1.167 ikaslek parte hartu dute.

*desarrollándose proyectos en 141 centros, frente a los 180 previstos.*

- *Creación de redes de centros innovadores:*

*Durante el curso 2020-21, 62 centros públicos han participado en el programa Kalitatea Hezkuntzan, tres centros más que el ejercicio anterior.*

*En el curso 2020-21, 18 centros públicos han desarrollado el programa Amara Berri.*

*Durante el curso 2020-21, 27 centros públicos han participado en el programa Comunidades de Aprendizaje, un centro menos que el curso anterior.*

*La red de Hauspoa ha pasado a tener 83 centros.*

*La red de Eskola Txikiak se mantiene con 56 centros.*

- *Profundización en la dimensión europea.*

*Durante 2021, en todas las etapas educativas, se han impulsado proyectos de movilidad y cooperación dirigidos al alumnado y al profesorado para que, en el marco de los programas de la Unión Europea, el alumnado y el profesorado adquieran las competencias necesarias para actuar en el marco educativo europeo actual y futuro, desarrollando la dimensión europea en nuestros centros educativos.*

- *Gestión del Programa Europeo de Aprendizaje Permanente:*

*En el programa Erasmus+ han participado 72 centros y se han desarrollado 85 proyectos.*

*En la modalidad ETWINNING han participado 1.375 profesores y profesoras en 345 proyectos.*

*Han participado 5 centros en el programa ELOS, con 5 proyectos para reforzar la dimensión europea de los centros.*

- *Difusión e impulso de las convocatorias de dimensión europea promovidas por diferentes instituciones. EUROBASK.*

*El Consejo Vasco del Movimiento Europeo (EUROBASQUE) en colaboración con el Departamento de Educación convoca el Premio Francisco Javier de Landaburu Primus.*

*Participan en el concurso 517 alumnos y alumnas de Educación Primaria y Secundaria.*

- *Cooperación con otras Instituciones:*

*Actividades prácticas con alumnado de Bachillerato, CFGS, Enseñanzas Artísticas y Enseñanzas Deportivas para acercar la realidad del mundo universitario de la Universidad Pública Vasca y otras actividades para la orientación académica del alumnado de la ESO.*

*A pesar de la irrupción del COVID se han desarrollado las actividades adaptándose a las circunstancias.*

*Actividades Prácticas: 51 actividades prácticas en las que han participado 1.167 alumnos y alumnas de 158 centros educativos.*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Orientazio-jarduerak (ORIENTATU): 3 jardunaldi, 155 ikastetxetako 186 orientatzailek parte hartu dute.

- Beste sail batzuen laguntzarekin: 21 Agenda.

Agenda 21 programa Ekonomi garapena Jasangarritasuna eta Ingurugiro Sailarekin batera lanean jarraitu da. 2021-22ko ikasturtean 440 ikastetxek parte hartu dute programa honetan.

Guztira, 46 prestakuntza-jarduera antolatu dira. Ikastaro hauen helburua ingurumen gai bat aztertzea, curriculumean txertatzea eta proiektuak burutzeko irakasleen konpetentziak garatzea da.

## 2. PREST\_GARA PLANA

Ikasleen irteera profilean eragina izango duen eta ikastetxeko testuinguruan kokatuta dagoen Hezkuntza komunitateari begirako prestakuntza plana.

Prest\_Gara planaren barruko banakako prestakuntza-ikastaroetan 3.680 irakaslek parte hartu dute.

Irakasleak prestatzeko etapa eta sare guztietako ikastaro mota honakoak dira:

- Haur Hezkuntzako irakasleentzat ikastaroak: 10
- Haur eta Lehen Hezkuntzako irakasleentzat ikastaroak: 7
- Lehen Hezkuntzako eta DBHko 1. eta 2. mailako irakasleentzat ikastaroak: 20
- Bigarren Hezkuntzako irakasleentzat (DBH eta Batxilergoa) ikastaroak: 29
- hizkuntza-eskola ofizialetako irakasleentzat ikastaroak: 7
- Helduen Hezkuntzako irakasleentzat ikastaroak: 1
- Irakasle guztientzat ikastaroak: 96
- Orokorrak, atzerriko hizkuntzetan ikastaroak: 23
- Online ikastaroak: 135
- Aurrez-aurre ikastaroak: 58

Berritzeguneez bultzatutako prestakuntza ekintzak:

- Ikastaroak: 393
- Mintegiak: 227
- Ingurugela ikastaroak: 33

## 3. ERAKUNDEEN PARTAIDETZARAKO ETA ELKARLANERAKO BIDEAK

IVAPekin lankidetzeta-hitzarmena sinatu da, unibertsitateaz kanpoko irakasleen etengabeko prestakuntza garatzeko, aurreikusita zegoen bezala.

*Actividades de Orientación (ORIENTATU): 3 jornadas en las que han participado 186 orientadores y orientadoras de 155 centros educativos.*

- *Colaboración con otros departamentos: Agenda 21.*

*Se ha mantenido la colaboración con el Departamento Desarrollo Económico, Sostenibilidad y Medio Ambiente para llevar a cabo el programa Agenda 21. En el curso 2021-22 han participado 440 centros.*

*En total, se han organizado 46 actividades formativas. El objetivo de estos cursos es analizar un tema, integrarlo en el currículo y desarrollar las competencias del profesorado para su aplicación.*

## 2. PLAN PREST\_GARA

*Plan de formación dirigido a la Comunidad Educativa, contextualizado en el centro escolar y con impacto sobre el perfil de salida del alumnado.*

*En los cursos individuales de formación dentro del plan Prest\_Gara han tomado parte 3.680 profesores.*

*La tipología de cursos de formación para profesorado de todas las etapas y redes es la que sigue:*

- *Cursos dirigidos al profesorado de Infantil: 10*
- *Cursos dirigidos al profesorado de Infantil y Primaria: 7*
- *Cursos dirigidos al profesorado de Primaria y 1º y 2º de la ESO: 20*
- *cursos dirigidos a Educación Secundaria (ESO y Bachillerato): 29*
- *cursos dirigidos al profesorado de Escuelas Oficiales de Idiomas: 7*
- *Curso dirigido al profesorado de Educación de Adultos: 1*
- *Cursos dirigidos al profesorado en general: 96*
- *Cursos generales de idiomas extranjeros: 23*
- *Cursos on-line: 135*
- *Cursos presenciales: 58*

*Actividades formativas impulsadas por los berritzegunes:*

- *Cursos: 393*
- *Seminarios: 227*
- *Cursos Ingurugela: 33*

## 3. VÍAS DE COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LAS INSTITUCIONES

*Se ha firmado el convenio de colaboración con el IVAP para el desarrollo del plan de formación permanente del profesorado no universitario, tal y como estaba previsto.*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

UPV/EHUko Uda Ikastaroak Fundazioarekin lankidetzahitzarmena sinatu da, aurreikusita zegoen bezala. "Irakasteko ikasi" programaren barruan, 10 ikastaro egin dira, eta 129 irakaslek hartu dute parte.

*Se ha firmado el convenio de colaboración con la Fundación Cursos de Verano de la UPV/EHU, tal y como estaba previsto. Dentro del programa "Aprender para enseñar" se han realizado 10 cursos, en los que han participado 129 profesores y profesoras.*

#### 4. BERRITZEGUNEETAKO AHOLKULARIEN PRESTAKUNTZA

Berritzeguneetan 11 ekintza antolatu dira eta 238 parte-hartzaile egon dira.

#### 4. FORMACIÓN DE LAS ASESORÍAS DE LOS BERRITZEGUNES

*Se han organizado 11 actividades formativas que han contado con 238 participantes.*

#### 5. IKUSKARITZA TEKNIKOKO KIDEEN PRESTAKUNTZA

Hezkuntza-ikuskaritzaren eginkizunen artean dago eskola-komunitate osoaren hezkuntza-eskubideak eta -betebeharrak bermatzea.

Gainera, lagundu egin behar du ikastetxeen funtzionamendua hobetzen eta ikastetxeek ikasleei ahalik eta hezkuntza-zerbitzurik onena eskaintzen, ahalik eta prestakuntza-emaitzarik onenak lor ditzaten, ekitatearen, bikaintasunaren eta bizikidetzaren positiboaren esparruan.

#### 5. FORMACIÓN DE MIEMBROS DE LA INSPECCIÓN EDUCACIÓN

*La inspección educativa tiene entre sus funciones garantizar los derechos y deberes educativos de toda la comunidad escolar.*

*Además, ha de contribuir a la mejora del funcionamiento de los centros educativos y a que estos ofrezcan el mejor servicio educativo posible a su alumnado, a fin de que este obtenga los mejores resultados formativos posibles, en un marco de equidad, excelencia y de convivencia positiva.*

Era berean, hezkuntza-sistemari buruz duen ezagutzatik abiatuta, hezkuntza-administrazioko arduradunei aholkuak eman behar dizkie erabakiak hartzea errazteko.

*A su vez, a partir de su conocimiento del sistema educativo, ha de asesorar a los responsables de la administración educativa a fin de facilitar la toma de decisiones.*

Horregatik, beharrezkoa da profesional prestatuak eta eguneratuak izatea, adierazitako eremuetatik datozen eskaera etengabe eta aldakorrei eraginkortasunez erantzuteko.

*Por ello es necesario disponer de profesionales formados y actualizados que respondan con eficacia y eficiencia a las continuas y cambiantes demandas procedentes de los ámbitos indicados.*

18 prestakuntza-ekintza egin ziren, hainbat arlotan egituratuta: hezkuntza-araudia, dokumentazio akademikoa, bizikidetzaren, berdintasuna, eskola-antolamendua eta metodologia (LH), digitalizazioa, etab.

*Durante este periodo se realizaron 18 acciones formativas estructuradas en diferentes ámbitos, relacionados con la normativa educativa, documentación académica, convivencia, igualdad, organización escolar y metodología (FP), digitalización, etc.*

Gainera, berdinen arteko prestakuntzaren bidez beren jarduera gauzatzearekin zuzenean lotutako beste batzuk egin dira.

*Además, se realizan otras directamente relacionadas con el desempeño de su actividad mediante formación entre iguales.*

Guztira 89 ikuskari eta 17 administrazioko langileak parte hartu dute eremu espezifikoetan.

*En total han participado 89 inspectores e inspectoras y 17 administrativos y administrativas en ámbitos específicos.*

#### 6. KULTURARTEKOTASUN PROGRAMA

2021. urtean, 4 erakundek garatu dituzte ekintzak ikasle ijitoekin. 1787 ikaslek hartu dute parte. Beraz, helburua bete da eta komenigarria da aurrekontua mantentzea.

#### 6. PROGRAMA DE INTERCULTURALIDAD

*En el año 2021 han sido 4 las entidades que han desarrollado actividades con el alumnado gitano. Han participado 1.787 alumnas y alumnos. Por lo tanto, se ha cumplido el objetivo y conviene mantener el presupuesto.*

#### 7. HEZKUNTZA ARLOKO JARDUNALDIAK

Saiak dituen lehentasunekin lotuta 3 jardunaldi egin dira (2 Curriculum eta 1 Hezkuntza).

#### 7. JORNADAS EDUCATIVAS

*Se han realizado 3 jornadas (2 Currículum y 1 Educación) vinculadas a las prioridades del departamento.*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA	PROGRAMA
4226 ETENGABEKO IKASKUNTZA ETA HELDUEN HEZKUNTZA	4226 APRENDIZAJE PERMANENTE Y EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS
ARDURADUNA	RESPONSABLE
07 HEZKUNTZA	07 EDUCACIÓN
IKASTETXE ETA PLANGINTZA ZUZENDARITZA, PLANGINTZA ETA ANTOLAKETA ZUZENDARITZA ETA TEKNOLOGIAREN ETA IKASKUNTZA AURRERATUEN ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE CENTROS Y PLANIFICACIÓN, DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍA Y APRENDIZAJES AVANZADOS

## HELBURUA

1. LANBIDE HEZIKETAKO IKASTETXEEN BERRIKUNTZA ETA INTERNAZIONALIZAZIOA ETA HORIEN IKASLE ETA IRAKASLEGOAREN MUGIKORTASUNA SUSTATZEA, ERASMUS+ EUROPAKO PROGRAMAREN ESPARRUAN
2. LANBIDE HEZIKETAKO EUSKAL SISTEMAREN NAZIOARTEKOTZEA BULTZATZEA
3. LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN EGUNERATZE ETA ESPEZIALIZAZIO TEKNOLOGIKO ETA PEDAGOGIKOA BULTZATZEA
4. HERRITARREN EZAGUTZA- ETA PRESTAKUNTZA-MAILETAN AURRERA EGITEA
5. PERTSONA HELDUEN HEZKUNTZA-ESKAEREI ESTALDURA EMATEA BEREN GARAPAEN PERTSONAL ETA PROFESIONALERAKO BEHAR DITUZTEN EZAGUTZAK ETA KUALIFIKAZIOAK ESKURATU DITZATEN

## BETETZE MAILA

1. LANBIDE HEZIKETAKO IKASTETXEEN BERRIKUNTZA ETA INTERNAZIONALIZAZIOA ETA HORIEN IKASLE ETA IRAKASLEGOAREN MUGIKORTASUNA SUSTATZEA, ERASMUS+ EUROPAKO PROGRAMAREN ESPARRUAN

Lanbide Heziketari buruzko ekainaren 28ko 4/2018 Legea Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu zen 2018ko uztailaren 5ean.

Lanbide-heziketako euskal sistema nazioartekotzea da lege honek garrantzi handiagoa eman nahi dion beste ardatz bat. Nazioartekotze-prozesua hiru esku-hartze motaren gainean eraikita dago. Lehenik, irakasle eta ikasleen truke-programak bi norabideetan: irakasle eta ikasleek beste herrialde batzuetako herrialdeetan parte hartzen dute; eta Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxeek beste herrialde batzuetakoak hartzen dituzte. Bigarrenik, lanbide-heziketako euskal sistemaren prestakuntza-jarduerak beste herrialde batzuetan egiteko aukera, oso garrantzitsua

## OBJETIVO

1. FOMENTAR LA INNOVACIÓN Y LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA MOVILIDAD DE SU ALUMNADO Y PROFESORADO, EN EL MARCO DEL PROGRAMA ERASMUS+
2. IMPULSAR LA INTERNACIONALIZACIÓN DEL SISTEMA VASCO DE FORMACIÓN PROFESIONAL
3. PROMOVER LA ACTUALIZACIÓN Y LA ESPECIALIZACIÓN TECNOLÓGICA Y PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL
4. AVANZAR EN LOS NIVELES DE CONOCIMIENTO Y FORMACIÓN DE LA CIUDADANÍA
5. DAR COBERTURA A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS ADULTAS PARA QUE PUEDAN ADQUIRIR LAS CUALIFICACIONES NECESARIAS QUE POSIBILITEN SU DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

## GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. FOMENTAR LA INNOVACIÓN Y LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA MOVILIDAD DE SU ALUMNADO Y PROFESORADO, EN EL MARCO DEL PROGRAMA ERASMUS+

La Ley 4/2018, de 28 de junio, de Formación Profesional fue publicada en el Boletín Oficial del País Vasco el 5 de julio de 2018.

La internacionalización del sistema vasco de formación profesional es uno de los ejes sobre los que trata de incidir esta ley de forma más trascendental. Ese proceso de internacionalización se asienta sobre tres tipos diferenciados de intervención. Por una parte, los programas de intercambio de profesorado y de estudiantes en las dos direcciones: participación de profesorado y estudiantes en centros de otros países, y recepción de personas de otros países en los centros del País Vasco. En segundo lugar, la oferta de actividades formativas del sistema vasco de



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Euskal Autonomia Erkidegotik kanpora lantokiak dituzten euskal enpresentzat. Eta, hirugarrenik, Lanbide Heziketako Euskal Sistemak esperientziak esportatu behar ditu beste herrialde batzuetara, bere Lanbide Heziketako sistemak beste herrialde batzuetan diseinatu eta ezartzearen bidez, EAEko ezagutzak eta esperientziak zabaldu ahal izateko.

Lehen esku-hartze zehatzerako, lege horren 24. artikulua honako hau jasotzen du: euskal sistemako irakasle eta ikasleek beste herrialde batzuetako ikastetxeetan egonaldiak egin ditzaten sustatuko da, eta, aldi berean, beste herrialde batzuetako irakasle eta ikasleek lanbide-heziketako euskal sareko ikastetxeetan egonaldiak egitea.

Lanbide Heziketaren Legean jasotako lehentasunezko helburuetako bat euskal lanbide-heziketaren sistemaren nazioartekotzea bultzatzea denez, Lanbide Heziketako Sailburuordetzak Batasuneko hezkuntza, prestakuntza, gazteria eta kirolari buruzko "Erasmus+" programa batera finantzatzen du.

SEPIEren (Hezkuntza Internalizatzeko Espainiako Zerbitzua) orrialdean proposamenen deialdia argitaratzen da urtero, eta onartutako proiektuek baterako finantzaketa eskatu ahal izango diote Lanbide Heziketako Sailburuordetzari.

Hala, Hezkuntzako sailburuaren 2020ko uztailaren 14ko Aginduaren bidez (iralaren 14eka EHAA) dirulaguntzetarako deialdia egin zen, Lanbide Heziketaren esparruan ikasteko KA1 ekintzak antolatu eta garatzeko, Erasmus+ programaren Europako esparruan.

Lanbide Heziketako sailburuordearen 2020ko azaroaren 12ko Ebazpenak dirulaguntzak ematen ditu erakunde pribatuek sustatutako Lanbide Heziketako ikasleen eta irakasleen mugikortasuneko 34 proiektu diruz laguntzeko. Proiektu horien bidez, hasiera batean 901 mugikortasun diruz lagundu ziren (heziketa-zikloetako ikasleak eta irakasleak). Gainera, ikastetxe publikoei 38 Erasmus+ proiektu finantzatzeko zuzkidurak eman zitzaizkien, eta horien bidez hasieran 377 mugikortasun diruz lagundu ziren.

Hala ere, Covid-19ak sortutako pandemiak eragindako salbuespenezko egoeraren ondorioz, mugikortasunak ezin izan dira normaltasunez burutu. Ia erakunde onuradun guztiek uko egin diete emandako laguntzei, eta mugikortasun bakarren bat soilik aurrera eramán da.

## 2. LANBIDE HEZIKETAKO EUSKAL SISTEMAREN NAZIOARTEKOTZEA BULTZATZEA

Lanbide Heziketaren 4/2018 Legearen 24. artikuluan honako hau jasotzen da: Lanbide-heziketako euskal sistema nazioartekotzeko prozesua sustatzeko, Euskal Autonomia Erkidegoko hezkuntza-sistemako lanbide-heziketaren arloan eskumena duen sailak lanbide-heziketako nazioarteko campus bat sortuko du. Horrekin batera, lanbide-heziketako nazioarteko sare nagusietan

*formación profesional en otros países, de especial importancia en el caso de empresas vascas con centros de trabajo en el exterior. Y, en tercer lugar, lo que se podría denominar la exportación de experiencias del sistema vasco de formación profesional a otros países a través del diseño e implantación de sus sistemas de formación profesional, aportando el conocimiento y experiencia existente en el País Vasco.*

*Para la primera intervención detallada el Artículo 24 de dicha ley recoge que se fomentarán las estancias del profesorado y estudiantes del sistema vasco en centros de otros países, y las del profesorado y estudiantes de otros países en centros del País Vasco.*

*Al ser el impulsar la internacionalización del sistema de formación profesional vasco unos de los objetivos prioritarios recogidos en la Ley de Formación Profesional, desde Viceconsejería de Formación Profesional se realiza la cofinanciación del programa "Erasmus+" de educación, formación, juventud y deporte de la Unión.*

*En la página del SEPIE (Servicio Español para la Internalización de la Educación) cada año se publica la convocatoria de propuestas y los proyectos aprobados podrán solicitar la cofinanciación a la Viceconsejería de Formación Profesional.*

*Así, la Orden de 14 de julio de 2020 (BOPV de 14 de septiembre) de la Consejera de Educación, convoca ayudas económicas para la organización y desarrollo de acciones KA1 de movilidad para las personas por motivos de aprendizaje en el ámbito de la Formación Profesional, en el marco europeo del programa Erasmus+.*

*La resolución de 12 de noviembre de 2020 del Viceconsejero de Formación Profesional, otorga ayudas económicas para la subvención de 34 proyectos de movilidad de alumnado y profesorado de Formación Profesional, promovidos por entidades privadas, a través de los cuales se subvencionaban inicialmente 901 movibilidades (alumnado y profesorado de ciclos formativos). Además, se concedieron dotaciones a centros públicos para la financiación de 38 proyectos Erasmus+ a través de los cuales se subvencionaban inicialmente 377 movibilidades.*

*Sin embargo, como consecuencia de la situación excepcional provocada por la pandemia generada por el Covid-19, las movibilidades no se han podido realizar con normalidad. La casi totalidad de las entidades beneficiarias han renunciado a las ayudas concedidas, realizándose únicamente alguna movilidad con carácter claramente residual.*

## 2. IMPULSAR LA INTERNACIONALIZACIÓN DEL SISTEMA VASCO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

*En el artículo 24 de la Ley 4/2018 de Formación Profesional se recoge que a los efectos de impulsar el proceso de internacionalización del sistema vasco de formación profesional, el departamento competente en materia de formación profesional del sistema educativo del País Vasco creará un campus internacional de formación profesional. Asimismo, fomentará la participación activa en*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

parte hartze aktiboa sustatuko du, ezagutza eta esperientzia-trukea ekarriko dutenak hainbat arlotan: prestakuntza, orientazioa, ikastetxeen kudeaketa, teknologia digitalak eta berrikuntza eta hobekuntza dakarten arlo guztiak.

Horretarako, Euskadiko Lanbide Heziketak, sailburuordetzaren koordinaziopean, prestakuntza-ekintzak eskaintzen ditu Euskal Autonomia Erkidegoan eta atzerrian, aholkularitza- eta laguntza-ekintzak egiten ditu, eta sailburuordetzak eta Lanbide Heziketako zentroek aktiboki parte hartzen dute ezagutza eskuratzeko eta trukatzeko nazioarteko sareetan.

Horrela, Tknikatik, Lanbide Heziketako Ikerketa eta Berrikuntza Aplikatu Zentroa, kudeatzen da Lanbide Heziketaren Nazioarteko Campusa.

Lanbide Heziketaren Legearen 24. artikulua arabera, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioak nazioarteko ikerketa-proiektuak sustatuko ditu, Lanbide Heziketari lotutako nazioarteko ikerketa- eta berrikuntza-programen esparruan.

Hori dela eta, lanbide-heziketari lotutako nazioarteko ikerketa-proiektuak abian jartzea bultzatzen da, eta 2021. urtean 84 proiektu landu dira: ikastetxeen eta elkarteen artean 74; Tknikak Europako 7 proiektu eta euroeskualdeko proiektu bat; eta Lanbide Heziketako Sailburuordetzak, Europako proiektu bat eta eskualdeetako bat. Beraz, 2021ean, guztira, 84 proiektu landu dira modalitate desberdinetan, 32 herrialderekin.

Lanbide Heziketako Euskal Sistemak beste herrialde batzuetan egiten duen prestakuntza-jardueren eskaintzari buruzko Legearen 25. artikulua zehazten duenez, Lanbide Heziketako Euskal Sistemak beste herrialde batzuetan egiten dituen prestakuntza-jardueren eskaintza bultzatuko da, eta, horretarako, berariazko ekintzak ezarri ahal izango ditu, bultzatzeko eta laguntzeko. 2021en, Lanbide Heziketako Euskal Sistemaren prestakuntza-ekintzen eskaintza sustatu da beste herrialde batzuetan, 6 prestakuntza-ekintza garatuta 4 herrialderekin.

Era berean, Lanbide Heziketako Euskal Sistema beste herrialde batzuetara hedatzeari buruzko legearen 26. artikulua honako hau jasotzen du: beste eskualde edo herrialdeekiko lankidetzak sustatuko da, lanbide heziketako sistemak diseinatzeko eta ezartzeko, eta EAEn metatutako ezagutza eta esperientzia eskainiko du horretarako. 2021ean, EAeko Lanbide Heziketak 22 lankidetzak-akordio ditu.

### 3. LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN EGUNERATZE ETA ESPEZIALIZAZIO TEKNOLOGIKO ETA PEDAGOGIKOA BULTZATZEA

Lanbide Heziketari buruzko Legearen 31. artikulua irakasleen prestakuntzari buruzkoa da.

*las principales redes internacionales de formación profesional que aporten conocimiento e intercambio de experiencias en el marco de la formación, la orientación, la gestión de los centros, las tecnologías digitales y todos aquellos que impliquen innovación y mejora.*

*Para ello, la Formación Profesional de Euskadi bajo la coordinación de la Viceconsejería oferta acciones formativas en la Comunidad Autónoma Vasca y en el extranjero, realiza acciones de asesoramiento y acompañamiento y tanto la Vicenconsejería, como los diferentes centros de Formación Profesional, participan activamente en redes internacionales para la adquisición y el intercambio del conocimiento.*

*De esta manera, desde Tknika, el Centro de Investigación e Innovación aplicada de la Formación Profesional de Euskadi, se gestiona el Campus Internacional de la Formación Profesional.*

*Según el artículo 24 de la Ley de Formación Profesional, la Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco posibilitará proyectos de investigación a nivel internacional, en el marco de programas internacionales de investigación e innovación vinculados con la formación profesional.*

*Por lo que se impulsa la puesta en marcha de proyectos internacionales de investigación vinculados a la formación profesional y en el año 2021 entre los centros y las asociaciones se trabajan en 84 proyectos: desde Tknika se trabajan 7 proyectos europeos, desde los centros y asociaciones 74, 1 de euro región, y desde la Viceconsejería de formación profesional 1 proyecto europeo y 1 con otra región europea. Por lo que en total en el 2021 se han trabajado 84 proyectos en diferentes modalidades diferentes con 32 países diferentes.*

*El artículo 25 de la ley sobre la oferta de actividades formativas del sistema vasco de formación profesional en otros países detalla que se impulsará la oferta de actividades formativas del sistema vasco de formación profesional en otros países, para lo que podrá establecer acciones específicas de impulso y ayuda. En el 2021 se ha impulsado la oferta de acciones formativas del sistema vasco de Formación Profesional en otros países desarrollando 6 acciones formativas con 4 países diferentes.*

*Así mismo, el artículo 26 de la ley sobre la extensión del sistema vasco de formación profesional en otros países recoge que se promoverá la cooperación con otras regiones o países en los procesos de diseño e implantación de sus sistemas de formación profesional, aportando el conocimiento y experiencia existente en el País Vasco. En el 2021 la Formación Profesional de la Comunidad cuenta con 22 acuerdos de colaboración.*

### 3. PROMOVER LA ACTUALIZACIÓN Y LA ESPECIALIZACIÓN TECNOLÓGICA Y PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

*El artículo 31 de la Ley de Formación Profesional trata sobre la formación del profesorado.*





E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Lanbide-heziketan berrikuntza eta etengabeko hobekuntza sustatzeko, ezinbestekoa izango da irakasleak prestatzea, ikasgela barruan lantzeko metodologia aktibo berriak ikasi eta gara ditzaten eta eduki profesional espezifikoa berengana ditzaten, irakasle horiek ingurune konplexuetan aritzeko dituzten gaitasunak areagotzeko. Irakasleen etengabeko prestakuntzako programak prestakuntza-zentroetan zein enpresetan egin ahal izango dira.

2021ean, Lanbide Heziketako Sailburuordetza 82 prestakuntza-ekintza abiarazi ditu antzemandako beharrei erantzuteko, eta lantokietan 9 prestakuntza-proiektu garatu dira.

Horrez gain, Lanbide Heziketako Irakasleen Prestakuntza Plana ikastetxeko prestakuntza-proiektuen eta lantokietako prestakuntza-proiektuen bidez antolatu da.

Hala, Agindua, 2021ko ekainaren 22koa (EHAA, 2021ko ekainaren 30koa), Hezkuntzako sailburuarena, Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten itunpeko ikastetxe pribatuentzako dirulaguntzen deialdia egiten duena, 2021-22 ikasturtean irakasleek prestatzeko jarduerak egin ditzaten.

Lanbide Heziketako sailburuordearen 2021ko irailaren 30eko Ebazpenaren bidez, dirulaguntzak eman zitzaizkien itunpeko 23 ikastetxe pribaturi, aurkeztutako prestakuntza-planak osorik edo zati batean gara zitzaizten. Horien bidez, sare pribatuko Lanbide Heziketako heziketa-zikloetako 654 irakasle tratatuko dira.

Era berean, 50 ikastetxe publikori prestakuntza-planak garatzeko zuzkidura ekonomikoak eman zitzaizkien. Horien bidez, sare publikoko Lanbide Heziketako heziketa-zikloetako 2.453 irakasle jasoko dute prestakuntza.

Gorago aipatutako prestakuntza-ekintzez gain, transferentzia-ekintzak funtsezkoak dira irakasleen eguneraketa eta espezializazio teknologikoa eta pedagogikoa sustatzeko.

2021ean 32 transferentzia-ekintza egin dira teknologian eta sistema adimenduetan eta biozientzietan. 390 akzioetan ikastetxe publikoetako irakasleek parte hartu dute, eta 107 akzioetan itunpeko ikastetxeetako irakasleek.

#### 4. HERRITARREN EZAGUTZA- ETA PRESTAKUNTZA-MAILETAN AURRERA EGITEA

Uztailaren 23ko 118/2019 Dekretuan jasotako bizitza osoan zeharreko ikaskuntzari lotutako jarduerak egiteko, Hezkuntzako sailburuaren 2020ko ekainaren 23ko aginduak, (EHAA, 2020ko uztailaren 3koa), 2020-21 ikasturteko diru laguntzak jasotzen ditu.

2020ko azaroaren 5eko Ebazpenak dirulaguntzak eman zitzaizkien 23 erakunderi bizialdi osoko ikaskuntza erabilgarriko jarduerak garatzeko.

*El impulso de la innovación y la mejora continua en la formación profesional requerirán la formación del profesorado en el aprendizaje y desarrollo de nuevas metodologías activas de aprendizaje en el aula, así como en contenidos profesionales específicos, dirigida a mejorar las competencias de dicho profesorado en entornos complejos. Los programas de formación continua del profesorado podrán realizarse tanto en centros de formación como en empresas.*

*En el 2021, la Viceconsejería de Formación Profesional ha puesto en marcha 82 acciones de formación para dar respuesta a las necesidades detectadas y se han desarrollado 9 proyectos de formación en centros de trabajo.*

*Además, el Plan de Formación del Profesorado de Formación Profesional se ha articulado a través de proyectos de formación de centro y de proyectos de formación en centros de trabajo.*

*Así, la Orden de 22 de junio de 2021 (BOPV Nº 128 de 30 de junio) del Consejero de Educación, convoca subvenciones a los centros docentes privados concertados que imparten ciclos formativos de Formación Profesional para la realización de actividades de formación del profesorado durante el curso 2021-22.*

*La Resolución de 30 de septiembre de 2021 del Viceconsejero de Formación Profesional, otorgó subvenciones a 23 centros docentes privados concertados, para el desarrollo total o parcial de los planes de formación presentados, a través de los cuales se formarán 654 profesores y profesoras de ciclos formativos de Formación Profesional de la red privada.*

*Asimismo, se concedieron dotaciones económicas a 50 centros públicos para el desarrollo de sus planes de formación en centro, a través de los cuales se formarán 2.453 profesores y profesoras de ciclos formativos de Formación Profesional de la red pública.*

*Además de las acciones formativas anteriores, las acciones de transferencia son claves para promover la actualización y especialización tecnológica y pedagógica del profesorado.*

*En el 2021 se han realizado 32 acciones de transferencia en tecnología y sistemas inteligentes y biociencias. Se han dado 390 participaciones de docentes de centros públicos y 107 participaciones de docentes de centros concertados.*

#### 4. AVANZAR EN LOS NIVELES DE CONOCIMIENTO Y FORMACIÓN DE LA CIUDADANÍA

*La Orden de 23 de junio de 2020, (BOPV de 3 de julio de 2020), de la Consejera de Educación, realiza para el curso escolar 2020-21 la convocatoria de las ayudas previstas en el Decreto 118/2019, de 23 de julio, por el que se regulan ayudas para la realización de actividades referidas al aprendizaje a lo largo de toda la vida.*

*La Resolución de 5 de noviembre de 2020 otorgó subvenciones a 23 entidades para el desarrollo de actividades de aprendizaje útil a lo largo de la vida.*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Zehazki, dirulaguntzak eman dira bizialdi osoko prestakuntzako jardura espezifikoak garatuko dituzten 19 proiektu, bitartekaritza-zerbitzuak garatuko dituzten 20 proiektu eta bizialdi osoko ikaskuntzari buruzko 5 esperimendazio-proiektu garatzeko. Helburu giza adierazitako proiektuen kopurua bete da.

Bitartekaritza-zerbitzuetan parte hartutako pertsona kopuruari dagokionez, 7.141 pertsonak parte hartu dute, eta horietatik 4.343 aurrez aurre jaso dute zerbitzua. Gainerakoek telefonoz edo posta elektronikoz eskatu dute informazioa.

Prestakuntza-proiektuetan parte hartu duten pertsonen kopuruak gaintu egin ditu hasierako aurreikuspenak. Nolanahi ere, garrantzitsua da nabarmentzea prestakuntza-proiektu espezifikoan aniztasuna oso zabala dela. Ezaugarriak (edukia, prestakuntzaren iraupena, parte-hartzaileen kopurua) aldatu egiten dira proiektu bakoitzean eta urte batetik bestera; beraz, definitutako adierazle bakoitzaren benetako balioak ez du zertan antzekoa izan behar denboran zehar.

Azkenik, etengabeko ikaskuntzaren ataria ([www.hiru.eus](http://www.hiru.eus)) martxan jarraitzen du. Bertan, EAEko herritar guztientzat ezagutzaren hainbat arlotako autoikaskuntzarako materialak eskuragarri daude. 2021ean, 5.379.275 bisita izan ditu atariak edo orrialde bisitatu dira atarian.

## 5. PERTSONA HELDUEN HEZKUNTZA-ESKAEREI ESTALDURA EMATEA BEREN GARAPAEN PERTSONAL ETA PROFESIONALERAKO BEHAR DITUZTEN EZAGUTZAK ETA KUALIFIKAZIOAK ESKURATU DITZATEN

2020-2021 ikasturtean zehar (irailtik abendura) Euskal Autonomia Erkidegoko Helduen Hezkuntzako ikastetxeen sare publikoak 16.264 ikasleri erakutsi die 892 taldetan. Halaber, 2021-22 ikasturtean zehar (irailtik abendura) Euskal Autonomia Erkidegoko Helduen Hezkuntzako ikastetxeen sare publikoak 15.840 ikasleri erakutsi die 835 taldetan. Hona ikasle eta talde horien banaketa:

- Helduentzako araututako irakaskuntza 2020-21 ikasturtean: 9.011 ikasle 474 taldetan.
- Helduentzako araututako irakaskuntza 2021-22 ikasturtean: 9.263 ikasle 465 taldetan.
- Helduentzako ez araututako irakaskuntza 2020-21 ikasturtean: 7.253 ikasle 418 taldetan.
- Helduentzako ez araututako irakaskuntza 2021-22 ikasturtean: 6.577 ikasle 370 taldetan.

Ikasle horiei eskola emateko goian aipatutako irakaskuntzak ematen dituzten ikastetxe publikoen lanpostu zerrenda zehaztu da. Lanpostu zerrenda horretan 557 irakasle daude 20-2021 ikasturtean zehar (urtarriletik abuztura), eta 539 irakasle daude 2021-22 ikasturtean zehar (irailtik abendura).

*En concreto, se han otorgado subvenciones para el desarrollo de 19 proyectos que desarrollarán actividades específicas de formación a lo largo de la vida, 20 proyectos que desarrollarán servicios de mediación y 5 proyectos de experimentación sobre el aprendizaje a lo largo de la vida. Se mantiene un equilibrio en el número global de proyectos que se indicó como objetivo.*

*Con respecto al total de personas atendidas en los servicios de mediación, éste ha alcanzado una cifra de 7.141 personas, siendo 4.343 de ellas atendidas de forma presencial. El resto ha solicitado información telefónica o a través del correo electrónico.*

*El número de personas participantes en los proyectos de formación ha superado las previsiones iniciales. Pero en todo caso, es importante destacar que la diversidad en los proyectos específicos de formación es muy amplia. Sus características (contenido, duración de la formación, número de participantes...) varían en cada proyecto y de un año para otro por lo que el valor real de cada indicador definido no tiene porqué ser similar en el tiempo.*

*Finalmente, continúa en marcha el portal de aprendizaje permanente [www.hiru.eus](http://www.hiru.eus). En él se encuentran disponibles para los ciudadanos y las ciudadanas de la CAPV materiales de autoaprendizaje en diversos ámbitos del conocimiento. El número de visitas o de páginas visitadas en el portal en el 2021 ha sido 5.379.275.*

## 5. DAR COBERTURA A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS ADULTAS PARA QUE PUEDAN ADQUIRIR LAS CUALIFICACIONES NECESARIAS QUE POSIBILITEN SU DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

*Durante el curso 2020-2021 (de septiembre a diciembre), en la red pública de centros de educación de personas adultas de la Comunidad Autónoma del País Vasco se ha impartido docencia a 16.264 alumnos/as en 892 grupos. Asimismo, durante el curso 2021-22 (de septiembre a diciembre), en la red pública de centros de educación de personas adultas de la Comunidad Autónoma del País Vasco se ha impartido docencia a 15.840 alumnos y alumnas en 835 grupos. Distribución de este alumnado:*

- Enseñanza reglada para personas adultas en el curso 2020-21: 9.011 alumnos y alumnas en 474 grupos.
- Enseñanza reglada para personas adultas en el curso 2021-22: 9.263 alumnos y alumnas en 465 grupos.
- Enseñanza no reglada para personas adultas en el curso 2020-21: 7.253 alumnos y alumnas en 418 grupos.
- Enseñanza no reglada para personas adultas en el curso 2021-22: 6.577 alumnos y alumnas en 370 grupos.

*Para la atención de este alumnado se ha determinado la plantilla de profesorado de los centros docentes públicos que imparten las enseñanzas arriba mencionadas, estando dicha plantilla compuesta por 557 profesores y profesoras en el curso 2020-21 (de enero a agosto) y por 539 profesores y profesoras en el curso 2021-22 (de septiembre a diciembre).*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Sail honen menpe dauden irakasle-taldeak nahikoak dira dagoen ikasle kopuruari erantzuteko.

Ikastetxeen ohiko funtzionamendua finantziatuta egon da gastu arrunteko zuzkidura egokien bitartez, eta zuzkidura horiek finkatzeko orduan ikastetxe bakoitzaren berezitasunen arabera finkatutako moduluak hartu dira kontua.

Halaber, ikastetxeei beharrezko ikasmaterialaz eta altzariez hornitzeko, haien azpiegitura mantendu eta egokitzeko eta garbiketa eta mantentze-beharrei erantzuteko, ikastetxeei dagozkien partidak eman zaizkie, ikastetxe bakoitzaren berezitasunen arabera finkatutako moduluak kontutan hartuz.

*La plantilla docente dependiente de este departamento es suficiente para atender al alumnado existente.*

*El funcionamiento ordinario de los centros se ha financiado a través de las correspondientes dotaciones de gasto corriente, consignadas en base a módulos prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro.*

*Asimismo, para atender a las necesidades de equipamiento de material didáctico y mobiliario de los centros, mantener y adecuar su infraestructura y atender a sus necesidades de mantenimiento y limpieza, se ha financiado a los centros mediante las correspondientes partidas, calculadas en base a módulos prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro.*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA	PROGRAMA
4231 HEZKUNTZA SUSTAPENA	4231 PROMOCIÓN EDUCATIVA
ARDURADUNA	RESPONSABLE
07 HEZKUNTZA	07 EDUCACIÓN
KUDEAKETA EKONOMIKOAREN ZUZENDARITZA, IKASKUNTZAREN ETA HEZKUNTZA BERRIKUNTZAREN ZUZENDARITZA, ANIZTASUNERAKO ETA HEZKUNTZA INKLUSORAKO ZUZENDARITZA ETA UNIBERTSITATE POLITIKA ETA KOORDINAZIOKO ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE GESTIÓN ECONÓMICA, DIRECCIÓN DE APRENDIZAJE E INNOVACIÓN EDUCATIVA, DIRECCIÓN PARA LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA Y DIRECCIÓN DE POLÍTICA Y COORDINACIÓN UNIVERSITARIA

### HELBURUA

1. UNIBERTSITATETIK KANPOKO HEZKUNTZAKO IKASLEEI HEZKUNTZARAKO SARBIDEA ERRAZTEA. EKONOMI-BALDINTZENGATIK OZTOPORIK EZ IZATEA AHALBIDETZEA, BEKA ETA LAGUNTZA SISTEMA BATEN BIDEZ.
2. BIGARREN IRAKASKUNTZAKO IKASLEEN HIZKUNTZA PRESTAKUNTZA AHALBIDETZEA, ATZERRIKO EGONALDI ETA IKASTAROEN BITARTEZ
3. GURASOEN PARTE HARTZE ETA LANKIDETZA IKASTETXEETAN SUSTATZEA, DAGOZKIEN ELKARTE, FEDERAZIO, KONFEDERAZIO ETA KOOPERATIBEN BITARTEZ
4. LEHEN HEZKUNTZAKO IKASLEEN HIZKUNTZA PRESTAKUNTZA AHALBIDETZEA, INGELESEAN MURGILTZEKO EGONALDIEN BITARTEZ
5. BIGARREN HEZKUNTZAKO IKASLEEN INGURUMEN-HEZKUNTZA BULTZATZEKO EKIMENAK: SUKARRIETA IKASTETXEAN EGONALDIAK
6. UNIBERTSITATEKO HEZKUNTZAN SARTZEKO AUKERAREN BERDINTASUNA SUSTATZEA

### BETETZE MAILA

1. UNIBERTSITATETIK KANPOKO HEZKUNTZAKO IKASLEEI HEZKUNTZARAKO SARBIDEA ERRAZTEA. EKONOMI-BALDINTZENGATIK OZTOPORIK EZ IZATEA AHALBIDETZEA, BEKA ETA LAGUNTZA SISTEMA BATEN BIDEZ.

Unibertsitatearen aurreko mailetan eskolatuta dauden ikasleentzako beka- eta laguntza-politika jarduera hauetan gauzatu da:

2020ko irailaren 30ekoa, Hezkuntza sailburuaren Agindua

### OBJETIVO

1. POSIBILITAR AL ALUMNADO DE LA ENSEÑANZA NO UNIVERSITARIA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN MEDIANTE UN SISTEMA DE BECAS Y AYUDAS, EN EL QUE EL CONDICIONAMIENTO ECONÓMICO NO SEA UN OBSTÁCULO.
2. POSIBILITAR LA FORMACIÓN IDIOMÁTICA DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA MEDIANTE ESTANCIAS Y CURSOS EN EL EXTRANJERO
3. FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE FAMILIAS A TRAVÉS DE SUS CORRESPONDIENTES ASOCIACIONES, FEDERACIONES, CONFEDERACIONES Y COOPERATIVAS
4. POSIBILITAR LA FORMACIÓN IDIOMÁTICA DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA MEDIANTE ESTANCIAS DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA
5. IMPULSAR LA FORMACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA MEDIANTE ESTANCIAS EN EL CENTRO SUKARRIETA
6. FOMENTAR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA EL ACCESO A LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

### GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. POSIBILITAR AL ALUMNADO DE LA ENSEÑANZA NO UNIVERSITARIA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN MEDIANTE UN SISTEMA DE BECAS Y AYUDAS, EN EL QUE EL CONDICIONAMIENTO ECONÓMICO NO SEA UN OBSTÁCULO.

La política de becas y ayudas al alumnado escolarizado en los niveles previos a la universidad se ha concretado en las siguientes actuaciones:

Mediante Orden de 30 de septiembre de 2020, del



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

1999z. EHAAn argitaratu zen. Honen bidez, unibertsitateaz kanpoko ikasleak eskolatzeko ikasketa-beka eta laguntzarako deialdia egin zen 2020-21 ikasturterako, honela ebatzi dira:

- Aurkeztutako eskabideen kopurua: 162.294
- Beka jaso duten eskabideen kopurua: 116.309
- Beka ukatu zaien eskabideen kopurua: 45.985

Laguntza-kopurua beken osagaien arabera:

- Ikasmaterialetarako laguntzak: 95.622
- Joan-etorrietarako laguntzak: 9
- Irakaskuntzarako laguntzak: 533
- Jantokirako laguntzak: 44.022
- Oinarrizko bekaren osagaia: 12.854
- Zenbateko aldakorreko osagaia: 17.375
- Errentari lotutako zenbateko finkoko osagaia: 5.908
- Bizilekuari lotutako zenbateko finkoko osagaia: 61
- Akademikoko bikaintasunari lotutako zenbateko finkoko osagaia: 3.917

Zuzeneko Kudeaketako mahaikideen datuak honako hauek dira:

*Consejero de Educación, publicada en el BOPV nº 199, se han convocado becas y ayudas al estudio para la escolarización de estudiantes de niveles no universitarios para el curso académico 2020-21, que se ha resuelto de la siguiente manera:*

- Número de solicitudes presentadas: 162.294
- Número de solicitudes concedidas: 116.309
- Número de solicitudes denegadas: 45.985

*Número de ayudas por componentes de las becas:*

- Ayudas para material escolar/cuota: 95.622
- Ayudas para desplazamiento: 9
- Ayudas para la enseñanza: 533
- Ayudas para comedor: 44.022
- Componente de beca básica: 12.854
- Componente de cuantía variable: 17.375
- Componente de cuantía fija ligada a la renta: 5.908
- Componente de cuantía fija ligada a la residencia: 61
- Componente de cuantía fija ligada a la excelencia académica: 3.917

*Los datos relativos a los comensales de gestión directa son los siguientes:*

Kudeaketa zuzeneko jantokiak/Comedores gestión directa	Curso 2020-21 Ikasturtea	Curso 2021-22 Ikasturtea
Jantoki Kopurua/ Número de comedores	512	515
2 urte / 2 años	4.194	4.775
Haur Hezkuntza / Educación Infantil	19.427	20.431
Lehen Hezkuntza / Educación Primaria	45.451	48.883
DBH/ESO	6.544	7.800
Beste mahaikide / Otros comensales	1.598	1.613
MAHAIKIDE GUZTIRA/TOTAL COMENSALES	77.214	83.502

Ikastetxe publikoetarako eskola-garraioari dagokionez, ibilbide-kopuru hau finantzatu da 2021eko ekitaldian:

- 2020-21 ikasturtea: 563
- 2021-22 ikasturtea: 582

Laguntzaile-zerbitzua behar duten eskola-garraioaren ibilbideak ere definitu dira, eta honako hauek dira laguntzaileak:

- 2020-21 ikasturtea: 505 laguntzaile eta jolastokiko zaintzailea
- 2021-22 ikasturtea: 506 laguntzaile eta jolastokiko zaintzailea

*En lo que se refiere al transporte escolar a los centros públicos, en el ejercicio 2021 se han financiado el siguiente número de itinerarios:*

- Curso 2020-21: 563
- Curso 2021-22: 582

*Se han definido también los itinerarios de transporte escolar que requieren servicio de acompañante, siendo el número de acompañantes y cuidadores de patio el siguiente:*

- Curso 2020-21: 505 acompañantes y cuidadoras de patio
- Curso 2021-22: 506 acompañantes y cuidadoras de patio



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Definitutako ibilbideetan ibiltzen ez diren autobusetan bidaiatzen duten ikasleentzako banan-banako laguntzak ere eman dira. Hona ikasle onuradunen kopurua:

2020-21 ikasturtea: 1.914 (laguntzen batez besteko kopurua: 402,96 €

2020-21 ikasturtean, Sailak antolatutako zerbitzuak erabili ezin dituzten desgaitasuna duten Hezkuntza Premia Bereziatako ikasleentzako Garraioko Banakako Laguntzen 2020ko deialdian 122 ikastetxe publikotako eta 29 itundutako 972 ikaslek hartu dute parte, eta eskaera horiek epe arruntean onartu ziren. Orduan programa finantzatzeko aurrekontua agortu ez zenez, aurreikusitako baino 43 eskaera gutxiago egin zirenez, 2021. deialdirako 2021-22 ikasturterako aurrekontu berari eustea aurreratu zen.

Hala ere, 2021eko deialdian (2021-22 ikasturtea), ohiko deialdian baldintzak betetzen zituzten eskaerak 1.057 izan ziren, aurreikuspena 998koa zenean, eta, ondorioz, aurrekontua ez zen nahikoa izan. Deialdian esleitutako hasierako kopurua handitu behar izan zen beharrei erantzuteko.

Hezkuntza-premia bereziak dituzten eta autonomoak ez diren ikasleei garraioan laguntzeko zerbitzuari dagokionez, 2020-21 ikasturtean, laguntzaileen eskariak gora egin zuen. Ikasturtearen amaieran lan egiten zuten 57 laguntzailek eta guztira 93 ordu ematen zituzten egunean, 22,72 €/orduko, hain zuzen.

Artatutako premiek gora egiten jarraitu dute 2021-22 ikasturtearen hasieran. 2021eko abenduan, enpresak 70 laguntzaile zituen kontratatuta, eta egunean 122 ordu betetzen zituzten behar bezala justifikatutako zerbitzu-eskaera guztiei erantzuteko. 2021eko aurrekontua, beraz, ez da nahikoa izan, eta partida horren zenbatekoa handitu behar izan da gastuei aurre egiteko.

Arabako hezkuntzaren eremu terapeutikoko ikasleen garraioa kontratu txiki baten bidez finantzatzen da. Aurrekontua osorik gauzatu da.

Bizkaian eta Gipuzkoan garraio hori bi garraio-kontratuen bidez egiten da. Aurrekontua ere osorik gauzatu da.

Kontratu txiki bidez, hiru lurraldeetako hezkuntza-eremu terapeutikoko ikasleen jantoki-zerbitzua artatzen da. Aurrekontua osorik gauzatu da Bizkaian eta Gipuzkoan, baina Araban ez, alarma-egoera dela eta.

Hezkuntzako Sailburuaren 2021eko irailaren 8ko Aginduaren bidez (irailaren 23ko EHAA), 2021-22 ikasturtean gailu digitalak eskuratzeko dirulaguntzen deialdia egin zen, Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxeetan Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza eta Batxilergoa egiten ari diren ikasleek erabili ditzaten.

*Se han concedido ayudas individualizadas de transporte escolar a alumnado no transportado en los autobuses que cubren los itinerarios definidos, siendo el número de alumnos y alumnas beneficiarios el siguiente:*

*Curso 2020-21: 1.914 (importe medio de las ayudas: 402,96 €*

*En el curso 2020-21, la convocatoria 2020 de Asignaciones Individualizadas de Transporte al alumnado de Necesidades Educativas Especiales con discapacidad que no puede utilizar los servicios organizados por el departamento se ha ocupado de 972 alumnos y alumnas de 122 centros públicos y 29 concertados, 929 fueron las solicitudes aceptadas en plazo ordinario. Como entonces no se agotó la cantidad presupuestada destinada a la financiación del programa, debido a que el número de solicitudes fueron 43 menos de las previstas, se anticipó el mismo presupuesto para la convocatoria 2021, la del curso 2021-22.*

*Sin embargo, en la convocatoria del 2021 (curso 2021-22) las solicitudes que cumplían requisitos en la convocatoria ordinaria ascendieron a 1.057, cuando la previsión era de 998, lo que hizo que el presupuesto fuera insuficiente. Hubo que incrementar la cantidad inicial destinada a la convocatoria para atender las necesidades.*

*En cuanto al servicio de acompañamiento en el transporte al alumnado con necesidades educativas especiales que no es autónomo, la demanda de personal acompañante fue en aumento durante el curso 2020-21, superándose las previsiones. Concretamente, a final del curso el personal acompañante ascendía a 57 personas con un total de 93 horas diarias a 22,72 €/hora.*

*Las necesidades atendidas han seguido en aumento al inicio del curso 2021-22. En diciembre de 2021 la empresa tenía contratadas 70 personas acompañantes que desempeñan un total de 122 horas diarias para cubrir todas las solicitudes de servicio debidamente justificadas. El presupuesto del 2021, por tanto, ha sido insuficiente y se ha hecho necesario incrementar el importe de esta partida para afrontar los gastos.*

*El transporte del alumnado del ámbito terapéutico educativo de Araba se financia mediante contrato menor. El presupuesto se ha ejecutado en su totalidad.*

*En Bizkaia y en Gipuzkoa este transporte se atiende mediante sendos contratos de transporte. El presupuesto también se ha ejecutado en su totalidad.*

*Mediante contratos menores se atiende el servicio de comedor del alumnado del ámbito terapéutico educativo en los tres territorios. El presupuesto se ha ejecutado en su totalidad en Bizkaia y Gipuzkoa, no así en Araba, debido al estado de alarma.*

*Mediante Orden de 8 de septiembre de 2021 (BOPV 23 de septiembre), del Consejero de Educación, se convocaron subvenciones para la adquisición de dispositivos digitales en el curso académico 2021-22, para su utilización por el alumnado que curse Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato en centros docentes de la Comunidad Autónoma del País Vasco.*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Laguntzen onuradun izateko, deialdian ezarritako baldintza batzuez gain, ikasleak 2014-15 ikasturtetik egon behar du matrikulatuta Sare Hezkuntza Gelan sareko ikastetxe batean.

Eskabideak aztertuta ondorengo laguntzak eman dira:

- Lehen hezkuntzako ikasle-kopurua: 2.819
- Bigarren hezkuntzako (DBH eta Batxilergoa) ikasle-kopurua: 4.328

## 2. BIGAREN IRAKASKUNTZAKO IKASLEEN HIZKUNTZA PRESTAKUNTZA AHALBIDETZEA, ATZERRIKO EGONALDI ETA IKASTAROEN BITARTEZ

Hezkuntzako sailburuaren 2021eko urriaren 14ko Aginduaren bidez (urriaren 22ko EHAA), atzerrian ingeleseko, frantseseko eta alemaneko ikastaroak egiteko plazen deialdia egin zen, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 3. eta 4. mailetako eta Batxilergoko 1. eta 2. mailetako ikasleentzat, baldin eta Euskal Autonomia Erkidegoko funts publikoekin finantzatutako ikastetxeetan matrikulatuta badaude.

Agindu horren arabera, 548 plaza ezarri ziren. Gainera, beste 4 plaza gehiago ezarri ziren Matematika Olinpiadako lehenengo lau postuetan zeudenentzat. Guztira: 552 plaza.

Olinpiada Matematikoan bertan behera geratu denez 4 plaza huts deklaratu dira.

Guztira 6.481 eskaera jaso dira.

## 3. GURASOEN PARTE HARTZE ETA LANKIDETZA IKASTETXEETAN SUSTATZEA, DAGOZKIEN ELKARTE, FEDERAZIO, KONFEDERAZIO ETA KOOPERATIBEN BITARTEZ

472 elkarteri, 13 federazio-konfederaziori eta 48 kooperatibari eman zaizkie laguntzak.

Gurasoen elkarten deialdian zailtasunak daude oraindik ere, izapideak modu elektronikokoan egin behar direlako. COVID-19 kodearen ondorioz, 7k ezin izan dute justifikatu esleitutako kopurua, eta, beraz, uko egin behar izan diete edo bigarren ordainketatik kanpo utzi behar izan zaie.

Federazio-konfederazioen deialdian ere 2 federaziok uko egin behar izan diote esleitutako kopuruari, ezin izan dutelako justifikatu COVID-19ren ondorioz.

Hala ere, bai federazio-konfederazioetan, bai kooperatibetan, helburuak bete dira.

*Para ser beneficiario de las ayudas, además de una serie de requisitos establecidos en la convocatoria, el alumnado debe estar matriculado en un centro que forme parte de la red Sare Hezkuntza Gelan desde el curso 2014-15.*

*Analizadas las solicitudes se han concedido las siguientes ayudas:*

- *Número de alumnado de educación primaria: 2.819*
- *Número de alumnado de educación secundaria (ESO y Bachillerato): 4.328*

## 2. POSIBILITAR LA FORMACIÓN IDIOMÁTICA DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA MEDIANTE ESTANCIAS Y CURSOS EN EL EXTRANJERO

*Mediante Orden de 14 de octubre de 2021 (BOPV 22 de octubre), de la Consejera de Educación, se convocaron plazas para la realización de cursos de inglés, francés y alemán, en el extranjero, para alumnos y alumnas de 3º y 4º cursos de Enseñanza Secundaria Obligatoria y de 1er y 2º cursos de Bachillerato, matriculados en centros sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma del País Vasco.*

*Según dicha Orden se fijaban 548 plazas. Además se añaden 4 plazas para las personas que ocuparan los cuatros primeros puestos de la Olimpiada Matemática. Total: 552 plazas.*

*Como consecuencia de la anulación de la Olimpiada Matemática se han declarado 4 plazas desiertas.*

*Se han recibido 6.481 solicitudes.*

## 3. FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE FAMILIAS A TRAVÉS DE SUS CORRESPONDIENTES ASOCIACIONES, FEDERACIONES, CONFEDERACIONES Y COOPERATIVAS

*Se conceden ayudas a 472 asociaciones, a 13 federaciones-confederaciones y a 48 cooperativas.*

*En la convocatoria de las asociaciones de padres y madres sigue habiendo dificultades debido a la obligatoriedad de realizar la tramitación de modo electrónico. Debido a la COVID-19, 7 no han podido justificar la cantidad asignada, por lo que han tenido que renunciar o se les ha tenido que dejar fuera del segundo pago.*

*En la convocatoria de federaciones-confederaciones también han tenido que renunciar 2 federaciones porque no han podido justificar la cantidad asignada debido a la COVID-19.*

*Sin embargo, tanto en federaciones-confederaciones como en cooperativas, se han cumplido los objetivos.*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

#### 4. LEHEN HEZKUNTZAKO IKASLEEN HIZKUNTZA PRESTAKUNTZA AHALBIDETZEA, INGELESEAN MURGILTZEKO EGONALDIEN BITARTEZ

Hezkuntzako sailburuordearen 2021eko ekainaren 18ko Ebazpenaren bidez, Lehen Hezkuntzako 6. mailako ikasleentzat plazak eskaintzen dira, 2021-22 ikasturtean ingelesez murgiltzeko egonaldiak egiteko.

2.195 plaza esleitu dira 55 ikastetxe publikotako ikasleentzat.

Egonaldiak 18 astetan egiteko planifikatu ziren, 2021eko azaroaren 29tik 2022ko maiatzaren 23ra bitartean, astean bi egonaldi eginez.

#### 5. BIGARREN HEZKUNTZAKO IKASLEEN INGURUMEN-HEZKUNTZA BULTZATZEKO EKIMENAK: SUKARRIETA IKASTETXEAN EGONALDIAK

2021eko irailaren 22an, beste lankidetzeta-hitzarmen bat sinatu zen, Euskadiko Autonomia Erkidegoko administrazio orokorraren eta Bilbao Bizkaia Kutxa Banku Fundazioa-Bilbao Bizkaia Kutxa Fundacion Bancariaren artekoa, Urdaibaiko ingurumen-hezkuntzako proiektuaren funtzionamendurako Urdaibai zentroan.

2021. urtean, astean 6 egonaldi egin dira, urriaren 25etik abenduaren 16ra. Horietan, 8 ikastetxek, 3 publikok eta 5 itunpekoak, eta Bizkaiko 304 ikaslek parte hartu dute.

#### 6. UNIBERTSITATEKO HEZKUNTZAN SARTZEKO AUKERAREN BERDINTASUNA SUSTATZEA

##### a) Ikasketa-laguntza orokorrak

2021-22 ikasturterako deialdian ezarritako baldintzak betetzen zituzten ikasle guztiei eman zaie beka.

Aurkeztutako 18.791 eskabideetatik 11.354 beka eman dira.

Emandako beken osagaien arabera laguntza kopuruari dagokionez, 11.354 matrikula-prezio publikoei dagozkie, 11.006 ikaskuntzari eta eraldaketa digitalari lotutako laguntzei, 4.336 hiriarteko joan-etorrietarako laguntzei, 2.813 egoitzarako laguntzei, 277 errentari lotutako laguntzei eta 7.025 aprobetxamendu akademikoari lotutako laguntzei.

Ahalmen urriko ikasleentzako garraio diru-laguntzak:

2021-2022 ikasturterako deialdian ezarritako baldintzak betetzen zituzten ikasle guztiei eman zaie beka. Aurkeztutako 11 eskabideetatik 8 beka eman dira.

##### b) Unibertsitateen artean mugitzeko nazioarteko laguntzak (Erasmus eta bestelako programak)

#### 4. POSIBILITAR LA FORMACIÓN IDIOMÁTICA DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA MEDIANTE ESTANCIAS DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA

Mediante Resolución de 18 de junio de 2021, de la Viceconsejera de Educación se ofertan plazas, destinadas a alumnado de 6º de Educación Primaria, para el desarrollo de estancias de inmersión lingüística en inglés para el curso 2021-22.

Se adjudican 2.195 plazas para alumnado perteneciente a 55 centros educativos públicos.

Las estancias se planificaron para realizarse en 18 semanas entre el 29 de noviembre de 2021 y el 23 de mayo de 2022, a razón de dos estancias por semana.

#### 5. IMPULSAR LA FORMACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA MEDIANTE ESTANCIAS EN EL CENTRO SUKARRIETA

El 22 de septiembre de 2021 se firmó un nuevo convenio de colaboración entre la administración general de la Comunidad Autónoma del País Vasco y Bilbao Bizkaia Kutxa Banku Fundazioa- Bilbao Bizkaia Kutxa Fundación Bancaria para el funcionamiento del proyecto de educación ambiental Urdaibai en el Centro BBK Urdaibai.

Durante el año 2021 se han realizado 6 estancias semanales desde el 25 de octubre al 16 de diciembre. En ellas, han participado 8 centros, 3 públicos y 5 concertados, y un total de 304 alumnos y alumnas del territorio histórico de Bizkaia.

#### 6. FOMENTAR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA EL ACCESO A LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

##### a) Ayudas al estudio de carácter general

Se ha concedido beca a todos los y las estudiantes que reunían los requisitos fijados en la convocatoria para el curso 2021-22.

De las 18.791 solicitudes presentadas, se han concedido 11.354 becas.

En relación al número de ayudas por componentes de las becas concedidas, 11.354 corresponden a precios públicos de matrícula, 11.006 a ayudas ligada al apoyo al aprendizaje y a la transformación digital, 4.336 a ayudas para desplazamiento interurbano, 2.813 a ayudas para residencia, 277 a ayudas ligadas a la renta y 7.025 a ayudas ligadas al aprovechamiento académico.

Ayudas de transporte para discapacitados/as:

Se ha concedido beca a todos los y las estudiantes que reunían los requisitos fijados en la convocatoria para el curso 2021-2022. De las 11 solicitudes presentadas, se han concedido 8 becas.

##### b) Ayudas de movilidad interuniversitaria de carácter internacional (Erasmus y otros programas)





E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Deialdia zuzendu da Euskal Autonomia Erkidegoan kokatutako eta 2021-22 ikasturtean ikasleen nazioarte mailako mugikortasuneko programak izan dituzten unibertsitateentzako eta goi-mailako arte eta kirol irakaskuntzen ikastetxeetara.

Diruz lagundu dira eskabideak aurkeztu dituzten 6 unibertsitate eta zentruak, 1.112 ikasle izanik dirulaguntza jaso dutenak. Hazkunde txiki bat egon da adierazle gisa zehaztutako zenbakiarekiko.

c) *Ikasiker lankidetzak* (Becas de colaboración):

2021-22 ikasturterako *Ikasiker lankidetzak* (Becas de colaboración) deialdian 220 beka deitu dira baldintzak betetzen zituzten ikasleei, norgehiagoka-erregimenean, ikasle bakoitzaren puntuazio-ordenaren arabera. Aurkeztutako 228 eskabideetatik 176 eman dira.

*La convocatoria se ha dirigido a las universidades y centros superiores de enseñanzas artísticas y deportivas ubicados en la Comunidad Autónoma del País Vasco con programas de movilidad de carácter internacional de estudiantes en el curso 2021-22.*

*Se han beneficiado de beca las 6 entidades que han solicitado la ayuda, siendo 1.112 los alumnos y alumnas subvencionados, superándose ligeramente el número previsto inicialmente.*

c) *Becas lankidetzak* (Becas de colaboración):

*En la convocatoria de becas lankidetzak (Becas de colaboración) para el curso 2021-22 se han convocado 220 becas en régimen de concurrencia competitiva, a las y los estudiantes que reunían los requisitos especificados en la convocatoria, por orden de puntuación total obtenida por cada estudiante. De las 228 solicitudes recibidas se han concedido 176 becas.*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
 ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

**PROGRAMA**

4715 HEZKUNTZA SISTEMAREN EUSKALDUNTZEA

**ARDURADUNA**

07 HEZKUNTZA

IKASKUNTZAREN ETA HEZKUNTZA  
 BERRIKUNTZAREN ZUZENDARITZA

**PROGRAMA**

4715 EUSKALDUNIZACIÓN DEL SISTEMA  
 EDUCATIVO

**RESPONSABLE**

07 EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DE APRENDIZAJE E INNOVACIÓN  
 EDUCATIVA

**HELBURUA**

1. IRALE PROGRAMA: IRAKASLEAK ALFABETATU EDO EUSKALDUNTZEA
2. EIMA PROGRAMA: EUSKAL IKASMATERIALGINTZA SUSTATZEKO LAGUNTZAK
3. HGA PROGRAMA: HIZKUNTZAZKO GAITASUN AGIRIAK (HE1, HE2, HLEA)
4. ESKOLA-EREMUAN EUSKARAREN ERABILERA SUSTATZEA (NOLEGA)

**OBJETIVO**

1. PROGRAMA IRALE: CAPACIDAD IDIOMÁTICA DEL PROFESORADO
2. PROGRAMA EIMA: INCENTIVACIÓN A LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO EN EUSKERA
3. PROGRAMA HGA: CERTIFICADOS DE COMPETENCIA IDIOMÁTICA (PL1, PL2, HLEA)
4. PROMOCIÓN DEL USO DEL EUSKERA EN EL ÁMBITO ESCOLAR (NOLEGA)

**BETETZE MAILA**

1. IRALE PROGRAMA: IRAKASLEAK ALFABETATU EDO EUSKALDUNTZEA

- Irakastorduetatik kanpoko trebakuntza-ikastaroak (Euskaltegien deialdia):

Ikasketarien eskabideak goi-mailako ikastaroetan ikasturtean zehar: 1.135

- Irakastorduaren barruko trebakuntza-ikastaroak:

Herri-ikastetxeetako irakasleentzako liberatu-kopurua:

- Oinarrizko ikastaroak, urtebetekoak eta sei hilabetekoak: 45
- Goi-mailako ikastaroak, hiruhilabetekoak: 514

Ikastetxe pribatuetako irakasleentzako liberatu-kopurua (pribatuentzako deialdia lehendabiziko txandan):

- Oinarrizko ikastaroak, urtebetekoak: 21
- Goi-mailako ikastaroak, hiruhilabetekoak: 21

Ikastetxe pribatuetako irakasleentzako liberatu-kopurua (pribatuentzako deialdia bigarren txandan):

- Oinarrizko ikastaroak, urtebetekoak: 21
- Goi-mailako ikastaroak, hiruhilabetekoak: 24

**GRADO DE CUMPLIMIENTO**

1. PROGRAMA IRALE: CAPACIDAD IDIOMÁTICA DEL PROFESORADO

- Cursos de capacitación fuera del horario lectivo (Convocatoria para euskaltegis):

Solicitudes de cursillistas durante el curso nivel avanzado: 1.135

- Cursos de capacitación dentro del horario lectivo:

Número de liberados para profesorado de centros públicos:

- Modalidades formativas de nivel básico y duración anual y semestral: 45
- Modalidades formativas de nivel avanzado y de duración trimestral: 514

Número de liberados para profesorado de centros privados (convocatoria centros privados en primera tanda):

- Modalidades formativas de nivel básico y duración anual: 21
- Modalidades formativas de nivel avanzado y de duración trimestral: 21

Número de liberados para profesorado de centros privados (convocatoria centros privados en segunda tanda):

- Modalidades formativas de nivel básico y duración anual: 21
- Modalidades formativas de nivel avanzado y de duración trimestral: 24



- **HABE-IRALE** hitzarmena

Irakastorduetatik kanpoko trebakuntza-ikastaroak:

- Udako ikasketariak (eskabideak). Oinarrizko ikastaroak: 101
- Ikasturtean zeharko ikasketarien eskabideak. Oinarrizko ikastaroak: 184

- Irakastorduaren barruko trebakuntza-ikastaroak:

- Oinarrizko ikastaroak, urtebetekoak eta sei hilabetekoak. 66

**2. EIMA PROGRAMA: EUSKAL IKASMATERIALGINTZA SUSTATZEKO LAGUNTZAK**

Ikasmaterialgintzarako dirulaguntzak:

- EIMA 1 (Unibertsitate aurreko irakasmaitetako euskarazko ikasmaterial inprimatuak zuzenduriko dirulaguntzak):

- Aurkeztutako egitasmoak: 75
- Diruz lagundutako egitasmoak: 71

- EIMA 2.0 (Unibertsitate aurreko irakasmaitetako euskarazko ikasmaterial digitalak prestatu eta web-gunean eskuragai jartzeko dirulaguntzak):

- Helburuak betetzen dituzten egitasmoak: 17
- Diruz lagundutako egitasmoak: 17

- EIMA 4 (Unibertsitate aurreko irakasmaitetako euskarazko ikasmaterial inprimatuak sorkuntzari zuzenduriko dirulaguntzak):

- Aurkeztutako egitasmoak: 26
- Diruz lagundutako egitasmoak: 21

- Ikasmaterialen onespenez-azterketa:

- Inprimatuak: 184
- Digitalak: 19

- EIMA Katalogoa web-orrian, material erabilgarriari buruzko zabalkundea (2020-21 ikasturtean):

- Erabiltzaile-kopurua: 42.648
- Bisitatutako orri-kopurua: 234.045

EIMA Katalogoan katalogatutako material berriak: 4.248

**3. HGA PROGRAMA: HIZKUNTZAZKO GAITASUN AGIRIAK (HE1, HE2, HLEA)**

2021. urtean ez da egon Hezkuntzako EPERik, ezta hizkuntz-eskakizunetarako deialdi itxirik ere.

Ebaluazio-probak eta epaimahaiak egiteko diseinua eta antolaketa deialdi orokorrean:

- HE1 ziurtagiria: 37 matricula

- **Convenio HABE-IRALE**

Cursos de capacitación fuera del horario lectivo:

- Cursillistas en verano (solicitudes). Cursos de nivel básico: 101
- Solicitudes de cursillistas durante el curso. Cursos de nivel básico: 184

- Cursos de capacitación dentro del horario lectivo:

- Modalidades formativas de nivel básico y duración anual y semestral. 66

**2. PROGRAMA EIMA: INCENTIVACIÓN A LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO EN EUSKERA**

Subvenciones a la elaboración de material didáctico:

- EIMA 1 (Subvenciones para la producción de materiales didácticos de niveles no universitarios impresos en euskera):

- Proyectos presentados: 75
- Proyectos subvencionados: 71

- EIMA 2.0 (Subvenciones para la producción y su posterior difusión en la web de materiales didácticos digitales en euskera de niveles no universitarios):

- Proyectos que cumplen los objetivos: 17
- Proyectos subvencionados: 17

- EIMA 4 (Subvenciones para la creación de materiales didácticos de niveles no universitarios impresos en euskera):

- Proyectos presentados: 26
- Proyectos subvencionados: 21

- Análisis de idoneidad de los materiales didácticos:

- Impresos: 184
- Digitales: 19

- Catálogo EIMA en la página web, divulgación del material disponible (Curso 2020-21):

- Número de usuarios y usuarias: 42.648
- Número de páginas visitadas: 234.045

Materiales nuevos catalogados en EIMA: 4.248

**3. PROGRAMA HGA: CERTIFICADOS DE COMPETENCIA IDIOMÁTICA (PL1, PL2, HLEA)**

En 2021 no ha habido OPEs en Educación y tampoco convocatoria restringida para la acreditación de perfiles lingüísticos.

Diseño y organización de pruebas y tribunales de evaluación en la convocatoria general:

- Certificado PL1: 37 matriculas



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

- HE2 ziurtagiria: 132 matrikula
- HLEA ziurtagiria: 51 matrikula

- Certificado PL2: 132 matriculas
- Certificado HLEA: 51 matriculas

#### 4. ESKOLA-EREMUAN EUSKARAREN ERABILERA SUSTATZEA (NOLEGA)

Eskola-eremuko euskalduntzearen eta normalizazioaren sustapen berezia jardueren bidez bultzatu da:

- Euskal Giroitze Barnetegiak (EGB). Sailak bost euskal giroitze barnetegi finantzatu ditu. 4 eguneko egonaldiak eskaintzen dira, euskara ikastearen indargarri gisa. 2020-21 ikasturtean ez da barnetegietan txandarrik eskaini, SARS2 pandemia dela kausa.
- Euskara eskola-jardueretan bultzatzeari dagokionez, 2021-22 ikasturteari dagokion dirulaguntza deialdia egin da 2021eko irailean. Dirulaguntza deialdi horren bidez, honako ekintza hauek laguntzen dira ahozko adierazpena (antzerkia, bertsolaritza, kantagintza, kontalaritza, eskola-irratigintza); ikastetxeen arteko trukeak (IKABIL), euskal giroitze-egonaldiak (EGE), eta ikasgelaz kanpoko ekintzak (IKE).

Dirulaguntza jaso duten ikastetxeen kopurua: 529

- Publikoak: 351
- Pribatuak: 178

Diruz lagundutako jarduerak:

- Ahozko adierazpena: 493 ikastetxe eta 249.029 ikasle
- Ikasgelaz kanpoko ekintzak (IKE): 434 ikastetxe eta 564.312 ikasle
- Ikasle trukaketak (IKABIL): 14 ikastetxe eta 794 ikasle
- Sendotze egonaldiak (EGE): 166 ikastetxe eta 19.540 ikasle

Deialdi honetarako zegoen aurrekontua agortu da eta egoki ikusten da diru-zuzkidurak gehitzea ikastetxeen jardueren gehiago lagundu ahal izateko.

“Musikariak Ikastetxeetan” Programa, 2020-21 ikasturtean jarri da martxan Bigarren Hezkuntzako 3. eta 4. mailakoei eta Batxilergokoei zuzenduta. Musika nerabeen eta gazteen artean daukan eragina baliatuz, ikasleen eta musikarien arteko topaketak antolatzen dira.

Topaketa horietan musikariek beraien sortzen prozesua eta Euskal tradizio musikarekin duten lotura azaltzeko aukera eduki dute eta programan parte hartu dute 91 ikastetxe eta 3.640 ikasle.

Deialdirako aurrekontua agortu egin da eta 80 eskaera inguru erantzun gabe geratu dira. Horren ondorioz, egokia ikusten da hurrengo deialdirako zuzkidura handitzea.

#### 4. PROMOCIÓN DEL USO DEL EUSKERA EN EL ÁMBITO ESCOLAR (NOLEGA)

La promoción específica de la euskaldunización y normalización del uso del euskera en el ámbito escolar se ha impulsado a través de las siguientes actividades:

- Centros de Afianzamiento Idiomático. Los cinco Centros de Afianzamiento Idiomático cuyo sostenimiento ha venido financiando el departamento ofrecen estancias de 4 días para reforzar el proceso de aprendizaje del euskera. En el curso 2020-21 no se ofrecieron turnos en los barnetegis debido a la pandemia del SARS2.
- En el área de las actividades de fomento del euskera en el ámbito escolar, en septiembre de 2021 se ha convocado la convocatoria de subvenciones correspondiente al curso 2021-22. Mediante esta convocatoria se subvencionan las siguientes actividades: expresión oral (teatro, bertsolarismo, canto, narración, radio escolar); intercambios entre centros (IKABIL), estancias de afianzamiento idiomático (EGE), y actividades extra académicas (IKE).

Nº de centros que han obtenido subvención: 529

- Públicos: 351
- Privados: 178

Actividades subvencionadas:

- Expresión oral: 493 centros y 249.029 alumnos y alumnas
- Actividades extra académicas (IKE): 434 centros y 564.312 alumnas y alumnos
- Intercambio escolares (IKABIL): 14 centros y 794 alumnos y alumnas
- Estancias de afianzamiento (EGE): 166 centros y 19.450 alumnas y alumnos

Se ha ejecutado el presupuesto para esta convocatoria y se considera adecuado un incremento de las dotaciones al objeto de poder ayudar un mayor número de actividades llevadas a cabo en los centros.

El Programa “Musikariak Ikastetxeetan” se ha puesto en marcha en el curso 2020-21 dirigido a alumnado de 3º y 4º de Educación Secundaria y Bachillerato. Aprovechando la influencia de la música entre adolescentes y jóvenes, se han organizado encuentros entre alumnado.

En estos encuentros los músicos han tenido la oportunidad de explicar su proceso de creación y su relación con la tradición musical vasca y han participado en el programa 91 centros y 3.640 alumnas y alumnos.

El presupuesto para la convocatoria se ha agotado y alrededor de 80 solicitudes han quedado sin atender. En consecuencia, se considera oportuno ampliar la dotación para la próxima convocatoria.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

ULIBARRI 2020-21 hizkuntza-normalkuntzako programetan 410 ikastetxek parte hartu dute:

- Publikoak: 236
- Itunpekoak: 174

Hitzarmenen eta dirulaguntza izendunen bidez bost programa bideratzen dira.

Programa horien helburua ikasleen literatura-zaletasuna sustatzea eta euskal giza ereduak eskolara hurbiltzea dira.

Hona jarduera horietan aritu den ikasleen kopurua:

- Idazleak ikastetxeetan (EIE): 8.226 ikasle eta 268 ikastetxe
- Ikas2deak: 3.892 ikasle eta 90 ikastetxe (115 saio)

UEUrekin (Udako Euskal Unibertsitatea) lankidetzara dago Ulibarri Programa sortu zenetik. UEUK formazioa eta goimailako aholkularitza eskaintzen ditu.

Euskal Herriko Ikastolak erakundearekin hitzarmena dago Euskaraz Bizi! egitasmoa aurrera eramateko. Ikasleen artean euskararen erabilera areagotzea du helburu egitasmo honek.

Arrue ikerketa, eskola-giroko euskararen erabilera neurtzeko: 2020-21 ikasturterako aurreikusitako lanak bete dira. Gainera, 2017-18tik Aurrera, Arrue ikerketaren esparrua zabaldu egin da eta beste bi ikerketa lerro zabaldu dira: EUSLE metodologia hezkuntzaren mundura egokitzeko azterketa, batetik, eta eremu akademikoan ahozko hizkuntza lantzekoa, bestetik. Eremu ez euskaldunetako ikasleen ahozko konpetentzian aurrerapenak eragiteko BERBALAPIKO programa ere abian jarri da.

*En los programas de normalización lingüística ULIBARRI 2020-21 han participado 410 centros:*

- *Públicos: 236*
- *Concertados: 174*

*En total son cinco los programas que se llevan a cabo por medio de ayudas nominativas y convenios.*

*Los objetivos de estos programas son impulsar la afición a la lectura y literatura, y acercar modelos sociales a la escuela.*

*El grado de participación escolar en dichas actividades es el siguiente:*

- *Idazleak ikastetxeetan (EIE): 8.226 alumnas y alumnos y 268 centros*
- *Ikas2deak: 3.892 alumnas y alumnos y 90 centros (115 sesiones)*

*Además, hay un convenio de colaboración con UEU (Udako Euskal Unibertsitatea) para ofrecer formación y asesoramiento para el Programa Ulibarri.*

*Con Euskal Herriko Ikastolak hay un convenio de colaboración para desarrollar el programa Euskaraz Bizi! El objetivo de este programa es aumentar el uso del euskara entre los alumnos.*

*Proyecto Arrue: análisis del uso del euskera en el contexto escolar: se han realizado los trabajos previstos para el curso 2020-21. Además, a partir del curso 2017-18 el proyecto Arrue se ha ampliado con dos nuevas líneas de trabajo: por una parte, llevar la metodología EUSLE a los centros escolares, y, por otra, trabajar la comunicación verbal. También se ha puesto en marcha el programa BERBALAPIKO para incidir y mejorar la competencia oral del alumnado de las zonas no vascoparlantes.*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

PROGRAMA	PROGRAMA
5412 IKERKETA	5412 INVESTIGACIÓN
ARDURADUNA	RESPONSABLE
07 HEZKUNTZA	07 EDUCACIÓN
IKERKETA ZUZENDARITZA	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

## HELBURUA

1. I+G+B-ko GIZA BALIABIDEAK SUSTATZEA
2. IKERKETA SUSTATZEA
3. IKERKETA-AZPIEGITURAK HANDITZEA
4. EUSKAL ZIENTZIA-SISTEMAKO ERAKUNDEENTZAKO DIRU-LAGUNTZAK ETA ERAKUNDE HORIEKIN HITZARMENAK SINATZEA

## BETETZE MAILA

1. I+G+B-ko GIZA BALIABIDEAK SUSTATZEA

2021eko ekitaldian zehar zenbait programa bultzatu dira ikerketa-jarduerako giza-baliabideen prestakuntzaren kopurua eta kalitatea sustatzeko, ondorengo jardueretan zehaztu direnak:

- a) Doktoreak ez diren ikertzaileak prestatzeko laguntzak; Doktoretza aurreko laguntzak:

Doktoreak ez diren ikertzaileak prestatzeko doktoratu aurreko programaren laguntzek, doktoreak ez diren ikertzaileek doktorego-tesia egitera bideratutako ikerketa finantzatzea dute helburu. 2021. urtean, 369 laguntza eman dira, 102 laguntza berri eta 267 aurreko deialdietako berriztapenak izanik.

Dauden 102 onuradun berrietatik, 101 ikerketa orokorreko errokoak dira eta 1 neutronikako ikerketa espezifikoko errokoak. Berriztapenetan, 266 ikerketa orokorrekoak eta 1 ikerketa espezifikokoa.

2021. urterako zegoen helburua 370 dirulaguntzekoa zen (100 laguntza berri ikerketa orokorrean, 2 ikerketa espezifikokoan (neutronikan) eta 268 berriztapen, horietako bat ikerketa espezifikokoan).

Ez da erabat betetzen helburua berriztapenetan, izan ere azkenean 266 laguntza berritu ziren ikerketa orokorrean, aurreikusita zeudenak baino bat gutxiago.

## OBJETIVO

1. POTENCIACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS EN I+D+i
2. PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA
3. AMPLIACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS DE INVESTIGACIÓN
4. SUBVENCIONES Y CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES DEL SISTEMA DE CIENCIA VASCO

## GRADO DE CUMPLIMIENTO

1. POTENCIACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS EN I+D+i

A lo largo del ejercicio 2021 se han impulsado varios programas para la potenciación del número y de la calidad y formación de los recursos humanos dedicados a la investigación, que se han concretado en las siguientes actuaciones:

- a) Ayudas a la formación de personal Investigador no doctor; Ayudas predoctorales:

Las ayudas del Programa Predoctoral de Formación de Personal Investigador no Doctor están destinadas a la financiación de la investigación dirigida a la realización de una tesis doctoral por parte del personal investigador no doctor. En del año 2021 se han concedido 369 ayudas, 102 nuevas y 267 renovaciones, estas últimas pertenecientes a convocatorias anteriores.

De las 102 personas beneficiarias nuevas 101 son de la línea de investigación general y 1 de la línea de investigación específica de neutrónica. De las renovaciones, 266 son de investigación general y 1 de investigación específica.

El objetivo para el año 2021 era de 370 ayudas (100 nuevas en la línea de investigación general y 2 en la línea específica de neutrónica y 268 renovaciones, una de ellas en investigación específica).

No se cumple completamente el objetivo de las renovaciones ya que finalmente fueron 266 en Investigación general, una menos de lo que estaba previsto.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

b) Ikertzaile doktoreentzako laguntzak:

- Doktoretza ondoko laguntzak

Deialdiaren helburua EAEko ezarpen-zentroetan hobekuntza gauzaten ari diren eta denbora baterako atzerrira joango diren ikertzaile doktoreentzako laguntzak ematea da, 2021-2022 ikasturterako. 2021. urtean 64 laguntza eman dira, 25 laguntza berri eta aurreko deialdietatik datozen 39 berriztapen.

Dauden 25 onuradun berrietatik, 24 ikerketa orokorreko lerrokoak dira eta 1 ikerketa espezifikoko lerrokoa, neutronikakoa. Ikerketa orokorreko onuradunetako batek kontratua sinatu eta aurreneko hiru hilabeteetan uko egin zuen.

2021. urterako zegoen helburua 65 laguntza ziren (24 laguntza berri ikerketa orokorrean, 2 ikerketa espezifikoa eta 39 berriztapen).

Neutronikako lerroan laguntza berrietan bat eman da, bi eman beharrean, eskaera bakarra egon delako hain zuzen ere, beraz, ez da bete osorik aurreikusitako helburua.

c) Doktoretza-aurreko egonaldiak, ikertzaileak prestatzeko doktoretza-aurreko programako bekak aplikatzeko zentroz bestelakoetan egonaldiak.

2021. urtean 58 laguntza berri esleitu dira.

2021erako 60 laguntza ematea aurreikusi zen. Emandakoen zenbatekoa zerbait txikiagoa izan da (58), halere, doktoretza aurreko deialdian berriztatze azken urtean zeuden bekadun guztiek jaso dute dirulaguntza, bai eta doktoretza aurreko deialdian bigarren berriztatzean zeuden guztiek. Lehen berriztatze urtean zeudenen artean batek bakarrik lortu du dirulaguntza.

d) Pertsonal ikertzaile doktorearen mugikortasun programak

Deialdi honen helburua da: dedikazio esklusiboarekin, ikerketa-zentroetan egonaldiak egitea; batetik, I+G+B zentro eta erakundeetako ikertzaileen eta unibertsitateko irakasleen mugikortasun geografikoa bultzatzeko, eta, bestetik, ikertzaile-taldeen lehiakortasuna eta gaitasunak hobetzeko.

2021. urtean 10 eskaera jaso dira eta emandako dirulaguntzak 8 izan dira, hortaz, 2021erako ezarritako helburua (25) ez da bete.

Deialdian parte-hartze txikia izatea mundu mailan bizitzen ari den egoera epidemiologikoaren ondorioa da; uste dugu egoerak hobera egiten duen heinean parte-hartzea areagotu egingo dela.

b) Ayudas de perfeccionamiento del personal investigador doctor:

- Ayudas Posdoctorales

Las ayudas están destinadas al perfeccionamiento del personal investigador doctor en centros de aplicación en la CAPV y desplazamiento temporal en el extranjero correspondientes al curso 2021-2022. En el año 2021 se han concedido 64 ayudas, 25 ayudas nuevas y 39 renovaciones, estas últimas pertenecientes a convocatorias anteriores.

De las 25 personas beneficiarias nuevas 24 son de la línea de investigación general y 1 de la línea de investigación específica de neutrónica. Una de las personas beneficiarias de investigación general renunció antes de transcurrir tres meses de su contratación.

• El objetivo para el año 2021 era 65 ayudas (24 nuevas en la línea de investigación general, 2 en la línea de investigación específica de neutrónica y 39 renovaciones).

No se cumple completamente el objetivo de las ayudas nuevas en investigación específica en neutrónica por haber habido solo 1 solicitud en esa área.

c) Estancias predoctorales, estancias en centros distintos al de aplicación del Programa Predoctoral de Formación de Personal Investigador.

En el año 2021 se han concedido 58 ayudas nuevas.

Para 2021 se había establecido un indicador de 60 concesiones. El número de concesiones ha sido ligeramente inferior (58); aun así, se han cubierto todas las solicitudes de los becarios y becarias que estaban en su último año de renovación de la ayuda predoctoral, así como los investigadores e investigadoras que estaban en su segunda renovación. En cuanto a las solicitudes que estaban en su primera renovación ha obtenido ayuda una única solicitud.

d) Programa de movilidad del personal Investigador doctor

El objeto de estas ayudas es la realización, con dedicación exclusiva, de estancias en centros de investigación, con el fin de impulsar la movilidad geográfica del profesorado universitario e investigadores de los organismos y centros de I+D+i, y mejorar sus capacidades y la competitividad de los grupos de investigación.

En 2021 se han recibido 10 solicitudes y se han concedido 8 ayudas, por lo que la concesión ha sido inferior al indicador fijado en los objetivos 2021 (25).

La baja participación en la convocatoria es consecuencia de la situación epidemiológica que se está viviendo a nivel mundial; confiamos en que a medida que la situación mejore la participación se incremente.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

e) Basque Visiting Fellow Programa

2021ean Cambridge-eko Clare Hall Unibertsitatean (2021-2022 ikasturtea) egonaldi bat egiteko deialdia egin da.

Bi eskaera jaso dira, eta laguntza bat esleitu da, hortaz, 2021erako ezarritako helburua bete da.

f) Doktoretza ondoko laguntzen onuradunak atzerriko zentroetan mugitzeko laguntzak.

Helburua 46 laguntza ematea zen eta 45 esleitu ziren, eskatutako pertsona guztiei, hortaz, laguntzaren helburua ez da bete eskatzaileen kopurua dela eta.

g) Euskadi Ikerketa Saria.

Guztira 12 hautagai aurkeztu ziren. Sariduna, Zientzia eta Teknologia modalitatean, Fernando Cossío Mora zen. Helburua sari bat esleitzea zen, hortaz, bete da.

e) Programa Basque Visiting Fellow

En 2021 se ha lanzado una ayuda para una estancia en la Universidad de Clare Hall en la Universidad de Cambridge 2021 (curso 2021-2022).

Se han recibido dos solicitudes y se ha concedido una por lo que se ha cumplido el indicador fijado en los objetivos 2021.

f) Ayudas para la movilidad en centros extranjeros de personas beneficiarias de ayudas posdoctorales.

El objetivo de la ayuda era la concesión de 46 ayudas. Hubo 45 solicitudes y se concedió la ayuda a todas las personas solicitantes, por lo que el objetivo no se ha cumplido debido a la falta de solicitudes.

g) Premio Euskadi de Investigación.

Se presentaron un total de 12 candidaturas y el premiado fue D. Fernando Cossío Mora en la modalidad de Ciencia y Tecnología, por lo que el objetivo se ha cumplido al ser éste la concesión de 1 premio.

## 2. IKERKETA SUSTATZEA

a) Oinarrizko edota Aplikatutako Ikerketa Proiektuak.

2021eko ekitaldian, aurreikusitako proiektu berrien kopurua 16 zen, eta abian ziren proiektuen kopurua, 48.

15 proiektu berri eman dira, aurreikusitakoak baino bat gutxiago. Adierazi behar da zaila dela adierazle hori ezartzea; izan ere, azkenean diru-laguntza jasotzen duten proiektuen kopurua puntuazio handiena lortzen duten proiektuei esleitutako zenbatekoen arabera izango da; proiektu horiei diru-laguntza txikiak badagozkie, proiektu gehiago finantzatu dira; aitzitik, eman beharreko gehienekoa (50.000 euro) edo kopuru horretatik hurbil dagoen zenbatekoa badagokie, proiektu gutxiagok jasoko dute finantzaketa. Hori dela eta, 15 dirulaguntza baino ez dira eman, nahiz eta 32 eskaera jaso.

2021ean indarrean dauden proiektuak 40 dira; 9, 2019ko deialdikoak; 16, 2020. urtekoak, eta 15, 2021. Urtekoak.

b) Unibertsitate-Enpresa ikerketa-proiektuak

2021eko ekitaldian, aurreikusitako proiektu berrien kopurua 5 zen, eta abian ziren proiektuen kopurua, 8.

Proiektu berrien kopurua 6 izan da. Abian diren proiektuen-kopurua 9 izan da, 2020ko deialdiaren 3 eta 2021eko deialdiaren 6. Helburuak bete dira.

c) Euskal unibertsitate-sistemako taldeen ikerketa jarduerari laguntzeko dirulaguntzak.

Agindu honen helburua da ikerkuntza ahalbidetzea eta bultzatzea aldera, eta egoitza Euskal Autonomia

## 2. PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA

a) Proyectos de Investigación Básica y/o Aplicada.

En el ejercicio 2021, el número previsto de proyectos nuevos era 16, y el número previsto de proyectos en activo 48.

Se han concedido 15 proyectos nuevos, uno menos de los previstos. Hay que indicar que es difícil establecer este indicador, dado que el número de proyectos que finalmente reciben la subvención dependerá de los importes adjudicados a los proyectos que obtengan mayor puntuación; si a estos proyectos les corresponden subvenciones pequeñas, más proyectos serán financiados; por el contrario, si les corresponde el importe máximo a conceder (50.000 euros) o un importe cercano a esta cantidad, menos proyectos recibirán financiación. Ello hace que se hayan concedido solo 15 subvenciones, aunque se recibieran 32 solicitudes.

El número de proyectos activos en este ejercicio 2021 es de 40, 9 de la convocatoria del año 2019, 16 del año 2020 y 15 del año 2021.

b) Proyectos de Investigación Universidad-Empresa

En el ejercicio 2021, el número previsto de proyectos nuevos era 5, y el número previsto de proyectos en activo 8.

El número de proyectos nuevos ha sido 6. El número de proyectos activos ha sido 9, 3 de la convocatoria del año 2020 y 6 de la convocatoria del 2021. Se han cumplido los objetivos.

c) Ayudas a la actividad de investigación de los Grupos del Sistema Universitario Vasco.

El objeto de ayudas es facilitar y fomentar las actividades de investigación, así como aumentar la





E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

Erkidegoan duten unibertsitateetako sail eta unibertsitate-institutuetako taldeek egindako ikerketaren kalitate zientifikoa, eragin soziala eta nazioarteko oihartzuna areagotze aldera.

2021. urtean diruz lagundutako 170 ikerketa talde daude indarrean, 86 2016-2021 urteetarako deialdikoak, eta 84 2019-2021 urteetarakoak.

Euskal unibertsitate-sistemako ikerketa-taldeen gaineko jardueraren helburuak bi adierazle ditu proposamenen kalitatea neurtzeko orduan:

- 1) Diruz lagundutako A taldeen ehunekoa diruz lagundutako guztien % 45etik gorakoa izatea.
- 2) Laguntzarik jaso ez dutenen ehunekoa %25etik beherakoa izatea.

2019ko deialdian diruz lagundutako guztiak "A" motatako taldeak dira (84), beraz, a) adierazlea helburura iristen da.

2019ko deialdian laguntzarik jaso ez zutenak 67 izan ziren, hau da, diruz lagundutako guztizkoarekiko %42a. Beraz, ezarritako b) adierazlean ezarritakoa bete egin da.

d) Kongresuak eta bilera zientifikoak antolatzeak dirulaguntzak.

2021. urtean, diruz lagundutako kongresuak eta ikerketa bilerak, 33 izan dira, ezarritako adierazlea (60) baino txikiago. 2021eko lehenengo sei hilabeteetan 12 eskaera jaso ziren eta 21 bigarrenengoak. Guztira 32 dirulaguntza eman dira, beraz ezarritako helburua ez da bete, batez ere, parte-hartze txikiagatik. Dena den, bizitzen ari garen egoera epidemiologikoak hobera egiten duen heinean parte-hartzea areagotu dela ikusten da.

### 3. IKERKETA-AZPIEGITURAK HANDITZEA

a) Zientzia-ekipamendua finantzatzea:

2021eko ekitaldian indarrean dauden proiektu kopurua 4 da, helburu gisa adierazitako kopurua baino txikiagoa da (10). Adierazi behar da zaila dela adierazle hori ezartzea; izan ere, azkenean diru-laguntza jasotzen duten proiektuen kopurua puntuazio handiena lortzen duten proiektuei esleitutako zenbatekoen arabera izango da; proiektu horiei diru-laguntza txikiak badagozkie, proiektu gehiago finantzatu dira; aitzitik, zenbateko handiak badagozkie, proiektu gutxiagok jasoko dute finantzaketa. Hori guztia, diru-laguntzak lehiaketa-prozeduraren bidez emango direlako eta balorazio-fasean eskabide bakoitzak lortutako puntuazioaren arabera lehentasun-hurrenkerari jarraituz zehaztuko direlako (12.1 artikulua). Nolanahi ere, funtsen eskaera dagoen aurrekontua baino askoz handiagoa da.

Gainera, 2021eko ekitaldian, deialdi honetarako azkenean erabili zen aurrekontua 200.000 eurora

*calidad científica, el impacto social y la visibilidad internacional de la investigación realizada por los grupos de los departamentos e institutos universitarios de las universidades con sede en la Comunidad Autónoma del País Vasco.*

*En el año 2021 hay 170 grupos de investigación financiados en activo, 86 de la convocatoria para los años 2016-2021, y 84 para los años 2019-2021.*

*El objetivo de la actuación sobre grupos de investigación del sistema universitario vasco tiene dos indicadores de la calidad de las propuestas:*

- 1) *Que el porcentaje de grupos A subvencionados sea superior al 45% del total de los subvencionados*
- 2) *Que el porcentaje de grupos no financiados sea inferior al 25%.*

*Todos los grupos subvencionados en la convocatoria 2019 (84) son de tipo A por lo que el indicador a) alcanza el objetivo.*

*El número de grupos no financiados fue de 67 en la convocatoria 2019 que representa un 42% sobre el número de grupos acreditados, por encima del indicador b) fijado.*

*d) Ayudas para la organización de congresos, y reuniones científicas.*

*El número de congresos y reuniones científicas financiadas durante el año 2021 ha sido de 33, inferior al indicador fijado (60). Para el primer semestre hubo 12 solicitudes y 21 para el segundo semestre. En total se produjeron 32 concesiones, por lo tanto, no se ha superado el objetivo propuesto debido principalmente a la falta de participación. Aun así, a medida que va mejorando la situación epidemiológica que estamos viviendo el nivel de participación se va incrementando.*

### 3. AMPLIACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS DE INVESTIGACIÓN

a) *Financiación de equipamiento científico:*

*El número de proyectos activos en el ejercicio 2021 es de 4, inferior número indicado como objetivo (10). Hay que indicar que es difícil establecer este indicador, dado que el número de proyectos que finalmente reciben la subvención dependerá de los importes adjudicados a los proyectos que obtengan mayor puntuación; si a estos proyectos les corresponden subvenciones pequeñas, más proyectos serán financiados; por el contrario, si les corresponden importes altos, menos proyectos recibirán financiación. Todo ello debido a que las subvenciones se concederán mediante el procedimiento de concurso y se determinarán siguiendo el orden de prelación resultante de la puntuación obtenida por cada solicitud en la fase de valoración (artículo 12.1). En cualquier caso, la demanda de fondos es muy superior al presupuesto disponible.*

*Además, en el ejercicio 2021 el presupuesto del que finalmente se dispuso para esta convocatoria se redujo*



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

murriztu zen (aurreko ekitaldiko 500.000 euroen aldean), eta, beraz, 4 diru-laguntza baino ezin izan ziren eman.

b) Oinarrizko Ikerketa eta Bikaintasun Zentroen (BERC):

BERC zentruak 1.350 argitalpen izan dituzte indexaturiko aldizkarietan, helburua 850tik gora izatea zenean. Euskal Zientzia eta Teknologia Sistemaren ekoizpen zientifikoaren ekarpena, %18koa izan da (indexaturiko aldizkarien artikuluei dagokionez), helburua, %15a zenean. Beraz, helburuak bete dira.

#### 4. EUSKAL ZIENTZIA-SISTEMAKO ERAKUNDEENTZAKO DIRU-LAGUNTZAK ETA ERAKUNDE HORIEKIN HITZARMENAK SINATZEA

##### 1) Ikerbasque Fundazioari dirulaguntza

Hezkuntza Sailak 2007tik aurrera diruz laguntzen du 2006aren bukaeran sortu zen Ikerbasque Fundazioa ikerketa eta ezagutza zientifikoa sustatzen eta garatzen laguntzeko. Saila haren Patronatuko kidea da.

2021ean, eta ikertzaileak kontratatzeko programa ezberdinetan, honako kontratazioa egin da: 17 kontratu senior berri, helburua 10 izanda, 18 junior berri, helburua 15 izanda, eta, 9 kontratu junior berri egin dira Basque Fellows modalitatean, helburua, 5 izanda. Era berean, kontratua bukatu zuten Research Fellows ikertzaileen %100a Research Associates modalitatean pasatu ziren. Hortaz, 2021erako ezarritako helburuak bete daude.

##### 2) Ikerbasqueri laguntza-azpiegitura zientifikoak garapena

Hezkuntzako sailburuaren 2021eko urriaren 6ko Aginduaren bidez, Ikerbasqueri 500.000 euroko laguntza izenduna eman zitzaion ikerketako azpiegitura zientifikoak garatzeko, zehazki, superkonputaziorako 100 nodo erosteko. Beraz, helburua bete da.

##### 3) Dirulaguntza Ikerbasqueri LINKER programarako

Hezkuntza Saliburuaren 2021eko urriak 13ko aginduaren bidez, Ikerbasqueri, 3.274.000 euroko laguntza izenduna ematen zaio LINKER programaren barruan. Hain zuzen ere, euskal zientzia sistema azpiegitura zientifiko handiekin hornitzeko. Beraz, helburua bete da.

##### 4) Dirulaguntza Ikerbasqueri-IKUR programa

Hezkuntza Saliburuaren 2021eko urriak 7ko aginduaren bidez, Ikerbasqueri, 4.000.000 euroko laguntza izenduna ematen zaio IKUR programaren barruan, zientzialariak kontratatze eta ekipamendu zientifiko erosteko. Helburua bete da.

a 200.000 euros (frente a los 500.000 euros del ejercicio anterior), de ahí que solo se pudieran conceder 4 ayudas.

b) Centros de Investigación Básica de Excelencia (BERC):

La producción científica en revistas indexadas por parte de los BERC, ha sido de 1.350 publicaciones, siendo el objetivo, superar las 850 publicaciones. La contribución a la producción científica total del Sistema Vasco de Ciencia y Tecnología, en lo que se refiere a artículos en revistas indexadas, ha supuesto el 18%, cuando el objetivo era el 15%. Por lo tanto, los objetivos se han cumplido.

#### 4. SUBVENCIONES Y CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES DEL SISTEMA DE CIENCIA VASCO

##### 1) Subvención a la Fundación Ikerbasque

El Departamento de Educación viene subvencionando desde 2007 la actividad de la Fundación Ikerbasque, creada a finales de 2006 para contribuir al impulso, la promoción, y desarrollo de la investigación y del conocimiento científico, y de la que forma parte de su Patronato.

Dentro de los diferentes programas de captación de talento, durante el 2021, se han realizado 17 contratos senior nuevos, siendo el objetivo, 10, 18 junior nuevos, siendo el objetivo, 15, y 9 contratos junior nuevos en la modalidad Basque Fellows, siendo el objetivo, 5. Así mismo, el 100% del personal investigador Research Fellows que finalizó su contrato, pasaron a Research Associates, siendo el objetivo marcado para 2021 el 85%, por lo tanto, los objetivos se han cumplido.

##### 2) Subvención a Ikerbasque-Desarrollo de infraestructuras de investigación

Mediante Orden del Consejero de Educación del 6 de octubre de 2021, se concede a Ikerbasque una ayuda nominativa por valor de 500.000 euros para el desarrollo de infraestructuras científicas de investigación, más concretamente, para la compra de 100 nodos para la supercomputación. Por lo tanto, el objetivo se ha cumplido.

##### 3) Subvención a Ikerbasque para el programa LINKER

Mediante Orden de 13 de octubre de 2021 del Consejero de Educación, se otorga a Ikerbasque una ayuda nominativa de 3.270.000 euros dentro del programa LINKER, más concretamente para dotar de grandes infraestructuras científicas de investigación el sistema vasco de ciencia, por lo que el objetivo se ha cumplido.

##### 4) Subvención a Ikerbasque-Programa IKUR

Mediante Orden de 7 de octubre de 2021 del Consejero de Educación, se otorga a Ikerbasque una ayuda nominativa de 4.000.000 euros dentro del programa IKUR, más concretamente para la contratación de personal científico y adquisición de equipamiento científico, por lo que el objetivo se ha cumplido.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

5) Donostia International Physics Center Fundazioarentzako diru-laguntza.

Hezkuntzako sailburuaren 2021eko otsailaren 23ko Aginduaren bidez, 2021ean 990.000 euroko diru-laguntza izenduna eman zitzaion DIPC-ri, bere jardueratik eratorritako gastuetarako. Hortaz, helburua bete da.

6) Donostia International Physics Center Fundazioarentzako dirulaguntza-Superkonputazioaren promozioa

Hezkuntzako sailburuaren 2021eko urriaren 28ko Aginduaren bidez, 2021ean 150.000 euroko diru-laguntza izenduna eman zitzaion DIPC-ri superkonputazioa garatzeko, nodo berriak erosteko. Helburua bete da.

7) Donostia International Physics Center Fundazioarentzako dirulaguntza-Neutrino EuSS laborategia

Hezkuntzako sailburuaren 2021eko uztailaren 13ko Aginduaren bidez, 2021ean 500.000 euroko diru-laguntza izenduna eman zitzaion DIPC-ri, neutrinoen laborategia hornitzeko. Helburua bete da.

8) Materials Physics Centerrentzako dirulaguntza – Teknologi Kuantikoen poloa

MPC-ri 200.000 euroko diru-laguntza, Teknologia kuantikoen laborategia handitzeko, Hezkuntza Sailburuaren 2021eko abuztuaren 16ko aginduaren bidez. Helburua bete da.

9) Innobasqueri dirulaguntza

Innobasquek STEAM inguruan hainbat ekintza egin ditu, horregatik, 2021eko ekainaren 17ko Hezkuntza sailburuaren ebazpenaren bitartez, 177.000 euroko diru-laguntza eman zaio jarduera finantzatzeko. Helburua bete da.

10) Eusko Ikaskuntzari dirulaguntza

Hezkuntza sailburuaren 2021eko ekainaren 9ko aginduz eman zen 2021eko dirulaguntza izenduna, 24.000 eurokoa Eusko Ikaskuntzari. Hortaz, helburua bete da.

11) Elhuyar Fundazioarentzako dirulaguntza.

Hezkuntzako sailburuaren 2021eko maiatzaren 24ko Aginduaren bidez, 2021ean 180.000 euroko diru-laguntza izenduna eman zitzaion Elhuyarri, Fundazioaren jarduerak finantzatzeko. Hortaz, helburua bete da.

12) Dirulaguntza Jakiunderi

Hezkuntzako sailburuaren 2021eko martxoaren 23ko Aginduaren bidez, 2021ean 40.000 euroko diru-laguntza izenduna eman zitzaion Jakiunderi, egitura-eta funtzionamendu-gastuak ordaintzeko. Hortaz, helburua bete da.

5) Subvención a la Fundación Internacional “Donostia Internacional Physics Center”.

Por Orden de 23 de febrero de 2021 del Consejero de Educación, se le concedió en 2021 a DIPC una subvención nominativa de 990.000 euros para los gastos derivados de su actividad, por lo que el objetivo se ha cumplido.

6) Subvención a Donostia International Physics Center-Fomento de la Supercomputación

Por Orden de 28 de octubre de 2021 del Consejero de Educación, se le concedió en 2021 a DIPC una subvención nominativa de 150.000 euros para el fomento de la supercomputación, más concretamente en la compra de nuevos nodos. El objetivo se ha cumplido.

7) Subvención al Donostia International Physics Center – Laboratorio de Neutrinos EuSS

Por Orden de 13 de julio de 2021 del Consejero de Educación, se le concedió en 2021 a DIPC una subvención nominativa de 500.000 euros para la dotación del laboratorio de neutrinos. Se cumple el objetivo.

8) Subvención a Materials Physics Center - Polo de Tecnologías Cuánticas

Subvención a MPC de 200.000 euros para la ampliación del laboratorio de tecnologías cuánticas mediante Orden del Consejero de Educación del 16 de agosto de 2021. Se ha cumplido el objetivo.

9) Subvención a Innobasque

Innobasque ha desarrollado y realizado diversos proyectos en el área STEAM. Por Orden de 17 de junio de 2021 del Consejero de Educación se ha concedido 177.000 euros para financiar esta actividad, por lo tanto, se ha cumplido el objetivo.

10) Subvención a Eusko Ikaskuntza

Por Orden de 9 de junio de 2021 del Consejero de Educación se concedió en 2021 una subvención nominativa por importe de 24.000 euros a Eusko Ikaskuntza, por lo que se ha cumplido el objetivo.

11) Subvención a la Fundación Elhuyar.

Por Orden de 24 de mayo de 2021 del Consejero de Educación, se le concedió en 2021 a Elhuyar una subvención nominativa de 180.000 euros para la financiación de actividades de la Fundación, por lo que el objetivo se ha cumplido.

12) Subvención a Jakiunde

Por Orden de 23 de marzo de 2021 del Consejero de Educación, se le concedió en 2021 a Jakiunde una subvención nominativa de 40.000 euros para sufragar los gastos de estructura y funcionamiento, por lo que el objetivo se ha cumplido.



E.A.E.KO ADMINISTRAZIO OROKORRA  
ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA C.A.E.

13) Euskampus Fundazioarentzako dirulaguntza – Kultura Zientifikoko Katedra. Teknologia dibulгатzeko programa garatzea

Euskampus Fundazioa-ri 30.000 euroko dirulaguntza izenduna eman zaio, teknologia garatzeko programa bat finantziatzeko, Hezkuntza Sailburuaren 2021eko abuztuaren 16ko aginduaren bidez. Helburua bete da.

13) *Subvención a la Fundación Euskampus – Cátedra de Cultura Científica. Desarrollo de programa de divulgación de la tecnología*

*Subvención nominativa de 30.000 euros a Euskampus, concedida mediante Orden del Consejero de Educación del 16 de agosto de 2021 para financiar un programa para la divulgación científica. El objetivo se ha cumplido.*