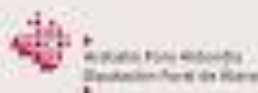




INFORME IMPUESTOS

24-06-2019



Euzko Foru Erkidegoa
Euzko Jaurlaritza



Bizkaia
Euzko Jaurlaritza



Euzko Legebiltzaria
Euzko Jaurlaritza



gestionet
Euzko Jaurlaritza

Euskadi, anzolana, bien común



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

Índice

1. Resumen ejecutivo	3
2. Centros participantes CAV	8
2.1 Datos generales	9
3. Centros participantes en Araba	13
3.1 Datos estadísticos Araba	14
4. Centros participantes Bizkaia	18
4.1 Datos estadísticos Bizkaia	21
5. Centros participantes Gipuzkoa	24
5.1 Datos estadísticos Gipuzkoa	27
6. Objetivos que persiguen los centros	30
7. Grado de implantación y realización del programa	31
8. Evaluación del grado de aprendizaje del programa	37
9. Valoraciones del personal docente sobre el programa	38

1. Resumen ejecutivo

En el presente apartado, explicaremos los puntos más significativos del programa ECONOMÍA E IMPUESTOS. Los datos están actualizados hasta el 24 de junio de 2019.

1. Se ha trabajado en incrementar la cifra de 150 centros, respetando las cuotas presupuestarias de cada territorio. Desde el anterior informe, de manera global, se han efectuado 2 bajas y 2 adhesiones, por lo que finalmente, se ha conseguido 165 centros. Se distribuyen tal y como se muestra a continuación:

- Araba: 21 (+2)
- Bizkaia: 78 (+0)
- Gipuzkoa: 66 (-2)

2. Por tanto, a 24 de junio de 2019 se cuenta con 165 centros distribuidos en:

- Araba: 12.73% (21/165)
- Bizkaia: 47.27% (78/165)
- Gipuzkoa: 40% (66/165)

3. Respecto al anterior informe ha habido los siguientes cambios:

- Araba:
 - Dos adhesiones:
 - IES Laudio BHI
 - CPEIPS Hogar San José HLBHIP
- Bizkaia:
 - Ningún cambio

- Gipuzkoa: Dos bajas

4. Hemos continuado con la campaña de adhesión. Desde el 22 de abril al 14 de junio de 2019 se han contactado más de 50 centros nuevos o centros que el año pasado participaron y este año no se han adherido. Los resultados de esta campaña han sido los siguientes: 2 centros no participantes el año anterior (IES LAUDIO BHI y CPEIPS Hogar San José HLBHIP) se han adherido al programa.

Además, varios centros nos han indicado que, aunque este año no van a poder implementar el programa, están interesados en participar el próximo curso.

A pesar de que considerábamos que era difícil que nuevos centros se adhieran al programa este curso, hemos continuado con la campaña de captación con el propósito de que, al menos, conozcan el programa y puedan tenerlo en cuenta para la programación del curso 2019/2020.

5. La distribución de los centros por itinerario formativo es la siguiente:

Por territorio histórico:

En Araba han respondido al cuestionario los 21 centros adheridos (de los 21 adheridos – 100%).

- Itinerario 4 sesiones: 14/21 (66.67%)
- Itinerario 7 sesiones: 6/21 (28.57%)
- Itinerario 10 sesiones: 1/21 (4.76%)

En Bizkaia han respondido al cuestionario los 78 centros adheridos (de los 78 adheridos – 100%).

- Itinerario 4 sesiones: 45/78 (57.69%)
- Itinerario 7 sesiones: 23/78 (29.49%)

- Itinerario 10 sesiones: 9/78 (11.54%)
- Itinerario mixto: 1/78 (1.28%)

En Gipuzkoa han respondido al cuestionario los 66 centros adheridos (de los 66 adheridos – 100%).

- Itinerario 4 sesiones: 29/66 (43.94%)
- Itinerario 7 sesiones: 22/66 (33.33%)
- Itinerario 10 sesiones: 13/66 (19.70%)
- Itinerario mixto: 2/66 (3.03%)

Por itinerarios:

De los 165 cuestionarios recibidos:

- Itinerario 4 sesiones: 88/165 (53.33%)
- Itinerario 7 sesiones: 51/165 (30.91%)
- Itinerario 10 sesiones: 23/165 (13.94%)
- Itinerario mixto: 3/165 (1.82%)

6. Distribución de los centros por idioma:

Por territorio histórico:

Araba:

- Eusk: 14/21 (66.67%)
- Cast: 6/21 (28.57%)
- Mixto: 1/21 (4.76%)

Bizkaia:

- Eusk: 48/78 (61.54%)
- Cast: 17/78 (21.79%)
- Mixto: 13/78 (16.67%)

Gipuzkoa:

- Eusk: 55/66 (83.33%)
- Cast: 4/66 (6.06%)
- Mixto: 7/66 (10.61%)

En general:

- Eusk: 117/165 (70.91%)
- Cast: 27/165 (16.36%)
- Mixto: 21/165 (12.73%)

7. Con los datos de los formularios recibidos, contamos con 5.379 personas (2.888 chicas y 2.491 chicos).

8. A 24 de junio se han visitado los 165 centros (21 de Araba, 78 de Bizkaia y 66 de Gipuzkoa). Por itinerario y territorio histórico se dividen de la siguiente manera:

CENTROS VISITADOS				
Itinerario	Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Total CAE
4h	14	45	29	88
7h	6	23	22	51
10h	1	9	13	23
Mixto	0	1	2	3
Total	21	78	66	165

9. A 24 de junio de 2019 el uso de la plataforma ha sido el que se muestra a continuación:

DATOS	Curso 2018/19	Curso 2017/2018	Variación
Uso de la plataforma (horas)	47.332	17.746	266%
Número de equipos	1.487	831	78%
Número de duelos	33.384	22.648	47%
Número de aulas	306	244	25%
Número de personas participantes	5.379	4.983	8%
Número de centros participantes	165	132	25%
Número de preguntas mostradas	118.982	-	-
Número de preguntas abiertas	3.035	-	-
- Araba	252		
- Bizkaia	1.511		
- Gipuzkoa	1.272		

10. Desde Gestionet hemos comenzado la campaña de captación para el curso 2019/2020. Con ese propósito se ha contactado con 52 centros de Araba, 218 centros de Bizkaia y 153 centros de Gipuzkoa. La metodología ha sido diferente dependiendo de si el centro ha participado en el curso 2018/2019 o no.

En caso de haber participado, nos hemos puesto en contacto directamente con la persona o personas que se han encargado de dinamizar las sesiones del programa este año. En el caso de los centros no participantes, en primer lugar se ha enviado un correo electrónico a la dirección del centro, la jefatura de estudios o el departamento de Ciencias Sociales y, después, se ha contactado telefónicamente para confirmar que han recibido la información y resolver las dudas que hayan podido surgir.

A 24 de junio de 2019, esta campaña de Gestionet ha conseguido 82 centros distribuidos de la siguiente forma:

- En Araba se han adherido 15 centros.
- En Bizkaia se han adherido 37 centros.

- En Gipuzkoa se han adherido 30 centros.

Si sumamos a estos centros los 21 centros conseguidos directamente por el Gobierno Vasco, obtenemos la cifra total de 103 centros. Así mismo, algunos centros nos han indicado que, hasta que en septiembre no se incorpore la persona que se va a encargar de la asignatura o asignaturas en las que consideran que encaja mejor el programa, no pueden darnos una respuesta.

11. Se ha comenzado a trabajar en el cambio de la base de datos que permitirá la implementación de los indicadores acordados para el curso 2019/2020.

12. La valoración global de las encuestas es de un 4,01 sobre 5, reduciéndose levemente la valoración media con respecto a curso pasado que era de 4,05 sobre 5. Estos indicadores se abordarán en su correspondiente apartado específico.

2. Centros participantes CAV

A 24 de junio de 2019 hay 165 centros educativos de la CAV que se han adherido al programa Economía e impuestos.

A continuación, los desglosamos por territorios históricos:

- Araba: 21

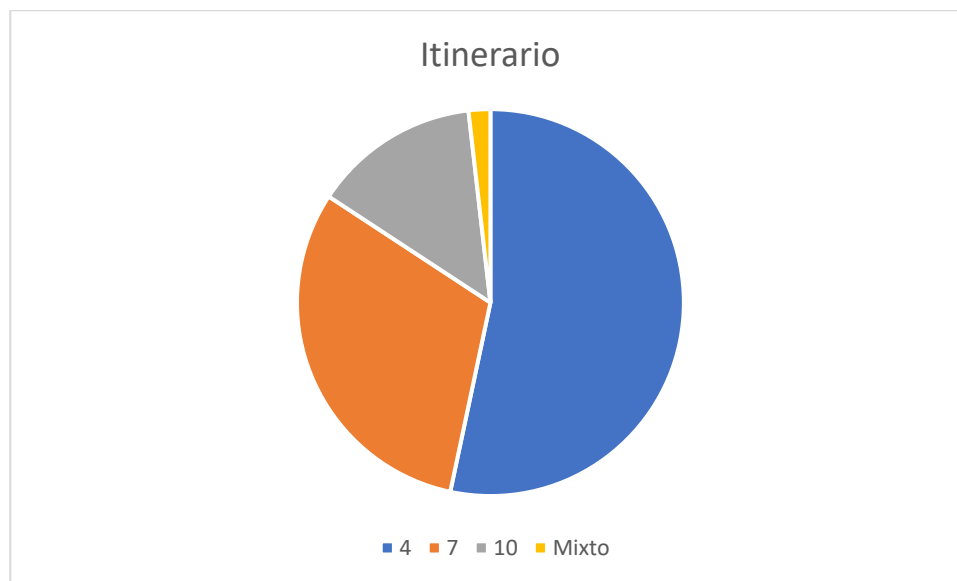
- Bizkaia: 78
- Gipuzkoa: 66

2.1 Datos generales

Recordamos los itinerarios propuestos por Gestionet a los centros educativos participantes:

- **Reducido:** Se trata de un itinerario de cuatro sesiones que se compone del módulo 1 (presentación multimedia interactiva al alumnado) y el módulo 2 (plataforma online con mecánicas de juego).
- **Completo:** Se trata de un itinerario de siete sesiones que se compone del módulo 1 (presentación multimedia interactiva al alumnado), módulo 2 (plataforma online con mecánicas de juego) y del módulo 3 (simulador socioeconómico).
- **Extendido:** Es igual que el itinerario Completo pero con diez sesiones.

A continuación mostramos el gráfico que indica los itinerarios escogidos por los 165 centros educativos que han respondido al cuestionario que desde Gestionet les hemos enviado:

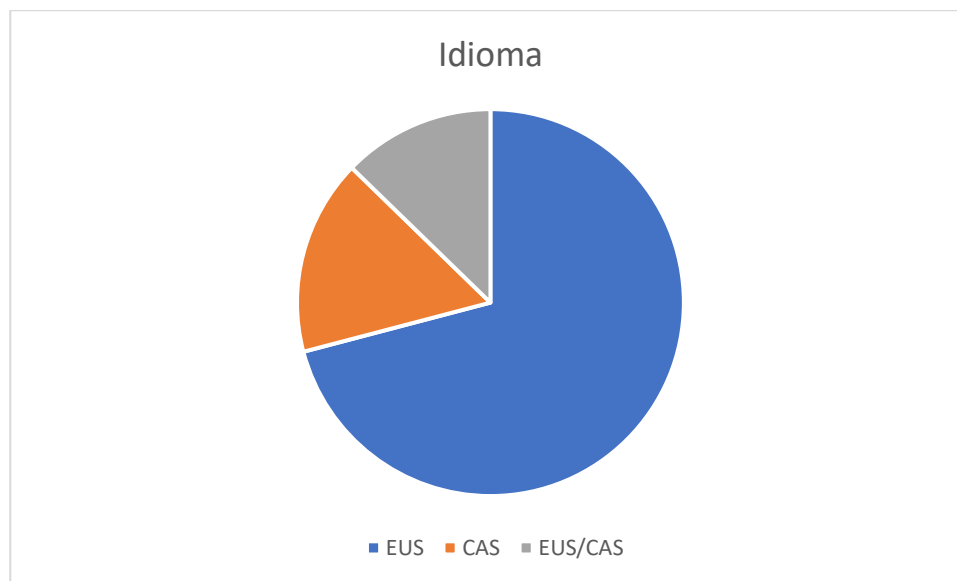


Como se puede comprobar, la mayoría ha escogido el itinerario de 4 sesiones (88 centros), seguido del itinerario de 7 sesiones (51 centros) y, por último, el itinerario extendido de 10 sesiones (23 centros).

En lo que respecta al indicado 'Mixto' del gráfico, se trata de centros que han escogido más de un itinerario dependiendo del nivel del alumnado. Concretamente, tenemos 3 centros que nos han indicado las siguientes combinaciones:

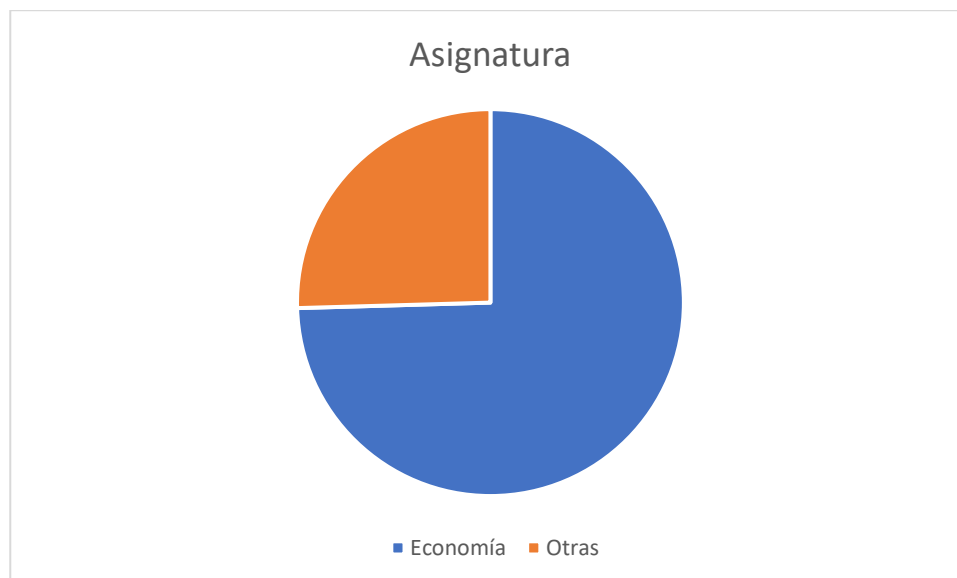
- 4º ESO 4 sesiones / 1º BACH 10 sesiones.
- 4º ESO 7 sesiones / 1º BACH 4 sesiones.
- 4º ESO 10 sesiones / 1º BACH 4 sesiones.

Respecto al **idioma** de impartición del programa, podemos decir que la mayoría ha escogido el euskera. Lo vemos con más detalle en el siguiente gráfico:

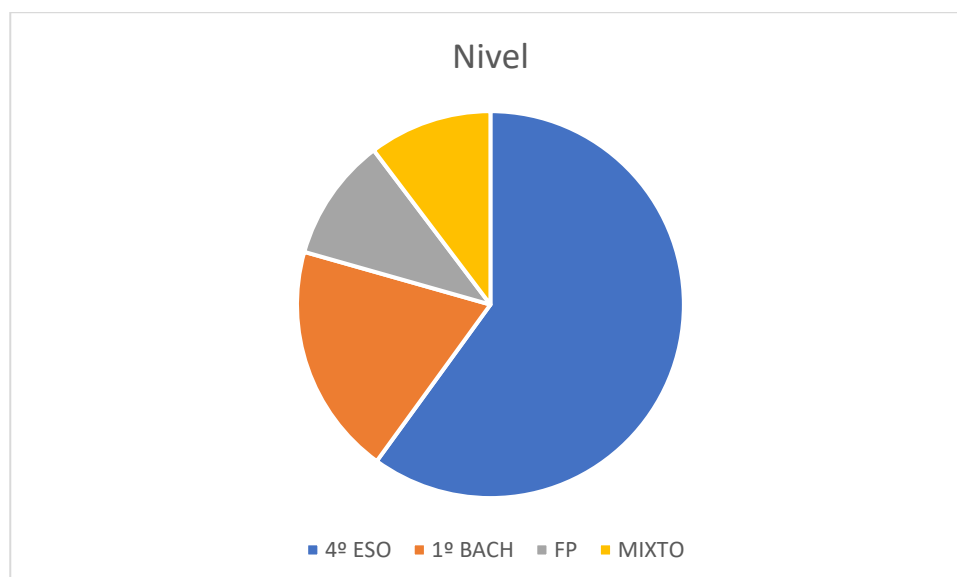


Como se puede comprobar, un 70.91% de los centros ha escogido el euskera (117 centros), un 16.36% el castellano (27 centros) y, por último, un 12.73% de los centros (21 centros) nos ha solicitado el programa en ambos idiomas ya que tienen grupos de estudiantes que dan clase tanto en euskera como en castellano.

En relación a la **asignatura** en la que han trabajado el programa **ECONOMÍA E IMPUESTOS**, hay algunos centros en los que se ha utilizado con más de un grupo y por lo tanto en más de una asignatura, pero como se puede observar en el siguiente gráfico, la mayoría del personal docente ha indicado que lo trabajará en la asignatura de Economía (123 centros):



A continuación, mostramos el gráfico que indica el **nivel** educativo en el que se ha implantado el programa en los centros:



Como se puede observar, no hay centros que hayan optado por trabajar el programa en 2º Bachiller, ya que muchos nos indican que dedican el curso a preparar al alumnado para la prueba de acceso a la universidad.

Respecto al **número de alumnos/as** que va a participar en el programa y su **género**, en el siguiente gráfico observamos que el alumnado es mayoritariamente femenino, un 53,69% (2.888 alumnas), frente al 46,31% (2.491 alumnos).



3. Centros participantes en Araba

Han participado en el programa ECONOMÍA E IMPUESTOS 21 centros educativos de Araba. Concretamente los siguientes:

1	CIFP CONSTRUCCION/ERAIKUNTZA LHII
2	CPEIPS Aresketa Ikastola HLBHIP
3	CPEIPS Assa Ikastola HLBHIP
4	CPEIPS CARMELITAS-SAGRADO CORAZON HLBHIP
5	CPEIPS Hogar San Jose HLBHIP
6	CPEIPS Inmaculada Concepción HLBHIP

7	CPEIPS La Milagrosa HLBHIP
8	CPEIPS LAUDIO IKASTOLA HLBHIP
9	CPEIPS Ntra. Sra. de las Mercedes HLBHIP
10	CPEIPS Virgen Niña HLBHIP
11	CPES Apostólico San José BHIP
12	CPES EGIBIDE BHIP / FUNDACION DIOCESANAS JESUS OBRERO FUNDAZIOA
13	CPI IKASBIDEA IKASTOLA IPI
14	IES KOLDO MITXELENA BHI
15	IES LAUDIO BHI
16	IES LAUDIOALDE LANBIDE ESKOLA BHI
17	IES LOS HERRAN BHI
18	IES MENDEBALDEA BHI
19	IES MIGUEL DE UNAMUNO BHI
20	IES MURGIA BHI
21	IES ZARAOBE BHI

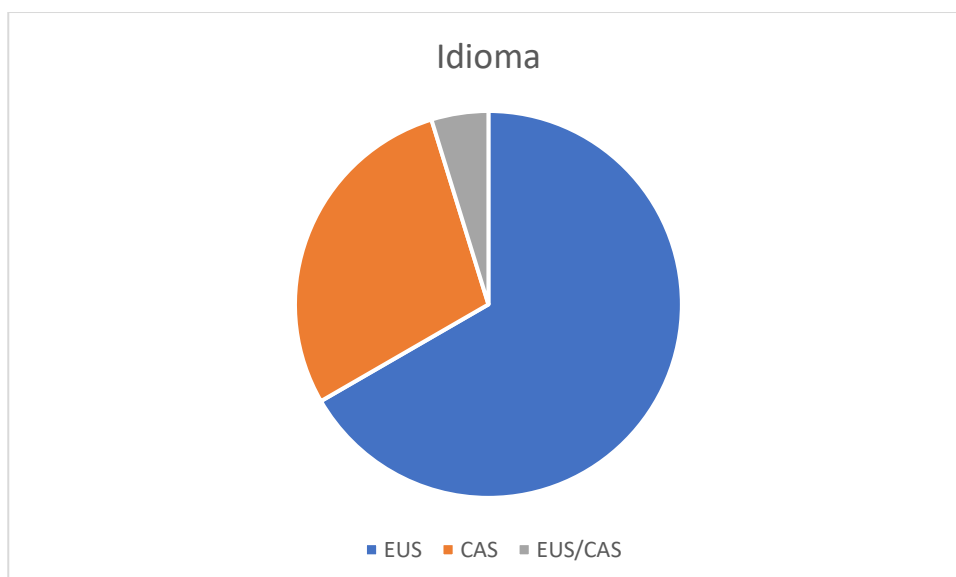
3.1 Datos estadísticos Araba

A continuación, mostramos el gráfico que indica los **itinerarios** escogidos por los 21 centros que han respondido el cuestionario:



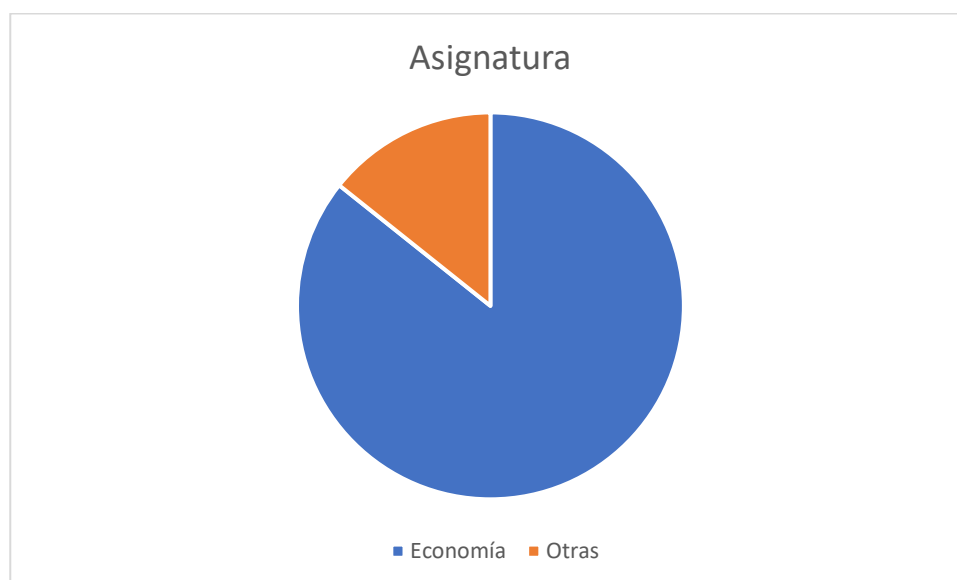
Como se puede comprobar, la mayor parte de los centros ha escogido el itinerario de 4 sesiones (14 centros), seguido del itinerario completo (6 centros) y el itinerario extendido (1 centro).

Respecto al **idioma** de impartición del programa, lo vemos con más detalle en el siguiente gráfico:

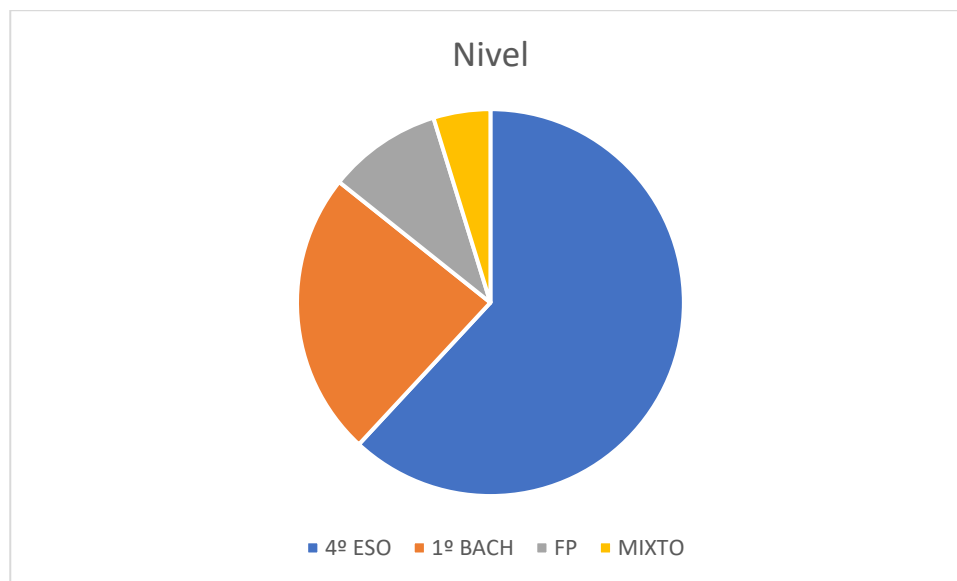


Como se puede comprobar, 14 centros han escogido el euskera (66.67%) y otros 6 el castellano (28.57%). Y, por último, hay un centro (4.76%) que nos ha solicitado el programa en ambos idiomas ya que tienen grupos de estudiantes que dan clase tanto en euskera como en castellano.

En relación a la **asignatura** en la que se ha trabajado el programa **ECONOMÍA E IMPUESTOS**, hay algunos centros en los que se ha solicitado en más de un grupo y por lo tanto en más de una asignatura, pero como se puede observar en el siguiente gráfico, la mayoría de docentes lo ha trabajado en la asignatura de Economía (18 centros):

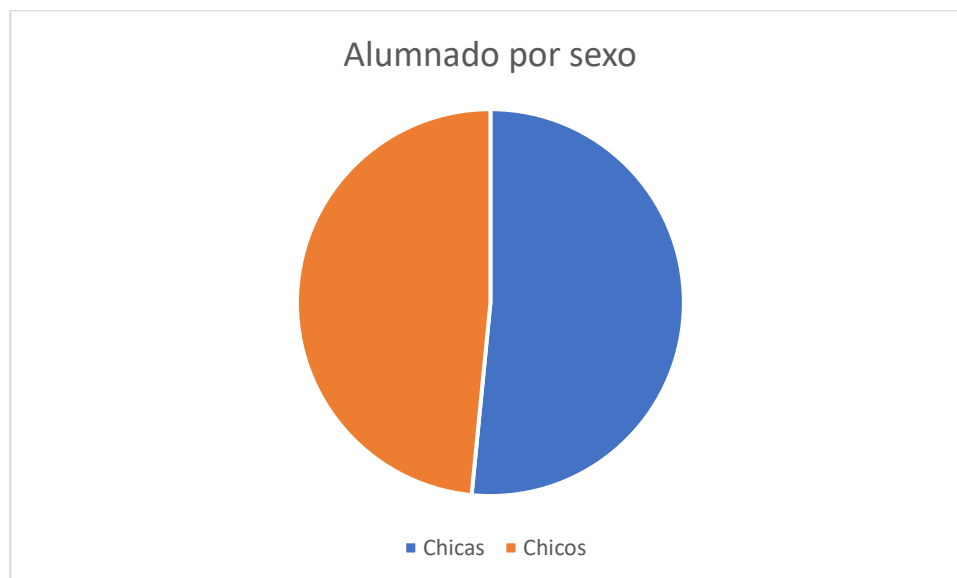


A continuación mostramos el gráfico que indica el **nivel** educativo en el que se ha implantado el programa en los centros:



Como se puede observar, la mayoría de los docentes ha optado por utilizar el programa en 4ºESO (13 centros), seguido del 1º curso de Bachiller (5 centros), la Formación Profesional (2 centros) y la forma mixta (1 centro). Como hemos explicado anteriormente, de momento no hay docentes que hayan optado por trabajar el programa en 2º Bachiller, ya que muchos nos indicaban que dedican el curso a preparar al alumnado para la prueba de acceso a la universidad.

Respecto al **número de alumnos/as** que van a participar en el programa y su **género**, como se observa en el siguiente gráfico, el 51.56% del alumnado participante es femenino (348 alumnas), frente a un 48.44% masculino (327 alumnos).



4. Centros participantes Bizkaia

Hasta el momento, van a participar en el programa **ECONOMÍA E IMPUESTOS** 78 centros educativos de Bizkaia. Concretamente los siguientes:

1	CIFP NIKOLAS LARBURU LHII
2	CPE Itxaropena ikastola
3	CPEIPS Abusu Ikastola HLBHIP
4	CPEIPS Begoñazpi Ikastola HLBHIP
5	CPEIPS Berrio-Otxoa HLBHIP
6	CPEIPS Betiko Ikastola HLBHIP
7	CPEIPS Bienaventurada Virgen María (Irlandesas) HLBHIP
8	CPEIPS CLARET ASKARTZA HLBHIP
9	CPEIPS Eleizalde Ikastola HLBHIP
10	CPEIPS Esclavas SC-Fátima HLBHIP

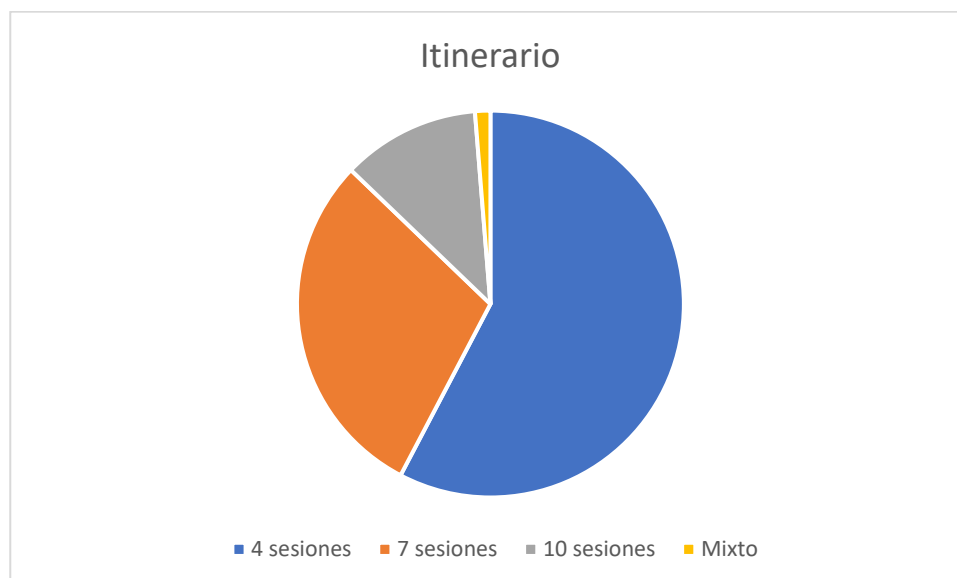
11	CPEIPS Franciscanas de Montpellier HLBHIP
12	CPEIPS JADO HLBHIP
13	CPEIPS Kirikiño Ikastola HLBHIP
14	CPEIPS Kurutziaga Ikastola HLBHIP
15	CPEIPS La Inmaculada-Hijas de Jesús HLBHIP
16	CPEIPS La Salle Bilbao HLBHIP
17	CPEIPS Larramendi Ikastola HLBHIP
18	CPEIPS Lauaxeta Ikastola HLBHIP
19	CPEIPS Lauro Ikastola HLBHIP
20	CPEIPS Maristas-San Miguel HLBHIP
21	CPEIPS Ntra. Sra. de Begoña HLBHIP
22	CPEIPS Ntra. Sra. de la Merced HLBHIP
23	CPEIPS Ntra. Sra. de las Mercedes HLBHIP
24	CPEIPS Ntra. Sra. del Carmen HLBHIP
25	CPEIPS PUREZA DE MARIA HLBHIP
26	CPEIPS Sagrado Corazón HLBHIP
27	CPEIPS SAN ANTONIO-STA RITA IKASTETXEA HLBHIP
28	CPEIPS San Felix de Cantalicio HLBHIP
29	CPEIPS San Fidel Ikastola HLBHIP
30	CPEIPS San Jose HLBHIP
31	CPEIPS San Jose-Jesuitak HLBHIP
32	CPEIPS San Nikolas Ikastola HLBHIP
33	CPEIPS SAN PAULINO DE NOLA - SALESIANOS BARAKALDO HLBHIP
34	CPEIPS San Pelayo HLBHIP
35	CPEIPS Trueba de Artxanda HLBHIP
36	CPEIPS Vizcaya HLBHIP
37	CPEIPS Zubi-Zaharra Ikastola HLBHIP
38	CPES Almi BHIP
39	CPES Arangoya BHIP
40	CPES Fernando BHIP
41	CPES Ibaiondo BHIP

42	CPES Ibaizabal Koop. E. Ikastola BHIP
43	CPES San Jose-Maristak BHIP
44	CPES Sta. María de Artagan BHIP
45	CPES Xabier BHIP
46	CPI DEUSTUKO IKASTOLA IPI
47	ESCUELA DE HOSTELERIA LEIOA
48	IES AIXERROTA BHI
49	IES ANDRA MARI BHI
50	IES ARRIGORRIAGA BHI
51	IES ARTAZA-ROMO BHI
52	IES ATEGORRI BHI
53	IES BALMASEDA BHI
54	IES BARRUTIALDE BHI
55	IES BENGOETXE BHI
56	IES BEURKO BHI
57	IES ELORRIO BHI
58	IES ERANDIO BHI
59	IES ESKURTZE BHI
60	IES FRAY JUAN DE ZUMARRAGA-DURANGO BHI
61	IES GABRIEL ARESTI BHI
62	IES I. AROZENA-BARRUETA ´ TAR BENITO BHI
63	IES IBARREKOLANDA BHI
64	IES JULIO CARO BAROJA BHI
65	IES KANTAURI BHI
66	IES LEKEITIO BHI
67	IES MARKINA BHI
68	IES MARTIN DE BERTENDONA BHI
69	IES MUNGIA BHI
70	IES MUSKIZ BHI
71	IES ONDARROA BHI
72	IES REKALDEBERRI BHI

73	IES SAN ADRIAN BHI
74	IES SAN IGNACIO BHI
75	IES SOLOKOETXE BHI
76	IES SOPELA BHI
77	IES TXURDINAGA BEHEKOA BHI
78	IES ZORROZA BHI

4.1 Datos estadísticos Bizkaia

A continuación, mostramos el gráfico que indica los **itinerarios** escogidos por los 78 centros educativos vizcaínos que han respondido el cuestionario:

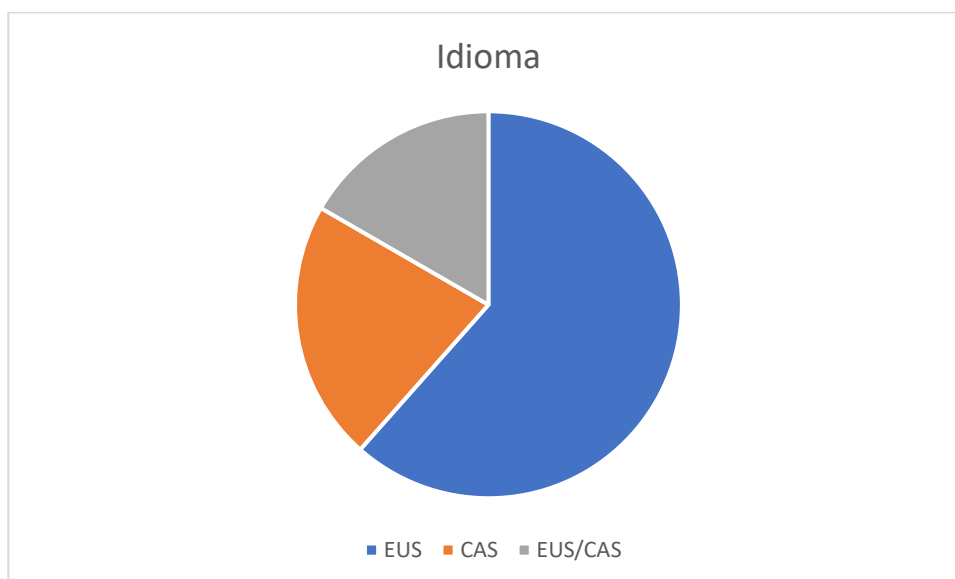


Como se puede comprobar, la mayoría ha escogido el itinerario de 4 sesiones (45 centros), seguido del completo (23 centros) y por último se encuentra el extendido (9 centros).

En lo que respecta al indicado 'Mixto' del gráfico, se trata de un centro que ha escogido más de un itinerario dependiendo del nivel del alumnado. En Bizkaia concretamente, nos han indicado la siguiente combinación:

- 4º ESO 4 sesiones / 1º BACH 10 sesiones.

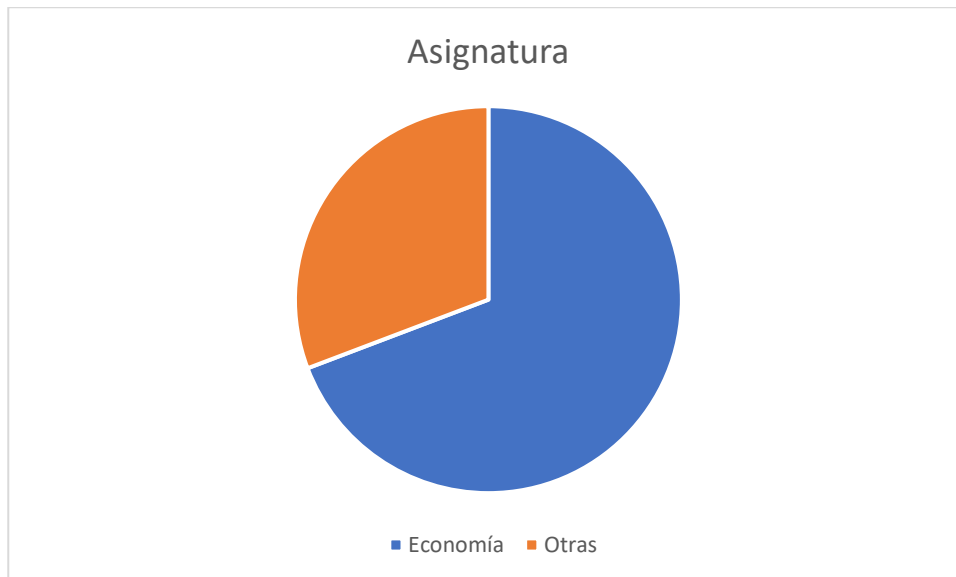
Respecto al **idioma** de impartición del programa, podemos decir que la mayoría ha escogido el euskera. Lo vemos con más detalle en el siguiente gráfico:



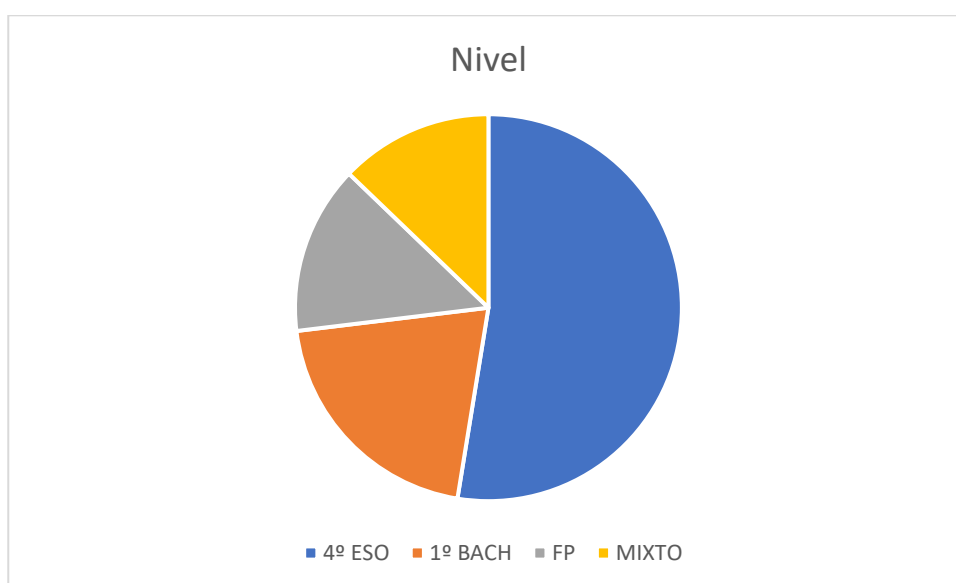
Como se puede comprobar, un 61.54% de los centros (48 centros) ha escogido el euskera, un 21.79% (17 centros) el castellano y por último, un 16.67% de los centros (13 centros) nos ha solicitado el programa en ambos idiomas ya que tienen grupos de estudiantes que dan clase tanto en euskera como en castellano.

En relación a la **asignatura** en la que han trabajado el programa **IMPUESTOS**, hay algunos centros en los que se ha utilizado con más de un grupo y por lo tanto en más

de una asignatura, pero como se puede observar en el siguiente gráfico, la mayoría de docentes lo ha trabajado en la asignatura de Economía (54 centros):

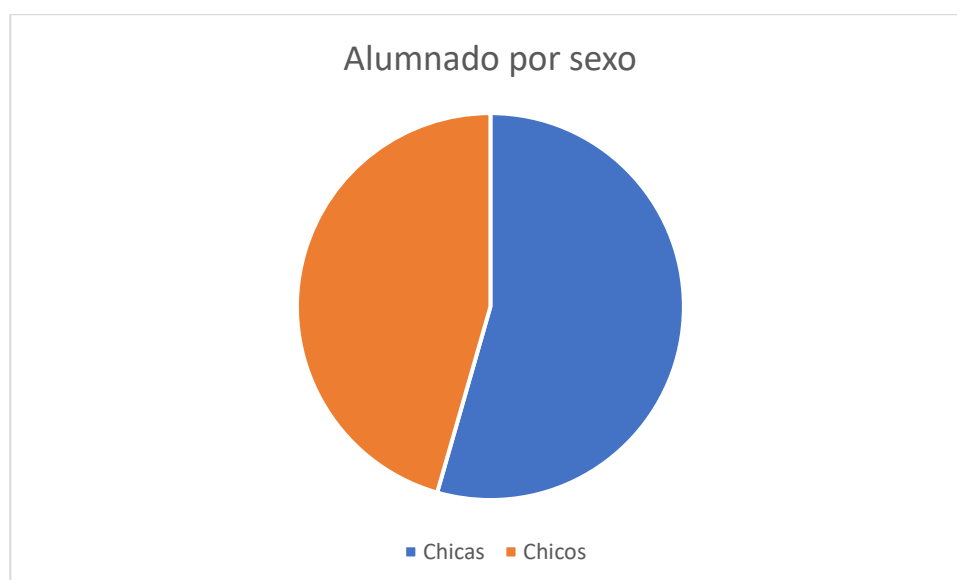


A continuación mostramos el gráfico que indica el **nivel** educativo en el que se ha implantado el programa en los centros:



Como se puede observar, la mayoría de los docentes ha optado por utilizar el programa en 4º ESO (41 centros), seguido del 1º curso de Bachiller (16 centros). Hay 10 centros en los que han solicitado el programa en más de un curso y 11 en los que se implementará en FP.

Respecto al **número de alumnos/as** que han participado en el programa y su **género**, como se observa en el siguiente gráfico, el 54.44% del alumnado participante es femenino (1.379 alumnas), frente a un 45.56% masculino (1.154 alumnos).



5. Centros participantes Gipuzkoa

66 centros educativos de Gipuzkoa han participado en el programa **ECONOMÍA E IMPUESTOS**. Concretamente los siguientes:

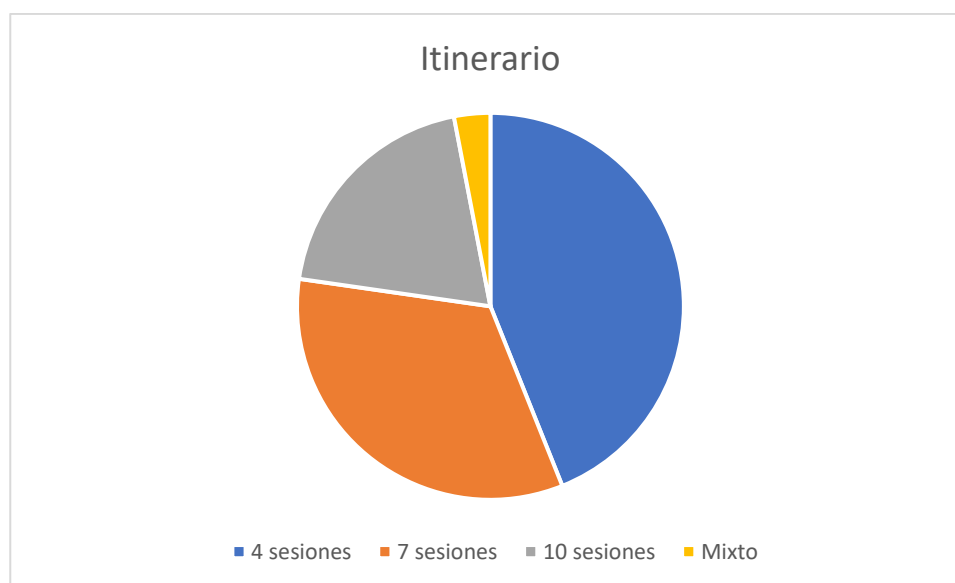
1	CIFP DON BOSCO LHII
2	CIFP TOLOSALDEA LHII
3	CPEIPS AITA LARRAMENDI IKASTOLA HLBHIP
4	CPEIPS AMA GUADALUPEKO IKASTETXEA HLBHIP
5	CPEIPS Anoeta Ikastola HLBHIP
6	CPEIPS Antoniano Ikastetxea HLBHIP
7	CPEIPS Aranzadi Ikastola HLBHIP
8	CPEIPS Azpeitiko Ikastola-Ikasberri Koop. HLBHIP
9	CPEIPS Deutsche Schule San Alberto Magno HLBHIP
10	CPEIPS EGILUZE HIJAS DE LA CRUZ ERRETERIA HLBHIP
11	CPEIPS Ekintza HLBHIP
12	CPEIPS Elgoibar Ikastola HLBHIP
13	CPEIPS Elkar Hezi HLBHIP
14	CPEIPS Gaztelupe-Arimazubi Ikastola HLBHIP
15	CPEIPS Haurtzaro Ikastola HLBHIP
16	CPEIPS Herri-Ametsa Ikastola HLBHIP
17	CPEIPS IRAURGI HLBHIP
18	CPEIPS IRUNGO LA SALLE HLBHIP
19	CPEIPS Jakintza Ikastola HLBHIP
20	CPEIPS La Anunciata HLBHIP
21	CPEIPS La Asunción HLBHIP
22	CPEIPS Manuel de Larramendi HLBHIP
23	CPEIPS Mariaren Lagundia Ikastola HLBHIP
24	CPEIPS Sagrado Corazón HLBHIP
25	CPEIPS San Benito Ikastola HLBHIP
26	CPEIPS San Ignacio de Loyola HLBHIP
27	CPEIPS San Vicente de Paul HLBHIP
28	CPEIPS Sto. Tomás Lizeoa HLBHIP
29	CPEIPS Txantxiku Ikastola HLBHIP
30	CPEIPS Usabalgo Laskorain Ikastola HLBHIP
31	CPEIPS Zumaiena HLBHIP

32	CPEIPS Zurriola Ikastola HLBHIP
33	CPEPS Almen Ikastola LBHIP
34	CPES ELIZARAN IKASTETXEA BHIP
35	CPES HERRIKIDE JESUITINAK ESKOLAPIOAK BHIP
36	CPES La Salle-Berrozpe BHIP
37	CPES Nazaret BHIP
38	CPES Ntra. Sra. de Azitain BHIP
39	IES ALTZA BHI
40	IES ANTIGUA-LUBERRI BHI
41	IES ARRASATE BHI
42	IES AZKOITIA BHI / AZKOITIKO IKASTOLA-XABIER MUNIBE BHI
43	IES BEASAIN BHI
44	IES BIDEBIETA BHI
45	IES BIZARAIN BHI
46	IES EGAPE IKASTOLA BHI
47	IES EGUZKITZA BHI
48	IES ELGOIBAR BHI
49	IES ELIZALDE BHI
50	IES HERNANI BHI
51	IES HIRUBIDE BHI
52	IES ITZIO BHI
53	IES J.M. IPARRAGIRRE BHI
54	IES KOLDO MITXELENA BHI
55	IES Lauaizeta BHI
56	IES LIZARDI BHI
57	IES MENDATA BHI
58	IES MUTRIKU BHI
59	IES OIANGUREN BHI
60	IES ORIARTE BHI (LANDABERRI)
61	IES ORIXE BHI
62	IES PIO BAROJA BHI

63	IES PLAIAUNDI BHI
64	IES R.M. ZUAZOLA-LARRAÑA BHI
65	IES SORALUZE BHI
66	IES UROLA IKASTOLA BHI

5.1 Datos estadísticos Gipuzkoa

A continuación, mostramos el gráfico que indica los **itinerarios** escogidos por los 66 centros educativos:

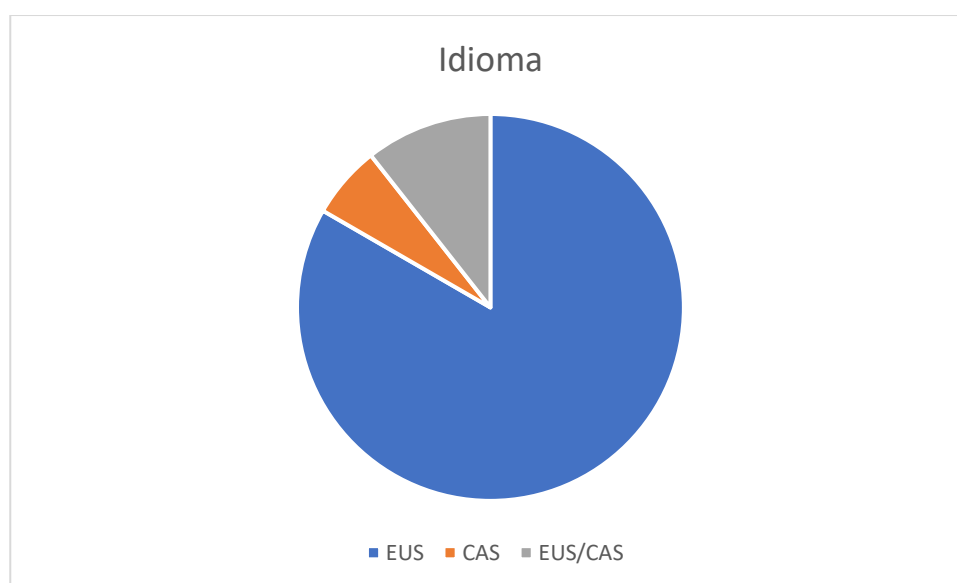


Como se puede comprobar, la mayoría ha escogido el itinerario de 4 sesiones (29 centros), seguido del completo (22 centros) y, por último, el extendido (13 centros).

En lo que respecta al indicado 'Mixto' del gráfico, se trata de centros que han escogido más de un itinerario dependiendo del nivel del alumnado. En Gipuzkoa concretamente, tenemos dos centros que nos han indicado las siguientes combinaciones:

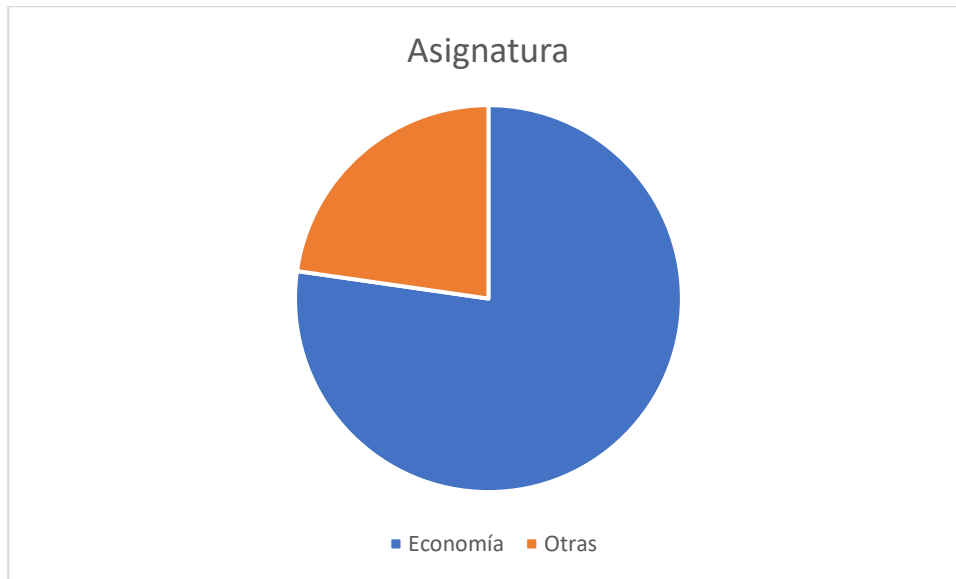
- 4º ESO 7 sesiones / 1º BACH 4 sesiones.
- 4º ESO 10 sesiones / 1º BACH 4 sesiones.

Respecto al **idioma** de impartición del programa, podemos decir que la mayoría ha escogido el euskera. Lo vemos con más detalle en el siguiente gráfico:

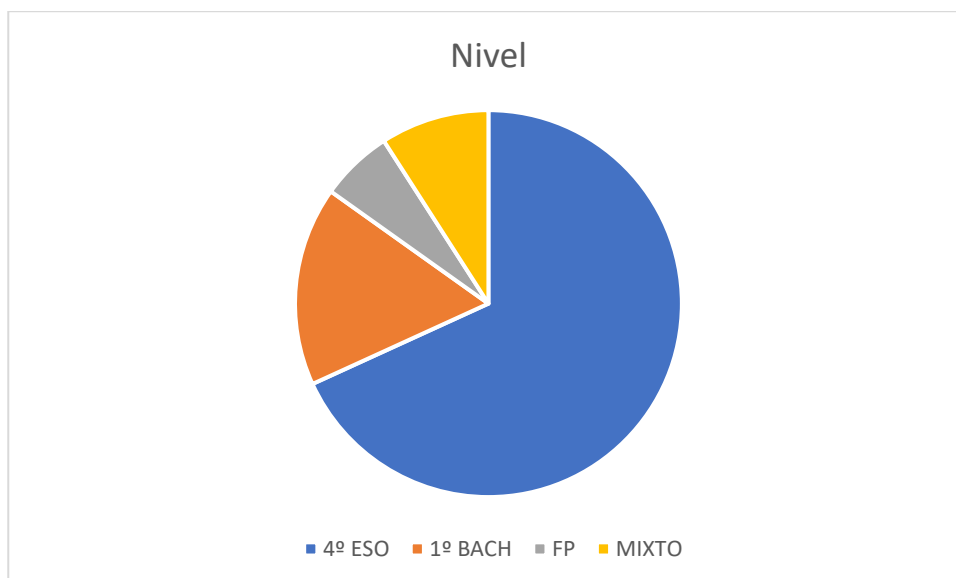


Como se puede comprobar, un 83.33% de los centros ha escogido el euskera (55 centros), un 6.07% el castellano (4 centros) y por último, un 10.60% de los centros (7 centros) nos ha solicitado el programa en ambos idiomas ya que tienen grupos de estudiantes que dan clase tanto en euskera como en castellano.

En relación a la **asignatura** en la que va a trabajar el programa **ECONOMÍA E IMPUESTOS**, hay algunos centros en los que se ha utilizado con más de un grupo y por lo tanto en más de una asignatura, pero como se puede observar en el siguiente gráfico, la mayoría de docentes lo ha trabajado en la asignatura de Economía (51 centros):



A continuación mostramos el gráfico que indica el **nivel** educativo en el que se ha implantado el programa en los centros:



Como se puede observar, la mayoría de los docentes ha optado por utilizar el programa en 4º ESO (45 centros), seguido del 1º curso de Bachiller (11 centros). Hay 6 centros que trabajarán el programa en diferentes niveles y 4 que lo harán en FP.

Respecto al **número de alumnos/as** que han participado en el programa y su **género**, como se observa en el siguiente gráfico, el 53.48% del alumnado participante es femenino (1.161 alumnas), frente a un 46.52% masculino (1.010 alumnos).



6. Objetivos que persiguen los centros

Gestionet ha solicitado a todos los centros educativos, que respondan a la pregunta de qué objetivos persiguen con la implantación del programa en el aula.

A 24 de junio de 2019, los 165 centros han respondido cuáles son los objetivos que persiguen con la implementación del programa.

Los objetivos de los centros se han transcrito tal y como se han recibido, con el objetivo de no malinterpretarlos a la hora de traducirlos de un idioma a otro.

7. Grado de implantación y realización del programa

A 24 de junio de 2019 los 165 centros han comenzado y finalizado el programa. Son los siguientes:

- Araba:

1	CIFP CONSTRUCCION/ERAIKUNTZA LHII
2	CPEIPS Aresketa Ikastola HLBHIP
3	CPEIPS Assa Ikastola HLBHIP
4	CPEIPS CARMELITAS-SAGRADO CORAZON HLBHIP
5	CPEIPS Hogar San José HLBHIP
6	CPEIPS Inmaculada Concepción HLBHIP
7	CPEIPS La Milagrosa HLBHIP
8	CPEIPS LAUDIO IKASTOLA HLBHIP
9	CPEIPS Ntra. Sra. de las Mercedes HLBHIP
10	CPEIPS Virgen Niña HLBHIP
11	CPES Apostólico San José BHIP
12	CPES EGIBIDE BHIP / FUNDACION DIOCESANAS JESUS OBRERO FUNDAZIOA

13	CPI IKASBIDEA IKASTOLA IPI
14	IES KOLDO MITXELENA BHI
15	IES LAUDIO BHI
16	IES LAUDIOALDE LANBIDE ESKOLA BHI
17	IES LOS HERRAN BHI
18	IES MENDEBALDEA BHI
19	IES MIGUEL DE UNAMUNO BHI
20	IES MURGIA BHI
21	IES ZARAOBE BHI

- Bizkaia:

1	CIFP NIKOLAS LARBURU LHII
2	CPE Itxaropena ikastola
3	CPEIPS Abusu Ikastola HLBHIP
4	CPEIPS Begoñazpi Ikastola HLBHIP
5	CPEIPS Berrio-Otxoa HLBHIP
6	CPEIPS Betiko Ikastola HLBHIP
7	CPEIPS Bienaventurada Virgen María (Irlandesas) HLBHIP
8	CPEIPS CLARET ASKARTZA HLBHIP
9	CPEIPS Eleizalde Ikastola HLBHIP
10	CPEIPS Esclavas SC-Fátima HLBHIP
11	CPEIPS Franciscanas de Montpellier HLBHIP
12	CPEIPS JADO HLBHIP
13	CPEIPS Kirikiño Ikastola HLBHIP
14	CPEIPS Kurutziaga Ikastola HLBHIP
15	CPEIPS La Inmaculada-Hijas de Jesús HLBHIP
16	CPEIPS La Salle Bilbao HLBHIP
17	CPEIPS Larramendi Ikastola HLBHIP
18	CPEIPS Lauaxeta Ikastola HLBHIP
19	CPEIPS Lauro Ikastola HLBHIP
20	CPEIPS Maristas-San Miguel HLBHIP

21	CPEIPS Ntra. Sra. de Begoña HLBHIP
22	CPEIPS Ntra. Sra. de la Merced HLBHIP
23	CPEIPS Ntra. Sra. de las Mercedes HLBHIP
24	CPEIPS Ntra. Sra. del Carmen HLBHIP
25	CPEIPS PUREZA DE MARIA HLBHIP
26	CPEIPS Sagrado Corazón HLBHIP
27	CPEIPS SAN ANTONIO-STA RITA IKASTETXEA HLBHIP
28	CPEIPS San Felix de Cantalicio HLBHIP
29	CPEIPS San Fidel Ikastola HLBHIP
30	CPEIPS San Jose HLBHIP
31	CPEIPS San Jose-Jesuitak HLBHIP
32	CPEIPS San Nikolas Ikastola HLBHIP
33	CPEIPS SAN PAULINO DE NOLA - SALESIANOS BARAKALDO HLBHIP
34	CPEIPS San Pelayo HLBHIP
35	CPEIPS Trueba de Artxanda HLBHIP
36	CPEIPS Vizcaya HLBHIP
37	CPEIPS Zubi-Zaharra Ikastola HLBHIP
38	CPES Almi BHIP
39	CPES Arangoya BHIP
40	CPES Fernando BHIP
41	CPES Ibaiondo BHIP
42	CPES Ibaizabal Koop. E. Ikastola BHIP
43	CPES San Jose-Maristak BHIP
44	CPES Sta. María de Artagan BHIP
45	CPES Xabier BHIP
46	CPI DEUSTUKO IKASTOLA IPI
47	ESCUELA DE HOSTELERIA LEIOA
48	IES AIXERROTA BHI
49	IES ANDRA MARI BHI
50	IES ARRIGORRIAGA BHI
51	IES ARTAZA-ROMO BHI

52	IES ATEGORRI BHI
53	IES BALMASEDA BHI
54	IES BARRUTIALDE BHI
55	IES BENGOETXE BHI
56	IES BEURKO BHI
57	IES ELORRIO BHI
58	IES ERANDIO BHI
59	IES ESKURTZE BHI
60	IES FRAY JUAN DE ZUMARRAGA-DURANGO BHI
61	IES GABRIEL ARESTI BHI
62	IES I. AROZENA-BARRUETA ´ TAR BENITO BHI
63	IES IBARREKOLANDA BHI
64	IES JULIO CARO BAROJA BHI
65	IES KANTAURI BHI
66	IES LEKEITIO BHI
67	IES MARKINA BHI
68	IES MARTIN DE BERTENDONA BHI
69	IES MUNGIA BHI
70	IES MUSKIZ BHI
71	IES ONDARROA BHI
72	IES REKALDEBERRI BHI
73	IES SAN ADRIAN BHI
74	IES SAN IGNACIO BHI
75	IES SOLOKOETXE BHI
76	IES SOPELA BHI
77	IES TXURDINAGA BEHEKOA BHI
78	IES ZORROZA BHI

- Gipuzkoa:

1	CIFP DON BOSCO LHII
2	CIFP TOLOSALDEA LHII

3	CPEIPS AITA LARRAMENDI IKASTOLA HLBHIP
4	CPEIPS AMA GUADALUPEKO IKASTETXEA HLBHIP
5	CPEIPS Anoeta Ikastola HLBHIP
6	CPEIPS Antoniano Ikastetxea HLBHIP
7	CPEIPS Aranzadi Ikastola HLBHIP
8	CPEIPS Azpeitiko Ikastola-Ikasberri Koop. HLBHIP
9	CPEIPS Deutsche Schule San Alberto Magno HLBHIP
10	CPEIPS EGILUZE HIJAS DE LA CRUZ ERRETERIA HLBHIP
11	CPEIPS Ekintza HLBHIP
12	CPEIPS Elgoibar Ikastola HLBHIP
13	CPEIPS Elkar Hezi HLBHIP
14	CPEIPS Gaztelupe-Arimazubi Ikastola HLBHIP
15	CPEIPS Haurtzaro Ikastola HLBHIP
16	CPEIPS Herri-Ametsa Ikastola HLBHIP
17	CPEIPS IRAURGI HLBHIP
18	CPEIPS IRUNGO LA SALLE HLBHIP
19	CPEIPS Jakintza Ikastola HLBHIP
20	CPEIPS La Anunciata HLBHIP
21	CPEIPS La Asunción HLBHIP
22	CPEIPS Manuel de Larramendi HLBHIP
23	CPEIPS Mariaren Lagundia Ikastola HLBHIP
24	CPEIPS Sagrado Corazón HLBHIP
25	CPEIPS San Benito Ikastola HLBHIP
26	CPEIPS San Ignacio de Loyola HLBHIP
27	CPEIPS San Vicente de Paul HLBHIP
28	CPEIPS Sto. Tomás Lizeoa HLBHIP
29	CPEIPS Txantxiku Ikastola HLBHIP
30	CPEIPS Usabalgo Laskorain Ikastola HLBHIP
31	CPEIPS Zumaiena HLBHIP
32	CPEIPS Zurriola Ikastola HLBHIP
33	CPEPS Almen Ikastola LBHIP

34	CPES ELIZARAN IKASTETXEA BHIP
35	CPES HERRIKIDE JESUITINAK ESKOLAPIOAK BHIP
36	CPES La Salle-Berrozpe BHIP
37	CPES Nazaret BHIP
38	CPES Ntra. Sra. de Azitain BHIP
39	IES ALTZA BHI
40	IES ANTIGUA-LUBERRI BHI
41	IES ARRASATE BHI
42	IES AZKOITIA BHI / AZKOITIKO IKASTOLA-XABIER MUNIBE BHI
43	IES BEASAIN BHI
44	IES BIDEBIETA BHI
45	IES BIZARAIN BHI
46	IES EGAPE IKASTOLA BHI
47	IES EGUZKITZA BHI
48	IES ELGOIBAR BHI
49	IES ELIZALDE BHI
50	IES HERNANI BHI
51	IES HIRUBIDE BHI
52	IES ITZIO BHI
53	IES J.M. IPARRAGIRRE BHI
54	IES KOLDO MITXELENA BHI
55	IES Lauaizeta BHI
56	IES LIZARDI BHI
57	IES MENDATA BHI
58	IES MUTRIKU BHI
59	IES OIANGUREN BHI
60	IES ORIARTE BHI (LANDABERRI)
61	IES ORIXE BHI
62	IES PIO BAROJA BHI
63	IES PLAIAUNDI BHI
64	IES R.M. ZUAZOLA-LARRAÑA BHI

65	IES SORALUZE BHI
66	IES UROLA IKASTOLA BHI

8. Evaluación del grado de aprendizaje del programa

La evaluación del grado de aprendizaje del programa se mide a través de los cuestionarios de evaluación de la plataforma. En la misma, el alumnado antes de empezar a ver los contenidos debe realizar el cuestionario ¿Cuánto sabéis?, que sirve de referencia para conocer su grado de conocimiento sobre la materia.

Una vez finalizada la visualización de cada bloque de contenido, deben realizar el cuestionario final con el que se mide el conocimiento adquirido a través del contenido que han trabajado en la plataforma.

La comparación de la nota registrada en esos dos cuestionarios es lo que nos permite conocer el grado de aprendizaje. A 24 de junio de 2019 los resultados por territorio son los siguientes:

- Araba:

	Pretest	Posttest
Sector público	56.34	78.44
Tributos	53.36	80.59
Fraude fiscal	59.23	83.65

- Bizkaia:

	Pretest	Postest
Sector público	59.22	78.36
Tributos	59.83	78.67
Fraude fiscal	61.06	84.43

- Gipuzkoa:

	Pretest	Postest
Sector público	57.28	78.69
Tributos	59.38	79.75
Fraude fiscal	62.51	83.87

9. Valoraciones del personal docente sobre el programa

El personal docente podrá valorar el programa a través de la encuesta de satisfacción que se encuentra en la plataforma. En la misma, se les realiza las siguientes preguntas:

1. Facilidad de uso de la plataforma.
2. Facilidad de uso de la isla (en caso de haber elegido el itinerario de 4 sesiones no responder).
3. Adaptación de los contenidos al nivel del alumnado.
4. Relación de los contenidos con la asignatura elegida para trabajarlos.

5. Rapidez en la solución de incidencias y dudas.
6. Utilidad del programa.
7. ¿Considera que la metodología empleada en este programa es adecuada? (en caso de haber elegido el itinerario de 4 sesiones no responder).
8. ¿Repetiría?
9. ¿Considera que el programa ha cumplido sus expectativas?
10. Considero que gracias al programa los conocimientos del alumnado relacionados con el Sector Público, los Impuestos y el Fraude fiscal han aumentado.

En la plataforma se mostrarán las valoraciones de los docentes según el itinerario escogido (4, 7 o 10 sesiones) así como la **valoración media (sobre cinco puntos)**.

A 24 de junio de 2019 contamos con **78 cuestionarios** enviados sobre **165** posibles. Siendo un **47%** sobre el total consideramos que representa opinión general de los centros participantes. Los resultados han sido los siguientes:

1) Facilidad de uso de la plataforma.

Puntuación: 4,37

2018: 4.03

2) Facilidad de uso de la isla

Puntuación: 2,97

2018: 3.32

3) Adaptación de los contenidos al nivel del alumnado

Puntuación: 3,60

2018: 3.84

4) Relación de los contenidos con la asignatura elegida para trabajarlos

Puntuación: 4,27

2018: 4.22

5) Rapidez en la solución de incidencias y dudas

Puntuación: 4,37

2018: 4.34

6) Utilidad del programa

Puntuación: 4,09

2018: 4.12

7) ¿Considera que la metodología empleada en este programa es adecuada?

Puntuación: 3,98

2018: 4.06

8) ¿Repetiría?

Puntuación: 4,27

2018: 4.37

9) ¿Considera que el programa ha cumplido sus expectativas?

Puntuación: 3,97

2018: 4.06

10) Considero que gracias al programa los conocimientos del alumnado relacionados con el Sector Público, los Impuestos y el Fraude fiscal han aumentado

Puntuación: 4,19

2018: 4.18

