



Prospekzio Soziologikoen Kabinetea

www.euskadi.eus/ikerketa_soziologikoak

Gabinete de Prospección Sociológica

www.euskadi.eus/estudios_sociologicos



Euskal iritzi publikoaren urtekaria 2017 Anuario de la opinión pública vasca

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

LEHENDAKARITZA

PRESIDENCIA

**Euskal iritzi publikoaren
urtekaria
2017
Anuario
de la opinión pública vasca**

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

LEHENDAKARITZA
Azterlan Kabinetearen Zuzendaritza
Prospekzio Soziologikoen Kabinetea

PRESIDENCIA
Dirección de Gabinete de Estudios
Gabinete de Prospección Sociológica

Vitoria-Gasteiz, 2018

Argitaraldia / Edición: 1.a, 2018ko martxoa / 1ª, marzo 2018
Ale-kopurua / Tirada: 60 ale / 60 ejemplares
© Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioa / Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco
Lehendakaritza / Presidencia
Internet: www.euskadi.eus/ikerketa_soziologikoak / www.euskadi.eus/estudios_sociologicos
Azalaren diseinua / Diseño de cubierta: Aritz Basabea
© argazkiak / © fotografías: M. Arrazola. EJ-GV
Inprimaketa / Impresión: Eusko Jurlaritzako Inprinta eta Erreprografia Zerbitzua / Servicio de Imprenta y Reprografía del Gobierno Vasco
Lege Gordailua / Depósito Legal: VI 207-2011

Aurkibidea / Índice

1 – Sarrera / Introducción	13
2 – Gizartea / Sociedad.....	15
2.1 – Egoera pertsonala / Situación personal	16
2.1.1 – Norberaren arazo nagusiak / Principales problemas personales	16
2.1.2 – Egoera ekonomiko pertsonalaren balorazioa / Valoración de la situación económica personal.....	19
2.1.3 – Egoera ekonomiko pertsonalari buruz espero dena / Expectativas sobre la situación económica personal	19
2.1.4 – Hilabete amaierara iristeko arazoak / Problemas para llegar a fin de mes	20
2.1.5 – Elikagaiak alferrik galtzea / Desperdicio de alimentos.....	20
2.2 – Euskadiko eta Espainiako egoera / Situación de Euskadi y de España.....	21
2.2.1 – Euskadiko arazo nagusiak / Principales problemas de Euskadi.....	21
2.2.2 – Gaur egungo eta etorkizuneko egoera Euskadin eta Espainian / Situación actual y futura de Euskadi y de España.....	24
2.2.3 – Euskadiko eta Espainiako egoera politikoaren balorazioa / Valoración de la situación política de Euskadi y de España.....	25
2.3 – Pertsona nagusiak / Personas mayores.....	26
2.3.1 – Zahartzaroari buruzko hautematea gizartean / Percepción social de la vejez	26
2.3.1.1 – Bizitzako garairik zoriontsuena / Etapa más feliz de la vida	26
2.3.1.2 – Pertsona nagusiek gizartean betetzen duten lekua / Lugar que ocupan las personas mayores en la sociedad	27
2.3.1.3 – Gizartearen portaera pertsona nagusiekin / Comportamiento de la sociedad con las personas mayores.....	27
2.3.1.4 – Zein adinetatik aurrera esan liteke norbait edadetua dela / Edad a partir de la que se puede decir que alguien es mayor	28
2.3.1.5 – Norbait edadetua dela esateko arrazoiak / Razón por la que se puede decir que alguien es mayor	29
2.3.1.6 – Pertsona nagusiei buruzko iritziak / Opiniones sobre las personas mayores	30
2.3.1.7 – Norberaren zahartzaroari buruzko kezka / Preocupación por la propia vejez.....	31
2.3.2 – Zahartze aktiboa / Envejecimiento activo.....	33
2.3.2.1 – Pertsona nagusien bizi-kalitatea mantentzeko jarduerak / Actividades para mantener la calidad de vida de las personas mayores.....	33
2.3.2.2 – Nagusia izatean egin nahi diren jarduerak / Actividades que se quieren hacer siendo mayor	35
2.3.3 – Pertsona nagusiekin familia harremanak / Relaciones familiares con personas mayores	36
2.3.3.1 – Harremana pertsona nagusiekin / Relación con personas mayores	36
2.3.3.2 – Harremanaren maiztasuna / Frecuencia de la relación	37
2.3.4 – Erretiroa / Jubilación.....	39
2.3.4.1 – Erretiro adinaren ondoren lan egitea / Trabajar después de la edad de jubilación	39
2.3.4.2 – Pentsio publikoen etorkizunari buruzko kezka / Preocupación sobre el futuro de las pensiones públicas	39
2.3.4.3 – Pentsioekiko etorkizuneko aukerak / Opciones futuras para las pensiones.....	40
2.3.5 – Zaintzak / Cuidados.....	41
2.3.5.1 – Gurasoen zaintzak izandako bilakaera / Evolución de la atención a los padres y madres	41

2.3.5.2 –	Dependentzia duten pertsona nagusien zaintza antolatzeko aukerak / Opciones para organizar el cuidado de personas mayores dependientes	42
2.3.5.3 –	Zaintzarako prestakuntza bereziaren beharra / Necesidad de preparación específica para el cuidado	43
2.3.5.4 –	Nagusiak direlako dependentzia duten senitartekoak dituztenak / Personas con familiares dependientes por edad avanzada	43
2.3.5.5 –	Non bizi da dependentzia duen pertsona / Lugar de residencia de la persona dependiente	44
2.3.5.6 –	Dependentzia duen senitartekoaren zaintzaren antolaketa / Organización del cuidado del familiar dependiente	44
2.3.5.7 –	Zaintzaileak / Personas cuidadoras	45
2.3.5.7.1 –	Zaintzari buruzko sentimenak / Sentimientos respecto al cuidado	45
2.3.5.7.2 –	Zaintzaren antolaketarekiko poztasuna / Satisfacción con la organización del cuidado	46
2.3.5.7.3 –	Bizitza pertsonala eta profesionalarekin uztartzeko aukerekiko poztasuna / Satisfacción con las posibilidades de conciliar con la vida personal y profesional	46
2.3.5.7.4 –	Zaintza lanarekin zerikusia duten inzidentziak bizitza pertsonalean / Incidencias en la vida personal relacionadas con las labores de cuidado	47
2.3.5.8 –	Dependentzia duen pertsonaren zaintzaren kalitatearekiko poztasuna / Satisfacción con la calidad del cuidado de la persona mayor dependiente	48
2.3.5.9 –	Zaintza lanek suposatzen duten kostu ekonomikoa / Carga económica que suponen los cuidados	48
2.3.6 –	Erakundeak / Instituciones	49
2.3.6.1 –	Nork arduratu behar du dependentzia duten pertsona nagusiez / Quién debe hacerse cargo de las personas dependientes	49
2.3.6.2 –	Administrazioaren laguntzak hirugarren adinerako / Ayudas de la Administración a la tercera edad	49
2.3.6.3 –	Administrazio publikoaren laguntzen nahikotasuna / Suficiencia del apoyo de las Administraciones Públicas	50
2.3.6.4 –	Norbere herri/hiria hiri adeitsutat jotzen den / Consideración de la propia ciudad como ciudad amigable	51
2.3.6.5 –	Norbere herri/hiria adeitsuago izateko hobekuntza eremuak / Ámbitos de mejora para convertir la propia ciudad en una ciudad más amigable	52
2.3.6.6 –	Zein erakundetara joko luketen lehendabizi / Institución a la que se acudiría en primera instancia	53
2.3.6.7 –	Erakunde eta elkarleen lanaren balorazioa / Valoración de la labor de las instituciones y organizaciones	54
2.4 –	Zientziaren eta teknologiaren gizarte pertzepzioa / Percepción social de la ciencia y la tecnología	56
2.4.1 –	Zientzia eta teknologiarekiko interés maila / Nivel de interés por la ciencia y la tecnología	56
2.4.2 –	Zientzia eta teknologiarekiko informazio maila / Nivel de información sobre ciencia y tecnología	60
2.4.3 –	Zientzialari lanbidearen balorazioa / Valoración de la profesión de científico/a	64
2.4.4 –	Ikerlari lanbidearen irudia / Imagen de la profesión de investigador/a	67
2.4.5 –	Zientzia eta teknologiaren onura eta kalteak / Beneficios y perjuicios de la ciencia y la tecnología	69
2.4.6 –	Zientziaren aplikazio zehatzen onura eta kalteak / Beneficios y perjuicios de aplicaciones científicas concretas	70
2.4.7 –	Zientziaren gizarte irudia / Imagen social de la ciencia	72
2.4.8 –	Hezkuntza zientifikoa / Educación científica	76
2.4.9 –	Oinarrizko ezagutza zientifikoa / Conocimientos científicos básicos	77
2.4.10 –	Sinesmen ez zientifikoak / Creencias no científicas	79

2.5 – Bizi kalitatea herri eta hirietan / Calidad de vida en pueblos y ciudades	82
2.5.1 – Norbere bizitzarekiko poztasuna eta jendearenganako konfiantza /	
Satisfacción con la propia vida y confianza en la gente	82
2.5.1.1 – Bizitzarekiko poztasuna / Satisfacción con la vida que lleva	82
2.5.1.2 – Bizitzako zenbait alderdirekiko poztasuna /	
Satisfacción con diversos aspectos de la vida	84
2.5.1.3 – Besteenganako konfiantza / Confianza en los demás	85
2.5.1.4 – Bizilagunenganako konfiantza / Confianza en el vecindario	87
2.5.1.5 – Bizilagunekin harremana / Relaciones de vecindad	87
2.5.2 – Herri edo hiriarekiko poztasuna / Satisfacción con el pueblo o ciudad	88
2.5.2.1 – Poztasuna udalerriarekin / Satisfacción con el municipio	88
2.5.2.2 – Poztasuna hurbileko bitokiarekin /	
Satisfacción con la zona cercana de residencia	88
2.5.2.3 – Hurbileko bitokiaren balorazioa / Valoración de la zona cercana de residencia	89
2.5.2.3.1 – Ekipamenduak / Equipamientos	89
2.5.2.3.2 – Ingurumen-arazoak / Problemas medio ambientales	91
2.5.2.3.3 – Gatazkak / Conflictividad	92
2.5.2.3.4 – Segurtasuna orokorrean / Seguridad general	93
2.5.2.3.5 – Segurtasuna gauzez / Seguridad de noche	94
2.5.2.3.6 – Auzoaren/herriaren egoeraren bilakaera /	
Evolución de la situación del barrio/pueblo	94
2.5.3 – Euskadirekiko poztasuna / Satisfacción con Euskadi	97
2.5.3.1 – Bizi kalitatea Euskadin / Calidad de vida en Euskadi	97
2.5.3.2 – Bizi kalitatearen bilakaerari buruz espero dena /	
Perspectivas de evolución de la calidad de vida	97
2.5.3.3 – Bizi kalitatean Espainiarekiko alderaketa / Calidad de vida respecto a España	98
2.6 – Atzerriko hizkuntzen ezagupena eta ikasketa /	
Conocimiento y aprendizaje de idiomas extranjeros	99
2.6.1 – Atzerriko hizkuntzen garrantzia / Importancia de los idiomas extranjeros	99
2.6.1.1 – Atzerriko hizkuntzen ezagupenaren garrantzia /	
Grado de importancia del conocimiento de idiomas extranjeros	99
2.6.1.2 – Euskal hezkuntza sisteman atzerriko hizkuntzak ikasteari ematen zaion garrantzia /	
Grado de importancia dado al estudio de idiomas extranjeros en el sistema educativo	
vasco	100
2.6.1.3 – Atzerriko hizkuntzak ikastearen garrantzia iraganean /	
Grado de importancia del estudio de idiomas extranjeros en el pasado	101
2.6.1.4 – Atzerriko hizkuntzak ez ezagutzeagatik kaltetua izatea /	
Situación de perjuicio por desconocimiento de idiomas extranjeros	102
2.6.2 – Atzerriko hizkuntzen ezagutza / Conocimiento de idiomas extranjeros	103
2.6.2.1 – Hainbat hizkuntzen ezagupen maila / Nivel de conocimiento de distintos idiomas	103
2.6.2.2 – Jariotasunez hitz egiten dituen hizkuntzak /	
Idiomas que habla con fluidez	105
2.6.2.3 – Atzerriko hizkuntzak nagusiki ikasi zituen modua /	
Forma fundamental en la que aprendió idiomas extranjeros	106
2.6.2.4 – Aitaren eta amaren atzerriko hizkuntzen ezagutza /	
Conocimiento de algún idioma extranjero por parte del padre y la madre	109
2.6.3 – Atzerriko hizkuntzen erabilera / Uso de idiomas extranjeros	111
2.6.3.1 – Atzerriko hizkuntza nagusia / Idioma extranjero predominante	111
2.6.3.2 – Atzerriko hizkuntzen erabilera maiztasuna /	
Frecuencia de uso de idiomas extranjeros	112
2.6.3.3 – Atzerriko hizkuntzen erabilera esparrua / Ámbito de uso de idiomas extranjeros	113

2.6.4 – Atzerriko hizkuntzen ikasketa / Aprendizaje de idiomas extranjeros	114
2.6.4.1 – Hizkuntzen ikasketari buruzko esaldiekin akordioa / Acuerdo con frases sobre el aprendizaje de idiomas	114
2.6.4.2 – Egoera atzerriko hizkuntzen ikasketari dagokionez / Situación respecto al aprendizaje de idiomas extranjeros	115
2.6.4.3 – Ikasi nahi lukeen atzerriko hizkuntza / Idioma extranjero que le gustaría aprender	116
2.6.4.4 – Atzerriko hizkuntzaren bat ikasteko arrazoi nagusia / Motivación principal para aprender un idioma extranjero	117
2.6.4.5 – Gaur egun atzerriko hizkuntzen ikasketa / Aprendizaje de idiomas extranjeros en la actualidad	118
2.6.4.6 – Gaur egun ikasten ari den atzerriko hizkuntza / Idioma extranjero que está estudiando en la actualidad	119
2.6.4.7 – Egun ikasten ari den hizkuntza ikasteko motibazio nagusia / Motivo principal para estudiar el idioma extranjero que se estudia	120
2.6.4.8 – Ikasten ari den hizkuntzaren ikasketa prozesuaren zailtasuna/ Dificultad del proceso de aprendizaje del idioma que se está estudiando	120
2.7 – Herritarren jarrerak ingurumenari buruz / Actitudes de la ciudadanía hacia el medio ambiente	121
2.7.1 – Ingurumenaren garrantzia eta premia / Importancia y urgencia del medio ambiente	121
2.7.1.1 – Ingurumena babesteari emandako garrantzia / Importancia concedida a la protección del medio ambiente	121
2.7.1.2 – Ingurumena babestearen premia / Urgencia de la protección del medio ambiente	123
2.7.1.3 – Ingurumena eta bizi kalitatea / Medio ambiente y calidad de vida	123
2.7.2 – Ingurumen arloko lehentasunak / Prioridades medioambientales	124
2.7.2.1 – Ingurumen-arazo nagusiak udalerrian / Principales problemas medioambientales en los municipios	124
2.7.2.2 – Ingurumen-arazo nagusiak Euskadin / Principales problemas medioambientales en Euskadi	126
2.7.2.3 – Ingurumen-arazo nagusiak munduan / Principales problemas medioambientales en el mundo	128
2.7.2.4 – Ingurumen arloen garrantzia / Importancia de diversos ámbitos del medio ambiente	130
2.7.2.5 – Ingurumen-gaiei buruzko informazioa / Información sobre temas medioambientales	131
2.7.2.6 – Biodibertsitatearen aurkako mehatxuak / Amenazas contra la biodiversidad	132
2.7.3 – Ingurumenaren babesa Euskadin / Protección del medio ambiente en Euskadi	134
2.7.3.1 – Euskadin ingurumen-arazoak sortzen dituzten eragileak / Agentes que causan problemas medioambientales en Euskadi	134
2.7.3.2 – Euskadin ingurumena babesteko egiten den ahalegina / Esfuerzos para proteger el medio ambiente en Euskadi	136
2.7.3.3 – Ingurumenaren babesa eta ekonomia hazkundera / Protección del medio ambiente y crecimiento económico	136
2.7.3.4 – Naturaren inguruko zenbait ekimenen ezagutza / Conocimiento de diversas iniciativas en torno a la naturaleza	137
2.7.4 – Kontsumo-ohiturak eta ingurumena / Hábitos de consumo y medio ambiente	138
2.7.4.1 – Kontsumo-ohiturak ohiko erosketetan / Hábitos de consumo en la compra habitual	138
2.7.4.2 – Zenbait produkturen energia-sailkapenaren ezagutza / Conocimiento de la clasificación energética de algunos productos	139
2.7.4.3 – Energia-sailkapenaren garrantzia etxetresna elektrikoak erostean / Importancia de la clasificación energética en la compra de electrodomésticos	139
2.7.4.4 – Energia-sailkapenaren garrantzia etxebizitza erostean / Importancia de la clasificación energética en la compra de vivienda	140
2.7.4.5 – Sortutako kutsadura mailaren garrantzia ibilgailua erostean / Importancia del nivel de contaminación generado en la compra del vehículo	140

2.7.4.6 – Ibilgailuentzako isurketa-sailkapenaren ezagutza / Conocimiento de la clasificación de emisiones para vehículos.....	140
2.7.4.7 – Sortutako kutsadura mailaren garrantzia garraibidea aukeratzean / Importancia del nivel de contaminación generado a la hora de elegir medio de transporte.....	141
2.7.4.8 – Gutxiago kutsatzen duten produktuengatik gehiago ordaintzeko prestutasuna / Disposición a pagar más por productos menos contaminantes.....	141
2.7.4.9 – Ingurumena errespetatzen duten produktuak eta osasuna / Productos respetuosos con el medio ambiente y salud.....	142
2.7.4.10 – Ingurumena babestearren ohiturak aldatzeko prestutasuna / Disposición a cambiar de hábitos para proteger el medio ambiente.....	142
2.8 – Kirola eta jarduera fisikoa / Deporte y actividad física.....	143
2.8.1 – Kirolarekiko interesa / Interés por el deporte.....	143
2.8.1.1 – Kirolarekiko interes maila orokorra / Grado de interés por el deporte en general.....	143
2.8.1.2 – Kirol praktikarekiko interesa / Interés por la práctica deportiva.....	144
2.8.1.3 – Kirol ekitaldietara joateko interesa / Interés por la asistencia a espectáculos deportivos.....	145
2.8.1.4 – Seme-alaben kirol praktikarekiko interesa / Interés por la práctica deportiva de los hijos e hijas.....	145
2.8.2 – Kirola ikuskizun moduan eta informazioaren jarraipena / El deporte como espectáculo y seguimiento informativo.....	146
2.8.2.1 – Azken urtean kirol ikuskizunetara joatea / Asistencia a eventos deportivos en el último año.....	146
2.8.2.2 – Kirol ikuskizun motaren arabera asistentzia / Asistencia según el tipo de evento deportivo.....	147
2.8.2.3 – Hedabideetan kirol informazioaren jarraipenaren maiztasuna / Frecuencia de seguimiento de la información deportiva en los medios.....	148
2.8.3 – Kirolari buruzko iritziak / Opiniones sobre el deporte.....	149
2.8.3.1 – Kirolaren garrantzia / Importancia del deporte.....	149
2.8.3.2 – Kirolaren onurak / Beneficios del deporte.....	150
2.8.3.3 – Kirol motaren arabera interesa eta babes instituzionala / Interés y apoyo institucional por tipología deportiva.....	152
2.8.4 – Jarduera fisikoen eta kirol praktikaren ezaugarriak / Características de la actividad física y la práctica deportiva.....	154
2.8.4.1 – Kirol jarduera egiten dutenak / Realización de alguna práctica deportiva.....	154
2.8.4.2 – Kirolarekiko interesaren eta jardueraren arabera tipologia / Tipología según grado de interés y práctica deportiva.....	155
2.8.4.3 – Gehien egiten diren kirol motak / Modalidades deportivas más practicadas.....	156
2.8.4.4 – Kirol proba herritarretan parte-hartzea / Participación en pruebas deportivas populares.....	158
2.8.4.5 – Kirola egiten den asteko egunak / Días de la semana en que se practica deporte.....	158
2.8.4.6 – Kirol instalazio, gimnasio edo elkarteetako kide edo abonatu izatea / Pertenencia como miembro o abonado a instalaciones deportivas, gimnasios o asociaciones deportivas.....	159
2.8.4.7 – Kirol jarduerarako tokiak / Lugares para la práctica deportiva.....	160
2.8.4.8 – Kirola norekin egiten den / Con quién se realiza la práctica deportiva.....	161
2.8.4.9 – Kirol antolatua ala ez / Deporte como actividad organizada o no.....	162
2.8.4.10 – Dibertimenduzko kirola eta lehiaketa kirola / Deporte recreativo y deporte como competición.....	162
2.8.4.11 – Federatu lizentzia edukitzea / Disponibilidad de licencia federativa.....	163
2.8.4.12 – Bolondres lana kirol arloan / Trabajo voluntario en actividades deportivas.....	163
2.8.4.13 – Jarduera fisikorako mugak / Limitaciones para la actividad física.....	165

3 – Erakundeak eta gestio publikoa /	
Instituciones y gestión pública	167
3.1 – Eusko Jaurlaritzaren gestioaren balorazioa /	
Valoración de la gestión del Gobierno Vasco.....	168
3.1.1 – Eusko Jaurlaritzaren zenbait arlotako jardueraren balorazioa /	
Valoración de la actuación del Gobierno Vasco en distintos ámbitos	168
3.2 – Eusko Jaurlaritza berria eta legegintzaldiko ardatzak /	
Nuevo Gobierno Vasco y ejes de la legislatura	171
3.2.1 – Eusko Jaurlaritza berriaren osaeraren ezagutza /	
Conocimiento de la composición del nuevo Gobierno Vasco	171
3.2.2 – Eusko Jaurlaritzarekiko konfiantza / Confianza en el Gobierno Vasco	172
3.2.3 – Eusko Jaurlaritzarekiko konfiantzaren bilakaera /	
Evolución de la confianza en el Gobierno Vasco	172
3.2.4 – Eusko Jaurlaritzaren balorazioa hainbat ezaugarritan /	
Valoración del Gobierno Vasco en varios aspectos	173
3.2.5 – Eusko Jaurlaritzaren ezagutza herritarren beharrei buruz /	
Conocimiento del Gobierno Vasco sobre las necesidades de la ciudadanía	174
3.2.6 – Eusko Jaurlaritzaren gaitasuna / Capacidad del Gobierno Vasco.....	174
3.2.7 – Eusko Jaurlaritza berriaren lehentasunak / Prioridades del Nuevo Gobierno Vasco	175
3.2.8 – Eusko Jaurlaritzaren ardatzen garrantzia /	
Importancia de los ejes del Gobierno Vasco	176
3.2.9 – Eusko Jaurlaritzak ardatz nagusietan izango duen jarduerari buruz espero dena /	
Expectativas sobre la actuación del Gobierno Vasco en los ejes principales	177
3.2.10 – Arlo bakoitzari eman beharko litzaizkiokeen baliabideak /	
Recursos que se debería asignar a cada ámbito	178
3.2.11 – Instituzioek gehien babestu beharko lituzketen kolektiboak /	
Colectivos que las instituciones deberían proteger más	180
3.2.12 – Euskadiko, Espainiako eta Europako zerbitzu publikoen bilakaeraz espero dena /	
Expectativas sobre la evolución de los servicios públicos de Euskadi, España y Europa... ..	182
3.2.13 – Jaurlaritzaren erabakien eragina Euskadiko ekonomian /	
Influencia de las decisiones del Gobierno Vasco en la economía de Euskadi	183
4 – Iritzi sozialak eta politikoak / Opinión social y política	185
4.1 – Jarrera eta balio politikoak / Actitudes y valores políticos	186
4.1.1 – Politikarekiko interesa / Interés por la política.....	186
4.1.2 – Alderdi politikoren batekiko hurbiltasuna /	
Proximidad con algún partido político	187
4.1.3 – Sinpatia politikoak / Simpatías políticas	188
4.1.4 – Euskal buruzagi politikoen ezagutza, aprobazioa eta balorazioa /	
Conocimiento, aprobación y valoración de líderes políticos vascos	189
4.1.5 – Ezker-eskuin eskala / Escala izquierda-derecha	191
4.1.6 – Nazionalismo edo abertzaletasun eskala / Escala nacionalismo.....	192
4.1.7 – Euskal herritar-espainiar ardatza / Eje vasco-español.....	193
4.1.8 – Espainiar sentimendua / Sentimiento español.....	194
4.1.9 – Kataluniako prozesu independentistak sortzen dituen sentimenduak /	
Sentimientos que produce el proceso independentista catalán	195
4.1.10 – Kataluniako prozesu independentistan eragileek izandako jardueraren balorazioa /	
Valoración de la actuación de los agentes en el proceso independentista catalán	196

4.2 – Autogobernua / Autogobierno	197
4.2.1 – Nahi den autogobernu maila / Nivel de autogobierno deseado	197
4.2.2 – Autogobernu handiagoaren balizko ondorioak hainbat esparrutan / Posibles efectos de un mayor autogobierno en diversos ámbitos	197
4.2.3 – Eusko Jaurlaritzaren jardueraren balorazioa autogobernuari dagokionez / Valoración de la actuación del Gobierno Vasco con respecto al autogobierno	199
4.2.4 – Estatuaren lurralde antolakuntzari buruzko nahiak / Preferencias sobre la organización territorial del Estado	201
4.2.5 – Autonomia Estatutuarekiko poztasuna / Satisfacción con el Estatuto de Autonomía	202
4.2.6 – Estatuari buruzko iritzia / Opinión sobre el Estatuto	203
4.2.7 – Erabakitze eskubidearen subjektua / Sujeto del derecho a decidir	204
4.2.8 – Euskadi eta Espainiaren arteko harremanari buruzko kontsultarako nahia / Deseo de consulta sobre la relación entre Euskadi y España	204
4.2.9 – Kontsultari buruzko akordioa / Acuerdo sobre la consulta	205
4.2.10 – Independentziarekiko jarrera / Actitud hacia la independencia	206
4.2.11 – Botoa balizko erreferendum batean / Voto en un hipotético referéndum	207
4.3 – Memoria eta Bizikidetzeta / Memoria y Convivencia	208
4.3.1 – Ideia politiko desberdinetako herritarren arteko elkarbizitzaren balorazioa / Valoración de la convivencia entre personas de ideas políticas diferentes	208
4.3.2 – Kultura desberdinetako herritarren arteko elkarbizitzaren balorazioa / Valoración de la convivencia entre personas de distintas culturas	208
4.3.3 – Immigranteen ekarpena Euskadiri / Aportación de las personas inmigrantes a Euskadi	209
4.3.4 – Errefuxiatuei laguntzea / Ayuda a personas refugiadas	210
4.3.5 – Demokraziaren funtzionamenduari buruzko poztasuna / Satisfacción con el funcionamiento de la democracia	211
4.3.6 – Giza eskubideen errespetuarekiko poztasuna / Satisfacción con el respeto a los Derechos Humanos	213
4.3.7 – Giza eskubideen betetze mailarekiko poztasuna / Satisfacción con el cumplimiento de los Derechos Humanos	214
4.3.8 – Memoria eta bizikidetzaren inguruko zenbait gai buruzko iritzia / Opiniones sobre diversos temas en torno a la memoria y la convivencia	216
5 – Ekonomia / Economía	219
5.1 – Euskadiko eta Espainiako egoera ekonomikoaren balorazioa / Valoración de la situación económica de Euskadi y de España	220
5.2 – Ekonomiaren bilakaerari buruz espero dena / Expectativas de evolución de la economía	221
5.3 – Krisiak enpleguan duen eraginaren joera / Tendencia del impacto de la crisis en el empleo	224
5.4 – Enpresariak euskal ekonomiari egiten dioten ekarpenaren balorazioa / Valoración de la aportación de las y los empresarios a la economía vasca	226
5.5 – Enpresarien errekonozimendu soziala / Reconocimiento social de las y los empresarios	226
6 – Eranskina: Ikerketen zerrenda / Anexo: Relación de estudios	229

1

Sarrera

Introducción

1 – Sarrera / Introducción

Euskal Iritzi Publikoaren Urtekariaren zortzigarren argitalpen honek 2017an zehar Prospekzio Soziologikoen Kabineteak egindako etxez etxeko eta telefono bidezko ikerketen emaitza nagusiak biltzen ditu. Guztira 10.831 elkarrizketa egin ziren.

2017ko ikerketetan Euskal Autonomia Erkidegoko biztanleriak oso gai ezberdinei buruz dituen pertzepzio, iritzi eta jarrera nagusiak ikeritu dira, hala nola pertsona nagusiak, zientziaren eta teknologiaren hautematea, bizi kalitatea herri eta hirietan, atzerriko hizkuntzen ezagutza eta ikasketa, ingurumena eta, kirola eta jarduera fisikoa. Horiez gain, Eusko Jaurlaritzaren gestioaren balorazioa, balio sozialak eta politikoak, autogobernua, memoria eta bizikidetzeta, eta euskal enpresekin lotutako zenbait alderdi ere aztertu dira.

Gai horiek guztiak lau ataletan aurkezten dira:

- Gizartea
- Erakundeak eta gestio publikoa
- Iritzi sozio-politikoak
- Ekonomia

Hemen aurkeztutako emaitzen jatorrizko zazpi ikerketak bere garaian osorik eman ziren ezagutzera, bai Eusko Legebiltzarraren esku jarritz, bai hedabideen bitartez ere. Gainera, Prospekzio Soziologikoen Kabinetearen webgunean (www.euskadi.eus/ikerketeta_soziologikoak) ere eskuragarri daude.

Eranskinean zehaztuta datoz egindako ikerketak, euren metodologia, landa-lanaren datak, unibertsoa, laginaren tamaina eta dagokion lagin-errorea, baita urtekariko taula eta grafikoetan ikerketa bakoitzeko datuek duten kodea ere.

Aurreko argitalpenak bezala, 2017ko urtekari hau ere Euskal Autonomia Erkidegoko herritarren iritzi, uste eta jarrerei buruzko ezagutza zabaltzeko baliagarria izango dela espero dugu eta arlo desberdinetan lanean diharduten profesional eta erakundeei informazio lagungarria eskainiko diela.

Esta octava edición del Anuario de la Opinión Pública Vasca recoge los resultados más significativos de los estudios domiciliarios y telefónicos realizados por el Gabinete de Prospección Sociológica a lo largo del año 2017. En conjunto se realizaron 10.831 entrevistas.

Los estudios llevados a cabo en 2017 han recogido las percepciones, opiniones y actitudes de la población de la Comunidad Autónoma Vasca sobre temas muy diversos, como las personas mayores, percepciones sobre ciencia y tecnología, calidad de vida en pueblos y ciudades, conocimiento y aprendizaje de idiomas extranjeros, medio ambiente y, deporte y actividad física. Además de los anteriores, se han analizado otros temas relacionados con la valoración de la gestión del Gobierno Vasco, valores sociales y políticos, autogobierno, memoria y convivencia, y diversos aspectos relacionados con la empresa vasca.

Todos estos temas se presentan en cuatro áreas:

- Sociedad
- Instituciones y gestión pública
- Opinión socio-política
- Economía

Los siete estudios de los que se extraen los resultados aquí presentados fueron difundidos íntegramente en su momento, tanto poniéndolos a disposición del Parlamento Vasco como a través de los medios de comunicación. Además, están también accesibles en la página web del Gabinete de Prospección Sociológica, (www.euskadi.eus/estudios_sociologicos).

En el anexo se detalla la relación de estudios realizados, su metodología, las fechas del trabajo de campo, el universo, el tamaño de la muestra y su correspondiente error muestral, así como el código con el que los datos de cada estudio aparecen referenciados en cada tabla o gráfico del anuario.

Esperamos que, al igual que las ediciones anteriores, este Anuario de 2017 sea útil para llegar a un mayor conocimiento de las opiniones, percepciones y actitudes de la ciudadanía de la Comunidad Autónoma Vasca y que la información presentada constituya una ayuda para profesionales e instituciones que desarrollan su labor en diversos ámbitos.



2

Gizartea
—
Sociedad

2.1 – Egoera pertsonala / Situación personal

2.1.1 – Norberaren arazo nagusiak / Principales problemas personales

ZURE EGUNEROKO BIZITZAN ZENTRATUZ, ZEIN HIRU ARAZO EDO KEZKA NAGUSI DITUZU? /

CENTRÁNDONOS EN SU VIDA DIARIA, ¿QUÉ TRES PROBLEMAS O PREOCUPACIONES PRINCIPALES TIENE UD.?

	GUZTIRA / TOTAL		
	ES63 (otsa.) / SV63 (febr.)	ES64 (maia.) / SV64 (mayo)	ES65 (urria) / SV65 (octu.)
Lan merkatuari lotutako arazoak / Problemas ligados al mercado de trabajo	51	43	41
Arazo ekonomikoak / Problemas económicos	19	16	17
Osasungintza, Osakidetza, Gizarte Segurantzaren, osasuna / Sanidad, Osakidetza, Seguridad Social, salud	16	15	13
Hezkuntza / Educación	8	8	6
Etxebizitza eta etxe-gabetzeak / Vivienda y desahucios	8	9	6
Pentsioak / Pensiones	7	6	5
Familia	7	6	7
Zerbitzu publikoen funtzionamendua eta hedadura, laguntzak / Funcionamiento y cobertura de los servicios públicos, ayudas	4	4	4
Egoera politikoa, politikariak eta gatazka politikoa / Situación política, políticos/as y conflicto político	2	2	3
Familia eta lana bateratzea / Conciliación de la vida familiar y laboral	2	1	2
Azpiegiturak eta garraioak / Infraestructuras y transportes	1	3	2
Delinkuentzia eta segurtasun falta / Delincuencia e inseguridad ciudadana	1	2	1
Immigrazioa eta horrekin lotutako arazoak, arrazakeria / Inmigración y problemas relacionados con ella, racismo	1	2	1
Ustelkeria eta iruzurra / Corrupción y fraude	1	1	1
Arazo eta desberdintasun sozialak / Problemas y desigualdades sociales	1	1	1
Hizkuntza egoerarekin lotutako arazoak / Problemas relacionados con la situación lingüística	1	1	1
Gazteen arazoak / Problemas de la juventud	1	1	1
Ingurumena / Medio ambiente	1	1	1
Balioen krisia, norberekeria, intolerantzia, errespetu falta, kontsumismoa... / Crisis de valores, egoísmo, intolerancia, falta de respeto, consumismo,...	1	1	0
Murrizketak / Recortes	1	1	0
Indarkeria, terrorismoa, presoak eta bake prozesua / Violencia, terrorismo, presos/as, proceso de paz	1	1	0
Emakumeen aurkako indarkeria / Violencia contra las mujeres	0	1	0
Beste arazo batzuk / Otros problemas	5	4	4
Ed-Ee / Ns-Nc	16	25	27

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

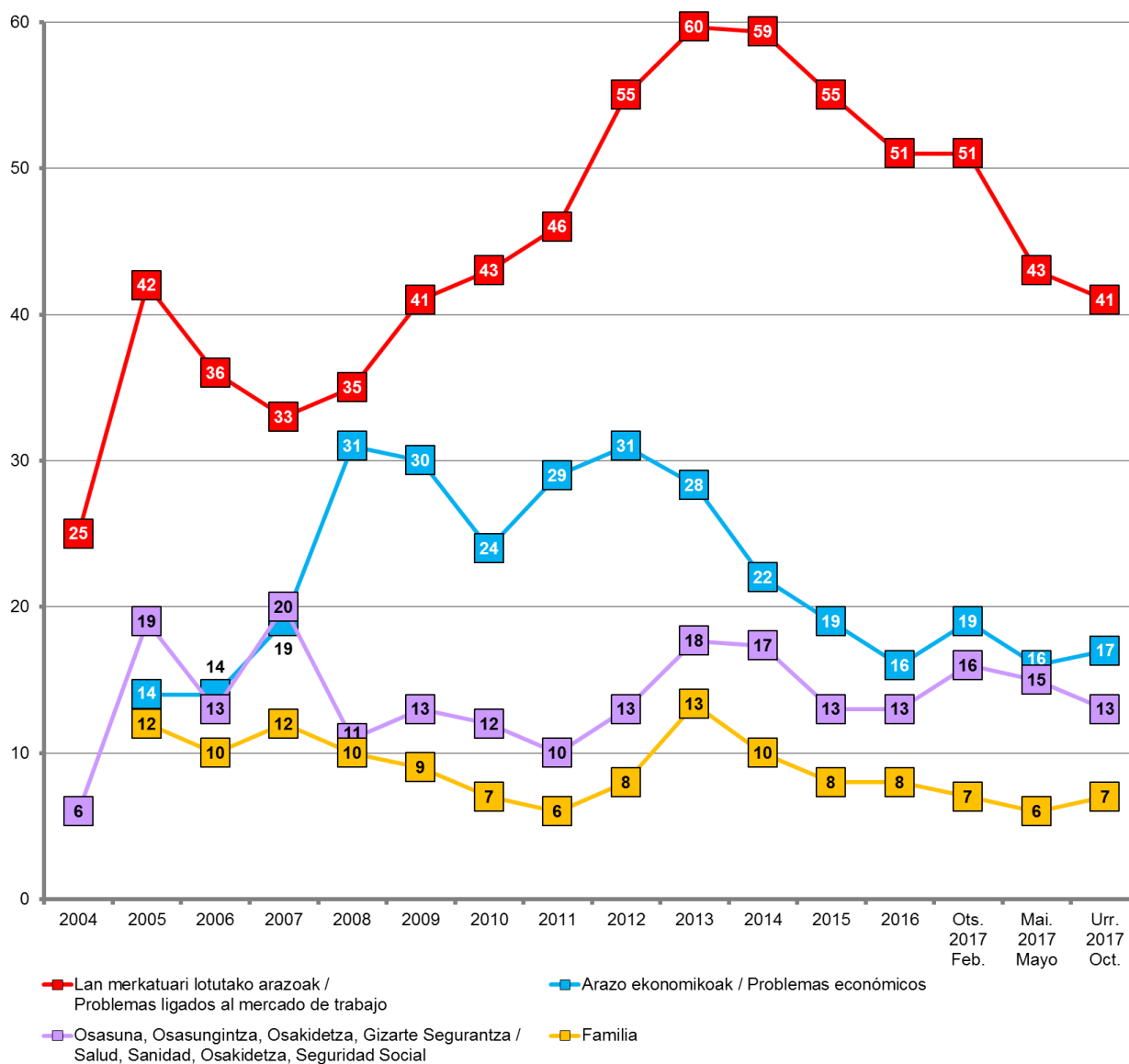
Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas.

Ehunekoen batura ez da 100 hiru arazo aipatu ahal zirelako /

Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas.

NORBERAREN ARAZO NAGUSIAK / PRINCIPALES PROBLEMAS PERSONALES

Grafikoan herritarren %7k edo gehiagok aipatutako arazoak bakarrik azaltzen dira /
En el gráfico se muestran sólo los problemas mencionados por un 7% o más de la población



Bilakaera datuak interpretatzean kontuan izan behar da azken ikerketetan aurrekoetan baino gehiago izan direla arazo bakar bat aipatu dutenak, hiru aipatzeko aukera izan arren /

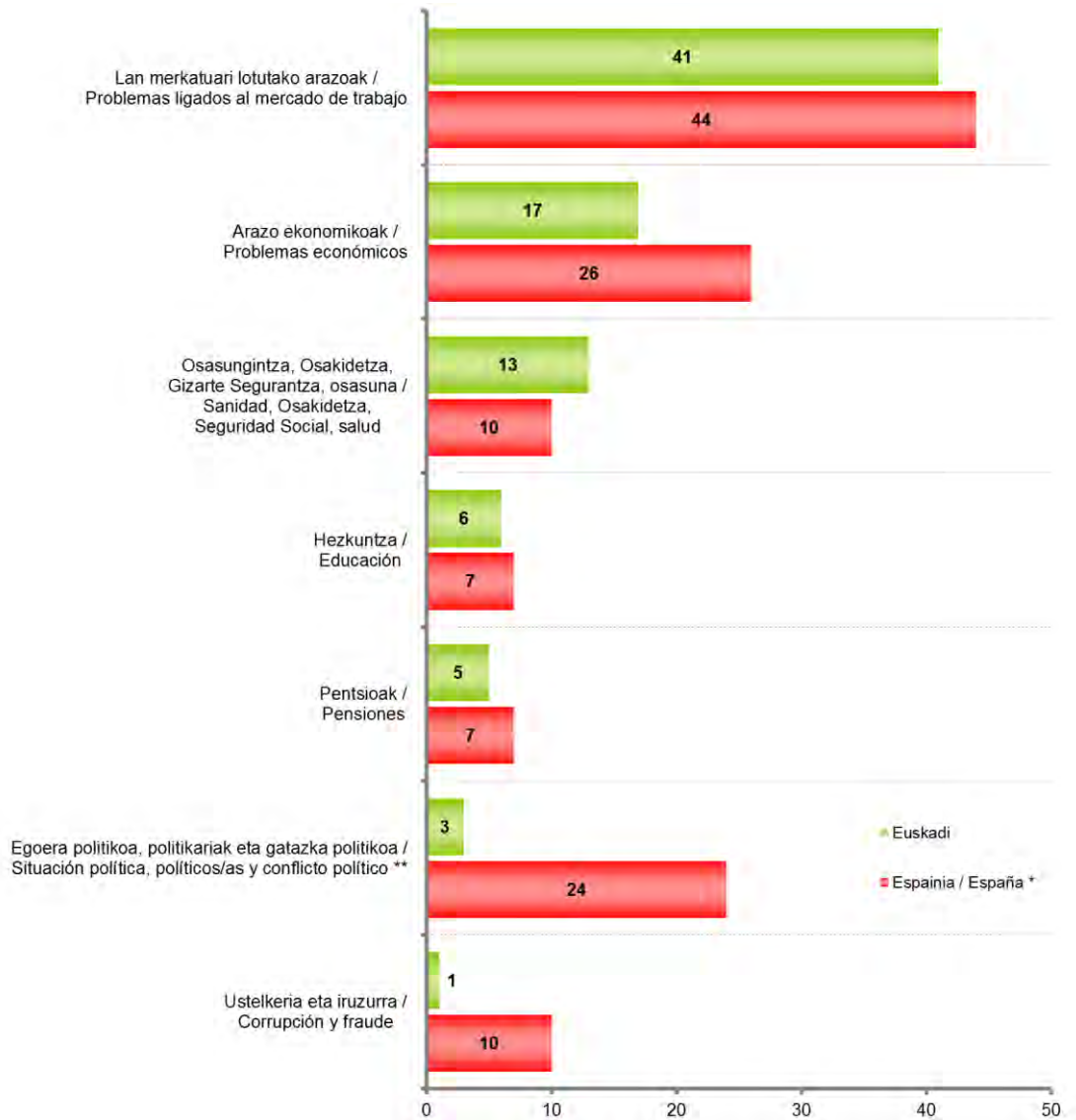
Al interpretar los datos de evolución se debe tener en cuenta que en los últimos estudios han sido más que en otras ocasiones quienes han mencionado un solo problema, a pesar de poder mencionar hasta tres

NORBERAREN ARAZO NAGUSIAK / PRINCIPALES PROBLEMAS PERSONALES

ES65 (urria) /SV65 (octubre)

Grafikoan herritarren %7k edo gehiagok aipatutako arazoak bakarrik azaltzen dira, bi ikerketetako batean gutxienez /

En el gráfico se muestran sólo los problemas mencionados por un 7% o más de la población, por lo menos en uno de los dos estudios



* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.191 ikerketa, 2017ko urriko Barometroa / CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.191, Barómetro de octubre 2017

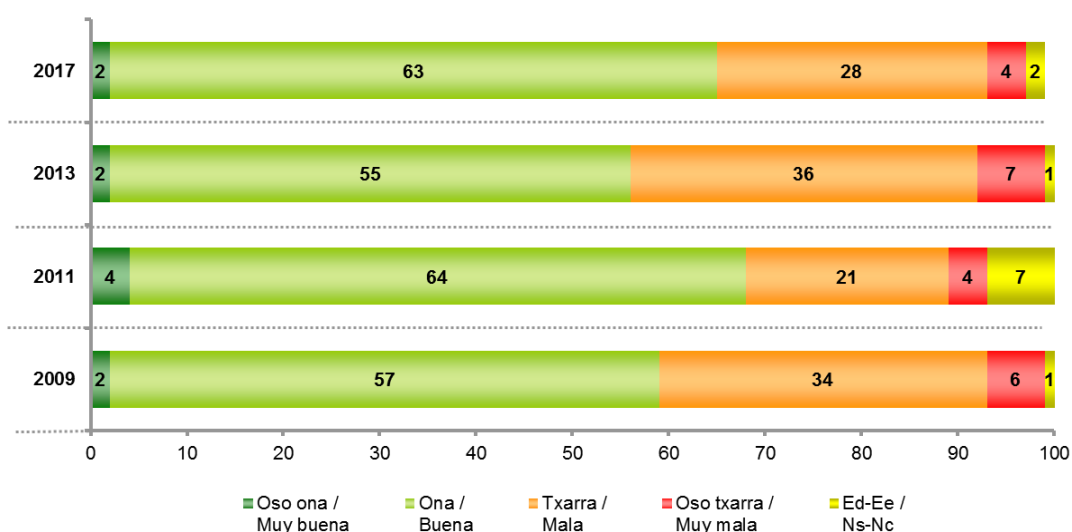
CISen ikerketan arazoaren sailkapena desberdina denez, alderatu ahal izateko, Soziometroko sailkapenaren arabera multzokatu dira / La clasificación de los problemas en el estudio del CIS es diferente, por lo que, a fin de poder comparar los datos, se han agrupado de acuerdo a la clasificación del Sociómetro.

**Kategoria honek barne hartzen ditu "Kataluniako independentzia"ren aipamenak, (CISen ikerketan %29) / Esta categoría incluye las menciones de "la independencia de Cataluña" (29% en el estudio del CIS).

"Familia" arazoaren alderaketarik ez da agertzen, CISen ikerketan kategoria hori ez delako azaltzen / No se muestra la comparación del problema "familia", porque esta categoría no se contempla en el estudio del CIS.

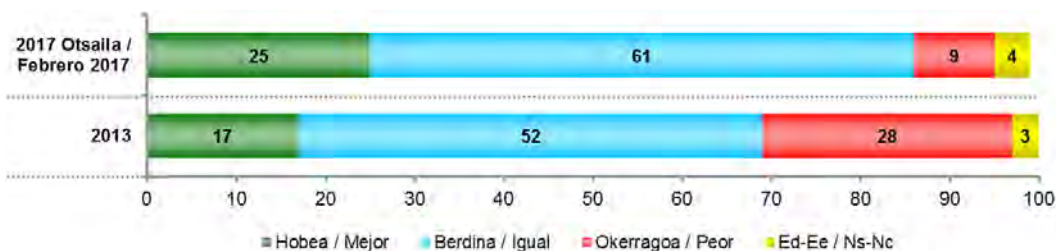
2.1.2 – Egoera ekonomiko pertsonalaren balorazioa / Valoración de la situación económica personal

ES63 (otsaila) / SV63 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL	
OROKORREAN, NOLAKOA DA ZURE EGOERA EKONOMIKO PERTSONALA: OSO ONA, ONA, TXARRA EDO OSO TXARRA? / EN GENERAL, ¿CÓMO CALIFICARÍA SU PROPIA SITUACIÓN ECONÓMICA PERSONAL?	Oso ona / Muy buena	2
	Ona / Buena	63
	Txarra / Mala	28
	Oso txarra / Muy mala	4
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	



2.1.3 – Egoera ekonomiko pertsonalari buruz espero dena / Expectativas sobre la situación económica personal

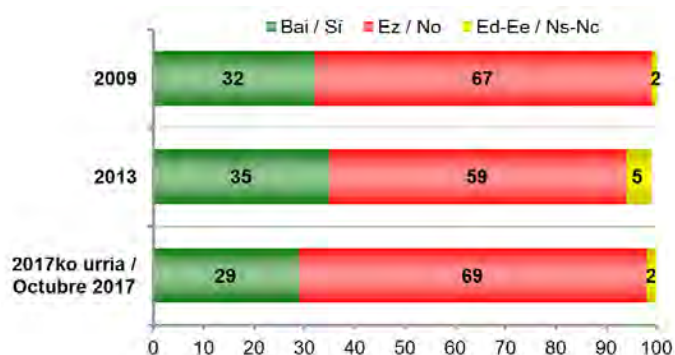
ES63 (otsaila) / SV63 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL	
ETA ZURE USTEZ, HEMENDIK URTEBETERA ZURE EGOERA EKONOMIKOA ORAIN BAINO HOBEA IZANGO DA, BERDIN JARRAITUKO DU ALA ORAIN BAINO OKERRAGOA IZANGO DA? / Y CREE QUE DENTRO DE UN AÑO ¿SERÁ MEJOR, IGUAL O PEOR QUE AHORA?	Hobea / Mejor	25
	Berdina / Igual	61
	Okerragoa / Peor	9
	Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	



2.1.4 – Hilabete amaierara iristeko arazoak / Problemas para llegar a fin de mes

ZUK BADUZU DIRU ARAZORIK HILABETE BUKAERARA HELTZEKO? / ¿TIENE UD PROBLEMAS PARA LLEGAR A FIN DE MES?

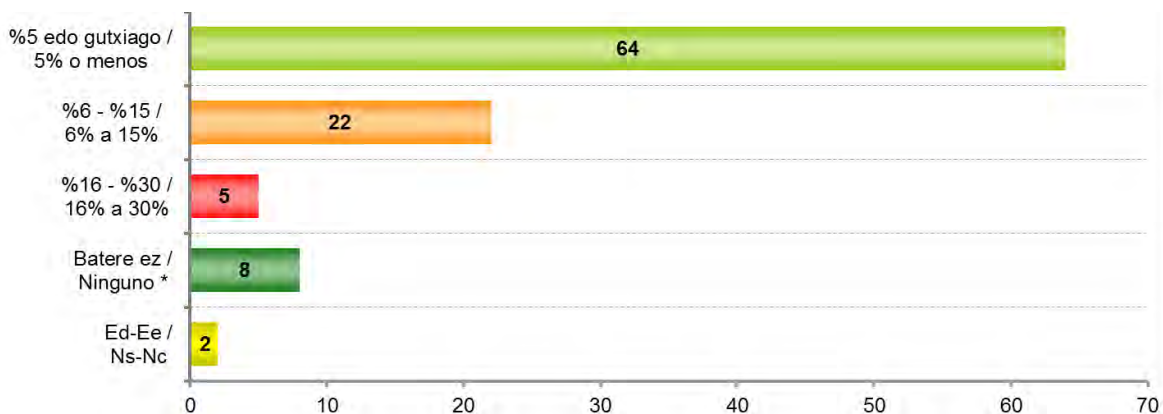
ES65 (urria) / SV65 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	29
Ez / No	69
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



2.1.5 – Elikagaiak alferrik galtzea / Desperdicio de alimentos

ES65 (urria) / SV65 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
%5 edo gutxiago / 5% o menos	64
ZURE ETXEAN EROSTEN DUZUEN JANARITIK, ZENBAT ESANGO ZENUKE BOTATZEN DUZUELA ZABORRETARA? / DE TODOS LOS ALIMENTOS QUE SE COMPRAN EN SU CASA, ¿QUÉ PORCENTAJE DIRÍA UD. QUE ACABA EN LA BASURA?	22
%6 - %15 / 6% a 15%	5
%16 - %30 / 16% a 30%	0
%31 - %50 / 31% a 50%	0
%50 baino gehiago / más del 50%	0
Batere ez / Ninguno *	8
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados



2.2 – Euskadiko eta Espainiako egoera / Situación de Euskadi y de España

2.2.1 – Euskadiko arazo nagusiak / Principales problemas de Euskadi

ZURE USTEZ ZEINTZUK DIRA EUSKADIKO HIRU ARAZO NAGUSIAK? /
EN SU OPINIÓN ¿CUÁLES SON LOS TRES PROBLEMAS MÁS IMPORTANTES DE EUSKADI?

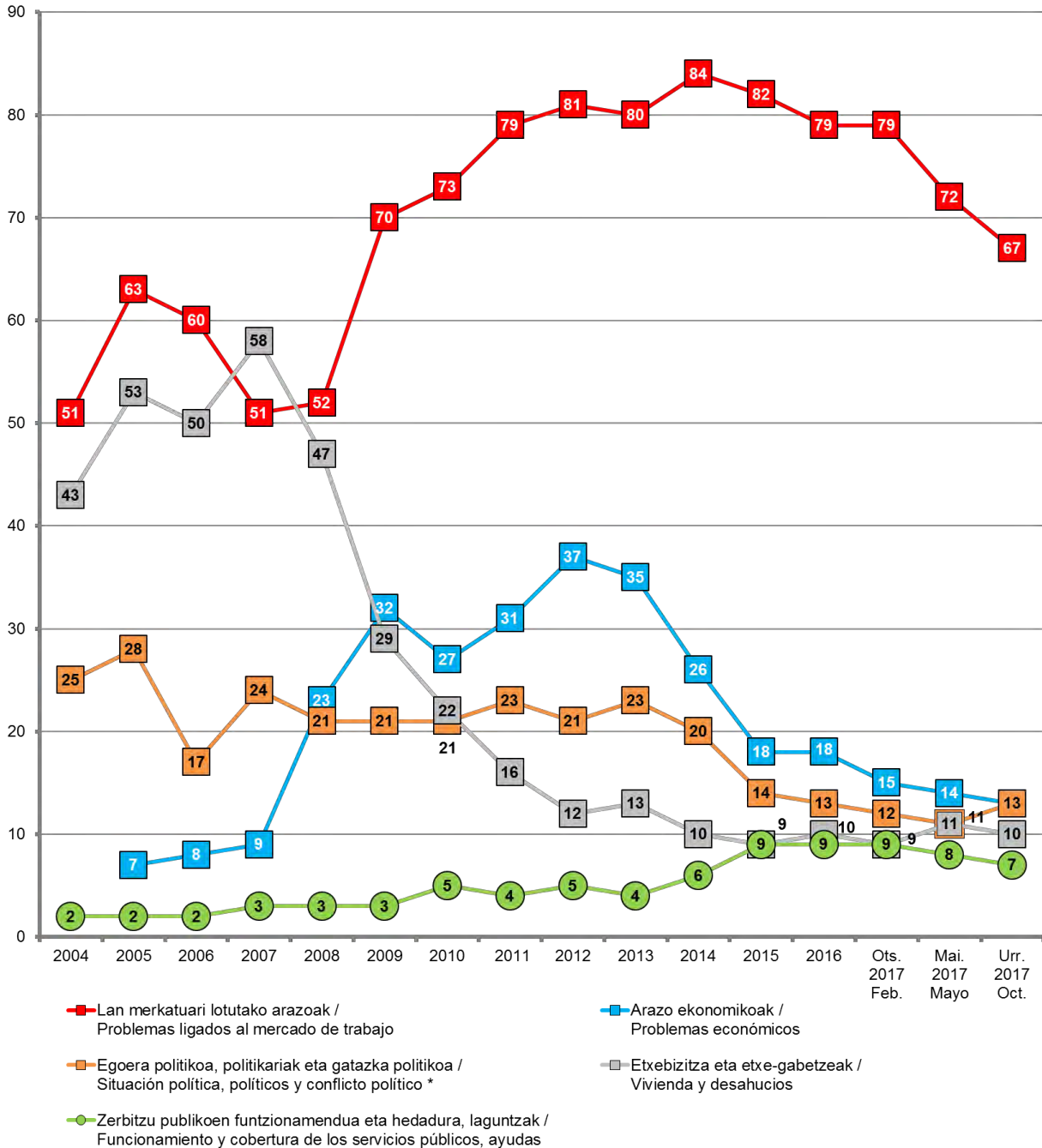
	GUZTIRA / TOTAL		
	ES63 (otsa.) / SV63 (febr.)	ES64 (maia.) / SV64 (mayo)	ES65 (urria) / SV65 (octu.)
Lan merkatuari lotutako arazoak / Problemas ligados al mercado de trabajo	79	72	67
Arazo ekonomikoak / Problemas económicos	15	14	13
Egoera politikoa, politikariak eta gatazka politikoa / Situación política, políticos/as y conflicto político	12	11	13
Etxebizitza eta etxe-gabetzeak / Vivienda y desahucios	9	11	10
Zerbitzu publikoen funtzionamendua eta hedadura, laguntzak / Funcionamiento y cobertura de los servicios públicos, ayudas	9	8	7
Osasungintza, Osakidetza, Gizarte Segurantzza, osasuna / Sanidad, Osakidetza, Seguridad Social, salud	8	8	6
Hezkuntza / Educación	7	7	6
Immigrazioa eta horrekin lotutako arazoak, arrazakeria / Inmigración y problemas relacionados con ella, racismo	5	7	6
Ustelkeria eta iruzurra / Corrupción y fraude	5	6	2
Pentsioak / Pensiones	5	3	3
Arazo eta desberdintasun sozialak / Problemas y desigualdades sociales	4	4	3
Delinkuentzia eta segurtasun falta / Delincuencia e inseguridad ciudadana	3	3	2
Murrizketak / Recortes	3	2	1
Emakumeen aurkako indarkeria / Violencia contra las mujeres	2	2	1
Hizkuntza egoerarekin lotutako arazoak / Problemas relacionados con la situación lingüística	2	2	2
Indarkeria, terrorismoa, presoak eta bake prozesua / Violencia, terrorismo, presos/as, proceso de paz	2	2	1
Familia eta lana bateratzea / Conciliación de la vida familiar y laboral	2	0	1
Azpiegiturak eta garraioak / Infraestructuras y transportes	1	3	2
Gazteen arazoak / Problemas de la juventud	1	2	1
Ingurumena / Medio ambiente	1	2	2
Balioen krisia, norberekeria, intolerantzia, errespetu falta, kontsumismoa... / Crisis de valores, egoísmo, intolerancia, falta de respeto, consumismo,...	1	1	1
Drogak / Drogas	1	0	0
Beste arazo batzuk / Otros problemas	4	3	2
Ed-Ee / Ns-Nc	7	10	15

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /
Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Ehuneko batura ez da 100 hiru arazo aipatu ahal zirelako /
Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas

EUSKADIKO ARAZO NAGUSIAK / PRINCIPALES PROBLEMAS DE EUSKADI

Grafikoan herritarren %7k edo gehiagok aipatutako arazoak bakarrik azaltzen dira /
 En el gráfico se muestran sólo los problemas mencionados por un 7% o más de la población



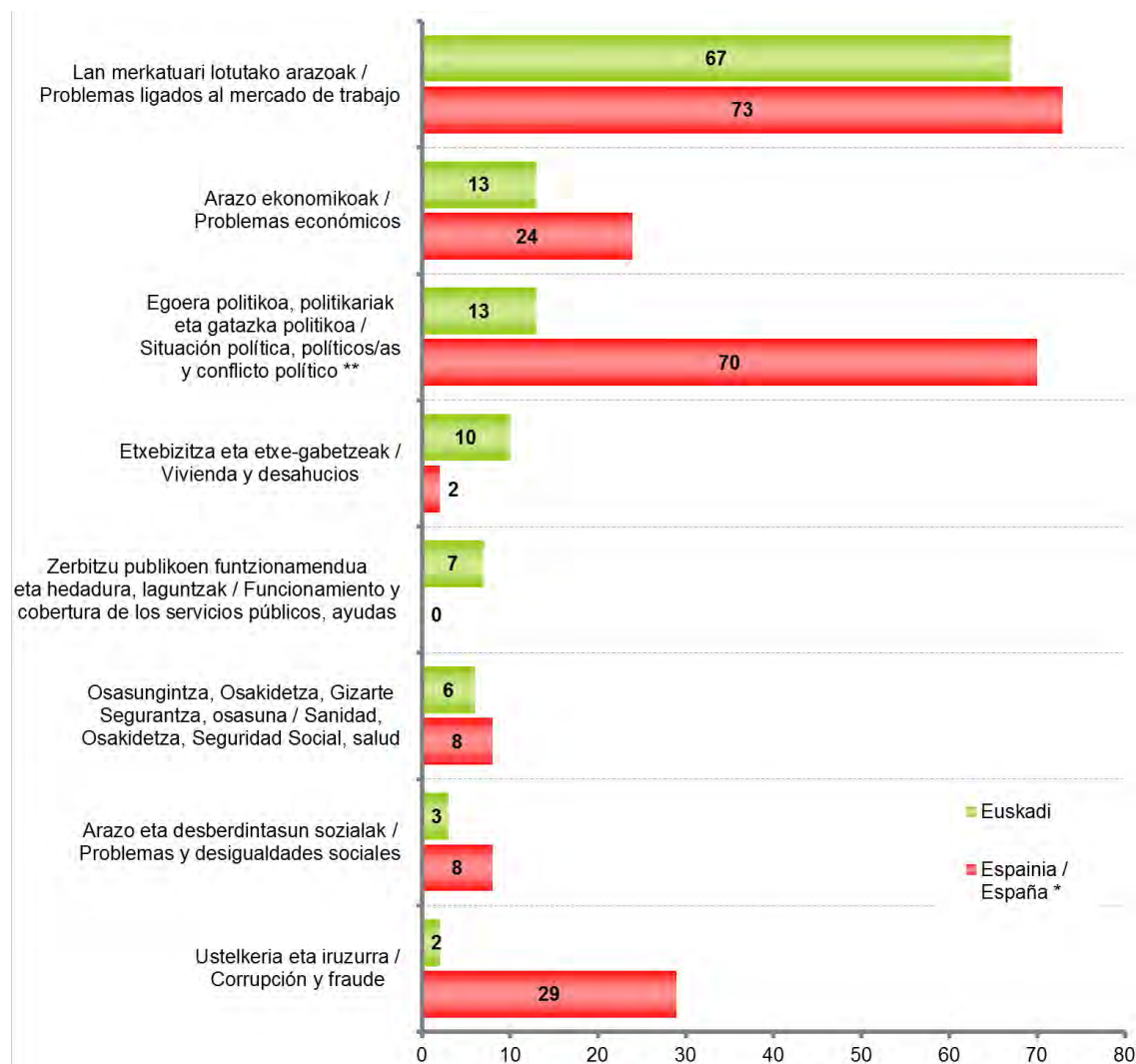
* 2014ra arte presoekin lotutako arazoak "Egoera politikoa, politikariak eta gatazka politikoa" arazozen barruan zeuden. Handik aurrera "Indarkeria, terrorismoa, presoak eta bake prozesua" arazora pasa dira / Hasta el año 2014 los problemas relacionados con los presos/as estaban incluidos en la categoría "Situación política, políticos y conflicto político". A partir de entonces han pasado a estar en la categoría "Violencia, Terrorismo, presos/as y proceso de paz"

Bilakaera datuak interpretatzean kontuan izan behar da azken ikerketetan aurrekoetan baino gehiago izan direla arazo bakar bat aipatu dutenak, hiru aipatzeko aukera izan arren / Al interpretar los datos de evolución se debe tener en cuenta que en los últimos estudios han sido más que en otras ocasiones quienes han mencionado un solo problema, a pesar de poder mencionar hasta tres

EUSKADIKO ETA ESPAINIAKO ARAZO NAGUSIAK / PRINCIPALES PROBLEMAS DE EUSKADI Y ESPAÑA

ES65 (urria) / SV65 (octubre)

Grafikoan herritarren %7k edo gehiagok aipatutako arazoak bakarrik azaltzen dira, bi ikerketetako batean gutxienez / En el gráfico se muestran sólo los problemas mencionados por un 7% o más de la población, por lo menos en uno de los dos estudios



* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.191 ikerketa, 2017ko urriko Barometroa / CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.191, Barómetro de octubre 2017

CISen ikerketan arazoaren sailkapena desberdina denez, alderatu ahal izateko, Soziometroko sailkapenaren arabera multzokatu dira / La clasificación de los problemas en el estudio del CIS es diferente, por lo que, a fin de poder comparar los datos, se han agrupado de acuerdo a la clasificación del Sociómetro.

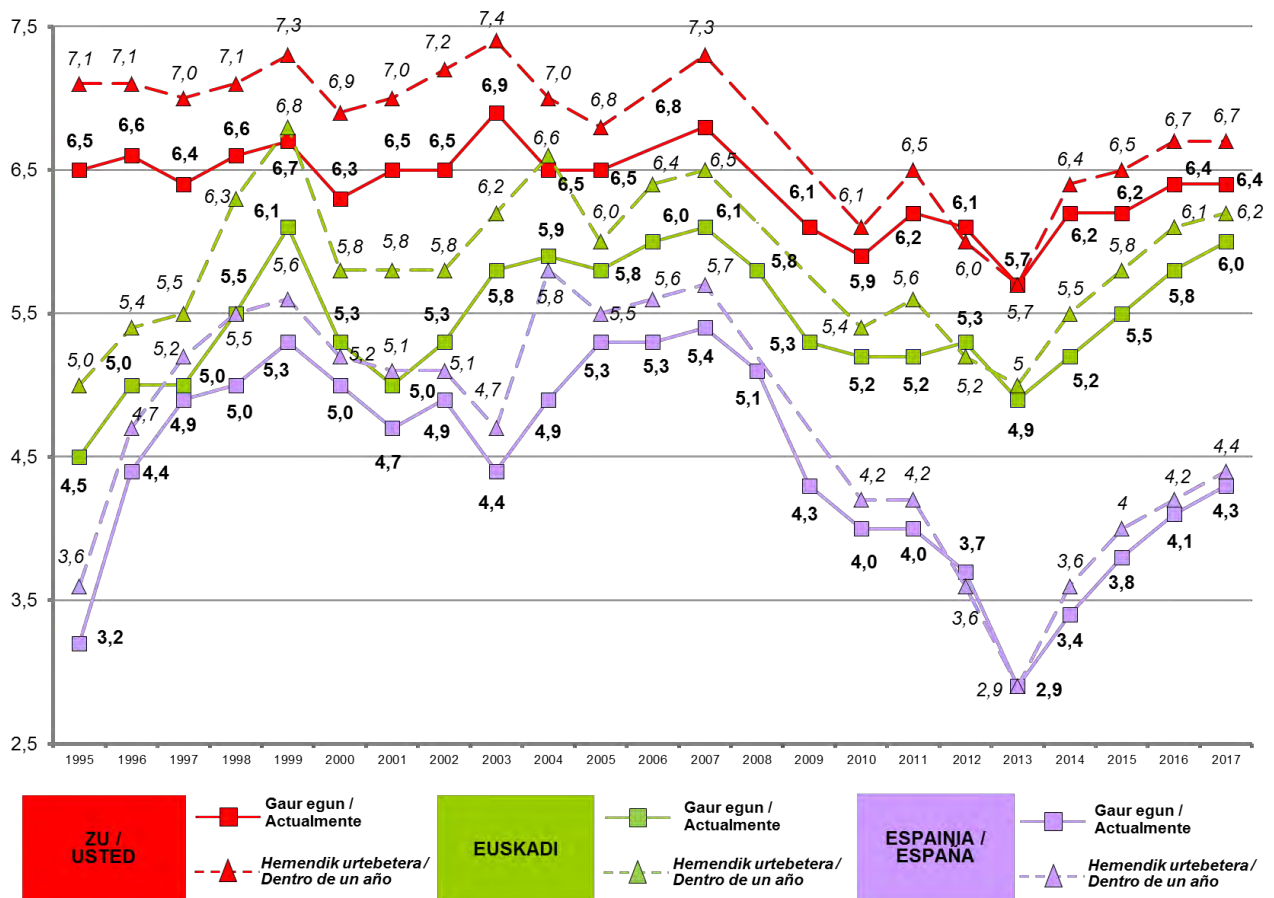
**Kategoria honek barne hartzen ditu "Kataluniako independentzia"ren aipamenak, (CISen ikerketan %29) / Esta categoría incluye las menciones de "la independencia de Cataluña" (29% en el estudio del CIS).

2.2.2 – Gaur egungo eta etorkizuneko egoera Euskadin eta Espainian / Situación actual y futura de Euskadi y de España

PENTSA EZAZU ZURETZAT GARRANTZITSUENAK DIREN GAUZETAN. 0-TIK 10 PUNTUTARA DOAN ESKALA ERABILIZ - 0AK BIZITZA OSO GAIZKI DOAKIZULA ESAN NAHI DU, ETA 10AK OSO ONGI-, ZURE USTEZ,... EN GENERAL, Y PENSANDO EN TODAS LAS COSAS QUE SON PARA UD. MÁS IMPORTANTES Y UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10 PUNTOS, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA QUE LA VIDA LE VA MUY MAL, Y EL 10 SIGNIFICA QUE LA VIDA LE VA MUY BIEN

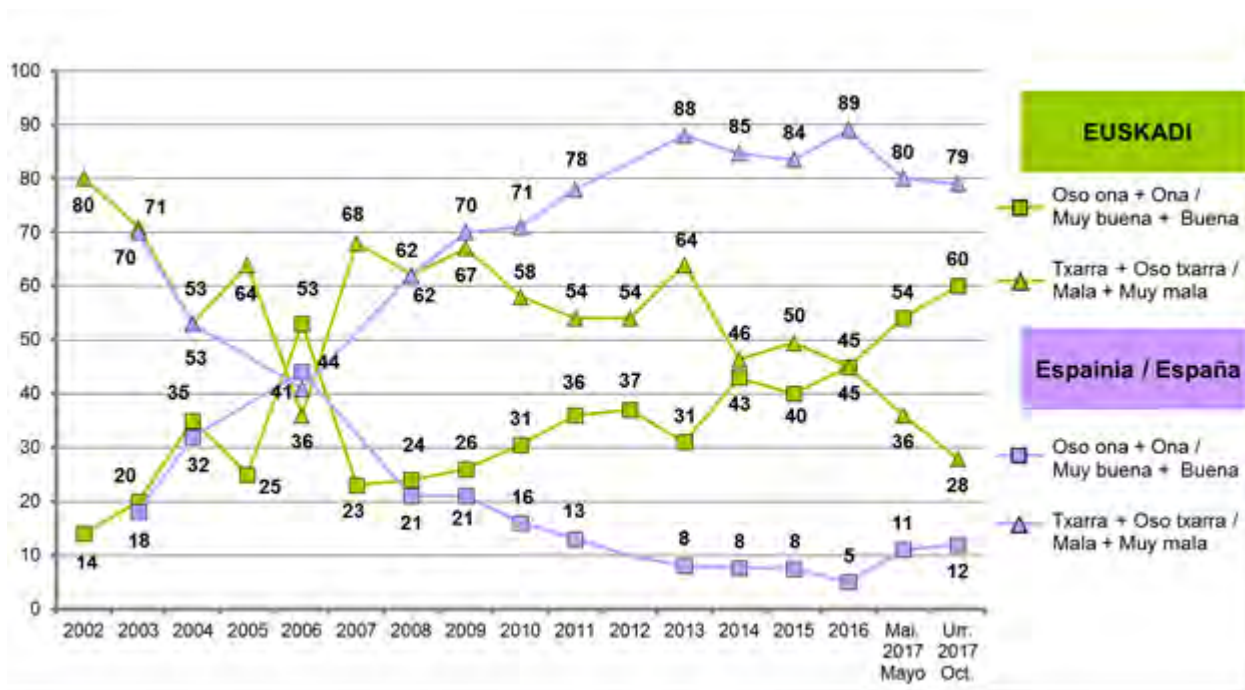
ES63 (otsaila) / SV63 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
NOLA DOAKIZU BIZITZA...? / ¿CÓMO LE VAN A UD. LAS COSAS...?	Gaur egun / Actualmente: 6,4 Hemendik urtebetera / Dentro de un año: 6,7
NOLA DOAZ GAUZAK EUSKADIN ZURE USTEZ...? / ¿CÓMO CREE QUE MARCHAN LAS COSAS EN EUSKADI...?	Gaur egun / Actualmente: 6,0 Hemendik urtebetera / Dentro de un año: 6,2
ETA ESPAINIAN GAUZAK NOLA DOAZELA USTE DUZU...? / ¿Y EN ESPAÑA CÓMO CREE QUE MARCHAN LAS COSAS...?	Gaur egun / Actualmente: 4,3 Hemendik urtebetera / Dentro de un año: 4,4

Batezbestekoak (0=oso gairki; 10=oso ongi) / Medias (0=muy mal; 10=muy bien)



2.2.3 – Euskadiko eta Espainiako egoera politikoaren balorazioa / Valoración de la situación política de Euskadi y de España

	GUZTIRA / TOTAL	
	ES64 (maiatza) / SV64 (mayo)	ES65 (urria) / SV65 (octubre)
ZURE USTEZ, NOLAKOA DA EGOERA POLITIKOA EUSKADIN : OSO ONA, ONA, TXARRA EDO OSO TXARRA? / RESPECTO A LA SITUACIÓN POLÍTICA DE EUSKADI ¿LA CALIFICARÍA DE MUY BUENA, BUENA, MALA O MUY MALA?		
Oso ona / Muy buena	3	3
Ona / Buena	51	57
Txarra / Mala	30	24
Oso txarra / Muy mala	6	4
Ed-Ee / Ns-Nc	11	11
ETA ESPAINIAKO EGOERA POLITIKOA? / ¿Y LA SITUACIÓN POLÍTICA DE ESPAÑA ?		
Oso ona / Muy buena	0	1
Ona / Buena	11	11
Txarra / Mala	39	41
Oso txarra / Muy mala	41	38
Ed-Ee / Ns-Nc	9	9
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100

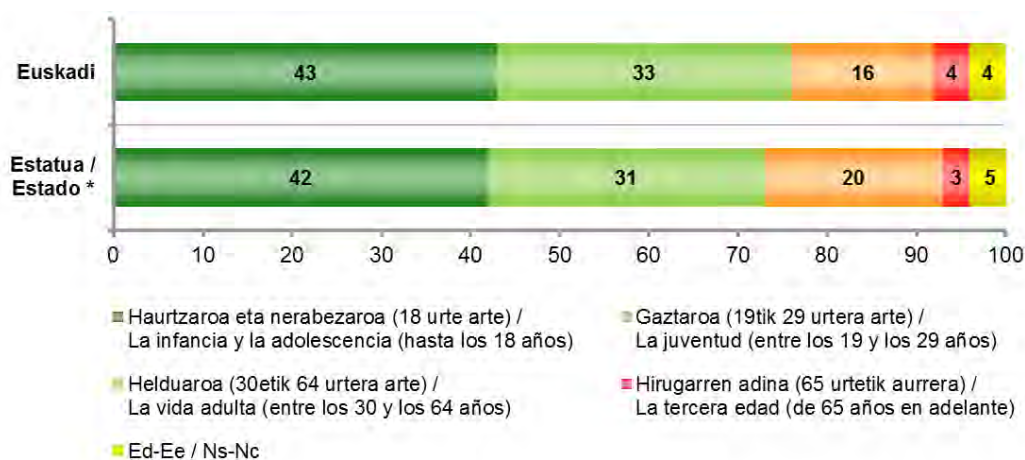


2.3 – Pertsona nagusiak / Personas mayores

2.3.1 – Zahartzaroari buruzko hautematea gizartean / Percepción social de la vejez

2.3.1.1 – Bizitzako garairik zoriontsuena / Etapa más feliz de la vida

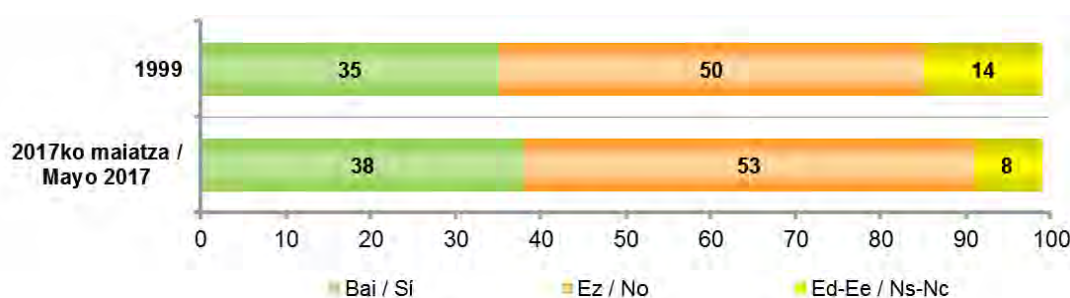
ES64 (maiatza) / SV64 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL	
GAIA ALDATUZ, ZURE IRITZIZ, ZEIN DA PERTSONEN BIZITZAN GARAIK ZORIONTSUENA? / CAMBIANDO DE TEMA, EN SU OPINIÓN, ¿CUÁL ES LA ETAPA MÁS FELIZ EN LA VIDA DE LAS PERSONAS?	Haurtzaroa eta nerabezaroa (18 urte arte) / La infancia y la adolescencia (hasta los 18 años)	43
	Gaztaroa (19tik 29 urtera arte) / La juventud (entre los 19 y los 29 años)	33
	Helduaroa (30etik 64 urtera arte) / La vida adulta (entre los 30 y los 64 años)	16
	Hirugarren adina (65 urtetik aurrera) / La tercera edad (de 65 años en adelante)	4
	Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100



* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.045 ikerketa, 2014ko azaroko Barometroa / CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.045, Barómetro de noviembre 2014

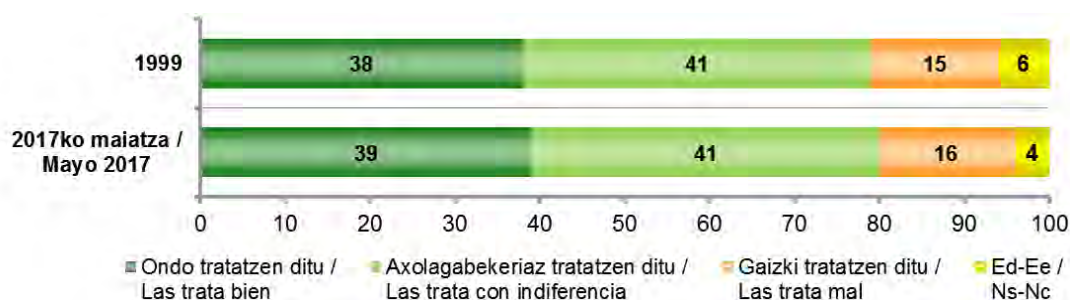
2.3.1.2 – Pertsona nagusiek gizartean betetzen duten lekua / Lugar que ocupan las personas mayores en la sociedad

ES64 (maiatza) / SV64 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
ZURE USTEZ, PERTSONA NAGUSIEK EDO EDADETUEK GAUR EGUN BENETAN DAGOKIEN LEKUA BETETZEN DUTE GIZARTEAN? / ¿CREE UD. QUE LAS PERSONAS MAYORES OCUPAN HOY EN DÍA EN LA SOCIEDAD EL PUESTO QUE REALMENTE LES CORRESPONDE?	Bai / Sí 38 Ez / No 53 Ed-Ee / Ns-Nc 8
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



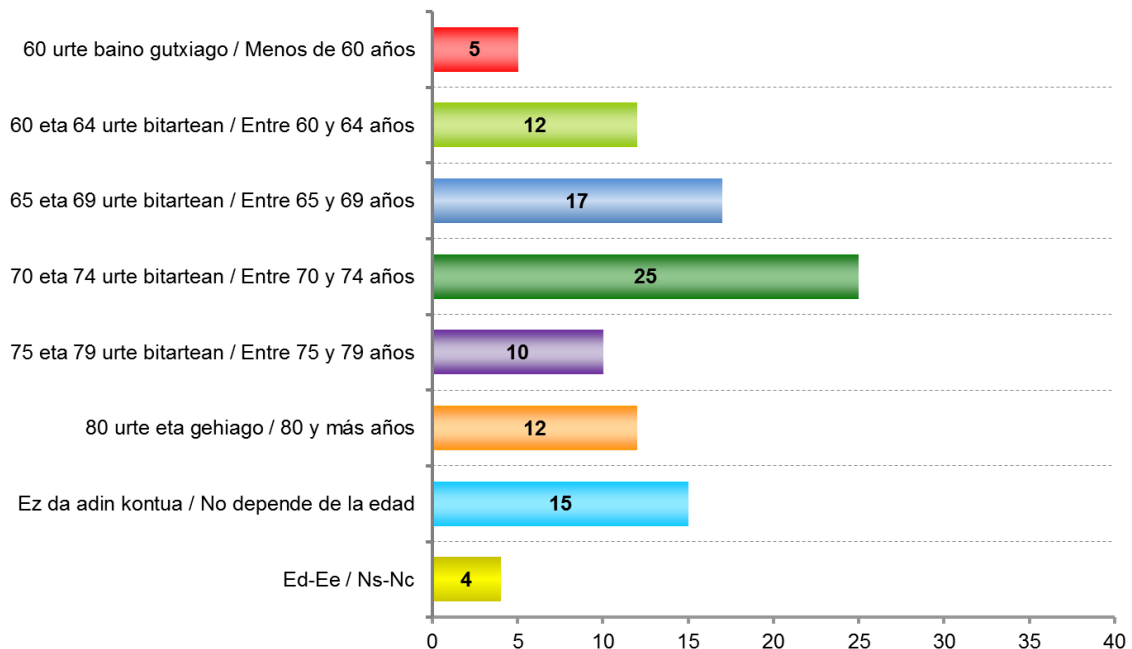
2.3.1.3 – Gizartean portaera pertsona nagusiekin / Comportamiento de la sociedad con las personas mayores

ES64 (maiatza) / SV64 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
NORMALEAN, NOLA USTE DUZU PORTATZEN DELA GIZARTEA PERTSONA NAGUSIEKIN? / EN GENERAL, ¿CÓMO CREE QUE SE COMPORTA LA SOCIEDAD CON LAS PERSONAS MAYORES?	Ondo tratatzen ditu / Las trata bien 39 Axolagabekeriaz tratatzen ditu / Las trata con indiferencia 41 Gaizki tratatzen ditu / Las trata mal 16 Ed-Ee / Ns-Nc 4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



2.3.1.4 – Zein adinetatik aurrera esan liteke norbait edadetua dela / Edad a partir de la que se puede decir que alguien es mayor

ES64 (maiatza) / SV64 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
60 urte baino gutxiago / Menos de 60 años	5
60 eta 64 urte bitartean / Entre 60 y 64 años	12
65 eta 69 urte bitartean / Entre 65 y 69 años	17
70 eta 74 urte bitartean / Entre 70 y 74 años	25
75 eta 79 urte bitartean / Entre 75 y 79 años	10
80 urte eta gehiago / 80 y más años	12
Ez da adin kontua / No depende de la edad	15
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100
Batezbestekoa (urteak) / Media (años)	69

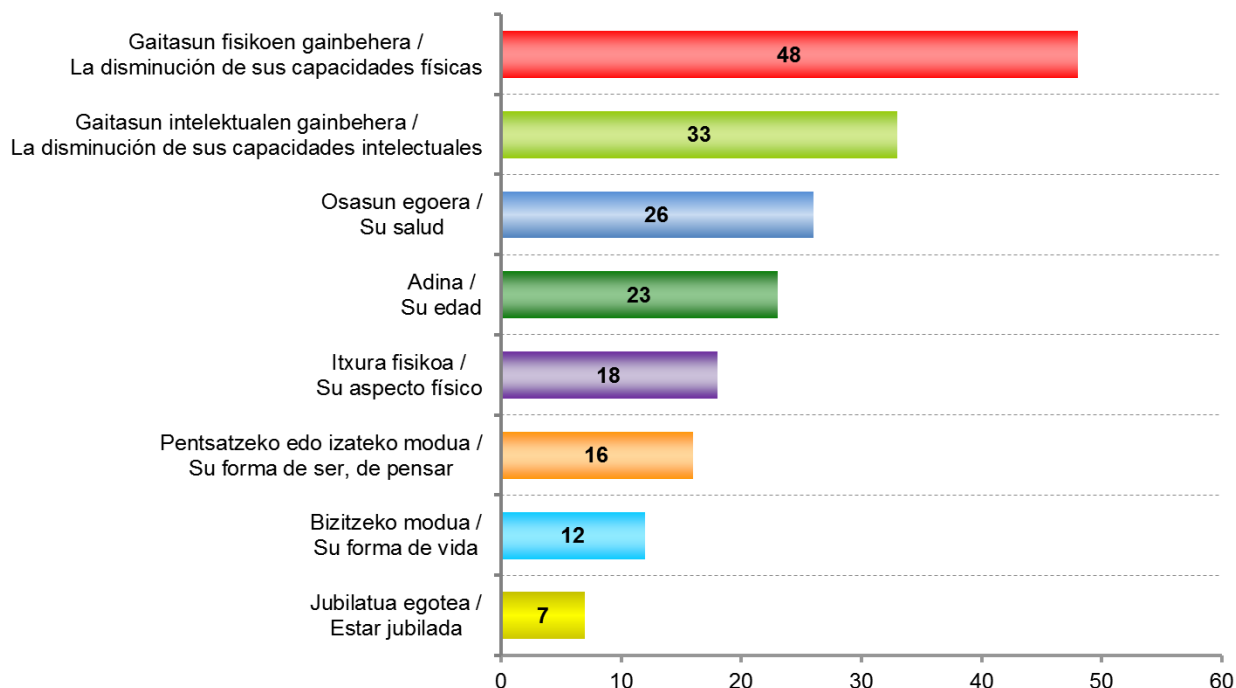


2.3.1.5 – Norbait edadetua dela esateko arrazoiak / Razón por la que se puede decir que alguien es mayor

ES64 (maiatza) / SV64 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Gaitasun fisikoen gainbehera / La disminución de sus capacidades físicas	48
Gaitasun intelektualen gainbehera / La disminución de sus capacidades intelectuales	33
Osasun egoera / Su salud	26
Adina / Su edad	23
Itxura fisikoa / Su aspecto físico	18
Pentsatzeko edo izateko modua / Su forma de ser, de pensar	16
Bizitzeko modua / Su forma de vida	12
Jubilatua egotea / Estar jubilada	7
Ed-Ee / Ns-Nc	2

ZEIN DA ARRAZOI INPORTANTEENA
PERTSONA BAT NAGUSIA EDO
EADETUA DELA ESATEKO? /
¿CUÁL ES LA RAZÓN MÁS
IMPORTANTE QUE LE HACE DECIR
QUE UNA PERSONA ES MAYOR?

Ehunekoen batura ez da 100 bi arrazoi aipatu ahal zirelako /
Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos razones

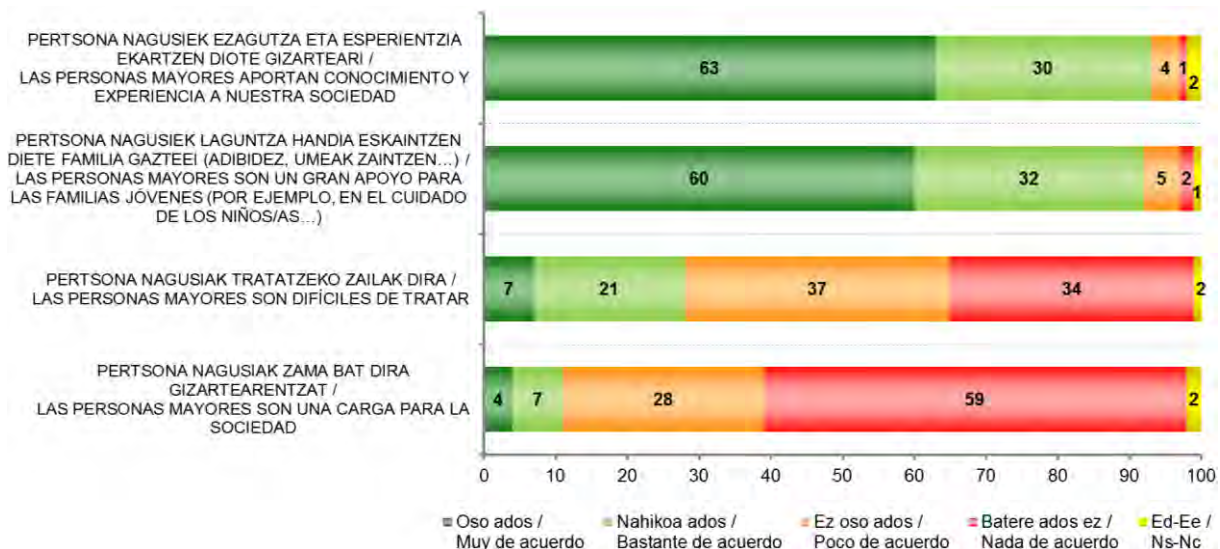


2.3.1.6 – Pertsona nagusiei buruzko iritziak / Opiniones sobre las personas mayores

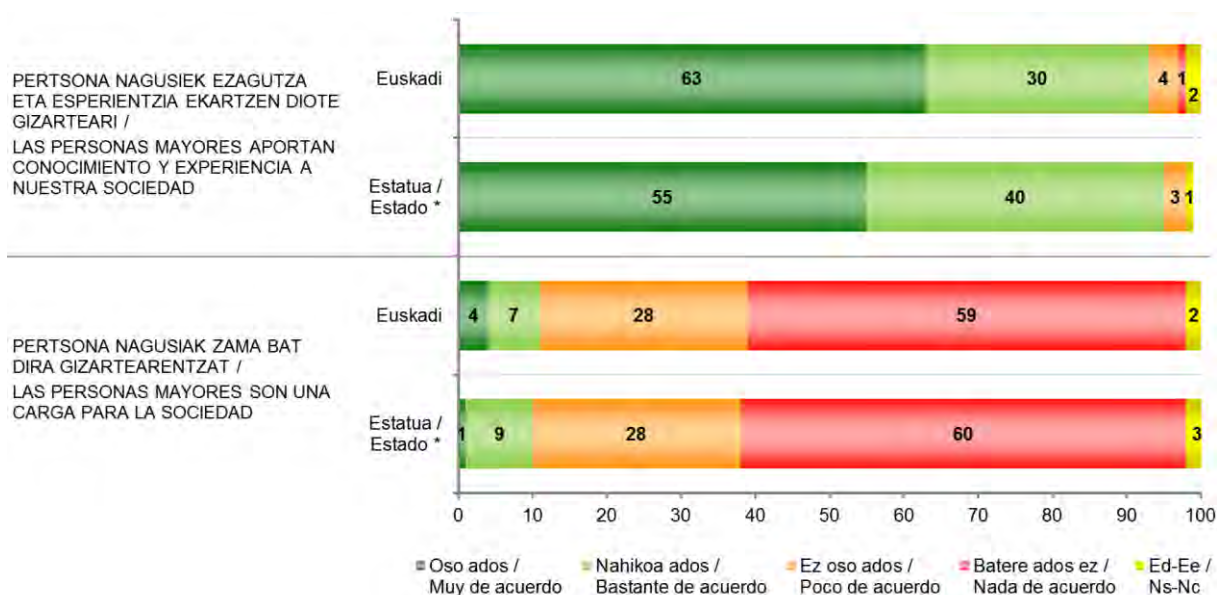
ORAIN NAHIKO NUKE ESATEA, PERTSONA NAGUSIEI BURUZ IRAKURRIKO DIZKIZUDAN ONDOKO ESALDIEKIN GUZTIZ ADOS, NAHIKOA ADOS, EZ OSO ADOS, EDO BATERE ADOS EZ ZAUDEN: /

AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA PARA CADA UNA DE ESTAS FRASES REFERIDAS A PERSONAS MAYORES, SI ESTÁ UD. MUY DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, POCO DE ACUERDO O NADA DE ACUERDO:

ES64 (maiatza) / SV64 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL	
PERTSONA NAGUSIEK EZAGUTZA ETA ESPERIENTZIA EKARTZEN DIOTE GIZARTEARI / LAS PERSONAS MAYORES APORTAN CONOCIMIENTO Y EXPERIENCIA A NUESTRA SOCIEDAD	Oso ados / Muy de acuerdo	63
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	30
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	4
	Batere ados ez / Nada de acuerdo	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
PERTSONA NAGUSIEK LAGUNTZA HANDIA ESKAINTZEN DIETE FAMILIA GAZTEEI (ADIBIDEZ, UMEAK ZAITZEN...) / LAS PERSONAS MAYORES SON UN GRAN APOYO PARA LAS FAMILIAS JÓVENES (POR EJEMPLO, EN EL CUIDADO DE LOS NIÑOS/AS...)	Oso ados / Muy de acuerdo	60
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	32
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	5
	Batere ados ez / Nada de acuerdo	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
PERTSONA NAGUSIAK TRATATZEKO ZAILAK DIRA / LAS PERSONAS MAYORES SON DIFÍCILES DE TRATAR	Oso ados / Muy de acuerdo	7
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	21
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	37
	Batere ados ez / Nada de acuerdo	34
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
PERTSONA NAGUSIAK ZAMA BAT DIRA GIZARTEARENTZAT / LAS PERSONAS MAYORES SON UNA CARGA PARA LA SOCIEDAD	Oso ados / Muy de acuerdo	4
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	7
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	28
	Batere ados ez / Nada de acuerdo	59
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	



PERTSONA NAGUSIEI BURUZKO IRITZIAK / OPINIONES SOBRE LAS PERSONAS MAYORES

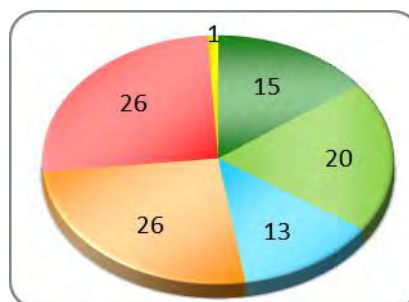


* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.109 ikerketa, 2015eko iraileko Barometroa / CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.109, Barómetro de septiembre 2015

2.3.1.7 – Norberaren zahartzaroari buruzko kezka / Preocupación por la propia vejez

ZENBATERAINO ZAUDE KEZKATUTA ZURE ZAHARTZAROAREKIN, ASKO, NAHIKOA, ZERTXOBAIT, GUTXI EDO BATERE EZ? / ¿EN QUÉ MEDIDA LE PREOCUPA A UD. SU PROPIA VEJEZ, MUCHO, BASTANTE, ALGO, POCO O NADA?

ES64 (maiatza) / SV64 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Asko / Mucho	15
Nahikoa / Bastante	20
Zertxobait / Algo	13
Gutxi / Poco	26
Batere ez / Nada	26
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



ZERGATIK? / ¿POR QUÉ MOTIVO?

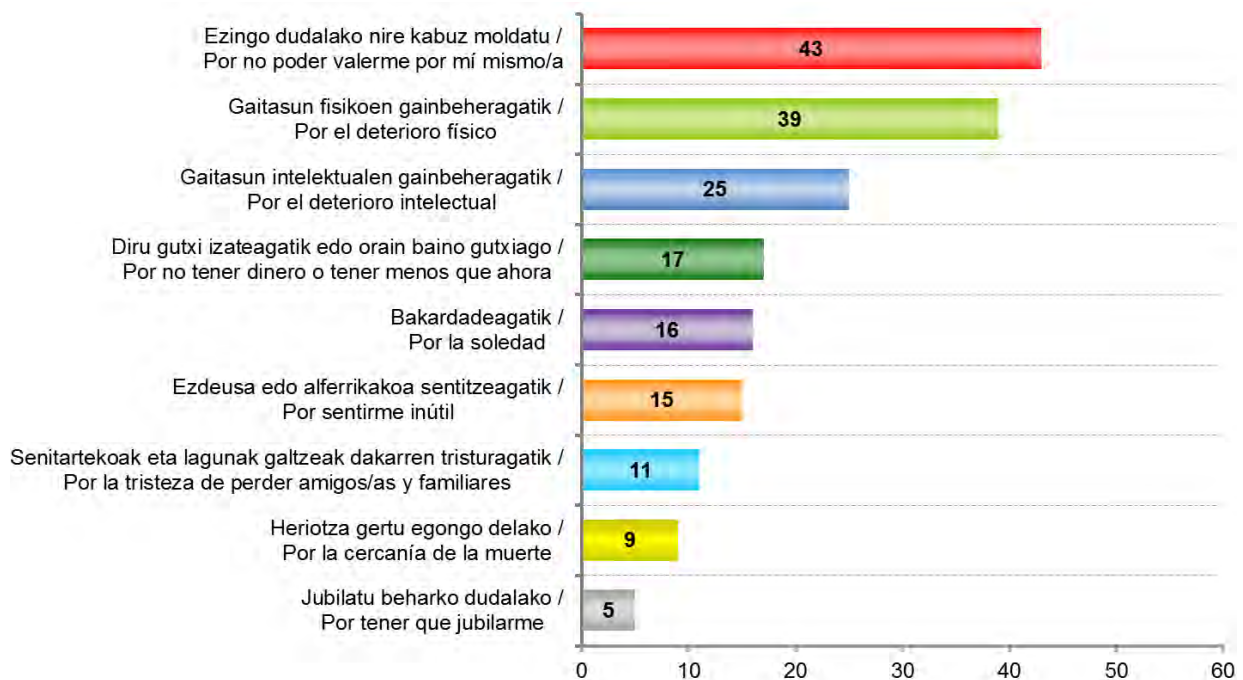
Galdera hau soilik beraien zahartzaroarekin asko, nahikoa edo zertxobait kezkatuta daudenei egin zaie (biztanleria osoaren %48) /

Pregunta realizada únicamente a quienes les preocupa mucho, bastante o algo su propia vejez (48% de la población total)

ES64 (maiatza) / SV64 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Ezingo dudalako nire kabuz moldatu / Por no poder valerme por mí mismo/a	43
Gaitasun fisikoen gainbeheragatik / Por el deterioro físico	39
Gaitasun intelektualen gainbeheragatik / Por el deterioro intelectual	25
Diru gutxi izateagatik edo orain baino gutxiago / Por no tener dinero o tener menos que ahora	17
Bakardadeagatik / Por la soledad	16
Ezdeusa edo alferrikakoa sentitzeagatik / Por sentirme inútil	15
Senitartekoak eta lagunak galtzeak dakarren tristuragatik / Por la tristeza de perder amigos/as y familiares	11
Heriotza gertu egongo delako / Por la cercanía de la muerte	9
Jubilatu beharko dudalako / Por tener que jubilarme	5
Beste arrazoi bat / Otro motivo	1
Ed-Ee / Ns-Nc	1

Ehunekoen batura ez da 100 bi arrazoi aipatu ahal zirelako /

Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos razones



2.3.2 – Zahartze aktiboa / Envejecimiento activo

2.3.2.1 – Pertsona nagusien bizi-kalitatea mantentzeko jarduerak / Actividades para mantener la calidad de vida de las personas mayores

ZURE USTEZ ONDORENGOAK ZENBATERAINO DIRA GARRANTZITSUAK PERTSONA NAGUSIEN EDO EDADE-TUEN BIZI KALITATEA MANTENTZEKO: OSO GARRANTZITSUAK, NAHIKO GARRANTZITSUAK, GARRANTZIA GUTXI DUTE EDO EZ DIRA BATERE GARRANTZITSUAK? /

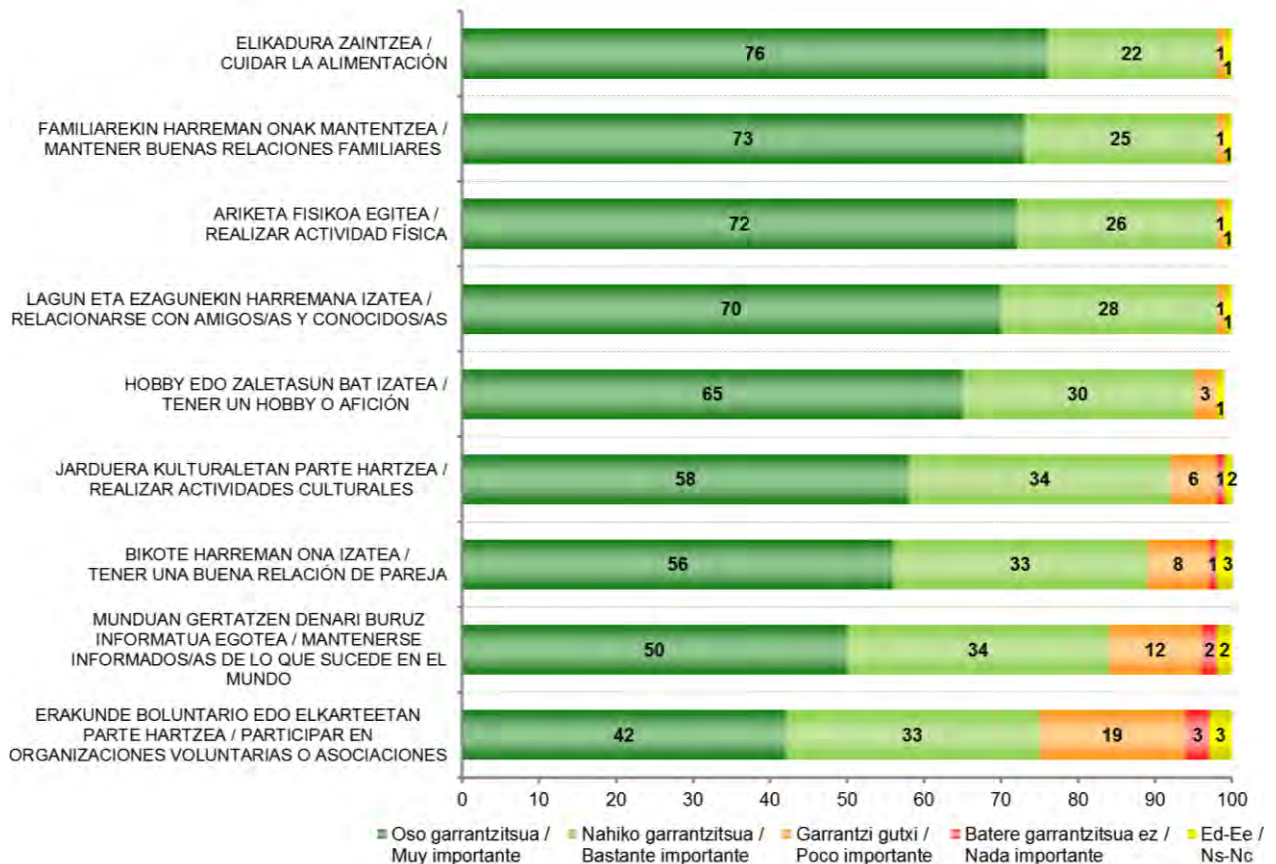
¿CONSIDERA UD. QUE LOS SIGUIENTES ASPECTOS SON MUY, BASTANTE, POCO O NADA IMPORTANTES PARA MANTENER LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS MAYORES?

ES64 (maiatza) / SV64 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL	
ELIKADURA ZAINTEZA / CUIDAR LA ALIMENTACIÓN	Oso garrantzitsua / Muy importante	76
	Nahiko garrantzitsua / Bastante importante	22
	Garrantzi gutxi / Poco importante	1
	Batere garrantzitsua ez / Nada importante	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
FAMILIAREKIN HARREMAN ONAK MANTENTZEA / MANTENER BUENAS RELACIONES FAMILIARES	Oso garrantzitsua / Muy importante	73
	Nahiko garrantzitsua / Bastante importante	25
	Garrantzi gutxi / Poco importante	1
	Batere garrantzitsua ez / Nada importante	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
ARIKETA FISIKOA EGITEA / REALIZAR ACTIVIDAD FÍSICA	Oso garrantzitsua / Muy importante	72
	Nahiko garrantzitsua / Bastante importante	26
	Garrantzi gutxi / Poco importante	1
	Batere garrantzitsua ez / Nada importante	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
LAGUN ETA EZAGUNEKIN HARREMANA IZATEA / RELACIONARSE CON AMIGOS/AS Y CONOCIDOS/AS	Oso garrantzitsua / Muy importante	70
	Nahiko garrantzitsua / Bastante importante	28
	Garrantzi gutxi / Poco importante	1
	Batere garrantzitsua ez / Nada importante	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
HOBBY EDO ZALETASUN BAT IZATEA / TENER UN HOBBY O AFICIÓN	Oso garrantzitsua / Muy importante	65
	Nahiko garrantzitsua / Bastante importante	30
	Garrantzi gutxi / Poco importante	3
	Batere garrantzitsua ez / Nada importante	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
JARDUERA KULTURALETAN PARTE HARTZEA / REALIZAR ACTIVIDADES CULTURALES	Oso garrantzitsua / Muy importante	58
	Nahiko garrantzitsua / Bastante importante	34
	Garrantzi gutxi / Poco importante	6
	Batere garrantzitsua ez / Nada importante	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	

(...)

(...)

ES64 (maiatza) / SV64 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL	
BIKOTE HARREMAN ONA IZATEA / TENER UNA BUENA RELACIÓN DE PAREJA	Oso garrantzitsua / Muy importante	56
	Nahiko garrantzitsua / Bastante importante	33
	Garrantzi gutxi / Poco importante	8
	Batere garrantzitsua ez / Nada importante	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
MUNDUAN GERTATZEN DENARI BURUZ INFORMATUA EGOTEA / MANTENERSE INFORMADOS/AS DE LO QUE SUCEDE EN EL MUNDO	Oso garrantzitsua / Muy importante	50
	Nahiko garrantzitsua / Bastante importante	34
	Garrantzi gutxi / Poco importante	12
	Batere garrantzitsua ez / Nada importante	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
ERAKUNDE BOLUNTARIO EDO ELKARTEETAN PARTE HARTZEA / PARTICIPAR EN ORGANIZACIONES VOLUNTARIAS O ASOCIACIONES	Oso garrantzitsua / Muy importante	42
	Nahiko garrantzitsua / Bastante importante	33
	Garrantzi gutxi / Poco importante	19
	Batere garrantzitsua ez / Nada importante	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	



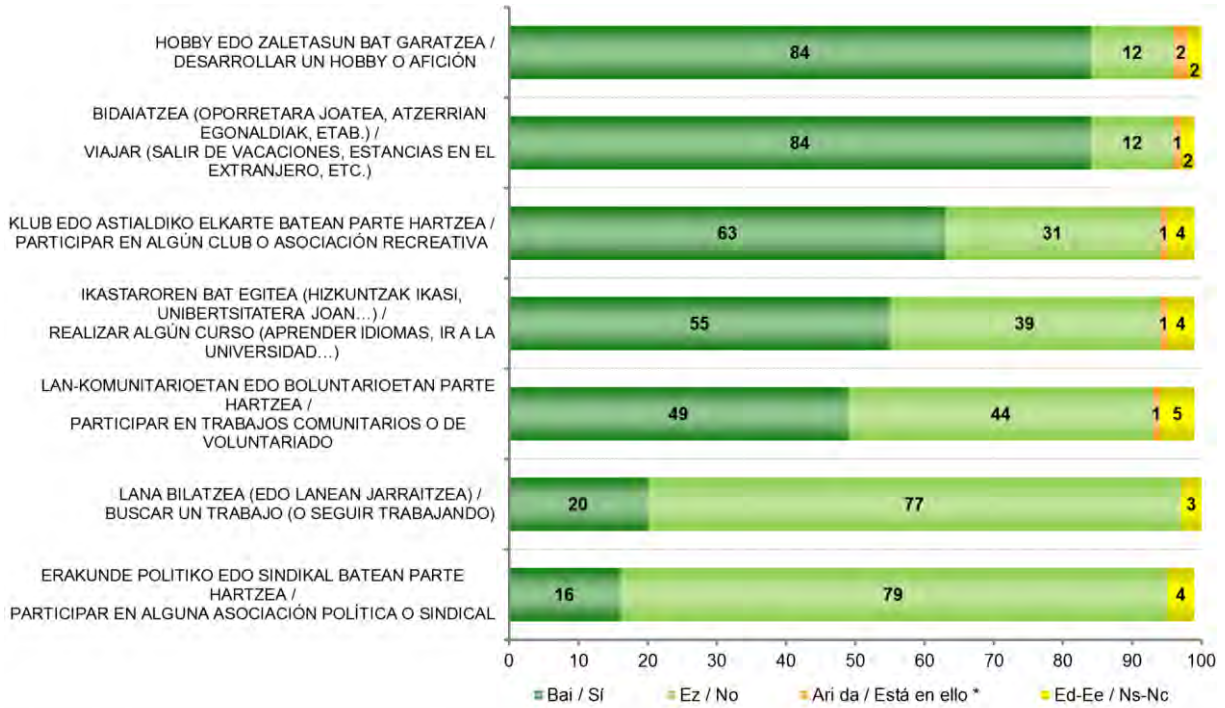
2.3.2.2 –Nagusia izatean egin nahi diren jarduerak / Actividades que se quieren hacer siendo mayor

NAGUSIA EDO EDADETUA ZAREN MOMENTUAN PENTSATUZ (EDO EDADETUA BAZARA, ZURE EGUNGO EGOERAN PENTSATUZ), GUSTATUKO LITZAIZUKE...? /
PENSANDO EN EL MOMENTO EN QUE YA SEA MAYOR (O SI YA LO ES EN EL MOMENTO EN QUE SE ENCUENTRA), ¿A UD. LE GUSTARÍA...?

ES64 (maiatza) / SV64 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL	
	Bai / Sí	84
	Ez / No	12
HOBBY EDO ZALETASUN BAT GARATZEA / DESARROLLAR UN HOBBY O AFICIÓN	Ari da / Está en ello *	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
	Bai / Sí	84
	Ez / No	12
BIDAIAZEA (OPORRETARA JOATEA, ATZERRIAN EGONALDIK, ETAB.) / VIAJAR (SALIR DE VACACIONES, ESTANCIAS EN EL EXTRANJERO, ETC.)	Ari da / Está en ello *	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
	Bai / Sí	63
	Ez / No	31
KLUB EDO ASTIALDIKO ELKARTE BATEAN PARTE HARTZEA / PARTICIPAR EN ALGÚN CLUB O ASOCIACIÓN RECREATIVA	Ari da / Está en ello *	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	4
	Bai / Sí	55
	Ez / No	39
IKASTAROREN BAT EGITEA (HIZKUNTZAK IKASI, UNIBERTSITATERA JOAN...) / REALIZAR ALGÚN CURSO (APRENDER IDIOMAS, IR A LA UNIVERSIDAD...)	Ari da / Está en ello *	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	4
	Bai / Sí	49
	Ez / No	44
LAN KOMUNITARIOETAN EDO BOLUNTARIOETAN PARTE HARTZEA / PARTICIPAR EN TRABAJOS COMUNITARIOS O DE VOLUNTARIADO	Ari da / Está en ello *	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	5
	Bai / Sí	20
	Ez / No	77
LANA BILATZEA (EDO LANEAN JARRAITZEA) / BUSCAR UN TRABAJO (O SEGUIR TRABAJANDO)	Ari da / Está en ello *	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
	Bai / Sí	16
	Ez / No	79
ERAKUNDE POLITIKO EDO SINDIKAL BATEAN PARTE HARTZEA / PARTICIPAR EN ALGUNA ASOCIACIÓN POLÍTICA O SINDICAL	Ari da / Está en ello *	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

* Erantzun aukera hau ez zitzairen irakurri inkestatuei /
Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados

NAGUSIA IZATEAN EGIN NAHI DIREN JARDUERAK / ACTIVIDADES QUE SE QUIEREN HACER SIENDO MAYOR

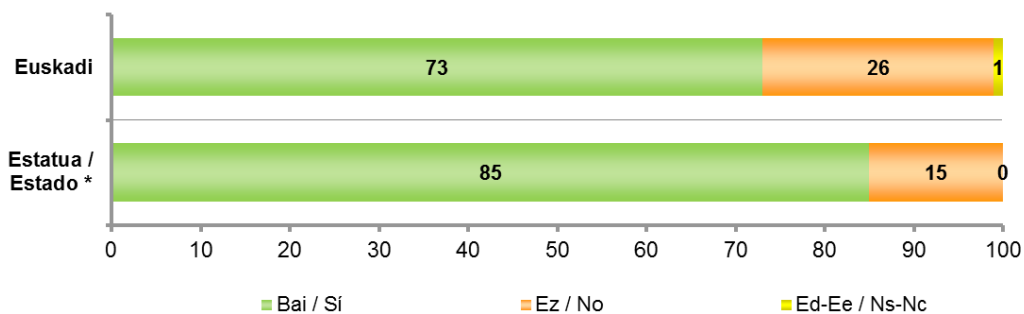


* Erantzun aukera hau ez zitzaizen irakurri inkestatuari / Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados

2.3.3 – Pertsona nagusiekin familia harremanak / Relaciones familiares con personas mayores

2.3.3.1 – Harremana pertsona nagusiekin / Relación con personas mayores

ES64 (maiatza) / SV64 (mayo)		GUZTIRA / TOTAL
BADUZU HARREMANIK ZUREKIN BIZI EZ DEN 65 URTETIK GORAKO SENITARTEKOREN BATEKIN? / ¿TIENE UD. RELACIÓN CON FAMILIARES MAYORES DE 65 AÑOS CON LOS/AS QUE NO CONVIVA?	Bai / Sí	73
	Ez / No	26
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100



* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.109 ikerketa, 2015eko iraileko Barometroa / CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.109, Barómetro de septiembre 2015

2.3.3.2 – Harremanaren maiztasuna / Frecuencia de la relación

ZEIN MAIZTASUNEKIN EGITEN DITUZU ZUREKIN BIZI EZ DIREN 65 URTETIK GORAKO SENITARTEKO HORIEKIN ONDORENGO JARDUERAK, HAIETAKO BAKARRAREKIN BADA ERE? /

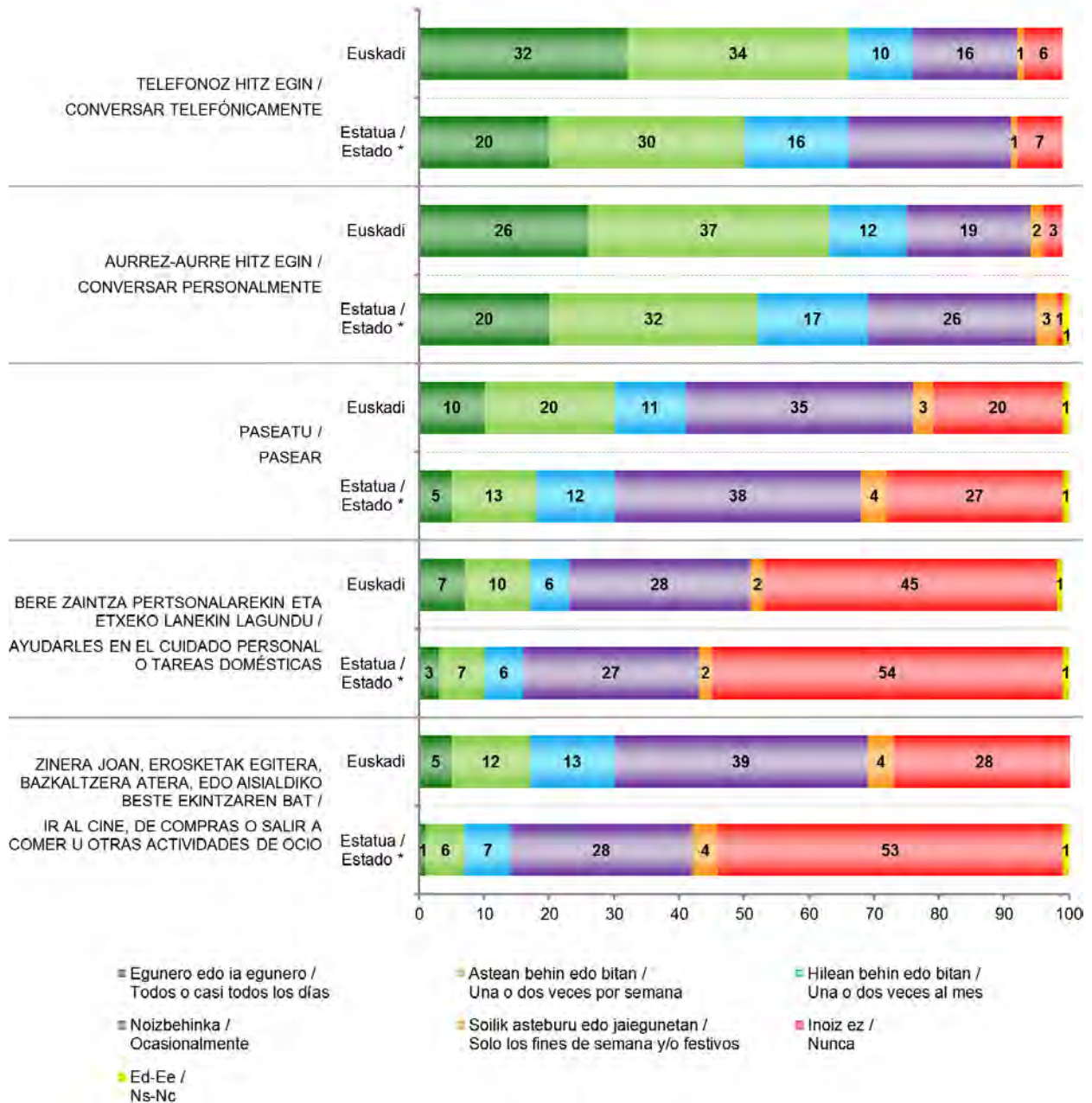
¿CON QUÉ FRECUENCIA SUELE HACER CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES CON SUS FAMILIARES MAYORES DE 65 AÑOS CON LOS/AS QUE NO CONVIVE, AUNQUE SEA CON UNO/A SOLO/A DE ELLOS/AS?

Galdera hau soilik beraiekin bizi ez den 65 urtetik gorako senitartekoren batekin harremana dutenei egin zaie (biztanleria osoaren %73) / Pregunta realizada únicamente a quienes tienen relación con familiares mayores de 65 años con los/as que no conviven (73% de la población total)

ES64 (maiatza) / SV64 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL	
TELEFONOZ HITZ EGIN / CONVERSAR TELFÓNICAMENTE	Egunero edo ia egunero / Todos o casi todos los días	32
	Astean behin edo bitan / Una o dos veces por semana	34
	Hilean behin edo bitan / Una o dos veces al mes	10
	Noizbehinka / Ocasionalmente	16
	Soilik asteburu edo jaiegunetan / Solo los fines de semana y/o festivos	1
	Inoiz ez / Nunca	6
	Ed-Ee / Ns-Nc	0
AURREZ-AURRE HITZ EGIN / CONVERSAR PERSONALMENTE	Egunero edo ia egunero / Todos o casi todos los días	26
	Astean behin edo bitan / Una o dos veces por semana	37
	Hilean behin edo bitan / Una o dos veces al mes	12
	Noizbehinka / Ocasionalmente	19
	Soilik asteburu edo jaiegunetan / Solo los fines de semana y/o festivos	2
	Inoiz ez / Nunca	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	0
PASEATU / PASEAR	Egunero edo ia egunero / Todos o casi todos los días	10
	Astean behin edo bitan / Una o dos veces por semana	20
	Hilean behin edo bitan / Una o dos veces al mes	11
	Noizbehinka / Ocasionalmente	35
	Soilik asteburu edo jaiegunetan / Solo los fines de semana y/o festivos	3
	Inoiz ez / Nunca	20
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
BERE ZAINTZA PERTSONALAREKIN ETA ETXEKO LANEKIN LAGUNDU / AYUDARLES EN EL CUIDADO PERSONAL O TAREAS DOMÉSTICAS	Egunero edo ia egunero / Todos o casi todos los días	7
	Astean behin edo bitan / Una o dos veces por semana	10
	Hilean behin edo bitan / Una o dos veces al mes	6
	Noizbehinka / Ocasionalmente	28
	Soilik asteburu edo jaiegunetan / Solo los fines de semana y/o festivos	2
	Inoiz ez / Nunca	45
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
ZINERA JOAN, EROSKETAK EGITERA, BAZKALTZERA ATERA, EDO AISIALDIKO BESTE EKINTZAREN BAT / IR AL CINE, DE COMPRAS O SALIR A COMER U OTRAS ACTIVIDADES DE OCIO	Egunero edo ia egunero / Todos o casi todos los días	5
	Astean behin edo bitan / Una o dos veces por semana	12
	Hilean behin edo bitan / Una o dos veces al mes	13
	Noizbehinka / Ocasionalmente	39
	Soilik asteburu edo jaiegunetan / Solo los fines de semana y/o festivos	4
	Inoiz ez / Nunca	28
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	

HARREMANAREN MAIZTASUNA / FRECUENCIA DE LA RELACIÓN

Galdera hau soilik beraiekin bizi ez den 65 urtetik gorako senitartekoren batekin harremana dutenei egin zaie (biztanleria osoaren %73) / Pregunta realizada únicamente a quienes tienen relación con familiares mayores de 65 años con los/as que no conviven (73% de la población total)



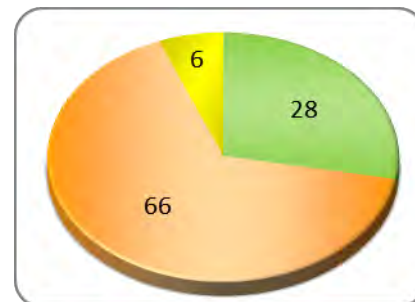
* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.109 ikerketa, 2015eko iraileko Barometroa / CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.109, Barómetro de septiembre 2015

2.3.4 – Erretiroa / Jubilación

2.3.4.1 – Erretiro adinaren ondoren lan egitea / Trabajar después de la edad de jubilación

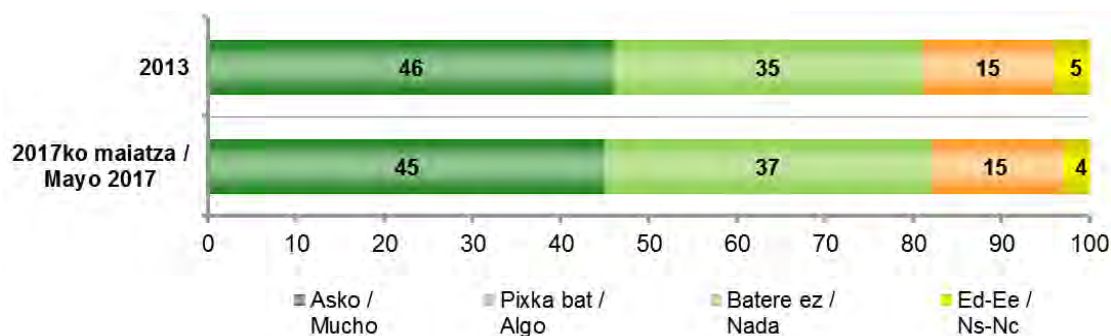
ONDOKO ESALDI HAUETATIK ZEINEKIN ZAUDE GEHIENBAT ADOS? /
¿CON CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES ESTÁ UD. MÁS DE ACUERDO?

ES64 (maiatza) / SV64 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Jubilazio adinean dauden pertsonen euren lanbidearekin jarraitzeko aukera izan behar dute hala nahi badute / Las personas en edad de jubilación deben tener la posibilidad de seguir ejerciendo su oficio o profesión si lo desean	28
Jubilazio adinean dauden pertsonen lan egiteari utzi behar diote gazteei bide uzteko / Las personas en edad de jubilación deben dejar el trabajo para dejar paso a los/as más jóvenes	66
Ed-Ee / Ns-Nc	6
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



2.3.4.2 – Pentsio publikoen etorkizunari buruzko kezka / Preocupación sobre el futuro de las pensiones públicas

ES64 (maiatza) / SV64 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
AZKEN BOLADAN ENTZUTEN DA ETORKIZUNEAN JUBILATUEN KOPURUA ASKO HANDITUKO DELA, ETA HORREK ARAZOAK SORTU DITZAKEELA ORAINGO PENSIO PUBLIKOAK MANTENTZEKO. GAI HORREK KEZKATZEN ZAITU ASKO, PIXKA BAT EDO BATERE EZ? / ÚLTIMAMENTE SE ESTÁ HABLANDO DE QUE EL FUERTE AUMENTO DEL NÚMERO DE JUBILADOS Y JUBILADAS PUEDE DIFICULTAR EL MANTENIMIENTO DE LAS PENSIONES PÚBLICAS. A UD. ESTE TEMA ¿LE PREOCUPA MUCHO, ALGO O NADA?	Asko / Mucho 45
	Pixka bat / Algo 37
	Batere ez / Nada 15
	Ed-Ee / Ns-Nc 4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

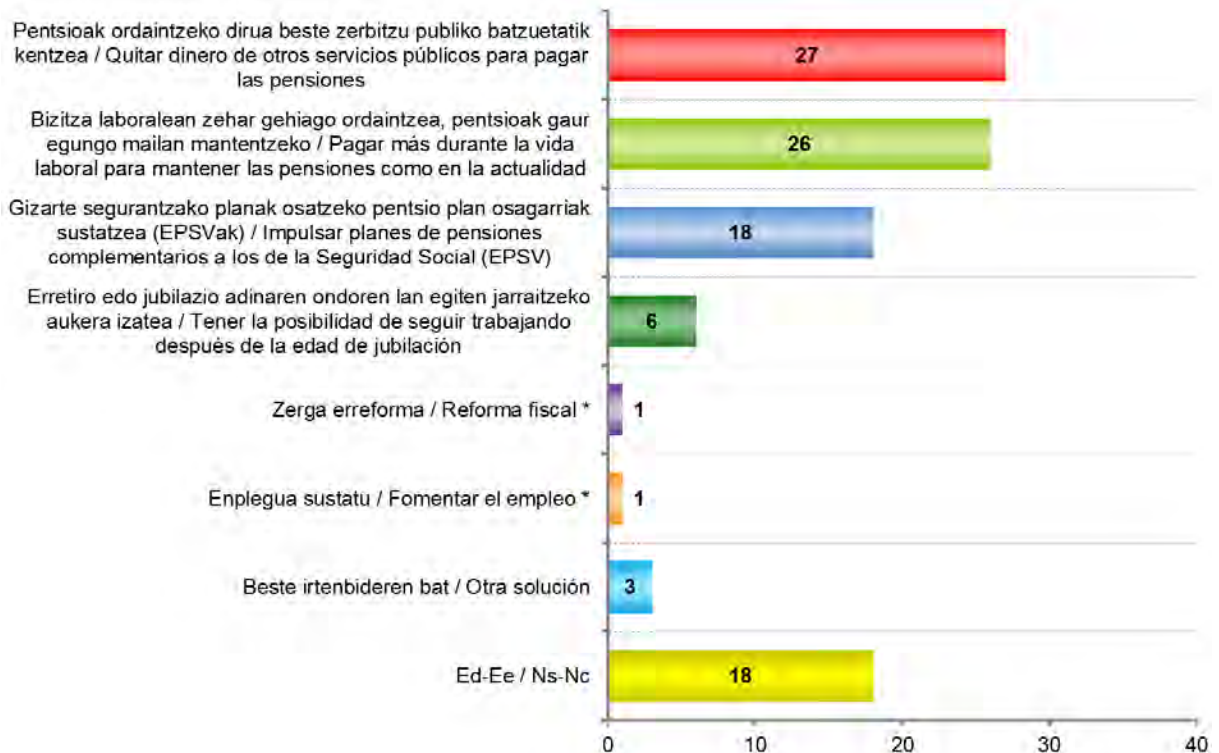


2.3.4.3 – Pentsioekiko etorkizuneko aukerak / Opciones futuras para las pensiones

PENSIOEN SISTEMARI DAGOKIONEZ, IRAKURRIKO DIZKIZUDAN AUKERETATIK ZEIN IRUDITZEN ZAIZU ONENA? / EN RELACIÓN AL SISTEMA ACTUAL DE PENSIONES, ENTRE LAS OPCIONES QUE LE VOY A LEER A CONTINUACIÓN, ¿CUÁL LE PARECE A UD. MEJOR?

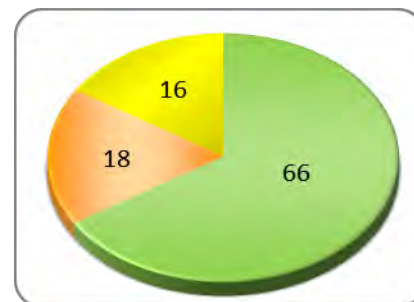
ES65 (urria) / SV65 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
Pentsioak ordaintzeko dirua beste zerbitzu publiko batzuetatik kentzea / Quitar dinero de otros servicios públicos para pagar las pensiones	27
Bizitza laborean zehar gehiago ordaintzea, pentsioak gaur egungo mailan mantentzeko / Pagar más durante la vida laboral para mantener las pensiones como en la actualidad	26
Gizarte segurantzako planak osatzeko pentsio plan osagarriak sustatzea (EPSVak) / Impulsar planes de pensiones complementarios a los de la Seguridad Social (EPSV)	18
Erretiro edo jubilazio adinaren ondoren lan egiten jarraitzeko aukera izatea / Tener la posibilidad de seguir trabajando después de la edad de jubilación	6
Zerga erreforma / Reforma fiscal *	1
Enplegua sustatu / Fomentar el empleo *	1
Beste irtenbideren bat / Otra solución	3
Ed-Ee / Ns-Nc	18
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados



ETA ZUK, PERTSONALKI, AUKERATU AHALKO BAZENU ZER NAHIAGO ZENUKE...? /
Y UD. PERSONALMENTE, SI PUDIERA ELEGIR, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES PREFERIRÍA?

ES64 (maiatza) / SV64 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Bizitza laboralean gehiago ordaindu eta jubilatzerakoan pentsio altuagoa izan / Pagar más durante la vida laboral y tener una pensión más alta durante la jubilación	66
Bizitza laboralean gutxiago ordaindu, horrek pentsio txikiagoa izatea ekarriko badu ere / Pagar menos durante la vida laboral aunque eso suponga una pensión más baja	18
Ed-Ee / Ns-Nc	16
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

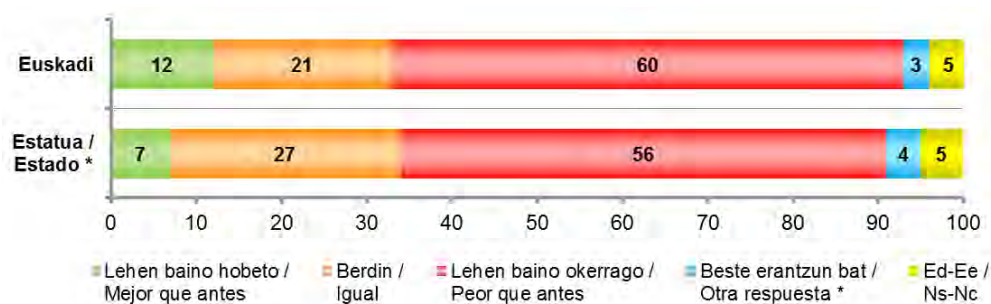


2.3.5 – Zaintzak / Cuidados

2.3.5.1 – Gurasoen zaintzak izandako bilakaera / Evolución de la atención a los padres y madres

ES64 (maiatza) / SV64 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL	
AURREKO BELAUNALDIEKIN ALDERATUTA, USTE DUZU GAUR EGUN SEMEALABEK, OROKORREAN, NAGUSIAK DIREN GURASOAK ZAITZEN DITUZTELA...? / EN COMPARACIÓN CON LAS GENERACIONES ANTERIORES, ¿CREE UD. QUE LOS HIJOS Y LAS HIJAS, EN GENERAL, ATIENDEN HOY A SUS PADRES Y MADRES...?	Lehen baino hobeto / Mejor que antes	12
	Berdin / Igual	21
	Lehen baino okerrago / Peor que antes	60
	Beste erantzun bat / Otra respuesta *	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	

* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei /
Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados



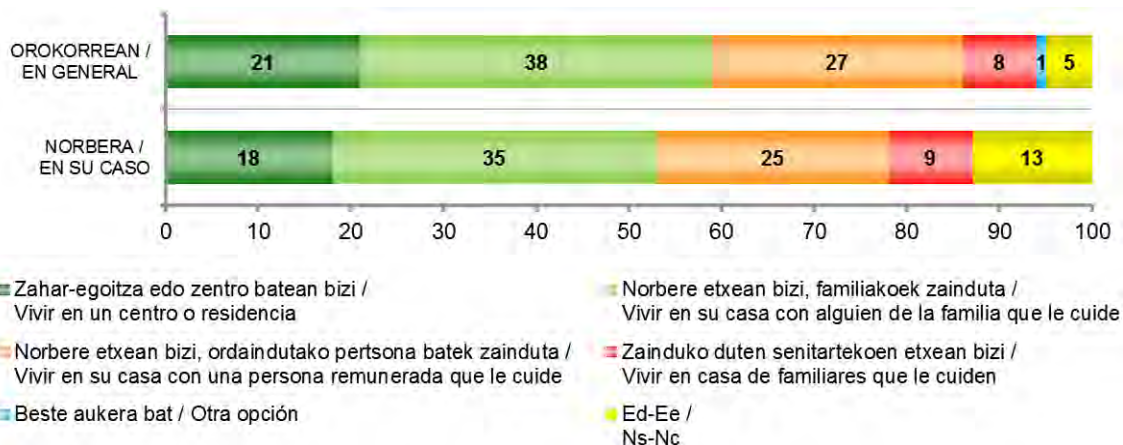
* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.109 ikerketa, 2015eko iraileko Barometroa /
CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.109, Barómetro de septiembre 2015

2.3.5.2 – Dependentzia duten pertsona nagusien zaintza antolatzeko aukerak / Opciones para organizar el cuidado de personas mayores dependientes

BADIRA PERTSONA BATZUK DUTEN ADINAGATIK EGUNEROKO BIZITZAKO HAINBAT OINARRIZKO EKINTZA EZIN DITUZTENAK EGIN LAGUNTZARIK GABE, ESATERAKO, KOMUNERA JOAN, DUTXATU EDO JANTZI. PERTSONA HORIEN ZAINITZA ANTOLATZEKO ZEIN AUKERA USTE DUZU DELA EGOKIENA? ETA ZU ZEU EGOERA HORRETAN EGONGO BAZINA (EDO MOMENTU HONETAN BAZAUDE), ZEIN AUKERA NAHIAGO ZENUKE ZEURETZAT? /

PIENSE AHORA EN LAS PERSONAS QUE, DEBIDO A TENER UNA EDAD AVANZADA NO PUEDEN REALIZAR SIN AYUDA ACTIVIDADES BÁSICAS DE LA VIDA COTIDIANA TALES COMO IR AL BAÑO, DUCHARSE O VESTIRSE. ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES CONSIDERA UD. MEJOR PARA ORGANIZAR EL CUIDADO DE ESAS PERSONAS? EN CASO DE QUE UD. SE ENCONTRASE EN ESA SITUACIÓN (O SI YA SE ENCUENTRA), ¿CUÁL ES LA OPCIÓN QUE PREFERIRÍA PARA UD.?

ES64 (maiatza) / SV64 (mayo)		GUZTIRA / TOTAL
OROKORREAN / EN GENERAL	Zahar-egoitza edo zentro batean bizi / Vivir en un centro o residencia	21
	Norbere etxean bizi, familiakoek zainduta / Vivir en su casa con alguien de la familia que le cuide	38
	Norbere etxean bizi, ordaindutako pertsona batek zainduta / Vivir en su casa con una persona remunerada que le cuide	27
	Zainduko duten senitartekoen etxean bizi / Vivir en casa de familiares que le cuiden	8
	Beste aukera bat / Otra opción	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	5
NORBERA / EN SU CASO	Zahar-egoitza edo zentro batean bizi / Vivir en un centro o residencia	18
	Norbere etxean bizi, familiakoek zainduta / Vivir en su casa con alguien de la familia que le cuide	35
	Norbere etxean bizi, ordaindutako pertsona batek zainduta / Vivir en su casa con una persona remunerada que le cuide	25
	Zainduko duten senitartekoen etxean bizi / Vivir en casa de familiares que le cuiden	9
	Beste aukera bat / Otra opción	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	13
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

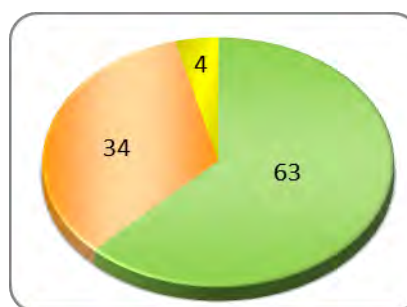


2.3.5.3 – Zaintzarako prestakuntza bereziaren beharra / Necesidad de preparación específica para el cuidado

USTE DUZU EGUNEROKO BIZITZAKO OINARRIZKO EKINTZAK EGITEKO LAGUNTZA BEHAR DUTEN PERTSONA NAGUSIAK ZAINTEKO FORMAZIO EDO PRESTAKUNTZA BEREZI BAT BEHAR DELA, EDO EZ DA BEHAR? /

¿PIENSA UD. QUE PARA CUIDAR DE UNA PERSONA MAYOR QUE NECESITA AYUDA PARA REALIZAR ACTIVIDADES BÁSICAS DE LA VIDA COTIDIANA, HACE FALTA UNA FORMACIÓN O PREPARACIÓN ESPECIAL O NO?

ES64 (maiatza) / SV64 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Prestakuntza berezia behar da / Hace falta una preparación especial	63
Ez da prestakuntzarik behar / No hace falta preparación especial	34
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

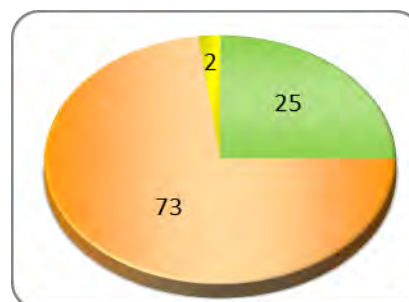


2.3.5.4 – Nagusiak direlako dependentzia duten senitartekoak dituztenak / Personas con familiares dependientes por edad avanzada

ZEHAZKI ZURE KASUAN, BADUZU GERTUKO SENITARTEKOREN BAT DUEN ADINAGATIK EGUNEROKO BIZITZAKO OINARRIZKO GAUZAK EGITEKO LAGUNTZA BEHAR DUENIK? /

¿CONCRETAMENTE EN SU CASO, TIENE ALGÚN FAMILIAR CERCANO QUE POR SU EDAD AVANZADA NECESITE AYUDA PARA REALIZAR ACTIVIDADES BÁSICAS DE LA VIDA COTIDIANA?

ES64 (maiatza) / SV64 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	25
Ez / No	73
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

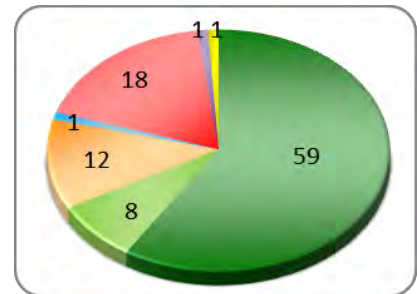


2.3.5.5 – Non bizi da dependentzia duen pertsona / Lugar de residencia de la persona dependiente

NON BIZI DA GAUR EGUN PERTSONA HORI? / ¿DÓNDE VIVE ACTUALMENTE ESA PERSONA?

Galdera hau soilik duen adinagatik eguneroko bizitzako oinarritzko gauzak egiteko laguntza behar duen gertuko senitartekoren bat dutenei egin zaie (biztanleria osoaren %25) / Pregunta realizada únicamente a quienes tienen algún familiar cercano que por su edad avanzada necesita ayuda para realizar actividades básicas de la vida cotidiana (25% de la población total)

ES64 (maiatza) / SV64 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Bere etxean bizi da / Vive en su propia casa	59
Zure etxean bizi da / Vive con Ud.	8
Beste senitarteko baten etxean bizi da / Vive en casa de otro familiar	12
Txandaka bizi da hainbat senitartekoren etxeetan / Va rotando entre varias casas de familiares	1
Zahar-egoitza batean bizi da / Vive en un centro o residencia	18
Beste egoera bat / Otras situaciones *	1
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



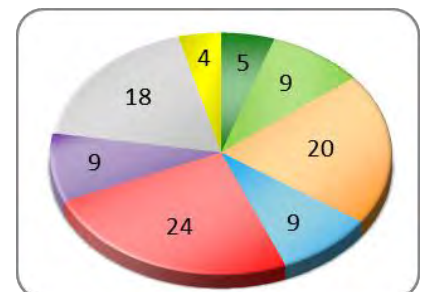
* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados

2.3.5.6 – Dependentzia duen senitartekoaren zaintzaren antolaketa / Organización del cuidado del familiar dependiente

NOLA ANTOLATZEN DUZUE PERTSONA HORREN ZAINZA? / ¿CÓMO SE ORGANIZAN PARA EL CUIDADO DE ESA PERSONA?

Galdera hau soilik duen adinagatik eguneroko bizitzako oinarritzko gauzak egiteko laguntza behar duen gertuko senitartekoren bat dutenei egin zaie (biztanleria osoaren %25) / Pregunta realizada únicamente a quienes tienen algún familiar cercano que por su edad avanzada necesita ayuda para realizar actividades básicas de la vida cotidiana (25% de la población total)

ES64 (maiatza) / SV64 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Zuk zeuk bakarrik zaintzen duzu / La cuida Ud. exclusivamente	5
Zuk zaintzen duzu, ordaindutako pertsona baten (batzuen) laguntzarekin / La cuida Ud. con ayuda de una (o varias) persona remunerada	9
Zuk zaintzen duzu, beste senitarteko batzuekin batera / La cuida Ud. junto con otros familiares	20
Zuk zaintzen duzu, beste senitarteko batzuekin batera, eta or- daindutako pertsona baten (batzuen) laguntzarekin / La cuida Ud. junto con otros familiares y con ayuda de una (o varias) persona remunerada	9
Beste senitarteko batzuk zaintzen dute, ez zara zu arduratzen / La cuidan otros familiares, no se encarga Ud.	24
Ordaindutako pertsonak bakarrik zaintzen dute / La cuida solo una persona remunerada	9
Zahar-egoitza batean bizi da / Vive en un centro o residencia	18
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



2.3.5.7 – Zaintzaileak / Personas cuidadoras

2.3.5.7.1 – Zaintzari buruzko sentimenak / Sentimientos respecto al cuidado

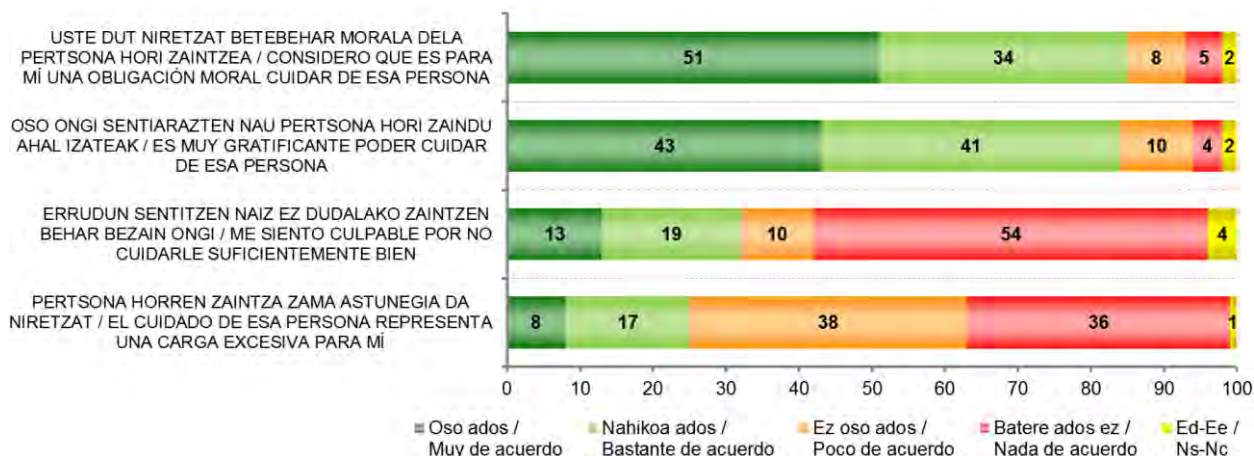
SENITARTEKO HORREN ZAINITZA LANARI DAGOKIONEZ, ZENBATERAINO ZAUDE ADOS ONDOKO ESALDIEKIN: OSO ADOS, NAHIKOA ADOS, EZ OSO ADOS EDO BATERE ADOS EZ? /

¿HASTA QUÉ PUNTO ESTÁ UD. DE ACUERDO CON ESTAS AFIRMACIONES CON RESPECTO A LOS CUIDADOS QUE PRESTA A ESE FAMILIAR: MUY DE ACUERDO, BASTANTE, POCO O NADA DE ACUERDO?

Galdera hau soilik duen zahar-egoitzan bizi EZ den eta adinagatik eguneroko bizitzako oinarrizko gauzak egiteko laguntza behar duen gertuko senitartekoren bat pertsonalki zaintzen dutenei egin zaie (biztanleria osoaren %11) /

Pregunta realizada únicamente a quienes cuidan personalmente a algún familiar cercano que NO vive en una residencia y por su edad avanzada necesita ayuda para realizar actividades básicas de la vida cotidiana (11% de la población total)

ES64 (maiatza) / SV64 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL	
USTE DUT NIRETZAT BETEBEHAR MORALA DELA PERTSONA HORI ZAINITZA / CONSIDERO QUE ES PARA MÍ UNA OBLIGACIÓN MORAL CUIDAR DE ESA PERSONA	Oso ados / Muy de acuerdo	51
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	34
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	8
	Batere ados ez / Nada de acuerdo	5
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
OSO ONGI SENTIARAZTEN NAU PERTSONA HORI ZAINDU AHAL IZATEAK / ES MUY GRATIFICANTE PODER CUIDAR DE ESA PERSONA	Oso ados / Muy de acuerdo	43
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	41
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	10
	Batere ados ez / Nada de acuerdo	4
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
ERRUDUN SENTITZEN NAIZ EZ DUDALAKO ZAINITZEN BEHAR BEZAIN ONGI / ME SIENTO CULPABLE POR NO CUIDARLE SUFICIENTEMENTE BIEN	Oso ados / Muy de acuerdo	13
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	19
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	10
	Batere ados ez / Nada de acuerdo	54
	Ed-Ee / Ns-Nc	4
PERTSONA HORREN ZAINITZA ZAMA ASTUNEGIA DA NIRETZAT / EL CUIDADO DE ESA PERSONA REPRESENTA UNA CARGA EXCESIVA PARA MÍ	Oso ados / Muy de acuerdo	8
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	17
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	38
	Batere ados ez / Nada de acuerdo	36
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	



2.3.5.7.2 – Zaintzaren antolaketarekiko poztasuna / Satisfacción con la organización del cuidado

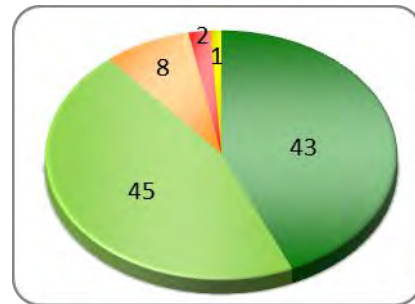
ZENBATERAINO ZAUDE POZIK PERTSONA HORREN ZAINZAREN ANTOLAKETAREKIN? /

¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁ UD. SATISFECHO/A, EN GENERAL, CON LA ORGANIZACIÓN DEL CUIDADO DE ESTA PERSONA?

Galdera hau soilik zahar-egoitzan bizi EZ den eta adinagatik eguneroko bizitzako oinarritzko gauzak egiteko laguntza behar duen gertuko senitartekoren bat pertsonalki zaintzen dutenei egin zaie (biztanleria osoaren %11) /

Pregunta realizada únicamente a quienes cuidan personalmente a algún familiar cercano que NO vive en una residencia y por su edad avanzada necesita ayuda para realizar actividades básicas de la vida cotidiana (11% de la población total)

ES64 (maiatza) / SV64 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Oso pozik / Muy satisfecho/a	43
Nahikoa pozik / Bastante satisfecho/a	45
Ez oso pozik / Poco satisfecho/a	8
Batere pozik ez / Nada satisfecho/a	2
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



2.3.5.7.3 – Bizitza pertsonala eta profesionalarekin uztartzeko aukerekiko poztasuna / Satisfacción con las posibilidades de conciliar con la vida personal y profesional

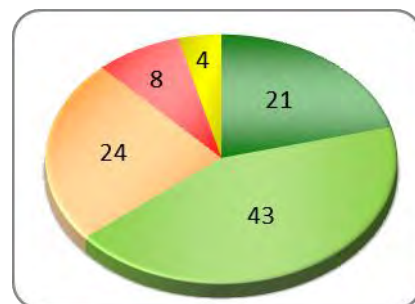
ETA ZENBATERAINO ZAUDE POZIK PERTSONA HORREN ZAINTZA, ETA ZURE BIZITZA PERTSONALA EDO PROFESIONALA UZTARTZEKO DITUZUN AUKEREKIN? /

¿Y EN QUÉ MEDIDA ESTÁ UD. SATISFECHO/A CON LAS POSIBILIDADES QUE TIENE PARA CONCILIAR ESA LABOR DE CUIDADO CON SU VIDA PERSONAL Y/O PROFESIONAL?

Galdera hau soilik zahar-egoitzan bizi EZ den eta adinagatik eguneroko bizitzako oinarritzko gauzak egiteko laguntza behar duen gertuko senitartekoren bat pertsonalki zaintzen dutenei egin zaie (biztanleria osoaren %11) /

Pregunta realizada únicamente a quienes cuidan personalmente a algún familiar cercano que NO vive en una residencia y por su edad avanzada necesita ayuda para realizar actividades básicas de la vida cotidiana (11% de la población total)

ES64 (maiatza) / SV64 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Oso pozik / Muy satisfecho/a	21
Nahikoa pozik / Bastante satisfecho/a	43
Ez oso pozik / Poco satisfecho/a	24
Batere pozik ez / Nada satisfecho/a	8
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



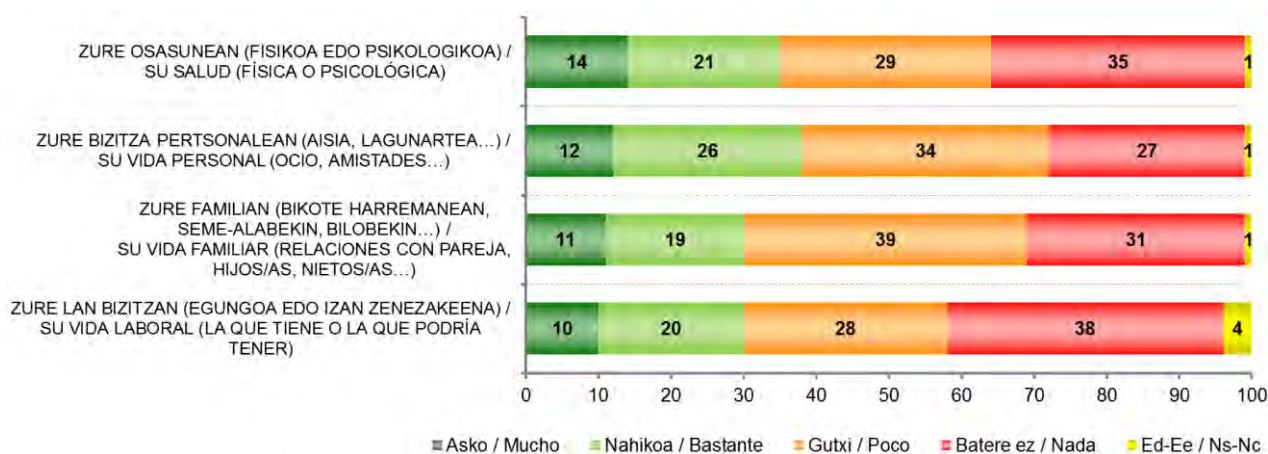
2.3.5.7.4 – Zaintza lanarekin zerikusia duten inzidentziak bizitza pertsonalean / Incidencias en la vida personal relacionadas con las labores de cuidado

PERTSONA NAGUSI EDO EDADETU BATEN ZAINITZAZ ARDURATZEAK HAINBAT ERAGIN NEGATIBO IZAN DITZAKE ZAINITZAILEAREN EGUNEROKO BIZITZAN. ZEHAZKI ZURE KASUAN, ZENBATERAINO KALTETU DU ZURE EGUNEROKO BIZITZA ESPARRU HAUETAN? / HACERSE CARGO DEL CUIDADO DE UNA PERSONA MAYOR PUEDE TRAER CONSECUENCIAS NEGATIVAS EN LA VIDA DIARIA DE LA PERSONA CUIDADORA. CONCRETAMENTE EN SU CASO ¿EN QUÉ MEDIDA LE HA AFECTADO A UD. HABERSE HECHO CARGO DEL CUIDADO DE ESA PERSONA EN ESTOS ASPECTOS DE SU VIDA?

Galdera hau soilik zahar-egoitzan bizi EZ den eta adinagatik eguneroko bizitzako oinarriko gauzak egiteko laguntza behar duen gertuko senitartekoren bat pertsonalki zaintzen dutenei egin zaie (biztanleria osoaren %11) /

Pregunta realizada únicamente a quienes cuidan personalmente a algún familiar cercano que NO vive en una residencia y por su edad avanzada necesita ayuda para realizar actividades básicas de la vida cotidiana (11% de la población total)

ES64 (maiatza) / SV64 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL	
ZURE OSASUNEAN (FISIKOA EDO PSIKOLOGIKOA) / SU SALUD (FÍSICA O PSICOLÓGICA)	Asko / Mucho	14
	Nahikoa / Bastante	21
	Gutxi / Poco	29
	Batere ez / Nada	35
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
ZURE BIZITZA PERTSONALEAN (ASIA, LAGUNARTEA...) / SU VIDA PERSONAL (OCIO, AMISTADES...)	Asko / Mucho	12
	Nahikoa / Bastante	26
	Gutxi / Poco	34
	Batere ez / Nada	27
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
ZURE FAMILIAN (BIKOTE HARREMANEAN, SEME-ALABEKIN, BILOBEKIN...) / SU VIDA FAMILIAR (RELACIONES CON PAREJA, HIJOS/AS, NIETOS/AS...)	Asko / Mucho	11
	Nahikoa / Bastante	19
	Gutxi / Poco	39
	Batere ez / Nada	31
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
ZURE LAN BIZITZAN (EGUNGOA EDO IZAN ZENEZAKEENA) / SU VIDA LABORAL (LA QUE TIENE O LA QUE PODRÍA TENER)	Asko / Mucho	10
	Nahikoa / Bastante	20
	Gutxi / Poco	28
	Batere ez / Nada	38
	Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	



2.3.5.8 – Dependentzia duen pertsonaren zaintzaren kalitatearekiko poztasuna / Satisfacción con la calidad del cuidado de la persona mayor dependiente

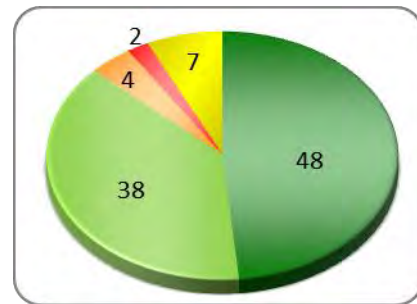
OROKORREAN, ZEIN NEURRITAN ZAUDE POZIK PERTSONA HORREK JASOTZEN DUEN ZAINZAREN ETA ARRETAREN KALITATEAREKIN? /

¿EN GENERAL, EN QUÉ MEDIDA ESTÁ UD. SATISFECHO/A CON LA CALIDAD DEL CUIDADO Y LA ATENCIÓN QUE RECIBE ESA PERSONA?

Galdera hau soilik adinagatik eguneroko bizitzako oinarrizko gauzak egiteko laguntza behar duen gertuko senitartekoren bat dutenei egin zaie (biztanleria osoaren %25) /

Pregunta realizada únicamente a quienes tienen algún familiar cercano que por su edad avanzada necesita ayuda para realizar actividades básicas de la vida cotidiana (25% de la población total)

ES64 (maiatza) / SV64 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Oso pozik / Muy satisfecho/a	48
Nahikoa pozik / Bastante satisfecho/a	38
Ez oso pozik / Poco satisfecho/a	4
Batere pozik ez / Nada satisfecho/a	2
Ed-Ee / Ns-Nc	7
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



2.3.5.9 – Zaintza lanek suposatzen duten kostu ekonomikoa / Carga económica que suponen los cuidados

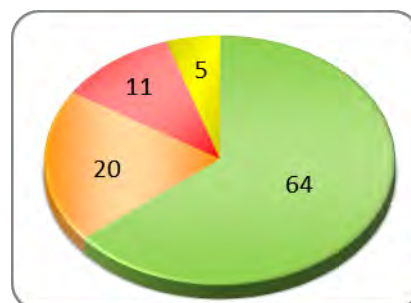
ETA PERTSONA HORI ZAINTZEAK ZURI SORTZEN DIZUN KOSTU EKONOMIKOARI DAGOKIONEZ...? /

Y RESPECTO AL COSTE ECONÓMICO QUE LE ESTÁ SUPONIENDO A UD. EL CUIDADO DE ESA PERSONA...?

Galdera hau soilik adinagatik eguneroko bizitzako oinarrizko gauzak egiteko laguntza behar duen gertuko senitartekoren bat dutenei egin zaie (biztanleria osoaren %25) /

Pregunta realizada únicamente a quienes tienen algún familiar cercano que por su edad avanzada necesita ayuda para realizar actividades básicas de la vida cotidiana (25% de la población total)

ES64 (maiatza) / SV64 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Ez dizu kostu ekonomikorik sortzen / No le supone coste alguno	64
Aurre egin diezaiokezun kostu ekonomikoa da / Le supone un coste afrontable	20
Aurre egitea zaila zaizun kostu ekonomikoa da / Le supone un coste difícil de afrontar	11
Ed-Ee / Ns-Nc	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

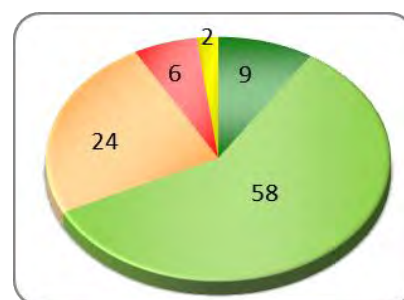


2.3.6 – Erakundeak / Instituciones

2.3.6.1 – Nork arduratu behar du dependentzia duten pertsona nagusiez / Quién debe hacerse cargo de las personas dependientes

ZEIN USTE DUZU ARDURATU BEHAR DELA BAKARRIK BIZI DIREN ETA LAGUNTZA BEHAR DUTEN PERTSONA NAGUSIEN BEHAR EDO ARAZOEZ? / ¿QUIÉN PIENSA UD. QUE DEBERÍA HACERSE CARGO DE LAS NECESIDADES O PROBLEMAS DE LAS PERSONAS MAYORES QUE VIVEN SOLAS Y NECESITAN AYUDA?

ES64 (maiatza) / SV64 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Senitartekoak edo ahaideak soilik / Las familias o allegados exclusivamente	9
Senitartekoak edo ahaideak bereziki, Administrazio Publikoen laguntzarekin / Las familias o allegados principalmente, con ayuda de las Administraciones Públicas	58
Administrazio Publikoak bereziki, senitarteko edo ahaideen laguntzarekin / Las Administraciones Públicas principalmente, con ayuda de las familias o allegados	24
Administrazio Publikoak soilik / Las Administraciones Públicas exclusivamente	6
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



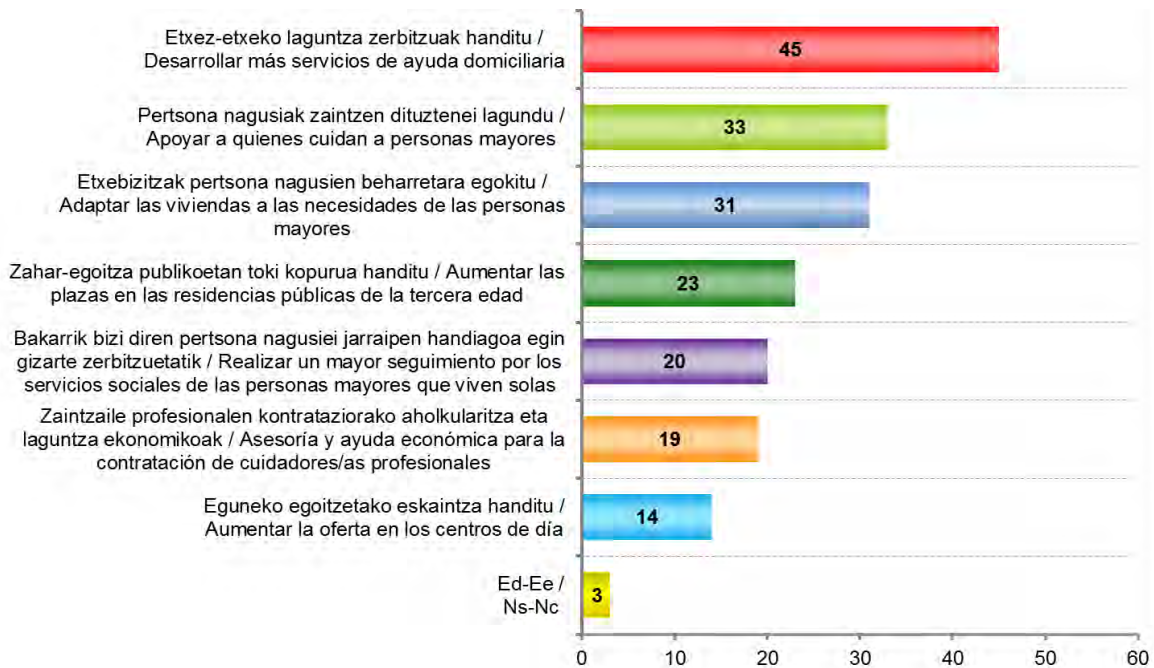
2.3.6.2 – Administrazioaren laguntzak hirugarren adinerako / Ayudas de la Administración a la tercera edad

PERTSONA NAGUSIEK IZAN DITZAKETEN BEHAR EZBERDINEI DAGOKIONEZ, ZEIN BIRI EMAN BEHARKO LIEKETE LEHENTASUNA HERRI-ADMINISTRATIOEK? / DE LAS SIGUIENTES NECESIDADES QUE PUEDEN AFECTAR A LAS PERSONAS MAYORES ¿A QUÉ DOS DEBERÍAN DAR PRIORIDAD LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS?

ES64 (maiatza) / SV64 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Etkez-etxeko laguntza zerbitzuak handitu / Desarrollar más servicios de ayuda domiciliaria	45
Pertsona nagusiak zaintzen dituztenei lagundu / Apoyar a quienes cuidan a personas mayores	33
Etxebizitzak pertsona nagusien beharretara egokitu / Adaptar las viviendas a las necesidades de las personas mayores	31
Zahar-egoitza publikoetan toki kopurua handitu / Aumentar las plazas en las residencias públicas de la tercera edad	23
Bakarrik bizi diren pertsona nagusiei jarraipen handiagoa egin gizarte zerbitzuetatik / Realizar un mayor seguimiento por los servicios sociales de las personas mayores que viven solas	20
Zaintzaile profesionalen kontratazioarako aholkularitza eta laguntza ekonomikoak / Asesoría y ayuda económica para la contratación de cuidadores/as profesionales	19
Eguneko egoitzetako eskaintza handitu / Aumentar la oferta en los centros de día	14
Ed-Ee / Ns-Nc	3

Ehuneko batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

ADMINISTRAZIOAREN LAGUNTZAK HIRUGARREN ADINERAKO / AYUDAS DE LA ADMINISTRACIÓN A LA TERCERA EDAD



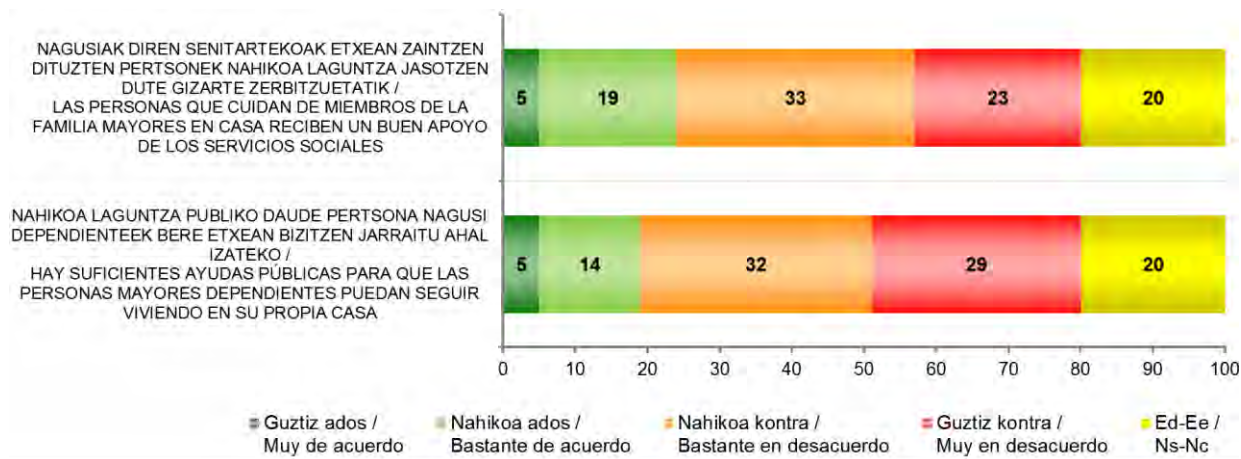
Ehuneko batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

2.3.6.3 – Administrazio publikoen laguntzen nahikotasuna / Suficiencia del apoyo de las Administraciones Públicas

GIZARTE ZERBITZUEK PERTSONA NAGUSIEN ZAINZARAKO ESKAINTZEN DUTEN LAGUNTZAREKIN ZERIKUSIA DUTEN ONDOKO ESALDIEKIN ZENBATERAINO ZAUDE ADOS? GUZTIZ ADOS, NAHIKOA ADOS, NAHIKOA KONTRA, EDO GUZTIZ KONTRA / ¿HASTA QUÉ PUNTO ESTÁ UD. DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES FRASES CON RESPECTO AL APOYO QUE PRESTAN LOS SERVICIOS SOCIALES AL CUIDADO DE LAS PERSONAS MAYORES? ESTÁ MUY DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O MUY EN DESACUERDO CON QUE....

ES64 (maiatza) / SV64 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL	
NAGUSIAK DIREN SENITARTEKOAK ETXEAN ZAINZTEN DITUZTEN PERTSONEK NAHIKOA LAGUNTZA JASOTZEN DUTE GIZARTE ZERBITZUETATIK / LAS PERSONAS QUE CUIDAN DE MIEMBROS DE LA FAMILIA MAYORES EN CASA RECIBEN UN BUEN APOYO DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Gutziz ados / Muy de acuerdo	5
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	19
	Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	33
	Gutziz kontra / Muy en desacuerdo	23
	Ed-Ee / Ns-Nc	20
NAHIKOA LAGUNTZA PUBLIKO DAUDE PERTSONA NAGUSI DEPENDIENTEEK BERE ETXEAN BIZITZEN JARRAITU AHAL IZATEKO / HAY SUFICIENTES AYUDAS PÚBLICAS PARA QUE LAS PERSONAS MAYORES DEPENDIENTES PUEDAN SEGUIR VIVIENDO EN SU PROPIA CASA	Gutziz ados / Muy de acuerdo	5
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	14
	Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	32
	Gutziz kontra / Muy en desacuerdo	29
	Ed-Ee / Ns-Nc	20
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	

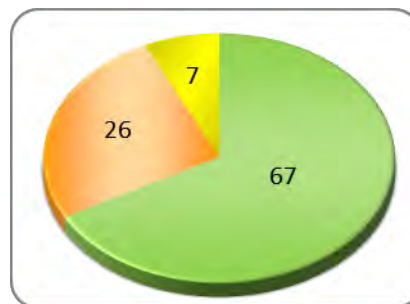
ADMINISTRAZIO PUBLIKOEN LAGUNTZEN NAHIKOTASUNA /
SUFICIENCIA DEL APOYO DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS



2.3.6.4 – Norbere herri/hiria *hiri adeitsutzat* jotzen den /
Consideración de la propia ciudad como *ciudad amigable*

PERTSONA NAGUSIENTZAT ONDO EGOKITUTA DAUDEN HIRI ETA HERRIAK "HIRI ADEITSUAK" BEZALA EZAGUTZEN DIRA. USTE DUZU ZURE HERRI EDO HIRIA PERTSONA NAGUSIEN BEHARRETARA EGOKITUTAKO "HIRI ADEITSUA" DELA? / SE DEFINEN LAS "CIUDADES AMIGABLES" COMO AQUELLAS QUE ESTÁN ADAPTADAS ADECUADAMENTE PARA LA GENTE MAYOR. ¿CONSIDERA UD. QUE SU CIUDAD ES UNA "CIUDAD AMIGABLE" ADAPTADA A LAS NECESIDADES DE LA GENTE MAYOR?

ES64 (maiatza) / SV64 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	67
Ez / No	26
Ed-Ee / Ns-Nc	7
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

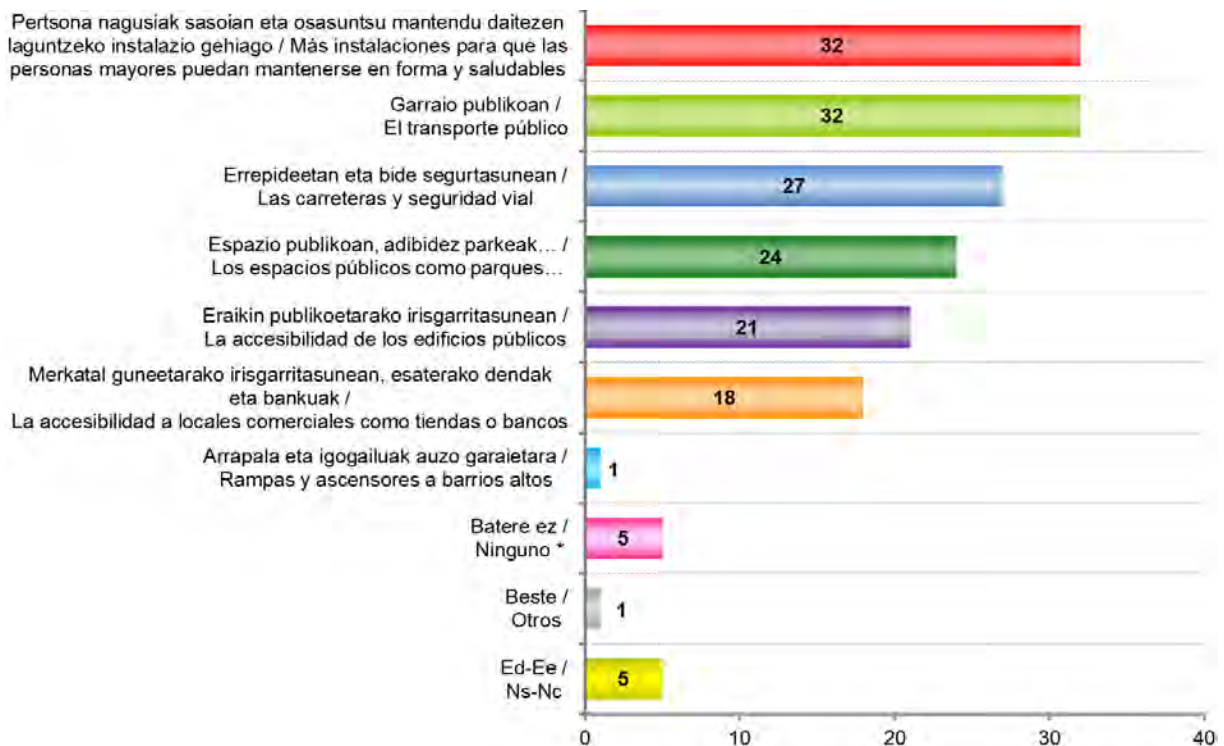


2.3.6.5 – Norbere herri/hiria adeitsuago izateko hobekuntza eremuak / Ámbitos de mejora para convertir la propia ciudad en una *ciudad más amigable*

ZERTAN EGIN BEHARKO LIRATEKE HOBEKUNTZAK ZURE HERRIA PERTSONA NAGUSIENTZAKO "HIRI ADEITSUAGOA" IZAN DADIN? / ¿EN QUÉ ÁMBITO SE DEBERÍAN HACER MEJORAS EN SU CIUDAD PARA QUE RESULTARA SER UNA CIUDAD MÁS "AMIGABLE" PARA LA GENTE MAYOR?

ES65 (urria) / SV65 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
Pertsona nagusiak sasoian eta osasuntsu mantendu daitezzen laguntzeko instalazio gehiago / Más instalaciones para que las personas mayores puedan mantenerse en forma y saludables	32
Garraio publikoan (adibidez, autobusak eta trenak) / El transporte público (por ejemplo, autobuses y trenes)	32
Errepideetan eta bide segurtasunean (adibidez, oinezkoen pasabideak, bide-seinaleak...) / Las carreteras y seguridad vial (por ejemplo, cruces de peatones, señales de tráfico)	27
Espazio publikoan, adibidez parkeak... / Los espacios públicos como parques...	24
Eraikin publikoetarako irisgarritasunean / La accesibilidad de los edificios públicos	21
Merkatal guneeetarako irisgarritasunean, esaterako dendak eta bankuak / La accesibilidad a locales comerciales como tiendas o bancos	18
Arrapala eta igogailuak auzo garaietara / Rampas y ascensores a barrios altos	1
Batere ez / Ninguno *	5
Beste / Otros	1
Ed-Ee / Ns-Nc	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

* Erantzun aukera hau ez zitzairen irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados
Ehuneko batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

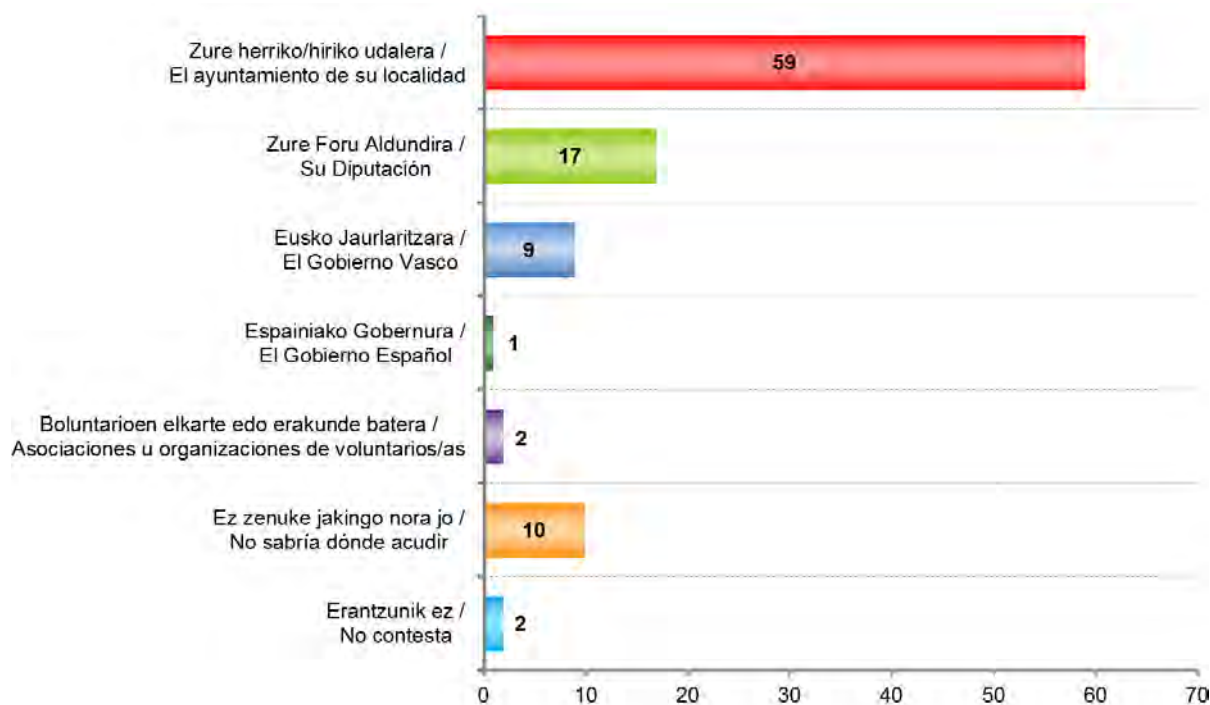


2.3.6.6 – Zein erakundetara joko luketen lehendabizi / Institución a la que se acudiría en primera instancia

PERTSONA NAGUSI BATEN ZAINITZA ANTOLATZEKO ERAKUNDEEN LAGUNTZA BEHAR IZANGO BAZENU, ZEIN ERAKUNDEETARA JOKO ZENUKE LEHENDABIZI? /

¿EN CASO DE NECESITAR AYUDA DE LAS INSTITUCIONES PARA ORGANIZAR EL CUIDADO DE UNA PERSONA MAYOR QUE NECESITA AYUDA, A QUÉ SERVICIO ADMINISTRATIVO ACUDIRÍA UD. EN PRIMER LUGAR?

ES64 (maiatza) / SV64 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Zure herriko/hiriko udalera / El ayuntamiento de su localidad	59
Pertsona Nagusi Baten Zaintza Antolatzeke Erakundeen Laguntza Behar Izango Bazenu, Zein Erakundetara Joko Zenuke Lehendabizi? / ¿EN CASO DE NECESITAR AYUDA DE LAS INSTITUCIONES PARA ORGANIZAR EL CUIDADO DE UNA PERSONA MAYOR QUE NECESITA AYUDA, A QUÉ SERVICIO ADMINISTRATIVO ACUDIRÍA UD. EN PRIMER LUGAR?	
Zure Foru Aldundira / Su Diputación	17
Eusko Jauriaritzara / El Gobierno Vasco	9
Espainiako Gobernura / El Gobierno Español	1
Boluntarioen elkarte edo erakunde batera / Asociaciones u organizaciones de voluntarios/as	2
Ez zenuke jakingo nora jo / No sabría dónde acudir	10
Erantzunik ez / No contesta	2
Ehunekoa bertikalak / Porcentajes verticales	100



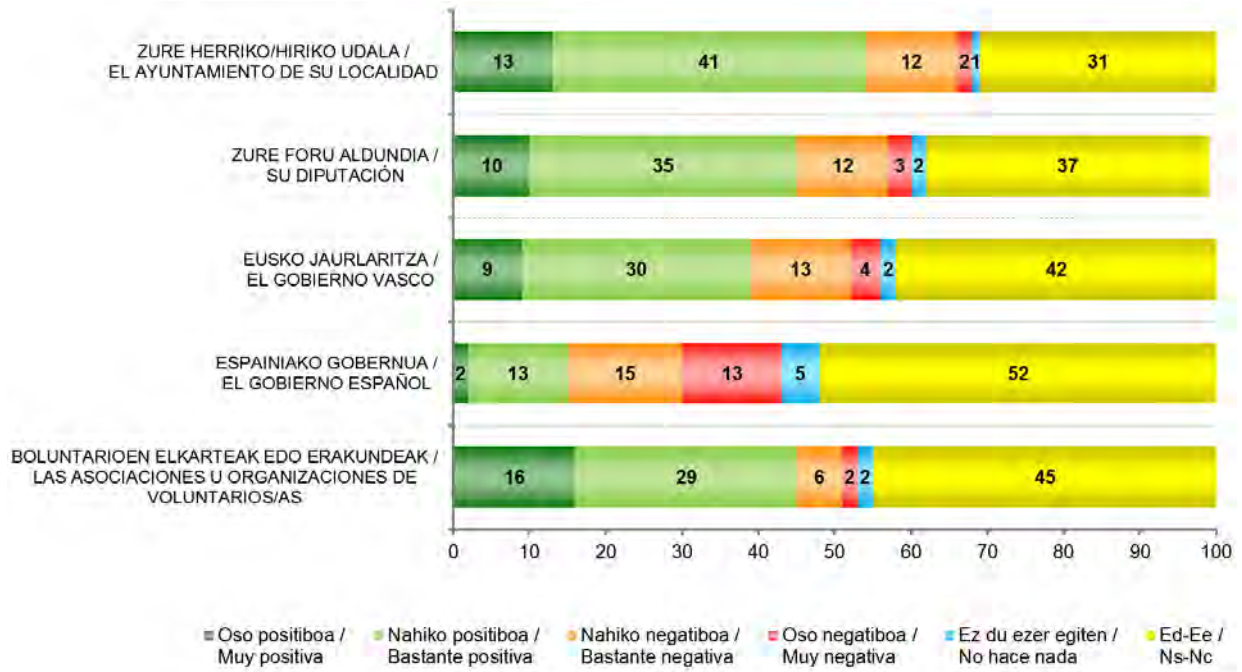
2.3.6.7 – Erakunde eta elkarten lanaren balorazioa / Valoración de la labor de las instituciones y organizaciones

ZEIN BALORAZIO EGITEN DUZU ERAKUNDE HAUEK EGITEN DUTEN LANAZ PERTSONA NAGUSIEN BEHARREI ERANTZUTEN GARAIAZ? /

¿CÓMO VALORA UD. LA LABOR QUE REALIZAN LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES A LA HORA DE HACER FRENTE A LAS NECESIDADES DE LA GENTE MAYOR?

ES64 (maiatza) / SV64 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL	
ZURE HERRIKO/HIRIKO UDALA / EL AYUNTAMIENTO DE SU LOCALIDAD	Oso positiboa / Muy positiva	13
	Nahiko positiboa / Bastante positiva	41
	Nahiko negatiboa / Bastante negativa	12
	Oso negatiboa / Muy negativa	2
	Ez du ezer egiten / No hace nada	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	31
ZURE FORU ALDUNDIA / SU DIPUTACIÓN	Oso positiboa / Muy positiva	10
	Nahiko positiboa / Bastante positiva	35
	Nahiko negatiboa / Bastante negativa	12
	Oso negatiboa / Muy negativa	3
	Ez du ezer egiten / No hace nada	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	37
EUSKO JAURLARITZA / EL GOBIERNO VASCO	Oso positiboa / Muy positiva	9
	Nahiko positiboa / Bastante positiva	30
	Nahiko negatiboa / Bastante negativa	13
	Oso negatiboa / Muy negativa	4
	Ez du ezer egiten / No hace nada	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	42
ESPAINIAKO GOBERNUA / EL GOBIERNO ESPAÑOL	Oso positiboa / Muy positiva	2
	Nahiko positiboa / Bastante positiva	13
	Nahiko negatiboa / Bastante negativa	15
	Oso negatiboa / Muy negativa	13
	Ez du ezer egiten / No hace nada	5
	Ed-Ee / Ns-Nc	52
BOLUNTARIOEN ELKARTEAK EDO ERAKUNDEAK / LAS ASOCIACIONES U ORGANIZACIONES DE VOLUNTARIOS/AS	Oso positiboa / Muy positiva	16
	Nahiko positiboa / Bastante positiva	29
	Nahiko negatiboa / Bastante negativa	6
	Oso negatiboa / Muy negativa	2
	Ez du ezer egiten / No hace nada	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	45
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	

**ERAKUNDE ETA ELKARTEEN LANAREN BALORAZIOA /
VALORACIÓN DE LA LABOR DE LAS INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES**



2.4 – Zientziaren eta teknologiaren gizarte pertzepzioa / Percepción social de la ciencia y la tecnología

2.4.1 – Zientzia eta teknologiarekiko interés maila / Nivel de interés por la ciencia y la tecnología

ORAIN GUSTATUKO LITZAI DAKE ESATEA ONDOKO GAIK ZENBAT INTERESATZEN ZAIZKIZUN: OSO GUTXI, GUTXI, PIXKA BAT, DEZENTE EDO ASKO /
AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS

ES65 (urria) / SV65 (octubre)		GUZTIRA / TOTAL	BATEZBESTEKOA / MEDIA *
HEZKUNTZA / EDUCACIÓN	Oso gutxi / Muy poco	2	3,9
	Gutxi / Poco	6	
	Pixka bat / Algo	20	
	Dezente / Bastante	36	
	Asko / Muy interesado/a	33	
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	
ELIKADURA ETA KONTSUMOA / ALIMENTACIÓN Y CONSUMO	Oso gutxi / Muy poco	1	3,9
	Gutxi / Poco	7	
	Pixka bat / Algo	21	
	Dezente / Bastante	42	
	Asko / Muy interesado/a	26	
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	
MEDIKUNTZA ETA OSASUNA / MEDICINA Y SALUD	Oso gutxi / Muy poco	2	3,8
	Gutxi / Poco	7	
	Pixka bat / Algo	23	
	Dezente / Bastante	39	
	Asko / Muy interesado/a	27	
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	
INGURUMENA ETA EKOLOGIA / MEDIO AMBIENTE Y ECOLOGÍA	Oso gutxi / Muy poco	3	3,8
	Gutxi / Poco	8	
	Pixka bat / Algo	22	
	Dezente / Bastante	40	
	Asko / Muy interesado/a	25	
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	

(...)

* Batezbestekoa (1=oso gutxi; 2= gutxi; 3=pixka bat; 4=dezente; 5=asko) /
Medias (1=muy poco; 2=poco; 3=algo; 4=bastante; 5=muy interesado/a)

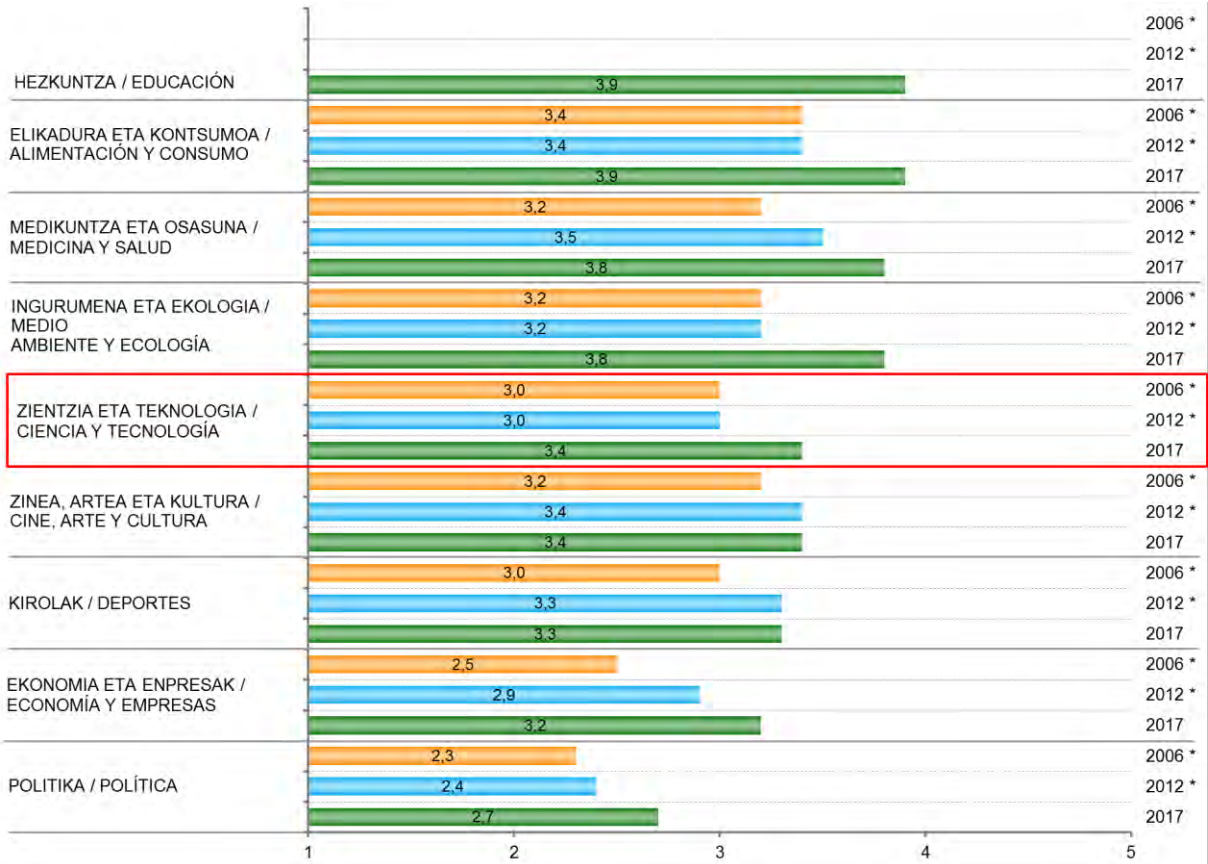
(...)

ES65 (urria) / SV65 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL	BATEZBESTEKOA / MEDIA *	
ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIA / CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Oso gutxi / Muy poco	5	3,4
	Gutxi / Poco	14	
	Pixka bat / Algo	27	
	Dezente / Bastante	34	
	Asko / Muy interesado/a	17	
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	
ZINEA, ARTEA ETA KULTURA / CINE, ARTE Y CULTURA	Oso gutxi / Muy poco	5	3,4
	Gutxi / Poco	14	
	Pixka bat / Algo	30	
	Dezente / Bastante	34	
	Asko / Muy interesado/a	14	
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	
KIROLAK / DEPORTES	Oso gutxi / Muy poco	10	3,3
	Gutxi / Poco	16	
	Pixka bat / Algo	26	
	Dezente / Bastante	29	
	Asko / Muy interesado/a	17	
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	
EKONOMIA ETA ENPRESAK / ECONOMÍA Y EMPRESAS	Oso gutxi / Muy poco	8	3,2
	Gutxi / Poco	20	
	Pixka bat / Algo	30	
	Dezente / Bastante	28	
	Asko / Muy interesado/a	12	
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	
POLITIKA / POLÍTICA	Oso gutxi / Muy poco	23	2,7
	Gutxi / Poco	22	
	Pixka bat / Algo	23	
	Dezente / Bastante	21	
	Asko / Muy interesado/a	9	
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100		

* Batezbestekoa (1=oso gutxi; 2=gutxi; 3=pixka bat; 4=dezente; 5=asko) /
Medias (1=muy poco; 2=poco; 3=algo; 4=bastante; 5=muy interesado/a)

ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIAREKIKO INTERESA / NIVEL DE INTERÉS POR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

Batezbestekoa (1=oso gutxi; 2= gutxi; 3=pixka bat; 4=dezente; 5=asko) / Medias (1=muy poco; 2=poco; 3=algo; 4=bastante; 5=muy interesado/a)

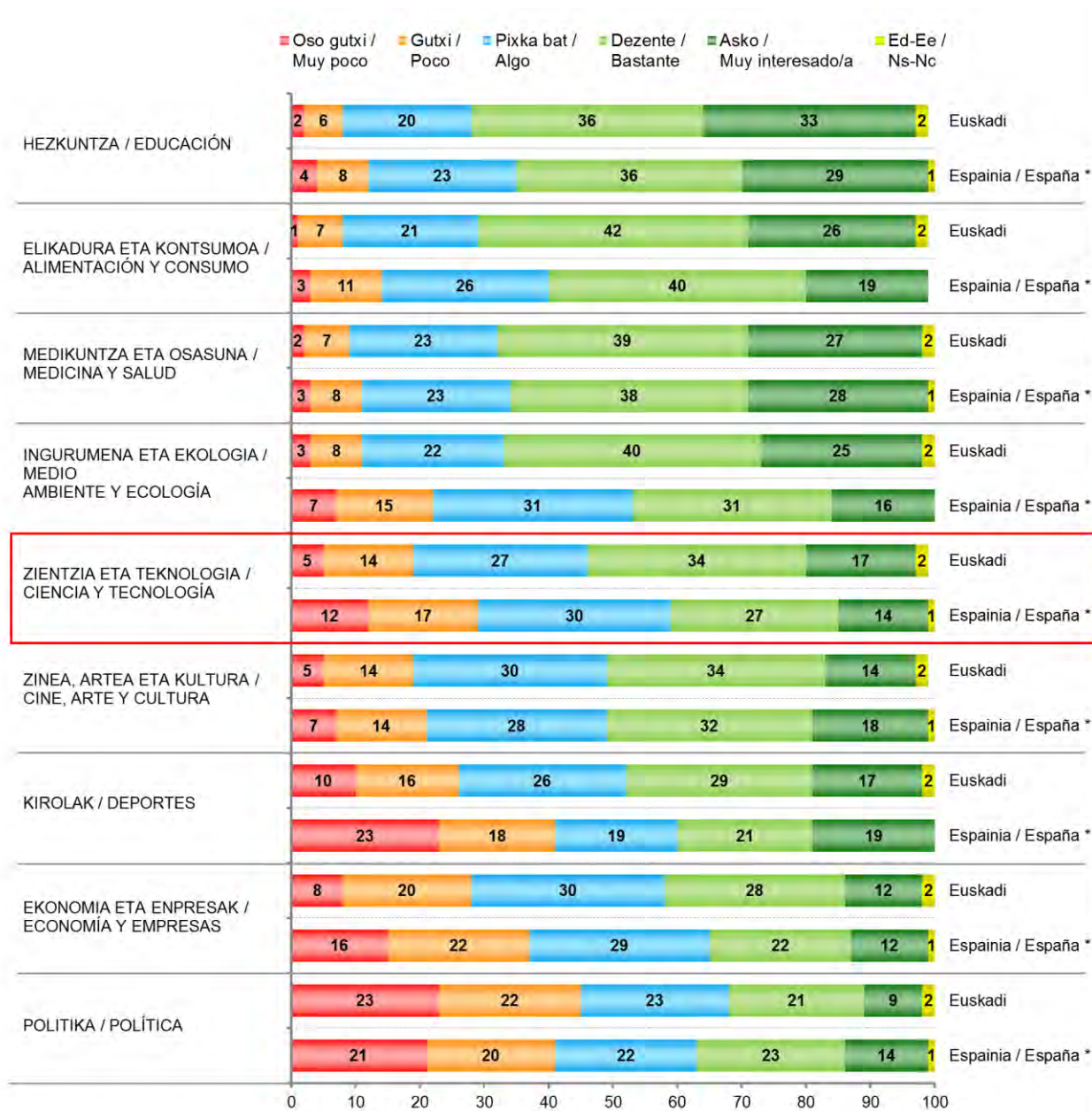


* Elhuyar eta Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Hizkuntza eta Kultura Saila, Euskal Herriko gizarteak zientziari eta teknologiari buruz duen ikuspegiaren ikerketa. 2012 / Elhuyar y Dpto. de Educación, Política Lingüística y Cultura del Gobierno Vasco, Estudio sobre la percepción social de la ciencia y la tecnología en el País Vasco. 2012



** FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología), VIII EPSCYT 2016

ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIAREKIKO INTERESA / NIVEL DE INTERÉS POR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA



* FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología), VIII EPSCYT 2016

2.4.2 – Zientzia eta teknologiarekiko informazio maila / Nivel de información sobre ciencia y tecnología

ORAIN ESADAZU, MESEDEZ, GAI HORIEI BURUZ ZENBATERAINO ZAUDEN INFORMATUA: OSO GUTXI, GUTXI, PIXKA BAT, DEZENTE EDO ASKO /
Y ¿UD. SE CONSIDERA MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INFORMADO/A SOBRE CADA UNO DE ESOS MISMOS TEMAS...?

ES65 (urria) / SV65 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL	BATEZBESTEKOA / MEDIA *	
ELIKADURA ETA KONTSUMOA / ALIMENTACIÓN Y CONSUMO	Oso gutxi / Muy poco	3	3,5
	Gutxi / Poco	14	
	Pixka bat / Algo	30	
	Dezente / Bastante	37	
	Askó / Muy informado/a	14	
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	
HEZKUNTZA / EDUCACIÓN	Oso gutxi / Muy poco	5	3,4
	Gutxi / Poco	15	
	Pixka bat / Algo	29	
	Dezente / Bastante	32	
	Askó / Muy informado/a	18	
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	
INGURUMENA ETA EKOLOGIA / MEDIO AMBIENTE Y ECOLOGÍA	Oso gutxi / Muy poco	5	3,3
	Gutxi / Poco	17	
	Pixka bat / Algo	30	
	Dezente / Bastante	33	
	Askó / Muy informado/a	12	
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	
MEDIKUNTZA ETA OSASUNA / MEDICINA Y SALUD	Oso gutxi / Muy poco	4	3,3
	Gutxi / Poco	18	
	Pixka bat / Algo	33	
	Dezente / Bastante	29	
	Askó / Muy informado/a	14	
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100		

(...)

* Batezbestekoa (1=oso gutxi; 2=gutxi; 3=pixka bat; 4=dezente; 5=asko) /
Medias (1=muy poco; 2=poco; 3=algo; 4=bastante; 5=muy informado/a)

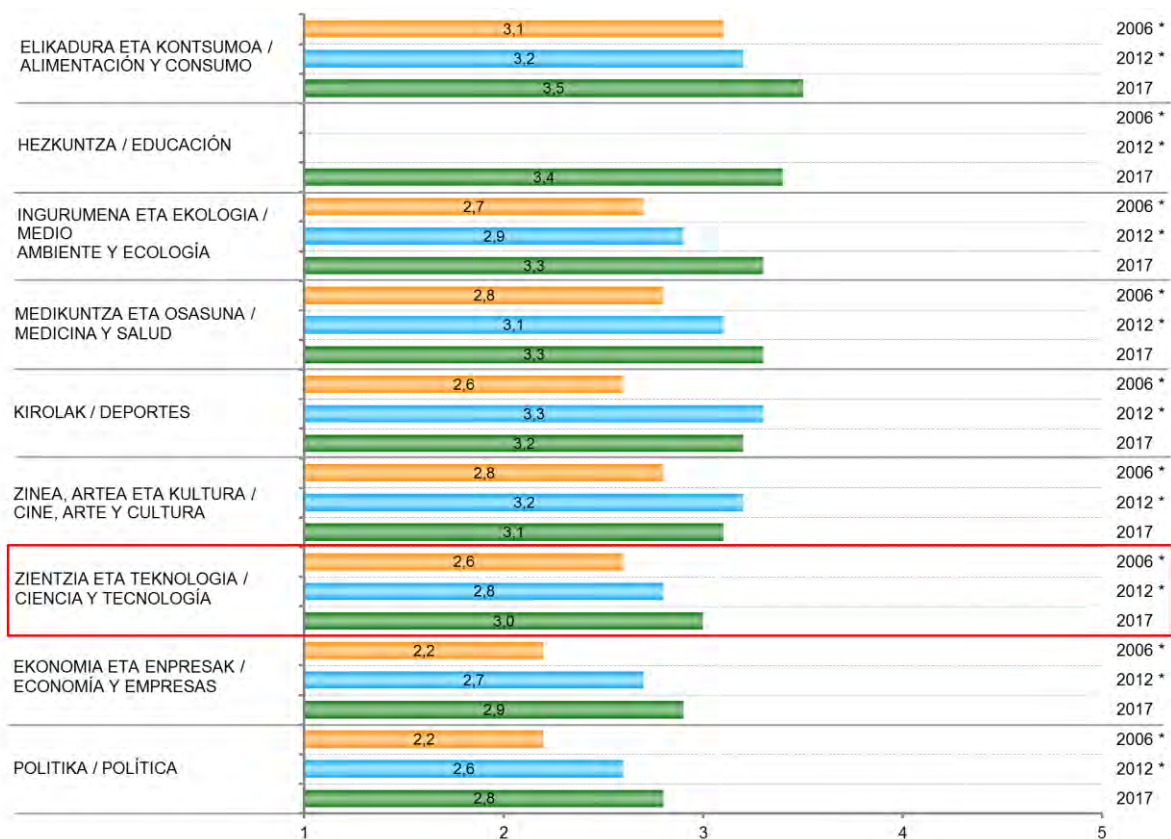
(...)

ES65 (urria) / SV65 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL	BATEZBESTEKOA / MEDIA *	
KIROLAK / DEPORTES	Oso gutxi / Muy poco	11	3,2
	Gutxi / Poco	19	
	Pixka bat / Algo	27	
	Dezente / Bastante	27	
	Asko / Muy informado/a	14	
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	
ZINEA, ARTEA ETA KULTURA / CINE, ARTE Y CULTURA	Oso gutxi / Muy poco	8	3,1
	Gutxi / Poco	21	
	Pixka bat / Algo	34	
	Dezente / Bastante	28	
	Asko / Muy informado/a	7	
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	
ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIA / CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Oso gutxi / Muy poco	8	3,0
	Gutxi / Poco	23	
	Pixka bat / Algo	32	
	Dezente / Bastante	27	
	Asko / Muy informado/a	8	
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	
EKONOMIA ETA ENPRESAK / ECONOMÍA Y EMPRESAS	Oso gutxi / Muy poco	11	2,9
	Gutxi / Poco	28	
	Pixka bat / Algo	31	
	Dezente / Bastante	22	
	Asko / Muy informado/a	7	
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	
POLITIKA / POLÍTICA	Oso gutxi / Muy poco	20	2,8
	Gutxi / Poco	22	
	Pixka bat / Algo	26	
	Dezente / Bastante	21	
	Asko / Muy informado/a	9	
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100		

* Batezbestekoa (1=oso gutxi; 2=gutxi; 3=pixka bat; 4=dezente; 5=asko) /
Medias (1=muy poco; 2=poco; 3=algo; 4=bastante; 5=muy informado/a)

ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIAREKIKO INFORMAZIO MAILA / NIVEL DE INFORMACIÓN SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Batezbestekoak (1=oso gutxi; 2=gutxi; 3=pixka bat; 4=dezente; 5=asko) / Medias (1=muy poco; 2=poco; 3=algo; 4=bastante; 5=muy informado/a)

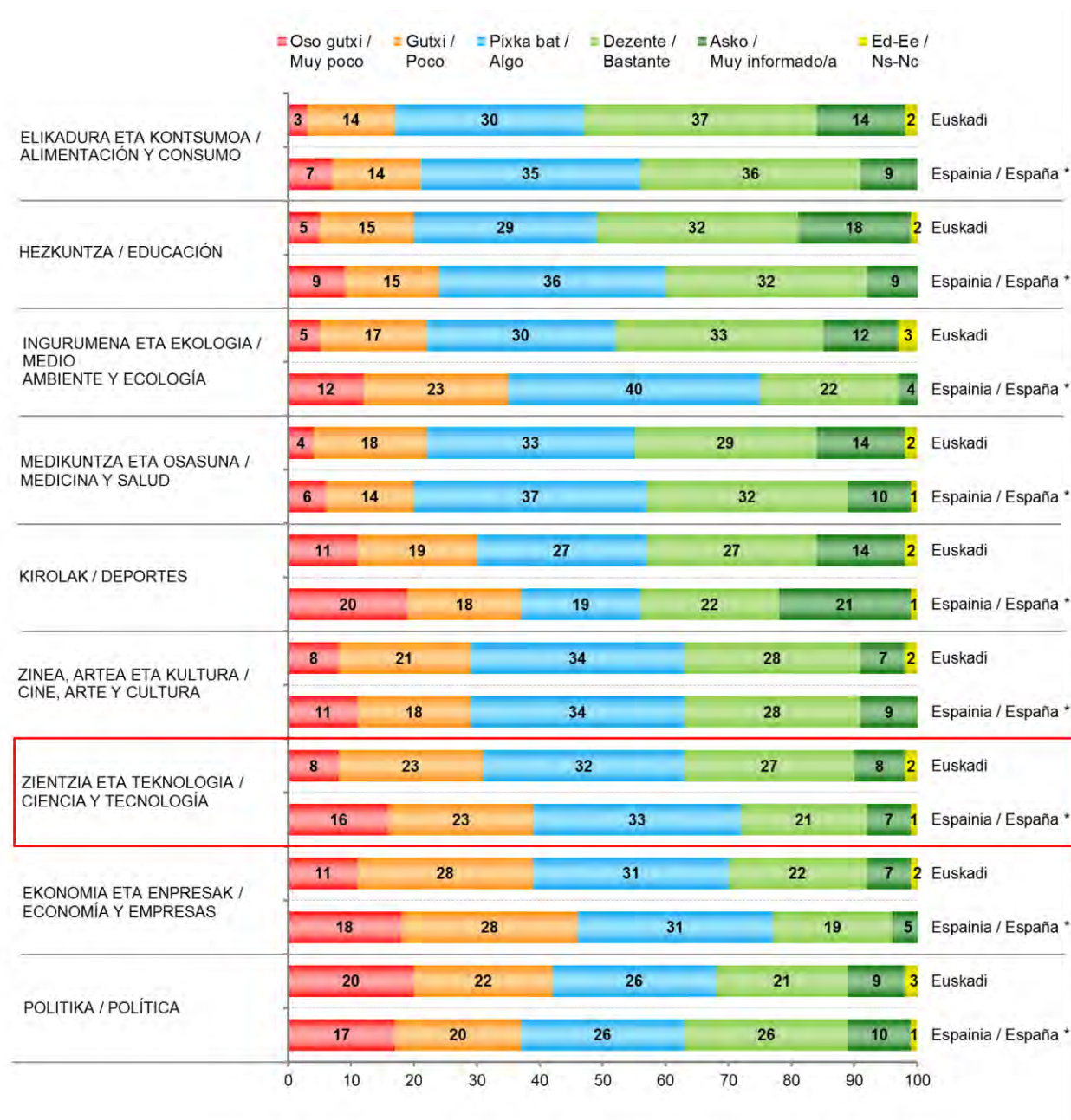


* Elhuyar eta Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Hizkuntza eta Kultura Saila, Euskal Herriko gizarteak zientziari eta teknologiar buruz duen ikuspegiaren ikerketa. 2012 / Elhuyar y Dpto. de Educación, Política Lingüística y Cultura del Gobierno Vasco, Estudio sobre la percepción social de la ciencia y la tecnología en el País Vasco. 2012



** FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología), VIII EPSCYT 2016

ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIAREKIKO INFORMAZIO MAILA / NIVEL DE INFORMACIÓN SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA



2.4.3 – Zientzialari lanbidearen balorazioa / Valoración de la profesión de científico/a

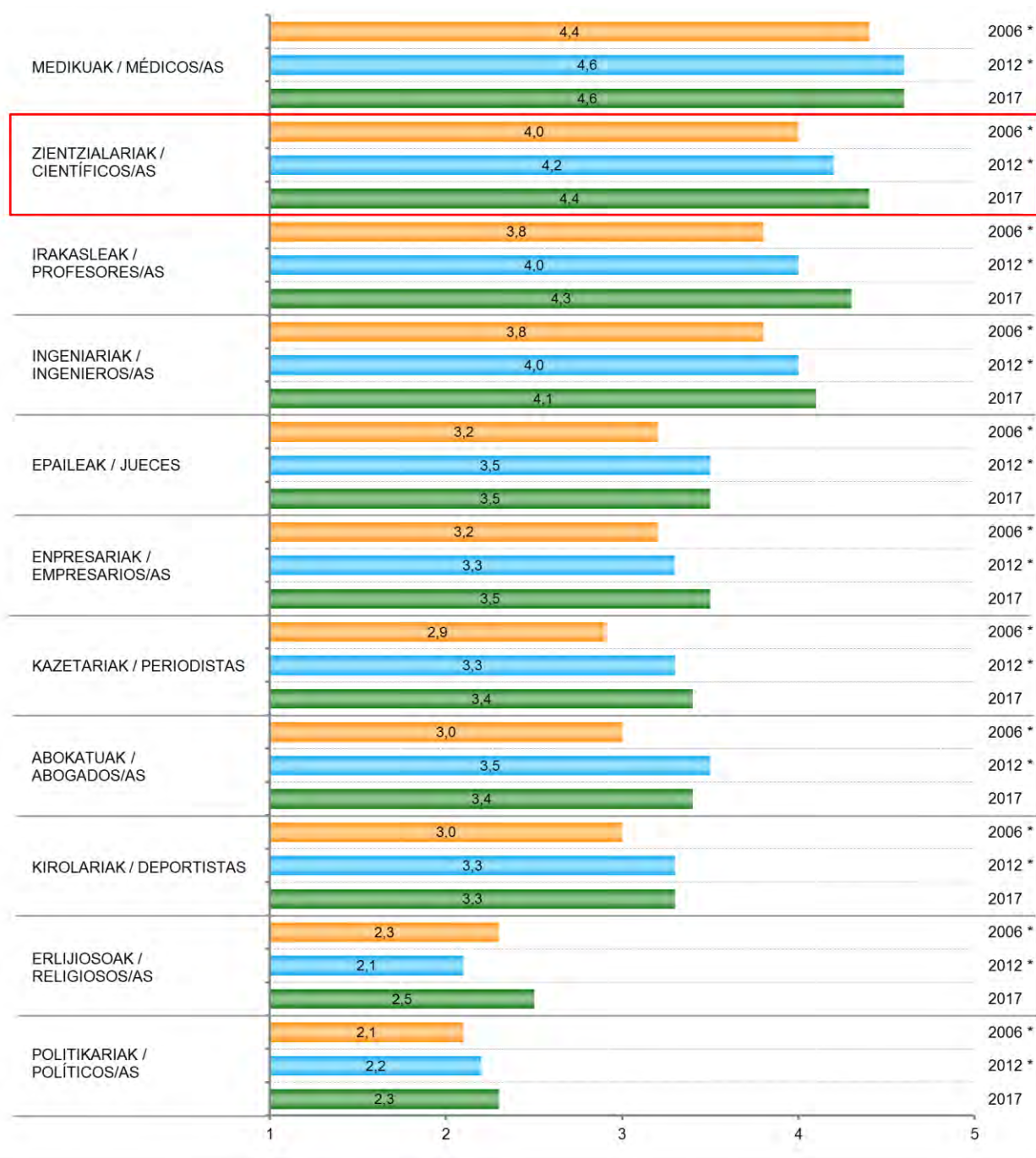
ESADAZU, MESEDEZ, IRAKURRIKO DIZKIZUDAN LANBIDEETAKO BAKOITZA ZENBAT BALORATZEN DUZUN. HORRETARAKO 1ETIK 5ERAKO ESKALA ERABILIKO DUGU. 1AK ESAN NAHI DU OSO GUTXI BALORATZEN DUZULA ETA 5AK ASKO BALORATZEN DUZULA /
DÍGAME, POR FAVOR, EN QUÉ MEDIDA VALORA CADA UNA DE LAS PROFESIONES O ACTIVIDADES QUE LE VOY A LEER. PARA ELLO USAREMOS UNA ESCALA DEL 1 AL 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE UD. LA VALORA MUY POCO Y EL 5 QUE LA VALORA MUCHO

ES65 (urria) / SV65 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
MEDIKUAK / MÉDICOS/AS	4,6
ZIENTZIALARIAK / CIENTÍFICOS/AS	4,4
IRAKASLEAK / PROFESORES/AS	4,3
INGENIARIAK / INGENIEROS/AS	4,1
EPAILEAK / JUECES	3,5
ENPRESARIAK / EMPRESARIOS/AS	3,5
KAZETARIAK / PERIODISTAS	3,4
ABOKATUAK / ABOGADOS/AS	3,4
KIROLARIAK / DEPORTISTAS	3,3
ERLIJIOSOAK / RELIGIOSOS/AS	2,5
POLITIKARIAK / POLÍTICOS/AS	2,3

Batezbestekoak (1=Oso gutxi baloratzen du; 5=Asko baloratzen du) /
Medias (1=La valora muy poco; 5=La valora mucho)

ZIENTZIALARI LANBIDEAREN BALORAZIOA / VALORACIÓN DE LA PROFESIÓN DE CIENTÍFICO/A

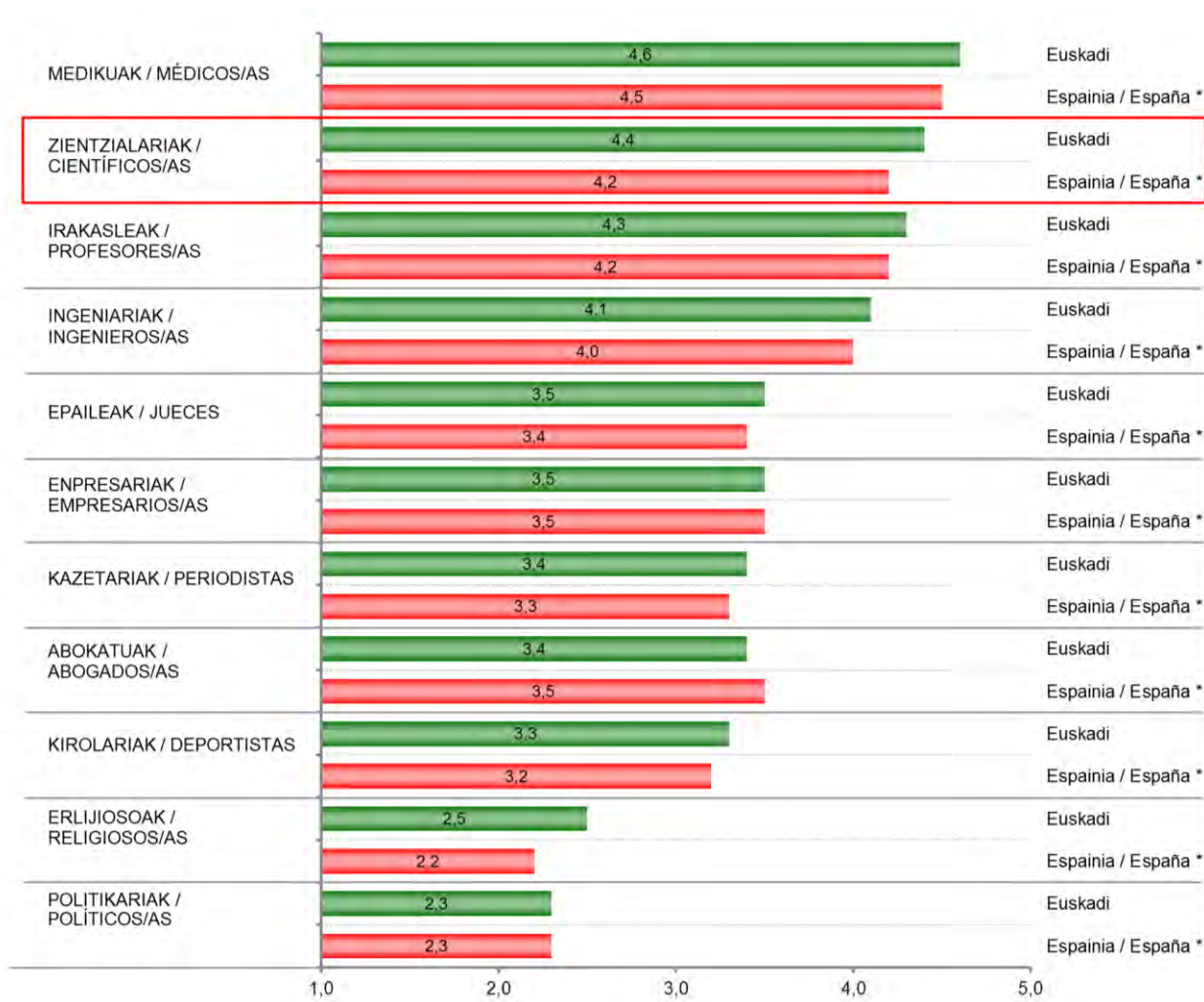
Batezbestekoak (1=Oso gutxi baloratzen du; 5=Asko baloratzen du) / Medias (1=La valora muy poco; 5=La valora mucho)



* Elhuyar eta Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Hizkuntza eta Kultura Saila, Euskal Herriko gizarteak zientziari eta teknologiar buruz duen ikuspegiaren ikerketa. 2012 / Elhuyar y Dpto. de Educación, Política Lingüística y Cultura del Gobierno Vasco, Estudio sobre la percepción social de la ciencia y la tecnología en el País Vasco. 2012

ZIENTZIALARI LANBIDEAREN BALORAZIOA / VALORACIÓN DE LA PROFESIÓN DE CIENTÍFICO/A

Batezbestekoak (1=Oso gutxi baloratzen du; 5=Asko baloratzen du) / Medias (1=La valora muy poco; 5=La valora mucho)



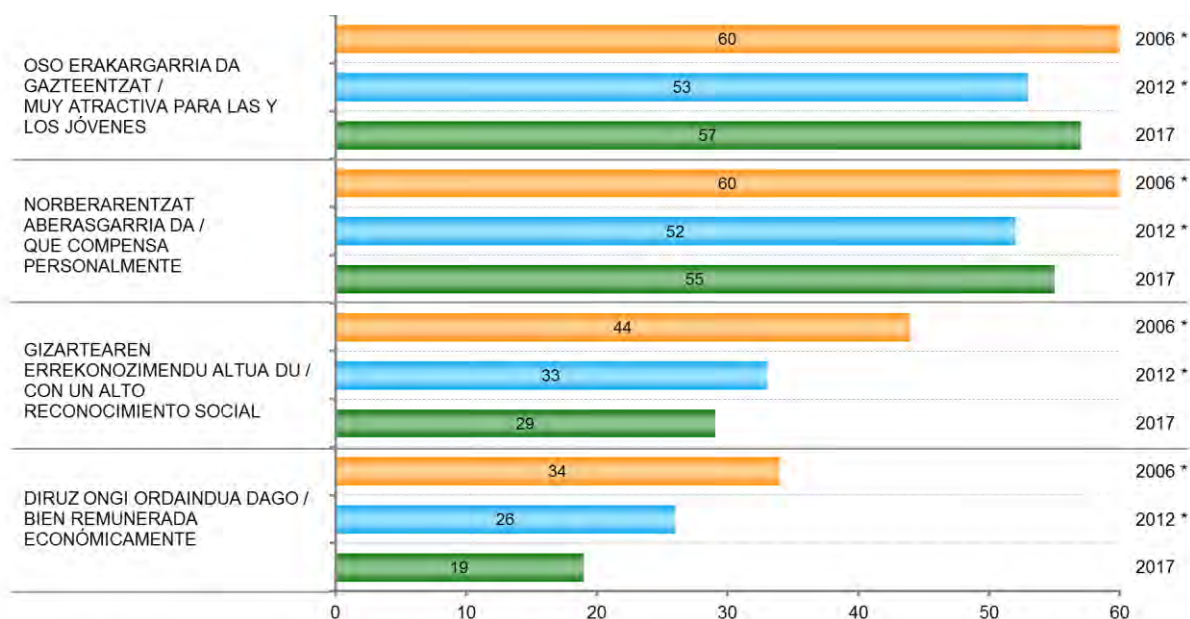
* FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología), VIII EPSCYT 2016

2.4.4 – Ikerlari lanbidearen irudia / Imagen de la profesión de investigador/a

ZEIN IRUDI DUZU IKERTZAILEEN LANBIDEAZ? ZURE USTEZ LANBIDE HORI... /

¿CUÁL ES LA IMAGEN QUE TIENE UD. DE LA PROFESIÓN DE INVESTIGADOR? DIRÍA QUE ES UNA PROFESIÓN...

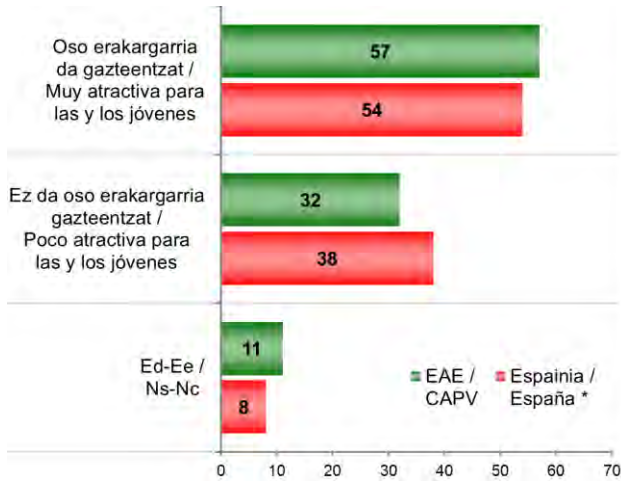
ES65 (urria) / SV65 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
Oso erakargarria da gazteentzat / Muy atractiva para las y los jóvenes	57
Ez da oso erakargarria gazteentzat / Poco atractiva para las y los jóvenes	32
Ed-Ee / Ns-Nc	11
Norberarentzat aberasgarria da / Que compensa personalmente	55
Ez da norberarentzat aberasgarria / Que no compensa personalmente	28
Ed-Ee / Ns-Nc	17
Gizartearen errekonozimendu altua du / Con un alto reconocimiento social	29
Gizartearen errekonozimendu eskasa du / Con escaso reconocimiento social	55
Ed-Ee / Ns-Nc	16
Diruz ongi ordaindua dago / Bien remunerada económicamente	19
Diruz gaizki ordaindua dago / Mal remunerada económicamente	51
Ed-Ee / Ns-Nc	30
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



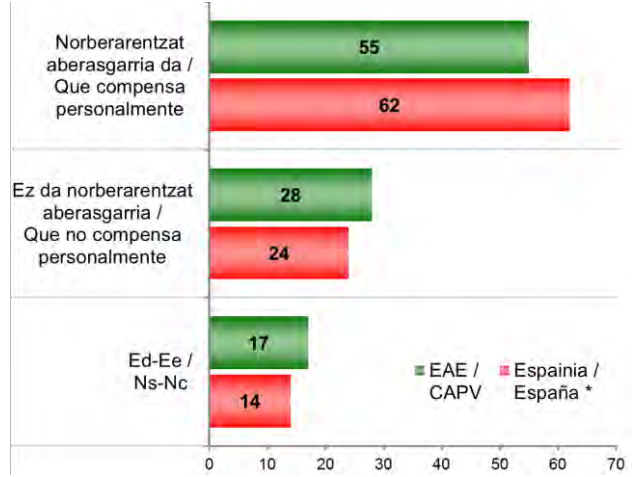
* Elhuyar eta Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Hizkuntza eta Kultura Saila, Euskal Herriko gizarteak zientziari eta teknologiari buruz duen ikuspegiaren ikerketa. 2012 / Elhuyar y Dpto. de Educación, Política Lingüística y Cultura del Gobierno Vasco, Estudio sobre la percepción social de la ciencia y la tecnología en el País Vasco. 2012

IKERLARI LANBIDEAREN IRUDIA / IMAGEN DE LA PROFESIÓN DE INVESTIGADOR/A

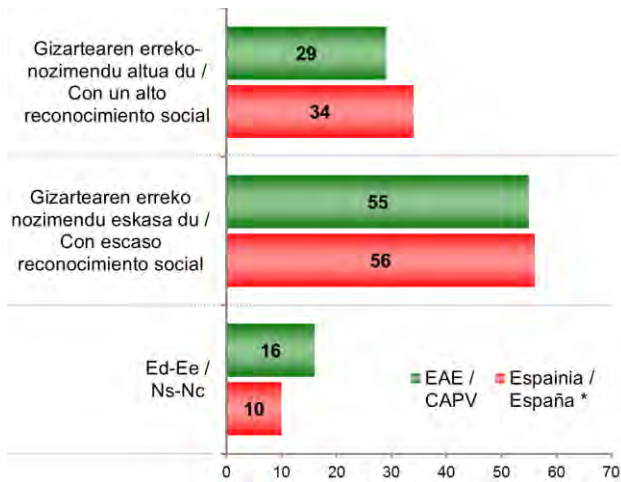
ERAKARGARRIA / ATRACTIVA



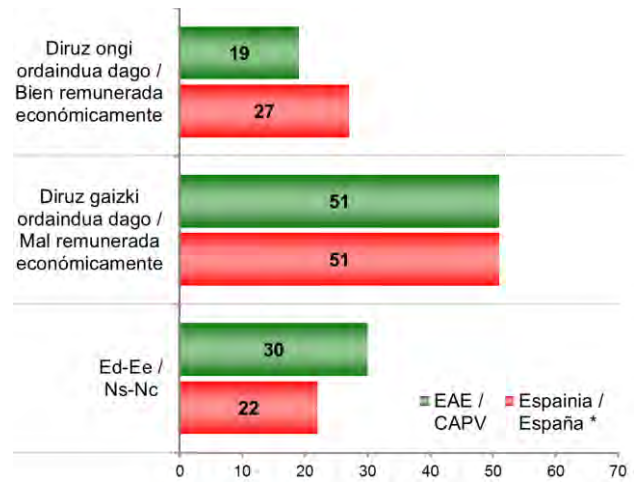
NORBERARENTZAT ABERASGARRIA / COMPENSA PERSONALMENTE



GIZARTEAREN ERREKONozIMENDUA / RECONOCIMIENTO SOCIAL



DIRUZ ONGI ORDAINDUA / BIEN REMUNERADA ECONÓMICAMENTE

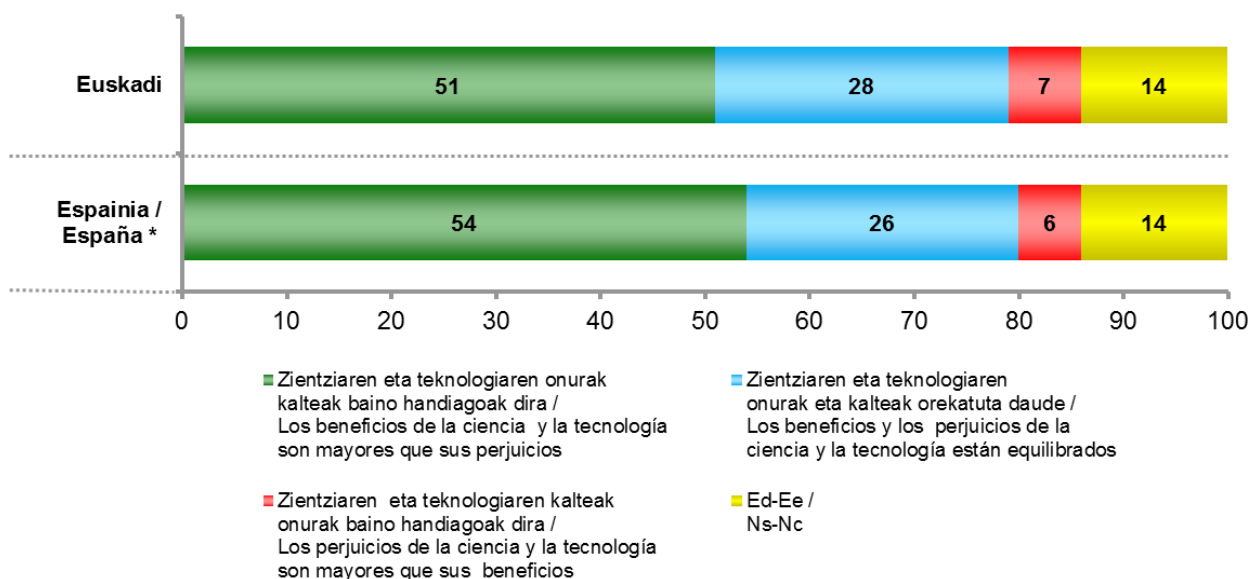


* FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología), VIII EPSCYT 2016

2.4.5 – Zientzia eta teknologiaren onura eta kalteak / Beneficios y perjuicios de la ciencia y la tecnología

ZIENTZIAREN ETA TEKNOLOGIAREN ALDERDI POSITIBO ETA NEGATIBOEN BALANTZE BAT EGIN BEHARKO BAZENU, ONDOKO ESALDIETATIK ZEINEK ADIERAZIKO LUKE HOBETO ZURE IRITZIA? / SI TUVIERA UD. QUE HACER UN BALANCE DE LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN?

ES65 (urria) / SV65 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
Zientziaren eta teknologiaren onurak kalteak baino handiagoak dira / Los beneficios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus perjuicios	51
Zientziaren eta teknologiaren onurak eta kalteak orekatuta daude / Los beneficios y los perjuicios de la ciencia y la tecnología están equilibrados	28
Zientziaren eta teknologiaren kalteak onurak baino handiagoak dira / Los perjuicios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus beneficios	7
Ed-Ee / Ns-Nc	14
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



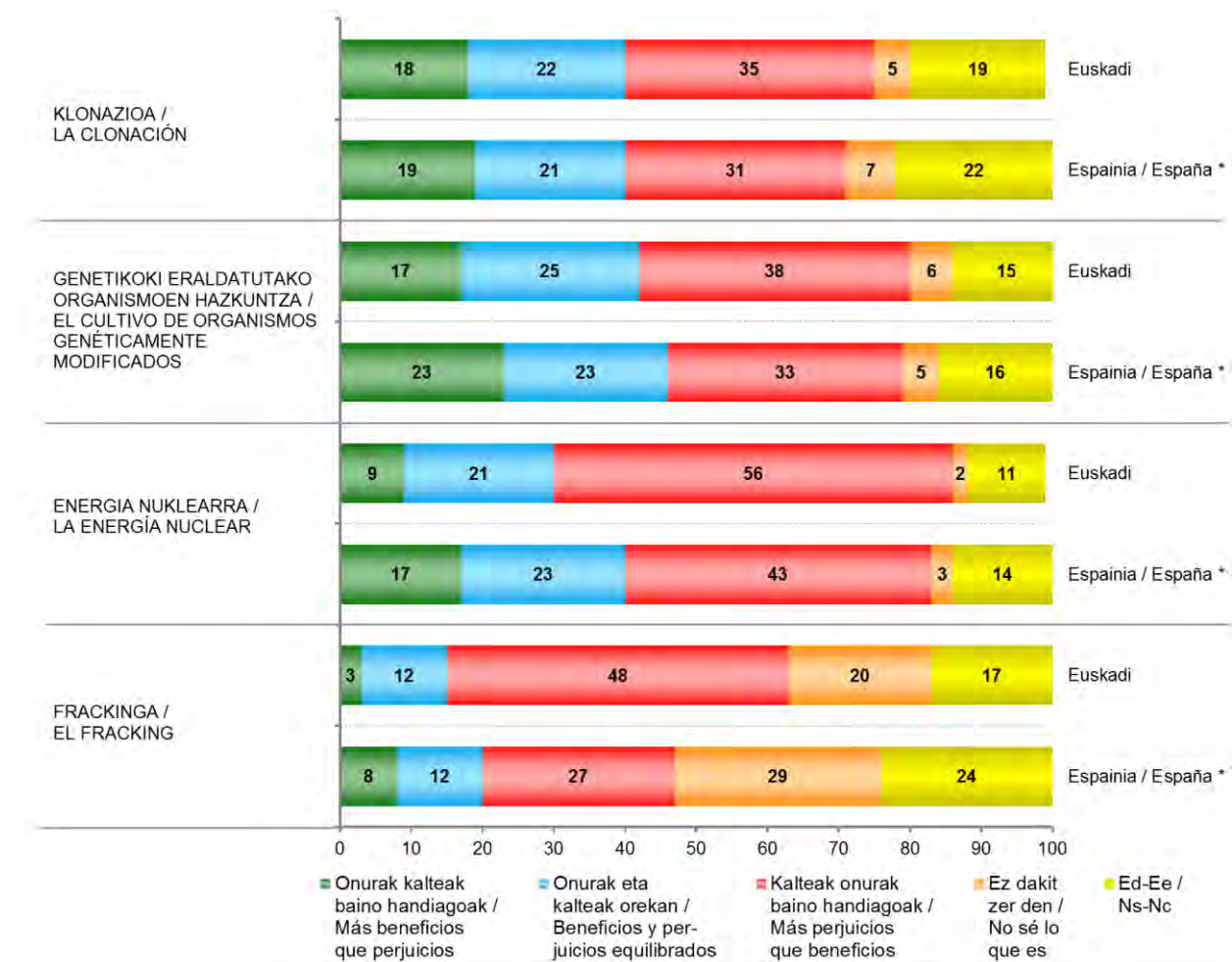
* FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología), VIII EPSCYT 2016

2.4.6 – Zientziaren aplikazio zehatzen onura eta kalteak / Beneficios y perjuicios de aplicaciones científicas concretas

BALANTZE HORI BERA EGIN BEHARKO BAZENU ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIAREN APLIKAZIO ZEHATZ BATZUEI BURUZ, ONDOKO ZEIN AUKERAK ADIERAZIKO LUKE HOBEEKIEN ZURE IRITZIA? / SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES QUE LE PRESENTO REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN?

ES65 (urria) / SV65 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL	
KLONAZIOA / LA CLONACIÓN	Onurak kalteak baino handiagoak / Más beneficios que perjuicios	18
	Onurak eta kalteak orekan / Beneficios y perjuicios equilibrados	22
	Kalteak onurak baino handiagoak / Más perjuicios que beneficios	35
	Ez dakit zer den / No sé lo que es	5
	Ed-Ee / Ns-Nc	19
GENETIKOKI ERALDATUTAKO ORGANISMOEN HAZKUNTZA / EL CULTIVO DE ORGANISMOS GENÉTICAMENTE MODIFICADOS	Onurak kalteak baino handiagoak / Más beneficios que perjuicios	17
	Onurak eta kalteak orekan / Beneficios y perjuicios equilibrados	25
	Kalteak onurak baino handiagoak / Más perjuicios que beneficios	38
	Ez dakit zer den / No sé lo que es	6
	Ed-Ee / Ns-Nc	15
ENERGIA NUKLEARRA / LA ENERGÍA NUCLEAR	Onurak kalteak baino handiagoak / Más beneficios que perjuicios	9
	Onurak eta kalteak orekan / Beneficios y perjuicios equilibrados	21
	Kalteak onurak baino handiagoak / Más perjuicios que beneficios	56
	Ez dakit zer den / No sé lo que es	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	11
FRACKINGA / EL FRACKING	Onurak kalteak baino handiagoak / Más beneficios que perjuicios	3
	Onurak eta kalteak orekan / Beneficios y perjuicios equilibrados	12
	Kalteak onurak baino handiagoak / Más perjuicios que beneficios	48
	Ez dakit zer den / No sé lo que es	20
	Ed-Ee / Ns-Nc	17
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

ZIENTZIAREN APLIKAZIO ZEHATZEN ONURA ETA KALTEAK /
BENEFICIOS Y PERJUICIOS DE APLICACIONES CIENTÍFICAS CONCRETAS



* FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología), VIII EPSCYT 2016

2.4.7 – Zientziaren gizarte irudia / Imagen social de la ciencia

ORAIN ESALDI BATZUK IRAKURRIKO DIZKIZUT ETA NAHIKO NUKE ESATEA HORIEN GUZTIZ KONTRA ZAUDEN, NAHIKOA KONTRA, EZ KONTRA ETA EZ ADOS, NAHIKO ADOS EDO GUZTIZ ADOS / A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE ALGUNAS AFIRMACIONES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO O TOTALMENTE DE ACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS

ES65 (urria) / SV65 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL	BATEZBESTEKOA / MEDIA *
	Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	2
ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIAREKIN LOTUTAKO INTERES OROKORREKO GAIAK	Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	11
ADITUEN ESKU UZTEA DA ONENA / LAS DECISIONES SOBRE ASUNTOS DE INTERÉS GENERAL RELACIONADOS CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA ES MEJOR DEJARLAS EN MANOS DE LAS Y LOS EXPERTOS	Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	18
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	45
	Guztiz ados / Muy de acuerdo	14
	Ed-Ee / Ns-Nc	10
	Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	4
LEGE ETA ARAUAK EGITEAN, BALIOAK EZAGUTZA ZIENTIFIKOAK BEZAIN	Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	10
GARRANTZITSUAK DIRA / EN LA ELABORACIÓN DE LEYES Y REGULACIONES, LOS VALORES SON TAN IMPORTANTES COMO LOS CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS	Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	21
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	41
	Guztiz ados / Muy de acuerdo	11
	Ed-Ee / Ns-Nc	14
	Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	6
ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIAK MUNDUKO ARAZO HANDIETAKO ASKO KONPONDUKO DITUZTE, HALA NOLA KLIMA ALDAKETA, GOSEA ETA ABAR / LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA SOLUCIONARÁN MUCHOS DE LOS GRANDES PROBLEMAS MUNDIALES, COMO EL CAMBIO CLIMÁTICO, EL HAMBRE EN EL MUNDO, ETC	Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	15
	Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	23
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	33
	Guztiz ados / Muy de acuerdo	10
	Ed-Ee / Ns-Nc	12
	Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	9
TEKNOLOGIA BERRIEI EZ ZAIE MUGARIK JARRI BEHAR ZIENTIFIKOKI FROGATU ARTE KALTE LARRIAK SORTU AHAL DIZKIELA GIZAKIEI EDO INGURUMENARI / NO DEBEN IMPONERSE RESTRICCIONES A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS HASTA QUE SE DEMUESTRE CIENTÍFICAMENTE QUE PUEDEN CAUSAR DAÑOS GRAVES A LOS SERES HUMANOS O AL MEDIO AMBIENTE	Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	21
	Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	21
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	30
	Guztiz ados / Muy de acuerdo	6
	Ed-Ee / Ns-Nc	13
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	

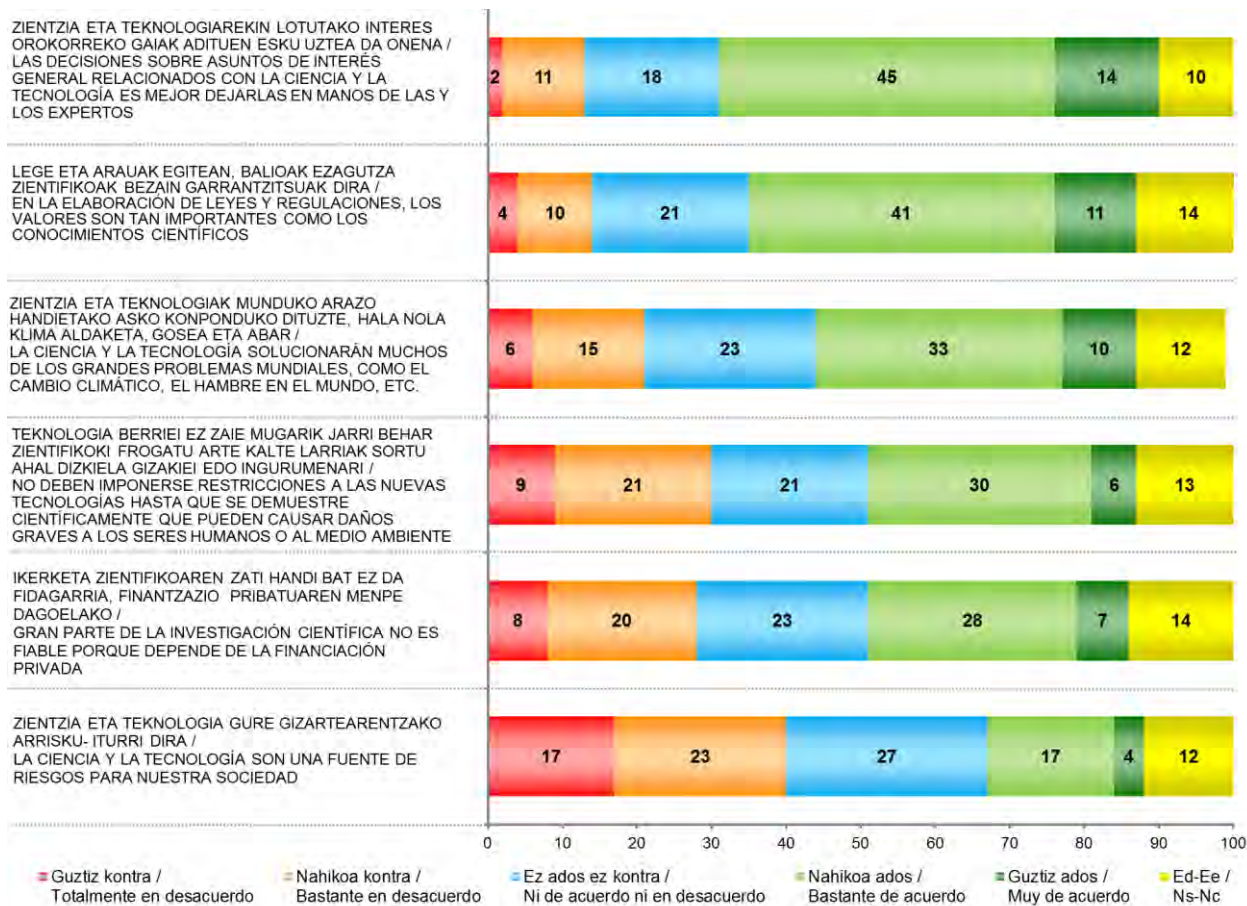
(...)

* Batezbestekoa (1=guztiz kontra; 2=nahikoa kontra; 3=ez ados eta ez kontra; 4=nahikoa ados; 5=guztiz ados) / Medias (1=totalmente en desacuerdo; 2=bastante en desacuerdo; 3=ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4=bastante de acuerdo; 5=muy de acuerdo)

(...)

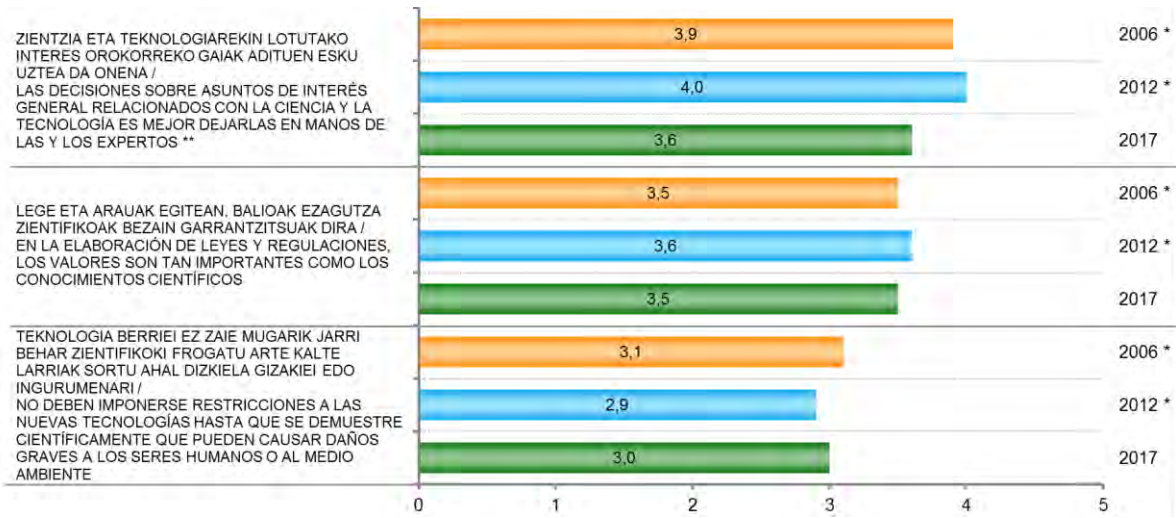
ES65 (urria) / SV65 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL	BATEZBESTEKOA / MEDIA *
	Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo	8
	Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	20
	Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	23
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	28
	Gutziz ados / Muy de acuerdo	7
	Ed-Ee / Ns-Nc	14
	Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo	17
	Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	23
	Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	27
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	17
	Gutziz ados / Muy de acuerdo	4
	Ed-Ee / Ns-Nc	12
	Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

* Batezbestekoa (1=gutziz kontra; 2=nahikoa kontra; 3=ez ados eta ez kontra; 4=nahikoa ados; 5=gutziz ados) / Medias (1=totalmente en desacuerdo; 2=bastante en desacuerdo; 3=ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4=bastante de acuerdo; 5=muy de acuerdo)



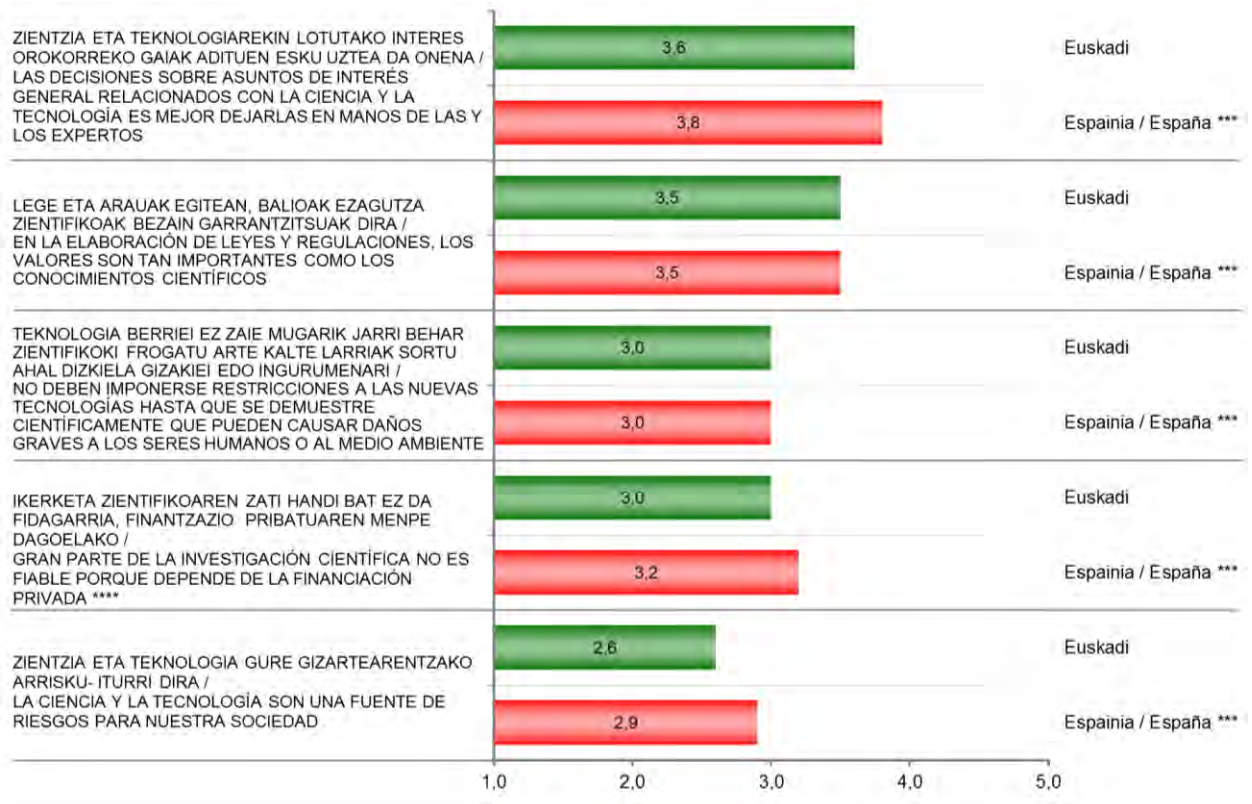
ZIENTZIAREN GIZARTE IRUDIA / IMAGEN SOCIAL DE LA CIENCIA

Batezbestekoak (1=gutziz kontra; 5=gutziz ados) / Medias (1=totalmente en desacuerdo; 5=muy de acuerdo)



* Elhuyar eta Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Hizkuntza eta Kultura Saila, Euskal Herriko gizarteak zientziari eta teknologiari buruz duen ikuspegiaren ikerketa. 2012 / Elhuyar y Dpto. de Educación, Política Lingüística y Cultura del Gobierno Vasco, Estudio sobre la percepción social de la ciencia y la tecnología en el País Vasco. 2012

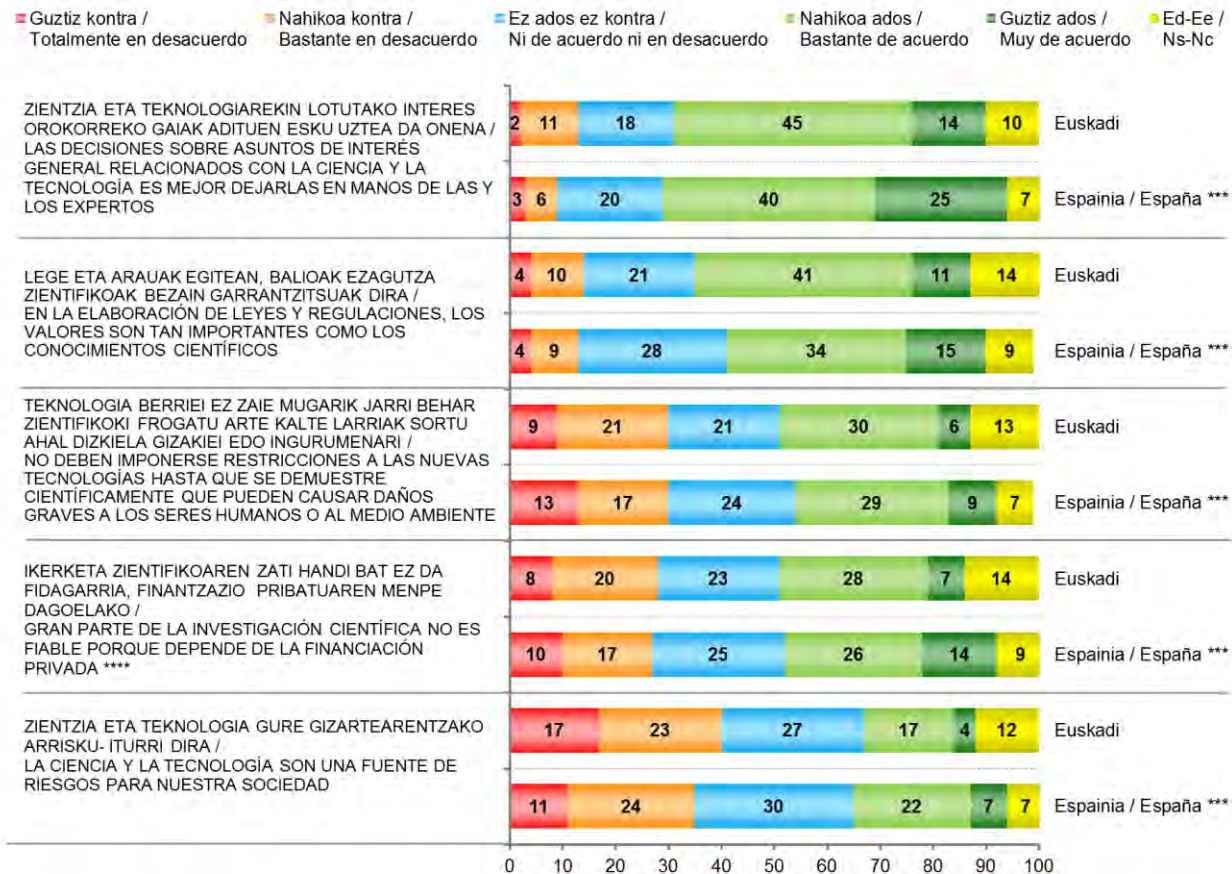
** 2006an eta 2012an esaldia ondokoa izan zen: "hobe da zientziari eta teknologiari buruzko erabakiak adituen esku uztea" / En 2006 y 2012 la frase fue la siguiente: "Las decisiones sobre la ciencia y la tecnología es mejor dejarlas en manos de las y los expertos"



*** FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología), VIII EPSCYT 2016

**** Espainiako ikerketan esaldia ondokoa izan zen: "Ezin dugu zientzialariek egia esango duten konfiantzarik izan finantzazio pribatuaren menpe baldin badaude." / En el estudio de España la frase fue la siguiente: "No podemos confiar en que las y los científicos digan la verdad si dependen de la financiación privada".

ZIENTZIAREN GIZARTE IRUDIA / IMAGEN SOCIAL DE LA CIENCIA



*** FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología), VIII EPSCYT 2016

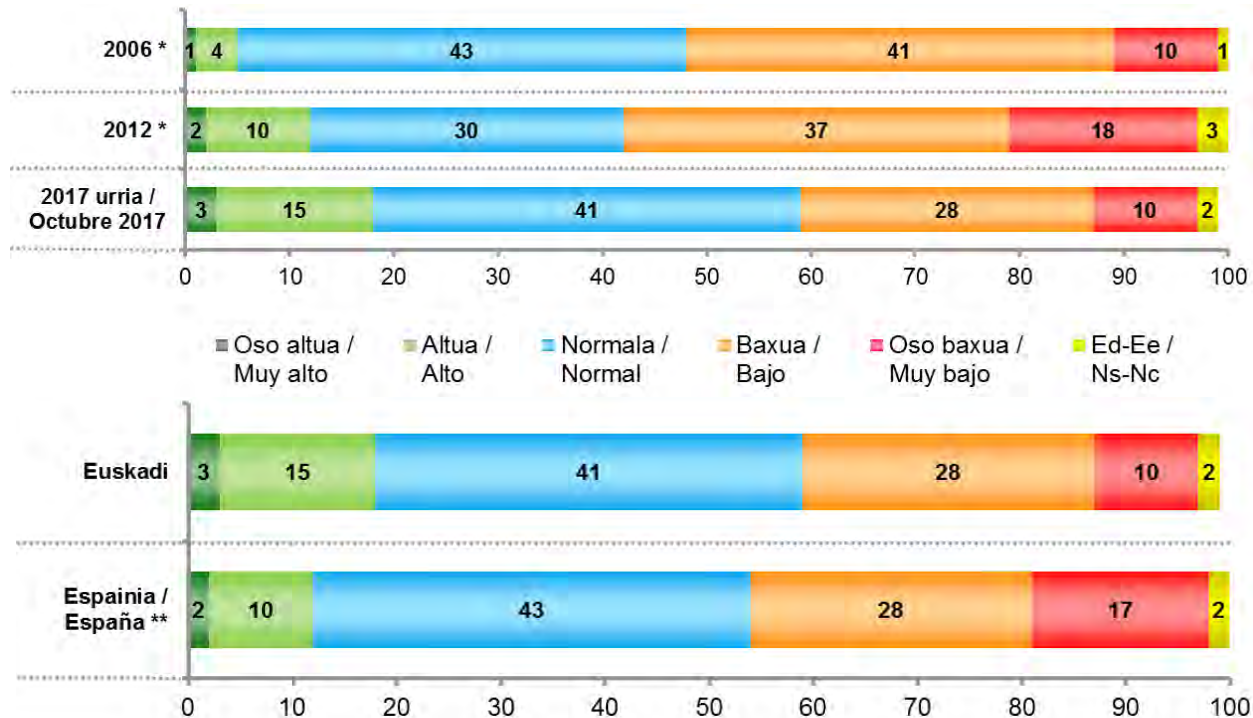
**** Espainiako ikerketan esaldia ondokoa izan zen: "Ezin dugu zientzialariek egia esango duten konfiantzarik izan finantzazio pribatuaren menpe baldin badaude." / En el estudio de España la frase fue la siguiente: "No podemos confiar en que las y los científicos digan la verdad si dependen de la financiación privada".

2.4.8 – Hezkuntza zientifikoa / Educación científica

ES65 (urria) / SV65 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL	
	Oso altua / Muy alto	3
	Altua / Alto	15
ZURE USTEZ, JASO DUZUN HEZKUNTZA ZIENTIFIKO ETA TEKNIKOA NOLAKOA DA? / ¿DIRÍA QUE EL NIVEL DE EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA QUE HA RECIBIDO UD. ES...?	Normala / Normal	41
	Baxua / Bajo	28
	Oso baxua / Muy bajo	10
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	

* Elhuyar eta Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Hizkuntza eta Kultura Saila, Euskal Herriko gizarteak zientziari eta teknologiari buruz duen ikuspegiaren ikerketa. 2012 /

Elhuyar y Dpto. de Educación, Política Lingüística y Cultura del Gobierno Vasco, Estudio sobre la percepción social de la ciencia y la tecnología en el País Vasco. 2012



** FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología), VIII EPSCYT 2016

2.4.9 – Oinarrizko ezagutza zientifikoa / Conocimientos científicos básicos

ORAIN ESALDI BIKOTE BATZUK AURKEZTUKO DIZKIZUT. ESADAZU, MESEDEZ, ZURE USTEZ HORIEN ARTEAN ZEIN DEN ZUZENA. SAIATU ERANTZUTEN ZURE EZAGUTZATIK /

A CONTINUACIÓN LE VOY A PRESENTAR VARIAS PAREJAS DE AFIRMACIONES. POR FAVOR DÍGAME CUÁL DE ELLAS ES CORRECTA. INTENTE RESPONDER DESDE SUS CONOCIMIENTOS

ES65 (urria) / SV65 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
EGUZKIA LURRAREN INGURUAN BIRATZEN DA / EL SOL GIRA ALREDEDOR DE LA TIERRA	18
LURRA EGUZKIAREN INGURUAN BIRATZEN DA / LA TIERRA GIRA ALREDEDOR DEL SOL	77
Ed-Ee / Ns-Nc	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

ES65 (urria) / SV65 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
KONTINENTEAK BETI EGON DIRA MUGIMENDUAN ETA HALA JARRAITUKO DUTE / LOS CONTINENTES SIEMPRE HAN ESTADO Y ESTARÁN EN MOVIMIENTO	69
KONTINENTEAK LEKU BEREAN MANTENTZEN DIRA / LOS CONTINENTES PERMANECEN EN EL MISMO SITIO	22
Ed-Ee / Ns-Nc	9
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

ES65 (urria) / SV65 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
PERTSONA BATEK GENETIKOKI ERALDATUTAKO FRUTA BAT JATEN DUENEAN, BERE GENEAK ERE ERALDATU EGIN DAITEZKE / CUANDO UNA PERSONA COME UNA FRUTA MODIFICADA GENÉTICAMENTE, SUS GENES TAMBIÉN PUEDEN MODIFICARSE	16
GENETIKOKI ERALDATUTAKO FRUTA BAT JATEAK EZ DU ERAGINIK JATEN DUEN PERTSONAREN GENEETAN / COMER UNA FRUTA MODIFICADA GENÉTICAMENTE NO INFLUYE EN LOS GENES DE LA PERSONA QUE LA COME	61
Ed-Ee / Ns-Nc	23
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

ES65 (urria) / SV65 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
LASER IZPIEK SOINU-UHINEN KONTZENTRAZIOAREN BIDEZ FUNTZIONATZEN DUTE / LOS RAYOS LÁSER FUNCIONAN MEDIANTE LA CONCENTRACIÓN DE ONDAS DE SONIDO	8
LASER UHINEK ARGU-UHINEN KONTZENTRAZIOAREN BIDEZ FUNTZIONATZEN DUTE / LOS RAYOS LÁSER FUNCIONAN MEDIANTE LA CONCENTRACIÓN DE ONDAS DE LUZ	73
Ed-Ee / Ns-Nc	18
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

ES65 (urria) / SV65 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
LEHEN GIZAKIAK ETA DINOSAUROAK GARAI BEREAN BIZI IZAN ZIREN / LAS Y LOS PRIMEROS HUMANOS VIVIERON AL MISMO TIEMPO QUE LOS DINOSAURIOS	18
GIZAKIAK EZ DIRA INOIZ DINOSAUROEKIN BATERA BIZI IZAN / LAS Y LOS HUMANOS NUNCA HAN CONVIVIDO CON LOS DINOSAURIOS	68
Ed-Ee / Ns-Nc	14
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

ES65 (urria) / SV65 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
ANTIBIOTIKOEK BIRUS NAHIZ BAKTERIOEK SORTUTAKO GAIXOTASUNAK SENDATZEN DITUZTE / LOS ANTIBIÓTICOS CURAN INFECCIONES CAUSADAS TANTO POR VIRUS COMO POR BACTERIAS	30
ANTIBIOTIKOEK BAKTERIOEK SORTUTAKO GAIXOTASUNAK SENDATZEN DITUZTE / LOS ANTIBIÓTICOS CURAN INFECCIONES CAUSADAS POR BACTERIAS	55
Ed-Ee / Ns-Nc	15
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

OINARRIZKO EZAGUTZA ZIENTIFIKOA / CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS BÁSICOS



■ Erantzun zuzena / ■ Erantzun okerra /
Respuesta correcta Respuesta incorrecta

2.4.10 – Sinesmen ez zientifikoak / Creencias no científicas

ORAIN IRAKURRIKO DIZKIZUDAN ESALDIEKIN, ESADAZU MESEDEZ ZEIN NEURRITAN IDENTIFIKATZEN ZAREN: BATERE EZ EDO IA BATERE EZ, GUTXI, PIXKA BAT, DEZENTE EDO ASKO / AHORA VOY A MENCIONARLE UNA SERIE DE AFIRMACIONES. PARA CADA UNA DE ELLAS, INDÍQUEME SI SE IDENTIFICA NADA O CASI NADA, POCO, ALGO, BASTANTE O MUCHO CON LO QUE DICE

ES65 (urria) / SV65 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL	BATEZBESTEKOA / MEDIA *
	(la) batere ez / (Casi) nada	20
	Gutxi / Poco	16
AKUPUNTURAK FUNTZIONATZEN DU / LA ACUPUNTURA FUNCIONA	Pixka bat / Algo	25
	Dezente / Bastante	20
	Asko / Mucho	5
	Ed-Ee / Ns-Nc	14
	(la) batere ez / (Casi) nada	31
	Gutxi / Poco	14
PRODUKTU HOMEOPATIKOAK ERAGINKORRAK DIRA / LOS PRODUCTOS HOMEOPÁTICOS SON EFECTIVOS	Pixka bat / Algo	21
	Dezente / Bastante	14
	Asko / Mucho	5
	Ed-Ee / Ns-Nc	14
	(la) batere ez / (Casi) nada	54
	Gutxi / Poco	17
FENOMENO PARANORMALETAN SINESTEN DUT / CREO EN LOS FENÓMENOS PARANORMALES	Pixka bat / Algo	13
	Dezente / Bastante	8
	Asko / Mucho	5
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
	(la) batere ez / (Casi) nada	60
	Gutxi / Poco	14
PETRIKILOENGAN KONFIANTZA DAUKAT / CONFÍO EN LAS Y LOS CURANDEROS	Pixka bat / Algo	13
	Dezente / Bastante	7
	Asko / Mucho	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	

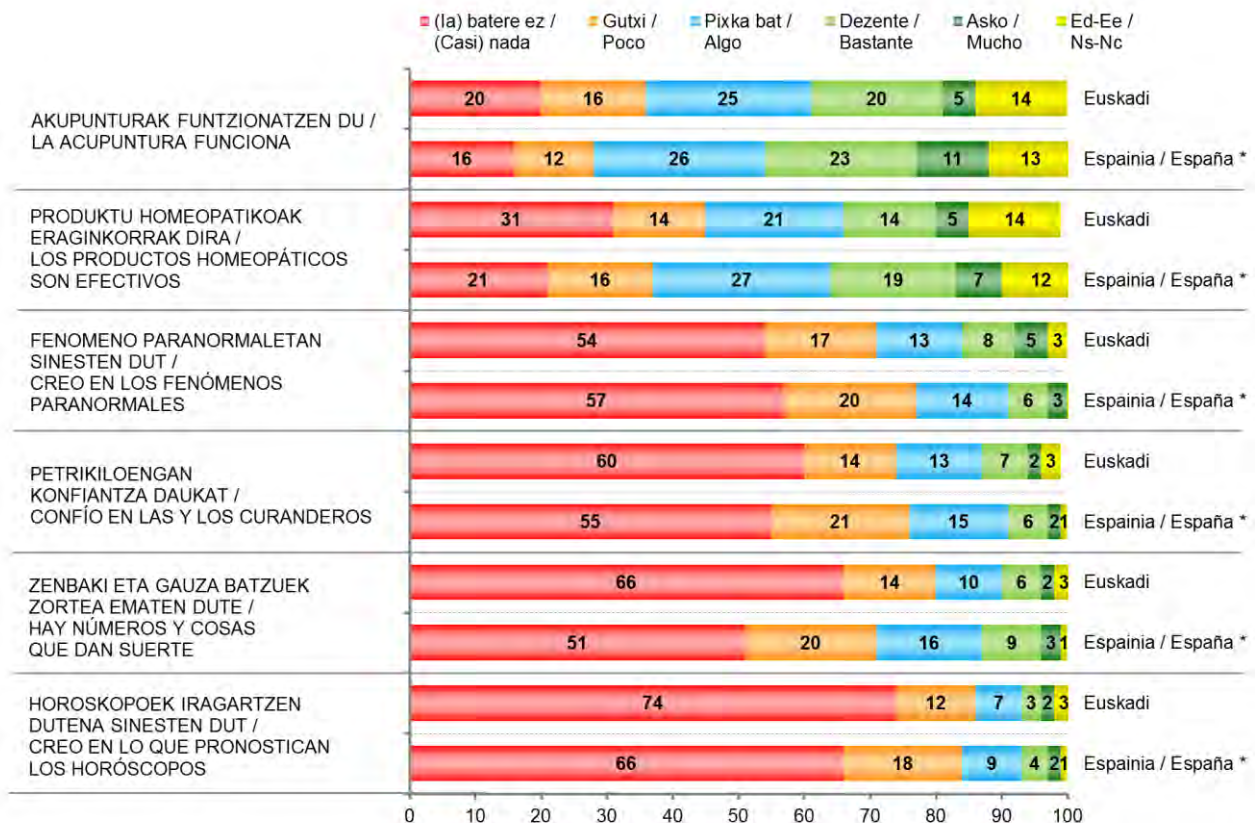
(...)

* Batezbestekoak (1=(la) batere ez; 2=gutxi; 3=pixka bat; 4=dezente; 5=asko) /
Medias (1=(Casi) nada; 2=poco; 3=algo; 4=bastante; 5=mucho)

(...)

ES65 (urria) / SV65 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL	BATEZBESTEKOA / MEDIA *
(la) batere ez / (Casi) nada	66	
ZENBAKI ETA GAUZA BATZUEK ZORTEA EMATEN DUTE / HAY NÚMEROS Y COSAS QUE DAN SUERTE	14	1,6
Pixka bat / Algo	10	
Dezente / Bastante	6	
Asko / Mucho	2	
Ed-Ee / Ns-Nc	3	
(la) batere ez / (Casi) nada	74	
HOROSKOPOEK IRAGARTZEN DUTENA SINESTEN DUT / CREO EN LO QUE PRONOSTICAN LOS HORÓSCOPOS	12	1,4
Pixka bat / Algo	7	
Dezente / Bastante	3	
Asko / Mucho	2	
Ed-Ee / Ns-Nc	3	
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	

* Batezbestekoak (1=(la) batere ez; 2=gutxi; 3=pixka bat; 4=dezente; 5=asko) / Medias (1=(Casi) nada; 2=poco; 3=algo; 4=bastante; 5=mucho)

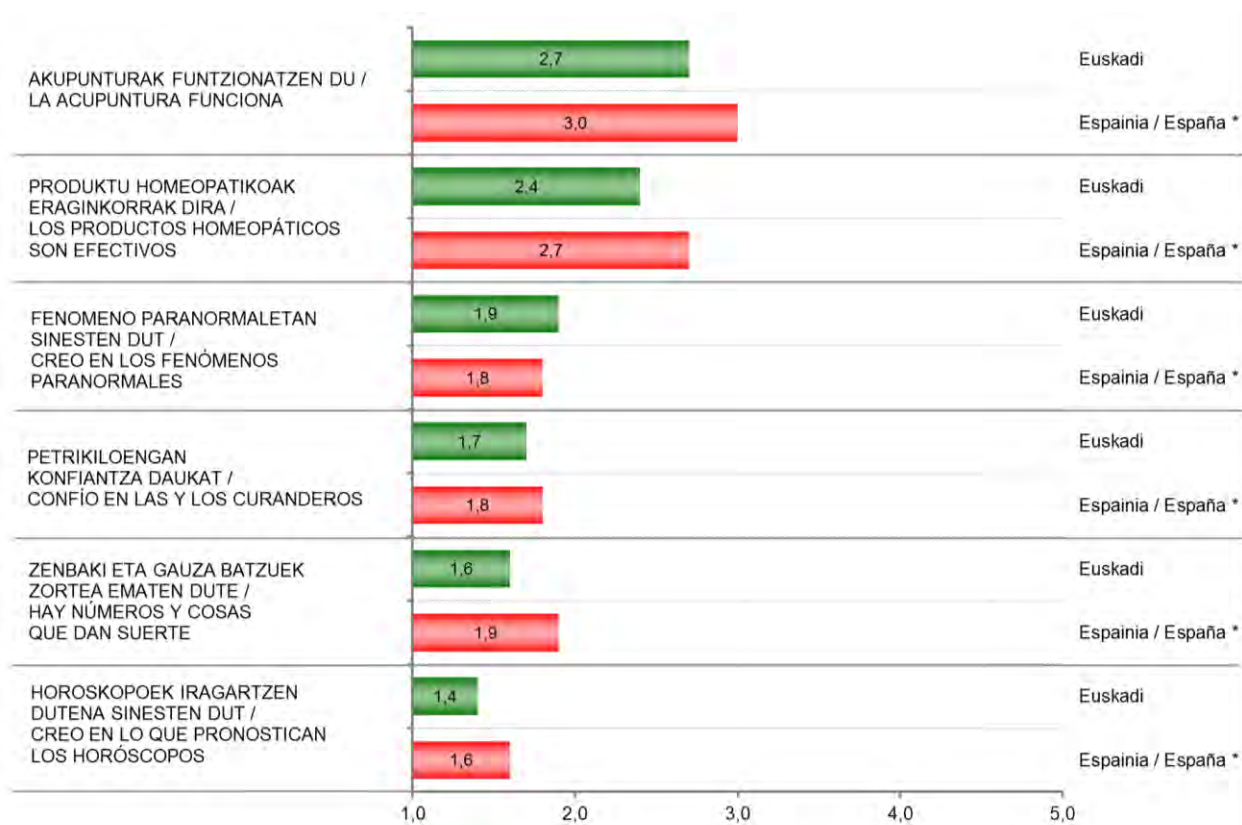


* FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología), VIII EPSCYT 2016

SINESMEN EZ ZIENTIFIKOAK / CREENCIAS NO CIENTÍFICAS

Batezbestekoak (1=(la) batere ez; 2=gutxi; 3=pixka bat; 4=dezente; 5=asko) /

Medias (1=(Casi) nada; 2=poco; 3=algo; 4=bastante; 5=mucho)



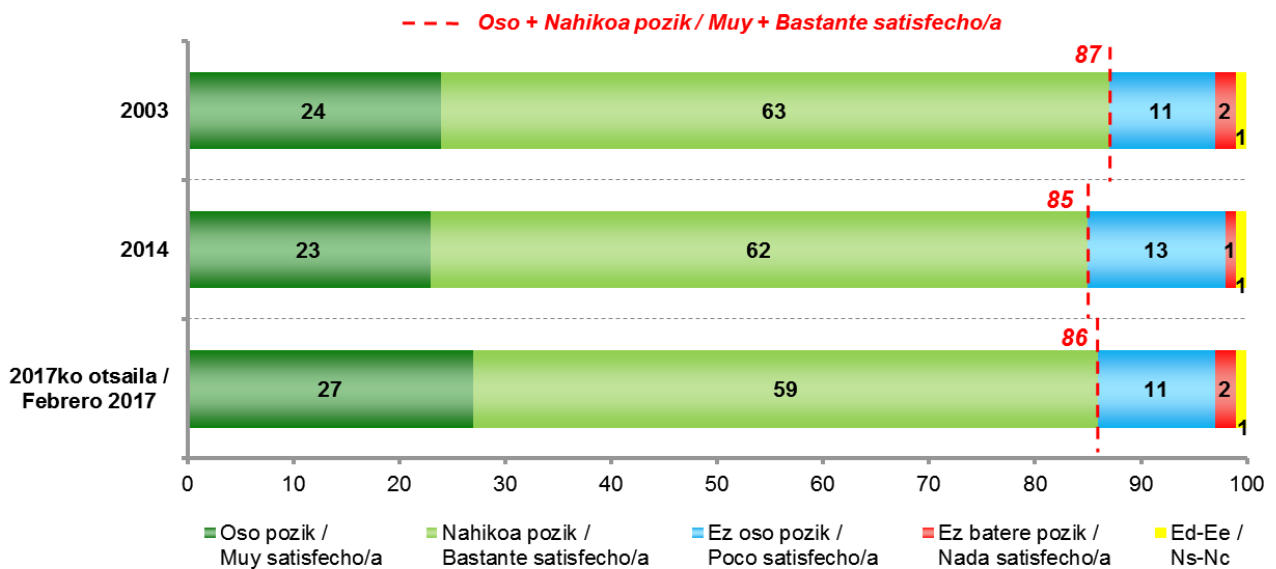
* FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología), VIII EPSCYT 2016

2.5 – Bizi kalitatea herri eta hirietan / Calidad de vida en pueblos y ciudades

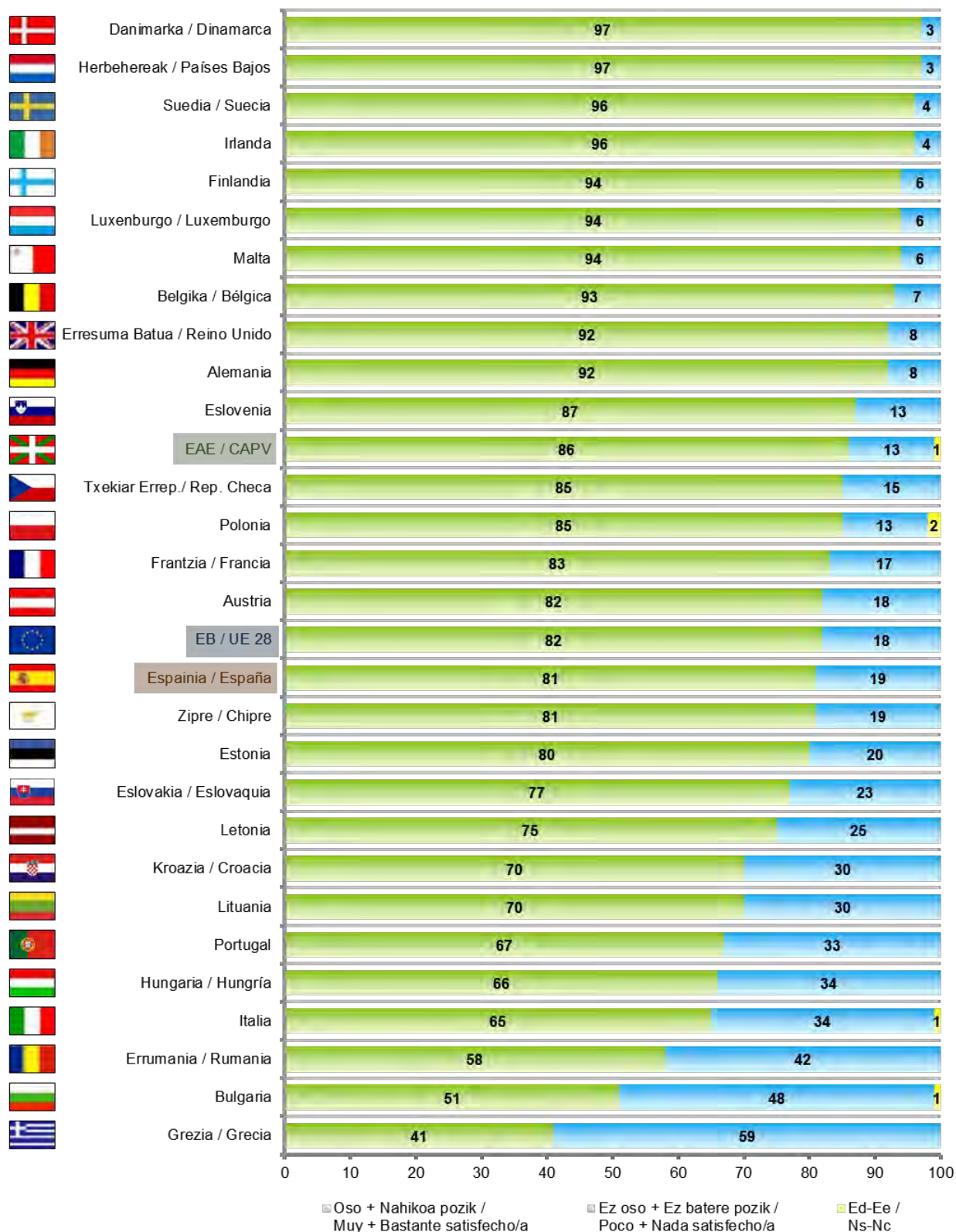
2.5.1 – Norbere bizitzarekiko poztasuna eta jendearenganako konfiantza / Satisfacción con la propia vida y confianza en la gente

2.5.1.1 – Bizitzarekiko poztasuna / Satisfacción con la vida que lleva

Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL	
DARAMAZUN BIZITZAREKIN OSO POZIK ZAUDE, NAHIKOA POZIK, EZ OSO POZIK ALA EZ ZAUDE BATERE POZIK? / EN LO QUE SE REFIERE A SU PROPIA VIDA, ¿ESTÁ UD. MUY SATISFECHO/A, BASTANTE SATISFECHO/A, NO MUY SATISFECHO/A O NADA SATISFECHO/A CON LA VIDA QUE LLEVA?	Oso pozik / Muy satisfecho/a	27
	Nahikoa pozik / Bastante satisfecho/a	59
	Ez oso pozik / No muy satisfecho/a	11
	Ez batere pozik / Nada satisfecho/a	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100



BIZITZAREKIKO POZTASUNA / SATISFACCIÓN CON LA VIDA QUE LLEVA



Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 86, 2016ko azaroa. (Lagina: 15 urte edo gehiago) /
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 86, noviembre 2016. (Muestra: >=15 años)

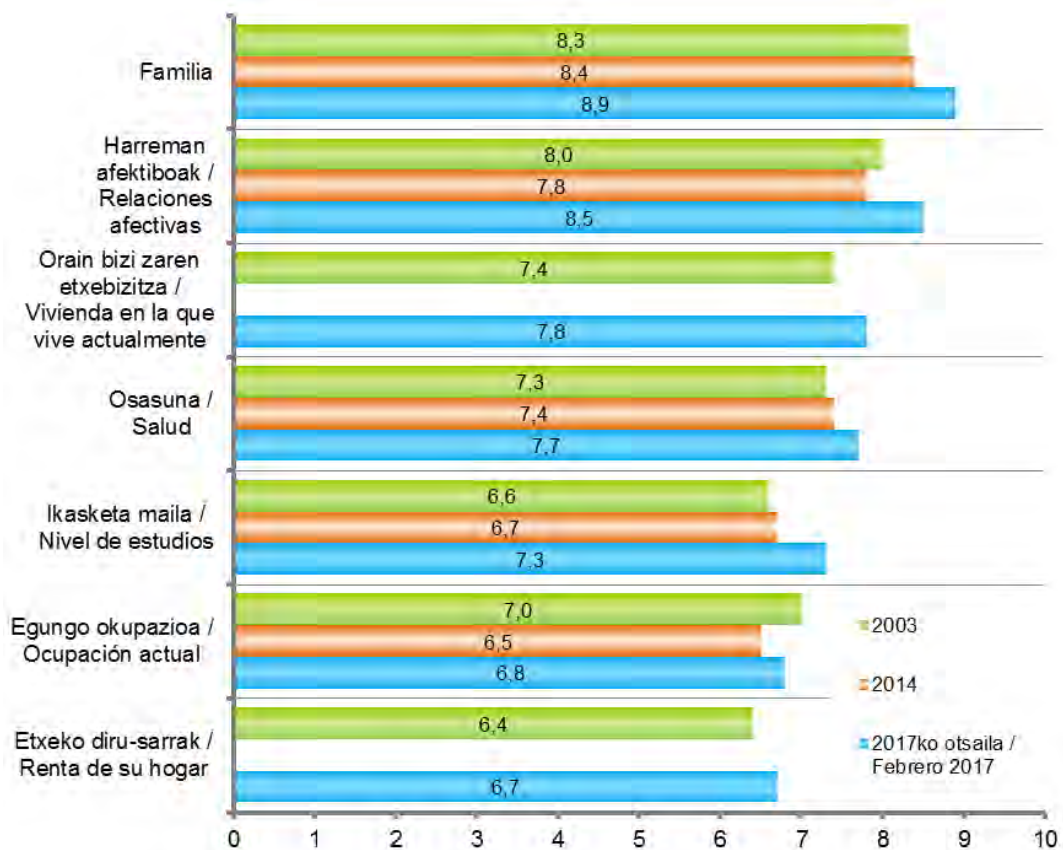
2.5.1.2 – Bizitzako zenbait alderdirekiko poztasuna / Satisfacción con diversos aspectos de la vida

JARRAIAN ZURE BIZITZA PERTSONALEKO HAINBAT ALDERDI BALORATUKO DITUGU. HORRETARAKO 0TIK 10ERAKO ESKALA ERABILIKO DUGU, 0AK "BATERE POZIK EZ" ETA 10AK "OSO POZIK" ZAUDELA ADIERAZTEN DUTELARIK. ZEIN NEURRITAN ZAUDE POZIK ZURE ...? /

VAMOS A VALORAR AHORA DISTINTOS ASPECTOS DE SU VIDA PERSONAL. PARA ELLO VAMOS A USAR UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA QUE ESTÁ "TOTALMENTE INSATISFECHO/A" Y EL 10 QUE ESTÁ "PLENAMENTE SATISFECHO/A". ¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁ UD. SATISFECHO/A CON SU ...?

Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
FAMILIAREKIN / FAMILIA	8,9
HARREMAN AFECTIBOEKIN / RELACIONES AFECTIVAS	8,5
ORAIN BIZI ZAREN ETXEBIZITZAREKIN / VIVIENDA EN LA QUE VIVE ACTUALMENTE	7,8
OSASUNAREKIN / SALUD	7,7
IKASKETA MAILAREKIN / NIVEL DE ESTUDIOS	7,3
OKUPAZIO EGOERAREKIN: LANA, IKASKETAK, ETXEKO LANAK, JUBILAZIOA ETA ABAR / OCUPACIÓN ACTUAL: TRABAJO, ESTUDIOS, LABORES DE CASA, JUBILACIÓN, ETC.	6,8
ETXEKO DIRU-SARREKIN / RENTA DE SU HOGAR	6,7

Batezbestekoak (0=batere pozik ez; 10=oso pozik) /
Medias (0=totamente insatisfecho/a; 10=plenamente satisfecho/a)



2.5.1.3 – Besteenganako konfiantza / Confianza en los demás

ORO HAR, ESANGO ZENUKE JENDE GEHIENA FIDATZEKOA DELA EDO EZ? ERANTZUTEN ERABILI 0TIK 10ERAKO ESKALA, NON 0AK ESAN NAHI DUEN JENDE GEHIENA EZ DELA FIDATZEKOA ETA 10AK GEHIENAK FIDATZEKOAK DIRELA /

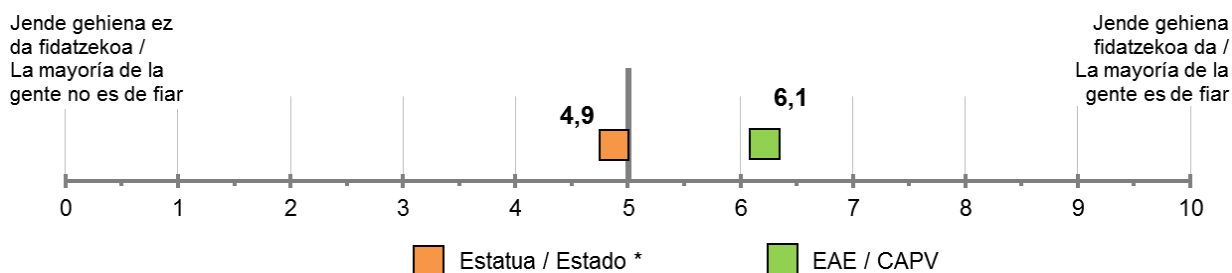
HABLANDO EN GENERAL ¿DIRÍA UD. QUE LA MAYORÍA DE LA GENTE ES DE FIAR O NO? RESPONDA EN UNA ESCALA DE 0 A 10, DONDE EL 0 SIGNIFICA QUE LA MAYORÍA DE LA GENTE NO ES DE FIAR, Y EL 10 QUE LA MAYORÍA SÍ ES DE FIAR

Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)

GUZTIRA / TOTAL

Batezbestekoa (0=jende gehiena ez da fidatzekoa; 10=jende gehiena fidatzekoa da) /
Media (0=la mayoría de la gente no es de fiar; 10=la mayoría de la gente sí es de fiar)

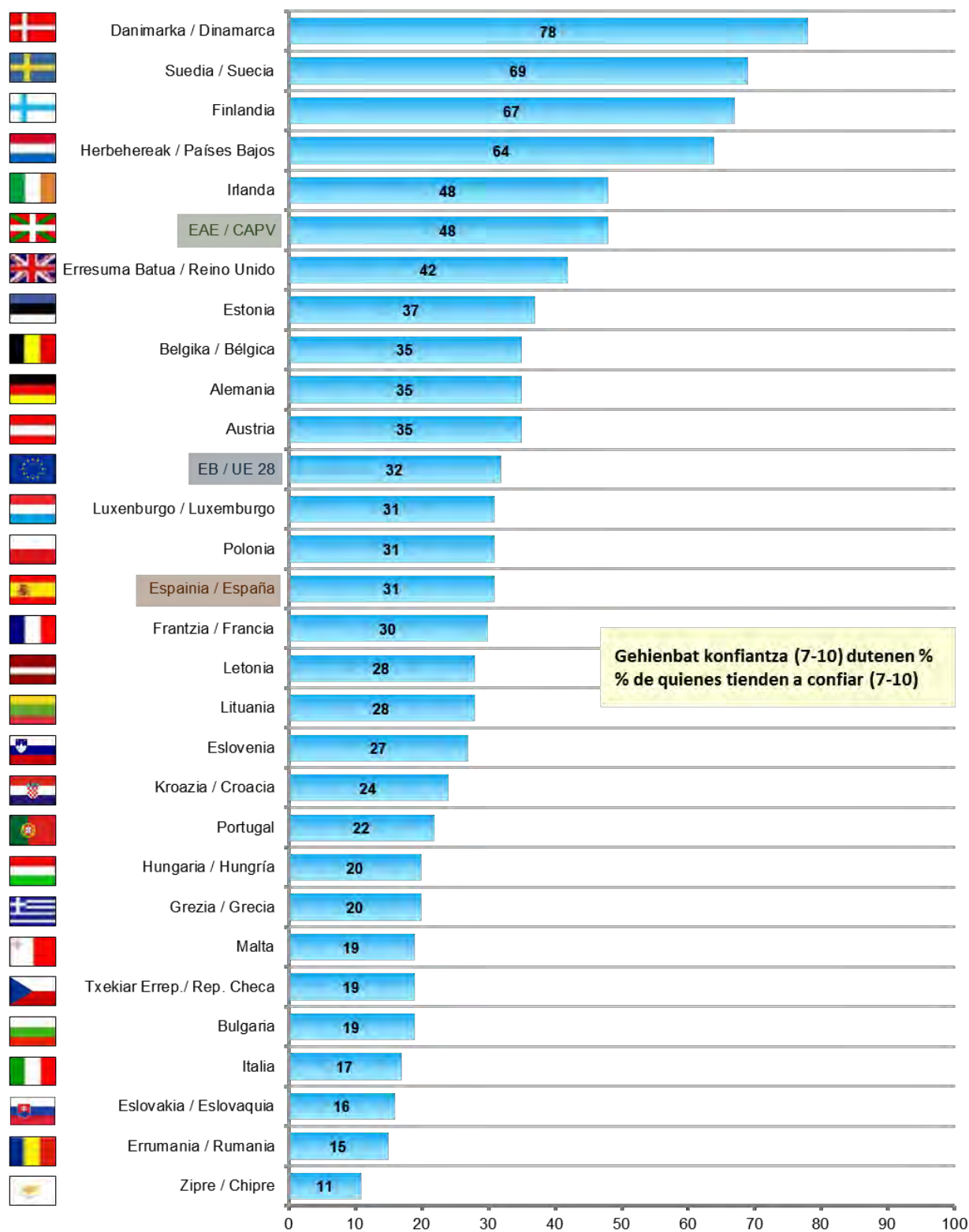
6,1



* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.149 ikerketa, 2016ko iraileko Barometroa. CISeko ikerketan galdera ezberdina izan zen: "¿Diría Ud. que, por lo general, se puede confiar en la mayoría de la gente o que nunca se es lo bastante prudente en el trato con los demás? Por favor, sitúese en una escala de 0 a 10, en la que 0 significa 'nunca se es lo bastante prudente' y 10 significa que 'se puede confiar en la mayoría de la gente' /

CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.149, Barómetro de septiembre 2016. La pregunta en el estudio del CIS fue diferente: "¿Diría Ud. que, por lo general, se puede confiar en la mayoría de la gente o que nunca se es lo bastante prudente en el trato con los demás? Por favor, sitúese en una escala de 0 a 10, en la que 0 significa 'nunca se es lo bastante prudente' y 10 significa que 'se puede confiar en la mayoría de la gente' /

BESTEENGANAKO KONFIANTZA / CONFIANZA EN LOS DEMÁS



Europako Batzordea, Special Eurobarometer 418, 2014ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago).

Eurobarometroan eskala 1etik 10erakoa izan zen /

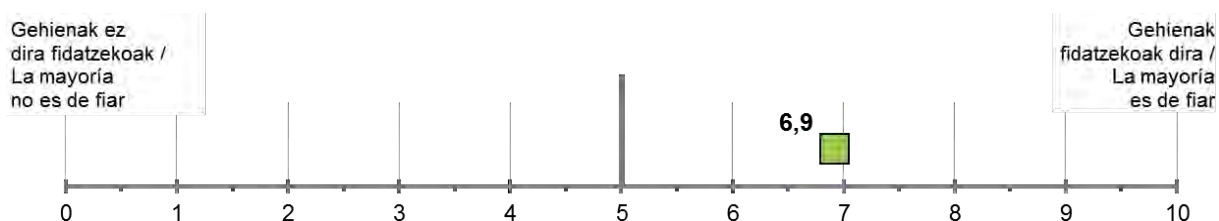
Comisión Europea, Special Eurobarometer 418, junio 2014. (Muestra: >=15 años).

En el Eurobarometro la escala fue de 1 a 10.

2.5.1.4 – Bizilagunenganako konfiantza / Confianza en el vecindario

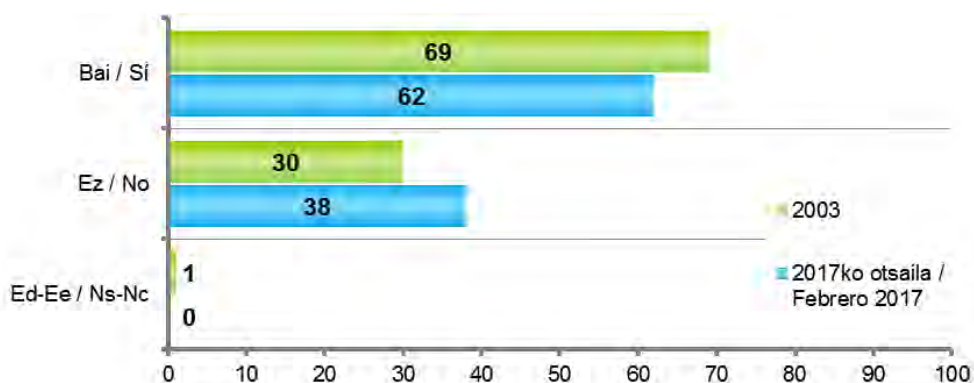
ETA, FIDATZEKOAK DIRA ZURE AUZO EDO HERRIKO BIZILAGUN GEHIENAK? /
¿Y LA MAYORÍA DE LOS VECINOS Y VECINAS DE SU BARRIO O PUEBLO?

Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Batezbestekoa (0=gehienak ez dira fidatzeak; 10=gehienak fidatzeak dira) / Media (0=la mayoría no es de fiar; 10=la mayoría sí es de fiar)	6,9



2.5.1.5 – Bizilagunekin harremana / Relaciones de vecindad

Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
BA AL DUZU NOLABAITEKO ADISKIDETASUN EDO HARREMAN BEREZIRIK ZURE OHIKO ETXEBIZITZAKO BIZILAGUNEN BATEKIN? / ¿TIENE UD. ALGUNA RELACIÓN DE AMISTAD O TRATO ESPECIAL CON ALGUNO DE LOS VECINOS O VECINAS DE SU VIVIENDA HABITUAL?	Bai / Sí 62 Ez / No 38 Ed-Ee / Ns-Nc 0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

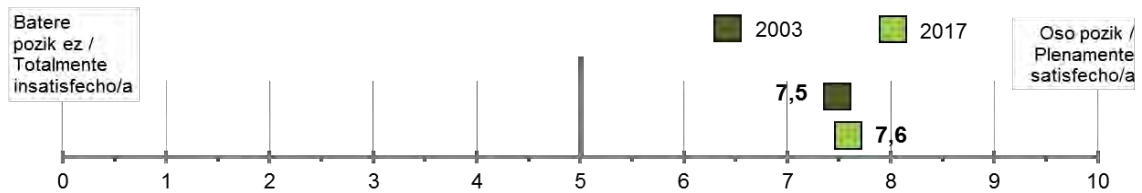


2.5.2 – Herri edo hiriarekiko poztasuna / Satisfacción con el pueblo o ciudad

2.5.2.1 – Poztasuna udalerriarekin / Satisfacción con el municipio

OROKORREAN ZURE **HERRIARI** DAGOKIONEZ, ZEIN NEURRITAN ZAUDE POZIK BIZI ZAREN HERRIAREKIN? MESEDEZ, ERANTZUTEKO BERRIRO ERE, 0TIK 10ERAKO ESKALA ERABILI EZAZU, 0AK "BATERE POZIK EZ" ETA 10AK "OSO POZIK" ZAUDELA ADIERAZTEN DUTELARIK? / PASEMOS AHORA A HABLAR DE SU **MUNICIPIO** EN GENERAL ¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁ UD. SATISFECHO/A CON EL MUNICIPIO DONDE VIVE? POR FAVOR, UTILICE DE NUEVO LA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA QUE ESTÁ UD. "TOTALMENTE INSATISFECHO/A" Y EL 10 QUE ESTÁ UD. "PLENAMENTE SATISFECHO/A"

Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Batezbestekoa (0=batere pozik ez; 10=oso pozik) / Media (0=totalmente insatisfecho/a; 10= plenamente satisfecho/a)	7,6

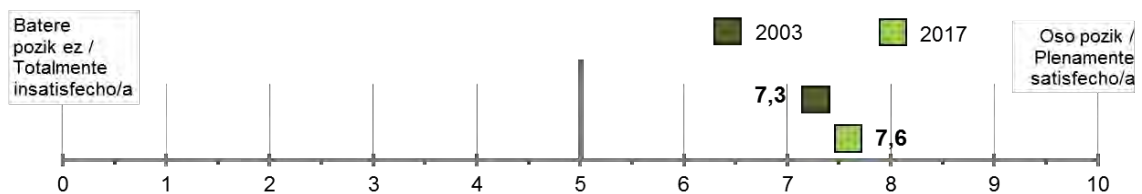


2.5.2.2 – Poztasuna hurbileko bizitokiarekin / Satisfacción con la zona cercana de residencia

ONDOREN, ZURE **AUZO / HERRIAZ** ZENBAIT GALDERA EGIN NAHI DIZKIZUT. ZEIN NEURRITAN ZAUDE POZIK BIZI ZAREN AUZO/HERRIAREKIN? MESEDEZ, BERRIRO 0TIK 10ERAKO ESKALA ERABILI EZAZU, 0AK "BATERE POZIK EZ" ETA 10AK "OSO POZIK" ZAUDELA ADIERAZTEN DUTELARIK? / AHORA QUISIERA HACERLE UNAS PREGUNTAS SOBRE SU **BARRIO / PUEBLO**. ¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁ UD. SATISFECHO/A CON EL BARRIO / PUEBLO DONDE VIVE? POR FAVOR, UTILICE DE NUEVO LA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA QUE ESTÁ "TOTALMENTE INSATISFECHO/A" Y EL 10 QUE ESTÁ "PLENAMENTE SATISFECHO/A"

Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Batezbestekoa (0=batere pozik ez; 10=oso pozik) / Media (0=totalmente insatisfecho/a; 10= plenamente satisfecho/a)	7,6

Hamar mila biztanletik gorako udalerrietan auzoagatik galdetu dugu, gainerakoetan herriagatik / En municipios de más de diez mil habitantes hemos preguntado por el barrio, en los de menos por el municipio.



2.5.2.3 – Hurbileko bizitokiaren balorazioa / Valoración de la zona cercana de residencia

2.5.2.3.1 – Ekipamenduak / Equipamientos

ORO HAR, ETA ERABILTZEN DITUZUN ALA EZ KONTUAN HARTU GABE, ZURE **AUZO / HERRIA** ONDORENGO ALDERDIETAN ONDO ALA GAIZKI HORNITUA DAGOELA ESANGO ZENUKE...? / EN GENERAL Y CON INDEPENDENCIA DE QUE UD. LOS UTILICE O NO, ¿DIRÍA QUE SU **BARRIO / PUEBLO** ESTÁ BIEN O MAL EQUIPADO EN LOS SIGUIENTES ASPECTOS...?

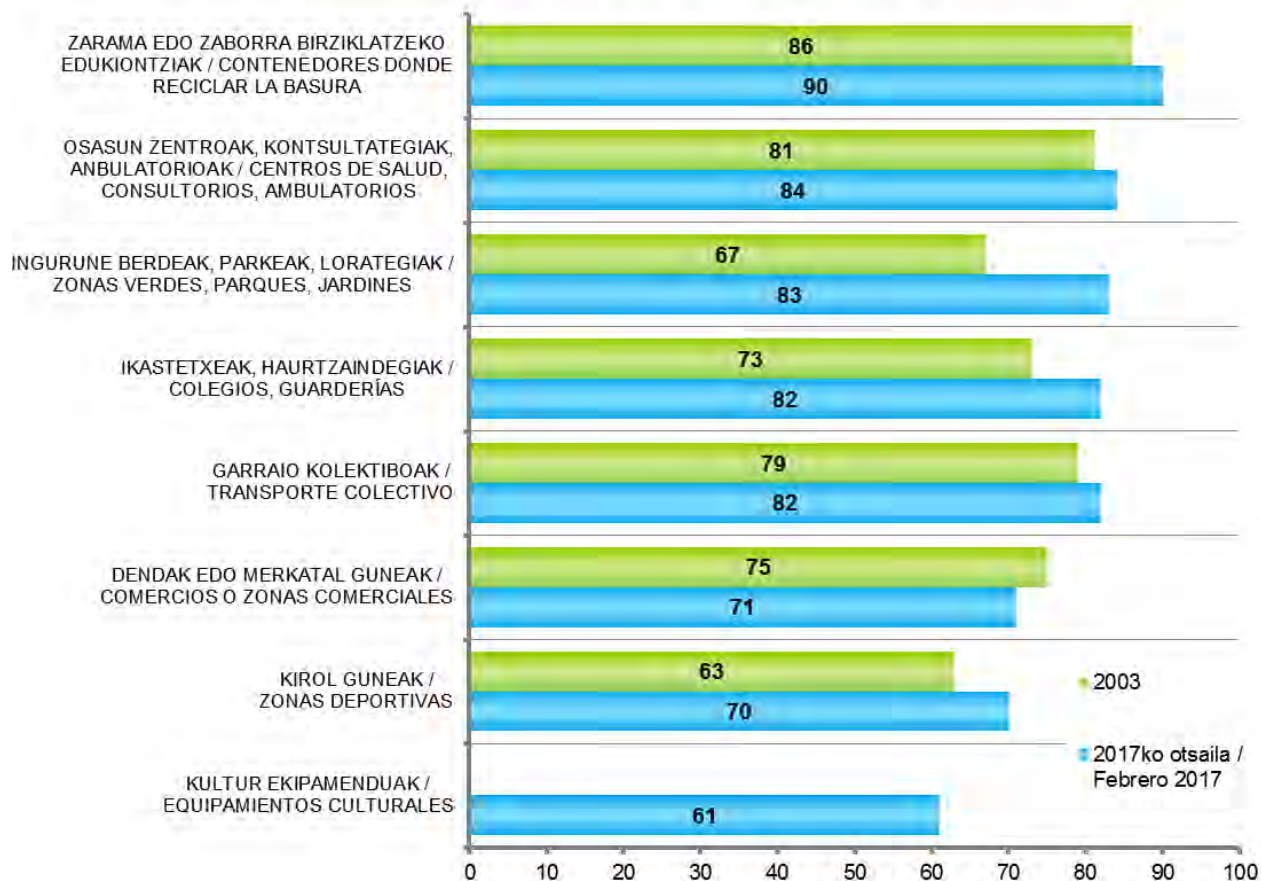
Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
ZARAMA EDO ZABORRA BIRZIKLATZEKO EDUKIONTZIAK / CONTENEDORES DONDE RECICLAR LA BASURA	Ondo / Bien 90 Gaizki / Mal 10 Ed-Ee / Ns-Nc 0
OSASUN ZENTROAK, KONTSULTATEGIAK, ANBULATORIOAK / CENTROS DE SALUD, CONSULTORIOS, AMBULATORIOS	Ondo / Bien 84 Gaizki / Mal 15 Ed-Ee / Ns-Nc 1
INGURUNE BERDEAK, PARKEAK, LORATEGIAK / ZONAS VERDES, PARQUES, JARDINES	Ondo / Bien 83 Gaizki / Mal 16 Ed-Ee / Ns-Nc 1
IKASTETXEAK, HAURTZAINDEGIAK / COLEGIOS, GUARDERÍAS	Ondo / Bien 82 Gaizki / Mal 13 Ed-Ee / Ns-Nc 5
GARRAIO KOLEKTIBOAK (AUTOBUSA, TRENA, METROA, TRANBIA, ETA ABAR)/ TRANSPORTE COLECTIVO (AUTOBÚS, TREN, METRO, TRANVÍA, ETC.)	Ondo / Bien 82 Gaizki / Mal 17 Ed-Ee / Ns-Nc 1
DENDAK EDO MERKATAL GUNEAK / COMERCIOS O ZONAS COMERCIALES	Ondo / Bien 71 Gaizki / Mal 27 Ed-Ee / Ns-Nc 2
KIROL GUNEAK / ZONAS DEPORTIVAS	Ondo / Bien 70 Gaizki / Mal 27 Ed-Ee / Ns-Nc 3
KULTUR EKIPAMENDUAK / EQUIPAMIENTOS CULTURALES	Ondo / Bien 61 Gaizki / Mal 33 Ed-Ee / Ns-Nc 6
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

Hamar mila biztanletik gorako udalerrietan auzoagatik galdetu dugu, gainerakoetan herriagatik / En municipios de más de diez mil habitantes hemos preguntado por el barrio, en los de menos por el municipio

HURBILEKO BIZITOKIAREN BALORAZIOA / VALORACIÓN DE LA ZONA CERCANA DE RESIDENCIA

EKIPAMENDUAK / EQUIPAMIENTOS

ONDO hornitua dagoela diotenen % / % de quienes dicen que está BIEN equipado

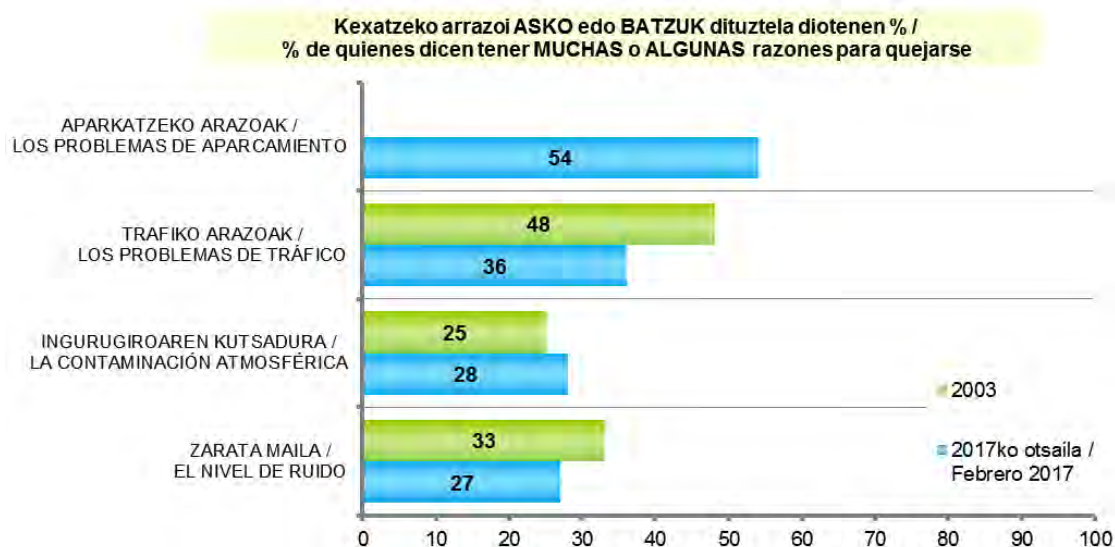


2.5.2.3.2 – Ingurumen-arazoak / Problemas medio ambientales

BIZI ZAREN **AUZO** / **HERRIARI** DAGOKIONEZ, ONDOREN AIPATZEN DIRENEI BURUZ KEXATZEKO ARRAZOI ASKO, BATZUK, GUTXI EDO BAT ERE EZ DUZU? / CON RESPECTO AL **BARRIO** / **PUEBLO** DONDE VIVE, ¿TIENE UD. MUCHAS, ALGUNAS, POCAS O NINGUNA RAZÓN PARA QUEJARSE DE...?

Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL	
APARKATZEKO ARAZOAK / LOS PROBLEMAS DE APARCAMIENTO	Asko / Muchas	35
	Batzuk / Algunas	19
	Gutxi / Pocas	13
	Bat ere ez / Ninguna	31
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
TRAFIKO ARAZOAK / LOS PROBLEMAS DE TRÁFICO	Asko / Muchas	15
	Batzuk / Algunas	21
	Gutxi / Pocas	28
	Bat ere ez / Ninguna	35
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
INGURUGIROAREN KUTSADURA / LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA	Asko / Muchas	9
	Batzuk / Algunas	19
	Gutxi / Pocas	31
	Bat ere ez / Ninguna	39
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
ZARATA MAILA / EL NIVEL DE RUIDO	Asko / Muchas	9
	Batzuk / Algunas	18
	Gutxi / Pocas	29
	Bat ere ez / Ninguna	43
	Ed-Ee / Ns-Nc	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	

Hamar mila biztanletik gorako udalerrietan auzoagatik galdetu dugu, gainerakoetan herriagatik / En municipios de más de diez mil habitantes hemos preguntado por el barrio, en los de menos por el municipio



2.5.2.3.3 – Gatazkak / Conflictividad

ZUK EZAGUTZEN DUZUNAREN ARABERA, ZURE **AUZO** / **HERRIAN** ZENBATETAN GERTATZEN DIRA ONDORENGO EGOERAK: ASKOTAN, DEZENTETAN, GUTXITAN EDO INOIZ EZ? / POR LO QUE UD. SABE, ¿CON QUÉ FRECUENCIA: MUCHA, BASTANTE, POCA O NUNCA SE DAN EN SU **BARRIO** / **PUEBLO** LAS SIGUIENTES SITUACIONES?

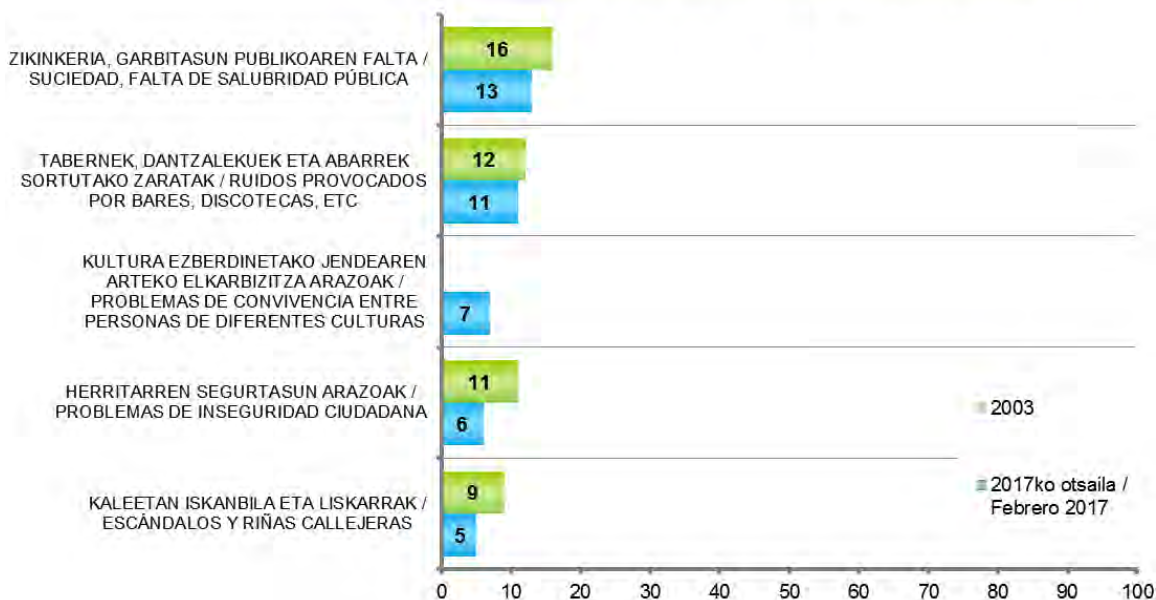
Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL	
ZIKINKERIA, GARBITASUN PUBLIKOAREN FALTA / SUCIEDAD, FALTA DE SALUBRIDAD PÚBLICA	Askotan / Mucha	2
	Dezentetan / Bastante	11
	Gutxitan / Poca	38
	Inoiz ez / Nunca	48
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
TABERNEK, DANTZALEKUEK ETA ABARREK SORTUTAKO ZARATAK / RUIDOS PROVOCADOS POR BARES, DISCOTECAS, ETC	Askotan / Mucha	4
	Dezentetan / Bastante	7
	Gutxitan / Poca	38
	Inoiz ez / Nunca	51
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
KULTURA EZBERDINETAKO JENDEAREN ARTEKO ELKARBIZITZA ARAZOAK / PROBLEMAS DE CONVIVENCIA ENTRE PERSONAS DE DIFERENTES CULTURAS	Askotan / Mucha	2
	Dezentetan / Bastante	5
	Gutxitan / Poca	35
	Inoiz ez / Nunca	56
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
HERRITARREN SEGURTASUN ARAZOAK / PROBLEMAS DE INSEGURIDAD CIUDADANA	Askotan / Mucha	1
	Dezentetan / Bastante	5
	Gutxitan / Poca	47
	Inoiz ez / Nunca	45
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
KALEETAN ISKANBILA ETA LISKARRAK / ESCÁNDALOS Y RIÑAS CALLEJERAS	Askotan / Mucha	1
	Dezentetan / Bastante	4
	Gutxitan / Poca	43
	Inoiz ez / Nunca	50
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	

Hamar mila biztanletik gorako udalerrietan auzoagatik galdetu dugu, gainerakoetan herriagatik / En municipios de más de diez mil habitantes hemos preguntado por el barrio, en los de menos por el municipio

HURBILEKO BIZITOKIAREN BALORAZIOA / VALORACIÓN DE LA ZONA CERCANA DE RESIDENCIA

GATAZKAK / CONFLICTIVIDAD

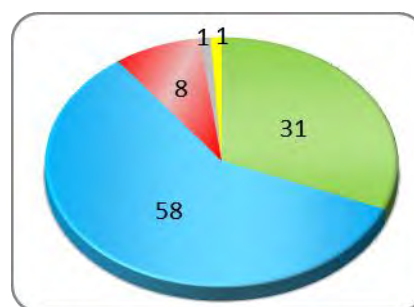
ASKOTAN edo DEZENTETAN gertatzen direla diotenen % /
% de quienes dicen que se dan con MUCHA o BASTANTE frecuencia



2.5.2.3.4 – Segurtasuna orokorrean / Seguridad general

USTE DUZU ZURE **AUZO** / **HERRIA** BIZITZEKO LEKU SEGURUA DELA? /
¿CREE UD. QUE SU **BARRIO** / **PUEBLO** ES UN LUGAR SEGURO PARA VIVIR?

Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Oso segurua / Muy seguro	31
Nahiko segurua / Bastante seguro	58
Ez oso segurua / Poco seguro	8
Batere segurua ez / Nada seguro	1
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

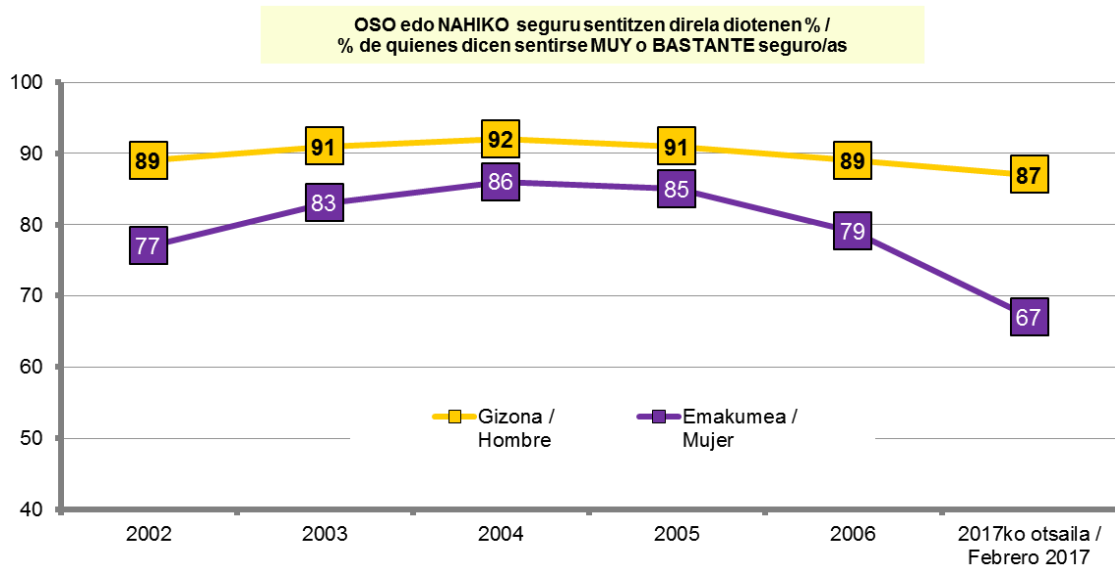


Hamar mila biztanletik gorako udalerrietan auzoagatik galdetu dugu, gainerakoetan herriagatik /
En municipios de más de diez mil habitantes hemos preguntado por el barrio, en los de menos por el municipio

2.5.2.3.5 – Seguratasuna gauzez / Seguridad de noche

Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
ETA BIZI ZAREN INGURUAN, SEGURU SENTITZEN ZARA GAUEZ BAKARRIK IBILTZEN ZARENEAN? / ¿Y HASTA QUÉ PUNTO SE SIENTE SEGURO/A ANDANDO SOLO/A DURANTE LA NOCHE EN LA ZONA DONDE VIVE?	Oso seguru / Muy seguro 35
	Nahiko seguru / Bastante seguro 42
	Ez oso seguru / Poco seguro 15
	Batere seguru ez / Nada seguro 4
	Ed-Ee / Ns-Nc 4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

BILAKAERA SEXUAREN ARABERA / EVOLUCIÓN SEGÚN SEXO



2.5.2.3.6 – Auzoaren/herriaren egoeraren bilakaera / Evolución de la situación del barrio/pueblo

ORO HAR ETA AIPATU BERRI DITUGUN ALDERDIEI BURUZ, ZURE USTEZ BIZI ZAREN AUZO / HERRIAN BIZIMODUA DUELA BOST URTETIK HONA ASKO HOBETU DA, PIXKA BAT HOBETU DA, EZ DA HOBETU EZ OKERTU, PIXKA BAT OKERTU DA EDO ASKO OKERTU DA? /

EN GENERAL Y EN RELACIÓN A LOS ASPECTOS QUE ACABAMOS DE NOMBRAR, ¿CREE UD. QUE LA VIDA EN EL BARRIO / PUEBLO DONDE VIVE HA MEJORADO MUCHO, HA MEJORADO ALGO, NI HA MEJORADO NI HA EMPEORADO, HA EMPEORADO ALGO O HA EMPEORADO MUCHO CON RESPECTO A HACE CINCO AÑOS?

Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Asko hobetu da / Ha mejorado mucho	14
Pixka bat hobetu da / Ha mejorado algo	31
Ez da ez hobetu ez okertu / Ni ha mejorado ni ha empeorado	40
Pixka bat okertu da / Ha empeorado algo	8
Asko okertu da / Ha empeorado mucho	3
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

Hamar mila biztanletik gorako udalerrietan auzoagatik galdetu dugu, gainerakoetan herriagatik / En municipios de más de diez mil habitantes hemos preguntado por el barrio, en los de menos por el municipio

ETA ZERTAN HOBETU DA? / ¿EN QUÉ HA MEJORADO?

Galdera hau soilik egin zaie bizi diren auzo/herrian bizimodua asko edo pixka bat hobetu dela diotenei (%45) / Pregunta realizada únicamente a quienes creen que la vida en el barrio/pueblo donde viven ha mejorado mucho o algo (45%)

Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Hirigintza (espaloiak, argiteria...) / Urbanismo (aceras, luminaria...)	31
Parkeak, berdeguneak, pasealekuak / Parques, zonas verdes, zonas de paseo	19
Garraio kolektiboaren eskaintza / La oferta de transporte colectivo	17
Kultur-, kirol-ekipamenduak / Los equipamientos culturales, deportivos...	16
Zabor bilketa / La recogida de residuos	13
Azpiegiturak eta zerbitzuak / Infraestructuras y servicios	9
Merkataritzea (dendak, ...) / Red comercial (tiendas, comercios,...)	7
Giro soziala (jende gehiago, jaiak...) / El ambiente social (más gente, más fiestas...)	7
Aparkatzeko arazoak / Los problemas de aparcamiento	5
Irisgarritasuna (auzoetara, igogailuak, arkitektura oztopoak...) / Accesibilidad (accesos al barrio, ascensores, barreras arquitectónicas...)	5
Trafikoarekin arazoak / Los problemas de tráfico	3
Ingurumena (kutsadura, zaratak...) / El medio ambiente (polución, ruidos ...)	3
Etxebizitzak / La vivienda	1
Bizi kalitatea / Calidad de vida	1
Segurtasuna kaleetan / La seguridad en las calles	1
Denean, orokorrean / En todo, en general	2
Beste / Otras	3
Ed-Ee / Ns-Nc	2

Hamar mila biztanletik gorako udalerrietan auzoagatik galdetu dugu, gainerakoetan herriagatik /

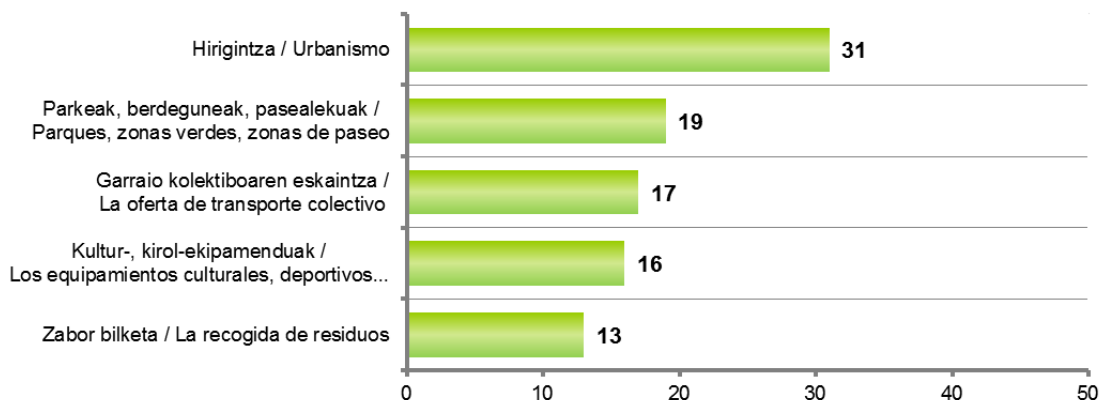
En municipios de más de diez mil habitantes hemos preguntado por el barrio, en los de menos por el municipio

Inkestaturek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako /

Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas



Grafikoan %10k edo gehiagok aipatutako erantzunak bakarrik azaltzen dira /

En el gráfico se muestran sólo las respuestas mencionadas por un 10% o más

ETA ZERTAN OKERTU DA? / ¿EN QUÉ HA EMPEORADO?

Galdera hau soilik egin zaie bizi diren auzo/herrian bizimodua asko edo pixka bat okertu dela diotenei (%11) /

Pregunta realizada únicamente a quienes creen que la vida en el barrio/pueblo donde viven ha empeorado mucho o algo (11%)

Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Giro soziala (jendea, jaiak...) / El ambiente social (gente, fiestas...)	20
Merkataritza sarea (dendak, ...) / Red comercial (tiendas, comercios,...)	20
Hirigintza (espaloiak, argiteria...) / Urbanismo (aceras, luminaria...)	14
Elkarbizitza auzoan, kultura ezberdinetako jendearen artean / La convivencia en el barrio, con gente de diferentes culturas	14
Enplegua eta ekonomia-jarduera / Empleo y actividad económica	12
Aparkatzeko arazoak / Los problemas de aparcamiento	10
Ingurumena (kutsadura, zaratak....) / El medio ambiente (polución, ruidos ...)	8
Segurtasuna kaleetan / La seguridad en las calles	6
Garraio kolektiboaren eskaintza / La oferta de transporte colectivo	6
Trafikoarekin arazoak / Los problemas de tráfico	5
Kultur-, kirol-ekipamenduak / Los equipamientos culturales, deportivos...	4
Etxebizitzak / La vivienda	2
Parkeak, berdeguneak, pasealekuak / Parques, zonas verdes, zonas de paseo	2
Azpiegiturak eta zerbitzuak / Infraestructuras y servicios	2
Segurtasuna kaleetan / La seguridad en las calles	1
Zabor bilketa / La recogida de residuos	1
Denean, orokorrean / En todo, en general	2
Beste / Otras	15
Ed-Ee / Ns-Nc	2

Hamar mila biztanletik gorako udalerrietan auzoagatik galdetu dugu, gainerakoetan herriagatik /

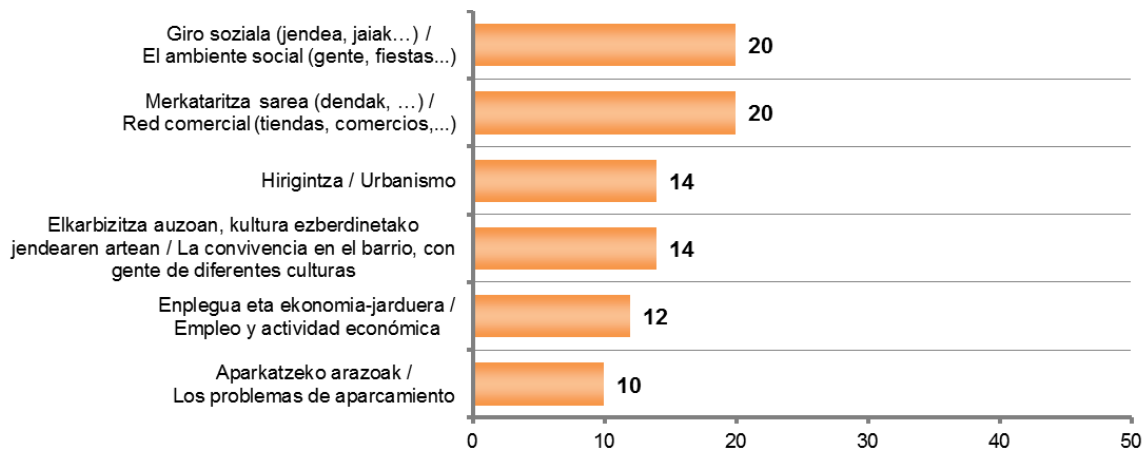
En municipios de más de diez mil habitantes hemos preguntado por el barrio, en los de menos por el municipio

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako /

Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas



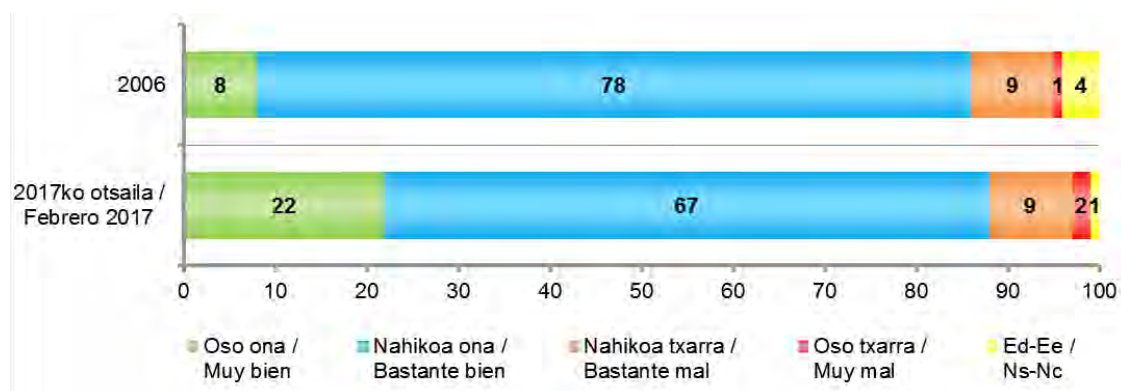
Grafikoan %10k edo gehiagok aipatutako erantzunak bakarrik azaltzen dira /

En el gráfico se muestran sólo las respuestas mencionadas por un 10% o más

2.5.3 – Euskadirekiko poztasuna / Satisfacción con Euskadi

2.5.3.1 – Bizi kalitatea Euskadin / Calidad de vida en Euskadi

Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL	
	Oso ona / Muy bien	22
ORO HAR, ZURE USTEZ NOLAKOA DA GAUR EGUN EUSKADIKO BIZI KALITATEA? / HABLANDO EN GENERAL, ¿CÓMO VALORA LA CALIDAD DE VIDA ACTUAL EN EUSKADI?	Nahikoa ona / Bastante bien	67
	Nahikoa txarra / Bastante mal	9
	Oso txarra / Muy mal	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
	Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

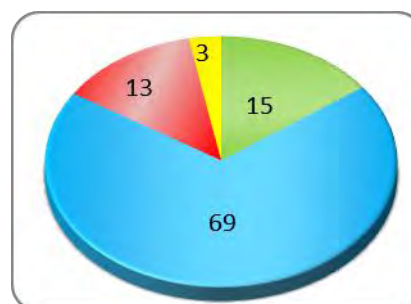


2.5.3.2 – Bizi kalitatearen bilakaerari buruz espero dena / Perspectivas de evolución de la calidad de vida

ETA DATOZEN 12 HILABETEETAN, USTE DUZU EUSKADIN BIZI KALITATEAK HOBERA EGINGO DUELA, OKERRERA EDO BERDIN MANTENDUKO DELA? /

¿Y EN LOS PRÓXIMOS 12 MESES CREE UD. QUE LA CALIDAD DE VIDA EN EUSKADI VA A MEJORAR, EMPEORAR O SE VA A MANTENER?

Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Hobera egingo du / Mejorar	15
Berdin mantenduko da / Mantenerse	69
Okerrera egingo du / Empeorar	13
Ed-Ee / Ns-Nc	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



2.5.3.3 – Bizi kalitatean Espainiarekiko alderaketa / Calidad de vida respecto a España

Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL	
ORO HAR, EUSKADIN ESPAINIAKO ESTATUKO GAINONTZEKO LURRALDEETAN BAINO HOBETO, BERDIN ALA OKERRAGO BIZI GARELA USTE DUZU? / EN GENERAL, ¿CREE UD. QUE EN EUSKADI SE VIVE MEJOR, IGUAL O PEOR QUE EN EL RESTO DEL ESTADO ESPAÑOL?	Hobeto / Mejor	76
	Berdin / Igual	18
	Okerrago / Peor	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	



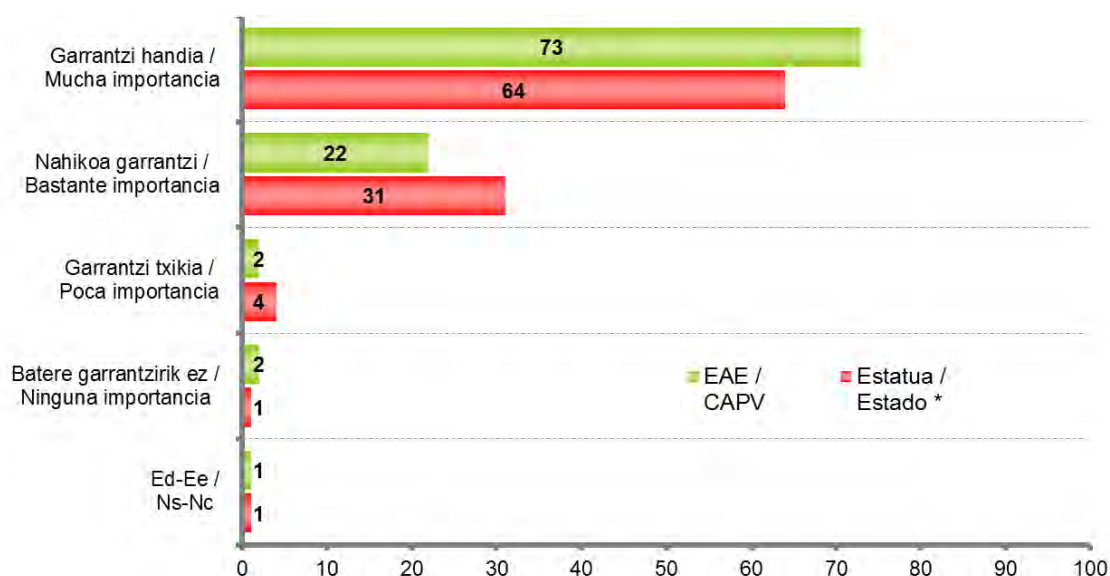
2.6 – Atzerriko hizkuntzen ezagupena eta ikasketa / Conocimiento y aprendizaje de idiomas extranjeros

2.6.1 – Atzerriko hizkuntzen garrantzia / Importancia de los idiomas extranjeros

2.6.1.1 – Atzerriko hizkuntzen ezagupenaren garrantzia / Grado de importancia del conocimiento de idiomas extranjeros

ZURE IRITZIZ, GAUR EGUN, ATZERRIKO HIZKUNTZAK EZAGUTZEAK ZER GARRANTZI DU: HANDIA, NAHIKOA, TXIKIA EDO BATERE EZ? KONTUAN IZAN ATZERRIKO HIZKUNTZAK AIPATZEAN EUSKARA EDO GAZTELANIA EZ DIRENEZ ARI GARELA / ME GUSTARÍA SABER SI UD. CONSIDERA QUE, HOY EN DÍA, TIENE MUCHA, BASTANTE, Poca O NINGUNA IMPORTANCIA CONOCER IDIOMAS EXTRANJEROS. TENGA EN CUENTA QUE CON IDIOMA EXTRANJERO NOS REFERIMOS A UN IDIOMA DIFERENTE AL EUSKERA Y AL CASTELLANO

Tef2 (apirila) / Tef2 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
Garrantzi handia / Mucha importancia	73
Nahikoa garrantzi / Bastante importancia	22
Garrantzi txikia / Poca importancia	2
Batere garrantzirik ez / Ninguna importancia	2
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

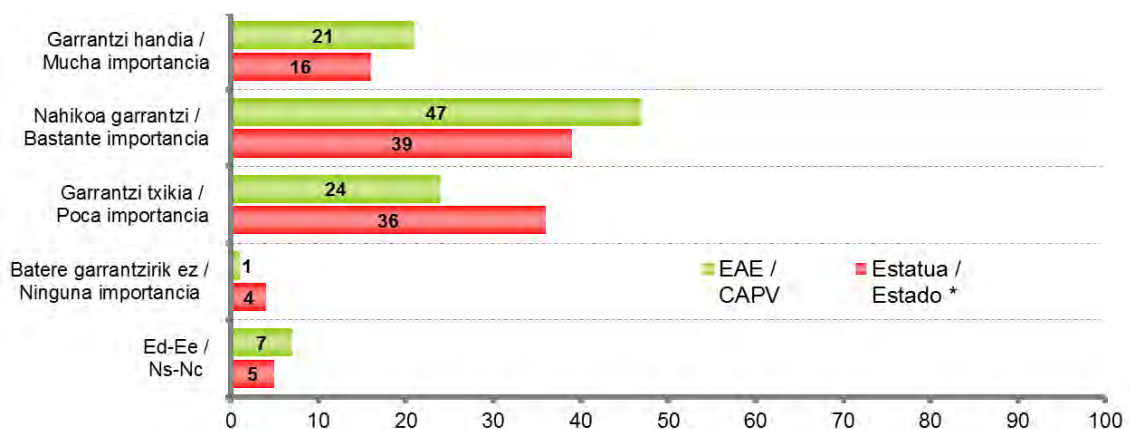
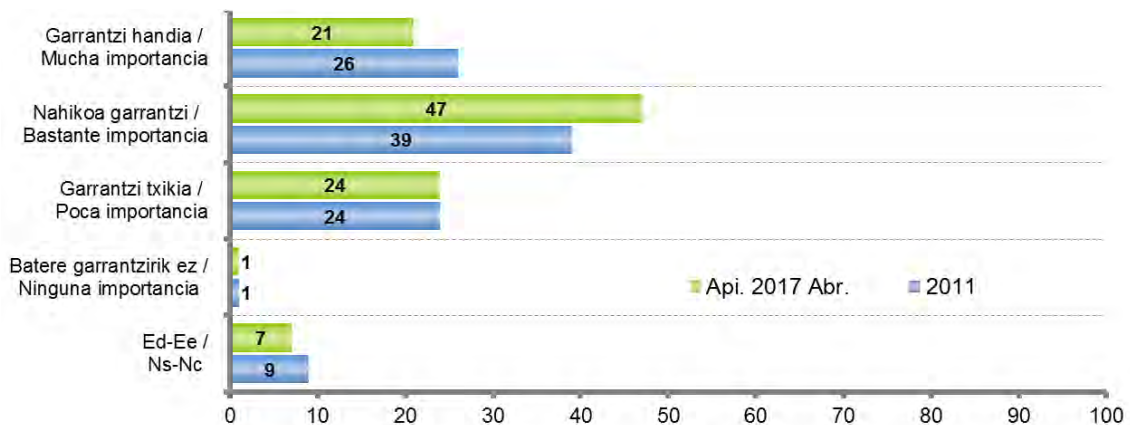


* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.162 ikerketa, 2016ko abenduako Barometroa /
CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.162, Barómetro de diciembre 2016

2.6.1.2 – Euskal hezkuntza sisteman atzerriko hizkuntzak ikasteari ematen zaion garrantzia / Grado de importancia dado al estudio de idiomas extranjeros en el sistema educativo vasco

GAUR EGUN EUSKADIN, GURE HEZKUNTZA SISTEMAK ZEIN GARRANTZI MAILA USTE DUZU EMATEN DIOLA ATZERRIKO HIZKUNTZAK IKASTEARI: HANDIA, NAHIKOA, TXIKIA EDO BATERE EZ? / Y, ACTUALMENTE, EN EUSKADI, ¿QUÉ GRADO DE IMPORTANCIA CREE UD. QUE SE LE DA AL ESTUDIO DE IDIOMAS EXTRANJEROS EN NUESTRO SISTEMA EDUCATIVO: MUCHA IMPORTANCIA, BASTANTE, POCOA O NINGUNA IMPORTANCIA?

Tef2 (apirila) / Tef2 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
Garrantzi handia / Mucha importancia	21
Nahikoa garrantzi / Bastante importancia	47
Garrantzi txikia / Poca importancia	24
Batere garrantzirik ez / Ninguna importancia	1
Ed-Ee / Ns-Nc	7
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

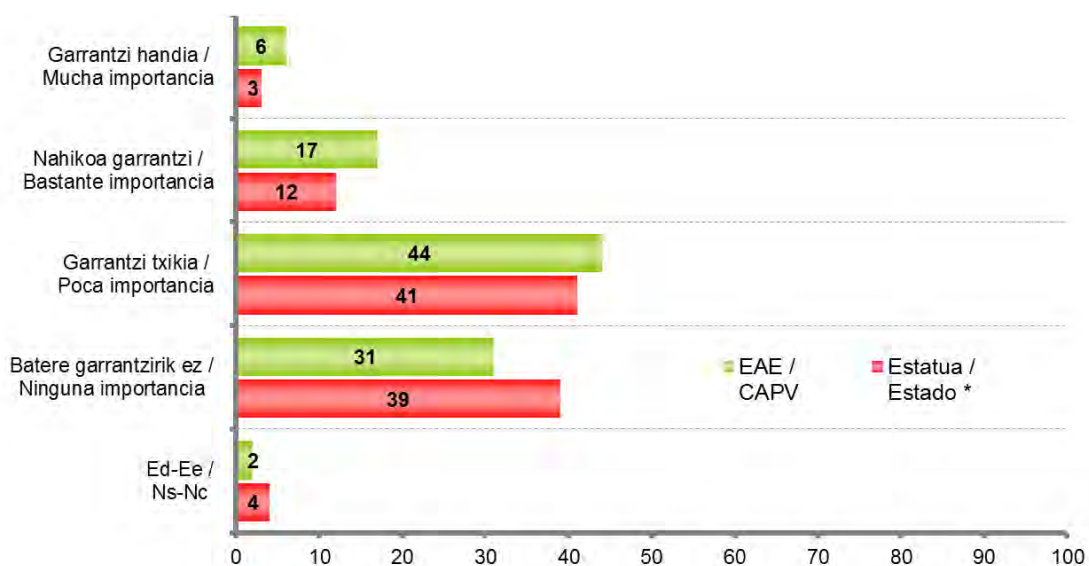


* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.162 ikerketa, 2016ko abenduko Barometroa / CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.162, Barómetro de diciembre 2016

2.6.1.3 – Atzerriko hizkuntzak ikastearen garrantzia iraganean / Grado de importancia del estudio de idiomas extranjeros en el pasado

ZUK HAMAR-HAMABI URTE ZENITUENEAN, ZEIN GARRANTZI EMATEN ZITZAION ATZERRIKO HIZKUNTZEN IKASKETARI ZURE IKASTETXEAN? /
CUANDO UD. TENÍA DIEZ O DOCE AÑOS, ¿QUÉ GRADO DE IMPORTANCIA SE DABA AL ESTUDIO DE IDIOMAS EXTRANJEROS EN SU COLEGIO O INSTITUTO: MUCHA IMPORTANCIA, BASTANTE, POCA O NINGUNA IMPORTANCIA?

Tef2 (apirila) / Tef2 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
Garrantzi handia / Mucha importancia	6
Nahikoa garrantzi / Bastante importancia	17
Garrantzi txikia / Poca importancia	44
Batere garrantzirik ez / Ninguna importancia	31
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.162 ikerketa, 2016ko abenduako Barometroa /
CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.162, Barómetro de diciembre 2016

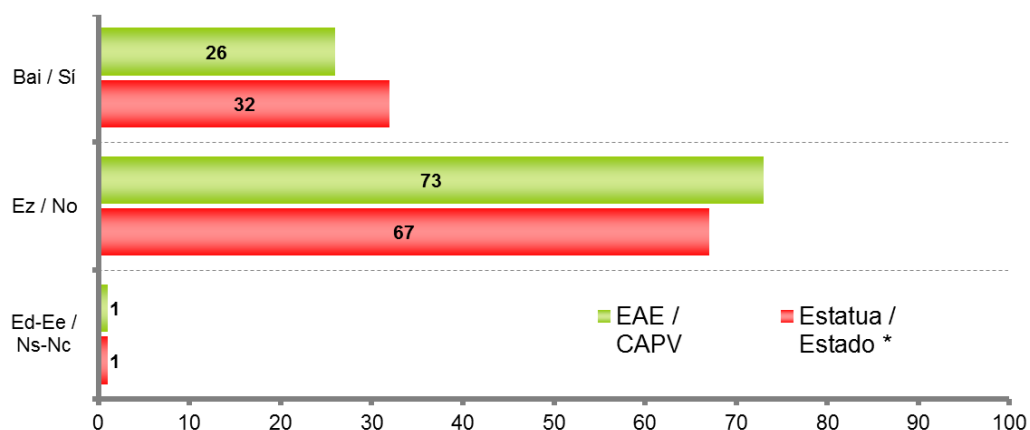
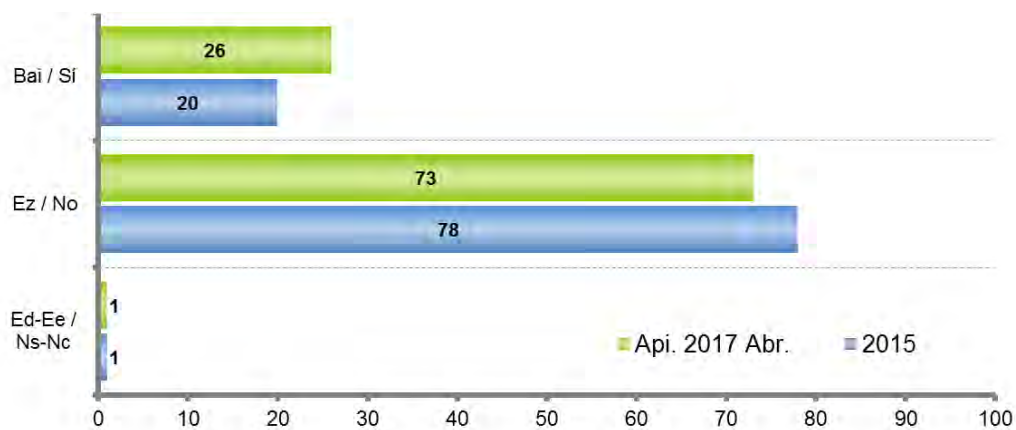
CISeko ikerketan “Ez dagokio, ez zuen ikasten” erantzun aukera zegoen. Konparatzeko orduan ed/ee aukeran sartu da /

En el estudio del CIS se incluía la opción de respuesta “No procede, no estudiaba” que a efectos de comparación ha sido incluida en el ns/nc

2.6.1.4 – Atzerriko hizkuntzak ez ezagutzeagatik kaltetua izatea / Situación de perjuicio por desconocimiento de idiomas extranjeros

ZURE LAN-BIZITZAN EDO IKASKETETAN, INOIZ SENTITU ZARA KALTETUA EDO GUTXIAGOTZAT HARTUA ATZERRIKO HIZKUNTZAREN BAT EZ JAKITEAGATIK? /
A LO LARGO DE SU VIDA LABORAL O EN SUS ESTUDIOS, ¿EN ALGÚN MOMENTO SE HA SENTIDO PERJUDICADO/A O EN SITUACIÓN DE DESIGUALDAD POR NO HABLAR UN IDIOMA EXTRANJERO?

Tef2 (apirila) / Tef2 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	26
Ez / No	73
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.162 ikerketa, 2016ko abenduko Barometroa /
CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.162, Barómetro de diciembre 2016

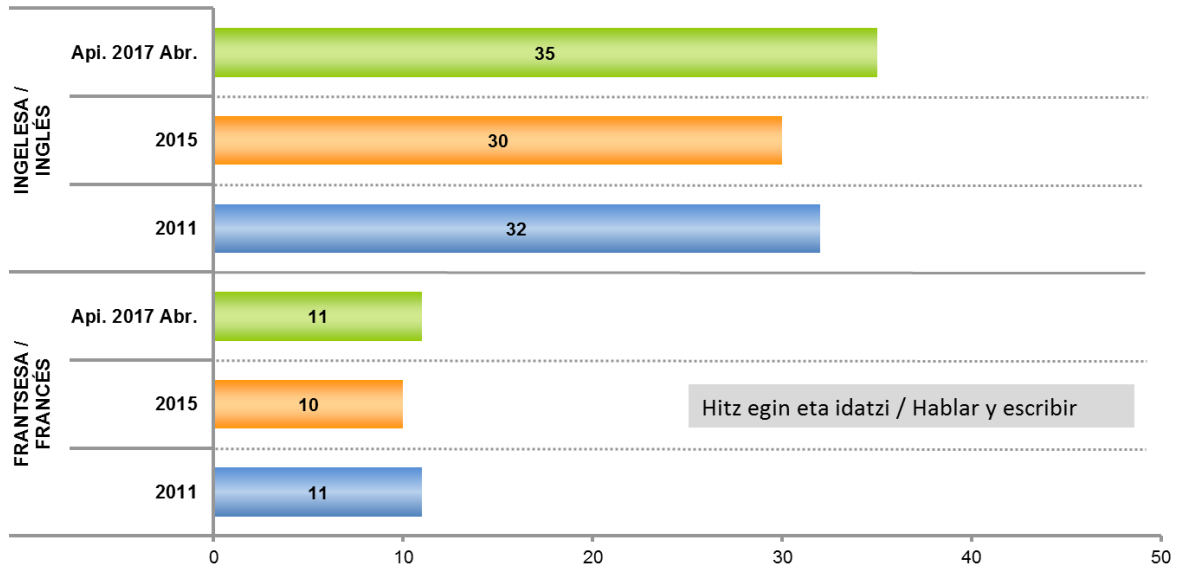
2.6.2 – Atzerriko hizkuntzen ezagutza / Conocimiento de idiomas extranjeros

2.6.2.1 – Hainbat hizkuntzen ezagupen maila / Nivel de conocimiento de distintos idiomas

AIPATUKO DIZKIZUDAN HIZKUNTZA BAKOITZARI DAGOKIONEZ, ESANGO ZENIDAKE EZAGUTZEN DUZUN ALA EZ, ETA ZEIN NEURRITAN? / CON RESPECTO A CADA UNO DE LOS SIGUIENTES IDIOMAS, ¿PODRÍA DECIRME SI...?

Tef2 (apirila) / Tef2 (abril)		GUZTIRA / TOTAL
INGELES / INGLÉS	Hitz egin eta idatzi egiten duzu / Lo	35
	Soilik hitz egin / Solo lo habla	4
	Soilik irakurri / Solo lo lee	6
	Ez hitz egin, ez idatzi, ezta irakurri ere / Ni lo habla, ni lo escribe, ni lo lee	55
FRANTSESA / FRANCÉS	Hitz egin eta idatzi egiten duzu / Lo	11
	Soilik hitz egin / Solo lo habla	5
	Soilik irakurri / Solo lo lee	4
	Ez hitz egin, ez idatzi, ezta irakurri ere / Ni lo habla, ni lo escribe, ni lo lee	80
PORTUGESA / PORTUGUÉS	Hitz egin eta idatzi egiten duzu / Lo	1
	Soilik hitz egin / Solo lo habla	2
	Soilik irakurri / Solo lo lee	0
	Ez hitz egin, ez idatzi, ezta irakurri ere / Ni lo habla, ni lo escribe, ni lo lee	97
ALEMANA / ALEMÁN	Hitz egin eta idatzi egiten duzu / Lo	2
	Soilik hitz egin / Solo lo habla	1
	Soilik irakurri / Solo lo lee	0
	Ez hitz egin, ez idatzi, ezta irakurri ere / Ni lo habla, ni lo escribe, ni lo lee	97
ITALIERA / ITALIANO	Hitz egin eta idatzi egiten duzu / Lo	1
	Soilik hitz egin / Solo lo habla	1
	Soilik irakurri / Solo lo lee	1
	Ez hitz egin, ez idatzi, ezta irakurri ere / Ni lo habla, ni lo escribe, ni lo lee	97
BESTE HIZKUNTZAREN BAT / OTRO IDIOMA	Hitz egin eta idatzi egiten duzu / Lo	2
	Soilik hitz egin / Solo lo habla	2
	Soilik irakurri / Solo lo lee	0
	Ez hitz egin, ez idatzi, ezta irakurri ere / Ni lo habla, ni lo escribe, ni lo lee	96
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

EZAGUPEN MAILA / NIVEL DE CONOCIMIENTO



* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.162 ikerketa, 2016ko abenduko Barometroa / CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.162, Barómetro de diciembre 2016

2.6.2.2 – Jariotasunez hitz egiten dituen hizkuntzak / Idiomas que habla con fluidez

HITZ EGITEN DUZULA AIPATU DUZUN HIZKUNTZA GUZTI HORIETATIK, ELKARRIZKETA BATEAN ZURE IRITZIA ZEHAZTASUNEZ, ARGUDIATUZ ETA BESTEEN IRITZIEI KONTRA EGINEZ ADIERAZTEKO ZEINETAN ZARA GAI? / DE ENTRE ESOS IDIOMAS QUE UD. HA AFIRMADO HABLAR, ¿EN CUÁL DE ELLOS ES USTED CAPAZ DE PARTICIPAR EN UNA CONVERSACIÓN EN LA QUE UD. TENGA QUE EXPONER SU OPINIÓN DE FORMA MATIZADA, ARGUMENTANDO Y REBATIENDO OPINIONES?

Galdera hau soilik atzerriko hizkuntzaren bat hitz egiten eta idazten edo soilik hitz egiten dakitenei egin zaie (%39 ingelesa, %16 frantsesa, %3 portugesa, %3 alemana, %2 italiara, %4 beste hizkuntza bat) /

Esta pregunta solo se ha realizado a quienes hablan y escriben o solo hablan algún idioma extranjero (39% inglés, 16% francés, 3% portugués, 3% alemán, 2% italiano, 4% otro idioma)

Tef2 (apirila) / Tef2 (abril)		GUZTIRA / TOTAL
INGELESA / INGLÉS	Bai / Sí	56
	Ez / No	43
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
FRANTSESA / FRANCÉS	Bai / Sí	43
	Ez / No	57
	Ed-Ee / Ns-Nc	0
PORTUGESA / PORTUGUÉS	Bai / Sí	69
	Ez / No	31
	Ed-Ee / Ns-Nc	0
ALEMANA / ALEMÁN	Bai / Sí	46
	Ez / No	54
	Ed-Ee / Ns-Nc	0
ITALIERA / ITALIANO	Bai / Sí	61
	Ez / No	39
	Ed-Ee / Ns-Nc	0
BESTE HIZKUNTZAREN BAT / OTRO IDIOMA	Bai / Sí	68
	Ez / No	29
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

2.6.2.3 – Atzerriko hizkuntzak nagusiki ikasi zituen modua / Forma fundamental en la que aprendió idiomas extranjeros

HIZKUNTZA BAT HAINBAT MODUTAN IKAS BADAITEKE ERE, ESANGO AL ZENIDAKE ZEIN BIDE ERABILI DUZUN BATEZ ERE HIZKUNTZA HAUEK IKASTEKO /

AUNQUE UN IDIOMA SE PUEDE APRENDER A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS, QUISIERA QUE ME DIJERA DÓNDE APRENDIÓ UD. FUNDAMENTALMENTE ESTOS IDIOMAS

Galdera hau soilik atzerriko hizkuntzaren bat hitz egiten eta idazten, soilik hitz egiten edo soilik irakurtzen dakitenei egin zaie (%45 ingelesa, %20 frantsesa, %3 portugesa, %3 alemana, %3 italiara, %4 beste hizkuntza bat) /

Esta pregunta solo se ha realizado a quienes hablan y escriben, solo hablan o solo leen algún idioma extranjero (45% inglés, 20% francés, 3% portugués, 3% alemán, 3% italiano, 4% otro idioma)

Tef2 (apirila) / Tef2 (abril)	GUZTIRA / TOTAL	
INGELESA / INGLÉS	Eskolan, ikastolan edo institutuan / En el colegio o instituto	46
	Irakasle partikularrekin edo akademia espezializatuan / Con profesor/a particular o en una academia especializada	32
	Atzerrian egonaldiak eginez / Estancia en el extranjero	18
	Etxean,hizkuntzak ikasteko programa baten bidez / En su casa, con un programa de aprendizaje de idiomas	3
	Etxean, zure lehen hizkuntza izan zen / En su casa, era su lengua materna o paterna	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
FRANTSESA / FRANCÉS	Eskolan, ikastolan edo institutuan / En el colegio o instituto	63
	Irakasle partikularrekin edo akademia espezializatuan / Con profesor/a particular o en una academia especializada	18
	Atzerrian egonaldiak eginez / Estancia en el extranjero	15
	Etxean,hizkuntzak ikasteko programa baten bidez / En su casa, con un programa de aprendizaje de idiomas	3
	Etxean, zure lehen hizkuntza izan zen / En su casa, era su lengua materna o paterna	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
PORTUGESA / PORTUGUÉS	Eskolan, ikastolan edo institutuan / En el colegio o instituto	3
	Irakasle partikularrekin edo akademia espezializatuan / Con profesor/a particular o en una academia especializada	8
	Atzerrian egonaldiak eginez / Estancia en el extranjero	42
	Etxean,hizkuntzak ikasteko programa baten bidez / En su casa, con un programa de aprendizaje de idiomas	0
	Etxean, zure lehen hizkuntza izan zen / En su casa, era su lengua materna o paterna	38
	Ed-Ee / Ns-Nc	9
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	

(...)

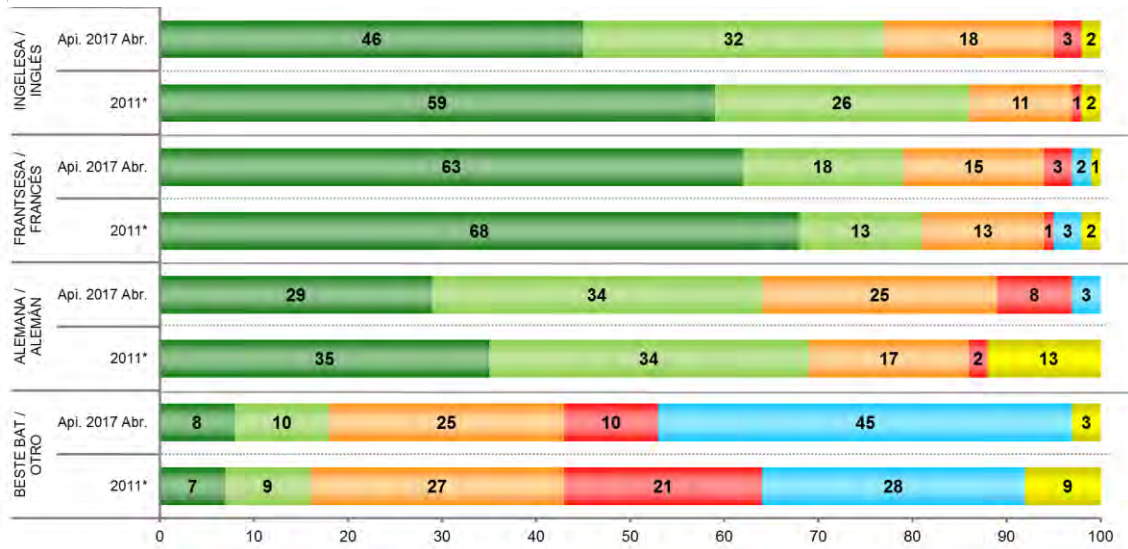
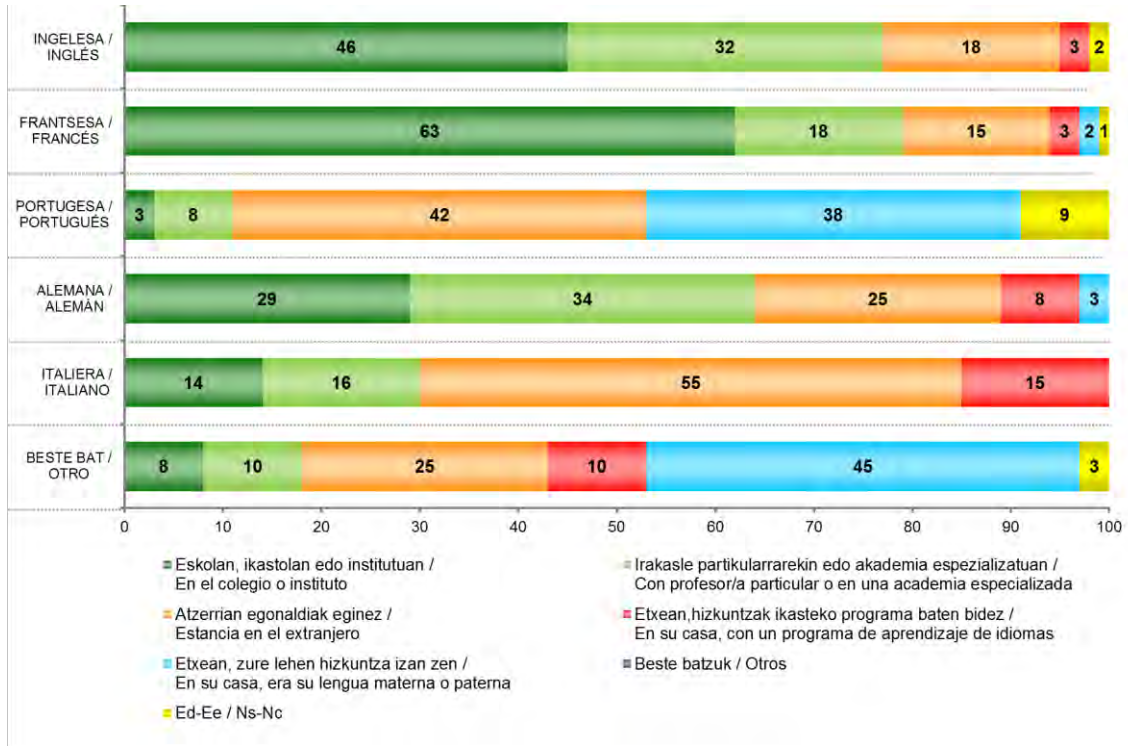
(...)

Tef2 (apirila) / Tef2 (abril)		GUZTIRA / TOTAL
ALEMANA / ALEMÁN	Eskolan, ikastolan edo institutuan / En el colegio o instituto	29
	Irakasle partikularrekin edo akademia espezializatuan / Con profesor/a particular o en una academia especializada	34
	Atzerrian egonaldiak eginez / Estancia en el extranjero	25
	Etxean,hizkuntzak ikasteko programa baten bidez / En su casa, con un programa de aprendizaje de idiomas	8
	Etxean, zure lehen hizkuntza izan zen / En su casa, era su lengua materna o paterna	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	0
ITALIERA / ITALIANO	Eskolan, ikastolan edo institutuan / En el colegio o instituto	14
	Irakasle partikularrekin edo akademia espezializatuan / Con profesor/a particular o en una academia especializada	16
	Atzerrian egonaldiak eginez / Estancia en el extranjero	55
	Etxean,hizkuntzak ikasteko programa baten bidez / En su casa, con un programa de aprendizaje de idiomas	15
	Etxean, zure lehen hizkuntza izan zen / En su casa, era su lengua materna o paterna	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	0
BESTE HIZKUNTZAREN BAT / OTRO IDIOMA	Eskolan, ikastolan edo institutuan / En el colegio o instituto	8
	Irakasle partikularrekin edo akademia espezializatuan / Con profesor/a particular o en una academia especializada	10
	Atzerrian egonaldiak eginez / Estancia en el extranjero	25
	Etxean,hizkuntzak ikasteko programa baten bidez / En su casa, con un programa de aprendizaje de idiomas	10
	Etxean, zure lehen hizkuntza izan zen / En su casa, era su lengua materna o paterna	45
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

ATZERRIKO HIZKUNTZAK NAGUSIKI IKASI ZITUEN MODUA / FORMA FUNDAMENTAL EN LA QUE APRENDIÓ IDIOMAS EXTRANJEROS

Galdera hau soilik atzerriko hizkuntzaren bat hitz egiten eta idazten, soilik hitz egiten edo soilik irakurtzen dakitenei egin zaie (%45 ingelesa, %20 frantsesa, %3 portugesa, %3 alemana, %3 italiara, %4 beste hizkuntza bat) /

Esta pregunta solo se ha realizado a quienes hablan y escriben, solo hablan o solo leen algún idioma extranjero (45% inglés, 20% francés, 3% portugués, 3% alemán, 3% italiano, 4% otro idioma)



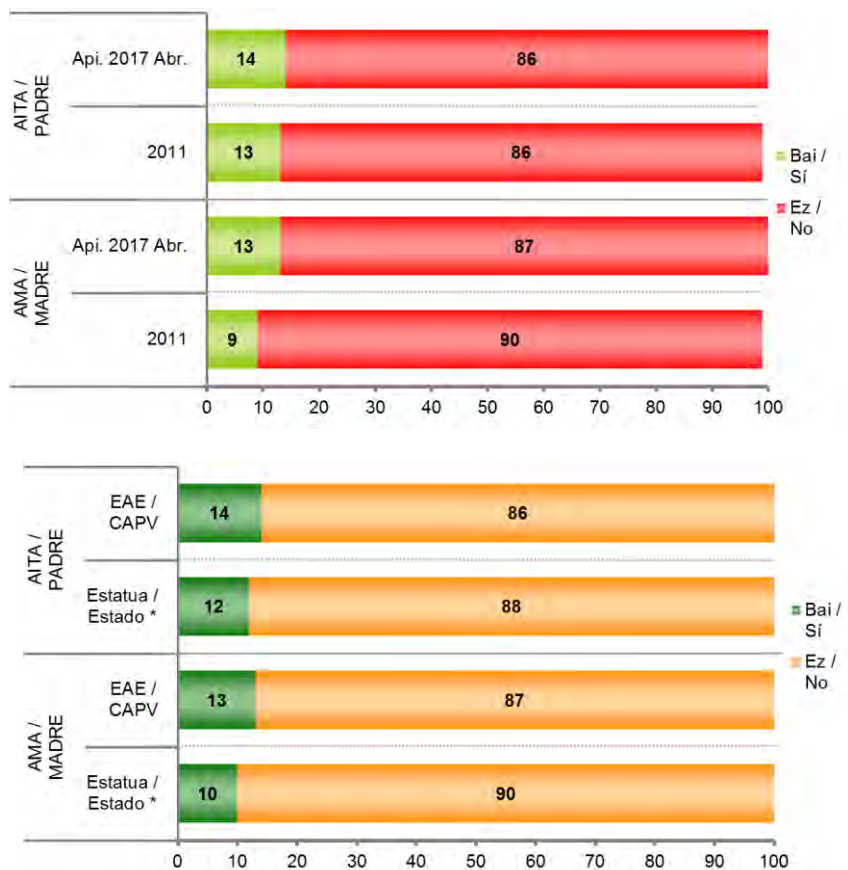
* 2011ko ikerketan ez zen portugesa eta italiara buruz galdetu, hortaz, ezin dugu alderaketarik egin. / En el estudio del 2011 no se preguntó sobre el portugués y el italiano, por lo que no podemos compararlos.

2.6.2.4 – Aitaren eta amaren atzerriko hizkuntzen ezagutza / Conocimiento de algún idioma extranjero por parte del padre y la madre

ZURE AITAK HITZ EGITEN DU, EDO EGITEN ZUEN, ATZERRIKO HIZKUNTZAREN BAT (EUSKARA EDO GAZTELERA EZ DEN BESTERIK)? ETA ZURE AMAK? /

¿SU PADRE HABLA O HABLABA ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO? (DIFERENTE DEL EUSKARA O EL CASTELLANO) ¿Y SU MADRE?

Tef2 (apirila) / Tef2 (abril)	GUZTIRA / TOTAL	Tef2 (apirila) / Tef2 (abril)	GUZTIRA / TOTAL	
AITA / PADRE	Bai / Sí	14	Gurasoek ez dute hitz egiten / Progenitores no lo hablan	79
	Ez / No	86		
	Ed-Ee / Ns-Nc	0		
AMA / MADRE	Bai / Sí	13	Guraso biek hitz egiten dute / Lo hablan los dos progenitores	6
	Ez / No	87	Aitak edo amak hitz egiten du / Lo habla el padre o la madre	14
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100		



* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.162 ikerketa, 2016ko abenduko Barometroa / CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.162, Barómetro de diciembre 2016

ZEIN EDO ZEINTZUK? / ¿CUÁL O CUÁLES?

Galdera hau soilik aitak edo amak atzerriko hizkuntzaren bat hitz egiten dutenei edo hitz egiten zutenei egin zaie (%21) / Esta pregunta solo se ha realizado a quienes su padre o su madre hablan o hablaban algún idioma extranjero (21%)

Tef2 (apirila) / Tef2 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
Frantsesa / Francés	62
Ingelesa / Inglés	37
Alemana / Alemán	7
Galegoa / Gallego	6
Italiera / Italiano	4
Portugesa / Portugués	3
Katalana / Catalán	1
Arabiera / Árabe	1
Errusiera / Ruso	1

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako /

Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

2.6.3 – Atzerriko hizkuntzen erabilera / Uso de idiomas extranjeros

2.6.3.1 – Atzerriko hizkuntza nagusia / Idioma extranjero predominante

ORDUAN, AIPATUTAKO ATZERRIKO HIZKUNTZA HORIEN ARTEAN ZEIN DA ZURETZAT GARRANTZITSUENA EDO MAIZTASUN HANDIENAZ ERABILTZEN DUZUNA? / ENTONCES, DE LOS IDIOMAS EXTRANJEROS MENCIONADOS, ¿QUÉ IDIOMA ES PARA UD. EL MÁS IMPORTANTE O EL QUE UTILIZA CON MÁS FRECUENCIA?

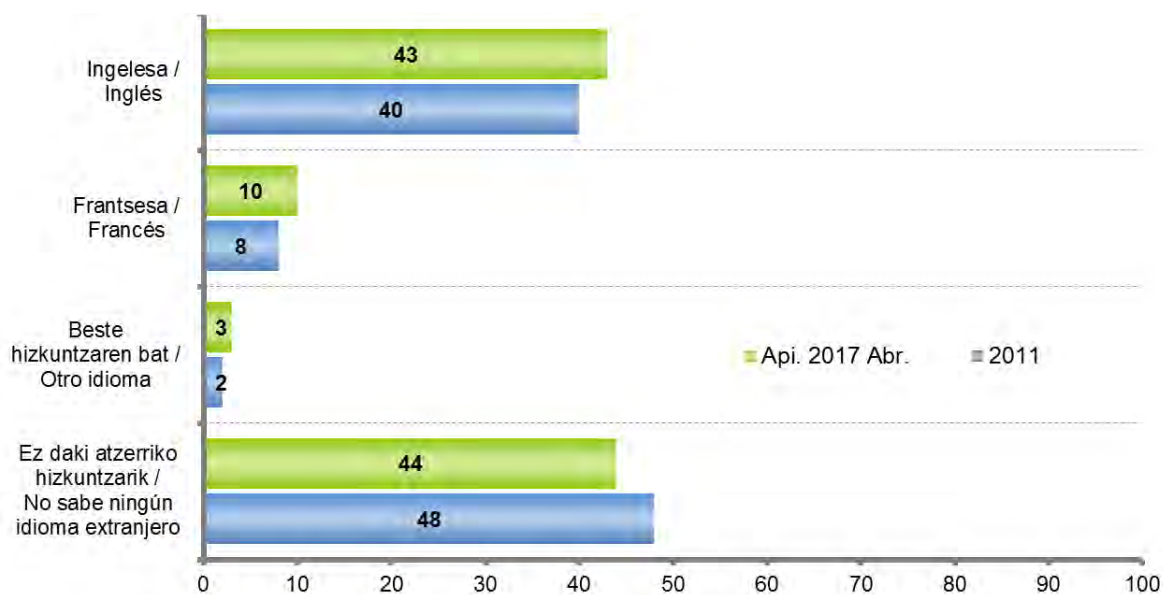
Galdera hau soilik atzerriko hizkuntzaren bat hitz egin eta idatzi edo soilik hitz egin edo soilik irakurri egiten dutenei egin zaie (%56), ondoren atzerriko hizkuntzarik ez dakitenak kontuan izanik ber kalkulatu da /

Esta pregunta solo se ha realizado a quienes hablan y escriben o solo hablan o solo leen algún idioma extranjero (56%), posteriormente se han recalculado los datos incluyendo a quienes no saben ningún idioma extranjero

Tef2 (apirila) / Tef2 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
Ingelesa / Inglés	43
Frantsesa / Francés	10
Beste hizkuntzaren bat / Otro idioma	3
Ez daki atzerriko hizkuntzarik / No sabe ningún idioma extranjero	44
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas



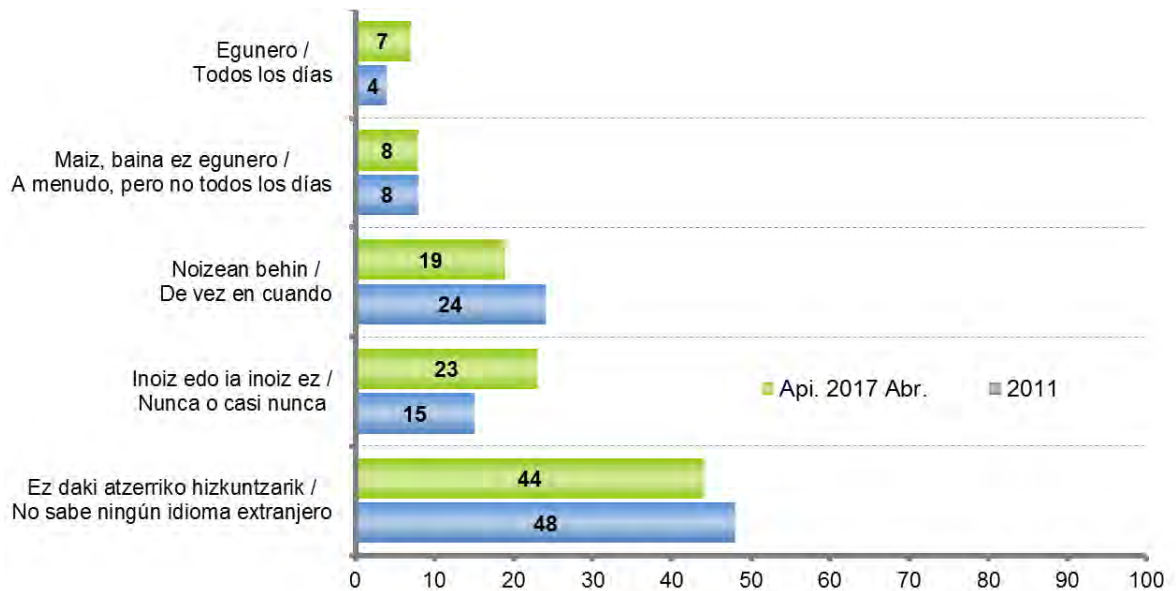
2.6.3.2 – Atzerriko hizkuntzen erabilera maiztasuna / Frecuencia de uso de idiomas extranjeros

ZEIN MAIZTASUNEKIN ERABILTZEN DUZU? / ¿CON QUÉ FRECUENCIA LO UTILIZA UD.?

Galdera hau soilik atzerriko hizkuntzaren bat hitz egin eta idatzi edo soilik hitz egin edo soilik irakurri egiten dutenei egin zaie (%56), ondoren atzerriko hizkuntzarik ez dakitenak kontuan izanik ber kalkulatu da /

Esta pregunta solo se ha realizado a quienes hablan y escriben o solo hablan o solo leen algún idioma extranjero (56%), posteriormente se han recalculado los datos incluyendo a quienes no saben ningún idioma extranjero

Tef2 (apirila) / Tef2 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
Egunero / Todos los días	7
Maiz, baina ez egunero / A menudo, pero no todos los días	8
Noizean behin / De vez en cuando	19
Inoiz edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	23
Ez daki atzerriko hizkuntzarik / No sabe ningún idioma extranjero	44
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



2.6.3.3 – Atzerriko hizkuntzen erabilera esparrua / Ámbito de uso de idiomas extranjeros

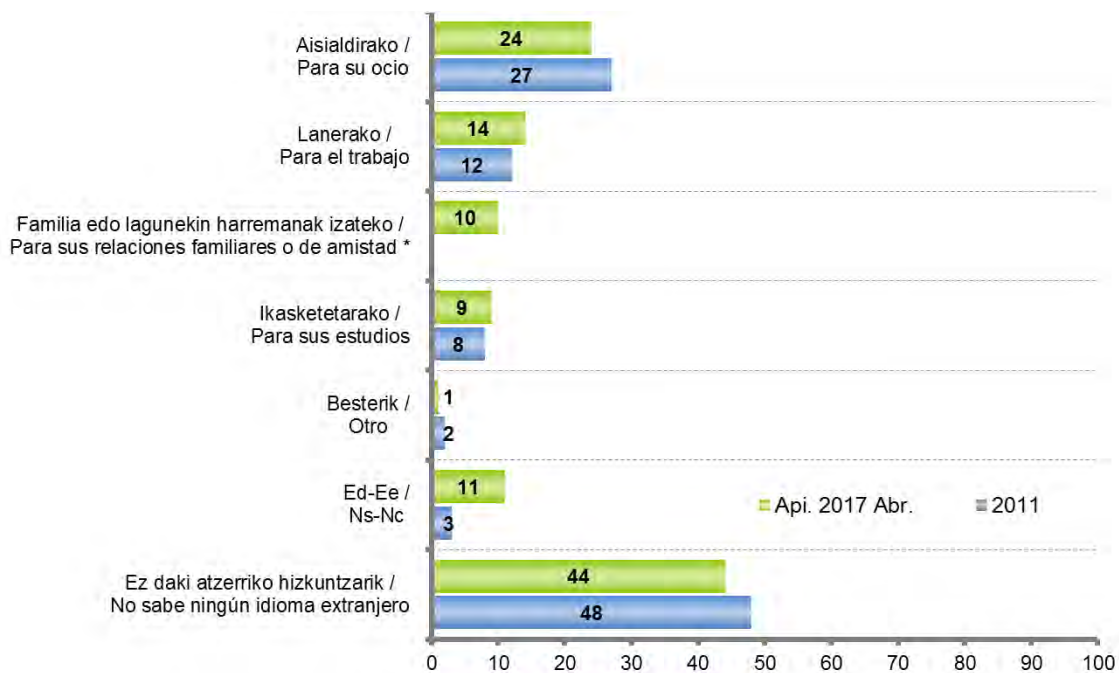
ZEIN ESPARRUTAN EDO ZERTARAKO ERABILTZEN DUZU? /

¿EN QUÉ ÁMBITOS O PARA QUÉ LO UTILIZA?

Galdera hau soilik atzerriko hizkuntzaren bat hitz egin eta idatzi edo soilik hitz egin edo soilik irakurri egiten dutenei egin zaie (%56), ondoren atzerriko hizkuntzarik ez dakitenak kontuan izanik ber kalkulatu da /

Esta pregunta solo se ha realizado a quienes hablan y escriben o solo hablan o solo leen algún idioma extranjero (56%), posteriormente se han recalculado los datos incluyendo a quienes no saben ningún idioma extranjero

Tef2 (apirila) / Tef2 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
Aisialdirako / Para su ocio	24
Lanerako / Para el trabajo	14
Familia edo lagunekin harremanak izateko / Para sus relaciones familiares o de amistad	10
Ikasketetarako / Para sus estudios	9
Besterik / Otro	1
Ed-Ee / Ns-Nc	11
Ez daki atzerriko hizkuntzarik / No sabe ningún idioma extranjero	44



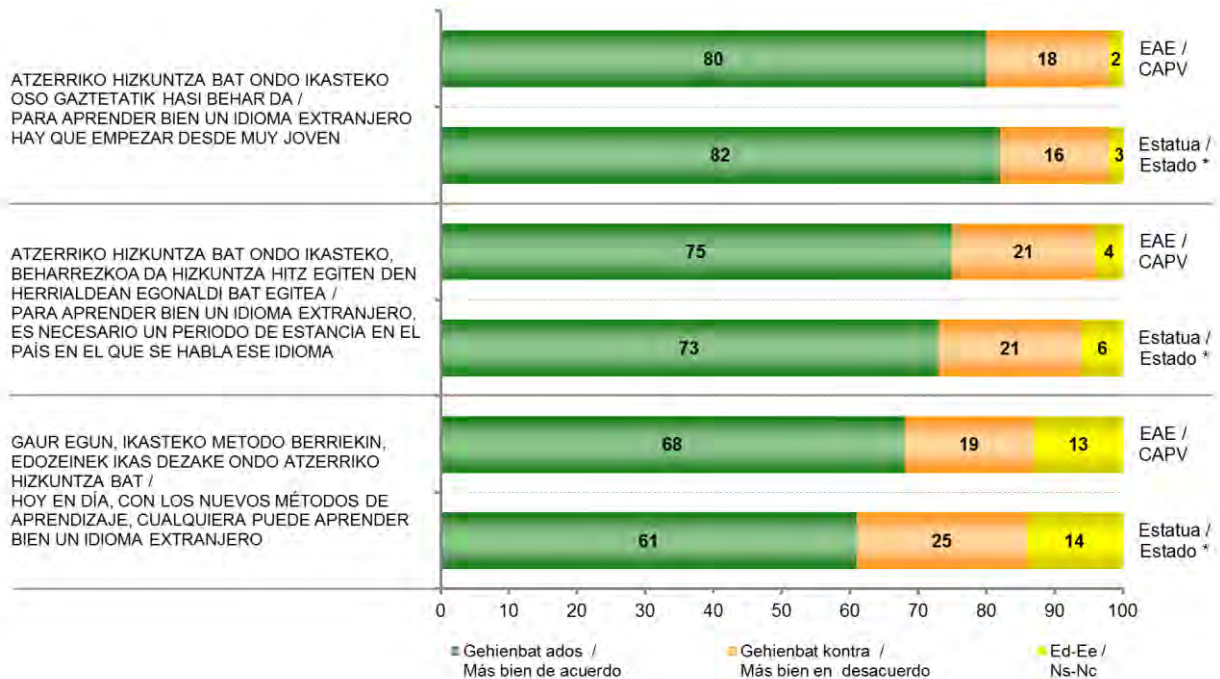
* Erantzun aukera hau ez zegoen 2011an /
Esta opción de respuesta no existía en 2011

2.6.4 – Atzerriko hizkuntzen ikasketa / Aprendizaje de idiomas extranjeros

2.6.4.1 – Hizkuntzen ikasketari buruzko esaldiekin akordioa / Acuerdo con frases sobre el aprendizaje de idiomas

ORAIN GUSTATUKO LITZAI DAKE IRAKURRIKO DIZKIZUDAN ESALDIETAKO BAKOITZAREKIN GEHIENBAT ADOS ALA GEHIENBAT KONTRA ZAUDEN ESATEA? / AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI ESTÁ MÁS BIEN DE ACUERDO O MÁS BIEN EN DESACUERDO CON CADA UNA DE LAS FRASES QUE LE VOY A LEER?

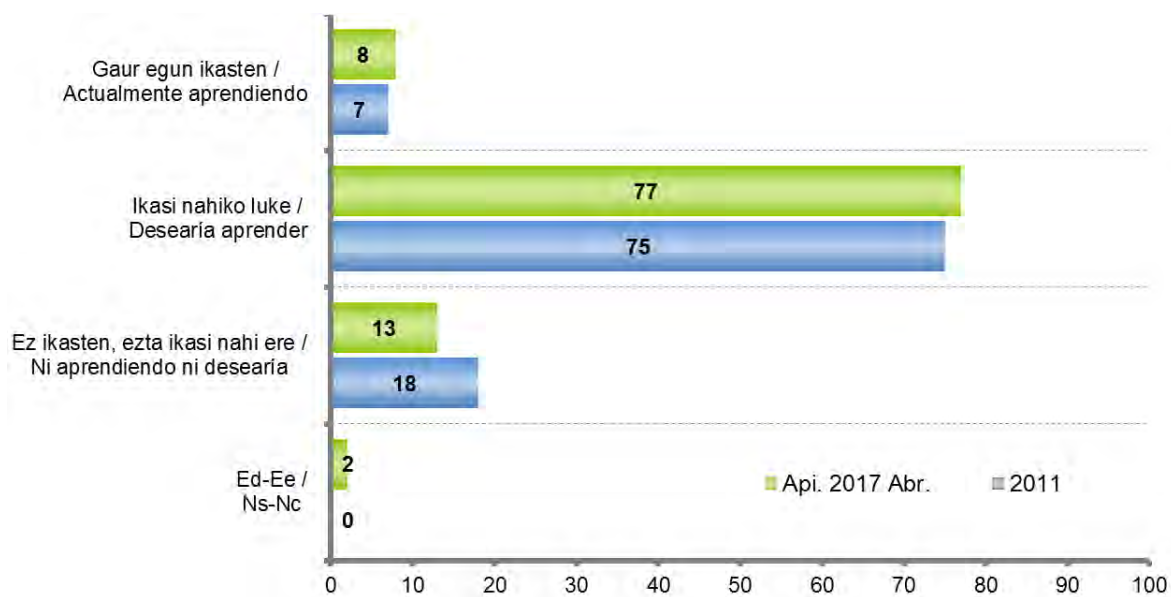
Tef2 (apirila) / Tef2 (abril)		GUZTIRA / TOTAL
ATZERRIKO HIZKUNTZA BAT ONDO IKASTEKO OSO GAZTETATIK HASI BEHAR DA / PARA APRENDER BIEN UN IDIOMA EXTRANJERO HAY QUE EMPEZAR DESDE MUY JOVEN	Gehienbat ados / Más bien de acuerdo	80
	Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo	18
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
GAUR EGUN, IKASTEKO METODO BERRIEKIN, EDOZEINEK IKAS DEZAKE ONDO ATZERRIKO HIZKUNTZA BAT / HOY EN DÍA, CON LOS NUEVOS MÉTODOS DE APRENDIZAJE, CUALQUIERA PUEDE APRENDER BIEN UN IDIOMA EXTRANJERO	Gehienbat ados / Más bien de acuerdo	68
	Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo	19
	Ed-Ee / Ns-Nc	13
ATZERRIKO HIZKUNTZA BAT ONDO IKASTEKO, BEHARREZKOA DA HIZKUNTZA HITZ EGITEN DEN HERRIALDEAN EGONALDI BAT EGITEA / PARA APRENDER BIEN UN IDIOMA EXTRANJERO, ES NECESARIO UN PERIODO DE ESTANCIA EN EL PAÍS EN EL QUE SE HABLA ESE IDIOMA	Gehienbat ados / Más bien de acuerdo	75
	Gehienbat kontra / Más bien en desacuerdo	21
	Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100



* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.162 ikerketa, 2016ko abenduko Barometroa / CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.162, Barómetro de diciembre 2016

2.6.4.2 – Egoera atzerriko hizkuntzen ikasketari dagokionez / Situación respecto al aprendizaje de idiomas extranjeros

Tef2 (apirila) / Tef2 (abril)	GUZTIRA / TOTAL	
Gaur egun ikasten / Actualmente aprendiendo	8	
IKASTEARI DAGOKIONEZ / SITUACIÓN RESPECTO AL APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS	Ikasi nahiko luke / Desearía aprender	77
	Ez ikasten, ezta ikasi nahi ere / Ni aprendiendo ni desearía	13
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	



2.6.4.3 – Ikasi nahi lukeen atzerriko hizkuntza / Idioma extranjero que le gustaría aprender

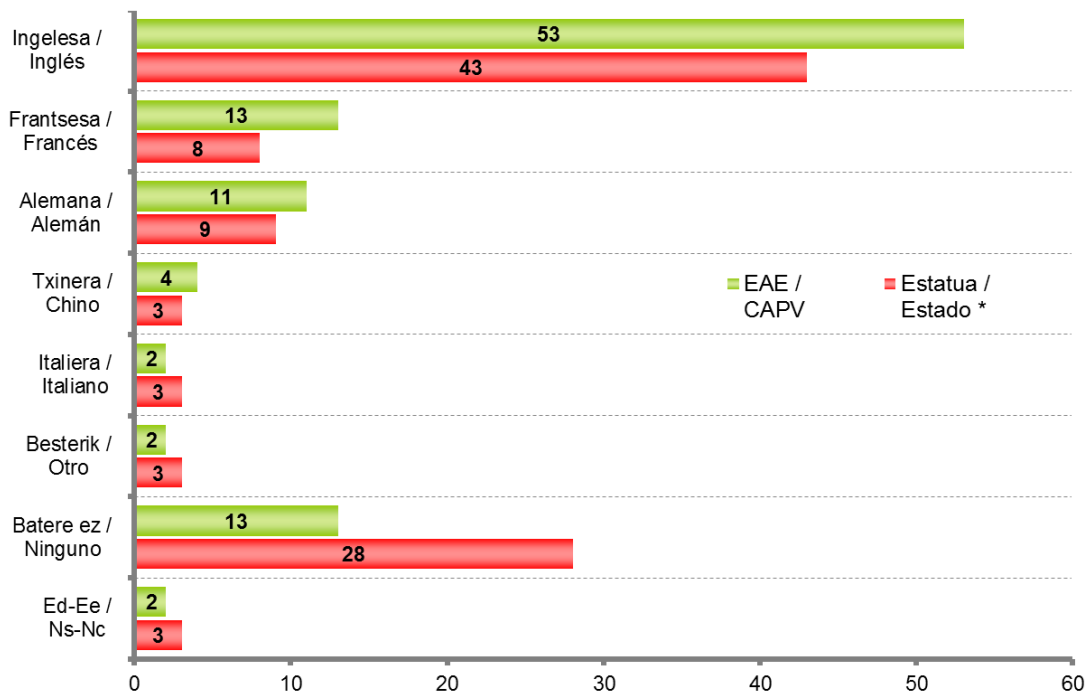
ATZERRIKO HIZKUNTZAREN BAT DAKIZUN EDO EZ ALBO BATERA UTZITA, AUKERARIK BAZENU, ZEIN HIZKUNTZA IKASI NAHIKO ZENUKE? /

INDEPENDIEMENTE DE QUE SEPA O NO ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO, SI TUVIERA OPORTUNIDAD, ¿CUÁL LE GUSTARÍA APRENDER?

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Tef2 (apirila) / Tef2 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
Ingelesa / Inglés	53
Frantsesa / Francés	13
Alemana / Alemán	11
Txinera / Chino	4
Italiera / Italiano	2
Besterik / Otro	2
Batere ez / Ninguno	13
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



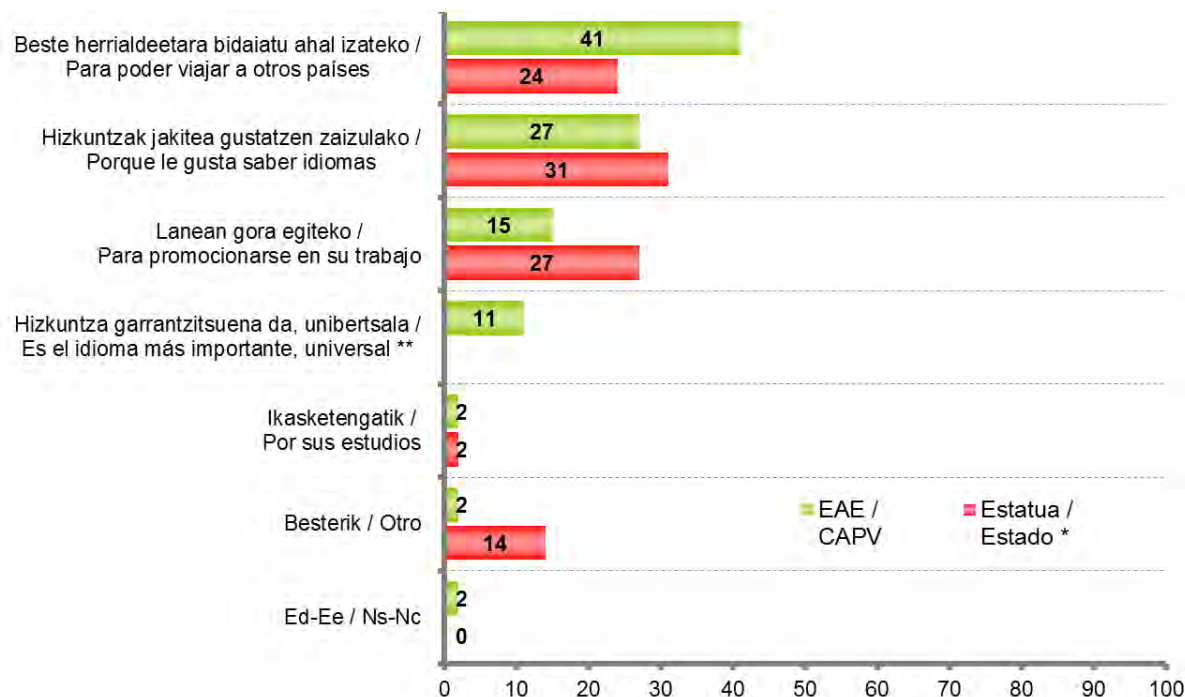
* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.162 ikerketa, 2016ko abenduko Barometroa / CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.162, Barómetro de diciembre 2016

2.6.4.4 – Atzerriko hizkuntzaren bat ikasteko arrazoi nagusia / Motivación principal para aprender un idioma extranjero

ETA ZEIN DA HIZKUNTZA HORI IKASI NAHI IZATEKO ARRAZOI NAGUSIA? /
¿Y CUÁL ES EL MOTIVO PRINCIPAL POR EL QUE LE GUSTARÍA APRENDER ESE IDIOMA?

Galdera hau soilik atzerriko hizkuntzaren bat ikastea gustatuko litzatekeenei egin zaie (%85) /
Esta pregunta solo se ha realizado a quienes les gustaría aprender algún idioma extranjero (85%)

Tef2 (apirila) / Tef2 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
Beste herrialdeetara bidaiatu ahal izateko / Para poder viajar a otros países	41
Hizkuntzak jakitea gustatzen zaizulako / Porque le gusta saber idiomas	27
Lanean gora egiteko / Para promocionarse en su trabajo	15
Hizkuntza garrantzitsuen da, unibertsala / Es el idioma más importante, universal	11
Ikasketengatik / Por sus estudios	2
Besterik / Otro	2
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

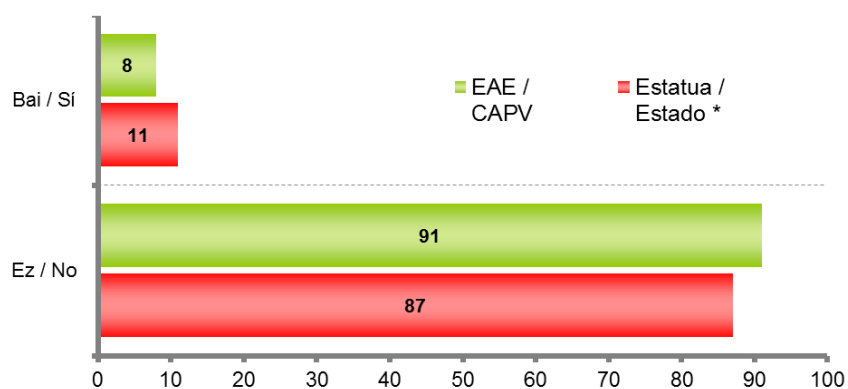
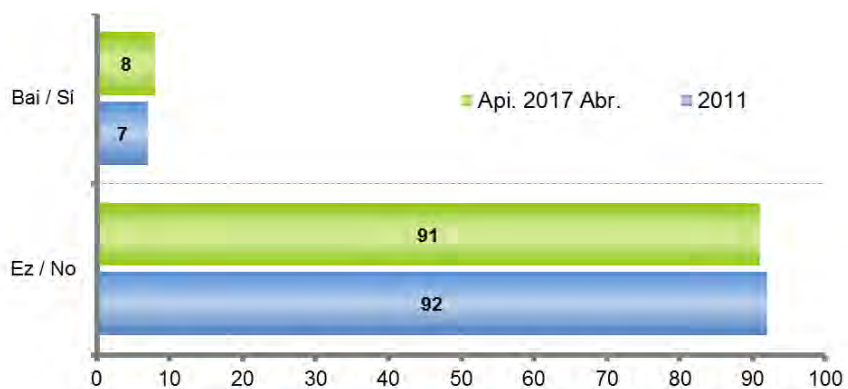


* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.162 ikerketa, 2016ko abenduko Barometroa /
CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.162, Barómetro de diciembre 2016

** Erantzun aukera hau ez zegoen CISen ikerketan / Esta opción de respuesta no existía en el estudio del CIS

2.6.4.5 – Gaur egun atzerriko hizkuntzen ikasketa / Aprendizaje de idiomas extranjeros en la actualidad

Tef2 (apirila) / Tef2 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
GAUR EGUN, IKASTEN ARI AL ZARA ATZERRIKO HIZKUNTZAREN BAT? / EN LA ACTUALIDAD, ¿ESTÁ UD. APRENDIENDO ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO?	Bai / Sí 8
	Ez / No 91
	Ed-Ee / Ns-Nc 0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



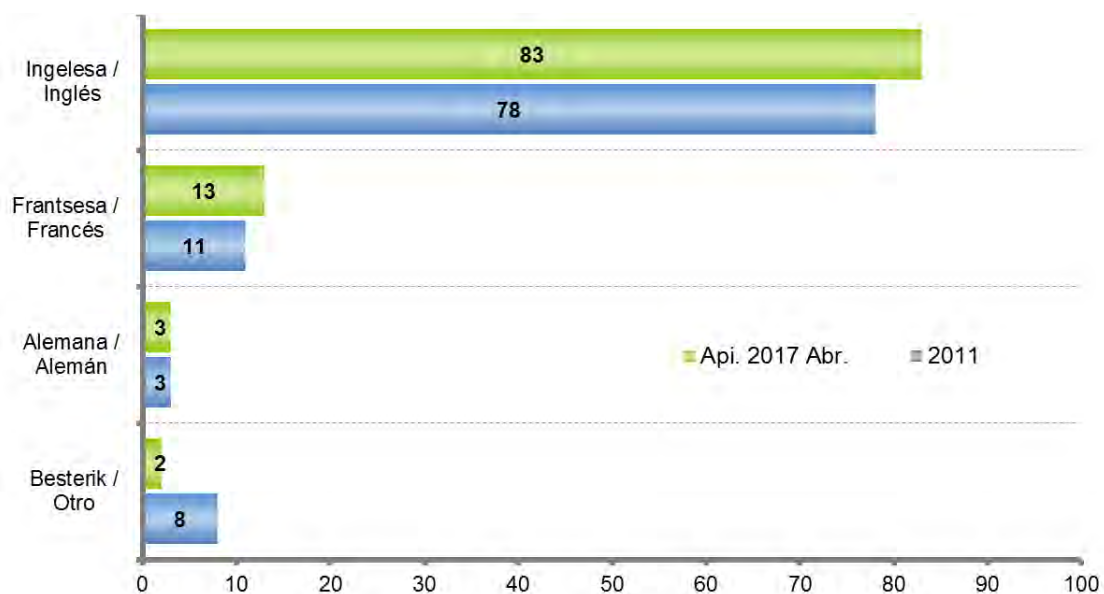
* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.162 ikerketa, 2016ko abenduko Barometroa / CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.162, Barómetro de diciembre 2016

2.6.4.6 – Gaur egun ikasten ari den atzerriko hizkuntza / Idioma extranjero que está estudiando en la actualidad

Galdera hau soilik gaur egun atzerriko hizkuntzaren bat ikasten ari direnei egin zaie (%8) / Esta pregunta solo se ha realizado a quienes están aprendiendo algún idioma extranjero actualmente (8%)

Tef2 (apirila) / Tef2 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
Ingelesa / Inglés	83
Frantsesa / Francés	13
Alemana / Alemán	3
Besterik / Otro	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

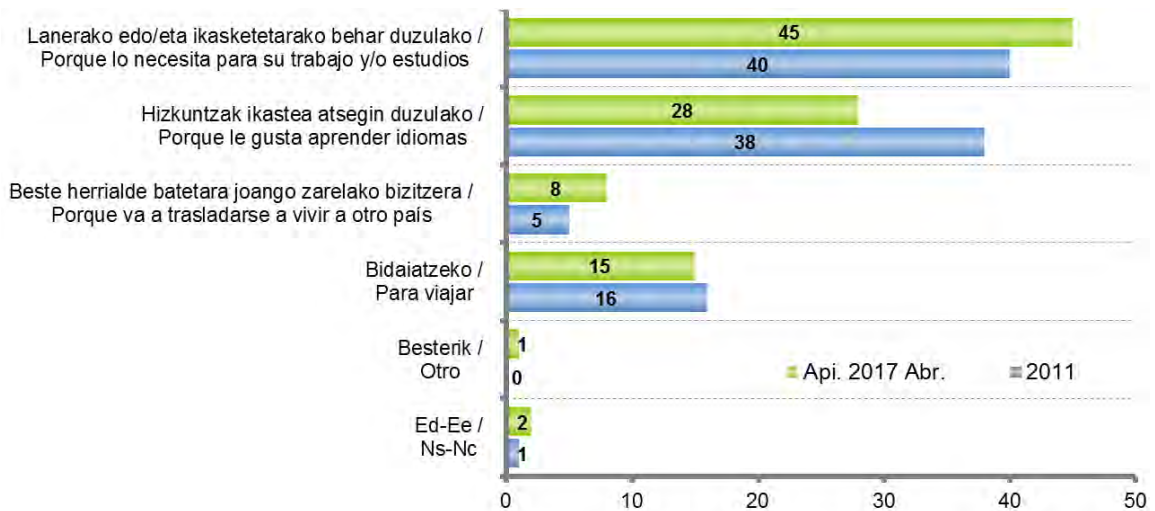
Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas



**2.6.4.7 – Egun ikasten ari den hizkuntza ikasteko motibazio nagusia /
Motivo principal para estudiar el idioma extranjero que se estudia**

Galdera hau soilik gaur egun atzerriko hizkuntzaren bat ikasten ari direnei egin zaie (%8) /
Esta pregunta solo se ha realizado a quienes están aprendiendo algún idioma extranjero actualmente (8%)

Tef2 (apirila) / Tef2 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
ETA ESANGO AL ZENIDAKE ZEIN DEN HIZKUNTZA HORI IKASTEKO ARRAZOI NAGUSIENA? / ¿Y PODRÍA DECIRME CUÁL ES EL MOTIVO PRINCIPAL POR EL QUE ESTÁ APRENDIENDO ESTE IDIOMA?	
Lanerako edo/eta ikasketetarako behar duzulako / Porque lo necesita para su trabajo y/o estudios	45
Hizkuntzak ikastea atsegin duzulako / Porque le gusta aprender idiomas	28
Beste herrialde batetara joango zarelako bizitzera / Porque va a trasladarse a vivir a otro país	8
Bidaiaitzeko / Para viajar	15
Besterik / Otro	1
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

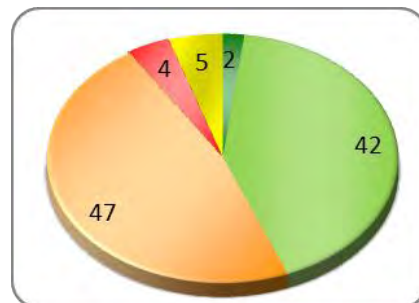


**2.6.4.8 – Ikasten ari den hizkuntzaren ikasketa prozesuaren zailtasuna /
Dificultad del proceso de aprendizaje del idioma que se está estudiando**

ETA NOLAKO AIZATEN ARI DA HIZKUNTZA HORREN IKASKETA PROZESUA: OSO ZAILA, NAHIKOA ZAILA, ZAILTASUN TXIKIKOA EDO BATERE ZAILA EZ? /
¿Y CÓMO CALIFICARÍA UD. EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE ESTE IDIOMA: MUY DIFÍCIL, BASTANTE, POCO O NADA DIFÍCIL?

Galdera hau soilik gaur egun atzerriko hizkuntzaren bat ikasten ari direnei egin zaie (%8) /
Esta pregunta solo se ha realizado a quienes están aprendiendo algún idioma extranjero actualmente (8%)

Tef2 (apirila) / Tef2 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
Oso zaila / Muy difícil	2
Nahikoa zaila / Bastante difícil	42
Zailtasun txikikoa / Poco difícil	47
Batere zaila ez / Nada difícil	4
Ed-Ee / Ns-Nc	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

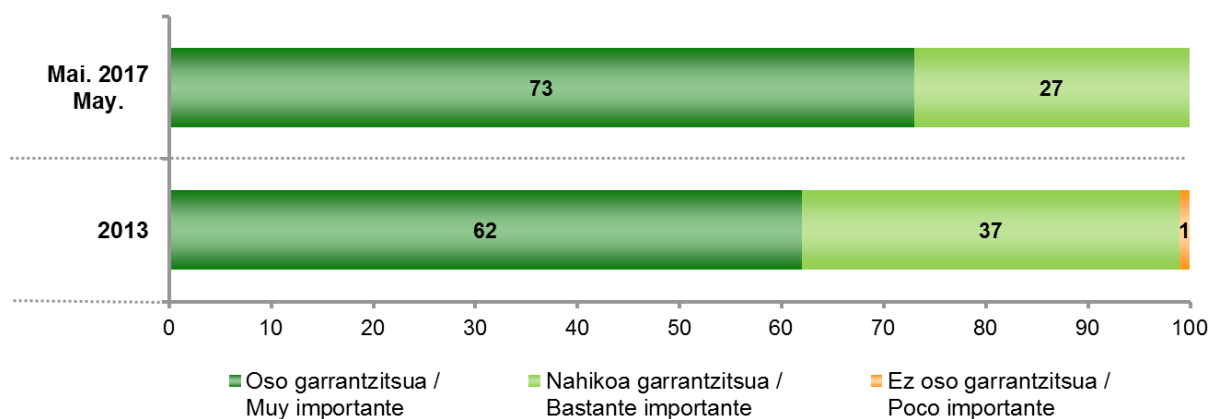


2.7 – Herritarren jarrerak ingurumenari buruz / Actitudes de la ciudadanía hacia el medio ambiente

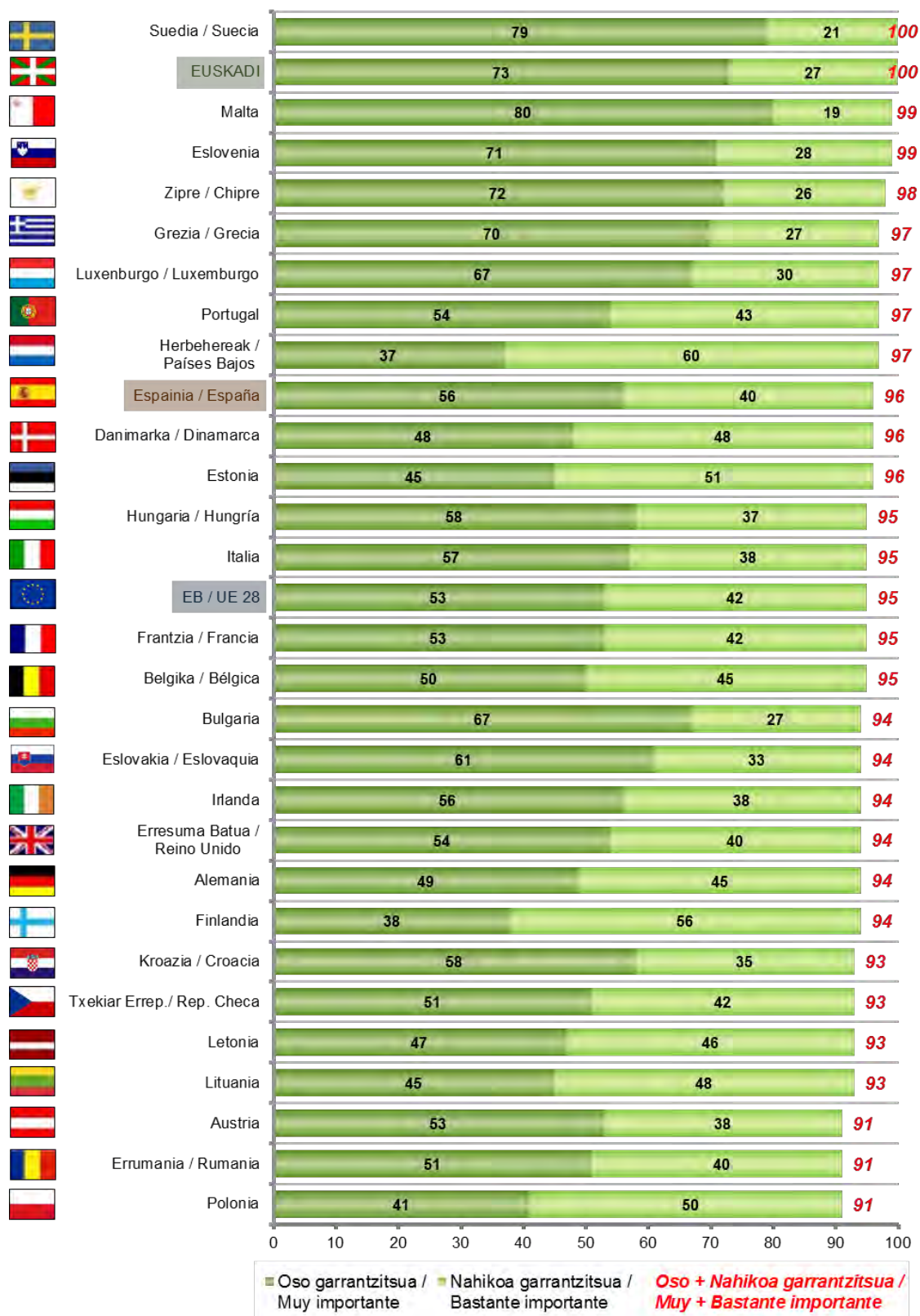
2.7.1 – Ingurumenaren garrantzia eta premia / Importancia y urgencia del medio ambiente

2.7.1.1 – Ingurumena babesteari emandako garrantzia / Importancia concedida a la protección del medio ambiente

Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
ZURE USTEZ, INGURUMENA BABES- TEA ZER DA: OSO GARRANTZITSUA, NAHIKOA GARRANTZITSUA, EZ OSO GARRANTZITSUA EDO EZ BATERE GARRANTZITSUA / PARA USTED, PERSONALMENTE, PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE ¿ES MUY IMPORTANTE, BASTANTE IMPORTANTE, POCO IMPORTANTE, NADA IMPORTANTE?	Oso garrantzitsua / Muy importante
	73
	Nahikoa garrantzitsua / Bastante importante
	27
	Ez oso garrantzitsua / Poco importante
	0
	Ez batere garrantzitsua / Nada importante
	0
	Ed-Ee / Ns-Nc
	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



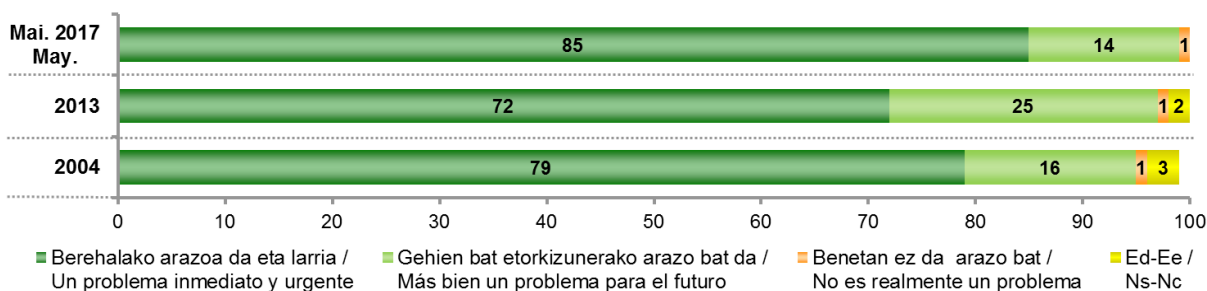
INGURUMENA BABESTEARI EMANDAKO GARRANTZIA /
 IMPORTANCIA CONCEDIDA A LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE



Europako Batzordea, Special Eurobarometer 416, 2014ko apirila-maiatza. (Lagina: 15 urte edo gehiago. Etxez etxekoa)
 Comisión Europea, Special Eurobarometer 416, abril-mayo 2014. (Muestra: >=15 años. Domiciliario)

2.7.1.2 – Ingurumena babestearen premia / Urgencia de la protección del medio ambiente

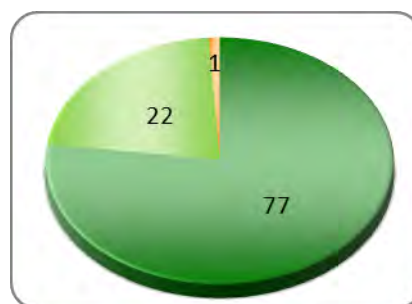
Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL	
ZURE USTEZ, INGURUMENA ZAINTZA ETA KUTSADURAREN KONTRAKO BORROKA... / DIRÍA UD QUE LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA LUCHA CONTRA LA CONTAMINACIÓN ES...	Berehalako arazoa da eta larria / Un problema inmediato y urgente	85
	Gehien bat etorkizunerako arazo bat da / Más bien un problema para el futuro	14
	Benetan ez da arazo bat / No es realmente un problema	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100



2.7.1.3 – Ingurumena eta bizi kalitatea / Medio ambiente y calidad de vida

ZURE IRITZIZ, ZENBATERAINO DA GARRANTZITSUA INGURUMENA BIZI-KALITATE ONA IZATEKO? / EN SU OPINIÓN ¿CÓMO DE IMPORTANTE ES EL MEDIO AMBIENTE PARA TENER UNA BUENA CALIDAD DE VIDA?

Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL	
Oso garrantzitsua / Muy importante	77	
Nahikoa garrantzitsua / Bastante importante	22	
Ez oso garrantzitsua / Poco importante	1	
Ez batere garrantzitsua / Nada importante	0	
Ed-Ee / Ns-Nc	0	
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100



2.7.2 – Ingurumen arloko lehentasunak / Prioridades medioambientales

2.7.2.1 – Ingurumen-arazo nagusiak udalerrian / Principales problemas medioambientales en los municipios

ESANGO DIDAZU, MESEDEZ, ZEIN DEN ZURETZAT ZURE HERRI EDO HIRIKO INGURUMEN ARAZORIK GARRANTZITSUENA? /
¿PODRÍA DECIRME CUÁL SERÍA, PARA USTED EL PROBLEMA MEDIOAMBIENTAL MÁS IMPORTANTE EN SU PUEBLO O CIUDAD?

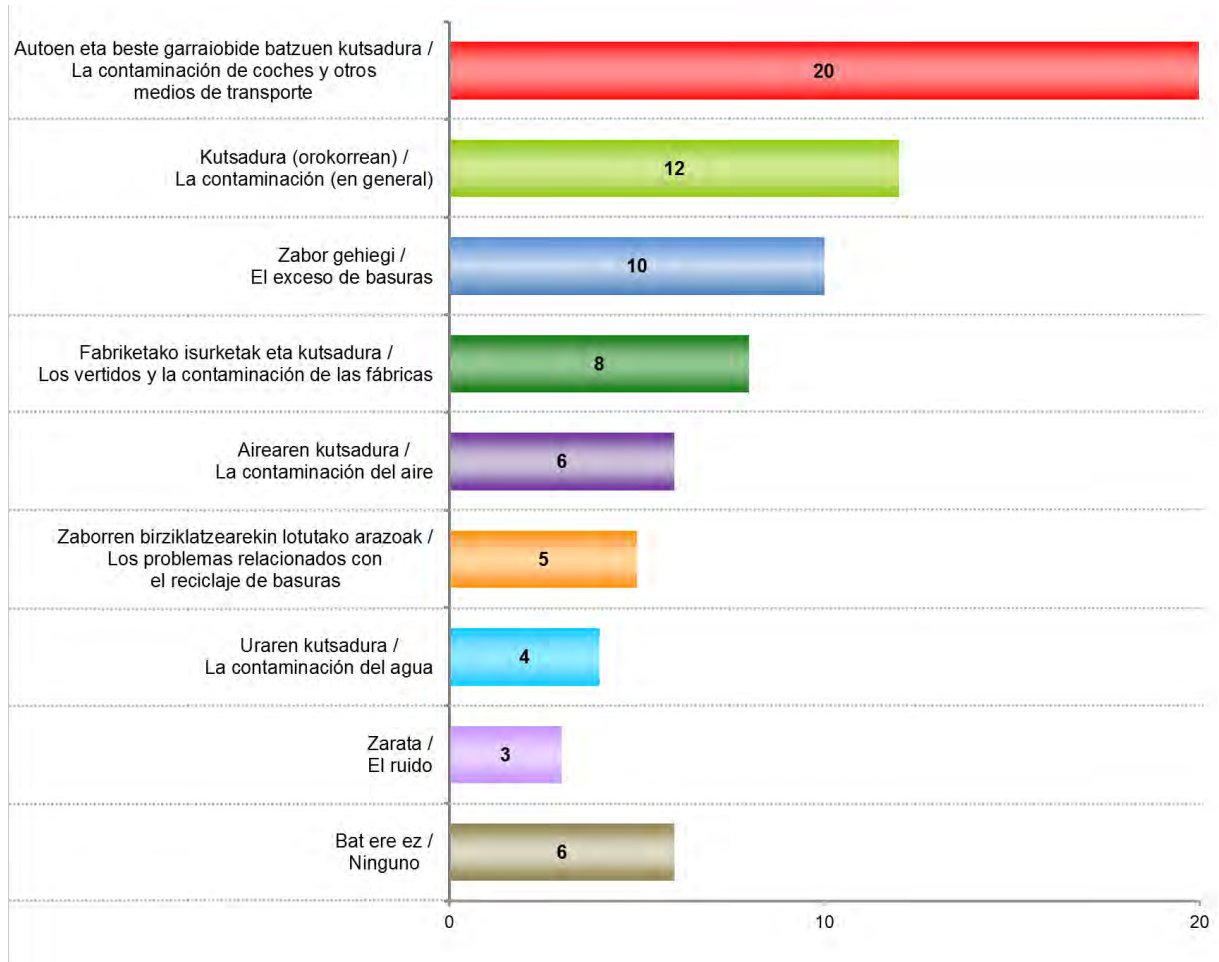
Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Autoen eta beste garraibide batzuen kutsadura / La contaminación de coches y otros medios de transporte	20
Kutsadura (orokorrean) / La contaminación (en general)	12
Zabor gehiegi / El exceso de basuras	10
Fabriketako isurketak eta kutsadura / Los vertidos y la contaminación de las fábricas	8
Airearen kutsadura / La contaminación del aire	6
Zaborren birziklatzearekin lotutako arazoak / Los problemas relacionados con el reciclaje de basuras	5
Uraren kutsadura / La contaminación del agua	4
Zarata / El ruido	3
Biodibertsitate-galera (espezieak desagertzea, naturguneak galtzea) / La pérdida de biodiversidad (desaparición de especies y espacios naturales)	2
Zikinkeria / La suciedad	2
Errauskailua / La incineradora	2
Aldaketa klimatikoa / El cambio climático	1
Lurzoruaren kutsadura / La contaminación del suelo	1
Petrolioaren eta energia nuklearraren gehiegizko erabilera, energia berriztagarrien erabilera gutxi / El excesivo uso de petróleo y energía nuclear, el poco uso de energías renovables	1
Herritarren kontsumo-ohiturak eta kontzientziaziorik eza / Los hábitos de consumo y la falta de concienciación de la ciudadanía	1
Beste batzuk / Otros	3
Bat ere ez / Ninguno	6
Ed-Ee / Ns-Nc	11
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

INGURUMEN-ARAZO NAGUSIAK UDALERRIAN /
PRINCIPALES PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES EN LOS MUNICIPIOS

Grafikoan herritarren %3k edo gehiagok aipatutako arazoak bakarrik azaltzen dira /
En el gráfico se muestran sólo los problemas mencionados por un 3% o más de la población



2.7.2.2 – Ingurumen-arazo nagusiak Euskadin / Principales problemas medioambientales en Euskadi

ETA EUSKADIKOA? /

¿Y EN EUSKADI?

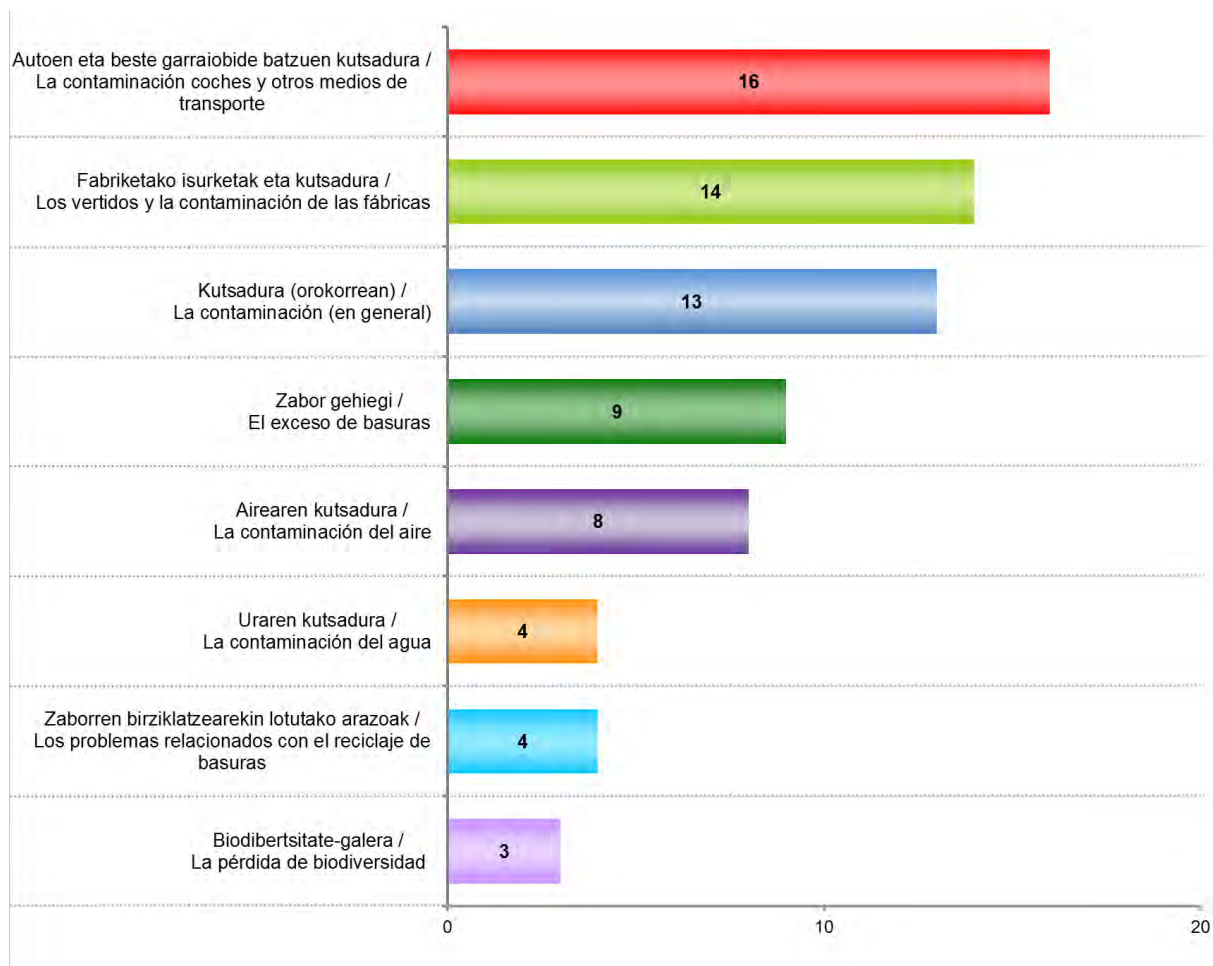
Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Autoen eta beste garraiobide batzuen kutsadura / La contaminación de coches y otros medios de transporte	16
Fabriketako isurketak eta kutsadura / Los vertidos y la contaminación de las fábricas	14
Kutsadura (orokorrean) / La contaminación (en general)	13
Zabor gehiegi / El exceso de basuras	9
Airearen kutsadura / La contaminación del aire	8
Uraren kutsadura / La contaminación del agua	4
Zaborren birziklatzearekin lotutako arazoak / Los problemas relacionados con el reciclaje de basuras	4
Biodibertsitate-galera (espezieak desagertzea, naturguneak galtzea) / La pérdida de biodiversidad (desaparición de especies y espacios naturales)	3
Petrolioaren eta energia nuklearraren gehiegizko erabilera, energia berriztagarrien erabilera gutxi / El excesivo uso de petróleo y energía nuclear, el poco uso de energías renovables	2
Aldaketa klimatikoa / El cambio climático	1
Zarata / El ruido	1
Zikinkeria / La suciedad	1
Herritarren kontsumo-ohiturak eta kontzientziatorik eza / Los hábitos de consumo y la falta de concienciación de la ciudadanía	1
Errauskailua / La incineradora	1
Beste batzuk / Otros	2
Bat ere ez / Ninguno	2
Ed-Ee / Ns-Nc	17
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

INGURUMEN-ARAZO NAGUSIAK EUSKADIN /
PRINCIPALES PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES EN EUSKADI

Grafikoan herritarren %3k edo gehiagok aipatutako arazoak bakarrik azaltzen dira /
En el gráfico se muestran sólo los problemas mencionados por un 3% o más de la población



2.7.2.3 – Ingurumen-arazo nagusiak munduan / Principales problemas medioambientales en el mundo

ETA MUNDUKOAK? /

¿Y EN EL MUNDO?

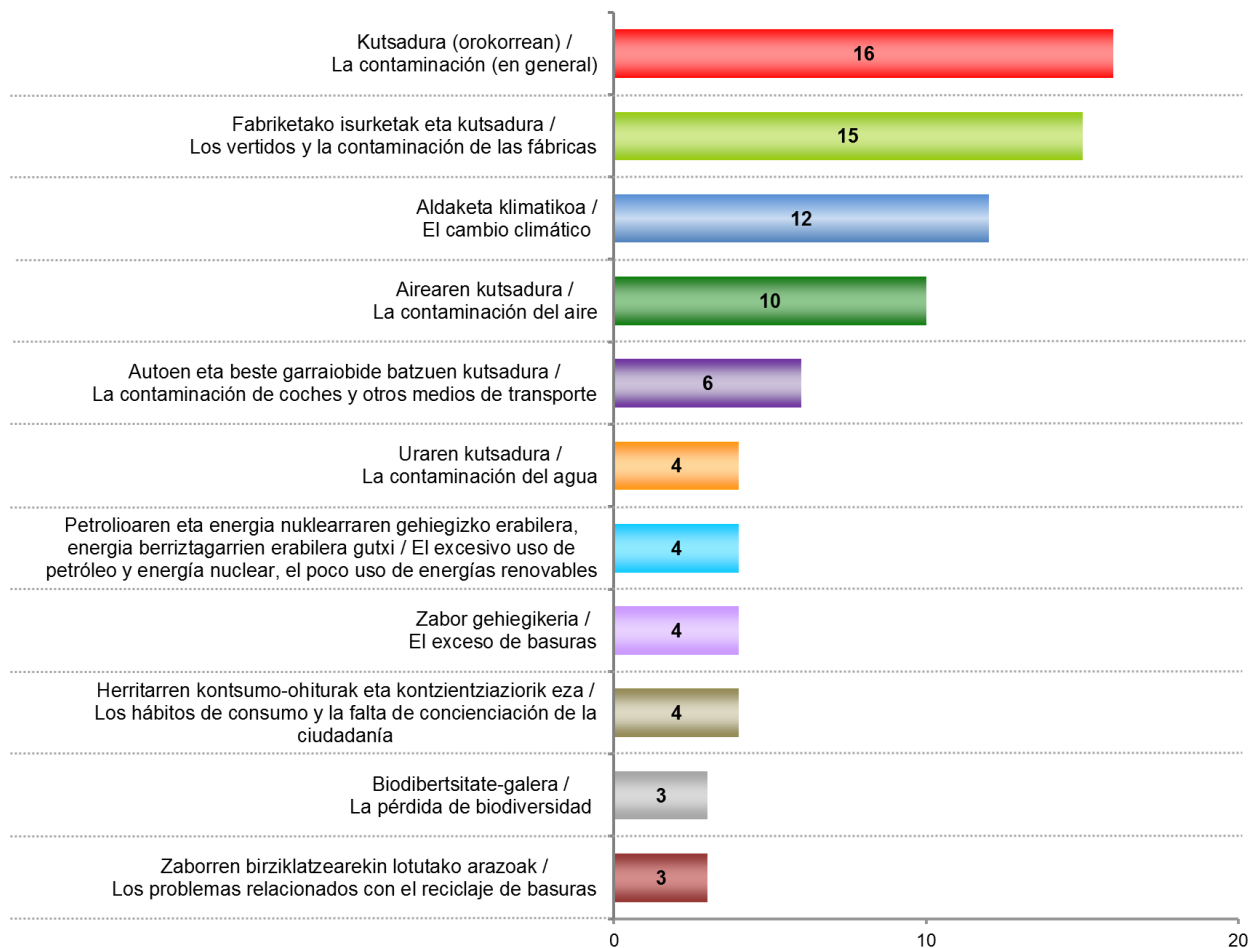
Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Kutsadura (orokorrean) / La contaminación (en general)	16
Fabriketako isurketak eta kutsadura / Los vertidos y la contaminación de las fábricas	15
Aldaketa klimatikoa / El cambio climático	12
Airearen kutsadura / La contaminación del aire	10
Autoen eta beste garraiobide batzuen kutsadura / La contaminación de coches y otros medios de transporte	6
Uraren kutsadura / La contaminación del agua	4
Petrolioaren eta energia nuklearraren gehiegizko erabilera, energia berriztagarrien erabilera gutxi / El excesivo uso de petróleo y energía nuclear, el poco uso de energías renovables	4
Zabor gehiegi / El exceso de basuras	4
Herritarren kontsumo-ohiturak eta kontzientziaziorik eza / Los hábitos de consumo y la falta de concienciación de la ciudadanía	4
Biodibertsitate-galera (espezieak desagertzea, naturguneak galtzea) / Los pérdida de biodiversidad (desaparición de especies y espacios naturales)	3
Zaborren birziklatzearekin lotutako arazoak / Los problemas relacionados con el reciclaje de basuras	3
Lehengaiak agortzea / El agotamiento de materias primas	2
Armak, gerrak / Las armas, guerras	1
Asko kutsatzen duten herrialdeak / Países que contaminan mucho	1
Beste batzuk / Otros	3
Ed-Ee / Ns-Nc	11
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

**INGURUMEN-ARAZO NAGUSIAK MUNDUAN /
PRINCIPALES PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES EN EL MUNDO**

Grafikoan herritarren %3k edo gehiagok aipatutako arazoak bakarrik azaltzen dira /
En el gráfico se muestran sólo los problemas mencionados por un 3% o más de la población

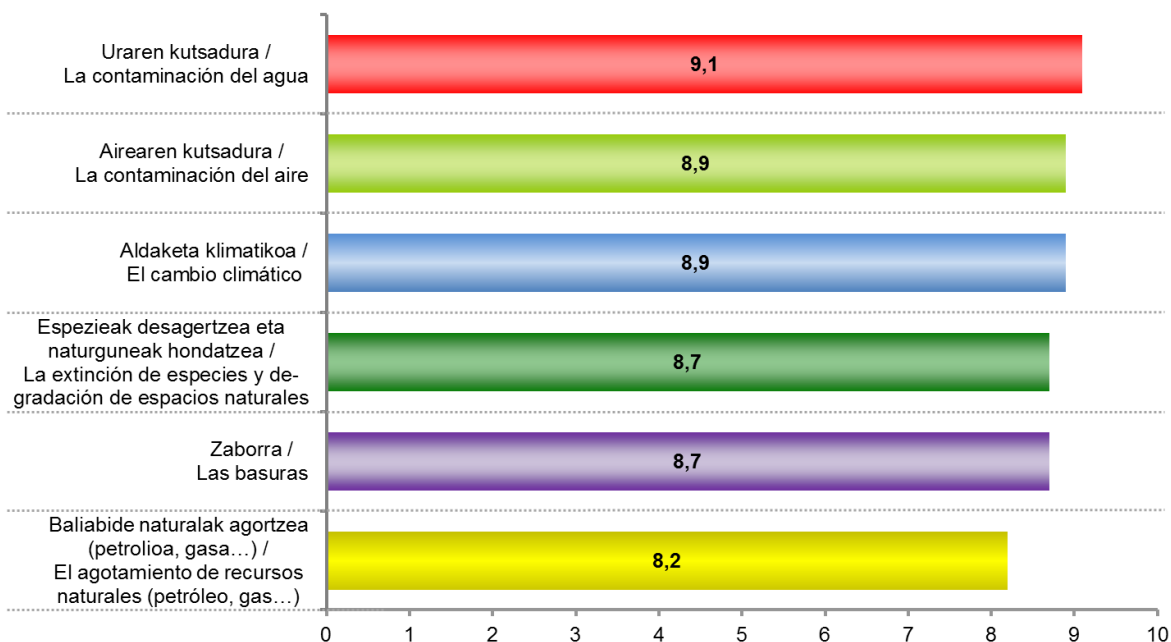


2.7.2.4 – Ingurumen arloen garrantzia / Importancia de diversos ámbitos del medio ambiente

INGURUMENAREN BABESARI BURUZ ARI GARELA, ZURE IRITZIZ, ZENBATEKO GARRANTZIA EMAN BEHARKO LITZAIKE ONDOKO GAJETAKO BAKOITZARI? ERABILI OTIK 10ERAKO ESKALA; 0AK ESAN NAHI DU BATERE GARRANTZIRIK EZ ETA 10AK GARRANTZI HANDIA /
DENTRO DE LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE, EN SU OPINIÓN ¿CUÁNTA IMPORTANCIA SE DEBERÍA DAR A CADA UNO DE LOS SIGUIENTES TEMAS, EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA NINGUNA IMPORTANCIA Y 10 SIGNIFICA MUCHA IMPORTANCIA?

Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Uraren kutsadura / La contaminación del agua	9,1
Airearen kutsadura / La contaminación del aire	8,9
Aldaketa klimatikoa / El cambio climático	8,9
Espezieak desagertzea eta naturguneak hondatzea / La extinción de especies y la degradación de espacios naturales	8,7
Zaborra / Las basuras	8,7
Baliabide naturalak agortzea (petrolio, gasa...) / El agotamiento de recursos naturales (petróleo, gas...)	8,2

Batezbestekoak (0=batere garrantzirik ez; 10=garrantzi handia) /
Medias (0=ninguna importancia; 10=mucha importancia)



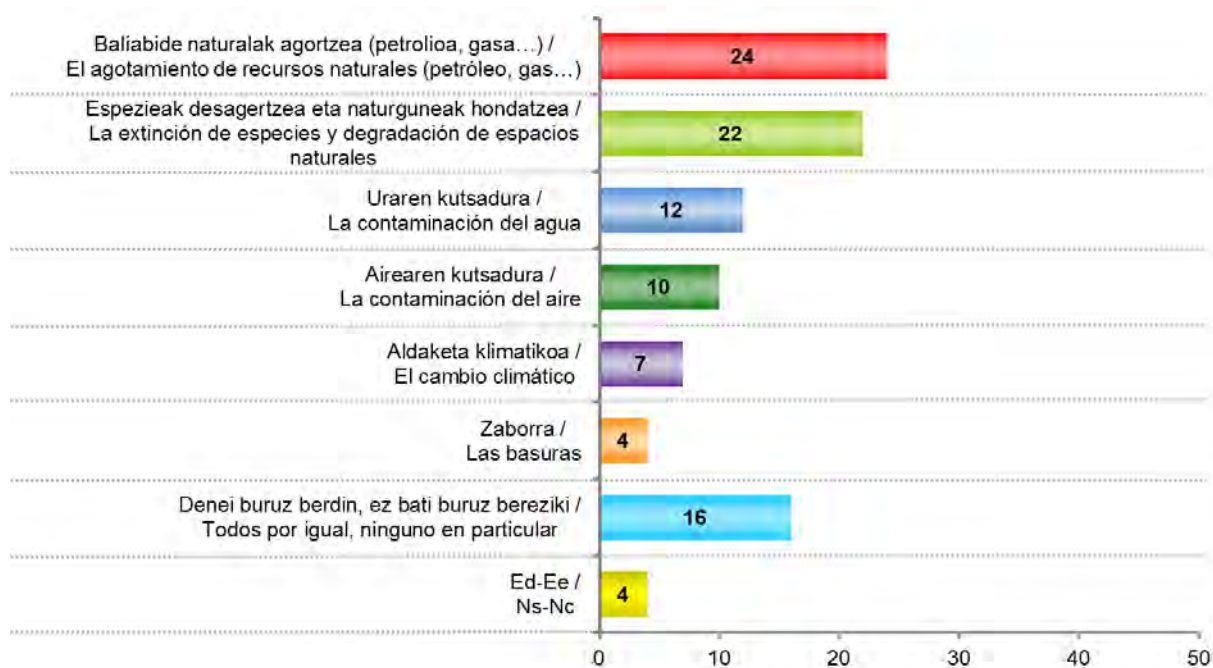
2.7.2.5 – Ingurumen-gaiei buruzko informazioa / Información sobre temas medioambientales

AIPATU DITUGUN INGURUMEN ARAZOEN ARTETIK ZEINI BURUZ SENTITZEN DUZU INFORMAZIO GUTXIEN DAUKAZULA? /

DE LOS PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES QUE HEMOS MENCIONADO, ¿SOBRE CUÁL SE SIENTE UD. MENOS INFORMADO/A?

Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Baliabide naturalak agortzea (petrolio, gasa...)/ El agotamiento de recursos naturales (petróleo, gas...)	24
Espezieak desagertzea eta naturguneak hondatzea / La extinción de especies y la degradación de espacios naturales	22
Uraren kutsadura / La contaminación del agua	12
Airearen kutsadura / La contaminación del aire	10
Aldaketa klimatikoa / El cambio climático	7
Zaborra / Las basuras	4
Denei buruz berdin, ez bati buruz bereziki / Todos por igual, ninguno en particular *	16
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri /
Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

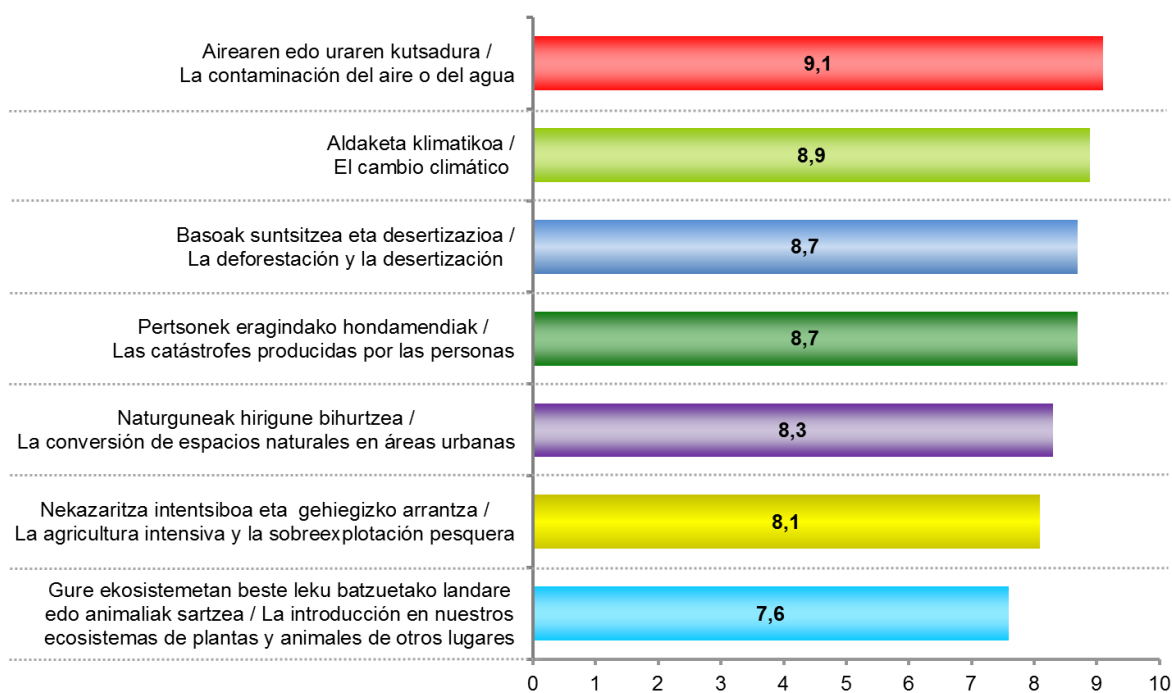


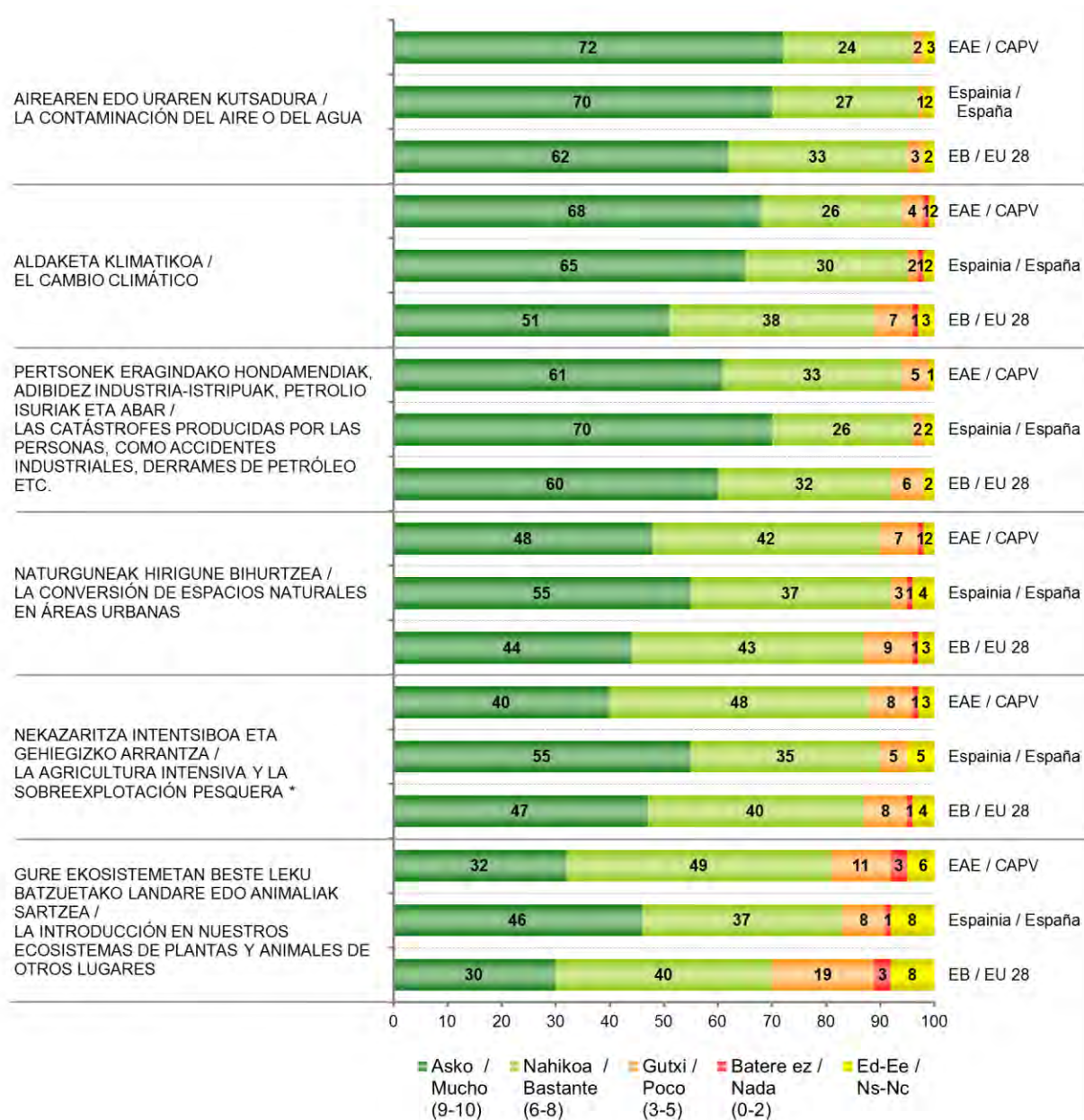
2.7.2.6 – Biodibersitatearen aurkako mehatxuak / Amenazas contra la biodiversidad

ONDOREN NATURARENTZAT ETA ANIMALIA ETA LANDAREENTZAT MEHATXUAK IZAN DAITEZKEEN GERTAERA BATZUK IRAKURRIKO DIZKIZUT. BAKOITZARI BURUZ ESADAZU MESEDEZ ZURE USTEZ ZENBATERAINO DEN MEHATXU LARRIA, OTIK 10ERAKO ESKALAN. 0AK ESAN NAHI DU EZ DELA BATERE LARRIA ETA 10AK OSO LARRIA DELA / A CONTINUACIÓN LE VOY A LEER VARIAS CIRCUNSTANCIAS QUE PUEDEN SER UNA AMENAZA PARA LA NATURALEZA Y LAS ESPECIES ANIMALES Y VEGETALES. PARA CADA UNA DE ELLAS DÍGAME EN SU OPINIÓN CÓMO DE GRAVE ES ESA AMENAZA, EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA QUE NO ES UNA AMENAZA GRAVE EN ABSOLUTO, Y 10 QUE ES UNA AMENAZA MUY GRAVE

Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Airearen edo uraren kutsadura / La contaminación del aire o del agua	9,1
Aldaketa klimatikoa / El cambio climático	8,9
Basoak suntsitzea eta desertizazioa / La deforestación y la desertización	8,7
Pertsonen eragindako hondamendiak, adibidez industria-istripuak, petrolio isuriak eta abar / Las catástrofes producidas por las personas, como accidentes industriales, derrames de petróleo etc.	8,7
Naturguneak hirigune bihurtzea / La conversión de espacios naturales en áreas urbanas	8,3
Nekazaritza intentsiboa eta gehiegizko arrantza / La agricultura intensiva y la sobreexplotación pesquera	8,1
Gure ekosistemetan beste leku batzuetako landare edo animaliak sartzea / La introducción en nuestros ecosistemas de plantas y animales de otros lugares	7,6

Batezbestekoak (0=ez da batere larria; 10=oso larria da) /
Medias (0=no es una amenaza grave; 10=es una amenaza muy grave)



**BIODIBERTSITATEAREN AURKAKO MEHATXUAK /
AMENAZAS CONTRA LA BIODIVERSIDAD**


Europako Batzordea, Special Eurobarometer 436, 2015eko maiatza-ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago. Etxez etxekoa)
Comisión Europea, Special Eurobarometer 436, mayo-junio 2015. (Muestra: >=15 años. Domiciliario)

Datuak Eurobarometrokoekin alderatu ahal izateko 0tik 10erako eskalan emandako erantzunak 4 taldetan sailkatu dira: 9-10 (asko), 6-8 (nahikoa), 3-5 (gutxi) eta 0-2 (batere ez) /

Para poder comparar los datos con los del Eurobarómetro, las respuestas recogidas en la escala de 0 a 10 han sido clasificadas en 4 categorías: 9-10 (mucho), 6-8 (bastante), 3-5 (poco) y 0-2 (nada)

* Eurobarometroan "Nekazaritza intentsiboa, basogintza intentsiboa eta gehiegizko arrantza"ri buruz galdetu zen /
En Eurobarómetro se preguntaba sobre "agricultura intensiva, silvicultura intensiva y sobreexplotación pesquera"

2.7.3 – Ingurumenaren babesa Euskadin / Protección del medio ambiente en Euskadi

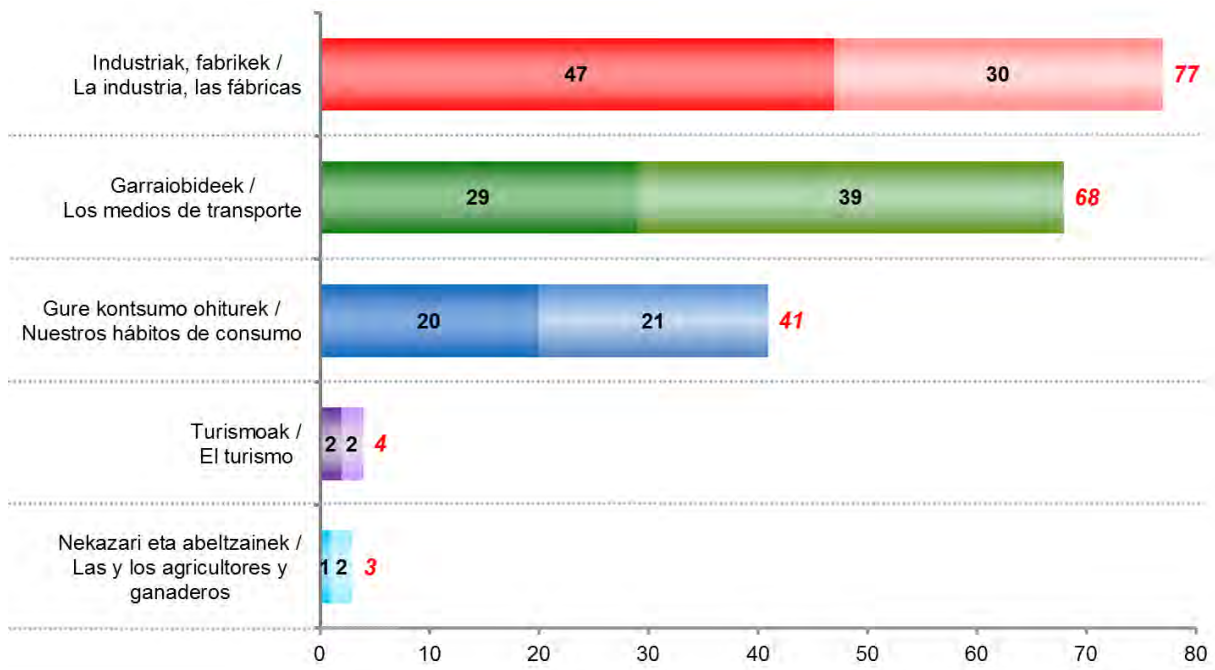
2.7.3.1 – Euskadin ingurumen-arazoak sortzen dituzten eragileak / Agentes que causan problemas medioambientales en Euskadi

ZURE USTEZ, ONDOKO ERAGILEETATIK ZEINEK SORTZEN DITU INGURUMEN ARAZO GEHIEN EUSKADIN? /
EN SU OPINIÓN ¿CUÁL DE LOS SIGUIENTES AGENTES CAUSA MÁS PROBLEMAS AMBIENTALES EN EUSKADI?

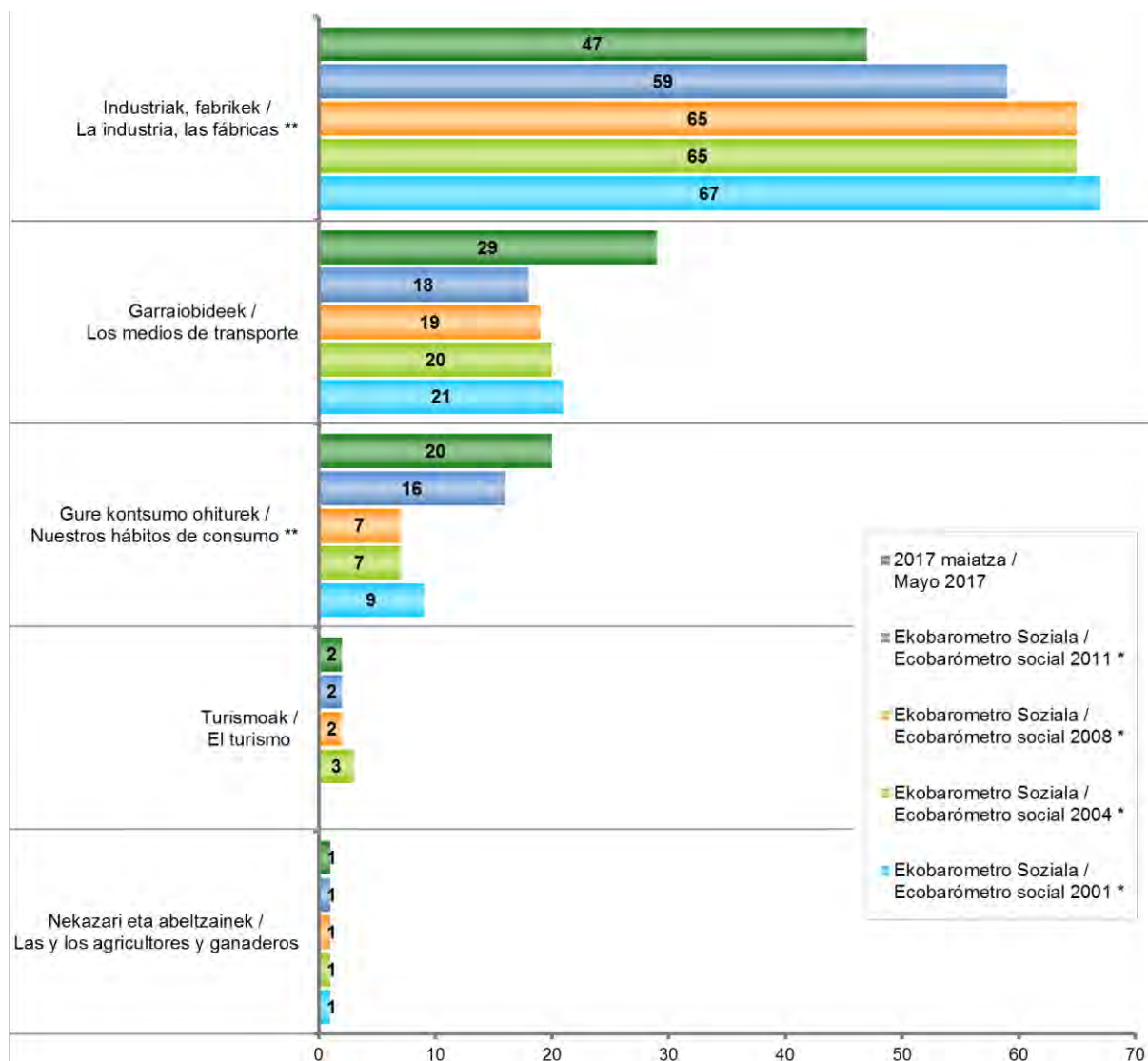
Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)	1. / 1er lugar	2. / 2º lugar	GUZTIRA / TOTAL
Industriak, fabrikek / La industria, las fábricas	47	30	77
Garraioideek / Los medios de transporte	29	39	68
Gure kontsumo ohiturek / Nuestros hábitos de consumo	20	21	41
Turismoak / El turismo	2	2	4
Nekazari eta abeltzainek / Las y los agricultores y ganaderos	1	2	3
Beste batek / Otros	1	1	2
Ed-Ee / Ns-Nc	1	4	1 *
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	**

* Aipatu ahal ziren bi eragileetatik bakarra aipatu duten inkestatuak Ed-Ee kategoriaren guztirako kontaketatik kanpo utzi dira /
Las personas encuestadas que han mencionado un solo agente de los dos que podían mencionar no se han considerado en el cómputo total de Ns-Nc.

** Ehuneko batura ez da 100 bi arazo aipatu ahal zirelako /
Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas



**EUSKADIN INGURUMEN-ARAZOAK SORTZEN DITUZTEN ERAGILEAK /
AGENTES QUE CAUSAN PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES EN EUSKADI**



* Ihobe, Ekobarometro Soziala. (Lagina: 15 urte edo gehiago. Etez etxekoa)
Ihobe, Ecobarómetro Social. (Muestra: >=15 años. Domiciliario)

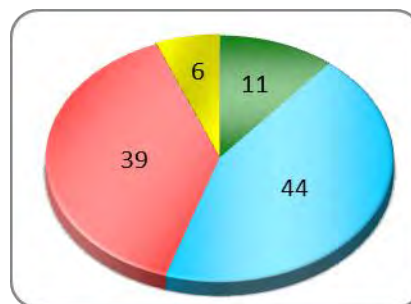
Datuak Ekobarometro Sozialekoekin alderatu ahal izateko, inkestatuak aipatu ahal zituzten bi eragileetatik lehenengoa bakarrik hartu da kontuan, Ekobarometroan bati buruz bakarrik galdetu baitzen / A efectos de poder comparar los datos con los del Ecobárometro Social, se ha tenido en cuenta solo el primer agente de los dos que podían mencionar las personas encuestadas, ya que en el Ecobárometro solo se preguntó por un agente

** Datuak alderatu ahal izateko, Ekobarometro Sozialesan jasotako "Eraikuntza eta obren enpresak" erantzun-aukera "Industriak, fabrikek" kategorian sartu da. "Herritarrek" kategorian "Gure kontsumo ohiturek" erantzunaren baliokidetzat hartu da / A efectos de comparación, la categoría "Empresas de construcción y obras" del Ecobarómetro Social se ha incluido en "La industria, las fábricas". La categoría "Las y los ciudadanos" se ha considerado equivalente a "nuestros hábitos de consumo"

2.7.3.2 – Euskadin ingurumena babesteko egiten den ahalegina / Esfuerzos para proteger el medio ambiente en Euskadi

ZENBAIT HERRIALDEK BESTE BATZUEK BAINO AHALEGIN HANDIAGOAK EGITEN DITUZTE INGURUMENA BABESTEKO. EUSKADIRI DAGOKIONEZ, ZURE USTEZ, ASKO, BEHAR BESTE EDO GUTXI EGITEN ARI DA INGURUMENA BABESTEKO? / ALGUNOS PAÍSES SE ESFUERZAN MÁS QUE OTROS POR PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE, ¿CREE UD. QUE, EN EUSKADI, SE ESTÁ HACIENDO MUCHO, LO NECESARIO O POCO PARA PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE?

Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Askó / Mucho	11
Behar beste / Lo necesario	44
Gutxi / Poco	39
Ed-Ee / Ns-Nc	6
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

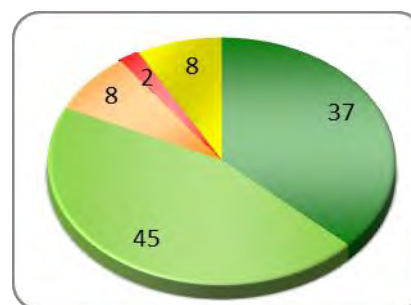


2.7.3.3 – Ingurumenaren babesa eta ekonomia hazkundera / Protección del medio ambiente y crecimiento económico

ESADAZU MESEDEZ, ONDOKO ESALDIAREKIN GUZTIZ ADOS, NAHIKOA ADOS, NAHIKOA KONTRA EDO GUZTIZ KONTRA ZAUDEN: / DÍGAME, POR FAVOR, SI ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O TOTALMENTE EN DESACUERDO CON LA SIGUIENTE FRASE:

INGURUMENA BABESTEAK EUSKADIREN HAZKUNDE EKONOMIKOA BULTZA DEZAKE / LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE PUEDE POTENCIAR EL CRECIMIENTO ECONÓMICO EN EUSKADI

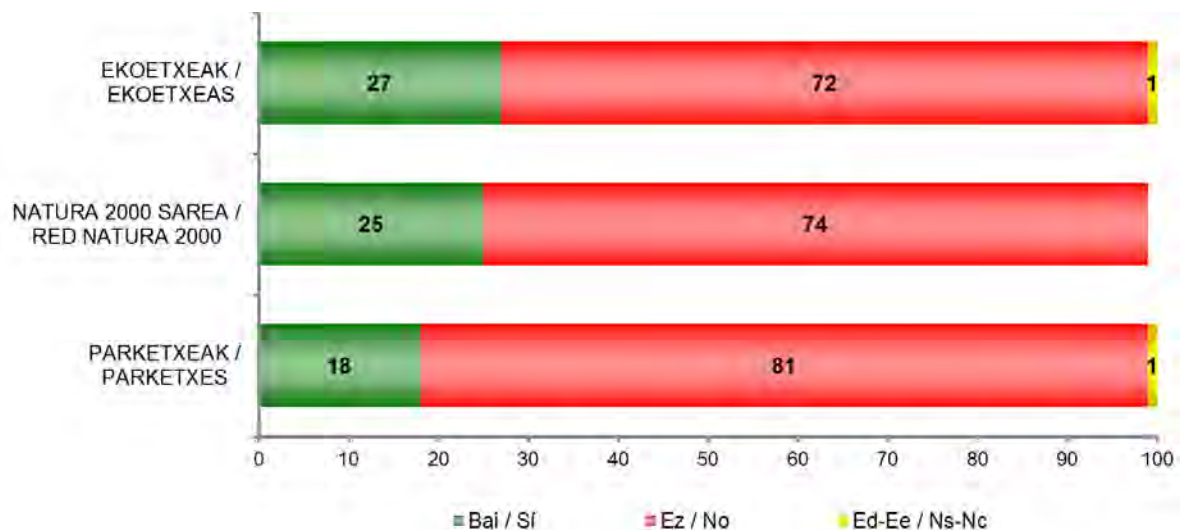
Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	37
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	45
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	8
Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	2
Ed-Ee / Ns-Nc	8
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



2.7.3.4 – Naturaren inguruko zenbait ekimenen ezagutza / Conocimiento de diversas iniciativas en torno a la naturaleza

ENTZUN DUZU EZER NATURA 2000 SAREARI BURUZ? ETA EKOETXEEI BURUZ? ETA PARKETXEEZ? /
HA OÍDO HABLAR DE LA RED NATURA 2000? ¿Y DE LAS EKOETXEAS? ¿Y DE LOS PARKETXES?

Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)		GUZTIRA / TOTAL
EKOETXEAK / EKOETXEAS	Bai / Sí	27
	Ez / No	72
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
NATURA 2000 SAREA / RED NATURA 2000	Bai / Sí	25
	Ez / No	74
	Ed-Ee / Ns-Nc	0
PARKETXEAK / PARKETXES	Bai / Sí	18
	Ez / No	81
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

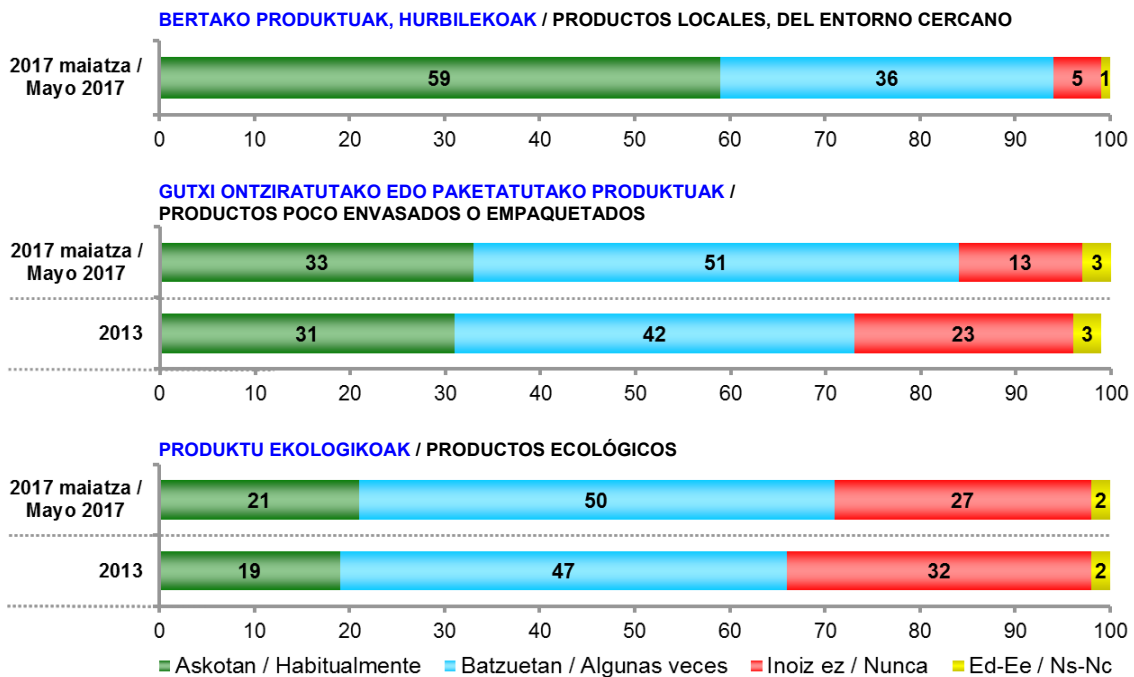


2.7.4 – Kontsumo-ohiturak eta ingurumena / Hábitos de consumo y medio ambiente

2.7.4.1 – Kontsumo-ohiturak ohiko erosketetan / Hábitos de consumo en la compra habitual

EROSKETAK EGITEKO ORDUAN, SAIAZEN ZARA EROSTEN ASKOTAN, BATZUETAN EDO INOIZ EZ...? / A LA HORA DE HACER SUS COMPRAS ¿PROCURA COMPRAR HABITUALMENTE, ALGUNAS VECES O NUNCA...?

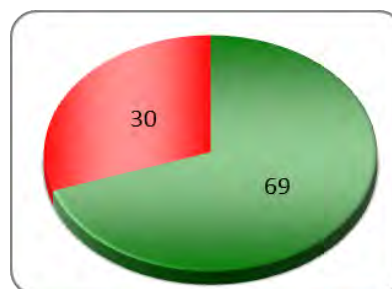
Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)		GUZTIRA / TOTAL
BERTAKO PRODUKTUAK, HURBILEKOAK / PRODUCTOS LOCALES, DEL ENTORNO CERCANO	Askotan / Habitualmente	59
	Batzuetan / Algunas veces	36
	Inoiz ez / Nunca	5
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
GUTXI ONTZIRATUTAKO EDO PAKETATUTAKO PRODUKTUAK / PRODUCTOS POCO ENVASADOS O EMPAQUETADOS	Askotan / Habitualmente	33
	Batzuetan / Algunas veces	51
	Inoiz ez / Nunca	13
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
PRODUKTU EKOLOGIKOAK / PRODUCTOS ECOLÓGICOS	Askotan / Habitualmente	21
	Batzuetan / Algunas veces	50
	Inoiz ez / Nunca	27
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100



2.7.4.2 – Zenbait produkturen energia-sailkapenaren ezagutza / Conocimiento de la clasificación energética de algunos productos

EZAGUTZEN DUZU ETXETRESNA ELEKTRIKOEN, ETXEBIZITZEN ETA IBILGAILUEN ENERGIA-SAILKAPENA (A, B, C, D ETA E)? /
¿CONOCE LA CLASIFICACIÓN ENERGÉTICA (A, B, C, D Y E) PARA ELECTRODOMÉSTICOS, VEHÍCULOS Y VIVIENDAS?

Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	69
Ez / No	30
Ed-Ee / Ns-Nc	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

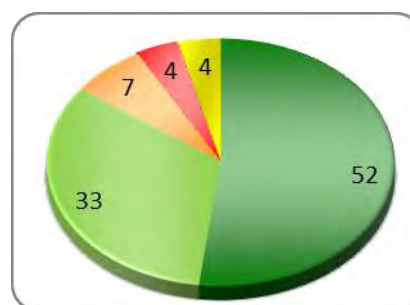


2.7.4.3 – Energia-sailkapenaren garrantzia etxetresna elektrikoak erostean / Importancia de la clasificación energética en la compra de electrodomésticos

ENERGIA-SAILKAPENA DA KONTSUMITZEN DUTEN ENERGIA MAILAREN ARABERA PRODUKTUAK SAILKATZEKO SISTEMA BAT. ETXETRESNA ELEKTRIKO BAT EROSTEAN, ZEHAZKI BAT HAUTATU BEHAR DUZUNEAN, ZEIN GARRANTZI DU ZURETZAT DAUKAN ENERGIA-SAILKAPENAK? /

LA CLASIFICACIÓN ENERGÉTICA ES UN SISTEMA DE CLASIFICACIÓN DE LOS PRODUCTOS SEGÚN SU NIVEL DE CONSUMO DE ENERGÍA. CUANDO VA A COMPRAR UN ELECTRODOMÉSTICO, A LA HORA DE DECIDIRSE POR UNO EN CONCRETO, ¿QUÉ IMPORTANCIA TIENE PARA UD. LA CLASIFICACIÓN ENERGÉTICA QUE TENGA?

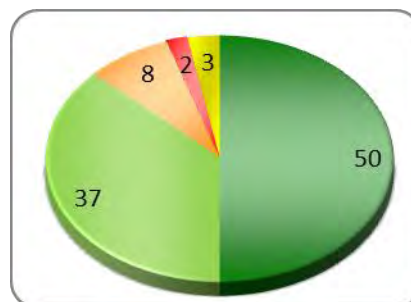
Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Garrantzi handia / Mucha importancia	52
Nahikoa garrantzi / Bastante importancia	33
Garrantzi gutxi / Poca importancia	7
Batere garrantzirik ez / Ninguna importancia	4
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



2.7.4.4 – Energia-sailkapenaren garrantzia etxebizitza erostean / Importancia de la clasificación energética en la compra de vivienda

LASTER ETXEBIZITZA BAT EROSI BEHARKO BAZENU, ZEIN GARRANTZI EMANGO ZENIOKE DAUKAN ENERGIA-SAILKAPENARI? / SI PRÓXIMAMENTE FUERA UD. A COMPRAR UNA VIVIENDA, ¿QUÉ IMPORTANCIA LE DARÍA UD. A LA CLASIFICACIÓN ENERGÉTICA QUE TUVIERA?

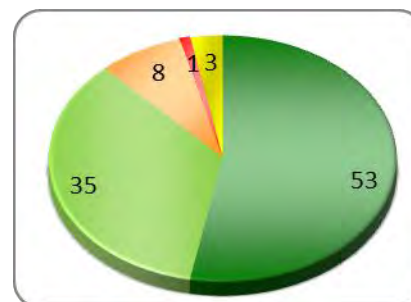
Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Garrantzi handia / Mucha importancia	50
Nahikoa garrantzi / Bastante importancia	37
Garrantzi gutxi / Poca importancia	8
Batere garrantzirik ez / Ninguna importancia	2
Ed-Ee / Ns-Nc	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



2.7.4.5 – Sortutako kutsadura mailaren garrantzia ibilgailua erostean / Importancia del nivel de contaminación generado en la compra del vehículo

ETA IBILGAILU BAT EROSTERA JOANGO BAZINA, ZEHAZKI BAT HAUTATZERAKOAN, ZEIN GARRANTZI EMANGO ZENIOKE SORTZEN DUEN KUTSADURA MAILARI? / Y SI FUERA A COMPRAR UN VEHÍCULO, A LA HORA DE ELEGIR UNO EN CONCRETO, ¿QUÉ IMPORTANCIA LE DARÍA UD. A CUÁNTO CONTAMINA?

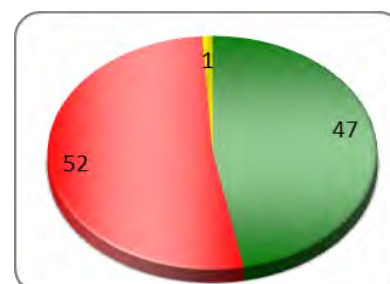
Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Garrantzi handia / Mucha importancia	53
Nahikoa garrantzi / Bastante importancia	35
Garrantzi gutxi / Poca importancia	8
Batere garrantzirik ez / Ninguna importancia	1
Ed-Ee / Ns-Nc	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



2.7.4.6 – Ibilgailuentzako isurketa-sailkapenaren ezagutza / Conocimiento de la clasificación de emisiones para vehículos

EZAGUTZEN DUZU IBILGAILUENTZAKO CERO, ECO, C ETA B ISURKETA-SAILKAPENA? / ¿CONOCE LA CLASIFICACIÓN DE EMISIONES CERO, ECO, C Y B PARA VEHÍCULOS?

Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	47
Ez / No	52
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

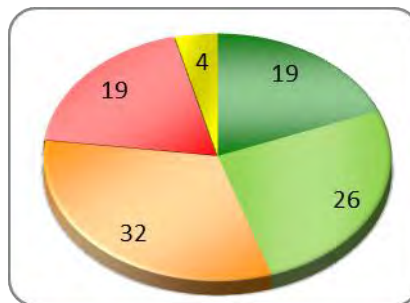


2.7.4.7 – Sortutako kutsadura mailaren garrantzia garraiobidea aukeratzean / Importancia del nivel de contaminación generado a la hora de elegir medio de transporte

ERABILTZEN DITUGUN GARRAIOBIDEK KUTSADURA MAILA DESBERDINAK SORTZEN DITUZTE. LANERA, EROSKETETARA, OPORRETARA ETA ABAR MUGITZEN ZARENEAN ETA GARRAIOBIDE BAT AUKERATU BEHAR DUZUNEAN, ZENBATEKO GARRANTZIA EMATEN DIOZU SORTZEN DUEN KUTSADURA MAILARI? /

LOS MEDIOS DE TRANSPORTE QUE UTILIZAMOS GENERAN DISTINTOS NIVELES DE CONTAMINACIÓN. CUANDO SE DESPLAZA PARA TRABAJAR, HACER COMPRAS, DE VACACIONES ETC. Y TIENE QUE ELEGIR UN MEDIO DE TRANSPORTE, ¿CUÁNTA IMPORTANCIA SUELE DAR AL NIVEL DE CONTAMINACIÓN QUE GENERA?

Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Garrantzi handia / Mucha importancia	19
Nahikoa garrantzi / Bastante importancia	26
Garrantzi gutxi / Poca importancia	32
Batere garrantzirik ez / Ninguna importancia	19
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

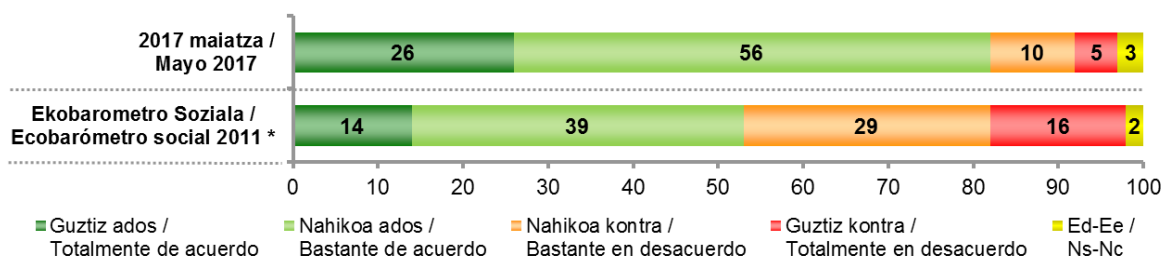


2.7.4.8 – Gutxiago kutsatzen duten produktuengatik gehiago ordaintzeko prestutasuna / Disposición a pagar más por productos menos contaminantes

ESADAZU MESEDEZ, ONDOKO ESALDIAREKIN GUZTIZ ADOS, NAHIKOA ADOS, NAHIKOA KONTRA EDO GUZTIZ KONTRA ZAUDEN: / DÍGAME, POR FAVOR, SI ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O TOTALMENTE EN DESACUERDO CON LA SIGUIENTE FRASE:

PREST NENGOKE PRODUKTU BATENGATIK GEHIAGO ORDAINTZEKO, KUTSADURA GUTXIAGO SORTUKO BALU / ESTARÍA DISPUESTO/A A PAGAR MÁS POR UN PRODUCTO A CONDICIÓN DE QUE SEA MENOS CONTAMINANTE

Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	26
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	56
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	10
Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	5
Ed-Ee / Ns-Nc	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



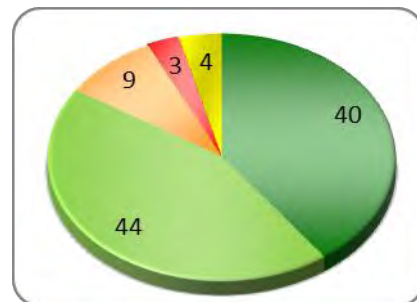
* Ihobe, Ekobarometro Soziala. (Lagina: 15 urte edo gehiago. Etxez etxekoa)
Ihobe, Ecobarómetro Social. (Muestra: >=15 años. Domiciliario)

2.7.4.9 – Ingurumena errespetatzen duten produktuak eta osasuna / Productos respetuosos con el medio ambiente y salud

ESADAZU MESEDEZ, ONDOKO ESALDIAREKIN GUZTIZ ADOS, NAHIKOA ADOS, NAHIKOA KONTRA EDO GUZTIZ KONTRA ZAUDEN: / DÍGAME, POR FAVOR, SI ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O TOTALMENTE EN DESACUERDO CON LA SIGUIENTE FRASE:

**INGURUMENA GEHIAGO ERRESPETATZEN DUTEN PRODUKTUAK OSASUNGARRIAGOAK DIRA /
LOS PRODUCTOS QUE RESPETAN MÁS EL MEDIO AMBIENTE SON MÁS SALUDABLES**

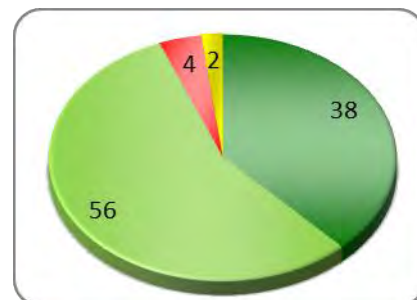
Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	40
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	44
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	9
Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	3
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



2.7.4.10 – Ingurumena babestearren ohiturak aldatzeko prestutasuna / Disposición a cambiar de hábitos para proteger el medio ambiente

PREST EGONGO ZINATEKE ZENBAIT OHITURA ALDATZEKO INGURUMENAREKIN ERRESPETU HANDIAGOAZ JOKATZEKO? / ¿ESTARÍA UD. DISPUESTO/A A CAMBIAR ALGUNOS HÁBITOS PARA SER MÁS RESPETUOSO/A CON EL MEDIO AMBIENTE?

Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Bai, baina bakarrik ez balizu ahalegin handia eskatuko / Sí, pero solo si no le supusiera un gran esfuerzo	38
Bai, edozein kasutan / Sí en cualquier caso	56
Ez / No	4
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



2.8 – Kirola eta jarduera fisikoa / Deporte y actividad física

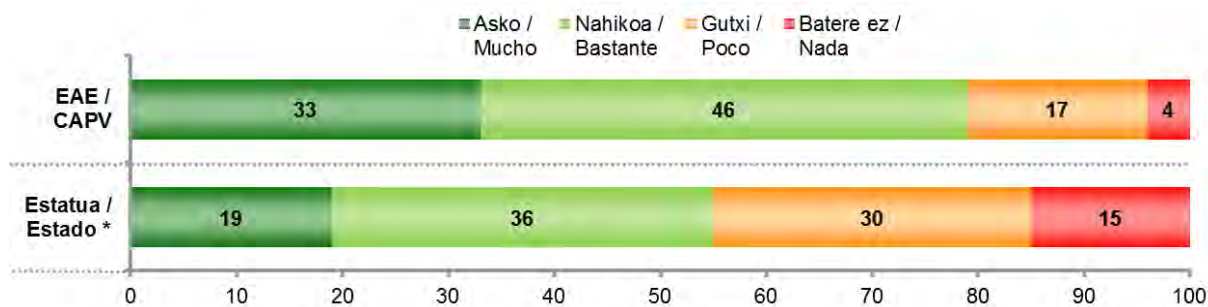
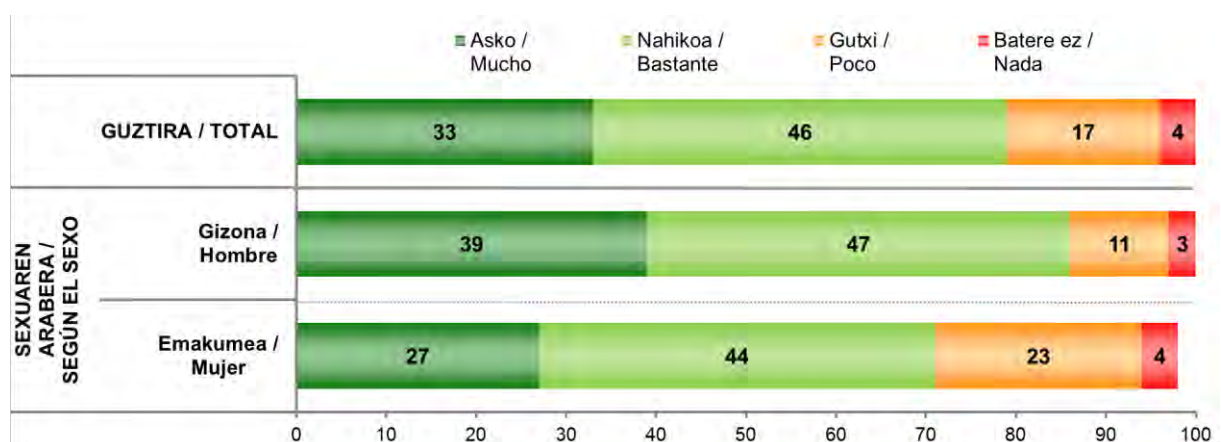
2.8.1 – Kirolarekiko interesa / Interés por el deporte

2.8.1.1 – Kirolarekiko interes maila orokorra / Grado de interés por el deporte en general

KIROLA BERE OSOTASUNEAN KONTUAN IZANIK, HAU DA, JOLAS, IKUSKIZUN, ARIKETA FISIKO ETA DIBERTSIO MODUAN, ETA ZUK PRAKTIKATZEN DUZUN EDO EZ KONTUAN HARTU GABE, KIROLA ASKO, NAHIKOA, GUTXI EDO BATERE EZ ZAIZULA INTERESATZEN ESANGO ZENUKE? /

CONSIDERANDO EL DEPORTE EN TODAS SUS FORMAS, ES DECIR, COMO JUEGO, ESPECTÁCULO, EJERCICIO FÍSICO Y DIVERSIÓN, E INDEPENDIENTEMENTE DE QUE UD. LO PRACTIQUE O NO, ¿DIRÍA QUE SE INTERESA MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA POR EL DEPORTE?

Tef4 (ekaina) / Tef4 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
Asko / Mucho	33
Nahikoa / Bastante	46
Gutxi / Poco	17
Batere ez / Nada	4
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.029 ikerketa, 2014ko ekaineko Barometroa / CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.029, Barómetro de junio 2014

2.8.1.2 – Kirol praktikarekiko interesa / Interés por la práctica deportiva

0TIK 10 ERAKO ESKALA BATEAN, NON 0AK BATERE INTERESIK EZ ETA 10AK GEHIENENKO INTERESA ESAN NAHI DUTEN, ZENBATEKO INTERESA DUZU KIROLA EDOTA JARDUERA FISIKOA PRAKTIKATZEKO? /

EN UNA ESCALA DEL 0 AL 10, DONDE EL 0 ES NINGÚN INTERÉS Y EL 10 MÁXIMO INTERÉS ¿CÓMO CALIFICARÍA SU INTERÉS POR PRACTICAR DEPORTE Y/O ACTIVIDAD FÍSICA?

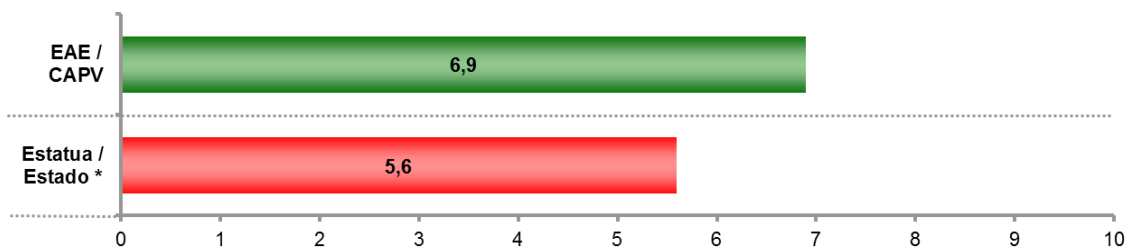
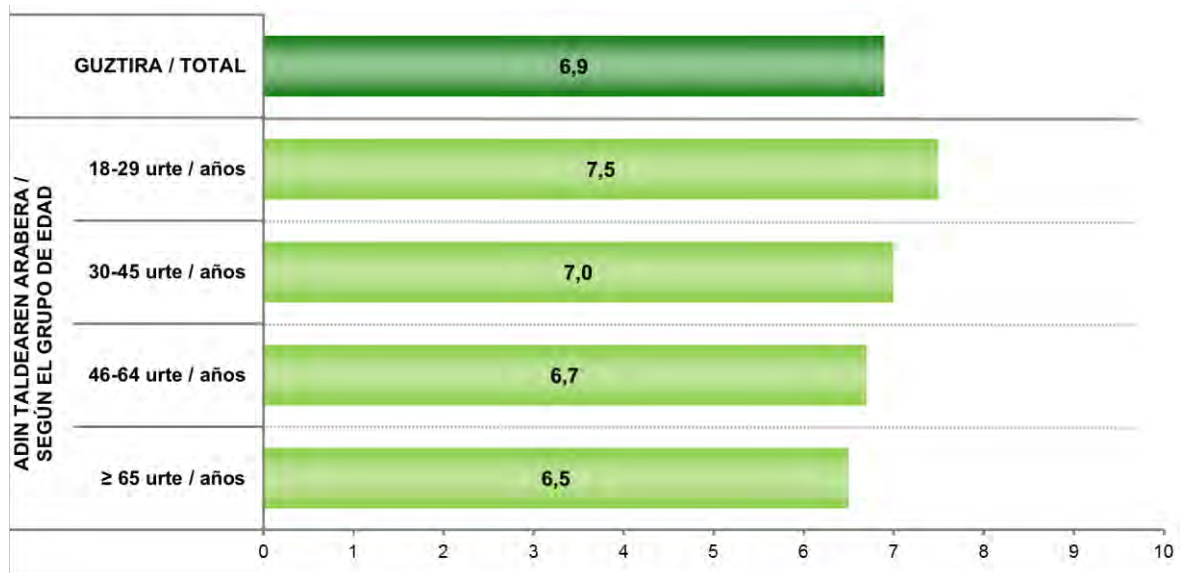
Tef4 (ekaina) / Tef4 (junio)

GUZTIRA / TOTAL

Batezbestekoak (0=Batere interesik ez; 10=Gehieneko interesa) /

6,9

Media (0=Ningún interés; 10 =Máximo interés)



* INE, Encuesta de hábitos y prácticas deportivas en España 2015 .

Lagina: 15 urte edo gehiago / Muestra: >=15 años

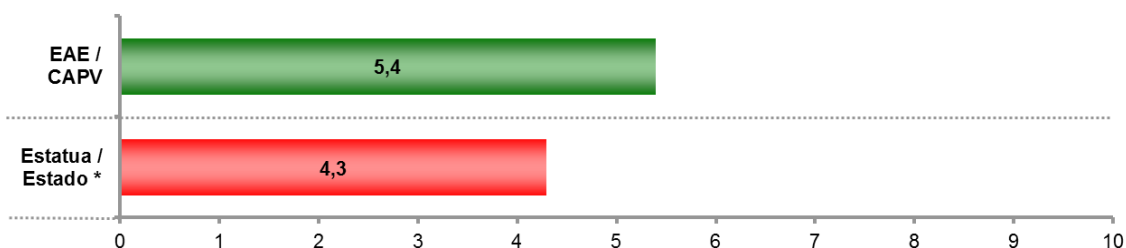
INEren ikerlanean soilik "kirol praktikaz" galdetzen zen eta ez "kirol praktika edota jarduera fisikoaz" /

En el estudio del INE se preguntaba solo por "practicar deporte" no por "practicar deporte y/o actividad física"

2.8.1.3 – Kirol ekitaldietara joateko interesa / Interés por la asistencia a espectáculos deportivos

OTIK 10ERAKO ESKALA BERA ERABILIZ, NON 0A BATERE INTERESIK EZ ETA 10A GEHIENENKO INTERESA DIREN, ZENBAT INTERESATZEN ZAIZU KIROL IKUSKIZUN EDO EKITALDIETARA JOATEA (FUTBOL EDO SAKISBALOI LIGAKO PARTIDUAK, ESKU PELOTA, EUSKAL HERRIKO ITZULIKO ETAPAK, ETA ABAR)? / UTILIZANDO LA MISMA ESCALA DEL 0 AL 10, DONDE EL 0 ES NINGÚN INTERÉS Y EL 10 MÁXIMO INTERÉS ¿CÓMO CALIFICARÍA SU INTERÉS POR ASISTIR A ESPECTÁCULOS O EVENTOS DEPORTIVOS (PARTIDOS DE LIGA DE FÚTBOL O BALONCESTO, PELOTA A MANO, ETAPAS DE LA VUELTA CICLISTA AL PAÍS VASCO, ETC)?

Tef4 (ekaina) / Tef4 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
Batezbestekoak (0=Batere interesik ez; 10=Gehieneko interesa) / Media (0=Ningún interés; 10 =Máximo interés)	5,4

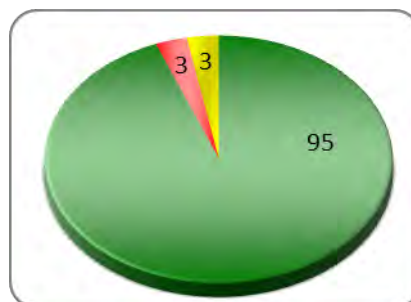


* INE, Encuesta de hábitos y prácticas deportivas en España 2015
Lagina: 15 urte edo gehiago / Muestra: >=15 años

2.8.1.4 – Seme-alaben kirol praktikarekiko interesa / Interés por la práctica deportiva de los hijos e hijas

SEME-ALABARIK DUZUN ALA EZ KONTUAN HARTU GABE, GUSTATUKO LITZAIUKE EDO GUSTATUKO BITZAIUKEEN HAIK KIROLEN BAT PRAKTIKATZEA? / CON INDEPENDENCIA DE SI TIENE UD. HIJOS Y/O HIJAS, ¿LE GUSTARÍA O LE HUBIESE GUSTADO QUE PRACTICARAN ALGÚN TIPO DE ACTIVIDAD DEPORTIVA?

Tef4 (ekaina) / Tef4 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	95
Ez / No	3
Ed-Ee / Ns-Nc	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

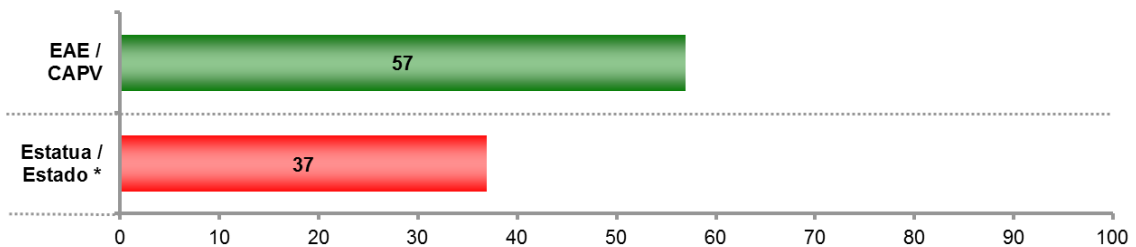


2.8.2 – Kirola ikuskizun moduan eta informazioaren jarraipena / El deporte como espectáculo y seguimiento informativo

2.8.2.1 – Azken urtean kirol ikuskizunetara joatea / Asistencia a eventos deportivos en el último año

ESANGO ZENIDAKE, MESEDEZ, AZKEN URTEAN IZAN ZAREN KIROL IKUSKIZUN EDO EKITALDIREN BATEAN? (AURREZ AURRE IKUSTEA ESAN NAHI DU, EZ BITARTEKO AUDIOBISUALEN BIDEZ IKUSTEA) / ¿PODRÍA DECIRME, POR FAVOR, SI HA ASISTIDO UD. A ALGÚN ESPECTÁCULO O EVENTO DEPORTIVO DURANTE EL ÚLTIMO AÑO? (SE REFIERE A ASISTIR PRESENCIALMENTE, NO A ACCEDER POR MEDIOS AUDIOVISUALES)

Tef4 (ekaina) / Tef4 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	57
Ez / No	43
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



* INE, Encuesta de hábitos y prácticas deportivas en España 2015
Lagina: 15 urte edo gehiago / Muestra: >=15 años

2.8.2.2 – Kirol ikuskizun motaren araberako asistentzia / Asistencia según el tipo de evento deportivo

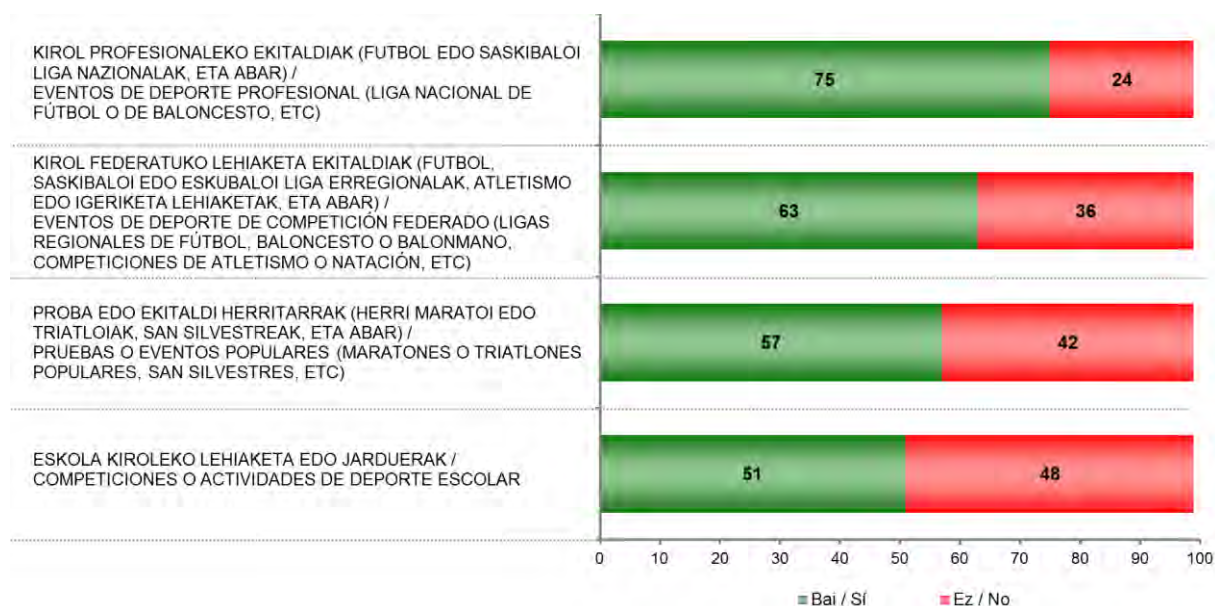
KIROL EKITALDI DESBERDINAK AIPATUKO DIZKIZUT ORAIN, BAKOITZARI BURUZ ESADAZU AZKEN URTEAN IZAN ZAREN ALA EZ IKUSLE MODUAN: /

LE VOY A MENCIONAR DIFERENTES TIPOS DE EVENTOS DEPORTIVOS, RESPECTO A CADA UNO DE ELLOS DÍGAME SI HA ACUDIDO O NO DURANTE EL ÚLTIMO AÑO COMO ESPECTADOR A:

Galdera hau soilik kirol ikuskizunetara joan direnei egin zaie (%57) /

Pregunta realizada únicamente a quienes han acudido a espectáculos deportivos (57%)

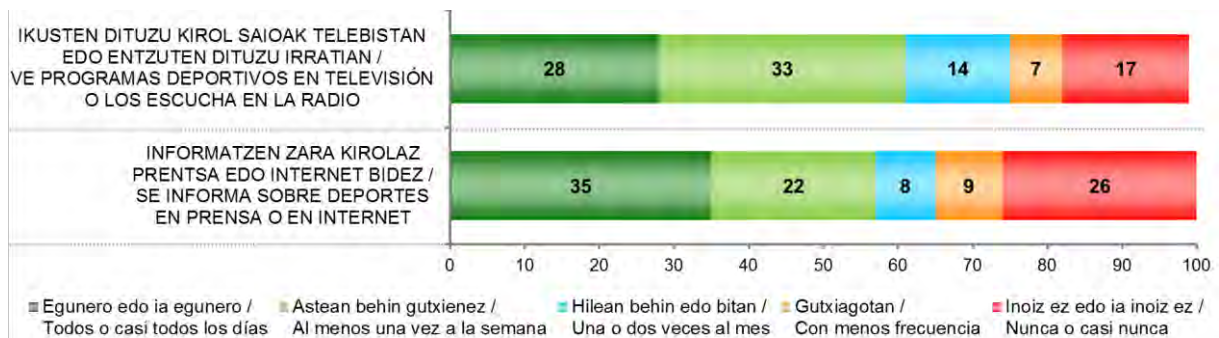
Tef4 (ekaina) / Tef4 (junio)	GUZTIRA / TOTAL	
KIROL PROFESIONALEKO EKITALDIK (FUTBOL EDO SASKIBALOI LIGA NAZIONALAK, ETA ABAR) / EVENTOS DE DEPORTE PROFESIONAL (LIGA NACIONAL DE FÚTBOL O DE BALONCESTO, ETC)	Bai / Sí	75
	Ez / No	24
	Ed-Ee / Ns-Nc	0
KIROL FEDERATUKO LEHIAKETA EKITALDIK (FUTBOL, SASKIBALOI EDO ESKUBALOI LIGA ERREGIONALAK, ATLETISMO EDO IGERIKETA LEHIAKETAK, ETA ABAR) / EVENTOS DE DEPORTE DE COMPETICIÓN FEDERADO (LIGAS REGIONALES DE FÚTBOL, BALONCESTO O BALONMANO, COMPETICIONES DE ATLETISMO O NATACIÓN, ETC)	Bai / Sí	63
	Ez / No	36
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
PROBA EDO EKITALDI HERRITARRAK (HERRI MARATOI EDO TRIATLOIAK, SAN SILVESTREAK, ETA ABAR) / PRUEBAS O EVENTOS POPULARES (MARATONES O TRIATLONES POPULARES, SAN SILVESTRES, ETC)	Bai / Sí	57
	Ez / No	42
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
ESKOLA KIROLEKO LEHIAKETA EDO JARDUERAK / COMPETICIONES O ACTIVIDADES DE DEPORTE ESCOLAR	Bai / Sí	51
	Ez / No	48
	Ed-Ee / Ns-Nc	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100



2.8.2.3 – Hedabideetan kirol informazioaren jarraipenaren maiztasuna / Frecuencia de seguimiento de la información deportiva en los medios

ESADAZU, MESEDEZ, ZEIN MAIZTASUNEZ...? / ¿PODRÍA DECIRME CON QUÉ FRECUENCIA...?

Tef4 (ekaina) / Tef4 (junio)	GUZTIRA / TOTAL	
IKUSTEN DITUZU KIROL SAIOAK TELEBISTAN EDO ENTZUTEN DITUZU IRRATIAN / VE PROGRAMAS DEPORTIVOS EN TELEVISIÓN O LOS ESCUCHA EN LA RADIO	Egunero edo ia egunero / Todos o casi todos los días	28
	Astean behin gutxienez / Al menos una vez a la semana	33
	Hilean behin edo bitan / Una o dos veces al mes	14
	Gutxiagotan / Con menos frecuencia	7
	Inoiz ez edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	17
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
INFORMATZEN ZARA KIROLAZ PRENTSA EDO INTERNET BIDEZ / SE INFORMA SOBRE DEPORTES EN PRENSA O EN INTERNET	Egunero edo ia egunero / Todos o casi todos los días	35
	Astean behin gutxienez / Al menos una vez a la semana	22
	Hilean behin edo bitan / Una o dos veces al mes	8
	Gutxiagotan / Con menos frecuencia	9
	Inoiz ez edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	26
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	

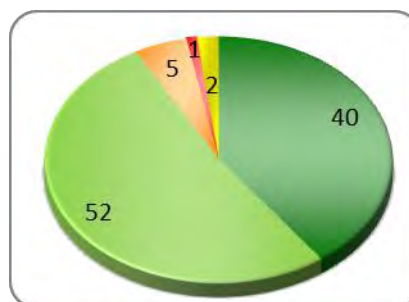


2.8.3 – Kirolari buruzko iritzia / Opiniones sobre el deporte

2.8.3.1 – Kirolaren garrantzia / Importancia del deporte

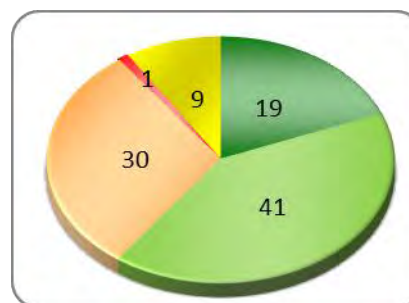
HERRIALDEKO BIZITZAKO ALDERDI GUZTIETAN PENTSATUZ, ZURE USTEZ KIROLAK ETA JARDUERA FISIKOAK TOKI OSO GARRANTZITSUA, NAHIKOA GARRANTZITSUA, GARRANTZI GUTXIKOA EDO BATERE GARRANTZIRIK GABEA IZAN BEHAR LUKE? / PENSANDO EN EL CONJUNTO DE ASPECTOS DE LA VIDA DEL PAÍS, ¿CONSIDERA UD. QUE EL DEPORTE Y LA ACTIVIDAD FÍSICA DEBEN OCUPAR UN LUGAR MUY IMPORTANTE, BASTANTE IMPORTANTE, POCO IMPORTANTE O NADA IMPORTANTE?

Tef4 (ekaina) / Tef4 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
Oso garrantzitsua / Muy importante	40
Nahikoa garrantzitsua / Bastante importante	52
Garrantzi gutxikoa / Poco importante	5
Batere garrantzirik gabea / Nada importante	1
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



ETA ERREALITATEAN ZEIN TOKI DUTELA USTE DUZU? / Y QUÉ LUGAR CREE QUE OCUPAN EN LA REALIDAD?

Tef4 (ekaina) / Tef4 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
Oso garrantzitsua / Muy importante	19
Nahikoa garrantzitsua / Bastante importante	41
Garrantzi gutxikoa / Poco importante	30
Batere garrantzirik gabea / Nada importante	1
Ed-Ee / Ns-Nc	9
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



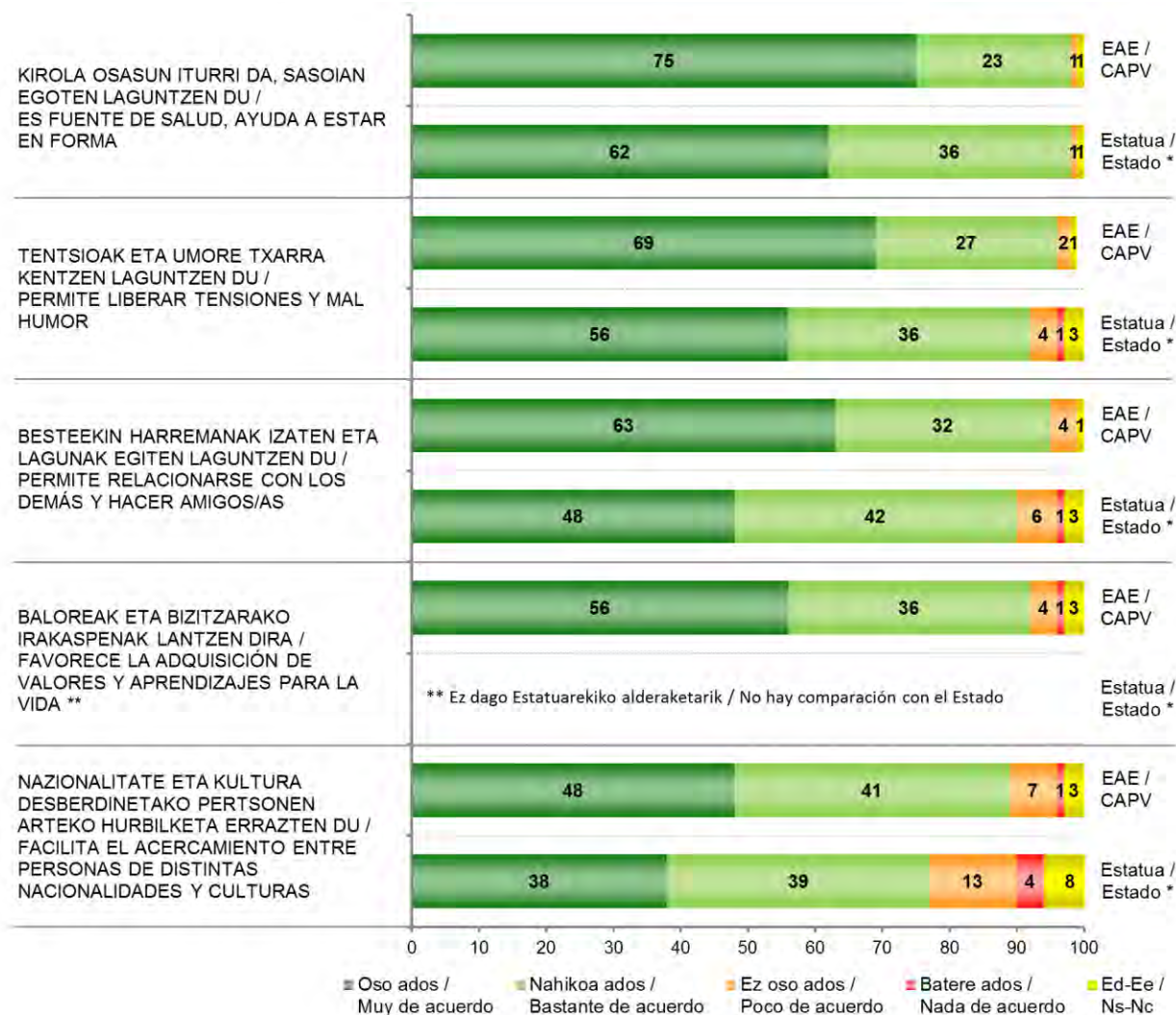
2.8.3.2 – Kirolaren onurak / Beneficios del deporte

ESADAZU, MESEDEZ, OSO ADOS, NAHIKOA ADOS, EZ OSO ADOS EDO BATERE ADOS EZ ZAUDEN KIROLARI BURUZKO IRITZI HAUETAKO BAKOITZAREKIN /

DÍGAME, POR FAVOR, SI ESTÁ UD. MUY DE ACUERDO, BASTANTE, POCO O NADA DE ACUERDO CON CADA UNA DE LAS SIGUIENTES FRASES SOBRE EL DEPORTE

Tef4 (ekaina) / Tef4 (junio)	GUZTIRA / TOTAL	
KIROLA OSASUN ITURRI DA, SASOIAN EGOTEN LAGUNTZEN DU / ES FUENTE DE SALUD, AYUDA A ESTAR EN FORMA	Oso ados / Muy de acuerdo	75
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	23
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	1
	Batere ados ez / Nada de acuerdo	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
TENTSIOAK ETA UMORE TXARRA KENTZEN LAGUNTZEN DU / PERMITE LIBERAR TENSIONES Y MAL HUMOR	Oso ados / Muy de acuerdo	69
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	27
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	2
	Batere ados ez / Nada de acuerdo	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
BESTEEKIN HARREMANAK IZATEN ETA LAGUNAK EGITEN LAGUNTZEN DU / PERMITE RELACIONARSE CON LOS DEMÁS Y HACER AMIGOS/AS	Oso ados / Muy de acuerdo	63
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	32
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	4
	Batere ados ez / Nada de acuerdo	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
BALOREAK ETA BIZITZARAKO IRAKASPENAK LANTZEN DIRA / FAVORECE LA ADQUISICIÓN DE VALORES Y APRENDIZAJES PARA LA VIDA	Oso ados / Muy de acuerdo	56
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	36
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	4
	Batere ados ez / Nada de acuerdo	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
NAZIONALITATE ETA KULTURA DESBERDINETAKO PERTSONEN ARTEKO HURBILKETA ERRAZTEN DU / FACILITA EL ACERCAMIENTO ENTRE PERSONAS DE DISTINTAS NACIONALIDADES Y CULTURAS	Oso ados / Muy de acuerdo	48
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	41
	Ez oso ados / Poco de acuerdo	7
	Batere ados ez / Nada de acuerdo	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	

KIROLAREN ONURAK / BENEFICIOS DEL DEPORTE



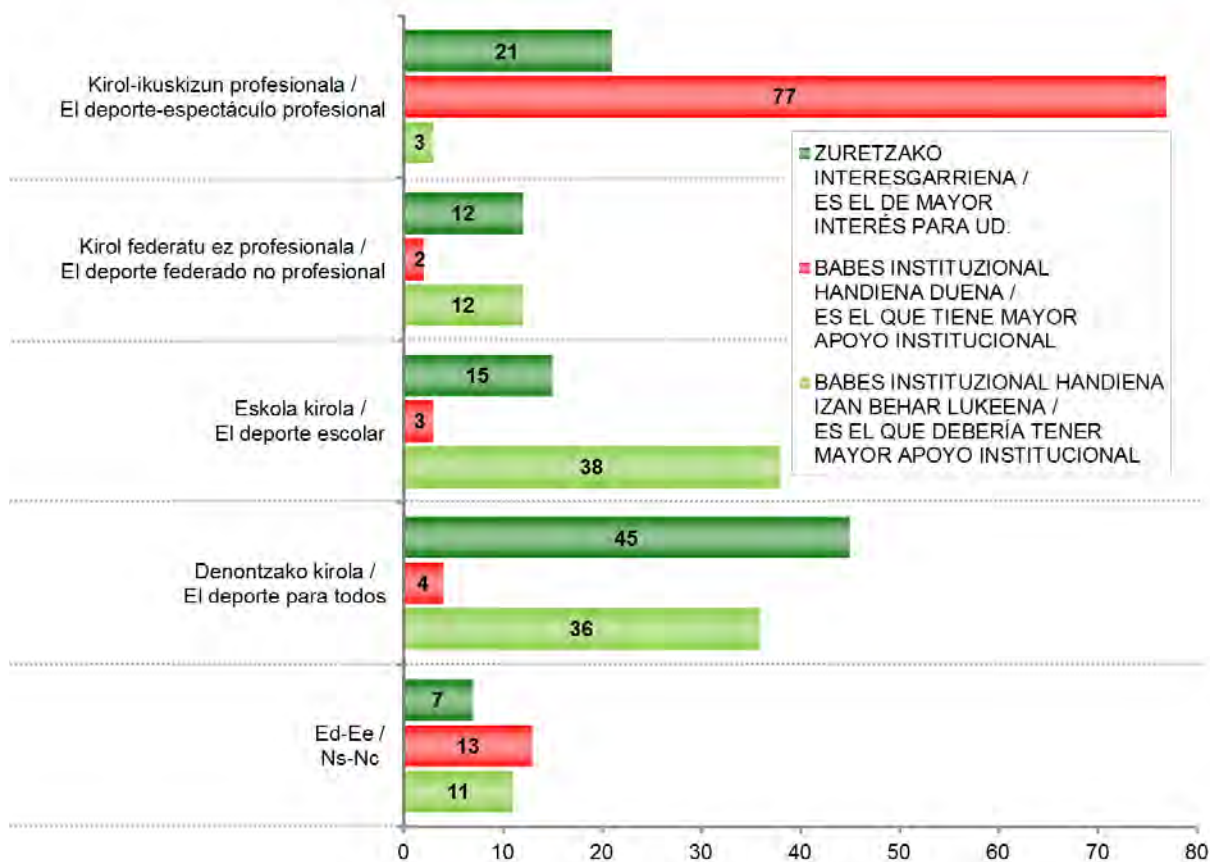
* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.029 ikerketa, 2014ko ekaineko Barometroa / CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.029, Barómetro de junio 2014

2.8.3.3 – Kirol motaren araberako interesa eta babes instituzionala / Interés y apoyo institucional por tipología deportiva

LAU KIROL MOTA HAUEK DESBERDINDUZ, HAU DA, BAT, KIROL-IKUSKIZUN PROFESIONALA (ADIBIDEZ, FUTBOL EDO SASKIBALOI LIGA NAZIONALA, TXIRRINDULARITZA PROFESIONALA), BI, KIROL FEDERATU EZ PROFESIONALA (ADIBIDEZ, LURRALDEKO FUTBOL LIGAK, ATLETISMO EDO GIMNASIO ERRITMIKOKO LEHIAKETA ERREJIONALAK), HIRU, ESKOLA KIROLA (ADIBIDEZ, ESKOLARTEKO LEHIAKETAK, KIROL HASTAPENA, ESKOLA-PATINAJEA EDO JUDO) ETA, LAU, DENONTZAKO KIROLA (MANTENTZE GIMNASIA, AEROBICA, FITNESS JARDUERAK, IGERIKETA ETA ABAR), HORIETAKO ZEIN DA... / DIFERENCIANDO ENTRE CUATRO TIPOS DE DEPORTE, ES DECIR, UNO, EL DEPORTE-ESPECTÁCULO PROFESIONAL (P.E.LA LIGA NACIONAL DE FÚTBOL O BALONCESTO, EL CICLISMO PROFESIONAL), DOS, EL DEPORTE FEDERADO NO PROFESIONAL (P.E. LAS LIGAS LOCALES DE FÚTBOL, LAS COMPETICIONES REGIONALES DE ATLETISMO O GIMNASIA RÍTMICA), TRES, EL DEPORTE ESCOLAR (P.E. COMPETICIONES ESCOLARES, INICIACIÓN DEPORTIVA, PATINAJE O JUDO ESCOLAR) Y, CUATRO, EL DEPORTE PARA TODOS (GIMNASIA DE MANTENIMIENTO, AEROBIC, ACTIVIDADES DE FITNESS, NATACIÓN, ETC.), CUÁL DE ELLOS...

Tef4 (ekaina) / Tef4 (junio)	GUZTIRA / TOTAL	
ZURETZAKO INTERESGARRIENA / ES EL DE MAYOR INTERÉS PARA UD.	<u>Kirol-ikuskizun profesionala / El deporte-espectáculo profesional</u>	21
	<u>Kirol federatu ez profesionala / El deporte federado no profesional</u>	12
	<u>Eskola kirola / El deporte escolar</u>	15
	<u>Denontzako kirola / El deporte para todos</u>	45
	<u>Ed-Ee / Ns-Nc</u>	7
BABES INSTITUZIONAL HANDIENA DUENA / ES EL QUE TIENE MAYOR APOYO INSTITUCIONAL	<u>Kirol-ikuskizun profesionala / El deporte-espectáculo profesional</u>	77
	<u>Kirol federatu ez profesionala / El deporte federado no profesional</u>	2
	<u>Eskola kirola / El deporte escolar</u>	3
	<u>Denontzako kirola / El deporte para todos</u>	4
	<u>Ed-Ee / Ns-Nc</u>	13
BABES INSTITUZIONAL HANDIENA IZAN BEHAR LUKEENA / ES EL QUE DEBERÍA TENER MAYOR APOYO INSTITUCIONAL	<u>Kirol-ikuskizun profesionala / El deporte-espectáculo profesional</u>	3
	<u>Kirol federatu ez profesionala / El deporte federado no profesional</u>	12
	<u>Eskola kirola / El deporte escolar</u>	38
	<u>Denontzako kirola / El deporte para todos</u>	36
	<u>Ed-Ee / Ns-Nc</u>	11
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	

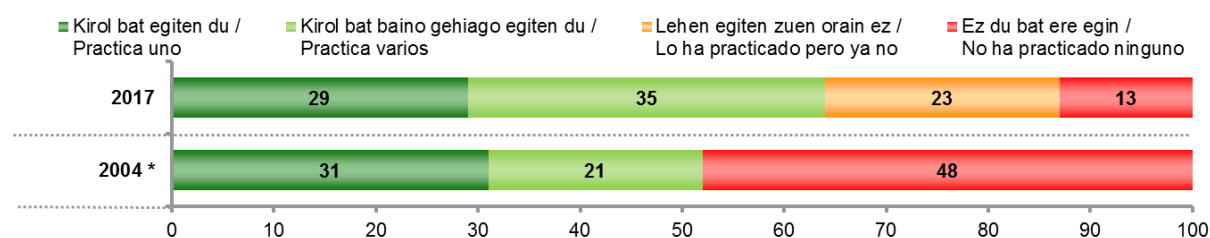
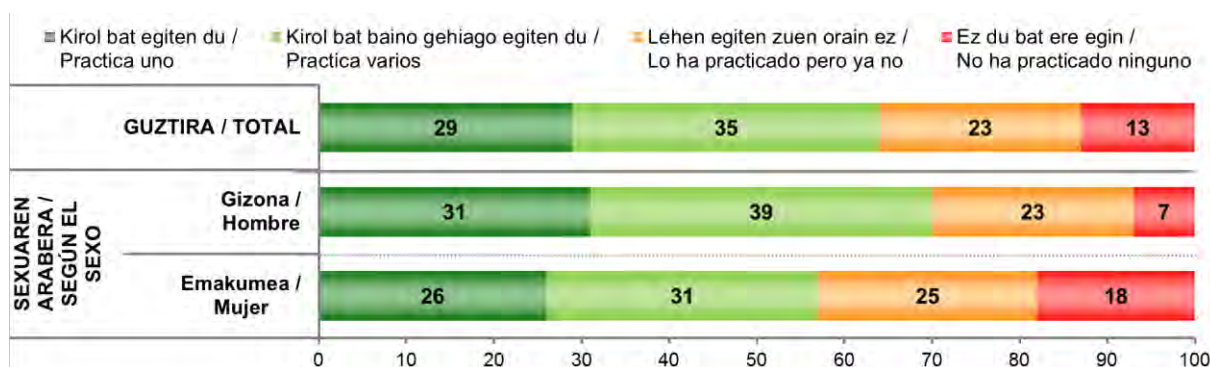
**KIROL MOTAREN ARABERAKO INTERESA ETA BABES INSTITUZIONALA /
INTERÉS Y APOYO INSTITUCIONAL POR TIPOLOGÍA DEPORTIVA**



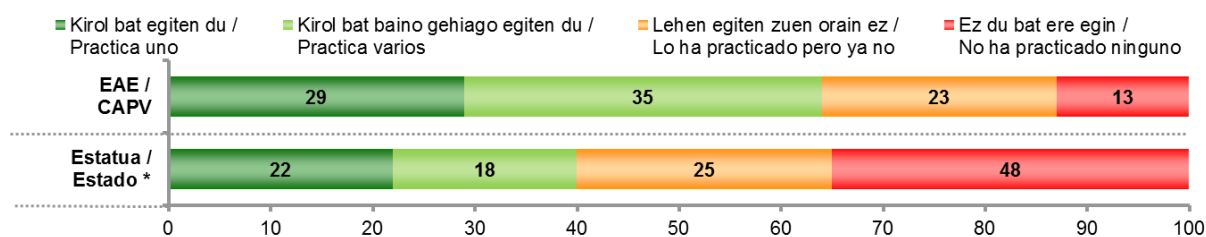
2.8.4 – Jarduera fisikoaren eta kirol praktikaren ezaugarriak / Características de la actividad física y la práctica deportiva

2.8.4.1 – Kirol jarduera egiten dutenak / Realización de alguna práctica deportiva

Tef4 (ekaina) / Tef4 (junio)	GUZTIRA / TOTAL	
KIROLIK EGITEN DUZU GAUR EGUN EDO EGIN IZAN DUZU LEHEN?	Kirol bat egiten du / Practica uno	29
MESEDEZ, ESAIGUZU, BAT, BATZUK EDO BATERE EZ DUZUN EGITEN / ¿PRACTICA UD. ACTUALMENTE O HA PRACTICADO ANTERIORMENTE ALGÚN DEPORTE? POR FAVOR, DÍGANOS, SI PRACTICA UNO, VARIOS O NINGUNO	Kirol bat baino gehiago egiten du / Practica varios	35
	Lehen egiten zuen orain ez / Lo ha practicado pero ya no	23
	Ez du bat ere egin / No ha practicado ninguno	13
	Ed-Ee / Ns-Nc	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100



* 2004ko ikerketan erantzun aukerak ziren: "Kirol bat egiten dut", "Kirol bat baino gehiago egiten ditut" eta "Ez dut bat ere egin".
En el estudio de 2004 las opciones de respuesta eran: "Practica uno", "Practica varios" y "No practica ninguno"

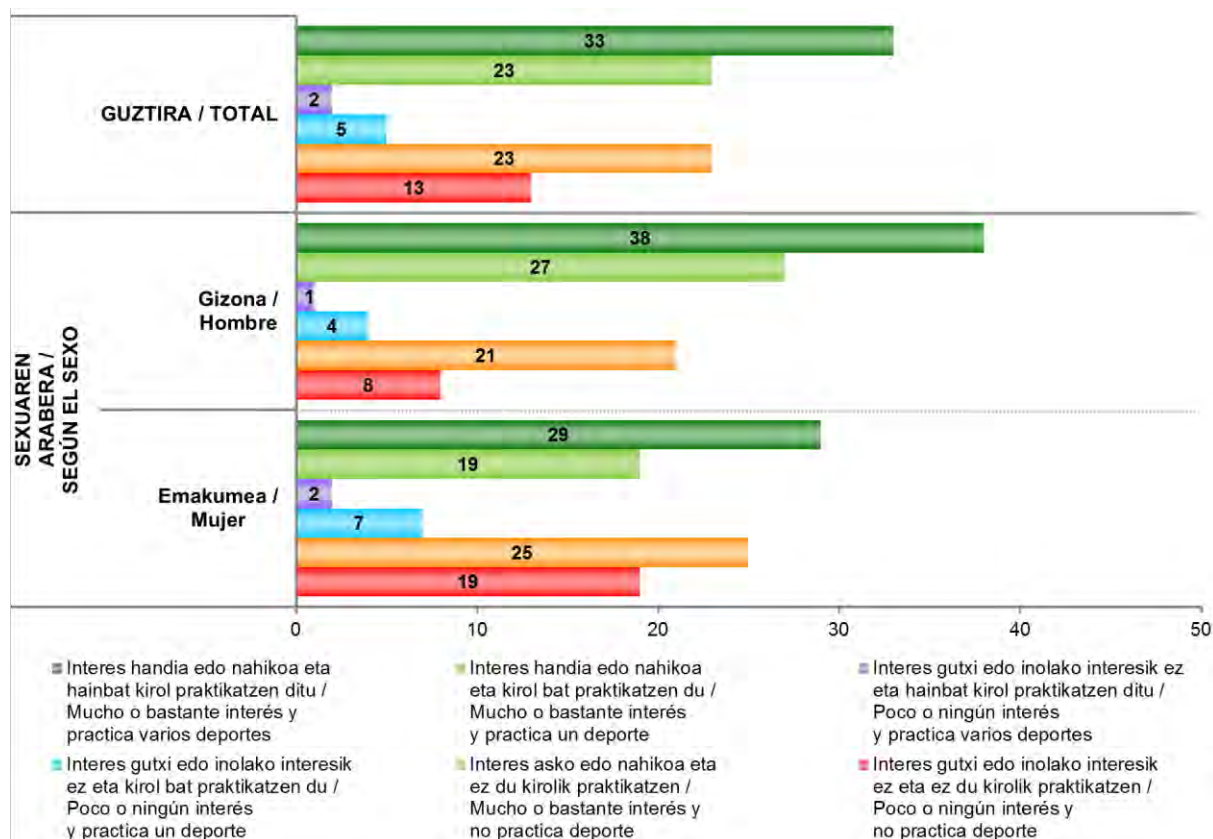


* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.029 ikerketa, 2014ko ekaineko Barometroa /
CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.029, Barómetro de junio 2014

2.8.4.2 – Kirolarekiko interesaren eta jardueraren arabeko tipologia / Tipología según grado de interés y práctica deportiva

KIROLAREKIKO INTERESA ETA JARDUERAREN ARABERAKO TIPOLOGIA /
TIPOLOGÍA SEGÚN GRADO DE INTERÉS Y PRÁCTICA DEPORTIVA

Tef4 (ekaina) / Tef4 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
Interes handia edo nahikoa eta hainbat kirol praktikatzen ditu / Mucho o bastante interés y practica varios deportes	33
Interes handia edo nahikoa eta kirol bat praktikatzen du / Mucho o bastante interés y practica un deporte	23
Interes gutxi edo inolako interesik ez eta hainbat kirol praktikatzen ditu / Poco o ningún interés y practica varios deportes	2
Interes gutxi edo inolako interesik ez eta kirol bat praktikatzen du / Poco o ningún interés y practica un deporte	5
Interes asko edo nahikoa eta ez du kirolirik praktikatzen / Mucho o bastante interés y no practica deporte	23
Interes gutxi edo inolako interesik ez eta ez du kirolirik praktikatzen / Poco o ningún interés y no practica deporte	13
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



2.8.4.3 – Gehien egiten diren kirol motak / Modalidades deportivas más practicadas

ZEHAZKI, ZEIN EDO ZEINTZUK KIROL EGITEN DITUZU? / EN CONCRETO, ¿ME PODRÍA DECIR QUÉ DEPORTE O DEPORTES PRACTICA?

Galdera hau soilik kirola egiten dutenei egin zaie (%64) / Pregunta realizada únicamente a quienes practican deporte (64%)

Tef4 (ekaina) / Tef4 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
Ibiltzea / Andar, caminar	24
Txirindularitza, mountain bike / Ciclismo, mountain bike	22
Korrika (jogginga, footinga) / Carrera a pie (jogging, footing)	18
Igeriketa / Natación	18
Mendizaletasuna, mendi-ibiliak / Montañismo, senderismo	18
Aerobica, gimnasia erritmikoa, gorputzaren adierazpena, gym-jazza, dantza, step-a, pilatesa, zumba, etab. / Aerobic, gimnasia rítmica, expresión corporal, gym-jazz, danza, step, pilates, zumba, etc	15
Gimnasioko jarduera fisikoa (mantentze gimnasia, GAP, fitness, spinning, etab.) / Actividad física en gimnasio (gimnasia de mantenimiento, GAP, fitness, spinning, etc)	14
Futbola / Fútbol	9
Saskibaloia, minibasket / Baloncesto, minibasket	5
Pilota (frontoia, trinkete, frontenis) / Pelota (frontón, trinkete, frontenis)	4
Tenisa, Mahaiko tenisa / Tenis, tenis de mesa	3
Padela / Padel	3
Atletismoa / Atletismo	3
Ekialdeko inspiraziodun jarduera fisikoa (yoga, taichi, aikido) / Actividad física de inspiración oriental (yoga, taichi, aikido)	3
Muskulazioa, kulturismoa eta halterofilia / Musculación, culturismo y halterofilia	3
Eskia eta beste negu-kirol batzuk / Esquí y otros deportes de invierno	3
Areto-futbola, futbol 7, eta hondartza futbola / Fútbol sala, futbito, fútbol 7 y fútbol playa	2
Arte-martzialak (judo, karate, etab.) / Artes marciales (judo, kárate, etc)	2
Eskubaloia / Balonmano	2
Tiroa eta ehiza / Tiro y caza	1
Arrantza / Pesca	1
Beste kirol bat / Otro deporte	10

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

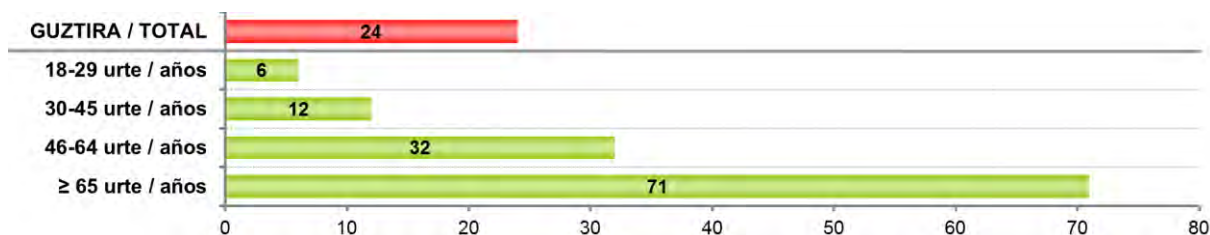
Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Ehunekoen batura ez da 100 lau erantzun eman ahal zirelako /

Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar cuatro respuestas

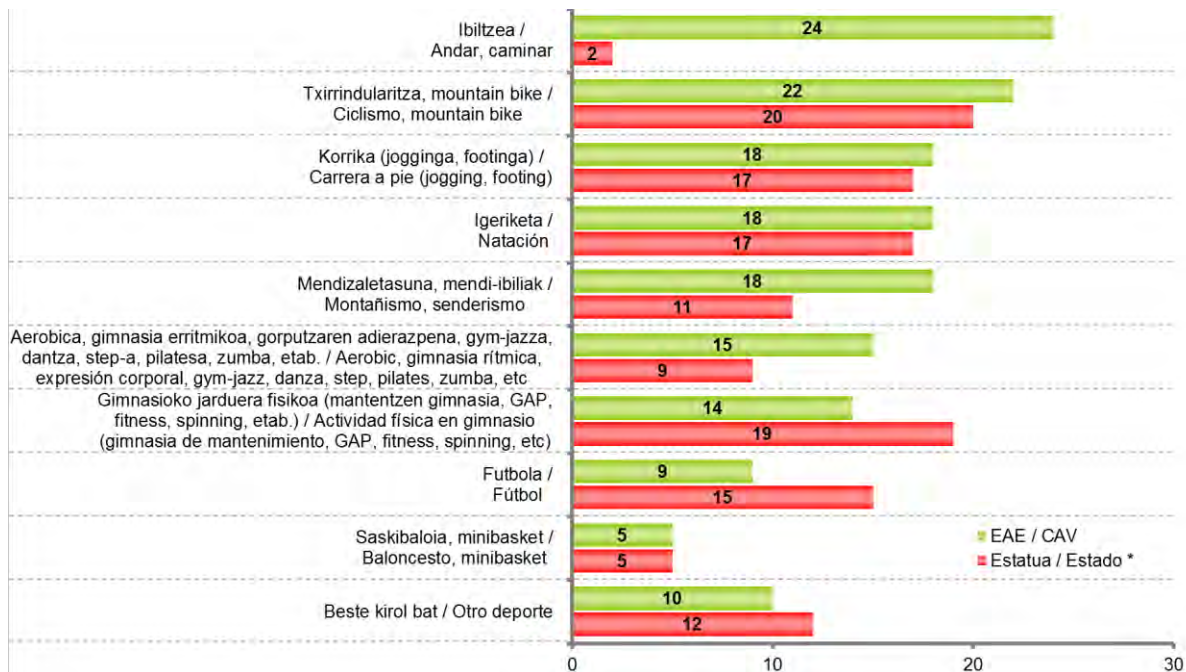
SOILIK IBILI EGITEN DIRA / SOLO ANDAN, CAMINAN 12

IBILTZEA (ADIN TALDEAREN ARABERA) / ANDAR, CAMINAR (SEGÚN EL GRUPO DE EDAD)

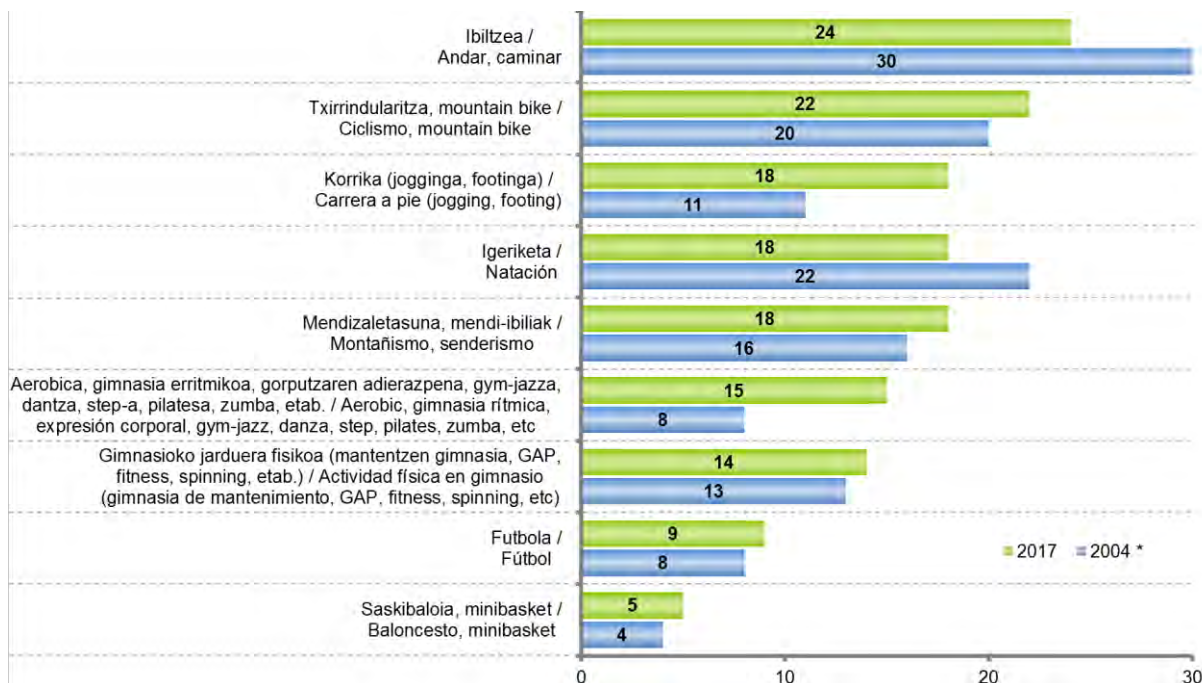


GEHIEN EGITEN DIREN KIROL MOTAK / MODALIDADES DEPORTIVAS MÁS PRACTICADAS

Grafikoetan kirola egiten dutenen %5k edo gehiagok aipatutako kirol motak bakarrik azaltzen dira /
 En los gráficos se muestran solo las modalidades deportivas mencionadas por un 5% o más de quienes practican deporte



* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.029 ikerketa, 2014ko ekaineko Barometroa /
 CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.029, Barómetro de junio 2014



* 2004ko ikerketan "aerobica, gimnasia erritmikoa, gorputz-espresioa, gym-jazz, dantza" kategoria eta "mantentze-gimnasia" zeuden eta ikerketa honetan kategoria horiek zabaldu egin dira, beste hainbat jarduera jaso dituztelarik.

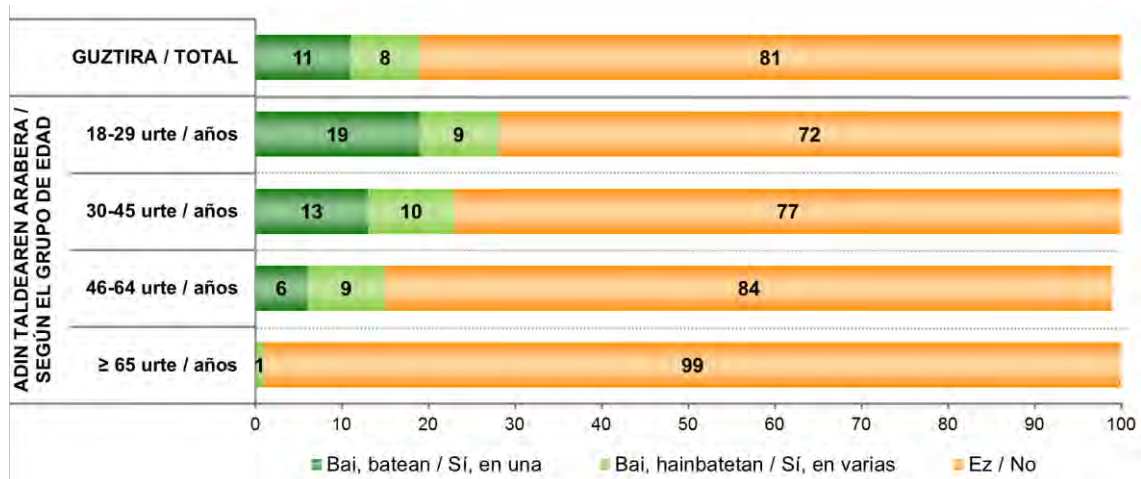
En el estudio de 2004 se recogieron las categorías "aerobic, gimnasia rítmica, gym-jazz, danza" y "gimnasia de mantenimiento" y en este estudio dichas categorías se han ampliado recogiendo otras actividades.

2.8.4.4 – Kirol proba herritarretan parte-hartzea / Participación en pruebas deportivas populares

AZKEN URTEAN PARTE HARTU AL DUZU GUZTIENTZAKO IREKIA DEN KIROL PROBAREN BATEAN (ADIBIDEZ, HERRI MARATOI EDO TRIATLOIA, SAN SILVESTRE LASTERKETAK, BIZIKLETA EDO SENDERISMO MARTXA ANTOLATUAK, ETA ABAR)? / EN EL ÚLTIMO AÑO, ¿HA PARTICIPADO UD. EN ALGUNA PRUEBA DE DEPORTE PARA TODOS (POR EJEMPLO, MARATÓN O TRIATLÓN POPULAR, CARRERAS DE SAN SILVESTRE, MARCHAS DE BICICLETA O DE SENDERISMO, ETC)?

Galdera hau soilik kirola egiten dutenei egin zaie (%64) / Pregunta realizada únicamente a quienes practican deporte (64%)

Tef4 (ekaina) / Tef4 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
Bai, batean / Sí, en una	11
Bai, hainbatetan / Sí, en varias	8
Ez / No	81
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

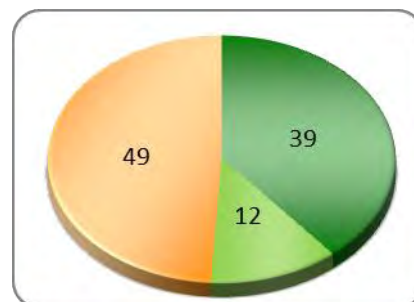


2.8.4.5 – Kirola egiten den asteko egunak / Días de la semana en que se practica deporte

NORMALKI, ASTEKO ZEIN EGUNETAN EGITEN DUZU KIROLA? / ¿EN TÉRMINOS GENERALES, QUE DÍAS DE LA SEMANA REALIZA ACTIVIDAD DEPORTIVA?

Galdera hau soilik kirola egiten dutenei egin zaie (%64) / Pregunta realizada únicamente a quienes practican deporte (64%)

Tef4 (ekaina) / Tef4 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
Astelehenetik ostiralera / De lunes a viernes	39
Asteburu eta jai egunetan / Fin de semana y festivos	12
Berdin, batean zein bestean / Indistintamente	49
Ed-Ee / Ns-Nc	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



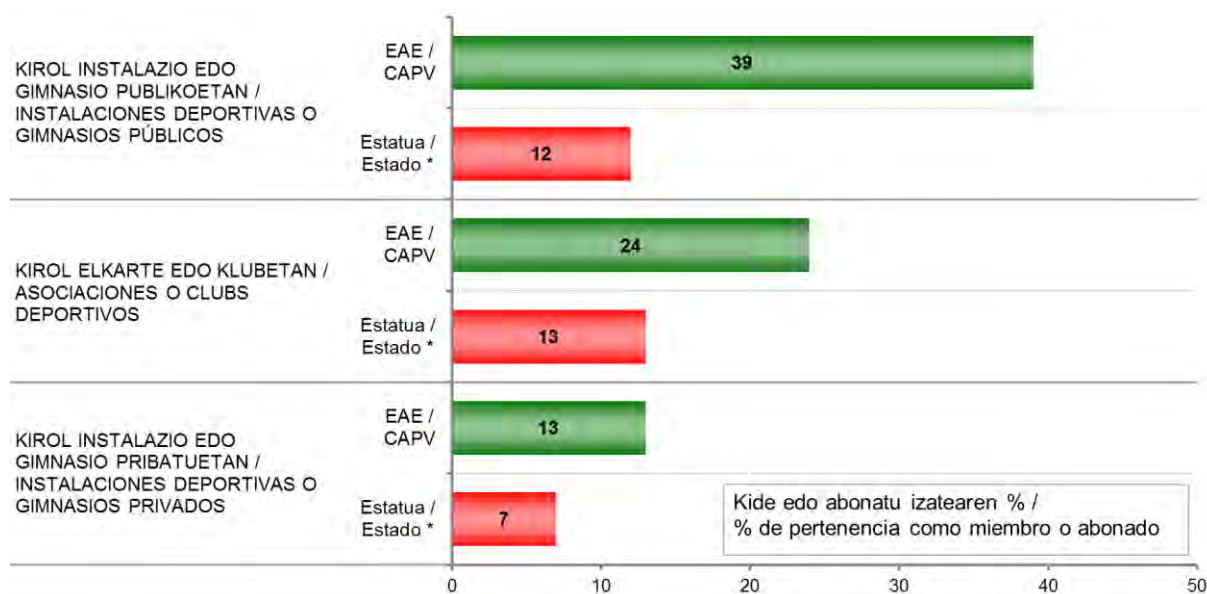
2.8.4.6 – Kirol instalazio, gimnasio edo elkarteetako kide edo abonatu izatea / Pertenenca como miembro o abonado a instalaciones deportivas, gimnasios o asociaciones deportivas

ESANGO ZENIDAKE PARTAIDE, BAZKIDE EDO ABONATUA ZAREN...? /

¿PODRÍA DECIRME SI ES UD. MIEMBRO, SOCIO O ABONADO DE...?

Tef4 (ekaina) / Tef4 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
KIROL INSTALAZIO EDO GIMNASIO PUBLIKOETAN / INSTALACIONES DEPORTIVAS O GIMNASIOS PÚBLICOS	Bai / Sí 39 Ez / No 60 Ed-Ee / Ns-Nc 0
KIROL ELKARTE EDO KLUBETAN / ASOCIACIONES O CLUBS DEPORTIVOS	Bai / Sí 24 Ez / No 75 Ed-Ee / Ns-Nc 1
KIROL INSTALAZIO EDO GIMNASIO PRIBATUETAN / INSTALACIONES DEPORTIVAS O GIMNASIOS PRIVADOS	Bai / Sí 13 Ez / No 87 Ed-Ee / Ns-Nc 0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

KIROL INSTALAZIO, GIMNASIO EDO ELKARTEETAKO KIDE EDO ABONATUAK / ABONADOS/AS, MIEMBROS DE ALGUNA INSTALACIÓN O CLUB DEPORTIVO	58
--	-----------



* INE, Encuesta de hábitos y prácticas deportivas en España 2015
Lagina: 15 urte edo gehiago / Muestra: >=15 años

2.8.4.7 – Kirol jarduerarako tokiak / Lugares para la práctica deportiva

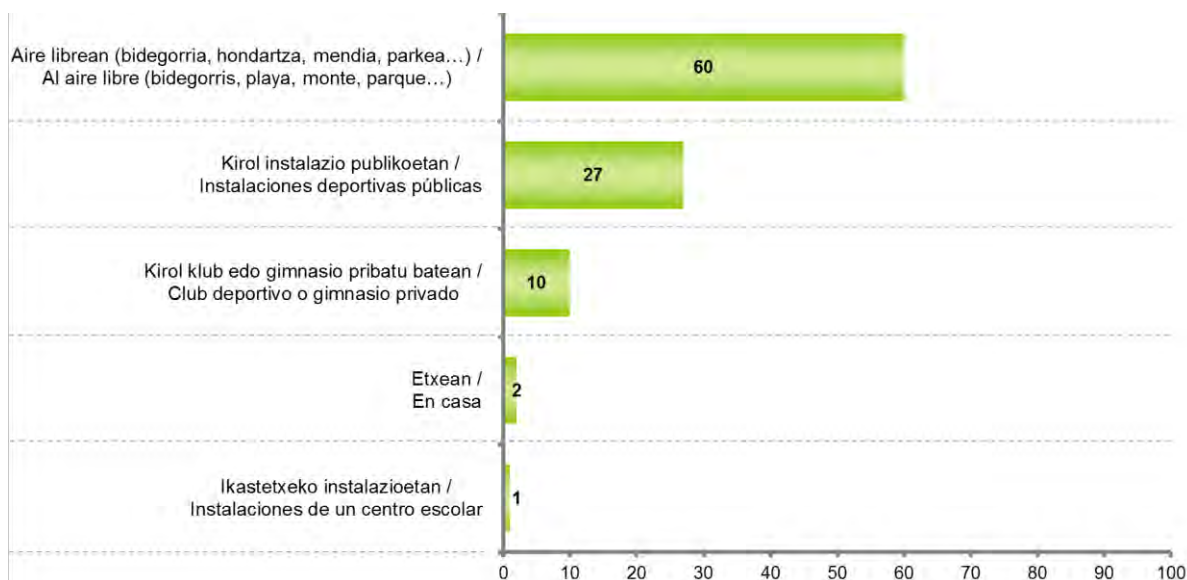
KIROL JARDUERA HAINBAT TOKITAN EGIN DAITEKE, NON EGITEN DUZU ZUK NORMALKI? (AUKERA EZAZU MAIZTASUN HANDIENAREKIN EGITEN DUZUN LEKUA) /

LA PRÁCTICA DEPORTIVA SE PUEDE REALIZAR EN LUGARES DIVERSOS, ¿DÓNDE LA REALIZA UD. HABITUALMENTE? (ELIJA EL LUGAR EN EL QUE MÁS HABITUALMENTE LO PRACTIQUE)

Galdera hau soilik kirola egiten dutenei egin zaie (%64) /

Pregunta realizada únicamente a quienes practican deporte (64%)

Tef4 (ekaina) / Tef4 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
Aire librean (bidegorria, hondartza, mendia, parkea...) / Al aire libre (bidegorris, playa, monte, parque...)	60
Kirol instalazio publikoetan / Instalaciones deportivas públicas	27
Kirol klub edo gimnasio pribatu batean / Club deportivo o gimnasio privado	10
Etxean / En casa	2
Ikastetxeko instalazioetan / Instalaciones de un centro escolar	1
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



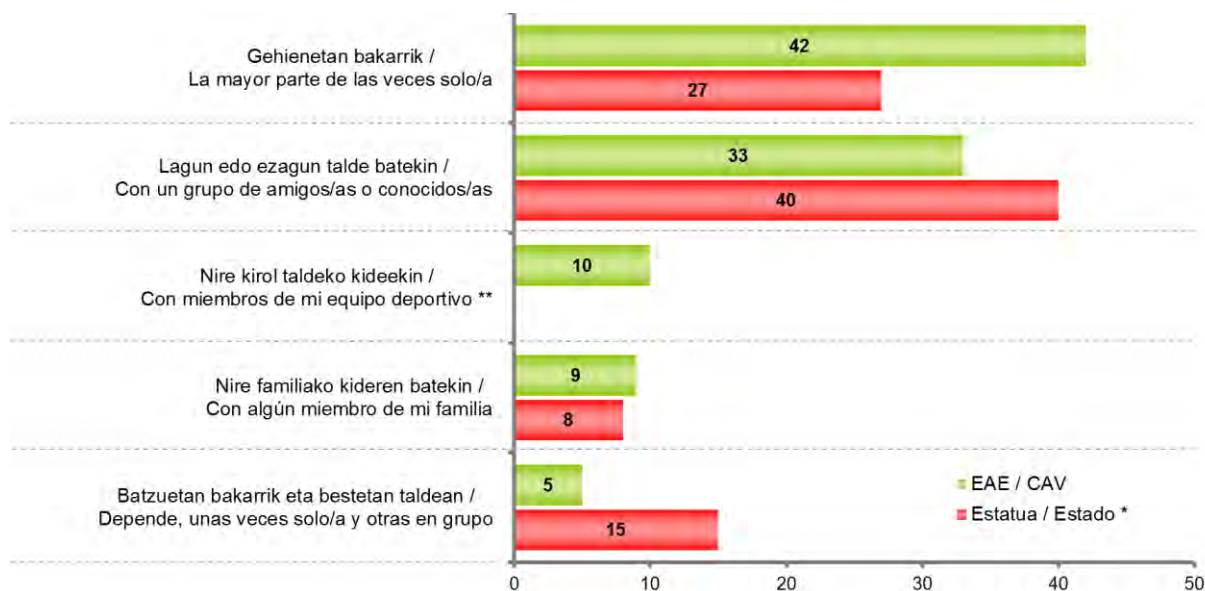
2.8.4.8 – Kirola norekin egiten den / Con quién se realiza la práctica deportiva

NORMALEAN, NOREKIN EGITEN DUZU KIROLA? / HABITUALMENTE, ¿CON QUIÉN HACE DEPORTE?

Galdera hau soilik kirola egiten dutenei egin zaie (%64) /
Pregunta realizada únicamente a quienes practican deporte (64%)

Tef4 (ekaina) / Tef4 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
Gehienetan bakarrik / La mayor parte de las veces solo/a	42
Lagun edo ezagun talde batekin / Con un grupo de amigos/as o conocidos/as	33
Nire kirol taldeko kideekin / Con miembros de mi equipo deportivo	10
Nire familiako kideren batekin / Con algún miembro de mi familia	9
Batzuetan bakarrik eta bestetan taldean / Depende, unas veces solo/a y otras en grupo	5
Beste erantzunak / Otras respuestas	0
Ed-Ee / Ns-Nc	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

Bapateko erantzuna / Respuesta espontánea



* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.029 ikerketa, 2014ko ekaineko Barometroa /
CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.029, Barómetro de junio 2014

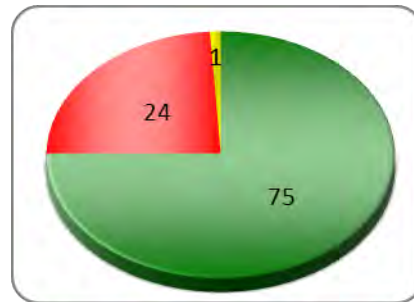
** CISen ikerketan erantzun aukera hau ez zegoen / En el estudio del CIS no existía esta opción de respuesta

2.8.4.9 – Kirol antolatua ala ez / Deporte como actividad organizada o no

NAGUSIKI, NOLA EGITEN DUZU KIROLA? / FUNDAMENTALMENTE, ¿CÓMO HACE DEPORTE?

Galdera hau soilik kirola egiten dutenei egin zaie (%64) / Pregunta realizada únicamente a quienes practican deporte (64%)

Tef4 (ekaina) / Tef4 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
Zure kontu, era librean / Por su cuenta, de forma libre	75
Jarduera antolatatu moduan / Como actividad organizada	24
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



2.8.4.10 – Dibertimenduzko kirola eta lehiaketa kirola / Deporte recreativo y deporte como competición

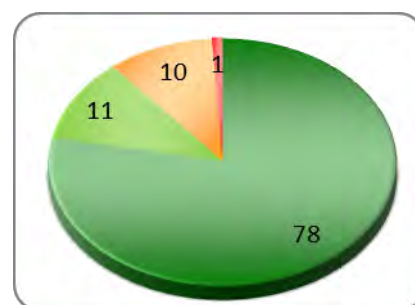
KIROL LEHIAKETETAN PARTE HARTU OHI DUZU, LAGUNEKIN LEHIATZEN ZARA ONGI PASATZEKO EDO KIROLA EGITEN DUZU SOILIK LEHIATZEKO ASMORIK GABE? /

¿PARTICIPA REGULARMENTE EN COMPETICIONES DEPORTIVAS, COMPITE CON AMIGOS/AS PARA DIVERTIRSE O SIMPLEMENTE HACE DEPORTE SIN PREOCUPARSE DE COMPETIR?

Galdera hau soilik kirola egiten dutenei egin zaie (%64) /

Pregunta realizada únicamente a quienes practican deporte (64%)

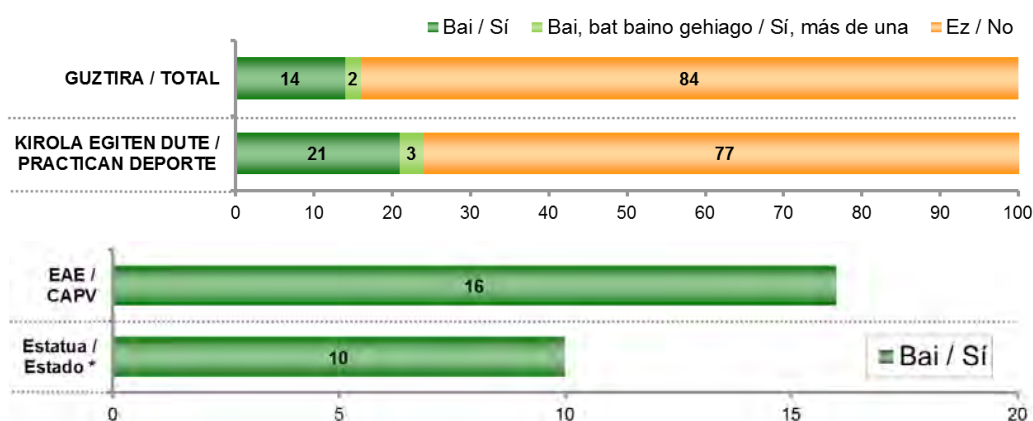
Tef4 (ekaina) / Tef4 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
Kirola egiten duzu lehiatzeko asmorik gabe / Hace deporte sin preocuparse de competir	78
Lagunekin lehiatzen zara ongi pasatzeko / Compite con amigos/as para divertirse	11
Kirol liga edo lehiaketetan parte-hartzen duzu / Participa en ligas o competiciones deportivas	10
Beste erantzunak / Otras respuestas *	1
Ed-Ee / Ns-Nc	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei /
Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados

2.8.4.11 – Federatu lizentzia edukitzea / Disponibilidad de licencia federativa

Tef4 (ekaina) / Tef4 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	14
BA AL DUZU INDARREAN KIROL FEDERAZIOREN BATEKO LIZENTZIARIK? / ¿TIENE UD. LICENCIA EN VIGOR DE ALGUNA FEDERACIÓN DEPORTIVA?	Bai, bat baino gehiago / Sí, más de una 2
Ez / No	84
Ed-Ee / Ns-Nc	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



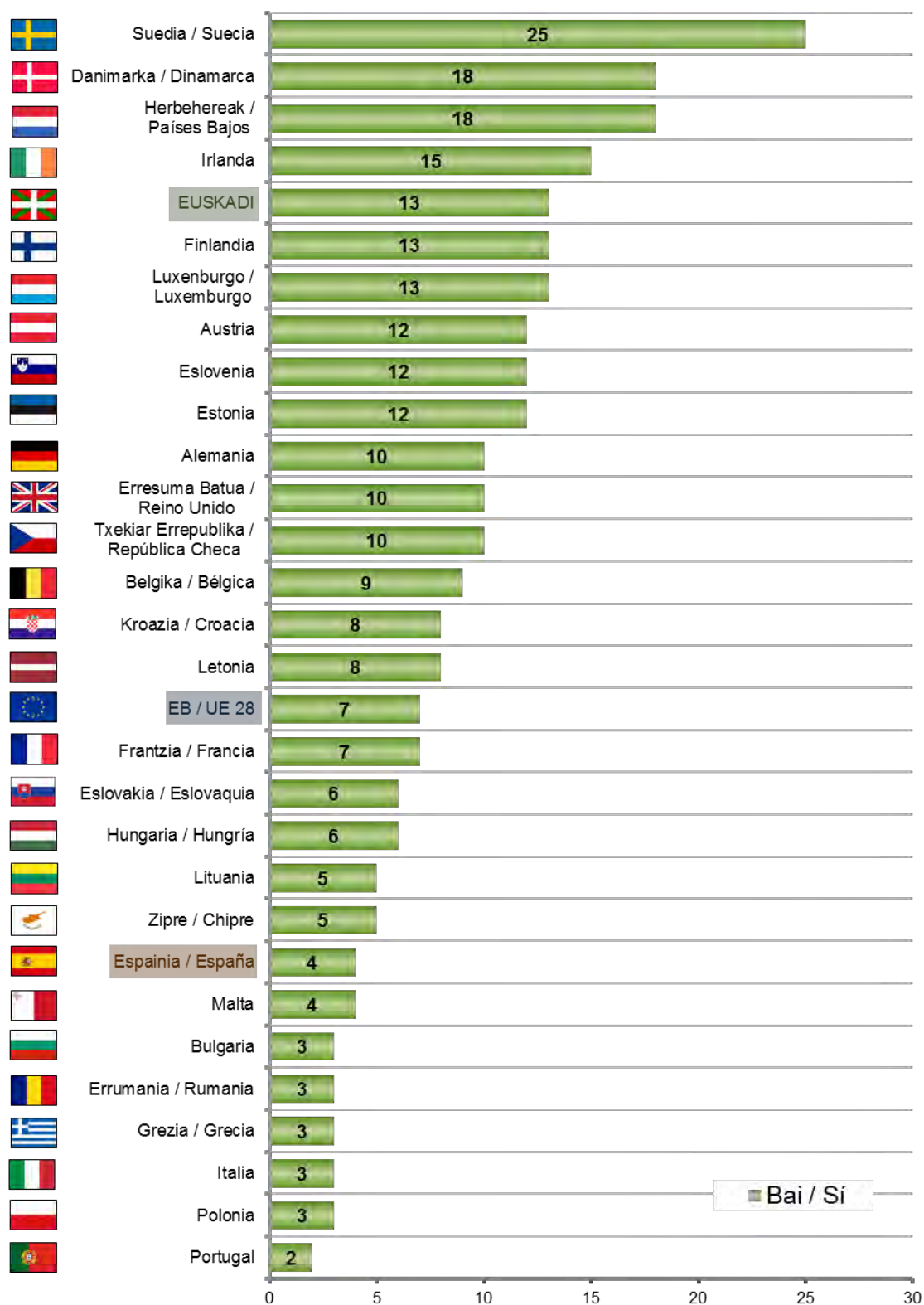
* INE, Encuesta de hábitos y prácticas deportivas en España 2015
Lagina: 15 urte edo gehiago / Muestra: >=15 años

2.8.4.12 – Bolondres lana kirol arloan / Trabajo voluntario en actividades deportivas

EGITEN AL DUZU KIROL JARDUERAK BABESTEKO BORONDATEZKO LANIK? ORDAINEAN DIRURIK JASOTZEN
EZ DEN JARDUERA ESAN NAHI DUGU, ADIBIDEZ, HERRI LASTERKETAK ANTOLATU, HAURRAK ENTRENATU,
KIROL KLUBAK ZUZENDU ETA ABAR. /

¿REALIZA UD. ALGÚN TRABAJO VOLUNTARIO PARA APOYAR ACTIVIDADES DEPORTIVAS? NOS REFERIMOS A
ACTIVIDADES POR LAS QUE NO RECIBE NINGÚN PAGO, POR EJEMPLO, ORGANIZANDO CARRERAS
POPULARES, ENTRENANDO NIÑOS Y NIÑAS, DIRIGIENDO CLUBES DEPORTIVOS, ETC.

Tef4 (ekaina) / Tef4 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	13
Ez / No	87
Ed-Ee / Ns-Nc	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

BOLONDRES LANA KIROL ARLOAN / TRABAJO VOLUNTARIO EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS


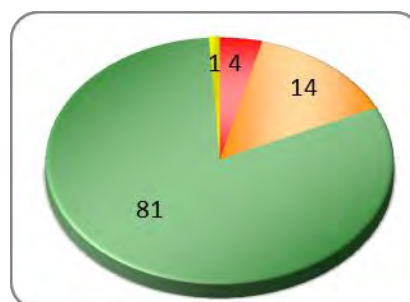
Europako Batzordea, Special Eurobarometer 412, 2014. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
 Comisión Europea, Special Eurobarometer 412, 2014. (Muestra: >=15 años)

2.8.4.13 – Jarduera fisikorako mugak / Limitaciones para la actividad física

JARDUERA FISIKOA EGITEKO INOLAKO MUGA FISIKORIK BA AL DUZU (IBILTZEKO ARAZOAK, EGUNEROKO JARDUERAK EGITEKO ARAZOAK,...)? /

¿TIENE UD. ALGÚN TIPO DE LIMITACIÓN FÍSICA PARA REALIZAR ACTIVIDAD FÍSICA (PROBLEMAS PARA CAMINAR, REALIZAR SUS ACTIVIDADES COTIDIANAS...)?

Tef4 (ekaina) / Tef4 (junio)	GUZTIRA / TOTAL
Muga larriak ditu / Tiene graves limitaciones	4
Mugatua dago baina ez larri / Está limitado/a pero no gravemente	14
Ez du mugarik / No tiene limitaciones	81
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100





3

**Erakundeak eta
gestio publikoa**

**Instituciones y
gestión pública**

3.1 – Eusko Jaurlaritzaren gestioaren balorazioa / Valoración de la gestión del Gobierno Vasco

3.1.1 – Eusko Jaurlaritzaren zenbait arlotako jardueraren balorazioa / Valoración de la actuación del Gobierno Vasco en distintos ámbitos

ZURE IRITZIZ, ORO HAR NOLAKOA DA ONDOKO GAJETAN AZKEN URTEOTAN EUSKO JAURLARITZA EGITEN ARI DEN LANA: ONA, HALA-HOLAKOA EDO TXARRA? /

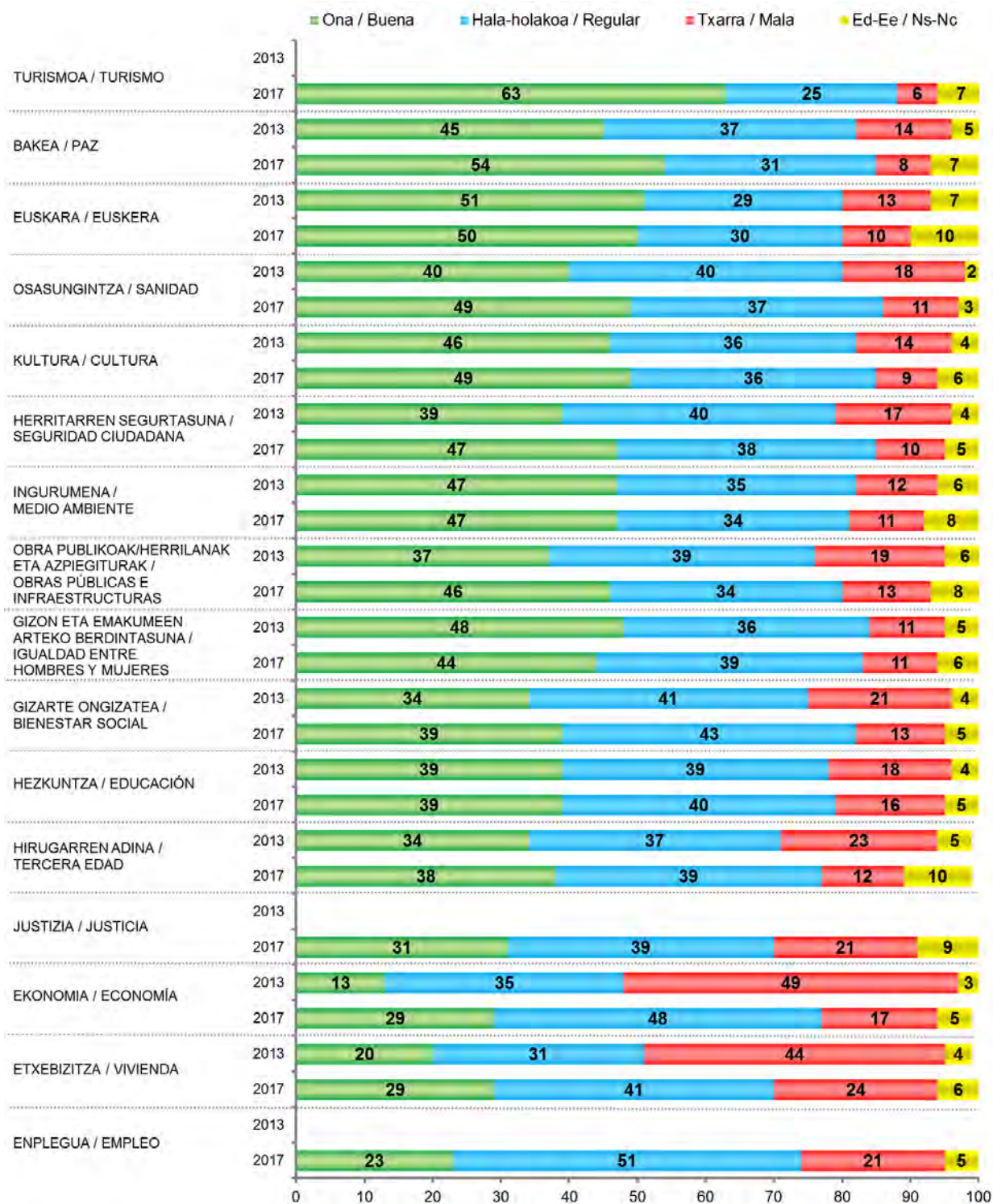
EN GENERAL, ¿CÓMO LE PARECE A UD. QUE ES LA ACTUACIÓN QUE EL GOBIERNO VASCO ESTÁ LLEVANDO A CABO EN ESTOS ÚLTIMOS AÑOS EN LOS SIGUIENTES TEMAS: BUENA, REGULAR O MALA?

ES64 (maiatza) / SV64 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL	
TURISMOA / TURISMO	Ona / Buena	63
	Hala-holakoa / Regular	25
	Txarra / Mala	6
	Ed-Ee / Ns-Nc	7
BAKEA / PAZ	Ona / Buena	54
	Hala-holakoa / Regular	31
	Txarra / Mala	8
	Ed-Ee / Ns-Nc	7
EUSKARA / EUSKERA	Ona / Buena	50
	Hala-holakoa / Regular	30
	Txarra / Mala	10
	Ed-Ee / Ns-Nc	10
OSASUNGINTZA / SANIDAD	Ona / Buena	49
	Hala-holakoa / Regular	37
	Txarra / Mala	11
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
KULTURA / CULTURA	Ona / Buena	49
	Hala-holakoa / Regular	36
	Txarra / Mala	9
	Ed-Ee / Ns-Nc	6
HERRITARREN SEGURTASUNA / SEGURIDAD CIUDADANA	Ona / Buena	47
	Hala-holakoa / Regular	38
	Txarra / Mala	10
	Ed-Ee / Ns-Nc	5
INGURUMENA / MEDIO AMBIENTE	Ona / Buena	47
	Hala-holakoa / Regular	34
	Txarra / Mala	11
	Ed-Ee / Ns-Nc	8
OBRA PUBLIKOAK/HERRILANAK ETA AZPIEGITURAK / OBRAS PÚBLICAS E INFRAESTRUCTURAS	Ona / Buena	46
	Hala-holakoa / Regular	34
	Txarra / Mala	13
	Ed-Ee / Ns-Nc	8
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	

(...)

(...)

ES64 (maiatza) / SV64 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
	Ona / Buena 44
GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEKO BERDINTASUNA / IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES	Hala-holakoa / Regular 39
	Txarra / Mala 11
	Ed-Ee / Ns-Nc 6
	Ona / Buena 39
GIZARTE ONGIZATEA / BIENESTAR SOCIAL	Hala-holakoa / Regular 43
	Txarra / Mala 13
	Ed-Ee / Ns-Nc 5
	Ona / Buena 39
HEZKUNTZA / EDUCACIÓN	Hala-holakoa / Regular 40
	Txarra / Mala 16
	Ed-Ee / Ns-Nc 5
	Ona / Buena 38
HIRUGARREN ADINA / TERCERA EDAD	Hala-holakoa / Regular 39
	Txarra / Mala 12
	Ed-Ee / Ns-Nc 10
	Ona / Buena 31
JUSTIZIA / JUSTICIA	Hala-holakoa / Regular 39
	Txarra / Mala 21
	Ed-Ee / Ns-Nc 9
	Ona / Buena 29
EKONOMIA / ECONOMÍA	Hala-holakoa / Regular 48
	Txarra / Mala 17
	Ed-Ee / Ns-Nc 5
	Ona / Buena 29
ETXEBIZITZA / VIVIENDA	Hala-holakoa / Regular 41
	Txarra / Mala 24
	Ed-Ee / Ns-Nc 6
	Ona / Buena 23
ENPLEGUA / EMPLEO	Hala-holakoa / Regular 51
	Txarra / Mala 21
	Ed-Ee / Ns-Nc 5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

**EUSKO JAURLARITZAREN ZENBAIT ARLOTAKO JARDUERAREN BALORAZIOA /
 VALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL GOBIERNO VASCO EN DISTINTOS ÁMBITOS**


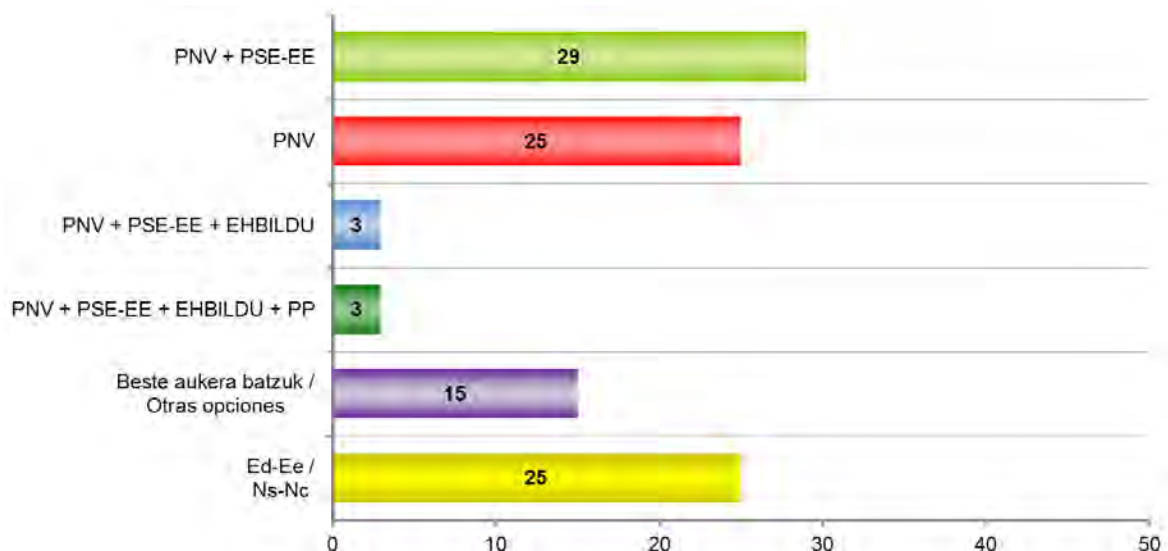
3.2 – Eusko Jaurlaritza berria eta legegintzaldiko ardatzak / Nuevo Gobierno Vasco y ejes de la legislatura

3.2.1 – Eusko Jaurlaritza berriaren osaeraren ezagutza / Conocimiento de la composición del nuevo Gobierno Vasco

ES63 (otsaila) / SV63 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL	
	PNV + PSE-EE	29
BADAKIZU ZEIN ALDERDIK OSATZEN DUTEN EUSKO JAURLARITZA BERRIA, JOAN DEN AZAROAN OSATU ZENA? / ¿SABE UD. QUÉ PARTIDOS COMPONEN EL NUEVO GOBIERNO VASCO, FORMADO ESTE PASADO MES DE NOVIEMBRE?	PNV	25
	PNV + PSE-EE + EHBILDU	3
	PNV + PSE-EE + EHBILDU + PP	3
	Beste aukera batzuk / Otras opciones	15
	Ed-Ee / Ns-Nc	25
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

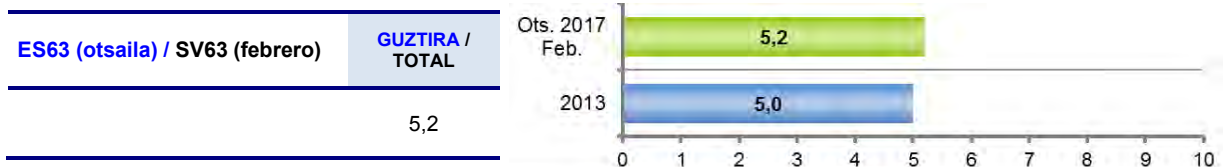
■ Erantzun zuzena / Respuesta correcta

* Inkestatuek espontaneoki aipatu dituzte nahi adina alderdi eta ondoren multzokatu egin dira erantzunak. "Beste aukera batzuk" kategorian sartu dira inkestatuen %3k baino gutxiagok aipatutakoak/ Las personas encuestadas han mencionado espontáneamente los partidos políticos, sin límite y las respuestas se han agrupado posteriormente. Se incluyen en "Otras opciones" las respuestas mencionadas por menos de un 3% de las personas encuestadas



3.2.2 – Eusko Jaurlaritzarekiko konfiantza / Confianza en el Gobierno Vasco

OTIK 10ERAKO ESKALA ERABILIZ, ORAIN OAK EZ DUZULA BATERE KONFIANTZARIK ETA 10AK KONFIANTZA OSOA DUZULA ESAN NAHI DUTELARIK, ZENBATEKO KONFIANTZA DUZU EUSKO JAURLARITZA BERRIAN? / UTILIZANDO LA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA NINGUNA CONFIANZA Y EL 10 TOTAL CONFIANZA, ¿EN QUÉ MEDIDA CONFÍA UD. EN EL NUEVO GOBIERNO VASCO?

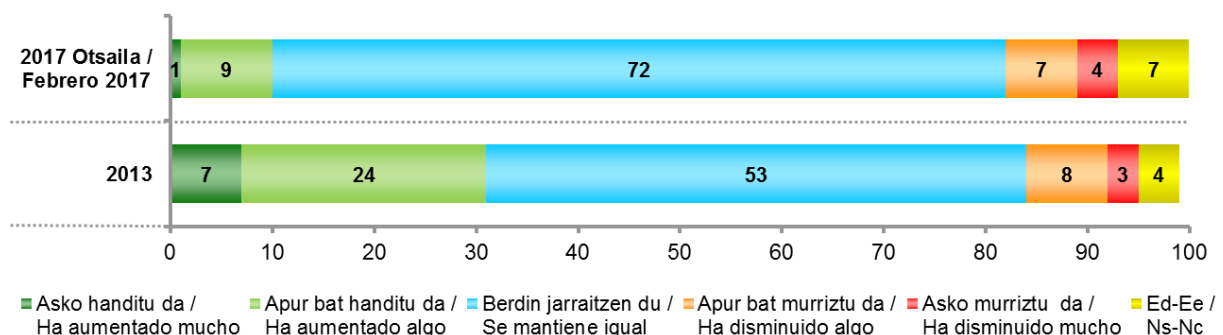


Batezbestekoa (0=Batere konfiantzarik ez; 10=Konfiantza osoa) / Medias (0=Ninguna confianza; 10=Total confianza)

3.2.3 – Eusko Jaurlaritzarekiko konfiantzaren bilakaera / Evolución de la confianza en el Gobierno Vasco

AZAROAN GOBERNU TALDE BERRIA HELTZEAREKIN, ZURE KONFIANTZA EUSKO JAURLARITZAN ASKO HANDITU DA, APUR BAT HANDITU DA, BERDIN JARRAITZEN DU, APUR BAT MURRIZTU DA EDO ASKO MURRIZTU DA? / CON LA LLEGADA DEL NUEVO EQUIPO DE GOBIERNO EL PASADO MES DE NOVIEMBRE, ¿DIRÍA USTED QUE SU CONFIANZA EN EL GOBIERNO VASCO HA AUMENTADO MUCHO, HA AUMENTADO ALGO, SE MANTIENE IGUAL, HA DISMINUIDO ALGO O HA DISMINUIDO MUCHO?

ES63 (otsaila) / SV63 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Asko handitu da / Ha aumentado mucho	1
Apur bat handitu da / Ha aumentado algo	9
Berdin jarraitzen du / Se mantiene igual	72
Apur bat murriztu da / Ha disminuido algo	7
Asko murriztu da / Ha disminuido mucho	4
Ed-Ee / Ns-Nc	7
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

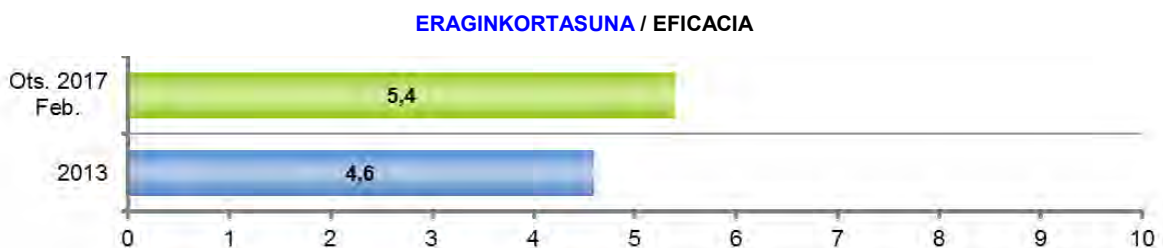
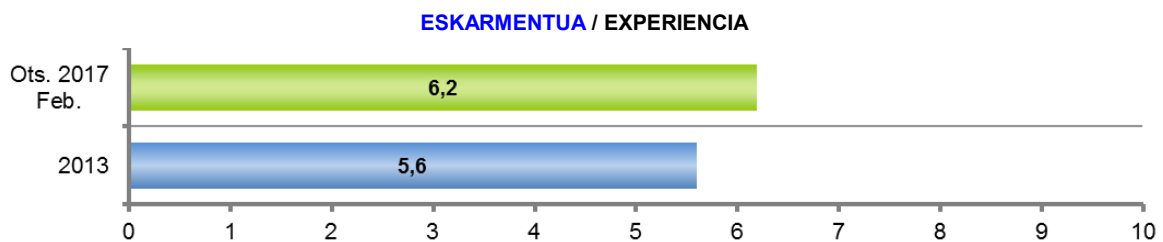


3.2.4 – Eusko Jaurlaritzaren balorazioa hainbat ezaugarritan / Valoración del Gobierno Vasco en varios aspectos

0TIK 10ERAKO ESKALA ERABILITA, NON 0K OSO GAIZKI ETA 10EK OSO ONDO ESAN NAHI DUTEN, ZEIN NOTA EMANGO ZENIOKE EUSKO JAURLARITZA BERRIARI ESPARRU HAUETAN? / EN UNA ESCALA DE 0 A 10, DONDE 0 ES MUY MAL Y 10 MUY BIEN, ¿QUÉ NOTA LE PONDRÍA AL NUEVO GOBIERNO VASCO EN LOS SIGUIENTES ASPECTOS?

ES63 (otsaila) / SV63 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
ESKARMENTUAN / EXPERIENCIA	6,2
ERAGINKORTASUNEAN / EFICACIA	5,4
AKORDIOETARA IRISTEKO GAITASUNEAN / CAPACIDAD DE LLEGAR A ACUERDOS	5,4

Batezbestekoa (0=Oso gaizki; 10=Oso ondo) / Medias (0=Muy mal; 10=Muy bien)

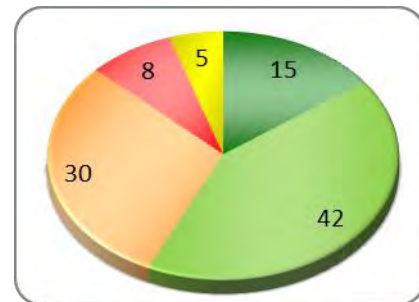


3.2.5 – Eusko Jaurlaritzaren ezagutza herritarren beharrei buruz / Conocimiento del Gobierno Vasco sobre las necesidades de la ciudadanía

USTE DUZU EUSKO JAURLARITZAK EUSKAL HERRITARREN BEHARRAK EZAGUTZEN DITUELA ASKO, NAHIKOA, GUTXI EDO BATERE EZ? /

¿HASTA QUÉ PUNTO CREE UD. QUE EL GOBIERNO VASCO CONOCE CUÁLES SON LAS VERDADERAS NECESIDADES DE LA CIUDADANÍA VASCA: MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA?

ES63 (otsaila) / SV63 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Asko / Mucho	15
Nahikoa / Bastante	42
Gutxi / Poco	30
Batere ez / Nada	8
Ed-Ee / Ns-Nc	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

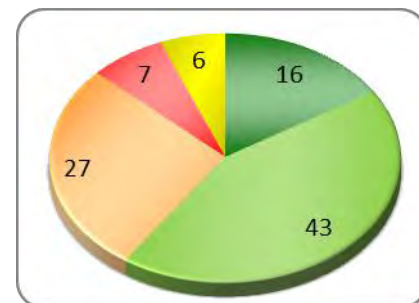


3.2.6 – Eusko Jaurlaritzaren gaitasuna / Capacidad del Gobierno Vasco

ETA ZURE USTEZ EUSKO JAURLARITZAK ZENBATEKO GAITASUNA DU BEHAR HORIEI ERANTZUTEKO, ASKO, NAHIKOA, GUTXI EDO BATERE EZ? /

¿Y EN QUÉ MEDIDA CREE UD. QUE EL GOBIERNO VASCO TIENE CAPACIDAD PARA RESPONDER A ESAS NECESIDADES?

ES63 (otsaila) / SV63 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Asko / Mucho	16
Nahikoa / Bastante	43
Gutxi / Poco	27
Batere ez / Nada	7
Ed-Ee / Ns-Nc	6
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



3.2.7 – Eusko Jaurlaritza berriaren lehentasunak / Prioridades del Nuevo Gobierno Vasco

ESANGO DIDAZU, MESEDEZ, ZURE IRITZIZ ZEINTZUK IZAN BEHARKO LIRATEKEEN EUSKO JAURLARITZA BERRIAREN HELBURU NAGUSIAK? /
DÍGAME, POR FAVOR, ¿CUÁLES, EN SU OPINIÓN, DEBERÍAN SER LOS OBJETIVOS PRIORITARIOS DEL NUEVO GOBIERNO VASCO?

ES63 (otsaila) / SV63 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Langabeziaren eta lan-prekariatatearen aurkako borroka / Lucha contra el desempleo y la precariedad laboral	68
Gizarte babesa (gizarte laguntzak, gizarte ongizatea, pobrezia...)/ Protección social (ayudas sociales, bienestar social, pobreza...)	20
Osasungintza / Sanidad	16
Krisi ekonomikoa / Crisis económica	14
Hezkuntza / Educación	14
Etxebizitza / Vivienda	9
Estatus politiko berria (independentzia, federalismoa, eskumenak...)/ Nuevo estatus político (independencia, federalismo, competencias...)	6
Pentsioak / Pensiones	5
Jendearen benetako beharrei erantzun, agindutakoa bete, ondo gobernatu / Atender necesidades reales de la gente, cumplir promesas, gobernar bien	4
Bakea eta bizikidetzatza (presoak, ETAre armagabetzea, giza eskubideak...)/ Paz y convivencia (presos, desarme ETA, derechos humanos, ...)	4
Ustelkeria eta iruzur fiskala / Corrupción y fraude fiscal	4
Immigrazioa / Inmigración	2
Gazteria / Juventud	2
Nagusien/dependenteen arreta, erresidentziak... / Atención mayores/dependientes, residencias...	2
Segurtasuna / Seguridad	2
Kontziliazioa, amatasunagatiko laguntzak... / Conciliación, ayudas maternidad, nacimiento...	2
Azpiegiturak / Infraestructuras	2
Ingurumena / Medio ambiente	1
Euskara / Euskera	1
Gizon eta emakumeen arteko berdintasuna, genero indarkeria / Igualdad entre hombres y mujeres, violencia de género	1
Alderdien arteko akordioak / Acuerdo entre partidos	1
Teknologia ikerketa eta berrikuntza / Investigación e innovación tecnológica	1
Kultura / Cultura	1
Beste batzuk / Otros	1
Ed-Ee / Ns-Nc	9

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

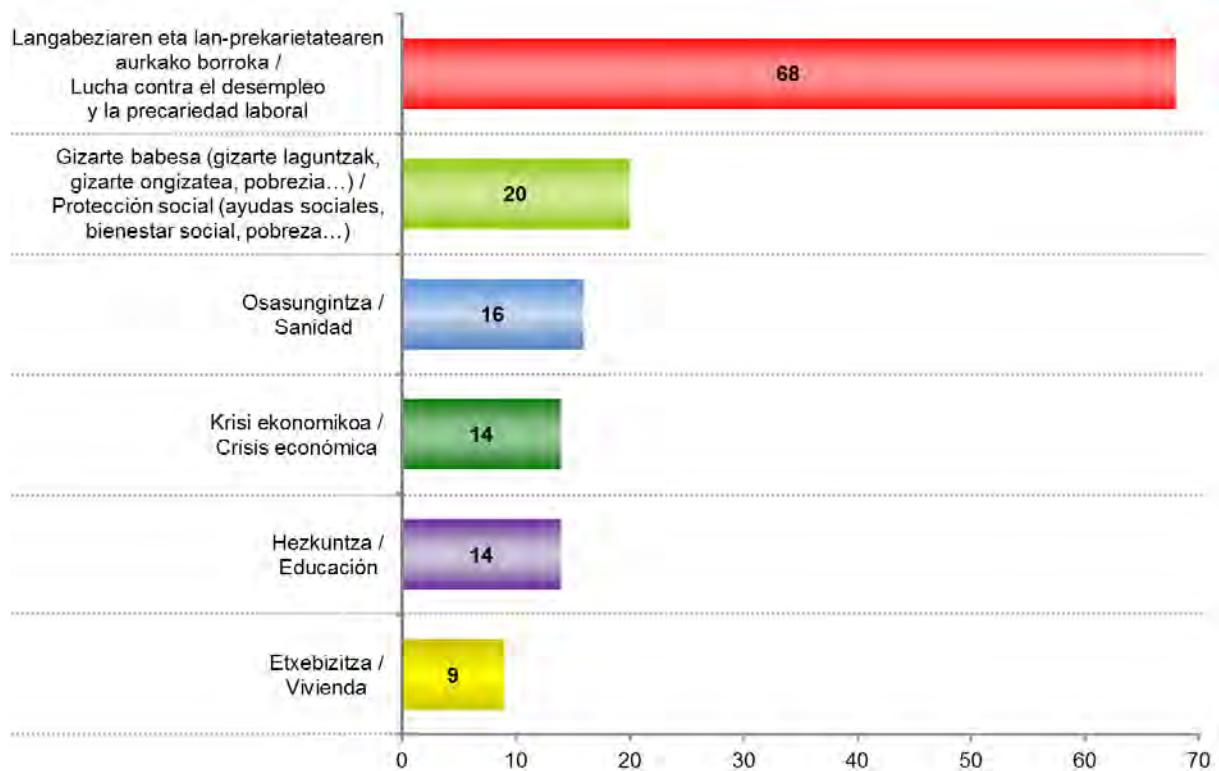
Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

EHunekoen batura ez da 100 hiru erantzun eman ahal zirelako /

Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas

EUSKO JAURLARITZA BERRIAREN LEHENTASUNAK /
PRIORIDADES DEL NUEVO GOBIERNO VASCO

Grafikoan herritarren %9k edo gehiagok aipatutako lehentasunak bakarrik azaltzen dira /
 En el gráfico se muestran sólo las prioridades mencionadas por un 9% o más de la población



3.2.8 – Eusko Jaurlaritzaren ardatzen garrantzia / Importancia de los ejes del Gobierno Vasco

ZURE USTEZ ZENBATEKO GARRANTZIA DU AIPATUKO DIZKIZUDAN GAI HAUETAKO BAKOITZAK EUSKADIRENTZAT? ERABILI HEMEN 0TIK 10ERAKO ESKALA, 0AK ESAN NAHI DU EZ DELA BATERE GARRANTZITSUA ETA 10AK OSO GARRANTZITSUA DELA /

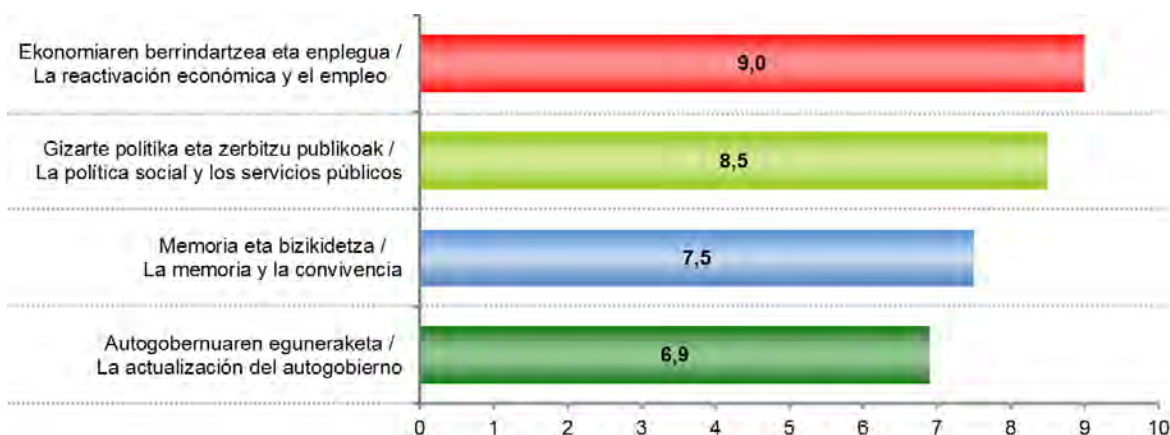
EN SU OPINIÓN, ¿HASTA QUÉ PUNTO CREE QUE CADA UNO DE ESTOS TEMAS ES IMPORTANTE PARA EUSKADI? UTILICE UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA QUE NO ES NADA IMPORTANTE Y EL 10 QUE ES MUY IMPORTANTE

ES63 (otsaila) / SV63 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
EKONOMIAREN BERRINDARTZEA ETA ENPLEGUA / LA REACTIVACIÓN ECONÓMICA Y EL EMPLEO	9,0
GIZARTE POLITIKA ETA ZERBITZU PUBLIKOAK / LA POLÍTICA SOCIAL Y LOS SERVICIOS PÚBLICOS	8,5
MEMORIA ETA BIZIKIDETZA / LA MEMORIA Y LA CONVIVENCIA	7,5
AUTOGOBERNUAREN EGUNERAKETA / LA ACTUALIZACIÓN DEL AUTOGOBIERNO	6,9

Batezbestekoak (0=Batere garrantzitsua ez; 10=Oso garrantzitsua) / Medias (0=Nada importante; 10=Muy importante)

EUSKO JAURLARITZAREN ARDATZEN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE LOS EJES DEL GOBIERNO VASCO

Batezbestekoak (0=Batere garrantzitsua ez; 10=Oso garrantzitsua) / Medias (0=Nada importante; 10=Muy importante)



3.2.9 – Eusko Jaurlaritzak ardatz nagusietan izango duen jarduerari buruz espero dena / Expectativas sobre la actuación del Gobierno Vasco en los ejes principales

ETA ZER MODUZ USTE DUZU ARITUKO DELA EUSKO JAURLARITZA BERRIA GAI HORIETAKO BAKOITZEAN? ERABILI OTIK 10ERAKO ESKALA, NON 0AK ESAN NAHI DUEN ZURE USTEZ OSO GAIZKI ARITUKO DELA ETA 10AK OSO ONDO ARITUKO DELA / Y ¿CÓMO CREE QUE EL NUEVO GOBIERNO VASCO VA A ACTUAR EN CADA UNO DE ESOS TEMAS? UTILICE LA ESCALA DE 0 A 10 EN LA QUE 0 SIGNIFICA QUE UD. CREE QUE LO VA A HACER MUY MAL Y 10 QUE CREE QUE LO VA A HACER MUY BIEN

ES63 (otsaila) / SV63 (febrero)

GUZTIRA / TOTAL

EKONOMIAREN BERRINDARTZEA ETA ENPLEGUA / LA REACTIVACIÓN ECONÓMICA Y EL EMPLEO

6,0

GIZARTE POLITIKA ETA ZERBITZU PUBLIKOAK / LA POLÍTICA SOCIAL Y LOS SERVICIOS PÚBLICOS

5,8

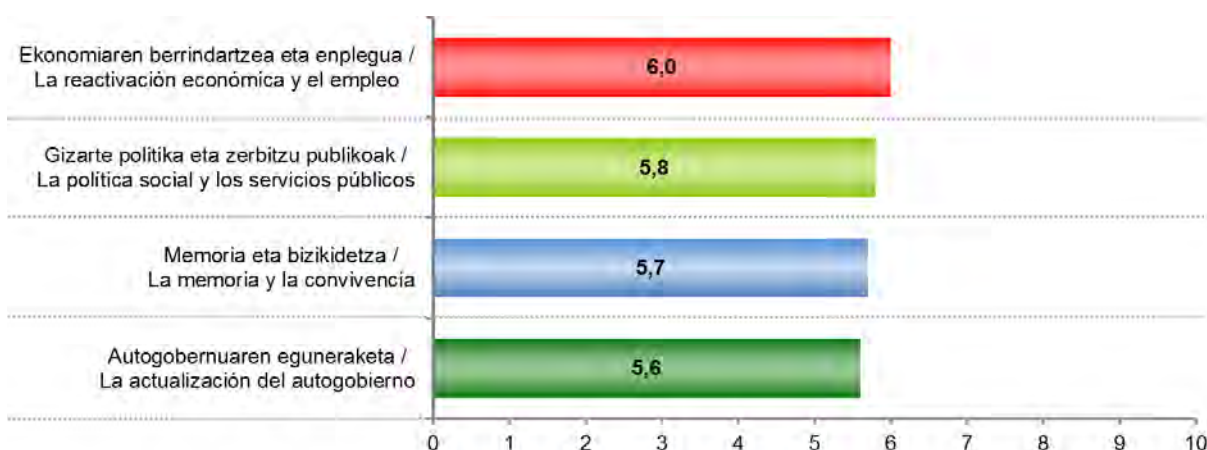
MEMORIA ETA BIZIKIDETZA / LA MEMORIA Y LA CONVIVENCIA

5,7

AUTOGOBERNUAREN EGUNERAKETA / LA ACTUALIZACIÓN DEL AUTOGOBIERNO

5,6

Batezbestekoak (0=Oso gaizki; 10=Oso ondo) / Medias (0=Muy mal; 10=Muy bien)



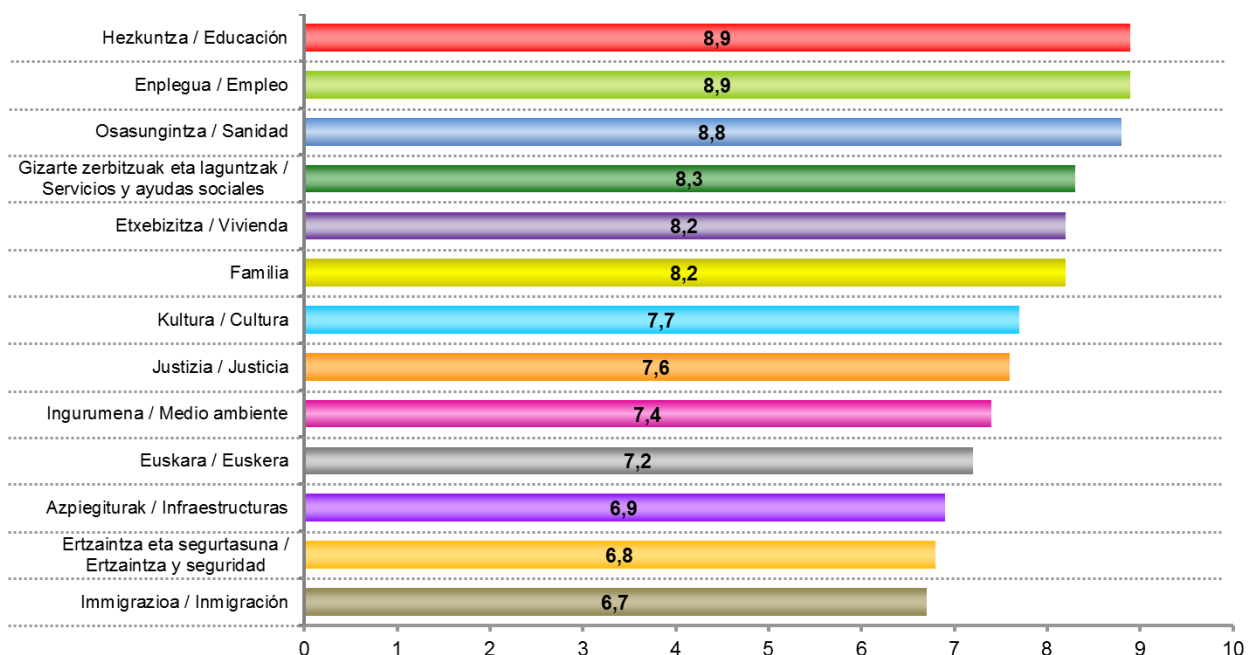
3.2.10 – Arlo bakoitzari eman beharko litzaizkiokeen baliabideak / Recursos que se debería asignar a cada ámbito

ORAIN EUSKO JAURLARITZAREN JARDUERA ARLO DESBERDINAK IRAKURRIKO DIZKIZUT. ESADAZU, HORIETAKO BAKOITZARI ZENBAT BALIABIDE EMAN BEHARKO LITZAIZKIOKEEN, OTIK 10ERAKO ESKALA ERABILIZ, NON 0AK ESAN NAHI DUEN EZ DELA BATERE BALIABIDERIK ERABILI BEHAR HORRETARAKO ETA 10AK BALIABIDE ASKO ERABILI BEHAR DIRELA /

A CONTINUACIÓN LE VOY A LEER DIFERENTES ÁREAS DE ACTUACIÓN DEL GOBIERNO VASCO. DÍGAME LA CANTIDAD DE RECURSOS QUE SE LE DEBERÍA ASIGNAR A CADA UNA DE ELLAS, UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA NINGÚN RECURSO Y 10 SIGNIFICA MUCHOS RECURSOS

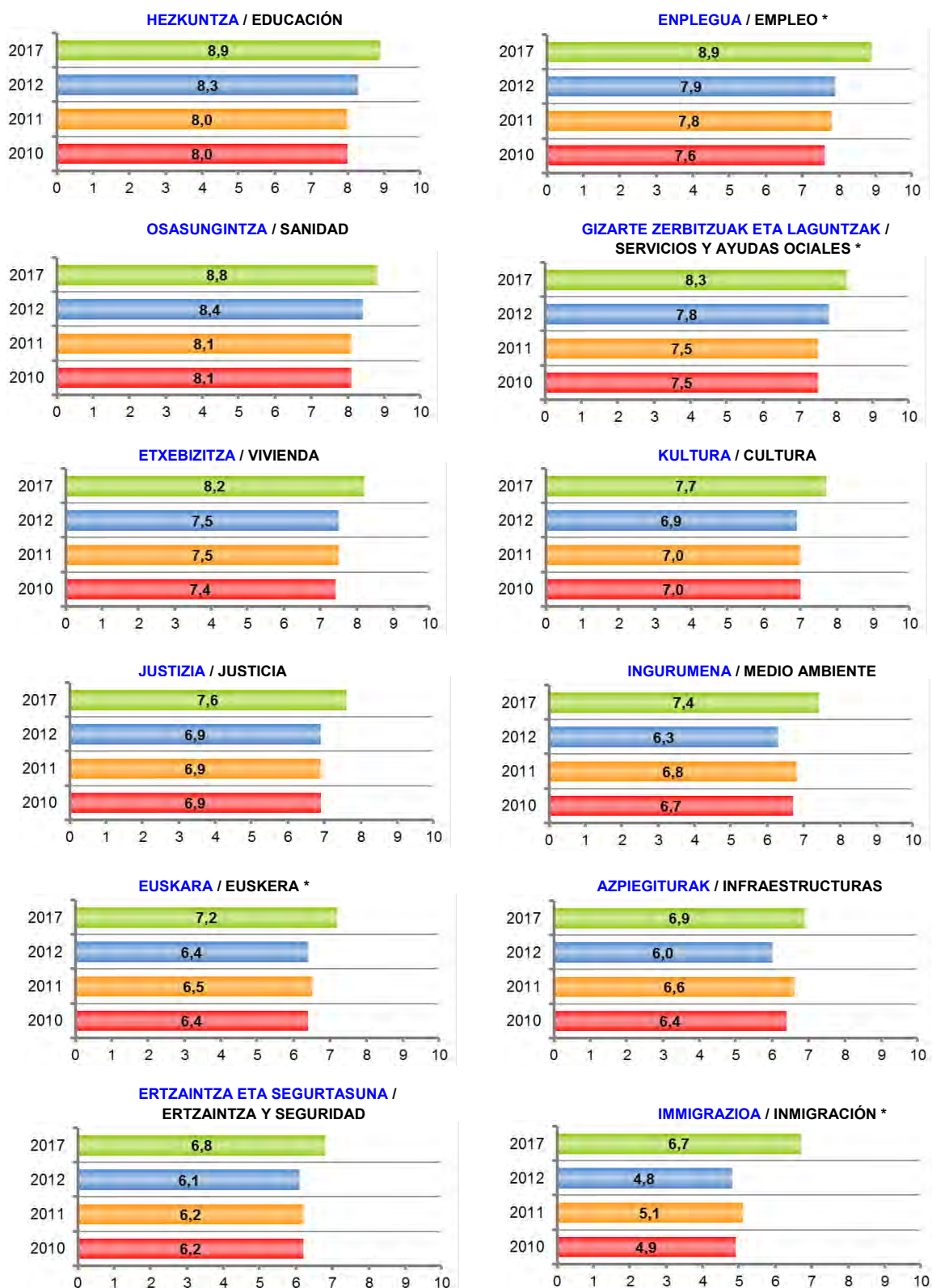
ES63 (otsaila) / SV63 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
HEZKUNTZA / EDUCACIÓN	8,9
ENPLEGUA / EMPLEO	8,9
OSASUNGINTZA / SANIDAD	8,8
GIZARTE ZERBITZUAK ETA LAGUNTZAK / SERVICIOS Y AYUDAS SOCIALES	8,3
ETXEBIZITZA / VIVIENDA	8,2
FAMILIA	8,2
KULTURA / CULTURA	7,7
JUSTIZIA / JUSTICIA	7,6
INGURUMENA / MEDIO AMBIENTE	7,4
EUSKARA / EUSKERA	7,2
AZPIEGITURAK / INFRAESTRUCTURAS	6,9
ERTZAINZA ETA SEGURTASUNA / ERTZAINZA Y SEGURIDAD	6,8
IMMIGRAZIOA / INMIGRACIÓN	6,7

Batezbestekoak (0=Batere baliabiderik ez; 10=Baliabide asko) / Medias (0=Ningún recurso; 10=Muchos recursos)



ARLO BAKOITZARI EMAN BEHARKO LITZAIZKIOKEEN BALIABIDEAK / RECURSOS QUE SE DEBERÍA ASIGNAR A CADA ÁMBITO

Batezbestekoak (0=Batere baliabiderik ez; 10=Baliabide asko) / Medias (0=Ningún recurso; 10=Muchos recursos)



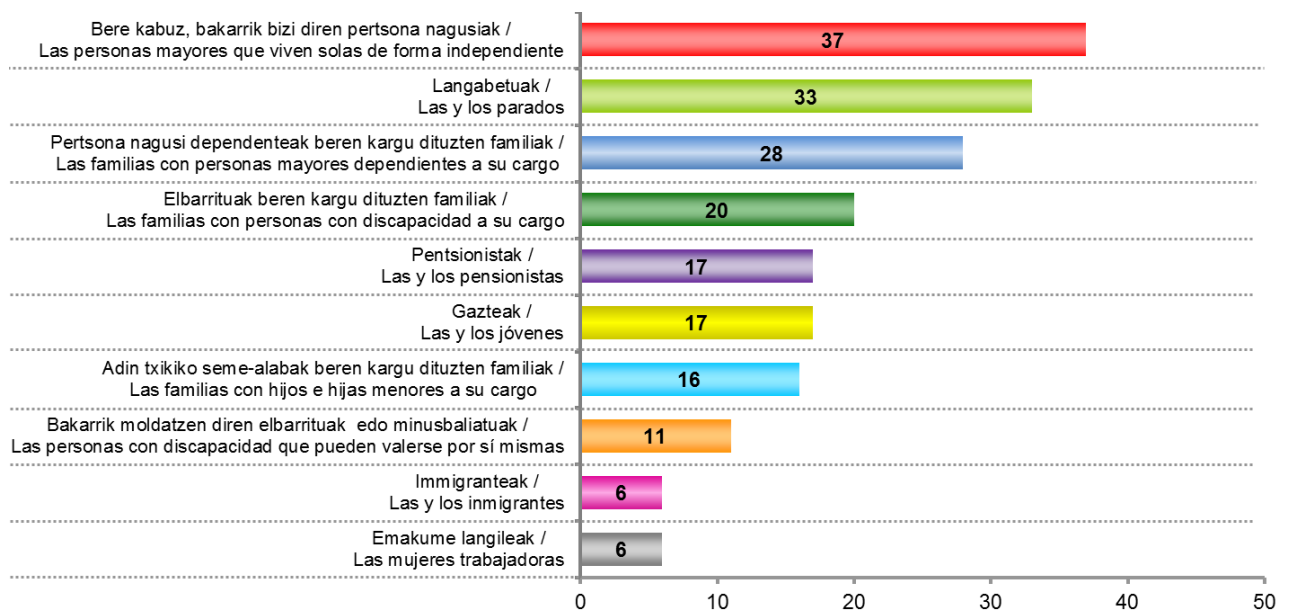
* 2010, 2011 eta 2012ko ikerketetan arloak izan ziren "Enplegua sustatzea eta langabeziaren eta prekarietatearen aurkako babes politikak", "Gizarte zerbitzuak", "Hizkuntza politika" eta "Immigranteen harrera" / En los estudios de 2010, 2011 y 2012 los ámbitos fueron "Políticas de ocupación y protección contra el paro y la precariedad laboral", "Servicios sociales, "Política lingüística" y "Acogida de inmigrantes"

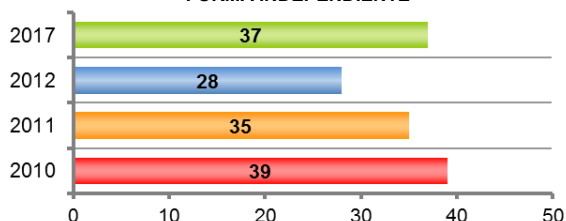
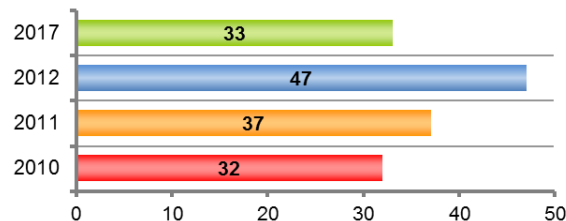
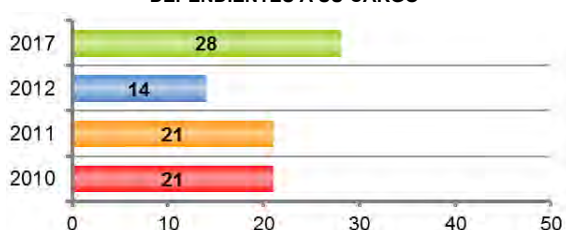
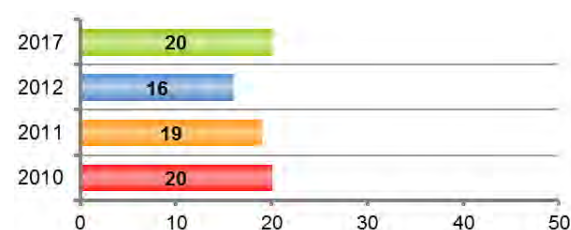
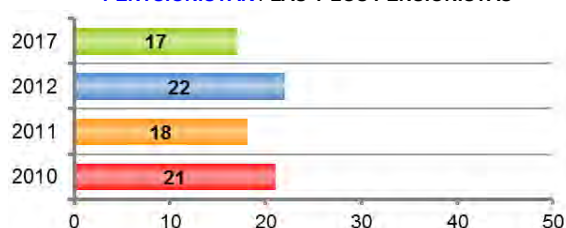
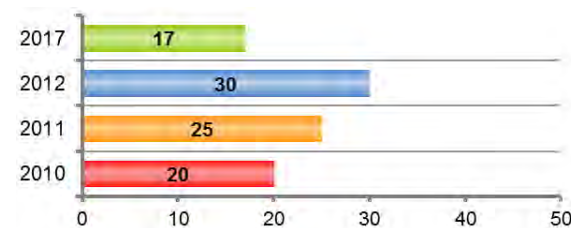
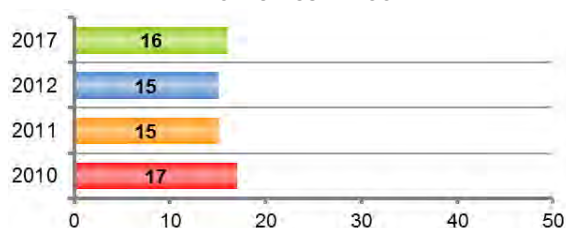
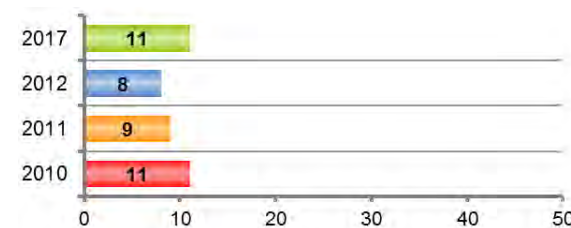
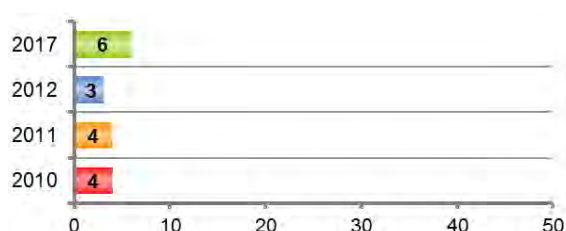
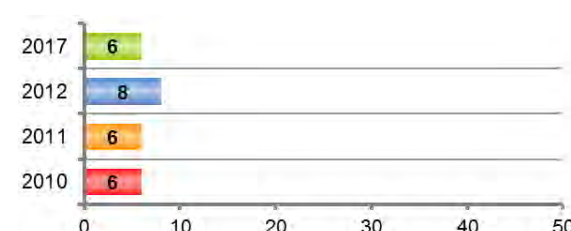
3.2.11 – Instituzioek gehien babestu beharko lituzketen kolektiboak / Colectivos que las instituciones deberían proteger más

ONDOKO KOLEKTIBOETATIK, ZURE USTEZ ADMINISTRAZIO PUBLIKOEN ZEIN BABESTU BEHARKO LUKETE HOBETIKEN? /
¿CUÁL DE LOS SIGUIENTES COLECTIVOS, EN SU OPINIÓN, DEBERÍA ESTAR MEJOR PROTEGIDO POR LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS?

ES63 (otsaila) / SV63 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Bere kabuz, bakarrik bizi diren pertsona nagusiak / Las personas mayores que viven solas de forma independiente	37
Langabetuak / Las y los parados	33
Pertsona nagusi dependenteak beren kargu dituzten familiak / Las familias con personas mayores dependientes a su cargo	28
Elbarrituak beren kargu dituzten familiak / Las familias con personas con discapacidad a su cargo	20
Pentsionistak / Las y los pensionistas	17
Gazteak / Las y los jóvenes	17
Adin txikiko seme-alabak beren kargu dituzten familiak / Las familias con hijos e hijas menores a su cargo	16
Bakarrik moldatzen diren elbarrituak edo minusbaliatuak / Las personas con discapacidad que pueden valerse por sí mismas	11
Immigranteak / Las y los inmigrantes	6
Emakume langileak / Las mujeres trabajadoras	6
Ed-Ee / Ns-Nc	2

Uhunekoen batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako /
Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

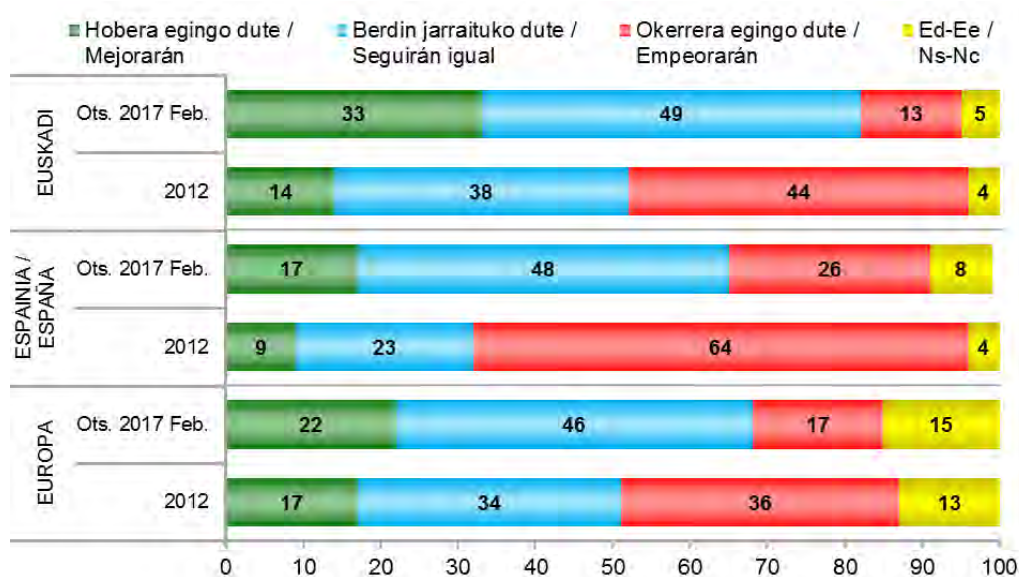


**INSTITUZIOEK GEHIEN BABESTU BEHARKO LITUZKETEN KOLEKTIBOAK /
COLECTIVOS QUE LAS INSTITUCIONES DEBERÍAN PROTEGER MÁS**
**BERE KABUZ, BAKARRIK BIZI DIREN PERTSONA NAGUSIAK /
LAS PERSONAS MAYORES QUE VIVEN SOLAS DE
FORMA INDEPENDIENTE**

LANGABETUAK / LAS Y LOS PARADOS

**PERTSONA NAGUSI DEPENDENTEAK BEREN KARGU DITUZTEN
FAMILIAK / LAS FAMILIAS CON PERSONAS MAYORES
DEPENDIENTES A SU CARGO**

**ELBARRITUAK BEREN KARGU DITUZTEN FAMILIAK /
LAS FAMILIAS CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD A
SU CARGO**

PENSIONISTAK / LAS Y LOS PENSIONISTAS

GAZTEAK / LAS Y LOS JÓVENES

**ADIN TXIKIKO SEME-ALABAK BEREN KARGU DITUZTEN
FAMILIAK / LAS FAMILIAS CON HIJOS E HIJAS
MENORES A SU CARGO**

**BAKARRIK MOLDATZEN DIREN ELBARRITUAK EDO
MINUSBALIATUAK / LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD
QUE PUEDEN VALERSE POR SÍ MISMAS**

IMMIGRANTEAK / LAS Y LOS INMIGRANTES

EMAKUME LANGILEAK / LAS MUJERES TRABAJADORAS


3.2.12 – Euskadiko, Espainiako eta Europako zerbitzu publikoen bilakaeraz espero dena / Expectativas sobre la evolución de los servicios públicos de Euskadi, España y Europa

ZURE USTEZ ETORKIZUNEAN ZERBITZU PUBLIKOEK ETA ONGIZATE POLITIKEK HOBERA EGINGO DUTE, BERTIN JARRAITUKO DUTE EDO OKERRERA EGINGO DUTE EUSKADIN? ETA ESPAINIAN? ETA EUROPAN? / ¿CREE UD. QUE EN EL FUTURO LOS SERVICIOS PÚBLICOS Y LAS POLÍTICAS DE BIENESTAR MEJORARÁN, SEGUIRÁN IGUAL O EMPEORARÁN EN EUSKADI? ¿Y EN ESPAÑA? ¿Y EN EUROPA?

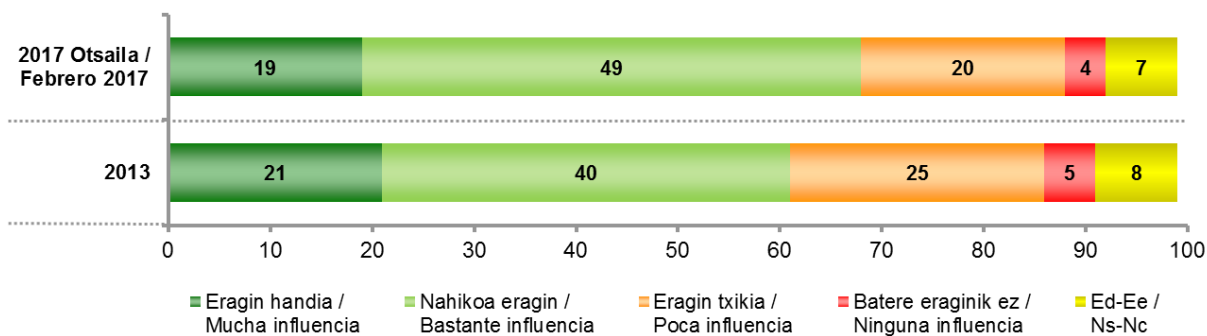
ES63 (otsaila) / SV63 (febrero)		GUZTIRA / TOTAL
EUSKADIN? / ¿EN EUSKADI?	Hobera egingo dute / Mejorarán	33
	Berdin jarraituko dute / Seguirán igual	49
	Okerrera egingo dute / Empeorarán	13
	Ed-Ee / Ns-Nc	5
ETA ESPAINIAN? / ¿Y EN ESPAÑA?	Hobera egingo dute / Mejorarán	17
	Berdin jarraituko dute / Seguirán igual	48
	Okerrera egingo dute / Empeorarán	26
	Ed-Ee / Ns-Nc	8
ETA EUROPAN? / ¿Y EN EUROPA?	Hobera egingo dute / Mejorarán	22
	Berdin jarraituko dute / Seguirán igual	46
	Okerrera egingo dute / Empeorarán	17
	Ed-Ee / Ns-Nc	15
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100



3.2.13 – Jaurlaritzaren erabakien eragina Euskadiko ekonomian / Influencia de las decisiones del Gobierno Vasco en la economía de Euskadi

ZURE USTEZ, GOBERNU BERRIAK HARTZEN DITUEN ERABAKIEK NOLAKO ERAGINA IZANGO DUTE EUSKADIKO EKONOMIAREN BILAKAERAN? ERAGIN HANDIA, NAHIKOA, TXIKIA EDO BATERE ERAGINIK EZ DUTE IZANGO? /
¿CREE UD. QUE LAS DECISIONES QUE ADOPTE EL NUEVO GOBIERNO TENDRÁN MUCHA, BASTANTE, POCA O NINGUNA INFLUENCIA EN LA EVOLUCIÓN DE LA ECONOMÍA VASCA?

ES63 (otsaila) / SV63 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Eragin handia / Mucha influencia	19
Nahikoa eragin / Bastante influencia	49
Eragin txikia / Poca influencia	20
Batere eraginik ez / Ninguna influencia	4
Ed-Ee / Ns-Nc	7
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100





4

**Iritzi soziala
eta politikoa**

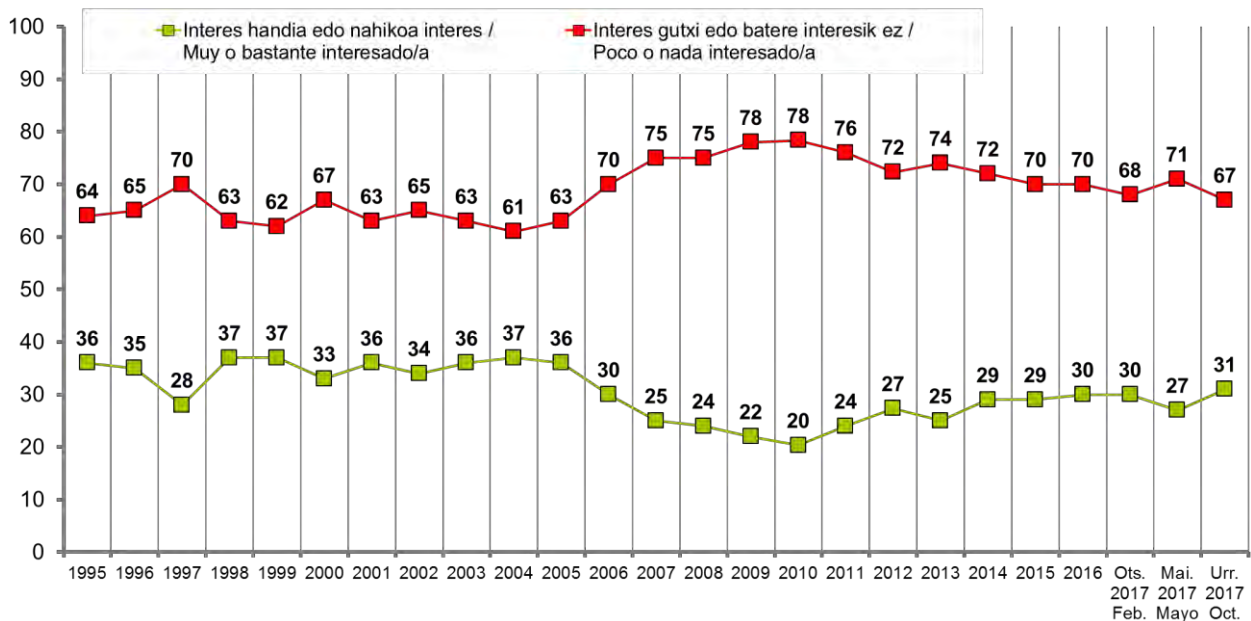
**Opinión social
y política**

4.1 – Jarrera eta balio politikoak / Actitudes y valores pol3ticos

4.1.1 – Politikarekiko interesa / Inter3s por la pol3tica

ORO HAR, NOLAKO INTERESA DUZU POLITIKAZ? / EN GENERAL, ¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁ UD. INTERESADO/A EN LA POLÍTICA?

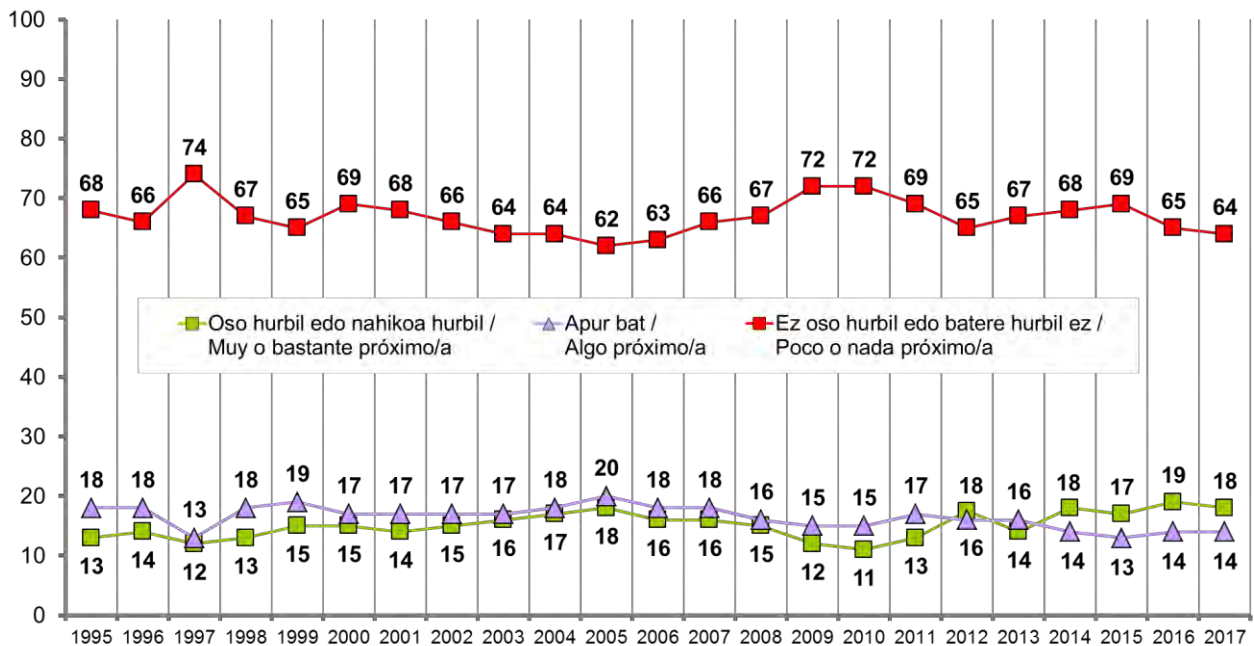
	GUZTIRA / TOTAL		
	ES63 (otsaila) / SV63 (febrero)	ES64 (maiatza) / SV64 (mayo)	ES65 (urria) / SV65 (octubre)
Interes handia / Muy interesado/a	7	6	9
Nahikoa interes / Bastante interesado/a	23	21	22
Interes gutxi / Poco interesado/a	32	32	30
Batere interesik ez / Nada interesado/a	36	39	37
Ed-Ee / Ns-Nc	1	2	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100



4.1.2 – Alderdi politikoren batekiko hurbiltasuna / Proximidad con algún partido político

PARTIDU POLITIKOREN BATETIK HURBIL SENTITZEN ZARA? /
¿SE SIENTE PRÓXIMO/A A ALGÚN PARTIDO POLÍTICO?

ES65 (urria) / SV65 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
Oso hurbil / Muy próximo	6
Nahikoa hurbil / Bastante próximo	12
Apur bat / Algo próximo	14
Ez oso hurbil / Poco próximo	11
Batere hurbil ez / Nada próximo	53
Ed-Ee / Ns-Nc	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

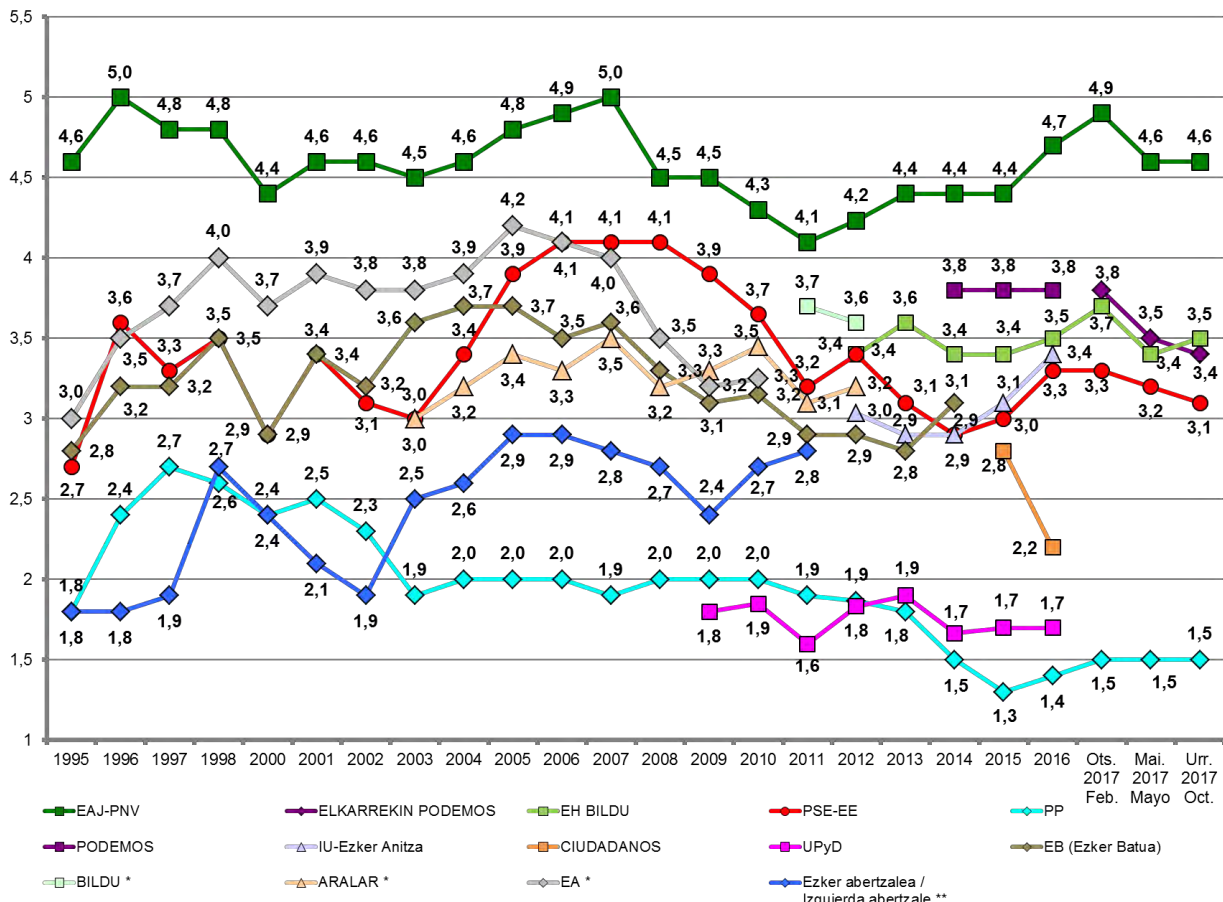


4.1.3 – Sinpatia politikoak / Simpatías políticas

0-TIK 10-ERAKO ESKALA ERABILIZ, 0-AK INOLAKO SINPATIARIK EZ ETA 10-AK SINPATIA HANDIA ESAN NAHI DUTELARIK, ZENBATEKO SINPATIA SORTZEN DIZUTE ONDOKO ALDERDI POLITIKOENK? / ¿QUÉ GRADO DE SIMPATÍA SIENTE POR CADA UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES POLÍTICAS, EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA NINGUNA SIMPATÍA Y EL 10 MUCHA SIMPATÍA?

	GUZTIRA / TOTAL		
	ES63 (otsaila) / SV63 (febrero)	ES64 (maiatza) / SV64 (mayo)	ES65 (urria) / SV65 (octubre)
EAJ / PNV	4,9	4,6	4,6
ELKARREKIN PODEMOS	3,8	3,5	3,4
EH BILDU	3,7	3,4	3,5
PSE-EE	3,3	3,2	3,1
PP	1,5	1,5	1,5

Batezbestekoak (0=inolako sinpatiarik ez; 10=sinpatia handia) / Medias (0=ninguna simpatía; 10=mucha simpatía)



* 2011n EA BILDU koalizioan sartu zen. 2012an Aralar ere koalizio horretan barneratu zen, eta EH Bildu izena hartu zuen / En el año 2011 EA pasa a formar parte de BILDU. En 2012 Aralar también se integra en la coalición, que pasa a llamarse EH Bildu

** Kategoría horretan Batasuna, HB, EH edota ezker abertzaleko beste talde batzuen datuak ere sartu dira / En esta categoría se incluyen los datos de Batasuna, HB, EH u otros grupos de la izquierda abertzale

4.1.4 – Euskal buruzagi politikoen ezagutza, aprobazioa eta balorazioa / Conocimiento, aprobación y valoración de líderes políticos vascos

ORAIN EUSKADIKO BURUZAGI POLITIKO BATZUEI BURUZ GALDETU NAHI NIZUKE. ESADAZU, MESEDEZ, EZAGUTZEN DITUZUN ALA EZ ETA, EZAGUTZEKOTAN, NOLA BALORATZEN DITUZUN OTIK 10ERAKO ESKALAN, 0A BALORAZIORIK BAXUENA ETA 10A BALORAZIORIK ALTUENA DIRELA KONTUAN HARTUTA / AHORA ME GUSTARÍA PREGUNTARLE POR ALGUNOS LÍDERES POLÍTICOS VASCOS. DÍGAME, POR FAVOR, SI LOS CONOCE O NO Y, EN CASO DE CONOCERLOS, CÓMO LOS VALORA UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10 DONDE EL 0 ES LA VALORACIÓN MÍNIMA Y EL 10 LA VALORACIÓN MÁXIMA

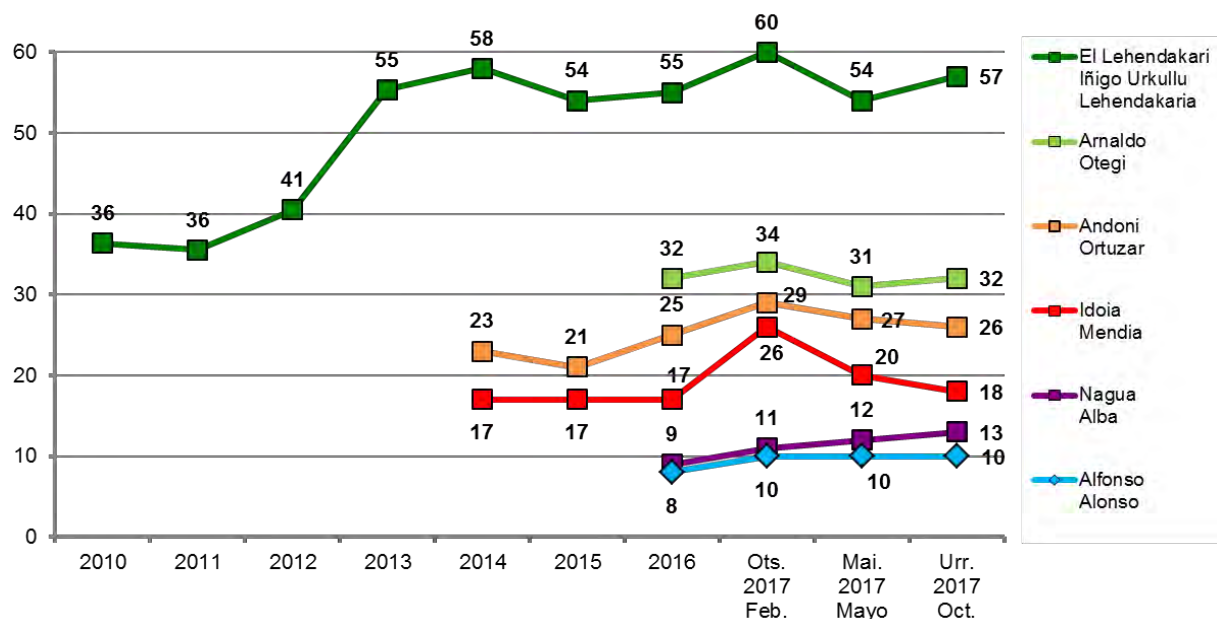
INDIZEAK / ÍNDICES	
EZAGUTZA / CONOCIMIENTO	Buruzagi politiko bakoitza ezagutzen dutenen % / % de personas que conoce a cada líder político
APROBAZIOA / APROBACIÓN	Biztanleria osotik, buruzagi politiko bakoitzari 5 puntu edo gehiago eman diotenen % / % de personas del total de la población que asignan 5 o más puntos a cada líder político
BALORAZIOA / VALORACIÓN	Otik 10erako eskalan batezbesteko puntuazioa / Puntuación media en una escala de 0 a 10

ES63 (ots.) / SV63 (feb.) ES64 (mai.) / SV64 (may.) ES65 (urr.) / SV65 (oct.)	GUZTIRA / TOTAL								
	EZAGUTZA / CONOCIMIENTO (%)			APROBAZIOA / APROBACIÓN (%)			BALORAZIOA (Batezbes. 0-10) * / VALORACIÓN (Medias 0-10) *		
	ES63 / SV63	ES64 / SV64	ES65 / SV65	ES63 / SV63	ES64 / SV64	ES65 / SV65	ES63 / SV63	ES64 / SV64	ES65 / SV65
ÍÑIGO URKULLU LEHENDAKARIA / EL LEHENDAKARI IÑIGO URKULLU	88	89	89	60	54	57	5,5	5,3	5,3
ANDONI ORTUZAR	51	54	53	29	27	26	4,9	4,6	4,6
IDOIA MENDIA	57	57	56	26	20	18	4,2	3,7	3,7
ARNALDO OTEGI	80	82	81	34	31	32	3,9	3,8	3,8
NAGUA ALBA	32	36	35	11	12	13	3,6	3,7	3,9
ALFONSO ALONSO	59	60	58	10	10	10	2,2	2,1	2,0

* Politikari bakoitza ezagutzen duten herritarrek bakarrik baloratu dute /

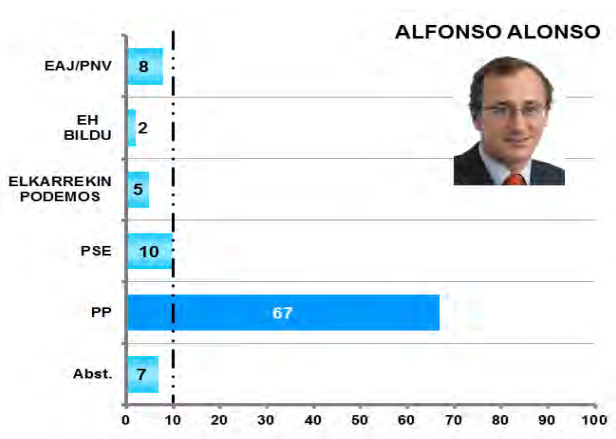
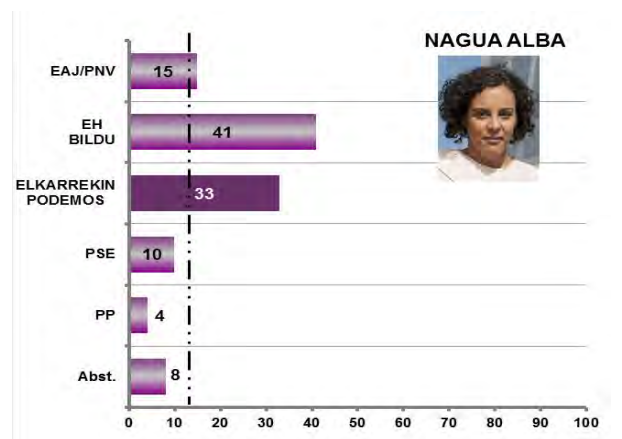
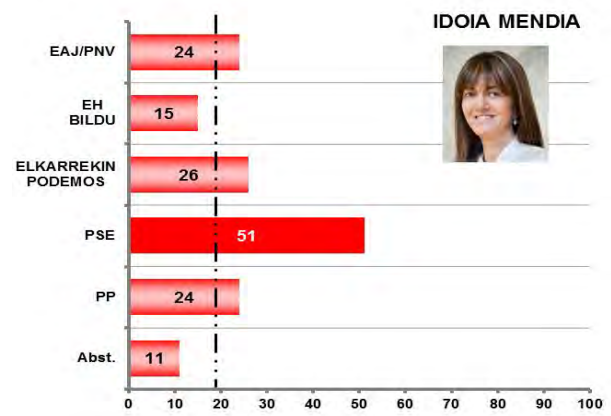
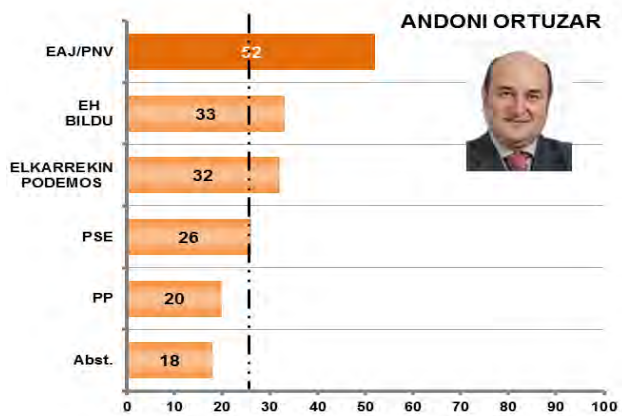
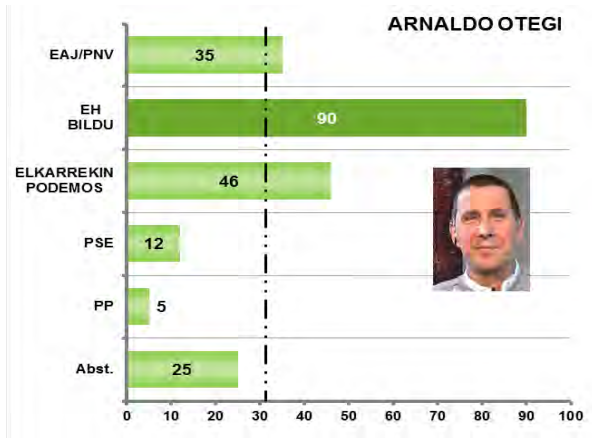
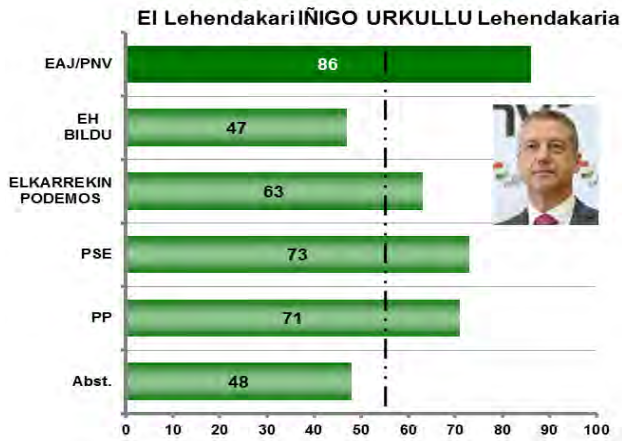
* Cada político/a ha sido valorado/a únicamente por las y los ciudadanos que la/lo conocen

APROBAZIOA / APROBACIÓN	Biztanleria osotik, buruzagi politiko bakoitzari 5 puntu edo gehiago eman diotenen % / % de personas del total de la población que asignan 5 o más puntos a cada líder político
-------------------------	---



APROBAZIOA 2016ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTOAREN ARABERA /
 APROBACI3N SEG3N VOTO EN ELECCIONES AUTON3MICAS DE 2016

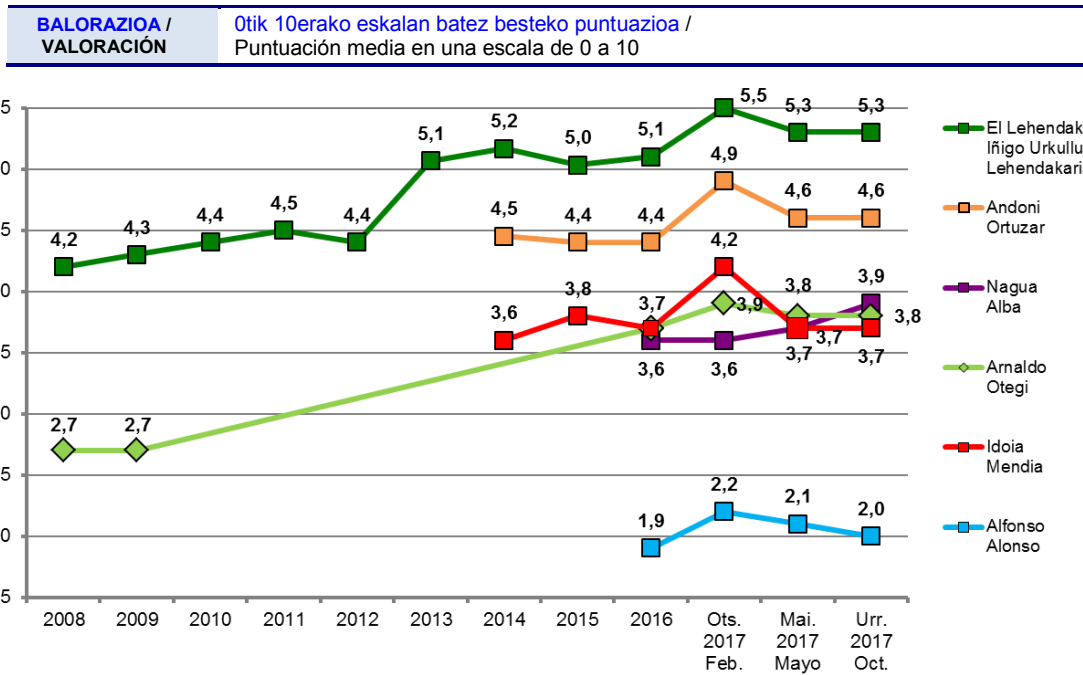
ES65 (urria) / SV65 (octubre)



■ ■ ■ ■ Batez besteko aprobazioa / Aprobaci3n media

Emaizten irakurketa zuhurtzia handiz egin behar da, talde batzuetan jaso dugun kopuru eskasarengatik /

La interpretaci3n de los resultados debe hacerse con suma precauci3n, debido al escaso n3mero de efectivos en algunos de los colectivos

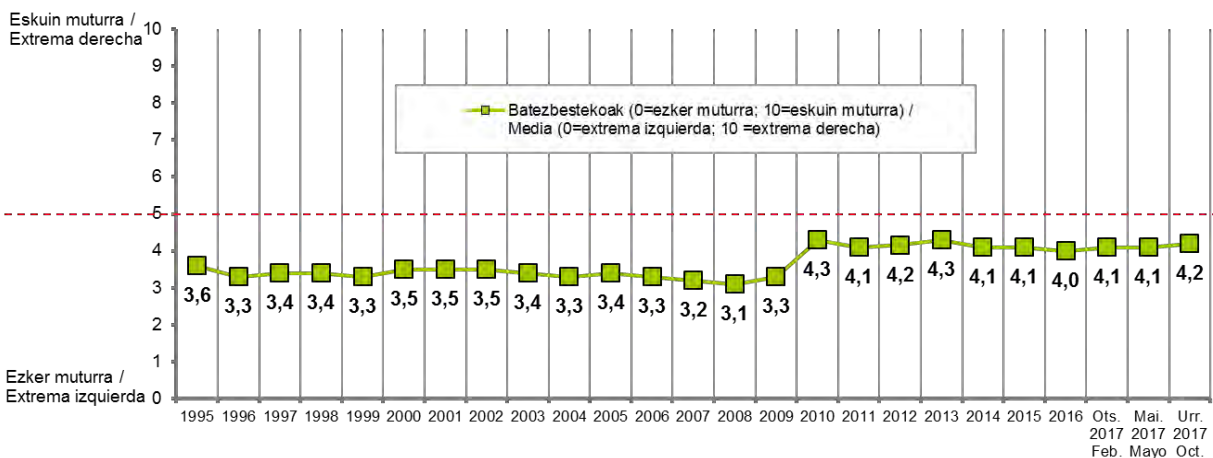


Batezbestekoa (0=baloraziorik baxuena; 10=baloraziorik altuena) / Medias (0=valoración mínima; 10= valoración máxima)
 Politikari bakoitza ezagutzen duten herritarrek bakarrik baloratu dute /
 Cada político/a ha sido valorado/a únicamente por las y los ciudadanos que la/lo conocen

4.1.5 – Ezker-eskuin eskala / Escala izquierda-derecha

POLITIKAZ HITZ EGITEN DENEAN NORMALKI **EZKERRAZ** ETA **ESKUIAZ** HITZ EGITEN DA. ZU ZEIN TOKITAN KOKATUKO ZINATEKE, OTIK 10ERAKO ESKALAN, ZEINETAN OAK EZKER MUTURRA ETA 10AK ESKUIN MUTURRA ESAN NAHI DUTEN? / CUANDO SE HABLA DE POLÍTICA NORMALMENTE SE UTILIZAN LAS EXPRESIONES **IZQUIERDA** Y **DERECHA**. EN UNA ESCALA DEL 0 AL 10, DONDE EL 0 ES LA EXTREMA IZQUIERDA Y EL 10 LA EXTREMA DERECHA, ¿EN QUÉ LUGAR SE COLOCARÍA UD.?

	GUZTIRA / TOTAL		
	ES63 (otsaila) / SV63 (febrero)	ES64 (maiatza) / SV64 (mayo)	ES65 (urria) / SV65 (octubre)
Batezbestekoak (0=ezker muturra; 10=eskuin muturra) / Medias (0=extrema izquierda; 10 =extrema derecha)	4,1	4,1	4,2



2010aren aurretiko ikerketa guztietan, ezker-eskuin ardatza 1etik 7rako eskala bidez jaso zen. Konparatu ahal izateko, aurreko urteetako datuak ber kalkulatu egin dira egungo eskalara moldatzeko / En todos los estudios anteriores al año 2010, el eje izquierda-derecha se formuló con una escala de 1 a 7. A efectos comparativos, los datos anteriores han sido recalculados para adaptarlos a la escala actual

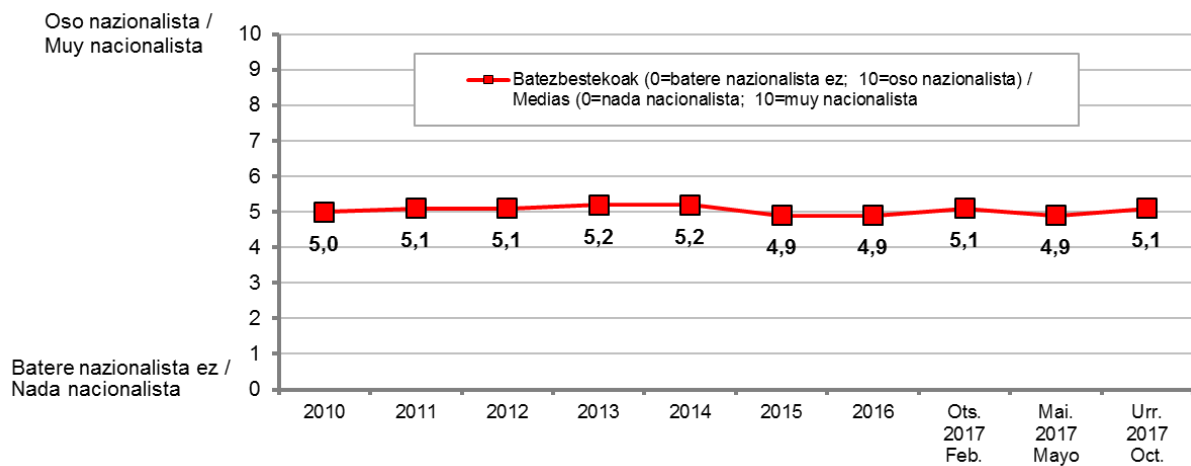
4.1.6 – Nazionalismo edo abertzaletasun eskala / Escala nacionalismo

BESTALDE, EUSKAL NAZIONALISTA EDO ABERTZALE SENTIMENDUARI DAGOKIONEZ, ESANGO ZENIDAKE, MESEDEZ, NON KOKATUKO ZINATEKEEN 0TIK 10ERAKO ESKALAN, KONTUAN HARTUTA, 0A DELA BATERE NAZIONALISTA EDO ABERTZALEA EZ ETA 10A OSO NAZIONALISTA EDO ABERTZALEA? /

POR OTRA PARTE, EN REFERENCIA AL SENTIMIENTO NACIONALISTA VASCO O ABERTZALE, ¿PODRÍA DECIRME, POR FAVOR, DÓNDE SE COLOCARÍA UD. EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA NADA NACIONALISTA O ABERTZALE Y EL 10 MUY NACIONALISTA O ABERTZALE?

	GUZTIRA / TOTAL		
	ES63 (otsaila) / SV63 (febrero)	ES64 (maiatza) / SV64 (mayo)	ES65 (urria) / SV65 (octubre)
	5,1	4,9	5,1

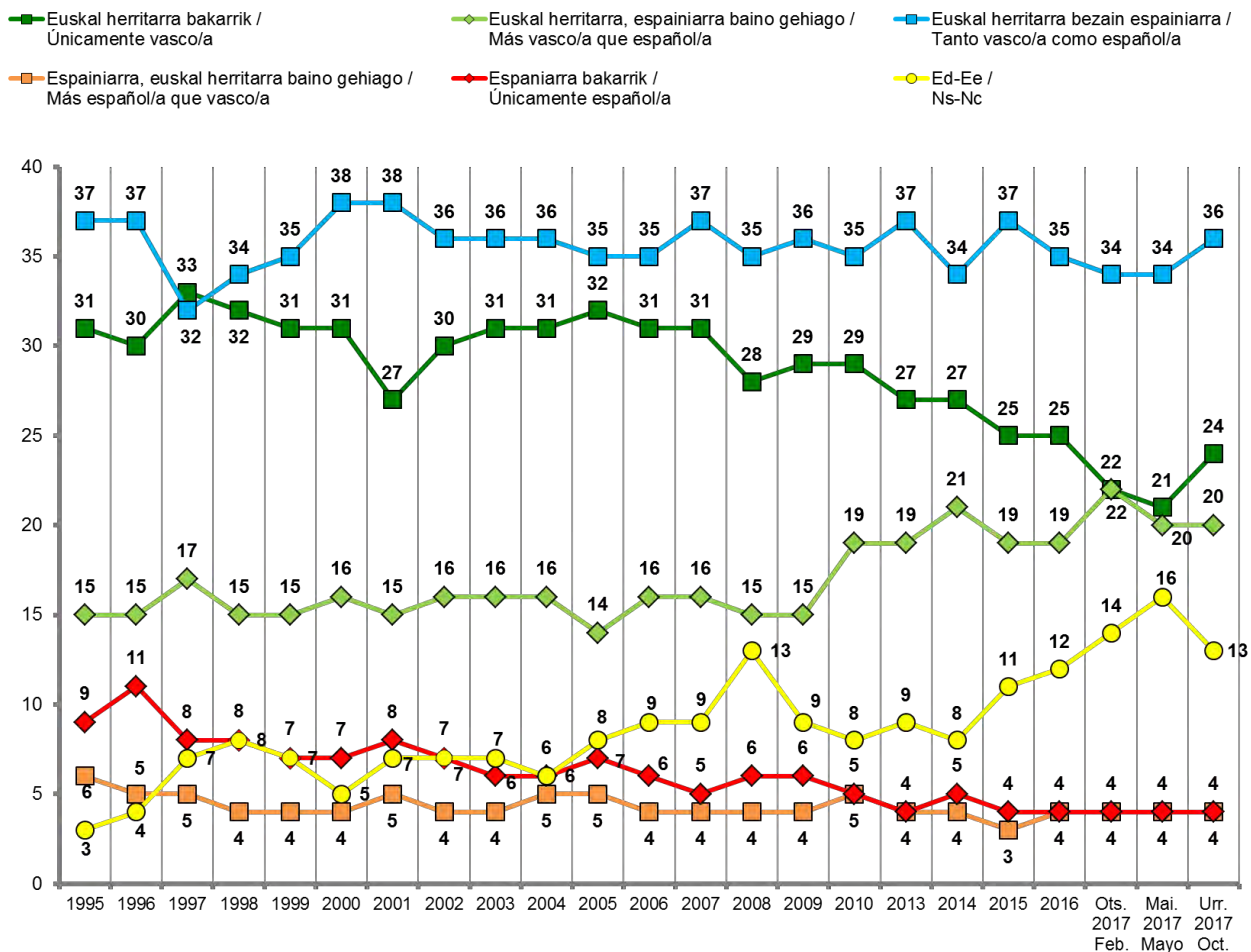
Batezbestekoak (0=batere nazionalista ez; 10=oso nazionalista) / Medias (0=nada nacionalista -10=muy nacionalista)



4.1.7 – Euskal herritar-espainiar ardatza / Eje vasco-español

ONDOKO ESALDI HAUEK IRAKURRITA, NOLA JOTZEN DUZU ZEURE BURUA? /
¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES FRASES EXPRESA MEJOR SUS SENTIMIENTOS? SE SIENTE...

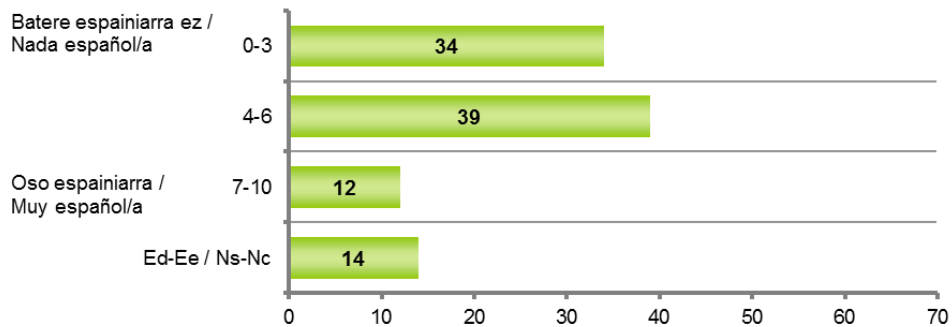
	GUZTIRA / TOTAL		
	ES63 (otsaila) / SV63 (febrero)	ES64 (maiatza) / SV64 (mayo)	ES65 (urria) / SV65 (octubre)
Euskal herritarra bakarrik / Únicamente vasco/a	22	21	24
Euskal herritarra, espainiarra baino gehiago / Más vasco/a que español/a	22	20	20
Euskal herritarra bezain espainiarra / Tanto vasco/a como español/a	34	34	36
Espainiarra, euskal herritarra baino gehiago / Más español/a que vasco/a	4	4	4
Espainiarra bakarrik / Únicamente español/a	4	4	4
Ed-Ee / Ns-Nc	14	16	13
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100



4.1.8 – Espainiar sentimendua / Sentimiento espa3ol

ESPAINIAR IZATEAREN SENTIMENDUARI BURUZ, ESADAZU, MESEDEZ, ZEIN NEURRITAN SENTITZEN ZAREN ESPAINIARRA 0TIK 10ERAKO ESKALAN, NON 0AK ESAN NAHI DUEN "EZ ZARELA BATERE ESPAINIARRA SENTITZEN" ETA 10AK "OSO ESPAINIARRA SENTITZEN ZARELA"? / EN CUANTO AL SENTIMIENTO DE SER ESPA3OL/A ¿PODR3A DECIRME EN QU3 MEDIDA SE SIENTE UD. ESPA3OL/A, EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA QUE "NO SE SIENTE NADA ESPA3OL/A" Y 10 QUE "SE SIENTE MUY ESPA3OL/A"?

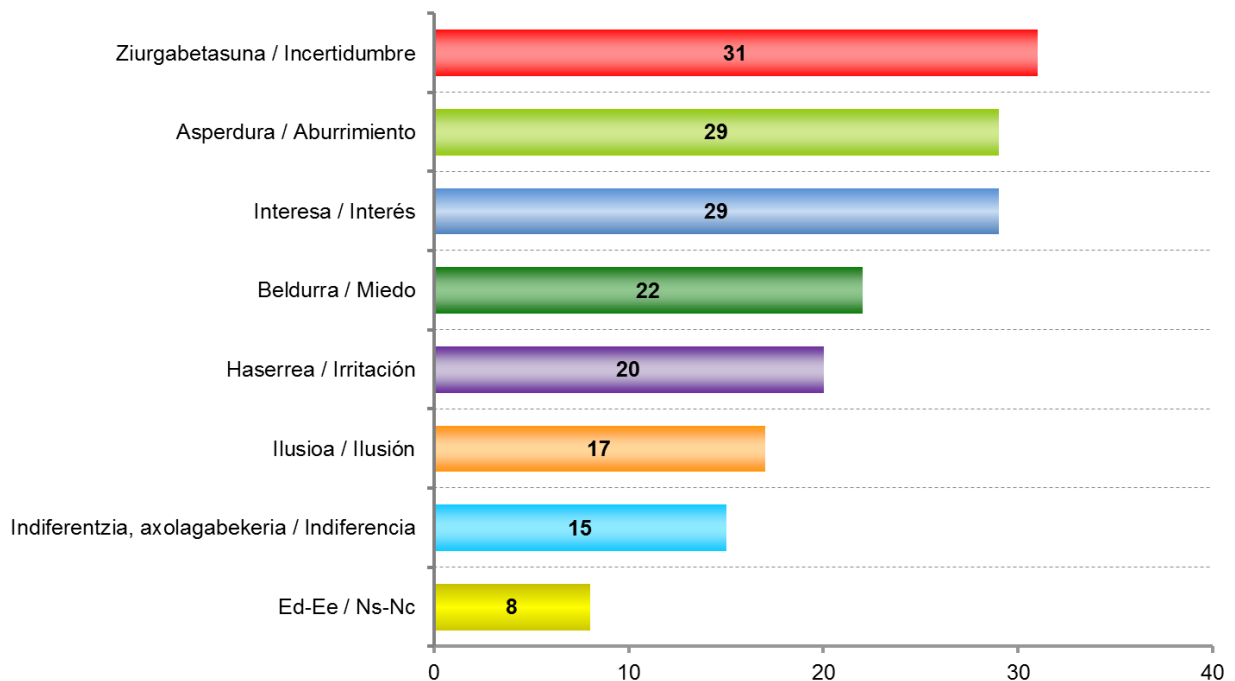
ES63 (otsaila) / SV63 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Batezbestekoa (0=batere espainiarra ez; 10=oso espainiarra) / Media (0=nada espa3ol/a; 10=muy espa3ol/a)	3,9



4.1.9 – Kataluniako prozesu independentistak sortzen dituen sentimenduak / Sentimientos que produce el proceso independentista catalán

ES65 (urria) / SV65 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL	
	Ziurgabetasuna / Incertidumbre	31
	Asperdura / Aburrimiento	29
	Interesa / Interés	29
	Beldurra / Miedo	22
	Haserrea / Irritación	20
	Ilusioa / Ilusión	17
	Indiferentzia, axolagabekeria / Indiferencia	15
	Ed-Ee / Ns-Nc	8
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

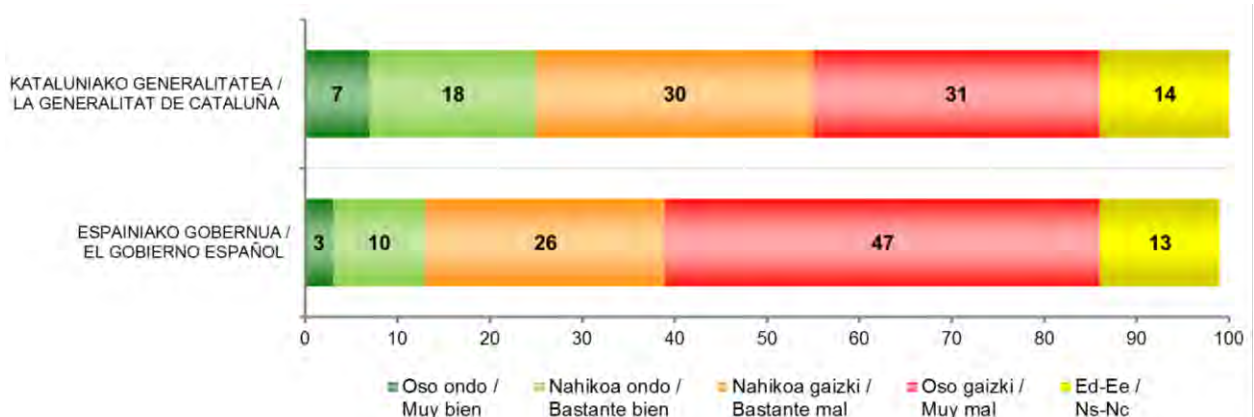
Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas



4.1.10 – Kataluniako prozesu independentistan eragileek izandako jardueraren balorazioa / Valoración de la actuación de los agentes en el proceso independentista catalán

NOLA BALORATZEN DUZU KATALUNIako GENERALITATEAREN JARDUERA INDEPENDENTZIARAKO PROZESUAN? ETA ESPAINIAKO GOBERNUAREN JARDUERA? / ¿CÓMO VALORA LA ACTUACIÓN DE LA GENERALITAT DE CATALUÑA EN RELACIÓN AL PROCESO INDEPENDENTISTA EN CATALUÑA? ¿Y LA ACTUACIÓN DEL GOBIERNO ESPAÑOL?

ES65 (urria) / SV65 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL	
KATALUNIako GENERALITATEA / LA GENERALITAT DE CATALUÑA	Oso ondo / Muy bien	7
	Nahikoa ondo / Bastante bien	18
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	30
	Oso gaizki / Muy mal	31
	Ed-Ee / Ns-Nc	14
ESPAINIAKO GOBERNUA / EL GOBIERNO ESPAÑOL	Oso ondo / Muy bien	3
	Nahikoa ondo / Bastante bien	10
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	26
	Oso gaizki / Muy mal	47
	Ed-Ee / Ns-Nc	13
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

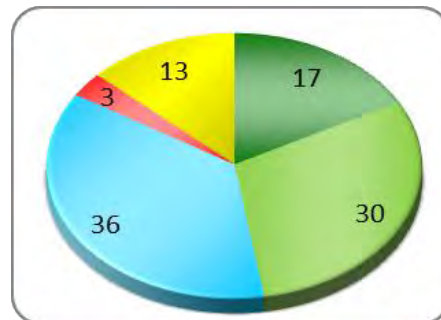


4.2 – Autogobernua / Autogobierno

4.2.1 – Nahi den autogobernu maila / Nivel de autogobierno deseado

ZE AUKERA NAHIAGO DUZU EUSKADIRAKO? / ¿QUÉ OPCIÓN PREFIERE PARA EUSKADI?

ES65 (urrria) / SV65 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
Erabateko independentzia / Independencia total	17
Orain baino autogobernu handiagoa / Más autogobierno que ahora	30
Oraingo autogobernua / El mismo autogobierno que ahora	36
Orain baino autogobernu gutxiago / Menos autogobierno que ahora	3
Ed-Ee / Ns-Nc	13
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



4.2.2 – Autogobernu handiagoaren balizko ondorioak hainbat esparrutan / Posibles efectos de un mayor autogobierno en diversos ámbitos

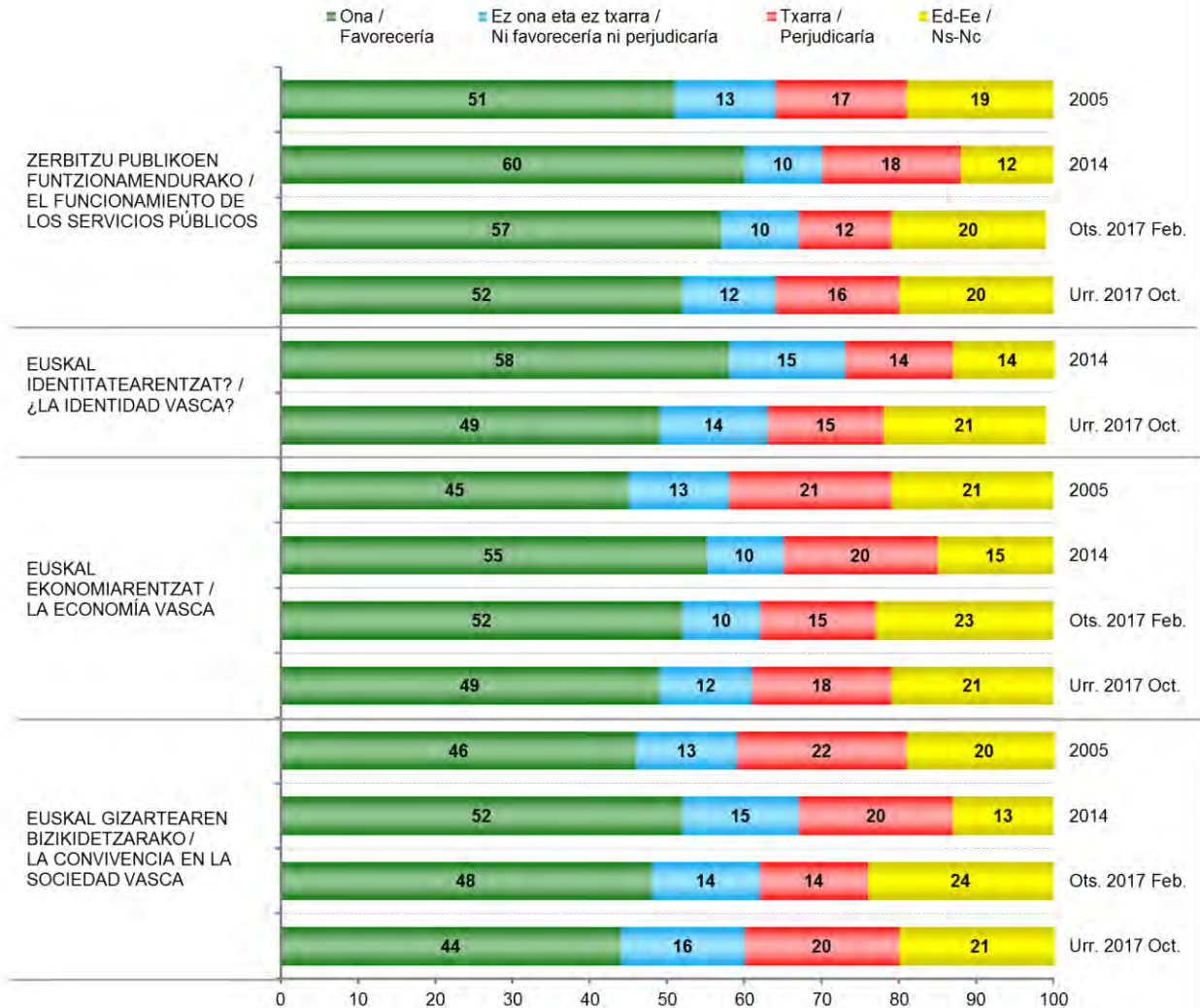
ZURE USTEZ EUSKADIRENTZAKO AUTOGOBERNU HANDIAGOA IZATEA EUSKAL EKONOMIARENtzat ONA ALA TXARRA IZANGO LITZATEKE? ETA ZERBITZU PUBLIKOEN FUNTZIONAMENDURAKO, HAU DA, OSASUNGINTZA, HEZKUNTZA, ETXEBIZITZA, POBREZIAREN AURKAKO BORROKA ETA ABARRETARAKO, ONA ALA TXARRA LITZATEKE? ETA EUSKAL GIZARTEAREN BIZIKIDETZARAKO? ETA EUSKAL IDENTITATEARENtzat? /

¿CREE UD. QUE UN MAYOR AUTOGOBIERNO PARA EL PAÍS VASCO FAVORECERÍA O PERJUDICARÍA A LA ECONOMÍA VASCA? Y ¿FAVORECERÍA O PERJUDICARÍA AL FUNCIONAMIENTO DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS TALES COMO LA SANIDAD, LA EDUCACIÓN, LA ACCESIBILIDAD A UNA VIVIENDA, LA LUCHA CONTRA LA POBREZA ETC.? ¿Y A LA CONVIVENCIA EN LA SOCIEDAD VASCA? ¿Y A LA IDENTIDAD VASCA?

		ES63 (otsa.) / SV63 (febr.)	ES65 (urr.) / SV65 (oct.)
ZERBITZU PUBLIKOEN FUNTZIONAMENDURAKO / EL FUNCIONAMIENTO DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS	Ona / Favorecería	57	52
	Ez ona eta ez txarra / Ni favorecería ni perjudicaría *	10	12
	Txarra / Perjudicaría	12	16
	Ed-Ee / Ns-Nc	20	20
EUSKAL IDENTITATEARENtzat? / ¿LA IDENTIDAD VASCA?	Ona / Favorecería	-	49
	Ez ona eta ez txarra / Ni favorecería ni perjudicaría *	-	14
	Txarra / Perjudicaría	-	15
	Ed-Ee / Ns-Nc	-	21
EUSKAL EKONOMIARENtzat / LA ECONOMÍA VASCA	Ona / Favorecería	52	49
	Ez ona eta ez txarra / Ni favorecería ni perjudicaría *	10	12
	Txarra / Perjudicaría	15	18
	Ed-Ee / Ns-Nc	23	21
EUSKAL GIZARTEAREN BIZIKIDETZARAKO / LA CONVIVENCIA EN LA SOCIEDAD VASCA	Ona / Favorecería	48	44
	Ez ona eta ez txarra / Ni favorecería ni perjudicaría *	14	16
	Txarra / Perjudicaría	14	20
	Ed-Ee / Ns-Nc	24	21
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100

* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados

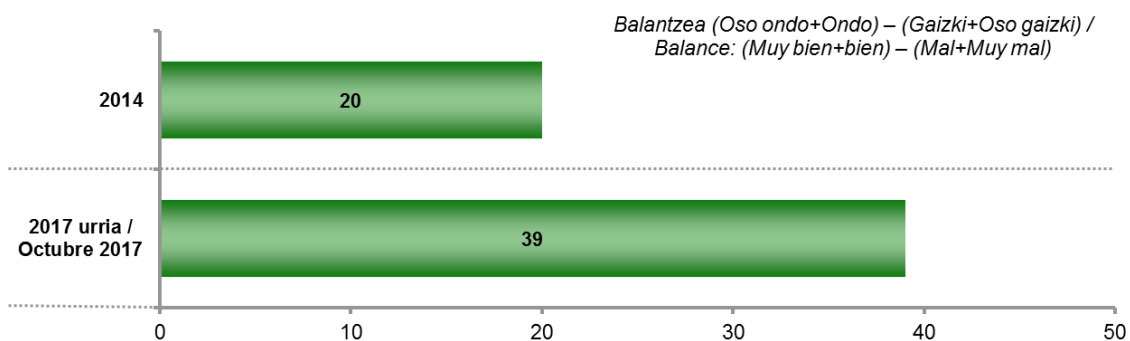
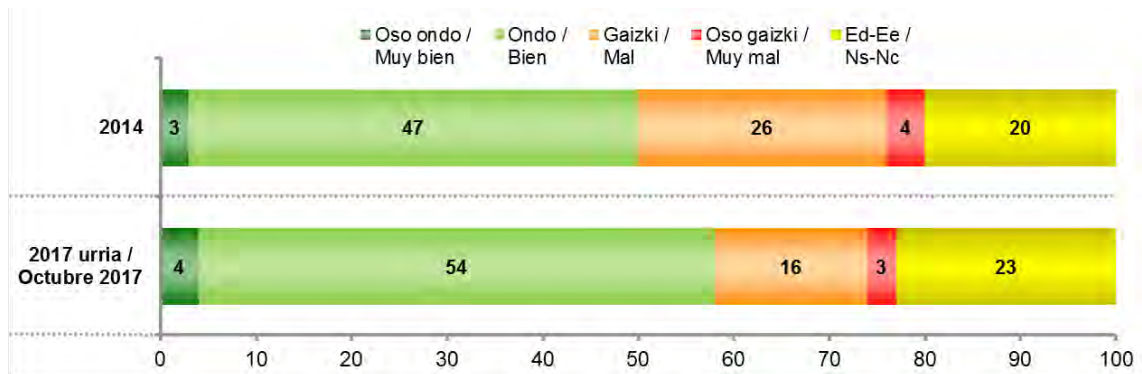
**AUTOGOBERNU HANDIAGOAREN BALIZKO ONDORIOAK HAINBAT ESPARRUTAN /
POSIBLES EFECTOS DE UN MAYOR AUTOGOBIERNO EN DIVERSOS ÁMBITOS**



4.2.3 – Eusko Jaurlaritzaren jardueraren balorazioa autogobernuari dagokionez / Valoración de la actuación del Gobierno Vasco con respecto al autogobierno

ES65 (urria) / SV65 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL	
NOLA BALORATZEN DUZU EUSKO JAURLARITZA AUTOGOBERNUAREN GAIAREN INGURUAN EGITEN ARI DENA? / ¿CÓMO VALORA LA ACTUACIÓN QUE ESTÁ TENIENDO EL GOBIERNO VASCO EN EL TEMA DEL AUTOGOBIERNO?	Oso ondo / Muy bien	4
	Ondo / Bien	54
	Gaizki / Mal	16
	Oso gaizki / Muy mal	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	23
Balantzea / Balance *	39	
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	

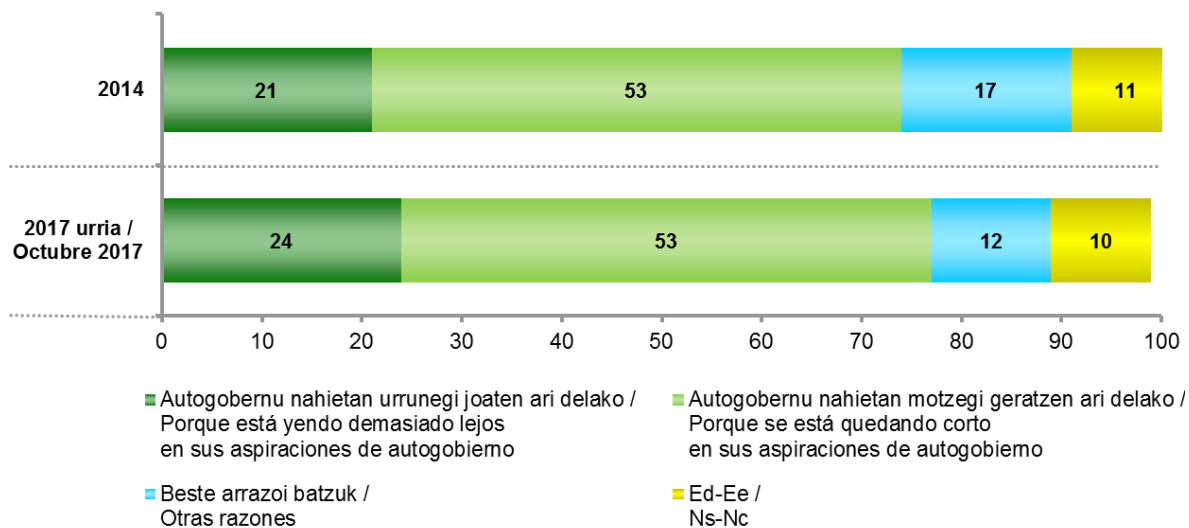
* *Balantzea (Oso ondo+Ondo) – (Gaizki+Oso gaizki) / Balance: (Muy bien+bien) – (Mal+Muy mal)*



ZURE USTEZ ZERGATIK ARI DA GAIZKI? / ¿POR QUÉ CREE QUE ESTÁ ACTUANDO MAL?

Galdera hau soilik egin zaie Eusko Jaurlaritzara "gaizki" edo "oso gaizki" ari dela uste dutenei (%19) /
Pregunta realizada sólo a quienes creen que el Gobierno Vasco está actuando "mal" o "muy mal" (19%)

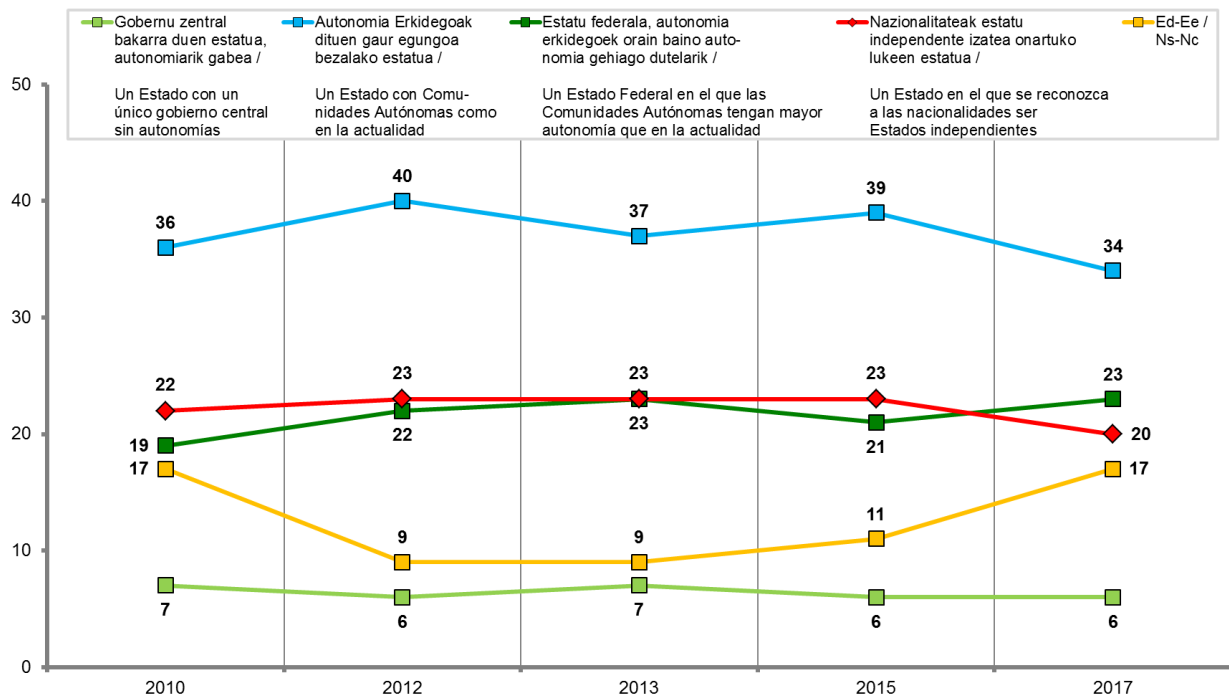
ES65 (urria) / SV65 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
Autogobernu nahietan urrunegi joaten ari delako / Porque está yendo demasiado lejos en sus aspiraciones de autogobierno	24
Autogobernu nahietan motzegi geratzen ari delako / Porque se está quedando corto en sus aspiraciones de autogobierno	53
Beste arrazoi batzuk / Otras razones	12
Ed-Ee / Ns-Nc	10
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



4.2.4 – Estatuaren lurralde antolakuntzari buruzko nahiak / Preferencias sobre la organización territorial del Estado

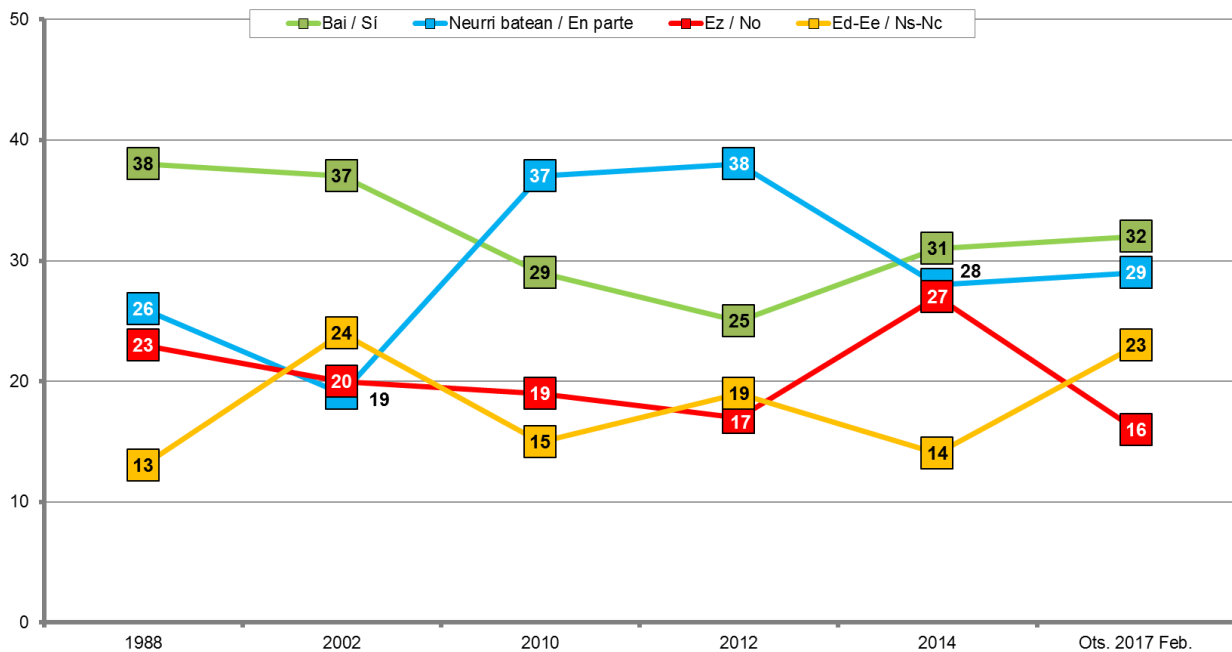
GAIA ALDATUZ, ONDOREN ESPAINIAKO ESTATUAREN ANTOLAKETA EREDU DESBERDINAK AURKEZTUKO DIZKIZUT. ESADAZU, MESEDEZ, ZEINEKIN DUZUN ADOSTASUN HANDIENA /
CAMBIANDO DE TEMA, LE VOY A PRESENTAR ALGUNAS FÓRMULAS ALTERNATIVAS DE ORGANIZACIÓN DEL ESTADO EN ESPAÑA. DÍGAME, POR FAVOR, CON CUÁL ESTÁ UD. MÁS DE ACUERDO

ES63 (otsaila) / SV63 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Gobernu zentral bakarra duen estatua, autonomiarik gabea / Un Estado con un único gobierno central sin autonomías	6
Autonomia Erkidegoak dituen gaur egungoa bezalako estatua / Un Estado con Comunidades Autónomas como en la actualidad	34
Estatu federala, autonomia erkidegoek orain baino autonomia gehiago dutelarik / Un Estado Federal en el que las comunidades autónomas tengan mayor autonomía que en la actualidad	23
Nazionalitateak estatu independente izatea onartuko lukeen estatua / Un Estado en el que se reconozca a las nacionalidades ser Estados independientes	20
Ed-Ee / Ns-Nc	17
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



4.2.5 – Autonomia Estatutuarekiko poztasuna / Satisfacci3n con el Estatuto de Autonom3a

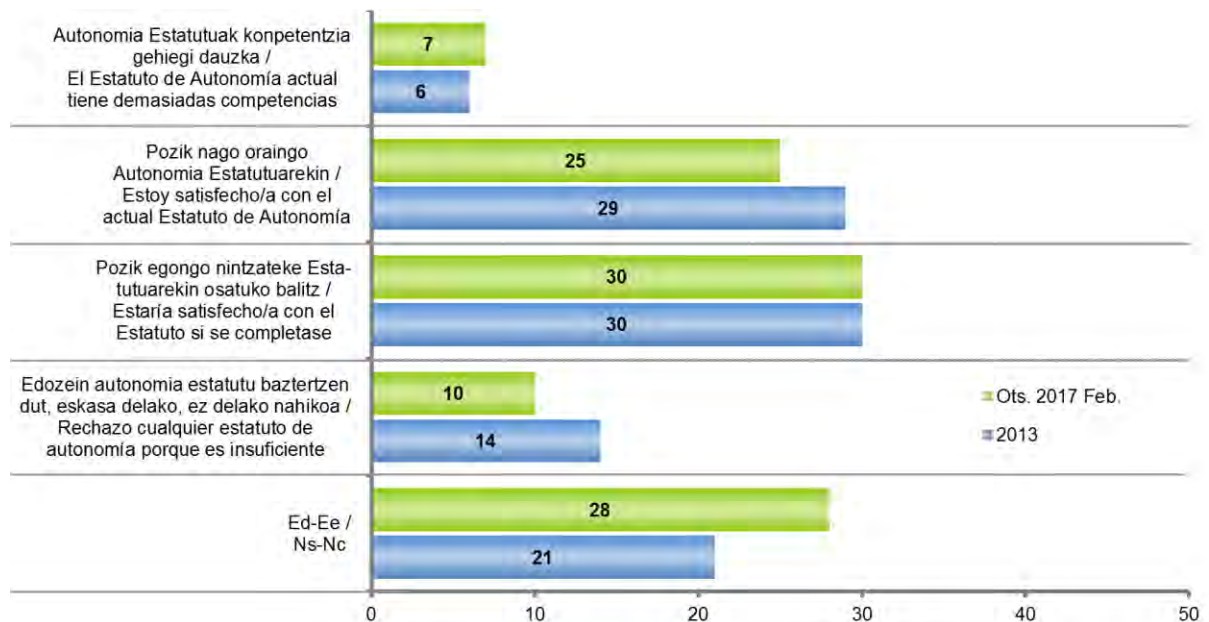
ES63 (otsaila) / SV63 (febrero)		GUZTIRA / TOTAL
	Bai / S3	32
POZIK ZAUDE GAUR EGUNGO AUTONOMIA ESTATUTUAREKIN? / ¿ESTÁ SATISFECHO/A CON EL ACTUAL ESTATUTO DE AUTONOM3A?	Neurri batean / En parte	29
	Ez / No	16
	Ed-Ee / Ns-Nc	23
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100



4.2.6 – Estatutuari buruzko iritzia / Opinión sobre el Estatuto

EUSKADIKO AUTONOMIA ESTATUTUARI DAGOKIONEZ, ESADAZU, MESEDEZ, ONDOKO ESALDIEN ARTEAN ZEIN DUZU GUSTUKOENA? / EN CUANTO AL ESTATUTO DE AUTONOMÍA, DÍGAME, POR FAVOR, ¿CON CUÁL DE LAS SIGUIENTES FRASES SOBRE EL ESTATUTO SE IDENTIFICA UD. MEJOR?

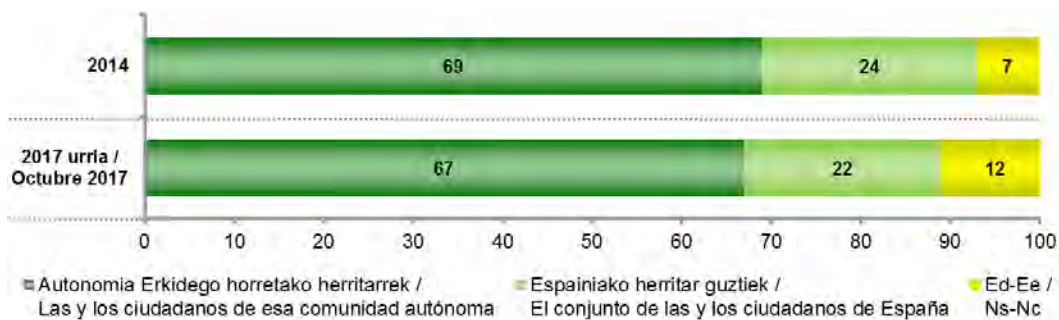
ES63 (otsaila) / SV63 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Autonomia Estatutuak konpetentzia gehiegi dauzka / El Estatuto de Autonomía actual tiene demasiadas competencias	7
Pozik nago oraingo Autonomia Estatutuarekin / Estoy satisfecho/a con el actual Estatuto de Autonomía	25
Pozik egongo nintzateke Estatutuarekin osatuko balitz / Estaría satisfecho/a con el Estatuto si se completase	30
Edozein autonomia estatutu bazterten dut, eskasa delako, ez delako nahikoa / Rechazo cualquier estatuto de autonomía porque es insuficiente	10
Ed-Ee / Ns-Nc	28
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



4.2.7 – Erabakitzeko eskubidearen subjektua / Sujeto del derecho a decidir

ZURE USTEZ NORK ERABAKI BEHARKO LUKE AUTONOMIA ERKIDEGO JAKIN BATEN ETORKIZUN POLITIKOARI BURUZ? / ¿QUIÉNES CREE UD. QUE DEBERÍAN DECIDIR SOBRE EL FUTURO POLÍTICO DE UNA COMUNIDAD AUTÓNOMA CONCRETA?

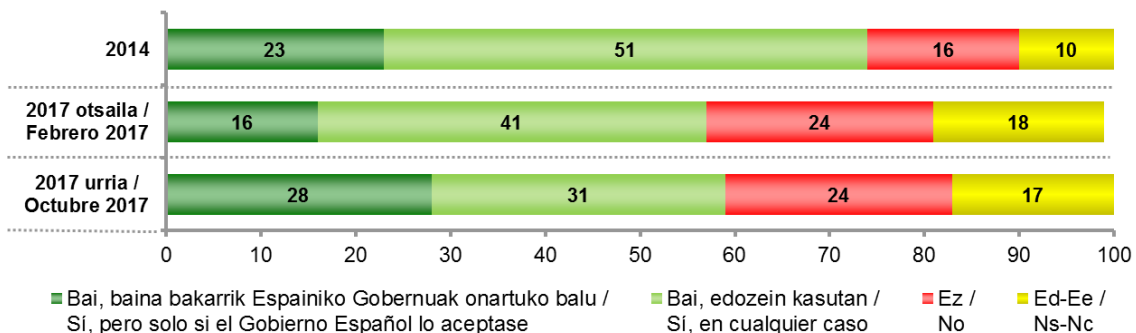
ES65 (urria) / SV65 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
Autonomia Erkidego horretako herritarrek / Las y los ciudadanos de esa comunidad autónoma	67
Espainiako herritar guztiek / El conjunto de las y los ciudadanos de España	22
Ed-Ee / Ns-Nc	12
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



4.2.8 – Euskadi eta Espainiaren arteko harremanari buruzko kontsultarako nahia / Deseo de consulta sobre la relación entre Euskadi y España

NAHIKO ZENUKE HURRENGO URTEETAN EUSKAL HERRITARREI KONTSULTA EDO ERREFERENDUM BAT EGITEA EUSKADI ETA ESPAINIAREN ARTEKO HARREMANARI BURUZ? / ¿DESEARÍA USTED QUE SE CONVOCARA EN LOS PRÓXIMOS AÑOS UNA CONSULTA O REFERÉNDUM A LA POBLACIÓN VASCA SOBRE LA RELACIÓN ENTRE EUSKADI Y ESPAÑA?

	ES63 (otsa.) / SV63 (febr.)	ES65 (urr.) / SV65 (oct.)
Bai, baina bakarrik Espainiko Gobernuak onartuko balu / Sí, pero solo si el Gobierno Español lo aceptase	16	28
Bai, edozein kasutan / Sí, en cualquier caso	41	31
Ez / No	24	24
Ed-Ee / Ns-Nc	18	17
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100

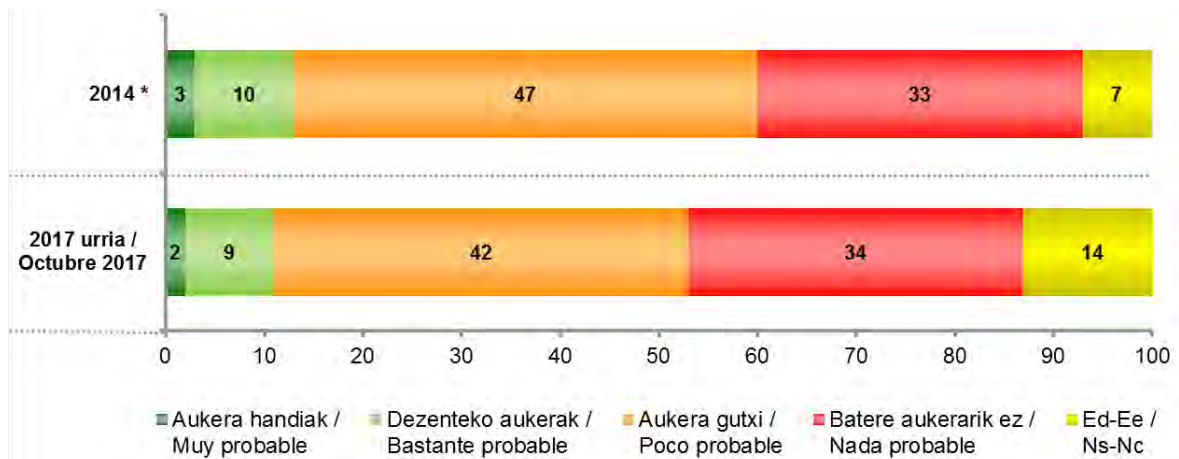


4.2.9 – Kotsultari buruzko akordioa / Acuerdo sobre la consulta

ZURE USTEZ, ZENBATERAINOKO AUKERAK DAUDE ETORKIZUNEAN ESPAINIAKO GOBERNUAREN ETA GOBERNU AUTONOMIKO BATEN ARTEKO AKORDIOA LORTZEKO, BERE ETORKIZUN POLITIKOA ERABAKITZEKO ERREFERENDUM BAT EGIN AHAL IZATEKO? /

Y EN SU OPINIÓN ¿CÓMO DE PROBABLE ES QUE EN EL FUTURO SE PUDIERA LLEGAR A UN ACUERDO ENTRE EL GOBIERNO ESPAÑOL Y UN GOBIERNO AUTONÓMICO, PARA PODER REALIZAR UN REFERÉNDUM PARA DECIDIR SU FUTURO POLÍTICO?

ES65 (urria) / SV65 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
Aukera handiak / Muy probable	2
Dezenteko aukerak / Bastante probable	9
Aukera gutxi / Poco probable	42
Batere aukerarik ez / Nada probable	34
Ed-Ee / Ns-Nc	14
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

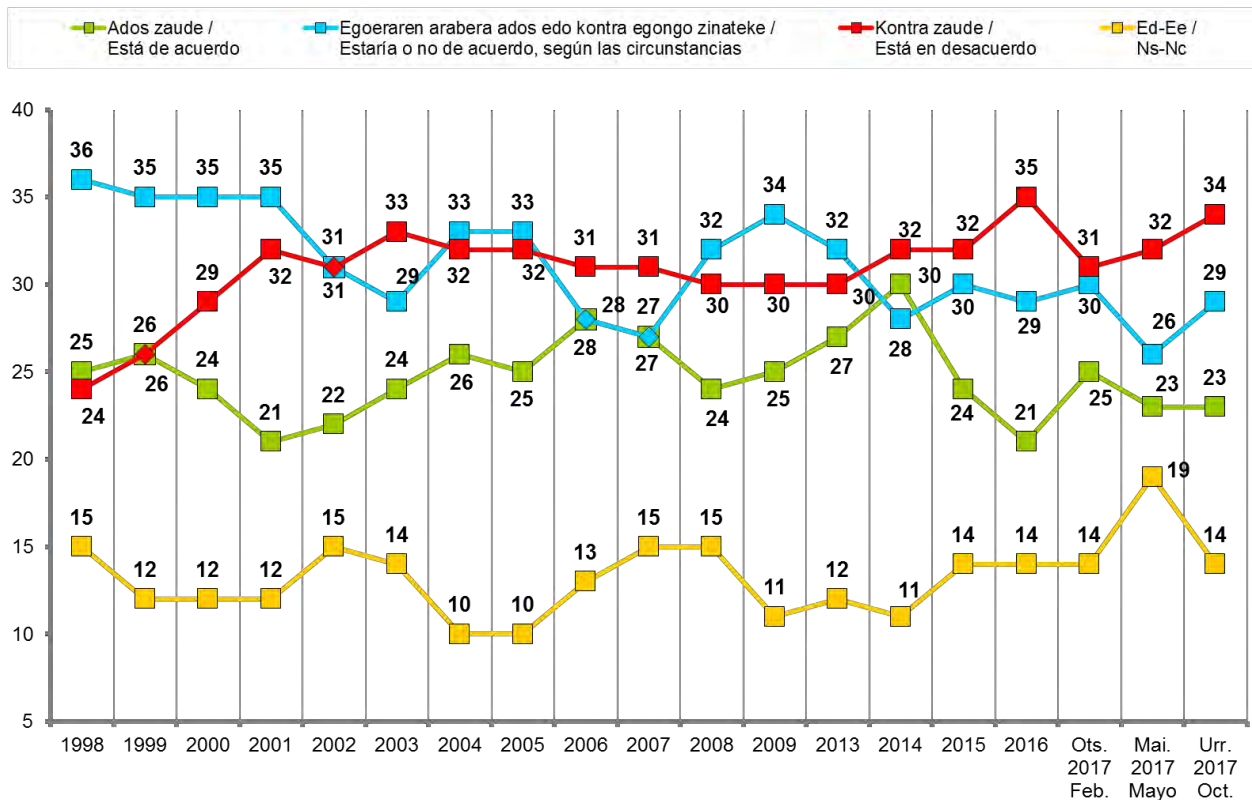


* 2014an galdera ondokoa izan zen: “Zure ustez, etorkizunean Espainiako Gobernuaren eta Gobernu Autonomiko baten artean, bere etorkizun politikoa erabakitze erreferendum bat egin ahal izateko akordio bat lortzeko zenbaterainoko aukerak daude?” eta Eskoziako independentziari buruzko erreferendumaren testuinguruan galdetu zen / En 2014 la pregunta fue la siguiente: “En su opinión ¿cómo de probable es que en el futuro se pudiera llegar a un acuerdo similar entre el Gobierno Español y un Gobierno Autonomico, para poder realizar un referéndum para decidir su futuro político?” y se preguntó en el contexto del referéndum sobre la independencia de Escocia

4.2.10 – Independentziarekiko jarrera / Actitud hacia la independencia

EUSKAL HERRIAREN INDEPENDENTZIARI DAGOKIONEZ, ZU PERTSONALKI... /
SOBRE EL TEMA DE LA INDEPENDENCIA DEL PAÍS VASCO, UD. PERSONALMENTE...

	GUZTIRA / TOTAL		
	ES63 (otsaila) / SV63 (febrero)	ES64 (maiatza) / SV64 (mayo)	ES65 (urria) / SV65 (octubre)
Ados zaude / Está de acuerdo	25	23	23
Egoeraren arabera ados edo kontra egongo zinateke / Estaría o no de acuerdo según las circunstancias	30	26	29
Kontra zaude / Está en desacuerdo	31	32	34
Ed-Ee / Ns-Nc	14	19	14
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100

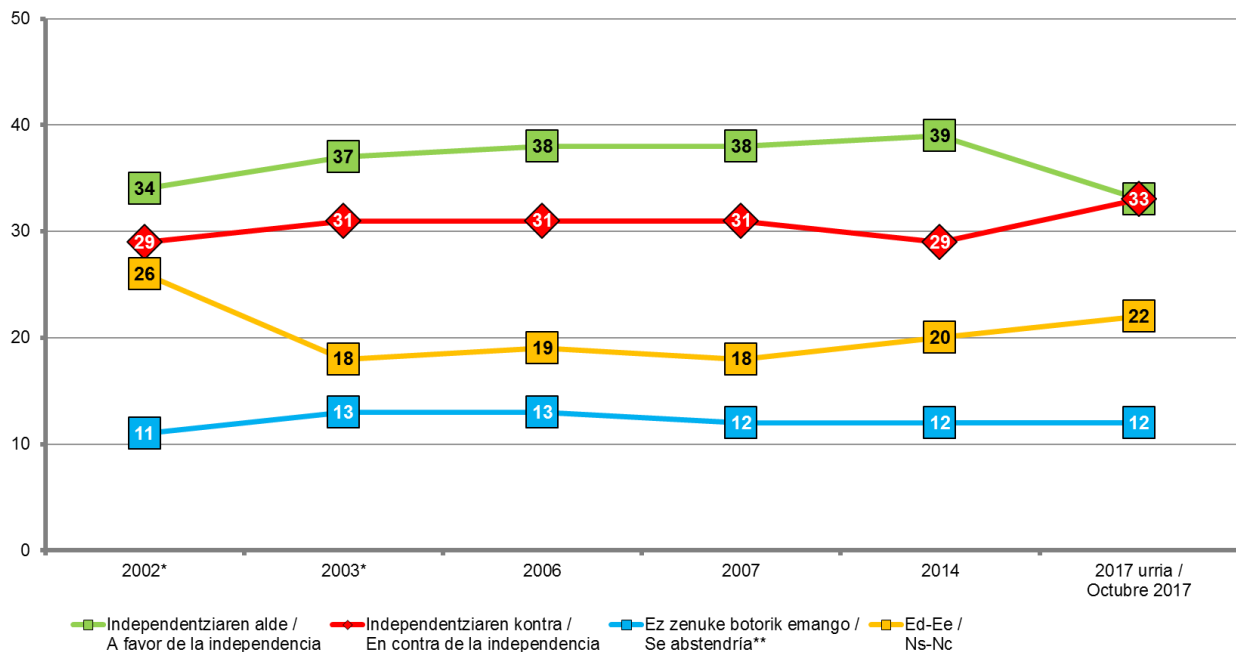


4.2.11 – Botoa balizko erreferendum batean / Voto en un hipotético referéndum

ESPAINIAKO GOBERNUAK INDEPENDENTZIARI BURUZ ASKATASUNEZ ERABAKITZEN UTZIKO BALU ETA ERREFERENDUM BAT EGINGO BALITZ, ZUK ZEIN BOTO EMANGO ZENUKE? / SI EL GOBIERNO ESPAÑOL ACEPTASE QUE LA SOCIEDAD VASCA DECIDIERA LIBREMENTE SOBRE LA INDEPENDENCIA Y SE REALIZARA UN REFERÉNDUM, ¿UD. QUE VOTARÍA?

ES65 (urria) / SV65 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
Independentziaren alde / A favor de la independencia	33
Independentziaren kontra / En contra de la independencia	33
Ez zenuke botorik emango / Se abstendría *	12
Ed-Ee / Ns-Nc	22
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestakuei / Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados



* 2002an eta 2003an galdera zehatza hau zen: "Espainiako Gobernuak onartuko balu euskal gizarteak independentziari buruz erabakitzea eta erreferenduma egingo balitz, zuk zeuk zelako botoa emango zenuke?" / En 2002 y 2003 la formulación exacta era: "Si el Gobierno Español permitiese a la sociedad vasca decidir libremente sobre la independencia y se realizara un referéndum, ¿Ud. qué votaría?"

** Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestakuei / Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados

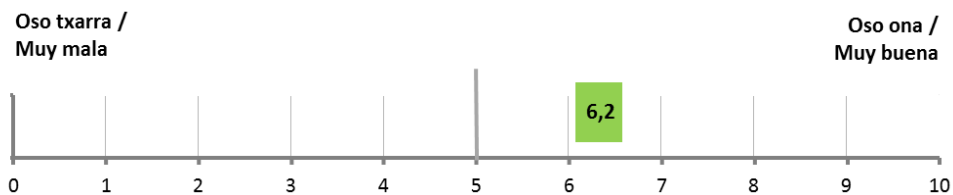
4.3 – Memoria eta Bizikidetzta / Memoria y Convivencia

4.3.1 – Ideia politiko desberdinetako herritarren arteko elkarbizitzaren balorazioa / Valoraci3n de la convivencia entre personas de ideas pol3ticas diferentes

ORAIN MEMORIA ETA BIZIKIDETZARI BURUZ HITZ EGINGO DUGU. ESADAZU, MESEDEZ, ZURE USTEZ NOLAKOA DEN EUSKADIN IDEIA POLITIKO EZBERDINAK DITUZTEN PERTSONEN ARTEKO ELKARBIZITZA, 0TIK 10ERAKO ESKALAN. 0AK ESAN NAHI DU OSO TXARRA DELA ETA 10AK OSO ONA DELA /

PASAMOS A HABLAR DE LA MEMORIA Y LA CONVIVENCIA. D3GAME, POR FAVOR, HOY EN D3A C3MO ES EN SU OPINI3N LA CONVIVENCIA EN EUSKADI ENTRE PERSONAS DE DISTINTAS IDEAS POL3TICAS, EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 INDICA QUE ES MUY MALA Y 10 QUE ES MUY BUENA

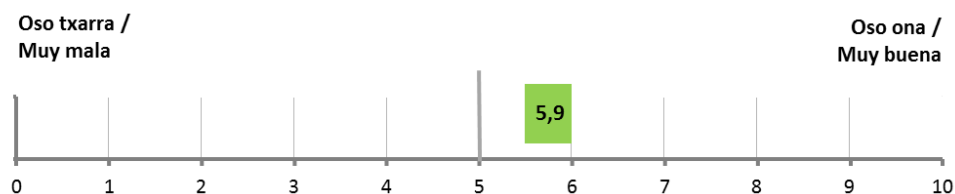
ES63 (otsaila) / SV63 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Batezbestekoa (0=Oso txarra; 10=Oso ona) / Medias (0=Muy mala; 10=Muy buena)	6,2



4.3.2 – Kultura desberdinetako herritarren arteko elkarbizitzaren balorazioa / Valoraci3n de la convivencia entre personas de distintas culturas

ETA KULTURA DESBERDINETAKO PERTSONEN ARTEKO ELKARBIZITZA? /
¿Y LA CONVIVENCIA ENTRE PERSONAS DE DISTINTAS CULTURAS?

ES63 (otsaila) / SV63 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Batezbestekoa (0=Oso txarra; 10=Oso ona) / Medias (0=Muy mala; 10=Muy buena)	5,9



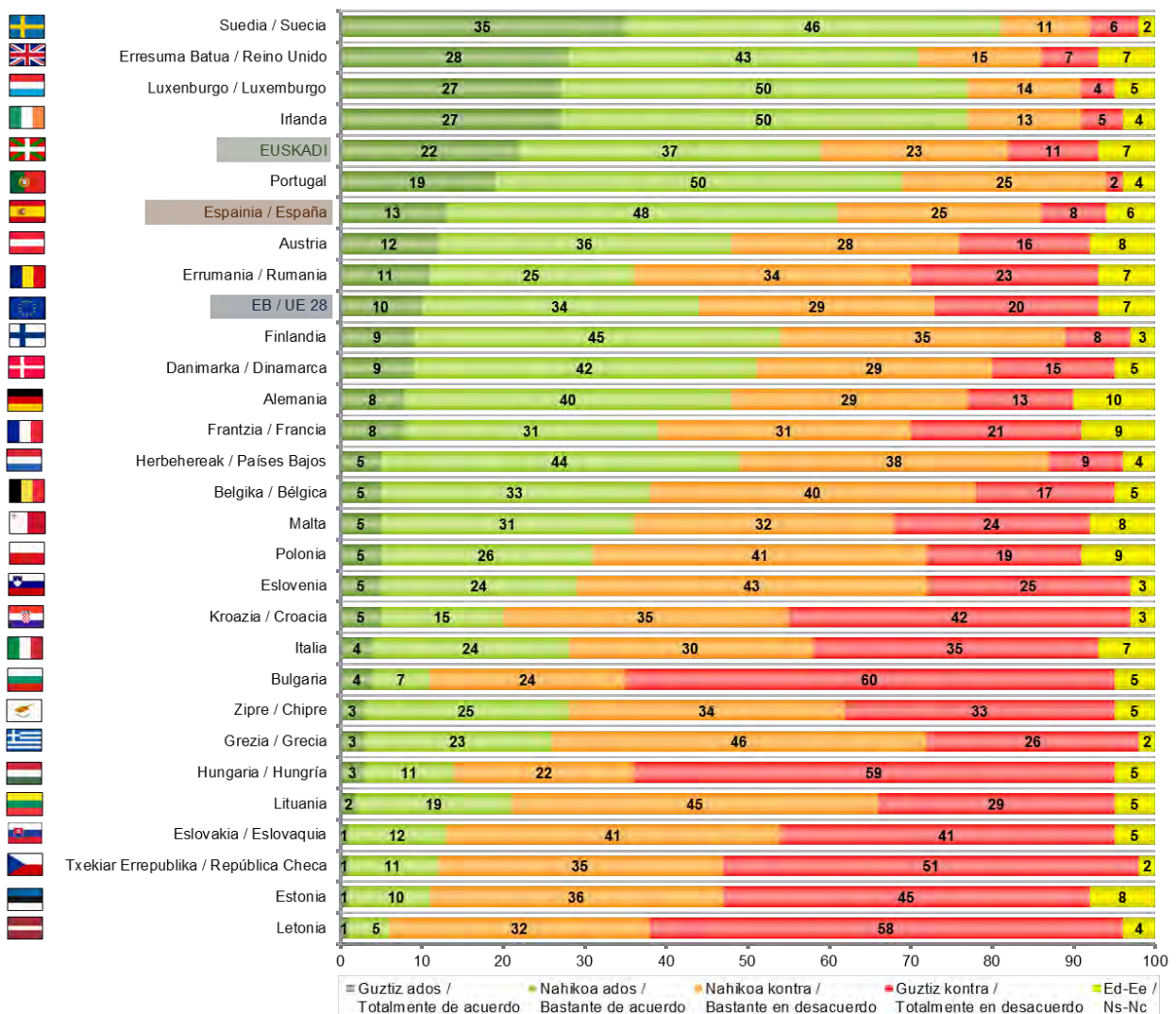
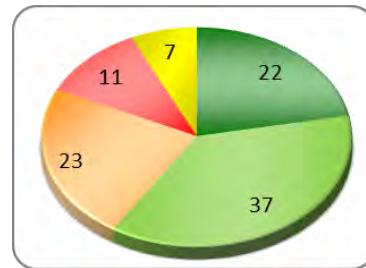
4.3.3 – Immigranteen ekarpena Euskadiri / Aportación de las personas inmigrantes a Euskadi

ESADAZU MESEDEZ, ONDOKO ESALDIAREKIN GUZTIZ ADOS, NAHIKOA ADOS, NAHIKOA KONTRA ALA GUZTIZ KONTRA ZAUDEN: **IMMIGRANTEEK ASKO EMATEN DIOTE EUSKADIRI** /

DÍGAME, POR FAVOR, SI ESTÁ UD. TOTALMENTE DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O TOTALMENTE EN DESACUERDO CON LA SIGUIENTE FRASE:

LAS PERSONAS INMIGRANTES APORTAN MUCHO A EUSKADI

ES63 (otsaila) / SV63 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	22
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	37
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	23
Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	11
Ed-Ee / Ns-Nc	7
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 86, 2016ko azaroa. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 86, noviembre 2016. (Muestra: >=15 años)

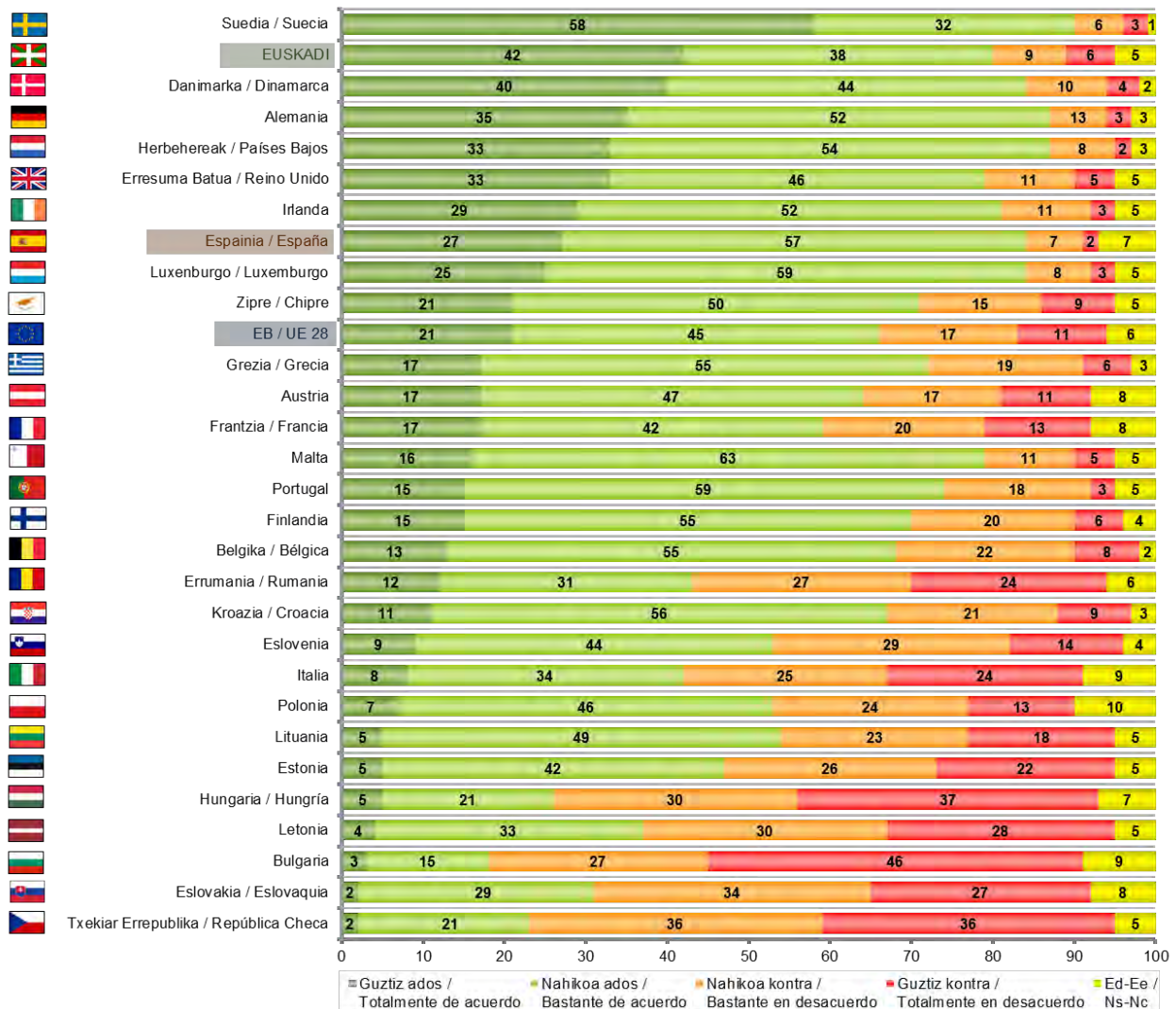
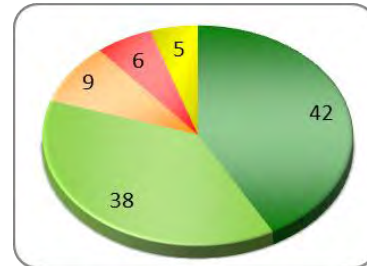
4.3.4 – Errefuxiatuei laguntzea / Ayuda a personas refugiadas

ESADAZU MESEDEZ, ONDOKO ESALDIAREKIN GUZTIZ ADOS, NAHIKOA ADOS, NAHIKOA KONTRA ALA GUZTIZ KONTRA ZAUDEN: EUSKADIK ERREFUXIATUEI LAGUNDU BEHARKO LIEKE /

DÍGAME, POR FAVOR, SI ESTÁ UD. TOTALMENTE DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O TOTALMENTE EN DESACUERDO CON LA SIGUIENTE FRASE:

EUSKADI DEBERÍA AYUDAR A LAS PERSONAS REFUGIADAS

ES63 (otsaila) / SV63 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	42
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	38
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	9
Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	6
Ed-Ee / Ns-Nc	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

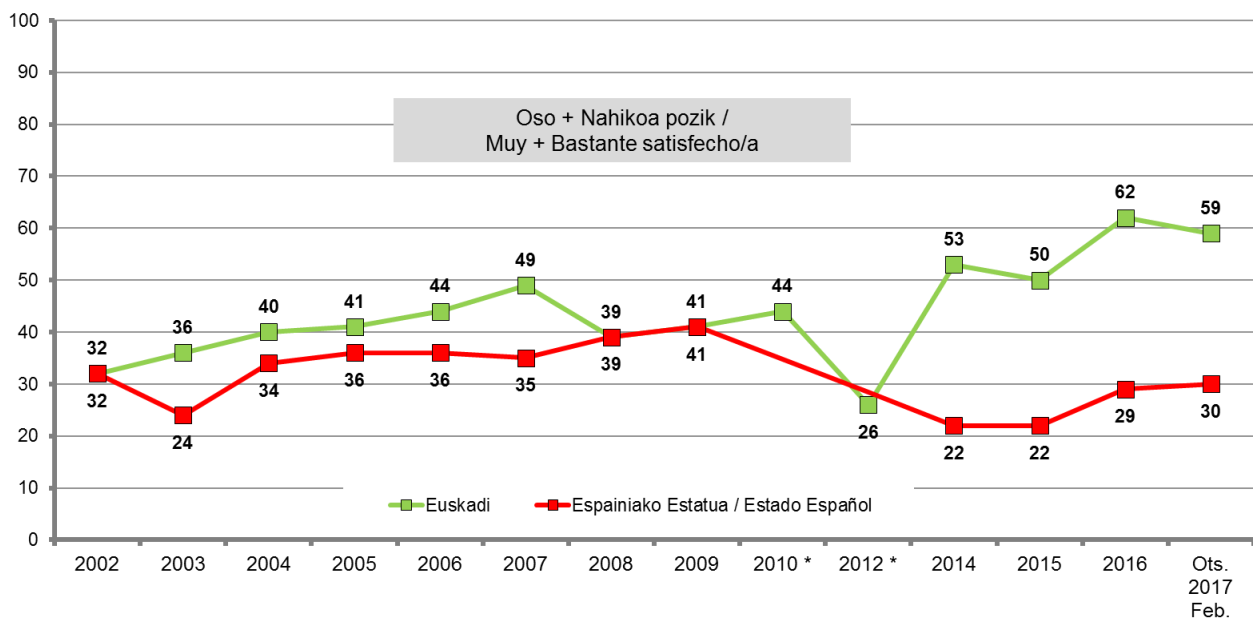


Europako Batzardea, Standard Eurobarometer 86, 2016ko azaroa. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 86, noviembre 2016. (Muestra: >=15 años)

4.3.5 – Demokraziaren funtzionamenduarekiko poztasuna / Satisfacción con el funcionamiento de la democracia

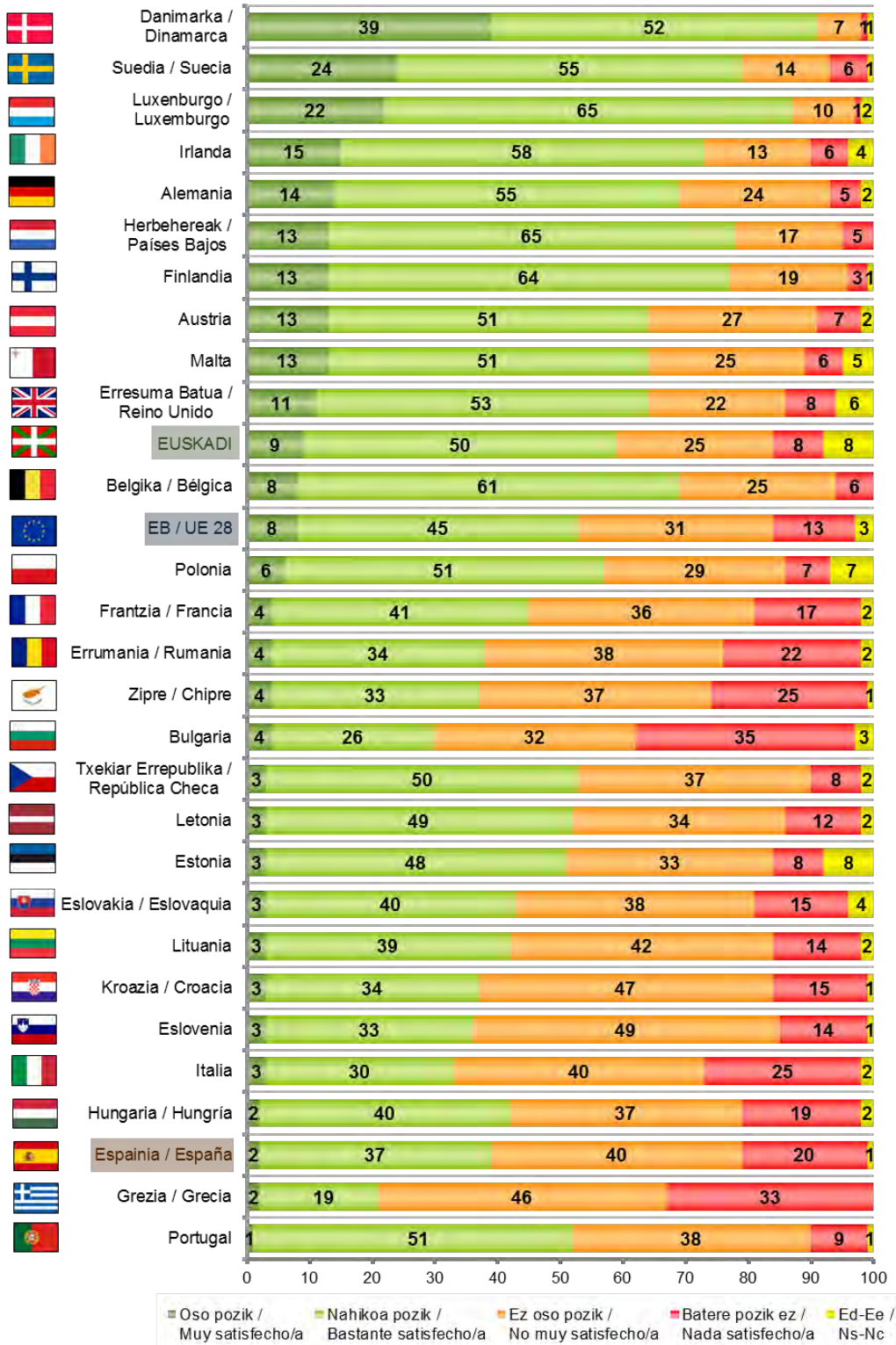
ORO HAR, ZU OSO POZIK, NAHIKOA POZIK, EZ OSO POZIK ALA EZ ZAUDE BATERE POZIK DEMOKRAZIAK EUSKADIN DUEN FUNTZIONAMENDUAREKIN? ETA ESPAINIAN DEMOKRAZIAK DUEN FUNTZIONAMENDUAREKIN? / EN CONJUNTO, ¿ESTÁ UD. MUY SATISFECHO/A, BASTANTE SATISFECHO/A, NO MUY SATISFECHO/A O NADA SATISFECHO/A CON EL FUNCIONAMIENTO DE LA DEMOCRACIA EN EUSKADI? ¿Y EN ESPAÑA?

ES63 (otsaila) / SV63 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL	
EUSKADIN? / ¿EN EUSKADI?	Oso pozik / Muy satisfecho/a	9
	Nahikoa pozik / Bastante satisfecho/a	50
	Ez oso pozik / No muy satisfecho/a	25
	Batere pozik ez / Nada satisfecho/a	8
	Ed-Ee / Ns-Nc	8
ETA ESPAINIAN? / ¿Y EN ESPAÑA?	Oso pozik / Muy satisfecho/a	5
	Nahikoa pozik / Bastante satisfecho/a	25
	Ez oso pozik / No muy satisfecho/a	36
	Batere pozik ez / Nada satisfecho/a	23
	Ed-Ee / Ns-Nc	11
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100



* 2010 eta 2012an "gure" demokraziaren funtzionamenduaz galdetu zen /
En los años 2010 y 2012 se preguntó por el funcionamiento de "nuestra" democracia

DEMOKRAZIAREN FUNTZIONAMENDUAREKIKO POZTASUNA /
SATISFACCI3N CON EL FUNCIONAMIENTO DE LA DEMOCRACIA

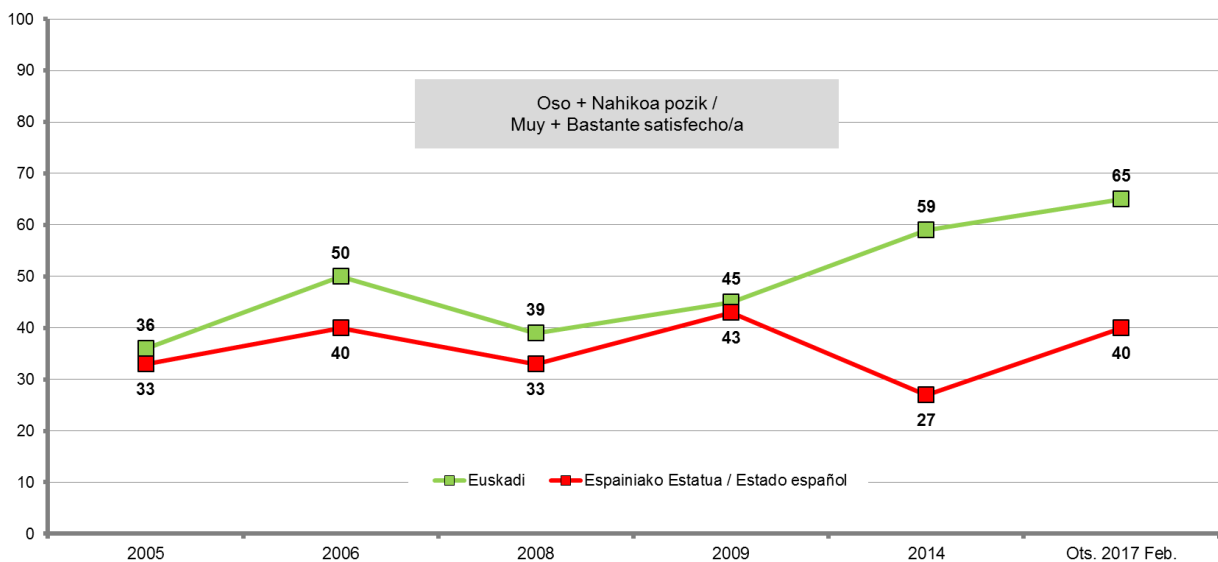


Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 86, 2016ko azaroa. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 86, noviembre 2016. (Muestra: >=15 años)

4.3.6 – Giza eskubideen errespetuarekiko poztasuna / Satisfacción con el respeto a los Derechos Humanos

ETA ZENBATERAINO ZAUDE POZIK EUSKADIN GIZA ESKUBIDEEN ERRESPETUAREKIN: OSO POZIK, NAHIKOA POZIK, EZ OSO POZIK ALA BATERE POZIK EZ? ETA ESPAINIAN? /
Y, ¿ESTÁ UD. MUY SATISFECHO/A, BASTANTE SATISFECHO/A, NO MUY SATISFECHO/A O NADA SATISFECHO/A CON EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS EN EUSKADI? ¿Y EN ESPAÑA?

ES63 (otsaila) / SV63 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL	
EUSKADIN? / ¿EN EUSKADI?	Oso pozik / Muy satisfecho/a	12
	Nahikoa pozik / Bastante satisfecho/a	53
	Ez oso pozik / No muy satisfecho/a	21
	Batere pozik ez / Nada satisfecho/a	7
	Ed-Ee / Ns-Nc	7
ETA ESPAINIAN? / ¿Y EN ESPAÑA?	Oso pozik / Muy satisfecho/a	7
	Nahikoa pozik / Bastante satisfecho/a	33
	Ez oso pozik / No muy satisfecho/a	30
	Batere pozik ez / Nada satisfecho/a	19
	Ed-Ee / Ns-Nc	12
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

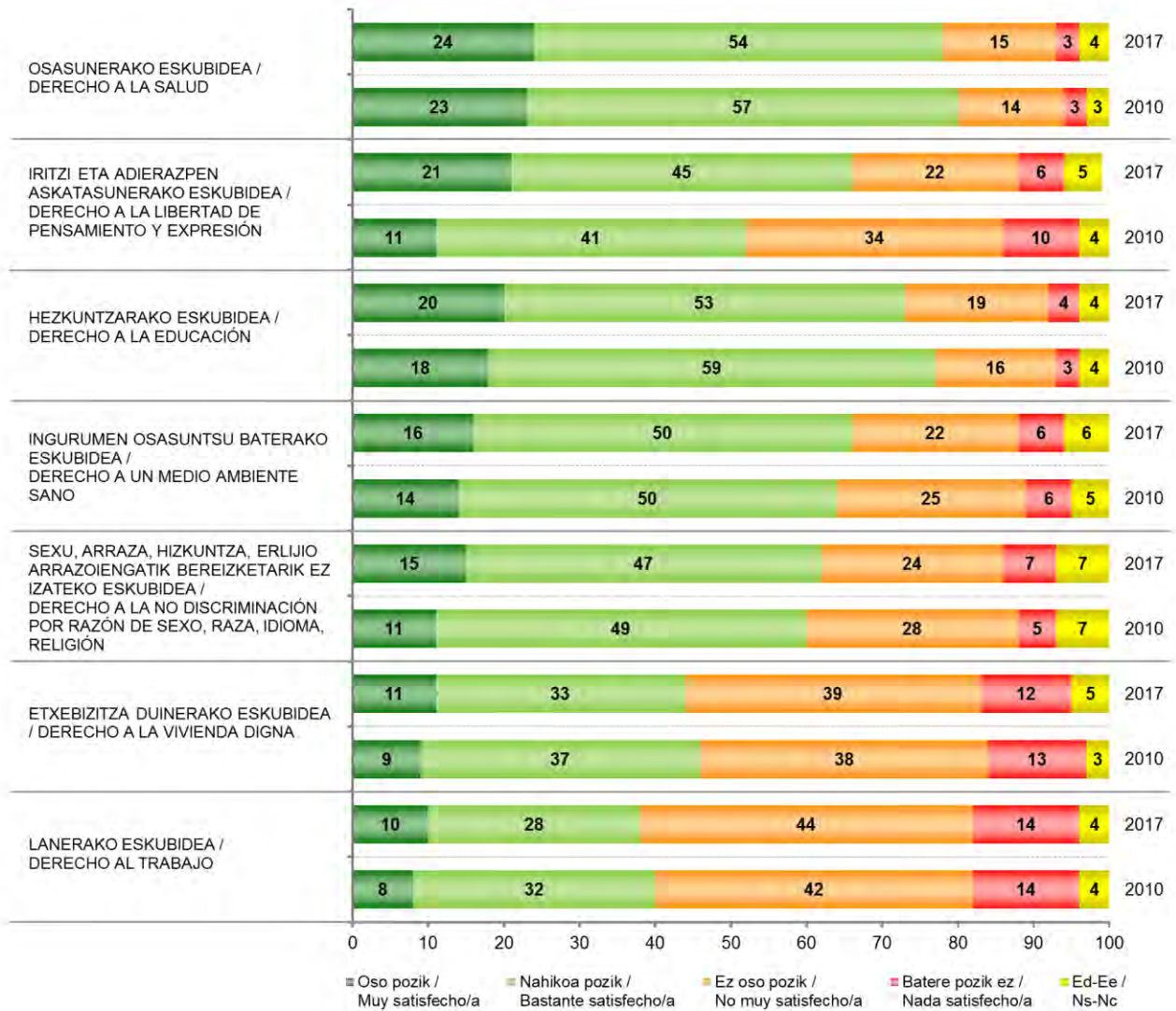


4.3.7 – Giza eskubideen betetze mailarekiko poztasuna / Satisfacción con el cumplimiento de los Derechos Humanos

ORAIN GIZA ESKUBIDE BATZUK IRAKURRIKO DIZKIZUT. ESADAZU, MESEDEZ, HAUETAKO BAKOITZAK EUSKADIN DUEN BETETZE MAILARI BURUZ, OSO POZIK, NAHIKOA POZIK, EZ OSO POZIK EDO EZ BATERE POZIK ZAUDEN: / A CONTINUACIÓN LE VOY A LEER VARIOS DE LOS DERECHOS HUMANOS. DÍGAME, POR FAVOR, PARA CADA UNO DE ELLOS, SI ESTÁ UD. MUY SATISFECHO/A, BASTANTE SATISFECHO/A, NO MUY SATISFECHO/A O NADA SATISFECHO/A CON SU CUMPLIMIENTO EN EUSKADI:

ES63 (otsaila) / SV63 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL	
OSASUNERAKO ESKUBIDEA / DERECHO A LA SALUD	Oso pozik / Muy satisfecho/a	24
	Nahikoa pozik / Bastante satisfecho/a	54
	Ez oso pozik / No muy satisfecho/a	15
	Batere pozik ez / Nada satisfecho/a	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	4
IRITZI ETA ADIERAZPEN ASKATASUNERAKO ESKUBIDEA / DERECHO A LA LIBERTAD DE PENSAMIENTO Y EXPRESIÓN	Oso pozik / Muy satisfecho/a	21
	Nahikoa pozik / Bastante satisfecho/a	45
	Ez oso pozik / No muy satisfecho/a	22
	Batere pozik ez / Nada satisfecho/a	6
	Ed-Ee / Ns-Nc	5
HEZKUNTZARAKO ESKUBIDEA / DERECHO A LA EDUCACIÓN	Oso pozik / Muy satisfecho/a	20
	Nahikoa pozik / Bastante satisfecho/a	53
	Ez oso pozik / No muy satisfecho/a	19
	Batere pozik ez / Nada satisfecho/a	4
	Ed-Ee / Ns-Nc	4
INGURUMEN OSASUNTSU BATERAKO ESKUBIDEA / DERECHO A UN MEDIO AMBIENTE SANO	Oso pozik / Muy satisfecho/a	16
	Nahikoa pozik / Bastante satisfecho/a	50
	Ez oso pozik / No muy satisfecho/a	22
	Batere pozik ez / Nada satisfecho/a	6
	Ed-Ee / Ns-Nc	6
SEXU, ARRAZA, HIZKUNTZA, ERLIJO ARRAZOIENGATIK BEREIZKETARIK EZ IZATEKO ESKUBIDEA / DERECHO A LA NO DISCRIMINACIÓN POR RAZÓN DE SEXO, RAZA, IDIOMA, RELIGIÓN	Oso pozik / Muy satisfecho/a	15
	Nahikoa pozik / Bastante satisfecho/a	47
	Ez oso pozik / No muy satisfecho/a	24
	Batere pozik ez / Nada satisfecho/a	7
	Ed-Ee / Ns-Nc	7
ETXEBIZITZA DUINERAKO ESKUBIDEA / DERECHO A LA VIVIENDA DIGNA	Oso pozik / Muy satisfecho/a	11
	Nahikoa pozik / Bastante satisfecho/a	33
	Ez oso pozik / No muy satisfecho/a	39
	Batere pozik ez / Nada satisfecho/a	12
	Ed-Ee / Ns-Nc	5
LANERAKO ESKUBIDEA / DERECHO AL TRABAJO	Oso pozik / Muy satisfecho/a	10
	Nahikoa pozik / Bastante satisfecho/a	28
	Ez oso pozik / No muy satisfecho/a	44
	Batere pozik ez / Nada satisfecho/a	14
	Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	

**GIZA ESKUBIDEEN BETETZE MAILAREKIKO POZTASUNA /
SATISFACCIÓN CON EL CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS**

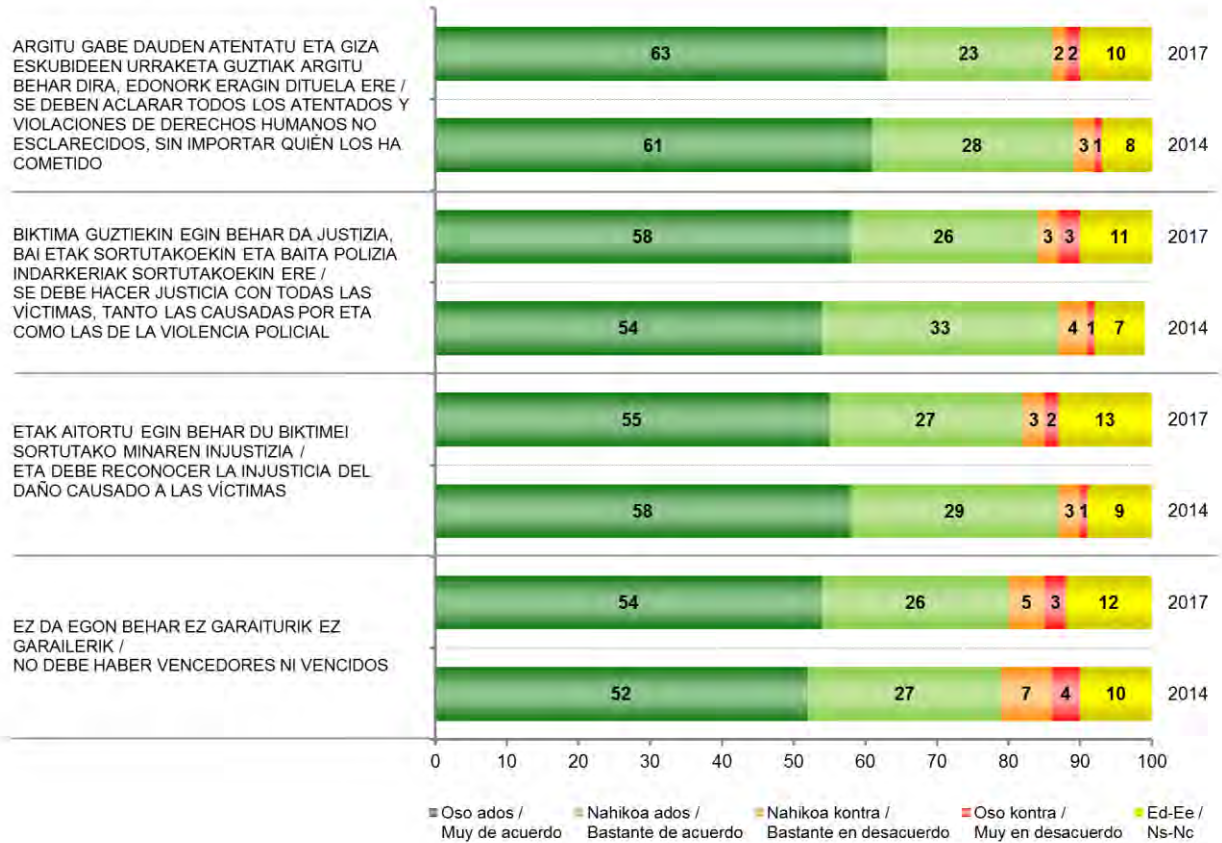


4.3.8 – Memoria eta bizikidetzaren inguruko zenbait gairi buruzko iritzia / Opiniones sobre diversos temas en torno a la memoria y la convivencia

ORAIN IRAKURRIKO DIZKIZUDAN ESALDIEI BURUZ ESADAZU, MESEDEZ, OSO ADOS, NAHIKOA ADOS, NAHIKOA KONTRA EDO OSO KONTRA ZAUDEN /
CON RESPECTO A LAS FRASES QUE LE VOY A LEER A CONTINUACIÓN, DÍGAME, POR FAVOR, SI ESTÁ MUY DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O MUY EN DESACUERDO

ES63 (otsaila) / SV63 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL	
BIKTIMA GUZTIEKIN EGIN BEHAR DA JUSTIZIA, BAI ETAK SORTUTAKOEKIN ETA BAITA POLIZIA INDARKERIAK SORTUTAKOEKIN ERE / SE DEBE HACER JUSTICIA CON TODAS LAS VÍCTIMAS, TANTO LAS CAUSADAS POR ETA COMO LAS DE LA VIOLENCIA POLICIAL	Oso ados / Muy de acuerdo	58
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	26
	Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	3
	Oso kontra / Muy en desacuerdo	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	11
ETAK AITORTU EGIN BEHAR DU BIKTIMEI SORTUTAKO MINAREN INJUSTIZIA / ETA DEBE RECONOCER LA INJUSTICIA DEL DAÑO CAUSADO A LAS VÍCTIMAS	Oso ados / Muy de acuerdo	55
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	27
	Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	3
	Oso kontra / Muy en desacuerdo	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	13
EZ DA EGON BEHAR EZ GARAITURIK EZ GARAILERIK / NO DEBE HABER VENCEDORES NI VENCIDOS	Oso ados / Muy de acuerdo	54
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	26
	Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	5
	Oso kontra / Muy en desacuerdo	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	12
ARGITU GABE DAUDEN ATENTATU ETA GIZA ESKUBIDEEN URRAKETA GUZTIAK ARGITU BEHAR DIRA, EDONORK ERAGIN DITUELA ERE / SE DEBEN ACLARAR TODOS LOS ATENTADOS Y VIOLACIONES DE DERECHOS HUMANOS NO ESCLARECIDOS, SIN IMPORTAR QUIÉN LOS HA COMETIDO	Oso ados / Muy de acuerdo	63
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	23
	Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	2
	Oso kontra / Muy en desacuerdo	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	10
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	

**MEMORIA ETA BIZIKIDETZAREN INGURUKO ZENBAIT GAIRI BURUZKO IRITZIA /
OPINIONES SOBRE DIVERSOS TEMAS EN TORNO A LA MEMORIA Y LA CONVIVENCIA**





5

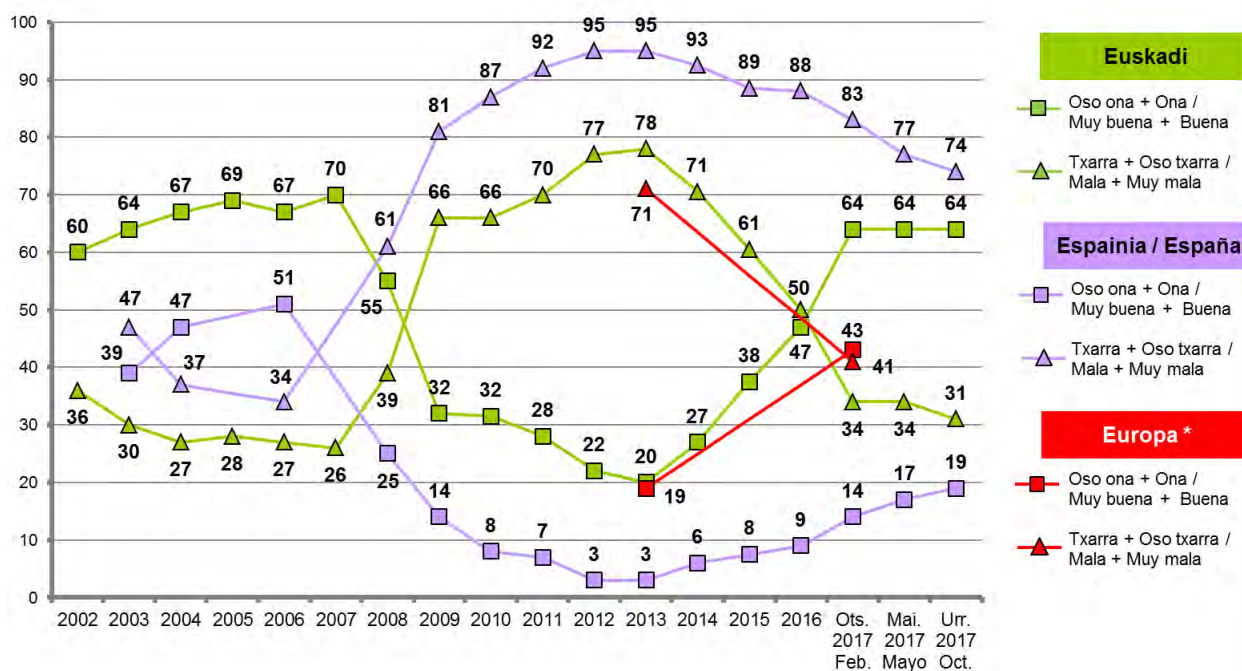
Ekonomia

—

Economía

5.1 – Euskadiko eta Espainiako egoera ekonomikoaren balorazioa / Valoración de la situación económica de Euskadi y de España

	GUZTIRA / TOTAL		
	ES63 (otsa.) / SV63 (febr.)	ES64 (maia.) / SV64 (mayo)	ES65 (urria) / SV65 (octu.)
ZURE USTEZ, NOLAKOA DA EGOERA EKONOMIKOA EUSKADIN: OSO ONA, ONA, TXARRA EDO OSO TXARRA? / ¿CÓMO CALIFICARÍA UD. LA SITUACIÓN ECONÓMICA DE EUSKADI: MUY BUENA, BUENA, MALA O MUY MALA?			
Oso ona / Muy buena	2	3	3
Ona / Buena	62	61	61
Txarra / Mala	32	30	28
Oso txarra / Muy mala	2	4	3
Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	4
ETA ESPAINIAKO EGOERA EKONOMIKOA? / ¿Y LA SITUACIÓN ECONÓMICA DE ESPAÑA?			
Oso ona / Muy buena	1	0	1
Ona / Buena	13	17	18
Txarra / Mala	58	50	50
Oso txarra / Muy mala	25	27	24
Ed-Ee / Ns-Nc	4	5	7
ETA EUROPAKO EGOERA EKONOMIKOA? / ¿Y LA SITUACIÓN ECONÓMICA DE EUROPA?			
Oso ona / Muy buena	4	-	-
Ona / Buena	39	-	-
Txarra / Mala	36	-	-
Oso txarra / Muy mala	5	-	-
Ed-Ee / Ns-Nc	16	-	-
Ehunekok bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100

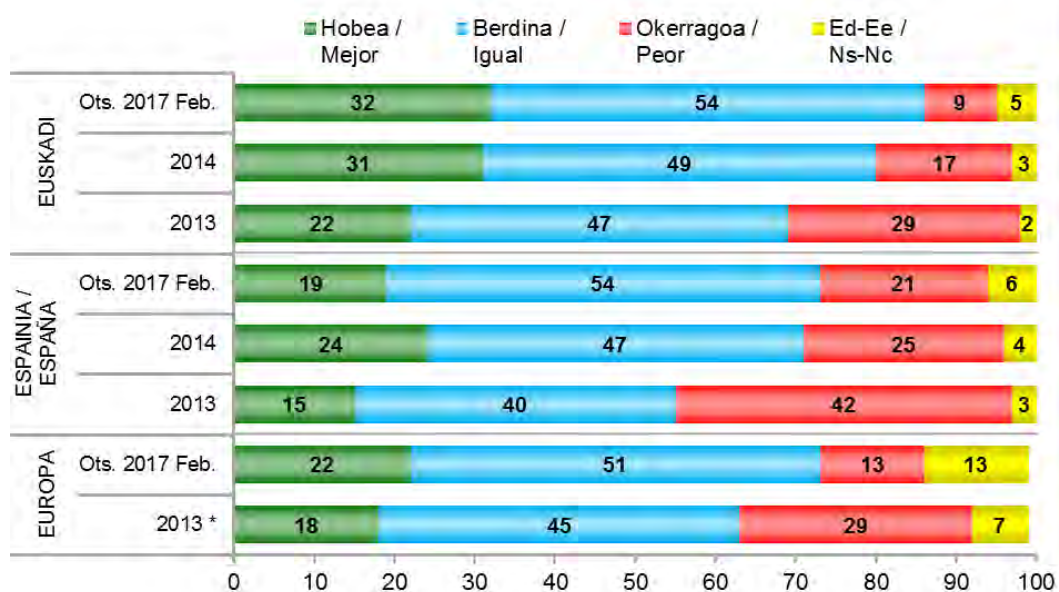


5.2 – Ekonomiaren bilakaerari buruz espero dena / Expectativas de evolución de la economía

ETA ZURE USTEZ URTEBETE BARRU EGOERA EKONOMIKOA ORAIN BAINO HOBEA IZANGO DA, BERDIN JARRAITUKO DU ALA ORAIN BAINO OKERRAGOA IZANGO DA EUSKADIN? /

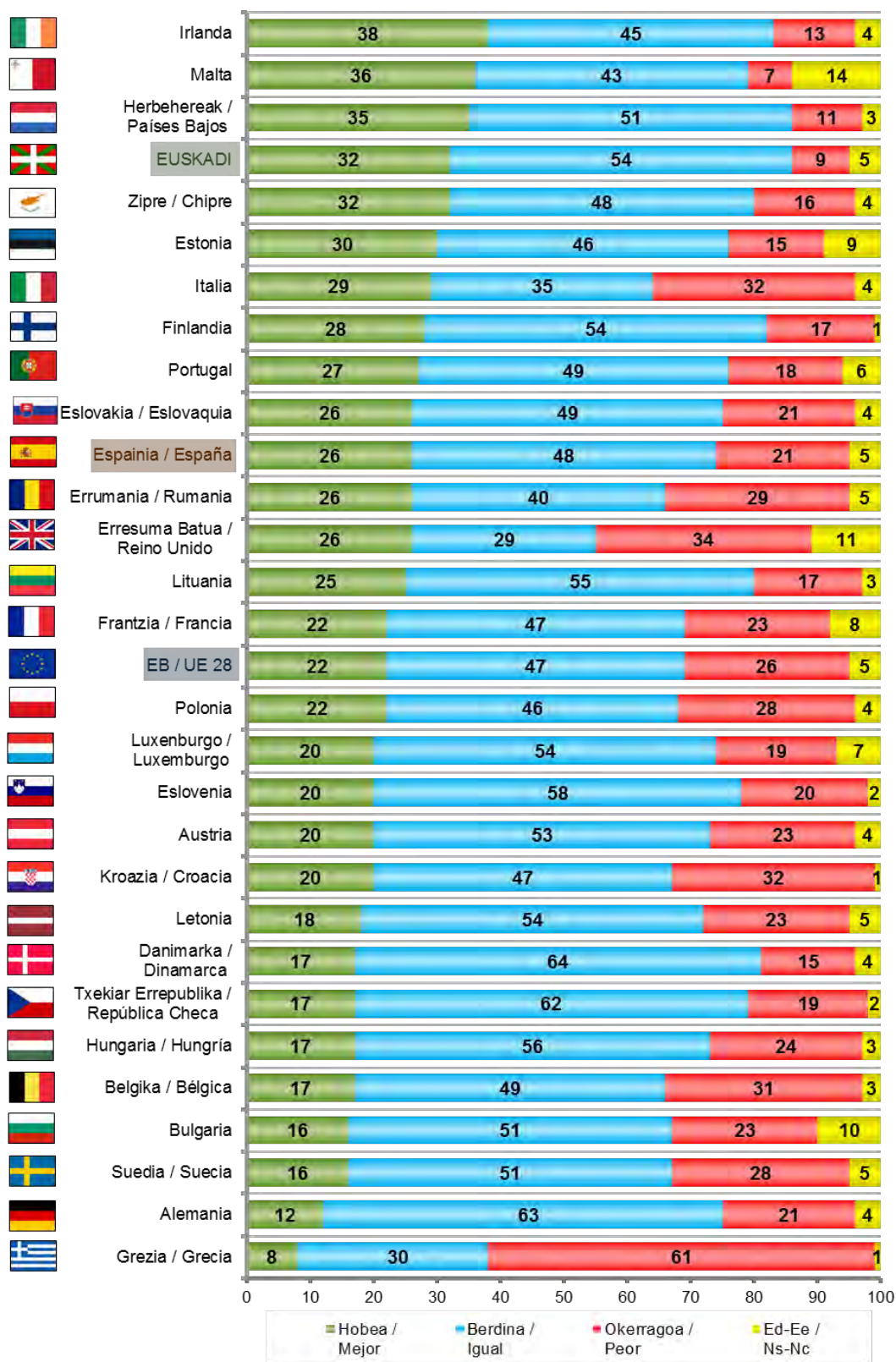
¿CREE QUE LA SITUACIÓN ECONÓMICA DENTRO DE UN AÑO SERÁ MEJOR, IGUAL O PEOR QUE AHORA EN EUSKADI?

ES63 (otsaila) / SV63 (febrero)		GUZTIRA / TOTAL
EUSKADIN / EN EUSKADI	Hobea / Mejor	32
	Berdina / Igual	54
	Okerragoa / Peor	9
	Ed-Ee / Ns-Nc	5
ESPAINIAN / EN ESPAÑA	Hobea / Mejor	19
	Berdina / Igual	54
	Okerragoa / Peor	21
	Ed-Ee / Ns-Nc	6
EUROPAN / EN EUROPA	Hobea / Mejor	22
	Berdina / Igual	51
	Okerragoa / Peor	13
	Ed-Ee / Ns-Nc	13
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100



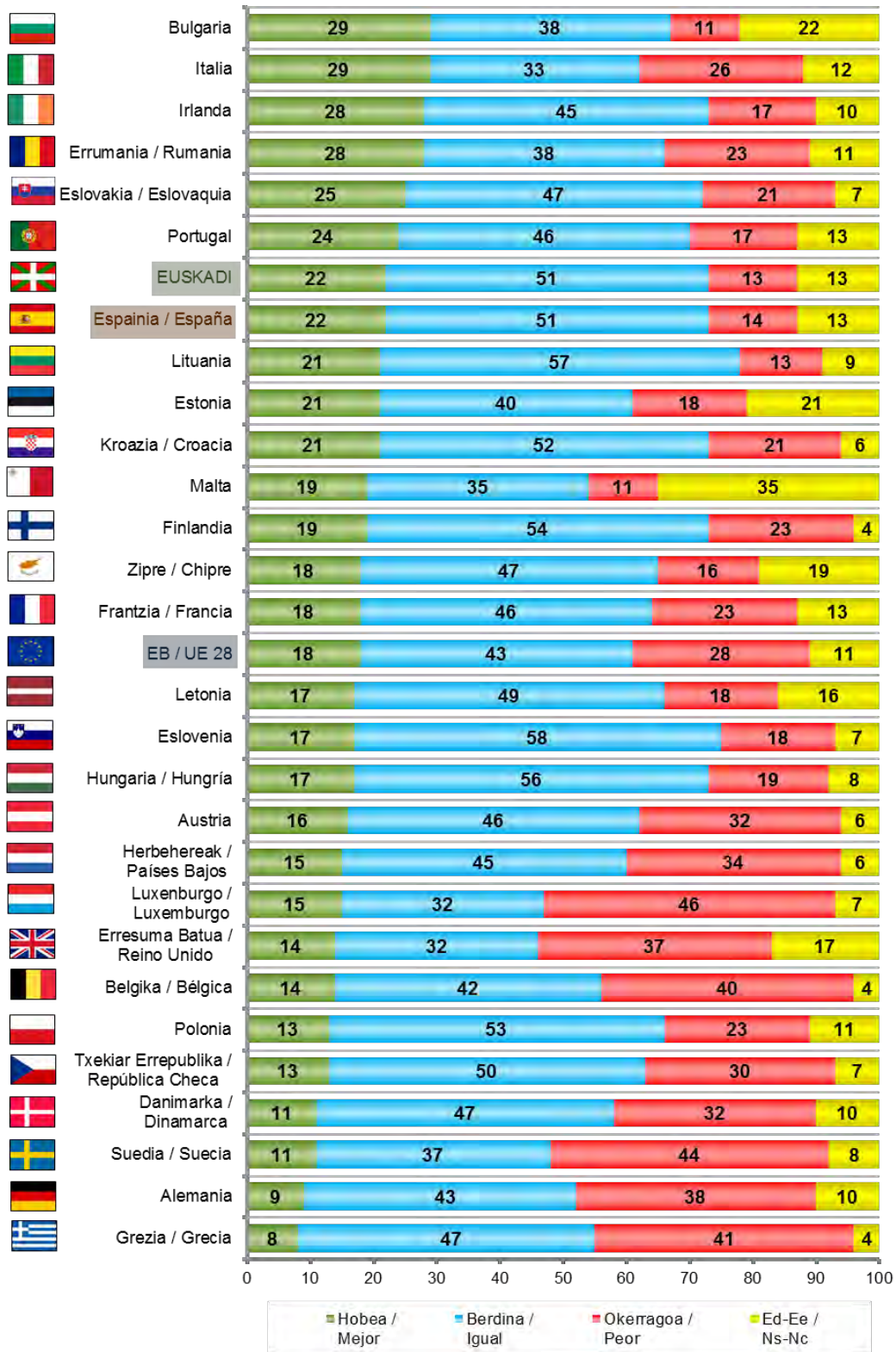
* 2013an Europar Batasuneko egoerari buruz galdetu zen / En 2013 se preguntó sobre la situación de la Unión Europea

EKONOMIAREN BILAKAERARI BURUZ ESPERO DENA: ZURE HERRIALDEAN / EXPECTATIVAS DE EVOLUCIÓN DE LA ECONOMÍA: EN TU PAÍS



Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 86, 2016ko azaroa. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
 Comisión Europea, Standard Eurobarometer 86, noviembre 2016. (Muestra: >=15 años)

**EKONOMIAREN BILAKAERARI BURUZ ESPERO DENA: EUROAPAN /
EXPECTATIVAS DE EVOLUCIÓN DE LA ECONOMÍA: EN EUROPA**



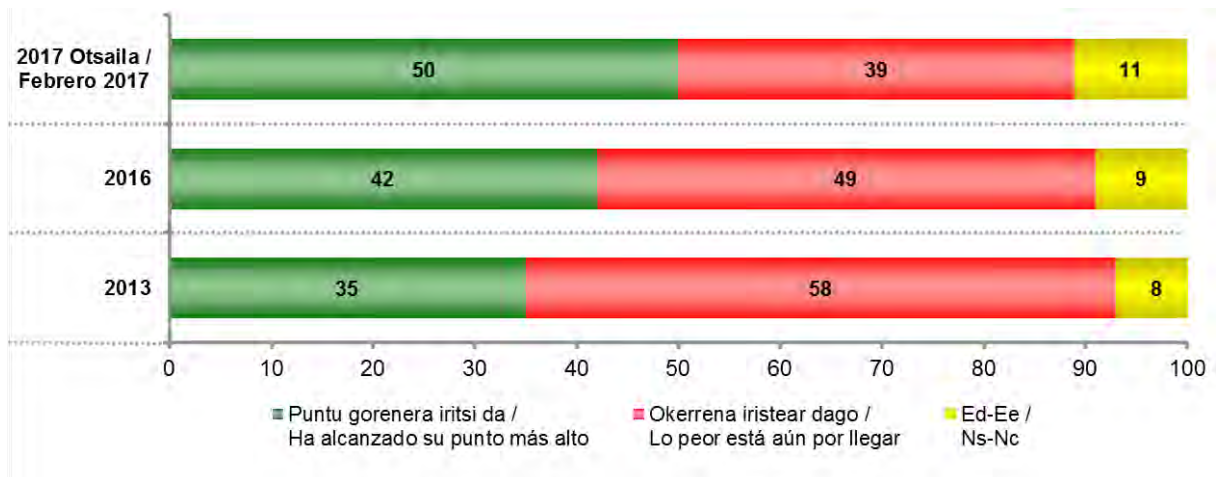
Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 86, 2016ko azaroa. (Lagina: 15 urte edo gehiago). Eurobarometroan Europar Batasuneko egoerari buruz galdetu zen

Comisión Europea, Standard Eurobarometer 86, noviembre 2016. (Muestra: >=15 años). En el Eurobarómetro se preguntó sobre la situación de la Unión Europea.

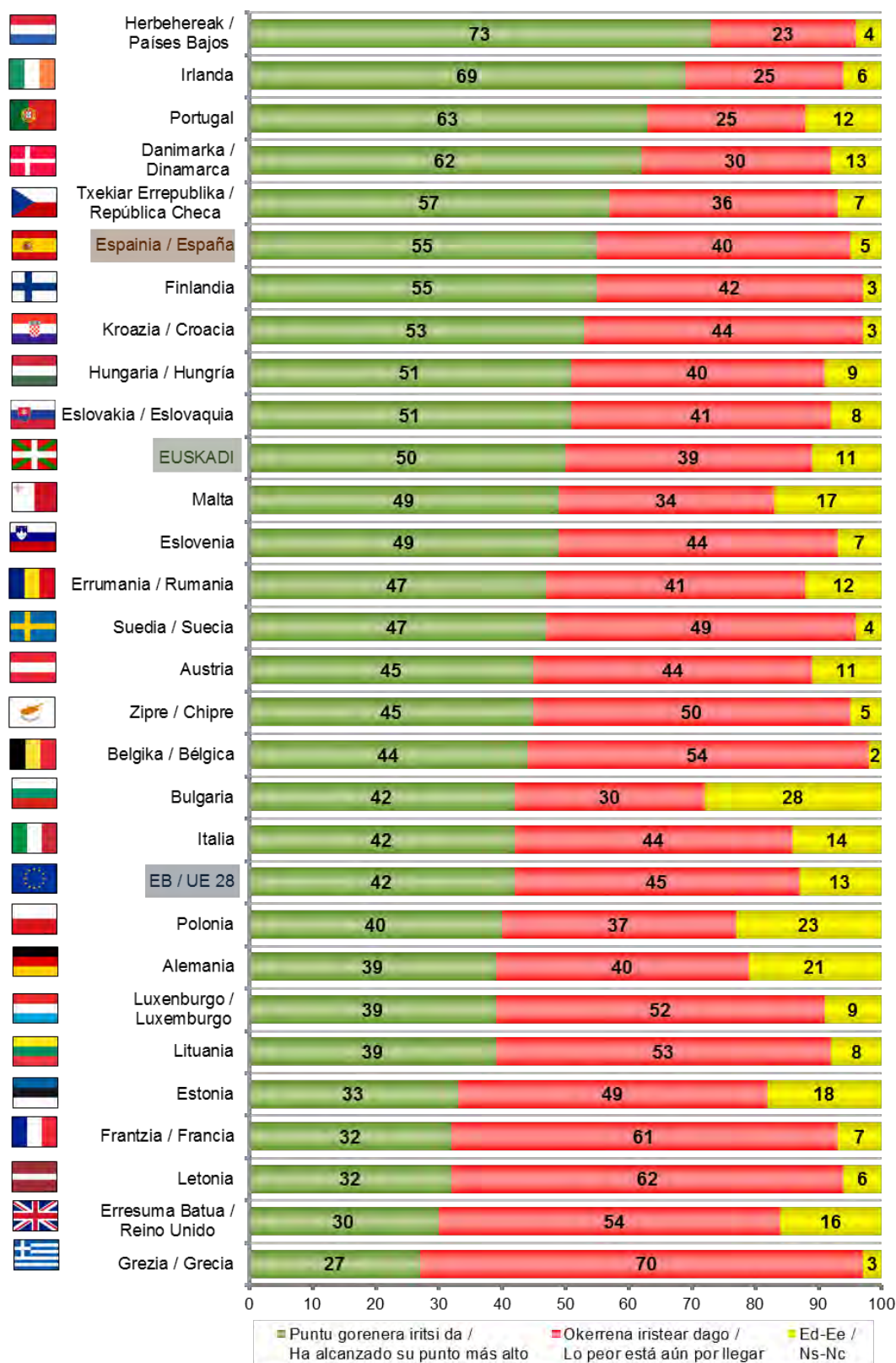
5.3 – Krisiak enpleguan duen eraginaren joera / Tendencia del impacto de la crisis en el empleo

ADITU BATZUEN USTEZ, KRISIAK LAN MERKATUAN IZAN DUEN ERAGINA BERE PUNTU GORENERA IRITSI DA ETA ENPLEGUAU BERRESKURATZEN HASIKO DIRA PIXKANAKA; BESTE BATZUEK DIOTE, ALDIZ, OKERRENA IRISTEAR DAGOELA. BI HORIETAKO ZEIN IRITZIREKIN DUZU ADOSTASUN HANDIAGOA? /
ALGUNOS ANALISTAS DICEN QUE EL IMPACTO DE LA CRISIS ECONÓMICA SOBRE EL MERCADO DE TRABAJO YA HA ALCANZADO SU PUNTO MÁS ALTO Y QUE ÉSTE SE RECUPERARÁ POCO A POCO; MIENTRAS QUE OTROS, POR EL CONTRARIO, DICEN QUE LO PEOR ESTÁ AÚN POR LLEGAR. ¿CUÁL DE LAS DOS AFIRMACIONES SE ACERCA MÁS A SU OPINIÓN?

ES63 (otsaila) / SV63 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Puntu gorenera iritsi da / Ha alcanzado su punto más alto	50
Okerrena iristear dago / Lo peor está aún por llegar	39
Ed-Ee / Ns-Nc	11
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



KRISIAK ENPLEGUAN DUEN ERAGINAREN JOERA / TENDENCIA DEL IMPACTO DE LA CRISIS EN EL EMPLEO

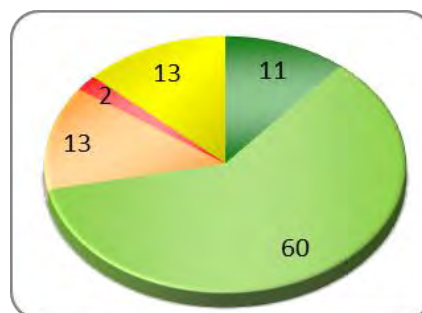


Europako Batzordea, Standard Eurobarometer 86, 2016ko azaroa. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
 Comisión Europea, Standard Eurobarometer 86, noviembre 2016. (Muestra: >=15 años)

5.4 – Enpresariak euskal ekonomiari egiten dioten ekarpenaren balorazioa / Valoración de la aportación de las y los empresarios a la economía vasca

NOLA BALORATZEN DUZU EUSKAL ENPRESARIEK GIZARTEARI EGITEN DIOTEN EKARPENA? / ¿CÓMO VALORA UD. LA APORTACIÓN DE LOS EMPRESARIOS Y LAS EMPRESARIAS VASCAS A LA SOCIEDAD?

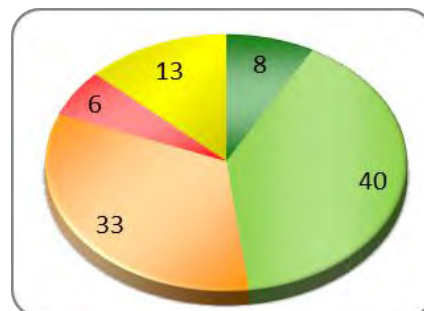
ES65 (urria) / SV65 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
Oso positiboa / Muy positivamente	11
Positiboa / Positivamente	60
Negatiboa / Negativamente	13
Oso negatiboa / Muy negativamente	2
Ed-Ee / Ns-Nc	13
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



5.5 – Enpresarien errekonozimendu soziala / Reconocimiento social de las y los empresarios

ZURE USTEZ, EUSKAL ENPRESARIEN LANA GIZARTEAN ERREKONOZITZEN DA? / ¿CREE UD. QUE LA LABOR DE LOS EMPRESARIOS Y LAS EMPRESARIAS VASCAS SE RECONOCE SOCIALMENTE?

ES65 (urria) / SV65 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
Asko / Mucho	8
Dezente / Bastante	40
Gutxi / Poco	33
Batere ez / Nada	6
Ed-Ee / Ns-Nc	13
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



6

Eranskina

Anexo

6 – Eranskina: Ikerketen zerrenda / Anexo: Relación de estudios

Ikerketa / Estudio		Landa lana / Trabajo de campo	Informazio bilketa / Recogida de información	Lagina / Muestra	Lagin errorea / Error muestral	Unibertsoa / Universo
63. Euskal Soziometroa - Eusko Jaurlaritza berria	ES63	2017ko otsailak 7-12	Etkez etxekoa	2.268	± 2,1%	EAEko ≥18 urteko biztanleak
Sociómetro Vasco 63 – Nuevo Gobierno Vasco	SV63	7-12 de febrero de 2017	Domiciliaria			Población CAPV ≥18 años
Bizi kalitatea herri eta hirietan	Tef1	2017ko otsailak 21-24	Telefonikoa	1.000	± 3,16%	EAEko ≥18 urteko biztanleak
Calidad de vida en pueblos y ciudades		21-24 de febrero de 2017	Telefónica			Población CAPV ≥18 años
Atzerriko hizkuntzen ezagupena eta ikasketa	Tef2	2017ko apirilak 6-7	Telefonikoa	1.000	± 3,16%	EAEko ≥18 urteko biztanleak
Conocimiento y aprendizaje de idiomas extranjeros		6-7 de abril de 2017	Telefónica			Población CAPV ≥18 años
Herritarren jarrerak ingurumenari buruz	Tef3	2017ko maiatzak 11-16	Telefonikoa	1.000	± 3,16%	EAEko ≥18 urteko biztanleak
Actitudes de la ciudadanía hacia el medio ambiente		11-16 de mayo de 2017	Telefónica			Población CAPV ≥18 años
64. Euskal Soziometroa – Pertsona nagusiak	ES64	2017ko maiatzak 16-22	Etkez etxekoa	2.268	± 2,1%	EAEko ≥18 urteko biztanleak
Sociómetro Vasco 64 – Personas mayores	SV64	16-22 de mayo de 2017	Domiciliaria			Población CAPV ≥18 años
Kirola eta jarduera fisikoa	Tef4	2017ko ekainak 13-15	Telefonikoa	1.000	± 3,16%	EAEko ≥18 urteko biztanleak
Deporte y actividad física		13-15 de junio de 2017	Telefónica			Población CAPV ≥18 años
65. Euskal Soziometroa – Zientziaren eta teknologiaren gizarte pertzepzioa	ES65	2017ko urriak 24-30	Etkez etxekoa	2.295	± 2,1%	EAEko ≥18 urteko biztanleak
Sociómetro Vasco 65 – Percepción social de la ciencia y la tecnología	SV65	24-30 de octubre de 2017	Domiciliaria			Población CAPV ≥18 años

