

Prospekzio Soziologikoen Kabinetea

www.euskadi.eus/ikerketa_soziologikoak

Gabinete de Prospección Sociológica

www.euskadi.eus/estudios_sociologicos



Emakumeen eta gizonen berdintasunaren inguruko balioak

—

Valores en torno a la igualdad de mujeres y hombres

(Mayo 2018ko maiatza)

Aurkibidea / Índice

1 – Emakumeen eta gizonen berdintasunari buruzko hautemateak eta estereotipoen agerpena / Percepciones sobre igualdad de mujeres y hombres y prevalencia de estereotipos	1
1.1 – Berdintasunari buruzko estereotipoen inguruko hautemateak / Percepciones sobre estereotipos referentes a la igualdad	1
1.2 – Hedabideetan eta publizitatean emakumeen irudikapenaren hautematea / Percepción de la representación de las mujeres en los medios de comunicación y la publicidad	4
1.3 – Berdintasunaren sustapenak duen garrantzia / Importancia de la promoción de la igualdad	6
1.4 – Berdintasunaren garrantzia botoa erabakitzerakoan / Importancia de la igualdad en la decisión del voto	10
1.5 – Berdintasunaren garrantzia hedabideak aukeratzekoan / Importancia de la igualdad en la elección de los medios de comunicación	10
1.6 – Berdintasunaren garrantzia kontsumo erabakietan / Importancia de la igualdad en las decisiones de consumo	10
1.7 – Berdintasunaren garrantzia seme-alaben eskola aukeraketan / Importancia de la igualdad en la elección de centro escolar de las y los hijos.....	11
1.8 – Berdintasunaren garrantzia lanpostu aukeraketan / Importancia de la igualdad en la elección del puesto de trabajo	11
1.9 – Berdintasunaren alde egiten duten portaera maskulinoen onarpena / Aprobación de comportamientos masculinos que promueven la igualdad.....	12
1.10 – Berdintasunaren alde egiten duten portaera femeninoen onarpena / Aprobación de comportamientos femeninos que promueven la igualdad	20
2 – Emakumeen eta gizonen berdintasuna etxeko eremuan / Igualdad de mujeres y hombres en el ámbito doméstico	22
2.1 – Etxeko lanetan eta zaintzan emakumeen eta gizonen partehartzearen hautematea / Percepción de la participación de mujeres y hombres en tareas domésticas y de cuidado	22
2.2 – Familiako genero rolen banaketarekin lotutako estereotipoak / Estereotipos relacionados con los roles de género en la familia	24
2.3 – Lanaren eta seme-alaben zaintzaren banaketa bikotean / Reparto del trabajo y el cuidado de hijos e hijas en la pareja	27
3 – Emakumeen eta gizonen berdintasuna politikan / Igualdad de mujeres y hombres en la política	28
3.1 – Politikarekin lotutako genero estereotipoen hautematea / Percepciones de estereotipos de género relacionados con la política.....	28
3.2 – Emakumeak erabakitze politikoko postuetan Euskadin / Mujeres en puestos de decisión política en Euskadi	35

4 – Gizon eta emakumeen arteko soldata arrakala lan eremuan / Brecha salarial de mujeres y hombres en el ámbito laboral.....	37
4.1 – Hautematen den soldata arrakala / Percepción de la brecha salarial.....	37
4.2 – Emakumeen eta gizonen arteko soldata desberdintasunaren onarpena / Aceptación de la desigualdad salarial entre hombres y mujeres.....	38
4.3 – Emakumeen eta gizonen arteko soldata arrakalaren hautematea enpresa edo erakunde mailan / Percepción de la brecha salarial entre mujeres y hombres a nivel de empresa u organización	39
4.4 – Norbere lantokian emakumeen eta gizonen arteko soldata arrakalari eskainitako arreta / Atención prestada a la brecha salarial entre mujeres y hombres en la empresa propia.....	40
5 – Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica	41
6 – Elkarrizketatutako biztanleriaren ezaugarriak / Características de la población entrevistada.....	42
7 – Eranskina: Taldekako emaitzak / Anexo: Resultados por colectivos	44

1 – Emakumeen eta gizonen berdintasunari buruzko hautemateak eta estereotipoen agerpena / Percepciones sobre igualdad de mujeres y hombres y prevalencia de estereotipos

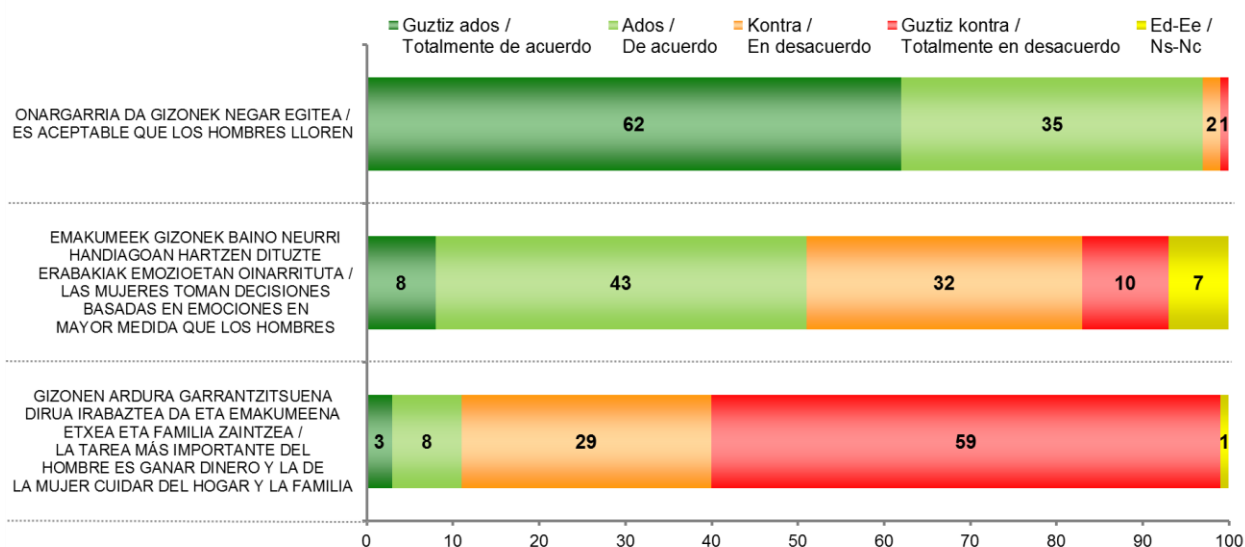
1.1 – Berdintasunari buruzko estereotipoen inguruko hautemateak / Percepciones sobre estereotipos referentes a la igualdad

ESADAZU, MESEDEZ, ZU ZEU GUZTIZ ADOS, ADOS, KONTRA EDO GUZTIZ KONTRA ZAUDEN ONDORENGO BAI EZTAPENEKIN... /
 DÍGAME, POR FAVOR, SI UD. PERSONALMENTE ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO, DE ACUERDO, EN DESACUERDO O
 TOTALMENTE EN DESACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES...

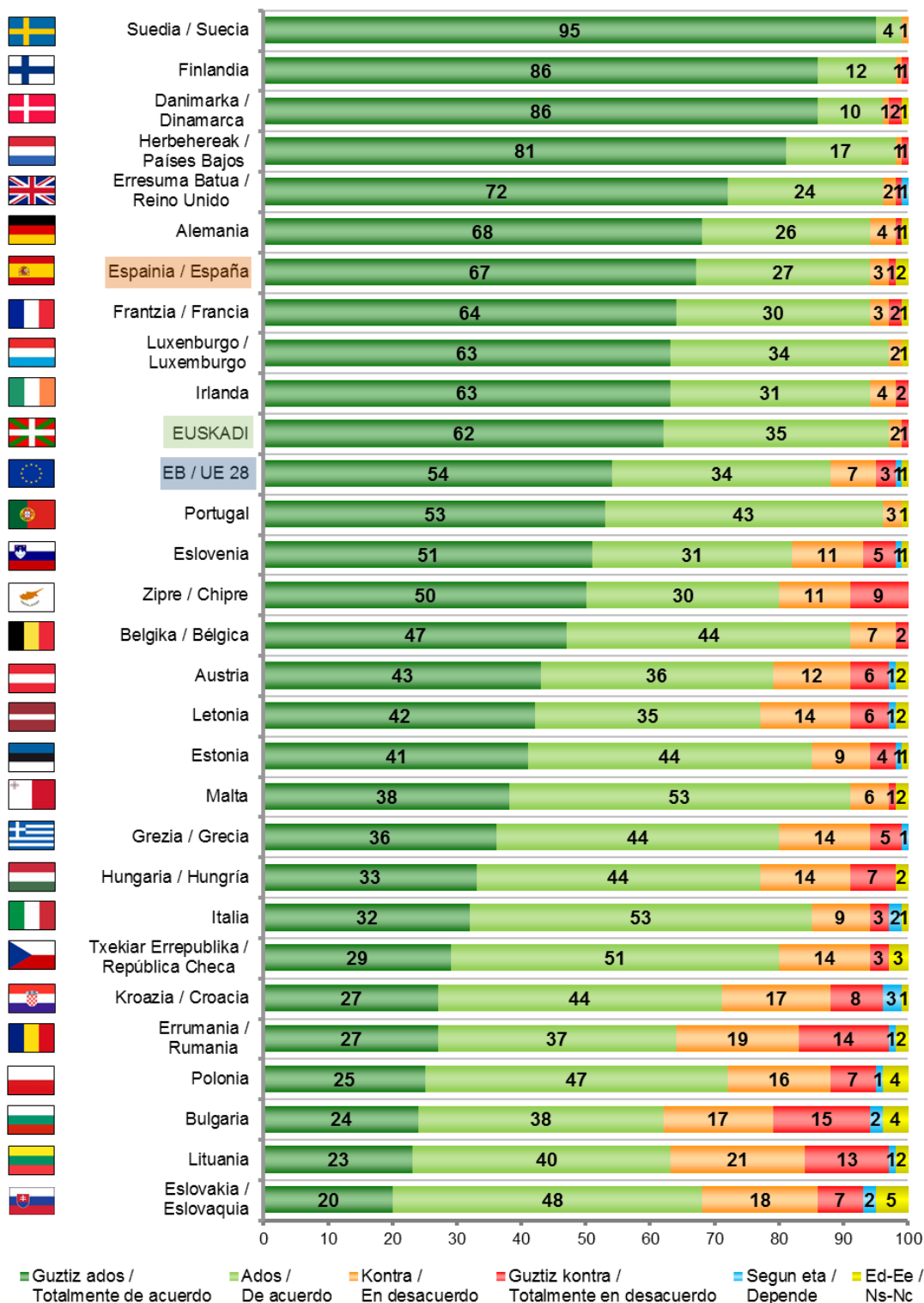
	GUZTIRA / TOTAL	
	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	62
	Ados / De acuerdo	35
ONARGARRIA DA GIZONEK NEGAR EGITEA / ES ACEPTABLE QUE LOS HOMBRES LLOREN	Kontra / En desacuerdo	2
	Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	0
	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	8
EMAKUMEEK GIZONEK BAINO NEURRI HANDIAGOAN HARTZEN DITUZTE ERABAKIAK EMOZIOETAN OINARRITUTA / LAS MUJERES TOMAN DECISIONES BASADAS EN EMOCIONES EN MAYOR MEDIDA QUE LOS HOMBRES	Ados / De acuerdo	43
	Kontra / En desacuerdo	32
	Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	10
	Ed-Ee / Ns-Nc	7
	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	3
GIZONEN ARDURA GARRANTZITSUENA DIRUA IRABAZTEA DA ETA EMAKUMEENA ETXEA ETA FAMILIA ZAINTZA / LA TAREA MÁS IMPORTANTE DEL HOMBRE ES GANAR DINERO Y LA DE LA MUJER CUIDAR DEL HOGAR Y LA FAMILIA	Ados / De acuerdo	8
	Kontra / En desacuerdo	29
	Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	59
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 45



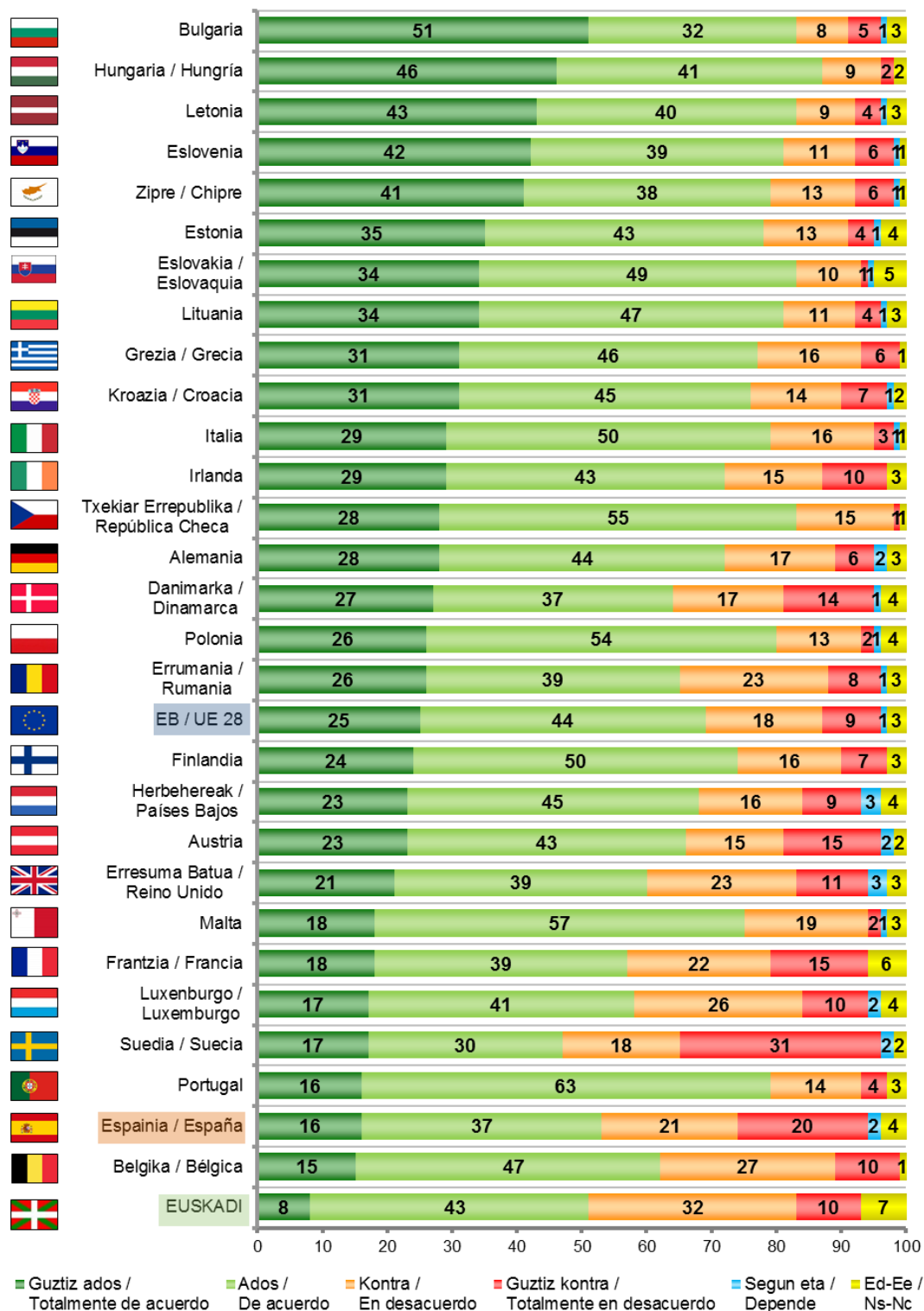
ONARGARRIA DA GIZONEK NEGAR EGITEA / ES ACEPTABLE QUE LOS HOMBRES LLOREN



Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago) /
 Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: >=15 años)

* "Segun eta" kategoria ez da jasotzen gure inkestan eta espantoneki jaso da Eurobarometroan /
 La categoría "depende" no se recoge en nuestra encuesta y se ha recogido espontáneamente en el Eurobarómetro

**EMAKUMEEK GIZONEK BAINO NEURRI HANDIAGOAN HARTZEN DITUZTE ERABAKIAK EMOZIOETAN OINARRITUTA /
 LAS MUJERES TOMAN DECISIONES BASADAS EN EMOCIONES EN MAYOR MEDIDA QUE LOS HOMBRES**



Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
 Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: >=15 años)

* "Segun eta" kategoria ez da jasotzen gure inkestan eta espontaneoki jaso da Eurobarometroan /

La categoría "depende" no se recoge en nuestra encuesta y se ha recogido espontáneamente en el Eurobarómetro

1.2 – Hedabideetan eta publizitatean emakumeen irudikapenaren hautematea / Percepción de la representación de las mujeres en los medios de comunicación y la publicidad

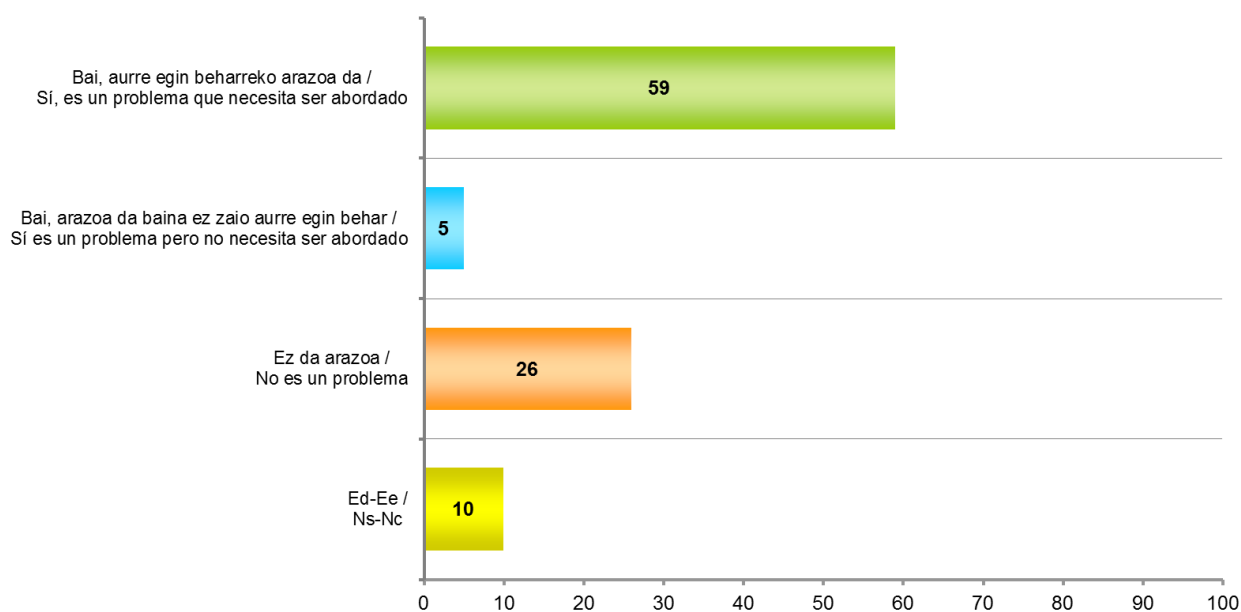
ARAZOA AL DA EMAKUMEAK NOLA AURKEZTEN DIREN HEDABIDEETAN ETA PUBLIZITATEAN EUSKADIN? /

¿ES UN PROBLEMA CÓMO SE PRESENTA A LAS MUJERES EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y LA PUBLICIDAD EN EUSKADI?

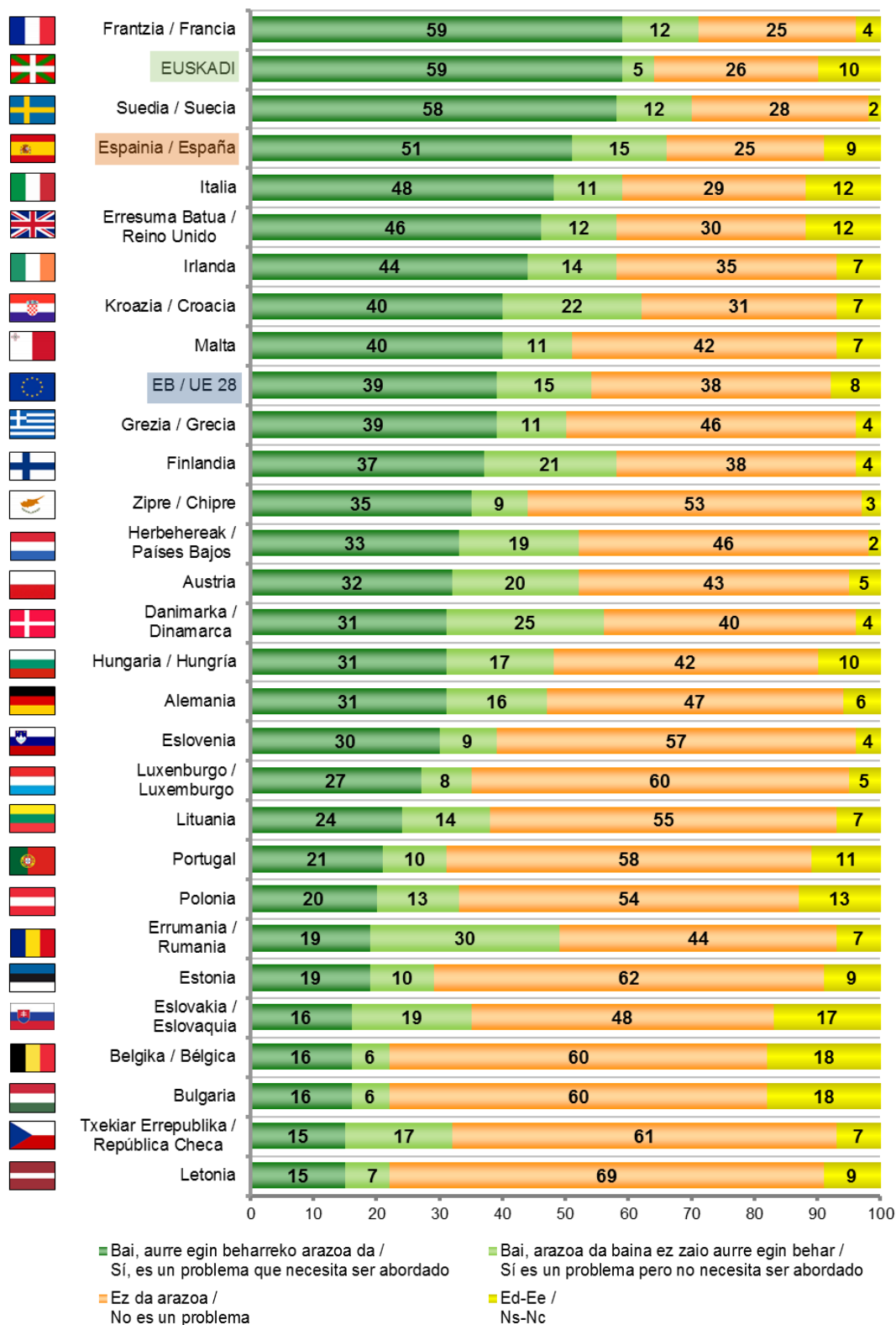
	GUZTIRA / TOTAL
Bai, aurre egin beharreko arazoa da / Sí, es un problema que necesita ser abordado	59
Bai, arazoa da baina ez zaio aurre egin behar / Sí es un problema pero no necesita ser abordado	5
Ez da arazoa / No es un problema	26
Ed-Ee / Ns-Nc	10
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **47**



**HEDABIDEETAN ETA PUBLIZITATEAN EMAKUMEEN IRUDIKAPENAREN HAUTEMATEA /
 PERCEPCIÓN DE LA REPRESENTACIÓN DE LAS MUJERES EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y LA PUBLICIDAD**



Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
 Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: >=15 años)

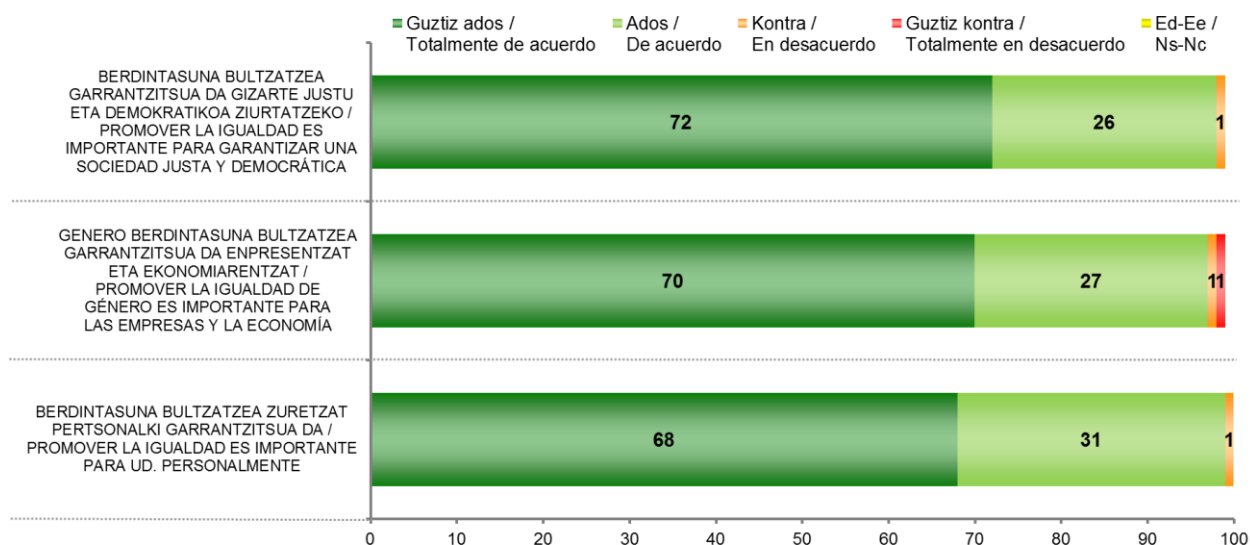
1.3 – Berdintasunaren sustapenak duen garrantzia / Importancia de la promoción de la igualdad

ESADAZU, MESEDEZ, ZU ZEU GUZTIZ ADOS, ADOS, KONTRA EDO GUZTIZ KONTRA ZAUDEN ONDORENGO BAIEZTAPENEKIN... /
 DÍGAME, POR FAVOR, SI UD. PERSONALMENTE ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO, DE ACUERDO, EN DESACUERDO O
 TOTALMENTE EN DESACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES...

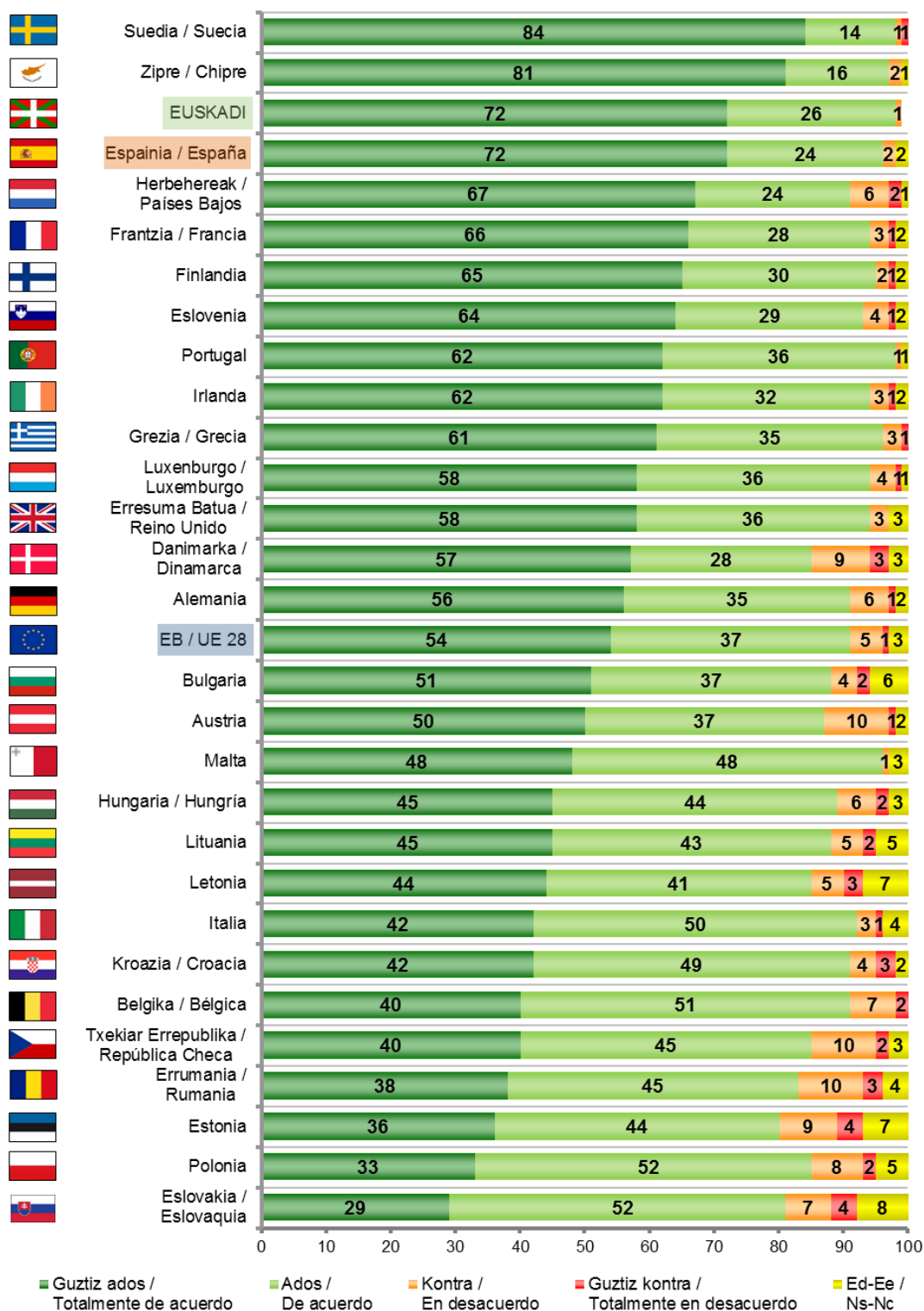
	GUZTIRA / TOTAL
BERDINTASUNA BULTZATZEA GARRANTZITSUA DA GIZARTE JUSTU ETA DEMOKRATIKOA ZIURTATZEKO / PROMOVER LA IGUALDAD ES IMPORTANTE PARA GARANTIZAR UNA SOCIEDAD JUSTA Y DEMOCRÁTICA	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo 72 Ados / De acuerdo 26 Kontra / En desacuerdo 1 Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo 0 Ed-Ee / Ns-Nc 0
GENERO BERDINTASUNA BULTZATZEA GARRANTZITSUA DA ENPRESENTZAT ETA EKONOMIARENTZAT / PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO ES IMPORTANTE PARA LAS EMPRESAS Y LA ECONOMÍA	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo 70 Ados / De acuerdo 27 Kontra / En desacuerdo 1 Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo 1 Ed-Ee / Ns-Nc 0
BERDINTASUNA BULTZATZEA ZURETZAT PERTSONALKI GARRANTZITSUA DA / PROMOVER LA IGUALDAD ES IMPORTANTE PARA UD. PERSONALMENTE	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo 68 Ados / De acuerdo 31 Kontra / En desacuerdo 1 Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo 0 Ed-Ee / Ns-Nc 0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 47

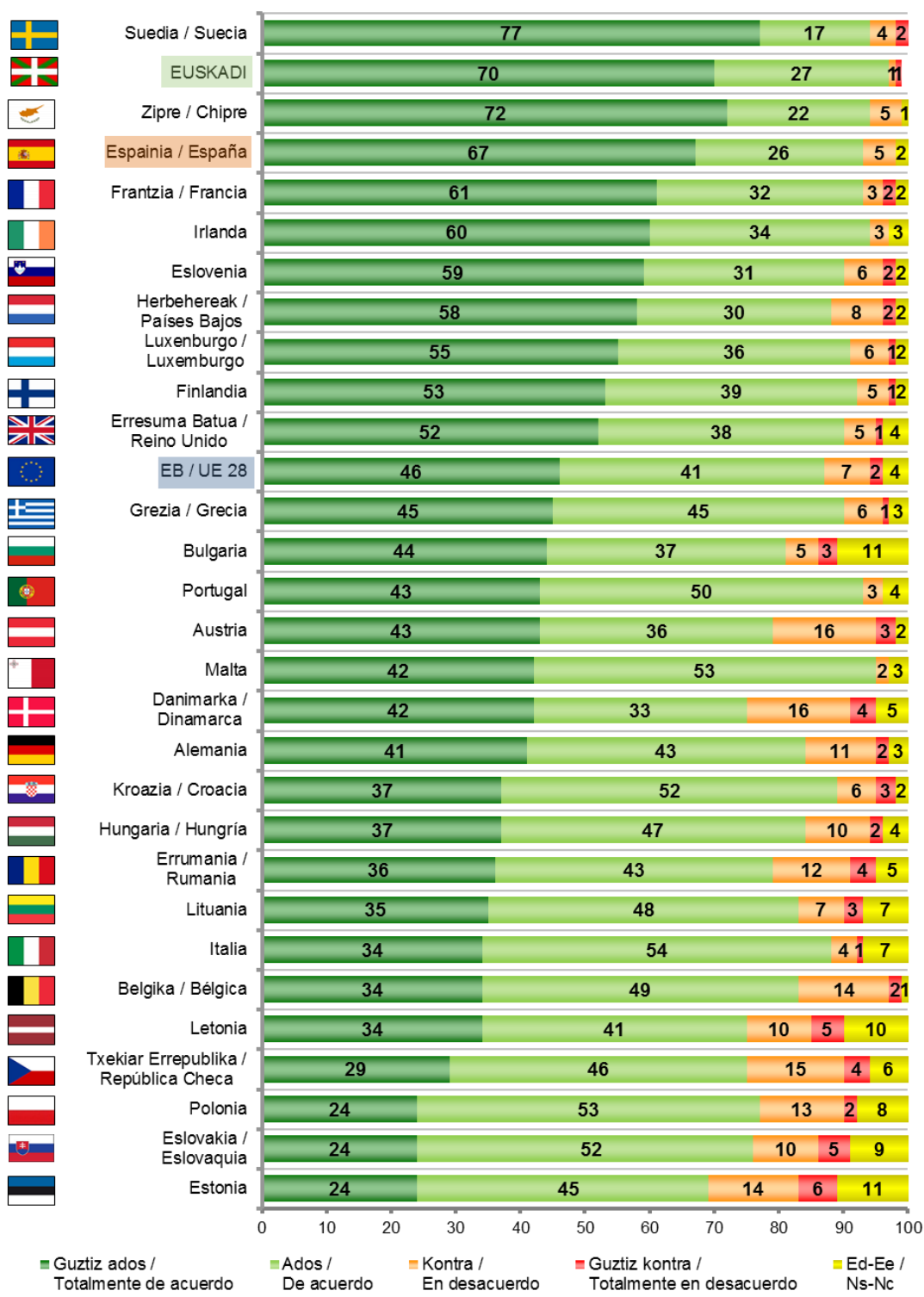


**BERDINTASUNA BULTZATZEA GARRANTZITSUA DA GIZARTE JUSTU ETA DEMOKRATIKOA ZIURTATZEKO /
 PROMOVER LA IGUALDAD ES IMPORTANTE PARA GARANTIZAR UNA SOCIEDAD JUSTA Y DEMOCRÁTICA**



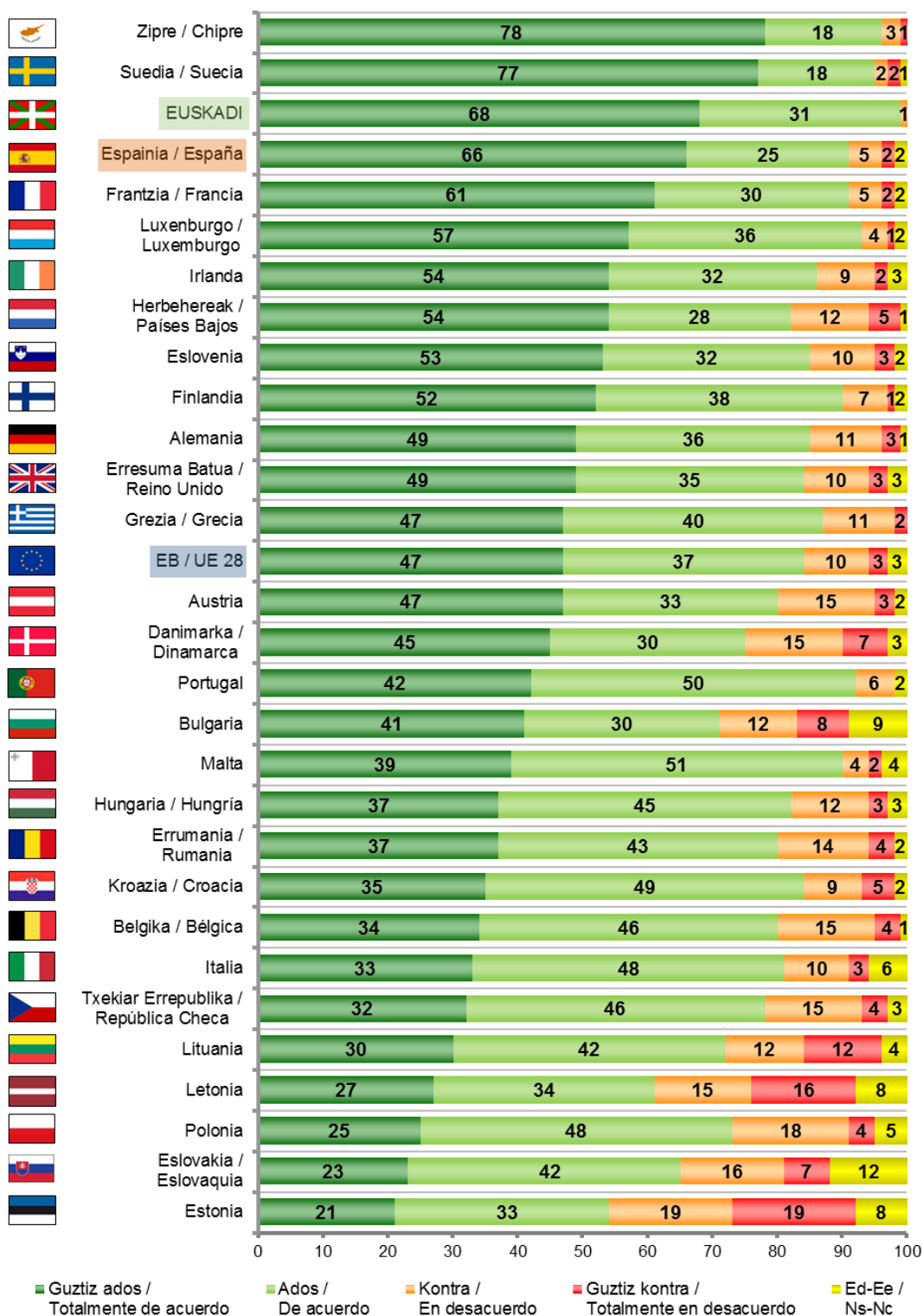
Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
 Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: >=15 años)

**BERDINTASUNA BULTZATZEA GARRANTZITSUA DA ENPRESENTZAT ETA EKONOMIARENTZAT /
 PROMOVER LA IGUALDAD ES IMPORTANTE PARA LAS EMPRESAS Y LA ECONOMÍA**



Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
 Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: >=15 años)

**BERDINTASUNA BULTZATZEA ZURETZAT PERTSONALKI GARRANTZITSUA DA /
 PROMOVER LA IGUALDAD ES IMPORTANTE PARA UD. PERSONALMENTE**

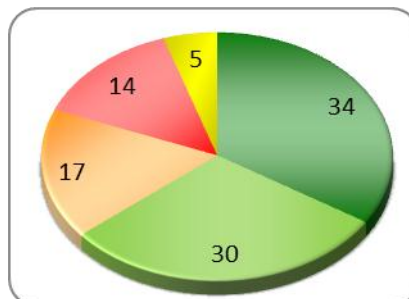


Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
 Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: >=15 años)

1.4 – Berdintasunaren garrantzia botoa erabakitzerakoan / Importancia de la igualdad en la decisión del voto

ZURE BOTOA ERABAKITZERAKOAN, HAUTESKUNDE PROGRAMEK GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEKO BERDINTASUNA BARNERATUA IZATEA KONTUAN HARTZEN DUZU ASKO, NAHIKOA, GUTXI EDO BATERE EZ? /
 A LA HORA DE DECIDIR SU VOTO, ¿TIENE UD. EN CUENTA QUE LOS PROGRAMAS ELECTORALES INTEGREN LA IGUALDAD DE HOMBRES Y MUJERES: MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA?

	GUZTIRA / TOTAL
Asko / Mucho	34
Nahikoa / Bastante	30
Gutxi / Poco	17
Batere ez / Nada	14
Ed-Ee / Ns-Nc	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

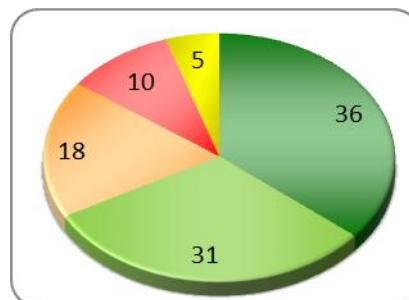


 Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **50**

1.5 – Berdintasunaren garrantzia hedabideak aukeratzeko / Importancia de la igualdad en la elección de los medios de comunicación

KOMUNIKABIDE BAT AUKERATZERAKOAN, GIZON ETA EMAKUMEAK BERDINTASUNEZ TRATATZEN DITUEN KONTUAN HARTZEN DUZU: ASKO, NAHIKOA, GUTXI EDO BATERE EZ? /
 A LA HORA DE ELEGIR UN MEDIO DE COMUNICACIÓN, ¿TIENE UD. EN CUENTA QUE TRATEN DE FORMA IGUALITARIA A HOMBRES Y MUJERES: MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA?

	GUZTIRA / TOTAL
Asko / Mucho	36
Nahikoa / Bastante	31
Gutxi / Poco	18
Batere ez / Nada	10
Ed-Ee / Ns-Nc	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

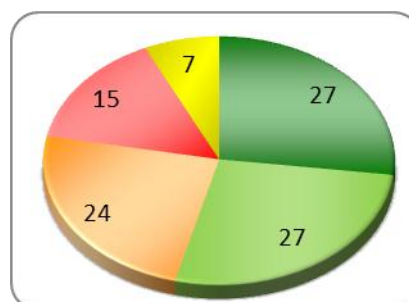



 Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **51**

1.6 – Berdintasunaren garrantzia kontsumo erabakietan / Importancia de la igualdad en las decisiones de consumo

ZURE EROSKETAK EGITERAKOAN, MARKA, ZERBITZU EDO DENDA BATEK GIZON ETA EMAKUMEAK BERDINTASUNEZ TRATATZEN DITUEN KONTUAN HARTZEN DUZU: ASKO, NAHIKOA, GUTXI EDO BATERE EZ? /
 A LA HORA DE HACER SUS COMPRAS, ¿TIENE UD. EN CUENTA QUE UNA MARCA, UN SERVICIO O UN COMERCIO TRATEN DE FORMA IGUALITARIA A HOMBRES Y MUJERES: MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA?

	GUZTIRA / TOTAL
Asko / Mucho	27
Nahikoa / Bastante	27
Gutxi / Poco	24
Batere ez / Nada	15
Ed-Ee / Ns-Nc	7
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



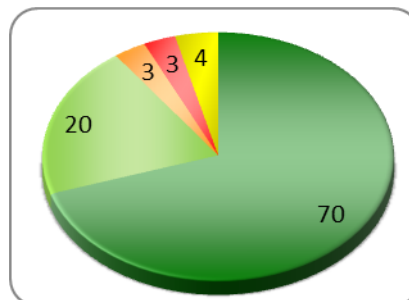
 Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **52**

1.7 – Berdintasunaren garrantzia seme-alaben eskola aukeraketan / Importancia de la igualdad en la elección de centro escolar de las y los hijos

ZURE SEME-ALABEN ESKOLA AUKERATZERAKOAN, IKASTETXEKO HEZKUNTZA PROIEKTUA GIZON ETA EMAKUMEEEN ARTEKO BERDINTASUNAREKIN KONPROMETITUA DAGOEN KONTUAN HARTU DUZU EDO HARTUKO ZENUKE: ASKO, NAHIKOA, GUTXI EDO BATERE EZ? /

A LA HORA DE ELEGIR LA ESCUELA DE SUS HIJOS(AS), ¿TIENE O TENDRÍA UD. EN CUENTA QUE EL PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO ESTÉ COMPROMETIDO CON LA IGUALDAD DE HOMBRES Y MUJERES: MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA?

	GUZTIRA / TOTAL
Asko / Mucho	70
Nahikoa / Bastante	20
Gutxi / Poco	3
Batere ez / Nada	3
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



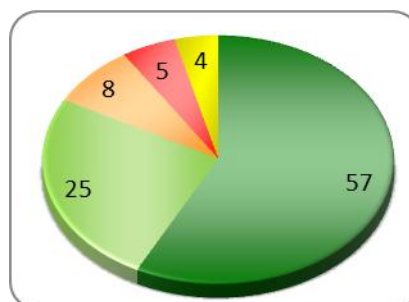
[Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea](#) / Página para consultar los resultados por colectivos: **53**

1.8 – Berdintasunaren garrantzia lanpostu aukeraketan / Importancia de la igualdad en la elección del puesto de trabajo

LANPOSTU BAT ONARTU ALA EZ ERABAKITZERAKOAN, ENPRESAK GIZON ETA EMAKUMEAU BERDINTASUNEZ TRATATZEN DITUEN KONTUAN HARTZEN DUZU EDO HARTUKO ZENUKE: ASKO, NAHIKOA, GUTXI EDO BATERE EZ? /

A LA HORA DE CONSIDERAR SI ACEPTA UN PUESTO DE TRABAJO, ¿TIENE O TENDRÍA UD. EN CUENTA QUE LA EMPRESA TRATE DE FORMA IGUALITARIA A HOMBRES Y MUJERES: MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA?

	GUZTIRA / TOTAL
Asko / Mucho	57
Nahikoa / Bastante	25
Gutxi / Poco	8
Batere ez / Nada	5
Ed-Ee / Ns-Nc	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



[Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea](#) / Página para consultar los resultados por colectivos: **54**

1.9 – Berdintasunaren alde egiten duten portaera maskulinoen onarpena / Aprobación de comportamientos masculinos que promueven la igualdad

ONDOREN IRAKURRIKO DIZKIZUDAN PORTAEREI BURUZ, ESADAZU, MESEDEZ, OSO ONDO, ONDO, EZ ONDO EZ GAIZKI, GAIZKI EDO OSO GAIZKI DERITZOZUN: /
RESPECTO A LOS SIGUIENTES COMPORTAMIENTOS, DÍGAME, POR FAVOR, SI LE PARECE A UD. MUY BIEN, BASTANTE BIEN, NI BIEN NI MAL, BASTANTE MAL O MUY MAL:

	GUZTIRA / TOTAL
	86
GIZON BATEK BERE	13
BIKOTEKIDEAREKIN ETXEKO LANAK	1
BERDINTASUNEZ PARTEKATZEA /	0
QUE UN HOMBRE COMPARTA	0
EQUITATIVAMENTE CON SU PAREJA	0
LAS TAREAS DOMÉSTICAS	0
	77
GIZON BATEK SEME-ALABAK	19
ZAINTEKO AITATASUN BAIMENA	3
HARTZEA /	0
QUE UN HOMBRE SE ACOJA AL	0
PERMISO DE PATERNIDAD PARA	1
CUIDAR DE SUS HIJOS E HIJAS	1
	61
GIZON BATEK BERE LAGUNEI	17
AURKA EGITEA BROMA SEXISTAK	6
EGITEAGATIK /	6
QUE UN HOMBRE MUESTRE SU	6
RECHAZO SI SUS AMIGOS HACEN	8
BROMAS SEXISTAS	3
	45
GIZON BATEK BERE BURUA	23
FEMINISTAZAT JOTZEA /	23
QUE UN HOMBRE SE IDENTIFIQUE A	3
SÍ MISMO COMO FEMINISTA	3
	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 55

**MULTZOKATZEA – ‘BERDINTASUNAREN ALDE EGITEN DUTEN PORTAERA MASKULINOAK’ INDIZEAREN ARABERA /
 AGRUPACIÓN - EN BASE AL ÍNDICE ‘COMPORTAMIENTOS MASCULINOS QUE PROMUEVEN LA IGUALDAD’**

INDIZEA (BATEZBESTEKOA) / ÍNDICE (MEDIA) * **17,3**



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **57**

* (Oso ondo= 5 puntu; nahikoa ondo= 4 puntu; ez ondo ez gaizki= 2 puntu; gainerako erantzunak= 0 puntu). Lau aldagaietako puntuazioen batura da batezbestekoa, non 0ak berdintasunaren alde egiten duten portaera maskulinoen babesik txikiena eta 20ak babesik altuena adierazten duten / (Bien= 5 puntos; bastante bien= 4 puntos; ni bien ni mal= 2 puntos; otras respuestas= 0 puntos). La media es la suma de las medias de las cuatro variables de la pregunta, donde el 0 es el menor apoyo y el 20 el máximo apoyo a los comportamientos masculinos que promueven la igualdad.

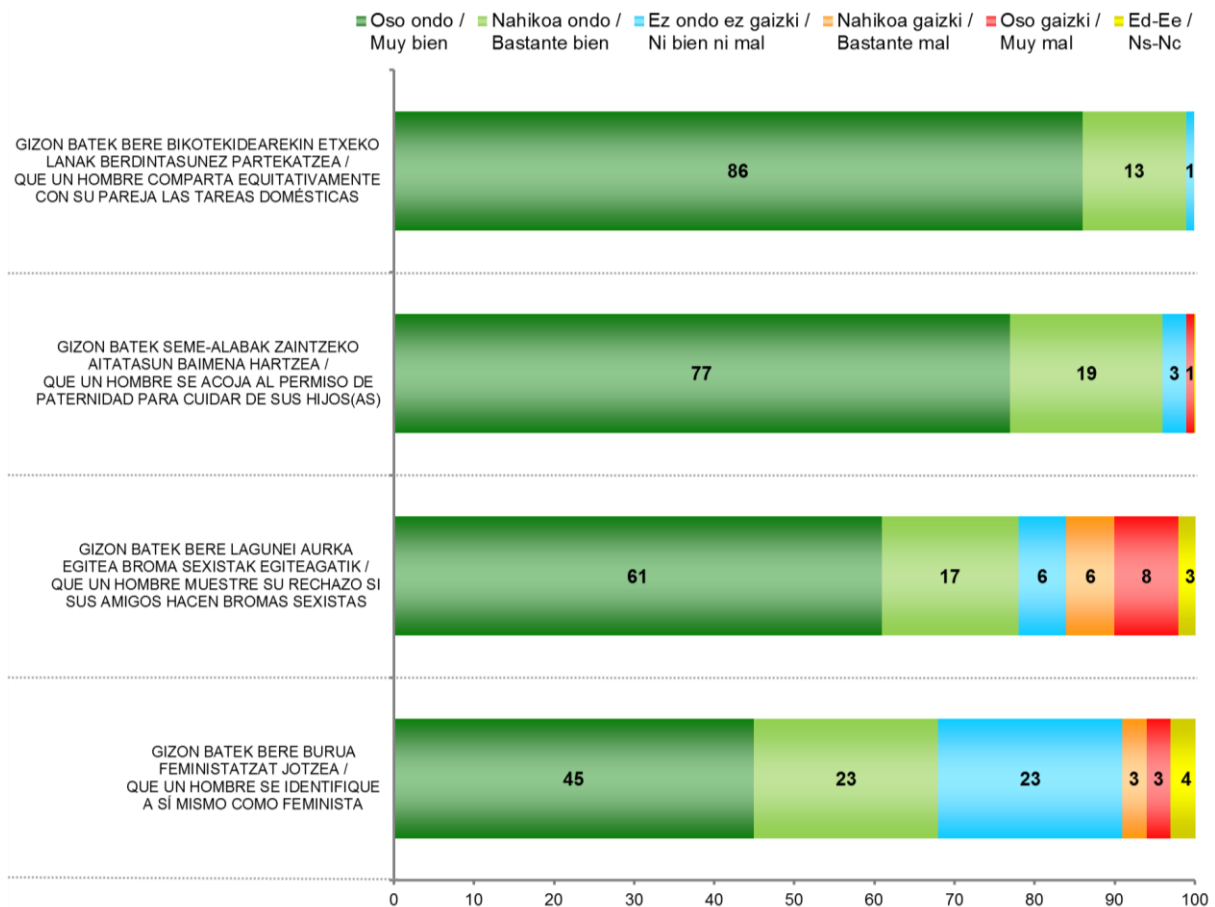
	GUZTIRA / TOTAL **
Altua / Alto	74
Ertain-altua / Medio-alto	23
Ertain-baxua / Medio-bajo	3
Baxua / Bajo	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



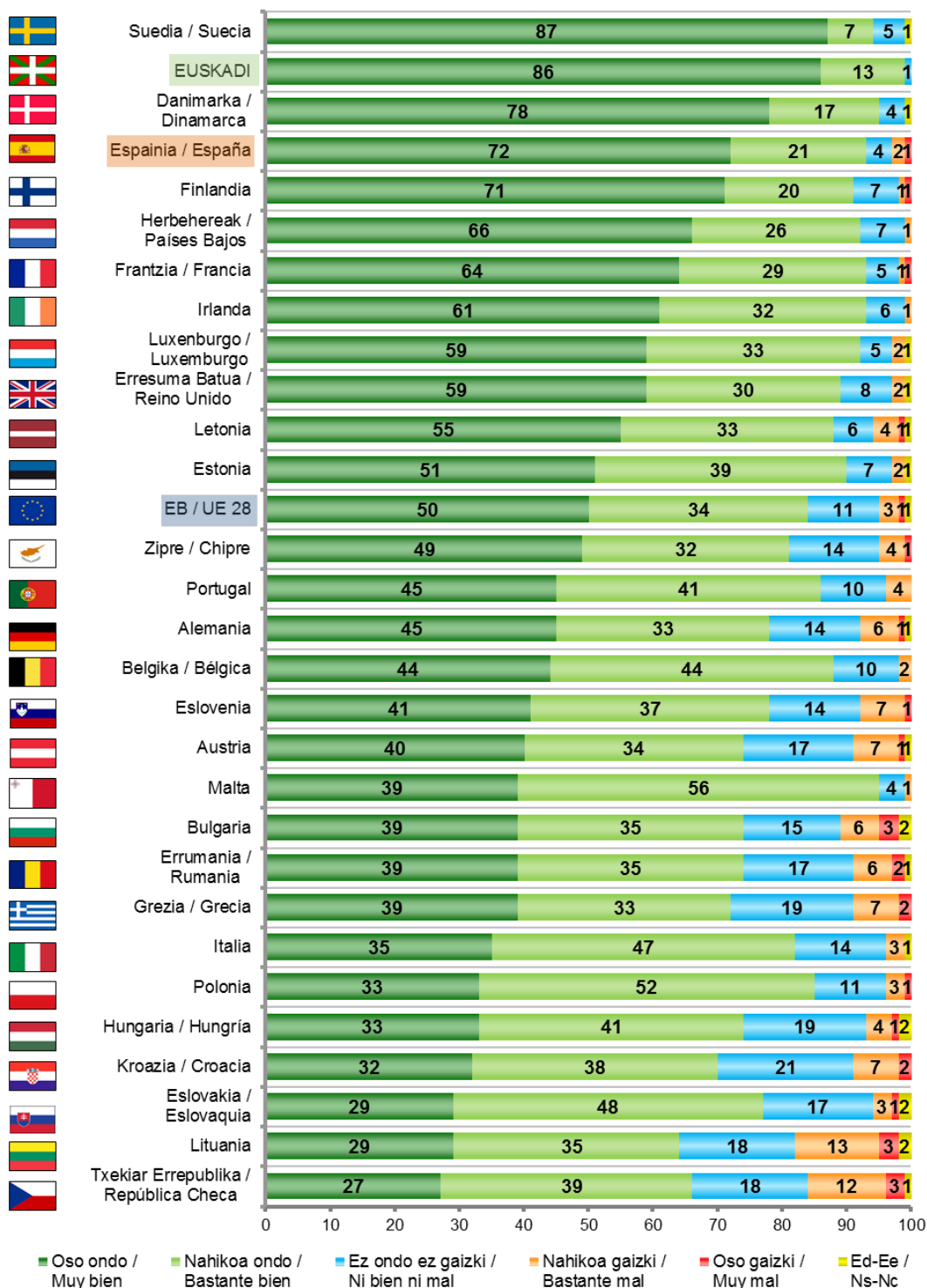
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **57**

** ‘Berdintasunaren alde egiten duten portaera maskulinoak’ indizeak emandako puntuazioaren arabera honela multzokatu ditugu: altua > 15 puntu; ertain-altua: 11-15 puntu; ertain-baxua: 5-10 puntu eta baxua < 5 puntu /
 Se han agrupado de acuerdo a la puntuación del índice ‘comportamientos masculinos que promueven la igualdad’: alto > 15 puntos; medio-alto: 11-15 puntos; medio-bajo: 5-10 puntos; bajo < 5 puntos

**BERDINTASUNAREN ALDE EGITEN DUTEN PORTAERA MASKULINOEN ONARPENA /
 APROBACIÓN DE COMPORTAMIENTOS MASCULINOS QUE PROMUEVEN LA IGUALDAD**



**GIZON BATEK BERE BIKOTEKIDEAREKIN ETXEKO LANAK BERDINTASUNEZ PARTEKATZEA /
 QUE UN HOMBRE COMPARTA EQUITATIVAMENTE CON SU PAREJA LAS TAREAS DOMÉSTICAS**

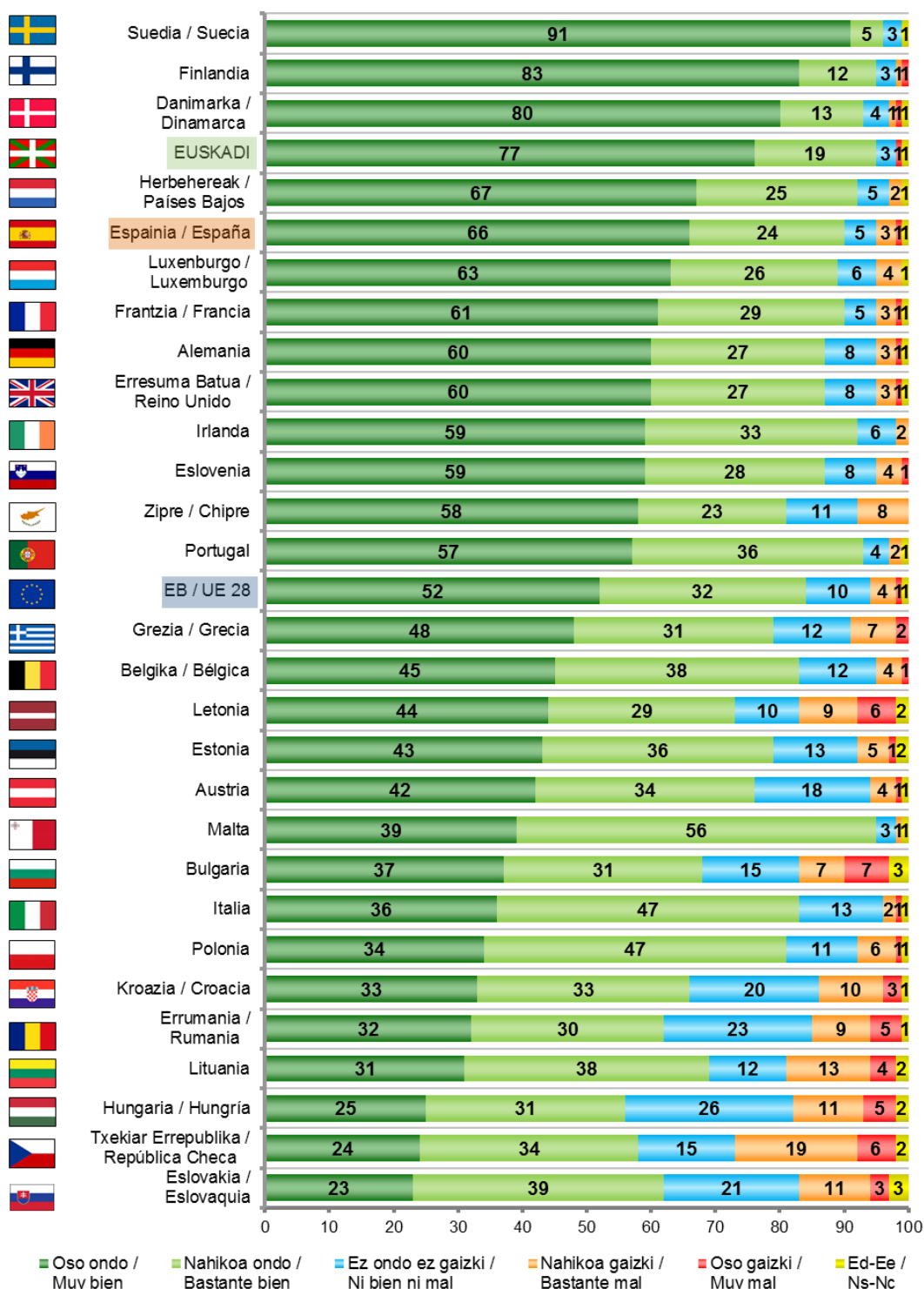


Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
 Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: >=15 años)

Europako ikerketan erantzun aukerak hauek izan ziren: "guztiz ados", "ados", "ez ados ez kontra", "ez ados ez kontra", "kontra", "guztiz kontra" /

En el estudio europeo las categorías de respuesta eran: "totalmente de acuerdo" "de acuerdo", "ni de acuerdo ni en desacuerdo", "en desacuerdo" o "totalmente en desacuerdo"

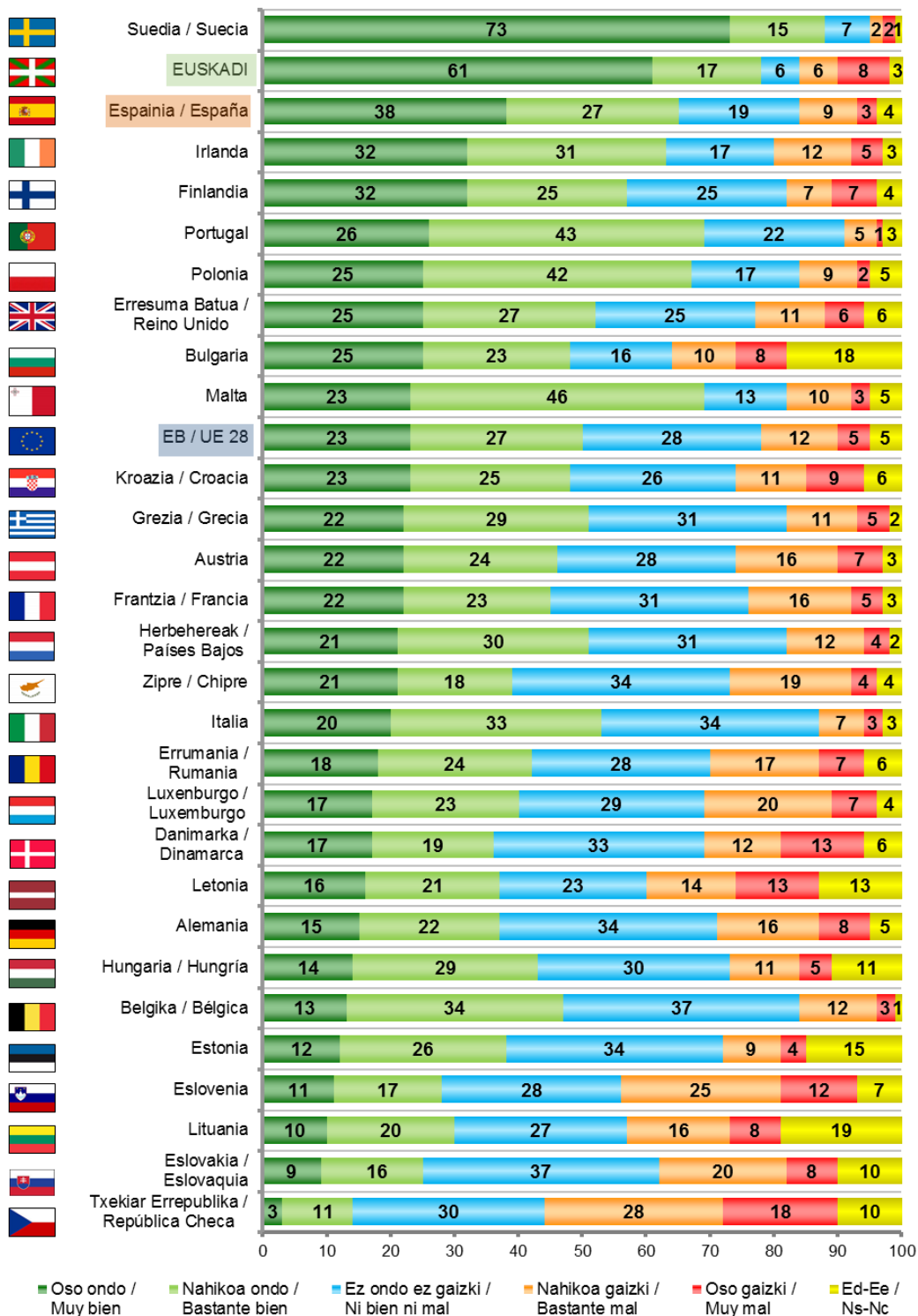
**GIZON BATEK SEME-ALABAK ZAINTEKO AITATASUN BAIMENA HARTZEA /
QUE UN HOMBRE SE ACOJA AL PERMISO DE PATERNIDAD PARA CUIDAR DE SUS HIJOS E HIJAS**



Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: >=15 años)

Europako ikerketan erantzun aukerak hauek izan ziren: "gutziz ados", "ados", "ez ados ez kontra", "ez ados ez kontra", "kontra", "gutziz kontra" /
En el estudio europeo las categorías de respuesta eran: "totalmente de acuerdo" "de acuerdo", "ni de acuerdo ni en desacuerdo", "en desacuerdo" o "totalmente en desacuerdo"

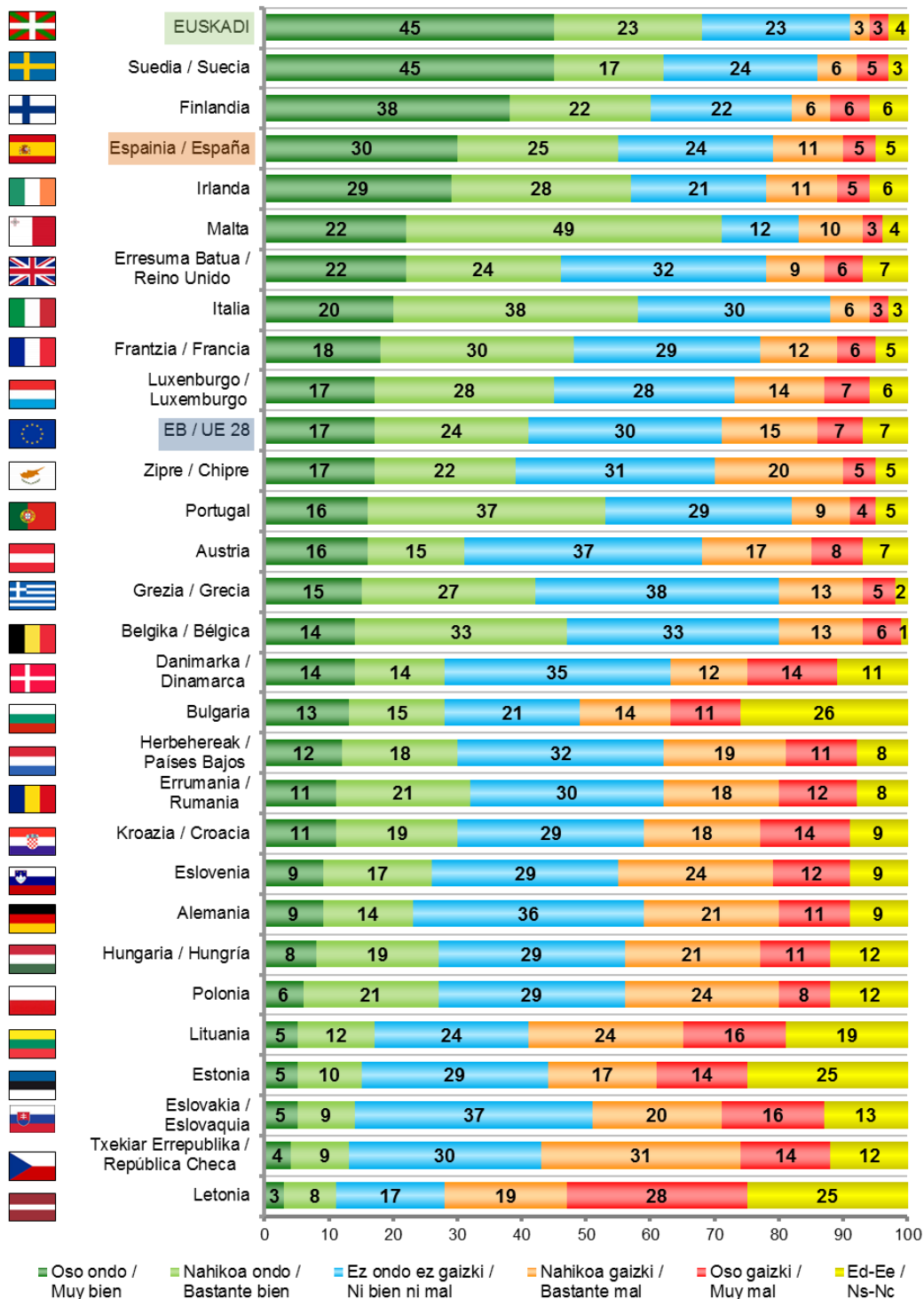
**GIZON BATEK BERE LAGUNEI AURKA EGITEA BROMA SEXISTAK EGITEAGATIK /
 QUE UN HOMBRE MUESTRE SU RECHAZO SI SUS AMIGOS HACEN BROMAS SEXISTAS**



Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
 Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: >=15 años)

Europako ikerketan erantzun aukerak hauek izan ziren: "gutziz ados", "ados", "ez ados ez kontra", "ez ados ez kontra", "kontra", "gutziz kontra" /
 En el estudio europeo las categorías de respuesta eran: "totalmente de acuerdo" "de acuerdo", "ni de acuerdo ni en desacuerdo", "en desacuerdo" o "totalmente en desacuerdo"

**GIZON BATEK BERE BURUA FEMINISTATZAT JOTZEA /
 QUE UN HOMBRE SE IDENTIFIQUE A SÍ MISMO COMO FEMINISTA**

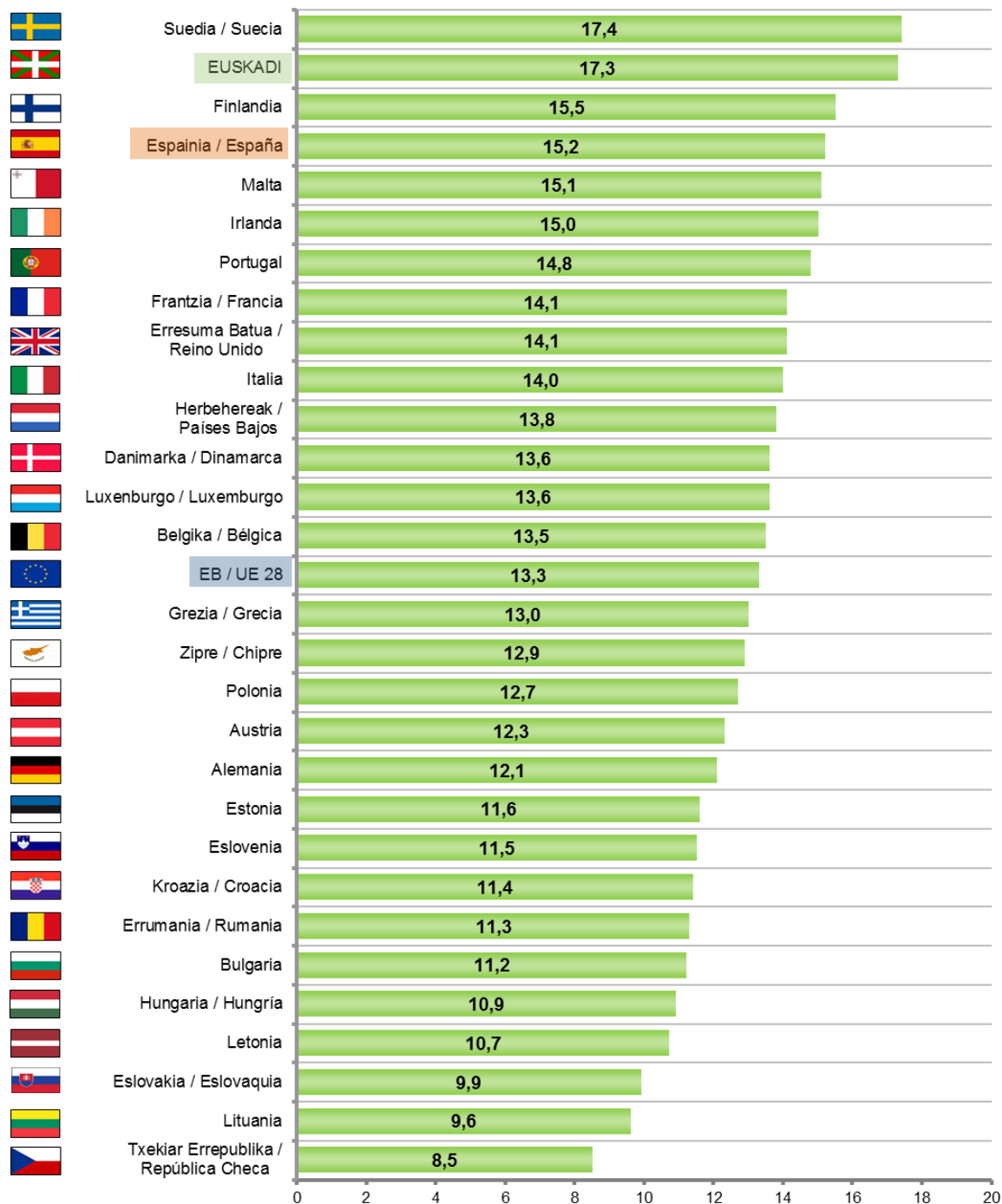


Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
 Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: >=15 años)

Europako ikerketan erantzun aukerak hauek izan ziren: "guztiz ados", "ados", "ez ados ez kontra", "ez ados ez kontra", "kontra", "guztiz kontra" /
 En el estudio europeo las categorías de respuesta eran: "totalmente de acuerdo" "de acuerdo", "ni de acuerdo ni en desacuerdo", "en desacuerdo" o "totalmente en desacuerdo"

**INDIZEA – ‘BERDINTASUNAREN ALDE EGITEN DUTEN PORTAERA MASKULINOAK’ /
 ÍNDICE - ‘COMPORTAMIENTOS MASCULINOS QUE PROMUEVEN LA IGUALDAD’**

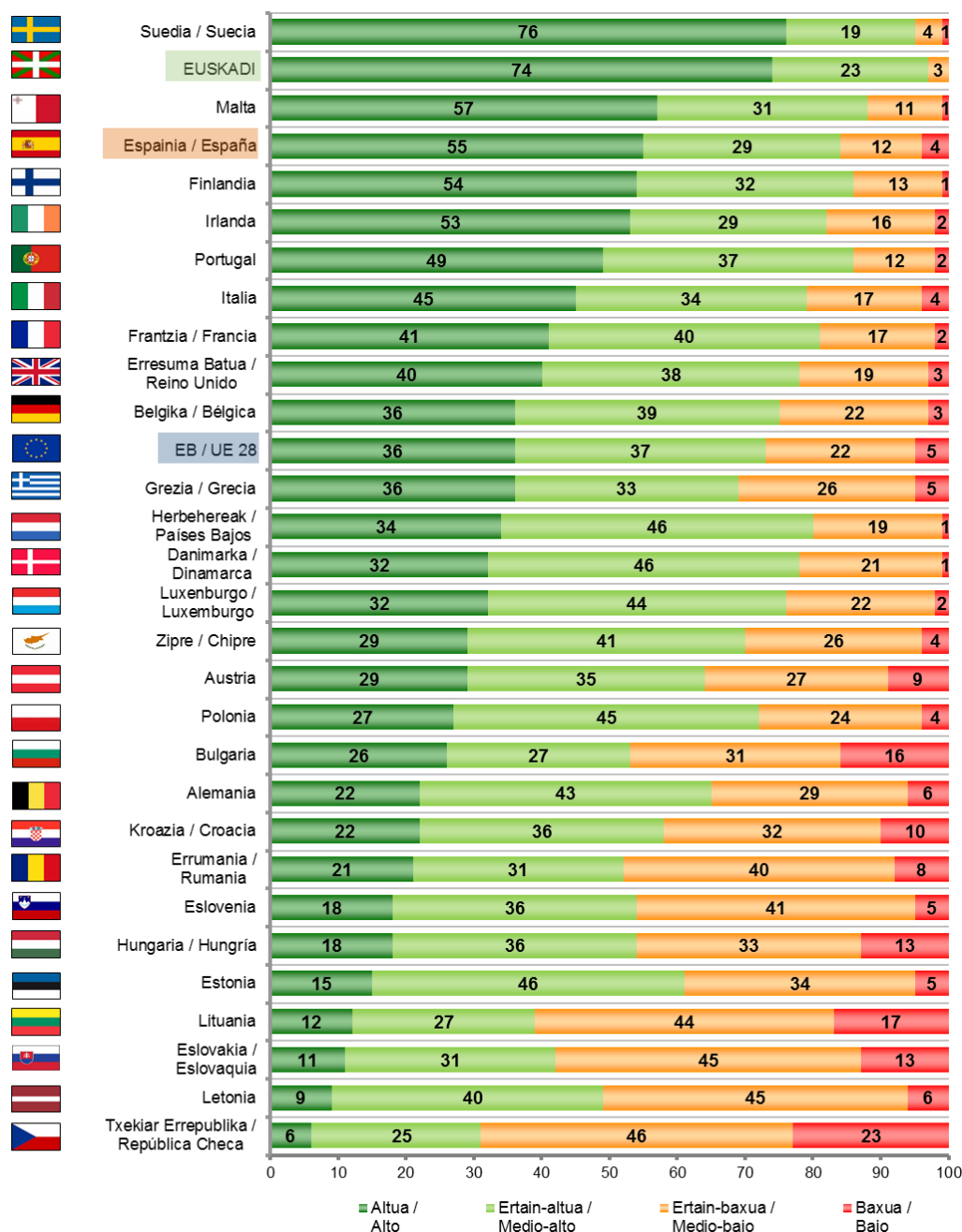
(BATEZBESTEKOA) / (MEDIA) *



Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
 Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: >=15 años)

* (Oso ondo= 5 puntu; nahikoa ondo= 4 puntu; ez ondo ez gaizki= 2 puntu; gainerako erantzunak= 0 puntu). Lau aldagaietako puntuazioen batura da batezbestekoa, non 0ak berdintasunaren alde egiten duten portaera maskulinoen babesik txikiena eta 20ak babesik altuena adierazten duten / (Bien= 5 puntos; bastante bien= 4 puntos; ni bien ni mal= 2 puntos; otras respuestas= 0 puntos). La media es la suma de las medias de las cuatro variables de la pregunta, donde el 0 es el menor apoyo y el 20 el máximo apoyo a los comportamientos masculinos que promueven la igualdad.

**MULTZOKATZEA – ‘BERDINTASUNAREN ALDE EGITEN DUTEN PORTAERA MASKULINOAK’ INDIZEAREN ARABERA /
 AGRUPACIÓN - EN BASE AL ÍNDICE ‘COMPORTAMIENTOS MASCULINOS QUE PROMUEVEN LA IGUALDAD’ ***



Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
 Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: >=15 años)

* ‘Berdintasunaren alde egiten duten portaera maskulinoak’ indizea sortzeko atal honetako galderaren lau aldagaietako erantzunetako bakoitza honela redefiniatu dugu: oso ondo= 5 puntu; nahikoa ondo= 4 puntu; ez ondo ez gaizki= 2 puntu; gainerako erantzunak= 0 puntu. Ondoren puntuazioaren arabera honela multzokatu ditugu: altua > 15 puntu; ertain-altua: 11-15 puntu; ertain-baxua: 5-10 puntu eta baxua < 5 puntu / Para crear el índice ‘comportamientos masculinos que promueven la igualdad’ cada una de las respuestas a las cuatro variables de la pregunta de este apartado, fueron recodificadas como muy bien= 5 puntos; bastante bien= 4 puntos; ni bien ni mal= 2 puntos; otras respuestas= 0 puntos. Después han sido agrupadas de acuerdo a su puntuación: alto > 15 puntos; medio-alto: 11-15 puntos; medio-bajo: 5-10 puntos; bajo < 5 puntos

Europako ikerketan erantzun aukerak hauek izan ziren: “guztiz ados”, “ados”, “ez ados ez kontra”, “ez ados ez kontra”, “kontra”, “guztiz kontra” / En el estudio europeo las categorías de respuesta eran: “totalmente de acuerdo” “de acuerdo”, “ni de acuerdo ni en desacuerdo”, “en desacuerdo” o “totalmente en desacuerdo”

1.10 – Berdintasunaren alde egiten duten portaera femeninoen onarpena / Aprobación de comportamientos femeninos que promueven la igualdad

ONDOREN IRAKURRIKO DIZKIZUDAN PORTAEREI BURUZ, ESADAZU, MESEDEZ, OSO ONDO, ONDO, EZ ONDO EZ GAIZKI, GAIZKI EDO OSO GAIZKI DERITZOZUN: /
RESPECTO A LOS SIGUIENTES COMPORTAMIENTOS, DÍGAME, POR FAVOR, SI LE PARECE A UD. MUY BIEN, BASTANTE BIEN, NI BIEN NI MAL, BASTANTE MAL O MUY MAL:

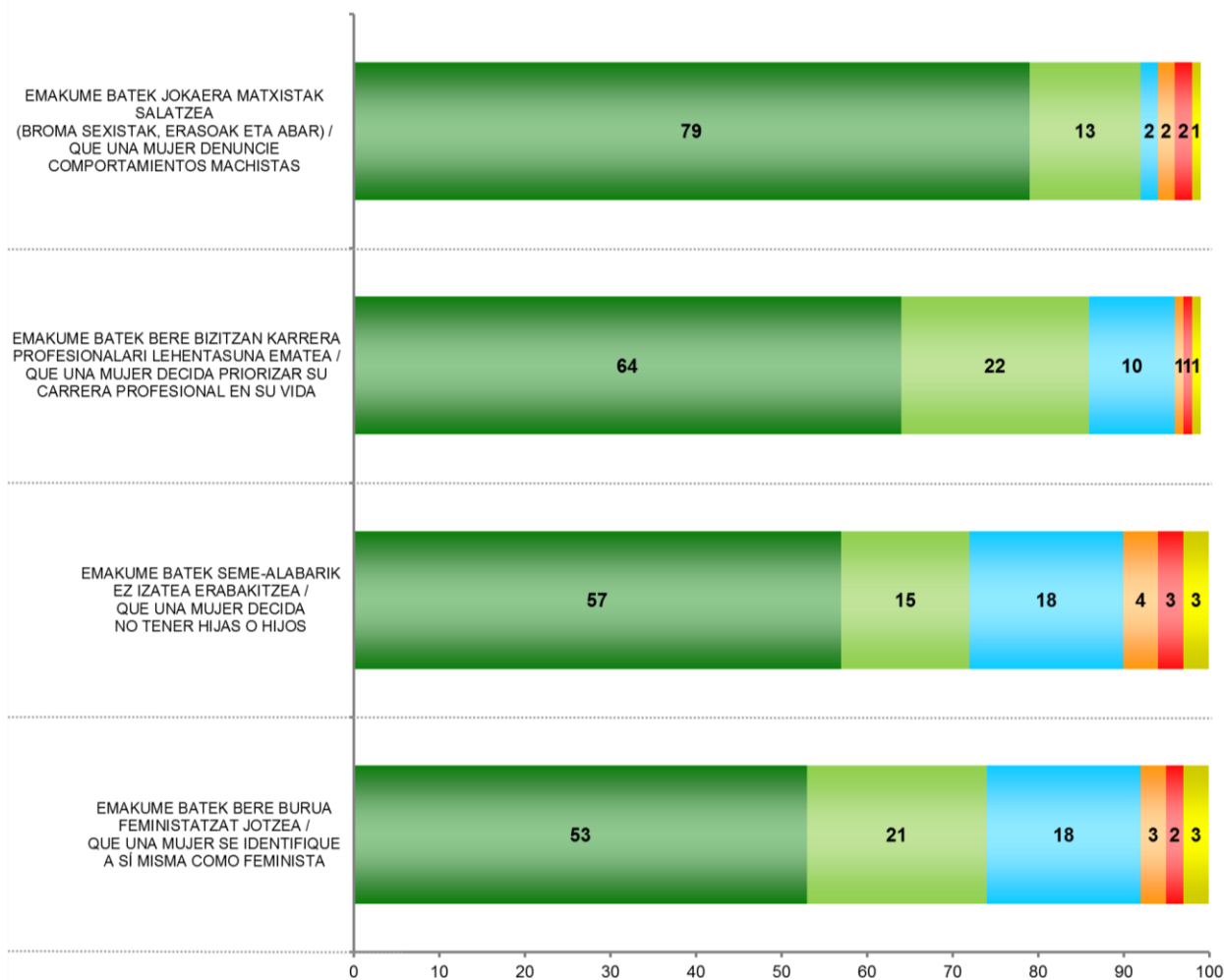
	GUZTIRA / TOTAL
	Oso ondo / Muy bien 79
	Nahikoa ondo / Bastante bien 13
EMAKUME BATEK JOKAERA MATXISTAK SALATZEA (BROMA SEXISTAK, ERASOAK ETA ABAR) / QUE UNA MUJER DENUNCIE COMPORTAMIENTOS MACHISTAS (BROMAS SEXISTAS, AGRESIONES, ETC.)	Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal 2
	Nahikoa gaizki / Bastante mal 2
	Oso gaizki / Muy mal 2
	Ed-Ee / Ns-Nc 1
	Oso ondo / Muy bien 64
	Nahikoa ondo / Bastante bien 22
EMAKUME BATEK BERE BIZITZAN KARRERA PROFESIONALARI LEHENTASUNA EMATEA / QUE UNA MUJER DECIDA PRIORIZAR SU CARRERA PROFESIONAL EN SU VIDA	Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal 10
	Nahikoa gaizki / Bastante mal 1
	Oso gaizki / Muy mal 1
	Ed-Ee / Ns-Nc 1
	Oso ondo / Muy bien 57
	Nahikoa ondo / Bastante bien 15
EMAKUME BATEK SEME-ALABARIK EZ IZATEA ERABAKITZEA / QUE UNA MUJER DECIDA NO TENER HIJAS O HIJOS	Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal 18
	Nahikoa gaizki / Bastante mal 4
	Oso gaizki / Muy mal 3
	Ed-Ee / Ns-Nc 3
	Oso ondo / Muy bien 53
	Nahikoa ondo / Bastante bien 21
EMAKUME BATEK BERE BURUA FEMINISTATZAT JOTZEA / QUE UNA MUJER SE IDENTIFIQUE A SÍ MISMA COMO FEMINISTA	Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal 18
	Nahikoa gaizki / Bastante mal 3
	Oso gaizki / Muy mal 2
	Ed-Ee / Ns-Nc 3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 58

**BERDINTASUNAREN ALDE EGITEN DUTEN PORTAERA FEMENINOEN ONARPENA /
 APROBACIÓN DE COMPORTAMIENTOS FEMENINOS QUE PROMUEVEN LA IGUALDAD**

■ Oso ondo / Muy bien ■ Nahikoa ondo / Bastante bien ■ Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal ■ Nahikoa gaizki / Bastante mal ■ Oso gaizki / Muy mal ■ Ed-Ee / Ns-Nc



2 – Emakumeen eta gizonen berdintasuna etxeko eremuan / Igualdad de mujeres y hombres en el ámbito doméstico

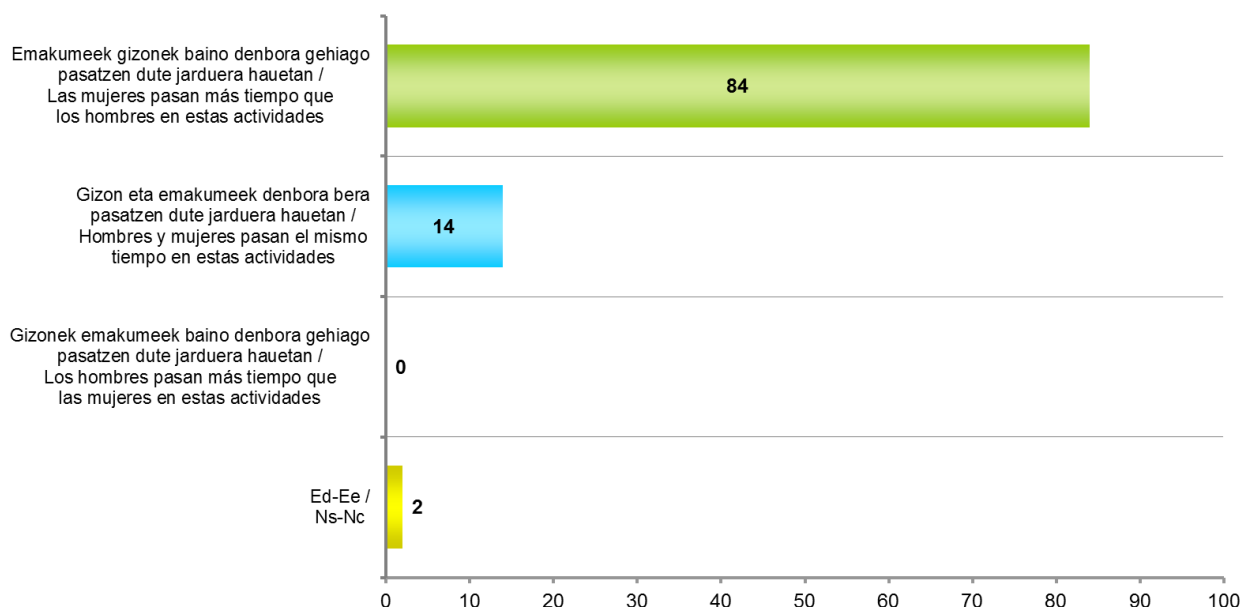
2.1 – Etxeko lanetan eta zaintzan emakumeen eta gizonen partehartzearen hautematea / Percepción de la participación de mujeres y hombres en tareas domésticas y de cuidado

EN CUANTO AL REPARTO DE LAS TAREAS DOMÉSTICAS Y DE CUIDADO, ¿ACTUALMENTE CUÁL CREE QUE ES LA SITUACIÓN MÁS HABITUAL EN LOS HOGARES DE EUSKADI? /
 ¿ETXEKO LANEN ETA ZAINTZAREN BANAKETA DELA ETA, ZEIN USTE DUZU DELA GAUR EGUN EUSKADIKO ETXEETAKO EGOERARIK OHIKOENA?

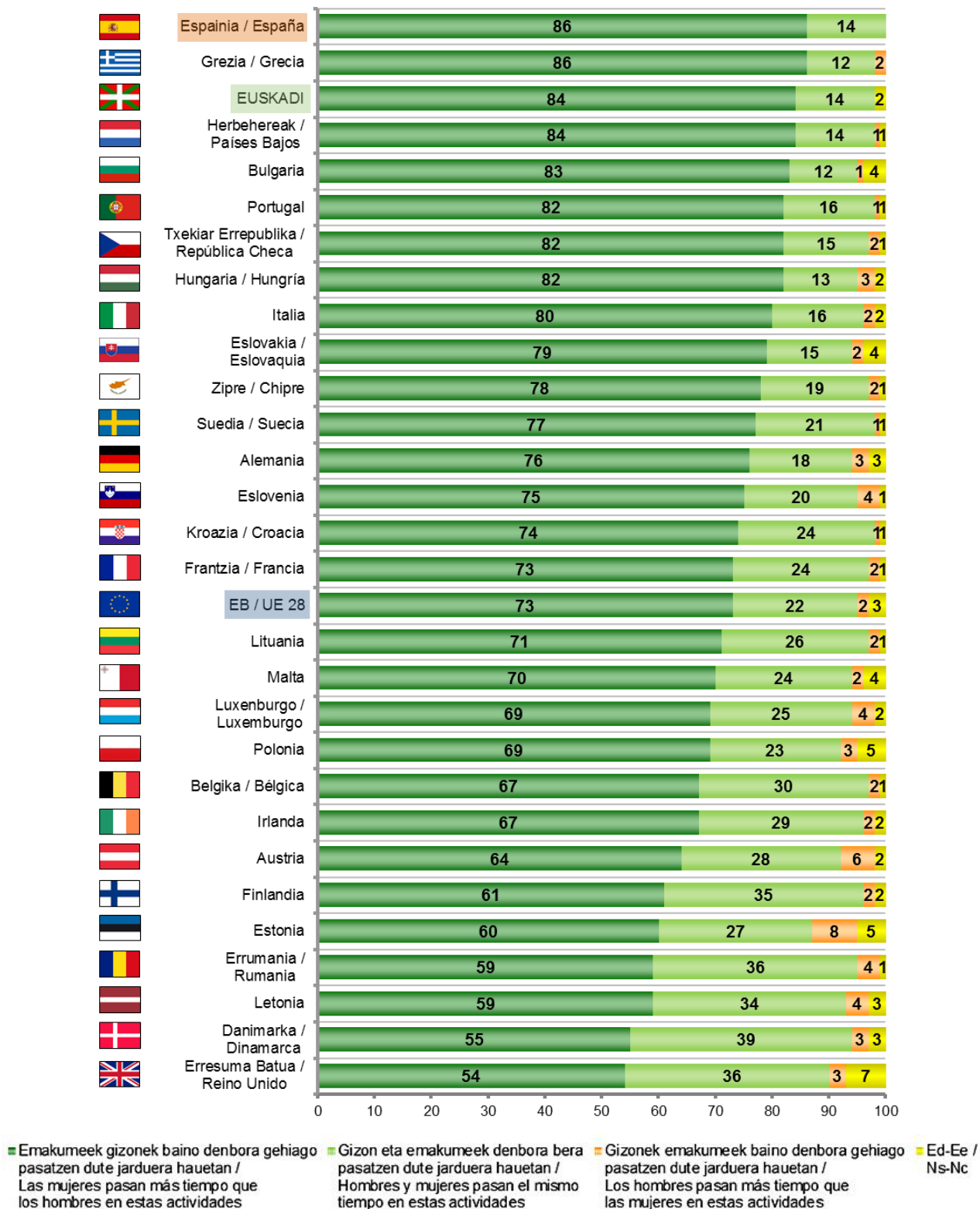
	GUZTIRA / TOTAL
Emakumeek gizonek baino denbora gehiago pasatzen dute jarduera hauetan / Las mujeres pasan más tiempo que los hombres en estas actividades	84
Gizon eta emakumeek denbora bera pasatzen dute jarduera hauetan / Hombres y mujeres pasan el mismo tiempo en estas actividades	14
Gizonek emakumeek baino denbora gehiago pasatzen dute jarduera hauetan / Los hombres pasan más tiempo que las mujeres en estas actividades	0
Ed-Ee / Ns-Nc	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 60



**ETXKO ETA ZAINZAKO LANETAN GIZON ETA EMAKUMEEN PARTEHARTZEAREN HAUTEMATEA /
PERCEPCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE HOMBRES Y MUJERES EN TAREAS DOMÉSTICAS Y DE CUIDADO**



Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: >=15 años)

2.2 – Familiako genero rolen banaketarekin lotutako estereotipoak / Estereotipos relacionados con los roles de género en la familia

ONDORENGO BAI EZTAPENEI DAGOKIENEZ, ZU ZEU GUZTIZ ADOS, ADOS, EZ ADOS EZ KONTRA, KONTRA EDO GUZTIZ KONTRA ZAUDE? /
RESPECTO A LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES, ¿UD. PERSONALMENTE ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO, DE ACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, EN DESACUERDO O TOTALMENTE EN DESACUERDO?

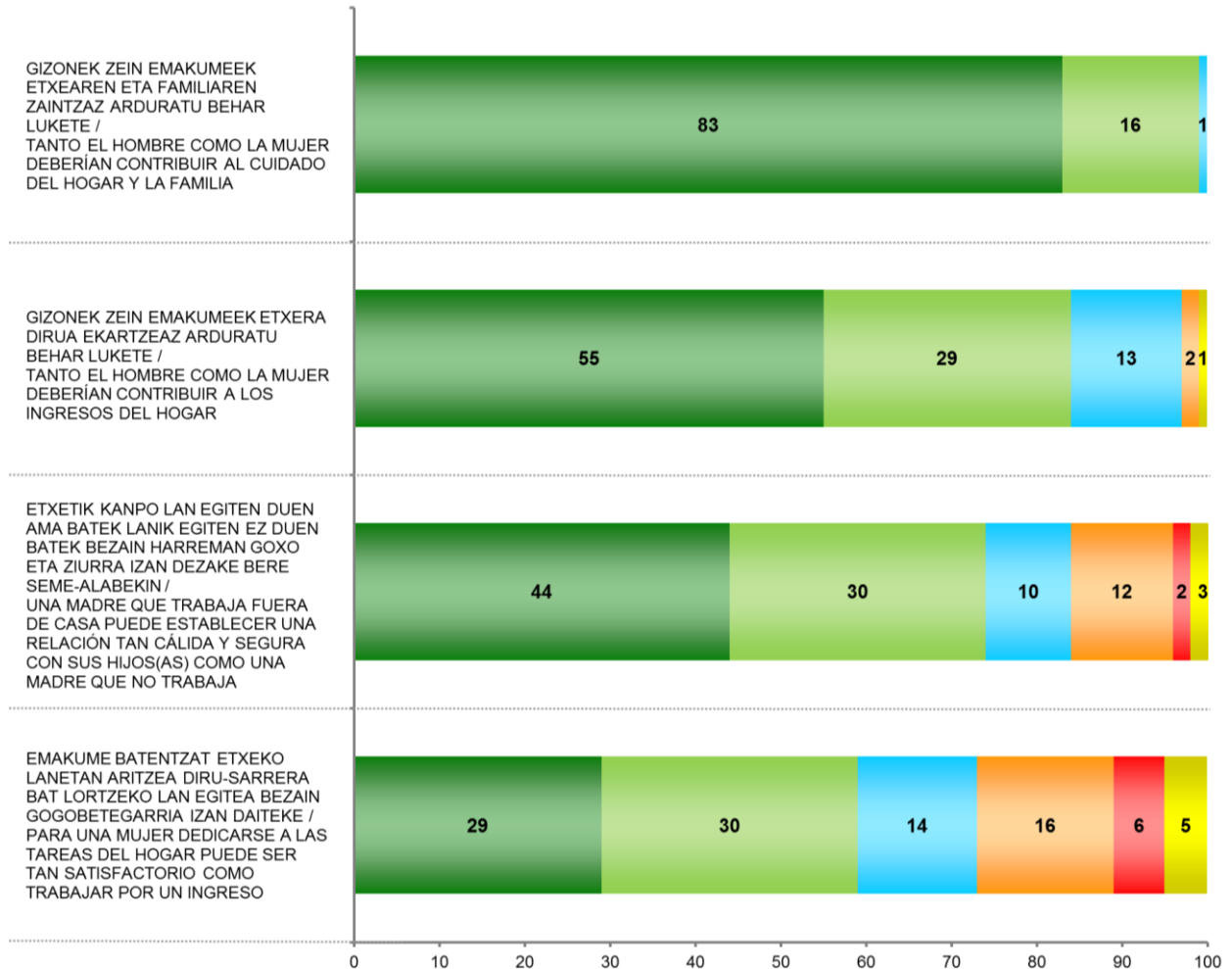
	GUZTIRA / TOTAL
	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo
	83
	Ados / De acuerdo
	16
	Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo
	1
	Kontra / En desacuerdo
	0
	Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo
	0
	Ed-Ee / Ns-Nc
	0
	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo
	55
	Ados / De acuerdo
	29
	Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo
	13
	Kontra / En desacuerdo
	2
	Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo
	0
	Ed-Ee / Ns-Nc
	1
	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo
	44
	Ados / De acuerdo
	30
	Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo
	10
	Kontra / En desacuerdo
	12
	Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo
	2
	Ed-Ee / Ns-Nc
	3
	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo
	29
	Ados / De acuerdo
	30
	Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo
	14
	Kontra / En desacuerdo
	16
	Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo
	6
	Ed-Ee / Ns-Nc
	5
	Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales
	100



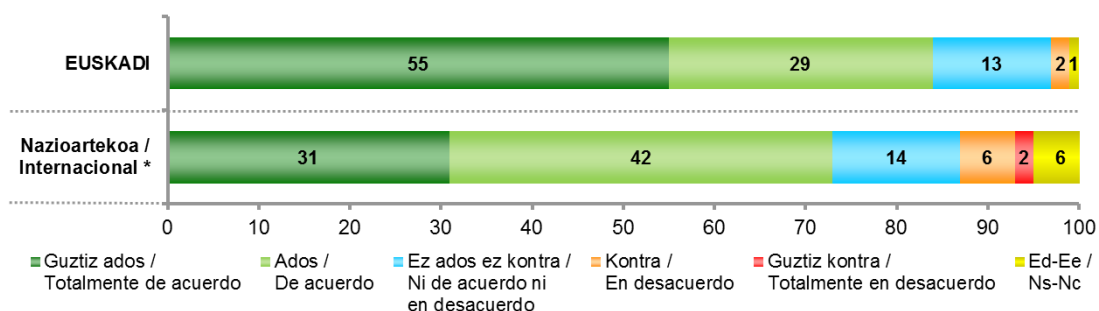
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 61

**FAMILIAKO GENERO ROLEN BANAKETAREKIN LOTUTAKO ESTEREOTIPOAK /
 ESTEREOTIPOS RELACIONADOS CON LOS ROLES DE GÉNERO EN LA FAMILIA**

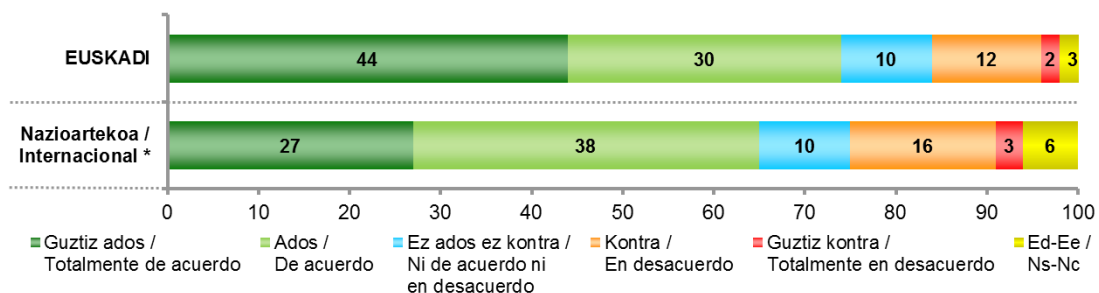
■ Guztiz ados / Totalmente de acuerdo
■ Ados / De acuerdo
■ Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo
■ Kontra / En desacuerdo
■ Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo
■ Ed-Ee / Ns-Nc



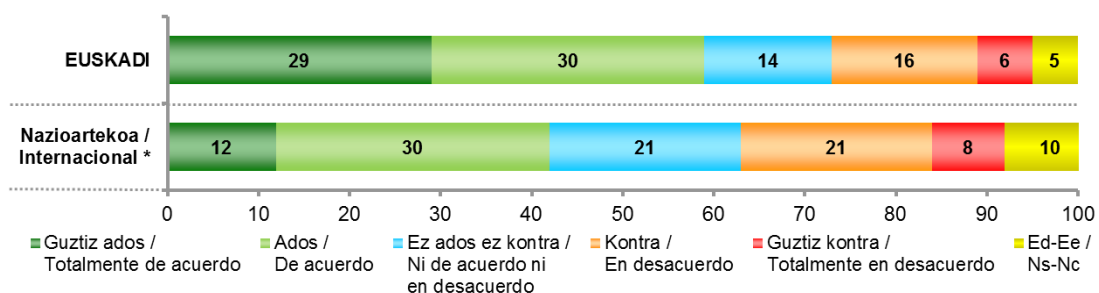
**GIZONEK ZEIN EMAKUMEEK ETXERA DIRUA EKARTZEAZ ARDURATU BEHAR LUKETE /
 TANTO EL HOMBRE COMO LA MUJER DEBERÍAN CONTRIBUIR A LOS INGRESOS DEL HOGAR**



**ETXETIK KANPO LAN EGITEN DUEN AMA BATEK LANIK EGITEN EZ DUEN BATEK
 BEZAIN HARREMAN GOXO ETA ZIURRA IZAN DEZAKE BERE SEME-ALABEKIN /
 UNA MADRE QUE TRABAJA FUERA DE CASA PUEDE ESTABLECER UNA RELACIÓN TAN
 CÁLIDA Y SEGURA CON SUS HIJOS E HIJAS COMO UNA MADRE QUE NO TRABAJA**



**EMAKUME BATENTZAT ETXeko LANETAN ARITZEA DIRU-SARRERA BAT
 LORTZEKO LAN EGITEA BEZAIN GOGOBETEGARRIA IZAN DAITEKE ** /
 PARA UNA MUJER DEDICARSE A LAS TAREAS DEL HOGAR PUEDE SER
 TAN SATISFACTORIO COMO TRABAJAR POR UN INGRESO**



* International Social Survey Programme (ISSP), Family and changing gender roles.IV 2012-2015

Argentina (AR); Austria (AT); Australia (AU); Belgium (BE); Bulgaria (BG); Canada (CA); Switzerland (CH); Chile (CL); China (CN); Czech Republic (CZ); Germany (DE); Denmark (DK); Spain (ES); Finland (FI); France (FR); Great Britain (GB-GBN); Croatia (HR); Hungary (HU); Ireland (IE); Israel (IL); India (IN); Iceland (IS); Japan (JP); Korea, Republic of (KR); Lithuania (LT); Latvia (LV); Mexico (MX); Netherlands (NL); Norway (NO); Philippines (PH); Poland (PL); Portugal (PT); Russian Federation (RU); Sweden (SE); Slovenia (SI); Slovakia (SK); Turkey (TR); Taiwan, Province of China (TW); United States (US); Venezuela, Bolivarian Republic of (VE); South Africa (ZA)

** Nazioarteko ikerketan esaldia honakoa zen: "ser ama de casa es tan satisfactorio como trabajar por un ingreso" /
 En el estudio internacional la afirmación fue la siguiente: "ser ama de casa es tan satisfactorio como trabajar por un ingreso"

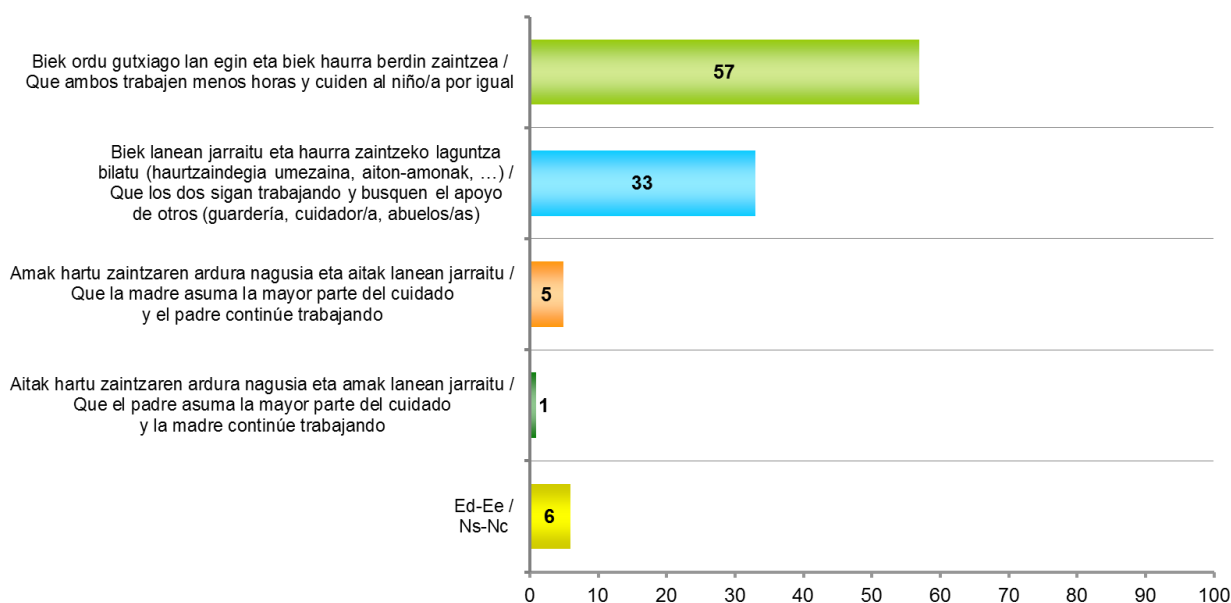
2.3 – Lanaren eta seme-alaben zaintzaren banaketa bikotean / Reparto del trabajo y el cuidado de hijos e hijas en la pareja

PENTSA EZAZU ESKOLARA JOATEKO BAINO TXIKIAGO DEN HAUR BAT DUTEN GIZON ETA EMAKUME BATEK OSATUTAKO BIKOTEAN. ZEIN DA ZURE IRITZIZ EUREN FAMILIA ETA LAN BIZITZA ANTOLATZEKO MODURIK ONENA? /
 CONSIDERE UNA PAREJA, HOMBRE Y MUJER CON UN NIÑO(A) POR DEBAJO DE LA EDAD ESCOLAR. ¿CUÁL ES, EN SU OPINIÓN, LA MEJOR FORMA DE QUE ORGANICEN SU VIDA FAMILIAR Y LABORAL?

	GUZTIRA / TOTAL
Biek ordu gutxiago lan egin eta biek haurra berdín zaintzea / Que ambos trabajen menos horas y cuiden al niño o niña por igual	57
Biek lanean jarraitu eta haurra zaintzeko laguntza bilatu (haurtzaindegia umezaina, aiton-amonak, ...) / Que los dos sigan trabajando y busquen el apoyo de otros (guardería, cuidador/a, abuelos/as)	33
Amak hartu zaintzaren ardura nagusia eta aitak lanean jarraitu / Que la madre asuma la mayor parte del cuidado y el padre continúe trabajando	5
Aitak hartu zaintzaren ardura nagusia eta amak lanean jarraitu / Que el padre asuma la mayor parte del cuidado y la madre continúe trabajando	1
Ed-Ee / Ns-Nc	6
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **63**



3 – Emakumeen eta gizonen berdintasuna politikan / Igualdad de mujeres y hombres en la política

3.1 – Politikarekin lotutako genero estereotipoen hautematea / Percepciones de estereotipos de género relacionados con la política

MESEDEZ, ESADAZU, GUZTIZ ADOS, ADOS, KONTRA EDO GUZTIZ KONTRA ZAUDEN BAI EZTAPEN HAUEKIN ... /
POR FAVOR, DÍGAME, SI ESTÁ UD. TOTALMENTE DE ACUERDO, DE ACUERDO, EN DESACUERDO O TOTALMENTE EN DESACUERDO
CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES...?

	GUZTIRA / TOTAL
POLITIKAN ARI DIREN EMAKUMEAK HEDABIDEETAN OKERRAGO TRATATZEN DIRA GIZONAK BAINO (GEHIAGO EPAITU ETA KRITIKATZEN DIRA EUREN ITXURA FISIKOA ETA JANZKERA DIRELA ETA, EZ ZAIKIE OKERRAK BARKATZEN) / A LAS MUJERES QUE SE DEDICAN A LA POLÍTICA SE LES TRATA PEOR EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN QUE A LOS HOMBRES (SE LES JUZGA Y CRITICA MÁS POR SU ASPECTO FÍSICO Y VESTIMENTA, NO SE LES PERDONAN LOS ERRORES...)	Gutziz ados / Totalmente de acuerdo
	31
	Ados / De acuerdo
	35
	Kontra / En desacuerdo
	23
	Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo
	5
	Ed-Ee / Ns-Nc
	6
	Gutziz ados / Totalmente de acuerdo
	29
EMAKUMEENGAN KONFIANTZA NAHIKOA EZ DUTEN GIZONEK AGINTZEN DUTE POLITIKAN / LA POLÍTICA ESTÁ DOMINADA POR HOMBRES QUE NO TIENEN SUFICIENTE CONFIANZA EN LAS MUJERES	Ados / De acuerdo
	41
	Kontra / En desacuerdo
	16
	Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo
	4
	Ed-Ee / Ns-Nc
	10
	Gutziz ados / Totalmente de acuerdo
	23
EMAKUMEEK ASKATASUN GUTXIAGO DUTE EUREN FAMILIA ARDURAK DIRELA ETA / LAS MUJERES TIENEN MENOS LIBERTAD DEBIDO A SUS RESPONSABILIDADES FAMILIARES	Ados / De acuerdo
	45
	Kontra / En desacuerdo
	21
	Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo
	6
	Ed-Ee / Ns-Nc
	5
	Gutziz ados / Totalmente de acuerdo
	23
POLITIKAN ARI DIREN EMAKUMEEI GUTXIAGO BALORATZEN DIREN EDO PRESTIGIO TXIKIAGO DUTEN ARLOETAKO ARDURAK EGOKITZEN ZAIKIE / A LAS MUJERES QUE SE DEDICAN A LA POLÍTICA SE LES ASIGNAN RESPONSABILIDADES EN ÁREAS O ÁMBITOS MENOS VALORADOS O DE MENOR PRESTIGIO QUE A LOS HOMBRES	Ados / De acuerdo
	40
	Kontra / En desacuerdo
	23
	Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo
	6
	Ed-Ee / Ns-Nc
	7
	Gutziz ados / Totalmente de acuerdo
	7
GIZONEK EMAKUMEEK BAINO ANBIZIO HANDIAGO DUTE / LOS HOMBRES SON MÁS AMBICIOSOS QUE LAS MUJERES	Ados / De acuerdo
	21
	Kontra / En desacuerdo
	41
	Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo
	25
	Ed-Ee / Ns-Nc
	6
	Gutziz ados / Totalmente de acuerdo
	6
EMAKUMEEK GIZONEK BAINO INTERES GUTXIAGO DUTE POLITIKAKO ARDURA POSTUETAN / LAS MUJERES ESTÁN MENOS INTERESADAS QUE LOS HOMBRES EN POSICIONES DE RESPONSABILIDAD EN POLÍTICA	Ados / De acuerdo
	19
	Kontra / En desacuerdo
	36
	Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo
	30
	Ed-Ee / Ns-Nc
	8
	Gutziz ados / Totalmente de acuerdo
	1
EMAKUMEEK EZ DUTE POLITIKAN ARDURA POSTUAK BETETZEKO BEHAR DIREN DOHAIN ETA GAITASUNIK / LAS MUJERES NO TIENEN LAS CUALIDADES Y HABILIDADES NECESARIAS PARA OCUPAR PUESTOS DE RESPONSABILIDAD EN POLÍTICA	Ados / De acuerdo
	4
	Kontra / En desacuerdo
	25
	Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo
	69
	Ed-Ee / Ns-Nc
	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

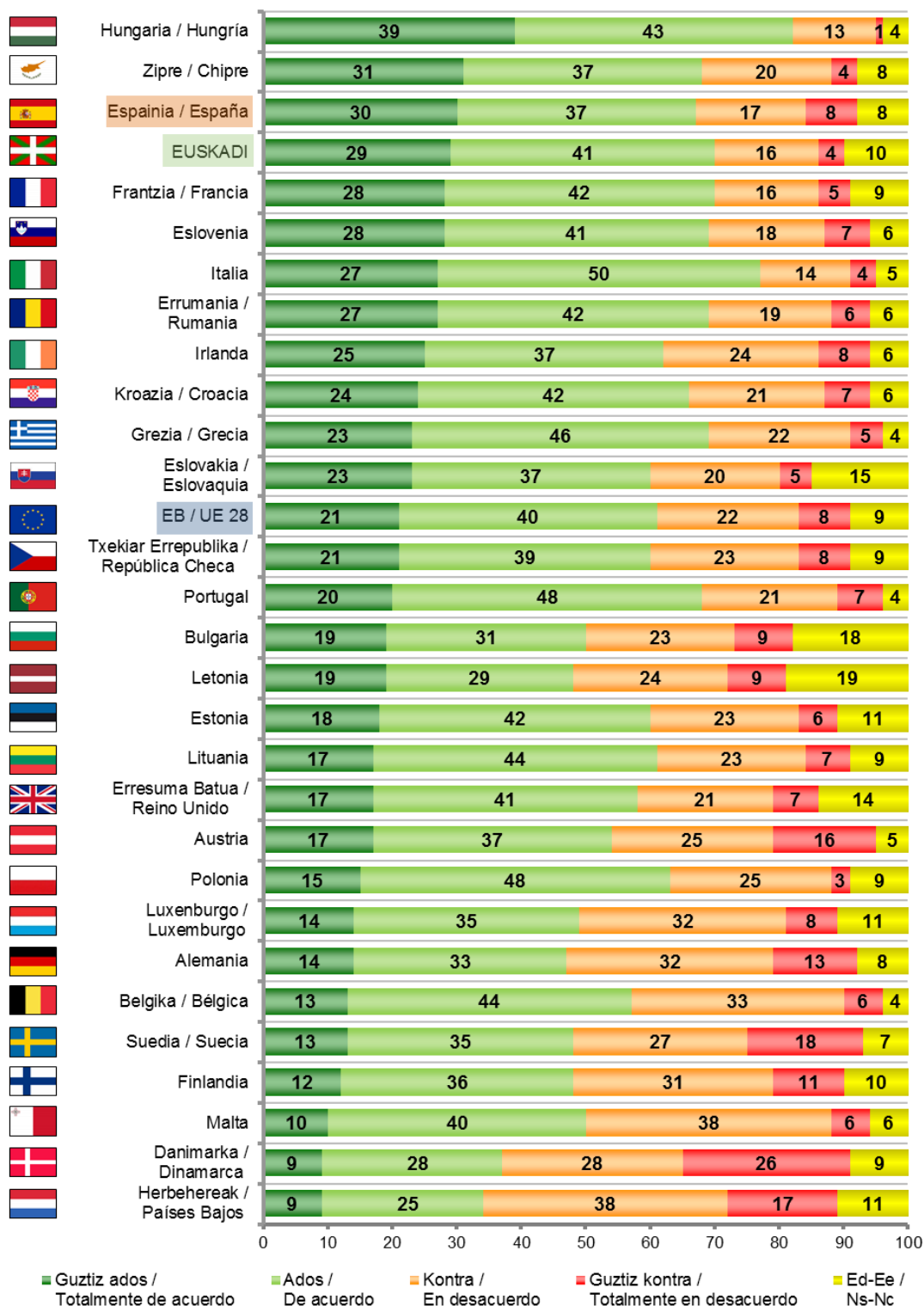


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 65

**POLITIKAREKIN LOTUTAKO GENERO ESTEREOTIPOEN HAUTEMATEA /
 PERCEPCIONES DE ESTEREOTIPOS DE GÉNERO RELACIONADOS CON LA POLÍTICA**

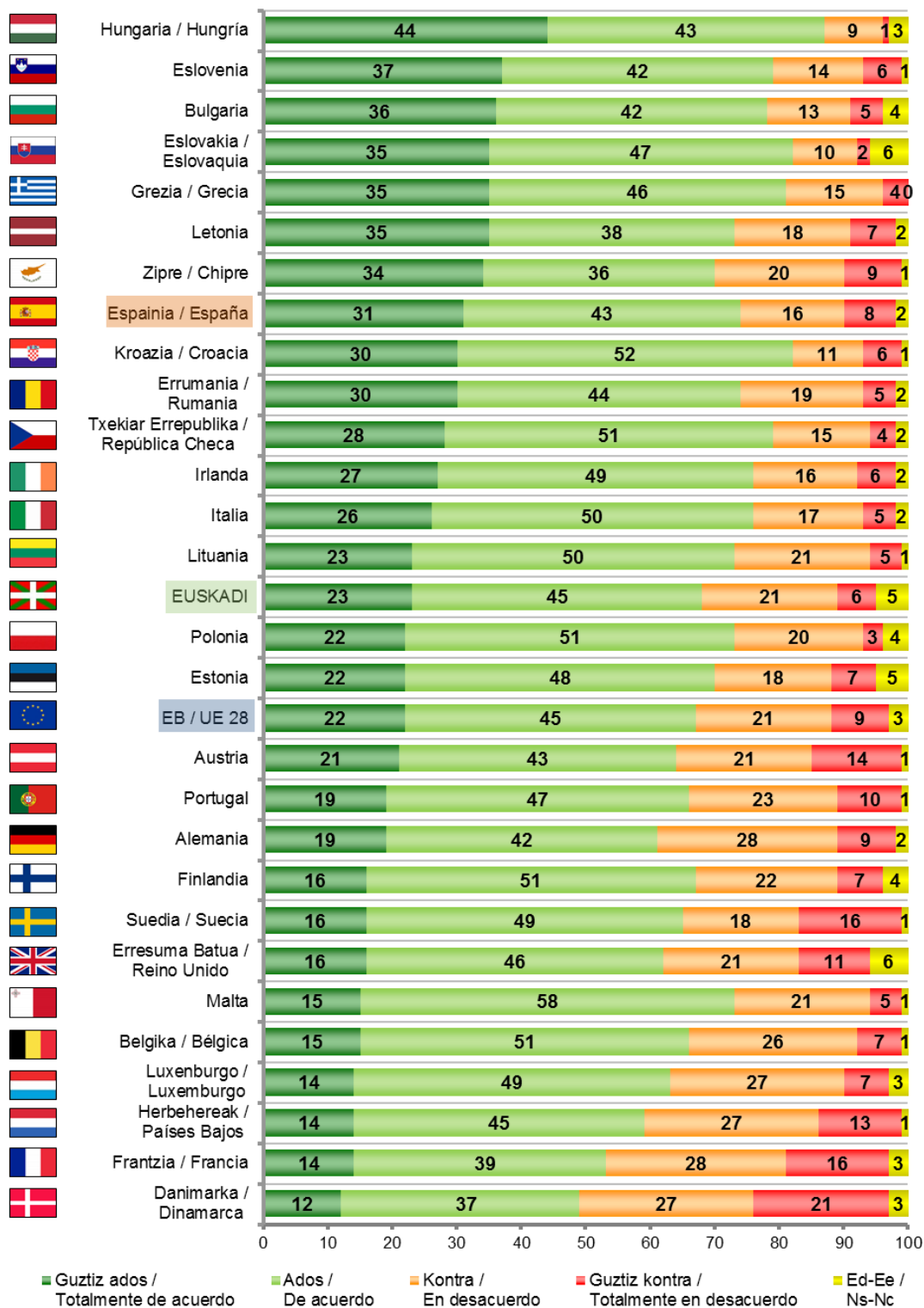


**EMAKUMEENGAN KONFIANTZA NAHIKOA EZ DUTEN GIZONEK AGINTZEN DUTE POLITIKAN /
 LA POLÍTICA ESTÁ DOMINADA POR HOMBRES QUE NO TIENEN SUFICIENTE CONFIANZA EN LAS MUJERES**



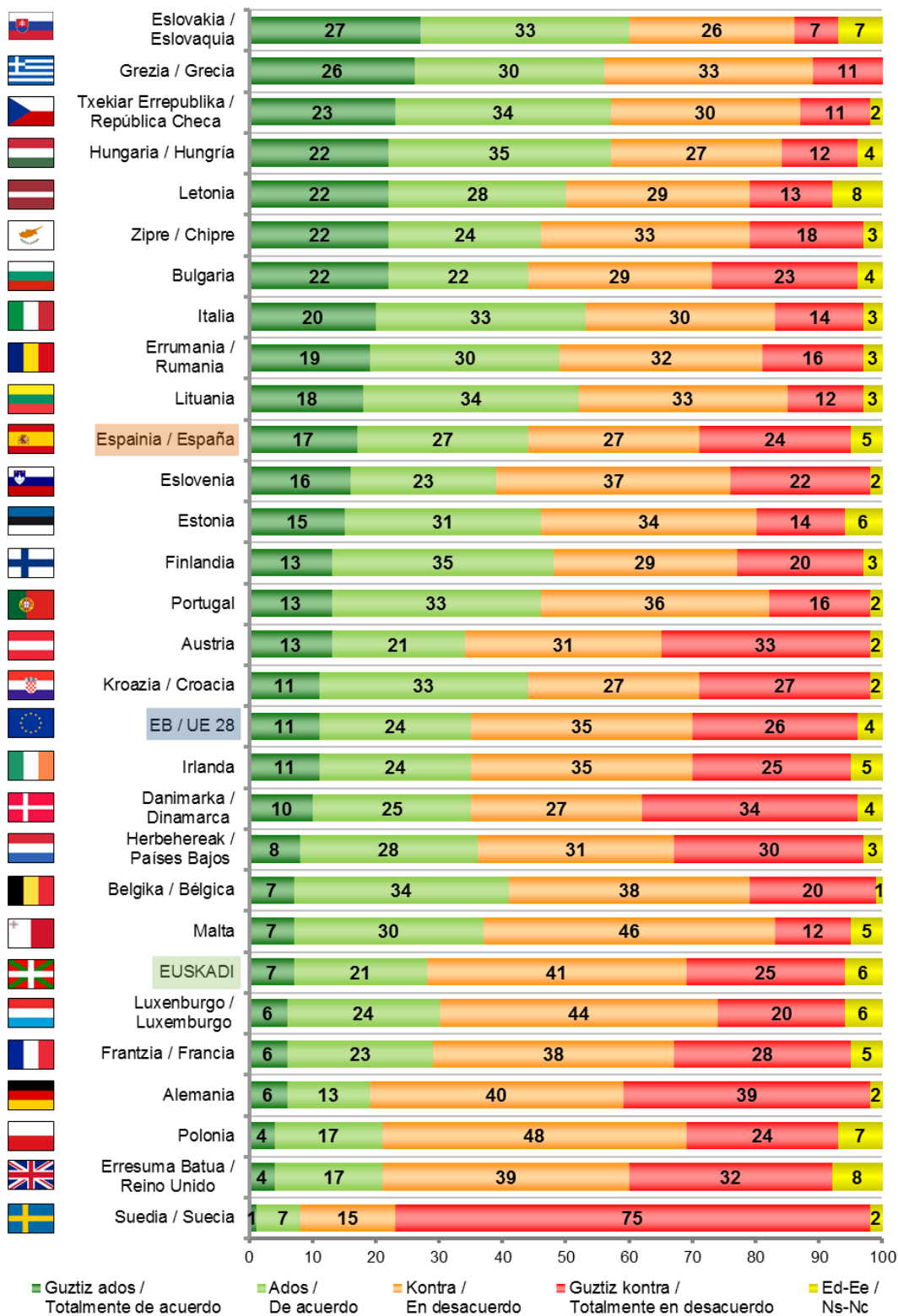
Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
 Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: >=15 años)

**EMAKUMEEK ASKATASUN GUTXIAGO DUTE EUREN FAMILIA ARDURAK DIRELA ETA /
 LAS MUJERES TIENEN MENOS LIBERTAD DEBIDO A SUS RESPONSABILIDADES FAMILIARES**



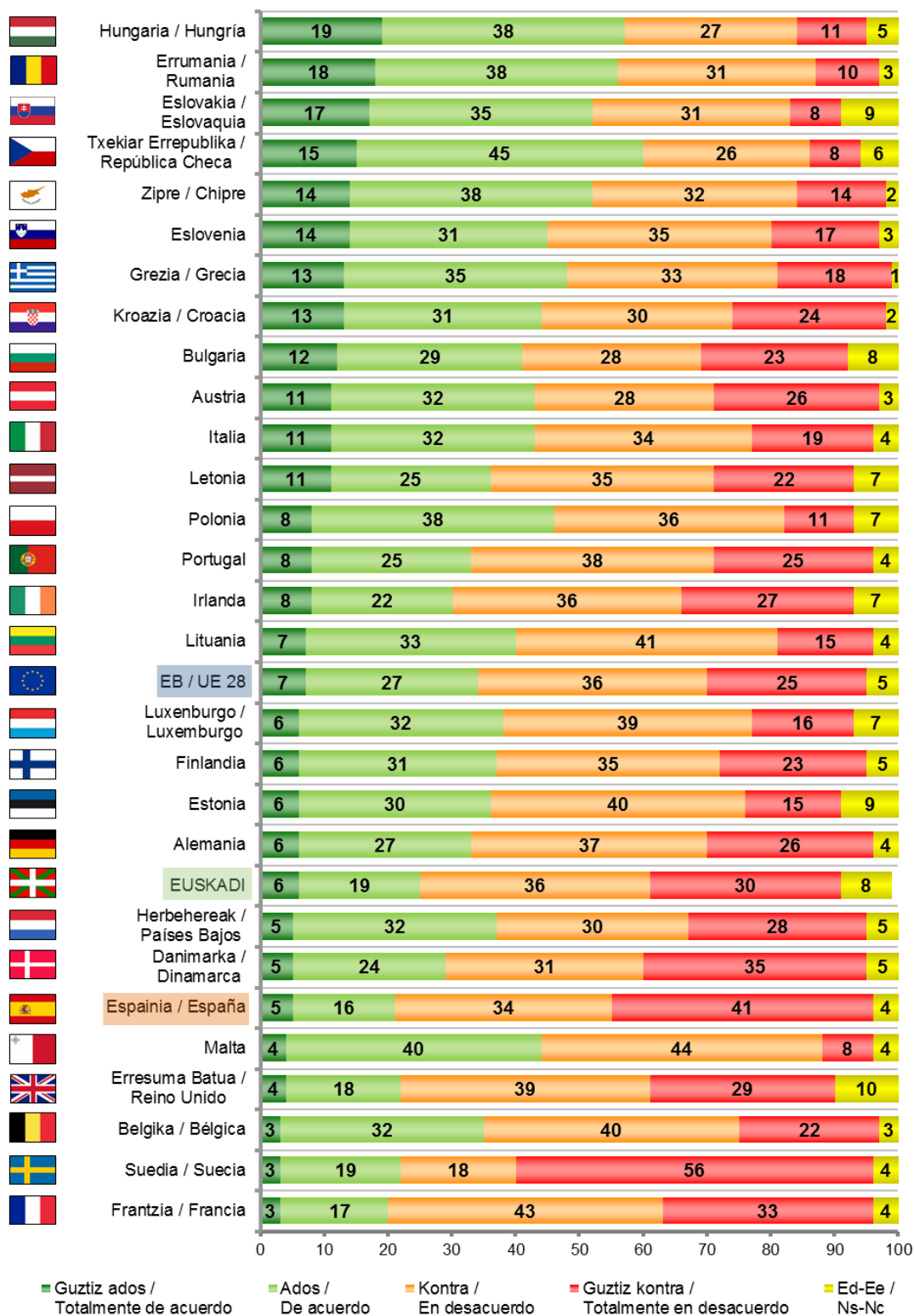
Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
 Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: >=15 años)

**GIZONEK EMAKUMEEK BAINO ANBIZIO HANDIAGOA DUTE /
 LOS HOMBRES SON MÁS AMBICIOSOS QUE LAS MUJERES**



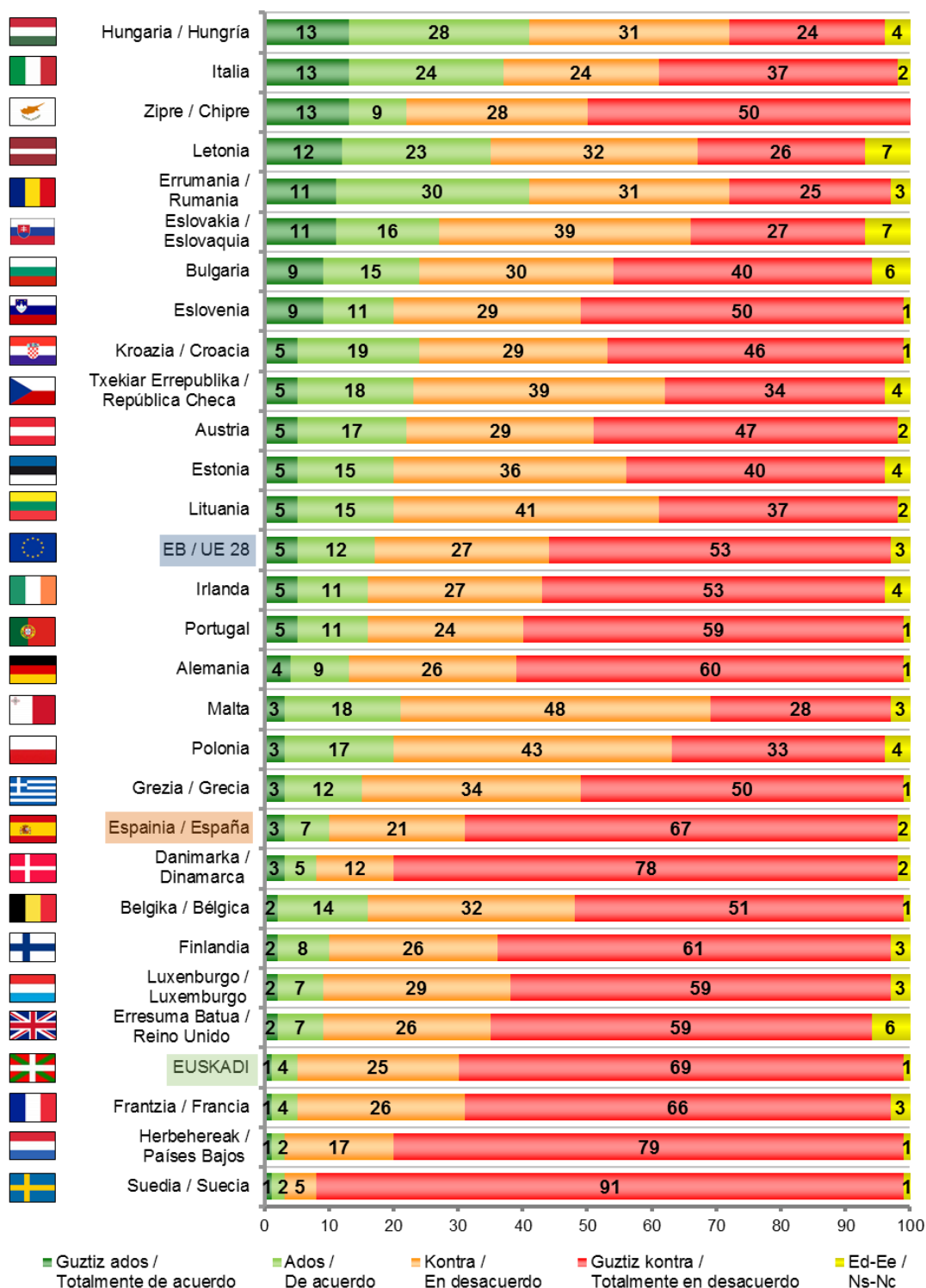
Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
 Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: >=15 años)

**EMAKUMEEK GIZONEK BAINO INTERES GUTXIAGO DUTE POLITIKAKO ARDURA POSTUETAN /
 LAS MUJERES ESTÁN MENOS INTERESADAS QUE LOS HOMBRES EN POSICIONES DE
 RESPONSABILIDAD EN POLÍTICA**



Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
 Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: >=15 años)

**EMAKUMEEK EZ DUTE POLITIKAN ARDURA POSTUAU BETETZEKO BEHAR DIREN DOHAIN ETA GAITASUNIK /
 LAS MUJERES NO TIENEN LAS CUALIDADES Y HABILIDADES NECESARIAS PARA OCUPAR
 PUESTOS DE RESPONSABILIDAD EN POLÍTICA**



Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
 Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: >=15 años)

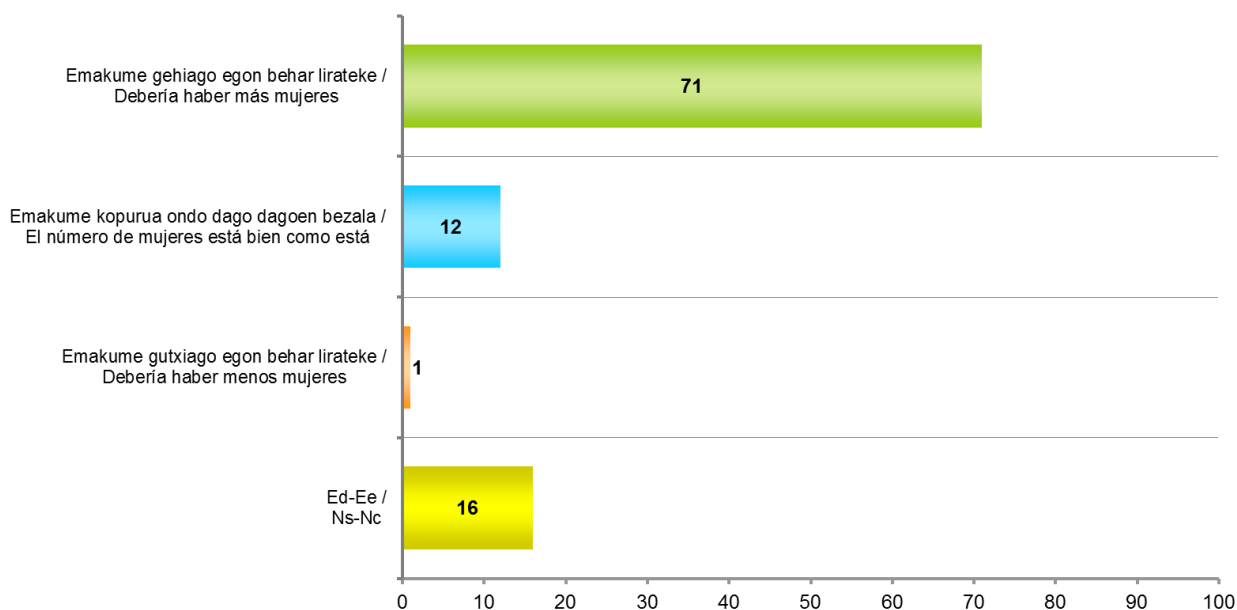
3.2 – Emakumeak erabakitze politikoko postuetan Euskadin / Mujeres en puestos de decisión política en Euskadi

ZURE IRITZIZ, EUSKADIN GAUR EGUN ERABAKI POLITIKOAK HARTZEN DIREN POSTUETAN...? /
 ¿CREE UD. QUE EN PUESTOS DE DECISIÓN POLÍTICA ACTUALMENTE EN EUSKADI...?

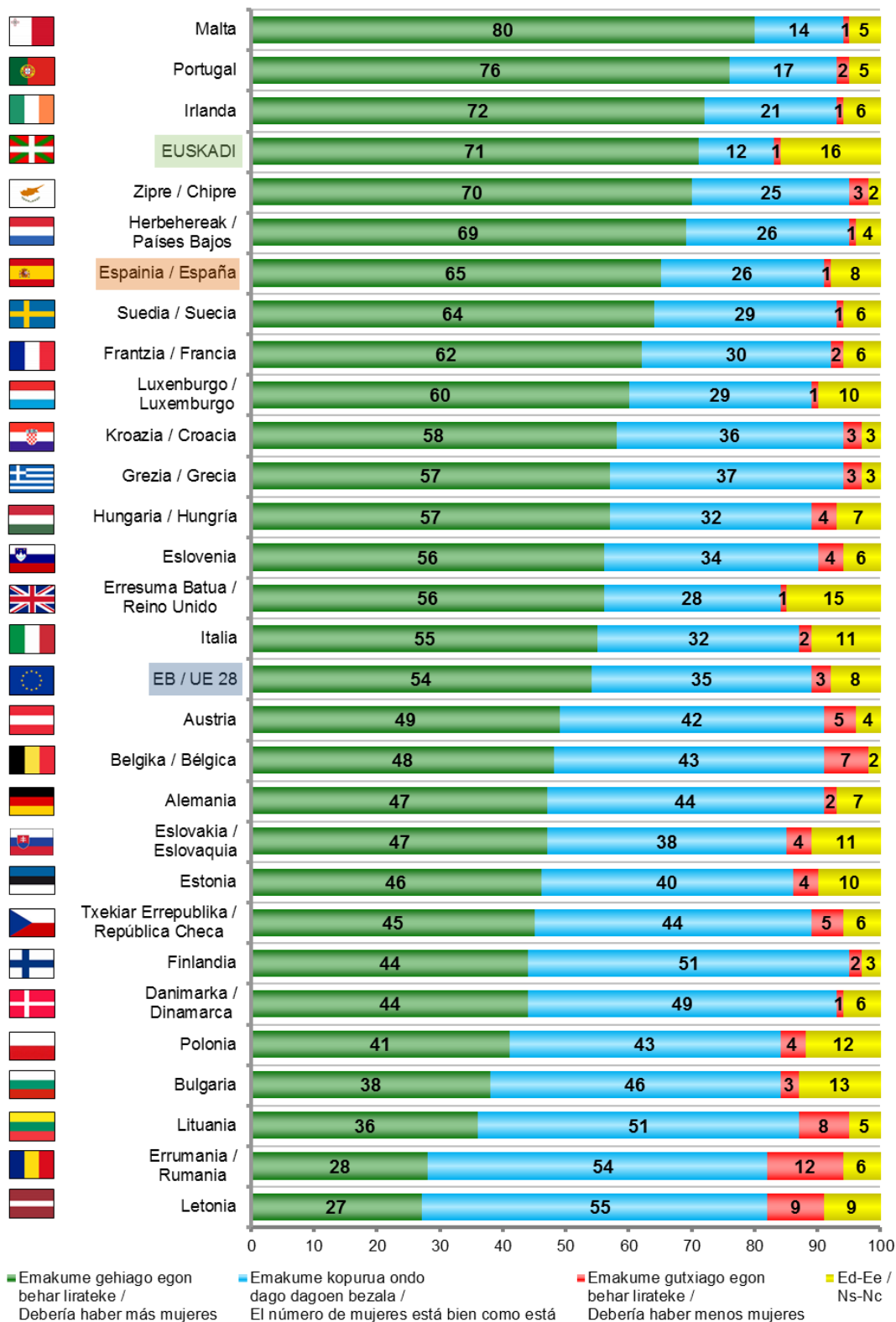
	GUZTIRA / TOTAL
Emakume gehiago egon behar lirateke / Debería haber más mujeres	71
Emakume kopurua ondo dago dagoen bezala / El número de mujeres está bien como está	12
Emakume gutxiago egon behar lirateke / Debería haber menos mujeres	1
Ed-Ee / Ns-Nc	16
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **69**



**EMAKUMEAK ERABAKITZE POLITIKOKO POSTUETAN EUSKADIN /
 MUJERES EN PUESTOS DE DECISIÓN POLÍTICA EN EUSKADI**



Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
 Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: >=15 años)

4 – Emakumeen eta gizonen arteko soldata arrakala lan eremuan / Brecha salarial entre mujeres y hombres en el ámbito laboral

4.1 – Hautematen den soldata arrakala / Percepción de la brecha salarial

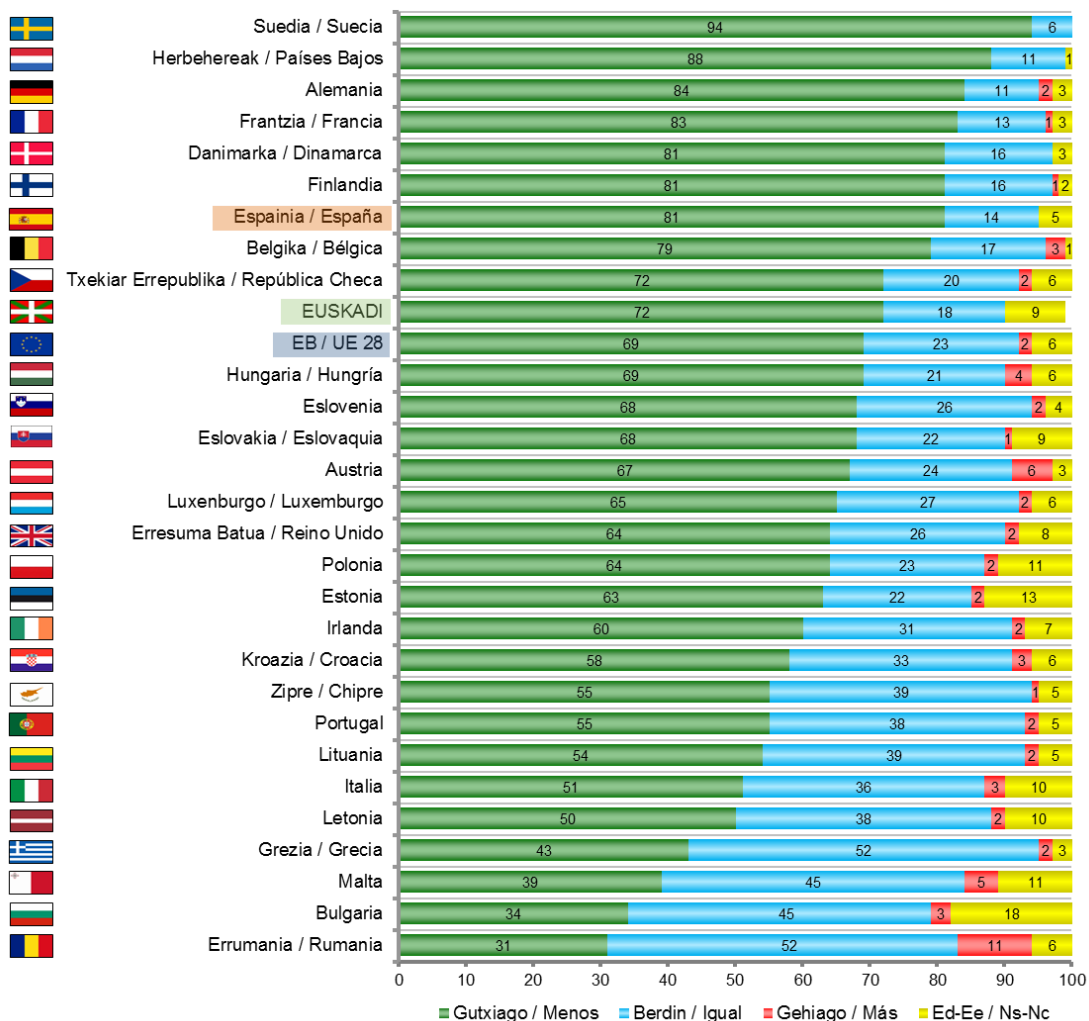
ZURE IRITZIZ EUSKADIN EMAKUMEEI GIZONEI BAINO GEHIAGO, BERDIN EDO GUTXIAGO ORDAINTZEN ZAIE LAN EGINDAKO ORDU BAKOITZEKO? /

¿CREE UD. QUE EN EUSKADI, A LAS MUJERES SE LES PAGA MÁS, IGUAL O MENOS QUE A LOS HOMBRES POR HORA DE TRABAJO?

	GUZTIRA / TOTAL
Gutxiago / Menos	72
Berdin / Igual	18
Gehiago / Más	0
Ed-Ee / Ns-Nc	9
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **70**



Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
 Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: >=15 años)

4.2 – Emakumeen eta gizonen arteko soldata desberdintasunaren onarpena / Aceptación de la desigualdad salarial entre mujeres y hombres

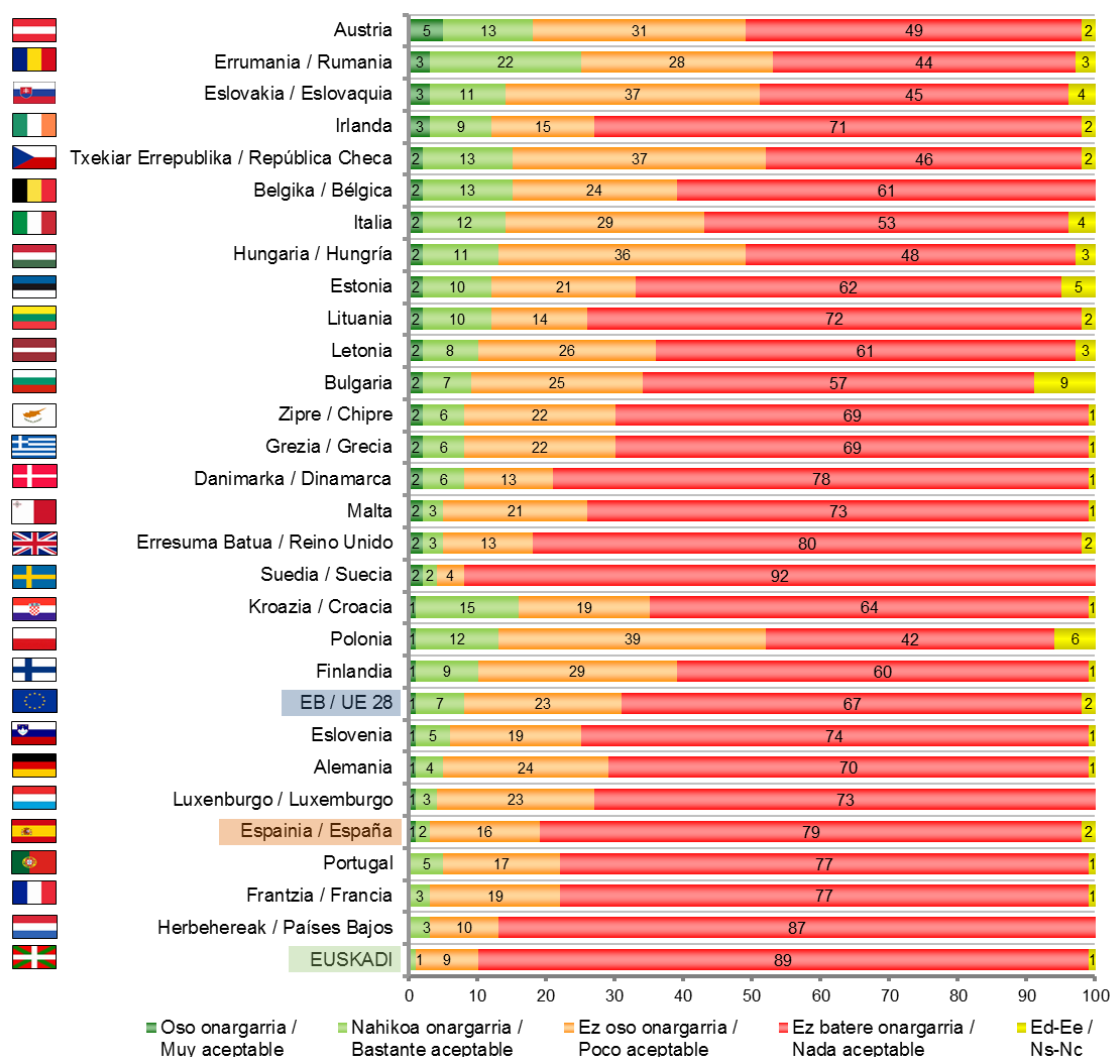
EGOERA BATZUETAN, EMAKUME BATEK LAN MOTA BERARENGATIK LANKIDE GIZON BATEK BAINO SOLDATA TXIKIAGOA JASOTZEN DU. ONARGARRIA DELA USTE DUZU? /

EN ALGUNAS CIRCUNSTANCIAS, UNA MUJER RECIBE MENOR SALARIO QUE UN COLEGA HOMBRE POR EL MISMO TIPO DE TRABAJO. ¿CREE UD. QUE ES ACEPTABLE?

	GUZTIRA / TOTAL
Oso onargarria / Muy aceptable	0
Nahikoa onargarria / Bastante aceptable	1
Ez oso onargarria / Poco aceptable	9
Ez batere onargarria / Nada aceptable	89
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldekatu emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 71



Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: >=15 años)

4.3 –Soldata arrakalaren hautematea enpresa edo erakunde mailan / Percepción de la brecha salarial a nivel de empresa u organización

LAN EGITEN DUZUN ENPRESA EDO ORGANIZAZIOAN PAREKO POSIZIOAK BETETZEN DITUZTEN GIZON ETA EMAKUME LANGILEAK KONTUAN IZANIK, EMAKUMEEI, BATEZ BESTE, GIZONEI BAINO HOBETO, OKERRAGO EDO BERDIN ORDAINTZEN ZAIELA USTE DUZU? /

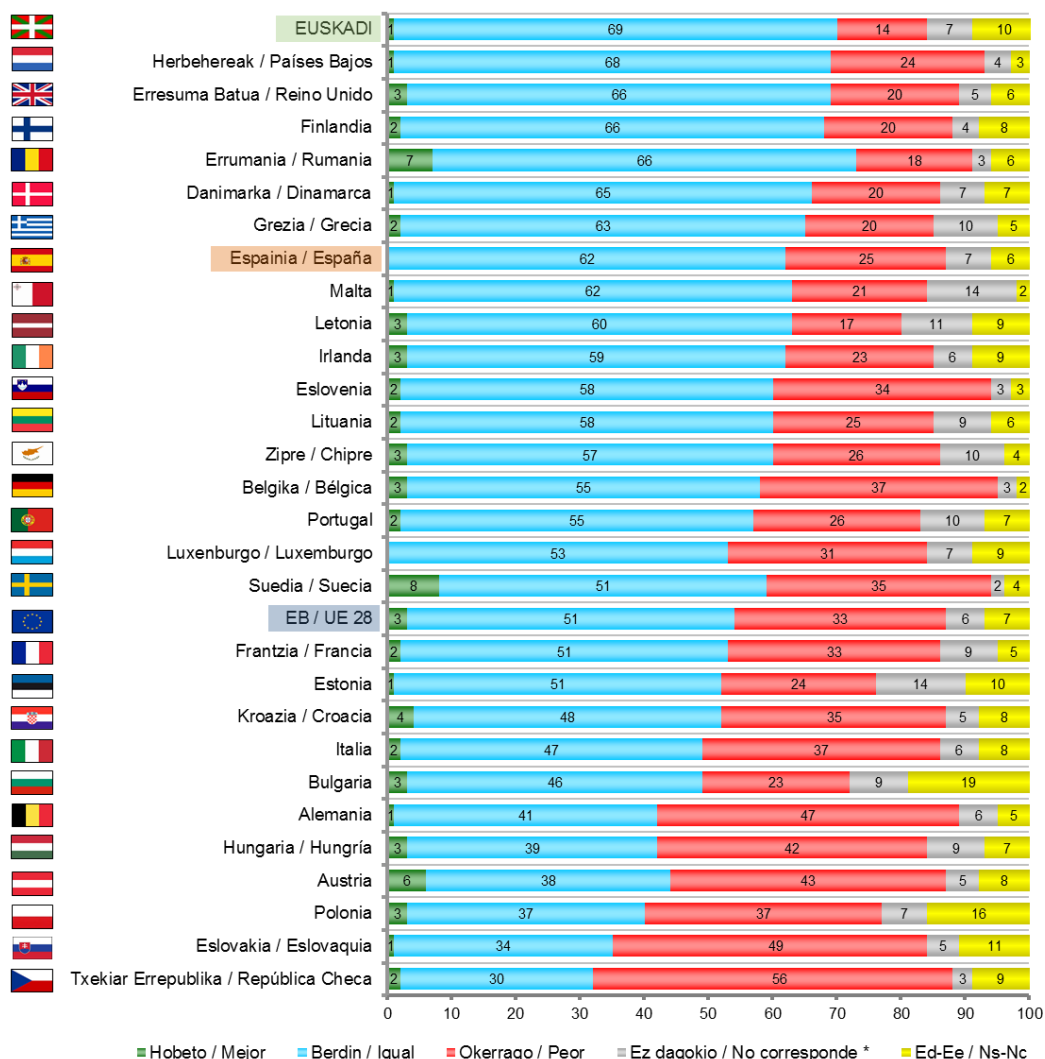
¿CREE UD. QUE EN LA EMPRESA U ORGANIZACIÓN EN LA QUE TRABAJA, TENIENDO EN CUENTA A LAS Y LOS EMPLEADOS MASCULINOS Y FEMENINOS QUE OCUPAN POSICIONES EQUIVALENTES, LAS MUJERES, DE MEDIA, TIENDEN A ESTAR MEJOR PAGADAS, PEOR O IGUAL QUE LOS HOMBRES?

Galdera hau soilik egin zaie lan egiten dutenei (%49) / Pregunta realizada sólo a quienes trabajan (49%)	GUZTIRA / TOTAL
Hobeto / Mejor	1
Okerrago / Peor	14
Berdin / Igual	69
Ez dagokio / No corresponde *	7
Ed-Ee / Ns-Nc	10
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei /
Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **72**



Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: >=15 años)

* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados

4.4 – Norbere lantokian soldata arrakalari eskaintako arreta / Atención prestada a la brecha salarial en la empresa propia

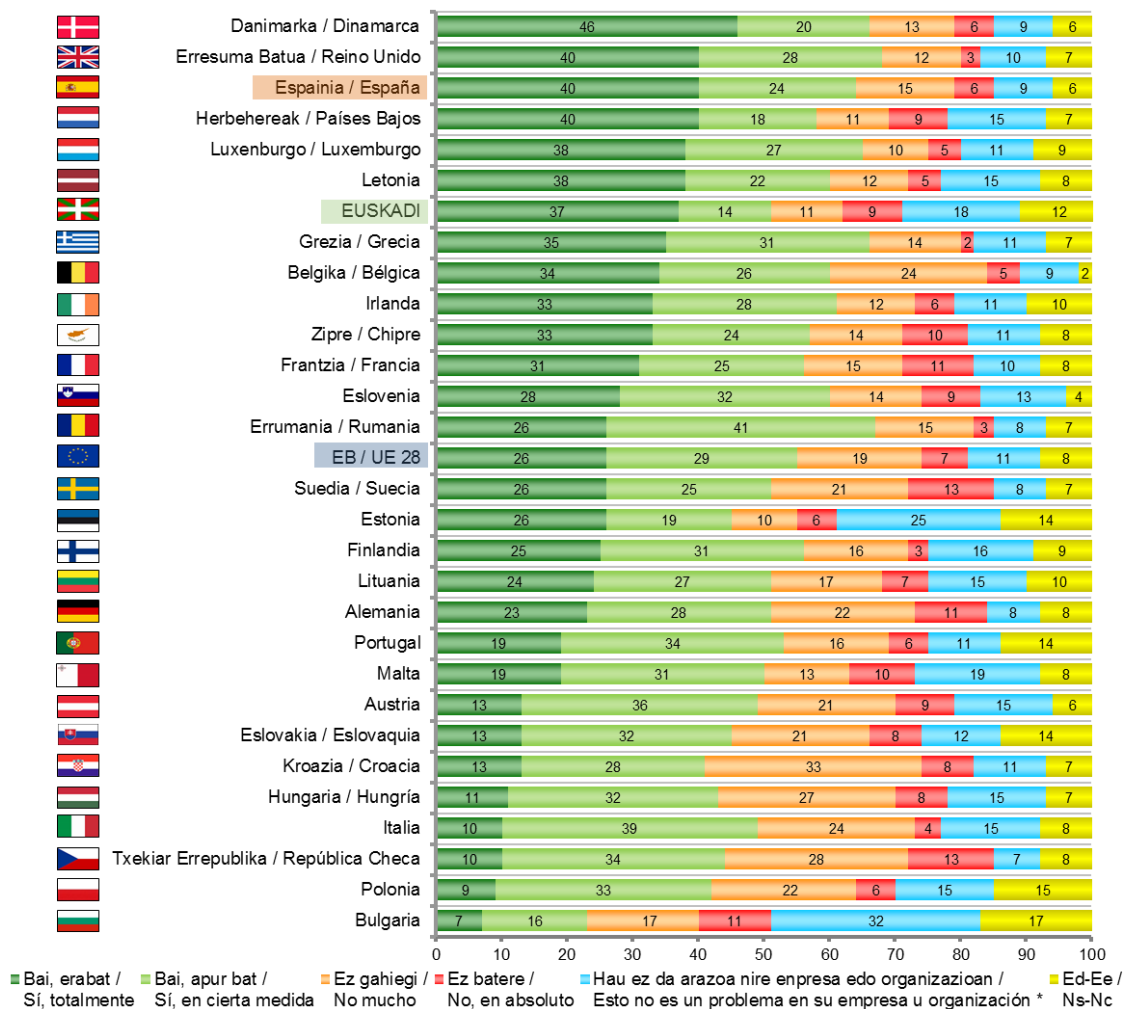
LAN EGITEN DUZUN ENPRESA EDO ORGANIZAZIOAN, ESANGO ZENUKE GIZONEN ETA EMAKUMEEN SOLDATEN ARTEKO DESBERDINTASUNAREN ARAZOARI ARRETA NAHIKOA ESKAINTZEN ZAIOLA? / EN LA EMPRESA U ORGANIZACIÓN EN LA QUE UD. TRABAJA, DIRÍA QUE SE PRESTA SUFICIENTE ATENCIÓN AL PROBLEMA DE LA DESIGUALDAD SALARIAL ENTRE HOMBRES Y MUJERES?

Galdera hau soilik egin zaie lan egiten dutenei (%49) / Pregunta realizada sólo a quienes trabajan (49%)	GUZTIRA / TOTAL
Bai, erabat / Sí, totalmente	37
Bai, apur bat / Sí, en cierta medida	14
Ez gahiegi / No mucho	11
Ez batere / No, en absoluto	9
Hau ez da arazoa nire enpresa edo organizazioan / Esto no es un problema en su empresa u organización *	18
Ed-Ee / Ns-Nc	12
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 73



Europako Batzordea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, 2017ko ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
Comisión Europea, Special Eurobarometer 465, Gender Equality 2017, junio 2017. (Muestra: >=15 años)

* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados

5 – Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica

Informazio bilketa **2018ko martxoaren 20a eta 24a** bitartean egin zen galdesorta egituratu eta itxia erabiliz, Euskal Autonomia Erkidegoko (EAEko) lurralde bakoitzerako lagin adierazgarri bati telefono bidez egindako banakako elkarrizketen bidez.

Ikerketaren diseinua, emaitzen azterketa eta txostena burutzearen ardurua Eusko Jaurlaritzaren Lehendakari-tzako Prospekzio Soziologikoen Kabineteari dagozkio soilik. Informazio bilketa *Ikertalde* enpresak egin zuen, Lurra eraikina, Txingurri pasealekua 28-30, 2, 20017 Donostia helbidean dagoenak.

18 urte edo gehiagoko biztanleriaren **laginak** 950 elkarrizketa bildu zituen Euskal Autonomia Erkidego osorako: 241 Araban, 425 Bizkaian eta 284 Gipuzkoan. Datuak ondoren haztatu dira, lurraldea, sexua, adin taldeen arabera biztanleriaren banaketa errealearen eta perfil soziopolitikoaren arabera.

Gizabanakoen hautaketa prozedura polietapiko eta estratifikatuaren bidez egin zen, inkesta bakarrak osaturiko ausazko ibilbideak erabiliz –950 laginketa abiapunturekin–, ondoren pertsonak sexuaren, adinaren eta lan egoeraren arabera kuoten bidez aukeratu ziren.

Lagin errorearen estimazioa, erabat ausazkoak diren laginketei egozgarria, $\pm 3,2\%$ da EAE osorako, $95,5\%$ eko konfiantza mailarako, $p=q=0,5$ izanik.

La recogida de la información se realizó entre los días **20 y 24 de marzo de 2018**, a través de entrevista telefónica individual, mediante cuestionario estructurado y cerrado, realizada a una muestra representativa de la población de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

El **diseño de la investigación**, el **análisis** de los **resultados** y la **elaboración del informe** es responsabilidad exclusiva del Gabinete de Prospección Sociológica de la Presidencia del Gobierno Vasco. La recogida de información fue realizada por la empresa *Ikertalde*, sita en el edificio Lurra, Paseo Txingurri 28-30, 2, 20017, Donostia-San Sebastián.

La **muestra**, dirigida a una población de 18 o más años, recogió un total de 950 entrevistas para el total de la CAPV: 241 en Araba, 425 en Bizkaia y 284 en Gipuzkoa. Los datos han sido ponderados a posteriori según la distribución real de la población por territorios, sexo, grupos de edad y el perfil sociopolítico.

La **selección de las personas** a entrevistar se realizó por procedimiento polietápico y estratificado, mediante rutas aleatorias –a partir de 950 puntos de inicio- de 1 encuestas cada una, con selección posterior de las personas según cuotas de sexo, edad y situación laboral.

El **error muestral** se estima en un $\pm 3,2\%$ para un nivel de confianza del $95,5\%$ y siendo $p=q=0,5$.

6 – Elkarrizketatutako biztanleriaren ezaugarriak / Características de la población entrevistada

SEXUA / SEXO

Gizona / Hombre	48
Emakumea / Mujer	52
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD

18-29	20
30-45	27
46-64	32
≥65	22
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

ZEIN DA ZURE LAN EGOERA GAUR EGUN? / ¿CUÁL ES SU SITUACIÓN LABORAL ACTUAL?

Lan ordaindua administrazioan edo enpresa publikoan / Trabajo remunerado en administración o empresa pública	10
Lan ordaindua enpresa pribatuan / Trabajo remunerado en empresa privada	34
Enpresaria edo autonomoa / Empresario/a o autónomo/a	6
Langabezian / En paro	10
Etxeko lanak / Labores de casa	7
Ikasten, nagusiki / Estudiando, principalmente	11
Jubilatua/pentsioduna /ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a	22
Beste egoera batzuk / Otras situaciones	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

ZEIN KLASE SOZIALETAN KOKATZEN DUZU ZURE BURUA? / ¿EN QUÉ CLASE SOCIAL SE SITUARÍA UD.?

Erdi mailatik gora edo aberatsen mailan / Media-alta o acomodada	9
Erdi mailan / Media-media	58
Erdi mailatik behera edo langileenean / Media-baja u obrera	31
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

Datuak hiru lurraldeetako biztanleria zentsuaren arabera haztatu dira /
 Datos ponderados por la población de cada uno de los territorios

ZEIN IKASKETA AMAITU DITUZU? / ¿QUÉ ESTUDIOS HA FINALIZADO?

Batere ez, lehen mailakoak baino baxuagoak / Ninguno, menos que primarios	3
Lehen mailakoak, Oinarrizko batxilergoa, OHO, DBH / Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO	22
Lanbide Heziketa (LH) / Profesionales (FP)	22
Bigarren mailakoak: Goi-mailako Batxilergoa, IEE, BBB, UBI / Secundarios: Bachiller superior, REM, BUP, COU	17
Erdi goi-mailakoak (Diplomaturak) / Medios superiores (Diplomaturas)	8
Goi-mailakoak (Lizentziaturak, Graduak, Ingeniaritzak, Doktoretzak,...) / Superiores (Licenciaturas, Grados, Ingenierías,	27
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

ZUK ZER MODUZ HITZ EGITEN DUZU EUSKARAZ? / ¿SABE HABLAR EUSKERA?

Oso ondo / Sí, correctamente	32
Nahikoa ondo / Sí, bastante bien	11
Zerbait dakizu / Sí, puedo hablar algo	16
Hitz batzuk dakizkizu / Sabe palabras	21
Batere ez / No, nada	20
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

GAUR EGUN, BIKOTERIK BA AL DUZU? ETA HALA BADA, ETXEBIZITZA BEREAN BIZI ZARETE? /
ACTUALMENTE, ¿TIENE UD. PAREJA? Y SI LA TIENE ¿COMPARTEN EL MISMO HOGAR?

Bai, bikotea duzu eta etxebizitza berean bizi zarete / Sí, tiene pareja y comparten el mismo hogar	61
Bai, bikotea duzu baina ez zarete etxebizitza berean bizi / Sí, tiene pareja pero no comparten el mismo hogar	8
Ez, ez duzu bikoterik / No, no tiene pareja	31
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

BADUZU ZUK EDO ZURE BIKOTEKIDEAK 15 URTE EDO GUTXIAGOKO SEME-ALABARIK, ZURE ETXEAN BIZI DENIK? /
¿TIENE USTED O SU CÓNYUGE O PAREJA HIJOS/AS MENORES DE 15 AÑOS QUE VIVAN EN SU HOGAR?

Bai / Sí	22
Ez / No	78
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

Datuak hiru lurraldeetako biztanleria zentsuaren arabera haztatu dira /
Datos ponderados por la población de cada uno de los territorios

7 – Eranskina: Taldekako emaitzak / Anexo: Resultados por colectivos

Eranskinean azaltzen diren gurutzeetako aldagaiak ondoko taldeetatik sortu dira:

- **Sexua:** Gizona eta Emakumea.
- **Adin taldeak:** 18-29, 30-45, 46-64 eta ≥ 65 .
- **Klase soziala:** Altua, Erdikoa eta Baxua.
- **Ikasketa-maila:**
 - ≤ 1 . mailakoak (Batere ez, Lehen mailakoak baino baxuagoak; Lehen mailakoak, Oinarritzko Batxilergoa, OHO, DBH).
 - 2. mailakoak edo Lanbide Heziketa (Erdi mailako LH, LH I, Goi-mailako Batxilergoa, IEE, BBB, UBI, Goi mailako Lanbide Heziketa, LHII).
 - Goi-mailakoak (Diplomaturak, Lizentziaturak, Graduak, Doktozetak, Graduondokoak).
- **Ezker-eskuin eskala:** Ezkerra, Zentro eta Eskuina. Ezkerrekotzat hartu dira 0tik 10erako eskalan 0 eta 3 bitarteko erantzuna eman dutenak, Zentrokotzat 4 eta 6 bitarteko erantzuna eman dutenak eta Eskuinekotzat 7 eta 10 bitarteko erantzunak eman dutenak.

Eta gainera, 2. atalean:

- **Bikote elkarbizitza:** Bikotearekin bizitzen, Ez da bikotearekin bizi edo bikoterik ez.
- **15 urte baino gutxiagoko seme-alabarik?:** Bai, Ez.

Taldekako emaitzen irakurketa kontu handiz egin behar da, talde batzuetan jaso dugun kopuru eskasarengatik.

Las variables de cruce que se presentan en este anexo se construyen a partir de los siguientes colectivos:

- **Sexo:** Hombre y Mujer.
- **Grupos de edad:** 18-29, 30-45, 46-64 y ≥ 65 .
- **Clase social:** Alta, Media y Baja.
- **Estudios finalizados:**
 - \leq Primarios (Ninguno, menos que primarios; Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO).
 - Secundarios o Formación Profesional (FP de grado medio, FP I; Bachillerato superior, REM, BUP, COU; FP de Grado Superior, FP II).
 - Superiores (Diplomaturas, Licenciaturas, Grados, Doctorados, Postgrados).
- **Escala izquierda-derecha:** Izquierda, Centro y Derecha. Se han considerado de Izquierda a quienes se han ubicado en valores entre 0 y 3 en la escala de 0 a 10, de Centro a quienes se han ubicado entre 4 y 6 y de Derecha a quienes lo han hecho entre 7 y 10.

Y además, en el capítulo 2:

- **Convivencia en pareja:** Convive en pareja, No convive o no tiene pareja.
- **¿Hijos/as menores de 15 años?:** Sí, No.

La interpretación de los resultados por colectivos debe hacerse con suma precaución, debido al escaso número de efectivos en algunos de los colectivos.

1 – Emakumeen eta gizonen berdintasunari buruzko hautemateak eta estereotipoen agerpena / Percepciones sobre igualdad de mujeres y hombres y prevalencia de estereotipos

1.1 – Berdintasunari buruzko estereotipoen inguruko hautemateak / Percepciones sobre estereotipos referentes a la igualdad

ESADAZU, MESEDEZ, ZU ZEU GUZTIZ ADOS, ADOS, KONTRA EDO GUZTIZ KONTRA ZAUDEN ONDORENGO BAIEZTAPENEKIN... /
 DÍGAME, POR FAVOR, SI UD. PERSONALMENTE ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO, DE ACUERDO, EN DESACUERDO O TOTALMENTE EN DESACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES...

	Guztira / Total	SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			
		Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Altua / Alta	Erdikoa / Media	Baxua / Baja	
ONARGARRIA DA GIZONEK NEGAR EGITEA / ES ACEPTABLE QUE LOS HOMBRES LLOREN	Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	62	58	65	75	62	60	51	75	62	58
	Ados / De acuerdo	35	39	31	24	35	38	43	23	36	38
	Kontra / En desacuerdo	2	1	2	0	2	1	3	1	1	3
	Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo	1	1	1	0	1	1	2	2	1	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
EMAKUMEEK GIZONEK BAINO NEURRI HANDIAGOAN HARTZEN DITUZTE ERABAKIAK EMOZIOETAN OINARRITUTA / LAS MUJERES TOMAN DECISIONES BASADAS EN EMOCIONES EN MAYOR MEDIDA QUE LOS HOMBRES	Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	8	6	11	3	5	11	15	2	8	11
	Ados / De acuerdo	43	40	46	36	42	42	53	46	44	41
	Kontra / En desacuerdo	32	36	28	41	36	31	19	35	31	33
	Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo	10	10	9	16	11	8	4	14	11	6
	Ed-Ee / Ns-Nc	7	8	6	4	6	9	9	3	7	9
GIZONEK ARDURA GARRANTZITSUENA DIRUA IRABAZTEA DA ETA EMAKUMEENA ETXEA ETA FAMILIA ZAINTEA / LA TAREA MÁS IMPORTANTE DEL HOMBRE ES GANAR DINERO Y LA DE LA MUJER CUIDAR DEL HOGAR Y LA FAMILIA	Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	3	3	3	1	2	1	8	6	2	3
	Ados / De acuerdo	8	8	9	4	4	6	21	3	8	11
	Kontra / En desacuerdo	29	34	25	20	22	33	41	19	30	31
	Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo	59	55	63	74	70	60	28	71	59	55
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	0	1	0	2	0	1	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(950)	(459)	(491)	(188)	(257)	(296)	(209)	(93)	(551)	(294)	

ESADAZU, MESEDEZ, ZU ZEU GUZTIZ ADOS, ADOS, KONTRA EDO GUZTIZ KONTRA ZAUDEN ONDORENGO BAIEZTAPENEKIN... /

DÍGAME, POR FAVOR, SI UD. PERSONALMENTE ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO, DE ACUERDO, EN DESACUERDO O TOTALMENTE EN DESACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES...

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Ezkerra / Izquierda	Zentro / Centro	Eskuina / Derecha	
	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	62	45	63	72	72	60	67
	Ados / De acuerdo	35	49	35	26	27	38	29
	Kontra / En desacuerdo	2	4	1	0	1	2	0
	Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	1	1	0	1	0	1	4
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	1	0	0	0	0	0
	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	8	14	8	5	5	8	19
	Ados / De acuerdo	43	59	38	38	38	49	32
	Kontra / En desacuerdo	32	13	38	39	36	30	34
	Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	10	2	11	13	14	7	7
	Ed-Ee / Ns-Nc	7	11	6	6	7	7	8
	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	3	7	2	2	2	3	4
	Ados / De acuerdo	8	20	6	2	5	9	12
	Kontra / En desacuerdo	29	41	30	20	19	33	31
	Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	59	31	62	76	73	55	52
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	0	0	1	0
	Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100
	n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(950)	(243)	(375)	(332)	(330)	(443)	(54)

1.2 – Hedabideetan eta publizitatean emakumeen irudikapenaren hautematea / Percepción de la representación de las mujeres en los medios de comunicación y la publicidad

ARAZOA AL DA EMAKUMEAK NOLA AURKEZTEN DIREN HEDABIDEETAN ETA PUBLIZITATEAN EUSKADIN? /

¿ES UN PROBLEMA CÓMO SE PRESENTA A LAS MUJERES EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y LA PUBLICIDAD EN EUSKADI?

	Guztira / Total	SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Altua / Alta	Erdikoa / Media	Baxua / Baja
Bai, aurre egin beharreko arazoa da / Sí, es un problema que necesita ser abordado	59	54	64	69	57	67	43	62	62	55
Bai, arazoa da baina ez zaio aurre egin behar / Sí es un problema pero no necesita ser abordado	5	6	4	4	4	6	5	5	5	5
Ez da arazoa / No es un problema	26	29	23	15	32	21	34	20	26	27
Ed-Ee / Ns-Nc	10	11	9	12	7	6	18	12	8	13
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(950)	(459)	(491)	(188)	(257)	(296)	(209)	(93)	(551)	(294)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA		
		≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores	Ezkerra / Izquierda	Zentro / Centro	Eskuina / Derecha
Bai, aurre egin beharreko arazoa da / Sí, es un problema que necesita ser abordado	59	43	61	70	69	55	61
Bai, arazoa da baina ez zaio aurre egin behar / Sí es un problema pero no necesita ser abordado	5	4	5	5	5	5	3
Ez da arazoa / No es un problema	26	38	25	18	19	29	27
Ed-Ee / Ns-Nc	10	15	9	7	7	10	9
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(950)	(243)	(375)	(332)	(330)	(443)	(54)

1.3 – Berdintasunaren sustapenak duen garrantzia / Importancia de la promoción de la igualdad

ESADAZU, MESEDEZ, ZU ZEUGU TZIZ ADOS, ADOS, KONTRA EDO GUZTIZ KONTRA ZAUDEN ONDORENGO BAIETAPENEKIN... /

DÍGAME, POR FAVOR, SI UD. PERSONALMENTE ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO, DE ACUERDO, EN DESACUERDO O TOTALMENTE EN DESACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES...

	Guztira / Total	SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Altua / Alta	Erdikoa / Media	Baxua / Baja
BERDINTASUNA BULTZATZEA GARRANTZITSUA DA GIZARTE JUSTU ETA DEMOKRATIKOA ZIURTATZEKO / PROMOVER LA IGUALDAD ES IMPORTANTE PARA GARANTIZAR UNA SOCIEDAD JUSTA Y DEMOCRÁTICA	Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	72	69	76	76	76	58	86	73	68
	Ados / De acuerdo	26	30	23	22	23	22	41	14	26
	Kontra / En desacuerdo	1	1	1	1	0	1	1	0	1
	Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo	0	1	0	1	0	0	1	0	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GENERO BERDINTASUNA BULTZATZEA GARRANTZITSUA DA ENPRESENTZAT ETA EKONOMIARENTZAT / PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO ES IMPORTANTE PARA LAS EMPRESAS Y LA ECONOMÍA	Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	70	66	75	78	76	73	53	82	71
	Ados / De acuerdo	27	32	23	22	22	25	43	18	27
	Kontra / En desacuerdo	1	1	1	0	1	1	2	0	1
	Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo	1	0	1	0	1	0	0	0	1
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	1	0	0	0	0	2	0	0
BERDINTASUNA BULTZATZEA ZURETZAT PERTSONALKI GARRANTZITSUA DA / PROMOVER LA IGUALDAD ES IMPORTANTE PARA UD. PERSONALMENTE	Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	68	64	72	69	74	68	57	75	68
	Ados / De acuerdo	31	36	27	30	25	31	41	25	31
	Kontra / En desacuerdo	1	0	1	1	0	1	0	1	0
	Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	1	0	0	0	1	0	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(950)	(459)	(491)	(188)	(257)	(296)	(209)	(93)	(551)	(294)

ESADAZU, MESEDEZ, ZU ZEU GUZTIZ ADOS, ADOS, KONTRA EDO GUZTIZ KONTRA ZAUDEN ONDORENGO BAIEZTAPENEKIN... /

DÍGAME, POR FAVOR, SI UD. PERSONALMENTE ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO, DE ACUERDO, EN DESACUERDO O TOTALMENTE EN DESACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES...

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Ezkerra / Izquierda	Zentro / Centro	Eskuina / Derecha	
BERDINTASUNA BULTZATZEA GARRANTZITSUA DA GIZARTE JUSTU ETA DEMOKRATIKOA ZIUERTATZEKO /	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	72	57	72	84	82	70	74
	Ados / De acuerdo	26	42	27	15	17	29	22
	Kontra / En desacuerdo	1	1	1	0	0	0	2
PROMOVER LA IGUALDAD ES IMPORTANTE PARA GARANTIZAR UNA SOCIEDAD JUSTA Y DEMOCRÁTICA	Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	0	0	0	1	0	0	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0
GENERO BERDINTASUNA BULTZATZEA GARRANTZITSUA DA ENPRESENTZAT ETA EKONOMIARENTZAT /	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	70	52	71	83	80	69	72
	Ados / De acuerdo	27	44	27	16	19	29	27
	Kontra / En desacuerdo	1	3	1	0	1	1	1
PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO ES IMPORTANTE PARA LAS EMPRESAS Y LA ECONOMÍA	Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	1	0	1	1	0	0	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	1	0	0	0	1	0
BERDINTASUNA BULTZATZEA ZURETZAT PERTSONALKI GARRANTZITSUA DA / PROMOVER LA IGUALDAD ES IMPORTANTE PARA UD. PERSONALMENTE	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	68	54	67	78	79	64	68
	Ados / De acuerdo	31	45	31	21	21	35	28
	Kontra / En desacuerdo	1	1	1	0	0	0	3
	Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	0	1	0	0	0	0	0
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	1	0	0	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(950)	(243)	(375)	(332)	(330)	(443)	(54)

1.4 – Berdintasunaren garrantzia botoa erabakitzerakoan / Importancia de la igualdad en la decisión del voto

ZURE BOTOA ERABAKITZERAKOAN, HAUTESKUNDE PROGRAMEK GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEKO BERDINTASUNA BARNERATUA IZATEA KONTUAN HARTZEN DUZU ASKO, NAHIKOA, GUTXI EDO BATERE EZ? /

A LA HORA DE DECIDIR SU VOTO, ¿TIENE UD. EN CUENTA QUE LOS PROGRAMAS ELECTORALES INTEGREN LA IGUALDAD DE HOMBRES Y MUJERES: MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA?

	Guztira / Total	SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Altua / Alta	Erdikoa / Media	Baxua / Baja
Asko / Mucho	34	31	37	40	32	34	30	29	34	34
Nahikoa / Bastante	30	30	30	40	30	25	28	41	30	26
Gutxi / Poco	17	17	17	10	21	21	14	16	17	17
Batere ez / Nada	14	17	12	9	16	14	19	12	13	17
Ed-Ee / Ns-Nc	5	5	4	1	2	6	9	2	5	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(950)	(459)	(491)	(188)	(257)	(296)	(209)	(93)	(551)	(294)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA		
		≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Ezkerra / Izquierda	Zentro / Centro	Eskuina / Derecha
Asko / Mucho	34	34	36	32	45	28	28
Nahikoa / Bastante	30	29	26	35	27	32	31
Gutxi / Poco	17	13	18	19	15	19	22
Batere ez / Nada	14	15	16	12	12	15	17
Ed-Ee / Ns-Nc	5	9	4	3	2	6	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(950)	(243)	(375)	(332)	(330)	(443)	(54)

1.5 – Berdintasunaren garrantzia hedabideak aukeratzekoan / Importancia de la igualdad en la elección de los medios de comunicación

KOMUNIKABIDE BAT AUKERATZERAKOAN, GIZON ETA EMAKUMEAK BERDINTASUNEZ TRATATZEN DITUEN KONTUAN HARTZEN DUZU: ASKO, NAHIKOA, GUTXI EDO BATERE EZ? /
A LA HORA DE ELEGIR UN MEDIO DE COMUNICACIÓN, ¿TIENE UD. EN CUENTA QUE TRATEN DE FORMA IGUALITARIA A HOMBRES Y MUJERES: MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA?

	Guztira / Total	SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Altua / Alta	Erdikoa / Media	Baxua / Baja
Asko / Mucho	36	30	41	36	36	34	37	38	38	30
Nahikoa / Bastante	31	30	32	31	32	28	35	27	31	34
Gutxi / Poco	18	22	14	21	21	20	9	23	17	19
Batere ez / Nada	10	12	8	8	9	10	12	5	10	11
Ed-Ee / Ns-Nc	5	6	5	4	1	8	8	8	5	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(950)	(459)	(491)	(188)	(257)	(296)	(209)	(93)	(551)	(294)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA		
		≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Ezkerra / Izquierda	Zentro / Centro	Eskuina / Derecha
Asko / Mucho	36	36	35	36	40	34	34
Nahikoa / Bastante	31	32	33	29	33	31	29
Gutxi / Poco	18	17	18	20	15	20	21
Batere ez / Nada	10	8	11	10	9	10	7
Ed-Ee / Ns-Nc	5	7	4	5	3	5	9
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(950)	(243)	(375)	(332)	(330)	(443)	(54)

1.6 – Berdintasunaren garrantzia kontsumo erabakietan / Importancia de la igualdad en las decisiones de consumo

ZURE EROSKETAK EGITERAKOAN, MARKA, ZERBITZU EDO DENDA BATEK GIZON ETA EMAKUMEAK BERDINTASUNEZ TRATATZEN DITUEN KONTUAN HARTZEN DUZU: ASKO, NAHIKOA, GUTXI EDO BATERE EZ? / A LA HORA DE HACER SUS COMPRAS, ¿TIENE UD. EN CUENTA QUE UNA MARCA, UN SERVICIO O UN COMERCIO TRATEN DE FORMA IGUALITARIA A HOMBRES Y MUJERES: MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA?

	Guztira / Total	SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Altua / Alta	Erdikoa / Media	Baxua / Baja
Askoi / Mucho	27	25	28	22	24	27	36	24	28	25
Nahikoa / Bastante	27	23	31	30	29	24	25	22	28	27
Gutxi / Poco	24	27	21	32	28	24	12	37	22	24
Bateri ez / Nada	15	17	14	13	15	17	15	11	15	16
Ed-Ee / Ns-Nc	7	7	7	4	4	8	12	6	7	7
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(950)	(459)	(491)	(188)	(257)	(296)	(209)	(93)	(551)	(294)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			EZKER-ESKUIKIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA		
		≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Ezkerra / Izquierda	Zentro / Centro	Eskuina / Derecha
Askoi / Mucho	27	35	26	22	26	29	21
Nahikoa / Bastante	27	28	24	29	29	25	30
Gutxi / Poco	24	14	28	26	25	24	22
Bateri ez / Nada	15	13	17	15	11	17	19
Ed-Ee / Ns-Nc	7	10	5	7	8	6	8
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(950)	(243)	(375)	(332)	(330)	(443)	(54)

1.7 – Berdintasunaren garrantzia seme-alaben eskola aukeraketan / Importancia de la igualdad en la elección de centro escolar de las y los hijos

ZURE SEME-ALABEN ESKOLA AUKERATZERAKOAN, IKASTETXEKO HEZKUNTZA PROIEKTUA GIZON ETA EMAKUMEEN ARTEKO BERDINTASUNAREKIN KONPROMETITUA DAGOEN KONTUAN HARTU DUZU EDO HARTUKO ZENUKE: ASKO, NAHIKOA, GUTXI EDO BATERE EZ? /

A LA HORA DE ELEGIR LA ESCUELA DE SUS HIJOS(AS), ¿TIENE O TENDRÍA UD. EN CUENTA QUE EL PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO ESTÉ COMPROMETIDO CON LA IGUALDAD DE HOMBRES Y MUJERES: MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA?

	Guztira / Total	SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Altua / Alta	Erdikoa / Media	Baxua / Baja
Askok / Mucho	70	67	73	77	73	72	57	75	72	65
Nahikoa / Bastante	20	23	18	19	18	20	24	21	18	23
Gutxi / Poco	3	3	3	1	4	3	2	1	3	2
Baterere ez / Nada	3	3	3	1	3	2	8	3	3	4
Ed-Ee / Ns-Nc	4	5	4	2	2	3	10	1	4	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(950)	(459)	(491)	(188)	(257)	(296)	(209)	(93)	(551)	(294)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			EZKER-ESKUIKIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA		
		≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Ezkerra / Izquierda	Zentro / Centro	Eskuina / Derecha
Askok / Mucho	70	61	71	75	79	67	69
Nahikoa / Bastante	20	24	21	17	16	20	20
Gutxi / Poco	3	3	3	2	2	3	0
Baterere ez / Nada	3	6	2	3	2	3	7
Ed-Ee / Ns-Nc	4	7	3	3	1	5	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(950)	(243)	(375)	(332)	(330)	(443)	(54)

1.8 – Berdintasunaren garrantzia lanpostu aukeraketan / Importancia de la igualdad en la elección del puesto de trabajo

LANPOSTU BAT ONARTU ALA EZ ERABAKITZERAKOAN, ENPRESAK GIZON ETA EMAKUMEAK BERDINTASUNEZ TRATATZEN DITUEN KONTUAN HARTZEN DUZU EDO HARTUKO ZENUKE: ASKO, NAHIKOA, GUTXI EDO BATERE EZ? /

A LA HORA DE CONSIDERAR SI ACEPTA UN PUESTO DE TRABAJO, ¿TIENE O TENDRÍA UD. EN CUENTA QUE LA EMPRESA TRATE DE FORMA IGUALITARIA A HOMBRES Y MUJERES: MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA?

	Guztira / Total	SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Altua / Alta	Erdikoa / Media	Baxua / Baja
Asko / Mucho	57	51	64	63	56	55	59	66	58	53
Nahikoa / Bastante	25	28	23	26	26	25	22	21	25	27
Gutxi / Poco	8	9	7	7	11	7	7	8	8	9
Batere ez / Nada	5	8	2	2	5	7	5	2	6	5
Ed-Ee / Ns-Nc	4	5	4	2	2	7	7	3	3	6
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(950)	(459)	(491)	(188)	(257)	(296)	(209)	(93)	(551)	(294)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA		
		≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Ezkerra / Izquierda	Zentro / Centro	Eskuina / Derecha
Asko / Mucho	57	56	57	59	59	56	65
Nahikoa / Bastante	25	26	26	23	26	24	20
Gutxi / Poco	8	6	9	9	7	10	7
Batere ez / Nada	5	5	5	6	4	6	6
Ed-Ee / Ns-Nc	4	6	4	4	4	4	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(950)	(243)	(375)	(332)	(330)	(443)	(54)

1.9 – Berdintasunaren alde egiten duten portaera maskulinoen onarpena / Aprobación de comportamientos masculinos que promueven la igualdad

ONDOREN IRAKURRIKO DIZKIZUDAN PORTAEREI BURUZ, ESADAZU, MESEDEZ, OSO ONDO, ONDO, EZ ONDO EZ GAIZKI, GAIZKI EDO OSO GAIZKI DERITZOZUN: /
RESPECTO A LOS SIGUIENTES COMPORTAMIENTOS, DÍGAME, POR FAVOR, SI LE PARECE A UD. MUY BIEN, BASTANTE BIEN, NI BIEN NI MAL, BASTANTE MAL O MUY MAL:

	Guztira / Total	SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Altua / Alta	Erdikoa / Media	Baxua / Baja
	86	84	88	89	91	86	77	84	87	86
GIZON BATEK BERE BIKOTEKIDEAREKIN ETXEKO LANAK BERDINTASUNEZ PARTEKATZEA / QUE UN HOMBRE COMPARTA EQUITATIVAMENTE CON SU PAREJA LAS TAREAS DOMÉSTICAS	13	14	11	11	8	13	21	16	12	14
Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1
Nahikoa gaizki / Bastante mal	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Oso gaizki / Muy mal	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	77	73	81	78	84	77	67	73	80	72
GIZON BATEK SEME-ALABAK ZAINTEZKO AITATASUN BAIMENA HARTZEA / QUE UN HOMBRE SE ACOJA AL PERMISO DE PATERNIDAD PARA CUIDAR DE SUS HIJOS E HIJAS	19	22	15	18	13	19	26	21	16	23
Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal	3	3	3	3	1	3	4	5	2	3
Nahikoa gaizki / Bastante mal	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1
Oso gaizki / Muy mal	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1
Ed-Ee / Ns-Nc	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0
	61	56	65	66	65	65	45	67	62	57
GIZON BATEK BERE LAGUNEI AURKA EGITEA BROMA SEXISTAK EGITEAGATIK / QUE UN HOMBRE MUESTRE SU RECHAZO SI SUS AMIGOS HACEN BROMAS SEXISTAS	17	22	13	18	18	16	17	21	15	20
Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal	6	8	4	7	9	3	6	4	6	7
Nahikoa gaizki / Bastante mal	6	6	5	2	3	5	13	2	6	7
Oso gaizki / Muy mal	8	6	10	6	4	9	13	4	10	5
Ed-Ee / Ns-Nc	3	2	3	1	1	3	7	2	2	4
	45	40	50	58	45	43	37	43	47	44
GIZON BATEK BERE BURUA FEMINISTATZAT JOTZEA / QUE UN HOMBRE SE IDENTIFIQUE A SÍ MISMO COMO FEMINISTA	23	23	22	21	20	24	24	19	23	22
Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal	23	27	19	17	28	23	22	30	22	22
Nahikoa gaizki / Bastante mal	3	3	2	1	2	2	5	1	2	4
Oso gaizki / Muy mal	3	2	3	3	2	2	5	4	3	3
Ed-Ee / Ns-Nc	4	4	4	1	2	6	7	3	3	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(950)	(459)	(491)	(188)	(257)	(296)	(209)	(93)	(551)	(294)

ONDOREN IRAKURRIKO DIZKIZUDAN PORTAEREI BURUZ, ESADAZU, MESEDEZ, OSO ONDO, ONDO, EZ ONDO EZ GAIZKI, GAIZKI EDO OSO GAIZKI DERITZOZUN: /
RESPECTO A LOS SIGUIENTES COMPORTAMIENTOS, DÍGAME, POR FAVOR, SI LE PARECE A UD. MUY BIEN, BASTANTE BIEN, NI BIEN NI MAL, BASTANTE MAL O MUY MAL:

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Ezkerra / Izquierda	Zentro / Centro	Eskuina / Derecha	
GIZON BATEK BERE BIKOTEKIDEAREKIN ETXEKO LANAK BERDINTASUNEZ PARTEKATZEA / QUE UN HOMBRE COMPARTA EQUITATIVAMENTE CON SU PAREJA LAS TAREAS DOMÉSTICAS	Oso ondo / Muy bien	86	79	87	91	90	86	84
	Nahikoa ondo / Bastante bien	13	20	12	9	10	13	14
	Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal	1	0	0	1	0	1	0
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	0	0	0	0	0	0	0
	Oso gaizki / Muy mal	0	1	0	0	0	0	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0
GIZON BATEK SEME-ALABAK ZAITZEKO AITATASUN BAIMENA HARTZEA / QUE UN HOMBRE SE ACOJA AL PERMISO DE PATERNIDAD PARA CUIDAR DE SUS HIJOS(AS)	Oso ondo / Muy bien	77	68	76	85	83	76	79
	Nahikoa ondo / Bastante bien	19	26	19	13	15	19	16
	Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal	3	3	4	2	2	3	2
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	0	0	1	0	0	0	1
	Oso gaizki / Muy mal	1	1	0	0	1	0	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	0	0	1	0
GIZON BATEK BERE LAGUNEI AURKA EGITEA BROMA SEXISTAK EGITEAGATIK / QUE UN HOMBRE MUESTRE SU RECHAZO SI SUS AMIGOS HACEN BROMAS SEXISTAS	Oso ondo / Muy bien	61	43	63	71	73	56	57
	Nahikoa ondo / Bastante bien	17	20	18	14	13	18	20
	Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal	6	7	6	6	2	8	7
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	6	12	5	2	4	6	6
	Oso gaizki / Muy mal	8	13	6	5	8	8	11
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	6	2	1	0	3	0
GIZON BATEK BERE BURUA FEMINISTATZAT JOTZEA / QUE UN HOMBRE SE IDENTIFIQUE A SÍ MISMO COMO FEMINISTA	Oso ondo / Muy bien	45	34	46	52	61	40	40
	Nahikoa ondo / Bastante bien	23	25	26	17	22	23	19
	Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal	23	25	19	25	12	27	30
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	3	4	2	2	2	3	4
	Oso gaizki / Muy mal	3	6	3	1	1	3	4
	Ed-Ee / Ns-Nc	4	7	3	3	2	5	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(950)	(243)	(375)	(332)	(330)	(443)	(54)	

MULTZOKATZEA – ‘Berdintasunaren alde egiten duten portaera maskulinoak’ INDIZEAREN arabera / AGRUPACIÓN – En base al ÍNDICE ‘Comportamientos masculinos que promueven la igualdad’

	Guztira / Total	SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Altua / Alta	Erdikoa / Media	Baxua / Baja
INDIZEA (BATEZBESTEKOA) / ÍNDICE (MEDIA) *	17,3	17,0	17,6	17,9	17,6	17,4	16,0	17,4	17,3	17,2
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(885)	(429)	(456)	(184)	(250)	(270)	(181)	(88)	(519)	(269)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA		
		≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Ezkerra / Izquierda	Zentro / Centro	Eskuina / Derecha
INDIZEA (BATEZBESTEKOA) / ÍNDICE (MEDIA) *	17,3	16,0	17,5	17,9	18,1	17,0	16,6
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(885)	(213)	(355)	(317)	(324)	(407)	(52)

* (Oso ondo= 5 puntu; nahikoa ondo= 4 puntu; ez ondo ez gaizki= 2 puntu; gainerako erantzunak= 0 puntu). Lau aldagaietako puntuazioen batura da batezbestekoa, non 0ak berdintasunaren alde egiten duten portaera maskulinoen babesik txikiena eta 20ak babesik altuena adierazten duten / (Bien= 5 puntos; bastante bien= 4 puntos; ni bien ni mal= 2 puntos; otras respuestas= 0 puntos). La media es la suma de las medias de las cuatro variables de la pregunta, donde el 0 es el menor apoyo y el 20 el máximo apoyo a los comportamientos que promueven la igualdad.

(**)	Guztira / Total	SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Altua / Alta	Erdikoa / Media	Baxua / Baja
Altua / Alto	74	73	75	80	78	77	57	82	73	73
Ertain-altua / Medio-alto	23	23	22	19	21	19	35	15	23	24
Ertain-baxua / Medio-bajo	3	4	2	1	1	3	8	3	3	3
Baxua / Bajo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(885)	(429)	(456)	(184)	(250)	(270)	(181)	(88)	(519)	(269)

(**)	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA		
		≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Ezkerra / Izquierda	Zentro / Centro	Eskuina / Derecha
Altua / Alto	74	59	76	82	83	70	68
Ertain-altua / Medio-alto	23	34	21	17	14	28	26
Ertain-baxua / Medio-bajo	3	7	3	1	3	2	6
Baxua / Bajo	0	0	0	0	0	0	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(885)	(213)	(355)	(317)	(324)	(407)	(52)

** Ondoren indizeak emandako puntuazioaren arabera honela multzokatu ditugu: altua > 15 puntu; ertain-altua: 11-15 puntu; ertain-baxua: 5-10 puntu eta baxua < 5 puntu / Después han sido agrupadas de acuerdo a la puntuación del índice: alto > 15 puntos; medio-alto: 11-15 puntos; medio-bajo: 5-10 puntos; bajo < 5 puntos

1.10 – Berdintasunaren alde egiten duten portaera femeninoen onarpena / Aprobación de comportamientos femeninos que promueven la igualdad

ONDOREN IRAKURRIKO DIZKIZUDAN PORTAEREI BURUZ, ESADAZU, MESEDEZ, OSO ONDO, ONDO, EZ ONDO EZ GAIZKI, GAIZKI EDO OSO GAIZKI DERITZOZUN: /
RESPECTO A LOS SIGUIENTES COMPORTAMIENTOS, DÍGAME, POR FAVOR, SI LE PARECE A UD. MUY BIEN, BASTANTE BIEN, NI BIEN NI MAL, BASTANTE MAL O MUY MAL:

	Guztira / Total	SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL				
		Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Altua / Alta	Erdikoa / Media	Baxua / Baja		
		Oso ondo / Muy bien	79	75	84	88	82	82	64	85	81	74
EMAKUME BATEK JOKAERA MATXISTAK SALATZEA (BROMA SEXISTAK, ERASOAK ETA ABAR) / QUE UNA MUJER DENUNCIE COMPORTAMIENTOS MACHISTAS (BROMAS SEXISTAS, AGRESIONES, ETC.)		Nahikoa ondo / Bastante bien	13	16	10	8	12	11	20	10	11	17
		Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal	2	4	1	2	2	3	2	2	2	3
		Nahikoa gaizki / Bastante mal	2	3	2	0	1	3	6	0	3	2
		Oso gaizki / Muy mal	2	2	3	0	2	1	7	2	2	3
		Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1
		Oso ondo / Muy bien	64	64	64	73	68	58	61	70	65	61
EMAKUME BATEK BERE BIZITZAN KARRERA PROFESIONALARI LEHENTASUNA EMATEA / QUE UNA MUJER DECIDA PRIORIZAR SU CARRERA PROFESIONAL EN SU VIDA		Nahikoa ondo / Bastante bien	22	23	22	19	18	25	27	15	22	24
		Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal	10	9	11	8	12	13	7	15	9	12
		Nahikoa gaizki / Bastante mal	1	1	1	0	0	1	3	0	1	1
		Oso gaizki / Muy mal	1	1	1	0	2	1	0	0	2	0
		Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	0	1	2	2	0	1	2
		Oso ondo / Muy bien	57	54	60	73	65	56	32	59	60	50
EMAKUME BATEK SEME-ALABARIK EZ IZATEA ERABAKITZEA / QUE UNA MUJER DECIDA NO TENER HIJAS O HIJOS		Nahikoa ondo / Bastante bien	15	17	13	10	12	17	21	17	13	18
		Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal	18	18	18	14	17	20	19	17	17	20
		Nahikoa gaizki / Bastante mal	4	4	3	1	2	2	11	5	3	5
		Oso gaizki / Muy mal	3	3	3	1	2	1	8	2	4	2
		Ed-Ee / Ns-Nc	3	4	3	0	1	4	9	0	3	5
		Oso ondo / Muy bien	53	51	56	73	53	51	38	53	54	52
EMAKUME BATEK BERE BURUA FEMINISTATZAT JOTZEA / QUE UNA MUJER SE IDENTIFIQUE A SÍ MISMA COMO FEMINISTA		Nahikoa ondo / Bastante bien	21	24	19	13	19	22	30	21	20	24
		Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal	18	18	19	12	23	19	17	22	19	16
		Nahikoa gaizki / Bastante mal	3	3	2	1	3	3	4	2	2	4
		Oso gaizki / Muy mal	2	2	1	1	1	1	5	0	3	1
		Ed-Ee / Ns-Nc	3	2	4	0	0	3	7	2	2	3
	Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
	n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(950)	(459)	(491)	(188)	(257)	(296)	(209)	(93)	(551)	(294)	

ONDOREN IRAKURRIKO DIZKIZUDAN PORTAEREI BURUZ, ESADAZU, MESEDEZ, OSO ONDO, ONDO, EZ ONDO EZ GAIZKI, GAIZKI EDO OSO GAIZKI DERITZOZUN: /
RESPECTO A LOS SIGUIENTES COMPORTAMIENTOS, DÍGAME, POR FAVOR, SI LE PARECE A UD. MUY BIEN, BASTANTE BIEN, NI BIEN NI MAL, BASTANTE MAL O MUY MAL:

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Ezkerra / Izquierda	Zentro / Centro	Eskuina / Derecha	
EMAKUME BATEK JOKAERA MATXISTAK SALATZEA (BROMA SEXISTAK, ERASOAK ETA ABAR) / QUE UNA MUJER DENUNCIE COMPORTAMIENTOS MACHISTAS (BROMAS SEXISTAS, AGRESIONES, ETC.)	Oso ondo / Muy bien	79	66	80	88	85	78	77
	Nahikoa ondo / Bastante bien	13	16	14	10	11	13	13
	Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal	2	6	1	1	1	3	0
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	2	6	2	0	1	3	7
	Oso gaizki / Muy mal	2	5	2	1	1	2	3
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	0	0	0	0
EMAKUME BATEK BERE BIZITZAN KARRERA PROFESIONALARI LEHENTASUNA EMATEA / QUE UNA MUJER DECIDA PRIORIZAR SU CARRERA PROFESIONAL EN SU VIDA	Oso ondo / Muy bien	64	62	63	68	68	64	65
	Nahikoa ondo / Bastante bien	22	27	22	19	21	23	21
	Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal	10	6	12	11	9	11	9
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	1	1	1	1	0	1	2
	Oso gaizki / Muy mal	1	2	1	0	1	1	2
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	2	1	1	2	1	0
EMAKUME BATEK SEME-ALABARIK EZ IZATEA ERABAKITZEA / QUE UNA MUJER DECIDA NO TENER HIJAS O HIJOS	Oso ondo / Muy bien	57	38	60	67	69	53	46
	Nahikoa ondo / Bastante bien	15	21	15	12	14	14	19
	Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal	18	19	18	17	14	20	21
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	4	7	4	1	1	5	5
	Oso gaizki / Muy mal	3	7	2	1	0	4	9
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	8	2	2	1	4	0
EMAKUME BATEK BERE BURUA FEMINISTATZAT JOTZEA / QUE UNA MUJER SE IDENTIFIQUE A SÍ MISMA COMO FEMINISTA	Oso ondo / Muy bien	53	36	56	63	73	44	52
	Nahikoa ondo / Bastante bien	21	31	21	15	15	26	14
	Ez ondo ez gaizki / Ni bien ni mal	18	20	17	19	8	23	20
	Nahikoa gaizki / Bastante mal	3	4	3	1	2	3	0
	Oso gaizki / Muy mal	2	3	3	0	0	2	10
	Ed-Ee / Ns-Nc	3	7	1	2	1	3	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(950)	(243)	(375)	(332)	(330)	(443)	(54)

2 – Emakumeen eta gizonen berdintasuna etxeko eremuan / Igualdad de mujeres y hombres en el ámbito doméstico

2.1 – Etxeko lanetan eta zaintzan emakumeen eta gizonen partehartzearen hautematea / Percepción de la participación de mujeres y hombres en tareas domésticas y de cuidado

EN CUANTO AL REPARTO DE LAS TAREAS DOMÉSTICAS Y DE CUIDADO, ¿ACTUALMENTE CUÁL CREE QUE ES LA SITUACIÓN MÁS HABITUAL EN LOS HOGARES DE EUSKADI? /
¿ETXEKO LANEN ETA ZAINZAREN BANAKETA DELA ETA, ZEIN USTE DUZU DELA GAUR EGUN EUSKADIKO ETXEETAKO EGOERARIK OHIKOENA?

	Guztira / Total	SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Altua / Alta	Erdikoa / Media	Baxua / Baja
Emakumeek gizonen baino denbora gehiago pasatzen dute jardura hauetan / Las mujeres pasan más tiempo que los hombres en estas actividades	84	82	87	88	82	87	81	89	85	82
Gizon eta emakumeek denbora bera pasatzen dute jardura hauetan / Hombres y mujeres pasan el mismo tiempo en estas actividades	14	16	11	12	17	10	16	10	13	15
Gizonen emakumeek baino denbora gehiago pasatzen dute jardura hauetan / Los hombres pasan más tiempo que las mujeres en estas actividades	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1
Ed-Ee / Ns-Nc	2	2	1	1	1	2	3	0	1	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(950)	(459)	(491)	(188)	(257)	(296)	(209)	(93)	(551)	(294)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			BIKOTE ELKARBIZTARIK? / ¿CONVIVENCIA EN PAREJA?		15 URTE BAINO GUTXIAGOKO SEME- ALABARIK? / ¿HIJOS/AS MENORES DE 15 AÑOS?	
		≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Ezkerra / Izquierda	Zentro / Centro	Eskuina / Derecha	Bikotearekin bizitzen / Convive en pareja	Ez da bikotearekin bizi edo bikoterik ez / No convive o no tiene pareja	Bai / Sí	Ez / No
Emakumeek gizonen baino denbora gehiago pasatzen dute jardura hauetan / Las mujeres pasan más tiempo que los hombres en estas actividades	84	78	83	91	87	83	86	85	84	88	84
Gizon eta emakumeek denbora bera pasatzen dute jardura hauetan / Hombres y mujeres pasan el mismo tiempo en estas actividades	14	19	16	8	12	15	14	14	14	11	14
Gizonen emakumeek baino denbora gehiago pasatzen dute jardura hauetan / Los hombres pasan más tiempo que las mujeres en estas actividades	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	1	1	1	2	0	1	2	1	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(950)	(243)	(375)	(332)	(330)	(443)	(54)	(582)	(368)	(213)	(735)

2.2 – Familiako genero rolen banaketarekin lotutako estereotipoak / Estereotipos relacionados con los roles de género en la familia

ONDORENGO BAIEZTAPENEI DAGOKIENEZ, ZU ZEU GUZTIZ ADOS, ADOS, EZ ADOS EZ KONTRA, KONTRA EDO GUZTIZ KONTRA ZAUDE? / RESPECTO A LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES, ¿UD. PERSONALMENTE ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO, DE ACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, EN DE SACUERDO O TOTALMENTE EN DESACUERDO?

	Guztira / Total	SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Altua / Alta	Erdikoa / Media	Baxua / Baja
GIZONEK ZEIN EMAKUMEEK ETXEAREN ETA FAMILIAREN ZAINTZAZ ARDURATU BEHAR LUKETE / TANTO EL HOMBRE COMO LA MUJER DEBERÍAN CONTRIBUIR AL CUIDADO DEL HOGAR Y LA FAMILIA										
Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	83	80	86	84	86	88	72	89	84	80
Ados / De acuerdo	16	19	13	16	12	12	26	10	15	18
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1
Kontra / En desacuerdo	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1
Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GIZONEK ZEIN EMAKUMEEK ETXERA DIRUA EKARTZEAZ ARDURATU BEHAR LUKETE / TANTO EL HOMBRE COMO LA MUJER DEBERÍAN CONTRIBUIR A LOS INGRESOS DEL HOGAR										
Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	55	54	56	54	54	57	53	58	57	50
Ados / De acuerdo	29	30	28	28	26	26	39	16	29	34
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	13	13	13	15	17	13	5	21	12	13
Kontra / En desacuerdo	2	2	2	3	0	2	3	1	2	3
Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	0	1	1	1	0	4	0	1
ETXETIK KANPO LAN EGITEN DUEN AMA BATEK LANIK EGITEN EZ DUEN BATEK BEZAIN HARREMAN GOXO ETA ZIURRA IZAN DEZAKE BERE SEME-ALABEKIN / UNA MADRE QUE TRABAJA FUERA DE CASA PUEDE ESTABLECER UNA RELACIÓN TAN CÁLIDA Y SEGURA CON SUS HIJOS(AS) COMO UNA MADRE QUE NO TRABAJA										
Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	44	41	47	58	42	43	34	54	45	39
Ados / De acuerdo	30	33	27	25	28	32	34	26	31	29
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	10	10	9	7	14	10	7	7	10	10
Kontra / En desacuerdo	12	13	11	8	12	11	17	12	10	16
Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	2	1	2	0	2	1	2	0	2	2
Ed-Ee / Ns-Nc	3	2	4	1	2	2	6	1	2	4
EMAKUME BATENTZAT ETXEKO LANETAN ARITZEA DIRU-SARRERA BAT LORTZEKO LAN EGITEA BEZAIN GOGOBETEGARRIA IZAN DAITEKE / PARA UNA MUJER DEDICARSE A LAS TAREAS DEL HOGAR PUEDE SER TAN SATISFACTORIO COMO TRABAJAR POR UN INGRESO										
Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	29	29	29	25	31	31	25	20	32	26
Ados / De acuerdo	30	30	30	26	28	29	39	22	29	34
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	14	15	14	20	17	14	7	28	12	15
Kontra / En desacuerdo	16	15	16	19	15	15	14	16	16	16
Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	6	6	6	8	6	6	4	7	6	7
Ed-Ee / Ns-Nc	5	5	5	2	2	5	11	8	5	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(950)	(459)	(491)	(188)	(257)	(296)	(209)	(93)	(551)	(294)

ONDORENGO BAI EZTAPENEI DAGOKIENEZ, ZU ZEU GUZTIZ ADOS, ADOS, EZ ADOS EZ KONTRA, KONTRA EDO GUZTIZ KONTRA ZAUDE? /
RESPECTO A LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES, ¿UD. PERSONALMENTE ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO, DE ACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, EN DESACUERDO
O TOTALMENTE EN DESACUERDO?

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			BIKOTE ELKARBIZTARIK? / ¿CONVIVENCIA EN PAREJA?		15 URTE BAINO GUTXIAGOKO SEME- ALABARIK? / ¿HIJOS/AS MENORES DE 15 AÑOS?	
		≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Go- mailakoak / Superiores	Ezkerra / Izquierda	Zentro / Centro	Eskuina / Derecha	Bikotearekin bizitzen / Convive en pareja	Ez da bikotearekin bizi edo bikoterik ez / No convive o no tiene pareja	Bai / Sí	Ez / No
GIZONEK ZEIN EMAKUMEEK ETXEAREN ETA FAMILIAREN ZAINTZAZ ARDURATU BEHAR LUKETE / TANTO EL HOMBRE COMO LA MUJER DEBERÍAN CONTRIBUIR AL CUIDADO DEL HOGAR Y LA FAMILIA											
Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	83	71	86	89	87	82	90	85	80	92	81
Ados / De acuerdo	16	28	13	10	12	17	9	14	18	7	18
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1
Kontra / En desacuerdo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GIZONEK ZEIN EMAKUMEEK ETXERA DIRUA EKARTZEAZ ARDURATU BEHAR LUKETE / TANTO EL HOMBRE COMO LA MUJER DEBERÍAN CONTRIBUIR A LOS INGRESOS DEL HOGAR											
Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	55	49	56	57	54	55	62	55	54	54	55
Ados / De acuerdo	29	43	24	24	28	31	19	29	30	24	31
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	13	5	15	16	14	12	17	13	13	20	11
Kontra / En desacuerdo	2	2	2	1	2	2	0	2	2	1	2
Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	1	1	0	2	1	1	0	1
ETXETIK KANPO LAN EGITEN DUEN AMA BATEK LANIK EGITEN EZ DUEN BATEK BEZAIN HARREMAN GOXO ETA ZIURRA IZAN DEZAKE BERE SEME-ALABEKIN / UNA MADRE QUE TRABAJA FUERA DE CASA PUEDE ESTABLECER UNA RELACIÓN TAN CÁLIDA Y SEGURA CON SUS HIJOS(AS) COMO UNA MADRE QUE NO TRABAJA											
Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	44	34	43	53	50	41	49	41	49	47	43
Ados / De acuerdo	30	34	32	25	30	31	18	32	27	24	31
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	10	6	12	10	10	10	6	10	10	15	8
Kontra / En desacuerdo	12	19	10	9	7	13	23	12	11	9	13
Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	2	3	1	1	1	2	2	2	1	2	1
Ed-Ee / Ns-Nc	3	6	2	2	1	3	2	3	2	2	3
EMAKUME BATENTZAT ETXKO LANETAN ARITZEA DIRU-SARRERA BAT LORTZEKO LAN EGITEA BEZAIN GOGOBETEGARRIA IZAN DAITEKE / PARA UNA MUJER DEDICARSE A LAS TAREAS DEL HOGAR PUEDE SER TAN SATISFACTORIO COMO TRABAJAR POR UN INGRESO											
Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	29	25	30	30	30	28	26	29	28	30	28
Ados / De acuerdo	30	41	27	26	28	30	35	30	31	26	31
Ez ados ez kontra / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	14	10	16	16	16	14	14	14	15	15	14
Kontra / En desacuerdo	16	12	17	17	16	16	12	17	14	16	15
Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	6	5	6	6	5	7	5	6	7	9	5
Ed-Ee / Ns-Nc	5	7	4	5	4	5	9	6	4	4	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(950)	(243)	(375)	(332)	(330)	(443)	(54)	(582)	(368)	(213)	(735)

2.3 – Lanaren eta seme-alaben zaintzaren banaketa bikotean / Reparto del trabajo y el cuidado de hijos e hijas en la pareja

PENTSA EZAZU ESKOLARA JOATEKO BAINO TXIKIAGO DEN HAUR BAT DUTEN GIZON ETA EMAKUME BATEK OSATUTAKO BIKOTEAN. ZEIN DA ZURE IRITZIZ EUREN FAMILIA ETA LAN BIZITZA ANTOLATZEKO MODURIK ONENA? / CONSIDERE UNA PAREJA, HOMBRE Y MUJER CON UN NIÑO O NIÑA POR DEBAJO DE LA EDAD ESCOLAR. ¿CUÁL ES, EN SU OPINIÓN, LA MEJOR FORMA DE QUE ORGANICEN SU VIDA FAMILIAR Y LABORAL?

	Guztira / Total	SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Altua / Alta	Erdikoa / Media	Baxua / Baja
Biek ordu gutxiago lan egin eta biek haurra berdin zaintzea / Que ambos trabajen menos horas y cuiden al niño(a) por igual	57	56	58	63	66	56	40	48	58	57
Biek lanean jarraitu eta haurra zaintzeko laguntza bilatu (haurtzaindegia umezaina, aiton-amonak, ...) / Que los dos sigan trabajando y busquen el apoyo de otros (guardería, cuidador/a, abuelos/as)	33	33	32	32	27	32	42	50	31	30
Amak hartu zaintzaren ardura nagusia eta aitak lanean jarraitu / Que la madre asuma la mayor parte del cuidado y el padre continúe trabajando	5	4	5	3	3	3	10	1	5	4
Aitak hartu zaintzaren ardura nagusia eta amak lanean jarraitu / Que el padre asuma la mayor parte del cuidado y la madre continúe trabajando	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1
Ed-Ee / Ns-Nc	6	6	5	2	3	7	9	1	5	7
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(950)	(459)	(491)	(188)	(257)	(296)	(209)	(93)	(551)	(294)

PENTSA EZAZU ESKOLARA JOATEKO BAINO TXIKIAGO DEN HAUR BAT DUTEN GIZON ETA EMAKUME BATEK OSATUTAKO BIKOTEAN. ZEIN DA ZURE IRITZIZ EUREN FAMILIA ETA LAN BIZITZA ANTOLATZEKO MODURIK ONENA? /
 CONSIDERE UNA PAREJA, HOMBRE Y MUJER CON UN NIÑO(A) POR DEBAJO DE LA EDAD ESCOLAR. ¿CUÁL ES, EN SU OPINIÓN, LA MEJOR FORMA DE QUE ORGANICEN SU VIDA FAMILIAR Y LABORAL?

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			BIKOTE ELKARBIZTARIK? / ¿CONVIVENCIA EN PAREJA?		15 URTE BAINO GUTXIAGOKO SEME- ALABARIK? / ¿HIJOS/AS MENORES DE 15 AÑOS?	
		≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Ezkerra / Izquierda	Zentro / Centro	Eskuina / Derecha	Bikotearekin bizitzen / Convive en pareja	Ez da bikotearekin bizi edo bikoterik ez / No convive o no tiene pareja	Bai / Sí	Ez / No
Biek ordu gutxiago lan egin eta biek haurra berdin zaintzea / Que ambos trabajen menos horas y cuiden al niño(a) por igual	57	40	57	68	57	56	64	55	65	54	49
Biek lanean jarraitu eta haurra zaintzeko laguntza bilatu (haurtzaindegia umezaina, aiton-amonak, ...) / Que los dos sigan trabajando y busquen el apoyo de otros (guardería, cuidador/a, abuelos/as)	33	42	32	26	33	32	26	34	27	35	41
Amak hartu zaintzaren ardura nagusia eta aitak lanean jarraitu / Que la madre asuma la mayor parte del cuidado y el padre continúe trabajando	5	9	4	3	4	5	6	4	3	5	8
Aitak hartu zaintzaren ardura nagusia eta amak lanean jarraitu / Que el padre asuma la mayor parte del cuidado y la madre continúe trabajando	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0
Ed-Ee / Ns-Nc	6	9	5	4	5	6	4	6	5	5	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(950)	(243)	(375)	(332)	(582)	(368)	(213)	(735)	(330)	(443)	(54)

3 – Emakumeen eta gizonen berdintasuna politikan / Igualdad de mujeres y hombres en la política

3.1 – Politikarekin lotutako genero estereotipoen hautematea / Percepciones de estereotipos de género relacionados con la política

MESEDEZ, ESADAZU, GUZTIZ ADOS, ADOS, KONTRA EDO GUZTIZ KONTRA ZAUDEN BAI EZTAPEN HAUEKIN ... /

POR FAVOR, DÍGAME, SI ESTÁ UD. TOTALMENTE DE ACUERDO, DE ACUERDO, EN DESACUERDO O TOTALMENTE EN DESACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES...?

	Guztira / Total	SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			
		Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Altua / Alta	Erdikoa / Media	Baxua / Baja	
POLITIKAN ARI DIREN EMAKUMEAK HEDABI-DEETAN OKERRAGO TRATATZEN DIRA GIZONAK BAINO (GEHIAGO EPAITU ETA KRITIKATZEN DIRA EUREN ITXURA FISIKOA ETA JANZKERA DIRELA ETA, EZ ZAIKIE OKERRAK BARKATZEN) / A LAS MUJERES QUE SE DEDICAN A LA POLÍTICA SE LES TRATA PEOR EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN QUE A LOS HOMBRES (SE LES JUZGA Y CRITICA MÁS POR SU ASPECTO FÍSICO Y VESTIMENTA, NO SE LES PERDONAN LOS ERRORES...)	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	31	24	38	35	30	33	26	31	33	28
	Ados / De acuerdo	35	36	34	33	39	32	34	29	35	35
	Kontra / En desacuerdo	23	27	18	22	19	25	24	24	23	21
	Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	5	7	3	5	6	5	6	8	4	7
	Ed-Ee / Ns-Nc	6	6	7	5	5	6	11	8	5	9
EMAKUMEENGAN KONFIANTZA NAHIKOA EZ DUTEN GIZONEK AGINTZEN DUTE POLITIKAN / LA POLÍTICA ESTÁ DOMINADA POR HOMBRES QUE NO TIENEN SUFICIENTE CONFIANZA EN LAS MUJERES	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	29	27	30	31	27	32	26	35	29	28
	Ados / De acuerdo	41	41	40	47	45	35	36	39	40	42
	Kontra / En desacuerdo	16	17	15	13	17	16	19	17	17	16
	Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
	Ed-Ee / Ns-Nc	10	11	10	6	7	14	14	6	11	11
EMAKUMEEK ASKATASUN GUTXIAGO DUTE EUREN FAMILIA ARDURAK DIRELA ETA / LAS MUJERES TIENEN MENOS LIBERTAD DEBIDO A SUS RESPONSABILIDADES FAMILIARES	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	23	17	29	18	19	30	25	17	23	25
	Ados / De acuerdo	45	46	45	46	47	42	46	48	47	41
	Kontra / En desacuerdo	21	26	17	26	23	18	18	25	19	24
	Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	6	6	5	8	5	6	4	4	7	4
	Ed-Ee / Ns-Nc	5	6	4	1	7	4	7	6	4	6
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(950)	(459)	(491)	(188)	(257)	(296)	(209)	(93)	(551)	(294)	

(...)

(...)

	Guztira / Total	SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			
		Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Altua / Alta	Erdikoa / Media	Baxua / Baja	
POLITIKAN ARI DIREN EMAKUMEEI GUTXIAGO BALORATZEN DIREN EDO PRESTIGIO TXIKIAGO DUTEN ARLOETAKO ARDURAK EGOKITZEN ZAIKIE / A LAS MUJERES QUE SE DEDICAN A LA POLÍTICA SE LES ASIGNAN RESPONSABILIDADES EN ÁREAS O ÁMBITOS MENOS VALORADOS O DE MENOR PRESTIGIO QUE A LOS HOMBRES	Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	23	18	28	22	22	23	27	18	23	25
	Ados / De acuerdo	40	42	39	49	44	37	32	34	41	41
	Kontra / En desacuerdo	23	26	19	15	23	25	28	30	22	21
	Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo	6	7	6	7	5	7	5	12	6	5
	Ed-Ee / Ns-Nc	7	7	8	8	7	8	8	7	7	8
GIZONEK EMAKUMEEK BAINO ANBIZIO HANDIAGO DUTE / LOS HOMBRES SON MÁS AMBICIOSOS QUE LAS MUJERES	Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	7	5	8	3	5	8	11	4	7	8
	Ados / De acuerdo	21	22	21	13	20	21	30	20	22	20
	Kontra / En desacuerdo	41	44	38	38	41	44	40	47	40	42
	Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo	25	25	26	40	32	22	6	24	26	23
	Ed-Ee / Ns-Nc	6	4	8	5	2	5	13	5	5	7
EMAKUMEEK GIZONEK BAINO INTERES GUTXIAGO DUTE POLITIKAKO ARDURA POSTUETAN / LAS MUJERES ESTÁN MENOS INTERESADAS QUE LOS HOMBRES EN POSICIONES DE RESPONSABILIDAD EN POLÍTICA	Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	6	5	7	6	3	6	9	6	7	5
	Ados / De acuerdo	19	18	20	13	15	19	29	23	18	19
	Kontra / En desacuerdo	36	41	32	43	38	32	32	34	37	36
	Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo	30	28	33	32	37	34	16	33	31	29
	Ed-Ee / Ns-Nc	8	8	9	6	7	8	15	4	8	11
EMAKUMEEK EZ DUTE POLITIKAN ARDURA POSTUAK BETETZEKO BEHAR DIREN DOHAIN ETA GAITASUNIK / LAS MUJERES NO TIENEN LAS CUALIDADES Y HABILIDADES NECESARIAS PARA OCUPAR PUESTOS DE RESPONSABILIDAD EN POLÍTICA	Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0
	Ados / De acuerdo	4	4	3	2	3	4	7	4	3	4
	Kontra / En desacuerdo	25	29	21	16	21	23	42	13	23	33
	Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo	69	66	72	80	76	71	48	82	71	63
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	0	2	1	0	1	3	0	2	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(950)	(459)	(491)	(188)	(257)	(296)	(209)	(93)	(551)	(294)	

MESEDEZ, ESADAZU, GUZTIZ ADOS, ADOS, KONTRA EDO GUZTIZ KONTRA ZAUDEN BAI EZTAPEN HAUEKIN ... /

POR FAVOR, DÍGAME, SI ESTÁ UD. TOTALMENTE DE ACUERDO, DE ACUERDO, EN DESACUERDO O TOTALMENTE EN DESACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES...?

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Ezkerra / Izquierda	Zentro / Centro	Eskuina / Derecha	
POLITIKAN ARI DIREN EMAKUMEAK HEDABI-DEETAN OKERRAGO TRATATZEN DIRA GIZONAK BAINO (GEHIAGO EPAITU ETA KRITIKATZEN DIRA EUREN ITXURA FISIKOA ETA JANZKERA DIRELA ETA, EZ ZAIZKIE OKERRAK BARKATZEN) / A LAS MUJERES QUE SE DEDICAN A LA POLÍTICA SE LES TRATA PEOR EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN QUE A LOS HOMBRES (SE LES JUZGA Y CRITICA MÁS POR SU ASPECTO FÍSICO Y VESTIMENTA, NO SE LES PERDONAN LOS ERRORES...)	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	31	24	28	40	39	29	23
	Ados / De acuerdo	35	40	35	31	38	34	35
	Kontra / En desacuerdo	23	21	24	22	16	24	33
	Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	5	4	8	4	3	7	4
	Ed-Ee / Ns-Nc	6	10	6	4	4	6	4
	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	29	22	33	29	31	28	34
	Ados / De acuerdo	41	41	39	43	44	41	35
	Kontra / En desacuerdo	16	19	17	13	14	18	16
	Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	4	4	3	4	5	3	4
	Ed-Ee / Ns-Nc	10	13	8	12	7	10	11
	Guztiz ados / Totalmente de acuerdo	23	24	21	25	25	22	28
	Ados / De acuerdo	45	42	42	51	48	47	31
	Kontra / En desacuerdo	21	24	24	16	17	22	27
	Guztiz kontra / Totalmente en desacuerdo	6	3	9	4	7	4	11
	Ed-Ee / Ns-Nc	5	7	4	3	4	5	4
	Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100
	n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(950)	(243)	(375)	(332)	(330)	(443)	(54)

(...)

(...)

	Guztura / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA			
		≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Ezkerra / Izquierda	Zentro / Centro	Eskuina / Derecha	
POLITIKAN ARI DIREN EMAKUMEEI GUTXIAGO BALORATZEN DIREN EDO PRESTIGIO TXIKIAGO DUTEN ARLOETAKO ARDURAK EGOKITZEN ZAIKIE / A LAS MUJERES QUE SE DEDICAN A LA POLÍTICA SE LES ASIGNAN RESPONSABILIDADES EN ÁREAS O ÁMBITOS MENOS VALORADOS O DE MENOR PRESTIGIO QUE A LOS HOMBRES	Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	23	24	23	22	25	22	17
	Ados / De acuerdo	40	34	42	43	48	38	35
	Kontra / En desacuerdo	23	26	21	22	17	25	31
	Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo	6	6	7	6	4	7	11
	Ed-Ee / Ns-Nc	7	10	6	7	6	7	6
	Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	7	11	6	4	5	8	2
GIZONEK EMAKUMEEK BAINO ANBIZIO HANDIAGOA DUTE / LOS HOMBRES SON MÁS AMBICIOSOS QUE LAS MUJERES	Ados / De acuerdo	21	30	18	19	17	23	22
	Kontra / En desacuerdo	41	39	43	41	42	40	46
	Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo	25	12	27	33	32	23	28
	Ed-Ee / Ns-Nc	6	8	6	4	4	6	2
	Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	6	8	6	4	5	7	5
EMAKUMEEK GIZONEK BAINO INTERES GUTXIAGO DUTE POLITIKAKO ARDURA POSTUETAN / LAS MUJERES ESTÁN MENOS INTERESADAS QUE LOS HOMBRES EN POSICIONES DE RESPONSABILIDAD EN POLÍTICA	Ados / De acuerdo	19	31	18	11	17	20	17
	Kontra / En desacuerdo	36	31	39	37	35	37	40
	Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo	30	18	30	40	38	27	30
	Ed-Ee / Ns-Nc	8	11	7	8	5	9	9
	Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	1	1	1	0	0	1	0
EMAKUMEEK EZ DUTE POLITIKAN ARDURA POSTUAK BETETZEKO BEHAR DIREN DOHAIN ETA GAITASUNIK / LAS MUJERES NO TIENEN LAS CUALIDADES Y HABILIDADES NECESARIAS PARA OCUPAR PUESTOS DE RESPONSABILIDAD EN POLÍTICA	Ados / De acuerdo	4	8	3	1	2	3	11
	Kontra / En desacuerdo	25	42	26	13	18	29	20
	Gutziz kontra / Totalmente en desacuerdo	69	46	70	86	81	66	69
	Ed-Ee / Ns-Nc	1	3	0	0	0	1	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)		(950)	(243)	(375)	(332)	(330)	(443)	(54)

3.2 – Emakumeak erabakitze politikoko postuetan Euskadin / Mujeres en puestos de decisión política en Euskadi

ZURE IRITZIZ, EUSKADIN GAUR EGUN ERABAKI POLITIKOAK HARTZEN DIREN POSTUETAN...? /
¿CREE UD. QUE EN PUESTOS DE DECISIÓN POLÍTICA ACTUALMENTE EN EUSKADI...?

	Guztira / Total	SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Altua / Alta	Erdikoa / Media	Baxua / Baja
Emakume gehiago egon behar lirateke / Debería haber más mujeres	71	67	75	79	68	74	65	77	70	72
Emakume kopurua ondo dago dagoen bezala / El número de mujeres está bien como está	12	14	10	8	12	11	18	6	15	10
Emakume gutxiago egon behar lirateke / Debería haber menos mujeres	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0
Ed-Ee / Ns-Nc	16	18	14	12	19	15	16	17	14	18
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(950)	(459)	(491)	(188)	(257)	(296)	(209)	(93)	(551)	(294)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			EZKER-ESKUIKIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA		
		≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Ezkerra / Izquierda	Zentro / Centro	Eskuina / Derecha
Emakume gehiago egon behar lirateke / Debería haber más mujeres	71	70	68	77	80	67	74
Emakume kopurua ondo dago dagoen bezala / El número de mujeres está bien como está	12	15	13	10	7	16	13
Emakume gutxiago egon behar lirateke / Debería haber menos mujeres	1	1	0	1	0	1	2
Ed-Ee / Ns-Nc	16	14	19	13	12	16	12
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(950)	(243)	(375)	(332)	(330)	(443)	(54)

4 – Emakumeen eta gizonen arteko soldata arrakala lan eremuan / Brecha salarial de mujeres y hombres en el ámbito laboral

4.1 – Hautematen den soldata arrakala / Percepción de la brecha salarial

ZURE IRITZIZ EUSKADIN EMAKUMEEI GIZONEI BAINO GEHIAGO, BERDIN EDO GUTXIAGO ORDANTZEN ZAIE LAN EGINDAKO ORDU BAKOITZEKO? / ¿CREE UD. QUE EN EUSKADI, A LAS MUJERES SE LES PAGA MÁS, IGUAL O MENOS QUE A LOS HOMBRES POR HORA DE TRABAJO?

	Guztira / Total	SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Altua / Alta	Erdikoa / Media	Baxua / Baja
Gutxiago / Menos	72	70	74	78	66	72	73	65	72	72
Berdin / Igual	18	23	14	15	26	19	11	20	19	17
Gehiago / Más	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0
Ed-Ee / Ns-Nc	9	7	11	7	8	8	15	15	8	10
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(950)	(459)	(491)	(188)	(257)	(296)	(209)	(93)	(551)	(294)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA		
		≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Ezkerra / Izquierda	Zentro / Centro	Eskuina / Derecha
Gutxiago / Menos	72	76	70	71	76	72	60
Berdin / Igual	18	13	21	20	17	19	22
Gehiago / Más	0	1	0	0	1	0	0
Ed-Ee / Ns-Nc	9	11	9	9	6	9	17
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(950)	(243)	(375)	(332)	(330)	(443)	(54)

4.2 – Emakumeen eta gizonen arteko soldata desberdintasunaren onarpena / Aceptación de la desigualdad salarial entre mujeres y hombres

EGOERA BATZUETAN, EMAKUME BATEK LAN MOTA BERARENGATIK LANKIDE GIZON BATEK BAINO SOLDATA TXIKIAGOA JASOTZEN DU. ONARGARRIA DELA USTE DUZU? /
EN ALGUNAS CIRCUNSTANCIAS, UNA MUJER RECIBE MENOR SALARIO QUE UN COLEGA HOMBRE POR EL MISMO TIPO DE TRABAJO. ¿CREE UD. QUE ES ACEPTABLE?

	Guztira / Total	SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Altua / Alta	Erdikoa / Media	Baxua / Baja
Oso onargarria / Muy aceptable	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nahikoa onargarria / Bastante aceptable	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1
Ez oso onargarria / Poco aceptable	9	11	6	5	11	7	11	7	8	9
Ez batere onargarria / Nada aceptable	89	88	91	93	88	92	84	92	90	89
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	0	0	1	3	0	1	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(950)	(459)	(491)	(188)	(257)	(296)	(209)	(93)	(551)	(294)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA		
		≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Ezkerra / Izquierda	Zentro / Centro	Eskuina / Derecha
Oso onargarria / Muy aceptable	0	1	0	0	0	0	1
Nahikoa onargarria / Bastante aceptable	1	2	1	0	0	1	3
Ez oso onargarria / Poco aceptable	9	13	10	3	3	12	9
Ez batere onargarria / Nada aceptable	89	82	88	96	96	87	86
Ed-Ee / Ns-Nc	1	2	1	0	0	1	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(950)	(243)	(375)	(332)	(330)	(443)	(54)

4.3 – Soldata arrakalaren hautematea enpresa edo erakunde mailan / Percepción de la brecha salarial a nivel de empresa u organización

LAN EGITEN DUZUN ENPRESA EDO ORGANIZAZIOAN PAREKO POSIZIOAK BETETZEN DITUZTEN GIZON ETA EMAKUME LANGILEAK KONTUAN IZANIK, EMAKUMEEI, BATEZ BESTE, GIZONEI BAINO HOBETO, OKERRAGO EDO BERDIN ORDAINTZEN ZAIELA USTE DUZU? /

¿CREE UD. QUE EN LA EMPRESA U ORGANIZACIÓN EN LA QUE TRABAJA, TENIENDO EN CUENTA A LAS Y LOS EMPLEADOS MASCULINOS Y FEMENINOS QUE OCUPAN POSICIONES EQUIVALENTES, LAS MUJERES, DE MEDIA, TIENDEN A ESTAR MEJOR PAGADAS, PEOR O IGUAL QUE LOS HOMBRES?

Galdera hau soilik egin zaie lan egiten dutenei (%49) / Pregunta realizada sólo a quienes trabajan (49%)

	Guztira / Total	SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Altua / Alta	Erdikoa / Media	Baxua / Baja
Hobeto / Mejor	1	0	1	0	0	1	25	0	0	1
Okerrago / Peor	14	11	17	11	13	15	30	14	11	19
Berdin / Igual	69	74	62	74	69	68	45	79	72	60
Ez dagokio / No corresponde *	7	4	11	4	8	8	0	2	7	10
Ed-Ee / Ns-Nc	10	11	8	11	10	8	0	5	9	10
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(467)	(248)	(219)	(66)	(192)	(206)	(3)	(50)	(280)	(133)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA		
		≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Ezkerra / Izquierda	Zentro / Centro	Eskuina / Derecha
Hobeto / Mejor	1	1	0	1	0	1	0
Okerrago / Peor	14	24	10	13	14	15	13
Berdin / Igual	69	48	69	75	74	66	84
Ez dagokio / No corresponde *	7	13	10	3	6	8	0
Ed-Ee / Ns-Nc	10	15	10	7	6	11	3
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(467)	(65)	(182)	(220)	(176)	(210)	(26)

* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados

4.4 – Norbere lantokian soldata arrakalari eskaintako arreta / Atención prestada a la brecha salarial en la empresa propia

LAN EGITEN DUZUN ENPRESA EDO ORGANIZAZIOAN, ESANGO ZENUKE GIZONEN ETA EMAKUMEEN SOLDATEN ARTEKO DESBERDINTASUNAREN ARAZOARI ARRETA NAHIKOA ESKAINTZEN ZAIOLA? / EN LA EMPRESA U ORGANIZACIÓN EN LA QUE UD. TRABAJA, DIRÍA QUE SE PRESTA SUFICIENTE ATENCIÓN AL PROBLEMA DE LA DESIGUALDAD SALARIAL ENTRE HOMBRES Y MUJERES?

Galdera hau soilik egin zaie lan egiten dutenei (%49) / Pregunta realizada sólo a quienes trabajan (49%)

	Guztira / Total	SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL		
		Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65	Altua / Alta	Erdikoa / Media	Baxua / Baja
Bai, erabat / Sí, totalmente	37	39	35	37	39	35	45	43	40	30
Bai, apur bat / Sí, en cierta medida	14	11	17	18	11	15	0	22	13	13
Ez gahiegi / No mucho	11	8	15	14	10	11	30	10	11	11
Ez batere / No, en absoluto	9	9	8	5	9	9	25	8	7	13
Hau ez da arazoa nire enpresa edo organizazioan / Esto no es un problema en su empresa u organización *	18	18	17	11	19	19	0	12	19	17
Ed-Ee / Ns-Nc	12	15	8	15	11	10	0	4	11	15
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(467)	(248)	(219)	(66)	(192)	(206)	(3)	(50)	(280)	(133)

	Guztira / Total	IKASKETAK / ESTUDIOS			EZKER-ESKUIN ESKALA / ESCALA IZQUIERDA-DERECHA		
		≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores	Ezkerra / Izquierda	Zentro / Centro	Eskuina / Derecha
Bai, erabat / Sí, totalmente	37	23	37	41	36	39	40
Bai, apur bat / Sí, en cierta medida	14	14	14	14	14	13	23
Ez gahiegi / No mucho	11	9	9	13	12	12	15
Ez batere / No, en absoluto	9	12	9	7	13	6	5
Hau ez da arazoa nire enpresa edo organizazioan / Esto no es un problema en su empresa u organización *	18	18	19	17	18	18	4
Ed-Ee / Ns-Nc	12	24	12	8	7	12	13
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(467)	(65)	(182)	(220)	(176)	(210)	(26)

* Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se ha leído a las y los encuestados

