

PROGRAMA

4211 EGITURA ETA LAGUNTZA

ARDURADUNA

08 HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA
HEZKUNTZA ADMINISTRAZIOKO SAILBURUORDETZA
ETA KABINETEAREN ZUZENDARITZA

HELBURUA

1. SAILAREN EKINTZEN PLANIFIKAZIOA, ZUZENDARITZA ETA KOORDINAZIOA.
2. KUDEAKETA EKONOMIKOA.
3. UNIBERTSITATETIK KANPO DAUDEN EAEko IRAKASLE ETA IRAKASLE EZ DIREN LANGILE PUBLIKOEN ORDAINKETA-SISTEMA ETA LAN-BALDINTZAK KUDEATZEA. SAILEKO GIZA BALIABIDEAK KUDEATZEA, ORO HAR.
4. SAILAREN INBERTSIO-PLANA KUDEATZEA.
5. SAILEKO INFORMATIKA- ETA KOMUNIKAZIO-PLANA EZARTZEA, ABIARAZTEA ETA HORREN JARRAIPENA EGITEA.
6. ESTADISTIKA-DATUAK LANTZEA.

BETETZE MAILA

1.) Sailaren goi-zuzendaritzak, Zuzendaritza Kontseiluak ordezkatua eta sailburuaren gidaritzapean, Sailaren jardueren zuzendaritza- eta koordinazio-lanak egin ditu, Hezkuntza Sistemak dituen premiak behar bezala betetzeko. Zeregin hori honetan islatu da: Sailak, 2009ko aurrekontu-ekitaldian zehar, eman dituen maila desberdineko arau-xedapenetan eta jarraibideetan.

2.) Kudeaketa ekonomikoa bi jarduera-ardatz nagusiren inguruan gauzatu da, behin eta berriz:

- Hainbat motatako txosten eta azterketak egitea, urteroko aurrekontuak lantzeari begira, goi-zuzendaritzari beharrezko tresnak eskuratzeko, gai honen inguruko erabakiak har ditzaten.
- Aurrekontu-ekitaldi bakoitzean programatu diren helburuekin bat etorriko den aurrekontu-gauzatzea helburu duten jarduerak garatu eta bultzatzea, eta informazioa eta kudeaketa-tresnak ematea hala goi-zuzendaritzari nola aurrekontua kudeatzen dutenei.

3.) Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailari atxikitako

PROGRAMA

4211 ESTRUCTURA Y APOYO

RESPONSABLE

08 EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN
VICECONSEJERÍA DE ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
Y DIRECCIÓN DEL GABINETE

OBJETIVO

1. PLANIFICACIÓN, DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO.
2. GESTIÓN ECONÓMICA.
3. GESTIÓN DEL SISTEMA RETRIBUTIVO Y DE CONDICIONES LABORALES DEL SECTOR DOCENTE Y NO DOCENTE PÚBLICO NO UNIVERSITARIO DE LA C.A.P.V. GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS, EN GENERAL, DEL DEPARTAMENTO.
4. GESTIÓN DEL PLAN DE INVERSIONES DEL DEPARTAMENTO.
5. ESTABLECIMIENTO, IMPLANTACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN INFORMÁTICO Y DE COMUNICACIONES DEL DEPARTAMENTO.
6. ELABORACIÓN DE DATOS ESTADÍSTICOS.

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1.) La Alta Dirección del Departamento representada en su Consejo de Dirección, presidido por la titular del mismo ha ejercido las labores de Dirección y coordinación de las diferentes actividades del Departamento, con el fin de dar la necesaria cobertura a las necesidades que presenta el Sistema Educativo. Esta labor se ha visto reflejada en el conjunto de disposiciones normativas y directrices de rango diverso que ha promulgado este Departamento a lo largo del ejercicio presupuestario del 2009.

2.) De forma recurrente la gestión económica se realiza en torno a 2 grandes ejes de actuación:

- Elaboración de informes y análisis de diverso índole que se realizan cara a la confección de los presupuestos anuales, con el fin de facilitar a la alta dirección las herramientas necesarias cara al proceso de toma de decisiones en esta materia.
- Desarrollo e impulso de actuaciones que tienen por finalidad una ejecución presupuestaria acorde con los objetivos programados en cada ejercicio presupuestario, suministrando información y herramientas de gestión tanto a la Alta Dirección como a los diferentes gestores del presupuesto.

3.) Las condiciones retributivas del personal adscrito al

langileen ordainketa-baldintzak honako hauen bidez onartu dira:

- Lehenik, Jaurlaritzaren Kontseiluaren 2009ko urtarrilaren 20ko Erabakiaren bitartez, eta kontuan hartuta abenduaren 29ko 19/2008 Legea, Euskal Autonomia Erkidegoko 2009. urteko aurrekontu orokorrak onartu zituen:
- Baimena ematen da, aipatutako legearen 20. artikulua araututakoan oinarrituta, % 2ko igoera orokorra aplikatzeko 2008rako ezarritako urteko lansari guztiei 2009ko urtarrilaren 1eko ondorioekin.
- Era berean, legearen artikulua horrek ezartzen du soldata-masari %1 igoko zaiola, berariazko osagarria handitzeko, edo egokitutako kontzeptua. Helburua da hurrengo ekitaldietan arian-arian osagarri horiek egokitzea, urtean hamalau ordainsaritan jaso daitezkeen: hamabi ordainsari arrunt, berdin-berdinak eta hileroko jasoko direnak, eta bi ordainsari gehigarri, hain zuzen ere ekainean eta abenduan; ordainsari gehigarriok hileroko jasotako lansariaren hiru laurdenetakoak izango dira.
- Azkenik, zerbitzu publikoen produktibitatea eta errendimendua pizteko helburua duen ordainsari-pizgarri bat ezartea baimentzen du. Pizkarri horrek "konturako" ordaintzaren izaera izango du eta 2007-rako ezarritako aldikako eta finkatutako ordainsarien gainean %1,2ko ordainketa izango da.
- Bigarrena: Jaurlaritzaren 2009ko urtarrilaren 20ko Kontseiluaren Erabakiz, soldata-masari ehuneko 0,5 gehigarri bat aplikatzea onartu zen, pentsio-planak, enplegu-planak edo talde-aseguruetakoa kontratuak egiteko eta horien barruan bere langileen erretiroak estaltzeko. Portzentaje hori aplikatzeko, kontuan hartu zen abenduaren 29ko 19/2008 Legea, Euskal Autonomia Erkidegoko 2009ko aurrekontu orokorrak onartu zituen.
- Hirugarrena, 182/2007 Dekretuaren, urriaren 23koa, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko irakasle funtzionarioen lan-baldintzak arautzen dituen akordioaren 68 atala betez, karrerako funtzionario diren irakasleek egiaztatutako arduraldi bereziko osagaiaren bigarrenetik bostgarren arteko mailen kapitalizazioak dakarren igoera lineala ezarri da.

Lan-baldintzei dagokienez, eta lurraldearen, langileen eta aldi baterako eremuetan hitzarmen kolektibo bakoitzean sartutakoetan, hitzarmenetan jasotzen diren lan-egoerakin zerikusia duten gai guztien ohiko kudeaketa burutu da, eta honako hauek nabarmentzen dira:

- Administrazio Orokorreko taldea.- Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorreko taldea.- Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio eta bere erakunde autonomoetako zerbitzuko funtzionarioen lan-baldintzek azaroaren 29ko 398/2005 Dekretuz onetsitako erabakia izan dute arau Horren bitartez, Autonomia Erkidegoko Administrazioaren eta haren

Departamento de Educación, Universidades e Investigación, se han ajustado a lo aprobado:

- *Primero, mediante Acuerdo de Consejo de Gobierno de 20 de enero de 2009, que, teniendo en cuenta lo establecido en la Ley 19/2008, de 29 de diciembre, por la que se aprobaron los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2009:*
- *Autoriza, conforme a lo regulado en el artículo 20 de la mencionada Ley, la aplicación, con efectos de 1 de enero de 2009, de un incremento general del 2% con respecto a las retribuciones anuales íntegras establecidas para 2008.*
- *Así mismo, en dicho artículo la Ley determina un incremento del 1% de la masa salarial que se destinará al aumento del complemento específico, o concepto adecuado, con objeto de lograr progresivamente en sucesivos ejercicios, una acomodación de tales complementos que permita su percepción en catorce pagas al año, doce ordinarias, iguales y de percibo mensual, y dos adicionales en los meses de junio y diciembre, de tres cuartas partes de la percibida mensualmente.*
- *Finalmente autoriza la aplicación de un incentivo retributivo destinado a incentivar la productividad y rendimiento de los servicios públicos, que tendrá naturaleza de "a cuenta", y que supondrá el abono de un 1,2% con respecto a las retribuciones fijas y periódicas establecidas para el 2007.*
- *Segundo, mediante Acuerdo de Consejo de Gobierno de 20 de enero de 2009, que, teniendo en cuenta lo establecido en la Ley 19/2008, de 29 de diciembre, por la que se aprobaron los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2009, se autoriza la aplicación de un 0,5 por ciento adicional de la masa salarial a financiar aportaciones a planes de pensiones de empleo o contratos de seguros colectivos que incluyan la cobertura de la contingencia de jubilación, para el personal incluido en sus ámbitos.*
- *Tercero, en aplicación del artículo 68 del Decreto 182/2007, de 23 de octubre, por el que se aprueba el Acuerdo Regulador de las Condiciones de Trabajo del Personal Funcionario Docente no Universitario de la Comunidad Autónoma de Euskadi, se ha implementado el incremento lineal derivado de la capitalización de los grados segundo a quinto del componente de especial dedicación del personal funcionario de carrera docente.*

En cuanto a las condiciones laborales, y en los ámbitos territorio, personal y temporal abarcados en cada convenio colectivo, se ha llevado a cabo la gestión ordinaria de todos los asuntos derivados de las situaciones laborales contempladas en los mismos, significándose las siguientes actuaciones:

- *Colectivo de Administración General.- Las condiciones de trabajo del personal funcionario al servicio de la Administración de la CAE y sus Organismos Autónomos se han regido por el Acuerdo aprobado por Decreto 398/2005, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Acuerdo regulador de las condiciones de trabajo del personal funcionario al*

Erakunde Autonomoen zerbitzuko funtzionarioen lan-baldintzak arautzen dituen hitzarmena onartu da (EHAA, 234. zk. – 2005/12/12).

- Irakasleen taldea.- 2009. urtean indarrean jarraitu du urriaren 23ko 182/2007 Dekretuak (EHAA, 210. zk. 2007koa). Dekretu horren bidez, unibertsitateaz kanpoko irakasle funtzionarioen lan-baldintzak arautzen dituen hitzarmena onartu zen.

- Irakaskuntzako eta hezkuntzako lan-legepeko langileen taldea.- 2009an indarrean jarraitu du "Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko lan-legepeko irakasle eta hezitzaileen" Hitzarmen Kolektiboak; Lan eta Gizarte Segurantzako zuzendariaren 2004ko maiatzaren 21eko Ebazpenaren bidez argitaratu zen (EHAA, 114 zk., 2004ko ekainaren 17koa).

- Hezkuntza Saileko irakasle ez diren lan-legepeko langileak: 2009. urtean indarrean jarri da "Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Lan Legepeko langileen" Hitzarmen Kolektiboak, Lan eta Gizarte Segurantzako zuzendariaren 2009ko otsailaren 16ko Ebazpenaren bidez argitaratua (EHAA, 62 zk., 2009ko martxoaren 31ko EHAA).

- Hezkuntza Saileko erlijio langileen taldea: 2009. urtean indarrean jarraitu du "Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko erlijio irakasleen" Hitzarmen Kolektiboak, Lan eta Gizarte Segurantzako zuzendariaren 2003ko abenduaren 19ko Ebazpenaz argitaratua (30 zk. EHAA, 2004ko otsailaren 13koa).

HORNITZEA

a) Langileria Kudeatzeko zuzendariaren 2009ko ekainaren 16ko Ebazpenaren bitartez onartu egin zen Euskal Autonomi Erkidegoko unibertsitate kanpoko Ikastetxe Publikoen 2009/2010 ikasturteko ordezkogaien behin betiko zerrenda. Merituak birmarematzeko urtero egiten den prozesua burutu ostean.

b) Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2008ko azaroaren 28ko Aginduaren bitartez deitu ziren Euskal Autonomia Erkidegoko Maisu-Maistren Kidegora sartzeko aukeratze-probak.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Langileria Kudeatzeko zuzendariaren 2009ko uztailearen 30eko Ebazpenaren bitartez, argitara eman ziren Euskal Autonomia Erkidegoko Maisu-Maistren Kidego horretara sartzeko hautatze-prozesuan aukeratutako izangaien zerrendak.

c) Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2009ko urtarrilaren 20ko Aginduaren bidez deitu ziren Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Ikuskarrien Kidegora sartzeko aukeratze-probak.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Langileria Kudeatzeko zuzendariaren 2009ko urriaren 15eko Ebazpenaren bitartez argitara eman ziren Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Ikuskarrien Kidegora

servicio de la Administración de la Comunidad Autónoma de Euskadi y sus Organismos Autónomos (BOPV nº 234 – 12/12/2005).

- *Colectivo funcionario docente.- Durante el año 2009 ha permanecido vigente el Acuerdo Regulador de las Condiciones de Trabajo del Personal Funcionario Docente no Universitario de la Comunidad Autónoma de Euskadi, aprobado mediante Decreto 182/2007, de 23 de octubre, (BOPV nº 210/2007).*

- *Colectivo laboral docente y educativo.- Durante el año 2009 ha permanecido vigente el Convenio Colectivo del "Personal laboral docente y educativo del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco", publicado mediante Resolución de 21 de mayo de 2004, del Director de Trabajo y Seguridad Social (BOPV nº 114, de 17 de junio de 2004).*

- *Colectivo laboral no docente del Departamento de Educación: en el año 2009 ha entrado en vigor el Convenio Colectivo del "Personal laboral del departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco" publicado mediante Resolución de 16 de febrero de 2009, del Director de Trabajo y Seguridad Social (BOPV nº 62, de 31 de marzo de 2009).*

- *Colectivo de personal laboral de religión del Departamento de Educación: durante el año 2009 ha permanecido vigente el Convenio Colectivo del "Personal laboral de religión dependiente del Dpto. de Educación, Universidades e Investigación" publicado mediante Resolución de 19 de diciembre de 2003, del Director de Trabajo y Seguridad Social (BOPV nº 30, de 13 de febrero de 2004).*

PROVISIÓN

a) *Por Resolución de 16 de junio de 2009 del Director de Gestión de Personal se aprobó la lista definitiva de candidatos/as a sustituciones en centros públicos no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco para el curso 2009/2010, tras la realización del proceso de rebaremación anual de los méritos de este colectivo.*

b) *Por Orden de 28 de noviembre de 2008, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, se convocaron pruebas selectivas para el ingreso en el Cuerpo de Maestras y Maestros de la Comunidad Autónoma del País Vasco.*

Por Resolución de 30 de julio de 2009, del Director de Gestión de Personal del Departamento de Educación, Universidades e Investigación se hicieron públicas las listas de aspirantes seleccionados en el proceso selectivo para el ingreso en dicho Cuerpo de Maestras y Maestros de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

c) *Por Orden de 20 de enero de 2009, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, se convocaron pruebas selectivas para el acceso al Cuerpo de Inspectores e Inspectoras de Educación de la Comunidad Autónoma del País Vasco.*

Por Resolución de 15 de octubre de 2009, del Director de Gestión de Personal del Departamento de Educación, Universidades e Investigación se hicieron públicas las listas de aspirantes seleccionados en el

sartzeko prozesuan aukeratutako izangaien zerrendak.

d) Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2008ko abenduaren 4ko Aginduaren bitartez ikastetxe publikoetan hainbat lanpostu betetzeko deialdiak egin ziren, hain zuzen ere Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Hezkuntza Bereziko, Helduen Hezkuntzako eta Irakaskuntza Ertainetako zereginak ikasteko geletako lanpostuak betetzeko.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2009ko ekainaren 2ko Aginduaren bitartez argitara eman zen deialdi horietako behin betiko destinoen esleipena.

e) Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2008ko abenduaren 4ko Aginduaren bidez, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren menpeko hainbat kidegotako irakasle funtzionarioen lekualdaketa-lehiaketarako dei egin zen, hain zuzen ere kidego hauetakoak Bigarren Hezkuntzako katedradun eta Irakasle, Lanbide Heziketako irakasle tekniko, hizkuntza-eskola ofizialetako katedradun eta irakasle, Musika eta Arte Eszenikoetako katedradun eta irakasle eta Arte Plastikoetako eta Diseinuko katedradun eta irakasleen kidegotakoa irakasleak.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2009ko maiatzaren 20ko Aginduaren bitartez argitara eman zen aipatutako lekualdatze-lehiaketaren behin-betiko esleipena.

f) Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2008ko abenduaren 4ko Aginduaren bitartez lekualdatze-lehiaketa deitu zen Hezkuntza Administrazioaren menpeko Ikuskarien eta Hezkuntza Ikuskarien Kidegoetako funtzionario irakasleen artean.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2009ko maiatzaren 19ko Aginduaren bitartez argitaratu zen aipatutako lekualdatze-lehiaketaren destinoen behin-betiko esleipena.

4.) Sailaren inbertsio-planak bi jarduera-eremu zabal hartzen ditu:

- Ikastetxe publikoen eraikuntza, birmoldaketa eta mantentze-lanak.
- Ikastetxe publikoak hainbat ekipamenduz hornitzea.

4.1.) Eraikuntzaren alorrean egindako obrak tipologia honen arabera dira, orokorrean:

- Ikastetxe berriak eraikitzea edo ikastetxeak oso handitzea.
 - LHlei dagokienez, obrak amaitu egin dira 6 ikastetxetan eta 11 ikastetxetan hasi egin dira.
 - BHlei dagokienez, obrak amaitu egin dira 2 ikastetxetan, eta beste 3n hasi.
- Konponketak, handitze-lanak, hobekuntzak.
 - LHlei dagokienez, obrak amaitu egin dira 13

proceso selectivo para el ingreso en dicho Cuerpo de Inspectores e Inspectoras de Educación de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

d) Por ORDEN de 4 de diciembre de 2008 del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, se anunciaron convocatorias para la provisión de puestos de trabajo en Centros públicos de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Educación Especial, Educación de Personas Adultas y aulas de aprendizaje de tareas en Centros públicos de Enseñanzas Medias.

Por ORDEN de 2 de junio de 2009 de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, se hizo pública la adjudicación definitiva de destinos de las convocatorias citadas.

e) Por ORDEN de 4 de diciembre de 2008, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, se convocó concurso de traslados entre personal funcionario docente de los Cuerpos de Catedráticos y Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Catedráticos y Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Catedráticos y Profesores de Música y Artes Escénicas y Catedráticos y Profesores de Artes Plásticas y Diseño, dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Por ORDEN de 20 de mayo de 2009, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, se hizo pública la adjudicación definitiva del citado concurso de traslados.

f) Por Orden de 4 de diciembre de 2008, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, se convocó concurso de traslados entre personal funcionario docente de los Cuerpos de Inspectoras e Inspectores al servicio de la Administración Educativa e Inspectoras e Inspectores de Educación.

Por Orden de 19 de mayo de 2009 de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, se hizo pública la adjudicación definitiva de destinos del citado concurso de traslados.

4.) *El Plan de Inversiones del Departamento abarca dos grandes áreas de actuación:*

- *Construcción, remodelación y obras de mantenimiento de Centros Educativos Públicos.*
- *Suministro de diverso Equipamiento a los Centros Educativos Públicos.*

4.1.) *Las obras realizadas en materia de construcción atienden a grandes rasgos, a la siguiente tipología:*

- *Construcción de nuevos centros o grandes ampliaciones.*
 - *En CEP se han terminado las obras de 6 centros, se han iniciado obras en 11 centros.*
 - *En IES se han finalizado las obras en 2 centros y se han iniciado en 3 centros.*
- *Reparaciones, ampliaciones, mejoras.*
 - *En CEP se han terminado las obras de 13*

ikastetxetan eta 12 ikastetxetan hasi egin dira.

- BHlel dagokienez, 14 ikastetxetan amaitu dira obraketa 15etan hasi.
- Pabilioiak, kiroldegiak edo gimnasioak.
 - LHlel dagokienez, 2 ikastetxetan egin dira obrak, eta beste bitan hasi.
 - BHlel dagokienez, era berean, ikastetxe 1en egin dira obrak, eta beste 4tan hasi.
- Oztopo arkitektonikoak kentzea.
 - LHlel dagokienez, 9 ikastetxetan egin dira obrak, eta beste 6tan hasi egin dira.
 - BHlel dagokienez, obrak amaitu egin dira ikastetx 1etan, eta beste 4tan hasi.

Era berean,

- 16 ikastetxek laguntzak jaso dituzte, itunpeko ikastetxeetan oztopo arkitektonikoak kendu, eta hezkuntza-behar bereziak dituzten ikasleak behar bezala eskolatu ahal izateko guneak egokitzeko.
- Hezkuntza-sistemari atxikitako udal titulartasuneko ikastetxe publikoak egokitzeko gastuak finantzatzeko Aginduaren bitartez, 100 udalel diru-laguntzak eman zaizkie. Ondorioz, 436 obra diruz lagundu dira 205 ikastetxetan.

Jarduera horiek guztiak finantzatzeko 42210, 42220 eta 42240 programetako aurrekontu-kredituak erabili dira.

4.2.) Sare publikoko ikastetxeen ekipamenduari dagokionez, jarduerarik aipagarrienak honetan gauzatu dira:

IKASGELETARAKO EKIPAMENDUA

Hornikuntzak:

- 70 leihatila
- 840 armairu
- 60 arbel
- 686 taula.
- 923 apalategi.
- 299 banku
- 174 mahai eta pupitre (liburutegiak, irakasle-mahaiak, bilerak, bulegoak, ordenagailuak, laborategiak, jantokiak)
- 9.279 aulki, besaulki, taburete...
- Ikasmaterialeko 120 ekipamendu, 2 urtekoentzako geletarako.

ZUZENEAN KUDEATZEN DIREN ESKOLA-JANTOKI BERRIAK
(09-10)

centros y se han iniciado en 12 centros.

- En IES se han terminado obras en 14 centros y se han iniciado 15.
- Pabellones, polideportivos o gimnasios.
 - En CEP se han realizado obras en 2 centros y se han iniciado en 2 centros.
 - En IES, igualmente, se han realizado obras en 1 centro y se han iniciado en 4 centros.
- Supresiones de barreras arquitectónicas.
 - En CEP se han realizado las obras en 9 centros y en 6 más se han iniciado.
 - En IES se han realizado obras en 1 centro y se han iniciado en 4.

Así mismo:

- Se han concedido ayudas a 16 centros destinadas a la supresión de barreras arquitectónicas y la adecuación de espacios para la correcta escolarización de alumnos con necesidades educativas especiales en centros docentes concertados.
- Por medio de la Orden para la financiación de los gastos destinados para la adecuación de los centros docentes públicos de titularidad municipal afectos al sistema educativo, se ha subvencionado a 100 Ayuntamientos, lo que ha supuesto subvencionar 436 obras de 205 centros.

Todas estas actuaciones han sido financiadas con créditos presupuestarios de los programas 42210, 42220 y 42240.

4.2.) En materia de equipamiento de Centros de la Red Pública, las actuaciones más reseñables se han concretado en:

EQUIPAMIENTO DESTINADO AL AULA

Suministro de:

- 70 taquillas.
- 840 armarios.
- 60 encerados
- 686 tableros.
- 923 estanterías.
- 299 bancos.
- 174 mesas y pupitres (bibliotecas, mesas para profesores, reuniones, oficinas, ordenadores, laboratorios, comedores).
- 9.279 sillas, sillones, taburetes...
- 120 equipamientos de material didáctico para aulas de 2 años.

NUEVOS COMEDORES ESCOLARES EN REGIMEN DE
GESTION DIRECTA (09-10)

ARABA			ALAVA		
Gasteiz	IES Koldo Mitxelena LHI	010140	Vitoria	IES Koldo Mitxelena	010140
Gasteiz	IES Los Herran BHI	010135	Vitoria	IES Los Herran	010135
Gasteiz	CEP Salburua LHI	010503	Vitoria	CEP Salburua	010503
Gasteiz	CEP San Ignacio LHI	010231 (2º jantokia)	Vitoria	CEP San Ignacio	010231 (2º comedor)
Gasteiz	CEP Divino Maestro LHI	010340 (2º jantokia)	Vitoria	CEP Divino Maestro	010340 (2º comedor)
Gasteiz	Adurtza Ikastola LHI	010052 (2º jantokia)	Vitoria	Adurtza Ikastola	010052 (2º comedor)

GIPUZKOA			GIPUZKOA		
Donostia	IES Altza BHI	012224	Donostia	IES Altza	012224
Irun	CEP Dunboa BHI	013138 (2º jantokia)	Irún	CEP Dunboa	013138 (2º comedor)
Irun	CEP Belaskoenea	013002 (2º jantokia)	Irún	CEP Belaskoenea	013002 (2º comedor)
Lasarte	CEP Sasoeta	012974 (2º jantokia)	Lasarte	CEP Sasoeta	012974 (2º comedor)

BIZKAIA			BIZKAIA		
Sopuerta	CEP La Baluga LHI	014445	Sopuerta	CEP La Baluga	014445
Barakaldo	CEP Alkartu LHI	014499 (2º jantokia)	Barakaldo	CEP Alkartu	014499 (2º comedor)
Basauri	CEP Lope De Vega LHI	015014 (2º jantokia)	Basauri	CEP Lope De Vega	015014 (2º comedor)

ESKOLA-JANTOKIETARA ZUZENDUTADO EKIPAMENDUA

Hornikuntza:

- 2 hozkailu.
- 1 sukalde integrala.
- 31 ke-kanpaia.
- 11 lan-mahaia
- 39 makineria ezberdinetako unitate (ontzi-garbigailuak, mahai beroak,...)

ADMINISTRAZIO-MINTEGI-ARETO
ZUZENDUTAKO EKIPAMENDUA

Hornikuntza:

- 203 artxibategi, armairu...
- 303 mahai.
- 11 fotokopiagailu.
- 410 aulki, besaulki...

HEZKUNTZA BEREZIKO MATERIALA

Ikusteko desgaitasuna duten ikasleri dagokionez, Ikusteko Desgaitasuna duten Irakasleentzat Hezkuntzazko Inklusiorako 3 Baliabidetegi (Araba, Bizkaia eta Gipuzkoa), material tifloteknikoaz eta laguntza teknikoaz hornitu dira. Material honek 46 irakasle ibiltarien lanean izan du eragina, 279 ikusteko desgaitasuna duen ikasleei arreta ematerakoan.

Entzuteko desgaitasuna duten irakasleei dagokionez

EQUIPAMIENTO DESTINADO A COMEDORES ESCOLARES

Suministro de:

- 2 frigoríficos.
- 1 cocina integral.
- 31 campanas extractoras.
- 11 mesas de trabajo
- 39 unidades de diversa maquinaria (lavavajillas, mesas calientes,...)

EQUIPAMIENTO DESTINADO A: ADMINISTRACIÓN-
SEMINARIOS-SALAS COMUNES

Suministro de:

- 203 archivadores, armarios...
- 303 mesas.
- 11 fotocopadoras.
- 410 sillas, sillones...

MATERIAL PARA EDUCACIÓN ESPECIAL

Respecto al alumnado con discapacidad visual se ha dotado, a los 3 Centros de Recursos para la Inclusión Educativa del Alumnado con Discapacidad Visual (Araba, Bizkaia y Gipuzkoa) y al alumnado, con material tiflotécnico y ayudas técnicas. Este material ha repercutido en la labor de 46 profesores y profesoras itinerantes para la atención a 279 alumnos y alumnas con discapacidad visual.

En relación al alumnado con discapacidad auditiva (366

(366 irakasle), gortasuna duten ikasle eta ohizko eskolatzeko ikasleen taldekapen-gelak, erlazioan dagoen material eta ekipamenduz hornitu dira, ordezko komunikazioa eta komunikazio handigarria eta ordenagailurako sarbideekin batez ere. Gortasuna duten ikasle eta ohizko eskolatzeko ikasleen taldekapen-gelatan dauden ikasleekin lan egiten duten berariazko profesionalen kopurua, -ikastetxean egoten direnak eta ibiltariak-, 131koa da.

Nerbio motorreko desgaitasuna duten ikasleei dagokionez, Berritzegune eta ikastetxeak ere hornitu dira, posizionamendu, sedestazio, altxatze, eta garraioarekin lotutako materialaz eta altzariak, ordenagailurako sarbidea eta oro har laguntza teknikoekin. Guzti hau 571 ikasleentzat onuragarri izan da.

Gainera, zonako Berritzeguneak (18 Berritzegune eta 100 Hezkuntza Premia Bereziak aholkulari) zentzumenera estimulaziorako materiala, fisioterapiarako materiala (32 fisioterapeuta) eta beste mota batzuetako materiala, profesional ibiltariak ikastetxeen eta premia bereziak dituzten ikasleen eskura, material didaktikoa eta beharreko baliabideak ipini ditzaten

Bukatzeko, esan dezakegu, Baliabide Material, Informatika eta Antolamendu Zuzendaritzako Ekipamendu Zerbitzuak, Hezkuntza Premia Bereziak, hau da desgaitasun fisiko, psikiko edo sensorialak dituzten, 4.925 ikasleei zuzenduriko material didaktikoa eta ekipamenduaren hornikuntza kudeatu duela, ikasleei heziketa on bat ematea bermatzeko.

5.) Saileko Informatika Plana oro har oinarritzko jarduketaren haurtzararen gauzatzen da:

a) Saileko aplikazio eta datu-baseak garatzea eta mantentzea.

2009an erabili diren aplikazioak garrantzitsuenak honako laneko areekin erlazioan daude:

- Ordainketa eskuordetua
- Langileriaren kudeaketa
- Ekonomi kudeaketa
- Unibertsitateaz kanpoko bekak
- Unibertsitateko beka eta garraioak
- Prestakuntza-ikastaroak
- Ekipamendu kudeaketa
- Hezkuntza-estatistika
- Ikastetxeen kudeaketa
- Titulu-kudeaketa
- IRALE
- HEO Kontserbatorioak
- EGA

alumnos y alumnas) se ha dotado a las aulas de agrupamiento para alumnado con sordera y al alumnado incluido en escolarización ordinaria con material y equipamiento relacionado, fundamentalmente, con la comunicación alternativa y aumentativa y con el acceso al ordenador. El nº de profesionales extraordinarios, ubicados en centro o itinerantes, que intervienen en la respuesta al alumnado con sordera escolarizado en aulas de agrupamiento o en aulas ordinaria es de 131.

En lo referido al alumnado con discapacidad motórica, se ha dotado a los Berritzegunes y a los centros escolares con material, mobiliario relacionados con el posicionamiento, sedestación, elevación, transporte, acceso al ordenador y ayudas técnicas, en general, de las que se han beneficiado 571 alumnos y alumnas.

Además se ha dotado a los Berritzegunes zonales (18 Berritzegunes y 100 Asesores/as de n.e.e.) con material de estimulación sensorial, de fisioterapia (32 fisioterapeutas) y otros tipos de materiales para que los profesionales itinerantes pongan a disposición de los centros y del alumnado con necesidades especiales el material didáctico y los recursos requeridos.

Para concluir se puede afirmar que en el año 2009 el Servicio de Equipamiento de la Dirección de Recursos Materiales, Sistemas Informáticos y Organización ha gestionado la dotación de material didáctico y equipamiento para garantizar una respuesta educativa adecuada a 4.925 alumnos y alumnas con n.e.e. asociadas a discapacidad física, psíquica o sensorial.

5.) El Plan Informático del Departamento se concreta en líneas generales en las siguientes actuaciones básicas:

a) Desarrollo y mantenimiento de aplicaciones y bases de datos departamentales.

A tal efecto las aplicaciones más importantes que han estado operativas en el año 2009 están relacionadas con las siguientes áreas de trabajo:

- Pago delegado
- Gestión de personal
- Gestión económica
- Becas no universitarias
- Becas y transporte universitario
- Cursos de formación
- Gestión de equipamiento
- Estadística educativa
- Gestión de centros
- Gestión de títulos
- IRALE
- EOI Conservatorios
- EGA

- Aplikazioen estandarizazioa
- Hezkuntza-itunak
- Obra-espeditentek
- Lanbide Heziketa
- Hezkuntzako Intranet/Intranet
- Ikasleen kudeaketa
- Hezkuntzako Intranet
- Erabiltzaileari laguntza

Saileko WEB aplikazio gehienen Migrazioa ere egin da: Weblogic 5etik Weblogic 8ra GEREMUA V2kin.

Gainera, 2009an Sistema-Planaren aplikagarriekin jarraitu da:

- Ikastetxeen aplikazioetarako Estilo-liburua landu da
- Kudeaketa Akademikoa
- Datawarehouse: estatistika informazioaren sistema
- Ikastetxeetako Intranet
- Ikastetxeetako Web Ataria
- Posta-plataforma: hezkuntza.net, irakasle.net...
- Ikastetxeen Intranet
- Hiru.com Etengabeko Ikaskuntzako Ataria
- e-Learning
- Irakaslearen ikaskoaderno
- Obra-proiektuen kudeaketa
- Ikastetxeen erregistroa
- Ordutegik eta eskola-egutegiak
- Tituluen eta ziurtagirien erregistroa
- Ekipamendu-inbentarioaren kudeaketa
- Ikastetxeetan plangintza estrategiko eta prozesukako kudeaketa
- Hezkuntza-ikuskapena
- Ega eta hizkuntz eskakizunak
- Hezkuntza-itunak
- Eskola garraioak eta jantokiak
- Hezkuntza batzordeak

EJIEko Laguntza Teknikoko 84.404 ordu gastatu dira, horietatik 10.958 ordu Weblogic 5etik 8rako Migrazioan gastatu dira eta 9.715 ordu Sistema-planaren laguntza-lanerako taldeetan.

b) Irakasleentzat Internet posta elektronikoa

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak, irakasle.net domeinuan irakasleentzat posta elektronikoko sistema ezartzen jarraitu du. Era honetan, sare

- Estandarización de aplicaciones
- Conciertos
- Expedientes de obras
- Formación Profesional
- Intranet/Internet de Educación
- Gestión de alumnos
- Intranet de Educación
- Asistencia al usuario

También se ha procedido a la Migración de la mayoría de las aplicaciones WEB del Departamento de Weblogic 5 a Weblogic 8 con GEREMUA V2.

Además, en el 2009 se ha continuado con los aplicativos del Plan de Sistemas:

- Elaboración de un Libro de estilo para las aplicaciones de los centros.
- Gestión Académica.
- Datawarehouse: sistema de información estadístico.
- Intranet de los centros.
- Portal Web de los centros.
- Plataforma de correo: hezkuntza.net, irakasle.net...
- Intranet centros educativos.
- Portal de Aprendizaje Permanente Hiru.com.
- e-Learning.
- Cuaderno didáctico del profesor.
- Gestión de Proyectos de Obras.
- Registro de centros.
- Cuadros horarios y calendario escolar.
- Registro de títulos y certificaciones.
- Gestión del inventario de equipamiento.
- Planificación estratégica y Gestión por procesos en los centros.
- Inspección educativa.
- Ega y perfiles.
- Conciertos educativos.
- Transporte y comedores escolares.
- Comisiones de escolarización.

Se han consumido 84.404 horas de Asistencia Técnica de EJIE de las cuales 10.958 horas se han dedicado a la migración de Weblogic 5 a 8 y 9.715 horas a las tareas de apoyo a los equipos de desarrollo del Plan de Sistemas.

b) Correo electrónico Internet para el profesorado:

El Dpto. de Educación, Universidades e Investigación ha continuado con la implantación en el dominio irakasle.net, de un sistema de correo electrónico para el

publikoko irakasle guztiak aipatu domeinuan posta-kontu bat eduki dezake.

2009 urtearen bukaeran, Sare Publikoko 19.559 irakaslek dute zerbitzu hau.

c) Plan Eskola 2.0

Escuela 2.0 Programak Hezkuntza-esparruan Informazio eta Komunikazio teknologia berriak sartzerakoan aurrera pauso handia suposatu du. 2009ko ekainaren 5eko Gobernu Kontseiluan onartu zen Euskadi Programa honetan sartzea, eta 2009ko ekitaldian irudikatzen da Lehen Hezkuntzako 5. maila ematen den gelak guztiz digitalizatuta, irakasleak software librean eta metodologia berrietan eta multimedia-edukietan formatuz.

“Escuela 2.0 Programako ordenagailuak eramangarri txikiak dira 10”ko pantailarekin, 160 GBko edukierarekin, 2 GBko RAM memoria eta 1,6 GHzko prozesadorearekin, kontsumo txikikoak dira.

Arbel digitalak 77”ko ukimen-gainazala du eta higidura bertikala onartzen duen euskarria, garaiera desberdinak bermatzeko. Gainera bideo-proiektagailura eta bozgorailura konektatuta egongo dira.

Halaber, gela bakoitzean armairu elektrifikatua dago bateriak biltegitratzekoa eta kargagarria eta eramangarri txikiak garraiatzeko poltsak.

Escuela 2.0 gelak hari gabeko sarbide-puntua du, gelako ekipo guztiek Internetera konektatzea onartzen duena. VLAN Wifi sare birtuala konfiguratu da eta ikastetxeko VLAN desberdinen arteko arauak zehaztu dira.

Konektibitatea bermatzeko, Saila, sare-arkitekturaren migrazio-proiektua egiten ari da, honek banda-zabaleraren handitzea dakar berarekin.

d) Software-lizentziak

- Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak honako Software-lizentzia hauek mantentzen ditu Saileko aplikazioen funtzionamendurako beharrezkoak direlako:

Irudia	2
BRS-CGI	2
Absys	13
SAP	11
Autodesk MAP	6
VPN	32
Hezkuntza-ekipoen antibirusak	25.000

e) Mantentze informatikoak

- Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak mantentze informatikoko honako espediente hauek mantendu ditu, area hauetan:

Administrazioaren zentroak:(EJIErekin programa-kontratua)

profesorado de forma que todo profesor de la red pública que lo desee pueda disponer de una cuenta de correo en dicho dominio.

A finales del año 2009, 19.559 profesores de la Red Pública cuentan con este servicio.

c) Plan Eskola 2.0

El Programa Escuela 2.0 supone un salto radical en la introducción de las nuevas tecnologías de la Información y la Comunicación en el espacio educativo. La incorporación de Euskadi a este Programa, decidida por el Consejo de Gobierno el 5 de junio de 2009, se plasma en el ejercicio 2009 con la completa digitalización de las aulas en las que se imparte el 5º curso de la Educación Primaria, la formación del profesorado en software libre y nuevas metodologías y la elaboración de contenidos multimedia.

“Los ordenadores del Programa Escuela 2.0 son miniportátiles con pantalla de 10”, 160 GB de capacidad en disco, 2 Gb de Memoria RAM y un procesador de 1.6 GHz, de bajo consumo.

Las pizarras digitales cuentan con una superficie táctil de 77” y un soporte que permita el movimiento vertical garantizando la accesibilidad a diferentes alturas. Además, estarán conectadas con el videoprojector y el altavoz.

Asimismo, existe en cada aula un armario electrificado para el almacenaje y recarga de las baterías y bolsas de transporte para los miniportátiles.

El aula Escuela 2.0 cuenta con un punto de acceso inalámbrico que permite la conexión a Internet de todos los equipos dentro del aula. Se ha configurado la red virtual VLAN Wifi, y definido las reglas entre las distintas VLAN del centro.

Para asegurar la conectividad, el departamento está llevando a cabo un proyecto de migración de la arquitectura de red, que implica la ampliación de ancho de banda.

d) Licencias software

- El Departamento de Educación, Universidades e Investigación mantiene las siguientes licencias software necesarias para el funcionamiento de sus aplicaciones:

Imagen	2
BRS-CGI	2
Absys	13
SAP	11
Autodesk MAP	6
VPN	32
Antivirus equipos educativos	25.000

e) Mantenimientos informáticos

- El Departamento de Educación, Universidades e Investigación ha continuado con los siguientes expedientes de mantenimiento informático en las siguientes áreas:

Centros Administrativos:(Contrato-Programa con EJIE)

Araba, Bizkaia eta Gipuzkoako ikastetxeak: Tecnom

Ikastetxeetako erabiltzailearen laguntza-zentro: EJIE

Irakurgailu optiko: Dara, S.L.U.

Musika Kontserbatorio (kudeaketa aplikazioa): Dial

Obren kudeaketa: Artec

SPSS: SPSS Ibérica

- Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak Internetarako baimenarekin, honako postuak ditu :

Posta elektronikoko postuak (E-MAIL): 762

Nabigazio postuak (HTTP y FTP): 753

f) Komunikazioak

- Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak, kontratua egin du ikastetxeetatik Intranet/Internetera, banda zabalean baimena beheko koadroan datorren bezala:

Konexio mota	Ikastetxeen kopurua
ADSL 1 (Orain 1 Mbps)	172
ADSL 2 (Orain 2 Mbps)	63
ADSL 3 (Orain 4 Mbps)	5
ADSL 4 (Orain 8 Mbps)	2
RDSI	1
Satelite bidez	1
ETTH lasterbidea	445
Frame relay 2 Mb	2
HSDPA	3
WIMAX	15
GUZTIRA	709

Jarduera horiek guztiak finantzatzeko 42110, 42210 eta 42220 programetako aurrekontu-kredituak erabili dira.

6.) Helburu hauek betetzeko, estatistika lanak honela burutu dira:

a) Haur Hezkuntza, Lehenengo Hezkuntza eta Bigarren Hezkuntzako 09/10 ikasturteko prematrikula eta matrikula datuak jaso, araztu, elaboratu eta zabaldu.

b) 08/09 ikasturteko eskola-jarduerako datuak jaso, araztu, elaboratu eta zabaldu maila hauetan:

Haur eta Lehenengo Hezkuntza

Bigarren Hezkuntza

Unibertsitateko Irakaskuntza

Araubide Bereziko Irakaskuntza

Lanbide-Heziketarako Ikastetxe

c) Araubide Orokorreko Ikastetxeetako 2008/2009 ikasturteko informazioaren eta komunikazioaren

Centros Educativos Araba, Bizkaia y Gipuzkoa: Tecnom

Centros Asistencia usuario de Centros: EJIE

Lectora óptica: Dara, S.L.U.

Conservatorio de Música (aplicación gestión) Dial

Gestión de obras: Artec

SPSS: SPSS Ibérica

- El Departamento de Educación, Universidades e Investigación posee los siguientes puestos con Acceso Internet:

Puestos de Correo Electrónico (E-MAIL): 762

Puestos de Navegación (HTTP y FTP): 753

f) Comunicaciones

- El Departamento de Educación, Universidades e Investigación tiene contratado desde los centros educativos a Intranet / Internet el acceso en banda ancha según el siguiente cuadro:

Tipo de conexión	Nº de Centros
ADSL 1 (Actualmente 1 Mbps)	172
ADSL 2 (Actualmente 2 Mbps)	63
ADSL 3 (Actualmente 4 Mbps)	5
ADSL 4 (Actualmente 8 Mbps)	2
RDSI	1
Vía Satélite	1
Acceso directo ETTH	445
Frame relay 2 Mb	2
HSDPA	3
WIMAX	15
TOTAL	709

Todas estas actuaciones han sido financiadas con créditos presupuestarios de los programas 42110, 42210 y 42220.

6.) Para el cumplimiento de este objetivo, los trabajos estadísticos se han concretado en las siguientes realizaciones:

a) Recogida, depuración, elaboración y difusión de la prematricula y matrícula del curso 09/10 en los niveles de la Enseñanza Infantil y Primaria y Enseñanza Secundaria.

b) Recogida, depuración, elaboración y difusión de los datos de actividad escolar del curso 08/09 en los niveles:

Enseñanzas Infantil y Primaria

Enseñanza Secundaria

Enseñanza Universitaria

Enseñanzas de Régimen Especial

Centros de Iniciación Profesional

c) Depuración y difusión de datos sobre las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) del curso 2008/09 de

teknologiari buruzko datuak araztu eta zabaldu.

d) 2009/2010 ikasturteko ikasle atzerritari buruzko informazioa jaso, araztu, elaboratu.

e) Ikastetxeen direktorioa mantentzea lanak.

f) 400 informazio eskaera baino gehiago erantzun dira.

los Centros Educativos de Régimen General.

d) *Recogida, depuración y elaboración de los datos de alumnado extranjero del curso 2009/10.*

e) *Mantenimiento del Directorio de Centros.*

f) *Se han respondido más de 400 peticiones de información.*

KOSTU / COSTE		AURREKONTU GAIN %a
KAPITULUAK / CAPITULOS	ZENBATEKOA IMPORTE	% SOBRE PRESUPUESTO
	(Milaka Euroak) (Miles de Euros)	
Langile Gastuak 1 - <i>Gastos de Personal</i>	30.239	112%
Funtzionamendu Gastuak 2 - <i>Gastos de funcionamiento</i>	4.887	82%
Finantza Gastuak 3 - <i>Gastos Financieros</i>	371	99%
Gastu Arruntetarako Transf. eta Dirulaguntzak 4 - <i>Transf. y subv. para gastos corrientes</i>	26	93%
Inbertsio Errealak 6 - <i>Inversiones reales</i>	2.333	99%
Finantza-Aktiboen gehikuntza 8 - <i>Aumento de activos financieros</i>	2.773	81%

SARRERAK / INGRESOS		AURREKONTU GAIN %a
KAPITULUAK / CAPITULOS	ZENBATEKOA IMPORTE	% SOBRE PRESUPUESTO
	(Milaka Euroak) (Miles de Euros)	
Tasak, Salneurriak eta Zuzb. Publikoko B. Batzuk 3 - <i>Tasas, precios públ y otros ingresos derecho Público</i>	2.929	219%
Ondare-Sarrerak 5 - <i>Ingresos Patrimoniales</i>	67	148%
Kapital Eragiketetarako Transf. eta Dirulaguntzak 7 - <i>Transf. y subv. para operac. de capital</i>	223	--

PROGRAMA

4221 HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA

ARDURADUNA

08 HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA
ADMINISTRAZIO ETA DIRUBIDEEN ZUZENDARITZA,
HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO ZUZENDARITZA ETA
IKASTETXEEN ZUZENDARITZA

PROGRAMA

4221 EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

RESPONSABLE

08 EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
ECONÓMICA, DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN
EDUCATIVA Y DIRECCIÓN DE CENTROS ESCOLARES

HELBURUA

1. IKASLEEI EUREN GAITASUNAK GARATZEA ETA
DAGOKIEN HEZKUNTZA-MAILAKO EZAGUTZA
EURENGANATZEA AHALBIDETUKO DIEN KALITATZEKO
IRAKASKUNTZA ESKAINTZEA SARE PUBLIKOAN.

2. HEZKUNTZA-BEHAR BEREZIAK DITUZTEN IKASLEEN
ESKAEREN HEZKUNTZA-ERANTZUNA AHALBIDETZEA.

3. HEZKUNTZA-ITUN ARAUBIDEA DUTEN IKASTETXE
PRIBATUETAKO HAUR-HEZKUNTZA, LEHEN
HEZKUNTZAREN FINANTZAKETA. 2008/09 IKASTURTEA.

4. TITULARTASUN PRIBATUA DUTEN 0-3 URTE BITARTEKO
HAUR-ESKOLAK FINANTZEA.

5. IMMIGRAZIOARI BURUZKO EUSKAL PLANA.

6. EUSKAL PROA PROGRAMA.

OBJETIVO

1. OFRECER A LOS ALUMNOS UNA ENSEÑANZA DE
CALIDAD QUE PERMITA EL DESARROLLO DE SUS
CAPACIDADES PERSONALES Y LA ADQUISICIÓN DE
CONOCIMIENTOS ACORDES CON ESTAS ETAPAS
EDUCATIVAS EN LA RED PÚBLICA.

2. POSIBILITAR LA RESPUESTA EDUCATIVA REQUERIDA
POR EL COLECTIVO DE ALUMNAS Y ALUMNOS CON
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

3. FINANCIACIÓN DE LA ENSEÑANZA INFANTIL Y PRIMARIA
EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE
CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2008/09.

4. FINANCIACIÓN DE ESCUELAS INFANTILES DE 0-3 AÑOS
DE TITULARIDAD PRIVADA

5. PLAN VASCO DE INMIGRACIÓN

6. PROGRAMA PROA-VASCO

BETETZE MAILA

1.1.) Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako mailetan
kalitatezko irakaskuntza eskaintzeko asmoz, jarduera
hauek burutu dira:

a) Eskolatutako ikasleak

- Hona zenbat ikasle eskolatu diren 2009-2010
ikasturtean, guztira, ikastetxe publikoetan Haur eta
Lehen Hezkuntzako mailetan:

- Haur Hezkuntza: 40.763
Aurreko urtean baino 1.243 ikasle gehiago.

- Lehen Hezkuntza 56.456

Aurreko urtean baino 2025 ikasle gehiago

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1.1.) Con la finalidad de ofertar una enseñanza de
calidad en los niveles de Educación Infantil y Educación
Primaria, se han realizado las siguientes actuaciones:

a) Alumnos/as escolarizados/as

- El número global de alumnos/as
escolarizados/as en los niveles de Infantil y Primaria
en centros públicos durante el curso 2009-2010, es
el siguiente:

- Educación Infantil: 40.763

Incremento de 1.243 alumnos respecto al curso
anterior.

- Educación Primaria: 56.456

Incremento de 2.025 alumnos respecto al curso
anterior

b) Haur eta Lehen Hezkuntzako bi ikastetxe berrien sorrera:

- CEP Salburua LHI (Vitoria-Gasteiz)
- CEP Aiete LHI (Donostia- San Sebastian9

c) Giza-baliabideak

Langile hauek daude ikasleei arreta egiteko:

- -Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako irakasleak: 8.555

Aurreko urtearen aldean, 190 lagun gehiago daude ikasgela hauetan lanean:

- Haur Hezkuntza: 2.340.
Aurreko urtean baino 60 gela gehiago.
- Lehen Hezkuntza: 3.089.
Aurreko urtean baino 81 gela gehiago.
- Hezkuntza Berezia: 555.
Aurreko urtean baino 12 gela gehiago.

d) Gauza-baliabideak

Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeei fondoak eman zaizkie honako hauetarako:

- Funtzionamendu gastuetarako 333 ikastetxerako
- Altzarien eta ikasmaterialak jartzeko. dotaziorako.

1.2.) 0-3 etapan, hezkuntza-arreta mailaka garatzen jarraitu da, eta jarduera hauek gauzatu dira:

- Lankidetzaz hitzarmenak sinatu dira EAEko 17 udalekin (iaz 19 lankidetzaz hitzarmen sinatuz iren, baina ekitaldi honetan bi udal Haurreskolak Kontsorzioari atxiki zaizkie: Salvatierra / Agurain eta Mungia baita Bilboko Elejabarri, Gasteizen: Arana, Gloria Fuertes, Guruzumendi, Txagorritxu eta Tximeleta. Hitzarmen horiek 2.312 haurri eragiten diote eta 7.446.284,94 euroko gastua sortuz.

- "Haurreskolak" partzuergoaK, 2009/10 kurtsoko dauden arabera, 183 zentro biltzen ditu. (Aurreko urtean 17 baino gehiago). 2009ko Iraileko datuen arabera eskaintza eta okupazioa hauxe dira:

	Eskaintza	Okupazioa
0 urte	2.172	973
Urte 1	3.812	2.926
2 urte	110	99

b) Apertura de nuevos Centros Públicos de Educación Infantil y Primaria:

- CEP Salburua LHI (Vitoria-Gasteiz)
- CEP Aiete LHI (Donostia-San Sebastián)

c) Recursos humanos

Para atender al alumnado se ha dispuesto del siguiente personal:

- Personal docente en Centros de Infantil y Primaria: 8.555

Incremento de 190 plazas respecto del año anterior que ha atendido al siguiente número de aulas:

- E. Infantil: 2.340
Incremento de 60 aulas respecto al año anterior.
- E. Primaria: 3.089
Incremento de 81 aulas respecto al año anterior.
- E. Especial: 555.
Reducción de 12 aulas respecto del año anterior.

d) Recursos Materiales

Se ha provisto a los Centros de Educación Infantil y Primaria de fondos para:

- Gastos de funcionamiento
- Equipamiento de mobiliario y material didáctico para la dotación de 333 centros.

1.2.) Se ha continuado el desarrollo progresivo de la atención educativa en la etapa 0-3 que se ha concretado en las siguientes actuaciones:

- Se han suscrito convenios de cooperación con 17 Ayuntamientos de la C.A.P.V. (el año pasado fueron 19 los convenios suscritos, pero para este ejercicio dos Ayuntamientos se han adherido al Consorcio Haurreskolak: Salvatierra / Agurain y Murguía, así como la escuela de Elejabarri de Bilbao y las siguientes escuelas infantiles de Vitoria-Gasteiz: Arana, Gloria Fuertes, Guruzumendi, Txagorritxu y Tximeleta. Estos convenios afectan a 2.312 niños y niñas y suponen un gasto de 7.446.824,24€.

- El Consorcio Haurreskolak se compone, según datos del curso 2009/10 de 183 centros (17 más que hace un año). Según los datos de septiembre de 2009 la oferta y la ocupación de las plazas son las siguientes:

	Plazas ofertadas	Plazas ocupadas
0 años	2.172	973
1 año	3.812	2.926
2 años	110	99

2.) Honako jarduera hauek egin dira helburu hori lortzeko:

a) Hezkuntza berezirako diru-laguntzetarako deialdia:

- 2009ko azaroaren 26ko Ebazpenaren bitartez, dirulaguntzak eman zaizkie itunpeko 201 ikastetxeri. Ikastetxe horietan, hezkuntza-premia bereziak dituzten 811 ikasle eskolatzen dira, eta baliabide bereziak behar dituzte hezkuntza-laguntzako 507 espezialista kontratatzeko. (EHAA, 2009ko abenduaren 17koa).
- 2009ko abenduaren 16ko Ebazpenaren bitartez, dirulaguntzak eman dira hezkuntza-premia bereziak diutuzten haurrak garraiatzeko laguntza modura. Izan ere, ezaugarri fisikoak direla-eta haurrok ezin dute garraio arrunta erabili.

b) Hezkuntza bereziko laguntza-gastuen finantzaketa:

- SANTIAGO OSPITALEA (Araba). Osakidetza-Euskal Osasun Zerbitzuarekin sinatutako gainbegiratze-hitzarmen baten bitartez, 33.400,00 euroekin finantziatu egin da h.p.b. dituzten ikasleen diagnostikoa, orientazioa eta jarraipena, baldin eta h.p.b. horiek garun-parlesiari edo mugimen-nahaste larriren bati lotuta badaude eta Arabako Lurralde Historikoan eskolatuta badaude; San Martín LHI, López de Guereñu LHI eta Mendabaldea BHIko ikasgela egonkorretan eta ikastetxeetako ikasgela arruntetan.

c) Elbarritasun Intelektuala duten Pertsonen aldeko Elkarteen Euskal Federazioari, FEVAS, eman zaion dirulaguntza.

Elbarritasun Intelektuala duten Pertsonen aldeko Elkarteen Euskal Federazioari (FEVAS) eman zaizkio dirulaguntzak eta horrela banatu dira: 30.000,00 € Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako ikasleak elbarritasunaren arloan sentsibilizatzeko materialak argitara eman, banatu eta hedatzeko; 20.000,00 € elbarritasun intelektuala duten Bigarren Hezkuntzako ikasleen egoerari buruz ikerketa bat abian jartzeko; 9.000,00 € "IN" Hezkuntza Bereziari buruzko aldizkaria argitara eman, banatu eta hedatzeko eta 5.000,00 € elbarritasun intelektuala duten ikasleen jarraipena egiteko jarduerak gauzatzeko.

d) Hona hezkuntza-behar bereziei aurre egiteko erabili diren giza-baliabideak bereziak:

Fisioterapeutak:	32
Okupazio-terapeutak:	8
Tailerretako maisu-maistrak:	50
Ikusteko urritasunetan espezializatutako irakasleak:	46
Braille transkribatzaileak:	4
Etxeko, ospitaleko eta hezkuntza-terapiako irakasleak:	83
Entzuteko urritasunean espezializatutako irakasleak eta logopedak:	131

2.) Para la consecución de este objetivo se han realizado las siguientes actuaciones:

a) Convocatoria de subvenciones de apoyo a la educación especial:

- Mediante Resolución de 26 de noviembre de 2009 se han concedido subvenciones a 201 centros docentes concertados, que escolarizan 811 alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales que precisa del recurso extraordinario, para la contratación de 507 especialistas de apoyo educativo. (BOPV de 17 de diciembre 2009).
- Por Resolución de 16 de diciembre de 2009, se han concedido subvenciones en concepto de ayudas al transporte para el alumnado con necesidades educativas especiales, que por sus características no puede beneficiarse del transporte ordinario.

b) Financiación de gastos de asistencia en materia de educación especial:

- HOSPITAL DE SANTIAGO (Araba). Mediante un convenio de supervisión con Osakidetza-Servicio Vasco de Salud se ha financiado con 33.400,00 € el diagnóstico, la orientación y seguimiento del alumnado con n.e.e. vinculadas a parálisis cerebral o grave trastorno motórico escolarizado en el territorio histórico de Araba; aulas estables en el CEP San Martín, CEP López de Guereñu y en el IES Mendabaldea y en las aulas ordinarias de diversos centros educativos.

c) Subvención a la Federación Vasca de Asociaciones a favor de las Personas con Discapacidad Intelectual FEVAS.

Se ha subvencionado a FEVAS: La edición, distribución y difusión de materiales para la sensibilización del alumnado de educación infantil, primaria y secundaria en materia de discapacidad intelectual con 30.000,00 €; La puesta en marcha de una investigación sobre la situación del alumnado con discapacidad intelectual en educación secundaria con 20.000,00 €; La edición, distribución y difusión de la revista sobre educación especial "IN" con 9.000,00 €; y Acciones de seguimiento del alumnado con discapacidad intelectual con 5.000,00 €.

d) Los recursos humanos extraordinarios que se han destinado para la atención al alumnado con necesidades educativas especiales han sido los siguientes:

Fisioterapeutas	32
Terapeutas Ocupacionales	8
Maestros/as de Taller	50
Profesorado especializado en Discapacidad Visual	46
Transcriptores/as Braille	4
Profesorado de Atención Domiciliaria, Hospitalaria y Terapéutico-Educativa	83
Profesorado especializado en Discapacidad Auditiva y Logopedas	131

Zeinu-lengoiako interpretariak:	10	<i>Intérprete de lengua de signos</i>	10
Hezkuntza-laguntzako espezialista:	693	<i>Especialista de apoyo educativo</i>	693

3.) Hezkuntza-itunen araubidera bildutako ikastetxe pribatuetan 2009ko ekitaldian finantzatu diren haur hezkuntzako eta lehen hezkuntzako unitateak:

	2009ko Urtar.-Abuz.	2009ko Irail.-Aben.		Enero-Agosto 2009	Sept.-Dic. 2009
	(2008/09 Ikasturtea)	(2009/10 Ikasturtea)		(Curso 2008/09)	(Curso 2009/10)
Haur Hezkuntza	1.291	1.292	<i>E. Infantil</i>	1.291	1.292
Lehen Hezkuntza	2.391	2.423	<i>E. Primaria</i>	2.391	2.423
Hez. Berezia 1	210	221	<i>E. Especial 1</i>	210	221
Hez. Berezia 2	111	109	<i>E. Especial 2</i>	111	109
GUZTIRA HAUR+LEHEN H.	4.003	4.045	<i>TOTAL INF.+PRIM.</i>	4.003	4.045

3.) *El número de unidades financiadas de enseñanza infantil y primaria en centros privados acogidas al régimen de conciertos educativos durante el ejercicio 2009 ha sido el siguiente:*

4.) 0-3 urte zikloa ematen duten ikastetxe pribatuentzako deialdi bat argitaratu zen 2009/2010 ikastarorako. Deialdi honetan 242 ikastetxeek parte hartu zuten eta diru-ordainketa osoa 33.524.785,46 euroko izan da, 10.057.435,76€ 2009 urteari dagozkion.

Diru lagundutako ikaspostuen kopurua hauxe da.

	Diruz lagundutako ikaspostuan
0 urte	1.606
Urte 1	4.367
2 urte	7.881

4.) *Se publicó una convocatoria de subvenciones para centros privados que ofertan el ciclo 0-3, para el curso 2009/2010. Se acogieron a ella 242 centros, lo que supone un desembolso de 33.524.785,46€ de los que corresponden al año 2009 10.057.435,75€.*

La distribución de plazas subvencionadas es la siguiente:

	Plazas subvencionadas
0 años	1.606
1 año	4.367
2 años	7.881

5.) Immigrazioko Euskal Plana betetzeko, 2008ko azaroaren 11ko Aginduaren bitartez (2008ko abenduaren 9ko EHAA) diru-laguntzetarako deia egin zitzaizen unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzako itunpeko ikastetxeei, 2008-2009 ikasturtean Lehen eta Bigarren Hezkuntzan hasi berri diren ikasle etorkinentzako hizkuntza-errefortzuko programak egin ditzaten.

Eskabideak aztertu ostean, lehen eta bigarren hezkuntzako 132 ikastetxeri eman zaie diru-laguntza. Beraz, hizkuntza indartzen laguntzeko helburua bete dugu. Izan ere, 100 ikastetxeri laguntzea aurreikusten genuen.

5.) *Para cumplimiento del objetivo del Plan Vasco de Inmigración se convocaron, mediante Orden de 11 de noviembre de 2008 (BOPV de 9 de diciembre de 2008), subvenciones para los Centros Docentes concertados de enseñanza no universitaria, para la ejecución de programas de refuerzo lingüístico del alumnado inmigrante de reciente incorporación en Educación Primaria y Secundaria durante el curso 2008-2009.*

Una vez analizadas las solicitudes se ha concedido subvención a 132 centros que imparten tanto educación primaria como secundaria, por lo cual se ha cumplido el objetivo previsto de dar ayuda de refuerzo lingüístico a un mayor número de centros, que tenía un indicador previsto de 100 centros.

6.) PROA Eskola Laguntzako Programa Lehen Hezkuntzako 50 ikastetxetan eraman da aurrera. Iaz baino ikastetxe hogeitabost gehiagotan, eta guztira 107 taldetan. Plan horrek norabide bitan lan egiteko baliabideak eskaintzen ditu: batetik, desberdintasunak eragiteko dituzten faktoreak ahultzen laguntzen du, eta, bestetik, talderik ahulenen arreta ematea bermatzen du, hobeto presta daitezten.

6.) *El Programa de Acompañamiento Escolar en Primaria (PROA) se ha desarrollado en 50 centros de Educación Primaria, 25 centros más que en el curso anterior, en un total de 107 grupos. Este plan ofrece recursos para trabajar en una doble dirección: contribuir a debilitar los factores generadores de la desigualdad y garantizar la atención a los colectivos más vulnerables para mejorar su formación.*

KOSTU / COSTE		AURREKONTU GAIN %a
KAPITULUAK / CAPITULOS	ZENBATEKOA IMPORTE	% SOBRE PRESUPUESTO
	(Milaka Euroak) (Miles de Euros)	
Langile Gastuak 1 - <i>Gastos de Personal</i>	515.449	97%
Funtzionamendu Gastuak 2 - <i>Gastos de funcionamiento</i>	108.363	100%
Gastu Arruntetarako Transf. eta Dirulaguntzak 4 - <i>Transf. y subv. para gastos corrientes</i>	371.173	100%
Inbertsio Errealak 6 - <i>Inversiones reales</i>	76.013	99%
Kapital Eragiketarako Transf. eta Dirulaguntzak 7 - <i>Transf. y subv. Con destino a operaciones de capital</i>	19.559	96%

SARRERAK / INGRESOS		AURREKONTU GAIN %a
KAPITULUAK / CAPITULOS	ZENBATEKOA IMPORTE	% SOBRE PRESUPUESTO
	(Milaka Euroak) (Miles de Euros)	
Tasak, Salneurriak eta Zuzb. Publikoko B. Batzuk 3 - <i>Tasas, precios públ y otros ingresos derecho Público</i>	43.163	101%
Gastu Arruntetarako Transf. eta Dirulaguntzak 4 - <i>Transf. y subv. para gastos corrientes</i>	1.157	234%
Ondare-Sarrerak 5 - <i>Ingresos Patrimoniales</i>	424	--

PROGRAMA

4222 BIGARREN HEZKUNTZA, OSABIDEZKOA ETA LANBIDE HEZIKETA

ARDURADUNA

08 HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA ADMINISTRAZIO ETA DIRUBIDEEN ZUZENDARITZA, HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO ZUZENDARITZA, IKASTETXEEN ZUZENDARITZA, LANBIDE HEZIKETAKO ZUZENDARITZA

HELBURUA

1. KALITATEZKO HEZKUNTZA ESKAINTZEA, IKASLEEN BEHARRIZANEI ETA HELDUTASUN PERTSONALARI EGOKITZEN ZAIENA.
2. BERARIAZKO LANBIDE HEZIKETAKO IKASLEEI GAITASUN PROFESIONALEAN OINARRITZEN DEN PRESTAKUNTZA EMATEA, BALIOANITZA, MALGUA ETA INGURUARI ERANTZUNA EMATEKO GAI IZANGO DENA.
3. EUSKAL AUTONOMIA ERKIDEGOKO KOALIFIKAZIOEN ETA LANBIDE HEZIKETAREN SISTEMA BATERATUA EZARTZEKO PROZESUAN AURRERA EGITEA, LANBIDE HEZIKETAKO EUSKAL KONTSEILUA OSATZEN DUTEN INSTITUZIO ETA ERAKUNDEEN ELKARLANA BULTZATUZ.
4. LANBIDE HEZIKETAN TEKNOLOGIA BERRIEN INGURUKO BERRIEZTAPENA ETA KALITATEA SUSTATZEA, INFORMAZIO-GIZARTEAREN AUKERA ETA ESKAKIZUNETARA EGOKITUZ.
5. DERRIGORREZKO HEZKUNTZAREN HELBURUAK LORTU GABE ESKOLARA JOATEARI UTZI DIOTEN GAZTEEI BIZITZA AKTIBOAN SARTZEKO AUKERAK EMATEA, LANBIDE BATEN OINARRIZKO TEKNIKA ETA EZAGUERAK MENPERATZEKO GAI IZAN DAITEZEN, ETA GAZTE HORIEI ASKATASUN PERTSONAL ETA KULTURAL HANDIAGOA (ETA AGIAN HEZKUNTZA-SISTEMARA BUELTATZEA) EKARRIKO DIEN TREBETASUN ETA EZAGUERA LINGUISTIKO ETA ZIENTIFIKOAK SAKONTZEA
6. IKASLE JAKIN BATZUEN, EDO GIZARTE-EGOERA ZAILEAN DAUDEN IKASLE-TALDEEN EDO ESKOLARA EGOKITZEKO ZAILTASUN HANDIA DUTENEN HEZKUNTZA BEHARREI ERANTZUNA EMATEA, ESKOLATZEKO PROGRAMA OSAGARRIEN BITARTEZ.
7. HEZKUNTZA-ITUNEN ARAUBIDEAREN BARRUAN DAUDEN IKASTETXE PRIBATUEN BIGARREN MAILAKO IRAKASKUNTZA FINANTZATZEA. 2008/09 IKASTURTEA.
8. INMIGRAZIOARI BURUZKO EUSKAL PLANA.
9. EUSKAL PROA PROGRAMA.
10. PRESTAKUNTZA TELEMATIKOA-ONLINE.
11. ELEANIZTASUNA.

BETETZE MAILA**PROGRAMA**

4222 EDUCACIÓN SECUNDARIA, COMPENSATORIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL

RESPONSABLE

08 EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN ECONÓMICA, DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA, DIRECCIÓN DE CENTROS ESCOLARES, DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL

OBJETIVO

1. OFRECER A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD ADECUADA A SUS NECESIDADES Y MADURACIÓN PERSONAL.
2. POSIBILITAR A LOS ALUMNOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA UNA FORMACIÓN, BASADA EN LA COMPETENCIA PROFESIONAL, POLIVALENTE, FLEXIBLE Y CON CAPACIDAD DE RESPUESTA AL ENTORNO INMEDIATO.
3. AVANZAR EN EL PROCESO DE IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE CUALIFICACIONES Y FORMACIÓN PROFESIONAL DEL PAÍS VASCO, IMPULSANDO LA COLABORACIÓN DE LAS DISTINTAS INSTITUCIONES Y ENTIDADES INTEGRANTES DEL CONSEJO VASCO DE FORMACIÓN PROFESIONAL.
4. PROMOVER LA INNOVACIÓN EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL ADECUÁNDOLA A LAS POSIBILIDADES Y EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN
5. POSIBILITAR A AQUELLOS/AS JÓVENES QUE HAN ABANDONADO LA ESCOLARIZACIÓN SIN HABER ALCANZADO LOS OBJETIVOS DE LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA LA INSERCIÓN EN LA VIDA ACTIVA, MEDIANTE EL DOMINIO DE LAS TÉCNICAS Y CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE UN OFICIO PROFESIONAL Y PROFUNDIZAR EN LAS DESTREZAS Y CONOCIMIENTOS LINGÜÍSTICOS Y CIENTÍFICOS QUE PERMITA A ESTOS/AS JOVENES UNA MAYOR AUTONOMÍA PERSONAL Y CULTURAL Y LA REINSECCIÓN, EN SU CASO, EN EL SISTEMA EDUCATIVO.
6. DAR RESPUESTAS A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DE DETERMINADOS ALUMNOS Y ALUMNAS, O COLECTIVOS EN ESPECIAL DIFICULTAD SOCIAL O CON GRAVES DIFICULTADES DE ADAPTACIÓN A LA ESCUELA, POR MEDIO DE LOS PROGRAMAS COMPLEMENTARIOS DE ESCOLARIZACIÓN.
7. FINANCIACIÓN DE LOS NIVELES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA EN CENTROS PRIVADOS ACOGIDOS AL RÉGIMEN DE CONCIERTOS EDUCATIVOS. CURSO 2008/09.
8. PLAN VASCO DE INMIGRACIÓN.
9. PROGRAMA PROA-VASCO.
10. FORMACIÓN TELEMÁTICA-ON LINE.
11. MULTILINGÜISMO.

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1.) 2009-2010 ikasturtean zehar, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxeen sare publikoak 63.130 ikasleri erakutsi die Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan eta Derrigorrezkoa ez dena, 3.656 taldetan. Hona banaketa:

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza: 31.540 ikasle 2.028 taldetan

Batxilergoa: 15.521 ikasle 608 taldetan

Erdi eta Goi Mailako Heziketa Zikloak: 15.800 ikasle 977 taldetan

Hezkuntza Berezia: 269 ikasle 43 taldetan

Aurrerapena izan da ikasleei eskainitako irakaskuntzaren kalitatean; izan ere, azpimarratu behar da ikasgelako ikasleen kopurua murriztua dela, 17,27an geratu baita; era berean, curriculum-aniztasunerako taldeei arreta egiteko orientatzaile eta irakasle espezifikoaren kopurua handitu egin dela.

Beste alde batetik, 2009ko urtean zehar, ikastetxeen azpiegiturari eusteko obrei ekin zaie, baita ikastetxeak egokitzeko ere, batxilergo-modalitateek eta Erdi eta Goi Mailako heziketa-ziklo berriak ezartzeak hala eskatzen dute eta.

Bigarren Hezkuntzako ikastetxeen ohiko funtzionamendua eta ekipamendua segurtatuta egon dira gastu arrunteko zuzkidura egokien bitartez, eta zuzkidura horiek finkatzeko orduan ikastetxe bakoitzaren berezitasunen arabera finkatutako moduluak hartu dira kontuan.

Ekipamendu-zuzkidurak egiteko orduan, kontuan hartu dira Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako etapan sartutako curriculum-aldaketek sortu dituzten beharrak, aurreko urteetan hasitako jardueri jarraipena emanez.

2.) 2008/2009 ikasturtean 99 heziketa-ziklo ezberdin eman dira: erdi-mailako 38, eta goi-mailako 61. Emandako heziketa-zikloek 774 jo dute, guztira. Heziketa-zikloetan jardun duten ikasleak, berriz, 25.993 izan dira.

Lanbide Heziketa ikastea erabaki duen ikasleen portzentajea % 47koa izan da.

Lanbide Heziketako Euskal Planean aurrez ikusitako ikastetxe Integralen Sarea osatzen duten 51 ikastetxeetan eta sare horretatik kanpo dauden 71tan obrak egin eta ekipamenduak jarri dira.

Euskarazko irakas-materialak eskaini zaizkie 11 lanbide-arlori.

Guneak heziketa-zikloen eta modulu-katalogoaren ondoriozko premia berriei egokitzeko obra txikiak egin dira.

Sareko 16 ikastetxe pribatuen makineria egokitzen jarraitu da honako lanbide-arlo hauetan: Fabrikazio mekanikoa; Zurgintza eta altzarigintza; Mantentze-lanak eta produkzio-zerbitzuak; Ibilgailu autopropulsatuen mantentze-lanak.

Heziketa Zikloetako 8.621 ikasle egin dituzte praktikak

1.) *Durante el curso 2009-2010 la red pública de centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco ha impartido docencia en los niveles de Enseñanza Secundaria Obligatoria y No Obligatoria a 63.130 alumnos/as en 3.656 grupos, distribuidos de la siguiente forma:*

Educación Secundaria Obligatoria: 31.540 alumnos/as en 2.028 grupos

Bachillerato: 15.521 alumnos/as en 608 grupos

Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior: 15.800 alumnos/as en 977 grupos

Educación Especial: 269 alumnos/as en 43 grupos

Se ha avanzado en la calidad de la enseñanza ofrecida al alumnado, hecho que aparece reflejado en el reducido número de alumnos/as por aula, que queda establecido en 17'27, así como en el aumento en el número de orientadores/as y de profesores/as específicos para atender a los grupos de diversificación curricular.

Por otra parte, durante el año 2009, se han afrontado obras para el mantenimiento de la infraestructura de los centros, así como para la adecuación de los mismos a las exigencias de las nuevas modalidades de Bachillerato o a la implantación de nuevos Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior.

El funcionamiento ordinario de los Centros de Secundaria, así como el correspondiente equipamiento de los mismos, se ha asegurado a través de las correspondientes dotaciones de gasto corriente, consignadas en base a módulos prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro.

Las dotaciones de equipamiento se han realizado teniendo en cuenta las necesidades generadas por las modificaciones curriculares implantadas en el Bachillerato, como consecuencia de la aplicación de la Ley Orgánica de Educación.

2.) *En el curso 2008/2009 se han impartido 99 Ciclos Formativos distintos; de ellos 38 de Grado Medio y 61 de Grado Superior. El total de Ciclos Formativos impartidos ha sido de 774. El número de alumnos que ha cursado Ciclos Formativos ha sido de 25.993.*

El porcentaje de alumnos que han optado por cursar Formación Profesional ha sido del 47%.

Se han realizado obras y se ha dotado de equipamiento a los 51 centros que integran la Red de Centros Integrales prevista por el Plan Vasco de Formación Profesional y a 71 no integrados en la citada Red.

Se han ofertado materiales didácticos en euskera en 11 familias profesionales.

Las obras menores realizadas son de adecuación de espacios a las nuevas necesidades derivadas de los ciclos formativos y el catálogo modular.

Se ha continuado la adecuación de la maquinaria de los 16 centros privados de la Red en las familias profesionales: Fabricación Mecánica, Madera y Mueble, Mantenimiento y Servicios a la Producción, Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados.

Han realizado prácticas en empresa 8.621 alumnos/as de

enpresetan.

Lanbide Heziketako ikastetxeetan kalitate-kudeaketako prozesua ezarri eta sendotzen jarraitu da. 2009. urtean, EFQMren bikaintasun-ereduaren arabera ikastetxe batek Zilarrezko Qa EFQMren arabera lortu du eta beste bi ikastetxek, berriz, ISO 9001/2000 lortu dute. Une honetan 48 ikastetxek dute kalitatearen kudeaketaren maila ISO ziurtagiriarekin eta 52k EFQMren Zilarrezko Qrekin, hau da, 400 puntu baino gehiago dituzte, 8k EFQMren Urrezko Qrekin eta beste bi ikastetxek Urrezko Zigilua lortu dute. Gainera, 12 ikastetxek ingurumen-kudeaketako ISO14001 ziurtagiria dute, 3 ikastetxek arriskuen prebentzioko OHSAS (Occupational Health and Safety Assessment Series) ziurtagiria eta beste 20 ikastetxek ingurumen-kudeaketako EKOSKAN euskal ziurtagiria.

Bestetik, urte osoan zehar Hobbide landu da, hau da, Euskal Herriko Lanbide Heziketa Kudeatzeko eta Autoebaluatzeko Eredua. 62 lizentziatario prestatu dira, eredu horren arabera autoebaluazioak egin ditzaten, tresna informatiko bat diseinatu da autoebaluazioa kudeatzeko eta egiteko, eta 5 ebaluazio pilotu egin dira.

3.) Helburu hori lortzeko, Kualifikazioen Institutu Nazionalarekin lankidetzan jarraitu dugu, eta zuzenean parte hartu dugu Lanbide Kualifikazioen Katalogoko hiru lanbide-arlo definitzen:

“Mantentze-lanak eta produkzio-zerbitzuak” eta “Fabrikazio mekanikoa”, bi lanbide-arlo hauetan taldeburuen eta idazkarien erantzukizunei eutsita, “Osasuna” (hezkuntzako aditu bat jarrita) eta “Elikagaien industriak” (hemen ere aditu baten lankidetzan eskainita) eta zeharka, gainerako lanbide-arloen Lanbide Kualifikazioen kontrastean parte hartuta, bai eta Lanbide Kualifikazioen Institutu Nazionalaren Lanbide Kualifikazioen Batzorde Teknikoaren bileretan parte hartuta ere.

Lanbide-esperientziaren eta bestelako ikasketa ez formalen bidez lortutako gaitasuna ebaluatu, ezagutu eta egiaztatzeko egitura indartuz joan da bosgarren urtez jarraian, heziketa-ziklo berrietara ireki da onartuak izan daitezkeen; aholkulariak eta ebaluaziogileak prestatu dira eta 1.283 langileri arreta zuzena eman zaie 2.009 ekitaldian Lanbide Heziketako 43 ikastetxetan.

4.) Halaber, 41 ikastetxe publikok eta itunpeko 21 ikastetxek eraginkortasunez parte hartu dute 2009. urtean TKNIKAKo berrikuntza-proiektuetan. URRATSBAT proiektuan 50 enpresa sortu dira aurten (orain arte 187 enpresa sortu dira guztira).

Berrikuntzaren alorrean 370 lagunek parte hartzen dute, irakasleak gehienak, hainbat ordutegi-dedikazioekin.

2009an hasitako berrikuntza-proiektuak: Egiaztatzea eta kontrola, Plasma eta proiektzio termiko bidezko soldadura, Motor hibridoak, Fabrikazio-prozesu konbinatuak, Zurezko altzarien diseinua, Mikromanufacturing-a, Haur-hezkuntzako on line eskaintza, Berrikuntzaren kudeaketa-unitateak, Ikaskuntza-eszenatoki berritzaileak, eta Prestakuntza-premien diagnostikoa. 29 proiektu aktibo izan dira 2009an.

Ciclos Formativos.

Se ha continuado la implantación y consolidación del proceso de Gestión de la Calidad en Centros de Formación Profesional. En este año 2009, 1 centro ha obtenido la Q de Plata según modelo EFQM y 2 centros la ISO 9001/2000. En estos momentos el nivel de gestión de la calidad se cifra en 48 centros con la certificación ISO y 52 con un nivel de EFQM de Q de Plata, es decir, superior a los 400 puntos, 8 centros con un nivel EFQM de Q de Oro, y 2 centros con Sellos de Oro de Excelencia. Además 12 centros tienen la certificación ISO14001 de gestión medioambiental, 3 OSHAS de prevención de riesgos y 20 la certificación vasca EKOSKAN de gestión medioambiental.

Por otro lado se ha trabajado, a lo largo del año el Modelo de Gestión y Autoevaluación de la Formación Profesional del País Vasco, denominado Hobbide, y se ha formado a 62 licenciarios para realizar las autoevaluaciones según este modelo, y se ha diseñado una herramienta informática para gestionar y realizar la autoevaluación y se han realizado 5 evaluaciones piloto.

3.) Para la consecución de este objetivo se ha seguido colaborando con el Instituto Nacional de Cualificaciones participando directamente en la definición del Catálogo de Cualificaciones Profesionales de tres familias:

“Mantenimiento y Servicios a la producción” y “Fabricación Mecánica” en estas dos familias manteniendo las responsabilidades de jefes de grupo y secretarios, “Sanidad” (con la aportación de una experta educativa) e “Industrias Alimentarias” (También colaborando con un experto) e indirectamente, participando en el contraste de Cualificaciones Profesionales del resto de familias profesionales, así como participando en reuniones del Comité Técnico de las Cualificaciones Profesionales del Instituto Nacional de Cualificaciones Profesionales.

El Dispositivo de Evaluación, Reconocimiento y Certificación de la Competencia adquirida por la experiencia laboral y otros aprendizajes no formales ha seguido sus actuaciones por quinto año, se han abierto nuevos ciclos formativos susceptibles de ser reconocidos, se han formado a asesores y evaluadores y se han atendido, de modo personalizado, a 1283 personas trabajadoras a lo largo del ejercicio 2009 en 43 centros de Formación Profesional.

4.) Asimismo, 41 centros públicos y 21 concertados han participado activamente durante el 2009 en los proyectos de Innovación en TKNIKA. En el Proyecto URRATSBAT, se han creado este año 50 empresas (Habiéndose creado hasta el momento en total 187 empresas).

Participan en el área de innovación 370 personas, la mayoría profesorado, con diversas dedicaciones horarias.

Proyectos de innovación iniciados en el 2009: Verificación y control, Soldadura por plasma y proyección, Motores Híbridos, Procesos combinados de fabricación, Diseño de mobiliario de madera, Micromanufacturing, Oferta Online de educación infantil, Unidades de Gestión de la Innovación, Escenarios de aprendizaje, y Diagnostico de Necesidades de Formación. Contabilizándose 29 proyectos activos en 2009.

5.) Honako jarduera hauek egin dira helburu hori lortzeko:

a. Hezkuntza sailburuordearen 2008ko ekainaren 10eko Ebazpenaren bitartez (EHAA, uztailaren 17koa) udalei, mankomunitateei eta horiek sortutako erakundeei diru-laguntzak emateko deia egin zaie, 2008-2009 ikasturtean Lanbide Hastapeneko programak garatzeko.

Hezkuntza sailburuordearen 2008ko azaroaren 20ko Ebazpenak (abenduaren 11ko EHAA) bidea eman du 29 toki-entitateri laguntzak emateko, lanbide-hastapenarako programa garatzeko eta 1.080 gazteri arreta egiteko.

b. Hezkuntza sailburuordearen 2008ko ekainaren 17ko Ebazpenaren bitartez (uztailaren 18ko EHAA), udalei, irabazi-asmorik gabeko erakunde pribatuei diru-laguntzak emateko deia egin zaie, 2008-2009 ikasturtean Lanbide Hastapeneko programak garatzeko.

Hezkuntza sailburuordearen 2008ko azaroaren 20ko Ebazpenak (abenduaren 11ko EHAA) bidea eman du 6 entitateri laguntzak emateko, lanbide-hastapeneko programak garatzeko eta 304 gazteri arreta egiteko.

c. Hezkuntza sailburuordearen 2008ko uztailaren 22ko Aginduaren bitartez (EHAA, abuztuaren 18koa) udalei, mankomunitateei eta horiek sortutako erakundeei eta erakunde pribatuei diru-laguntzak emateko deia egin zaie, 2008-2009 ikasturtean Hasierako Lanbide Prestakuntzako programak garatzeko.

Hezkuntza sailburuordearen 2009ko urtarrilaren 14ko Ebazpenak (urtarrilaren 30eko EHAA) bidea eman du 51 toki-entitateri laguntzak emateko, Hasierako Lanbide Prestakuntzako programak garatzeko eta 2.065 gazteri arreta egiteko.

6.)

a. Osabidezko Hezkuntzarako eta Lanerako Prestakuntzarako partzuergoen bidez, Bizkaiko eta Gipuzkoako foru aldundiekin eta Vitoria-Gasteizko udalarekin lankidetzan, Osabidezko Hezkuntzako, gutxiengo etnikoen taldeetako eta talde baztertuetakoko ikasleentzako programak garatu dira, hezkuntza- eta gizarte-arretari buruzkoak.

Partzuergoek antolatu dituzten programetan arreta jaso duten gazteak guztira: 739, hauetatik 219, Gipuzkoan; 344, Gasteizen; eta 176, Bizkaian.

b. Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2009ko uztailaren 29ko Aginduaren bidez (abenduaren 24ko EHAA), lanbide-hastapenak irakasten dituzten ikastetxei dei egin zaie, ikasleek, 2008-09 ikasturtean, lantokietan praktikak egiteko proiektuak presta ditzaten. 1.347 ikasle aritu dira praktikan, eta horietatik 87, zereginen ikaskuntzarako gelei dagozkie.

c. Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren

5.) Para la consecución de este objetivo se han realizado las siguientes acciones:

a. Por medio de la Resolución de 10 de junio de 2008 (BOPV de 17 de julio) del Viceconsejero de Educación, se han convocado ayudas económicas, a ayuntamientos, mancomunidades o entidades creadas por ellos, para el desarrollo de segundos cursos de Programas de Iniciación Profesional, durante el curso 2008-2009.

La Resolución de 20 de noviembre de 2008 (BOPV de 11 de diciembre) del Viceconsejero de Educación ha propiciado las ayudas a 29 entidades locales para el desarrollo segundos cursos del programa de Iniciación Profesional y la atención a 1.080 jóvenes.

b. Por medio de la Resolución de 17 de junio de 2008 (BOPV de 18 de julio) del Viceconsejero de Educación, se han convocado ayudas económicas a entidades privadas sin ánimo de lucro, para el desarrollo de segundos cursos del programa de Iniciación Profesional, durante el curso 2008-2009.

La Resolución de 20 de noviembre de 2008 (BOPV de 11 de diciembre) del Viceconsejero de Educación ha proporcionado ayudas a 6 entidades para el desarrollo de programas de Iniciación Profesional y para la atención a 304 jóvenes.

c. Por medio de la Orden de 22 de julio de 2008 (BOPV de 18 de agosto) del Viceconsejero de Educación, por la que se han convocado subvenciones a ayuntamientos, mancomunidades o entidades creadas por ellos y a entidades privadas sin ánimo de lucro, para el desarrollo de Programas de Cualificación Profesional Inicial, durante el curso 2008-2009.

La Resolución de 14 de enero de 2009 (BOPV de 30 de enero) del Viceconsejero de Educación ha proporcionado ayudas a 51 entidades para el desarrollo de Programas de Cualificación Profesional Inicial y para la atención a 2.065 jóvenes.

6.)

a. Por medio de los Consorcios para la Educación Compensatoria y Formación Ocupacional en colaboración con las Diputaciones Forales de Bizkaia y Gipuzkoa y el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz se han desarrollado programas de atención educativa y social, destinados a alumnado de Educación Compensatoria, colectivos de minorías étnicas y grupos marginados.

Han sido atendidos en los diferentes programas organizados por los Consorcios un total de 739 jóvenes, distribuidos de la siguiente manera: 219 jóvenes en Gipuzkoa; 344 en Vitoria-Gasteiz; y 176 en Bizkaia.

b. Por medio de la Orden de 29 de julio de 2009 (BOPV de 24 de agosto) del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, se convoca a centros educativos que imparten programas de Iniciación Profesional para la elaboración de proyectos de prácticas de alumnos/as en centros de trabajo, durante el curso 2008-09. Toman parte en las prácticas 1.347 alumnos/as, de los que 87 corresponden a las aulas de aprendizaje de tareas.

c. Por medio de la Orden de 29 de julio de 2008, (BOPV

2008ko uztailearen 29ko Aginduaren bidez (abuztuaren 25eko EHAA), 2008-2009 ikasturtean Eskolatzeko Programa Osagarriak garatzeko diru-laguntzak emateko deia egin da.

Hezkuntza sailburuordearen 2009ko utarrilren 13ko Ebazpena (urtarrilaren 30eko EHAA) oinarritzat hartuta, 30 entitateri lagundu zaie Eskolatzeko Programa Osagarriak garatzeko.

7.) Hezkuntza-itunen araubidera bildutako ikastetxe pribatuetan 2009ko ekitaldian finantzatu diren bigarren hezkuntzako unitateak:

2009ko Urtar.-Abuz. 2009ko Irail.-Aben. (2008/09 Ikasturtea)(2009/10 Ikasturtea)		Enero-Agosto 2009 (Curso 2008/09)	Sept.-Dic. 2009 (Curso 2009/10)
DBH 1. zikloa	806	808	808
Hek. Ver. Esku Har. Proi.	39	40	40
½ Hek. Ver. Esku Har. Proi.	85	84	84
DBH 2. zikloa	837	816	816
Curric. Anizta.	83	79	79
LOGSE Batxilergoa	565	561	561
LH erdi-mailakoa	247	241	241
LH goi-mailakoa	441	433	433
LHI-gizarte-garantia	53	---	---
Has.Lan- Pres-Pr.	33	65	65
Hez. Berezia 1 I	210	213	213
Zereginen Ikaskuntza	18	18	18
BIG. HEZK. GUZTIRA	3.417	3.358	3.358

8.) Inmigratioko Euskal Plana betetzeko, 2008ko azaroaren 11ko Aginduaren bitartez (EHAA, 2008ko abenduaren 9koa) diru-laguntzetarako deia egin zitzaizen unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzako itunpeko ikastetxeei, unibertsitateaz kanpoko itundutako ikastetxeetarako, 2008-2009 ikasturtean Lehen eta Bigarren Hezkuntzan hasi berri diren ikasle etorkinentzako hizkuntza-errefortzuko programak egin ditzaten.

Eskaerak aztertu ostean, lehen eta bigarren hezkuntzako 132 ikastetxeri eman zaie diru-laguntza. Beraz, hizkuntza indartzen laguntzeko helburua bete dugu. Izan ere, 100 ikastetxeri laguntzea aurreikusten genuen.

9.) Ikasketetan Laguntzeko Programa (PROA) Bigarren Hezkuntzako 30 ikastetxetan ezarri da, eta guztira 70 talde dira. Era berean, Bigarren Hezkuntzako ikastetxeentzako Laguntza eta Errefortzu Programa ere hamabi ikastetxetan burutu da, eta, 66 taldetan, guztira. Programa horrek baliabideak eskaintzen dizkie ikastetxeei, desberdintasunak eragiten dituzten faktoreak ahultzeko eta arreta bermatzeko talderik kaltetuenei, prestakuntza

25 de agosto) del Consejero de Educación, Universidades e Investigación se convocan ayudas para el desarrollo de Programas Complementarios de Escolarización, durante el curso 2008-2009.

La Resolución de 13 de enero de 2009 (BOPV de 30 de enero) del Viceconsejero de Educación ha proporcionado ayuda a 30 entidades para el desarrollo de Programas Complementarios de Escolarización.

7.) El número de unidades financiadas de enseñanza secundaria en centros privados acogidas al régimen de conciertos educativos durante el ejercicio 2009 ha sido el siguiente:

Enero-Agosto 2009 (Curso 2008/09)		Sept.-Dic. 2009 (Curso 2009/10)
ESO 1er. Ciclo	806	808
Proy. Int. Educ. Especif.	39	40
½ Proy. Int. Educ. Espec.	85	84
ESI 2º Ciclo	837	816
Diversif. Curricular	83	79
Bachillerato LOGSE	565	561
FP Grado Medio	247	241
FP Grado Superior	441	433
CIP-Garantía Social	53	---
Pr. Cualif. Prof. Inicial	33	65
Educ. Especial 1 S	210	213
Aprendizaje de tareas	18	18
TOTAL SECUNDARIA	3.417	3.358

8.) Para cumplimiento del objetivo del Plan Vasco de Inmigración se convocaron, mediante Orden de 11 de noviembre de 2008 (BOPV de 9 de diciembre de 2008), subvenciones para los Centros Docentes concertados de enseñanza no universitaria, para la ejecución de programas de refuerzo lingüístico del alumnado inmigrante de reciente incorporación en Educación Primaria y Secundaria durante el curso 2008-2009.

Una vez analizadas las solicitudes se ha concedido subvención a 132 centros que imparten tanto educación primaria como secundaria, por lo cual se ha cumplido el objetivo previsto de dar ayuda de refuerzo lingüístico a un mayor número de centros, que tenía un indicador previsto de 100 centros.

9.) El Programa de Acompañamiento Académico (PROA) se ha implantado en un total de 30 centros de Secundaria, con un total de 70 grupos. Asimismo el Programa de Apoyo y Refuerzo a centros de Secundaria se ha llevado a cabo también en doce centros de Secundaria, con un total de 66 grupos. Este programa ofrece recursos a los centros educativos para que contribuyan a debilitar los factores generadores de desigualdades y para que ayuden a

hobetu dezaten eta gizarteak baztertzeko arriskuei aurre egiteko.

garantizar la atención a los colectivos más vulnerables para mejorar su formación y prevenir los riesgos de exclusión social.

10.) Prestakuntza Telematikoa dagokionez, 2008-2009 ikasturtean 1.307 ikaslek parte hartu dute DBHko aukerako ikasgaietan; ikasgai horiek modu telematikoa eman dira.

10.) En lo que se refiere a la Formación Telemática On Line, durante el curso 2008-2009 han participado 1.307 alumnos en las asignaturas optativas de ESO que se han impartido de modo telemático.

11.) Eleaniztasunari dagokionez:

11.) En lo que se refiere al Multilingüismo:

a. 2009ko abuztuaren 28ko Aginduaren bitartez (EHAA, 2009ko irailaren 18koa) dotazio eta diru-laguntzarako deialdiak egin dira, eskola-trukeak eta topaketa eleanitzak egiteko EAEko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeen eta Europako estatuetako ikastetxeen artean.

a. Se han convocado dotaciones y subvenciones para facilitar la realización de Intercambios Escolares y Encuentros Multilaterales entre centros docentes no universitarios de la CAPV y centros docentes de los Estados miembros de la Unión europea, mediante Orden de 28 de agosto de 2009, BOPV de 18 de septiembre de 2009.

Deialdi hori 2009ko abenduaren 21ko Ebazpenaren bitartez ebatzi zen. Ebazpen horiren bitartez, 93 dotazio eman zitzairen elkartrukeko proiektuei eta prestatzeko 10 bisitari. Horrekin soberan bete da trukeen helburua.

Dicha convocatoria se resuelve mediante Resolución de 21 de diciembre de 2009, por la cual se conceden dotaciones a 93 proyectos de intercambios y 10 visitas preparatorias, con lo cual se ha cumplido el objetivo con creces en lo relativo a intercambios.

b. Egun, Bigarren Hezkuntzako 34 ikastetxek garatzen dute eleaniztasuna proiektua.

b. En la actualidad 34 centros de Educación Secundaria desarrollan el proyecto de plurilingüismo

c. 2009ko uztailaren 29ko Aginduaren bitartez (EHAA, 2009ko abuztuaren 25koa) diru-laguntzarako deia egin zitzairen unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzako itunpeko ikastetxeei eta bigarren hezkuntzako 43 ikastetxeri eman zaie diru-laguntza.

c. Se convocaron, mediante Orden de 29 de julio de 2009 (BOPV de 25 de agosto de 2009), subvenciones para los Centros Docentes concertados de enseñanza no universitaria que hayan impartido enseñanza plurilingüe y concedido subvención a 43 centros.

KOSTU / COSTE		AURREKONTU GAIN %a
KAPITULUAK / CAPITULOS	ZENBATEKOA IMPORTE	% SOBRE PRESUPUESTO
	(Milaka Euroak) (Miles de Euros)	
Langile Gastuak 1 - Gastos de Personal	544.868	106%
Funtzionamendu Gastuak 2 - Gastos de funcionamiento	83.730	99%
Gastu Arruntetarako Transf. eta Dirulaguntzak 4 - Transf. y subv. para gastos corrientes	325.760	100%
Inbertsio Errealak 6 - Inversiones reales	30.911	98%
Kapital Eraketetako Transf. eta Dirulaguntzak 7 - Transf. y subv. Con destino a operaciones de capital	4.848	98%

SARRERAK / INGRESOS		AURREKONTU GAIN %a
KAPITULUAK / CAPITULOS	ZENBATEKOA IMPORTE	% SOBRE PRESUPUESTO
	(Milaka Euroak) (Miles de Euros)	
Tasak, Salneurriak eta Zuzb. Publikoko B. Batzuk 3 - <i>Tasas, precios públ y otros ingresos derecho Público</i>	13.052	109%
Gastu Arruntetarako Transf. eta Dirulaguntzak 4 - <i>Transf. y subv. para gastos corrientes</i>	6.792	123
Ondare-Sarrerak 5 - <i>Ingresos Patrimoniales</i>	732	171

PROGRAMA
4223 UNIBERTSITATEKO IRAKASKUNTZA**ARDURADUNA**
08HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA
UNIBERTSITATE ZUZENDARITZAHELBURUA

1. EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEAREN JARDUERARAKO DIRULANGUNTZA.
2. UNIBERTSITATE-EREMUKO ZENBAIT ERAKUNDEREN FUNTZIONAMENDUAN ELKARLANA.
3. UNIBERTSITATE-EREMUKO ZENBAIT EKIMEN ETA EKINTZA OSAGARRIRI LAGUNTZEA.

BETETZE MAILA.

1.) Honako hauek finantzatu dira UPV/EHUri bere jarduerak egin ditzan emandako dotazioekin:

- Pertsonalaren kapitulua, irakasleen eta irakasle ez den pertsonalaren kostuak, irakasle eta ikertzaileen ordainsari-osagarri gehigarriak, aipatutako pertsonalaren irakaskuntza-merezimenduak eta, 2007-2010eko Unibertsitate Planean hitzartutakoaren arabera, plantila areagotzeko dotazioa finantzatzeko dotazio zuzena barne.
- Inbertsio-gastuak, hainbat arlotakoak, hala nola liburutegia mantentzekoak, irakaskuntza- eta zientzia-materialak hornitzekoak, eta eraikuntzak eraberritu, egokitu eta hobetzeko inbertsioak.
- 2007-2010 Unibertsitate-planaren barruko programa-kontratuak.
- Euskadi Informazioaren Gizartean Plana garatzea unibertsitate-mailako irakaskuntzan;

horri esker 42.011 ikasle matriculatu dira 2008-2009 ikasturtean eta 41.878, berriz, 2009-2010ean.

Era berean, Gizarte Kontseiluaren funtzionamendua ere bermatu da, aurreikuditako finantzaketarekin.

2007-2010eko Unibertsitate Planaren barruan EHUko Inbertsio eta Azpiegituren Urte Anitzeko Plana (2006-2010) sartzen da. Campusa garatzera bideratutako dotazioarekin finantzatu da aipatutako planaren 2009ko zenbatekoa; izan ere, aurrekontuetan idatzitakoa baino handiagoa den zenbateko batekin gauzatu da plana eta Eusko Jaurlaritzaren eta EHUren arteko mailegu-kontratu bat onartu da, aipatutako obrak finantzatzeko.

UPV/EHUUn segurtasun-neurriak hartzea ere finantzatu da eta jarritako tresna guztien mantentzea.

Hitzarmen bat luzatu egin da, terrorismoaren biktima, ezindu, genero-biolentziako biktima, eta familia gurasobakarren tasak eta administrazio-eskubideak finantzatzeko.

PROGRAMA
4223 ENSEÑANZA UNIVERSITARIA**RESPONSABLE**
08 EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN
DIRECCIÓN DE UNIVERSIDADESOBJETIVO

1. SUBVENCIÓN A LA ACTIVIDAD DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA.
2. COLABORACIÓN EN EL FUNCIONAMIENTO DE DIVERSAS INSTITUCIONES DE ÁMBITO UNIVERSITARIO.
3. APOYAR DIVERSAS INICIATIVAS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO.

GRADO DE CUMPLIMIENTO.

1.) Con las dotaciones destinadas a la UPV/EHU para el desarrollo de sus actividades se han financiado:

- *Capítulo de personal, incluida la dotación directa para financiar los costes del personal docente y no docente, los complementos retributivos adicionales del personal docente e investigador así como los méritos docentes del citado personal y la dotación para la el incremento de plantilla acordado en el Plan Universitario 2007-2010.*
- *Gastos de inversión en sus distintas facetas de mantenimiento de biblioteca, equipamientos de material docente y científico e inversiones de reforma, acondicionamiento y mejora de edificios.*
- *Los contratos-programa incluidos en el Plan Universitario 2007-2010.*
- *Desarrollo del Plan Euskadi en la Sociedad de la Información en el nivel de la enseñanza universitaria;*

lo cual ha permitido matricularse a 42.011 alumnos en el curso 2008-2009 y 41.878 alumnos en el curso 2009-2010.

Asimismo se ha garantizado el funcionamiento del Consejo Social con la financiación prevista.

Dentro del Plan Universitario 2007-2010 se incluye el Plan Plurianual de Inversiones e Infraestructuras de la UPV/EHU (2006-2010). Con la dotación destinada para el desarrollo de campus se ha financiado la anualidad 2009 del citado Plan, el cual se ha ejecutado por un importe superior al consignado en los presupuestos habiéndose aprobado un contrato de préstamo entre el Gobierno Vasco y la UPV/EHU, con el fin de financiar las citadas obras.

También se ha financiado la adopción de medidas de seguridad en la UPV/EHU y el mantenimiento de aquellos aparatos ya instalados.

Se ha prorrogado el convenio para la financiación de tasas y derechos administrativos, correspondientes a las víctimas de terrorismo, las personas con discapacidad, las víctimas de violencia de género y familias monoparentales.

2.) Unibertsitate-esparruko hainbat erakunderen funtzionamendurako lankidetzak eta laguntzak jarduerak gauzatu da:

a. Deustuko Unibertsitatearekin eta Donostiako Ingeniariei Goi Eskola Teknikoarekin zeuden hitzarmenak luzatu egin dira. Hitzaremenen helburua da unibertsitate-liburuetegiei eustea eta, era berean, UPV/EHUko ikasle-irakasleei aukera ematea bi erakundeetako funts bibliografikoetara iristeko.

Irakasleen prestakuntza elebidunerako Deustuko Unibertsitatearen eta Mondragon Unibertsitatearen arteko lankidetzak-hitzarmenei esker, euskarak bidea egiten jarraitu du bi instituzioetako irakasleen artean.

Halaber, ondorengo hitzarmenak luzatu dira: teknologia berrietako kreditu europarra ezartzeko Deustuko Unibertsitatearekin izenpetutakoa; Nevadako, Reno (AEB) Unibertsitateko Euskal Ikasketen Zentroarekiko lankidetzak-hitzarmena, euskal ondarea eta kultura ezagutu eta hedatzeko prozesua sustatzeko eta Euskal Herriaren eta beste kultura batzuen arteko batasun-harremanak bultzatzeko; Johann Wolfgang Goethe-Unibertsitat Frankfurt am Main Unibertsitatearekiko lankidetzak-hitzarmena.

b. UHUni elkartutako ikastegi edo ikastetxeei diru-laguntzak emateko deialdiarekin, Bergara, Portugalete eta Vitoria-Gasteizko ikastetxe elkartuak finantzatzen lagundu dugu. Hain zuzen ere, 2008-2009 ikasturtean zerbitzua eman zaie ikasle hauei: 376 ikasle matrikulatu dira 25 urtetik gorakoak unibertsitatean sartzeko ikastaroan, eta 5.231 ikasle, berriz, unibertsitate-ikasketetako zikloetan.

c. Eusko Ikaskuntzarentzako diru-laguntza Euskal Ikasgaiak programa finantzatzen laguntzeko izan da, bereziki. Erakunde horrek sustatu du eta ikasleak bertaratu gabe ematen da, Interneten bidez, euskal ikaskuntzetako espezialistak komunitate zientifikoan sar daitezela.

d. Udako Euskal Unibertsitatea elkarteari emandako diru-laguntzaren helburua izan da erakunde horren funtzionamendu-gastuak finantzatzen laguntzea 2009. urtean, unibertsitate-alorrean egiten dituen jarduerak laguntzeko.

e. Familia ugarietako kide, terrorismoaren biktima, ezindu, genero-biolentziako biktima eta familia gurasobakar izaki, honako hauetan matrikulatuta dauden ikasleen tasa eta administrazio-eskubideak finantzatzeko hitzarmenak luzatu dira: Nafarroako Unibertsitateko Ingeniariei Goi Eskola Teknikoan (Donostiako egoitza), Mondragon Unibertsitatean eta Deustuko Unibertsitatean.

f. Onartutako 2007-2010 Unibertsitate-planaren barruan, programa-kontratuak izenpetu dira Deustuko Unibertsitatearekin eta Mondragon Unibertsitatearekin, irakaskuntza, euskalduntze, ikerketa eta teknologia-transferentziaren programak finantzatzeko, 2009. urtekoa ekoiztuz.

g. Zientzia-, teknologia- eta hezkuntza-lankidetzarako hitzarmena luzatu da. UPV/EHUren (Ingenieritza Goi Eskola Teknikoa), Bizkaiko Foru Aldundiaren eta Eusko

2.) *La colaboración y apoyo al funcionamiento de diversas instituciones de ámbito universitario se han concretado en la realización de las siguientes actividades:*

a. *Se han prorrogado los convenios con la Universidad de Deusto y con la Escuela Superior de Ingenieros de Donostia, para el sostenimiento de sus Bibliotecas Universitarias y para posibilitar, asimismo, que el profesorado y alumnado de la UPV/EHU y centros de investigación de la CAPV acceda a los fondos bibliográficos de ambas instituciones.*

Los Convenios de colaboración con la Universidad de Deusto y Mondragon Unibertsitatea para la formación bilingüe del profesorado han permitido continuar con el desarrollo del euskera entre el profesorado de ambas instituciones.

Asimismo, se han prorrogado: el convenio para la implantación del crédito europeo en nuevas tecnologías con la Universidad de Deusto; el Convenio de Colaboración con el Centro de Estudios Vascos de la Universidad de Nevada, Reno (USA) para promover el conocimiento y difusión del patrimonio y de la cultura vasca y fomentar las relaciones de unión del pueblo vasco con otras culturas; y el Convenio de Colaboración con la Universidad Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main.

b. *Con la convocatoria de ayudas para los Centros Asociados de la UNED se ha colaborado en la financiación de los Centros Asociados de Bergara, Portugalete y Vitoria-Gasteiz que en el curso académico 2008-2009 dieron servicio a 5.231 alumnos/as matriculados en los distintos ciclos de las enseñanzas universitarias y a 376 alumnos/as matriculados en el curso de acceso a la Universidad para mayores de 25 años.*

c. *La subvención a Eusko Ikaskuntza ha tenido como destino específico colaborar en la financiación del programa de Estudios Vascos, promovido por esta entidad e impartido en modalidad no presencial, a través de Internet, cuyo objetivo es incorporar a la comunidad científica nuevos especialistas en estudios vascos.*

d. *La subvención a la Asociación Udako Euskal Unibertsitatea ha tenido como finalidad contribuir a la financiación de los gastos de funcionamiento de esta entidad en el año 2009, para apoyar las actividades de ámbito universitario que realiza.*

e. *Se han prorrogado los Convenios para la financiación de tasas y derechos administrativos en beneficio de los estudiantes pertenecientes a familias numerosas, víctimas de terrorismo, a personas con discapacidad, a víctimas de violencia de género y a familias monoparentales que se encuentren matriculados en la Escuela Superior de Ingenieros de la Universidad de Navarra con sede en Donostia-San Sebastián, en Mondragon Unibertsitatea y en la Universidad de Deusto.*

f. *Dentro del Plan Universitario 2007-2010 aprobado se suscribieron sendos contratos-programa con la Universidad de Deusto y con Mondragon Unibertsitatea, destinados a financiar los programas de docencia, euskaldunización, investigación y transferencia tecnológica, ejecutándose la anualidad de 2009.*

g. *Se ha prorrogado el Convenio de colaboración científica, tecnológica y educativa entre la UPV/EHU (Escuela Técnica superior de Ingeniería de Bilbao), la*

Jaurlaritzaren (Industria, Merkataritza eta Turismo Saila eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saila) artean sinatu da hitzarmen hori, aeronautika-gela garatzeko.

h. UPV/EHUren (Ingenieritza Goi Eskola Teknikoa) eta Eusko Jaurlaritzaren (Industria, Merkataritza eta Turismo Saila eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saila) arteko zientzia-, teknologia- eta hezkuntza-lankidetzarako hitzarmena, makina-erremintako ikasgela garatzeko.

i. Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren eta UPV/EHUren arteko hitzarmena, Goi Hezkuntzaren Europako Esparrura egokitzeko baliabideak jartzeko.

3.) Unibertsitatearen esparruko zenbait ekimen eta jarduera osagarri ere lagundu dira, eta jarduera hauetan gauzatu dira:

a. Bilboko "Begoñako Andra Mari" Irakasleen Unibertsitate Eskolari emandako dirulaguntza lagungarri izan da ikastetxe horren 2009. urterako aurrekontua finantzatzeko. Izan ere, ikastetxe horretan 800 ikasle matrikulatu ziren 2008-2009 ikasturtean.

b. Ikastetxe nagusientzako laguntzetarako deialdiak 5 ikastetxe nagusi finantzatzen lagundu du: Aiete, Bidealde, Biteri, Deustu eta Miguel de Unamuno. 2008-2009 ikasturtean 909 egoitza-postu eskaini zituzten.

c. "EHUko Udako ikastaroak" fundazioari emandako dirulaguntza lagungarri izan da EHUko Udako Ikastaroen-XXI. Ikastaro Europarrak- XXVIII. edizioa finantzatzeko. Donostian egin dira ikastaro horiek, 2009ko ekainetik irailera bitartean, eta, guztira, jarduera arautuetan matrikulatutako 7.341 ikasle eta 959 irakasle hartu dute ikastaro horietan parte. Gainera, Internet-en bidez egin dira 44 ikastaro. 2.254 pertsonak hartu dute matrikula formalizatzea eskatzen ez duten "guztientzako udako ikastaroak" zeharkako programazioaren jardueretan parte (hitzaldiak, udako terrazak, kontzertuak eta irakurketa dramatizatuak...).

d. UPV/EHUk "Bilbao Arte eta Kultura" topaketak antolatzen ditu, eta aurreko lehenengoz eman zaie dirulaguntza, Bizkaiko campuseko errektoreordetzaren bitartez X. edizioan 661 ikasle eman du izena eta 127 irakasle izan dira.

e. Unibertsitateko edo goi-mailako irakaskuntzarako euskarazko liburuak argitaratzeko diru-laguntzetarako deialdiaren bidez 37 laguntza eman dira.

f. Diru-laguntza zuzenak eman zaizkie Deustuko Unibertsitateari eta Euskal Herriko Unibertsitateari, programa-kontratuen bitartez edo diru-laguntzen ildo batzuetatik finantzaziorik lortu ez duten euskarazko ikasmaterialetarako.

g. Doktorego eta graduondoko-ikasketen programetarako laguntzetarako deialdiaz baliatuz, 55 laguntza eman dira 2009-2010 ikasturtean.

h. Euskal Herriko Goi Mailako Musika Ikastegiaren Fundazioarentzako diru-laguntza Euskal Herriko Goi Mailako Musika Ikastegiaren (MUSIKENE) ohiko gastuak finantzatzeko erabili da. 2008-2009 ikasturtean Ikastegiak

Diputación Foral de Bizkaia y el Gobierno Vasco (Departamento de Industria, comercio y Turismo y Departamento de Educación, Universidades e Investigación) para el desarrollo del Aula Aeronáutica.

h. Convenio de colaboración científica, tecnológica y educativa entre la UPV/EHU (Escuela Técnica superior de Ingeniería de Bilbao) y el Gobierno Vasco (Departamento de Industria, Comercio y Turismo y Departamento de Educación, Universidades e Investigación) para el desarrollo del Aula de Máquina-Herramienta.

i. Convenio entre el Departamento de Educación, Universidades e Investigación y la UPV/EHU, mediante el que se facilitan los medios para impulsar su adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior.

3.) *El apoyo a diversas iniciativas y actividades complementarias en el ámbito universitario se ha concretado en la realización de las siguientes actividades:*

a. La subvención a la Escuela Universitaria de Magisterio "Begoñako Andra Mari" de Bilbao ha contribuido a la financiación del presupuesto de este centro para el año 2009, que en el curso 2008-2009 tuvo una matrícula de 800 alumnos/as.

b. La convocatoria de ayudas para los Colegios Mayores ha contribuido a financiar 5 Colegios Mayores (Ayete, Bidealde, Biteri, Deusto y Miguel de Unamuno), que en el curso académico 2008-2009 ofertaron 909 plazas de residencia.

c. La subvención a la Fundación Cursos de Verano de la UPV/EHU ha contribuido a la financiación de la XXVIII edición de los Cursos de Verano-XXI Cursos Europeos de la UPV/EHU, celebrados en Donostia-San Sebastián de junio a septiembre de 2009 y, en la que han participado un total de 7.341 alumnos/as matriculados en actividades regladas, y 959 profesores, habiéndose transmitido por Internet 44 cursos. En las actividades de la programación transversal "Cursos de verano para todos" que no exigen la formalización de matrícula (conferencias, terrazas de verano, conciertos y lecturas dramatizadas etc.) han participado 2.254 personas.

d. Se han subvencionado los Encuentros "Bilbao Arte eta Kultura" organizados por la UPV/EHU a través del Vicerrectorado del Campus de Bizkaia. La X edición contó con una matrícula de 661 alumnos/as y 127 profesores.

e. A través de la convocatoria de subvenciones para la edición de libros en euskera destinados a la enseñanza superior se han otorgado 37 ayudas.

f. Se han concedido subvenciones directas a las Universidades de Deusto, Mondragón y Universidad del País Vasco destinadas a material didáctico en euskera que no ha encontrado financiación a través de los contratos programas u otras líneas subvencionales.

g. A través de la convocatoria de ayudas para los programas de estudios de postgrado y de doctorado curso 2009-2010, se han concedido 55 ayudas.

h. La subvención a la Fundación para el Centro Superior de Música del País Vasco ha contribuido a la financiación de los gastos corrientes del Centro Superior de Música del País Vasco "MUSIKENE" que en el curso 2008-2009 tuvo

365 ikasle izan zituen matrikulatuta, ematen dituen goi-mailako musika-ikasketetako espezialitateetan.

i. Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitatea Ebaluatu eta Egiaztatzeko Agentziari diru-laguntza eman zaio, gastu arruntak eta ekipamendu-gastuak finantzatzeko.

j. Lea Artibai Ikastetxeari eta Makina Erremintako Prestakuntza Teknikorako Elgoibarko Fundazioari emandako diru-laguntzak lagundu egin du euskararen erabilera sustatzen ikasketen eskaintzetan.

k. Ekonomia Lankidetzeta eta Garapeneko Erakundeak (ELGE) Goi-irakaskuntzako establezimenduen kudeaketari buruz duen programan ere parte hartu da.

matriculados 365 alumnos/as en las diferentes especialidades de la enseñanza musical de grado superior que se imparten.

i. La subvención a la Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación del Sistema Universitario Vasco ha servido para financiar los gastos corrientes y de equipamiento.

j. La subvención a Lea Artibai Ikastetxea y a la Fundación para la Formación Técnica en Máquina Herramienta de Elgoibar ha contribuido a fomentar del uso del euskera en sus ofertas académicas.

k. Se ha participado en el Programa sobre gestión de los establecimientos de enseñanza superior de la OCDE.

KOSTU / COSTE		AURREKONTU GAIN %a
KAPITULUAK / CAPITULOS	ZENBATEKOA IMPORTE	% SOBRE PRESUPUESTO
	(Milaka Euroak) (Miles de Euros)	
Funtzionamendu Gastuak 2 - <i>Gastos de funcionamiento</i>	32	4%
Gastu Arruntetarako Transf. eta Dirulaguntzak 4 - <i>Transf. y subv. para gastos corrientes</i>	301.195	100%
Kapital Eragiketetako Transf. eta Dirulaguntzak 7 - <i>Transf. y subv. Con destino a operaciones de capital</i>	46.780	100%
Finantza-Aktiboen gehikuntza 8 - <i>Aumento de activos financieros</i>	17.656	59%

SARRERAK / INGRESOS		AURREKONTU GAIN %a
KAPITULUAK / CAPITULOS	ZENBATEKOA IMPORTE	% SOBRE PRESUPUESTO
	(Milaka Euroak) (Miles de Euros)	
Tasak, Salneurriak eta Zuzb. Publikoko B. Batzuk 3 - <i>Tasas, precios públ y otros ingresos derecho Público</i>	143	3.271%
Ondare-Sarrerak 5 - <i>Ingresos Patrimoniales</i>	857	118%
Finantza-Aktiboen Gutxitzea 8 - <i>Disminución de activos financieros</i>	1.185	100%

PROGRAMA
4224 ARAUBIDE BEREZIKO IRAKASKUNTZAK**ARDURADUNA**
08 HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA
IKASTETXEEN ZUZENDARITZAHELBURUA

1. EGINDAKO PLANGINTZAREN ARABERA, HIZKUNTZA ESKOLA OFIZIALETAN ETA MUSIKA-ESKOLETAN LOE IKASKETA BERRIAK EZARTZEA.

2. ARTE ETA KIROL IRAKASKUNTZEN ESKARIARI ERANTZUNA EMATEA, ETA IKASLEEI KALITATEZKO HEZKUNTZA ESKAINTZEA, IKASKETOK GIZARTERATZEA BULTZATUZ.

BETETZE MAILA

1.) Hizkuntzen irakasketa:

2009-2010ko ikasturtean Gipuzkoako Ordizia eta Bizkaiko Santurtziko Hizkuntza Eskola Ofizial berriak martxan jarri dira; halaber, Gasteizen zegoena zabaldu egin dute, aurreko ikasturtearen bai ingelesean, bai euskeraz eskabideak onartarazteko.

Web orrialde Hizkuntza Eskola amankomuna dena, garatu egin da. Oraindik Hezkuntzako web orrialdearen kanpo dago eta era horretan, mantenu propioa izan behar du. Horretarako Hizkuntza Eskolako aurrekontuetan agertu behar da mantenu hori.

Euskal Herriko Elkarte Autonomoko Hizkuntza Eskola Ofizialek 23.241 ikasle izan dute. 2008/2009ko ikasturtean 21.164 izan ziren; 1.037 taldeetan, 2008-2009ko ikasturtean berriz, 953 taldeak izan ziren ondoren adierazten den modura:

	(2008/09 Ikasturtea)		(2009/10 Ikasturtea)	
	Ikasleak	Taldeak	Ikasleak	Taldeak
Vitoria-Gasteiz	3.346	123	3.627	140
Donostia-San Sebastián	2.424	104	2.454	104
Eibar	761	49	966	53
Irun	1.361	73	1.420	74
Ordizia			297	17
Tolosa	327	16	527	24
Bilbao	5.725	242	5.844	248
Getxo	2.367	108	2.430	106
Barakaldo	2.272	96	2.167	96
Durango	1.349	81	1.458	81
Bermeo	501	32	621	33
Basauri	557		683	29
Santurtzi			421	18
Zalla	174	8	326	14

PROGRAMA
4224 ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL**RESPONSABLE**
08 EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN
DIRECCIÓN DE CENTROS ESCOLARESOBJETIVO

1. IMPLANTACIÓN DE LAS NUEVAS ENSEÑANZAS LOE EN LAS ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS Y EN LOS CENTROS MUSICALES DE ACUERDO CON LO PLANIFICADO.

2. DAR RESPUESTA A LA DEMANDA DE ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS Y LAS ENSEÑANZAS DEPORTIVAS Y OFRECER A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD POTENCIANDO LA TRANSFERENCIA SOCIAL DE LA MISMA.

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1.) Enseñanzas de Idiomas:

*Durante el curso 2009-2010 se han puesto en marcha las nuevas Escuelas Oficiales de Idiomas en Ordizia, en Guipúzcoa y Santurce, en Bizkaia, y se ha realizado la ampliación de la existente en Vitoria-Gasteiz, para satisfacer la demanda que se había producido ya el curso anterior tanto en inglés, como en euskera.**Se ha desarrollado una página web común de todas las EE.OO.II. que como no está albergada todavía en el entorno de Hezkuntza, requiere de un mantenimiento paralelo, con un coste que se soporta desde las Escuelas Oficiales de Idiomas.**Las Escuelas Oficiales de Idiomas de la Comunidad Autónoma del País Vasco han impartido docencia a 23.241 alumnos/as, en 2008/2009 fueron 21.164, en 1.037 grupos, frente a los 953 grupos del curso 2008-2009, distribuidos de la siguiente forma:*

	(Curso 2008/09)		(Curso 2009/10)	
	Alumnado	Grupos	Alumnado	Grupos
EE.OO. II				
Vitoria-Gasteiz	3.346	123	3.627	140
Donostia-San Sebastián	2.424	104	2.454	104
Eibar	761	49	966	53
Irun	1.361	73	1.420	74
Ordizia			297	17
Tolosa	327	16	527	24
Bilbao	5.725	242	5.844	248
Getxo	2.367	108	2.430	106
Barakaldo	2.272	96	2.167	96
Durango	1.349	81	1.458	81
Bermeo	501	32	621	33
Basauri	557		683	29
Santurce			421	18
Zalla	174	8	326	14

Zertifikazio probak.

46/2009ko Dekretuak, otsailaren 24koa, A2 tik C1era mailako kurrikulumak garatu egin dira, hizkuntza guztietan. C2ko mailako kurrikulumaren deskripzioa egin gabe dago. bakarra geratzen dena da.

26 irakaslek liberazio guztia izan dute probak egiteko. Hizkuntza handienetarikoa dira: alemana, euskera, frantsesa eta ingelesekoa. 2009ko urrian, azaroan eta abenduaren hilabeteak izan dira lanean. Hauek dira erredaktoreak. Ebaluaketaren koordinatzailea arduraduna da haien lanaren koordinazioa.

Elkartearantzako ebaluaketa proba bakarrak egin dituzte. Aurrekontuetan, 38.000€ gastua izan dira. Horrela izanik, 9.073 ikasle libreek azterketa egin dute. Aurreko ikasturtean 13.477 ikasle izan ziren. Desberdintasun hori aztertzerakoan, matrikula diru kopurua kontuan izan dugu, (60€) eta baita ere euskerazko C1ko maila ez agertzea proba libre horietan.

Ikasle horientzako guztientzako 326,5 irakasle aritu dira, aurreko ikasturteko 304 irakasleen aldean % 7,4 gehiago dira.

Hizkuntza Eskola Ofizialen ohiko funtzionamendua eta ekipamendua ziurtatu egin da dagokien dotazioen bidez, ikastetxe bakoitzaren berezitasunen arabera aurrez finkatutako moduluetan oinarrituta. Eskola berriak direnei aurrekontuetan trataera berezia izan dute, eta gehikuntza egin diogu hasierako funtzionamenduari begira.

Irakasle talde berezia dago euskara moduluak prestatzen, gero formakuntza on-line emateko. Ikasturte honetan, 2009-2010ko ikasturtean ez dira beteko maila guztiak, baina poliki-poliki, egiten diren neurrian araututa dauden edukinak gai izango gara Helduentzako Formakuntzan eskaintzeko, adibidez.

Oraindik ez dago erabakita That's English formakuntza Hizkuntza Eskola Ofizialetan emango den a la ez. Pertso batzuk eskatu egin dute eta ez daukagunez, alboko Elkarteetar zuzendu behar dute.

Elkarrizketa-laguntzaileen programa.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko lehenatasunezko ildoek helburutzat ezartzen dute ikastetxe ingurune soziolinguistikoari eta ikastetxeari egokitutako hizkuntza-proiektu egokiak prestatzea, honako hauek jasoko dituztenak: euskararen erabilera nor

Testuinguru horretan, ikastetxeek hizkuntza-laguntzeak behar baitituzte derrigorrezko eta derrigorrezkoaren ondoko hezkuntzan eta hizkuntza-eskola ofizialetan, ikastetxeen AHBZ programa antolatzen da.

Pruebas de certificación.

Se han desarrollado los currículos de acuerdo con el Decreto 46/2009, de 24 de febrero, desde A2 hasta C1 en todos los idiomas. Está pendiente la elaboración del currículo común de C2 y el desarrollo de los currículos específicos de cada idioma en ese nivel.

Se ha liberado a un grupo de 26 profesores, de los idiomas mayoritarios: alemán, euskera, francés e inglés, durante los meses de octubre, noviembre y diciembre de 2009, y se han encargado de la elaboración de las pruebas. Son los profesores redactores. El Coordinador de Evaluación es la persona responsable de la coordinación de todo su trabajo.

Se han elaborado pruebas de evaluación únicas para toda la Comunidad a cargo del presupuesto que ha supuesto un total de 38.000€. En este contexto, se ha realizado la evaluación de 9.073 alumnos/as libres; el curso anterior fueron 13.477. Esta disminución se produjo como consecuencia del valor del precio público -fueron 60 €- y, por la desaparición de la convocatoria de C1 de Euskera en la convocatoria de Pruebas Libres.

Para la atención de todos estos alumnos/as, tanto oficiales como libres, se ha contado con una plantilla de 326,5 profesores/as, lo que representa un aumento del 7,4 % con respecto a los 304 profesores/as del curso anterior.

El funcionamiento ordinario de las Escuelas Oficiales de Idiomas, así como el correspondiente equipamiento de las mismas, se ha asegurado a través de las correspondientes dotaciones, consignadas en base a módulos prefijados de acuerdo con las circunstancias específicas de cada centro. Se ha dotado a las nuevas Escuelas con un presupuesto adicional para el inicio de su funcionamiento.

Hay un equipo de profesorado especializado en desarrollar módulos formativos para la aplicación del aprendizaje on-line en euskera. Este curso no completaremos todos los niveles, pero en la medida que se vayan estructurando tendremos la posibilidad de ofrecer estos contenidos reglados, a otros ámbitos del Sistema Educativo; EPA, por ejemplo.

Está pendiente la valoración de la posible integración de That's English en las Escuelas de Idiomas. Hay demanda por parte de los usuarios que deben trasladarse a otras Comunidades limítrofes.

Programa auxiliares de conversación:

Las líneas prioritarias del Departamento de Educación, Universidades e Investigación establecen como uno de sus objetivos meta el avanzar en la elaboración por parte de los centros de proyectos lingüísticos adecuados al contexto sociolingüístico del entorno y del centro escolar, que contemplen la normalización del uso del euskara, el tratamiento integrado de las lenguas y la educación plurilingüe de los alumnos y alumnas.

En este contexto se organiza el Programa CRLE Centros para dar respuesta a la necesidad de una demanda de colaboradores lingüísticos en los centros, de Educación Obligatoria y Post-obligatoria, así como en las Escuelas Oficiales de Idiomas.

2008-2009 ikasturtean 50 laguntzaile izan genituen, honela banatuta: 37 ingelesekoak, 8 frantsesekoak eta 5 alemanekoak. Gastua 280.000 eurokoa izan zen. (700€ hilero * 8 hilabete).

Urte horretan, MECko aportazioa 22 laguntzailekoa: 15 ingelesekoa, 5 frantsesekoa eta 2 alemaneko hizkuntzakoak izan zen, gure aldetik ezer ordaintzerik kudeatzeko.

2009-2010 ikasturtean 110 laguntzaile izan genituen, honela banatuta: 97 ingelesekoak, 8 frantsesekoak eta 5 alemanekoak. Gastua 616.000 eurokoa izan zen. 462.000€, 2009ko urteko aurrekontuan agertzen ziren. (700€ hilero * 8 hilabete).

Urte horretan, MECko aportazioa 22 laguntzailekoa: 15 ingelesekoa, 5 frantsesekoa eta 2 alemaneko hizkuntzakoak izan zen, gure aldetik ezer ordaintzerik kudeatzeko.

2.) Arte- eta kirol-irakaskuntzak

1. Musika:

Indartu eta finantzatu egiten dira zeharkako jarduerak, ikastetxe eta ikasle guztientzako.

- Musikaldi
- EIO (Euskadiko Ikasleen Orkestra)
- Euskadiko Musikari Gazteak Lehiaketa

1.1. Irakaskuntza ez arautuak (musika-eskolak): Programan bost urtera aurrera egin da, aurrekontu guztiaren %33 finantzatzeko (udalek finantzatutako eskolak) eta aplikatzeko irizpideak jarri dira.

Euskal Herriko musika-eskolen elkarteak sustatzen eta finantzatzen jarraitzen dugu urteroko diru-laguntzaren bitartez. Musika-eskola ofizialek 34.835 ikasle dituzte (27.865 udalek finantzatutako zentroetan eta 7.869 udal finantzaziorik ez duten zentroetan).

1.2. Irakaskuntza arautuak:

1.2.1. Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailekoak:

- Hiru Musikako Ikasketa Profesionalen Kontserbatorioek 1.254 ikasle izan ditu, eta Goi Ikasketarenak, Musikene, berriz, 365.
- Bost Musika Ikasketa Profesionalen Udal Kontserbatorioak 491 ikasle arduratu dira.
- Musika ikasketako 12 zentroetakoak 853 izan dira.

2. Dantza:

Dantza irakasteko Vitoria-Gasteizko lanbide-irakaskuntzako zentroa finantzatu da.

*Durante el curso 2008-2009 contamos con 50 auxiliares distribuidos del siguiente modo: 37 lengua inglesa, 8 lengua francesa y 5 lengua alemana. El gasto fue de 280.000 €. (Les pagamos la cantidad de 700€ * 8 meses).*

Ese mismo año, la aportación del MEC fue de 22 auxiliares de conversación, 15 de lengua inglesa, 5 de lengua francesa y 2 de lengua alemana sin ningún coste de gestión para nosotros.

*Durante el curso 2009-2010 contamos con 110 auxiliares de conversación distribuidos del siguiente modo: 97 lengua inglesa, 8 lengua francesa y 5 lengua alemana. El gasto es de 616.000 €, de los que 462.000€ corresponden al ejercicio de 2009. (Les pagamos la cantidad de 700€ * 8 meses).*

Ese mismo año, la aportación del MEC fue de 22 auxiliares de conversación, 15 de lengua inglesa, 5 de lengua francesa y 2 de lengua alemana sin ningún coste de gestión para nosotros.

2.) Enseñanzas artísticas y enseñanzas deportivas

1. Música:

Se financian y potencian las actividades transversales orientadas a todo el alumnado y Centros.

- *Musikaldi.*
- *EIO (Euskadiko Ikasleen Orkestra).*
- *Concurso de jóvenes músicos de Euskadi.*

1.1. Enseñanzas no regladas (Escuelas de Música): Se avanza en el programa a cinco años para la financiación del 33% del presupuesto total para Escuelas con financiación municipal así como en los criterios para su aplicación.

Se mantiene la potenciación de la Asociación de Escuelas de Música de Euskal Herria, y financiación mediante la subvención anual. Las Escuelas de Música tienen 34.835 alumnos/as (27.865 en centros con financiación municipal y 7.869 en centros sin financiación municipal).

1.2. Enseñanzas regladas:

1.2.1. De titularidad del Departamento de Educación, Universidades e Investigación:

- *Los tres Conservatorios de Enseñanzas Profesionales de Música han atendido a 1.254 alumnos y el Centro superior, Musikene, a 365 alumnos.*
- *Los cinco Conservatorios Municipales de Enseñanzas Profesionales de Música han atendido a 491 alumnos.*
- *Los 12 Centros autorizados de enseñanzas musicales han atendido a 853 alumnos.*

2. Danza:

Se financia el Conservatorio de Enseñanza profesional de Danza de titularidad del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.

3. Arte Plastikoak eta Diseinua:

Ibarrekolanda (Bilbo) eta Usandizaga-Peñaflorida (Donostia) BHletan ezarri dira goi mailako heziketa-zikloak.

Vitoria-Gasteizko Arteko eta Goi-diseinuko ikastegia finkatu da.

Ikastegi pribatuei dirulaguntzak emateko deialdia egiten da eta Debako Arte Eskolarekin indarrean dagoen hitzarmena aplikatzen da, finantzatzeko.

4. Kirol-irakaskuntzak:

Kirolene (Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren Kirol Ikasketako Zentroa) jarri da martxan 2009-10 ikasturterako.

Araubide bereziko kirol-ikasketako Teknikari eta Goi-Teknikarirako Heziketa Zikloak emateko baimendu zaio. Eskaintza curriculumean daudenekin hasi da:

ESKAINNTZA

- Mendiko eta eskaladako kirolak: goi-mendia, amildegia, eskalada, erdi-mendia.
- Atletismoa.
- Saskibaloia.
- Eskubaloia.
- Futbola eta areto-futbola.
- Neguko kirolak: eski alpetarra, fondoko eskia, snowboard.

3. Artes plásticas y diseño:

Se ha consolidado la impartición de los Ciclos formativos de grado superior en los IES de Ibarrekolanda y Usandizaga-Peñaflorida.

Se consolida la Escuela de Arte y Superior de Diseño, de Vitoria-Gasteiz.

Se realiza la convocatoria de subvenciones a centros privados de Ciclos formativos de Artes plásticas y Diseño y se aplica el convenio vigente con la Escuela de Artes de Deba para su financiación.

4. Enseñanzas deportivas:

Se crea para el curso 2.009-10 el Centro de Enseñanzas deportivas de titularidad del Departamento de Educación, Universidades e Investigación bajo la denominación de Kirolene.

Se le autorizan los Ciclos formativos de Técnico y Técnico Superior de las enseñanzas deportivas de Régimen especial, iniciándose la oferta por aquellas de currículum ya desarrollado:

OFERTA

- *Deportes de montaña y escalada: alta montaña, barrancos, escalada, media montaña.*
- *Atletismo.*
- *Baloncesto.*
- *Balonmano.*
- *Futbol y futbol sala.*
- *Deportes de invierno: esquí alpino, esquí de fondo, snowboard.*

KOSTU / COSTE		AURREKONTU GAIN %a
KAPITULUAK / CAPITULOS	ZENBATEKOA IMPORTE	% SOBRE PRESUPUESTO
	(Milaka Euroak) (Miles de Euros)	
Langile Gastuak 1 - <i>Gastos de Personal</i>	32.451	111%
Funtzionamendu Gastuak 2 - <i>Gastos de funcionamiento</i>	3.295	91%
Gastu Arruntetarako Transf. eta Dirulaguntzak 4 - <i>Transf. y subv. para gastos corrientes</i>	22.965	100%
Inbertsio Errealak 6 - <i>Inversiones reales</i>	922	79%
Kapital Eragiketetako Transf. eta Dirulaguntzak 7 - <i>Transf. y subv. Con destino a operaciones de capital</i>	30	100%

SARRERAK / INGRESOS		AURREKONTU GAIN %a
KAPITULUAK / CAPITULOS	ZENBATEKOA IMPORTE	% SOBRE PRESUPUESTO
	(Milaka Euroak) (Miles de Euros)	
Tasak, Salneurriak eta Zuzb. Publikoko B. Batzuk 3 - <i>Tasas, precios públ y otros ingresos derecho Público</i>	3.065	106%
Gastu Arruntetarako Transf. eta Dirulaguntzak 4 - <i>Transf. y subv. para gastos corrientes</i>	23	--
Ondare-Sarrerak 5 - <i>Ingresos Patrimoniales</i>	42	--

PROGRAMA4225 HEZKUNTZA BERRITZEA ETA IRAKASLEAK
ETENGABE PRESTATZEA**ARDURADUNA**08 HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA
HEZKUNTZA SAILBURUORDETZA**PROGRAMA**4225 INNOVACIÓN EDUCATIVA Y FORMACIÓN
PERMANENTE DEL PROFESORADO**RESPONSABLE**08 EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN
VICECONSEJERÍA DE EDUCACIÓNHELBURUA

1. BERRIZTATZE PROIEKTUAK ETA ZENTROAK.
2. ESPEZIALIZAZIO ZIENTIFIKO-DIDAKTIKOA ETA IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA.
3. ZIENTZIA ETA DIDAKTIKA ARLOAN GAURKOTZEA.
4. ITUNPEKO IKASTETXEETAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA.
5. IRAKASLEEN PARTAIDETZARAKO ETA ELKARLANERAKO BIDEAK.
6. ERAKUNDEEN PARTAIDETZARAKO ETA ELKARLANERAKO BIDEAK.
7. BERRITZEGUNEN IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA.
8. IKUSKARITZA TEKNIKOKO KIDEEEN PRESTAKUNTZA.
9. IRAKASLEAK PRESTATZEKO JARDUERAK HEDATU ETA ZABALTZEA.
10. EUSKAL KURRIKULUMA. Kurrikulum berriari buruz eskualdetan. Zabalkuntza/formakuntza.

BETETZE MAILA

1.) Honako jarduera hauek egin dira helburu hori lortzeko:

1.1. Prestatze- eta berritze-proiektuen deialdia.

1.1.1. Ikastetxeetan berritze- eta prestatze-proiektuak egitea sustatu da, irakaskuntzaren praktika hobetzeko, ikasgelako jarduerari dagokionez. Berriztatzeko 36 proiektu orokor finantzatu dira. Horietatik 16 itunpeko ikastetxe pribatuetan garatzen dira eta 20, berriz, sare publikoko ikastetxeetan. Guztira, berriztatzeko 573 jarduera izan dira: 348 sare publikoan eta 225, aldiz, itunpeko ikastetxe pribatuetan.

1.1.2. Azkenik, 782 prestatze-jarduera finantzatu dira. Horietatik 11 jarduera A motakoak dira edo Hezkuntza Sailak berak aurredeinatuak eta beste 771, berriz, B motakoak, parte hartzen duten ikastetxe bakoitzaren taldeak diseinatuak. 782 prestatze-jarduera horiek sareka banatzen dira. Hona zelan: 491 jarduera sare publikoan eta 291, aldiz, itunpeko sare pribatuan. Jarduera guztiak 2009/10eko deialdiaren babespean egiten dira.

1.1.3. Ikastetxeetako irakaskuntza edo antolamendua berritzeko jarduerak bultzatzeko,

OBJETIVO

1. PROYECTOS Y CENTROS DE INNOVACIÓN.
2. ESPECIALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA Y CUALIFICACIÓN DEL PROFESORADO.
3. ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA.
4. FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA RED CONCERTADA.
5. VÍAS DE COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO.
6. VÍAS DE COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LAS INSTITUCIONES.
7. FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LOS BERRITZEGUNE.
8. FORMACIÓN DE MIEMBROS DE LA INSPECCIÓN TÉCNICA.
9. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN DE ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL PROFESORADO.
10. EUSKAL KURRIKULUMA. Sobre el nuevo Kurrikulum por comarcas. Difusión/formación.

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1.) Para la consecución de este objetivo se han llevado a cabo las siguientes actuaciones:

1.1. Convocatoria de Proyectos de Formación e Innovación:

1.1.1. Se ha fomentado la elaboración de Proyectos de Innovación y Formación en los Centros escolares con la finalidad de mejorar la práctica docente, referente a la actividad en el aula. Se han financiado 36 Proyectos Globales de Innovación de los cuales 16 se desarrollan en centros privados concertados y 20 en centros de la red pública. Se han realizado 573 Acciones de Innovación 348 en la red pública y 225 en los centros privados concertados.

1.1.2. Por último se han financiado 782 actividades de formación de las cuales 11 son de la modalidad A o prediseñadas por el propio Departamento de Educación y 771 de la modalidad B diseñadas por el equipo de cada uno de los centros participantes. Estas 782 actividades de formación por redes se distribuyen de la siguiente manera: 491 actividades en la red pública y 291 en la red privada concertada, todo ello bajo el amparo de la Convocatoria 2009/10.

1.1.3. Siguiendo con el objetivo de impulsar las actividades encaminadas a introducir innovaciones

Karmele Alzueta Hezkuntza Berritzatzeko 2008-2009 ikasturteko sariaren deialdia egin da 2009ko maiatzaren 26ko Aginduaren bitartez (EHAA, 2009ko irailaren 2koa).

Agindu horretan ezarritako prozedura jarraitu ostean, saria Zarautzko IES LIZARDI BHI ikastetxeari eman zaio eta ohorezko aipamenak, berriz, Beasaingo CEP MURUMENDI LHiri eta Vitoria-Gasteizko CPEIPS SAGRADO CORAZÓN HLBHIPri. Beraz, aurreikusitako helburua bete da, alegia hezkuntza-proiektu berritzaileak izatearren 3 ikastetxe saritu dira.

1.1.4. Eduardo Chillida Matematikako 7. Olinpiada ospatu da. Bertan, 87 ikastetxek parte hartu dute, eta 3.000 ikasle inguruk ikastetxeen fasean. Ikasle horietatik 179 aukeratu ziren azken fasean parte hartzeko, eta azkenean 12 ikasle saritu ziren.

1.2. Europan sartzea.

1.2.1. Etengabeko Ikaskuntzako Programako ikastetxeen proiektuak modu zentralizatuan ebaluatzeko sistema ezarri denez, oso murriztu da onartutako proiektuen kopurua: 12 ikastetxe onartu dira 2 urtean Comenius ikastetxe-elkarteetan parte hartzeko eta 3 Grundtvig elkarteetan, iraupen berarekin; 6 ikastetxek Comenius laguntzaile bat jaso dute; 2 lagunek laguntza eman dute Europako herrialdeetan; 34 irakaslek parte hartu dute Comenius edo Grundtvig prestakuntzan eta hezkuntzako 6 teknikarik parte hartu dute ikasketabisitetan. Beraz, Europako ekintzetan ikastetxeek parte hartzeko geneuzkan helburuak bete dira.

1.2.2. Francisco Javier Landaburu Civis saria Erandioko IES ERANDIO BHIri eman zitzaizen: sarituak europako erakundeetan egindako joan-etorrien eta ostatuaren %50 diruz lagundu da: 23.110,96€, guztira.

1.2.3. Elos Proiektuaren barruan nazioarteko hiru bilera egin dira, Europako dimentsioko kontzeptu estandarra garatzeko..

1.3. Lankidetzak EZMrekin, beste autonomia-erkidego eta erakunde batzuekin:

Aurreko urteetako ibilbideari jarraituz, Eskola Ibiltarien Lurralde arteko Lankidetzako programarekin jarraitu dugu. Programa hori Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailako ikasleei zuzenduta dago, eta helburua da hezkuntza-etapa horretako ikasleen prestakuntza integrala. Gure Autonomia Erkidegotik 16 ikasle-talde abiatu dira estatuko hainbat autonomiatako ikastetxeetara. Estatuko erkidegoetatik, berriz, hainbat ikastetxetako 21 ikasle-talde egin dute Euskal Herriko ibilbidea. Modu berean, Literatura Ibilbideen programa jarri da abian, DBHko 3 eta 4. mailako ikasleei zuzenduta. Gure autonomia-erkidegotik 4 talde

en la práctica docente u organizativa de los centros se ha convocado el premio de Innovación Educativa Karmele Alzueta del curso 2008-2009 mediante Orden de 26 de mayo de 2009, BOPV de 2 de septiembre de 2009.

Después de seguir el procedimiento establecido en dicha Orden se ha otorgado el premio al centro IES LIZARDI BHI de Zarautz y las menciones honoríficas a los centros CEP MURUMENDI LHI de Beasain y CPEIPS SAGRADO CORAZÓN HLBHIP de Vitoria-Gasteiz, por lo tanto se han cumplido los objetivos previstos de premiar a 3 centros por sus proyectos educativos innovadores.

1.1.4. Se ha celebrado la 7ª Olimpiada Matemática Eduardo Chillida con la participación de 87 centros y unos 3.000 alumnos en la fase de los centros, en la que se seleccionaron 179 para la fase final de donde salieron los 12 alumnos premiados.

1.2. Integración en Europa:

1.2.1. Este año como consecuencia de la implantación del sistema de evaluación centralizado de proyectos dentro del Programa de Aprendizaje Permanente (antiguo Sócrates), ha disminuido considerablemente el número de proyectos aprobados, siendo 12 centros aprobados para participar en asociaciones escolares Comenius durante 2 años y 3 en asociaciones Grundtvig con la misma duración, 6 centros han recibido un ayudante Comenius, 2 personas han realizado una ayudantía en diferentes países europeos, 34 profesores han participado en formación Comenius o Grundtvig y 6 técnicos de educación han participado en visitas de estudio, por tanto se han cumplido los objetivos de participación de nuestros centros en actividades de dimensión europea.

1.2.2. El Premio Francisco Javier Landaburu Civis que fue otorgado a las IES ERANDIO BHI de Erandio, subvencionándose el 50% del costo del traslado y alojamiento de los premiados a las instituciones europeas por un total de 23.110,96€.

1.2.3. Se han realizado tres reuniones internacionales dentro Proyecto Elos en desarrollo de un concepto uniforme de la dimensión europea.

1.3. Cooperación con MEC, otras CC.AA. Instituciones:

Siguiendo la trayectoria de años anteriores, se continúa con el programa de Colaboración Interterritorial Escuelas Viajeras, dedicado al alumnado de 5º y 6º de Primaria, con el objetivo del logro de la formación integral del alumnado de esa etapa educativa. De nuestra Comunidad Autónoma con destino a las diversas autonomías del estado, han salido 16 grupos de alumnos/as de otros tantos centros escolares. De otras Comunidades del estado, han realizado la Ruta del País Vasco, 21 grupos de otros tantos colegios de otras autonomías. De la misma manera dirigida a los alumnos de 3º y 4º ESO se pone en práctica el

irteten dira ibilbideak egitera, eta beste 4 jasotzen dira Estatuko autonomia-erkidegoetatik.

1.4. Ijito Herria osorik sustatzeko eta gizartean parte hartzeko plana:

2009ko iraila arte, diruz lagundutako elkarteek 1.032 ikasle baino gehiagorekin lan egin dute; ikasleak, berriz, Haur eta Lehen Hezkuntzako 46 ikastetxetakoak dira. Bigarren Hezkuntzan, aldiz, 43 ikastetxetan eskolatutako 382 ikaslerekin lan egin dute.

1.5. Hizkuntza eta kultura portuguesa:

Europar Batasuneko arategiaren barruan, Europar Batasuneko hainbat herrialdetako ikasleei arreta ematea jasotzen da, bere hizkuntzaren eta kulturaren sustraiak gorde ditzaten. Helburu hori betetzeko, Lehen Hezkuntzako bi ikastetxetako eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxe bateko ikasle portugaldarrek Portugesa eta Kulturako Programa daukate, eta Euskal Herriko portugues-irakasle onek ematen diete (kasu honetan).

1.6. Ikastetxeen kalitatea eta etengabeko hobekuntza kudeatzea:

Hezkuntza sailburuordearen ebazpenez, KALITATEA HEZKUNTZAN kalitatea kudeatzeko sistemako ziurtagiria duten 31 ikastetxeek (bat banatu egin delako) jarraitzen dute proiektuan, egokitzat jotzen duten eremuetara zabaltzeko kudeaketa-sistema 2008-2009 ikasturtean.

Bestalde, 22 ikastetxek jarraitzen dute aholkularitza eta prestakuntza jasotzen, 2009-2010 ikasturteko ziurtagiria jasotzeko, eta beste deialdi bat egin zitzaizen ikastetxe publikoei KALITATEA HEZKUNTZAN kalitatea kudeatzeko sisteman parte hartzen. Deialdi horretatik 7 ikastetxe hautatu ziren ziurtagiria 2011-2012an lortzeko. Guztira, 61 ikastetxe dira, hau da, aurreikusitako 40ak gainditzen dira.

1.7. Hezkuntza berritzeko eta esperimintatzeko programak sortu, ezarri eta zabaltzea:

1.7.1. Elkarbizitza, bakea eta bizitzarako trebetasunak:

1.7.1.1. Ikas-komunitateak Berritzatzeko Proiektua garatzeko ikastetxe publikoei urtero egiten zaien deialdiaren ostean, 31 ikastetxek parte hartzen dute proiektu horretan: 27 betebetean garatzen ari dira proiektua II. moduluan eta beste 4, berriz, I. moduluan daude, hau da, prestatze-eta erabakitze-prozesuan.

1.7.1.2. MUSE proiektua garatzen da Bizkaiko 3 ikastetxetan eta Arabako 2 ikastetxetan eta Gipuzkoako bi ikastetxetan. Proiektu horren bitartez, arte-, kultura- eta pedagogia-jarduerak sustatzen dira, arteetan tolerantzia, elkartasuna eta motibazioa bultzatzeko ingurunerik behartsuenetako haurren ikaste-prozesuan.

programa de Rutas Literarias. De nuestra Comunidad Autónoma salen 4 grupos para hacer las Rutas y se recibe a otros 4 grupos de distintas comunidades autónomas del Estado.

1.4. Plan vasco para la promoción integral y participación social del pueblo gitano:

Hasta septiembre de 2009 las entidades subvencionadas han trabajado con más de 1.032 alumnos y alumnas de los niveles de Infantil y Primaria en 46 centros. En cuanto a Educación Secundaria, ha trabajado con alrededor de 382 alumnos y alumnas escolarizadas en 43 centros escolares.

1.5. Lengua y cultura portuguesa:

Dentro de la Normativa Comunitaria, se contempla la atención al alumnado de diversos orígenes de Países de la Unión Europea, con la finalidad de que puedan conservar sus raíces en lo referente a su propio idioma y a su propia cultura. En cumplimiento de ese objetivo, el alumnado portugués de 2 centros de Primaria y 1 de Secundaria, gozan del Programa de Lengua y Cultura Portuguesa atendidos por profesorado portugués destacado (en este caso) en el País Vasco.

1.6. Gestión de la calidad y la mejora continua en los centros educativos:

Por Resolución del Viceconsejero de Educación 31 centros certificados (por desdoble de uno de ellos) en el Sistema de Gestión de la Calidad KALITATEA HEZKUNTZAN siguen en el proyecto para extender el sistema de gestión a los ámbitos que estimen necesario hasta el curso 2008/2009.

Por otra parte, 22 centros continúan recibiendo formación y asesoramiento encaminados a obtener la certificación correspondiente en el curso 2009/2010 y se realizó una nueva convocatoria a centros públicos para participar en el Sistema de Gestión de la Calidad KALITATEA HEZKUNTZAN donde se seleccionaron 7 nuevos centros para obtener la certificación en 2011/2012. El total de 61 centros supera los previstos 40 centros.

1.7. Generación, implantación y difusión de programas de Innovación y Experimentación educativas:

1.7.1. Convivencia, paz y Habilidades para la vida:

1.7.1.1. *Tras la convocatoria anual a los centros públicos para desarrollar el Proyecto de Innovación Comunidades de Aprendizaje 31 centros se encuentran participando en el mismo, 27 desarrollando plenamente el proyecto en el módulo II y 4 en el proceso de formación y decisión en el módulo I.*

1.7.1.2. *El Proyecto MUSE se desarrolla en 3 centros de Bizkaia, 2 centros de Araba y 2 centros de Gipuzkoa. Desde dicho proyecto se promueven actividades artísticas, culturales y pedagógicas con el fin de que las artes favorezcan la tolerancia, la solidaridad y la motivación en el proceso de aprendizaje de los niños y las niñas de zonas desfavorecidas.*

1.7.1.3. Aurreikusitako moduan garatzen ari dira koheziketa-proiektuak, Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak berdintasunerako, generorako, elkarbizitzarako eta ikaskomunitaterako jarritako lehentasunezko ildoetan oinarrituta; era berean, programa horien bi arduradunek eta ikasketalitzentziak dituzten lau lagunek bultzatu, prestatu eta aholkuak ematen dituzte proiektuok garatzeko.

1.8. Hitzarmenak eta lankidetzak akordioak beste sail eta erakunde publiko eta pribatuekin, 21 Agenda, Bide Hezkuntza, Jutzizia Jauregiak,...

1.8.1. Egun, 76 ikastetxek garatzen dute elkarbizitza gidatzeko proiektu bat. Proiektu haren oinarri ikastetxe horiek garatzen duten Urteko Elkarbizitza Plana da. Sailak egindako deialdiaren bitartez sartu dira, Elkarbizitza Planean, lankidetzan ari da Justizia, Lan eta Gizarte Segurantzako Saileko Giza Eskubideen Zuzendaritza.

Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzaren eta Trafiko Zuzendaritzaren arteko lankidetzak hitzarmenak eta jarduerak oso-osoan garatzen dira, zuzendaritza biek eta hainbat gizarteragilek parte hartu dute, dokumentu programatiko bat. Euskal Autonomia Erkidegoko Bide-segurtasuneko Planaren hain zuzen.

Osasun Sailaren eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren berriztatzeko proiektuak: 2009ko apirilaren 29eko Agindutik abiatuta garatu dira, eta Osasun sailburuordearen 2009ko azaroaren 9 Ebazpenaren bidez dirulaguntzak eta ekarpen ekonomikoak eman zitzaizkien unibertsitateaz kanpoko 69 ikastetxeei, osasun-hezkuntza eta –sustapena berritzeko proiektuak egiteko 2009-2010 ikasturtean.

Ingurumen-arloa berritzeko proiektuak, berriz, Ingurumen eta Lurralde Antolamendu Sailarekin batera garatzen dira. 420 ikastetxek parte hartzen dute. 2009ko otsailaren 3ko Agindutik abiatuta dira proiektuak, Biodibertsitaterako eta Ingurumen Partaidetzarako zuzendariak 2009/08/12an emandako Ebazpenaren bitartez, EAeko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeei dirulaguntzak ematea ebatzi zen, Eskolako 21 Agenda programa garatzeko.

1.8.2. Hezkuntza-edukiak dituzten irrati-programak eman eta jarraipena egiteko, BIZKAIA IRRATIArekin sinatutako lankidetzak hitzarmena: espero bezala garatzen ari da.

EITBrekin sinatutako lankidetzak hitzarmena bitartez SUT&BLAI, eta hezkuntza-edukiak dituen saioa produzitu, programatu eta eman egiten du, 2009-2010 ikasturterako sinatutako hitzarmenean jasotzen denez.

EHUrekin sinatutako lankidetzak hitzarmena:

1.7.1.3. El desarrollo de los proyectos de coeducación siguen el desarrollo previsto apoyado desde las líneas prioritarias de la Dirección de Innovación Educativa "Igualdad y Género"; y "Convivencia y Comunidad Educativa" impulsando, formando y asesorando en el desarrollo de proyectos de centros coeducativos en el que trabajan dos personas responsables de dichos programas y cuatro personas con licencias de estudios.

1.8. Convenios y acuerdos de colaboración con otros departamentos e instituciones públicas y privadas Agenda 21, Educación Vial, Palacios de justicia,...

1.8.1. En la actualidad 76 centros desarrollan un proyecto guía de convivencia, cuyas bases se sustentan dentro del Plan de Convivencia Anual de nueva incorporación a través de la convocatoria que ha realizado el Departamento. En el Plan de Convivencia colabora la Dirección de Derechos Humanos del Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social.

Los acuerdos de colaboración y las actividades de por la Dirección de Innovación Educativa y la Dirección de Tráfico se desarrollan de acuerdo a la Guía de Movilidad Segura en la que han participado ambas direcciones y diversos agentes sociales.

Los Proyectos de Innovación de Sanidad y Educación, Universidades e Investigación se han desarrollado a partir de la Orden de 29 de abril de 2009 y cuya Resolución de 9 de noviembre de 2009, del Viceconsejero de Sanidad se conceden las subvenciones y dotaciones económicas a los centros educativos no universitarios para la realización de proyectos de innovación relativos a la promoción y educación para la salud a desarrollar durante el curso 2009-2010 en 69 centros.

Los Proyectos de Innovación en materia medioambiental se desarrollan conjuntamente con el Departamento de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio. Participan 420 centros de acuerdo a la Orden de 3 de febrero de 2009 y con la Resolución 12/08/2009 de la Directora de Biodiversidad y Participación Ambiental, de concesión de subvenciones a centros escolares no universitarios de la CAPV, para el desarrollo del programa de Agenda 21 Escolar.

1.8.2. El convenio de colaboración con BIZKAIA IRRATIA para la producción, programación emisión y seguimiento de programas radiofónico de contenido educativo sigue el desarrollo esperado.

El Programa SUT&BLAI es el desarrollo del convenio de colaboración con EITB programación y emisión de un programa de contenido educativo según refleja en convenio firmado para el curso 2009-2010.

El convenio de colaboración con la UPV/EHU

helburua da unibertsitate-zentroetan unibertsitateaz kanpoko ikastetxeentzako jarduera praktikoak egitea EAeko batxilergo-ikasleentzat. Aurreikusitako programazioa eta egutegia betetzen ari da.

para la realización de actividades prácticas de los centros no universitarios en los centros universitarios que lo soliciten, dirigidas al alumnado de bachillerato de la CAPV, se desarrolla conforme a la programación y calendario previsto.

2.) Zuzendaritza taldeetako prestakuntzarako ondoko jarduerak egin dira:

- Oinarrizko kompetentzien inguruko jardunaldiak.
- Ebaluazio diagnostikoa eta ikastetxe, gela eta ikasleentzako txostenen kontsultak egiteko jardunaldiak.

2.) *En el marco de la actualización científico didáctica para los equipos directivos de centros se han realizado las siguientes acciones:*

- *Jornadas de formación sobre competencias básicas en el currículum.*
- *Jornadas sobre la Evaluación diagnóstica y la consulta de los informes por centro, clase y alumno/a.*

3.) Jarduera hauek baloratu dira zientzia eta didaktika arloa gaurkotzeko:

a. Zientzia, didaktika eta teknologia arloko gaurkotze-jarduerak:

- 38 ikastaro, hezkuntza-laguntzako espezialistentzat.
- Haur Hezkuntzako irakasleei zuzendutako 18 ikastaro.
- Haur eta Lehen Hezkuntzako irakasleei zuzendutako 14 ikastaro.
- 25 ikastaro, Lehen Hezkuntzako eta DBHko 1. eta 2. zikloetako irakasleei zuzenduak.
- 42 ikastaro, Bigarren Hezkuntzarako (DBH eta Batxilergoa).
- 3 ikastaro Helduen Hezkuntzan
- 5 ikastaro, kontserbatorio eta musika-eskoletako irakasleentzat.
- 6 ikastaro, hizkuntza-eskola ofizialetako irakasleentzat.
- 126 ikastaro, zenbait hezkuntza-mailatako irakasleentzat.
- 32 ikastaro, Atzerriko Hizkuntzako hainbat mailatako irakasleentzat.

3.) *Se han valorado las siguientes actuaciones en el marco de la actualización Científico-Didáctica:*

a. *Actividades de actualización Científico-Didáctica y Tecnológica:*

- *38 cursos dirigidos Especialistas de Apoyo Educativo.*
- *18 cursos dirigidos al profesorado de Infantil.*
- *14 cursos dirigidos al profesorado de Infantil y Primaria*
- *25 cursos dirigidos al profesorado de Primaria y 1º y 2º de la ESO.*
- *42 cursos dirigidos a Educación Secundaria (ESO y Bachillerato).*
- *3 cursos dirigidos a Educación de Adultos*
- *5 cursos dirigidos a profesorado de Conservatorios y Escuelas de Música.*
- *6 cursos dirigidos al profesorado de Escuelas Oficiales de Idiomas.*
- *126 cursos dirigidos al profesorado de distintos niveles educativos.*
- *32 cursos dirigidos al profesorado de distintos niveles en Idioma Extranjero.*

4.) Itunpeko sarearen eremuan, irakasleentzako 197 prestakuntza-jardueratarako deialdia egin da, eta parte-hartzaileak 3.349 izan dira (deitutako lanpostuak). Plan honen barruan, eta berri zehatz gisa, guztira 64 jarduera egin dira, ingelesaren erabilera sustatzeko, eta 764 irakasleri dei egin zaie jarduera horietan parte hartzeko. Beste 133 talde egon dira eduki kurrikularrak (Ez atzerriko hizkuntzak) lantzeko, 2585 partaideak egonik.

4.) En el área de la Red Concertada se han convocado 197 actividades totales o grupos diferentes de formación del profesorado que han afectado a un total de 3.349 participantes (plazas convocadas). Dentro de este plan se han desarrollado un total de 64 actividades o grupos de formación del profesorado para el fomento del uso de la lengua inglesa, que ha afectado a un total de 764 profesores/as convocados a participar en las mismas. Por tanto 133 grupos de formación son de otros contenidos curriculares (no lenguas extranjeras) en los que participan un total de 2.585 profesores/as.

5.) Euskal Autonomia Erkidegoko irakasleek Sailaren erakunde-eskaintzaz kanpoko prestakuntza-jardueretan parte hartzea bultzatzeko banakako 2009ko diru-laguntzatarako deia egin da, eta irakasleei, guztira, 2.964 laguntza ekonomiko eman zaizkie (558.000 €).

Beste ez-ohiko dirulaguntzen deialdia egin da irakasleen Ingeleseko prestakuntza jarduerak egiteko, 420 laguntza ekonomiko eman zaizkie (111.388,34€)

Arestian zehaztutako diru-laguntzen bidez aparte, irakasleak GARATU Planeko ikastaroetara joaten dira, eta aukera dute joan-etorrietarako laguntza-poltsa eskatzeko. Ildo horretatik, 2.057 eskabideri eman zaie diru-laguntza (151.422,90 €), prestakuntza-ikastaroak gainditzearen. (Garatu 08-09 eta garatu 09-10).

6.) 63 erakunde publiko edo pribaturi eman zaie diru-laguntza 2009/10ko Garatu Planaren bidez eskaintutako ikastaroak emateko. Erakunde laguntzaileen bitartez 182 prestakuntza-jarduera egiteko diru-laguntzak eman dira.

7.) 2008ko ekitaldian, berritzeguneen bitartez 600 ikastaro eman dira, eta ikastaro horietara 15.847 lagun joan dira.

8.) Ikuskaritza-planean programatutako jarduera hauek egin dira:

a. Hondarribian Ikuskaritza-jardunaldiak Hezkuntza gaiei buruz egin dira bi egunetan, eta EAE-ko plantila guztiak hartu du parte, totalen 89 ikuskariak.

b. EAE-ko Ikuskaritzako guztiak gai hauetan prestatzeko ikastaroak:

- EAEko irakaskuntzen curriculumak.
- Diagnostiko-ebaluazioak.
- Ikasteetxeetako hizkuntz-proiektuen elaborazioa eta ebaluazioa
- Dokumentuen kudeaketa eta Ikuskaritza Planeko artxiboak.
- Irakasleen programazioak konpetentzien arabera.

c. Hezkuntza Sistemako Ikuskaritzarekin lotura duen, beste erakunde batzuek deitutako kongresu eta jardunaldietara joatea.

9.) Prestakuntza-eskaintza duen CD bat argitaratu da (1.550 ale), eta horren laburpen-foileto bat editatu eta zabaldu da (30.000 ale).

5.) Se ha realizado la convocatoria de Ayudas Económicas Individuales 2009 para fomento de la participación del profesorado de la Comunidad Autónoma Vasca en actividades de formación ajenas a la oferta institucional del Departamento, se han concedido un total de 2.964 ayudas económicas a profesores/as (558.000€).

Se ha realizado la convocatoria de Ayudas Económicas extraordinarias para actividades de inglés para fomento de la participación del profesorado de la Comunidad Autónoma Vasca en actividades de formación en inglés se han concedido un total de 420 ayudas económicas a profesores/as (111.388,34€).

Además de la vía subvencional anteriormente especificada, el profesorado que acude a los cursos dentro del Plan GARATU tiene la posibilidad de solicitar Bolsa de Ayuda al desplazamiento y en esta línea se han subvencionado en 2.057 solicitudes con un total de 151.422,90€ por la superación de los cursos de formación (Garatu 08-09 y Garatu 09-10).

6.) Se ha subvencionado a 63 entidades públicas o privadas para impartir los cursos ofertados en el Plan Garatu 2009/10. Se ha subvencionado la realización de 182 actividades formativas por medio de entidades colaboradoras.

7.) Durante el ejercicio 2009 a través de los Berritzegune se han ofrecido 600 cursos y cursillos a los que han asistido 15.847 personas.

8.) Se han realizado las siguientes actividades programadas en el Plan de Inspección.

a. Jornadas de formación de la Inspección educativa de la C.A.P.V. desarrolladas sobre temas educativos de actualidad durante dos días. Participa toda la plantilla de Inspección educativa del C.A.P.V., total 89 inspectores/as.

b. Cursos de formación para toda la plantilla de Inspección educativa de la C.A.P.V. sobre los siguientes temas:

- Currículos de las enseñanzas de la C.A.P.V.
- Evaluación diagnóstica.
- Elaboración y evaluación de proyectos lingüísticos en los centros.
- Gestión documental y archivos del Plan de Inspección de acuerdo al sistema implantado.
- Programaciones del profesorado en base a competencias.

c. Asistencia a Congresos y Jornadas convocadas por diferentes organismos sobre temas relacionados con la Inspección del Sistema educativo.

9.) Se ha llevado a cabo una publicación de un CD que contiene la oferta formativa (1.550 ejemplares) y se ha editado y distribuido un folleto resumen de la oferta formativa (30.000 ejemplares).

10.) Euskadiko Kurrikular dekretuak garatu, zabaldu eta gauzatzeko, ondoko jarduera-prestakuntzak burutu dira:

- 2009/10 GARATU planaren barruko ikastaroak.
- Zonaldeko Berritzegunetatik egiten den prestakuntza-eskaintzatik.
- Berritzegune nagusitik egiten diren deialdiak.

10.) Para el desarrollo, difusión y puesta en práctica de los decretos curriculares del País Vasco se han realizado diferentes actividades de formación:

- En la convocatoria de cursos GARATU 2009/10
- En la oferta formativa que se hace desde los berritzegunes zonales
- Convocatorias puntuales desde el Berritzegune central.

KOSTU / COSTE		AURREKONTU GAIN %a
KAPITULUAK / CAPITULOS	ZENBATEKOA IMPORTE	% SOBRE PRESUPUESTO
	(Milaka Euroak) (Miles de Euros)	
Langile Gastuak 1 - <i>Gastos de Personal</i>	31.950	94%
Funtzionamendu Gastuak 2 - <i>Gastos de funcionamiento</i>	3.937	91%
Gastu Arruntetarako Transf. eta Dirulaguntzak 4 - <i>Transf. y subv. para gastos corrientes</i>	5.062	91%
Inbertsio Errealak 6 - <i>Inversiones reales</i>	453	79%
Kapital Eragiketetako Transf. eta Dirulaguntzak 7 - <i>Transf. y subv. Con destino a operaciones de capital</i>	210	100%

SARRERAK / INGRESOS		AURREKONTU GAIN %a
KAPITULUAK / CAPITULOS	ZENBATEKOA IMPORTE	% SOBRE PRESUPUESTO
	(Milaka Euroak) (Miles de Euros)	
Tasak, Salneurriak eta Zuzb. Publikoko B. Batzuk 3 - <i>Tasas, precios públ y otros ingresos derecho Público</i>	1	--

PROGRAMA4226 ETENGABEKO IKASKUNTZA ETA HELDUEN
HEZKUNTZA**ARDURADUNA**08HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA
ETENGABEKO IKASKETARAKO ZUZENDARITZA ETA
IKASTETXEETAKO ZUZENDARITZAHELBURUA

1. LANBIDE HEZIKETAREN EREMUAN, HEZKUNTZA-
PRAKTIKAREN BERRIZTAPENA ETA KALITATEAREN
HOBETUNTZA SUSTATZEA ETENGABEKO
PRESTAKUNTZARAKO EUROPAKO PROGRAMAREN
ESPARRUAN.

2. LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLEEN EGUNERATZE ETA
ESPEZIALIZAZIO TEKNOLOGIKO ETA PEDAGOGIKO
BULTZATZEA.

3. HERRITARREN EZAGUTZA ETA PRESTAKUNTZA-
MAILETAN AURRERA EGITEA.

4. HELDUEN HEZKUNTZAREN ESKARIARI ERANTZUNA
EMATEA, EZAGUERAK ETA GAITASUNAK ESKURATZEKO,
EGUNERATZEKO, OSATZEKO EDO ZABALTZEKO AUKERA
IZAN DEZATEN, ETA HORIEN BIDEZ GARAPEN
PERTSONALA ETA PROFESIONALA LOR DEZATEN.

BETETZE MAILA

1.) Europako Parlamentuaren eta Kontseiluaren
1720/2006/CE Erabakiak, 2006ko azaroaren 15ekoak,
etengabeko ikaskuntzaren eremuko ekintza-programa bat
ezarri zuen. Programa hori 2007-2013 aldiaren ezarriko da
eta L327/45 Europako Erkidegoen Aldizkari Ofizialean
argitaratu zen 2006ko azaroaren 24an.

Gero, Europar Batasunak etengabeko ikaskuntzako
programari buruzko DG EAC/61/06 proposamen-deialdia
argitaratu zuen Europar Komunitateen Aldizkari Ofizialean
(C313/42) 2006ko abenduaren 20an.

Deialdi horren babesean, etengabeko ikaskuntzaren
eremuko ekintza-programaren emaitzak honako hauek
izan dira gure autonomia-erkidegoan 2009an, Leonardo da
Vinci eta Erasmus azpiprogramei dagokienez (Goi mailako
Heziketa zikloko ikasleentzat):

- Leonardo da Vinci azpiprogramaren eremuan, 26
egonaldi- eta truke-programa.
- Erasmus mugikortasun-proiektuak: 25.
- Ereduzko 4 proiektu.

Bere aldetik, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa
sailburuaren 2009ko ekainaren 16ko Aginduak (ekainaren
30eko EHAA) deialdia egin zuen, Leonardo Da Vinci eta
Erasmus azpiprogrametako ekintzak antolatzeke eta
garatzeko diru-laguntzak emateko Etengabeko
Ikaskuntzako I. Programako markoan.

Agindu horren babesean, nazio- eta erkidego-mailako

PROGRAMA4226 APRENDIZAJE PERMANENTE Y EDUCACIÓN DE
PERSONAS ADULTAS**RESPONSABLE**08 EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN
DIRECCIÓN DE APRENDIZAJE PERMANENTE Y
DIRECCIÓN DE CENTROS ESCOLARES.OBJETIVO

1. PROMOVER LA INNOVACIÓN Y LA MEJORA DE LA
CALIDAD DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA EN EL ÁMBITO DE
LA FORMACIÓN PROFESIONAL, DENTRO DEL MARCO DEL
PROGRAMA EUROPEO DE APRENDIZAJE PERMANENTE.

2. PROMOVER LA ACTUALIZACIÓN Y LA ESPECIALIZACIÓN
TECNOLÓGICA Y PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO DE
FORMACIÓN PROFESIONAL.

3. AVANZAR EN LOS NIVELES DE CONOCIMIENTO Y
FORMACIÓN DE LA CIUDADANÍA.

4. DAR COBERTURA A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN DE
LAS PERSONAS ADULTAS PARA QUE PUEDAN ADQUIRIR,
ACTUALIZAR, COMPLETAR O AMPLIAR SUS
CONOCIMIENTOS Y APTITUDES PARA SU DESARROLLO
PERSONAL Y PROFESIONAL.

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1.) La Decisión nº 1720/2006/CE del Parlamento Europeo
y del Consejo de 15 de noviembre de 2006 estableció un
programa de acción en el ámbito del aprendizaje
permanente que se desarrollará en el periodo 2007-2013 y
fue publicada en el Diario Oficial de las Comunidades
Europeas L327/45, de 24 de noviembre de 2006.

Posteriormente, la Comisión Europea procedió a la
publicación de la Convocatoria de propuestas – DG
EAC/61/06, en relación con el programa en el ámbito del
aprendizaje permanente, en el Diario Oficial de las
Comunidades Europeas C313/42, de 20 de diciembre de
2006.

Al amparo de dicha convocatoria, los resultados del
programa de acción en el ámbito del aprendizaje
permanente (PAP), en lo que se refiere a los
subprogramas Leonardo da Vinci y Erasmus (sólo en lo
que afecta a los y las estudiantes de Ciclos Formativos de
Grado Superior) para 2009 en esta Comunidad Autónoma
han sido:

- 26 programas de estancias e intercambios, en el
marco del subprograma Leonardo da Vinci.
- 25 proyectos de movilidad Erasmus.
- 4 proyectos de transferencia de la innovación.

Por su parte, la Orden de 16 de junio de 2009 (BOPV de
30 de junio) de la Consejera de Educación, Universidades
e Investigación convoca ayudas económicas para la
organización y desarrollo de acciones de los
subprogramas Leonardo da Vinci y Erasmus, en el marco
del programa europeo de Aprendizaje Permanente.

Al amparo de esta Orden, se subvencionaron 49

deialdian aurretik onarturikoetatik, egonaldien eta trukeen 49 programari eta 5 Berrikuntza transferitzeko proiekturi eman zitzaizen diru-laguntza.

2.) Lanbide Heziketako irakasleen prestakuntza-plana laguntza ekonomikoetarako zenbait deialdiren bidez gauzatu da, eta, alde batetik, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarekin lankidetzan diharduten erakundeek zuzendu zaizkie, irakasleak prestatzeko zenbait ikastaro eman ditzaten.

2009ko otsailaren 10eko Aginduak (EHAA, martxoaren 2koa) deialdia egin zien Lanbide Heziketako irakasleen etengabeko prestakuntza-plana garatzeko proiektuak aurkeztuta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarekin lan egin nahi zuten erakunde publiko eta pribatuei.

2009ko maitzaren 6ko Ebazpenak (EHAA, maiatzaren 26koa) laguntza ekonomikoak eman zizkien 18 erakunde publiko eta pribatuari, lanbide-heziketako irakasleak prestatzeko 64 ikastaro egiteko (2009-2010 ikasturtean).

Aurreko xedapenen ondorioz, 2009ko ekainaren 5eko Aginduak (EHAA, ekainaren 23koa) prestakuntza-ikastaro horietarako deia egin du, lanbide-heziketako irakasleek parte har dezaten bertan, eta parte hartze horretarako laguntza ekonomikoak arautu ditu.

Ikastaro horietan parte hartu nahi zuten irakasleen eskariak jaso ondoren, Etengabeko Ikaskuntzako zuzendariaren 2009ko urriaren 26ko Ebazpenak argitara eman zuen ikastaro bakoitzerako onartutako irakasleen behin betiko zerrenda, baita erreserban zeudenena eta baztertua ere. Guztira, 579 irakasleri eman zitzaizen ikastaro horietara joateko baimena.

Beste alde batetik, 2009ko ekainaren 5eko Aginduak (EHAA, ekainaren 15koa) ekonomia-zuzkiduretarako eta diru-laguntzetarako deia egin du, Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten ikastetxeek prestakuntza-proiektuak egin ditzaten 2009-2010 ikasturtean.

2009ko irailaren 18ko Ebazpenak (EHAA, urriaren 9koa) laguntza ekonomikoak eman zizkien 55 ikastetxe publiko eta pribatuari, aurkeztutako prestakuntza planak osorik edo hein batean gara zitzaizen.

Azkenik, 2009ko uztailaren 28ko Aginduak (EHAA, abuztuaren 18koa) hainbat motatako banako laguntza ekonomikoetarako deialdia egin du, Lanbide Heziketako irakasleek eurentzako prestakuntza-ekitaldietan parte hartzea sustatzeko.

2009ko azaroaren 30eko Ebazpenak (EHAA, abenduaren 26koa) 102 irakasleri eman zien laguntza.

3.) Abenduaren 17ko 298/2002 Dekretuak (2002ko abenduaren 30eko EHAA) bizitza osoan zeharreko ikaskuntzari buruzko ekintzak gauzatzeko laguntza ekonomikoak arautu ditu. 2009ko otsailaren 11ko Aginduaren bidez (EHAA), otsailaren 23koa, epeak eta baldintzak argitaratu ziren dekretu horren barruko proiektuak 2009ko ekitaldian aurkezteko.

programas de estancias e intercambios y 5 proyectos de Transferencia de la Innovación, de los previamente aprobados en la Convocatoria nacional y comunitaria.

2.) El Plan de Formación del Profesorado de Formación Profesional se ha articulado a través de diferentes convocatorias de ayudas económicas dirigidas, por un lado, a entidades que colaboran con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación en la impartición de determinados de cursos de formación del profesorado.

La Orden de 10 de febrero de 2009 (BOPV de 2 de marzo) convoca a entidades públicas y privadas que deseen colaborar con el Departamento a la presentación de proyectos para el desarrollo del Plan de Formación del Profesorado de Formación Profesional.

La Resolución de 6 de mayo de 2009 (BOPV de 26 de mayo) otorgó ayudas económicas a 18 entidades públicas y privadas para la organización, impartición y evaluación de 64 cursos de formación del profesorado de formación profesional a desarrollar en el curso 2009-2010.

Como consecuencia de las disposiciones anteriores, la Orden de 5 de junio de 2009 (BOPV de 23 de junio) convoca esos cursos de formación para que el profesorado de formación profesional participe en los mismos y regula las ayudas económicas a que esta participación da lugar.

Después de recibir las solicitudes presentados por los profesores y profesoras interesados en participar en los mencionados cursos, la Resolución de 26 de octubre de 2009 del Director de Aprendizaje Permanente hizo pública la relación definitiva de profesores/as admitidos/as, en reserva y excluidos/as en cada uno de los cursos. El número total de profesores/as admitidos/as en los cursos asciende a 579.

Por otro lado, la Orden de 5 de junio de 2009 (BOPV de 15 de junio) convoca subvenciones o dotaciones económicas a Centros Docentes que impartan Ciclos Formativos de Formación Profesional para la realización de proyectos de formación del profesorado a desarrollar en el curso 2009-2010.

La Resolución de 18 de septiembre de 2009 (BOPV de 9 de octubre) otorgó ayudas económicas a 55 centros, públicos y privados, para el desarrollo total o parcial de los planes de formación presentados.

Por último, la Orden de 28 de julio de 2009 (BOPV de 18 de agosto) convoca diversos tipos de ayudas económicas individuales para fomento de la participación del profesorado de formación profesional en actividades de formación de dicho profesorado.

La Resolución de 30 de noviembre de 2009 (BOPV de 26 de diciembre) otorgó ayudas a 102 profesores/as.

3.) *El Decreto 298/2002, de 17 de diciembre, (BOPV de 30 de diciembre de 2002), regula las ayudas económicas para el desarrollo de actuaciones a lo largo de la vida. Mediante la Orden de 11 de febrero de 2009 (BOPV de 23 de febrero) se procedió a publicar para el ejercicio 2009, el plazo y las condiciones para la presentación de proyectos en el marco de dicho Decreto.*

Ondorioz, 2009ko ekainaren 24ko Ebazpenaren bidez (uztailaren 23ko EHAA), bizitza osoan zeharreko ikaskuntza erabilgarriari buruzko jarduerak garatzeko 37 proiekturi eman zaie laguntza.

Beste alde batetik, 2009ko martxoaren 31ko Ebazpenaren bidez (EHAA, apirilaren 30ekoa), Euskal Autonomia Erkidegoko itunpeko ikastetxe pribatuei 2009-10 ikasturtean Lanbide Heziketako heziketa-zikloak eskaintza partzialean irakasteko baimena ematea eta horiek finantzatzeko dirulaguntzen programa arautu zen.

2009ko irailaren 11ko Ebazpenak (EHAA, urriaren 2koa) laguntzak eman dizkie 21 ikastetxe pribatuei, guztira 71 modulu eman ditzaten, erdi-mailako eta goi-mailako heziketa-zikloen barruan.

Bestalde batetik, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren pean dauden 34 ikastetxe publikoei baimena eman zitzaizen 172 modulu eman ditzaten, erdi-mailako eta goi-mailako heziketa-zikloen barruan.

Horrela, bai ikastetxe pribatu eta bai publikoetan baimendutako moduluetan guztira 2.919 pertsona helduek izango dute prestakuntza osatzeko aukera, heziketa-zikloa era malguan eginez, bere beharrei egokituta.

Azkenik, etengabeko ikaskuntzarako atarian (www.hiru.com) edukiak txertatzen jarraitu da. EAeko herritar guztiek bertan aurki dezakete autoikaskuntzarako zenbait material, hainbat jakintza-erlotakoak. 6.300.000 pertsonak baino gehiagok bisitatu dute atari hori eta, guztira 11.800.000 orri bisitatu dira.

Atari horretan, 2009ko ekitaldian, 536 pertsona gehiagok eman dute izena hizkuntzak ikasteko sistema multimediako e-lea programan. Beraz, 2009ko amaieran 4.614 lagun zeuden izena emanda programa horretan.

Bestetik, langileen etengabeko prestakuntzari dagokionez, Euskal Autonomia Erkidegoaren Administrazioako sailak sortu, ezabatu eta aldatzen dituen eta horien egitekoak eta jardun-arloak finkatzen dituen maiatzaren 8ko 2009/4 Lehendakariaren Dekretuaren ondorioz, Enplegu eta Gizarte Gaietarako Sailak bere gain hartzen ditu enpleguren eta lanpostuari egokitzearen aldeko politika.

Beraz 2009ko ekitaldian langileen etengabeko prestakuntzarako diru-laguntzen deialdiak Enplegu eta Gizarte Gaietarako Sailak kudeatu ditu.

Hala ere, alde batetik, enplegu-erregulazioko espedientearen ondorioz lan-kontratua eten zaien langileentzat prestakuntzarako eta, bestetik, etxeko arretan diharduten langileei prestakuntza emateko diru-laguntza batzuk kudeatu dira.

Hain zuzen ere, 2009ko otsailaren 24koa, (EHAA, martxoaren 13koa) Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena eta Justizia, Lan eta Gizarte Segurantzza sailburuaren Aginduaren bidez, enplegu-erregulazioko espedientearen ondorioz lan-kontratua eten zaien Euskal

En consecuencia, por Resolución de 24 de junio de 2009 (BOPV de 23 de julio) se ha otorgado ayudas a 37 proyectos que desarrollan actividades de aprendizaje útil a lo largo de la vida.

Por otro lado, la Orden de 31 de marzo de 2009 (BOPV de 30 de abril) reguló, para el curso 2009-10, la autorización a los centros docentes privados concertados de la Comunidad Autónoma del País Vasco para la impartición de ciclos formativos de Formación Profesional en la modalidad de oferta parcial y se regula el programa de ayudas para su financiación.

La Resolución de 11 de septiembre de 2009 (BOPV de 2 de octubre) ha otorgado ayudas a 21 centros privados concertados a la impartición de un total de 71 módulos correspondientes a ciclos formativos de grado medio y de grado superior.

Por su parte, también se ha autorizado a 34 centros públicos, dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, a la impartición de 172 módulos de ciclos formativos de grado medio y de grado superior.

Todo ello ha permitido que 2.919 personas adultas completen su formación, cursando un ciclo formativo de manera flexible, adaptada a sus necesidades.

Finalmente, se ha continuado incorporando nuevos contenidos al portal del aprendizaje permanente www.hiru.com. En él se encuentran disponibles para todos los ciudadanos y ciudadanas de la CAPV materiales de autoaprendizaje en diversos ámbitos del conocimiento. El número de personas que ha visitado este portal ha sido de más de 6.300.000 y más de 11.800.000 hojas han sido visitadas.

En este mismo portal, se han inscrito 536 nuevas personas en el programa e-lea de aprendizaje de idiomas por medio de sistemas multimedia durante el ejercicio 2009. Por tanto, al final de 2009 eran 4.614 las personas totales inscritas en dicho programa.

Por otro lado, en relación con la formación continua de trabajadores/as, el Decreto 4/2009, de 8 de mayo, del Lehendakari, de creación, supresión y modificación de los Departamentos de la Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco y de determinación de funciones y áreas de actuación de los mismos, asigna al Departamento de Empleo y Asuntos Sociales la política de empleo y de adaptación al puesto de trabajo.

En consecuencia las convocatorias de ayudas a la Formación Continua de los trabajadores y trabajadoras para el ejercicio 2009 han pasado a ser gestionadas por el Departamento de Empleo y Asuntos Sociales.

No obstante, se han gestionado ayudas económicas en el ámbito de la Formación Continua de trabajadores y trabajadoras afectadas por expedientes de regulación de empleo, por un lado, y por otro, en relación con la formación en el ámbito de la atención a personas en el domicilio.

En efecto, mediante la ORDEN de 24 de febrero de 2009, (BOPV de 13 de marzo) del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, y del Consejero de Justicia, Empleo y Seguridad Social, se convocaron en 2009 ayudas económicas a la formación de los trabajadores y

Autonomia Erkidegoko langileentzat prestakuntzarako 2009ko ekitaldiko laguntza ekonomikoen deialdia egin zen.

Horren ondorioz, Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako 3 ebazpen hartu ziren, zegozkien laguntza ekonomikoak emanez:

- 2009ko ekainaren 19koa (EHAA, uztailaren 31koa)
- 2009ko ekainaren 20koa (EHAA, uztailaren 31koa)
- 2009ko irailaren 1ekoa (EHAA, urriaren 28koa)

Guztira 75 enpresek aurkeztutako prestakuntza-planak diruz lagundu ziren eta horien bitartez 2.990 langileek prestakuntza jaso dute.

Bestalde, 2009ko urriaren 13koa (EHAA, urriaren 26koa) Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako eta Enplegu eta Gizarte Gaietarako sailburuen Aginduaren bidez, etxeko arretan diharduten eremu soziosanitarioko langileei prestakuntza zehatza emateko laguntza ekonomikoetarako deialdia egin zen.

Horren ondorioz, 2009ko abenduaren 30eko ebazpenaren bitartez esandako laguntza ekonomikoak esleitu egin ziren. 15 entitate pribatuk onuradun suertatu ziren eta horiek prestatuko dituzte 315 langile, 21 taldetan banatuta. Halaber, esandako prestakuntza ikastetxe publiko batzuk emango dute eta horien bitartez beste 375 langile prestatuko dira, 25 talde banatuta. Beraz, guztira eremu soziosanitarioko 690 langile prestatu dira etxeko arretan.

4.) Honako jarduera hauek egin dira helburu hori lortzeko:

a) Helduen Hezkuntzako 33 ikastetxeren funtzionamendua: 27.126 pertsonari eskaini zaio arreta, 609 irakasleko irakaslerekin (LZ).

b) Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2009ko martxoaren 17ko Aginduaren bidez (EHAA, 2009ko apirilaren 20koa), irabazi-asmorik gabeko erakundeei ekonomia-laguntzak emateko deialdia egin zen, Helduen Hezkuntzaren alorrean 2008/09 ikasturtean jarduerak garatzeko.

Hezkuntza sailburuordearen 2009ko ekainaren 15eko Ebazpenaren bidez (EHAA, uztailaren 2koa) 7 entitateri eman zaie laguntza.

Honako deialdi hau egin zen 2009ko apirilaren 16an: Helduen Hezkuntzako herri-ikastetxe publikoek prestakuntza programa ez arautuak emateko proiektuei buruzkoa.

2009ko azaroaren 11ko Ebazpenak, Hezkuntza Berritzatzeko zuzendariarenak, ebatzi egin du Helduen Hezkuntzako herri-ikastetxe publikoek prestakuntza programa ez arautuak emateko proiektuei buruzko 2009-2010 ikasturteko deialdia.

trabajadoras afectados por un expediente de regulación de empleo que conlleve la suspensión del contrato de trabajo, en el ámbito de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Al amparo de dicha Orden se han dictado tres Resoluciones del Viceconsejero de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente:

- *de 19 de junio de 2009 (BOPV de 31 de julio)*
- *de 20 de junio de 2009 (BOPV de 31 de julio)*
- *de 1 de septiembre de 2009 (BOPV de 28 de octubre)*

otorgando las correspondientes ayudas económicas. En total se han subvencionado 75 planes de formación de otras tantas empresas que han afectado a un total de 2.990 trabajadores y trabajadoras.

Por otro lado, mediante la Orden de 13 de octubre de 2009, (BOPV de 26 de octubre) de las Consejeras de Educación, Universidades e Investigación y de Empleo y Asuntos Sociales, se han convocado ayudas económicas para la impartición de formación específica a trabajadores y trabajadoras del ámbito sociosanitario en la atención a personas en el domicilio.

Se ha dictado Resolución de 30 de diciembre de 2009 por la que se otorgan dichas ayudas económicas, habiendo resultado beneficiarias 15 entidades en las que se impartirá formación a 21 grupos, que suponen 315 trabajadores y trabajadoras. Así mismo, se ha autorizado la impartición de esta misma formación en centros públicos que imparten enseñanzas de Formación Profesional, dando cobertura en este caso a 25 grupos, en los que se formarán 375 trabajadores y trabajadoras. Por tanto el total de trabajadores y trabajadoras del ámbito sociosanitario que se han formado en la atención a personas en el domicilio asciende a un total de 690.

4.) *Para la consecución de este objetivo se han realizado las siguientes acciones:*

a) *Funcionamiento de 33 centros de Educación de Personas Adultas, con una dotación (RPT) de 609 profesores y atención a 27.126 personas.*

b) *Por medio de la Orden de 17 de marzo de 2009 (BOPV de 20 de abril) del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, se han convocado ayudas económicas a Entidades sin fines de lucro, para desarrollar actividades en el área de la Educación de las Personas Adultas para el curso 2008/09.*

La Resolución de 15 de junio de 2009 (BOPV de 2 de julio) de la Viceconsejera de Educación ha concedido estas ayudas a 7 entidades.

El 16 de abril de 2009 se realizó la convocatoria de Proyectos para impartición de programas formativos no reglados por Centros Públicos específicos de Educación de Personas Adultas.

La Resolución de 11 de noviembre de 2009 del Directora de Innovación Educativa resuelve la convocatoria de proyectos para la impartición de programas formativos no reglados, por centros públicos específicos de Educación de Personas

Adultas para el curso 2009-2010.

KOSTU / COSTE		AURREKONTU GAIN %a
KAPITULUAK / CAPITULOS	ZENBATEKOA IMPORTE	% SOBRE PRESUPUESTO
	(Milaka Euroak) (Miles de Euros)	
Langile Gastuak 1 - <i>Gastos de Personal</i>	37.714	131%
Funtzionamendu Gastuak 2 - <i>Gastos de funcionamiento</i>	2.957	92%
Gastu Arruntetarako Transf. eta Dirulaguntzak 4 - <i>Transf. y subv. para gastos corrientes</i>	8.439	87%
Inbertsio Errealak 6 - <i>Inversiones reales</i>	328	100%

SARRERAK / INGRESOS		AURREKONTU GAIN %a
KAPITULUAK / CAPITULOS	ZENBATEKOA IMPORTE	% SOBRE PRESUPUESTO
	(Milaka Euroak) (Miles de Euros)	
Tasak, Salneurriak eta Zuzb. Publikoko B. Batzuk 3 - <i>Tasas, precios públ y otros ingresos derecho Público</i>	266	--
Gastu Arruntetarako Transf. eta Dirulaguntzak 4 - <i>Transf. y subv. para gastos corrientes</i>	46	--
Ondare-Sarrerak 5 - <i>Ingresos Patrimoniales</i>	24	--

PROGRAMA
4231 HEZKUNTZA SUSTAPENA**ARDURADUNA**
08 HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA
ADMINISTRAZIO ETA DIRUBIDEEN ZUZENDARITZA,
HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO ZUZENDARITZA ETA
UNIBERTSITATE ZUZENDARITZAHELBURUA

1. UNIBERTSITATETIK KANPOKO HEZKUNTZAKO IKASLEEK IKASTETXEA AUKERATZERAKOAN, EKONOMI-BALDINTZENGATIK OZTOPORIK EZ IZATEA AHALBIDERATZEA, BEKA ETA LAGUNTZA SISTEMA BATEN BIDEZ.
2. BIGARREN IRAKASKUNTZAKO ETA LANBIDE HEZIKETAKO IKASLEEN HIZKUNTZA PRESTAKUNTZA AHALBIDETZEA, ATZERRIKO EGONALDI ETA IKASTAROEN BITARTEZ.
3. GURASOEN PARTE HARTZE ETA LANKIDETZA IKASTETXEETAN SUSTATZEA, DAGOZKIEN ELKARTE, FEDERAZIO, KONFEDERAZIO ETA KOOPERATIBEN BITARTEZ.
4. UNIBERTSITATEKO HEZKUNTZAN SARTZEKO AUKERAREN BERDINTASUNA SUSTATZEA.

BETETZE MAILA

1.) Unibertsitatearen aurreko mailetan eskolatuta dauden ikasleentzako beka- eta laguntza-politika jarduera hauetan gauzatu da:

2008ko irailaren 1eko EHAA (EHAA, 165 zk.) argitaratu zen beka-deialdiaren bitartez, unibertsitatez kanpoko irakaskuntzetako 108.493 ikasleri eman zaie laguntza 2008/2009 ikasturtean.

- Aurkeztutako eskabideen kopurua: 125.253
- Beka jaso duten eskabideen kopurua: 108.493
- Beka ukatu zaien eskabideen kopurua: 16.760

Laguntza-kopurua eta emandako guztizko zenbatekoak, beken osagaien arabera:

- | | Laguntza-kop.: |
|----------------------------------|----------------|
| • Ikasmaterialetarako laguntzak: | 107.431 |
| • Joan-etorrietarako laguntzak: | 2.825 |
| • Egoitzarako laguntzak: | 53 |
| • Irakaskuntzarako laguntzak: | 2.805 |
| • Jantokirako laguntzak: | 53.584 |
| • Osabidezko laguntzak: | 622 |

PROGRAMA
4231 PROMOCIÓN EDUCATIVA**RESPONSABLE**
08 EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
ECONÓMICA, DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN
EDUCATIVA Y DIRECCIÓN DE UNIVERSIDADESOBJETIVO

1. POSIBILITAR A LOS ALUMNOS DE LA ENSEÑANZA NO UNIVERSITARIA, MEDIANTE UN SISTEMA DE BECAS Y AYUDAS, QUE EL CONDICIONAMIENTO ECONÓMICO NO SEA UN OBSTÁCULO PARA LA ELECCIÓN DEL CENTRO DE ENSEÑANZA.
2. POSIBILITAR LA FORMACIÓN IDIOMÁTICA DE LOS/AS ALUMNOS/AS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL MEDIANTE ESTANCIAS Y CURSOS EN EL EXTRANJERO.
3. FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE PADRES Y MADRES A TRAVÉS DE SUS CORRESPONDIENTES ASOCIACIONES, FEDERACIONES, CONFEDERACIONES Y COOPERATIVAS.
4. FOMENTAR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA EL ACCESO A LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA.

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1.) La política de becas y ayudas a los alumnos escolarizados en los niveles previos a la Universidad se ha concretado en las siguientes actuaciones:

Mediante Orden de Convocatoria publicada en el B.O.P.V. de 1 de septiembre de 2008 (BOPV nº 165), en el curso 2008/2009 se han concedido Becas en el nivel de la enseñanza no universitaria a 108.493 alumnos.

- Número de solicitudes presentadas: 125.253
- Número de solicitudes concedidas: 108.493
- Número de solicitudes denegadas: 16.760

Número de ayudas e importes totales concedidos por componentes de las becas:

- | | Nº de ayudas |
|-----------------------------------|--------------|
| • Ayudas para material didáctico: | 107.431 |
| • Ayudas para desplazamiento | 2.825 |
| • Ayudas para residencia: | 53 |
| • Ayudas para la enseñanza: | 2.805 |
| • Ayudas para comedor: | 53.584 |
| • Ayudas compensatorias: | 622 |

Eskola-jantokietako mahaikideak, mailako laburpena
(2008/09 ikasturtea)

Resumen comensales por nivel (Curso 2008/09)

	Kudeaketa zuzeneko jantokiak					Com. Gestión Directa			
	Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	GUZTIRA		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	TOTAL
Jant. Kop.	60	241	159	460	Nº Comed.	60	241	159	460
2 urte	505	3.289	1.358	5.152	2 años	505	3.289	1.358	5.152
Haur H.	2.897	12.413	6.270	21.580	Infantil	2.897	12.413	6.270	21.580
Lehen H.	5.000	22.303	10.971	38.274	Primaria	5.000	22.303	10.971	38.274
DBH	1.202	8.945	4.943	15.090	ESO	1.202	8.945	4.943	15.090
Beste	281	887	415	1.583	Otros	281	887	415	1.583
GUZTIRA	9.885	47.837	23.957	81.679	TOTAL	9.885	47.837	23.957	81.679

Zeharka kudeatutako jantokiak

Com. Gestión Indirecta

	Kudeaketa zuzeneko jantokiak					Com. Gestión Indirecta			
	Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	GUZTIRA		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	TOTAL
Jant. Kop.	4	4	5	13	Nº Comed.	4	4	5	13
2 urte	0	0	0	0	2 años	0	0	0	0
Haur H.	203	488	196	887	Infantil	203	488	196	887
Lehen H.	375	805	250	1.430	Primaria	375	805	250	1.430
DBH	355	413	142	910	ESO	355	413	142	910
Beste	8	112	0	120	Otros	8	112	0	120
GUZTIRA	941	1.818	588	3.347	TOTAL	941	1.818	588	3.347

Eskola-jantokietako mahaikideak, mailako laburpena
(2009/10 ikasturtea)

Resumen comensales por nivel (Curso 2009/10)

Kudeaketa zuzeneko jantokiak

Com. Gestión Directa

	Kudeaketa zuzeneko jantokiak					Com. Gestión Directa			
	Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	GUZTIRA		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	TOTAL
Jant. Kop.	68	246	167	481	Nº Comed.	68	246	167	481
2 urte	577	3.411	1.650	5.638	2 años	577	3.411	1.650	5.638
Haur H.	3.093	12.608	6.648	22.349	Infantil	3.093	12.608	6.648	22.349
Lehen H.	5.487	23.181	11.829	40.497	Primaria	5.487	23.181	11.829	40.497
DBH	1.409	9.313	5.195	15.917	ESO	1.409	9.313	5.195	15.917
Beste	272	871	404	1.547	Otros	272	871	404	1.547
GUZTIRA	10.838	49.384	25.726	85.948	TOTAL	10.838	49.384	25.726	85.948

Zeharka kudeatutako jantokiak

Com. Gestión Indirecta

	Kudeaketa zuzeneko jantokiak					Com. Gestión Indirecta			
	Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	GUZTIRA		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	TOTAL
Jant. Kop.	3	4	3	10	Nº Comed.	3	4	3	10
2 urte	0	0	0	0	2 años	0	0	0	0
Haur H.	161	488	31	680	Infantil	161	488	31	680
Lehen H.	311	805	44	1.160	Primaria	311	805	44	1.160
DBH	314	413	119	846	ESO	314	413	119	846
Beste	8	112	0	120	Otros	8	112	0	120
GUZTIRA	794	1.818	194	2.806	TOTAL	794	1.818	194	2.806

Ikastetxe publikoetarako eskola-garraioari dagokionez, ibilbide-kopuru hau finantzatu da 2009ko ekitaldian:

En lo que se refiere al transporte escolar a los centros públicos, en el ejercicio 2009 se han financiado el

- 2008/2009 ikasturtea (urtarrila-ekaina): 570 ibilbide
- 2009/2010 ikasturtea (iraila-abendua): 572 ibilbide

Laguntzaile-zerbitzua behar duten eskola-garraioaren ibilbideak ere definitu dira, eta honako hauek dira laguntzaileak:

- 2008/2009 ikasturtea (urtarrila-ekaina): 545 laguntzaile
- 2009/2010 ikasturtea (iraila-abendua): 558 laguntzaile

Definitutako ibilbideetan ibiltzen ez diren autobusetan bidaiatzen duten ikasleentzako banan-banako laguntzak ere eman dira. Hona ikasle onuradunen kopurua:

- 2008/2009 ikasturtea (urtarrila-ekaina): 2.551 ikasle onuradun (laguntzen batez besteko kopurua: 483,07€)
- 2009/2010 ikasturtea (iraila-abendua): 2.283 ikasle onuradun (laguntzen batez besteko kopurua: 536,88€)

2.) Bigarren Hezkuntzako ikasleen hizkuntza-prestakuntzaren hobekuntza, atzerriko egonaldi eta ikastaroen bitartez, honetan gauzatu da: 750 ikasle bekadun joan dira alemana, frantsesa eta ingelesa mintzatzen duten herrialdeetara, hizkuntza-ikastaroak egitera, eta hango familiekin bizitzera.

3.) Gurasoek sektoreko hezkuntza-sisteman parte hartzea eta lankide izatea sustatzea, dagozkien federazio eta konfederazioen bitartez. Ikasleen gurasoen elkarte, federazio eta konfederazioetarako deialdietan gauzatu da, baita Euskadiko kooperatibentzako eta irakaskuntza-kooperatibentzako deialdietan ere. Guztira, 662 laguntza ekonomiko eman dira.

4.) Zegozkien deialdietan ezarritako baldintzak betetzen zituzten ikasle guztiei eman zaie beka. Unibertsitateko hezkuntzara baldintza beretan sartzea sustatzeko eman diren laguntzak honako hauek izan dira:

a) Ikasketa-laguntza orokorrak

Hona 2008-2009 ikasturterako deialdiaren azken emaitzak:

- aurkeztutako eskabideen kop. 13.007
- emandako beken kop.: 9.098
- ukatutako eskabideen kop.: 3.909

Laguntzen kopurua, emandako beken osagaien arabera:

- Irakaskuntza-zerbitzuen prezio publikoak (matrikula) 9.098

siguiente número de itinerarios:

- Curso 2008/2009 (enero-junio): 570 itinerarios
- Curso 2009/2010 (septiembre-diciembre): 572 itinerarios

Se han definido también los itinerarios de transporte escolar que requieren servicio de acompañante, siendo el número de acompañantes y cuidadores de patio el siguiente:

- Curso 2008/2009 (enero-junio): 545 acompañantes y cuidadoras de patio.
- Curso 2009/2010 (septiembre-diciembre): 558 acompañantes y cuidadoras de patio.

Se han concedido ayudas individualizadas de transporte escolar a alumnos que no son transportados en los autobuses que cubren los itinerarios definidos, siendo el número de alumnos beneficiarios el siguiente:

- Curso 2008/2009 (enero-junio): 2.551 alumnos beneficiarios (importe medio de las ayudas: 483,07€)
- Curso 2009/2010 (septiembre-diciembre): 2.283 alumnos beneficiarios (importe medio de las ayudas: 536,88€)

2.) La mejora de la formación idiomática de los/las alumnos/as de Enseñanza Secundaria mediante estancias y cursos en el extranjero, se ha concretado en la estancia de 750 alumnos/as, en países de habla alemana, francesa e inglesa, asistiendo a cursos de idioma y residiendo en familias.

3.) El fomento de la participación y colaboración en el Sistema Educativo del sector de padres, a través de sus correspondientes Federaciones y Confederaciones, se ha concretado en la oferta de ayudas económicas mediante convocatoria a las Asociaciones, Federaciones y Confederaciones de padres y madres de alumnos/as, y a las Federaciones de Cooperativas de Enseñanza de Euskadi. El total de las ayudas económicas concedidas ha sido de 662.

4.) Se ha concedido beca a todos los estudiantes que reúnan los requisitos fijados en las respectivas convocatorias. Las ayudas otorgadas para fomentar el acceso a la enseñanza universitaria en igualdad de oportunidades han sido las siguientes:

a) Ayudas al estudio de carácter general

Los resultados finales de la convocatoria para el curso 2008-2009 son los siguientes:

- nº solicitudes presentadas: 13.007
- nº de becas concedidas: 9.098
- nº solicitudes denegadas: 3.909

Número de ayudas por componentes de las becas concedidas:

- Precios públicos de los servicios de enseñanza (matrikula) 9.098

• Ikasmaterialetarako laguntzak	9.024	• Ayudas para material didáctico	9.024
• Hirien artean joan-etorriak egiteko laguntzak	3.386	• Ayudas para desplazamiento interurbano	3.386
• Hiri-garraiorako laguntza	16	• Ayuda para transporte urbano	16
• Egoitzarako laguntza	2.290	• Ayudas para residencia	2.290
• Osabidezko laguntza	495	• Ayuda compensatoria	495
• Karrera bukatzeko proiekturako laguntza	74	• Ayuda para Proyecto Fin de Carrera	74
2009-2010 ikasturteko deialdia dela-eta, hona adierazleak, abenduaren 31n:		Con respecto a la convocatoria del curso 2009-2010 a 31 de diciembre los indicadores son los siguientes:	
• izapidetu diren eskabideen kop.:	8.800	• nº solicitudes tramitadas:	8.800
• emandako beken kop.:	6.185	• nº de becas concedidas:	6.185
• ukatutako eskabideen kop.:	2.615	• nº solicitudes denegadas:	2.615
b) Laguntza bereziak, lankidetzak-bekak		b) Ayudas de carácter especial, becas colaboración	
2008-2009 ikasturtea:		Curso 2008-2009:	
• aurkeztutako eskabideen kop.	255	• nº solicitudes presentadas:	255
• emandako beken kop.:	205	• nº de becas concedidas:	205
• ukatutako eskabideen kop.:	50	• nº solicitudes denegadas:	50
2009-2010 ikasturtea: abenduaren 31ko datuak		Curso 2009-2010: Datos a 31 de diciembre	
• aurkeztutako eskabideen kop.	248	• nº solicitudes presentadas:	248
• emandako beken kop.:	195	• nº de becas concedidas:	195
• ukatutako eskabideen kop.:	53	• nº solicitudes denegadas:	53
c) Unibertsitate-ikastetxeetara egunero joan-etorria egiteko aparteko laguntzak		c) Ayudas extraordinarias al transporte diario a centros universitarios	
2008-2009 ikasturtea:		Curso 2008-2009:	
• aurkeztutako eskabideen kop.	690	• nº solicitudes presentadas:	690
• emandako beken kop.:	335	• nº de becas concedidas:	335
• ukatutako eskabideen kop.:	355	• nº solicitudes denegadas:	355
d) Master ofizialak egiteko laguntzak		d) Ayudas para masteres oficiales	
2008-2009 ikasturtea:		Curso 2008-2009:	
• aurkeztutako eskabideen kop.	258	• nº solicitudes presentadas:	258
• emandako beken kop.:	169	• nº de becas concedidas:	169
• ukatutako eskabideen kop.:	89	• nº solicitudes denegadas:	89
e) Unibertsitateen artean mugitzeko nazioarteko laguntzak (Erasmus eta bestelako programak)		e) Ayudas de movilidad interuniversitaria de carácter internacional (Erasmus y otros programas)	
2009-2010 ikasturtea:		Curso 2009-2010:	
• aurkeztutako eskabideen kop.	1.197	• nº solicitudes presentadas:	1.197
• emandako beken kop.:	1.122	• nº de becas concedidas:	1.122
• ukatutako eskabideen kop.:	75	• nº solicitudes denegadas:	75
f) Atzerrian udan hizkuntza ikastaroak egiteko beken deialdia unibertsitariarentzat laguntzak		f) Ayudas para cursos de idiomas durante el verano en el extranjero para universitarios y universitarias	
2008-2009 ikasturtea:		Curso 2008-2009:	
• aurkeztutako eskabideen kop.	403	• nº solicitudes presentadas:	403
• emandako beken kop.:	280	• nº de becas concedidas:	280
• ukatutako eskabideen kop.:	123	• nº solicitudes denegadas:	123

KOSTU / COSTE		AURREKONTU GAIN %a
KAPITULUAK / CAPITULOS	ZENBATEKOA IMPORTE	% SOBRE PRESUPUESTO
Langile Gastuak 1 - <i>Gastos de Personal</i>	(Milaka Euroak) (Miles de Euros) 8.122	48%
Funtzionamendu Gastuak 2 - <i>Gastos de funcionamiento</i>	24.106	98%
Gastu Arruntetarako Transf. eta Dirulaguntzak 4 - <i>Transf. y subv. para gastos corrientes</i>	78.249	99%

SARRERAK / INGRESOS		AURREKONTU GAIN %a
KAPITULUAK / CAPITULOS	ZENBATEKOA IMPORTE	% SOBRE PRESUPUESTO
Tasak, Salneurriak eta Zuzb. Publikoko B. Batzuk 3 - <i>Tasas, precios públ y otros ingresos derecho Público</i>	(Milaka Euroak) (Miles de Euros) 175	187%

PROGRAMA

4715 HEZKUNTZA SISTEMAREN EUSKALDUNTZEA

ARDURADUNA08 HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA
HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO ZUZENDARITZAHELBURUA

1. IRAKASLEEN HIZKUNTZ GAITASUNA.
2. EUSKAL IKASMATERIALGINTZA DIDAKTIKOA SUSTATZEKO LAGUNTZAK (EIMA).
3. HIZKUNTZ GAITASUNAREN ZIURTAGIRIAK (EGA, HE1, HE2, HLEA) (matrikula-kopurua).
4. ESKOLA-EREMUAN EUSKARAREN ERABILPENA SUSTATZEA (NOLEGA).

BETETZE MAILA

1.) Honako ikastaro hauek egin dira irakasleen euskalduntzearen alorrean:

a) Irakastorduetatik kanpoko trebakuntza-ikastaroak (IRALE):

- 337 ikasketari 2009ko udan
- 1.499 ikasketari 2009/10 ikasturtean

b) Irakastorduen barruko trebakuntza-ikastaroak:

- 342 postu, herri-ikastetxeetako irakasleentzako (txanda bakoitzeko)
- 124 postu, ikastetxe pribatuetako irakasleentzako (lehen txanda)
- 124 postu, ikastetxe pribatuetako irakasleentzako (bigarren txanda)

c) Irakaskuntza-elkarte baimenduen kopurua: 122.

2.) EIMA programa ondoko alorretan aritu da:

a) Euskarazko ikasmaterialgintzarako laguntza-deialdiak. Aurten 3 deialdi egin dira. Honako hauek, hain zuzen ere:

AGINDUA, 2009ko ekainaren 16koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, Unibertsitate aurreko irakasmaitetako euskarazko ikasmaterial inprimatuen laguntza-bideetara dei egiten duena (EIMA I).

AGINDUA, 2009ko ekainaren 16koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, euskarazko ikus-entzunezko ikasmaterialgintzarako laguntza-bideetara dei egiten duena (EIMA II).

AGINDUA, 2009ko ekainaren 16koa, Hezkuntza,

PROGRAMA

4715 EUSKALDUNIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO

RESPONSABLE08 EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN
DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVAOBJETIVO

1. CAPACIDAD IDIOMÁTICA DEL PROFESORADO.
2. INCENTIVACIÓN A LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO EN EUSKERA (EIMA).
3. CERTIFICADOS DE COMPETENCIA IDIOMÁTICA (EGA, PL1, PL2, HLEA) (n. matrículas).
4. PROMOCIÓN DEL USO DEL EUSKERA EN EL ÁMBITO ESCOLAR (NOLEGA).

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1.) En el área de euskaldunización del profesorado se han realizado los siguientes cursos:

a) Cursos de capacitación fuera del horario lectivo (IRALE):

- 337 Cursillistas en verano 2009
- 1.499 Cursillistas durante el curso 2009/10

b) Cursos de capacitación dentro del horario lectivo:

- 342 plazas para profesores de centros públicos (por tanda)
- 124 plazas para profesores de centros privados (en primera tanda)
- 124 plazas para profesores de centros privados (en segunda tanda)

c) Número de asociaciones de enseñanza autorizadas: 122.

2.) El programa EIMA ha actuado en los siguientes ámbitos:

a) Subvención para la producción de material didáctico en euskera. En el ejercicio objeto de evaluación se han publicado 3 convocatorias de subvención. A saber:

ORDEN, de 16 de junio de 2009, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convocan subvenciones para materiales escolares de niveles no universitarios impresos en euskera (EIMA I).

ORDEN de 16 de junio de 2009, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convocan ayudas a la producción de materiales escolares audiovisuales publicados en euskera (EIMA II).

ORDEN de 16 de junio de 2009, de la Consejera de

Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, euskarazko hezkuntza-softwaregintzarako laguntza-bideetara dei egiten duena (EIMA III).

2009an diru-laguntzak jaso dituzten unitate-kopuruak honako hauek izan dira:

- EIMA I: 237 egitasmo.
- EIMA II: 31 egitasmo.
- EIMA III: 42 egitasmo.

b) Sariak: euskal ikasmaterial hoberenak saritzeko lehiaketak. Ohiko bi deialdiak egin dira:

AGINDUA, 2009ko martxoaren 10ekoa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, unibertsitate aurreko irakasmaitetan erabiltzeko asmoz argitaraturiko euskal ikasmaterial hoberenak saritzeko 2009. urteko «Ixaka Lopez-Mendizabal» lehiaketara dei egiten duena. Guztira, 5 ikasmaterial inprimitu saritu da.

AGINDUA, 2009ko maiatzaren 28koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, 2009. urteari dagokion «Migel Altzo» izeneko lehiaketa ebatzen duena. Guztira, 4 ikasmaterial saritu da.

3.) EGArako 15.000 matrikula egin ziren 2009an. Irakasleen Hizkuntza Eskakizunak: HE1eko deialdi orokorrean 953 matrikulatu ziren; eta IRALERen bidez liberaturiko irakasleentzako deialdi berezian, berriz, 87 matrikula egin ziren. HE2ri dagokionez, berriz, honako datu hauek daude: deialdi orokorrerako 1.086 lagunek eman zuten izena eta IRALeko deialdian 224 matrikula egin ziren. HLEAn, azkenik 101 deialdi orokorrean eta 2 deialdi itxian.

4.) Eskola-eremuko euskalduntzearen eta normalizazioaren sustapen berezia jardueraren bidez bultzatu da:

a) Euskal Girozte Barnetegiak. Sailak bost euskal girozte barnetegi finantzatzeko ditu. Barnetegiok 2008-2009 ikasturtean zehar, 5 eguneko egonaldiak eskaini dizkie hainbat ikasle-gela osorik, euskara ikastearen indargarri gisa:

ALKIZA	658 ikasle
PLENTZIA	621 ikasle
BARRIA	641 ikasle
ELGOIBAR	632 ikasle
SEGURA	500 ikasle
GUZTIRA	3.052 ikasle

b) Euskara eskola-jardueretan bultzatzeari dagokionez, 2009n zehar hainbat deialdi egin dira, ikastetxeek hainbat alorretan egiten dituzten jarduerak arautu dira, honako hauek sustatzeari begira: antzerkia, bertsolaritza, kantagintza, kontalaritza, eskola-irratigintza, Urruzuno literatura-lehiaketa, Ikastetxeen arteko trukeak (IKABIL),

Educación, Universidades e Investigación, por la que se convocan ayudas para la realización de software educativo en euskera (EIMA III).

El volumen de unidades objeto de subvención durante el año 2009 ha sido:

- EIMA I: 237 adjudicaciones.
- EIMA II: 31 adjudicaciones.
- EIMA III: 42 adjudicaciones.

b) Convocatorias para premiar los mejores materiales didácticos en euskera. Se han realizado dos convocatorias ordinarias:

ORDEN, de 10 de marzo de 2009, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convoca el concurso "Ixaka López-Mendizabal" correspondiente al año 2009, destinado a premiar los mejores materiales escolares de niveles no universitarios impresos en euskera. Se han premiado 5 materiales impresos.

ORDEN de 28 de mayo de 2009 del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, para premiar los mejores materiales didácticos audiovisuales o de software en euskera (concurso MIGEL ALTZO de 2009). Se han premiado 4 materiales educativos.

3.) En 2009 se realizaron un total de 15.000 matrículas en EGA. En la convocatoria general para el Perfil Lingüístico 1 se matricularon 953 personas; en la convocatoria específica para el profesorado liberado a través de IRALE se realizaron 87 matrículas. En cuanto al PL2 las cifras son las siguientes: matriculados en la convocatoria general 1.086; en la convocatoria IRALE se realizaron 224 matrículas. En cuanto al HLEA, se matricularon 101 personas en la convocatoria general y 2 en la restringida.

4.) La promoción específica de la euskaldunización y normalización del uso del euskera en el ámbito escolar se ha impulsado a través de las siguientes actividades:

a) Centros de Afianzamiento Idiomático. Los cinco Centros de Afianzamiento Idiomático cuyo sostenimiento viene financiando el Departamento han ofrecido durante 2008-2009 a aulas enteras de alumnos estancias de 5 días como refuerzo a su proceso de aprendizaje del euskera:

ALKIZA	658 alumnos/as
PLENTZIA	621 alumnos/as
BARRIA	641 alumnos/as
ELGOIBAR	632 alumnos/as
SEGURA	500 alumnos/as
TOTAL	3.052 alumnos/as

b) En el área de las actividades de fomento del euskera en el ámbito escolar durante el año 2009 se han llevado a cabo diversas convocatorias que han regulado las actividades que realizan los centros escolares en lo que se refiere al fomento del teatro, bertsolarismo, canto, narrativa, radio escolar en euskera, concurso literario

girotze-egonaldiak (EGE), ikasgelaz kanpoko ekintzak (IKE) eta "Abelino Barriola" euskarazko deklamazio-lehiaketa.

Hona jarduera horietan aritu diren ikasleen kopurua:

	Ikasle-kopurua
Eskola-antzerkia	14.011
Eskolako bertsolaritza	14.210
Eskola-kantagintza	19.702
Eskola-kontalaritza	4.427
Eskola-irratigintza	15.514
Urruzuno literatura-lehiaketa	421
Eskolaz kanpoko ekintzak	113.907
Barriola deklamazio-lehiaketa	2.460
Eskola-trukeak. (IKABIL)	3.518
Girotze-egonaldiak. (EGE)	16.841

c) Hitzarmenen bidez lau programa bideratzen dira: Idazleak ikastetxeetara eta Literatura-bideak programa, Euskara zine aretoetara programa eta Ikas2deak programa. Programa hauen helburuak ikasleen literatura-zaletasuna sustatzea, euskal ikasleen zine-zaletasuna sustatzea eta Giza-ereduak eskolara hurbiltzea dira.

Hona jarduera horietan aritu diren ikasleen kopurua:

	Ikasle-kopurua
Idazleak ikastetxeetan (EIE)	16.600
Literatura-bideak (EIE)	920
Euskara zine-aretoetara (TINKO)	84.512
Ikas2deak	2.500

d) Hizkuntza-normalkuntzako proiektuak:

17.417 irakaslek parte hartu du hizkuntza-normalkuntzako programetan.

e) 34 ikastetxetan baino ez da egin kanpoko errotulazioa. Errotulazio-sistema pertsona ezgaitu edo urrituei egokitzen dihardugu.

Urruzuno, Intercambios escolares (IKABIL), estancias de afianzamiento (EGE), convocatoria de actividades extraacadémicas (IKE) y concurso de declamación en euskera "Abelino Barriola".

El grado de participación escolar en dichas actividades ha sido el siguiente:

	Nº Alumnos/as
Teatro Escolar	14.011
Bersolarismo Escolar	14.210
Canto Escolar	19.702
Narrativa Escolar	4.427
Radio Escolar	15.514
Concurso literario Urruzuno	421
Actividades extraacadémicas	113.907
Concurso de declamación Barriola	2.460
Intercambio escolares. (IKABIL)	3.518
Estancias de afianzamiento. (EGE)	16.841

c) 4 programas se llevan a cabo por medio de convenios: Idazleak ikastetxeetara y Literatura bideak, Euskara zine aretoetara y Ikas2deak. Los objetivos de estos programas son impulsar la afición a la lectura, literatura y al cine, y acercar modelos sociales a la escuela.

El grado de participación escolar en dichas actividades ha sido el siguiente:

	Nº Alumnos/as
Idazleak ikastetxeetara (EIE)	16.600
Literatura-bideak (EIE)	920
Euskara zine-aretoetara (TINKO)	84.512
Ikas2deak	2.500

d) Proyectos de Normalización Lingüística.

En los programas de normalización lingüística han participado 17.417 profesores/as.

e) Se ha realizado únicamente rotulación exterior en 34 centros. Se sigue adecuando el sistema de rotulación a la realidad de las personas discapacitadas.

KOSTU / COSTE		AURREKONTU GAIN %a
KAPITULUAK / CAPITULOS	ZENBATEKOA IMPORTE	% SOBRE PRESUPUESTO
	(Milaka Euroak) (Miles de Euros)	
Langile Gastuak 1 - <i>Gastos de Personal</i>	16.903	48%
Funtzionamendu Gastuak 2 - <i>Gastos de funcionamiento</i>	3.014	89%
Gastu Arruntetarako Transf. eta Dirulaguntzak 4 - <i>Transf. y subv. para gastos corrientes</i>	13.068	98%
Inbertsio Errealak 6 - <i>Inversiones reales</i>	197	82%

SARRERAK / INGRESOS		AURREKONTU GAIN %a
KAPITULUAK / CAPITULOS	ZENBATEKOA IMPORTE	% SOBRE PRESUPUESTO
	(Milaka Euroak) (Miles de Euros)	
Tasak, Salneurriak eta Zuzb. Publikoko B. Batzuk 3 - <i>Tasas, precios públ y otros ingresos derecho Público</i>	348	130%

PROGRAMA
5412 IKERKETA

ARDURADUNA
08 HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA
ZIENTZIA POLITIKARAKO ZUZENDARITZA

HELBURUA

1. I+G+B-ko GIZA BALIABIDEAK SUSTATZEA.
2. IKERKETA SUSTATZEA.
3. IKERKETA-AZPIEGITURAK HANDITZEA.
4. EUSKAL ZIENTZIA-SISTEMAKO ERAKUNDEENTZAKO DIRU-LAGUNTZAK ETA ERAKUNDE HORIEKIN HITZARMENAK SINATZEA.

BETETZE MAILA

1.) 2009ko ekitaldian zenbait programa bultzatu dira ikerketa-jarduera sustatzeko, ondorengo jardueretan konkretatu direnak:

a) Ikertzaileak prestatzeko bekak:

- Doktoretza aurreko bekak EAEn eta Espainian (AE modalitatea) eta atzerrian (AK modalitatea), proiektuei loturako doktoretza aurrekoak (B modalitatea) eta doktoretza ondorengoak atzerrian (DK modalitatea), 2008-2009ko deialdia.

Bekadun aktiboak 2009ko urtarrilean: 423

- Doktoretza aurreko bekak EAEn eta Espainian (AE modalitatea) eta atzerrian (AK modalitatea), proiektuei lotutako doktoretza aurrekoak (B modalitatea) eta doktoretza ondorengoak atzerrian (DK modalitatea), 2009-2010 ikasturtea. 2009ko ekainaren 24ko agindua (ekainaren 26ko EHAA). 2009ko azaroaren 18ko aginduz aldatuta (2009-11-26 EHAA).

Eskaera berrien kopurua:	369
Beka berriak:	266
Berriz ematen direnak:	287
Bekak guztira:	553

Halaber, doktoretza lortzeko 39 dirulaguntza gehigarri eman dira abenduaren 31ra bitartean. Gutxienez oso ongi kalifikazioa atera behar da laguntzaren aldia edo ondorengo sei hilabeteetan.

b) Atzerrian ikasketa gehiago egiteko bekak, EAerako interesgarri diren gaietan.

- 2008-2009 ikasturterako bekak:

Bekadun aktiboak 2009ko urtarrilean: 17

PROGRAMA
5412 INVESTIGACIÓN

RESPONSABLE
08 EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN
DIRECCIÓN DE POLÍTICA CIENTÍFICA

OBJETIVO

1. POTENCIACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS EN I+D+I.
2. PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA.
3. AMPLIACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS DE INVESTIGACIÓN.
4. SUBVENCIONES Y CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES DEL SISTEMA DE CIENCIA VASCO.

GRADO DE CUMPLIMIENTO

1.) A lo largo del ejercicio 2009 se han impulsado diferentes programas para el fomento de la actividad investigadora y que se han concretado en las siguientes actuaciones:

a) Becas de Formación de Investigadores:

- Becas Predoctorales en la CAPV y España (modalidad AE) y extranjero (modalidad AK), Predoctorales Asociadas a Proyectos (modalidad B) y Posdoctorales en el extranjero (modalidad DK), convocatoria 2008-2009:

Becarios Activos en enero de 2009 423

- Becas Predoctorales en la CAPV y España (modalidad AE) y extranjero (modalidad AK), Predoctorales Asociadas a Proyectos (modalidad B) y Posdoctorales en el extranjero (modalidad DK), curso 2009-2010. Orden de 24 de junio de 2009 (BOPV de 26 de junio). Modificada por orden de 18 de noviembre de 2009 (BOPV 26-11-2009).

Nº de solicitudes nuevas	369
Nuevas concesiones	266
Renovaciones	287
Total Becas	553

Asimismo, y hasta el 31 de diciembre, se han otorgado 39 ayudas adicionales por la obtención del doctorado con una calificación mínima de notable durante el periodo de la ayuda o en los seis meses posteriores.

b) Becas de ampliación de estudios en el extranjero en temas de interés para la CAPV.

- Becas curso 2008-2009:

Becarios Activos en enero de 2009 17

- 2009-2010 ikasturterako beka. Deialdia: 2009ko uztailaren 1eko agindua (2009ko uztailaren 6ko EHAA).

Eskaera berrien kopurua:	45
Beka berriak:	20
Berriz ematen direnak:	3
Bekak guztira:	23

c) 2008/2009ko ikasturterako AE eta B modalitateen pertsonal ikertzailea prestatzeko doktoretza aurreko dirulaguntzen programaren onuradunak diren pertsonak dituzten aplikazio-zentroei emandako dirulaguntza paraleloak. 2008ko azaroaren 12ko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren agindua (2008/12/01eko EHAA).

Aplikazio-zentroen eskaerak:	20
Pertsonal ikertzailearen eskaerak:	283
Aplikazio-zentroei eman zaizkienak:	20
Ikertzaileei eman zaizkienak:	263

1.000 € gehiago erabili dira pertsonal ikertzaileak bere lana egiten zuen aplikazio-zentroei emandako dirulaguntza paraleloetan. Guztira, 37 dirulaguntza paralelo gehiago eman dira.

d) Pertsonal ikertzailearen hobekuntza- eta mugikortasun-programak.

Aurretik 2008/10/29ko aginduaren bidez deitu ziren (2008/11/14ko EHAA).

	1. Akta	2. Akta	Guztira
Eskaeren kopurua	19	7	26
Eman ez direnen kopurua	1	1	2
Eman direnen kopurua	18	6	24

1. artikulua 2. aktan (helburua) eta 4.1.a artikulua (egonaldien iraupena) 1. aktan bete ez izana da eskaera batzuk tramiterako onartu ez izanaren arrazoia.

Agindu arautzailearen ezarritako irizpide ekonomikoak aplikatu izanaren ondorioz, 173.720 euro eman ziren eta behar adina finantziazio zegoen horretarako.

Dirulaguntza horietan ondorengo zenbatekoak eman ziren:

Modalitatea	Dirulaguntzak (kop,)	Zenbatekoa
B1 (Kanpoko luzeak)	16	169.050
B2 (Kanpoko laburrak)	8	21.900
Guztira	24	190.950

Eman direnen kopurua helburu gisa finkatutako adierazlea (30) baino txikiagoa da.

e) Basque Visiting Fellow (Oxford University).

Programa hori zuzenean Politika Zientifikoko Zuzendaritzan kudeatzen zen 90eko hamarkadaren hasieran eta, geroago, Eusko Ikaskuntzaren ardura izatera pasa zen. 2007/2008 ikasturtetik aurrera

- *Becas curso 2009-2010: Convocatoria: Orden de 1 de julio de 2009 (BOPV de 6 de julio de 2009).*

Nº de solicitudes nuevas	45
Nuevas concesiones	20
Renovaciones	3
Total Becas	23

c) *Ayudas paralelas a centros de aplicación con personas beneficiarias del programa de ayudas predoctorales para formación de personal investigador de las modalidades AE y B correspondientes al curso 2008/2009. Orden de 12 de noviembre de 2008 del Consejero de Educación, Universidades e Investigación (BOPV 1/12/2008).*

<i>Solicitudes por centro de aplicación</i>	20
<i>Solicitudes por personal investigador</i>	283
<i>Concesiones por centro de aplicación</i>	20
<i>Concesiones por personal investigador</i>	263

Se han incrementado en 1.000 € la ayuda paralela a los centros de aplicación donde el personal investigador se encontraba realizando su labor, en total se ha producido un aumento de 37 ayudas paralelas.

d) *Programas de perfeccionamiento y movilidad del personal Investigador.*

Convocada anticipadamente por Orden de 29/10/2008 (BOPV de 14/11/2008).

	Acta 1	Acta 2	Total
<i>Nº de solicitudes</i>	19	7	26
<i>Nº denegadas</i>	1	1	2
<i>Nº de concesiones</i>	18	6	24

Las no admitidas a trámite lo fueron por incumplimiento del Art. 1 en el acta 2 (Objeto) y el 4.1.a. (duración de las estancias) en el acta 1.

La aplicación de los criterios económicos fijados en la orden reguladora dio como resultado un coste de concesión de 173.720 euros, para lo que se contaba con financiación suficiente.

Los importes concedidos por tipo de ayuda fueron:

Modalidad	Ayudas (nº)	Importe
<i>B1 (Externas largas)</i>	16	169.050
<i>B2 (Externas cortas)</i>	8	21.900
<i>Total</i>	24	190.950

El número de concesiones es inferior al indicador fijado como objetivo (30).

e) *Basque Visiting Fellow (Oxford University).*

Este programa se gestionaba directamente en la DPC a comienzos de los años 90 pasando posteriormente a ser administrado por Eusko Ikaskuntza. A partir del curso 2007/2008 pasa de nuevo a llevarse desde la

Politika Zientifikoko Zuzendaritzak hartu zuen, deialdi publikoaren bidez, berriz ere programa horren ardura; urtero beka bat ematen da Oxford-eko Unibertsitateko St. Antony Collegen ikasketak egiteko; gainera, bekadunak gauzatutako proiektu zehatzari buruzko mintegi bat antolatzen da ikastegi horretan.

Bekaren zenbatekoa 46.650 eurokoa izan zen 2009. urtean. 2009/03/11ko Unibertsitate eta Ikerketa sailburuordearen ebazpenaren bidez.

f) Basque Visiting Fellow (Glasgow University)

Programa hau, Oxfordeko Unibertsitatearen bekaren antzera, 2008.ean hasi zen.

Beka 41.080 eurokoa izan zen 2009.ean. 2009/04/07ko Unibertsitate eta Ikerketa sailburuordearen ebazpenaren bidez, beka bat eman zen 2009ko irailetik 2010eko urtarrilera bitarteko aldirako eta beste beka bat 2010eko otsailetik 2010eko ekainera bitarteko aldirako.

g) Egonaldi laburrak ikertzaileak prestatzeko beka aplikatzen diren zentroa ez diren beste batzuetan.

Aurretik deitu ziren 2008/10/29ko aginduaren bidez (2008/11/07ko EHAA).

Eskaeren kopurua	80
Eman ez diren kopurua	3
Uko egindakoak	1
Eman diren kopurua:	76

178.100 eurokoa izan zen ebazpenen kostu ekonomikoa. 78 ematea zen helburu gisa finkatutako adierazlea.

h) 2008ko Euskadi Ikerketa Saria.

2008/10/29ko aginduaren bidez deitu zen saria. 23 hautagaitza onartu ziren. Saria 2009/01/12an erabaki zen eta Claudio Palomo Nicolau jaunari, nazioarte mailan ospe handia duen Kimikako eskola bat Euskadin sortu duenari, eman zitzaion.

Deialdiaren emaitza ekonomikoa hau da:

Saria	36.000,00
Epaimahaiak-entregatzeko ekitaldia	32.008,41
Guztira	68.008,41

2009/11/04ko aginduaren bidez, 2009/11/13ko EHAA, egin zen sariaren 2009ko edizioaren deialdia, Gizarte Zientzien eta Humanitateen modalitatean. 8 hautagaitza aurkeztu dira. Datorren 2010/01/25ean hartuko da erabakia.

2.) 2009ko urtean ekintza hauek bultzatu dira:

a) Ikerketa-proiektuen finantzaketa:

07/08/09 deialdia (PI07): 2009ko ekitaldiko sei proiektu finantzatzeko dira deialdi honetan: guztira 95.000 €. Oinarritzko eta Aplikatu Ikerketa alorrekoak dira; 2 proiektu horietan bi unibertsitate desberdinak hartu

DPC mediante convocatoria pública; se concede anualmente una beca para la realización de estudios en el St. Antony College de la Universidad de Oxford, en el que se organiza además un seminario sobre el proyecto concreto desarrollado por el becario/a.

La dotación de la beca en 2009 fue de 46.650 euros. La beca fue concedida por Resolución de 11/03/2009 de la Viceconsejera de Universidades e Investigación.

f) Basque Visiting Fellow (Glasgow University)

Este programa, a imagen de la beca de la Universidad de Oxford, se inicia en 2008.

La dotación de la beca en 2009 fue de 41.080 euros. La beca fue concedida por Resolución de 7/04/2009 de la Viceconsejera de Universidades e Investigación para el periodo septiembre 2009 - enero 2010 y otra beca para el periodo febrero a junio de 2010.

g) Estancias cortas en centros distintos al de aplicación de las becas de B.F.I.

Convocada anticipadamente por Orden de 29/10/2008 (BOPV de 7/11/2008).

Nº de solicitudes	80
Nº denegadas	3
Renuncias	1
Nº de concesiones	76

El coste económico de las resoluciones fue de 178.100 euros. El indicador fijado como objetivo eran 78 concesiones.

h) Premio Euskadi de Investigación 2008.

El premio se convocó por Orden de 29/10/2008. Se admitieron 23 candidaturas. El premio se falló el 12/01/2009, siendo el galardonado D. Claudio Palomo Nicolau, creador de una prestigiosa escuela de química en Euskadi que tiene un importante reconocimiento internacional.

El resultado económico de la convocatoria es el siguiente:

Premio	36.000,00
Tribunales-Acto de entrega	32.008,41
Total	68.008,41

La convocatoria del Premio en su edición 2009, en la modalidad de Ciencias Sociales y Humanidades se realizó por orden de 4/11/2009, BOPV de 13/11/2009. Se han presentado 8 candidaturas. El fallo se hará el próximo 25/01/2010.

2.) A lo largo del 2009 se han impulsado las siguientes actuaciones:

a) Financiación de Proyectos de Investigación:

Convocatoria (PI07) 07/08/09: Se financian 6 proyectos de esta convocatoria, correspondientes al ejercicio 2009, los cuales corresponden a la modalidad de Investigación Básica y Aplicada; participan dos

zuten parte eta 4 Teknologia-zentro besteetan.

08/09/10 deialdia (PI08): deialdi honetan 2009ko 10 proiektu finantzatu dira. Oinarrizko eta Aplikatu Ikerketa alorreko 8 proiektu eta bi Lankidetzako Proiektu, horretan hiru unibertsitate (sei proiektu), 4 Teknologia-zentro desberdin (3 proiektu) eta zentru sektorial bat proiektu batekin hartu zuten parte. Guztira: 144.350€.

09/10/11 deialdia (PI09): deialdi honetan 2009ko ekitaldiko 15 proiektu finantzatu dira. oinarrizko ikerketa aplikatuko 13 proiektu, Lankidetzako proiektu bat, eta Giza eta Gizarte Zientzien taldeen proiektu taldeen beste bat. Bertan bi unibertsitatek (8 proiektu), teknologia-zentro bat 3 proiektuekin eta ikerketarako bi kooperatiba zentru 5 proiektu desberdinekin. Guztira: 228.248€.

Deialdiaren (PI10) ebaluaketa tramitatu da, 10/11/12 urteei dagokiona, oraindik erabakirik ez dago, 2010. urtearen hasieran egingo da.

b) Unibertsitate-Enpresa ikerketa-proiektuak.

2008ko deialdia (08/09): Mondragon Unibertsitateko Goi Eskola Politeknikoko hiru proiektu 71.600€kin finantzatu dira Proiektu bik uko egin zioten proiektua betetzeari; izan ere, atzera egin zuten proiektuetan inplikaturako enpresek.

2009ko deialdia (09/10): 2009ko 5 proiektu finantzatu dira. 2009. urtean: 95.481€ 4 proiektu Goi Eskola Politeknikokoak eta bestea Tecnun-ekoa. Bakoitzean enpresa produkzio sektore desberdinetako enpresa batek hartzen du parte.

c) Euskal unibertsitate-sistemako taldeen ikerketa-jarduerari laguntzeko dirulaguntzak.

2007-2012ko deialdia (2007ko martxoaren 28ko agindua, 2007ko apirilaren 24ko EHAA).

2009an, urte horretan egindako gastuei buruzko txostenak jaso ondoren, eman da gainontzeko % 50, 2008ari dagokiona, ordaintzeko agindua (2.849.110,86 euro); halaber, eman da 2009ko urte-sariaren %50 ordaintzeko agindua. (2.851.868,21€).

Gainera, diruz lagundutako talde bakoitzaren txosten teknikoak jaso ziren, 2007-2009 ikasturtean egindako jarduerari buruzkoak. Horiek guztiek ebaluazio positiboa izan zuten, Politika Zientifikoko Zuzendaritzaren aldetik.

d) Arlo espezifikoetako ikerketa-taldeak finkatzea.

Eskaeren kopurua	25
Eman direnen kopurua:	24
Eman ez direnen kopurua:	1

universidades distintas en 2 proyectos y 4 Centros tecnológicos en otros tantos proyectos, alcanzando un presupuesto de 95.000€.

Convocatoria (PI08) 08/09/10: Se financian 10 proyectos de esta convocatoria, correspondientes al ejercicio 2009: 8 proyectos en la modalidad de Investigación Básica y Aplicada y 2 proyectos en la modalidad de grupos Proyectos en Cooperación, donde intervienen tres universidades (6 proyectos), 4 centros tecnológicos diferentes (3 proyectos) y un centro sectorial con un proyecto, todo ello por valor de 144.350€.

Convocatoria (PI09) 09/10/11: Se financian 15 proyectos de esta convocatoria, correspondientes al ejercicio 2009: 13 proyectos en la modalidad de Investigación Básica y Aplicada, 1 proyecto en la modalidad de grupos Proyectos en Cooperación y otro proyecto en la modalidad de Humanas y Ciencias Sociales, donde intervienen dos universidades (8 proyectos), un centro tecnológico con tres proyectos y 2 Centros de investigación cooperativa con 5 proyectos diferentes, por un total de 228.248€.

Se convoca y tramita la evaluación de la convocatoria (PI10) correspondiente a los años 10/11/12, quedando pendiente de resolución, que se producirá a primeros de 2010.

b) Proyectos de Investigación Universidad-Empresa.

Convocatoria del año 2008 (08/09): Se han financiado 3 proyectos por valor de 71.600€ correspondientes a la Goi Eskola Politeknikoa de la Universidad de Mondragón. Dos de los proyectos renunciaron a su ejecución, debido a que se retiraron las empresas implicadas en los proyectos.

Convocatoria del año 2009: De la convocatoria del año 2009 (09/10) se han financiado 5 proyectos financiados en el ejercicio 2009 por valor de 95.481€. 4 proyectos pertenecen a la Goi Eskola Politeknikoa de la Mondragon Unibertsitatea y uno a Tecnun. Con cada uno de los proyectos participa una empresa de diversos sectores productivos.

c) Ayudas de apoyo a la actividad de investigación de los grupos del sistema universitario vasco.

Convocatoria 2007-2012 (Orden de 28 de marzo de 2007, BOPV de 24 de abril de 2007).

En 2009, recibidos los informes de los gastos realizados en 2009, se ha ordenado librar el restante 50% correspondiente a 2008 (2.849.110,86 euros); también se ha ordenado el pago del 50% de la anualidad 2009, (2.851.868,21 euros).

Además se recibieron los informes técnicos de cada uno de los grupos subvencionados, relativos a la actividad realizada en 2007-2009. Todos ellos recibieron una evaluación positiva por parte de la DPC.

d) Consolidación de grupos de Investigación en materias específicas.

Nº de solicitudes	25
Nº de concesiones	24
Nº de denegaciones	1

159.908 euro eman ziren (2009/06/24ko ebazpena, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuordearena).

El importe de la concesión fue de 159.908 euros (Resolución de 24/06/2009, del Viceconsejero de Universidades e Investigación.

e) Pirinioetako Lan Elkartearen lankidetzaz-esparruan ikerketa sareen garapenerako, ikertzaileen eskualde arteko mugikortasunerako eta Teknologia Ikerketa eta Garapenerako proiektuak garatzeko laguntzak emateko deialdia.

e) Convocatoria de ayudas para el desarrollo de Redes de Investigación, Movilidad Interregional de Investigadores y Proyectos de Investigación y Desarrollo Tecnológico en el marco de cooperación de la Comunidad de Trabajo de los Pirineos.

2008ko (08/09) deialdia: Deialdi honetan 6 programa finantzatu dira: 3 Ikerketa Sarekoak eta 3 Ikerketa Proiektu. Parte hartzen dute: unibertsitateko 4 taldek, enpresa 2k eta teknologia- edo ikerketa-zentro bi. Guztira: 81.000 €.

Convocatoria de 2008 (08/09): Se han financiado 6 programas: 3 Redes de Investigación y 3 Proyectos de Investigación. Participan 4 grupos universitarios, 2 empresas y 2 centros tecnológicos o de investigación por un total de 81.000 €.

2009ko (09/10) deialdia: 2009an 6 sare eta 6 lankidetzaz-proiektu finantzatu dira: 180.000€. UPV/EHUko 7 taldek, Euskadiko 3 enpresak eta bi teknologia-zentrok parte hartzen dute. Gainera, programa bakoitzak erkidegoetako eta PLEko hainbat zentro eta enpresa ditu bazkide; horiek ere ikerketa-taldeak eta dagozkien enpresak finantzatzen dituzte.

Convocatoria de 2009 (09/10): Se han financiado en el año 2009 seis Redes, y 6 proyectos en cooperación por un total de 180.000€. Participan 7 grupos diversos de la UPV/EHU, 3 empresas vascas y dos Centros Tecnológicos. Además cada programa tiene como socios determinados centros y empresas del resto de las Comunidades y Territorios de la CTP, que aportan su propia financiación para los grupos de investigación y empresas que les corresponde.

f) Patenteak eskatzeko laguntza-deialdia.

f) Convocatoria de ayudas a la solicitud de patentes.

Deialdian 10 eskabide ditugu, horietatik 7 finantzatu dira. 4 teknologia-zentroetakoak dira, beste bat zentru sektorial batekoa eta 2 Unibertsitatekoak. 4 Patente eskaerak Patente eta Marken Espainiako Bulegoan aurkeztu ziren, 3 Europako Bulegoan eta 2 Espainiako Bulegoan. Finantziazioa: 20.357 €

La convocatoria ha recibido 10 solicitudes de las cuales se han financiado 7 patentes. Pertenecientes 4 a Centros Tecnológicos, otra a un centro sectorial y 2 a Universidades. Las solicitudes de patentes se presentan 2 a la Oficina de patentes internacional, 3 a la EPO u Oficina Europea y 2 a la OEPM, Oficina Española. La financiación total, antes de liquidación se eleva a una cantidad de 20.357 euros.

Finantzatzeko, faktore hauek hartu dira kontuan: berritasuna, asmakizun-ekintza, merkataritza-bideragarritasuna eta aurkeztutako ustiapen-plana.

Para su financiación se ha tenido en cuenta no sólo el factor de novedad y actividad inventiva sino también su viabilidad comercial y el plan de explotación que presentó.

g) Biltzar, bilera zientifiko, ikastaro eta mintegiak antolatzeke dirulaguntzak.

g) Ayudas para la organización de congresos, reuniones científicas, cursos y seminarios.

2008/11/05eko aginduaren bidez (2008/11/24ko EHAA) deitutakoa. Deialdia bi aktatan ebatzi zen:

Convocada por Orden de 5/11/2008 (BOPV de 24/11/2008). La convocatoria se resolvió en dos actas.

	1. Akta	2. Akta	Guztira
Eskaeren kopurua	69	73	142
Eman ez direnen kopurua	4	3	7
Eman direnen kopurua	65	70	135

	Acta 1	Acta 2	Total
Nº de solicitudes	69	73	142
Nº denegadas	4	3	7
Nº de concesiones	65	70	135

Emandakoen kopurua helburu gisa finkatutako adierazlea baino handiagoa da (100).

El número de concesiones es superior al indicador fijado como objetivo (100).

Eman ez zirenak ondorengo puntuak bete ez izanagatik ez ziren eman:

Las denegadas lo fueron por incumplimiento de:

1. art. (helburua)	1
3. art. (onuradunak)	3
Dagoeneko diruz lagundutako jarduera	3

Art. 1 (Objeto)	1
Art. 3 (Beneficiarios)	3
Actividad ya subvencionada	3

Baiezta eman zitzaizen eskaerak mota horretakoak izan ziren:

La tipología de las solicitudes concedidas fue la siguiente:

	Biltzarrak	Gainontzekoa	Guztira
Nazio mailakoa	22	99	121
Nazioarte mailakoa	9	5	14
Guztira	31	104	135

Guztira 693.530 euro eman ziren deialdia ebazten duten bi aktetan. Ikerketa-jarduera bereziak.

h) Ikerketa-jarduera ekintzak.

2008/10/29ko aginduaren bidez deitutakoa (2008/11/14ko EHAA)

Eskaeren kopurua	30
Emandakoen kopurua	29
Eman ez diren kopurua	1

Onartu ez zen eskaera epez kanpo aurkeztu izanagatik izan zen.

Guztira 231.000 eurokoak izan ziren emandako dirulaguntzak eta behar adina hornikuntza behar zen horretarako.

Baietza eman zitzaizen jarduerak mota honetakoak izan ziren:

Proposamen europarrak egitea	10
Ikerketa hezatzeari	11
Beste gai interesgarri batzuk	8
Guztira	29

Emandako dirulaguntzen kopurua helburu gisa finkatutako adierazlea (35) baino txikiagoa da.

i) Ikerketa eta Berrikuntza Teknologikorako (Unibertsitate eraikoa) laguntzen deialdia. Deialdia azaroaren 26ko EHAA n argitaratu zen eta 2009ko abenduaren 30ean erabaki zen. 94 unibertsitate proiektu finantzatu dira, entitate baten edo bi entitate desberdinen lankidetzaz izango dute, batzuk Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzarako Euskal Sareko zentruak izango dira eta beste batzuk enpresak. Guztira: 4.000.000 euro.

Honako proiektu hauek finantzatu dira:

Proiektuak	Zenbatekoa
Tecnun	3 119.847
Goi Estola Politeknikoa, S.Coop.	28 839.831
ETEO Soc. Coop.	2 39.887
UPV/EHU	49 2.556.959
Univ. de la Iglesia de Deusto	12 443.476

3.) 2009ko ekitaldian zehar hainbat programa bultzatu dira Zientzia-Teknologia harremanak eta EA Eren barruko zein kanpoko zientzialarien artekoak sustatzeko.

a) Zientzia-azpiegiturak eta ekipamenduak finantzatzeari:

Deialdi honetan zientzia-ekipamendurako 32 eskari

	Congresos	Resto	Total
Nacional	22	99	121
Internacional	9	5	14
Total	31	104	135

Se concedieron un total de 693.530 euros en las dos actas que resuelven la convocatoria.

h) Acciones Especiales de Investigación.

Convocada por Orden de 29/10/2008 (BOPV de 14/11/2008).

Nº de solicitudes	30
Nº de concesiones	29
Nº de denegaciones	1

La solicitud denegada lo fue por fuera de plazo.

Las concesiones importaron un total de 231.000 euros para lo que se contaba con dotación suficiente.

La tipología de acciones concedidas fue la siguiente:

Elaboración de propuestas europeas	10
Difusión de la investigación	11
Otros de interés	8
Total	29

El número de concesiones es inferior al indicador fijado como objetivo (35).

i) Convocatoria de ayudas a la realización de proyectos de investigación e innovación entre universidad y empresa dentro del fondo Euskadi 09. La convocatoria se publicó en el BOPV el 26 de noviembre y se resolvió con fecha de 30 de diciembre de 2009. Se ha resuelto la financiación de 94 proyectos universitarios que conllevan la colaboración de uno o dos entidades diferentes, siendo algunas Centros de la Red Vasca de Ciencia y Tecnología y otras empresas. La aportación total es de 4.000.000€.

Se han financiado estos proyectos:

Proyectos	Importe
Tecnun	3 119.847
Goi Estola Politeknikoa, S.Coop.	28 839.831
ETEO Soc. Coop.	2 39.887
UPV/EHU	49 2.556.959
Univ. de la Iglesia de Deusto	12 443.476

3.) A lo largo del ejercicio 2009 se han impulsado diferentes programas para el fomento de las relaciones Ciencia-Tecnología y de las relaciones entre científicos dentro y fuera de la C.A.P.V.

a) Financiación de infraestructuras y equipamiento científico:

Se han presentado a esta convocatoria 32 solicitudes

aurkeztu dira: 3 zientzia-ekipamendu handirako, eta 29 ekipamendu arrunterako.

Ebaluatu diren 32 eskarrietatik, deialdi-aginduak ezarritako ebaluazio-irizpideei jarraiki baloraziorik onena atera duten haiek laguntzea proposatu da.

Mota	Kopurua	Finantzaketa
Ekip. handia	3	201.272
Ekip. arrunta.	10	548.728
Guztira	13	750.000

Sei teknologia-zentro finantzatu dira: eurerariko bat sektoriala da, bestea exzelentzikoa, BERC, eta Mondragon Unibertsitatea, Goi Eskola Politeknikoa .

b) Basque Excellence Research Centres (BERC).

2008/12/10eko aginduaren bidez deitu ziren Oinarriko lkerketa eta Bikaintasun Zentroen kategorian kreditatuta dauden Zientzia, Teknologia eta Berriztapeneko Euskal Sareko eragileentzako dirulaguntzak. Eman zirenen laburpena 2009/06/24ko EHAAn eman zen argitara.

BERC Programaren Onuradunak

BC3 Basque Center for Climate Change:

• 2009	940.000
• 2010	1.198.036
• 2011	1.495.011
• 2012	1.593.140
• Total	5.226.787

BCAM Basque Center for Applied Mathematics:

• 2009	1.038.200
• 2010	1.546.240
• 2011	1.717.700
• 2012	1.850.040
• Total	6.152.180

BCBL Basque Center of Cognition and Brain and Language:

• 2009	5.701.200
• 2010	2.871.671
• 2011	2.473.700
• 2012	2.797.436
• Total	13.844.007

Fundación Donostia Internacional Physics Center:

• 2009	292.000
• 2010	641.250
• 2011	266.325
• 2012	116.425
• Total	1.306.500

de equipamientos científicos que fueron admitidas a trámite, de ellas 3 son de Grandes equipamientos científicos y 29 de equipamientos ordinarios.

De las 32 solicitudes evaluadas se propone subvencionar aquellas que han conseguido una mejor valoración siguiendo los criterios de evaluación establecidos en la Orden de convocatoria.

Modalidad	Nº equipamientos	Financiación
Gran Equip.	3	201.272
Equip. Ordinario	10	548.728
Total	13	750.000

Se han financiado 6 centros tecnológicos, un centro sectorial, un centro de excelencia, BERC, y a la Universidad de Mondragón, Goi Eskola Politeknikoa.

b) Basque Excellence Research Centres (BERC).

Mediante Orden de 10/12/2008, se convocaron ayudas de apoyo a los Agentes de la Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación acreditados en la categoría de Centros de Investigación Básica y de Excelencia. El resumen de las concesiones realizadas se publicó en BOPV el 24/06/2009.

Beneficiarios del Programa BERC

BC3 Basque Center for Climate Change:

• 2009	940.000
• 2010	1.198.036
• 2011	1.495.011
• 2012	1.593.140
• Total	5.226.787

BCAM Basque Center for Applied Mathematics:

• 2009	1.038.200
• 2010	1.546.240
• 2011	1.717.700
• 2012	1.850.040
• Total	6.152.180

BCBL Basque Center of Cognition and Brain and Language:

• 2009	5.701.200
• 2010	2.871.671
• 2011	2.473.700
• 2012	2.797.436
• Total	13.844.007

Fundación Donostia Internacional Physics Center:

• 2009	292.000
• 2010	641.250
• 2011	266.325
• 2012	116.425
• Total	1.306.500

Fundación Biofísica Bizkaia / Biofísica Bizkaia
Fundazioa:

• 2009	735.300
• 2010	875.750
• 2011	1.065.550
• 2012	1.225.300
• Total	3.901.900

MPC – Materials Physics Center:

• 2009	597.250
• 2010	545.252
• 2011	635.580
• 2012	732.025
• Total	2.510.017

Fundación Biofísica Bizkaia / Biofísica Bizkaia
Fundazioa:

• 2009	735.300
• 2010	875.750
• 2011	1.065.550
• 2012	1.225.300
• Total	3.901.900

MPC – Materials Physics Center:

• 2009	597.250
• 2010	545.252
• 2011	635.580
• 2012	732.025
• Total	2.510.017

4.) 2009ko urtean ekintza hauek bultzatu dira:

Unibertsitatearen eremuko zenbait instituziok funtzionatzeko laguntza.

a) Eusko Ikaskuntzari dirulaguntza.

2009ko dirulaguntza nominal horrek, 143.046 eurokoak, Eusko Ikaskuntzaren ikerketa-jarduerei lotutako gastu batzuk finantzatzea du helburu, ondorengoak esate baterako: Euskal Herriko Erdi Aroko Hirien Atlasa, Internet-en bidezko ikastaroei laguntzea, ikerketa-proiektuak eta Ginebrako Unibertsitatearekiko hitzarmena.

2009/07/16an ordaindu zen 2008ko dirulaguntza (140.691 euro).

2009/09/29ko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren aginduaren bidez eman zen 2009ko dirulaguntza izenduna.

b) Biofísica Institutua eta Materia Kondentsatuaren Institutua zentro mistoentzako diru-laguntza.

Oinarrizko ikerketa eta ikerketa aplikatua sustatzeko UPV/EHUren eta CSICen arteko zentro mistoak mantentzeko, 24.000 euroko diru-laguntza eman da 2009. urterako, zati berdinetan banatuta Biofisikako Instituturako eta Materia Kondentsatuarenerako.

c) Donostia Internacional Physics Center Fundazioarentzako diru-laguntzak.

Ikerketa zentroa da, bikaintasun akademikoa bilatzen duena, eta funtsezko nortasun-ezaugarritzat du fisikaren alorreko ikertzaileentzako elkargunea izatea. Donostian dago, Ibaetako campusean.

Mantentzen laguntzeko, 999.000 euroko diru-laguntza eman zaio 2009. ekitaldian, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saila Fundazioko Administrazio Kontseiluan dagoelako.

4.) A lo largo del 2009 se han impulsado las siguientes actuaciones:

Colaboración en el funcionamiento de diversas instituciones de ámbito universitario.

a) Subvención a Eusko Ikaskuntza.

El objeto de dicha subvención nominal por importe de 143.046 euros en 2009 es el de financiar diferentes gastos relacionados con actividades de Investigación de Eusko Ikaskuntza, como el Atlas de las Villas Medievales de Euskal Herria, apoyo a cursos por Internet, proyectos de investigación y el Convenio con la Universidad de Ginebra.

El 16/07/2009 se abonó la subvención correspondiente a 2008 (140.691 euros).

La subvención nominativa correspondiente a 2009 fue concedida por Orden de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación de 29/09/2009.

b) Subvención a los centros mixtos Instituto de Biofísica e Instituto de la materia condensada.

Con el fin de potenciar la Investigación Básica y Aplicada, así como el mantenimiento de los dos centros mixtos de la UPV/EHU con el CSIC se ha concedido una subvención para el año 2009 de 24.000€ repartidas a partes iguales para el Centro de Biofísica y para el de La Materia Condensada.

c) Subvenciones a la Fundación Centro Internacional de Física de Donostia.

Es un centro de investigación de excelencia académica, que tiene como primer rasgo de identidad, el ser un lugar de encuentro para todos los investigadores del campo de la física en la ciudad de Donostia, en el campus universitario de Ibaeta.

En el ejercicio 2009 se le ha concedido una subvención de 999.000 € para contribuir al mantenimiento., ya que el Departamento de Educación se encuentra en el Consejo de Administración de la Fundación.

d) Mondragon Unibertsitatearentzako diru-laguntza, "Garaia Berrikuntza Gunea" proiektua finantzatzeko, unibertsitateak, zentro teknologikoak eta enpresak egunero elkarrekin arituko diren gunea sortzeko asmoa baitu. Izenpetu den hitzarmenaren arabera, 800.000 euroko diru-laguntza eman zaio azpiegituretarako. Sinatutako hitzarmenak honako titulu hau dauka: HITZARMENA, EUSKAL AUTONOMIA ERKIDEGOKO ADMINISTRAZIOAREN (EUSKO JAURLARITZAKO HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA) ETA MONDRAGON UNIBERTSITATEAREN ARTEKOA, LANKIDETZAN JARDUTEKO UNIBERTSITATE-PROIEKTUKO ELEKTRONIKA ETA SISTEMA TXERTATUEN IKERKUNTZA ETA TEKNOLOGIA-BERRIKUNTZA ZENTROA GARATZEN GARAIA BERRIKUNTZA GUNEAN, horretarako Berrikuntza Fondotik datorren diru-laguntza zuzen bat habilitatu zen.

e) Elhuyar Fundazioarentzako diru-laguntza. Fundazioaren helburu dira zientziaren eta teknologiaren alorreko zabalkundea, sustapena, ikerketa, garapen- eta berrikuntza- jarduerak ezarri eta sustatzea; orobat, euskara bere osotasunean garatzeko prozesuan (hala normalizazio-prozesuetan, nola estandarizaziokoetan) aholkularitza, zabalkunde, ikerketa, garapen eta berrikuntza zereginak egin eta bultzatzea, euskal gizarte eleaniztunaren testuinguruaren barruan. 125.388 euroko diru-laguntza eman zaio funtzionamendu-gastuetarako.

Dirulaguntza zuzena Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarekin 2009ko martxoaren 24an sinatutako hitzarmenean dago araututa, titulu hau dauka: HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILAREN ETA ELHUYAR FUNDAZIOAREN LANKIDETZA, ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIA SUSTATZEKO ETA EUSKERA BULTZATZEKO.

f) Elhuyar Fundazioa da "Teknopolis" saioaren produktorea, ETB1 eta ETB3k ematen baitu euskaraz eta ETB2k gaztelaniaz. Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak, ikerketari eta berrikuntzari laguntzeko politikaren baitan, eta kontuan hartuta zientziaren eta teknikaren dibulgazioa interes orokorrekoa dela kontuan izanik, diru-laguntza baten bidez parte hartzen du saio horien finantzaketan. 60.000 euroko diru-laguntza eman zaio 2009ko ekitaldian. Ekintza hau ere aurreko hitzarmenean arautzen da.

g) 2008an lankidetzak-hitzarmen bat izenpetu zen Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren eta EHUKo Logika, Ezagutza, Hizkuntza eta Informazio Institutuaren artean, Ikerketarako Euskal Espaziorako nabarmenak diren zientzia formalen, giza zientzien eta gizarte-zientzien arlo espezifikoetan ikerketa gauzatzeko.

Hitzarmena bi urtez behingoa da eta hornikuntza ekonomiko hauek ditu:

2008	76.485,49 euro
2009	91.366,98 euro
Guztira	167.852,47 euro

2009ko zenbatekoaren % 50 ordaindu da eta 0 epemugara pasa da gainontzeko kopurua, 49.083,67

d) Subvención a la Universidad de Mondragón para la financiación del proyecto "Polo de Innovación Garaia", que pretende crear un espacio en el que diariamente convivan Universidades, Centros Tecnológicos y Empresas. Se ha firmado para ello un convenio entre el Departamento de Educación, Universidades e Investigación y la Universidad de Mondragón que lleva por título: CONVENIO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO (DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN DEL GOBIERNO VASCO) Y MONDRAGON UNIBERTSITATEA CON EL FIN DE COLABORAR EN EL DESARROLLO DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN ELECTRÓNICA Y SISTEMAS EMPOTRADOS DEL PROYECTO UNIVERSITARIO EN EL POLO DE INNOVACIÓN GARAIA, el cual regula la subvención directa proveniente del Fondo de Innovación. De acuerdo al convenio firmado se le ha financiado con una subvención de 800.000€ para infraestructuras.

e) Subvención a la Fundación Elhuyar, como socios de la Fundación para establecer y promover actividades de divulgación, promoción, investigación, desarrollo y renovación en el área de la ciencia y la tecnología, así como realizar e impulsar funciones de asesoramiento, divulgación, investigación, desarrollo e innovación en el proceso de desarrollo pleno del euskera (tanto en los procesos de normalización como en los de estandarización), en un contexto de una sociedad vasca plurilingüe. Se le ha concedido una subvención para gastos de funcionamiento de 125.388€.

La subvención directa está regulada por un convenio con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación que se firmó el 24 de marzo de 2009 con el título: CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN DEL GOBIERNO VASCO Y LA FUNDACIÓN ELHUYAR, PARA LA DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA Y DE LA TECNOLOGÍA Y EL IMPULSO DEL EUSKERA.

f) Elhuyar Fundazioa es la productora del programa tecnópolis emitido por ETB1 y ETB3 en euskera y en ETB2 en castellano. El Departamento de Educación, Universidades e Investigación en el marco de su política de apoyo a la Investigación e Innovación y, teniendo en cuenta el interés general que supone la divulgación científico-técnica, participa en la financiación de esos programas a través de una subvención que en 2009 ha ascendido a 60.000€. Esta actividad también se regula mediante el convenio descrito anteriormente.

g) En 2008 se suscribió un Convenio de Colaboración entre el Dpto. Educación, Universidades e Investigación y el Instituto de Lógica, Cognición, Lenguaje e Información (ILCLI) de la UPV/EHU para el desarrollo de la investigación en áreas específicas de ciencias formales, humanas y sociales relevantes para el Espacio Vasco de Investigación.

El Convenio es bianual, con las siguientes dotaciones económicas:

2008	76.485,49 euros
2009	91.366,98 euros
Total	167.852,47 euros

Se ha abonado el 50% de la anualidad 2009 y pasado a O vencimiento la cantidad restante, 49.083,67 euros,

eurokoa, hitzarmenean adierazten den justifikatzeko dokumentazioa 2010eko martxoaren 31 baino lehenago aurkeztu ondoren ordainduko dena.

h) 2007ko ekitaldian lankidetzeta-hitzarmen bat izenpetu zen Hezkuntza eta Zientzia Ministerioaren eta Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioaren artean (Industria, Merkataritza eta Turismo eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak), Euskal Autonomia Erkidegoan eraikiko den Espalazio bidezko Neutroien Iturri Europarraren proiektuaren prestatze-faserako partzuergoa sortzeko.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak 750.000 euroko zenbatekoa ematen du 2009. urterako.

i) IKERBASQUE/IKERBASQUE Fundazioari zenbateko bat ematea. Gizartearen, unibertsitateen, ikerketa-zentroen eta, oro har, komunitate zientifikoaren onerako ikerketa eta ezagutza zientifiko, humanistiko eta teknologikoa sustatu eta garatzeko lagungarri izatea du fundazio horrek helburu, Euskal Autonomia Erkidegoan sustraitutako ikertzaile eta zientifikoen kolektiboa gero eta gehiago finka dadin erraztasunak emanez.

2009.era arte. Ikerbasquek 94 ikertzaileekin egin ditu akordioak, Euskal Autonomia Erkidegora etor daitezten: mugarik gabeko kontratuak dituzten 72 ikertzaile senior eta urtebetera arteko aldi baterako kontratuak dituzten 24 ikertzaile bisitari (Fellow); haietako 2k lanpostu finko bat lortu dute, aldi baterako egon ondoren.

Ikertzaile hauek EAEko unibertsitate eta ikerketa-zentro hauetara sartzen dira: DIPC, EHU/UPV, CIC BioGUNE, CIC NanoGUNE, AZTI-Tecnalia, Deustuko Unibertsitatea, Mondragon Unibertsitatea, Tecnalia, BC3, BCAM, IK4 eta ESS-Bilbao.

2008an baino eskaera gehiago pasa dira ebaluatzerara (331 eskaera, % 50 gehiago) eta horrek adierazten digunez, Ikerbasque deialdiek gero eta harrera hobea eta ospe handiagoa dute nazioarteko komunitatean.

6 BERC ikerketa-zentroko sare bat osatu da. Dauden 3 zentro (DIPC, Biofisika unitatea eta Materialen Fisika Zentroa) finkatu dira eta 3 ikerketa-zentro berri osatu dira (BCAM, BCBL eta BC3).

Ikerbasquek Zientzia Foroa garatu du 2009. urtean, nazioartean ospe handiko ikertzaileekin 5 hitzaldi emanez.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak 5.750.000 € eman ditu, 2009. urtean jarduera horiei aurre egiteko.

j) Deustuko Unibertsitatea finantzatzea, Ikerketako Baliabide Aurreratuen Zentro bat sortzeko liburutegiko eraikin berrian eta Psikologiako laborategia sortzeko.

Horretarako, Berrikuntza Fondotik bi diru-laguntza zuzen habilitatu ziren, Jaurilaritzak erabakita: bata,

que será abonada una vez presentada la documentación justificativa que se señala en el convenio antes de 31 de marzo de 2010.

h) En el ejercicio 2007 se suscribió un convenio de colaboración entre el Ministerio de Educación y Ciencia, y la Administración de la Comunidad Autónoma de Euskadi (Departamento de Industria, Comercio y Turismo y Departamento de Educación, Universidades e Investigación) para la creación del consorcio para la fase preparatoria del proyecto de Fuente Europea de Neutrones por Estalación (European Spallation Source) a construir en el País Vasco.

El Departamento de Educación, Universidades e Investigación aporta la cantidad de 750.000 euros, para el año 2009.

i) Dotación a la Fundación IKERBASQUE/IKERBASQUE Fundazioa que tiene por objeto contribuir al impulso, la promoción y desarrollo de la investigación y del conocimiento científico, humanístico y tecnológico en beneficio de la sociedad, de las universidades y de los centros de investigación y de la comunidad científica en general, facilitando la progresiva consolidación del colectivo de investigadores y científicos enraizados en el País Vasco.

Hasta 2009, Ikerbasque ha cerrado acuerdos con 94 investigadores para su incorporación al País Vasco: 72 investigadores senior con contratos indefinidos y 24 investigadores visitantes (Fellow) con contratos temporales de investigación de hasta un año; 2 de ellos han obtenido una plaza permanente tras su estancia temporal.

Estos investigadores se incorporan a las siguientes universidades y centros de investigación de la CAPV: DIPC, EHU/UPV, CIC BioGUNE, CIC NanoGUNE, AZTI-Tecnalia, Universidad de Deusto, Mondragon Unibertsitatea, Tecnalia, BC3, BCAM, IK4 y ESS-Bilbao.

El aumento con respecto al pasado año 2008 registrado en las solicitudes que pasan a evaluación (331 solicitudes, un 50% más) confirma que las convocatorias Ikerbasque cuentan con una mayor acogida y un prestigio crecientes en la comunidad internacional.

Se ha constituido una red de 6 centros de investigación BERC, consolidando 3 centros existentes (DIPC, Unidad de Biofísica y Centro de Física de Materiales) y constituyendo 3 nuevos centros de investigación (BCAM, BCBL y BC3).

Ikerbasque ha desarrollado durante 2009 el Zientzia Foroa con 5 conferencias de investigadores de prestigio internacional.

La dotación del Departamento de Educación, Universidades e Investigación para hacer frente al desarrollo de dichas actividades en 2009 ha sido de 5.750.000 €.

j) Financiación a la Universidad de Deusto para crear el Centro de Recursos Avanzados de Investigación en el nuevo edificio de la Biblioteca y el Laboratorio de Psicología.

Para ello se habilitaron dos subvenciones directas por acuerdo de Gobierno, procedentes del Fondo de

400.000 eurokoa CRAIra eta, bestea, 350.000 eurokoa, Psikologiako laborategirako. Ekintza hau 2009ko urtean amaitzen da.

k) I3. programa.

Ikerketa-lanera sartzea eta lan hori areagotzea sustatzeko programak helburu hauek ditu:

- Unibertsitateetan eta I + Gko beste zentro batzuetan ikerketa-ibilbide nabarmena duten irakasle eta ikertzaileak era egonkorrean sartzea sustatzea.
- Onartutako esperientzia duten ikertzaileak zientzia-sistema espainolera sartzeko edo sistema horretan berriz jarduteko erraztasunak ematea.
- Finkatutako taldeetan ikerketa-ahalmen handia duten ikertzaile gazteak I + Gko sistemara sar daitezkeen erraztasunak ematea.
- Etengabeko irakasle-ikertzaileen ikerketa-jarduera areagotzea sustatzea.

Helburu horiek lortzeko, Autonomia Erkidegoek kudeatutako dirulaguntzak unibertsitatei eta I + Gko zentroi emanez garatzen da I3 programa, bi jardueraildo osagarriren bidez: sartzeko ildo egonkorra eta areagotzeko ildo.

I3 programan lankidetzan jardutea ezartzen duen protokolo orokorra hitzartu zuten, 2006ko apirilaren 12an, Hezkuntza eta Zientzia Ministerioak eta Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorrak (2007ko urtarrilaren 24ko BOEn eman zen protokolo hori argitara). 2008/11/26an, 2009/02/12ko EHAA, beste protokolo orokor bat izenpetu zen.

Ondorengo jarduerak eraman ziren aurrera 2009.ean:

- I3 programari buruzko protokolo orokorra 2008. urtean garatzeko MICINen eta EAeko Administrazio Orokorraren arteko lankidetzak-hitzarmena. Urriaren 9ko Jaurkitzearen Idazkaritzarako eta Legebiltzarreko Harremanetarako zuzendariaren 19/2009 ebazpenaren bidez eman zen lankidetzak-hitzarmen hau argitara. Hitzarmen horretan 1.530.000 euroko urteko transferentziak (2009 eta 2010) sartzen dira, MICINetik.
- 2008ko protokolo orokorra. 2008ko hitzarmena. 2008. urtea. 1.449.473,68 euroko dirulaguntza zuzen bat Ikerbasque fundazioari ematea. (2009/11/24ko Gobernu Kontseilua). Kontabilizatutako ordainketa.
- 2006ko protokolo orokorra. 2007ko hitzarmena. 2009. urtean. 365.000 euroko dirulaguntza zuzen bat Ikerbasque fundazioari ematea (2009/12/29ko Gobernu Kontseilua). Agindutako ordainketa, kontabilizatu gabe dagoena.
- 2009ko lankidetzak-hitzarmenaren tramitazioa. 2009/12/15ean egindako espedientea.

l) "Ezagutza, Berriztapen eta Garapenaren Gizartea" elkarteari emandako dirulaguntza.

Innovación por valor de 400.000 de euros para el CRAI y de 350.000 euros para el Laboratorio de Psicología. Esta actividad finaliza este año 2009.

k) Programa I3.

El Programa de incentivación de la incorporación e intensificación de la actividad investigadora tiene los siguientes objetivos:

- *Fomentar la incorporación estable de los profesores-investigadores con una trayectoria investigadora destacada en las Universidades y otros centros de I+D.*
- *Favorecer la captación o recuperación de investigadores de reconocida experiencia, para su incorporación al sistema español de ciencia.*
- *Incentivar la incorporación al sistema de I+D de jóvenes investigadores con alto potencial investigador en grupos emergentes y consolidados.*
- *Promover la intensificación de la actividad investigadora de los profesores-investigadores permanentes.*

Para la consecución de estos objetivos, el Programa I3 se desarrolla mediante la concesión de ayudas gestionadas por las Comunidades Autónomas a las Universidades y centros de I+D, mediante dos líneas de actuación complementarias: la línea de incorporación estable y la línea de intensificación.

El 12 de abril de 2006, el Ministerio de Educación y Ciencia y la Administración general de la Comunidad Autónoma del País Vasco suscribieron el Protocolo General por el que se establece la colaboración en el Programa I3 (publicado en el BOE el 24 de enero de 2007). El 26/11/2008, BOPV de 12/02/2009, se suscribe un nuevo Protocolo General.

Las actuaciones llevadas a cabo en 2009 son las siguientes:

- *Suscripción del convenio de colaboración entre el MICIN y la Admón., General de la CAE para el desarrollo del Protocolo General relativo la Programa I3 para el año 2008, publicado por Resolución 19/2009, de 9 de octubre, del Director de la Secretaría de Gobierno y de Relaciones con el Parlamento. En dicho convenio se incluyen transferencias anuales (2009 y 2010) de 1.530.000 euros cada una desde el MICIN.*
- *Protocolo General 2008. Convenio 2008. Anualidad 2008. Concesión a la Fundación Ikerbasque de una subvención directa por importe de 1.449.473,68 euros. (Consejo de Gobierno 24/11/2009). Pago contabilizado.*
- *Protocolo General 2006. Convenio 2007. Anualidad 2009. Concesión a la Fundación Ikerbasque de una subvención directa por importe de 365.000 euros. (Consejo de Gobierno 29/12/2009). Pago ordenado pendiente de contabilización.*
- *Tramitación del Convenio de colaboración 2009. Expediente lanzado el 15/12/2009.*

l) *Subvención a la Asociación "La Sociedad del Conocimiento, Innovación y Desarrollo".*

2009/04/29ko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuordearen aginduaren bidez 80.000 euroko dirulaguntza izendun bat eman zitzaion "Ezagutza, Berriztapen eta Garapenaren gizartea" elkarteari, gizarte-zientzien eremuan ikerketa zientifikoko jarduerak sustatzeko.

2009/07/21ean ordaindu ziren lehen 40.000 euroak eta, gainontzekoa ordaintzeko, 2010/03/31 baino lehenago aurkeztu beharko da beka deitzen duen aginduan zehaztutako derrigorrezko dokumentazioa.

m) Zientzi ekipamendua erosteko UPV/EHUri dirulaguntza nominatiboa. Dirulaguntza hori 2009ko azaroaren 4an sinatutako hitzarmen baten arautu da. Hitzarmen horren titulua hauex da: EUSKAL HERRIKO ERKIDEGOKO ADMINISTRAZIO OROKORRAREN (EUSKO JAURLARITZAKO HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILAREN) ETA EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEAREN ARTEKO HITZARMENA IKERKUNTZARAKO ZERBITZU OROKORRETEN GARAPENERAKO. Hitzarmenaren barne ekipamenduak eta obrak sartzen dira.

n) Unibertsitate-titulazioa duten ikertzaile gazteak sartzeko dirulaguntza zuzenak, goi mailako prestakuntza-jarduerak egiteko asmoz (+Euskadi 09 programa).

Dirulaguntzen kopurua: 3

o) Ikertzaile zientifikoak eta teknologoak enpresa eta zentro teknologikoetara sar daitezzen dirulaguntza (+Euskadi 09 programa).

Gobernu Kontseiluak 2009/12/15ean hartutako akordioaren bidez dirulaguntza zuzenak eman zitzaizkien Euskal Enpresarien Konfederazioari (1.500.000 euro), Tecnalia Korporazioari (500.000 euro) eta IK4ri (500.000 euro). Prestatutako gazteak, talentu eta sormena edo espezializazio handiko ezagutza duten ikertzaile gisa, sartuz gaurko krisia gainditzea dute dirulaguntza horiek helburu; izan ere, gazte horiek errefortzua izan daitezke I+G+I departamentuetan, baita departamendu horien enamuina izan ere.

Fondoak jaso ahal izateko aipatutako korporazioetako kideek bete behar dituzten eginbeharrak; onuradunek eginbehar horiek beteko direla bermatu beharko dute.

Eginbeharrak hauek dira:

- Fondoak ikerketa eta garapen teknologikoaren esparruan jardungo duen pertsonala kontratatzeke erabiltzea.
- Ekimena kide eta elkartuen artean hedatzea eta haiei eskaerak egitea.
- Fondoak kide eta elkartuei esleitzea eta esleipen hori kideen artean ezagutzera ematea. Fondoak ematen direnean, horren berri eman beharko zaio administrazioari.

Por Orden de 29/04/2009 del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, se concede una subvención nominativa de 80.000 euros a la Asociación "La sociedad del conocimiento, innovación y desarrollo" para la promoción de las actividades de investigación científica en el campo de la ciencias sociales.

El primer pago de 40.000 euros se hizo efectivo el 21/07/2009, quedando el resto pendiente de abono previa presentación de la documentación preceptiva especificada en la orden de concesión antes del 31/03/2010.

m) Subvención nominativa para la UPV/EHU para la adquisición de EQUIPAMIENTO CIENTIFICO. Esta subvención nominativa se ha articulado a través de un convenio entre el Departamento de Educación, Universidades e Investigación con la UPV/EHU que se firmó el 4 de noviembre de 2009 con el título: CONVENIO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO (DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN DEL GOBIERNO VASCO) Y LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO/EUSKALHERRIKO UNIBERTSITATEA CON EL FIN DE COLABORAR EN EL DESARROLLO DE LOS SERVICIOS GENERALES DE INVESTIGACIÓN. En el convenio se definen los equipamientos y obras cuya realización se financian para apoyo de los servicios generales de investigación.

n) Subvenciones directas para incorporar a jóvenes investigadores con titulación universitaria con objeto de realizar actividades de formación de alto nivel (Programa +Euskadi 09).

Nº de subvenciones: 3

o) Subvención para la incorporación de investigadores científicos y tecnólogos a empresas y centros tecnológicos (Programa +Euskadi 09).

Por acuerdo de Consejo de Gobierno de 15/12/2009 se concedieron sendas subvenciones directa a la confederación Empresarial Vasca (1.500.000 euros), Corporación Tecnalia (500.000 euros) e IK4 (500.000 euros); el objeto, apoyar la superación de la actual crisis mediante la incorporación de jóvenes formados bien como investigadores con talento y creatividad o con conocimiento tecnológico altamente especializado que puedan reforzar los respectivos departamentos de I+D+i de esas entidades o ser el germen de los mismos.

Marco de obligaciones a cumplir por los asociados de las citadas corporaciones para poder disfrutar de los fondos; los beneficiarios serán garantes de que dichas obligaciones sean cumplidas.

Estas obligaciones son:

- Destinar los fondos a la contratación de personal con dedicación al campo de la investigación y el desarrollo tecnológico.
- Dar publicidad a la iniciativa entre sus miembros y asociados y recabar solicitudes a los mismos.
- Asignar los fondos a sus miembros y asociados y dar publicidad a dicha asignación entre sus componentes. Dicha asignación de fondos, una vez realizada, debe ser comunicada a la administración.

- Fondoak kide eta elkartuei eman ondoren hitzartu behar dira lan-kontratuak.
- Lan-kontratuak hitzartzen dituzten korporazio onuradunetako kide eta elkartuek, gutxienez, kostu osoaren % 20 eman behar dute.

Zenbateko horiek 2009/12/31n ordaindu ziren.

p) Doktoreen kontratazioa sustatuz ikerketa-taldeei dirulaguntza ematea (+Euskadi 09 programa).

2009/11/24ko Gobernu Kontseiluaren akordioaren bidez 2.850.000 eta 150.000 eman zitzaizkien, hurrenez hurren, EHUri eta Deustuko Unibertsitateari, euskal unibertsitate-sistemako ikerketa-taldeen jardueretarako 2007-2012ko dirulaguntzen deialdiaren (2007ko martxoaren 28ko agindua, 2007ko apirilaren 24ko EHAA) ebazpenean bete ezin izan zen ikerketa-taldeen doktoreen eskaera betetzeko asmoz.

Ondorengo baldintzak betetzen dituzten ikerketa-taldeak izango dira dirulaguntza hauen azken hartzaileak:

- Deialdiaren ebazpenean "A" taldearen kalifikazioa jaso izana.
- Pertsonal doktorearen eskaera bat adierazi izana.
- Ebaluazio positiboa jaso izana 2007-2009ko aldiaren lortutako emaitzei buruzko txostenean. Izan ere, ikerketa-taldeen, finantziazioaren bosgarren seihilekoa gainditu ondoren, aurkeztu behar dute txosten hori, aipatutako deialdiaren 16.6. eta 16.7. artikuluetan xedatutakoaren arabera.

Emandako fondoen bidez kontratatutako doktoreak sartzen diren ikerketa-taldeen ezin izango dute euskal unibertsitate-sistemako ikerketa-taldeen jardueretarako 2010-2015eko dirulaguntzen deialdian parte hartu.

Zenbatekoak 2009/12/31n ordaindu ziren.

- Los contratos de trabajo deben ser suscritos con posterioridad a la citada asignación de fondos a los miembros y asociados.

- Los miembros y asociados de las corporaciones beneficiarias que suscriban los contratos de trabajo deben aportar al menos un 20% del coste total de los mismos.

Las cantidades fueron libradas a 31/12/2009.

p) Subvención para a los grupos de investigación mediante el fomento a la contratación de doctores (Programa +Euskadi 09).

Por acuerdo de Consejo de Gobierno de 24/11/2009 se concedió 2.850.000 euros a la UPV/EHU y 150.000 euros a la Universidad de Deusto con objeto de cubrir la demanda de doctores de los grupos de investigación que no pudo ser satisfecha en la resolución de la convocatoria de ayudas para las actividades de los grupos de investigación del sistema universitario vasco 2007-2012 (Orden de 28 de marzo de 2007, BOPV de 24 de abril de 2007).

Los destinatarios finales de las presentes subvenciones serán aquellos grupos de investigación que cumplan las siguientes condiciones:

- Haber recibido la calificación de grupo "A" en la resolución de la convocatoria.
- Haber expresado en su momento una demanda de personal doctor.
- Haber recibido una evaluación positiva del informe de resultados alcanzados en el periodo 2007-2009, que deben presentar los grupos de investigación superado el quinto semestre de financiación, según se establece en los artículos 16.6 y 16.7 de la citada orden.

Los grupos de investigación a los que se incorporen los doctores contratados mediante los fondos concedidos no podrán participar en la convocatoria de ayudas para las actividades de los grupos de investigación del sistema universitario vasco 2010-2015.

Las cantidades fueron libradas a 31/12/2009.

KOSTU / COSTE		AURREKONTU GAIN %a
KAPITULUAK / CAPITULOS	ZENBATEKOA IMPORTE	% SOBRE PRESUPUESTO
	(Milaka Euroak) (Miles de Euros)	
Funtzionamendu Gastuak 2 - <i>Gastos de funcionamiento</i>	217	47%
Gastu Arruntetarako Transf. eta Dirulaguntzak 4 - <i>Transf. y subv. para gastos corrientes</i>	19.219	92%
Inbertsio Errealak 6 - <i>Inversiones reales</i>	27	30%
Kapital Eragiketetako Transf. eta Dirulaguntzak 7 - <i>Transf. y subv. Con destino a operaciones de capital</i>	11.440	99%

SARRERAK / INGRESOS		AURREKONTU GAIN %a
KAPITULUAK / CAPITULOS	ZENBATEKOA IMPORTE	% SOBRE PRESUPUESTO
	(Milaka Euroak) (Miles de Euros)	
Tasak, Salneurriak eta Zuzb. Publikoko B. Batzuk 3 - <i>Tasas, precios públ y otros ingresos derecho Público</i>	300	458%