

Bestelako Xedapenak

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

2465

AGINDUA, 2011ko apirilaren 13koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuarena, ikastetxeen arteko binakako loturak (Ikabil) sustatzeko laguntza- eta dotazio-deialdia eginez.

Euskarak irakasmaila desberdinetan bere lekua irabazi du azken urteotan, nagusiki hizkuntza ofizialaren estatusa lortu izanaren ondorioz. Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz besteko irakasmailetan, haur eta gaztetxo guztiak euskara edo euskaraz ikasten ari dira.

Ikasle horiek, ordea, ama-hizkuntzaz zein etxeko/kaleko ingurugiroz oso egoera soziolinguistiko desberdinak dira. Alderdi honetatik euskara maila eta erabilera egokia lortzeko zaitasunik handienak dituztenei oso lagungarri gerta dakieke inguru euskaldunagoetako ikasle eta familiekiko harremanak lortu eta sendotzea. Beraien bizi-inguruak ere ziurrenetik badute erakarmenik giro desberdineko ikasleentzat, gizarte molde desberdinen izaera bertatik bertara ezagutzeko aukera eman dezakeen neurrian.

Harreman horiek bideratu eta sustatzeari egoki iritzi dio Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak, elkar-trukeek berekin dakartzaten kostuetan laguntzenko bideak ezarriaz.

Horregatik guztiagatik

EBATZI DUT:

Artikulu bakarra.— 2011-2012 ikasturteko Ikastetxeen Arteko Binakako Loturak (Ikabil) sustatzeko laguntza- eta dotazio- deialdi hau onartzea, Agindu honetan zehazten diren oinarri-arauen arabera.

AZKEN XEDAPENAK

Lebenengoa.— Oinarri-arauek jardunbide kontuan begiz jo gabeko orotarako, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Procedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legeak dioena hartuko da oinarri.

Bigarrena.— Bide administratiboa agortzen duen Agindu honen aurka berraztertzeko errekursoa jar liteke Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sail-

Otras Disposiciones

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

2465

ORDEN de 13 de abril de 2011, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convocan ayudas para la promoción de intercambios entre centros escolares (Ikabil).

Debido principalmente a la consecución del status de lengua oficial, el euskara ha pasado a ser, durante los últimos años, parte integrante de la enseñanza en los diversos niveles educativos. Tanto es así que hoy día todos los alumnos y las alumnas de enseñanzas no universitarias de la Comunidad Autónoma Vasca cursan estudios de o en euskara.

Pero los alumnos y las alumnas viven situaciones sociolingüísticas muy diferentes tanto en lo referente a su idioma materno como al entorno en el que viven en casa y en la calle. Desde este punto de vista, establecer y estrechar relaciones con estudiantes y familias de entornos más vascófonos puede resultar de gran utilidad para quienes se encuentran en situaciones más desfavorecidas a la hora de alcanzar niveles y usos adecuados en euskara. Ese entorno resulta, además, atractivo para los y las estudiantes procedentes de otros ambientes, en la medida en que ofrece la posibilidad de conocer de cerca la forma de ser de otras formas sociales.

El Departamento de Educación, Universidades e Investigación ha estimado necesario promover y potenciar dichos intercambios, estableciendo ayudas para subvencionar los costes derivados de su realización.

Por todo lo expuesto,

RESUELVO:

Artículo único.— Aprobar la presente convocatoria de ayuda a la promoción de intercambios entre centros escolares (Ikabil) para el curso 2011-2012, de conformidad con las bases que figuran en las bases reguladoras de la presente Orden.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.— En todo lo no previsto por las bases en materia de procedimiento será de aplicación la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Segunda.— Contra la presente Orden, que agota la vía administrativa, podrá interponerse recurso de reposición, ante la Consejera de Educación, Uni-

buruaren aurrean, EHAAAn argitaratzen den egunaren biharamunetik hasi eta hilabeteko epean. Era berean administrazioarekiko auzi-errekursoa jar daiteke Euskal Autonomia Erkidegoko Justizia Auzitegi Nagusian, dagokion gelan, esandako egunetik hasi eta bi hilabeteko epean.

Hirugarrena.— Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak deialdi hau mamitzeko beharrezko neurriak hartuko ditu.

Laugarrena.— Agindu hau EHAAAn argitaratzen den egunaren hurrengoan sartuko da indarrean.

Vitoria-Gasteiz, 2011ko apirilaren 13a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburua,
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

I. ERANSKINA

IKASTETXE PRIBATUENTZAKO DIRU-LAGUNTZA LORTZEKO OINARRI-ARAUAK

1.— Ikastetxeen arteko binakako loturak sustatzeko laguntza-deialdia egiten da. Honetarako Euskal Autonomia Erkidegoko 2011ko aurrekontuetatik 16.600 euroko diru-partida erabiliko da.

Deialdi honetarako jarritako guztirako diruzenbatekoa aldatu egin daiteke, eskaeren guztirako zenbatekoa kontuan hartuz, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren beste dirulaguntza-programetan erabili gabe geratzen diren diruak erabiliz, beti ere azken hauen ebazpenak hartu aurretik. Horrela bada, honen berri Hezkuntzako sailburuordeak emango du eta EHAAAn argitaratuko, ebazpen bidez.

NORI ZUZENDUA

2.— Deialdi honek 2011-2012 ikasturtean burutzeakoak diren ikastetxeen arteko binakako loturak haruko ditu kontuan.

3.— Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxe pribatuei zuzendua dira laguntza hauek, A, B eta D ereduko ikasle-taldeentzat.

Erkidegoko administrazio orokorrak edo era-kunde autonomiadunek ezaugarri bereko beste diru-laguntzaren batzuk eman izana dela-eta horiek itzultzeko edo zigortzeko prozesuren bat oraindik ere izapidezten ari bada, prozesu hori amaitu egin behar-

versidades e Investigación, en el plazo de un mes a partir del siguiente a su publicación en el BOPV. Cabrá interponerse, así mismo, recurso contencioso-administrativo ante el Tribunal Superior de Justicia del País Vasco, en la Sala correspondiente, en el plazo de dos meses desde el día siguiente al de su publicación.

Tercera.— La Dirección de Innovación Educativa tomará las medidas necesarias para la correcta ejecución de la presente convocatoria.

Cuarta.— La presente Orden entrará en vigor al día siguiente a su publicación en el BOPV.

En Vitoria-Gasteiz, a 13 de abril de 2011.

La Consejera de Educación, Universidades e Investigación,
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

ANEXO I

BASES REGULADORAS DESTINADAS A LA AYUDA DE CENTROS PRIVADOS

1.— Se convocan ayudas para la promoción de intercambios entre centros escolares privados. Para ello, se destina una partida presupuestaria de 16.600 euros de los presupuestos de la Comunidad Autónoma Vasca para 2011.

La cuantía total establecida en la base primera de la presente convocatoria podrá ser ampliada atendiendo al volumen total de las solicitudes presentadas, en el caso de que existan créditos de otros programas de ayudas del Departamento de Educación, Universidades e Investigación que no hayan sido agotados, siempre que sea anterior a la resolución de estas últimas. De dicha circunstancia se dará publicidad mediante Resolución de la Viceconsejera de Educación que se publicará en el BOPV.

BENEFICIARIOS:

2.— La presente convocatoria tomará en consideración los intercambios entre centros escolares a realizar durante el curso 2011-2012.

3.— Pueden solicitar ayudas de esta convocatoria los centros de enseñanza no universitaria de la Comunidad Autónoma Vasca. Las ayudas van destinadas a grupos de estudiantes de los tres modelos lingüísticos, es decir, A, B o D.

La concesión y, en su caso, el pago de las ayudas reguladas en la presente Orden, quedarán condicionados a la terminación de cualquier procedimiento de reintegro o sancionador que, habiéndose iniciado en el marco de ayudas o subvenciones de la misma

ko da onuradunei diru-laguntzak eman eta ordaindu ahal izateko.

Ezingo dute deialdi honetan parte hartu Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogsuntza Nagusiaren Antolarauei buruzko legearen testu bateratuaren 50. artikuluko 5. paragrafoak, Emakumeen eta Gizonen berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legeak aldatuak, ezarritako arrazoiren baten eraginpean daudenek. Honen haritik, Lege horrek aipatu artikuluan ezarritako arrazoiren baten eraginpean ez dagoela egiaztatzen duen erantzukizuneko aitormena egin beharko du eskatzaileak.

IKASTETXEEN ARTEKO BINAKAKO LOTUREN EZAUGARRIAK

4.- Ikastetxeen arteko binakako lotura horiek ikasle-trukearen bitartez gauzatuko dira, bi helburu nagusi hauekin:

- Euskara ikasi, aberastu eta erabiltzeko lagungarri izatea.
- Kultura zein gizarte-giro desberdinaren arteko ezagutza eta hurbilketa areagotzea.

Ondorioz, ikastetxe trukekidea Euskal Autonomia Erkidegokoa ez ezik Nafarroakoa zein Ipar Euskal Herrikoa ere izan daiteke. Trukekidea Nafarroakoa edo Iparraldekoa bada, bi trukekideei dagokien laguntza Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxeari emango zaio, bien artean kudeatu dezaten.

5.- Lotura adostu eta gauzatu bitartean ikasleak nolabait elkarren arteko harremanetan jartzea komendi da (gutunak...), trukeak ahalik eta etekinik onenak izan ditzan.

6.- Ikasle-irakasleak trukekideen etxeetan biziko dira egonaldian zehar. Hala ere, trukekidea Euskal Autonomia Erkidegokoa ez denean, egonaldi-trukeak taldeak elkartuz gertuko aterpetxeetan egiteko aukera ere babesten du deialdi honek. Kasu hauetan egonaldi bakoitza gutxienez hiru eguneko iraupena izango du. Euskal Autonomia Erkidegoko bi ikastetxek horrelako egonaldi-trukea egin nahi badute, EGE deialdian hartu beharko dute parte.

7.- Alde bakotzeko egonaldiek gutxienez bi eguneko iraupena izan beharko dute.

8.- 20 ikasletik beherako taldeetan ikasleek ikastetxeko irakasle euskaldun baten laguntza izango dute gutxienez, joan-otorriean, egonaldian eta beratik bertarako mugimenduetan. 20 ikasletik gorako taldeen kasuan, aldiz, 20 ikasleko frakzio bakoitzeo irakasle edo monitore euskaldun bat gehiagorena, gutxienez.

naturaleza concedidas por la Administración General de la Comunidad Autónoma de Euskadi y sus organismos autónomos, se halle todavía en tramitación.

No podrán concurrir a las ayudas reguladas por la presente Orden quienes se hallen incursos en algunas de las causas establecidas en el apartado 5 del artículo 50 del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, modificado por la Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres. A este respecto, los solicitantes deberán presentar una declaración jurada en la que certifiquen que no se encuentran en ninguna de las causas descritas en el citado artículo.

CARACTERÍSTICAS DE LOS INTERCAMBIOS ENTRE CENTROS ESCOLARES

4.- Las relaciones entre centros se materializarán mediante el intercambio de estudiantes, principalmente con estos objetivos:

- Que resulten de utilidad para el aprendizaje, enriquecimiento y uso del euskara.
- Que coadyuven a la aproximación y conocimiento mutuo de ámbitos sociales y culturales diversos.

En consecuencia, el centro asociado puede ser tanto de la Comunidad Autónoma del País Vasco como de Navarra y del País Vasco Norte. Si el centro asociado es de Navarra o del País Vasco Norte, la ayuda que corresponde a ambos centros en que se produce el intercambio se le concederá al centro de enseñanza de la Comunidad Autónoma del País Vasco para que sea gestionada entre ambos.

5.- Es conveniente, hasta que el intercambio se acuerde y se lleve a cabo, que los alumnos y alumnas establezcan algún tipo de relación (cartas...), para que el intercambio tenga el mejor resultado posible.

6.- Los alumnos/as y profesores/as se alojarán en casa de sus anfitriones. La presente convocatoria ofrece asimismo la posibilidad de realizar los intercambios en albergues cercanos, para el caso en que uno de los grupos no sea de la Comunidad Autónoma Vasca. En este caso, las estancias tendrán una duración mínima de tres días. En el caso de que dos centros de la CAV quisieran llevar a cabo este tipo de intercambio, deberán tomar parte en la convocatoria de ayudas para Estancias de Afianzamiento Idiomático.

7.- Las estancias en cada uno de los destinos tendrán una duración mínima de dos días.

8.- Tanto en el viaje de ida y vuelta como durante la estancia y los desplazamientos in situ, los alumnos/as irán acompañados, como mínimo, por un profesor/a euskaldun de su centro en el caso de grupos de menos de 20 alumnos. En caso de que el grupo esté formado por más de 20 estudiantes, irán acompañados por un profesor/a o monitor/a euskaldun más como mínimo, por cada fracción de 20 alumnos.

9.– Ikasle trukean parte hartzen duten bi aldeeta-ko taldeak normalean adinez antzekoak izango dira, eskola txiki eta unitarioetako taldeen kasuan izan ezik.

10.– Trukean parte hartzen dutenek Eusko Jaurlaritzak hitzartutako istripu eta erantzukizun zibileko aseguru baten babesia izango dute joan-otorrieta rako, egonaldirako eta bertatik bertarako mugimenduetarako.

ESKABIDEAK

11.– Lotura egiteko asmoa duten bi ikastetxeek egin behar dute eskabidea, bakoitzak berea.

12.– Ikastetxe bakoitzak Ikabil deialdira eskabide bakar bat aurkez dezake. Hala ere, eskabideak bere barnean ikastetxe horretako talde bat baino gehiagoen lotura proiektuak har ditzake.

13.– Eskabidea egin nahi duen ikastetxeak, lotura hori zein ikastetxerkin egin finkatu ondoren, oinarri-arau hauen eranskinean dagoen eskabide-orria bete behar du.

14.– Eskabide-orria bidaltzeko epea, agindu hau argitaratu eta hurrengo egunetik 2011ko ekainaren 5a artekoa, egun hau barne, izango da.

Eskabideak helbide honetara zuzendu behar dira (Eusko Jaurlaritza - Hezkuntza Saila, Euskara Zerbitzua, Nolega atala, Ikabil, Donostia kalea 1, 01010 Vitoria-Gasteiz). Bestela, epe horren barruan Zuzenean Zerbitzuaren edozein egoitzatan aurkeztu daiteke: Bilbao (Gran Via, 85 – 48011); Donostia-San Sebastián (Andia, 13 – 20003); Vitoria-Gasteiz (Ramiro de Maeztu, 10 behe - 01008), edota Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen Legean ezartzen den edozein administrazio-gunetara ere eraman ahal izango dira.

Administrazioan jasotako eskabidean hutsune edo osatu beharren bat somatuko balitz, honen berri emango zaio eskatzaileari eta 10 eguneko epea emanago zaio eskabidea osa dezan. Epe horretan ez bada eskabidea osatzen, atzera egiten dela ulertuko da, horretarako eba zpema eman ondoren.

LAGUNTZAK FINKATZEKO IRIZPIDEAK

15.– Eskabideak aztertu eta laguntza-proposamenak egiteko, honako kide hauez osaturiko batzordea izendatuko du Hezkuntzako sailburuordeak:

– Hezkuntza Berriztatzeako zuzendaria edo berak izenda dezan ordezkoia.

9.– Los grupos de alumnos/as que participen en el intercambio por cada parte serán similares en edad, salvo en el caso de centros pequeños o unitarios.

10.– Los participantes en el intercambio contarán con un seguro de accidentes y de responsabilidad civil, suscrito por el Gobierno Vasco, tanto para el viaje de ida y vuelta como para la estancia y los desplazamientos que se realizan durante la estancia.

SOLICITUDES

11.– Cada uno de los centros que vaya a tomar parte en el intercambio deberá realizar su propia solicitud.

12.– Cada centro puede presentar a la convocatoria Ikabil una única solicitud. Aunque dicha solicitud puede incluir los proyectos de intercambio de varios grupos del centro.

13.– Todo centro que desee presentar su solicitud lo hará, una vez determinado el centro con el cual realizará el intercambio, cumplimentando el impreso de solicitud del anexo de estas bases.

14.– El plazo para el envío del impreso de solicitud comenzará el día siguiente al de la publicación de la presente Orden y finalizará el día 5 de junio de 2011, inclusive.

Los impresos deberán enviarse a esta dirección: Eusko Jaurlaritza - Hezkuntza Saila, Euskara Zerbitzua, Nolega atala, Ikabil, Donostia kalea 1, 01010 Vitoria-Gasteiz. Dentro de ese mismo plazo podrá también entregarse en cualquiera de las oficinas del Servicio Zuzenean: Bilbao (Gran Via, 85 – 48011), Donostia-San Sebastián (Andia, 13 – 20003), Vitoria-Gasteiz (Ramiro de Maeztu, 10 behe - 01008); o a cualquiera de las dependencias establecidas en el artículo 38.4 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Pùblicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Si en la solicitud presentada se advirtiera alguna omisión o inexactitud, se le comunicará al interesado/a y se le concederá un plazo de 10 días para que proceda a completarla. En el caso de que en el plazo citado no se subsane el error, la solicitud se entenderá rechazada previa resolución.

CRITERIOS PARA LA DETERMINACIÓN DE LAS AYUDAS

15.– Para examinar las solicitudes y realizar las propuestas de subvención, la Viceconsejera de Educación nombrará una comisión compuesta por los siguientes miembros:

– El Director de Innovación Educativa o la persona que él designe.

- Kultura Sailaren ordezkari bat.
- Berritzeguneetako 2 hizkuntza-normalkuntzako teknikari.
- Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Euskara Zerbitzuko 2 teknikari.

16.– Eskabideak aztertu eta ikastetxeei dagokien laguntza erabakitzeko, honako irizpideok hartuko dira kontuan:

16.1.– Oinarrizko puntuazioa ikasle-gau kopuruak (IGK) emango digu. Batzordeak eskabidea aztertu eta lau tramoetariko batean finkatuko du ikastetxea, IGKri dagokionez. Tramoak ondoko hauek dira eta ondoko puntuazioa izango du bakoitzak:

	IGK
60 ikasle-gau bitartekoak.....	1
61 – 120 artekoak.....	2
121 – 180 artekoak.....	3
181 ikasle-gautik gorakoak.....	4

Oinarrizko Puntuazio hau (OP) eskabidearen balorazio osoaren % 40 izango da gehienez, eta hau da osatzeko formula:

$$OP = IGK \text{ tramo} \times 10$$

Oinarrizko puntuazio honek hainbat gehigarri izango ditu:

16.1.1.– (GAU): Garraio-gastuen aurrekontua. Batzordeak eskabidea aztertu eta bost aurrekontu-tramoetariko batean finkatuko ditu ikastetxeak proposatutako garraio-gastuak: 1. tramoan finkatuko da eta puntu 1 emango zaio 239 euro arteko aurrekontuari; 2.ean finkatuko da eta 2 puntu izango ditu 240 eta 480 euro artekoak; 3.ean finkatuko da eta 3 puntu izango ditu 481 eta 719 euro artekoak; 4.ean finkatuko da eta 4 puntu izango ditu 720 eta 959 euro artekoak; 5.ean finkatuko da eta 5 puntu izango ditu 960 eurotik gorakoak.

Garraio-gastuen aurrekontua (GAU) eskabidearen balorazio osoaren % 30 izango da gehienez, eta hau da osatzeko formula:

$$GAU: \text{puntuak} \times 6$$

16.1.2.– (PAU): Programa-gastuen aurrekontua. Batzordeak eskabidea aztertu eta hiru aurrekontu-tramoetariko batean finkatuko du ikastetxeak proposatutako programa-gastua: 1. tramoan finkatuko da eta puntu 1 emango zaio 449 euro arteko aurrekontuari; 2.ean finkatuko da eta 2 puntu izango ditu 450 eta 889 euro artekoak; 3.ean finkatuko da eta 3 puntu izango ditu 900 eurotik gorakoak.

Programa-gastuen aurrekontua (PAU) eskabidearen balorazio osoaren % 12 izango da gehienez, eta hau da osatzeko formula:

- Un/a representante del Departamento de Cultura.
- 2 Técnicos/as de Normalización Lingüística de los Berritzegunes.

16.– El examen de las solicitudes y la realización de las propuestas de subvención se atendrán a los siguientes criterios:

16.1.– La puntuación básica resultará del número de noches por alumno. La Comisión, una vez analizadas la propuestas, fijará los centros en cuatro tramos (en lo correspondiente al NNA). Éstos serán los tramos y la puntuación correspondiente a cada uno de ellos:

	NNA
Hasta 60 noches por alumno	1
Entre 61 y 120.....	2
Entre 121 y 180.....	3
Más de 181 noches	4

Dicha puntuación básica (PB) constituirá como máximo el 40% del total de la valoración de la solicitud, siendo la fórmula la siguiente:

$$PB = \text{tramo IGK} \times 10$$

Esta puntuación básica dispone de varios suplementos:

16.1.1.– (PGT): presupuesto de gastos de transporte. La Comisión, una vez analizadas las propuestas, fijará los gastos de transporte propuestos por los centros en cinco tramos presupuestarios: al presupuesto hasta los 239 euros se le asignará el tramo 1 y 1 punto; al presupuesto entre los 240 y los 480 euros se le asignará el segundo tramo y 2 puntos; al presupuesto entre los 481 y los 719 euros se le asignará el tercer tramo y 3 puntos; al presupuesto entre los 720 y los 959 euros se le asignará el cuarto tramo y 4 puntos; al presupuesto superior a 960 euros se le asignará el quinto tramo y 5 puntos.

El presupuesto de gastos de transporte (PGT) alcanzará un máximo del 30% del total de la valoración de la solicitud, según la siguiente fórmula:

$$PGT: \text{puntos} \times 6$$

16.1.2.– (PGG): presupuesto de gastos de programas. La Comisión, una vez analizadas las propuestas, fijará los gastos de programas propuestos por los centros en tres tramos presupuestarios: al presupuesto hasta los 449 euros se le asignará el tramo 1 y 1 punto; al presupuesto entre los 450 y los 889 euros se le asignará el segundo tramo y 2 puntos; al presupuesto superior a los 900 euros se le asignará el tercer tramo y 3 puntos.

El Presupuesto de Gastos de Programa (PGG) alcanzará un máximo del 12% del total de la valoración de la solicitud, según la siguiente fórmula:

PAU: puntuak x 4

16.1.3.- (M): Ikasmila. LMH, DBH eta DBHO mailan egotea berezitu egingo da. Hauetako bakotzak bere balioa izango du: LMHk puntu 1, DBHk 2 puntu eta DBHOk 3 puntu.

Ikasmila (M) eskabidearen balorazio osoaren % 12 izango da gehienez eta hau da osatzeko formula:

M: puntuak x 2

Ikastetxe batek hainbat mailatako taldeak aurkeztuz gero, maila gorena duen taldeari dagokion indizea ezarriko da.

16.1.4.- (HNG) Ulibarri programan dagoen ikastetxeak 1,5 puntuko gehikuntza izango du.

16.1.5.- (A indartua) A indartua duen ikastetxeak 1,5 puntuko gehikuntza izango du.

16.1.6.- (IPL) Ekimen hau ikastetxeak euskararen erabilera bultzatzeko propio antolatutako Plan orokor batean egoteak 6 puntuko gehikuntza emango dio.

16.1.7.- (EK) EAEko ikastetxeak, trukaketa, Nafarroako edo Iparraldeko ikastetxe batekin egiten badu, ikastetxe honek 3 puntuko gehigarria izango du bere balorazio orokorrean.

16.2.- Laguntzaren zehaztapena.

Oinarrizko puntuazio osatuari gainontzeko gehigarriak batzetik lortzen dugu ikastetxeari dagokion puntuazioa (P).

$P = OP + GAU + PAU + M + HNG + A INDARTUA + IPL + EK$

Aipatu bidea aplikatu ondoren, dagoen dirukopuruaren hainbanaketa egingo da diru-laguntza (D) finkatzeko. Ondoko formula erabiliko da:

$$D = \frac{P \times 16.600,00}{\Sigma P}$$

EBAZPENA, ORDAINKETA ETA JUSTIFIKAZIOA

17.- Ikastetxeak ekimen honetarako beste era-kunderen baten dirulaguntza jaso edo jasotzekoa baldin badu, horren azalpen zehatza egin beharko du eskabide-orrian, edozein modutan ere dirulaguntzen baturak ezingo duelarik gainditu gastuaren % 100a. Horretarako, behar den neurrian murriztuko da lego-kiokeen dirulaguntza.

18.- Batzordeak sarien ebazpen-proposamena helaraziko dio Hezkuntzako sailburuordeari eta honek hartuko du Ebazpenean deialdia argitaratzen denetik hasi eta sei hilabeteko epean eta EHAAr argitaratuko du.

PGG: puntos x 4

16.1.3.- (N): nivel de aprendizaje. Se especificará si se trata de EP, ESO o ESPO. Cada nivel se valorará de forma específica: Al EP le corresponderá 1 punto; al ESO dos puntos; y al ESPO 3 puntos.

El nivel de aprendizaje (N) alcanzará un máximo del 12% del total de la valoración de la solicitud, según la siguiente fórmula:

N: puntos x 2

Si un centro presenta grupos de diferentes niveles, se aplicará el índice correspondiente al grupo que tenga nivel superior.

16.1.4.- (SNL) El centro que participe en el programa Ulibarri recibirá un suplemento de 1,5 puntos.

16.1.5.- (AR) El centro que tenga el modelo A reforzado recibirá un suplemento de 1,5 puntos.

16.1.6.- (IPL) La inserción de esta iniciativa en el plan general organizado expresamente por el centro para la promoción del uso del euskara le reportará 6 puntos.

16.1.7.- (FC) En el caso de que un centro de la CAV lleve a cabo el intercambio con un centro de Navarra o Iparralde, se le aplicará un suplemento de tres puntos en su valoración general.

16.2.- Determinación de la ayuda.

La puntuación (P) correspondiente al centro se obtendrá sumando a la puntuación básica completa el resto de suplementos.

$$P = PB + PGT + PPG + N + SNL + AR + IPL + FC$$

Una vez aplicado el procedimiento indicado, se procederá al prorratoe de la cantidad disponible para la determinación de la subvención (S). Se utilizará la siguiente fórmula:

$$D = \frac{P \times 16.600,00}{\Sigma P}$$

RESOLUCIÓN, CONCESIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LA AYUDA

17.- En caso de que el centro perciba o vaya a percibir ayuda de alguna otra institución para esta actividad, deberá hacerlo constar expresamente en la solicitud; la suma de las ayudas en ningún caso podrá superar el 100% de los gastos de la actividad. Para ello, se reducirá el montante de la ayuda en la proporción correspondiente.

18.- La comisión elevará Propuesta de Resolución de las subvenciones a la Viceconsejera de Educación para que adopte la Resolución oportuna, que será publicada en el BOPV en el plazo de seis meses desde la publicación de la convocatoria.

Aipaturiko epean administrazioak ebazpen espresurik ematen eta argitaratzen ez badu, eskabidea ez dela aintzakotzat hartu ulertuko da. Bestalde, ebazpenean onartuak izan diren ikastetxeak, EHAAAn argitaratzen den egunaren hurrengotik 15 eguneko epea dute laguntza honi uko egiteko. Uko egin ezean, administrazioak ikastetxeak laguntza hori onartu duela ulertuko du.

Ebazpen horrek ez du administrazio-bidea agortzen eta bere aurka gorako errekursoa aurkeztu ahal izango da Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuaren aurrean, argitaratu eta hilabeteko epean.

19.– Ordainketa aurretiazko izaera duen diru-sarrera bakarrean gauzatuko da eta Ebazpena argitaratu eta aipatu 15 eguneko epea igaro ondoren jarriko da tramitean. Ordainketa ebazpena argitaratu ondoren lehen hiruhilabetean egingo da.

20.– Laguntza jasotzen duten ikastetxeek honako hauek bidali beharko dituzte 2012ko maiatzaren 31rako, 14. oinarri-arauan esaten den helbidera:

a) Ikabileko loturen berri ematen duen galdekizuna, balorazioa eta emaitzak azalduz (laguntza jakinaztearekin batera ikastetxeei bidaliko zaien inprimaki eredua betez).

b) Diru-laguntza jaso duen jardueraren aurrekontu osoari dagozkion gastuen guztilako justifikazioa. Horretarako, dokumentuen zerrenda aurkeztuko da, ondokoak jasota: data, kontzeptua, guztilako zenbatekoa, kopuru egozgarria hala badagokio, eta ordainketa-data. Dokumentu originalak gorde egingo dira balizko geroko egiaztapen saio bati begira.

21.– Deialdi honen bidez jasotako dirulaguntzen inguruan Ekonomi Jarraipenerako Bulegoak edota Euskal Herriko Kontu Epaitegiak, bere egitekoak betez eska dezan edozein informazio eskaintzera behartuta dago laguntza jasotzailea.

22.– Ikastetxeren batek laguntza jaso eta ekimena aurrera eraman ez edota baldintzaren bat bete gabe utziko balu, laguntza itzuli egin beharko luke, Dirulaguntzen erregimena arautzeari eta Euskal Herriko Herriogasuntza Nagusiaren antolarauei buruzko 1/1997 Legegintza Dekretuak, azaroaren 11koak, Euskadiko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen Testu Bateginak arautzen duen bezala eta abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuak (1992-02-07ko EHAA) zehaztutako prozeduraren arabera, Eusko Jaurlaritzaren Diruzaintza Nagusira.

En caso de que no se dicte Resolución dentro del plazo citado, deberá entenderse que la solicitud ha sido denegada. Los centros que resulten admitidos en la resolución, dispondrán de 15 días contados a partir del siguiente en que se publique en el BOPV, para renunciar a la ayuda. En caso de que no renuncien, la administración entenderá que el centro acepta la ayuda.

Dicha Resolución no agota la vía administrativa y contra la misma se podrá interponer recurso de alzada ante la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, en el plazo de un mes contado desde el día de su publicación.

19.– El pago de la subvención se efectuará en ingreso único con carácter previo a la realización de la actividad y se tramitará una vez transcurrido el plazo de 15 días. El pago se realizará dentro del primer trimestre posterior a la publicación de la Resolución.

20.– Los centros que perciban ayudas deberán enviar antes del 31 de mayo de 2012, a la dirección especificada en la base 14, la documentación siguiente:

a) Cuestionario valorativo en el que se dará cuenta del resultado del intercambio (deberá cumplimentarse el impreso que se enviará a los centros junto con la notificación de la ayuda).

b) Justificación total del gasto de la actividad subvencionada. Para ello se presentará un documento con los siguientes datos: fecha, concepto, gasto total, cantidad imputable si procede, y fecha de pago. Los documentos originales se guardarán a efectos de una posible futura verificación de los mismos.

21.– El beneficiario de las ayudas estará obligado a facilitar a la Oficina de Control Económico y al Tribunal Vasco de Cuentas cuanta información le sea requerida respecto a las subvenciones de esta convocatoria.

22.– En caso de que algún centro no realice la actividad objeto de ayuda o no cumpla con alguna de las bases, deberá reintegrar la subvención a la Tesorería General del País Vasco, según lo establecido en el Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, de Regulación del Régimen de Subvenciones y Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco; y en el Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, mediante el procedimiento estipulado por el Decreto 698/1991, de 17 de diciembre (BOPV de 07-02-1992).

II. ERANSKINA

IKASTETXE PUBLIKOENTZAKO DOTAZIOAK ARAUTZEKO OINARRI-ARAUAK

1.– Ikastetxeen arteko binakako loturak sustatzeko dotazio-deialdia egiten da. Honetarako Euskal Autonomia Erkidegoko 2011ko aurrekontuetatik 15.400 euroko diru-partida erabiliko da.

Deialdi honetarako jarritako guztirako diruzenbatekoa aldatu egin daiteke, eskaeren guztirako zenbatekoa kontuan hartuz, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren beste dirulaguntza-programetan erabili gabe geratzen diren diruak erabiliz, beti ere azken hauen ebazpenak hartu aurretik. Horrela bada, honen berri Hezkuntzako sailburuordeak emango du eta EHAA argitaratuko, ebazpen bidez.

NORI ZUZENDUA

2.– Deialdi honek 2011-2012 ikasturtean burutzeoak diren ikastetxeen arteko binakako loturak hartuko ditu kontuan.

3.– Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxe publikoei zuzenduak dira dotazio hauek, A, B eta D ereduko ikasle-taldeentzat.

IKASTETXEEN ARTEKO BINAKAKO LOTUREN EZAUGARRIAK

4.– Ikastetxeen arteko binakako lotura horiek ikasle-trukearen bitartez gauzatuko dira, bi helburu nagusia hauekin:

– Euskara ikasi, aberastu eta erabiltzeko lagungarri izatea.

– Kultura zein gizarte-giro desberdinen arteko ezagutza eta hurbilketa areagotzea.

Ondorioz, ikastetxe truketidea Euskal Autonomia Erkidegokoa ez ezik Nafarroakoa zein Ipar Euskal Herrikoia ere izan daiteke. Truketidea Nafarroakoa edo Iparraldekoa bada, bi truketideei dagokien dotazioa Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxeari emango zaio, bien artean kudeatu dezaten.

5.– Lotura adostu eta gauzatu bitartean ikasleak nolabait elkarren arteko harremanetan jartzea komendi (gutunak...), trukeak ahalik eta etekinik onenak izan ditzan.

ANEXO II

BASES REGULADORAS DESTINADAS A LA DOTACIÓN SUPLEMENTARIA DE CENTROS PÚBLICOS

1.– Podrán ser dotados para la promoción de intercambios entre centros escolares públicos. Para ello, se destina una partida presupuestaria de 15.400 euros de los presupuestos de la Comunidad Autónoma Vasca para 2011.

La cuantía total establecida en la base primera de la presente convocatoria podrá ser ampliada atendiendo al volumen total de las solicitudes presentadas, en el caso de que existan créditos de otros programas de ayudas del Departamento de Educación, Universidades e Investigación que no hayan sido agotados, siempre que sea anterior a la resolución de estas últimas. De dicha circunstancia se dará publicidad mediante Resolución de la Viceconsejera de Educación que se publicará en el BOPV.

BENEFICIARIOS:

2.– La presente convocatoria tomará en consideración los intercambios entre centros escolares a realizar durante el curso 2011-2012.

3.– Pueden solicitar dotaciones de esta convocatoria los centros de enseñanza pública no universitaria de la Comunidad Autónoma Vasca. Las dotaciones van destinadas a grupos de estudiantes de los tres modelos lingüísticos, es decir, A, B o D.

CARACTERÍSTICAS DE LOS INTERCAMBIOS ENTRE CENTROS ESCOLARES

4.– Las relaciones entre centros se materializarán mediante el intercambio de estudiantes, principalmente con estos objetivos:

– Que resulten de utilidad para el aprendizaje, enriquecimiento y uso del euskara.

– Que coadyuven a la aproximación y conocimiento mutuo de ámbitos sociales y culturales diversos.

En consecuencia, el centro asociado puede ser tanto de la Comunidad Autónoma del País Vasco como de Navarra y del País Vasco Norte. Si el centro asociado es de Navarra o del País Vasco Norte, la ayuda que corresponde a ambos centros en que se produce el intercambio se le concederá al centro de enseñanza de la Comunidad Autónoma del País Vasco para que sea gestionada entre ambos.

5.– Es conveniente, hasta que el intercambio se acuerde y se lleve a cabo, que los alumnos y alumnas establezcan algún tipo de relación (cartas...), para que el intercambio tenga el mejor resultado posible.

6.– Ikasle-irakasleak trukekideen etxeetan biziko dira egonaldian zehar. Hala ere, trukekidea Euskal Autonomia Erkidegokoa ez denean, egonaldi-trukeak taldeak elkartuz gertuko aterpetxeetan egiteko aukera ere babesten du deialdi honek. Kasu hauetan egonaldi bakoitzak gutxienez hiru eguneko iraupena izango du. Euskal Autonomia Erkidegoko bi ikastetxek horrelako egonaldi-trukea egin nahi badute, EGE deialdian hartu beharko dute parte.

7.– Alde bakoitzeko egonaldiek gutxienez bi eguneko iraupena izan beharko dute.

8.– 20 ikasletik beherako taldeetan ikasleek ikastetxeko irakasle euskaldun baten laguntza izango dute gutxienez, joan-otorrieta, egonaldian eta bertatik bertarako mugimenduetan. 20 ikasletik gorako taldeen kasuan, aldiz, 20 ikasleko frakzio bakoitzeko irakasle edo monitore euskaldun bat gehiagorena, gutxienez.

9.– Ikasle trukean parte hartzen duten bi aldeetako taldeak normalean adinez antzekoak izango dira, eskola txiki eta unitarioetako taldeen kasuan izan ezik.

10.– Trukean parte hartzen dutenek Eusko Jaurlaritzak hitzartutako istripu eta erantzukizun zibileko aseguru baten babesia izango dute joan-otorrieta, egonaldirako eta bertatik bertarako mugimenduetara-ko.

ESKABIDEAK

11.– Lotura egiteko asmoa duten bi ikastetxeek egin behar dute eskabidea, bakoitzak berea.

12.– Ikastetxe bakoitzak Ikabil deialdira eskabide bakar bat aurkez dezake. Hala ere, eskabideak bere barnean ikastetxe horretako talde bat baino gehiagoen lotura proiektuak har ditzake. Eskola txikiek bat eginda aurkez dezakete eskabidea, handiagoa den barker batekin lotura egin ahal izateko.

13.– Eskabidea egin nahi duen ikastetxeak, lotura hori zein ikastetxerakin egin finkatu ondoren, oinarri-arau hauen eranskinean dagoen eskabide-orria bete behar du.

14.– Eskabide-orria bidaltzeko epea, agindu hau argitaratu eta hurrengo egunetik 2011ko ekainaren 5a artekoa, egun hau barne, izango da.

Eskabideak helbide honetara zuzendu behar dira (Eusko Jaurlaritza - Hezkuntza Saila, Euskara Zerbitzua, Nolega atala, Ikabil, Donostia kalea 1, 01010 Vitoria-Gasteiz). Bestela, epe horren barruan Zuzenean Zerbitzuaren edozein egoitzatan aurkeztu daiteke: Bilbao (Gran Via, 85 – 48011); Donostia-San Sebas-

6.– Los alumnos/as y profesores/as se alojarán en casa de sus anfitriones. La presente convocatoria ofrece asimismo la posibilidad de realizar los intercambios en albergues cercanos, para el caso en que uno de los grupos no sea de la Comunidad Autónoma Vasca. En este caso, las estancias tendrán una duración mínima de tres días. En el caso de que dos centros de la CAV quisieran llevar a cabo este tipo de intercambio, deberán tomar parte en la convocatoria de ayudas para Estancias de Afianzamiento Idiomático.

7.– Las estancias en cada uno de los destinos tendrán una duración mínima de dos días.

8.– Tanto en el viaje de ida y vuelta como durante la estancia y los desplazamientos in situ, los alumnos/as irán acompañados, como mínimo, por un profesor/a euskaldun de su centro en el caso de grupos de menos de 20 alumnos. En caso de que el grupo esté formado por más de 20 estudiantes, irán acompañados por un profesor/a o monitor/a euskaldun más como mínimo, por cada fracción de 20 alumnos.

9.– Los grupos de alumnos/as que participen en el intercambio por cada parte serán similares en edad, salvo en el caso de centros pequeños o unitarios.

10.– Los participantes en el intercambio contarán con un seguro de accidentes y de responsabilidad civil, suscrito por el Gobierno Vasco, tanto para el viaje de ida y vuelta como para la estancia y los desplazamientos que se realizan durante la estancia.

SOLICITUDES

11.– Cada uno de los centros que vaya a tomar parte en el intercambio deberá realizar su propia solicitud.

12.– Cada centro puede presentar a la convocatoria Ikabil una única solicitud, aunque dicha solicitud puede incluir los proyectos de intercambio de varios grupos del centro. Las escuelas pequeñas pueden unirse y presentar una única solicitud para poder realizar un intercambio con una escuela más grande.

13.– Todo centro que desee presentar su solicitud lo hará, una vez determinado el centro con el cual realizará el intercambio, cumplimentando el impreso de solicitud del anexo de estas bases.

14.– El plazo para el envío del impreso de solicitud comenzará el día siguiente al de la publicación de la presente Orden y finalizará el día 5 de junio de 2011, inclusive.

Los impresos deberán enviarse a esta dirección: Eusko Jaurlaritza - Hezkuntza Saila, Euskara Zerbitzua, Nolega atala, Ikabil, Donostia kalea 1, 01010 Vitoria-Gasteiz. Dentro de ese mismo plazo podrá también entregarse en cualquiera de las oficinas del Servicio Zuzenean: Bilbao (Gran Via, 85 – 48011),

tián (Andia, 13 – 20003); Vitoria-Gasteiz (Ramiro de Maeztu, 10 behea - 01008), edota Herri Administrazioen Araubide Jurídikoaren eta Administrazio Procedura Erkidearen Legean ezartzen den edozein administrazio-gunetara ere eraman ahal izango dira.

Administrazioan jasotako eskabidean hutsune edo osatu beharren bat somatuko balitz, honen berri emango zaio eskatzaileari eta 10 eguneko epea emango zaio eskabidea osa dezan. Epe horretan ez bada eskabidea osatzen, atzera egiten dela ulertuko da, horretarako ebaazpena eman ondoren.

DOTAZIOAK FINKATZEKO IRIZPIDEAK

15.– Eskabideak aztertu eta dotazio-proposamenak egiteko, honako kide hauez osaturiko batzordea izendatuko du Hezkuntzako sailburuordeak:

- Hezkuntza Berriztatzeko zuzendaria edo berak izenda dezan ordezkoa.
- Kultura Sailaren ordezkari bat.
- Berritzeguneetako 2 hizkuntza-normalkuntzako teknikari.
- Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Euskara Zerbitzuko 2 teknikari.

16.– Eskabideak aztertu eta ikastetxeei dagokien dotazioa erabakitzeko, honako irizpideok hartuko dira kontuan:

16.1.– Oinarritzko puntuazioa ikasle-gau kopuruak (IGK) emango digu. Batzordeak eskabidea aztertu eta lau tramoetariko batean finkatuko du ikastetxea, IGKri dagokionez. Tramoak ondoko hauek dira eta ondoko puntuazioa izango du bakoitzak:

IGK

60 ikasle-gau bitartekoak.....	1
61 – 120 artekoak.....	2
121 – 180 artekoak.....	3
181 ikasle-gautik gorakoak.....	4

Oinarritzko Puntuazio hau (OP) eskabidearen balorazio osoaren % 40 izango da gehienez, eta hau da osatzeko formula:

$$OP = IGK \text{ tramo} \times 10$$

Oinarritzko puntuazio honek hainbat gehigarri izango ditu:

16.1.1.– (GAU): Garraio-gastuen aurrekontua. Batzordeak eskabidea aztertu eta bost aurrekontu-tramoetariko batean finkatuko ditu ikastetxeak proposatutako garraio-gastuak: 1. tramoan finkatuko da eta puntu 1 emango zaio 239 euro arteko aurrekontuari;

Donostia-San Sebastián (Andia, 13 – 20003), Vitoria-Gasteiz (Ramiro de Maeztu, 10 behea - 01008); o a cualquiera de las dependencias establecidas en el artículo 38.4 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Si en la solicitud presentada se advirtiera alguna omisión o inexactitud, se le comunicará al interesado/a y se le concederá un plazo de 10 días para que proceda a completarla. En el caso de que en el plazo citado no se subsane el error, la solicitud se entenderá rechazada previa resolución.

CRITERIOS PARA LA DETERMINACIÓN DE DOTACIONES

15.– Para examinar las solicitudes y realizar las propuestas de dotación, la Viceconsejera de Educación nombrará una comisión compuesta por los siguientes miembros:

- El Director de Innovación Educativa o la persona que él designe.
- Un/a representante del Departamento de Cultura.
- 2 Técnicos/as de Normalización Lingüística de los Berritzegunes.
- 2 Técnicos/as del Servicio de Euskera del Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

16.– El examen de las solicitudes y la realización de las propuestas de subvención se atenderán a los siguientes criterios:

16.1.– La puntuación básica resultará del número de noches por alumno. La Comisión, una vez analizadas la propuestas, fijará los centros en cuatro tramos (en lo correspondiente al NNA). Éstos serán los tramos y la puntuación correspondiente a cada uno de ellos:

NNA

Hasta 60 noches por alumno	1
Entre 61 y 120.....	2
Entre 121 y 180.....	3
Más de 181 noches	4

Dicha puntuación básica (PB) constituirá como máximo el 40% del total de la valoración de la solicitud, siendo la fórmula la siguiente:

$$PB = \text{tramo IGK} \times 10$$

Esta puntuación básica dispone de varios suplementos:

16.1.1.– (PGT): presupuesto de gastos de transporte. La Comisión, una vez analizadas las propuestas, fijará los gastos de transporte propuestos por los centros en cinco tramos presupuestarios: al presupuesto hasta los 239 euros se le asignará el tramo

2.ean finkatuko da eta 2 puntu izango ditu 240 eta 480 euro artekoak; 3.ean finkatuko da eta 3 puntu izango ditu 481 eta 719 euro artekoak; 4.ean finkatuko da eta 4 puntu izango ditu 720 eta 959 euro artekoak; 5.ean finkatuko da eta 5 puntu izango ditu 960 eurotik gorakoak.

Garraio-gastuen aurrekontua (GAU) eskabidearen balorazio osoaren % 30 izango da gehienez, eta hau da osatzeko formula:

GAU: puntuak x 6

16.1.2.- (PAU): Programa-gastuen aurrekontua. Batzordeak eskabidea aztertu eta hiru aurrekontu-tramoetariko batean finkatuko du ikastetxeak proposutako programa-gastua: 1. tramoan finkatuko da eta puntu 1 emango zaio 449 euro arteko aurrekontuari; 2.ean finkatuko da eta 2 puntu izango ditu 450 eta 889 euro artekoak; 3.ean finkatuko da eta 3 puntu izango ditu 900 eurotik gorakoak.

Programa-gastuen aurrekontua (PAU) eskabidearen balorazio osoaren % 12 izango da gehienez, eta hau da osatzeko formula:

PAU: puntuak x 4

16.1.3.- (M): Ikasmila. LMH, DBH eta DBHO mailan egotea berezitu egingo da. Hauetako bakotzak bere balioa izango du: LMHk puntu 1, DBHk 2 puntu eta DBHOk 3 puntu.

Ikasmila (M) eskabidearen balorazio osoaren % 12 izango da gehienez eta hau da osatzeko formula:

M: puntuak x 2

Ikastetxe batek hainbat mailatako taldeak aurkeztuz gero, maila gorena duen taldeari dagokion indizea ezarriko da.

16.1.4.- (HNG) Ulibarri programan dagoen ikastetxeak 1,5 puntuko gehikuntza izango du.

16.1.5.- (A indartua) A indartua duen ikastetxeak 1,5 puntuko gehikuntza izango du.

16.1.6.- (IPL) Ekimen hau ikastetxeak euskararen erabilera bultzatzeko propio antolatutako Plan orokor batean egoteak 6 puntuko gehikuntza emango dio.

16.1.7.- (EK) EAEko ikastetxeak, trukaketa, Nafarroako edo Iparraldeko ikastetxe batekin egiten badu, ikastetxe honek 3 puntuko gehigarria izango du bere balorazio orokorrean.

16.2.- Dotazioaren zehaztapena.

Oinarrizko puntuazio osatuari gainontzeko gehigarriak batzetik lortzen dugu ikastetxeari dagokion puntuazioa (P).

1 y 1 punto; al presupuesto entre los 240 y los 480 euros se le asignará el segundo tramo y 2 puntos; al presupuesto entre los 481 y los 719 euros se le asignará el tercer tramo y 3 puntos; al presupuesto entre los 720 y los 959 euros se le asignará el cuarto tramo y 4 puntos; al presupuesto superior a 960 euros se le asignará el quinto tramo y 5 puntos.

El presupuesto de gastos de transporte (PGT) alcanzará un máximo del 30% del total de la valoración de la solicitud, según la siguiente fórmula:

PGT: puntos x 6

16.1.2.- (PGG): presupuesto de gastos de programas. La Comisión, una vez analizadas las propuestas, fijará los gastos de programas propuestos por los centros en tres tramos presupuestarios: al presupuesto hasta los 449 euros se le asignará el tramo 1 y 1 punto; al presupuesto entre los 450 y los 889 euros se le asignará el segundo tramo y 2 puntos; al presupuesto superior a los 900 euros se le asignará el tercer tramo y 3 puntos.

El Presupuesto de Gastos de Programa (PGG) alcanzará un máximo del 12% del total de la valoración de la solicitud, según la siguiente fórmula:

PGG: puntos x 4

16.1.3.- (N): nivel de aprendizaje. Se especificará si se trata de EP, ESO o ESPO. Cada nivel se valorará de forma específica: Al EP le corresponderá 1 punto; al ESO dos puntos; y al ESPO 3 puntos.

El nivel de aprendizaje (N) alcanzará un máximo del 12% del total de la valoración de la solicitud, según la siguiente fórmula:

N: puntos x 2

Si un centro presenta grupos de diferentes niveles, se aplicará el índice correspondiente al grupo que tenga nivel superior.

16.1.4.- (SNL) El centro que participe en el programa Ulibarri recibirá un suplemento de 1,5 puntos.

16.1.5.- (AR) El centro que tenga el modelo A reforzado recibirá un suplemento de 1,5 puntos.

16.1.6.- (IPL) La inserción de esta iniciativa en el plan general organizado expresamente por el centro para la promoción del uso del euskara le reportará 6 puntos.

16.1.7.- (FC) En el caso de que un centro de la CAV lleve a cabo el intercambio con un centro de Navarra o Iparralde, se le aplicará un suplemento de tres puntos en su valoración general.

16.2.- Determinación de la ayuda.

La puntuación (P) correspondiente al centro se obtendrá sumando a la puntuación básica completa el resto de suplementos.

P = OP + GAU+PAU+M+HNG+A INDARTUA+
IPL+ EK

Aipatu bidea aplikatu ondoren, dagoen dirukopuruaren hainbanaketa egingo da diru-dotazioa (D) finkatzeko. Ondoko formula erabiliko da:

$$D = \frac{P \times 15.400,00}{\Sigma P}$$

EBAZPENA, ORDAINKETA ETA JUSTIFIKAZIOA

17.- Ikastetxeak ekimen honetarako beste era-kunderen baten dirulaguntza jaso edo jasotzekoa baldin badu, horren azalpen zehatza egin beharko du eskabide-orrian, edozein modutan ere dirulaguntzen baturak ezingo duelarik gainditu gastuaren % 100a. Horretarako, behar den neurri murriztuko da legokiokeen diru-dotazioa.

18.- Batzordeak sarien ebaZen-proposamena helazako dio Hezkuntzako sailburuordeari eta honek hartuko du Ebazpenean deialdia argitaratzenten denetik hasi eta sei hilabeteko epean eta EHAAAn argitaratuko du.

Aipaturiko epean administrazioak ebaZen expresurik ematen eta argitaratzenten ez badu, eskabidea ez dela aintzakotzat hartu ulertuko da. Bestalde, ebaZenpenean onartuak izan diren ikastetxeak, EHAAAn argitaratzenten egunaren hurrengotik 15 eguneko epea dute dotazio honi uko egiteko. Uko egin ezean, administrazioak ikastetxeak dotazio hori onartu duela ulertuko du.

Eskatzaileak, ebaZen argitaratu eta hilabeteko epean, bere desadostasuna agertu ahal izango dio Hezkuntza Berritzatzeko zuzendariai.

19.- Ordainketa aurretiazko izaera duen dirusarrera bakarrean gauzatuko da eta Ebazpenean argitaratu eta aipatu 15 eguneko epea igaro ondoren jarriko da tramitean. Ordainketa ebaZen argitaratu ondoren lehen hiruhilabetean egingo da.

20.- Dotazioa jasotzen duten ikastetxeek honako hauek bidali beharko dituzte 2012ko maiatzaren 31rako, 14. oinarri-arauan esaten den helbidera:

a) Ikabileko loturen berri ematen duen galdekizuna, balorazioa eta emaitzak azalduz (dotazioa jakinaztearekin batera ikastetxeen bidaliko zaien inprimaki eredua betez).

b) Diru-dotazioa jaso duen jardueraren aurrekontu osoari dagozkion gastuen guztizko justifikazioa. Horretarako, dokumentuen zerrenda aurkeztuko da, ondokoak jasota: data, kontzeptua, guztizko zenbateko,

P = PB + PGT+ PPG + N + SNL + AR+IPL + FC

Una vez aplicado el procedimiento indicado, se procederá al prorratoe de la cantidad disponible para la determinación de la subvención (S). Se utilizará la siguiente fórmula:

$$D = \frac{P \times 15.400,00}{\Sigma P}$$

RESOLUCIÓN, CONCESIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LA AYUDA

17.- En caso de que el centro perciba o vaya a percibir ayuda de alguna otra institución para esta actividad, deberá hacerlo constar expresamente en la solicitud; la suma de las ayudas en ningún caso podrá superar el 100% de los gastos de la actividad. Para ello, se reducirá el montante de la ayuda en la proporción correspondiente.

18.- La comisión elevará Propuesta de Resolución de las dotaciones a la Viceconsejera de Educación para que adopte la Resolución oportuna, que será publicada en el BOPV en el plazo de seis meses desde la publicación de la convocatoria.

En caso de que no se dicte Resolución dentro del plazo citado, deberá entenderse que la solicitud ha sido denegada. Los centros que resulten admitidos en la resolución, dispondrán de 15 días contados a partir del siguiente en que se publique en el BOPV, para renunciar a la ayuda. En caso de que no renuncien, la administración entenderá que el centro acepta la ayuda.

Dicha Resolución no agota la vía administrativa y contra la misma se podrá interponer recurso de alzada ante la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, en el plazo de un mes contado desde el día de su publicación.

19.- La dotación se efectuará en ingreso único con carácter previo a la realización de la actividad y se tramitará una vez transcurrido el plazo de 15 días. El pago se realizará dentro del primer trimestre posterior a la publicación de la Resolución.

20.- Los centros que perciban dotaciones deberán enviar antes del 31 de mayo de 2012, a la dirección especificada en la base 14, la documentación siguiente:

a) Cuestionario valorativo en el que se dará cuenta del resultado del intercambio (deberá cumplimentarse el impreso que se enviará a los centros junto con la notificación de la ayuda).

b) Justificación total del gasto de la actividad subvencionada. Para ello se presentará un documento con los siguientes datos: fecha, concepto, gasto total, cantidad imputable si procede, y fecha de pago. Los

kopuru egozgarria hala badagokio, eta ordainketa-data. Dokumentu originalak gorde egingo dira balizko geroko egiaztapen saio bati begira.

21.– Deialdi honen bidez jasotako dirulaguntzen inguruan Ekonomi Jarraipenerako Bulegoak edota Euskal Herriko Kontu Epaitegiak, bere egitekoak bezet eska dezan edozein informazio eskaintzera behartuta dago dotazio jasotzailea.

Herri ikastetxeek ekintza bete ezean, diru-laguntza itzuli behar izango dute, Hezkuntza Lurralde Ordezkaritzetan dituzten «Gastuen Kontuan».

documentos originales se guardarán a efectos de una posible futura verificación de los mismos.

21.– El beneficiario de las ayudas estará obligado a facilitar a la Oficina de Control Económico y al Tribunal Vasco de Cuentas cuanta información le sea requerida respecto a las subvenciones de esta convocatoria.

En caso de que algún centro público no realice la actividad objeto de la dotación o no cumpla con alguna de las bases, deberá reintegrar dicha dotación en la «Cuenta de Gastos» que a tal efecto tienen en las correspondientes Delegaciones Territoriales de Educación.

III. ERANSKINA

ESKABIDE ORRIA

2011-2012ko IKABIL

IKASTETXEAREN DATUAK

Izena: Herria: Tf.: Ikastetxearen kodea
Gaiaren arduradunaren izen-abizenak:
Lotura ikasturterako ikastetxeko planean sartua/sartzeako? Bai Ez

Ikastetxea gizarte egoera ahulekoa da? Bai Ez Zehaztu:

GURE TALDE(AR)EN DATUAK (2010-2011 ikasturtean)

Maila/ gela	Eredua	Ikasle- kopurua	Kanpoan egoteko datar egun	Zenbat egun	Arduradunaren izen-abizenak	Tf.	Arduradunaren izen-abizenak	Maila/ gela

TRUKEKIDE(AR)EN DATUAK (2010-2011 ikasturtean)

Herria	Ikastetxearen izena	Tf.	Arduradunaren izen-abizenak	Maila/ gela

Beste erakunderen baten diru-laguntza jaso al duzue ekimen hau burutzeko? Bai Ez

Zein erakundetarik?..... Zenbat?€

Zer	Zehaztu	Zenbat
.....
.....
.....
.....
	GURE IKABIL-EKO GASTUAK GUZTIRA	

Zuzendaritaren
sinadura

Ikastetxearen
zgilua

.....(e)n, 201...(e)ko.....aren.....(e)an

ERANTZUKIZUNPEKO AITORPENA (Ikastetxe pribatuera koentzat bakarrik)

Eskabide hau sinatzen dugunok zera aitorzen dugu: Sexuaren ziozko bereizkeria egitegatik ez dugula zigor administratibo edo penalik jaso, ez eta Emakumeen eta Gizonen berdintasuneko Legea dela bide inolako debekurik ere. Halaber, ez dugula zigor administratibo edo penalik lagunza publikoa lortzeko, ezta horretarako gaitasuna kentzen digun legezko debekurik ere.

Eskatzaila edo ordezkarri den erakundeak ez dagoela dirulaguntzak izultzeko edo zigortzeko inolako prozeduratan, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorrak eta haren organo autonomoek emandako izaera bereko dirulaguntzen esparruan hasi eta oraindik tramitazio-fasean dauden prozeduratan, alergia.

IKABIL LOTURAREN PROGRAMA

1.- Aurrelanak. Lotura honela prestatu dugu:

1.1.- Harremanei dagokienean (irakasleen arteko / ikastetxeko bilerak, ikasleen arteko eskutitzak, gurasoekiko bilerak/enfokea, gurasoentzako gutunak/baimen-eskeak...).....

.....

.....

1.2.- Ikasleen motibazioari eta kokatze-lanari dagokienean (euskalkien desberdintasunaz ohartarazi / Euskalkiz euskalki eta tankerako kaseteak entzutera eman, «estandarra /euskalkiak noiz-norako» gogoeta eta ideiak argitzen joatea...)

.....

.....

2.- Helburuak. (2011-2012 ikasturtean bereziki helburu honetan ezarriko ditugu indarrak)

.....

.....

.....

3.- Trukekideari eskainiko dizkiogun ekintzak, irteerak, bisitak... (ikasle koskortuen kasuan antolamenduan izan duten lekuia...)

.....

.....

.....

4.- Loturaren jarraipena. Nola ikusten duzue lotura finkatu eta gerora egonkor egitea:

.....

.....

.....

Oharra: eskabide-orri honi erantsita bidal daitezke komenigarri jo daitezen agiriak.

DATU PERTSONALEN BABESA

Datu Pertsonalak Babesteari buruzko abenduaren 13ko 15/1999 Lege Organikoarekin eta Datu Pertsonaletarako Jabetza Publikoko Fitxategiei eta Datuak Babesteko Euskal Bulegoa Sortzeari buruzko otsailaren 25eko 2/2004 Legearekin bat etorriz, deialdi honen tramitazioan jasotako datu pertsonalak, parte-hartzaleek erabiltzea eta argitaratzea baimentzen dituztenak, 4. fitxategian jasoko dira. Fitxategi honen helburua, deialdi honetako diru-laguntzak eta deialdi honekin zer ikusia duten beste edozein prozedura edo espediente administratibo kudeatzea, eta deialdi honetara aurkezten diren pertsonai deialdiaren garapenari buruz informazioa ematea izango da. Fitxategi honen arduraduna Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza da. Lege horretan adierazitako sarbide-, zuzenketa-, ezabatze- eta aurkatz-euskubideak erabiltzeko Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritzara jo beharko da, helbide honetara: Donostia kalea 1, 01010 Vitoria-Gasteiz.

Halaber, deialdi honetan parte hartu duten pertsonak Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritzari baimena ematen diote beste erakunde publiko batzuetan, aurkeztutako dokumentuen benetakotasuna egiaztatzeko.