

Bestelako Xedapenak

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

2512

AGINDUA, 2011ko apirilaren 19koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuarena. Honen bidez, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko irakasleak prestatu eta hobetzeko jardueren erakunde-eskaintza argitaratzen da eta Garatu 2011-2012 Planaren barruan arautu egiten dira, batetik, Euskal Autonomia Erkidegoan jardura horiek egiteko deialdia, eta, bestetik, laguntza ekonomikoen deialdia jardura horietan parte hartzen duten irakasleentzat.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailari dagokio unibertsitateaz kanpoko irakasleak prestatzeko agintzea eta irakasle moduan prestatzeko duten eskubidea eta betebeharra jagotea, lanbide-premien arabera behar bezala eta behar besteko kalitateaz presta daitezten, beti ere Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren III. tituluko III. kapituluari jasotzen denez.

Horregatik, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak irakasleak prestatzeko plana egiten du urtero. Plan horretan, alde batetik, prestakuntza proposamenak egin ditu unibertsitatez kanpoko irakasleen lan-gaitasuna hobetearren eta, zehatz esateko, hezkuntza-sistema hobetearren; eta, beste alde batetik, bideak irekitzen ditu, irakasleek lanean sumatzen dituzten beharren eta egiten dituzten eskaeren araberrako prestakuntza etengabea emateko.

Prestakuntza-jarduerak aurrera eramateko, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak erakunde batzuen laguntza izango du, hain zuzen ere Irakasleen Etengabeko Prestakuntza Plana garatzeko proiektuak aurkezteko deialdian diru-laguntza jaso dutenena. Bestela, Hezkuntza Sailak barne baliabideekin antolatu ditzake ikastaroak.

Hori dela eta, hau

XEDATU DUT:

1. artikulua.— Xedea.

1.— Garatu 2011-2012 Planean prestatu eta hobetzeko eskaintzen diren jardueren zerrenda argitaratzea.

Otras Disposiciones

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

2512

ORDEN de 19 de abril de 2011, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, por la que se publica la oferta institucional de las actividades de formación y perfeccionamiento para el profesorado no universitario y se regula la convocatoria para la realización de las mismas en la Comunidad Autónoma del País Vasco, dentro del Plan Garatu 2011-2012, así como las ayudas económicas individuales al profesorado participante en dichas actividades.

Corresponde al Departamento de Educación, Universidades e Investigación ordenar la formación del profesorado de la enseñanza no universitaria y velar para que el derecho y la obligación del profesorado a su formación como docentes, tal y como viene recogido en el Capítulo III, Título III de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, puedan realizarla en las condiciones y con la calidad necesaria, de acuerdo a sus necesidades profesionales.

Por esta razón cada año el Departamento de Educación, Universidades e Investigación elabora un plan de formación del profesorado en el que, por una parte, presenta propuestas de formación para garantizar la mejora de la competencia profesional del profesorado de la enseñanza no universitaria y, en concreto, para la mejora del sistema educativo, y por otra, facilitar la formación continua del profesorado según las demandas sentidas y formuladas por el propio profesorado en activo.

Para el desarrollo de las actividades de formación, el Departamento de Educación, Universidades e Investigación contara con la colaboración de las entidades que hayan sido subvencionadas en la convocatoria para Entidades que deseen colaborar con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación en la presentación de proyectos para el desarrollo del Plan de Formación Continua del Profesorado o bien llevará a cabo dichos cursos mediante recursos propios.

En su virtud,

DISPONGO:

Artículo 1.— Objeto.

1.— Hacer público el listado de actividades de formación y de perfeccionamiento del profesorado que se convocan dentro del Plan Garatu 2011-2012.

2.- Prozedura bat ezartzea, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko mailetakoa irakasleak prestatu eta hobetzeko ikastaroak egiteko baldintzak zehazteko, ikastaro-eskabideak egiteko eta parte-hartzaileak hautatzeko. Hori gorabehera, kontuan hartuko dira Lanbide Heziketa eta Etengabeko Prestakuntzako sailburuordearen berezko eginkizunak, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren egitura organikoa ezartzen duen irailaren 14ko 233/2001 Dekretuaren 16. artikuluan zehazten direnak.

3.- Prestatu eta hobetzeko ikastaro horiek gainditzten dituzten irakasleei laguntza ekonomikoak ematea arautzea, laguntzak jaso ditzaten.

2. artikulua.— Prestakuntza-jardueren zerrenda eta tipologia.

Agindu honen I. eranskinean jasotzen da 2011-2012 ikasturteko prestakuntza-jardueren zerrenda; irakasleek eskura dute Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko web orrian. Prestakuntza-jarduerak deskripzio-fitxa bana izango dute, eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko web orritik lortu ahal izango da edo, bestela, Garatu planean matrikulatzeko aplikazio informatikoan. Fitxa guztiek informazio hau dute:

Izena, kodea, ikastaroa ematen duen erakunde arduraduna, nork emango duen, ordu-kopurua, hasiera-eguna eta amaiera-eguna, hizkuntza, aldiak, non emango den eta ordutegia.

Jarduera bakoitza eskatzen jartzen diren baldintzak eta salbuespenak, ikastaroan onartzeko nahitaezkoak izango direnak.

Programa xehatua: helburuak, edukiak eta metodologia.

3. artikulua.— Hartzaileak.

1.- Prestakuntza-jardueretan parte hartu ahal izango dute irakasleek, baldin eta lanean ari badira Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak baimendutako unibertsitateaz kanpoko ikastetxeetan; era berean, parte hartu ahal izango dute laguntza-zerbitzuetako langileek (berritzeguneetakoek), Irakas Sistema Ebaluatu eta Ikertzeko Erakundekoek, Ingurumenarekiko Irakasbideen Hezkuntza eta Ikerketarako Ikastegieta-koek, Itsuen Baliabidetegieta-koek, Irale ikastegieta-koek, hizkuntza-eskola ofizialetakoek eta Hezkuntza Ikuskaritzakoek.

Lanbide Heziketako irakasleek partaidetza dela eta, Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako Sailburuordetzari berariazko lanbide-heziketako irakasleak hobetzeko eta prestatzeko planak egitea dagokio, kontuan hartuko da Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren egitura organikoa ezartzen duen

2.- Establecer el procedimiento de solicitud, condiciones y selección de participantes para la realización de actividades de formación y perfeccionamiento del profesorado de niveles no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco, sin perjuicio de las funciones propias de la Viceconsejería de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente establecidas en el artículo 16 del Decreto 233/2010, de 14 de septiembre, por el que se establece la estructura orgánica del Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

3.- Regular la concesión de ayudas económicas al profesorado que haya superado las mencionadas actividades de formación y perfeccionamiento, que den lugar a la percepción de las mismas.

Artículo 2.— Listado de actividades de formación y su tipología.

La relación de actividades de formación para el curso escolar 2011-2012 están recogidas en el anexo I de la presente Orden y a disposición de todo el profesorado en la web del Departamento de Educación, Universidades e Investigación. A cada actividad de formación le corresponde una ficha de descripción a disposición en la web del Departamento de Educación, Universidades e Investigación y en la aplicación informática para la matriculación del Plan Garatu, cada ficha contiene la siguiente información:

Título, código, entidad responsable del curso, impartidores, número de horas, plazas, fecha de inicio y final del curso, idioma, fases, lugar de impartición y horario.

Requisitos y excepciones propias de cada actividad para solicitar la actividad de formación correspondiente y de obligado cumplimiento para poder ser admitido en el curso.

Programa detallado: objetivos, contenidos y metodología.

Artículo 3.— Personas destinatarias.

1.- Podrán participar en las actividades formativas, el personal docente en activo que preste sus servicios en centros docentes no universitarios autorizados por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, así como el personal de los Servicios de Apoyo a La Educación (Centros de Apoyo a la formación e innovación educativa, Berritzeguneak), Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa, Centros de Educación e Investigación Didáctico-Ambiental, Centros de Recursos para Invidentes, Centros de Irale, Escuelas Oficiales de Idiomas y de Inspección Educativa.

Respecto a la participación del profesorado de Formación Profesional, corresponde a la Viceconsejería de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente la elaboración de los planes de mejora y cualificación del profesorado de la formación profesional específica, en virtud de lo establecido en el artículo 16.1.g)

irailaren 14ko 233/2010 Dekretuaren 16.1.g) artikulua ezarritakoa.

Hala ere, Lanbide Heziketako irakasleek prestakuntza-jardueretan parte hartu ahal izango dute, baldin eta plazak esleitu eta gero baten bat libre geratzen bada.

2.– Era berean, hauek ere parte hartu ahal izango dute:

a) Hezkuntza Bereziko lan-legepeko langileek: hezkuntza-premia bereziei buruzko jardueretan eta jarduera horietarako jartzen diren baldintzetan.

b) Ikastetxe publiko edo baimendutako ikastetxe pribatuetakoz hezitzaileak: Haur Hezkuntzako (zero eta hiru urte arteko) jardueretan. Jardueretan euren zehaztuko da zein baldintzatan parte hartuko duten.

4. artikulua.– Eskatzeko prozedura.

1.– Jarduera hauen matrikula doakoa izango da.

2.– Matrikula online egin beharko da, eta salbuespen modura paperean, eskabide-eredu bakarria erabiliz (II. eranskina).

Garatu 2011-2012 planeko prestakuntza-jarduerak on line eskatzeko, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko aplikazio bat erabili beharko da irakasgunea atarian. Atari horretara irakasle guztiek sartu ahal dira, hala ikastetxe publikoetakoak nola itunpekoak; izan ere, sartzetik ez badute, irakasleek eurek sortu ahal izango dute erabiltzailea eta sarbide-gakoa. Eskabidea bete eta gero, inprimatu ahal izango da, eta ordezkagiritzat joko da; ez zaio Hezkuntzako lurralde-ordezkaritzetan sarrera ofizialik jarri beharko.

Eskabidea paperean aurkeztuz gero, eskatzaileek eskabidea (II. eranskina) beteta eta sinatuta entregatu beharko dute Hezkuntzako lurralde-ordezkaritzetako informazio-ataletan edo Hezkuntza Berritzatzeko ataletan, nork bere lanpostuari dagokionean.

- San Prudentzio 18, Vitoria-Gasteiz (Araba)
- Kale Nagusia 85, Bilbao (Bizkaia)
- Andia 13, Donostia-San Sebastián (Gipuzkoa)

Zuzenean zerbitzuan ere entregatu ahal izango da (Kale Nagusia 85, 48011 Bilbao; Andia 13, 20003 Donostia-San Sebastián; Ramiro de Maeztu 10 behe, 01008 Vitoria-Gasteiz).

30/1992 Legearen 38.4 artikuluan aurreikusitako moduan ere bidali ahal izango dira, artikulua horretan adierazitako tokietara.

Jatorrizko eskabideak baino ez dira onartuko, ondo beteta eta sinatuta.

del Decreto 233/2010, de 14 de septiembre, por el que se establece la estructura orgánica del Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

En todo caso, el profesorado de Formación Profesional podrá participar en las actividades formativas siempre y cuando hubiera plazas libres después de la adjudicación.

2.– Así mismo, también podrán participar:

a) El personal laboral de Educación Especial en las actividades referentes a necesidades educativas especiales en las condiciones que se determinen en cada actividad.

b) El personal educativo en las actividades de Educación Infantil (cero a tres años) que presta servicios en ese ciclo en centros públicos o privados autorizados. Las condiciones de participación se determinarán en las diversas actividades.

Artículo 4.– Procedimiento de solicitud.

1.– La matrícula de estas actividades será gratuita.

2.– La matrícula se podrá hacer on-line o en papel de manera opcional, a través de un mismo modelo de solicitud (anexo II).

La personas que soliciten actividades de formación del Plan Garatu 2011-2012 vía on-line lo harán a través en una aplicación del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, en el portal de irakaslegunea, accesible al personal docente, tanto de los centros públicos como concertados, ya que en caso de no tener acceso, el mismo profesorado puede generar usuario y clave de acceso. Una vez cumplimentada la solicitud se podrá imprimir y servirá como resguardo, sin necesidad de darle entrada oficial en las distintas Delegaciones Territoriales de Educación.

Los solicitantes que lo hagan en formato papel, deberán entregar su solicitud completada y firmada (anexo II) a las Unidades de Información o de Innovación Educativa de las Delegaciones Territoriales de Educación correspondientes al centro de trabajo de cada solicitante:

- San Prudentio, 18. Vitoria-Gasteiz (Álava)
- Gran Vía, 85 1er piso. Bilbao (Bizkaia)
- Andía, 13. Donostia-San Sebastián (Gipuzkoa)

También se podrán entregar en el servicio Zuzenean (Gran Vía 85, 48011 Bilbao; Andia 13, 20003 Donostia-San Sebastián; Ramiro de Maeztu 10 bajo, 01008 Vitoria-Gasteiz).

También podrán remitirse en cualquiera de los lugares y formas previstas en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992.

Sólo se admitirán solicitudes originales, debidamente cumplimentadas y firmadas.

3.- Eskatzen den jardueraren baldintza bereziren bat (atzerriko hizkuntzako tituluaren ziurtagiria) justifikatu behar badute eskatzaileek, egiaztagiri hori erantsi beharko dute Hezkuntzako lurralde-ordetzkaritzetako informazio atal edo Hezkuntza Berri-tatzeko ataletara bidaltzeko.

5. artikulua.— Matrikula-epeak.

Prestakuntza-jarduerak eskatzeko epe jakin batzuk izango dira, eta zein bere epean baino ezingo da eskatu. Epe jakin batean epe horretakoa ez den jarduerarik eskatuz gero, eskabidea ez da kontuan hartuko.

1.- Matrikula egiteko lehenengo epea 2011ko uztail, abuztu, irail eta urriko jardueretarako da eta 2011-2012an liberatuta atzerrian egiten diren hizkuntza-ikastaroetarako. Matrikula-epea, berriz, 10 egun naturalekoa izango da, agindu hau argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera.

2.- Matrikula egiteko bigarren epea, berriz, 2011ko azarotik 2012ko ekaina bitartean egiten diren jardueretarako izango da, eta matrikula irailaren 5etik 23a bitartean egin beharko da, egun bi horiek barne.

3.- Epe berezia: deialdia ebatzi ostean, Saileko web orrian adieraziko da ea deitu eta ezeztatu gabeko ikastaro edo jardueraren batean plaza hutsik geratzen den, eta halakorik balego, jarduera hasten den egunera arte eskatu ahal izango da. Eskabidea, berriz, agindu honen II. eranskinaren bitartez egin beharko da eta eskatzailearen lanpostua nongoa, Hezkuntza Sailak lurralde horretan duen informazio-atalean edo Hezkuntza Berri-tatzeko atalean entregatu beharko da. Eskabideak aztertuko dira egiaztatzeko ikastaro bakoitzerako eskatzen diren baldintzak bete egiten dituztela; onartzeko irizpidea izango da zein egunetan aurkezten den eskabide-orria. Berdinketarik egonez gero, agindu honen 6.10 artikulua dioena beteko da.

6. artikulua.— Parte-hartzaileak aukeratzeko baldintzak.

Prestakuntza-jarduerak gorabehera, parte-hartzaileak aukeratzeko, baldintza hauek hartuko dira kontuan:

1.- Parte-hartzaileak kanporatu egingo dira, baldin eta prestakuntza-jarduerako deskripzio-fitxan azaltzen diren baldintza edo salbuespen guzti-guztiak betetzen ez badituzte.

2.- Garatu 2011-2012ko jardueren eskabideak baztertu egingo dira baldin eta eskatzaileek Garatu 2009-2010 eta 2010-2011ko jardueretan parte hartu baina justifikatu gabe huts egin bazuten; bakarrik onartuko dira, baldin eta plaza hutsak geratzen badira gainetarako eskabideei hautatzeko irizpideak aplikatu eta gero.

3.- En caso de que alguno de los requisitos específicos de las actividades solicitadas se deba justificar mediante certificado (certificado de titulación de idioma extranjero) se adjuntará la documentación acreditativa correspondiente y se enviará a las Unidades de Información o de Innovación Educativa de las Delegaciones Territoriales de Educación correspondientes al centro de trabajo de cada solicitante, mencionadas en el apartado anterior.

Artículo 5.— Plazos de matrícula.

En cada plazo de matrícula sólo se podrán solicitar las actividades de formación correspondientes a ese plazo. En caso de solicitar actividades de formación que no correspondan a ese plazo, la solicitud de las mismas no se tendrá en cuenta.

1.- El primer plazo de matrícula es para las actividades a realizar en julio, agosto, septiembre y octubre de 2011 y los cursos de idiomas en el extranjero con liberación que se hagan durante el curso 2011-2012, su plazo de matrícula será de 10 días naturales contados a partir del día siguiente de la publicación de esta Orden.

2.- El segundo plazo de matrícula es para las actividades a realizar desde noviembre de 2011 a junio de 2012, su período de matrícula será del 5 al 23 de septiembre de 2011, ambos inclusive.

3.- Plazo extraordinario: una vez resuelta la convocatoria y en caso de quedar plazas vacantes en algún curso o actividad convocada y no anulada, se comunicará en la web del Departamento y se podrá solicitar plaza hasta la fecha de comienzo de la actividad, la solicitud se hará mediante el anexo II de esta Orden y se entregará en las Unidades de Información o de Innovación Educativa de las Delegaciones Territoriales de Educación correspondientes al centro de trabajo de cada solicitante. Examinadas las solicitudes que cumplan los requisitos exigidos, el criterio de admisión, será la fecha de presentación de la hoja solicitud. Si hubiera empate, se procederá según lo expuesto en el artículo 6.10 de la presente Orden.

Artículo 6.— Condiciones para la selección de los participantes.

La selección de participantes para cada actividad de formación está sujeta a las siguientes condiciones:

1.- Se excluirán las solicitudes de aquellos aspirantes que no reúnan alguno de los requisitos y excepciones propios que figuren en la ficha de descripción correspondiente a cada una de las actividades de formación.

2.- Los participantes en actividades de Garatu 2009-2010 y 2010-2011 que hubiesen faltado injustificadamente a las mismas, sus solicitudes para actividades de Garatu 2011-2012 sólo podrán ser admitidas cuando queden plazas vacantes después de aplicar los criterios de selección al resto de las solicitudes.

3.- Atzerriko hizkuntzetako ikastaro edo prestakuntza-ekintzetatik kanpo geratuko dira irakasleak, baldin eta atzerriko hizkuntzako ikastaroa egiteko eskatzen den ziurtagiria badute edo maila hori baino handiagoa badute edo ikastaroko edukiak badakizkitez, beti ere ikastaroko fitxan hala zehazten bada.

Itunpeko ikastetxe pribatuetakoa irakasleek ezin izango dute atzerrian ikasteko ikastarorik eskatu.

4.- Atzerriko hizkuntzako 0 mailarako ez da irakaslerik onartuko, baldin eta Garatu 2010-2011n atzerriko hizkuntzako oinarritzko maila egiteko onartu bazen.

5.- Atzerriko hizkuntzetako ikastaroetatik edo atzerrian egiten diren ikastaroetatik kanpo geratuko dira irakasleak, baldin eta atzerriko hizkuntzako beste ikastaro batean edo atzerriko beste ikastaro batean parte hartu badute Garatu planeko aurreko bi deialdietan (2009-2010ean eta 2010-2011n).

6.- Ikastetxeko irakasle bakarra joan ahal izango da atzerrian egin baina hizkuntza-edukiak jorratzeak ez diren ikastaroetara, eta joan ere zerbitzudenbora gehien duen irakaslea joango da.

7.- Inork ezin izango du prestakuntza-jardueretan edo ikastaroetan parte hartu, baldin eta zehapen penala edo administratiboa jasotzearen diru-laguntza edo laguntza publikoak eskuratzeko aukera galduta badu edo horretarako gaitasun kentzen dion legezko debekurik badu, sexua bereiztearen eragindakoak barne, beti ere Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legearen arabera.

8.- III. eranskinetako baremoak aplikatuko zaizkie baldintza horiek guztiak bete eta arestian adierazitako arrazoien batengatik kanporatu ez diren guztiei.

9.- Puntuazio bera izanez gero, eskabidea egin eta deialdia ebazten denean ikastetxean den bekadunen portzentajeak erabakiko du izangaien hurrenkera. Berdinketak bere horretan jarraitzen badu, ebazteko, eskatzaileak zerbitzuan eman duen denborari erreparatuko zaio.

10.- Eskatzaileek nahi beste prestakuntza-jarduera eskatu dezakete denboraldi baterako, baina denboraldiko bakar baterako baino ez da onartuko; horretarako, kontuan hartuko da eskabidean adierazitako lehentasun-ordena. Denboraldi-kode bera duten prestakuntza-jarduerak bateraezinak dira. Horren inguruko oharrik:

Lehenengo matrikulazio-aldiko (2011ko maiatzeko) kodeak:

61.- Hizkuntza-ikastaroak udan, hizkuntza-ikastaroak atzerrian liberatuta.

3.- Será excluido de las actividades de formación o cursos de idiomas extranjeros todo aquel profesorado que posea una certificación o nivel de idioma extranjero superior a la marcada en el curso que solicita y relacionada con los contenidos del curso, si así se especifica en la ficha del curso.

El personal docente de los centros privados concertados no podrá solicitar aquellos cursos que se realicen en el extranjero.

4.- El profesorado que fue admitido en el Garatu 2010-2011 en un curso de idioma extranjero de nivel básico será excluido de los cursos convocados este año para el nivel 0.

5.- Será excluido de los cursos de idiomas en el extranjero y de los cursos que se hagan en el extranjero, el profesorado que haya participado en otro curso de idiomas en el extranjero o en otro curso en el extranjero, en las dos anteriores convocatorias del Plan Garatu 2009-2010 y 2010-2011.

6.- En los cursos que se hagan en el extranjero que no sean de contenido idiomático, sólo podrá asistir un profesor o profesora de cada centro, y será aquella persona del centro que posea mayor tiempo de servicio.

7.- No podrán solicitar actividades de formación o cursos quienes se hallen sancionados penal o administrativamente con la pérdida de la posibilidad de obtención de subvenciones o ayudas públicas, o se hallen incurso en prohibición legal alguna que les inhabilite para ello, con inclusión de la que se hayan producido por incurrir en discriminación por razón de sexo, en virtud de la Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres.

8.- A los solicitantes de un curso que cumplan todos los requisitos y no hayan sido excluidos por alguno de los motivos anteriores se les aplicarán los baremos establecidos en el anexo III.

9.- A igualdad de puntuación, el orden de los aspirantes vendrá dado por el porcentaje de becarios del centro en el que trabaja en el momento de la solicitud y resolución de la convocatoria. De persistir el empate, se resolverá atendiendo al tiempo de servicio propio de cada solicitante.

10.- Los solicitantes pueden pedir cuantas actividades de formación quieran dentro de un mismo período pero sólo serán admitidos en una de cada período según el orden de preferencia con el que lo hayan solicitado. Son incompatibles las actividades de formación que contengan el mismo código de período según las siguientes indicaciones:

Códigos de períodos del primer plazo de matriculación (mayo 2011):

61.- Cursos de idiomas en verano, cursos de idiomas en el extranjero con liberación.

- 02.– 2011ko uztaila.
- 03.– 2011ko iraila.
- 04.– 2011ko urria.
- 07.– Urte osoko ikastaroak.
- 05.– Online ikastaroak.
- 62.– HMMHko ikastaroak.
- 63.– Proiektu-ikastaroak.

Bigarren matrikulazio-aldiko kodeak (2011ko iraila).

01.– Ikasturte osoa (2011ko azarotik 2012ko ekainera).

- 10.– 2011ko azaroa eta abendua.
- 20.– 2012ko urtarila, otsaila eta martxoa.
- 30.– 2012ko apirila, maiatza eta ekaina.
- 06.– Online 1.a.
- 07.– Online 2.a.
- 09.– Proiektu-ikastaroak.
- 64.– HMMHko ikastaroak.

11.– Ikastetxeko proiektuei lotutako prestakuntza-jarduerak ez zaizkie irakasleei orokorrean eskainiko, baizik eta ikastetxe horietako eskatzaileei; eskabidea eta onarpena, berriz, ikastetxean bertan egingo da, ikastetxe horietako zuzendaritzak jasotzen dituen aginduen arabera. Jarduerak egiteko toki baino eskatzaile gehiago badago, eskatzaileak hautatzeko, beste-lako jardueren eskatzaileei aplikatzen zaizkien baldintza berak aplikatuko dira.

7. artikulua.– Deialdia ebatzea.

1.– Deialdia Hezkuntza Berriztatze zuzendariak ebatziko du, batzorde batek proposatuta. Batzorde hori osatuko dute Irakaslegoa Hobetzeko Zerbitzuko arduradunak edo hura eskuordetzen duenak –batzordeburu izango da– eta Saileko funtzionarioak; Hezkuntza Berriztatze zuzendariak izendatuko ditu eta hiru izango dira gutxienez, eta zortzi, gehienez.

2.– Lehen matrikulazio-aldian, 2011ko ekainaren 1a baino lehenago argitaratuko dira ikastaroak egiteko onartutakoen behin behineko zerrendak eta urriaren 7a baino lehenago, berriz, bigarren matrikulazio-aldian. Zerrenda horiek Saileko web orrian argitaratuko dira; bertan adieraziko da adierazi egingo da zein den hautatze-prozesuaren emaitza eskatutako ikastaro guztietarako, zein ikastaro ezeztatu den eskatutako baldintzak betetzen dituen eskabiderik ez izatearren eta zein ikastarotan geratu den plazaren bat hutsik; plaza hutsak, berriz, agindu honetan azaldutako moduan eskatu ahal izango dira.

Eskatzaile guztiek irakaslegunea atariko aplikazio informatikoan ikusi ahal izango dute onartu dituzten ala ez jarduera batean.

- 02.– Julio 2011.
- 03.– Septiembre 2011.
- 04.– Octubre 2011.
- 07.– Cursos de todo el año.
- 05.– Cursos on-line.
- 62.– Cursos del MET.
- 63.– Cursos de proyectos.

Códigos de períodos del segundo plazo de matriculación (septiembre 2011):

01.– Todo el curso (noviembre 2011 a junio 2012).

- 10.– Noviembre y diciembre 2011.
- 20.– Enero, febrero y marzo 2012.
- 30.– Abril, mayo y junio 2012.
- 06.– On-line 1.º.
- 07.– On-line 2.º.
- 09.– Cursos de proyectos.
- 64.– Cursos del MET.

11.– Las actividades de formación ligadas a proyectos de centro no estarán abiertas al personal docente en general, sino sólo a los solicitantes de esos centros y la solicitud y admisión se hará en el mismo centro según las indicaciones que recibirá la dirección de ese centro. En caso de que en esas actividades haya más solicitantes que plazas, se les aplicará las mismas condiciones de selección que al resto de solicitantes de otras actividades.

Artículo 7.– Resolución de la convocatoria.

1.– La convocatoria será resuelta por el Director de Innovación Educativa, a propuesta de una Comisión formada por la persona responsable del Servicio de Perfeccionamiento del Profesorado, o persona en quien delegue, que la presidirá, y funcionarios del Departamento designados por el Director de Innovación Educativa, en número mínimo de tres y máximo de ocho.

2.– Las listas provisionales de las personas admitidas a los cursos se harán públicas para el primer plazo de matriculación antes del día 1 de junio de 2011 y para el segundo plazo de matriculación antes del 7 de octubre. La publicación de las mismas se hará a través de la página web del Departamento con indicación del resultado del proceso de selección para cada una de las actividades solicitadas, anuladas por falta de solicitudes que cumplan los requisitos exigidos y con plazas vacantes, que pueden ser solicitadas de acuerdo con lo expuesto en esta Orden.

Cada solicitante también podrá ver su situación de admisión o no en una actividad, en la misma aplicación informática de matrícula accesible desde el portal de irakaslegunea.

3.– Interesdunek 10 egun naturaleko epea izango dute erreklamazioak egiteko edo eskaerei uko egiteko; zein bere matrikulazio-aldiko behin-behineko zerrendak argitaratu eta biharamunetik aurrera.

4.– Behin betiko zerrendak Sailaren web orrian argitaratu eta Hezkuntzako lurralde-ordezkaritzetako iragarki-tauletan jarriko dira, ikastaroka eta eskatzaileka (abizenen hurrenkera alfabetikoaren arabera). Zerrendetan azalduko da eskatzaileek zein egoeratan geratu diren eskatutako jarduera bakoitzean, eta azaldu ere honela azalduko da:

a) Onartua: ikastaroan plaza duten lagunak.

b) Gordeta: plazarik ez duten lagunak, ikastaroan eskatutako baldintzak betetzen duten eskaera lar dagoelako. Horrela daudenak, ikastaro-hasieran aurkezten direnak, onartuak izango dira, behin betiko zerrendan duten hurrenkeraren arabera, baldin eta onartutako beste lagunak bat ikastarora joaten ez bada.

c) Baztertua: deialdian adierazitako baldintzak edo ikastaro-fitxak betetzen ez direlako edo aldiak bateraezina direlako.

d) Baztertzeko arrazoiak.

A: eskabidea ez dago osorik.

C: lan-egoera.

I: aldia bateraezina da.

K ez du betetzen baldintza berezi bat.

L: ikastaroa ezeztatu egin da.

H: eskatzaileak atzera egin du.

E: ez du betetzen atzerriko hizkuntzako titulazioa.

5.– Ebazpenik ematen ez bada deialdi bakoitzak horretarako ezarritako epean, eskabideei ezezkua eman zaiela ulertuko da; dena dela, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen Legeak Administrazioari ebazteko beharra ezartzen dio.

6.– Behin betiko ebazpenaren kontra, interesdunek gorako errekurtsioa jarri ahal izango diote Hezkuntzako sailburuordeari, ebazpenok lurralde-ordezkaritzetan argitaratu eta hilabeteko epearen buruan.

8. artikulua.– Parte hartzeko baldintzak.

1.– Onartutako ikastaroa noiz hasiko den jakinarazteko, jakinarazpen bat bidaliko da norberaren helbide elektronikora; nolanahi ere, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko web gunean eta irakaslegunean ere kontsultatu ahal izango da.

2.– Behin betiko zerrendak argitaratu eta gero, prestakuntza-jarduerari uko egiteko, justifikatutako arrazoiak azaldu beharko da. Uko egiteko jakinarazpe-

3.– Las personas interesadas podrán completar sus solicitudes, realizar sus reclamaciones y/o anulaciones durante los siguientes 10 días naturales contados a partir del día siguiente de la publicación de las listas provisionales para ambos plazos de matrícula.

4.– Las listas definitivas por actividad y por solicitante en orden alfabético de apellidos se harán públicas en la página web del Departamento y se colgarán en los tablones de las Delegaciones Territoriales de Educación. Los listados incluirán la situación de las personas solicitantes respecto a cada uno de las actividades solicitadas de la siguiente manera:

a) Admitida: personas con plaza en el curso.

b) Reserva: personas sin plaza en el curso, por exceso de demanda que cumplen los requisitos del mismo. Las personas en esta situación, que se presenten al inicio del curso y hubiera plaza por no presentación de alguna otra persona admitida, serán admitidas según el número de su reserva adjudicado en el listado definitivo.

c) Excluida: en caso de incumplir los requisitos indicados en la convocatoria o en las fichas de los cursos o por incompatibilidad de período.

d) Causas de exclusión:

A: solicitud incompleta.

C: situación laboral.

I: incompatibilidad de período.

K: no cumplimiento de requisito específico.

L: curso anulado.

H: renuncia de la persona solicitante.

E: no cumplimiento de titulación en idioma extranjero.

5.– En el caso de no dictar resolución expresa en el plazo establecido al efecto en cada convocatoria, las solicitudes se considerarán denegadas, sin perjuicio de la obligación de resolver expresamente que la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común impone a la Administración.

6.– Contra la resolución definitiva, las personas interesadas podrán interponer recurso de alzada ante la Viceconsejera de Educación, en el plazo de un mes desde su publicación en las Delegaciones Territoriales.

Artículo 8.– Condiciones de participación.

1.– La comunicación del comienzo de una actividad en la que se está admitido se hará vía correo electrónico personal y por consulta en el portal de irakaslegunea y en la web del Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

2.– Una vez publicadas las listas definitivas, se podrá renunciar a la actividad formativa por causa justificada. La comunicación de la renuncia deberá en-

na Pedagogia Berriztatzeko lurralde-burutzara bidali beharko da, uko egitea justifikatzen duen gertaera jazo eta berehala bidali ere, eta bakar-bakarrik onartuko da agiri-euskarria eransten bazaio.

3.– Jarduerako zuzendaritzak aldi edo atazaren bat baliokidetu eta hura egitetik salbuetsi ezean, onartutako prestakuntza-jardueran programatuta dauden aldi eta ataza guztiak egin beharko dituzte parte-hartzaileek.

4.– Ikastaroa hasten denean parte-hartzailea ez badao eta aurretik ezer ohartarazten ez badu, beraren tokia beste bati emango zaio, hain zuzen ere tokiak gordetzeko zerrendan une horretan lehenengo dagoen lagunari emango zaio. Hutsegite hori ez justifikatzeak irakaslea zigortzea ekarriko du; ondorioz ez da Garatu 2012-2013 eta 2013-2014 ikastaroetan onartuko, eta onartzekotan ere bakar-bakarrik gainerako eskabideei hautatzeko irizpideak aplikatu eta gero plaza hutsik geratzen bada.

5.– Prestakuntza-jarduerak fase bakarra edo gehiago izango dituzte, eta hainbat motatakoak izan daitezke:

a) Jarduera-tokian bertan egitekoak.

A: irakastorduen barruan, erabateko liberazioaz. Liberatuz gero, parte-hartzaileari irakas-egunetan ordezkioa jarriko zaio. Ordezkoek ikastaro horietan plaza bete ahal izango dute, beti ere baldintza hauek betetzen badituzte: 150 ordutik beherako ikastaroak, jarduera bakarra liberazioaz pertsonako eta ikasturteko, eta urte osoko lanpostua betetzea.

B: irakastorduen barruan, liberazio erdiaz. A motan ezartzen diren baldintza berak izango dituzte ordezkioek ikastaroak egiteko.

D: irakastorduez kanpo.

B/D: irakastorduen barruan edo kanpo, liberazio barik.

E: luzatzeko aldi presentziara, mintegi, tutorietza,... erakoak.

b) Ez-presentzialak jarduera-tokian.

M: praktikak: normalean parte hartzen duen ikas-tetxean bertan, enpresa edo erakunde batean,...

G: txostena edo memoria egitea: ikastaroa ematen duen erakundeak adieraziko du nola eta erakundeari entregatu beharko zaio, baina Sailak eskatu ahal izango du.

H: ikastaroak online.

6.– Erakunde antolatzaileak hasierako ebaluazioa egingo die atzerriko hizkuntzen ikastaroetan onartutako lagunei, eta baten maila ez badator bat ikastaroaren hasierako diseinuko mailarekin, tokia gordetzeko zerrendako batek hartuko du haren lekua.

viarse a la Jefatura Territorial de Renovación Pedagógica correspondiente, inmediatamente después de que se produzca el hecho que la justifica y será admitida acompañada por el correspondiente soporte documental que justifique su renuncia.

3.– Los asistentes estarán obligados a realizar todas las fases y tareas programadas de la actividad de formación en la que ha sido admitido, a no ser que sea eximido de alguna de ellas por convalidación de la dirección de la actividad.

4.– La no presentación en el momento de inicio de la actividad, sin previo aviso, implicará la sustitución del participante admitido por la primera persona de la lista de reserva que esté presente en el acto. La no justificación de esta ausencia será motivo para aplicar a ese profesorado una penalización, que le supondrá, que sólo en caso de que queden plazas vacantes después de aplicar los criterios de selección al resto de las solicitudes, será admitido en cursos Garatu 2012-2013 y 2013-2014.

5.– Las actividades de formación constarán de una o varias fases, que pueden ser de diferentes tipos.

a) Presenciales en el lugar de la actividad:

A: dentro del horario lectivo, con liberación total. La liberación implicará la sustitución del participante durante los días lectivos. El personal sustituto podrá ocupar plaza en estos cursos, siempre que se cumplan las siguientes condiciones: cursos de menos de 150 horas, una sola actividad con liberación por persona y curso escolar y ocupar plaza para todo el año.

B: dentro del horario lectivo, con media liberación. El personal sustituto podrá acceder a estos cursos en las mismas condiciones que se establecen en el tipo A.

D: fuera del horario lectivo.

B/D: dentro y fuera del horario lectivo, sin liberación.

E: fases extensivas presenciales, tipo seminario, tutoría,...

b) No presenciales en el lugar de la actividad:

F: prácticas, normalmente en el propio centro del participante, en una empresa o en una Entidad,...

G: elaboración de un informe o memoria, según las indicaciones de la entidad impartidora, que deberá entregarse a la misma y que podrá ser solicitado o solicitada por el Departamento.

H: cursos on-line.

6.– A los admitidos a los cursos de idiomas extranjeros antes del comienzo del curso la entidad organizadora les hará una evaluación inicial y en caso de que su nivel no corresponda al diseño inicial del curso será sustituido por otro solicitante en reserva.

7.– Ikastaroak egiten diren bitartean, bakarrik joko dira jaieguntzat Euskal Autonomia Erkidegoko egutegi ofizialean azaltzen direnak.

8.– Hezkuntza Berriztatzeko zuzendariak ikastaroak ezeztatu ahal izango ditu, eskabide nahikoa onartzen ez direnean edo ikastaroa egiterik ez dagoenean, Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzarekin zerikusirik ez duten arrazoiak direla-eta.

9. artikulua.– Liberatuta ikastaroan parte hartzea: eskabidea eta baldintza bereziak.

Prestakuntza-jarduerak eskatzen dituzte irakasleek baldintza hauek bete beharko dituzte:

1.– Ikastetxeko zuzendaritzaren baimena izatea (edo dagokion lurralde-burutzarena, Zonako Hezkuntza Laguntzarako Zerbitzuen eta Hezkuntza Ikuskaritzaren kasuan), ikastaroak osorik edo zati batean irakastorduetan egin behar direnean edo liberatuta eskola-egutegian egiten direnean. Egiaztatuz gero liberatzea eskatzen duen jarduera bateko eskatzaileak ez duela ikastetxeko zuzendaritzako baimenik, kanporatu egingo da jardueratik.

2.– Inor liberatzeko, bermatu egin beharko da ikastaroa egiteko liberatu den lagunari ordezkoa jarriko zaioa.

3.– Liberatzea eskatzen duen prestakuntza-jarduera batean onartuz gero, ikasturte horretan ezin izango da liberatzea eskatzen duen beste batean parte hartu.

4.– Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko ikastetxeetako irakasleak baino ez dira liberatuko. Aldi horretako irakastegun guztietan ordu biko hiru saio izango dira (09:00-11:00, 11:30-13:30 eta 15:00-17:00); goizean batu ahal izango dira saio horiek, parte-hartzaile eta irakasleek aurretik hori adostuz gero). Nolanahi ere, lanaldia sei irakastorduko izango da, saio arteko atsedenaldiez aparte.

5.– Irakasleak liberatuta daudenean, ikastaroa egiten den tokia joko da parte-hartzaileen lantokitzat ordutegi, baja, baimen eta bestelako gorabeherak betetzeko.

6.– Ikastaro horietan parte hartu nahi baina Sail honen menpekoak ez diren ikastetxeetako parte-hartzailek nork bere ikastetxeko zuzendaritzako baimena izan beharko dute.

7.– Ikastaro hauetan, justifikatu gabe ikastaroetara falta izanez gero, baldin badagokio diziplinako espediente irekitzea gerta liteke.

10. artikulua.– Prestakuntza-jardueren jarraipena.

1.– Ikastaro guztien jarraipena eta ebaluazio orokorra gorabehera, Hezkuntza Berriztatzeko zuzendari-

7.– Dentro del período de realización de las actividades tendrán la consideración de días festivos según el calendario oficial de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

8.– El Director de Innovación Educativa podrá anular aquellas actividades para las que no haya un número suficiente de solicitudes admitidas, o por ser imposible su realización por causas ajenas a la Dirección de Innovación Educativa.

Artículo 9.– Condiciones especiales de solicitud y participación en los cursos con liberación.

El profesorado que solicite actividades de formación deberá cumplir las siguientes condiciones:

1.– Autorización de la dirección del centro (o de la Jefatura Territorial correspondiente en el caso de los Servicios Zonales de Apoyo a la Educación y de la Inspección de Educación), para las actividades de formación a desarrollar total o parcialmente dentro del horario lectivo y para las actividades de formación con liberación dentro del calendario escolar. En caso de que se compruebe que el solicitante admitido a una actividad con liberación no tiene la autorización de la dirección del su centro será excluido de la misma.

2.– La liberación se llevará a cabo, siempre y cuando se garantice la sustitución de la persona admitida en el curso.

3.– La admisión en una actividad de formación que requiera liberación excluye la participación en otra que suponga asimismo liberaciones en el mismo curso escolar.

4.– Sólo está sujeto a liberación el profesorado de los centros dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación. Cada día lectivo de esta fase constará de tres sesiones de dos horas cada una (09:00-11:00, 11:30-13:30 y 15:00-17:00), que podrán ser acumuladas durante la mañana, previo acuerdo de los participantes e impartidores. En todo caso, la jornada será de seis horas lectivas, excluyendo descansos entre sesiones.

5.– Durante la liberación, a efectos de cumplimiento de horarios, bajas, permisos y otras incidencias, el lugar de realización del curso tendrá la consideración de centro de trabajo de los participantes.

6.– En el caso de asistentes de centros no dependientes de este Departamento que quiera participar en estos cursos, deberá contar con la previa autorización de la dirección de su centro.

7.– En estos cursos, la inasistencia injustificada podría dar lugar, en su caso, a la apertura del expediente disciplinario correspondiente.

Artículo 10.– Seguimiento de las actividades de formación.

1.– Aparte del seguimiento y evaluación general, el Director de Innovación Educativa podrá indicar

ak jarraipen eta ebaluazio bereziak eskatu ahal izango ditu, eta jarraibide zehatzak emango ditu horretarako.

2.– Aktak eta ziurtagiriak.

a) Ikastaroa amaituta, horren erakunde arduradunak akta bidaliko du Irakasleak Hobetzeko Administrazio Atalera. Akta horretan jasoko dira: parte-hartzaileen zerrenda, gai edo ez gaitzat jotzen diren, aldeztu aurretik ezarri eta erakundeak parte-hartzaileei jakinarazitako ebaluazio-irizpideen arabera, eta, behar izanez gero, ziurtagiriak izapidetu eta laguntza ekonomikoak emateko behar diren datu guztiak.

b) Onartutako lagunak ikastaroetara joan egiten direla kontrolatuko du erakunde emaileak. Parte-hartzaileak gaitzat jotzeko, derrigorrezkoa da jardueraren % 80an joatea klaseetara, gutxienez, salbu agindu honen 8.3 artikuluan adierazitakoan; era berean, G motako aldia –agindu honetako 8.5.b) artikuluan adierazitakoan– duten ikastaroetan, derrigorrezkoa izango da txostena edo memoria entregatzea. Parte-hartzaileak ez gaitzat joko dira hutsegiteak jardueraren % 20 baino gehiago badira: ezin izango dute ziurtagiririk lortu eta ez zaie laguntza ekonomikorik emango. Gainera, hutsegiteak justifikatu egin beharko dituzte; izan ere, bestela, zigortu egingo zaie, 6.3 artikuluan ezarritakoaren arabera.

c) Akta itxia izango da, eta gerora ezin izango zaio ezer aldatu, errakuntzak edo aipatu gabeak izan ezik; edonola ere, aldaketak ondo justifikatu beharko dira agiri bidez.

d) Jarduerak gaindituz gero, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko irakasleak berri eta prestatzeko jardueren datu-basean jasoko dira. Interdunak datu-base hori kontsultatu ahal izango dute, indarrean den legediaren arabera, eta bertatik Berri eta Prestatzeko Jardueren Ziurtagiria inprimatu ahal izango dute.

11. artikulua.– Banakako laguntza ekonomikoak.

1.– Onuradunak EAEko irakasle eta hezitzaileei laguntzeko I. eranskinean azaldu eta EAEn egiten diren ikastaroetan parte hartzen, Agindu honetako 3. artikuluan aipatzen diren parte-hartzaileek laguntzak eskatu ahal izango dituzte ikastaroetan parte hartze eta ikastaroetara joan eta etortzeko. Horretarako, prestakuntza-jarduerak eskatu eta gainditu badituzte eta Agindu honetan ezartzen diren baldintzak bete behar dituzte.

2.– Laguntzen zenbatekoa. Ikasketari bakoitzari, guztira, dagokion laguntza kalkulatzeko, parte-hartzeagatik eta joan-etorriengatik dagokion laguntzen kopuruak batuko dira.

a) Parte hartzearen, 10,50 euro ordainduko dira eguneko; horretarako, kontuan hartuko da lanaldi

un seguimiento y evaluación especial, dictando las instrucciones precisas para ello.

2.– Actas y certificaciones.

a) Terminado la actividad, la entidad responsable remitirá el acta a la Unidad Administrativa de Perfeccionamiento del Profesorado. En dicha acta se reflejará la relación de participantes, si los considera aptos o no aptos, de acuerdo con los criterios de evaluación previamente establecidos y puestos en conocimiento del personal asistente por parte de la entidad, días de participación y los datos que sean necesarios para la tramitación de las certificaciones y concesiones de ayudas económicas, si fueran pertinentes.

b) Es responsabilidad de la entidad impartidora el control de asistencia de las personas admitidas. No podrá ser considerado apto ningún participante que no haya asistido al 80% de las horas de la actividad, salvo lo indicado en el artículo 8.3 de esta Orden, ni quienes no hayan entregado el informe o memoria correspondiente con alguna fase tipo G de las indicadas en el artículo 8.5.b) de esta Orden. Los participantes cuya inasistencia supere el 20% del total de las horas de la actividad serán considerados no aptos y no podrán obtener certificación alguna ni se les concederá ayuda económica. Además, deberán justificar su ausencia ya que, si no lo hicieran, serán sancionados, conforme a lo establecido en el artículo 6.3.

c) El acta tendrá carácter cerrado, no permitiéndose posteriores modificaciones de la misma, salvo error u omisión y, en todo caso, con la justificación documental adecuada.

d) La superación de las actividades dará lugar a su registro en la base de datos de actividades de innovación y formación del profesorado del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, base de datos que podrá ser consultada por los interesados de acuerdo con la normativa vigente y de la que podrán imprimir el Certificado de Actividades de Innovación y Formación.

Artículo 11.– Ayudas económicas individuales.

1.– Beneficiarios: para facilitar la participación del personal docente y educativo de la CAPV en los cursos del anexo I que se realicen en la CAPV, los participantes a los que hace referencia el artículo 3 de la presente Orden, que hayan solicitado, y superado las actividades de formación, podrán solicitar ayudas en concepto de participación y desplazamiento, siempre que concurren las circunstancias que se establecen en esta Orden.

2.– Cuantía de las ayudas: la cuantía total de la ayuda a cada asistente se calculará sumando las correspondientes a los conceptos de participación y desplazamiento:

a) En concepto de participación se abonarán 10,50 euros por día de presencia efectiva durante la

etenean egiten diren jardueren eskola-aldian (aldi presentzialean) zenbat egunetan izan den benetan jarduera-tokian. Jardunaldi jarraitua duten ekintzetan parte hartuz gero, ordea, inoiz ez da kontzeptu honegatik laguntzarik emango.

b) Joan-etorriak direla-eta, jardueraren lehen egunean destinoko zentrotzat izandako herriaren eta jarduera-tokiaren arteko joan-etorriak finantzatzeko dira, eta 0,15 euro ordainduko da kilometroko. Kilometroak kalkulatzeko, kontuan hartuko dira jardueraren eskola-aldiak (fase presentziala) dirauen bitartean benetan bertaratutako egun bakoitzean egindako kilometroak.

Agindu honen ondorioetarako, irakasleak jardueraren lehen egunean destinoko zentrotzat izandako herriaren eta jarduera-tokiaren arteko distantziatzat hartuko da Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren dagozkion tauletan agertzen dena.

3.- Eskabideak egiteko epea eta prozedura: laguntza-eskabidea Hezkuntza Berriztatzeko zuzendaritari aurkeztu beharko zaio, IV. eranskinaren arabera. Eskabidea aurkezteko epea hilabetekoa izango da, prestakuntza-jarduera amaitzen den egun beretik aurrera.

Inork ezin izango du parte hartu agindu honen bidez araututako laguntza-deialdian, baldin eta zigor-arloko zehapena edo administrazio-zehapena dela-eta diru-laguntzak edo laguntza publikoak jasotzeko aukera galdu badu edo horretarako ezgaitzen duten legezko debekuen eraginpean badago, sexua bereiztearen zigortutakoak barne, otsailaren 18ko Emakumeen eta Gizonen Berdintasunaren 4/2005 Legearen arabera. Egoera horretan dagoen inork ezin izango du deialdian parte hartu dagokion zehapenak ezartzen duen aldian.

4.- Betekizunak. Hona eskatzaileek bete beharreko baldintzak:

a) Laguntza eskatzea aurreko idatzi-zatian adierazitako moduan.

b) Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak onartzea eta «Gai» kalifikazioa lortzea.

c) Prestakuntza-jardueraren destinoko zentroa eta ikasketariaren bizilekua bera ez izatea. Destinoko zentrotzat eta bizilekutzat joko dira Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzan halakotzat jasota daudenak ikasturte-hasieraren lehen egunean.

5.- Bateriaezintasunak. Laguntza hauek eta prestakuntza-jarduera bera egiteko antzeko diru-laguntzak bateraezinak dira.

fase presencial de aquellas actividades que se desarrollen en régimen de jornada partida. En ningún caso dará lugar a la aplicación de este concepto la participación en actividades que se desarrollen en régimen de jornada continua.

b) En concepto de desplazamiento se financiarán los viajes de ida y vuelta entre la localidad del centro de destino del primer día de la actividad y la localidad donde se desarrolla la actividad, a razón de 0,15 euros por cada kilómetro de distancia y día de participación efectiva durante la fase presencial de la actividad.

A los efectos de esta Orden, se considerará que la distancia entre la localidad en que radique el centro de destino del profesor o profesora el primer día de la actividad y aquella en que se realice la actividad formativa es la que figura en las tablas correspondientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

3.- Plazo y procedimiento de solicitud: la solicitud de ayudas deberá ser presentada al Director de Innovación Educativa conforme al modelo del anexo IV. El plazo de presentación será de 1 mes a partir del mismo día de finalización de la actividad formativa.

No podrán concurrir, durante el período que establezca la correspondiente sanción, a la convocatoria de las ayudas reguladas en esta Orden, quienes se encuentren sancionados, penal o administrativamente, con la pérdida de la posibilidad de obtención de subvenciones o ayudas públicas, o estar incurso en prohibición legal que les inhabilite para ello, con inclusión de la que se hayan producido por incurrir en discriminación por razón de sexo, en virtud de la Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres.

4.- Requisitos: los requisitos que deben de cumplir los solicitantes son:

a) Solicitar la ayuda según se indica en el apartado anterior.

b) Haber sido admitido por la Dirección de Innovación a la actividad de formación y obtener la calificación de «Apto».

c) Que la localidad de residencia y la del centro de destino sean distintas de aquella donde se realiza la actividad formativa. Se considerará el centro de destino y la localidad de residencia los que consten en la Dirección de Gestión de Personal del Departamento de Educación, Universidades e Investigación el primer día de inicio del curso.

5.- Incompatibilidades: el disfrute de estas ayudas es incompatible con la percepción de cualquier otra subvención de carácter similar para la realización de la misma actividad formativa.

6.– Laguntzak ebatzi eta ematea: «Gai» kalifikazioa lortu dutenen parte-hartzaileen eta beharrezko beste datu guztien zerrenda jaso ostean, Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritzak ebazpena emango du.

Hezkuntza Berriztatze zuzendariak laguntzak eman eta banan-banan jakinaraziko ditu. Mundu guztiak horren berri izan dezan, EHAA eta Hezkuntzako lurralde-ordezkaritzetan argitaratuko ditu, eskabidea egin eta gehienez ere sei hilabeteko epean. Bertan honako hauek adieraziko ditu:

a) Laguntza emanez gero eskuratuko den zenbatekoa.

b) Osterantzean, ezezkoa emateko arrazoia.

Banakako laguntza ekonomikoak emateko ebazpenak ez du administrazio-bidea agortzen eta horren kontra gorako errekurtsua jarri ahal izango zaio Hezkuntzako sailburuordeari hilabeteko epean, jakinarazi eta biharamunetik aurrera; izan ere, hori ezartzen dute azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 114. eta 115. artikuluek (30/1992 Legea, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearena).

Epe horretan ebazpenik ematen ez bada, eskabideak onartutzat joko dira.

7.– Laguntza onartzea: laguntza onartutzat joko da, baldin eta ebazpena argitaratu eta hamabost eguneko epean onuradunek idatziz beren beregi uko egin ez badute.

8.– Laguntza ordaintzea. Laguntza dena batera ordainduko da, ebatzi eta hilabetera.

9.– Laguntzen zenbatekoa, guztira: gehienez ere, 140.000 euro erabiliko dira laguntza hauek emateko: 30.000 euro 2011ko aurrekontu-ekitaldiaren kontura izango dira, eta 110.000 euro, berriz, 2012ko aurrekontu-ekitaldiaren kontura.

Artikulu honetan adierazitako zenbateko orokorra aldatu ahal izango da; horretarako kontuan hartuko da eskatutako laguntzen zenbateko osoa eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren beste laguntza-programa batzuk bete ondoren ia geratu den aurrekontu-baliabiderik agortu barik, eta horiek ebatzi baino lehenago. Aldaketa horren berri Administrazio eta Zerbitzuen sailburuordearen ebazpen baten bidez emango da.

10.– Laguntza hauen onuradunek deialdi honen kontura jaso dituzten diru-laguntzei buruzko informazioa eman beharko diete Ekonomia Kontrolerako Bulegoari eta Herri Kontuen Euskal Epaitegiari, euren zereginak betetzearen eskatzen badiete.

6.– Resolución y concesión de las ayudas: la Dirección de Innovación Educativa, una vez recibido el listado de los participantes aptos, días de participación y demás datos necesarios realizará la resolución de las mismas.

La concesión de las ayudas se llevará a cabo por el Director de Innovación Educativa se notificará individualmente y se publicará en el BOPV para generar conocimiento, así como en los tablones de anuncios de las respectivas Delegaciones Territoriales de Educación, en el plazo máximo de seis meses desde la solicitud, indicando:

a) Cantidad a percibir en caso de proceder ayuda.

b) Causa de denegación en caso contrario.

Esta resolución sobre la concesión de ayudas económicas individuales no pone fin a la vía administrativa y contra la misma se podrán interponer recurso de alzada ante la Viceconsejera de Educación, en el plazo de un mes contado a partir del día siguiente al de la notificación, de conformidad con los artículos 114 y 115 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

En el supuesto de que no se dictara resolución alguna en el plazo señalado las solicitudes presentadas se podrán entender estimadas.

7.– Aceptación de ayuda: se entenderá que la ayuda queda aceptada, si en el plazo de quince días, a contar desde el día siguiente de la publicación de la resolución, las personas beneficiarias no renuncien expresamente y por escrito a las mismas.

8.– Abono de ayuda. El abono de las ayudas se realizará en un solo pago y en el plazo de un mes desde su resolución.

9.– Importe total de las ayudas: a la concesión de estas ayudas se destinará un importe máximo de 140.000 euros de los que 30.000 euros van a cargo del ejercicio presupuestario del año 2011 y 110.000 euros a cargo del ejercicio presupuestario del año 2012.

El importe global consignado en este artículo podrá ser incrementado, teniendo en cuenta la suma total de las ayudas de los perceptores, en función de las disponibilidades presupuestarias no agotadas que resulten de la ejecución de otros programas de ayudas del Departamento de Educación, Universidades e Investigación y con carácter previo a la resolución de las mismas. De la presente circunstancia, se dará publicidad mediante resolución de la Viceconsejera de Administración y Servicios.

10.– Las personas beneficiarias de estas ayudas deberán facilitar a la Oficina de Control Económico y al Tribunal Vasco de Cuentas Públicas la información que le sea requerida en el ejercicio de sus funciones respecto de las subvenciones recibidas con cargo a esta convocatoria.

Onuradunek ez badute deialdi honetako baldintzarik betetzen —osorik edo zatiren batean—, ezingo dute laguntza ordaintzeko eskatu, eta, dagoeneko kopururen bat jasota baldin badute, itzuli egin beharko dute, legezko interes eta guzti, kopurua ordaindu zitzaientetik aurrera zenbatzen hasita.

12. artikulua.— Datu pertsonalak.

Datu Pertsonalak Babesteko abenduaren 13ko 15/1999 Lege Organikoan eta Datu Pertsonalen Fitxategi Publikoei eta Datuak Babesteko Euskal Agentzia sortzeari buruzko otsailaren 25eko 2/2004 Legean ezarritakoarekin bat etorritik, deialdi honetan parte hartzen dutenek baimena ematen dute deialdi hau izapidetzean jasotako datu pertsonalak tratatu eta argitaratzeko. Datuok, bestalde, 5. fitxategi izeneko fitxategi batean sartuko dira (diru-laguntzen) deialdi hau kudeatzeko eta deialdi honetan parte hartzen dutenei deialdiaren garapenaren berri emateko. Fitxategi horren ardura Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzarena da, eta zuzendaritza horretara (Donostia kalea, 1; 01010 Vitoria-Gasteiz) jo beharko da datuetan sartzeko, datuak zuzentzeko, datuak ezerezteko edo datuen aurka egiteko eskubideez baliatzeko.

Era berean, deialdi honetara bildutako pertsonen baimena ematen diote Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzari aurkeztutako dokumentuak egiazkoak direla ziurtatzeko beste erakunde publiko batzuetan.

XEDAPEN GEHIGARRIA

Euskal Autonomia Erkidegoko Aurrekontu Orokorraren kontura egiten diren gastu-espeditanteen aurretiko izapidetzea araupeatzeko, Ogasun eta Herri Administrazio sailburuak 2007ko apirilaren 26an eman zuen aginduaren 5.3 artikulua ondo onartu eta, 2012an egiten diren ikastaroak ebazteko, kreditu egoiki eta nahikoa egon beharko du Euskal Autonomia Erkidegoaren 2012. urteko aurrekontu orokorrean.

AZKEN XEDAPENAK

Lehenengoa.— Agindu honetan prozedurari buruz aurreikusi ez den guztirako, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen Legea aplikatuko da osagarri modura.

Bigarrena.— Hezkuntza Berriztatzeko zuzendariari baimena ematen zaio agindu hau garatu eta ezartzeko beharrezko jarraibideak emateko.

No será exigible el abono de la ayuda y procederá en su caso el reintegro de las cantidades percibidas y la exigencia de los intereses legales que resultaran de aplicación desde el momento del pago de la ayuda, si los beneficiarios o beneficiarias incurrieran en incumplimiento total o parcial de las condiciones establecidas en esta convocatoria.

Artículo 12.— Datos de carácter personal.

De conformidad con la Ley Orgánica 15/1999, de 13 diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, y con la Ley 2/2004, de 25 de febrero, de Ficheros de Datos de Carácter Personal de Titularidad Pública y de Creación de la Agencia Vasca de Protección de Datos, los datos personales recogidos en la tramitación de esta convocatoria, cuyo tratamiento y publicación es autorizado por los y las participantes en la misma, serán incluidos en un fichero denominado «Certificaciones» fichero n.º 5, cuyo objeto será gestionar la presente convocatoria (de subvenciones), así como para informar a las personas concurrentes a dicha convocatoria de su desarrollo. La responsable de este fichero es la Dirección de Innovación Educativa. Los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición se podrán ejercer ante la Dirección de Innovación Educativa, dirigiéndose para ello a la siguiente dirección: calle Donostia-San Sebastián, 1; 01010 Vitoria-Gasteiz.

Asimismo, las personas concurrentes a esta convocatoria autorizan a la Dirección e Innovación Educativa a comprobar en otros organismos públicos la veracidad de los documentos presentados.

DISPOSICIÓN ADICIONAL

A los efectos contemplados en el artículo 5.3 de la Orden de abril de 2007, de la Consejera de Hacienda y Administración Pública, por la que regula la tramitación anticipada de expedientes de gasto con cargo a los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi, la resolución de las ayudas para los cursos a celebrar en el 2012 queda supeditada a la previa existencia de crédito adecuado y suficiente en los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma del País Vasco para el año 2012.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.— En todo lo no previsto por la presente Orden en materia de procedimiento, será de aplicación supletoria la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Segunda.— Se autoriza al Director de Innovación Educativa a dictar las instrucciones precisas para el desarrollo y aplicación de la presente Orden.

Hirugarrena.— Agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunean jarriko da indarrean.

Laugarrena.— Agindu honek administrazio-bidea amaitzen du, eta beraren kontra, interesdunek aukerako berraztertze errekurtsoa jarri ahal izango diote Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuari hilabeteko epean, edo bestela, administrazioarekiko auzi-errekurtsoa jarri ahal izango dute Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusiaren Administrazioarekiko Auzien Salan bi hilabeteko epean, agindu hau argitaratu eta biharamunetik aurrera.

Vitoria-Gasteiz, 2011ko apirilaren 19a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburua,
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

Tercera.— La presente Orden entrará en vigor al día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

Cuarta.— Contra la presente Orden, que pone fin a la vía administrativa, podrán los interesados e interesadas interponer recurso potestativo de reposición ante la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, en el plazo de un mes o recurso contencioso-administrativo ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia del País Vasco en el plazo de dos meses, a contar desde el día siguiente a la publicación de la presente Orden.

En Vitoria-Gasteiz, a 19 de abril de 2011.

La Consejera de Educación, Universidades e Investigación,
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

I. ERANSKINA / ANEXO I

IKASTARO-ZERRENDA / LISTADO DE CURSOS

Kod. Cod.	Ikastaroak Título
1. MATRIKULAZIO EPEA / 1.º PLAZO DE MATRICULA	
701	Language for teachers (B2)
702	Language for teachers (B1)
703	CLIL (B2)
705	Language and methodology (in-class course and on-line)
706	Language and methodology (in-class course and on-line)
707	Language for teachers
708	Language for teachers (B1)
709	Language for teachers (B2)
710	Language for teachers
711	Methodology of English teaching
712	Language for teachers in-class course & on-line (B1)
714	Language for teachers (C1)
716	CLIL (B2)
717	Language for teachers
718	Language for teachers
719	Methodology of English teaching
720	Training and education course for teacher advisors
721	Language for teachers (B1)
722	Language for teachers
723	Language for teachers
724	Language for teachers (B1)
725	Language for teachers (B1)
726	Language for teachers (B2)
727	Language for teachers (B2)
728	Language for teachers (B2)
729	Language for teachers (B2)
730	Language for teachers (B2)
731	Language for teachers (C1)
732	Language for teachers (C1)
733	Language for teachers (Beginners)
734	Language for teachers (A1/A2)
735	Language for teachers (Beginners)
736	Language for teachers (A1/A2)
737	Language for teachers (Beginners)
738	Language for teachers (A1/A2)
739	Cours de Français (B2)
740	Cours de Français (B1)
781	Crash course in CLIL
782	Crash course in CLIL
913	Mathematics in english
930	Estancia científica en el CERN (Ginebra)
742	Euskal haur literaturaz, zer dakigu: Haur literatura eskolako dinamikan
743	Hizkuntza tradiziozko haur poesiaren bidez
750	Konpetentzien araberako ebaluazioa
751	Zientzia-hezkuntza Lehen Hezkuntzan
752	Zientzia-hezkuntza Lehen Hezkuntzan
755	Oinarrizko konpetentziak garatzea esperimentazio zientifikoaren bidez: APQUA Proiektua
756	Gipuzkoako natura-ibilbideen erabilera didaktikoa

Kod. Cod.	Ikastaroak Título
757	Expresión musical y coreográfica
758	Autoestima, asertividad y resolución de conflictos en el aula
763	Kimika harrigarria!! Nola azaldu harritzen gaituena kimika baliatuz
764	Las matemáticas de la eso y el bachillerato desde el punto de vista de la resolución de problemas.
765	Madurez profesional y tránsito a la vida adulta
766	Matematicas y web 2.0
767	Reziketas: recursos didácticos para la enseñanza musical
768	Tecnología: Programación en diagramas de flujo con la tarjeta controladora Moway el mini robot Moway
769	DBHrako zientzia-esperimentuen tailerrak
770	Experiencias realizables en la ESO-Bachillerato
771	BTEK baliabide didaktiko gisa
772	Matematika kalkulagailuekin, IKT patrikan / Matemáticas con calculadora, las TIC en el bolsillo
773	Teknologia: Pneumatika
774	Herramientas web 2.0 y su utilización didáctica en las aulas de Lenguas de Educación Secundaria
775	Hixkuntzen Trataera Bateratua eta Komunikazio proiektuak
776	Musika 2.0
777	Bioteknología Modalidad on-line (Segunda Edición)
778	Zientzia-hezkuntza Bigarren Hezkuntzan
779	Zientzia-hezkuntza Bigarren Hezkuntzan
783	Elaboración de materiales multimedia para una escuela inclusiva
784	GIS libreen erabilera irakaskuntzan
787	Introducción a Linux con Ubuntu
788	Irakurketa-idazketaren nahasmenerako software propioa
789	Irakurketa-idazketaren nahasmenerako software propioa
790	Irakurketa-idazketaren nahasmenerako software propioa
792	Moodle para profesores editores
793	Multimedia básica
796	Tratu txarrei aurre hartzea erasoak jasan ditzaketen ikasleekin
797	Administración de la intranet de centro educativo de la red pública
798	Administración de la intranet de centro educativo de la red pública
799	El teatro foro como herramienta para la transformación del conflicto
900	Construcción de un espacio web en la plataforma Liferay del centro educativo
901	Construcción de un espacio web en la plataforma Liferay del centro educativo
902	Giza eskubideak irakasketa: Jarduera praktikoak lehen eta bigarren hezkuntzan.
905	Ikastetxea eta Zuzendaritza funtzioa
907	Kultura arteko hezkuntza: pentsatu, sentitu eta egin.
908	La enseñanza de los derechos humanos: actividades prácticas para escuelas primarias y secundarias
909	Lengua de signos nivel I
910	Lengua de signos nivel II
911	Linuxera sarrera Ubunturekin
912	Linuxera sarrera Ubunturekin
914	Salud mental: todos somos parte del tratamiento
915	TELP. Hizkuntzaren erabilera asertiboa lantzen
916	TELP. Hizkuntzaren erabilera asertiboa lantzen
917	Baloreetan oinarritzen den hezkuntza: giza eskubideak eskola demokratikoan
918	Baloreetan oinarritzen den hezkuntza: giza eskubideak eskola demokratikoan
919	Gauss proiektua: matematika euskaratzen elkarrekin LHn eta BHn
920	GPS: baliabide didaktikoa / Un recurso didáctico
921	La enseñanza de los derechos humanos: actividades prácticas para Primaria y Secundaria.
923	Mapas conceptuales y otros organizadores visuales
925	Moodle (profundización): integración de herramientas multimedia y web 2.0
926	Pertsona gorritsuekin komunikatzen ikasteko teknikak: beharrak eta ezaugarriak
927	TELP. Hizkuntzaren erabilera asertiboa lantzen
928	Zeinu-hizkuntza - 3 maila

Kod. <i>Cod.</i>	Ikastaroak <i>Título</i>
931	Agenda 21 escolar
932	Claves para la gestión de una Biblioteca-Mediateca Escolar moderna
933	Eskola zuzendaritza aurrera eramateko hasierako prestakuntza ikastaroa
934	Eskolako Agenda 21
935	Eskolako Agenda 21 Sarrera Ikastaroa
936	Conocer Agrega
937	La Dinamización de las TIC en los centros educativos I
938	Lankidetza proiektu telematikoak: metodologia On
939	Lankidetza proiektu telematikoak: metodologia On
940	Matematika lankidetzan Google tresnekin
941	Gizarterako eta herritartasunerako gaitasuna: Garapen praktikoa eta gako metodologikoak
943	Uso de la pizarra digital interactiva (PDI)
949	Herramientas web 2.0
962	La clase colectiva en Grado Elemental en Instrumentos de cuerda
980	(G.10) 20 urte clil egiten: ikasitakoak eta etorkizuneko bide / 20 years of clil: lessons learnt and the way forward
982	(6.7) El arte de narrar: principios, claves, descubrimientos
983	(G.9) Estola 2.0 y buenas prácticas en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) en la enseñanza secundaria obligatoria (ESO)
984	(G.7) Formar equipos directivos competentes y comprometidos
985	(G.1) La química, ciencia del siglo XXI. Una perspectiva química para descubrir nuestro entorno y nuestra esencia
986	(G.11) Matemática digital: Eskola 2.0
987	(O.1) Responsabilidad social de la ciencia
988	(G.5) Teorías y prácticas que cambian la escuela
989	(G.2) Uso del comic digital para la educación en valores en centros de enseñanza
990	(G.4) Buenas prácticas en orientación universitaria
2. MATRIKULAZIO EPEA / 2.º PLAZO DE MATRICULA	
159	Cours de Français
198	Human Rights Training - Materials and activities for Secondary and Baccalaureate
200	Arts & crafts
201	CLIL (B2)
202	CLIL (B2)
203	CLIL (B2)
204	CLIL (B2)
205	CLIL (B2)
207	ICT for language learning
208	ICT for language learning
210	Language for teachers
211	Language for teachers
212	Language for teachers
213	Language for teachers
214	Language for teachers (A1/A2)
215	Language for teachers (A1/A2)
216	Language for teachers (A1/A2)
217	Language for teachers (A1/A2)
218	Language for teachers (B1)
219	Language for teachers (B1)
220	Language for teachers (B1)
221	Language for teachers (B1)
222	Language for teachers (B1)
223	Language for teachers (B1)
224	Language for teachers (B1)
225	Language for teachers (B1)
226	Language for teachers (B1)
227	Language for teachers (B1)

Kod. <i>Cod.</i>	Ikastaroak <i>Título</i>
228	Language for teachers (B1)
229	Language for teachers (B1)
230	Language for teachers (B1)
231	Language for teachers (B2)
232	Language for teachers (B2)
233	Language for teachers (B2)
234	Language for teachers (B2)
235	Language for teachers (B2)
236	Language for teachers (B2)
237	Language for teachers (Beginners)
238	Language for teachers (Beginners)
239	Language for teachers (Beginners)
240	Language for teachers (Beginners)
241	Language for teachers (C1)
242	Methodology of English teaching
243	Methodology of English teaching
244	Methodology of English teaching
245	Methodology of English teaching
246	Methodology of English teaching
247	Methodology of English teaching
248	Methodology of English teaching
249	Methodology of English teaching
250	Moodle and English
251	Oral skills in secondary
252	Oral skills in secondary
253	ICT resources for language teachers
255	Learning English using blogs, microblogs and other web 2.0 tools
256	Maximun speaking practice for teachers
257	Formación para profesores de inglés en puestos de responsabilidad
258	Language for teachers (B2) weekend in Aranzazu + follow up on-line
259	Writing electronic documents for English Language learning
332	Creative English
424	Deutschkurs (B1)
010	Haur masajea
011	Psikomotrizitatea eta jolasa Haur Hezkuntzaren lehengo zikloan (0-3)
012	Psikomotrizitatea eta jolasa Haur Hezkuntzaren lehengo zikloan (0-3)
013	Ahalmen kreatiboak garatzeko arte tresnak
014	Haur Hezkuntzatik hezkidetzan hezitzen
015	Haur Hezkuntzatik hezkidetzan hezitzen
016	Hezkidetzan hezten
017	Hezkidetzan hezten
018	Kantuz eta haur poesiaren bitartez komunikazioa landuz
019	La práctica psicomotriz en Educación Infantil (Iniciación)
020	Bi urteko gelaren tutorea
021	Haur masajea
022	Haur masajea
023	Haur hezkuntza Eskolako Agenda 21ean
024	Sistema de comunicación de las personas sordociegas
050	Baliabide pedagogiko hezkidetzailleak: jostailuak, jolasak eta ipuinak
051	Baliabide pedagogiko hezkidetzailleak: jostailuak, jolasak eta ipuinak
052	Baliabide pedagogiko hezkidetzailleak: jostailuak, jolasak eta ipuinak
053	Hizkuntza komunikaziorako gaitasuna. Hizkuntza trebetasunak lantzen: Ahozko interakzioa, irakurmena,
054	Hizkuntza komunikaziorako gaitasuna. Hizkuntza trebetasunak lantzen: Ahozko interakzioa, irakurmena,
055	Nola eta noiz hitz egin sexualitateaz hurrei

Kod. Cod.	Ikastaroak Título
056	Arreta falta eta hiperaktibitatea duten ikasleekin modelatze lana. Lehen Hezkuntzan
057	Arreta falta eta hiperaktibitatea duten ikasleekin modelatze lana. Lehen Hezkuntzan
058	Arte Hezkuntza: musikaren baliabide tekniko eta espresiboaK
059	Hezkuntza afektibo-sexuala (Haur Hezkuntza: 3-6)
060	Hezkuntza afektibo-sexuala (Haur Hezkuntza: 3-6)
061	Hezkuntza afektibo-sexuala (Haur Hezkuntza: 3-6)
062	Konpetentziak garatzeko estrategia metodologikoak
063	Lehen Hezkuntzan, aniztasunari erantzuna eman inklusibitateak.
064	Logopedia eta eskola inklusiboa
065	Nola eta noiz hitz egin sexualitateaz hurrei
066	Nuevas tecnologías en la Biblioteca: la mediateca 2.0
067	Sormenezko dantza haurrentzat
068	Técnicas de dinamización de la lectura y expresión literaria. Profundización
069	Web 2.0. Oinarrizko aplikazioak HPBak dituzten ikasleekin gela arruntean erabiltzeko
070	Arte hezkuntza. Lan-proiektuen bidez landu
071	Ahozko komunikazio-gaitasuna ikasgelan lantzeko eta ebaluatzeko estrategiak eta baliabideak
072	Educación artística. Trabajando a partir de proyectos
073	Ikasten eta pentsatzen ikasteko konpetentzia LHan
074	Inguruko zenbaki eta geometrian oinarritutako Sekuentzia Didaktikoak LHn
077	Matematika eskuekin LHN
078	Nola eta noiz hitz egin sexualitateaz hurrei
079	Geogebra LHn
080	Laguntza PROA Lehen Hezkuntzan
081	¿Te dibujo.....lo que siento? Interpretación del dibujo infantil
082	Arreta Goiztiarra
083	Atxekimenduaren garapena eta egokitzapen epea
087	Nola ikasi eta irakatsi zientzia Lehen Hezkuntzan Zientziaren kutzaGunean?
088	Respuesta temprana a las necesidades educativas especiales en el aula: observación e intervención
089	Respuesta temprana a las necesidades educativas especiales en el aula: observación e intervención
090	Respuesta temprana a las necesidades educativas especiales en el aula: observación e intervención
091	Taller de Escritura creativa para Educación Primaria
102	Bibliotecas Escolares. Técnicas de dinamización de la lectura y expresión literaria
104	Bibliotecas Escolares: dinamización de la lectura, expresión literaria y escritura creativa
105	Hizkuntzen Trataera Bateratua eta Komunikazio proiektuak
106	Herramientas Web 2.0 y su utilización didáctica en las aulas de Lenguas De Primaria
107	Blog Educativo
108	Ciencia en Femenino
109	La Educación Inclusiva: algunas claves
111	Modelo de trabajo con altas capacidades
151	Arreta falta eta hiperaktibitatea duten ikasleekin modelatze lana. Bigarren Hezkuntzan
152	Reziketas: recursos didácticos para la enseñanza musical
153	XXI. mendeko industria kimikoa: kimika berdea
154	ADN: Detective Molecular
155	Ahozko komunikazio-gaitasuna ikasgelan lantzeko eta ebaluatzeko estrategiak eta baliabideak
157	Arte y narración visual
160	El dibujo artístico: didáctica, metodología y expresión creativa
161	Estrategias para la didáctica del diseño
162	Geologiaren Oinarriak
163	Hizkuntza komunikaziorako gaitasuna. Hizkuntza trebetasunak lantzen: Ahozko interakzioa, irakurmena,
164	Hizkuntza komunikaziorako gaitasuna. Hizkuntza trebetasunak lantzen: Ahozko interakzioa, irakurmena,
165	La creatividad en la enseñanza
166	Nola lagundu testuak ulertzen Gizarte Zientziak, Geografia eta Historiako eskola saioetan
167	Seguridad en Internet
168	Seguridad en Internet

Kod. Cod.	Ikastaroak Título
169	Teknologia: Elektronika analogikoa
170	Uso educativo de la web 2.0 en orientación educativa
173	Física recreativa: recursos experimentales para la enseñanza de la física
174	Komunikazio proiektuak, hizkuntzen irakaskuntzaren alternatiba
175	Komunikazio proiektuak, hizkuntzen irakaskuntzaren alternatiba
176	Matemáticas dinámicas con geogebra
177	Matematika kontestuetan
178	Nanotecnología: El Gran Reto de lo Pequeño
179	Resolución de problemas en secundaria
180	Nola lagundu testuak ulertzen Natur Zientzietako eskola saioetan
181	Teknologia: Fluxu diagramen bidezko programazioa Moway kontrol-plaka eta Moway mini robota erabiliz
183	Zientziaren dibulgazioa gelan: Zientzia, Sasizientzia eta Pazientzia
184	Azar y Estadística
185	Enfoque experimental de la Física de ESO y Bachillerato con materiales sencillos
186	Errefortzuko PROA
187	La competencia digital en las materias científicas
188	Laguntza PROA Bigarren Hezkuntzan
189	Mejorar los resultados en Secundaria desde la inclusividad
190	Proyecto de Refuerzo Educativo Específico (PREE/HBSP)
191	Recursos de la web 2.0 para el trabajo con la lengua oral / Ahozkotasuna lantzeko web 2.0 tresnak
192	Taller de webquest para el área de lengua / Webquest tailerra hizkuntza arloa lantzeko
193	Tecnología: Elektronika Digitala
194	Adicciones sin droga en el ámbito escolar
195	Astronomia eskolan
196	Fisikaren irakaskuntza esangurutsua
197	Giza eskubideak irakastea
200	La enseñanza de los derechos humanos
201	Taller de escritura creativa para Educación Secundaria
202	Zientziako 10 gai irakasteko baliabide digitalak
261	El profesor en la educación on-line: creación de un curso con moodle
262	Euskal Herri-arkitektura.
263	Google Earth eta Google Maps, zientzia-hezkuntzarako tresnak digitalak.
265	Web 2.0 musika gelan
266	Utilización del blog en las aulas de Lenguas
267	Blogen erabilera Hizkuntza geletan
300	Acción tutorial y redes sociales
301	Acción tutorial y redes sociales
302	Aprendizaje Cooperativo en Educación Física
304	Baloreetan oinarritzen den hezkuntza: giza eskubideak eskola demokratikoan
306	Buenos aprendices: aprender a aprender
309	Detekzioa eta eskuharmen goiztiarra autismo espektroaren nahastean
310	Detekzioa eta eskuharmen goiztiarra autismo espektroaren nahastean
311	El éxito escolar del alumnado gitano: una realidad posible
312	Éxito escolar en medio desfavorecido
313	Éxito escolar en medio desfavorecido
314	Haur adoptatuekin eta harrerakoekin lan egiteko hezkuntza-gakoak
316	Las redes sociales en los centros educativos
318	Administración de la intranet de centro educativo de la red pública
319	Administración de la intranet de centro educativo de la red pública
320	Administración de la intranet de centro educativo de la red pública
321	Aprendizaje y servicio solidario: una propuesta para trabajar la competencia social y ciudadana
323	Asperger sindromea
324	Autismo edota garapenaren nahaste orokorra duten ikasleen autonomia eta komunikazioa garatzen TEACC
325	Banan banako tutoretza

Kod. Cod.	Ikastaroak Titulo
326	Banan banako tutoretza
327	Bodypercussion (Percusion corporal)
328	Bodypercussion (Percusion corporal)
329	Coeducación: nuevos retos
330	Bodypercussion (Percusion corporal)
334	Despertando sensaciones Estimulación multisensorial
336	Dolua eta galerak
337	Educación Física con material reciclado
338	El cine documental en la clase de Ciencias Sociales
339	El éxito escolar del alumnado gitano: una realidad posible
341	Gestión emocional del aula
343	Herri Dantzak Gorputz Heziketa eta Musika arlotan
344	Herri Dantzak Gorputz Heziketa eta Musika arlotan
346	Ikastetxean pertsonekin lanean
347	Ikastetxean pertsonekin lanean
348	Introducción a Linux con Ubuntu
349	Irristaketa Gorputz Heziketan
350	La convivencia democrática desde la tutoría
351	La evaluación psicopedagógica en Primaria y Secundaria
352	Lehen sorospinak Gorputz Heziketan lantzeko estrategiak
353	Malabareak Gorputz Heziketan
354	Matemáticas y Moodle (Introducción)
355	Matematika eta Moodle (Sarrera)
356	Moodle (profundización): integración de herramientas multimedia y web 2.0
357	Moodle para profesores editores
358	Mugako adimena duten ikasleen giza eta heziketa inklusiboa
359	Multimedia básica
360	Moodle para profesores editores
361	Ondarearen katalogaziorako datu-baseak baliabide didaktiko gisa.
362	Parkour: Gorputz Heziketarako eduki berri bat
363	Presentaciones Multimedia
364	Problemas de comportamiento y discapacidad intelectual
365	Procesos miofuncionales y alimentación en parálisis cerebral.
366	Salud mental: abordaje de crisis en el ámbito escolar. Afrontar, solucionar o al menos disminuir
367	Sare sozialak ikastetxeetan
369	Tertulias dialógicas para desarrollar competencias básicas
370	Txontxongiloaren bidez baloreak lantzen
381	Administración avanzada de la plataforma de centro educativo de la red pública
383	Arazo mentalak dituzten ikasleekin eskuhartzea ikuspegi inklusibo batetik
387	Behar bereziak Gorputz Heziketa arloan
388	Behatokia: ikastetxeko elkarbizitza planaren dinamizatzailea
389	Behatokia: ikastetxeko elkarbizitza proiektuaren dinamizatzailea
390	Bibliotecas Escolares: La ilustración del cuento y del libro infantil, el teatro y otros recursos
391	Construcción avanzada de un espacio web en la plataforma Liferay del centro educativo
392	Construcción avanzada de un espacio web en la plataforma Liferay del centro educativo
393	Construcción de un espacio web en la plataforma Liferay del centro educativo
394	Construcción de un espacio web en la plataforma Liferay del centro educativo
395	Construcción de un espacio web en la plataforma Liferay del centro educativo
396	Construcción de un espacio web en la plataforma Liferay del centro educativo
398	El éxito escolar del alumnado gitano: una realidad posible
399	El teatro foro como herramienta para la transformación del conflicto
400	Erlaxazio edukiak Gorputz Heziketan
401	Eskalada Gorputz Heziketan
402	Gerra zibilaren memoria historikoa eta lehen frankismoa

Kod. <i>Cod.</i>	Ikastaroak <i>Título</i>
404	Gorputz Heziketa 2.0
405	Herramientas para manejar los problemas de conducta
406	Herramientas para manejar los problemas de conducta
407	Hizkuntzak, kulturak eta lurraldeak.
408	Hizkuntzak, kulturak eta lurraldeak.
409	Ikastetxea eta Zuzendaritza funtzioa
410	Ikastun trebeak: ikasten ikasi
411	Jendaurrean ahoz aritzeko estrategiak lantzen
412	Linuxera sarrera Ubunturekin
413	Matemáticas y Moodle (Profundización)
414	Oinarrizko Multimedia
415	Oinarrizko Multimedia
416	Oinarrizko Multimedia
417	Prozesu miofuntzionalak eta elikadura garun-paralisistan
418	Sare sozialak ikastetxeetan
419	Situaciones de acoso en la escuela: estrategias educativas para el abordaje
420	Situaciones de acoso en la escuela: estrategias educativas para el abordaje
421	Tutorización de cursos mediante Moodle
422	Tutorización de cursos mediante Moodle
423	Tutorización de cursos mediante Moodle
425	Comunidades de Aprendizaje
426	Educación para la igualdad y la prevención de la violencia de género
427	Formación continua para el profesorado dinamizador de los Proyectos de Promoción Intercultural
428	Hizkuntza indartzeko programaren irakasleentzako etengabeko prestakuntza
429	Hizkuntzen inguruan hausnartzen. Ikastetxean hizkuntzen inguruan hartu behar diren erabakiak eztergai
430	Alfabetatze ekologikoa I
431	Alfabetatze ekologikoa II
432	Ikas Komunitateak
433	La Dinamización de las TIC en los centros educativos II
434	Kontsumo jasangarria eta Eskolako Agenda 21
435	Biodibertsitatea eta Eskolako Agenda 21
436	Ekitatea eta Eskolako Agenda 21
437	Eneragia eta Eskolako Agenda 21
438	Eskolako Agenda 21eko koordinazioa
439	Eskolako Agenda 21eko sarrera
440	Hondakinak eta Eskolako Agenda 21
441	Klima aldaketa eta Eskolako Agenda 21
443	Kulturarteko Hezkuntza Praktikan
445	Mugikortasuna eta Eskolako Agenda 21
446	Ura eta Eskolako Agenda 21
447	Secuencias didacticas digitales con LAMs
448	Criterios básicos para la puesta en marcha de una Biblioteca-Mediatheca Escolar moderna
449	Gizarterako eta herritertasunerako gaitasuna: Garapen praktikoa eta gako metodologikoak
450	Gizarterako eta herritertasunerako gaitasuna: Garapen praktikoa eta gako metodologikoak
452	Bibliotecas escolares. La mediateca 2.0
453	Coeducación y Publicidad: análisis y lectura del mensaje publicitario en el aula
455	Dolua eta galerak
456	Dolua eta galerak
457	El cine como herramienta para educar en ser persona
458	El cine como herramienta para educar en ser persona
459	El cine como herramienta para educar en ser persona
461	La dirección como equipo
462	Liderazgo y habilidades directivas para la gestión de personas
463	Nerabeekiko lana irakaskuntzan. Deabru ttipi, aingerutxo eta beste biktima batzuk

Kod. <i>Cod.</i>	Ikastaroak <i>Título</i>
464	Prevención de conflictos interculturales en el aula
467	Hots erakusketa / Palabra completada
499	Estrategias para el alumnado adulto ante las dificultades de aprendizaje: discalculia, dislexia...
501	Buru-mapak: Ideiak sortu eta antolatzeko teknika (mind-mapping)
506	Moodle: Utilización práctica en las Escuelas Oficiales de Idiomas
509	Wikis, blogs y podcasts
510	Alemán: Evaluación de la expresión escrita y oral según el MCER
511	Euskera: Evaluación de la expresión escrita y oral según el MCER
512	Francés: Evaluación de la expresión escrita y oral según el MCER
513	Inglés: Evaluación de la expresión escrita y oral según el MCER
530	Finale II. Creación y edición de partituras por ordenador (profundización)
531	Finale I. Creación y edición de partituras por ordenador (iniciación)
550	Blogs creados en wordepress
551	CMS joomla 1.6

II. ERANSKINA

GARATU 2011-2012 IKASTAROEN DEIALDIRAKO ESKABIDE-EREDUA

DATU PERTSONALAK:

NAN: 1. abizena:
 2. abizena: Izena:
 Ikastegia: Ikastetxe-kodea
 Izena:
 Helbidea: PK:
 Udalerria:

ESKATZAILEAK BERA BETE BEHARREKO DATUAK:

Telefona:

Helb. el.: (nahitaez bete beharrekoa, bete ezean ezin da eskabidea gorde)

ESKATZEN DIREN GARATU 2011-2012 PLANEKO PRESTAKUNTZA-JARDUERAK LEHENTASUN ORDENAREN ARABERA

Ordena	Kodea	Titulua
1.a		
2.a		
3.a		
4.a		
5.a		

☐ Eskatzaileak aitortzen du ezagutzen dituela Garatu 2011-2012 planeko ikastaroetan matrikulatzeko baldintzak.

☐ Eskatzaileak ez du diru-laguntza edo laguntza publikoak jaso ahal izateko aukera galtzeko zigor penal edo administratiborik, eta ez dago horretarako ezgaitzen duen lege-debekuan, Emakume eta Gizonen arteko Berdintasunari buruzko otsailaren 18ko 4/2005 Legearen arabera sexuagatiko diskriminazioan erortzeagatik gertatutakoak barne.

☐ Eskatzaileak aitortzen du ikastetxeko zuzendaritzaren baimena duela (edo dagokion lurralde-burutzarena, Zonako Hezkuntza Laguntzarako Zerbitzuen eta Hezkuntza Ikuskaritzaren kasuan), baldin eta eskatu dituen ikastaroak osorik edo zati batean irakastorduetan egin behar badira eta eskola-egutegiaren barruan liberazioaz egin behar badira.

☐ Eskatzaileak aitortzen du jakitun dagoela abenduaren 13ko 15/1999 Lege Organikoak -datu pertsonalak babesteari buruzkoak- eta otsailaren 25eko 2/2004 Legeak -titularitate publikoko datu pertsonalen fitxategiei eta Datuak Babesteko Euskal Agentzia Sortzeari buruzkoak- xedatutakoa betetzeko, eskaera betetzeak esan nahi duela interesatuak baimena ematen duela bertan jasotako datuak Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren 5. fitxategian informatizatueta sartzeko. Datuetara sartzeko, horiek zuzentzeko, ezeztatzeko eta horien aurka egiteko eskubideez —aipatutako legeetan jaso direnez— baliatzeko, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritzara jo beharko da. Interesdunak eskaera aurkezte hutsak berekin dakar administrazio publikoek elkarri datuak pasatzeko baimena ematea, deialdian xedatutako egiaztapenak gauzatzeko asmoz.

ESKATUTAKO TITULUEN ZIURTAGIRIAK

Eguna eta eskatzailearen sinadura

ANEXO II

MODELO DE SOLICITUD PARA LA CONVOCATORIA DE CURSOS GARATU 2011-2012

DATOS PERSONALES:

DNI: 1er apellido:

2.º apellido: Nombre:

Centro: código del centro

Nombre:

Dirección: CP:

Municipio:

DATOS A RELLENAR POR CADA SOLICITANTE:

Teléfono:

E-mail: (campo obligatorio, sin rellenar no se puede guardar la solicitud)

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DEL PLAN GARATU 2011-2012 QUE SOLICITA EN ORDEN DE PREFERENCIA

Orden	Código	Título
1.º		
2.º		
3.º		
4.º		
5.º		

☐ La persona solicitante declara que conoce las condiciones de matriculación de los cursos del Plan Garatu 2011-2012.

☐ La persona solicitante declara no estar sancionada penal o administrativamente, con la pérdida de la posibilidad de obtención de subvenciones o ayudas públicas, ni estar incurso en prohibición legal que les inhabilite para ello, con inclusión de la que se hayan producido por incurrir en discriminación por razón de sexo, en virtud de la Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres.

☐ La persona solicitante declara tener la autorización de la dirección de su centro (o de la Jefatura Territorial correspondiente en el caso de los Servicios Zonales de Apoyo a la Educación y de la Inspección de Educación), para los cursos que haya solicitado que se desarrollen total o parcialmente dentro del horario lectivo y para los cursos con liberación dentro del calendario escolar.

☐ La persona solicitante declara conocer que de conformidad con la Ley Orgánica 15/1999, de 13 diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, y con la Ley 2/2004, de 25 de febrero, Ficheros de Datos de Carácter Personal de Titularidad Pública y de Creación de la Agencia Vasca de Protección de Datos, los datos personales recogidos en la tramitación de esta convocatoria, cuyo tratamiento y publicación es autorizado por los y las participantes en la misma, serán incluidos en un fichero denominado «Certificaciones» fichero n.º 5, cuyo objeto será gestionar la presente convocatoria (de subvenciones), así como para informar a las personas concurrentes a dicha convocatoria de su desarrollo. La responsable de este fichero es la Dirección de Innovación Educativa. Los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición se podrán ejercer ante la Dirección de Innovación Educativa, dirigiéndose para ello a la siguiente dirección: calle Donostia-San Sebastián, 1, 01010 Vitoria-Gasteiz.

DOCUMENTOS ACREDITATIVOS DE TITULACIÓN REQUERIDA

Fecha y firma de la persona solicitante

III. ERANSKINA

BAREMO OROKORRA

A) Administrazio-egoera	Kop. 6 puntu.
1.- Karrerako funtzionarioa edo lan-legepeko kontratuduna izatea Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren menpeko ikasteetan Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saila	4 puntu.
2.- Bitartekoa: ordezkioa	3 puntu.
3.- Lan-legepeko kontratu mugagabea ikastetxe pribatuetan	2 puntu.
4.- Ezabatutako ataletako irakasleak	2 puntu.
B) Laneko esperientzia	4 puntu, gehienez.
Lehenengo matrikulazio-epea:	
Zerbitzuko urteak hezkuntzan 2011ko apirilaren 30a arte (egun hori barne) 0,5 puntu urteko, 0,042 hilabeteko eta 0,0014 eguneko	
Bigarren matrikulazio-aldia:	
zerbitzu-urteak hezkuntzan 2011ko abuztuaren 31 arte (egun hori barne) 0,5 puntu urteko, 0,042 hilabeteko eta 0,0014 eguneko	
Gehienez ere, guztira	10 puntu.

ANEXO III

BAREMO GENERAL

<i>A) Situación administrativa:</i>	<i>Máx. 6 puntos</i>
1.- <i>Ser funcionario de carrera o contratado laboral indefinido en Centros dependientes del Departamento de Educación Universidades e Investigación</i>	<i>4 puntos</i>
2.- <i>Interino sustituto</i>	<i>3 puntos</i>
3.- <i>Contrato laboral indefinido en Centros Privados</i>	<i>2 puntos</i>
4.- <i>Profesorado de unidades suprimidas</i>	<i>2 puntos</i>
 <i>B) Experiencia profesional:</i>	 <i>Máx. 4 puntos</i>
<i>Primer plazo de matriculación:</i>	
<i>Años de servicio en educación hasta el 30 de abril de 2011 inclusive: 0,5 puntos por año, 0,042 por mes y 0,0014 por día.</i>	
<i>Segundo plazo de matriculación:</i>	
<i>Años de servicio en educación hasta el 31 de agosto de 2011 inclusive: 0,5 puntos por año, 0,042 por mes y 0,0014 por día.</i>	
 <i>Total máximo</i>	 <i>10 puntos</i>

IV. ERANSKINA

BANAKAKO LAGUNTZA EKONOMIKOEN ESKABIDEA

ESKABIDE-EREDUA: BANAKAKO LAGUNTZA.
GARATU 2011-2012. PRESTAKUNTZA JARDUERAK

DATU PERTSONALAK:

Abizenak eta izena:

NAN:

Helbide elektronikoa (eremu hau derrigorrez bete behar da):

Bizilekua (helbidea): Telefonoa:

Herria: PK: Lurraldea:

Lantokiaren kodea: Lantokiaren herria

BANKUKO KONTUAREN KODEA															
Erakundea				Bulegoa				K.D.		Kontu-zenbakia:					

ZEIN JARDUERATARAKO ESKATZEN DA LAGUNTZA? DATUAK

Kodea:

Jarduera mota:

Hasiera-eguna: Amaiera-eguna:

Herria: Zenbat egunean joan da?

Sinatzaileak hau AITORTZEN DU:

1.- Adierazitako datuak benetakoak dira.

2.- Ez dut beste laguntzarik jaso jarduera bererako.

3.- Ez dut diru-laguntza edo laguntza publikoak jaso ahal izateko aukera galtzeko zigor penal edo administratiborik, eta ez dago horretarako ezgaitzen nuen lege-debekurik, sexua bereiztearren eragindakoak barne, beti ere Emakume eta Gizonen arteko Berdintasunari buruzko otsailaren 18ko 4/2005 Legearen arabera.

4.- Jakin badakit eskabidea betetzean baimena ematen dudala neure datuak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko fitxategi informatizatuetan sartzeko, beti ere Datu pertsonalak babesteko abenduaren 13ko 25/1999 Lege Organikoan eta Datu Pertsonaletarako Jabetza Publikoko Fitxategiei eta Datuak Babesteko Euskal Bulegoa Sortzeari buruzko otsailaren 2ko 2/2004 Legean xedatutakoaren arabera. Datuetara sartzeko, horiek zuzentzeko, ezeztatzeko eta horien aurka egiteko eskubideak —aipatu legeetan jaso direnak— betetzeko, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritzara jo beharra dago. Interesatuak eskaera aurkezte hutsak berekin dakar administrazio publikoek elkarri datuak pasatzeko baimena ematea, deialdian xedatutako egiaztapenak gauzatzeko asmoz.

.....(e)n, 2011ko(a)ren(e)an

Eskatzailearen sinadura

HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO ZUZENDARI JAUNA

ANEXO IV

SOLICITUD DE AYUDAS ECONÓMICAS INDIVIDUALES

MODELO DE SOLICITUD DE AYUDA ECONÓMICA INDIVIDUAL
ACTIVIDADES DE FORMACIÓN GARATU 2011-2012

DATOS PERSONALES:

Apellidos y nombre:

DNI:

Correo electrónico(campo obligatorio):

Domicilio (dirección): Teléfono:

Localidad: CP: Territorio:

Código del Centro de trabajo: Localidad del Centro:

CÓDIGOS CUENTA BANCARIA																	
Entidad				Oficina				D.C		N.º de cuenta							

DATOS DE LA ACTIVIDAD PARA QUE SOLICITA AYUDA:

Código:

Título de la activad:

Fecha inicio: Fecha final:

Localidad N.º de día de asistencia:

La persona firmante DECLARA:

1.- La veracidad de los datos expresados.

2.- No haber recibido ayudas para la misma actividad.

3.- No estar sancionada penal o administrativamente, con la pérdida de la posibilidad de obtención de subvenciones o ayudas públicas, ni estar incurso en prohibición legal que les inhabilite para ello, con inclusión de la que se hayan producido por incurrir en discriminación por razón de sexo, en virtud de la Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres.

4.- Conocer que de conformidad con la Ley Orgánica 15/1999, de 13 diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, y con la Ley 2/2004, de 25 de febrero, Ficheros de Datos de Carácter Personal de Titularidad Pública y de Creación de la Agencia Vasca de Protección de Datos, los datos personales recogidos en la tramitación de esta convocatoria, cuyo tratamiento y publicación es autorizado por los y las participantes en la misma, serán incluidos en un fichero denominado «Certificaciones» fichero n.º 5, cuyo objeto será gestionar la presente convocatoria (de subvenciones), así como para informar a las personas concurrentes a dicha convocatoria de su desarrollo. La responsable de este fichero es la Dirección de Innovación Educativa. Los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición se podrán ejercer ante la Dirección de Innovación Educativa, dirigiéndose para ello a la siguiente dirección: calle Donostia-San Sebastián, 1; 01010 Vitoria-Gasteiz.

En a de de 2011.

Firma del/de la solicitante

SR. DIRECTOR DE INNOVACIÓN EDUCATIVA