



2024/2025 IKASTURTEAN HEZKUNTZA PREMIA BEREZIAK DITUZTEN IKASLEEKIN ZERBITZUAK EMATEKO AHOLKULARITZA ETA KOORDINAZIOKO 37 LANPOSTUREN DEIALDITIK KANPO GERATU DIRENEN ZERRENDA.

Zerrenda hau argitaratzen da Hezkuntza Saileko Langileriaren Kudeaketako zuzendariaren 2024ko apirilaren 17ko Ebazpenaren bidez hasitako prozesuaren barruan. Ebazpen horren bidez, 2024/2025 ikasturtean hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleekin zerbitzuak emateko aholkularitza- eta koordinazio-lanpostu batzuk zerbitzu-eginkizunetan edo behin-behineko esleipenean betetzeko deialdia egin zen..

Ebazpen horren seigarren ebazpen-zatian aurreikusten denez, aipatutako prozesutik baztertutako pertsonen zerrenda argitaratuko da, eta interesdunei hiru egun baliouduneko epea emango zaie administrazio-erreklamazioa aurkezteko, egokitzat jotzen dituzten arrazoietan oinarrituta.

Horregatik guztiagatik, aipatutako prozesutik kanpo utzitako pertsonen zerrenda argitaratzen da l. eranskinean, eta **3 egun baliouduneko epea ematen da administrazio-erreklamazioa aurkezteko**, egoki irizitako arrazoiak oinarri hartuta.

Erreklamazio hori HEZIGUNEA aplikazioaren bidez aurkeztu behar da. Horretarako, Hezkuntzako web orrian argitaratutako gida bat jartzen da hautagaien eskura.

LISTADO DE PERSONAS EXCLUIDAS DE LA CONVOCATORIA DE 37 PUESTOS DE ASESORÍA Y COORDINACIÓN PARA PRESTAR SERVICIOS CON ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DURANTE EL CURSO ESCOLAR 2024/2025.

Este listado se publica dentro del proceso iniciado mediante la Resolución de 17 de abril de 2024, de la directora de Gestión de Personal del Departamento de Educación, por la que se convocan para su cobertura, en régimen de comisión de servicios o asignación provisional, de 37 puestos de asesoría y coordinación para prestar servicios con alumnado con necesidades educativas especiales durante el curso escolar 2024/2025.

El resuelvo sexto de la citada Resolución prevé que se publicará un listado con las personas excluidas del mencionado proceso, y concesión de un plazo de tres días hábiles a las personas interesadas para presentar reclamación administrativa, en base a los motivos que estime oportunos.

Por todo ello, se procede a publicar el listado con las personas excluidas del mencionado proceso en el anexo I, y se concede un **plazo de 3 días hábiles para presentar la reclamación administrativa**, en base a los motivos que estime oportunos.

Esta reclamación debe presentarse a través de la aplicación de HEZIGUNEA. Para ello, se pone a disposición de las personas candidatas de una guía, publicada en la página web de Educación.

Vitoria-Gasteiz, 2024ko maiatzaren 8an

Blanca María Guerrero Ocejo
LANGILEAK KUDEATZEKO ZUZENDARIA



I. ERANSKINA / ANEXO I

| NAN/DNI | PROZESUTIK BAZTERTZEKO MOTIBAZIOA/ MOTIVACIÓN DE LA EXCLUSIÓN DEL PROCESO |
|-----------|---|
| 72526961A | <p><u>Ez egotea zerbitzu aktiboko egoeran</u> 2023/2024 ikasturte osoan zerbitzu-eginkizunetan sartu nahi den irakasle-kidegoan, edo lanpostua gordetzea dakarten administrazio-egoeretako batean, eginkizun-etenaldia izan ezik; Hezkuntza Sailaren mendeko ikastetxe publiko batean edo irakaskuntzari laguntzeko eta ikertzeko zerbitzu batean.</p> <p><u>No encontrarse en situación de servicio activo</u> en el Cuerpo docente al que se quiera acceder en comisión de servicios durante todo el curso completo 2023/2024 o en alguna de las situaciones administrativas que conllevan reserva de puesto, excepto la suspensión de funciones; en un centro público o servicio de apoyo e investigación a la docencia dependiente del Departamento de Educación.</p> |
| 72498793X | |
| 78914701E | |
| 79077411F | |
| 45168185A | <p>Ez egotea zerbitzu aktiboko egoeran <u>2023/2024 ikasturte osoan</u> zerbitzu-eginkizunetan sartu nahi den irakasle-kidegoan, edo lanpostua gordetzea dakarten administrazio-egoeretako batean, eginkizun-etenaldia izan ezik; Hezkuntza Sailaren mendeko ikastetxe publiko batean edo irakaskuntzari laguntzeko eta ikertzeko zerbitzu batean.</p> <p>No encontrarse en situación de servicio activo en el Cuerpo docente al que se quiera acceder en comisión de servicios <u>durante todo el curso completo 2023/2024</u> o en alguna de las situaciones administrativas que conllevan reserva de puesto, excepto la suspensión de funciones; en un centro público o servicio de apoyo e investigación a la docencia dependiente del Departamento de Educación.</p> |
| 44154494Z | |
| 72599958K | |
| 16607478Y | <p>Ez egotea zerbitzu aktiboko egoeran <u>2023/2024 ikasturte osoan</u> zerbitzu-eginkizunetan sartu nahi den irakasle-kidegoan, edo lanpostua gordetzea dakarten administrazio-egoeretako batean, eginkizun-etenaldia izan ezik; Hezkuntza Sailaren mendeko ikastetxe publiko batean edo irakaskuntzari laguntzeko eta ikertzeko zerbitzu batean.</p> |
| 29033951Q | |
| 16098681S | <p><u>Ez izatea gutxienez urte bateko esperientzia</u> hezkuntza premia berezien aholkulari gisa hezkuntza - premia berezietan, aholkulari/orientatzaile gisa, pedagogia terapeutikoko espezialitatea duen maisu maistra gisa edo entzumenerako eta hizkuntzako maisu/maistra.</p> |
| 44163270G | <p>No encontrarse en situación de servicio activo en el Cuerpo docente al que se quiera acceder en comisión de servicios <u>durante todo el curso completo 2023/2024</u> o en alguna de las situaciones administrativas que conllevan reserva de puesto, excepto la suspensión de funciones; en un centro público o servicio de apoyo e investigación a la docencia dependiente del Departamento de Educación.</p> <p><u>No tener la experiencia mínima de 1 año</u> en atención de necesidades educativas especiales como asesor/a de necesidades educativas especiales, como consultor/a u orientador/a, como maestro/a con especialidad en pedagogía terapéutica o como maestro/a en audición y lenguaje.</p> |