



PR 0601 ASEBETETZE MAILA NEURTZEKO PROZESUA

2015-16 IKASTURTEKO EMAITZAK

1. KANPOKO HARTZAILEAK

1A) IKASTETXEAK: ZUZENDARIAK.

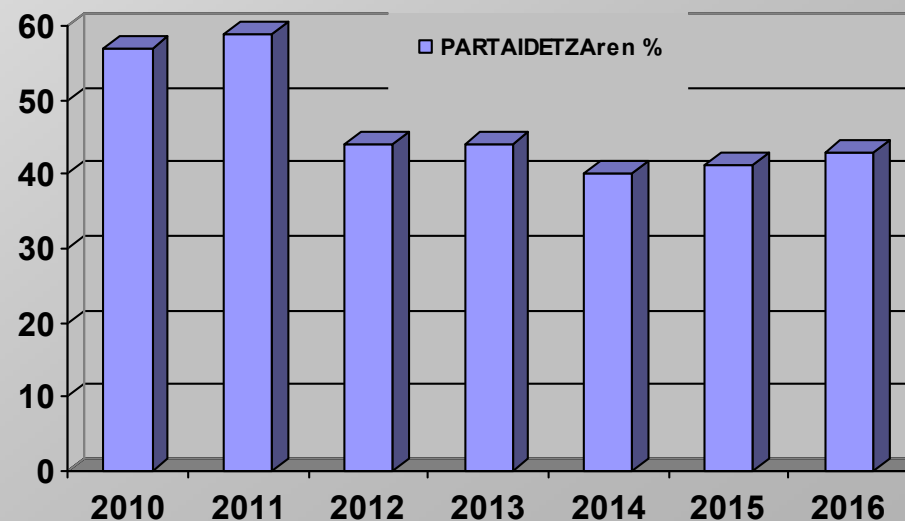
2016ko UZTAILA



1. KANPOKO HARTZAILEAK

1A) IKASTETXEAK: ZUZENDARIAK.

LURRALDEA		BIDALITAKOAK	JASOTAKOAK	%
ARABA	PUBLIKOAK	83	56	67,47
	ITUNPEKOAK	31	15	48,39
	TOTALA	114	71	62,28
BIZKAIA	PUBLIKOAK	264	114	43,18
	ITUNPEKOAK	148	49	33,11
	TOTALA	412	163	39,56
GIPUZKOA	PUBLIKOAK	184	78	42,39
	ITUNPEKOAK	110	39	35,45
	TOTALA	294	117	39,80
EAE	PUBLIKOAK	531	248	46,70
	ITUNPEKOAK	289	103	35,64
	TOTALA	820	351	42,80





1. KANPOKO HARTZAILEAK

1A) IKASTETXEAK: ZUZENDARIAK.

	1. BALORATU IKUSKARITZAREN URTEKO PLANAREN JARDUERAK ZEIN MAILATAN EZAGUTZEN DITUZUN	2.-ADIERAZI ZURE ASETZE-MAILA ERREFERENTZIAKO IKUSKARIAREN JARDUREKIN	3.- KONTROL-JARDUERAK GLOBALKI BALORA ITZAZU (ESKOLA-PLANIFIKAZIOAREN AGIRIAK, DOKUMENTAZIO AKADEMIKOA, ESKOLA-JAZARPENA, ABSENTISMOA ...)	4.- EBALUAZIO-JARDUERAK GLOBALKI BALORA ITZAZU (DIAGNOSTIKO-EBALUAZIOA HOBETZEKO PLANAK, ZUZENDARITZA-FUNTZIOAREN EBALUAZIOAK ...)	5.- AHOLKULARITZA-JARDUERAK GLOBALKI BALORA ITZAZU
ARABA	6,34	8,49	8,13	8,13	8,52
BIZKAIA	6,24	8,62	8,37	8,06	8,58
GIPUZKOA	6,57	8,57	8,50	7,88	8,62
EAE	6,37	8,58	8,37	8,01	8,58

-5	5-6	6-7	+7
Aldaketaren beharra	Optimizatzearen beharra	Hobekuntza arina	Lehen bezala jarraitzea



1. KANPOKO HARTZAILEAK

1A) IKASTETXEAK: ZUZENDARIAK.

	1. BALORATU IKUSKARITZAREN URTEKO PLANAREN JARDUERAK ZEIN MAILATAN EZAGUTZEN DITUZUN	2.-ADIERAZI ZURE ASETZE-MAILA ERREFERENTZIAKO IKUSKARIAREN JARDUEREKIN	3.- KONTROL-JARDUERAK GLOBALKI BALORA ITZAZU (ESKOLA-PLANIFIKAZIOAREN AGIRIAK, DOKUMENTAZIO AKADEMIKOA, ESKOLA-JAZARPENA, ABSENTISMOA ...).	4.- EBALUAZIO-JARDUERAK GLOBALKI BALORA ITZAZU (DIAGNOSTIKO-EBALUAZIOA HOBETZEKO PLANAK, ZUZENDARITZA-FUNTZIOAREN EBALUAZIOAK ...)	5.- AHOLKULARITZA-JARDUERAK GLOBALKI BALORA ITZAZU
PUBLIKOAK	6,17	8,44	8,28	8,03	8,45
ITUNPEKOAK	6,85	8,90	8,56	7,98	8,90
EAE	6,37	8,58	8,37	8,01	8,58

-5	5-6	6-7	+7
Aldaketaren beharra	Optimizatzearen beharra	Hobekuntza arina	Lehen bezala jarraitzea



1. KANPOKO HARTZAILEAK

1A) IKASTETXEAK: ZUZENDARIAK.

	1. BALORATU IKUSKARITZAREN URTEKO PLANAREN JARDUERAK ZEIN MAILATAN EZAGUTZEN DITUZUN	2.-ADIERAZI ZURE ASETZE-MAILA ERREFERENTZIAKO IKUSKARIAREN JARDUEREKIN	3.- KONTROL-JARDUERAK GLOBALKI BALORA ITZAZU (ESKOLA-PLANIFIKAZIOAREN AGIRIAK, DOKUMENTAZIO AKADEMIKOA, ESKOLA-JAZARPENA, ABSENTISMOA ...)	4.- EBALUAZIO-JARDUERAK GLOBALKI BALORA ITZAZU (DIAGNOSTIKO-EBALUAZIOA HOBETZEKO PLANAK, ZUZENDARITZA-FUNTZIOAREN EBALUAZIOAK ...)	5.- AHOLKULARITZA-JARDUERAK GLOBALKI BALORA ITZAZU
EI/PRIM (163)	6,28	8,39	8,26	8,02	8,41
HH/LH/BH (69)	6,65	8,93	8,61	7,91	8,91
BH (51)	6,02	8,46	8,27	8,06	8,48
LH soilik (39)	7,14	8,95	8,54	7,95	8,82
HH (15)	6,14	8,67	8,40	8,85	8,80
BESTE BATZUK (14)	5,57	8,29	8,21	7,71	8,36
EAE	6,37	8,58	8,37	8,01	8,58

BESTE BATZUK (HEO, Kontserb. ...)

-5	5-6	6-7	+7
Aldaketaren beharra	Optimizatzearen beharra	Hobekuntza arina	Lehen bezala jarraitzea



1. KANPOKO HARTZAILEAK

1A) IKASTETXEAK: ZUZENDARIAK.

	6.- ESKU-HARTZE DESBERDINAK EGITEAN ERAKUTSI DUEN MALGUTASUNA	7.- KOMUNIKAZIOA ARINA IZAN DA	8.- EMANDAKO INFORMAZIOAREN GARRANTZIA /ERABILGARRITASUN A	9.- IKASTETXEAN SORTUTAKO ARAZOETAN BITARTEKARI GISA JARDUTEKO GAITASUNA	10.- IKASTETXEAN SORTUTAKO ESKAERAK BESTE ZERBITZU BATZUETARA BIDERATZEKO GAITASUNA
ARABA	8,59	8,56	8,49	8,46	8,36
BIZKAIA	8,52	8,85	8,63	8,68	8,57
GIPUZKOA	8,59	8,97	8,83	8,63	8,69
EAE	8,56	8,83	8,67	8,62	8,56

-5	5-6	6-7	+7
Aldaketaren beharra	Optimizatzearen beharra	Hobekuntza arina	Lehen bezala jarraitzea



1. KANPOKO HARTZAILEAK

1A) IKASTETXEAK: ZUZENDARIAK.

	6.- ESKU-HARTZE DESBERDINAK EGITEAN ERAKUTSI DUEN MALGUTASUNA	7.- KOMUNIKAZIOA ARINA IZAN DA	8.- EMANDAKO INFORMAZIOAREN GARRANTZIA /ERABILGARRITASUNA	9.- IKASTETXEAN SORTUTAKO ARAZOETAN BITARTEKARI GISA JARDUTEKO GAITASUNA	10.- IKASTETXEAN SORTUTAKO ESKAERAK BESTE ZERBITZU BATZUETARA BIDERATZEKO GAITASUNA
PUBLIKOAK	8,44	8,76	8,51	8,47	8,44
ITUNPEKOAK	8,84	8,99	9,03	8,97	8,86
EAE	8,56	8,83	8,67	8,62	8,56

-5	5-6	6-7	+7
Aldaketaren beharra	Optimizatzearen beharra	Hobekuntza arina	Lehen bezala jarraitzea



1. KANPOKO HARTZAILEAK

1A) IKASTETXEAK: ZUZENDARIAK.

	6.- ESKU-HARTZE DESBERDINAK EGITEAN ERAKUTSI DUEN MALGUTASUNA	7.- KOMUNIKAZIOA ARINA IZAN DA	8.- EMANDAKO INFORMAZIOAREN GARRANTZIA /ERABILGARRITASUNA	9.- IKASTETXEAN SORTUTAKO ARAZOETAN BITARTEKARI GISA JARDUTEKO GAITASUNA	10.- IKASTETXEAN SORTUTAKO ESKAERAK BESTE ZERBITZU BATZUETARA BIDERATZEKO GAITASUNA
EI/PRIM (163)	8,50	8,75	8,49	8,49	8,39
HH/LH/BH (69)	8,86	9,00	9,09	8,93	8,86
BH (51)	8,26	8,76	8,56	8,37	8,48
LH soilik (39)	8,74	8,97	8,87	8,87	8,82
HH (15)	8,79	9,20	8,80	8,83	9,00
BESTE BATZUK (14)	8,07	8,36	8,29	8,50	8,23
EAE	8,56	8,83	8,67	8,62	8,56

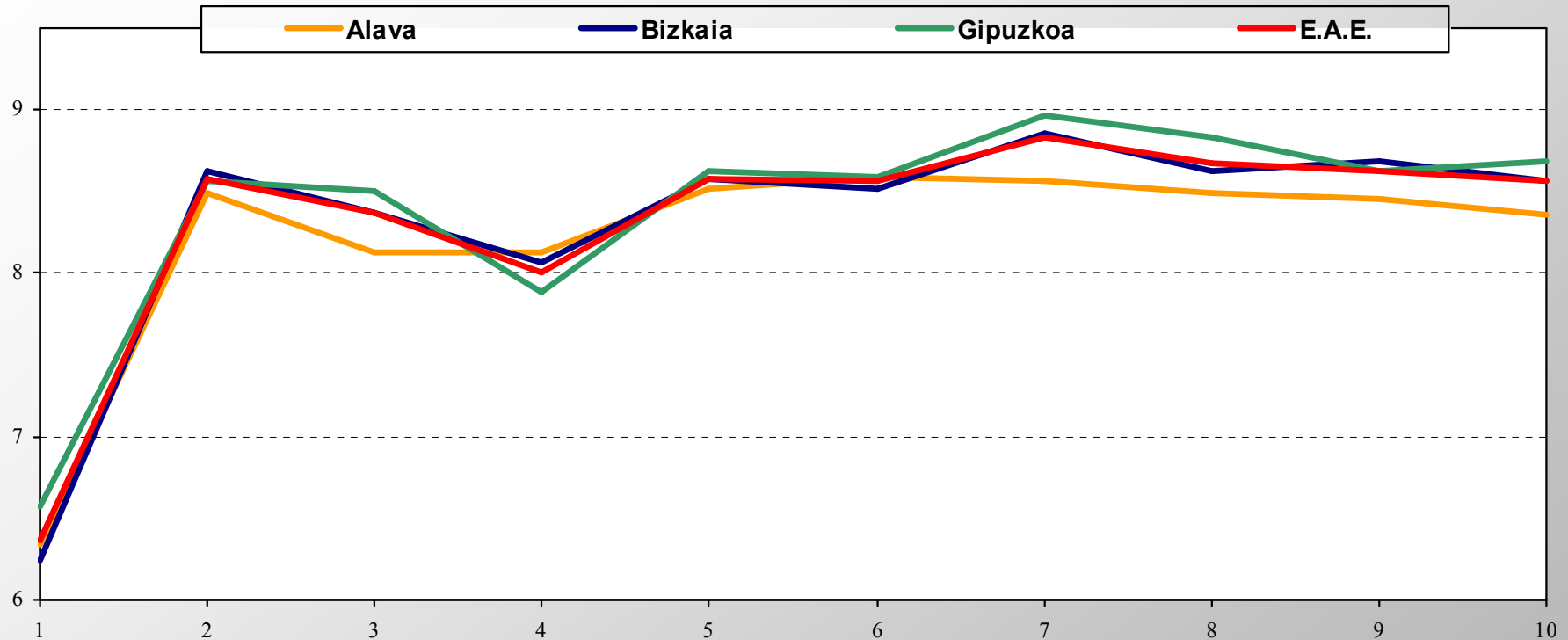
BESTE BATZUK (HEO, Kontserb. ...)

-5	5-6	6-7	+7
Aldaketaren beharra	Optimizatzearen beharra	Hobekuntza arina	Lehen bezala jarraitzea



1. KANPOKO HARTZAILEAK

1A) IKASTETXEAK: ZUZENDARIAK.



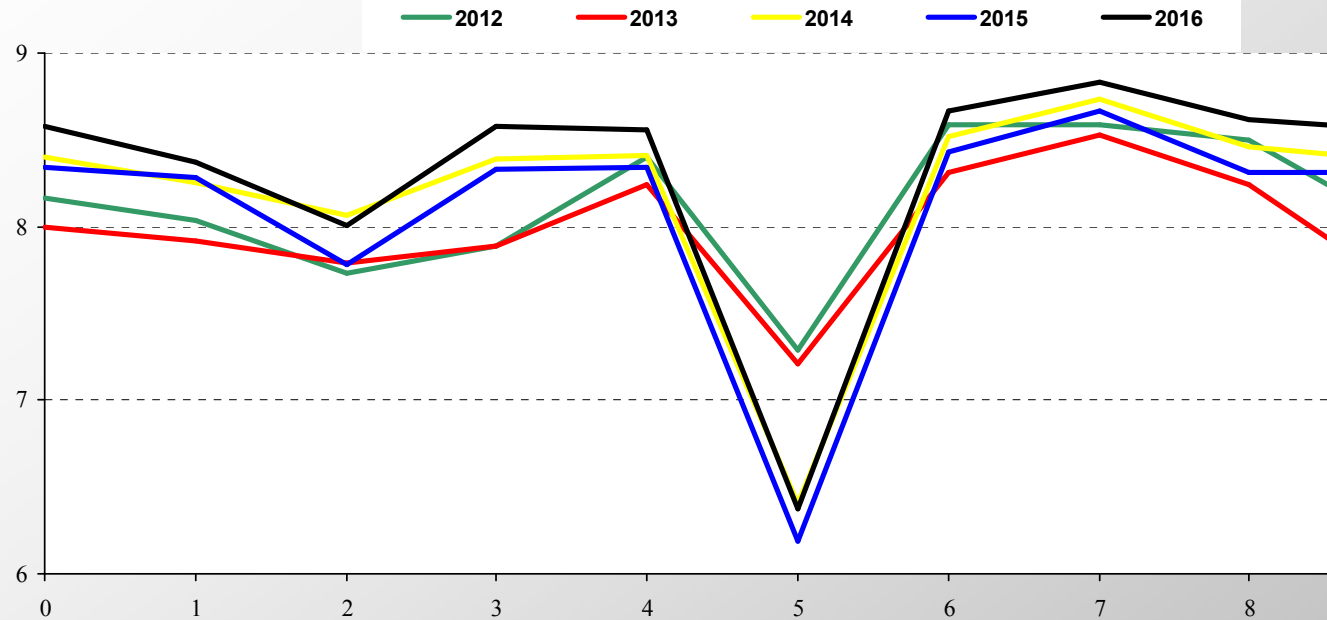
Ikuskariak zure ikastetxean egin dituen lan eta jardueri buruzkoa	Erreferentziako ikuskariaren lan profesionala gauzatzeko erari buruzkoa, lana egiteko erari begira batez ere
<p>1.- Baloratu Ikuskaritzaren Urteko Planaren jarduerak zein mailatan ezagutzen dituzun.</p> <p>2.- Adierazi zure asetze-maila zuen erreferentziako ikuskariaren jarduerekin ikastetxean.</p> <p>3.- Kontrol-jarduerak globalki balora itzazu (eskola-planifikazioaren agiriak, dokumentazio akademikoa, eskola-jazarpena, absentismoa ...).</p> <p>4.- Ebaluazio-jarduerak globalki balora itzazu (diagnostiko-ebaluazioa hobetzeko planak, zuzendaritza-funtzioaren ebaluazioak ...).</p> <p>5. Aholkularitza-jarduerak globalki balora itzazu.</p>	<p>6.- Esku-hartze desberdinak egitean erakutsi duen malgutasuna.</p> <p>7.- Komunikazioa arina izan da.</p> <p>8.- Emandako informazioaren garrantzia /erabilgarritasuna.</p> <p>9.- Ikastetxean sortutako arazoetan bitartekari gisa jarduteko gaitasuna.</p> <p>10.- Ikastetxea sortutako eskaerak beste zerbitzu batzuetara bideratzeko gaitasuna.</p>



1. KANPOKO HARTZAILEAK

1A) IKASTETXEAK: ZUZENDARIAK.

ASEBETETZE MAILA HISTORIKOA



0. Balorazio globala

Erreferentziako ikuskariak egin dituen jarduerak eta nola egin dituen kontuan hartuta.

Balorazio partziala. (Ikuskaritzaren funtzioak)

1. Kontrol-jarduerak globalki balora itzazu. zure ikastetxean egindakoak

2. Ebaluazio-jarduerak globalki balora itzazu zure ikastetxean egindakoak

3. Eskaerekin erlazionatuta dauden **Aholkularitza-jarduerak** globalki balora itzazu.

Balorazio partziala. (Ikuskaritzaren funtzionamendua). Nola betetzen dituzte ikuskariek bere funtzioak

4. Balora ezazu ikuskariek bere esku-hartze desberdinetan erakutsi duen malgutasuna.

5. Balora ezazu ikuskaritzaren Urteko Planaren zure ikastetxean egindako jardueri buruz duzun ezagupena

6. Ikuskariari informazioa eskatu diozunean, eman al dizu? ___ Bai/Ez. Baiezkoan, jasotako informazioaren garrantzia balora ezazu.

7. Ikuskariek azkar eman al dizu erantzuna? Pozik al zaude?.

8. Nola baloratzen duzu ikuskariek bitartekari-lana egiteko erakutsi duen gaitasuna?

9. Nola baloratzen duzu ikastetxean sortu diren eskaerak Administrazioko beste zerbitzu batzuetara bideratzeko gaitasuna

10. Berehala jarri behar izan denean ikuskariekin harremanetan, harreman horiek erraz eta azkar egin al dira?.



1. KANPOKO HARTZAILEAK **1A) IKASTETXEAK: ZUZENDARIAK.**

INKESTAREN ALDERDI KUALITATIBOEI BURUZKO ONDORIOAK

Egindako kontrol-jarduerei buruzko oharrak:

Observaciones favorables con la labor inspectora en más del 60%

- Oso egoera egokian burutu ditu.
- Ebidentzia zehatzak eskatzen ditu eta hobekuntzak proposatzen ditu. Asko ikasten eta hobetzen dugu bere ekarpenekin.
- He tenido su apoyo en todo momento.
-
- Gran parte del curso hemos estado con un Inspector que sustituía al nuestro y con poca disposición horaria.
- Ha faltado implicación en algunas intervenciones solicitadas por el centro en relación a la labor desarrollada por algún profesor.
- ...

Ikuskariak, zure ustez, ikastetxean egin beharko lituzkeen kontrol-jardueren proposamenak:

Documentación académica anual (PAC y Memoria)

Profesorado

Mantener lo que se hace

Programaciones

Proyectos

Elkarbizitza





1. KANPOKO HARTZAILEAK 1A) IKASTETXEAK: ZUZENDARIAK.

INKESTAREN ALDERDI KUALITATIBOEI BURUZKO ONDORIOAK

Egindako ebaluazio-jarduerei buruzko oharrak:

Observaciones favorables con la labor inspectora en más del 50%

Oso egoera egokian burutu ditu.

Xehetasunez jarraitzen du ebaluazioa orokorrean. Norberaren lana bideratzeko.

...

"En la evaluación de la función directiva se echó de menos la presencia del inspector y el cambio de impresiones con el profesorado.

La redacción del informe de evaluación resulta demasiado retórica "

...

Ikuskariak ikastetxean, zure ustez, egin beharko lituzkeen ebaluazio-jardueren proposamenak:

Urteko Plan eta memoria

Irakaslegoa

Mantener lo que se hace

Planes de mejora





1. KANPOKO HARTZAILEAK **1A) IKASTETXEAK: ZUZENDARIAK.**

INKESTAREN ALDERDI KUALITATIBOEI BURUZKO ONDORIOAK

Egindako aholkularitza-jarduerei buruzko oharrak:

Observaciones favorables con la labor inspectora en más del 80%

Beti dago prest edozein zalantzaren aurrean bideratzeko, laguntzeko... "

Su profesionalidad es digna de destacar.

Zalantzaren bat izan dugunean harremanetan jarri gara. Kasuren batean erantzun oso irekia eman zaigularik.

...

A lo largo del curso solamente nos ha asesorado en una ocasión

...

Ikuskariak, zure ustez, ikastetxean egin beharko lituzkeen aholkularitza-jardueren proposamenak:

Documentación académica

Mantener lo que se hace

Normativo y marco jurídico

Programaciones

Planes de mejora



1. KANPOKO HARTZAILEAK

1A) IKASTETXEAK: ZUZENDARIAK.

INKESTAREN ALDERDI KUALITATIBOEI BURUZKO ONDORIOAK

Ikuskariak, zure ustez, ikastetxean egin beharko lituzkeen jardueren proposamena:

Mantener lo que se hace
Apoyo y ayuda en los conflictos

...

Ezer gehitu nahi al duzu? Proposamenen bat?

- ORAIN ARTE IZANDAKO KOMUNIKAZIOA ETA HARREMANA HORRELA JARRAITZEA.
- La comunicación a principios de curso de las novedades, losacentos de las líneas de actuación del Plan de Inspección para el curso
- Las tareas administrativas y burocráticas, que van en aumento, nos restan presencia y posibilidad de actuación en las tareas pedagógicas
- Formación sobre expedientes académicos y certificados digitales
- Creo que sería interesante que a comienzo de cada curso el inspector/ra expusiera al claustro las obligaciones y deberes que como profesional tenemos cada uno de nosotros/as puesto que hay temas que a lo largo del curso son de conflicto y que suponen un gran desgaste para el equipo directivo. Serviría en gran medida como apoyo a todos los equipos directivos
- Ikuskaritzan erabilitako zuzendaritza-ebaluazio dokumentuak zehatzagoak izan
- ...



ESKERRI ASKO
ZUEN ARNE ETAGATAZ IK

2016ko UZTAILA