

INFORME IMPUESTOS

22/06/2020



Arabako Foru Aldundia
Diputación Foral de Álava



Gipuzkoako
Foru Aldundia
Diputación Foral
de Gipuzkoa



ETORKIZUNA ORAIN
Es futuro



gestionnet
Play Think Learn

Euskadi, auzolana, bien común



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

Índice

1. Contextualización	3
2. Resumen ejecutivo	6
3. Centros participantes en la CAV	22
3.1 Datos generales	22
4. Centros participantes en Araba	26
4.1 Datos estadísticos de Araba	27
4.2 Centros finalizados en Araba	30
5. Centros participantes en Bizkaia.....	30
5.1 Datos estadísticos de Bizkaia	34
5.2 Centros finalizados en Bizkaia.....	38
6. Centros participantes en Gipuzkoa	41
6.1 Datos estadísticos de Gipuzkoa.....	44
6.2 Centros finalizados en Gipuzkoa	47
7. Objetivos que persiguen los centros	49
8. Grado de implantación y realización del programa	50
9. Evaluación del grado de aprendizaje del programa	57
10. Valoraciones del personal docente sobre el programa	59

1. Contextualización

Tal y como se puede ver en los listados de centros adheridos, en febrero contábamos con un total de 243 centros educativos que iba a participar en el programa Economía e impuestos y ya se habían visitado 122 lo que, teniendo en cuenta que marzo y abril son meses en los que muchos centros quieren empezar con el programa, indicaba un buen ritmo en la implementación del mismo.

No obstante, el 13 de marzo de 2020 los centros educativos se vieron obligados a cerrar debido a la alerta sanitaria decretada como consecuencia de la COVID-19. Esta situación hizo que los centros educativos y el personal docente tuvieran que adaptarse a una nueva manera de llevar a cabo su actividad y, por consiguiente, el programa Economía e impuestos se viera afectado.

Con el objetivo de aminorar el impacto que el cierre de los centros educativos iba a provocar en el programa, y previa consulta a las instituciones, desde Gestionet se implementó una nueva serie de medidas para ofrecer a los centros educativos y al personal docente una alternativa que les permitiera trabajar el programa de manera 100% online. Las enumeramos a continuación:

- Sustitución de la sesión presencial.

Habitualmente, la primera sesión del programa Economía e impuestos se lleva a cabo de manera presencial en las aulas en el día y la hora que el personal docente considera oportunos. Con el cierre de los centros esto era imposible y, por ello, se creó un vídeo que el alumnado podía visionar en sus casas.

En este vídeo planteábamos diferentes preguntas relacionadas con el contenido teórico del programa con tres opciones de respuesta (por ejemplo, '¿Cuál es el objetivo del sector público?', 'En la Comunidad Autónoma de Euskadi, ¿quién nos ofrece la mayoría de los servicios públicos que recibimos a diario?' o '¿Qué es una tasa?'), dejábamos unos segundos para que el alumnado decidiera cuál era

la respuesta correcta y, después, indicábamos cuál era la respuesta correcta y explicábamos por qué.

A pesar de que con este método se perdía la interacción propia de las aulas, consideramos que era la mejor alternativa ya que, de haber optado por hacer videollamadas con el personal docente y el alumnado, los problemas técnicos como caídas de la señal de Internet, serían comunes y crearían cierta frustración y sensación de falta de control.

No obstante, se atendieron las solicitudes de personas que, por cualquier motivo, quisieron una videollamada para dar inicio al programa.

- Creación de usuarios individuales.

En general, el alumnado trabaja los contenidos teóricos de la plataforma de manera grupal pero, en esta ocasión, resultaba mucho más cómodo y técnicamente más sencillo que cada persona tuviera un nombre de usuario y contraseña propios.

De esta manera, en primer lugar, no era necesaria la coordinación entre diferentes personas ya que, a pesar de que con el mismo nombre de usuario y contraseña se puede acceder a la plataforma desde diferentes dispositivos, las evaluaciones deben responderse desde un único dispositivo (de otro modo, alguien del equipo podría elegir una respuesta del test mientras otro miembro del equipo elige otra, lo que dificultaría determinar si el test se ha superado o no).

Por otra parte, cuando el programa se pone en marcha en el aula, el personal docente suele estar presente mientras los equipos trabajan la plataforma y puede evaluar la implicación de las diferentes personas para, en caso de considerarlo oportuno, asignar diferentes calificaciones al alumnado pero, cuando el programa se trabaja desde casa, esto no es posible. Si cada persona tiene un acceso propio,

en cambio, este problema no se da y el profesor o profesora ha podido hacer un seguimiento exhaustivo y justo de cada alumno o alumna.

Esta creación de claves individuales hizo que tuviéramos que confirmar con el personal docente el número personas de cada grupo ya que, a pesar de que en el cuestionario que enviamos al profesorado para que nos indique las características del mismo señalan cuántas personas tienen en clase, es común que entre las listas de principios y las listas de mediados de curso haya variaciones.

Al mismo tiempo, también fue necesario crear nuevos accesos (de los 7 que puede haber, por ejemplo, en un aula con 21 personas, pasamos a crear 21) con la inversión de tiempo que ello conlleva.

- Refuerzo de la asistencia al personal docente.

Cuando acudimos a los centros educativos a realizar la sesión presencial con el alumnado también nos reunimos con el personal docente que dinamizará las siguientes sesiones. Con el cierre de los centros, eso no era posible pero, las dudas relacionadas con el uso de la plataforma o la temporalización de las sesiones se mantuvieron o, incluso, aumentaron en esos días en los que la capacidad de concentración se vio mermada.

Con el objetivo de que estos condicionantes no tuvieran repercusión en la experiencia del profesorado o el desarrollo del programa, decidimos hacer un refuerzo de la asistencia al personal docente. Además de los canales habituales, que son el teléfono y el correo electrónico, también llevamos a cabo videollamadas en las que, por ejemplo, compartíamos pantalla e íbamos señalando cuáles son los diferentes apartados de la plataforma, donde se pueden ver los resultados de cada persona en los test o dónde se puede acceder al videotutorial. A pesar de que algunos docentes nos indicaron que la cantidad de videollamadas que estaban haciendo esos días superaba, con creces, a las que hacen habitualmente y preferían que habláramos por teléfono o respondiéramos

a sus dudas por correo electrónico a medida que les fueran surgiendo, consideramos que tuvo una buena acogida.

Por otra parte, nos pusimos en contacto con los centros visitados en las semanas previas al estado de alarma para ofrecerles la posibilidad de crear más accesos y, así, trabajar el programa que, de otro modo, al estar pensado para ponerlo en marcha por equipos, con bastante probabilidad hubieran dejado de lado y, además, también llamamos o escribimos a todos los centros que antes del cierre de las aulas no se habían adherido al programa.

Como resultado de estos contactos, 12 centros visitados en las semanas previas al cierre nos pidieron una contraseña para cada alumno o alumna y otros 12 centros no adheridos decidieron participar en el programa, mitigando así, el efecto negativo de la alerta sanitaria.

Teniendo en cuenta que antes del cierre de las aulas habíamos visitado 142 centros y, a 22 de junio de 2020, hemos conseguido que 222 participen y que las valoraciones de las encuestas son las mejores de los tres años que llevamos trabajando el programa, creo que podemos decir que, a pesar de todo, hemos conseguido resultados positivos.

2. Resumen ejecutivo

En el presente apartado, explicaremos los puntos más significativos del programa ECONOMÍA E IMPUESTOS. Los datos están actualizados hasta el 22 de junio de 2020.

1. A 22 de junio de 2020 se ha contado 222 centros distribuidos en:
 - Araba: 25
 - Bizkaia: 114
 - Gipuzkoa: 83

2. Respecto al anterior informe ha habido los siguientes cambios:

- Araba:
 - Una adhesión:
 1. CPEIPS Padre Raimundo Olabide HLBHIP
 - Tres bajas.
 - Tres centros adheridos no participantes:
 1. IES Francisco De Vitoria BHI
 2. IES Audioalde Lanbide Eskola BHI
 3. IES Mendebaldea BHI

- Bizkaia:
 - Cuatro adhesiones:
 1. CPEIPS Andra Mari Ikastola HLBHIP
 2. CPEIPS Calasancio HLBHIP
 3. CPEIPS Ntra. Sra. de las Mercedes HLBHIP
 4. CPI Deustuko Ikastola IPI
 - Una baja.
 - Quince centros adheridos no participantes:
 1. CPEIPS Alazne HLBHIP
 2. CPEIPS Bera-Kruz Ikastola HLBHIP
 3. CPEIPS Larramendi Ikastola HLBHIP
 4. CPEIPS Pureza De María HLBHIP
 5. CPEIPS San Juan Bosco HLBHIP
 6. CPES Arangoya BHIP
 7. CPES Maristak Durango Batxilergoa BHIP
 8. CPES Mikeldi BHI
 9. CPES San Jorge - Leioa BHIP
 10. IES Antonio Trueba BHI
 11. IES Elexalde BHI

12. IES Markina BHI
13. IES Mungia BHI
14. IES Uribarri BHI
15. IES Zorroza BHI

- Gipuzkoa:
 - Dos adhesiones:
 1. CPEIPS Orio Ikastola HLBHIP
 2. CPEIPS Zumaiena HLBHIP
 - Cinco bajas.
 - Seis centros adheridos no participantes:
 1. CPEIPS Elgoibar Ikastola HLBHIP
 2. CPEIPS Udarregi HLBHIP
 3. CPES Centro de Estudios de Peluquería y Estética Beta BHIP
 4. IES Arrasate BHI
 5. IES R.M. Zuazola-Larraña BHI
 6. IES Zumaia BHI

3. Por tanto, la cobertura actual en los diferentes Territorios Históricos es la que se muestra a continuación:

Territorio Histórico	Centros participantes	Población	Cobertura actual (%)	Cobertura 2019 (%)	Diferencia (%)
Araba	25	56	44.64	37.5	7.14
Bizkaia	114	226	50.44	34.51	15.93
Gipuzkoa	83	152	54.61	43.42	11.19

4. La distribución de los centros por itinerario formativo es la siguiente:

Por territorio histórico:

De los 25 centros participantes en Araba:

- Itinerario 4 sesiones: 8/25 (32%)
- Itinerario 7 sesiones: 11/25 (44%)
- Itinerario 10 sesiones: 4/25 (16%)
- Itinerario mixto: 2/25 (8%)

De los 114 centros participantes en Bizkaia:

- Itinerario 4 sesiones: 56/114 (49.12%)
- Itinerario 7 sesiones: 37/114 (32.46%)
- Itinerario 10 sesiones: 16/114 (14.03%)
- Itinerario mixto: 5/114 (4.39%)

De los 83 centros participantes en Gipuzkoa:

- Itinerario 4 sesiones: 37/83 (44.58%)
- Itinerario 7 sesiones: 33/83 (39.76%)
- Itinerario 10 sesiones: 10/83 (12.05%)
- Itinerario mixto: 3/83 (3.61%)

Por itinerarios:

De los 222 centros participantes:

- Itinerario 4 sesiones: 101/222 (45.50%)
- Itinerario 7 sesiones: 81/222 (36.49%)
- Itinerario 10 sesiones: 30/222 (13.51%)
- Itinerario mixto: 10/236 (4.50%)

5. Distribución de los centros por idioma:

Por territorio histórico:

Araba:

- Eusk: 13/25 (52%)
- Cast: 10/25 (40%)
- Mixto: 2/25 (8%)

Bizkaia:

- Eusk: 71/114 (62.28%)
- Cast: 31/114 (27.19%)
- Mixto: 12/114 (10.53%)

Gipuzkoa:

- Eusk: 66/83 (79.52%)
- Cast: 10/83 (12.05%)
- Mixto: 7/83 (8.43%)

En general:

- Eusk: 150/222 (67.57%)
- Cast: 51/222 (22.97%)
- Mixto: 21/222 (9.46%)

6. Con los datos indicados en los formularios de los centros participantes contamos con 7.575 personas (4.065 chicas, 3.440 chicos y 70 no especificados) en 222 centros educativos.

El año pasado contamos con 5.379 personas participantes (2.888 chicas y 2.491 chicos) en 165 centros educativos, por lo que los centros han aumentado casi un 35% y el alumnado algo más de un 40%.

7. A 22 de junio de 2020 se han visitado 142 centros (12 de Araba, 73 de Bizkaia y 57 de Gipuzkoa). Por itinerario y territorio histórico se dividen de la siguiente manera:

CENTROS VISITADOS				
Itinerario	Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Total CAE
4h	6	34	22	62
7h	5	23*	28	56
10h	1	12	4	17
Mixto	0	4	3	7
Total	12	73	57	142

* En el anterior informe se indicaba que los centros visitados de Bizkaia que habían elegido el itinerario de 7 sesiones eran 22 pero, en realidad, eran 23. IES José Miguel de Barandiaran BHI se visitó el 5 de marzo de 2020 para los grupos de 1º de Bachiller y, además, ha participado de manera 100% online con el grupo de 4º ESO. Debido a un error, no se contabilizó entre los visitados.

8. A 22 de junio de 2020, 80 centros se han adherido a la modalidad 100% online. En concreto, los siguientes:

- Araba:

	Nombre del centro
1	CPEIPS Assa Ikastola HLBHIP
2	CPEIPS Laudio Ikastola HLBHIP
3	CPEIPS Ntra. Sra. De Las Mercedes HLBHIP
4	CPEIPS Padre Raimundo Olabide HLBHIP
5	CPEIPS Presentación De María HLBHIP
6	IES Ekialdea BHI
7	IES Koldo Mitxelena BHI
8	IES Lakua BHI
9	IES Laudio BHI
10	IES Los Herran BHI
11	IES Miguel De Unamuno BHI
12	IES Murgia BHI
13	IES Zabalgana BHI

- Bizkaia:

	Nombre del centro
1	CPEIPS Andra Mari Ikastola HLBHIP
2	CPEIPS Artxandape Ikastola HLBHIP
3	CPEIPS Azkorri HLBHIP
4	CPEIPS B.V. María (Irlandesas) HLBHIP
5	CPEIPS Calasancio HLBHIP
6	CPEIPS Claret Askartza HLBHIP
7	CPEIPS Cooperativa Basauri HLBHIP
8	CPEIPS Eleizalde Ikastola HLBHIP
9	CPEIPS Karmengo Ama HLBHIP
10	CPEIPS La Inmaculada-Hijas de Jesús HLBHIP

11	CPEIPS Lauro Ikastola HLBHIP
12	CPEIPS Madre De Dios HLBHIP
13	CPEIPS Ntra. Sra. De Begoña HLBHIP
14	CPEIPS Ntra. Sra. de las Mercedes HLBHIP
15	CPEIPS Sagrado Corazón - Bilbo HLBHIP
16	CPEIPS San Felix De Cantalicio HLBHIP
17	CPEIPS San Jose de Calasanz - Santurtzi HLBHIP
18	CPEIPS San Nikolas Ikastola HLBHIP
19	CPEIPS San Paulino de Nola - Salesianos Barakaldo HLBHIP
20	CPEIPS San Pelayo HLBHIP
21	CPEIPS Trueba De Artxanda HLBHIP
22	CPEPS Lourdesko Ama LBHIP
23	CPES Xabier BHIP
24	CPI Deustuko Ikastola IPI
25	CPI Juan B. Eguzkitza Meabe IPI
26	IES Abadiño BHI
27	IES Aixerrota BHI
28	IES Arrigorriaga BHI
29	IES Barrutialde BHI
30	IES Beurko BHI
31	IES Derio BHI
32	IES Elorrio BHI
33	IES Erandio BHI
34	IES Etxebarri BHI
35	IES Ignacio Ellacuría-Zurbaran BHI
36	IES Julio Caro Baroja BHI
37	IES Luis Briñas-Santutxu BHI
38	IES Muskiz BHI
39	IES Ondarroa BHI
40	IES San Ignacio BHI
41	IES Solokoetxe BHI

En Bizkaia, además, hay un centro ya visitado para los grupos de 1º Bachillerato que en mayo quería poner el programa en marcha con el grupo de 4º ESO que también decidió adherirse a la modalidad online (IES Jose Miguel Barandiaran BHI) y 7 centros ya visitados que decidieron aplicarlo de manera individual (CPEIPS Amor Misericordioso HLBHIP-Sestao, CPEIPS Begoñazpi HLBHIP, CPEIPS El Salvador HLBHIP, CPEIPS Jado HLBHIP, IES Arratia BHI, IES Balmaseda BHI e IES Ibarrekolanda BHI).

- Gipuzkoa:

	Nombre del centro
1	CIFP Aretxabaleta Lanbide Eskola LHII
2	CPEIPS El Pilar-Cia. De María HLBHIP
3	CPEIPS Herri-Ametsa Ikastola HLBHIP
4	CPEIPS Iraurgi HLBHIP
5	CPEIPS La Salle Berrozpe Ikastetxea HLBHIP
6	CPEIPS Orio Ikastola HLBHIP
7	CPEIPS San Vicente De Paul HLBHIP
8	CPEIPS Sta. Teresa HLBHIP
9	CPEIPS Uzturpe Ikastola HLBHIP
10	CPEIPS Zumaiena HLBHIP

11	CPES Herrikide Eskolapioak BHIP
12	CPI Karmengo Ama-Virgen Del Carmen IPI
13	IES Bizarain BHI
14	IES Egape Ikastola BHI
15	IES Eibar BHI / IES Ignacio Zuloaga BHI
16	IES Elgoibar BHI
17	IES Elizalde BHI
18	IES Erniohea BHI
19	IES Hirubide BHI
20	IES Koldo Mitxelena BHI
21	IES Lauaizeta Ikastola BHI
22	IES Mutriku BHI
23	IES Oianguren BHI
24	IES Oriarte BHI
25	IES Plaiaundi BHI
26	IES Urola Ikastola BHI

En Gipuzkoa, además, hay un centro ya visitado para los grupos de 4º ESO que en abril quería poner el programa en marcha con el grupo de 1º Bachillerato que también decidió adherirse a la modalidad online (IES Azkoitia BHI) y 5 ya visitados que decidieron implementarlo de manera individual (CPEIPS Sagrado Corazón HLBHIP, IES Lizardi BHI, IES Pío Baroja BHI, IES Txingudi BHI e IES Usandizaga-Peñaflorida-Amara BHI).

9. Centros no visitados y no adheridos a la modalidad 100% online.

A 22 de junio de 2020, 24 centros adheridos no han participado en el programa (ni en la modalidad tradicional ni en la modalidad 100% online) y tampoco han llegado a rellenar el formulario de baja.

Por territorios se distribuyen de la siguiente manera:

- Araba: 3
- Bizkaia: 15
- Gipuzkoa: 6

10. A 22 de junio de 2020 el uso de la plataforma ha sido el que se muestra a continuación:

- Más de 34.840 horas reales de uso de la plataforma.

En el informe del 24 de abril de 2020 el número de horas de uso de la plataforma era de 21.625. El hecho de que el alumnado de los centros que han optado por la modalidad 100% online acceda a la plataforma de manera individual ha tenido un efecto significativo en este dato que ha aumentado más de un 60%.

Es difícil comparar este dato con el del año pasado porque en el 2019 la mayoría de las personas trabajaron la plataforma en equipos y, a partir de marzo de este año, se ha trabajado de manera individual. No obstante, en junio de 2019 se llegó a 47.332 horas de uso individual mientras este año se ha llegado a las 122.000, lo que supone un incremento de más del 155%.

- 3.358 equipos han accedido a la plataforma.

En el informe del 24 de abril de 2020 2.394 equipos habían accedido a la plataforma. Una vez más, el hecho de que el alumnado de los centros que han optado por la modalidad 100% online acceda a la plataforma de manera individual ha tenido un efecto significativo en este dato que ha aumentado un 40%.

Si comparamos este dato con el del informe del 24 de junio de 2019 (1.487 equipos) también se observa un incremento de más del 125%.

- Se han enviado o recibido más de 9.670 duelos.

A 24 de abril de 2020 se habían enviado o recibido 7.200 duelos. Al trabajarse ahora la plataforma de manera individual, el número de duelos se ha incrementado en casi un 35%.

Si comparamos este dato con el del informe del 24 de junio de 2019 no se observan cambios significativos.

- Se han mostrado más de 44.740 preguntas.

A 24 de abril se habían mostrado 31.800 preguntas, con lo que este dato también se ha incrementado en un 40%.

Si comparamos este dato con el del informe del 24 de junio de 2019 se observa un incremento algo superior al 30%.

- Se han respondido más de 6.200 preguntas abiertas.

En el informe del 24 de abril se habían respondido 3.900 preguntas abiertas. Por tanto, este dato se ha incrementado en casi un 60%.

Si comparamos este dato con el del informe del 24 de junio de 2019 (3.035 preguntas) también se observa un incremento superior al 100%.

11. Encuestas

Después de la campaña en la que nos pusimos en contacto con el personal docente para recordarles que, una vez finalizado el programa, tienen la posibilidad de responder una breve encuesta gracias a la que podemos conocer su opinión del programa, hemos pasado de 2 a 80 encuestas respondidas.

Siendo un 36.04% sobre el total, consideramos que representa la opinión general de los centros participantes.

Estos indicadores, de manera agregada y diferenciados según el tipo de modalidad puesta en marcha, se abordarán en su correspondiente apartado específico.

12. Desde Gestionet hemos comenzado la campaña de captación para el curso 2020/2021. A pesar de la incertidumbre que el próximo curso genera, a 22 de junio de 2020, hemos conseguido que 92 centros se adhieran al programa. Por territorios, se dividen de la siguiente manera:

- Araba:

	Nombre del centro
1	CPEIPS Ceu Virgen Niña HLBHIP
2	CPEIPS Hogar San Jose HLBHIP
3	CPEIPS Presentación De María HLBHIP
4	CPEIPS San Viator HLBHIP
5	CPES Egibide BHIP
6	IES Lakua BHI
7	IES Laudio BHI
8	IES Los Herrán BHI
9	IES Miguel De Unamuno BHI

- Bizkaia:

	Nombre del centro
1	CIFP Txurdinaga LHII
2	CIFP Zornotza LHII
3	CPEIPS Amor Misericordioso HLBHIP – Sestao
4	CPEIPS Artxandape Ikastola HLBHIP
5	CPEIPS Begoñazpi Ikastola HLBHIP
6	CPEIPS Claret Askartza HLBHIP
7	CPEIPS El Carmelo HLBHIP
8	CPEIPS Eleizalde Ikastola HLBHIP
9	CPEIPS Ikasbide HLBHIP
10	CPEIPS Kirikiño Ikastola HLBHIP
11	CPEIPS Kurutziaga Ikastola HLBHIP
12	CPEIPS La Inmaculada-Hijas de Jesús HLBHIP
13	CPEIPS Larramendi Ikastola HLBHIP
14	CPEIPS Lauro Ikastola HLBHIP
15	CPEIPS Ntra. Sra. De La Merced HLBHIP
16	CPEIPS Ntra. Sra. Del Carmen HLBHIP – Bilbao
17	CPEIPS Ntra. Sra. Del Carmen HLBHIP – Portugalete
18	CPEIPS Sagrado Corazón – Bilbao HLBHIP
19	CPEIPS San Felix Ikastola HLBHIP
20	CPEIPS San Fidel Ikastola HLBHIP
21	CPEIPS San Jose HLBHIP
22	CPEIPS San Paulino de Nola – Salesianos Barakaldo HLBHIP
23	CPEIPS Trueba De Artxanda HLBHIP
24	CPEIPS Urretxindorra Ikastola HLBHIP
25	CPEIPS Vizcaya HLBHIP
26	CPEIPS Zubi-Zaharra Ikastola – Balmaseda HLBHIP
27	CPEPS Lourdesko Ama LBHIP
28	CPES Colegio Zabalburu Ikastetxea BHIP
29	CPES Fernando BHIP

30	CPES Ibaizabal Koop. E. Ikastola BHIP
31	CPES San José de Calasanz - Santurtzi BHIP
32	CPES Xabier BHIP
33	CPI Juan B. Eguzkitza Meabe IPI
34	IES Aixerrota BHI
35	IES Arrigorriaga BHI
36	IES Artabe BHI
37	IES Artaza-Romo BHI
38	IES Beurko BHI
39	IES Elorrio BHI
40	IES Erandio BHI
41	IES Ermua BHI
42	IES Ibarrekolanda BHI
43	IES Jose Miguel Barandiaran BHI
44	IES Juan Orobiogoitia BHI
45	IES Julio Caro Baroja BHI
46	IES Minas BHI
47	IES Mungia BHI
48	IES San Ignacio BHI

- Gipuzkoa:

	Nombre del centro
1	CIFP De Innovación Social LHII
2	CIFP Don Bosco LHII
3	CPEIPS Anoeta Ikastola HLBHIP
4	CPEIPS Antoniano Ikastetxea HLBHIP
5	CPEIPS Aranzadi Ikastola HLBHIP
6	CPEIPS Deutsche Schule San Alberto Magno HLBHIP
7	CPEIPS Ekintza HLBHIP

8	CPEIPS Gaztelupe-Arimazubi Ikastola HLBHIP
9	CPEIPS Haurtzaro Ikastola HLBHIP
10	CPEIPS Haztegi Ikastola HLBHIP
11	CPEIPS Irungo La Salle HLBHIP
12	CPEIPS La Asunción HLBHIP
13	CPEIPS Mariaren Lagundia Ikastola HLBHIP
14	CPEIPS Orio Ikastola HLBHIP
15	CPEIPS Salesianos Donostia HLBHIP
16	CPEIPS San Ignacio De Loyola HLBHIP
17	CPEIPS San Vicente De Paul HLBHIP
18	CPEIPS Urretxu-Zumarraga Ikastola HLBHIP
19	CPEIPS Uzturpe Ikastola HLBHIP
20	CPEIPS Zumaiena HLBHIP
21	CPEPS Almen Ikastola LBHIP
22	CPES Elizaran Ikastetxea BHIP
23	CPES Ntra. Sra. De Azitain BHIP
24	IES Altza BHI
25	IES Aralar BHI
26	IES Beasain BHI
27	IES Egape Ikastola BHI
28	IES Elgoibar BHI
29	IES Hernani BHI
30	IES Lauaizeta Ikastola BHI
31	IES Orixe BHI
32	IES Soraluze BHI
33	IES Txingudi BHI
34	IES Urola Ikastola BHI
35	IES Usandizaga-Peñaflorida-Amara BHI

3. Centros participantes en la CAV

A 22 de junio de 2020, 222 centros educativos de la CAV han participado en el programa Economía e impuestos.

A continuación, los desglosamos por territorios históricos:

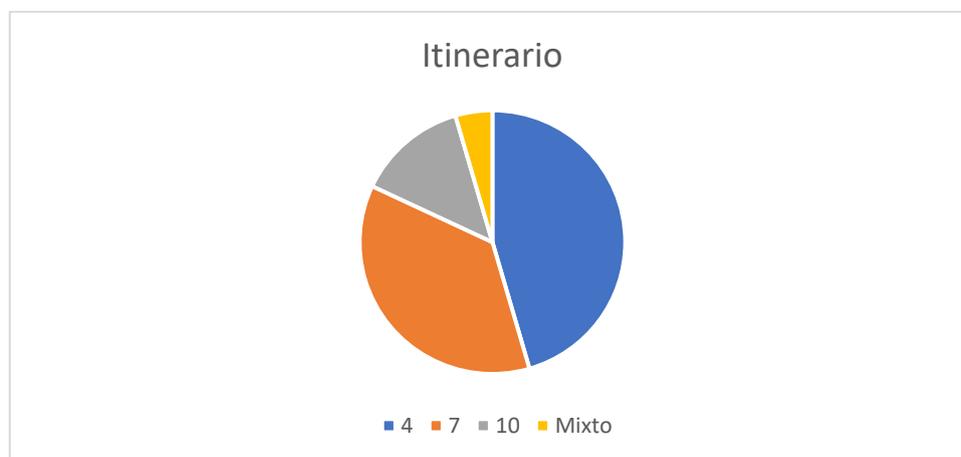
- Araba: 25
- Bizkaia: 114
- Gipuzkoa: 83

3.1 Datos generales

Recordamos los itinerarios propuestos por Gestionet a los centros educativos participantes:

- **Reducido:** Se trata de un itinerario de cuatro sesiones que se compone del módulo 1 (presentación multimedia interactiva al alumnado) y el módulo 2 (plataforma online con mecánicas de juego).
- **Completo:** Se trata de un itinerario de siete sesiones que se compone del módulo 1 (presentación multimedia interactiva al alumnado), módulo 2 (plataforma online con mecánicas de juego) y del módulo 3 (simulador socioeconómico).
- **Extendido:** Es igual que el itinerario Completo pero con diez sesiones.

A continuación mostramos el gráfico que indica los itinerarios escogidos por los 222 centros educativos que han participado en el programa:

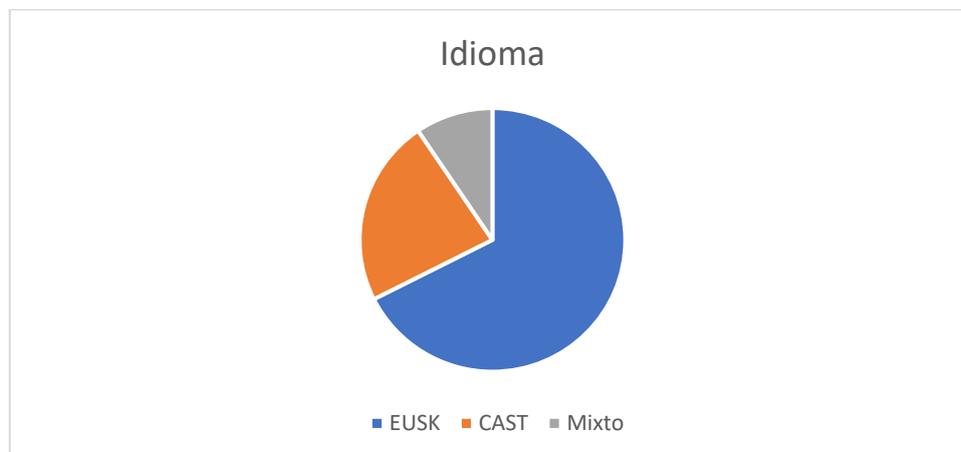


Como se puede comprobar, la mayoría ha escogido el itinerario de 4 sesiones (101 centros), seguido del itinerario de 7 sesiones (81 centros) y, por último, el itinerario extendido de 10 sesiones (30 centros).

En lo que respecta al indicado 'Mixto' del gráfico, se trata de centros que han escogido más de un itinerario dependiendo del nivel del alumnado. Concretamente, tenemos 10 centros que nos han indicado las siguientes combinaciones:

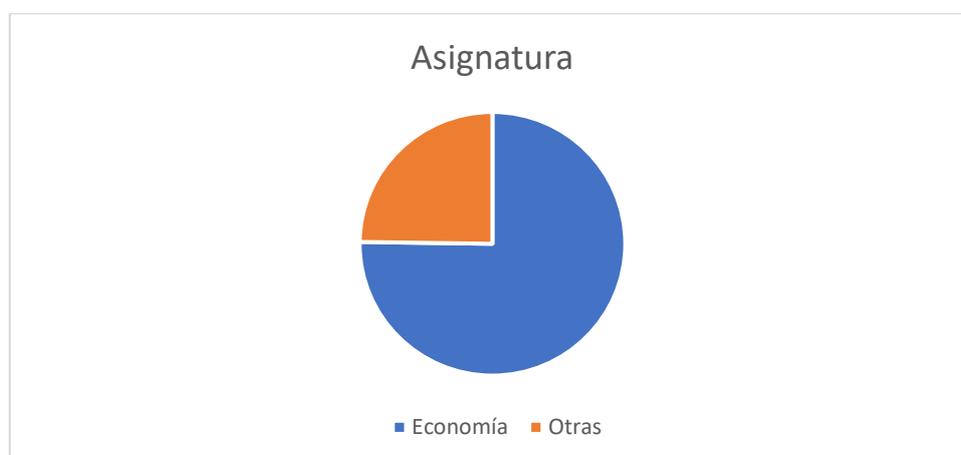
- 4º ESO 7 sesiones / 1º BACH 10 sesiones
- 4º ESO 10 sesiones / 1º BACH 4 sesiones
- 4º ESO 7 sesiones / 1º BACH 4 sesiones (cuatro centros).
- 1º BACH 4 sesiones / FP 7 sesiones
- 4º ESO (modelo A) 7 sesiones / 4º ESO (modelo D) 4 sesiones
- 4º ESO 4 sesiones / 1º BACH 7 sesiones
- 4º ESO Economía 10 sesiones / 4º ESO Valores éticos 4 sesiones

Respecto al **idioma** de impartición del programa, podemos decir que la mayoría ha escogido el euskera. Lo vemos con más detalle en el siguiente gráfico:

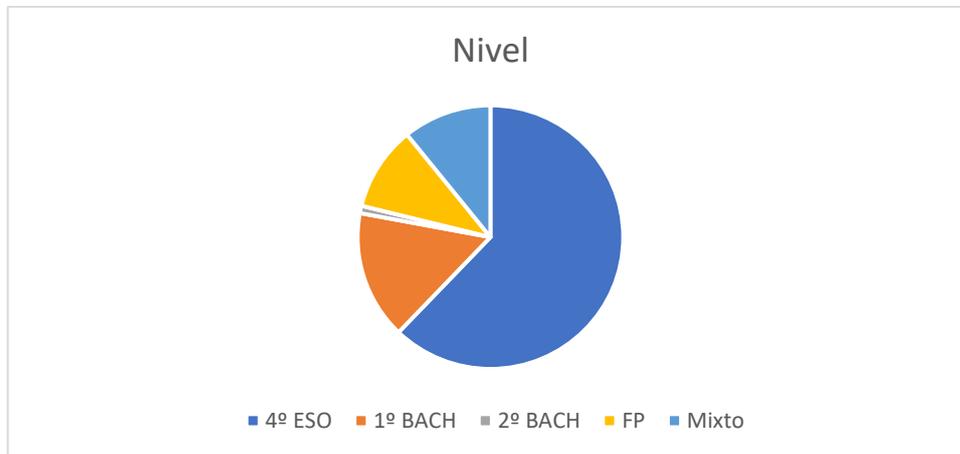


Como se puede comprobar, un 67.57% de los centros ha escogido el euskera (150 centros), un 22.97% el castellano (51 centros) y, por último, un 9.46% de los centros (21 centros) nos ha solicitado el programa en ambos idiomas ya que tienen grupos de estudiantes que dan clase tanto en euskera como en castellano.

En relación a la **asignatura** en la que han trabajado el programa **ECONOMÍA E IMPUESTOS**, hay algunos centros en los que se ha utilizado con más de un grupo y por lo tanto en más de una asignatura, pero como se puede observar en el siguiente gráfico, la mayoría del personal docente ha indicado que lo iba a trabajar en la asignatura de Economía (167 centros):



A continuación, mostramos el gráfico que indica el **nivel** educativo en el que se ha implantado el programa en los centros:



Como se puede observar, la mayoría de los centros han optado por trabajar el programa en 4º de la ESO.

Respecto al **número de alumnos/as** que va a participar en el programa y su **género**, en el siguiente gráfico observamos que el alumnado es mayoritariamente femenino, un 53.66% (4.065 alumnas), frente al 45.41% (3.440 alumnos) masculino y al 0.92% no especificado.



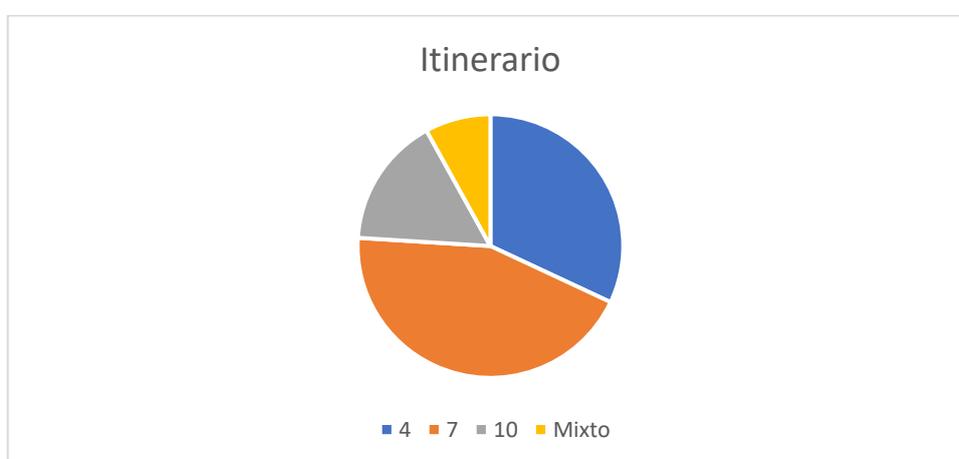
4. Centros participantes en Araba

A 22 de junio de 2020, 25 centros educativos de Araba han participado en el programa ECONOMÍA E IMPUESTOS. Concretamente los siguientes:

	Nombre de centro
1	CIFP Mendizabala LHII
2	CPEIPS Aresketa Ikastola HLBHIP
3	CPEIPS Assa Ikastola HLBHIP
4	CPEIPS Carmelitas-Sagrado Corazón HLBHIP
5	CPEIPS Ceu Virgen Niña HLBHIP
6	CPEIPS Inmaculada Concepción HLBHIP
7	CPEIPS Laudio Ikastola HLBHIP
8	CPEIPS Ntra. Sra. De Las Mercedes HLBHIP
9	CPEIPS Padre Raimundo Olabide HLBHIP
10	CPEIPS Paula Montal HLBHIP
11	CPEIPS Pedagógica San Prudencio S.C.L. HLBHIP
12	CPEIPS Presentación De María HLBHIP
13	CPEIPS San Viator HLBHIP
14	CPEIPS Santa María HLBHIP
15	CPES Apostolico San Jose BHIP
16	CPES Egibide BHIP
17	IES Ekialdea BHI
18	IES Federico Baraibar BHI
19	IES Koldo Mitxelena BHI
20	IES Lakua BHI
21	IES Laudio BHI
22	IES Los Herran BHI
23	IES Miguel De Unamuno BHI
24	IES Murgia BHI

4.1 Datos estadísticos de Araba

A continuación, mostramos el gráfico que indica los **itinerarios** escogidos por los 25 centros que han participado en el programa:

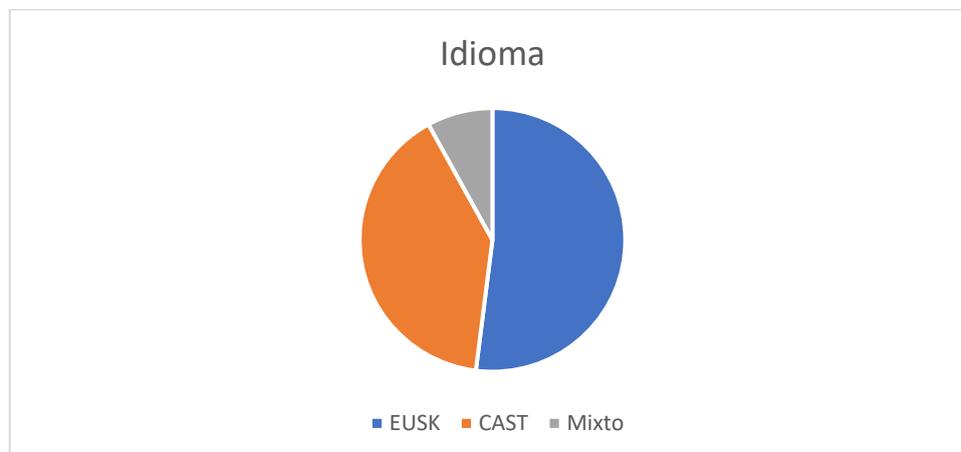


Como se puede comprobar, la mayor parte de los centros ha escogido el itinerario de 7 sesiones (11 centros), seguido del itinerario reducido (8 centros), el itinerario extendido (4 centros) y el mixto (2 centros).

En lo que respecta al indicado 'Mixto' del gráfico, se trata de dos centros que han escogido más de un itinerario dependiendo del nivel del alumnado. En Araba concretamente, nos han indicado las siguientes combinaciones:

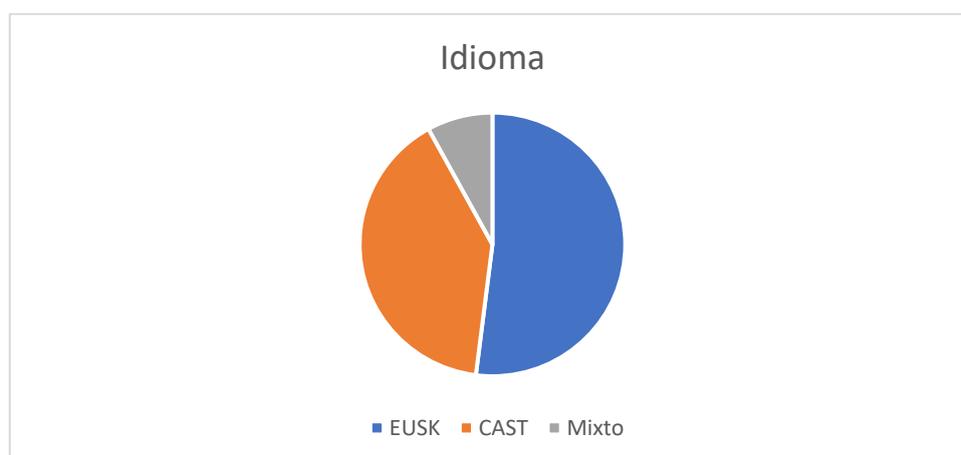
- 4º ESO 7 sesiones / 1º BACH 10 sesiones
- 4º ESO 10 sesiones / 1º BACH 4 sesiones

Respecto al **idioma** de impartición del programa, lo vemos con más detalle en el siguiente gráfico:

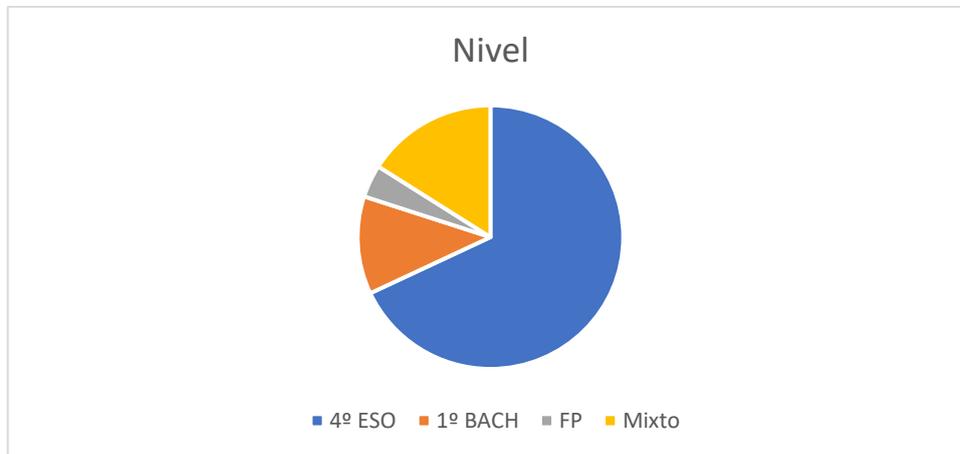


Como se puede comprobar, 13 centros han escogido el euskera (52%) y 10 el castellano (40%). Y por último, hay dos centros (8%) que nos ha solicitado el programa en ambos idiomas ya que tienen grupos de estudiantes que dan clase tanto en euskera como en castellano.

En relación a la **asignatura** en la que se ha trabajado el programa **ECONOMÍA E IMPUESTOS**, hay algunos centros en los que se ha solicitado en más de un grupo y por lo tanto en más de una asignatura, pero como se puede observar en el siguiente gráfico, la mayoría de docentes lo ha trabajado en la asignatura de Economía (19 centros):

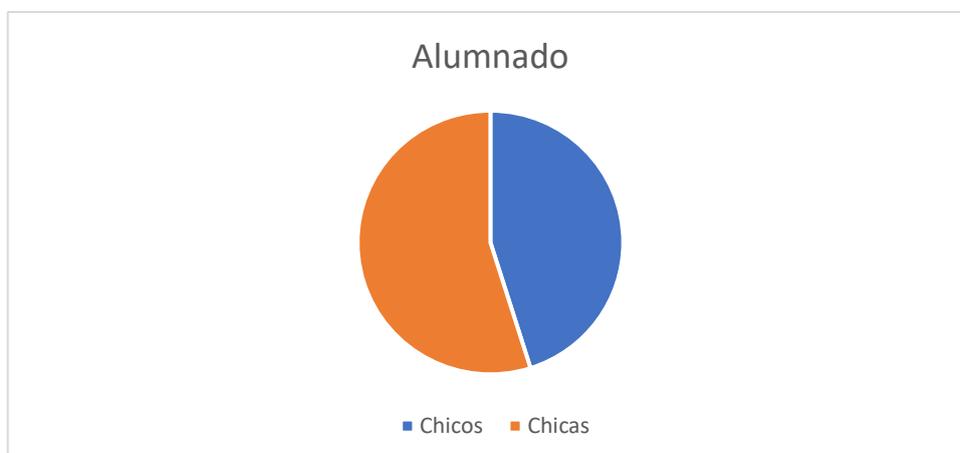


A continuación mostramos el gráfico que indica el **nivel** educativo en el que se ha implantado el programa en los centros:



Como se puede observar, la mayoría de los docentes ha optado por utilizar el programa en 4ºESO (17 centros), seguido del 1º curso de Bachiller (3 centros) y la Formación Profesional (1 centro). No hay docentes que hayan optado por trabajar el programa en 2º Bachiller, ya que muchos nos indicaban que dedican el curso a preparar al alumnado para la prueba de acceso a la universidad.

Respecto al **número de alumnos/as** que van a participar en el programa y su **género**, como se observa en el siguiente gráfico, el 54.88% del alumnado participante es femenino (500 alumnas), frente a un 45.12% masculino (411 alumnos).



4.2 Centros finalizados en Araba

A 22 de junio de 2020 17 centros han finalizado el programa en Araba. Se detallan a continuación:

	Nombre del centro	Itinerario
1	CIFP MENDIZABALA LHII	4 sesiones
2	CPEIPS INMACULADA CONCEPCIÓN HLBHIP	4 sesiones
3	CPES EGIBIDE BHIP	4 sesiones
4	IES FEDERICO BARAIBAR BHI	4 sesiones
5	IES LAUDIO BHI	4 sesiones
6	CPEIPS CARMELITAS-SAGRADO CORAZÓN HLBHIP	7 sesiones
7	CPEIPS NTRA. SRA. DE LAS MERCEDES HLBHIP	7 sesiones
8	CPEIPS PRESENTACIÓN DE MARÍA HLBHIP	7 sesiones
9	CPEIPS SANTA MARÍA HLBHIP	7 sesiones
10	IES EKIALDEA BHI	7 sesiones
11	IES MURGIA BHI	7 sesiones
12	IES ZABALGANA BHI	7 sesiones
13	CPEIPS LAUDIO IKASTOLA HLBHIP	10 sesiones
14	CPEIPS PADRE RAIMUNDO OLABIDE HLBHIP	10 sesiones
15	IES LOS HERRAN BHI	10 sesiones
16	CPEIPS ASSA IKASTOLA HLBHIP	Mixto
17	IES LAKUA BHI	Mixto

5. Centros participantes en Bizkaia

A 22 de junio de 2020, 114 centros educativos de Bizkaia han participado en el programa **ECONOMÍA E IMPUESTOS**. Concretamente los siguientes:

	Nombre del centro
1	CIFP Repelega LHII
2	CIFP Tartanga LHII
3	CIFP Txurdinaga LHII
4	CIFP Zornotza LHII
5	CPEIPS Abusu Ikastola HLBHIP
6	CPEIPS Amor Misericordioso HLBHIP-Sestao
7	CPEIPS Ander Deuna Ikastola HLBHIP
8	CPEIPS Andra Mari Ikastola HLBHIP
9	CPEIPS Artxandape Ikastola HLBHIP
10	CPEIPS Ayalde HLBHIP
11	CPEIPS Azkorri HLBHIP
12	CPEIPS B.V. María (Irlandesas) HLBHIP
13	CPEIPS Begoñazpi Ikastola HLBHIP
14	CPEIPS Berrio-Otxoa HLBHIP
15	CPEIPS Betiko Ikastola HLBHIP
16	CPEIPS Calasancio HLBHIP
17	CPEIPS Claret Askartza HLBHIP
18	CPEIPS Cooperativa Basauri HLBHIP
19	CPEIPS El Carmelo HLBHIP
20	CPEIPS El Salvador HLBHIP
21	CPEIPS Eleizalde Ikastola HLBHIP
22	CPEIPS Franciscanas De Montpellier HLBHIP
23	CPEIPS Gaztelueta HLBHIP
24	CPEIPS Ikasbide HLBHIP
25	CPEIPS Itxaropena Ikastola HLBHIP
26	CPEIPS Jado HLBHIP
27	CPEIPS Karmengo Ama HLBHIP
28	CPEIPS Kirikiño Ikastola HLBHIP
29	CPEIPS Kurutziaga Ikastola HLBHIP

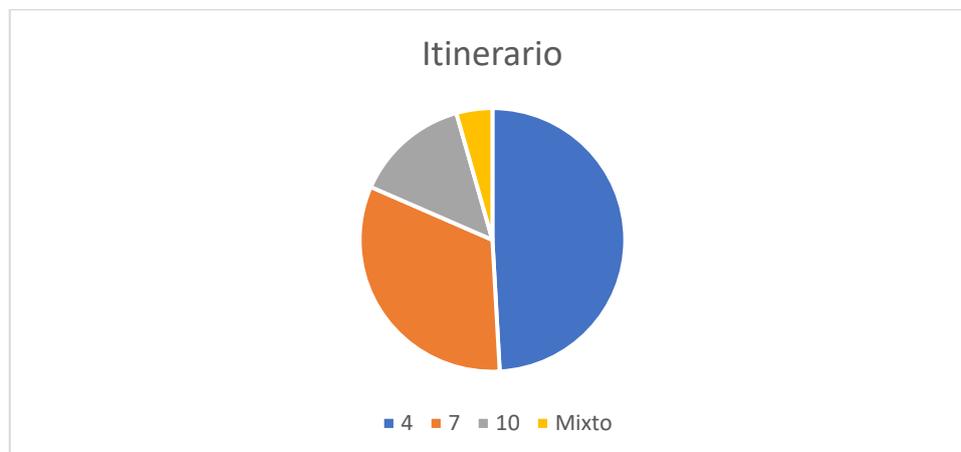
30	CPEIPS La Inmaculada-Hijas de Jesús HLBHIP
31	CPEIPS La Salle Bilbao HLBHIP
32	CPEIPS Lauro Ikastola HLBHIP
33	CPEIPS Madre De Dios HLBHIP
34	CPEIPS Maristas-San Miguel HLBHIP
35	CPEIPS Ntra. Sra. De Begoña HLBHIP
36	CPEIPS Ntra. Sra. De La Antigua - Orduña HLBHIP
37	CPEIPS Ntra. Sra. De La Merced HLBHIP
38	CPEIPS Ntra. Sra. de las Mercedes HLBHIP
39	CPEIPS Ntra. Sra. Del Carmen - Bilbao HLBHIP
40	CPEIPS Ntra. Sra. Del Carmen - Portugalete HLBHIP
41	CPEIPS Ntra. Sra. Del Rosario HLBHIP
42	CPEIPS Padre Andrés Urdaneta HLBHIP
43	CPEIPS Sagrado Corazón - Bermeo HLBHIP
44	CPEIPS Sagrado Corazón - Bilbo HLBHIP
45	CPEIPS Sagrado Corazón - Durango - Nevers Ikastetxea HLBHIP
46	CPEIPS San Antonio-Santa Rita Ikastetxea HLBHIP
47	CPEIPS San Felix De Cantalicio HLBHIP
48	CPEIPS San Fidel Ikastola HLBHIP
49	CPEIPS San Jose de Calasanz - Santurtzi HLBHIP
50	CPEIPS San Jose HLBHIP
51	CPEIPS San Jose-Jesuitak HLBHIP
52	CPEIPS San Nikolas Ikastola HLBHIP
53	CPEIPS San Paulino de Nola - Salesianos Barakaldo HLBHIP
54	CPEIPS San Pedro Apostol HLBHIP
55	CPEIPS San Pelayo HLBHIP
56	CPEIPS Trueba De Artxanda HLBHIP
57	CPEIPS Urretxindorra Ikastola HLBHIP
58	CPEIPS Vizcaya HLBHIP
59	CPEIPS Zubi-Zaharra Ikastola - Balmaseda HLBHIP
60	CPEPS Lourdesko Ama LBHIP

61	CPES Almi BHIP
62	CPES Arce BHIP
63	CPES Colegio Zabalburu Ikastetxea BHIP
64	CPES Diego Berguices-Otxarkoaga BHIP
65	CPES Fernando BHIP
66	CPES Harrobia BHIP
67	CPES Ibaiondo BHIP
68	CPES Ibaizabal Koop. E. Ikastola BHIP
69	CPES Peñascal BHIP
70	CPES Sopeña-Bilbao BHIP
71	CPES Sta. María De Artagan BHIP
72	CPES Xabier BHIP
73	CPI Deustuko ikastola IPI
74	CPI Juan B. Eguzkitza Meabe IPI
75	CPI Karmelo Ikastola IPI
76	IES Abadiño BHI
77	IES Aixerrota BHI
78	IES Arratia BHI
79	IES Arrigorriaga BHI
80	IES Artabe BHI
81	IES Artaza-Romo BHI
82	IES Ategorri BHI
83	IES Balmaseda BHI
84	IES Barrutialde BHI
85	IES Bengoetxe BHI
86	IES Beurko BHI
87	IES Derio BHI
88	IES Dolores Ibarruri BHI
89	IES Elorrio BHI
90	IES Erandio BHI
91	IES Ermua BHI

92	IES Eskurtze BHI
93	IES Etxebarri BHI
94	IES Fray Juan De Zumarraga-Durango BHI
95	IES Gabriel Aresti BHI
96	IES I. Arozena-Barrueta-tar Benito BHI
97	IES Ibarrekolanda BHI
98	IES Ignacio Ellacuría-Zurbaran BHI
99	IES Jose Miguel Barandiaran BHI
100	IES Juan Antonio Zunzunegui BHI
101	IES Juan Orobiogoitia BHI
102	IES Julio Caro Baroja BHI
103	IES Kantauri BHI
104	IES Lekeitio BHI
105	IES Luis Briñas-Santutxu BHI
106	IES Martín De Bertendona BHI
107	IES Minas BHI
108	IES Muskiz BHI
109	IES Ondarroa BHI
110	IES San Adrian BHI
111	IES San Ignacio BHI
112	IES Solokoetxe BHI
113	IES Txurdinaga Behekoa BHI
114	IES Uribe-Kosta BHI

5.1 Datos estadísticos de Bizkaia

A continuación, mostramos el gráfico que indica los **itinerarios** escogidos por los 114 centros educativos de Bizkaia que han participado en el programa:

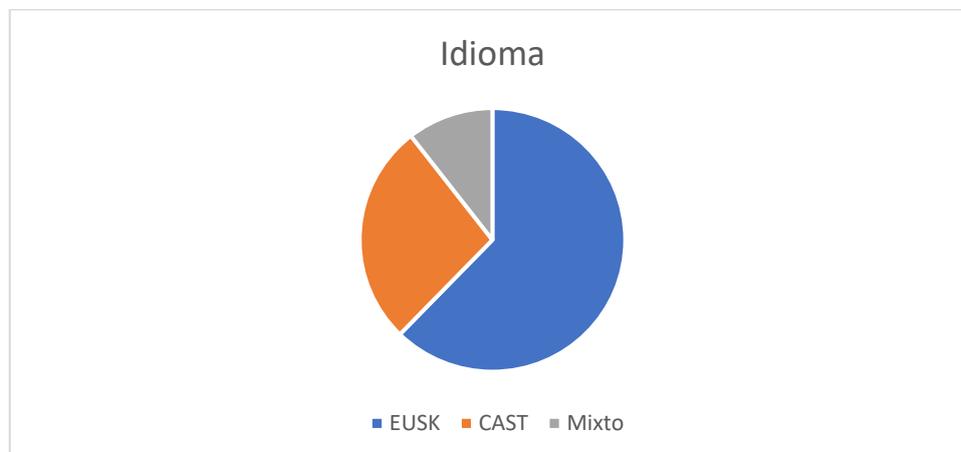


Como se puede comprobar, la mayoría ha escogido el itinerario de 4 sesiones (56 centros), seguido del completo (37 centros) y por último se encuentra el extendido (16 centros).

En lo que respecta al indicado 'Mixto' del gráfico, se trata de cuatro centros que han escogido más de un itinerario dependiendo del nivel del alumnado. En Bizkaia concretamente, nos han indicado las siguientes combinaciones:

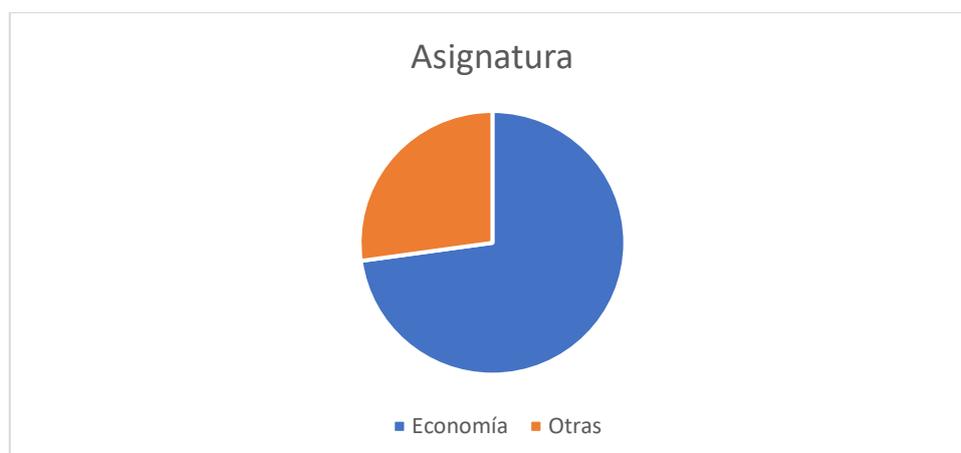
- 4º ESO 7 sesiones / 1º BACH 4 sesiones (tres centros).
- 1º BACH 4 sesiones / FP 7 sesiones
- 4º ESO (modelo A) 7 sesiones / 4º ESO (modelo D) 4 sesiones

Respecto al **idioma** de impartición del programa, podemos decir que la mayoría ha escogido el euskera. Lo vemos con más detalle en el siguiente gráfico:

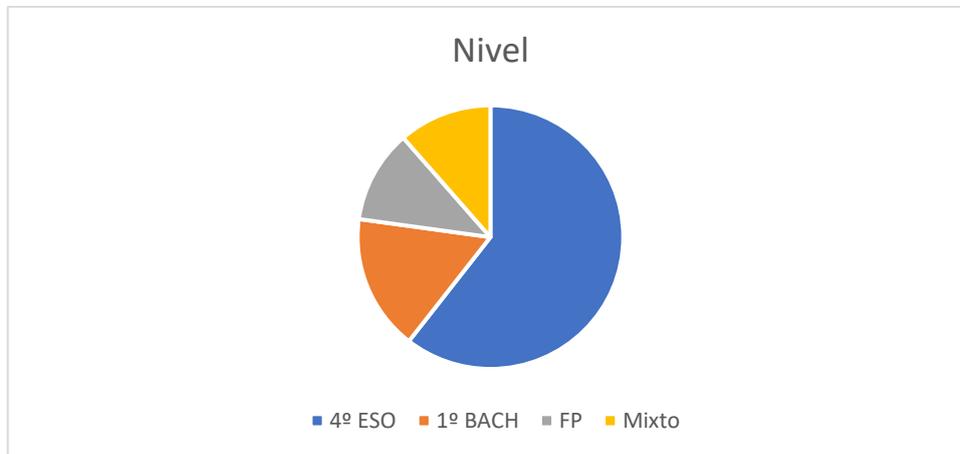


Como se puede comprobar, un 62.28% de los centros (71 centros) ha escogido el euskera, un 27.19% (31 centros) el castellano y por último, un 10.53% de los centros (12 centros) nos ha solicitado el programa en ambos idiomas ya que tienen grupos de estudiantes que dan clase tanto en euskera como en castellano.

En relación a la **asignatura** en la que han trabajado el programa **IMPUESTOS**, hay algunos centros en los que se ha utilizado con más de un grupo y por lo tanto en más de una asignatura, pero como se puede observar en el siguiente gráfico, la mayoría de docentes lo ha trabajado en la asignatura de Economía (83 centros):



A continuación mostramos el gráfico que indica el **nivel** educativo en el que se implantó el programa en los centros:



Como se puede observar, la mayoría de los docentes ha optado por utilizar el programa en 4º ESO (69 centros), seguido del 1º curso de Bachiller (19 centros). Hay 13 centros en los que han solicitado el programa en más de un curso y otros 13 en los que se implementó en FP.

Respecto al **número de alumnos/as** que han participado en el programa y su **género**, como se observa en el siguiente gráfico, el 55.38% del alumnado participante es femenino (2.037 alumnas), frente a un 42.71% masculino (1.571 alumnos) y al 1.9% no especificado.



5.2 Centros finalizados en Bizkaia

A 22 de junio de 2020, 89 centros han finalizado el programa en Bizkaia. Se detallan a continuación:

	Nombre del centro	Itinerario
1	CIFP TARTANGA LHII	4 sesiones
2	CIFP ZORNOTZA LHII	4 sesiones
3	CPEIPS ANDER DEUNA IKASTOLA HLBHIP	4 sesiones
4	CPEIPS ANDRA MARI IKASTOLA HLBHIP	4 sesiones
5	CPEIPS AZKORRI HLBHIP	4 sesiones
6	CPEIPS B.V. MARÍA (IRLANDESAS) HLBHIP	4 sesiones
7	CPEIPS BERRIO-OTXOA HLBHIP	4 sesiones
8	CPEIPS CLARET ASKARTZA HLBHIP	4 sesiones
9	CPEIPS COOPERATIVA BASAURI HLBHIP	4 sesiones
10	CPEIPS EL CARMELO HLBHIP	4 sesiones
11	CPEIPS GAZTELUETA HLBHIP	4 sesiones
12	CPEIPS IKASBIDE HLBHIP	4 sesiones
13	CPEIPS ITXAROPENA IKASTOLA HLBHIP	4 sesiones
14	CPEIPS JADO HLBHIP	4 sesiones
15	CPEIPS KARMENGO AMA HLBHIP	4 sesiones
16	CPEIPS LA INMACULADA-HIJAS DE JESÚS HLBHIP	4 sesiones
17	CPEIPS LAURO IKASTOLA HLBHIP	4 sesiones
18	CPEIPS MADRE DE DIOS HLBHIP	4 sesiones
19	CPEIPS NTRA. SRA. DE BEGOÑA HLBHIP	4 sesiones
20	CPEIPS SAN ANTONIO-SANTA RITA IKASTETXEA HLBHIP	4 sesiones
21	CPEIPS SAN JOSE HLBHIP	4 sesiones
22	CPEIPS SAN PAULINO DE NOLA - SALESIANOS BARAKALDO HLBHIP	4 sesiones

23	CPEIPS SAN PELAYO HLBHIP	4 sesiones
24	CPEPS LOURDESKO AMA LBHIP	4 sesiones
25	CPES COLEGIO ZABALBURU IKASTETXEA BHIP	4 sesiones
26	CPES DIEGO BERGUICES-OTXARKOAGA BHIP	4 sesiones
27	CPES FERNANDO BHIP	4 sesiones
28	CPES HARROBIA BHIP	4 sesiones
29	CPES IBAIZABAL KOOP. E. IKASTOLA BHIP	4 sesiones
30	IES BEURKO BHI	4 sesiones
31	IES DERIO BHI	4 sesiones
32	IES ELORRIO BHI	4 sesiones
33	IES ERANDIO BHI	4 sesiones
34	IES ERMUA BHI	4 sesiones
35	IES FRAY JUAN DE ZUMARRAGA-DURANGO BHI	4 sesiones
36	IES IBARREKOLANDA BHI	4 sesiones
37	IES IGNACIO ELLACURÍA-ZURBARAN BHI	4 sesiones
38	IES JUAN ANTONIO ZUNZUNEGUI BHI	4 sesiones
39	IES MINAS BHI	4 sesiones
40	IES SAN ADRIAN BHI	4 sesiones
41	IES TXURDINAGA BEHEKOA BHI	4 sesiones
42	CPEIPS AMOR MISERICORDIOSO HLBHIP-SESTAO	7 sesiones
43	CPEIPS ARTXANDAPE IKASTOLA HLBHIP	7 sesiones
44	CPEIPS NTRA. SRA. DE LA ANTIGUA - ORDUÑA HLBHIP	7 sesiones
45	CPEIPS NTRA. SRA. DEL CARMEN - BILBAO HLBHIP	7 sesiones
46	CPEIPS NTRA. SRA. DEL CARMEN - PORTUGALETE HLBHIP	7 sesiones
47	CPEIPS SAGRADO CORAZÓN - BILBO HLBHIP	7 sesiones
48	CPEIPS SAGRADO CORAZÓN - DURANGO - NEVERS IKASTETXEA HLBHIP	7 sesiones
49	CPEIPS SAN FIDEL IKASTOLA HLBHIP	7 sesiones
50	CPEIPS SAN JOSE DE CALASANZ HLBHIP	7 sesiones
51	CPEIPS SAN JOSE-JESUITAK HLBHIP	7 sesiones
52	CPEIPS SAN NIKOLAS IKASTOLA HLBHIP	7 sesiones
53	CPEIPS TRUEBA DE ARTXANDA HLBHIP	7 sesiones

54	CPEIPS VIZCAYA HLBHIP	7 sesiones
55	CPES ALMI BHIP	7 sesiones
56	CPES ARCE BHIP	7 sesiones
57	CPES PEÑASCAL BHIP	7 sesiones
58	CPES SOPEÑA-BILBAO BHIP	7 sesiones
59	CPI DEUSTUKO IKASTOLA IPI	7 sesiones
60	CPI JUAN B. EGUZKITZA MEABE IPI	7 sesiones
61	IES AIXERROTA BHI	7 sesiones
62	IES ARRATIA BHI	7 sesiones
63	IES ARTAZA-ROMO BHI	7 sesiones
64	IES ATEGORRI BHI	7 sesiones
65	IES BARRUTIALDE BHI	7 sesiones
66	IES BENGOETXE BHI	7 sesiones
67	IES I. AROZENA-BARRUETA-TAR BENITO BHI	7 sesiones
68	IES JOSE MIGUEL BARANDIARAN BHI	7 sesiones
69	IES JUAN OROBIOGOITIA BHI	7 sesiones
70	IES JULIO CARO BAROJA BHI	7 sesiones
71	IES MUSKIZ BHI	7 sesiones
72	IES SAN IGNACIO BHI	7 sesiones
73	IES SOLOKOETXE BHI	7 sesiones
74	CPEIPS AYALDE HLBHIP	10 sesiones
75	CPEIPS BEGOÑAZPI IKASTOLA HLBHIP	10 sesiones
76	CPEIPS BETIKO IKASTOLA HLBHIP	10 sesiones
77	CPEIPS KIRIKIÑO IKASTOLA HLBHIP	10 sesiones
78	CPEIPS NTRA. SRA. DE LA MERCED HLBHIP	10 sesiones
79	CPEIPS NTRA. SRA. DE LAS MERCEDES HLBHIP	10 sesiones
80	CPEIPS NTRA. SRA. DEL ROSARIO HLBHIP	10 sesiones
81	CPEIPS SAN FELIX DE CANTALICIO HLBHIP	10 sesiones
82	CPES IBAIONDO BHIP	10 sesiones
83	IES ABADIÑO BHI	10 sesiones
84	IES ARRIGORRIAGA BHI	10 sesiones

85	IES DOLORES IBARRURI BHI	10 sesiones
86	CPEIPS CALASANCIO HLBHIP	Mixto
87	IES BALMASEDA BHI	Mixto
88	IES GABRIEL ARESTI BHI	Mixto
89	IES LEKEITIO BHI	Mixto

6. Centros participantes en Gipuzkoa

A 22 de junio de 2020, 83 centros educativos de Gipuzkoa han participado en el programa **ECONOMÍA E IMPUESTOS**. Concretamente los siguientes:

	Nombre del centro
1	CIFP Aretxabaleta Lanbide Eskola LHII
2	CIFP Bidasoa LHII
3	CIFP DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EDIFICACIÓN INTELIGENTE/EAGI LHII
4	CIFP DON BOSCO LHII
5	CIFP TOLOSALDEA LHII
6	CPEIPS Aita Larramendi Ikastola HLBHIP
7	CPEIPS Ama Guadalupekoa HLBHIP
8	CPEIPS Anoeta Ikastola HLBHIP
9	CPEIPS Antoniano Ikastetxea HLBHIP
10	CPEIPS Aranzadi Ikastola HLBHIP
11	CPEIPS Beasain Ikastola HLBHIP
12	CPEIPS Deutsche Schule San Alberto Magno HLBHIP
13	CPEIPS Egiluze Hijas De La Cruz Erreterria HLBHIP
14	CPEIPS Ekintza HLBHIP
15	CPEIPS El Pilar-Cia. De María HLBHIP
16	CPEIPS Eskibel HLBHIP
17	CPEIPS Gaztelupe-Arimazubi Ikastola HLBHIP

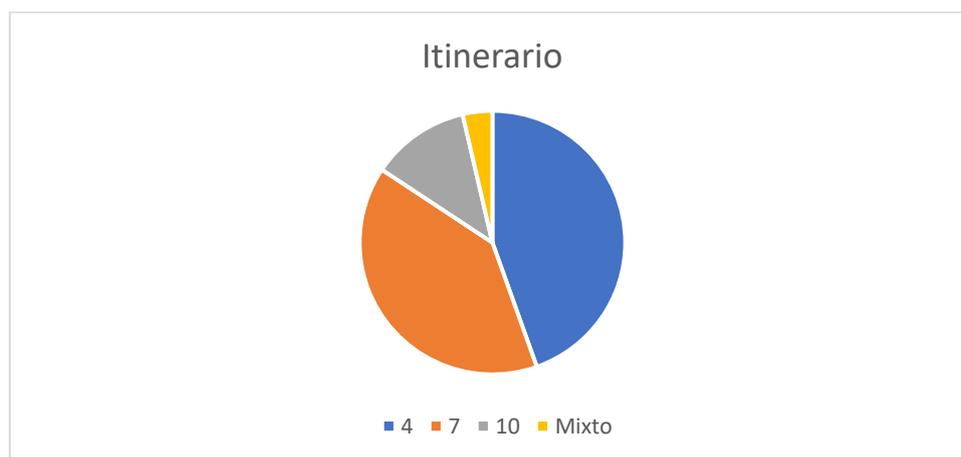
18	CPEIPS Haztegi Ikastola HLBHIP
19	CPEIPS Herri-Ametsa Ikastola HLBHIP
20	CPEIPS Iraurgi HLBHIP
21	CPEIPS La Salle Berrozpe Ikastetxea HLBHIP
22	CPEIPS Manuel De Larramendi HLBHIP
23	CPEIPS Mariaren Lagundia Ikastola HLBHIP
24	CPEIPS Mary Ward HLBHIP
25	CPEIPS Orereta HLBHIP
26	CPEIPS Orio Ikastola HLBHIP
27	CPEIPS Sagrado Corazón HLBHIP
28	CPEIPS Salesianos Donostia HLBHIP
29	CPEIPS San Benito Ikastola HLBHIP
30	CPEIPS San Ignacio De Loyola HLBHIP
31	CPEIPS San Patricio HLBHIP
32	CPEIPS San Vicente De Paul HLBHIP
33	CPEIPS Sta. María De La Providencia HLBHIP
34	CPEIPS Sta. Teresa HLBHIP
35	CPEIPS Sto. Tomás Lizeoa HLBHIP
36	CPEIPS Summa Aldapeta HLBHIP
37	CPEIPS Txantxiku Ikastola HLBHIP
38	CPEIPS Urretxu-Zumarraga Ikastola HLBHIP
39	CPEIPS Usabalgo Laskorain Ikastola HLBHIP
40	CPEIPS Uzturpe Ikastola HLBHIP
41	CPEIPS Zumaiena HLBHIP
42	CPEPS Almen Ikastola LBHIP
43	CPES ELIZARAN IKASTETXEA BHIP
44	CPES Goierri Eskolako Batxilergoa BHIP
45	CPES Herrikide Eskolapioak BHIP
46	CPES Ntra. Sra. De Azitain BHIP
47	CPES Oiartzo Batxilergo Ikastola BHIP
48	CPES Ugle-Batxilergoa BHIP

49	CPI Karmengo Ama-Virgen Del Carmen IPI
50	IES Altza BHI
51	IES Antigua-Luberri BHI
52	IES Aralar BHI
53	IES Azkoitia BHI
54	IES Beasain BHI
55	IES Bideberri BHI
56	IES Bizarain BHI
57	IES Egape Ikastola BHI
58	IES Eguzkitza BHI
59	IES Eibar BHI / IES Ignacio Zuloaga BHI
60	IES Elgoibar BHI
61	IES Elizalde BHI
62	IES Erniohea BHI
63	IES Fraisoro Eskola BHI
64	IES Hernani BHI
65	IES Hirubide BHI
66	IES Ipintza BHI
67	IES Itsasmendikoi Pasaia BHI Naútico pesquero
68	IES J.M. Iparragirre BHI
69	IES Koldo Mitxelena BHI
70	IES Lauaizeta Ikastola BHI
71	IES Lizardi BHI
72	IES Mendata BHI
73	IES Mutriku BHI
74	IES Oianguren BHI
75	IES Oriarte BHI
76	IES Orixe BHI
77	IES Pío Baroja BHI
78	IES Plaiandi BHI
79	IES Soraluze BHI

80	IES Txingudi BHI
81	IES Urola Ikastola BHI
82	IES Usandizaga-Peñaflorida-Amara BHI
83	IES Xabier Zubiri-Manteo BHI

6.1 Datos estadísticos de Gipuzkoa

A continuación, mostramos el gráfico que indica los **itinerarios** escogidos por los 83 centros educativos participantes:

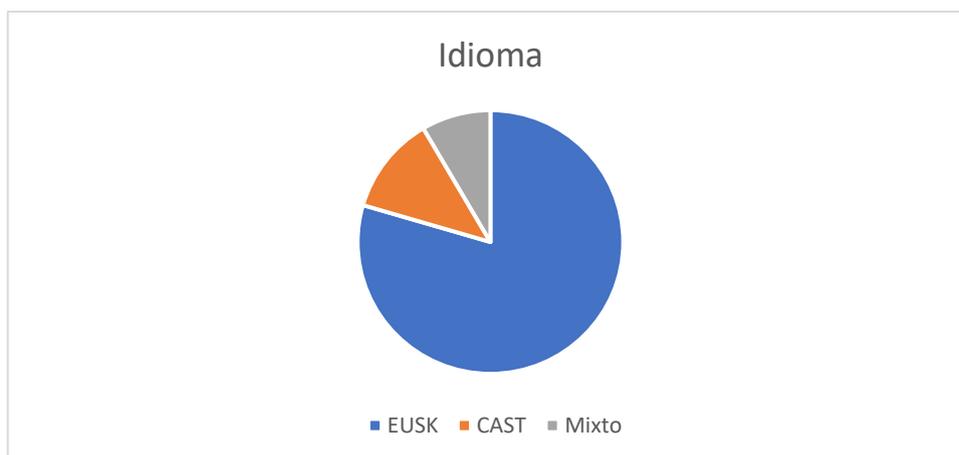


Como se puede comprobar, la mayoría ha escogido el itinerario 4 sesiones (37 centros), seguido del de 7 sesiones (35 centros) y, por último, el extendido (10 centros).

En lo que respecta al indicado 'Mixto' del gráfico, se trata de centros que han escogido más de un itinerario dependiendo del nivel del alumnado. En Gipuzkoa concretamente, tenemos tres centros que nos han indicado las siguientes combinaciones:

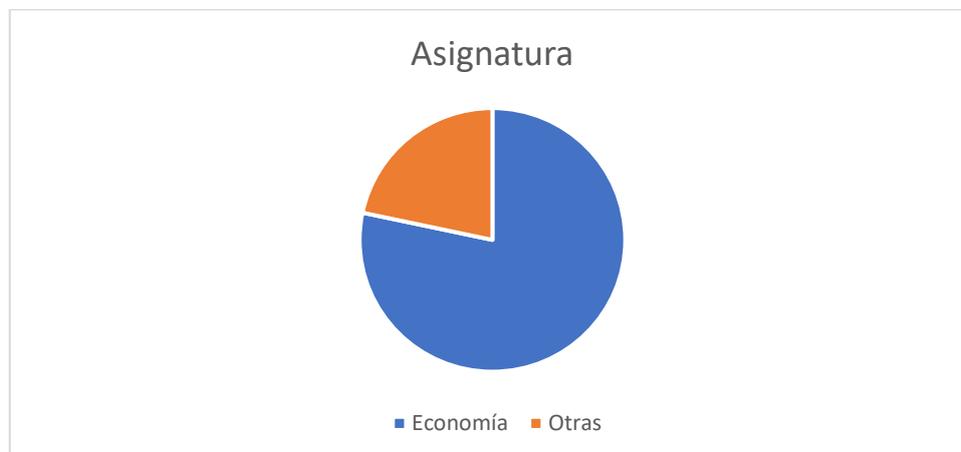
- 4º ESO 7 sesiones / 1º BACH 4 sesiones.
- 4º ESO 4 sesiones / 1º BACH 7 sesiones
- 4º ESO Economía 10 sesiones / 4º ESO Valores éticos 4 sesiones

Respecto al **idioma** de impartición del programa, podemos decir que la mayoría ha escogido el euskera. Lo vemos con más detalle en el siguiente gráfico:

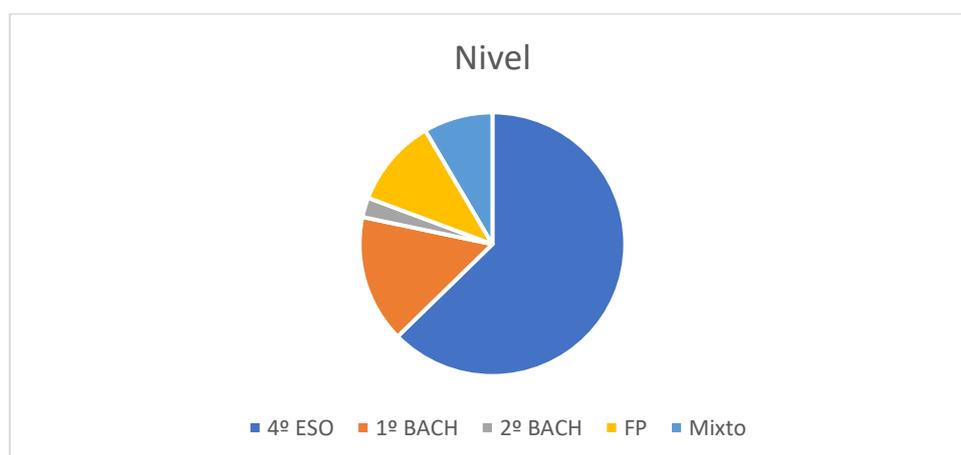


Como se puede comprobar, un 79.52% de los centros ha escogido el euskera (66 centros), un 12.05% el castellano (10 centros) y por último, un 8.43% de los centros (7 centros) nos solicitó el programa en ambos idiomas ya que tienen grupos de estudiantes que dan clase tanto en euskera como en castellano.

En relación a la **asignatura** en la que va a trabajar el programa **ECONOMÍA E IMPUESTOS**, hay algunos centros en los que se ha utilizado con más de un grupo y por lo tanto en más de una asignatura, pero como se puede observar en el siguiente gráfico, la mayoría de docentes lo ha trabajado en la asignatura de Economía (65 centros):

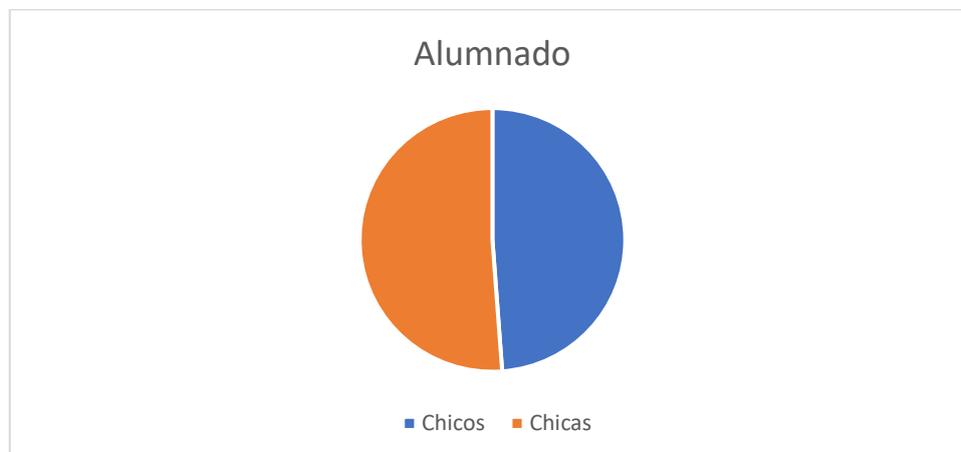


A continuación mostramos el gráfico que indica el **nivel** educativo en el que se ha implantado el programa en los centros:



Como se puede observar, la mayoría de los docentes ha optado por utilizar el programa en 4º ESO (52 centros), seguido del 1º curso de Bachiller (13 centros). Hay 9 centros que trabajaron el programa en FP, 7 centros que lo hicieron en diferentes niveles y 2 que lo implementaron en 2º de Bachiller.

Respecto al **número de alumnos/as** que han participado en el programa y su **género**, como se observa en el siguiente gráfico, el 51.17% del alumnado participante es femenino (1.528 alumnas), frente a un 48.83% masculino (1.458 alumnos).



6.2 Centros finalizados en Gipuzkoa

A 22 de junio de 2020 64 centros han finalizado el programa en Gipuzkoa. Se detallan a continuación:

	Nombre del centro	Itinerario
1	CIFP BIDASOA LHII	4 sesiones
2	CIFP DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EDIFICACIÓN INTELIGENTE / EAGI LHII	4 sesiones
3	CIFP DON BOSCO LHII	4 sesiones
4	CPEIPS ANOETA IKASTOLA HLBHIP	4 sesiones
5	CPEIPS EGILUZE HIJAS DE LA CRUZ ERRENTERIA HLBHIP	4 sesiones
6	CPEIPS EKINTZA HLBHIP	4 sesiones
7	CPEIPS EL PILAR-CIA. DE MARÍA HLBHIP	4 sesiones
8	CPEIPS HERRI-AMETSA IKASTOLA HLBHIP	4 sesiones
9	CPEIPS LA SALLE BERROZPE IKASTETXEA HLBHIP	4 sesiones
10	CPEIPS ORIO IKASTOLA HLBHIP	4 sesiones
11	CPEIPS SAN PATRICIO HLBHIP	4 sesiones
12	CPEIPS STA. TERESA HLBHIP	4 sesiones
13	CPES ELIZARAN IKASTETXEA BHIP	4 sesiones

14	CPES UGLE-BATXILERGOA BHIP	4 sesiones
15	IES ALTZA BHI	4 sesiones
16	IES AZKOITIA BHI	4 sesiones
17	IES BIDEBERRI BHI	4 sesiones
18	IES BIZARAIN BHI	4 sesiones
19	IES EGAPE IKASTOLA BHI	4 sesiones
20	IES ELIZALDE BHI	4 sesiones
21	IES HIRUBIDE BHI	4 sesiones
22	IES KOLDO MITXELENA BHI	4 sesiones
23	IES ORIXE BHI	4 sesiones
24	IES PLAIAUNDI BHI	4 sesiones
25	IES UROLA IKASTOLA BHI	4 sesiones
26	IES USANDIZAGA-PEÑAFLOIDA-AMARA BHI	4 sesiones
27	CPEIPS AMA GUADALUPEKOA HLBHIP	7 sesiones
28	CPEIPS ANTONIANO IKASTETXEA HLBHIP	7 sesiones
29	CPEIPS ARANZADI IKASTOLA HLBHIP	7 sesiones
30	CPEIPS GAZTELUPE-ARIMAZUBI IKASTOLA HLBHIP	7 sesiones
31	CPEIPS HAZTEGI IKASTOLA HLBHIP	7 sesiones
32	CPEIPS IRAURGI HLBHIP	7 sesiones
33	CPEIPS MANUEL DE LARRAMENDI HLBHIP	7 sesiones
34	CPEIPS ORERETA HLBHIP	7 sesiones
35	CPEIPS SAGRADO CORAZÓN HLBHIP	7 sesiones
36	CPEIPS SAN IGNACIO DE LOYOLA HLBHIP	7 sesiones
37	CPEIPS TXANTXIKU IKASTOLA HLBHIP	7 sesiones
38	CPEIPS URRETXU-ZUMARRAGA IKASTOLA HLBHIP	7 sesiones
39	CPEIPS USABALGO LASKORAIN IKASTOLA HLBHIP	7 sesiones
40	CPEPS ALMEN IKASTOLA LBHIP	7 sesiones
41	IES EGUZKITZA BHI	7 sesiones
42	IES ELGOIBAR BHI	7 sesiones
43	IES ERNIOBEA BHI	7 sesiones
44	IES FRAISORO ESKOLA BHI	7 sesiones

45	IES IPINTZA BHI	7 sesiones
46	IES J.M. IPARRAGIRRE BHI	7 sesiones
47	IES MENDATA BHI	7 sesiones
48	IES MUTRIKU BHI	7 sesiones
49	IES OIANGUREN BHI	7 sesiones
50	IES PÍO BAROJA BHI	7 sesiones
51	IES TXINGUDI BHI	7 sesiones
52	IES XABIER ZUBIRI-MANTEO BHI	7 sesiones
53	CPEIPS DEUTSCHE SCHULE SAN ALBERTO MAGNO HLBHIP	10 sesiones
54	CPEIPS MARIAREN LAGUNDIA IKASTOLA HLBHIP	10 sesiones
55	CPEIPS MARY WARD HLBHIP	10 sesiones
56	CPEIPS SAN VICENTE DE PAUL HLBHIP	10 sesiones
57	CPES HERRIKIDE ESKOLAPIOAK BHIP	10 sesiones
58	CPI KARMENGO AMA-VIRGEN DEL CARMEN IPI	10 sesiones
59	IES BEASAIN BHI	10 sesiones
60	IES EIBAR BHI	10 sesiones
61	IES LAUAIZETA IKASTOLA BHI	10 sesiones
62	CPEIPS SAN BENITO IKASTOLA HLBHIP	Mixto
63	CPEIPS STA. MARÍA DE LA PROVIDENCIA HLBHIP	Mixto
64	IES LIZARDI BHI	Mixto

7. Objetivos que persiguen los centros

Gestionet ha solicitado a todos los centros educativos que respondan a la pregunta de qué objetivos persiguen con la implantación del programa en el aula.

A 22 de junio de 2020, 212 centros han respondido cuáles con los objetivos que persiguen con la implementación del programa.

Los objetivos de los centros de los que tenemos respuesta, se han transcrito tal y como se han recibido, con el objetivo de no malinterpretarlos a la hora de traducirlos de un idioma a otro.

8. Grado de implantación y realización del programa

A 22 de junio de 2020 222 centros han participado en el programa. Son los siguientes:

- Araba:

	Nombre del centro	Modalidad
1	CIFP Mendizabala LHII	Presencial
2	CPEIPS Aresketa Ikastola HLBHIP	Presencial
3	CPEIPS Carmelitas-Sagrado Corazón HLBHIP	Presencial
4	CPEIPS Ceu Virgen Niña HLBHIP	Presencial
5	CPEIPS Inmaculada Concepción HLBHIP	Presencial
6	CPEIPS Paula Montal HLBHIP	Presencial
7	CPEIPS Pedagógica San Prudencio S.C.L. HLBHIP	Presencial
8	CPEIPS San Viator HLBHIP	Presencial
9	CPEIPS Santa María HLBHIP	Presencial
10	CPES Apostolico San Jose BHIP	Presencial
11	CPES Egibide BHIP	Presencial
12	IES Federico Baraibar BHI	Presencial
13	CPEIPS Assa Ikastola HLBHIP	Online
14	CPEIPS Laudio Ikastola HLBHIP	Online
15	CPEIPS Ntra. Sra. De Las Mercedes HLBHIP	Online
16	CPEIPS Padre Raimundo Olabide HLBHIP	Online
17	CPEIPS Presentación De María HLBHIP	Online

18	IES Ekialdea BHI	Online
19	IES Koldo Mitxelena BHI	Online
20	IES Lakua BHI	Online
21	IES Laudio BHI	Online
22	IES Los Herran BHI	Online
23	IES Miguel De Unamuno BHI	Online
24	IES Murgia BHI	Online
25	IES Zabalgana BHI	Online

- Bizkaia:

	Nombre del centro	Modalidad
1	CIFP Repelega LHII	Presencial
2	CIFP Tartanga LHII	Presencial
3	CIFP Txurdinaga LHII	Presencial
4	CIFP Zornotza LHII	Presencial
5	CPEIPS Abusu Ikastola HLBHIP	Presencial
6	CPEIPS Amor Misericordioso HLBHIP-Sestao	Presencial
7	CPEIPS Ander Deuna Ikastola HLBHIP	Presencial
8	CPEIPS Ayalde HLBHIP	Presencial
9	CPEIPS Begoñazpi Ikastola HLBHIP	Presencial
10	CPEIPS Berrio-Otxoa HLBHIP	Presencial
11	CPEIPS Betiko Ikastola HLBHIP	Presencial
12	CPEIPS El Carmelo HLBHIP	Presencial
13	CPEIPS El Salvador HLBHIP	Presencial
14	CPEIPS Franciscanas De Montpellier HLBHIP	Presencial
15	CPEIPS Gaztelueta HLBHIP	Presencial
16	CPEIPS Ikasbide HLBHIP	Presencial
17	CPEIPS Itxaropena Ikastola HLBHIP	Presencial
18	CPEIPS Jado HLBHIP	Presencial
19	CPEIPS Kirikiño Ikastola HLBHIP	Presencial
20	CPEIPS Kurutziaga Ikastola HLBHIP	Presencial

21	CPEIPS La Salle Bilbao HLBHIP	Presencial
22	CPEIPS Maristas-San Miguel HLBHIP	Presencial
23	CPEIPS Ntra. Sra. De La Antigua – Orduña HLBHIP	Presencial
24	CPEIPS Ntra. Sra. De La Merced HLBHIP	Presencial
25	CPEIPS Ntra. Sra. Del Carmen – Bilbao HLBHIP	Presencial
26	CPEIPS Ntra. Sra. Del Carmen – Portugalete HLBHIP	Presencial
27	CPEIPS Ntra. Sra. Del Rosario HLBHIP	Presencial
28	CPEIPS Padre Andrés Urdaneta HLBHIP	Presencial
29	CPEIPS Sagrado Corazón – Bermeo HLBHIP	Presencial
30	CPEIPS Sagrado Corazón – Durango – Nevers Ikastetxea HLBHIP	Presencial
31	CPEIPS San Antonio-Santa Rita Ikastetxea HLBHIP	Presencial
32	CPEIPS San Fidel Ikastola HLBHIP	Presencial
33	CPEIPS San Jose HLBHIP	Presencial
34	CPEIPS San Jose-Jesuitak HLBHIP	Presencial
35	CPEIPS San Pedro Apostol HLBHIP	Presencial
36	CPEIPS Urretxindorra Ikastola HLBHIP	Presencial
37	CPEIPS Vizcaya HLBHIP	Presencial
38	CPEIPS Zubi-Zaharra Ikastola – Balmaseda HLBHIP	Presencial
39	CPES Almi BHIP	Presencial
40	CPES Arce BHIP	Presencial
41	CPES Colegio Zabalburu Ikastetxea BHIP	Presencial
42	CPES Diego Berguices-Otxarkoaga BHIP	Presencial
43	CPES Fernando BHIP	Presencial
44	CPES Harrobia BHIP	Presencial
45	CPES Ibaiondo BHIP	Presencial
46	CPES Ibaizabal Koop. E. Ikastola BHIP	Presencial
47	CPES Peñascal BHIP	Presencial
48	CPES Sopeña-Bilbao BHIP	Presencial
49	CPES Sta. María De Artagan BHIP	Presencial
50	CPI Karmelo Ikastola IPI	Presencial
51	IES Arratia BHI	Presencial

52	IES Artabe BHI	Presencial
53	IES Artaza-Romo BHI	Presencial
54	IES Ategorri BHI	Presencial
55	IES Balmaseda BHI	Presencial
56	IES Bengoetxe BHI	Presencial
57	IES Dolores Ibarruri BHI	Presencial
58	IES Ermua BHI	Presencial
59	IES Eskurtze BHI	Presencial
60	IES Fray Juan De Zumarraga-Durango BHI	Presencial
61	IES Gabriel Aresti BHI	Presencial
62	IES I. Arozena-Barrueta-tar Benito BHI	Presencial
63	IES Ibarrekolanda BHI	Presencial
64	IES Jose Miguel de Barandiaran	Presencial/Online
65	IES Juan Antonio Zunzunegui BHI	Presencial
66	IES Juan Orobiogoitia BHI	Presencial
67	IES Kantauri BHI	Presencial
68	IES Lekeitio BHI	Presencial
69	IES Martín De Bertendona BHI	Presencial
70	IES Minas BHI	Presencial
71	IES San Adrian BHI	Presencial
72	IES Txurdinaga Behekoa BHI	Presencial
73	IES Uribe-Kosta BHI	Presencial
74	CPEIPS Andra Mari Ikastola HLBHIP	Online
75	CPEIPS Artxandape Ikastola HLBHIP	Online
76	CPEIPS Azkorri HLBHIP	Online
77	CPEIPS B.V. María (Irlandesas) HLBHIP	Online
78	CPEIPS Calasancio HLBHIP	Online
79	CPEIPS Claret Askartza HLBHIP	Online
80	CPEIPS Cooperativa Basauri HLBHIP	Online
81	CPEIPS Eleizalde Ikastola HLBHIP	Online
82	CPEIPS Karmengo Ama HLBHIP	Online

83	CPEIPS La Inmaculada-Hijas de Jesús HLBHIP	Online
84	CPEIPS Lauro Ikastola HLBHIP	Online
85	CPEIPS Madre De Dios HLBHIP	Online
86	CPEIPS Ntra. Sra. De Begoña HLBHIP	Online
87	CPEIPS Ntra. Sra. de las Mercedes HLBHIP	Online
88	CPEIPS Sagrado Corazón – Bilbo HLBHIP	Online
89	CPEIPS San Felix De Cantalicio HLBHIP	Online
90	CPEIPS San Jose de Calasanz – Santurtzi HLBHIP	Online
91	CPEIPS San Nikolas Ikastola HLBHIP	Online
92	CPEIPS San Paulino de Nola – Salesianos Barakaldo HLBHIP	Online
93	CPEIPS San Pelayo HLBHIP	Online
94	CPEIPS Trueba De Artxanda HLBHIP	Online
95	CPEPS Lourdesko Ama LBHIP	Online
96	CPES Xabier BHIP	Online
97	CPI Deustuko Ikastola IPI	Online
98	CPI Juan B. Eguzkitza Meabe IPI	Online
99	IES Abadiño BHI	Online
100	IES Aixerrota BHI	Online
101	IES Arrigorriaga BHI	Online
102	IES Barrutialde BHI	Online
103	IES Beurko BHI	Online
104	IES Derio BHI	Online
105	IES Elorrio BHI	Online
106	IES Erandio BHI	Online
107	IES Etxebarri BHI	Online
108	IES Ignacio Ellacuría-Zurbaran BHI	Online
109	IES Julio Caro Baroja BHI	Online
110	IES Luis Briñas-Santutxu BHI	Online
111	IES Muskiz BHI	Online
112	IES Ondarroa BHI	Online
113	IES San Ignacio BHI	Online

114	IES Solokoetxe BHI	Online
-----	--------------------	--------

- Gipuzkoa:

	Nombre del centro	Modalidad
1	CIFP Bidasoa LHII	Presencial
2	CIFP DE DES. SOSTENIBLE EN EDIFICACIÓN INTELIGENTE/EAGI LHII	Presencial
3	CIFP DON BOSCO LHII	Presencial
4	CIFP TOLOSALDEA LHII	Presencial
5	CPEIPS Aita Larramendi Ikastola HLBHIP	Presencial
6	CPEIPS Ama Guadalupekoa HLBHIP	Presencial
7	CPEIPS Anoeta Ikastola HLBHIP	Presencial
8	CPEIPS Antoniano Ikastetxea HLBHIP	Presencial
9	CPEIPS Aranzadi Ikastola HLBHIP	Presencial
10	CPEIPS Beasain Ikastola HLBHIP	Presencial
11	CPEIPS Deutsche Schule San Alberto Magno HLBHIP	Presencial
12	CPEIPS Egiluze Hijas De La Cruz Erretereria HLBHIP	Presencial
13	CPEIPS Ekintza HLBHIP	Presencial
14	CPEIPS Eskibel HLBHIP	Presencial
15	CPEIPS Gaztelupe-Arimazubi Ikastola HLBHIP	Presencial
16	CPEIPS Haztegi Ikastola HLBHIP	Presencial
17	CPEIPS Manuel De Larramendi HLBHIP	Presencial
18	CPEIPS Mariaren Lagundia Ikastola HLBHIP	Presencial
19	CPEIPS Mary Ward HLBHIP	Presencial
20	CPEIPS Orereta HLBHIP	Presencial
21	CPEIPS Sagrado Corazón HLBHIP	Presencial
22	CPEIPS Salesianos Donostia HLBHIP	Presencial
23	CPEIPS San Benito Ikastola HLBHIP	Presencial
24	CPEIPS San Ignacio De Loyola HLBHIP	Presencial
25	CPEIPS San Patricio HLBHIP	Presencial
26	CPEIPS Sta. María De La Providencia HLBHIP	Presencial
27	CPEIPS Sto. Tomás Lizeoa HLBHIP	Presencial

28	CPEIPS Summa Aldapeta HLBHIP	Presencial
29	CPEIPS Txantxiku Ikastola HLBHIP	Presencial
30	CPEIPS Urretxu-Zumarraga Ikastola HLBHIP	Presencial
31	CPEIPS Usabalgo Laskorain Ikastola HLBHIP	Presencial
32	CPEPS Almen Ikastola LBHIP	Presencial
33	CPES ELIZARAN IKASTETXEA BHIP	Presencial
34	CPES Goierri Eskolako Batxilergoa BHIP	Presencial
35	CPES Ntra. Sra. De Azitain BHIP	Presencial
36	CPES Oiartzo Batxilergo Ikastola BHIP	Presencial
37	CPES Ugle-Batxilergoa BHIP	Presencial
38	IES Altza BHI	Presencial
39	IES Antigua-Luberri BHI	Presencial
40	IES Aralar BHI	Presencial
41	IES Azkoitia BHI	Presencial/Online
42	IES Beasain BHI	Presencial
43	IES Bideberri BHI	Presencial
44	IES Eguzkitza BHI	Presencial
45	IES Fraisoro Eskola BHI	Presencial
46	IES Hernani BHI	Presencial
47	IES Ipintza BHI	Presencial
48	IES Itsasmendikoi Pasaia BHI Naútico pesquero	Presencial
49	IES J.M. Iparragirre BHI	Presencial
50	IES Lizardi BHI	Presencial
51	IES Mendata BHI	Presencial
52	IES Orixe BHI	Presencial
53	IES Pío Baroja BHI	Presencial
54	IES Soraluze BHI	Presencial
55	IES Txingudi BHI	Presencial
56	IES Usandizaga-Peñaflorida-Amara BHI	Presencial
57	IES Xabier Zubiri-Manteo BHI	Presencial
58	CIFP Aretxabaleta Lanbide Eskola LHII	Online

59	CPEIPS El Pilar-Cia. De María HLBHIP	Online
60	CPEIPS Herri-Ametsa Ikastola HLBHIP	Online
61	CPEIPS Iraurgi HLBHIP	Online
62	CPEIPS La Salle Berrozpe Ikastetxea HLBHIP	Online
63	CPEIPS Orio Ikastola HLBHIP	Online
64	CPEIPS San Vicente De Paul HLBHIP	Online
65	CPEIPS Sta. Teresa HLBHIP	Online
66	CPEIPS Uzturpe Ikastola HLBHIP	Online
67	CPEIPS Zumaiena HLBHIP	Online
68	CPES Herrikide Eskolapioak BHIP	Online
69	CPI Karmengo Ama-Virgen Del Carmen IPI	Online
70	IES Bizarain BHI	Online
71	IES Egape Ikastola BHI	Online
72	IES Eibar BHI / IES Ignacio Zuloaga BHI	Online
73	IES Elgoibar BHI	Online
74	IES Elizalde BHI	Online
75	IES Erniohea BHI	Online
76	IES Hirubide BHI	Online
77	IES Koldo Mitxelena BHI	Online
78	IES Lauaizeta Ikastola BHI	Online
79	IES Mutriku BHI	Online
80	IES Oianguren BHI	Online
81	IES Oriarte BHI	Online
82	IES Plaiaundi BHI	Online
83	IES Urola Ikastola BHI	Online

9. Evaluación del grado de aprendizaje del programa

La evaluación del grado de aprendizaje del programa se mide a través de los cuestionarios de evaluación de la plataforma. En la misma, el alumnado antes de empezar a ver los contenidos debe realizar el cuestionario ¿Cuánto sabéis?, que sirve de referencia para conocer su grado de conocimiento sobre la materia.

Una vez finalizada la visualización de cada bloque de contenido, deben realizar el cuestionario final con el que se mide el conocimiento adquirido a través del contenido que han trabajado en la plataforma.

La comparación de la nota registrada en esos dos cuestionarios es lo que nos permite conocer el grado de aprendizaje. A 22 de junio de 2020 los resultados por territorio son los siguientes:

- Araba:

	Pretest	Posttest
Sector público	52.76	77.78
Tributos	54.02	78.73
Fraude fiscal	63.72	82.22

- Bizkaia:

	Pretest	Posttest
--	----------------	-----------------

Sector público	53.51	78.71
Tributos	56.26	79.74
Fraude fiscal	61.82	83.46

- Gipuzkoa:

	Pretest	Posttest
Sector público	54.27	77.5
Tributos	52.87	78.95
Fraude fiscal	61.91	82.76

10. Valoraciones del personal docente sobre el programa

El personal docente puede valorar el programa a través de la encuesta de satisfacción que se encuentra en la plataforma. En la misma, se les realiza las siguientes preguntas:

1. Facilidad de uso de la plataforma.
2. Considero que gracias al uso de la isla el alumnado ha comprendido cuáles son las consecuencias negativas del fraude fiscal (en caso de haber elegido el itinerario de 4 sesiones no responder).
3. Adaptación de los contenidos al nivel del alumnado.
4. Relación de los contenidos con la asignatura elegida para trabajarlos.
5. Rapidez en la solución de incidencias y dudas.
6. Utilidad del programa.

-
7. ¿Considera que la metodología empleada en este programa es adecuada? (en caso de haber elegido el itinerario de 4 sesiones no responder).
 8. ¿Repetiría?
 9. ¿Considera que el programa ha cumplido sus expectativas?
 10. Considero que gracias al programa los conocimientos del alumnado relacionados con el Sector Público, los Impuestos y el Fraude fiscal han aumentado.

En la plataforma se muestran las valoraciones de los docentes según el itinerario escogido (4, 7 o 10 sesiones) así como la **valoración media (sobre cinco puntos)**.

A 22 de junio de 2020 contamos con 80 cuestionarios sobre 222 posibles. Siendo un 36.04% sobre el total consideramos que representa opinión general de los centros participantes. Los resultados, de manera agregada, han sido los siguientes:

1) Facilidad de uso de la plataforma

Puntuación: 4.21

2019: 4.37

2018: 4.03

2) Considero que gracias al uso de la isla el alumnado ha comprendido cuáles son las consecuencias negativas del fraude fiscal.

Puntuación: 3.68

2019: 2.97

2018: 3.32

3) Adaptación de los contenidos al nivel del alumnado.

Puntuación: 3.84

2019: 3.60

2018: 3.84

4) Relación de los contenidos con la asignatura elegida para trabajarlos.

Puntuación: 4.33

2019: 4.27

2018: 4.22

5) Rapidez en la solución de incidencias y dudas.

Puntuación: 4.48

2019: 4.37

2018: 4.34

6) Utilidad del programa.

Puntuación: 4.30

2019: 4.09

2018: 4.12

7) ¿Considera que la metodología empleada en este programa es adecuada?

Puntuación: 4.16

2019: 3.98

2018: 4.06

8) ¿Repetiría?

Puntuación: 4.55

2019: 4.27

2018: 4.37

9) ¿Considera que el programa ha cumplido sus expectativas?

Puntuación: 4.29

2019: 3.97

2018: 4.06

10) Considero que gracias al programa los conocimientos del alumnado relacionados con el Sector Público, los impuestos y el Fraude fiscal han aumentado.

Puntuación: 4.40

2019: 4.19

2018: 4.18

Encuesta

Estos son los resultados de las encuestas que han cumplimentado los docentes que han participado en el programa Economía eIa zergak.

Valoración media Itinerario de 10 sesiones (Extendido) Itinerario de 7 sesiones (Completo) Itinerario de 4 sesiones (Reducido)

Respuestas a la encuesta:

Los resultados presentados corresponden a una muestra de 80 encuestas.

Este gráfico muestra la valoración media obtenida en los tres itinerarios.

1. Facilidad de uso de la plataforma	★★★★★	Puntuación: 4.21
2. Considero que gracias al uso de la isla el alumnado ha comprendido cuáles son las consecuencias negativas del fraude fiscal (en caso de haber elegido el itinerario de 4 sesiones no responder)	★★★★★	Puntuación: 3.68
3. Adaptación de los contenidos al nivel del alumnado	★★★★★	Puntuación: 3.64
4. Relación de los contenidos con la asignatura elegida para trabajarlos	★★★★★	Puntuación: 4.33
5. Rapidez en la solución de incidencias y dudas	★★★★★	Puntuación: 4.48
6. Utilidad del programa	★★★★★	Puntuación: 4.30
7. ¿Considera que la metodología empleada en este programa es adecuada? (en caso de haber elegido el itinerario de 3 sesiones no responder)	★★★★★	Puntuación: 4.16
8. ¿Repetiría?	★★★★★	Puntuación: 4.55
9. ¿Considera que el programa ha cumplido sus expectativas?	★★★★★	Puntuación: 4.29
10. Considero que gracias al programa los conocimientos del alumnado relacionados con el Sector Público, los Impuestos y el Fraude fiscal han aumentado	★★★★★	Puntuación: 4.40

De las 80 encuestas que hemos recibido, 43 han sido de centros que han participado en la modalidad presencial y 37 de centros que han participado en la modalidad 100% online.

En función de la modalidad elegida, las valoraciones medias de las encuestas son las siguientes:

	Presencial	Online
Pregunta 1	4.28	4.14
Pregunta 2	3.63	3.70
Pregunta 3	3.93	3.76
Pregunta 4	4.40	4.30
Pregunta 5	4.44	4.56
Pregunta 6	4.21	4.43
Pregunta 7	4.14	4.18
Pregunta 8	4.47	4.68
Pregunta 9	4.14	4.46
Pregunta 10	4.33	4.51

Con las primeras encuestas parecía que la valoración de los centros que tenían la modalidad 100% online iba a ser menor que los de la modalidad presencial. No obstante,

con la incorporación de un número representativo de encuestas, se reflejan unas valoraciones similares en un caso y otro. Hay que tener en cuenta, que la única diferencia entre una modalidad y otra es que, en una, la primera sesión es presencial y, en la otra, no. Por tanto, es coherente que las valoraciones sean similares.

