



**Agenda
20
30
Agenda**

(Diciembre 2021eko abendua)

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

LEHENDAKARITZA

PRESIDENCIA



**GARAPEN
JASANGARRIRAKO
HELBURUAK**

**Prospekzio
Soziologikoen
Kabinetea**

www.euskadi.eus/ikerketa-soziologikoak

**Gabinete de
Prospección
Sociológica**

www.euskadi.eus/estudios-sociologicos



**OBJETIVOS
DE DESARROLLO
SOSTENIBLE**

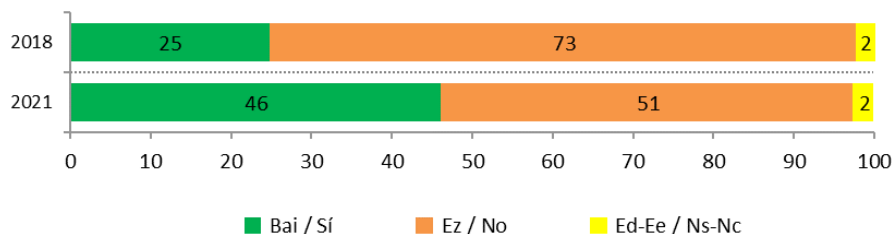
Aurkibidea / Índice

1 – 2030 Agendaren ezagutza / Conocimiento de la Agenda 2030	1
1.1 – 2030 Agendaren ezagutza / Conocimiento de la Agenda 2030	1
1.2 – 2030 Agendarekin lotzen diren gaiak / Temas con los que se relaciona la Agenda 2030	1
1.3 – 2030 Agenda gehienbat bultzatzen ari diren erakundeak / Instituciones que están impulsando en mayor medida la Agenda 2030	2
1.4 – 2030 Agendaren helburuen nahikotasuna / Suficiencia de los objetivos de la Agenda 2030	2
1.5 – 2030 Agenda eskoletan irakastea / Enseñanza de la Agenda 2030 en las escuelas	3
2 – 2030 Agendako helburuak / Objetivos de la Agenda 2030	3
2.1 – 2030 Agendako helburu nagusien garrantzia / Importancia de los objetivos principales de la Agenda 2030	3
2.2 – 2030 Agendako helburu nagusien bilakaera mundu mailan / Evolución a nivel mundial de los objetivos principales de la Agenda 2030	4
2.3 – 2030 Agendako helburu zehatz batzuen lehentasun maila / Nivel de prioridad de algunos objetivos de la Agenda 2030	5
2.4 – 2030 Agenda bultzatzeko herrialdeen arteko elkarlanaren garrantzia / Importancia de la colaboración entre países para la consecución de los objetivos de la Agenda 2030 ..	6
3 – Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica	7
4 – Elkarrizketatutako biztanleriaren ezaugarriak / Características de la población entrevistada	8
5 – Eranskina: Taldekako emaitzak / Anexo: Resultados por colectivos	10

1 – 2030 Agendaren ezagutza / Conocimiento de la Agenda 2030

1.1 – 2030 Agendaren ezagutza / Conocimiento de la Agenda 2030

Entzun al duzu ezer 2030 Agendaren Garapen Jasangarrirako helburuei buruz, Nazio Batuen Erakundeak (ONUK) ezarritakoak? / ¿Ha oído Ud. hablar de la Agenda 2030 de Objetivos de Desarrollo Sostenible establecidos por la Organización de las Naciones Unidas (ONU)?



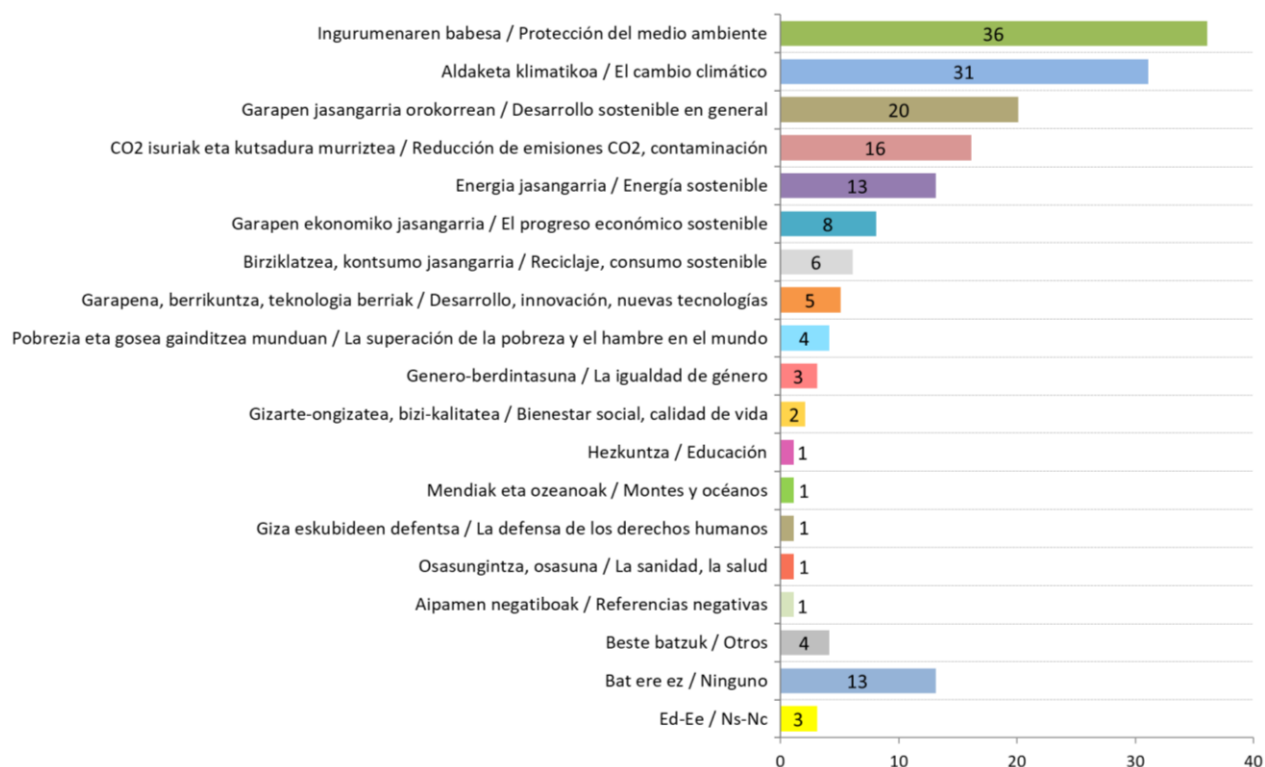
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 11

1.2 – 2030 Agendarekin lotzen diren gaiak / Temas con los que se relaciona la Agenda 2030

Zein bi gairekin lotzen duzu zuk nagusiki 2030 Agenda? / ¿Con qué dos temas relaciona Ud. principalmente la Agenda 2030?

Galdera hau soilik 2030 Agendaren Garapen Jasangarrirako Helburuei buruz ezer entzun dutenei egin zaie (%46) /

Pregunta realizada únicamente a quienes han oído hablar de la Agenda 2030 de Objetivos de Desarrollo Sostenible (46%)



Ehuneko batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

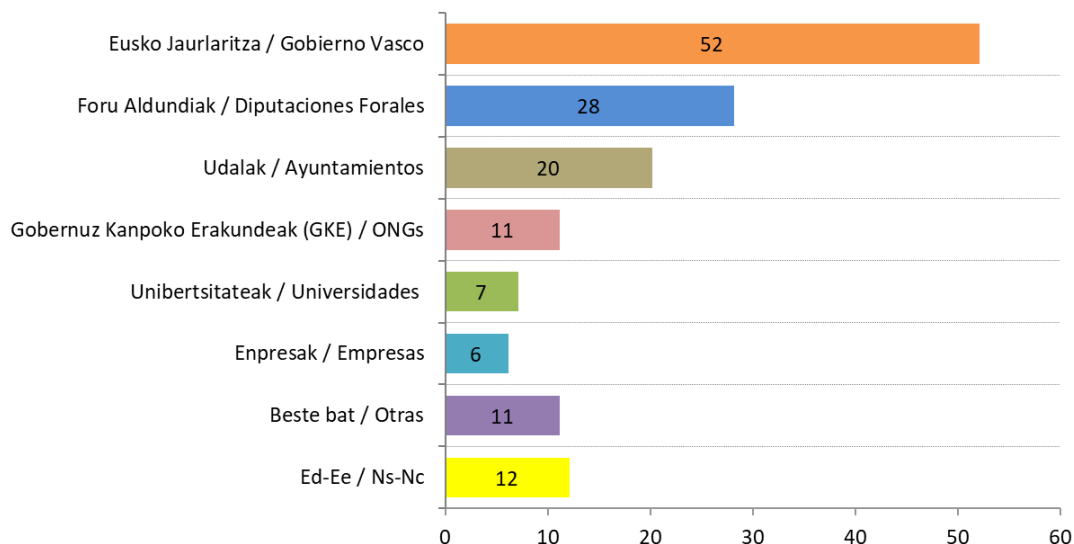


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 12

1.3 – 2030 Agenda gehienbat bultzatzen ari diren erakundeak / Instituciones que están impulsando en mayor medida la Agenda 2030

*Zuk dakizunaren arabera, Euskadin zein bi erakunde ari dira gehienbat 2030 Agenda bultzatzen? /
 ¿Qué dos instituciones cree Ud. que están impulsando en mayor medida la Agenda 2030 en Euskadi?*

Galdera hau soilik 2030 Agendaren Garapen Jasangarrirako Helburuei buruz ezer entzun dutenei egin zaie (%46) /
 Pregunta realizada únicamente a quienes han oído hablar de la Agenda 2030 de Objetivos de Desarrollo Sostenible (46%)



Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

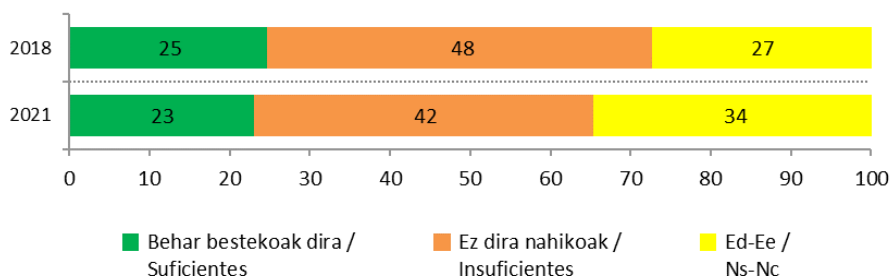


Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 15

1.4 – 2030 Agendaren helburuen nahikotasuna / Suficiencia de los objetivos de la Agenda 2030

*Zure ustez 2030 Agenda horretan ezartzen diren helburuak behar bestekoak dira edo ez dira nahikoak? /
 ¿Le parece que los objetivos establecidos en dicha Agenda 2030 son suficientes o insuficientes?*

Galdera hau soilik 2030 Agendaren Garapen Jasangarrirako Helburuei buruz ezer entzun dutenei egin zaie (%46) /
 Pregunta realizada únicamente a quienes han oído hablar de la Agenda 2030 de Objetivos de Desarrollo Sostenible (46%)

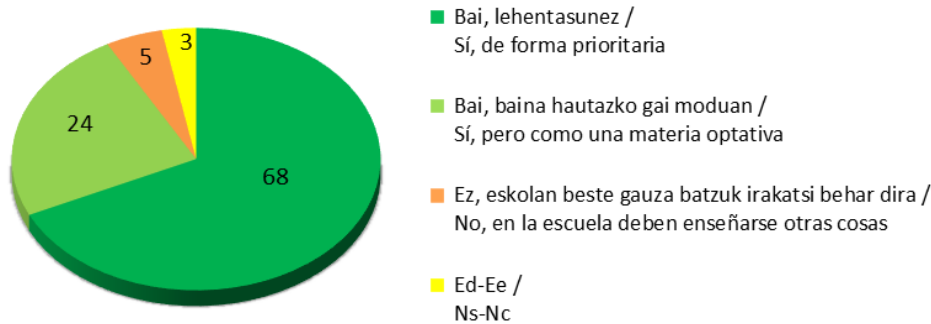


Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 17

1.5 – 2030 Agenda eskoletan irakastea / Enseñanza de la Agenda 2030 en las escuelas

Zure iritziz, 2030 Agendako Garapen Jasangarrirako helburuak eskoletan irakatsi beharko lirateke? /

En su opinión, los objetivos de desarrollo sostenible de la Agenda 2030 que hemos estado comentado, ¿deberían enseñarse en las escuelas?



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 18

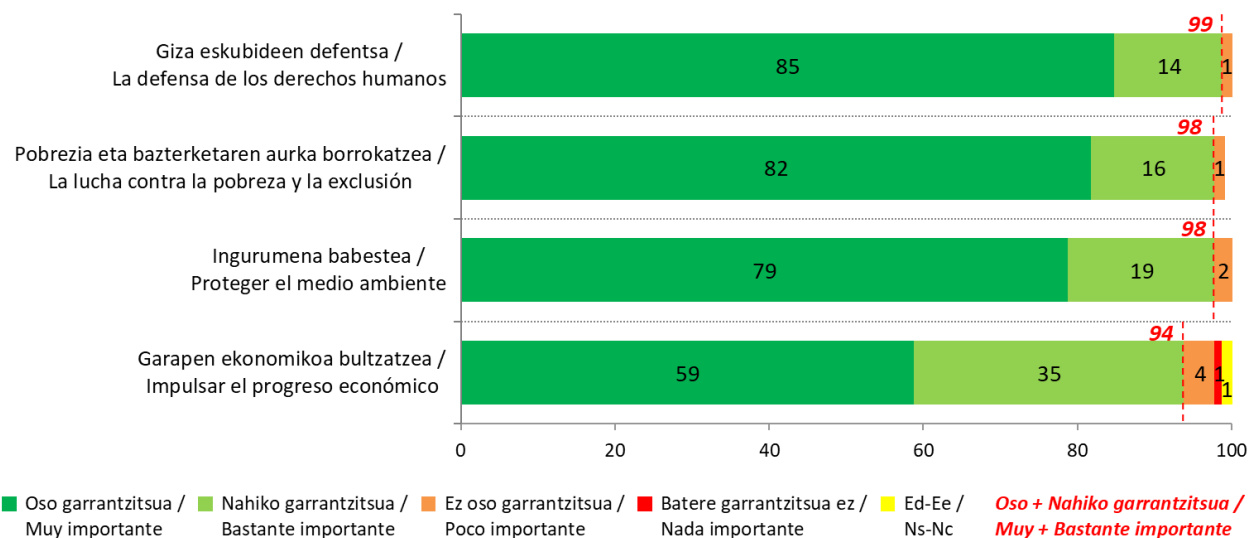
2 – 2030 Agendako helburuak / Objetivos de la Agenda 2030

2.1 – 2030 Agendako helburu nagusien garrantzia /

Importancia de los objetivos principales de la Agenda 2030

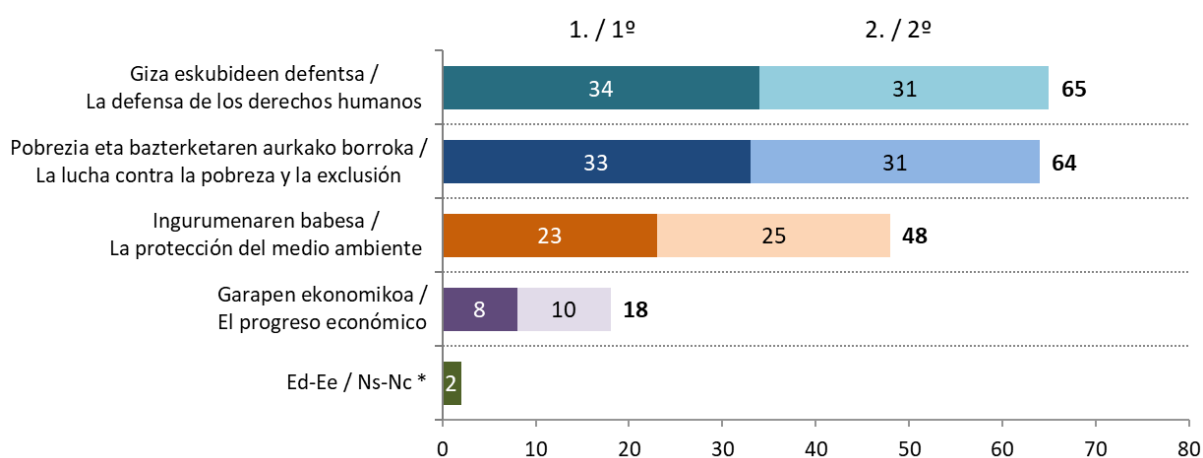
2030 Agendak mundu mailan bete beharreko hainbat helburu ezartzen ditu guztiontzat etorkizun jasangarriago eta duinago bat lortze aldera. Ondorengo galderetan helburu horietako batzuei buruz arituko gara. Hasteko, zure ustez ingurumena babestea oso garrantzitsua da, nahiko garrantzitsua da, ez da oso garrantzitsua edo ez da batere garrantzitsua gaur egun? Eta pobrezia eta bazterketaren aurka borrokatzea? Eta garapen ekonomikoa bultzatzea? Eta giza eskubideen defentsa? /

La Agenda 2030 plantea ciertos objetivos a nivel mundial para lograr un futuro más sostenible y digno para todos y todas. En las siguientes preguntas vamos a hablar sobre algunos de esos objetivos. Para usted, personalmente, ¿hoy en día, proteger el medio ambiente es muy importante, bastante importante, poco importante o nada importante? ¿Y la lucha contra la pobreza y la exclusión? ¿E impulsar el progreso económico? ¿Y la defensa de los derechos humanos?



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 19

Lau helburu horien artean bat aukeratu beharko bazenu, zein aukeratuko zenuke lehentasunez? Eta bigarrenik? / Si tuviera que elegir de entre esos cuatro objetivos por los que le he preguntado, ¿cuál elegiría en primer lugar? ¿Y en segundo?



* Aipatu ahal ziren bi helburuetatik bakararra aipatu duten inkestatuak Ed-Ee kategoriaren guztirako kontaktatik kanpo utzi dira / Las personas encuestadas que han mencionado un solo objetivo de los dos que podían mencionar no se han considerado en el cómputo total de Ns-Nc

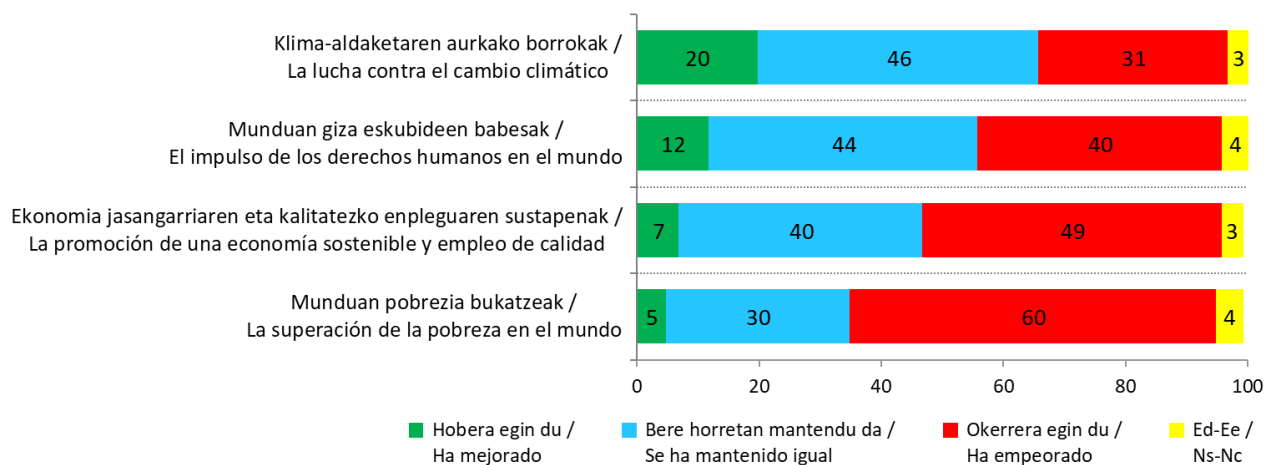
Ehuneko batura ez da 100 bi erantzun aipatu ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **22**

2.2 – 2030 Agendako helburu nagusien bilakaera mundu mailan / Evolución a nivel mundial de los objetivos principales de la Agenda 2030

Zuk dakizunez, mundu mailan azken 12 hilabeteetan nolako bilakaera izan dute garapen jasangarriarekin lotutako irakurriko dizkizudan eremuetako bakoitzak: hobera egin dute, bere horretan mantendu dira, edo okerrera egin dute? / Por lo que Ud. sabe, ¿en los últimos 12 meses cómo ha evolucionado la situación mundial en los siguientes ámbitos relacionados con los objetivos de desarrollo sostenible: han mejorado, se han mantenido igual, o han empeorado?

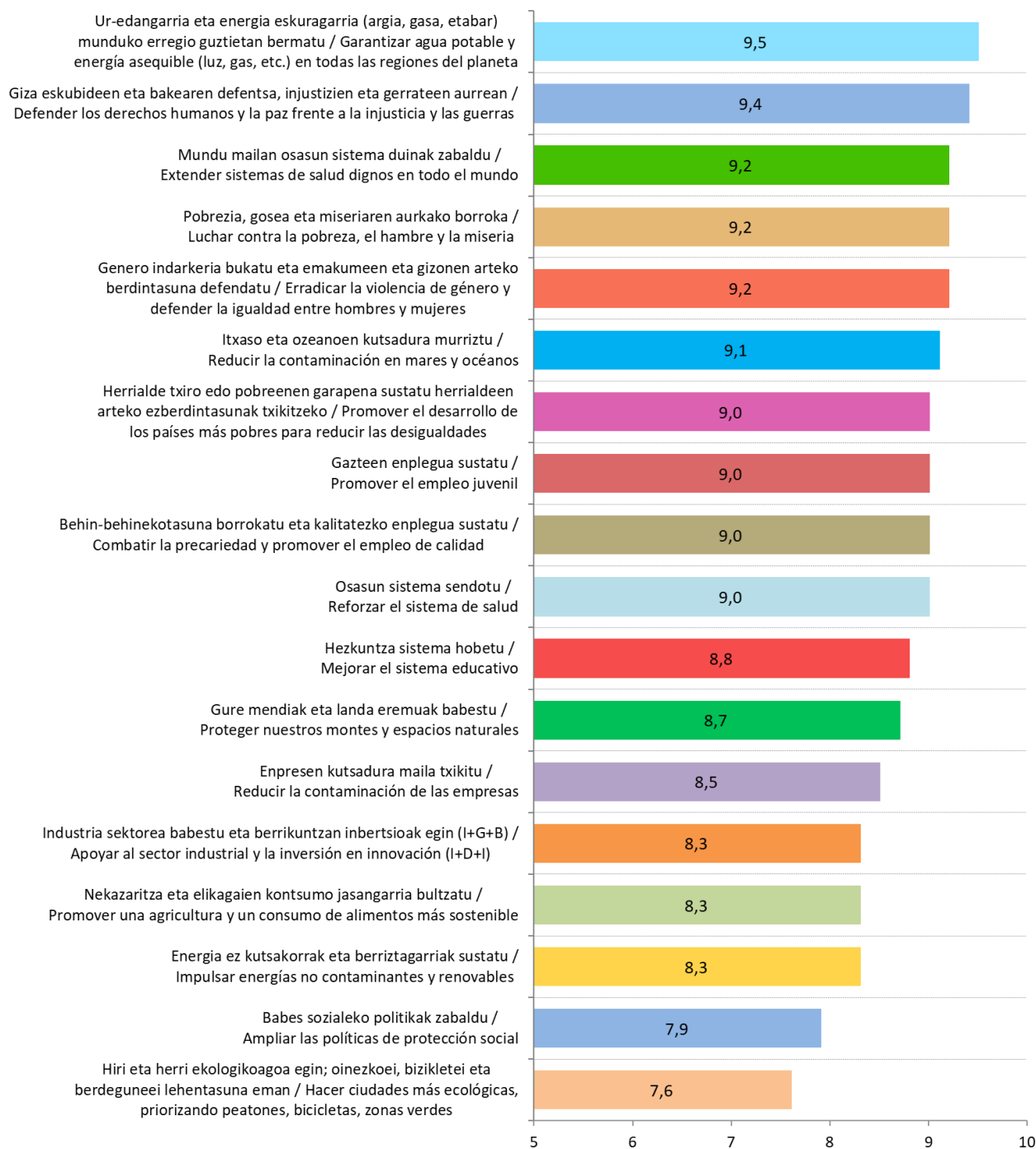


Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **23**

2.3 – 2030 Agendako helburu zehatz batzuen lehentasun maila / Nivel de prioridad de algunos objetivos de la Agenda 2030

Jarraian 2030 Agendan zehaztutako hainbat helburu baloratzeko eskatuko dizugu, mesedez lehentasunak baloratzeraoan kontuan izan baliabideak mugatuak direla, eta beraz, helburu batzuk besteen gainetik aukeratzea beharrezkoa dela. Helburuak baloratzeko erabili Otik 10erako eskala, kontuan izanda Oak esan nahi duela helburu hori "momentu honetan ez dela lehentasunezkoa, beraz ez dela baliabiderik inbertitu behar horretan" eta 10ak esan nahi duela helburuak "momentu honetan erabateko lehentasuna duela, eta baliabide asko inbertitu beharko liratekeela horretan".

A continuación, le vamos a pedir que valore la prioridad de algunos de los objetivos de la agenda 2030 teniendo en cuenta que los recursos disponibles son limitados, por lo que hay que elegir unos sobre otros. Utilice para ello una escala de 0 a 10, en la que el 0 significa que "no son prioritarios en este momento y no se debería invertir nada en ellos", y el 10 que "son totalmente prioritarios en este momento y se le debería dedicar muchos recursos".



Batezbestekoak (0=ez da lehentasunezkoa; 10=erabateko lehentasuna) / Medias (0=no son prioritarios; 10=totalmente prioritarios)



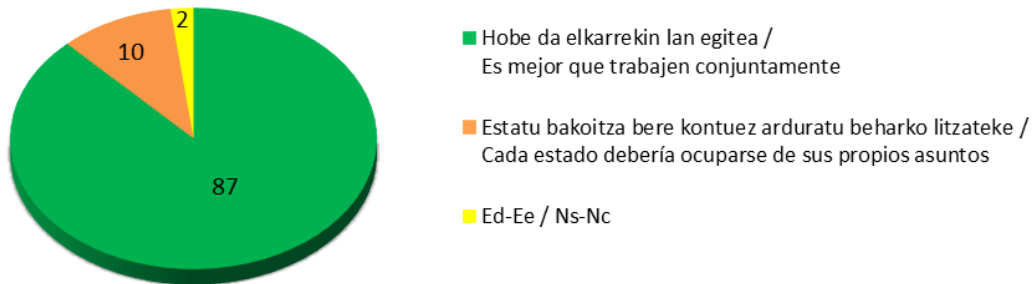
Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 26

2.4 – 2030 Agenda bultzatzeko herrialdeen arteko elkarlanaren garrantzia /

Importancia de la colaboración entre países para la consecución de los objetivos de la Agenda 2030

Zure ustez, munduko herrialde guztiek batera lan egin behar dute aipatzen ari garen helburu horiek lotzeko bidean, edo bestela, uste duzu hobe dela estatu bakoitza bere kontuez arduratzea? /

¿Cree que todos los países del mundo deben trabajar conjuntamente para la consecución de los objetivos de los que hemos estado hablando, o por el contrario es de la opinión de que es mejor que cada estado se ocupe de sus propios asuntos?



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **32**

3 – Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica

Informazio bilketa 2021eko azaroaren 23tik 26ra bitartean egin zen -biak barne-, galdesorta egituratu eta itxia erabiliz, Euskal Autonomia Erkidegoko lagin adierazgarri bati, ordenagailuaren laguntzaz, egindako banakako elkarrizketen bidez (CATI).

Ikerketaren diseinua, emaitzen azterketa eta txostena burutzearen ardua Eusko Jaurlaritzaren Lehendakartzako Prospekzio Soziologikoen Kabineteari dagozkio soilik. Informazio bilketa *Adimen Investigación* enpresak egin zuen, Barroeta Aldamar 4, 2. - Dpto. 23. 48001 Bilbao helbidean dagoena.

Lagina, 18 urte edo gehiagoko biztanleriari zuzendua, honela banatu zen: 260 pertsona Araban, 431 Bizkaian eta 334 Gipuzkoan, beraz, 1.025 pertsona elkarrizketatu ziren guztira. Gizabanakoen hautaketa prozedura polietapiko eta estratifikatuaren bidez egin zen, udalerraren tamainaren arabera estratu proportzionalak erabiliz. Ondoren pertsonak sexuaren, adinaren eta lan egoeraren arabera kuota bidez aukeratu ziren.

Lagina diseinatu da inkesten %50 telefono finkoaren bidez egiteko eta beste %50 telefono mugikorraren bidez.

Ondoren, emaitzak hiru lurraldeetako biztanleriaren arabera haztatu dira.

Lagin errearen estimazioa, erabat ausazkoak diren laginketei egozgarria, \pm % 3,1 da EAE osorako, % 95,5eko konfiantza mailarako, $p=q=0,5$ izanik.

La **recogida de la información** se realizó entre el 23 y el 26 de noviembre de 2021 -ambos inclusive-, a través de entrevista telefónica individual asistida por ordenador (CATI), mediante cuestionario estructurado y cerrado, realizada a una muestra representativa de la población de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

El **diseño de la investigación**, el **análisis** de los **resultados** y la **elaboración del informe** es responsabilidad exclusiva del Gabinete de Prospección Sociológica de la Presidencia del Gobierno Vasco. La recogida de información fue realizada por la empresa *Adimen Investigación*, sita en Barroeta Aldamar 4, Plta.2 - Dpto. 23. 48001 Bilbao.

La **muestra**, dirigida a una población de 18 y más años, se distribuyó del siguiente modo: 260 personas en Araba, 431 en Bizkaia y 334 en Gipuzkoa, lo que supone un total de 1.025 personas entrevistadas. La selección de las personas a entrevistar se realizó por procedimiento polietápico y estratificado proporcionalmente por tamaño de municipio, con selección posterior de las personas según cuotas de sexo, edad y situación laboral.

La muestra se ha diseñado de manera que el 50% de las encuestas se realicen a través de un teléfono fijo y el otro 50% a través de un teléfono móvil.

Los datos han sido ponderados a posteriori en base a la población de cada uno de los territorios.

El **error muestral**, atribuible en el caso teórico de que la muestra hubiera sido estrictamente aleatoria, se estima en un \pm 3,1 % para el conjunto de la CAPV, con un nivel de confianza del 95,5 %, siendo $p=q=0,5$.

4 – Elkarrizketatutako biztanleriaren ezaugarriak / Características de la población entrevistada

SEXUA / SEXO

Gizona / Hombre	48
Emakumea / Mujer	52
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>

ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD

18-29	11
30-45	24
46-64	35
≥65	30
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>

ZEIN DA ZURE LAN EGOERA? / ¿CUÁL ES SU SITUACIÓN LABORAL ACTUAL?

Lan ordaindua / Trabajo remunerado	49
Langabezian / En paro	7
Etxeko lanak / Labores de casa	7
Ikasten nagusiki / Estudiando principalmente	4
Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista	31
Beste egoera batzuk / Otras situaciones	2
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>

ZEIN IKASKETA AMAITU DITUZU? / ¿QUÉ ESTUDIOS HA FINALIZADO?

Batere ez, lehen mailakoak baino baxuagoak / Ninguno, menos que primarios	3
Lehen mailakoak, Oinarrizko batxilergoa, OHO, DBH / Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO	21
Lanbide Heziketa (LH, Oinarrizkoa edo Erdi-Goi mailako zikloa) / Profesionales (FP, Básicos, de Grado Medio o Superior)	26
Bigarren mailakoak: Goi-mailako Batxilergoa, IEE, BBB, UBI / Secundarios: Bachiller superior, REM, BUP, COU	14
Unibertsitate mailakoak / Universitarios	35
Ed-Ee / Ns-Nc	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>

Datuak hiru lurraldeetako biztanleriaren arabera haztatu dira / Datos ponderados por la población de cada uno de los territorios

ZUK ZER MODUZ HITZ EGITEN DUZU EUSKARAZ? / ¿SABE HABLAR EUSKERA?

Ondo / Bien	23
Nahikoa ondo / Bastante bien	12
Zerbait dakizu / Algo	23
Hitz batzuk dakizkizu / Sabe palabras	24
Batere ez / Nada	17
Ed-Ee / Ns-Nc	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>

ZEIN KLASE SOZIALETAN KOKATZEN DUZU ZURE BURUA? / ¿EN QUÉ CLASE SOCIAL SE SITUARÍA UD.?

Erdi mailatik gora edo aberatsen maila / Media-alta o acomodada	12
Erdi mailan / Media-media	51
Erdi mailatik behera edo langileenean / Media-baja u obrera	35
Ed-Ee / Ns-Nc	2
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>

ZEIN PROBINTZIATAN JAIO ZINEN? / ¿EN QUÉ PROVINCIA NACÍO UD.?

Araban / Araba	9
Bizkaian / Bizkaia	39
Gipuzkoan / Gipuzkoa	23
Nafarroan / Navarra	1
Estatuko beste lurralde batean / Resto del estado	20
Atzerrian / Extranjero	7
Ed-Ee / Ns-Nc	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>

DITUEN TELEFONO MOTAK / TIPOS DE TELÉFONO QUE TIENE

Finkoa bakarrik / Solo fijo	3
Finkoa eta mugikorra / Fijo y móvil	80
Mugikorra bakarrik / Solo móvil	17
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>

Datuak hiru lurraldeetako biztanleriaren arabera haztatu dira / Datos ponderados por la población de cada uno de los territorios

5 – Eranskina: Taldekako emaitzak / Anexo: Resultados por colectivos

Eranskinean azaltzen diren gurutzeetako aldagaiak ondoko taldeetatik sortu dira:

- **Lurraldea:** Araba, Bizkaia eta Gipuzkoa.
 - **Udalerrriaren tamaina:** Txikia (<10.000 biztanle), Ertaina (10.000-120.000 biztanle) eta Hiriburua (Vitoria-Gasteiz, Bilbo eta Donostia-San Sebastián).
 - **Sexua:** Gizona eta Emakumea.
 - **Adin taldeak:** 18-29, 30-45, 46-64 eta ≥ 65 urte.
 - **Ikasketa-maila:**
 - ≤ 1. mailakoak (Batere ez, Lehen mailakoak baino baxuagoak; Lehen mailakoak, Oinarrizko Batxilergoa, OHO, DBH).
 - 2. mailakoak edo Lanbide Heziketa (Erdi mailako LH, LHI, Goi-mailako Batxilergoa, IEE, BBB, UBI, Goi mailako Lanbide Heziketa, LHII).
 - Goi-mailakoak (Diplomaturak, Lizentziaturak, Graduak, Doktoretzak, Graduondokoak).
 - **Klase soziala:** Baxua, Erdikoa eta Altua.
 - **Ezker-eskuin eskala:** Ezkerra (0-10 eskalan 0tik 3ra), Zentroa (0-10 eskalan 4tik 6ra), Eskuina (0tik 10erako eskalan 7tik 10era) eta Ed-Ee.
 - **2020ko Hauteskunde Autonomikoetako boto-oroiarena:** EAJ-PNV, EH BILDU, PSE-EE, Elkarrekin Podemos, PP+Cs, VOX, Besteak (besteak, zuriak eta baliogabekoak), Eskubiderik gabe, <18 urte, Abstentzioa eta Ed-Ee.
- VOXen boto-emaleei eta <18 urte taldeari dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira, kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasagatik.

Las variables de cruce que se presentan en este anexo se construyen a partir de los siguientes colectivos:

- **Territorio:** Araba, Bizkaia y Gipuzkoa.
- **Tamaño de municipio:** Pequeño (<10.000 habitantes), Mediano (10.000-120.000 habitantes) y Capital (Vitoria-Gasteiz, Bilbao y Donostia-San Sebastián).
- **Sexo:** Hombre y Mujer
- **Grupos de edad:** 18-29, 30-45, 46-64 y ≥ 65 años.
- **Estudios finalizados:**
 - ≤ Primarios (Ninguno, menos que primarios; Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO).
 - Secundarios o Formación Profesional (FP de grado medio, FP I; Bachillerato superior, REM, BUP, COU; FP de Grado Superior, FP II).
 - Superiores (Diplomaturas, Licenciaturas, Grados, Doctorados, Postgrados).
- **Clase social:** Baja, Media y Alta.
- **Escala izquierda-derecha:** Izquierda (0 a 3 en escala 0-10), Centro (4 a 6 en escala 0-10), Derecha (7 a 10 en escala 0-10) y Ns-Nc.
- **Recuerdo de voto en elecciones Autonómicas de 2020:** EAJ-PNV, EH BILDU, PSE-EE, Elkarrekin Podemos, PP+Cs, VOX, Otros (otros, blancos y nulos), Sin derecho, <18 años, Abstención y Ns-Nc.

Los datos correspondientes a votantes de VOX y al colectivo <18 años han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría.

1 – 2030 Agendaren ezagutza / Conocimiento de la Agenda 2030

1.1 – 2030 Agendaren ezagutza / Conocimiento de la Agenda 2030

Entzun al duzu ezer 2030 Agendaren Garapen Jasangarrirako helburuei buruz, Nazio Batuen Erakundeak (ONUK) ezarritakoak? /

¿Ha oído Ud. hablar de la Agenda 2030 de Objetivos de Desarrollo Sostenible establecidos por la Organización de las Naciones Unidas (ONU)?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Bai / Sí	46	41	46	50	53	44	45	53	40	49	43	55	39
Ez / No	51	57	52	48	45	53	53	45	57	48	57	43	58
Ed-Ee / Ns-Nc	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	1	3	3
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1025)	(260)	(431)	(334)	(202)	(409)	(414)	(493)	(532)	(115)	(247)	(356)	(307)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Goi-mailakoak / Superiores	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Bai / Sí	46	27	42	65	41	48	58	52	46	55	29
Ez / No	51	70	55	34	56	50	39	47	51	43	66
Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	3	1	3	2	3	1	2	1	5
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1025)	(252)	(415)	(358)	(361)	(525)	(118)	(283)	(525)	(89)	(128)

	Guztira / Total	2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020										
		EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	ELKARREKIN PODEMOS	PP+C's	VOX	Besteak / Otros	Eskubiderik ez / Sin derecho	<18 urte / <18 años	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc
Bai / Sí	46	46	49	50	62	75	28	48	34	43	41	44
Ez / No	51	50	51	50	35	25	72	49	66	57	58	52
Ed-Ee / Ns-Nc	2	4	0	0	2	0	0	3	0	0	1	4
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1025)	(282)	(86)	(77)	(59)	(23)	(3)	(44)	(18)	(7)	(224)	(202)

1.2 – 2030 Agendarekin lotzen diren gaiak / Temas con los que se relaciona la Agenda 2030

Zein bi gairekin lotzen duzu zuk nagusiki 2030 Agenda? / ¿Con qué dos temas relaciona Ud. principalmente la Agenda 2030?

Galdera hau soilik 2030 Agendaren Garapen Jasangarrirako Helburuei buruz ezer entzun dutenei egin zaie (%46) / Pregunta realizada únicamente a quienes han oído hablar de la Agenda 2030 de Objetivos de Desarrollo Sostenible (46%)

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Ingurumenaren babesa / Protección del medio ambiente	36	37	33	41	40	38	32	36	37	35	34	42	30
Aldaketa klimatikoa / El cambio climático	31	30	36	25	29	32	32	31	31	33	33	28	32
Garapen jasangarria orokorrean / Desarrollo sostenible en general	20	15	20	22	13	20	25	22	18	20	25	22	12
CO2 isuriak eta kutsadura murriztea / Reducción de emisiones CO2, contaminación	16	18	15	17	16	15	18	19	13	20	18	15	14
Energia jasangarria / Energía sostenible	13	11	15	11	13	12	15	14	12	16	11	16	9
Garapen ekonomiko jasangarria / El progreso económico sostenible	8	8	5	11	11	7	7	9	6	8	10	5	10
Birziklatzea, kontsumo jasangarria / Reciclaje, consumo sostenible	6	3	6	8	12	6	3	6	6	12	4	6	6
Garapena, berrikuntza, teknologia berriak / Desarrollo, innovación, nuevas tecnologías	5	7	4	4	3	5	6	5	3	2	5	5	3
Pobrezia eta gosea gainditzea munduan / La superación de la pobreza y el hambre en el mundo	4	4	6	1	2	5	4	3	5	6	7	4	1
Genero-berdintasuna / La igualdad de género	3	2	3	4	0	4	3	4	1	8	2	3	1
Gizarte-ongizatea, bizi-kalitatea / Bienestar social, calidad de vida	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	0	4
Hezkuntza / Educación	1	1	1	3	1	1	2	1	2	4	1	0	2
Mendiak eta ozeanoak / Montes y océanos	1	1	2	1	0	1	2	1	1	1	1	1	2
Giza eskubideen defentsa / La defensa de los derechos humanos	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	0	1	0
Osasungintza, osasuna / La sanidad, la salud	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1
Aipamen negatiboak / Referencias negativas	1	2	2	1	0	2	1	1	1	0	1	2	2
Beste batzuk / Otros	4	6	3	4	2	5	3	3	5	2	5	3	4
Bat ere ez / Ninguno	13	14	12	15	15	15	10	12	15	8	12	16	13
Ed-Ee / Ns-Nc	3	3	4	2	5	3	3	4	3	3	1	3	5
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(471)</i>	<i>(107)</i>	<i>(197)</i>	<i>(167)</i>	<i>(107)</i>	<i>(180)</i>	<i>(184)</i>	<i>(262)</i>	<i>(209)</i>	<i>(53)</i>	<i>(102)</i>	<i>(197)</i>	<i>(119)</i>

Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Zein bi gairekin lotzen duzu zuk nagusiki 2030 Agenda? / ¿Con qué dos temas relaciona Ud. principalmente la Agenda 2030?

Galdera hau soilik 2030 Agendaren Garapen Jasangarrirako Helburuei buruz ezer entzun dutenei egin zaie (%46) / Pregunta realizada únicamente a quienes han oído hablar de la Agenda 2030 de Objetivos de Desarrollo Sostenible (46%)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Goi-mailakoak / Superiores	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Ingurumenaren babesa / Protección del medio ambiente	36	27	39	38	40	34	37	37	38	27	39
Aldaketa klimatikoa / El cambio climático	31	37	26	33	30	30	34	41	25	37	19
Garapen jasangarria orokorrean / Desarrollo sostenible en general	20	5	12	30	13	22	27	16	20	28	22
CO2 isuriak eta kutsadura murriztea / Reducción de emisiones CO2, contaminación	16	12	18	16	18	14	21	15	17	17	13
Energia jasangarria / Energía sostenible	13	8	18	11	16	11	17	13	12	17	13
Garapen ekonomiko jasangarria / El progreso económico sostenible	8	5	7	9	12	7	3	11	7	1	8
Birziklatzea, kontsumo jasangarria / Reciclaje, consumo sostenible	6	2	6	7	5	7	6	5	7	7	3
Garapena, berrikuntza, teknologia berriak / Desarrollo, innovación, nuevas tecnologías	5	2	4	6	2	6	4	3	6	3	8
Pobrezia eta gosea gaitziteza munduan / La superación de la pobreza y el hambre en el mundo	4	3	3	5	1	5	5	6	4	0	3
Genero-berdintasuna / La igualdad de género	3	2	1	5	2	4	1	5	3	3	0
Gizarte-ongizatea, bizi-kalitatea / Bienestar social, calidad de vida	2	3	1	2	2	1	1	2	2	3	0
Hezkuntza / Educación	1	1	1	2	2	1	1	2	1	0	0
Mendiak eta ozeanoak / Montes y océanos	1	1	0	2	2	1	0	2	0	3	0
Giza eskubideen defentsa / La defensa de los derechos humanos	1	0	1	1	0	1	2	0	2	0	0
Osasungintza, osasuna / La sanidad, la salud	1	0	2	0	2	0	1	1	0	0	3
Aipamen negatiboak / Referencias negativas	1	3	1	1	2	1	0	0	2	1	3
Beste batzuk / Otros	4	5	3	4	3	3	7	4	4	3	2
Bat ere ez / Ninguno	13	19	17	9	14	13	15	12	13	20	13
Ed-Ee / Ns-Nc	3	4	4	2	3	4	1	2	4	2	4
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(471)</i>	<i>(68)</i>	<i>(174)</i>	<i>(229)</i>	<i>(146)</i>	<i>(250)</i>	<i>(68)</i>	<i>(146)</i>	<i>(238)</i>	<i>(50)</i>	<i>(37)</i>

Ehuneko batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

Inkstatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Zein bi gairekin lotzen duzu zuk nagusiki 2030 Agenda? / ¿Con qué dos temas relaciona Ud. principalmente la Agenda 2030?

Galdera hau soilik 2030 Agendaren Garapen Jasangarrirako Helburuei buruz ezer entzun dutenei egin zaie (%46) / Pregunta realizada únicamente a quienes han oído hablar de la Agenda 2030 de Objetivos de Desarrollo Sostenible (46%)

	Guztira / Total	2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020										
		EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	ELKARREKIN PODEMOS	PP+C's	VOX	Besteak / Otros	Eskubiderik ez / Sin derecho	<18 urte / <18 años	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc
Ingurumenaren babesa / Protección del medio ambiente	36	36	27	43	36	16	100	25	52	79	45	35
Aldaketa klimatikoa / El cambio climático	31	35	50	25	19	24	0	36	16	21	26	30
Garapen jasangarria orokorrean / Desarrollo sostenible en general	20	20	10	27	23	8	0	27	16	44	17	24
CO2 isuriak eta kutsadura murriztea / Reducción de emisiones CO2, contaminación	16	15	23	19	8	31	0	6	16	0	17	16
Energia jasangarria / Energía sostenible	13	14	7	9	8	12	0	32	16	35	13	14
Garapen ekonomiko jasangarria / El progreso económico sostenible	8	6	9	8	20	10	0	10	32	0	8	3
Birziklatzea, kontsumo jasangarria / Reciclaje, consumo sostenible	6	10	6	3	6	0	0	6	16	0	5	3
Garapena, berrikuntza, teknologia berriak / Desarrollo, innovación, nuevas tecnologías	5	3	0	7	6	12	0	6	0	0	6	5
Pobrezia eta gosea gaingintza munduan / La superación de la pobreza y el hambre en el mundo	4	1	3	9	13	8	0	0	0	0	3	6
Genero-berdintasuna / La igualdad de género	3	2	3	3	8	0	0	6	0	0	1	5
Gizarte-ongizatea, bizi-kalitatea / Bienestar social, calidad de vida	2	2	2	0	0	8	0	0	20	0	1	1
Hezkuntza / Educación	1	1	0	3	9	0	0	0	0	0	0	1
Mendiak eta ozeanoak / Montes y océanos	1	0	0	0	5	0	0	6	0	0	1	1
Giza eskubideen defentsa / La defensa de los derechos humanos	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Osasungintza, osasuna / La sanidad, la salud	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Aipamen negatiboak / Referencias negativas	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	4
Beste batzuk / Otros	4	2	9	3	3	15	0	8	0	0	5	2
Bat ere ez / Ninguno	13	13	10	9	6	4	0	6	16	0	18	19
Ed-Ee / Ns-Nc	3	4	4	2	3	6	0	4	0	0	3	3
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(471)</i>	<i>(131)</i>	<i>(42)</i>	<i>(37)</i>	<i>(36)</i>	<i>(16)</i>	<i>(1)</i>	<i>(20)</i>	<i>(6)</i>	<i>(3)</i>	<i>(89)</i>	<i>(90)</i>

Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

Inkestaturek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

1.3 – 2030 Agenda gehienbat bultzatzen ari diren erakundeak / Instituciones que están impulsando en mayor medida la Agenda 2030

*Zuk dakizunaren arabera, Euskadin zein bi erakunde ari dira gehienbat 2030 Agenda bultzatzen? /
¿Qué dos instituciones cree Ud. que están impulsando en mayor medida la Agenda 2030 en Euskadi?*

Galdera hau soilik 2030 Agendaren Garapen Jasangarrirako Helburuei buruz ezer entzun dutenei egin zaien (%46) / Pregunta realizada únicamente a quienes han oído hablar de la Agenda 2030 de Objetivos de Desarrollo Sostenible (46%)

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Eusko Jaurlaritz / Gobierno Vasco	52	62	49	53	51	51	55	54	51	54	55	57	42
Foru Aldundiak / Diputaciones Forales	28	25	30	26	27	28	30	29	27	28	27	31	26
Udalak / Ayuntamientos	20	27	18	21	20	17	24	17	24	21	20	20	19
Gobernuz Kanpoko Erakundeak (GKE) / ONGs	11	11	12	11	10	11	13	12	10	5	14	13	9
Unibertsitateak / Universidades	7	6	8	5	7	7	7	7	7	8	5	7	9
Enpresak / Empresas	6	7	7	4	6	5	7	7	5	11	4	5	6
Beste bat / Otras	11	9	13	10	6	16	10	15	7	12	17	10	9
Ed-Ee / Ns-Nc	12	10	12	13	17	11	10	13	11	14	9	12	13
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(471)</i>	<i>(107)</i>	<i>(197)</i>	<i>(167)</i>	<i>(107)</i>	<i>(180)</i>	<i>(184)</i>	<i>(262)</i>	<i>(209)</i>	<i>(53)</i>	<i>(102)</i>	<i>(197)</i>	<i>(119)</i>

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Goi-mailakoak / Superiores	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Eusko Jaurlaritz / Gobierno Vasco	52	54	43	59	44	55	60	58	52	52	36
Foru Aldundiak / Diputaciones Forales	28	32	24	30	29	29	28	33	27	26	22
Udalak / Ayuntamientos	20	22	19	21	21	19	22	24	19	14	21
Gobernuz Kanpoko Erakundeak (GKE) / ONGs	11	4	13	12	12	12	8	15	11	7	7
Unibertsitateak / Universidades	7	7	6	7	9	5	8	5	8	11	3
Enpresak / Empresas	6	7	5	6	7	5	5	4	8	5	7
Beste bat / Otras	11	3	12	13	9	13	10	9	13	13	12
Ed-Ee / Ns-Nc	12	8	13	13	12	11	14	11	12	16	12
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(471)</i>	<i>(68)</i>	<i>(174)</i>	<i>(229)</i>	<i>(146)</i>	<i>(250)</i>	<i>(68)</i>	<i>(146)</i>	<i>(238)</i>	<i>(50)</i>	<i>(37)</i>

Ehuneko batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

Zuk dakizunaren arabera, Euskadin zein bi erakunde ari dira gehienbat 2030 Agenda bultzatzen? / ¿Qué dos instituciones cree Ud. que están impulsando en mayor medida la Agenda 2030 en Euskadi?

Galdera hau soilik 2030 Agendaren Garapen Jasangarrirako Helburuei buruz ezer entzun dutenei egin zaie (%46) / Pregunta realizada únicamente a quienes han oído hablar de la Agenda 2030 de Objetivos de Desarrollo Sostenible (46%)

	Guztira / Total	2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020										
		EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	ELKARREKIN PODEMOS	PP+C's	VOX	Besteak / Otros	Eskubiderik ez / Sin derecho	<18 urte / <18 años	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc
Eusko Jaurlaritzak / Gobierno Vasco	52	57	59	47	49	26	100	52	32	0	52	54
Foru Aldundiak / Diputaciones Forales	28	35	24	25	20	30	0	39	16	0	24	28
Udalak / Ayuntamientos	20	17	24	17	32	8	100	14	0	21	29	15
Gobernuz Kanpoko Erakundeak (GKE) / ONGs	11	10	17	11	16	4	0	9	0	21	12	11
Unibertsitateak / Universidades	7	7	8	9	8	10	0	6	0	0	7	5
Enpresak / Empresas	6	3	0	0	6	4	0	9	0	0	14	8
Beste bat / Otras	11	7	13	18	14	16	0	0	0	44	14	12
Ed-Ee / Ns-Nc	12	12	10	14	15	30	0	14	23	15	8	12
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(471)</i>	<i>(131)</i>	<i>(42)</i>	<i>(37)</i>	<i>(36)</i>	<i>(16)</i>	<i>(1)</i>	<i>(20)</i>	<i>(6)</i>	<i>(3)</i>	<i>(89)</i>	<i>(90)</i>

Ehuneko batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

1.4 – 2030 Agendaren helburuen nahikotasuna / Suficiencia de los objetivos de la Agenda 2030

Zure ustez 2030 Agenda horretan ezartzen diren helburuak behar bestekoak dira edo ez dira nahikoak? / ¿Le parece que los objetivos establecidos en dicha Agenda 2030 son suficientes o insuficientes?

Galdera hau soilik 2030 Agendaren Garapen Jasangarrirako Helburuei buruz ezer entzun dutenei egin zaie (%46) / Pregunta realizada únicamente a quienes han oído hablar de la Agenda 2030 de Objetivos de Desarrollo Sostenible (46%)

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Behar bestekoak dira / Suficientes	23	15	25	23	17	26	24	25	21	36	23	26	14
Ez dira nahikoak / Insuficientes	42	39	45	40	49	39	42	41	44	35	46	38	49
Ed-Ee / Ns-Nc	34	46	29	37	34	35	34	34	35	28	32	36	37
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(471)	(107)	(197)	(167)	(107)	(180)	(184)	(262)	(209)	(53)	(102)	(197)	(119)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Goi-mailakoak / Superiores	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Behar bestekoak dira / Suficientes	23	7	22	29	15	26	32	18	28	22	15
Ez dira nahikoak / Insuficientes	42	51	47	36	57	37	31	44	43	36	45
Ed-Ee / Ns-Nc	34	42	30	35	28	37	37	38	29	41	40
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(471)	(68)	(174)	(229)	(146)	(250)	(68)	(146)	(238)	(50)	(37)

	Guztira / Total	2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020										
		EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	ELKARREKIN PODEMOS	PP+C's	VOX	Besteak / Otros	Eskubiderik ez / Sin derecho	<18 urte / <18 años	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc
Behar bestekoak dira / Suficientes	23	25	3	33	44	16	0	23	84	44	20	17
Ez dira nahikoak / Insuficientes	42	47	52	32	25	48	0	50	16	56	42	42
Ed-Ee / Ns-Nc	34	27	45	35	32	35	100	27	0	0	38	41
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(471)	(131)	(42)	(37)	(36)	(16)	(1)	(20)	(6)	(3)	(89)	(90)

1.5 – 2030 Agenda eskoletan irakastea / Enseñanza de la Agenda 2030 en las escuelas

Zure iritziz, 2030 Agendako Garapen Jasangarrirako helburuak eskoletan irakatsi beharko lirateke? /

En su opinión, los objetivos de desarrollo sostenible de la Agenda 2030 que hemos estado comentado, ¿deberían enseñarse en las escuelas?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Bai, lehentasunez / Sí, de forma prioritaria	68	61	69	69	68	68	67	66	69	65	67	71	65
Bai, baina hautazko gai moduan / Sí, pero como una materia optativa	24	32	23	23	27	23	24	24	24	28	25	23	23
Ez, eskolan beste gauza batzuk irakatsi behar dira / No, en la escuela deben enseñarse otras cosas	5	5	6	5	1	6	7	8	3	6	6	6	4
Ed-Ee / Ns-Nc	3	2	3	3	4	2	3	1	4	1	1	0	7
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1025)	(260)	(431)	(334)	(202)	(409)	(414)	(493)	(532)	(115)	(247)	(356)	(307)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Goi-mailakoak / Superiores	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Bai, lehentasunez / Sí, de forma prioritaria	68	62	68	71	66	70	63	76	65	72	56
Bai, baina hautazko gai moduan / Sí, pero como una materia optativa	24	27	26	20	24	24	28	19	27	20	26
Ez, eskolan beste gauza batzuk irakatsi behar dira / No, en la escuela deben enseñarse otras cosas	5	4	5	7	6	5	8	4	6	7	6
Ed-Ee / Ns-Nc	3	7	1	2	4	1	1	1	1	1	12
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1025)	(252)	(415)	(358)	(361)	(525)	(118)	(283)	(525)	(89)	(128)

	Guztira / Total	2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020										
		EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	ELKARREKIN PODEMOS	PP+C's	VOX	Besteak / Otros	Eskubiderik ez / Sin derecho	<18 urte / <18 años	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc
Bai, lehentasunez / Sí, de forma prioritaria	68	70	81	73	80	38	28	58	65	100	64	63
Bai, baina hautazko gai moduan / Sí, pero como una materia optativa	24	25	18	22	13	49	0	28	22	0	26	25
Ez, eskolan beste gauza batzuk irakatsi behar dira / No, en la escuela deben enseñarse otras cosas	5	4	1	2	4	14	36	11	12	0	9	5
Ed-Ee / Ns-Nc	3	1	0	3	3	0	36	2	0	0	1	7
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1025)	(282)	(86)	(77)	(59)	(23)	(3)	(44)	(18)	(7)	(224)	(202)

2 – 2030 Agendako helburuak / Objetivos de la Agenda 2030

2.1 – 2030 Agendako helburu nagusien garrantzia / Importancia de los objetivos principales de la Agenda 2030

2030 Agendak mundu mailan bete beharreko hainbat helburu ezartzen ditu guztiontzat etorkizun jasangarriago eta duinago bat lortze aldera. Ondorengo galderetan helburu horietako batzuei buruz arituko gara. Hasteko, zure ustez ingurumena babestea oso garrantzitsua da, nahiko garrantzitsua da, ez da oso garrantzitsua edo ez da batere garrantzitsua gaur egun? Eta pobrezia eta bazterketaren aurka borrokatzea? Eta garapen ekonomikoa bultzatzea? Eta giza eskubideen defentsa? /

La Agenda 2030 plantea ciertos objetivos a nivel mundial para lograr un futuro más sostenible y digno para todos y todas. En las siguientes preguntas vamos a hablar sobre algunos de esos objetivos. Para usted, personalmente, ¿hoy en día, proteger el medio ambiente es muy importante, bastante importante, poco importante o nada importante? ¿Y la lucha contra la pobreza y la exclusión? ¿E impulsar el progreso económico? ¿Y la defensa de los derechos humanos?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	
GIZA ESKUBIDEEN DEFENTSA / LA DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS	Oso garrantzitsua / Muy importante	85	83	85	87	85	86	84	84	87	83	85	89	82
	Nahiko garrantzitsua / Bastante importante	14	17	14	12	14	13	15	15	13	16	14	10	17
	Ez oso garrantzitsua / Poco importante	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1
	Batere garrantzitsua ez / Nada importante	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1
POBREZIA ETA BAZTERKETAREN AURKA BORROKATZEA / LA LUCHA CONTRA LA POBREZA Y LA EXCLUSIÓN	Oso garrantzitsua / Muy importante	82	78	81	83	84	80	82	79	84	79	82	84	79
	Nahiko garrantzitsua / Bastante importante	16	21	16	15	16	17	16	19	14	21	15	15	18
	Ez oso garrantzitsua / Poco importante	1	0	2	1	0	2	1	2	1	0	3	0	1
	Batere garrantzitsua ez / Nada importante	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
INGURUMENA BABESTEA / PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE	Oso garrantzitsua / Muy importante	79	80	77	82	81	77	80	79	79	72	76	81	81
	Nahiko garrantzitsua / Bastante importante	19	18	21	17	18	21	18	19	20	26	22	17	18
	Ez oso garrantzitsua / Poco importante	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	0
	Batere garrantzitsua ez / Nada importante	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GARAPEN EKONOMIKOA BULTZATZEA / IMPULSAR EL PROGRESO ECONÓMICO	Oso garrantzitsua / Muy importante	59	59	58	61	60	60	57	54	63	54	56	58	64
	Nahiko garrantzitsua / Bastante importante	35	37	34	35	31	34	37	37	32	42	38	34	30
	Ez oso garrantzitsua / Poco importante	4	3	5	2	4	3	4	4	3	3	5	4	3
	Batere garrantzitsua ez / Nada importante	1	0	2	1	1	2	1	3	0	1	0	3	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	2	1	4	1	1	1	1	0	0	1	2
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1025)	(260)	(431)	(334)	(202)	(409)	(414)	(493)	(532)	(115)	(247)	(356)	(307)	

2030 Agendak mundu mailan bete beharreko hainbat helburu ezartzen ditu guztiontzat etorkizun jasangarriago eta duinago bat lortze aldera. Ondorengo galderetan helburu horietako batzuei buruz arituko gara. Hasteko, zure ustez ingurumena babestea oso garrantzitsua da, nahiko garrantzitsua da, ez da oso garrantzitsua edo ez da batere garrantzitsua gaur egun? Eta pobrezia eta bazterketaren aurka borrokatzea? Eta garapen ekonomikoa bultzatzea? Eta giza eskubideen defentsa? /

La Agenda 2030 plantea ciertos objetivos a nivel mundial para lograr un futuro más sostenible y digno para todos y todas. En las siguientes preguntas vamos a hablar sobre algunos de esos objetivos. Para usted, personalmente, ¿hoy en día, proteger el medio ambiente es muy importante, bastante importante, poco importante o nada importante? ¿Y la lucha contra la pobreza y la exclusión? ¿E impulsar el progreso económico? ¿Y la defensa de los derechos humanos?

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA				
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak,LH / Secundarios,FP	Goi-mailakoak / Superiores	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc	
GIZA ESKUBIDEEN DEFENTSA / LA DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS	Oso garrantzitsua / Muy importante	85	79	86	89	85	86	79	90	84	81	82
	Nahiko garrantzitsua / Bastante importante	14	20	13	11	13	13	20	9	14	19	18
	Ez oso garrantzitsua / Poco importante	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0
	Batere garrantzitsua ez / Nada importante	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1
POBREZIA ETA BAZTERKETAREN AURKA BORROKATzea / LA LUCHA CONTRA LA POBREZA Y LA EXCLUSIÓN	Oso garrantzitsua / Muy importante	82	80	80	85	82	83	76	86	80	83	77
	Nahiko garrantzitsua / Bastante importante	16	18	18	13	16	16	22	13	19	12	19
	Ez oso garrantzitsua / Poco importante	1	1	1	1	1	1	2	1	0	5	3
	Batere garrantzitsua ez / Nada importante	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
INGURUMENA BABESTEA / PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE	Oso garrantzitsua / Muy importante	79	79	78	80	81	78	74	84	76	74	81
	Nahiko garrantzitsua / Bastante importante	19	20	20	18	17	21	21	14	22	25	18
	Ez oso garrantzitsua / Poco importante	2	1	2	1	1	1	4	2	2	1	0
	Batere garrantzitsua ez / Nada importante	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GARAPEN EKONOMIKOA BULTZATZEA / IMPULSAR EL PROGRESO ECONÓMICO	Oso garrantzitsua / Muy importante	59	69	61	50	65	55	58	48	63	58	67
	Nahiko garrantzitsua / Bastante importante	35	28	32	43	30	39	33	40	33	36	29
	Ez oso garrantzitsua / Poco importante	4	1	5	4	2	4	7	7	2	6	0
	Batere garrantzitsua ez / Nada importante	1	1	1	2	2	1	1	2	1	0	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	2	1	1	2	3	0	0	3
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1025)	(252)	(415)	(358)	(361)	(525)	(118)	(283)	(525)	(89)	(128)	

2030 Agendak mundu mailan bete beharreko hainbat helburu ezartzen ditu guztiontzat etorkizun jasangarriago eta duinago bat lortze aldera. Ondorengo galderetan helburu horietako batzuei buruz arituko gara. Hasteko, zure ustez ingurumena babestea oso garrantzitsua da, nahiko garrantzitsua da, ez da oso garrantzitsua edo ez da batere garrantzitsua gaur egun? Eta pobrezia eta bazterketaren aurka borrokatzea? Eta garapen ekonomikoa bultzatzea? Eta giza eskubideen defentsa? /

La Agenda 2030 plantea ciertos objetivos a nivel mundial para lograr un futuro más sostenible y digno para todos y todas. En las siguientes preguntas vamos a hablar sobre algunos de esos objetivos. Para usted, personalmente, ¿hoy en día, proteger el medio ambiente es muy importante, bastante importante, poco importante o nada importante? ¿Y la lucha contra la pobreza y la exclusión? ¿E impulsar el progreso económico? ¿Y la defensa de los derechos humanos?

		2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020											
		Guztira / Total	EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	ELKARREKIN PODEMOS	PP+C's	VOX	Besteak / Otros	Eskubiderik ez / Sin derecho	<18 urte / <18 años	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc
GIZA ESKUBIDEEN DEFENSA / LA DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS	Oso garrantzitsua / Muy importante	85	87	93	79	95	77	36	75	81	85	84	84
	Nahiko garrantzitsua / Bastante importante	14	13	5	21	5	23	64	22	19	15	15	13
	Ez oso garrantzitsua / Poco importante	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Batere garrantzitsua ez / Nada importante	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
POBREZIA ETA BAZTERKETAREN AURKA BORROKATzea / LA LUCHA CONTRA LA POBREZA Y LA EXCLUSIÓN	Oso garrantzitsua / Muy importante	82	79	88	81	91	77	0	79	88	100	83	79
	Nahiko garrantzitsua / Bastante importante	16	20	12	15	9	17	36	21	12	0	15	18
	Ez oso garrantzitsua / Poco importante	1	1	0	2	0	6	64	0	0	0	0	2
	Batere garrantzitsua ez / Nada importante	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
INGURUMENA BABESTEA / PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE	Oso garrantzitsua / Muy importante	79	79	89	86	87	71	64	64	79	85	76	76
	Nahiko garrantzitsua / Bastante importante	19	20	11	14	13	27	36	29	21	15	21	21
	Ez oso garrantzitsua / Poco importante	2	1	0	0	0	3	0	6	0	0	3	2
	Batere garrantzitsua ez / Nada importante	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GARAPEN EKONOMIKOA BULTZATzea / IMPULSAR EL PROGRESO ECONÓMICO	Oso garrantzitsua / Muy importante	59	62	44	62	46	83	28	56	81	57	63	56
	Nahiko garrantzitsua / Bastante importante	35	35	43	35	43	17	36	34	19	43	30	37
	Ez oso garrantzitsua / Poco importante	4	2	6	2	5	0	36	6	0	0	4	5
	Batere garrantzitsua ez / Nada importante	1	1	1	2	4	0	0	3	0	0	2	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	0	5	0	2	0	0	1	0	0	1	2
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>		(1025)	(282)	(86)	(77)	(59)	(23)	(3)	(44)	(18)	(7)	(224)	(202)

Lau helburu horien artetik bat aukeratu beharko bazenu, zein aukeratuko zenuke lehentasunez? Eta bigarrenik? / Si tuviera que elegir de entre esos cuatro objetivos por los que le he preguntado, ¿cuál elegiría en primer lugar? ¿Y en segundo?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Giza eskubideen defentsa / La defensa de los derechos humanos	65	64	66	64	62	66	66	63	67	77	67	64	60
Pobrezia eta bazterketaren aurkako borroka / La lucha contra la pobreza y la exclusión	64	62	64	64	65	64	63	59	68	62	59	66	66
Ingurumenaren babesa / La protección del medio ambiente	48	52	46	51	51	46	50	53	45	39	49	46	55
Garapen ekonomikoa / El progreso económico	18	19	18	19	15	20	19	20	17	22	22	18	14
Ed-Ee / Ns-Nc	2	0	2	1	3	2	1	2	2	0	1	3	2
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1025)</i>	<i>(260)</i>	<i>(431)</i>	<i>(334)</i>	<i>(202)</i>	<i>(409)</i>	<i>(414)</i>	<i>(493)</i>	<i>(532)</i>	<i>(115)</i>	<i>(247)</i>	<i>(356)</i>	<i>(307)</i>

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Goi-mailakoak / Superiores	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Giza eskubideen defentsa / La defensa de los derechos humanos	65	57	66	69	61	67	68	71	65	62	54
Pobrezia eta bazterketaren aurkako borroka / La lucha contra la pobreza y la exclusión	64	65	64	62	60	66	64	69	63	61	56
Ingurumenaren babesa / La protección del medio ambiente	48	54	49	44	52	47	42	46	49	42	55
Garapen ekonomikoa / El progreso económico	18	19	17	20	19	18	22	9	20	34	21
Ed-Ee / Ns-Nc	2	2	1	2	3	1	1	2	1	0	5
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1025)</i>	<i>(252)</i>	<i>(415)</i>	<i>(358)</i>	<i>(361)</i>	<i>(525)</i>	<i>(118)</i>	<i>(283)</i>	<i>(525)</i>	<i>(89)</i>	<i>(128)</i>

	Guztira / Total	2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020										
		EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	ELKARREKIN PODEMOS	PP+C's	VOX	Besteak / Otros	Eskubiderik ez / Sin derecho	<18 urte / <18 años	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc
Giza eskubideen defentsa / La defensa de los derechos humanos	65	63	67	54	75	49	100	70	84	100	62	69
Pobrezia eta bazterketaren aurkako borroka / La lucha contra la pobreza y la exclusión	64	65	65	72	71	53	36	66	57	72	62	59
Ingurumenaren babesa / La protección del medio ambiente	48	50	59	52	47	41	36	37	49	28	49	45
Garapen ekonomikoa / El progreso económico	18	19	8	22	7	51	28	20	11	0	22	17
Ed-Ee / Ns-Nc	2	1	0	0	0	0	0	2	0	0	3	4
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1025)</i>	<i>(282)</i>	<i>(86)</i>	<i>(77)</i>	<i>(59)</i>	<i>(23)</i>	<i>(3)</i>	<i>(44)</i>	<i>(18)</i>	<i>(7)</i>	<i>(224)</i>	<i>(202)</i>

Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

Inkstatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

2.2 – 2030 Agendako helburu nagusien bilakaera mundu mailan / Evolución a nivel mundial de los objetivos principales de la Agenda 2030

Zuk dakizunez, mundu mailan azken 12 hilabeteetan nolako bilakaera izan dute garapen jasangarriarekin lotutako irakurriko dizkizudan eremuetako bakoitzak: hobera egin dute, bere horretan mantendu dira, edo okerrera egin dute?/

Por lo que Ud. sabe, ¿en los últimos 12 meses cómo ha evolucionado la situación mundial en los siguientes ámbitos relacionados con los objetivos de desarrollo sostenible: han mejorado, se han mantenido igual, o han empeorado?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
KLIMA-ALDAKETAREN AURKAKO BORROKAK / LA LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO	Hobera egin du / Ha mejorado	20	17	20	20	19	20	22	18	30	16	18	21
	Bere horretan mantendu da / Se ha mantenido igual	46	47	46	46	44	47	46	44	43	50	44	46
	Okerrera egin du / Ha empeorado	31	30	30	32	31	30	31	27	34	25	31	28
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	6	4	2	5	3	3	2	5	3	3	5
MUNDUAN GIZA ESKUBIDEEN BABESAK / EL IMPULSO DE LOS DERECHOS HUMANOS EN EL MUNDO	Hobera egin du / Ha mejorado	12	12	11	14	12	11	14	12	12	24	8	12
	Bere horretan mantendu da / Se ha mantenido igual	44	44	42	48	47	45	42	46	43	48	51	41
	Okerrera egin du / Ha empeorado	40	41	42	35	37	41	40	40	40	26	40	41
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	3	4	3	4	3	4	2	5	2	2	6
EKONOMIA JASANGARRIAREN ETA KALITATEZKO ENPLEGUAREN SUSTAPENAK / LA PROMOCIÓN DE UNA ECONOMÍA SOSTENIBLE Y EMPLEO DE CALIDAD	Hobera egin du / Ha mejorado	7	9	7	6	6	7	8	9	6	9	5	10
	Bere horretan mantendu da / Se ha mantenido igual	40	40	36	48	40	39	43	43	38	46	36	40
	Okerrera egin du / Ha empeorado	49	47	53	43	52	51	45	47	51	44	57	42
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	3	3	3	2	3	5	2	5	1	2	7
MUNDUAN POBREZIA BUKATZEAK / LA SUPERACIÓN DE LA POBREZA EN EL MUNDO	Hobera egin du / Ha mejorado	5	4	6	4	3	4	8	7	4	7	3	6
	Bere horretan mantendu da / Se ha mantenido igual	30	32	31	30	33	29	31	34	27	25	30	32
	Okerrera egin du / Ha empeorado	60	59	59	63	61	63	56	56	65	63	65	56
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	5	4	3	3	3	5	3	4	5	2	6
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>		(1025)	(260)	(431)	(334)	(202)	(409)	(414)	(493)	(532)	(115)	(247)	(307)

Zuk dakizunez, mundu mailan azken 12 hilabeteetan nolako bilakaera izan dute garapen jasangarriarekin lotutako irakurriko dizkizudan eremuetako bakoitzak: hobera egin dute, bere horretan mantendu dira, edo okerrera egin dute?/

Por lo que Ud. sabe, ¿en los últimos 12 meses cómo ha evolucionado la situación mundial en los siguientes ámbitos relacionados con los objetivos de desarrollo sostenible: han mejorado, se han mantenido igual, o han empeorado?

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA				
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Goi-mailakoak / Superiores	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc	
	Hobera egin du / Ha mejorado	20	20	19	20	18	21	21	16	21	22	21
KLIMA-ALDAKETAREN AURKAKO BORROKAK / LA LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO	Bere horretan mantendu da / Se ha mantenido igual	46	41	47	49	46	47	48	45	49	49	35
	Okerrera egin du / Ha empeorado	31	34	31	28	31	32	27	36	28	26	35
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	5	3	3	5	1	4	3	2	3	9
	Hobera egin du / Ha mejorado	12	12	11	13	11	13	13	10	13	17	11
MUNDUAN GIZA ESKUBIDEEN BABESAK / EL IMPULSO DE LOS DERECHOS HUMANOS EN EL MUNDO	Bere horretan mantendu da / Se ha mantenido igual	44	48	44	42	42	46	46	41	48	42	42
	Okerrera egin du / Ha empeorado	40	34	42	41	43	38	38	47	37	40	34
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	5	3	3	4	3	3	3	2	1	13
	Hobera egin du / Ha mejorado	7	10	4	8	5	8	12	6	7	11	7
EKONOMIA JASANGARRIAREN ETA KALITATEZKO ENPLEGUAREN SUSTAPENAK / LA PROMOCIÓN DE UNA ECONOMÍA SOSTENIBLE Y EMPLEO DE CALIDAD	Bere horretan mantendu da / Se ha mantenido igual	40	38	40	42	34	45	43	37	45	39	31
	Okerrera egin du / Ha empeorado	49	46	54	46	57	45	43	55	46	48	51
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	6	2	3	4	2	3	3	2	3	11
	Hobera egin du / Ha mejorado	5	6	3	7	5	5	8	2	5	9	10
MUNDUAN POBREZIA BUKATZEAK / LA SUPERACIÓN DE LA POBREZA EN EL MUNDO	Bere horretan mantendu da / Se ha mantenido igual	30	31	31	30	25	35	30	29	32	35	24
	Okerrera egin du / Ha empeorado	60	57	63	60	65	57	62	64	60	55	55
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	5	3	3	5	3	0	4	2	1	11
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>		(1025)	(252)	(415)	(358)	(361)	(525)	(118)	(283)	(525)	(89)	(128)

Zuk dakizunez, mundu mailan azken 12 hilabeteetan nolako bilakaera izan dute garapen jasangarriarekin lotutako irakurriko dizkizudan eremuetako bakoitzak: hobera egin dute, bere horretan mantendu dira, edo okerrera egin dute?/

Por lo que Ud. sabe, ¿en los últimos 12 meses cómo ha evolucionado la situación mundial en los siguientes ámbitos relacionados con los objetivos de desarrollo sostenible: han mejorado, se han mantenido igual, o han empeorado?

	Guztira / Total	2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020											
		EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	ELKARREKIN PODEMOS	PP+C's	VOX	Besteak / Otros	Eskubiderik ez / Sin derecho	<18 urte / <18 años	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc	
KLIMA-ALDAKETAREN AURKAKO BORROKAK / LA LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO	Hobera egin du / Ha mejorado	20	22	11	27	21	28	36	13	26	54	15	21
	Bere horretan mantendu da/ Se ha mantenido igual	46	51	45	43	43	51	64	51	33	19	51	37
	Okerrera egin du / Ha empeorado	31	26	42	29	34	15	0	35	37	9	29	36
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	1	2	2	3	6	0	0	3	19	5	6
MUNDUAN GIZA ESKUBIDEEN BABESAK / EL IMPULSO DE LOS DERECHOS HUMANOS EN EL MUNDO	Hobera egin du / Ha mejorado	12	13	6	15	11	19	36	12	23	24	10	13
	Bere horretan mantendu da/ Se ha mantenido igual	44	52	44	48	38	38	64	37	52	57	42	37
	Okerrera egin du / Ha empeorado	40	34	49	35	51	42	0	49	25	0	43	42
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	2	2	2	1	0	0	2	0	19	5	8
EKONOMIA JASANGARRIAREN ETA KALITATEZKO ENPLEGUAREN SUSTAPENAK / LA PROMOCIÓN DE UNA ECONOMÍA SOSTENIBLE Y EMPLEO DE CALIDAD	Hobera egin du / Ha mejorado	7	7	5	6	4	12	0	14	3	9	6	10
	Bere horretan mantendu da/ Se ha mantenido igual	40	45	34	45	36	48	64	46	74	54	37	34
	Okerrera egin du / Ha empeorado	49	46	59	44	56	40	36	35	23	19	55	50
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	2	2	5	4	0	0	5	0	19	2	7
MUNDUAN POBREZIA BUKATZEAK / LA SUPERACIÓN DE LA POBREZA EN EL MUNDO	Hobera egin du / Ha mejorado	5	6	1	3	5	15	0	12	3	15	7	3
	Bere horretan mantendu da/ Se ha mantenido igual	30	35	26	28	43	30	0	16	23	17	25	34
	Okerrera egin du / Ha empeorado	60	58	71	67	51	49	64	72	67	34	63	57
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	1	2	2	1	6	36	0	7	34	6	6
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>		(1025)	(282)	(86)	(77)	(59)	(23)	(3)	(44)	(18)	(7)	(224)	(202)

2.3 – 2030 Agendako helburu zehatz batzuen lehentasun maila / Nivel de prioridad de algunos objetivos de la Agenda 2030

Jarraian 2030 Agendan zehaztutako hainbat helburu baloratzeko eskatuko dizugu, mesedez lehentasunak baloratzekoan kontuan izan baliabideak mugatuak direla, eta beraz, helburu batzuk besteen gainetik aukeratzea beharrezkoa dela. Helburuak baloratzeko erabili Otik 10erako eskala, kontuan izanda Oak esan nahi duela helburu hori “momentu honetan ez dela lehentasunezkoa, beraz ez dela baliabiderik inbertitu behar horretan” eta 10ak esan nahi duela helburuak “momentu honetan erabateko lehentasuna duela, eta baliabide asko inbertitu beharko liratekeela horretan”. / A continuación, le vamos a pedir que valore la prioridad de algunos de los objetivos de la agenda 2030 teniendo en cuenta que los recursos disponibles son limitados, por lo que hay que elegir unos sobre otros. Utilice para ello una escala de 0 a 10, en la que el 0 significa que “no son prioritarios en este momento y no se debería invertir nada en ellos”, y el 10 que “son totalmente prioritarios en este momento y se le debería dedicar muchos recursos”.

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Ur-edangarria eta energia eskuragarria (argia, gasa, etabar) munduko erregio guztietan bermatu / Garantizar agua potable y energía asequible (luz, gas, etc.) en todas las regiones del planeta	9,5	9,5	9,4	9,5	9,6	9,4	9,5	9,4	9,6	9,6	9,5	9,5	9,4
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1021)	(258)	(430)	(333)	(200)	(409)	(412)	(492)	(529)	(115)	(247)	(355)	(304)
Giza eskubideen eta bakearen defentsa, injustizien eta gerrateen aurrean / Defender los derechos humanos y la paz frente a la injusticia y las guerras	9,4	9,5	9,3	9,5	9,5	9,3	9,5	9,2	9,5	9,5	9,2	9,4	9,6
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1022)	(259)	(430)	(333)	(201)	(409)	(412)	(492)	(530)	(115)	(247)	(355)	(305)
Mundu mailan osasun sistema duinak zabaldu / Extender sistemas de salud dignos en todo el mundo	9,2	9,3	9,1	9,4	9,2	9,2	9,3	9,1	9,4	9,3	9,3	9,2	9,2
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1021)	(258)	(429)	(334)	(200)	(409)	(412)	(492)	(529)	(115)	(247)	(355)	(304)
Pobrezia, gosea eta miseriaren aurkako borroka / Luchar contra la pobreza, el hambre y la miseria	9,2	9,3	9,2	9,3	9,4	9,2	9,2	9,1	9,4	9,2	9,2	9,2	9,3
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1019)	(258)	(428)	(333)	(200)	(409)	(410)	(491)	(528)	(115)	(247)	(354)	(303)
Genero indarkeria bukatu eta emakumeen eta gizonen arteko berdintasuna defendatu / Erradicar la violencia de género y defender la igualdad entre hombres y mujeres	9,2	9,2	9,2	9,3	9,4	9,1	9,2	8,9	9,5	9,1	9,1	9,3	9,3
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1021)	(260)	(428)	(333)	(202)	(408)	(411)	(491)	(530)	(115)	(246)	(356)	(304)
Itxaso eta ozeanoen kutsadura murriztu / Reducir la contaminación en mares y océanos	9,1	9,0	9,0	9,3	9,3	9,1	9,0	8,9	9,3	9,1	9,0	9,1	9,2
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1023)	(259)	(430)	(334)	(201)	(409)	(413)	(493)	(530)	(115)	(247)	(356)	(305)
Herrialde txiro edo pobreenen garapena sustatu herrialdeen arteko ezberdintasunak txikitzeko / Promover el desarrollo de los países más pobres para reducir las desigualdades	9,0	9,1	8,9	9,0	9,1	8,8	9,0	8,7	9,2	8,8	8,9	8,9	9,2
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1020)	(259)	(427)	(334)	(199)	(409)	(412)	(490)	(530)	(115)	(247)	(354)	(304)
Gazteen enplegua sustatu / Promover el empleo juvenil	9,0	9,2	9,0	9,0	9,2	9,0	9,0	8,9	9,1	9,0	8,8	9,1	9,2
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1023)	(259)	(431)	(333)	(202)	(409)	(412)	(492)	(531)	(115)	(246)	(356)	(306)
Behin-behinekotasuna borrokatu eta kalitatezko enplegua sustatu / Combatir la precariedad y promover el empleo de calidad	9,0	8,9	9,0	9,0	9,1	9,0	8,9	8,8	9,1	8,8	9,0	9,0	8,9
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1019)	(260)	(428)	(331)	(201)	(407)	(411)	(490)	(529)	(115)	(246)	(355)	(303)

(...)

Batezbestekoak (0=ez da lehentasunezkoa; 10=erabateko lehentasuna) / Medias (0=no son prioritarios; 10=totalmente prioritarios)

Jarraian 2030 Agendan zehaztutako hainbat helburu baloratzeko eskatuko dizugu, mesedez lehentasunak baloratzekoan kontuan izan baliabideak mugatuak direla, eta beraz, helburu batzuk besteen ginetik aukeratzea beharrezkoa dela. Helburuak baloratzeko erabili Otik 10erako eskala, kontuan izanda 0ak esan nahi duela helburu hori “momentu honetan ez dela lehentasunezkoa, beraz ez dela baliabiderik inbertitu behar horretan” eta 10ak esan nahi duela helburuak “momentu honetan erabateko lehentasuna duela, eta baliabide asko inbertitu beharko liratekeela horretan”. / A continuación, le vamos a pedir que valore la prioridad de algunos de los objetivos de la agenda 2030 teniendo en cuenta que los recursos disponibles son limitados, por lo que hay que elegir unos sobre otros. Utilice para ello una escala de 0 a 10, en la que el 0 significa que “no son prioritarios en este momento y no se debería invertir nada en ellos”, y el 10 que “son totalmente prioritarios en este momento y se le debería dedicar muchos recursos”.

(...)

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Osasun sistema sendotu / Reforzar el sistema de salud	9,0	9,1	8,8	9,1	9,0	8,9	9,0	8,7	9,2	8,8	8,8	9,1	9,0
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1025)</i>	<i>(260)</i>	<i>(431)</i>	<i>(334)</i>	<i>(202)</i>	<i>(409)</i>	<i>(414)</i>	<i>(493)</i>	<i>(532)</i>	<i>(115)</i>	<i>(247)</i>	<i>(356)</i>	<i>(307)</i>
Hezkuntza sistema hobetu / Mejorar el sistema educativo	8,8	8,9	8,7	8,9	8,7	8,8	8,9	8,6	9,0	8,8	8,7	8,8	8,9
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1013)</i>	<i>(256)</i>	<i>(427)</i>	<i>(330)</i>	<i>(200)</i>	<i>(405)</i>	<i>(408)</i>	<i>(490)</i>	<i>(523)</i>	<i>(115)</i>	<i>(246)</i>	<i>(355)</i>	<i>(297)</i>
Gure mendiak eta landa eremuak babestu / Proteger nuestros montes y espacios naturales	8,7	8,7	8,6	8,8	9,0	8,6	8,6	8,5	8,8	8,5	8,6	8,6	8,9
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1022)</i>	<i>(259)</i>	<i>(429)</i>	<i>(334)</i>	<i>(200)</i>	<i>(409)</i>	<i>(413)</i>	<i>(493)</i>	<i>(529)</i>	<i>(115)</i>	<i>(247)</i>	<i>(355)</i>	<i>(305)</i>
Enpresen kutsadura maila txikitu / Reducir la contaminación de las empresas	8,5	8,5	8,5	8,6	8,7	8,5	8,5	8,4	8,7	8,5	8,5	8,5	8,7
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1018)</i>	<i>(258)</i>	<i>(427)</i>	<i>(333)</i>	<i>(201)</i>	<i>(407)</i>	<i>(410)</i>	<i>(491)</i>	<i>(527)</i>	<i>(115)</i>	<i>(246)</i>	<i>(356)</i>	<i>(301)</i>
Industria sektorea babestu eta berrikuntzan inbertsioak egin (I+G+B) / Apoyar al sector industrial y la inversión en innovación (I+D+I)	8,3	8,4	8,2	8,3	8,3	8,1	8,4	8,2	8,3	7,9	8,2	8,1	8,6
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1016)</i>	<i>(258)</i>	<i>(426)</i>	<i>(332)</i>	<i>(198)</i>	<i>(408)</i>	<i>(410)</i>	<i>(491)</i>	<i>(525)</i>	<i>(115)</i>	<i>(246)</i>	<i>(355)</i>	<i>(300)</i>
Nekazaritza eta elikagaien kontsumo jasangarria bultzatu / Promover una agricultura y un consumo de alimentos más sostenible	8,3	8,5	8,1	8,5	8,5	8,3	8,3	8,0	8,6	7,7	8,3	8,2	8,6
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1021)</i>	<i>(257)</i>	<i>(430)</i>	<i>(334)</i>	<i>(201)</i>	<i>(408)</i>	<i>(412)</i>	<i>(491)</i>	<i>(530)</i>	<i>(115)</i>	<i>(246)</i>	<i>(354)</i>	<i>(306)</i>
Energia ez kutsakorrek eta berriztagarriak sustatu / Impulsar energías no contaminantes y renovables	8,3	8,3	8,2	8,4	8,4	8,3	8,3	8,2	8,4	8,2	8,3	8,2	8,5
<i>N (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1021)</i>	<i>(260)</i>	<i>(427)</i>	<i>(334)</i>	<i>(202)</i>	<i>(408)</i>	<i>(411)</i>	<i>(492)</i>	<i>(529)</i>	<i>(115)</i>	<i>(247)</i>	<i>(355)</i>	<i>(304)</i>
Babes sozialeko politikak zabaltu / Ampliar las políticas de protección social	7,9	7,8	7,8	8,1	8,0	7,9	7,8	7,7	8,1	8,0	7,7	8,0	8,0
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1008)</i>	<i>(257)</i>	<i>(425)</i>	<i>(326)</i>	<i>(197)</i>	<i>(404)</i>	<i>(407)</i>	<i>(493)</i>	<i>(515)</i>	<i>(114)</i>	<i>(245)</i>	<i>(355)</i>	<i>(294)</i>
Hiri eta herri ekologikoagoa egin; oinezkoei, bizikletei eta berdeguneei lehentasuna eman / Hacer ciudades más ecológicas, priorizando peatones, bicicletas, zonas verdes	7,6	7,6	7,6	7,6	7,8	7,6	7,5	7,3	7,9	7,4	7,4	7,4	7,9
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1016)</i>	<i>(258)</i>	<i>(425)</i>	<i>(333)</i>	<i>(197)</i>	<i>(408)</i>	<i>(411)</i>	<i>(492)</i>	<i>(524)</i>	<i>(115)</i>	<i>(247)</i>	<i>(354)</i>	<i>(300)</i>

Batezbestekoak (0=ez da lehentasunezkoa; 10=erabateko lehentasuna) / Medias (0=no son prioritarios; 10=totalmente prioritarios)

Jarraian 2030 Agendan zehaztutako hainbat helburu baloratzeko eskatuko dizugu, mesedez lehentasunak baloratzekoan kontuan izan baliabideak mugatuak direla, eta beraz, helburu batzuk besteen gainera aukeratzea beharrezkoa dela. Helburuak baloratzeko erabili Otik 10erako eskala, kontuan izanda Oak esan nahi duela helburu hori “momentu honetan ez dela lehentasunezkoa, beraz ez dela baliabiderik inbertitu behar horretan” eta 10ak esan nahi duela helburuak “momentu honetan erabateko lehentasuna duela, eta baliabide asko inbertitu beharko liratekeela horretan”. / A continuación, le vamos a pedir que valore la prioridad de algunos de los objetivos de la agenda 2030 teniendo en cuenta que los recursos disponibles son limitados, por lo que hay que elegir unos sobre otros. Utilice para ello una escala de 0 a 10, en la que el 0 significa que “no son prioritarios en este momento y no se debería invertir nada en ellos”, y el 10 que “son totalmente prioritarios en este momento y se le debería dedicar muchos recursos”.

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Goi-mailakoak / Superiores	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Ur-edangarria eta energia eskuragarria (argia, gasa, etabar) munduko erregio guztietan bermatu / Garantizar agua potable y energía asequible (luz, gas, etc.) en todas las regiones del planeta	9,5	9,6	9,5	9,4	9,5	9,5	9,3	9,5	9,4	9,3	9,6
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1021)	(251)	(414)	(356)	(359)	(524)	(118)	(283)	(525)	(89)	(124)
Giza eskubideen eta bakearen defentsa, injustizien eta gerrateen aurrean / Defender los derechos humanos y la paz frente a la injusticia y las guerras	9,4	9,6	9,5	9,2	9,4	9,4	9,2	9,3	9,4	9,3	9,5
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1022)	(251)	(414)	(357)	(359)	(525)	(118)	(283)	(525)	(89)	(125)
Mundu mailan osasun sistema duinak zabaldu / Extender sistemas de salud dignos en todo el mundo	9,2	9,3	9,3	9,1	9,3	9,3	9,0	9,2	9,2	9,0	9,4
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1021)	(251)	(414)	(356)	(359)	(524)	(118)	(283)	(525)	(89)	(124)
Pobrezia, gosea eta miseriaren aurkako borroka / Luchar contra la pobreza, el hambre y la miseria	9,2	9,4	9,3	9,0	9,3	9,2	8,9	9,3	9,2	9,0	9,3
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1019)	(251)	(412)	(356)	(360)	(522)	(118)	(283)	(523)	(89)	(124)
Genero indarkeria bukatu eta emakumeen eta gizonen arteko berdintasuna defendatu / Erradicar la violencia de género y defender la igualdad entre hombres y mujeres	9,2	9,5	9,3	8,9	9,2	9,2	9,0	9,3	9,3	8,5	9,3
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1021)	(251)	(415)	(355)	(359)	(524)	(118)	(283)	(523)	(89)	(126)
Itxaso eta ozeanoen kutsadura murriztu / Reducir la contaminación en mares y océanos	9,1	9,3	9,2	8,9	9,1	9,2	8,8	9,1	9,1	9,0	9,3
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1023)	(252)	(415)	(356)	(361)	(524)	(118)	(283)	(525)	(88)	(127)
Herrialde txiro edo pobreenen garapena sustatu herrialdeen arteko ezberdintasunak txikitze / Promover el desarrollo de los países más pobres para reducir las desigualdades	9,0	9,2	9,0	8,7	9,0	8,9	8,8	8,9	9,0	8,7	9,1
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1020)	(251)	(412)	(357)	(358)	(524)	(118)	(283)	(522)	(89)	(126)
Gazteen enplegua sustatu / Promover el empleo juvenil	9,0	9,4	9,0	8,8	9,2	9,0	8,8	8,8	9,1	9,1	9,2
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1023)	(250)	(415)	(358)	(359)	(525)	(118)	(283)	(525)	(89)	(126)
Behin-behinekotasuna borrokatu eta kalitatezko enplegua sustatu / Combatir la precariedad y promover el empleo de calidad	9,0	9,2	9,1	8,6	9,2	8,9	8,5	9,0	9,0	8,7	9,2
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1019)	(250)	(412)	(357)	(358)	(523)	(117)	(283)	(522)	(89)	(125)

(...)

Batezbestekoak (0=ez da lehentasunezkoa; 10=erabateko lehentasuna) / Medias (0=no son prioritarios; 10=totamente prioritarios)

Jarraian 2030 Agendan zehaztutako hainbat helburu baloratzeko eskatuko dizugu, mesedez lehentasunak baloratzekoan kontuan izan baliabideak mugatuak direla, eta beraz, helburu batzuk besteen gainera aukeratzeko beharrezkoa dela. Helburuak baloratzeko erabili Otik 10erako eskala, kontuan izanda Oa esan nahi duela helburu hori “momentu honetan ez dela lehentasunezkoa, beraz ez dela baliabiderik inbertitu behar horretan” eta 10ak esan nahi duela helburuak “momentu honetan erabateko lehentasuna duela, eta baliabide asko inbertitu beharko lirakeela horretan”. / A continuación, le vamos a pedir que valore la prioridad de algunos de los objetivos de la agenda 2030 teniendo en cuenta que los recursos disponibles son limitados, por lo que hay que elegir unos sobre otros. Utilice para ello una escala de 0 a 10, en la que el 0 significa que “no son prioritarios en este momento y no se debería invertir nada en ellos”, y el 10 que “son totalmente prioritarios en este momento y se le debería dedicar muchos recursos”.

(...)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak,LH / Secundarios,FP	Goi-mailakoak / Superiores	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Osasun sistema sendotu / Reforzar el sistema de salud	9,0	9,2	9,0	8,8	9,1	9,0	8,5	8,9	9,0	8,7	9,3
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1025)</i>	<i>(252)</i>	<i>(415)</i>	<i>(358)</i>	<i>(361)</i>	<i>(525)</i>	<i>(118)</i>	<i>(283)</i>	<i>(525)</i>	<i>(89)</i>	<i>(128)</i>
Hezkuntza sistema hobetu / Mejorar el sistema educativo	8,8	8,9	8,9	8,7	8,8	8,8	8,5	8,7	8,9	8,7	9,1
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1013)</i>	<i>(245)</i>	<i>(414)</i>	<i>(354)</i>	<i>(356)</i>	<i>(520)</i>	<i>(116)</i>	<i>(281)</i>	<i>(520)</i>	<i>(86)</i>	<i>(126)</i>
Gure mendiak eta landa eremuak babestu / Proteger nuestros montes y espacios naturales	8,7	8,9	8,8	8,4	8,7	8,7	8,4	8,5	8,7	8,6	9,0
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1022)</i>	<i>(250)</i>	<i>(414)</i>	<i>(358)</i>	<i>(359)</i>	<i>(525)</i>	<i>(118)</i>	<i>(283)</i>	<i>(525)</i>	<i>(89)</i>	<i>(125)</i>
Enpresen kutsadura maila txikitu / Reducir la contaminación de las empresas	8,5	8,7	8,5	8,4	8,6	8,6	8,2	8,6	8,5	8,5	8,6
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1018)</i>	<i>(249)</i>	<i>(415)</i>	<i>(354)</i>	<i>(358)</i>	<i>(523)</i>	<i>(118)</i>	<i>(283)</i>	<i>(524)</i>	<i>(87)</i>	<i>(124)</i>
Industria sektorea babestu eta berrikuntzan inbertsioak egin (I+G+B) / Apoyar al sector industrial y la inversión en innovación (I+D+I)	8,3	8,5	8,3	8,0	8,2	8,3	8,2	7,7	8,5	8,4	8,4
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1016)</i>	<i>(245)</i>	<i>(413)</i>	<i>(358)</i>	<i>(354)</i>	<i>(525)</i>	<i>(117)</i>	<i>(283)</i>	<i>(522)</i>	<i>(89)</i>	<i>(122)</i>
Nekazaritza eta elikagaien kontsumo jasangarria bultzatu / Promover una agricultura y un consumo de alimentos más sostenible	8,3	8,6	8,4	8,0	8,5	8,3	7,9	8,4	8,3	8,1	8,3
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1021)</i>	<i>(251)</i>	<i>(414)</i>	<i>(356)</i>	<i>(359)</i>	<i>(523)</i>	<i>(118)</i>	<i>(283)</i>	<i>(524)</i>	<i>(88)</i>	<i>(126)</i>
Energia ez kutsakorrek eta berriztagarriak sustatu / Impulsar energías no contaminantes y renovables	8,3	8,4	8,3	8,2	8,3	8,4	7,9	8,4	8,2	8,1	8,6
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1021)</i>	<i>(249)</i>	<i>(415)</i>	<i>(357)</i>	<i>(361)</i>	<i>(523)</i>	<i>(117)</i>	<i>(281)</i>	<i>(524)</i>	<i>(89)</i>	<i>(127)</i>
Babes sozialeko politikak zabaltu / Ampliar las políticas de protección social	7,9	7,9	8,0	7,8	8,0	7,9	7,5	8,3	7,8	7,4	7,8
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1008)</i>	<i>(243)</i>	<i>(412)</i>	<i>(353)</i>	<i>(355)</i>	<i>(516)</i>	<i>(118)</i>	<i>(280)</i>	<i>(520)</i>	<i>(88)</i>	<i>(120)</i>
Hiri eta herri ekologikoagoa egin; oinezkoei, bizikletei eta berdeguneei lehentasuna eman / Hacer ciudades más ecológicas, priorizando peatones, bicicletas, zonas verdes	7,6	8,1	7,5	7,4	7,6	7,6	7,5	7,7	7,5	7,1	7,9
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1016)</i>	<i>(246)</i>	<i>(415)</i>	<i>(355)</i>	<i>(358)</i>	<i>(522)</i>	<i>(117)</i>	<i>(283)</i>	<i>(522)</i>	<i>(89)</i>	<i>(122)</i>

Batezbestekoak (0=ez da lehentasunezkoa; 10=erabateko lehentasuna) / Medias (0=no son prioritarios; 10=totalmente prioritarios)

Jarraian 2030 Agendan zehaztutako hainbat helburu baloratzeko eskatuko dizugu, mesedez lehentasunak baloratzekoan kontuan izan baliabideak mugatuak direla, eta beraz, helburu batzuk besteen ginetik aukeratzea beharrezkoa dela. Helburuak baloratzeko erabili Otik 10erako eskala, kontuan izanda Oak esan nahi duela helburu hori “momentu honetan ez dela lehentasunezkoa, beraz ez dela baliabiderik inbertitu behar horretan” eta 10ak esan nahi duela helburuak “momentu honetan erabateko lehentasuna duela, eta baliabide asko inbertitu beharko lirakeela horretan”. / A continuación, le vamos a pedir que valore la prioridad de algunos de los objetivos de la agenda 2030 teniendo en cuenta que los recursos disponibles son limitados, por lo que hay que elegir unos sobre otros. Utilice para ello una escala de 0 a 10, en la que el 0 significa que “no son prioritarios en este momento y no se debería invertir nada en ellos”, y el 10 que “son totalmente prioritarios en este momento y se le debería dedicar muchos recursos”.

	Guztira / Total	2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020										
		EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	ELKARREKIN PODEMOS	PP+C's	VOX	Besteak / Otros	Eskubiderik ez / Sin derecho	<18 urte / <18 años	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc
Ur-edangarria eta energia eskuragarria (argia, gasa, etabar) munduko erregio guztietan bermatu / Garantizar agua potable y energía asequible (luz, gas, etc.) en todas las regiones del planeta	9,5	9,6	9,6	9,5	9,5	9,3	7,5	9,5	9,9	9,7	9,5	9,3
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1021)	(282)	(86)	(77)	(59)	(23)	(3)	(44)	(18)	(7)	(223)	(199)
Giza eskubideen eta bakearen defentsa, injustizien eta gerrateen aurrian / Defender los derechos humanos y la paz frente a la injusticia y las guerras	9,4	9,5	9,5	9,4	9,3	9,2	7,1	9,6	9,8	9,7	9,4	9,2
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1022)	(282)	(86)	(77)	(59)	(23)	(3)	(44)	(18)	(7)	(223)	(200)
Mundu mailan osasun sistema duinak zabaldu / Extender sistemas de salud dignos en todo el mundo	9,2	9,3	9,4	9,2	9,2	8,8	6,6	9,2	9,9	9,2	9,3	9,1
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1021)	(282)	(86)	(77)	(59)	(23)	(3)	(44)	(18)	(7)	(223)	(199)
Pobrezia, gosea eta miseriaren aurkako borroka / Luchar contra la pobreza, el hambre y la miseria	9,2	9,2	9,5	9,1	9,3	9,0	6,4	9,5	9,8	9,6	9,4	9,1
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1019)	(281)	(86)	(77)	(59)	(23)	(3)	(43)	(18)	(7)	(222)	(200)
Genero indarkeria bukatu eta emakumeen eta gizonen arteko berdintasuna defendatu / Erradicar la violencia de género y defender la igualdad entre hombres y mujeres	9,2	9,3	9,3	9,0	9,4	8,1	6,2	9,0	9,4	9,6	9,2	9,2
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1021)	(282)	(86)	(77)	(59)	(22)	(3)	(44)	(18)	(7)	(223)	(200)
Itxaso eta ozeanoen kutsadura murriztu / Reducir la contaminación en mares y océanos	9,1	9,1	9,4	9,2	9,0	8,2	7,5	9,2	9,6	9,5	9,1	9,0
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1023)	(282)	(86)	(77)	(59)	(22)	(3)	(44)	(18)	(7)	(224)	(201)
Herrialde txiro edo pobreenen garapena sustatu herrialdeen arteko ezberdintasunak txikitze / Promover el desarrollo de los países más pobres para reducir las desigualdades	9,0	9,1	9,2	8,9	9,0	9,0	7,3	8,6	9,2	8,9	9,0	8,8
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1020)	(281)	(86)	(77)	(59)	(23)	(3)	(44)	(18)	(7)	(223)	(199)
Gazteen enplegua sustatu / Promover el empleo juvenil	9,0	9,1	9,0	8,8	8,5	8,9	7,9	8,9	9,6	8,4	9,2	9,0
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1023)	(282)	(86)	(77)	(59)	(23)	(3)	(44)	(17)	(7)	(224)	(201)
Behin-behinekotasuna borrokatu eta kalitatezko enplegua sustatu / Combatir la precariedad y promover el empleo de calidad	9,0	9,0	9,1	9,0	8,8	7,8	7,6	8,9	9,3	8,7	9,1	8,8
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1019)	(282)	(86)	(76)	(59)	(23)	(3)	(43)	(18)	(7)	(222)	(200)

(...)

Batezbestekoak (0=ez da lehentasunezkoa; 10=erabateko lehentasuna) / Medias (0=no son prioritarios; 10=totamente prioritarios)

Jarraian 2030 Agendan zehaztutako hainbat helburu baloratzeko eskatuko dizugu, mesedez lehentasunak baloratzeraoan kontuan izan baliabideak mugatuak direla, eta beraz, helburu batzuk besteen gaintik aukeratzea beharrezkoa dela. Helburuak baloratzeko erabili Otik 10erako eskala, kontuan izanda 0ak esan nahi duela helburu hori “momentu honetan ez dela lehentasunezkoa, beraz ez dela baliabiderik inbertitu behar horretan” eta 10ak esan nahi duela helburuak “momentu honetan erabateko lehentasuna duela, eta baliabide asko inbertitu beharko liratekeela horretan”. / A continuación, le vamos a pedir que valore la prioridad de algunos de los objetivos de la agenda 2030 teniendo en cuenta que los recursos disponibles son limitados, por lo que hay que elegir unos sobre otros. Utilice para ello una escala de 0 a 10, en la que el 0 significa que “no son prioritarios en este momento y no se debería invertir nada en ellos”, y el 10 que “son totalmente prioritarios en este momento y se le debería dedicar muchos recursos”.

(...)

	Guztira / Total	2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020										
		EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	ELKARREKIN PODEMOS	PP+C's	VOX	Besteak / Otros	Eskubiderik ez / Sin derecho	<18 urte / <18 años	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc
Osasun sistema sendotu / Reforzar el sistema de salud	9,0	8,9	9,0	8,9	9,0	8,4	6,1	8,9	9,6	9,0	9,1	9,0
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1025)</i>	<i>(282)</i>	<i>(86)</i>	<i>(77)</i>	<i>(59)</i>	<i>(23)</i>	<i>(3)</i>	<i>(44)</i>	<i>(18)</i>	<i>(7)</i>	<i>(224)</i>	<i>(202)</i>
Hezkuntza sistema hobetu / Mejorar el sistema educativo	8,8	8,9	8,8	8,6	8,9	7,8	6,4	8,8	9,5	8,6	8,8	8,8
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1013)</i>	<i>(282)</i>	<i>(84)</i>	<i>(75)</i>	<i>(59)</i>	<i>(22)</i>	<i>(3)</i>	<i>(42)</i>	<i>(18)</i>	<i>(7)</i>	<i>(223)</i>	<i>(198)</i>
Gure mendiak eta landa eremuak babestu / Proteger nuestros montes y espacios naturales	8,7	8,6	8,8	8,7	8,4	7,7	7,9	8,7	9,4	8,9	8,7	8,8
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1022)</i>	<i>(282)</i>	<i>(86)</i>	<i>(77)</i>	<i>(59)</i>	<i>(23)</i>	<i>(3)</i>	<i>(44)</i>	<i>(18)</i>	<i>(7)</i>	<i>(222)</i>	<i>(201)</i>
Enpresen kutsadura maila txikitu / Reducir la contaminación de las empresas	8,5	8,6	8,8	8,7	8,7	6,9	6,6	8,6	9,2	8,8	8,5	8,4
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1018)</i>	<i>(281)</i>	<i>(86)</i>	<i>(77)</i>	<i>(59)</i>	<i>(22)</i>	<i>(3)</i>	<i>(43)</i>	<i>(17)</i>	<i>(7)</i>	<i>(223)</i>	<i>(200)</i>
Industria sektorea babestu eta berrikuntzan inbertsioak egin (I+G+B) / Apoyar al sector industrial y la inversión en innovación (I+D+I)	8,3	8,5	7,9	8,4	7,5	8,6	9,0	7,9	8,9	7,5	8,2	8,2
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1016)</i>	<i>(281)</i>	<i>(86)</i>	<i>(77)</i>	<i>(59)</i>	<i>(23)</i>	<i>(3)</i>	<i>(44)</i>	<i>(17)</i>	<i>(7)</i>	<i>(221)</i>	<i>(198)</i>
Nekazaritza eta elikagaien kontsumo jasagarria bultzatu / Promover una agricultura y un consumo de alimentos más sostenible	8,3	8,3	8,8	8,1	8,1	6,9	10,0	8,5	8,9	8,0	8,2	8,4
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1021)</i>	<i>(282)</i>	<i>(86)</i>	<i>(77)</i>	<i>(59)</i>	<i>(22)</i>	<i>(3)</i>	<i>(44)</i>	<i>(17)</i>	<i>(7)</i>	<i>(223)</i>	<i>(201)</i>
Energia ez kutsakorrek eta berriztagarriak sustatu / Impulsar energías no contaminantes y renovables	8,3	8,3	8,7	8,5	8,5	7,2	4,7	7,8	8,3	8,6	8,3	8,2
<i>N (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1021)</i>	<i>(282)</i>	<i>(86)</i>	<i>(77)</i>	<i>(59)</i>	<i>(23)</i>	<i>(2)</i>	<i>(44)</i>	<i>(18)</i>	<i>(7)</i>	<i>(222)</i>	<i>(201)</i>
Babes sozialeko politikak zabaldu / Ampliar las políticas de protección social	7,9	7,9	8,3	8,1	8,6	6,4	2,8	7,7	9,2	8,2	7,8	7,7
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1008)</i>	<i>(278)</i>	<i>(86)</i>	<i>(76)</i>	<i>(59)</i>	<i>(22)</i>	<i>(2)</i>	<i>(44)</i>	<i>(18)</i>	<i>(7)</i>	<i>(218)</i>	<i>(198)</i>
Hiri eta herri ekologikoagoa egin; oinezkoei, bizikletei eta berdeguneei lehentasuna eman / Hacer ciudades más ecológicas, priorizando peatones, bicicletas, zonas verdes	7,6	7,7	8,0	7,5	7,9	6,6	5,7	6,7	8,8	8,0	7,3	7,7
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1016)</i>	<i>(281)</i>	<i>(86)</i>	<i>(77)</i>	<i>(59)</i>	<i>(23)</i>	<i>(3)</i>	<i>(44)</i>	<i>(18)</i>	<i>(7)</i>	<i>(222)</i>	<i>(196)</i>

Batezbestekoak (0=ez da lehentasunezkoa; 10=erabateko lehentasuna) / Medias (0=no son prioritarios; 10=totalmente prioritarios)

2.4 – 2030 Agenda bultzatzeko herrialdeen arteko elkarlanaren garrantzia / Importancia de la colaboración entre países para la consecución de los objetivos de la Agenda 2030

Zure ustez, munduko herrialde guztiak batera lan egin behar dute aipatzen ari garen helburu horiek lotzeko bidean, edo bestela, uste duzu hobe dela estatu bakoitza bere kontuez arduratzea? / ¿Cree que todos los países del mundo deben trabajar conjuntamente para la consecución de los objetivos de los que hemos estado hablando, o por el contrario es de la opinión de que es mejor que cada estado se ocupe de sus propios asuntos?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Hobe da elkarrekin lan egitea / Es mejor que trabajen conjuntamente	87	89	86	89	90	86	87	90	85	90	89	87	85
Estatu bakoitza bere kontuez arduratu beharko litzateke / Cada estado debería ocuparse de sus propios asuntos	10	10	11	10	10	11	10	8	12	9	9	11	11
Ed-Ee / Ns-Nc	2	1	3	1	0	3	3	2	3	1	2	2	4
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1025)	(260)	(431)	(334)	(202)	(409)	(414)	(493)	(532)	(115)	(247)	(356)	(307)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		≤ 1. mailakoak / ≤ primarios	2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	Goi-mailakoak / Superiores	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	Ezkerra / Izquierda	Zentroa / Centro	Eskuina / Derecha	Ed-Ee / Ns-Nc
Hobe da elkarrekin lan egitea / Es mejor que trabajen conjuntamente	87	79	90	90	86	89	89	93	87	82	79
Estatu bakoitza bere kontuez arduratu beharko litzateke / Cada estado debería ocuparse de sus propios asuntos	10	19	9	6	11	10	10	6	12	14	13
Ed-Ee / Ns-Nc	2	2	1	4	3	2	1	2	1	4	8
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1025)	(252)	(415)	(358)	(361)	(525)	(118)	(283)	(525)	(89)	(128)

	Guztira / Total	2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020										
		EAJ/PNV	EH BILDU	PSE-EE	ELKARREKIN PODEMOS	PP+C's	VOX	Besteak / Otros	Eskubiderik ez / Sin derecho	<18 urte / <18 años	Abst.	Ed-Ee / Ns-Nc
Hobe da elkarrekin lan egitea / Es mejor que trabajen conjuntamente	87	89	94	94	93	71	28	80	82	100	85	85
Estatu bakoitza bere kontuez arduratu beharko litzateke / Cada estado debería ocuparse de sus propios asuntos	10	9	6	6	7	20	36	20	18	0	12	11
Ed-Ee / Ns-Nc	2	2	0	0	0	9	36	0	0	0	3	4
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1025)	(282)	(86)	(77)	(59)	(23)	(3)	(44)	(18)	(7)	(224)	(202)

