



**Prospekzio  
Soziologikoen  
Kabinetea**

[www.euskadi.eus/ikerketa-soziologikoak](http://www.euskadi.eus/ikerketa-soziologikoak)

**Gabinete de  
Prospección  
Sociológica**

[www.euskadi.eus/estudios-sociologicos](http://www.euskadi.eus/estudios-sociologicos)



# Dibertsitate funtzionala — Diversidad funcional

**(Mayo 2022ko maiatza)**



## Aurkibidea / Índice

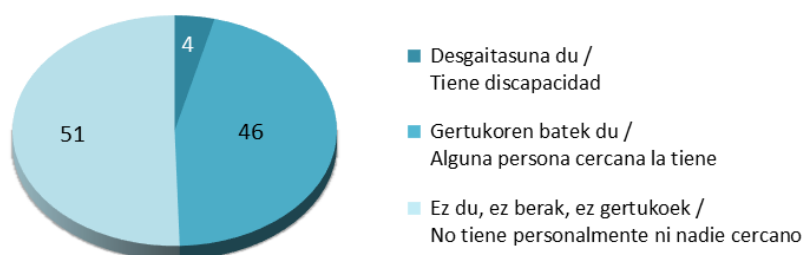
<b>1 – Dibertsitate funtzionalarekin harremana / Relación con la diversidad funcional</b> .....	<b>1</b>
1.1 – Desgaitasunarekin harreman zuzena / Relación directa con la discapacidad .....	1
1.2 – Laguntza edo aholkularitza eskaera eta jasotako arretaren balorazioa / Solicitud de ayuda o asesoramiento y valoración de la atención recibida .....	2
1.3 – Erosotasun maila desgaitasuna duten pertsonen aurrean / Grado de comodidad ante personas con discapacidad .....	3
1.4 – Norberaren erosotasun maila desgaitasun mota ezberdinak dituzten pertsonetik / Grado de comodidad personal ante personas con diferentes tipos de discapacidad .....	4
1.5 – Diskriminazio maila desgaitasun mota ezberdinen arabera / Grado de discriminación según diferentes tipos de discapacidad .....	4
<b>2 – Irisgarritasuna / Accesibilidad</b> .....	<b>5</b>
2.1 – Jarduera ezberdinetara irisgarritasuna / Accesibilidad a diferentes actividades .....	5
2.2 – Irisgarritasuna herri eta hirietan / Accesibilidad en pueblos y ciudades .....	5
2.3 – Irisgarritasunaren bilakaera leku publikoetan / Evolución de la accesibilidad en lugares públicos .....	6
2.4 – Herriak irisgarriago egiteko finantzazioaren beharra / Necesidad de financiación para hacer los pueblos y ciudades más accesibles .....	6
<b>3 – Integrazioa lanean eta eskolan / Integración laboral y escolar</b> .....	<b>7</b>
3.1 – Lan-merkatuan sartzeko desgaitasunen bat duten pertsonen zailtasun maila / Nivel de dificultad de las personas con discapacidad para acceder al mercado de trabajo .....	7
3.2 – Desgaitasuna duten pertsonak lantokietan integratzeko egiten diren ahaleginen nahikotasuna / Suficiencia de las acciones de integración de las personas con discapacidad en los lugares de trabajo...7	7
3.3 – Produktibitatea lan-munduan / Productividad laboral.....	8
3.4 – Erosotasun maila desgaitasuna duten pertsonekin batera lan egiterakoan / Grado de comodidad al trabajar junto a personas con discapacidad .....	8
3.5 – Bereizketarik gabeko eskolatzeta / Escolarización no diferenciada .....	9
<b>4 – Erakundeen laguntzak / Ayudas de las instituciones</b> .....	<b>10</b>
4.1 – Eskaintzen diren gizarte zerbitzuen nahikotasuna / Suficiencia los servicios sociales ofertados .....	10
4.2 – Desgaitasuna duten pertsonen ematen zaien laguntzaren eta babesaren bilakaera / Evolución de la asistencia y el apoyo a las personas con discapacidad .....	10
<b>5 – Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica</b> .....	<b>11</b>
<b>6 – Eranskina: Taldekako emaitzak / Anexo: Resultados por colectivos</b> .....	<b>12</b>



## 1 – Dibertsitate funtzionalarekin harremana / Relación con la diversidad funcional

### 1.1 – Desgaitasunarekin harreman zuzena / Relación directa con la discapacidad

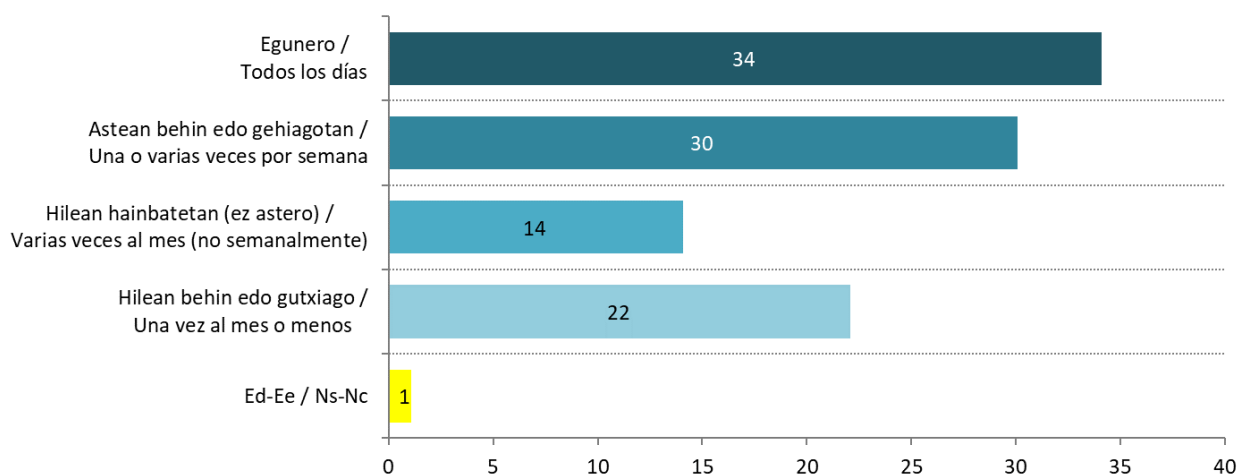
*Zuk zeuk baduzu desgaitasunen bat zure eguneroko bizitza neurriren batean mugatzen duena? /  
Eta bazuzu gertuko pertsonarik bere eguneroko bizitza nolabait mugatzen duen desgaitasunen bat duenik? /  
¿Tiene Ud. alguna discapacidad que de alguna manera le limite sus actividades en la vida cotidiana?  
Y ¿tiene Ud. alguna persona cercana que padezca una discapacidad que de alguna manera limite sus actividades en la vida cotidiana?*



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 13

*Zenbateko maiztasunarekin duzu harremana desgaitasuna duen gertuko pertsona horrekin edo horiekin? /  
¿Con cuánta frecuencia tiene Ud. relación con esa persona o personas?*

Galdera hau soilik bere eguneroko bizitza nolabait mugatzen duen desgaitasunen bat duen gertuko pertsonaren bat dutenei egin zaie (%48) /  
Pregunta realizada únicamente a quienes tienen alguna persona cercana que padece una discapacidad que de alguna manera limite sus actividades en la vida cotidiana (48%)

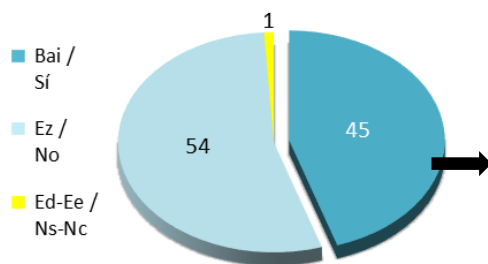


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 14

## 1.2 – Laguntza edo aholkularitza eskaera eta jasotako arretaren balorazioa / Solicitud de ayuda o asesoramiento y valoración de la atención recibida

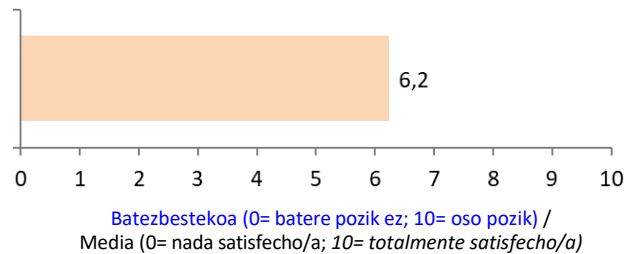
*Eskatu duzu laguntza, aholkularitza edo informazioa **zerbitzu publikoren** batean zuk edo zure gertukoak duten desgaitasuna dela eta (udaleko gizarte zerbitzuetan, erresidentziaren batean, eguneko zentronen batean, klinika publikoren batean, eta abar)? / ¿Ha solicitado Ud. ayuda, información o asesoramiento a algún **servicio público** por motivo de su discapacidad o de la de esa persona cercana (servicios sociales del ayuntamiento, residencia, centro de día, una clínica pública)?*

Galdera hau soilik bere eguneroko bizitza nolabait mugatzen duen desgaitasunen bat dutenei edo desgaitasuna duen gertuko pertsonaren bat dutenei egin zaie (%50) / Pregunta realizada únicamente a quienes tienen una discapacidad que de alguna manera limite sus actividades en la vida cotidiana o tienen alguna persona cercana que la padece (50%)



*Eta **zerbitzu publiko** horietatik jasotako erantzunarekin zenbateraino zaude pozik 0tik 10erako eskalan, 0ak esan nahi duelarik “ez zaudela batere pozik” eta 10ak “oso pozik” zaudela? / ¿Y cuál es su nivel de satisfacción con la respuesta recibida por esos **servicios públicos**? Responda en una escala de 0 a 10, donde 0 significa que no está “nada satisfecho/a” y 10 que está “totalmente satisfecho/a”*

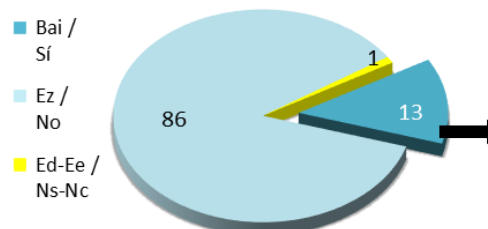
Galdera hau soilik bere eguneroko bizitza nolabait mugatzen duen desgaitasunen bat dutenei edo desgaitasuna duen gertuko pertsonaren bat dutenei, eta laguntza, aholkularitza edo informazioa zerbitzu publikoren batean eskatu dutenei egin zaie (%24) / Pregunta realizada únicamente a quienes tienen una discapacidad que de alguna manera limite sus actividades en la vida cotidiana o tienen alguna persona cercana que la padece, y han solicitado ayuda, información o asesoramiento a algún servicio público (24%)



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 15-16

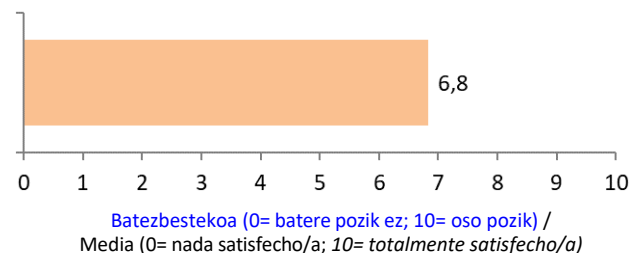
*Eta zure edo zure gertuko pertsona horren desgaitasuna dela eta, eskatu duzu laguntza, aholkularitza edo informazioa **zerbitzu pribaturen** batean: erresidentzia pribatu batean, eguneko zentro edo klinika pribaturen batean? / Y ¿ha solicitado Ud. ayuda, información o asesoramiento con motivo de la discapacidad a algún **servicio privado** (residencia, centro de día o una clínica privada), para Ud. o la persona cercana a Ud.?*

Galdera hau soilik bere eguneroko bizitza nolabait mugatzen duen desgaitasunen bat dutenei edo desgaitasuna duen gertuko pertsonaren bat dutenei egin zaie (%50) / Pregunta realizada únicamente a quienes tienen una discapacidad que de alguna manera limite sus actividades en la vida cotidiana o tienen alguna persona cercana que la padece (50%)



*Eta **zerbitzu pribatu** horietatik jasotako erantzunarekin zenbateraino zaude pozik 0tik 10erako eskala bera erabiliz, 0ak esan nahi duelarik “ez zaudela batere pozik” eta 10ak “oso pozik” zaudela? / ¿Y cuál es su nivel de satisfacción con la respuesta recibida por esos **servicios privados**? Utilice la misma escala de 0 a 10, donde 0 significa que no está “nada satisfecho/a” y 10 que está “totalmente satisfecho/a”*

Galdera hau soilik bere eguneroko bizitza nolabait mugatzen duen desgaitasunen bat dutenei edo desgaitasuna duen gertuko pertsonaren bat dutenei, eta laguntza, aholkularitza edo informazioa zerbitzu pribaturen batean eskatu dutenei egin zaie (%8) / Pregunta realizada únicamente a quienes tienen una discapacidad que de alguna manera limite sus actividades en la vida cotidiana o tienen alguna persona cercana que la padece, y han solicitado ayuda, información o asesoramiento a algún servicio privado (8%)



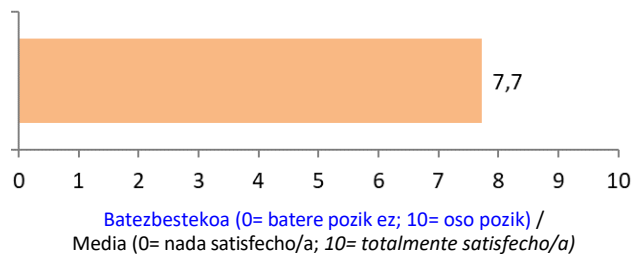
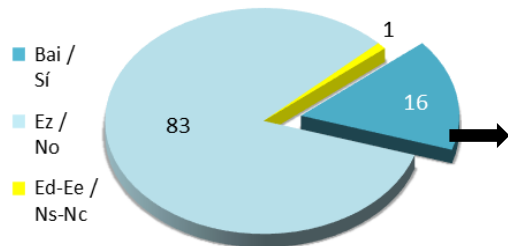
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 17-18

Azkenik, eskatu duzu laguntza, aholkularitza edo informazioa **Gobernuz Kanpoko Erakunde, elkarte edo fundazioen** batean zure edo zure gertukoena desgaitasuna dela eta? / Y, por último, ¿ha solicitado Ud. ayuda, información o asesoramiento a alguna **ONG, asociación o fundación** con motivo de su discapacidad o de la de su persona cercana?

Galdera hau soilik bere eguneroko bizitza nolabait mugatzen duen desgaitasunen bat dutenei edo desgaitasuna duen gertuko pertsonaren bat dutenei egin zaie (%50) / Pregunta realizada únicamente a quienes tienen una discapacidad que de alguna manera limite sus actividades en la vida cotidiana o tienen alguna persona cercana que la padece (50%)

Eta **Gobernuz Kanpoko Erakunde, elkarte edo fundazio** horietatik jasotako erantzunarekin zenbateraino zaude pozik Otik 10erako eskalan, 0ak esan nahi duelarik "ez zaudela batere pozik" eta 10ak "oso pozik" zaudela? / ¿Y cuál es su nivel de satisfacción con la respuesta recibida por esa **ONG, asociación o fundación**, en la escala de 0 a 10, donde 0 significa que no está Ud. "nada satisfecho/a" y 10 que está "totalmente satisfecho/a"

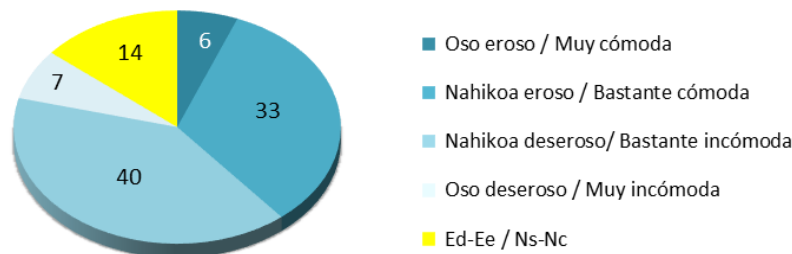
Galdera hau soilik bere eguneroko bizitza nolabait mugatzen duen desgaitasunen bat dutenei edo desgaitasuna duen gertuko pertsonaren bat dutenei, eta laguntza, aholkularitza edo informazioa **Gobernuz Kanpoko Erakunde, elkarte edo fundazioen** batean eskatu dutenei egin zaie (%10) / Pregunta realizada únicamente a quienes tienen una discapacidad que de alguna manera limite sus actividades en la vida cotidiana o tienen alguna persona cercana que la padece, y ha solicitado ayuda, información o asesoramiento a alguna ONG, asociación o fundación (10%)



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **19-20**

### 1.3 – Erosotasun maila desgaitasuna duten pertsonen aurrean / Grado de comodidad ante personas con discapacidad

Oro har, uste duzu jende gehiena oso eroso, nahikoa eroso, nahikoa deseroso edo oso deseroso sentitzen dela desgaitasunen bat duten pertsonen aurrean? / En general, ¿Ud. cree que la mayoría de la gente se siente muy cómoda, bastante cómoda, bastante incómoda o muy incómoda en presencia de personas con discapacidad?

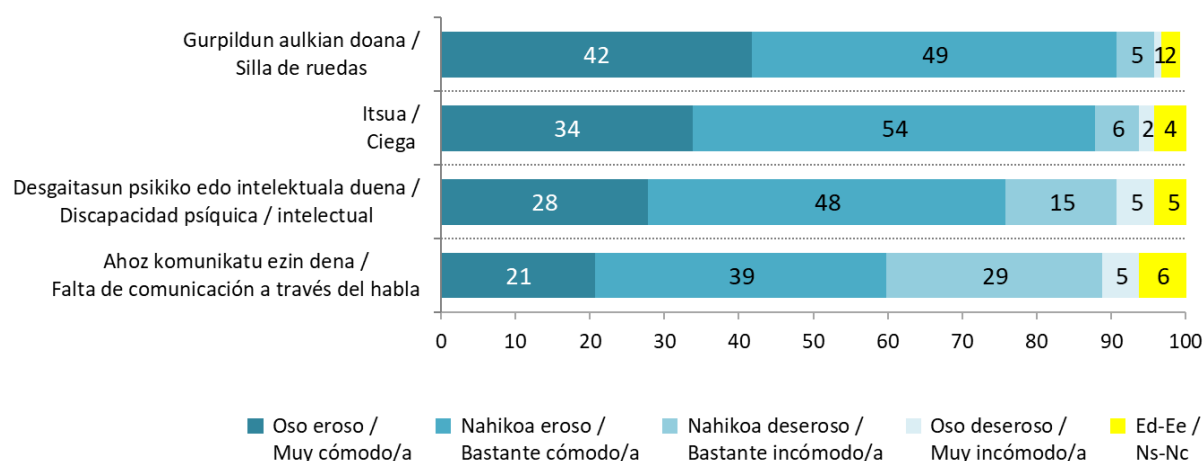


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **21**

#### 1.4 – Norberaren erosotasun maila desgaitasun mota ezberdinak dituzten pertsonetikiko / Grado de comodidad personal ante personas con diferentes tipos de discapacidad

*Pertsona itsu bat aurrean zaudenean zu zeu oso eroso, nahikoa eroso, nahikoa deseroso edo oso deseroso sentitzen zara? Eta gurpildun aulkian dagoen pertsona baten aurrean? Eta ahoz komunikatu ezin den pertsona baten aurrean? Eta desgaitasun intelektuala edo psikikoa duen pertsona baten aurrean? /*

*¿Se siente Ud. muy cómodo/a, bastante cómodo/a, bastante incómodo/a o muy incómodo/a en presencia de una persona ciega? ¿Y de una persona en silla de ruedas? ¿Y de una persona que no pueda comunicarse a través del habla? ¿Y de una persona con discapacidad psíquica o intelectual?*

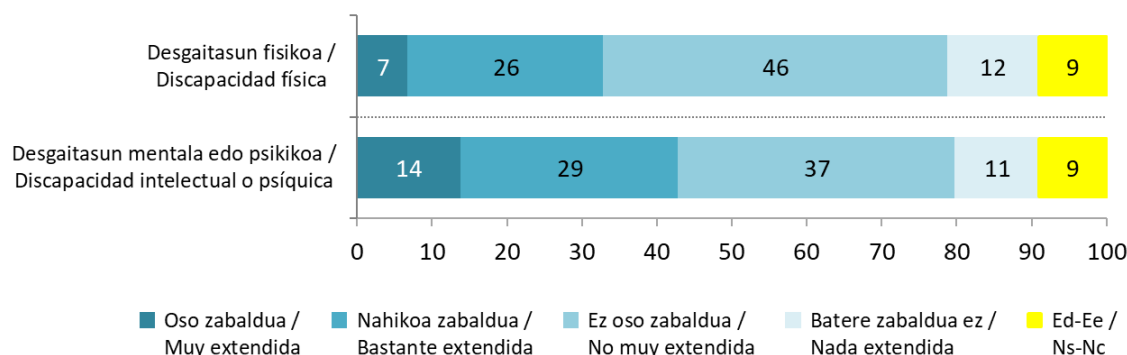


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **22**

#### 1.5 – Diskriminazioa maila desgaitasun mota ezberdinen arabera / Grado de discriminación según diferentes tipos de discapacidad

*Eta zenbateraino uste duzu dagoela zabaldua Euskadin desgaitasun fisikoa duten pertsonen gaineko diskriminazioa? Eta desgaitasun mentala edo psikikoa duten pertsonen gaineko diskriminazioa? /*

*Y ¿hasta qué punto cree Ud. que está extendida en Euskadi la discriminación hacia las personas con discapacidad física? ¿Y hacia las personas con discapacidad intelectual o psíquica?*



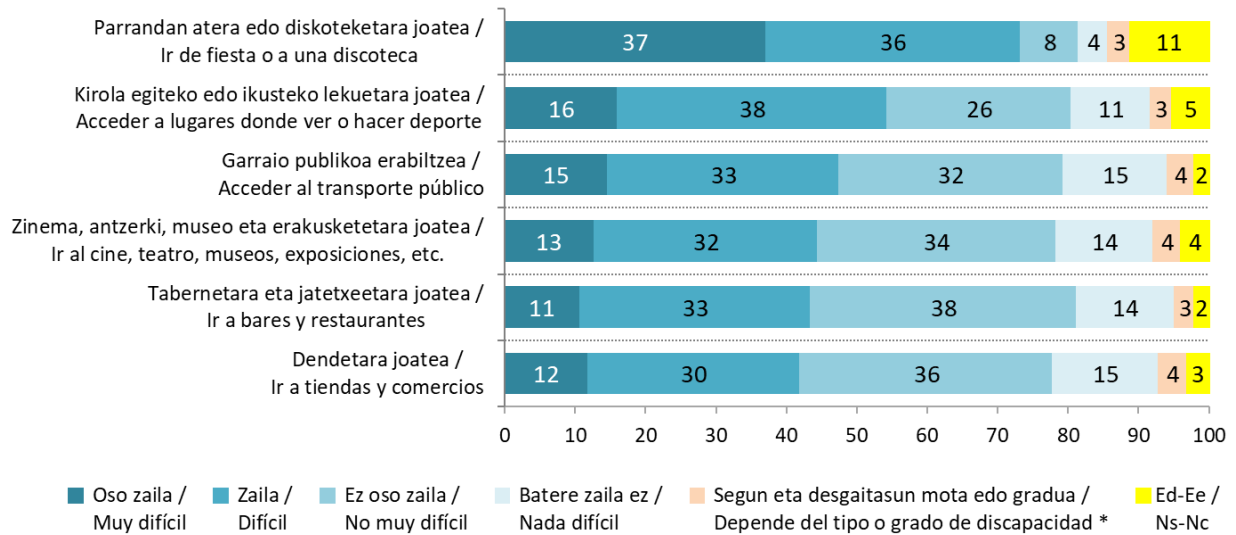
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **24**



## 2 – Irisgarritasuna / Accesibilidad

### 2.1 – Jarduera ezberdinetara irisgarritasuna / Accesibilidad a diferentes actividades

*Uste duzu desgaitasunen bat duten pertsonen oso zaila, zaila, ez oso zaila edo batere zaila ez zaiela egiten ondoko ekintzak egitea? / ¿Cree Ud. que, a las personas con alguna discapacidad, del tipo que sea, les resulta muy difícil, difícil, no muy difícil o nada difícil realizar las siguientes actividades?*



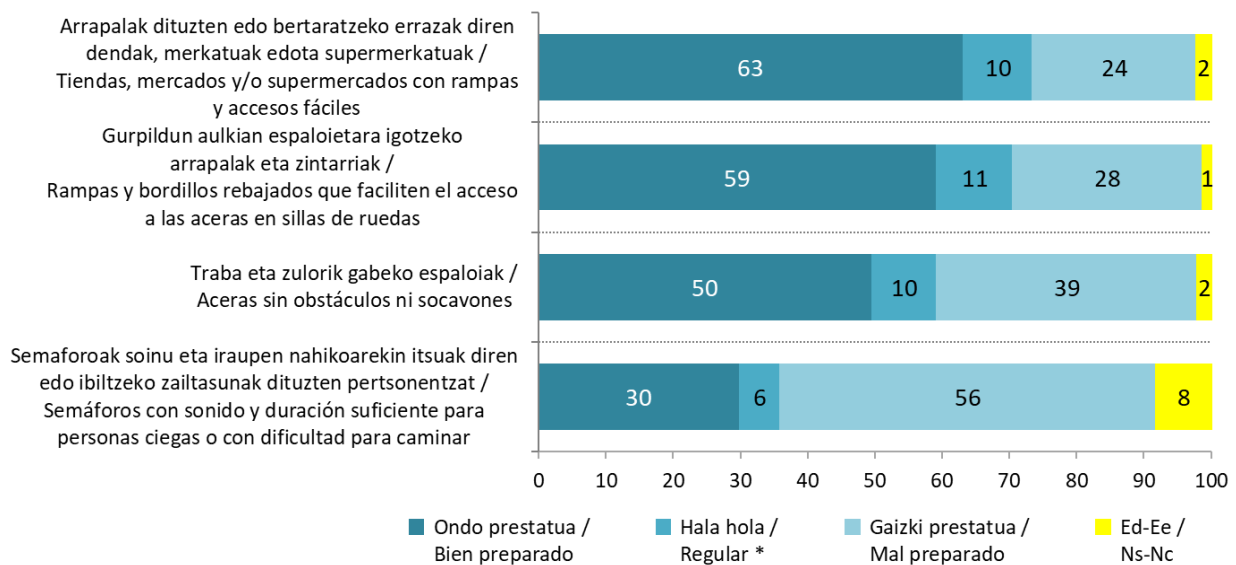
\* Erantzun aukera hau ez zitzaion irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **26**

### 2.2 – Irisgarritasuna herri eta hirietan / Accesibilidad en pueblos y ciudades

*Uste duzu zure herri edo hiria ondo prestatua edo gaizki prestatua dagoela desgaitasunen bat duten pertsonentzat ondoko esparruetan ...? / ¿Cree Ud. que su pueblo o ciudad está bien preparado o mal preparado para las personas con algún tipo de discapacidad con respecto a...?*



\* Erantzun aukera hau ez zitzaion irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

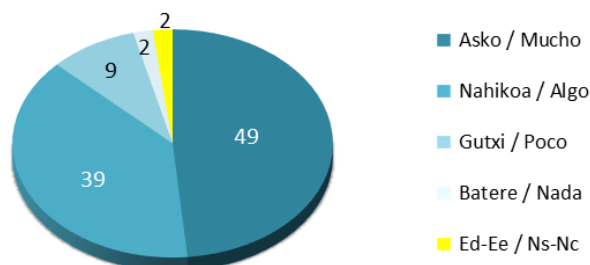


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **30**

## 2.3 – Irisgarritasunaren bilakaera leku publikoetan/ Evolución de la accesibilidad en lugares públicos

*Oro har, esango zenuke azken hamar urteetan desgaitasuna duten pertsonentzat leku publikoetara irismena edo sarbidea hobetu da ... /*

*En general, diría que en los últimos diez años el acceso a los lugares públicos para personas con discapacidad ha mejorado ...*



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **32**

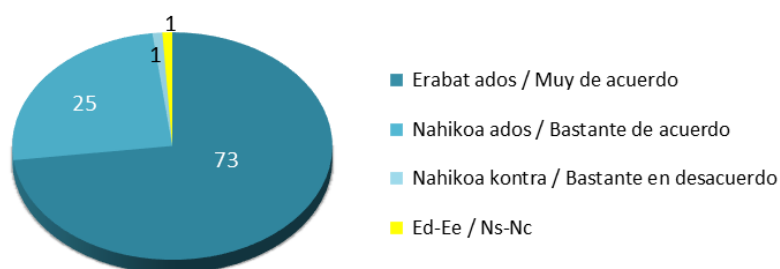
## 2.4 – Herriak irisgarriago egiteko finantzazioaren beharra /

### Necesidad de financiación para hacer los pueblos y ciudades más accesibles

*Eta esango zenidake ondoko baieztapenarekin erabat ados, nahikoa ados, nahikoa kontra edo erabat kontra zauden?*

**DIRU GEHIAGO ERABILI BEHAR DA DESGAITASUNA DUTEN PERTSONEN BIZITZA ZAILTZEN DUTEN OZTOPO EDO BARRERA FISIKOAK KENTZEKO /**  
*Y ¿podría decirme si está Ud. muy de acuerdo, bastante de acuerdo, bastante en desacuerdo o muy en desacuerdo con la siguiente afirmación?*

**DEBERÍA DEDICARSE MÁS DINERO A SUPRIMIR BARRERAS FÍSICAS QUE DIFICULTAN LA VIDA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD**



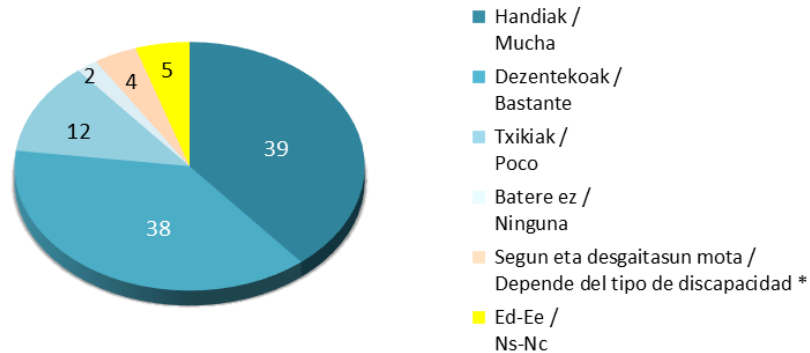
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **33**

### 3 – Integrazioa lanean eta eskolan / Integración laboral y escolar

#### 3.1 – Lan-merkatuan sartzeko desgaitasunen bat duten pertsonen zailtasun maila /

#### Nivel de dificultad de las personas con discapacidad para acceder al mercado de trabajo

*Eta lana eskuratzeko garaian, uste duzu desgaitasuna duten pertsonak zailtasun handiak dituztela, dezentekoak, txikiak edo batere zailtasunik ez dutela? / Y a la hora de acceder al mercado de trabajo, ¿qué grado de dificultad cree Ud. que tienen las personas con algún tipo de discapacidad?*



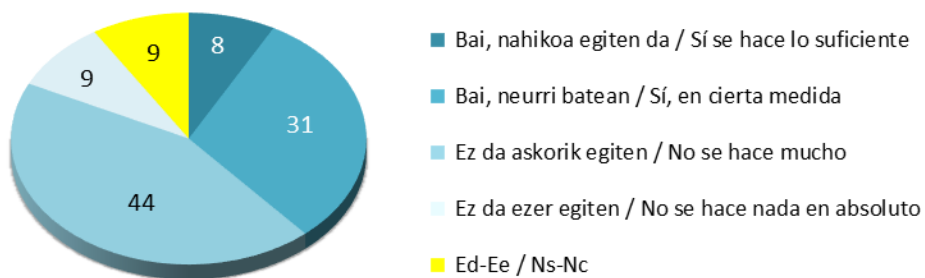
\* Erantzun aukera hau ez zitzaizen irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **34**

#### 3.2 – Desgaitasuna duten pertsonak lantokietan integrazteko egiten diren ahaleginen nahikotasuna / Suficiencia de las acciones de integración de las personas con discapacidad en los lugares de trabajo

*Eta uste duzu lantokietan nahikoa egiten dela desgaitasuna duten pertsonak integrazteko? / Y ¿cree Ud. que en los lugares de trabajo se hace lo suficiente para integrar a personas con discapacidad?*

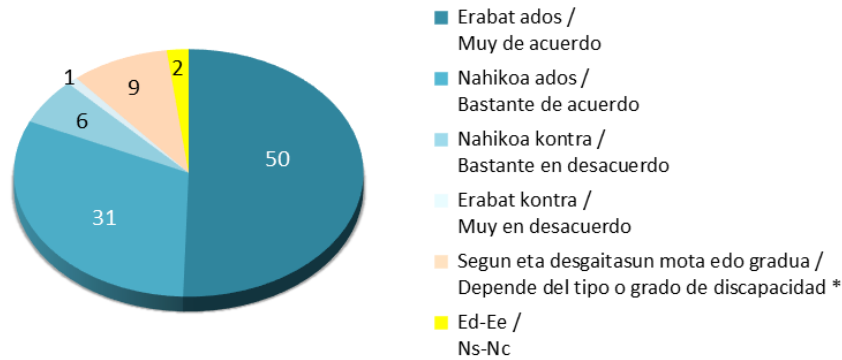


Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **35**

### 3.3 – Produktibitatea lan-munduan / Productividad laboral

*Eta esango zenidake ondoko baieztapenarekin erabat ados, nahikoa ados, nahikoa kontra edo erabat kontra zauden? DESGAITASUNA DUTEN PERTSONAK EUREN LANTOKIETAN GAINERAKOAK BEZAIN PRODUKTIBOAK IZAN DAITEZKE / Y ¿podría decirme si está Ud. muy de acuerdo, bastante de acuerdo, bastante en desacuerdo o muy en desacuerdo con la siguiente afirmación?*

**LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD PUEDEN SER IGUAL DE PRODUCTIVAS EN SU LUGAR DE TRABAJO**



\* Erantzun aukera hau ez zitzaion irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

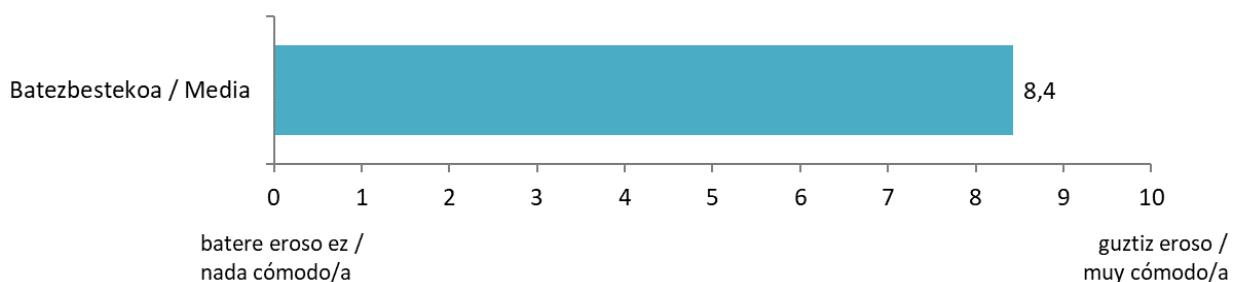


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **36**

### 3.4 – Erosotasun maila desgaitasuna duten pertsonekin lan egiterakoan / Grado de comodidad al trabajar junto a personas con discapacidad

*Gaur egun zuk zeuk enplegu bat izan edo ez, zenbateraino uste duzu sentituko zinatekela eroso desgaitasunen bat duen persona batekin lan egiten eguneroko harremana bazenu? Erantzun Otik 10erako eskala erabilita, non 0ak esan nahi duen “ez zinatekeela batere eroso” sentituko eta 10ak “gutziz eroso” sentituko zinatekela /*

*Tenga Ud. actualmente un empleo o no, ¿en qué medida cree que se sentiría Ud. cómodo trabajando en contacto diario con una persona con discapacidad? Responda en una escala de 0 a 10, en la que 0 significa que “nada cómodo/a” y 10 “muy cómodo/a”*



Batezbestekoa (0= batere eroso ez; 10=gutziz eroso) / Media (0= nada cómodo/a; 10=muy cómodo/a)



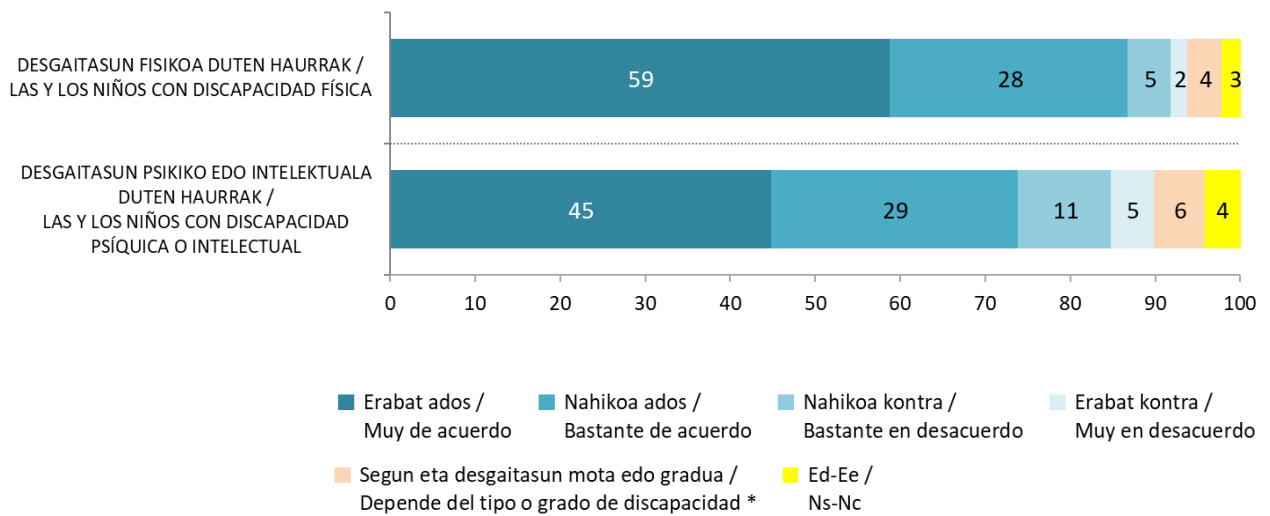
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **37**

### 3.5 – Bereizketarik gabeko eskolatzeta / Escolarización no diferenciada


*Eta esango zenidake ondoko baieztapenekin erabat ados, nahikoa ados, nahikoa kontra edo erabat kontra zauden? / Y ¿podría decirme si está Ud. muy de acuerdo, bastante de acuerdo, bastante en desacuerdo o muy en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?*

**DESGAITASUN FISIKOA DUTEN HAURRAK GAINERAKO HAURREKIN BATERA ESKOLATU BEHAR DIRA / LAS Y LOS NIÑOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA DEBEN ESCOLARIZARSE EN LAS MISMAS ESCUELAS QUE LOS DEMÁS NIÑOS Y NIÑAS**

**DESGAITASUN PSIKIKO EDO INTELEKTUALA DUTEN HAURRAK GAINERAKO HAURREKIN BATERA ESKOLATU BEHAR DIRA / LAS Y LOS NIÑOS CON DISCAPACIDAD PSÍQUICA O INTELECTUAL DEBEN ESCOLARIZARSE EN LAS MISMAS ESCUELAS QUE LOS DEMÁS NIÑOS Y NIÑAS**



\* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

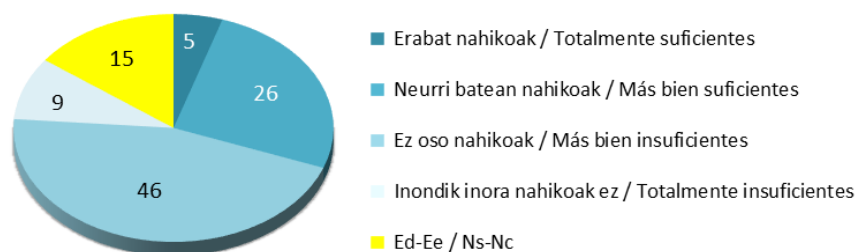
 Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **38**

## 4 – Erakundeen laguntzak / Ayudas de las instituciones

### 4.1 – Eskaintzen diren gizarte zerbitzuen nahikotasuna / Suficiencia los servicios sociales ofertados

*Zuk ezagutu edo dakizunez, desgaitasuna duten pertsonen eskaintzen zaizkien gizarte zerbitzuak dira... /*

*Por lo que Ud. conoce o la idea que tiene, ¿cree que los servicios sociales que se proporcionan a las personas con discapacidad son...?*

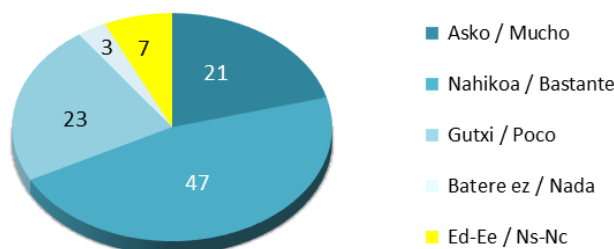


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **40**

### 4.2 – Desgaitasuna duten pertsonen ematen zaien laguntzaren eta babesaren bilakaera / Evolución de la asistencia y el apoyo a las personas con discapacidad

*Oro har, esango zenuke azken hamar urteetan desgaitasuna duten pertsonen ematen zaien laguntza eta babesa hobetu dela ...*

*/ En general, diría Ud. que en los últimos 10 años la asistencia y apoyo a las personas con discapacidad ha mejorado ...*



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **41**

## 5 – Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica

**Informazio bilketa 2022ko maiatzaren 2tik 6ra** bitartean egin zen -biak barne-, galdesorta egituratu eta itxia erabiliz, Euskal Autonomia Erkidegoko lagin adierazgarri bati, ordenagailuaren laguntzaz (CATI), telefonoz egindako banakako elkarrizketen bidez.

**Ikerketaren diseinua, emaitzen azterketa eta txostena** burutzearen ardura Prospekzio Soziologikoen Kabineteari dagozkie soilik. Informazio bilketa Antracita 7, 4. Solairua, 28045 Madrid helbidean dagoen *IMOP insights* enpresak egin zuen.

**Lagina**, 18 urte edo gehiagoko biztanleriari zuzendua, honela banatu zen: 302 pertsona Araban, 504 Bizkaian eta 404 Gipuzkoan, beraz, 1.210 pertsona elkarrizketatu ziren guztira. Gizabanakoaren hautaketa prozedura polietapiko eta estratifikatuaren bidez egin zen, udalerraren tamainaren arabera estratu proportzionalak erabiliz. Ondoren pertsonak sexuaren, adinaren eta lan egoeraren arabera kuoten bidez aukeratu ziren.

Lagina diseinatu da inkesten %50 telefono finkoaren bidez egiteko eta beste %50 telefono mugikorraren bidez.

Ondoren, emaitzak hiru lurraldeetako biztanleriaren eta ikasketa mailaren arabera haztatu dira.

**Lagin errorearen** estimazioa, erabat ausazkoak diren laginketei egozgarria,  $\pm$  % 2,87 da EAE osorako, % 95,5eko konfiantza mailarako,  $p=q=0,5$  izanik.

La **recogida de la información** se realizó entre el 2 y el 6 de mayo de 2022 -ambos inclusive-, a través de entrevista telefónica individual asistida por ordenador (CATI), mediante cuestionario estructurado y cerrado, realizada a una muestra representativa de la población de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

El **diseño de la investigación**, el **análisis** de los **resultados** y la **elaboración del informe** es responsabilidad exclusiva del Gabinete de Prospección Sociológica. La recogida de información fue realizada por la empresa *IMOP insights*, sita en Antracita N° 7, Planta 4ª, 28045 Madrid.

La **muestra**, dirigida a una población de 18 y más años, se distribuyó del siguiente modo: 302 personas en Araba, 504 en Bizkaia y 404 en Gipuzkoa, lo que supone un total de 1.210 personas entrevistadas. La selección de las personas a entrevistar se realizó por procedimiento polietápico y estratificado proporcionalmente por tamaño de municipio, con selección posterior de las personas según cuotas de sexo, edad y situación laboral.

La muestra se ha diseñado de manera que el 50% de las encuestas se realicen a través de un teléfono fijo y el otro 50% a través de un teléfono móvil.

Los datos han sido ponderados a posteriori en base a la población de cada uno de los territorios y el nivel de estudios.

El **error muestral**, atribuible en el caso teórico de que la muestra hubiera sido estrictamente aleatoria, se estima en un  $\pm$  2,87 % para el conjunto de la CAPV, con un nivel de confianza del 95,5 %, siendo  $p=q=0,5$ .

## 6 – Eranskina: Taldekako emaitzak / Anexo: Resultados por colectivos

Eranskinean azaltzen diren gurutzeetako aldagaiak ondoko taldeetatik sortu dira:

- **Lurraldea:** Araba, Bizkaia eta Gipuzkoa.
- **Sexua:** Gizona eta Emakumea.
- **Adin taldeak:** 18-29, 30-45, 46-64 eta  $\geq 65$  urte.
- **Desgaitasunik:** Desgaitasuna du, Gertukoren batek du, Ez du ez berak ez gertukoek.
- **Ikasketa-maila:**
  - $\leq 1$ . mailakoak (Batere ez, Lehen mailakoak baino baxuagoak; Lehen mailakoak, Oinarrizko Batxilergoa, OHO, DBH).
  - 2. mailakoak edo Lanbide Heziketa (Erdi mailako LH, LHI, Goi-mailako Batxilergoa, IEE, BBB, UBI, Goi mailako Lanbide Heziketa, LH II).
  - Unibertsitate mailakoak.
- **Lan egoera:** Lanean (ERTEan barne), Langabezian, Etxeko lanak, Ikasten (nagusiki) eta Jubilatua edo pentsioduna.
- **Klase soziala:** Baxua, Erdikoa eta Altua.

Las variables de cruce que se presentan en este anexo se construyen a partir de los siguientes colectivos:

- **Territorio:** Araba, Bizkaia y Gipuzkoa.
- **Sexo:** Hombre y Mujer
- **Grupos de edad:** 18-29, 30-45, 46-64 y  $\geq 65$  años.
- **Discapacidad:** Tiene discapacidad, Alguien cercano la tiene, Ni él/ella la tiene ni nadie cercano.
- **Estudios finalizados:**
  - $\leq$  Primarios (Ninguno, menos que primarios; Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO).
  - Secundarios o Formación Profesional (FP de grado medio, FP I; Bachillerato superior, REM, BUP, COU; FP de Grado Superior, FP II).
  - Universitarios.
- **Situación laboral:** Trabajando (incluido ERTE), En paro, Labores del hogar, Estudiando (principalmente), Jubilado/a o pensionista.
- **Clase social:** Baja, Media y Alta.



## 1 – Dibertsitate funtzionalarekin harremana / Relación con la diversidad funcional

### 1.1 – Desgaitasunarekin harreman zuzena / Relación directa con la discapacidad

*Zuk zeuk baduzu desgaitasunen bat zure eguneroko bizitza neurriren batean mugatzen duena?*

*Eta bazuzu gertuko pertsonarik bere eguneroko bizitza nolabait mugatzen duen desgaitasunen bat duenik? /*

*¿Tiene Ud. alguna discapacidad que de alguna manera le limite sus actividades en la vida cotidiana?*

*Y ¿tiene Ud. alguna persona cercana que padezca una discapacidad que de alguna manera limite sus actividades en la vida cotidiana?*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
<i>Desgaitasuna du / Tiene discapacidad</i>	4	5	3	4	3	4	1	2	5	5
<i>Gertukoren batek du / Alguna persona cercana la tiene</i>	46	47	44	48	48	44	36	52	54	38
<i>Ez du, ez berak, ez gertukoek / No la tiene personalmente ni nadie cercano</i>	51	48	53	48	49	52	63	46	41	57
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1210)	(302)	(504)	(404)	(571)	(639)	(159)	(288)	(410)	(353)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL					KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezian / En paro	Etxeke lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
<i>Desgaitasuna du / Tiene discapacidad</i>	4	5	4	1	2	6	5	0	6	4	4	2
<i>Gertukoren batek du / Alguna persona cercana la tiene</i>	46	42	46	52	54	45	52	30	38	47	45	45
<i>Ez du, ez berak, ez gertukoek / No la tiene personalmente ni nadie cercano</i>	51	53	50	47	44	49	43	70	56	49	51	53
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1210)	(306)	(454)	(450)	(613)	(95)	(56)	(62)	(381)	(383)	(653)	(159)

Zenbateko maiztasunarekin duzu harremana desgaitasuna duen gertuko pertsona horrekin edo horiekin? /  
¿Con cuánta frecuencia tiene Ud. relación con esa persona o personas?

Galdera hau soilik bere eguneroko bizitza nolabait mugatzen duen desgaitasunen bat duen gertuko pertsona batenbat dutenei egin zaie (%48) /

Pregunta realizada únicamente a quienes tienen alguna persona cercana que padece una discapacidad que de alguna manera limite sus actividades en la vida cotidiana (48%)

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Egunero / Todos los días	34	35	33	35	30	38	34	36	33	34
Astean behin edo gehiagotan / Una o varias veces por semana	30	32	30	29	31	28	26	28	33	28
Hilean hainbatetan (ez astero) / Varias veces al mes (no semanalmente)	14	11	16	11	12	15	23	12	11	15
Hilean behin edo gutxiago / Una vez al mes o menos	22	22	20	24	25	18	18	21	22	23
Ed-Ee / Ns-Nc	1	0	1	1	1	0	0	3	0	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(580)	(154)	(233)	(193)	(281)	(299)	(67)	(154)	(222)	(137)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL					KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezian / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Egunero / Todos los días	34	39	29	33	32	33	26	36	39	32	37	29
Astean behin edo gehiagotan / Una o varias veces por semana	30	26	34	30	32	31	40	16	26	29	30	29
Hilean hainbatetan (ez astero) / Varias veces al mes (no semanalmente)	14	13	14	15	11	8	32	33	13	13	12	22
Hilean behin edo gutxiago / Una vez al mes o menos	22	21	22	22	24	28	3	15	23	26	19	19
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	1	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(580)	(120)	(226)	(234)	(331)	(46)	(27)	(21)	(153)	(189)	(309)	(77)

## 1.2 – Laguntza edo aholkularitza eskaera eta jasotako arretaren balorazioa / Solicitud de ayuda o asesoramiento y valoración de la atención recibida

Eskatu duzu laguntza, aholkularitza edo informazioa **zerbitzu publikoren** batean zuk edo zure gertukoak duten desgaitasuna dela eta (udaleko gizarte zerbitzuetan, erresidentziaren batean, eguneko zentzoren batean, klinika publikoren batean, eta abar)? /

¿Ha solicitado Ud. ayuda, información o asesoramiento a algún **servicio público** por motivo de su discapacidad o de la de esa persona cercana (servicios sociales del ayuntamiento, residencia, centro de día, una clínica pública)?

Galdera hau soilik bere eguneroko bizitza nolabait mugatzen duen desgaitasunen bat dutenei edo desgaitasuna duen gertuko pertsona batenbat dutenei egin zaie (%50) /

Pregunta realizada únicamente a quienes tienen una discapacidad que de alguna manera limite sus actividades en la vida cotidiana o tienen alguna persona cercana que la padece (50%)

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Bai / Sí	45	48	44	45	41	50	28	51	45	48
Ez / No	54	51	56	53	58	50	72	49	54	52
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(621)	(166)	(246)	(209)	(296)	(325)	(68)	(158)	(237)	(158)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL					KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezian / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Bai / Sí	45	43	49	44	44	53	48	17	48	48	42	54
Ez / No	54	56	51	55	55	47	52	83	51	52	58	43
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	3
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(621)	(141)	(242)	(238)	(338)	(50)	(30)	(21)	(179)	(202)	(333)	(80)

**Eta zerbitzu publiko horietatik jasotako erantzunarekin zenbateraino zaude pozik 0tik 10erako eskalan, 0ak esan nahi duelarik “ez zaudela batere pozik” eta 10ak “oso pozik” zaudela? / ¿Y cuál es su nivel de satisfacción con la respuesta recibida por esos **servicios públicos**? Responda en una escala de 0 a 10, donde 0 significa que no está “nada satisfecho/a” y 10 que está “totalmente satisfecho/a”**

Galdera hau soilik bere eguneroko bizitza nolabait mugatzen duen desgaitasunen bat dutenei edo desgaitasuna duen gertuko pertsona batenbat dutenei, eta laguntza, aholkularitza edo informazioa zerbitzu publikoren batean eskatu dutenei egin zaie (%24) / Pregunta realizada únicamente a quienes tienen una discapacidad que de alguna manera limite sus actividades en la vida cotidiana o tienen alguna persona cercana que la padece, y han solicitado ayuda, información o asesoramiento a algún servicio público (24%)

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Batezbestekoak (0= batere pozik ez; 10= oso pozik) / Medias (0= nada satisfecho/a; 10= totalmente satisfecho/a)	<b>6,2</b>	5,7	6,1	6,5	6,2	6,1	6,1	5,6	6,0	6,8
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(286)	(79)	(114)	(93)	(126)	(160)	(20)	(74)	(114)	(78)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL					KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezian / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Batezbestekoak (0= batere pozik ez; 10= oso pozik) / Medias (0= nada satisfecho/a; 10= totalmente satisfecho/a)	<b>6,2</b>	6,4	5,9	6,3	6,0	5,6	5,1	6,9	6,7	5,9	6,4	6,0
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(286)	(60)	(122)	(104)	(148)	(25)	(16)	(4)	(92)	(101)	(142)	(42)

*Eta zure edo zure gertuko pertsona horren desgaitasuna dela eta, eskatu duzu laguntza, aholkularitza edo informazioa **zerbitzu pribaturen** batean: erresidentzia pribatu batean, eguneko zentro edo klinika pribaturen batean?*

*Y ¿ha solicitado Ud. ayuda, información o asesoramiento con motivo de la discapacidad a algún **servicio privado** (residencia, centro de día o una clínica privada), para Ud. o la persona cercana a Ud.?*

Galdera hau soilik bere eguneroko bizitza nolabait mugatzen duen desgaitasunen bat dutenei edo desgaitasuna duen gertuko pertsona batenbat dutenei egin zaie (%50) /

Pregunta realizada únicamente a quienes tienen una discapacidad que de alguna manera limite sus actividades en la vida cotidiana o tienen alguna persona cercana que la padece (50%)

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Bai / Sí	13	16	14	11	17	10	4	23	12	11
Ez / No	86	82	86	88	82	90	96	77	87	88
Ed-Ee / Ns-Nc	1	2	0	1	2	0	0	0	1	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(621)	(166)	(246)	(209)	(296)	(325)	(68)	(158)	(237)	(158)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL					KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezian / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Bai / Sí	13	6	17	19	15	18	8	3	12	13	11	23
Ez / No	86	92	83	81	84	82	92	97	87	86	89	74
Ed-Ee / Ns-Nc	1	2	0	0	1	0	0	0	1	1	0	3
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(621)	(141)	(242)	(238)	(338)	(50)	(30)	(21)	(179)	(202)	(333)	(80)

**Eta zerbitzu pribatu** horietatik jasotako erantzunarekin zenbateraino zaude pozik Otik 10erako eskala bera erabiliz, Oak esan nahi duelarik “ez zaudela batere pozik” eta 10ak “oso pozik” zaudela? /

¿Y cuál es su nivel de satisfacción con la respuesta recibida por esos **servicios privados**? Utilice la misma escala de 0 a 10, donde 0 significa que no está “nada satisfecho/a” y 10 que está “totalmente satisfecho/a”

Galdera hau soilik bere eguneroko bizitza nolabait mugatzen duen desgaitasunen bat dutenei edo desgaitasuna duen gertuko pertsona batenbat dutenei, eta laguntza, aholkularitza edo informazioa zerbitzu pribaturen batean eskatu dutenei egin zaie (%8) / Pregunta realizada únicamente a quienes tienen una discapacidad que de alguna manera limite sus actividades en la vida cotidiana o tienen alguna persona cercana que la padece, y han solicitado ayuda, información o asesoramiento a algún servicio privado (8%)

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Batezbestekoak (0= batere pozik ez; 10= oso pozik) / Medias (0= nada satisfecho/a; 10= totalmente satisfecho/a)	<b>6,8</b>	5,9	6,9	7,3	6,8	6,8	6,6	7,9	6,5	5,7
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(98)	(29)	(44)	(25)	(56)	(42)	(4)	(40)	(32)	(22)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL					KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezian / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Batezbestekoak (0= batere pozik ez; 10= oso pozik) / Medias (0= nada satisfecho/a; 10= totalmente satisfecho/a)	<b>6,8</b>	6,9	6,3	7,6	6,9	7,9	5,8	7,0	6,4	5,9	7,6	6,8
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(98)	(12)	(42)	(44)	(54)	(10)	(4)	(1)	(29)	(32)	(46)	(19)

*Azkenik, eskatu duzu laguntza, aholkularitza edo informazioa **Gobernuz Kanpoko Erakunde, elkarte edo fundazioen** batean zure edo zure gertukoena desgaitasuna dela eta? Y, por último, ¿ha solicitado Ud. ayuda, información o asesoramiento a alguna **ONG, asociación o fundación** con motivo de su discapacidad o de la de su persona cercana?*

Galdera hau soilik bere eguneroko bizitza nolabait mugatzen duen desgaitasunen bat dutenei edo desgaitasuna duen gertuko pertsona batenbat dutenei egin zaie (%50) /  
Pregunta realizada únicamente a quienes tienen una discapacidad que de alguna manera limite sus actividades en la vida cotidiana o tienen alguna persona cercana que la padece (50%)

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Bai / Sí	16	23	14	16	15	17	18	27	15	10
Ez / No	83	76	86	83	84	83	82	73	84	90
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(621)	(166)	(246)	(209)	(296)	(325)	(68)	(158)	(237)	(158)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL					KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezian / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Bai / Sí	16	12	16	23	20	18	11	8	12	19	13	21
Ez / No	83	87	84	77	79	82	89	92	88	81	87	76
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	3
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(621)	(141)	(242)	(238)	(338)	(50)	(30)	(21)	(179)	(202)	(333)	(80)

**Eta Gobernu Kanpoko Erakunde, elkarte edo fundazio horietatik jasotako erantzunarekin zenbateraino zaude pozik Otik 10erako eskalan, Oak esan nahi duelarik “ez zaudela batere pozik” eta 10ak “oso pozik” zaudela?**

¿Y cuál es su nivel de satisfacción con la respuesta recibida por esa **ONG, asociación o fundación**, en la escala de 0 a 10, donde 0 significa que no está Ud. “nada satisfecho/a” y 10 que está “totalmente satisfecho/a”

Galdera hau soilik bere eguneroko bizitza nolabait mugatzen duen desgaitasunen bat dutenei edo desgaitasuna duen gertuko pertsona batenbat dutenei, eta laguntza, aholkularitza edo informazioa Gobernu Kanpoko Erakunde, elkarte edo fundazioaren batean eskatu dutenei egin zaie (%10) / Pregunta realizada únicamente a quienes tienen una discapacidad que de alguna manera limite sus actividades en la vida cotidiana o tienen alguna persona cercana que la padece, y han solicitado ayuda, información o asesoramiento a alguna ONG, asociación o fundación (10%)

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Batezbestekoak (0= batere pozik ez; 10= oso pozik) / Medias (0= nada satisfecho/a; 10= totalmente satisfecho/a)	<b>7,7</b>	7,5	8,0	7,3	7,7	7,6	7,1	7,8	7,8	7,3
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(118)	(41)	(42)	(35)	(50)	(68)	(13)	(46)	(41)	(18)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL					KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezian / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Batezbestekoak (0= batere pozik ez; 10= oso pozik) / Medias (0= nada satisfecho/a; 10= totalmente satisfecho/a)	<b>7,7</b>	7,9	7,6	7,5	7,8	8,0	8,1	6,7	7,1	7,3	7,8	8,2
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(118)	(19)	(44)	(55)	(74)	(11)	(5)	(3)	(25)	(47)	(53)	(17)



### 1.3 – Erosotasun maila desgaitasuna duten pertsonen aurrean / Grado de comodidad ante personas con discapacidad

*Oro har, uste duzu jende gehiena oso eroso, nahikoa eroso, nahikoa deseroso edo oso deseroso sentitzen dela desgaitasunen bat duten pertsonen aurrean? / En general ¿Ud. cree que la mayoría de la gente se siente muy cómoda, bastante cómoda, bastante incómoda o muy incómoda en presencia de personas con discapacidad?*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				DESGAITASUNIK / DISCAPACIDAD		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Desgaitasuna du / Tiene discapacidad	Gertukoren batek du / Alguien cercano la tiene	Ez berak ez gertukoek / Ni él/ella, ni nadie cercano
Oso eroso / Muy cómoda	6	6	6	5	6	6	5	4	7	6	3	5	7
Nahikoa eroso / Bastante cómoda	33	31	30	37	36	30	35	40	33	27	38	33	32
Nahikoa deseroso / Bastante incómoda	40	39	40	40	37	42	49	40	40	35	27	43	38
Oso deseroso / Muy incómoda	7	7	9	6	7	8	4	8	8	8	13	8	7
Ed-Ee / Ns-Nc	14	17	15	12	14	15	6	8	12	23	18	12	16
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1210)	(302)	(504)	(404)	(571)	(639)	(159)	(288)	(410)	(353)	(41)	(580)	(589)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL					KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezian / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Oso eroso / Muy cómoda	6	8	5	4	4	3	8	9	7	4	7	5
Nahikoa eroso / Bastante cómoda	33	30	35	34	36	40	34	25	28	31	35	30
Nahikoa deseroso / Bastante incómoda	40	34	40	49	41	37	34	59	36	39	40	42
Oso deseroso / Muy incómoda	7	7	10	5	8	12	8	3	6	9	5	13
Ed-Ee / Ns-Nc	14	20	11	9	10	8	15	5	22	17	13	10
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1210)	(306)	(454)	(450)	(613)	(95)	(56)	(62)	(381)	(383)	(653)	(159)

## 1.4 – Norberaren erosotasun maila desgaitasun mota ezberdinak dituzten pertsonetikiko / Grado de comodidad personal ante personas con diferentes tipos de discapacidad

*Pertsona itsu bat aurrean zaudenean zu zeu oso eroso, nahikoa erosoko, nahikoa deseroso edo oso deseroso sentitzen zara? Eta gurpildun aulkian dagoen pertsona baten aurrean? Eta ahoz komunikatu ezin den pertsona baten aurrean? Eta desgaitasun intelektuala edo psikikoa duen pertsona baten aurrean? /*

*¿Se siente Ud. muy cómodo/a, bastante cómodo/a, bastante incómodo/a o muy incómodo/a en presencia de una persona ciega? ¿Y de una persona en silla de ruedas? ¿Y de una persona que no pueda comunicarse a través del habla? ¿Y de una persona con discapacidad psíquica o intelectual?*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				DESGAITASUNIK / DISCAPACIDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Desgaitasuna du / Tiene discapacidad	Gertukoren batek du / Alguien cercano la tiene	Ez berak ez gertukoek / Ni él/ella, ni nadie cercano	
Gurpildun aulkian doana / Silla de ruedas	Oso eroso / Muy cómodo/a	42	41	42	43	39	45	49	48	44	35	43	46	39
	Nahikoa eroso / Bastante cómodo/a	49	52	50	48	52	47	49	50	50	48	40	48	52
	Nahikoa deseroso/ Bastante incómodo/a	5	2	4	6	6	4	1	1	4	9	3	4	6
	Oso deseroso / Muy incómodo/a	1	3	1	1	1	2	1	0	1	2	6	1	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	2	3	1	2	2	0	1	1	4	8	1	2
Itsua / Ciega	Oso eroso / Muy cómodo/a	34	33	37	31	33	35	41	38	37	27	51	35	32
	Nahikoa eroso / Bastante cómodo/a	54	53	51	59	56	51	54	54	54	53	33	55	54
	Nahikoa deseroso/ Bastante incómodo/a	6	4	7	5	6	6	3	3	4	10	3	4	8
	Oso deseroso / Muy incómodo/a	2	3	2	2	1	3	1	0	1	4	6	2	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	6	4	3	4	4	1	4	3	6	6	4	4
Desgaitasun psikiko edo intelektuala duena / Discapacidad psíquica / intelectual	Oso eroso / Muy cómodo/a	28	28	28	27	26	30	31	30	31	22	32	32	24
	Nahikoa eroso / Bastante cómodo/a	48	50	48	47	49	47	54	54	46	44	31	49	49
	Nahikoa deseroso/ Bastante incómodo/a	15	14	14	15	17	12	13	11	15	17	11	11	18
	Oso deseroso / Muy incómodo/a	5	2	4	7	5	5	2	3	4	8	13	5	4
	Ed-Ee / Ns-Nc	5	6	5	3	3	6	0	2	4	9	14	3	5
Ahoz komunikatu ezin dena / Falta de comunicación a través del habla	Oso eroso / Muy cómodo/a	21	22	21	19	20	21	19	29	25	13	24	23	18
	Nahikoa eroso / Bastante cómodo/a	39	39	40	37	37	40	45	37	40	35	39	38	39
	Nahikoa deseroso/ Bastante incómodo/a	29	26	28	32	31	28	31	27	26	33	16	27	32
	Oso deseroso / Muy incómodo/a	5	5	4	6	4	6	2	3	5	8	14	5	5
	Ed-Ee / Ns-Nc	6	8	6	6	7	6	2	4	5	11	7	6	7
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1210)</i>	<i>(302)</i>	<i>(504)</i>	<i>(404)</i>	<i>(571)</i>	<i>(639)</i>	<i>(159)</i>	<i>(288)</i>	<i>(410)</i>	<i>(353)</i>	<i>(41)</i>	<i>(580)</i>	<i>(589)</i>	

*Pertsona itsu bat aurrean zaudenean zu zeu oso eroso, nahikoa erosoko, nahikoa deseroso edo oso deseroso sentitzen zara? Eta gurpildun aulkian dagoen pertsona baten aurrean? Eta ahoz komunikatu ezin den pertsona baten aurrean? Eta desgaitasun intelektuala edo psikikoa duen pertsona baten aurrean? /*

*¿Se siente Ud. muy cómodo/a, bastante cómodo/a, bastante incómodo/a o muy incómodo/a en presencia de una persona ciega? ¿Y de una persona en silla de ruedas? ¿Y de una persona que no pueda comunicarse a través del habla? ¿Y de una persona con discapacidad psíquica o intelectual?*

		IKASKETAK / ESTUDIOS				LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL					KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Guztira / Total	≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezian / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Gurpildun aulkian doana / Silla de ruedas	Oso eroso / Muy cómodo/a	42	39	45	44	45	39	50	52	36	42	41	50
	Nahikoa eroso / Bastante cómodo/a	49	47	50	52	50	58	40	46	49	47	53	43
	Nahikoa deseroso / Bastante incómodo/a	5	7	3	3	2	3	1	2	10	7	4	4
	Oso deseroso / Muy incómodo/a	1	3	0	0	1	0	4	0	2	1	1	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	1	1	1	0	5	0	4	3	2	1
Itsua / Ciega	Oso eroso / Muy cómodo/a	34	33	35	35	38	36	32	40	29	35	33	38
	Nahikoa eroso / Bastante cómodo/a	54	50	57	55	54	62	42	57	53	52	56	49
	Nahikoa deseroso / Bastante incómodo/a	6	7	4	7	4	2	11	2	10	6	6	8
	Oso deseroso / Muy incómodo/a	2	4	1	1	1	0	10	0	2	3	1	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	6	3	3	4	0	5	2	6	4	5	3
Desgaitasun psikiko edo intelektuala duena / Discapacidad psíquica / intelectual	Oso eroso / Muy cómodo/a	28	28	30	26	31	24	34	30	23	30	27	28
	Nahikoa eroso / Bastante cómodo/a	48	43	49	55	53	53	33	51	43	47	49	49
	Nahikoa deseroso / Bastante incómodo/a	15	15	14	15	11	12	17	19	18	12	17	13
	Oso deseroso / Muy incómodo/a	5	7	3	3	3	4	6	0	8	7	3	4
	Ed-Ee / Ns-Nc	5	7	4	2	2	7	10	0	8	3	5	6
Ahoz komunikatu ezin dena / Falta de comunicación a través del habla	Oso eroso / Muy cómodo/a	21	18	24	20	25	22	25	18	14	21	20	21
	Nahikoa eroso / Bastante cómodo/a	39	38	36	44	44	40	30	41	33	41	39	36
	Nahikoa deseroso / Bastante incómodo/a	29	28	30	30	25	27	23	39	35	27	30	33
	Oso deseroso / Muy incómodo/a	5	8	4	3	3	7	16	2	6	7	3	5
	Ed-Ee / Ns-Nc	6	8	6	3	3	4	5	1	12	4	8	5
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>		(1210)	(306)	(454)	(450)	(613)	(95)	(56)	(62)	(381)	(383)	(653)	(159)

## 1.5 – Diskriminazioa maila desgaitasun mota ezberdinen arabera / Grado de discriminación según diferentes tipos de discapacidad

*Eta zenbateraino uste duzue dagoela zabaldua Euskadin desgaitasun fisikoa duten pertsonen gaineko diskriminazioa? /  
Y ¿hasta qué punto cree Ud. que está extendida en Euskadi la discriminación hacia las personas con discapacidad física?*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				DESGAITASUNIK / DISCAPACIDAD		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Desgaitasuna du / Tiene discapacidad	Gertukoren batek du / Alguien cercano la tiene	Ez berak ez gertukoek / Ni él/ella, ni nadie cercano
<i>Oso zabaldua / Muy extendida</i>	7	8	8	5	6	8	6	7	8	7	24	8	5
<i>Nahikoa zabaldua / Bastante extendida</i>	26	21	28	26	24	28	28	34	27	20	19	28	25
<i>Ez oso zabaldua / No muy extendida</i>	46	47	43	50	51	42	55	46	46	43	40	46	47
<i>Batere zabaldua ez / Nada extendida</i>	12	16	10	13	12	12	6	8	13	16	7	11	13
<i>Ed-Ee / Ns-Nc</i>	9	8	10	6	6	11	6	6	5	15	10	6	11
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1210)	(302)	(504)	(404)	(571)	(639)	(159)	(288)	(410)	(353)	(41)	(580)	(589)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL					KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezian / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
<i>Oso zabaldua / Muy extendida</i>	7	7	7	7	6	8	8	7	7	8	6	10
<i>Nahikoa zabaldua / Bastante extendida</i>	26	21	27	34	33	24	22	27	20	26	26	28
<i>Ez oso zabaldua / No muy extendida</i>	46	45	47	47	47	44	36	58	45	43	49	45
<i>Batere zabaldua ez / Nada extendida</i>	12	14	12	8	10	12	17	5	15	13	12	7
<i>Ed-Ee / Ns-Nc</i>	9	13	7	3	3	12	16	3	14	10	7	10
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1210)	(306)	(454)	(450)	(613)	(95)	(56)	(62)	(381)	(383)	(653)	(159)

*Eta desgaitasun mentala edo psikikoa duten pertsonen gaineko diskriminazioa? / ¿Y hacia las personas con discapacidad intelectual o psíquica?*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				DESGAITASUNIK / DISCAPACIDAD		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Desgaitasuna du / Tiene discapacidad	Gertukoren batek du / Alguien cercano la tiene	Ez berak ez gertukoek / Ni él/ella, ni nadie cercano
<i>Oso zabaldua / Muy extendida</i>	14	15	15	11	11	16	15	18	15	9	28	15	11
<i>Nahikoa zabaldua / Bastante extendida</i>	29	24	30	30	33	26	40	34	29	22	18	32	27
<i>Ez oso zabaldua / No muy extendida</i>	37	40	34	42	41	35	39	37	39	36	31	36	39
<i>Batere zabaldua ez / Nada extendida</i>	11	14	11	10	11	12	3	6	11	17	9	9	13
<i>Ed-Ee / Ns-Nc</i>	9	7	11	6	5	12	3	5	6	16	14	7	9
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1210)	(302)	(504)	(404)	(571)	(639)	(159)	(288)	(410)	(353)	(41)	(580)	(589)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL					KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezian / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
<i>Oso zabaldua / Muy extendida</i>	14	11	14	19	16	21	9	17	10	14	14	15
<i>Nahikoa zabaldua / Bastante extendida</i>	29	22	31	39	35	24	24	41	22	27	31	29
<i>Ez oso zabaldua / No muy extendida</i>	37	39	38	35	37	39	31	36	39	37	39	37
<i>Batere zabaldua ez / Nada extendida</i>	11	15	11	5	9	7	18	3	15	12	11	9
<i>Ed-Ee / Ns-Nc</i>	9	14	7	2	4	8	17	3	13	10	6	11
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1210)	(306)	(454)	(450)	(613)	(95)	(56)	(62)	(381)	(383)	(653)	(159)

## 2 – Irisgarritasuna / Accesibilidad

### 2.1 – Jarduera ezberdinetara irisgarritasuna / Accesibilidad a diferentes actividades

*Uste duzu desgaitasunen bat duten pertsonen oso zaila, zaila, ez oso zaila edo batere zaila ez zaiela egiten ondoko ekintzak egitea? /*

*¿Cree Ud. que, a las personas con alguna discapacidad, del tipo que sea, les resulta muy difícil, difícil, no muy difícil o nada difícil realizar las siguientes actividades?*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				DESGAITASUNIK / DISCAPACIDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Desgaitasuna du / Tiene discapacidad	Gertukoren batek du / Alguien cercano la tiene	Ez berak ez gertukoek / Ni él/ella, ni nadie cercano	
Parrandan atera edo diskoteketara joatea / Ir de fiesta o a una discoteca	Oso zaila / Muy difícil	37	38	38	36	37	38	52	43	37	29	32	38	37
	Zaila / Difícil	36	33	36	37	39	34	37	36	39	33	32	36	37
	Ez oso zaila / No muy difícil	8	11	8	7	9	7	4	10	8	10	9	9	8
	Batere zaila ez / Nada difícil	4	4	4	5	2	6	3	3	4	6	4	3	5
	Segun eta desgaitasun mota edo gradua / Depende del tipo o grado de discapacidad *	3	2	2	3	3	2	2	3	4	2	2	3	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	11	11	11	11	10	13	2	5	9	21	20	11	11
Kirola egiteko edo ikusteko lekuetara joatea / Acceder a lugares donde ver o hacer deporte	Oso zaila / Muy difícil	16	15	17	16	14	18	12	19	20	13	19	17	16
	Zaila / Difícil	38	33	38	41	38	39	41	38	35	41	28	38	39
	Ez oso zaila / No muy difícil	26	26	28	24	30	23	34	27	29	20	28	27	25
	Batere zaila ez / Nada difícil	11	14	9	13	12	9	6	12	11	12	14	10	11
	Segun eta desgaitasun mota edo gradua / Depende del tipo o grado de discapacidad *	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	5	7	5	4	3	7	4	1	2	10	7	4	6
Garraio publikoa erabiltzea / Acceder al transporte público	Oso zaila / Muy difícil	15	8	16	16	11	18	8	15	15	17	29	14	14
	Zaila / Difícil	33	30	33	33	32	34	34	29	34	33	14	35	32
	Ez oso zaila / No muy difícil	32	34	32	31	38	27	44	38	30	25	21	31	34
	Batere zaila ez / Nada difícil	15	19	13	15	14	15	11	13	16	16	21	13	15
	Segun eta desgaitasun mota edo gradua / Depende del tipo o grado de discapacidad *	4	5	3	4	3	4	0	4	4	6	10	5	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	3	1	2	3	2	1	1	4	4	2	3
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1210)	(302)	(504)	(404)	(571)	(639)	(159)	(288)	(410)	(353)	(41)	(580)	(589)	

\* Erantzun aukera hau ez zitzairen irakurri inkestakuei / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

(...)

*Uste duzu desgaitasunen bat duten pertsonen oso zaila, zaila, ez oso zaila edo batere zaila ez zaiela egiten ondoko ekintzak egitea? / ¿Cree Ud. que, a las personas con alguna discapacidad, del tipo que sea, les resulta muy difícil, difícil, no muy difícil o nada difícil realizar las siguientes actividades?*

(...)

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				DESGAITASUNIK / DISCAPACIDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Desgaitasuna du / Tiene discapacidad	Gertukoren batek du / Alguien cercano la tiene	Ez berak ez gertukoek / Ni él/ella, ni nadie cercano	
Zinema, antzerki, museo eta erakusketetara joatea / Ir al cine, teatro, museos, exposiciones, etc.	Oso zaila / Muy difícil	13	9	15	11	10	16	7	15	15	13	17	16	10
	Zaila / Difícil	32	36	30	32	35	29	32	33	30	32	31	29	34
	Ez oso zaila / No muy difícil	34	30	35	33	34	33	47	34	36	27	21	35	34
	Batere zaila ez / Nada difícil	14	15	13	15	15	13	10	12	14	16	22	13	14
	Segun eta desgaitasun mota edo gradua / Depende del tipo o grado de discapacidad *	4	5	2	5	3	4	2	4	4	4	3	3	4
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	5	4	4	4	5	2	2	2	8	6	4	4
Tabernetara eta jatetxetara joatea / Ir a bares y restaurantes	Oso zaila / Muy difícil	11	9	11	11	9	12	8	14	12	9	9	13	9
	Zaila / Difícil	33	33	32	34	34	31	32	38	31	31	31	31	34
	Ez oso zaila / No muy difícil	38	36	40	34	40	36	48	31	38	37	35	37	39
	Batere zaila ez / Nada difícil	14	16	13	15	14	14	10	13	15	16	14	14	14
	Segun eta desgaitasun mota edo gradua / Depende del tipo o grado de discapacidad *	3	2	2	5	2	4	0	3	3	3	5	3	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	1	3	1	3	1	1	1	3	6	2	2
Dendetara joatea / Ir a tiendas y comercios	Oso zaila / Muy difícil	12	7	14	10	7	16	9	13	11	14	16	11	12
	Zaila / Difícil	30	30	31	30	30	30	22	31	32	32	29	31	29
	Ez oso zaila / No muy difícil	36	39	35	38	41	32	56	36	36	29	24	35	38
	Batere zaila ez / Nada difícil	15	17	13	15	16	13	9	13	16	16	22	14	14
	Segun eta desgaitasun mota edo gradua / Depende del tipo o grado de discapacidad *	4	3	3	5	3	4	2	5	4	3	4	5	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	4	4	2	3	4	2	1	1	7	4	3	3
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1210)	(302)	(504)	(404)	(571)	(639)	(159)	(288)	(410)	(353)	(41)	(580)	(589)	

\* Erantzun aukera hau ez zitzairen irakurri inkestatuak / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

*Uste duzu desgaitasunen bat duten pertsonen oso zaila, zaila, ez oso zaila edo batere zaila ez zaiela egiten ondoko ekintzak egitea? / ¿Cree Ud. que, a las personas con alguna discapacidad, del tipo que sea, les resulta muy difícil, difícil, no muy difícil o nada difícil realizar las siguientes actividades?*

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL					KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezian / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	
Parrandan aterata edo diskoteketara joatea / Ir de fiesta o a una discoteca	Oso zaila / Muy difícil	37	32	39	46	44	33	30	57	28	38	37	43
	Zaila / Difícil	36	34	38	37	38	36	33	37	35	39	37	27
	Ez oso zaila / No muy difícil	8	9	8	7	8	12	7	5	9	8	8	12
	Batere zaila ez / Nada difícil	4	6	3	2	4	5	3	0	6	4	5	2
	Segun eta desgaitasun mota edo gradua / Depende del tipo o grado de discapacidad *	3	3	2	2	4	4	4	0	1	1	2	9
	Ed-Ee / Ns-Nc	11	16	9	6	4	10	22	0	21	10	12	8
Kirola egiteko edo ikusteko lekuetara joatea / Acceder a lugares donde ver o hacer deporte	Oso zaila / Muy difícil	16	17	16	17	19	23	16	10	13	18	15	18
	Zaila / Difícil	38	37	36	44	38	33	28	42	41	33	42	39
	Ez oso zaila / No muy difícil	26	23	29	29	26	28	27	37	23	28	26	23
	Batere zaila ez / Nada difícil	11	13	11	7	11	11	9	5	12	11	11	8
	Segun eta desgaitasun mota edo gradua / Depende del tipo o grado de discapacidad *	3	4	4	2	3	3	5	3	3	3	2	9
	Ed-Ee / Ns-Nc	5	7	5	2	2	1	14	3	8	7	4	3
Garraio publikoa erabiltzea / Acceder al transporte público	Oso zaila / Muy difícil	15	17	13	14	14	16	12	7	18	17	14	12
	Zaila / Difícil	33	28	35	37	33	32	31	33	33	30	34	36
	Ez oso zaila / No muy difícil	32	29	32	37	35	28	25	49	27	31	33	32
	Batere zaila ez / Nada difícil	15	19	13	9	14	18	22	8	15	17	13	13
	Segun eta desgaitasun mota edo gradua / Depende del tipo o grado de discapacidad *	4	4	4	2	3	5	6	0	5	3	4	6
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	3	1	1	1	4	2	3	1	3	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1210)	(306)	(454)	(450)	(613)	(95)	(56)	(62)	(381)	(383)	(653)	(159)	

(...)

\* Erantzun aukera hau ez zitzairen irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados



*Uste duzu desgaitasunen bat duten pertsonen oso zaila, zaila, ez oso zaila edo batere zaila ez zaiela egiten ondoko ekintzak egitea? / ¿Cree Ud. que a las personas con alguna discapacidad, del tipo que sea, les resulta muy difícil, difícil, no muy difícil o nada difícil realizar las siguientes actividades?*

(...)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL					KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezia / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	
Zinema, antzerki, museo eta erakusketetara joatea / Ir al cine, teatro, museos, exposiciones, etc.	Oso zaila / Muy difícil	13	11	14	15	13	16	18	6	13	16	12	12
	Zaila / Difícil	32	28	34	34	31	33	27	34	32	32	33	28
	Ez oso zaila / No muy difícil	34	31	35	37	37	31	38	50	26	29	37	37
	Batere zaila ez / Nada difícil	14	18	12	10	12	15	10	10	18	15	14	14
	Segun eta desgaitasun mota edo gradua / Depende del tipo o grado de discapacidad *	4	4	3	3	4	2	3	1	4	3	2	7
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	8	2	1	2	2	4	0	7	5	3	2
Tabernetara eta jatetxeetara joatea / Ir a bares y restaurantes	Oso zaila / Muy difícil	11	8	12	13	13	10	10	10	9	13	9	13
	Zaila / Difícil	33	30	31	40	36	32	26	32	30	35	33	24
	Ez oso zaila / No muy difícil	38	38	38	36	34	38	40	52	38	34	39	43
	Batere zaila ez / Nada difícil	14	17	15	8	12	19	15	6	17	15	14	12
	Segun eta desgaitasun mota edo gradua / Depende del tipo o grado de discapacidad *	3	3	3	2	3	1	4	1	3	1	3	6
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	4	1	1	1	1	4	0	3	2	1	2
Dendetara joatea / Ir a tiendas y comercios	Oso zaila / Muy difícil	12	13	12	11	12	12	12	10	13	12	12	11
	Zaila / Difícil	30	27	29	37	33	24	24	23	31	34	30	24
	Ez oso zaila / No muy difícil	36	34	38	40	37	32	40	63	30	33	38	41
	Batere zaila ez / Nada difícil	15	17	15	9	13	21	14	2	18	15	15	13
	Segun eta desgaitasun mota edo gradua / Depende del tipo o grado de discapacidad *	4	3	4	3	4	10	4	1	2	3	3	7
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	6	2	1	1	1	6	1	6	3	2	5
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1210)	(306)	(454)	(450)	(613)	(95)	(56)	(62)	(381)	(383)	(653)	(159)	

\* Erantzun aukera hau ez zitzairen irakurri inkestatuak / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

## 2.2 – Irisgarritasuna herri eta hirietan / Accesibilidad en pueblos y ciudades

*Uste duzu zure herri edo hiria ondo prestatua edo gaizki prestatua dagoela desgaitasunen bat duten pertsonentzat ondoko esparruetan ...? / ¿Cree Ud. que su pueblo o ciudad está bien preparado o mal preparado para las personas con algún tipo de discapacidad con respecto a...?*

		LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				DESGAITASUNIK / DISCAPACIDAD			
		Guztira / Total	Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Desgaitasuna du / Tiene discapacidad	Gertukoren batek du / Alguien cercano la tiene	Ez berak ez gertukoek / Ni él/ella, ni nadie cercano
Arrapalak dituzten edo bertaratzeko errazak diren dendak, merkatuak edota supermerkatuak / Tiendas, mercados y/o supermercados con rampas y accesos fáciles	Ondo prestatua / Bien preparado	63	67	62	63	64	63	72	68	53	66	57	63	64
	Hala hola / Regular *	10	8	10	12	11	10	6	7	11	13	12	11	10
	Gaizki prestatua / Mal preparado	24	22	25	24	23	25	20	22	32	19	31	25	23
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	2	1	2	2	2	2	3	1	0	1	3
Gurpildun aulkian espaloietara igotzeko arrapalak eta zintarriak / Rampas y bordillos rebajados que faciliten el acceso a las aceras en sillas de ruedas	Ondo prestatua / Bien preparado	59	68	59	57	65	55	62	62	57	59	51	55	64
	Hala hola / Regular *	11	8	12	12	12	11	5	9	14	13	5	13	11
	Gaizki prestatua / Mal preparado	28	23	28	31	23	32	33	29	28	26	39	31	25
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	1	0	2	0	0	1	2	4	1	1
Traba eta zulorik gabeko espaloiak / Aceras sin obstáculos ni socavones	Ondo prestatua / Bien preparado	50	48	50	51	59	42	52	47	48	53	49	45	55
	Hala hola / Regular *	10	11	11	7	7	12	7	7	10	12	4	10	9
	Gaizki prestatua / Mal preparado	39	38	37	41	32	44	40	43	42	32	42	43	34
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	2	1	2	2	1	3	1	3	6	2	1
Semaforoak soinu eta iraupen nahikoarekin itsuak diren edo ibiltzeko zailtasunak dituzten pertsonentzat / Semáforos con sonido y duración suficiente para personas ciegas o con dificultad para caminar	Ondo prestatua / Bien preparado	30	45	26	30	31	30	21	30	30	34	23	31	31
	Hala hola / Regular *	6	9	6	6	6	6	3	5	7	7	6	7	5
	Gaizki prestatua / Mal preparado	56	38	61	56	56	56	72	61	55	48	56	54	57
	Ed-Ee / Ns-Nc	8	7	8	8	6	9	4	4	8	11	15	8	7
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1210)	(302)	(504)	(404)	(571)	(639)	(159)	(288)	(410)	(353)	(41)	(580)	(589)	

\* Erantzun aukera hau ez zitzairen irakurri inkestakuei / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

*Uste duzu zure herri edo hiria ondo prestatua edo gaizki prestatua dagoela desgaitasunen bat duten pertsonentzat ondoko esparruetan ...? / ¿Cree Ud. que su pueblo o ciudad está bien preparado o mal preparado para las personas con algún tipo de discapacidad con respecto a...?*

		Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL					KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
			≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezia / En paro	Etxe lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Arrapalak dituzten edo bertaratzeko errazak diren dendak, merkatuak edota supermerkatuak / Tiendas, mercados y/o supermercados con rampas y accesos fáciles	Ondo prestatua / Bien preparado	63	68	63	54	60	65	69	77	62	61	63	71
	Hala hola / Regular *	10	8	13	11	10	7	8	4	13	10	11	7
	Gaizki prestatua / Mal preparado	24	22	22	31	27	25	18	18	23	28	24	20
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	1	2	4	2	3	4	1	2	2	2	2
Gurpildun aulkian espaloietara igotzeko arrapalak eta zintarriak / Rampas y bordillos rebajados que faciliten el acceso a las aceras en sillas de ruedas	Ondo prestatua / Bien preparado	59	61	63	52	59	56	53	67	61	57	60	67
	Hala hola / Regular *	11	11	11	12	11	13	17	5	11	11	11	10
	Gaizki prestatua / Mal preparado	28	26	26	35	29	32	26	27	26	31	27	23
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	2	0	1	1	0	4	1	1	2	1	1
Traba eta zuloak gabeko espaloiak / Aceras sin obstáculos ni socavones	Ondo prestatua / Bien preparado	50	51	51	47	49	42	43	53	54	46	50	60
	Hala hola / Regular *	10	9	10	9	8	3	15	8	12	9	10	8
	Gaizki prestatua / Mal preparado	39	38	37	43	41	52	39	38	32	44	38	28
	Ed-Ee / Ns-Nc	2	2	2	2	1	2	3	1	2	1	2	4
Semaforoak soinu eta iraupen nahikoarekin itsuak diren edo ibiltzeko zailtasunak dituzten pertsonentzat / Semáforos con sonido y duración suficiente para personas ciegas o con dificultad para caminar	Ondo prestatua / Bien preparado	30	36	27	25	30	24	37	22	32	28	29	41
	Hala hola / Regular *	6	5	6	8	4	8	9	4	8	6	6	5
	Gaizki prestatua / Mal preparado	56	50	60	60	59	62	42	69	50	59	56	49
	Ed-Ee / Ns-Nc	8	9	7	6	6	6	11	4	10	7	9	5
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>		(1210)	(306)	(454)	(450)	(613)	(95)	(56)	(62)	(381)	(383)	(653)	(159)

\* Erantzun aukera hau ez zitzairen irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

### 2.3 – Irisgarritasunaren bilakaera leku publikoetan / Evolución de la accesibilidad en lugares públicos

*Oro har, esango zenuke azken hamar urteetan desgaitasuna duten pertsonentzat leku publikoetara irismena edo sarbidea hobetu da ... / En general, diría que en los últimos diez años el acceso a los lugares públicos para personas con discapacidad ha mejorado ...*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				DESGAITASUNIK / DISCAPACIDAD		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Desgaitasuna du / Tiene discapacidad	Gertukoren batek du / Alguien cercano la tiene	Ez berak ez gertukoek / Ni él/ella, ni nadie cercano
Asko / Mucho	49	52	49	46	50	48	41	45	52	50	53	48	49
Nahikoa / Algo	39	35	39	39	36	41	45	39	35	39	23	40	38
Gutxi / Poco	9	7	8	11	10	8	13	10	9	6	21	9	8
Batere / Nada	2	2	1	3	2	2	1	3	2	1	1	1	2
Ed-Ee / Ns-Nc	2	4	3	1	3	2	1	3	2	3	2	2	3
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1210)</i>	<i>(302)</i>	<i>(504)</i>	<i>(404)</i>	<i>(571)</i>	<i>(639)</i>	<i>(159)</i>	<i>(288)</i>	<i>(410)</i>	<i>(353)</i>	<i>(41)</i>	<i>(580)</i>	<i>(589)</i>

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL					KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezian / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Asko / Mucho	49	48	51	45	50	43	43	40	51	47	47	60
Nahikoa / Algo	39	38	36	43	37	39	44	46	38	36	41	34
Gutxi / Poco	9	8	8	10	10	13	8	11	6	11	8	3
Batere / Nada	2	2	2	1	2	1	3	2	2	3	1	2
Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	3	1	2	3	2	1	3	2	3	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1210)</i>	<i>(306)</i>	<i>(454)</i>	<i>(450)</i>	<i>(613)</i>	<i>(95)</i>	<i>(56)</i>	<i>(62)</i>	<i>(381)</i>	<i>(383)</i>	<i>(653)</i>	<i>(159)</i>

## 2.4 – Herriak irisgarriago egiteko finantzazioaren beharra / Necesidad de financiación para hacer los pueblos y ciudades más accesibles

*Eta esango zenidake ondoko baieztapenarekin erabat ados, nahikoa ados, nahikoa kontra edo erabat kontra zauden?*

**DIRU GEHIAGO ERABILI BEHAR DA DESGAITASUNA DUTEN PERTSONEN BIZITZA ZAILTZEN DUTEN OZTOPO EDO BARRERA FISIKOAK KENTZEKO /**

*Y ¿podría decirme si está Ud. muy de acuerdo, bastante de acuerdo, bastante en desacuerdo o muy en desacuerdo con la siguiente afirmación?*

**DEBERÍA DEDICARSE MÁS DINERO A SUPRIMIR BARRERAS FÍSICAS QUE DIFICULTAN LA VIDA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				DESGAITASUNIK / DISCAPACIDAD		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Desgaitasuna du / Tiene discapacidad	Gertukoren batek du / Alguien cercano la tiene	Ez berak ez gertukoek / Ni él/ella, ni nadie cercano
Erabat ados / Muy de acuerdo	73	67	74	75	69	76	85	75	72	68	73	75	71
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	25	31	24	23	28	22	14	22	26	30	27	23	26
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	1	0	1	2	1	0	0	2	1	1	0	1	1
Erabat kontra / Muy en desacuerdo	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1210)	(302)	(504)	(404)	(571)	(639)	(159)	(288)	(410)	(353)	(41)	(580)	(589)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL					KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezia / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Erabat ados / Muy de acuerdo	73	71	75	73	74	74	72	91	68	73	72	77
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	25	27	23	24	23	26	26	8	30	26	25	22
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	1	0	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1
Erabat kontra / Muy en desacuerdo	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	1	1	0	2	0	1	1	1	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1210)	(306)	(454)	(450)	(613)	(95)	(56)	(62)	(381)	(383)	(653)	(159)

### 3 – Integrazioa lanean eta eskolan / Integración laboral y escolar

#### 3.1 – Lan-merkatuan sartzeko desgaitasunen bat duten pertsonen zailtasun maila /

##### Nivel de dificultad de las personas con discapacidad para acceder al mercado de trabajo

*Eta lana eskuratzeko garaian, uste duzu desgaitasuna duten pertsonak zailtasun handiak dituztela, dezentekoak, txikiak edo batere zailtasun ez dutela? /*

*Y a la hora de acceder al mercado de trabajo, ¿qué grado de dificultad cree Ud. que tienen las personas con algún tipo de discapacidad?*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				DESGAITASUNIK / DISCAPACIDAD		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Desgaitasuna du / Tiene discapacidad	Gertukoren batek du / Alguien cercano la tiene	Ez berak ez gertukoek / Ni él/ella, ni nadie cercano
Handiak / Mucha	39	38	41	37	40	39	42	39	46	32	47	40	38
Dezentekoak / Bastante	38	39	35	43	40	37	43	42	34	38	19	39	39
Txikiak / Poco	12	10	13	10	13	11	7	9	12	14	6	10	13
Batere ez / Ninguna	2	1	2	2	1	3	1	3	1	2	6	2	2
Segun eta desgaitasun mota / Depende del tipo de discapacidad *	4	5	4	4	3	5	4	5	4	4	6	5	3
Ed-Ee / Ns-Nc	5	7	5	4	4	6	2	2	2	10	15	4	5
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1210)	(302)	(504)	(404)	(571)	(639)	(159)	(288)	(410)	(353)	(41)	(580)	(589)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL					KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezian / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Handiak / Mucha	39	33	42	47	43	41	26	49	35	38	40	40
Dezentekoak / Bastante	38	37	38	41	37	39	35	42	39	37	40	32
Txikiak / Poco	12	16	11	5	11	14	17	4	12	12	10	18
Batere ez / Ninguna	2	3	2	1	2	2	3	0	2	1	2	4
Segun eta desgaitasun mota / Depende del tipo de discapacidad *	4	5	4	3	5	2	6	3	3	5	4	3
Ed-Ee / Ns-Nc	5	7	4	2	2	2	13	1	8	6	4	3
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1210)	(306)	(454)	(450)	(613)	(95)	(56)	(62)	(381)	(383)	(653)	(159)

\* Erantzun aukera hau ez zitzairen irakurri inkestatuiei / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

### 3.2 – Desgaitasuna duten pertsonak lantokietan integratzeko egiten diren ahaleginen nahikotasuna / Suficiencia de las acciones de integración de las personas con discapacidad en los lugares de trabajo

*Eta uste duzu lantokietan nahikoa egiten dela desgaitasuna duten pertsonak integratzeko?/*

*Y ¿cree Ud. que en los lugares de trabajo se hace lo suficiente para integrar a personas con discapacidad?*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				DESGAITASUNIK / DISCAPACIDAD		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Desgaitasuna du / Tiene discapacidad	Gertukoren batek du / Alguien cercano la tiene	Ez berak ez gertukoek / Ni él/ella, ni nadie cercano
Bai, nahikoa egiten da / Sí se hace lo suficiente	8	5	7	10	8	8	5	5	8	10	27	6	8
Bai, neurri batean / Sí, en cierta medida	31	30	28	35	30	31	29	36	32	27	7	31	32
Ez da askorik egiten / No se hace mucho	44	44	46	40	45	43	49	43	46	40	43	45	43
Ez da ezer egiten / No se hace nada en absoluto	9	9	11	7	10	8	10	12	9	7	9	10	8
Ed-Ee / Ns-Nc	9	11	9	8	7	11	7	4	6	16	14	8	10
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1210)</i>	<i>(302)</i>	<i>(504)</i>	<i>(404)</i>	<i>(571)</i>	<i>(639)</i>	<i>(159)</i>	<i>(288)</i>	<i>(410)</i>	<i>(353)</i>	<i>(41)</i>	<i>(580)</i>	<i>(589)</i>

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL					KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate- mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezian En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Bai, nahikoa egiten da / Sí se hace lo suficiente	8	11	6	3	6	11	12	2	9	7	7	9
Bai, neurri batean / Sí, en cierta medida	31	28	33	32	31	38	32	31	28	29	31	35
Ez da askorik egiten / No se hace mucho	44	39	45	50	47	32	36	53	42	39	48	41
Ez da ezer egiten / No se hace nada en absoluto	9	10	9	8	11	16	11	9	6	14	6	8
Ed-Ee / Ns-Nc	9	12	7	6	5	4	9	4	15	10	7	7
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1210)</i>	<i>(306)</i>	<i>(454)</i>	<i>(450)</i>	<i>(613)</i>	<i>(95)</i>	<i>(56)</i>	<i>(62)</i>	<i>(381)</i>	<i>(383)</i>	<i>(653)</i>	<i>(159)</i>

### 3.3 – Produktibitatea lan-munduan / Productividad laboral

*Eta esango zenidake ondoko baieztapenarekin erabat ados, nahikoa ados, nahikoa kontra edo erabat kontra zauden?*

**DESGAITASUNA DUTEN PERTSONAK EUREN LANTOKIETAN GAINERAKOAK BEZAIN PRODUKTIBOAK IZAN DAITEZKE /**

*Y ¿podría decirme si está Ud. muy de acuerdo, bastante de acuerdo, bastante en desacuerdo o muy en desacuerdo con la siguiente afirmación?*

**LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD PUEDEN SER IGUAL DE PRODUCTIVAS EN SU LUGAR DE TRABAJO**

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				DESGAITASUNIK / DISCAPACIDAD		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Desgaitasuna du / Tiene discapacidad	Gertukoren batek du / Alguien cercano la tiene	Ez berak ez gertukoek / Ni él/ella, ni nadie cercano
Erabat ados / Muy de acuerdo	50	42	52	50	50	51	57	57	52	41	49	55	45
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	31	36	32	27	31	31	34	27	30	33	23	28	34
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	6	6	5	8	7	6	3	5	5	10	6	4	8
Erabat kontra / Muy en desacuerdo	1	2	1	2	2	1	0	2	2	1	0	2	1
Segun eta desgaitasun mota edo gradua / Depende del tipo o grado de discapacidad *	9	10	9	8	8	9	5	6	9	12	15	9	8
Ed-Ee / Ns-Nc	2	4	1	4	2	2	1	2	2	3	7	2	3
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1210)	(302)	(504)	(404)	(571)	(639)	(159)	(288)	(410)	(353)	(41)	(580)	(589)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL					KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezian / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Erabat ados / Muy de acuerdo	50	48	51	51	53	55	51	56	44	54	48	50
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	31	31	32	30	31	28	29	35	32	31	32	30
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	6	6	5	7	5	7	5	4	8	5	7	8
Erabat kontra / Muy en desacuerdo	1	1	2	1	2	0	3	0	1	2	1	1
Segun eta desgaitasun mota edo gradua / Depende del tipo o grado de discapacidad *	9	10	7	9	7	9	12	4	11	7	10	8
Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	2	1	2	0	0	0	3	2	2	3
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1210)	(306)	(454)	(450)	(613)	(95)	(56)	(62)	(381)	(383)	(653)	(159)

\* Erantzun aukera hau ez zitzairen irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados



### 3.4 – Erosotasun maila desgaitasuna duten pertonekin batera lan egiterakoan / Grado de comodidad al trabajar junto a personas con discapacidad

*Gaur egun zuk zeuk enplegu bat izan edo ez, zenbateraino uste duzu sentituko zinatekela eroso desgaitasunen bat duen pertsona batekin lan egiten eguneroko harremana bazenu? Erantzun 0tik 10erako eskala erabilia, non 0ak esan nahi duen “ez zinatekeela batere eroso” sentituko eta 10ak “guztiz eroso” sentituko zinatekela /*

*Tenga Ud. actualmente un empleo o no, ¿en qué medida cree que se sentiría Ud. cómodo trabajando en contacto diario con una persona con discapacidad? Responda en una escala de 0 a 10, en la que 0 significa que “nada cómodo/a” y 10 “muy cómodo/a”*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				DESGAITASUNIK / DISCAPACIDAD		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Desgaitasuna du / Tiene discapacidad	Gertukoren batek du / Alguien cercano la tiene	Ez berak ez gertukoek / Ni él/ella, ni nadie cercano
	8,4	8,5	8,5	8,2	8,2	8,6	8,5	8,8	8,4	8,1	7,6	8,5	8,4
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1162)	(286)	(484)	(392)	(556)	(606)	(157)	(283)	(392)	(330)	(40)	(559)	(563)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL					KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezian / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
	8,4	8,4	8,4	8,4	8,6	8,8	8,2	8,6	8,1	8,5	8,3	8,5
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1162)	(283)	(438)	(441)	(597)	(93)	(52)	(61)	(356)	(366)	(629)	(155)

Batezbestekoak (0= batere eroso ez; 10=guztiz eroso) / Medias (0= nada cómodo/a; 10=muy cómodo/a)

## 3.5 – Bereizketarik gabeko eskolatzeta / Escolarización no diferenciada

*Eta esango zenidake ondoko baieztapenekin erabat ados, nahikoa ados, nahikoa kontra edo erabat kontra zauden? /*

*Y ¿podría decirme si está Ud. muy de acuerdo, bastante de acuerdo, bastante en desacuerdo o muy en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				DESGAITASUNIK / DISCAPACIDAD		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Desgaitasuna du / Tiene discapacidad	Gertukoren batek du / Alguien cercano la tiene	Ez berak ez gertukoek / Ni él/ella, ni nadie cercano
<b>DESGAITASUN FISIKOAK DUTEN HAURRAK GAINERAKO HAURREKIN BATERA ESKOLATU BEHAR DIRA / LAS Y LOS NIÑOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA DEBEN ESCOLARIZARSE EN LAS MISMAS ESCUELAS QUE LOS DEMÁS NIÑOS Y NIÑAS</b>													
Erabat ados / Muy de acuerdo	59	56	57	64	59	59	70	60	58	54	41	63	56
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	28	30	30	24	30	26	23	29	32	25	41	26	29
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	5	6	5	4	7	3	4	5	4	5	8	4	5
Erabat kontra / Muy en desacuerdo	2	2	2	2	1	2	0	1	1	3	0	1	3
Segun eta desgaitasun mota edo gradua / Depende del tipo o grado de discapacidad *	4	4	5	3	1	6	2	2	3	7	7	4	4
Ed-Ee / Ns-Nc	3	3	2	3	2	3	0	2	1	5	2	2	3
<b>DESGAITASUN PSIKIKO EDO INTELEKTUALA DUTEN HAURRAK GAINERAKO HAURREKIN BATERA ESKOLATU BEHAR DIRA / LAS Y LOS NIÑOS CON DISCAPACIDAD PSÍQUICA O INTELECTUAL DEBEN ESCOLARIZARSE EN LAS MISMAS ESCUELAS QUE LOS DEMÁS NIÑOS Y NIÑAS</b>													
Erabat ados / Muy de acuerdo	45	41	44	48	45	45	48	50	45	40	38	48	43
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	29	28	30	28	30	28	29	27	27	32	35	27	30
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	11	15	11	10	12	10	12	11	12	9	8	10	12
Erabat kontra / Muy en desacuerdo	5	4	5	6	6	4	4	8	7	2	9	5	5
Segun eta desgaitasun mota edo gradua / Depende del tipo o grado de discapacidad *	6	7	6	6	2	10	6	3	5	9	8	6	6
Ed-Ee / Ns-Nc	4	5	4	3	5	3	1	1	4	7	2	4	4
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1210)	(302)	(504)	(404)	(571)	(639)	(159)	(288)	(410)	(353)	(41)	(580)	(589)

\* Erantzun aukera hau ez zitzairen irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

*Eta esango zenidake ondoko baieztapenekin erabat ados, nahikoa ados, nahikoa kontra edo erabat kontra zauden? /*

*Y ¿podría decirme si está Ud. muy de acuerdo, bastante de acuerdo, bastante en desacuerdo o muy en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?*

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL					KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate- mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezian / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
<b>DESGAITASUN FISIKOA DUTEN HAURRAK GAINERAKO HAURREKIN BATERA ESKOLATU BEHAR DIRA /</b>												
<b>LAS Y LOS NIÑOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA DEBEN ESCOLARIZARSE EN LAS MISMAS ESCUELAS QUE LOS DEMÁS NIÑOS Y NIÑAS</b>												
Erabat ados / Muy de acuerdo	59	56	57	67	62	56	56	71	55	55	61	60
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	28	26	31	26	30	28	24	23	27	28	29	26
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	5	5	6	3	4	7	5	4	5	6	4	5
Erabat kontra / Muy en desacuerdo	2	3	1	1	2	0	1	1	2	2	1	3
Segun eta desgaitasun mota edo gradua / Depende del tipo o grado de discapacidad *	4	7	3	1	1	6	7	3	7	6	2	4
Ed-Ee / Ns-Nc	3	4	1	2	1	3	9	0	4	3	2	2
<b>DESGAITASUN PSIKIKO EDO INTELEKTUALA DUTEN HAURRAK GAINERAKO HAURREKIN BATERA ESKOLATU BEHAR DIRA /</b>												
<b>LAS Y LOS NIÑOS CON DISCAPACIDAD PSÍQUICA O INTELECTUAL DEBEN ESCOLARIZARSE EN LAS MISMAS ESCUELAS QUE LOS DEMÁS NIÑOS Y NIÑAS</b>												
Erabat ados / Muy de acuerdo	45	45	43	48	49	41	47	46	40	48	44	44
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	29	28	30	30	28	23	19	34	32	27	31	27
Nahikoa kontra / Bastante en desacuerdo	11	9	12	12	11	16	10	10	10	11	11	10
Erabat kontra / Muy en desacuerdo	5	4	7	4	6	9	10	5	3	4	5	7
Segun eta desgaitasun mota edo gradua / Depende del tipo o grado de discapacidad *	6	10	4	3	4	8	7	6	9	7	6	6
Ed-Ee / Ns-Nc	4	5	3	4	3	3	7	0	6	4	3	5
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1210)	(306)	(454)	(450)	(613)	(95)	(56)	(62)	(381)	(383)	(653)	(159)

\* Erantzun aukera hau ez zitzairen irakurri inkestatuiei / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

## 4 – Erakundeen laguntzak / Ayudas de las instituciones

### 4.1 – Eskaintzen diren gizarte zerbitzuen nahikotasuna / Suficiencia los servicios sociales ofertados

*Zuk ezagutu edo dakizunez, desgaitasuna duten pertsoneri eskaintzen zaizkien gizarte zerbitzuak dira... /*

*Por lo que Ud. conoce o la idea que tiene, ¿cree que los servicios sociales que se proporcionan a las personas con discapacidad son...?*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				DESGAITASUNIK / DISCAPACIDAD		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Desgaitasuna du / Tiene discapacidad	Gertukoren batek du / Alguien cercano la tiene	Ez berak ez gertukoek / Ni él/ella, ni nadie cercano
<i>Erabat nahikoak / Totalmente suficientes</i>	5	5	4	5	4	5	3	5	5	4	13	3	5
<i>Neurri batean nahikoak / Más bien suficientes</i>	26	29	25	28	30	23	36	25	26	24	17	24	29
<i>Ez oso nahikoak / Más bien insuficientes</i>	46	42	48	44	44	47	51	43	44	47	44	49	43
<i>Inondik inora nahikoak ez / Totalmente insuficientes</i>	9	7	10	8	8	10	4	11	10	9	8	12	6
<i>Ed-Ee / Ns-Nc</i>	15	17	13	15	14	15	6	16	16	15	19	12	17
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1210)	(302)	(504)	(404)	(571)	(639)	(159)	(288)	(410)	(353)	(41)	(580)	(589)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL					KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezian / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
<i>Erabat nahikoak / Totalmente suficientes</i>	5	6	4	2	5	8	3	0	4	6	4	5
<i>Neurri batean nahikoak / Más bien suficientes</i>	26	23	29	28	26	28	20	40	25	24	29	24
<i>Ez oso nahikoak / Más bien insuficientes</i>	46	43	47	49	45	39	49	51	46	47	45	48
<i>Inondik inora nahikoak ez / Totalmente insuficientes</i>	9	10	7	9	8	12	15	4	9	11	8	9
<i>Ed-Ee / Ns-Nc</i>	15	18	12	12	16	13	13	5	15	13	15	13
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1210)	(306)	(454)	(450)	(613)	(95)	(56)	(62)	(381)	(383)	(653)	(159)

## 4.2 – Desgaitasuna duten pertsonen ematen zaien laguntza eta babesaren bilakaera / Evolución de la asistencia y el apoyo a las personas con discapacidad

*Oro har, esango zenuke azken hamar urteetan desgaitasuna duten pertsonen ematen zaien laguntza eta babesa hobetu da ... / En general, diría Ud. que en los últimos 10 años la asistencia y apoyo a las personas con discapacidad ha mejorado ...*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				DESGAITASUNIK / DISCAPACIDAD		
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Desgaitasuna du / Tiene discapacidad	Gertokoren batek du / Alguien cercano la tiene	Ez berak ez gertukoek / Ni él/ella, ni nadie cercano
Asko / Mucho	21	25	21	20	24	19	13	22	25	21	36	20	22
Nahikoa / Bastante	47	45	46	48	47	46	56	40	42	51	35	46	48
Gutxi / Poco	23	19	24	24	19	26	27	24	26	18	22	25	21
Batere ez / Nada	3	5	2	1	3	2	0	3	2	3	0	3	2
Ed-Ee / Ns-Nc	7	6	7	7	7	6	3	11	5	7	7	7	7
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1210)	(302)	(504)	(404)	(571)	(639)	(159)	(288)	(410)	(353)	(41)	(580)	(589)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL					KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios,FP	Unibertsitate-mailakoak / Universitarios	Lanean / Trabajando	Langabezian / En paro	Etxeko lanak / Labores del hogar	Ikasten / Estudiando	Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta
Asko / Mucho	21	23	22	17	23	20	26	8	22	20	21	28
Nahikoa / Bastante	47	46	44	52	44	39	43	64	48	44	48	47
Gutxi / Poco	23	22	22	26	24	29	23	24	19	25	22	19
Batere ez / Nada	3	3	3	1	2	3	5	1	3	3	2	3
Ed-Ee / Ns-Nc	7	6	8	4	7	9	3	2	7	7	7	2
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1210)	(306)	(454)	(450)	(613)	(95)	(56)	(62)	(381)	(383)	(653)	(159)

