PR 0601 ASEBETETZE MAILA NEURTZEKO PROZESUA

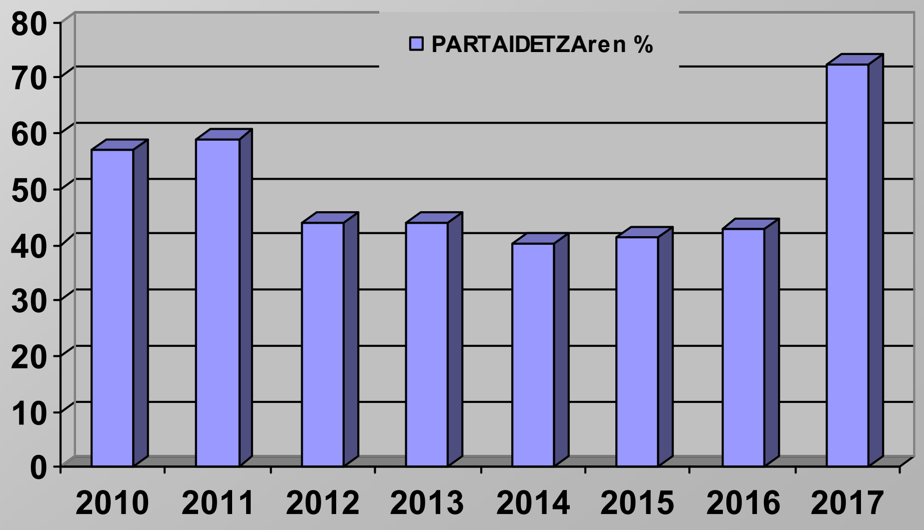
2016-17 IKASTURTEKO EMAITZAK

1. KANPOKO HARTZAILEAK
1A) IKASTETXEAK: ZUZENDARIAK.

2017ko UZTAILA

1. KANPOKO HARTZAILEAK
1A) IKASTETXEAK: ZUZENDARIAK.

LURRALDEA		BIDALITAKOAK	JASOTAKOAK	%
ARABA	PUBLIKOAK	83	76	91,57
	ITUNPEKOAK	31	23	74,19
	TOTALA	114	99	86,84
BIZKAIA	PUBLIKOAK	264	212	80,30
	ITUNPEKOAK	148	89	60,14
	TOTALA	412	301	73,06
GIPUZKOA	PUBLIKOAK	184	131	71,20
	ITUNPEKOAK	110	62	56,36
	TOTALA	294	193	65,65
EAE	PUBLIKOAK	531	419	78,91
	ITUNPEKOAK	289	174	60,21
	TOTALA	820	593	72,32



1. KANPOKO HARTZAILEAK
1A) IKASTETXEAK: ZUZENDARIAK.

	1. BALORATU IKUSKARITZAREN URTEKO PLANAREN JARDUERAK ZEIN MAILATAN EZAGUTZEN DITUZUN	2.-ADIERAZI ZURE ASETZE-MAILA ERREFERENTZIAKO IKUSKARIAREN JARDUEREKIN	3.- KONTROL-JARDUERAK GLOBALKI BALORA ITZAZU (ESKOLA-PLANIFIKAZIOAREN AGIRIAK, DOKUMENTAZIO AKADEMIKOA, ESKOLA-JAZARPENA, ABSENTISMOA …)	4.- EBALUAZIO-JARDUERAK GLOBALKI BALORA ITZAZU (DIAGNOSTIKO-EBALUAZIOA HOBETZEKO PLANAK, ZUZENDARITZA-FUNTZIOAREN EBALUAZIOAK …)	5.- AHOLKULARITZA-JARDUERAK GLOBALKI BALORA ITZAZU
ARABA	5,96	8,40	8,48	8,22	8,42
BIZKAIA	5,95	8,39	8,30	8,17	8,45
GIPUZKOA	6,38	8,49	8,36	8,02	8,50
EAE	**6,09**	**8,43**	**8,35**	**8,13**	**8,46**

-5	5-6	6-7	+ 7
Aldaketaren beharra	Optimizatzearen beharra	Hobekuntza arina	Lehen bezala jarraitzea

1. KANPOKO HARTZAILEAK
1A) IKASTETXEAK: ZUZENDARIAK.

	1. BALORATU IKUSKARITZAREN URTEKO PLANAREN JARDUERAK ZEIN MAILATAN EZAGUTZEN DITUZUN	2.-ADIERAZI ZURE ASETZE-MAILA ERREFERENTZIAKO IKUSKARIAREN JARDUEREKIN	3.- KONTROL-JARDUERAK GLOBALKI BALORA ITZAZU (ESKOLA-PLANIFIKAZIOAREN AGIRIAK, DOKUMENTAZIO AKADEMIKOA, ESKOLA-JAZARPENA, ABSENTISMOA …).	4.- EBALUAZIO-JARDUERAK GLOBALKI BALORA ITZAZU (DIAGNOSTIKO-EBALUAZIOA HOBETZEKO PLANAK, ZUZENDARITZA-FUNTZIOAREN EBALUAZIOAK …)	5.- AHOLKULARITZA-JARDUERAK GLOBALKI BALORA ITZAZU
PUBLIKOAK	6,02	8,31	8,31	8,19	8,36
ITUNPEKOAK	6,26	8,71	8,45	7,96	8,71
EAE	**6,09**	**8,43**	**8,35**	**8,13**	**8,46**

-5	5-6	6-7	+ 7
Aldaketaren beharra	**Optimizatzearen beharra**	**Hobekuntza arina**	**Lehen bezala jarraitzea**

1. KANPOKO HARTZAILEAK
1A) IKASTETXEAK: ZUZENDARIAK.

	1. BALORATU IKUSKARITZAREN URTEKO PLANAREN JARDUERAK ZEIN MAILATAN EZAGUTZEN DITUZUN	2.-ADIERAZI ZURE ASETZE-MAILA ERREFERENTZIAKO IKUSKARIAREN JARDUEREKIN	3.- KONTROL-JARDUERAK GLOBALKI BALORA ITZAZU (ESKOLA-PLANIFIKAZIOAREN AGIRIAK, DOKUMENTAZIO AKADEMIKOA, ESKOLA-JAZARPENA, ABSENTISMOA ...)	4.- EBALUAZIO-JARDUERAK GLOBALKI BALORA ITZAZU (DIAGNOSTIKO-EBALUAZIOA HOBETZEKO PLANAK, ZUZENDARITZA-FUNTZIOAREN EBALUAZIOAK ...)	5.- AHOLKULARITZA-JARDUERAK GLOBALKI BALORA ITZAZU
EI/PRIM (287)	6,18	8,32	8,32	8,14	8,37
HH/LH/BH (128)	6,00	8,69	8,54	8,04	8,66
BH (88)	5,60	8,36	8,34	8,22	8,35
LH soilik (50)	6,82	8,70	8,41	8,15	8,78
HH (22)	5,76	8,27	7,95	8,19	8,48
BESTE BATZUK (18)	6,06	8,06	7,94	7,94	8,22
EAE	**6,09**	**8,43**	**8,35**	**8,13**	**8,46**

BESTE BATZUK (HEO, Kontserb. ...)

-5	5-6	6-7	+ 7
Aldaketaren beharra	**Optimizatzearen beharra**	**Hobekuntza arina**	**Lehen bezala jarraitzea**

1. KANPOKO HARTZAILEAK
1A) IKASTETXEAK: ZUZENDARIAK.

	6.- ESKU-HARTZE DESBERDINAK EGITEAN ERAKUTSI DUEN MALGUTASUNA	7.- KOMUNIKAZIOA ARINA IZAN DA	8.- EMANDAKO INFORMAZIOAREN GARRANTZIA /ERABILGARRITASUNA	9.- IKASTETXEAN SORTUTAKO ARAZOETAN BITARTEKARI GISA JARDUTEKO GAITASUNA	10.- IKASTETXEAN SORTUTAKO ESKAERAK BESTE ZERBITZU BATZUETARA BIDERATZEKO GAITASUNA
ARABA	8,39	8,72	8,48	8,41	8,43
BIZKAIA	8,48	8,74	8,62	8,48	8,47
GIPUZKOA	8,45	8,83	8,66	8,47	8,45
EAE	**8,45**	**8,77**	**8,61**	**8,46**	**8,46**

-5	5-6	6-7	+ 7
Aldaketaren beharra	**Optimizatzearen beharra**	**Hobekuntza arina**	**Lehen bezala jarraitzea**

1. KANPOKO HARTZAILEAK
1A) IKASTETXEAK: ZUZENDARIAK.

	6.- ESKU-HARTZE DESBERDINAK EGITEAN ERAKUTSI DUEN MALGUTASUNA	7.- KOMUNIKAZIOA ARINA IZAN DA	8.- EMANDAKO INFORMAZIOAREN GARRANTZIA /ERABILGARRITASUNA	9.- IKASTETXEAN SORTUTAKO ARAZOETAN BITARTEKARI GISA JARDUTEKO GAITASUNA	10.- IKASTETXEAN SORTUTAKO ESKAERAK BESTE ZERBITZU BATZUETARA BIDERATZEKO GAITASUNA
PUBLIKOAK	8,37	8,70	8,51	8,32	8,35
ITUNPEKOAK	8,64	8,93	8,84	8,80	8,72
EAE	**8,45**	**8,77**	**8,61**	**8,46**	**8,46**

-5	5-6	6-7	+ 7
Aldaketaren beharra	**Optimizatzearen beharra**	**Hobekuntza arina**	**Lehen bezala jarraitzea**

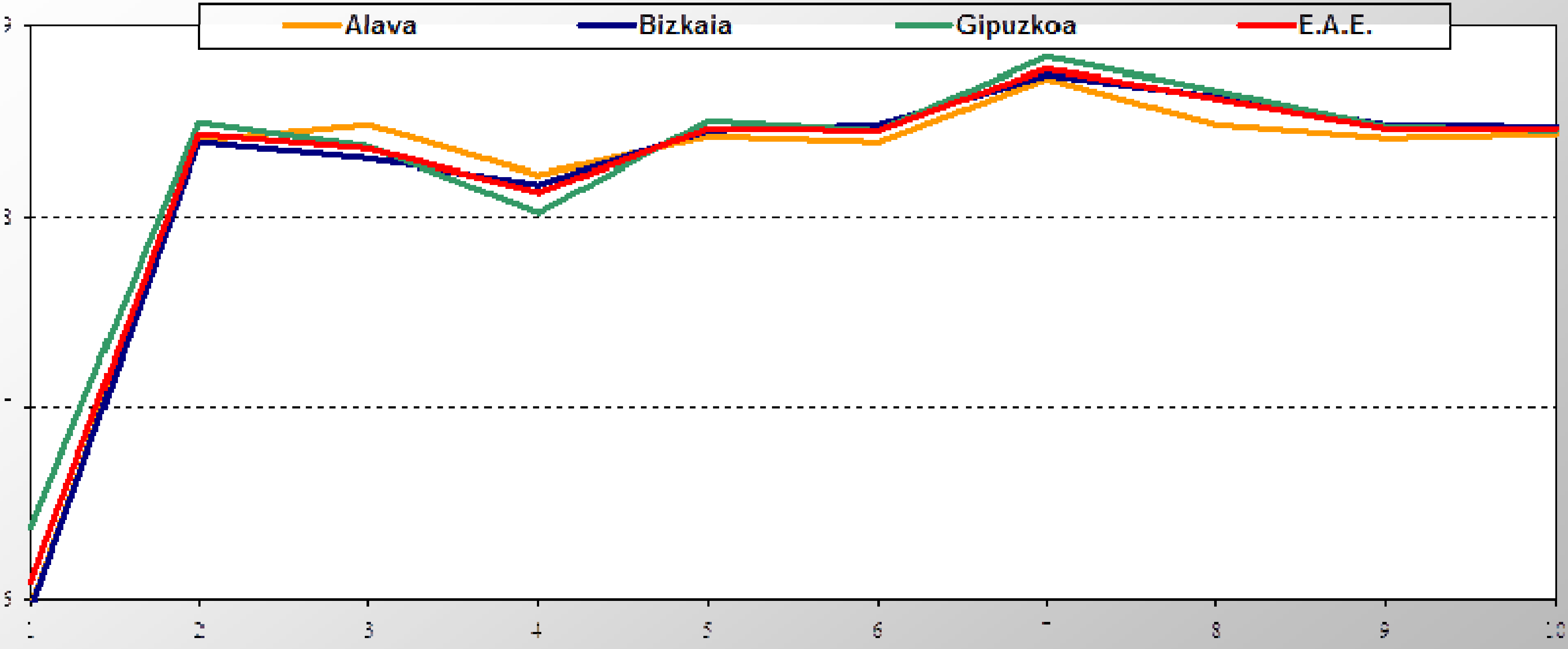
1. KANPOKO HARTZAILEAK
1A) IKASTETXEAK: ZUZENDARIAK.

	6.- ESKU-HARTZE DESBERDINAK EGITEAN ERAKUTSI DUEN MALGUTASUNA	7.- KOMUNIKAZIOA ARINA IZAN DA	8.- EMANDAKO INFORMAZIOAREN GARRANTZIA /ERABILGARRITASUNA	9.- IKASTETXEAN SORTUTAKO ARAZOETAN BITARTEKARI GISA JARDUTEKO GAITASUNA	10.- IKASTETXEAN SORTUTAKO ESKAERAK BESTE ZERBITZU BATZUETARA BIDERATZEKO GAITASUNA
EI/PRIM (287)	8,40	8,74	8,56	8,41	8,38
HH/LH/BH (128)	8,67	8,98	8,88	8,80	8,71
BH (88)	8,29	8,61	8,48	8,15	8,28
LH soilik (50)	8,80	8,90	8,76	8,53	8,65
HH (22)	8,05	8,73	8,29	8,59	8,60
BESTE BATZUK (18)	8,00	8,17	8,17	8,06	8,06
EAE	**8,45**	**8,77**	**8,61**	**8,46**	**8,46**

BESTE BATZUK (HEO, Kontserb. ...)

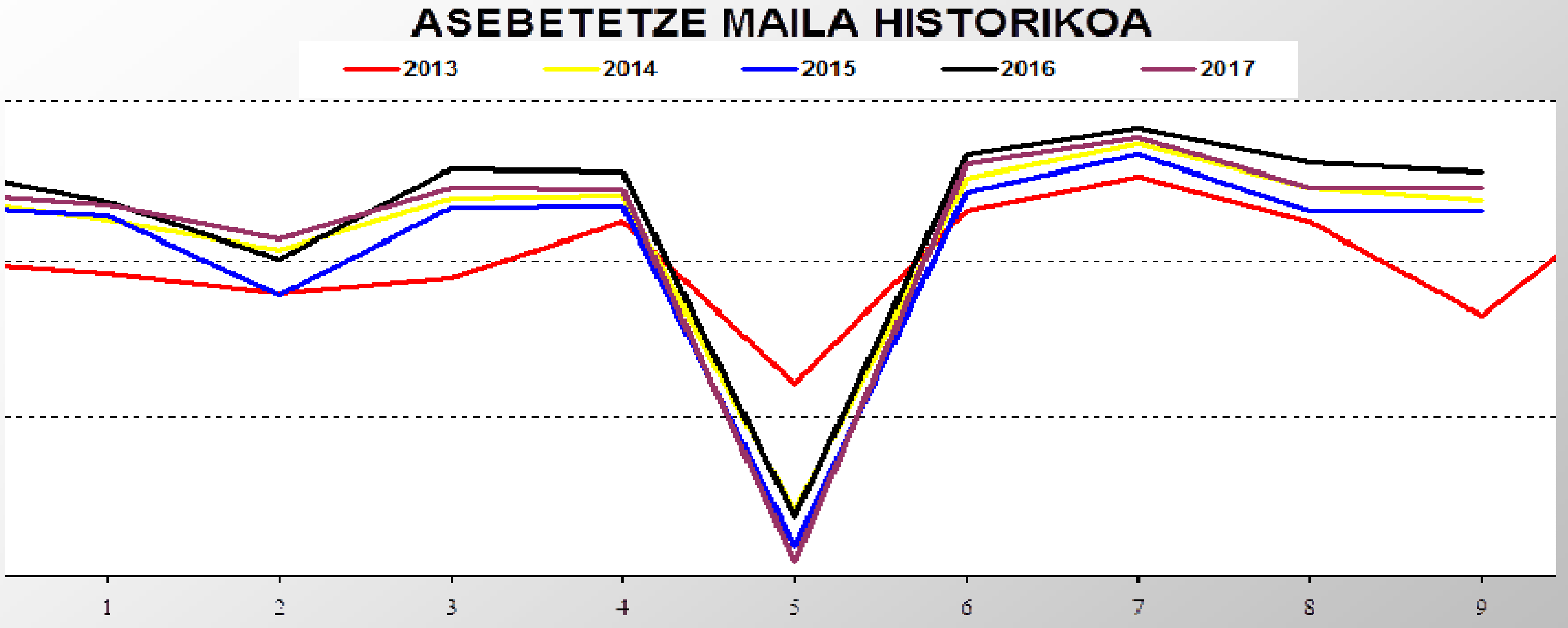
-5	5-6	6-7	+ 7
Aldaketaren beharra	Optimizatzearen beharra	Hobekuntza arina	Lehen bezala jarraitzea

1. KANPOKO HARTZAILEAK
1A) IKASTETXEAK: ZUZENDARIAK.



Ikuskariak zure ikastetxean egin dituen lan eta jarduerei buruzkoa	Erreferentziako ikuskariaren lan profesionala gauzatzeko erari buruzkoa, lana egiteko erari begira batez ere
1.- Balioratu **Ikuskaritzaren Urteko Planaren** jarduerak zein mailatan ezagutzen dituzun. 2.- Adierazi zure asetze-maila **zuen erreferentziako ikuskariaren** jarduerekin ikastetxean. 3.- **Kontrol-jarduerak** globalki balora itzazu (eskola-planifikazioaren agiriak, dokumentazio akademikoa, eskola-jazarpena, absentismoa …). 4.- **Ebaluazio-jarduerak** globalki balora itzazu (diagnostiko-ebaluazioa hobetzeko planak, zuzendaritza-funtzioaren ebaluazioak …). 5. **Aholkularitza-jarduerak** globalki balora itzazu**.**	6.- Esku-hartze desberdinak egitean erakutsi duen **malgutasuna**. 7.- **Komunikazioa** arina izan da. 8.- Emandako informazioaren **garrantzia /erabilgarritasuna**. 9.- Ikastetxean sortutako arazoetan **bitartekari** gisa jarduteko gaitasuna. 10.- Ikastetxea sortutako **eskaerak** beste zerbitzu batzuetara **bideratzeko** gaitasuna.

1. KANPOKO HARTZAILEAK
1A) IKASTETXEAK: ZUZENDARIAK.



0. <u>Balorazio globala</u>
Erreferentziako ikuskariak egin dituen jarduerak eta nola egin dituen kontuan hartuta.
<u>Balorazio partziala. (Ikuskaritzaren funtzioak)</u>
1. Kontrol-jarduerak globalki balora itzazu. zure ikastetxean egindakoak
2. Ebaluazio-jarduerak globalki balora itzazu zure ikastetxean egindakoak
3. Eskaerekin erlazionatuta dauden **Aholkularitza-jarduerak** globalki balora itzazu.
<u>Balorazio partziala, (Ikuskaritzaren funtzionamendua).</u> Nola betetzen dituzte ikuskariek bere funtzioak
4. Balora ezazu ikuskariak bere esku-hartze desberdinetan erakutsi duen malgutasuna.
5. Balora ezazu ikuskaritzaren Urteko Planaren zure ikastetxean egindako jarduerei buruz duzun ezagupena
6. Ikuskariari informazioa eskatu diozunean, eman al dizu? ___ Bai/Ez. Baiezkoan, jasotako informazioaren garrantzia balora ezazu.
7. Ikuskariak azkar eman al dizu erantzuna? Pozik al zaude?.
8. Nola baloratzen duzu ikuskariak bitartekari-lana egiteko erakutsi duen gaitasuna?
9. Nola baloratzen duzu ikastetxean sortu diren eskaerak Administrazioko beste zerbitzu batzuetara bideratzeko gaitasuna
10. Berehala jarri behar izan denean ikuskariarekin harremanetan, harreman horiek erraz eta azkar egin al dira?.

1. KANPOKO HARTZAILEAK
1A) IKASTETXEAK: ZUZENDARIAK.

INKESTAREN ALDERDI KUALITATIBOEI BURUZKO ONDORIOAK

Egindako kontrol-jarduerei buruzko oharrak:

Observaciones favorables con la labor inspectora en más del 65%

Ikuskariaren eskuhartzea ikastetxean oso positiboa izan da beti, jarrera ezinhobea, hurbiltasuna eta egoera guztien jarraipena azaldu duelarik.

Interés en ayudar y sugerir soluciones. Posterior seguimiento

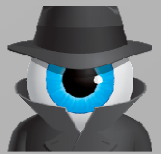
Gure sentsazioa da batzuetan zorrotzegia dela kontrola, jakinda, gainera, azken urteetan eman diren gora beherak, LOMCE dela, heziberri dela, ebaluazioak direla, konpetentziak direla. Hurrengo urteetara egokitzeko denbora gehiago beharko genuke.

Dokumentazioa eskatu, informeak egitea, idatziak bidaltzea... esijentzia maila altua dugu ikuskaritza aldetik.

El inspector en su visita ha contrastado nuestro Plan Estratégico y el Plan anual, aportando áreas de mejora lo que nos ha parecido muy importante

Al ser un centro que está incluido en el programa "hamaika esku"y teniendo en cuenta la singularidad del mismo ha requerido una constante supervisión. Al profesorado le cuesta acatar las directrices marcadas por el equipo directivo y a menudo se ha necesitado una llamada de atención de la inspectora.

….



1. KANPOKO HARTZAILEAK
1A) IKASTETXEAK: ZUZENDARIAK.

INKESTAREN ALDERDI KUALITATIBOEI BURUZKO ONDORIOAK

Ikuskariak, zure ustez, ikastetxean egin beharko lituzkeen kontrol-jardueren proposamenak:

Irakasle eta gelen behaketa
Egiten dena mantentzea
Dokumentazio ofiziala
Programazioak
Elkarbizitza
Urteko plana eta memoria
Ikasturteko hasierako zirkularra
Ikasleen absentismoa
Ikasleen jarraipena
…

1. KANPOKO HARTZAILEAK
1A) IKASTETXEAK: ZUZENDARIAK.

INKESTAREN ALDERDI KUALITATIBOEI BURUZKO ONDORIOAK

Egindako ebaluazio-jarduerei buruzko oharrak:

Observaciones favorables con la labor inspectora en el 70%

Han resultado de ayuda para corregir desviaciones entre planificación, ejecución y evaluación de actividades
Lana errezten digu. Izugarrizko laguntza jasotzen dugu beti.

Ikuskariaren eskuhartzea ikastetxean oso positiboa izan da beti, ebaluazioaren inguruko gogoeta eta gomendio eraikitzaileak eginez.

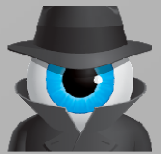
Zuzendaritzaren ebaluaketa beste era batetara egin behar zela uste dut

Urteko plana eta memoria bai izan dira zorroztasunez begiratuak izan. Praktiketako irakasleen jarraipena ere egin zuen, gelara sartu, irakasleekin bildu eta txostena esakatu, tutoreen txostena, zuzendariaren txostena...

Eskola barrutik ezagutu beharko lukete eta ez agiri eta dokumentu mailan bakarrik. Eta berrikusi dokumentuen egitura bat datorren eskolako plantemendu pedagogikoarekin.

Creo que en el sistema falta una evaluación real del personal docente

…



1. KANPOKO HARTZAILEAK
1A) IKASTETXEAK: ZUZENDARIAK.

INKESTAREN ALDERDI KUALITATIBOEI BURUZKO ONDORIOAK

Ikuskariak ikastetxean, zure ustez, egin beharko lituzkeen ebaluazio-jardueren proposamenak:

Irakaslearen ebaluazioa
Urteko Plana eta Memoria
Hobekuntza Plana
Egiten dena mantentzea

1. KANPOKO HARTZAILEAK
1A) IKASTETXEAK: ZUZENDARIAK.

INKESTAREN ALDERDI KUALITATIBOEI BURUZKO ONDORIOAK

Egindako aholkularitza-jarduerei buruzko oharrak:

Observaciones favorables con la labor inspectora en más del 65%

"- ikuskaritzaren ahuleziarik txarrena bere iritzi bateratuaten ezan datza. Zenbat ikuskari hainbat iritzi.
- ikuskari egokia egokituz gero ondo, bestela jai duzu. Nola liteke hau?"

Cada vez que desde el centro se ha necesitado algo, siempre ha respondido intentando buscar soluciones y apoyando y alentando a dirección.

Aholku bat edo jarrai bide bat azkar behar denean kontaktatzeko zailtasunak.

La labor de asesoramiento ha sido muy satisfactoria."

Gure ikuskariak oso ongi aholkatzen gaitu arlo desberdinetan bainan askotan ez dira oso informatuak egoten zenbait gaietaz, eta uste dut informazio sakonago eduki beharko luketeela ikastetxeko arlo guztietaz. Guk laguntza handiena arlo akademikoan behar dugu.

Ikuskariaren beharra izan dugunean, bere aholkuak zenbait gaietan oso baliagarriak egin zaizkigu eta berak esan bezala egiten saiatu izan gara.

….

1. KANPOKO HARTZAILEAK
1A) IKASTETXEAK: ZUZENDARIAK.

INKESTAREN ALDERDI KUALITATIBOEI BURUZKO ONDORIOAK

Ikuskariak, zure ustez, ikastetxean egin beharko lituzkeen aholkularitza-jardueren proposamenak:

Programazio didaktikoak
Egiten dena mantentzea
Aktak, dokumentazioa eta alderdi administratiboak
Juridiko informazioa
Elkarbizitza eta jazarpena
Klaustroekin bilerak
Betebeharrak eta eskubideak
Berikuntza

1. KANPOKO HARTZAILEAK
1A) IKASTETXEAK: ZUZENDARIAK.

INKESTAREN ALDERDI KUALITATIBOEI BURUZKO ONDORIOAK

Ikuskariak, zure ustez, ikastetxean egin beharko lituzkeen jardueren proposamena:

Eskuhartze zuzenagoa irakasleekin
Eskuhartze zuzenagoa familiekin eta gizarte zerbitzuekin
Eskuhartze zuzenagoa klaustroekin
Egiten dena mantentzea
Bitartekari lana
…

1. KANPOKO HARTZAILEAK
1A) IKASTETXEAK: ZUZENDARIAK.

INKESTAREN ALDERDI KUALITATIBOEI BURUZKO ONDORIOAK

Ezer gehitu nahi al duzu? Proposamenen bat?

Nire ustez, ikuskariak gehiagoetan etorri beharko luke ikastetxera eta klaustroren batean parte hartu beharko luke, gure eskubide eta betebeharrei buruz hitz egiteko, baita arlo jurdikoari dagokionez informatzeko.
Agente garrantzitsua da eta ikastetxearen egoera ezagutu beharko luke.

Oso gustora gaude gure ikuskariarekin, oso lagungarri egiten zaigu eta argibide guztiak ematen dizkigu.

Gure ikuskaria, ezin da hobea izan. Gure lana egiten laguntzen digu: ekarpenak egiten, hobetzeko proposamenak... Laguntza behar dugunean, beti prest. Edozein duda, arazo... sortzen zaigunean hor dago laguntzeko prest, animatzeko... Babesa sentitzen dugu. Oso profesional ona da, baina, batez ere, pertsona zintzoa. Eskerrik asko Gemma

Es importante que existan equipos directivos con continuidad en los centros, a día de hoy en general, hay muy pocos docentes que quieran asumir este trabajo. La manera de solucionarse el problema no es obligando a la gente. Creo que el DEPARTAMENTO debe de tratar este tema para tomar unas medidas de mejora.

Creo que sería beneficioso para los centros, aunque supongo que es bastante complicado debido al volumen de trabajo que habrá en inspección,tener más visitas directas/presenciales de la Inspección Educativa.

Ikastetxeak ikuskaritzaren beharra izan duen guztietan haren laguntza jaso du arin eta zuzen. Ez dugu inolako kexarik, aitzitik, eskerrak emateko moduan gaude.

Gure sentsazioa da batzuetan zorrotzegia dela kontrola, jakinda, gainera, azken urteetan eman diren gora beherak, LOMCE dela, heziberri dela, ebaluazioak direla, konpetentziak direla. Hurrengo urteetara egokitzeko denbora gehiago beharko genuke.

1. KANPOKO HARTZAILEAK
1A) IKASTETXEAK: ZUZENDARIAK.

INKESTAREN ALDERDI KUALITATIBOEI BURUZKO ONDORIOAK

Ezer gehitu nahi al duzu? Proposamenen bat?

Necesitamos una mayor presencia de los inspectores-as en los centros, más continua, que se vea con más naturalidad su presencia, y el profesorado se acostumbre a ser inspeccionado, ya que, lamentablemente,suele ser muy difícil hacer respetar las propias normas del centro, acuerdos y demás. Si no hay una vigilancia continua es fácil que vaya cada uno a su bola.

Todos los centros educativos son diferentes y consideramos que se debe adaptar la actuación al centro y sus circunstancias

Gure erreferentziazko ikuskariaren lana oso egokia, zehatza eta laguntzazkoa izan zaigu.
Siempre he sentido que el inspector de referencia era una persona que sumaba.

Gure erreferentziako ikuskariak efizentzia handiz eta eraginkortasunez jokatu du sortu izan diren egoeren aurrean.
Eskolan behar izan dugunean beti erantzun du profesionaltasun handiz.

Consideramos necesario realizar visitas al Centro, no sólo para desarrollar actividades de control, evaluación,... , sino con el objetivo de obtener un conocimiento real, cercano, en vivo,...y para mejorar las relaciones personales y profesionales.

El inspector de mi centro me esta dando como directora un buen espaldarazo. Mi voz se estaba haciendo poco caso, sobre todo entre los miembros del equipo directivo. Mi autoridad era poco o nada respetada. El ha venido a confirmar muchas de las cosas que llevo diciendo tiempo. Muchas gracias Inspector.

Nire ustez Ikustaritza eta Berritzeguneen arteko koordinazioa hobetu beharreko zerbait da.
Hezkuntza behar bereziak behar dituzten ikasleen kasuan batez ere.

1. KANPOKO HARTZAILEAK
1A) IKASTETXEAK: ZUZENDARIAK.

INKESTAREN ALDERDI KUALITATIBOEI BURUZKO ONDORIOAK

Ezer gehitu nahi al duzu? Proposamenen bat?

Consideramos que los centros deberíamos tener más apoyo en nuestra relación con las familias.
Ikuskariaren lanaren asebtetze maila oso positiboa da. Gure kezka guztiak azkar eta modu eraginkorrean bideratzen ditu.

Gure kasuan elkarlana oso ona izan da eta asebetetze maila altua dugu honekiko.

Para la función inspectora es importante tener un talante flexible, de escucha y empatía. También es necesario que aporte sugerencias, ideas o soluciones. Eso lo encontramos en el inspector que nos corresponde

Gure beharrak asetzeko eta laguntza emateko prest egon da beti.

Creo que sería interesante que a comienzo de cada curso el inspector/ra expusiera al claustro las obligaciones y deberes que como profesional tenemos cada uno de nosotros y nosotras puesto que hay temas que a lo largo del curso suponen un gran desgaste para el equipo directivo

Gure eskolan egin dituen esku-hartzeak oso aproposak izan dira eta guretzat izan dira oso baikorrak, orduan gure ustez jarraitu behar zuen orain arteko joera eta ekintzekin.

Agradecer la labor y colaboración con la inspección.

Nik 16 ikasturte bete ditut zuzendari lanetan. Garai luze horretan ikuskaria bidelagun izan dut uneoro. Sarritan aipatu diot hau berari eta eskertu ere. Nire ikastetxean zerbait lortu badugu urte hauetan, lorpenaren zati bat ikuskariari eta Ikuskaritzari dagokio. Eskerrik asko eta segi horrela ikastetxeoi laguntzen!!!

Oso gustora gaude gure ikuskariarekin. Exijentea da baina asko ematen du.

Agradecer la labor de inspección

ESKERRIK ASKO

ZUEN ARRETAGATIK

2017ko UZTAILA