

Bestelako Xedapenak

**HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA
INGURUMEN, LURRALDE PLANGINTZA,
NEKAZARITZA ETA ARRANTZA SAILA**

1744

AGINDUA, 2011ko martxoaren 9koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburua eta Ingurumen, Lurralde Plangintza, Nekazaritza eta Arrantzako sailburuarena, Eskolako Agenda 21 Programak garatzeko Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxei eman beharreko diru-laguntzak arautzen dituen.

Lurrari buruzko Gailurra egin zenetik (Río de Janeiro-1992), Garapen Iraunkorra ingurumenaren aldetik lurraren etorkizunaren giltzatatzat jotzen da. Heziketa ere funtsezko eragiletzat hartzen da, jendearen jarrera aldarazteko, ingurumenaren arazoei eraginkortasunez heltzeko eta, aldi berean, oraingo eta geroke belaunaldien beharrak egoki asetzeko.

Gailur horretan sinatu ziren agiri nagusietako bat Agenda 21 da. Horrela deritzo Nazio Batuek garapen iraunkorraren bidean aurrera egiteko gomendatzen duten ekintza-planari. Bada, 1994an, eta Agenda 21 horrek toki erakundeentzat ezarritako ildoei jarraituz, Aalborgeko gutuna sinatu zen, eta horrela hasi zen Europan kanpaina berezi bat, hain zuzen ere, euren lurraldeen garapen iraunkorraren alde egin nahi duten hiriena.

Euskal Autonomia Erkidegoan garapen iraunkorren aldeko apustua egin zen, Ingurugiroa babesteko otsailaren 27ko 3/1998 Lege Orokorraren bitartez.

Bestalde, EAEko Garapen Iraunkorraren Ingurumen Estrategiak (2002-2020), hezkuntza, prestakuntza eta sentsibilizazioa, besteak beste, beharrezko baldintzatatzat jotzen dituzte garapen iraunkorraren bidean aurrera egiteko.

Konpromiso hori 2009ko ekainaren 5ean berretsi zuen lehendakariak EkoEuskadi 2020 Jasangarritasunerako Itun Sozialean (Urdaibaiko Ituna). Egungo energia ekoizpen eta kontsumo ereduak berrikusteko eta natura-baliabideetan duten eragina geldiarazteko beharrean oinarrituta dago ituna. Ekonomiaren eta jendartearen garapen eredu jasangarri baten alde egiten da. Itun horretatik, erakundeei, organismoiei, instituzio publiko eta pribatuei, ekonomia eta jendarte-ko eragileei eta euskal herritar guztiei eskatzen zaie hazkunderako eredu berde baten alde lan egiteko.

Otras Disposiciones

**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN
DEPARTAMENTO DE MEDIO AMBIENTE,
PLANIFICACIÓN TERRITORIAL,
AGRICULTURA Y PESCA**

1744

ORDEN de 9 de marzo de 2011, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación y la Consejera de Medio Ambiente, Planificación Territorial, Agricultura y Pesca, por la que se regula la concesión de subvenciones a centros escolares no universitarios ubicados en la Comunidad Autónoma del País Vasco, para el desarrollo del Programa de Agenda 21 Escolar.

A partir de la Cumbre de la Tierra (Río de Janeiro-1992) se considera el Desarrollo Sostenible como elemento clave para el futuro medioambiental del planeta. Asimismo la educación se entiende como factor esencial para modificar las actitudes de las personas y abordar los problemas ambientales con eficacia y satisfacción para las generaciones presentes y futuras.

En dicha Cumbre uno de los documentos más importantes firmados fue la Agenda 21, que es el plan de acción recomendado por las Naciones Unidas para avanzar hacia la Sostenibilidad. En 1994, y siguiendo las pautas de la Agenda 21 para las instituciones locales, se firma la carta de Aalborg, que marca en Europa el inicio de una campaña de ciudades comprometidas con la Sostenibilidad de sus territorios.

En la Comunidad Autónoma del País Vasco, a través de la Ley General 3/1998, de 27 de febrero, de Protección del Medio Ambiente, se hace una apuesta por un desarrollo sostenible.

La Estrategia Ambiental Vasca de Desarrollo sostenible (2002-2020) considera la educación, formación y sensibilización como una de las condiciones necesarias para avanzar hacia la Sostenibilidad.

Este compromiso fue ratificado el 5 de junio de 2009 por el Lehendakari en el Pacto Social por la Sostenibilidad EkoEuskadi 2020 (Pacto de Urdaibai), basado en la necesidad de revisar los actuales modelos de producción y consumo energético y de frenar el impacto que tienen sobre nuestros recursos naturales. Se apuesta por un modelo de desarrollo económico y social, ambientalmente sostenible desde donde se insta a las organizaciones, organismos e instituciones públicas y privadas, a los agentes económicos y sociales y a toda la ciudadanía vasca a trabajar en un

Arlokako planak bere baitan hartuko dituen eredu izango da, eta planetari eta beraz gure erkidegoari ere eragiten dioten ekonomia, jendarte eta ingurumenaren alderdien ikuspegi osoa emango duena.

Eskolako Agenda 21en (EA21) inguruan, lankidetzaz sareak daude eratuta: irakasleek, ikasleek, familiekin eta tokiko kudeatzaileekin osatuak. Sare horiek Urdaibaiko Ituneko eragile aktiboak dira, eta ardura partekatuko ekintza positiboetako eta sentsibilizazio-prozesuetan esku hartzen dute, Jaurilaritzako sailek hartu behar dituzten jasangarritasunaren zeharkako politiketan.

Eskola Agenda 21 programa ikastetxearen kalitate eta Iraunkortasunerako Hezkuntza programa bat da. Hezkuntza komunitatearen partaidetza dago oinarrituta, ikasleriari aparteko protagonismoa emanaz eta udalerraren garapen iraunkorrean lagunduz. Gainera, Eskolako Agenda 21ek curriculum berritzea dakar berarekin. Metodo eta edukiei buruzko alderdiak aztertuta eta berriro beharko dira; ikasleak, bere mailan, bere ingurune ingurumen-arazoak ezagutu eta horietaz jabetu dadin, eta modu arduratsuan gizarte justuago eta ekologikoki iraunkorrago baten alde egiten lagunduko dion hezkuntza-praktika proposatzen du.

Garapen Iraunkorrari buruzko Munduko Goi Bileran (Johannesburg-2002), 2005-2015 bitarteko urteak «Nazio Batuen Garapen Iraunkorrerako Hezkuntzaren Hamarkada» izendatzea onetsi zen.

Horregatik guztiagatik, hezkuntza, prestakuntza eta sentsibilizazio eremuan lehentasuneko helburua da eskola-esparruko esku-hartzea bultzatzea, ingurumengai buruzko informazioa eta gaikuntza emateko eta, horrela, garapen iraunkorreraino heltzeko beharrezkoa den aldaketa eragiteko balioetan, jarretan eta jokatzen.

Ingurumen, Lurralde Plangintza, Nekazaritza eta Arrantza Sailak ezinbesteko deritze erakundeentzako diru-laguntzei, ikastetxeetan Iraunkortasunerako Hezkuntzako berariazko proiektuei ekiteko, ikastetxe hezkuntza- eta curriculum-proiektuetan hala nola gelako programazioan ikuspegi hau sendotzeko asmoz, ikasleek edo hezkuntza-komunitateak garapen iraunkorrean konprometitzeko gaituko dituzten kontzientzia, gaitasuna, ezagupena eta baloreak gara ditzaten.

Bestalde, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak Iraunkortasunerako Hezkuntza eskola-egitarauetan sartu beharra dagoela uste du eta egoki deritza ikastetxeek eta irakasleek ingurumen arloan garatzen duten lana onartzeari.

modelo verde de crecimiento capaz de integrar los planes sectoriales y de articular una visión integral de los aspectos económicos, sociales y medioambientales que, afectando a todo el planeta, afectan, también, a nuestra Comunidad.

Las redes de colaboración formadas alrededor de las Agendas 21 Escolares (AE21) formadas por el profesorado, el alumnado, las familias y los gestores locales son agentes activos del Pacto de Urdaibai y participan en los procesos de sensibilización y de acciones positivas y corresponsables dentro de las políticas transversales de sostenibilidad que se han de adoptar desde los diversos departamentos que configuran el Gobierno.

El Programa A21E es un programa educativo para la calidad y Sostenibilidad del centro educativo. Está basado en la participación de la comunidad educativa, dando especial protagonismo al alumnado, y contribuye al desarrollo sostenible del municipio. Además la Agenda 21 Escolar propone una práctica educativa que permite al alumnado conocer y comprender la problemática ambiental de su entorno y que le sirva para actuar y participar responsablemente en pro de una sociedad más justa y ecológicamente sostenible.

Durante la Cumbre Mundial para el Desarrollo Sostenible (Johannesburgo-2002) se aprobó la designación del «Decenio de Educación para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas» al período 2005-2015.

Por todo ello, en el campo de la educación, formación y sensibilización ambiental es objetivo prioritario el impulso de una intervención en el ámbito escolar tendente a proporcionar una información y una capacitación en temas ambientales que favorezca el necesario cambio de valores, actitudes y comportamientos para llegar al Desarrollo Sostenible.

El Departamento de Medio Ambiente, Planificación Territorial, Agricultura y Pesca considera imprescindible el apoyo económico institucional para la puesta en marcha de programas específicos de educación para la Sostenibilidad en centros escolares, que refuercen dicha perspectiva en los proyectos educativos y curriculares de centro, así como en las programaciones de aula, y que mejoren el desarrollo de la conciencia, la competencia y los conocimientos y valores que capaciten a la población escolar o comunidad educativa a comprometerse en el Desarrollo Sostenible.

Por su parte, el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, estimando necesario que la Educación para la Sostenibilidad entre a formar parte de los programas educativos, considera oportuno reconocer la labor que los centros escolares y los docentes desarrollan en el campo del medio ambiente.

Gainera, azpimarratu behar da 2010. urtean, Garapen Jasangarrirako Hezkuntzaren Nazio Batuen Hamarkadak jardunbide egokitzen hartu duela «Euskal Autonomia Erkidegoko Eskolako 21 Agenda» programa. Ziurtagiria eman du, jasangarritasuna euskal hezkuntza-sistema formalaren ardatzetako bat izatea lortzeagatik. Ziurtagiria jasotzea proiektuak egindako bidearen aintzatespena izan da, eta egiteko dagoen biderako arnasa ematen du.

Ondorioz, Jaurilaritzari buruzko ekainaren 30eko 7/1981 Legearen 26. artikuluan xedatutakoari atxikiz, hauxe

XEDATU DUGU:

1 artikulua.– Xedea.

1.– Agindu honen xedea da, Ingurumen, Lurralde Plangintza, Nekazaritza eta Arrantza Sailak berariaz egindako aurrekontuaren kargura, norgehiagokako prozeduraren bidez, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeei 2011-2012 ikasturtean Eskolako Agenda 21 programak taxutu eta egin ditzaten eman beharreko diru-laguntzak arautzea.

2.– Xede horretarako, gehienez ere, miloi bat eta ehun mila (1.100.000) euro emango dira, agindu honetako lehenengo xedapen gehigarrian ezarritakoa kaltetu gabe.

2. artikulua.– Erakunde onuradunak.

1.– Euskal Autonomia Erkidegoan kokatuta dauden unibertsitateaz kanpoko itunpeko ikastetxe pribatuak zein publikoek esku hartu ahal izango dute deialdian. Eskola Agenda 21 Programa ezarrita dagoen udalerrietako ikastetxeei zuzendurik dago diru-laguntza.

2.– Erakunde onuradunak egunean egon beharko du tributuekiko eta Gizarte Segurantzarekiko betebeharretan.

3.– Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorrak edo haren erakunde autonomiadunek antzeko beste diru-laguntza batzuk eman ondoren, horiek itzultzeko edo zigortzeko prozesuren bat oraindik ere izapidetzen ari bada, prozesu hori amaitu egin beharko da erakunde onuradunei diru-laguntza eman eta ordaindu ahal izateko.

4.– Erakundeak ezin du egon diru-laguntzak edo laguntza publikoak eskuratzea galarazten duen debekuren baten edo administrazio-zehapen edota zehapen penalen baten, ezta Emakumeen eta Gizonen berdintasunerako 2005eko otsailaren 18ko 4/2005 Legearen Amaierako Seigarren Xedapenean ezarritakoetan ere.

Hay que reseñar, además, que en el año 2010, el Decenio de las Naciones Unidas para la Educación en el Desarrollo Sostenible ha reconocido como buena práctica el programa «Agenda 21 Escolar de la Comunidad Autónoma del País Vasco», por haber logrado que la sostenibilidad sea uno de los ejes de la educación formal en el sistema educativo vasco. Este reconocimiento ha supuesto un fuerte apoyo al camino recorrido y un aliciente más para realizar todo el trabajo que queda por hacer.

En virtud de lo cual y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 26 de la Ley 7/1981, de 30 de junio, sobre Ley de Gobierno,

DISPONEMOS:

Artículo 1.– Objeto.

1.– Es objeto de la presente Orden regular la concesión de subvenciones por el procedimiento de concurrencia competitiva, con cargo al presupuesto destinado al efecto por el Departamento de Medio Ambiente, Planificación Territorial, Agricultura y Pesca, a centros escolares no universitarios ubicados en la Comunidad Autónoma del País Vasco para el diseño y realización del programa de Agenda 21 Escolar durante el curso escolar 2011-2012.

2.– A este fin se destinará un total máximo de un millón cien mil (1.100.000) euros, sin perjuicio de lo dispuesto en la primera Disposición Adicional de la presente Orden.

Artículo 2.– Entidades beneficiarias.

1.– Podrán participar en la convocatoria todos los centros escolares públicos y privados concertados de niveles no universitarios ubicados en la Comunidad Autónoma del País Vasco, siempre que se ubiquen en municipios en los que está implantado el Programa Agenda 21 Escolar.

2.– La entidad beneficiaria deberá estar al corriente del cumplimiento de las obligaciones tributarias y de Seguridad Social.

3.– La concesión y, en su caso, el pago de las subvenciones a las entidades beneficiarias de éstas, quedarán condicionados a la terminación de cualquier procedimiento de reintegro o sancionador que, habiéndose iniciado en el marco de las subvenciones de la misma naturaleza concedidas por Administración General de la Comunidad Autónoma de Euskadi y sus organismos autónomos, se halle todavía en tramitación.

4.– La entidad solicitante no podrá encontrarse incurso en ninguna prohibición o en sanción administrativa o penal que conlleve la imposibilidad de obtención de subvención o ayuda pública, incluida la establecida en la Disposición Final sexta de la Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres.

3. artikulua.– Proiektuaren betebeharrak.

1.– Deialdi honetan, ikastetxeetan garatuko diren jarduera guztiak; ikastetxeko eta bere inguruko jarduerak, EAE barruan eskolaz kanpoko ingurumen-hezkuntzan diharduten ikastetxeetako egonaldiak eta EAeko ingurumen-ondarea ezagutzeko ibilbideak edo bisitaldiak bilduko dituen proiektu bakar batean aurrera eramango dira.

2.– Diru-laguntza honen xede diren ekintzak 2011-2012 ikasturtean garatuko dira.

3.– Eskaera egiterakoan, ikastetxeek Eskolako Agenda 21 programa garatzeko konpromisoa sinatu beharko dute. Bertan programa sustatzeko taldearen kideen izendatzea eta diru-laguntza eskatzen duteneko jardueren aurreikuspena zehaztuko dute (A1, A2 eta A5 eranskinak).

4.– Eskaera egin aurretik, klaustroak eta Ikastetxeko Ordezkaritza Organo Gorenak, edo bestela bere Batzorde Iraunkorrak, proiektuaren berri izan beharko dute, eta harekiko adostasuna azaldu (A5 eta A6 eranskinak).

Ordezkaritza Organo Gorena eskaerak aurkezteko epea amaitu baino lehen bildu ezin bada, zuzendariak eskaera aurkeztu ahal izango du, Batzorde Iraunkorri kontsultatu ondoren, betiere egitasmoaren onespina jasotzen duen Eskola Kontseiluaren akta ekainaren 20a baino lehen Biodibertsitaterako eta Ingurumen Partaidetzarako Zuzendaritzara bidaltzen bada.

5.– Egonaldiak egingo diren ingurumen-hezkuntzako eskolaz kanpoko ikastegiak eta ingurumen-ondarea ezagutaraztera zuzendutako ibilbideak edo bisitak, Euskal Autonomia Erkidegoan kokatuak egon beharko dira.

6.– Proiektuak garatzeko, ikastetxeek Ingurugelaren lankidetzaz, prestakuntza, aholkularitza eta laguntza teknikoak izango dute. Deialdi honen ondorioetarako, proiektu bakoitzari, dagokion Ingurugelako aholkulari bana esleituko zaio gutxienez.

7.– Eskatutako aurrekontua proposatutako jardueretara egokitu beharko da. Era berean, aurkeztutako gastu guztiei aurre egiteko behar adinako diru-sarrerak badaudela egiaztatuko beharko da (A4 eranskinak).

8.– Ikastetxeak, bere antolamendu-autonomiaren barruan, proiektuko Talde Sustatzailearen kideen ordutegiak egokitzea bermatu beharko du, talde horietan dituzten egitekoekin horiek bateratzeko, eskola-orduei zein horien banaketari dagokienez, eta ikastetxearen ordutegiaren arabera. Ikastetxe Publikoetan, betiere, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak ikasturtearen hasieran irakaskuntzako etapa eta mo-

Artículo 3.– Requisitos del proyecto.

1.– A efectos de la presente convocatoria, todas las actividades que se realizan en los centros escolares se integraran en un único proyecto que englobe las actividades realizadas en los mismos y su entorno, las estancias en centros de educación ambiental extraescolar de la CAPV y los itinerarios o visitas para conocer el patrimonio ambiental de la CAPV.

2.– Las actividades objeto de subvención deberán ser realizadas en el curso escolar 2011-2012.

3.– Con la presentación de la solicitud, los centros docentes deberán firmar un compromiso de desarrollo del programa Agenda 21 Escolar, en el que además establezcan la designación de la persona a cargo de la coordinación del proyecto y de las personas del Grupo de Apoyo del programa y especifiquen la previsión de las actividades para las que se solicita subvención (anexos A1, A2 y A5).

4.– El claustro y el Órgano Máximo de Representación del centro escolar, o en su defecto la Comisión Permanente del mismo, deberán ser informados sobre el proyecto y mostrar su conformidad con el mismo, con carácter previo a la solicitud (anexos A5 y A6).

En el caso de que el Órgano Máximo de Representación no pueda reunirse antes de acabar el plazo de presentación de solicitudes, el director o directora podrá presentar la solicitud, previa consulta a su Comisión Permanente, siempre que se envíe el acta del Consejo Escolar en la que se recoja la aprobación del proyecto, antes del 20 de junio, a la Dirección de Biodiversidad y Participación Ambiental.

5.– Los centros de educación ambiental extraescolar donde se realizarán las estancias y los itinerarios o visitas dirigidos a conocer el patrimonio ambiental, deben estar ubicados en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

6.– Para el desarrollo de sus proyectos, los centros contarán con la colaboración, formación, asesoría y apoyo técnico del Ingurugela. A los efectos de la presente convocatoria, cada proyecto contará con la designación de al menos un/a asesor/a de referencia del Ingurugela correspondiente.

7.– El presupuesto solicitado deberá ser adecuado a las actividades propuestas. Igualmente se deberá acreditar que se cuenta con ingresos suficientes para hacer frente al total de los gastos presentados (anexo A4).

8.– El centro, en el ámbito de su autonomía organizativa, deberá garantizar la adaptación de los horarios de la persona a cargo de la coordinación del proyecto y de las personas del Grupo de apoyo del proyecto para compatibilizarlos con su función en el mismo. En el caso de Centros Públicos siempre se cumplirá la normativa expresada en las circulares de comienzo de curso que el Departamento de Educa-

dalitate desberdinetarako ematen dituen zirkularretan jasotako arauak beteko dira.

4. artikulua.— Eskabideak aurkeztea.

1.— Agindu honen xede diren diru-laguntzak lortu nahi dituzten erakunde eskatzaileek eskaera orria (A) behar bezala beteta eta eranskinean agertzen den dokumentazioa aurkeztu beharko dituzte.

2.— Eskabide bat baino ez da onartuko ikastetxe bakoitzeko.

3.— Eskabidea aurkezteko epea agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen denean hasi eta 2011ko maiatzaren 6an amaituko da, egun hau barne. Eskabideak Biodibertsitaterako eta Ingurumen Partaidetzarako zuzendaritzan (Donostia-San Sebastián kalea 1, Lakua 2, 2. solairua, 01010 Vitoria-Gasteiz, Araba), Zuzenean zerbitzuko Herriarren Arretarako Puntuetan eta azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 38.4 artikuluan aurreikusitako edozein erregistrotan aurkeztu beharko dira eta Biodibertsitaterako eta Ingurumen Partaidetzarako zuzendariari zuzendu beharko zaizkio.

4.— Datu pertsonalak babesteko 15/1999 Lege Organikoaren arabera, eskatzaileei jakinarazten zaie ematen dituzten datuak fitxategi batean bilduko direla. Fitxategi horren helburua da diru-laguntzen deialdi hau eta gaiarekin lotutako beste edozein administrazio-espeditze ere kudeatzea. Fitxategiaren arduraduna Biodibertsitaterako eta Ingurumen Partaidetzarako Zuzendaritza da. Datuak eskuratu, zuzendu, deuseztatu eta aurkatzeko eskubideak sail bereko Zerbitzuen Zuzendaritzan baliatu ahal izango dira. Horretarako, helbide honetara jo beharko da: Donostia-San Sebastián kalea 1, 01010 Vitoria-Gasteiz (Araba).

5.— Laguntzen eskatzaileek zerga-betebeharrak egunean dituztela egiaztatzen duen dokumentazioa automatikoki egiaztatuko du organo kudatzaileak, horretarako eskatzaileak, horretarako eskatzaileen baimenik behar izan gabe, Euskal Autonomia Erkidego-ko Ogasun Nagusiaren antolarauei buruzko legearen testu bategina onartzen duen azaroaren 11ko 1/1997 Legegintza Dekretuaren aldaketa aplikatuz.

5. artikulua.— Aurkeztutako eskabidearen akatsak konpontzea.

Biodibertsitaterako eta Ingurumen Partaidetzarako Zuzendaritzak aurkeztutako eskabidean akats edo zehaztugabetasunen bat aurkituko balu, erakunde eskatzaileari jakinaraziko dio, eta akatsa edo zehaztugabetasuna konpontzeko hamar eguneko epea emango dio. Jakinarazpenean adierazi egingo da erakundeak konponketa egin ezean eskabideari uko egin diola ulertuko dela, betiere aldez aurretik ebazpena eman da, urtarrilaren 13ko 4/1999 Legeak aldatutako Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Adminis-

trazazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazioen Araubide Juridikoaren emite para las diferentes etapas y modalidades de enseñanza.

Artículo 4.— Presentación de solicitudes.

1.— Las entidades solicitantes que deseen optar a la concesión de subvenciones a que se refiere la presente Orden deberán presentar el impreso de solicitud debidamente cumplimentado (A), junto con la documentación reseñada en el anexo.

2.— No se admitirán más de una solicitud por centro.

3.— El plazo de presentación de solicitudes será a partir del día siguiente a la publicación de la presente Orden en el Boletín Oficial del País Vasco hasta el 6 de mayo de 2011, inclusive. Las solicitudes deberán presentarse en la Dirección de Biodiversidad y Participación Ambiental, calle Donostia-San Sebastián 1, Lakua 2, 2.ª planta 01010 Vitoria-Gasteiz, en los Puntos de Atención al Ciudadano del Servicio Zuzenean, así como en cualquiera de los registros previstos el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, e irán dirigidas al Director de Biodiversidad y Participación Ambiental.

4.— De conformidad con la Ley Orgánica 15/1999 de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa a los y las solicitantes que los datos que faciliten serán incluidos en un fichero con la finalidad de gestionar la presente convocatoria de subvenciones y cualquier otro expediente administrativo relacionado con la materia. El responsable de este fichero es la Dirección de Biodiversidad y Participación Ambiental. Los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición se podrán ejercer ante la Dirección de Servicios del propio Departamento, dirigiéndose para ello a la calle Donostia-San Sebastián, 1 - 01010 de Vitoria-Gasteiz (Álava).

5.— La acreditación del cumplimiento de las obligaciones tributarias y frente a la Seguridad Social, por parte de los solicitantes de las ayudas se verificará automáticamente por el órgano gestor sin necesidad del consentimiento de los mismos, en aplicación de la modificación Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco.

Artículo 5.— Subsanación de defectos de la solicitud presentada.

Si la Dirección de Biodiversidad y Participación Ambiental advirtiera en la solicitud presentada la existencia de algún defecto o inexactitud, lo comunicará a la entidad solicitante, concediéndole un plazo de diez días para que proceda a su subsanación, con indicación de que, si así no lo hiciera, se le tendrá por desistida de su petición, previa resolución que deberá ser dictada en los términos previstos en el artículo 42 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y

trazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 42. artikuluan jasotakoari jarraituz.

6. artikulua.– Diru-laguntzak kudeatzeko organoa.

Ingurumen, Lurralde Plangintza, Nekazaritza eta Arrantza Saileko Ingurumen Sailburuordetzako Biodibertsitaterako eta Ingurumen Partaidetzarako Zuzendaritzari dagokio deialdi honetan jasotako laguntzak kudeatzeko eginkizunak betetzea.

7. artikulua.– Balioespen-epaimahaia.

1.– Eskabideak balioespen-epaimahaiak aztertuko ditu. Honako hauek osatuko dute epaimahaia:

– Biodibertsitaterako eta Ingurumen Partaidetzarako zuzendaria edo hark eskuordetzen duena.

– Hezkuntza Berriztatzeko zuzendaria edo hark eskuordetzen duena.

– Ingurumen Sailburuordetzako teknikari bat, Biodibertsitaterako eta Ingurumen Partaidetzarako zuzendariak izendatua.

2.– Epaimahaiak Ingurugelan aholkularitza izango du.

3.– Balioespen-epaimahai horrek egingo duen balioespen-aktan honakoa jasoko da: onartutako eskaerak, baztertutako eskaerak, eman beharreko gehieneko kopurua eta bakoitzari ematea proposatutakoa.

8. artikulua.– Diru-laguntzak esleitzeko eta kuantifikatzeko irizpideak.

1.– Programa garatzeko diru-laguntza eskatzen duten itunpeko ikastetxe pribatu eta publiko guztiek jasoko dute diru-laguntza, Eskolako Agenda 21 proiektuan sartutako udalerrietako batean baldin badaude eta agindu honetan jarritako baldintza guztiak betetzen badituzte.

2.– Diru-laguntza bakoitzaren gehieneko zenbatekoak, ezingo du erakundeak eskatutako gaintitu, ezta ondorengo gehieneko kopuruak ere:

– 5.000 euro, Eskola Jasangarriaren Ziurtagiria indarrean duten ikastetxeentzat.

– 3.000 euro, gainontzeko ikastetxeentzat.

3.– Ezarritako gehiengoak kontuan harturik, ondorengo irizpideekin egingo da diru-laguntzaren kalkulua:

a) Ikastetxe bakoitzak Eskola Agenda 21 proiektua garatzeko zazpiehun (700) eurotako gutxieneko kopurua jasoko du.

b) Horretaz gain, Eskola Jasangarriaren Ziurtagiria indarrean duten ikastetxeek 1.000 euro jasoko dituzte.

del Procedimiento Administrativo Común, modificada por la Ley 4/1999, de 13 de enero.

Artículo 6.– Órgano de gestión de las ayudas.

Corresponde a la Dirección de Biodiversidad y Participación Ambiental de la Viceconsejería de Medio Ambiente del Departamento de Medio Ambiente, Planificación Territorial, Agricultura y Pesca, la realización de las tareas de gestión de las ayudas previstas en la presente convocatoria.

Artículo 7.– Tribunal de valoración.

1.– El estudio de las solicitudes, será realizado por un tribunal de valoración que estará formado por:

– El Director de Biodiversidad y Participación Ambiental o la persona que le sustituya en calidad de suplente.

– El Director de Innovación Educativa o la persona que le sustituya en calidad de suplente.

– Un/a técnico/a de la Viceconsejería de Medio Ambiente designado/a por el Director de Biodiversidad y Participación Ambiental.

2.– Dicho tribunal contará con el asesoramiento del Ingurugela.

3.– Este tribunal de valoración, realizará un acta de valoración que incluirá: solicitudes aceptadas, solicitudes denegadas, cantidad máxima a conceder y cantidad propuesta de cada una de las solicitudes.

Artículo 8.– Criterios de adjudicación y cuantificación de las subvenciones.

1.– Todos los centros públicos y privados concertados que soliciten subvención para desarrollar el programa que se encuentren en uno de los municipios integrados en Agenda 21 Escolar y cumplan todos los requisitos especificados en esta Orden, serán subvencionados.

2.– La cuantía individualizada de cada subvención, no podrá superar la cantidad solicitada por la entidad, ni los siguientes importes máximos:

– 5.000 euros, en el caso de centros con Certificado de Escuela Sostenible en vigor.

– 3.000 euros, en el caso de los demás centros escolares.

3.– Con los topes máximos establecidos, la cuantía de la subvención se calculará en base a los siguientes criterios:

a) Cada centro recibirá para el desarrollo del proyecto de Agenda 21 Escolar una cantidad mínima de setecientos (700) euros.

b) Además, los centros que tengan el Certificado de Escuela Sostenible en vigor, recibirán 1.000 euros.

c) Horretaz gain, ikastetxe bakoitzak, proiektuan inplikaturako ikasle kopuruaren arabera, sei (6) euro jasoko ditu ikasleko, gehienez.

4.- Aurreko irizpideak aplikatu ondoren ateratako guztizko kopurua, onartutako programa guztiei esleitu beharko litzaiekeena, 1. artikuluan adierazitako aurrekontu-kreditua baino handiago bada, bakoitzaren laguntzen guztizkoa aipatu mugaren arabera egokituko da. Beti ere, artikuluko honetako 3.a) eta b) puntuan agertzen den gutxieneko kopurua erresetatuz.

9. artikulua.— Diru-laguntzaren bateragarritasuna.

Deialdi honen xede diren diru-laguntzak eta beste diru-laguntza batzuekin bateragarriak izango dira, betiere jasotako kopuru osoak jarduerarako finkatutako aurrekontuaren % 100 gainditzen ez badu. Bestela, gehieneko mugaraino gutxituko litzateke diru-laguntza.

10. artikulua.— Deialdiaren ebazpena.

Ingurumen, Lurralde Plangintza, Nekazaritza eta Arrantza Saileko Biodibertsitaterako eta Ingurumen Partaidetzarako zuzendariak, horretarako bildutako balioespen-epaimahaiak egindako proposamena kontuan izanik, epaimahaiaren balioespen-aktaren bidez, gehienez ere sei hilabeteko epean ebatziko du, agindu hau indarrean jartzen den egunetik, eta doakien ikastetxeei jakinaraziko die diru-laguntzaren emakida. Ebazpena, ondoren, informazio gisa, EHAAen argitaratuko da. Epea amaitu eta gero aipatutako jakinarazpena egin ez bada, eskatutako diru-laguntza ezetsi egin dela uler daiteke, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 44.1 artikuluan ezarritakoaren ondorioetarako, Lege horrek Administrazioari espresuki ebazteko ezartzen dion betebeharraren kaltetan izan gabe.

11. artikulua.— Erakunde onuradunen betebeharrak, eta diru-laguntzak jasotzeko beste eskakizun batzuk.

1.— Diru-laguntza eman dela eta zein baldintzapean eman den jakinarazteko 10. artikuluan aipatutako agiria jasotzen denetik 10 eguneko epea igaro ondoren, ikastetxe esleipendunek berariaz eta idatziz uko egiten ez badiote, hura onartu dutela ulertuko da.

2.— Erakunde onuradunek Kontrol Ekonomikoko Bulegoak eta Herri Kontuen Euskal Epaitegiak, laguntzen zertarakoa fiskalizatzeko duten eginkizunen barruan, eskatutako informazioa guztia eman beharko dute.

3.— Diru-laguntza zein xedetarako ematen den, hartarako erabili behar da. Behin diru-laguntza ema-

c) Además, cada centro recibirá, en función del número de alumnos y alumnas implicados/as en el proyecto hasta un máximo de seis (6) euros por alumno/a.

4.— Si, tras la aplicación de los criterios anteriores la cuantía global resultante que debería asignarse al total de los programas admitidos fuera superior al crédito presupuestario señalado en el artículo 1, las cuantías individualizadas serán adecuadas proporcionalmente hasta ajustar el total de las ayudas al referido límite, siempre respetando las cantidades mínimas recogidas en el punto 3.a) y b) de este artículo.

Artículo 9.— Compatibilidad de la subvención.

Las subvenciones objeto de esta convocatoria serán compatibles con otras subvenciones, siempre que el importe total concedido no supere el 100% de la cantidad presupuestada para la actividad, reduciéndose la subvención, si esto ocurriese, hasta el límite máximo correspondiente.

Artículo 10.— Resolución de la convocatoria.

El Director de Biodiversidad y Participación Ambiental del Departamento de Medio Ambiente, Planificación Territorial, Agricultura y Pesca, a la vista de la propuesta elaborada por parte del tribunal de valoración constituido al efecto, a través del acta de valoración del tribunal, resolverá y notificará a los centros escolares interesados, en el plazo máximo de seis meses desde que la presente Orden surta efectos, la concesión de las subvenciones, mediante resolución que será publicada posteriormente en el BOPV para general conocimiento. Si transcurrido el expresado plazo no se hubiera efectuado la indicada notificación, podrá entenderse desestimada la solicitud formulada, a los efectos de lo establecido en el artículo 44.1 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, sin perjuicio de la obligación que la citada Ley impone a la Administración de resolver expresamente.

Artículo 11.— Obligaciones de las entidades beneficiarias y otros requisitos de las subvenciones.

1.— Siempre que en el plazo de 10 días tras la fecha de recepción de la comunicación citada en el artículo 10 por la que se notifica la concesión de la subvención, los centros escolares adjudicatarios no renuncien expresamente y por escrito a la misma, se entenderá que ésta queda aceptada en todos sus términos.

2.— Las entidades beneficiarias de estas subvenciones deberán facilitar cualquier información que les sea requerida por la Oficina de Control Económico y el Tribunal Vasco de Cuentas, en el ejercicio de sus funciones de fiscalización del destino de las ayudas.

3.— La subvención deberá ser utilizada para el concreto destino para el que ha sido concedida. Si por

tea ebazten denean, ikastetxeek ezin izango dituzte aldatu baldintza horiek. Edozein arrazoiengatik aldatetaren bat gertatzen bada, idatziz eta lehenbailehen jakinaraziko zaio Biodibertsitaterako eta Ingurumen Partaidetzarako Zuzendaritzari, hura onets dezala eskatzeko.

4.- A1 eranskina izenpetzean programa garatzeko hartzen duten konpromisoaren puntu guztiak bete beharko dituzte ikastetxeek.

5.- Ikastetxeek, Ingurumen, Lurralde Plangintza, Nekazaritza eta Arrantza Sailari, doan eta ez eskulibetan, aurkeztutako dokumentazioan jasotako informazio teknikoa eta pedagogikoa erabiltzeko eskubidea lagako diote, dokumentazio hori Ingurumen, Lurralde Plangintza, Nekazaritza eta Arrantza Sailaren informazio-sistemetan barne hartzeko, eta edozein baliabide eta formatu bibliografiko, ikus-entzunezko eta informatikotan, nahiz teknikaren erabilerak ahalbidetzen dituen bestelakoetan hedatu eta/edo argitaratzeko. Betiere, jabetza intelektualaren eskubideak errespetatuko dira.

12. artikulua.– Diru-laguntza ordaintzea.

Onartutako diru-laguntza ordaintzeko, bi aldiz hauetan egingo da:

– Berariaz uko egiten ez bada, Agindu honen 11.1 artikuluan aipatutako epea amaitzen denean ordainduko da onartutako kopuruaren % 80.

– Gainerako % 20a ordaintzeko, Biodibertsitaterako eta Ingurumen Partaidetzarako Zuzendaritza (Donostia-San Sebastián kalea 1, 01010 Vitoria-Gasteiz, Araba), 2012ko ekainaren 21a baino lehen, dagozkion eranskinean adierazitako memoria eta dokumentazioa aurkeztu beharko ditu erakunde onuradunak. Dokumentu horien kopia helarazi beharko du dagozkion ingurugelara. Ordainketa hau egin aurretik, Zuzendaritzak Ingurugelari balorazioa eskatu ahal izango dio.

13. artikulua.– Hezkuntza berriztatzeko proiektu gisa irakasleek izandako partaidetzaren ziurtagiria.

1.- Biodibertsitaterako eta Ingurumen Partaidetzarako zuzendariak eta Hezkuntza Berriztatzeko zuzendariak batera eta ofizioz ziurtatuko dute irakasle koordinatzaile eta Talde Sustatzaileak Eskolako Agenda 21 proiektuetan izandako partaidetza. Proiektu horiek balioespen positiboa jaso behar dute eta horietan gutxienez 35 ordu eman direla ziurtatu beharko da.

2.- Ziurtapena ikastetxeko zuzendaritzak bermatutako datuetan oinarrituko da. Datu horiek agindu honen 12. artikuluan aipatzen den B justifikazio-inprimakian jasoko dira. Bertan, proiektuaren irakasle koordinatzailea eta Talde Sustatzailearen kideak jasoraziko dira.

3.- Prestakuntza proiektuak eta hezkuntza-berrikuntzako proiektu edo ekintzak, EA21eko edo Osasun sustatze eta hezkuntza kontzeptuetan, per-

cualquier circunstancia ocurriera alguna modificación, ésta será comunicada por escrito y lo antes posible a la Dirección de Biodiversidad y Participación Ambiental para solicitar su aprobación.

4.- Los centros escolares deberán cumplir todos puntos del compromiso de desarrollo del programa que adoptan al firmar el anexo A1.

5.- Los centros, cederán con carácter gratuito y no exclusivo, al Departamento de Medio Ambiente, Planificación Territorial, Agricultura y Pesca el derecho a la utilización de la información técnica y pedagógica contenida en la documentación presentada, para su uso e incorporación en los sistemas de información del Departamento de Medio Ambiente, Planificación Territorial, Agricultura y Pesca, así como su divulgación y/o publicación en cualesquiera medios y formatos bibliográficos, audiovisuales, informáticos o que permita el uso de la técnica. En cualquier caso, se respetarán los derechos de propiedad intelectual.

Artículo 12.– Pago de la subvención.

El abono de la subvención concedida se realizará en dos únicas fases:

– El 80% de la cantidad concedida se hará efectivo, si no hubiere renuncia expresa, una vez finalizado el plazo citado en el artículo 11.1 de la presente Orden.

– El pago del restante 20% se efectuará tras la presentación, con anterioridad al 21 de junio del año 2012, ante la Dirección de Biodiversidad y Participación Ambiental, calle Donostia-San Sebastián, 1; 01010 de Vitoria-Gasteiz (Álava) de la memoria y la documentación reseñada en los anexos correspondientes por parte de la entidad beneficiaria, remitiendo también una copia al Ingurugela correspondiente. Antes de realizar este pago la Dirección podrá solicitar la valoración del Ingurugela.

Artículo 13.– Certificación de la participación del profesorado como proyecto de Innovación Educativa.

1.- El Director de Biodiversidad y Participación Ambiental y el Director de Innovación Educativa certificarán conjuntamente y de oficio la participación del profesorado coordinador y del Grupo de Apoyo en los proyectos de Agenda Escolar 21 que reciban una valoración positiva que acrediten un mínimo de 35 horas utilizadas en el desarrollo del proyecto.

2.- Dicha certificación se basará en los datos avalados por la dirección del centro, que se recogerán en el impreso B de justificación citado en el artículo 12 de la presente Orden, donde constan la persona a cargo de la coordinación del proyecto y las personas del Grupo de Apoyo.

3.- En ningún caso se certificará a una misma persona, y en el mismo curso académico, más de 105 horas en concepto de Proyectos de formación y pro-

tsona bati ikasturte berean ezin izango zaio 105 ordu baino gehiago egiaztatu.

14. artikulua.– Diru-laguntzaren baldintzak aldatzea.

Diru-laguntza emateko aintzat hartutako baldintzen aldaketa orok, betiere diru-laguntzaren xedea betetzat jotzen denean, eta, hala dagokionean, beste edozein erakunde publikok nahiz pribatuk aldi berean beste diru-laguntza batzuk lortu izateak diru-laguntza emateko ebazpena aldatzea ekar dezake. Ondorio horietarako, Biodibertsitaterako eta Ingurumen Partaidetzarako Zuzendaritzak dagokion likidazio-ebazpena emango du, emandako diru-laguntzaren kopurua doitzeko eta, hala dagokionean, lortutako gehiegizko zenbatekoa itzultzeko.

15. artikulua.– Ez betetzea eta itzultzeko jardunbidea.

Onuradunak Ingurumen, Lurralde Plangintza, Nekazaritza eta Arrantza Sailarengandik jasotako diru-laguntza eskatu eta eman zeneko xederako erabiltzen ez badu, diru-laguntza eskatu zeneko jarduera burutzen ez badu, interesatu zeneko helburu zehatzetarako izan dela justifikatzen ez badu edo, oro har, azaroaren 11ko 1/1997 Dekretu Legegilean, agindu honetan edo emakida-erabakian ezarritako betekizunak betetzen ez baditu, Euskal Autonomia Erkidegoaren Aurrekontu Orokorren kontura ematen diren diru-laguntzen bermeei eta horiek itzultzeari buruzko erregimen orokorra arautzen duen abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuan jasotako xedapenak ezarriko dira, eta, ondorioz, itzuli egin beharko ditu bai emandako eta jasotako diru-kopuruak bai horiei legez ezar dakizkiekeen interesak.

16. artikulua.– Errekurtsoak.

Agindu honek administrazio-bidea agortzen du, eta bere aurka aukerako berraztertze errekurtsoa aurkeztu ahal izango zaio Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuari edota Ingurumen, Lurralde Plangintza, Nekazaritza eta Arrantzako sailburuari, hilabeteko epean, Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunetik hasita; bestela, administrazioarekiko auzi-errekurtsoa aurkeztu ahal izango da Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusian, bi hilabeteko epearen barruan, Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunetik hasita.

XEDAPEN GEHIGARRIA

Lehen artikuluan aipatzen den zenbatekoa aldatu ahal izango da, eskatutako laguntzen guztizko zenbatekoa kontuan izanik, Ingurumen, Lurralde Plangintza, Nekazaritza eta Arrantza Sailaren aurrekontua gauzatu ondoren aurrekontuan geratzen diren baliabi-

yectos o acciones de innovación educativa, programas de A21E o Promoción y Educación para la salud.

Artículo 14.– Alteración de las condiciones de la subvención.

Toda alteración de las condiciones tenidas en cuenta para la concesión de la subvención, siempre que se entienda cumplido el objetivo de ésta y, en su caso, la obtención concurrente de otras subvenciones y ayudas concedidas por cualquier otra entidad pública o privada, podrá dar lugar a la modificación de la resolución de concesión de las subvenciones. A estos efectos la Dirección de Biodiversidad y Participación Ambiental dictará la oportuna resolución de liquidación, en la que se reajustarán los importes de las subvenciones concedidas, pudiendo suponer, en los casos que así procediese, la devolución de los importes recibidos en exceso.

Artículo 15.– Incumplimiento y procedimiento de reintegro.

En el supuesto que la entidad beneficiaria no utilice la subvención del Departamento de Medio Ambiente, Planificación Territorial, Agricultura y Pesca para el destino específico para el que se solicitó y concedió, no realice la actuación que dio origen a la subvención, no justifique su aplicación a los fines determinados para los que se interesó o, en general, incumpla las obligaciones establecidas en el Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, en esta Orden o en la resolución de concesión, vendrá obligada a reintegrar la cuantía concedida y percibida, además de los intereses legales que resulten de aplicación, siguiendo el procedimiento establecido al efecto en el Decreto 698/1991, de 17 de diciembre, por el que se regula el régimen general de garantías y reintegros de las subvenciones con cargo a los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Artículo 16.– Recursos.

Contra la presente Orden, que agota la vía administrativa, podrá interponerse recurso potestativo de reposición ante la Consejera de Educación, Universidades e Investigación y/o la Consejera de Medio Ambiente, Planificación Territorial, Agricultura y Pesca, en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco, o recurso contencioso-administrativo ante el Tribunal Superior de Justicia del País Vasco, en el plazo de dos meses a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

DISPOSICIÓN ADICIONAL

El importe consignado en el artículo primero podrá ser modificado, teniendo en cuenta la cuantía total de las ayudas solicitadas, en función de las disponibilidades presupuestarias no agotadas que resulten de la ejecución del presupuesto del Departamento de

deen arabera, eta haiek ebatzi baino lehen. Biodibertsitaterako eta Ingurumen Partaidetzarako zuzendaria-
ren ebazpenaren bidez aditzera emango da hori.

AZKEN XEDAPENAK

Lehenengoa.– Agindu honetan berariaz jasotzen ez den guztirako, urtarrilaren 13ko 4/1999 Legeak aldatutako Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legean, eta Euskal Herriko Herriogasuntza Nagusiaren antolarauei buruzko Legearen testu bategina onesten duen azaroaren 11ko 1/1997 Legegintza Dekretuan jasotako oharpenak dira ezar-tzekoak.

Bigarrena.– Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunean izango ditu ondorioak agindu honek.

Vitoria-Gasteiz, 2011ko martxoaren 9a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburua,
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

Ingurumen, Lurralde Plangintza,
Nekazaritza eta Arrantzako sailburua,
MARÍA DEL PILAR UNZALU PÉREZ DE EULATE.

Medio Ambiente, Planificación Territorial, Agricultura y Pesca y con carácter previo a la resolución de las mismas. De dicha circunstancia se dará publicidad mediante resolución del Director de Biodiversidad y Participación Ambiental.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.– En todo aquello no previsto expresamente en la presente Orden serán de aplicación las previsiones contenidas en la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, modificada por la Ley 4/1999, de 13 de enero, y en el Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco.

Segunda.– La presente Orden surtirá efecto el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, 9 de marzo de 2011.

La Consejera de Educación, Universidades e Investigación,
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

La Consejera de Medio Ambiente,
Planificación Territorial, Agricultura y Pesca,
MARÍA DEL PILAR UNZALU PÉREZ DE EULATE.

A

ESKABIDE ORRIA / IMPRESO DE SOLICITUD
 ESKOLA AGENDA 21 PROIEKTUA / PROYECTO DE AGENDA 21 ESCOLAR
 2011-2012

Esp. zk. / N.º exp.

Ikastetxearen izena / Nombre del centro:						
Publikoa edo itunpeko pribatua / Público o privado concertado:						
Hezkuntzako Kodea / Código de Educación:						
Helbidea / Dirección:						
Tel. / Tfno.		Faxa / Fax:		E-maila / E-mail		
Herria / Localidad:		Posta kodea / Código postal:				
Lurraldea / Territorio:		IFK/CIF:				
Koordinatzailearen izen abizenak - E-maila / Nombre apellidos coordinador/a - E-mail:						
Eskatutako diru-laguntza / Subvención solicitada:						

Goian aipatutako ikastetxeak:

- 2011-2012 ikasturterako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa eta Ingurumen, Lurralde Plangintza, Nekazaritza eta Arrantza sailek argitaratutako diru-laguntza deialdian parte hartzea eskatzen du eta proiektu horretarako datuak zehatzak direla egiaztatzen du.

- Erakunde onuradunak, zin dagi ez dagoela diru-laguntzak edo laguntza publikoak eskuratzea galarazten duen debekuren baten edo administrazio-zehapen edota zehapen penalen baten, ezta Emakumeen eta Gizonen berdintasunerako 2005eko otsailaren 18ko 4/2005 Legearen Amaierako Seigarren Xedapenean ezarritakoetan ere.

Horretarako, eta ordezkari gisa, ikastetxeko zuzendariak eskabide hau sinatzen du.

.....n, 2011koaren (e)(a)n

El Centro Escolar arriba mencionado:

- Solicita participar en la convocatoria de subvenciones de los Departamentos de Educación, Universidades e Investigación y Medio Ambiente, Planificación Territorial, Agricultura y Pesca para el curso escolar 2011-2012, con el proyecto detallado a continuación, y hace constar la exactitud de los datos reseñados.

- Declara no encontrarse incurso en ninguna prohibición o en sanción administrativa o penal que conlleve la imposibilidad de obtención de subvención o ayuda pública, incluida la establecida en la Disposición Final sexta de la Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres.

Para lo que en su representación firma la presente solicitud la directora o el director del centro.

En a de de 2011

Ikastetxeko zuzendariaren izenpea eta zigilua
 Firma del director o la directora del centro y sello

Ingurumen, Lurralde Plangintza, Nekazaritza eta Arrantza Saila / Departamento de Medio Ambiente, Planificación Territorial, Agricultura y Pesca
 Eusko Jaurlaritza / Gobierno Vasco

Datu pertsonalak babesteko 15/1999 Lege Organikoaren arabera, eskatzaileei jakinarazten zaie ematen dituzten datuak fitxategi batean bilduko direla. Fitxategi horren helburua da diru-laguntzen deialdi hau eta gaiarekin lotutako beste edozein administrazio-espediente ere kudeatzea. Fitxategiaren arduraduna Biodibertsitaterako eta Ingurumen Partaidetzarako Zuzendaritza da. Datuak eskuratu, zuzendu, deuseztatu eta aurkatzeko eskubideak sail bereko Zerbitzuen Zuzendaritzan baliatu ahal izango dira. Horretarako, helbide honetara jo beharko da: Donostia kalea, 1 – 01010 Vitoria-Gasteiz (Araba)

De conformidad con la Ley Orgánica 15/1999 de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa a los y las solicitantes que los datos que faciliten serán incluidos en un fichero con la finalidad de gestionar la presente convocatoria de subvenciones y cualquier otro expediente administrativo relacionado con la materia. El responsable de este fichero es la Dirección de Biodiversidad y Participación Ambiental. Los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición se podrán ejercer ante la Dirección de Servicios del propio Departamento, dirigiéndose para ello a la calle Donostia-San Sebastián, 1 - 01010 de Vitoria-Gasteiz (Álava)

ERANTSI BEHARREKO DOKUMENTAZIOA / DOCUMENTACIÓN A ADJUNTAR:

- ☐ 1.- A inprimakia: Eskabide-orria / *Impreso A de solicitud.*
- ☐ 2.- A1 inprimakia: Eskolako Agenda 21 programa garatzeko konpromisoa / *Impreso A1 de Compromiso de desarrollo del programa de Agenda 21 Escolar.*
- ☐ 3.- A2 inprimakia: Proiektuan parte hartzen dutenen laburpen fitxa / *Impreso A2: Ficha resumen de participantes en el proyecto.*
- ☐ 4.- A3 inprimakia: Jarduera osagarriak / *Impreso A3 de actividades complementarias.*
- ☐ 5.- A4 inprimakia: Datu ekonomikoak (aurrekontua) / *Impreso A4 de datos económicos (presupuesto).*
- ☐ 6.- A5 inprimakia: Klaustroaren Akta, eskola-klaustroak Eskolako Agenda 21 proiektuaren berri duela, eta proiektu horrek ikastetxearen barne-antolamenduan izan ditzakeen ondorioak bere gain hartzen dituela jasoaraziko duena / *Impreso A5: Acta del Claustro en la que se haga constar que el Claustro escolar conoce el proyecto de Agenda 21 Escolar y asume las repercusiones que dicho proyecto puedan tener para la organización interna del centro.*
- ☐ 7.- A6 inprimakia: Ordezkaritza Organo Gorenaren ziurtagiria: ikastetxeko Ordezkaritza Organo Gorenak proiektuaren berri baduela eta harekin ados dagoela adierazi beharko du. Ziurtagiririk eman ezean, ekainaren 20a baino lehen bidaltzeko konpromisoa erantsiko da / *Impreso A6: Certificado del Órgano Máximo de Representación: el órgano máximo de representación del centro escolar deberá ser informado sobre el proyecto y mostrar su conformidad con el mismo. En su defecto se adjuntará el compromiso de enviarlo antes del 20 junio.*
- ☐ 8.- Indarrean dagoen Eskola Jasangarriaren ziurtagiria duten ikastetxeek / *Certificado de Escuela Sostenible en vigor, los centros escolares que hayan recibido dicho reconocimiento.*

A1

ESKOLAKO AGENDA 21 PROGRAMA GARATZEKO KONPROMISOA

_____ jaunak/andreak, _____
 ikastetxeko zuzendariak, dokumentu hau sinatzen duen eskola-elkartearen ordezkari gisa, dagokion udalerriko Tokiko Agenda 21en barruan, Eskolako Agenda 21 proiektu bat garatzeko eta, horrenbestez, metodologia eta betebeharrak hauek betetzeko konpromisoa hartzen du:

- 1.- Garapen iraunkorrerako hezkuntza, toki-ingurunearen ezagutza (gizartearena eta ingurumenarena) eta eskola-elkarteko kide guztien arteko lankidetzaren sustatzea, gizarte zuzenagoa, demokratikoagoa eta iraunkorragoa lortzeko.
- 2.- Proiektuak ikastetxeko Hezkuntza- eta Curriculum-Proiektuetan eta ikastetxeko Urteko Programaren barruan txertatua egon behar du.
- 3.- Oinarrizko Hezkuntza irakasten den ikastetxeetan (Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza), proiektuan gutxienez etapa batek parte hartuko du eta etapa horretako ikasle guztiek inplikaturik egon beharko dute.
- 4.- Ingurumen-batzorde bat eratuko da, estamentu guztiek osatutakoa (irakasle, ikasle, guraso, irakaskuntzaz kanpoko pertsonal eta abarrek). Batzorde horren eginkizun nagusia izango da proiektuaren jarraibideak finkatzea, eta horien jarraipena eta ebaluazioa egitea, hartutako konpromisoei eta egindako hobekuntza-proposamenei dagokienez.
- 5.- Udalerri bakoitzeko ikastetxeek elkarrekin aukeratutako gaiari buruzko diagnostikoa egingo da, proiektuaren hiru ardatz nagusietan oinarrituta, hots: partaidetza, kudeaketa iraunkorra eta curriculum-berrikuntza.
- 6.- Diagnostikoaren ondorioak kontuan izanda, hobetzeko helburu batzuk eta ebaluazio-adierazle batzuk finkatuko dira. Horiek Ekintza Plana zehazteko balioko dute.
- 7.- Ekintza Plana garatuko da eta aukeratutako adierazleen arabera ebaluatuko da.
- 8.- Era berean, proiektua garatu bitartean antolatzen diren udal-foroetan parte hartuko da.
- 9.- Ikasturtea amaitzean, proiektuaren amaierako memoria aurkeztuko da.
- 10.- Ikastetxeak behar adina baliabide bermatuko ditu, proiektuaren koordinatzaileak eginkizun hauek bete ahal izateko:
 - EA21 proiektuen koordinatzaileei berariaz zuzendutako prestakuntza-ikastaroetan parte hartzea.
 - Proiektua koordinatzeko denbora izatea: ikastetxeak, bere antolamendu-autonomiaren barruan, proiektua koordinatzen duen pertsonaren ordutegiak egokitu beharko ditu, horiek proiektuan dituen egitekoekin bateratzeko.
 - Udalerriko gainerako ikastetxeekin batera, bidezkoztat jotzen diren koordinazio-bileretan parte hartzea.
 - Ikastetxean, zuzendutako zeregina betetzeko beharrezko baliabide informatikoak eskura izatea.

Horretarako, _____ jauna/andrea
 izendatuko da proiektuaren koordinatzaile gisa. Hura Eskolako Agenda 21 proiektuaren prozesua bultzatzeaz arduratuko da. Horretarako, klaustroko gainerako kideen laguntza, eta zikloko edo mintegiko arduradunena eta zuzendaritza-taldearena ere izango du, behar duen guztietan.

Pertsona horri laguntzeko Talde Sustatzailea honako hauek osatuko dute:

Izen-abizenak	Kargua

Izenpetua:

Ikastetxeko zuzendaria

....., 2011ko ren

AI

COMPROMISO DE DESARROLLO DEL PROGRAMA DE AGENDA 21 ESCOLAR

D./Dña. _____ *director o directora del Centro* _____ *en representación de la comunidad escolar que suscribe este documento se compromete a desarrollar un proyecto de Agenda 21 Escolar enmarcado en la Agenda 21 Local de su municipio y por tanto a seguir la metodología y los compromisos siguientes:*

1.- Fomentar la educación para el desarrollo sostenible, el conocimiento del medio local (social y ambiental) y la cooperación de todos los miembros de la comunidad educativa para conseguir una sociedad más justa, más democrática y más sostenible.

2.- El proyecto deberá estar integrado en los Proyectos Educativo y Curricular y en el Plan Anual del centro.

3.- En los centros escolares que imparten enseñanza básica (Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria), en el proyecto participará al menos una de las etapas, debiendo estar implicado todo el alumnado de dicha etapa.

4.- Se creará una Comisión Ambiental formada por los distintos estamentos (profesores/as, alumnos/as, padres/madres, personal no docente, etc.), cuya misión principal será marcar las directrices del proyecto así como realizar su seguimiento y evaluación en cuanto a compromisos adquiridos y propuestas de mejora realizadas.

5.- Se realizará un diagnóstico sobre el tema común elegido por los centros de cada municipio teniendo en cuenta los tres ejes fundamentales del proyecto: participación, gestión sostenible e innovación curricular.

6.- Teniendo en cuenta las conclusiones del diagnóstico se marcarán unos objetivos de mejora y unos indicadores de evaluación, que servirán para definir el Plan de Acción.

7.- Desarrollarán el Plan de Acción y lo evaluarán según los indicadores elegidos.

8.- Asimismo, participará en los foros municipales que se organicen durante el desarrollo del proyecto.

9.- Al finalizar el curso presentará una memoria final del proyecto.

10.- El centro educativo garantizará los medios necesarios para que la persona coordinadora del proyecto pueda:

- Participar en los cursos de formación dirigidos expresamente a coordinadores/as de proyectos EA21.*
- Disponer de tiempo para la coordinación del proyecto: los centros, en el ámbito de su autonomía organizativa, deberán adaptar los horarios de la persona coordinadora del proyecto, así como facilitar las reuniones entre los miembros del grupo de apoyo, para compatibilizarlos con su función en el mismo.*
- Participar, junto con el resto de los centros de su municipio, en las reuniones de coordinación que se estimen oportunas.*
- Contar en el centro con los medios informáticos necesarios para llevar a cabo la labor encomendada.*

Para todo ello nombrará a D./Dña. _____ como persona coordinadora del proyecto, la cual se encargará de dinamizar el proceso de Agenda 21 Escolar del Centro contando con la ayuda del resto del claustro, así como de responsables de Ciclo o Seminario y del equipo directivo siempre que lo necesite.

Esta persona contará con un Grupo de Apoyo compuesto por las siguientes personas:

Nombre y apellidos

Cargo

Firmado:

Director / Directora del centro

En, a de de 2011

A2

PROIEKTUAN PARTE HARTZEN DUTENEN LABURPEN FITXA
FICHA RESUMEN DE PARTICIPANTES EN EL PROYECTO

	Guztira ikastetxean <i>Total en el centro</i>							Guztira proiektuan <i>En el proyecto</i>							
	HH <i>EI</i>	LH <i>EP</i>	DBH <i>ESO</i>	Batx. <i>Bach.</i>	Beste <i>Otros</i>	Sexua <i>Sexo</i>	Guztira <i>Total</i>	HH <i>EI</i>	LH <i>EP</i>	DBH <i>ESO</i>	Batx. <i>Bach.</i>	Beste <i>Otros</i>	Sexua <i>Sexo</i>	Guztira <i>Total</i>	
Taldeen kop. <i>N.º de grupos</i>															
Ikasle kop. <i>N.º de alumnos/as</i>						G/V							G/V		
						E/M							E/M		
Irakasle kop. <i>N.º de profesores/as</i>						G/V							G/V		
						E/M							E/M		

G/V: gizonezkoak/varones

E/M: emakumezkoak/mujeres

Proiektuaren koordinatzailea / <i>Coordinador/a del proyecto</i>						
NAN <i>DNI</i>	Izena <i>Nombre</i>	1. abizena <i>1.º apellido</i>	2. abizena <i>2.º apellido</i>	Sexua <i>Sexo</i>		Jardungo den ordu kopurua (*) <i>Horas de dedicación (*)</i>
				G/V	E/M	

G/V: gizonezkoak/varones

E/M: emakumezkoak/mujeres

Proiektuaren koordinatzailea / <i>Grupo de apoyo</i>						
NAN <i>DNI</i>	Izena <i>Nombre</i>	1. abizena <i>1.º apellido</i>	2. abizena <i>2.º apellido</i>	Sexua <i>Sexo</i>		Jardungo den ordu kopurua (*) <i>Horas de dedicación (*)</i>
				G/V	E/M	

G/V: gizonezkoak/varones

E/M: emakumezkoak/mujeres

(*) Proiekturako jardungo den ordu kopurua (asteko ordutegian)
N.º total horas de dedicación al proyecto (en horario semanal)

A3

JARDUERA OSAGARRIAK / ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

EAEko ingurumen-hezkuntza ekipamenduetan egonaldiak.

Estancia en equipamiento de educación ambiental en la CAPV

Eskolaz kanpoko ingurumen hezkuntzako ekipamendua / <i>Equipamientos de educación ambiental extraescolar.</i>								
Izena / <i>Nombre del equipamiento</i>			Herria / <i>Municipio</i>			Lurraldea / <i>Territorio</i>		
Egingo den data / <i>Fecha de realización.</i>								
Egonaldiaren iraupena (gau kopurua) / <i>Duración de la estancia (número de noches).</i>								
	HH EI	LH EP	DBH ESO	Batx. Bach.	Beste Otros	G/V	E/M	Guztira Total
Ikasle kop. / <i>N.º de alumnos/as</i>								
Irakasle kop. / <i>N.º de profesores/as</i>								

G/V: gizonezkoak/varones

E/M: emakumezkoak/mujeres

EAEko ingurumen ondarea ezagutzeko ibilbide edo bisitak.

Itinerarios o visitas encaminadas a descubrir el patrimonio ambiental de la CAPV.

Ibilbidea edo bisita / <i>Itinerario o visita</i>								
Izena / <i>Nombre</i>			Herria / <i>Municipio</i>			Lurraldea / <i>Territorio</i>		
Egingo den data / <i>Fecha de realización</i>								
	HH EI	LH EP	DBH ESO	Batx. Bach.	Beste Otros	G/V	E/M	Guztira Total
Ikasle kop. / <i>N.º de alumnos/as</i>								
Irakasle kop. / <i>N.º de profesores/as</i>								

G/V: gizonezkoak/varones

E/M: emakumezkoak/mujeres

Ibilbidea edo bisita / <i>Itinerario o visita</i>								
Izena/Nombre			Herria / <i>Municipio</i>			Lurraldea / <i>Territorio</i>		
Egingo den data / <i>Fecha de realización</i>								
	HH EI	LH EP	DBH ESO	Batx. Bach.	Beste Otros	G/V	E/M	Guztira Total
Ikasle kop. / <i>N.º de alumnos/as</i>								
Irakasle kop. / <i>N.º de profesores/as</i>								

G/V: gizonezkoak/varones

E/M: emakumezkoak/mujeres

A4

DATU EKONOMIKOAK (AURREKONTUA) / DATOS ECONÓMICOS (PRESUPUESTO)

A) Behin-behineko diru sarrerak / <i>Ingresos previstos</i>	
Iturria / <i>Fuente</i>	Zenbatekoa / <i>Cuántia</i>
1.- Ingurumen, Lurralde Plangintza, Nekazaritza eta Arrantza Sailaren diru-laguntza (gehienez 5.000 euro; Eskola Jasangarriaren Ziurtagiria izanez gero, 3.000 euro; beste kasu guztietan) / <i>Subvención del Departamento de Medio Ambiente, Planificación Territorial, Agricultura y Pesca (máximo 5.000 euros; centros con Certificado Escuela Sostenible, 3000 euros; otros centros)</i>	
2.- Besterik (zehaztu) / <i>Otros (especificar)</i>	
3.-	
4.-	
5.-	
Guztira / <i>Total</i>	

B) Behin-behineko gastuak / <i>Gastos previstos</i>	
Kontzeptua / <i>Concepto</i>	Zenbatekoa / <i>Cuántia</i>
1.-	
2.-	
3.-	
4.-	
5.-	
6.-	
7.-	
8.-	
9.-	
10.-	
Guztira / <i>Total</i>	

Laburpena / *Resumen*A) Behin-behineko diru sarrerak / *Ingresos previstos*Guztira / *Total*

Behin-behineko diru sarreraren eta gastuen zenbatekoek bat etorri beharko dute nahitaez.

B) Behin-behineko gastuak / *Gastos previstos*Guztira / *Total*

Los ingresos y gastos previstos deberán coincidir necesariamente.

A5

KLAUSTROAREN AKTA

..... ikastetxeko irakasleen klaustroak, gaur, 2011koaren(e)(a)n, egindako bilkuran, 2011ko martxoaren 9ko Aginduen bidez iragarri diren Eskolako Agenda 21 programak garatzeko deialdiaren baldintzei jarraituz, eta haiek abiarazteko legez ezarritako eskakizunak betez, adierazten du irakasle guztiek aurkeztu den Eskolako Agenda 21 proiektuaren berri badutela, proiektu horretan bildutako jardura guztiak ere ezagutzen dituztela, eta, parte-hartzaile gisa eta ikastetxearen barne-antolamendurako proiektu horrek ekar ditzakeen ondorioak bere gain hartzen dituztela.

.....(e)n, 2011koaren(e)(a)n

Ikastetxeko idazkaria

Ikastetxeko zuzendaria

(Izenpea eta zigilua)

ACTA DEL CLAUSTRO

El Claustro de profesores del centro reunido el día de de 2011, cumpliendo las condiciones legales establecidas para su funcionamiento, y en base a los requisitos de la convocatoria de desarrollo de programas de Agenda 21 Escolar, convocados por Orden de 9 de marzo de 2011, manifiesta que todo el profesorado conoce el Proyecto de Agenda 21 Escolar presentado, así como cada una de las actividades que los constituyen, y que asume las repercusiones profesionales como participantes, y para la organización interna del centro que dicho Proyecto pueda suponer.

En a de de 2011

El/La Secretario/a del Centro

El/La Director/a del Centro

(Firmas y sello)

A6

ORDEZKARITZA ORGANO GORENAREN AKTA

..... ikastetxeko Ordezkaritza Organo Gorenak, gaur, 2011koaren(e)(a)n egindako bilkuran, 2011ko martxoaren 9ko Aginduen bidez iragarri diren Eskolako Agenda 21 programak garatzeko deialdiaren baldintzei jarraituz, eta haiek abiarazteko lege ezarritako eskakizunak betez, Eskolako Agenda 21 proiektuari buruz informatua izan dela eta oniritzia azaltzen duela.

.....(e)n, 2011koaren(e)(a)n

Ikastetxeko idazkaria

(Izenpea eta zigilua)

Ikastetxeko zuzendaria

EGITASMOA ORDEZKARITZA ORGANO GORENAREN ONESPENAREN MENPE JARTZEKO KONPROMISOA

Eskolako 21 Agendaren 2011rako egitasmoa onartzea Ordezkaritza Organo Gorenaren hurrengo bilera-egunerako gaitzerrendan sartuko da. Onespeneren akta ekainaren 20a baino lehen bidaliko da Biodibertsitaterako eta Ingurumen Partaidetzarako Zuzendaritzara.

.....(e)n, 2011koaren(e)(a)n

Ikastetxeko idazkaria

(Izenpea eta zigilua)

Ikastetxeko zuzendaria

ACTA DEL ÓRGANO MÁXIMO DE REPRESENTACIÓN

El Órgano Máximo de Representación dereunido el día de de 2011 a las, cumpliendo las condiciones legales establecidas para su funcionamiento, y en base a los requisitos de la convocatoria del programa de Agenda 21 Escolar (Orden de 9 de marzo de 2011), ha sido informado sobre el Proyecto Agenda 21 Escolar y muestra su conformidad con el mismo.

En, a de de 2011

El/La Secretario/a del Centro

(Firmas y sello)

El/La Director/a del Centro

COMPROMISO Y SOMETIMIENTO DEL PROYECTO A LA APROBACIÓN ÓRGANO MÁXIMO DE REPRESENTACIÓN

La aprobación del proyecto de Agenda 21 Escolar para el año 2011, será incluido en el orden del día de la próxima convocatoria de reunión del Órgano Máximo de Representación. El acta que recoja la aprobación será enviada a la Dirección de Biodiversidad y Participación ambiental antes del 20 de junio.

En, a de de 2011

El/La Secretario/a del Centro

(Firmas y sello)

El/La Director/a del Centro

B

JUSTIFIKAZIO ORRIA / IMPRESO DE JUSTIFICACIÓN

Proiektua amaitu ondoren, 2012ko ekainaren 21a baino lehen bidali
Enviar al finalizar el proyecto, antes del 21 de junio de 2012

ESKOLA AGENDA 21 PROIEKTUA / PROYECTO DE AGENDA 21 ESCOLAR
 2011-2012

Esp. zk. / N.º exp.

Ikastetxearen izena / <i>Nombre del centro:</i>									
Publikoa edo itunpeko pribatua / <i>Público o privado concertado:</i>									
Hezkuntzako kodea / <i>Código de educación:</i>									
Helbidea/Dirección:									
Tel. / <i>Tfno.</i>				Faxa / <i>Fax:</i>			E-maila / <i>E-mail</i>		
Herria / <i>Localidad:</i>			Posta kodea / <i>Código postal:</i>						
Lurraldea / <i>Territorio:</i>			IFK/CIF:						
Proiektuaren izenburua / <i>Nombre del proyecto</i>									
Proiektuaren gaia / <i>Tema del proyecto</i>				Airea, ura, lurzorua / <i>Aire, agua, suelo</i>					
				Natur baliabide eta hondakinak / <i>Recursos naturales y residuos</i>					
				Biodibertsitatea / <i>Biodiversidad</i>					
				Lurralde oreka, mugikortasuna / <i>Equilibrio territorial y movilidad</i>					
				Klima aldaketa / <i>Cambio climático</i>					
				Beste / <i>Otros</i>					
Koordinatzailearen izen-abizenak - E-maila / <i>Nombre apellidos coordinador/a - E-mail:</i>									
Emandako diru-laguntza / <i>Subvención concedida:</i>									

.....(e)n, 2012koaren(e)(a)n

En... .., a..... de..... de 2012

Ikastetxeko zuzendariaren izenpea eta zigilua
Firma del Director o de la Directora del centro y sello

Ingurumen, Lurralde Plangintza, Nekazaritza eta Arrantza Saila / *Departamento de Medio Ambiente, Planificación Territorial, Agricultura y Pesca*

Eusko Jaurlaritza / *Gobierno Vasco*

Datu pertsonalak babesteko 15/1999 Lege Organikoaren arabera, eskatzaileei jakinarazten zaie ematen dituzten datuak fitxategi batean bilduko direla. Fitxategi horren helburua da diru-laguntzen deialdi hau eta gaiarekin lotutako beste edozein administrazio-espeditere kudeatzea. Fitxategiaren arduraduna Biodibertsitate eta Ingurumen Partaidetzako Zuzendaritza da. Datuak eskuratu, zuzendu, deuseztatu eta aurkatzeko eskubideak sail bereko Zerbitzuen Zuzendaritzan baliatu ahal izango dira. Horretarako, helbide honetara jo beharko da: Donostia kalea, 1 – 01010 Vitoria-Gasteiz.

De conformidad con la Ley Orgánica 15/1999 de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa a los y las solicitantes que los datos que faciliten serán incluidos en un fichero con la finalidad de gestionar la presente convocatoria de subvenciones y cualquier otro expediente administrativo relacionado con la materia. El responsable de este fichero es la Dirección de Biodiversidad y Participación Ambiental. Los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición se podrán ejercer ante la Dirección de Servicios del propio Departamento, dirigiéndose para ello a la calle Donostia-San Sebastián, 1 - 01010 de Vitoria-Gasteiz.

ERANTSI BEHARREKO DOKUMENTAZIOA / DOCUMENTACIÓN A ADJUNTAR:

- ☐ 1.- B inprimakia: Justifikazioarena / *Impreso B de Justificación.*
- ☐ 2.- B1 inprimakia: Proiektuan parte hartzen dutenen laburpen fitxa / *Impreso B1: ficha resumen de participantes en el proyecto.*
- ☐ 3.- B2 inprimakia: Proiektuaren Memoria, proiektuaren garapena deskribatu eta ebaluatuko duena (Ingurugelek jarraibideek eta epeak erraztuko dituzte). Informatika euskarrian kopia bat dagokion Ingurugelan aurkeztuko da / *Impreso B2: Memoria del proyecto describiendo y evaluando el desarrollo del proyecto (se facultarán pautas y plazos en los Ingurugela). Una copia de la memoria, en soporte informático, se remitirá al Ingurugela correspondiente.*
- ☐ 4.- B3 inprimakia: datu ekonomikoekin / *Impreso B3 de datos económicos.*
- ☐ 5.- Gastu guztien fakturak (originalak nahiz fotokopia konpulsatuak) / *Facturas de la totalidad de los gastos (originales o fotocopias compulsadas).*

B1

PROIEKTUAN PARTE HARTZEN DUTENEN LABURPEN FITXA
FICHA RESUMEN DE PARTICIPANTES EN EL PROYECTO

	Guztira ikastetxean <i>Total en el centro</i>							Guztira proiektuan <i>En el proyecto</i>									
	HH <i>EI</i>	LH <i>EP</i>	DBH <i>ESO</i>	Batx. <i>Bach.</i>	Beste <i>Otros</i>	Sexua <i>Sexo</i>		Guztira <i>Total</i>	HH <i>EI</i>	LH <i>EP</i>	DBH <i>ESO</i>	Batx. <i>Bach.</i>	Beste <i>Otros</i>	Sexua <i>Sexo</i>		Guztira <i>Total</i>	
Taldeen kop. <i>N.º de grupos</i>																	
Ikasle kop. <i>N.º de alumnos/as</i>						G/V									G/V		
						E/M									E/M		
Irakasle kop. <i>N.º de profesores/as</i>						G/V									G/V		
						E/M									E/M		

G/V: gizonezkoak/varones

E/M: emakumezkoak/mujeres

Proiektuaren koordinatzailea / <i>Coordinador/a del proyecto</i>						
NAN <i>DNI</i>	Izena <i>Nombre</i>	1. abizena <i>1.º apellido</i>	2. abizena <i>2.º apellido</i>	Sexua <i>Sexo</i>		Jardungo den ordu kopurua (*) <i>Horas de dedicación (*)</i>
				G/V	E/M	

G/V: gizonezkoak/varones

E/M: emakumezkoak/mujeres

Proiektuaren koordinatzailea / <i>Grupo de apoyo</i>						
NAN <i>DNI</i>	Izena <i>Nombre</i>	1. abizena <i>1.º apellido</i>	2. abizena <i>2.º apellido</i>	Sexua <i>Sexo</i>		Jardungo den ordu kopurua (*) <i>Horas de dedicación (*)</i>
				G/V	E/M	

G/V: gizonezkoak/varones

E/M: emakumezkoak/mujeres

(*) Proiekturako jardungo den ordu kopurua (asteko ordutegian)
N.º total horas de dedicación al proyecto (en horario semanal)

B2

Memoria

(Informatika-euskarrian ere aurkeztu eta dagokion ingurugelara igorri beharko da).

1.- Proiektuaren Deskribapena Eta Balorazioa.

Ingurugeletatik amaierako memoria egiteko dokumentazioa erraztuko da.

Memoria egitean honakoa kontuan hartu beharko da:

- a) Proiektuan inplikaturako mailen, ikasle-taldeen eta curriculum-arloen, eta parte hartu duten derrigorrezko irakaskuntzako etapen (Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza) deskribapen zehatza.
- b) Ingurumen Batzordearen konpromisoa: Ingurumen Batzordeak egindako lana, bere gain hartutako konpromisoak eta egindako hobekuntza-proposamenak.
- c) Diagnostikoa egiteko erabilitako prozeduren deskribapena, proiektuaren hiru ardatz nagusietan oinarrituta, hots: partaidetza, kudeaketa eta curriculum-berrikuntza. Diagnostikoaren ondorioak.
- d) Hobetzeko helburuak, ebaluazio-adierazleak eta Ekintza Planaren deskribapena.
- e) Ekintza Plana abiaraztea.
- f) Udal-foroetan izandako partaidetza.
- g) Proiektuaren ebaluazioa (Eskolako Agenda 21, jarduera osagarriak), aukeratutako adierazleen arabera (adierazleak banan-banan azaldu, bakoitzari buruzko informazioarekin), eta hura curriculumean sartzeko hartutako erabakiak, hurrengo ikasturteei begira.
- h) Proiektuan erabilitako materialen dokumentazioa erantsi.

2.- Jarduera osagarriak izanez gero

Memoria

(Deberá presentarse también en soporte informático y enviarlo al Ingurugela correspondiente).

1.- Descripción y evaluación del proyecto.

Desde los Ingurugela se facilitará la documentación necesaria para la realización de la memoria final.

En la elaboración de la memoria se debe tener en cuenta:

- a) Descripción detallada de niveles y grupos de alumnos/as y áreas curriculares de las etapas que han participado en el proyecto.
- b) Composición de la Comisión Ambiental: Trabajo realizado por la Comisión Ambiental, compromisos adquiridos y propuestas de mejora realizadas.
- c) Descripción de los procedimientos utilizados para realizar el Diagnóstico en base a los tres ejes fundamentales del proyecto: Participación, Gestión e Innovación curricular. Conclusión del diagnóstico.
- d) Objetivos de mejora, indicadores de evaluación y descripción del Plan de Acción.
- e) Puesta en práctica del Plan de Acción.
- f) Participación en los foros municipales.
- g) Evaluación del proyecto (Agenda 21 Escolar, actividades complementarias) en base a los indicadores elegidos (indicar los indicadores uno a uno, con la correspondiente información recogida sobre cada uno) y decisiones adoptadas para su integración curricular cara a los cursos siguientes.
- h) Anexo documental con los materiales utilizados en el proyecto

2.- En caso de haber realizado actividades complementarias

Eskolaz kanpoko ingurumen hezkuntzako ekipamendua Equipamientos de educación ambiental extraescolar								
Izena / Nombre del equipamiento			Herria/Municipio		Lurraldea/Territorio			
Egindako data / Fecha de realización								
Egonaldiaren iraupena (gau kopurua) / Duración de la estancia (número de noches)								
	HH EI	LH EP	DBH ESO	Batx. Bach.	Beste Otros	Sexua Sexo		
Taldeen maila / Nivel (curso) de los grupos						G/V	E/M	Guztira Total
Ikasleen kop. / N.º de alumnos/as								
Irakasleen kop. / N.º de profesores/as								

G/V: gizonetakoak/varones

E/M: emakumezkoak/mujeres

Ibilbidea edo bisita / <i>Itinerario o visita</i>								
Izena / <i>Nombre</i>			Herria/ <i>Municipio</i>			Lurraldea/ <i>Territorio</i>		
Egindako data / <i>Fecha de realización</i>								
	HH <i>EI</i>	LH <i>EP</i>	DBH <i>ESO</i>	Batx. <i>Bach.</i>	Beste <i>Otros</i>	Sexua <i>Sexo</i>		
Taldeen maila / <i>Nivel (curso) de los grupos</i>						G/V	E/M	Guztira <i>Total</i>
Ikasle kop. / <i>N.º de alumnos/as</i>								
Irakasle kop. / <i>N.º de profesores/as</i>								

G/V: gizonezkoak/*varones*E/M: emakumezkoak/*mujeres*

Ibilbidea edo bisita / <i>Itinerario o visita</i>								
Izena / <i>Nombre</i>			Herria/ <i>Municipio</i>			Lurraldea/ <i>Territorio</i>		
Egindako data / <i>Fecha de realización</i>								
	HH <i>EI</i>	LH <i>EP</i>	DBH <i>ESO</i>	Batx. <i>Bach.</i>	Beste <i>Otros</i>	Sexua <i>Sexo</i>		
Taldeen maila / <i>Nivel (curso) de los grupos</i>						G/V	E/M	Guztira <i>Total</i>
Ikasle kop. / <i>N.º de alumnos/as</i>								
Irakasle kop. / <i>N.º de profesores/as</i>								

G/V: gizonezkoak/*varones*E/M: emakumezkoak/*mujeres*

B3

DATU EKONOMIKOAK / *DATOS ECONÓMICOS*

A) Behin betiko diru sarrerak / <i>Ingresos definitivos</i>	
Iturria / <i>Fuente</i>	Zenbatekoa / <i>Cuántia</i>
1.- Ingurumen, Lurralde Plangintza, Nekazaritza eta Arrantza Sailaren diru-laguntza / <i>Subvención del Departamento de Medio Ambiente, Planificación Territorial, Agricultura y Pesca.</i>	
2.- Besterik (zehaztu) / <i>Otros (especificar).</i>	
3.-	
4.-	
5.-	
Guztira / <i>Total</i>	

B) Behin betiko gastuak / <i>Gastos definitivos</i>	
Kontzeptua / <i>Concepto</i>	Zenbatekoa / <i>Cuántia</i>
1.-	
2.-	
3.-	
4.-	
5.-	
6.-	
7.-	
8.-	
9.-	
10.-	
Guztira/ <i>Total</i>	

Laburpena/*Resumen*A) Behin-behineko diru sarrerak / *Ingresos previstos*Guztira / *Total*

Behin betiko diru sarreraren eta gastuen zenbatekoek bat etorri beharko dute nahitaez.

B) Behin-behineko gastuak / *Gastos previstos*Guztira / *Total*

Los ingresos y gastos definitivos deberán coincidir necesariamente.