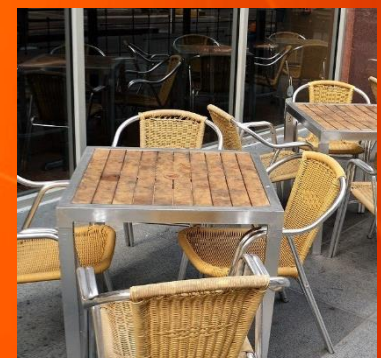


**Prospekzio  
Soziologikoen  
Kabinetea**

[www.euskadi.eus/ikerketa-soziologikoak](http://www.euskadi.eus/ikerketa-soziologikoak)

**Gabinete de  
Prospección  
Sociológica**

[www.euskadi.eus/estudios-sociologicos](http://www.euskadi.eus/estudios-sociologicos)



**Pandemiari buruzko  
herritarren pertzepzioak  
—  
Percepciones ciudadanas  
sobre la pandemia**

**(Febrero 2021ko otsaila)**

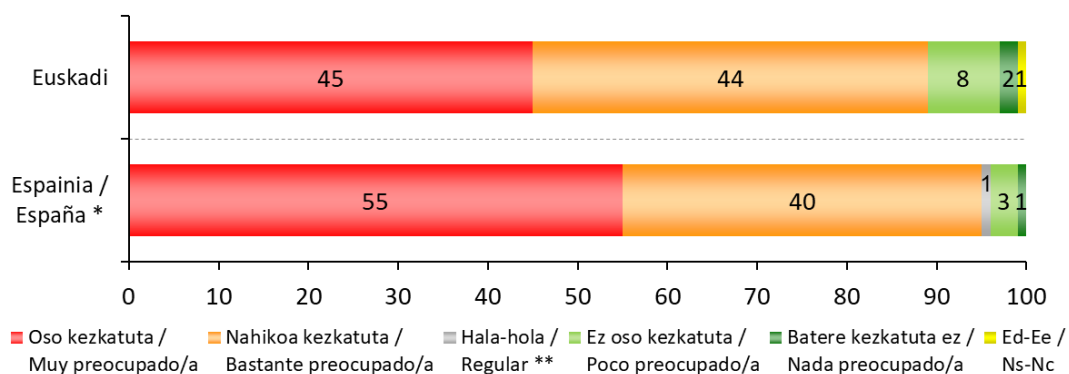
## Aurkibidea / Índice

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1 – Kezka / Preocupación</b> .....  | <b>1</b>  |
| 1.1 – Kezka oro har / Preocupación general.....  | 1         |
| 1.2 – Aspektu jakinekiko kezka / Preocupación por determinados aspectos .....  | 2         |
| 1.3 – Osasunarekiko ala ekonomia eta enpleguarekiko kezka /<br>Preocupación por la salud o por la economía y el empleo .....   | 2         |
| 1.4 – Pandemia zein momentutan dagoen / Momento en el que se encuentra la pandemia .....   | 3         |
| 1.5 – Herritarren egoera emozionala / Situación emocional de la población .....  | 3         |
| <b>2 – Osasun sistemaren erantzuna / Respuesta del sistema sanitario</b> .....   | <b>4</b>  |
| 2.1 – Osakidetzaren arreta Covid-19a duten gaixoei /<br>Atención de Osakidetza a personas enfermas de Covid-19 .....   | 4         |
| 2.2 – Osasun informazio eta gomendioen argitasuna /<br>Claridad de la información y las recomendaciones sanitarias.....  | 4         |
| 2.3 – Euskal osasun sistemaren erantzuna beste erkidegoetakoarekin alderatuta /<br>Respuesta del sistema sanitario vasco en comparación con la de las otras comunidades autónomas .....                            | 5         |
| <b>3 – Erakundeen jarduera krisiaren kudeaketan /<br/>Actuación de las instituciones en la gestión de la crisis.....</b>   | <b>6</b>  |
| 3.1 – Eusko Jaurlaritzaren, Espainiako Gobernuaren eta Europar Batasunaren jardueraren balorazioa oro har /<br>Valoración general de la actuación del Gobierno Vasco, el Gobierno Español y la Unión Europea ..... | 6         |
| <b>4 – Pandemiaren aurkako neurriak / Medidas contra la pandemia</b> .....   | <b>7</b>  |
| 4.1 – Herritar gehienek jokabidea / Comportamiento de la mayoría de la población .....   | 7         |
| 4.2 – Neurri zorrotzagoen beharra / Necesidad de medidas más restrictivas.....   | 7         |
| 4.3 – Etxeko konfinamenduaren beharra / Necesidad de confinamiento domiciliario .....  | 8         |
| 4.4 – Udalerrien arteko mugikortasuna / Movilidad entre municipios .....   | 8         |
| 4.5 – Taldean elkartzeko mugak / Limitaciones a la reunión de grupos .....   | 9         |
| 4.6 – Ostalaritzaren itxiera / Cierre de la hostelería .....   | 9         |
| 4.7 – Taldeka kirola egitea / Deporte en grupo .....   | 9         |
| <b>5 – Norberaren jokabidea eta kutsatze-arriskua / Comportamiento personal y riesgo de contagio ...</b>   | <b>10</b> |
| 5.1 – Kutsatzeko arrisku gehien duten jarduerak / Actividades con mayor riesgo de contagio .....   | 10        |
| 5.2 – Norbera kutsatzeko arriskuaren balorazioa / Valoración del riesgo de contagio personal .....   | 10        |
| 5.3 – Gaixotasunaren esperotako larritasuna / Gravedad esperada de la enfermedad .....   | 11        |
| <b>6 – Ondorio ekonomikoak / Repercusiones económicas</b> .....  | <b>12</b> |
| 6.1 – Pandemiaren ondorioak norberaren egoera ekonomikoan /<br>Afección de la pandemia a la situación económica personal .....   | 12        |
| 6.2 – Urtebete barrurako espero den norberaren egoera ekonomikoa /<br>Situación económica personal prevista para dentro de un año .....  | 12        |
| <b>7 – Txertoa / Vacuna</b> .....  | <b>13</b> |
| 7.1 – Txertoei buruzko informazioaren fidagarritasuna / Fiabilidad de la información sobre las vacunas .....   | 13        |
| 7.2 – Txertoa jartzeko asmoa / Intención de vacunarse .....  | 13        |
| 7.3 – Txertorik nahi ez izateko arrazoia / Motivo para no querer vacunarse .....   | 14        |
| 7.4 – Txertaketaren aldeko faktoreak / Factores favorecedores de la vacunación.....  | 15        |
| <b>8 – Pandemiaren ondoko gizartea / Sociedad post-pandemia</b> .....  | <b>16</b> |
| 8.1 – Normaltasunera itzultzeko itxaropena / Expectativa de vuelta a la normalidad .....   | 16        |
| 8.2 – Pandemiaren ondoko euskal gizartearen ezaugarriak /<br>Características de la sociedad vasca tras la pandemia .....   | 16        |
| <b>9 – Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica</b> .....  | <b>18</b> |
| <b>10 – Elkarrizketatutako biztanleriaren ezaugarriak / Características de la población entrevistada</b> .....   | <b>19</b> |
| <b>11 – Eranskina: Taldekako emaitzak / Anexo: Resultados por colectivos</b> .....   | <b>21</b> |

## 1 – Kezka / Preocupación

### 1.1 – Kezka oro har / Preocupación general

Zenbateraino zaude kezkatuta koronabirusaren hedapenagatik? /  
¿En qué medida está preocupado/a por la propagación del coronavirus?



\* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.307 ikerketa, 2021ko urtarrileko Barometroa /  
CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.307, Barómetro de enero 2021

\*\* CISen ikerketan “Hala-hola” erantzun aukera jaso zen, inkestatzaileei irakurri ez bazitzairen ere /  
En el estudio del CIS se recogió la respuesta “Regular” aunque no se leyó como opción a las personas encuestadas

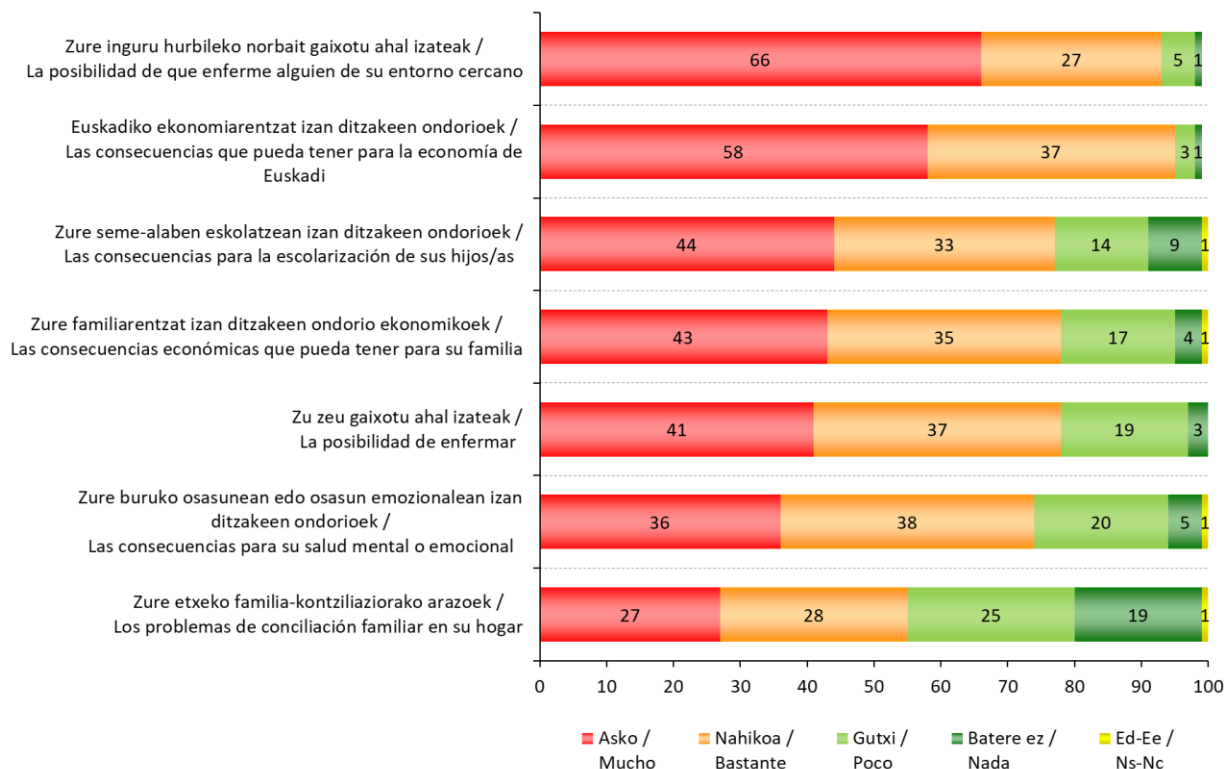


Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 22

## 1.2 – Aspektu jakinekiko kezka / Preocupación por determinados aspectos

Zenbateraino esango zenuke kezkatzen zaituela ondoren aipatuko dizkizudan koronabirusaren krisiaren aspektuetako bakoitzak?

¿En qué medida diría Ud. que le preocupan cada uno de los aspectos de la crisis del coronavirus que le voy a mencionar a continuación?



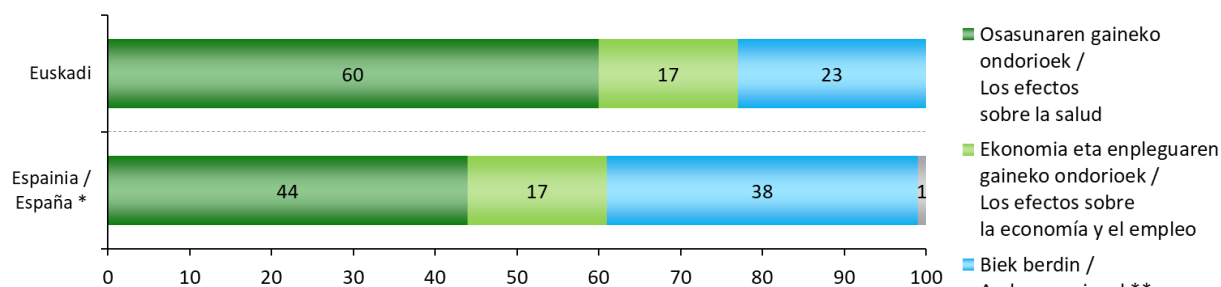
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **24**

\*Galdera bakoitza erantzun dute bakarrik egoera bakoitza dagokienez / Cada una de las preguntas ha sido respondida únicamente por quienes están en la situación correspondiente

## 1.3 – Osasunarekiko ala ekonomia eta enpleguarekiko kezka / Preocupación por la salud o por la economía y el empleo

Momentu honetan zerk kezkatzen zaitu gehiago, krisi honen osasunaren gainera ondorioek ala ekonomia eta enpleguaren gainera ondorioek? /

En estos momentos, ¿qué le preocupa a Ud. más, los efectos de esta crisis sobre la salud, o los efectos de la crisis sobre la economía y el empleo?



\* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.307 ikerketa, 2021ko urtarrileko Barometroa / CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.307, Barómetro de enero 2021

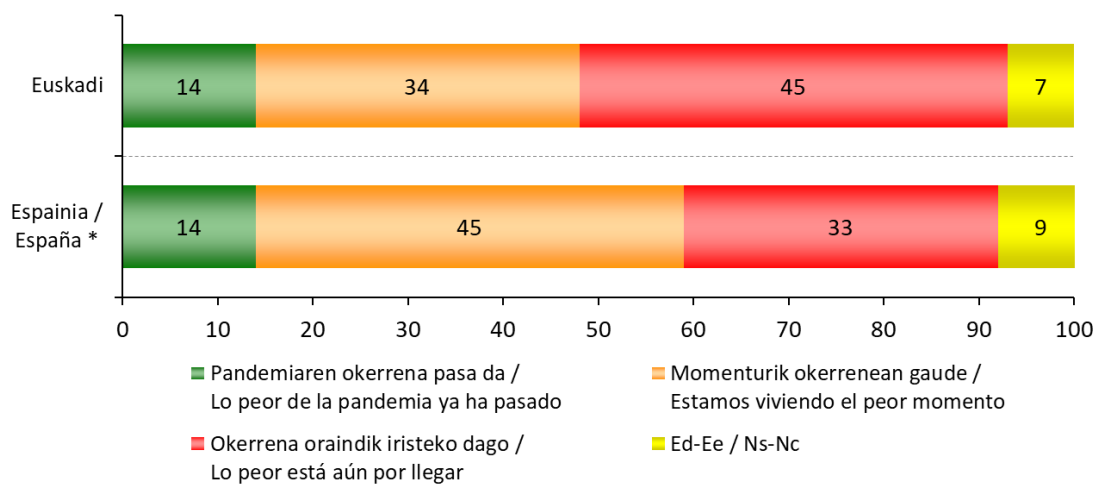
\*\* Erantzun aukera hauek ez zitzaizkien irakurri inkestak / Estas opciones de respuesta no se leyeron a las y los encuestados



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 36

## 1.4 – Pandemia zein momentutan dagoen / Momento en el que se encuentra la pandemia

Zuk uste duzu pandemiaren okerrenea pasa dela, momenturik okerreanean gaudela, ala okerrenea oraindik iristeko dagoela? /  
¿Cree Ud. que lo peor de la pandemia ya ha pasado, que estamos viviendo el peor momento, o que lo peor está aún por llegar?



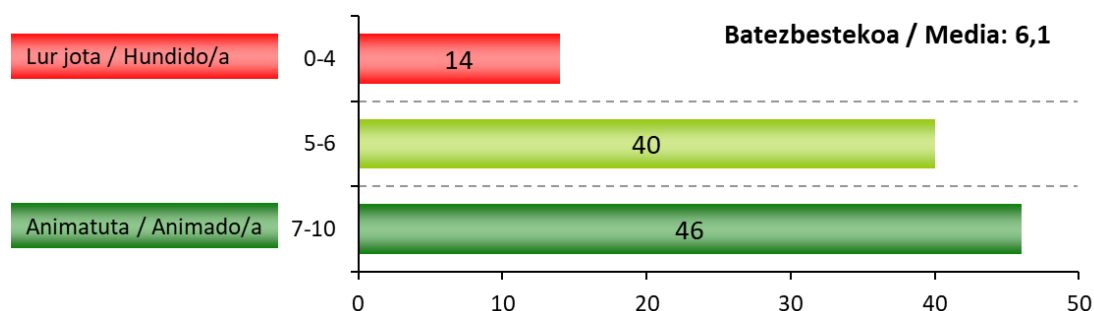
\* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.307 ikerketa, 2021ko urtarrileko Barometroa /  
CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.307, Barómetro de enero 2021



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 38

## 1.5 – Herritarren egoera emozionala / Situación emocional de la población

Nolakoa da zure egoera emozionala une honetan, 0tik 10erako eskalan? Oak esan nahi du “guztiz lur jota” zaudela eta 10ak  
“guztiz animatuta” /  
¿Cómo diría que es su situación emocional en estos momentos, en una escala de 0 a 10, en la que 0 significa que se encuentra  
“totalmente hundido/a” y 10 “totalmente animado/a”?



Batezbestekoa (0=guztiz lur jota; 10=guztiz animatua) / Media (0=totalmente hundido/a; 10=totalmente animado/a)



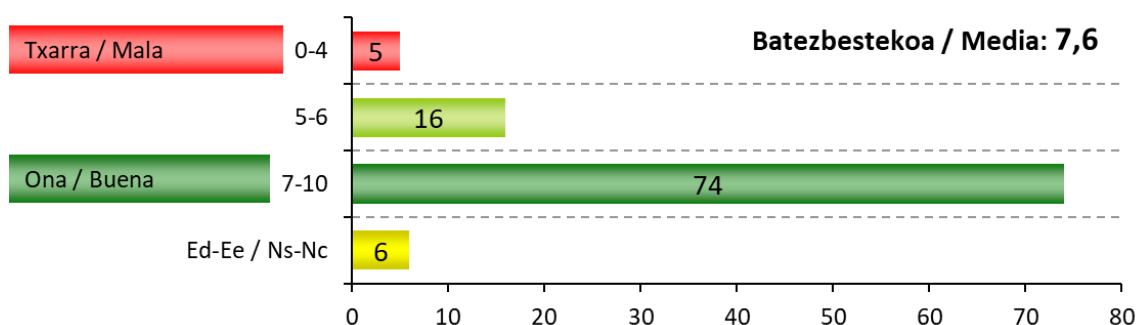
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 40

## 2 – Osasun sistemaren erantzuna / Respuesta del sistema sanitario

### 2.1 – Osakidetzaren arreta Covid-19a duten gaixoei /

#### Atención de Osakidetza a personas enfermas de Covid-19

*Zuk dakizunaren edo entzun duzunaren arabera, nola baloratuko zenuke Otik 10erako eskala batean Covid-19a duten gaixoei Osakidetza ematen ari zaien osasun arreta? Oak esan nahi du arreta oso txarra dela eta 10ak oso ona dela / Por lo que Ud. sabe o ha oído, ¿cómo valoraría Ud. en una escala de 0 a 10 la atención sanitaria que Osakidetza está dando a las personas enfermas por Covid-19? 0 significa que la atención es muy mala y 10 que la atención es muy buena*



Batezbestekoa (0=oso txarra; 10=oso ona) / Media (0=muy mala; 10=muy buena)

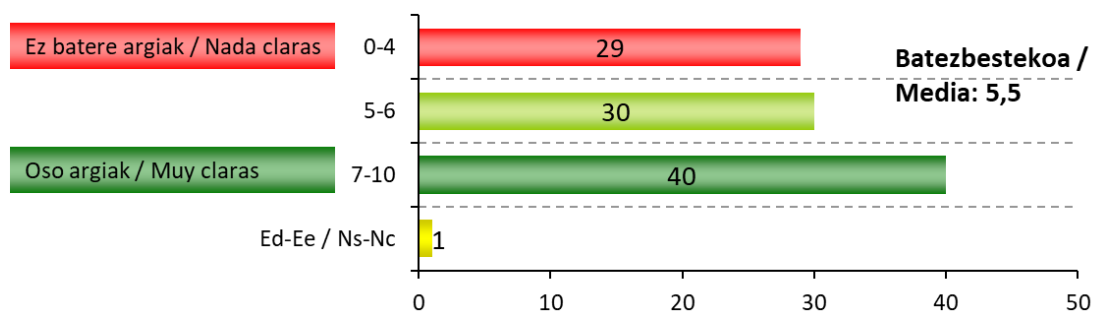


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **42**

### 2.2 – Osasun informazio eta gomendioen argitasuna /

#### Claridad de la información y las recomendaciones sanitarias

*Eta nola baloratuko zenuke, berriro ere Otik 10era, Euskadiko osasun agintariek herritarrei ematen dieten informazioaren eta gomendioen argitasuna? Oak esan nahi du informazioa eta gomendioak ez direla batere argiak eta 10ak oso argiak direla / ¿Y cómo valoraría, también de 0 a 10, la claridad de la información y de las recomendaciones que se dan a la ciudadanía por parte de las autoridades sanitarias de Euskadi? 0 significa que la información y las recomendaciones no son nada claras y 10 que son muy claras*



Batezbestekoa (0=ez batere argiak; 10=oso argiak) / Media (0=nada claras; 10=muy claras)

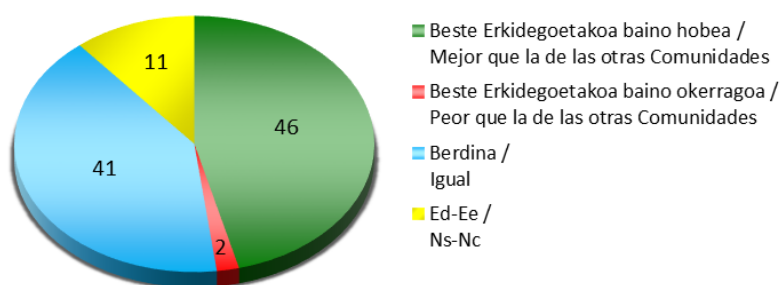


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **44**

## 2.3 – Euskal osasun sistemaren erantzuna beste erkidegoetakoarekin alderatuta / Respuesta del sistema sanitario vasco en comparación con la de las otras comunidades autónomas

*Zure ustez, euskal osasun sistemaren erantzuna beste Autonomia Erkidegoetakoa baino hobea, okerragoa ala berdina izaten ari da? /*

*En su opinión, ¿la respuesta del sistema sanitario vasco está siendo mejor que la de las otras Comunidades Autónomas, peor que la de las otras Comunidades o igual?*

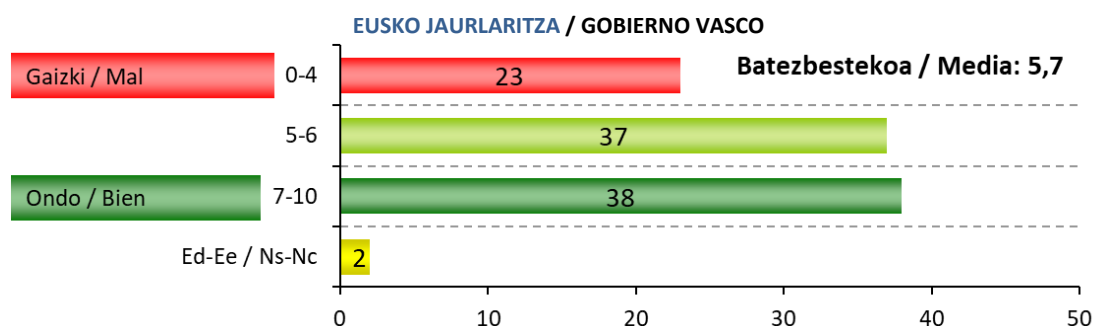


Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **46**

### 3 – Erakundeen jarduera krisiaren kudeaketan / Actuación de las instituciones en la gestión de la crisis

#### 3.1 – Eusko Jaurlaritzaren, Espainiako Gobernuaren eta Europar Batasunaren jardueraren balorazioa oro har / Valoración general de la actuación del Gobierno Vasco, el Gobierno Español y la Unión Europea

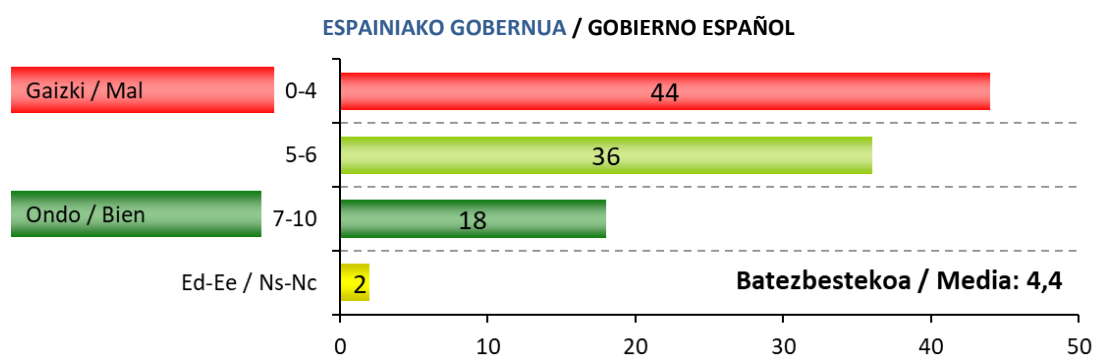
*Nola baloratzen duzu Eusko Jaurlaritzaren krisi honetan izaten ari den jokabidea 0tik 10erako eskalan? 0ak esan nahi du oso gaizki ari dela eta 10ak oso ondo ari dela. Eta Espainiako Gobernuaren? Eta Europar Batasunaren? / ¿Cómo valora la actuación que está teniendo el Gobierno Vasco en esta crisis, utilizando una escala de 0 a 10, en la que 0 significa que lo está haciendo muy mal y 10 que lo está haciendo muy bien? ¿Y el Gobierno Español? ¿Y la Unión Europea?*



Batezbestekoa (0=oso gaizki; 10=oso ondo) / Media (0=muy mal; 10=muy bien)



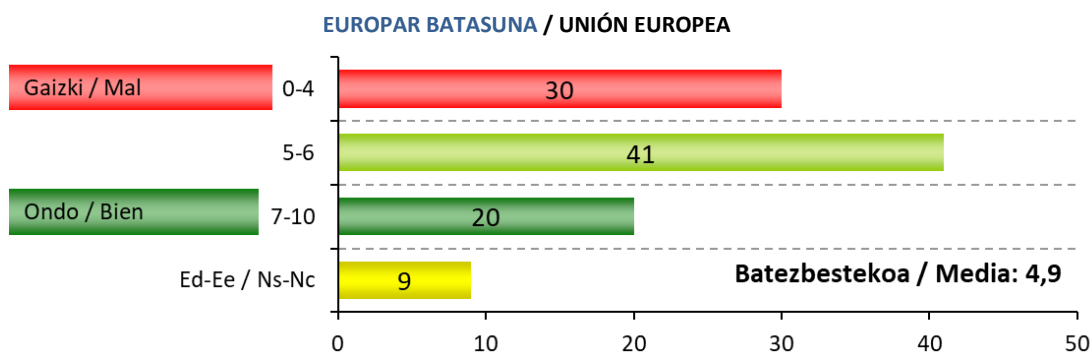
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 48



Batezbestekoa (0=oso gaizki; 10=oso ondo) / Media (0=muy mal; 10=muy bien)



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 48



Batezbestekoa (0=oso gaizki; 10=oso ondo) / Media (0=muy mal; 10=muy bien)



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 49

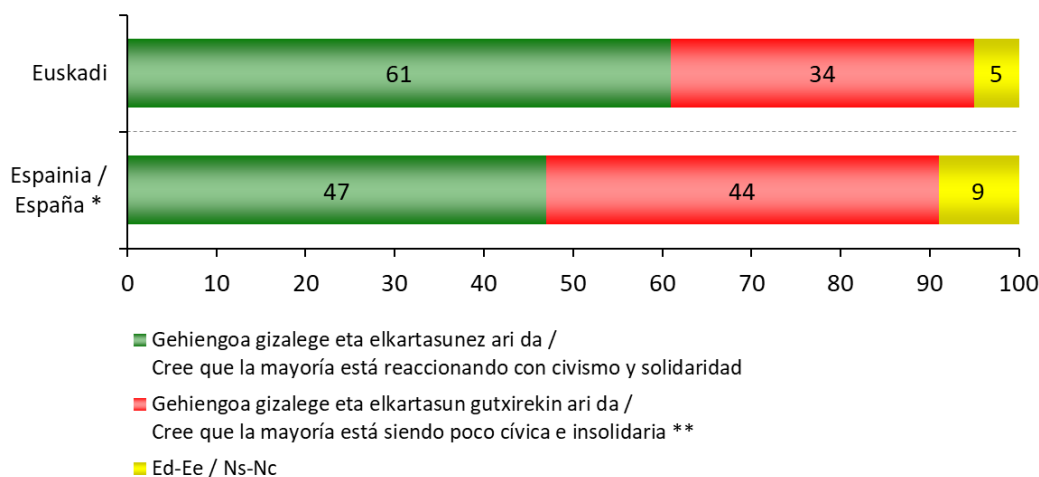


## 4 – Pandemiaren aurkako neurriak / Medidas contra la pandemia

### 4.1 – Herritar gehienek jokabidea / Comportamiento de la mayoría de la población

*Ikusten ari zarengatik, zure ustez euskal herritar gehienok gizalege eta elkartasunez jokatzeko ari gara Covid-19aren kontrako neurrien aurrean, ala gehienok gizalege eta elkartasun gutxirekin jokatzeko ari gara? /*

*Por lo que Ud. está viendo, ¿cree que la mayoría de las y los vascos estamos dando un ejemplo de civismo y solidaridad en la forma de afrontar las medidas contra la COVID-19, o piensa que la mayoría está siendo poco cívica e insolidaria?*



\* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.307 ikerketa, 2021ko urtarrilako Barometroa. Ikerketa horretan Espainiako herritarrei buruz galdetu zen. /

CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.307, Barómetro de enero 2021. En ese estudio se preguntó sobre las y los españoles.

\*\* CISen ikerketan erantzun aukera zehatza izan zen "Gehiengoak gizalege eta diziplina gutxirekin jokatzeko ari da" / En el estudio del CIS la opción de respuesta exacta fue "Cree que la mayoría está siendo poco cívica e indisciplinada".

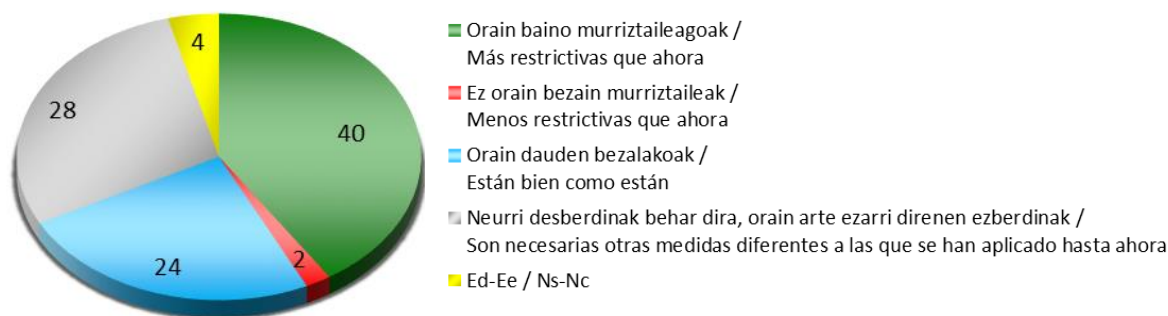


Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 56

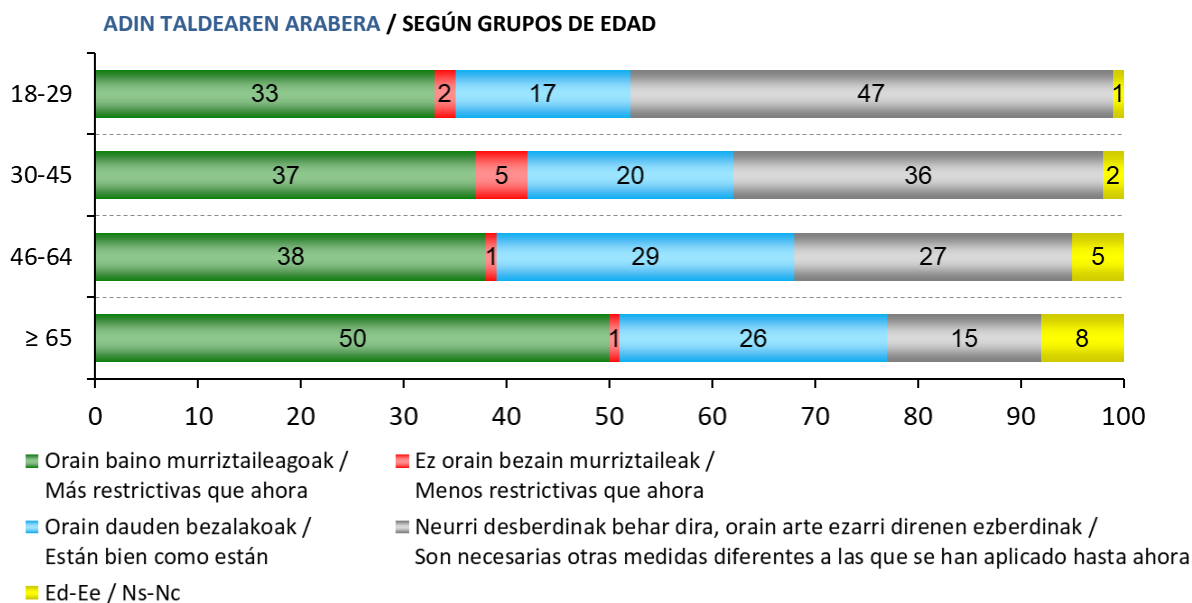
### 4.2 – Neurri zorrotzagoen beharra / Necesidad de medidas más restrictivas

*Pandemiaren egoerak Euskadin duen bilakaera kontuan hartuta, zure ustez, nolakoak izan beharko liriteke pandemia kontrolatzeko neurriak? /*

*Tal y como está evolucionando actualmente la situación de la pandemia en Euskadi, en su opinión, ¿cómo deberían ser las medidas para controlarla?*

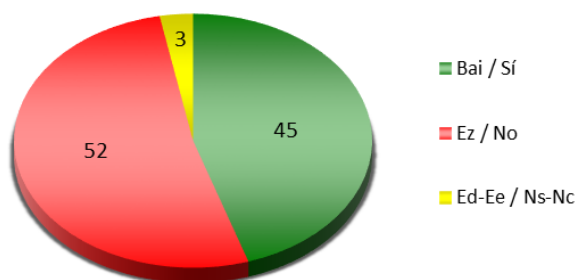


Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 58



### 4.3 – Etxeko konfinamenduaren beharra / Necesidad de confinamiento domiciliario

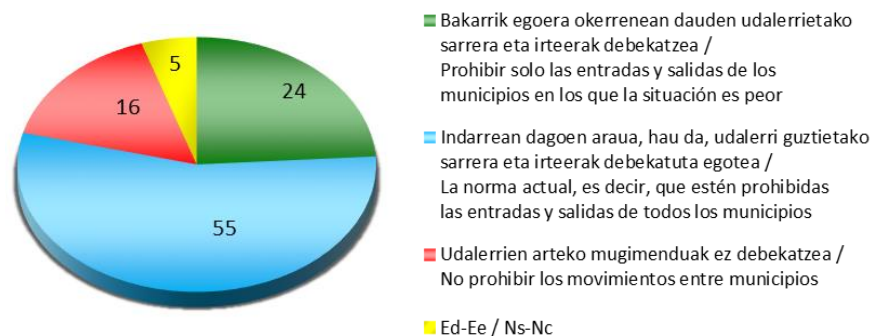
*Zure ustez etxeko konfinamendua ezarri beharko litzateke berriro, aurreko udaberrian bezala? / ¿Cree Ud. que debería imponerse un nuevo confinamiento domiciliario, como se hizo en primavera?*



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **60**

### 4.4 – Udalerrien arteko mugikortasuna / Movilidad entre municipios

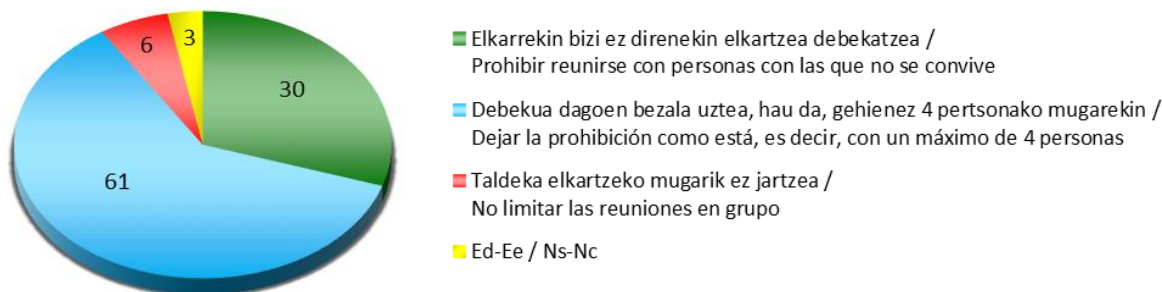
*Udalerrien arteko mugikortasuna mugatzeari buruz, zure ustez, zein litzateke neurririk egokiena momentu honetan? / En cuanto a las limitaciones de movilidad entre municipios, ¿cuál sería, en su opinión, la medida más adecuada en estos momentos?*



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **61**

#### 4.5 – Taldean elkartzeko mugak / Limitaciones a la reunión de grupos

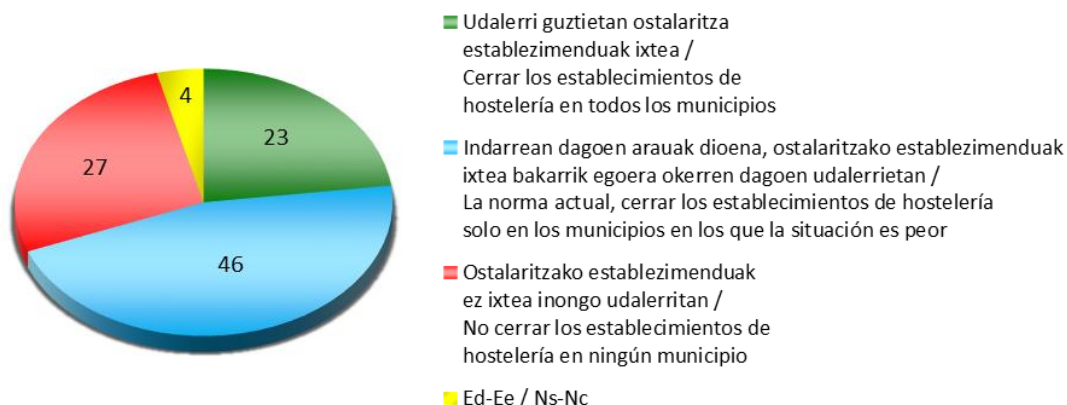
*Taldeka elkartzeko mugei dagokienez, zure ustez, zein litzateke neurri egokiena momentu honetan? / En relación a las limitaciones para reunirse en grupos, ¿cuál sería, en su opinión, la medida más adecuada en estos momentos?*



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 63

#### 4.6 – Ostalaritzaren itxiera / Cierre de la hostelería

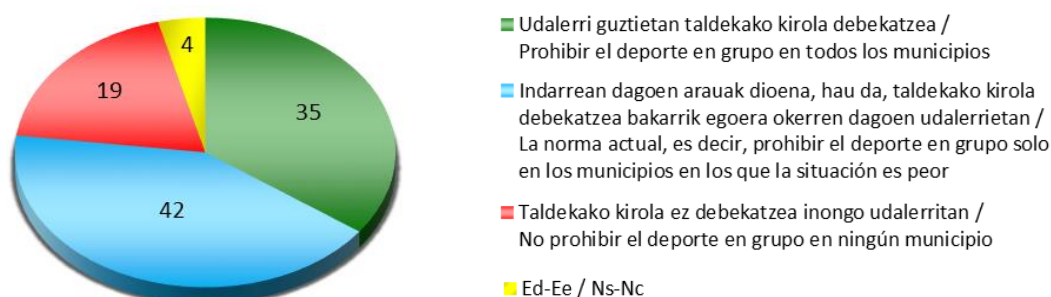
*Eta taberna eta jatetxeen itxierari buruz, zure ustez, zein litzateke neurri egokiena momentu honetan? / Y en relación al cierre de bares y restaurantes, en su opinión ¿cuál sería la medida más adecuada en estos momentos?*



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 65

#### 4.7 – Taldeka kirola egitea / Deporte en grupo

*Eta taldeka kirola egiteko aukerei buruz, zure ustez, zein litzateke neurri egokiena momentu honetan? / Y en relación a la posibilidad de hacer deporte en grupo, ¿cuál sería la medida más adecuada en estos momentos?*

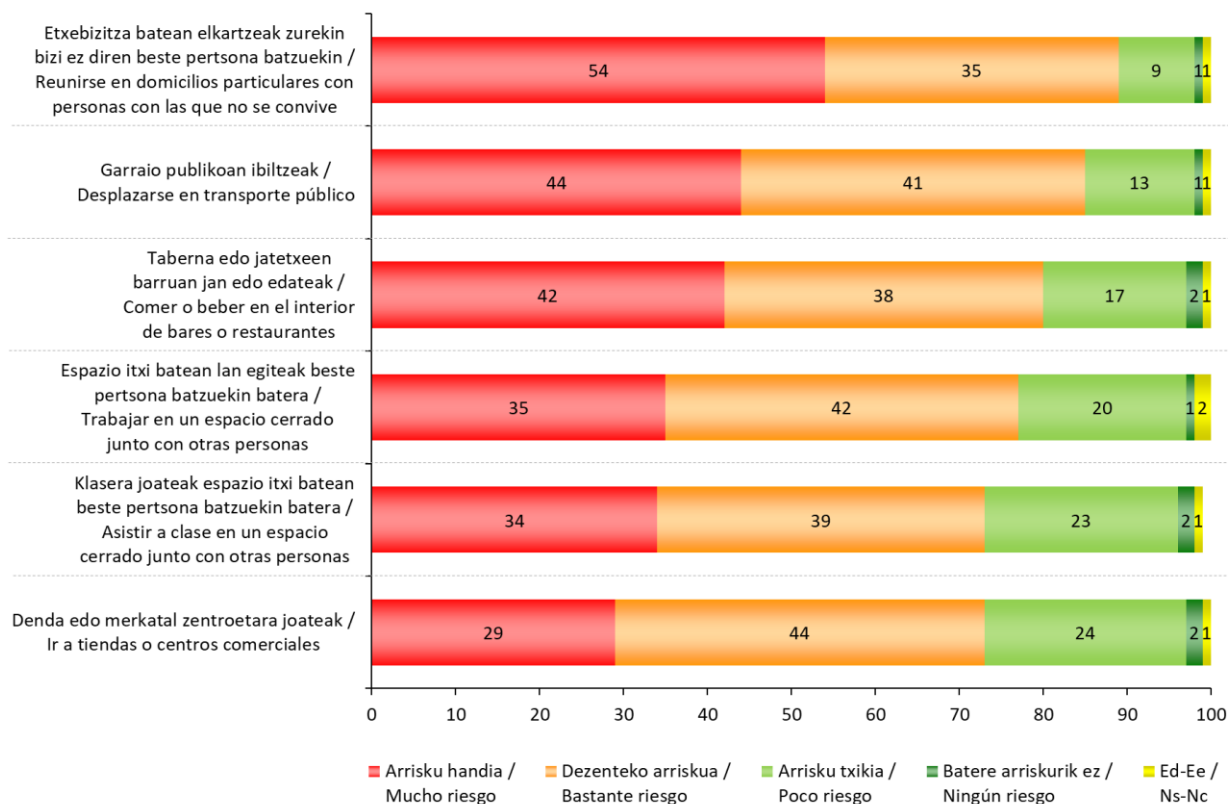


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 67

## 5 – Norberaren jokabidea eta kutsatze-arriskua / Comportamiento personal y riesgo de contagio

### 5.1 – Kutsatzeko arrisku gehien duten jarduerak / Actividades con mayor riesgo de contagio

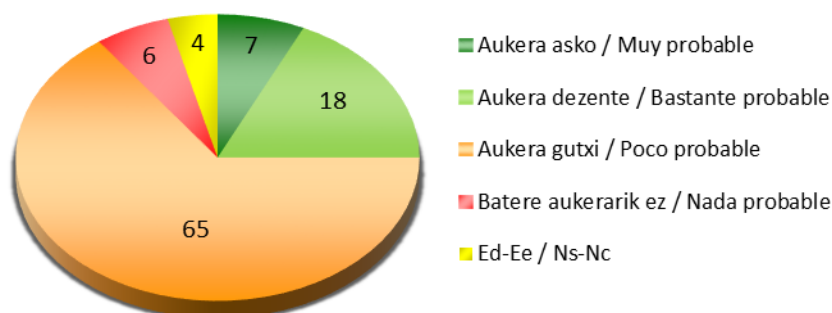
*Orain jarduera batzuk aipatuko dizkizut. Esadazu, mesedez, zure ustez horietako bakoitzak koronabirusaz kutsatzeko zenbateko arriskua duen: Arrisku handia, dezenteko arriskua, arrisku txikia ala batere arriskurik ez / Le voy a mencionar algunas actividades, para que me indique qué nivel de riesgo de contagiarse de coronavirus implica en su opinión cada una de ellas: Mucho riesgo, bastante riesgo, poco riesgo, ningún riesgo*



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 69

### 5.2 – Norbera kutsatzeko arriskuaren balorazioa / Valoración del riesgo de contagio personal

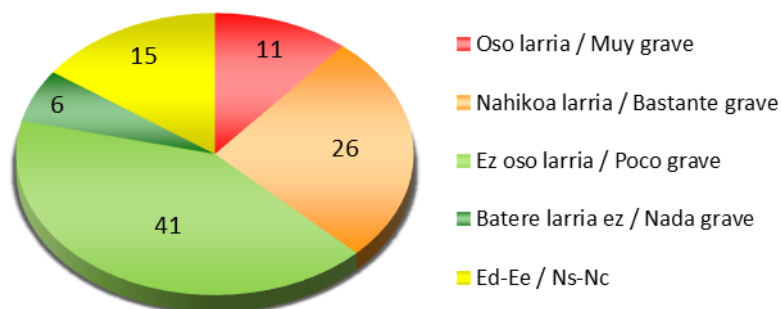
*Zure ohiko jarduerak, harreman pertsonalak eta erabiltzen dituzun prebentzio neurriak kontuan hartuta, zure ustez, zenbateko aukera dago zu koronabirusaz kutsatzeko? / Teniendo en cuenta su actividad habitual, sus contactos personales y las medidas de prevención que Ud. aplica, ¿cómo de probable cree que es que Ud. se contagie de coronavirus?*



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 77

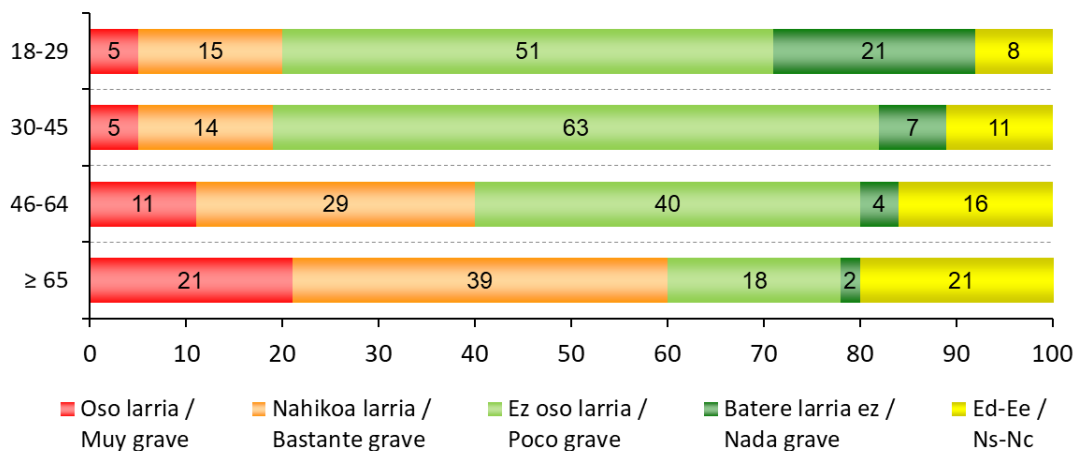
### 5.3 – Gaixotasunaren esperotako larritasuna / Gravedad esperada de la enfermedad

*Zu zeu Covid-19az gaixotuko bazina, zure ustez zenbaterainoko larritasuna izango luke gaixotasunak zure osasunarentzat? / En caso de que Ud. enfermara de Covid-19, ¿qué nivel de gravedad cree Ud. que tendría la enfermedad para su salud?*



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 79

#### ADIN TALDEAREN ARABERA / SEGÚN GRUPOS DE EDAD



## 6 – Ondorio ekonomikoak / Repercusiones económicas

### 6.1 – Pandemiaren ondorioak norberaren egoera ekonomikoan / Afección de la pandemia a la situación económica personal

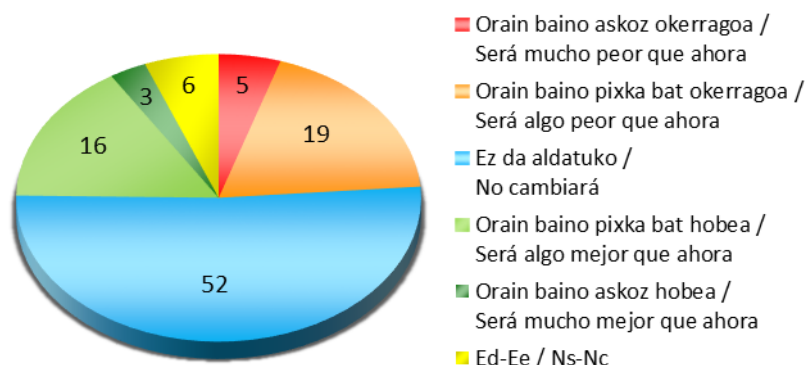
*Nola eragin dio koronabirusaren krisiak zure egoera ekonomikoari? /  
¿De qué manera diría que la crisis del coronavirus ha afectado a su situación económica?*



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **81**

### 6.2 – Urtebete barrurako espero den norberaren egoera ekonomikoa / Situación económica personal prevista para dentro de un año

*Nolako auste duzu izango dela zure egoera ekonomikoa hemendik urtebetera? /  
¿Y cómo cree que será su situación económica dentro de un año?*

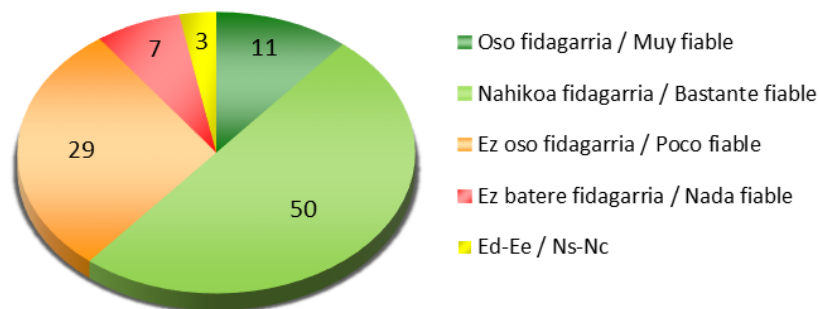


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **83**

## 7 – Txertoa / Vacuna

### 7.1 – Txertoei buruzko informazioaren fidagarritasuna / Fiabilidad de la información sobre las vacunas

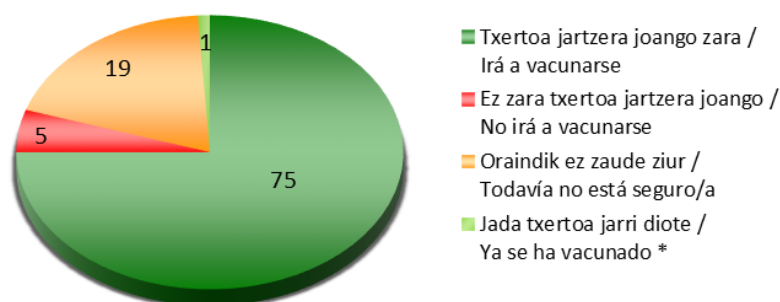
*Orain koronabirusaren aurkako txertoari buruz hitz egingo dugu. Zure ustez txertoen eraginkortasuna eta segurtasunari buruz ematen ari diren informazioa guztiz fidagarria da, nahikoa fidagarria, ez oso fidagarria ala ez da batere fidagarria? / Hablamos ahora sobre las vacunas contra el coronavirus. En su opinión la información que se está dando sobre la eficacia y la seguridad de las vacunas es totalmente fiable, bastante fiable, poco fiable o nada fiable?*



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **85**

### 7.2 – Txertoa jartzeko asmoa / Intención de vacunarse

*Datozen hilabeteetan herritar talde desberdinen txertaketa kanpainarekin jarraituko da. Zuri txertoa jartzeko aukera eskaintzen dizutenean, txertoa jartzera joango zara, ez zara joango ala oraindik ez zaude ziur zer egingo duzun? / Durante los próximos meses se continuará con la campaña de vacunación a diferentes colectivos de la población. Cuando se le ofrezca a Ud. la posibilidad de vacunarse, ¿irá a vacunarse, no irá a vacunarse o todavía no está seguro/a de lo que hará?*

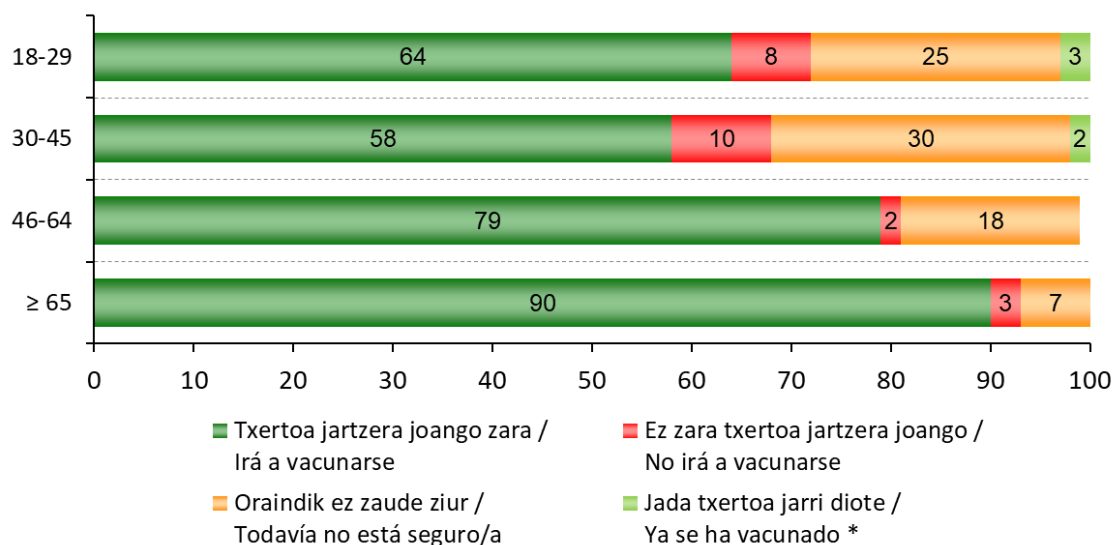


\* Erantzun aukera hau ez zaie irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **87**

### ADIN TALDEAREN ARABERA / SEGÚN GRUPOS DE EDAD

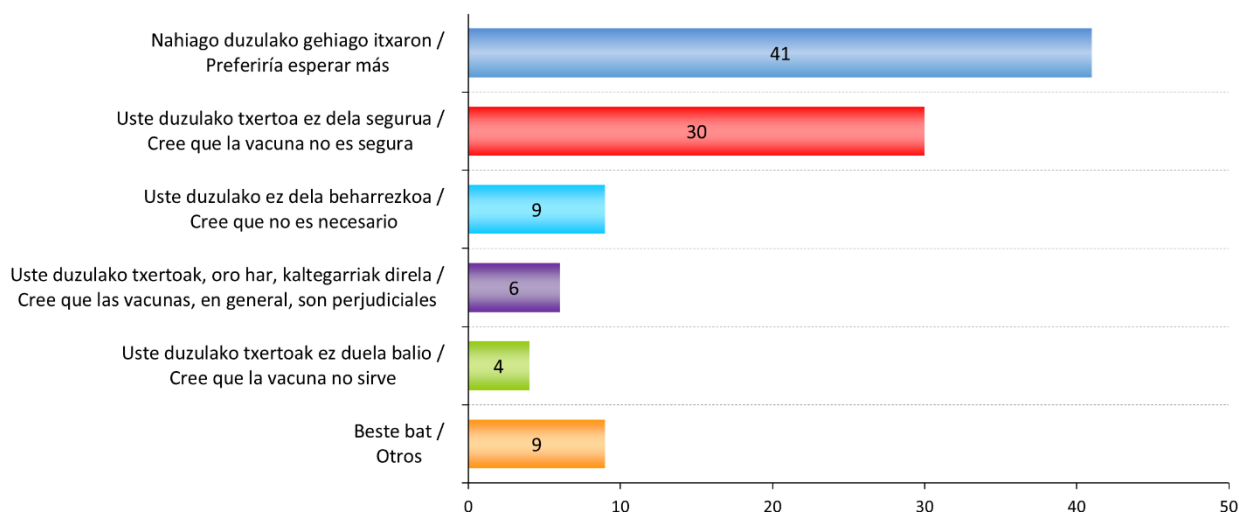


\* Erantzun aukera hau ez zaie irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

### 7.3 – Txertorik nahi ez izateko arrazoia / Motivo para no querer vacunarse

#### Zergatik ez? / ¿Por qué no?

Galdera hau egin zaie bakarrik txertoa jartzera joango ez direnei edo eskaini dioten arren ez jartzea erabaki dutenei (%5) /  
Esta pregunta se ha realizado únicamente a quienes no acudirán a vacunarse o se la han ofrecido y han decidido no vacunarse (5%)



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 89

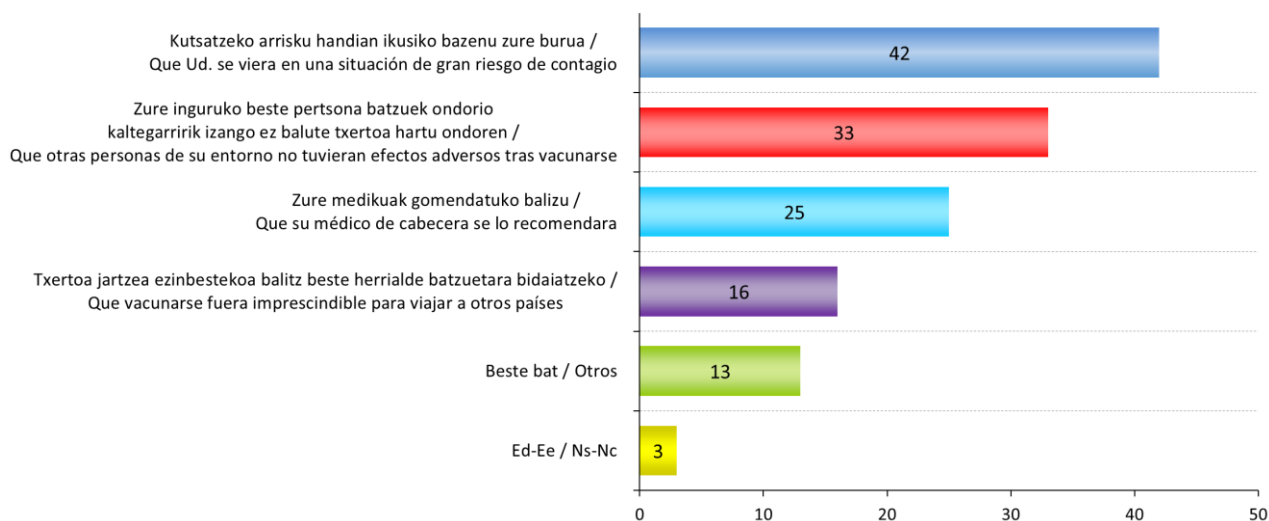


## 7.4 – Txertaketaren aldeko faktoreak / Factores favorecedores de la vacunación

*Ondoko baldintzetatik zeintzuek bultzatuko zintuzkete gehien txertoa jartzera joatera? / ¿Cuáles de estas circunstancias le influirían en mayor medida para que Ud. se decantara por acudir a vacunarse?*

Galdera hau egin zaie bakarrik ziur ez daudenei edo Ed-Ee (%19) /

Esta pregunta se ha realizado únicamente a quienes no están seguros/as o Ns-Nc (19%)



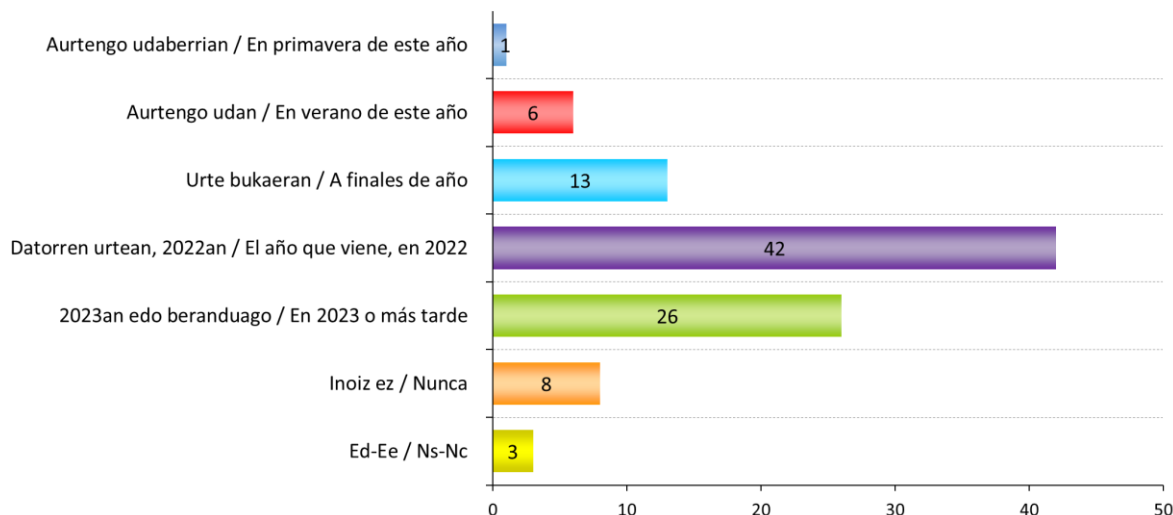
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **91**

Ehuneko batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

## 8 – Pandemiaren ondoko gizartea / Sociedad post-pandemia

### 8.1 – Normaltasunera itzultzeko itzaropena / Expectativa de vuelta a la normalidad

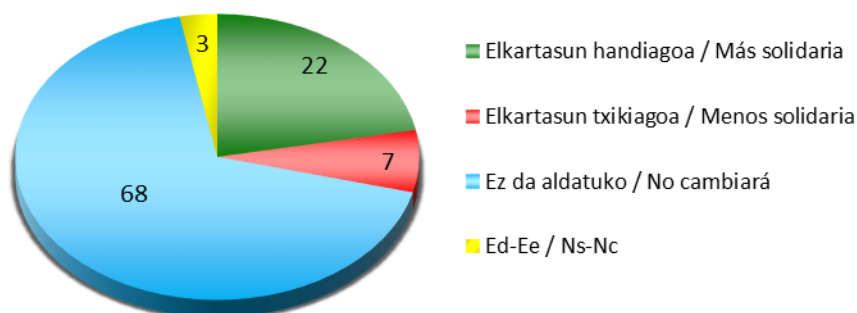
*Zure ustez noiz bizi ahal izango dugu pandemiaren aurretik bizi ginen antzera? /  
Cuándo diría Ud. que podremos volver a vivir de una manera similar a como lo hacíamos antes de la pandemia?*



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 93

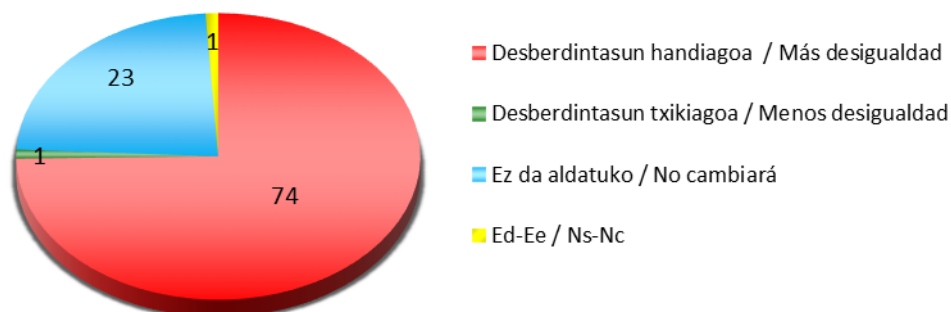
### 8.2 – Pandemiaren ondoko euskal gizartearen ezaugarriak / Características de la sociedad vasca tras la pandemia


*Imajina ezazu nolakoa izango den euskal gizartea pandemiaren ondoren. Zure ustez elkartasun handiagoa egongo da, elkartasun txikiagoa, ala ez da aldatuko? /  
Imagine cómo será la sociedad vasca después de la pandemia. ¿Cree Ud. que será más solidaria, menos solidaria o que no cambiará?*



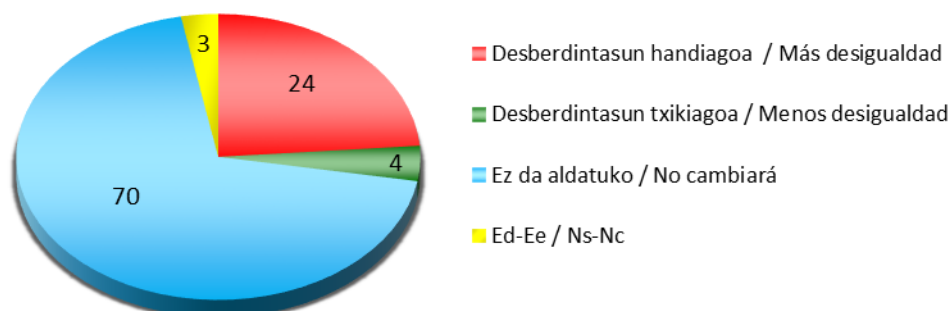
Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 95


*Eta zure ustez pandemiaren ondoren Euskadin aberatsen eta pobreen arteko desberdintasun handiagoa egongo da, desberdintasun txikiagoa egongo da ala ez da aldatuko? /  
¿Y cree que tras la pandemia en Euskadi habrá más desigualdad entre ricos y pobres, menos desigualdad o no cambiará?*



 [Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea](#) / Página para consultar los resultados por colectivos: **95**

*Eta emakume eta gizonen arteko desberdintasunari dagokionez, zure ustez pandemiaren ondoren Euskadin desberdintasun handiagoa egongo da, desberdintasun txikiagoa egongo da ala ez da aldatuko? /  
Y en cuanto a la desigualdad entre mujeres y hombres, ¿cree que tras la pandemia en Euskadi habrá más desigualdad, menos desigualdad o no cambiará?*



 [Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea](#) / Página para consultar los resultados por colectivos: **95**

## 9 – Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica

**Informazio bilketa 2021eko urtarrilaren 27tik 30era** bitartean egin zen -biak barne- galdesorta egituratu eta itxia erabiliz, Euskal Autonomia Erkidegoko lurralde bakoitzerako lagin adierazgarri bati telefono bidez egindako banakako elkarrizketen bidez.

Ikerketaren **diseinua**, emaitzen **azterketa** eta **txostena burutzearen** ardura Eusko Jaurlaritzaren Lehendakari-tzako Prospekzio Soziologikoen Kabineteari dagozkio soilik. Informazio bilketa Campo Volantín kalea, 48007, Bilbo helbidean dagoen *Ikerfel* enpresak egin zuen.

18 urte edo gehiagoko biztanleriaren **laginak** 900 elkarrizketa bildu zituen Euskal Autonomia Erkidego osorako: 250 Araban, 350 Bizkaian eta 300 Gipuzkoan. Datuak ondoren haztatu dira, lurraldeen arabera biztanleriaren banaketa errealean arabera.

Gizabanakoen hautaketa prozedura polietapiko eta estratifikatuaren bidez egin zen, ausazko ibilbideak erabiliz; ondoren pertsonak sexuaren, adinaren eta lan egoeraren arabera kuoten bidez aukeratu ziren.

**Lagin errearen** estimazioa, erabat ausazkoak diren laginketei egozgarria,  $\pm 3,33$  da EAE osorako, %95,5eko konfiantza mailarako,  $p=q=0,5$  izanik.

La recogida de la información se realizó **entre el 27 y el 30 de enero de 2021** -ambos inclusive-, a través de entrevista telefónica individual, mediante cuestionario estructurado y cerrado, realizada a una muestra representativa de la población de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

El **diseño** de la investigación, el **análisis** de los resultados y la **elaboración del informe** es responsabilidad exclusiva del Gabinete de Prospección Sociológica de la Presidencia del Gobierno Vasco. La recogida de información fue realizada por la empresa *Ikerfel*, sita en la calle Campo Volantín 21, 48007, Bilbao.

La **muestra**, dirigida a una población de 18 o más años, recogió un total de 900 entrevistas para el total de la CAPV: 250 en Araba, 350 en Bizkaia y 300 en Gipuzkoa. Los datos han sido ponderados a posteriori según la distribución real de la población por territorios.

La selección de las personas a entrevistar se realizó por procedimiento polietápico y estratificado, mediante rutas aleatorias, con selección posterior de las personas según cuotas de sexo, edad y situación laboral.

El **error muestral** se estima en un  $\pm 3,33\%$  para un nivel de confianza del 95,5% para el conjunto de la CAPV y siendo  $p=q=0,5$ .

## 10 – Elkarrizketatutako biztanleriaren ezaugarriak / Características de la población entrevistada

### SEXUA / SEXO

|  |            |
|--|------------|
| Gizona / Hombre                                    | 48         |
| Emakumea / Mujer                                   | 52         |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | <i>100</i> |

### ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD

|  |            |
|--|------------|
| 18-29  | 12         |
| 30-45  | 26         |
| 46-64  | 34         |
| ≥65  | 28         |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | <i>100</i> |

### ZEIN DA ZURE LAN EGOERA? /

#### ¿CUÁL ES SU SITUACIÓN LABORAL ACTUAL?

|  |            |
|--|------------|
| Lan ordaindua / Trabajo remunerado                                       | 44         |
| EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE                              | 3          |
| Langabezian / En paro  | 9          |
| Etxeko lanak / Labores de casa   | 8          |
| Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente                            | 4          |
| Jubilatua/pentsioduna /ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a | 28         |
| Beste egoera batean / Otras situaciones                                  | 3          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>                       | <i>100</i> |

### ZEIN IKASKETA AMAITU DITUZU? / ¿QUÉ ESTUDIOS HA FINALIZADO?

|  |            |
|--|------------|
| Batere ez, lehen mailakoak baino baxuagoak / Ninguno, menos que primarios  | 2          |
| Lehen mailakoak, Oinarrizko batxilergoa, OHO, DBH / Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO   | 26         |
| Lanbide Heziketa (LH, Oinarrizkoa edo Erdi-Goi mailako zikloa) /<br>Profesionales (FP, Básicos, de Grado Medio o Superior)                   | 26         |
| Bigarren mailakoak: Goi-mailako Batxilergoa, IEE, BBB, UBI /<br>Secundarios: Bachiller superior, REM, BUP, COU                               | 11         |
| Erdi goi-mailakoak (Diplomaturak) / Medios superiores (Diplomaturas)   | 8          |
| Goi-mailakoak (Lizentziaturak, Graduak, Ingeniaritzak, Doktoretzak,...) /<br>Superiores (Licenciaturas, Grados, Ingenierías, Doctorados,...) | 26         |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>   | <i>100</i> |

Datuak hiru lurraldeetako biztanleriaren arabera haztatu dira / Datos ponderados por la población de cada uno de los territorios

ZUK ZER MODUZ HITZ EGITEN DUZU EUSKARAZ? / ¿SABE HABLAR EUSKERA?

|  |            |
|--|------------|
| Ondo / Bien  | 23         |
| Nahikoa ondo / Bastante bien                       | 11         |
| Zerbait dakizu / Algo                              | 25         |
| Hitz batzuk dakizkizu / Sabe palabras              | 26         |
| Batere ez / Nada                                   | 15         |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | <i>100</i> |

ZEIN KLASA SOZIALETAN KOKATZEN DUZU ZURE BURUA? / ¿EN QUÉ CLASE SOCIAL SE SITUARÍA UD.?

|   |            |
|---|------------|
| Erdi mailatik gora edo aberatsen maila / Media-alta o acomodada | 12         |
| Erdi mailan / Media-media                                       | 50         |
| Erdi mailatik behera edo langileenean / Media-baja u obrera     | 38         |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | <i>100</i> |

ZEIN PROBINTZIATAN JAIO ZINEN? / ¿EN QUÉ PROVINCIA NACÍO UD.?

|  |            |
|--|------------|
| Araban / Araba                                     | 9          |
| Bizkaian / Bizkaia                                 | 42         |
| Gipuzkoan / Gipuzkoa                               | 24         |
| Nafarroan / Navarra                                | 1          |
| Estatuko beste lurralde batean / Resto del estado  | 17         |
| Atzerrian / Extranjero                             | 7          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | <i>100</i> |

Datuak hiru lurraldeetako biztanleriaren arabera haztatu dira / Datos ponderados por la población de cada uno de los territorios

## 11 – Eranskina: Taldekako emaitzak / Anexo: Resultados por colectivos

Eranskinean azaltzen diren gurutzeetako aldagaiak ondoko taldeetatik sortu dira:

- **Lurraldea:** Araba, Bizkaia eta Gipuzkoa.
- **Sexua:** Gizona eta Emakumea.
- **Adin taldeak:** 18-29, 30-45, 46-64 eta  $\geq 65$ .
- **Udalerriaren tamaina:** Txikia (<10.000 biztanle), Ertaina (10.000-120.000 biztanle) eta Hiriburua (Vitoria-Gasteiz, Bilbo eta Donostia-San Sebastián).
- **Jaioterria:** EAE+Nafarroa, Estatu eta Atzerria.
- **Ikasketa-maila:**
  - $\leq 1$ . mailakoak (Batere ez, Lehen mailakoak baino baxuagoak; Lehen mailakoak, Oinarrizko Batxilergoa, OHO, DBH).
  - 2. mailakoak edo Lanbide Heziketa (Erdi mailako LH, LHI, Goi-mailako Batxilergoa, IEE, BBB, UBI, Goi mailako Lanbide Heziketa, LHII).
  - Goi-mailakoak (Diplomaturak, Lizentziaturak, Graduak, Doktozetak, Graduondokoak).
- **Klase soziala:** Baxua, Erdikoa eta altua.
- **Lan egoera:** Lan ordaindua, EREan edo ERTEan zaude, Langabezian, Etxeko lanak, Ikasten, nagusiki eta Jubilatua, pentsioduna, ezindua.
- **2020ko Hauteskunde Autonomikoetako boto-oroimena:** EAJ-PNV, EH BILDU, PSE-EE, Elkarrekin Podemos, PP+CIUDADANOS, VOX, Besteak (besteak, zuriak eta baliogabekoak), Eskubiderik gabe, Abstentzioa eta Ed-Ee. PP+CIUDADANOSen eta VOXen boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira, kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasagatik.

Las variables de cruce que se presentan en este anexo se construyen a partir de los siguientes colectivos:

- **Territorio:** Araba, Bizkaia y Gipuzkoa.
- **Sexo:** Hombre y Mujer.
- **Grupos de edad:** 18-29, 30-45, 46-64 y  $\geq 65$ .
- **Tamaño de municipio:** Pequeño (<10.000 habitantes), Mediano (10.000-120.000 habitantes) y Capital (Vitoria-Gasteiz, Bilbao y Donostia-San Sebastián).
- **Lugar de nacimiento:** CAPV+Navarra, Estado y Extranjero.
- **Estudios finalizados:**
  - $\leq$  Primarios (Ninguno, menos que primarios; Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO).
  - Secundarios o Formación Profesional (FP de grado medio, FP I; Bachillerato superior, REM, BUP, COU; FP de Grado Superior, FP II).
  - Superiores (Diplomaturas, Licenciaturas, Grados, Doctorados, Postgrados).
- **Clase social:** Baja, Media y Alta.
- **Situación laboral:** Trabajo remunerado, Está en ERE o ERTE, En paro, Labores del hogar, Estudiando principalmente y Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a.
- **Recuerdo de voto en elecciones Autonómicas de 2020:** EAJ-PNV, EH BILDU, PSE-EE, Elkarrekin Podemos, PP+CIUDADANOS, VOX, Otros (otros, blancos y nulos), Sin derecho, Abstención y Ns-Nc.

Los datos correspondientes a votantes de PP+CIUDADANOS y VOX han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría.

## 1 – Kezka / Preocupación

### 1.1 – Kezka oro har / Preocupación general

Zenbateraino zaude kezkatuta koronabirusaren hedapenagatik? /  
¿En qué medida está preocupado/a por la propagación del coronavirus?

|   | Guztira /<br>Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO       |                     | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                    | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona /<br>Hombre | Emakumea /<br>Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Oso kezkatuta / Muy preocupado/a                                | 45                 | 45                     | 46      | 45       | 41                 | 49                  | 34                            | 40    | 49    | 51    |
| Nahikoa kezkatuta / Bastante preocupado/a                       | 44                 | 42                     | 43      | 47       | 44                 | 44                  | 48                            | 50    | 43    | 37    |
| Ez oso kezkatuta / Poco preocupado/a                            | 8                  | 9                      | 9       | 7        | 12                 | 5                   | 13                            | 8     | 7     | 9     |
| Batere kezkatuta ez / Nada preocupado/a                         | 2                  | 3                      | 2       | 2        | 3                  | 2                   | 5                             | 2     | 1     | 3     |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1                  | 1                      | 1       | 0        | 1                  | 0                   | 1                             | 1     | 0     | 1     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                    | 100     | 100      | 100                | 100                 | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)              | (250)                  | (350)   | (300)    | (432)              | (468)               | (108)                         | (232) | (308) | (252) |

|   | Guztira /<br>Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                      |                        | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                     |                          | IKASKETAK / ESTUDIOS            |   |                               |
|---|--------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|
|   |                    | Txikia /<br>Pequeño                 | Ertaina /<br>Mediano | Hiriburua /<br>Capital | EAE+Nafarroa /<br>CAPV+Navarra   | Estatua /<br>Estado | Atzerria /<br>Extranjero | < 1. Mailakoak /<br>< Primarios | 2. mailakoak edo LH /<br>Secundarios o FP | Goi-mailakoak /<br>Superiores |
| Oso kezkatuta / Muy preocupado/a                                | 45                 | 48                                  | 48                   | 41                     | 43                               | 53                  | 50                       | 46                              | 46  | 45                            |
| Nahikoa kezkatuta / Bastante preocupado/a                       | 44                 | 43                                  | 42                   | 46                     | 46                               | 38                  | 33                       | 43                              | 42  | 47                            |
| Ez oso kezkatuta / Poco preocupado/a                            | 8                  | 7                                   | 7                    | 10                     | 8                                | 6                   | 12                       | 9                               | 8   | 8                             |
| Batere kezkatuta ez / Nada preocupado/a                         | 2                  | 2                                   | 2                    | 2                      | 2                                | 3                   | 3                        | 3                               | 3   | 1                             |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1                  | 0                                   | 0                    | 1                      | 0                                | 0                   | 2                        | 0                               | 1   | 0                             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                                 | 100                  | 100                    | 100                              | 100                 | 100                      | 100                             | 100                                       | 100                           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)              | (194)                               | (336)                | (370)                  | (683)                            | (155)               | (62)                     | (262)                           | (336)                                     | (302)                         |



**Zenbateraino zaude kezkatuta koronabirusaren hedapenagatik? / ¿En qué medida está preocupado/a por la propagación del coronavirus?**

|   | Guztira / Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                 |   |   |
|---|-----------------|------------------------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|---------------------------------|---|---|
|   |                 | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeo lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Oso kezkatuta / Muy preocupado/a                                | 45              | 45                           | 46              | 44           | 43                                 | 42  | 42                    | 49                              | 32  | 51  |
| Nahikoa kezkatuta / Bastante preocupado/a                       | 44              | 43                           | 44              | 45           | 48                                 | 46  | 42                    | 44                              | 50  | 38  |
| Ez oso kezkatuta / Poco preocupado/a                            | 8               | 8                            | 8               | 9            | 7                                  | 4   | 10                    | 5                               | 18  | 9   |
| Batere kezkatuta ez / Nada preocupado/a                         | 2               | 3                            | 1               | 2            | 2                                  | 4   | 3                     | 2                               | 0   | 2   |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 1                            | 0               | 0            | 0                                  | 5   | 2                     | 0                               | 0   | 1   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                             | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (340)                        | (447)           | (110)        | (398)                              | (25)  | (82)                  | (73)                            | (31)  | (257)   |

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Oso kezkatuta / Muy preocupado/a                                | 45              | 45   | 40       | 55     | 36                 | 79    | 100 | 36              | 33                           | 48    | 47            |
| Nahikoa kezkatuta / Bastante preocupado/a                       | 44              | 45   | 50       | 43     | 53                 | 21    | 0   | 46              | 40                           | 40    | 43            |
| Ez oso kezkatuta / Poco preocupado/a                            | 8               | 8  | 9        | 2      | 9                  | 0     | 0   | 14              | 20                           | 8     | 8             |
| Batere kezkatuta ez / Nada preocupado/a                         | 2               | 2  | 1        | 0      | 2                  | 0     | 0   | 4               | 2                            | 3     | 2             |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 0  | 0        | 0      | 0                  | 0     | 0   | 0               | 5                            | 1     | 1             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (227)  | (114)    | (61)   | (41)               | (10)  | (1) | (30)            | (28)                         | (213) | (175)         |

## 1.2 – Aspektu jakinekiko kezka / Preocupación por determinados aspectos

Zenbateraino esango zenuke kezkatzen zaituela ondoren aipatuko dizkizudan koronabirusaren krisiaren aspektuetako bakoitzak?

¿En qué medida diría Ud. que le preocupan cada uno de los aspectos de la crisis del coronavirus que le voy a mencionar a continuación?

### ZURE INGURU HURBILEKO NORBAIT GAIXOTU AHAL IZATEAK / LA POSIBILIDAD DE QUE ENFERME ALGUIEN DE SU ENTORNO CERCANO

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Asko / Mucho  | 66              | 60                     | 69      | 64       | 58              | 74               | 70                            | 68    | 67    | 63    |
| Nahikoa / Bastante  | 27              | 31                     | 25      | 29       | 33              | 21               | 22                            | 27    | 29    | 27    |
| Gutxi / Poco  | 5               | 7                      | 5       | 6        | 7               | 4                | 7                             | 5     | 4     | 7     |
| Batere ez / Nada  | 1               | 1                      | 1       | 1        | 1               | 1                | 1                             | 0     | 1     | 2     |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0                      | 0       | 0        | 0               | 0                | 0                             | 0     | 0     | 1     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (898)           | (249)                  | (350)   | (299)    | (431)           | (467)            | (108)                         | (232) | (308) | (250) |

### EUSKADIKO EKONOMIAREN ZATZAKAN IZAN DITZAKEEN ONDORIOEK / LAS CONSECUENCIAS QUE PUEDA TENER PARA LA ECONOMÍA DE EUSKADI

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Asko / Mucho  | 58              | 57                     | 57      | 58       | 49              | 65               | 50                            | 53    | 60    | 63    |
| Nahikoa / Bastante  | 37              | 39                     | 38      | 36       | 44              | 31               | 41                            | 44    | 35    | 32    |
| Gutxi / Poco  | 3               | 3                      | 3       | 4        | 4               | 3                | 7                             | 2     | 3     | 4     |
| Batere ez / Nada  | 1               | 1                      | 1       | 1        | 2               | 1                | 2                             | 1     | 2     | 0     |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0                      | 0       | 1        | 1               | 0                | 0                             | 0     | 0     | 1     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (250)                  | (350)   | (300)    | (432)           | (468)            | (108)                         | (232) | (308) | (252) |

### ZURE SEME-ALABEN ESKOLATZEAN IZAN DITZAKEEN ONDORIOEK / LAS CONSECUENCIAS PARA LA ESCOLARIZACIÓN DE SUS HIJOS/AS

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Asko / Mucho  | 44              | 45                     | 43      | 45       | 40              | 48               | 33                            | 46    | 41    | 49    |
| Nahikoa / Bastante  | 33              | 29                     | 34      | 32       | 32              | 33               | 28                            | 34    | 31    | 36    |
| Gutxi / Poco  | 14              | 12                     | 15      | 13       | 16              | 11               | 21                            | 14    | 16    | 7     |
| Batere ez / Nada  | 9               | 13                     | 7       | 9        | 10              | 7                | 18                            | 5     | 11    | 6     |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 1                      | 0       | 1        | 1               | 0                | 0                             | 0     | 0     | 2     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (562)           | (158)                  | (209)   | (195)    | (276)           | (286)            | (53)                          | (175) | (215) | (119) |

\*Galdeta bakoitza erantzun dute bakarrik egoera bakoitza dagokienez / Cada una de las preguntas ha sido respondida únicamente por quienes están en la situación correspondiente

**ZURE FAMILIARENTZAT IZAN DITZAKEEN ONDORIO EKONOMIKOEN / LAS CONSECUENCIAS ECONÓMICAS QUE PUEDA TENER PARA SU FAMILIA**

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Asko / Mucho  | 43              | 38                     | 44      | 44       | 36              | 49               | 48                            | 45    | 44    | 38    |
| Nahikoa / Bastante  | 35              | 43                     | 35      | 33       | 37              | 33               | 33                            | 36    | 34    | 37    |
| Gutxi / Poco  | 17              | 15                     | 18      | 17       | 21              | 14               | 17                            | 15    | 19    | 17    |
| Batere ez / Nada  | 4               | 3                      | 3       | 5        | 5               | 3                | 2                             | 4     | 3     | 5     |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 1                      | 1       | 1        | 1               | 1                | 0                             | 0     | 0     | 2     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (897)           | (250)                  | (349)   | (298)    | (431)           | (466)            | (108)                         | (231) | (308) | (250) |

**ZU ZEU GAIXOTU AHAL IZATEAK / LA POSIBILIDAD DE ENFERMAR**

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Asko / Mucho  | 41              | 39                     | 40      | 44       | 33              | 49               | 22                            | 35    | 46    | 49    |
| Nahikoa / Bastante  | 37              | 41                     | 37      | 34       | 36              | 37               | 45                            | 37    | 33    | 37    |
| Gutxi / Poco  | 19              | 16                     | 20      | 19       | 26              | 12               | 24                            | 25    | 18    | 12    |
| Batere ez / Nada  | 3               | 4                      | 3       | 3        | 5               | 1                | 10                            | 3     | 3     | 2     |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0                      | 0       | 0        | 0               | 0                | 0                             | 0     | 0     | 0     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (250)                  | (350)   | (300)    | (432)           | (468)            | (108)                         | (232) | (308) | (252) |

**ZURE BURUKO OSASUNEAN EDO OSASUN EMOZIONALEAN IZAN DITZAKEEN ONDORIOEN / LAS CONSECUENCIAS PARA SU SALUD MENTAL O EMOCIONAL**

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Asko / Mucho  | 36              | 36                     | 34      | 40       | 29              | 43               | 42                            | 34    | 38    | 34    |
| Nahikoa / Bastante  | 38              | 36                     | 40      | 34       | 37              | 39               | 33                            | 40    | 37    | 39    |
| Gutxi / Poco  | 20              | 23                     | 20      | 19       | 26              | 15               | 21                            | 21    | 21    | 19    |
| Batere ez / Nada  | 5               | 4                      | 5       | 7        | 8               | 3                | 4                             | 5     | 5     | 7     |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 0                      | 1       | 1        | 1               | 0                | 0                             | 0     | 0     | 2     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (899)           | (250)                  | (349)   | (300)    | (432)           | (467)            | (108)                         | (232) | (308) | (251) |

\*Galdera bakoitza erantzun dute bakarrik egoera bakoitza dagokienez / Cada una de las preguntas ha sido respondida únicamente por quienes están en la situación correspondiente

**ZURE ETXeko FAMILIA-KONTZILIAZIOARAKO ARAZOEK / LOS PROBLEMAS DE CONCILIACIÓN FAMILIAR EN SU HOGAR**

|   | Guztira /<br>Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO       |                     | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                    | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona /<br>Hombre | Emakumea /<br>Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Asko / Mucho  | 27                 | 22                     | 26      | 31       | 22                 | 32                  | 30                            | 32    | 24    | 25    |
| Nahikoa / Bastante  | 28                 | 26                     | 29      | 28       | 27                 | 30                  | 21                            | 33    | 30    | 25    |
| Gutxi / Poco  | 25                 | 30                     | 28      | 19       | 28                 | 23                  | 30                            | 21    | 29    | 22    |
| Batere ez / Nada  | 19                 | 21                     | 17      | 21       | 23                 | 15                  | 18                            | 13    | 18    | 27    |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1                  | 1                      | 1       | 1        | 1                  | 0                   | 1                             | 1     | 0     | 0     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                    | 100     | 100      | 100                | 100                 | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (851)              | (236)                  | (332)   | (283)    | (410)              | (441)               | (101)                         | (226) | (296) | (228) |

\*Galdera bakoitza erantzun dute bakarrik egoera bakoitza dagokienez / Cada una de las preguntas ha sido respondida únicamente por quienes están en la situación correspondiente

Zenbateraino esango zenuke kezkatzen zaituela ondoren aipatuko dizkizudan koronabirusaren krisiaren aspektuetako bakoitzak?  
 ¿En qué medida diría Ud. que le preocupan cada uno de los aspectos de la crisis del coronavirus que le voy a mencionar a continuación?

**ZURE INGURU HURBILEKO NORBAIT GAIXOTU AHAL IZATEAK / LA POSIBILIDAD DE QUE ENFERME ALGUIEN DE SU ENTORNO CERCANO**

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                    |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estaturia / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Asko / Mucho  | 66              | 68                                  | 69                | 62                  | 67                               | 66                 | 62                    | 68                           | 65                                     | 66                         |
| Nahikoa / Bastante  | 27              | 25                                  | 25                | 31                  | 28                               | 26                 | 24                    | 23                           | 28                                     | 29                         |
| Gutxi / Poco  | 5               | 6                                   | 5                 | 6                   | 5                                | 5                  | 15                    | 5                            | 7                                      | 5                          |
| Batere ez / Nada  | 1               | 0                                   | 1                 | 1                   | 1                                | 3                  | 0                     | 3                            | 0                                      | 1                          |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0                                   | 0                 | 0                   | 0                                | 0                  | 0                     | 1                            | 0                                      | 0                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100                | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (898)           | (193)                               | (336)             | (369)               | (681)                            | (155)              | (62)                  | (261)                        | (335)                                  | (302)                      |

**EUSKADIKO EKONOMIARENTZAT IZAN DITZAKEEN ONDORIOEK / LAS CONSECUENCIAS QUE PUEDA TENER PARA LA ECONOMÍA DE EUSKADI**

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                    |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estaturia / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Asko / Mucho  | 58              | 55                                  | 61                | 55                  | 56                               | 63                 | 58                    | 61                           | 57                                     | 55                         |
| Nahikoa / Bastante  | 37              | 39                                  | 36                | 39                  | 39                               | 32                 | 33                    | 33                           | 38                                     | 40                         |
| Gutxi / Poco  | 3               | 5                                   | 2                 | 4                   | 3                                | 2                  | 7                     | 3                            | 3                                      | 3                          |
| Batere ez / Nada  | 1               | 1                                   | 1                 | 2                   | 1                                | 2                  | 2                     | 1                            | 2                                      | 1                          |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0                                   | 1                 | 0                   | 0                                | 1                  | 0                     | 1                            | 0                                      | 0                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100                | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (194)                               | (336)             | (370)               | (683)                            | (155)              | (62)                  | (262)                        | (336)                                  | (302)                      |

**ZURE SEME-ALABEN ESKOLATZEAN IZAN DITZAKEEN ONDORIOEK / LAS CONSECUENCIAS PARA LA ESCOLARIZACIÓN DE SUS HIJOS/AS**

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                    |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estaturia / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Asko / Mucho  | 44              | 41                                  | 47                | 42                  | 42                               | 46                 | 58                    | 47                           | 44                                     | 41                         |
| Nahikoa / Bastante  | 33              | 40                                  | 31                | 31                  | 33                               | 40                 | 22                    | 38                           | 31                                     | 30                         |
| Gutxi / Poco  | 14              | 13                                  | 13                | 16                  | 15                               | 5                  | 18                    | 6                            | 19                                     | 14                         |
| Batere ez / Nada  | 9               | 7                                   | 8                 | 11                  | 10                               | 7                  | 1                     | 7                            | 5                                      | 14                         |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 0                                   | 1                 | 1                   | 0                                | 2                  | 0                     | 1                            | 1                                      | 0                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100                | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (562)           | (125)                               | (200)             | (237)               | (427)                            | (85)               | (50)                  | (158)                        | (219)                                  | (185)                      |

\*Galdera bakoitza erantzun dute bakarrik egoera bakoitza dagokienez / Cada una de las preguntas ha sido respondida únicamente por quienes están en la situación correspondiente

**ZURE FAMILIARENTZAT IZAN DITZAKEEN ONDORIO EKONOMIKOEN / LAS CONSECUENCIAS ECONÓMICAS QUE PUEDA TENER PARA SU FAMILIA**

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Asko / Mucho  | 43              | 44                                  | 46                | 38                  | 41                               | 48               | 51                    | 49                           | 45                                     | 36                         |
| Nahikoa / Bastante  | 35              | 39                                  | 32                | 37                  | 37                               | 31               | 30                    | 35                           | 35                                     | 36                         |
| Gutxi / Poco  | 17              | 15                                  | 16                | 20                  | 18                               | 16               | 12                    | 11                           | 17                                     | 23                         |
| Batere ez / Nada  | 4               | 1                                   | 5                 | 4                   | 4                                | 2                | 7                     | 4                            | 3                                      | 4                          |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 0                                   | 1                 | 1                   | 0                                | 3                | 0                     | 2                            | 0                                      | 0                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100              | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (897)           | (192)                               | (335)             | (370)               | (680)                            | (155)            | (62)                  | (261)                        | (334)                                  | (302)                      |

**ZU ZEU GAIXOTU AHAL IZATEAK / LA POSIBILIDAD DE ENFERMAR**

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Asko / Mucho  | 41              | 43                                  | 46                | 34                  | 39                               | 49               | 43                    | 53                           | 40                                     | 33                         |
| Nahikoa / Bastante  | 37              | 37                                  | 33                | 40                  | 37                               | 37               | 29                    | 32                           | 38                                     | 39                         |
| Gutxi / Poco  | 19              | 19                                  | 16                | 22                  | 20                               | 10               | 26                    | 12                           | 19                                     | 25                         |
| Batere ez / Nada  | 3               | 2                                   | 4                 | 4                   | 3                                | 4                | 2                     | 3                            | 3                                      | 3                          |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0                                   | 0                 | 0                   | 0                                | 0                | 0                     | 0                            | 0                                      | 0                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100              | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (194)                               | (336)             | (370)               | (683)                            | (155)            | (62)                  | (262)                        | (336)                                  | (302)                      |

**ZURE BURUKO OSASUNEAN EDO OSASUN EMOZIONALEAN IZAN DITZAKEEN ONDORIOEN / LAS CONSECUENCIAS PARA SU SALUD MENTAL O EMOCIONAL**

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Asko / Mucho  | 36              | 36                                  | 40                | 32                  | 34                               | 44               | 42                    | 45                           | 36                                     | 29                         |
| Nahikoa / Bastante  | 38              | 41                                  | 34                | 40                  | 39                               | 36               | 24                    | 31                           | 38                                     | 43                         |
| Gutxi / Poco  | 20              | 17                                  | 19                | 23                  | 21                               | 13               | 29                    | 18                           | 20                                     | 22                         |
| Batere ez / Nada  | 5               | 6                                   | 6                 | 5                   | 5                                | 5                | 5                     | 5                            | 5                                      | 6                          |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 1                                   | 1                 | 0                   | 0                                | 2                | 0                     | 2                            | 0                                      | 0                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100              | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (899)           | (194)                               | (335)             | (370)               | (683)                            | (154)            | (62)                  | (261)                        | (336)                                  | (302)                      |

\*Galdera bakoitza erantzun dute bakarrik egoera bakoitza dagokienez / Cada una de las preguntas ha sido respondida únicamente por quienes están en la situación correspondiente

**ZURE ETXEKO FAMILIA-KONTZILIAZORAKO ARAZOEK / LOS PROBLEMAS DE CONCILIACIÓN FAMILIAR EN SU HOGAR**

|   | Guztira /<br>Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                      |                        | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                     |                          | IKASKETAK / ESTUDIOS            |   |                               |
|---|--------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|
|   |                    | Txikia /<br>Pequeño                 | Ertaina /<br>Mediano | Hiriburua /<br>Capital | EAE+Nafarroa /<br>CAPV+Navarra   | Estatua /<br>Estado | Atzerria /<br>Extranjero | < 1. Mailakoak /<br>< Primarios | 2. mailakoak edo LH /<br>Secundarios o FP | Goi-mailakoak /<br>Superiores |
| Asko / Mucho  | 27                 | 29                                  | 27                   | 25                     | 26                               | 29                  | 30                       | 32                              | 26  | 24                            |
| Nahikoa / Bastante  | 28                 | 31                                  | 29                   | 25                     | 28                               | 29                  | 32                       | 28                              | 31  | 25                            |
| Gutxi / Poco  | 25                 | 23                                  | 23                   | 29                     | 27                               | 20                  | 19                       | 19                              | 25  | 31                            |
| Batere ez / Nada  | 19                 | 17                                  | 19                   | 19                     | 18                               | 22                  | 18                       | 20                              | 17  | 20                            |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1                  | 0                                   | 1                    | 0                      | 1                                | 0                   | 2                        | 1                               | 1   | 0                             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                                 | 100                  | 100                    | 100                              | 100                 | 100                      | 100                             | 100                                       | 100                           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (851)              | (184)                               | (315)                | (352)                  | (646)                            | (144)               | (61)                     | (247)                           | (324)                                     | (280)                         |

\*Galdera bakoitza erantzun dute bakarrik egoera bakoitza dagokienez / Cada una de las preguntas ha sido respondida únicamente por quienes están en la situación correspondiente

Zenbateraino esango zenuke kezkatzen zaituela ondoren aipatuko dizkizudan koronabirusaren krisiaren aspektuetako bakoitzak?  
¿En qué medida diría Ud. que le preocupan cada uno de los aspectos de la crisis del coronavirus que le voy a mencionar a continuación?

**ZURE INGURU HURBILEKO NORBAIT GAIXOTU AHAL IZATEAK / LA POSIBILIDAD DE QUE ENFERME ALGUIEN DE SU ENTORNO CERCANO**

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Asko / Mucho  | 66                           | 68           | 64              | 70           | 68                                 | 63  | 59                    | 72                               | 83  | 62  |
| Nahikoa / Bastante  | 27                           | 24           | 30              | 25           | 27                                 | 37  | 34                    | 19                               | 17  | 28  |
| Gutxi / Poco  | 5                            | 7            | 5               | 4            | 5                                  | 0   | 6                     | 9                                | 0   | 7   |
| Batere ez / Nada  | 1                            | 1            | 1               | 1            | 1                                  | 0   | 1                     | 0                                | 0   | 3   |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0                            | 0            | 0               | 0            | 0                                  | 0   | 0                     | 0                                | 0   | 1   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                          | 100          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (898)                        | (338)        | (447)           | (110)        | (398)                              | (25)  | (82)                  | (72)                             | (31)  | (256)   |

**EUSKADIKO EKONOMIARENTZAT IZAN DITZAKEEN ONDORIOEK / LAS CONSECUENCIAS QUE PUEDA TENER PARA LA ECONOMÍA DE EUSKADI**

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Asko / Mucho  | 58                           | 59           | 58              | 54           | 56                                 | 33  | 53                    | 66                               | 48  | 61  |
| Nahikoa / Bastante  | 37                           | 36           | 37              | 44           | 39                                 | 60  | 43                    | 30                               | 47  | 34  |
| Gutxi / Poco  | 3                            | 3            | 4               | 1            | 3                                  | 7   | 4                     | 2                                | 4   | 3   |
| Batere ez / Nada  | 1                            | 2            | 1               | 0            | 2                                  | 0   | 0                     | 2                                | 0   | 0   |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0                            | 0            | 0               | 1            | 0                                  | 0   | 0                     | 0                                | 0   | 1   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                          | 100          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)                        | (340)        | (447)           | (110)        | (398)                              | (25)  | (82)                  | (73)                             | (31)  | (257)   |

**ZURE SEME-ALABEN ESKOLATZEAN IZAN DITZAKEEN ONDORIOEK / LAS CONSECUENCIAS PARA LA ESCOLARIZACIÓN DE SUS HIJOS/AS**

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Asko / Mucho  | 44                           | 48           | 40              | 45           | 41                                 | 39  | 54                    | 43                               | 19  | 49  |
| Nahikoa / Bastante  | 33                           | 35           | 32              | 31           | 34                                 | 37  | 29                    | 36                               | 34  | 32  |
| Gutxi / Poco  | 14                           | 9            | 19              | 12           | 16                                 | 24  | 5                     | 15                               | 31  | 9   |
| Batere ez / Nada  | 9                            | 7            | 8               | 13           | 8                                  | 0   | 12                    | 6                                | 16  | 9   |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1                            | 1            | 1               | 0            | 1                                  | 0   | 0                     | 0                                | 0   | 1   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                          | 100          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (562)                        | (220)        | (271)           | (69)         | (288)                              | (16)  | (53)                  | (40)                             | (14)  | (126)   |

\*Galdera bakoitza erantzun dute bakarrik egoera bakoitza dagokienez / Cada una de las preguntas ha sido respondida únicamente por quienes están en la situación correspondiente



**ZURE FAMILIARENTZAT IZAN DITZAKEEN ONDORIO EKONOMIKOAK / LAS CONSECUENCIAS ECONÓMICAS QUE PUEDA TENER PARA SU FAMILIA**

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Asko / Mucho  | 43                           | 50           | 40              | 35           | 43                                 | 50  | 49                    | 56                               | 31  | 36  |
| Nahikoa / Bastante  | 35                           | 33           | 37              | 38           | 35                                 | 36  | 37                    | 31                               | 48  | 36  |
| Gutxi / Poco  | 17                           | 12           | 21              | 21           | 19                                 | 14  | 11                    | 8                                | 21  | 20  |
| Batere ez / Nada  | 4                            | 4            | 3               | 6            | 4                                  | 0   | 3                     | 3                                | 0   | 5   |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1                            | 1            | 0               | 1            | 0                                  | 0   | 0                     | 2                                | 0   | 2   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                          | 100          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (897)                        | (339)        | (445)           | (110)        | (397)                              | (25)  | (82)                  | (72)                             | (31)  | (256)   |

**ZU ZEU GAIXOTU AHAL IZATEAK / LA POSIBILIDAD DE ENFERMAR**

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Asko / Mucho  | 41                           | 46           | 38              | 38           | 36                                 | 23  | 44                    | 59                               | 15  | 48  |
| Nahikoa / Bastante  | 37                           | 33           | 38              | 40           | 37                                 | 64  | 29                    | 27                               | 53  | 37  |
| Gutxi / Poco  | 19                           | 18           | 20              | 19           | 22                                 | 14  | 25                    | 14                               | 32  | 13  |
| Batere ez / Nada  | 3                            | 3            | 3               | 3            | 5                                  | 0   | 2                     | 0                                | 0   | 2   |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0                            | 0            | 0               | 0            | 0                                  | 0   | 0                     | 0                                | 0   | 0   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                          | 100          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)                        | (340)        | (447)           | (110)        | (398)                              | (25)  | (82)                  | (73)                             | (31)  | (257)   |

**ZURE BURUKO OSASUNEAN EDO OSASUN EMOZIONALEAN IZAN DITZAKEEN ONDORIOEK / LAS CONSECUENCIAS PARA SU SALUD MENTAL O EMOCIONAL**

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Asko / Mucho  | 36                           | 40           | 34              | 32           | 36                                 | 43  | 35                    | 46                               | 42  | 33  |
| Nahikoa / Bastante  | 38                           | 38           | 39              | 34           | 39                                 | 27  | 43                    | 32                               | 27  | 38  |
| Gutxi / Poco  | 20                           | 15           | 23              | 25           | 19                                 | 30  | 19                    | 13                               | 27  | 21  |
| Batere ez / Nada  | 5                            | 6            | 4               | 9            | 5                                  | 0   | 4                     | 8                                | 3   | 7   |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1                            | 1            | 0               | 0            | 0                                  | 0   | 0                     | 0                                | 0   | 2   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                          | 100          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (899)                        | (339)        | (447)           | (110)        | (398)                              | (25)  | (82)                  | (73)                             | (31)  | (256)   |

\*Galdera bakoitza erantzun dute bakarrik egoera bakoitza dagokienez / Cada una de las preguntas ha sido respondida únicamente por quienes están en la situación correspondiente

**ZURE ETXeko FAMILIA-KONTZILIAZORAKO ARAZOEK / LOS PROBLEMAS DE CONCILIACIÓN FAMILIAR EN SU HOGAR**

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Asko / Mucho  | 27                           | 30           | 25              | 25           | 29                                 | 13  | 24                    | 33                               | 33  | 23  |
| Nahikoa / Bastante  | 28                           | 31           | 27              | 24           | 29                                 | 39  | 33                    | 29                               | 12  | 27  |
| Gutxi / Poco  | 25                           | 19           | 30              | 27           | 25                                 | 30  | 23                    | 15                               | 39  | 26  |
| Batere ez / Nada  | 19                           | 19           | 18              | 23           | 16                                 | 12  | 19                    | 23                               | 16  | 24  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1                            | 1            | 0               | 1            | 1                                  | 5   | 0                     | 0                                | 0   | 0   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                          | 100          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (851)                        | (324)        | (421)           | (104)        | (384)                              | (22)  | (81)                  | (68)                             | (30)  | (234)   |

\*Galdera bakoitza erantzun dute bakarrik egoera bakoitza dagokienez / Cada una de las preguntas ha sido respondida únicamente por quienes están en la situación correspondiente

Zenbateraino esango zenuke kezkatzen zaituela ondoren aipatuko dizkizudan koronabirusaren krisiaren aspektuetako bakoitzak?  
 ¿En qué medida diría Ud. que le preocupan cada uno de los aspectos de la crisis del coronavirus que le voy a mencionar a continuación?

**ZURE INGURU HURBILEKO NORBAIT GAIXOTU AHAL IZATEAK / LA POSIBILIDAD DE QUE ENFERME ALGUIEN DE SU ENTORNO CERCANO**

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Asko / Mucho  | 66              | 68   | 59       | 76     | 67                 | 73    | 100 | 44              | 59                           | 68    | 67            |
| Nahikoa / Bastante  | 27              | 27   | 35       | 20     | 33                 | 21    | 0   | 42              | 21                           | 24    | 27            |
| Gutxi / Poco  | 5               | 4  | 6        | 4      | 0                  | 6     | 0   | 8               | 20                           | 7     | 5             |
| Batere ez / Nada  | 1               | 1  | 0        | 0      | 0                  | 0     | 0   | 5               | 0                            | 2     | 1             |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0  | 0        | 0      | 0                  | 0     | 0   | 0               | 0                            | 0     | 1             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (898)           | (227)  | (114)    | (60)   | (41)               | (10)  | (1) | (30)            | (28)                         | (213) | (174)         |

**EUSKADIKO EKONOMIARENTZAT IZAN DITZAKEEN ONDORIOEK / LAS CONSECUENCIAS QUE PUEDA TENER PARA LA ECONOMÍA DE EUSKADI**

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Asko / Mucho  | 58              | 62   | 64       | 49     | 58                 | 73    | 100 | 54              | 67                           | 50    | 57            |
| Nahikoa / Bastante  | 37              | 34   | 31       | 46     | 41                 | 27    | 0   | 41              | 24                           | 42    | 39            |
| Gutxi / Poco  | 3               | 2  | 4        | 5      | 1                  | 0     | 0   | 5               | 8                            | 4     | 2             |
| Batere ez / Nada  | 1               | 0  | 1        | 0      | 0                  | 0     | 0   | 0               | 0                            | 3     | 1             |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0  | 0        | 0      | 0                  | 0     | 0   | 0               | 0                            | 1     | 1             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (227)  | (114)    | (61)   | (41)               | (10)  | (1) | (30)            | (28)                         | (213) | (175)         |

**ZURE SEME-ALABEN ESKOLATZEAN IZAN DITZAKEEN ONDORIOEK / LAS CONSECUENCIAS PARA LA ESCOLARIZACIÓN DE SUS HIJOS/AS**

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |                 |                              |       |               |  |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----------------|------------------------------|-------|---------------|--|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |  |
| Asko / Mucho  | 44              | 42   | 51       | 60     | 30                 | 38    | 42              | 65                           | 38    | 45            |  |
| Nahikoa / Bastante  | 33              | 34   | 25       | 32     | 27                 | 40    | 32              | 8                            | 40    | 33            |  |
| Gutxi / Poco  | 14              | 13   | 20       | 7      | 31                 | 22    | 14              | 26                           | 11    | 9             |  |
| Batere ez / Nada  | 9               | 9  | 5        | 1      | 11                 | 0     | 12              | 0                            | 10    | 13            |  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 1  | 0        | 0      | 0                  | 0     | 0               | 0                            | 1     | 1             |  |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100   | 100             | 100                          | 100   | 100           |  |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (562)           | (132)  | (71)     | (39)   | (26)               | (6)   | (22)            | (19)                         | (147) | (100)         |  |

\*Galdera bakoitza erantzun dute bakarrik egoera bakoitza dagokienez / Cada una de las preguntas ha sido respondida únicamente por quienes están en la situación correspondiente

**ZURE FAMILIARENTZAT IZAN DITZAKEEN ONDORIO EKONOMIKOEN / LAS CONSECUENCIAS ECONÓMICAS QUE PUEDA TENER PARA SU FAMILIA**

|   | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |         |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|---|--|---------|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   | Guztira / Total  | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Asko / Mucho  | 43   | 39      | 43       | 53     | 31                 | 67    | 100 | 38              | 54                           | 48    | 40            |
| Nahikoa / Bastante  | 35   | 37      | 33       | 35     | 32                 | 0     | 0   | 39              | 26                           | 34    | 40            |
| Gutxi / Poco  | 17   | 18      | 22       | 11     | 29                 | 33    | 0   | 19              | 18                           | 13    | 16            |
| Batere ez / Nada  | 4  | 5       | 2        | 1      | 7                  | 0     | 0   | 4               | 2                            | 4     | 4             |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1  | 1       | 0        | 0      | 0                  | 0     | 0   | 0               | 0                            | 1     | 1             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100  | 100     | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (897)  | (227)   | (114)    | (61)   | (41)               | (10)  | (1) | (30)            | (28)                         | (211) | (174)         |

**ZU ZEU GAIXOTU AHAL IZATEAK / LA POSIBILIDAD DE ENFERMAR**

|   | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |         |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|---|--|---------|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   | Guztira / Total  | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Asko / Mucho  | 41   | 47      | 29       | 44     | 28                 | 54    | 100 | 21              | 42                           | 47    | 40            |
| Nahikoa / Bastante  | 37   | 34      | 33       | 47     | 41                 | 26    | 0   | 50              | 36                           | 32    | 43            |
| Gutxi / Poco  | 19   | 18      | 35       | 8      | 30                 | 21    | 0   | 24              | 22                           | 14    | 15            |
| Batere ez / Nada  | 3  | 2       | 3        | 1      | 1                  | 0     | 0   | 5               | 0                            | 7     | 2             |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0  | 0       | 0        | 0      | 0                  | 0     | 0   | 0               | 0                            | 0     | 1             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100  | 100     | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)  | (227)   | (114)    | (61)   | (41)               | (10)  | (1) | (30)            | (28)                         | (213) | (175)         |

**ZURE BURUKO OSASUNEAN EDO OSASUN EMOZIONALEAN IZAN DITZAKEEN ONDORIOEN / LAS CONSECUENCIAS PARA SU SALUD MENTAL O EMOCIONAL**

|   | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |         |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|---|--|---------|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   | Guztira / Total  | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Asko / Mucho  | 36   | 36      | 42       | 36     | 24                 | 36    | 100 | 30              | 40                           | 38    | 34            |
| Nahikoa / Bastante  | 38   | 36      | 27       | 37     | 47                 | 32    | 0   | 43              | 27                           | 38    | 46            |
| Gutxi / Poco  | 20   | 22      | 26       | 20     | 24                 | 31    | 0   | 20              | 32                           | 16    | 15            |
| Batere ez / Nada  | 5  | 6       | 5        | 7      | 5                  | 0     | 0   | 4               | 0                            | 7     | 4             |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1  | 1       | 0        | 0      | 0                  | 0     | 0   | 4               | 0                            | 1     | 1             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100  | 100     | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (899)  | (227)   | (114)    | (61)   | (41)               | (10)  | (1) | (30)            | (28)                         | (212) | (175)         |

\*Galdera bakoitza erantzun dute bakarrik egoera bakoitza dagokienez / Cada una de las preguntas ha sido respondida únicamente por quienes están en la situación correspondiente

**ZURE ETXeko FAMILIA-KONTZILIAZIOARAKO ARAZOEK / LOS PROBLEMAS DE CONCILIACIÓN FAMILIAR EN SU HOGAR**

|   | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |         |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|---|--|---------|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   | Guztira / Total  | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Asko / Mucho  | 27   | 26      | 28       | 27     | 23                 | 31    | 100 | 17              | 35                           | 30    | 25            |
| Nahikoa / Bastante  | 28   | 25      | 26       | 29     | 43                 | 27    | 0   | 27              | 25                           | 29    | 30            |
| Gutxi / Poco  | 25   | 30      | 28       | 32     | 18                 | 42    | 0   | 39              | 24                           | 18    | 24            |
| Batere ez / Nada  | 19   | 19      | 18       | 12     | 16                 | 0     | 0   | 18              | 13                           | 23    | 19            |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1  | 0       | 0        | 0      | 0                  | 0     | 0   | 0               | 4                            | 1     | 2             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100  | 100     | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (851)  | (209)   | (106)    | (59)   | (38)               | (10)  | (1) | (29)            | (28)                         | (205) | (166)         |

\*Galdera bakoitza erantzun dute bakarrik egoera bakoitza dagokienez / Cada una de las preguntas ha sido respondida únicamente por quienes están en la situación correspondiente

### 1.3 – Osasunarekiko ala ekonomia eta enpleguarekiko kezka / Preocupación por la salud o por la economía y el empleo

*Momentu honetan zerk kezkatzen zaitu gehiago, krisi honen osasunaren gaineko ondorioek ala ekonomia eta enpleguaren gaineko ondorioek? / En estos momentos, ¿qué le preocupa a Ud. más, los efectos de esta crisis sobre la salud, o los efectos de la crisis sobre la economía y el empleo?*

|  | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|--|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|  |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Osasunaren gaineko ondorioek / Los efectos sobre la salud                              | 60              | 59                     | 61      | 59       | 57              | 62               | 58                            | 61    | 61    | 59    |
| Ekonomia eta enpleguaren gaineko ondorioek / Los efectos sobre la economía y el empleo | 17              | 18                     | 19      | 15       | 24              | 12               | 33                            | 20    | 17    | 8     |
| Biek berdin / Ambos por igual *  | 23              | 22                     | 21      | 26       | 19              | 26               | 9                             | 18    | 22    | 33    |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>                                     | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                        | (900)           | (250)                  | (350)   | (300)    | (432)           | (468)            | (108)                         | (232) | (308) | (252) |

|  | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|--|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|  |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaína / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Osasunaren gaineko ondorioek / Los efectos sobre la salud                              | 60              | 62                                  | 62                | 56                  | 61                               | 64               | 36                    | 54                           | 61                                     | 64                         |
| Ekonomia eta enpleguaren gaineko ondorioek / Los efectos sobre la economía y el empleo | 17              | 17                                  | 15                | 21                  | 18                               | 10               | 27                    | 13                           | 17                                     | 21                         |
| Biek berdin / Ambos por igual *  | 23              | 21                                  | 23                | 23                  | 21                               | 25               | 38                    | 33                           | 22                                     | 15                         |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>                                     | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100              | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                        | (900)           | (194)                               | (336)             | (370)               | (683)                            | (155)            | (62)                  | (262)                        | (336)                                  | (302)                      |

\* Erantzun aukera hau ez zaie irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

*Momentu honetan zerk kezkatzen zaitu gehiago, krisi honen osasunaren gaineko ondorioek ala ekonomia eta enpleguaren gaineko ondorioek? / En estos momentos, ¿qué le preocupa a Ud. más, los efectos de esta crisis sobre la salud, o los efectos de la crisis sobre la economía y el empleo?*

|  | Guztira / Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|--|-----------------|------------------------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|  |                 | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Osasunaren gaineko ondorioek / Los efectos sobre la salud                              | 60              | 60                           | 61              | 57           | 63                                 | 46  | 46                    | 63                               | 59  | 61  |
| Ekonomia eta enpleguaren gaineko ondorioek / Los efectos sobre la economía y el empleo | 17              | 16                           | 19              | 19           | 21                                 | 28  | 32                    | 2                                | 33  | 9   |
| Biek berdin / Ambos por igual *  | 23              | 25                           | 20              | 24           | 16                                 | 26  | 22                    | 35                               | 9   | 31  |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>                                     | 100             | 100                          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                        | (900)           | (340)                        | (447)           | (110)        | (398)                              | (25)  | (82)                  | (73)                             | (31)  | (257)   |

|  | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|--|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|  |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Osasunaren gaineko ondorioek / Los efectos sobre la salud                              | 60              | 60   | 67       | 68     | 68                 | 54    | 100 | 66              | 36                           | 54    | 61            |
| Ekonomia eta enpleguaren gaineko ondorioek / Los efectos sobre la economía y el empleo | 17              | 17   | 18       | 11     | 16                 | 21    | 0   | 25              | 37                           | 21    | 12            |
| Biek berdin / Ambos por igual *  | 23              | 23   | 15       | 21     | 16                 | 26    | 0   | 9               | 27                           | 25    | 28            |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>                                     | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                        | (900)           | (227)  | (114)    | (61)   | (41)               | (10)  | (1) | (30)            | (28)                         | (213) | (175)         |

\* Erantzun aukera hau ez zaie irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

## 1.4 – Pandemia zein momentutan dagoen / Momento en el que se encuentra la pandemia

*Zuk uste duzu pandemiaren okerrena pasa dela, momenturik okerrean gaudela, ala okerrena oraindik iristeko dagoela? / ¿Cree Ud. que lo peor de la pandemia ya ha pasado, que estamos viviendo el peor momento, o que lo peor está aún por llegar?*

|  | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|--|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|  |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| <b>Pandemiaren okerrena pasa da /</b><br>Lo peor de la pandemia ya ha pasado | <b>14</b>       | 14                     | 14      | 12       | 19              | 9                | 21                            | 18    | 13    | 6     |
| <b>Momenturik okerrean gaude /</b><br>Estamos viviendo el peor momento       | <b>34</b>       | 33                     | 35      | 34       | 33              | 35               | 25                            | 32    | 35    | 40    |
| <b>Okerrena oraindik iristeko dago /</b><br>Lo peor está aún por llegar      | <b>45</b>       | 44                     | 44      | 47       | 41              | 49               | 51                            | 44    | 46    | 42    |
| <b>Ed-Ee / Ns-Nc</b>   | <b>7</b>        | 8                      | 7       | 7        | 7               | 8                | 3                             | 7     | 6     | 12    |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>                           | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>              | (900)           | (250)                  | (350)   | (300)    | (432)           | (468)            | (108)                         | (232) | (308) | (252) |

|  | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|--|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|  |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| <b>Pandemiaren okerrena pasa da /</b><br>Lo peor de la pandemia ya ha pasado | <b>14</b>       | 12                                  | 14                | 14                  | 15                               | 5                | 18                    | 6                            | 17                                     | 16                         |
| <b>Momenturik okerrean gaude /</b><br>Estamos viviendo el peor momento       | <b>34</b>       | 38                                  | 34                | 32                  | 35                               | 36               | 25                    | 34                           | 31                                     | 38                         |
| <b>Okerrena oraindik iristeko dago /</b><br>Lo peor está aún por llegar      | <b>45</b>       | 43                                  | 44                | 47                  | 43                               | 50               | 52                    | 50                           | 46                                     | 40                         |
| <b>Ed-Ee / Ns-Nc</b>   | <b>7</b>        | 7                                   | 8                 | 7                   | 7                                | 9                | 5                     | 10                           | 7                                      | 6                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>                           | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100              | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>              | (900)           | (194)                               | (336)             | (370)               | (683)                            | (155)            | (62)                  | (262)                        | (336)                                  | (302)                      |



*Zuk uste duzu pandemiaren okerrenea pasa dela, momenturik okerrenean gaudela, ala okerrenea oraindik iristeko dagoela? / ¿Cree Ud. que lo peor de la pandemia ya ha pasado, que estamos viviendo el peor momento, o que lo peor está aún por llegar?*

|  | Guztira / Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                 |   |   |
|--|-----------------|------------------------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|---------------------------------|---|---|
|  |                 | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeo lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| <i>Pandemiaren okerrenea pasa da / Lo peor de la pandemia ya ha pasado</i> | 14              | 11                           | 14              | 21           | 18                                 | 15  | 14                    | 4                               | 24  | 8   |
| <i>Momenturik okerrenean gaude / Estamos viviendo el peor momento</i>      | 34              | 30                           | 36              | 39           | 31                                 | 35  | 24                    | 42                              | 34  | 39  |
| <i>Okerrenea oraindik iristeko dago / Lo peor está aún por llegar</i>      | 45              | 50                           | 44              | 36           | 45                                 | 50  | 54                    | 44                              | 39  | 42  |
| <i>Ed-Ee / Ns-Nc</i>   | 7               | 8                            | 7               | 5            | 6                                  | 0   | 9                     | 9                               | 3   | 10  |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>                         | 100             | 100                          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                             | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>            | (900)           | (340)                        | (447)           | (110)        | (398)                              | (25)  | (82)                  | (73)                            | (31)  | (257)   |

|  | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|--|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|  |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| <i>Pandemiaren okerrenea pasa da / Lo peor de la pandemia ya ha pasado</i> | 14              | 15   | 14       | 18     | 17                 | 0     | 0   | 12              | 31                           | 14    | 7             |
| <i>Momenturik okerrenean gaude / Estamos viviendo el peor momento</i>      | 34              | 40   | 35       | 32     | 38                 | 31    | 100 | 17              | 22                           | 31    | 34            |
| <i>Okerrenea oraindik iristeko dago / Lo peor está aún por llegar</i>      | 45              | 40   | 45       | 42     | 43                 | 69    | 0   | 56              | 45                           | 46    | 49            |
| <i>Ed-Ee / Ns-Nc</i>   | 7               | 5  | 6        | 8      | 2                  | 0     | 0   | 15              | 2                            | 8     | 11            |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>                         | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>            | (900)           | (227)  | (114)    | (61)   | (41)               | (10)  | (1) | (30)            | (28)                         | (213) | (175)         |

## 1.5 – Herritarren egoera emozionala / Situación emocional de la población

*Nolako da zure egoera emozionala une honetan, Otik 10erako eskalan? Oak esan nahi du “guztiz lur jota” zaudela eta 10ak “guztiz animatuta” / ¿Cómo diría que es su situación emocional en estos momentos, en una escala de 0 a 10, en la que 0 significa que se encuentra “totalmente hundido/a” y 10 “totalmente animado/a”?*

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| 0-4   | 14              | 16                     | 15      | 13       | 14              | 15               | 16                            | 15    | 16    | 11    |
| 5-6   | 40              | 40                     | 41      | 37       | 35              | 44               | 44                            | 39    | 44    | 33    |
| 7-10  | 46              | 44                     | 43      | 50       | 52              | 40               | 40                            | 46    | 40    | 54    |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0                      | 1       | 0        | 0               | 1                | 0                             | 0     | 0     | 2     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (250)                  | (350)   | (300)    | (432)           | (468)            | (108)                         | (232) | (308) | (252) |

|  | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|--|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|  |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Batezbestekoak (0=guztiz lur jota; 10=guztiz animatuta) / Medias (0=totalmente hundido/a; 10=totalmente animado/a) | 6,1             | 6,1                    | 5,9     | 6,4      | 6,2             | 5,9              | 6,0                           | 6,1   | 5,9   | 6,3   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>  | (897)           | (250)                  | (347)   | (300)    | (432)           | (465)            | (108)                         | (232) | (308) | (249) |

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| 0-4   | 14              | 17                                  | 15                | 13                  | 15                               | 9                | 24                    | 13                           | 14                                     | 16                         |
| 5-6   | 40              | 35                                  | 41                | 41                  | 40                               | 42               | 29                    | 40                           | 38                                     | 40                         |
| 7-10  | 46              | 48                                  | 44                | 46                  | 45                               | 48               | 47                    | 45                           | 48                                     | 43                         |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0                                   | 1                 | 0                   | 0                                | 1                | 0                     | 1                            | 0                                      | 0                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100              | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (194)                               | (336)             | (370)               | (683)                            | (155)            | (62)                  | (262)                        | (336)                                  | (302)                      |

|  | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|--|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|  |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Batezbestekoak (0=guztiz lur jota; 10=guztiz animatuta) / Medias (0=totalmente hundido/a; 10=totalmente animado/a) | 6,1             | 6,1                                 | 6,0               | 6,2                 | 6,1                              | 6,3              | 5,6                   | 6,1                          | 6,2                                    | 6,0                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>  | (897)           | (194)                               | (334)             | (369)               | (681)                            | (154)            | (62)                  | (260)                        | (335)                                  | (302)                      |

*Nolako da zure egoera emozionala une honetan, Otik 10erako eskalan? Oak esan nahi du “guztiz lur jota” zaudela eta 10ak “guztiz animatuta” / ¿Cómo diría que es su situación emocional en estos momentos, en una escala de 0 a 10, en la que 0 significa que se encuentra “totalmente hundido/a” y 10 “totalmente animado/a”?*

|   | Guztira / Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|-----------------|------------------------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   |                 | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| 0-4   | 14              | 18                           | 12              | 16           | 15                                 | 14  | 25                    | 14                               | 15  | 10  |
| 5-6   | 40              | 44                           | 37              | 37           | 43                                 | 51  | 39                    | 42                               | 26  | 34  |
| 7-10  | 46              | 39                           | 50              | 47           | 42                                 | 35  | 36                    | 42                               | 59  | 54  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0                            | 1               | 0            | 0                                  | 0   | 0                     | 2                                | 0   | 1   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (340)                        | (447)           | (110)        | (398)                              | (25)  | (82)                  | (73)                             | (31)  | (257)   |

|  | Guztira / Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|--|-----------------|------------------------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|  |                 | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Batezbestekoak (0=guztiz lur jota; 10=guztiz animatuta) / Medias (0=totalmente hundido/a; 10=totalmente animado/a) | 6,1             | 5,8                          | 6,3             | 6,1          | 6,0                                | 5,7   | 5,5                   | 6,0                              | 6,6   | 6,4   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>  | (897)           | (340)                        | (445)           | (110)        | (398)                              | (25)  | (82)                  | (72)                             | (31)  | (255)   |

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| 0-4   | 14              | 11   | 13       | 12     | 14                 | 21    | 100 | 21              | 20                           | 19    | 13            |
| 5-6   | 40              | 42   | 40       | 33     | 50                 | 31    | 0   | 35              | 36                           | 36    | 43            |
| 7-10  | 46              | 47   | 47       | 55     | 36                 | 48    | 0   | 44              | 44                           | 45    | 43            |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 1  | 0        | 0      | 0                  | 0     | 0   | 0               | 0                            | 1     | 1             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (227)  | (114)    | (61)   | (41)               | (10)  | (1) | (30)            | (28)                         | (213) | (175)         |

|  | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|--|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|  |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Batezbestekoak (0=guztiz lur jota; 10=guztiz animatuta) / Medias (0=totalmente hundido/a; 10=totalmente animado/a) | 6,1             | 6,2  | 6,2      | 6,5    | 5,8                | 6,0   | ,0  | 6,0             | 5,7                          | 6,0   | 6,0           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>  | (897)           | (226)  | (114)    | (61)   | (41)               | (10)  | (1) | (30)            | (28)                         | (212) | (174)         |

## 2 – Osasun sistemaren erantzuna / Respuesta del sistema sanitario

### 2.1 – Osakidetzaren arreta Covid-19a duten gaixoei / Atención de Osakidetza a personas enfermas de Covid-19

Zuk dakizunaren edo entzun duzunaren arabera, nola baloratuko zenuke 0tik 10erako eskala batean Covid-19a duten gaixoei Osakidetza ematen ari zaien osasun arreta? Oak esan nahi du arreta oso txarra dela eta 10ak oso ona dela /

Por lo que Ud. sabe o ha oído, ¿cómo valoraría Ud. en una escala de 0 a 10 la atención sanitaria que Osakidetza está dando a las personas enfermas por Covid-19? 0 significa que la atención es muy mala y 10 que la atención es muy buena

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| 0-4   | 5               | 4                      | 5       | 4        | 5               | 4                | 6                             | 7     | 3     | 4     |
| 5-6   | 16              | 18                     | 17      | 14       | 18              | 15               | 27                            | 17    | 13    | 16    |
| 7-10  | 74              | 75                     | 72      | 75       | 71              | 76               | 64                            | 72    | 77    | 74    |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 6               | 3                      | 6       | 7        | 6               | 6                | 3                             | 4     | 7     | 6     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (250)                  | (350)   | (300)    | (432)           | (468)            | (108)                         | (232) | (308) | (252) |

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Batezbestekoak (0=oso txarra; 10=oso ona) / Medias (0=muy mala; 10=muy buena) | 7,6             | 7,6                    | 7,6     | 7,7      | 7,5             | 7,8              | 7,1                           | 7,3   | 7,9   | 7,8   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>               | (853)           | (243)                  | (330)   | (280)    | (409)           | (444)            | (105)                         | (223) | (289) | (236) |

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                    |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estaturia / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| 0-4   | 5               | 3                                   | 5                 | 5                   | 5                                | 2                  | 2                     | 4                            | 5                                      | 4                          |
| 5-6   | 16              | 14                                  | 15                | 19                  | 17                               | 15                 | 14                    | 16                           | 16                                     | 17                         |
| 7-10  | 74              | 77                                  | 73                | 72                  | 72                               | 76                 | 80                    | 74                           | 76                                     | 71                         |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 6               | 6                                   | 6                 | 5                   | 5                                | 7                  | 3                     | 7                            | 3                                      | 7                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100                | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (194)                               | (336)             | (370)               | (683)                            | (155)              | (62)                  | (262)                        | (336)                                  | (302)                      |

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                    |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estaturia / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Batezbestekoak (0=oso txarra; 10=oso ona) / Medias (0=muy mala; 10=muy buena) | 7,6             | 7,7                                 | 7,6               | 7,5                 | 7,5                              | 8,1                | 8,3                   | 7,9                          | 7,5                                    | 7,5                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>               | (853)           | (184)                               | (315)             | (354)               | (649)                            | (145)              | (59)                  | (246)                        | (325)                                  | (282)                      |

Zuk dakizunaren edo entzun duzunaren arabera, nola baloratuko zenuke 0tik 10erako eskala batean Covid-19a duten gaixoei Osakidetza ematen ari zaizen osasun arreta? Oak esan nahi du arreta oso txarra dela eta 10ak oso ona dela / Por lo que Ud. sabe o ha oído, ¿cómo valoraría Ud. en una escala de 0 a 10 la atención sanitaria que Osakidetza está dando a las personas enfermas por Covid-19? 0 significa que la atención es muy mala y 10 que la atención es muy buena

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| 0-4   | 5                            | 5            | 4               | 4            | 7                                  | 0   | 3                     | 4                                | 0   | 3   |
| 5-6   | 16                           | 15           | 17              | 16           | 18                                 | 24  | 16                    | 13                               | 15  | 16  |
| 7-10  | 74                           | 72           | 74              | 79           | 70                                 | 71  | 70                    | 76                               | 81  | 76  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 6                            | 8            | 5               | 2            | 5                                  | 6   | 11                    | 6                                | 4   | 5   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                          | 100          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)                        | (340)        | (447)           | (110)        | (398)                              | (25)  | (82)                  | (73)                             | (31)  | (257)   |

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Batezbestekoak (0=oso txarra; 10=oso ona) / Medias (0=muy mala; 10=muy buena) | 7,6                          | 7,6          | 7,6             | 7,7          | 7,4                                | 7,7   | 7,5                   | 8,1                              | 7,6   | 7,8   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>               | (853)                        | (315)        | (428)           | (108)        | (380)                              | (23)  | (74)                  | (69)                             | (30)  | (243)   |

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| 0-4   | 5               | 3  | 8        | 1      | 8                  | 0     | 0   | 0               | 5                            | 6     | 4             |
| 5-6   | 16              | 15   | 20       | 14     | 17                 | 12    | 0   | 19              | 17                           | 16    | 17            |
| 7-10  | 74              | 79   | 66       | 80     | 68                 | 88    | 100 | 73              | 72                           | 73    | 69            |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 6               | 3  | 6        | 5      | 6                  | 0     | 0   | 7               | 5                            | 5     | 9             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (227)  | (114)    | (61)   | (41)               | (10)  | (1) | (30)            | (28)                         | (213) | (175)         |

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |      |                 |                              |       |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|------|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX  | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Batezbestekoak (0=oso txarra; 10=oso ona) / Medias (0=muy mala; 10=muy buena) | 7,6             | 7,9  | 7,2      | 8,0    | 7,2                | 8,3   | 10,0 | 7,8             | 7,9                          | 7,5   | 7,5           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>               | (853)           | (220)  | (107)    | (58)   | (38)               | (10)  | (1)  | (28)            | (26)                         | (205) | (160)         |

## 2.2 – Osasun informazio eta gomendioen argitasuna / Claridad de la información y de las recomendaciones sanitarias

*Eta nola baloratuko zenuke, berriro ere Otik 10era, Euskadiko osasun agintariak herritarrei ematen dieten informazioaren eta gomendioen argitasuna? Oak esan nahi du informazioa eta gomendioak ez direla batere argiak eta 10ak oso argiak direla /*

*¿Y cómo valoraría, también de 0 a 10, la claridad de la información y de las recomendaciones que se dan a la ciudadanía por parte de las autoridades sanitarias de Euskadi? 0 significa que la información y las recomendaciones no son nada claras y 10 que son muy claras*

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| 0-4   | 29              | 33                     | 30      | 27       | 33              | 26               | 35                            | 30    | 30    | 25    |
| 5-6   | 30              | 29                     | 30      | 30       | 29              | 31               | 29                            | 28    | 29    | 33    |
| 7-10  | 40              | 38                     | 39      | 42       | 37              | 42               | 35                            | 42    | 41    | 39    |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 0                      | 1       | 1        | 1               | 1                | 1                             | 0     | 1     | 2     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (250)                  | (350)   | (300)    | (432)           | (468)            | (108)                         | (232) | (308) | (252) |

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| <i>Batezbestekoak (0=ez batere argiak; 10=oso argiak) / Medias (0=nada claras; 10=muy claras)</i> | 5,5             | 5,4                    | 5,4     | 5,7      | 5,3             | 5,7              | 5,4                           | 5,6   | 5,5   | 5,6   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                                   | (891)           | (249)                  | (346)   | (296)    | (428)           | (463)            | (107)                         | (232) | (306) | (246) |

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                    |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estaturia / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| 0-4   | 29              | 28                                  | 29                | 30                  | 32                               | 24                 | 12                    | 28                           | 27                                     | 33                         |
| 5-6   | 30              | 27                                  | 30                | 31                  | 29                               | 34                 | 28                    | 29                           | 31                                     | 29                         |
| 7-10  | 40              | 43                                  | 38                | 39                  | 38                               | 39                 | 56                    | 40                           | 41                                     | 38                         |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 1                                   | 2                 | 0                   | 0                                | 3                  | 4                     | 3                            | 1                                      | 0                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100                | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (194)                               | (336)             | (370)               | (683)                            | (155)              | (62)                  | (262)                        | (336)                                  | (302)                      |

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                    |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estaturia / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| <i>Batezbestekoak (0=ez batere argiak; 10=oso argiak) / Medias (0=nada claras; 10=muy claras)</i> | 5,5             | 5,6                                 | 5,5               | 5,4                 | 5,4                              | 5,6                | 7,0                   | 5,4                          | 5,7                                    | 5,4                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                                   | (891)           | (192)                               | (330)             | (369)               | (680)                            | (151)              | (60)                  | (255)                        | (334)                                  | (302)                      |

*Eta nola baloratuko zenuke, berriro ere 0tik 10era, Euskadiko osasun agintariek herritarrei ematen dieten informazioaren eta gomendioen argitasuna? Oak esan nahi du informazioa eta gomendioak ez direla batere argiak eta 10ak oso argiak direla / ¿Y cómo valoraría, también de 0 a 10, la claridad de la información y de las recomendaciones que se dan a la ciudadanía por parte de las autoridades sanitarias de Euskadi? 0 significa que la información y las recomendaciones no son nada claras y 10 que son muy claras*

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| 0-4   | 29                           | 29           | 29              | 33           | 30                                 | 26  | 35                    | 22                               | 39  | 27  |
| 5-6   | 30                           | 33           | 28              | 28           | 31                                 | 27  | 24                    | 36                               | 22  | 33  |
| 7-10  | 40                           | 37           | 42              | 39           | 39                                 | 48  | 40                    | 39                               | 39  | 39  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1                            | 2            | 1               | 0            | 0                                  | 0   | 2                     | 3                                | 0   | 2   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                          | 100          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)                        | (340)        | (447)           | (110)        | (398)                              | (25)  | (82)                  | (73)                             | (31)  | (257)   |

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| <i>Batezbestekoak (0=ez batere argiak; 10=oso argiak) / Medias (0=nada claras; 10=muy claras)</i> | 5,5                          | 5,4          | 5,6             | 5,6          | 5,4                                | 6,2   | 5,7                   | 5,5                              | 5,3   | 5,5   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                                   | (891)                        | (335)        | (444)           | (110)        | (398)                              | (25)  | (81)                  | (71)                             | (31)  | (252)   |

|   | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |         |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|---|--|---------|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   | Guztira / Total  | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| 0-4   | 29   | 22      | 36       | 19     | 19                 | 21    | 0   | 49              | 15                           | 35    | 33            |
| 5-6   | 30   | 30      | 33       | 19     | 38                 | 47    | 0   | 14              | 32                           | 28    | 33            |
| 7-10  | 40   | 48      | 30       | 62     | 43                 | 32    | 100 | 30              | 53                           | 36    | 31            |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1  | 1       | 1        | 0      | 0                  | 0     | 0   | 7               | 0                            | 0     | 3             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100  | 100     | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)  | (227)   | (114)    | (61)   | (41)               | (10)  | (1) | (30)            | (28)                         | (213) | (175)         |

|   | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |         |          |        |                    |       |      |                 |                              |       |               |
|---|--|---------|----------|--------|--------------------|-------|------|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   | Guztira / Total  | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX  | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| <i>Batezbestekoak (0=ez batere argiak; 10=oso argiak) / Medias (0=nada claras; 10=muy claras)</i> | 5,5  | 6,0     | 5,1      | 6,5    | 5,7                | 5,4   | 10,0 | 4,6             | 6,7                          | 5,3   | 5,0           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                                   | (891)  | (226)   | (113)    | (61)   | (41)               | (10)  | (1)  | (28)            | (28)                         | (213) | (170)         |

### 2.3 – Euskal osasun sistemaren erantzuna beste erkidegoetakoarekin alderatuta / Respuesta del sistema sanitario vasco en comparación con la de las otras comunidades autónomas

Zure ustez, euskal osasun sistemaren erantzuna beste Autonomia Erkidegoetako baina hobea, okerragoa ala berdina izaten ari da? /

En su opinión, ¿la respuesta del sistema sanitario vasco está siendo mejor que la de las otras Comunidades Autónomas, peor que la de las otras Comunidades o igual?

|   | Guztira /<br>Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO       |                     | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                    | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona /<br>Hombre | Emakumea /<br>Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Beste erkidegoetako baina hobea /<br>Mejor que la de las otras comunidades    | 46                 | 46                     | 47      | 44       | 45                 | 47                  | 48                            | 49    | 42    | 47    |
| Beste erkidegoetako baina okerragoa /<br>Peor que la de las otras comunidades | 2                  | 4                      | 2       | 1        | 3                  | 1                   | 3                             | 4     | 1     | 0     |
| Berdina / Igual   | 41                 | 40                     | 40      | 42       | 41                 | 40                  | 38                            | 37    | 44    | 41    |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 11                 | 9                      | 11      | 12       | 11                 | 12                  | 10                            | 10    | 13    | 12    |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>                            | 100                | 100                    | 100     | 100      | 100                | 100                 | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>               | (900)              | (250)                  | (350)   | (300)    | (432)              | (468)               | (108)                         | (232) | (308) | (252) |

|   | Guztira /<br>Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                      |                        | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                     |                          | IKASKETAK / ESTUDIOS            |   |                               |
|---|--------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|
|   |                    | Txikia /<br>Pequeño                 | Ertaina /<br>Mediano | Hiriburua /<br>Capital | EAE+Nafarroa /<br>CAPV+Navarra   | Estatua /<br>Estado | Atzerria /<br>Extranjero | < 1. Mailakoak /<br>< Primarios | 2. mailakoak edo LH /<br>Secundarios o FP | Goi-mailakoak /<br>Superiores |
| Beste erkidegoetako baina hobea /<br>Mejor que la de las otras comunidades    | 46                 | 47                                  | 44                   | 47                     | 45                               | 47                  | 47                       | 45                              | 47  | 46                            |
| Beste erkidegoetako baina okerragoa /<br>Peor que la de las otras comunidades | 2                  | 2                                   | 1                    | 2                      | 2                                | 1                   | 3                        | 3                               | 2   | 1                             |
| Berdina / Igual   | 41                 | 40                                  | 41                   | 41                     | 41                               | 41                  | 37                       | 41                              | 40  | 41                            |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 11                 | 10                                  | 14                   | 10                     | 11                               | 10                  | 14                       | 12                              | 10  | 12                            |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>                            | 100                | 100                                 | 100                  | 100                    | 100                              | 100                 | 100                      | 100                             | 100                                       | 100                           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>               | (900)              | (194)                               | (336)                | (370)                  | (683)                            | (155)               | (62)                     | (262)                           | (336)                                     | (302)                         |



*Zure ustez, euskal osasun sistemaren erantzuna beste autonomia erkidegoetako baino hobea, okerragoa ala berdina izaten ari da? /*

*En su opinión, ¿la respuesta del sistema sanitario vasco está siendo mejor que la de las otras comunidades autónomas, peor que la de las otras comunidades o igual?*

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |  |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|--|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |  |
| <a href="#">Beste erkidegoetako baino hobea /</a><br>Mejor que la de las otras comunidades    | 46                           | 40           | 48              | 55           | 45                                 | 47  | 51                    | 25                               | 57  | 50  |  |
| <a href="#">Beste erkidegoetako baino okerragoa /</a><br>Peor que la de las otras comunidades | 2                            | 2            | 2               | 1            | 3                                  | 5   | 3                     | 1                                | 0   | 1   |  |
| <a href="#">Berdina / Igual</a>   | 41                           | 43           | 39              | 38           | 40                                 | 31  | 34                    | 62                               | 39  | 38  |  |
| <a href="#">Ed-Ee / Ns-Nc</a>   | 11                           | 14           | 11              | 6            | 11                                 | 17  | 11                    | 13                               | 4   | 11  |  |
| <a href="#">Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</a>                                   | 100                          | 100          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |  |
| <a href="#">n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</a>                      | (900)                        | (340)        | (447)           | (110)        | (398)                              | (25)  | (82)                  | (73)                             | (31)  | (257)   |  |

|   | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |         |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|---|--|---------|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   | Guztira / Total  | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| <a href="#">Beste erkidegoetako baino hobea /</a><br>Mejor que la de las otras comunidades    | 46   | 58      | 55       | 41     | 52                 | 22    | 0   | 26              | 51                           | 40    | 34            |
| <a href="#">Beste erkidegoetako baino okerragoa /</a><br>Peor que la de las otras comunidades | 2  | 1       | 0        | 4      | 0                  | 6     | 0   | 5               | 7                            | 2     | 2             |
| <a href="#">Berdina / Igual</a>   | 41   | 31      | 35       | 42     | 31                 | 42    | 100 | 62              | 30                           | 50    | 46            |
| <a href="#">Ed-Ee / Ns-Nc</a>   | 11   | 10      | 9        | 13     | 17                 | 30    | 0   | 7               | 12                           | 7     | 19            |
| <a href="#">Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</a>                                   | 100  | 100     | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <a href="#">n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</a>                      | (900)  | (227)   | (114)    | (61)   | (41)               | (10)  | (1) | (30)            | (28)                         | (213) | (175)         |

### 3 – Erakundeen jarduera krisiaren kudeaketan / Actuación de las instituciones en la gestión de la crisis

#### 3.1 – Eusko Jaurlaritzaren, Espainiako Gobernuaren eta Europar Batasunaren jardueraren balorazioa oro har /

##### Valoración general de la actuación del Gobierno Vasco, el Gobierno Español y la Unión Europea

*Nola baloratzen duzu Eusko Jaurlaritza krisi honetan izaten ari den jokabidea 0tik 10erako eskalan? Oak esan nahi du oso gaizki ari dela eta 10ak oso ondo ari dela. Eta Espainiako Gobernu? Eta Europar Batasuna? /*

*¿Cómo valora la actuación que está teniendo el Gobierno Vasco en esta crisis, utilizando una escala de 0 a 10, en la que 0 significa que lo está haciendo muy mal y 10 que lo está haciendo muy bien? ¿Y el Gobierno Español? ¿Y la Unión Europea?*

#### EUSKO JAURLARITZA / EL GOBIERNO VASCO

|   | Guztira /<br>Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO       |                     | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                    | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona /<br>Hombre | Emakumea /<br>Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| 0-4   | 23                 | 26                     | 23      | 21       | 30                 | 16                  | 33                            | 27    | 25    | 12    |
| 5-6   | 37                 | 38                     | 37      | 37       | 36                 | 38                  | 40                            | 40    | 38    | 34    |
| 7-10  | 38                 | 36                     | 38      | 41       | 33                 | 43                  | 27                            | 32    | 38    | 50    |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2                  | 1                      | 2       | 1        | 1                  | 2                   | 0                             | 1     | 0     | 5     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                    | 100     | 100      | 100                | 100                 | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)              | (250)                  | (350)   | (300)    | (432)              | (468)               | (108)                         | (232) | (308) | (252) |

|   | Guztira /<br>Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO       |                     | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                    | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona /<br>Hombre | Emakumea /<br>Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Batezbestekoak (0=oso gaizki; 10=oso ondo) /<br>Medias (0=muy mal; 10=muy bien) | 5,7                | 5,4                    | 5,7     | 5,8      | 5,3                | 6,0                 | 5,1                           | 5,3   | 5,7   | 6,3   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                 | (887)              | (248)                  | (343)   | (296)    | (429)              | (458)               | (108)                         | (230) | (308) | (241) |

#### ESPAINIAKO GOBERNUA / EL GOBIERNO ESPAÑOL

|   | Guztira /<br>Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO       |                     | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                    | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona /<br>Hombre | Emakumea /<br>Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| 0-4   | 44                 | 46                     | 42      | 46       | 48                 | 40                  | 51                            | 45    | 43    | 41    |
| 5-6   | 36                 | 32                     | 38      | 35       | 36                 | 37                  | 35                            | 38    | 38    | 33    |
| 7-10  | 18                 | 18                     | 19      | 17       | 15                 | 21                  | 14                            | 16    | 18    | 22    |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2                  | 3                      | 1       | 2        | 2                  | 2                   | 0                             | 1     | 1     | 4     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                    | 100     | 100      | 100                | 100                 | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)              | (250)                  | (350)   | (300)    | (432)              | (468)               | (108)                         | (232) | (308) | (252) |

|   | Guztira /<br>Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO       |                     | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                    | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona /<br>Hombre | Emakumea /<br>Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Batezbestekoak (0=oso gaizki; 10=oso ondo) /<br>Medias (0=muy mal; 10=muy bien) | 4,4                | 4,2                    | 4,4     | 4,4      | 4,1                | 4,6                 | 4,0                           | 4,3   | 4,5   | 4,5   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                 | (883)              | (243)                  | (346)   | (294)    | (425)              | (458)               | (108)                         | (230) | (305) | (240) |

**EUOPAR BATASUNA / LA UNIÓN EUROPEA**

|   | Guztira /<br>Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO       |                     | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                    | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona /<br>Hombre | Emakumea /<br>Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| 0-4   | 30                 | 32                     | 31      | 27       | 36                 | 25                  | 27                            | 32    | 32    | 26    |
| 5-6   | 41                 | 36                     | 40      | 44       | 40                 | 41                  | 42                            | 44    | 44    | 34    |
| 7-10  | 20                 | 23                     | 20      | 20       | 17                 | 23                  | 22                            | 20    | 20    | 21    |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 9                  | 9                      | 9       | 9        | 7                  | 11                  | 8                             | 4     | 4     | 19    |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                    | 100     | 100      | 100                | 100                 | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)              | (250)                  | (350)   | (300)    | (432)              | (468)               | (108)                         | (232) | (308) | (252) |

|   | Guztira /<br>Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO       |                     | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                    | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona /<br>Hombre | Emakumea /<br>Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| <i>Batezbestekoak (0=oso gaizki; 10=oso ondo) /<br/>Medias (0=muy mal; 10=muy bien)</i> | 4,9                | 4,8                    | 4,9     | 5,0      | 4,6                | 5,2                 | 4,9                           | 4,9   | 4,9   | 5,0   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                         | (821)              | (228)                  | (320)   | (273)    | (404)              | (417)               | (100)                         | (221) | (295) | (205) |

*Nola baloratzen duzu Eusko Jaurlaritzaren honetan izaten ari den jokabidea 0tik 10erako eskalan? Oak esan nahi du oso gaizki ari dela eta 10ak oso ondo ari dela. Eta Espainiako Gobernuak? Eta Europar Batasuna? /*

*¿Cómo valora la actuación que está teniendo el Gobierno Vasco en esta crisis, utilizando una escala de 0 a 10, en la que 0 significa que lo está haciendo muy mal y 10 que lo está haciendo muy bien? ¿Y el Gobierno Español? ¿Y la Unión Europea?*

#### **EUSKO JAURLARITZA / EL GOBIERNO VASCO**

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| 0-4   | 23              | 21                                  | 22                | 24                  | 25                               | 15               | 18                    | 14                           | 24                                     | 28                         |
| 5-6   | 37              | 34                                  | 39                | 38                  | 39                               | 36               | 25                    | 36                           | 39                                     | 36                         |
| 7-10  | 38              | 44                                  | 37                | 36                  | 35                               | 45               | 55                    | 45                           | 36                                     | 35                         |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2               | 0                                   | 2                 | 2                   | 1                                | 4                | 2                     | 4                            | 1                                      | 0                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100              | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (194)                               | (336)             | (370)               | (683)                            | (155)            | (62)                  | (262)                        | (336)                                  | (302)                      |

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| <i>Batezbestekoak (0=oso gaizki; 10=oso ondo) / Medias (0=muy mal; 10=muy bien)</i> | 5,7             | 5,9                                 | 5,7               | 5,5                 | 5,5                              | 6,3              | 6,4                   | 6,1                          | 5,5                                    | 5,4                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                     | (887)           | (194)                               | (328)             | (365)               | (676)                            | (150)            | (61)                  | (254)                        | (331)                                  | (302)                      |

#### **ESPAINIAKO GOBERNUA / EL GOBIERNO ESPAÑOL**

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| 0-4   | 44              | 44                                  | 45                | 43                  | 45                               | 43               | 38                    | 44                           | 43                                     | 46                         |
| 5-6   | 36              | 33                                  | 38                | 36                  | 38                               | 32               | 28                    | 33                           | 37                                     | 38                         |
| 7-10  | 18              | 21                                  | 15                | 20                  | 16                               | 23               | 32                    | 20                           | 18                                     | 17                         |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2               | 2                                   | 2                 | 1                   | 1                                | 2                | 3                     | 3                            | 2                                      | 0                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100              | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (194)                               | (336)             | (370)               | (683)                            | (155)            | (62)                  | (262)                        | (336)                                  | (302)                      |

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| <i>Batezbestekoak (0=oso gaizki; 10=oso ondo) / Medias (0=muy mal; 10=muy bien)</i> | 4,4             | 4,5                                 | 4,2               | 4,4                 | 4,3                              | 4,3              | 5,1                   | 4,3                          | 4,4                                    | 4,4                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                     | (883)           | (190)                               | (328)             | (365)               | (671)                            | (152)            | (60)                  | (254)                        | (327)                                  | (302)                      |

**EUOPAR BATASUNA / LA UNIÓN EUROPEA**

|   | Guztira /<br>Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                      |                        | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                     |                          | IKASKETAK / ESTUDIOS            |   |                               |
|---|--------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|
|   |                    | Txikia /<br>Pequeño                 | Ertaina /<br>Mediano | Hiriburua /<br>Capital | EAE+Nafarroa /<br>CAPV+Navarra   | Estatua /<br>Estado | Atzerria /<br>Extranjero | < 1. Mailakoak /<br>< Primarios | 2. mailakoak edo LH /<br>Secundarios o FP | Goi-mailakoak /<br>Superiores |
| 0-4   | 30                 | 23                                  | 31                   | 33                     | 31                               | 28                  | 20                       | 26                              | 33  | 30                            |
| 5-6   | 41                 | 45                                  | 39                   | 40                     | 42                               | 35                  | 40                       | 36                              | 40  | 46                            |
| 7-10  | 20                 | 19                                  | 21                   | 20                     | 19                               | 21                  | 32                       | 22                              | 20  | 20                            |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 9                  | 13                                  | 8                    | 7                      | 7                                | 15                  | 9                        | 16                              | 6   | 5                             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                                 | 100                  | 100                    | 100                              | 100                 | 100                      | 100                             | 100                                       | 100                           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)              | (194)                               | (336)                | (370)                  | (683)                            | (155)               | (62)                     | (262)                           | (336)                                     | (302)                         |

|   | Guztira /<br>Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                      |                        | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                     |                          | IKASKETAK / ESTUDIOS            |   |                               |
|---|--------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|
|   |                    | Txikia /<br>Pequeño                 | Ertaina /<br>Mediano | Hiriburua /<br>Capital | EAE+Nafarroa /<br>CAPV+Navarra   | Estatua /<br>Estado | Atzerria /<br>Extranjero | < 1. Mailakoak /<br>< Primarios | 2. mailakoak edo LH /<br>Secundarios o FP | Goi-mailakoak /<br>Superiores |
| Batezbestekoak (0=oso gaizki; 10=oso ondo) /<br>Medias (0=muy mal; 10=muy bien) | 4,9                | 5,1                                 | 4,9                  | 4,8                    | 4,9                              | 4,9                 | 5,6                      | 4,9                             | 4,8                                       | 5,0                           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                 | (821)              | (169)                               | (309)                | (343)                  | (631)                            | (133)               | (57)                     | (222)                           | (312)                                     | (287)                         |

*Nola baloratzen duzu Eusko Jaurlaritza krisi honetan izaten ari den jokabidea 0tik 10erako eskalan? 0ak esan nahi du oso gaizki ari dela eta 10ak oso ondo ari dela. Eta Espainiako Gobernuak? Eta Europar Batasuna? /*

*¿Cómo valora la actuación que está teniendo el Gobierno Vasco en esta crisis, utilizando una escala de 0 a 10, en la que 0 significa que lo está haciendo muy mal y 10 que lo está haciendo muy bien? ¿Y el Gobierno Español? ¿Y la Unión Europea?*

### EUSKO JAURLARITZA / EL GOBIERNO VASCO

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| 0-4   | 23                           | 25           | 21              | 21           | 30                                 | 19  | 26                    | 5                                | 25  | 16  |
| 5-6   | 37                           | 37           | 39              | 34           | 38                                 | 40  | 41                    | 48                               | 35  | 33  |
| 7-10  | 38                           | 36           | 39              | 43           | 32                                 | 41  | 31                    | 43                               | 40  | 48  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2                            | 2            | 1               | 1            | 0                                  | 0   | 2                     | 3                                | 0   | 4   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                          | 100          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)                        | (340)        | (447)           | (110)        | (398)                              | (25)  | (82)                  | (73)                             | (31)  | (257)   |

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| <i>Batezbestekoak (0=oso gaizki; 10=oso ondo) / Medias (0=muy mal; 10=muy bien)</i> | 5,7                          | 5,4          | 5,8             | 5,9          | 5,3                                | 5,9   | 5,3                   | 6,4                              | 5,8   | 6,2   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                     | (887)                        | (333)        | (444)           | (109)        | (397)                              | (25)  | (81)                  | (71)                             | (31)  | (248)   |

### ESPAINIAKO GOBERNUA / EL GOBIERNO ESPAÑOL

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| 0-4   | 44                           | 45           | 44              | 43           | 48                                 | 40  | 48                    | 32                               | 49  | 41  |
| 5-6   | 36                           | 36           | 38              | 29           | 36                                 | 44  | 32                    | 43                               | 34  | 35  |
| 7-10  | 18                           | 16           | 18              | 28           | 16                                 | 16  | 19                    | 26                               | 17  | 20  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2                            | 2            | 1               | 0            | 1                                  | 0   | 1                     | 0                                | 0   | 4   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                          | 100          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)                        | (340)        | (447)           | (110)        | (398)                              | (25)  | (82)                  | (73)                             | (31)  | (257)   |

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| <i>Batezbestekoak (0=oso gaizki; 10=oso ondo) / Medias (0=muy mal; 10=muy bien)</i> | 4,4                          | 4,2          | 4,4             | 4,7          | 4,3                                | 4,5   | 4,2                   | 5,0                              | 3,9   | 4,5   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                     | (883)                        | (331)        | (441)           | (110)        | (394)                              | (25)  | (81)                  | (73)                             | (31)  | (245)   |

**EUOPAR BATASUNA / LA UNIÓN EUROPEA**

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |  |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|--|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |  |
| 0-4   | 30                           | 32           | 28              | 33           | 34                                 | 14  | 36                    | 22                               | 32  | 25  |  |
| 5-6   | 41                           | 37           | 45              | 35           | 44                                 | 60  | 33                    | 37                               | 39  | 39  |  |
| 7-10  | 20                           | 20           | 21              | 23           | 18                                 | 26  | 25                    | 27                               | 25  | 19  |  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 9                            | 11           | 7               | 9            | 4                                  | 0   | 5                     | 15                               | 4   | 17  |  |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                          | 100          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |  |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)                        | (340)        | (447)           | (110)        | (398)                              | (25)  | (82)                  | (73)                             | (31)  | (257)   |  |

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |  |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|--|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |  |
| <i>Batezbestekoak (0=oso gaizki; 10=oso ondo) / Medias (0=muy mal; 10=muy bien)</i> | 4,9                          | 4,7          | 5,0             | 5,0          | 4,7                                | 5,5   | 4,8                   | 5,6                              | 5,2   | 5,0   |  |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                     | (821)                        | (303)        | (416)           | (101)        | (380)                              | (25)  | (78)                  | (63)                             | (30)  | (214)   |  |

*Nola baloratzen duzu Eusko Jaurlaritza krisi honetan izaten ari den jokabidea 0tik 10erako eskalan? 0ak esan nahi du oso gaizki ari dela eta 10ak oso ondo ari dela. Eta Espainiako Gobernua? Eta Europar Batasuna? /*

*¿Cómo valora la actuación que está teniendo el Gobierno Vasco en esta crisis, utilizando una escala de 0 a 10, en la que 0 significa que lo está haciendo muy mal y 10 que lo está haciendo muy bien? ¿Y el Gobierno Español? ¿Y la Unión Europea?*

#### EUSKO JAURLARITZA / EL GOBIERNO VASCO

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                       |       |     |                    |                                 |       |                  |
|---|-----------------|--|----------|--------|-----------------------|-------|-----|--------------------|---------------------------------|-------|------------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik ez /<br>Sin derecho | Abst. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| 0-4   | 23              | 10   | 34       | 15     | 27                    | 21    | 0   | 37                 | 17                              | 29    | 24               |
| 5-6   | 37              | 31   | 42       | 42     | 43                    | 59    | 0   | 44                 | 38                              | 33    | 42               |
| 7-10  | 38              | 56   | 22       | 42     | 30                    | 21    | 100 | 19                 | 45                              | 36    | 32               |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2               | 2  | 1        | 0      | 0                     | 0     | 0   | 0                  | 0                               | 2     | 2                |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                   | 100   | 100 | 100                | 100                             | 100   | 100              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (227)  | (114)    | (61)   | (41)                  | (10)  | (1) | (30)               | (28)                            | (213) | (175)            |

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                       |       |      |                    |                                 |       |                  |
|---|-----------------|--|----------|--------|-----------------------|-------|------|--------------------|---------------------------------|-------|------------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP+C' | VOX  | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik ez /<br>Sin derecho | Abst. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| <i>Batezbestekoak (0=oso gaizki; 10=oso ondo) / Medias (0=muy mal; 10=muy bien)</i> | 5,7             | 6,6  | 5,0      | 6,1    | 5,2                   | 5,1   | 10,0 | 4,8                | 6,1                             | 5,4   | 5,3              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                     | (887)           | (222)  | (113)    | (61)   | (41)                  | (10)  | (1)  | (30)               | (28)                            | (210) | (171)            |

#### ESPAINIAKO GOBERNUA / EL GOBIERNO ESPAÑOL

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                       |       |     |                    |                                 |       |                  |
|---|-----------------|--|----------|--------|-----------------------|-------|-----|--------------------|---------------------------------|-------|------------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik ez /<br>Sin derecho | Abst. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| 0-4   | 44              | 41   | 53       | 20     | 29                    | 79    | 0   | 59                 | 24                              | 49    | 46               |
| 5-6   | 36              | 35   | 38       | 47     | 51                    | 21    | 0   | 34                 | 39                              | 33    | 34               |
| 7-10  | 18              | 22   | 7        | 34     | 20                    | 0     | 100 | 7                  | 35                              | 17    | 17               |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2               | 2  | 2        | 0      | 0                     | 0     | 0   | 0                  | 2                               | 1     | 3                |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                   | 100   | 100 | 100                | 100                             | 100   | 100              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (227)  | (114)    | (61)   | (41)                  | (10)  | (1) | (30)               | (28)                            | (213) | (175)            |

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                       |       |      |                    |                                 |       |                  |
|---|-----------------|--|----------|--------|-----------------------|-------|------|--------------------|---------------------------------|-------|------------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP+C' | VOX  | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik ez /<br>Sin derecho | Abst. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| <i>Batezbestekoak (0=oso gaizki; 10=oso ondo) / Medias (0=muy mal; 10=muy bien)</i> | 4,4             | 4,6  | 4,0      | 5,7    | 5,0                   | 2,6   | 10,0 | 3,6                | 5,8                             | 3,9   | 4,2              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                     | (883)           | (223)  | (112)    | (61)   | (41)                  | (10)  | (1)  | (30)               | (27)                            | (211) | (167)            |



**EUOPAR BATASUNA / LA UNIÓN EUROPEA**

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                       |       |     |                    |                                 |       |                  |
|---|-----------------|--|----------|--------|-----------------------|-------|-----|--------------------|---------------------------------|-------|------------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik ez /<br>Sin derecho | Abst. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| 0-4   | 30              | 28   | 36       | 17     | 37                    | 36    | 0   | 40                 | 24                              | 35    | 25               |
| 5-6   | 41              | 37   | 47       | 47     | 47                    | 59    | 0   | 41                 | 43                              | 35    | 45               |
| 7-10  | 20              | 26   | 12       | 35     | 16                    | 0     | 0   | 7                  | 31                              | 22    | 15               |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 9               | 10   | 5        | 1      | 0                     | 6     | 100 | 12                 | 2                               | 9     | 15               |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                   | 100   | 100 | 100                | 100                             | 100   | 100              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (227)  | (114)    | (61)   | (41)                  | (10)  | (1) | (30)               | (28)                            | (213) | (175)            |

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                       |       |                    |                                 |       |                  |
|---|-----------------|--|----------|--------|-----------------------|-------|--------------------|---------------------------------|-------|------------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP+C' | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik ez /<br>Sin derecho | Abst. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| <i>Batezbestekoak (0=oso gaizki; 10=oso ondo) / Medias (0=muy mal; 10=muy bien)</i> | 4,9             | 5,2  | 4,6      | 5,9    | 4,9                   | 4,2   | 4,2                | 5,6                             | 4,6   | 4,9              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                     | (821)           | (206)  | (108)    | (60)   | (41)                  | (9)   | (27)               | (27)                            | (196) | (147)            |

## 4 – Pandemiaren aurkako neurriak / Medidas contra la pandemia

### 4.1 – Herritar gehienek jokabidea / Comportamiento de la mayoría de la población

*Ikusten ari zareneatik, zure ustez euskal herritar gehienok gizalegez eta elkartasunez jokatzeko gara Covid-19aren kontrako neurrien aurrean, ala gehienok gizalege eta elkartasun gutxiarekin jokatzeko gara? /*

*Por lo que Ud. está viendo, ¿cree que la mayoría de las y los vascos estamos dando un ejemplo de civismo y solidaridad en la forma de afrontar las medidas contra la COVID-19, o piensa que la mayoría está siendo poco cívica e insolidaria?*

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Gehiengoak gizalege eta elkartasunez ari da / Cree que la mayoría está reaccionando con civismo y solidaridad     | 61              | 63                     | 61      | 60       | 63              | 59               | 47                            | 56    | 65    | 66    |
| Gehiengoak gizalege eta elkartasun gutxiarekin ari da / Cree que la mayoría está siendo poco cívica e insolidaria | 34              | 31                     | 34      | 35       | 32              | 35               | 44                            | 40    | 33    | 25    |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 5               | 6                      | 5       | 5        | 5               | 6                | 9                             | 4     | 2     | 9     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>  | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   | (900)           | (250)                  | (350)   | (300)    | (432)           | (468)            | (108)                         | (232) | (308) | (252) |

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                 |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|-----------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estata / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Gehiengoak gizalege eta elkartasunez ari da / Cree que la mayoría está reaccionando con civismo y solidaridad     | 61              | 57                                  | 60                | 64                  | 62                               | 58              | 51                    | 53                           | 61                                     | 68                         |
| Gehiengoak gizalege eta elkartasun gutxiarekin ari da / Cree que la mayoría está siendo poco cívica e insolidaria | 34              | 38                                  | 36                | 29                  | 33                               | 36              | 43                    | 41                           | 36                                     | 26                         |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 5               | 5                                   | 4                 | 7                   | 5                                | 6               | 6                     | 6                            | 3                                      | 6                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>  | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100             | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   | (900)           | (194)                               | (336)             | (370)               | (683)                            | (155)           | (62)                  | (262)                        | (336)                                  | (302)                      |

*Ikusten ari zarenatik, zure ustez euskal herritar gehienok gizalegez eta elkartasunez jokatzeko ari gara Covid-19aren kontrako neurrien aurrean, ala gehienok gizalege eta elkartasun gutxirekin jokatzeko ari gara? /*

*Por lo que Ud. está viendo, ¿cree que la mayoría de las y los vascos estamos dando un ejemplo de civismo y solidaridad en la forma de afrontar las medidas contra la COVID-19, o piensa que la mayoría está siendo poco cívica e insolidaria?*

|  | Guztira / Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|--|-----------------|------------------------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|  |                 | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Gehiengoak gizalege eta elkartasunez ari da / Cree que la mayoría está reaccionando con civismo y solidaridad    | 61              | 58                           | 62              | 66           | 60                                 | 71  | 53                    | 57                               | 53  | 67  |
| Gehiengoak gizalege eta elkartasun gutxirekin ari da / Cree que la mayoría está siendo poco cívica e insolidaria | 34              | 37                           | 33              | 29           | 36                                 | 24  | 43                    | 41                               | 43  | 25  |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 5               | 6                            | 4               | 5            | 4                                  | 5   | 4                     | 2                                | 4   | 8   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>   | 100             | 100                          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>  | (900)           | (340)                        | (447)           | (110)        | (398)                              | (25)  | (82)                  | (73)                             | (31)  | (257)   |

|  | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|--|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|  |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Gehiengoak gizalege eta elkartasunez ari da / Cree que la mayoría está reaccionando con civismo y solidaridad    | 61              | 70   | 61       | 63     | 67                 | 59    | 0   | 67              | 49                           | 49    | 63            |
| Gehiengoak gizalege eta elkartasun gutxirekin ari da / Cree que la mayoría está siendo poco cívica e insolidaria | 34              | 25   | 36       | 34     | 24                 | 27    | 100 | 22              | 46                           | 47    | 31            |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 5               | 5  | 4        | 4      | 8                  | 15    | 0   | 10              | 5                            | 5     | 6             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>   | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>  | (900)           | (227)  | (114)    | (61)   | (41)               | (10)  | (1) | (30)            | (28)                         | (213) | (175)         |

## 4.2 – Neurri zorrotzagoen beharra / Necesidad de medidas más restrictivas

*Pandemiaren egoerak Euskadin duen bilakaera kontuan hartuta, zure ustez, nolakoak izan beharko lirateke pandemia kontrolatzeko neurriak? / Tal y como está evolucionando actualmente la situación de la pandemia en Euskadi, en su opinión, ¿cómo deberían ser las medidas para controlarla?*

|  | Guztira /<br>Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO       |                     | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|--|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|  |                    | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona /<br>Hombre | Emakumea /<br>Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Orain baino murriztaileagoak / Más restrictivas que ahora  | 40                 | 34                     | 41      | 43       | 38                 | 43                  | 33                            | 37    | 38    | 50    |
| Ez orain bezain murriztaileak /<br>Menos restrictivas que ahora  | 2                  | 2                      | 3       | 1        | 3                  | 2                   | 2                             | 5     | 1     | 1     |
| Orain dauden bezalakoak / Están bien como están  | 24                 | 22                     | 23      | 28       | 26                 | 23                  | 17                            | 20    | 29    | 26    |
| Neurri desberdinak behar dira, orain arte ezarri direnen ezberdinak /<br>Son necesarias otras medidas diferentes a las que se han aplicado hasta ahora | 28                 | 38                     | 29      | 23       | 29                 | 28                  | 47                            | 36    | 27    | 15    |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 4                  | 4                      | 4       | 6        | 4                  | 5                   | 1                             | 2     | 5     | 8     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>   | 100                | 100                    | 100     | 100      | 100                | 100                 | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>  | (900)              | (250)                  | (350)   | (300)    | (432)              | (468)               | (108)                         | (232) | (308) | (252) |

|  | Guztira /<br>Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                      |                        | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                     |                          | IKASKETAK / ESTUDIOS            |   |                               |
|--|--------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|
|  |                    | Txikia /<br>Pequeño                 | Ertaina /<br>Mediano | Hiriburua /<br>Capital | EAE+Nafarroa /<br>CAPV+Navarra   | Estatua /<br>Estado | Atzerria /<br>Extranjero | < 1. Mailakoak /<br>< Primarios | 2. mailakoak edo LH /<br>Secundarios o FP | Goi-mailakoak /<br>Superiores |
| Orain baino murriztaileagoak / Más restrictivas que ahora  | 40                 | 37                                  | 46                   | 36                     | 40                               | 44                  | 38                       | 44                              | 42  | 36                            |
| Ez orain bezain murriztaileak /<br>Menos restrictivas que ahora  | 2                  | 1                                   | 3                    | 2                      | 2                                | 1                   | 5                        | 0                               | 3   | 4                             |
| Orain dauden bezalakoak / Están bien como están  | 24                 | 26                                  | 24                   | 24                     | 24                               | 24                  | 29                       | 28                              | 22  | 24                            |
| Neurri desberdinak behar dira, orain arte ezarri direnen ezberdinak /<br>Son necesarias otras medidas diferentes a las que se han aplicado hasta ahora | 28                 | 31                                  | 22                   | 34                     | 29                               | 26                  | 27                       | 21                              | 30  | 33                            |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 4                  | 5                                   | 5                    | 3                      | 5                                | 5                   | 1                        | 7                               | 3   | 4                             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>   | 100                | 100                                 | 100                  | 100                    | 100                              | 100                 | 100                      | 100                             | 100                                       | 100                           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>  | (900)              | (194)                               | (336)                | (370)                  | (683)                            | (155)               | (62)                     | (262)                           | (336)                                     | (302)                         |

*Pandemiaren egoerak Euskadin duen bilakaera kontuan hartuta, zure ustez, nolakoak izan beharko liriatek pandemia kontrolatzeko neurriak? / Tal y como está evolucionando actualmente la situación de la pandemia en Euskadi, en su opinión, ¿cómo deberían ser las medidas para controlarla?*

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTean zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Orain baino murriztaileagoak / Más restrictivas que ahora   | 40                           | 38           | 42              | 44           | 34                                 | 34  | 43                    | 35                               | 37  | 52  |
| Ez orain bezain murriztaileak / Menos restrictivas que ahora  | 2                            | 2            | 2               | 3            | 3                                  | 0   | 4                     | 0                                | 4   | 1   |
| Orain dauden bezalakoak / Están bien como están   | 24                           | 24           | 25              | 21           | 26                                 | 26  | 17                    | 37                               | 6   | 23  |
| Neurri desberdinak behar dira, orain arte ezarri direnen ezberdinak / Son necesarias otras medidas diferentes a las que se han aplicado hasta ahora | 28                           | 31           | 26              | 30           | 34                                 | 37  | 33                    | 17                               | 53  | 17  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 4                            | 4            | 5               | 3            | 3                                  | 4   | 3                     | 11                               | 0   | 6   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>  | 100                          | 100          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   | (900)                        | (340)        | (447)           | (110)        | (398)                              | (25)  | (82)                  | (73)                             | (31)  | (257)   |

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Orain baino murriztaileagoak / Más restrictivas que ahora   | 40              | 41   | 42       | 48     | 37                 | 37    | 0   | 36              | 30                           | 41    | 40            |
| Ez orain bezain murriztaileak / Menos restrictivas que ahora  | 2               | 2  | 1        | 3      | 3                  | 0     | 0   | 5               | 5                            | 4     | 0             |
| Orain dauden bezalakoak / Están bien como están   | 24              | 29   | 20       | 27     | 26                 | 37    | 0   | 21              | 29                           | 22    | 23            |
| Neurri desberdinak behar dira, orain arte ezarri direnen ezberdinak / Son necesarias otras medidas diferentes a las que se han aplicado hasta ahora | 28              | 26   | 35       | 22     | 28                 | 11    | 100 | 34              | 34                           | 29    | 27            |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 4               | 2  | 3        | 1      | 5                  | 15    | 0   | 4               | 2                            | 4     | 10            |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>  | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   | (900)           | (227)  | (114)    | (61)   | (41)               | (10)  | (1) | (30)            | (28)                         | (213) | (175)         |

## 4.3 – Etxeko konfinamenduaren beharra / Necesidad de confinamiento domiciliario

Zure ustez etxeko konfinamendua ezarri beharko litzateke berriro, aurreko udaberrian bezala? /  
¿Cree Ud. que debería imponerse un nuevo confinamiento domiciliario, como se hizo en primavera?

|   | Guztira /<br>Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO       |                     | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                    | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona /<br>Hombre | Emakumea /<br>Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Bai / Sí  | 45                 | 42                     | 46      | 45       | 40                 | 50                  | 51                            | 43    | 42    | 49    |
| Ez / No   | 52                 | 54                     | 51      | 52       | 56                 | 48                  | 48                            | 54    | 56    | 47    |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 3                  | 4                      | 3       | 2        | 3                  | 2                   | 1                             | 3     | 2     | 4     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                    | 100     | 100      | 100                | 100                 | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)              | (250)                  | (350)   | (300)    | (432)              | (468)               | (108)                         | (232) | (308) | (252) |

|   | Guztira /<br>Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                      |                        | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                     |                          | IKASKETAK / ESTUDIOS            |   |                               |
|---|--------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|
|   |                    | Txikia /<br>Pequeño                 | Ertaina /<br>Mediano | Hiriburua /<br>Capital | EAE+Nafarroa /<br>CAPV+Navarra   | Estatua /<br>Estado | Atzerria /<br>Extranjero | < 1. Mailakoak /<br>< Primarios | 2. mailakoak edo LH /<br>Secundarios o FP | Goi-mailakoak /<br>Superiores |
| Bai / Sí  | 45                 | 44                                  | 49                   | 42                     | 44                               | 50                  | 43                       | 52                              | 45  | 39                            |
| Ez / No   | 52                 | 54                                  | 48                   | 55                     | 53                               | 46                  | 53                       | 45                              | 53  | 58                            |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 3                  | 2                                   | 3                    | 3                      | 2                                | 4                   | 4                        | 3                               | 2   | 3                             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                                 | 100                  | 100                    | 100                              | 100                 | 100                      | 100                             | 100                                       | 100                           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)              | (194)                               | (336)                | (370)                  | (683)                            | (155)               | (62)                     | (262)                           | (336)                                     | (302)                         |

|   | Guztira /<br>Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                    |                 | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL        |   |                          |                                     |  |  |
|---|--------------------|------------------------------|--------------------|-----------------|---------------------------------------|---|--------------------------|-------------------------------------|--|--|
|   |                    | Baxua /<br>Baja              | Erdikoa /<br>Media | Altua /<br>Alta | Lan ordaindua /<br>Trabajo remunerado | EREan edo<br>ERTEan zaude /<br>Está en ERE o ERTE | Langabezian /<br>En paro | Etxeko lanak /<br>Labores del hogar | Ikasten, nagusiki /<br>Estudiando principalmente | Jubilatua,<br>pentsioduna, ezindua /<br>Jubilado/a, pensionista,<br>incapacitado/a |
| Bai / Sí  | 45                 | 51                           | 42                 | 41              | 42                                    | 46  | 53                       | 53                                  | 45   | 46   |
| Ez / No   | 52                 | 45                           | 56                 | 56              | 56                                    | 50  | 44                       | 45                                  | 55   | 50   |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 3                  | 4                            | 2                  | 2               | 2                                     | 4   | 3                        | 2                                   | 0  | 4  |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                          | 100                | 100             | 100                                   | 100   | 100                      | 100                                 | 100  | 100  |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)              | (340)                        | (447)              | (110)           | (398)                                 | (25)  | (82)                     | (73)                                | (31)   | (257)  |

|   | Guztira /<br>Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                       |       |     |                    |                                 |       |                  |
|---|--------------------|--|----------|--------|-----------------------|-------|-----|--------------------|---------------------------------|-------|------------------|
|   |                    | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik ez /<br>Sin derecho | Abst. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| Bai / Sí  | 45                 | 46   | 41       | 52     | 44                    | 21    | 100 | 44                 | 34                              | 47    | 46               |
| Ez / No   | 52                 | 52   | 56       | 47     | 53                    | 79    | 0   | 56                 | 62                              | 50    | 50               |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 3                  | 2  | 3        | 1      | 3                     | 0     | 0   | 0                  | 4                               | 3     | 4                |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100  | 100      | 100    | 100                   | 100   | 100 | 100                | 100                             | 100   | 100              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)              | (227)  | (114)    | (61)   | (41)                  | (10)  | (1) | (30)               | (28)                            | (213) | (175)            |

#### 4.4 – Udalerrien arteko mugikortasuna / Movilidad entre municipios

*Udalerrien arteko mugikortasuna mugatzeari buruz, zure ustez, zein litzateke neurririk egokiena momentu honetan? / En cuanto a las limitaciones de movilidad entre municipios, ¿cuál sería, en su opinión, la medida más adecuada en estos momentos?*

|  | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|--|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|  |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Bakarrrik egoera okerrean dauden udalerrietako sarrera eta irteerak debekatzea / Prohibir solo las entradas y salidas de los municipios en los que la situación es peor                      | 24              | 24                     | 25      | 22       | 23              | 25               | 38                            | 25    | 21    | 21    |
| Indarrean dagoen araua, hau da, udalerrri guztietako sarrera eta irteerak debekatuta egotea / La norma actual, es decir, que estén prohibidas las entradas y salidas de todos los municipios | 55              | 52                     | 54      | 57       | 51              | 58               | 43                            | 54    | 59    | 55    |
| Udalerrien arteko mugimenduak ez debekatzea / No prohibir los movimientos entre municipios   | 16              | 19                     | 16      | 15       | 20              | 13               | 16                            | 20    | 14    | 15    |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 5               | 4                      | 5       | 6        | 6               | 4                | 3                             | 1     | 6     | 9     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>   | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>  | (900)           | (250)                  | (350)   | (300)    | (432)           | (468)            | (108)                         | (232) | (308) | (252) |

|  | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|--|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|  |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Bakarrrik egoera okerrean dauden udalerrietako sarrera eta irteerak debekatzea / Prohibir solo las entradas y salidas de los municipios en los que la situación es peor                      | 24              | 33                                  | 20                | 23                  | 24                               | 25               | 25                    | 25                           | 21                                     | 27                         |
| Indarrean dagoen araua, hau da, udalerrri guztietako sarrera eta irteerak debekatuta egotea / La norma actual, es decir, que estén prohibidas las entradas y salidas de todos los municipios | 55              | 49                                  | 56                | 56                  | 54                               | 59               | 50                    | 51                           | 61                                     | 50                         |
| Udalerrien arteko mugimenduak ez debekatzea / No prohibir los movimientos entre municipios   | 16              | 14                                  | 18                | 16                  | 17                               | 11               | 22                    | 15                           | 15                                     | 18                         |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 5               | 4                                   | 6                 | 5                   | 5                                | 5                | 4                     | 8                            | 3                                      | 5                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>   | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100              | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>  | (900)           | (194)                               | (336)             | (370)               | (683)                            | (155)            | (62)                  | (262)                        | (336)                                  | (302)                      |

*Udalerrien arteko mugikortasuna mugatzeari buruz, zure ustez, zein litzateke neurririk egokiena momentu honetan? / En cuanto a las limitaciones de movilidad entre municipios, ¿cuál sería, en su opinión, la medida más adecuada en estos momentos?*

|  | Guztira / Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|--|-----------------|------------------------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|  |                 | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Bakarrrik egoera okerrean dauden udalerrietako sarrera eta irteerak debekatzeari buruz / Prohibir solo las entradas y salidas de los municipios en los que la situación es peor                | 24              | 20                           | 26              | 28           | 23                                 | 26  | 28                    | 25                               | 57  | 21  |
| Indarrean dagoen araua, hau da, udalerririk guztietako sarrera eta irteerak debekatuta egotea / La norma actual, es decir, que estén prohibidas las entradas y salidas de todos los municipios | 55              | 59                           | 53              | 48           | 57                                 | 52  | 55                    | 56                               | 32  | 55  |
| Udalerrien arteko mugimenduak ez debekatzeari buruz / No prohibir los movimientos entre municipios   | 16              | 15                           | 16              | 19           | 17                                 | 22  | 13                    | 13                               | 8   | 16  |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 5               | 6                            | 5               | 4            | 4                                  | 0   | 4                     | 6                                | 3   | 9   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>   | 100             | 100                          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>  | (900)           | (340)                        | (447)           | (110)        | (398)                              | (25)  | (82)                  | (73)                             | (31)  | (257)   |

|  | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|--|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|  |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Bakarrrik egoera okerrean dauden udalerrietako sarrera eta irteerak debekatzeari buruz / Prohibir solo las entradas y salidas de los municipios en los que la situación es peor                | 24              | 27   | 33       | 13     | 19                 | 6     | 0   | 31              | 33                           | 20    | 23            |
| Indarrean dagoen araua, hau da, udalerririk guztietako sarrera eta irteerak debekatuta egotea / La norma actual, es decir, que estén prohibidas las entradas y salidas de todos los municipios | 55              | 55   | 50       | 66     | 58                 | 63    | 100 | 52              | 37                           | 56    | 53            |
| Udalerrien arteko mugimenduak ez debekatzeari buruz / No prohibir los movimientos entre municipios   | 16              | 15   | 14       | 16     | 17                 | 6     | 0   | 11              | 25                           | 18    | 17            |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 5               | 3  | 2        | 5      | 5                  | 26    | 0   | 5               | 5                            | 6     | 7             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>   | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>  | (900)           | (227)  | (114)    | (61)   | (41)               | (10)  | (1) | (30)            | (28)                         | (213) | (175)         |



## 4.5 – Taldean elkartzeko mugak / Limitaciones a la reunión de grupos

*Taldeka elkartzeko mugei dagokienez, zure ustez, zein litzateke neurri egokiena momentu honetan? / En relación a las limitaciones para reunirse en grupos, ¿cuál sería, en su opinión, la medida más adecuada en estos momentos?*

|  | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|--|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|  |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Elkarrekin bizi ez direnekin elkartzzea debekatzea / Prohibir reunirse con personas con las que no se convive                                | 30              | 31                     | 31      | 29       | 28              | 32               | 21                            | 36    | 26    | 34    |
| Debekua dagoen bezala uztea, hau da, gehienez 4 pertsonako mugarekin / Dejar la prohibición como está, es decir, con un máximo de 4 personas | 61              | 60                     | 60      | 64       | 60              | 62               | 66                            | 56    | 63    | 61    |
| Taldeka elkartzeko mugarik ez jartzea / No limitar las reuniones en grupo  | 6               | 7                      | 7       | 5        | 8               | 4                | 10                            | 7     | 7     | 2     |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 3               | 2                      | 3       | 3        | 3               | 2                | 3                             | 1     | 3     | 3     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>   | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>  | (900)           | (250)                  | (350)   | (300)    | (432)           | (468)            | (108)                         | (232) | (308) | (252) |

|  | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|--|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|  |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Elkarrekin bizi ez direnekin elkartzzea debekatzea / Prohibir reunirse con personas con las que no se convive                                | 30              | 35                                  | 28                | 29                  | 29                               | 34               | 36                    | 30                           | 33                                     | 28                         |
| Debekua dagoen bezala uztea, hau da, gehienez 4 pertsonako mugarekin / Dejar la prohibición como está, es decir, con un máximo de 4 personas | 61              | 60                                  | 63                | 60                  | 61                               | 63               | 55                    | 64                           | 59                                     | 61                         |
| Taldeka elkartzeko mugarik ez jartzea / No limitar las reuniones en grupo  | 6               | 2                                   | 7                 | 7                   | 7                                | 1                | 6                     | 4                            | 7                                      | 7                          |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 3               | 2                                   | 2                 | 4                   | 2                                | 2                | 4                     | 2                            | 1                                      | 4                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>   | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100              | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>  | (900)           | (194)                               | (336)             | (370)               | (683)                            | (155)            | (62)                  | (262)                        | (336)                                  | (302)                      |

*Taldeka elkartzeko mugei dagokienez, zure ustez, zein litzateke neurri egokiena momentu honetan? / En relación a las limitaciones para reunirse en grupos, ¿cuál sería, en su opinión, la medida más adecuada en estos momentos?*

|   | Guztira / Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|-----------------|------------------------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   |                 | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| <i>Elkarrekin bizi ez direnekin elkartzea debekatzea / Prohibir reunirse con personas con las que no se convive</i>                                 | 30              | 31                           | 29              | 33           | 28                                 | 24  | 28                    | 31                               | 30  | 35  |
| <i>Debekua dagoen bezala uztea, hau da, gehienez 4 pertsonako mugarekin / Dejar la prohibición como está, es decir, con un máximo de 4 personas</i> | 61              | 60                           | 62              | 60           | 60                                 | 70  | 64                    | 67                               | 60  | 60  |
| <i>Taldeka elkartzeko mugarik ez jartzea / No limitar las reuniones en grupo</i>  | 6               | 7                            | 6               | 4            | 10                                 | 2   | 5                     | 3                                | 6   | 3   |
| <i>Ed-Ee / Ns-Nc</i>  | 3               | 2                            | 2               | 4            | 2                                  | 4   | 3                     | 0                                | 4   | 3   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>  | 100             | 100                          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   | (900)           | (340)                        | (447)           | (110)        | (398)                              | (25)  | (82)                  | (73)                             | (31)  | (257)   |

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| <i>Elkarrekin bizi ez direnekin elkartzea debekatzea / Prohibir reunirse con personas con las que no se convive</i>                                 | 30              | 28   | 19       | 40     | 25                 | 48    | 0   | 17              | 23                           | 39    | 31            |
| <i>Debekua dagoen bezala uztea, hau da, gehienez 4 pertsonako mugarekin / Dejar la prohibición como está, es decir, con un máximo de 4 personas</i> | 61              | 65   | 67       | 60     | 63                 | 52    | 100 | 58              | 70                           | 53    | 62            |
| <i>Taldeka elkartzeko mugarik ez jartzea / No limitar las reuniones en grupo</i>  | 6               | 4  | 10       | 0      | 11                 | 0     | 0   | 22              | 4                            | 7     | 3             |
| <i>Ed-Ee / Ns-Nc</i>  | 3               | 3  | 4        | 0      | 0                  | 0     | 0   | 2               | 4                            | 1     | 4             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>  | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   | (900)           | (227)  | (114)    | (61)   | (41)               | (10)  | (1) | (30)            | (28)                         | (213) | (175)         |

## 4.6 – Ostalaritzaren itxiera / Cierre de la hostelería

*Eta taberna eta jatetxeen itxierari buruz, zure ustez, zein litzateke neurri egokiena momentu honetan? /  
Y en relación al cierre de bares y restaurantes, en su opinión ¿cuál sería la medida más adecuada en estos momentos?*

|   | Guztira /<br>Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO       |                     | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                    | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona /<br>Hombre | Emakumea /<br>Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Udalerrri guztietan ostalaritza establezimenduak ixtea /<br>Cerrar los establecimientos de hostelería en todos los municipios   | 23                 | 19                     | 26      | 20       | 23                 | 23                  | 14                            | 24    | 20    | 30    |
| Indarrean dagoen arauak dioena, hau da, ostalaritzako establezimenduak ixtea bakarrik egoera okerren dagoen udalerrietan /<br>La norma actual, es decir, cerrar los establecimientos de hostelería solo en los municipios en los que la situación es peor | 46                 | 44                     | 43      | 52       | 43                 | 49                  | 54                            | 43    | 45    | 46    |
| Ostalaritzako establezimenduak ez ixtea inongo udalerritan /<br>No cerrar los establecimientos de hostelería en ningún municipio  | 27                 | 33                     | 28      | 23       | 30                 | 24                  | 32                            | 31    | 31    | 17    |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 4                  | 4                      | 3       | 5        | 4                  | 4                   | 0                             | 2     | 3     | 8     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>  | 100                | 100                    | 100     | 100      | 100                | 100                 | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   | (900)              | (250)                  | (350)   | (300)    | (432)              | (468)               | (108)                         | (232) | (308) | (252) |

|   | Guztira /<br>Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                      |                        | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                      |                          | IKASKETAK / ESTUDIOS            |   |                               |
|---|--------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------|--------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|
|   |                    | Txikia /<br>Pequeño                 | Ertaina /<br>Mediano | Hiriburua /<br>Capital | EAE+Nafarroa /<br>CAPV+Navarra   | Estataua /<br>Estado | Atzerria /<br>Extranjero | < 1. Mailakoak /<br>< Primarios | 2. mailakoak edo LH /<br>Secundarios o FP | Goi-mailakoak /<br>Superiores |
| Udalerrri guztietan ostalaritza establezimenduak ixtea /<br>Cerrar los establecimientos de hostelería en todos los municipios   | 23                 | 19                                  | 26                   | 22                     | 22                               | 25                   | 25                       | 22                              | 22  | 25                            |
| Indarrean dagoen arauak dioena, hau da, ostalaritzako establezimenduak ixtea bakarrik egoera okerren dagoen udalerrietan /<br>La norma actual, es decir, cerrar los establecimientos de hostelería solo en los municipios en los que la situación es peor | 46                 | 55                                  | 46                   | 41                     | 45                               | 49                   | 47                       | 49                              | 43  | 47                            |
| Ostalaritzako establezimenduak ez ixtea inongo udalerritan /<br>No cerrar los establecimientos de hostelería en ningún municipio  | 27                 | 24                                  | 23                   | 34                     | 29                               | 20                   | 28                       | 24                              | 31  | 25                            |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 4                  | 2                                   | 5                    | 3                      | 4                                | 6                    | 0                        | 5                               | 3   | 3                             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>  | 100                | 100                                 | 100                  | 100                    | 100                              | 100                  | 100                      | 100                             | 100                                       | 100                           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   | (900)              | (194)                               | (336)                | (370)                  | (683)                            | (155)                | (62)                     | (262)                           | (336)                                     | (302)                         |

*Eta taberna eta jatetxeen itxierari buruz, zure ustez, zein litzateke neurri egokiena momentu honetan? /  
Y en relación al cierre de bares y restaurantes, en su opinión ¿cuál sería la medida más adecuada en estos momentos?*

|   | Guztira /<br>Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                    |                 | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL           |   |                          |                                     |   |  |
|---|--------------------|------------------------------|--------------------|-----------------|--|---|--------------------------|-------------------------------------|---|--|
|   |                    | Baxua /<br>Baja              | Erdikoa /<br>Media | Altua /<br>Alta | Lan ordaindua /<br>Trabajo<br>remunerado | EREan edo<br>ERTEan zaude /<br>Está en ERE o ERTE | Langabezian /<br>En paro | Etxeko lanak /<br>Labores del hogar | Ikasten, nagusiki /<br>Estudiando<br>principalmente | Jubilatua,<br>pentsioduna, ezindua /<br>Jubilado/a, pensionista,<br>incapacitado/a |
| Udalerrri guztietan ostalaritza establezimenduak ixtea /<br>Cerrar los establecimientos de hostelería en todos los municipios   | 23                 | 23                           | 22                 | 28              | 22                                       | 12  | 21                       | 20                                  | 14  | 29   |
| Indarrean dagoen arauak dioena, hau da, ostalaritzako establezimenduak ixtea bakarrik egoera okerren dagoen udalerrietan /<br>La norma actual, es decir, cerrar los establecimientos de hostelería solo en los municipios en los que la situación es peor | 46                 | 44                           | 49                 | 39              | 43                                       | 48  | 44                       | 61                                  | 65  | 45   |
| Ostalaritzako establezimenduak ez ixtea inongo udalerritan /<br>No cerrar los establecimientos de hostelería en ningún municipio  | 27                 | 29                           | 26                 | 29              | 33                                       | 40  | 31                       | 14                                  | 21  | 18   |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 4                  | 4                            | 3                  | 3               | 2  | 0   | 4                        | 5                                   | 0   | 7  |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>  | 100                | 100                          | 100                | 100             | 100                                      | 100   | 100                      | 100                                 | 100   | 100  |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   | (900)              | (340)                        | (447)              | (110)           | (398)                                    | (25)  | (82)                     | (73)                                | (31)  | (257)  |

|   | Guztira /<br>Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                       |       |     |                    |                                 |       |                  |
|---|--------------------|--|----------|--------|-----------------------|-------|-----|--------------------|---------------------------------|-------|------------------|
|   |                    | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik ez /<br>Sin derecho | Abst. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| Udalerrri guztietan ostalaritza establezimenduak ixtea /<br>Cerrar los establecimientos de hostelería en todos los municipios   | 23                 | 21   | 25       | 19     | 20                    | 6     | 0   | 18                 | 26                              | 26    | 24               |
| Indarrean dagoen arauak dioena, hau da, ostalaritzako establezimenduak ixtea bakarrik egoera okerren dagoen udalerrietan /<br>La norma actual, es decir, cerrar los establecimientos de hostelería solo en los municipios en los que la situación es peor | 46                 | 52   | 40       | 59     | 48                    | 58    | 100 | 34                 | 44                              | 39    | 47               |
| Ostalaritzako establezimenduak ez ixtea inongo udalerritan /<br>No cerrar los establecimientos de hostelería en ningún municipio  | 27                 | 24   | 32       | 19     | 28                    | 15    | 0   | 40                 | 30                              | 33    | 23               |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 4                  | 3  | 3        | 2      | 4                     | 21    | 0   | 7                  | 0                               | 2     | 6                |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>  | 100                | 100  | 100      | 100    | 100                   | 100   | 100 | 100                | 100                             | 100   | 100              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   | (900)              | (227)  | (114)    | (61)   | (41)                  | (10)  | (1) | (30)               | (28)                            | (213) | (175)            |

#### 4.7 – Taldeka kirola egitea / Deporte en grupo

*Eta taldeka kirola egiteko aukerei buruz, zure ustez, zein litzateke neurri egokiena momentu honetan? / Y en relación a la posibilidad de hacer deporte en grupo, ¿cuál sería la medida más adecuada en estos momentos?*

|  | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|--|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|  |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Udalerrri guztietan taldekako kirola debekatzea / Prohibir el deporte en grupo en todos los municipios   | 35              | 34                     | 36      | 34       | 34              | 36               | 32                            | 35    | 36    | 37    |
| Indarrean dagoen arauak dioena, hau da, taldekako kirola debekatzea bakarrik egoera okerren dagoen udalerrietan / La norma actual, es decir, prohibir el deporte en grupo solo en los municipios en los que la situación es peor | 42              | 42                     | 42      | 43       | 39              | 45               | 44                            | 41    | 41    | 45    |
| Taldekako kirola ez debekatzea inongo udalerritan / No prohibir el deporte en grupo en ningún municipio  | 19              | 22                     | 18      | 18       | 22              | 15               | 22                            | 22    | 19    | 13    |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 4               | 2                      | 4       | 5        | 4               | 3                | 2                             | 2     | 4     | 6     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>   | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>  | (900)           | (250)                  | (350)   | (300)    | (432)           | (468)            | (108)                         | (232) | (308) | (252) |

|  | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                    |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|--|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|  |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estaturia / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Udalerrri guztietan taldekako kirola debekatzea / Prohibir el deporte en grupo en todos los municipios   | 35              | 34                                  | 38                | 33                  | 33                               | 41                 | 49                    | 38                           | 37                                     | 32                         |
| Indarrean dagoen arauak dioena, hau da, taldekako kirola debekatzea bakarrik egoera okerren dagoen udalerrietan / La norma actual, es decir, prohibir el deporte en grupo solo en los municipios en los que la situación es peor | 42              | 46                                  | 41                | 41                  | 44                               | 40                 | 31                    | 41                           | 42                                     | 44                         |
| Taldekako kirola ez debekatzea inongo udalerritan / No prohibir el deporte en grupo en ningún municipio  | 19              | 14                                  | 18                | 23                  | 19                               | 16                 | 19                    | 16                           | 19                                     | 20                         |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 4               | 7                                   | 3                 | 3                   | 4                                | 3                  | 0                     | 6                            | 2                                      | 4                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>   | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100                | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>  | (900)           | (194)                               | (336)             | (370)               | (683)                            | (155)              | (62)                  | (262)                        | (336)                                  | (302)                      |

*Eta taldeka kirola egiteko aukerei buruz, zure ustez, zein litzateke neurri egokiena momentu honetan? /  
Y en relación a la posibilidad de hacer deporte en grupo, ¿cuál sería la medida más adecuada en estos momentos?*

|   | Guztira /<br>Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                    |                 | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL           |   |                          |                                     |   |  |
|---|--------------------|------------------------------|--------------------|-----------------|--|---|--------------------------|-------------------------------------|---|--|
|   |                    | Baxua /<br>Baja              | Erdikoa /<br>Media | Altua /<br>Alta | Lan ordaindua /<br>Trabajo<br>remunerado | EREan edo<br>ERTEan zaude /<br>Está en ERE o ERTE | Langabezian /<br>En paro | Etxeko lanak /<br>Labores del hogar | Ikasten, nagusiki /<br>Estudiando<br>principalmente | Jubilatua,<br>pentsioduna, ezindua /<br>Jubilado/a, pensionista,<br>incapacitado/a |
| <b>Udalerrri guztietan taldekako kirola debekatzea /</b><br>Prohibir el deporte en grupo en todos los municipios  | <b>35</b>          | 39                           | 33                 | 32              | 34                                       | 35  | 37                       | 35                                  | 32  | 38   |
| <b>Indarrean dagoen arauak dioena, hau da, taldekako kirola debekatzea bakarrik egoera okerren dagoen udalerritan /</b><br>La norma actual, es decir, prohibir el deporte en grupo solo en los municipios en los que la situación es peor | <b>42</b>          | 37                           | 46                 | 41              | 40                                       | 44  | 41                       | 49                                  | 52  | 44   |
| <b>Taldekako kirola ez debekatzea inongo udalerritan /</b><br>No prohibir el deporte en grupo en ningún municipio   | <b>19</b>          | 18                           | 18                 | 24              | 24                                       | 17  | 18                       | 10                                  | 17  | 12   |
| <b>Ed-Ee / Ns-Nc</b>  | <b>4</b>           | 6                            | 2                  | 3               | 3  | 4   | 4                        | 6                                   | 0   | 6  |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>  | 100                | 100                          | 100                | 100             | 100                                      | 100   | 100                      | 100                                 | 100   | 100  |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   | (900)              | (340)                        | (447)              | (110)           | (398)                                    | (25)  | (82)                     | (73)                                | (31)  | (257)  |

|   | Guztira /<br>Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                       |       |     |                    |                                 |       |                  |
|---|--------------------|--|----------|--------|-----------------------|-------|-----|--------------------|---------------------------------|-------|------------------|
|   |                    | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik ez /<br>Sin derecho | Abst. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| <b>Udalerrri guztietan taldekako kirola debekatzea /</b><br>Prohibir el deporte en grupo en todos los municipios  | <b>35</b>          | 30   | 32       | 37     | 33                    | 22    | 0   | 23                 | 34                              | 45    | 35               |
| <b>Indarrean dagoen arauak dioena, hau da, taldekako kirola debekatzea bakarrik egoera okerren dagoen udalerritan /</b><br>La norma actual, es decir, prohibir el deporte en grupo solo en los municipios en los que la situación es peor | <b>42</b>          | 48   | 38       | 50     | 44                    | 52    | 100 | 26                 | 43                              | 36    | 43               |
| <b>Taldekako kirola ez debekatzea inongo udalerritan /</b><br>No prohibir el deporte en grupo en ningún municipio   | <b>19</b>          | 18   | 26       | 11     | 21                    | 26    | 0   | 42                 | 22                              | 18    | 12               |
| <b>Ed-Ee / Ns-Nc</b>  | <b>4</b>           | 4  | 4        | 2      | 2                     | 0     | 0   | 9                  | 0                               | 0     | 9                |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>  | 100                | 100  | 100      | 100    | 100                   | 100   | 100 | 100                | 100                             | 100   | 100              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   | (900)              | (227)  | (114)    | (61)   | (41)                  | (10)  | (1) | (30)               | (28)                            | (213) | (175)            |

## 5 – Norberaren jokabidea eta kutsatze-arriskua / Comportamiento personal y riesgo de contagio

### 5.1 – Kutsatzeko arrisku gehien duten jarduerak / Actividades con mayor riesgo de contagio

*Orain jarduera batzuk aipatuko dizkizut. Esadazu, mesedez, zure ustez horietako bakoitzak koronabirusaz kutsatzeko zenbateko arriskua duen: Arrisku handia, dezenteko arriskua, arrisku txikia ala batere arriskurik ez /*

*Le voy a mencionar algunas actividades, para que me indique qué nivel de riesgo de contagiarse de coronavirus implica en su opinión cada una de ellas: Mucho riesgo, bastante riesgo, poco riesgo, ningún riesgo*

#### ETXEBIZITZA BATEAN ELKARTZEAK ZUREKIN BIZI EZ DIREN BESTE PERTSONA BATZUEKIN / REUNIRSE EN DOMICILIOS PARTICULARES CON PERSONAS CON LAS QUE NO SE CONVIVE

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Arrisku handia / Mucho riesgo                                   | 54              | 56                     | 55      | 50       | 54              | 54               | 52                            | 55    | 49    | 59    |
| Dezenteko arriskua / Bastante riesgo                            | 35              | 32                     | 34      | 36       | 35              | 35               | 35                            | 32    | 39    | 32    |
| Arrisku txikia / Poco riesgo                                    | 9               | 10                     | 9       | 9        | 8               | 10               | 12                            | 10    | 9     | 7     |
| Batere arriskurik ez / Ningún riesgo                            | 1               | 1                      | 1       | 2        | 2               | 0                | 0                             | 1     | 2     | 1     |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 0                      | 1       | 3        | 1               | 2                | 0                             | 1     | 2     | 2     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (250)                  | (350)   | (300)    | (432)           | (468)            | (108)                         | (232) | (308) | (252) |

#### GARRAIO PUBLIKOAN IBILTZEAK / DESPLAZARSE EN TRANSPORTE PÚBLICO

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Arrisku handia / Mucho riesgo                                   | 44              | 56                     | 39      | 46       | 42              | 46               | 42                            | 44    | 46    | 42    |
| Dezenteko arriskua / Bastante riesgo                            | 41              | 31                     | 43      | 43       | 40              | 42               | 41                            | 43    | 38    | 43    |
| Arrisku txikia / Poco riesgo                                    | 13              | 12                     | 16      | 8        | 16              | 10               | 14                            | 12    | 15    | 12    |
| Batere arriskurik ez / Ningún riesgo                            | 1               | 1                      | 1       | 1        | 1               | 1                | 3                             | 1     | 1     | 1     |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 0                      | 1       | 2        | 1               | 1                | 0                             | 0     | 1     | 3     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (250)                  | (350)   | (300)    | (432)           | (468)            | (108)                         | (232) | (308) | (252) |

#### TABERNA EDO JATETXEEN BARRUAN JAN EDO EDATEAK / COMER O BEBER EN EL INTERIOR DE BARES O RESTAURANTES

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Arrisku handia / Mucho riesgo                                   | 42              | 41                     | 44      | 40       | 42              | 42               | 43                            | 46    | 39    | 42    |
| Dezenteko arriskua / Bastante riesgo                            | 38              | 36                     | 37      | 41       | 35              | 40               | 39                            | 35    | 39    | 39    |
| Arrisku txikia / Poco riesgo                                    | 17              | 20                     | 16      | 16       | 20              | 14               | 17                            | 17    | 20    | 13    |
| Batere arriskurik ez / Ningún riesgo                            | 2               | 2                      | 2       | 2        | 2               | 1                | 0                             | 1     | 2     | 3     |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 2                      | 1       | 2        | 1               | 2                | 1                             | 1     | 0     | 3     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (250)                  | (350)   | (300)    | (432)           | (468)            | (108)                         | (232) | (308) | (252) |

**ESPazio ITXI BATEAN LAN EGITEAK BESTE PERTSONA BATZUEKIN BATERA / TRABAJAR EN UN ESPACIO CERRADO JUNTO CON OTRAS PERSONAS**

|   | Guztira /<br>Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO       |                     | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                    | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona /<br>Hombre | Emakumea /<br>Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Arrisku handia / Mucho riesgo                                   | 35                 | 35                     | 33      | 37       | 37                 | 33                  | 32                            | 37    | 34    | 35    |
| Dezenteko arriskua / Bastante riesgo                            | 42                 | 39                     | 43      | 42       | 40                 | 44                  | 48                            | 36    | 43    | 44    |
| Arrisku txikia / Poco riesgo                                    | 20                 | 24                     | 21      | 17       | 20                 | 20                  | 17                            | 25    | 20    | 17    |
| Batere arriskurik ez / Ningún riesgo                            | 1                  | 1                      | 1       | 1        | 2                  | 1                   | 1                             | 0     | 3     | 0     |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2                  | 1                      | 1       | 2        | 2                  | 1                   | 2                             | 1     | 1     | 3     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                    | 100     | 100      | 100                | 100                 | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)              | (250)                  | (350)   | (300)    | (432)              | (468)               | (108)                         | (232) | (308) | (252) |

**KLASERA JOATEAK ESPAZIO ITXI BATEAN BESTE PERTSONA BATZUEKIN BATERA / ASISTIR A CLASE EN UN ESPACIO CERRADO JUNTO CON OTRAS PERSONAS**

|   | Guztira /<br>Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO       |                     | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                    | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona /<br>Hombre | Emakumea /<br>Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Arrisku handia / Mucho riesgo                                   | 34                 | 31                     | 32      | 39       | 34                 | 34                  | 36                            | 32    | 33    | 36    |
| Dezenteko arriskua / Bastante riesgo                            | 39                 | 35                     | 41      | 37       | 40                 | 38                  | 42                            | 40    | 36    | 41    |
| Arrisku txikia / Poco riesgo                                    | 23                 | 31                     | 23      | 21       | 23                 | 24                  | 19                            | 26    | 27    | 18    |
| Batere arriskurik ez / Ningún riesgo                            | 2                  | 2                      | 2       | 1        | 2                  | 2                   | 2                             | 1     | 3     | 1     |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1                  | 1                      | 1       | 1        | 1                  | 2                   | 1                             | 1     | 1     | 3     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                    | 100     | 100      | 100                | 100                 | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)              | (250)                  | (350)   | (300)    | (432)              | (468)               | (108)                         | (232) | (308) | (252) |

**DENDA EDO MERKATAL ZENTROETARA JOATEAK / IR A TIENDAS O CENTROS COMERCIALES**

|   | Guztira /<br>Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO       |                     | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                    | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona /<br>Hombre | Emakumea /<br>Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Arrisku handia / Mucho riesgo                                   | 29                 | 32                     | 30      | 26       | 28                 | 29                  | 28                            | 29    | 32    | 24    |
| Dezenteko arriskua / Bastante riesgo                            | 44                 | 42                     | 42      | 49       | 42                 | 46                  | 41                            | 45    | 40    | 49    |
| Arrisku txikia / Poco riesgo                                    | 24                 | 24                     | 25      | 23       | 27                 | 21                  | 30                            | 24    | 24    | 22    |
| Batere arriskurik ez / Ningún riesgo                            | 2                  | 1                      | 2       | 1        | 2                  | 1                   | 0                             | 1     | 2     | 2     |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1                  | 1                      | 1       | 1        | 1                  | 2                   | 1                             | 1     | 1     | 3     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                    | 100     | 100      | 100                | 100                 | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)              | (250)                  | (350)   | (300)    | (432)              | (468)               | (108)                         | (232) | (308) | (252) |



*Etorkizunean pentsatuz, zure iritziz zenbateraino aldatuko ditu Covid-19aren pandemiak gure ohiturak ondoko aspektuetan? Asko, dezente, gutxi edo batere ez /  
 Le voy a mencionar algunas actividades, para que me indique qué nivel de riesgo de contagiarse de coronavirus implica en su opinión cada una de ellas: Mucho riesgo, bastante riesgo, poco riesgo, ningún riesgo*

**ETXEBIZITZA BATEAN ELKARTZEAK ZUREKIN BIZI EZ DIREN BESTE PERTSONA BATZUEKIN / REUNIRSE EN DOMICILIOS PARTICULARES CON PERSONAS CON LAS QUE NO SE CONVIVE**

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Arrisku handia / Mucho riesgo                                   | 54              | 55                                  | 53                | 54                  | 52                               | 59               | 57                    | 59                           | 49                                     | 55                         |
| Dezenteko arriskua / Bastante riesgo                            | 35              | 34                                  | 34                | 35                  | 36                               | 34               | 23                    | 32                           | 38                                     | 33                         |
| Arrisku txikia / Poco riesgo                                    | 9               | 8                                   | 9                 | 10                  | 9                                | 4                | 17                    | 6                            | 11                                     | 10                         |
| Batere arriskurik ez / Ningún riesgo                            | 1               | 1                                   | 1                 | 1                   | 1                                | 1                | 4                     | 2                            | 1                                      | 0                          |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 1                                   | 2                 | 1                   | 1                                | 2                | 0                     | 2                            | 1                                      | 2                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100              | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (194)                               | (336)             | (370)               | (683)                            | (155)            | (62)                  | (262)                        | (336)                                  | (302)                      |

**GARRAIO PUBLIKOAN IBILTZEAK / DESPLAZARSE EN TRANSPORTE PÚBLICO**

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Arrisku handia / Mucho riesgo                                   | 44              | 42                                  | 46                | 42                  | 44                               | 42               | 46                    | 47                           | 50                                     | 35                         |
| Dezenteko arriskua / Bastante riesgo                            | 41              | 43                                  | 41                | 39                  | 41                               | 44               | 30                    | 37                           | 38                                     | 48                         |
| Arrisku txikia / Poco riesgo                                    | 13              | 12                                  | 10                | 17                  | 13                               | 11               | 20                    | 13                           | 11                                     | 16                         |
| Batere arriskurik ez / Ningún riesgo                            | 1               | 1                                   | 1                 | 1                   | 1                                | 2                | 2                     | 1                            | 1                                      | 1                          |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 1                                   | 1                 | 1                   | 1                                | 2                | 3                     | 2                            | 1                                      | 1                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100              | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (194)                               | (336)             | (370)               | (683)                            | (155)            | (62)                  | (262)                        | (336)                                  | (302)                      |

**TABERNA EDO JATETXEEN BARRUAN JAN EDO EDATEAK / COMER O BEBER EN EL INTERIOR DE BARES O RESTAURANTES**

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Arrisku handia / Mucho riesgo                                   | 42              | 40                                  | 44                | 40                  | 43                               | 41               | 38                    | 38                           | 40                                     | 47                         |
| Dezenteko arriskua / Bastante riesgo                            | 38              | 40                                  | 38                | 37                  | 40                               | 34               | 29                    | 35                           | 40                                     | 38                         |
| Arrisku txikia / Poco riesgo                                    | 17              | 17                                  | 15                | 19                  | 15                               | 21               | 26                    | 21                           | 18                                     | 13                         |
| Batere arriskurik ez / Ningún riesgo                            | 2               | 1                                   | 2                 | 2                   | 2                                | 2                | 6                     | 3                            | 1                                      | 1                          |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 2                                   | 1                 | 2                   | 1                                | 2                | 2                     | 3                            | 1                                      | 1                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100              | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (194)                               | (336)             | (370)               | (683)                            | (155)            | (62)                  | (262)                        | (336)                                  | (302)                      |

**ESPASIO ITXI BATEAN LAN EGITEAK BESTE PERTSONA BATZUEKIN BATERA / TRABAJAR EN UN ESPACIO CERRADO JUNTO CON OTRAS PERSONAS**

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Arrisku handia / Mucho riesgo                                   | 35              | 36                                  | 36                | 33                  | 34                               | 38               | 36                    | 36                           | 41                                     | 27                         |
| Dezenteko arriskua / Bastante riesgo                            | 42              | 46                                  | 39                | 43                  | 43                               | 45               | 32                    | 45                           | 38                                     | 45                         |
| Arrisku txikia / Poco riesgo                                    | 20              | 18                                  | 21                | 21                  | 21                               | 14               | 31                    | 16                           | 19                                     | 25                         |
| Batere arriskurik ez / Ningún riesgo                            | 1               | 0                                   | 1                 | 2                   | 1                                | 0                | 2                     | 1                            | 1                                      | 1                          |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2               | 0                                   | 2                 | 1                   | 1                                | 3                | 0                     | 2                            | 1                                      | 2                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100              | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (194)                               | (336)             | (370)               | (683)                            | (155)            | (62)                  | (262)                        | (336)                                  | (302)                      |

**KLASERA JOATEAK ESPASIO ITXI BATEAN BESTE PERTSONA BATZUEKIN BATERA / ASISTIR A CLASE EN UN ESPACIO CERRADO JUNTO CON OTRAS PERSONAS**

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Arrisku handia / Mucho riesgo                                   | 34              | 35                                  | 37                | 31                  | 33                               | 37               | 37                    | 39                           | 36                                     | 28                         |
| Dezenteko arriskua / Bastante riesgo                            | 39              | 41                                  | 38                | 39                  | 40                               | 42               | 28                    | 36                           | 40                                     | 40                         |
| Arrisku txikia / Poco riesgo                                    | 23              | 22                                  | 22                | 26                  | 24                               | 19               | 30                    | 20                           | 21                                     | 29                         |
| Batere arriskurik ez / Ningún riesgo                            | 2               | 1                                   | 2                 | 3                   | 2                                | 1                | 3                     | 3                            | 2                                      | 1                          |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 1                                   | 2                 | 1                   | 1                                | 2                | 2                     | 2                            | 1                                      | 1                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100              | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (194)                               | (336)             | (370)               | (683)                            | (155)            | (62)                  | (262)                        | (336)                                  | (302)                      |

**DENDA EDO MERKATAL ZENTROETARA JOATEAK / IR A TIENDAS O CENTROS COMERCIALES**

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Arrisku handia / Mucho riesgo                                   | 29              | 25                                  | 33                | 26                  | 28                               | 30               | 37                    | 33                           | 31                                     | 22                         |
| Dezenteko arriskua / Bastante riesgo                            | 44              | 48                                  | 40                | 46                  | 44                               | 46               | 37                    | 43                           | 42                                     | 47                         |
| Arrisku txikia / Poco riesgo                                    | 24              | 24                                  | 23                | 25                  | 25                               | 20               | 21                    | 20                           | 24                                     | 28                         |
| Batere arriskurik ez / Ningún riesgo                            | 2               | 1                                   | 2                 | 2                   | 1                                | 2                | 5                     | 2                            | 1                                      | 2                          |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 2                                   | 2                 | 1                   | 1                                | 1                | 0                     | 2                            | 1                                      | 1                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100              | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (194)                               | (336)             | (370)               | (683)                            | (155)            | (62)                  | (262)                        | (336)                                  | (302)                      |

*Etorriz zure pentsatuz, zure iritziz zenbateraino aldatuko ditu Covid-19aren pandemiak gure ohiturak ondoko aspektuetan? Asko, dezente, gutxi edo batere ez /*

*Le voy a mencionar algunas actividades, para que me indique qué nivel de riesgo de contagiarse de coronavirus implica en su opinión cada una de ellas: Mucho riesgo, bastante riesgo, poco riesgo, ningún riesgo*

**ETXEBIZITZA BATEAN ELKARTZEAK ZUREKIN BIZI EZ DIREN BESTE PERTSONA BATZUEKIN / REUNIRSE EN DOMICILIOS PARTICULARES CON PERSONAS CON LAS QUE NO SE CONVIVE**

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Arrisku handia / Mucho riesgo                                   | 54                           | 53           | 53              | 63           | 51                                 | 45  | 49                    | 56                               | 58  | 60  |
| Dezenteko arriskua / Bastante riesgo                            | 35                           | 34           | 36              | 29           | 37                                 | 45  | 35                    | 30                               | 23  | 32  |
| Arrisku txikia / Poco riesgo                                    | 9                            | 10           | 9               | 7            | 9                                  | 11  | 13                    | 11                               | 18  | 5   |
| Batere arriskurik ez / Ningún riesgo                            | 1                            | 1            | 1               | 1            | 2                                  | 0   | 1                     | 1                                | 0   | 1   |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1                            | 1            | 2               | 0            | 1                                  | 0   | 2                     | 2                                | 0   | 2   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                          | 100          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)                        | (340)        | (447)           | (110)        | (398)                              | (25)  | (82)                  | (73)                             | (31)  | (257)   |

**GARRAIO PUBLIKOAN IBILTZEAK / DESPLAZARSE EN TRANSPORTE PÚBLICO**

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Arrisku handia / Mucho riesgo                                   | 44                           | 52           | 38              | 44           | 44                                 | 39  | 52                    | 44                               | 43  | 40  |
| Dezenteko arriskua / Bastante riesgo                            | 41                           | 37           | 46              | 34           | 41                                 | 47  | 33                    | 38                               | 45  | 44  |
| Arrisku txikia / Poco riesgo                                    | 13                           | 9            | 14              | 22           | 13                                 | 12  | 14                    | 11                               | 8   | 14  |
| Batere arriskurik ez / Ningún riesgo                            | 1                            | 1            | 1               | 0            | 1                                  | 0   | 1                     | 1                                | 4   | 1   |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1                            | 2            | 1               | 0            | 0                                  | 2   | 1                     | 5                                | 0   | 2   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                          | 100          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)                        | (340)        | (447)           | (110)        | (398)                              | (25)  | (82)                  | (73)                             | (31)  | (257)   |

**TABERNA EDO JATETXEEN BARRUAN JAN EDO EDATEAK / COMER O BEBER EN EL INTERIOR DE BARES O RESTAURANTES**

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Arrisku handia / Mucho riesgo                                   | 42                           | 39           | 41              | 55           | 42                                 | 22  | 40                    | 37                               | 59  | 44  |
| Dezenteko arriskua / Bastante riesgo                            | 38                           | 36           | 41              | 32           | 41                                 | 31  | 35                    | 45                               | 22  | 36  |
| Arrisku txikia / Poco riesgo                                    | 17                           | 20           | 16              | 13           | 16                                 | 38  | 22                    | 16                               | 18  | 14  |
| Batere arriskurik ez / Ningún riesgo                            | 2                            | 2            | 2               | 0            | 1                                  | 5   | 2                     | 0                                | 0   | 3   |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1                            | 2            | 0               | 0            | 0                                  | 4   | 2                     | 1                                | 0   | 3   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                          | 100          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)                        | (340)        | (447)           | (110)        | (398)                              | (25)  | (82)                  | (73)                             | (31)  | (257)   |

**ESPazio ITXI BATEAN LAN EGITEAK BESTE PERTSONA BATZUEKIN BATERA / TRABAJAR EN UN ESPACIO CERRADO JUNTO CON OTRAS PERSONAS**

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Arrisku handia / Mucho riesgo                                   | 35                           | 38           | 32              | 36           | 34                                 | 28  | 38                    | 36                               | 28  | 34  |
| Dezenteko arriskua / Bastante riesgo                            | 42                           | 42           | 45              | 33           | 40                                 | 45  | 41                    | 43                               | 61  | 45  |
| Arrisku txikia / Poco riesgo                                    | 20                           | 17           | 21              | 28           | 23                                 | 28  | 18                    | 16                               | 8   | 19  |
| Batere arriskurik ez / Ningún riesgo                            | 1                            | 2            | 1               | 0            | 2                                  | 0   | 3                     | 2                                | 0   | 0   |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2                            | 2            | 1               | 2            | 1                                  | 0   | 0                     | 4                                | 3   | 2   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                          | 100          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)                        | (340)        | (447)           | (110)        | (398)                              | (25)  | (82)                  | (73)                             | (31)  | (257)   |

**KLASERA JOATEAK ESPAZIO ITXI BATEAN BESTE PERTSONA BATZUEKIN BATERA / ASISTIR A CLASE EN UN ESPACIO CERRADO JUNTO CON OTRAS PERSONAS**

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Arrisku handia / Mucho riesgo                                   | 34                           | 36           | 31              | 38           | 31                                 | 35  | 37                    | 36                               | 34  | 36  |
| Dezenteko arriskua / Bastante riesgo                            | 39                           | 39           | 42              | 29           | 39                                 | 32  | 37                    | 36                               | 54  | 40  |
| Arrisku txikia / Poco riesgo                                    | 23                           | 21           | 23              | 32           | 27                                 | 33  | 23                    | 23                               | 8   | 21  |
| Batere arriskurik ez / Ningún riesgo                            | 2                            | 2            | 2               | 0            | 2                                  | 0   | 4                     | 4                                | 4   | 1   |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1                            | 1            | 1               | 1            | 1                                  | 0   | 0                     | 2                                | 0   | 3   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                          | 100          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)                        | (340)        | (447)           | (110)        | (398)                              | (25)  | (82)                  | (73)                             | (31)  | (257)   |

**DENDA EDO MERKATAL ZENTROETARA JOATEAK / IR A TIENDAS O CENTROS COMERCIALES**

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Arrisku handia / Mucho riesgo                                   | 29                           | 32           | 25              | 31           | 28                                 | 19  | 29                    | 28                               | 33  | 28  |
| Dezenteko arriskua / Bastante riesgo                            | 44                           | 45           | 46              | 34           | 46                                 | 52  | 45                    | 40                               | 45  | 45  |
| Arrisku txikia / Poco riesgo                                    | 24                           | 19           | 26              | 31           | 25                                 | 24  | 22                    | 24                               | 22  | 24  |
| Batere arriskurik ez / Ningún riesgo                            | 2                            | 2            | 2               | 1            | 1                                  | 5   | 2                     | 6                                | 0   | 2   |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1                            | 2            | 0               | 3            | 1                                  | 0   | 2                     | 2                                | 0   | 2   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                          | 100          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)                        | (340)        | (447)           | (110)        | (398)                              | (25)  | (82)                  | (73)                             | (31)  | (257)   |

*Etorkizunean pentsatuz, zure iritziz zenbateraino aldatuko ditu Covid-19aren pandemiak gure ohiturak ondoko aspektuetan? Asko, dezente, gutxi edo batere ez /  
Le voy a mencionar algunas actividades, para que me indique qué nivel de riesgo de contagiarse de coronavirus implica en su opinión cada una de ellas: Mucho riesgo, bastante riesgo, poco riesgo, ningún riesgo*

**ETXEBIZITZA BATEAN ELKARTZEAK ZUREKIN BIZI EZ DIREN BESTE PERTSONA BATZUEKIN / REUNIRSE EN DOMICILIOS PARTICULARES CON PERSONAS CON LAS QUE NO SE CONVIVE**

|   | Guztira /<br>Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                       |       |     |                    |                                 |       |                  |
|---|--------------------|--|----------|--------|-----------------------|-------|-----|--------------------|---------------------------------|-------|------------------|
|   |                    | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik ez /<br>Sin derecho | Abst. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| Arrisku handia / Mucho riesgo                                   | 54                 | 56   | 47       | 64     | 50                    | 43    | 100 | 59                 | 44                              | 54    | 54               |
| Dezenteko arriskua / Bastante riesgo                            | 35                 | 34   | 44       | 32     | 46                    | 57    | 0   | 21                 | 18                              | 34    | 31               |
| Arrisku txikia / Poco riesgo                                    | 9                  | 8  | 7        | 4      | 4                     | 0     | 0   | 9                  | 35                              | 9     | 10               |
| Batere arriskurik ez / Ningún riesgo                            | 1                  | 0  | 0        | 0      | 0                     | 0     | 0   | 7                  | 4                               | 2     | 1                |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1                  | 1  | 2        | 0      | 0                     | 0     | 0   | 4                  | 0                               | 1     | 3                |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100  | 100      | 100    | 100                   | 100   | 100 | 100                | 100                             | 100   | 100              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)              | (227)  | (114)    | (61)   | (41)                  | (10)  | (1) | (30)               | (28)                            | (213) | (175)            |

**GARRAIO PUBLIKOAN IBILTZEAK / DESPLAZARSE EN TRANSPORTE PÚBLICO**

|   | Guztira /<br>Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                       |       |     |                    |                                 |       |                  |
|---|--------------------|--|----------|--------|-----------------------|-------|-----|--------------------|---------------------------------|-------|------------------|
|   |                    | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik ez /<br>Sin derecho | Abst. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| Arrisku handia / Mucho riesgo                                   | 44                 | 43   | 50       | 41     | 44                    | 41    | 100 | 36                 | 46                              | 46    | 41               |
| Dezenteko arriskua / Bastante riesgo                            | 41                 | 39   | 44       | 45     | 41                    | 33    | 0   | 45                 | 23                              | 41    | 44               |
| Arrisku txikia / Poco riesgo                                    | 13                 | 16   | 7        | 13     | 15                    | 26    | 0   | 16                 | 28                              | 11    | 12               |
| Batere arriskurik ez / Ningún riesgo                            | 1                  | 1  | 0        | 0      | 0                     | 0     | 0   | 4                  | 0                               | 2     | 1                |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1                  | 1  | 0        | 1      | 0                     | 0     | 0   | 0                  | 4                               | 0     | 3                |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100  | 100      | 100    | 100                   | 100   | 100 | 100                | 100                             | 100   | 100              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)              | (227)  | (114)    | (61)   | (41)                  | (10)  | (1) | (30)               | (28)                            | (213) | (175)            |

**TABERNA EDO JATETXEEN BARRUAN JAN EDO EDATEAK / COMER O BEBER EN EL INTERIOR DE BARES O RESTAURANTES**

|   | Guztira /<br>Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                       |       |     |                    |                                 |       |                  |
|---|--------------------|--|----------|--------|-----------------------|-------|-----|--------------------|---------------------------------|-------|------------------|
|   |                    | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik ez /<br>Sin derecho | Abst. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| Arrisku handia / Mucho riesgo                                   | 42                 | 39   | 44       | 48     | 39                    | 43    | 100 | 36                 | 42                              | 44    | 42               |
| Dezenteko arriskua / Bastante riesgo                            | 38                 | 41   | 42       | 37     | 43                    | 46    | 0   | 29                 | 27                              | 34    | 39               |
| Arrisku txikia / Poco riesgo                                    | 17                 | 19   | 14       | 11     | 18                    | 11    | 0   | 23                 | 21                              | 19    | 14               |
| Batere arriskurik ez / Ningún riesgo                            | 2                  | 1  | 1        | 2      | 0                     | 0     | 0   | 8                  | 7                               | 2     | 2                |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1                  | 0  | 0        | 2      | 0                     | 0     | 0   | 4                  | 4                               | 2     | 3                |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100  | 100      | 100    | 100                   | 100   | 100 | 100                | 100                             | 100   | 100              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)              | (227)  | (114)    | (61)   | (41)                  | (10)  | (1) | (30)               | (28)                            | (213) | (175)            |

**ESPASIO ITXI BATEAN LAN EGITEAK BESTE PERTSONA BATZUEKIN BATERA / TRABAJAR EN UN ESPACIO CERRADO JUNTO CON OTRAS PERSONAS**

|   | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |         |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|---|--|---------|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   | Guztira / Total  | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Arrisku handia / Mucho riesgo                                   | 35   | 33      | 33       | 32     | 41                 | 37    | 100 | 19              | 34                           | 43    | 31            |
| Dezenteko arriskua / Bastante riesgo                            | 42   | 43      | 50       | 46     | 33                 | 63    | 0   | 46              | 30                           | 35    | 46            |
| Arrisku txikia / Poco riesgo                                    | 20   | 23      | 15       | 19     | 25                 | 0     | 0   | 21              | 36                           | 19    | 19            |
| Batere arriskurik ez / Ningún riesgo                            | 1  | 0       | 0        | 2      | 0                  | 0     | 0   | 7               | 0                            | 2     | 2             |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2  | 1       | 1        | 0      | 2                  | 0     | 0   | 7               | 0                            | 1     | 2             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100  | 100     | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)  | (227)   | (114)    | (61)   | (41)               | (10)  | (1) | (30)            | (28)                         | (213) | (175)         |

**KLASERA JOATEAK ESPASIO ITXI BATEAN BESTE PERTSONA BATZUEKIN BATERA / ASISTIR A CLASE EN UN ESPACIO CERRADO JUNTO CON OTRAS PERSONAS**

|   | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |         |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|---|--|---------|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   | Guztira / Total  | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Arrisku handia / Mucho riesgo                                   | 34   | 36      | 33       | 24     | 32                 | 21    | 100 | 27              | 25                           | 39    | 33            |
| Dezenteko arriskua / Bastante riesgo                            | 39   | 35      | 48       | 46     | 29                 | 68    | 0   | 49              | 34                           | 37    | 39            |
| Arrisku txikia / Poco riesgo                                    | 23   | 26      | 18       | 23     | 35                 | 12    | 0   | 18              | 39                           | 21    | 23            |
| Batere arriskurik ez / Ningún riesgo                            | 2  | 1       | 0        | 2      | 3                  | 0     | 0   | 4               | 2                            | 2     | 3             |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1  | 1       | 1        | 5      | 0                  | 0     | 0   | 4               | 0                            | 1     | 2             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100  | 100     | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)  | (227)   | (114)    | (61)   | (41)               | (10)  | (1) | (30)            | (28)                         | (213) | (175)         |

**DENDA EDO MERKATAL ZENTROETARA JOATEAK / IR A TIENDAS O CENTROS COMERCIALES**

|   | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |         |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|---|--|---------|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   | Guztira / Total  | EAJ/PNV | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Arrisku handia / Mucho riesgo                                   | 29   | 27      | 30       | 19     | 21                 | 6     | 100 | 30              | 34                           | 33    | 29            |
| Dezenteko arriskua / Bastante riesgo                            | 44   | 44      | 50       | 47     | 42                 | 43    | 0   | 37              | 34                           | 41    | 46            |
| Arrisku txikia / Poco riesgo                                    | 24   | 26      | 20       | 27     | 37                 | 36    | 0   | 25              | 26                           | 23    | 20            |
| Batere arriskurik ez / Ningún riesgo                            | 2  | 1       | 0        | 5      | 0                  | 0     | 0   | 4               | 5                            | 2     | 2             |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1  | 1       | 0        | 2      | 0                  | 15    | 0   | 5               | 0                            | 0     | 3             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100  | 100     | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)  | (227)   | (114)    | (61)   | (41)               | (10)  | (1) | (30)            | (28)                         | (213) | (175)         |

## 5.2 – Norbera kutsatzeko arriskuaren balorazioa / Valoración del riesgo de contagio personal

*Zure ohiko jarduerak, harreman pertsonalak eta erabiltzen dituzun prebentzio neurriak kontuan hartuta, zure ustez, zenbateko aukera dago zu koronabirusaz kutsatzeko? / Teniendo en cuenta su actividad habitual, sus contactos personales y las medidas de prevención que Ud. aplica, ¿cómo de probable cree que es que Ud. se contagie de coronavirus?*

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Aukera asko / Muy probable                                      | 7               | 6                      | 6       | 8        | 7               | 6                | 7                             | 8     | 8     | 4     |
| Aukera dezente / Bastante probable                              | 18              | 17                     | 19      | 17       | 17              | 19               | 20                            | 22    | 17    | 16    |
| Aukera gutxi / Poco probable                                    | 65              | 69                     | 65      | 64       | 67              | 63               | 68                            | 63    | 66    | 65    |
| Batere aukerarik ez / Nada probable                             | 6               | 6                      | 5       | 8        | 6               | 5                | 3                             | 6     | 5     | 7     |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 4               | 2                      | 5       | 3        | 2               | 6                | 2                             | 1     | 3     | 8     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (250)                  | (350)   | (300)    | (432)           | (468)            | (108)                         | (232) | (308) | (252) |

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaína / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Aukera asko / Muy probable                                      | 7               | 9                                   | 7                 | 5                   | 6                                | 6                | 14                    | 7                            | 7                                      | 6                          |
| Aukera dezente / Bastante probable                              | 18              | 20                                  | 18                | 17                  | 19                               | 17               | 12                    | 16                           | 19                                     | 19                         |
| Aukera gutxi / Poco probable                                    | 65              | 61                                  | 63                | 71                  | 67                               | 60               | 66                    | 60                           | 65                                     | 70                         |
| Batere aukerarik ez / Nada probable                             | 6               | 8                                   | 7                 | 4                   | 6                                | 8                | 2                     | 9                            | 5                                      | 4                          |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 4               | 3                                   | 5                 | 4                   | 3                                | 8                | 6                     | 8                            | 3                                      | 1                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100              | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (194)                               | (336)             | (370)               | (683)                            | (155)            | (62)                  | (262)                        | (336)                                  | (302)                      |

*Zure ohiko jarduerak, harreman pertsonalak eta erabiltzen dituzun prebentzio neurriak kontuan hartuta, zure ustez, zenbateko aukera dago zu koronabirusaz kutsatzeko? /  
Teniendo en cuenta su actividad habitual, sus contactos personales y las medidas de prevención que Ud. aplica, ¿cómo de probable cree que es que Ud. se contagie de coronavirus?*

|   | Guztira /<br>Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                    |                 | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL           |   |                          |                                     |   |  |
|---|--------------------|------------------------------|--------------------|-----------------|--|---|--------------------------|-------------------------------------|---|--|
|   |                    | Baxua /<br>Baja              | Erdikoa /<br>Media | Altua /<br>Alta | Lan ordaindua /<br>Trabajo<br>remunerado | EREan edo<br>ERTEan zaude /<br>Está en ERE o ERTE | Langabezian /<br>En paro | Etxeko lanak /<br>Labores del hogar | Ikasten, nagusiki /<br>Estudiando<br>principalmente | Jubilatua,<br>pentsioduna, ezindua /<br>Jubilado/a, pensionista,<br>incapacitado/a |
| Aukera asko / Muy probable                                      | 7                  | 7                            | 6                  | 7               | 9  | 0   | 6                        | 10                                  | 3   | 3  |
| Aukera dezente / Bastante probable                              | 18                 | 17                           | 21                 | 11              | 23                                       | 17  | 13                       | 15                                  | 15  | 14   |
| Aukera gutxi / Poco probable                                    | 65                 | 65                           | 64                 | 76              | 63                                       | 67  | 72                       | 61                                  | 78  | 68   |
| Batere aukerarik ez / Nada probable                             | 6                  | 5                            | 7                  | 4               | 4  | 4   | 7                        | 5                                   | 4   | 8  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 4                  | 5                            | 3                  | 2               | 2  | 12  | 2                        | 9                                   | 0   | 7  |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                          | 100                | 100             | 100                                      | 100   | 100                      | 100                                 | 100   | 100  |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)              | (340)                        | (447)              | (110)           | (398)                                    | (25)  | (82)                     | (73)                                | (31)  | (257)  |

|   | Guztira /<br>Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                       |       |     |                    |                                 |       |                  |
|---|--------------------|--|----------|--------|-----------------------|-------|-----|--------------------|---------------------------------|-------|------------------|
|   |                    | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik ez /<br>Sin derecho | Abst. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| Aukera asko / Muy probable                                      | 7                  | 9  | 6        | 0      | 8                     | 6     | 0   | 4                  | 11                              | 7     | 5                |
| Aukera dezente / Bastante probable                              | 18                 | 14   | 26       | 9      | 12                    | 27    | 0   | 24                 | 10                              | 18    | 23               |
| Aukera gutxi / Poco probable                                    | 65                 | 65   | 61       | 86     | 77                    | 68    | 0   | 58                 | 70                              | 63    | 62               |
| Batere aukerarik ez / Nada probable                             | 6                  | 6  | 6        | 5      | 2                     | 0     | 100 | 7                  | 0                               | 8     | 4                |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 4                  | 5  | 0        | 0      | 0                     | 0     | 0   | 7                  | 8                               | 3     | 6                |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100  | 100      | 100    | 100                   | 100   | 100 | 100                | 100                             | 100   | 100              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)              | (227)  | (114)    | (61)   | (41)                  | (10)  | (1) | (30)               | (28)                            | (213) | (175)            |



### 5.3 – Gaixotasunaren esperotako larritasuna / Gravedad esperada de la enfermedad

*Zu zeu Covid-19az gaixotuko bazina, zure ustez zenbaterainoko larritasuna izango luke gaixotasunak zure osasunarentzat? / En caso de que Ud. enfermara de Covid-19, ¿qué nivel de gravedad cree Ud. que tendría la enfermedad para su salud?*

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Oso larria / Muy grave  | 11              | 12                     | 10      | 14       | 11              | 11               | 5                             | 5     | 11    | 21    |
| Nahikoa larria / Bastante grave                                 | 26              | 27                     | 27      | 24       | 25              | 28               | 15                            | 14    | 29    | 39    |
| Ez oso larria / Poco grave                                      | 41              | 39                     | 41      | 43       | 43              | 39               | 51                            | 63    | 40    | 18    |
| Batere larria ez / Nada grave                                   | 6               | 7                      | 5       | 7        | 7               | 5                | 21                            | 7     | 4     | 2     |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 15              | 15                     | 17      | 13       | 14              | 17               | 8                             | 11    | 16    | 21    |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (250)                  | (350)   | (300)    | (432)           | (468)            | (108)                         | (232) | (308) | (252) |

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Oso larria / Muy grave  | 11              | 9                                   | 11                | 13                  | 10                               | 18               | 12                    | 20                           | 10                                     | 6                          |
| Nahikoa larria / Bastante grave                                 | 26              | 28                                  | 26                | 25                  | 24                               | 40               | 20                    | 36                           | 25                                     | 20                         |
| Ez oso larria / Poco grave                                      | 41              | 43                                  | 41                | 40                  | 43                               | 27               | 50                    | 25                           | 41                                     | 55                         |
| Batere larria ez / Nada grave                                   | 6               | 5                                   | 7                 | 6                   | 7                                | 3                | 5                     | 3                            | 9                                      | 6                          |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 15              | 15                                  | 15                | 15                  | 16                               | 12               | 12                    | 17                           | 15                                     | 14                         |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100              | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (194)                               | (336)             | (370)               | (683)                            | (155)            | (62)                  | (262)                        | (336)                                  | (302)                      |

Zu zeu Covid-19az gaixotuko bazina, zure ustez zenbaterainoko larritasuna izango luke gaixotasunak zure osasunarentzat? /  
En caso de que Ud. enfermara de Covid-19, ¿qué nivel de gravedad cree Ud. que tendría la enfermedad para su salud?

|   | Guztira /<br>Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                    |                 | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL           |   |                          |                                     |   |  |
|---|--------------------|------------------------------|--------------------|-----------------|--|---|--------------------------|-------------------------------------|---|--|
|   |                    | Baxua /<br>Baja              | Erdikoa /<br>Media | Altua /<br>Alta | Lan ordaindua /<br>Trabajo<br>remunerado | EREan edo<br>ERTEan zaude /<br>Está en ERE o ERTE | Langabezian /<br>En paro | Etxeko lanak /<br>Labores del hogar | Ikasten, nagusiki /<br>Estudiando<br>principalmente | Jubilatua,<br>pentsioduna, ezindua /<br>Jubilado/a, pensionista,<br>incapacitado/a |
| Oso larria / Muy grave  | 11                 | 15                           | 9                  | 11              | 5  | 11  | 15                       | 17                                  | 7   | 19   |
| Nahikoa larria / Bastante grave                                 | 26                 | 30                           | 24                 | 21              | 16                                       | 17  | 25                       | 39                                  | 21  | 41   |
| Ez oso larria / Poco grave                                      | 41                 | 33                           | 47                 | 44              | 56                                       | 69  | 47                       | 27                                  | 50  | 18   |
| Batere larria ez / Nada grave                                   | 6                  | 6                            | 6                  | 9               | 8  | 0   | 6                        | 4                                   | 15  | 2  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 15                 | 17                           | 14                 | 16              | 15                                       | 4   | 7                        | 13                                  | 7   | 20   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                          | 100                | 100             | 100                                      | 100   | 100                      | 100                                 | 100   | 100  |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)              | (340)                        | (447)              | (110)           | (398)                                    | (25)  | (82)                     | (73)                                | (31)  | (257)  |

|   | Guztira /<br>Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                       |       |     |                    |                                 |       |                  |
|---|--------------------|--|----------|--------|-----------------------|-------|-----|--------------------|---------------------------------|-------|------------------|
|   |                    | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik ez /<br>Sin derecho | Abst. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| Oso larria / Muy grave  | 11                 | 17   | 4        | 17     | 12                    | 11    | 100 | 4                  | 8                               | 11    | 10               |
| Nahikoa larria / Bastante grave                                 | 26                 | 29   | 17       | 37     | 13                    | 48    | 0   | 24                 | 19                              | 27    | 27               |
| Ez oso larria / Poco grave                                      | 41                 | 36   | 57       | 36     | 56                    | 27    | 0   | 39                 | 62                              | 40    | 35               |
| Batere larria ez / Nada grave                                   | 6                  | 5  | 7        | 3      | 2                     | 0     | 0   | 20                 | 7                               | 8     | 4                |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 15                 | 14   | 14       | 6      | 17                    | 15    | 0   | 13                 | 4                               | 14    | 24               |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100  | 100      | 100    | 100                   | 100   | 100 | 100                | 100                             | 100   | 100              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)              | (227)  | (114)    | (61)   | (41)                  | (10)  | (1) | (30)               | (28)                            | (213) | (175)            |

## 6 – Ondorio ekonomikoak / Repercusiones económicas

### 6.1 – Pandemiaren ondorioak norberaren egoera ekonomikoan / Afección de la pandemia a la situación económica personal

*Nola eragin dio koronabirusaren krisiak zure egoera ekonomikoari? /*

*¿De qué manera diría que la crisis del coronavirus ha afectado a su situación económica?*

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Asko okerragotu da / Ha empeorado mucho                         | 14              | 12                     | 15      | 13       | 15              | 13               | 22                            | 19    | 11    | 9     |
| Pixka bat okerragotu da / Ha empeorado algo                     | 22              | 23                     | 20      | 25       | 20              | 23               | 24                            | 24    | 25    | 15    |
| Ez da aldatu / No ha cambiado                                   | 60              | 60                     | 61      | 57       | 58              | 61               | 45                            | 50    | 60    | 74    |
| Pixka bat hobetu da / Ha mejorado algo                          | 3               | 3                      | 3       | 4        | 4               | 3                | 6                             | 4     | 3     | 1     |
| Asko hobetu da / Ha mejorado mucho                              | 1               | 2                      | 1       | 1        | 2               | 1                | 3                             | 3     | 0     | 1     |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0                      | 0       | 0        | 0               | 0                | 0                             | 0     | 0     | 0     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (250)                  | (350)   | (300)    | (432)           | (468)            | (108)                         | (232) | (308) | (252) |

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                 |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|-----------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estata / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Asko okerragotu da / Ha empeorado mucho                         | 14              | 14                                  | 12                | 15                  | 12                               | 11              | 37                    | 18                           | 15                                     | 9                          |
| Pixka bat okerragotu da / Ha empeorado algo                     | 22              | 24                                  | 20                | 22                  | 22                               | 20              | 29                    | 19                           | 26                                     | 19                         |
| Ez da aldatu / No ha cambiado                                   | 60              | 60                                  | 62                | 57                  | 60                               | 68              | 27                    | 58                           | 55                                     | 66                         |
| Pixka bat hobetu da / Ha mejorado algo                          | 3               | 2                                   | 4                 | 4                   | 4                                | 0               | 7                     | 4                            | 2                                      | 5                          |
| Asko hobetu da / Ha mejorado mucho                              | 1               | 1                                   | 1                 | 2                   | 2                                | 1               | 0                     | 1                            | 2                                      | 2                          |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0                                   | 0                 | 0                   | 0                                | 0               | 0                     | 0                            | 0                                      | 0                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100             | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (194)                               | (336)             | (370)               | (683)                            | (155)           | (62)                  | (262)                        | (336)                                  | (302)                      |

*Nola eragin dio koronabirusaren krisiak zure egoera ekonomikoari? /  
¿De qué manera diría que la crisis del coronavirus ha afectado a su situación económica?*

|   | Guztira /<br>Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                    |                 | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL           |   |                         |                                     |   |  |
|---|--------------------|------------------------------|--------------------|-----------------|--|---|-------------------------|-------------------------------------|---|--|
|   |                    | Baxua /<br>Baja              | Erdikoa /<br>Media | Altua /<br>Alta | Lan ordaindua /<br>Trabajo<br>remunerado | EREan edo<br>ERTEan zaude /<br>Está en ERE o ERTE | Langabezia /<br>En paro | Etxeko lanak /<br>Labores del hogar | Ikasten, nagusiki /<br>Estudiando<br>principalmente | Jubilatua,<br>pentsioduna, ezindua /<br>Jubilado/a, pensionista,<br>incapacitado/a |
| Asko okerragotu da / Ha empeorado mucho                         | 14                 | 23                           | 7                  | 12              | 10                                       | 52  | 37                      | 10                                  | 15  | 8  |
| Pixka bat okerragotu da / Ha empeorado algo                     | 22                 | 25                           | 20                 | 20              | 24                                       | 36  | 26                      | 21                                  | 26  | 15   |
| Ez da aldatu / No ha cambiado                                   | 60                 | 48                           | 68                 | 61              | 59                                       | 9   | 33                      | 68                                  | 59  | 75   |
| Pixka bat hobetu da / Ha mejorado algo                          | 3                  | 3                            | 3                  | 6               | 5  | 4   | 4                       | 1                                   | 0   | 1  |
| Asko hobetu da / Ha mejorado mucho                              | 1                  | 1                            | 2                  | 1               | 3  | 0   | 0                       | 0                                   | 0   | 1  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0                  | 0                            | 0                  | 0               | 0  | 0   | 0                       | 0                                   | 0   | 0  |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                          | 100                | 100             | 100                                      | 100   | 100                     | 100                                 | 100   | 100  |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)              | (340)                        | (447)              | (110)           | (398)                                    | (25)  | (82)                    | (73)                                | (31)  | (257)  |

|   | Guztira /<br>Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                       |       |     |                    |                                 |       |                  |
|---|--------------------|--|----------|--------|-----------------------|-------|-----|--------------------|---------------------------------|-------|------------------|
|   |                    | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik ez /<br>Sin derecho | Abst. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| Asko okerragotu da / Ha empeorado mucho                         | 14                 | 11   | 9        | 18     | 19                    | 15    | 100 | 15                 | 38                              | 14    | 14               |
| Pixka bat okerragotu da / Ha empeorado algo                     | 22                 | 20   | 23       | 20     | 12                    | 57    | 0   | 23                 | 14                              | 24    | 23               |
| Ez da aldatu / No ha cambiado                                   | 60                 | 64   | 63       | 59     | 65                    | 17    | 0   | 56                 | 41                              | 56    | 60               |
| Pixka bat hobetu da / Ha mejorado algo                          | 3                  | 3  | 2        | 3      | 2                     | 0     | 0   | 2                  | 7                               | 6     | 2                |
| Asko hobetu da / Ha mejorado mucho                              | 1                  | 2  | 2        | 0      | 2                     | 11    | 0   | 0                  | 0                               | 1     | 1                |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0                  | 0  | 0        | 0      | 0                     | 0     | 0   | 4                  | 0                               | 0     | 0                |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100  | 100      | 100    | 100                   | 100   | 100 | 100                | 100                             | 100   | 100              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)              | (227)  | (114)    | (61)   | (41)                  | (10)  | (1) | (30)               | (28)                            | (213) | (175)            |

## 6.2 – Urtebete barrurako espero den norberaren egoera ekonomikoa / Situación económica personal prevista para dentro de un año

*Nolakoa uste duzu izango dela zure egoera ekonomikoa hemendik urtebetera? / ¿Y cómo cree que será su situación económica dentro de un año?*

|   | Guztira /<br>Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO       |                     | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                    | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona /<br>Hombre | Emakumea /<br>Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Orain baino askoz okerragoa /<br>Será mucho peor que ahora      | 5                  | 5                      | 6       | 3        | 4                  | 6                   | 7                             | 5     | 4     | 6     |
| Orain baino pixka bat okerragoa /<br>Será algo peor que ahora   | 19                 | 22                     | 17      | 20       | 17                 | 21                  | 22                            | 19    | 18    | 18    |
| Ez da aldatuko / No cambiará                                    | 52                 | 51                     | 53      | 50       | 53                 | 51                  | 34                            | 46    | 57    | 59    |
| Orain baino pixka bat hobea / Será algo mejor que ahora         | 16                 | 13                     | 16      | 17       | 18                 | 14                  | 28                            | 24    | 13    | 6     |
| Orain baino askoz hobea / Será mucho mejor que ahora            | 3                  | 4                      | 2       | 3        | 4                  | 1                   | 5                             | 3     | 3     | 1     |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 6                  | 6                      | 6       | 6        | 5                  | 7                   | 4                             | 3     | 5     | 11    |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                    | 100     | 100      | 100                | 100                 | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)              | (250)                  | (350)   | (300)    | (432)              | (468)               | (108)                         | (232) | (308) | (252) |

|   | Guztira /<br>Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                      |                        | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                     |                          | IKASKETAK / ESTUDIOS            |   |                               |
|---|--------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|
|   |                    | Txikia /<br>Pequeño                 | Ertaina /<br>Mediano | Hiriburua /<br>Capital | EAE+Nafarroa /<br>CAPV+Navarra   | Estatua /<br>Estado | Atzerria /<br>Extranjero | < 1. Mailakoak /<br>< Primarios | 2. mailakoak edo LH /<br>Secundarios o FP | Goi-mailakoak /<br>Superiores |
| Orain baino askoz okerragoa /<br>Será mucho peor que ahora      | 5                  | 5                                   | 5                    | 6                      | 4                                | 5                   | 13                       | 7                               | 5   | 3                             |
| Orain baino pixka bat okerragoa /<br>Será algo peor que ahora   | 19                 | 21                                  | 18                   | 18                     | 19                               | 21                  | 15                       | 23                              | 16  | 18                            |
| Ez da aldatuko / No cambiará                                    | 52                 | 50                                  | 51                   | 54                     | 54                               | 54                  | 21                       | 44                              | 52  | 58                            |
| Orain baino pixka bat hobea / Será algo mejor que ahora         | 16                 | 15                                  | 16                   | 16                     | 15                               | 12                  | 38                       | 14                              | 17  | 15                            |
| Orain baino askoz hobea / Será mucho mejor que ahora            | 3                  | 3                                   | 3                    | 2                      | 2                                | 2                   | 6                        | 3                               | 3   | 2                             |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 6                  | 6                                   | 7                    | 5                      | 6                                | 7                   | 7                        | 9                               | 6   | 4                             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                                 | 100                  | 100                    | 100                              | 100                 | 100                      | 100                             | 100                                       | 100                           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)              | (194)                               | (336)                | (370)                  | (683)                            | (155)               | (62)                     | (262)                           | (336)                                     | (302)                         |

*Nolakoa uste duzu izango dela zure egoera ekonomikoa hemendik urtebetera? / ¿Y cómo cree que será su situación económica dentro de un año?*

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |  |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|--|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |  |
| Orain baino askoz okerragoa / Será mucho peor que ahora         | 5                            | 8            | 3               | 5            | 5                                  | 17  | 4                     | 12                               | 0   | 3   |  |
| Orain baino pixka bat okerragoa / Será algo peor que ahora      | 19                           | 25           | 15              | 16           | 21                                 | 22  | 13                    | 20                               | 21  | 17  |  |
| Ez da aldatuko / No cambiará                                    | 52                           | 41           | 61              | 49           | 54                                 | 14  | 32                    | 42                               | 30  | 66  |  |
| Orain baino pixka bat hobea / Será algo mejor que ahora         | 16                           | 16           | 14              | 21           | 14                                 | 34  | 41                    | 11                               | 43  | 6   |  |
| Orain baino askoz hobea / Será mucho mejor que ahora            | 3                            | 2            | 3               | 4            | 3                                  | 4   | 6                     | 3                                | 3   | 0   |  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 6                            | 8            | 5               | 5            | 4                                  | 9   | 4                     | 12                               | 3   | 8   |  |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                          | 100          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |  |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)                        | (340)        | (447)           | (110)        | (398)                              | (25)  | (82)                  | (73)                             | (31)  | (257)   |  |

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Orain baino askoz okerragoa / Será mucho peor que ahora         | 5               | 4  | 1        | 2      | 5                  | 0     | 100 | 0               | 24                           | 7     | 5             |
| Orain baino pixka bat okerragoa / Será algo peor que ahora      | 19              | 20   | 17       | 13     | 8                  | 17    | 0   | 18              | 23                           | 23    | 18            |
| Ez da aldatuko / No cambiará                                    | 52              | 54   | 64       | 59     | 59                 | 52    | 0   | 61              | 5                            | 43    | 53            |
| Orain baino pixka bat hobea / Será algo mejor que ahora         | 16              | 13   | 13       | 21     | 19                 | 17    | 0   | 14              | 34                           | 19    | 12            |
| Orain baino askoz hobea / Será mucho mejor que ahora            | 3               | 3  | 2        | 2      | 3                  | 0     | 0   | 0               | 9                            | 4     | 1             |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 6               | 6  | 3        | 3      | 5                  | 15    | 0   | 7               | 5                            | 4     | 11            |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (227)  | (114)    | (61)   | (41)               | (10)  | (1) | (30)            | (28)                         | (213) | (175)         |

## 7 – Txertoa / Vacuna

### 7.1 – Txertoen buruzko informazioaren fidagarritasuna / Fiabilidad de la información sobre las vacunas

*Orain koronabirusaren aurkako txertoari buruz hitz egingo dugu. Zure ustez txertoen eraginkortasuna eta segurtasunari buruz ematen ari diren informazioa guztiz fidagarria da, nahikoa fidagarria, ez oso fidagarria ala ez da batere fidagarria? /*

*Hablamos ahora sobre las vacunas contra el coronavirus. En su opinión la información que se está dando sobre la eficacia y la seguridad de las vacunas es totalmente fiable, bastante fiable, poco fiable o nada fiable?*

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Oso fidagarria / Muy fiable                                     | 11              | 12                     | 11      | 10       | 12              | 9                | 10                            | 6     | 10    | 15    |
| Nahikoa fidagarria / Bastante fiable                            | 50              | 49                     | 53      | 46       | 50              | 50               | 39                            | 45    | 54    | 56    |
| Ez oso fidagarria / Poco fiable                                 | 29              | 28                     | 28      | 32       | 27              | 31               | 42                            | 36    | 29    | 17    |
| Ez batere fidagarria / Nada fiable                              | 7               | 10                     | 6       | 7        | 8               | 6                | 7                             | 10    | 5     | 7     |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 3               | 1                      | 3       | 5        | 2               | 4                | 2                             | 3     | 2     | 5     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | <b>100</b>      | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <b>(900)</b>    | (250)                  | (350)   | (300)    | (432)           | (468)            | (108)                         | (232) | (308) | (252) |

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                   |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|-------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estataua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Oso fidagarria / Muy fiable                                     | 11              | 11                                  | 10                | 11                  | 12                               | 9                 | 5                     | 9                            | 8                                      | 15                         |
| Nahikoa fidagarria / Bastante fiable                            | 50              | 49                                  | 52                | 49                  | 51                               | 56                | 32                    | 52                           | 47                                     | 53                         |
| Ez oso fidagarria / Poco fiable                                 | 29              | 30                                  | 28                | 30                  | 29                               | 23                | 46                    | 24                           | 34                                     | 27                         |
| Ez batere fidagarria / Nada fiable                              | 7               | 8                                   | 5                 | 8                   | 7                                | 6                 | 8                     | 8                            | 9                                      | 4                          |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 3               | 3                                   | 4                 | 1                   | 2                                | 7                 | 9                     | 7                            | 3                                      | 0                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | <b>100</b>      | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100               | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | <b>(900)</b>    | (194)                               | (336)             | (370)               | (683)                            | (155)             | (62)                  | (262)                        | (336)                                  | (302)                      |

Orain koronabirusaren aurkako txertoari buruz hitz egingo dugu. Zure ustez txertoen eraginkortasuna eta segurtasunari buruz ematen ari diren informazioa guztiz fidagarria da, nahikoa fidagarria, ez oso fidagarria ala ez da batere fidagarria? /

Hablamos ahora sobre las vacunas contra el coronavirus. En su opinión la información que se está dando sobre la eficacia y la seguridad de las vacunas es totalmente fiable, bastante fiable, poco fiable o nada fiable?

|   | Guztira / Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|-----------------|------------------------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   |                 | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Oso fidagarria / Muy fiable                                     | 11              | 7                            | 13              | 16           | 9                                  | 6   | 6                     | 7                                | 14  | 14  |
| Nahikoa fidagarria / Bastante fiable                            | 50              | 49                           | 50              | 55           | 49                                 | 39  | 44                    | 61                               | 44  | 55  |
| Ez oso fidagarria / Poco fiable                                 | 29              | 31                           | 30              | 21           | 32                                 | 52  | 40                    | 24                               | 42  | 19  |
| Ez batere fidagarria / Nada fiable                              | 7               | 10                           | 5               | 6            | 8                                  | 4   | 8                     | 2                                | 0   | 7   |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 3               | 3                            | 2               | 2            | 2                                  | 0   | 2                     | 6                                | 0   | 5   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (340)                        | (447)           | (110)        | (398)                              | (25)  | (82)                  | (73)                             | (31)  | (257)   |

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Oso fidagarria / Muy fiable                                     | 11              | 16   | 8        | 23     | 8                  | 31    | 0   | 4               | 2                            | 6     | 9             |
| Nahikoa fidagarria / Bastante fiable                            | 50              | 57   | 46       | 56     | 50                 | 42    | 0   | 51              | 37                           | 46    | 52            |
| Ez oso fidagarria / Poco fiable                                 | 29              | 20   | 40       | 18     | 37                 | 21    | 0   | 22              | 49                           | 37    | 25            |
| Ez batere fidagarria / Nada fiable                              | 7               | 5  | 6        | 1      | 3                  | 6     | 0   | 21              | 12                           | 9     | 8             |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 3               | 2  | 1        | 2      | 2                  | 0     | 100 | 4               | 0                            | 2     | 7             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (227)  | (114)    | (61)   | (41)               | (10)  | (1) | (30)            | (28)                         | (213) | (175)         |



## 7.2 – Txertoa jartzeko asmoa / Intención de vacunarse

*Datozen hilabeteetan herritar talde desberdinen txertaketa kanpainarekin jarraituko da. Zuri txertoa jartzeko aukera eskaintzen dizutenean, txertoa jartzera joango zara, ez zara joango ala oraindik ez zaude ziur zer egingo duzun? /*

*Durante los próximos meses se continuará con la campaña de vacunación a diferentes colectivos de la población. Cuando se le ofrezca a Ud. la posibilidad de vacunarse, ¿irá a vacunarse, no irá a vacunarse o todavía no está seguro/a de lo que hará?*

|   | Guztira /<br>Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO       |                     | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                    | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona /<br>Hombre | Emakumea /<br>Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Txertoa jartzera joango zara / Irá a vacunarse  | 75                 | 75                     | 77      | 71       | 75                 | 75                  | 64                            | 58    | 79    | 90    |
| Ez zara txertoa jartzera joango / No irá a vacunarse  | 5                  | 7                      | 3       | 7        | 6                  | 4                   | 8                             | 10    | 2     | 3     |
| Oraindik ez zaude ziur / Todavía no está seguro/a   | 19                 | 18                     | 18      | 21       | 18                 | 20                  | 25                            | 30    | 18    | 7     |
| Jada txertoa jarri diote / Ya se ha vacunado *  | 1                  | 0                      | 1       | 0        | 1                  | 1                   | 3                             | 2     | 0     | 0     |
| Eskaini diote eta txertoa ez jartzea erabaki du /<br>Ya se la han ofrecido y ha decidido no vacunarse * | 0                  | 0                      | 0       | 0        | 0                  | 0                   | 0                             | 0     | 0     | 0     |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0                  | 0                      | 0       | 0        | 0                  | 0                   | 0                             | 0     | 0     | 0     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>  | 100                | 100                    | 100     | 100      | 100                | 100                 | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   | (900)              | (250)                  | (350)   | (300)    | (432)              | (468)               | (108)                         | (232) | (308) | (252) |

|   | Guztira /<br>Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                      |                        | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                     |                          | IKASKETAK / ESTUDIOS            |   |                               |
|---|--------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|
|   |                    | Txikia /<br>Pequeño                 | Ertaina /<br>Mediano | Hiriburua /<br>Capital | EAE+Nafarroa /<br>CAPV+Navarra   | Estatua /<br>Estado | Atzerria /<br>Extranjero | < 1. Mailakoak /<br>< Primarios | 2. mailakoak edo LH /<br>Secundarios o FP | Goi-mailakoak /<br>Superiores |
| Txertoa jartzera joango zara / Irá a vacunarse  | 75                 | 74                                  | 75                   | 76                     | 74                               | 87                  | 54                       | 77                              | 71  | 78                            |
| Ez zara txertoa jartzera joango / No irá a vacunarse  | 5                  | 6                                   | 4                    | 5                      | 5                                | 2                   | 13                       | 8                               | 4   | 3                             |
| Oraindik ez zaude ziur / Todavía no está seguro/a   | 19                 | 18                                  | 20                   | 19                     | 20                               | 9                   | 31                       | 15                              | 24  | 17                            |
| Jada txertoa jarri diote / Ya se ha vacunado *  | 1                  | 2                                   | 1                    | 0                      | 1                                | 2                   | 0                        | 0                               | 0   | 2                             |
| Eskaini diote eta txertoa ez jartzea erabaki du /<br>Ya se la han ofrecido y ha decidido no vacunarse * | 0                  | 0                                   | 0                    | 0                      | 0                                | 0                   | 0                        | 0                               | 0   | 0                             |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0                  | 0                                   | 0                    | 0                      | 0                                | 0                   | 2                        | 0                               | 0   | 0                             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>  | 100                | 100                                 | 100                  | 100                    | 100                              | 100                 | 100                      | 100                             | 100                                       | 100                           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   | (900)              | (194)                               | (336)                | (370)                  | (683)                            | (155)               | (62)                     | (262)                           | (336)                                     | (302)                         |

\* Erantzun aukera hauek ez zitzaizkien irakurri inkestatuei / Estas opciones de respuesta no se leyeron a las y los encuestados

*Datozen hilabeteetan herritar talde desberdinen txertaketa kanpainarekin jarraituko da. Zuri txertoa jartzeko aukera eskaintzen dizutenean, txertoa jartzera joango zara, ez zara joango ala oraindik ez zaude ziur zer egingo duzun? /*

*Durante los próximos meses se continuará con la campaña de vacunación a diferentes colectivos de la población. Cuando se le ofrezca a Ud. la posibilidad de vacunarse, ¿irá a vacunarse, no irá a vacunarse o todavía no está seguro/a de lo que hará?*

|   | Guztira / Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|-----------------|------------------------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   |                 | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| <i>Txertoa jartzera joango zara / Irá a vacunarse</i>   | 75              | 71                           | 77              | 78           | 69                                 | 86  | 61                    | 76                               | 76  | 90  |
| <i>Ez zara txertoa jartzera joango / No irá a vacunarse</i>   | 5               | 6                            | 4               | 4            | 6                                  | 0   | 9                     | 3                                | 6   | 3   |
| <i>Oraindik ez zaude ziur / Todavía no está seguro/a</i>  | 19              | 22                           | 18              | 13           | 24                                 | 14  | 29                    | 21                               | 15  | 8   |
| <i>Jada txertoa jarri diote / Ya se ha vacunado *</i>   | 1               | 0                            | 1               | 5            | 2                                  | 0   | 0                     | 0                                | 4   | 0   |
| <i>Eskaini diote eta txertoa ez jartzea erabaki du / Ya se la han ofrecido y ha decidido no vacunarse *</i> | 0               | 0                            | 0               | 0            | 0                                  | 0   | 0                     | 0                                | 0   | 0   |
| <i>Ed-Ee / Ns-Nc</i>  | 0               | 0                            | 0               | 0            | 0                                  | 0   | 1                     | 0                                | 0   | 0   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>  | 100             | 100                          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   | (900)           | (340)                        | (447)           | (110)        | (398)                              | (25)  | (82)                  | (73)                             | (31)  | (257)   |

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| <i>Txertoa jartzera joango zara / Irá a vacunarse</i>   | 75              | 89   | 68       | 82     | 72                 | 94    | 100 | 76              | 39                           | 64    | 78            |
| <i>Ez zara txertoa jartzera joango / No irá a vacunarse</i>   | 5               | 1  | 8        | 2      | 4                  | 0     | 0   | 4               | 17                           | 9     | 3             |
| <i>Oraindik ez zaude ziur / Todavía no está seguro/a</i>  | 19              | 9  | 24       | 16     | 24                 | 6     | 0   | 21              | 40                           | 25    | 18            |
| <i>Jada txertoa jarri diote / Ya se ha vacunado *</i>   | 1               | 1  | 0        | 0      | 0                  | 0     | 0   | 0               | 0                            | 2     | 2             |
| <i>Eskaini diote eta txertoa ez jartzea erabaki du / Ya se la han ofrecido y ha decidido no vacunarse *</i> | 0               | 0  | 0        | 0      | 0                  | 0     | 0   | 0               | 0                            | 0     | 0             |
| <i>Ed-Ee / Ns-Nc</i>  | 0               | 0  | 0        | 0      | 0                  | 0     | 0   | 0               | 4                            | 0     | 0             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>  | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   | (900)           | (227)  | (114)    | (61)   | (41)               | (10)  | (1) | (30)            | (28)                         | (213) | (175)         |

\* Erantzun aukera hauek ez zitzaizkien irakurri inkestatuei / Estas opciones de respuesta no se leyeron a las y los encuestados

### 7.3 – Txertorik nahi ez izateko arrazoia / Motivo para no querer vacunarse

#### Zergatik ez? / ¿Por qué no?

Galdera hau egin zaie bakarrik txertoa jartzera joango ez direnei edo eskaini dioten arren ez jartzea erabaki dutenei (%5) / Esta pregunta se ha realizado únicamente a quienes acudirán a vacunarse o se la han ofrecido y han decidido no vacunarse (5%)

|  | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |      |
|--|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|------|
|  |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Nahiago duzulako gehiago itxaron / Preferiría esperar más  | 41              | 53                     | 27      | 45       | 36              | 47               | 43                            | 40    | 55    | 29   |
| Uste duzulako txertoa ez dela segurua / Cree que la vacuna no es segura                                    | 30              | 24                     | 36      | 27       | 26              | 34               | 29                            | 28    | 15    | 50   |
| Uste duzulako ez dela beharrezkoa / Cree que no es necesario   | 9               | 6                      | 18      | 5        | 16              | 0                | 16                            | 12    | 0     | 0    |
| Uste duzulako txertoak, oro har, kaltegarriak direla / Cree que las vacunas, en general, son perjudiciales | 6               | 6                      | 9       | 5        | 6               | 7                | 0                             | 6     | 0     | 21   |
| Uste duzulako txertoak ez duela balio / Cree que la vacuna no sirve  | 4               | 12                     | 0       | 5        | 8               | 0                | 0                             | 9     | 0     | 0    |
| Beste bat / Otros  | 9               | 0                      | 9       | 14       | 8               | 12               | 12                            | 6     | 30    | 0    |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 0               | 0                      | 0       | 0        | 0               | 0                | 0                             | 0     | 0     | 0    |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>   | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100  |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>  | (50)            | (17)                   | (11)    | (22)     | (31)            | (19)             | (11)                          | (25)  | (8)   | (6)  |

|  | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|--|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|  |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Nahiago duzulako gehiago itxaron / Preferiría esperar más  | 41              | 55                                  | 24                | 48                  | 35                               | 53               | 63                    | 46                           | 36                                     | 38                         |
| Uste duzulako txertoa ez dela segurua / Cree que la vacuna no es segura                                    | 30              | 20                                  | 48                | 18                  | 35                               | 0                | 18                    | 24                           | 27                                     | 47                         |
| Uste duzulako ez dela beharrezkoa / Cree que no es necesario   | 9               | 0                                   | 14                | 11                  | 12                               | 0                | 0                     | 9                            | 16                                     | 0                          |
| Uste duzulako txertoak, oro har, kaltegarriak direla / Cree que las vacunas, en general, son perjudiciales | 6               | 8                                   | 0                 | 11                  | 3                                | 47               | 7                     | 11                           | 4                                      | 0                          |
| Uste duzulako txertoak ez duela balio / Cree que la vacuna no sirve  | 4               | 0                                   | 6                 | 6                   | 6                                | 0                | 0                     | 7                            | 4                                      | 0                          |
| Beste bat / Otros  | 9               | 16                                  | 8                 | 6                   | 9                                | 0                | 13                    | 4                            | 14                                     | 15                         |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 0               | 0                                   | 0                 | 0                   | 0                                | 0                | 0                     | 0                            | 0                                      | 0                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>   | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100              | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>  | (50)            | (13)                                | (15)              | (22)                | (39)                             | (3)              | (8)                   | (22)                         | (17)                                   | (11)                       |

## Zergatik ez? / ¿Por qué no?

Galdera hau egin zaie bakarrik txertoa jartzera joango ez direnei edo eskaini dioten arren ez jartzea erabaki dutenei (%5) /

Esta pregunta se ha realizado únicamente a quienes acudirán a vacunarse o se la han ofrecido y han decidido no vacunarse (5%)

|  | Guztira / Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |                       |                                  |   |   |
|--|-----------------|------------------------------|-----------------|--------------|------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|  |                 | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Nahiago duzulako gehiago itxaron / Preferiría esperar más  | 41              | 32                           | 49              | 52           | 34                                 | 62                    | 61                               | 28  | 41  |
| Uste duzulako txertoa ez dela segurua / Cree que la vacuna no es segura                                    | 30              | 41                           | 23              | 0            | 29                                 | 38                    | 39                               | 0   | 40  |
| Uste duzulako ez dela beharrezkoa / Cree que no es necesario   | 9               | 9                            | 5               | 28           | 12                                 | 0                     | 0                                | 72  | 0   |
| Uste duzulako txertoak, oro har, kaltegarriak direla / Cree que las vacunas, en general, son perjudiciales | 6               | 9                            | 5               | 0            | 6                                  | 0                     | 0                                | 0   | 19  |
| Uste duzulako txertoak ez duela balio / Cree que la vacuna no sirve  | 4               | 5                            | 0               | 20           | 5                                  | 0                     | 0                                | 0   | 0   |
| Beste bat / Otros  | 9               | 4                            | 18              | 0            | 14                                 | 0                     | 0                                | 0   | 0   |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 0               | 0                            | 0               | 0            | 0                                  | 0                     | 0                                | 0   | 0   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>   | 100             | 100                          | 100             | 100          | 100                                | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>  | (50)            | (24)                         | (21)            | (5)          | (28)                               | (7)                   | (3)                              | (2)   | (7)   |

|  | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |                 |                              |       | Ed-Ee / Ns-Nc |
|--|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|  |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. |               |
| Nahiago duzulako gehiago itxaron / Preferiría esperar más  | 41              | 19   | 16       | 0      | 28                 | 0               | 60                           | 48    | 78            |
| Uste duzulako txertoa ez dela segurua / Cree que la vacuna no es segura                                    | 30              | 0  | 37       | 100    | 0                  | 0               | 0                            | 44    | 0             |
| Uste duzulako ez dela beharrezkoa / Cree que no es necesario   | 9               | 0  | 0        | 0      | 72                 | 100             | 29                           | 0     | 11            |
| Uste duzulako txertoak, oro har, kaltegarriak direla / Cree que las vacunas, en general, son perjudiciales | 6               | 47   | 0        | 0      | 0                  | 0               | 11                           | 5     | 0             |
| Uste duzulako txertoak ez duela balio / Cree que la vacuna no sirve  | 4               | 34   | 0        | 0      | 0                  | 0               | 0                            | 3     | 11            |
| Beste bat / Otros  | 9               | 0  | 46       | 0      | 0                  | 0               | 0                            | 0     | 0             |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 0               | 0  | 0        | 0      | 0                  | 0               | 0                            | 0     | 0             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>   | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>  | (50)            | (3)  | (10)     | (1)    | (2)                | (1)             | (5)                          | (22)  | (6)           |

## 7.4 – Txertaketaren aldeko faktoreak / Factores favorecedores de la vacunación

*Ondoko baldintzetatik zeintzuek bultzatuko zintuzkete gehien txertoa jartzera joatera? / ¿Cuáles de estas circunstancias le influirían en mayor medida para que Ud. se decantara por acudir a vacunarse?*

Galdera hau egin zaie bakarrik ziur ez daudenei edo Ed-Ee (%19) / Esta pregunta se ha realizado únicamente a quienes no están seguros/as o Ns-Nc (19%)

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |      |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Kutsatzeko arrisku handian ikusiko bazenu zure burua / Que Ud. se viera en una situación de gran riesgo de contagio   | 42              | 42                     | 40      | 46       | 32              | 51               | 28                            | 38    | 46    | 71   |
| Zure inguruko beste pertsona batzuek ondorio kaltegarriak izango ez balute txertoa hartu ondoren / Que otras personas de su entorno no tuvieran efectos adversos tras vacunarse | 33              | 27                     | 33      | 35       | 34              | 32               | 44                            | 37    | 29    | 15   |
| Zure medikuak gomendatuko balizu / Que su médico de cabecera se lo recomendara  | 25              | 16                     | 29      | 24       | 17              | 32               | 27                            | 21    | 26    | 34   |
| Txertoa jartzea ezinbestekoa balitz beste herrialde batzuetara bidaiatzeko / Que vacunarse fuera imprescindible para viajar a otros países                                      | 16              | 18                     | 16      | 14       | 15              | 16               | 26                            | 14    | 16    | 5    |
| Beste bat / Otros   | 13              | 13                     | 14      | 11       | 20              | 7                | 2                             | 18    | 11    | 16   |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 3               | 9                      | 2       | 3        | 6               | 1                | 7                             | 3     | 3     | 0    |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   | (171)           | (45)                   | (63)    | (63)     | (79)            | (92)             | (29)                          | (69)  | (55)  | (18) |

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                    |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estaturia / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Kutsatzeko arrisku handian ikusiko bazenu zure burua / Que Ud. se viera en una situación de gran riesgo de contagio   | 42              | 39                                  | 44                | 42                  | 45                               | 27                 | 34                    | 45                           | 37                                     | 48                         |
| Zure inguruko beste pertsona batzuek ondorio kaltegarriak izango ez balute txertoa hartu ondoren / Que otras personas de su entorno no tuvieran efectos adversos tras vacunarse | 33              | 24                                  | 44                | 24                  | 34                               | 32                 | 30                    | 19                           | 42                                     | 28                         |
| Zure medikuak gomendatuko balizu / Que su médico de cabecera se lo recomendara  | 25              | 30                                  | 22                | 27                  | 25                               | 25                 | 22                    | 37                           | 22                                     | 21                         |
| Txertoa jartzea ezinbestekoa balitz beste herrialde batzuetara bidaiatzeko / Que vacunarse fuera imprescindible para viajar a otros países                                      | 16              | 23                                  | 6                 | 24                  | 14                               | 9                  | 30                    | 8                            | 16                                     | 21                         |
| Beste bat / Otros   | 13              | 6                                   | 15                | 15                  | 11                               | 29                 | 12                    | 12                           | 14                                     | 11                         |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 3               | 0                                   | 2                 | 7                   | 3                                | 0                  | 10                    | 8                            | 1                                      | 3                          |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   | (171)           | (35)                                | (68)              | (68)                | (135)                            | (15)               | (21)                  | (42)                         | (79)                                   | (50)                       |

Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

*Ondoko baldintzetatik zeintzuek bultzatuko zintuzkete gehien txertoa jartzera joatera? / ¿Cuáles de estas circunstancias le influirían en mayor medida para que Ud. se decantara por acudir a vacunarse?*

Galdera hau egin zaie bakarrik ziur ez daudenei **Ed-Ee (%19)** / Esta pregunta se ha realizado únicamente a quienes no están seguros/as o Ns-Nc (19%)

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL |                                    |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------------------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta                   | LAN ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| <a href="#">Kutsatzeko arrisku handian ikusiko bazenu zure burua / Que Ud. se viera en una situación de gran riesgo de contagio</a>   | <b>42</b>                    | 38           | 46              | 46                             | 36                                 | 63  | 36                    | 73                               | 50  | 47  |
| <a href="#">Zure inguruko beste pertsona batzuek ondorio kaltegarriak izango ez balute txertoa hartu ondoren / Que otras personas de su entorno no tuvieran efectos adversos tras vacunarse</a> | <b>33</b>                    | 36           | 35              | 4                              | 34                                 | 37  | 41                    | 0                                | 39  | 31  |
| <a href="#">Zure medikuak gomendatuko balizu / Que su médico de cabecera se lo recomendara</a>  | <b>25</b>                    | 21           | 28              | 31                             | 20                                 | 0   | 37                    | 60                               | 0   | 29  |
| <a href="#">Txertoa jartzea ezinbestekoa balitz beste herrialde batzuetara bidaiatzeko / Que vacunarse fuera imprescindible para viajar a otros países</a>                                      | <b>16</b>                    | 10           | 16              | 46                             | 18                                 | 0   | 11                    | 6                                | 20  | 15  |
| <a href="#">Beste bat / Otros</a>   | <b>13</b>                    | 18           | 8               | 12                             | 18                                 | 0   | 5                     | 9                                | 0   | 10  |
| <a href="#">Ed-Ee / Ns-Nc</a>   | <b>3</b>                     | 7            | 0               | 0                              | 5                                  | 0   | 0                     | 0                                | 11  | 0   |
| <a href="#">n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</a>  | (171)                        | (76)         | (79)            | (16)                           | (92)                               | (3)   | (24)                  | (15)                             | (6)   | (21)  |

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |                 |                              |       |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| <a href="#">Kutsatzeko arrisku handian ikusiko bazenu zure burua / Que Ud. se viera en una situación de gran riesgo de contagio</a>   | <b>42</b>       | 43   | 35       | 67     | 22                 | 0     | 50              | 37                           | 43    | 49            |
| <a href="#">Zure inguruko beste pertsona batzuek ondorio kaltegarriak izango ez balute txertoa hartu ondoren / Que otras personas de su entorno no tuvieran efectos adversos tras vacunarse</a> | <b>33</b>       | 31   | 53       | 27     | 62                 | 0     | 0               | 25                           | 27    | 30            |
| <a href="#">Zure medikuak gomendatuko balizu / Que su médico de cabecera se lo recomendara</a>  | <b>25</b>       | 44   | 17       | 33     | 9                  | 100   | 0               | 27                           | 29    | 18            |
| <a href="#">Txertoa jartzea ezinbestekoa balitz beste herrialde batzuetara bidaiatzeko / Que vacunarse fuera imprescindible para viajar a otros países</a>                                      | <b>16</b>       | 12   | 10       | 6      | 25                 | 0     | 33              | 31                           | 16    | 13            |
| <a href="#">Beste bat / Otros</a>   | <b>13</b>       | 10   | 14       | 0      | 22                 | 0     | 0               | 0                            | 18    | 14            |
| <a href="#">Ed-Ee / Ns-Nc</a>   | <b>3</b>        | 3  | 2        | 0      | 0                  | 0     | 17              | 16                           | 1     | 3             |
| <a href="#">n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</a>  | (171)           | (21)   | (25)     | (12)   | (9)                | (1)   | (6)             | (13)                         | (52)  | (32)          |

Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

## 8 – Pandemiaren ondoko gizartea / Sociedad post-pandemia

### 8.1 – Normaltasunera itzultzeko itxaropena / Expectativa de vuelta a la normalidad

*Zure ustez noiz bizi ahal izango dugu pandemiaren aurretik bizi ginen antzera? /  
Cuándo diría Ud. que podremos volver a vivir de una manera similar a como lo hacíamos antes de la pandemia?*

|   | Guztira /<br>Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO       |                     | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                    | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona /<br>Hombre | Emakumea /<br>Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| <i>Aurtengo udaberrian</i> / En primavera de este año           | 1                  | 1                      | 0       | 2        | 1                  | 1                   | 0                             | 0     | 1     | 2     |
| <i>Aurtengo udan</i> / En verano de este año                    | 6                  | 7                      | 6       | 6        | 7                  | 6                   | 3                             | 5     | 9     | 6     |
| <i>Urte bukaeran</i> / A finales de año                         | 13                 | 14                     | 11      | 16       | 16                 | 11                  | 10                            | 10    | 13    | 18    |
| <i>Datorren urtean, 2022an</i> / El año que viene, en 2022      | 42                 | 43                     | 45      | 38       | 41                 | 43                  | 36                            | 44    | 44    | 42    |
| <i>2023an edo beranduago</i> / En 2023 o más tarde              | 26                 | 26                     | 27      | 23       | 22                 | 29                  | 35                            | 33    | 21    | 20    |
| <i>Inoiz ez</i> / Nunca   | 8                  | 6                      | 8       | 9        | 10                 | 7                   | 10                            | 7     | 11    | 6     |
| <i>Ed-Ee</i> / Ns-Nc  | 3                  | 3                      | 3       | 5        | 3                  | 4                   | 4                             | 0     | 2     | 7     |
| <i>Ehuneko bertikalak</i> / Porcentajes verticales              | 100                | 100                    | 100     | 100      | 100                | 100                 | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)              | (250)                  | (350)   | (300)    | (432)              | (468)               | (108)                         | (232) | (308) | (252) |

|   | Guztira /<br>Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                      |                        | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                     |                          | IKASKETAK / ESTUDIOS            |   |                               |
|---|--------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|
|   |                    | Txikia /<br>Pequeño                 | Ertaina /<br>Mediano | Hiriburua /<br>Capital | EAE+Nafarroa /<br>CAPV+Navarra   | Estatua /<br>Estado | Atzerria /<br>Extranjero | < 1. Mailakoak /<br>< Primarios | 2. mailakoak edo LH /<br>Secundarios o FP | Goi-mailakoak /<br>Superiores |
| <i>Aurtengo udaberrian</i> / En primavera de este año           | 1                  | 1                                   | 1                    | 1                      | 1                                | 2                   | 5                        | 1                               | 1   | 0                             |
| <i>Aurtengo udan</i> / En verano de este año                    | 6                  | 6                                   | 6                    | 7                      | 6                                | 9                   | 9                        | 7                               | 7   | 5                             |
| <i>Urte bukaeran</i> / A finales de año                         | 13                 | 14                                  | 10                   | 16                     | 13                               | 13                  | 10                       | 13                              | 12  | 15                            |
| <i>Datorren urtean, 2022an</i> / El año que viene, en 2022      | 42                 | 45                                  | 43                   | 40                     | 43                               | 42                  | 38                       | 37                              | 44  | 45                            |
| <i>2023an edo beranduago</i> / En 2023 o más tarde              | 26                 | 21                                  | 29                   | 25                     | 26                               | 23                  | 27                       | 30                              | 24  | 24                            |
| <i>Inoiz ez</i> / Nunca   | 8                  | 8                                   | 8                    | 8                      | 9                                | 6                   | 7                        | 6                               | 9   | 9                             |
| <i>Ed-Ee</i> / Ns-Nc  | 3                  | 5                                   | 3                    | 3                      | 3                                | 6                   | 4                        | 6                               | 4   | 1                             |
| <i>Ehuneko bertikalak</i> / Porcentajes verticales              | 100                | 100                                 | 100                  | 100                    | 100                              | 100                 | 100                      | 100                             | 100                                       | 100                           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)              | (194)                               | (336)                | (370)                  | (683)                            | (155)               | (62)                     | (262)                           | (336)                                     | (302)                         |

*Zure ustez noiz bizi ahal izango dugu pandemiaren aurretik bizi ginen antzera? /  
Cuándo diría Ud. que podremos volver a vivir de una manera similar a como lo hacíamos antes de la pandemia?*

|   | Guztira /<br>Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                    |                 | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL           |   |                          |                                     |   |  |
|---|--------------------|------------------------------|--------------------|-----------------|--|---|--------------------------|-------------------------------------|---|--|
|   |                    | Baxua /<br>Baja              | Erdikoa /<br>Media | Altua /<br>Alta | Lan ordaindua /<br>Trabajo<br>remunerado | EREan edo<br>ERTEan zaude /<br>Está en ERE o ERTE | Langabezian /<br>En paro | Etxeko lanak /<br>Labores del hogar | Ikasten, nagusiki /<br>Estudiando<br>principalmente | Jubilatua,<br>pentsioduna, ezindua /<br>Jubilado/a, pensionista,<br>incapacitado/a |
| Aurtengo udaberrian / En primavera de este año                  | 1                  | 1                            | 1                  | 2               | 0  | 4   | 0                        | 1                                   | 0   | 2  |
| Aurtengo udan / En verano de este año                           | 6                  | 4                            | 7                  | 12              | 7  | 4   | 9                        | 6                                   | 4   | 6  |
| Urte bukaeran / A finales de año                                | 13                 | 9                            | 14                 | 21              | 11                                       | 12  | 5                        | 19                                  | 11  | 18   |
| Datorren urtean, 2022an / El año que viene, en 2022             | 42                 | 37                           | 47                 | 38              | 46                                       | 45  | 35                       | 46                                  | 40  | 39   |
| 2023an edo beranduago / En 2023 o más tarde                     | 26                 | 33                           | 22                 | 19              | 25                                       | 31  | 35                       | 22                                  | 34  | 22   |
| Inoiz ez / Nunca  | 8                  | 13                           | 6                  | 5               | 9  | 5   | 13                       | 3                                   | 4   | 8  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 3                  | 4                            | 3                  | 1               | 1  | 0   | 3                        | 4                                   | 7   | 6  |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                          | 100                | 100             | 100                                      | 100   | 100                      | 100                                 | 100   | 100  |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)              | (340)                        | (447)              | (110)           | (398)                                    | (25)  | (82)                     | (73)                                | (31)  | (257)  |

|   | Guztira /<br>Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                       |       |     |                    |                                 |       |                  |
|---|--------------------|--|----------|--------|-----------------------|-------|-----|--------------------|---------------------------------|-------|------------------|
|   |                    | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik ez /<br>Sin derecho | Abst. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| Aurtengo udaberrian / En primavera de este año                  | 1                  | 0  | 1        | 2      | 0                     | 0     | 100 | 4                  | 4                               | 1     | 1                |
| Aurtengo udan / En verano de este año                           | 6                  | 9  | 4        | 14     | 9                     | 0     | 0   | 0                  | 14                              | 4     | 5                |
| Urte bukaeran / A finales de año                                | 13                 | 18   | 8        | 10     | 13                    | 42    | 0   | 10                 | 5                               | 13    | 10               |
| Datorren urtean, 2022an / El año que viene, en 2022             | 42                 | 41   | 49       | 42     | 33                    | 31    | 0   | 48                 | 44                              | 41    | 43               |
| 2023an edo beranduago / En 2023 o más tarde                     | 26                 | 20   | 25       | 28     | 33                    | 27    | 0   | 30                 | 24                              | 28    | 27               |
| Inoiz ez / Nunca  | 8                  | 9  | 9        | 2      | 11                    | 0     | 0   | 8                  | 7                               | 10    | 7                |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 3                  | 2  | 4        | 2      | 0                     | 0     | 0   | 0                  | 2                               | 3     | 7                |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100  | 100      | 100    | 100                   | 100   | 100 | 100                | 100                             | 100   | 100              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)              | (227)  | (114)    | (61)   | (41)                  | (10)  | (1) | (30)               | (28)                            | (213) | (175)            |



## 8.2 – Pandemiaren ondoko euskal gizartearen ezaugarriak / Características de la sociedad vasca tras la pandemia

*Imajina ezazu nolakoa izango den euskal gizartea pandemiaren ondoren. Zure ustez elkartasun handiagoa egongo da, elkartasun txikiagoa, ala ez da aldatuko? / Imagine cómo será la sociedad vasca después de la pandemia. ¿Cree Ud. que será más solidaria, menos solidaria o que no cambiará?*

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Elkartasun handiagoa / Más solidaria                            | 22              | 24                     | 22      | 21       | 23              | 21               | 21                            | 22    | 18    | 27    |
| Elkartasun txikiagoa / Menos solidaria                          | 7               | 8                      | 7       | 7        | 8               | 7                | 8                             | 9     | 6     | 7     |
| Ez da aldatuko / No cambiará                                    | 68              | 66                     | 68      | 69       | 67              | 69               | 71                            | 68    | 74    | 59    |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 3               | 2                      | 3       | 3        | 2               | 3                | 0                             | 1     | 2     | 7     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (250)                  | (350)   | (300)    | (432)           | (468)            | (108)                         | (232) | (308) | (252) |

*Eta zure ustez pandemiaren ondoren Euskadin aberatsen eta pobreen arteko desberdintasun handiagoa egongo da, desberdintasun txikiagoa egongo da ala ez da aldatuko? / ¿Y cree que tras la pandemia en Euskadi habrá más desigualdad entre ricos y pobres, menos desigualdad o no cambiará?*

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Desberdintasun handiagoa / Más desigualdad                      | 74              | 79                     | 78      | 67       | 74              | 74               | 76                            | 80    | 78    | 65    |
| Desberdintasun txikiagoa / Menos desigualdad                    | 1               | 1                      | 1       | 2        | 1               | 1                | 2                             | 2     | 0     | 1     |
| Ez da aldatuko / No cambiará                                    | 23              | 18                     | 21      | 29       | 23              | 23               | 20                            | 18    | 21    | 32    |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 2                      | 1       | 3        | 1               | 2                | 1                             | 1     | 1     | 2     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (250)                  | (350)   | (300)    | (432)           | (468)            | (108)                         | (232) | (308) | (252) |

*Eta emakume eta gizonen arteko desberdintasunari dagokionez, zure ustez pandemiaren ondoren Euskadin desberdintasun handiagoa egongo da, desberdintasun txikiagoa egongo da ala ez da aldatuko? /*

*Y en cuanto a la desigualdad entre mujeres y hombres, ¿cree que tras la pandemia en Euskadi habrá más desigualdad, menos desigualdad o no cambiará?*

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Desberdintasun handiagoa / Más desigualdad                      | 24              | 23                     | 25      | 23       | 20              | 28               | 10                            | 28    | 33    | 16    |
| Desberdintasun txikiagoa / Menos desigualdad                    | 4               | 4                      | 3       | 6        | 4               | 3                | 8                             | 3     | 3     | 4     |
| Ez da aldatuko / No cambiará                                    | 70              | 70                     | 70      | 68       | 74              | 66               | 78                            | 68    | 62    | 76    |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 3               | 3                      | 2       | 3        | 2               | 3                | 4                             | 1     | 2     | 4     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (250)                  | (350)   | (300)    | (432)           | (468)            | (108)                         | (232) | (308) | (252) |

*Imagina ezazu nolakoa izango den euskal gizartea pandemiaren ondoren. Zure ustez elkertasun handiagoa egongo da, elkertasun txikiagoa, ala ez da aldatuko? / Imagine cómo será la sociedad vasca después de la pandemia. ¿Cree Ud. que será más solidaria, menos solidaria o que no cambiará?*

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Elkartasun handiagoa / Más solidaria                            | 22              | 21                                  | 21                | 23                  | 17                               | 32               | 46                    | 32                           | 22                                     | 14                         |
| Elkartasun txikiagoa / Menos solidaria                          | 7               | 8                                   | 8                 | 6                   | 8                                | 3                | 11                    | 5                            | 8                                      | 9                          |
| Ez da aldatuko / No cambiará                                    | 68              | 70                                  | 67                | 68                  | 72                               | 59               | 41                    | 58                           | 67                                     | 77                         |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 3               | 2                                   | 3                 | 3                   | 2                                | 6                | 2                     | 6                            | 2                                      | 1                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100              | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (194)                               | (336)             | (370)               | (683)                            | (155)            | (62)                  | (262)                        | (336)                                  | (302)                      |

*Eta zure ustez pandemiaren ondoren Euskadin aberatsen eta pobreen arteko desberdintasun handiagoa egongo da, desberdintasun txikiagoa egongo da ala ez da aldatuko? / ¿Y cree que tras la pandemia en Euskadi habrá más desigualdad entre ricos y pobres, menos desigualdad o no cambiará?*

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Desberdintasun handiagoa / Más desigualdad                      | 74              | 70                                  | 72                | 80                  | 78                               | 65               | 56                    | 64                           | 73                                     | 85                         |
| Desberdintasun txikiagoa / Menos desigualdad                    | 1               | 1                                   | 0                 | 2                   | 0                                | 2                | 11                    | 2                            | 1                                      | 0                          |
| Ez da aldatuko / No cambiará                                    | 23              | 27                                  | 26                | 17                  | 21                               | 32               | 29                    | 32                           | 24                                     | 15                         |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 2                                   | 2                 | 1                   | 1                                | 2                | 4                     | 2                            | 2                                      | 1                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100              | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (194)                               | (336)             | (370)               | (683)                            | (155)            | (62)                  | (262)                        | (336)                                  | (302)                      |

*Eta emakume eta gizonen arteko desberdintasunari dagokionez, zure ustez pandemiaren ondoren Euskadin desberdintasun handiagoa egongo da, desberdintasun txikiagoa egongo da ala ez da aldatuko? / Y en cuanto a la desigualdad entre mujeres y hombres, ¿cree que tras la pandemia en Euskadi habrá más desigualdad, menos desigualdad o no cambiará?*

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Desberdintasun handiagoa / Más desigualdad                      | 24              | 24                                  | 25                | 22                  | 25                               | 22               | 24                    | 19                           | 22                                     | 30                         |
| Desberdintasun txikiagoa / Menos desigualdad                    | 4               | 3                                   | 4                 | 4                   | 3                                | 4                | 11                    | 5                            | 4                                      | 3                          |
| Ez da aldatuko / No cambiará                                    | 70              | 71                                  | 66                | 72                  | 70                               | 69               | 61                    | 70                           | 72                                     | 67                         |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 3               | 1                                   | 4                 | 2                   | 2                                | 5                | 5                     | 7                            | 2                                      | 0                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100              | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (194)                               | (336)             | (370)               | (683)                            | (155)            | (62)                  | (262)                        | (336)                                  | (302)                      |

*Imajina ezazu nolakoa izango den euskal gizartea pandemiaren ondoren. Zure ustez elkartasan handiagoa egongo da, elkartasan txikiagoa, ala ez da aldatuko? / Imagine cómo será la sociedad vasca después de la pandemia. ¿Cree Ud. que será más solidaria, menos solidaria o que no cambiará?*

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Elkartasun handiagoa / Más solidaria                            | 22                           | 23           | 21              | 20           | 17                                 | 34  | 28                    | 20                               | 20  | 26  |
| Elkartasun txikiagoa / Menos solidaria                          | 7                            | 7            | 6               | 12           | 8                                  | 2   | 9                     | 9                                | 4   | 6   |
| Ez da aldatuko / No cambiará                                    | 68                           | 68           | 69              | 66           | 73                                 | 60  | 63                    | 64                               | 76  | 63  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 3                            | 2            | 3               | 1            | 1                                  | 4   | 0                     | 7                                | 0   | 5   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                          | 100          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)                        | (340)        | (447)           | (110)        | (398)                              | (25)  | (82)                  | (73)                             | (31)  | (257)   |

*Eta zure ustez pandemiaren ondoren Euskadin aberatsen eta pobreen arteko desberdintasun handiagoa egongo da, desberdintasun txikiagoa egongo da ala ez da aldatuko? / ¿Y cree que tras la pandemia en Euskadi habrá más desigualdad entre ricos y pobres, menos desigualdad o no cambiará?*

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Desberdintasun handiagoa / Más desigualdad                      | 74                           | 74           | 76              | 72           | 80                                 | 91  | 80                    | 58                               | 72  | 67  |
| Desberdintasun txikiagoa / Menos desigualdad                    | 1                            | 1            | 0               | 3            | 2                                  | 4   | 0                     | 0                                | 0   | 1   |
| Ez da aldatuko / No cambiará                                    | 23                           | 23           | 23              | 24           | 17                                 | 6   | 18                    | 38                               | 28  | 31  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1                            | 2            | 1               | 1            | 1                                  | 0   | 2                     | 4                                | 0   | 1   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                          | 100          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)                        | (340)        | (447)           | (110)        | (398)                              | (25)  | (82)                  | (73)                             | (31)  | (257)   |

*Eta emakume eta gizonen arteko desberdintasunari dagokionez, zure ustez pandemiaren ondoren Euskadin desberdintasun handiagoa egongo da, desberdintasun txikiagoa egongo da ala ez da aldatuko? / Y en cuanto a la desigualdad entre mujeres y hombres, ¿cree que tras la pandemia en Euskadi habrá más desigualdad, menos desigualdad o no cambiará?*

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Desberdintasun handiagoa / Más desigualdad                      | 24                           | 26           | 25              | 15           | 27                                 | 46  | 28                    | 18                               | 7   | 19  |
| Desberdintasun txikiagoa / Menos desigualdad                    | 4                            | 5            | 4               | 2            | 3                                  | 6   | 3                     | 3                                | 10  | 4   |
| Ez da aldatuko / No cambiará                                    | 70                           | 67           | 69              | 78           | 68                                 | 49  | 67                    | 74                               | 76  | 73  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 3                            | 3            | 2               | 6            | 2                                  | 0   | 2                     | 5                                | 7   | 3   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                          | 100          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)                        | (340)        | (447)           | (110)        | (398)                              | (25)  | (82)                  | (73)                             | (31)  | (257)   |

*Imajina ezazu nolakoa izango den euskal gizartea pandemiaren ondoren. Zure ustez elkartasun handiagoa egongo da, elkartasun txikiagoa, ala ez da aldatuko? / Imagine cómo será la sociedad vasca después de la pandemia. ¿Cree Ud. que será más solidaria, menos solidaria o que no cambiará?*

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Elkartasun handiagoa / Más solidaria                            | 22              | 25   | 20       | 19     | 16                 | 31    | 0   | 14              | 57                           | 24    | 15            |
| Elkartasun txikiagoa / Menos solidaria                          | 7               | 6  | 7        | 2      | 11                 | 21    | 0   | 7               | 10                           | 8     | 9             |
| Ez da aldatuko / No cambiará                                    | 68              | 66   | 70       | 77     | 73                 | 48    | 100 | 72              | 32                           | 67    | 72            |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 3               | 4  | 3        | 3      | 0                  | 0     | 0   | 7               | 0                            | 1     | 4             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (227)  | (114)    | (61)   | (41)               | (10)  | (1) | (30)            | (28)                         | (213) | (175)         |

*Eta zure ustez pandemiaren ondoren Euskadin aberatsen eta pobreen arteko desberdintasun handiagoa egongo da, desberdintasun txikiagoa egongo da ala ez da aldatuko? / ¿Y cree que tras la pandemia en Euskadi habrá más desigualdad entre ricos y pobres, menos desigualdad o no cambiará?*

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Desberdintasun handiagoa / Más desigualdad                      | 74              | 71   | 86       | 83     | 86                 | 48    | 0   | 79              | 58                           | 72    | 71            |
| Desberdintasun txikiagoa / Menos desigualdad                    | 1               | 0  | 0        | 0      | 0                  | 0     | 0   | 5               | 17                           | 1     | 0             |
| Ez da aldatuko / No cambiará                                    | 23              | 28   | 12       | 17     | 14                 | 52    | 0   | 16              | 19                           | 26    | 26            |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 1  | 2        | 0      | 0                  | 0     | 100 | 0               | 5                            | 1     | 3             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (227)  | (114)    | (61)   | (41)               | (10)  | (1) | (30)            | (28)                         | (213) | (175)         |

*Eta emakume eta gizonen arteko desberdintasunari dagokionez, zure ustez pandemiaren ondoren Euskadin desberdintasun handiagoa egongo da, desberdintasun txikiagoa egongo da ala ez da aldatuko? /*

*Y en cuanto a la desigualdad entre mujeres y hombres, ¿cree que tras la pandemia en Euskadi habrá más desigualdad, menos desigualdad o no cambiará?*

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Desberdintasun handiagoa / Más desigualdad                      | 24              | 24   | 38       | 25     | 30                 | 6     | 0   | 11              | 7                            | 19    | 25            |
| Desberdintasun txikiagoa / Menos desigualdad                    | 4               | 5  | 3        | 3      | 5                  | 0     | 0   | 5               | 9                            | 4     | 3             |
| Ez da aldatuko / No cambiará                                    | 70              | 70   | 59       | 69     | 62                 | 79    | 0   | 84              | 82                           | 74    | 68            |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 3               | 2  | 0        | 3      | 3                  | 15    | 100 | 0               | 2                            | 3     | 5             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (900)           | (227)  | (114)    | (61)   | (41)               | (10)  | (1) | (30)            | (28)                         | (213) | (175)         |

