

Prospekzio Soziologikoen Kabinetea

www.euskadi.net/ikerketa_soziologikoak

Gabinete de Prospección Sociológica

www.euskadi.net/estudios_sociologicos



Euskal iritzi publikoaren urtekaria 2013 Anuario de la opinión pública vasca

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

LEHENDAKARITZA

PRESIDENCIA

**Euskal iritzi publikoaren
urtekaria
2013
Anuario
de la opinión pública vasca**

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

LEHENDAKARITZA
Azterlan Kabinetearen Zuzendaritza
Prospekzio Soziologikoen Kabinetea

PRESIDENCIA
Dirección de Gabinete de Estudios
Gabinete de Prospección Sociológica

Vitoria-Gasteiz, 2014

Argitaraldia / Edición: 1.a, 2014ko martxo / 1ª, marzo 2014
Ale-kopurua / Tirada: 55 ale / 55 ejemplares
© Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioa / Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco
Lehendakaritza / Presidencia
Internet: www.euskadi.net/ikerketa_soziologikoak / www.euskadi.net/estudios_sociologicos
Azalaren diseinua / Diseño de cubierta: Aritz Basabea
© argazkiak / © fotografías: : M. Arrazola. EJ-GV
Inprimaketa / Impresión: Eusko Jaurlaritzako Inprinta eta Erreprografia Zerbitzua / Servicio de Imprenta y Reprografía del Gobierno Vasco
Lege Gordailua / Depósito Legal: VI 207-2011

Aurkibidea / Índice

1 – Sarrera / Introducción	9
2 – Gizartea / Sociedad	11
2.1 – Balio sozialak: materialismoa/postmaterialismoa / Valores sociales: materialismo/postmaterialismo	12
2.1.1 - Materialismoa/Postmaterialismoa / Materialismo/Postmaterialismo	12
2.1.2 - Lan eta aisialdiaren arteko denbora banaketa / Reparto del tiempo de trabajo y ocio.....	14
2.1.3 - Konfiantza pertsonengan oro har / Confianza general en la gente	15
2.2 – Norberaren, Euskadiko eta Espainiako egoera / Situación personal, de Euskadi y de España	16
2.2.1 - Egungo eta etorkizuneko egoera: norberarena, EAEkoa eta Espainiako / Situación actual y futura: personal, de la CAPV y de España	16
2.2.2 - EAEko eta Espainiako egoera politikoa / Situación política de la CAPV y España.....	17
2.2.3 - EAEko arazo nagusiak / Principales problemas de la CAPV	18
2.2.4 - Etorkizunari buruzko optimismoa / Optimismo respecto al futuro	21
2.2.5 - 15 edo 20 urte barru Euskadirentzat espero dena / Perspectivas para Euskadi dentro de 15 o 20 años	22
2.2.6 - Norberaren arazo nagusiak / Principales problemas personales.....	22
2.2.7 - Gizarte-eskalan kokapena: haurtzaroan, gaur egun eta seme-alabena etorkizunean / Ubicación en la escala social en la infancia, en la actualidad y sus hijos/as en el futuro	25
2.2.8 - Zoriontasun indize orokorra / Índice de felicidad general	26
2.2.9 - Hizketa-gai ohikoak / Temas de conversación más habituales.....	26
2.3 – Lan merkatua / Mercado de trabajo	28
2.3.1 - Urte kopurua ordainduta lan egiten / Años trabajando de forma remunerada.....	28
2.3.2 - Enpresa aldaketak iraganean / Cambios de empresa en el pasado.....	29
2.3.3 - Iraganean enpresaz aldatzeko arrazoiak / Razones para cambiar de empresa en el pasado	30
2.3.4 - Gaur egun enpresaz aldatzeko nahia / Disposición actual para cambiar de empresa	31
2.3.5 - Enpresaz aldatzeko arrazoiak / Razones para cambiar de empresa.....	31
2.3.6 - Euskal Herrian ekintzaile izateko aukerak / Condiciones para el emprendizaje en el País Vasco	32
2.3.7 - Norberaren negozioa abiatzeko asmoa / Intenciones de montar un negocio propio	33
2.3.8 - Ekintzaitzaren arriskuak / Riesgos del emprendizaje.....	33
2.3.9 - Euskaditik kanpo eta Estatutik kanpo lana bilatzea / Búsqueda de trabajo fuera de Euskadi y del Estado.....	34
2.4 – Erretiroa / Jubilación	35
2.4.1 - Erretiro-pentsioei eskainitako baliabideak / Recursos destinados a las pensiones de jubilación	35
2.4.2 - Pentsioen gaineko eskumena / Competencia sobre las pensiones.....	35
2.4.3 - Pentsio plan osagarrien beharra / Necesidad de planes de pensiones complementarios.....	36
2.4.4 - Pentsio plan osagarria irekitzeko adin ideala / Edad ideal para abrir un plan de pensiones complementario	37
2.4.5 - Pentsio plan osagarriak dituztenak / Poseedores de planes de pensiones complementarios	37
2.4.6 - Pentsio plan osagarria ez izateko arrazoiak / Razones para no poseer planes de pensiones complementarios.....	38
2.4.7 - Pentsio Plan osagarria kontratatzeke asmoa / Intención de contratar un plan de pensiones complementario	39
2.4.8 - Pentsio Publikoen etorkizunari buruzko kezka / Preocupación sobre el futuro de las pensiones públicas	39
2.4.9 - Pentsio Publikoak mantentzeko ezintasunaren gainean nahiago diren aukerak / Opciones deseadas ante la imposibilidad de mantener las pensiones públicas.....	40

2.5 – Etxebizitza / Vivienda	41
2.5.1 - Poztasuna egungo etxebizitzarekin / Satisfacción con la vivienda actual.....	41
2.5.2 - Egungo etxebizitza-erregimena / Régimen de vivienda actual.....	41
2.5.3 - Etxebizitzaren gastuei aurre egiteko zailtasunak, gaur egun eta etorkizun hurbilean / Dificultad actual y futura para hacer frente al pago de vivienda	42
2.5.4 - Etxebizitza aldaketa / Cambio de vivienda.....	43
2.5.4.1 - Etxebizitza aldatzeko beharra edo asmoa / Necesidad o intención de cambiar de vivienda.....	43
2.5.4.2 - Etxebizitza aldatzeko arrazoiak / Razones para cambiar de vivienda	43
2.5.4.3 - Etxebizitza aldatzeko aukerak / Posibilidades de cambiar de vivienda	44
2.5.4.4 - Etxebizitza jabetzan edo alokairuan eta zergatik / Vivienda en propiedad o alquiler y por qué	44
2.5.5 - Etxebizitzari buruzko neurrien gaineko iritzia / Opinión sobre medidas en torno a la vivienda	46
2.5.6 - Babes ofizialeko etxeak alokairuan edo errentan / Vivienda de protección en alquiler o propiedad	46
2.5.7 - Etxe-gabetzeak / Desahucios	47
2.5.7.1 - Etxe-gabetzeen arazoaren larritasun maila / Nivel de gravedad del problema de los desahucios	47
2.5.7.2 - Etxe-gabetzeak: arazo soziala edo pribatua / Desahucios: problema social o privado	47
2.5.7.3 - Etxe-gabetzeek kaltetutako en ezagutza / Conocimiento de afectados/as	48
2.5.7.4 - Norbera etxe-gabetua izateko arriskua / Peligro personal de ser desahuciado/a	48
2.5.7.5 - Etxe-gabetzeen arazoaren arduradun nagusiak / Responsabilidad en el problema de los desahucios.....	49
2.5.7.6 - Etxe-gabetzeen arazoa konpontzeko arduradun nagusia / Responsabilidad en la solución al problema de los desahucios.....	49
2.5.7.7 - Bankuen praktika-onen kodea / Código de buenas prácticas de los bancos	50
2.5.7.8 - Irtenbide proposamenak / Propuestas de solución.....	51
2.5.7.9 - Bankuen gaineko neurriak / Medidas que tienen que ver con los bancos.....	52
2.5.7.10 - Eusko Jaurlaritzaren bitartekaritza zerbitzua / Servicio de mediación del Gobierno Vasco	53
2.5.7.11 - Etxe-gabetuak izateko arriskuan dauden familiak babesteko Errege-Dekretua / Real-Decreto de protección a familias en riesgo de desahucio.....	54
2.5.7.12 - Hipoteka-legearen erreforma / Reforma de la ley hipotecaria	54
2.6 – Ingurumena / Medio ambiente	55
2.6.1 - Ingurumenari emandako garrantzia / Importancia otorgada al medio ambiente	55
2.6.1.1 - Ingurumenari buruzko informazio-maila / Grado de información sobre el medio ambiente	55
2.6.1.2 - Ingurumena babestearen garrantzia / Importancia de la protección del medio ambiente	55
2.6.1.3 - Ingurumen-arazoak / Problemas medioambientales	57
2.6.1.4 - Klima-aldaketaren larritasunari buruzko iritzia / Opinión sobre la gravedad del cambio climático	58
2.6.1.5 - Ingurumen-babesa Euskadin / La protección del medio ambiente en Euskadi	59
2.6.1.6 - Ingurumen-politiken lehentasuna / Prioridad de las políticas medioambientales	59
2.6.2 - Ingurumena eta eguneroko bizitza / El medio ambiente y la vida cotidiana	60
2.6.2.1 - Jokabide jasagarriak / Conductas sostenibles.....	60
2.6.2.2 - Ingurumenari errespetua dioten produktuen kontsumoa / Consumo de productos respetuosos con el medio ambiente.....	61
2.6.2.3 - Birziklatze-ohiturak / Hábitos de reciclaje	62
2.6.2.4 - Hondakinak ez bereizteko arrazoiak / Motivos para no separar los residuos.....	63
2.6.2.5 - Birziklatzearen betebeharrezkotasunari buruzko iritzia / Opinión sobre el carácter obligatorio o no del reciclaje	65
2.6.2.6 - Ingurumenari laguntzeko asmoz ohiturak aldatzeko prestasuna / Disposición a cambiar de hábitos para favorecer al medio ambiente	65

2.7 – Energia / Energía	66
2.7.1 - Bultzatu behar den energia-mota / Tipo de energía a potenciar	66
2.7.2 - Zentral nuklearrei buruzko iritzia / Opinión sobre las centrales nucleares.....	67
2.7.3 - Etorkizunean ibilgailuek erabiliko duten energia motari buruzko pertzepzioa / Percepción sobre el tipo de energía a utilizar por los vehículos en el futuro.....	67
2.7.4 - Erregai fosilekiko mendetasunari buruzko iritzia / Opinión sobre la dependencia de las energías fósiles	69
2.7.5 - Haustura hidrauliko edo fracking teknikari buruzko ezagutza eta balorazioa / Conocimiento y valoración de la técnica de fracturación hidráulica o fracking	70
2.8 – Hezkuntza / Educación	71
2.8.1 – Balorazio orokorra / Valoración general	71
2.8.1.1 – EAEn hezkuntzak duen funtzionamenduaren bilakaera / Evolución del funcionamiento de la educación en la CAPV	71
2.8.1.2 – EAeko hezkuntza Estatukoarekin alderatuta / La educación en la CAPV en comparación con el Estado	71
2.8.1.3 – EAeko hezkuntza Europarekin alderatuta / La educación en la CAPV en comparación con Europa.....	72
2.8.1.4 – Hezkuntza sistemako zenbait alderdiren funtzionamendua / Funcionamiento de diversos aspectos del sistema educativo	72
2.8.1.5 – Eusko Jaurlaritzak hezkuntzara bideratutako baliabideak / Recursos dedicados por el Gobierno Vasco a la educación	73
2.8.1.6 – Hezkuntzara bideratutako baliabideen bilakaera / Evolución de recursos dedicados a la educación	74
2.8.1.7 – EAEn hezkuntzara bideratutako baliabideak beste Autonomia Erkidego batzuekin alderatuta / Recursos dedicados a educación en la CAPV en comparación con otras Comunidades Autónomas.....	74
2.8.2 – Derrigorrezko hezkuntza / Educación obligatoria.....	75
2.8.2.1 – Helburuen betetze-maila / Nivel de cumplimiento de objetivos	75
2.8.2.2 – Ikastetxeetan garatu beharreko balioak / Valores a desarrollar en los centros educativos	76
2.8.2.3 – Geletako ikasleen aniztasuna / Diversidad de alumnado en las clases	77
2.8.2.4 – Euskara, gaztelania eta ingelesaren ezagutza / Conocimiento de euskera, castellano e inglés	77
2.8.2.5 – Nahiago den hizkuntza-eredua / Modelo lingüístico preferido	78
2.8.3 – Lanbide Heziketa / Formación Profesional.....	78
2.8.3.1 – Balorazio orokorra / Valoración general.....	78
2.8.3.2 – EAE eta Espainiaren arteko balorazio konparatiboa / Valoración comparativa entre CAPV y España	79
2.8.3.3 – Lanbide Heziketa eta Unibertsitatea / Formación Profesional y Universidad	80
2.8.4 – Irakasleria / Profesorado	81
2.8.4.1 – Lanbideen balorazio konparatiboa / Valoración comparativa de profesiones.....	81
2.8.4.2 – Hainbat lanbideren desiragarritasuna / Deseabilidad de diversas profesiones	82
2.8.5 – LOMCE	83
2.8.5.1 – Erreformari buruzko iritzi orokorra / Opinión general sobre la reforma.....	83
2.8.5.2 – Erreformaren alderdi jakin batzuei buruzko iritzia / Opinión sobre determinados aspectos de la reforma	83
2.8.5.3 – Eusko Jaurlaritzak egin beharrekoa LOMCEren aurrean / Actuación que debería tener el Gobierno Vasco con respecto a la LOMCE.....	85

3 – Erakundeak eta gestio publikoa / Instituciones y gestión pública..... 87

3.1 – Eusko Jaurlaritzari buruzko iritzia / Opiniones sobre el Gobierno Vasco..... 88

- 3.1.1 – Konfiantza Eusko Jaurlaritzan berria / Confianza en el nuevo Gobierno Vasco 88
- 3.1.2 – Eusko Jaurlaritzaren berriaren hainbat esparruri buruzko balorazioa /
Valoración del nuevo Gobierno en diversos aspectos 88
- 3.1.3 – Izan beharko lituzkeen helburuak / Objetivos que debería perseguir 89
- 3.1.4 – Eusko Jaurlaritzaren berriaren gaitasunari buruzko iritzi orokorra /
Opinión general sobre la capacidad del nuevo Gobierno Vasco 89
- 3.1.5 – Gobernuaren ezaugarriak / Características del Gobierno 90
- 3.1.6 – Gobernuaren egitasmoen komunikazio publikoari buruzko iritzia /
Opinión sobre la comunicación pública de los proyectos del Gobierno 91
- 3.1.7 – Lehendakariaren jendaurreko agerraldiak / Apariciones públicas del Lehendakari 91
- 3.1.8 – Gobernuaren kideen ezagutza eta kalifikazioa /
Conocimiento y calificación de los miembros del Gobierno 92
- 3.1.9 – Ontzat emandako jarduerak / Actuaciones consideradas positivas 93
- 3.1.10 – Txartzat emandako jarduerak / Actuaciones consideradas negativas 94
- 3.1.11 – Eusko Jaurlaritzaren berriaren jardueraren balorazio orokorra /
Valoración general de la actuación del nuevo Gobierno Vasco 95
- 3.1.12 – Gobernuaren balorazioa aurreko espektatibekiko /
Valoración del Gobierno en relación a las expectativas previas 95
- 3.1.13 – Eusko Jaurlaritzaren zenbait arlotako jardueraren balorazioa /
Valoración de la actuación del Gobierno Vasco en distintos ámbitos 96
- 3.1.14 – Oposizioko alderdien jardueraren balorazioa /
Valoración de la actuación de los partidos de la oposición 98
- 3.1.15 – Hitzarmen gustukoena / Preferencias en cuanto a pactos 98

3.2 – Krisi ekonomikoaren kudeaketa / Gestión de la crisis económica..... 99

- 3.2.1 – Gai ekonomikoetan gobernariaren eragiteko gaitasuna /
Influencia de los gobernantes en temas económicos..... 99
- 3.2.2 – Ekonomiaren bilakaeran gobernu ezberdinen eragin-gaitasuna /
Influencia de los diferentes gobiernos en la evolución de la economía..... 100
- 3.2.3 – Eusko Jaurlaritzaren erabakien eragina / Influencia de las decisiones del Gobierno Vasco 101
- 3.2.4 – Krisi ekonomikoaren aurkako neurriak / Medidas contra la crisis económica..... 101
- 3.2.5 – Gastu publikoa mantentzeko esparruak / Áreas de mantenimiento del gasto público 102
- 3.2.6 – Gastu publikoa murrizteko esparruak / Áreas de reducción del gasto público 102
- 3.2.7 – Gobernuaren hartzen ari den norabidearen gaineko balorazio orokorra /
Valoración general de la dirección que está tomando el Gobierno 103
- 3.2.8 – Gai ekonomikoetan akordioetara iristeko nahiago den alderdia /
Preferencia de partido para pactar en cuestiones económicas 104
- 3.2.9 – Gai ekonomikoetan akordioetara iristeko eragile sozialen prestasun maila /
Disposición de los agentes sociales para llegar a acuerdos en cuestiones económicas 105

3.3 – Enplegu politika / Política de empleo..... 106

- 3.3.1 – Enpleguaren gainean egungo Eusko Jaurlaritzaren eraginkortasuna aurreko gobernuarekin
alderatuta / Comparación de la eficacia del Gobierno Vasco frente al empleo con
respecto al anterior gobierno 106
- 3.3.2 – Enpleguaren Aldeko Planaren ezagutza /
Conocimiento del Plan de Choque por el empleo 106
- 3.3.3 – Planaren proposatutako neurrietatik garrantzitsuenak /
Medidas más importantes propuestas en el plan 107
- 3.3.4 – Planak izan ditzakeen eraginei buruzko balorazioa /
Valoración de los posibles impactos del plan 107

3.4 – Bakea eta bizikidetzaren finkatzea / Consolidación de la paz y la convivencia.....	108
3.4.1 – Prozesuan egon beharko luketen eragileak / Agentes que deberían intervenir en el proceso	108
3.4.2 – Bakea eta bizikidetzaren erraztu dezaketen balizko gertaerei buruzko iritzia / Opinión sobre los posibles hechos favorecedores de la paz y la convivencia	109
4 – Iritzi politikoa / Opinión política	111
4.1 – Jarrera eta balio politikoak / Actitudes y valores políticos	112
4.1.1 – Politikarekiko interesa / Interés por la política	112
4.1.2 – Alderdi politikoren batekiko gertutasuna / Proximidad a algún partido político	112
4.1.3 – Euskal herritar-espainiar ardatzean norbere burua kokatzea / Autoubicación en el eje vasco-español.....	113
4.1.4 – Ezker-eskuin eskala / Escala izquierda-derecha.....	114
4.1.5 – Nazionalismo edo abertzaletasun eskala / Escala nacionalismo	115
4.2 – Alderdi eta buruzagi politikoak / Partidos y líderes políticos	115
4.2.1 – Alderdi politikoekiko begikotasuna / Simpatías políticas.....	115
4.2.2 – Buruzagi politikoaren ebaluazio orokorra: Europakoak, Espainiakoak eta Euskadikoak / Evaluación general de líderes políticos: europeos, españoles y vascos.....	116
4.2.3 – Euskal buruzagi politikoak: ezagutza, balorazioa eta aprobazioa / Líderes políticos vascos: conocimiento, valoración y aprobación	117
4.2.4 – Lehendakariari buruzko iritzia / Opiniones sobre el Lehendakari	118
4.3 – Euskadirentzako estatus politiko berria / Nuevo estatus político para Euskadi 119	
4.3.1 – Autogobernu handiagoaren eragina / Influencia de un mayor autogobierno	119
4.3.2 – Estatuaren antolaketa eredua / Modelo de organización del estado	119
4.3.3 – Estatutuari buruzko iritzia / Opinión sobre el Estatuto	120
4.3.4 – Kontsulta edo erreferendum bat egiteari buruzko iritzia / Opinión sobre la convocatoria de una consulta o referendun.....	121
4.3.5 – Euskal Herriaren independentziari buruzko iritzia / Opinión sobre la independencia del País Vasco	121
5 – Ekonomia / Economía	123
5.1 – Egoera ekonomiko orokorra / Situación económica general.....	124
5.1.1 – Egoera ekonomikoa EAEn, Espainian, Europan eta munduan / Situación económica en la CAPV, España, Europa y el mundo.....	124
5.1.2 – Egoera ekonomikoari buruz espero dena: EAEn, Espainian, Europan eta munduan / Expectativas de la evolución económica: en la CAPV, España, Europa y el mundo	125
5.1.3 – Enpleguaren egoerari buruzko balorazioa / Valoración de la situación del empleo	126
5.1.4 – Enpleguaren bilakaerari buruz espero dena / Expectativas de evolución del empleo	126
5.1.5 – Soldata-maila Estatukoarekin alderatuta / Nivel salarial en comparación con el del Estado	128
5.1.6 – Ekonomiaz hitz egiteko maiztasuna / Frecuencia con la que se habla de economía	128
5.1.7 – Albiste ekonomikoak jarraitzeko maiztasuna / Frecuencia con la que se siguen las noticias económicas.....	129
5.2 – Krisi ekonomikoa / Crisis económica	130
5.2.1 – Krisiari aurre egiteko aukerak / Opciones para afrontar la crisis	130
5.2.2 – Krisia zein momentutan dagoen / Momento en que se encuentra la crisis.....	131
5.2.3 – Etorkizunean krisiari buruz espero dena / Perspectivas de futuro ante la crisis.....	132
5.2.4 – Krisiaren ondorioak / Consecuencias de la crisis.....	133
5.2.5 – Krisiak gehien kaltetutako taldeak / Colectivos más afectados por la crisis	134
5.2.6 – Krisiaren testuinguruan oinarritako zerbitzuak bermatuta daudenaren gaineko balorazioa / Valoración de la garantía de los servicios básicos en el contexto de la crisis	135



5.3 – Norberaren egoera ekonomikoa / Situación económica personal	136
5.3.1 – Norberaren egoera ekonomikoaren balorazioa / Valoración de la situación económica personal.....	136
5.3.2 – Norberaren egoera ekonomikoaz espero dena / Expectativas de la evolución económica personal	137
5.3.3 – Poztasuna errenta mailarekin / Satisfacción con el nivel de renta	138
5.3.4 – Krisiaren eragin-maila / Grado de incidencia de la crisis	138
5.3.5 – Norberaren edo familiaren enpleguan eta lan baldintzetan eragina / Incidencia en el empleo y las condiciones laborales personales o familiares	139
5.3.6 – Egungo lanpostua galtzeko aukerak / Probabilidad de perder el puesto de trabajo actual...	140
5.3.7 – Lana topatzeko aukerak / Probabilidad de encontrar un trabajo	140
5.3.8 – Eragina erosteko ahalmenean / Incidencia en el poder adquisitivo	141
5.3.9 – Krisiaren eragina eguneroko ohituretan / Incidencia de la crisis en las costumbres cotidianas	143
5.3.10 – 2012ko aurrezte maila / Nivel de ahorro en 2012	144
5.3.11 – Aurrezte maila aurreko urtearekin alderatuta / Nivel de ahorro en comparación con el año anterior	144
5.3.12 – Etorkizuneko perspektibak / Perspectivas de futuro	145
6 - Eranskina: Ikerketen zerrenda / Anexo: Relación de estudios	149

1

Sarrera

Introducción

1 – Sarrera / Introducción

Euskal Iritzi Publikoaren Urtekariaren argitalpen berri honek, laugarrenak, 2013an zehar Prospekzio Soziologikoen Kabineteak egindako ikerketa kuantitatiboen emaitza esanguratsuenak biltzen ditu.

Joan den urtean egoera ekonomikoak asko markatu du gaurkotasuna, baita Kabinetearen lana ere, eta 2013ko ikerketetan gehien aztertutako gaietako bat izan da. Honela, EAEko herritarren pertzepzioak, jarrerak eta iritziak ikertu dira krisiari eta bere gestioari, enplegu politikari, egoera ekonomiko pertsonalari eta abarri buruz. Urtekari honetan, ikertutako beste gai desberdin askori buruzko informazio ugari eskaintzen da, hala nola balio sozialak, erretiroa, etxebizitza, ingurumena, energia, hezkuntza, Eusko Jaurlaritza, bakea eta bizikidetzeta eta beste hainbat gairen inguruko pertzepzio, jarrera eta iritziak.

Gai horiek guztiak lau arlo handitan aurkezten dira:

- Gizartea
- Erakundeak eta gestio publikoa
- Iritzi politikoa
- Ekonomia

Hemen aurkeztutako emaitzen jatorrizko zazpi ikerketak bere garaian osorik eman ziren ezagutzera, bai Eusko Legebiltzarraren esku jarritz, bai hedabideen bitartez ere. Gainera, Prospekzio Soziologikoen Kabinetearen webgunean ere eskuragarri daude.

Eranskinean zehaztuta datoz egindako ikerketak, euren metodologia, landa-lanaren datak, unibertsoa, laginaren tamaina eta dagokion lagin-errorea, baita urtekariko taula eta grafikoetan ikerketa bakoitzeko datuek duten kodea ere.

Urtekariaren argitalpen berri honek Euskal Autonomia Erkidegoaren errealitate sozialari buruzko ezagutza areagotzen lagunduko duela espero dugu eta ikerketa sozialean interesa duten pertsona eta erakunde guztiei baliagarria izango zaiela.

Esta nueva edición del Anuario de la Opinión Pública Vasca, la cuarta ya, recoge los resultados más significativos de los estudios cuantitativos realizados por el Gabinete de Prospección Sociológica a lo largo del año 2013.

Ha sido un año en el que la actualidad, y también el quehacer del Gabinete, han estado muy marcados por la situación económica, que ha sido uno de los temas más ampliamente analizados en los estudios de 2013. Así, se han estudiado las percepciones, actitudes y opiniones de la población de la CAPV sobre la crisis y su gestión, la política de empleo, la situación económica personal, etc. Otros de los temas investigados, sobre los que este anuario ofrece una gran cantidad de información son las percepciones, actitudes y opiniones en torno a temas tan variados como los valores sociales, la jubilación, la vivienda, el medio ambiente, la energía, la educación, el Gobierno Vasco, la paz y la convivencia, etc.

Todos estos temas se presentan en cuatro grandes áreas:

- Sociedad
- Instituciones y gestión pública
- Opinión política
- Economía

Los siete estudios de los que se extraen los resultados aquí presentados fueron difundidos íntegramente en su momento, tanto poniéndolos a disposición del Parlamento Vasco como a través de los medios de comunicación. Además, están también accesibles en la página web del Gabinete de Prospección Sociológica.

En el anexo se detalla la relación de estudios realizados, su metodología, las fechas del trabajo de campo, el universo, el tamaño de la muestra y su correspondiente error muestral, así como el código con el que los datos de cada estudio aparecen referenciados en cada tabla o gráfico del anuario.

Esperamos que la publicación y difusión de esta nueva edición del Anuario contribuya a un mayor conocimiento de la realidad social de la Comunidad Autónoma Vasca y resulte de utilidad para todas aquellas personas y organizaciones interesadas en la investigación social.



2

Gizartea
—
Sociedad

2.1 - Balio sozialak: materialismoa/postmaterialismoa / Valores sociales: materialismo/postmaterialismo

2.1.1 - Materialismoa/Postmaterialismoa / Materialismo/Postmaterialismo

ASKO HITZ EGITEN DA EUSKADIK DATOZEN HAMAR URTEETARAKO IZAN BEHARKO LITUZKEEN HELBURUEZ. TXARTEL HONETAN ZENBAITZUEN USTEZ LEHENTASUNEZKOAK IZAN BEHARKO LIRATEKEEN HAINBAT HELBURU DAUDE. ESANGO DIDAZU HAUETAKO ZEIN DEN GARRANTZITSUENA ZURETZAT? ETA ZEIN DA GARRANTZIAN BIGARRENA? /

EN GENERAL, SE HABLA MUCHO SOBRE CUÁLES DEBERÍAN SER LOS OBJETIVOS DEL PAÍS VASCO PARA LOS PRÓXIMOS DIEZ AÑOS. EN ESTA TARJETA HAY VARIOS OBJETIVOS A LOS QUE DIVERSAS PERSONAS DARÍAN PRIORIDAD. ¿PODRÍA DECIRME CUÁL, DE ENTRE ESTOS, CONSIDERA UD. EL MÁS IMPORTANTE? ¿Y CUÁL SERÍA PARA UD. EL 2º OBJETIVO MÁS IMPORTANTE?

ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
Hazkunde ekonomiko handia lortu / Lograr un alto nivel de crecimiento económico	77
Jendeak lantokiko eta bere komunitateko gaitan esku hartze handiagoa izan dezala ziurtatu / Lograr que la gente pueda participar más en cómo se hacen las cosas en su lugar de trabajo y en su comunidad	59
Gure herri eta hirietako ingurumena zaindu / Cuidar el medio ambiente de nuestros pueblos y ciudades	35
Kaleetan poliziaren presentzia areagotu / Asegurar una mayor presencia policial en las calles	14

ETA AUKERATZEKOTAN, ONDORENGO ZERRENDATIK ZER DA GARRANTZITSUENA ZURETZAT? ETA ZEIN DA GARRANTZIAN BIGARRENA? /

SI TUVIERA QUE ESCOGER ¿QUÉ ES, DE LO QUE APARECE EN ESTA LISTA, LO MÁS IMPORTANTE SEGÚN UD.? ¿Y CUÁL SERÍA LO SEGUNDO MÁS IMPORTANTE?

ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
Prezioak igotzearen aurka egin / Luchar contra la subida de precios	61
Gobernuaren erabaki garrantzitsuetan jendeak esku hartze handiagoa izan dezala lortu / Lograr que la gente tenga mayor participación en la toma de decisiones importantes del Gobierno	60
Adierazpen askatasuna babestu / Proteger la libertad de expresión	40
Herrialdearen ordena-publikoa mantendu / Mantener el orden en el país	26

HONA HEMEN BESTE ZERRENDA BAT. BERTAN AGERTZEN DENETIK ZEIN DA GARRANTZITSUENA ZURETZAT? ETA ZEIN DA GARRANTZIAN BIGARRENA? /

HE AQUÍ OTRA LISTA. EN SU OPINIÓN, ¿QUÉ ES, DE LO QUE APARECE EN ELLA, LO MÁS IMPORTANTE SEGÚN UD.? ¿Y QUÉ SERÍA LO SEGUNDO MÁS IMPORTANTE?

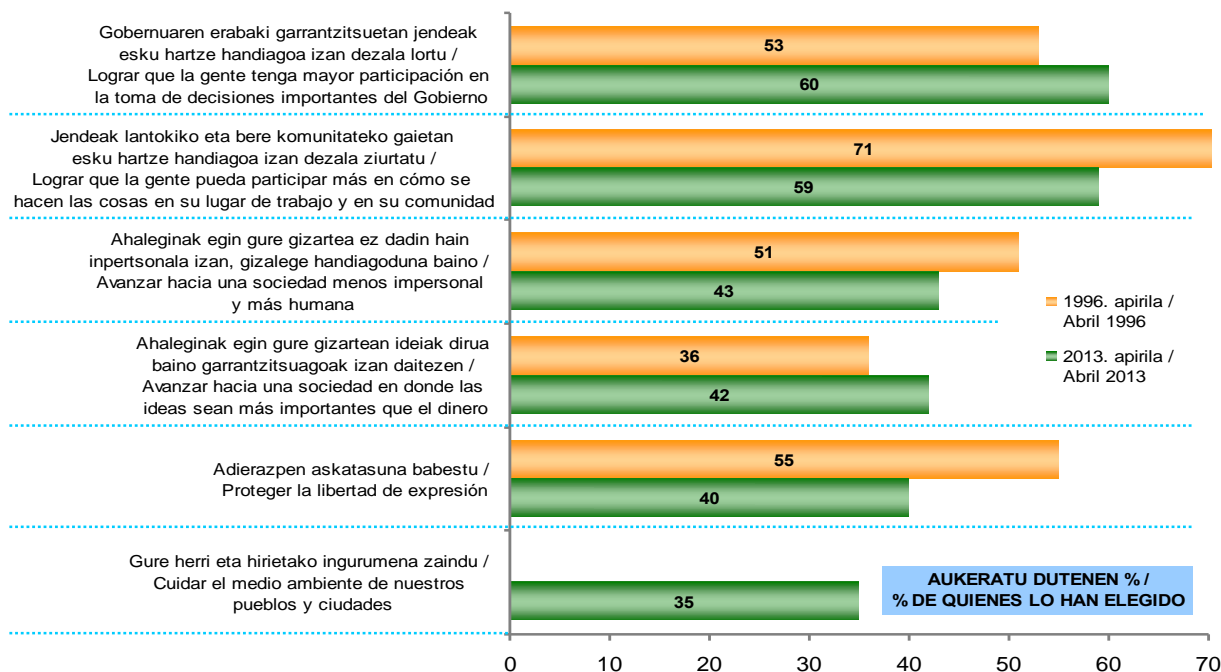
ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
Ekonomia egonkorra izan dadila / Una economía estable	73
Ahaleginak egin gure gizartea ez dadin hain inpersonala izan, gizalege handiagoduna baino / Avanzar hacia una sociedad menos impersonal y más humana	43
Ahaleginak egin gure gizartean ideiak dirua baino garrantzitsuagoak izan daitezen / Avanzar hacia una sociedad en donde las ideas sean más importantes que el dinero	42
Delinkuentziaren kontra egin / La lucha contra la delincuencia	29

LEHENTASUN POSTMATERIALISTAK / PRIORIDADES POSTMATERIALISTAS

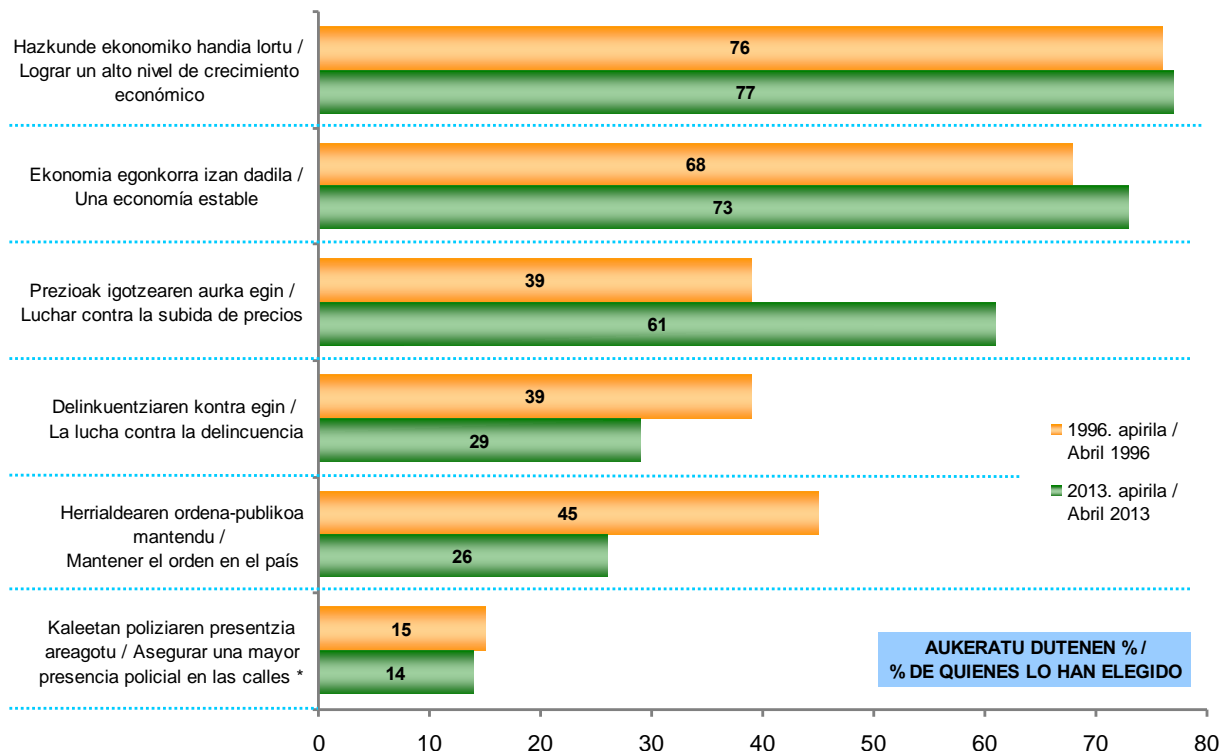
LEHENTASUN MATERIALISTAK / PRIORIDADES MATERIALISTAS

Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

LEHENTASUN POSTMATERIALISTAK / PRIORIDADES POSTMATERIALISTAS



LEHENTASUN MATERIALISTAK / PRIORIDADES MATERIALISTAS



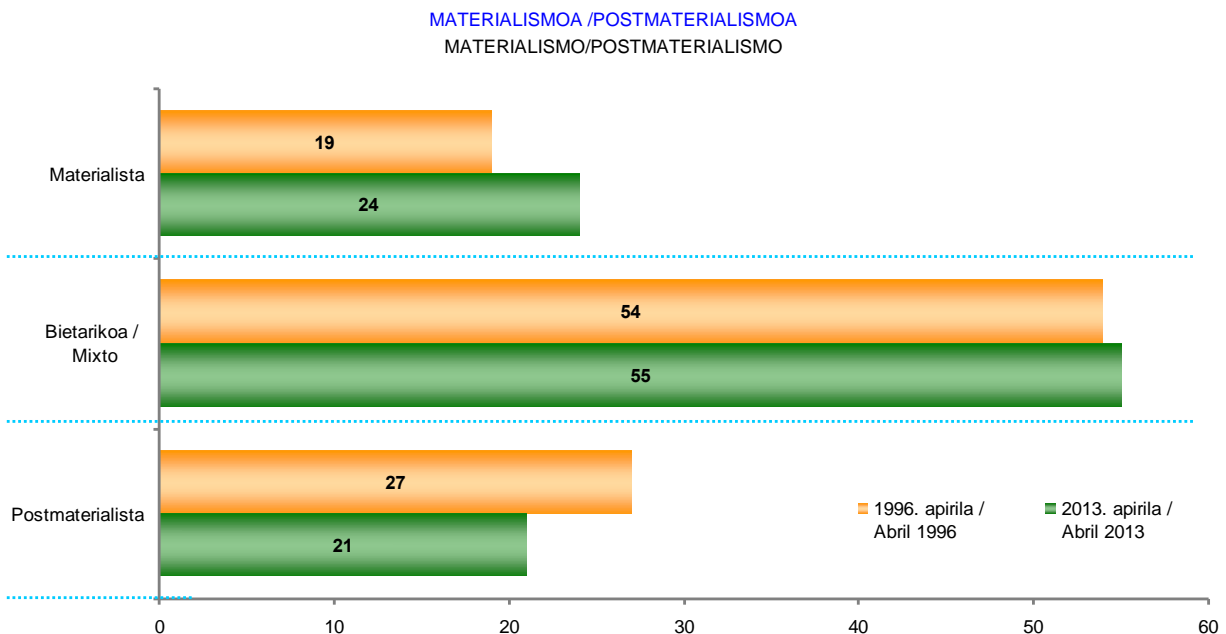
* 1996an aukera hau horrela galdetu zen "Herralde honek Segurtasun Indar garrantzitsuak izan ditzala ziurtatu" /

En 1996 esta categoría se preguntó de la siguiente forma: "Asegurar que este país tenga unas Fuerzas de Seguridad importantes"

ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
Materialista	24
MATERIALISMOA / POSTMATERIALISMOA MATERIALISMO / POSTMATERIALISMO *	55
Postmaterialista	21
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

* Ronald Inglehartek proposatutako indizea. Aurreko tauletan agertzen diren lehentasun postmaterialista eta materialistetatik inkestatuek gehien aukeratu dituztenetatik eratorria. Informazio gehiagorako: Inglehart, R. (1971). *The Silent Revolution in Europe: Intergenerational Change in Post-Industrial Societies*; *American Political Science Review*, 65:4, 991–1017 /

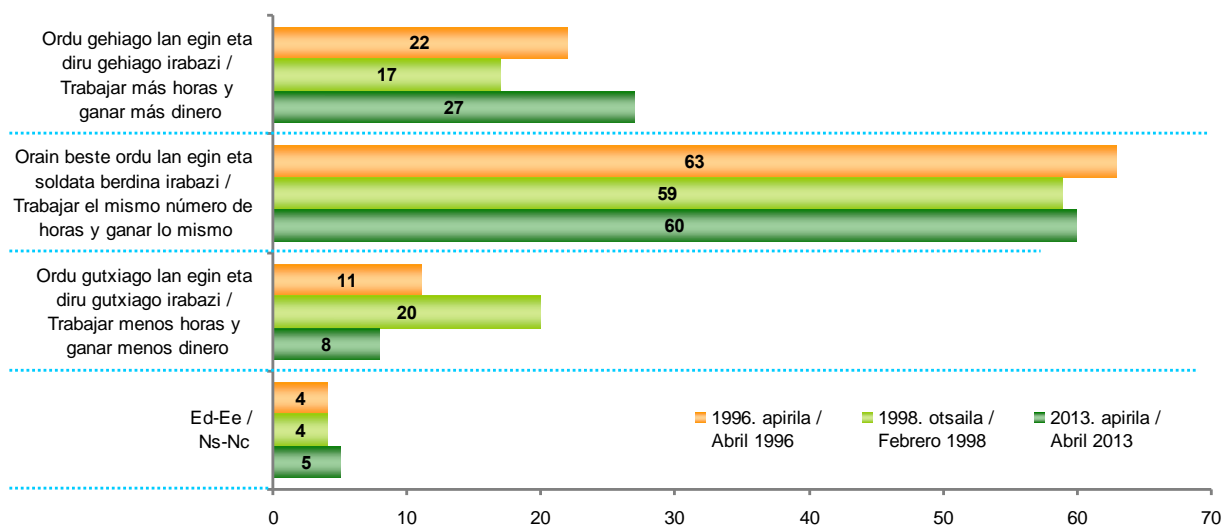
Índice propuesto por Ronald Inglehart. Calculado a partir de los resultados de las tablas anteriores sobre prioridades materialistas y postmaterialistas en base a si las personas encuestadas se han decantado más por unas o por otras opciones. Para más información: Inglehart, R. (1971). *The Silent Revolution in Europe: Intergenerational Change in Post-Industrial Societies*; *American Political Science Review*, 65:4, 991–1017



2.1.2 - Lan eta aisialdiaren arteko denbora banaketa / Reparto del tiempo de trabajo y ocio

ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL	
PENTSA EZAZU ORAIN LAN EGITEN DITUZUN ORDU GUZTIETAN ETA ZURE LAN NAGUSIAN IRABAZTEN DUZUN DIRUAN. AUKERA HAUEN ARTEAN BAT AUKERATU BEHAR IZANGO BAZENU, ZEIN NAHIAGO ZENUKE? /	Ordu gehiago lan egin eta diru gehiago irabazi / Trabajar más horas y ganar más dinero	27
PIENSE AHORA EN EL NÚMERO DE HORAS QUE TRABAJA Y EN EL DINERO QUE GANA EN SU TRABAJO PRINCIPAL. SI TUVIESE QUE ELEGIR ENTRE ESTAS TRES ALTERNATIVAS, ¿CUÁL PREFERIRÍA?	Orain beste ordu lan egin eta soldata berdina irabazi / Trabajar el mismo número de horas y ganar lo mismo	60
	Ordu gutxiago lan egin eta diru gutxiago irabazi / Trabajar menos horas y ganar menos dinero	8
	Ed-Ee / Ns-Nc	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

Galdera hau soilik egin zaie gaur egun lan egiten dutenei (%40) /
Pregunta realizada sólo a quienes están trabajando hoy en día (40%)



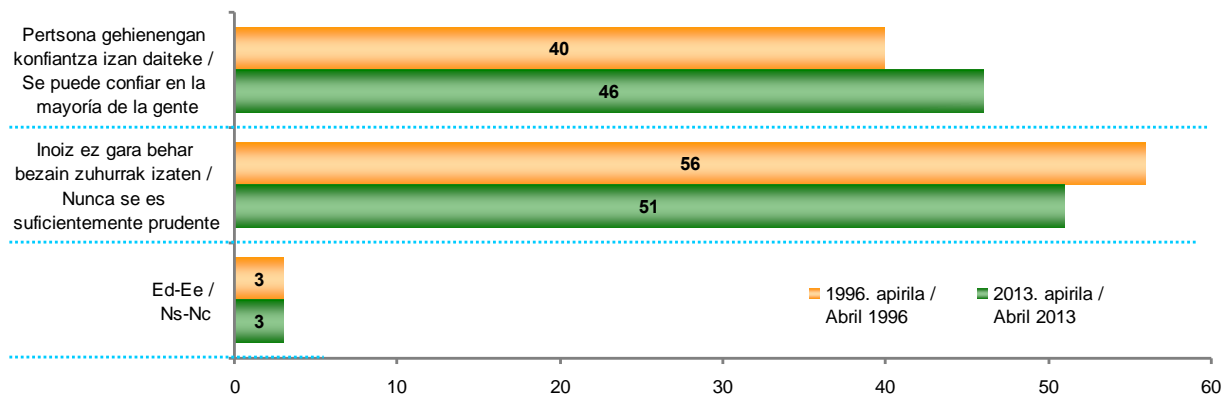
Datuak interpretatzean kontuan izan behar da alderatutako neurketen arteko denbora-tarteak ez direla berdinak / Para la interpretación de los datos se debe tener en cuenta que los períodos temporales entre las mediciones comparadas no son iguales

2.1.3 - Konfiantza pertsonengan oro har / Confianza general en la gente

OROKORREAN, PERSONA GEHIENENGAN KONFIANTZA IZAN DAITEKEELA USTE DUZU ALA BESTEEKIKO HARREMANETAN INOIZ EZ GARELA BEHAR BEZAIN ZUHURRAK IZATEN? /

EN GENERAL, ¿DIRÍA UD. QUE SE PUEDE CONFIAR EN LA MAYORÍA DE LA GENTE O QUE NUNCA SE ES LO SUFICIENTEMENTE PRUDENTE AL TRATAR CON LOS DEMÁS?

ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
Pertsona gehienengan konfiantza izan daiteke / Se puede confiar en la mayoría de la gente	46
Inoiz ez gara behar bezain zuhurrak izaten / Nunca se es suficientemente prudente	51
Ed-Ee / Ns-Nc	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



2.2 – Norberaren, Euskadiko eta Espainiako egoera / Situación personal, de Euskadi y de España

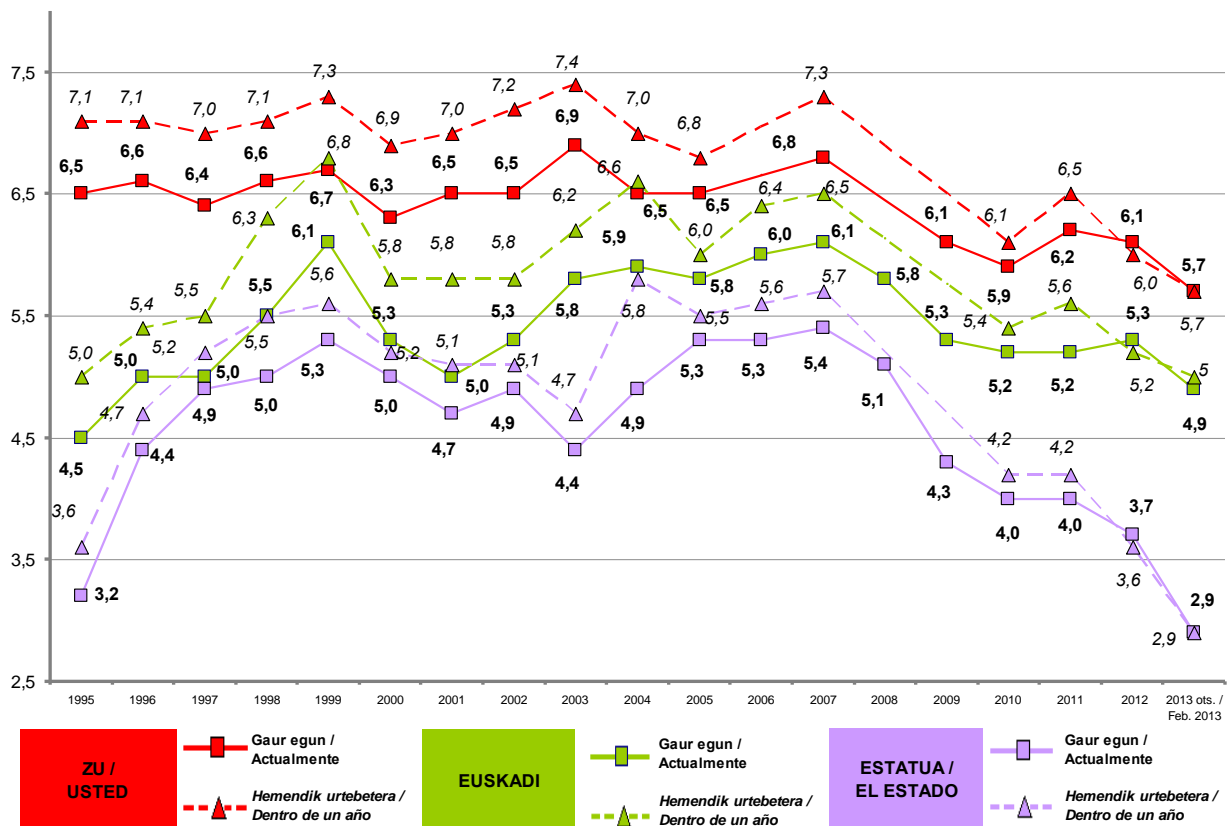
2.2.1 – Egungo eta etorkizuneko egoera: norberarena, EAeko eta Espainiakoa / Situación actual y futura: personal, de la CAPV y de España

ORAIN PENTSA EZAZU ZURETZAT GARRANTZITSUENAK DIREN GAUZETAN. 0-TIK 10 PUNTUTARA DOAN ESKALA ERABILIZ - 0AK BIZITZA OSO GAIZKI DOAKIZULA ESAN NAHI DU, ETA 10AK OSO ONGI-, ZURE USTEZ,...

EN GENERAL, Y PENSANDO EN TODAS LAS COSAS QUE SON PARA UD. MÁS IMPORTANTES Y UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10 PUNTOS, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA QUE LA VIDA LE VA MUY MAL, Y EL 10 SIGNIFICA QUE LA VIDA LE VA MUY BIEN

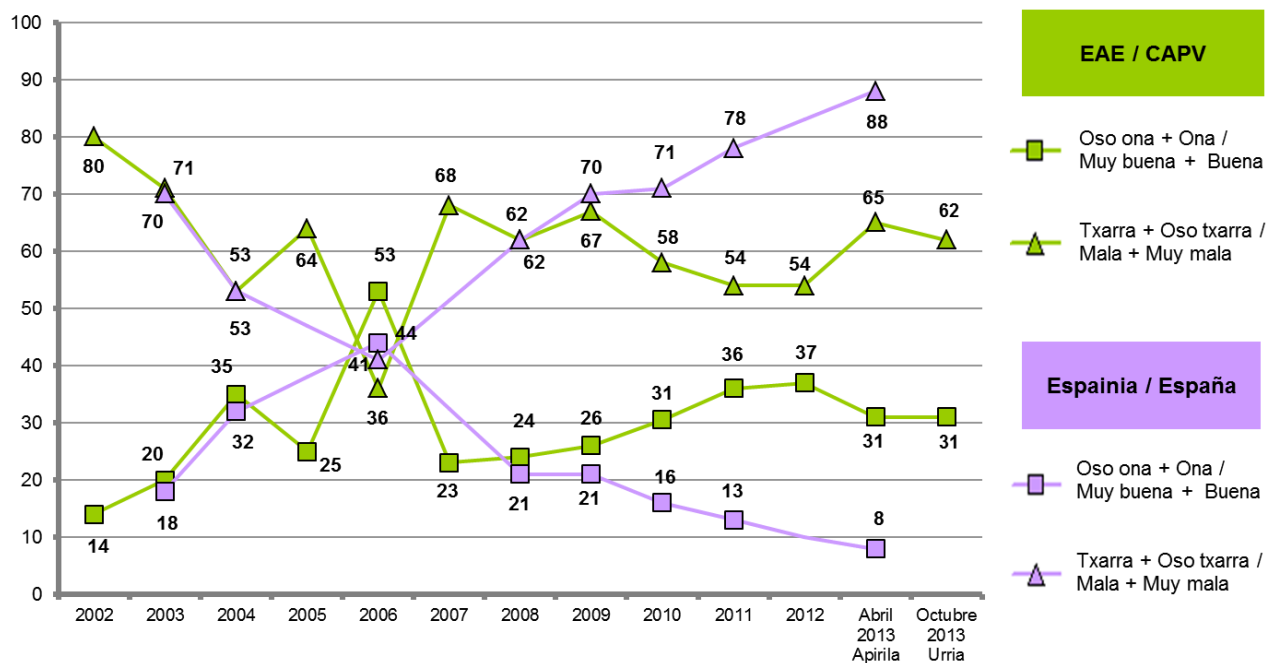
ES51 (otsaila) / SV51 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
NOLA DOAKIZU BIZITZA...? / ¿CÓMO LE VAN A UD. LAS COSAS...?	Gaur egun / Actualmente: 5,7 Hemendik urtebetera / Dentro de un año: 5,7
NOLA DOAZ GAUZAK EUSKADIN ZURE USTEZ...? / ¿CÓMO CREE QUE MARCHAN LAS COSAS EN EUSKADI...?	Gaur egun / Actualmente: 4,9 Hemendik urtebetera / Dentro de un año: 5,0
ETA ESPAINIAN GAUZAK NOLA DOAZELA USTE DUZU...? / ¿Y EN ESPAÑA CÓMO CREE QUE MARCHAN LAS COSAS...?	Gaur egun / Actualmente: 2,9 Hemendik urtebetera / Dentro de un año: 2,9

Batezbestekoak (0=oso gaizki; 10=oso ongi) / Medias (0=muy mal; 10=muy bien)



2.2.2 – EAEko eta Espainiako egoera politikoa / Situación política de la CAPV y España

	GUZTIRA / TOTAL		
	ES52 (apirila) / SV52 (abril)	ES53 (urria) / SV53 (octubre)	
NOLAKOA DA EGOERA POLITIKOA EUSKADIKO KOMUNITATE AUTONOMOAN? / ¿CÓMO CALIFICARÍA UD. LA SITUACIÓN POLÍTICA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA: MUY BUENA, BUENA, MALA O MUY MALA?	Oso ona / Muy buena	1	1
	Ona / Buena	30	30
	Txarra / Mala	49	48
	Oso txarra / Muy mala	16	14
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	8
ETA ESPAINIAKO EGOERA POLITIKOA? / Y ¿LA SITUACIÓN POLÍTICA DE ESPAÑA?	Oso ona / Muy buena	0	-
	Ona / Buena	8	-
	Txarra / Mala	37	-
	Oso txarra / Muy mala	51	-
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	-
Ehuneko bertikalak	100	100	



2.2.3 – EAEko arazo nagusiak / Principales problemas de la CAPV

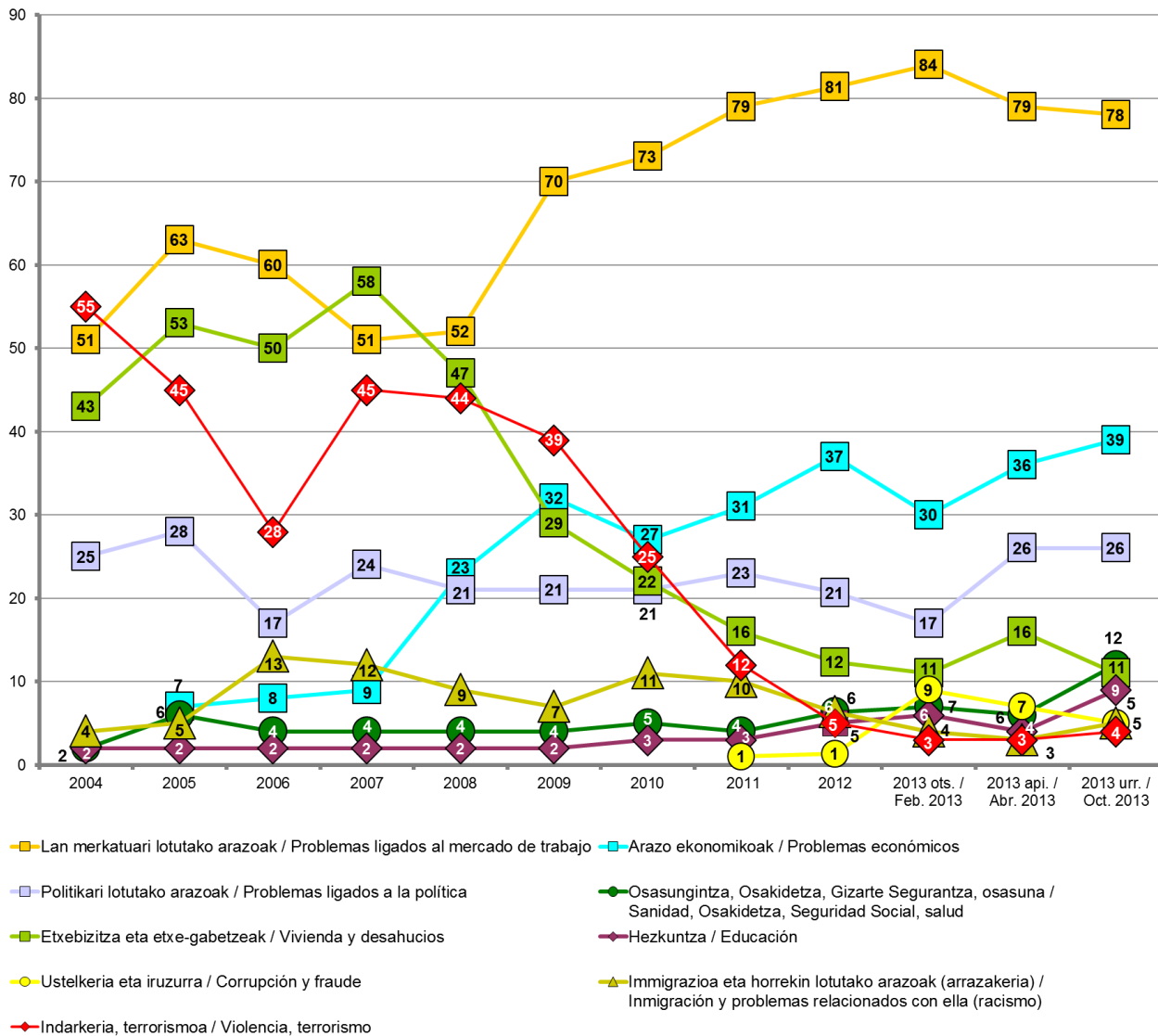
ZURE USTEZ ZEINTZUK DIRA EUSKADIKO KOMUNITATE AUTONOMOKO HIRU ARAZO NAGUSIAK? /
EN SU OPINIÓN ¿CUÁLES SON LOS TRES PROBLEMAS MÁS IMPORTANTES DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA?

	GUZTIRA / TOTAL		
	ES51 (ots.) / SV51 (feb.)	ES52 (api.) / SV52 (abr.)	ES53 (urr.) / SV53 (oct.)
Lan merkatuari lotutako arazoak / Problemas ligados al mercado de trabajo	84	79	78
Arazo ekonomikoak / Problemas económicos	30	36	39
Politikari lotutako arazoak / Problemas ligados a la política	17	26	26
Osasungintza, Osakidetza, Gizarte Segurantza, osasuna / Sanidad, Osakidetza, Seguridad Social, salud	7	6	12
Etxebizitza eta etxe-gabeteak / Vivienda y desahucios	11	16	11
Hezkuntza / Educación	6	4	9
Pentsioak / Pensiones	2	2	5
Ustelkeria eta iruzurra / Corrupción y fraude	9	7	5
Immigrazioa eta horrekin lotutako arazoak (arrazakeria) / Inmigración y problemas relacionados con ella (racismo)	4	3	5
Indarkeria, terrorismoa / Violencia, terrorismo	3	3	4
Murrizketak / Recortes	3	5	3
Arazo eta desberdintasun sozialak / Problemas y desigualdades sociales	3	2	3
Zerbitzu publikoen funtzionamendua eta hedadura, laguntzak / Funcionamiento y cobertura de los servicios públicos, ayudas	6	5	2
Delinkuentzia eta segurtasun falta / Delincuencia e inseguridad ciudadana	3	4	2
Balioen krisia, norberekeria, intolerantzia, errespetu falta, kontsumismoa / Crisis de valores, egoísmo, intolerancia, falta de respeto, consumismo,...	1	2	2
Gazteen arazoak / Problemas de la juventud	3	2	2
Hizkuntza egoerarekin lotutako arazoak / Problemas relacionados con la situación lingüística	1	1	1
Azpiegiturak eta garraioak / Infraestructuras y transportes	0	0	1
Familia	0	0	1
Ingurumena / Medio ambiente	1	1	1
Beste arazo batzuk / Otros problemas	3	1	1
Ed-Ee / Ns-Nc	3	3	3

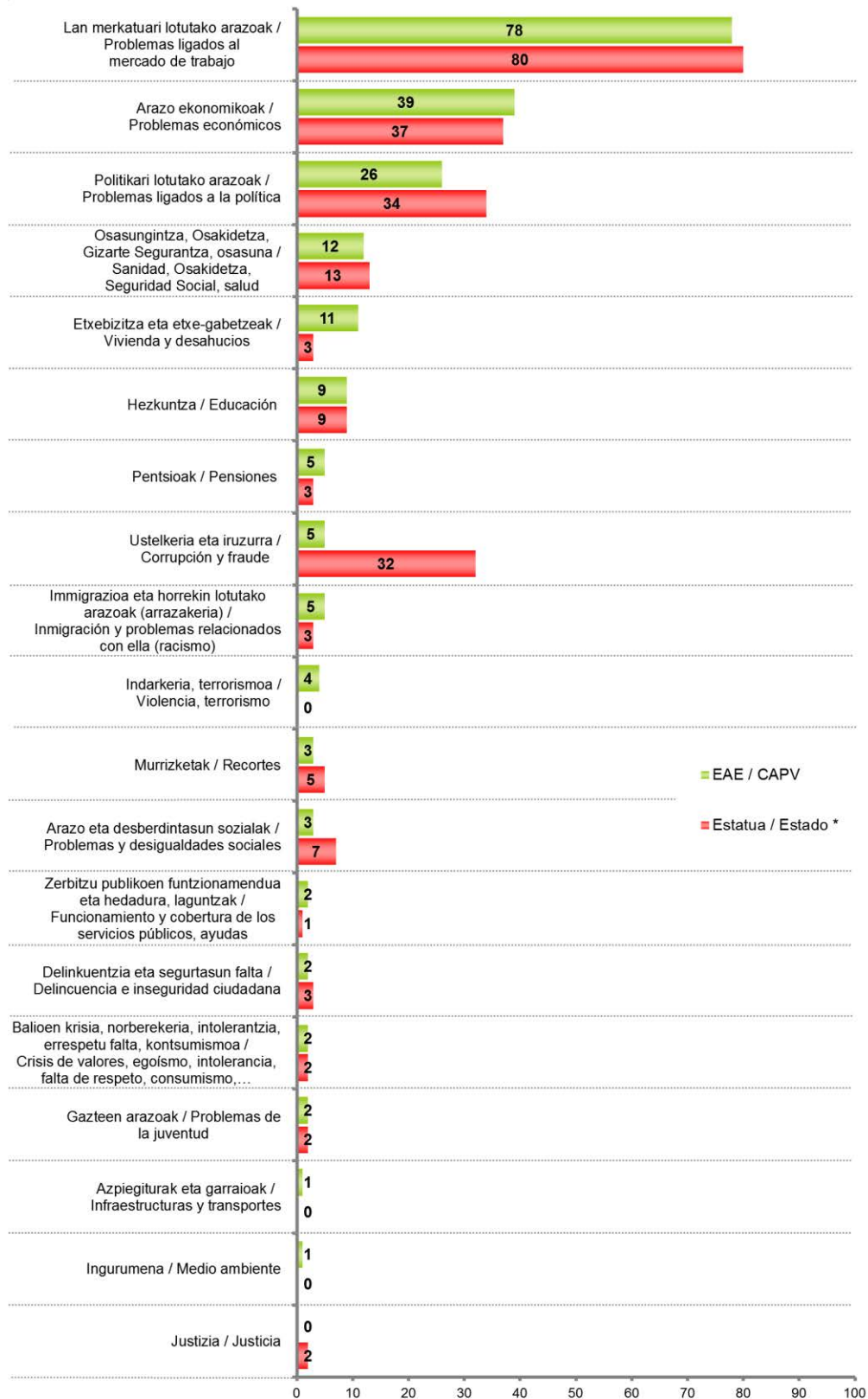
Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /
Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Ehunekoen batura ez da 100 hiru arazo aipatu ahal zirelako /
Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas

ZURE USTEZ ZEINTZUK DIRA EUSKADIKO KOMUNITATE AUTONOMOKO HIRU ARAZO NAGUSIAK? / EN SU OPINIÓN ¿CUÁLES SON LOS TRES PROBLEMAS MÁS IMPORTANTES DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA?



ZURE USTEZ ZEINTZUK DIRA EUSKADIKO KOMUNITATE AUTONOMOKO HIRU ARAZO NAGUSIAK? /
EN SU OPINIÓN ¿CUÁLES SON LOS TRES PROBLEMAS MÁS IMPORTANTES DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA?

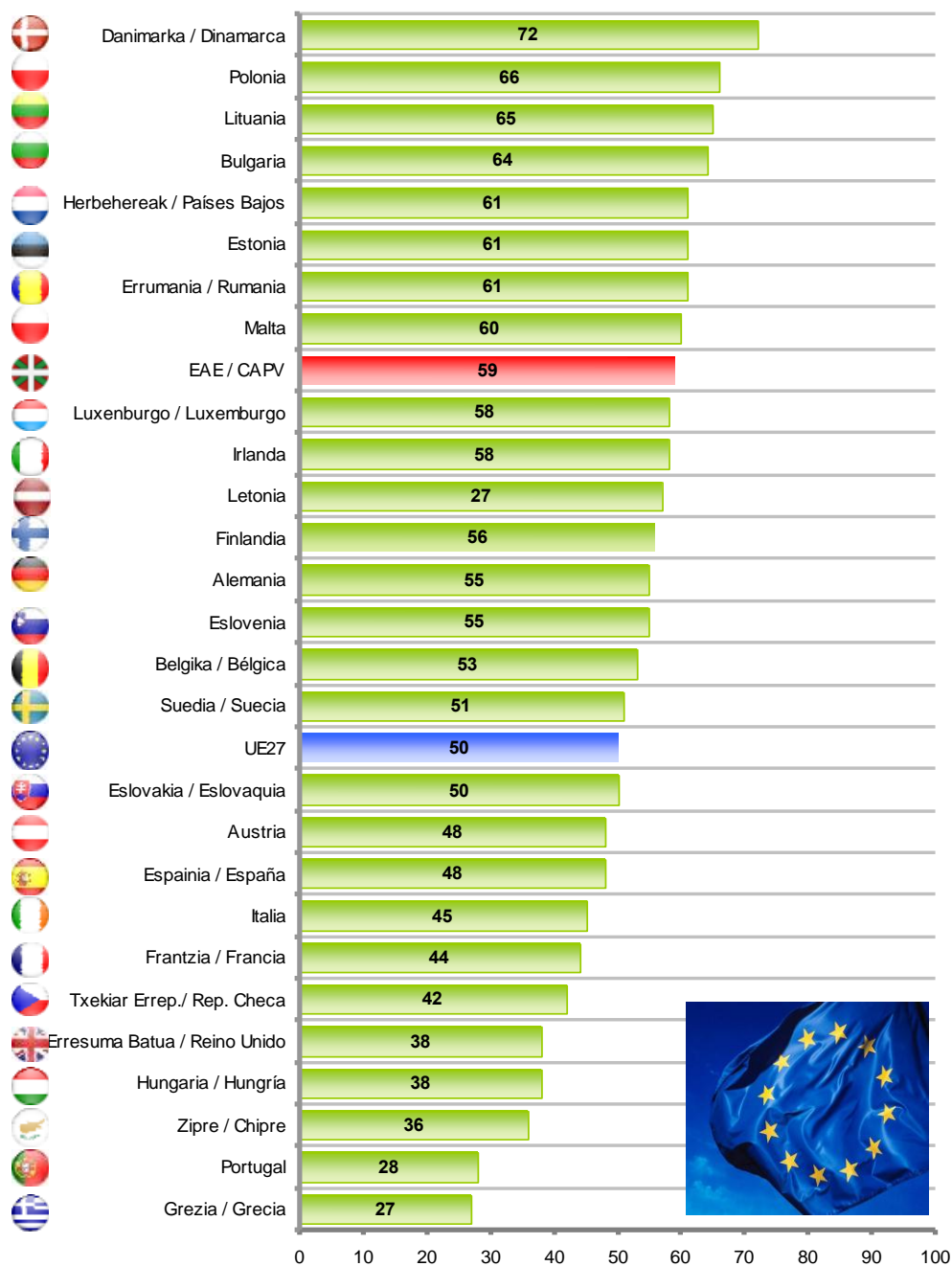


* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.001 ikerketa, 2013ko urriko Barometroa / CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.001, Barómetro de octubre 2013

2.2.4 - Etorkezunari buruzko optimismoa / Optimismo respecto al futuro

ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
ESANGO ZENIDAKE EUSKAL HERRIAREN ETORKIZUNARI BURUZ OSO OPTIMISTA, NAHIKOA OPTIMISTA, NAHIKOA PESIMISTA EDO OSO PESIMISTA ZAREN? /	Oso optimista / Muy optimista 12
	Nahikoa optimista / Bastante optimista 47
	Nahikoa pesimista / Pesimista 33
ME PODRÍA DECIR SI ES USTED MUY OPTIMISTA, BASTANTE OPTIMISTA, PESIMISTA O MUY PESIMISTA SOBRE EL FUTURO DEL PAÍS VASCO?	Oso pesimista / Muy pesimista 5
	Ed-Ee / Ns-Nc 2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

OSO OPTIMISTA + NAHIKOA OPTIMISTA / MUY OPTIMISTA + BASTANTE OPTIMISTA



Europako Batzordea, Eurobarometer 78, 2012ko azaroa. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 78, noviembre 2012. (Muestra >=15 años)

2.2.5 - 15 edo 20 urte barru Euskadirentzat espero dena / Perspectivas para Euskadi dentro de 15 o 20 años

ZURE USTEZ NOLAKOA IZANGO DA EUSKADI 15 EDO 20 URTE BARRU? /
¿CÓMO IMAGINA UD. QUE SERÁ EUSKADI DENTRO DE 15 O 20 AÑOS?

ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
Krisia gainditua izango dugu eta aurretik genuen maila ekonomikoa berreskuratuko dugu / Se habrá superado la crisis y habremos vuelto a tener el nivel económico que teníamos antes de la crisis	40
Egoera ekonomikoak okerrera egingo du eta gatazka sozial garrantzitsuak egongo dira / Habrá empeorado la situación económica y habrá conflictos sociales importantes	19
Gizarte oso ezberdina izango da, gauza material gutxiagorekin baina elkartasun eta gizalege handiagoarekin / Será una sociedad muy diferente a la actual, con menos cosas materiales, pero más humana y solidaria	32
Ed-Ee / Ns-Nc	9
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

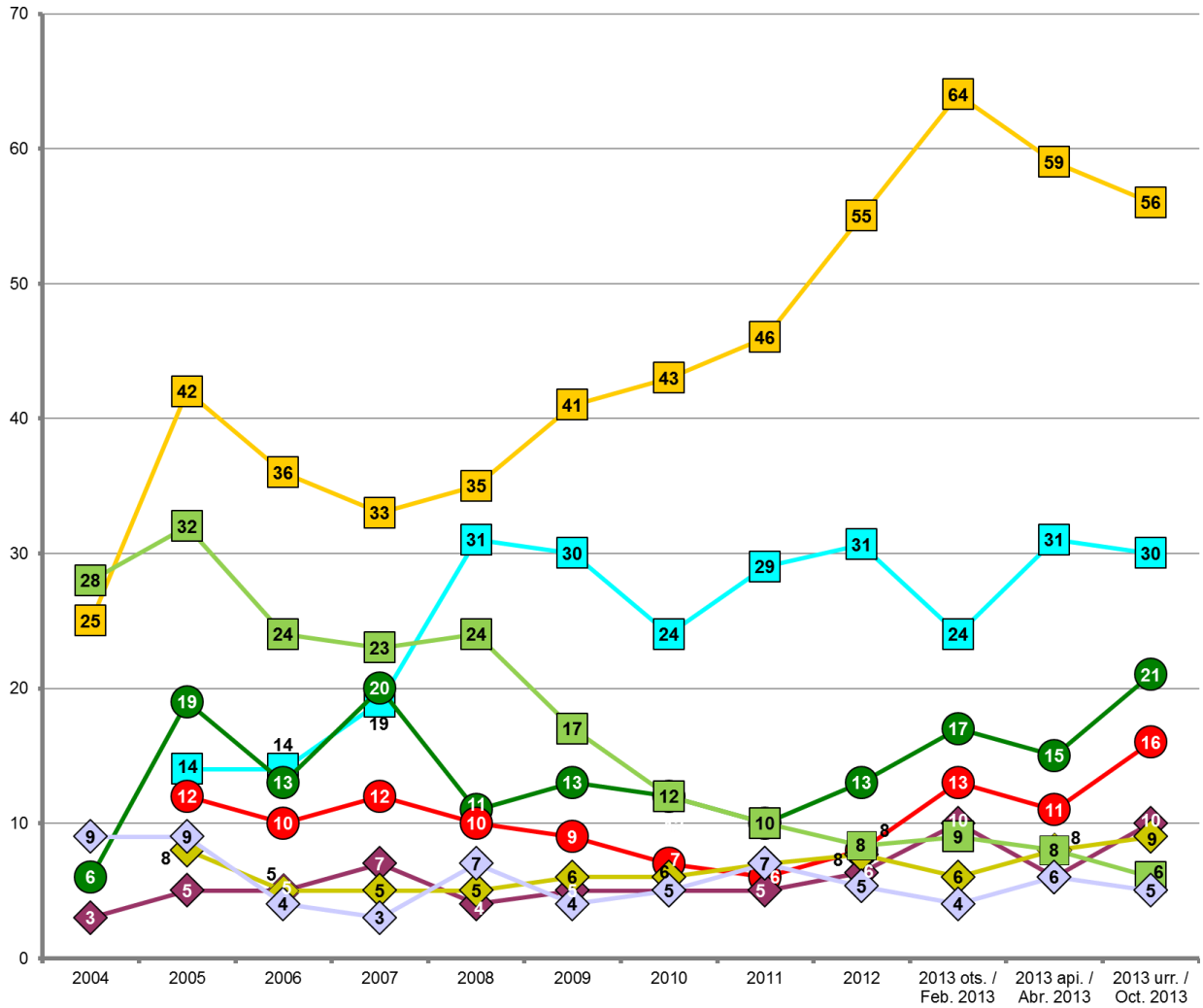
2.2.6 – Norberaren arazo nagusiak / Principales problemas personales

	GUZTIRA / TOTAL		
	ES51 (ots.) / SV51 (feb.)	ES52 (api.) / SV52 (abr.)	ES53 (urr.) / SV53 (oct.)
Lan merkatuari lotutako arazoak / Problemas ligados al mercado de trabajo	64	59	56
Arazo ekonomikoak / Problemas económicos	24	31	30
Osasuna, Osasungintza, Osakidetza, Gizarte Segurantzza/ Salud, Sanidad, Osakidetza, Seguridad Social	17	15	21
Familia	13	11	16
Hezkuntza / Educación	10	6	10
Pentsioak / Pensiones	6	8	9
Etxebizitza eta etxe-gabeteak / Vivienda y desahucios	9	8	6
Politikari lotutako arazoak / Problemas ligados a la política	4	6	5
Murritzaketak / Recortes	1	2	2
Zerbitzu publikoen funtzionamendua eta hedadura, laguntzak / Funcionamiento y cobertura de los servicios públicos, ayudas	3	3	2
Arazo eta desberdintasun sozialak / Problemas y desigualdades sociales	1	2	1
Ustelkeria eta iruzurra / Corrupción y fraude	2	2	1
Immigrazioa eta horrekin lotutako arazoak (arrazakeria) / Inmigración y problemas relacionados con ella (racismo)	1	1	1
Delinkuentzia eta segurtasun falta / Delincuencia e inseguridad ciudadana	2	2	1
Balioen krisia, norberekeria, intolerantzia, errespetu falta, kontsumismoa / Crisis de valores, egoísmo, intolerancia, falta de respeto, consumismo,...	1	1	1
Azpiegiturak eta garraioak / Infraestructuras y transportes	0	1	1
Gazteen arazoak / Problemas de la juventud	1	1	1
Familia eta lana bateratzea / Conciliación de la vida familiar y laboral	1	1	1
Ingurumena / Medio ambiente	1	1	1
Hizkuntza egoerarekin lotutako arazoak / Problemas relacionados con la situación lingüística	0	0	1
Indarkeria, terrorismoa / Violencia, terrorismo	0	0	1
Juztizia / Justicia	1	0	0
Beste arazo batzuk / Otros problemas	3	2	3
Ed-Ee / Ns-Nc	9	9	9

Inkestaturek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /
Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

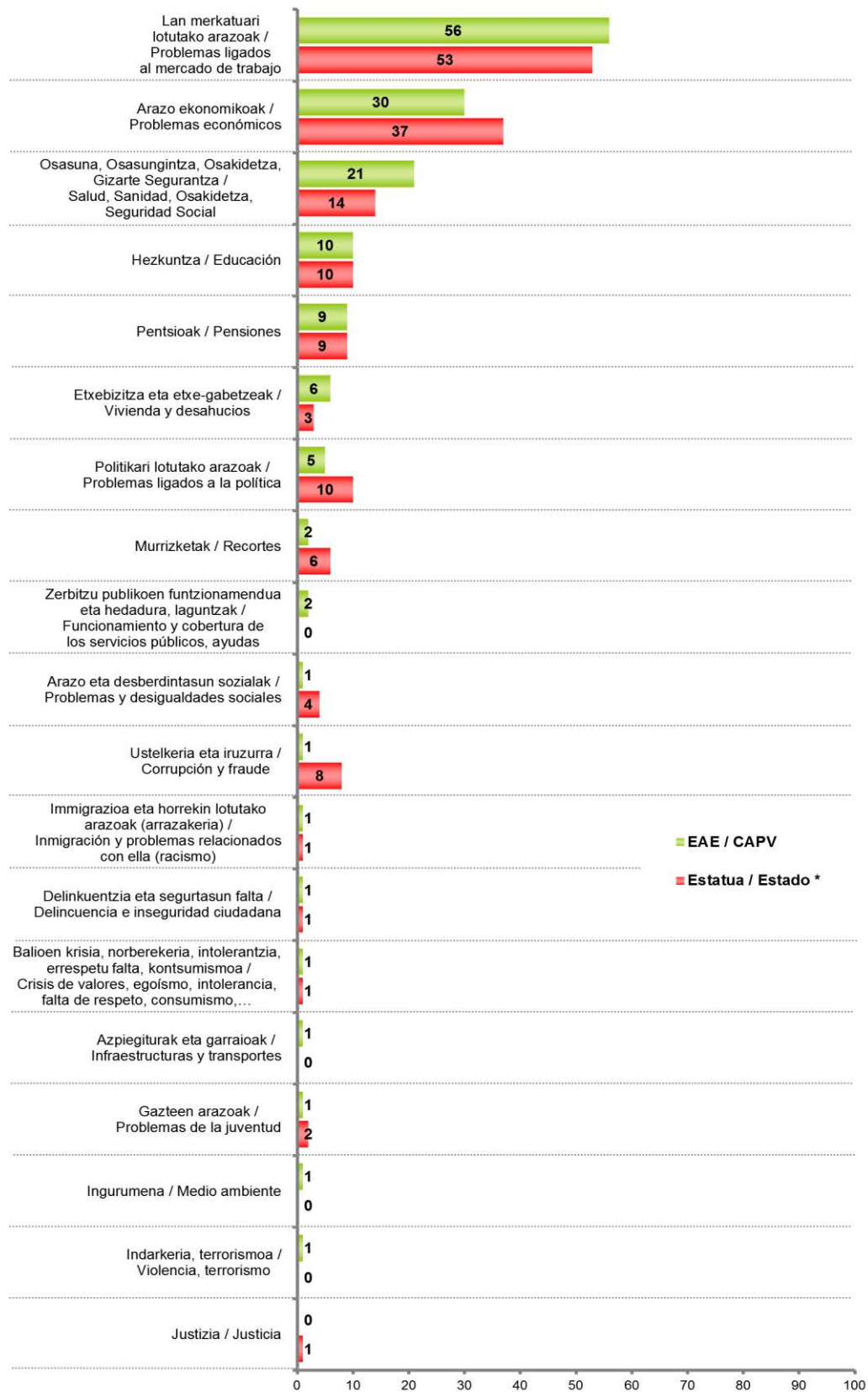
Ehuneko batura ez da 100 hiru arazo aipatu ahal zirelako /
Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas

ZURE EGUNEROKO BIZITZAN ZENTRATUZ, ZEIN HIRU ARAZO EDO KEZKA NAGUSI DITUZU? /
Y CENTRÁNDONOS EN SU VIDA DIARIA, ¿QUÉ TRES PROBLEMAS O PREOCUPACIONES PRINCIPALES TIENE UD.?



- Lan merkatuari lotutako arazoak / Problemas ligados al mercado de trabajo
- Arazo ekonomikoak / Problemas económicos
- Osasuna, Osasungintza, Osakidetza, Gizarte Segurantzza / Salud, Sanidad, Osakidetza, Seguridad Social
- Familia
- Hezkuntza / Educación
- Pentsioak / Pensiones
- Etxebizitza eta etxe-gabeteak / Vivienda y desahucios
- Politikari lotutako arazoak / Problemas ligados a la política

ZURE EGUNEROKO BIZITZAN ZENTRATUZ, ZEIN HIRU ARAZO EDO KEZKA NAGUSI DITUZU? /
Y CENTRÁNDONOS EN SU VIDA DIARIA, ¿QUÉ TRES PROBLEMAS O PREOCUPACIONES PRINCIPALES TIENE UD.?



* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.001 ikerketa, 2013ko urriko Barometroa / CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.001, Barómetro de octubre 2013

2.2.7 - Gizarte-eskalan kokapena: haurtzaroan, gaur egun eta seme-alabena etorkizunean / Ubicación en la escala social en la infancia, en la actualidad y sus hijos/as en el futuro

0 ETA 10 ARTEKO ESKALA ERABILIZ, NON 0AK MAILA SOZIAL BAXUENA EDO POBREA ADIERAZTEN DUEN ETA 10AK ALTUENA EDO ABERATSA, NON KOKATUKO ZENUKE ZEURE BURUA GAUR EGUN? ETA NON KOKATUKO ZENUKE ZEURE BURUA HAURRA ZINENEAN? ZEIN MAILATAN USTE DUZU EGONGO DIRELA ZURE SEME-ALABAK, EDO EGONGO ZIRELA IZANGO BAZENITU, GUTXI GORA BEHERA ZUK GAUR DUZUN ADINA DUTENEAN? /

EN UNA ESCALA DE 0 A 10, DONDE 0 ES EL NIVEL SOCIAL MÁS BAJO O POBRE Y 10 EL NIVEL MÁS ALTO O RICO. ¿DÓNDE SE ENCUENTRA UD. ACTUALMENTE? Y ¿DÓNDE SE ENCONTRABA CUANDO ERA NIÑO/A? ¿DÓNDE CREE UD. QUE SE ENCONTRARÁN SUS HIJOS/AS O SE ENCONTRARÍAN, EN CASO DE QUE LOS TUVIERA, MÁS O MENOS A LA EDAD QUE TIENE UD. AHORA?

ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
ZU GAUR EGUN / UD. ACTUALMENTE	5,1
HAURRA ZINENEAN / UD. CUANDO ERA NIÑO/A	5,2
ZURE SEME-ALABAK / SUS HIJOS/AS	5,1

Batezbestekoak (0=Maila baxuena edo pobrea; 10=Maila altuena edo aberatsa) /
Media (0=nivel social más bajo o pobre; 10=Nivel más alto o rico)

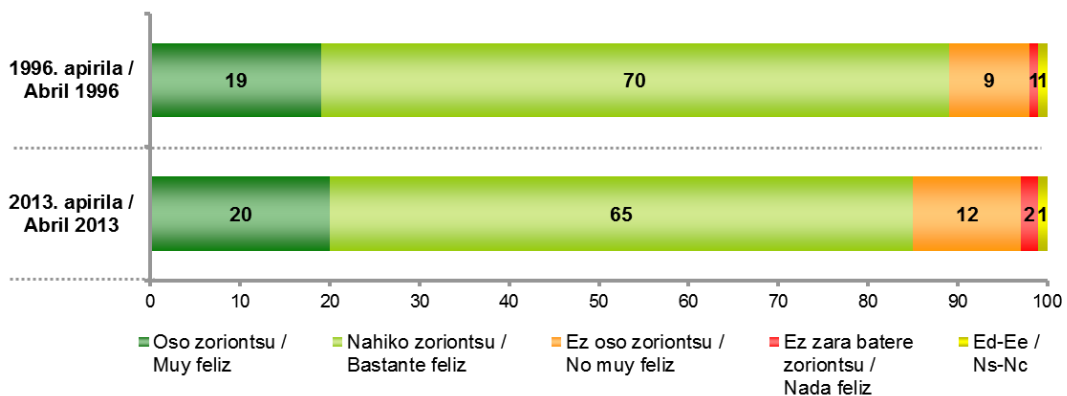


ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
ZU GAUR EGUN / UD. ACTUALMENTE	
0-3	13
4-6	72
7-10	15
Ed-Ee / Ns-Nc	0
HAURRA ZINENEAN / UD. CUANDO ERA NIÑO/A	
0-3	20
4-6	52
7-10	26
Ed-Ee / Ns-Nc	2
ZURE SEME-ALABAK / SUS HIJOS/AS	
0-3	15
4-6	56
7-10	18
Ed-Ee / Ns-Nc	11
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

0=Maila baxuena edo pobrea; 10=Maila altuena edo aberatsa /
0=nivel social más bajo o pobre; 10 =Nivel más alto o rico

2.2.8 - Zoriontasun indize orokorra / Índice de felicidad general

ES52 (apirila) / SV52 (abril)		GUZTIRA / TOTAL
	Oso zoriontsu / Muy feliz	20
OROKORREAN, NOLA IKUSTEN DUZU ZURE BURUA? / EN LÍNEAS GENERALES, ¿DIRÍA UD. QUE ES...?	Nahiko zoriontsu / Bastante feliz	65
	Ez oso zoriontsu / No muy feliz	12
	Ez zara batere zoriontsu / Nada feliz	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
	Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



2.2.9 – Hizketa-gai ohikoenak / Temas de conversación más habituales

AZKEN ASTE HONETAN, ZEIN BI GAIRI BURUZ HITZ EGIN DUZU GEHIEN FAMILIAREKIN EDO LAGUNEKIN? / ¿CUÁLES HAN SIDO SUS DOS TEMAS MÁS HABITUALES DE CONVERSACIÓN CON FAMILIARES O AMIGOS ESTA ÚLTIMA SEMANA?

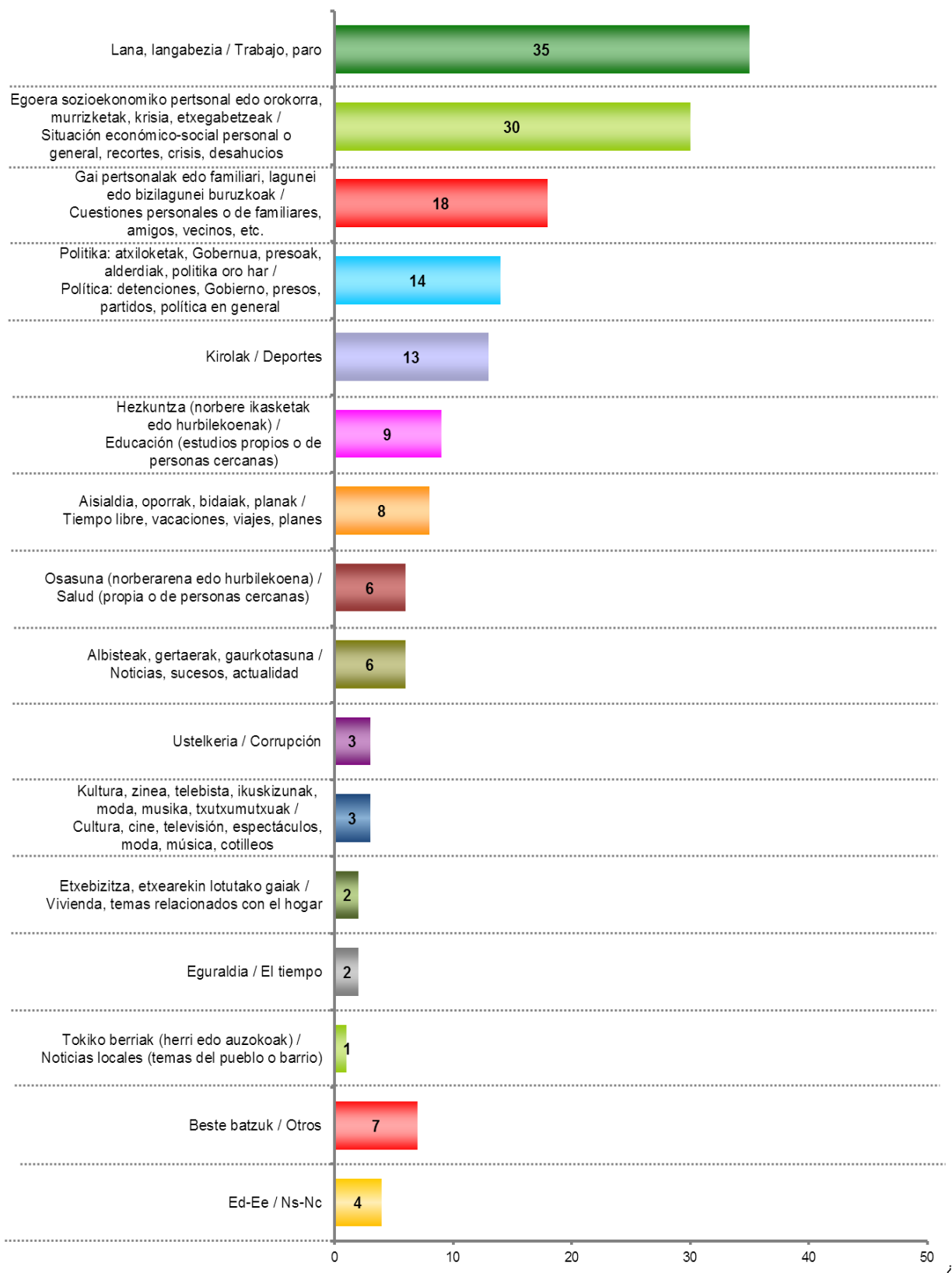
ES53 (urria) / SV53 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
Lana, langabezia / Trabajo, paro	35
Egoera sozioekonomiko pertsonal edo orokorra, murrizketak, krisia, etxegabetzeak / Situación económico-social personal o general, recortes, crisis, desahucios	30
Gai pertsonalak edo familiari, lagunei edo bizilagunei buruzkoak / Cuestiones personales o de familiares, amigos, vecinos, etc.	18
Politika: atxiloketak, Gobernua, presoak, alderdiak, politika oro har / Política: detenciones, Gobierno, presos, partidos, política en general	14
Kirolak / Deportes	13
Hezkuntza (norbere ikasketak edo hurbilekoenak) / Educación (estudios propios o de personas cercanas)	9
Aisialdia, oporrak, bidaiak, planak / Tiempo libre, vacaciones, viajes, planes	8
Osasuna (norberarena edo hurbilekoena) / Salud (propia o de personas cercanas)	6
Albisteak, gertaerak, gaurkotasuna / Noticias, sucesos, actualidad	6
Ustelkeria / Corrupción	3
Kultura, zinea, telebista, ikuskizunak, moda, musika, txutxumutxuak / Cultura, cine, televisión, espectáculos, moda, música, cotilleos	3
Etxebizitza, etxearekin lotutako gaiak / Vivienda, temas relacionados con el hogar	2
Eguraldia / El tiempo	2
Tokiko berriak (herri edo auzokoak) / Noticias locales (temas del pueblo o barrio)	1
Beste batzuk / Otros	7
Ed-Ee / Ns-Nc	4

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Ehuneko batura ez da 100 bi gai aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

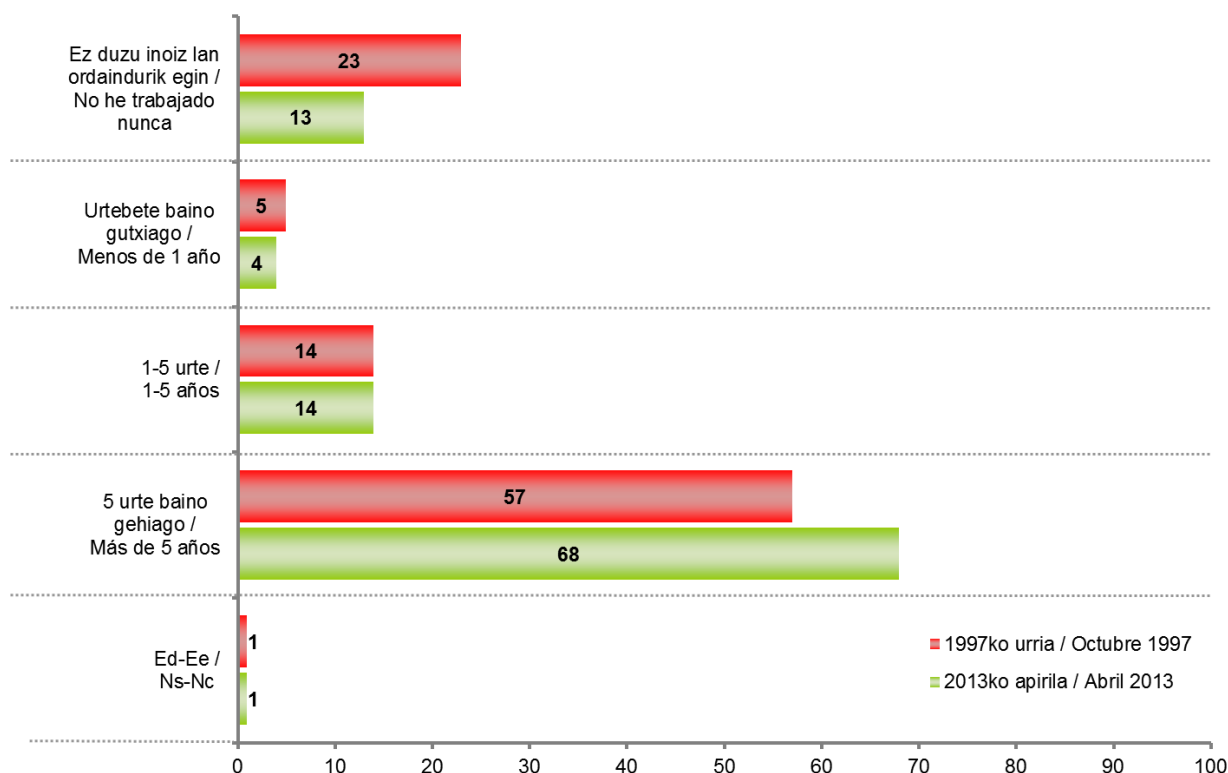
AZKEN ASTE HONETAN, ZEIN BI GAIRI BURUZ HITZ EGIN DUZU GEHIEN FAMILIAREKIN EDO LAGUNEKIN? /
 CUÁLES HAN SIDO SUS DOS TEMAS MÁS HABITUALES DE CONVERSACIÓN CON FAMILIARES O AMIGOS ESTA ÚLTIMA SEMANA?



2.3 – Lan merkatua / Mercado de trabajo

2.3.1 - Urte kopurua ordainduta lan egiten / Años trabajando de forma remunerada

ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
Ez duzu inoiz lan ordaindurik egin / No he trabajado nunca	13
Urtebete baino gutxiago / Menos de 1 año	4
1-5 urte / 1-5 años	14
ZENBAT URTE DARAMATZAZU LANEAN EDO LAN EGIN DUZU (LAN ORDAINDUAN)? / ¿CUÁNTOS AÑOS LLEVA UD. TRABAJANDO O HA TRABAJADO DE FORMA REMUNERADA EN TOTAL?	
6-10 urte / 6-10 años	14
11-15 urte / 11-15 años	13
16-20 urte / 16-20 años	9
20 urte baino gehiago / Más de 20 años	32
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

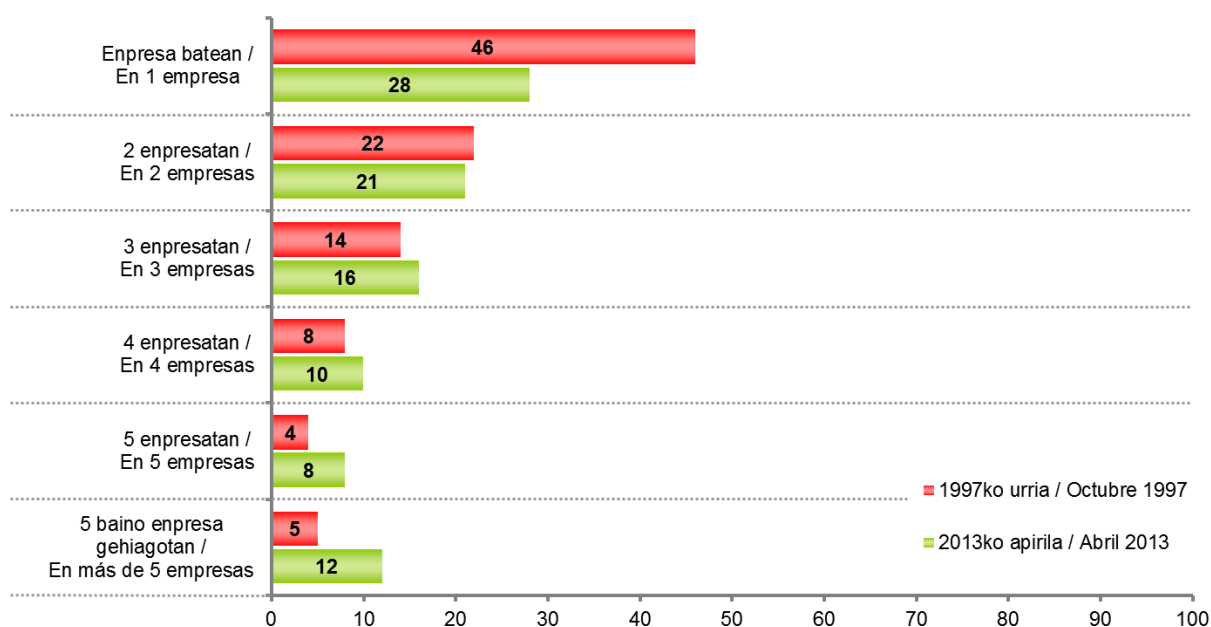


2.3.2 - Enpresa aldaketak iraganean / Cambios de empresa en el pasado

ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
Enpresa batean / En 1 empresa	28
2 enpresatan / En 2 empresas	21
3 enpresatan / En 3 empresas	16
4 enpresatan / En 4 empresas	10
5 enpresatan / En 5 empresas	8
5 baino enpresa gehiagotan / En más de 5 empresas	12
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

Galdera hau soilik egin zaie inoiz lan egin dutenei (%87) /

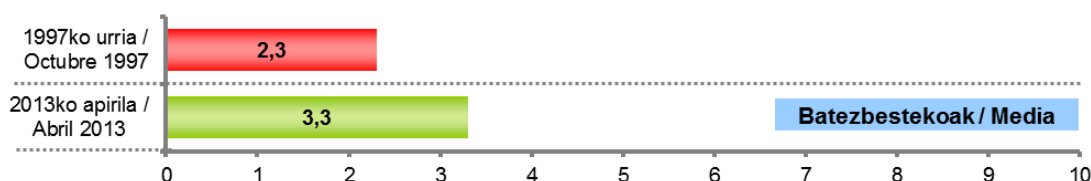
Pregunta realizada sólo a quienes han trabajado alguna vez (87%)



Batezbestekoak / Media	ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
ZENBAT ENPRESA EZBERDINETAN IBILI ZARA LANEAN? / ¿EN CUÁNTAS EMPRESAS DIFERENTES HA TRABAJADO UD.?		3,3

Galdera hau soilik egin zaie inoiz lan egin dutenei (%87) /

Pregunta realizada sólo a quienes han trabajado alguna vez (87%)



2.3.3 - Iraganean enpresaz aldatzeko arrazoiak / Razones para cambiar de empresa en el pasado

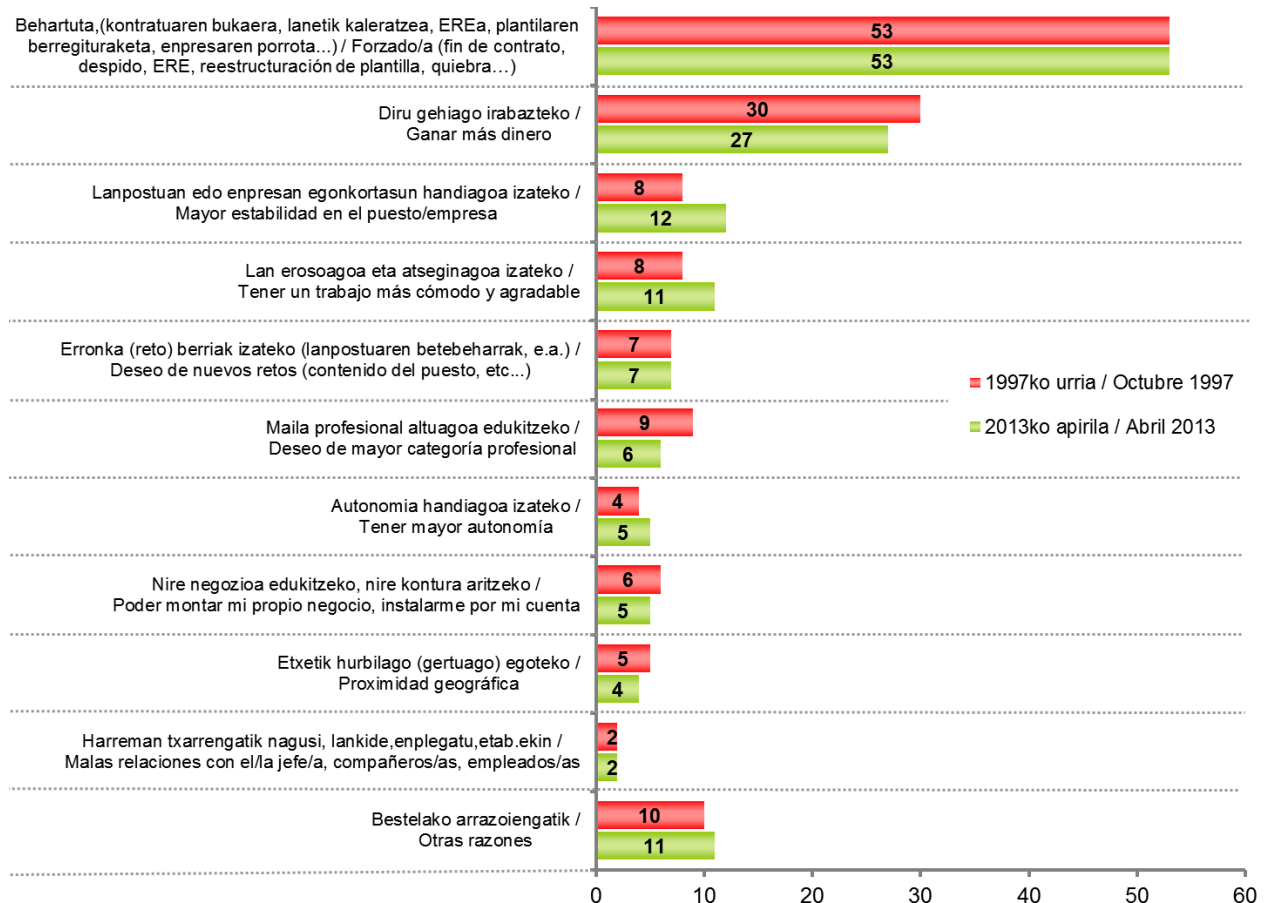
ZERGATIK ALDATU ZINEN ENPRESAZ? / ¿QUÉ RAZONES LE LLEVARON A CAMBIAR DE EMPRESA?

ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
Behartuta, (kontratuaren bukaera, lanetik kaleratzea, EREa, plantilaren berregituraketa, enpresaren porrota...) / Forzado/a (fin de contrato, despido, ERE, reestructuración de plantilla, quiebra...)	53
Diru gehiago irabazteko / Ganar más dinero	27
Lanpostuan edo enpresan egonkortasun handiagoa izateko / Mayor estabilidad en el puesto/empresa	12
Lan erosoagoa eta atseginoagoa izateko / Tener un trabajo más cómodo y agradable	11
Erronka berriak izateko (lanpostuaren betebeharrak, e.a.) / Deseo de nuevos retos (contenido del puesto, etc...)	7
Maila profesional altuagoa edukitzeko / Deseo de mayor categoría profesional	6
Autonomia handiagoa izateko / Tener mayor autonomía	5
Nire negozioa edukitzeko, nire kontura aritzeko / Poder montar mi propio negocio, instalarme por mi cuenta	5
Etiket hurbilago (gertuago) egoteko / Proximidad geográfica	4
Harreman txarreatatik nagusi, lankide, enplegatu, etab.ekin / Malas relaciones con el/la jefe/a, compañeros/as, empleados/as	2
Bestelako arrazoiengatik / Otras razones	11
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

Galdera hau soilik egin zaie gutxienez behin enpresa aldatu dutenei (%59) /

Pregunta realizada sólo a quienes han cambiado de empresa por lo menos una vez (59%)

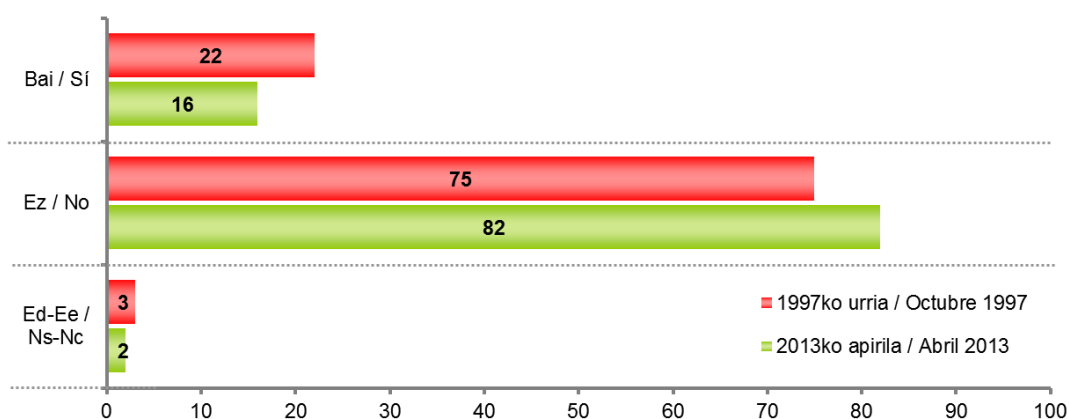
Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas



2.3.4 - Gaur egun enpresaz aldatzeko nahia / Disposición actual para cambiar de empresa

ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
ORAIN ENPRESAZ ALDATZEA GUSTATUKO LITZAIZUKE? / EN LA ACTUALIDAD, ¿LE GUSTARÍA CAMBIAR DE EMPRESA?	
Bai / Sí	16
Ez / No	82
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

Galdera hau soilik egin zaie gaur egun lan egiten dutenei (%40) / Pregunta realizada sólo a quienes están trabajando hoy en día (40%)



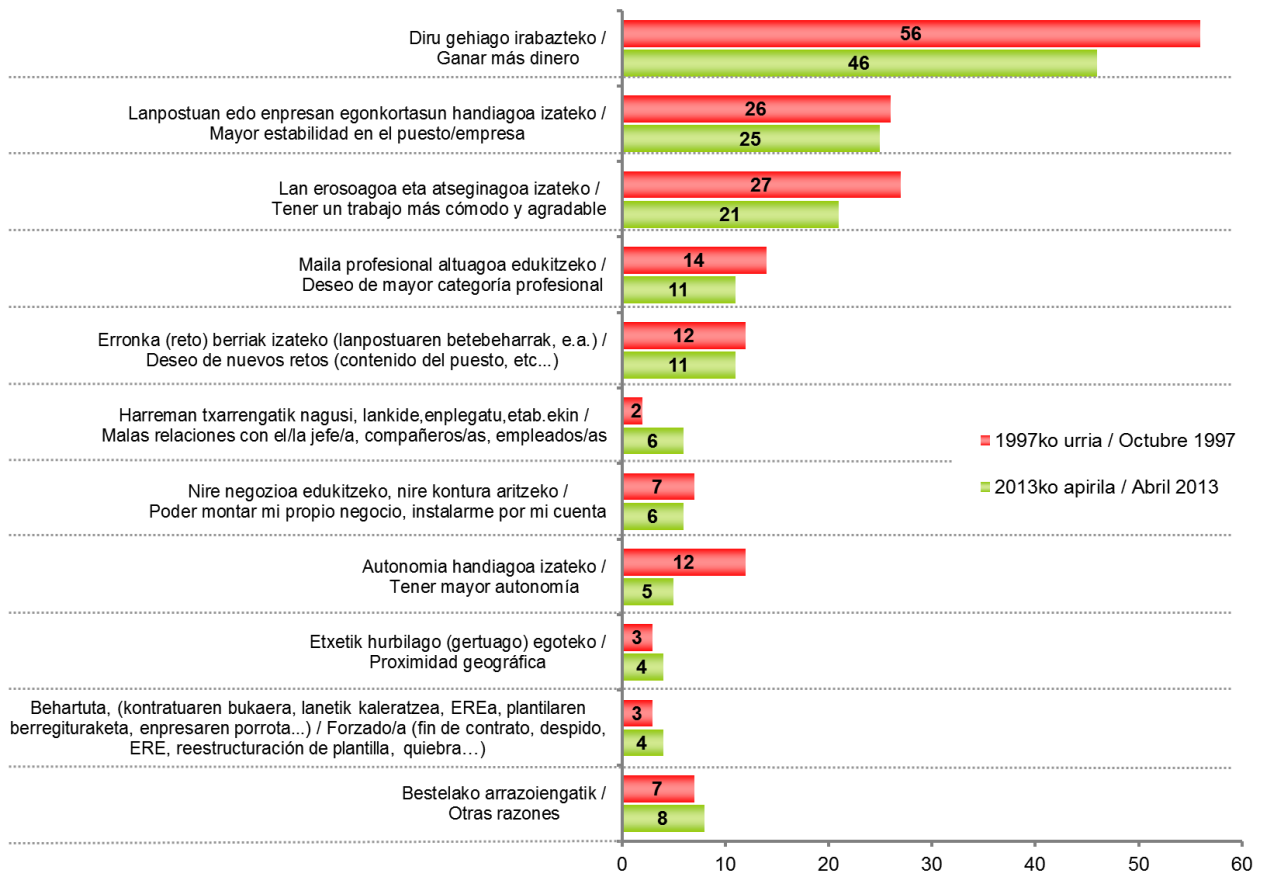
2.3.5 - Enpresaz aldatzeko arrazoiak / Razones para cambiar de empresa

ETA ZEIN ARRAZOIRENGATIK ALDATUKO ZENUKE ENPRESAZ? / ¿Y, QUÉ RAZONES LE HARÍAN CAMBIAR DE EMPRESA?

ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
Diru gehiago irabazteko / Ganar más dinero	46
Lanpostuan edo enpresan egonkortasun handiagoa izateko / Mayor estabilidad en el puesto/empresa	25
Lan erosoagoa eta atseginagoa izateko / Tener un trabajo más cómodo y agradable	21
Maila profesional altuagoa edukitzeko / Deseo de mayor categoría profesional	11
Erronka berriak izateko (lanpostuaren betebeharrak, e.a.) / Deseo de nuevos retos (contenido del puesto, etc...)	11
Harreman txarreatatik nagusi, lankide, enplegatu, etab.ekin / Malas relaciones con el/la jefe/a, compañeros/as, empleados/as	6
Nire negozioa edukitzeko, nire kontura aritzeko / Poder montar mi propio negocio, instalarme por mi cuenta	6
Autonomia handiagoa izateko / Tener mayor autonomía	5
Etiket hurbilago (gertuago) egoteko / Proximidad geográfica	4
Behartuta, (kontratuaren bukaera, lanetik kaleratzea, EREa, plantilaren berregituraketa, enpresaren porrota...) / Forzado/a (fin de contrato, despido, ERE, reestructuración de plantilla, quiebra...)	4
Bestelako arrazoiengatik / Otras razones	8
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

Galdera hau soilik egin zaie gaur egun lan egiten dutenei eta enpresaz aldatzea gustatuko litzaiekeenei (biztanleria osoaren %6) / Pregunta realizada sólo a quienes están trabajando hoy en día y les gustaría cambiar de empresa (6% del total de la población)

Ehuneko batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

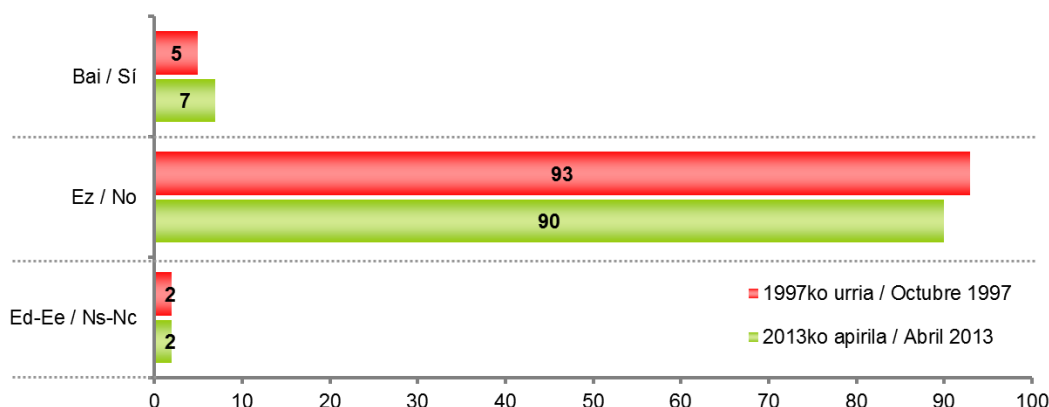


2.3.6 - Euskal Herrian ekintzaile izateko aukerak / Condiciones para el emprendizaje en el País Vasco

ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
Onak / Buenas	11
ZURE USTEZ, EUSKAL HERRIAN BALDINTZA ONAK, ERDIPURDIKOAK ALA TXARRAK DAUDE NORBERAREN KONTURA NEGOZIO BAT HASTEKO? / ¿CREE UD. QUE EN EL PAÍS VASCO SE DAN BUENAS, REGULARES O MALAS CONDICIONES PARA INICIAR UN NEGOCIO POR CUENTA PROPIA?	25
Erdipurdikoak / Regulares	54
Txarrak / Malas	10
Ed-Ee / Ns-Nc	100
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	

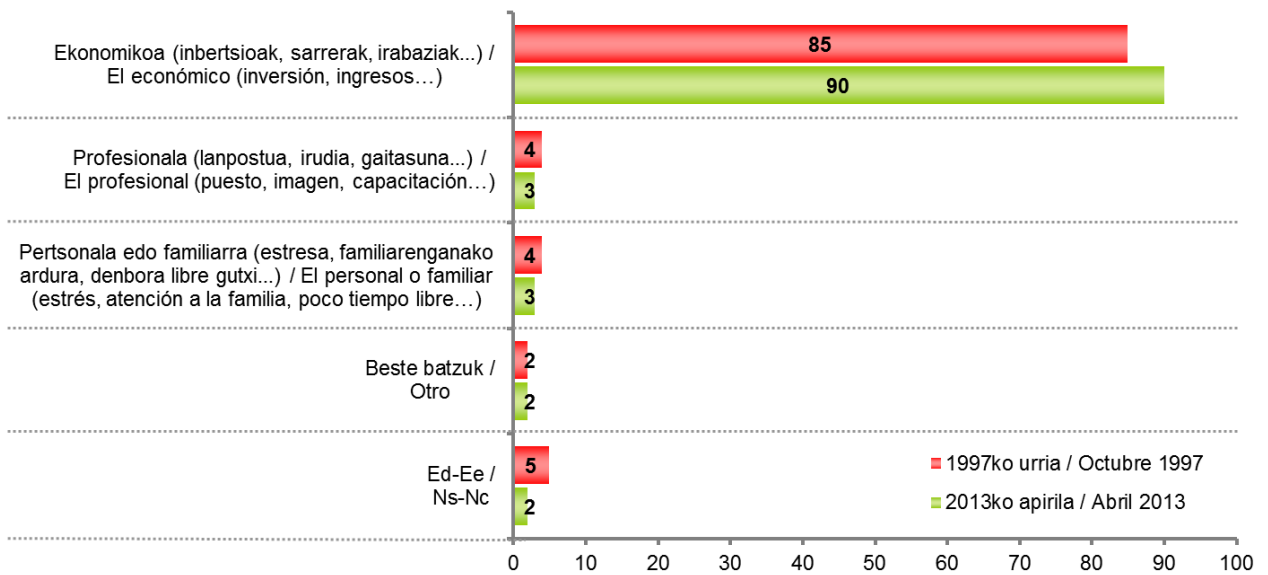
2.3.7 - Norberaren negozioa abiatzeko asmoa / Intenciones de montar un negocio propio

ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
ZUK BADAUKAZU DATOZEN BI URTEETAN NEGOZIAREN BAT ABIATZEKO ASMORIK? / ¿TIENE UD. INTENCIÓN DE MONTAR ALGÚN NEGOCIO PROPIO ANTES DE 2 AÑOS?	Bai / Sí 7 Ez / No 90 Ed-Ee / Ns-Nc 2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



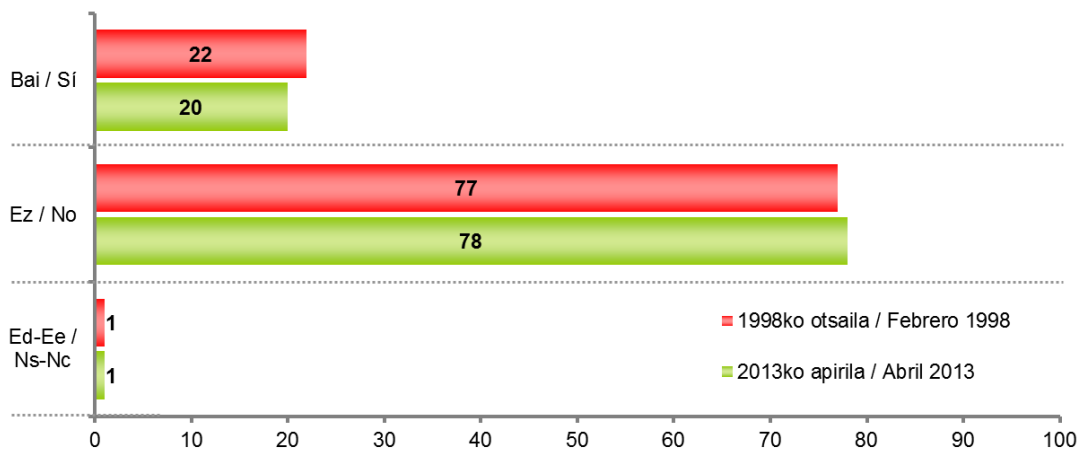
2.3.8 - Ekintzailetzaren arriskuak / Riesgos del emprendizaje

ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
EDONOLA ERE, ZURE USTEZ, ZEIN ARRISKU MOTA DA GARRANTZITSUENA NORBERAREN NEGOZIOA ANTOLATZEKO ORDUAN? / EN CUALQUIER CASO, ¿QUÉ TIPO DE RIESGO CREE UD. QUE ES EL MÁS IMPORTANTE A LA HORA DE MONTAR UN NEGOCIO PROPIO?	Ekonomikoa (inbertsioak, sarrerak, irabaziak...) / El económico (inversión, ingresos...) 90 Profesionala (lanpostua, irudia, gaitasuna...) / El profesional (puesto, imagen, capacitación...) 3 Pertsonala edo familiarra (estresa, familiarenganako ardura, denbora libre gutxi...) / El personal o familiar (estrés, atención a la familia, poco tiempo libre...) 3 Beste batzuk / Otro 2 Ed-Ee / Ns-Nc 2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



2.3.9 - Euskaditik kanpo eta Estatutik kanpo lana bilatzea / Búsqueda de trabajo fuera de Euskadi y del Estado

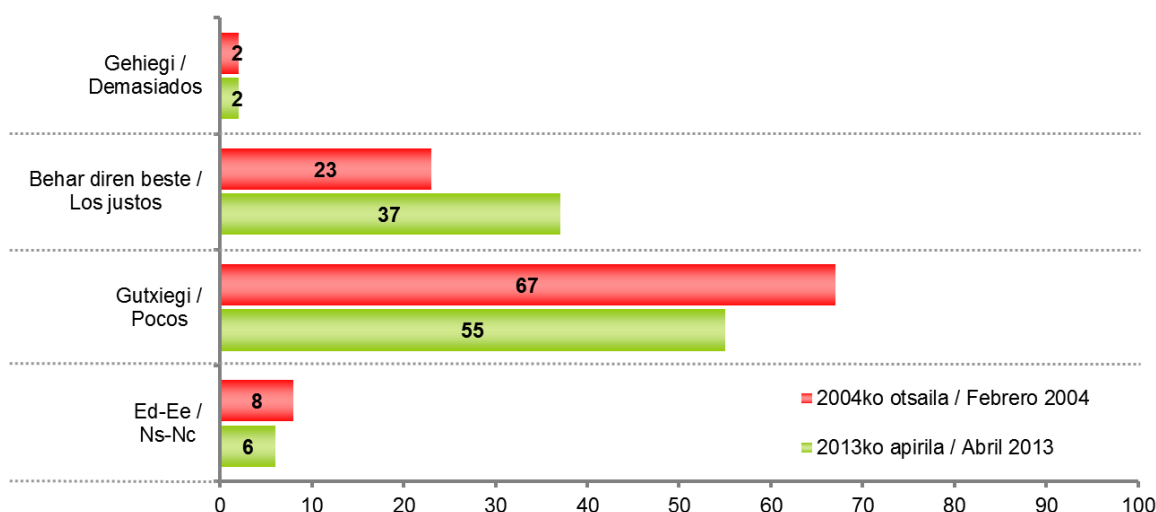
ES52 (apirila) / SV52 (abril)		GUZTIRA / TOTAL
INOIZ PENTSATU DUZU EUSKADITIK KANPO LANA BILATZEA? / ¿SE HA PLANTEADO SERIAMENTE LA POSIBILIDAD DE BUSCAR TRABAJO FUERA DE EUSKADI?	Bai / Sí	20
	Ez / No	78
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
ETA ESTATUTIK KANPO? / ¿Y FUERA DEL ESTADO?		
	Bai / Sí	18
	Ez / No	81
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100



2.4 - Erretiroa / Jubilación

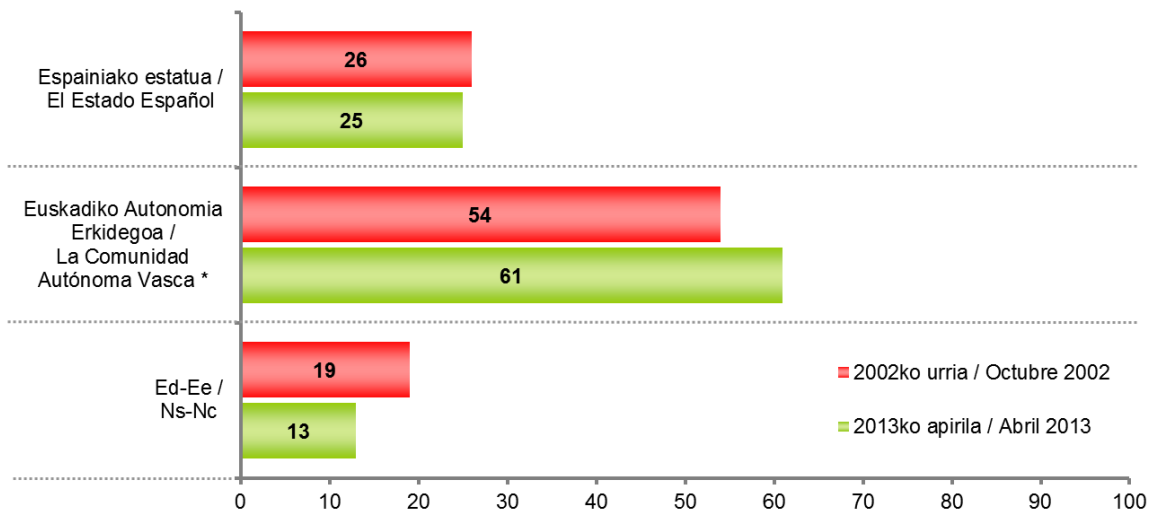
2.4.1 - Erretiro-pentsioei eskainitako baliabideak / Recursos destinados a las pensiones de jubilación

ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
ORAIN ERRETIRO-PENTSIOAZ HITZ EGINGO DUGU. ZURE USTEZ, ESTATUAK BALIABIDE GEHIEGI, BEHAR DIREN BESTE EDO BALIABIDE GUTXIEGI EMATEN DITU ERRETIRO-PENSIOENTZAT? / HABLANDO AHORA DEL TEMA CONCRETO DE LAS PENSIONES DE JUBILACIÓN, ¿EN SU OPINIÓN, EL ESTADO DEDICA DEMASIADOS RECURSOS, LOS RECURSOS JUSTOS O POCOS RECURSOS A LAS PENSIONES DE JUBILACIÓN?	Gehiegi / Demasiados 2
	Behar diren beste / Los justos 37
	Gutxiegi / Pocos 55
	Ed-Ee / Ns-Nc 6
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



2.4.2 - Pentsioen gaineko eskumena / Competencia sobre las pensiones

ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
MOMENTU HONETAN PENTSIOAK ESPAINIAKO ESTATUAK KUDEATZEN DITU. ZURE IRITZIZ, ZEIN ERAKUNDE IZAN BEHARKO LITZATEKE PENSIOEN ARDURADUN NAGUSIA, ESPAINIAKO ESTATUA ALA EUSKADIKO AUTONOMIA ERKIDEGOA? / EN ESTE MOMENTO ES EL ESTADO ESPAÑOL QUIEN GESTIONA LAS PENSIONES, EN SU OPINIÓN ¿QUÉ INSTITUCIÓN DEBERÍA SER LA PRINCIPAL RESPONSABLE DE LAS PENSIONES, EL ESTADO ESPAÑOL O LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA?	Espainiako estatua / El Estado Español 25
	Euskadiko Autonomia Erkidegoa / La Comunidad Autónoma Vasca 61
	Ed-Ee / Ns-Nc 13
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

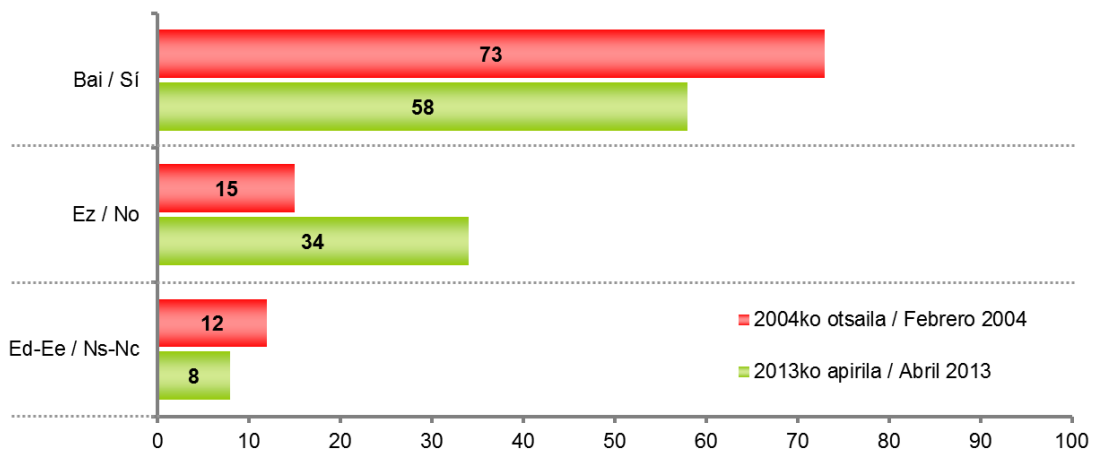


* 2002ko ikerketan erantzun aukera "Autonomia Erkidegoak" zen / En el estudio de 2002 la opción de respuesta era "Las Comunidades Autónomas"

2.4.3 - Pentsio plan osagarrien beharra / Necesidad de planes de pensiones complementarios

ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
JUBILATZEKO GARAIAN, MAILA EKONOMIKO EGOKIA IZATEKO, ZURE USTEZ BEHARREZKO DA GIZARTE SEGURANTZAREN PENTSIOAZ GAIN, BESTE PENSIO PLAN BAT IZATEA? / Y PARA GARANTIZAR UN NIVEL ECONÓMICO DIGNO EN EL MOMENTO DE JUBILARSE, ¿CREE QUE ES NECESARIO TENER UN PLAN DE PENSIONES COMPLEMENTARIO AL DE LA SEGURIDAD SOCIAL?	Bai / Sí: 58
	Ez / No: 34
	Ed-Ee / Ns-Nc: 8
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

Galdera hau soilik egin zaie erretiratuta ez daudenei (%77) / Pregunta realizada sólo a quienes no están jubilados/as (77%)

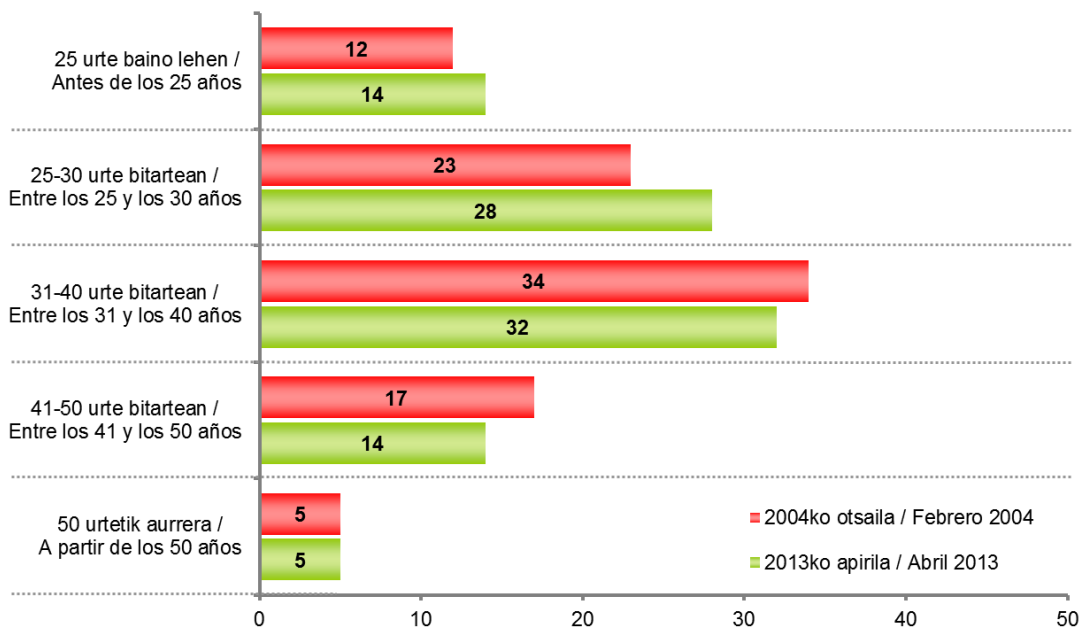


2.4.4 - Pentsio plan osagarria irekitzeko adin ideala / Edad ideal para abrir un plan de pensiones complementario

ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
ETA JENDEAK ZENBAT URTEREKIN HASI BEHARKO LUKE GIZARTE SEGURANTZAREN AZ GAIN BESTE PENTISIO PLAN BAT IZATEN, JUBILAZIO GARAIAIN SARRERA NAHIKOAK EDUKITZEKO? / ¿Y A QUÉ EDAD CREE QUE LA GENTE DEBERÍA COMENZAR A TENER UN PLAN DE PENSIONES COMPLEMENTARIO AL DE LA SEGURIDAD SOCIAL PARA GARANTIZARSE UNOS INGRESOS SUFICIENTES EN SU JUBILACIÓN?	
25 urte baino lehen / Antes de los 25 años	14
25-30 urte bitartean / Entre los 25 y los 30 años	28
31-40 urte bitartean / Entre los 31 y los 40 años	32
41-50 urte bitartean / Entre los 41 y los 50 años	14
50 urtetik aurrera / A partir de los 50 años	5
Ed-Ee / Ns-Nc	8
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

Galdera hau soilik egin zaie erretiratzeko garaian, maila ekonomiko egokia izateko, Gizarte Segurantzaren pentsioaz gain, beste pentsio plan bat izatea beharrezkoa dela pentsatzen dutenei (biztanleria osoaren %44) /

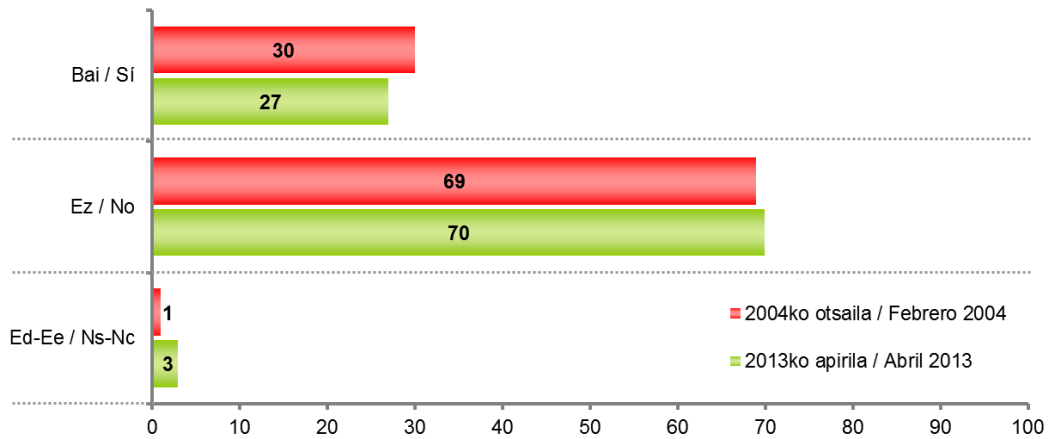
Pregunta realizada sólo a quienes creen que es necesario tener un plan de pensiones complementario al de la Seguridad Social (44% del total de la población)



2.4.5 - Pentsio plan osagarriak dituztenak / Poseedores de planes de pensiones complementarios

ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
IRABAZTEN DUZUN DIRUTIK ZATI BAT PENTISIO PLAN OSAGARRI BATEAN GORDETZEN ARI ZARA? / ¿DESTINA UD. PARTE DE SUS INGRESOS A UN PLAN DE PENSIONES COMPLEMENTARIO AL DE LA SEGURIDAD SOCIAL?	
Bai / Sí	27
Ez / No	70
Ed-Ee / Ns-Nc	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

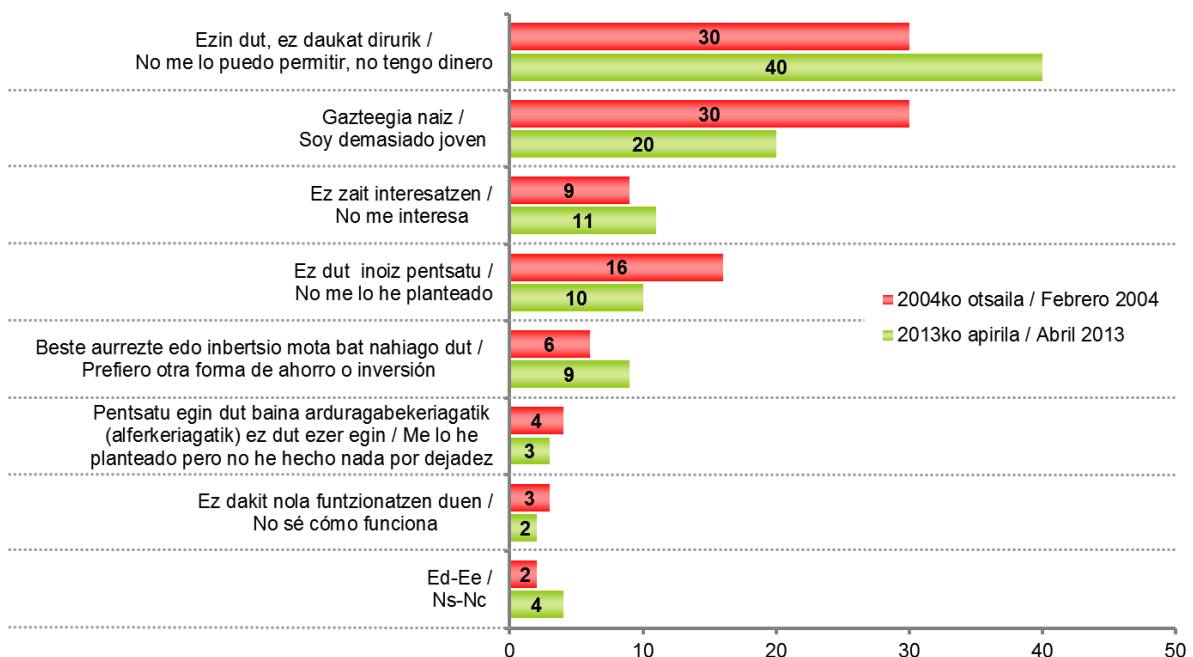
Galdera hau soilik egin zaie erretiratuta ez daudenei (%77) / Pregunta realizada sólo a quienes no están jubilados/as (77%)



2.4.6 - Pentsio plan osagarria ez izateko arrazoiak / Razones para no poseer planes de pensiones complementarios

ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
Ezin dut, ez daukat dirurik / No me lo puedo permitir, no tengo dinero	40
Gazteegia naiz / Soy demasiado joven	20
Ez zait interesatzen / No me interesa	11
Ez dut inoiz pentsatu / No me lo he planteado	10
Beste aurrezte edo inbertsio mota bat nahiago dut / Prefiero otra forma de ahorro o inversión	9
Pentsatu egin dut baina arduragabekeriagatik (alferkeriagatik) ez dut ezer egin / Me lo he planteado pero no he hecho nada por dejadez	3
Ez dakit nola funtzionatzen duen / No sé cómo funciona	2
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

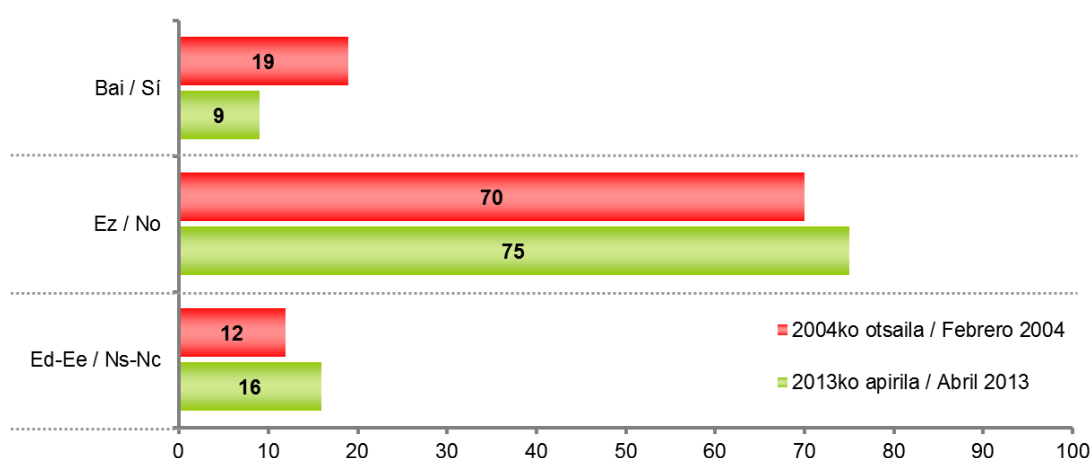
Galdera hau soilik egin zaie pentsio plan osagarririk ez dutenei (biztanleria osoaren %55) / Pregunta realizada sólo a quienes no tienen un plan de pensiones complementario (55% del total de la población)



2.4.7 - Pentsio Plan osagarria kontratatzeke asmoa / Intención de contratar un plan de pensiones complementario

ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	9
ETA PENSIO PLAN HORIETAKO BATEAN LASTER SARTZEKO ASMOA DUZU? / ¿Y TIENE INTENCIÓN DE CONTRATAR UN PLAN DE PENSIONES PRÓXIMAMENTE?	
Ez / No	75
Ed-Ee / Ns-Nc	16
Ehuneke bertikalak / Porcentajes verticales	100

Galdera hau soilik egin zaie pentsio plan osagarririk ez dutenei (biztanleria osoaren %55) /
Pregunta realizada sólo a quienes no tienen un plan de pensiones complementario (55% del total de la población)



2.4.8 - Pentsio Publikoen etorkizunari buruzko kezka / Preocupación sobre el futuro de las pensiones públicas

ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
AZKEN BOLADAN KOMENTATZEN DA ETORKIZUNEAN JUBILATUEN KOPURUA ASKO HANDITUKO DELA, ETA HORREK ARAZOAK SORTU DITZAKEELA ORAINGO PENSIO PUBLIKOAK MANTENTZEKO. GAI HORREK KEZKATZEN ZAITU ASKO, PIXKA BAT EDO BATERE EZ? / ÚLTIMAMENTE SE ESTÁ HABLANDO DE QUE EL FUERTE AUMENTO DEL NÚMERO DE PERSONAS JUBILADAS PUEDE DIFICULTAR EL MANTENIMIENTO DE LAS PENSIONES PÚBLICAS. A UD. ESTE TEMA ¿LE PREOCUPA MUCHO, ALGO O NADA?	
Askor / Mucho	46
Pixka bat / Algo	35
Batere ez / Nada	15
Ed-Ee / Ns-Nc	5
Ehuneke bertikalak / Porcentajes verticales	100

Galdera hau soilik egin zaie erretirata ez daudenei (%77) /
Pregunta realizada sólo a quienes no están jubilados/as (77%)

2.4.9 - Pentsio Publikoak mantentzeko ezintasunaren gainean nahiago diren aukerak / Opciones deseadas ante la imposibilidad de mantener las pensiones públicas

GAUR EGUNGO PENTSIONEN SISTEMA EZINGO BALITZ MANTENDU, IRAKURRIKO DIZKIZUDAN AUKERETATIK ZEIN IRUDITZEN ZAIZU ONENA? /

EN CASO DE QUE NO SE PUDIERA MANTENER EL SISTEMA ACTUAL DE PENSIONES, ENTRE LAS OPCIONES QUE LE VOY A LEER A CONTINUACIÓN, ¿CUÁL LE PARECE A UD. MEJOR?

ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
Pentsioak ordaintzeko dirua beste zerbitzu publiko batzuetatik kentzea / Quitar dinero de otros servicios públicos para pagar las pensiones	26
Gizarte segurantzako planak osatzeko pentsio plan osagarriak sustatzea (EPSVak) / Impulsar planes de pensiones complementarios a los de la Seguridad Social	25
Bizitza lanean zehar gehiago ordaintzea, pentsioak gaur egungo mailan mantentzeko / Pagar más durante la vida laboral para mantener las pensiones como en la actualidad	21
Erretiro edo jubilazio adinaren ondoren lan egiten jarraitzeko aukera izatea / Tener la posibilidad de seguir trabajando después de la edad de jubilación	4
Pentsioak txikitzea / Bajar las pensiones	1
Beste irtenbideren bat / Otras soluciones	7
Ed-Ee / Ns-Nc	15
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

Galdera hau soilik egin zaie erretiratuta ez daudenei (%77) /
Pregunta realizada sólo a quienes no están jubilados/as (77%)

ETA ZUK, PERTSONALKI, AUKERATU AHALKO BAZENU ZER NAHIAGO ZENUKE...? /

Y UD. PERSONALMENTE, SI PUDIERA ELEGIR ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES PREFERIRÍA?

ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
Zure langile-bizitzan gehiago ordaindu eta erretiratzen zarenean pentsio altuagoa izan / Pagar más durante su vida laboral y tener una pensión más alta durante la jubilación	56
Zure langile-bizitzan gutxiago ordaindu, horrek pentsio txikiagoa izatea suposatuko badu ere / Pagar menos durante su vida laboral aunque eso suponga una pensión más baja	20
Ed-Ee / Ns-Nc	24
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

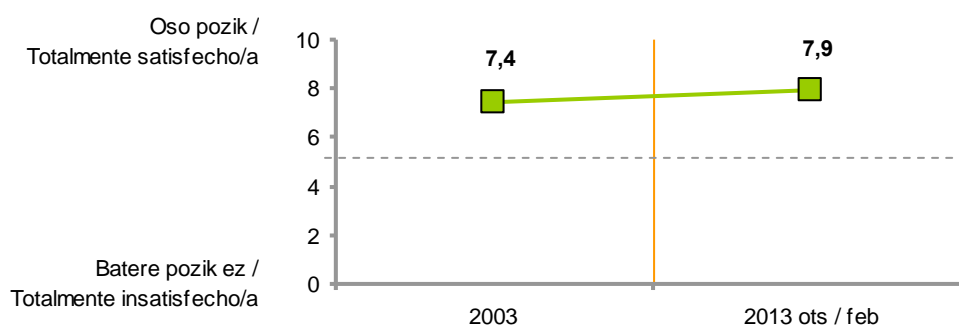
Galdera hau soilik egin zaie erretiratuta ez daudenei (%77) /
Pregunta realizada sólo a quienes no están jubilados/as (77%)

2.5 – Etxebizitza / Vivienda

2.5.1 - Poztasuna egungo etxebizitzarekin / Satisfacción con la vivienda actual

Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
ETA ZEIN NEURRITAN ZAUDE POZIK ORAIN BIZI ZAREN ETXEBIZITZAREKIN? MESEDEZ, ERANTZUTEKO OTIK 10ERAKO ESKALA ERABILI EZAZU, 0AK BATERE POZIK EZ ZAUDELA ETA 10AK OSO POZIK ZAUDELA ADIERAZTEN DUTELARIK / ¿Y EN QUÉ MEDIDA ESTÁ UD. SATISFECHO/A CON LA VIVIENDA EN LA QUE VIVE ACTUALMENTE? POR FAVOR, UTILICE PARA CONTESTARME UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA QUE ESTÁ UD. "TOTALMENTE INSATISFECHO/A" Y EL 10 QUE ESTÁ UD. "TOTALMENTE SATISFECHO/A"	7,9

Batezbestekoak (0=Batere pozik ez; 10=Oso pozik) / Medias (0=Totalmente insatisfecho/a; 10=Totalmente satisfecho/a)



2.5.2 - Egungo etxebizitza-erregimena / Régimen de vivienda actual

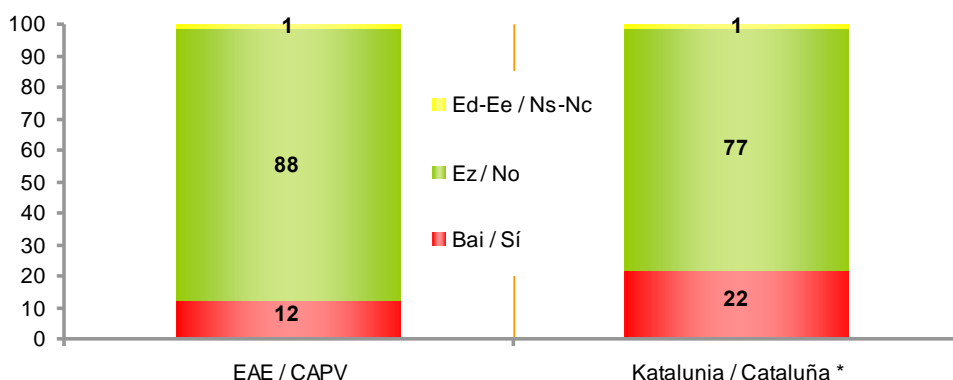
Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Jabe zara, eresia eta guztiz ordaindua / En propiedad, por compra totalmente pagada	64
Jabe zara, eresia baina oraindik ordaintzen (hipotekarekin) / En propiedad, por compra con pagos pendientes (hipoteca)	25
BIZI ZAREN ETXEBIZITZAREN JABE ZARA EDO ALOKAIRUAN DAUKAZU(E)? / ¿LA VIVIENDA EN LA QUE VIVE ES...?	
Jabe zara, herentzian jasoa edo emana / En propiedad, por herencia o dación	3
Alokairuan / En alquiler	5
Doan utzia / Cedida gratis	1
Beste modu bat / Otra forma	1
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

2.5.3 - Etxebizitzaren gastuei aurre egiteko zailtasunak, gaur egun eta etorkizun hurbilean / Dificultad actual y futura para hacer frente al pago de vivienda

ZURE ETXEAN, GAUR EGUN, BIZI ZARETEN ETXEBIZITZAREN GASTUEI AURRE EGITEKO ARAZOAK DITUZUE (ALOKAIRUA, HIPOTEKA, KOMUNITATE-GASTUAK, ARGINDARRA, GASA, URA, ETAB.)? /

¿EN SU CASA TIENEN ACTUALMENTE DIFICULTADES PARA PAGAR LOS GASTOS DE LA VIVIENDA DONDE RESIDEN (ALQUILER, HIPOTECA, GASTOS DE LA COMUNIDAD, LUZ, GAS, AGUA, ETC)?

Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL	EGUNGO ETXEBIZITZA-ERREGIMENA / RÉGIMEN DE VIVIENDA ACTUAL			
		Jabe zara, erosia eta guztiz ordaindua, edo herentzian jasoa edo emana / En propiedad, por compra totalmente pagada, o por herencia o dación	Jabe zara, erosia baina oraindik ordaintzen (hipotekarekin) / En propiedad, por compra con pagos pendientes (hipoteca)	Alokairuan / En alquiler	Beste modu bat / Otra forma
Bai / Sí	12	9	16	26	17
Ez / No	88	90	84	74	83
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	0	0
Ehun. bert. / Porc. vert.	100	100	100	100	100

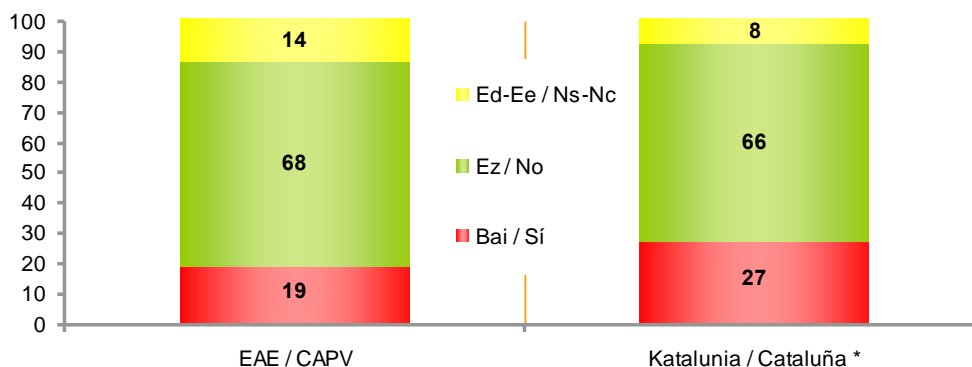


* CEO (Centre d'Estudis d'Opinió), Òmnibus. 2a onada 2012, REO 710.

ETA USTE DUZU, 12 HILABETE BARRU ETXEAN ARAZOAK IZANGO DITUZUELA GASTUEN ORDAINKETARI AURRE EGITEKO (ALOKAIRUA, HIPOTEKA, KOMUNITATE-GASTUAK, ARGINDARRA, GASA, URA, ETAB.)? /

Y ¿CREE USTED QUE PUEDEN TENER PROBLEMAS LOS PRÓXIMOS 12 MESES PARA HACER FRENTE AL PAGO DE LOS GASTOS (ALQUILER, HIPOTECA, GASTOS DE LA COMUNIDAD, LUZ, GAS, AGUA, ETC)?

Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL	EGUNGO ETXEBIZITZA-ERREGIMENA / RÉGIMEN DE VIVIENDA ACTUAL			
		Jabe zara, erosia eta guztiz ordaindua, edo herentzian jasoa edo emana / En propiedad, por compra totalmente pagada, o por herencia o dación	Jabe zara, erosia baina oraindik ordaintzen (hipotekarekin) / En propiedad, por compra con pagos pendientes (hipoteca)	Alokairuan / En alquiler	Beste modu bat / Otra forma
Bai / Sí	19	15	23	34	26
Ez / No	68	71	63	52	67
Ed-Ee / Ns-Nc	14	14	14	15	7
Ehun. bert. / Porc. vert.	100	100	100	100	100



* CEO (Centre d'Estudis d'Opinió), Òmnibus. 2a onada 2012, REO 710.

2.5.4 - Etxebizitza aldaketa / Cambio de vivienda

2.5.4.1 – Etxebizitza aldatzeko beharra edo asmoa / Necesidad o intención de cambiar de vivienda

Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
DATOZEN 3 URTEETAN, ETXEBIZITZA ALDATU NAHIKO ZENUKE EDO BEHARRA IZANGO ZENUKE? / EN LOS PRÓXIMOS 3 AÑOS ¿QUERRÍA O NECESITARÍA CAMBIAR DE VIVIENDA?	Bai / Sí 19
	Ez / No 78
	Ed-Ee / Ns-Nc 3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

2.5.4.2 – Etxebizitza aldatzeko arrazoiak / Razones para cambiar de vivienda

Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Gaur egungo etxebizitza ez da bere beharretara egokitzen (igogailurik ez, leku gutxiegí,...) / Su vivienda actual no se adecúa a sus necesidades (falta ascensor, falta de espacio...)	45
Independizatu egin nahi du eta bere etxebizitza izan (bakarrik) / Por deseo de independizarse y tener vivienda propia (solo/a)	16
BIZI ZAREN ETXEBIZITZA ZERGATIK ALDATU NAHIKO ZENUKE EDO ALDATZEKO ASMOA IZANGO ZENUKE? / ¿POR QUÉ TENDRÍA LA NECESIDAD O INTENCIÓN DE CAMBIAR DE VIVIENDA?	Ezkontzeko edo bikotekidearekin bizitzera joateko asmoa du / Espera casarse o irse a vivir en pareja 14
	Bizi den zonaldea aldatu nahi du (udalerría edo auzoa) / Deseo de cambio de zona de residencia (municipio o barrio) 9
	Ezingo du egun duen etxebizitza ordaintzen jarraitu / No va a poder seguir pagando su vivienda actual 6
	Lekuz aldatu beharko duela uste du (lanagatik, ikasketengatik,...) / Cree que va a tener que trasladarse (por trabajo, estudios,...) 2
	Beste arrazoi batzuk / Otros motivos 8
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

Galdera hau soilik datozen 3 urteetan etxebizitza aldatu nahiko edo behar izango luketenei egin zaie (%19) / Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes querrían o necesitarían cambiar de vivienda en los próximos 3 años (19%)

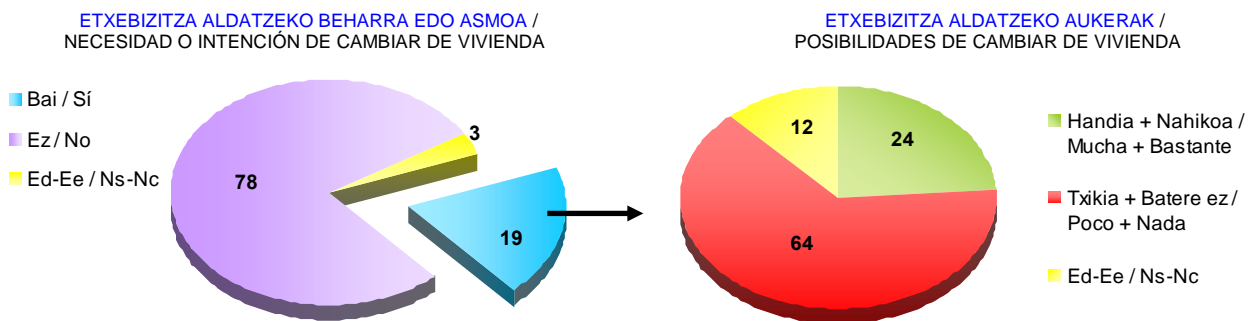
Inkstatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

2.5.4.3 – Etxebizitza aldatzeko aukerak / Posibilidades de cambiar de vivienda

Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Handia / Mucha	10
Nahikoa / Bastante	14
Txikia / Poco	31
Batere ez / Nada	33
Ed-Ee / Ns-Nc	12
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

Galdera hau soilik datozen 3 urteetan etxebizitza aldatu nahiko edo behar izango luketenei egin zaie (%19) / Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes querrían o necesitarían cambiar de vivienda en los próximos 3 años (19%)



2.5.4.4 - Etxebizitza jabetzan edo alokairuan eta zergatik / Vivienda en propiedad o alquiler y por qué

Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Jabetzan / En propiedad	77
Alokairuan / En alquiler	20
Ed-Ee / Ns-Nc	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

Galdera hau soilik datozen 3 urteetan etxebizitza aldatu nahiko edo behar izango luketenei egin zaie (%19) / Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes querrían o necesitarían cambiar de vivienda en los próximos 3 años (19%)

Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Aurrezteko modu bat bezala eta zahartzarorako ziurtasuna emango didalako / Como método de ahorro y seguridad para la vejez	30
Azkenean etxebizitza zurea izango delako (dirua ez botatzeko) / Porque al final la vivienda es tuya (no tiras el dinero)	23
Ohituragatik / Por tradición/costumbre	14
Alokairua hipoteka baino garestiagoa delako / Porque alquilar es más caro que pagar una hipoteca	12
Seme-alabei zerbait uzteko / Para dejar algo a mis hijos/as	9
Alokairua hipoteka bezain garestia delako / Porque alquilar es igual de caro que pagar una hipoteca	5
Beste arrazoi bat / Otra razón	7
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

Galdera hau soilik datozen 3 urteetan etxebizitza aldatu nahiko edo behar izango luketenei, eta jabetza aukeratuko luketenei egin zaie (%14) / Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes querrían o necesitarían cambiar de vivienda en los próximos 3 años, y preferirían una vivienda en propiedad (14%)

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

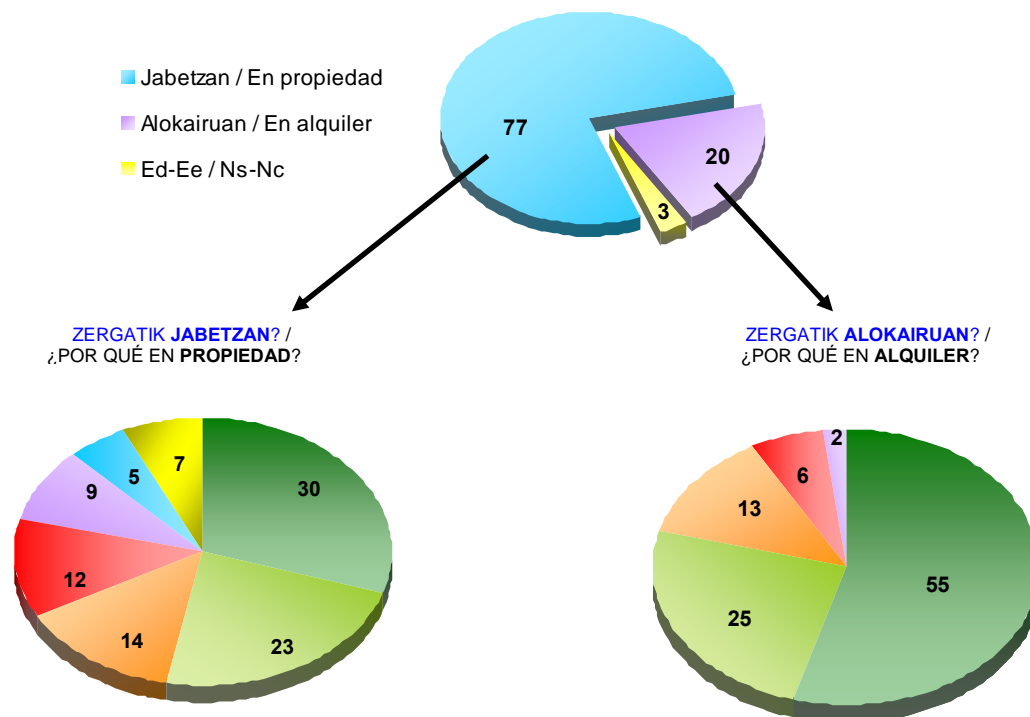
Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Ez dut etxebizitza bat erosteko diru-sarrera nahikorik edo egonkorrik / No tengo ingresos suficientes o estables para comprar una vivienda	55
Ez dut kreditu batean hipotekatu nahi / No quiero tener que hipotecarme en un crédito	25
Alokatutako etxeak mugikortasun edo askatasun gehiago eskaintzen du / Una vivienda alquilada permite más movilidad o libertad	13
Behin-behineko irtenbidea litzateke erosteko aukera izan arte / Sería una solución temporal hasta poder comprar	6
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

Galdera hau soilik datozen 3 urteetan etxebizitza aldatu nahiko edo behar izango luketenei, eta alokairua aukeratuko luketenei egin zaie (%4) / Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes querrían o necesitarían cambiar de vivienda en los próximos 3 años, y preferirían una vivienda en alquiler (4%)

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas



- Aurrezteko modu bat bezala eta zahartzarorako ziurtasuna emar didalako / Como método de ahorro y seguridad para la vejez
- Azkenean etxebizitza zurea izango delako / Porque al final la vivienda es tuya
- Ohituragatik / Por tradición/costumbre
- Alokairua hipoteka baino garestiagoa delako / Porque alquilar es más caro que pagar una hipoteca
- Seme-alabei zerbait uzteko / Para dejar algo a mis hijos/as
- Alokairua hipoteka bezain garestia delako / Porque alquilar es igual de caro que pagar una hipoteca
- Beste arrazoi bat / Otra razón

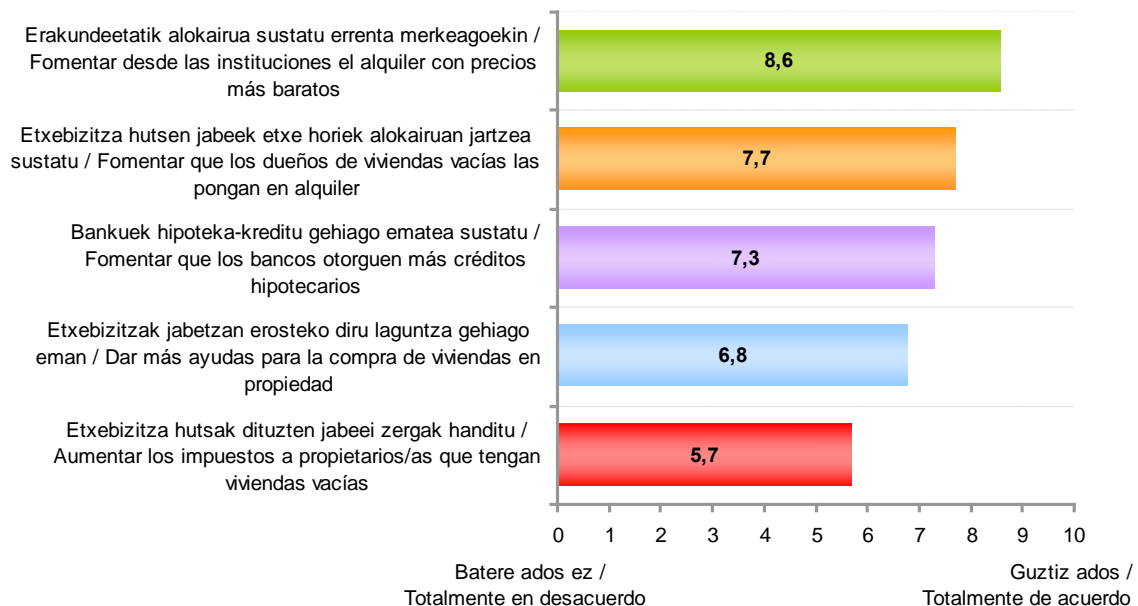
- Ez dut etxebizitza bat erosteko diru-sarrera nahikorik edo egonkorrik / No tengo ingresos suficientes o estables para comprar una vivienda
- Ez dut kreditu batean hipotekatu nahi / No quiero tener que hipotecarme en un crédito
- Alokatutako etxeak mugikortasun edo askatasun gehiago eskaintzen du / Una vivienda alquilada permite más movilidad o libertad
- Behin-behineko irtenbidea litzateke erosteko aukera izan arte / Sería una solución temporal hasta poder comprar
- Ed-Ee / Ns-Nc

2.5.5 – Etxebizitzari buruzko neurrien gaineko iritzia / Opinión sobre medidas en torno a la vivienda

ESADAZU, 0TIK 10ERAKO ESKALAN, ETXEBIZITZAREN ARAZOA KONPONTZEKO PROPOSATUKO DIZKIZUDAN HONAKO NEURRI HAUEN GAINEKO ADOSTASUN MAILA. KONTUAN HARTUTA 0-K EZ ZAUDELA "BATERE ADOS" ESAN NAHI DUELA ETA 10EK "GUZTIZ ADOS" ZAUDELA / DÍGAME DE 0 A 10 CUÁL ES SU GRADO DE ACUERDO CON CADA UNA DE LAS SIGUIENTES MEDIDAS PARA SOLUCIONAR EL PROBLEMA DE LA VIVIENDA. TENIENDO EN CUENTA QUE 0 SIGNIFICA QUE ESTÁ UD. "TOTALMENTE EN DESACUERDO" Y 10 "TOTALMENTE DE ACUERDO"

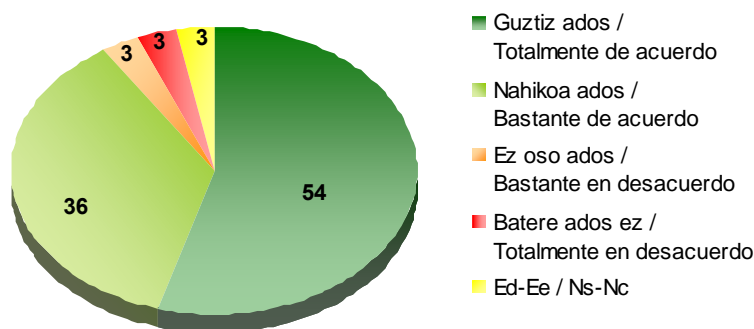
Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
ERAKUNDEETATIK ALOKAIURUA SUSTATU ERRENTA MERKEAGOEKIN / FOMENTAR DESDE LAS INSTITUCIONES EL ALQUILER CON PRECIOS MÁS BARATOS	8,6
ETXEBIZITZA HUTSEN JABEEK ETXE HORIEK ALOKAIURUAN JARTZEA SUSTATU / FOMENTAR QUE LOS DUEÑOS DE VIVIENDAS VACÍAS LAS PONGAN EN ALQUILER	7,7
BANKUEK HIPOTEKA-KREDITU GEHIAGO EMATEA SUSTATU / FOMENTAR QUE LOS BANCOS OTORGUEN MÁS CRÉDITOS HIPOTECARIOS	7,3
ETXEBIZITZAK JABETZAN EROSTEKO DIRU LAGUNTZA GEHIAGO EMAN / DAR MÁS AYUDAS PARA LA COMPRA DE VIVIENDAS EN PROPIEDAD	6,8
ETXEBIZITZA HUTSAK DITUZTEN JABEEI ZERGAZ HANDITU / AUMENTAR LOS IMPUESTOS A PROPIETARIOS/AS QUE TENGAN VIVIENDAS VACÍAS	5,7

Batezbestekoak (0=Batere ados ez; 10=Guztiz ados) / Medias (0=Totalmente en desacuerdo; 10=Totalmente de acuerdo)



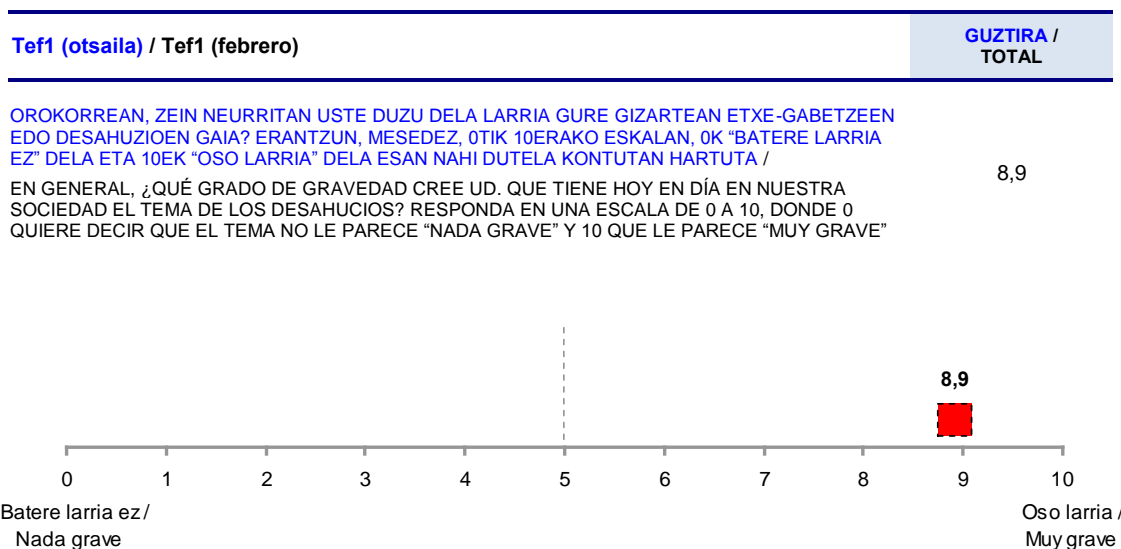
2.5.6 – Babes ofizialeko etxeak alokairuan edo errentan / Vivienda de protección en alquiler o propiedad

Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
ADOS EGONGO ZINATEKE EUSKO JAURLARITZAK BABES OFIZIALEKO ETXEAK BATEZ ERE ALOKAIURUAN EMANGO BALITU, JABETZAN EMAN ORDEZ? /	
Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	54
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	36
Ez oso ados / Bastante en desacuerdo	3
Batere ados ez / Totalmente en desacuerdo	3
Ed-Ee / Ns-Nc	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



2.5.7 – Etxe-gabetzeak / Desahucios

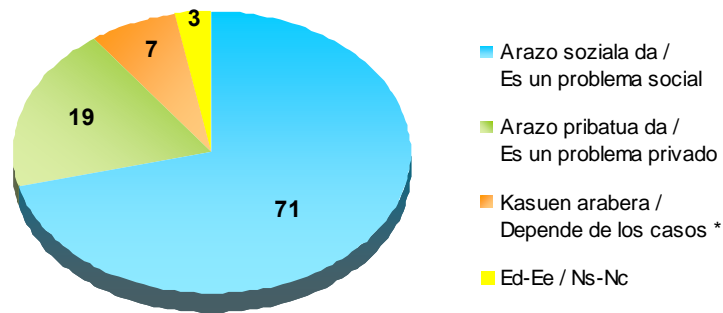
2.5.7.1 – Etxe-gabetzeen arazoaren larritasun maila / Nivel de gravedad del problema de los desahucios



2.5.7.2 – Etxe-gabetzeak: arazo soziala edo pribatua / Desahucios: problema social o privado

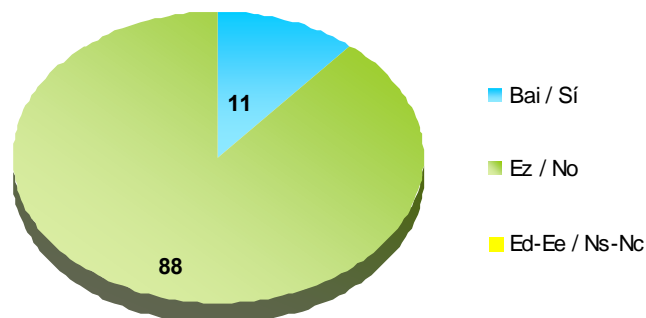
Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
ZURE IRITZIZ, ETXE-GABETZEEN EDO DESAHUZIOEN AUZIA ARAZO SOZIALA DA, DENOI ERAGITEN DIGUNA, EDO ARAZO PRIBATUA DA, HIPOTEKA ORDAINDU EZIN DUENAREN ETA BANKUAREN ARTEKOA? / EN SU OPINIÓN, EL PROBLEMA DE LOS DESAHUCIOS ES UN PROBLEMA SOCIAL QUE NOS ATAÑE A TODOS, O ES UN PROBLEMA PRIVADO ENTRE LA PERSONA QUE NO PUEDE PAGAR LA HIPOTECA Y EL BANCO?	Arazo soziala da / Es un problema social 71
	Arazo pribatua da / Es un problema privado 19
	Kasuen arabera / Depende de los casos * 7
	Ed-Ee / Ns-Nc 3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esa opción de respuesta no se leyó a los y las encuestados/as



2.5.7.3 – Etxe-gabetzeek kaltetutakoen ezagutza / Conocimiento de afectados/as

Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
ZURE INGURU HURBILEAN EZAGUTZEN DUZU NORBAIT ETXETIK KALERATU DUTENA (DESAHUZIATU) EDO KALERATZEKO PUNTUAN DAGOENA? /	Bai / Sí 11
¿CONOCE UD. EN SU ENTORNO MÁS CERCANO A ALGUNA PERSONA QUE HAYA SIDO DESAHUCIADA O ESTÉN A PUNTO DE DESAHUCIAR?	Ez / No 88
	Ed-Ee / Ns-Nc 0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



2.5.7.4 – Norbera etxe-gabetua izateko arriskua / Peligro personal de ser desahuciado/a

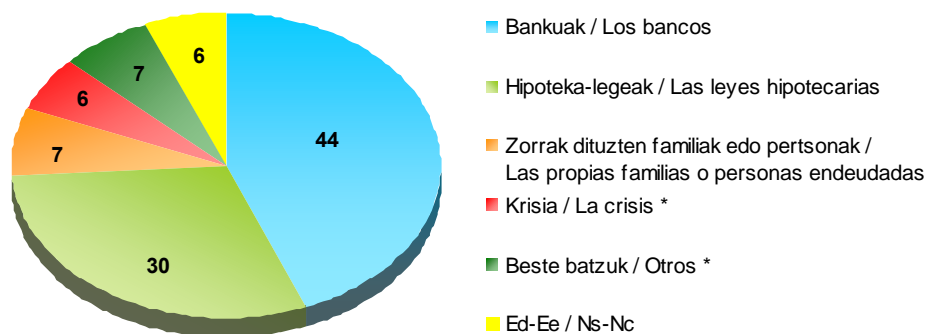
Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
ZU ZEU, DATOZEN 5 URTEETAN, ETXETIK KALERATUA IZATEKO ARRISKUÁN EGON ZAITEZKE? /	Bai / Sí 3
¿UD. PERSONALMENTE CREE QUE PODRÍA ESTAR EN RIESGO DE SER DESAHUCIADO/A EN LOS PRÓXIMOS 5 AÑOS?	Agian / Quizás * 3
	Ez / No 91
	Ed-Ee / Ns-Nc 3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esa opción de respuesta no se leyó a los y las encuestados/as

2.5.7.5 – Etxe-gabetzeen arazoaren arduradun nagusiak / Responsabilidad en el problema de los desahucios

Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL	
ZEIN DA ZURE IRITZIZ FAMILIA ASKOK HIPOTEKAK EZIN ORDAINDU IZATEAREN ETA ETXETIK KALERATUAK IZATEKO ARRISKUAN EGOTEAREN ARDURADUN NAGUSIA? / ¿QUIÉN CREE UD. QUE ES EL MÁXIMO RESPONSABLE DE QUE MUCHAS FAMILIAS NO PUEDAN HACER FRENTE A SUS HIPOTECAS Y ESTÉN EN RIESGO DE SER DESAHUCIADAS?	Bankuak / Los bancos	44
	Hipoteka-legeak / Las leyes hipotecarias	30
	Zorrak dituzten familiak edo pertsonak / Las propias familias o personas endeudadas	7
	Krisia / La crisis *	6
	Beste batzuk / Otros *	7
	Ed-Ee / Ns-Nc	6
	Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esa opción de respuesta no se leyó a los y las encuestados/as



2.5.7.6 – Etxe-gabetzeen arazoa konpontzeko arduradun nagusia / Responsabilidad en la solución al problema de los desahucios

Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL	
ETA ETXE-GABETZEEN GAIA KONPONTZEA NAGUSIKI NORI DAGOKIO ZURE USTEZ? / ¿Y A QUIÉN CREE UD. QUE CORRESPONDE EN MAYOR MEDIDA SOLUCIONAR EL TEMA DE LOS DESAHUCIOS?	Gobernu Zentralari / Al Gobierno Central	39
	Bankuei / A los bancos	20
	Eusko Jaurlaritzari / Al Gobierno Vasco	17
	Diputatuen Kongresuari / Al Congreso de los diputados	6
	Eusko Legebiltzarrari / Al Parlamento Vasco	3
	Zorrak dituzten familia edo pertsonen / A las familias o personas endeudadas	2
	Beste bati / A otro	4
	Ed-Ee / Ns-Nc	9
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	

2.5.7.7 - Bankuen praktika-onen kodea / Código de buenas prácticas de los bancos

Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
BANKU ETA KUTXA IA GUZTIEK ESPAINIAKO GOBERNUAK PROPOSATUTAKO BANKUENTZAKO PRAKTIKA-ONEN KODEA IZENPETU DUTE HIPOTEKEN KASUETARAKO. ENTZUN DUZU EZER KODE HORRI BURUZ? /	Bai / Sí 44
CASI TODOS LOS BANCOS Y CAJAS HAN SUSCRITO UN CÓDIGO DE BUENAS PRÁCTICAS EN CUESTIONES HIPOTECARIAS PROPUESTA POR EL GOBIERNO ESPAÑOL ¿HA OÍDO HABLAR DE ESE CÓDIGO?	Ez / No 55
	Ed-Ee / Ns-Nc 1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
BANKUENTZAKO PRAKTIKA-ONEN KODE HORI NAHIKOA IRUDITZEN ZAIZU EDO ZURE USTEZ EZ DA NAHIKOA? /	Nahikoa da / Suficiente 7
¿ESE CÓDIGO DE BUENAS PRÁCTICAS LE PARECE A UD. SUFICIENTE O INSUFICIENTE?	Ez da nahikoa / Insuficiente 83
	Ez dut ezagutzen iritzia emateko adina / No lo conozco como para opinar * 6
	Ed-Ee / Ns-Nc 3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

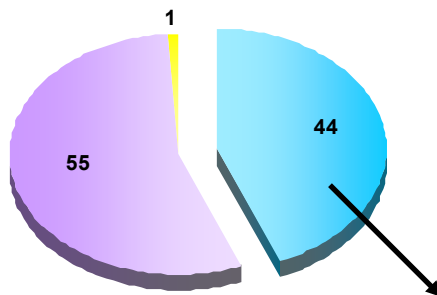
* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestaturei irakurri / Esa opción de respuesta no se leyó a los y las encuestados/as

Galdera hau soilik praktika-onen kodeaz ezer entzun dutenei egin zaie (%44) /

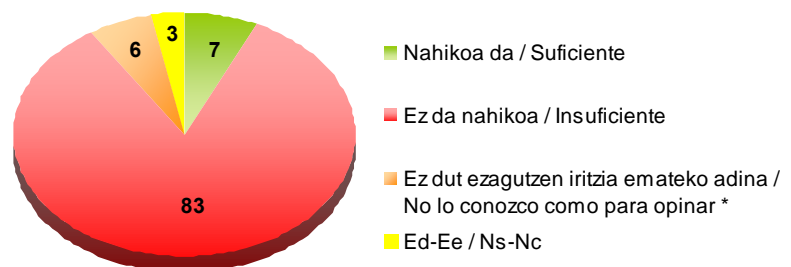
Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes han oído hablar del código de buenas prácticas (44%)

ENTZUN DUZU EZER PRAKTIKA-ONEN KODEARI BURUZ? / ¿HA OÍDO HABLAR DEL CÓDIGO DE BUENAS PRÁCTICAS?

■ Bai / Sí
■ Ez / No
■ Ed-Ee / Ns-Nc



KODE HORI NAHIKOA IRUDITZEN ZAIZU? / ¿ESE CÓDIGO LE PARECE SUFICIENTE?

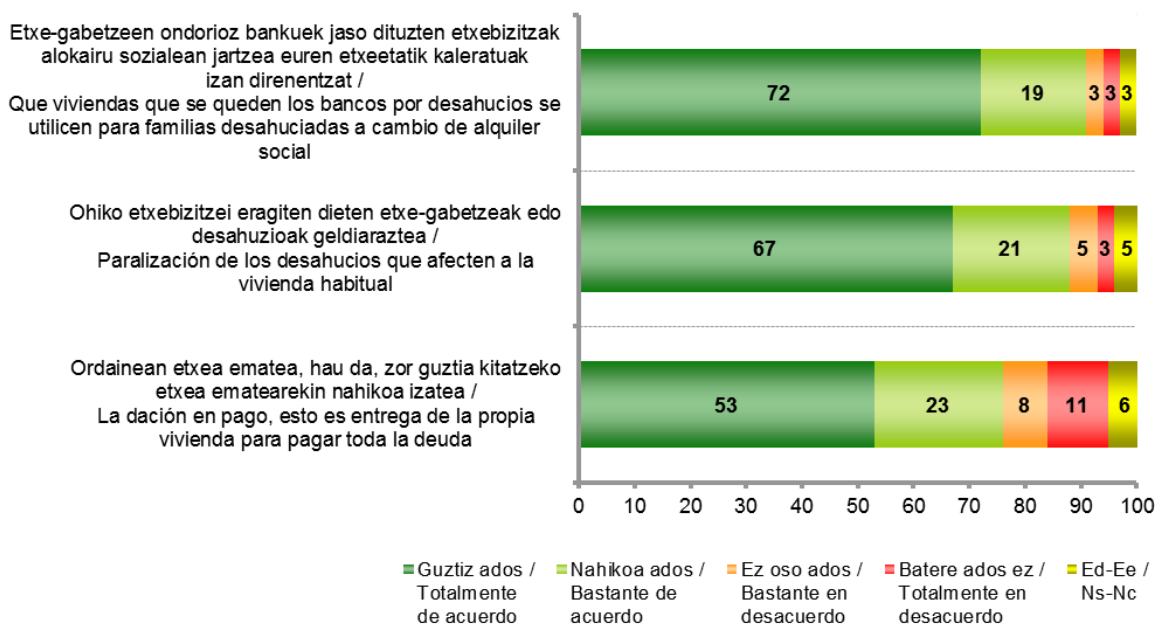


2.5.7.8 - Irtenebide proposamenak / Propuestas de solución

ERAGILE SOZIAL BATZUK NEURRI EZBERDINAK PROPOSATZEN ARI DIRA ETXE-GABETZEEI AURRE EGITEKO. NEURRI HORIETAKO BATZUK IRAKURRIKO DIZKIZUT ETA ESADAZU, MESEDEZ, HORIETAKO BAKOITZAREKIN GUZTIZ ADOS ZAUDEN, NAHIKOA ADOS, EZ OSO ADOS EDO EZ ZAUDEN BATERE ADOS /

ALGUNOS COLECTIVOS SOCIALES ESTÁN PROPONIENDO DIVERSAS MEDIDAS EN TORNO A LOS DESAHUCIOS. ¿ME PODRÍA DECIR PARA CADA UNA DE LAS MEDIDAS QUE LE VOY A PRESENTAR SI ESTÁ UD. TOTALMENTE DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O TOTALMENTE EN DESACUERDO?

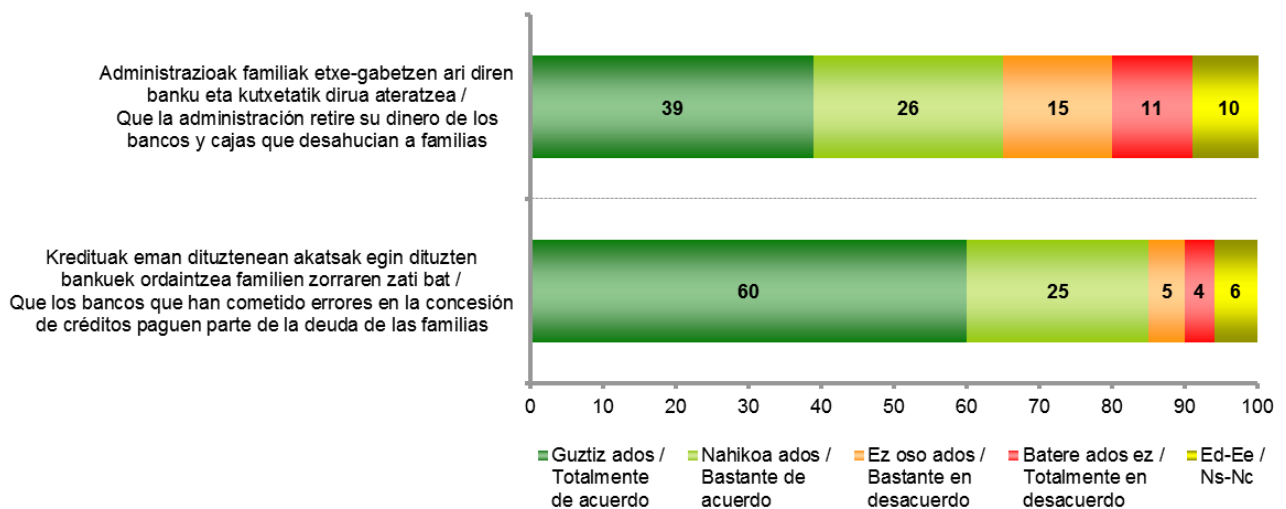
Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL	
ETXE-GABETZEEN ONDORIOZ BANKUEK JASO DITUZTEN ETXEBIZITZAK ALOKAIRU SOZIALEAN JARTZEA EUREN ETXEETATIK KALERATUAK IZAN DIRENTZAT / QUE LAS VIVIENDAS QUE SE QUEDEN LOS BANCOS POR DESAHUCIOS SE UTILICEN PARA FAMILIAS DESAHUCIADAS A CAMBIO DE UN ALQUILER SOCIAL	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	72
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	19
	Ez oso ados / Bastante en desacuerdo	3
	Batere ados ez / Totalmente en desacuerdo	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
OHIKO ETXEBIZITZEI ERAGITEN DIETEN ETXE-GABETZEAK EDO DESAHUZIOAK GELDIARAZTEA / PARALIZACIÓN DE LOS DESAHUCIOS QUE AFECTEN A LA VIVIENDA HABITUAL	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	67
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	21
	Ez oso ados / Bastante en desacuerdo	5
	Batere ados ez / Totalmente en desacuerdo	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	5
ORDAINEAN ETXEA EMATEA, HAU DA, ZOR GUZTIA KITATZEKO ETXEA EMATEAREKIN NAHIKOA IZATEA / LA DACIÓN EN PAGO, ESTO ES ENTREGA DE LA PROPIA VIVIENDA PARA PAGAR TODA LA DEUDA	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	53
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	23
	Ez oso ados / Bastante en desacuerdo	8
	Batere ados ez / Totalmente en desacuerdo	11
	Ed-Ee / Ns-Nc	6
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	



2.5.7.9 - Bankuen gaineko neurriak / Medidas que tienen que ver con los bancos

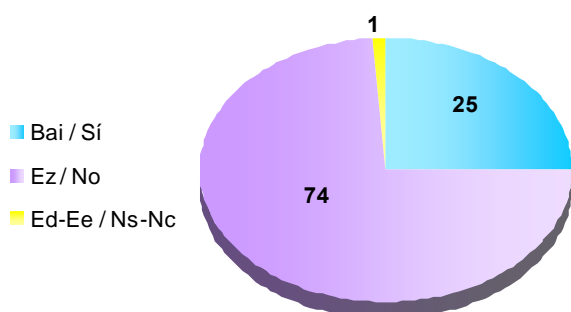
Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL	
<p>ERAGILE SOZIAL BATZUK ERE, ADMINISTRAZIOARI ESKATZEN ARI DIRA FAMILIAK ETXE-GABETZEN EDO DESAHUZIAZTEN ARI DIREN BANKU ETA KUTXETATIK DIRUA ATERATZEKO, ZU ESKAKIZUN HORREKIN GUZTIZ ADOS ZAUDE, NAHIKOA ADOS, EZ OSO ADOS EDO EZ ZAUDE BATERE ADOS? /</p> <p>ADEMÁS, ALGUNOS COLECTIVOS SOCIALES ESTÁN PIDIENDO A LA ADMINISTRACIÓN QUE RETIRE SU DINERO DE LOS BANCOS Y CAJAS QUE DESAHUCIAN A FAMILIAS, ¿ESTA UD. TOTALMENTE DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O TOTALMENTE EN DESACUERDO CON ESTA PETICIÓN?</p>	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	39
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	26
	Ez oso ados / Bastante en desacuerdo	15
	Batere ados ez / Totalmente en desacuerdo	11
	Ed-Ee / Ns-Nc	10
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	

Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL	
<p>ZENBAIT ERAKUNDE SOZIALEK DIOTE BANKUEK KREDITUAK EMAN DITUZTENEAN AKATSAK EGIN DITUZTELA MAILEGUAK EDO KREDITUAK EMATEAN, ADIBIDEZ ETXEBIZITZAK EUREN PREZIOA BAINO GEHIAGOGATIK TASATZEA ETA TASAZIO BALIOAREN %80TIK GORAKO KREDITUAK EMATEA, ETA HORREGATIK, BANKUEK BEROIEK ORDAINDU BEHARKO LUKETELA FAMILIEN ZORRAREN ZATI BAT. ESKAKIZUN HORREKIN GUZTIZ ADOS ZAUDE, NAHIKOA ADOS, EZ OSO ADOS EDO EZ ZAUDE BATERE ADOS? /</p> <p>ALGUNOS COLECTIVOS SOCIALES TAMBIÉN AFIRMAN QUE LOS BANCOS HAN COMETIDO ERRORES EN LA CONCESIÓN DE CRÉDITOS, POR EJEMPLO TASANDO LAS VIVIENDAS POR ENCIMA DE SU VALOR Y DANDO CRÉDITOS POR ENCIMA DEL 80% DEL VALOR DE TASACIÓN. TENIENDO EN CUENTA ESOS ERRORES CREEN QUE LOS PROPIOS BANCOS DEBERÍAN PAGAR PARTE DE LA DEUDA DE LAS FAMILIAS ¿ESTA UD. TOTALMENTE DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O TOTALMENTE EN DESACUERDO CON ESTA PETICIÓN?</p>	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	60
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	25
	Ez oso ados / Bastante en desacuerdo	5
	Batere ados ez / Totalmente en desacuerdo	4
	Ed-Ee / Ns-Nc	6
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	

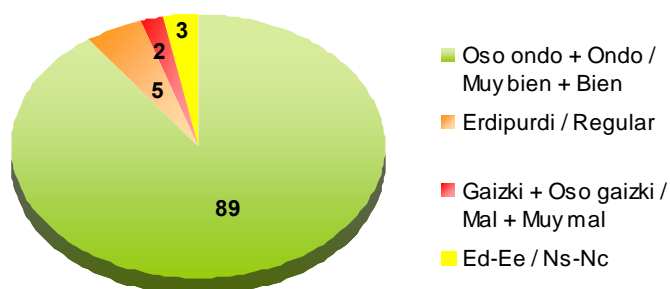


2.5.7.10 - Eusko Jaurlaritzaren bitartekaritza zerbitzua / Servicio de mediación del Gobierno Vasco

Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
EUSKO JAURLARITZAKO JUSTIZIA SAILAK BANKU ETA FAMILIEN ARTEKO BITARTEKARITZA ZERBITZU BAT ESKAINTZEN DU HIPOTEKAK ORDAINTZEKO ARAZOAK DITUZTEN FAMILIENTZAT, DOHAINIK. ENTZUN DUZU EZER ZERBITZU HORRI BURUZ? / EL DEPARTAMENTO DE JUSTICIA DEL GOBIERNO VASCO OFRECE UN SERVICIO GRATUITO DE MEDIACIÓN ENTRE BANCOS Y FAMILIAS CON PROBLEMAS PARA PAGAR SUS HIPOTECAS. ¿HA OÍDO HABLAR UD. DE ESE SERVICIO?	Bai / Sí 25
	Ez / No 74
	Ed-Ee / Ns-Nc 1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



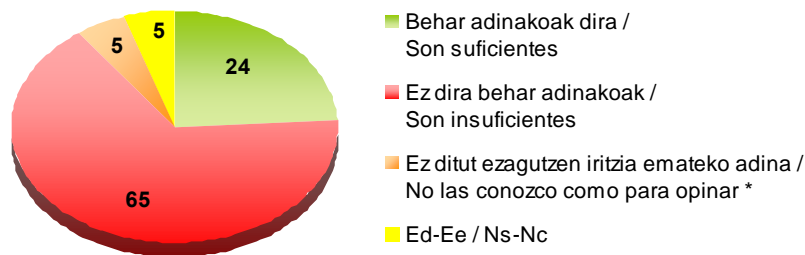
Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
ZERBITZU HORREN HELBURUA DA BITARTEKARI LANAK EGITEA ORAINDIK ORDAINDU GABE DAGOEN ZORRAREN ORDAINKETA BALDINTZAK BANKUAREKIN AHALIK ETA BALDINTZA ONENETAN BERRIZ NEGOZIATZEKO. ZUK NOLA BALORATZEN DUZU EKIMEN HAU: OSO ONDO, ONDO, ERDIPURDI, GAIZKI EDO OSO GAIZKI? / EL OBJETIVO DEL SERVICIO ES MEDIAR PARA TRATAR DE RENEGOCIAR LA DEUDA HIPOTECARIA PENDIENTE CON EL BANCO EN LAS MEJORES CONDICIONES POSIBLES. ¿CÓMO VALORA UD. ESTA INICIATIVA, MUY BIEN, BIEN, REGULAR, MAL O MUY MAL?	Oso ondo / Muy bien 53
	Ondo / Bien 36
	Erdipurdi / Regular 5
	Gaizki / Mal 1
	Oso gaizki / Muy mal 1
	Ed-Ee / Ns-Nc 3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



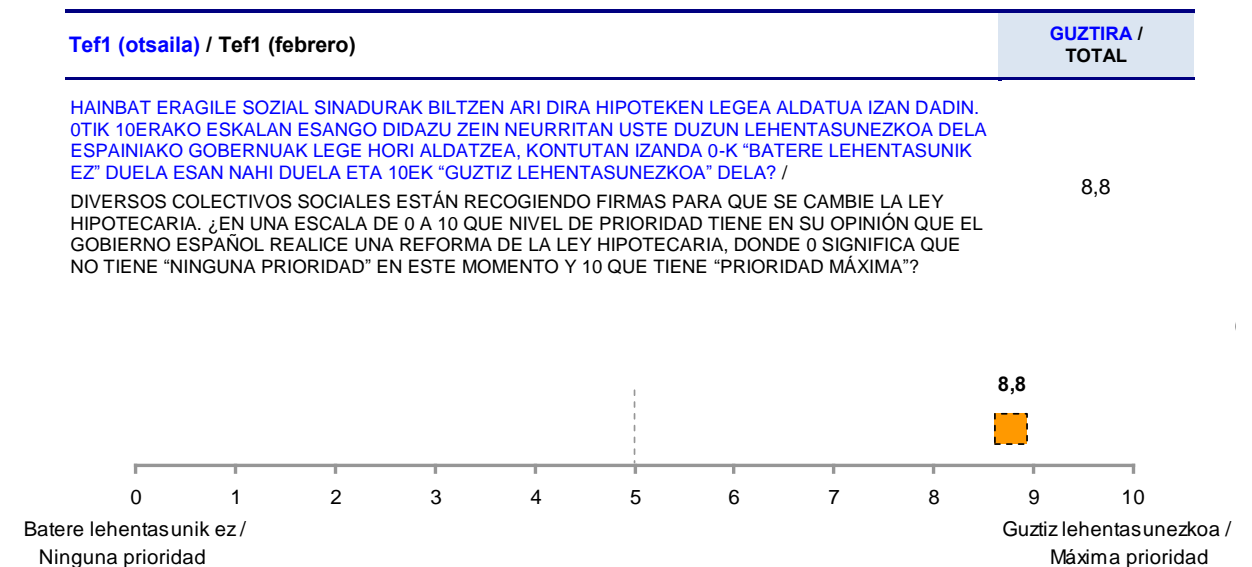
2.5.7.11 – Etxe-gabetuak izateko arriskuan dauden familiak babesteko Errege-Dekretua / Real-Decreto de protección a familias en riesgo de desahucio

Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL	
BESTALDE, ESPAINIAKO GOBERNUAK HIPOTEKAK ORDAINDU EZIN DITUZTEN TALDE AHULENAK (SEME-ALABA TXIKIAK DITUZTEN FAMILIAK, GENERO BIOLENTZIAREN BIKTIMAK, MINUSBALIATUAK EDO DESGAITUAK,...) BABESTEKO ARAU BAT ONARTU DU, ETXE-GABETZE HORIEK DENBORA BATERAKO GELDIARAZTEA JASOTZEN DUENA. ARAU HORRETAKO NEURRIAK BEHAR ADINAKOAK IRUDITZEN ZAIZKIZU EDO ZURE USTEZ EZ DIRA BEHAR ADINAKOAK? /	Behar adinakoak dira / Son suficientes	24
	Ez dira behar adinakoak / Son insuficientes	65
POR OTRA PARTE EL GOBIERNO ESPAÑOL HA APROBADO UNA NORMA PARA LA PROTECCIÓN DE LAS PERSONAS ESPECIALMENTE VULNERABLES QUE NO PUEDEN PAGAR LAS HIPOTECAS (FAMILIAS CON HIJOS MENORES, VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO, DISCAPACITADOS...), EN EL QUE SE CONTEMPLA LA PARALIZACIÓN MOMENTÁNEA DE LOS DESAHUCIOS ¿LAS MEDIDAS DE ESA NORMA LE PARECEN A UD. SUFICIENTES O SON INSUFICIENTES	Ez ditut ezagutzen iritzia emateko adina / No las conozco como para opinar *	5
	Ed-Ee / Ns-Nc	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	

* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esa opción de respuesta no se leyó a los y las encuestados/as



2.5.7.12 – Hipoteka-legearren erreforma / Reforma de la ley hipotecaria

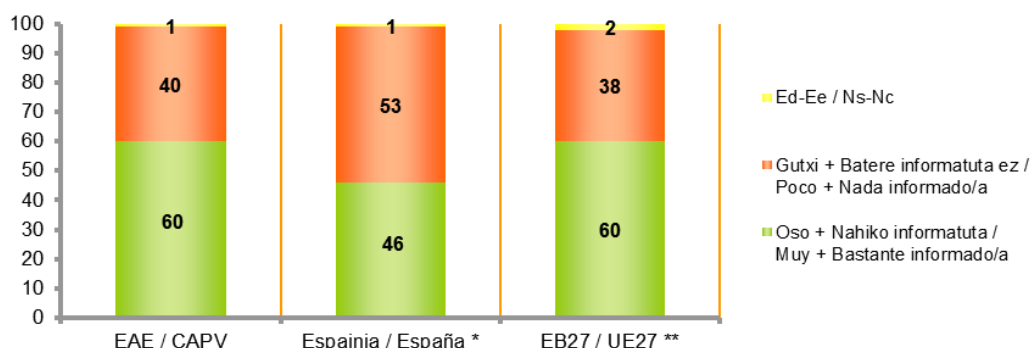


2.6 – Ingurumena / Medio ambiente

2.6.1 - Ingurumenari emandako garrantzia / Importancia otorgada al medio ambiente

2.6.1.1 - Ingurumenari buruzko informazio-maila / Grado de información sobre el medio ambiente

Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL	
ZU, INGURUMEN ARAZOEI BURUZ OSO INFORMATUTA ZAUDE, NAHIKO INFORMATUTA, GUTXI INFORMATUTA EDO EZ ZAUDE BATERE INFORMATUTA? /	Oso informatuta / Muy informado/a	8
	Nahiko informatuta / Bastante informado/a	52
	Gutxi informatuta / Poco informado/a	36
¿SE CONSIDERA USTED MUY INFORMADO/A, BASTANTE, POCO O NADA INFORMADO/A ACERCA DE LOS PROBLEMAS DEL MEDIO AMBIENTE?	Ez zaude batere informatuta / Nada informado/a	4
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	

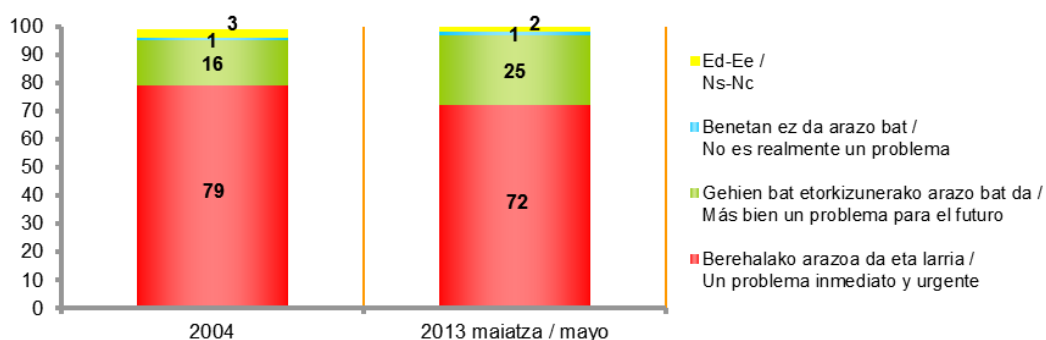


* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 2.954 ikerketa, 2012ko iraileko Barometroa /
CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 2.954, Barómetro de septiembre 2012

** Europako Batzordea, Special Eurobarometer 365, 2011ko apirila-maiatza. (Lagina: 15 urte edo gehiago) /
Comisión Europea, Special Eurobarometer 365, abril-mayo 2011. (Muestra >=15 años)

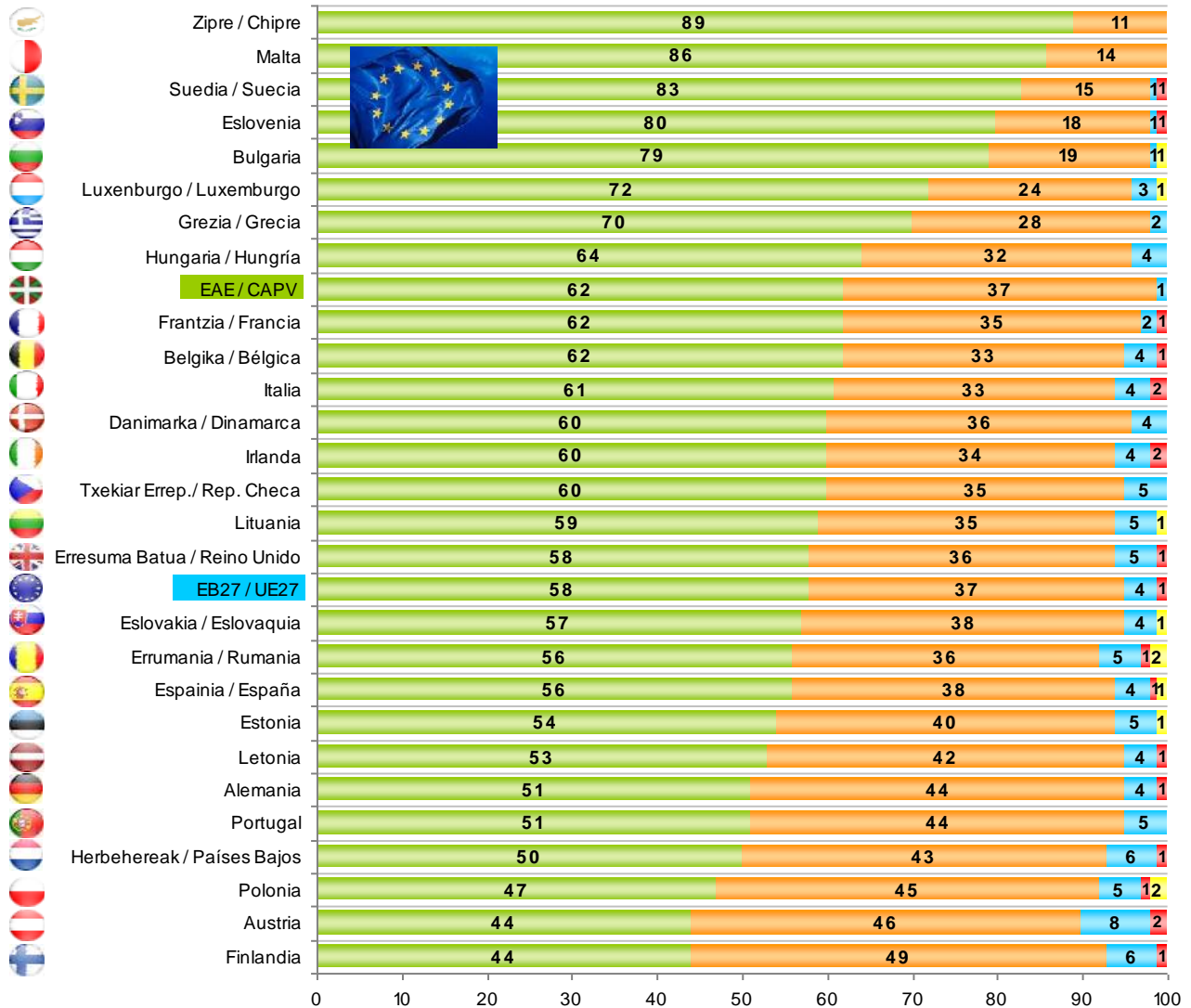
2.6.1.2 - Ingurumena babestearen garrantzia / Importancia de la protección del medio ambiente

Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL	
ZURE USTEZ, INGURUMENA ZAINTEZA ETA KUTSADURAREN KONTRAKO BORROKA... /	Berehalako arazoa da eta larria / Un problema inmediato y urgente	72
EN SU OPINIÓN, LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA LUCHA CONTRA LA CONTAMINACIÓN ES...	Gehien bat etorkizunerako arazo bat da / Más bien un problema para el futuro	25
	Benetan ez da arazo bat / No es realmente un problema	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	



Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
ZURE USTEZ, INGURUMENA BABESTEAZ ERDA: OSO GARRANTZITSUA, NAHIKO GARRANTZITSUA, EZ OSO GARRANTZITSUA EDO EZ BATERE GARRANTZITSUA? / PARA USTED, PERSONALMENTE, PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE ES MUY IMPORTANTE, BASTANTE IMPORTANTE, POCO IMPORTANTE, NADA IMPORTANTE	Oso garrantzitsua / Muy importante 62
	Nahiko garrantzitsua / Bastante importante 37
	Ez oso garrantzitsua / Poco importante 1
	Ez baterere garrantzitsua / Nada importante 0
	Ed-Ee / Ns-Nc 0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

■ Oso garrantzitsua / Muy importante
 ■ Nahiko garrantzitsua / Bastante importante
 ■ Ez oso garrantzitsua / Poco importante
 ■ Ez baterere garrantzitsua / Nada importante
 ■ Ed-Ee / Ns-Nc



Europako Batzordea, Special Eurobarometer 365, 2011ko apirila-maiatza. (Lagina: 15 urte edo gehiago) / Comisión Europea, Special Eurobarometer 365, abril-mayo 2011. (Muestra >=15 años)

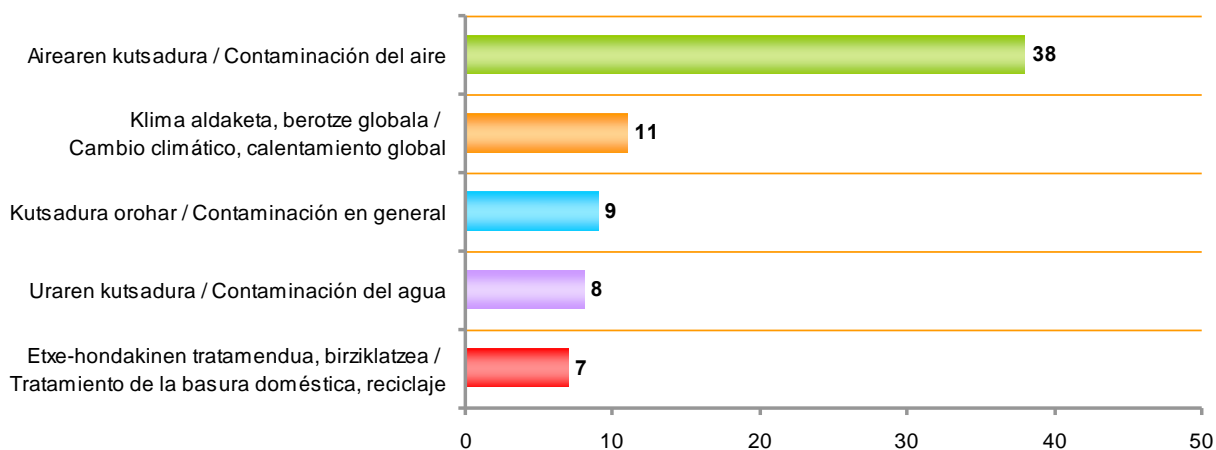
2.6.1.3 - Ingurumen-arazoak / Problemas medioambientales

ESANGO ZENIDAKE ZURE USTEZ, ZEIN DEN INGURUMENAREKIN LOTUTAKO ARAZORIK GARRANTZITSUENA? /
¿PODRÍA DECIRME CUÁL SERÍA, PARA USTED, EL PROBLEMA MEDIOAMBIENTAL MÁS IMPORTANTE?

Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Airearen kutsadura / Contaminación del aire	38
Klima aldaketa, berotze globala / Cambio climático, calentamiento global	11
Kutsadura oro har / Contaminación en general	9
Uraren kutsadura (itsasoak, ozeanoak, ibaiak) / Contaminación del agua (mares, océanos, ríos)	8
Etxe-hondakinen tratamendua, birziklatzea / Tratamiento de la basura doméstica, reciclaje	7
Produktu kimikoak eta pestizidak / Productos químicos y pesticidas	2
Ozono-geruzaren urritzea / Destrucción de la capa de ozono	2
Zentral nuklearrak / Centrales nucleares	2
Energia eta erregai kontsumoa / Consumo de combustible y energía	2
Zarata / Ruido	2
Deforestazioa / Deforestación	1
Baliabide naturalen desagertzea / Agotamiento de los recursos naturales	1
Landare eta animalia-espezieen desagertzea / Desaparición de especies vegetales y animales	1
Kaleetako zikinkeria / Suciedad de las calles	1
Baso-suteak / Incendios forestales	1
Elikagaien manipulazio genetikoak / Modificación genética de los alimentos	0
Natura hondamendiak (uholdeak, lurrikarak) / Desastres naturales (inundaciones, terremotos)	0
Lorategi eta parkeen gabezia / Falta de parques y jardines	0
Beste batzuk / Otras	2
Ed-Ee / Ns-Nc	12
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

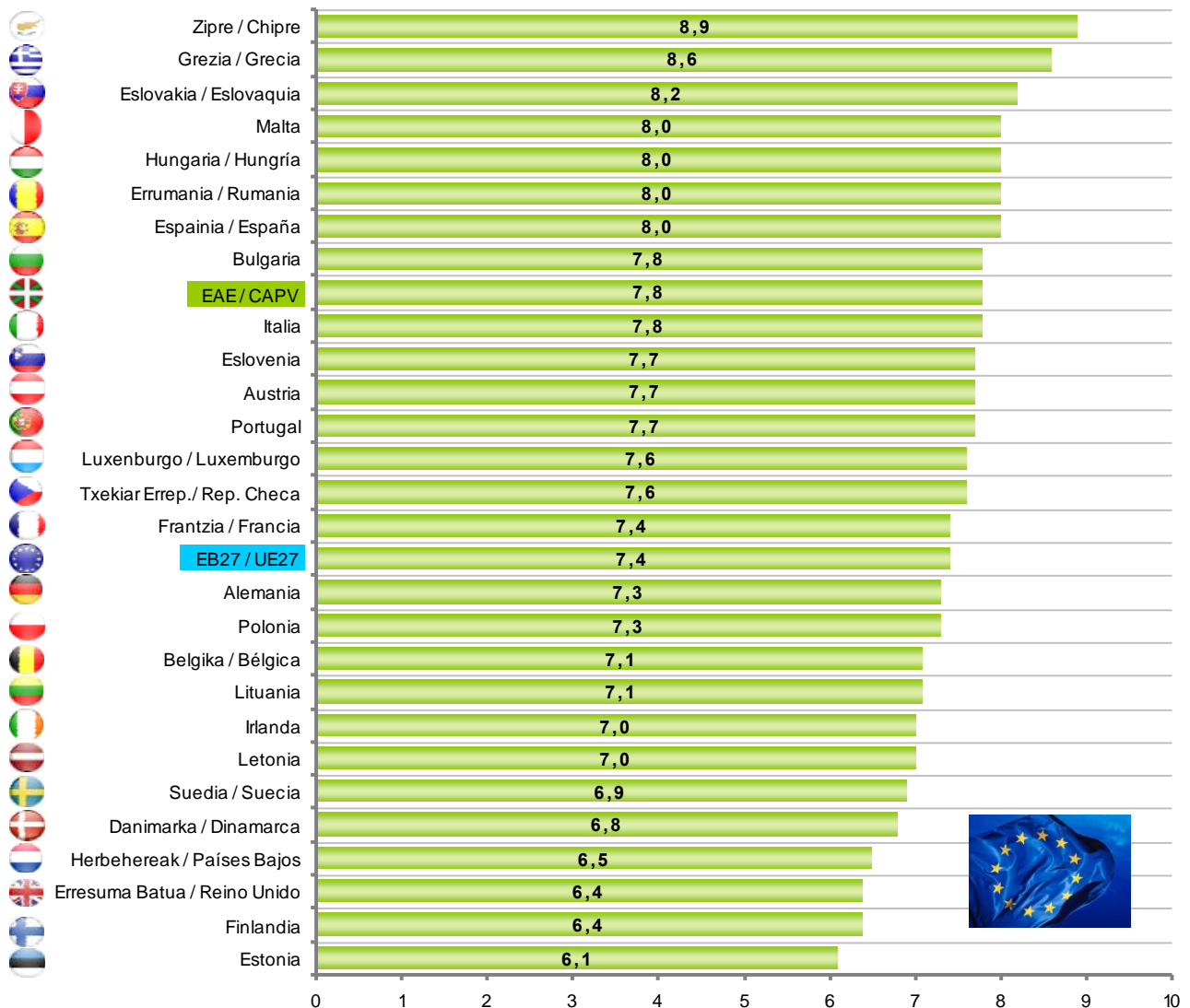
Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas



2.6.1.4 - Klima-aldaketaren larritasunari buruzko iritzia / Opinión sobre la gravedad del cambio climático

Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
ZEHAZKI, ALDAKETA KLIMATIKOARI DAGOKIONEZ, OTIK 10ERAKO ESKALA ERABILITA, NON 0K "EZ DA INOLA ERE ARAZO LARRI BAT" ETA 10EK "OSO ARAZO LARRIA DA" ADIERAZTEN DUTEN, NON KOKATUKO ZENUKE ALDAKETA KLIMATIKOAREN ARAZOA? / EN CONCRETO, RESPECTO AL PROBLEMA DEL CAMBIO CLIMÁTICO, EN UNA ESCALA DEL 0 AL 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA QUE "NO ES EN ABSOLUTO UN PROBLEMA SERIO" Y 10 SIGNIFICA QUE "ES UN PROBLEMA MUY SERIO", DÓNDE SITUARÍA EL PROBLEMA DEL CAMBIO CLIMÁTICO	7,8

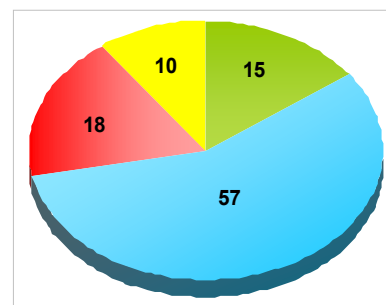
Batezbestekoak (0=Ez da inola ere larria ; 10=Oso larria da / Medias (0=No es en absoluto serio ; 10=Es muy serio)



Europako Batzordea, Special Eurobarometer 372, 2011ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago) /
Comisión Europea, Special Eurobarometer 372, junio 2011. (Muestra >=15 años)

2.6.1.5 - Ingurumen-babesa Euskadin / La protección del medio ambiente en Euskadi

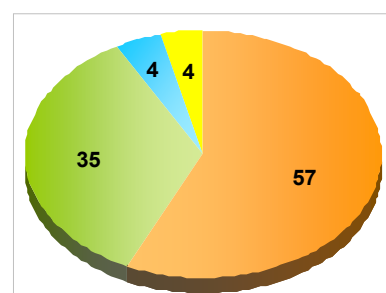
Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)		GUZTIRA / TOTAL
ZENBAIT HERRIALDEK BESTE BATZUEK BAINO AHALEGIN HANDIAGOAK EGITEN DITUZTE	Asko / Mucho	15
INGURUMENA BABESTEKO. EUSKADIRI DAGOKIONEZ, ZURE USTEZ, ASKO, NAHIKOA EDO GUTXI EGITEN ARI DA? /	Nahikoa / Lo justo	57
ALGUNOS PAÍSES SE ESFUERZAN MÁS QUE OTROS POR PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE, ¿CREE UD. QUE, EN EUSKADI, SE ESTÁ HACIENDO MUCHO, LO JUSTO O POCO PARA PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE?	Gutxi / Poco	18
	Ed-Ee / Ns-Nc	10
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100



2.6.1.6 - Ingurumen-politiken lehentasuna / Prioridad de las políticas medioambientales

Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)		GUZTIRA / TOTAL
ORAIN, JAKIN NAHI NUKE HONAKO BI ESALDI HAUETATIK, ZEINEK ADIERAZTEN DUEN HOBETO ZEURE IRITZIA: /	Ingurumena babestea beharrezkoa da, nahiz eta gastuak ekarri / La protección del medio ambiente es necesaria, aunque suponga costos económicos	79
AHORA ME GUSTARÍA SABER CUÁL DE LAS FRASES SIGUIENTES EXPRESA MEJOR SU OPINIÓN:	Ingurumena babestu behar da, gasturik ez badakar / El medio ambiente debe ser protegido, siempre y cuando no suponga costos económicos	19
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)		GUZTIRA / TOTAL
ZURE USTEZ, ORAINGO TESTUINGURU EKONOMIKOAN, INGURUMEN-POLITIKAK: /	Bultzatu egin behar dira / Se deben potenciar	57
USTED OPINA QUE EN EL ACTUAL CONTEXTO ECONÓMICO, LAS POLÍTICAS DE PROTECCIÓN DEL MEDIOAMBIENTE:	Mantendu egin behar dira / Se deben mantener	35
	Murriztu egin behar dira / Se deben reducir	4
	Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100



2.6.2 - Ingurumena eta eguneroko bizitza / El medio ambiente y la vida cotidiana

2.6.2.1 - Jokabide jasagarriak / Conductas sostenibles

ESANGO ZENIDAKE ZENBATERO EGITEN DITUZUN IRAKURRIKO DIZKIZUDAN JARDUERA HAUEK? ASKOTAN, BATZUETAN EDO INOIZ EZ... /

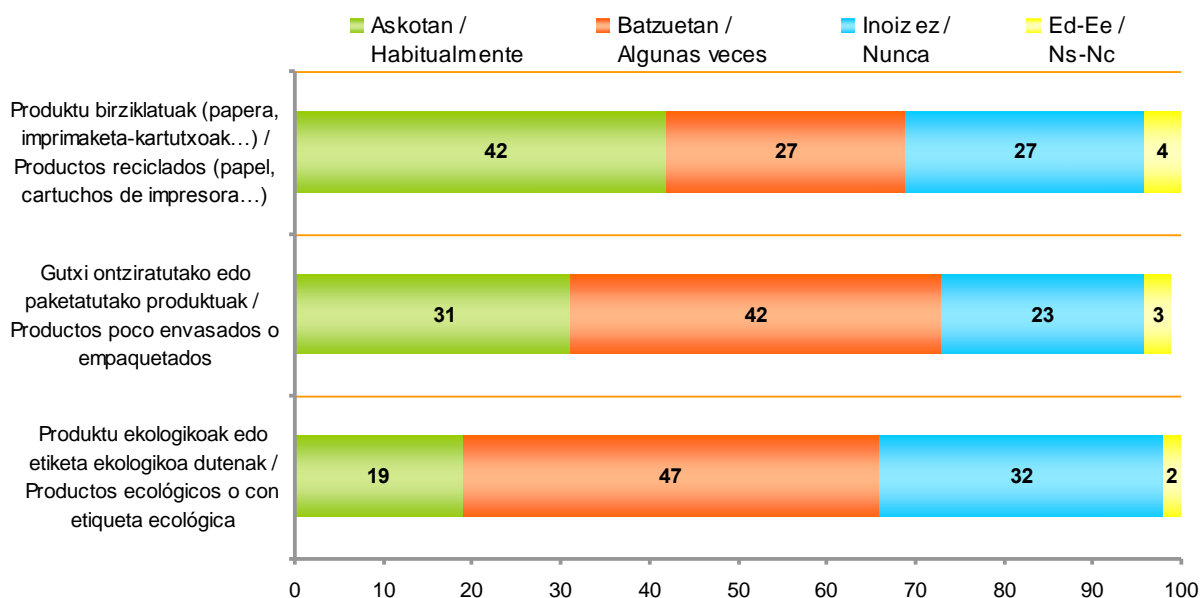
PODRÍA DECIRME UD. SI HABITUALMENTE, ALGUNAS VECES O NUNCA...

Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL	
	Askotan / Habitualmente	78
OINEZ, BIZIKLETAZ EDO GARRAIO PUBLIKOAN IBILTZEN ZARA ZURE HERRIAN /	Batzuetan / Algunas veces	18
VA A PIE, EN BICICLETA O UTILIZA EL TRANSPORTE PÚBLICO PARA DESPLAZARSE EN SU LOCALIDAD	Inoiz ez / Nunca	5
	Ed-Ee / Ns-Nc	0
ZURE HERRIKO GARBIGUNEAK ERABILTZEN DITUZU EDO ZURE UDALERA DEITZEN DUZU, EZ DABILTZAN ETXETRESNA ELEKTRIKOAK BOTATZEKO /	Askotan / Habitualmente	75
UTILIZA LOS PUNTOS LIMPIOS O LLAMA AL AYUNTAMIENTO PARA DESHACERSE DE ELECTRODOMÉSTICOS Y/O APARATOS ELÉCTRICOS	Batzuetan / Algunas veces	14
	Inoiz ez / Nunca	8
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
URAREN KONTSUMOA MURRIZTEN SAIATZEN ZARA INGURUMENA BABESTEKO /	Askotan / Habitualmente	64
INTENTA LIMITAR EL CONSUMO DE AGUA POR MOTIVOS MEDIO AMBIENTALES	Batzuetan / Algunas veces	22
	Inoiz ez / Nunca	13
	Ed-Ee / Ns-Nc	0
BEROGAILUAREN EDO AIRE GIROTUAREN ERABILERA MURRIZTEN SAIATZEN ZARA INGURUMENA BABESTEKO /	Askotan / Habitualmente	48
INTENTA LIMITAR EL USO DE CALEFACCIÓN Y AIRE ACONDICIONADO POR MOTIVOS MEDIOAMBIENTALES	Batzuetan / Algunas veces	29
	Inoiz ez / Nunca	19
	Ed-Ee / Ns-Nc	4
INGURUMENAREN ALDEKO EKIMENETAN PARTE HARTZEN DUZU (HONDARTZAK EDO PARKEAK GARBITZEN, ZUHAITZAK LANDATZEN...)/	Askotan / Habitualmente	4
PARTICIPA EN ACCIONES A FAVOR DEL MEDIO AMBIENTE (LIMPIEZA DE PLAYAS O PARQUES, PLANTAR ÁRBOLES...)	Batzuetan / Algunas veces	14
	Inoiz ez / Nunca	81
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

2.6.2.2 - Ingurumenari errespetua dioten produktuen kontsumoa / Consumo de productos respetuosos con el medio ambiente

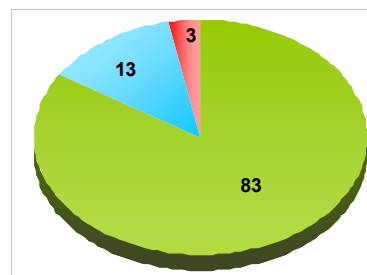
EROSKETAK EGITEKO ORDUAN, ESANGO ZENIDAKE EROSTEN SAIAZTEN ZAREN ASKOTAN, BATZUETAN EDO INOIZ EZ...? /
A LA HORA DE HACER SUS COMPRAS PROCURA COMPRAR HABITUALMENTE, ALGUNAS VECES O NUNCA...?

Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL	
	Askotan / Habitualmente	42
PRODUKTU BIRZIKLATUAK, HALA NOLA, PAPERA, INPRIMAKETA-KARTUTXOAK, ETAB. / PRODUCTOS REICLADOS COMO PAPEL, CARTUCHOS DE IMPRESORA, ETC	Batzuetan / Algunas veces	27
	Inoiz ez / Nunca	27
	Ed-Ee / Ns-Nc	4
	Askotan / Habitualmente	31
GUTXI ONTZIRATUTAKO EDO PAKETATUTAKO PRODUKTUAK / PRODUCTOS POCO ENVASADOS O EMPAQUETADOS	Batzuetan / Algunas veces	42
	Inoiz ez / Nunca	23
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
	Askotan / Habitualmente	19
PRODUKTU EKOLOGIKOAK EDO ETIKETA EKOLOGIKOA DUTENAK (EKOLABELA) / PRODUCTOS ECOLÓGICOS O CON ETIQUETA ECOLÓGICA (ECOLABEL)	Batzuetan / Algunas veces	47
	Inoiz ez / Nunca	32
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100



2.6.2.3 - Birziklatze-ohiturak / Hábitos de reciclaje

Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)		GUZTIRA / TOTAL
ETXEKO ZABORRAK HONDAKIN-MOTAREN ARABERA BEREIZI OHI DITUZU? /	Bai, dena edo ia dena / Sí, todo o casi todo	83
	Soilik hondakin batzuk / Solo algunos residuos	13
¿PODRÍA DECIRME SI, EN GENERAL, SEPARA LA BASURA DE SU CASA SEGÚN EL TIPO DE DESECHO PARA RECICLAR?	Ez, ezer ez / No, ninguno	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

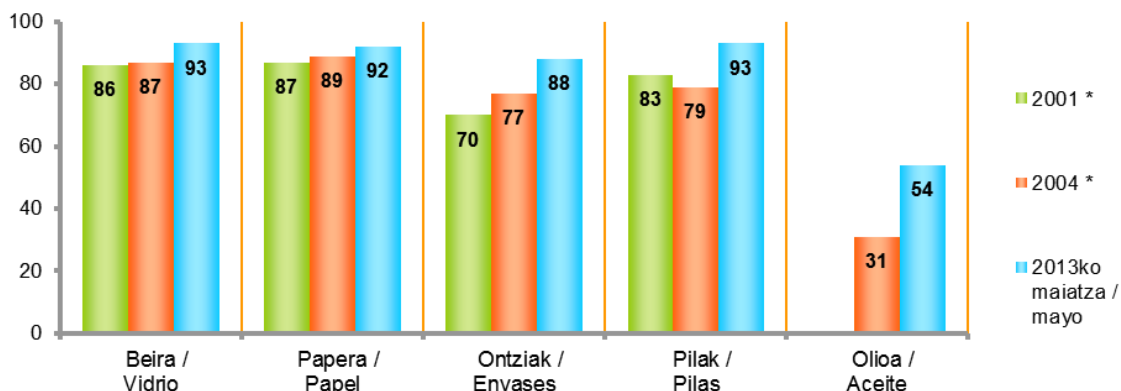


ZENBATERO BEREIZTEN DITUZU, BIRZIKLATZEKO ASMOZ, HONAKO HONDAKIN HAUEK?: ASKOTAN, BATZUETAN, INOIZ EZ / ME PODRÍA DECIR AHORA, POR FAVOR, CON QUÉ FRECUENCIA SEPARA LOS SIGUIENTES RESIDUOS:

Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)		GUZTIRA / TOTAL
BEIRA / VIDRIOS	Askotan / Habitualmente	93
	Batzuetan / Algunas veces	5
	Inoiz ez / Nunca	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	0
PAPERA / PAPEL	Askotan / Habitualmente	92
	Batzuetan / Algunas veces	6
	Inoiz ez / Nunca	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	0
ONTZIAK (PLASTIKOA, METALA) /	Askotan / Habitualmente	88
	Batzuetan / Algunas veces	9
	Inoiz ez / Nunca	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	0
PILAK / PILAS	Askotan / Habitualmente	93
	Batzuetan / Algunas veces	4
	Inoiz ez / Nunca	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
OLIOA / ACEITE	Askotan / Habitualmente	54
	Batzuetan / Algunas veces	14
	Inoiz ez / Nunca	29
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

Galdera hau soilik etxeo hondakin batzuk edo guztiak bereizten dituztela diotenei egin zaie (%96) / Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes dicen separar parte o toda la basura de su casa (96%)

Hondakinak ASKOTAN bereizten dituztenen % / % de quienes separan los residuos HABITUALMENTE



* IHOBE. Ekobarometro Soziala 2004 / IHOBE. Ecobarómetro Social 2004

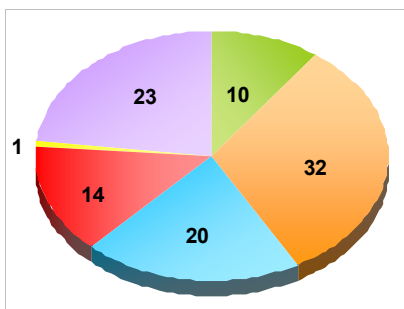
Datuak interpretatzean kontuan izan behar da alderatutako neurketen arteko denbora-tarteak ez direla berdinak / Para la interpretación de los datos se debe tener en cuenta que los períodos temporales entre las mediciones comparadas no son iguales

2.6.2.4 - Hondakinak ez bereizteko arrazoiak / Motivos para no separar los residuos

Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL
Denbora-faltagatik / Falta de tiempo	10
Leku-faltagatik / Falta de espacio	32
Informazio-faltagatik / Falta de información	20
Garrantzi txikikoa dela iruditzen zaidalako / Me parece poco importante	14
Nire herrian ez dagoelako birziklatzeko aukerarik / En mi localidad no hay posibilidad de reciclar	1
Beste arrazoi batengatik / Otras *	23
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

* Erantzun aukera hau ez zitzairen inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las y los encuestados

Galdera hau soilik etxeko hondakinak banatzen ez dituztenei egin zaie (%3) / Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes no separan ningún residuo doméstico (3%)



ZERGATIK NAGUSIKI EZ DITUZU ASKOTAN BEREIZTEN...? /

¿ME PODRÍA DECIR POR QUÉ MOTIVO PRINCIPALMENTE NO SEPARA HABITUALMENTE...?

Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL	
BEIRA / VIDRIOS	Denbora-faltagatik / Falta de tiempo	28
	Leku-faltagatik / Falta de espacio	31
	Informazio-faltagatik / Falta de información	1
	Garrantzi txikikoa dela iruditzen zaidalako / Me parece poco importante	1
	Nire herrian ez dagoelako birziklatzeko aukerarik / En mi localidad no hay posibilidad de reciclar	1
	Beste arrazoi batengatik / Otras *	25
	Ed-Ee / Ns-Nc	12
PAPERA / PAPEL	Denbora-faltagatik / Falta de tiempo	20
	Leku-faltagatik / Falta de espacio	39
	Informazio-faltagatik / Falta de información	0
	Garrantzi txikikoa dela iruditzen zaidalako / Me parece poco importante	8
	Nire herrian ez dagoelako birziklatzeko aukerarik / En mi localidad no hay posibilidad de reciclar	1
	Beste arrazoi batengatik / Otras *	28
	Ed-Ee / Ns-Nc	4
ONTZIAK (PLASTIKOA, METALA) / ENVASES (PLÁSTICO, METAL)	Denbora-faltagatik / Falta de tiempo	18
	Leku-faltagatik / Falta de espacio	48
	Informazio-faltagatik / Falta de información	2
	Garrantzi txikikoa dela iruditzen zaidalako / Me parece poco importante	8
	Nire herrian ez dagoelako birziklatzeko aukerarik / En mi localidad no hay posibilidad de reciclar	2
	Beste arrazoi batengatik / Otras *	14
	Ed-Ee / Ns-Nc	8
PILAK / PILAS	Denbora-faltagatik / Falta de tiempo	19
	Leku-faltagatik / Falta de espacio	4
	Informazio-faltagatik / Falta de información	25
	Garrantzi txikikoa dela iruditzen zaidalako / Me parece poco importante	1
	Nire herrian ez dagoelako birziklatzeko aukerarik / En mi localidad no hay posibilidad de reciclar	13
	Beste arrazoi batengatik / Otras *	34
	Ed-Ee / Ns-Nc	4
OLIOA / ACEITE	Denbora-faltagatik / Falta de tiempo	12
	Leku-faltagatik / Falta de espacio	10
	Informazio-faltagatik / Falta de información	15
	Garrantzi txikikoa dela iruditzen zaidalako / Me parece poco importante	7
	Nire herrian ez dagoelako birziklatzeko aukerarik / En mi localidad no hay posibilidad de reciclar	17
	Beste arrazoi batengatik / Otras *	34
	Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	

* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatauei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las y los encuestados

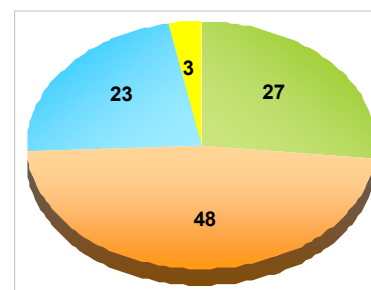
Inkestatu bakoitzari soilik batzuetan edo inoiz bereiztea ez dituen hondakinei buruz galdetu zaio /

A cada encuestado/a se le ha preguntado sólo por los tipos de residuos que afirma no separar nunca o sólo algunas veces

2.6.2.5 - Birziklatzearen betebeharezkotasunari buruzko iritzia / Opinión sobre el carácter obligatorio o no del reciclaje

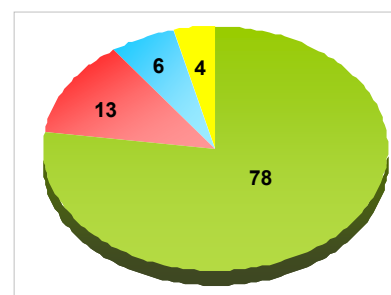
Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)		GUZTIRA / TOTAL
ZURE HERRIAN DERRIGORREZKOA DA HONDAKINAK BEREIZTEA BIRZIKLATZEKO ETA EZ BIRZIKLATZEAGATIK ZIGORRA JASO DEZAKEZU? /	Bai, derrigorrezkoa da eta ez egiteagatik zigorra jaso dezakezu / Sí, es obligatorio separarlos y multan a quien no lo haga	5
¿ES OBLIGATORIO EN SU LOCALIDAD SEPARAR LOS RESIDUOS PARA RECICLAR Y MULTAN A QUIEN NO LO HAGA?	Bai, derrigorrezkoa da baina ez egiteagatik ez duzu zigorra jasotzen / Sí, es obligatorio, pero no multan a quien no lo haga	19
	Ez / No	57
	Ed-Ee / Ns-Nc	19
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)		GUZTIRA / TOTAL
EDOZEIN MODUTAN, EUSKADI OSOAN ZURE USTEZ, HONDAKINAK BEREIZTEA DERRIGORREZKOA IZAN BEHARKO LITZATEKE ETA EGITEN EZ BADA ZIGORRAK JASO BEHARKO LIRAKETE? /	Bai, derrigorrezkoa eta ez egitea zigorgarria / Sí, debería ser obligatorio y se debería multar a quien no lo haga	27
¿EN CUALQUIER CASO, CREE QUE DEBERÍA SER OBLIGATORIO EN TODO EUSKADI SEPARAR LOS RESIDUOS Y SANCIONABLE NO HACERLO?	Bai, derrigorrezkoa baina zigorgarria ez / Sí, debería ser obligatorio, pero no se debería multar a quien no lo haga	48
	Ez / No	23
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100



2.6.2.6 - Ingurumenari laguntzeko asmoz ohiturak aldatzeko prestasuna / Disposición a cambiar de hábitos para favorecer al medio ambiente

Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)		GUZTIRA / TOTAL
PREST EGONGO ZINATEKE ZENBAIT OHITURA ALDATZEKO INGURUMENAREKIN ERRESPETU HANDIAGOAZ JOKATZEKO? /	Bai / Sí	78
¿ESTARÍA DISPUESTO/A A CAMBIAR ALGUNOS HÁBITOS PARA SER MÁS RESPETUOSO/A CON EL MEDIO AMBIENTE?	Ez / No	13
	Ohitura zein den / Depende *	6
	Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

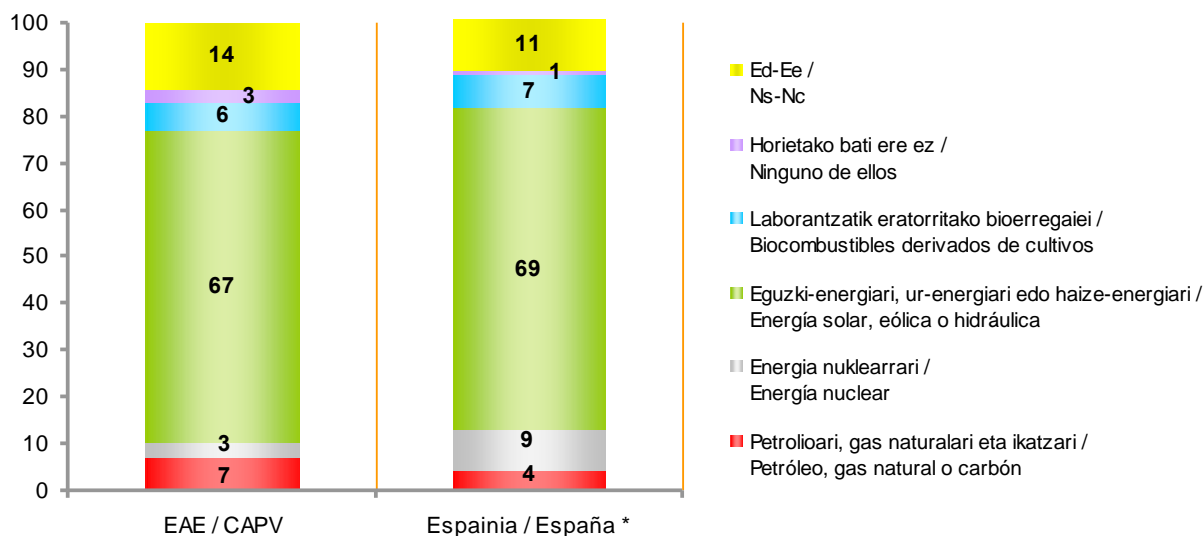


* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las y los encuestados

2.7 - Energia / Energía

2.7.1 - Bultzatu behar den energia-mota / Tipo de energía a potenciar

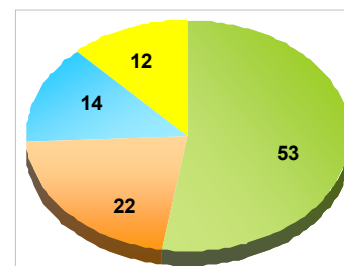
Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)	GUZTIRA / TOTAL	
GAIA ALDATUTA, HONAKO ENERGIA-ITURRI HAUEN ARTEAN, ZEINI USTE DUZU EMAN BEHARKO LIOKEELA LEHENTASUNA EUSKADIK, ETORKIZUNeko ENERGIA-BEHARRAK ASETZEKO? / CAMBIANDO DE TEMA, ¿A CUÁL DE LAS SIGUIENTES FUENTES DE ENERGÍA CREE UD. QUE DEBERÍA DAR PRIORIDAD EUSKADI PARA SATISFACER SUS FUTURAS NECESIDADES ENERGÉTICAS?	Petrolioari, gas naturalari eta ikatzari / Petróleo, gas natural o carbón	7
	Energia nuklearrari / Energía nuclear	3
	Eguzki-energiari, ur-energiari edo haize-energiari / Energía solar, eólica o hidráulica	67
	Laborantzatik eratorritako bioerregaiei / Biocombustibles derivados de cultivos	6
	Horietako bati ere ez / Ninguno de ellos	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	14
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	



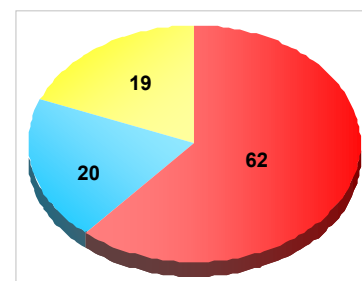
* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 2.837 ikerketa, Medio ambiente (II), 2010eko maiatza-uztaila / CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 2.837, Medio ambiente (II), mayo-julio 2010

2.7.2 - Zentral nuklearrei buruzko iritzia / Opinión sobre las centrales nucleares

Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)		GUZTIRA / TOTAL
ZURE USTEZ, ETA GEURE BIZITZAKO BESTE ARRISKU BATZUEKIN ALDERATUTA, ZUK ESANGO ZENUKE ENERGIA NUKLEARRAREN ARRISKUAK... / EN SU OPINIÓN, COMPARADO CON OTROS RIESGOS EN NUESTRAS VIDAS, ¿DIRÍA UD. QUE LOS RIESGOS DE LA ENERGÍA NUCLEAR SON...	Esaten den baino handiagoak direla / Mayores de lo que se dice	53
	Esaten den bezalakoak direla / Tal y como se describen	22
	Esaten den baino txikiagoak direla / Menores de lo que se dice	14
	Ed-Ee / Ns-Nc	12
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

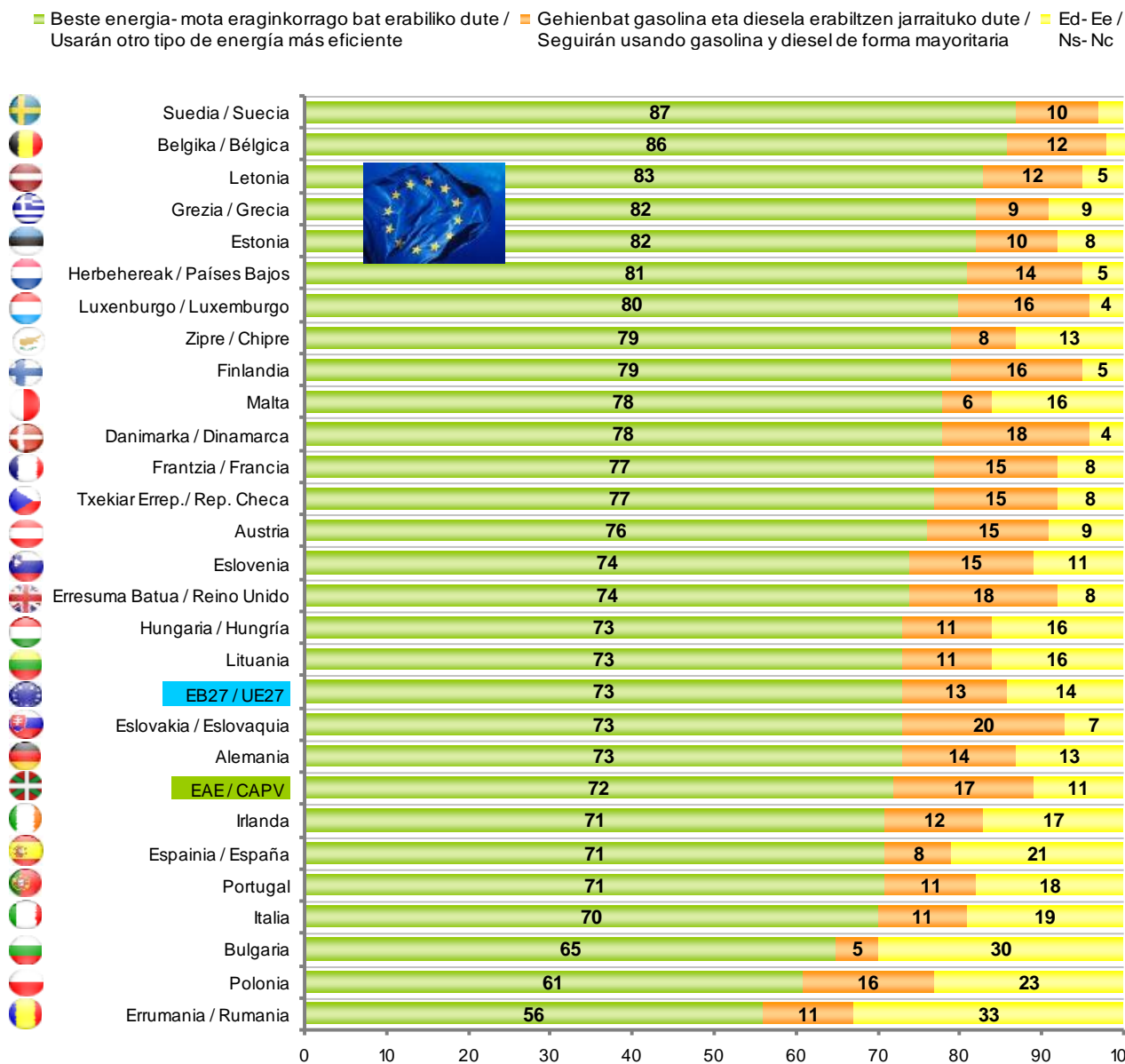


Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)		GUZTIRA / TOTAL
ZEHAZKI, GAROÑAKO ZENTRAL NUKLEARRARI DAGOKIONEZ, ZURE USTEZ: / EN CONCRETO RESPECTO A LA CENTRAL NUCLEAR DE GAROÑA, USTED OPINA QUE:	Hobe da behin betiko ixtea / Es mejor que se cierre definitivamente	62
	Nahiago zenuke funtzionatzen jarraitzea / Preferiría que siguiese funcionando	20
	Ed-Ee / Ns-Nc	19
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100



2.7.3 - Etorkezunean ibilgailuek erabiliko duten energia motari buruzko pertzepzioa / Percepción sobre el tipo de energía a utilizar por los vehículos en el futuro

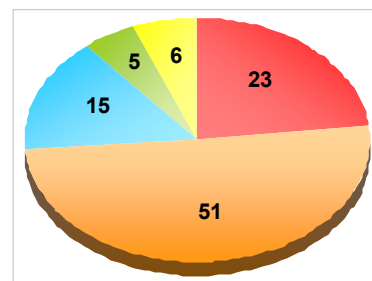
Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)		GUZTIRA / TOTAL
ETORKIZUNARI BEGIRA, ZUK USTE DUZU 2050. URTEAN IBILGAILUEK GASOLINA ETA DIESELA ERABILIKO DUTELA EDO BESTE ENERGIA-MOTA ERAGINKORRAGO BAT? / PENSANDO EN EL FUTURO, ¿CREE USTED QUE EN EL AÑO 2050, LOS VEHÍCULOS SEGUIRÁN USANDO GASOLINA Y DIESEL O UTILIZARÁN OTRO TIPO DE ENERGÍA MÁS EFICIENTE?	Gehienbat gasolina eta diesela erabiltzen jarraituko dute / Seguirán usando gasolina y diesel de forma mayoritaria	17
	Beste energia-mota eraginkorrago bat erabiliko dute / Usarán otro tipo de energía más eficiente	72
	Ed-Ee / Ns-Nc	11
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100



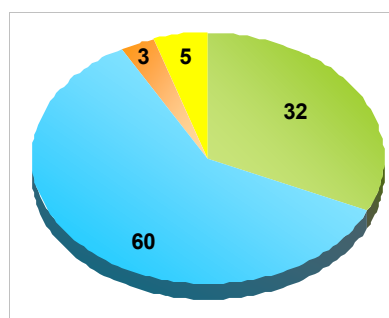
Europako Batzordea, Special Eurobarometer 372, 2011ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago) /
 Comisión Europea, Special Eurobarometer 372, junio 2011. (Muestra >=15 años)

2.7.4 - Erregai fosilekiko mendetasunari buruzko iritzia / Opinión sobre la dependencia de las energías fósiles

Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)		GUZTIRA / TOTAL
ADITUEK OHARTARAZTEN DUTE GURE BIZIMODUAK PETROLIOAREKIKO MENDEKOTASUN HANDIEGIA DAUKALA. HORI ARAZO HANDIA IZANGO OMEN DA ETORKIZUNEAN PETROLIOA AGORTU EGINGO DELAKO. ZURE USTEZ, ARAZO HORI: / LOS EXPERTOS ALERTAN SOBRE LA EXCESIVA DEPENDENCIA DEL PETRÓLEO QUE TIENE NUESTRA FORMA DE VIDA Y EL PROBLEMA QUE SURGIRÁ TRAS SU PREVISIBLE AGOTAMIENTO. EN SU OPINIÓN, ESTE PROBLEMA ES:	Oso larria da / Muy grave	23
	Larria da / Grave	51
	Ez da oso larria / Poco grave	15
	Ez da batere larria / Nada grave	5
	Ed-Ee / Ns-Nc	6
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

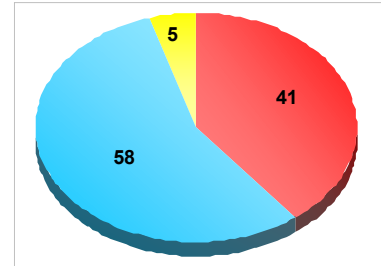


Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)		GUZTIRA / TOTAL
ARAZO HONEN AURREAN, HONAKO BI NEURRIEN ARTEAN, ZEINEKIN DAUKAZU ADOSTASUN HANDIAGO? / ANTE ESE PROBLEMA, ¿CON CUAL DE ESTAS MEDIDAS ESTÁ MÁS DE ACUERDO?	Energia kontsumoa murriztu egin behar da, horretarako gure bizimodua aldatuz / Hay que reducir el consumo de energía cambiando antes nuestro modo de vida	32
	Ordezko beste energia-iturri batzuk bilatu behar dira gaur egungo kontsumoari eta bizimoduari eusteko / Hay que buscar otras fuentes alternativas de energía para mantener el consumo y el modo de vida actual	60
	Beste bat / Otra	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

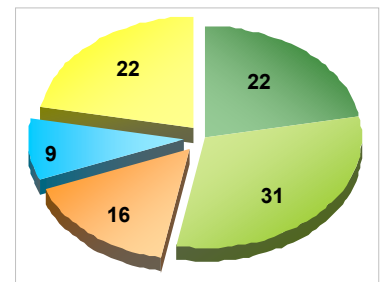


2.7.5 - Haustura hidrauliko edo fracking teknikari buruzko ezagutza eta balorazioa / Conocimiento y valoración de la técnica de fracturación hidráulica o fracking

Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)		GUZTIRA / TOTAL
GAIA ALDATUTA, FRACKINGARI EDO GASA ATERATZEKO HAUSTURA HIDRAULIKOARI BURUZ EZER ENTZUN DUZU? /	Bai / Sí	41
CAMBIANDO DE TEMA, ¿HA OÍDO HABLAR SOBRE EL FRACKING O TÉCNICA DE FRACTURA HIDRÁULICA PARA EXTRAER GAS?	Ez / No	58
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100



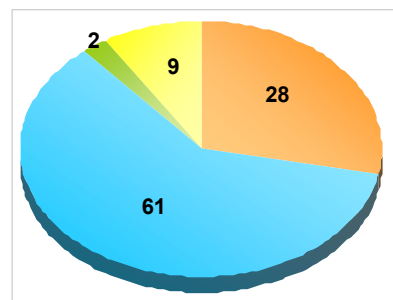
Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)		GUZTIRA / TOTAL
ZEIN DA ZURE IRITZIA FRACKINGARI BURUZ? ZU ZAUDE: / ¿CUÁL ES SU POSICIÓN RESPECTO AL FRACKING? ESTÁ USTED:	Gutziz kontra / Totalmente en contra	22
	Kontra / En contra	31
	Ez alde ez kontra / Ni a favor ni en contra *	16
	Alde / A favor	9
	Gutziz alde / Totalmente a favor	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	22
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100



* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las y los encuestados

Galdera hau soilik frackingari buruz ezer entzun dutenei egin zaie (%41) /
Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes han oído hablar del fracking (41%)

Tef3 (maiatza) / Tef3 (mayo)		GUZTIRA / TOTAL
ZURE USTEZ, NOLA JOKATU BEHARKO LITZATEKE FRACKINGARI DAGOKIONEZ? / ¿CÓMO CREE USTED QUE SE DEBERÍA ACTUAR RESPECTO A ESTA TÉCNICA DEL FRACKING?	Debekatu egin beharko litzateke / Se debería prohibir	28
	Arriskuak aztertu beharko lirateke / Deberían estudiarse los riesgos	61
	Bultzatu egin beharko litzateke / Se debería impulsar	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	9
	Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	



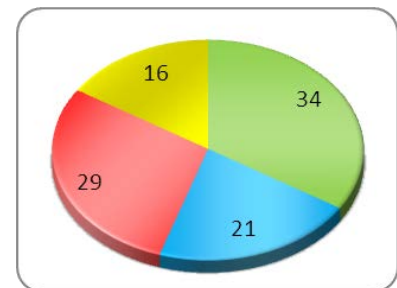
Galdera hau soilik frackingari buruz ezer entzun dutenei egin zaie (%41) /
Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes han oído hablar del fracking (41%)

2.8 – Hezkuntza / Educación

2.8.1 – Balorazio orokorra / Valoración general

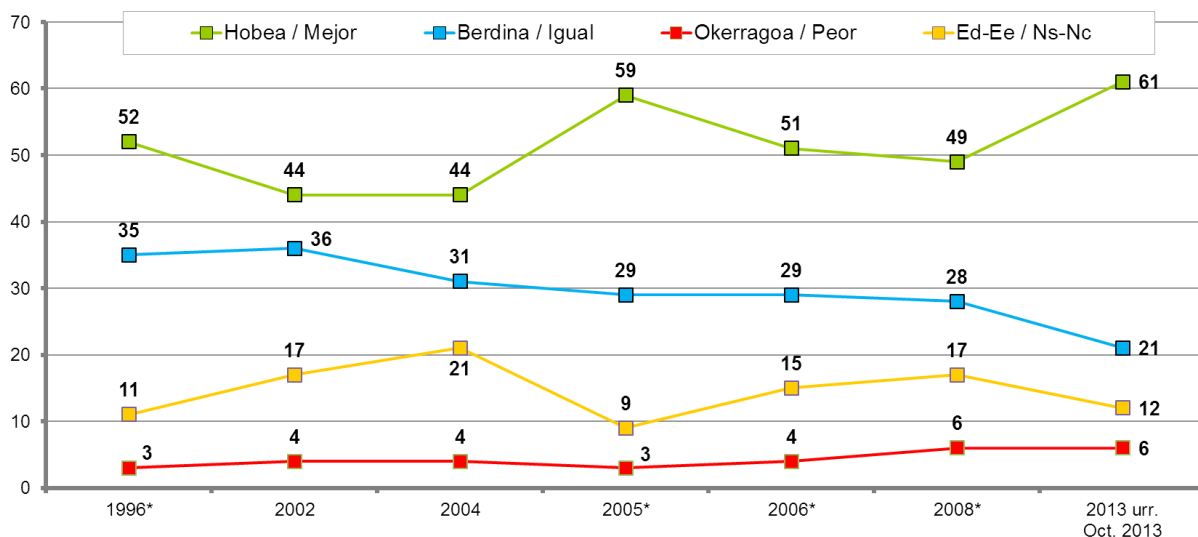
2.8.1.1 – EAEn hezkuntzak duen funtzionamenduaren bilakaera / Evolución del funcionamiento de la educación en la CAPV

ES53 (urria) / SV53 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
ZURE USTEZ IRAKASKUNTZAREN FUNTZIONAMENDUA DUELA 10 URTE BAINO HOBEA, BERDINA ALA OKERRAGOA DA? /	
Hobea / Mejor	34
Berdina / Igual	21
Okerragoa / Peor	29
Ed-Ee / Ns-Nc	16
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



2.8.1.2 – EAeko hezkuntza Estatukoarekin alderatuta / La educación en la CAPV en comparación con el Estado

ES53 (urria) / SV53 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
ETA ESTATUKO BESTE LEKUEKIN KONPARATUTA, ZURE USTEZ EUSKADIN HEZKUNTZA SISTEMA HOBEA, BERDINA ALA OKERRAGOA DA? /	
Hobea / Mejor	61
Berdina / Igual	21
Okerragoa / Peor	6
Ed-Ee / Ns-Nc	12
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



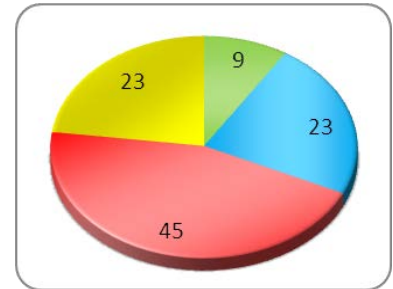
* Galdera hau izan zen: "Espainiarekin konparatuz, Euskadin Hezkuntza arloan hiritarrei eskainitako zerbitzuak hobek, berdina ala txarragoak direla esango zenuke? / La pregunta realizada fue: "En comparación con el resto del Estado, ¿diría ud. que en el País Vasco los servicios que se ofrecen a los ciudadanos en el área de Educación son mejores, iguales o peores?"

Datuak interpretatzean kontuan izan behar da alderatutako neurketen arteko denbora-tarteak ez direla berdina /

Para la interpretación de los datos se debe tener en cuenta que los períodos temporales entre las mediciones comparadas no son iguales

2.8.1.3 – EAEko hezkuntza Europarekin alderatuta / La educación en la CAPV en comparación con Europa

ES53 (urria) / SV53 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
ETA EUROPAR BATASUNEN GAINERAKO HERRIALDEKIN KONPARATUTA, ZURE USTEZ EUSKADIKO HEZKUNTZA SISTEMA HOBEA, BERTINA ALA OKERRAGOA DA? / Y EN COMPARACIÓN CON EL RESTO DE LOS PAÍSES DE LA UNIÓN EUROPEA, ¿DIRÍA UD. QUE EN EL PAÍS VASCO EL SISTEMA EDUCATIVO ES MEJOR, IGUAL O PEOR?	
Hobea / Mejor	9
Bertina / Igual	23
Okerragoa / Peor	45
Ed-Ee / Ns-Nc	23
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



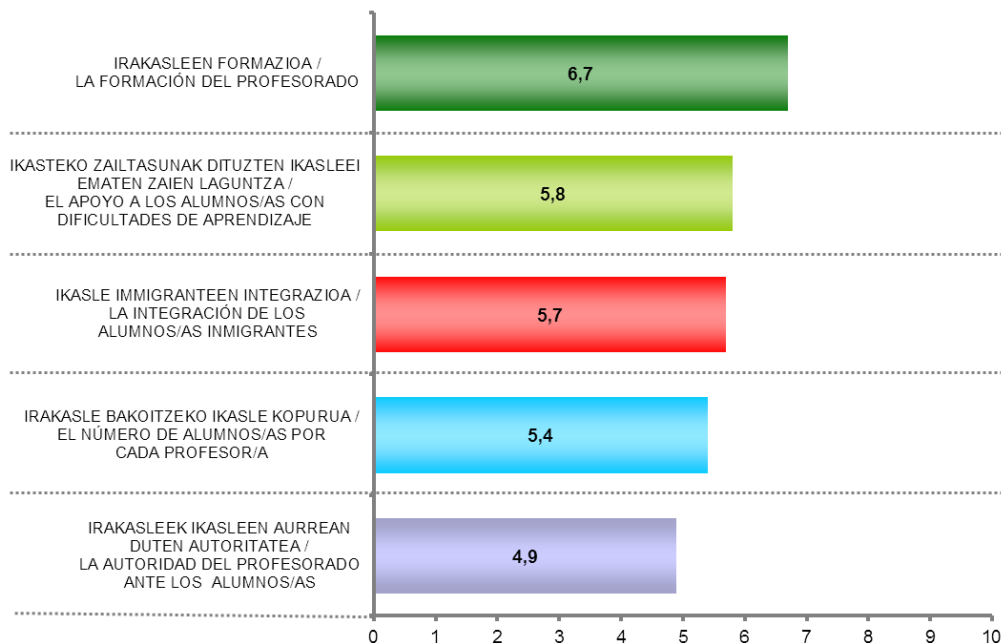
2.8.1.4 – Hezkuntza sistemako zenbait alderdiren funtzionamendua / Funcionamiento de diversos aspectos del sistema educativo

ORAIN HEZKUNTZA SISTEMAREN ASPEKTU BATZUK IRAKURRIKO DIZKIZUT. ESADAZU MESEDEZ ZURE USTEZ EUSKADIN HORIEN GAUR EGUNGO FUNTZIONAMENDUA EDO EGOERA NOLAKOA DEN, 0TIK 10ERAKO ESKALA ERABILITA, NON 0AK ESAN NAHI DUEN OSO GAIZKI FUNTZIONATZEN DUELA ETA 10AK OSO ONDO FUNTZIONATZEN DUELA /

LE VOY A LÉER ALGUNOS ASPECTOS DEL SISTEMA EDUCATIVO PARA QUE VALORE SU FUNCIONAMIENTO O SITUACIÓN ACTUAL EN EUSKADI, EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA QUE FUNCIONA MUY MAL Y 10 QUE FUNCIONA MUY BIEN

ES53 (urria) / SV53 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
IRAKASLEEN FORMAIZIOA / LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO	6,7
IKASTEKO ZAILTASUNAK DITUZTEN IKASLEEI EMATEN ZAIEN LAGUNTZA / EL APOYO A LOS ALUMNOS/AS CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	5,8
IKASLE IMMIGRANTEEN INTEGRAIZIOA / LA INTEGRACIÓN DE LOS ALUMNOS/AS INMIGRANTES	5,7
IRAKASLE BAKOITZEKO IKASLE KOPURUA / EL NÚMERO DE ALUMNOS/AS POR CADA PROFESOR/A	5,4
IRAKASLEEK IKASLEEN AURREAN DUTEN AUTORITATEA / LA AUTORIDAD DEL PROFESORADO ANTE LOS ALUMNOS/AS	4,9

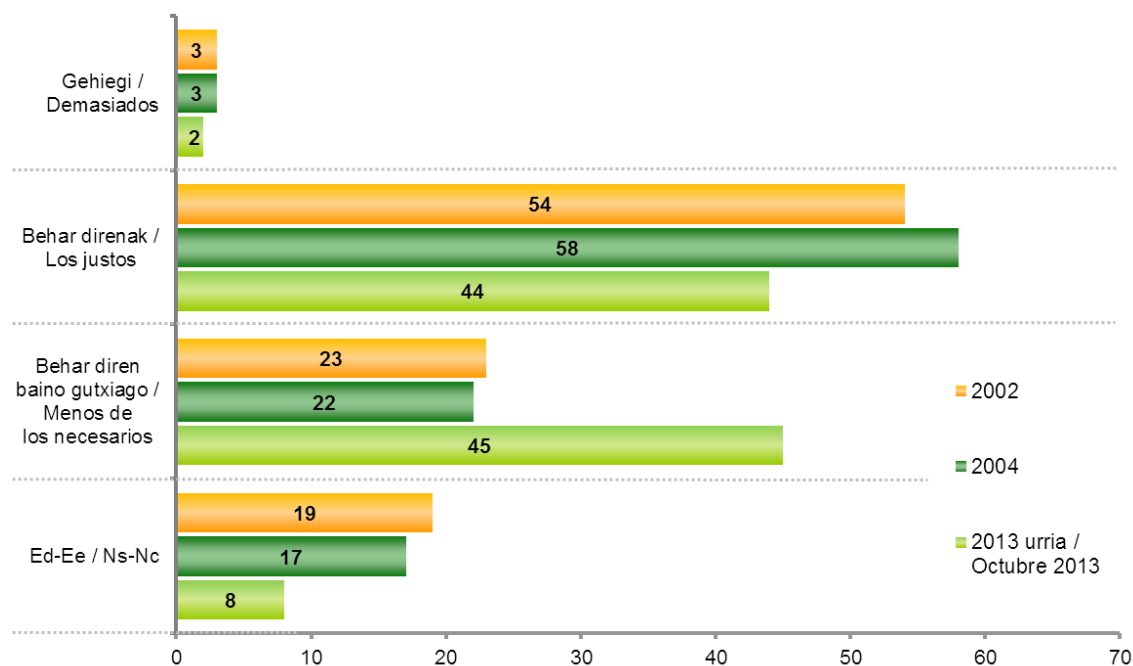
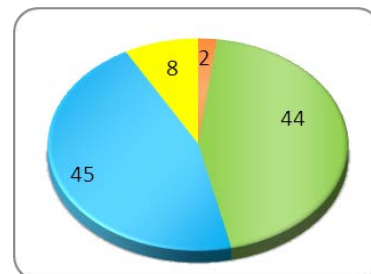
Batezbestekoak (0=Oso gaizki; 10=Oso ondo) / Medias (0=Muy mal; 10=Muy bien)



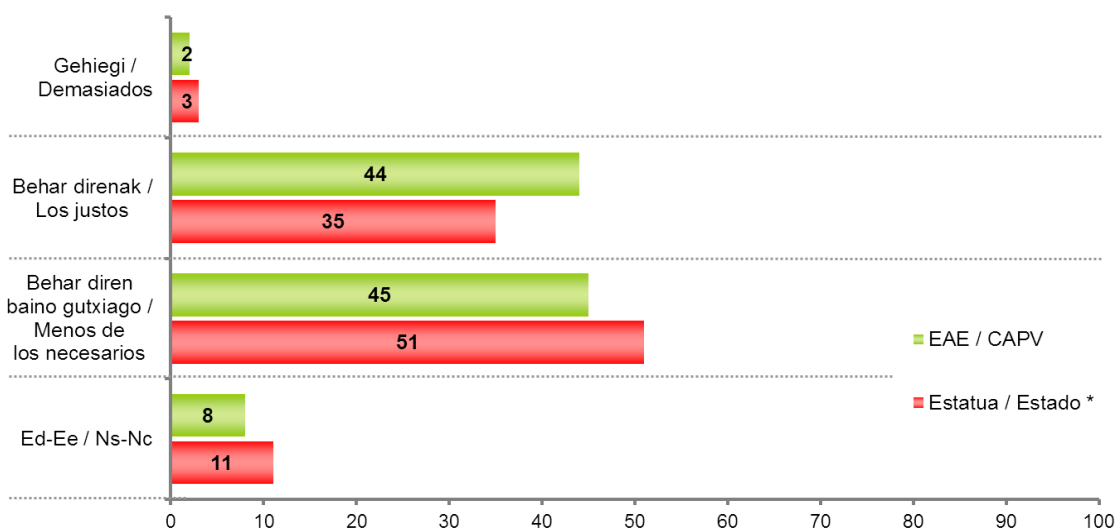
Batezbestekoak (0=Oso gaizki; 10=Oso ondo) / Medias (0=Muy mal; 10=Muy bien)

2.8.1.5 – Eusko Jaurlaritzak hezkuntzara bideratutako baliabideak / Recursos dedicados por el Gobierno Vasco a la educación

ES53 (urria) / SV53 (octubre)		GUZTIRA / TOTAL
ZURE USTEZ, EUSKO JAURLARITZAK BALIABIDE GEHIEGI, BEHAR DIRENAK EDO BEHAR DIREN BAINO GUTXIAGO ERABILTZEN DITU HEZKUNTZARAKO? / DÍGAME, POR FAVOR, SI CREE QUE EL GOBIERNO VASCO DEDICA A LA ENSEÑANZA DEMASIADOS RECURSOS, LOS JUSTOS O MENOS RECURSOS DE LOS NECESARIOS	Gehiegi / Demasiados	2
	Behar direnak / Los justos	44
	Behar diren baino gutxiago / Menos de los necesarios	45
	Ed-Ee / Ns-Nc	8
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100



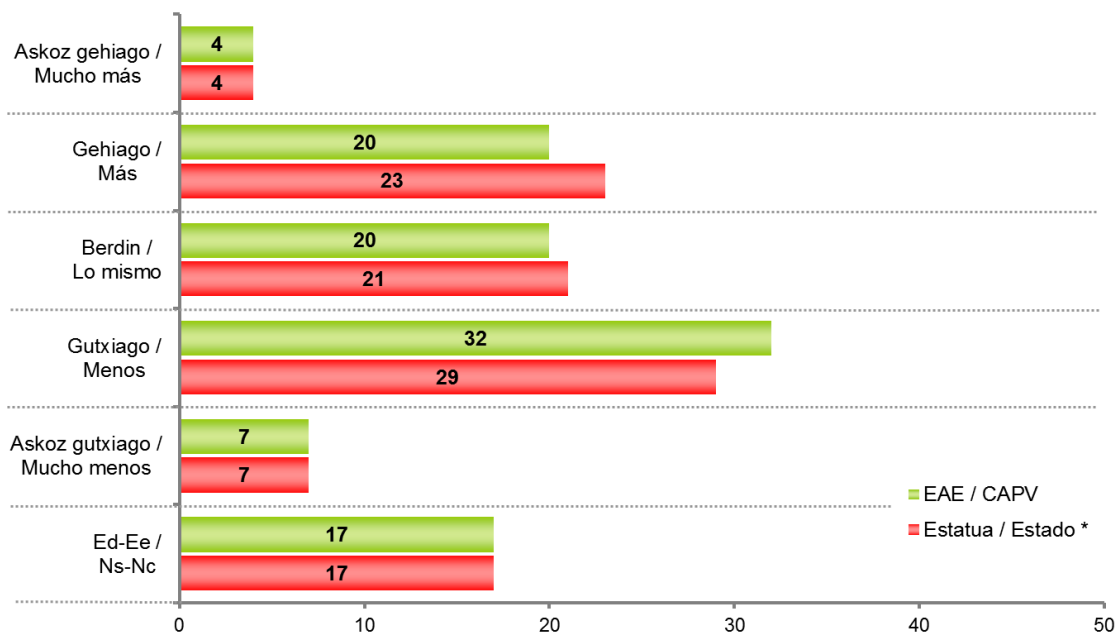
Datuak interpretatzean kontuan izan behar da alderatutako neurketen arteko denbora-tarteak ez direla berdinak / Para la interpretación de los datos se debe tener en cuenta que los períodos temporales entre las mediciones comparadas no son iguales



* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 2.935 ikerketa, 2012ko martxoko Barometroa / CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 2.935, Barómetro de marzo 2012

2.8.1.6 – Hezkuntzara bideratutako baliabideen bilakaera / Evolución de recursos dedicados a la educación

ES53 (urria) / SV53 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
DUELA 10 URTEREKIN KONPARATUTA, ZURE USTEZ EUSKO JAURLARITZAK ORAIN ASKOZ GEHIAGO, GEHIAGO, BERDIN, GUTXIAGO EDO ASKOZ GUTXIAGO GASTATZEN DU HEZKUNTZAN? / Y EN RELACIÓN A HACE DIEZ AÑOS, ¿CREE UD. QUE EL GOBIERNO VASCO GASTA AHORA MUCHO MÁS, MÁS, LO MISMO, MENOS O MUCHO MENOS QUE ANTES EN EDUCACIÓN?	Askoz gehiago / Mucho más 4
	Gehiago / Más 20
	Berdin / Lo mismo 20
	Gutxiago / Menos 32
	Askoz gutxiago / Mucho menos 7
	Ed-Ee / Ns-Nc 17
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

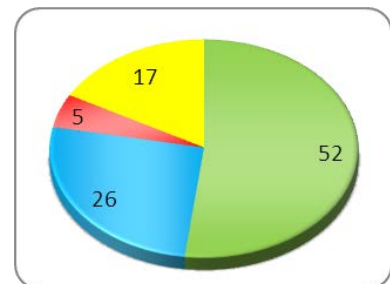


* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 2.935 ikerketa, 2012ko martxoko Barometroa / CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 2.935, Barómetro de marzo 2012

CISen ikerketan oro har administrazio publiko desberdinek gastatzen dutenari buruz galdetu zen / En el estudio del CIS se preguntó sobre lo que gastaban las distintas administraciones públicas

2.8.1.7 – EAEn hezkuntzara bideratutako baliabideak beste Autonomia Erkidego batzuekin alderatuta / Recursos dedicados a educación en la CAPV en comparación con otras Comunidades Autónomas

ES53 (urria) / SV53 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
ETA BESTE KOMUNITATE AUTONOMO BATZUEKIN KONPARATUTA, ZURE USTEZ, EUSKADIN BALIABIDE GEHIAGO, BERDINAK ALA GUTXIAGO ERABILTZEN DIRA HEZKUNTZAN? / Y EN COMPARACIÓN CON OTRAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS, ¿CREE QUE EN EUSKADI SE DEDICAN A LA EDUCACIÓN MÁS RECURSOS, LOS MISMOS, O MENOS?	Euskadin baliabide gehiago / En Euskadi más recursos 52
	Berdin / Los mismos 26
	Euskadin baliabide gutxiago / En Euskadi menos recursos 5
	Ed-Ee / Ns-Nc 17
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



2.8.2 – Derrigorrezko hezkuntza / Educación obligatoria

2.8.2.1 – Helburuen betetze-maila / Nivel de cumplimiento de objetivos

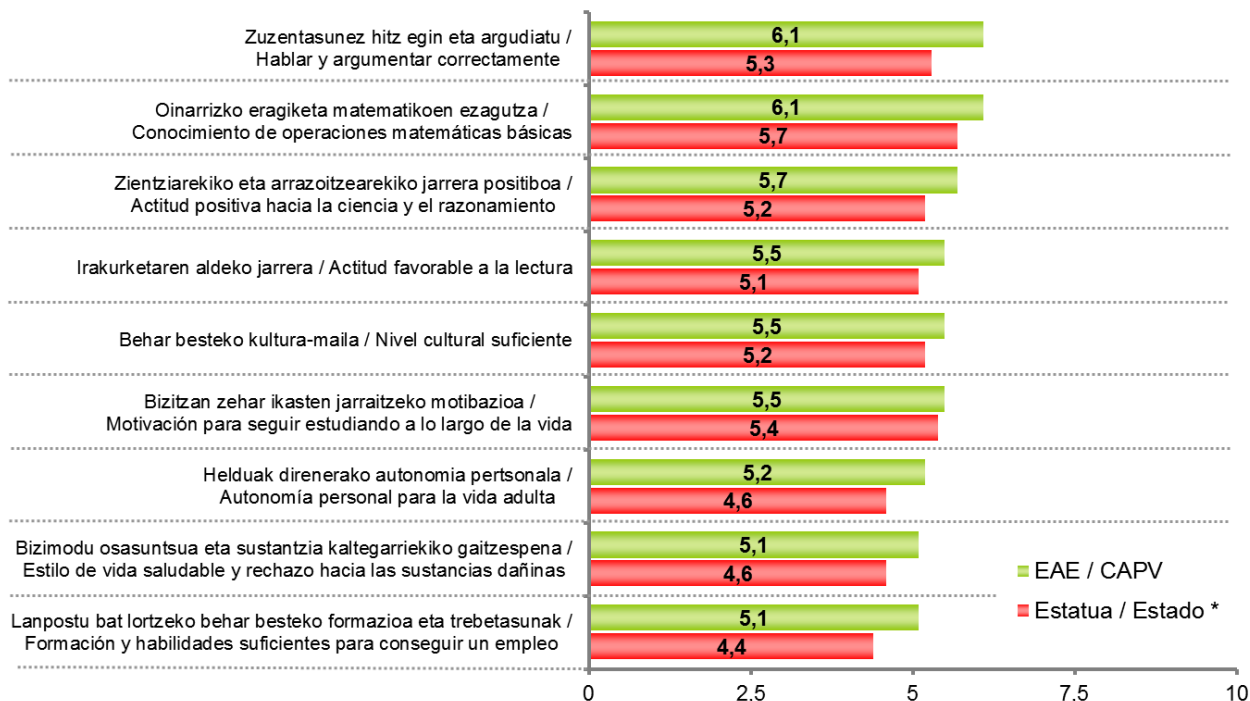
ORAIN DERRIGORREZKO HEZKUNTZARI BURUZ HITZ EGINGO DUGU, HAU DA 6TIK 16 URTE BITARTEKOAZ. JAKIN NAHIKO NUKE ZURE USTEZ EUSKADIKO IKASLEEK DERRIGORREZKO HEZKUNTZA BUKATZEAN, HELBURU BATZUK BETETZEN DITUZTEN ALA EZ. HORRETARAKO 0TIK 10ERAKO ESKALA ERABILI, NON 0AK ESAN NAHI DUEN HELBURU BAKOITZA IKASLEETATIK INORK EDO IA INORK EZ DUELA LORTZEN ETA 10AK GUZTIEK EDO IA GUZTIEK LORTZEN DUTELA./

AHORA PASAMOS A HABLAR DE LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA, ES DECIR, DE 6 A 16 AÑOS. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI CREE UD. QUE LAS Y LOS ESTUDIANTES DEL PAÍS VASCO LOGRAN ESTA SERIE DE OBJETIVOS AL FINALIZAR LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA. PARA VALORARLO, UTILICE UNA ESCALA DE 0 A 10, DONDE EL 0 SIGNIFICA QUE NO LO CONSIGUE NINGÚN/A O CASI NINGÚN/A ESTUDIANTE, Y 10 SIGNIFICA QUE LO CONSIGUEN TODOS/AS O CASI TODOS/AS.

ES53 (urria) / SV53 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
Zuzentasunez hitz egin eta argudiatu / Hablar y argumentar correctamente	6,1
Oinarrizko eragiketa matematikoen ezagutza / Conocimiento de operaciones matemáticas básicas	6,1
Zientziarekiko eta arrazoitzearekiko jarrera positiboa / Actitud positiva hacia la ciencia y el razonamiento	5,7
Irakurketaren aldeko jarrera / Actitud favorable a la lectura	5,5
Behar besteko kultura-maila / Nivel cultural suficiente	5,5
Bizitzan zehar ikasten jarraitzeko motibazioa / Motivación para seguir estudiando a lo largo de la vida	5,5
Helduak direnerako autonomia pertsonala / Autonomía personal para la vida adulta	5,2
Bizimodu osasuntsua eta sustantzia kaltegarriekiko gaitzespena / Estilo de vida saludable y rechazo hacia las sustancias dañinas	5,1
Lanpostu bat lortzeko behar besteko formazioa eta trebetasunak / Formación y habilidades suficientes para conseguir un empleo	5,1

Batezbestekoak (0=Ez du inork edo ia inork lortzen; 10=Guztiek edo ia guztiek lortzen dute) /

Medias (0=No lo consigue ningún/a o casi ningún/a estudiante - 10=Lo consiguen todos/as o casi todos/as)



* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 2.935 ikerketa, 2012ko martxo Barometroa / CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 2.935, Barómetro de marzo 2012

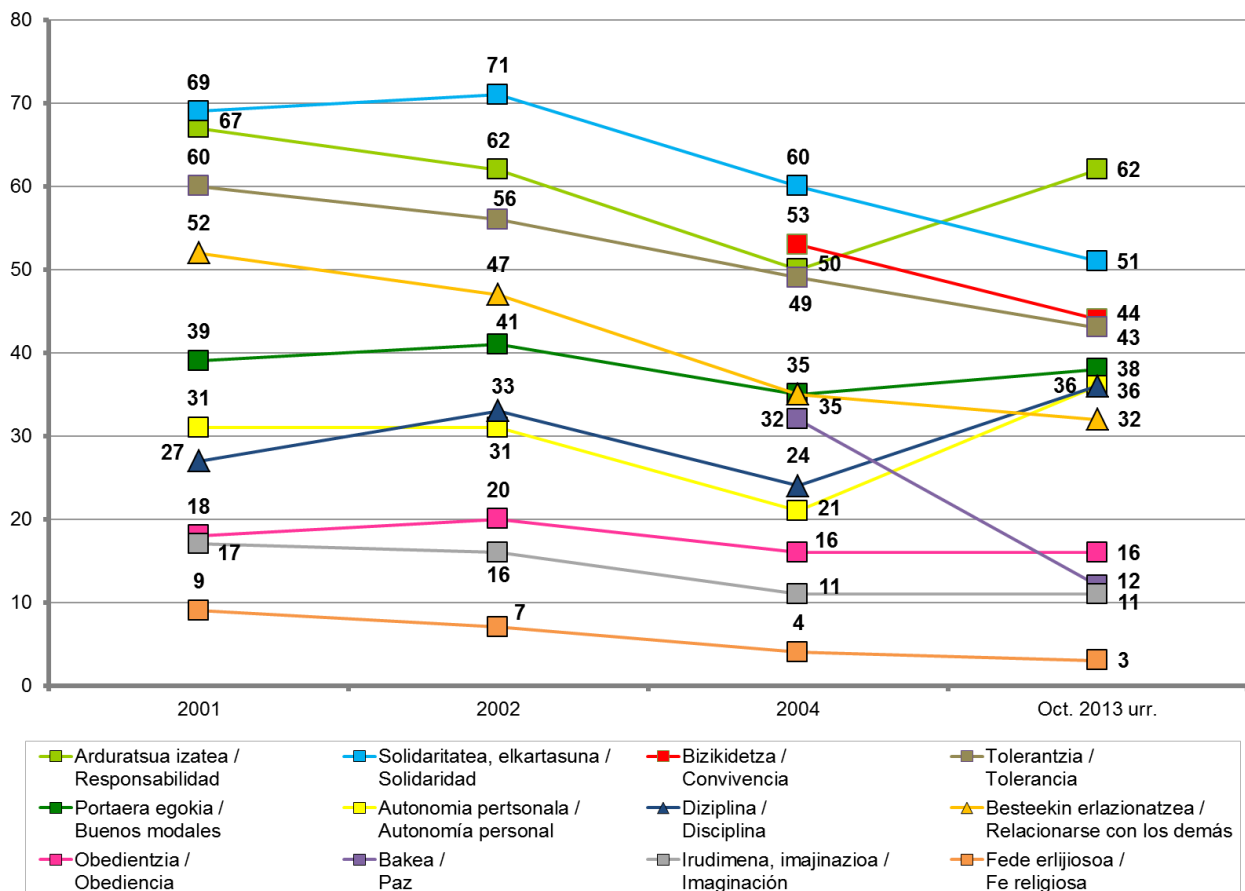
* CIS en ikerketan helburuetako batzuen formulazioa ez zen berdin berdina / En el estudio del CIS la formulación de algunos de los objetivos no fue idéntica: "Formación para hablar y argumentar correctamente", "Formación suficiente para hacer frente a la vida adulta y lograr autonomía", "Formación y conocimientos para mejorar el nivel cultural", "Formación y conocimientos para seguir estudiando a lo largo de la vida"

2.8.2.2 – Ikastetxeetan garatu beharreko balioak / Valores a desarrollar en los centros educativos

ES53 (urria) / SV53 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
Arduratsua izatea / Responsabilidad	62
Solidaritatea, elkartasuna / Solidaridad	51
Bizikidetza / Convivencia	44
Tolerantzia / Tolerancia	43
Portaera egokia / Buenos modales	38
Autonomia pertsonala / Autonomía personal	36
Diziplina / Disciplina	36
Besteekin erlazionatzea / Relacionarse con los demás	32
Obedientzia / Obediencia	16
Bakea / Paz	12
Irudimena, imajinazioa / Imaginación	11
Fede erlijiosoa / Fe religiosa	3
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

ONDOKO BALOREEN ARTEAN, ZEINTZUK DIRA, ZURE USTEZ, HEZKUNTZA ZENTROETAN GARATU BEHAR DIREN LAU GARRANTZITSUENAK? / DE LOS SIGUIENTES VALORES, ¿CUÁLES SON EN SU OPINIÓN LOS CUATRO MÁS IMPORTANTES A DESARROLLAR EN LOS CENTROS EDUCATIVOS?

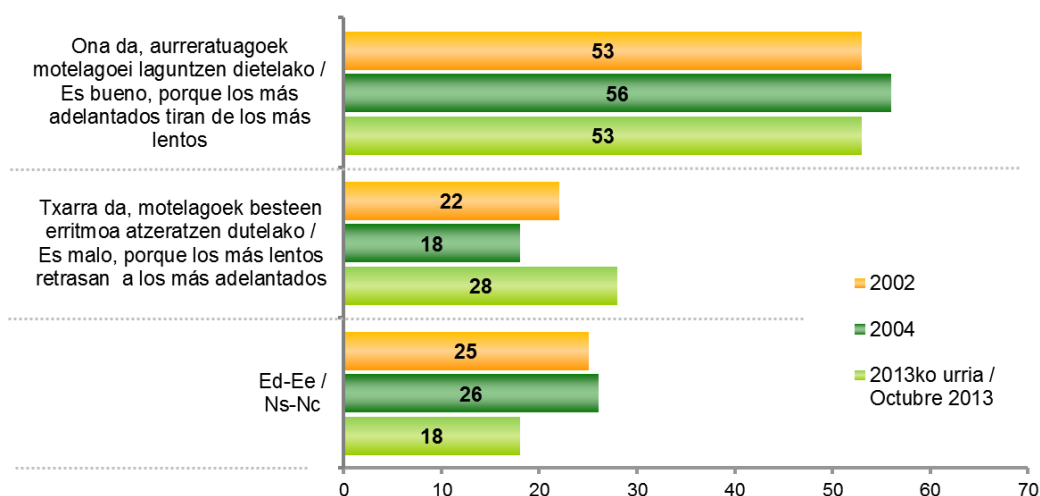
Ehuneko batura ez da 100 lau erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar cuatro respuestas



Datuak interpretatzean kontuan izan behar da alderatutako neurketen arteko denbora-tarteak ez direla berdinak / Para la interpretación de los datos se debe tener en cuenta que los periodos temporales entre las mediciones comparadas no son iguales

2.8.2.3 – Geletako ikasleen aniztasuna / Diversidad de alumnado en las clases

ES53 (urria) / SV53 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
KLASEETAN IKASLE AURRERATUAGOAK ETA MOTELAGOAK IZATEN DIRA. ZURE USTEZ, HORI ONA DA, AURRERATUAGOEK MOTELAGOEI LAGUNTZEN DIETELAKO, ALA TXARRA DA, MOTELAGOEK BESTEEN ERRITMOA ATZERATZEN DUTELAKO? / EN LAS CLASES SUELE HABER ALUMNOS Y ALUMNAS MÁS ADELANTADOS Y OTROS MÁS LENTOS, ¿UD. CREE QUE ESTO ES BUENO PORQUE LOS MÁS ADELANTADOS TIRAN DE LOS MÁS LENTOS O QUE ES MALO PORQUE LOS MÁS LENTOS RETRASAN A LOS MÁS ADELANTADOS?	53
	28
	18
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



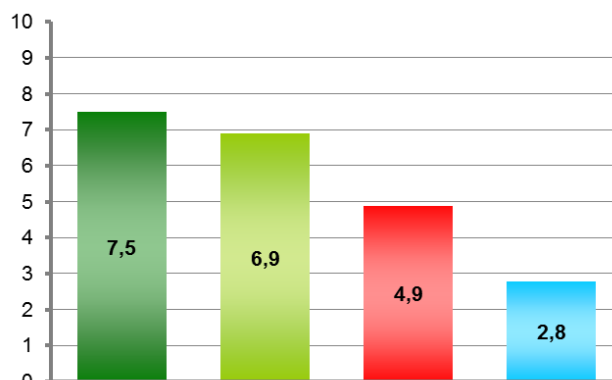
Datuak interpretatzean kontuan izan behar da alderatutako neurketen arteko denbora-tarteak ez direla berdinak / Para la interpretación de los datos se debe tener en cuenta que los períodos temporales entre las mediciones comparadas no son iguales

2.8.2.4 – Euskara, gaztelania eta ingelesaren ezagutza / Conocimiento de euskera, castellano e inglés

OTIK 10ERAKO ESKALAREKIN JARRAITUZ, 0AK ESAN NAHI DUELARIK EZ DUTELA BATERE EZAGUTZARIK ETA 10AK EZAGUTZA HANDIA DUTELA, GAUR EGUN 16 URTEREKIN DERRIGORREZKO HEZKUNTZA BUKATZEAN ONDOKO HIZKUNTZEN ZENBATEKO EZAGUTZA DAUKATELA ESANGO ZENUKE? /

SIGUIENDO CON LA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA QUE NO TIENEN NINGÚN CONOCIMIENTO, Y 10 QUE TIENEN UN GRAN CONOCIMIENTO, ¿QUÉ NIVEL DIRÍA UD. QUE TIENEN ACTUALMENTE AL FINALIZAR LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA A LOS 16 AÑOS, EN...?

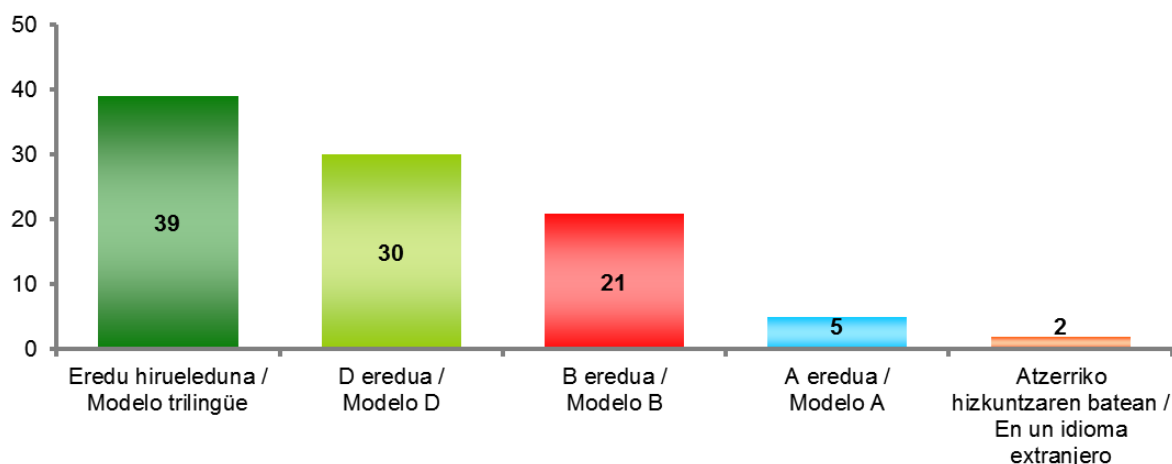
ES53 (urria) / SV53 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
GAZTELANIA / CASTELLANO	7,5
EUSKARA / EUSKERA	6,9
INGELES / INGLÉS	4,9
ATZERRIKO BESTE HIZKUNTZA BAT (FRANTSESA, ALEMANA...) / OTRO IDIOMA EXTRANJERO (FRANCÉS, ALEMÁN...)	2,8



Batezbestekoak (0=Ez dute batera ezagutzarik; 10=Ezagutza handia dute) / Medias (0=No tienen ningún conocimiento - 10=Tienen un gran conocimiento)

2.8.2.5 – Nahiago den hizkuntza-eredua / Modelo lingüístico preferido

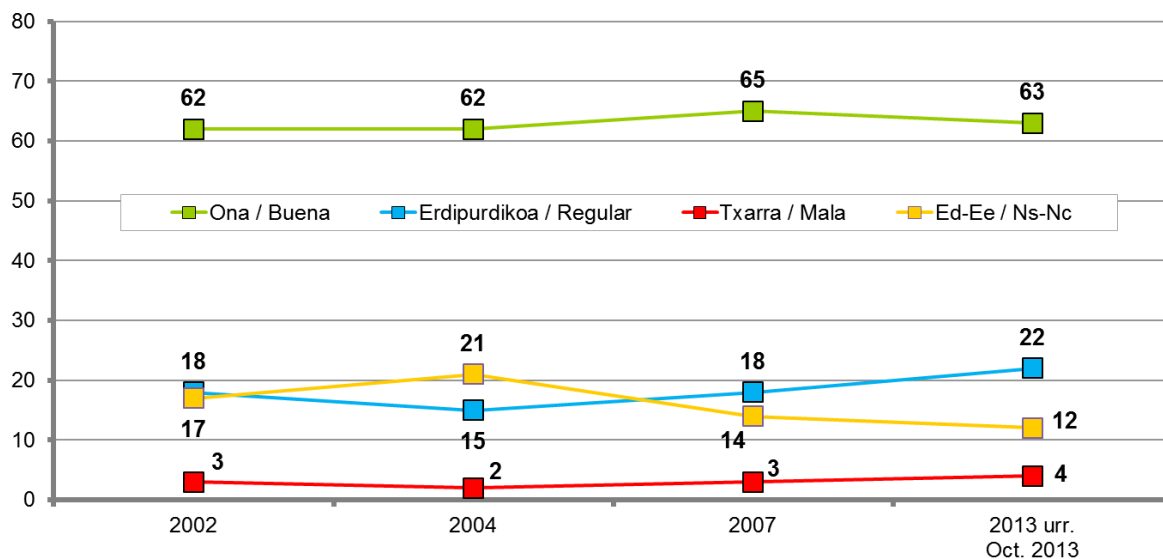
ES53 (urria) / SV53 (octubre)		GUZTIRA / TOTAL
ESKOLAKO ADINEAN DAGOEN SEME-ALABARIK DUZUN ALA EZ ALDE BATERA UTZITA, UNE HONETAN SEME EDO ALABA BAT MATRIKULATU BEHARKO BAZENU, ZEIN EREDU NAHIAGOKO ZENUKE? / TENGA UD. O NO HIJOS EN EDAD ESCOLAR, SI EN ESTE MOMENTO UD. FUERA A MATRICULAR A UN HIJO O HIJA, ¿QUÉ MODELO LINGÜÍSTICO PREFERIRÍA?	A eredua (gaztelaniaz) / Modelo A (en castellano)	5
	B eredua (euskaraz eta gaztelaniaz) / Modelo B (en euskera y en castellano)	21
	D eredua (euskaraz) / Modelo D (en euskera)	30
	Eredu hirueleduna (euskaraz, gaztelaniaz eta ingelesez) / Modelo trilingüe (euskera, castellano, inglés)	39
	Atzerriko hizkuntzaren batean (dena ingelesez, frantsesez, alemanez,...) / En un idioma extranjero (todo en inglés, francés, alemán...)	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100



2.8.3 – Lanbide Heziketa / Formación Profesional

2.8.3.1 – Balorazio orokorra / Valoración general

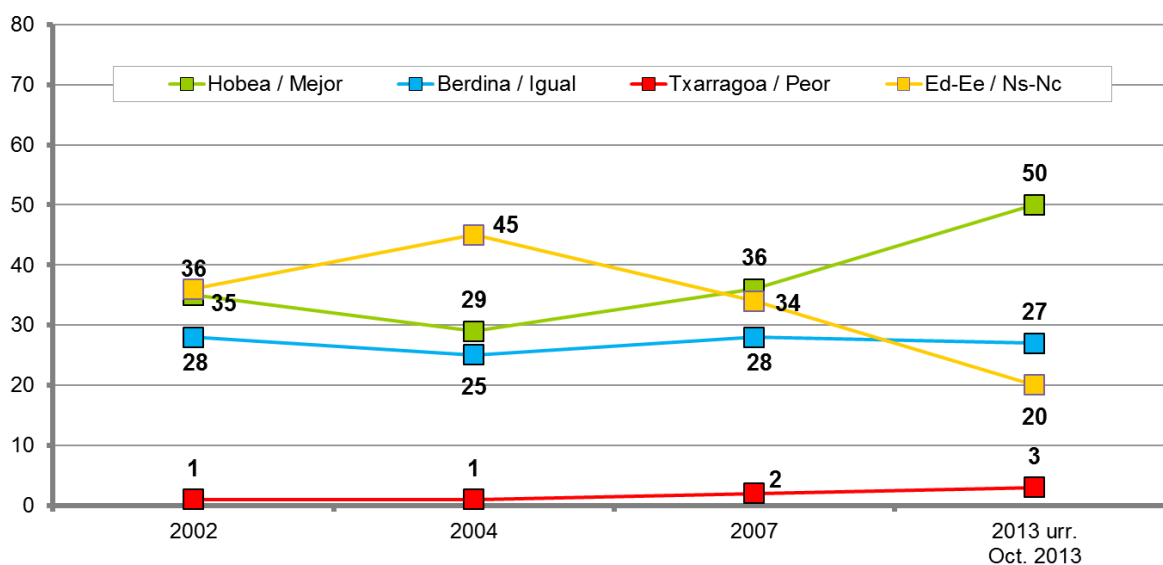
ES53 (urria) / SV53 (octubre)		GUZTIRA / TOTAL
JARRAIAN LANBIDE HEZIKETAZ HITZ EGINGO DUGU. ZURE USTEZ, GAUR EGUN EUSKADIN GAZTEEI ESKAINTZEN ZAIEN HEZIKETA PROFESIONALA EDO LANBIDE HEZIKETA NOLAKO DA: ONA, ERDIPURDIKOA EDO TXARRA? / AHORA VAMOS A PASAR A HABLAR DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL. ¿ACTUALMENTE CREE QUE LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE SE OFRECE A LOS JÓVENES EN EL PAÍS VASCO ES BUENA, REGULAR O MALA?	Ona / Buena	63
	Erdipurdikoa / Regular	22
	Txarra / Mala	4
	Ed-Ee / Ns-Nc	12
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100



Datuak interpretatzean kontuan izan behar da alderatutako neurketen arteko denbora-tarteak ez direla berdinak / Para la interpretación de los datos se debe tener en cuenta que los períodos temporales entre las mediciones comparadas no son iguales

2.8.3.2 – EAE eta Espainiaren arteko balorazio konparatiboa / Valoración comparativa entre CAPV y España

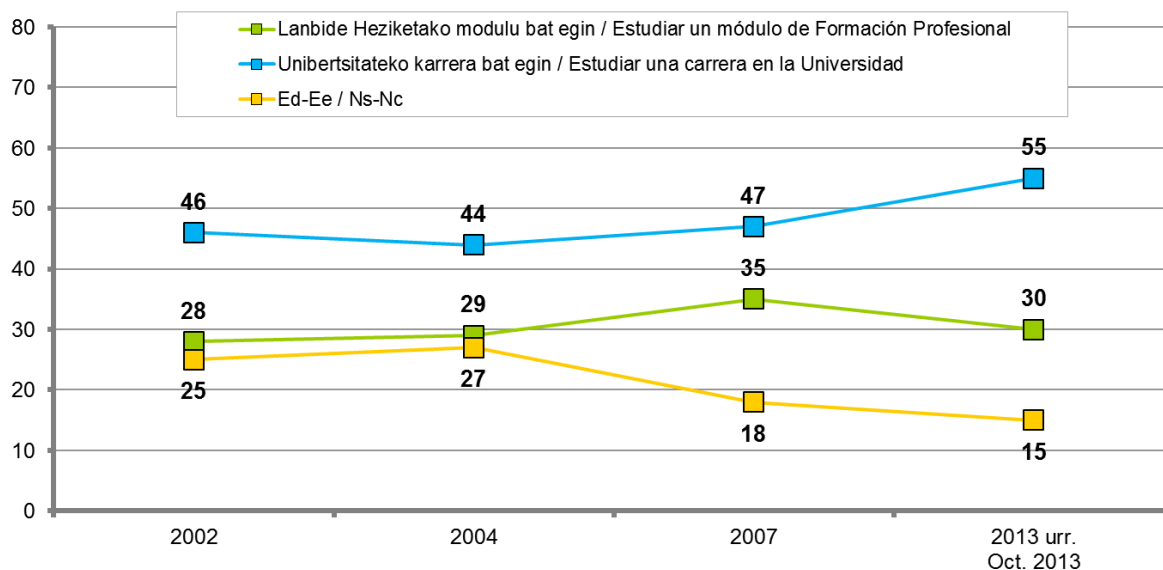
ES53 (urria) / SV53 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
ETA BESTE KOMUNITATE AUTONOMO BATZUEKIN KONPARATUZ GERO, USTE DUZU HEMENGOA HOBEA, BERTINA EDO TXARRAGOA DELA? /	
Y EN COMPARACIÓN CON EL RESTO DEL ESTADO, ¿CREE QUE ES MEJOR, IGUAL O PEOR?	
Hobea / Mejor	50
Bertina / Igual	27
Txarragoa / Peor	3
Ed-Ee / Ns-Nc	20
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Datuak interpretatzean kontuan izan behar da alderatutako neurketen arteko denbora-tarteak ez direla berdinak / Para la interpretación de los datos se debe tener en cuenta que los períodos temporales entre las mediciones comparadas no son iguales

2.8.3.3 – Lanbide Heziketa eta Unibertsitatea / Formación Profesional y Universidad

ES53 (urria) / SV53 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL	
ZURE EGOERA PERTSONALA ALBO BATERA UTZITA, UNE HONETAN ZUK ZEUK EDO ZURE SEME-ALABAREN BATEK AUKERATU BEHARKO BALU, ZER NAHIAGO ZENUKE: LANBIDE HEZIKETAKO MODULU BAT EGIN ALA UNIBERTSITATEKO KARRERA BAT EGIN? /	Lanbide Heziketako modulu bat egin / Estudiar un módulo de Formación Profesional	30
INDEPENDIENTEMENTE DE CUÁL SEA SU SITUACIÓN ACTUAL, SI EN ESTE MOMENTO UD. O SUS HIJOS O HIJAS TUVIERAN QUE ELEGIR ENTRE ESTUDIAR ALGÚN MODULO DE FORMACIÓN PROFESIONAL O ESTUDIAR UNA CARRERA EN LA UNIVERSIDAD, ¿QUÉ PREFERIRÍA UD.?	Unibertsitateko karrera bat egin / Estudiar una carrera en la Universidad	55
	Ed-Ee / Ns-Nc	15
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100



Datuak interpretatzean kontuan izan behar da alderatutako neurketen arteko denbora-tarteak ez direla berdinak /

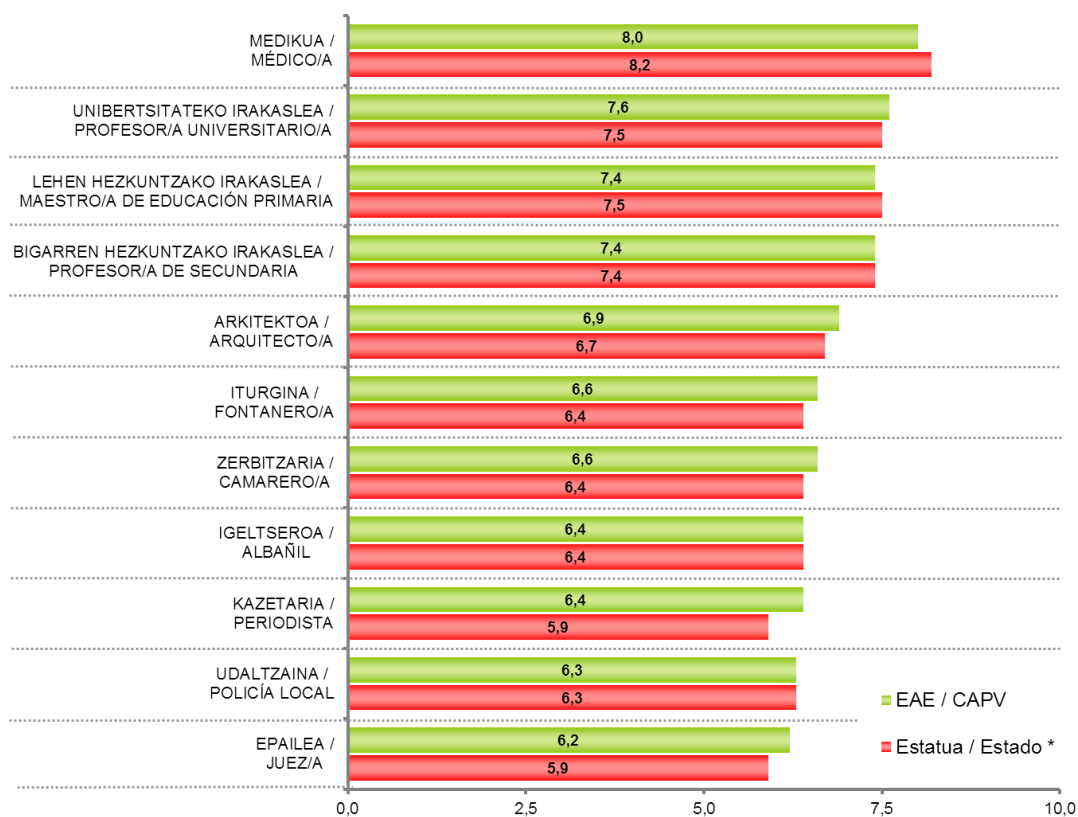
Para la interpretación de los datos se debe tener en cuenta que los periodos temporales entre las mediciones comparadas no son iguales

2.8.4 – Irakasleria / Profesorado

2.8.4.1 – Lanbideen balorazio konparatiboa / Valoración comparativa de profesiones

ES53 (urria) / SV53 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
MEDIKUA / MÉDICO/A	8,0
UNIBERTSITATEKO IRAKASLEA / PROFESOR/A UNIVERSITARIO/A	7,6
ORAIN GAUR EGUNGO EUSKAL GIZARTEKO LANBIDE EDO OFIZIO BATZUK IRAKURRIKO DIZKIZUT. OTIK 10ERAKO ESKALA ERABILITA, ESADAZU, MESEDEZ, NOLA BALORATZEN DUZUN HORIETAKO BAKOITZA. 0AK ESAN NAHI DU OSO BALORAZIO TXARRA EMATEN DIOZULA ETA 10AK OSO BALORAZIO ONA / A CONTINUACIÓN LE VOY A MENCIONAR UNA SERIE DE PROFESIONES U OFICIOS DE LA SOCIEDAD VASCA ACTUAL. UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10, DÍGAME, POR FAVOR, CÓMO VALORA UD. CADA UNO DE ELLOS, SABIENDO QUE EL 0 SIGNIFICA QUE LO VALORA MUY MAL Y EL 10 QUE LO VALORA MUY BIEN	7,4
LEHEN HEZKUNTZAKO IRAKASLEA / MAESTRO/A DE EDUCACIÓN PRIMARIA	7,4
BIGARREN HEZKUNTZAKO IRAKASLEA / PROFESOR/A DE SECUNDARIA	7,4
ARKITEKTOA / ARQUITECTO/A	6,9
ITURGINA / FONTANERO/A	6,6
ZERBITZARIA / CAMARERO/A	6,6
IGELTSEROA / ALBAÑIL	6,4
KAZETARIA / PERIODISTA	6,4
UDALTZAINA / POLICÍA LOCAL	6,3
EPAILEA / JUEZ/A	6,2

Batezbestekoak (0=Balorazio txarra; 10=Balorazio ona) / Medias (0=Lo valora muy mal - 10=Lo valora muy bien)



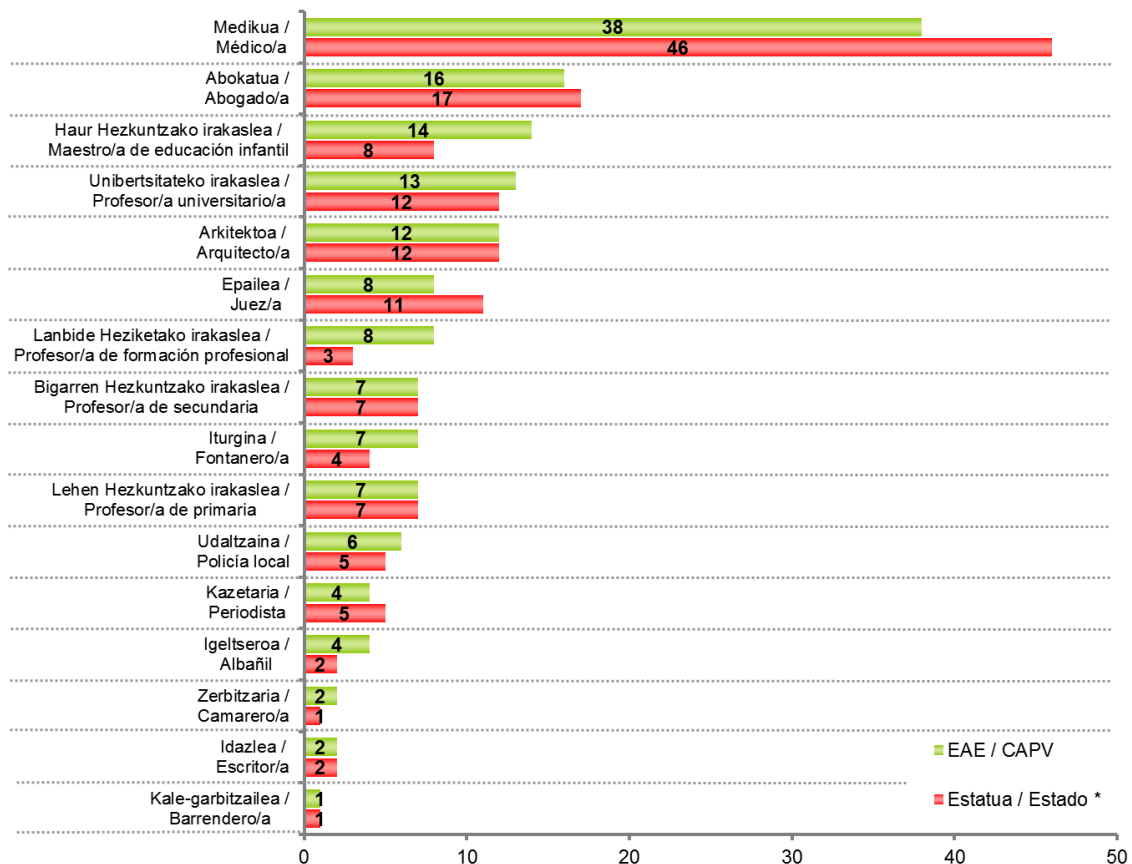
* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 2.978 ikerketa, 2013ko otsailko Barometroa / CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 2.978, Barómetro de febrero 2013

2.8.4.2 – Hainbat lanbideren desiragarritasuna / Deseabilidad de diversas profesiones

ES53 (urria) / SV53 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL
Medikua / Médico/a	38
Abokatua / Abogado/a	16
Haur Hezkuntzako irakaslea / Maestro/a de educación infantil	14
Unibertsitateko irakaslea / Profesor/a universitario/a	13
Arkitektoa / Arquitecto/a	12
Epailea / Juez/a	8
Lanbide Heziketako irakaslea / Profesor/a de formación profesional	8
Bigarren Hezkuntzako irakaslea / Profesor/a de secundaria	7
Iturgina / Fontanero/a	7
Lehen Hezkuntzako irakaslea / Profesor/a de primaria	7
Udaltzaina / Policía local	6
Kazetaria / Periodista	4
Igeltseroa / Albañil	4
Zerbitzaria / Camarero/a	2
Idazlea / Escritor/a	2
Kale-garbitzailea / Barrendero/a	1
Beste bat / Otros	17
Ed-Ee / Ns-Nc	8

ETA ZERRENDA HONETATIK ZURE SEME EDO ALABARI EDO LAGUN ON BATI BI LANBIDE EDO OFIZIO GOMENDATU BEHARKO BAZENIZKIO, ZEINTZUK AUKERATUKO ZENITUZKE? / Y SI DE ESTA LISTA TUVIERA QUE RECOMENDAR DOS PROFESIONES U OFICIOS A SU HIJO/A O A UN BUEN AMIGO/A, ¿CUÁLES LE RECOMENDARÍA?

Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas



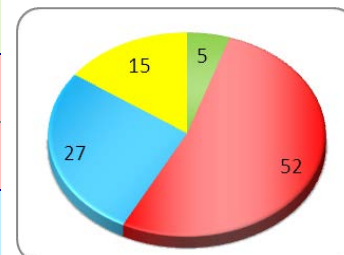
Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 2.978 ikerketa, 2013ko otsaileko Barometroa / CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 2.978, Barómetro de febrero 2013

2.8.5 – LOMCE

2.8.5.1 – Erreformari buruzko iritzi orokorra / Opinión general sobre la reforma

ES53 (urria) / SV53 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL	
JAKINGO DUZUN BEZALA GOBERNU ZENTRALAK HEZKUNTZA SISTEMAREN ERREFORMA BAT ONARTU DU, LOMCE DEITURIKO ETA WERT LEGEA BEZALA ERE EZAGUTZEN DENA. ORO HAR, ERREFORMA HORREKIN GUZTIZ ADOS, NAHIKOA ADOS, NAHIKOA KONTRA ALA GUZTIZ KONTRA ZAUDE? /	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	1
	Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	4
	Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	13
COMO UD. SABRÁ, EL GOBIERNO CENTRAL HA APROBADO UNA REFORMA DEL SISTEMA EDUCATIVO, LA LOMCE, TAMBIÉN CONOCIDA COMO LEY WERT. EN GENERAL, ¿ESTÁ UD. TOTALMENTE DE ACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO O TOTALMENTE EN DESACUERDO CON ESTA REFORMA?	Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	39
	Ez du ezer entzun LOMCEri buruz / No ha oído hablar de la LOMCE	27
	Ed-Ee / Ns-Nc	15
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100



2.8.5.2 – Erreformaren alderdi jakin batzuei buruzko iritzia / Opinión sobre determinados aspectos de la reforma

ORAIN ERREFORMA HORREK JASOTZEN DITUEN ZENBAIT HELBURU ETA NEURRI IRAKURRIKO DIZKIZUT. BAKOITZARI BURUZ ESADAZU OSO ONDO, ONDO, GAIZKI ALA OSO GAIZKI IRUDITZEN ZAIZUN /

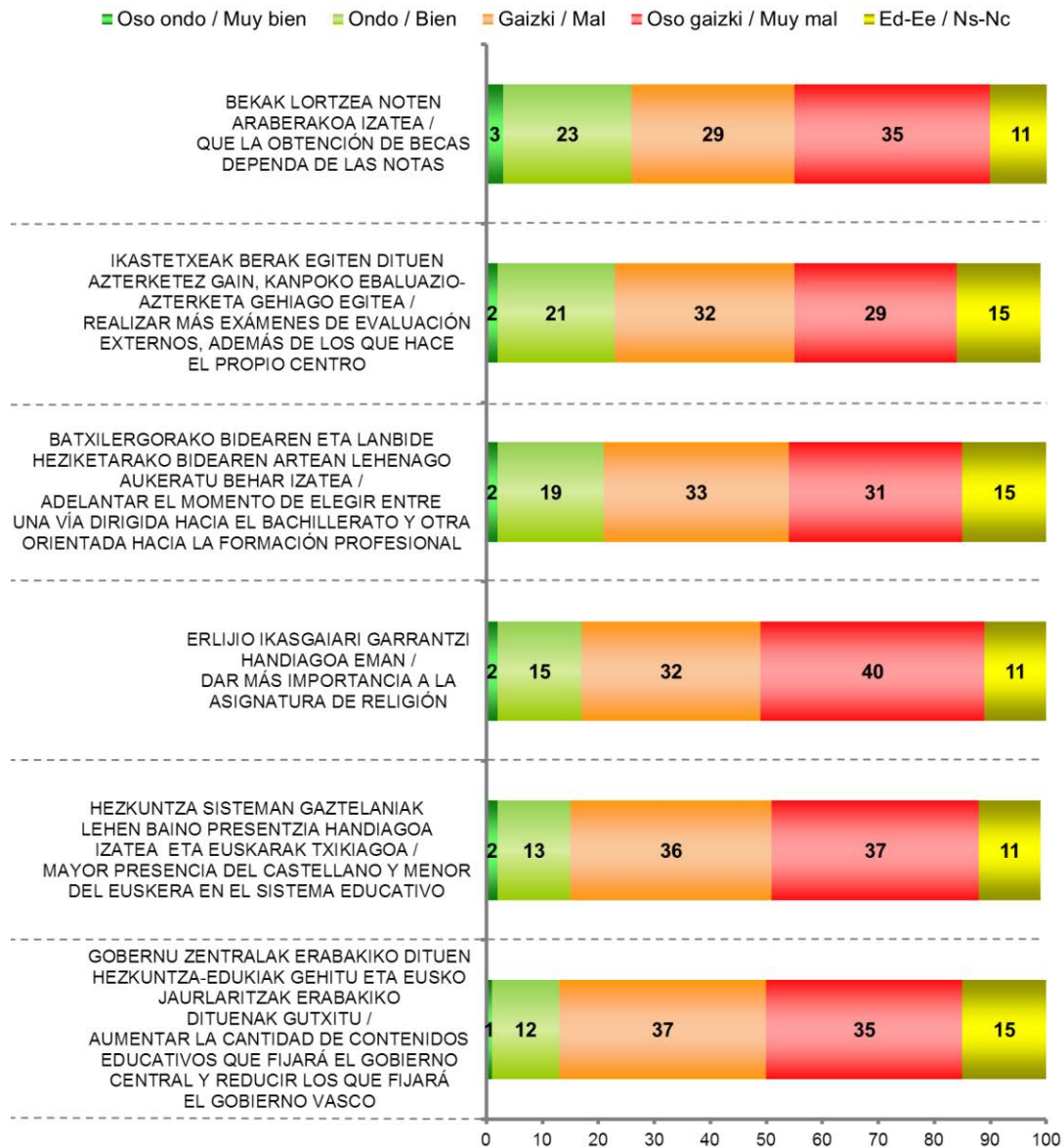
A CONTINUACIÓN LE VOY A LEER ALGUNOS DE LOS OBJETIVOS Y MEDIDAS QUE RECOGE ESTA REFORMA. PARA CADA UNA DE ELLAS DÍGAME SI LE PARECEN MUY BIEN, BIEN, MAL O MUY MAL

ES53 (urria) / SV53 (octubre)	GUZTIRA / TOTAL	
	Oso ondo / Muy bien	2
ERLIJIO IKASGAIARI GARRANTZI HANDIAGOA EMAN /	Ondo / Bien	15
DAR MÁS IMPORTANCIA A LA ASIGNATURA DE RELIGIÓN	Gaizki / Mal	32
	Oso gaizki / Muy mal	40
	Ed-Ee / Ns-Nc	11
GOBERNU ZENTRALAK ERABAKIKO DITUEN HEZKUNTZA-EDUKIAK GEHITU ETA EUSKO JAURLARITZAK ERABAKIKO DITUENAK GUTXITU /	Oso ondo / Muy bien	1
AUMENTAR LA CANTIDAD DE CONTENIDOS EDUCATIVOS QUE FIJARÁ EL GOBIERNO CENTRAL Y REDUCIR LOS QUE FIJARÁ EL GOBIERNO VASCO	Ondo / Bien	12
	Gaizki / Mal	37
	Oso gaizki / Muy mal	35
	Ed-Ee / Ns-Nc	15
HEZKUNTZA SISTEMAN GAZTELANIAK LEHEN BAINO PRESENTZIA HANDIAGOA IZATEA ETA EUSKARAK TXIKIAGOA /	Oso ondo / Muy bien	2
MAYOR PRESENCIA DEL CASTELLANO Y MENOR DEL EUSKERA EN EL SISTEMA EDUCATIVO	Ondo / Bien	13
	Gaizki / Mal	36
	Oso gaizki / Muy mal	37
	Ed-Ee / Ns-Nc	11
IKASTETXEAK BERAK EGITEN DITUEN AZTERKETEZ GAIN, KANPOKO EBALUAZIO-AZTERKETA GEHIAGO EGITEA /	Oso ondo / Muy bien	2
REALIZAR MÁS EXÁMENES DE EVALUACIÓN EXTERNOS, ADEMÁS DE LOS QUE HACE EL PROPIO CENTRO	Ondo / Bien	21
	Gaizki / Mal	32
	Oso gaizki / Muy mal	29
	Ed-Ee / Ns-Nc	15

...

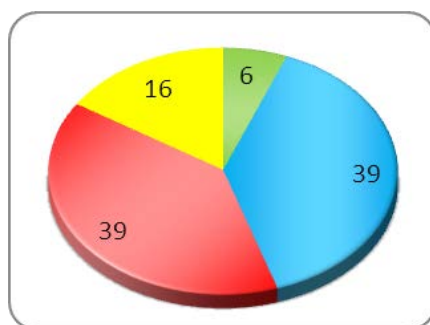
...

BATXILERGORAKO BIDEAREN ETA LANBIDE HEZIKETARAKO BIDEAREN ARTEAN LEHENAGO AUKERATU BEHAR IZATEA / ADELANTAR EL MOMENTO DE ELEGIR ENTRE UNA VÍA DIRIGIDA HACIA EL BACHILLERATO Y OTRA ORIENTADA HACIA LA FORMACIÓN PROFESIONAL	Oso ondo / Muy bien	2
	Ondo / Bien	19
	Gaizki / Mal	33
	Oso gaizki / Muy mal	31
	Ed-Ee / Ns-Nc	15
BEKAK LORTZEA NOTEN ARABERAKOA IZATEA / QUE LA OBTENCIÓN DE BECAS DEPENDA DE LAS NOTAS	Oso ondo / Muy bien	3
	Ondo / Bien	23
	Gaizki / Mal	29
	Oso gaizki / Muy mal	35
	Ed-Ee / Ns-Nc	11
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100



2.8.5.3 – Eusko Jaurlaritzak egin beharrekoa LOMCEren aurrean / Actuación que debería tener el Gobierno Vasco con respecto a la LOMCE

ES53 (urria) / SV53 (octubre)		GUZTIRA / TOTAL
<p>HEZKUNTZA ERREFORMA EDO WERT LEGEA ESTATU OSORAKO DA, BAINA EUSKO JAURLARITZAK ADIERAZI DU JADA GUZTIZ KONTRA DAGOELA. ZURE USTEZ ZER EGIN BEHARKO LUKE JAURLARITZAK LEGE HORI ONARTZEN DENEAN? /</p> <p>LA REFORMA DE LA EDUCACIÓN O LEY WERT ES DE APLICACIÓN EN TODO EL ESTADO, PERO EL GOBIERNO VASCO YA HA MOSTRADO SU TOTAL DESACUERDO CON ELLA. EN SU OPINIÓN ¿QUÉ DEBERÍA HACER EL GOBIERNO VASCO CUANDO SE APRUEBE?</p>	Euskal Hezkuntza Sistemari aplikatu, behartuta egongo da eta / Debería aplicarla, ya que estará obligado	6
	Espainiako Gobernuarekin negoziatu, Legearen neurri guztiak ez aplikatzeko / Debería negociar con el Gobierno Español para no aplicar todas las medidas de la Ley	39
	Euskal Hezkuntza Sistemari ez aplikatu, Espainiako Gobernuarekin liskarra ekarriko badio ere / No debería aplicarla, aunque le suponga un enfrentamiento con el Gobierno Español	39
	Ed-Ee / Ns-Nc	16
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100





3

**Erakundeak eta
gestio publikoa**

**Instituciones y
gestión pública**

3.1 – Eusko Jaurlaritzari buruzko iritzia / Opiniones sobre el Gobierno Vasco

3.1.1 - Konfiantza Eusko Jaurlaritzan berria / Confianza en el nuevo Gobierno Vasco

ES51 (otsaila) / SV51 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
ZENBATEKO KONFIANTZA DUZU EUSKO JAURLARITZA BERRIAN? / ¿EN QUÉ MEDIDA CONFÍA UD. EN EL NUEVO GOBIERNO VASCO?	5,0
Batezbestekoa (0=Batere konfiantzarik ez; 10=Konfiantza osoa) / Medias (0=Ninguna confianza; 10=Total confianza)	
ES51 (otsaila) / SV51 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Asko handitu da / Ha aumentado mucho	7
GOBERNUKO TALDE BERRIA HELTZEAREKIN, ZURE KONFIANTZA EUSKO JAURLARITZAN...? /	
Apur bat handitu da / Ha aumentado algo	24
Berdin jarraitzen du / Se mantiene igual	53
CON LA LLEGADA DEL NUEVO EQUIPO DE GOBIERNO, ¿DIRÍA USTED QUE SU CONFIANZA EN EL GOBIERNO VASCO...?	
Apur bat murriztu da / Ha disminuido algo	8
Asko murriztu da / Ha disminuido mucho	3
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

3.1.2 - Eusko Jaurlaritzaren berriaren hainbat esparruri buruzko balorazioa / Valoración del nuevo Gobierno en diversos aspectos

0TIK 10ERAKO ESKALA ERABILITA, NON 0K OSO GAIZKI ETA 10EK OSO ONDO ESAN NAHI DUTEN, ZEIN NOTA EMANGO ZENIOKE EUSKO JAURLARITZA BERRIARI ESPARRU HAUTAN? / EN UNA ESCALA DE 0 A 10, DONDE 0 ES MUY MAL Y 10 MUY BIEN, ¿QUÉ NOTA LE PONDRÍA AL NUEVO GOBIERNO VASCO EN LOS SIGUIENTES ASPECTOS?

ES51 (otsaila) / SV51 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
ESKARMENTUAN (EDO ESPERIENTZIAN) / EXPERIENCIA	5,6
INIZIATIBAN / INICIATIVA	5,2
KRISIA KUDEATZEKO GAITASUNEAN / CAPACIDAD PARA GESTIONAR LA CRISIS	4,8
ONDO AZALTZEN DU ZER EGITEN DUEN ETA ZERGATIK EGITEN DUEN / EXPLICA BIEN LO QUE HACE Y POR QUÉ LO HACE	4,6
ERAGINKORTASUNEAN / EFICACIA	4,6
Batezbestekoa (0=Oso gaizki; 10=Oso ondo) / Medias (0=Muy mal; 10=Muy bien)	

3.1.3 - Izan beharko lituzkeen helburuak / Objetivos que debería perseguir

ESANGO DIDAZU, MESEDEZ, ZURE IRITZIZ ZEINTZUK IZAN BEHARKO LIRATEKEEN EUSKO JAURLARITZA BERRIAREN HELBURU NAGUSIAK? / DÍGAME, POR FAVOR, ¿CUÁLES, EN SU OPINIÓN, DEBERÍAN SER LOS OBJETIVOS PRIORITARIOS DEL NUEVO GOBIERNO VASCO?

ES51 (otsaila) / SV51 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Langabeziaren kontrako borroka / Lucha contra el desempleo	78
Krisi ekonomikoa kudeatu / Gestionar la crisis económica	31
Iruzur fiskalaren eta ustelkeriaren aurkako borroka / Combatir la corrupción y el fraude fiscal	20
Osasun publikoa bermatu / Garantizar la sanidad pública	12
Herritarren ongizateari begira lan egin eta babes soziala mantendu / Trabajar por el bienestar de la ciudadanía y el mantenimiento de la protección social	11
Hezkuntza publikoa bermatu / Garantizar la educación pública	11
Etxebizitza sustatzea eta etxegabeteen aurkako borroka / Fomento de la vivienda y lucha contra los desahucios	11
Bakea eta bizikidetzaren finkatu / Consolidación de la paz y la convivencia	9
Murrizketak saihestu / Evitar recortes	5
Euskadirentzako estatus politiko berria / Nuevo estatus político para el País Vasco	3
Baliabide publikoen kudeaketa eraginkorra / Gestión eficaz de los recursos públicos	3
Gazteriarri lagundu / Apoyar a la juventud	3
Euskara eta euskal kultura sustatu / Fomentar el euskera y la cultura vasca	1
Pertsona eta enpresei dirulaguntzak / Ayudas y subvenciones a particulares y a empresas	1
Beste batzuk / Otros	6
Ed-Ee / Ns-Nc	3

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

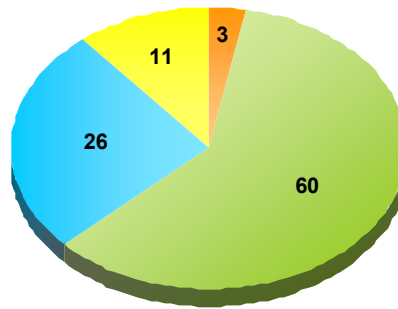
Ehuneko batura ez da 100 hiru helburu aipatu ahal zirelako /

Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas

3.1.4 - Eusko Jaurlaritza berriaren gaitasunari buruzko iritzi orokorra / Opinión general sobre la capacidad del nuevo Gobierno Vasco

DAKIZUN BEZALA, PASA DEN ABENDUAN EUSKO JAURLARITZA BERRIA OSATU ZEN, IÑIGO URKULLU LEHENDAKARIA BURU DUELA. ONDOKO ESALDIETATIK ZEINEK AZALTZEN DU HOBETO GOBERNU BERRIARI BURUZ DUZUN IRITZIA? / COMO UD. SABE, EL PASADO MES DE DICIEMBRE TOMÓ POSESIÓN EL NUEVO GOBIERNO VASCO, PRESIDIDO POR EL LEHENDAKARI IÑIGO URKULLU. ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES FRASES SE ACERCA MÁS A SU OPINIÓN SOBRE EL NUEVO GOBIERNO VASCO?

ES51 (otsaila) / SV51 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Jaurlaritza hau Euskadiko arazoak konpontzen ari da / Este Gobierno está resolviendo los problemas del País Vasco	3
Jaurlaritza honek badaki nola konpondu Euskadiko arazoak, baina denbora behar du / Este Gobierno sabe cómo resolver los problemas del País Vasco pero necesita tiempo	60
Jaurlaritza honek ez daki nola konpondu Euskadiko arazoak / Este Gobierno no sabe cómo resolver los problemas del País Vasco	26
Ed-Ee / Ns-Nc	11
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



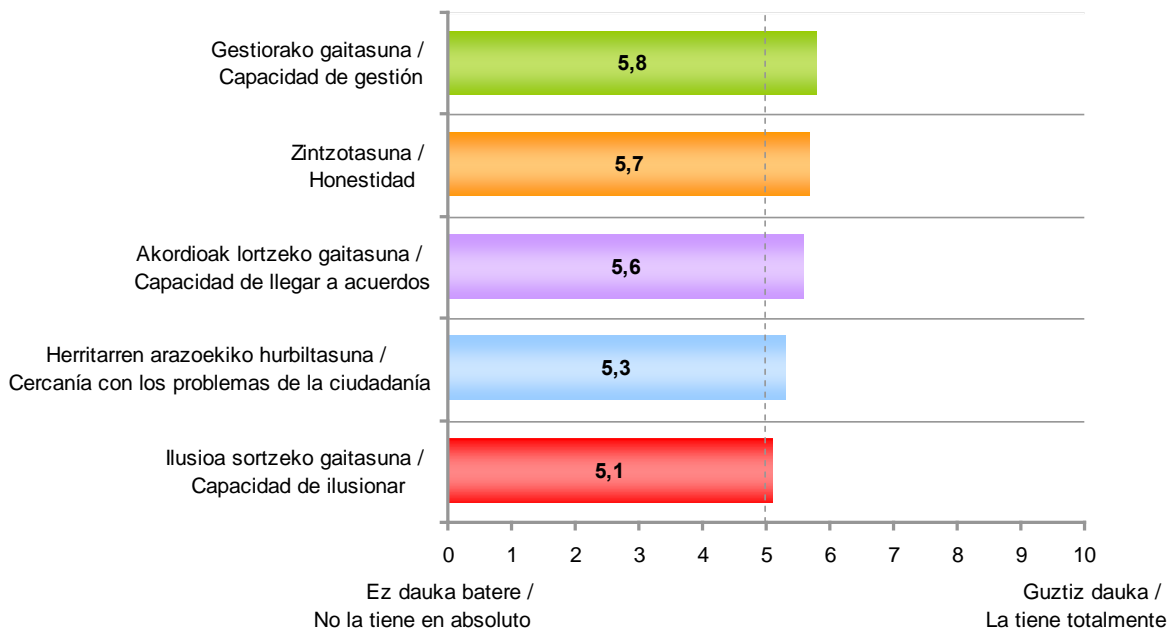
- Jaurlaritza hau Euskadiko arazoak konpontzen ari da / Este Gobierno está resolviendo los problemas del País Vasco
- Jaurlaritza honek badaki nola konpondu Euskadiko arazoak, baina denbora behar du / Este Gobierno sabe cómo resolver los problemas del País Vasco pero necesita tiempo
- Jaurlaritza honek ez daki nola konpondu Euskadiko arazoak / Este Gobierno no sabe cómo resolver los problemas del País Vasco
- Ed-Ee / Ns-Nc

3.1.5 - Gobernuaren ezaugarriak / Características del Gobierno

ESADAZU, MESEDEZ, JAURLARITZA HONEK ORAIN ARTE EGIN DUENAGATIK, NOLA BALORATZEN DUZU OTIK 10ERA ONDOKO ASPEKTUETAN? KONTUAN HARTU OAK ESAN NAHI DUELA EZAUGARRI HORI EZ DAUKALA BATERE ETA 10AK GUZTIZ DAUKALA / DÍGAME, POR FAVOR, POR LA ACTUACIÓN QUE HA TENIDO HASTA AHORA ESTE NUEVO GOBIERNO VASCO, ¿CÓMO LO VALORA DE 0 A 10 EN CUANTO A...? TENGA EN CUENTA QUE 0 SIGNIFICA QUE NO TIENE ESA CARACTERÍSTICA EN ABSOLUTO Y 10 QUE LA TIENE TOTALMENTE

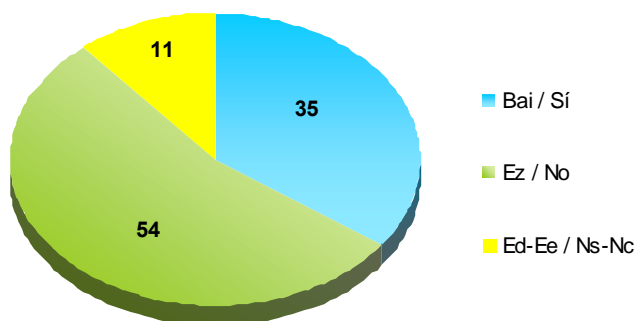
Tef2 (otsaila) / Tef2 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
GESTIORAKO GAITASUNA / CAPACIDAD DE GESTIÓN	5,8
ZINTZOTASUNA / HONESTIDAD	5,7
AKORDIOAK LORTZEKO GAITASUNA / CAPACIDAD DE LLEGAR A ACUERDOS	5,6
HERRITARREN ARAZOEKIKO HURBILTASUNA / CERCANÍA CON LOS PROBLEMAS DE LA CIUDADANÍA	5,3
ILUSIOA SORTZEKO GAITASUNA / CAPACIDAD DE ILUSIONAR	5,1

Batezbestekoak (0=Ez dauka batera ; 10=Guztiz dauka) / Medias (0=No la tiene en absoluto; 10=La tiene totalmente)



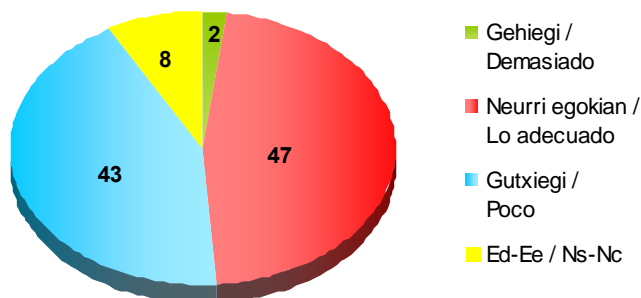
3.1.6 - Gobernuaren egitasmoen komunikazio publikoari buruzko iritzia / Opinión sobre la comunicación pública de los proyectos del Gobierno

Tef2 (otsaila) / Tef2 (febrero)		GUZTIRA / TOTAL
ZURE USTEZ GOBERNU HAU BERE ASMOAK NAHIKOA AZALTZEN ARI DA ALA EZ? / ¿DIRÍA UD. QUE ESTE GOBIERNO ESTÁ EXPLICANDO SUS PROYECTOS SUFICIENTEMENTE O QUE NO LO ESTÁ HACIENDO?	Bai / Sí	35
	Ez / No	54
	Ed-Ee / Ns-Nc	11
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100



3.1.7 - Lehendakariaren jendaurreko agerraldiak / Apariciones públicas del Lehendakari

Tef2 (otsaila) / Tef2 (febrero)		GUZTIRA / TOTAL
ZURE USTEZ, GOBERNUA OSATU ZENETIK, LEHENDAKARIA JENDAURREAN GEHIEGI, NEURRI EGOKIAN ALA GUTXIEGI AGERTU DA? / EN SU OPINIÓN, DESDE QUE SE FORMÓ EL GOBIERNO, EL LEHENDAKARI HA APARECIDO EN PÚBLICO DEMASIADO, LO ADECUADO O POCO?	Gehiegi / Demasiado	2
	Neurri egokian / Lo adecuado	47
	Gutxiegi / Poco	43
	Ed-Ee / Ns-Nc	8
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100



3.1.8 - Gobernuko kideen ezagutza eta kalifikazioa / Conocimiento y calificación de los miembros del Gobierno

ORAIN LEHENDAKARIAREN ETA EUSKO JAURLARITZA OSATZEN DUTEN SAILBURUEN IZENAK IRAKURRIKO DIZKIZUT. BAKOITZARI BURUZ ESADAZU, MESEDEZ, EZAGUTZEN DUZUN ALA EZ, ETA EZAGUTZEN BADUZU, NOLA KALIFIKATZEN DUZUN OTIK 10ERAKO ESKALAN, 0A KALIFIKAZIORIK BAXUENA ETA 10A KALIFIKAZIORIK ALTUENA DELA KONTUAN HARTUTA /

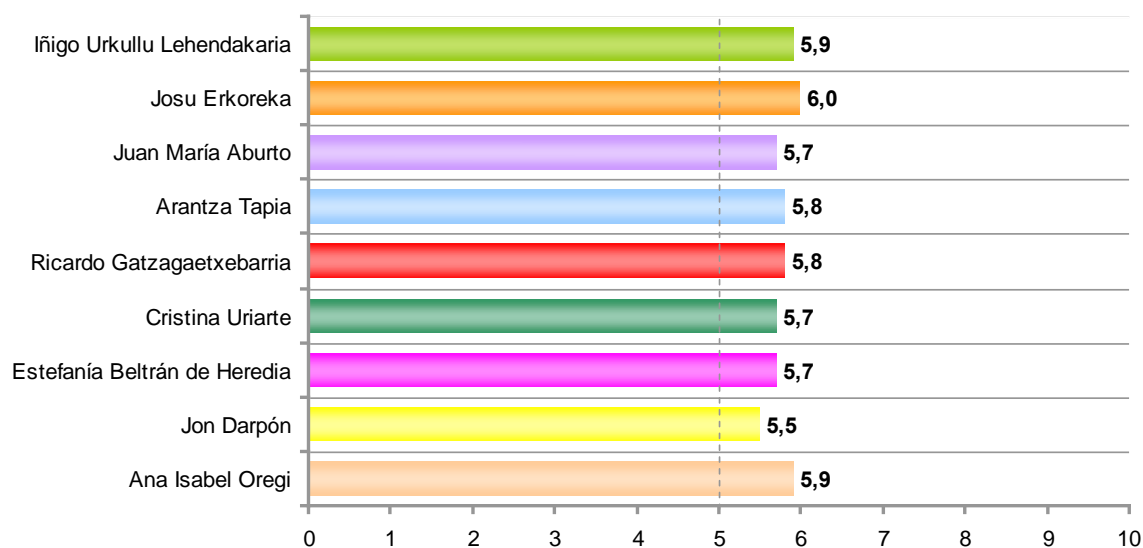
A CONTINUACIÓN LE VOY A LEER UNA LISTA CON LOS NOMBRES DEL LEHENDAKARI Y DE LOS CONSEJEROS Y CONSEJERAS QUE FORMAN EL NUEVO GOBIERNO VASCO. DÍGAME, POR FAVOR, SI LOS CONOCE O NO Y, EN CASO DE CONOCERLOS, CÓMO LOS CALIFICA EN UNA ESCALA DE 0 A 10, SABIENDO QUE EL 0 ES LA CALIFICACIÓN MÍNIMA Y EL 10 LA CALIFICACIÓN MÁXIMA

INDIZEAK / ÍNDICES	
EZAGUTZA / CONOCIMIENTO	Sailburu bakoitza ezagutzen dutenen % / % de personas que conoce a cada consejero/a
KALIFIKAZIOA / CALIFICACIÓN *	Otik 10erako eskalan batezbesteko puntuazioa / Puntuación media en una escala de 0 a 10

Tef2 (otsaila) / Tef2 (febrero)	GUZTIRA / TOTALES	
	EZAGUTZA (%) / CONOCIMIENTO (%)	KALIFIKAZIOA * (Batezbestekoak 0-10) / CALIFICACIÓN * (Medias 0-10)
IÑIGO URKULLU LEHENDAKARIA	98	5,9
JOSU ERKOREKA	85	6,0
JUAN MARÍA ABURTO	36	5,7
ARANTZA TAPIA	30	5,8
RICARDO GATZAGAETXEBARRIA	30	5,8
CRISTINA URIARTE	29	5,7
ESTEFANÍA BELTRÁN DE HEREDIA	22	5,7
JON DARPÓN	21	5,5
ANA ISABEL OREGI	20	5,9

* Gobernuko kide bakoitza, ezagutzen duten herritarrek bakarrik kalifikatu dute /

* Cada uno de las y los miembros del Gobierno ha sido calificado/a únicamente por las y los ciudadanos que la/lo conocen



3.1.9 - Ontzat emandako jarduerak / Actuaciones consideradas positivas

ESAN, MESEDEZ, HIRU GAUZA, LEHENENGO 100 EGUN HAUETAN JAURLARITZA HONEK ZURE USTEZ ONDO EGIN DITUENAK / DÍGAME, POR FAVOR, TRES COSAS QUE CONSIDERE QUE ESTE NUEVO GOBIERNO HA HECHO BIEN DURANTE ESTOS PRIMEROS 100 DÍAS

AIPATUTAKO JARDUERAK / ACTUACIONES MENCIONADAS	Tef2 (otsaila) / Tef2 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Elkarrizketarako gaitasuna, jarrera / Actitud, capacidad de diálogo		37
Ilusioa, itzaropena, lasaitasuna ekartzea / Aportar ilusión, esperanzas, tranquilidad		14
Osasungintzaren kudeaketa / Gestión de la sanidad		12
Gardentasuna, informazio gehiago, informazioa argitzea / Transparencia, mayor información, aclarar información		12
Kudeaketa ekonomikoa, krisia / Gestión económica, crisis		9
Diskrezioa, zaratarik ez egitea, hedabideetan gehiegi ez agertzea / Discreción, no hacer ruido, no aparecer demasiado en medios		7
Enpleguaren kudeaketa, enplegua sustatzeko proposamenak / Gestión de empleo, propuestas para fomentar empleo		7
Gobernu taldearen aukeraketa / Elección del equipo de Gobierno		7
Jarduerarik eza, ez dute ezer egin / Inactividad, no han hecho nada		5
Arazoak konpondu, gauzak aurrera atera, neurriak hartu / Resolver los problemas, sacar adelante las cosas, tomar medidas		4
Bakegintza prozesua kudeatu / Gestión del proceso de pacificación		4
Euskadiren alde egin, defendatu / Mirar por Euskadi, defenderlo		4
Proiektuak geldiarazi (Pasaiaiko portua, Donostialdeko metroa) / Paralizar proyectos (superpuerto de Pasaia, Metro Donostialdea...)		3
Ongizate sozialaren kudeaketa / Gestión del bienestar social		3
Funtzionarioen ordaintzetaren arazoa konpondu / Solucionar paga de los funcionarios		2
Jarraipena, gauzak zeuden bezala mantendu / Continuidad, mantener las cosas como estaban		2
Dena egin dute ondo / Todo lo han hecho bien		2
Beste batzuk / Otras		21

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Jardueraren bat aipatu duten herritarrek emandako erantzunak bakarrik azaltzen dira (inkestatuen %24) /

Se muestran únicamente las respuestas dadas por las y los encuestados que mencionan alguna actuación (24% de las y los encuestados)

Ehunekoen batura ez da 100 hiru jarduera aipatu ahal zirelako /

Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas

3.1.10 - Txartzat emandako jarduerak / Actuaciones consideradas negativas

ETA, ORAIN, ESAN, MESEDEZ, HIRU GAUZA LEHENENGO 100 EGUN HAUETAN ZURE USTEZ GAIZKI EGIN DITUENAK /
Y AHORA, POR FAVOR, DÍGAME TRES COSAS QUE EN SU OPINIÓN HA HECHO MAL DURANTE ESTOS PRIMEROS 100 DÍAS

AIPATUTAKO JARDUERAK / ACTUACIONES MENCIONADAS	Tef2 (otsaila) / Tef2 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Elkarrizketarako gaitasun edo jarrera falta / Falta de actitud, incapacidad de diálogo		26
Kudeaketa ekonomikoa, krisia / Gestión económica, crisis		19
Jarduera falta, ez dute ezer egin / Inactividad, no han hecho nada		18
Gardentasun falta, informazio gutxi, informazioa ez argitu / Falta de transparencia, poca información, no aclarar información		12
Enpleguaren kudeaketa, enplegua sustatzeko proposamenak / Gestión del empleo, propuestas para formentar empleo		9
Ilusiorik, itxaropenik, lasaitasunik ez eman / Quitar ilusión, no dar esperanzas, tranquilidad		7
Osasungintzaren kudeaketa / Gestión de la sanidad		7
Gizarte ongizatearen kudeaketa / Gestión del bienestar social		6
Jarraipena, gauzak zeuden bezala mantendu / Continuidad, mantener las cosas como estaban		4
Funtzionarioen ordainketa, murrizketak funtzionarioei / Paga de los funcionarios, recortes funcionarios		4
Proiektuak geldiaraztea (Pasaiaiko portua, Donostialdeko metroa) / Paralizar proyectos (superpuerto de Pasaia, Metro Donostialdea...)		3
Bakegintza prozesuaren kudeaketa / Gestión del proceso de pacificación		2
Hedabideetan gutxi azaltzea / Aparecer poco en los medios		2
Gobernu taldearen aukeraketa / Elección del equipo de Gobierno		2
Etzegabetzeen arazoa konpontzeko ezer ez egitea / No hacer nada para solucionar el problema de los desahucios		2
Euskadiren alde ez egitea, ez defendatzea / No mirar por Euskadi, no defenderlo		1
Ez dute ezer ondo egin, dena egin dute gaizki / No ha hecho nada bien, todo lo han hecho mal		5
Beste batzuk / Otras		18

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Jardueraren bat aipatu duten herritarrek emandako erantzunak bakarrik azaltzen dira (inkestatuen %29) /

Se muestran únicamente las respuestas dadas por las y los encuestados que mencionan alguna actuación (29% de las y los encuestados)

Ehunekoen batura ez da 100 hiru jarduera aipatu ahal zirelako /

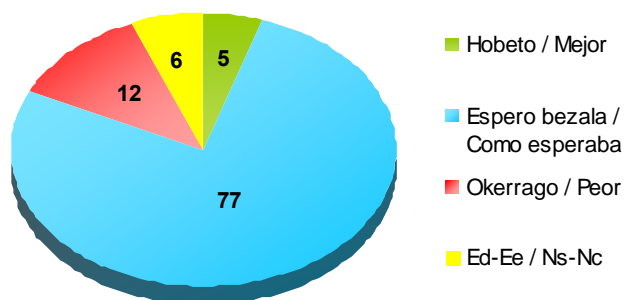
Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas

3.1.11 - Eusko Jaurlaritza berriaren jardueraren balorazio orokorra / Valoración general de la actuación del nuevo Gobierno Vasco

Tef2 (otsaila) / Tef2 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
<p>ESADAZU, MESEDEZ, NOLA BALORATZEN DUZUN ORO HAR EUSKO JAURLARITZAK HILABETE HAUETAN EGINDAKOA, 0TIK 10ERAKO ESKALA ERABILIZ. 0AK ESAN NAHI DU OSO GAIZKI ARI DELA ETA 10AK OSO ONDO ARI DELA /</p> <p>DÍGAME, POR FAVOR, CÓMO VALORA EN GENERAL, LA ACTUACIÓN DEL GOBIERNO VASCO EN ESTOS MESES, UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA QUE LO ESTÁ HACIENDO MUY MAL Y 10 QUE LO ESTÁ HACIENDO MUY BIEN</p>	5,4
Batezbestekoak (0=Oso gaizki ; 10=Oso ondo) / Medias (0=Muy mal ; 10=Muy bien)	

3.1.12 - Gobernuaren balorazioa aurreko espektatibekiko / Valoración del Gobierno en relación a las expectativas previas

Tef2 (otsaila) / Tef2 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
<p>ORO HAR, ESANGO ZENUKE JAURLARITZA BERRIA ZUK ESPERO ZENUENA BAINO HOBETO ARI DELA, GUTXI GORABEHERA ESPERO ZENUEN BEZALA ARI DELA ALA ZUK ESPERO BAINO OKERRAGO ARI DELA? /</p> <p>EN GENERAL, ¿DIRÍA UD. QUE EL NUEVO GOBIERNO VASCO ESTÁ ACTUANDO MEJOR DE LO QUE UD. ESPERABA, MÁS O MENOS COMO ESPERABA O PEOR DE LO QUE UD. ESPERABA?</p>	<p>Hobeto / Mejor 5</p> <p>Espero bezala / Como esperaba 77</p> <p>Okerrago / Peor 12</p> <p>Ed-Ee / Ns-Nc 6</p>
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	
	100



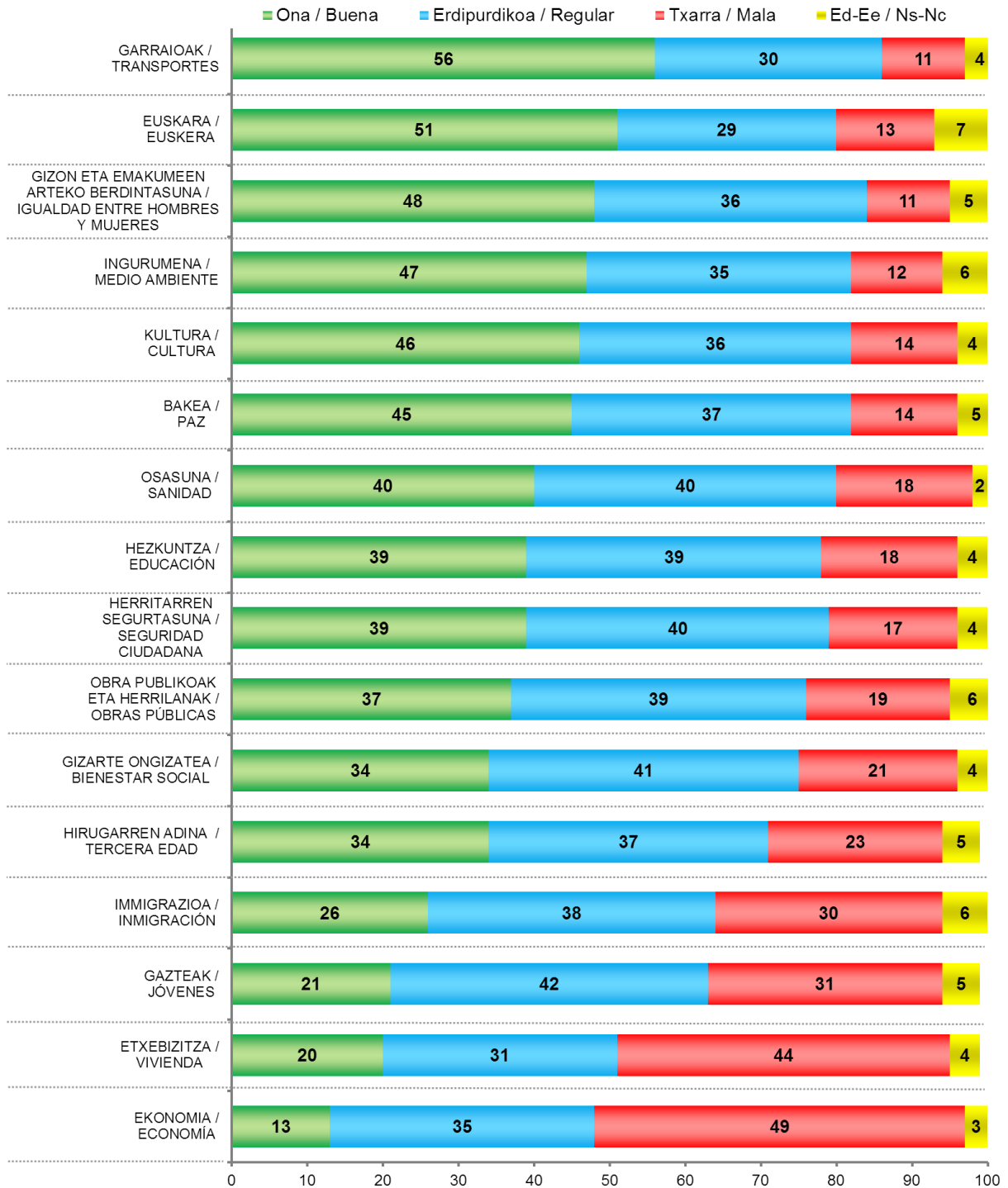
3 Instituciones y gestión pública

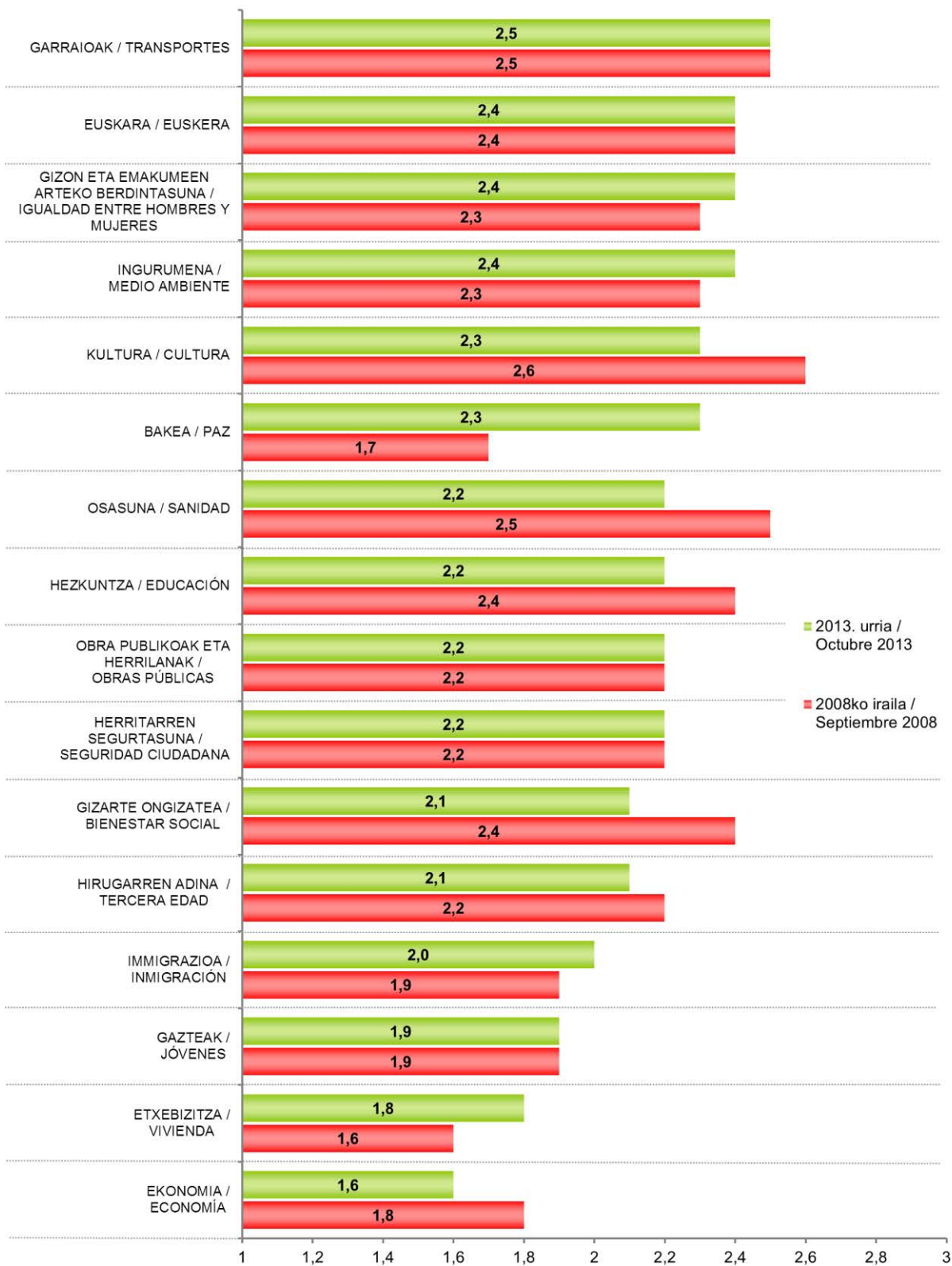
3.1.13 - Eusko Jaurlaritzaren zenbait arlotako jardueraren balorazioa / Valoración de la actuación del Gobierno Vasco en distintos ámbitos

ZURE IRITZIZ, ORO HAR NOLAKOA DA EUSKO JAURLARITZA ONDOKO GAJETAN AZKEN URTEOTAN EGITEN ARI DENA: ONA, ERDIPURDIKOA EDO TXARRA? /

EN GENERAL, ¿CÓMO LE PARECE A UD. QUE ES LA ACTUACIÓN QUE EL GOBIERNO VASCO ESTÁ LLEVANDO A CABO EN ESTOS ÚLTIMOS AÑOS EN LOS SIGUIENTES TEMAS: BUENA, REGULAR O MALA?

ES53 (urria) / SV53 (octubre)



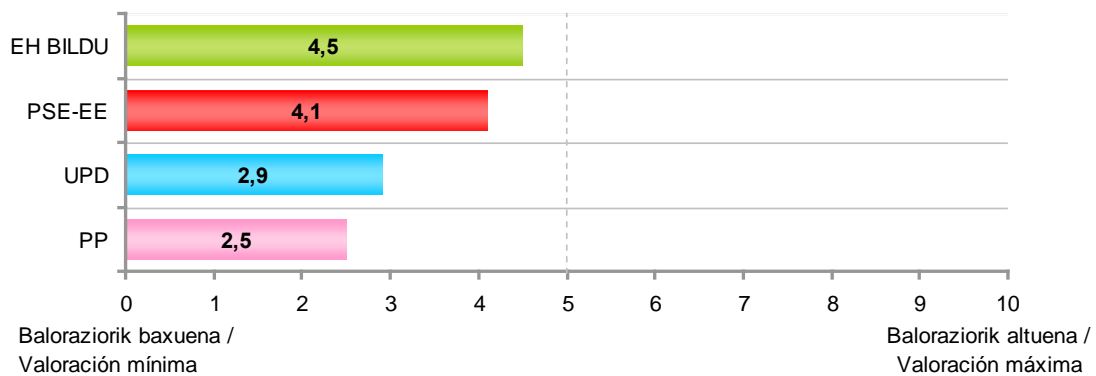


Batezbestekoak (1=Txarra; 2=Erdipurdikoa; 3=Ona) / Medias (1=Mala; 2=Regular; 3=Buena)

3.1.14 - Oposizioko alderdien jardueraren balorazioa / Valoración de la actuación de los partidos de la oposición

Tef2 (otsaila) / Tef2 (febrero)		GUZTIRA / TOTAL
BESTALDE, ETA 0TIK 10ERAKO ESKALAREKIN JARRAITUZ, NOLA BALORATZEN DUZU OPOSIZIOKO ALDERDIAK EGITEN ARI DIRENA? / POR OTRO LADO, Y SIGUIENDO CON LA ESCALA DE VALORACIÓN DE 0 A 10, ¿CÓMO CALIFICARÍA UD. LA ACTUACIÓN POLÍTICA QUE ESTÁN TENIENDO LOS SIGUIENTES PARTIDOS DE LA OPOSICIÓN?	EH BILDU	4,5
	PSE-EE	4,1
	UPD	2,9
	PP	2,5

Batezbestekoak (0=Baloraziorik baxuena ; 10=Baloraziorik altuena) / Medias (0=Valoración mínima ; 10=Valoración máxima)



3.1.15 - Hitzarmen gustukoena / Preferencias en cuanto a pactos

Tef2 (otsaila) / Tef2 (febrero)		GUZTIRA / TOTAL
JAKINGO DUZUN BEZALA EAJ/PNV GUTXIENGOAN GOBERNATZEN ARI DA, HAU DA, BESTE ALDERDI BATZUEKIN AKORDIOAK EGIN BEHAR DITU BERE PROPOSAMENAK EUSKO LEGEBILTZARREAN ONARTZEKO. ZUK ZEIN ALDERDIREKIN NAHIAGO ZENUKE AKORDIOAK EGITEA? / COMO UD. SABRÁ, EL PNV ESTÁ GOBERNANDO EN MINORÍA, ES DECIR, NECESITA LLEGAR A ACUERDOS CON OTROS PARTIDOS PARA QUE SUS PROPUESTAS SEAN APROBADAS EN EL PARLAMENTO VASCO. ¿CON QUÉ PARTIDO PREFERIRÍA UD. QUE PACTARA?	EH BILDU	37
	PSE-EE	29
	PP	6
	UPD	6
	Denekin / Con todos *	3
	Batzuekin ala beste batzuekin gaiaren arabera / Con unos o con otros dependiendo de los temas *	3
	Inorekin ez / Con ninguno *	5
Ed-Ee / Ns-Nc	11	
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

* Erantzun aukera hauek ez zitzaizkien inkestatuei irakurri / Estas opciones de respuesta no se les leyeron a las y los encuestados

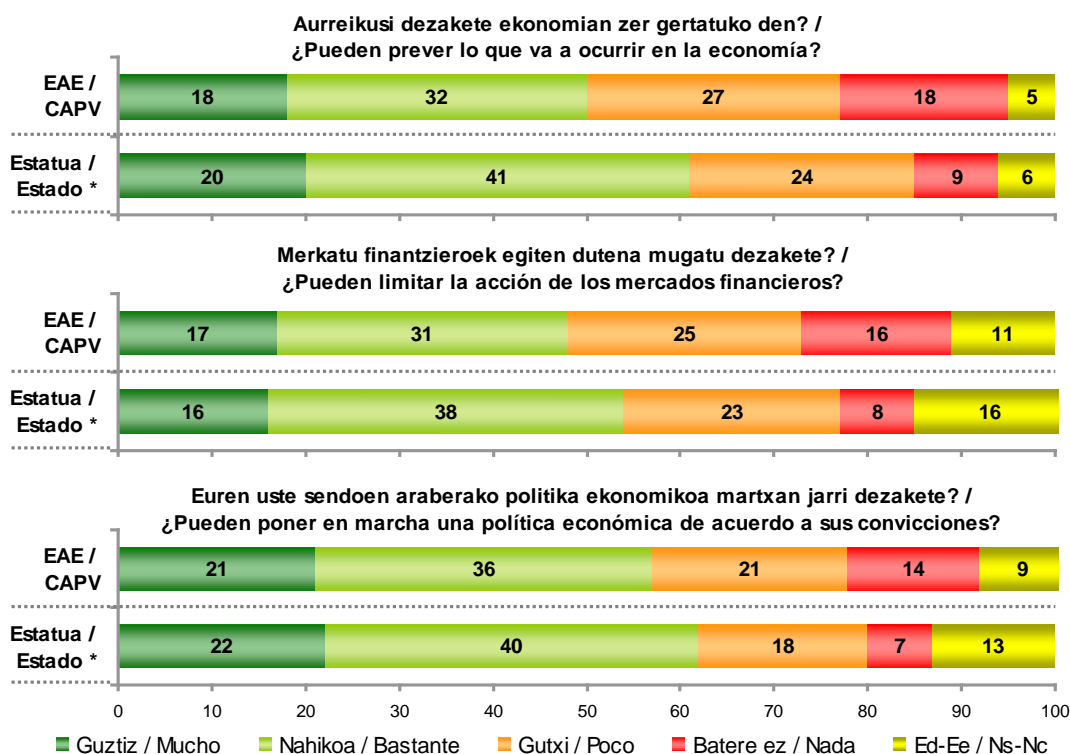
3.2 – Krisi ekonomikoaren kudeaketa / Gestión de la crisis económica

3.2.1 - Gai ekonomikoetan gobernarien eragiteko gaitasuna / Influencia de los gobernantes en temas económicos

ZURE USTEZ, EGUNGO EGOERA EKONOMIKOAN, ZEIN NEURRITARAINO BURUZAGI POLITIKOEK... /

EN SU OPINIÓN EN LA SITUACIÓN ECONÓMICA ACTUAL, ¿HASTA QUÉ PUNTO LOS/AS DIRIGENTES POLÍTICOS/AS...

ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL	
AURREIKUSI DEZAKETE EKONOMIAN ZER GERTATUKO DEN? / PUEDEN PREVER LO QUE VA A OCURRIR EN LA ECONOMÍA?	Gutziz / Mucho	18
	Nahikoa / Bastante	32
	Gutxi / Poco	27
	Batere ez / Nada	18
	Ed-Ee / Ns-Nc	5
MERKATU FINANTZIEROEN EGITEN DUTENA MUGATU DEZAKETE? / PUEDEN LIMITAR LA ACCIÓN DE LOS MERCADOS FINANCIEROS?	Gutziz / Mucho	17
	Nahikoa / Bastante	31
	Gutxi / Poco	25
	Batere ez / Nada	16
	Ed-Ee / Ns-Nc	11
EUREN USTE SENDOEN ARABERAKO POLITIKA EKONOMIKOA MARTXAN JARRI DEZAKETE? / PUEDEN PONER EN MARCHA UNA POLÍTICA ECONÓMICA DE ACUERDO A SUS CONVICCIONES?	Gutziz / Mucho	21
	Nahikoa / Bastante	36
	Gutxi / Poco	21
	Batere ez / Nada	14
	Ed-Ee / Ns-Nc	9
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	



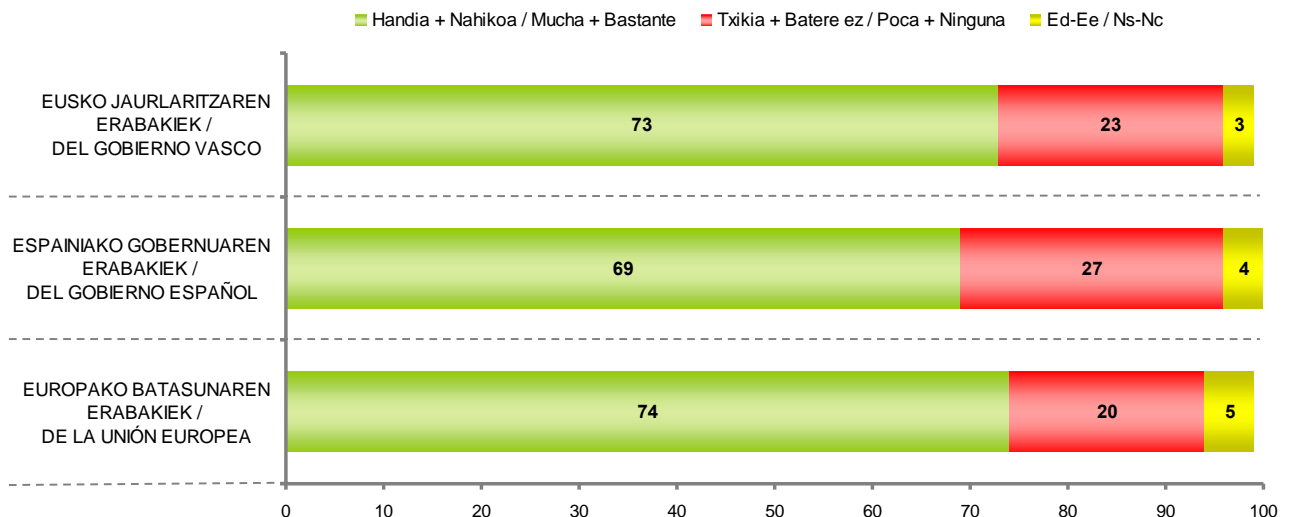
* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 2.923 ikerketa, 2011ko abenduko Barometroa /
CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 2.923, Barómetro de diciembre 2011

3.2.2 - Ekonomiaren bilakaeran gobernu ezberdinen eragin-gaitasuna / Influencia de los diferentes gobiernos en la evolución de la economía

JARRAIAN IRAKURRIKO DIZKIZUDAN ERAKUNDE EDO GOBERNUEK, ZURE USTEZ, EUSKADIKO EKONOMIAREN BILAKAERAN ERAGIN HANDIA DUTE, NAHIKOA, TXIKIA EDO BATERE ERAGINIK EZ DUTE? /

¿CREE UD. QUE LAS DECISIONES DE LOS DIFERENTES GOBIERNOS QUE LE VOY A LEER A CONTINUACIÓN TIENEN MUCHA, BASTANTE, POCA O NINGUNA INFLUENCIA EN LA EVOLUCIÓN DE LA ECONOMÍA VASCA? LAS DECISIONES...

ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL	
EUSKO JAURLARITZAREN ERABAKIEK / DEL GOBIERNO VASCO	Handia / Mucha	32
	Nahikoa / Bastante	41
	Txikia / Poca	20
	Batere ez / Ninguna	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
ESPAINIAKO GOBERNUAREN ERABAKIEK / DEL GOBIERNO ESPAÑOL	Handia / Mucha	32
	Nahikoa / Bastante	37
	Txikia / Poca	20
	Batere ez / Ninguna	7
	Ed-Ee / Ns-Nc	4
EUROPAKO BATASUNAREN ERABAKIEK / DE LA UNIÓN EUROPEA	Handia / Mucha	43
	Nahikoa / Bastante	31
	Txikia / Poca	15
	Batere ez / Ninguna	5
	Ed-Ee / Ns-Nc	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	



3.2.3 - Eusko Jaurlaritzaren erabakien eragina / Influencia de las decisiones del Gobierno Vasco

ES51 (otsaila) / SV51 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
GOBERNU BERRIAK HARTZEN DITUEN ERABAKIEK ZEIN ERAGINA IZANGO DUTE EUSKADIKO EKONOMIAREN BILAKAERAN? / ¿QUÉ INFLUENCIA TENDRÁN LAS DECISIONES DEL NUEVO GOBIERNO EN LA EVOLUCIÓN DE LA ECONOMÍA VASCA?	
Eragin handia / Mucha influencia	21
Nahikoa eragin / Bastante influencia	40
Eragin txikia / Poca influencia	25
Batere eraginik ez / Ninguna influencia	5
Ed-Ee / Ns-Nc	8
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

3.2.4 - Krisi ekonomikoaren aurkako neurriak / Medidas contra la crisis económica

ESANGO DIDAZU, HONAKO NEURRIEN ARTEAN ZEINTZUK DIREN GARRANTZITSUENAK KRISI EKONOMIKOAREN KONTRA BORROKATZEKO?

ME PODRÍA DECIR, ENTRE LAS SIGUIENTES MEDIDAS, ¿CUÁLES CONSIDERA MÁS IMPORTANTES PARA LUCHAR CONTRA LA CRISIS ECONÓMICA?

ES51 (otsaila) / SV51 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Enplegua eta formazioa bultzatzea / Fomento del empleo y la formación	62
Gaske ekintzaileei (enprendedoreei) laguntzea / Ayudas a jóvenes emprendedores	45
Iruzur fiskala kontrolatzea / Control del fraude fiscal	35
Etxe kaleratzeen (desahuzioen) kontra familiak babestea / Protección a las familias frente a los desahucios	33
Enpresa txiki eta ertainei eta autonomoei laguntzea / Ayudas a PYMES y autónomos	31
Administrazio publikoan gastua murriztea / Reducción del gasto en la administración pública	19
Gizarte laguntzak kontrolatzea / Control de las ayudas sociales	18
Enpresa zein partikularrei kreditua erraztea / Favorecer el crédito a empresas y particulares	18
Ikerketa, Garapena eta berrikuntza (I+G+B) sustatzea / Fomento de la Investigación, Desarrollo e innovación (I+D+i)	13
Atzerriko inbertsioa erakartzea / Atraer inversión extranjera	10
Autogobernua babestea / Protección del autogobierno	4
Beste batzuk / Otras	1
Ed-Ee / Ns-Nc	1

Ehuneko batura ez da 100 hiru arazo aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas

3.2.5 - Gastu publikoa mantentzeko esparruak / Áreas de mantenimiento del gasto público

ZURE USTEZ, ZEIN HIRU ESPARRUTAN **EZ LITZATEKE INOLAZ ERE GASTU PUBLIKOA MURRIZTU BEHAR?** /
¿CUÁLES SERÍAN, SEGÚN SU OPINIÓN, LOS ÁMBITOS EN LOS CUALES **NO DEBERÍA REDUCIRSE** EL GASTO PÚBLICO BAJO NINGÚN CONCEPTO?

ES51 (otsaila) / SV51 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Osasuna / Sanidad	79
Hezkuntza eta kultura / Educación y Cultura	66
Gizarte-laguntzak gazteei, familiei, gizarte-bazterketa arriskuan dauden pertsoneri,... / Ayudas sociales a jóvenes, familias, personas en riesgo de exclusión social,...	32
Pentsioak eta mendekotasunarentzako laguntzak / Pensiones y ayudas a la dependencia	14
Enplegua, soldata eta formazioa / Empleo, salarios y formación	13
Ikerketa, Garapena eta Berrikuntza (I+G+B) / Investigación, Desarrollo e innovación (I+D+i)	7
Langabezia-saria / Prestación por desempleo	4
Etxebizitza eta etxe-gabetzearen kontrako babesa / Vivienda y protección contra los desahucios	3
Zerbitzu publikoak, garraioa eta azpiegiturak / Servicios públicos, transporte e infraestructuras	2
Beste batzuk / Otros	4
Ed-Ee / Ns-Nc	3

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Ehunekoen batura ez da 100 hiru esparru aipatu ahal zirelako /

Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas

3.2.6 - Gastu publikoa murrizteko esparruak / Áreas de reducción del gasto público

BESTALDE, ESAN, MESEDEZ, ZEIN HIRU ESPARRUTAN **BAI MURRIZTUKO ZENUKEEN GASTU PUBLIKOA?** /
Y, POR EL CONTRARIO, DÍGAME POR FAVOR ¿EN QUÉ TRES ÁMBITOS **SÍ REDUCIRÍA** EL GASTO PÚBLICO?

ES51 (otsaila) / SV51 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Kargudunen kopurua, soldata, ordezkaritza gastuak / Número de altos cargos, sueldo, gastos de representación	63
Administrazio publikoa (funtzionamendu gastuak, bikoiztasunak) / Administración pública (gastos de funcionamiento, duplicidades)	14
Herri-lanak, azpiegiturak eta garraioa / Obras públicas, infraestructuras y transporte	12
Gizarte-laguntzak / Ayudas sociales	9
Polizia eta armada / Policía y ejército	9
Kirola, aisialdia eta kultura / Deporte, ocio y cultura	3
Bankuentzako diru-laguntzak / Ayudas a los bancos	3
Monarkia eta Estatuko gobernuak / Monarquía y gobierno del Estado	3
Eliza / Iglesia	2
Enpresentzako diru-laguntzak / Subvenciones a empresas	2
Beste batzuk / Otros	9
Ed-Ee / Ns-Nc	14

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Ehunekoen batura ez da 100 hiru esparru aipatu ahal zirelako /

Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas

3.2.7 - Gobernua hartzen ari den norabidearen gaineko balorazio orokorra / Valoración general de la dirección que está tomando el Gobierno

ORAIN ARTE AIPATUTAKO NEURRIAK KONTUAN HARTUTA, ETA ZUK ZEUK GOBERNUA EKONOMIA GAJETAN EGITEN ARI DENAREN GAINEAN DUZUN INFORMAZIOAREKIN, USTE DUZU EUSKO JAURLARITZA BIDE ONETIK DOALA EDO BIDE TXARRETIK DOALA KRISITIK ATERATZEKO ETA EKONOMIAREN ERRONKA BERRIEI AURRE EGITEKO? /

¿CREE UD. QUE EL GOBIERNO VASCO VA EN BUENA DIRECCIÓN O VA EN MALA DIRECCIÓN PARA SALIR DE LA CRISIS Y HACER FRENTE A LOS NUEVOS DESAFÍOS ECONÓMICOS?

ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
Bide onetik doa / Va en buena dirección	44
Ez doa ez bide onetik eta ezta txarretik ere / Ni en buena ni en mala dirección	16
Bide txarretik doa / Va en mala dirección	26
Ed-Ee / Ns-Nc	13
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

ZERGATIK USTE DUZU BIDE TXARRETIK DOALA? / ¿POR QUÉ CREE UD. PRINCIPALMENTE QUE VA EN MALA DIRECCIÓN?

ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
Hartutako neurriak ez direlako emaitzak ematen ari / Porque no está dando resultados	24
Murrizketak egiten ari direlako / Porque están haciendo recortes	22
Agindutakoa ez direlako betetzen ari / Porque no están cumpliendo sus promesas	11
Gainerako eragile sozialekin akordioetara iristeko gaitasunik ez delako izaten ari / Porque no están teniendo capacidad para llegar a acuerdos con el resto de agentes sociales	8
Ez direlako ezer egiten ari / Porque no están haciendo nada	6
Espainiako Gobernuak inposatutako neurriek ez direlako aurre egiten ari / Porque no están haciendo frente a las medidas impuestas desde el Gobierno Español	4
Ez dituztelako jendearen interesak kontuan hartzen, gutxi batzuenak bakarrik / Porque no tienen en cuenta los intereses de la gente en general, sólo de unos pocos	3
Azpiegituretan inbertitzen duelako, zerbitzu sozialetan edo pertsonetan beharrean / Porque invierten en infraestructuras, en vez de en servicios sociales o en personas	2
Ez dagoelako euren esku / Porque no depende de ellos	2
Ustelkeriagatik / Por la corrupción	2
Zerbitzuetan edo pertsonetan inbertitzen duelako, azpiegituretan beharrean / Porque invierten en personas o servicios, en lugar de en infraestructuras	1
Ez dakitelako zer egiten ari diren / Porque no saben lo que hacen	1
Sistemak ez duelako balio / Porque el sistema no funciona	1
Ez dituztelako behar adina laguntza ematen / Porque no están dando suficientes ayudas a la gente	1
Politikoak murriztu beharko lirakeelako / Porque deberían recortar en políticos	1
Beste / Otros	9
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

Galdera hau soilik egin zaie Eusko Jaurlaritza "bide txarretik" doala uste dutenei (%26) /

Pregunta realizada sólo a quienes creen que el nuevo Gobierno Vasco "va en mala dirección" (26%)

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

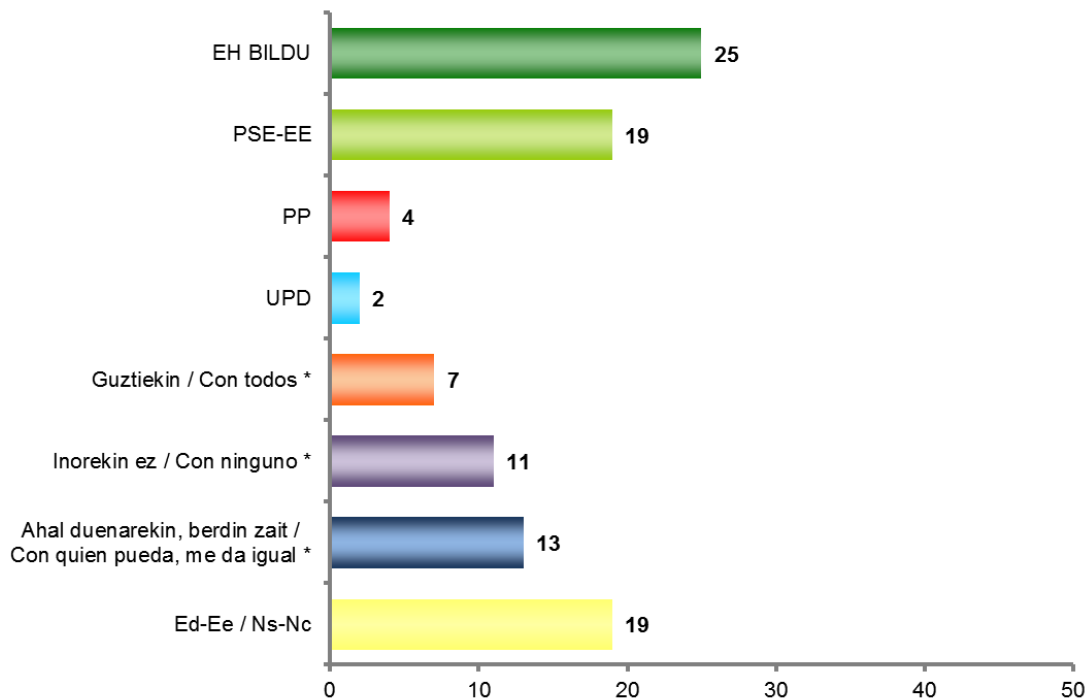
Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

3.2.8 - Gai ekonomikoetan akordioetara iristeko nahiago den alderdia / Preferencia de partido para pactar en cuestiones económicas

OROKORREAN, NEURRI EKONOMIKOAK ETA ENPLEGUARI BURUZKOAK AURRERA ATERATZEKO, OPOSIZIOKO ZEIN ALDERDIREKIN NAHIAGOKO ZENUKE PAKTUAK EGITEA EUSKO JAURLARITZAK? / EN GENERAL, PARA SACAR ADELANTE SUS PROPUESTAS ECONÓMICAS Y DE EMPLEO, ¿CON QUÉ PARTIDO DE LA OPOSICIÓN PREFERIRÍA UD. QUE PACTARA EL GOBIERNO VASCO?

ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
EH BILDU	25
PSE-EE	19
PP	4
UPD	2
Guztiek / Con todos *	7
Inorekin ez / Con ninguno *	11
Ahal duenarekin, berd in zait / Con quien pueda, me da igual *	13
Ed-Ee / Ns-Nc	19
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

* Erantzun aukera horiek ez zitzaizkien irakurri inkestatuei / Esas opciones de respuesta no se leyeron a los/as encuestados/as



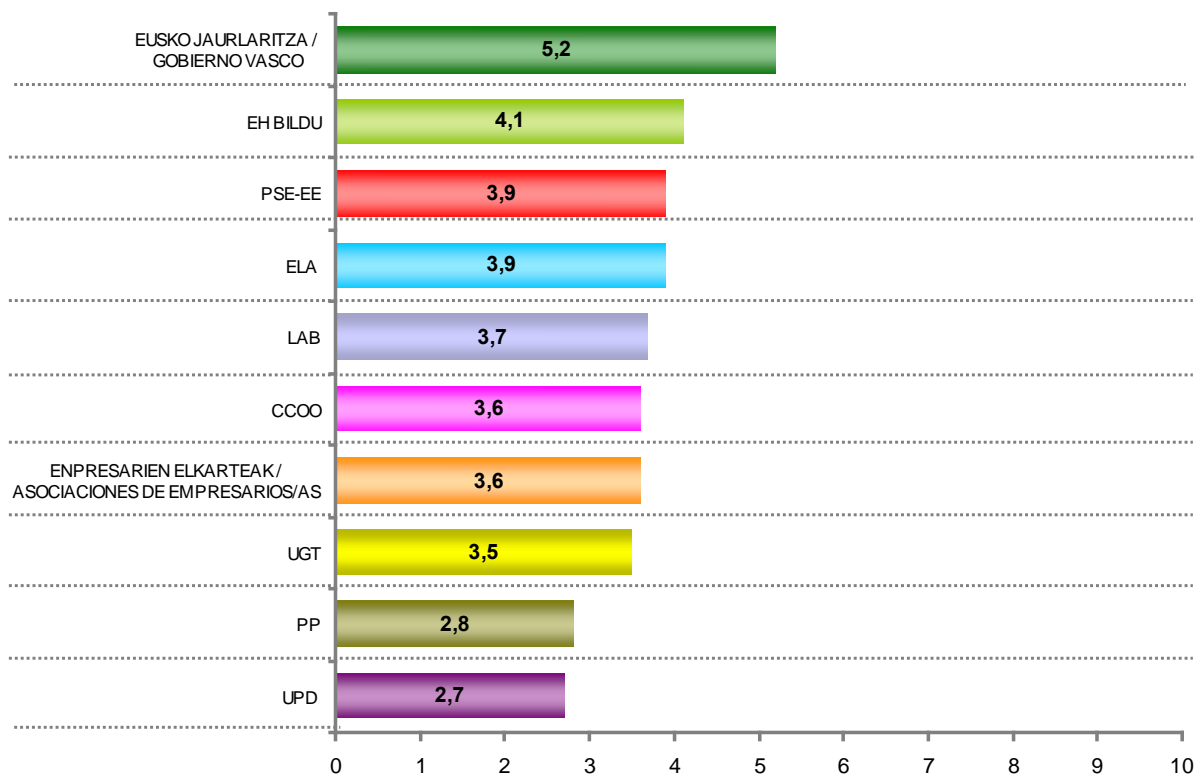
* Erantzun aukera horiek ez zitzaizkien irakurri inkestatuei / Esas opciones de respuesta no se leyeron a los/as encuestados/as

3.2.9 - Gai ekonomikoetan akordioetara iristeko eragile sozialen prestasun maila / Disposición de los agentes sociales para llegar a acuerdos en cuestiones económicas

OTIK 10ERAKO ESKALAN, ONDORENGO ERAGILE POLITIKO ETA SOZIALEK NOLAKO JARRERA USTE DUZU DUTELA AKORDIOETARA IRISTEKO EKONOMIA ETA ENPLEGU GAIAZ? 0K ESAN NAHI DU EZ DAUDELA BATERE AKORDIOETARA IRISTEKO JARRERAREKIN ETA 10EK JARRERA GUZTIZ IREKIAN DAUDELA. /

EN UNA ESCALA DE 0 A 10, ¿QUÉ NIVEL DE DISPOSICIÓN CREE UD. QUE TIENEN LOS SIGUIENTES AGENTES POLÍTICOS Y SOCIALES PARA LLEGAR A ACUERDOS EN CUESTIONES ECONÓMICAS Y DE EMPLEO? 0 SIGNIFICA QUE NO LES VE EN ABSOLUTO EN DISPOSICIÓN O CON GANAS DE LLEGAR A ACUERDOS Y 10 QUE TIENEN TOTAL DISPOSICIÓN

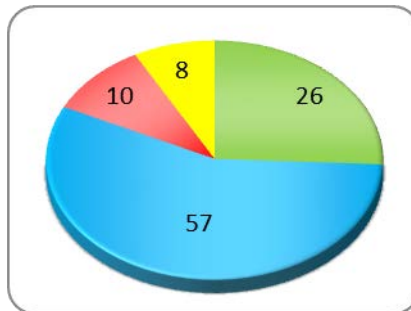
ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
EUSKO JAURLARITZA / GOBIERNO VASCO	5,2
EH BILDU	4,1
PSE-EE	3,9
ELA	3,9
LAB	3,7
CCOO	3,6
ENPRESARIEN ELKARTEAK (CONFEBASK...) / ASOCIACIONES DE EMPRESARIOS/AS (CONFEBASK...)	3,6
UGT	3,5
PP	2,8
UPD	2,7



3.3 – Enplegu politika / Política de empleo

3.3.1 - Enpleguaren gainean egungo Eusko Jaurlaritzaren eraginkortasuna aurreko gobernuarekin alderatuta / Comparación de la eficacia del Gobierno Vasco frente al empleo con respecto al anterior gobierno

ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL	
ZURE USTEZ, EUSKO JAURLARITZA BERRIA AURREKO GOBERNUA BAINO ERAGINKORRAGOA IZANGO DA, AURREKOA BEZAIN ERAGINKORRA EDO ERAGINKORTASUN GUTXIAGO IZANGO DU LANGABEZIARI AURRE EGITEKO? /	Eraginkorragoa / Más eficaz	26
¿CREE UD. QUE ESTE NUEVO GOBIERNO VASCO SERÁ MÁS EFICAZ, IGUAL DE EFICAZ O MENOS EFICAZ QUE EL ANTERIOR GOBIERNO PARA COMBATIR EL PARO?	Berdin / Igual	57
	Eraginkortasun gutxiago / Menos eficaz	10
	Ed-Ee / Ns-Nc	8
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100



3.3.2 - Enpleguaren Aldeko Planaren ezagutza / Conocimiento del Plan de Choque por el empleo

ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL	
EUSKO JAURLARITZAK MARTXOAN ENPLEGUA SUSPERTZEKO PROGRAMA EDO ENPLEGUAREN ALDEKO PLANA PROPOSATU ZUEN. ENTZUN DUZU EZER PLAN HORRI BURUZ? /	Bai / Sí	29
¿HA OÍDO UD. HABLAR DEL PROGRAMA DE ACTIVACIÓN DEL EMPLEO O PLAN DE CHOQUE POR EL EMPLEO PROPUESTO EN MARZO POR EL NUEVO GOBIERNO VASCO?	Ez / No	69
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

3.3.3 - Planean proposatutako neurrietatik garrantzitsuenak / Medidas más importantes propuestas en el plan

PROGRAMA HORRETAN PROPOSATUTAKO HAINBAT NEURRI IRAKURRIKO DIZKIZUT. ZURE IRITZIZ HORIETATIK ZEINTZUK DIRA LEHENTASUNEZKO HIRU NEURRIAK...? /

LE VOY A MENCIONAR ALGUNAS DE LAS MEDIDAS PROPUESTAS EN DICHO PROGRAMA, EN SU OPINIÓN ¿CUÁLES SON LAS TRES MEDIDAS MÁS IMPORTANTES EN ESTE MOMENTO...?

ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
Laguntzak enpresa txiki eta ertainei kreditua errazago lor dezaten / Ayudar a pequeñas y medianas empresas para facilitar el crédito	60
Laguntzak gazteei, lehen lana aurkitu dezaten / Ayudar a jóvenes a encontrar su primer empleo	57
Laguntzak lana aurkitzeko arazoak dituzten taldeentzat, formazioa eta lan-orientabidea emanez (EREengatik kaltetuak, emakumeak, gazteak, desgaituak) / Ayudar a personas con dificultad para encontrar trabajo, en formación y orientación laboral (afectados/as por ERE, mujeres, jóvenes, discapacitados/as)	49
Laguntzak gazte kualifikatuei lan bila atzerrira joan beharrik izan ez dezaten / Ayudar a jóvenes cualificados/as para que no tengan que salir al extranjero a buscar empleo	40
Laguntzak enpresa berriak sortzeko ideiak dituzten pertsonentzat / Ayudar a personas que tengan ideas para crear nuevas empresas	35
Laguntzak etxebizitzaren birgaitzerako edo errehabilitaziorako, eraikuntzaren sektorea sustatzeko / Conceder ayudas a la rehabilitación de viviendas, para impulsar el sector de la construcción	19
Laguntzak gazteei, atzerrian formatu daitezkeen bekek emanez / Ayudar a jóvenes con becas de formación en el extranjero	15
Ed-Ee / Ns-Nc	3

Ehuneko batura ez da 100 hiru erantzun eman ahal zirelako /
Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar tres respuestas

3.3.4 - Planak izan ditzakeen eraginei buruzko balorazioa / Valoración de los posibles impactos del plan

NEURRI HORIEKIN EUSKO JAURLARITZAK AURREIKUSTEN DU SUSTATUTAKO IA 13.000 ENPLEGU SORTUKO DIRELA ETA EGUN ARRISKUAN DAUDEN 42.000 ENPLEGU MANTENDU. HORRETAZ GAIN, 5.000 GAZTERI BAINO GEHIAGORI LEHEN LAN ESPERIENTZIA ESKAINI NAHI DIE PLANAK. ZURI HELBURU HAUEK GUZTIAK ANBIZIOSOEGIAK, EGOKIAK EDO APALEGIAK IRUDITZEN ZAIZKIZU? /

CON TODO ELLO EL GOBIERNO VASCO PREVÉ CREAR CASI 13.000 EMPLEOS INCENTIVADOS Y MANTENER MÁS DE 42.000 EMPLEOS ACTUALMENTE EN RIESGO, ADEMÁS DE OFRECER LA PRIMERA EXPERIENCIA LABORAL A MÁS DE 5.000 JÓVENES. ¿A UD. ESTOS OBJETIVOS LE PARECEN DEMASIADO AMBICIOSOS, ADECUADOS O DEMASIADO MODESTOS?

ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
Anbiziosoegiak / Demasiado ambiciosos	33
Egokiak / Adecuados	48
Apalegiak / Demasiado modestos	13
Ed-Ee / Ns-Nc	7
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

3.4 - Bakea eta bizikidetzaren finkatzea / Consolidación de la paz y la convivencia

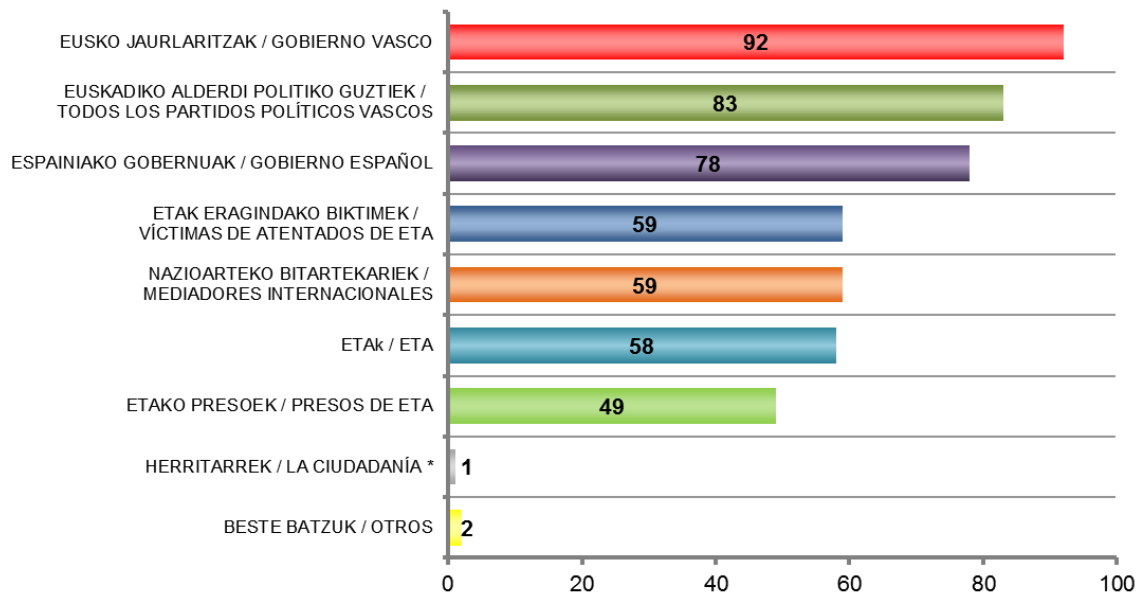
3.4.1 - Prozesuan egon beharko luketen eragileak / Agentes que deberían intervenir en el proceso

EUSKADIN BAKEA ETA BIZIKIDETZA LORTZEKO PROZESUAN ZURE USTEZ HONAKO ERAGILE HAUEK PARTE HARTU BEHARKO LUKETE ALA EZ? /

¿CREE QUE LOS SIGUIENTES AGENTES DEBERÍAN INTERVENIR O NO EN EL PROCESO PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA PAZ Y LA CONVIVENCIA EN EUSKADI?

“BAI” ESAN DUTENEN % /% DE QUIENES DICEN “SÍ”	ES51 (otsaila) / SV51 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
EUSKO JAURLARITZAK / GOBIERNO VASCO		92
EUSKADIKO ALDERDI POLITIKO GUZTIEK / TODOS LOS PARTIDOS POLÍTICOS VASCOS		83
ESPAINIAKO GOBERNUAK / GOBIERNO ESPAÑOL		78
ETAK ERAGINDAKO BIKTIMEK / VÍCTIMAS DE ATENTADOS DE ETA		59
NAZIOARTEKO BITARTEKARIEK / MEDIADORES INTERNACIONALES		59
ETak / ETA		58
ETAKO PRESOEK / PRESOS DE ETA		49
HERRITARREK / LA CIUDADANÍA *		1
BESTE BATZUK / OTROS		2

* Aukera honi buruz ez zitzaien galdetu inkestatuei, espontaneoki aipatu zen / No se preguntó por esta opción a las personas encuestadas, se mencionó espontáneamente



3.4.2 - Bakea eta bizikidetzaz erraztu dezaketen balizko gertaerei buruzko iritzia / Opinión sobre los posibles hechos favorecedores de la paz y la convivencia

ZENBATEKO GARRANTZIA EMANGO ZENIEKE HONAKO GERTAEREI EUSKADIN BAKEA ETA BIZIKIDETZA FINKATZEKO (0 GARRANTZIRIK EZ 10 GARRANTZI HANDIA) /

¿QUÉ GRADO DE IMPORTANCIA OTORGARÍA USTED A LOS SIGUIENTES HECHOS PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA PAZ Y LA CONVIVENCIA EN EUSKADI? (0 NINGUNA 10 MÁXIMA IMPORTANCIA)

ES51 (otsaila) / SV51 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
ETAREN DISOLUZIOA ETA ARMAK ENTREGATZEA / DISOLUCIÓN Y ENTREGA DE LAS ARMAS POR PARTE DE ETA	8,0
BIKTIMA GUZTIEN ONARPENA / RECONOCIMIENTO DE TODAS LAS VÍCTIMAS	7,5
EUSKO JAURLARITZAK LIDERATUTAKO ELKARRIZKETA PROZESU BAT ERAGILE POLITIKO ETA SOZIAL GUZTIEKIN / UN PROCESO DE DIÁLOGO LIDERADO POR EL GOBIERNO VASCO CON TODAS LAS FUERZAS POLÍTICAS Y SOCIALES	7,4
EUSKAL HERRIAREN ERABAKITZE ESKUBIDEAREN ONARPENA / RECONOCIMIENTO DEL DERECHO A DECIDIR DEL PUEBLO VASCO	7,1
ETAK BIKTIMEI BARKAMENA ESKATZEA / PETICIÓN DE PERDÓN DE ETA A LAS VÍCTIMAS	6,9
ETAKO PRESOK EUSKADIKO GARTZELETARA HURBILTZEA / ACERCAMIENTO DE LOS PRESOS DE ETA A CÁRCELES DEL PAÍS VASCO	6,2
ESPETXE POLITIKA EUSKADIRA TRANSFERITZEA / TRANSFERENCIA DE LA POLÍTICA PENITENCIARIA AL PAÍS VASCO	6,1
ETAKO PRESOK BIRGIZARTERATZEA / REINSERCIÓN DE LOS PRESOS DE ETA	6,1

Batezbestekoa (0=Garrantzirik ez; 10=Garrantzi handia) / Medias (0=Ninguna importancia; 10=Máxima importancia)



4

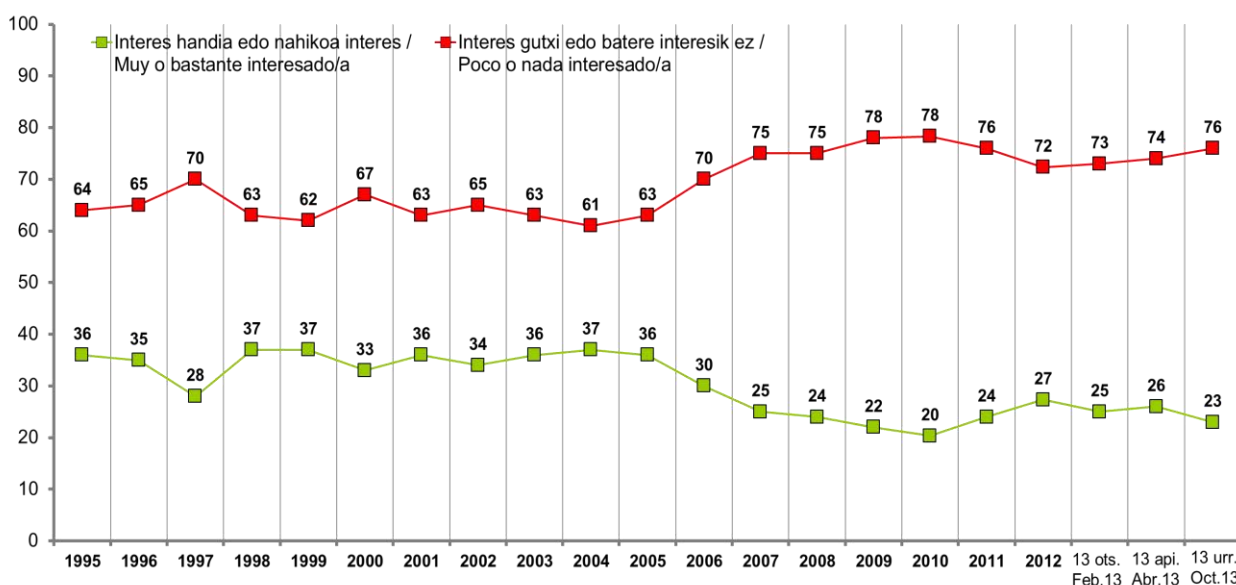
Iritzi politikoa

Opinión política

4.1 – Jarrera eta balio politikoak / Actitudes y valores políticos

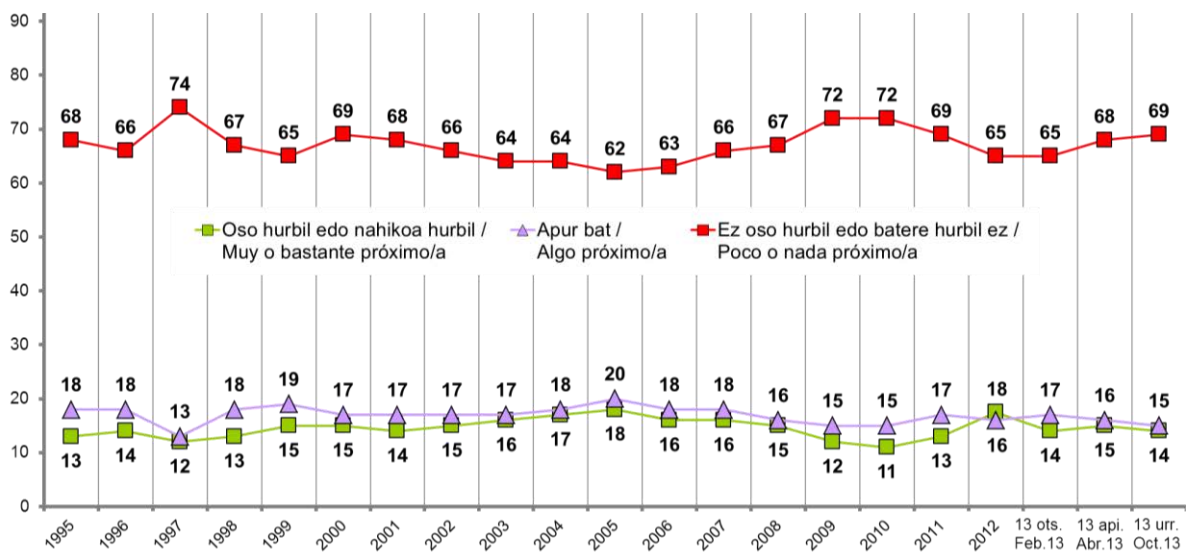
4.1.1 – Politikarekiko interesa / Interés por la política

		GUZTIRA / TOTAL		
		ES51 (ots.) / SV51 (feb.)	ES52 (api.) / SV52 (abr.)	ES53 (urr.) / SV53 (oct.)
ORO HAR, NOLAKO INTERESA DUZU POLITIKAZ? / EN GENERAL, ¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁ UD. INTERESADO/A EN LA POLÍTICA?	Interes handia / Muy interesado/a	6	5	4
	Nahikoa interes / Bastante interesado/a	19	21	19
	Interes gutxi / Poco interesado/a	37	34	33
	Batere interesik ez / Nada interesado/a	36	40	43
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	1	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100



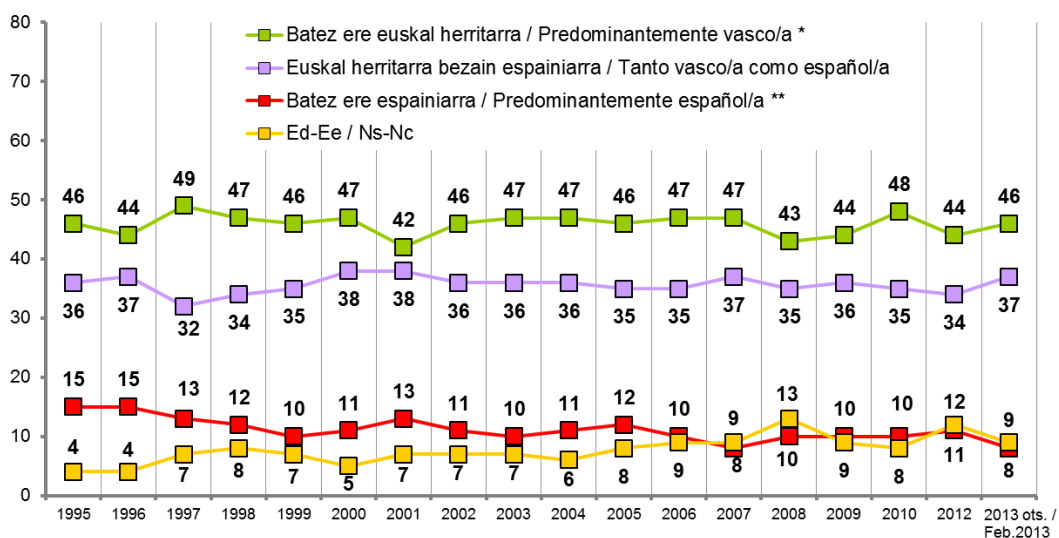
4.1.2 – Alderdi politikoren batekiko gertutasuna / Proximidad a algún partido político

		GUZTIRA / TOTAL		
		ES51 (ots.) / SV51 (feb.)	ES52 (api.) / SV52 (abr.)	ES53 (urr.) / SV53 (oct.)
PARTIDU POLITIKOREN BATEKIK HURBIL SENTITZEN ZARA? / ¿SE SIENTE PRÓXIMO/A A ALGÚN PARTIDO POLÍTICO?	Oso hurbil / Muy próximo	4	4	3
	Nahikoa hurbil / Bastante próximo	10	11	11
	Apur bat / Algo próximo	17	16	15
	Ez oso hurbil / Poco próximo	17	15	15
	Batere hurbil ez / Nada próximo	48	53	54
Ed-Ee / Ns-Nc		4	1	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100



4.1.3 – Euskal herritar-espainiar ardatzean norbere burua kokatzea / Autoubicación en el eje vasco-español

ES51 (otsaila) / SV51 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Euskal herritarra bakarrik / Únicamente vasco/a	27
Euskal herritarra, espainiarra baino gehiago / Más vasco/a que español/a	19
ONDOKO ESALDI HAUEK IRAKURRITA, NOLA JOTZEN DUZU ZEURE BURUA? / ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES FRASES EXPRESA MEJOR SUS SENTIMIENTOS? SE SIENTE...	
Euskal herritarra bezain espainiarra / Tanto vasco/a como español/a	37
Espainiarra, euskal herritarra baino gehiago / Más español/a que vasco/a	4
Espainiarra bakarrik / Únicamente español/a	4
Ed-Ee / Ns-Nc	9
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

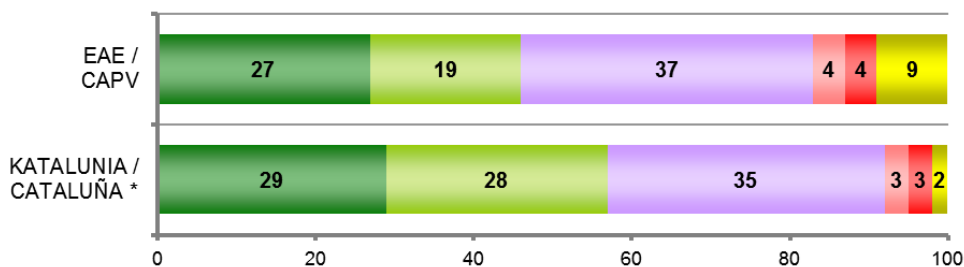


* Batez ere euskal herritarra: euskal herritarra bakarrik + euskal herritarra, espainiarra baino gehiago / Predominantemente vasco/a: únicamente vasco/a + más vasco/a que español/a.

** Batez ere espainiarra: espainiarra, euskal herritarra baino gehiago + espainiarra bakarrik / Predominantemente español/a: más español/a que vasco/a + únicamente español/a

4 Opinión política

(2013ko otsaila / Febrero 2013)



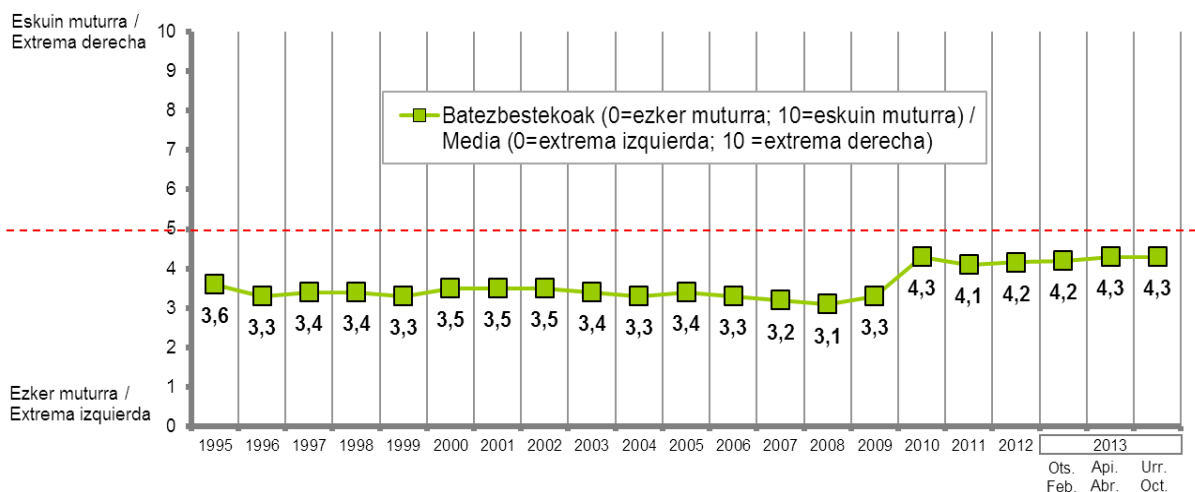
- Euskal herritarra - kataluniarra bakarrik / Únicamente vasco/a - catalán/a
- Euskal herritarra - kataluniarra, espainarra baino gehiago / Más vasco/a - catalán/a que español/a
- Euskal herritarra - kataluniarra bezain espainiarra / Tanto vasco/a - catalán/a como español/a
- Espainiarra, euskal herritarra - kataluniarra baino gehiago / Más español/a que vasco/a - catalán/a
- Espainiarra bakarrik / Únicamente español/a
- Ed-Ee / Ns-Nc

* CEO (Centre d'Estudis d'Opinió), REO 712, 1a onada 2013, 2013ko otsaila / CEO (Centre d'Estudis d'Opinió), REO 712, 1a onada 2013, febrero 2013

4.1.4 – Ezker-eskuin eskala / Escala izquierda-derecha

	GUZTIRA / TOTAL		
	ES51 (ots.) / SV51 (feb.)	ES52 (api.) / SV52 (abr.)	ES53 (urr.) / SV53 (oct.)
POLITIKAZ HITZ EGITEN DENEAN NORMALKI EZKERRAZ ETA ESKUIAZ HITZ EGITEN DA. ZU ZEIN TOKITAN KOKATUKO ZINATEKE, 0TIK 10ERAKO ESKALAN, ZEINETAN OAK EZKER MUTURRA ETA 10AK ESKUI MUTURRA ESAN NAHI DUTEN? / CUANDO SE HABLA DE POLÍTICA NORMALMENTE SE UTILIZAN LAS EXPRESIONES IZQUIERDA Y DERECHA . EN UNA ESCALA DEL 0 AL 10, DONDE EL 0 ES LA EXTREMA IZQUIERDA Y EL 10 LA EXTREMA DERECHA, ¿EN QUÉ LUGAR SE COLOCARÍA UD.?	4,2	4,3	4,3

Batezbestekoak (0=ezker muturra; 10=eskuin muturra) / Media (0=extrema izquierda; 10 =extrema derecha)



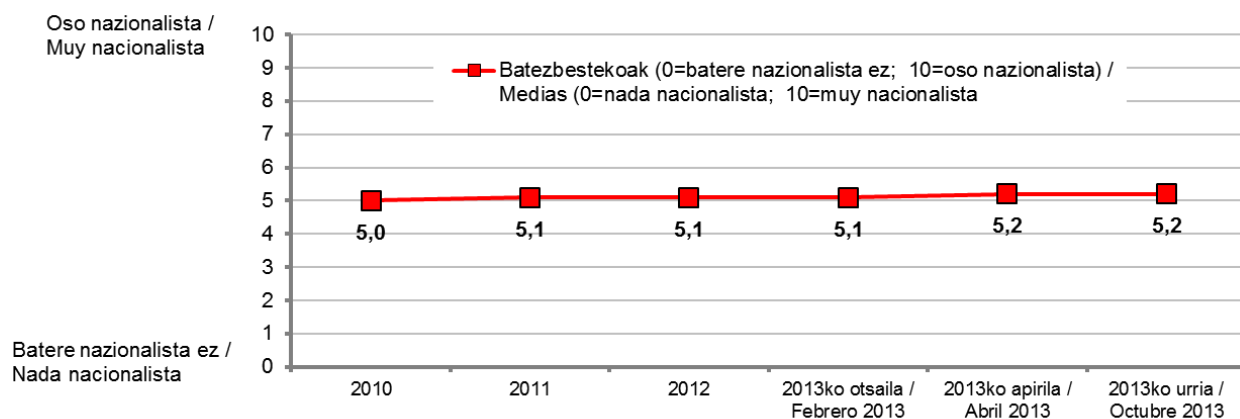
2010aren aurretiko ikerketa guztietan, ezker-eskuin ardatza 1etik 7rako eskala bidez jaso zen. Konparatu ahal izateko, aurreko urteetako datuak ber kalkulatu egin dira egungo eskalara moldatzeko /

En todos los estudios anteriores al año 2010, el eje izquierda-derecha se formuló con una escala de 1 a 7. A efectos comparativos, los datos anteriores han sido recalculados para adaptarlos a la escala actual

4.1.5 – Nazionalismo edo abertzaletasun eskala / Escala nacionalismo

	GUZTIRA / TOTAL		
	ES51 (ots.) / SV51 (feb.)	ES52 (api.) / SV52 (abr.)	ES53 (urr.) / SV53 (oct.)
BESTALDE, EUSKAL NAZIONALISTA EDO ABERTZALE SENTIMENDUARI DAGOKIONEZ, ESANGO ZENIDAKE, MESEDEZ, NON KOKATUKO ZINATEKEEN 0TIK 10ERAKO ESKALAN, KONTUAN HARTUTA, OA DELA BATERE NAZIONALISTA EDO ABERTZALEA EZ ETA 10A OSO NAZIONALISTA EDO ABERTZALEA? /	5,1	5,2	5,2
POR OTRA PARTE, EN REFERENCIA AL SENTIMIENTO NACIONALISTA VASCO O ABERTZALE, ¿PODRÍA DECIRME, POR FAVOR, DÓNDE SE COLOCARÍA UD. EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE 0 SIGNIFICA NADA NACIONALISTA O ABERTZALE Y EL 10 MUY NACIONALISTA O ABERTZALE?			

Batezbestekoak (0=batere nazionalista ez; 10=oso nazionalista) / Medias (0=nada nacionalista -10=muy nacionalista)



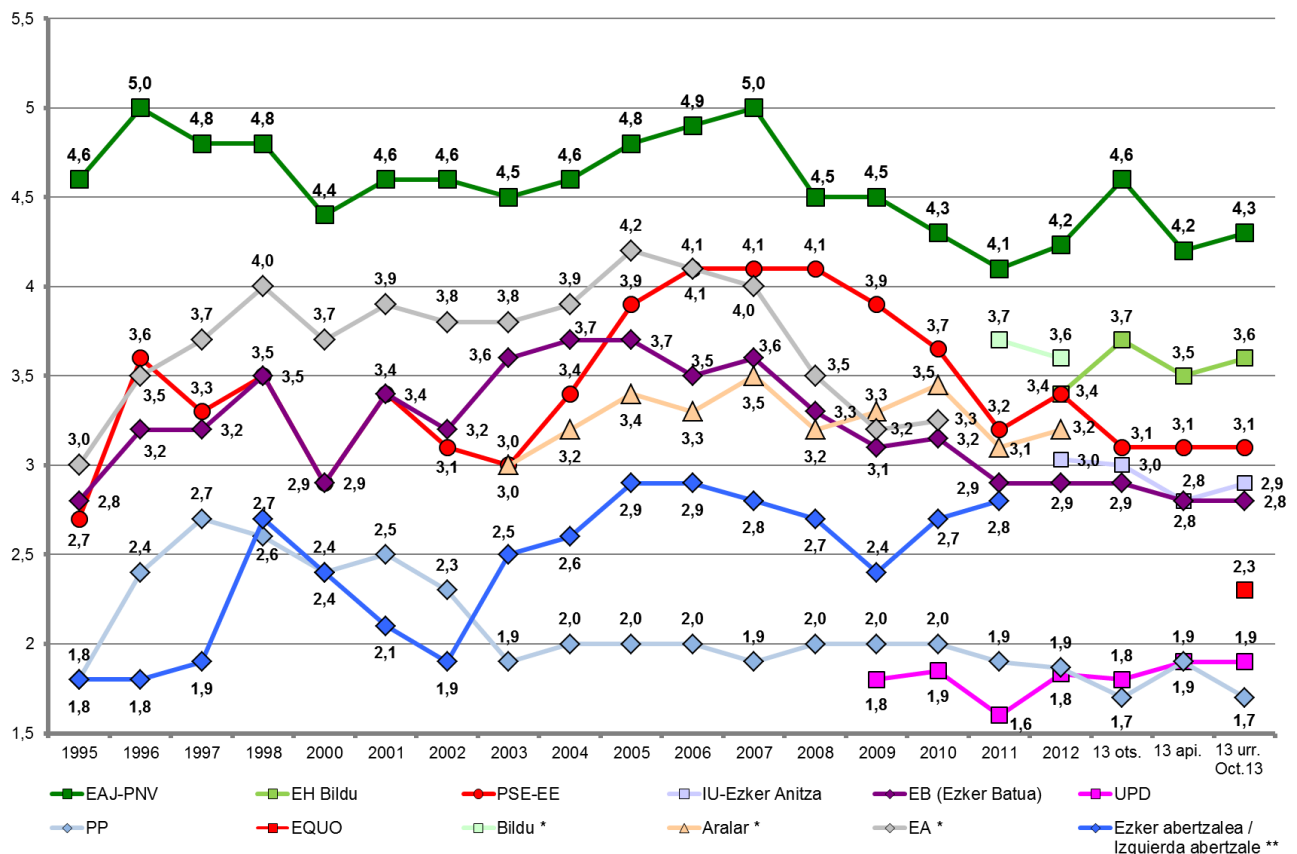
4.2 – Alderdi eta buruzagi politikoak / Partidos y líderes políticos

4.2.1 – Alderdi politikoekiko begikotasuna / Simpatías políticas

	GUZTIRA / TOTAL		
	ES51 (ots.) / SV51 (feb.)	ES52 (api.) / SV52 (abr.)	ES53 (urr.) / SV53 (oct.)
EAJ / PNV	4,6	4,2	4,3
0-TIK 10-ERAKO ESKALA ERABILIZ, 0-AK INOLAKO SINPATIARIK EZ ETA 10-AK SINPATIA HANDIA ESAN NAHI DUTELARIK, ZENBATEKO SINPATIA SORTZEN DIZUTE ONDOKO ALDERDI POLITIKOEN? /			
EH BILDU	3,7	3,5	3,6
PSE-EE	3,1	3,1	3,1
IU (EZKER ANITZA)	3,0	2,8	2,9
¿QUÉ GRADO DE SIMPATÍA SIENTE POR CADA UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES POLÍTICAS, EN UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA NINGUNA SIMPATÍA Y EL 10 MUCHA SIMPATÍA?			
EB (EZKER BATUA)	2,9	2,8	2,8
EQUO	-	-	2,3
UPD	1,8	1,9	1,9
PP	1,7	1,9	1,7

Batezbestekoak (0=inolako sinpatiarik ez; 10=sinpatia handia) / Medias (0=ninguna simpatía; 10=mucha simpatía)

4 Opinión política



* 2011n EA BILDU koalizioan sartu zen. 2012an Aralar ere koalizio horretan bareratu zen, eta EH Bildu izena hartu zuen / En el año 2011 EA pasa a formar parte de BILDU. En 2012 Aralar también se integra en la coalición, que pasa a llamarse EH Bildu

** **Kategoria horretan Batasuna, HB, EH edota ezker abertzaleko beste talde batzuen datuak ere sartu dira / En esta categoría se incluyen los datos de Batasuna, HB, EH u otros grupos de la izquierda abertzale**

4.2.2 - Buruzagi politikoen ebaluazio orokorra: Europakoak, Espainiakoak eta Euskadikoak / Evaluación general de líderes políticos: europeos, españoles y vascos

ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
EUROPAKO POLITIKARIEI DAGOKIENEZ, ZEIN DA ZURE BALORAZIO OROKORRA? ERABILI 0TIK 10ERAKO ESKALA, 0A BALORAZIORIK BAXUENA ETA 10A ALTUENA DIRELA KONTUAN HARTUTA / ¿CUÁL ES SU VALORACIÓN DE LOS/AS POLÍTICOS/AS EUROPEOS/AS EN GENERAL? UTILICE UNA ESCALA DE 0 A 10 DONDE 0 ES LA VALORACIÓN MÍNIMA Y 10 ES LA MÁXIMA	3,2
ETA ESPAINIAKO POLITIKARIENA OROKORREAN? / ¿Y LOS/AS POLÍTICOS/AS ESPAÑOLES/AS?	2,4
ETA EUSKAL POLITIKARIENA? / ¿Y LOS/AS POLÍTICOS/AS VASCOS/AS?	3,9

Batezbestekoa (0=baloraziorik baxuena; 10=baloraziorik altuena) / Medias (0=valoración mínima; 10=valoración máxima)



4.2.3 – Euskal buruzagi politikoak: ezagutza, balorazioa eta aprobazioa / Líderes políticos vascos: conocimiento, valoración y aprobación

ORAIN EUSKADIKO BURUZAGI POLITIKO BATZUEI BURUZ GALDETU NAHI NIZUKE. ESADAZU, MESEDEZ, EZAGUTZEN DITUZUN ALA EZ ETA, EZAGUTZEKOTAN, NOLA BALORATZEN DITUZUN OTIK 10ERAKO ESKALAN, 0A BALORAZIORIK BAXUENA ETA 10A BALORAZIORIK ALTUENA DIRELA KONTUAN HARTUTA /

AHORA ME GUSTARÍA PREGUNTARLE POR ALGUNOS LÍDERES POLÍTICOS VASCOS. DÍGAME, POR FAVOR, SI LOS CONOCE O NO Y, EN CASO DE CONOCERLOS, CÓMO LOS VALORA UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10 DONDE EL 0 ES LA VALORACIÓN MÍNIMA Y EL 10 LA VALORACIÓN MÁXIMA

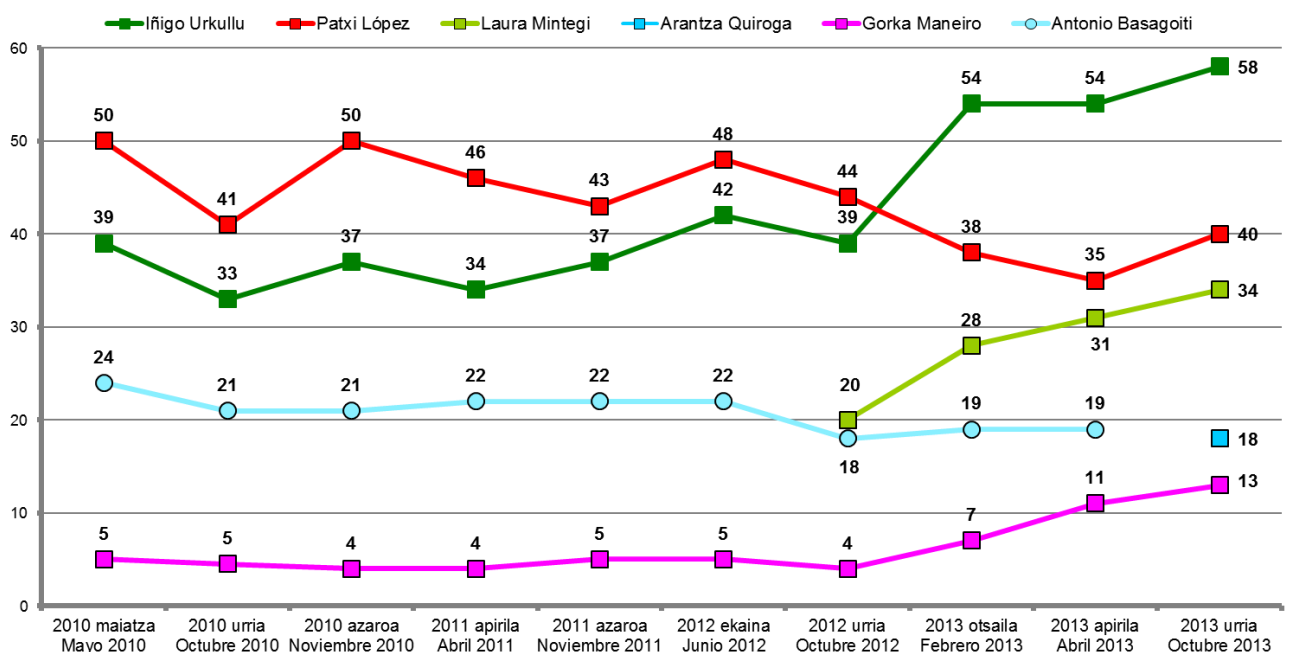
INDIZEAK / ÍNDICES	
EZAGUTZA / CONOCIMIENTO	Buruzagi politiko bakoitza ezagutzen dutenen % / % de personas que conoce a cada líder político
APROBAZIOA / APROBACIÓN	Biztanleria osotik, buruzagi politiko bakoitzari 5 puntu edo gehiago eman diotenen % / % de personas del total de la población que asignan 5 o más puntos a cada líder político
BALORAZIOA / VALORACIÓN	Otik 10erako eskalan batezbesteko puntuazioa / Puntuación media en una escala de 0 a 10

	GUZTIRA / TOTAL								
	EZAGUTZA / CONOCIMIENTO (%)			APROBAZIOA / APROBACIÓN (%)			BALORAZIOA (Batezbes. 0-10) * / VALORACIÓN (Medias 0-10) *		
	ES51 / SV51	ES52 / SV52	ES53 / SV53	ES51 / SV51	ES52 / SV52	ES53 / SV53	ES51 (ots.) / SV51 (feb.)	ES52 (api.) / SV52 (abr.)	ES53 (urr.) / SV53 (oct.)
IÑIGO URKULLU	90	91	92	54	54	58	5,1	4,9	5,2
LAURA MINGE	54	65	60	28	31	34	4,7	4,2	4,8
PATXI LÓPEZ	94	94	94	38	35	40	3,9	3,7	4,1
ARANTZA QUIROGA	-	-	62	-	-	18	-	-	3,2
ANTONIO BASAGOITI	81	84	-	19	19	-	2,7	2,6	-
GORKA MANEIRO	36	54	50	7	11	13	2,4	2,5	2,8

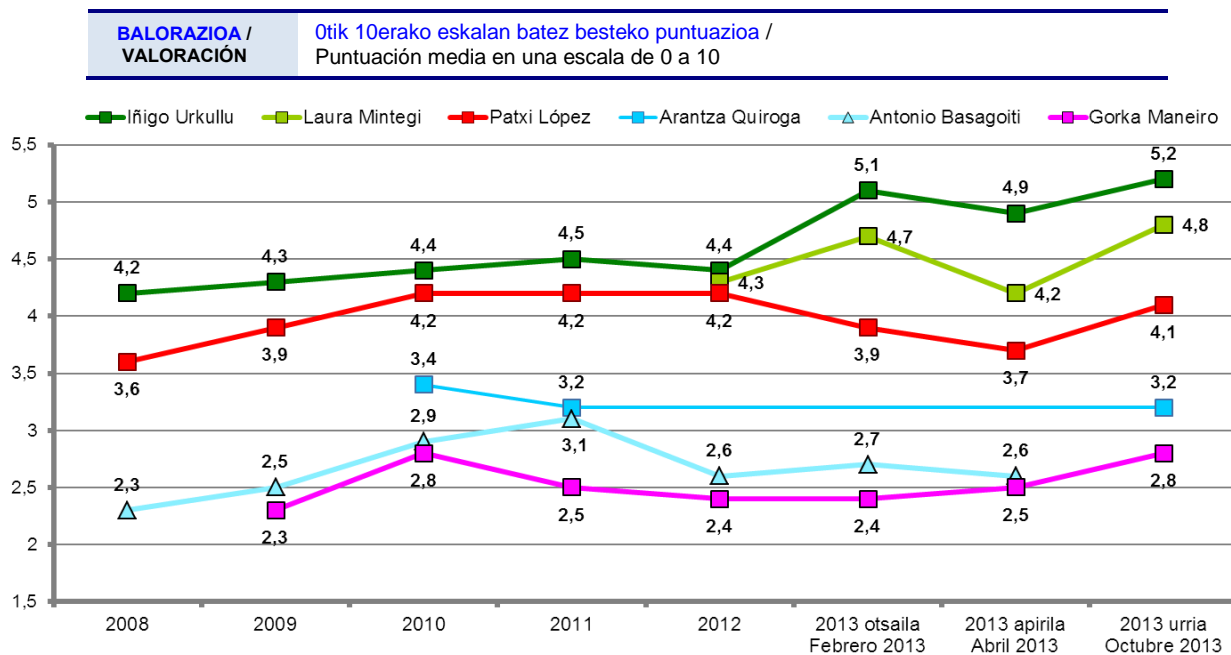
* Politikari bakoitza ezagutzen duten herritarrek bakarrik baloratu dute /

* Cada político/a ha sido valorado/a únicamente por las y los ciudadanos que la/lo conocen

APROBAZIOA / APROBACIÓN	Biztanleria osotik, buruzagi politiko bakoitzari 5 puntu edo gehiago eman diotenen % / % de personas del total de la población que asignan 5 o más puntos a cada líder político
-------------------------	---



4 Opinión política



Batezbestekoa (0=baloraziorik baxuena; 10=baloraziorik altuena) / Medias (0=valoración mínima; 10= valoración máxima)

* Politikari bakoitza ezagutzen duten herritarrek bakarrik baloratu dute /

* Cada político/a ha sido valorado/a únicamente por las y los ciudadanos que la/lo conocen

4.2.4 – Lehendakariari buruzko iritzia / Opiniones sobre el Lehendakari

ORAIN IÑIGO URKULLU LEHENDAKARIAZ GALDETUKO DIZUT, BURUZAGI POLITIKOENGANDIK ESPERO DAITEZKEEN EZAUGARRIEI BURUZ. MESEDEZ, PUNTUA EZAZU ZURE USTEZ IÑIGO URKULLU LEHENDAKARIAK ZEIN NEURRITAN DITUEN EZAUGARRI HORIEK, OTIK 10ERAKO ESKALAN, 0AK BATERE EZ DITUELA ETA 10AK GUZTIZ DITUELA ESAN NAHI DUTELA KONTUAN HARTUTA /

CENTRÁNDONOS AHORA EN EL LEHENDAKARI IÑIGO URKULLU, LE VOY A LEER ALGUNAS CARACTERÍSTICAS QUE SE ESPERAN DE LOS DIRIGENTES POLÍTICOS Y ME GUSTARÍA QUE PUNTUARA DE 0 A 10 EN QUÉ MEDIDA CREE QUE EL LEHENDAKARI IÑIGO URKULLU POSEE ESAS CARACTERÍSTICAS, TENIENDO EN CUENTA QUE EL 0 SIGNIFICA QUE NO LA POSEE EN ABSOLUTO Y EL 10 QUE LA POSEE TOTALMENTE

ES51 (otsaila) / SV51 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
ELKARRIZKETARAKO IREKIA / DIALOGANTE	5,4
ZINTZOA EDO ONDRADUA / HONESTO	5,0
ERAGINKORRA EDO EFIKAZA / EFICAZ	4,8
LIDERRA / LÍDER	4,9
KONFIANTZA EMATEN DU / INSPIRA CONFIANZA	4,8

Batezbestekoa (0=Batere ez; 10=Guztiz) / Medias (0=En absoluto; 10=Totalmente)

4.3 – Euskadirentzako estatus politiko berria / Nuevo estatus político para Euskadi

4.3.1 – Autogobernu handiagoaren eragina / Influencia de un mayor autogobierno

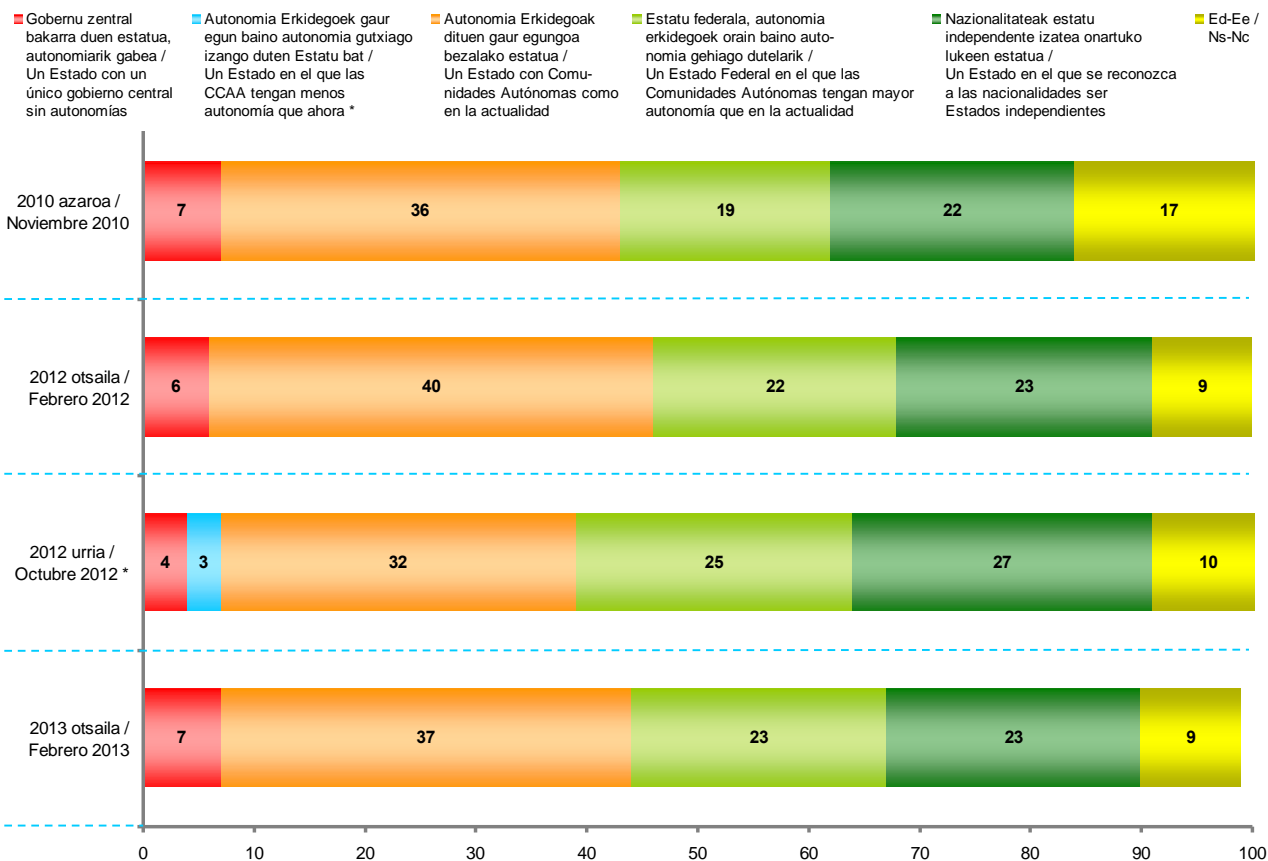
ES51 (otsaila) / SV51 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
EUSKADIK AUTOGOBERNU HANDIAGOA EDUKITZEAK LAGUNDU ALA KALTE EGINGO LIOKE EUSKAL EKONOMIARI? /	Lagunduko lioke / Favorecería 46
¿CREE QUE UN MAYOR AUTOGOBIERNO PARA EL PAÍS VASCO FAVORECERÍA O PERJUDICARÍA A LA ECONOMÍA VASCA?	Ez lagundu ezta kalte egin ere / Ni favorecería ni perjudicaría 26
	Kalte egingo lioke / Perjudicaría 14
	Ed-Ee / Ns-Nc 14
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	
	100

ES51 (otsaila) / SV51 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
AUTOGOBERNU HANDIAGO EDUKITZEAK LAGUNDU ALA KALTE EGINGO LIOKE BIZIKIDETZARI? /	Lagunduko lioke / Favorecería 41
¿CREE QUE UN MAYOR AUTOGOBIERNO FAVORECERÍA O PERJUDICARÍA A LA CONVIVENCIA EN LA SOCIEDAD VASCA?	Ez lagundu ezta kalte egin ere / Ni favorecería ni perjudicaría 29
	Kalte egingo lioke / Perjudicaría 17
	Ed-Ee / Ns-Nc 14
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	
	100

4.3.2 – Estatuaren antolaketa eredua / Modelo de organización del estado

ES51 (otsaila) / SV51 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
ONDOREN ESPAINIAKO ESTATUAREN ANTOLAKETA EREDU DESBERDINAK AURKEZTUKO DIZKIZUT. ESADAZU, MESEDEZ, ZEINEKIN ZAUDEN ZU ADOSEN /	Gobernu zentral bakarra duen estatua, autonomiarik gabea / Un Estado con un único gobierno central sin autonomías 7
A CONTINUACIÓN, LE VOY A PRESENTAR ALGUNAS FÓRMULAS ALTERNATIVAS DE ORGANIZACIÓN DEL ESTADO EN ESPAÑA. DÍGAME, POR FAVOR, CON CUÁL ESTÁ UD. MÁS DE ACUERDO	Autonomia Erkidegoak dituen gaur egungoa bezalako estatua / Un Estado con Comunidades Autónomas como en la actualidad 37
	Estatu federala, autonomia erkidegoek orain baino autonomia gehiago dutelarik / Un Estado Federal en el que las Comunidades Autónomas tengan mayor autonomía que en la actualidad 23
	Nazionalitateak estatu independente izatea onartuko lukeen estatua / Un Estado en el que se reconozca a las nacionalidades ser Estados independientes 23
	Ed-Ee / Ns-Nc 9
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	
	100

4 Opinión política



* 2012ko urriko ikerketan erantzun aukerak ez ziren oraingoen berdin-berdinak izan: Orduan, erantzun aukerak hauek izan ziren: *Estatu zentralizatu, autonomiarik gabea, Autonomia Erkidegoek gaur egun baino autonomia gutxiago izango duten estatu bat, Gaur egungoa bezalako autonomien estatu bat, Autonomia Erkidegoek gaur egun baino autonomia handiagoa izango duten estatu bat eta Autonomia Erkidegoek independentzia aukeratu ahal izango duten estatu bat /*

En el estudio de octubre 2012 las opciones de respuesta no fueron idénticas a las actuales, entonces las opciones de respuesta fueron: *Un Estado centralizado sin autonomías, Un Estado en el que las Comunidades Autónomas tengan menos autonomía que ahora, Un Estado autonómico como el actual, Un Estado en el que las Comunidades Autónomas tengan más autonomía que ahora y Un estado en el que las Comunidades Autónomas puedan optar por la independencia*

4.3.3 – Estatutuari buruzko iritzia / Opinión sobre el Estatuto

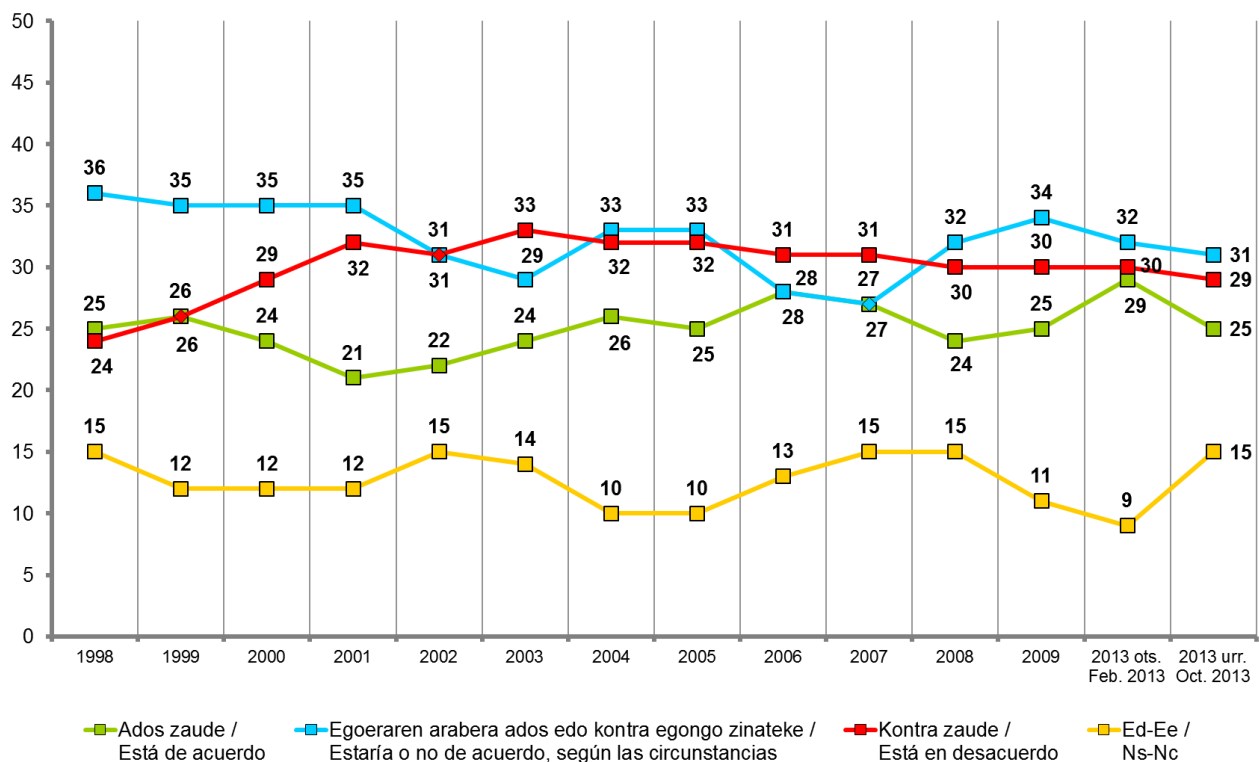
ES51 (otsaila) / SV51 (febrero)		GUZTIRA / TOTAL
EUSKADIKO AUTONOMIA ESTATUTUARI DAGOKIONEZ, ESADAZU, MESEDEZ, ONDOKO ESALDIEN ARTEAN ZEIN DUZU GUSTUKOENA? /	Autonomia Estatutuak konpetentzia gehiegi dauzka / El Estatuto de Autonomía actual tiene demasiadas competencias	6
EN CUANTO AL ESTATUTO DE AUTONOMÍA, DÍGAME, POR FAVOR, CON CUÁL DE LAS SIGUIENTES FRASES SOBRE EL ESTATUTO SE IDENTIFICA UD. MEJOR?	Pozik nago oraingo Autonomia Estatutuarekin / Estoy satisfecho con el actual Estatuto de Autonomía	29
	Pozik egongo nintzateke Estatutuarekin osatuko balitz / Estaría satisfecho con el Estatuto si se completase	30
	Edozein autonomia estatutu bazterten dut, eskasa delako, ez delako nahikoa / Rechazo cualquier estatuto de autonomía porque es insuficiente	14
	Ed-Ee / Ns-Nc	21
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

4.3.4 – Kontsulta edo erreferendum bat egiteari buruzko iritzia / Opinión sobre la convocatoria de una consulta o referendum

ES51 (otsaila) / SV51 (febrero)		GUZTIRA / TOTAL
ZUK NAHIKO ZENUKE DATOZEN URTEETAN EUSKADIKO BIZTANLEEI KONTSULTA EGITEA EDO ERREFERENDUMA DEITZEA GAI HAUEN INGURUAN? / ¿DESEARÍA USTED QUE SE CONVOCARA EN LOS PRÓXIMOS AÑOS UNA CONSULTA O REFERENDUM A LA POBLACIÓN VASCA SOBRE ESTOS TEMAS?	Bai / Sí	64
	Ez / No	24
	Ed-Ee / Ns-Nc	11
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

4.3.5 – Euskal Herriaren independentziari buruzko iritzia / Opinión sobre la independencia del País Vasco

	GUZTIRA / TOTAL		
	ES51 (ots.) / SV51 (feb.)	ES53 (urr.) / SV53 (oct.)	
EUSKAL HERRIAREN INDEPENDENTZIARI DAGOKIONEZ ZU PERTSONALKI...? / RESPECTO AL TEMA DE LA INDEPENDENCIA DEL PAÍS VASCO... ¿USTED PERSONALMENTE...?	Ados zaude / Está de acuerdo	29	25
	Egoeraren arabera ados edo kontra egongo zinateke / Estaría o no de acuerdo, según las circunstancias	32	31
	Kontra zaude / Está en desacuerdo	30	29
	Ed-Ee / Ns-Nc	9	15
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100





5

Ekonomia

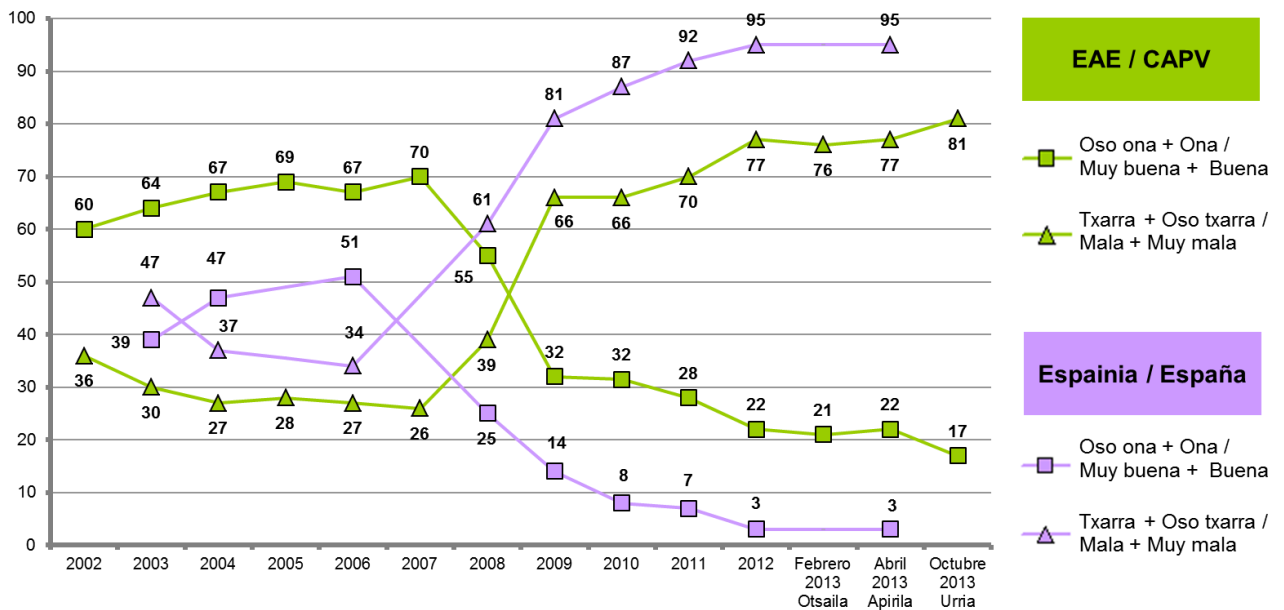
—

Economía

5.1 – Egoera ekonomiko orokorra / Situación económica general

5.1.1 – Egoera ekonomikoa EAEn, Espainian, European eta munduan / Situación económica en la CAPV, España, Europa y el mundo

		GUZTIRA / TOTAL		
		Tef1 (ots.) / Tef1 (feb.)	ES52 (api.) / SV52 (abr.)	ES53 (urr.) / SV53 (oct.)
ZURE USTEZ NOLAKOA DA EGOERA EKONOMIKOA EUSKADIKO AUTONOMIA ERKIDEGOAN: OSO ONA, ONA, TXARRA EDO OSO TXARRA? / ¿CÓMO CALIFICARÍA UD. LA SITUACIÓN ECONÓMICA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA: MUY BUENA, BUENA, MALA O MUY MALA?	Oso ona / Muy buena	1	1	0
	Ona / Buena	20	21	17
	Txarra / Mala	59	63	57
	Oso txarra / Muy mala	17	14	24
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	1	1
ESPAINIAN / DE ESPAÑA	Oso ona / Muy buena	-	0	-
	Ona / Buena	-	3	-
	Txarra / Mala	-	40	-
	Oso txarra / Muy mala	-	55	-
	Ed-Ee / Ns-Nc	-	1	-
EUROPAR BATASUNEAN / DE LA UNIÓN EUROPEA	Oso ona / Muy buena	-	1	-
	Ona / Buena	-	18	-
	Txarra / Mala	-	54	-
	Oso txarra / Muy mala	-	17	-
	Ed-Ee / Ns-Nc	-	10	-
MUNDUAN / DEL MUNDO	Oso ona / Muy buena	-	1	-
	Ona / Buena	-	10	-
	Txarra / Mala	-	53	-
	Oso txarra / Muy mala	-	24	-
	Ed-Ee / Ns-Nc	-	12	-
Ehuneko bertikalak		100	100	100

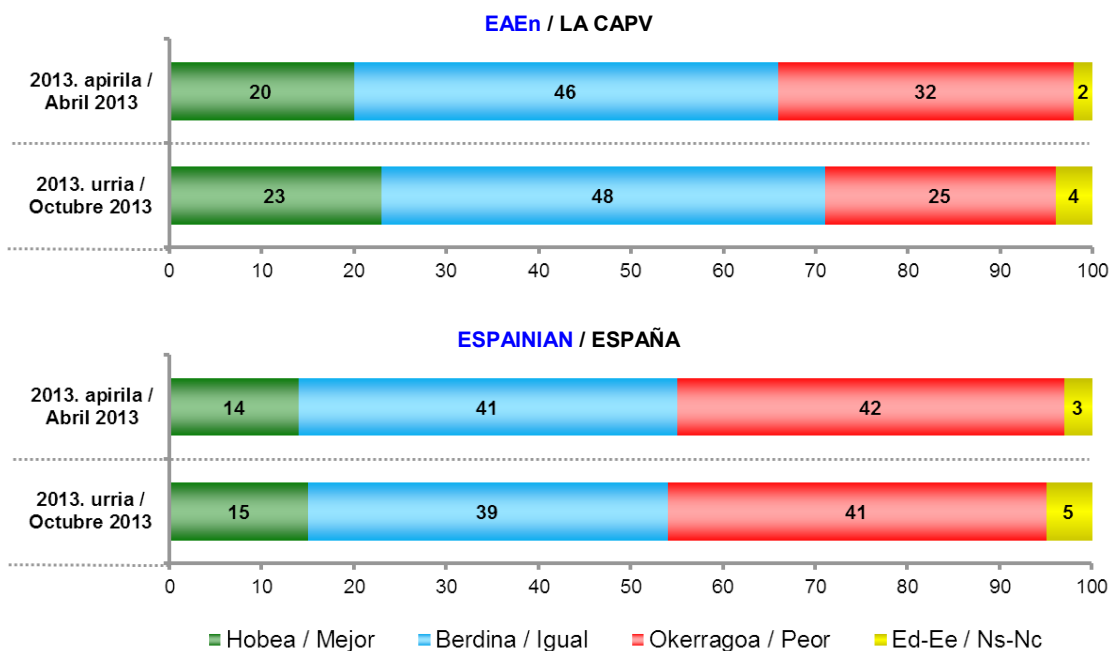


5.1.2 – Egoera ekonomikoari buruz espero dena: EAEn, Espainian, European eta munduan / Expectativas de la evolución económica: en la CAPV, España, Europa y el mundo

ETA ZURE USTEZ URTEBETE BARRU EGOERA EKONOMIKOA ORAIN BAINO HOBEA IZANGO DA, BERDIN JARRAITUKO DU ALA ORAIN BAINO OKERRAGOA IZANGO DA...? /

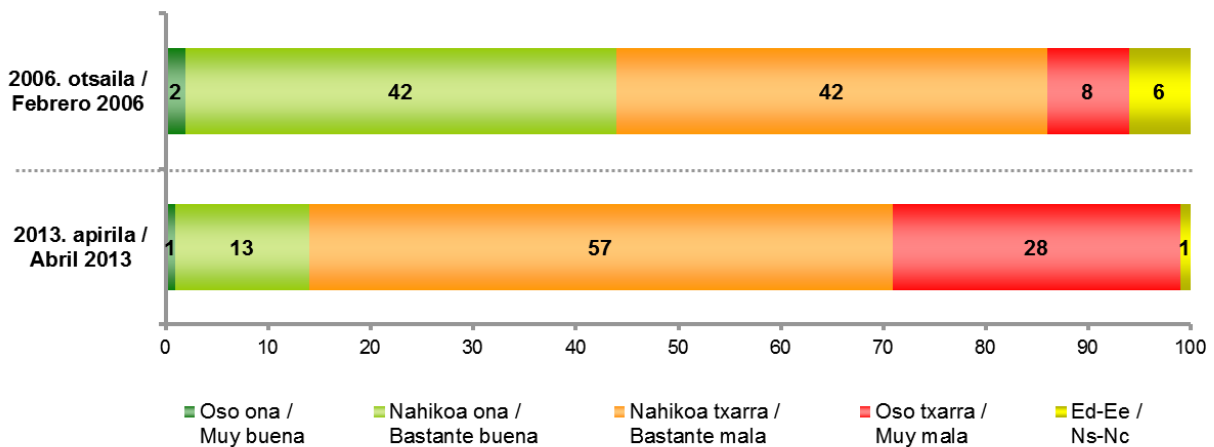
¿CREE QUE LA SITUACIÓN ECONÓMICA DENTRO DE UN AÑO SERÁ MEJOR, IGUAL O PEOR QUE AHORA EN...?

		GUZTIRA / TOTAL	
		ES52 (apirila) / SV52 (abril)	ES53 (urria) / SV53 (octubre)
EAEN / LA CAPV	Hobea / Mejor	20	23
	Berdina / Igual	46	48
	Okerragoa / Peor	32	25
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	4
ESPAINIAN / ESPAÑA	Hobea / Mejor	14	15
	Berdina / Igual	41	39
	Okerragoa / Peor	42	41
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	5
EUOPAR BATASUNEAN / LA UNIÓN EUROPEA	Hobea / Mejor	18	-
	Berdina / Igual	45	-
	Okerragoa / Peor	29	-
	Ed-Ee / Ns-Nc	7	-
MUNDUAN / EL MUNDO	Hobea / Mejor	15	-
	Berdina / Igual	44	-
	Okerragoa / Peor	32	-
	Ed-Ee / Ns-Nc	9	-
Ehuneko bertikalak		100	100



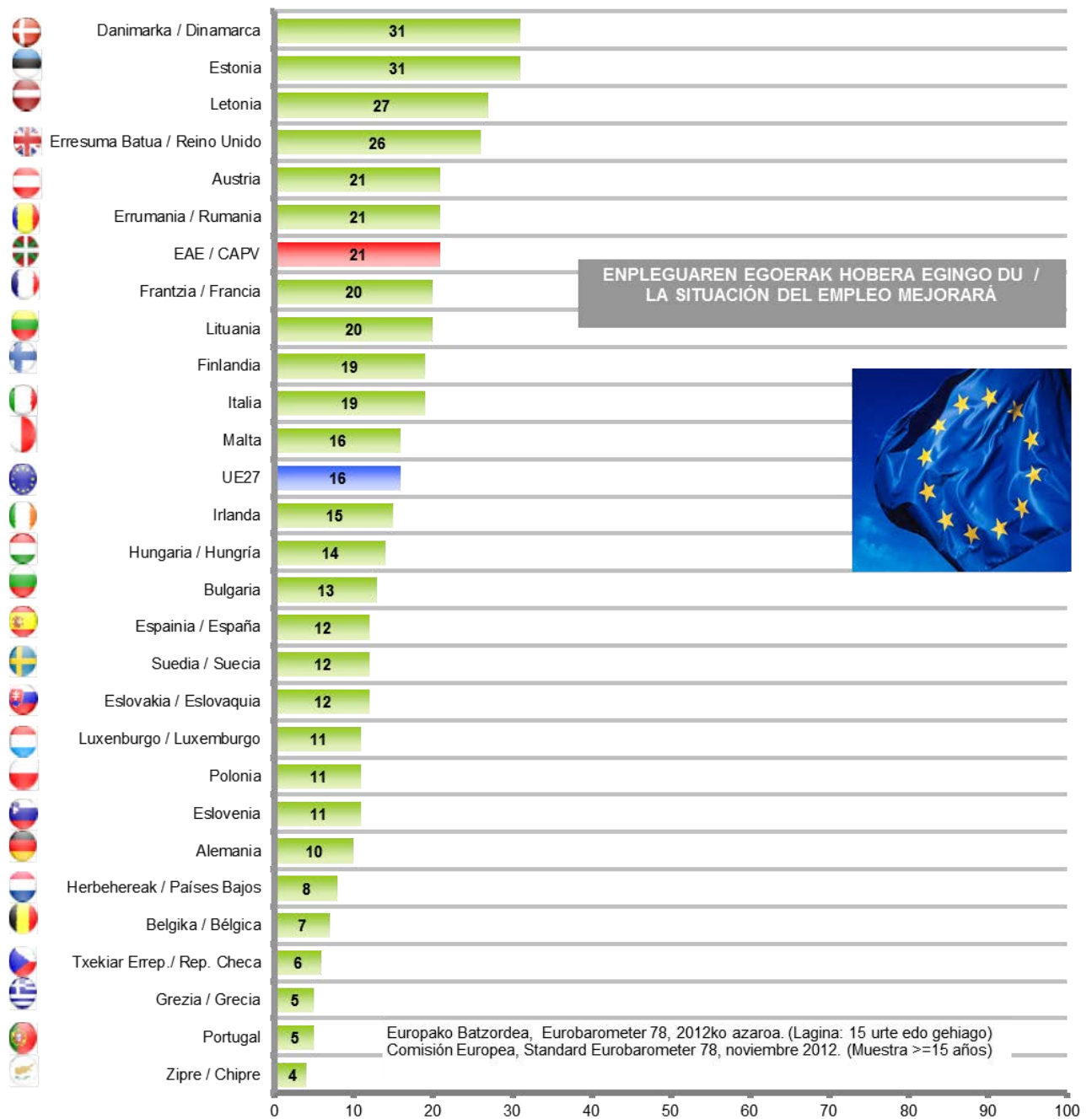
5.1.3 – Enpleguaren egoerari buruzko balorazioa / Valoración de la situación del empleo

ES52 (apirila) / SV52 (abril)		GUZTIRA / TOTAL
	Oso ona / Muy buena	1
OROKORREAN, ZURE USTEZ NOLAKO DA GAUR EGUN ENPLEGUAREN EGOERA EUSKADIKO KOMUNITATE AUTONOMOAN? / EN GENERAL, ¿CÓMO DIRÍA QUE ES LA SITUACIÓN ACTUAL DEL EMPLEO EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA, MUY BUENA, BASTANTE BUENA, BASTANTE MALA O MUY MALA?	Nahikoa ona / Bastante buena	13
	Nahikoa txarra / Bastante mala	57
	Oso txarra / Muy mala	28
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
	Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



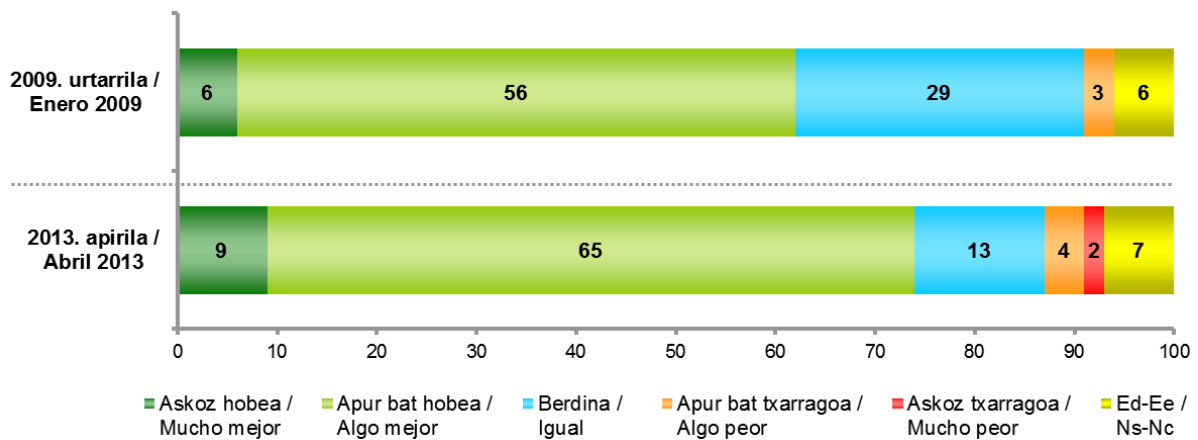
5.1.4 – Enpleguaren bilakaerari buruz espero dena / Expectativas de evolución del empleo

ES52 (apirila) / SV52 (abril)		GUZTIRA / TOTAL
	Hobera egingo du / Mejorará	21
ETA USTE DUZU, DATOZEN HAMABI HILABETEETAN EUSKADIN ENPLEGUAREN EGOERAK HOBERA EGINGO DUELA, DAGOEN MODUAN MANTENDUKO DELA EDO OKERRERA EGINGO DUELA? / Y ¿CREE UD. QUE LA SITUACIÓN DEL EMPLEO EN EL PAÍS VASCO MEJORARÁ, SE MANTENDRÁ IGUAL, O EMPEORARÁ EN LOS PRÓXIMOS 12 MESES?	Dagoenean mantenduko da / Se mantendrá igual	44
	Okerrera egingo du / Empeorará	32
	Ed-Ee / Ns-Nc	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	



5.1.5 – Soldata-maila Estatukoarekin alderatuta / Nivel salarial en comparación con el del Estado

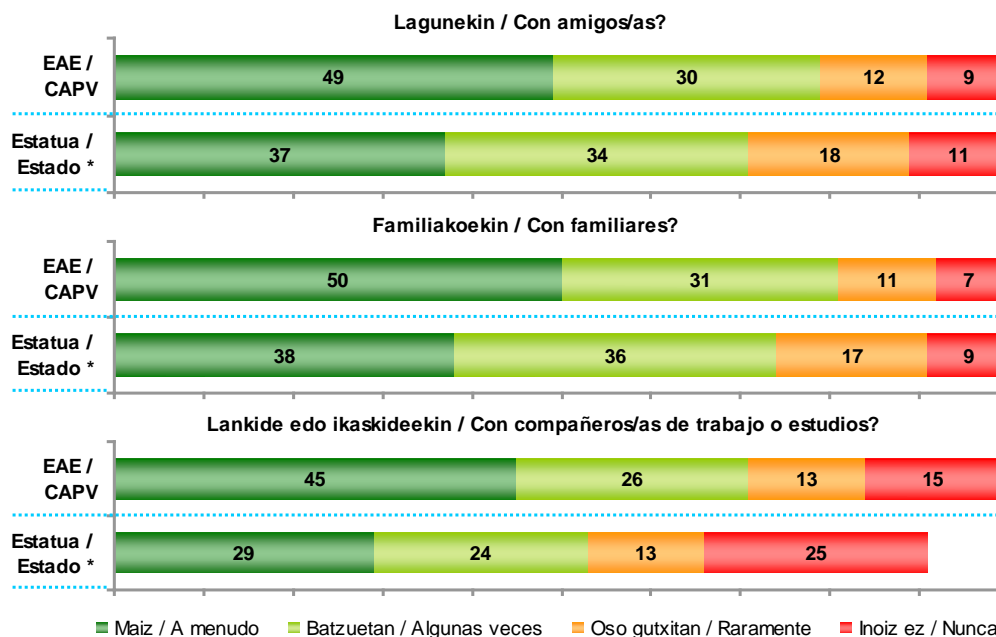
ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL	
GAUR EGUN, ZUK ZER USTE DUZU, EUSKADIKO KOMUNITATE AUTONOMOKO SOLDATEN MAILA ESPANIARA ESTATUKO GAINERAKO LEKUETAKO BAINO ASKOZ HOBEA DELA, APUR BAT HOBEA DELA, APUR BAT TXARRAGOA EDO ASKOZ TXARRAGOA DELA? / ¿ACTUALMENTE, DIRÍA UD. QUE EL NIVEL DE LOS SALARIOS EN LA CAPV ES MUCHO MEJOR, ALGO MEJOR, ALGO PEOR O MUCHO PEOR QUE EL DEL RESTO DEL ESTADO ESPAÑOL?	Askoz hobea / Mucho mejor	9
	Apur bat hobea / Algo mejor	65
	Berdina / Igual	13
	Apur bat txarragoa / Algo peor	4
	Askoz txarragoa / Mucho peor	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	7
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	



5.1.6 – Ekonomiaz hitz egiteko maiztasuna / Frecuencia con la que se habla de economía

ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL	
LAGUNEKIN / AMIGOS/AS?	Maiz / A menudo	49
	Batzuetan / Algunas veces	30
	Oso gutxitan / Raramente	12
	Inoiz ez / Nunca	9
	Ed-Ee / Ns-Nc	0
	Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100
FAMILIAKOEKIN / FAMILIARES?	Maiz / A menudo	50
	Batzuetan / Algunas veces	31
	Oso gutxitan / Raramente	11
	Inoiz ez / Nunca	7
	Ed-Ee / Ns-Nc	0
	Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100
LANKIDE EDO IKASKIDEEKIN / COMPAÑEROS/AS DE TRABAJO O ESTUDIOS? *	Maiz / A menudo	45
	Batzuetan / Algunas veces	26
	Oso gutxitan / Raramente	13
	Inoiz ez / Nunca	15
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
	Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

* Galdera hau soilik egin zaie lankide edo ikaskideak dituztenei (%69) / Pregunta realizada sólo a quienes tienen compañeros/as de estudios o trabajo (69%)



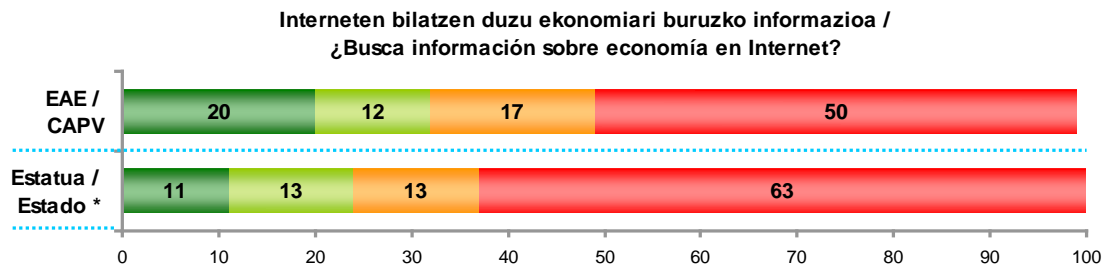
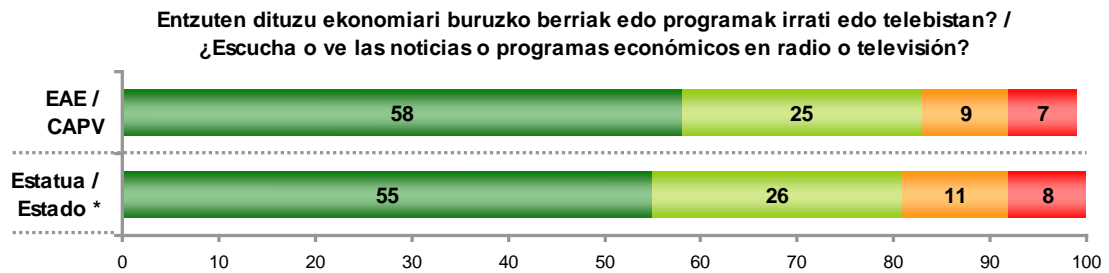
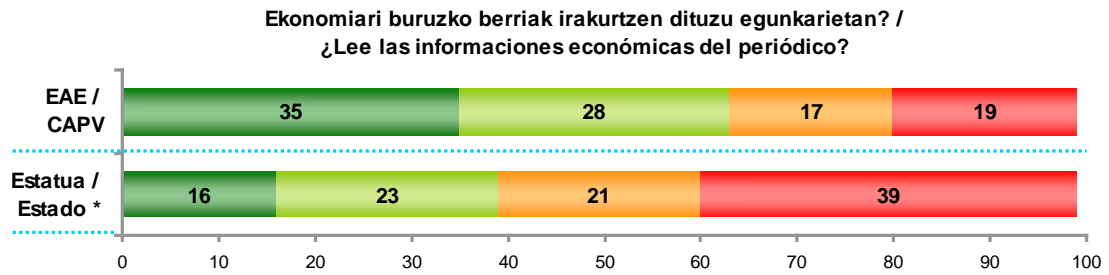
* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 2.923 ikerketa, 2011ko abenduko Barometroa / CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 2.923, Barómetro de diciembre 2011

5.1.7 – Albiste ekonomikoak jarraitzeko maiztasuna / Frecuencia con la que se siguen las noticias económicas

ETA ZEIN MAIZTASUNEKIN, EGUNERO, ASTEAN BEHIN BAINO GEHIAGOTAN, OSO NOIZEAN BEHIN EDO INOIZ EDO IA INOIZ EZ...? / Y ¿CON QUÉ FRECUENCIA, TODOS LOS DÍAS, VARIAS VECES POR SEMANA, RARAMENTE O NUNCA O CASI NUNCA...

ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL	
	Egunero / Todos los días	35
	Astean behin baino gehiagotan / Varias veces por semana	28
EKONOMIARI BURUZKO BERRIAK IRAKURTZEN DITUZU EGUNKARIETAN? / LEE LAS INFORMACIONES ECONÓMICAS DEL PERIÓDICO?	Oso noizean behin / Raramente	17
	Inoiz edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	19
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
	Egunero / Todos los días	58
	Astean behin baino gehiagotan / Varias veces por semana	25
ENTZUTEN DITUZU EKONOMIARI BUZUKO BERRIAK EDO PROGRAMAK IRRATI EDO TELEBISTAN? / ESCUCHA O VE LAS NOTICIAS O PROGRAMAS ECONÓMICOS EN RADIO O TELEVISIÓN?	Oso noizean behin / Raramente	9
	Inoiz edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	7
	Ed-Ee / Ns-Nc	0
	Egunero / Todos los días	20
	Astean behin baino gehiagotan / Varias veces por semana	12
INTERNETEN BILATZEN DUZU EKONOMIARI BURUZKO INFORMAZIOA / BUSCA INFORMACIÓN SOBRE ECONOMÍA EN INTERNET?	Oso noizean behin / Raramente	17
	Inoiz edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	50
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

ETA ZEIN MAITASUNEKIN, EGUNERO, ASTEAN BEHIN BAINO GEHIAGOTAN, OSO NOIZEAN BEHIN EDO INOIZ EDO IA INOIZ EZ...? / Y ¿CON QUÉ FRECUENCIA, TODOS LOS DÍAS, VARIAS VECES POR SEMANA, RARAMENTE O NUNCA O CASI NUNCA...



■ Egunero / Todos los días ■ Astean behin baino gehiagotan / Varias veces por semana ■ Oso noizean behin / Raramente ■ Inoiz edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca

* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 2.923 ikerketa, 2011ko abenduako Barometroa / CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 2.923, Barómetro de diciembre 2011

5.2 – Krisi ekonomikoa / Crisis económica

5.2.1 - Krisiari aurre egiteko aukerak / Opciones para afrontar la crisis

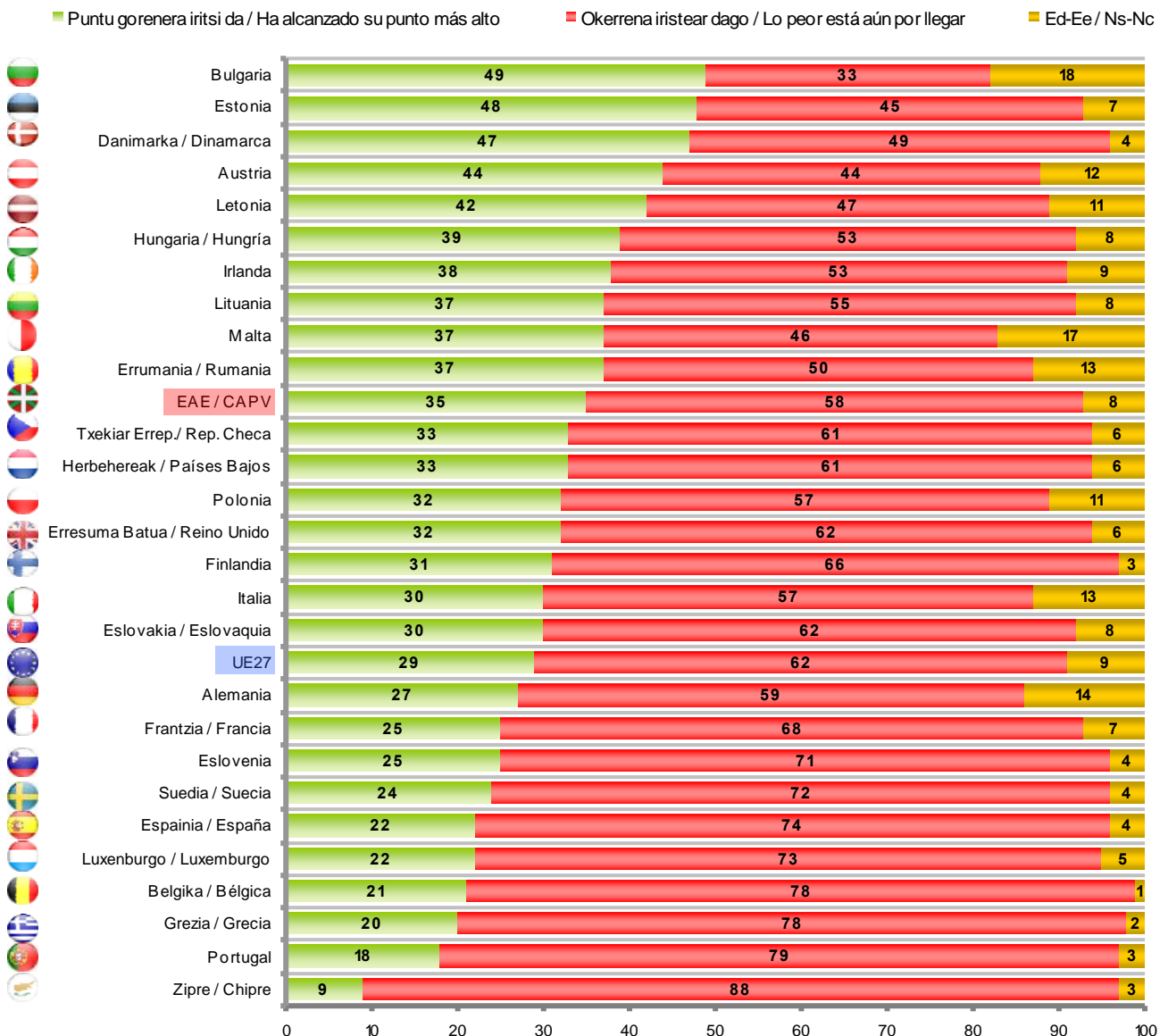
ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
EGUNGO EGOERA EKONOMIKOAREN AURREAN, ZER USTE DUZU IZANGO LITZATEKEELA HOBEA EUSKADIRENTZAT... / FRENTE A LA ACTUAL SITUACIÓN ECONÓMICA, ¿QUÉ CREE QUE SERÍA MEJOR PARA EL PAÍS VASCO?	
Kontu publikoak egokitzeko murrizketa eta ajuste gehiago egitea / Hacer recortes y ajustes para cuadrar las cuentas públicas	15
Gastua mantentzea edo handitzea hazkundera suspertzeko / Mantener o aumentar el gasto para estimular el crecimiento	62
Bietako bat ere ez / Ninguna de las dos	13
Ed-Ee / Ns-Nc	9
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

5.2.2 - Krisia zein momentutan dagoen / Momento en que se encuentra la crisis

ADITU BATZUEN USTEZ, KRISIAK LAN MERKATUAN IZAN DUEN ERAGINA BERE PUNTU GORENERA IRITSI DA ETA ENPLEGUAK BERRESKURATZEN HASIKO DIRA PIXKANAKA; BESTE BATZUK DIOTE, ALDIZ, OKERRENA IRISTEAR DAGOELA. BI HORIETAKO ZEIN IRITZIREKIN ZAUDE ADOSEN? /

ALGUNOS ANALISTAS DICEN QUE EL IMPACTO DE LA CRISIS ECONÓMICA SOBRE EL MERCADO DE TRABAJO YA HA ALCANZADO SU PUNTO MÁS ALTO Y QUE ÉSTE SE RECUPERARÁ POCO A POCO; MIENTRAS QUE OTROS, POR EL CONTRARIO, DICEN QUE LO PEOR ESTÁ AÚN POR LLEGAR ¿CUÁL DE LAS DOS AFIRMACIONES SE ACERCA MÁS A SU OPINIÓN?

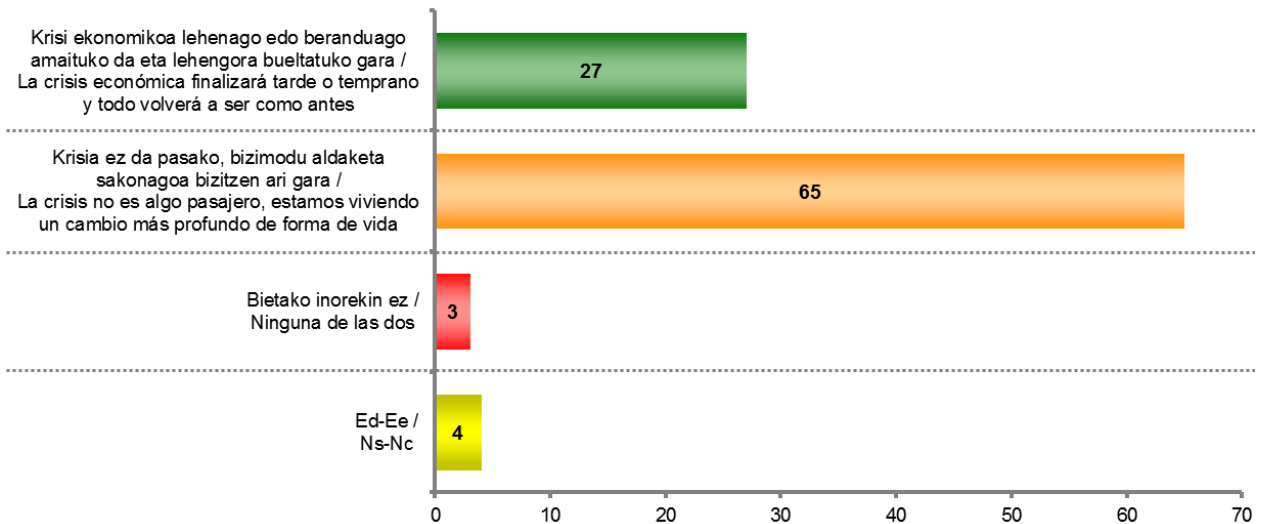
ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
Puntu gorenera iritsi da / Ha alcanzado su punto más alto	35
Okerrena iristear dago / Lo peor está aún por llegar	58
Ed-Ee / Ns-Nc	8
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



* Europako Batzordea, Eurobarometer 78, 2012ko azaroa. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
 Comisión Europea, Standard Eurobarometer 78, noviembre 2012. (Muestra >=15 años)

5.2.3 - Etorkizunean krisiari buruz espero dena / Perspectivas de futuro ante la crisis

ES52 (apirila) / SV52 (abril)		GUZTIRA / TOTAL
IRAKURRIKO DIZKIZUDAN BI ESALDIETATIK ZEINEKIN DUZU ADOSTASUN HANDIAGOA? / ¿CON CUÁL DE ESTAS OPCIONES ESTÁ UD. MÁS DE ACUERDO?	Krisi ekonomikoa lehenago edo beranduago amaituko da eta lehengora bueltatuko gara / La crisis económica finalizará tarde o temprano y todo volverá a ser como antes	27
	Krisia ez da pasako, bizimodu aldaketa sakonagoa bizitzen ari gara / La crisis no es algo pasajero, estamos viviendo un cambio más profundo de forma de vida	65
	Bietako inorekin ez / Ninguna de las dos	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

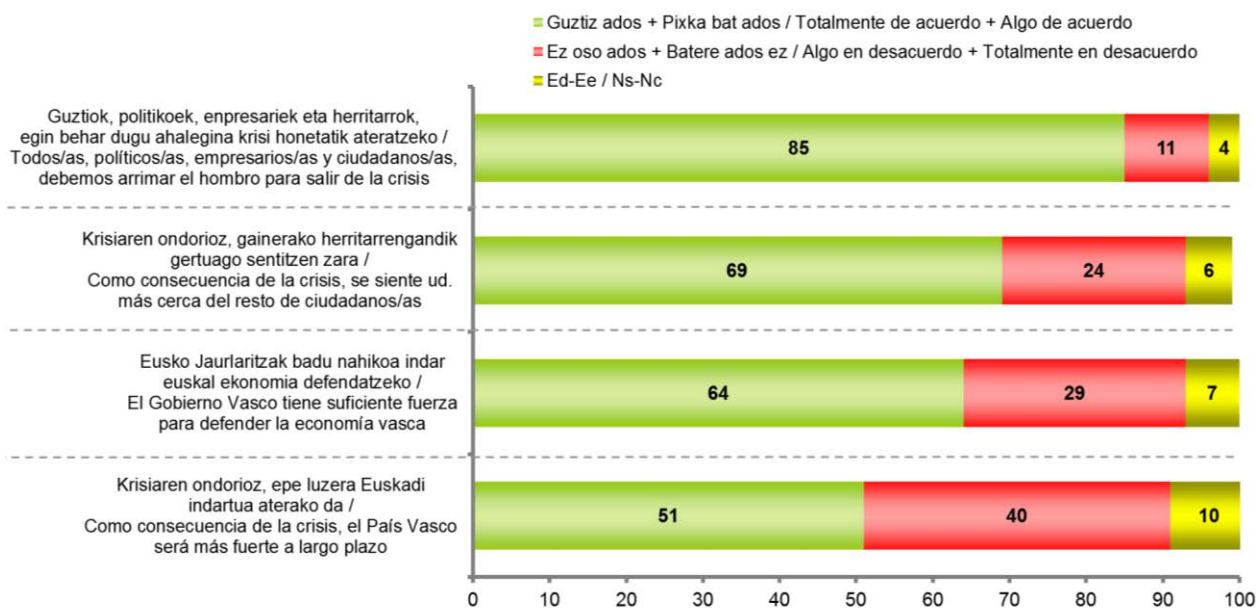


5.2.4 - Kriariaren ondorioak / Consecuencias de la crisis

ONDORENGO ESALDIETARAKO, ESADAZU, ZU GUZTIZ ADOS ZAUDEN, PIXKA BAT ADOS ZAUDEN, EZ ZAUDEN OSO ADOS EDO EZ ZAUDEN BATERE ADOS ... /

PARA LAS SIGUIENTES FRASES, DÍGAME UD. SI ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO, ALGO DE ACUERDO, ALGO EN DESACUERDO O TOTALMENTE EN DESACUERDO...

ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL	
	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	18
EUSKO JAURLARITZAK BADU NAHIKOA INДАР EUSKAL EKONOMIA DEFENDATZEKO / EL GOBIERNO VASCO TIENE SUFICIENTE FUERZA PARA DEFENDER LA ECONOMÍA VASCA	Pixka bat ados / Algo de acuerdo	46
	Ez oso ados / Algo en desacuerdo	19
	Batere ados ez / Totalmente en desacuerdo	10
	Ed-Ee / Ns-Nc	7
KRISIAREN ONDORIOZ, EPE LUZERA EUSKADI INDARTUA ATERAKO DA / COMO CONSECUENCIA DE LA CRISIS, EL PAÍS VASCO SERÁ MÁS FUERTE A LARGO PLAZO	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	16
	Pixka bat ados / Algo de acuerdo	35
	Ez oso ados / Algo en desacuerdo	26
	Batere ados ez / Totalmente en desacuerdo	14
KRISIAREN ONDORIOZ, GAINERAKO HERRITARRENGANDIK GERTUAGO SENTITZEN ZARA / COMO CONSECUENCIA DE LA CRISIS, SE SIENTE UD. MÁS CERCA DEL RESTO DE CIUDADANOS/AS	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	25
	Pixka bat ados / Algo de acuerdo	44
	Ez oso ados / Algo en desacuerdo	16
	Batere ados ez / Totalmente en desacuerdo	8
GUZTIOK, POLITIKOEK, ENPRESARIEK ETA HERRITARROK, EGIN BEHAR DUGU AHALEGINA KRISI HONETATIK ATERATZEKO / TODOS/AS, POLÍTICOS/AS, EMPRESARIOS/AS Y CIUDADANOS/AS, DEBEMOS ARRIMAR EL HOMBRO PARA SALIR DE LA CRISIS	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	61
	Pixka bat ados / Algo de acuerdo	24
	Ez oso ados / Algo en desacuerdo	6
	Batere ados ez / Totalmente en desacuerdo	5
Ehunek bertikalak / Porcentajes verticales	Ed-Ee / Ns-Nc	4
		100



5.2.5 - Krisiak gehien kaltetutako taldeak / Colectivos más afectados por la crisis

ZURE IRITZIZ, NOR ARI DA GEHIEN SUFRITZEN KRISIAREN ONDORIOAK? /
EN SU OPINIÓN, ¿QUIÉN ESTÁ SUFRIENDO MÁS LAS CONSECUENCIAS DE LA CRISIS?

ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
Gazteak / Los/as jóvenes	53
45 urtetik gorako langabeak / Los/as parados/as de más de 45 años	26
Epealdi luzean langabe daudenak / Los/as parados/as de larga duración	19
Erretiratuak / Los/as jubilados/as	15
Enpresari txikiak eta autonomoak / Los/as pequeños empresarios/as y autónomos/as	14
Immigranteak edo etorkinak / Los/as inmigrantes	11
Langile ez kualifikatuak / Los/as trabajadores/as no cualificados/as	9
Emakumeak / Las mujeres	6
Pobreenak, behe mailakoak, langileak / Los más pobres, la clase baja, obrera	6
Mendekotasuna duten pertsonak (dependenteak) / Las personas dependientes	5
Langile kualifikatuak / Los/as trabajadores/as cualificados/as	4
Guztiak / A todos	5
Beste / Otros	6
Ed-Ee / Ns-Nc	2

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako /

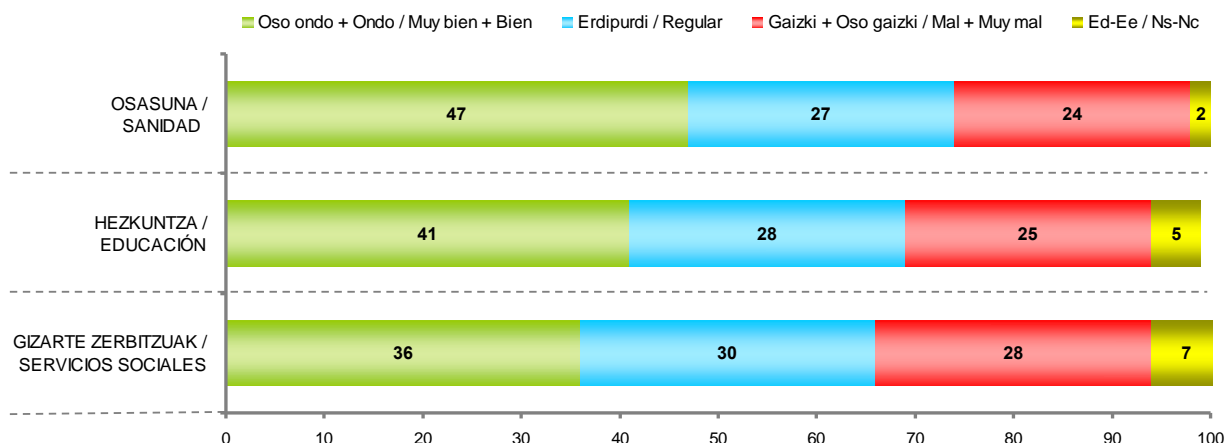
Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

5.2.6 - Krisiaren testuinguruan oinarrizko zerbitzuak bermatuta daudenaren gaineko balorazioa / Valoración de la garantía de los servicios básicos en el contexto de la crisis

KRISIAREN TESTUINGURUAN, EUSKO JAURLARITZA IRAKURRIKO DIZKIZUDAN ZERBITZUEN KALITATEA MANTENTZEKO KONPROMISOA OSO ONDO, ONDO, ERDIPURDI, GAIZKI EDO OSO GAIZKI BETETZEN ARI DELA USTE DUZU? /

EN ESTE CONTEXTO DE CRISIS, ¿CREE UD. QUE EL GOBIERNO VASCO ESTÁ CUMPLIENDO CON SU COMPROMISO DE MANTENER LA CALIDAD DE LOS SIGUIENTES SERVICIOS MUY BIEN, BIEN, REGULAR, MAL O MUY MAL?

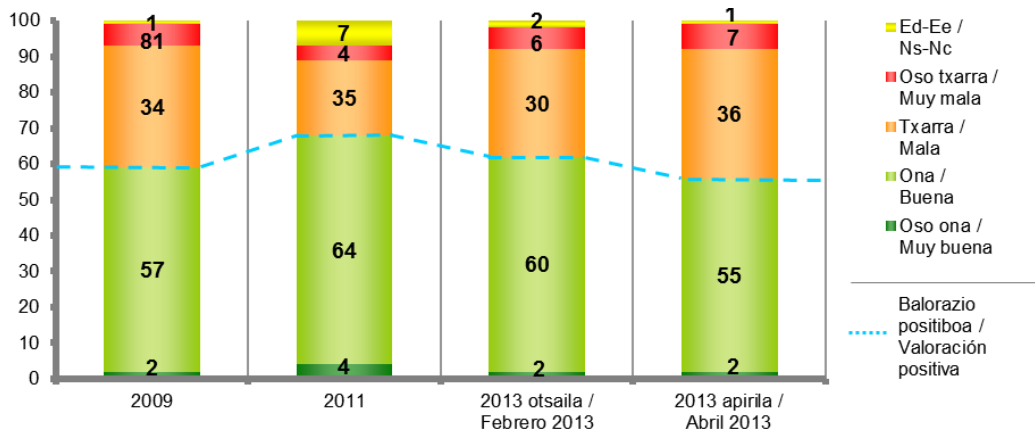
ES52 (apirila) / SV52 (abril)		GUZTIRA / TOTAL
OSASUNA / SANIDAD	Oso ondo / Muy bien	6
	Ondo / Bien	41
	Erdipurdi / Regular	27
	Gaizki / Mal	19
	Oso gaizki / Muy mal	5
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
HEZKUNTZA / EDUCACIÓN	Oso ondo / Muy bien	5
	Ondo / Bien	36
	Erdipurdi / Regular	28
	Gaizki / Mal	19
	Oso gaizki / Muy mal	6
	Ed-Ee / Ns-Nc	5
GIZARTE ZERBITZUAK / SERVICIOS SOCIALES	Oso ondo / Muy bien	5
	Ondo / Bien	31
	Erdipurdi / Regular	30
	Gaizki / Mal	20
	Oso gaizki / Muy mal	8
	Ed-Ee / Ns-Nc	7
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100



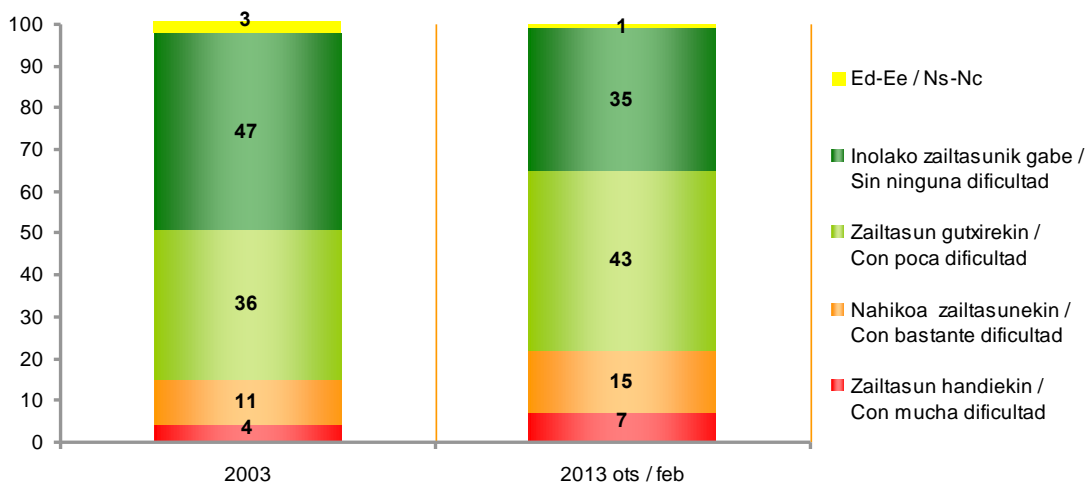
5.3 – Norberaren egoera ekonomikoa / Situación económica personal

5.3.1 – Norberaren egoera ekonomikoaren balorazioa / Valoración de la situación económica personal

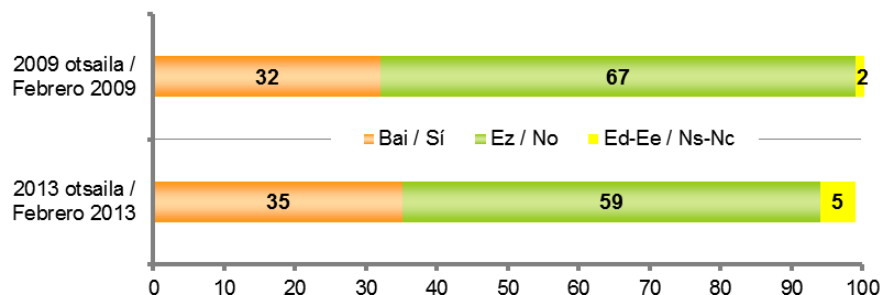
	GUZTIRA / TOTAL		
	Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	ES52 (apirila) / SV52 (abril)	
OROKORREAN, NOLAKOA DA ZURE EGOERA EKONOMIKO PERTSONALA: OSO ONA, ONA, TXARRA EDO OSO TXARRA? / EN GENERAL, ¿CÓMO CALIFICARÍA SU PROPIA SITUACIÓN ECONÓMICA PERSONAL?	Oso ona / Muy buena	2	2
	Ona / Buena	60	55
	Txarra / Mala	30	36
	Oso txarra / Muy mala	6	7
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	



Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Zailtasun handiekin / Con mucha dificultad	7
Nahikoa zailtasunekin / Con bastante dificultad	15
Zailtasun gutxirekin / Con poca dificultad	43
Inolako zailtasunik gabe / Sin ninguna dificultad	35
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

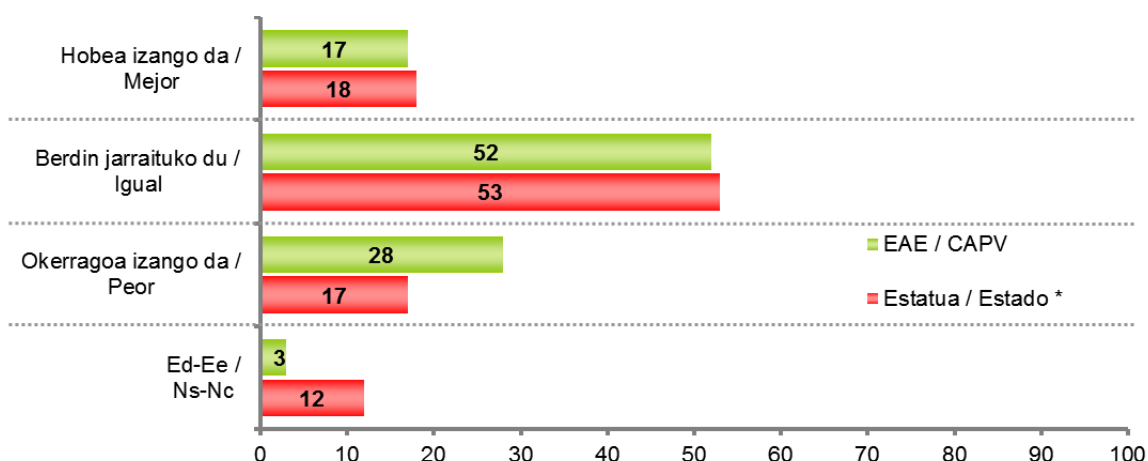


ES51 (otsaila) / SV51 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
ZUK BADUZU DIRU ARAZORIK HILABETE BUKAERARA HELTZEKO? / ¿TIENE UD PROBLEMAS PARA LLEGAR A FIN DE MES?	Bai / Sí 35
	Ez / No 59
	Ed-Ee / Ns-Nc 5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



5.3.2 – Norberaren egoera ekonomikoaz espero dena / Expectativas de la evolución económica personal

ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
ZURE USTEZ, HEMENDIK URTEBETERA ZURE EGOERA EKONOMIKOA ORAIN BAINO HOBEA IZANGO DA, BERDIN JARRAITUKO DU ALA ORAIN BAINO OKERRAGOA IZANGO DA? / Y CREE QUE DENTRO DE UN AÑO SU SITUACIÓN ECONÓMICA ¿SERÁ MEJOR, IGUAL O PEOR QUE AHORA?	Hobea izango da / Mejor 17
	Berdin jarraituko du / Igual 52
	Okerragoa izango da / Peor 28
	Ed-Ee / Ns-Nc 3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 2.923 ikerketa, 2011ko abenduko Barometroa / CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 2.923, Barómetro de diciembre 2011

5.3.3 – Poztasuna errenta mailarekin / Satisfacción con el nivel de renta

Tef1 (otsaila) / Tef1 (febrero)

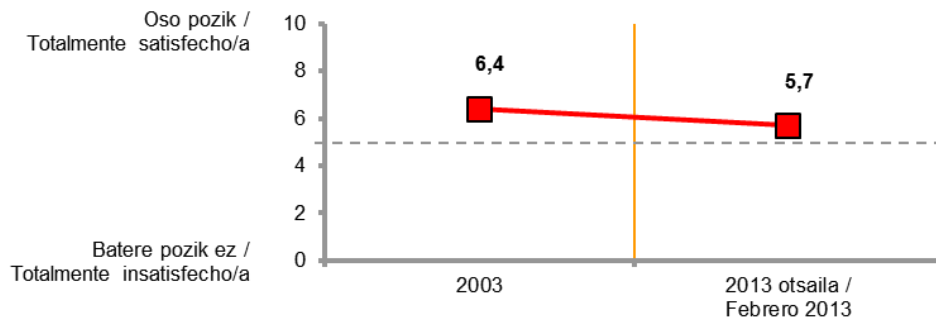
GUZTIRA /
TOTAL

ZEIN NEURRITAN ZAUDE POZIK ZURE ETXEKO DIRU-SARREREKIN? MESEDEZ, 0TIK 10ERAKO ESKALA ERABILI EZAZU, 0AK "BATERE POZIK EZ" ETA 10AK "OSO POZIK" ZAUDELA ADIERAZTEN DUTELARIK? /

¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁ SATISFECHO/A CON LOS INGRESOS DE SU HOGAR? POR FAVOR, USE LA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA QUE ESTÁ "TOTALMENTE INSATISFECHO/A" Y EL 10 QUE ESTÁ "TOTALMENTE SATISFECHO/A"?

5,7

Batezbestekoak (0=Batere pozik ez; 10=Oso pozik) / Medias (0=Totalmente insatisfecho/a; 10=Totalmente satisfecho/a)



5.3.4 – Krisiaren eragin-maila / Grado de incidencia de la crisis

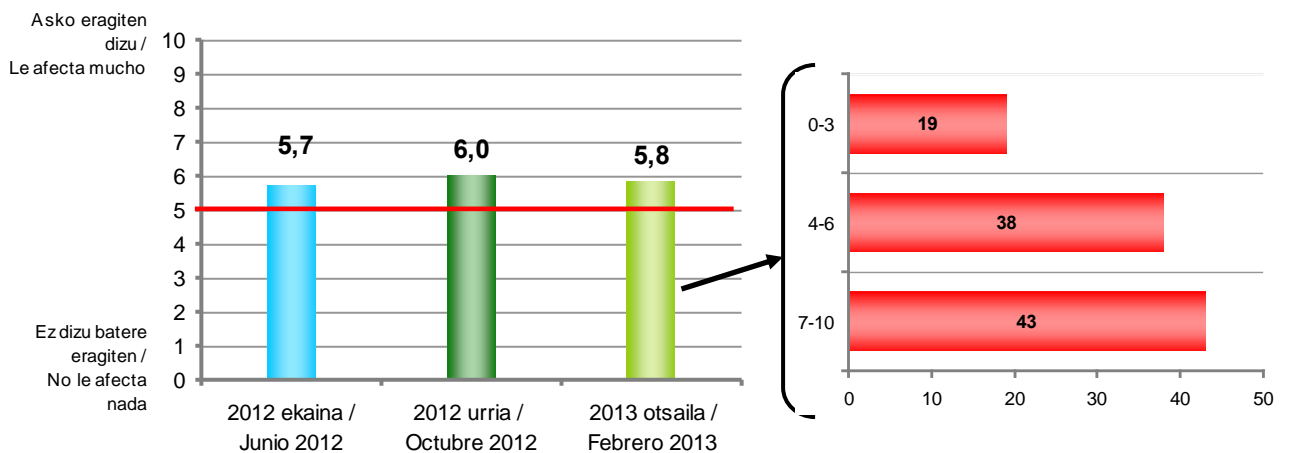
ES51 (otsaila) / SV51 (febrero)

GUZTIRA /
TOTAL

¿KRISI EKONOMIKOAK ZENBATERAINO ERAGITEN DIZU? /
¿CUÁNTO LE ESTÁ AFECTANDO LA CRISIS ECONÓMICA?

5,8

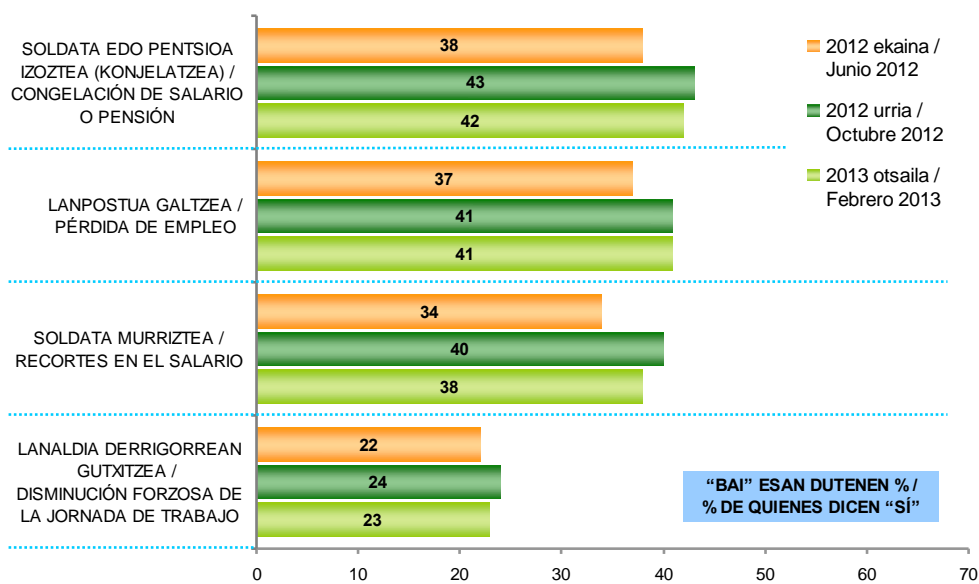
Batezbestekoak (0=ez dizu batere eragiten; 10=asko eragiten dizu) /
Media (0=no le afecta nada; 10=le afecta mucho)



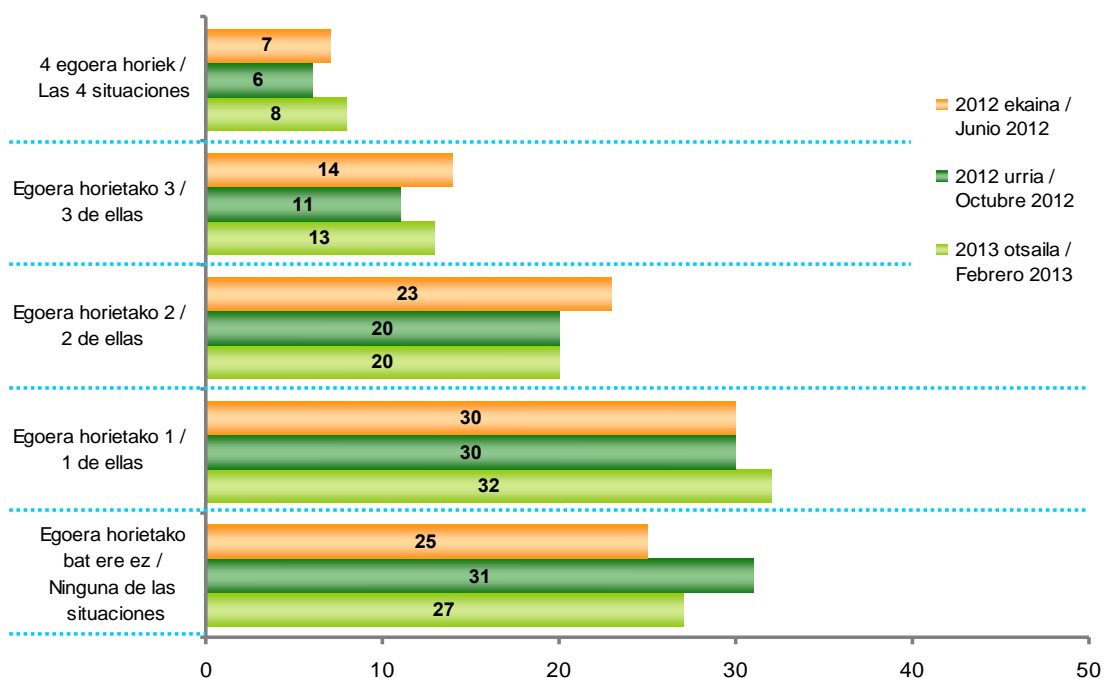
5.3.5 – Norberaren edo familiaren enpleguan eta lan baldintzetan eragina / Incidencia en el empleo y las condiciones laborales personales o familiares

ESADAZU, MESEDEZ, ZUK EDO ZURE ETXEAN BIZI DEN NORBAITEK AZKEN BI URTEOTAN ONDOKO EGOERA HAUETAKOREN BAT BIZI IZAN DUEN / DÍGAME, POR FAVOR, SI UD. O ALGÚN MIEMBRO DE SU HOGAR HA VIVIDO ALGUNA DE LAS SIGUIENTES SITUACIONES EN LOS ÚLTIMOS DOS AÑOS

“BAI” ESAN DUTENEN % /% DE QUIENES DICEN “SÍ”	ES51 (otsaila) / SV51 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
SOLDATA EDO PENTSIOA IZOZTEA (KONJELATZEA) / CONGELACIÓN DE SALARIO O PENSIÓN		42
LANPOSTUA GALTZEA / PÉRDIDA DE EMPLEO		41
SOLDATA MURRIZTEA / RECORTES EN EL SALARIO		38
LANALDIA DERRIGORREAN GUTXITZEA / DISMINUCIÓN FORZOSA DE LA JORNADA DE TRABAJO		23



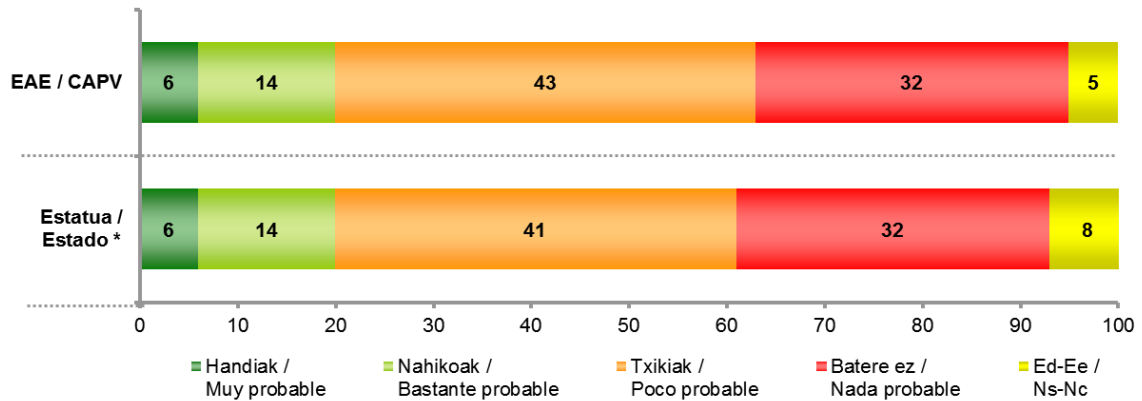
BIZI IZANDAKO EGOERA KOPURUA / NÚMERO DE SITUACIONES VIVIDAS



5.3.6 – Egungo lanpostua galtzeko aukerak / Probabilidad de perder el puesto de trabajo actual

ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
USTE DUZU DATOZEN HAMABI HILABETEETAN EGUN DUZUN LANPOSTUA GALTZEKO AUKERA HANDIAK, NAHIKOAK, TXIKIAK EDO BATERE EZ DITUZULA? / ¿PIENSA UD. QUE ES MUY PROBABLE, BASTANTE, POCO O NADA PROBABLE QUE DURANTE LOS PRÓXIMOS DOCE MESES PIERDA SU EMPLEO ACTUAL?	Handiak / Muy probable: 6
	Nahikoak / Bastante probable: 14
	Txikiak / Poco probable: 43
	Batere ez / Nada probable: 32
	Ed-Ee / Ns-Nc: 5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

Galdera hau soilik egin zaie gaur egun lan egiten dutenei (%40) /
Pregunta realizada sólo a quienes están trabajando hoy en día (40%)

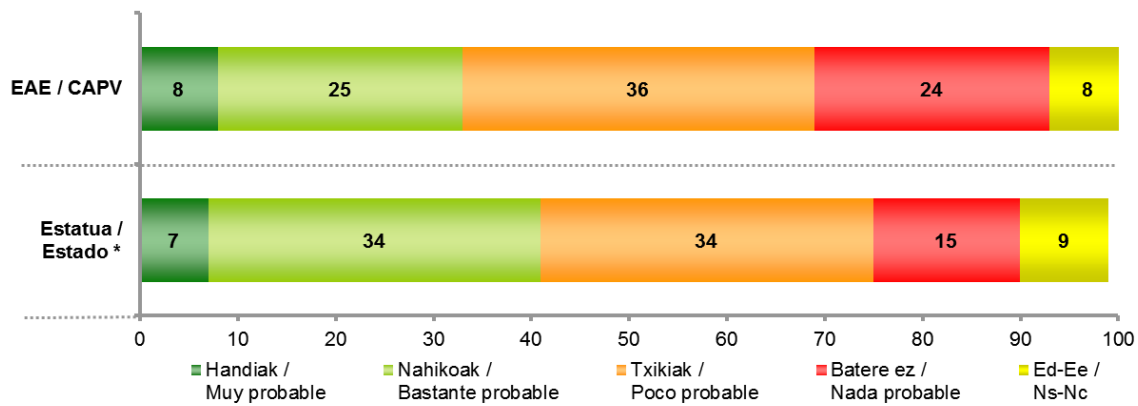


* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 2.923 ikerketa, 2011ko abenduko Barometroa /
CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 2.923, Barómetro de diciembre 2011

5.3.7 -- Lana topatzeko aukerak / Probabilidad de encontrar un trabajo

ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
ZURE USTEZ DATOZEN HAMABI HILABETEETAN LANPOSTUA AURKITZEKO AUKERA HANDIAK, NAHIKOAK, TXIKIAK EDO BATERE EZ DITUZU? / ¿PIENSA UD. QUE ES MUY PROBABLE, BASTANTE, POCO O NADA PROBABLE QUE DURANTE LOS PRÓXIMOS DOCE MESES ENCUENTRE UD. TRABAJO?	Handiak / Muy probable: 8
	Nahikoak / Bastante probable: 25
	Txikiak / Poco probable: 36
	Batere ez / Nada probable: 24
	Ed-Ee / Ns-Nc: 8
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

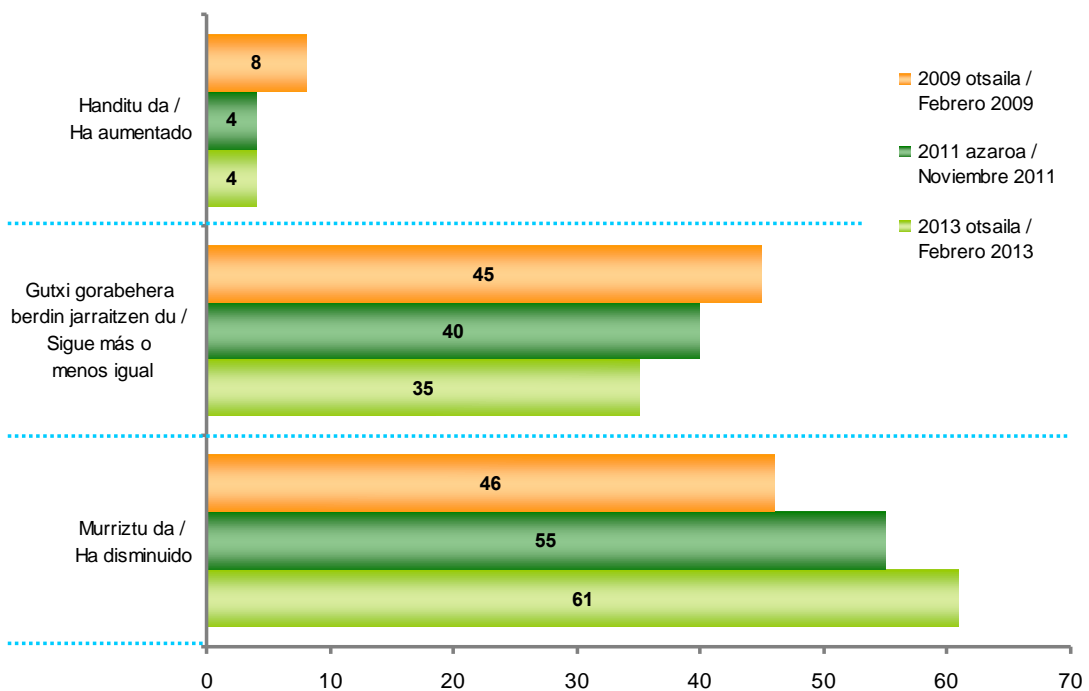
Galdera hau soilik egin zaie langabezian daudenei (%12) /
Pregunta realizada sólo a quienes están en paro (12%)



* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 2.923 ikerketa, 2011ko abenduako Barometroa / CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 2.923, Barómetro de diciembre 2011

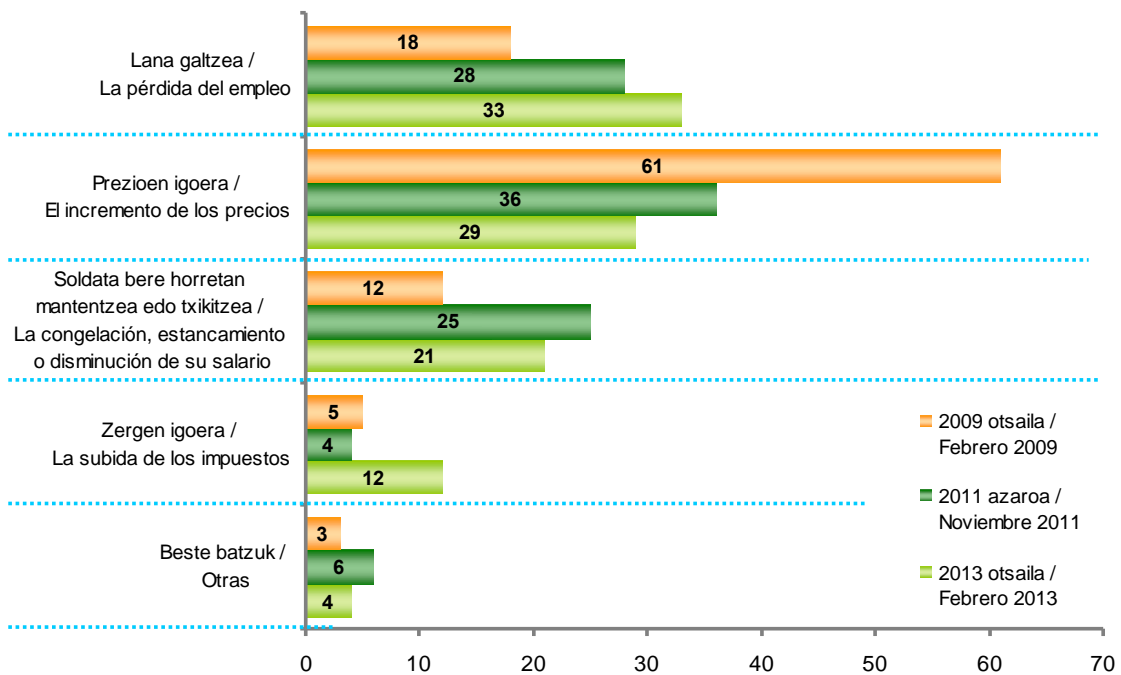
5.3.8 – Eragina erosteko ahalmenean / Incidencia en el poder adquisitivo

ES51 (otsaila) / SV51 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Asko handitu da / Ha aumentado mucho	1
Pixka bat handitu da / Ha aumentado un poco	3
Gutxi gorabehera berdin jarraitzen du / Sigue más o menos igual	35
Pixka bat murriztu da / Ha disminuido un poco	34
Asko murriztu da / Ha disminuido mucho	27
Ed-Ee / Ns-Nc	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



ES51 (otsaila) / SV51 (febrero)	GUZTIRA / TOTAL
Lana galtzea / La pérdida del empleo	33
Prezioen igoera / El incremento de los precios	29
ZEIN DA ZURE EROSTEKO AHALMENA MURRIZTU IZANAREN ARRAZOI NAGUSIA? / ¿CUÁL ES LA PRINCIPAL RAZÓN POR LA QUE SU PODER ADQUISITIVO HA DISMINUIDO?	
Soldata bere horretan mantentzea edo txikitzea / La congelación, estancamiento o disminución de su salario	21
Zergen igoera / La subida de los impuestos	12
Gizarte laguntzak murriztea / La disminución de las ayudas sociales	1
Beste batzuk / Otras	3
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

Galdera hau soilik egin zaie bere erosteko ahalmena murriztu dela esaten dutenei (%61) / Esta pregunta sólo se ha realizado a quienes dicen que su poder adquisitivo ha disminuido (61%)

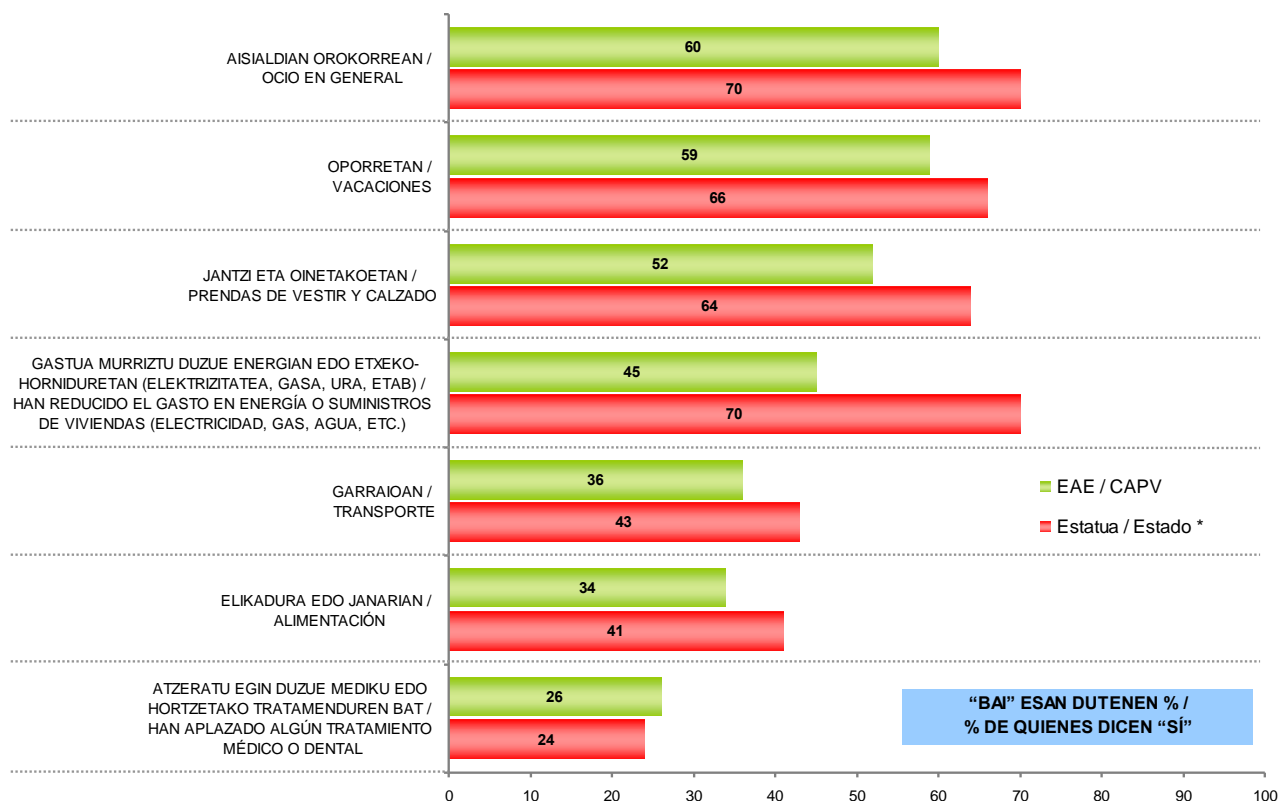


5.3.9 – Kriaren eragina eguneroko ohituretan / Incidencia de la crisis en las costumbres cotidianas

ORAIN, KRISI EKONOMIKOAK ZURE BIZI-OHITURETAN IZAN DUEN ERAGINARI BURUZKO GALDERA BATZUK EGINGO DIZKIZUT. GUTXIAGO GASTATZEKO ASMOAREKIN ZURE FAMILIAREN OHITURAK ALDATU DIRA... ? /

QUISIERA HACERLE AHORA UNAS PREGUNTAS SOBRE CÓMO HA INCIDIDO LA CRISIS ECONÓMICA EN SUS COSTUMBRES. CON EL FIN DE REDUCIR GASTOS ¿HAN CAMBIADO UD. Y SU FAMILIA SUS COSTUMBRES EN...?

“BAI” ESAN DUTENEN % /% DE QUIENES DICEN “SÍ”	ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL
AISIALDIAN OROKORREAN / OCIO EN GENERAL		60
OPORRETAN / VACACIONES		59
JANTZI ETA OINETAKOETAN / PRENDAS DE VESTIR Y CALZADO		52
GASTUA MURRIZTU DUZUE ENERGIAN EDO ETXEKO-HORNIDURETAN (ELEKTRIZITATEA, GASA, URA, ETAB) / HAN REDUCIDO EL GASTO EN ENERGÍA O SUMINISTROS DE VIVIENDAS (ELECTRICIDAD, GAS, AGUA, ETC.)		45
GARRAIOAN / TRANSPORTE		36
ELIKADURA EDO JANARIAN / ALIMENTACIÓN		34
ATZERATU EGIN DUZUE MEDIKU EDO HORTZETAKO TRATAMENDUREN BAT / HAN APLAZADO ALGÚN TRATAMIENTO MÉDICO O DENTAL		26



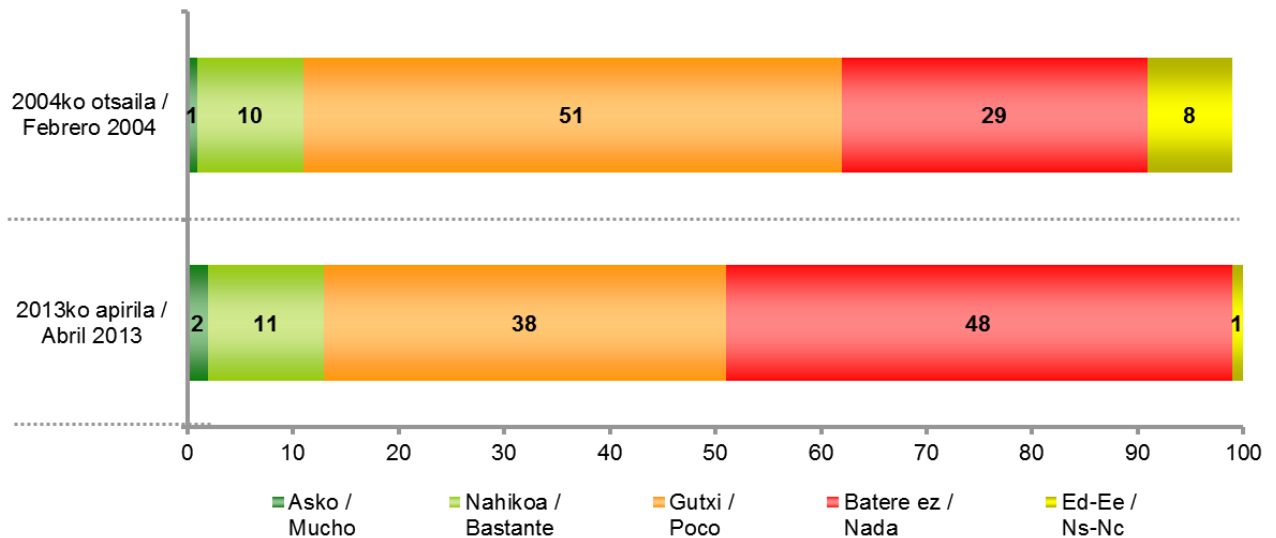
* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 2.923 ikerketa, 2011ko abenduko Barometroa / CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 2.923, Barómetro de diciembre 2011

5.3.10 - 2012ko aurrezte maila / Nivel de ahorro en 2012

ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL	
	Asko / Mucho	2
	Nahikoa / Bastante	11
ZURE ETXEAN, 2012 URTEAN ZE HAR, AURREZTU DUZUE ASKO, NAHIKOA, GUTXI EDO BATERE EZ? / DURANTE EL AÑO 2012 EN SU CASA ¿SE HA AHORRADO MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA?	Gutxi / Poco	38
	Batere ez / Nada	48
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

EZ-ERRETIRATUEN AURREZTE MAILA / NIVEL DE AHORRO DE LA POBLACIÓN NO JUBILADA

Ez-erretiratuei buruzko datuak (lagin osoaren 77% / Datos de población no jubilada (el 77% de la encuesta)



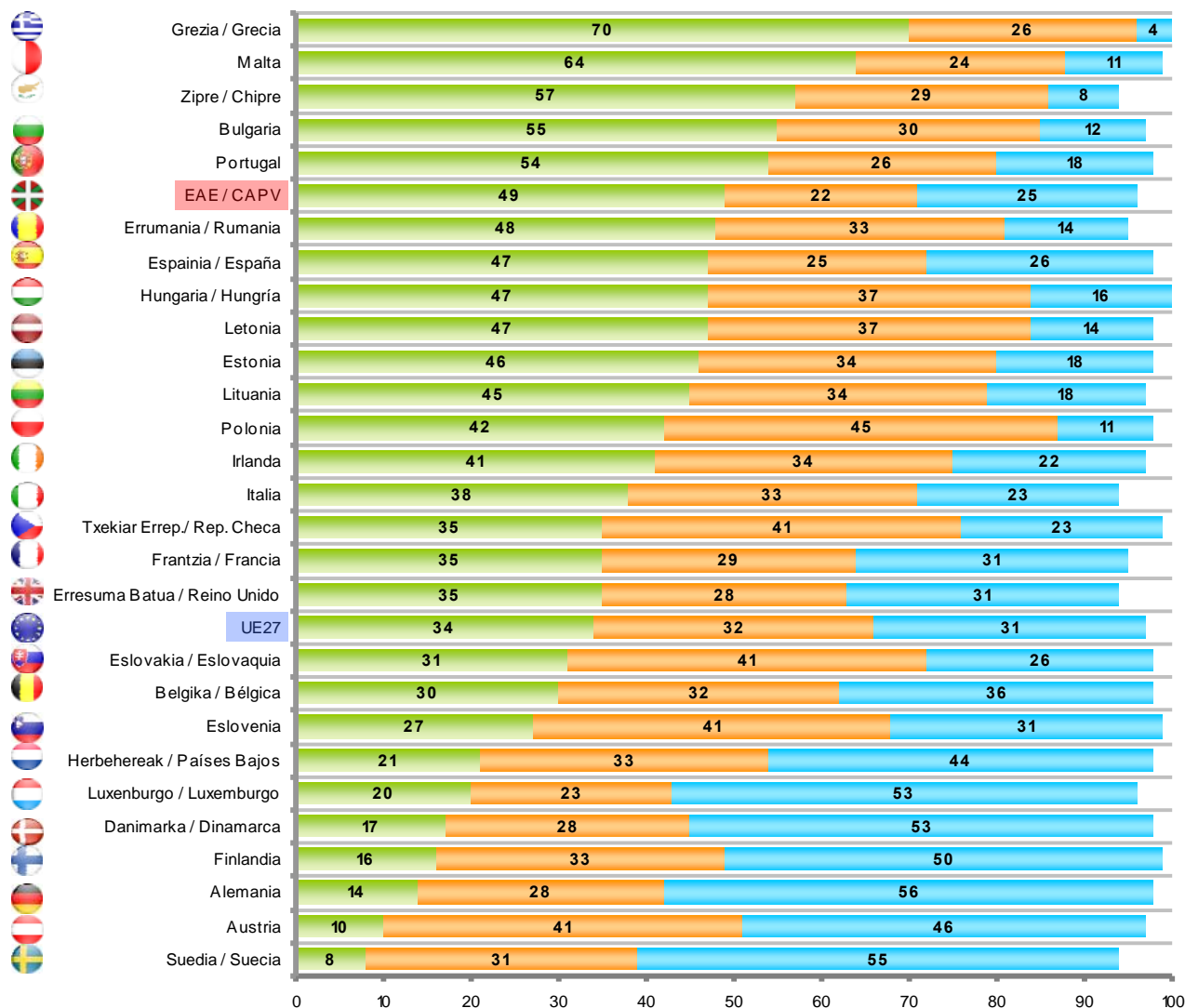
5.3.11 - Aurrezte maila aurreko urtearekin alderatuta / Nivel de ahorro en comparación con el año anterior

ES52 (apirila) / SV52 (abril)	GUZTIRA / TOTAL	
	Gehiago / Más	9
ETA AURREKO URTEAN BAINO GEHIAGO AURREZTU DUZUE, BERDIN EDO GUTXIAGO? / ¿Y HAN AHORRADO MÁS QUE EL AÑO ANTERIOR, LO MISMO O MENOS?	Berdin / Lo mismo	53
	Gutxiago / Menos	36
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

5.3.12 - Etorkizuneko perspektibak / Perspectivas de futuro

ES52 (apirila) / SV52 (abril)		GUZTIRA / TOTAL
ONDOKO ESALDIETATIK ZEIN EGOKITZEN DA GEHIAGO GAUR EGUNGO ZURE FAMILIAREN EGOERARI? / ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES FRASES REFLEJA MEJOR LA SITUACIÓN DE SU FAMILIA?	Egungo egoerak ez dizue etorkizuneko planak egitea ahalbidetzen. Egunez egun bizi zarete / Su situación actual no le permite hacer planes de futuro. Vive día a día	49
	Badakizu nola egongo zareten datozen sei hilabeteetan, asko jota / Ud. sabe cómo van a estar en los próximos seis meses como mucho	22
	Irudikatu dezakezu nola egongo zareten zure etxean datozen urte bat edo bitan / Ud. tiene perspectiva para saber cómo estará su hogar en los próximos 1 ó 2 años	25
	Beste erantzun bat / Otras respuestas	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

- Egungo egoerak ez dizue etorkizuneko planak egitea ahalbidetzen. Egunez egun bizi zarete / Su situación actual no le permite hacer planes de futuro. Vive día a día
- Badakizu nola egongo zareten datozen sei hilabeteetan, asko jota / Ud. sabe cómo van a estar en los próximos seis meses como mucho
- Irudikatu dezakezu nola egongo zareten zure etxean datozen urte bat edo bitan / Ud. tiene perspectiva para saber cómo estará su hogar en los próximos 1 ó 2 años



* Europako Batzordea, Eurobarometer 78, 2012ko azaroa. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
Comisión Europea, Standard Eurobarometer 78, noviembre 2012. (Muestra >=15 años)

6

Eranskina

Anexo

6 – Eranskina: Ikerketen zerrenda / Anexo: Relación de estudios

Ikerketa / Estudio		Landa lana / Trabajo de campo	Informazio bilketa / Recogida de información	Lagina / Muestra	Lagin errorea / Error muestral	Unibertsoa / Universo
51. Euskal Soziometroa – Eusko Jaurlaritza berriari buruzko espektatibak	ES51	2013ko urtarrilak 31 - otsailak 7	Etxez etxekoa	2.201	± 2,13%	EAEko ≥18 urteko biztanleak
Sociómetro Vasco 51 – Expectativas sobre el nuevo Gobierno Vasco	SV51	31 de enero - 7 de febrero de 2013	Domiciliaria			Población CAPV ≥18 años
Etxebizitza	Tef1	2013ko otsailak 6–7	Telefonikoa	940	± 3,26%	EAEko ≥18 urteko biztanleak
Vivienda		6–7 de febrero de 2013	Telefónica			Población CAPV ≥18 años
Gobernuaren lehenengo 100 egunak	Tef2	2013ko otsailak 27–28	Telefonikoa	950	± 3,24%	EAEko ≥18 urteko biztanleak
Primeros 100 días del Gobierno		27–28 de febrero de 2013	Telefónica			Población CAPV ≥18 años
52. Euskal Soziometroa – Krisia eta lan merkatua	ES52	2013ko apirilak 22–27	Etxez etxekoa	2.277	± 2,1%	EAEko ≥18 urteko biztanleak
Sociómetro Vasco 52 – La crisis y el mercado laboral	SV52	22–27 de abril de 2013	Domiciliaria			Población CAPV ≥18 años
Ingurumena eta energia	Tef3	2013ko maiatzak 20–21	Telefonikoa	951	± 3,24%	EAEko ≥18 urteko biztanleak
Medio ambiente y energía		20–21 de mayo de 2013	Telefónica			Población CAPV ≥18 años
Pacto EAJ-PNV y PSE-EE, Concierto Económico y política social	Tef4	2013ko irailak 17–19	Telefonikoa	950	± 3,24%	EAEko ≥18 urteko biztanleak
EAJ-PNVren eta PSE-EEren arteko ituna, Kontzertu Ekonomikoa eta gizarte politika		17–19 de septiembre de 2013	Telefónica			Población CAPV ≥18 años
53. Euskal Soziometroa – Hezkuntza	ES53	2013ko urriak 8–11	Etxez etxekoa	2.289	± 2,1%	EAEko ≥18 urteko biztanleak
Sociómetro Vasco 53 – Educación	SV53	8–11 de octubre de 2013	Domiciliaria			Población CAPV ≥18 años

