



EBAZPENA, 2022ko apirilaren 26koa, Hezkuntzako Sailburuordearena, zeinaren bidez Hezkuntza Sailaren mendeko Bigarren Hezkuntzako ikastetxe publikoei dei egiten baitzaie ikastetxe publikoen barne-antolamendua berritzatzeko proiektuan parte hartzeko (HEDATZE).

Bititzea egokitu zaigun gizarte aldakor honetan gure ikasleak ahalik eta prestatuen egotea da Hezkuntza Sailaren helburu behinena. Ipar-orratz hau jomugan, gure ikastetxeetan ikaskuntza-irakaskuntza praktikak aberastuko dituzten proiektu berritzaileak eta eraginkorrak abian jartzea ezinbestekoa da.

XXI. mendeko hirugarren hamarkada honen hasierak euskal hezkuntza sistemari jartzen dizkion erronkak aukerak bihurtuko baditugu, ideia berritzaileak behar ditugu, ikastetxeetan ohiko parametroetatik harago doan eta etengabe eguneratzeko gaitasuna duen hezkuntza-eskaintza erakargarri bezain eraginkor bat planifikatuz.

Antolaketa eta kudeaketa eredu berriak baliatuz, ikastetxeek irakastorduak eta irakastorduzkoak ez diren une hezitzaileak uztartzeko aukera zabaldu behar die ikasleei, guztiek hezkuntza-arrakastaren bidea urra dezaten.

Zutarri konpetentzialak dituen hezkuntza eredu anitza, pertsonalizatua, orekatua eta inklusiboa lortze aldera, ikastetxeetako hainbat barne-inertzi birpentsatu behar dira, bereziki, ikasgelaren jardueran, lan-metodologian eta irakastorduetatik harago doan hezkuntza-eskaintzan, hori guztia, ikastetxeetako klaustroen engaiamendurekin eta zuzendaritza talde egonkorren gidaritzapean.

Esperientziak zein horri buruzko ikerketa ugariak erakusten dutenez, baliabideek irakaskuntzan duten garrantzia eta inpaktua mugatua da. Izan ere, baliabideak izatea beharrezko baldintza da, baina ez nahikoa, emaitzen hobekuntza ahalbidetzeko.

Azken urteotan egin den ibilbideari jarraiki Hezkuntza Sailak bultzatu nahi duen hezkuntza-eredu pedagogikoaren oinarri nagusienetako bat ikastetxeen autonomia da, hezkuntza komunitate bakoitzak dituen premiei erantzun egokitu bat emateko ezinbesteko alderdia baita. Funtsezkoa da, orobat, ikastetxeen berrikuntzaren esparruan lan egitea, sistemak bikaintasunaren bidea jorra dezan.

Testuinguru honetan, Hezkuntza Sailburuordearen 2013ko maiatzaren 22ko ebazpena argitaratu zuen Hezkuntza Sailak, eta, haren bidez, deialdia egin zitzaion Bigarren Hezkuntzako ikastetxe publikoei ikastetxe publikoen barne-antolamendua berritzatzeko proiektu batean (HAUSPOA) parte har zezaten.

HAUSPOA proiektuak azken bederatzi urteotan egin duen ibilbidearen luzeak utzi dizkigun argiztalak aztertu ondoren, ikastetxeei proposamen berrituak aurkezteko aukera ireki behar zaiela irizten diogu, proposamen berritzaile horiek eskola komunitate osoarenak direla eta hezkuntza-



eskaintza sendotzera eta areagotzera datozela sinetsita.

Guztiarekin, besteak beste, ikastetxeen hezkuntza-eskaintza hedatzea helburu duelako, ikastetxeek eskaintzen duten ordutegia hedatzea dakarrelako eta, ikasleen parte-hartzea ahalik eta hedatuena izatea lortu nahi duelako aurkezten da ebazpen honen bidez HEDATZE programa.

EBAZTEN DUT:

1. artikulua.- Deialdiaren xedea.

1.- Ebazpen honen xedea da Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza ematen duten ikastetxe publikoei deialdia egitea ikastetxeen barne-antolamendua berritzatzeko HEDATZE proiektuan parte har dezaten 2022-2023 ikasturtetik aurrera.

2. artikulua.- Deialdiaren helburuak.

Deialdi honen xede behinena da irakaskuntzaren kalitatea hobetzea eta ikasle guztien eskola-arrakasta sustatzea, ikastetxeetako hezkuntza-jarduera eta eskola-denborak berrantolatuz.

Honako hauek dira deialdi honekin lortu nahi diren helburu nagusiak:

- Ikastetxeen autonomia ardatz, hezkuntzaren **kalitatea** areagotzea.
- Eskola-denboren **kudeaketa-eredu berriak** erabili eta ebaluatzea.
- Ikastetxeen **ekitatea** hobetzen laguntzea, eta horretarako, jardueren eskaintza bat egitea. Hauen artean, eskola indartze neurriez gain, indartze neurri kultural, sozial eta emozionalak aurreikusiko dira. Eskaintza horrek ez die kostu gehigarririk eragin behar familiei eta ez du ikastetxearen egungo zerbitzu-eskaintza desagerrarazi behar. Eskaintza horrek ekarpen bat egin behar du **ikasle guztiek hezkuntza-arrakastaren bidea urra dezaten**.
- Ikasleek, **konpetentziak** eskura ditzaten bultzatzea.
- **Eskola emaitzen eta bizikidetzaren positiboaren hobekuntza** sustatzea.
- **Euskararen erabilera** bultzatzea.
- Ikasleen **autonomia** lantzea.



3. artikulua.- Deialdiaren ezaugarriak.

1.- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikastetxe publikoek parte hartu ahalko dute HEDATZE proiektuan.

2.- HEDATZE proiektuaren iraupena bi ikasturtekoa izango da eta, ikasturte bakoitzaren amaieran, ikastetxe parte-hartzaile bakoitzaren proiektuaren helburuen betetze-maila balioetsiko duen ebaluazio-prozesua egingo da.

4. artikulua- Proiektua aurkezteko ezinbesteko betekizunak.

1.- Ikastetxeak 2022-2023rako zuzendaritza egonkorra izatea¹, hau da:

- a. 22/2009 Dekretuaren arabera hautatuak izan diren zuzendaritza taldeak.
- b. Zuzendariak 2018ko uztailaren 1ean hautatu edo berritu zituzten ikastetxeek, izendatuak izan ziren lau urteko aldian etengabe bete badute zuzendaritza-funtzioa, eta 2022ko uztailaren 1etik 2023ko ekainaren 30era bitarteko agintaldia luzatzea eskatu badute.
- c. 2018ko uztailaren 1ean lau ikasturteko agintaldi baterako hautatu edo berritu ziren zuzendariak dituzten ikastetxeek, izendatu zituzten lau urteko aldi horretan etengabe bete badute zuzendaritza-funtzioa, eta ez badute eskatu agintaldia luzatzea, baina ikastetxeak zuzendaritza-talde berri bat badu, aurrekoa ordezkatzeko prest dagoena, eta konpromiso sendoa duena zuzendariak hautatzeko hurrengo deialdian parte hartzeko eta zuzendaritza-funtzioei buruzko prestakuntza-programan parte hartzeko.
- d. 2021-2022 ikasturterako ezohiko izaeraz izendatutako zuzendariak dituzten ikastetxeek, zuzendariak hautatzeko hurrengo deialdian parte hartzeko eta zuzendaritza-eginkizuna betetzeko gaitasunei buruzko prestakuntza-programan parte hartzeko konpromiso irmoa aurkezten badute.
- e. 2021-2022 ikasturterako ohiz kanpo izendatuak izan diren zuzendariak dituzten ikastetxeek, agintaldiaren luzapenari uko egitea eskatu badute (zuzendaritza-talde berri bat izango dutelako aurrekoa ordezteko prest, konpromiso sendoa izango duena zuzendariak hautatzeko hurrengo deialdian parte hartzeko eta zuzendaritza-eginkizuna betetzeko gaitasunei buruzko prestakuntza-funtzioan parte hartzeko).

¹ Kontuan hartuko da Hezkuntzako sailburuordearen 2021eko azaroaren 22ko [Ebazpena](#). Hezkuntza Sailaren mendeko unibertsitatez kanpoko ikastetxeetako zuzendariak hautatzeko merezimendu-lehiaketa atzeratzen duena (zuzendari-kargua 2022ko ekainaren 30ean hutsik geratuko den ikastetxeetako), eta egoera bakoitzean egin beharrekoa arautzen duena *2 Bigarren xedapen gehigarria*.



2.- Irakasleen **Klaustroak**, **Ordezkaritza Organo Gorenak** (OOG), **ikasleek** eta **gurasoek** onartu behar dute proiektua, argi gera dadin Ikastetxeko Proiektua dela eta hezkuntza komunitate osoaren inplikazioa duela. Horrenbestez, sektore horietako bakoitzean onartu beharko da honako irizpideak kontuan hartuz:

- a. **Klaustroak** emandako botoen 2/3ko gehiengo kualifikatuarekin onartu beharko du proiektua, eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako etapetan eta, hala badagokio, Batxilergoan irakasten duten irakasleei dagokien eroldaren % 100eko partaidetzarekin (*ikus II. eranskina: Klaustroaren bozketa-akta eredia eta jarraibideak*).
- b. **OOG**: Proiektua ikastetxeko Ordezkaritza Organo Gorenaren gehiengo osoz onartu beharko da (*ikus III. eranskina: OOGaren bozketa-akta eredia eta jarraibideak*).
- c. **Familiak**: proiektua, ikastetxeko DBHko ikasleen gurasoekin kontsultatu beharko da, eta sektore honetan onartu beharko da, emandako botoen 2/3ko gehiengo kualifikatuaz eta eroldaren % 50eko gutxieneko partaidetzaz. (*ikus IV. eranskina: Familiei egindako kontsultaren boto-zenbaketaren aktaren eredia eta jarraibideak*).
- d. **Ikasleak**: proiektua, DBHko 3. eta 4. mailako ikasleekin kontsultatu beharko da, eta sektore honetan onartu beharko da, emandako botoen 2/3ko gehiengo kualifikatuaz eta eroldaren % 50eko gutxieneko partaidetzaz. (*ikus V. eranskina: Ikasleentzako kontsultaren boto-zenbaketaren aktaren eredia eta jarraibideak*).

3.- Departamentu guztiek eta Bigarren Hezkuntzan aritzen diren irakasleen %100ak parte hartu behar du proiektuan. Parte-hartze hori ikasleekin hartu-eman zuzenean gauzatuko da, ohiko eskola-jardunalditik kanpo ikasleei eskaintzen zaien ordutegian. Ildo honetan, aurreko ikasturteetako arlo pendienteak dituzten ikasleen parte hartzea eta, orobat, ohiko ebaluaketetan arloren bat gainditzen ez duten ikasleen parte hartzea derrigorrezkoa izango da.

4.- Ikastetxeak orain arte jangela-zerbitzua eman baldin badu, ez da inoiz ere hura kenduko proiektuan parte hartzeagatik. Eta garraio zerbitzuari dagokionez, aurkezten diren proposamenetan argi azalduko da proiektua bateragarri edo konpatiblea dela zerbitzu honekin.

5.- Ez da onartuko ezinbesteko baldintzak betetzen ez dituen proiekturik.

5. artikulua- Proiektua lantzea eta aurkeztea.

1.- Ikastetxearen zuzendaritzak eskatu eta landu behar du proiektua.

2.- Dagokion Hezkuntzako lurralde-ordezkaritari zuzendu behar zaio eskaera.



3. Eskaerak elektronikoki bidaliko dira, dagozkien eranskinekin batera, ikastetxe publikoentzako Atariaren bidez: "Herri-ikastetxeak/Deialdiak" (<https://educacion.hezkuntza.net/group/deialdiak/>). Atari horretan, deialdi honen fitxa argitaratuko da, bai eta deialdiarekin lotutako berrietasunak ere.
4. Eskabideak **2022ko maiatzaren 27rako** (data hau barne) aurkeztuko da.
5. Eskaerarekin batera, agiri hauek aurkeztuko dira:
 - a. Hedatze proiektuaren eskaria (*I. eranskina*: online inprimakia eta; *(I)bis eranskina*: ordutegi proposamena).
 - b. Klaustroaren bozketa-akta (*II. eranskina*).
 - c. OOGaren bozketa-akta (*III. eranskina*).
 - d. Familiei egindako kontsultaren boto-zenbaketaren akta (*IV. eranskina*).
 - e. Ikasleentzako kontsultaren boto-zenbaketaren akta (*V. eranskina*).

6. artikulua- Ikastetxearen proiektuaren egitura.

1.- Proiektuak koherentea izan beharko du ikastetxearen Hezkuntza Proiektuaren helburuekin, ikastetxearen erabaki eta proiektu handiak egituratzen, koherentziaz jokatzeko eta bideratzen dituen dokumentua baita. Onartuz gero, horien ondoriozko helburuak eta jarduera nagusiak ikastetxearen Urteko Planean sartu beharko dira.

2.- Proiektuan parte hartzeko eskaerak, honako idatz-zati hauek bildu behar ditu: *I. eranskineko eta (I)bis eranskineko* ereduak jarraituz.

- a. Ikasleen irakastordutegi proposamena HEDATZE proiektua onartua izan ez bada. Proposamen hau indarrean dagoen araudia kontuan hartuz egingo da.
- b. Ikasleen irakastordutegia aldatzeko proposamenak. Aurreko paragrafoan zehaztu den ordutegia ardatz harturik, 2022-2023ko proposamena egingo da eta, besteak beste, proposamenak honako hauek bete eta zehaztu beharko ditu:
 - b.1. Asteko 30 saioak antolatzeko irakastordutegi berria. Irakastordutegiko aldaketak ezdu murrizketarik ekarriko ikasturte osoaren irakas-denboraren kantitatean.
 - b.2. Ordutegi-proposamena, 6 ordukoa gutxienez astean eta 180 ordukoa gutxienez urtean (ez dira irakastorduak izango).
- c. Irakasleen dedikazio-orduak berrantolatzeko proposamenak. Proiektuak argi eta garbi zehaztu behar du zer proposamen egiten duen ikastetxeak irakasleen dedikazioaren berrantolatze osoa egin eta ikasleen ordutegian proposatzen diren aldaketak bideragarriak direla bermatzeko: irakastorduak, irakastorduetatik kanpoko presentzia-orduak, etab. Alde horretatik, irakastorduei dagozkien dedikazio-tarteak zehaztuko dira eta irakastorduetatik



kanpoko saioen ordutegi-antolamendua adieraziko da.

Berrantolatze horrek ez ditu irakasleen lan-baldintzak urratuko. Horrela, ikasleentzat proposaturiko irakas-jardueraren eta irakasteko ez den jardueraren berrantolatzea bermatu eta gauzatzeko, irakasleek *eskolak ematea* edota *hezkuntza-indargarriak* diren orduetatik (18 orduko muga gainditu gabe), edota *astean jarduera osagarrietarako 7 orduetatik gutxienez bat* eskainiko dio **astero** HEDATZE proiektuaren barruan ikasleekin zuzenean jarduteari. Egoera hau irakasle bakoitzaren EEDn jasoko da.

Ikasleen irakastordutegi proposamenek ez dute murrizketarik eragingo irakasleen dedikazio-orduetan.

- d. Ikasleen eta familien parte-hartzea sustatzeko estrategiak. Irakasteko ez den eskola-ordutegiaren berrantolamendua eta irakastorduaren aldaketa bat lortzeko, ezinbestekoa da ikasleen eta familien gehiago zabalaren adostasuna, Ebazpen honen 4. artikuluan xedatutakoaren arabera. Era berean, oso beharrezkoa da ikasleak eta familiak inplikatzeko eskolaz kanpoko jardueren eskaintza erakargarria berrantolatzeko.

Dena den, helburua irakasteko ez diren jardueretan ikasleen parte-hartze albait handiena bultzatzea bada ere, aukerakoa izango da parte-hartze hori, eta familien esku geratuko da beren seme-alabek ikastetxearen jardueretan parte hartuko duten, edo denbora hori beste zeregin batzuei eskainiko dioten. Parte-hartzeari buruzko aukerakotasun hori, 4. artikuluan adierazten den bezala, **ez da aplikatuko aurreko ikasturteetako arlo pendentiek dituzten ikasleekin**, ez eta ohiko ebaluazioetan irakasgaireren bat gainditzen ez dutenekin. Kasu horietan, haien parte-hartzea **ezinbestekoa** izango da.

Eskola-komunitatearen parte-hartzea proiektuaren ardatza izan behar duela aintzat hartuta eta kontuan izanda ikasleen eta familien inplikazioa ezinbestekoa dela ikastetxearen antolamendua efizientea izan dadin, parte-hartze hori sustatzeko estrategiak zehaztu behar ditu proiektuak.

Proiektuaren bideragarritasuna bultzatze aldera, tokiko eta lurraldeko erakundeen, fundazioen, erakundeen eta bestelako eragileen laguntza eskatu eta kudeatuko du ikasleen guraso- elkarteak.

3.- Ikastetxea deialdi honetan hautatzen bada, HEDATZE proiektuaren alderdi hauek zehaztu beharko ditu 2022ko irailaren 30 baino lehen:

- a. **Hedatze proiektuaren helburu orokorrak**: deialdian ezarritako helburuetatik abiatuta, ikastetxeak bere testuingurura egokitu beharko ditu (errealitatea, behar espezifikoak, aukerak).
- b. **2022-2023 ikasturteko lehen hiruhilekorako proposatutako jardueren eskaintza**, horietako



bakoitzerako zehaztuta:

- Lortu nahi den helburua (helburu orokorreari lotuta).
- Egutegia eta ordutegia.
- Jardueraren arduraduna; ikastetxeko irakasle bat edo beste hezkuntza-eragile batzuk izan daitezke (familiak, IGEak, ikasleak, ikasle ohiak, boluntarioak, begiraleak).
- Zein ikasleri zuzenduta dagoen.
- Ikastetxeko espazioak eta baliabideak erabiltzea.

Jardueren eskaintza horrek itxaropen handiak sortu behar ditu ikasle guztien hezkuntza-arrakastari dagokionez, eta ikasle bakoitzaren hezkuntza-mailari dagozkion gaitasunak garatu behar ditu.

Lehen hiruhilekoa amaitzean, plangintzan zehaztutako lorpen-adierazleen arabera egindako jarduerak ebaluatu ondoren, ikastetxeak bigarren hiruhilekorako jardueren eskaintza diseinatuko du. Bigarren hiruhilekoa amaitzean ere berdin jokatu da.

- Jarraipen- eta lorpen-adierazleak.** Helburu orokor horien betetze-maila neurtzeko adierazleak zehaztuko dira, jardueretarako ezarritako jarraipen-adierazleetatik abiatuta
- Proiektuaren koordinazioa eta jarraipena.** Deialdi honen 11. artikuluan jasotako Jarraipen eta Hobekuntza Batzordearen osaera eta funtzionamendua zehaztu beharko dira.

4.- Proiektua zehazteko, ikastetxeak hezkuntza-ikuskaritzaren eta Berritzeguneen aholkularitza izango du, baita laguntza-materiala ere. Ildo horretan, Hedatze proiektu bakoitzaren jarraipena eta ebaluzioa errazago planifikatzeko, Hezkuntza Sailak aplikazio bat ezarriko du Hezkuntza Aplikazioen atarian.

7. artikulua- Zuzendaritza-taldearen lidergoa eta funtzioak.

1.- Zuzendaritza-taldearen konpromisoa eta lidergoa ezinbestekoa da proiektuak arrakasta izateko, eta horrenbestez, honako funtzio espezifiko hauek bete beharko ditu:

- Sektore guztietako ordezkarien iritzi eta ekarpenak biltzea proiektua eskatu aurretik.
- Irakasleen parte-hartzea bultzatzea, proiektuaren proposamen berritzaileenak zehazteko.
- Proiektuaren informazio-prozesua kudeatzea, eskola-komunitatea osatzen duten sektore guztiekin izan beharreko elkarrizketa jarraitua bermatuta.
- Familien, irakasleen, ikasleen eta abarren parte-hartze demokratikoa bermatzea, proiektua onar dezaten. Komunitatearen hezkuntza-agente guztiek proiektuaren elaborazioan parte hartzeko formulak bilatuko dira.



2.- Ikastetxea proiektuan parte hartzeko aukeratzeko bada, hauek egin behar dituzten zuzendaritza-taldeak:

- Proiektuaren jarraipen etengabea egin behar du eta Jarraipen- eta hobekuntza-batzordearen (11. artikulua) burutza-lana egin behar du.
- Proiektuaren amaierako ebaluazio-prozesuan parte hartu behar du eta Ikuskaritzari lagundu behar dio lan horretan.
- Amaierako memoria bat egin behar du, ebazpen honetako 13. artikulua arautzen duen moduan.

8. artikulua.- Hautaketa batzordea.

1.- Hautaketa Batzorde bat eratuko da eskaerak hautatzeko, horretarako propio sorturikoa, eta proiektuan parte hartzeko aukeraturiko ikastetxeen zerrenda proposatuko dio Hezkuntzako sailburuordeari. Honako hauek osatuko dute Batzordea:

- a) Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren zuzendaria edo hark eskuordetzen duen pertsona.
- b) Ikuskari Nagusia edo horrek eskuordetzen duen ikuskatzailea.
- c) Pedagogi Berrikuntzarako Lurralde Buruzetako arduradunak edo haien ordekoak.
- d) Ikaskuntza eta Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritzako Irakasleen Etengabeko Ikaskuntza eta Hobekuntza Zerbitzuko arduraduna, idazkari lanetan arituko dena.

9. artikulua.- Hautaturiko ikastetxeen zerrenda.

1.- Hautatua izateko, ikastetxeak aurkezturiko proiektuak ebazpen honen 4. artikuluan jasotako betekizunak bete beharko ditu, *VI. eranskinean* (parte hartzen duten ikastetxeen betebeharrak) laburbiltzen direnak.

10. artikulua.- Hezkuntza Sailaren lankidetzak.

1.- Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren zuzendaritzaren, Berritzeguneen eta Hezkuntza Ikuskaritzaren aholkularitza eta laguntza teknikoa izango dute hautaturiko ikastetxeek proiektua garatzeko. Era berean, ikastetxeek elkarrekin lan egiteko aukera bultzatuko da.

11.-Artikulua.- Jarraipen- eta hobekuntza-batzordea.

Proiektuaren konplexutasuna eta garrantzia kontuan izanda, Jarraipen eta Hobekuntza Batzorde bat sortuko dute ikastetxeek. Ikastetxe bakoitzak batzorde horretako kideak eta horien funtzionamendua zehaztuko ditu. Nolanahi ere, gutxienez hezkuntza-komunitateko sektore hauek egon beharko dute ordezkatura (irakasleak, ikasleak eta familiak), eta batzorde hori gutxienez hiru hilean behin bildu beharko da.

**12. artikulua.- Proiektuaren ebaluazioa.**

1.- HEDATZE proiektuaren ebaluazioa jarraia izango da. Horretarako, hiru hilabeteko, egindako jardueren kopurua eta tipologiaren jarraipena egingo da, eta jarduera hauetan ikasleen eta irakasleen parte hartzearen jarraipena egingo da.

2.- Aukeratutako proiektu guztiak dagokion ikasturteko hirugarren hiruhilekoan ebaluatuko dira. Ebaluazio horrek zaindu behar du Hedatze benetan izan dadila bere izenak adierazten duena eta balio dezala bigarren hezkuntzako ikastetxeen kalitatean aurrera egiteko.

3.- Jarraipena eta ebaluazioa, parte hartzen duen ikastetxe bakoitzaren proiektuaren helburuen betetze-maila aztertuko duena, Hezkuntzako Ikuskaritzak egingo du.

4.- Ebaluazio-prozesu hori gainditzea ezinbesteko baldintza izango da ikastetxeari baimena eman diezaioten ondorengo ikastaldietan esperientziarekin jarraitzeko.

13. artikulua.- Amaierako memoria

1.- Ikastetxeak dagokion ikasturteko ikastetxearen memorian proiektuaren balorazio bat txertatuko du. Besteak beste, alderdi hauek jasoko dira:

- a. Proposatutako helburuen betetze-maila, ezarritako lorpen-adierazleen arabera.
- b. Egindako jardueren zerrenda eta tipologia, jarduera bakoitzean parte hartu duten ikasleen kopurua eta jarduera horiek garatzeaz arduratuko diren irakasleak edo beste hezkuntza-eragile batzuk identifikatzea.
- c. Proiektuaren alderdi teknikoak eta antolamendukoak ebaluatzea.
- d. Iradokizunak eta hobetzeko proposamenak, hala badagokio.

14. artikulua.- Datu pertsonalak

1.- Ebazpen honetako prozeduretan aurkeztutako eskabideetan eta dokumentazioan agertzen diren datu pertsonalak Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren alorrean eskumena duen zuzendaritzak tratatuko ditu, datuen tratamenduaren «arduradun» gisa. Datu pertsonalen tratamendu horren xedea deialdi hau kudeatzea eta ebaztea izango da; hots, interes publikoan eta parte-hartzeko eskaeran oinarritutako xedea.

2.- Interesdunek datuak eskuratzeko, zuzentzeko, ezabatzeko eta transferitzeko eskubideak baliatu ahal izango dituzte, bai eta datuok tratatzeko mugak edo aurka egiteko eskubideak ere. Horretarako, idatzizko jakinarazpena bidali beharko dute Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzara (Donostia kalea 1, 01010 VITORIA-GASTEIZ).



3.- Deialdi honetan parte hartzen dutenek baimena ematen diote Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzari beste erakunde publiko batzuetan egiazta dezan aurkeztutako dokumentuak egiazkoak direla.

Vitoria-Gasteiz, sinaduraren datan

Begoña Pedrosa Lobato
Hezkuntzako Sailburuordea



I ERANSKINA

HEDATZE PROIEKTUAREN ESKARIA: INPRIMAKI EREDUA².

1.- ADMINISTRAZIO-DATUAK.

1.1.- Ikastetxearen identifikazio-datuak

Ikastetxearen izena			
Ikastetxearen kodea		Telefonoa	
Herria			
Posta elektronikoa			

1.2.- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eskola-unitateen banaketa, mailak eta ikasle-kopurua.

	1. DBH	2. DBH	3. DBH	4. DBH
Unitate kopurua				
Ikasleria				

DBHko ikasle kopurua, guztira:

1.3.- Ikastetxeko langileak:

a.- Bigarren Hezkuntzako irakasleak (DBH eta, hala badagokio, Batxilergoa).

Irakasle kopurua:

b.- Zuzendaritza taldea.

Erantzukizunpeko adierazpena. Zuzendariak adierazten du ikastetxeak 2022-2023 ikasturterako zuzendaritza egonkorra izango duela Ebazpen honetako 4. artikuluan jasotzen den hauetako egoera batean:

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

² Inprimaki hau "Herri-ikastetxeak/Deialdiak" Ataria baliatuz online beteko da.



2. JANTOKI-ZERBITZUA ANTOLATZEKO PROPOSAMENA

3. GARRAIO-ZERBITZUA ANTOLATZEKO PROPOSAMENA

4. IRAKASLEEN DEDIKAZIO-ORDUAK BERRANTOLATZEKO PROPOSAMENAK.

Erantzukizunpeko adierazpena

Bigarren Hezkuntzan irakasten duten Departamendu guztiek eta irakasleen % 100ek proiektuan parte hartuko dute. Parte-hartze hori ikasleekiko zuzeneko elkarreraginari dagokio, ohiko eskola-jardunalditik kanpo ikasleari eskainitako ordutegian. Berrantolaketak ezin izango ditu irakasleen lan-baldintzak urratu. Horrela, ikasleentzat proposatutako irakastorduak eta eskolaz kanpokoak berrantolatzea bermatzeko eta ahalbidetzeko, Irakasle bakoitzak astean irakastordu eta/edo Hezkuntza-errefortzu gisa aurreikusitako orduetatik **gutxienez ordubete** emango du (ordu horiek ezin izango dira astean 18 orduetik gorakoak izan), edo astean jarduera osagarrietarako aurreikusitako 7 orduetako bat, HEDATZE proiektuari eskainitako ordutegian ikasleekin zuzenean elkarreragiteko. Egoera hori Irakasle bakoitzaren DAEn jasoko da. Ikasleen eskola-ordutegiaren proposamenek ez dute irakasleen dedikazio-orduak murriztea ekarriko.

5. IKASLEEN ETA FAMILIEN PARTE-HARTZEA SUSTATZEKO ESTRATEGIAK

Ikasleek aukerakoa izango dute eskolaz kanpoko jardueretan parte hartzea, eta familien esku geratuko da haien seme-alabek ikastetxeko jardueretan parte hartuko duten, edo denbora hori beste zeregin batzuetan emango duten erabakitzea. Hala ere, ikasleek eskolaz kanpoko jardueretan ahalik eta parte-hartze handiena izan dezaten bultzatzeko, estrategia hauek ezarriko dira:

Parte-hartzeari dagokion hautazkotasuna ez da aplikatuko aurreko ikasturteetan gainditu gabeko irakasgaiak dituzten ikasleen kasuan, ezta ebaluazio arruntetan irakasgairen bat gainditzen ez dutenen kasuan ere; kasu horretan, parte hartzea nahitaezkoa izango da.



(I)bis ERANSKINA
ORDUTEGI PROPOSAMENA

1.- IKASLEEN ESKOLA-ORDUTEGIA ALDATZEKO PROPOSAMENA

1.1. IKASTETXEAREN ORDUTEGIA, INDARREAN DAGOEN ARAUDIAREN ARABERA

	ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA
___(e) tatik ___(e)tara					
___(e) tatik ___(e)tara					
___(e) tatik ___(e)tara					
___(e) tatik ___(e)tara					
___(e) tatik ___(e)tara					
___(e) tatik ___(e)tara					
___(e) tatik ___(e)tara					
___(e) tatik ___(e)tara					

1.2. HEDATZE PROIEKTUA ONARTUZ GERO ORDUTEGIA ALDATZEKO PROPOSAMENA

Aurreko puntuan ezarritako ordutegitik abiatuta, 2022-23 ikasturterako proposatutako aldaketak zehazten dira jarraian.



A) Astean 30 saio antolatzeko eskola-ordu berriak

	ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA
___(e) tatarik ___(e)tara					
___(e) tatarik ___(e)tara					
___(e) tatarik ___(e)tara					
___(e) tatarik ___(e)tara					
___(e) tatarik ___(e)tara					
___(e) tatarik ___(e)tara					
___(e) tatarik ___(e)tara					
___(e) tatarik ___(e)tara					

B) Eskolaz kanpoko ordutegiaren proposamena (gutxienez astean 6 ordu eta urtean 180 ordu)

	ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA
___(e) tatarik ___(e)tara					
___(e) tatarik ___(e)tara					



II.ERANSKINA
KLAUSTROAREN BOZKETA-AKTAREN EREDUA

Ikastetxea:

Kodea: Herria:.....

JN./AND.....

Ikastetxeko idazkaria

ZIURTATZEN DUT

Ikastetxe publikoen barne-antolaketaren berrikuntza-proiektua (HEDATZE) aurkeztu eta eztabaidatu ondoren,(e)ko.....aren (ko).....(e)an ezohiko klaustroaren bilkuran, **BAI/EZ** (ezabatu ez dagokiona) **Ikastetxe publikoen barne-antolaketaren berrikuntza-proiektua (HEDATZE)** onartu dela, 2/3 baino portzentaje handiagoarekin.

Bozketaren emaitza honako hau izan da:

Klaustroko kideen kopurua, guztira: ...

Baiezko botoen kopurua: ...

Ezezko botoen kopurua: ...

Baiezko botoen ehunekoa errolda-kopuru osoarekiko: ...

n, ko ren (e)an.

Ikastetxeko zuzendaria

Ikastetxeko idazkaria

(Ikastetxeko zigilua)

Izp.:

Izp.:

**IKASTETXE PUBLIKOEN BARNE-ANTOLAKETAREN BERRIKUNTZA PROIEKTUA ONARTZEKO
JARRAIBIDEAK (HEDATZE)**

- Ikastetxeko zuzendaritzak ezohiko klaustro bat deituko du, gai-zerrendan gai bakarra duena: ikastetxe publikoen barne-antolamenduaren berrikuntza-proiektua (HEDATZE) aurkeztea, eztabaidatzea eta onartzea.
- Klaustroko kide guztiek, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako etapan irakasten badute, eta, hala badagokio, Batxilergoan, ikastetxeak proiektu horretan parte hartzearen alde edo aurka bozkatu beharko dute (ezin izango da bozketan abstenitu).
- Bozketa egin aurretik ikastetxeko zuzendariak proiektua klaustroari aurkeztuko dio. Horretarako, zentroen eskura jarriko den material osagarria erabili ahal izango du, eta zentroko erreferentziazko ikuskariaren laguntza jaso ahalko du.



III. ERANSKINA
ORDEZKARITZA ORGANO GORENA (OOG). BOZKETAREN AKTA-EREDUA

Ikastetxea:.....

Kodea: Herria:.....

.....Jaun/Andreak

.....ikastetxearen idazkariak

Ziurtatzen dut:

Klaustroan onartu ondoren, Ikastetxe publikoen barne-antolaketaren berrikuntza-proiektua (HEDATZE) aurkeztu eta eztabaidatu dela, 2022ko maiatzaren___n OOGren ezohiko bileran, eta gehiengo osoz erabaki dela BAI/EZ (ezabatu ez dagokiona) _____ikastetxeak ikastetxe publikoen barne-antolamenduaren berrikuntza-proiektuan (HEDATZE) parte hartzea. Halaber inplikaturako familia eta ikasleekin informazio- eta kontsulta-prozesua hastea erabaki da.

Bozketaren emaitza honako hau izan da:

Botoa emateko eskubidea duten OOGko kideen guztizko kopurua:

Baiezko botoen kopurua:

Ezezko botoen kopurua:

Boto zurien kopurua:

Baliogabeko botoen kopurua:

Baiezko botoen ehunekoa, boto-eskubidea duten kideen guztizko kopuruarekiko:

Lekua eta data:

Ikastetxeko zuzendaria

Ikastetxeko idazkaria

(Ikastetxeko zigilua)

Izp:

Izp.:

**OOG-an IKASTETXE PUBLIKOEN BARNE-ANTOLAKETAREN BERRIKUNTZA-PROIEKTUA ONARTZEKO
JARRAIBIDEAK (HEDATZE)**

- Ikastetxeko zuzendaritzak OOGaren ezohiko bilkura baterako deialdia egingo du, gai-zerrendan gai bakarra izango duena: ikastetxe publikoen barne-antolaketaren berrikuntza-proiektua (HEDATZE) aurkeztea, eztabaidatzea eta onartzea.
- Bozketa egin aurretik, ikastetxeko zuzendariak proiektua aurkeztuko dio Ordezkaritza Organo Gorenari. Horretarako, zentroen eskura jarriko den material osagarria erabili ahal izango du, eta zentroko erreferentziazko ikuskariaren laguntza jaso ahalko du.
- Gehiengo absolutua boto-eskubidea duten kideen legezko kopuruaren erdiak baino gehiagok osatzen du. Adibidez, OOGaren kasuan, 30 kideez osaturik balego, proiektuaren aldeko 16 boto izan beharko lirateke, nahiz eta bilkuran kide guztiak agertu ez.

**IV. ERANSKINA**
FAMILIEI EGINDAKO KONTSULTAREN BOTO-ZENBAKETAREN AKTAREN EREDUA

Ikastetxea:

Kodea:

Herria:.....

.....Jaun/andreak

..... Ikastetxeko idazkariak

ZIURTATZEN DUT:

2022ko maiatzaren ____n, Hezkuntza komunitateari egindako kontsultan,

ONARTU DELA / EZ DELA ONARTU (ezabatu ez dagokiona) ikastetxe publikoen barne-antolaketaren berrikuntza-proiektua (HEDATZE)

HAUTESLE-ERROLDA

Botoa emateko eskubidea duten pertsonen kopurua:....

Erroldaren % 50eko parte-hartzea lortzeko behar den boto-kopurua:.....

BOZKETAREN EMAITZA:

Emandako botoak, guztira:..... eta partaidetza-ehunekoa:....

Baiezko botoen kopurua:....

Ezezko botoen kopurua:....

Boto zurien kopurua:...

Baliogabeko botoen kopurua:...

Emandako boto guztien gaineko baiezko botoen ehunekoa:....

Lekua eta data:



HEZKUNTZA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Ikastetxeko zuzendaria

Ikastetxeko idazkaria

(Ikastetxeko zigilua)

Izp:

Izp:

Gurasoe Elkarteko Ordezkaria

OOGko ordezkaria

Izp:

Izp:



FAMILIEK IKASTETXE PUBLIKOEN BARNE-ANTOLAKETA (HEDATZE) BERRITZEKO PROIEKTUA KONTSULTATU ETA ONARTZEKO JARRAIBIDEAK

Familiei informazioa emateko prozesua

1. OOGk onartzen duen egunetik aurrera, zuzendaritza-taldeak, familien ordezkariekin eta ikastetxean dauden Ikasleen Gurasoen Elkarrekin koordinatuta, informazio- eta eztabaida-prozedura abiaraziko die familiei, eta, horretarako, ikastetxeak beharrezko baliabideak emango dizkie familia guztiei informazioa emateko eta hezkuntza-komunitate osoak proiektua ezagutu eta baloratzeko.
2. Informazio-prozesuan, ikastetxe publikoetako barne-antolamenduaren berrikuntza-proiektu berria (HEDATZE) onartzeko jarraitu beharreko prozeduraren berri emango zaie familiei, ikastetxean ohikoak diren komunikabideen bidez, eta bozketa zein egun eta ordutegitan egingo den jakinaraziko zaie, bai eta garatuko diren informazio-ekintza guztien berri ere. Informazio hori ikastetxeko iragarki-taulan ere argitaratuko da, guztiek jakin dezaten. Ikastetxeak bere espazioak eta instalazioak emango dizkie gurasoei, familien ordezkariari eta IGEei, eskatzen dituzten bilera guztiak egin ditzaten HEDATZE proiektua azaldu edo eztabaidatzeko.

Familiek botoa emateko errolda eta egutegia.

1. Ikastetxeko zuzendaritza-taldeak ziurtatu eta iragarriko du familiek proiektuari buruzko informazioa emateko eta proiektua onartzeko prozesua, eskura dituzten baliabide guztiekin, eta errolda egiteko ardura hartuko du.
2. Zuzendaritza-taldeak ezarriko du bozketa-data, eta boto-ordutegi adostua ezarriko du, erroldako kide guztiek botoa emateko aukera izan dezaten, eta, behar izanez gero, ikastetxearen ordutegia zabalduko du.

Familien bozka

1. Bozketak aurreikusitako egunetan egiteko, bozketa-mahai bat eratuko da. Honako hauek osatuko dute mahai hori: ikastetxeko zuzendariak (bera izango da burua), Gurasoen Elkarrekitako ordezkari batek eta OOGn ordezkari diren bi gurasok (zozketa bidez hautatuko dira), eta horietako bat mahaiko idazkaria izango da. Kide guztien ordezkariak izendatu ahal izango dira, zuzendaritza-taldeko gutxienez kide bat eta bokal bat bertan egongo direla bermatzeko.
2. Botoa zuzena eta sekretua izango da, eta galdera zuzena eta ñabardurarik gabea, jarraibide hauetan aurreikusitako ereduaren arabera.
3. Bozketak errazteko, hautestontzi bat jarriko da ikastetxeko idazkaritzan, zuzendaritza-taldearen zaintzapean, aurrez aurreko bozketaren aurreko egunetan. Bozketa horrek honako hau errespetatu beharko du:
 - a) Boto-emaileak gutun-azala uzten denean, identifikatu egingo da, eta erroldan idatziko da.



b) Boto horiek, bozketa presentziala amaitzean sartuko dira, adierazitako egunean eta zenbaketa orokorra hasi aurretik.

4. Ikastetxera joatea ezinezkoa bada, boto-emaileak baimena eman diezaioke adin nagusiko beste pertsona bati ikastetxera joan dadin botoa ematera, honako prozedura honen arabera:

- Baimendutako pertsonak baimen sinatua aurkeztu beharko du (eredua erantsita doa jarraibide hauen amaieran), boto-emailearen identifikazio pertsonaleko agiriaren kopiarekin batera.

- Baimendutako pertsona identifikatu eta boto eskuordetua emango du.

5. OOGk proiektua onartu eta hurrengo egunetik aurrera, ikastetxeko idazkaritzak boto-txartelak emango dizkie hala eskatzen duten hautesleei.

Familiek proiektua onartzea:

1.- Proiektua onartzeko, gutxienez erroldaren % 50eko partaidetza beharko da, eta emandako botoen 2/3ko gehiengo kualifikatuak onartu beharko du.

2. Bozketaren boto-zenbaketaren emaitzaren akta egingo da eranskin honetan jasotako ereduaren arabera, eta hori ere ikastetxeko iragarki-taulan argitaratuko da.



EREDUA

FAMILIEI EGINDAKO KONTSULTAREN ORRIA

Ados al zaude gure ikastetxean aurkeztutako HEDATZE ZENTRO PUBLIKOEN BARNEKO ANTOLAKUNTZA BERRIKUNTZEKO PROIEKTUAREKIN?

Bai

Ez

Markatu argi eta garbi aukeratutakoa



BAIMEN-EREDUA:

_____ jaunak/andreak,
_____ zenbakidun identifikazio-agiriarekin,
_____ jaunari/andreari baimena ematen dio ikastetxeko idazkaritzan
botoa aldez aurretik emateko, (HEDATZE) ZENTRO PUBLIKOEN BARNE ANTOLAKUNTZA BERRIKUNTZAKO
PROIEKTUKO familiei egindako kontsultari buruz.

_____n 2022ko maiatzaren _____n

**V. ERANSKINA****IKASLEENTZAKO KONTSULTAREN BOTO-ZENBAKETAREN AKTAREN EREDUA**

Ikastetxea:

Kodea: Herria.....

.....Jaun/Andreak

..... ikastetxeko idazkariak

ZIURTATZEN DUT

2022ko maiatzaren ____ n, DBHko 3. eta 4. mailako ikasleei egindako kontsultan, ONARTU DELA/EZ DELA ONARTU (ezabatu ez dagokiona) ikastetxe publikoen barne-antolaketaren berrikuntza-proiektua (HEDATZE).

HAUTESLE-ERROLDA

Botoa emateko eskubidea duten ikasleen kopurua:

Erroldaren % 50eko parte-hartzea lortzeko behar den boto-kopurua:

BOZKETAREN EMAITZA

Emandako botoak, guztira: eta partaidetza-ehunekoa:....

Baiezko botoen kopurua:....

Ezezko botoen kopurua:....

Boto zurien kopurua:....

Baliogabeko botoen kopurua:....

Emandako boto guztien gaineko baiezko botoen ehunekoa:.....

Lekua eta data:

Ikastetxeko zuzendaria

Ikastetxeko idazkaria

(Ikastetxeko zigilua)

**IKASLEEK IKASTETXE PUBLIKOEN BARNE-ANTOLAKETA (HEDATZE) BERRITZEKO PROIEKTUA
KONSULTATU ETA ONARTZEKO JARRAIBIDEAK****Ikasleei informazioa emateko prozesua.**

1. OOGk onartzen duen egunetik aurrera, zuzendaritza-taldeak, DBHko 3. eta 4. mailetako tutoreekin koordinatuta, ikasleei informazioa emateko eta eztabaidatzeko prozedura hasiko du.
2. Informazio-prozesuan, ikastetxe publikoen barne-antolamenduaren berrikuntza-proiektuaren (HEDATZE) ezaugarriak jakinaraziko zaizkie ikasleei tutoretza-saio batean, eta, ondoren, proiektua bozkatu egingo da.
3. Botoa zuzena eta sekretua izango da, eta galdera zuzena eta ñabardurarik gabea, jarraibide hauetan aurreikusitako ereduaren arabera.

Ikasleek proiektua onartzea.

1. Proiektua onartzeko, gutxienez eroldaren % 50eko partaidetza beharko da, eta emandako botoen 2/3ko gehiengo kualifikatuak onartu beharko du.
2. Bozketaren boto-zenbaketaren emaitzaren akta egingo da eranskin honetan jasotako ereduaren arabera, eta hori ere ikastetxeko iragarki-taulan argitaratuko da.



EREDUA

IKASLEENTZAKO KONTSULTA-ORRIA

Ados al zaude gure ikastetxean aurkeztutako HEDATZE ZENTRO PUBLIKOEN BARNEKO ANTOLAKUNTZA BERRIKUNTZEKO PROIEKTUAREKIN?

BAI

EZ

Markatu argi eta garbi aukeratutakoa



VI ERANSKINA

PARTE HARTZEN DUTEN IKASTETXEEN BETEKIZUNAK

PROIEKTUA ONARTZEKO BALDINTZAK	EBIDENTZIAK ETA INFORMAZIO ITURRIAK
1.- Ikastetxe eskatzaileak zuzendaritza egonkorra du 2022-2023 ikasturterako.	I. eranskinaren erantzukizunpeko adierazpena, 1.3.b puntua Hezkuntzako ikuskaritzak baldintza hori berretsiko du ³ .
2.- Irakasleen Klaustroak onartu du proiektua, emandako botoen 2/3ko gehiengo kualifikatuarekin eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta, hala badagokio, Batxilergoko etapetan irakasten duten irakasleen eroldaren % 100eko partaidetzarekin.	Klaustroaren bozketa-akta (II. eranskina)
3.- Ordezkaritza Organo Gorenak (OOG) onartu du proiektua, gehiengo osoz.	OOGaren bozketa-akta (III. eranskina)
4.- Proiektua DBHko ikasleen familiekin kontsultatu da, eta emandako botoen 2/3ko gehiengo kualifikatuarekin eta eroldaren % 50eko gutxieneko partaidetzarekin onartu da.	Familiei egindako kontsultaren boto-zenbaketaren akta (IV. eranskina)
5.- Proiektua DBHko 3. eta 4. mailako ikasleekin kontsultatu da, eta emandako botoen 2/3ko gehiengo kualifikatuarekin eta eroldaren % 50eko gutxieneko partaidetzarekin onartu da.	Ikasleentzako kontsultaren boto-zenbaketaren akta (V. eranskina)
6.- Bigarren Hezkuntzan irakasten duten Departamentu guztiek eta irakasleen % 100ek proiektuan parte hartuko dute. Parte-hartze hori ikasleekiko zuzeneko elkarreraginari dagokio, ohiko eskola-jardunalditik kanpo ikasleari eskainitako ordutegian. Ikasleentzat proposatutako irakastorduak eta eskolaz kanpokoak berrantolatzea bermatzeko eta ahalbidetzeko, irakasle bakoitzak irakastordu eta/edo hezkuntza-errefortzu gisa aurreikusitako orduetatik gutxienez ordubete emango du astean (ordu horiek ezin izango dira astean 18 ordutik gorakoak izan) edo jarduera osagarrietarako aurreikusitako asteko 7 orduetatik ordubete, HEDATZE proiektuari	I. eranskineko 4. puntuaren erantzukizunpeko adierazpena.

³ Kontuan hartuko da Hezkuntzako sailburuordearen 2021eko azaroaren 22ko [Ebazpena](#), Hezkuntza Sailaren mendeko unibertsitatez kanpoko ikastetxeetako zuzendariak hautatzeko merezimendu-lehiaketa atzeratzen duena (zuzendari-kargua 2022ko ekainaren 30ean hutsik geratuko den ikastetxeetako), eta egoera bakoitzean egin beharrekoa arautzen duena *2. Bigarren xedapen gehigarria*.



<p>eskaintako ordutegian ikasleekin zuzenean elkarreragiteko. Egoera hori irakasle bakoitzaren DAEn jasoko da.</p>	
<p>7.- Proiektuan parte hartzeak ez dakar inola ere jantoki-zerbitzua desagertzea (zerbitzu hori eskaintzen ari diren ikastetxeen kasuan). Eskola-garraioko zerbitzuari dagokionez, zerbitzu hori eskaintzen bada, aurkeztutako proposamenak zerbitzu horrekiko bateragarritasuna jasotzen du.</p>	<p>HEDATZE proiektuaren eskaera. (I. eranskina, 2. eta 3. puntuak)</p>
<p>8. – Proiektuak ikastetxearen ordutegia zehazten du, indarrean dagoen araudiaren arabera, HEDATZE proiektuan hautatua izan ezean.</p>	<p>(I) bis eranskina: ordutegi-proposamena, 1.1 puntuak.</p>
<p>9. Proiektuak ikasleen eskola-ordutegia aldatzeko proposamena zehazten du, aurreko puntuan ezarritako ordutegitik abiatuta, eta proposamenak honako baldintza hauek betetzen ditu:</p> <p>a) Astean 30 saio antolatzeko eskola-ordutegi berriak ez du ikasturte osoko eskola-denbora murrizten.</p> <p>b) Eskolaz kanpoko ordutegiaren proposamena astean 6 ordukoa da gutxienez, eta 180 ordukoa urtean.</p>	<p>(I) bis eranskina: ordutegi-proposamena, 1.2 puntuak.</p>
<p>10. Ikasleen eta familien parte-hartzea sustatzeko estrategiak.</p> <p>Ikasleek aukerakoa izango dute eskolaz kanpoko jardueretan parte hartzea, eta familien esku geratuko da haien seme-alabek ikastetxeko jardueretan parte hartuko duten, edo denbora hori beste zeregin batzuetan emango duten. Hala ere, proiektuan zehazten da zer estrategia ezarriko diren ikasleek ahalik eta parte-hartze handiena izan dezaten eskolaz kanpoko jardueretan.</p> <p>Parte-hartzeari dagokion hautazkotasuna ez da aplikatuko aurreko ikasturteetan gainditu gabeko irakasgaiak dituzten ikasleen kasuan, ezta ebaluazio arruntetan irakasgairik bat gainditzeko ez dutenen kasuan ere; kasu horretan, parte hartzea nahitaezkoa izango da.</p>	<p>HEDATZE proiektuaren eskaera. I. eranskina, 5. puntuak.</p>