

Agintariak eta Langileria

Oposaketak eta Lehiaketak

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

5508

AGINDUA, 2010eko azaroaren 16koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuarena. Agindu honen bidez, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren menpe dauden Bigarren Hezkuntzako katedradun eta irakasleen, Hizkuntza-Eskola ofizialetako katedradun eta irakasleen, Musika eta Arte Eszenikoko katedradun eta irakasleen, Arte Plastiko eta Diseinuko katedradun eta irakasleen eta Lanbide Heziketako irakasle teknikoen kidegoetako funtzionarioak lekuz aldatzeko lehiaketarako deia egiten da.

Urriaren 29ko 1364/2010 Errege Dekretua, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren 6.3 xedapen gehigarrian xedatutako aurreikuspenaren arabera, Hezkuntza Administrazioek bi urtean behin estatu-mailako lekualdatze-lehiaketak deitu behar dituzte. Horietan, karrerako funtzionario guztiek parte hartu ahal izango dute, atxikita dauden edo kidegora sartzeko bide gisa erabili duten Hezkuntza Administrazioa edozein dela ere, beti ere lehiaketan parte hartzeko baldintzak betetzen badiuzte. Horretarako, interesatuek ekintza bakar baten bidez lekualdatze-lehiaketa guztietan hartu ahal izango dute parte eta destino bakarra lortuko dute kidego bakoitzean.

Hezkuntza Ministerioaren 2010eko azaroaren 2ko EDU/2842/2010 Aginduen bidez prozedura-arauak zehazten dira, maiatzaren 3ko Hezkuntzari buruzko 2/2006 Lege Organikoak aipatzen dituen irakasleen kidegoetako funtzionarioentzat 2010-2011 ikasturtean deitu behar diren estatu mailako lekualdatze-lehiaketei aplikatzeko.

Agindu horren helburua honakoa da: beharrezkoak diren prozedura-arauak ezartzea estatu-mailako lekualdatze-lehiaketak modu koordinatuan egin ahal izateko, eta horrela irakaskuntzako funtzionario publiko guztiek baldintza beretan parte hartzea ziurtatzeko.

XEDATU DUT:

Artikulu bakarra.— Deialdia.

1.— Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren menpe dauden Bigarren Hezkuntzako katedradun eta irakasleen,

Autoridades y Personal

Oposiciones y Concursos

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

5508

ORDEN de 16 de noviembre de 2010, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convoca concurso de traslados entre personal funcionario docente de los Cuerpos de Catedráticas/os y Profesoras/es de Enseñanza Secundaria, de Escuelas Oficiales de Idiomas, de Música y Artes Escénicas, de Artes Plásticas y Diseño y del Cuerpo de Profesoras/es Técnicas/os de Formación Profesional dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

El Real Decreto 1364/2010, de 29 de octubre, de acuerdo con las previsiones establecidas en la disposición adicional 6.3 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación establece la obligación para las Administraciones Educativas de convocar con carácter bienal concursos de traslados de ámbito estatal en los que podrán participar todos/as los/as funcionarios/as docentes de carrera, cualquiera que sea la Administración Educativa de la que dependan o por la que hayan ingresado, siempre que reúnan los requisitos para ello. A este fin, los/as interesados/as podrán participar en todos los concursos mediante un solo acto obteniendo, de la resolución de los mismos, un único destino en cada Cuerpo.

Por Orden EDU/2842/2010, de 2 de noviembre de 2010 del Ministerio de Educación se establecen normas procedimentales aplicables a los concursos de traslados de ámbito estatal que deben convocarse durante el curso 2010-2011, para funcionarios/as de carrera de los Cuerpos docentes a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

Dicha Orden tiene como objetivo el establecer las normas procedimentales necesarias para permitir la celebración coordinada de los concursos de traslados de ámbito estatal a fin de asegurar la efectiva participación en condiciones de igualdad de todos/as los/as funcionarios/as públicos/as docentes.

DISPONGO:

Artículo único.— Convocatoria.

1.— Convocar concurso de traslados entre el personal funcionario docente de los Cuerpos de Catedráticas/os y Profesoras/es de Enseñanza Secundaria,

Hizkuntza-Eskola ofizialetako katedradun eta irakasleen, Musika eta Arte Eszenikoko katedradun eta irakasleen, Arte Plastiko eta Diseinuko katedradun eta irakasleen eta Lanbide Heziketako irakasle teknikoen kidegoetako funtzionarioak lekuz aldatzeko lehiaketarako deia egitea.

2.– Deialdi horretako oinarri-arauak onartzea, hain zuzen, Agindu honen eranskinean jasotzen direnak.

AZKEN XEDAPENAK

Lehenengoa.– Indarrean jartzea.

Ebazpen hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunean jarriko da indarrean.

Bigarrena.– Errekurtsoak.

Agindu honen kontra aukerako berraztertze errekurtsoa jarri ahal zaio Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuari hilabeteko epean, agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunetik aurrera; bestela, administrazioarekiko auzi-errekurtsoa jarri ahal izango da Euskal Autonomia Erkidegoko Justizia Auzitegi Nagusiko Administrazioarekiko Auzietako Salan bi hilabeteko epean, agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunetik aurrera.

Vitoria-Gasteiz, 2010eko azaroaren 16a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburua,
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

ERANSKINA

EUSKAL AUTONOMIA ERKIDEGOKO BIGARREN HEZKUNTZAKO KATEDRADUN ETA IRAKASLEEN, HIZKUNTZA ESKOLA OFIZIALETAKO KATEDRADUN ETA IRAKASLEEN, MUSIKA ETA ARTE ESZENIKOKO KATEDRADUN ETA IRAKASLEEN, ARTE PLASTIKO ETA DISEINUKO KATEDRADUN ETA IRAKASLEEN ETA LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLE TEKNIKOEN KIDEGOETAKO FUNTZIONARIOAK LEKUZ ALDATZEKO LEHIAKETARAKO DEIALDIA, HONA HEMEN

OINARRIAK

Lehenengoa.– Deialdia.

Euskal Autonomia Erkidegoko Bigarren Hezkuntzako katedradun eta irakasleen, Hizkuntza-Eskola ofizialetako katedradun eta irakasleen, Musika eta Arte Eszenikoko katedradun eta irakasleen, Arte Plastiko eta Diseinuko katedradun eta irakasleen eta Lanbide Heziketako irakasle teknikoen kidegoetako funtzionarioak lekuz aldatzeko lehiaketarako deia egiten da.

de Escuelas Oficiales de Idiomas, de Música y Artes Escénicas, de Artes Plásticas y Diseño y del Cuerpo de Profesoras/es Técnicas/os de Formación Profesional dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

2.– Aprobar las bases de dicha convocatoria que figuran como anexo a la presente Orden.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.– Entrada en vigor.

La presente Orden entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

Segunda.– Recursos.

Contra la presente Orden podrá interponerse recurso potestativo de reposición ante la Consejera de Educación, Universidades e Investigación en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco o recurso contencioso-administrativo ante el Juzgado de lo Contencioso-Administrativo en el plazo de dos meses a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 16 de noviembre de 2010.

La Consejera de Educación, Universidades e Investigación,
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

ANEXO

CONVOCATORIA DE CONCURSO DE TRASLADOS ENTRE EL PERSONAL FUNCIONARIO DOCENTE DE LOS CUERPOS DE CATEDRÁTICAS/OS Y PROFESORAS/ES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS, DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS, DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO Y DEL CUERPO DE PROFESORAS/ES TÉCNICAS/OS DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO, CON ARREGLO A LAS SIGUIENTES.

BASES

Primera.– Convocatoria.

Se convoca concurso de traslados entre el personal funcionario docente perteneciente a los Cuerpos de Catedráticas/os y Profesoras/es de Enseñanza Secundaria, de Escuelas Oficiales de Idiomas, de Música y Artes Escénicas, de Artes Plásticas y Diseño y del Cuerpo de Profesoras/es Técnicos de Formación Profesional de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Bigarrena.– Deitutako lanpostuak.

Lekualdatze-lehiaketa honetan aipatzen diren kidegoei dagozkien deitutako plaza hutsen behin-behineko eta behin betiko zehaztapena azaroaren 2ko EDU/2842/2010 Aginduarien bosgarren atalean aurreikusitako datetan egingo da: behin-behineko lanpostu hutsetarako 2011ko otsailaren 25a baino lehen eta behin betiko lanpostu hutsetarako 2011ko maiatzaren 13a baino lehen. Horiek guztiak Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren web-orrian argitaratuko dira: <http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>.

Lekualdatze-lehiaketa honetan sartzen diren lanpostuak hauek dira: bat, deialdia argitaratzerakoan hutsik dauden lanpostuak; bi, 2010eko abenduaren 31 baino lehen hutsik geratu diren lanpostuak; eta hiru, kidego bakoitzeko lehiaketa ebazterakoan sortzen direnak. Horiez gain, derrigorrezko erretiroak direla-eta, 2010-2011 ikasturtea amaitu artean hutsik geratzen diren lanpostuak ere gehitu ahal izango dira. Hala ere, lanpostu horiek aurrerantzean ere indarrean jarraituko dutela ohartemanda egon beharko da hezkuntzarako plangintza orokorrean eta zentro berean ezartzen diren irakasleen egonkortasun-baldintzen arabera.

Lanpostu hutsak kendu egingo dira lanpostuok definitzean akatsak azaltzen badira edota eskola-plangintzan horrelako lanposturik egotea aurreikusia ez badago.

Hirugarrena.– Bigarren Hezkuntzako katedradun eta irakasleen kidegoko funtzionarioentzako lanpostuak eta parte-hartze baldintzak

Bigarren Hezkuntzako katedradun eta irakasleen kidegoko funtzionarioei honako lanpostu hauek eskaintzen zaizkie:

a) Titular diren espezialitateei dagozkien lanpostuak, agindu honen I. eranskinean azaltzen diren ikastetxeetarako eta VI. eranskinean aipatutako espezialitateetarako.

b) Hizkuntza eta Gizartearen arloko Curriculum Desberdinak Eratzeko irakasle-lanpostuak. Ondorengo espezialitateetako batean titularrak diren irakasleek aukeratu ahal izango dituzte lanpostu horiek: Gazteleria eta Literatura, Geografia eta Historia, Frantsesa, Grekoa, Ingelesa, Latina, Euskara eta Euskal Literatura eta Filosofia.

c) Zientzia eta Teknologiaren arloko Curriculum Desberdinak Eratzeko irakasle-lanpostuak. Ondorengo espezialitateetako batean titularrak diren irakasleek aukeratu ahal izango dituzte lanpostu horiek: Biologia eta Geologia, Fisika eta Kimika, Matematika, Teknologia, Fabrikazio Mekanikoaren Antolakuntza eta Prozesuak, Sistema Elektroteknikoak eta Automatikoak, Sistema Elektronikokoak, Ibilgailuak Mantentzeko Antolaketa eta Prozesuak, Eraikuntza Zibilak

Segunda.– Plazas que se convocan.

La determinación provisional y definitiva de las plazas vacantes que se convocan correspondientes a los Cuerpos a los que afecta este concurso de traslados se realizará en las fechas previstas en el apartado quinto de la Orden EDU/2842/2010, de 2 de noviembre de 2010: antes del día 25 de febrero de 2011 para las vacantes provisionales y del día 13 de mayo de 2011 para las vacantes definitivas; todas serán objeto de publicación en la página web del Departamento de Educación, Universidades e Investigación de la Comunidad Autónoma del País Vasco <http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>.

En el presente concurso de traslados se ofertan, además de los puestos vacantes existentes en el momento de hacerse pública la convocatoria, las vacantes que se produzcan hasta el 31 de diciembre de 2010 y las que resulten de la resolución del concurso en cada Cuerpo. Además podrán incluirse aquellas vacantes que se originen como consecuencia de jubilaciones forzadas que se produzcan hasta la finalización del curso 2010-2011. Todas ellas se ofertarán siempre que la continuidad de su funcionamiento esté prevista en la planificación educativa y en función de los criterios de estabilidad del profesorado en un mismo centro que se establezcan.

Se eliminarán aquellas vacantes anunciadas cuando se produzca un error de definición de las mismas o se trate de una plaza cuyo funcionamiento no se encuentre previsto en la planificación escolar.

Tercera.– Plazas y requisitos de participación para las/os funcionarias/os del Cuerpo de Catedráticas/os y Profesoras/es de Enseñanza Secundaria.

Para las/os funcionarias/os pertenecientes al Cuerpo de Catedráticas/os y Profesoras/es de Enseñanza Secundaria se ofertan las siguientes plazas:

a) Plazas correspondientes a las especialidades docentes de las que sean titulares, para los centros que figuran en el anexo I a la presente Orden, y para las especialidades que se indican en el anexo VI.

b) Plazas de Profesoras/es de Diversificación Curricular, Ámbito Socio Lingüístico. Podrá optar a estas plazas el profesorado que sea titular de alguna de las siguientes especialidades: Lengua Castellana y Literatura, Geografía e Historia, Francés, Griego, Inglés, Latín, Lengua y Literatura Vasca y Filosofía.

c) Plazas de Profesoras/es de Diversificación Curricular, Ámbito Científico Tecnológico. Podrá optar a estas plazas el profesorado que sea titular de alguna de las especialidades siguientes: Biología y Geología, Física y Química, Matemáticas, Tecnología, Organización y Proyectos de Fabricación Mecánica, Sistemas Electrotécnicos y Automáticos, Sistemas Electrónicos, Organización y Procesos de Mantenimiento de Vehículos, Construcciones Civiles y Edificación, Organi-

eta Etxegintza, Sistema Energetikoen Antolaketa eta Proiektuak, Analisia eta Kimika industrial, Ehungintzako Prozesuak eta Produktuak, Jantzigintza eta Larrugintza, Zurgintzako eta Altzarigintzako Prozesuak eta Produktuak, Nekazaritzako Ekoizpen Prozesuak, Komunikazio Prozesuak eta Komunikabideak eta Arte Grafikoetako Prozesuak eta Produktuak.

d) Helduen Hezkuntzako lanpostuak:

- Komunikazio arloa. Ingelesa. Lanpostu hauek eskuratu ahal izango dituzte Ingelesa espezialitateko titularrak diren irakasleek.

- Komunikazio arloa. Frantsesa. Lanpostu hauek eskuratu ahal izango dituzte Frantsesa espezialitateko titularrak diren irakasleek.

- Komunikazio arloa. Gaztelania eta Literatura. Lanpostu hauek eskuratu ahal izango dituzte Gaztelania eta Literatura espezialitateko titularrak diren irakasleek.

- Komunikazio arloa. Euskara. Lanpostu hauek eskuratu ahal izango dituzte Euskara eta Euskal Literatura espezialitateko titularrak diren irakasleek.

- Gizarte Ezagutzaren arloa. Lanpostu hauek eskuratu ahal izango dituzte Geografia eta Historia espezialitateko titularrak diren irakasleek.

- Zientzia eta teknologiaren arloa. Ondorengo espezialitateetako batean titularrak diren irakasleek aukeratu ahal izango dituzte lanpostu horiek: Biologia eta Geologia, Fisika eta Kimika, Matematika, Teknologia, Fabrikazio Mekanikoaren Antolakuntza eta Prozesuak, Sistema Elektroteknikoak eta Automatikoak, Sistema Elektronikak, Ibilgailuak Mantentzeko Antolaketa eta Prozesuak, Eraikuntza Zibilak eta Etxegintza, Sistema Energetikoen Antolaketa eta Proiektuak, Analisia eta Kimika industrial, Ehungintzako Prozesuak eta Produktuak, Jantzigintza eta Larrugintza, Zurgintzako eta Altzarigintzako Prozesuak eta Produktuak, Nekazaritzako Ekoizpen Prozesuak, Komunikazio Prozesuak eta Komunikabideak eta Arte Grafikoetako Prozesuak eta Produktuak.

e) Kultura Klasikoko lanpostuak. Lanpostu hauen titularrek Latina eta Grekoaren espezialitateak irakatsi ahal izango dituzte, urriaren 6ko 1635/1995 Errege Dekretuak hamargarren xedapen gehigarrian zehaztutakoaren arabera. Lanpostu hauek behar bezala bereizita agertuko dira ikastetxeko langileen zerrendan eta era berean eskatu ahal izango dituzte aipatutako bi espezialitateetako batean titularrak diren Bigarren Hezkuntzako katedradunek eta irakasleek. Lanpostuak eskuratzen dituzten irakasleek, Latinaren zein Grekoaren espezialitateetako irakasgaiak eman beharko dituzte derrigorrean.

f) Hizkuntza indartzeko lanpostuak: Ondorengo espezialitateetako batean titularrak diren irakasleek aukeratu ahal izango dituzte lanpostu horiek: Gaztelania eta Literatura, Geografia eta Historia, Frantsesa,

zación y Proyectos de Sistemas Energéticos, Análisis y Química Industrial, Procesos y Productos de Textil, Confección y Piel, Procesos y Productos de Madera y Mueble, Procesos de Producción Agraria, Procesos y Medios de Comunicación y Procesos y Productos de Artes Gráficas.

d) Plazas de Educación de Personas Adultas:

- Ámbito de Comunicación. Inglés. Podrán optar a estas plazas las/os Profesoras/es que sean titulares de la especialidad de Inglés.

- Ámbito de Comunicación. Francés. Podrán optar a estas plazas las/os Profesoras/es que sean titulares de la especialidad de Francés.

- Ámbito de Comunicación. Lengua Castellana y Literatura. Podrán optar a estas plazas las/os Profesoras/es que sean titulares de la especialidad de Lengua Castellana y Literatura.

- Ámbito de Comunicación. Euskera. Podrán optar a estas plazas las/os Profesoras/es que sean titulares de la especialidad de Lengua y Literatura Vasca.

- Ámbito de Conocimiento Social. Podrán optar a estas plazas las/os Profesoras/es que sean titulares de la especialidad de Geografía e Historia.

- Ámbito Científico-Tecnológico. Podrán optar a estas plazas las/os Profesoras/es que sean titulares de alguna de las especialidades siguientes: Biología y Geología, Física y Química, Matemáticas, Tecnología, Organización y Proyectos de Fabricación Mecánica, Sistemas Electrotécnicos y Automáticos, Sistemas Electrónicos, Organización y Procesos de Mantenimiento de Vehículos, Construcciones Civiles y Edificación, Organización y Proyectos de Sistemas Energéticos, Análisis y Química Industrial, Procesos y Productos de Textil, Confección y Piel, Procesos y Productos de Madera y Mueble, Procesos de Producción Agraria, Procesos y Medios de Comunicación y Procesos y Productos de Artes Gráficas.

e) Plazas de Cultura Clásica. Tienen esta denominación aquellas plazas a cuyos titulares se les confiere, al amparo de lo dispuesto en la disposición adicional décima del Real Decreto 1635/1995, de 6 de octubre, la atribución docente correspondiente a las especialidades de Latín y Griego. Estas plazas aparecerán convenientemente diferenciadas en la plantilla del centro, y podrán ser solicitadas, indistintamente, por las Catedráticas/os y Profesoras/es de Enseñanza Secundaria titulares de alguna de las dos especialidades citadas. La/el profesora/profesor que acceda a ellas viene obligada/o a impartir tanto las materias atribuidas a la especialidad de Griego como a la de Latín.

f) Plazas de Refuerzo Lingüístico: Podrá optar a estas plazas el profesorado que sea titular de alguna de las siguientes especialidades: Lengua Castellana y Literatura, Geografía e Historia, Francés, Griego,

Grekoa, Ingelesa, Latina, Euskara eta Euskal Literatura, Filosofia eta Alemana.

Laugarrena.— Lanbide Heziketako irakasle teknikoen kidegoko funtzionarioentzako lanpostuak eta parte-hartze baldintzak.

Lanbide Heziketako irakasle teknikoen kidegoko funtzionarioei honako lanpostu hauek eskaintzen zaizkie:

a) Titular diren espezialitateei dagozkien lanpostuak, agindu honen II. eranskinean azaltzen diren ikastetxeetarako eta VII. eranskinean aipatutako espezialitateetarako.

b) Zereginen Ikaskuntzarako Gelei dagozkien lanpostuak.

Bosgarrena.— Hizkuntza-Eskola Ofizialetako, Musika eta Arte Eszenikoko eta Arte Plastiko eta Diseinuko katedradun eta irakasleen kidegoetako funtzionarioentzako lanpostuak eta parte-hartze baldintzak.

1.— Hizkuntza Eskola Ofizialetako katedradun eta irakasleen kidegoko funtzionarioei, titular diren espezialitateak kontuan hartuta, agindu honetako III. eta VIII. eranskinetan agertzen diren ikastetxe eta espezialitateetako lanpostuak eskaintzen zaizkie.

2.— Musika eta Arte Eszenikoko katedradun eta irakasleen kidegoko funtzionarioei, titular diren espezialitateak kontuan hartuta, agindu honetako IV. eta IX. eranskinetan agertzen diren ikastetxe eta espezialitateetako lanpostuak eskaintzen zaizkie.

3.— Arte plastikoetako eta diseinuko katedradun eta irakasleen kidegoko funtzionarioei, titular diren espezialitateak kontuan hartuta, agindu honetako V. eta X. eranskinetan agertzen diren ikastetxe eta espezialitateetako lanpostuak eskaintzen zaizkie.

Seigarrena.— Borondatezko parte hartzea.

1.— Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren menpeko funtzionarioak.

1.1.— Deialdi honetan eskaintzen diren lanpostuetan borondatez parte hartu ahal izango dute jarraian adierazten diren egoeretako batean dauden langile funtzionarioek:

a) Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailari atxikitako ikastetxeetan behin betiko destinoarekin jarduneko zerbitzuan ari diren funtzionarioek, baldin eta behin betiko azken destinoaz jabetu zirenetik aurtengo ikasturtearen amaiera arte gutxienez urte bi pasatu badira.

Inglés, Latín, Lengua y Literatura Vasca, Filosofía y Alemán.

Cuarta.— Plazas y requisitos de participación para las/os funcionarias/os del Cuerpo de Profesoras/es Técnicos de Formación Profesional.

Para las/os funcionarias/os pertenecientes al Cuerpo de Profesoras/es Técnicas/os de Formación Profesional se ofertan las siguientes plazas:

a) Plazas correspondientes a las especialidades docentes de las que sean titulares, para los centros que figuran en el anexo II, y para las especialidades que se indican en el anexo VII.

b) Plazas correspondientes a las Aulas de Aprendizaje de Tareas.

Quinta.— Plazas y requisitos de participación para las/os funcionarias/os del Cuerpo de Catedráticas/os y Profesoras/es de Escuelas Oficiales de Idiomas, de Música y Artes Escénicas y de Artes Plásticas y Diseño.

1.— Para las/os funcionarias/os pertenecientes al Cuerpo de Catedráticas/os y Profesoras/es de Escuelas Oficiales de Idiomas, de acuerdo con las especialidades docentes de las que sean titulares, se ofertan las plazas de los correspondientes Centros y especialidades que aparecen en los anexos III y VIII de la presente Orden.

2.— Para las/os funcionarias/os pertenecientes al Cuerpo de Catedráticas/os y Profesoras/es de Música y Artes Escénicas, de acuerdo con las especialidades docentes de las que sean titulares, se ofertan las plazas de los correspondientes Centros y especialidades que aparecen en los anexos IV y IX de la presente Orden.

3.— Para las/os funcionarias/os pertenecientes al Cuerpo de Catedráticas/os y Profesoras/es de Artes Plásticas y Diseño, de acuerdo con las especialidades docentes de las que sean titulares, se ofertan las plazas de los correspondientes Centros y especialidades que aparecen en los anexos V y X de la presente Orden.

Sexta.— Participación voluntaria.

1.— Personal funcionario dependiente del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco.

1.1.— Podrá participar voluntariamente a las plazas ofertadas en esta convocatoria el personal funcionario que se encuentre en alguna de las situaciones que se indican a continuación:

a) El personal funcionario que se encuentre en situación de servicio activo con destino definitivo en centros dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación de la Comunidad Autónoma del País Vasco, siempre que a la finalización del presente curso escolar, hayan transcurrido, al menos, dos años desde la toma de posesión del último destino que desempeñe con carácter definitivo.

Horretarako, Bigarren Hezkuntzako, Hizkuntza Eskola Ofizialetako eta Arte Plastiko eta Diseinuko katedradunen kidegoetako karrerako langile funtzionarioei, kontuan hartuko zaie aurretik dagokien irakasle-kidegoko karrerako funtzionario gisa lanpostu berean jardun duten denbora.

b) Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailari atxikitako ikastetxeetan aitortutako zerbitzu berezietako egoeran dauden funtzionarioek, baldin eta behin betiko azken destinoaz jabetu zirenetik aurtengo ikasturtearen amaiera arte gutxienez urte bi pasatu badira.

c) Egun Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailari atxikita dauden ikastetxeetan aitortutako borondatezko eszedentzia egoeran, horren mota desberdinetan, dauden funtzionarioek.

Langile Publikoaren Oinarrizko Estatutuari buruzko apirilaren 12ko 7/2007 Legearen 89.1 artikuluko a) eta b) idatz-zatietan aurreikusitako moduan, norbere interesagatik edo familia batzeagatik borondatezko eszedentzia dauden funtzionarioek, parte hartu ahal izateko, ezinbesteko izango dute eszedentziara igaro zirenetik aurtengo ikasturtea amaitu arte bi urte igaro izana.

d) Egun Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailari atxikitako ikastetxeetan aitortutako etendura egoeran aurkitzen diren funtzionarioek, betiere, aurtengo ikasturtea amaitzen denean, etendurako diziplina zigorraren iraunaldia bukatu bada eta behin betiko azken destinoaz jabetu zirenetik gutxienez urte bi pasatu badira.

e) Beste Herri Administrazio batzuetan zerbitzua eskaintzen ari diren funtzionarioek, baldin eta behin betiko azken destinoaz jabetu zirenetik aurtengo ikasturtearen amaiera arte gutxienez urte bi pasatu badira.

1.2.- Destinoren bat lortzeko, lehentasunezko eskubideren batez baliatu nahi dutenek deialdi honetako hamargarren oinarri-arauan zehaztutakoa bete beharko dute.

1.3.- Atal honetan aipatzen diren parte-hartzaileek gainontzeko hezkuntza administrazioek egindako deialdiei dagozkien lanpostuak ere sartu ahal izango dituzte beren eskabidean, dagozkien oinarri-arauetan ezarritakoa beteta.

2.- Hezkuntzako beste administrazioen mendeko funtzionarioak:

A estos efectos, al personal funcionario de carrera de los Cuerpos de Catedráticas/os de Enseñanza Secundaria, de Escuelas Oficiales de Idiomas y de Artes Plásticas y Diseño, se le tendrá en cuenta el tiempo que anteriormente hubiera permanecido en la misma plaza o puesto como funcionario de carrera del respectivo cuerpo de profesores.

b) El personal funcionario que se encuentre en situación de servicios especiales declarada desde Centros dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación de la Comunidad Autónoma del País Vasco, siempre y cuando hayan transcurrido a la finalización del presente curso escolar, al menos dos años desde la toma de posesión del último destino definitivo.

c) El personal funcionario que se encuentre en situación de excedencia voluntaria, en sus distintos tipos, declarada desde Centros actualmente dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Si se tratara de los supuestos de excedencia voluntaria por interés particular o por agrupación familiar previstos en los apartados a) y b) del artículo 89.1 de la Ley 7/2007, de 12 de abril, del Estatuto Básico del Empleado Público, solo podrá participar si a la finalización del presente curso escolar han transcurrido dos años desde que pasó a esta situación.

d) El personal funcionario que se encuentre en la situación de suspensión de funciones declarada desde centros actualmente dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación de la Comunidad Autónoma del País Vasco, siempre que a la finalización del presente curso escolar haya concluido el tiempo de duración de la sanción disciplinaria de suspensión y hayan transcurrido, al menos, dos años desde la toma de posesión del último destino definitivo.

e) El personal funcionario en situación de servicio en otras Administraciones Públicas, siempre que haya transcurrido, a la finalización del presente curso escolar, al menos dos años desde la toma de posesión del último destino definitivo.

1.2.- Quienes deseen ejercitar un derecho preferente para la obtención de destino deberán estar a lo que se determina en la base décima de esta convocatoria.

1.3.- Los/as participantes a que se alude en este apartado podrán igualmente incluir en su solicitud plazas correspondientes a las convocatorias realizadas por las restantes Administraciones Educativas en los términos establecidos en sus respectivas bases.

2.- Personal funcionario dependiente de otras Administraciones Educativas:

Hezkuntzako beste administrazioen mendeko funtzionarioek ere deialdi honetako lanpostuak eska ditzakete, Agindu honetan finkatutako betekizunak eta baldintzak betetzen badituzte. Funtzionario horiek, hautatuak izan zirenean, deialdiak hartzen zuen hezkuntza administrazioaren kudeaketa eremuan lortua izan beharko zuten beren lehenengo behin betiko destinoa; baina ez da baldintza hori bete beharrik izango, deialdian bertan halako eskakizunik egiten ez bazen.

Langile horiek beren destino den ikastetxearen hezkuntza administrazioak egingo duen deialdian zehaztutako organoaren aurrean beteko dute beren parte hartzeko eskabidea.

Zazpigarrena.– Derrigorrezko parte-hartzea.

1.– Deialdi honetan eskaintzen diren lanpostuetan parte hartzera derrigortuta daude jarraian adierazten diren egoeretako batean dauden langile funtzionarioak:

a) Eszedentziatik edo funtzioen etenaldi egoeratik etorri, behin betiko destinoa galdu eta jarduneko zerbitzura itzuli diren funtzionarioak, baldin eta, deialdi hau argitaratzen den eguna baino lehenago, itzuleraren indarrez Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren mendeko ikastetxeren batean behin-behineko destinoa lortu badute.

Baina, lehiaketa honetan parte hartzen ez badute edo, parte hartu arren, behar den beste lanpostu huts eskatzen ez badute, ofizioz emango zaie behin betiko destinoa, titularrak diren espezialitateen eta hizkuntza-eskakizunen arabera bete ditzaketen eta behin-behinean zerbitzua ematen duten Lurralde Historikoan kokatutako ikastetxeetan, kasuaren arabera, I. eranskinetik V. eranskinera argitaratutako ikastetxeren ordena jarraituz.

b) Nahitaezko eszedentzian, edo funtzioen etenaldi irmoan eta destinoko lanpostua galduta dauden funtzionarioek, zigorra bete eta gero, behin-behinean itzultzerik lortu ez badute, eta egoera hori aitortu bazaie Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren mendeko ikastetxeren batean.

Aurreko paragrafoan aipatutako funtzionarioek lehiaketa honetan parte hartzen ez badute edo, parte hartu arren, behar den beste lanpostu eskatzen ez badute eta, hala, behin betiko destinorik lortzen ez badute, borondatezko eszedentzia egoeran geldituko dira, Langile Publikoaren Oinarrizko Estatutuari buruzko apirilaren 12ko 7/2007 Legearen 89 artikuluko 1.a) idatz-zatian aurreikusten den modura.

c) Atzerriko lanpostuetara atxikita egon ondoren, 2011/2012 ikasturtean Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren kudeaketa eremura itzuli behar diren funtzionarioek edo, aurreko ikasturteetan itzulita-

Podrá solicitar plazas correspondientes a esta convocatoria, el personal funcionario dependiente de otras Administraciones Educativas siempre que cumpla los requisitos y condiciones que se establecen en esta Orden. Estos/as funcionarios/as deberán haber obtenido su primer destino definitivo en el ámbito de gestión de la Administración Educativa a la que se circunscribía la convocatoria por la que fueron seleccionados/as, salvo que en la misma no se estableciera la exigencia de este requisito.

Este personal deberá cumplimentar su instancia de participación ante el órgano que se determine en la convocatoria que realice la Administración educativa de la que depende su centro de destino.

Séptima.– Participación obligatoria.

1.– Está obligado a participar a las plazas ofertadas en esta convocatoria, el personal funcionario que se encuentre en alguna de las situaciones que se indican a continuación:

a) El personal funcionario que, procedente de la situación de excedencia o suspensión de funciones con pérdida de su destino definitivo, haya reingresado al servicio activo y obtenido en virtud de dicho reingreso un destino con carácter provisional en un centro dependiente de este Departamento de Educación, Universidades e Investigación con anterioridad a la fecha de publicación de esta convocatoria.

En el supuesto de que no participe en el presente concurso o de que, participando, no solicite suficiente número de plazas vacantes, será destinado de oficio con carácter definitivo en plazas que pueda ocupar según las especialidades y perfiles lingüísticos de los que sea titular en centros ubicados en el Territorio Histórico en el que preste servicios con carácter provisional, siguiendo el orden de los centros publicados en los anexos I a V, según el caso.

b) El personal funcionario que se encuentre en las situaciones de excedencia forzosa o suspensión firme de funciones con pérdida del puesto de destino, y que cumplida la sanción no haya obtenido un reingreso provisional y hayan sido declarados en estas situaciones desde un centro dependiente del Departamento de Educación, Universidades e Investigación de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Las/os funcionarias/os incluidas/os en el párrafo anterior, en el supuesto de que no participen en el presente concurso o de que, participando, no soliciten suficiente número de plazas, cuando no obtuvieran destino definitivo quedarán en la situación de excedencia voluntaria contemplada en el apartado 1.a) del artículo 89 de la Ley 7/2007, de 12 de abril, del Estatuto Básico del Empleado Público.

c) El personal funcionario que habiendo estado adscrito a puestos de trabajo docentes en el extranjero deba reincorporarse al ámbito de gestión de este Departamento de Educación, Universidades e Inves-

koak izanik, oraindik behin betiko destinorik lortu ez dutenek.

Lehiaketan parte hartu behar izan arren hala egi-ten ez badute edo parte hartu arren, behar den beste lanpostu huts eskatzen ez badute, ofizioz emango zaie destinoa, beren azken destinoa izan zuten eta behin-behinean zerbitzuak eskaintzen dituzten Lurralde Historikoaren barruan, kasuaren arabera, lanpostua betetzeko derrigorrezko baldintzak betetzen badituzte, I. eranskinetik V.enera argitaratutako ikastetxeen ordena jarraituz.

d) Behin betiko destinoa galdu duten funtzionarioek epaia betetzea edo errekurtsuari emandako ebazpena betetzeagatik edo behin betiko izaeraz betetzen zuten lanpostua espresuki ezabatu zaielako.

Lehiaketan parte hartu behar izan arren hala egi-ten ez badute, ofizioz emango zaie destinoa, behin-behinean zerbitzuak eskaintzen dituzten Lurralde Historikoaren barruan, lanpostua betetzeko derrigorrezko baldintzak betetzen badituzte, I. eranskinetik V. eranskinera argitaratutako ikastetxeen ordena jarraituz, kasuaren arabera.

e) Behin-behineko destinoa izan eta Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren menpe dauden ikastetxeetan 2010/2011 ikasturtean zehar zerbitzuak betetzen dihardutenek. Langile horiek, hala badagokio, titular diren espezialitateen eta hizkuntza-eskakizunen arabera eska ditzaketen lanpostu guztiak eskatzera derrigortuta daude.

Atal honen barruan sartzen diren eta parte hartzen ez duten edo parte hartu arren, behar den beste lanpostu eskatzen ez badute, ofizioz eta behin betikoz emango zaie destinoa titular diren espezialitateen eta hizkuntza-eskakizunen arabera eska ditzaketen lanpostuetara aurreko ikasturtean zerbitzuak betetzen aritu ziren Lurralde Historikoan kokatutako ikastetxeetan, I. eranskinetik V. eranskinera argitaratutako ikastetxeen ordena jarraituz, kasuaren arabera.

Musika eta Arte Eszenikoko katedradun eta irakasleen kidegoko funtzionarioei, aurreko paragrafoan adierazitakoa burutu ezin bada, ofizioz eta behin betikoz emango zaie destino bat titular diren espezialitateen eta hizkuntza-eskakizunen arabera eska ditzaketen lanpostuetan dagokion eranskinen argitaratutako ikastetxeen ordena jarraituz.

Behin betiko destinorik lortu ez badute, behin-behineko destinoko egoeran geratuko dira 2010/2011 ikasturtean zerbitzuak bete dituzten Lurralde Historikoan.

Beren behin betiko lehen destinoa lortzen ez dutenek Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza, Uni-

tigación en el curso 2011/2012, o que, habiéndose reincorporado en cursos anteriores, no hubiera obtenido aún un destino definitivo.

En el supuesto de que debiendo participar no concursase o de que participando, no solicite suficiente número de plazas, será destinada/o de oficio dentro del Territorio Histórico en el que tuvo su último destino o en el que preste servicios con carácter provisional, según el caso, a plazas para cuyo desempeño reúna los requisitos exigidos, siguiendo el orden de los centros publicados en los anexos I a V, según el caso.

d) El personal funcionario que haya perdido su destino definitivo en cumplimiento de sentencia o resolución de recurso, o por habérsele suprimido el puesto de trabajo que desempeñaba con carácter definitivo.

En el supuesto de que debiendo participar no concursase no solicite suficiente número de plazas, será destinado de oficio dentro del Territorio Histórico en el que preste servicios con carácter provisional a plazas para cuyo desempeño reúna los requisitos exigidos, siguiendo el orden de los centros publicados en los anexos I a V, según el caso.

e) El personal funcionario con destino provisional que durante el curso 2010-2011 esté prestando servicios en Centros dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco. Este personal está obligado a solicitar los puestos a los que pueda optar en virtud de las especialidades y perfiles lingüísticos de las que, en su caso, sea titular.

Las/os Profesoras/es incluidas/os en este apartado que no concursan o haciéndolo no soliciten suficiente número de plazas serán destinados de oficio con carácter definitivo a puestos a los que puedan optar por las especialidades y perfiles lingüísticos de las que sean titulares en centros ubicados en el Territorio Histórico en que han prestado servicios en el curso anterior, siguiendo el orden de los centros publicados en los anexos I a V, según el caso.

Las/os funcionarias/os del Cuerpo de Catedráticas/os y Profesoras/es de Música y Artes Escénicas, de no poder llevarse a cabo lo señalado en el párrafo anterior, serán destinados de oficio con carácter definitivo a puestos a los que puedan optar por las especialidades y perfiles lingüísticos de las que sean titulares siguiendo el orden de los centros publicados en el anexo correspondiente.

En el caso de no obtener destino definitivo quedarán en situación de destino provisional en el Territorio Histórico en que han prestado servicios en el curso 2010-2011.

Quienes no hayan obtenido aún su primer destino definitivo sólo podrán optar a plazas o puestos de-

bertsitate eta Ikerketa Sailaren menpe dauden plaza edo lanpostuak soilik eska ditzakete.

2.– Halaber, derrigortuta daude lehiaketa honetan parte hartzera jarraian aipatzen diren langileak:

a) Euskal Autonomia Erkidegoko maisu-maistren, Bigarren Hezkuntzako irakasleen, Lanbide Heziketako irakasle teknikoen, Hizkuntza Eskola Ofizialetako irakasleen eta Musika eta Arte Eszenikoetako irakasleen kidegoetara sartzeko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2002ko azaroaren 8ko Aginduaren bidez deitu zen aukeratze-prozeduran hautatutako langileak, epaireden bat betez ikasturte honetan praktika-fasea egiten ari badira.

b) Euskal Autonomia Erkidegoko Bigarren Hezkuntzako irakasleen eta Lanbide Heziketako irakasle Teknikoen kidegoetara sartzeko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailburuaren 2009ko abenduaren 10eko Aginduaren bidez deitu zen aukeratze-prozesuan hautatutako langileak, ikasturte honetan praktika-fasea egiten ari badira.

Praktikan dauden funtzionario langileek beren behin betiko lehen destinoa Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren menpe dauden plaza edo lanpostuetan eta aukeratuak izan diren espezialitatean soilik lor dezakete.

Destinoen esleipena ondoko hurrenkeran egingo da: lehenengo, 2.a) ataleko parte-hartzaileek eta bigarren, 2.b) atalekoek eta horien barruan ondoren azaltzen den moduan:

- 1. Talde bereko kidegoetan sartzea.
- 2. Goragoko kidegoetan sartzea.
- 3. Txanda irekia eta ezgaitasuna.

Txanda bakoitzaren barruan, praktiketako funtzionarioak izendatzeko aginduan eman zaien zerrendako hurrenkera zenbakia hartuko da kontuan.

Esleitutako destinoaren jabetzea praktika-fasea gainditu eta beraz, karrerako funtzionario gisa izendatzeak baldintzatuko du.

Eskabidea eskatzen ez duenak edo hala eginda ez baditu behar beste lanpostu eskatzen, ofizioz eta behin betikoz har dezake destinoa aukeratua izan den espezialitateari dagozkion lanpostuetan, aurreko ikasturtean zerbitzuak betetzen dihardun duen Lurralde Historikoan kokatutako ikastetxeetan eta I. eranskinetik V. eranskinera argitaratutako ikastetxeen odena jarraituz, kasuaren arabera.

Behin betiko destinorik lortu ez badu, behin-behineko destinoko egoeran geratuko da 2010-2011

pendientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

2.– Asimismo, está obligado a tomar parte en el presente concurso:

a) El personal seleccionado/a en el procedimiento selectivo para el ingreso en el Cuerpo de Maestros, Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas y Profesores de Música y Artes Escénicas de la Comunidad Autónoma del País Vasco, convocado mediante Orden de 8 de noviembre de 2002 de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, que en ejecución de sentencia está realizando la fase de prácticas durante el presente curso escolar.

b) El personal seleccionado en el procedimiento selectivo para el ingreso en el Cuerpo de Profesores/as de Enseñanza Secundaria y Profesores/as Técnicos/as de Formación Profesional de la Comunidad Autónoma del País Vasco, convocado mediante Orden de 10 de diciembre de 2009 de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, que está realizando la fase de prácticas durante el presente curso escolar.

El personal funcionario en prácticas ha de obtener su primer destino definitivo en plazas o puestos dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación de la Comunidad Autónoma del País Vasco y por la especialidad por la que ha sido seleccionado.

La adjudicación de destinos se realizará por el orden siguiente: primero, el personal participante del apartado 2.a) y a continuación el personal del apartado 2.b) y dentro de ellos:

- 1.– Acceso a Cuerpos del mismo Grupo.
- 2.– Acceso a Cuerpos de Grupo superior.
- 3.– Turno libre y discapacidad.

Dentro de cada turno, se tendrá en cuenta el orden en que figure en su nombramiento como funcionario/a en prácticas.

La toma de posesión en el destino adjudicado estará supeditada a la superación de la fase de prácticas y consiguiente nombramiento como funcionario/a de carrera.

Quien no presente instancia o haciéndolo no solicite suficiente número de plazas podrá ser destinado de oficio con carácter definitivo a puestos correspondientes a la especialidad por la que haya resultado seleccionado, en centros ubicados en el Territorio en que ha prestado servicios en el curso anterior siguiendo el orden de los centros publicados en los anexos I a V, según el caso.

En el caso de no obtener destino definitivo quedará en situación de destino provisional en el Territo-

ikasturtean zerbitzuak bete dituen Lurralde Historikoan.

Lehiaketan parte hartzeko derrigortasunetik salbuetsita daude maisu-maistren kidegotik Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegora Gorako talde bateko kidegoetara sartzeko prozeduraren bidez iritsi direnak eta espezialitate berean behin betiko zerbitzuak Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehen zikloan ematen ari direnak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren mendeko ikastetxeetan. Aurreko atalean aipatzen den aukera idazki baten bidez derrigorrean jakinarazi beharko zaio Langileriaren Kudeaketarako zuzendariari, eskaerak eta agiriak aurkezteko epean.

Irakasle horiek, Hezkuntzako Lege Organikoaren lehen xedapen iragankorrean xedatutakoari jarraiki, betetzen ari ziren destinoetan berretsiko dira, hauta-proben espedienteak onartu ondoren horietan hautatutako izangaiak karrerako funtzionario izendatzen dituztenean.

3.- Oinarri-arau honen 1. atalean aipatzen diren parte-hartzaileek, e) kasuan zehaztutakoek izan ezik, beste hezkuntza administrazioek egindako deialdiei dagozkien lanpostuak ere sartu ahal izango dituzte euren eskabideetan, deialdi horiek ezarritako baldintzak beteta, baina betiere, euren lehenengo behin betiko destinoa Eusko Jaurlaritzaren Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren kudeaketa-eremuan lortu badute. Salbuespen dira kidegoan sartzeko oinarri izan zuten deialdian baldintza hori betetzea eskatu ez zitzaizanak.

4.- Beste hezkuntza administrazioen mendeko funtzionarioek, aurreko paragrafoan aipatutako egoeren antzekoetan daudenek, agindu honetan iragarritako lanpostuak eskatu ahal izango dituzte.

5.- Oinarri-arau honen 1. paragrafoan aipatzen diren parte-hartzaileek, b) kasuan zehaztutakoek izan ezik, eskatutako lanpostuetako bakarra ere lortzen ez dutenean eta, beraz, ofizioz behin betiko destinoa esleituko zaienean, eskabidearen «Derrigorrean parte hartzen bada soilik bete beharrekoa» izeneko idazpuruan, gogokoenen hurrenkeran, lurralde historikoen kodeak, zein lanpostu-moten (espezialitateak) eta hizkuntza-eskakizunen kodeak adieraziko dituzte, deialdi honetan ezarritakoaren arabera, ikastetxea, lanpostu-mota (espezialitatea) eta hizkuntza-eskakizuna kontutan hartzeko ofizioz lanpostua esleitzen zaienean.

Lurralde historikoen kodeei erreferentzia egiten diren atala betetzen ez bada, behin-behinean zerbitzuak

rio Histórico en que ha prestado servicios en el curso 2010-2011.

Queda exceptuado/a de la obligación de concurrir quien procediendo del Cuerpo de Maestros haya accedido al Cuerpo de Profesores/as de Enseñanza Secundaria a través del procedimiento de acceso a Cuerpos Docentes de Grupo Superior y se encuentre prestando servicios en la misma especialidad, con carácter definitivo, en el primer ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria, en Centros dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco y siempre que ejerza dicha opción. Esta opción deberá manifestarse con carácter obligatorio a través de escrito dirigido al Director de Gestión de Personal, en el plazo de formalización de solicitudes y presentación de documentación.

Estos/as profesores/as, de conformidad con lo dispuesto en la disposición transitoria primera de la Ley Orgánica de Educación, serán confirmados/as en los destinos que vinieran ocupando una vez que, aprobado el expediente del procedimiento selectivo, sean nombrados/as funcionarios/as de carrera todos los/as aspirantes seleccionados/as en los mismos.

3.- Los/as participantes/as a que se alude en el apartado 1 de la presente base, a excepción de los del supuesto e) que no hayan obtenido aún su primer destino definitivo, podrán igualmente incluir en su solicitud plazas correspondientes a las convocatorias realizadas por otras Administraciones Educativas en los términos que establezcan las respectivas convocatorias, siempre que hubieran obtenido su primer destino definitivo en el ámbito de gestión del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco, a excepción de aquellos/as a quienes la convocatoria por la que ingresaron no les exigiera el cumplimiento de este requisito.

4.- El personal funcionario dependiente de otras Administraciones Educativas que se halle en supuestos análogos a los que alude el apartado anterior podrá solicitar plazas anunciadas en la presente Orden.

5.- Los/as participantes/as a que se alude en el apartado 1 de la presente base, excepto el supuesto b), para el caso de que no obtengan ninguno de los puestos solicitados y, por tanto, se les deba adjudicar de oficio destino definitivo, deberán consignar en el epígrafe de la solicitud denominado «A cumplimentar únicamente si se participa con carácter forzoso», por orden de preferencia, los códigos de territorios históricos así como los códigos de los tipos de plaza (especialidad) y vernáculo (perfil lingüístico) a los que, conforme a los términos establecidos en esta convocatoria, puedan optar, a fin de que sean tenidos en cuenta en el momento de adjudicar de oficio destino en centro y tipo de plaza (especialidad)- vernáculo (perfil lingüístico).

En caso de no cumplimentar el apartado referente a los códigos de los territorios históricos, se les ad-

bete dituzten lurralde historikoan esleituko zaizkie lanpostuak ofizioz.

Zortzigarrena.— Ez dira inolaz ere nahitaez esleituko honako hauek:

- Curriculum Desberdinak Eratzeko irakasleen lanpostuak.
- Helduen Hezkuntzako lanpostuak.
- Zereginen Ikaskuntzarako Gelei dagozkien lanpostuak.
- Kultura Klasikoko lanpostuak.
- Hizkuntza indartzeko lanpostuak.

Bederatzigarrena.— Hizkuntza-eskakizuna.

Derrigortasun-eguna beteta daukaten hizkuntza-eskakizuneko lanpostuak eskatzeko, ezinbestekoa izango da dagokion hizkuntza-eskakizuna egiaztatuta izatea, edo bestela, martxoaren 10eko 42/1998 eta urriaren 6ko 263/1998 Dekretuek aldatutako martxoaren 9ko 47/1993 Dekretuaren hirugarren xedapen gehigarriak (apirilaren 2ko Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkaria) martxoaren 10eko 42/1998 eta urriaren 6ko 263/1998 Dekretuek aldatua, bai eta euskararen ezagutza egiaztatzen duten titulu eta ziurtagirien arteko baliokidetzak finkatzeari buruzko indarrean dagoen gainerako araudia ere, aipatutako hizkuntza-egiaztapenen jabe izatea, bertan finkatutako baldintza eta betebeharrekin.

Hamargarrena.— Lehenatasuneko eskubidea.

Honako baldintza hauek betetzen dituzten lehia-tzaileak lehenatasuneko eskubidez baliatu ahalko dira, eta eskabideetan halaxe agertuko dute hori.

1.— Ikastetxe baterako lehenatasun-eskubidea.

Behin betiko destinoa izan duten ikastetxe berean behin betiko destinoa lortzeko lehenatasuneko eskubidea izango dute, adierazitako kasuren batean dauden eta ezartzen diren baldintzak betetzen dituzten parte-hartzaileek, zerrendatzen diren lehenatasun-ordenan:

1.1.— Ikastetxe batean behin betikoz betetzen zuten plaza edo lanpostua ezabatzen denean, egoera horrek irauten duen denboran, ikastetxe berean edozein espezialitatetan behin betiko destinoa lortzeko dagoen beste edozein hautagairekiko lehenatasuneko eskubidea izango dute, beti ere lanpostua betetzeko ezinbesteko diren baldintzak betetzen badituzte.

1.2.— Ikastetxe batean behin betikoz betetzen zuten plaza edo lanpostua aldatzen denean, egoera horrek irauten duen denboran, ikastetxe berean edozein espezialitatetan behin betiko destinoa lortzeko dagoen beste edozein hautagairekiko lehenatasuneko eskubidea izango dute, beti ere lanpostua betetzeko ezinbesteko diren baldintzak betetzen badituzte.

judicará de oficio plazas del territorio histórico en el que presten servicios con carácter provisional.

Octava.— En ningún caso, se adjudicarán con carácter obligatorio:

- Plazas de Profesoras/es de Diversificación Curricular.
- Plazas de Educación de Personas Adultas.
- Plazas correspondientes a Aulas de Aprendizaje de Tareas.
- Plazas de Cultura clásica.
- Plazas de Refuerzo lingüístico.

Novena.— Perfil lingüístico.

Para solicitar puestos de trabajo con perfil lingüístico cuya fecha de preceptividad se encuentre vencida, será imprescindible tener acreditado el perfil lingüístico correspondiente o estar en posesión de las certificaciones lingüísticas, a que hace referencia la disposición adicional tercera del Decreto 47/1993, de 9 de marzo (Boletín Oficial del País Vasco de 2 de abril), modificado por los Decretos 42/1998, de 10 de marzo, y 263/1998, de 6 de octubre y demás normativa vigente sobre convalidación de títulos y certificados acreditativos de conocimientos de euskera.

Décima.— Derecho preferente.

Las/os participantes que reúnan las condiciones que se indican a continuación podrán hacer uso del derecho preferente, haciéndolo así constar en su instancia de participación.

1.— Derecho preferente a Centro.

Tendrán derecho preferente para obtener destino definitivo en el mismo centro en el que hayan tenido destino definitivo las/os participantes que, encontrándose en alguno de los supuestos que se indican, reúnan las condiciones que se establezcan y por el orden de prelación en que los mismos se relacionan:

1.1.— Por supresión de la plaza o puesto que desempeñaban con carácter definitivo en un centro, gozarán mientras se mantenga esta circunstancia de derecho preferente ante cualquier otro/a aspirante para obtener destino definitivo en cualquier especialidad en el mismo Centro, siempre que reúnan los requisitos exigidos para su desempeño.

1.2.— Por modificación de la plaza o puesto que desempeñaban con carácter definitivo en un centro, gozarán mientras se mantenga esta circunstancia de derecho preferente ante cualquier otro/a aspirante para obtener destino definitivo en cualquier especialidad en el mismo Centro, siempre que reúnan los requisitos exigidos para su desempeño.

1.3.— Behar adina irakastordu ez izateagatik beren ikastetxetik lekualdatu dituztenen kasuan, egoera horrek irauten duen denboran, behin betiko destinoa duten ikastetxean egon daitezkeen lanpostu hutsetarako beste edozein hautagairekiko lehentasunezko eskubidea izango dute, beti ere lanpostua betetzeko ezinbesteko diren baldintzak betetzen badituzte.

1.4.— Espezialitate berriak eskuratzen dituztenean, ekainaren 4ko 850/1993, otsailaren 27ko 334/2004 eta otsailaren 23ko 276/2007 Errege Dekretuetan ezarritakoaren arabera, behin betiko destinoa duten ikastetxean, eskuratutako espezialitate berrian, lanpostu bat lortzeko beste edozein hautagairekiko lehentasunezko eskubidea izango dute. Eskubide hori Bigarren Hezkuntzako katedradun eta irakasleen kidegoetako eta Lanbide Heziketako irakasle teknikoen kidegoko irakasleek izan dezakete.

Lanpostu berria lortu ostean, eskubide hori beste espezialitate berri bat eskuratzekoan soilik erabili ahal izango da.

Aurreko atal bakoitzean adierazitako egoeran karrerako bi funtzionario edo gehiago daudenean, lanpostua merituen baremoa aplikatzean puntuazio altuena lortzen duenari esleituko zaio. Puntuazioetan berdinketak gertatuko balira, berdinketa horiek hausteko lehen irizpide gisa ikastetxean karrerako funtzionario gisa eskainitako zerbitzuetan denbora gehien daramana lehenetsiko da eta, beharrezkoa balitz, Agindu honen XI. eranskinean aurreikusitako gainerako irizpideak erabiliko dira bertan agertzen diren ordenan.

Ikastetxe baterako lehentasun-eskubide hori erabili nahi duen irakasleak parte hartzeko eskabidean («Ikastetxe baterako lehentasun-eskubidea baliatuz gero bete beharrezkoa» idazpuruan), lehenik, eskubide hori erabiltzeko hautatu den ikastetxearen kodea eta lehentasun-eskubidez baliatzeko arrazoia adierazi beharko ditu. Gainera, eskubide horretaz baliatzeko lanpostu-mota (espezialitatea) eta hizkuntza (hizkuntza-eskakizuna) adierazten duen lehentasun-ordena adieraziko da.

Halaber, jarraian, «Eskatzen diren lanpostuak» atalean, beste ikastetxe batzuetako lanpostuei dagozkien beste eskaera batzuk gehitu ahal izango dituzte, titular diren espezialitateen eta hizkuntza/hizkuntza-eskakizunaren arabera eska ditzaketenak, baldin eta lehentasun-eskubide horretatik kanpo lortu nahi badituzte.

2.— Herri edo eskualde baterako lehentasun-eskubidea.

Herri edo eskualde bateko ikastetxeetan behin betiko destinoa lortzeko lehentasun-eskubidea izango dute, jarraian adierazten diren egoeraren batean dauden eta ezartzen diren baldintzak betetzen dituzten

1.3.— Por desplazamiento de sus centros por insuficiencia total de horario, gozarán mientras se mantenga esta circunstancia de derecho preferente ante cualquier otro/a aspirante respecto a las vacantes existentes en el Centro en el que tienen destino definitivo, siempre que reúnan los requisitos exigidos para su desempeño.

1.4.— Por adquisición de nuevas especialidades, al amparo de lo dispuesto en los Reales Decretos 850/1993, de 4 de junio, 334/2004, de 27 de febrero y 276/2007, de 23 de febrero, gozarán de derecho preferente ante cualquier otro/a aspirante para obtener un puesto, de la nueva especialidad adquirida, en el centro donde tuvieran destino definitivo. Este derecho lo podrán ejercer los profesores de los Cuerpos de Catedráticos/os y Profesoras/os de Enseñanza Secundaria y del Cuerpo de Profesoras/es Técnicas/os de Formación Profesional.

Una vez obtenido el nuevo puesto sólo se podrá ejercer este derecho con ocasión de la adquisición de otra nueva especialidad.

Cuando concurren dos o más funcionarias o funcionarios de carrera en los que se den las circunstancias señaladas en cada uno de los apartados anteriores, se adjudicará la plaza a quien cuente con mayor puntuación en la aplicación de los baremos de méritos. En el supuesto de que se produjesen empates en las puntuaciones se utilizará como primer criterio de desempate el mayor tiempo de servicios efectivos como funcionario de carrera en el centro y, de resultar necesario, los demás criterios previstos en el anexo XI de esta Orden en el orden en el que aparecen en la misma.

El profesorado que desee ejercitar este derecho preferente a centro deberá consignar en la instancia de participación (en el epígrafe «A cumplimentar si ejerce derecho preferente a centro»), en primer lugar el código del centro en el que se ejercita este derecho y el supuesto por el que se ejerce este derecho preferente. Además deberá consignar por orden de preferencia el tipo de plaza (especialidad) y vernáculo (perfil lingüístico), por los que se desea ejercer este derecho.

Igualmente podrán incluir a continuación en el apartado «Plazas que solicita» otras peticiones correspondientes a plazas de otros centros a las que puedan optar en virtud de las especialidades y vernáculo/perfil lingüístico de que sean titulares, si desean concurrir a ellas fuera de este derecho preferente.

2.— Derecho preferente a localidad o zona.

Tendrán derecho preferente a obtener destino definitivo en centros de una localidad o zona, el personal funcionario de carrera que encontrándose en algunos de los supuestos que se indican a continuación, re-

karrerako funtzionarioek, zerrendatzen diren lehentasun ordenan:

a) Ikastetxe batean behin betikoz betetzen zuten plaza edo lanpostua ezabatu edo aldatzen denean, beste behin betiko destino bat lortu arte, lehentasun-eskubidea izango dute herri bereko beste ikastetxe bateko edo, hala badagokio, lanpostua ezabatu den ikastetxea dagoen eskualdeko beste ikastetxe bateko beste lanpostu bat lortzeko.

b) Behar adina irakastordu ez izateagatik beren ikastetxetik lekualdatu dituztenen kasuan, ezabatutako lanpostuetako titularren baldintza beretan, behin betiko destinoa duten herrian edo, hala badagokio, eskualdean dauden lanpostu hutsekiko lehentasun-eskubidez baliatu ahal izango dute.

c) Behin betikoz betetzen zuten irakasle-lanpostua galduta Herri Administrazioan beste lanpostu bat betetzera pasa direnak, beti ere azken lanpostua eten badute.

d) Behin betikoz betetzen zuten plaza edo lanpostua galdu dutenak, apirilaren 12ko 7/2007 Legearen 89.4 artikuluan aurreikusitako familiarteko edo seme-alabak zaintzeko borondatezko eszedentziaren egoera aitortu ostean aplikatu beharreko araudiak zehaztutako lanpostu-erreserbaren denbora-tartea amaitu delako.

e) Atzerriko lanpostuetara atxikita egon ondoren, 2011/2012 ikasturtean Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren kudeaketa eremura itzuli behar diren funtzionarioak edo, aurreko ikasturteetan itzulita-koak izanik, oraindik behin betiko destinorik lortu ez dutenak (Hezkuntza, Kultura eta Kirola Ministerioko administrazioa atzerrian arautzen duen urriaren 31ko 1138/2002 Errege Dekretua).

f) Sententzia betearazpenean edo administrazio-errekurtsoaren ebazpenean.

g) Ezintasun iraunkorraren ondorioz erretiro-egoera aitortu ostean, zerbitzu aktiborako errehabilitatuak izan direnak.

Aurreko atal bakoitzean adierazitako egoeran karrerako bi funtzionario edo gehiago daudenean, lanpostua merituen baremoa aplikatzean puntuazio altuena lortzen duenari esleituiko zaio.

Bigarren atal honetan adierazitako egoeretan egonda lehentasun-eskubidez baliatu nahi duten funtzionarioek, kidegoan behin betikoz azken destinoa izan zuten herri edo eskualderako erabili ahal izango dute.

Lehentasun-eskubidea nahitaez baliatu beharra egongo da eskubide hori sortzen deneko herrirako eta, nahi izanez gero, eskualdea eskatzeko lehentasun-

únan las condiciones que se establezcan y por el orden de prelación en que los mismos se relacionan:

a) Por supresión o modificación de la plaza o puesto de trabajo que desempeñaban con carácter definitivo en un centro gozarán, hasta que obtengan otro destino definitivo, de derecho preferente para obtener otro puesto en otro centro de la misma localidad donde estuviera ubicado el centro donde se les suprimió la plaza o puesto o, en su caso, en otro de la zona a que corresponda el centro donde se les suprimió el puesto.

b) Por desplazamiento de sus centros por insuficiencia total de horario, en las mismas condiciones que los titulares de los puestos suprimidos, podrán también acogerse a esta preferencia respecto a las vacantes existentes en la localidad en la que tienen destino definitivo o, en su caso, en la zona en la que tienen destino definitivo.

c) Por haber pasado a desempeñar otro puesto en la Administración Pública, con pérdida de la plaza docente que desempeñaban con carácter definitivo, y siempre que hayan cesado en el último puesto.

d) Por haber perdido la plaza o puesto de trabajo que desempeñaban con carácter definitivo, tras la concesión de la situación de excedencia voluntaria para atender al cuidado de familiares e hijos prevista en el artículo 89.4 de la Ley 7/2007 de 12 de abril por el transcurso del periodo de tiempo de reserva de puesto que determine la normativa a aplicar.

e) El personal funcionario que habiendo estado adscrito a plazas en el exterior deba reincorporarse al ámbito de gestión de este Departamento de Educación, Universidades e Investigación en el curso 2011-2012, o que habiéndose reincorporado en cursos anteriores no hubiera obtenido aún un destino definitivo (Real Decreto 1138/2002, de 31 de octubre, por el que se regula la administración del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en el exterior).

f) En virtud de ejecución de sentencia o resolución de recurso administrativo.

g) Los que tras haber sido declarados en situación de jubilación por incapacidad permanente hayan sido rehabilitados para el servicio activo.

Cuando concurren dos o más funcionarias o funcionarios de carrera en los que se den las circunstancias señaladas en cada uno de los apartados anteriores, se adjudicará la plaza a quien cuente con mayor puntuación en la aplicación del baremo de méritos.

Las/os funcionarias/os que en los supuestos indicados en este apartado 2 deseen ejercitar el derecho preferente podrán hacer uso del mismo para la localidad o zona donde tuvieron su último destino definitivo en el Cuerpo.

El derecho preferente debe ejercitarse necesariamente a la localidad de la que dimana el mismo y, en su caso, a otra u otras localidades de la zona, por

eskubidearen kasuan, bertako beste herri bat edo batzuetarako.

Herri edo eskualde baterako lehentasun-eskubideren batez baliatzen diren irakasleek, parte hartzeko eskabidean honakoa adierazi beharko dute:

1) «Herri edo eskualde baterako lehentasun-eskubidea baliatuz gero bete beharrekoa» idazpuruan, eskubidea erabili nahi den herri edo eskualdearen kodea adierazi behar da, bai eta lehentasun-eskubidea izateko arrazoia ere.

2) Jarraian, eskubide horretaz baliatzeko lanpostu-mota (espezialitatea) eta hizkuntza (hizkuntza-eskakizuna) adierazten duen lehentasun-ordena adieraziko da. Lehentasun hori kontuan hartuko da herria, espezialitatea eta hizkuntza-eskakizuna/derrigortasun-data erreserbatzeko.

Lehentasun-eskubideaz baliatuta herri, espezialitate eta hizkuntza-eskakizunaren erreserba lortu ostean, ikastetxe jakin bateko destinoa, lekualdatze-lehiaketan parte hartzen duten gainerakoekin batera baremoan lortutako puntuazioaren arabera lortuko dute.

3) Ikastetxe jakin bat lortzeko, lehentasun-ordenaren arabera, «Eskatzen diren lanpostuak» idazpuruan, eskubiderako arrazoia den herriko ikastetxe guztiak adierazi behar dira eta, eskualdeko lehentasun-eskubidea izanez gero, aukeraz eskatutako herrietako ikastetxe guztiak; herriko kodea soilik adieraziz gero, lanpostuak hutsik dituzten bertako edozein ikastetxetako destinoa emango zaio; ikastetxe jakin batzuk adieraziz gero, herrien araberrako bloke homogeneousan multzokatu behar dira. Eskubidea izanda herriko ikastetxe guztiak eskatzen ez badira, edo, gune baterako lehentasun-eskubidea izanda, aukeraz eskatu diren herri edo herrietako ikastetxe guztiak eskatzen ez badira, herrietako batean lanposturen bat hutsik badago, Administrazioak, libreki, aipatu herriko gainerako edozein ikastetxeko lanpostu batean eman ahal izango dio destinoa, dagozkion eranskintan kidego bakoitzari lotuta agertzen diren ordenan.

Lehen adierazitako egoera guztietan, lehentasun-eskubide horretaz baliatzen diren parte-hartzaile guztiek «HLE» -lehentasun-eskubidea- siglak adierazi beharko dituzte eskatutako ikastetxeko «lanpostu-mota» izeneko kodeari dagozkion laukitxoetan. Hala eginez gero, parte hartzeko eskatu diren espezialitate guztiak hartuko dira kontutan.

Gainera, jarraian, beren espezialitate eta hizkuntza-eskakizunen arabera, deialdi honetako hirugarren, laugarren eta bosgarren oinarri-arauetan xedatutako baldintzak beteta, lehentasun-eskubiderik gabe, lortu nahi dituzten beste lanpostu batzuetako eskaerak gehitu ditzakete.

las especialidades y perfiles lingüísticos a las que puedan optar.

El profesorado que ejercite uno de los derechos preferentes a localidad o zona, deberá consignar en la instancia de participación lo siguiente:

1) En el epígrafe «A cumplimentar si ejerce derecho preferente a localidad o zona» debe consignar el código de la localidad o de la zona en la que solicita ejercer el derecho, así como el supuesto por el que participa con derecho preferente.

2) A continuación deben cumplimentar, por orden de preferencia, los códigos de las especialidades (tipo de plaza)+ perfil lingüístico (vernáculo) por los que se desea ejercer este derecho. Esta preferencia será tenida en cuenta a efectos de reserva de localidad, especialidad y perfil lingüístico-fecha de preceptividad.

Obtenida reserva de localidad, especialidad y perfil lingüístico, como consecuencia del ejercicio del derecho preferente, el destino en centro concreto lo alcanzarán en función de la puntuación obtenida en el baremo, en concurrencia con los demás participantes en el concurso de traslados.

3) Para la obtención de centro concreto se deberá consignar, por orden de preferencia, en el epígrafe correspondiente a «Plazas que solicita», todos los centros de la localidad de la que le procede el derecho y, en caso de derecho preferente a zona, todos los Centros de las localidades que opcionalmente ha solicitado; de consignar únicamente el código de localidad será destinado a cualquier centro de la misma en que existan vacantes; de consignar centros concretos deberán ir agrupados por bloques homogéneos de localidades. De no solicitar todos los centros de la localidad de la que le dimana el derecho, o, en caso de derecho preferente a zona, todos los Centros de la localidad o localidades que opcionalmente ha solicitado, caso de existir vacante en alguno de ellos se le podrá destinar libremente por la Administración a cualquiera de los centros restantes de dicha localidad, por el orden en que aparecen relacionados para cada Cuerpo en los anexos correspondientes.

En todos los supuestos indicados anteriormente, los concursantes que hagan uso de este derecho preferente deberán consignar las siglas «DPL» –derecho preferente– en las casillas correspondientes al código de «tipo de plaza» del centro solicitado, con lo que se entenderán solicitadas todas las especialidades por las que participan.

Además, podrán incluir a continuación otras peticiones correspondientes a puestos a los que puedan optar en función de las especialidades y perfiles lingüísticos de los que sean titulares o reúnan las condiciones exigidas en las bases tercera, cuarta y quinta de esta convocatoria, si desean concursar fuera del derecho preferente.

Hamaikagarrena.— Herri edo eskualde bateko lehentasun-eskubideaz baliatuta herri, espezialitate eta hizkuntza-eskakizunaren erreserba lortu ostean, ikastetxe jakin bateko destinoa, lekualdatze-lehiaketan lehentasun-eskubiderik gabe parte hartzen duten gainerakoekin batera baremoan lortutako puntuazioaren arabera lortuko dute.

Hamabigarrena.— Konkurrentzia-eskubidea.

Konkurrentzia-eskubide gisa hartzen da, behin betiko destinoa duten irakaskuntza-kidego bereko karrerako hainbat funtzionariok lehiaketa batean parte hartzeko baldintza gisa Lurralde Historiko jakin bateko ikastetxe batean edo batzuetan destinoa lortzea jartzen dutenean.

Eskubide horrek ondoko berezitasunak izango ditu:

- Parte-hartzaileek, beren eskabideetan, Lurralde Historiko bakarreko ikastetxeak adieraziko dituzte, berdina multzokide talde bakoitzerako.

- Talde bakoitzean parte hartzen duten pertsonen kopurua, gehienez, laukoa izango da eta derrigorrezkoa da eskatzaile bakoitzak eskabidea bereizita aurkeztea.

- Destinoaren esleipena betetzeko dauden lanpostuen artean egingo da eta Agindu honetako XI. eranskin gisa jasotzen den merituen baremoaren aplikazioak zehaztuko du.

- Parte hartzeko modu horren helburua talde bereko parte-hartzaileek Lurralde Historiko bereko ikastetxe batean edo hainbatetan destinoa batera lortzea da. Horietako baten batek ezingo balu lanpostu bat lortu, bide horren bidez taldeak eginiko eskabideak ez dira onartuko.

- Ezingo dute eskubide hori erabili behin-behineko destinoa izanda lehiaketan derrigorrez parte hartzen duten pertsonen.

Hamahirugarrena.— Eskabideak.

Lekualdatze-lehiaketako parte-hartzea irakaslegunean dagoen eskaera elektronikoa betez formalizatuko da <http://www.irakasle.net>. helbidetik sartuta; parte-hartzaile bakoitzak irakaslegunera sartzeko irakasleen helbide elektronikoaren ([irakasle.net](http://www.irakasle.net)) erabiltzaile eta pasa-hitza erabiliko du edo, hori izango ez balu, NA-Naren eta aipatu gunera sartzeko pasa-hitza bidez. Sartzeko pasa-hitza gogoratzen ez bada, aipatu helbidean hori berreskuratzeko bidea aurki daiteke.

Arrazoren batengatik sartzeko modurik ez dutenek (eszedentzian daudenek, zerbitzuak atzerrian, zerbitzu-batzordeak, zerbitzu bereziak, etab.) Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzetara joan beharko dute erabiltzailea eskatzera, telefono mugikorra edo helbide

Decimoprimer.— En los casos de los derechos preferentes a localidad o zona una vez obtenida reserva de localidad, especialidad y perfil lingüístico como consecuencia del ejercicio de los mismos, el destino a centro concreto lo alcanzarán en concurrencia con los participantes que toman parte fuera del derecho preferente.

Decimosegunda.— Derecho de concurrencia.

Se entiende por derecho de concurrencia la posibilidad de que varios funcionarios o funcionarias de carrera de un mismo Cuerpo docente con destino definitivo condicionen su voluntaria participación en un concurso a la obtención de destino en uno o varios centros de un Territorio Histórico determinado.

Este derecho tendrá las siguientes peculiaridades:

- Las personas participantes incluirán en sus peticiones Centros de un solo Territorio Histórico, el mismo para cada grupo de concurrencia.

- El número de personas participantes en cada grupo será, como máximo, de cuatro, siendo preciso que cada uno de las y los solicitantes presente instancia por separado.

- La adjudicación de destino se realizará entre los puestos de trabajo vacantes que serán objeto de provisión y vendrá determinada por la aplicación del baremo de méritos que se incluye como anexo XI a la presente Orden.

- Esta modalidad de participación tiene como finalidad que todas las personas participantes de un mismo grupo obtengan a la vez destino en uno o varios centros de un mismo Territorio Histórico. En el caso de que alguno de ellos no pudiera obtener una plaza se considerarán desestimadas por esta vía todas las solicitudes del grupo.

- No podrán ejercitar este derecho las personas participantes con destino provisional al ser forzosa su participación en el concurso.

Decimotercera.— Solicitudes.

La participación en el concurso de traslados se formalizará cumplimentando la solicitud electrónica disponible en el entorno irakaslegunea, al que se se accede desde la dirección <http://www.irakasle.net>; el acceso a irakaslegunea por cada participante se realizará a través del usuario y contraseña del correo electrónico del profesorado ([irakasle.net](http://www.irakasle.net)) o, en caso de carecer del mismo, a través del DNI y contraseña de acceso a dicho entorno. En caso de no recordar la contraseña de acceso, dispondrá en la citada dirección de una utilidad para su recuperación.

Quienes por algún motivo no dispongan de ninguno de los accesos (excedentes, servicios en el extranjero, comisiones de servicios, servicios especiales, etc.) deberán acudir a las Delegaciones Territoriales de Educación para solicitar el usuario, aportando te-

elektronikoa emango dute eta horren bidez, sisteman alta eman zaiela jakinaraziko zaie.

Parte hartzeko modu horren hautua egiterakoan, kontuan izan da abenduaren 18ko 232/2007 Dekretuak, administrazio-prozeduretan bitarteko elektroniko, informatiko eta telematikoen erabilera arautzen duenak, xedatutakoa, eta horren arabera, «prozedura elektronikoak arautzean, administrazioarekin bitarteko elektronikoaren bidez bakarrik komunikatzea nahitaezkoztat joko da baldin eta interesdunak pertsona juridikoak edo pertsona fisikoen taldeak badira eta, euren gaitasun ekonomiko edo teknikoa, jarduera profesionala edo egiaztatutako bestelako arrazoiak direla-eta, beharrezko bitarteko teknologikoetara saritzea eta horiek eskuratzea bermatuta badaukate.» (4.4 artikulua).

Parte-hartzaile bakoitzak kidego bakoitzeko eskabide bakarra beteko du.

Lanpostuen eskaerak «Eskatzen diren lanpostuak» idazpuruan adieraziko dira; ikastetxe edota herri jakin baterako egin daitezke, eta bi modalitateak bateragarriak dira. Azken kasu horretan, lanpostu bat hutsik duen herriko lehen ikastetxea edo oinarri-arauen I, II, III, IV eta V. eranskinetan adierazitako orden berean azaltzen dena esleitu da.

Lehiakideak lehentasun-ordenaren arabera eskatu dituzten lanpostuak, aukera ditzakeen ikastetxe edo herrietako eta lanpostu-motetako (espezialitatea) eta hizkuntzetako (hizkuntza-eskakizuna) kodeak adieraziz, Agindu honen eranskinetan agertzen diren bezala eta, hala badagokio, deitzen duten beste hezkuntza Administrazioetako lekualdatze-lehiaketan deialdizko eranskinei dagozkienetan. Lanpostu elebidunak (ingeles, frantses edo alemanez) edo beste hezkuntza Administrazio batzuetako lanpostu ibiltariak eskatuz gero, dagozkien elebidun edota ibiltaritzaren kodea gehituko da.

Bigarren Hezkuntzako, Hizkuntza Eskola Ofizialak, Musika eta Arte Eszenikoko eta Arte Plastikoko eta Diseinuko katedradunen kidegoetako funtzionarioek dagozkien mailako irakasleen kidegoetako funtzionarioekin batera hartuko dute parte, lanpostu huts berak lortzeko, aipatutako katedradunen kidegoak izateagatik aplikatu beharreko berariazko merituaren kaltetan izan gabe.

Edonola ere, zehazki parte-hartzaileek adierazitako kodeei dagozkien lanpostuak eskatu direla hartuko da kontutan. Eskabideetako kodeak ez badira existitzen, osatu gabeak badira edo parte-hartzaileak eska ditzakeen lanpostuekin bat ez badatoz, baliogabetu egingo dira. Aurreko arrazoiengatik eskaera guztiak baliogabetuko balira, lehiakidea destinoen esleipenetik baz-

lefono móvil o cuenta de correo a través del cuál, se le comunicará que se ha efectuado su alta en el sistema.

En la opción por esta forma de participación se ha tenido en cuenta lo dispuesto en el artículo 4.4 del Decreto 232/2007, de 18 de diciembre, por el que se regula la utilización de medios electrónicos, informáticos y telemáticos en los procedimientos administrativos, según el cual, «en la regulación de cada procedimiento electrónico se podrá establecer la obligatoriedad de comunicarse con la Administración utilizando sólo medios electrónicos, cuando las personas interesadas se correspondan con personas jurídicas o colectivos de personas físicas que por razón de su capacidad económica o técnica, dedicación profesional u otros motivos acreditados tengan garantizado el acceso y disponibilidad de los medios tecnológicos precisos.»

Cada concursante cumplimentará una única instancia de solicitud por Cuerpo.

Las peticiones de plazas se realizarán en el epígrafe «Plazas que solicita»; pueden hacerse a centro concreto y/o localidad, siendo compatibles ambas modalidades. En este último caso se adjudicará el primer centro de la localidad con vacante o resulta en el mismo orden con que aparecen anunciados en los anexos I, II, III, IV y V de las presentes bases.

El concursante solicitará las plazas por orden de preferencia, consignando los códigos de centros o localidades y de los tipos de plaza (especialidad) y vernáculo (perfil lingüístico) a los que puedan optar, según aparecen en los anexos de la presente Orden y, en su caso, en los correspondientes anexos de las convocatorias de concursos de traslados de otras Administraciones educativas convocantes. En caso de solicitar plazas bilingües (en inglés, francés o alemán) o itinerantes de otras Administraciones educativas, deberá añadirse el código de bilingüe y/o de itinerancia correspondiente.

El personal funcionario de los Cuerpos de Catedráticos/os de Enseñanza Secundaria, de Escuelas Oficiales de Idiomas, de Música y Artes Escénicas y de Artes Plásticas y Diseño participará conjuntamente con el personal funcionario de los cuerpos de profesores de los niveles correspondientes, a las mismas vacantes, sin perjuicio de los méritos específicos que les sean de aplicación por su pertenencia a los mencionados cuerpos de Catedráticos.

En todo caso se considerarán solicitados por las/os participantes exactamente los puestos que corresponden a los códigos consignados. Las peticiones cuyos códigos resulten inexistentes, incompletos, o se correspondan con puestos que no puedan ser solicitados por el participante serán anuladas. Si la totalidad de las peticiones resultaran anuladas por cualquiera

tertuko da, deialdi honetan aurreikusten diren ofiziozko destinoen esleipen-egoeren kaltetan izan gabe.

Hamalagarrena.– Dokumentazioa aurkeztea.

Parte hartzeko eskabidea aurkezteko unean, lehiatzaileek eskatutako baldintzak eta adierazitako meritua ziurtatzeko agiriak aurkeztu beharko dituzte, oinarri hauei erantsitako baremoan zehazten diren aurreikuspenei jarraituz.

Aipatu dokumentazioa aplikazio informatikoan (eskaera bete ostean) lortuko den inprimakiarekin batera aurkeztuko da eta emandako dokumentazio guztiaren zerrenda egingo da bertan. Esandako inprimakia ondoko Interneteko helbideetan ere lortu ahal izango da: www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net eta www.irakasle.net.

Praktikan dauden funtzionarioek ez dute meritua ziurtatzeko agiririk aurkeztu behar.

Edonola ere, Administrazioak behar diren azalpen eta agiriak eskatu ahal izango dizkie lehiatzaileei, sortutako zalantzak eta erreklamazioak ebazteko.

Aurkeztutako dokumentazioaren egitasunaren erantzuleak eskatzaileak izango dira. Agiriren bat faltsua bada edo manipulaturik badago, parte-hartzaileak deialdi honetan parte hartzeko eskubidea galduko du, bestelako erantzukizunak alde batera utzi gabe.

Igortzen diren fotokopia guztiek erkatze-eginbideekin batera joan beharko dute, eta Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzek edo ikastetxeen zuzendariak eginda. Erkatze-eginbiderik ez duen fotokopiarik ez da onartuko.

Administrazioak, edozein unetan, behar diren azalpen eta agiriak eskatu ahal izango dizkie interesdunei, zalantza edo erreklamazioak izan ditzaketen meritua egiazta ditzaten.

Eskabidea betetzeko (eskaera elektronikoa) eta oinarri honen lehen paragrafoan adierazten diren agiriak aurkezteko epean, lehentasun-eskubidez epea edo administrazio-ebazpen irmoa dela eta baliatzen diren kasuan, herri edo eskualde jakin baterako lehentasun-eskubidez baliatzeko eskubidea dutela egiaztatzen duen agiriaren kopia gehituko da.

Hamabosgarrena.– Eskatutako baldintzak eta adierazitako meritua ziurtatzeko agiriak aurkezteko tokia.

1.– Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzetan.

2.– Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkideari buruzko aza-

de las circunstancias anteriores, la/el concursante será excluido de la adjudicación de destinos, sin perjuicio de los supuestos de asignación de destinos de oficio previstos en la presente convocatoria.

Decimocuarta.– Presentación de la documentación.

Las/os concursantes deberán presentar la documentación acreditativa de los requisitos exigidos y de los méritos alegados, conforme a las previsiones que se detallan en el baremo que figura en el anexo XI de las presentes bases.

Dicha documentación se presentará junto con el impreso que se obtendrá desde la aplicación informática (una vez cumplimentada la solicitud), en el que se relacionará toda la documentación aportada. El citado impreso también se podrá obtener en las direcciones de internet www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net y www.irakasle.net.

Los y las funcionarios y funcionarias en prácticas no deberán presentar ninguna documentación acreditativa de méritos.

En todo caso, la Administración podrá requerir a las/os concursantes las aclaraciones y documentos necesarios para resolver las dudas y reclamaciones planteadas.

Las/os solicitantes se responsabilizan expresamente de la veracidad de la documentación aportada. En caso de falsedad o manipulación en algún documento, decaerá el derecho a la participación en la presente convocatoria, con independencia de la responsabilidad a que hubiere lugar.

Todas las fotocopias que se remitan deberán ir acompañadas de las diligencias de cotejo, extendidas por las/os Directoras/es de los Centros o Delegaciones Territoriales de Educación. No se admitirá ninguna fotocopia que carezca de la diligencia de cotejo.

La Administración podrá requerir a las/os interesadas/os, en cualquier momento, para que justifiquen aquellos méritos sobre los que se planteen dudas o reclamaciones.

En el plazo de cumplimentación de instancia (solicitud electrónica) y de entrega de la documentación indicada en el primer párrafo de la presente base, se acompañará, en el caso de aquéllos y aquéllas que ejerzan el derecho preferente en virtud de sentencia o resolución administrativa firme, copia del documento que acredite su derecho a ejercer el derecho preferente a una localidad o zona determinada.

Decimoquinta.– Lugar de presentación de la documentación acreditativa de los requisitos exigidos y de los méritos alegados.

1.– En las Delegaciones Territoriales de Educación.

2.– En cualquiera de las dependencias a que hace referencia el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26

roaren 26ko 30/1992 Legeko 38.4 artikuluan adierazitako edozein lekutan. Posta-zerbitzuko bulegoren batean aurkeztu nahi bada eskabidea, kartazal irekian egingo da, zerbitzu horretako funtzionarioak eguna eta zigilua jar ditzan eskabidean, kartazala egiaztatu aurretik.

Hamaseigarrena.– Eskabideak egiteko eta agiriak aurkezteko epea.

Eskaerak egin eta agiriak aurkezteko epea 2010eko azaroaren 25etik abenduaren 14ra bitarteko egunak dira, biak barne.

Aipatu epea amaitzen denean, ez da eginiko eskaeren aldaketarik onartuko, ez eta adierazitako merituen inguruko agiririk ere, ez eta parte hartzeari uko egitea ere, Hogeigarren Oinarrian xedatutakoaren kasuan izan ezik.

Parte hartzeko baldintza guztiak, Agindu honen seigarren oinarrian ezarritakoaren kaltetan izan gabe, bai eta adierazitako meritua guztiak ere, eskabideak aurkezteko epea amaitzeko datan bildu beharko dira.

Hamazazpigarrena.– Merezimenduen ebaluaketa.

Lehiatzaileek aurkeztutako merezimenduak ebaluatzeko, puntuaren baremoko XI. eranskineko 5.1, 5.2, 6.1, 6.2 eta 6.3 idatz-zatietan aipatutakoei dagokien, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Langileriaren Kudeaketako zuzendariak izendatuko ditu batzorde barematzaileak, espezialitateka edo antzerako espezialitateen arabera. Batzorde horietan, horren kontrako oinarri sendoko arrazoirik ez bada adierazten, gizon zein emakumeek gutxienez % 40ko ordezkapena izango dute, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunari buruzko otsailaren 18ko 4/2005 Legeak aldatzen duen Euskal Funtzio Publikoari buruzko Legearen 31. artikuluan xedatutakoaren arabera.

Batzorde Barematzaileak honako kide hauek osatu behar dituzte:

- Bigarren Hezkuntzako katedradun eta irakasleen kidegorako:

- Batzordeburua: Hezkuntzako Ikuskarien kidegoko funtzionario bat edo Bigarren Hezkuntzako katedradun edo irakasleen kidegoko funtzionario bat.

- Kideak: Bigarren Hezkuntzako katedradun edo irakasleen kidegoko edo Hizkuntza Eskola Ofizialeko irakasleen kidegoko lau funtzionario, jardunean daudenak.

- Lanbide Heziketako irakasle teknikoaren kidegorako:

- Batzordeburua: Hezkuntzako Ikuskarien kidegoko funtzionario bat edo Bigarren Hezkuntzako katedradun edo irakasleen kidegoko funtzionario bat edo Lanbide Heziketako irakasle teknikoaren kidegoko funtzionario bat.

de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común. En caso de que se optara por presentar solicitud ante una oficina de correos, se hará en sobre abierto, para que la instancia sea fechada y sellada por el funcionario de correos antes de ser certificada.

Decimosexta.– Plazo de formalización de solicitudes y presentación de documentación.

El plazo de formalización de solicitudes y presentación de documentación será el comprendido entre los días 25 de noviembre y 14 de diciembre de 2010, ambos inclusive.

Una vez concluido el citado plazo, no se admitirán modificaciones a las peticiones formuladas, ni documentación referente a los méritos aportados, así como tampoco renuncia a la participación salvo lo establecido en la Base Vigésima.

Todos los requisitos de participación, sin perjuicio de lo establecido en la base sexta de la presente Orden, así como los méritos alegados deberán reunirse en la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes.

Decimoséptima.– Valoración de méritos.

Para la evaluación de los méritos alegados por los concursantes, en lo que se refiere a los apartados 5.1, 5.2, 6.1, 6.2 y 6.3 del baremo de puntuaciones del anexo XI, el Director de Gestión de Personal del Departamento de Educación, Universidades e Investigación designará las Comisiones Baremadoras oportunas, por especialidades o grupos de especialidades afines. Salvo que justifique debidamente su no pertinencia, en las comisiones cada sexo estará representado al menos al 40%, en virtud de lo dispuesto en el artículo 31 de la Ley de Función Pública Vasca modificado por Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres.

Las Comisiones Baremadoras estarán compuestas por los siguientes miembros:

- Para el Cuerpo de Catedráticas/os y Profesoras/es de Enseñanza Secundaria:

- Presidenta/e: una/un funcionaria/o perteneciente al Cuerpo de Inspectoras/es de Educación o funcionaria/o del Cuerpo de Catedráticas/os o Profesoras/es de Enseñanza Secundaria.

- Vocales: cuatro funcionarias/os del Cuerpo de Catedráticas/os o Profesoras/es de Enseñanza Secundaria, o del Cuerpo de Catedráticas/os o Profesoras/es de Escuelas Oficiales de Idiomas, en activo.

- Para el Cuerpo de Profesoras/es Técnicas/os de Formación Profesional:

- Presidenta/e: una/un funcionaria/o perteneciente al Cuerpo de Inspectoras/es de Educación o una/un funcionaria/o del Cuerpo de Catedráticas/os o Profesoras/es de Enseñanza Secundaria o de Profesoras/es Técnicas/os de Formación Profesional.

– Kideak: Bigarren Hezkuntzako katedradun edo irakasleen kidegoko edo Lanbide Heziketako irakasle teknikoen kidegoko lau funtzionario, jardunean daudenak.

- Hizkuntza-Eskola Ofizialetako katedradun eta irakasleen kidegorako:

– Batzordeburua: Hezkuntzako Ikuskarien kidegoko funtzionario bat edo Hizkuntza-Eskola Ofizialetako katedradun edo irakasleen kidegoko funtzionario bat.

– Kideak: Hizkuntza-Eskola Ofizialetako katedradun edo irakasleen kidegoko edo Bigarren Hezkuntzako katedradun edo irakasleen kidegoko lau funtzionario, jardunean daudenak.

- Musika eta Arte Eszenikoko katedradun eta irakasleen kidegorako:

– Batzordeburua: Hezkuntzako Ikuskarien kidegoko funtzionario bat edo Musika eta Arte Eszenikoko katedradun edo irakasleen kidegoko funtzionario bat.

– Kideak: Musika eta Arte Eszenikoko katedradun edo irakasleen kidegoko edo Bigarren Hezkuntzako katedradun edo irakasleen kidegoko lau funtzionario, jardunean daudenak.

- Arte plastiko eta Diseinuko katedradun eta irakasleen kidegorako:

– Batzordeburua: Hezkuntzako Ikuskarien kidegoko funtzionario bat edo Arte Plastiko eta Diseinuko katedradun edo irakasleen kidegoko funtzionario bat.

– Kideak: Arte Plastiko eta Diseinuko katedradun edo irakasleen kidegoko edo Bigarren Hezkuntzako katedradun edo irakasleen kidegoko lau funtzionario, jardunean daudenak.

Goiago aipatutako batzorde barematzaile bakoitzeko burua Langilieriaren Kudeaketako zuzendariak izendatuko du, eta kideak, aldiz, zozketaz aterako dira. Idazkari lanetan arituko den funtzionarioa ere Langilieriaren Kudeaketako zuzendariak izendatuko du, zozketaz aukeratutako kideen artetik batzordeko buruak proposatuta.

Ordezkaritzarik gehien duten erakunde sindikalek ordezkaritza bat izendatu ahal izango dute batzordeko, begirale-lana egiteko.

Batzorde barematzailea izendatzeko irizpide berberrei jarraituz, ordezko batzordeburua, kideak eta idazkaria ere izenda daitezke. Kalifikazio-batzordeetako kideei Herri Administrazioen Araubide Juridikoari eta Administrazio Prozedura Erkideari buruzko azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 28. eta 29. artikuluetan abstentzioari eta ezespenari buruz ezarritakoa aplikatuko zaie.

– Vocales: cuatro funcionarios/os del Cuerpo de Catedráticas/os o Profesoras/es de Enseñanza Secundaria o del Cuerpo de Profesoras/es Técnicas/os de Formación Profesional, en activo.

- Para el Cuerpo de Catedráticas/os y Profesoras/es de Escuelas Oficiales de Idiomas:

– Presidenta/e: una/un funcionaria/o perteneciente al Cuerpo de Inspectoras/es de Educación o funcionaria/o del Cuerpo de Catedráticas/os o Profesoras/es de Escuelas Oficiales de Idiomas.

– Vocales: cuatro funcionarias/os del Cuerpo de Catedráticas/os o Profesoras/es de Escuelas Oficiales de Idiomas, o del Cuerpo de Catedráticas/os o Profesoras/es de Enseñanza Secundaria, en activo.

- Para el Cuerpo de Catedráticas/os y Profesoras/es de Música y Artes Escénicas:

– Presidenta/e: una/un funcionaria/o perteneciente al Cuerpo de Inspectoras/es de Educación o funcionaria/o del Cuerpo de Catedráticas/os o Profesoras/es de Música y Artes Escénicas.

– Vocales: cuatro funcionarias/os del Cuerpo de Catedráticas/os o Profesoras/es de Música y Artes Escénicas, o del Cuerpo de Catedráticas/os o Profesoras/es de Enseñanza Secundaria, en activo.

- Para el Cuerpo de Catedráticas/os y Profesoras/es de Artes Plásticas y Diseño:

– Presidenta/e: una/un funcionaria/o perteneciente al Cuerpo de Inspectoras/es de Educación o funcionaria/o del Cuerpo de Catedráticas/os o Profesoras/es de Artes Plásticas y Diseño.

– Vocales: cuatro funcionarias/os del Cuerpo de Catedráticas/os o Profesoras/es de Artes Plásticas y Diseño o del Cuerpo de Catedráticas/os o Profesoras/es de Enseñanza Secundaria, en activo.

La presidenta o el presidente de cada una de las Comisiones Baremadoras anteriores será designada/o por el Director de Gestión de Personal, siendo las/os vocales nombradas/os previo sorteo. Asimismo actuará como secretaria/o la/el funcionaria/o que designe el Director de Gestión de Personal, a propuesta de la o del Presidenta/e de la Comisión de entre las/os vocales que han sido nombradas/os previo sorteo.

Las organizaciones sindicales más representativas podrán designar una/un representante en cada Comisión en calidad de observador/a.

Se podrán nombrar, de conformidad con los criterios por los que se ha designado la Comisión Baremadora, presidenta/e, vocales y secretaria/o suplentes. Las/os miembros de las Comisiones estarán sujetas/os a las causas de abstención y recusación establecidas en los artículos 28 y 29 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Lekualdatze-lehiaketan sartzen diren espezialitateetaken batean batzordea osatzeko nahiko irakasle ez badago, kideak izendatzeko, kidego berekoak izan eta antzerako gaietako irakasleak edo gai horretako espezialistak izendatuko dira. Era berean, parte-hartzaileen kopurua txikia denean, antzerako espezialitate batzuk biltzen dituen batzorde bat izendatu ahal izango da.

Beharrezkotzat jotzen den batzordeetan, eta batzorde barematzaileak eskatuta, gai horretako aditu bi gehitu ahal izango dizkio batzordeari Langileriaren Kudeaketako zuzendariak, aholkulari lanetarako.

Otsailaren 2ko 16/1993 Dekretuaren (26ko EHAA) 6. eta 16. artikuluetan xedatzen diren ondorioetarako, zerbitzuarengatik ordainketengatik eman behar diren kalte-ordainen zenbatekoak gaurkotzen dituen ekainaren 13ko 121/2006 Dekretuaren hirugarren aldaketak (28ko EHAA) xedatzen denaren arabera ordainduko dira bidaia-gastuak bidaiengatik ordainketak.

Dagokien administrazio-atalek jarriko dute parte-hartzaileei baremoaren gainerako idatz-zatietan dagokien puntuazioa.

Hemezortzigarrena.– Behin-behineko ebazpena.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailean Batzorde Barematzaileen aktak jaso ondoren, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net eta www.irakasle.net webguneetan, bai eta Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzetan ere, Langileriaren Kudeaketako zuzendariaren ebazpena (parte-hartzaile onartu eta baztertuen behin-behineko zerrenda jendaurrean jartzen duena) ikusgai jarriko da, eta azken horien kasuan, baztertzeko arrazioa, bai eta parte-hartzaile onartuei baremoaren atal bakoitzean emandako puntuazioa ere adieraziko dira.

Lehiatzaileek erreklamazioak aurkeztu ahal izango dituzte behin-behineko ebazpen horren kontra, jendaurrean jartzen denetik bost egun balioduneko epean.

Hemeretzigarrena.– Aurreko oinarrian aipatutako gorabeherak ebatzi ondoren, behin betiko bihurtuko da eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net eta www.irakasle.net webguneetan eta Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzetan plazaratuko da parte-hartzaile onartu eta baztertuen behin betiko zerrenda, bai eta baremoaren atal bakoitzean onartutako parte-hartzaileei emandako puntuazioa ere.

Aipatutako behin betiko zerrenda horren kontra, interesdunek gora jotzeko errekurtoa aurkeztu ahal izango diote Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa

Cuando no existan Profesoras/es en número suficiente de alguna de las especialidades objeto del concurso de traslados, las/os vocales serán designadas/os entre Profesoras/es de materias afines pertenecientes a los mismos Cuerpos o especialistas en las materias. Asimismo, cuando el número de participantes sea escaso, se podrá nombrar una sola comisión para un grupo de especialidades afines.

En aquellas Comisiones en que se considere necesario, y a petición de la Comisión Baremadora, el Director de Gestión de Personal podrá incorporar a la misma, en calidad de asesoras/es, dos especialistas en la materia.

A los efectos previstos en los artículos 6 y 16 del Decreto 16/1993, de 2 de febrero (BOPV de 26), las indemnizaciones por gastos de viaje se abonarán con arreglo a lo establecido en el Decreto 121/2006, de 13 de junio (BOPV del 28), de tercera modificación, que actualiza los importes de las indemnizaciones por razón del servicio.

La asignación de la puntuación que corresponde a las/os concursantes por los restantes apartados del baremo se llevará a cabo por las unidades administrativas correspondientes.

Decimoctava.– Resolución provisional.

Una vez recibidas en el Departamento de Educación, Universidades e Investigación las actas de las Comisiones Baremadoras se expondrá en las direcciones de internet del Departamento de Educación, Universidades e Investigación www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net y www.irakasle.net así como en las Delegaciones Territoriales de Educación, la Resolución del Director de Gestión de Personal por la que se hace pública la relación provisional de participantes admitidas/os y excluidas/os, con expresión, en este último caso, del motivo de exclusión así como la puntuación otorgada a los/as participantes admitidos/as en cada apartado del baremo.

Las/os concursantes podrán presentar reclamaciones contra dicha resolución provisional en el plazo de 5 días hábiles a partir del día siguiente a su exposición.

Decimonovena.– Resueltas las incidencias citadas en la base anterior, se procederá a elevar a definitiva y a su consiguiente publicación en las direcciones de internet del Departamento de Educación, Universidades e Investigación www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net y www.irakasle.net y en las Delegaciones Territoriales de Educación, la relación definitiva de participantes admitidas/os y excluidas/os así como la puntuación otorgada a los/as participantes admitidos/as en cada apartado del baremo.

Contra dicha relación definitiva las/os interesados/os podrán interponer recurso de alzada ante la Viceconsejera de Administración y Servicios del Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

Saileko Administrazio eta Zerbitzuen sailburuordeari, jendaurrean jartzen den egunaren biharamunetik hila-
labeteko epean.

Halaber, Langileriaren kudeaketa Zuzendariaren Ebazpenaren bidez, lekualdatze-lehiaketaren behin-behineko esleipena onartuko da. Ebazpen hori, bai eta destinoen behin-behineko esleipen hori duten zerrendak ere, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net eta www.irakasle.net webguneetan eta Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzetan.

Puntuazioaren guztizkoan berdinketarik gertatuz gero, honela ebatziko da, hurrenez hurren: baremoaren atal bakoitzeko puntuazio altuenari begiraturaz eta atalak baremoan duten hurrenkera kontuan hartuz.

Hala ere berdinketak jarraitzen badu, azpiataletan lortutako puntuak aintzat hartuko dira, baina, lehen bezala, baremoan agertzen diren hurrenkerari jarraituz.

Bi kasuotan, arlo bakoitzean kontuan izango den puntuazioa ezin izango da baremoan atal bakoitzera-ko finkatutako puntuaziorik altuena baino handiagoa izan, ezta, azpiatalen kasuan, azpiatalak sartuta dau-
den arloak daukan puntuaziorik altuena baino handi-
agoa ere. Irizpide horiek aplikatzean azpiatal bat edo gehiago sartuta dagoen atalaren puntuaziorik altue-
nera iristen bada, ez dira kontuan izango gainerako azpiataletan izandako puntuazioak.

Beharrezkoa izango balitz, azken irizpide gisa, berdinketa hausteko lehiatzen den kidegoan sartzeko oposizioaren urtea izango da. Antzinatasun handiagoa duenak lehentasuna izango du, eta, urte berekoen artean, prozesu horretan lortutako puntuaziorik altue-
nak izango du lehentasuna.

Hogeigarrena.— Erreklamazioak eta uko egiteak.

Lehiatzaileek behin-behineko ebazpenaren aurkako erreklamazioak aurkeztu ahal izango dituzte, Hezkun-
tza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko [www.hezkun-
tza.ejgv.euskadi.net](http://www.hezkun-
tza.ejgv.euskadi.net) eta www.irakasle.net webguneetan eta Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzetan jendaurrean jartzen denetik bost egun balioduneko epean. Borondatezko lehiatzaileek, epe horretan bertan, uko egin ahal izango diote lekualdatze-lehiaketan parte hartzeari, eta uko egite horrek eskabidean agertzen diren eskaera guztietan eragina daukala ulertuko da.

Horren ondorioetarako, kontuan izan behar da behin-behineko ebazpenean destinorik ez lortzeak ez duela adierazi nahi behin betiko esleipenean lortuko ez denik.

mento de Educación, Universidades e Investigación en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su exposición.

Asimismo, mediante Resolución del Director de Gestión de Personal se aprobará la adjudicación provisional del concurso de traslados, publicándose dicha Resolución así como los listados conteniendo dicha adjudicación provisional de destinos en las direcciones de internet del Departamento de Educación, Universidades e Investigación www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net y www.irakasle.net y en las Delegaciones Territoriales de Educación.

En el caso de que se produjesen empates en el total de las puntuaciones éstos se resolverán atendiendo sucesivamente a la mayor puntuación en cada uno de los apartados del baremo, conforme al orden en que aparecen en el mismo.

De persistir el empate, se atenderá a la puntuación obtenida en los distintos subapartados, por el orden, igualmente, en el que aparecen en el baremo.

En ambos casos, la puntuación que se tome en consideración en cada apartado no podrá exceder de la puntuación máxima establecida para cada uno de ellos en el baremo ni, en el supuesto de los subapartados, la que corresponda como máximo al apartado en que se hallen incluidos. Cuando al aplicar estos criterios, alguno o alguno de los subapartados alcance la máxima puntuación otorgada al apartado al que pertenece no se tomarán en consideración las puntuaciones del resto de los subapartados.

De resultar necesario, se utilizará sucesivamente como último criterio de desempate el año de la oposición de ingreso al Cuerpo por el que concursan, prefiriéndose el más antiguo al más reciente y dentro del mismo la puntuación más alta a la más baja alcanzada en dicho proceso.

Vigésima.— Reclamaciones y renunciaciones.

Las/os concursantes podrán presentar reclamaciones a la resolución de adjudicación provisional en el plazo de 5 días hábiles a partir del día siguiente a su exposición en las direcciones de internet del Departamento de Educación, Universidades e Investigación www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net y www.irakasle.net así como en el tablón de anuncios de las Delegaciones Territoriales de Educación. Las/os concursantes voluntarias/os podrán, en este mismo plazo, presentar renuncia total a su participación en el concurso de traslados, entendiéndose que la misma afecta a todas las peticiones consignadas en su instancia de participación.

A estos efectos se hace constar que el hecho de no haber obtenido destino en la Resolución provisional no presupone que no se pueda obtener destino en la Resolución definitiva.

Hogeita batgarrena.– Behin betiko ebazpena.

Erreklamazioak aztertuta eta aurreko oinarrian aurreikusitako kasuan kasuko uko egiteak onartu eta gero agindu bidez onartuko dira lekualdatze-lehiaketetako behin betiko ebazpenak. Agindua, Euskal Herriko Agintaritza Aldizkarian argitaratuko da eta bertan lehiaketaren behin betiko zerrendak non eta noiz argitaratuko diren jakinaraziko da.

Deialdia egiten duten espezialitate ezberdinen lanpostuetara lehiatuta ere, destino bakarra esleitu ahal izango da.

Lekualdatze-lehiaketaren behin betiko ebazpenen aurkako errekursoak, parte hartzeko erabili den hezkuntza Administrazioa edozein dela ere, errekursoaren lanpostuari dagokion hezkuntza Administrazioari aurkeztu behar zaio eta Administrazio horrek berak ebatzi behar du.

Hogeita bigarrena.– Jarduneko zerbitzura itzultzea.

Eszedentzia aldian egon eta gero lehiaketaren ondorioz jarduneko zerbitzura itzultzen diren irakasleek honako agiri hauek aurkeztuko dituzte dagokien Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzan:

- 1.– Eszedentziarako aginduaren kopia.
- 2.– Medikuaaren egiaztagiri ofiziala, irakaskuntzan aritzeko gaixotasunik edo beste akats fisiko nahiz psikikorik ez duela adierazten duena.
- 3.– Zinpeko aitortpena edo agindua, diziiplina espediente bidez ez dutela ez estatu, ez toki edo autonomia erkidegoko administrazioaren kidego edo eskala batetik ere banatu egiaztatzeko eta, era berean, funtzio publikoak betetzeko gaitasunik ez diotela kendu egiaztatzeko.

Dena dela, lehiaketa honen bidez lortutako destinoari dagokion irakaskuntza-kidegoa ez den beste irakaskuntza-kidegoren batean jarduneko zerbitzuan dauden irakasleek ez dituzte agiri horiek aurkeztu behar izango.

Hogeita hirugarrena.– Lanpostuaz jabetzea.

2011ko irailaren 1ean izango da destino berrien jabetza-hartzea.

Hogeita laugarrena.– Destinoei ezin zaie uko egin.

Lehiaketaren behin betiko ebazpenean esleitutako destinoei ezin izango zaie uko egin.

Hogeita bosgarrena.– Edozein lehiatzailek lortutako destinoa ezeztatu ahal izango da deialdien arauak bete ez baditu edo eskabidean aitortutako ezaugarriak eta aurkeztutako agiriak bat ez datozenean.

Hogeita seigarrena.– Oinarri hauen babespean araututako deialdian behin betiko destinoa euren jatorriko lanpostuaren kudeaketa-eremu desberdin batean lortu duten funtzionarioek destinoa lortzen du-

Vigésimo primera.– Resolución definitiva.

Vistas las reclamaciones y aceptadas, en su caso, las renuncias a que se refiere la Base anterior, se procederá a dictar la Orden por la que se aprueben las resoluciones definitivas de estos concursos de traslados. Dicha Orden se publicará en el Boletín Oficial del País Vasco y en la misma se anunciará la fecha y lugares de exposición de los listados con los resultados definitivos del concurso.

Aun cuando se concurra a puestos de diferentes especialidades, sólomente podrá obtenerse un único destino.

Los recursos contra las resoluciones definitivas del concurso de traslados, con independencia de la Administración educativa a través de la que se haya participado, deberán dirigirse y ser resueltos por la Administración educativa a la que pertenezca la plaza objeto del recurso.

Vigésimo segunda.– Reingreso al servicio activo.

Las/os Profesoras/es excedentes que reingresen al servicio activo como consecuencia del concurso, presentarán los siguientes documentos en la Delegación Territorial de Educación correspondiente:

- 1.– Copia de la orden de excedencia.
- 2.– Certificación médica oficial expresiva de no padecer enfermedad ni defecto físico o psíquico incompatibles con el ejercicio de la docencia.
- 3.– Declaración jurada o promesa de no haber sido separada/o de ningún Cuerpo o Escala de la Administración del Estado, Local o Autonómica en virtud de expediente disciplinario, ni hallarse inhabilitada/o para el ejercicio de funciones públicas.

No obstante quienes se encontraran en situación de servicio activo en otro Cuerpo docente distinto a aquel en el que han obtenido destino en este concurso no deberán presentar la documentación citada.

Vigésimo tercera.– Toma de posesión.

La toma de posesión de los nuevos destinos tendrá lugar el 1 de septiembre de 2011.

Vigésimo cuarta.– Irrenunciabilidad de los destinos.

Los destinos adjudicados en la resolución definitiva del concurso serán irrenunciabiles.

Vigésimo quinta.– Podrá ser anulado el destino obtenido por cualquier concursante que no se haya ajustado a las normas de la convocatoria o no coincida con las características declaradas en la instancia y la documentación correspondiente.

Vigésimo sexta.– Los/as funcionarios/as que mediante la convocatoria regulada al amparo de las presentes bases obtengan destino definitivo en un ámbito de gestión distinto al de su puesto de origen, per-

ten eremuari dagozkion lansari-arauen arabera jasoko dituzte euren lansariak.

Hogeita zazpigarrena.— Datu pertsonalen tratamendua.

Pertsona parte-hartzaileek aurkeztutako datuak dagokien prozeduran edo jarduketan aurreikusitako xedeetarako baino ez dira erabiliko.

Aipatutako datuak inola ere ez dira tratatuko edo hirugarrenei lagako, eragindakoaren baimen dudagabekoarekin, edo Datu Pertsonalak babesteko abenduaren 15eko 15/1999 Legearen 6.2 eta 11.2 artikuluetan (1999ko abenduaren 14ko BOE, 298. zk.) aurreikusitako kasuetan ez bada.

Aipatutako 15/1999 Lege Organikoan xedatutakoa betez, datuak lagatzen dituen pertsonak, edozein unetan, eskuratu, zuzendu, baliogabetu eta aurka egiteko eskubideak bete ahal izango ditu, erregelamenduan zehaztuko den moduan.

Fitxategi honen erabilera eta funtzionamendua Datu Pertsonalak Babesteko abenduaren 13ko 15/1999 Lege Organikoaren eta Datu Pertsonaletarako Jabetza Publikoko Fitxategiei eta Datuak Babesteko Euskal Bulegoa Sortzeari buruzko otsailaren 25eko 2/2004 Legearen aurreikuspena egokitu beharko da.

cibirán sus retribuciones de acuerdo con las normas retributivas correspondientes al ámbito en el que obtengan destino.

Vigésimo séptima.— Tratamiento de los datos de carácter personal.

Los datos aportados por las personas participantes se utilizarán, con carácter único y exclusivo, para los fines previstos en el procedimiento o actuación que se trate.

En ningún caso los referidos datos serán objeto de tratamiento o de cesión a terceros, si no es con el consentimiento inequívoco del afectado, o en los supuestos previstos en los artículos 6.2 y 11.2 de la Ley 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal (BOE n.º 298, de 14 de diciembre de 1999).

En cumplimiento de lo dispuesto en la citada Ley Orgánica 15/1999, la persona cedente de los datos podrá, en cualquier momento, ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición en la forma que reglamentariamente se determine.

El uso y funcionamiento de este fichero se ajustará a las previsiones de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal y de la Ley 2/2004, de 25 de febrero, de ficheros de datos de carácter personal de titularidad pública y de creación de la Agencia Vasca de Protección de Datos.

I. ERANSKINA / ANEXO I

2010EKO IRAKASKUNTZA ERTAINETAKO LEKUALDATZE-LEHIAKETA / CONCURSO DE TRASLADOS DE ENSEÑANZAS MEDIAS 2010

LEHIAKETAREN IKASTETXEEN ZERREDA / RELACIÓN DE CENTROS DEL CONCURSO

BIGARREN HEZKUNTZAKO IKASTETXEAK / CENTROS DE SECUNDARIA

Ikastetxea Centro	Herria Localidad			Eskualdea Zona	
	Kod. Cod.	Deskribapena Descripción	Kod. Cod.	Deskribapena Descripción	Kod Cod
01002983C	IES Zaroabe BHI	Amurrio	010020002	Amurrio	010011 Ayala
01001929C	IPI Ikasbidea Ikastrola IPI	Durana	010080005	Arrazua-Ubarrundia	010012 Vitoria-Gasteiz
01002454C	IES Campezo BHI	Santikurutze Kanpezu/ Santa Cruz de Campezo	010170005	Campezo/Kanpezu	010012 Vitoria-Gasteiz
01003008C	IES Samaniego-Laguardia BHI	Laguardia	010310002	Laguardia	010013 Rioja Alavesa
01002259C	CEPA Llodio HHI	Llodio	010360001	Laudio/Llodio	010011 Ayala
01002995C	IES Ludio BHI	Ludio	010360001	Ludio/Ludio	010011 Ayala
01001784C	IES Aniturri BHI	Salvatierra o Agurain	010510006	Salvatierra/Agurain	010014 Llanada Oriental
01002557C	IES (ITS) Hostelería (ITB) BHI	Gamarra Nagusia/Gamarra	010590029	Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01001981C	CEPA Paulo Freire HHI	Vitoria-Gasteiz	010590063	Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01001498C	IES Federico Baraibar BHI	Vitoria-Gasteiz	010590063	Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01001504C	IES Francisco de Vitoria BHI	Vitoria-Gasteiz	010590063	Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01001772C	IES Los Herrán BHI	Vitoria-Gasteiz	010590063	Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01001516C	IBD Ramiro de Maeztu UBI	Vitoria-Gasteiz	010590063	Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01001541C	IES (ITS) Ciudad Jardín (ITB) BHI	Vitoria-Gasteiz	010590063	Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01001553C	IEFPS Mendizabala GLHBI	Vitoria-Gasteiz	010590063	Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01002478C	IES Koldo Mitxelena BHI	Vitoria-Gasteiz	010590063	Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01002624C	IES Miguel de Unamuno BHI	Vitoria-Gasteiz	010590063	Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01002636C	IES (ITS) Construcción (ITB) BHI	Vitoria-Gasteiz	010590063	Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01002247C	CEBAD Vitoria-Gasteiz UOHI	Vitoria-Gasteiz	010590063	Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01002867C	IES Mendelbaldea BHI	Vitoria-Gasteiz	010590063	Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01002855C	IES Ekialdea BHI	Vitoria-Gasteiz	010590063	Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz

Ikastetxea Centro		Herria Localidad			Eskualdea Zona		
Kod. Cod.	Deskribapena Descripción	Kod. Cod.	Deskribapena Descripción		Kod Cod	Deskribapena Descripción	
01002879C	IES Samaniego BHI	010590063	Vitoria-Gasteiz	Vitoria-Gasteiz	010012	Vitoria-Gasteiz	
01006927C	IPI Sansomendi IPI	010590063	Vitoria-Gasteiz	Vitoria-Gasteiz	010012	Vitoria-Gasteiz	
01001796C	IES Murguía BHI	010630011	Murguía	Zuia	010012	Vitoria-Gasteiz	
01002843C	IES Badaia BHI	019010002	Nanclares de la Oca	Iruña Oka/Iruña de Oca	010012	Vitoria-Gasteiz	
20008751C	IES Aralar BHI	200050001	Alegia	Alegia	200025	Tolosa	
20008325C	IES Leizaran BHI	200090001	Andoain	Andoain	200026	Lasarte	
20008696C	IES Kurtzebarri BHI	200130003	Arexabaleta	Arexabaleta	200021	Alto Deba	
20013151C	IEFPS Arexabaleta Lanbide Eskola GLHBI	200130003	Arexabaleta	Arexabaleta	200021	Alto Deba	
20008945C	IES Azkoitiko Ikastola-Xabier Munibe BHI	200170002	Azkoitia	Azkoitia	200024	Urola-Costa	
20009275C	IES Urola Ik. Azkoitia-Azpeitia BHI	200180001	Azpeitia	Azpeitia	200024	Urola-Costa	
20008362C	CEPA Goierri HHI	200190004	Beasain	Beasain	200023	Goierri	
20014121C	IES Beasain BHI	200190004	Beasain	Beasain	200023	Goierri	
20008714C	IES Mendata BHI	200290001	Deba	Deba	200022	Bajo Deba	
20001227C	IES Uni Eibar-Ermua BHI	200320003	Eibar	Eibar	200022	Bajo Deba	
20001240C	IEFPS Armeria Eskola GLHBI	200320003	Eibar	Eibar	200022	Bajo Deba	
20001215C	IES Ignacio Zuloaga BHI	200320003	Eibar	Eibar	200022	Bajo Deba	
20008428C	CEPA Eibar Hhi	200320003	Eibar	Eibar	200022	Bajo Deba	
20008726C	IES Mogel Isasi BHI	200320003	Eibar	Eibar	200022	Bajo Deba	
20008738C	IES Itzio BHI	200320003	Eibar	Eibar	200022	Bajo Deba	
20009044C	IES (IIT) Maq.-Herram./Makina-Erreminta (BTI)	200320007	San Roke	Elgoibar	200022	Bajo Deba	
20013904C	IES Elgoibar-Arreiturre BHI	200320007	San Roke	Elgoibar	200022	Bajo Deba	
20013916C	IEFPS Meka GLHBI	200320007	San Roke	Elgoibar	200022	Bajo Deba	
20001562C	IES Talaia BHI	200360001	Akartegi	Hondarribia	200029	Bajo Bidasoa	
20008052C	CEPA Hernani Hhi	200420005	Hernani	Hernani	200026	Lasarte	
20009101C	IES Hernani BHI	200400011	Santa Bárbara	Hernani	200026	Lasarte	
20002323C	IES Plataundi BHI	200450002	Irun	Irun	200029	Bajo Bidasoa	
20008416C	CEPA Irun HHI	200450002	Irun	Irun	200029	Bajo Bidasoa	

Ikastetxea Centro		Herria Localidad		Eskualdea Zona	
Kod. Cod.	Deskribapena Descripción	Kod. Cod.	Deskribapena Descripción	Kod Cod	Deskribapena Descripción
20008908C	IES Toki Alai BHI	200450002	Irun	200029	Bajo Bidasoa
20008911C	IES Hirubide BHI	200450002	Irun	200029	Bajo Bidasoa
20008921C	IES Txingudi BHI	200450002	Irun	200029	Bajo Bidasoa
20008933C	IES Dunboa BHI	200450002	Irun	200029	Bajo Bidasoa
20009111C	IES Pío Baroja BHI	200450002	Irun	200029	Bajo Bidasoa
20009354C	IEFPS Bidasoa GLHBI	200450002	Irun	200029	Bajo Bidasoa
20007680C	IES Olazabal BHI	200510002	Legazpi	200023	Goierri
20008866C	IES Lezo BHI	200530001	Lezo	200028	Renteria
20008076C	CEPA Arrasate HHI	200550004	Arrasate/Mondragón	200021	Alto Deba
20009056C	IES Arrasate BHI	200550004	Arrasate/Mondragón	200021	Alto Deba
20007187C	IES Murriku BHI	200560003	Murriku	200022	Bajo Deba
20009135C	IES R.M. Zuazola-Larraña BHI	200590010	Oñati	200021	Alto Deba
20008878C	IES Elizalde BHI	200630004	Elizalde	200028	Renteria
20008702C	IES Sorluze BHI	200650001	Soraluze-Placencia de las Armas	200021	Alto Deba
20007710C	CEPA Oarsoaldea HHI	200670001	Errenteria	200028	Renteria
20003601C	IES Koldo Mitxelena BHI	200670001	Errenteria	200028	Renteria
20003480C	IEFPS Don Bosco GLHBI	200670001	Errenteria	200028	Renteria
20008881C	IES Langaitz BHI	200670001	Errenteria	200028	Renteria
20008891C	IES Cristóbal Gamón BHI	200670001	Errenteria	200028	Renteria
20009305C	CEBAD Donostia-San Sebastián UOHI	200690005	Donostia-San Sebastián	200027	Donostia-San Sebastián
20008519C	CEPA Ignacio Zuloaga HHI	200690005	Donostia-San Sebastián	200027	Donostia-San Sebastián
20007163C	IES Alza BHI	200690005	Donostia-San Sebastián	200027	Donostia-San Sebastián
20004885C	IES Bidebiera BHI	200690005	Donostia-San Sebastián	200027	Donostia-San Sebastián
20004745C	IEFPS Politécnico Easo Politeknikoa GLHBI	200690005	Donostia-San Sebastián	200027	Donostia-San Sebastián
20007436C	IBD Indalezio Bizkarrondo (Bilintx) UBI	200690005	Donostia-San Sebastián	200027	Donostia-San Sebastián
20008179C	IES (ITS) Construcción Donostia (ITB) BHI	200690005	Donostia-San Sebastián	200027	Donostia-San Sebastián
20008337C	CEPA Herrera HHI	200690005	Donostia-San Sebastián	200027	Donostia-San Sebastián

Ikastetxea Centro		Herria Localidad		Eskualdea Zona	
Kod. Cod.	Deskribapena Descripción	Kod. Cod.	Deskribapena Descripción	Kod Cod	Deskribapena Descripción
20008829C	IES Lauaizeta Ikastola BHI	200690005	Donostia-San Sebastián	200027	Donostia-San Sebastián
20008842C	IES Arantzazuko Ama BHI	200690005	Donostia-San Sebastián	200027	Donostia-San Sebastián
20009081C	IES Xabier Zubiri-Manteo BHI	200690005	Donostia-San Sebastián	200027	Donostia-San Sebastián
20009184C	IES Usandizaga-Peñaflorida-Amara BHI	200690005	Donostia-San Sebastián	200027	Donostia-San Sebastián
20009411C	IES Antigua-Luberri BHI	200690005	Donostia-San Sebastián	200027	Donostia-San Sebastián
20008091C	CEPA Tolosa HHI	200710005	San Blas	200025	Tolosa
20009147C	IES Orixe BHI	200710007	Santa Luzi	200025	Tolosa
20009378C	IEFPS Tolosaldea GLHBI	200710007	Santa Luzi	200025	Tolosa
20005117C	IES (IIT) Escuela del Papel (BTI) BHI	200710008	Tolosa	200025	Tolosa
20008817C	IES Egape Ikastola BHI	200720003	Urnietia	200026	Lasarte
20009366C	IEFPS Usurbil GLHBI	200730006	Zubietra	200026	Lasarte
20007473C	CEPA Bergara HHI	200740007	Bergara	200021	Alto Deba
20009068C	IES Ipintza BHI	200740007	Bergara	200021	Alto Deba
20009342C	IEFPS Miguel Altuna GLHBI	200740007	Bergara	200021	Alto Deba
20008763C	IES Ernioiea BHI	200750002	Villabona	200025	Tolosa
20005683C	IES Oianguren BHI	200760001	Ordizia	200023	Goierri
20005749C	IES J.M. Iparragirre BHI	200770001	Urretxu	200023	Goierri
20005890C	IES Monte Albertia BHI	200790004	Zarautz	200024	Urola-Costa
20006663C	IES Lizardi BHI	200790004	Zarautz	200024	Urola-Costa
20008477C	CEPA Urola Kosta HHI	200790004	Zarautz	200024	Urola-Costa
20007369C	CEPA Zumarraga-Urretxu HHI	200820001	Zumarraga	200023	Goierri
20007291C	IES Zumaia BHI	200810003	Zumaia	200024	Urola-Costa
20008209C	CEPA Lasarte Hhi	209020001	Lasarte	200026	Lasarte
20008805C	IES Landaberri BHI	209020001	Lasarte	200026	Lasarte
20009123C	IES Lasarte-Usurbil BHI	209020003	Larrekoetxe	200026	Lasarte
48011810C	IES Abadiño BHI	480010004	Traña-Matiena	480033	Duranguesado
48000137C	IES Dolores Ibarruri BHI	480020106	Gallarta	480037	Zona Minera

Ikastetxea Centro		Herria Localidad			Eskualdea Zona	
Kod. Cod.	Deskribapena Descripción	Kod. Cod.	Deskribapena Descripción		Kod Cod	Deskribapena Descripción
48017061C	IES Urritxe BHI	480030002	Amorebieta	Amorebieta-Erxano	480033	Duranguesado
48017071C	IEFPS Zornotza GLHBI	480030002	Amorebieta	Amorebieta-Erxano	480033	Duranguesado
48011901C	IES Arrigorriaga BHI	480110002	Arrigorriaga	Arrigorriaga	480035	Nervión
48011238C	IES (ITS) Construcción Bizkaia (ITB) BHI	480110004	La Peña	Arrigorriaga	480035	Nervión
48009499C	CEPA Barakaldo HHI	480130004	San Vicente de Barakaldo	Barakaldo	480041	Barakaldo
48001038C	IES Antonio Trueba BHI	480130004	San Vicente de Barakaldo	Barakaldo	480041	Barakaldo
48008215C	IES Cruces BHI	480130004	San Vicente de Barakaldo	Barakaldo	480041	Barakaldo
48008586C	IES Beurko BHI	480130004	San Vicente de Barakaldo	Barakaldo	480041	Barakaldo
48001014C	IES Minas BHI	480130004	San Vicente de Barakaldo	Barakaldo	480041	Barakaldo
48001026C	IEFPS Nicolas Larburu GLHBI	480130004	San Vicente de Barakaldo	Barakaldo	480041	Barakaldo
48009505C	CEPA Basauri Denon Eskola HHI	480150001	Arizgoiti	Basauri	480035	Nervión
48009621C	IES Uribarri BHI	480150001	Arizgoiti	Basauri	480035	Nervión
48001300C	IES Urbi BHI	480150003	Urbi	Basauri	480035	Nervión
48001294C	IES Bidebieta BHI	480150003	Urbi	Basauri	480035	Nervión
48010015C	CEPA Bermeo HHI	480170006	Bermeo	Bermeo	480031	Busturia
48012127C	IES I. Arozena-Barrueta'ar Benito BHI	480170006	Bermeo	Bermeo	480031	Busturia
48011822C	IES Berriz BHI	480190002	Berriz-Olakueta	Berriz	480033	Duranguesado
48012322C	CEBAD Bilbao UOHI	480248001	Bilbao	Bilbao	480043	Bilbao
48003199C	IES Botikazar BHI	480248001	Bilbao	Bilbao	480043	Bilbao
48003141C	IES Martin de Bertendona BHI	480248001	Bilbao	Bilbao	480043	Bilbao
48003151C	IES Gabriel Aresti BHI	480248001	Bilbao	Bilbao	480043	Bilbao
48003163C	IES Miguel de Unamuno BHI	480248001	Bilbao	Bilbao	480043	Bilbao
48003175C	IES Txurdinaga Behekoa BHI	480248001	Bilbao	Bilbao	480043	Bilbao
48003187C	IES Rekaldeberri BHI	480248001	Bilbao	Bilbao	480043	Bilbao
48008951C	IES San Adrián BHI	480248001	Bilbao	Bilbao	480043	Bilbao
48009025C	IES Eskurtze BHI	480248001	Bilbao	Bilbao	480043	Bilbao
48003072C	IES Emilio Campuzano BHI	480248001	Bilbao	Bilbao	480043	Bilbao
48002331C	IPI Deustuko Ikastola IPI	480248001	Bilbao	Bilbao	480043	Bilbao

Ikastetxea Centro		Herria Localidad			Eskualdea Zona		
Kod. Cod.	Deskribapena Descripción	Kod. Cod.	Deskribapena Descripción		Kod Cod	Deskribapena Descripción	
48012449C	CEPA Iturribide HHI	480248001	Bilbao	Bilbao	480043	Bilbao	
48011019C	IES Ignacio Ellacuria BHI	480248001	Bilbao	Bilbao	480043	Bilbao	
48012450C	CEPA Irala HHI	480248001	Bilbao	Bilbao	480043	Bilbao	
48012024C	IES Ibaizabal BHI	480248001	Bilbao	Bilbao	480043	Bilbao	
48012012C	IES Luis Briñas-Santutxu BHI	480248001	Bilbao	Bilbao	480043	Bilbao	
48012048C	IES Karmelo Ikastrola-Solokoetxe BHI	480248001	Bilbao	Bilbao	480043	Bilbao	
48012036C	IES Zorroza BHI	480248001	Bilbao	Bilbao	480043	Bilbao	
48012000C	IES Zurbaran BHI	480248001	Bilbao	Bilbao	480043	Bilbao	
48012191C	IES Txurdinaga-Arrabe BHI	480248001	Bilbao	Bilbao	480043	Bilbao	
48012188C	IEFPS Elorrieta-Erreka Mari GLHBI	480248001	Bilbao	Bilbao	480043	Bilbao	
48012255C	IES Ibarrekolanda BHI	480248001	Bilbao	Bilbao	480043	Bilbao	
48012292C	IES San Ignacio BHI	480248001	Bilbao	Bilbao	480043	Bilbao	
48012334C	IBD de Bizkaia/Bizkaiko UBI	480248001	Bilbao	Bilbao	480043	Bilbao	
48011925C	IES Carranza BHI	480220009	Concha	Karrantza Harana/Valle de Carranza	480036	Encartaciones	
48010027C	CEPA Durango HHI	480270001	Durango	Durango	480033	Duranguesado	
48015751C	IES Fray Juan de Zumarraga-Durango BHI	480270001	Durango	Durango	480033	Duranguesado	
48011913C	IES Erzebarri BHI	480290001	Kukullaga	Erzebarri	480035	Nervión	
48011846C	IES Elorrio BHI	480320003	Elorrio	Elorrio	480033	Duranguesado	
48011858C	IES Ongarai BHI	480340001	Ermua	Ermua	480033	Duranguesado	
48011861C	IES Anaitasuna Ikastola BHI	480340001	Ermua	Ermua	480033	Duranguesado	
48010261C	CEPA Galdakao HHI	480360003	Kurtzea	Galdakao	480034	Arratia	
48011895C	IES Bengoetxe BHI	480360003	Kurtzea	Galdakao	480034	Arratia	
48012280C	IES (ITS) Hostelería/Osalaritza (ITB) BHI	480360003	Kurtzea	Galdakao	480034	Arratia	
48004684C	IES Elexalde BHI	480360004	Elexalde	Galdakao	480034	Arratia	
48008631C	IES Andra Mari BHI	480360004	Elexalde	Galdakao	480034	Arratia	
48005056C	IES Julio Caro Baroja BHI	480440003	Andra Mari	Getxo	480039	Margen Derecha	
48009165C	IEFPS Fadura GLHBI	480440003	Andra Mari	Getxo	480039	Margen Derecha	

Ilkasterrexa Centro		Herria Localidad			Eskualdea Zona	
Kod. Cod.	Deskribapena Descripción	Kod. Cod.	Deskribapena Descripción		Kod Cod	Deskribapena Descripción
48012152C	IES Aixerrota BHI	480440003	Andra Mari	Getxo	480039	Margen Derecha
48011937C	IES Güeñes BHI	480450004	Sodupe	Güeñes	480036	Encartaciones
48010507C	CEPA Gernika-Lumo HHI	480460503	Gernika-Lumo	Gernika-Lumo	480031	Busturia
48005494C	IES Gernika BHI	480460503	Gernika-Lumo	Gernika-Lumo	480031	Busturia
48012164C	IES Artaza-Romo BHI	480540001	Artaza	Leioa	480039	Margen Derecha
48010702C	IES José Miguel Barandiaran BHI	480540002	Elexalde	Leioa	480039	Margen Derecha
48009426C	IES (ITS) Escuela de Hostelería (ITB) BHI	480540002	Elexalde	Leioa	480039	Margen Derecha
48010180C	CEPA Leioa Hhi	480540003	Lamiako	Leioa	480039	Margen Derecha
48017034C	IES Lekeitio BHI	480570001	Lekeitio	Lekeitio	480032	Lea-Artibai
48011809C	IES Markina BHI	480600105	Markina-Xemein	Markina-Xemein	480032	Lea-Artibai
48012140C	IES Mungia BHI	480690103	Mungia	Mungia	480038	Txorierri-Mungia
48011950C	IES Muskiz BHI	480710004	San Juan de Muskiz	Muskiz	480037	Zona Minera
48017022C	IES Ondarroa BHI	480730001	Ondarroa	Ondarroa	480032	Lea-Artibai
48012176C	IES Uribe-Kosta BHI	480770001	Txipio	Plentzia	480039	Margen Derecha
48010003C	CEPA Portugalete HHI	480780001	Portugalete	Portugalete	480042	Margen Izquierda
48007004C	IES Juan Antonio Zunzunegui BHI	480780001	Portugalete	Portugalete	480042	Margen Izquierda
48011032C	IES Ballonti BHI	480780001	Portugalete	Portugalete	480042	Margen Izquierda
48017332C	IEFPS Repelega GLHBI	480780001	Portugalete	Portugalete	480042	Margen Izquierda
48017371C	IPI Abatxolo IPI	480780001	Portugalete	Portugalete	480042	Margen Izquierda
48011603C	CEPA Valle de Trápaga HHI	480848008	Valle de Trápaga	Valle de Trápaga- Trapagaran	480037	Zona Minera
48012243C	IES Burdinibarra BHI	480848008	Valle de Trápaga	Valle de Trápaga- Trapagaran	480037	Zona Minera
48010040C	CEPA Santurtzi HHI	480820002	Santurtzi	Santurtzi	480042	Margen Izquierda
48007481C	IEFPS San Jorge GLHBI	480820002	Santurtzi	Santurtzi	480042	Margen Izquierda
48017009C	IES Kantauri BHI	480820002	Santurtzi	Santurtzi	480042	Margen Izquierda
48017010C	IES Axular BHI	480820002	Santurtzi	Santurtzi	480042	Margen Izquierda
48011962C	IES Ortuella BHI	480830004	Ortuella	Ortuella	480037	Zona Minera
48009955C	CEPA Sestao HHI	480840001	Sestao	Sestao	480042	Margen Izquierda
48007739C	IES Ángela Figuera BHI	480840001	Sestao	Sestao	480042	Margen Izquierda

Ikastetxea Centro		Herria Localidad			Eskualdea Zona	
Kod. Cod.	Deskribapena Descripción	Kod. Cod.	Deskribapena Descripción		Kod Cod	Deskribapena Descripción
48009487C	IES Saturnino de la Peña BHI	480840001	Sestao	Sestao	480042	Margen Izquierda
48011998C	IES Sopelana BHI	480850002	Ugeraga	Sopelana	480039	Margen Derecha
48007971C	IES Balmaseda BHI	480948001	Balmaseda	Balmaseda	480036	Encartaciones
48008069C	IES Arratia BHI	480940007	Olabarri	Igorre	480034	Arratia
48011615C	CEPA Zalla HHI	480960003	Mimetiz	Zalla	480036	Encartaciones
48011949C	IES Zalla BHI	480960003	Mimetiz	Zalla	480036	Encartaciones
48008963C	IES Derio BHI	489010001	Arteaga Derio	Derio	480038	Txorierrri-Mungia
48017046C	IES Ategorri BHI	489020001	Alzaga	Erandio	480039	Margen Derecha
48017058C	IEFPS Tartanga GLHBI	489020001	Alzaga	Erandio	480039	Margen Derecha
48011974C	IES Erandio BHI	489020002	Arriaga	Erandio	480039	Margen Derecha
48011986C	IES Astrabudua BHI	489020003	Astrabudua	Erandio	480039	Margen Derecha
48008628C	IEFPS Iurreta GLHBI	489100301	Aita San Miguel	Iurreta	480033	Duranguesado
48011883C	IES Juan Orobiogoitia BHI	489100301	Aita San Miguel	Iurreta	480033	Duranguesado
48005482C	IES Barrutialde BHI	489140002	Barrutia	Arratzu	480031	Busturia

II. ERANSKINA / ANEXO II

2010EKO IRAKASKUNTZA ERTAINETAKO LEKUALDATZE-LEHIAKETA / CONCURSO DE TRASLADOS DE ENSEÑANZAS MEDIAS 2010

LEHIAKETAREN IKASTETXEEN ZERRENTA / RELACIÓN DE CENTROS DEL CONCURSO

LANBIDE-HEZIKETAKO IKASTETXEA / CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Ikastetxea Centro	Herria Localidad	Deskribapena Descripción		Eskualdea Zona
		Kod. Cod.	Deskribapena Descripción	
01002983C	IES Zaroabe BHI	010020002	Amurrio	010011 Ayala
01001929C	IPI Ikasbidea Ikastola IPI	010080005	Durana	010012 Vitoria-Gasteiz
01002454C	IES Campezo BHI	010170005	Santikurutze Kanpezu/ Santa Cruz de Campezo	010012 Vitoria-Gasteiz
01003008C	IES Samaniego-Laguardia BHI	010310002	Laguardia	010013 Rioja Alavesa
01002995C	IES Audio BHI	010360001	Llodio	010011 Ayala
01001784C	IES Anituri BHI	010510006	Salvatierra o Agurain	010014 Llanada Oriental
01002557C	IES (ITS) Hostelería (ITB) BHI	010590029	Gamarra Nagusia/Gamarra	010012 Vitoria-Gasteiz
01001498C	IES Federico Barailbar BHI	010590063	Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01001504C	IES Francisco de Vitoria BHI	010590063	Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01001772C	IES Los Herrán BHI	010590063	Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01001541C	IES (ITS) Ciudad Jardín (ITB) BHI	010590063	Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01001553C	IEFPS Mendizabala GLHBI	010590063	Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01002478C	IES Koldo Mitxelena BHI	010590063	Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01002624C	IES Miguel de Unamuno BHI	010590063	Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01002636C	IES (ITS) Construcción (ITB) BHI	010590063	Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01002867C	IES Mendelaldea BHI	010590063	Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01002855C	IES Ekialdea BHI	010590063	Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01002879C	IES Samaniego BHI	010590063	Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01006927C	IPI Sansomendi IPI	010590063	Vitoria-Gasteiz	010012 Vitoria-Gasteiz
01001796C	IES Murguía BHI	010630011	Murguía	010012 Vitoria-Gasteiz
01002843C	IES Badaia BHI	019010002	Nanclares de la Oca	010012 Vitoria-Gasteiz

Ikastetxea Centro		Herria Localidad			Eskualdea Zona		
Kod. Cod.	Deskribapena Descripción	Kod. Cod.	Deskribapena Descripción		Kod Cod	Deskribapena Descripción	
20008751C	IES Aralar BHI	200050001	Alegia	Alegia	200025	Tolosa	
20008325C	IES Leizaran BHI	200090001	Andoain	Andoain	200026	Lasarte	
20008696C	IES Kurtzebarri BHI	200130003	Arexabaleta	Arexabaleta	200021	Alto Deba	
20013151C	IEFPS Arexabaleta Lanbide Eskola GLHBI	200130003	Arexabaleta	Arexabaleta	200021	Alto Deba	
20008945C	IES Azkoitiko Ikastola-Xabier Munibe BHI	200170002	Azkoitia	Azkoitia	200024	Urola-Costa	
20009275C	IES Urola Ik. Azkoitia-Azpeitia BHI	200180001	Azpeitia	Azpeitia	200024	Urola-Costa	
20014121C	IES Beasain BHI	200190004	Beasain	Beasain	200023	Goierri	
20008714C	IES Mendata BHI	200290001	Deba	Deba	200022	Bajo Deba	
20001227C	IES Uni Eibar-Ermua BHI	200320003	Eibar	Eibar	200022	Bajo Deba	
20001240C	IEFPS Armeria Eskola GLHBI	200320003	Eibar	Eibar	200022	Bajo Deba	
20008726C	IES Mogel Isasi BHI	200320003	Eibar	Eibar	200022	Bajo Deba	
20008738C	IES Itzio BHI	200320003	Eibar	Eibar	200022	Bajo Deba	
20009044C	IES (IIT) Maq.-Herram./Makina-Erreminta (BTI)	200320007	San Roke	Elgoibar	200022	Bajo Deba	
20013904C	IES Elgoibar-Arreiture BHI	200320007	San Roke	Elgoibar	200022	Bajo Deba	
20013916C	IEFPS Meka GLHBI	200320007	San Roke	Elgoibar	200022	Bajo Deba	
20001562C	IES Talaia BHI	200360001	Akartergi	Hondarribia	200029	Bajo Bidasoa	
20009101C	IES Hernani BHI	200400011	Santa Barbara	Hernani	200026	Lasarte	
20002323C	IES Plaiaundi BHI	200450002	Irun	Irun	200029	Bajo Bidasoa	
20008908C	IES Toki Alai BHI	200450002	Irun	Irun	200029	Bajo Bidasoa	
20008911C	IES Hirubide BHI	200450002	Irun	Irun	200029	Bajo Bidasoa	
20008921C	IES Txingudi BHI	200450002	Irun	Irun	200029	Bajo Bidasoa	
20008933C	IES Dunboa BHI	200450002	Irun	Irun	200029	Bajo Bidasoa	
20009354C	IEFPS Bidasoa GLHBI	200450002	Irun	Irun	200029	Bajo Bidasoa	
20007680C	IES Olazabal BHI	200510002	Legazpi	Legazpi	200023	Goierri	
20008866C	IES Lezo BHI	200530001	Lezo	Lezo	200028	Renteria	
20009056C	IES Arrasate BHI	200550004	Arrasate/Mondragón	Arrasate/Mondragón	200021	Alto Deba	
20007187C	IES Mutriku BHI	200560003	Mutriku	Mutriku	200022	Bajo Deba	

Ikastetxea Centro		Herria Localidad		Eskualdea Zona	
Kod. Cod.	Deskribapena Descripción	Kod. Cod.	Deskribapena Descripción	Kod Cod	Deskribapena Descripción
20009135C	IES R.M. Zuazola-Larraña BHI	200590010	Oñati	200021	Alto Deba
20008878C	IES Elizalde BHI	200630004	Elizalde	200028	Renteria
20008702C	IES Soraluze BHI	200650001	Soraluze-Placencia de las Armas	200021	Alto Deba
20003601C	IES Koldo Mitxelena BHI	200670001	Errenteria	200028	Renteria
20003480C	IEFPS Don Bosco GLHBI	200670001	Errenteria	200028	Renteria
20008881C	IES Langaitz BHI	200670001	Errenteria	200028	Renteria
20008891C	IES Cristóbal Gamón BHI	200670001	Errenteria	200028	Renteria
20007163C	IES Altra BHI	200690005	Donostia-San Sebastián	200027	Donostia-San Sebastián
20004885C	IES Bidebieta BHI	200690005	Donostia-San Sebastián	200027	Donostia-San Sebastián
20004745C	IEFPS Politécnico Easo Politeknikoa GLHBI	200690005	Donostia-San Sebastián	200027	Donostia-San Sebastián
20008179C	IES (ITS) Construcción Donostia (ITB) BHI	200690005	Donostia-San Sebastián	200027	Donostia-San Sebastián
20008829C	IES Lauaizeta Ikastola BHI	200690005	Donostia-San Sebastián	200027	Donostia-San Sebastián
20008842C	IES Arantzazuko Ama BHI	200690005	Donostia-San Sebastián	200027	Donostia-San Sebastián
20009081C	IES Xabier Zubiri-Manteo BHI	200690005	Donostia-San Sebastián	200027	Donostia-San Sebastián
20009184C	IES Usandizaga-Peñaflorida-Amara BHI	200690005	Donostia-San Sebastián	200027	Donostia-San Sebastián
20009411C	IES Antigua-Luberri BHI	200690005	Donostia-San Sebastián	200027	Donostia-San Sebastián
20009147C	IES Orixe BHI	200710007	Santa Luzi	200025	Tolosa
20009378C	IEFPS Tolosaldea GLHBI	200710007	Santa Luzi	200025	Tolosa
20005117C	IES (IIT) Escuela del Papel (BTI) BHI	200710008	Tolosa	200025	Tolosa
20008817C	IES Egape Ikastola BHI	200720003	Urnieta	200026	Lasarte
20009366C	IEFPS Usurbil GLHBI	200730006	Zubietra	200026	Lasarte
20009068C	IES Ipintza BHI	200740007	Bergara	200021	Alto Deba
20009342C	IEFPS Miguel Alruna GLHBI	200740007	Bergara	200021	Alto Deba
20008763C	IES Erniozea BHI	200750002	Villabona	200025	Tolosa
20005683C	IES Oianguren BHI	200760001	Ordizia	200023	Goierri
20005749C	IES J.M. Iparragirre BHI	200770001	Urrexeu	200023	Goierri
20005890C	IES Monte Albertia BHI	200790004	Zarautz	200024	Urola-Costa

Ikastetxea Centro		Herria Localidad		Eskualdea Zona	
Kod. Cod.	Deskribapena Descripción	Kod. Cod.	Deskribapena Descripción	Kod Cod	Deskribapena Descripción
20006663C	IES Lizardi BHI	200790004	Zarauz	200024	Urola-Costa
20007291C	IES Zumaia BHI	200810003	Zumaia	200024	Urola-Costa
20008805C	IES Landaberri BHI	209020001	Lasarte	200026	Lasarte
20009123C	IES Lasarte-Usurbil BHI	209020003	Larrekoetxe	200026	Lasarte
48011810C	IES Abadiño BHI	480010004	Traña-Matiena	480033	Duranguesado
48000137C	IES Dolores Ibarruri BHI	480020106	Gallarta	480037	Zona Minera
48017061C	IES Urritxe BHI	480030002	Amorebieta	480033	Duranguesado
48017071C	IEFPS Zornotza GLHBI	480030002	Amorebieta	480033	Duranguesado
48011901C	IES Arrigorriaga BHI	480110002	Arrigorriaga	480035	Nervión
48011238C	IES (ITS) Construcción Bizkaia (ITB) BHI	480110004	La Peña	480035	Nervión
48001038C	IES Antonio Trueba BHI	480130004	San Vicente de Barakaldo	480041	Barakaldo
48008215C	IES Cruces BHI	480130004	San Vicente de Barakaldo	480041	Barakaldo
48008586C	IES Beurko BHI	480130004	San Vicente de Barakaldo	480041	Barakaldo
48001014C	IES Minas BHI	480130004	San Vicente de Barakaldo	480041	Barakaldo
48001026C	IEFPS Nicolás Larburu GLHBI	480130004	San Vicente de Barakaldo	480041	Barakaldo
48009621C	IES Uribarri BHI	480150001	Arizgoiti	480035	Nervión
48001300C	IES Urbi BHI	480150003	Urbi	480035	Nervión
48001294C	IES Bidebieta BHI	480150003	Urbi	480035	Nervión
48012127C	IES I. Arozena-Barruetatar Benito BHI	480170006	Bermeo	480031	Busturia
48011822C	IES Berriz BHI	480190002	Berriz-Olakueta	480033	Duranguesado
48003199C	IES Botikazar BHI	480248001	Bilbao	480043	Bilbao
48003141C	IES Martín de Bertendona BHI	480248001	Bilbao	480043	Bilbao
48003151C	IES Gabriel Aresti BHI	480248001	Bilbao	480043	Bilbao
48003163C	IES Miguel de Unamuno BHI	480248001	Bilbao	480043	Bilbao
48003175C	IES Txurdinaga Behekoa BHI	480248001	Bilbao	480043	Bilbao
48003187C	IES Recaldeberri BHI	480248001	Bilbao	480043	Bilbao
48008951C	IES San Adrián BHI	480248001	Bilbao	480043	Bilbao

Ikastetxea Centro		Herria Localidad		Eskualdea Zona	
Kod. Cod.	Deskribapena Descripción	Kod. Cod.	Deskribapena Descripción	Kod Cod	Deskribapena Descripción
48009025C	IES Eskurtze BHI	480248001	Bilbao	480043	Bilbao
48003072C	IES Emilio Campuzano BHI	480248001	Bilbao	480043	Bilbao
48002331C	IP1 Deustuko Ikastola IPI	480248001	Bilbao	480043	Bilbao
48011019C	IES Ignacio Ellacuria BHI	480248001	Bilbao	480043	Bilbao
48012024C	IES Ibaizabal BHI	480248001	Bilbao	480043	Bilbao
48012012C	IES Luis Briñas-Santutxu BHI	480248001	Bilbao	480043	Bilbao
48012048C	IES Karmelo Ikastola-Solokoetxe BHI	480248001	Bilbao	480043	Bilbao
48012036C	IES Zorroza BHI	480248001	Bilbao	480043	Bilbao
48012000C	IES Zurbaran BHI	480248001	Bilbao	480043	Bilbao
48012191C	IES Txurdinaga-Artabe BHI	480248001	Bilbao	480043	Bilbao
48012188C	IEFPS Elorrieta-Erreka Mari GLHBI	480248001	Bilbao	480043	Bilbao
48012255C	IES Ibarrekolanda BHI	480248001	Bilbao	480043	Bilbao
48012292C	IES San Ignacio BHI	480248001	Bilbao	480043	Bilbao
48011925C	IES Carranza BHI	480220009	Concha	480036	Encartaciones
48015751C	IES Fray Juan de Zumarraga-Durango BHI	480270001	Durango	480033	Durangesado
48011913C	IES Exebarri BHI	480290001	Kukullaga	480035	Nervión
48011846C	IES Elorrio BHI	480320003	Elorrio	480033	Durangesado
48011858C	IES Ongarai BHI	480340001	Ermua	480033	Durangesado
48011861C	IES Anaitasuna Ikastola BHI	480340001	Ermua	480033	Durangesado
48011895C	IES Bengoetxe BHI	480360003	Kurtzea	480034	Arratia
48012280C	IES (ITS) Hostelería/Ostalaritza (ITB) BHI	480360003	Kurtzea	480034	Arratia
48004684C	IES Elexalde BHI	480360004	Elexalde	480034	Arratia
48008631C	IES Andra Mari BHI	480360004	Elexalde	480034	Arratia
48005056C	IES Julio Caro Baroja BHI	480440003	Andra Mari	480039	Margen Derecha
48009165C	IEFPS Fadura GLHBI	480440003	Andra Mari	480039	Margen Derecha
48012152C	IES Aixerrota BHI	480440003	Andra Mari	480039	Margen Derecha
48011937C	IES Güeñes BHI	480450004	Sodupe	480036	Encartaciones

Ikastetxea Centro		Herria Localidad		Eskualdea Zona	
Kod. Cod.	Deskribapena Descripción	Kod. Cod.	Deskribapena Descripción	Kod Cod	Deskribapena Descripción
48005494C	IES Gernika BHI	480460503	Gernika-Lumo	480031	Busturia
48012164C	IES Artaza-Romo BHI	480540001	Artaza	480039	Margen Derecha
48010702C	IES Jose Miguel Barandiaran BHI	480540002	Elexalde	480039	Margen Derecha
48009426C	IES (ITS) Escuela de Hostelería (ITB) BHI	480540002	Elexalde	480039	Margen Derecha
48017034C	IES Lekeitio BHI	480570001	Lekeitio	480032	Lea-Artibai
48011809C	IES Markina BHI	480600105	Markina-Xemein	480032	Lea-Artibai
48012140C	IES Mungia BHI	480690103	Mungia	480038	Txorierrri-Mungia
48011950C	IES Muskiz BHI	480710004	San Juan de Muskiz	480037	Zona Minera
48017022C	IES Ondarroa BHI	480730001	Ondarroa	480032	Lea-Artibai
48012176C	IES Uribe-Kosta BHI	480770001	Txipio	480039	Margen Derecha
48007004C	IES Juan Antonio Zunzunegui BHI	480780001	Portugalete	480042	Margen Izquierda
48011032C	IES Ballonti BHI	480780001	Portugalete	480042	Margen Izquierda
48017332C	IEFPS Repelega GLHBI	480780001	Portugalete	480042	Margen Izquierda
48017371C	IPI Abatxolo IPI	480780001	Portugalete	480042	Margen Izquierda
48012243C	IES Burdinibarra BHI	480848008	Valle de Trápaga	480037	Zona Minera
48007481C	IEFPS San Jorge GLHBI	480820002	Santurtzi	480042	Margen Izquierda
48017009C	IES Kantauri BHI	480820002	Santurtzi	480042	Margen Izquierda
48017010C	IES Axular BHI	480820002	Santurtzi	480042	Margen Izquierda
48011962C	IES Ortuella BHI	480830004	Ortuella	480037	Zona Minera
48007739C	IES Ángela Figuera BHI	480840001	Sestao	480042	Margen Izquierda
48009487C	IES Saturnino de la Peña BHI	480840001	Sestao	480042	Margen Izquierda
48011998C	IES Sopelana BHI	480850002	Ugeraga	480039	Margen Derecha
48007971C	IES Balmaseda BHI	480948001	Balmaseda	480036	Encartaciones
48008069C	IES Arratia BHI	480940007	Olabarri	480034	Arratia
48011949C	IES Zalla BHI	480960003	Mimetiz	480036	Encartaciones
48008963C	IES Derio BHI	489010001	Arteaga Derio	480038	Txorierrri-Mungia
48017058C	IEFPS Tarranga GLHBI	489020001	Altraga	480039	Margen Derecha

Ikastetxea Centro		Herria Localidad		Eskualdea Zona	
Kod. Cod.	Deskribapena Descripción	Kod. Cod.	Deskribapena Descripción	Kod Cod	Deskribapena Descripción
48011974C	IES Erandio BHI	489020002	Arriaga	480039	Margen Derecha
48011986C	IES Astrabudua BHI	489020003	Astrabudua	480039	Margen Derecha
48008628C	IEFPS Iurreta GLHBI	489100301	Aita San Miguel	480033	Duranguesado
48011883C	IES Juan Orobioigoitia BHI	489100301	Aita San Miguel	480033	Duranguesado
48005482C	IES Barrutialde BHI	489140002	Barrutia	480031	Busturia

III. ERANSKINA / ANEXO III

2010EKO IRAKASKUNTZA ERTAINETAKO LEKUALDATZE-LEHIAKETA / CONCURSO DE TRASLADOS DE ENSEÑANZAS MEDIAS 2010

LEHIAKETAREN IKASTETXEEN ZERRENDA / RELACIÓN DE CENTROS DEL CONCURSO

HIZKUNTZA-ESKOLA OFIZIALAK / ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS

Ikastetxea Centro		Herria Localidad		Eskualdea Zona	
Kod. Cod.	Deskribapena Descripción	Kod. Cod.	Deskribapena Descripción	Kod Cod	Deskribapena Descripción
01002569C	EOI Vitoria-Gasteiz HEO	010590063	Vitoria-Gasteiz	010012	Vitoria-Gasteiz
20008192C	EOI Eibar HEO	200300003	Eibar	200022	Bajo Deba
20009536C	EOI Irun HEO	200450002	Irun	200029	Bajo Bidasoa
20008180C	EOI Donostia-San Sebastián HEO	200690005	Donostia-San Sebastián	200027	Donostia-San Sebastián
20013989C	EOI Tolosa HEO	200710008	Tolosa	200025	Tolosa
20014039C	EOI Ordizia HEO	200760001	Ordizia	200023	Goierri
48011573C	EOI Barakaldo HEO	480130004	San Vicente de Barakaldo	480041	Barakaldo
48017095C	EOI Basauri HEO	480150001	Arizgoiti	480035	Nervion
48016613C	EOI Bermeo HEO	480170006	Bermeo	480031	Busturia
48009566C	EOI Bilbao HEO	480200001	Bilbao	480043	Bilbao

Ikastetxea Centro		Herria Localidad		Eskualdea Zona	
Kod. Cod.	Deskribapena Descripción	Kod. Cod.	Deskribapena Descripción	Kod. Cod.	Deskribapena Descripción
48011561C	EOI Durango HEO	480270001	Durango	480033	Duranguésado
48011160C	EOI Getxo HEO	480440002	Las Arenas-Areeta	480039	Margen Detecha
48017241C	EOI Santurtzi HEO	480820002	Santurtzi	480042	Margen Izquierda
48017101C	EOI Zalla HEO	480960001	Aranguren	480036	Encartaciones

IV. ERANSKINA / ANEXO IV

2010EKO IRAKASKUNTZA ERTAINETAKO LEKUALDATZE-LEHIAKETA / CONCURSO DE TRASLADOS DE ENSEÑANZAS MEDIAS 2010

LEHIAKETAREN IKASTETXEEN ZERRENTA / RELACIÓN DE CENTROS DEL CONCURSO

MUSIKA-KONTSERBATORIOAK / CONSERVATORIOS DE MÚSICA

Ikastetxea Centro		Herria Localidad		Eskualdea Zona	
Kod. Cod.	Deskribapena Descripción	Kod. Cod.	Deskribapena Descripción	Kod. Cod.	Deskribapena Descripción
01002028C	CMM Jesus Guridi EMK	010590063	Vitoria-Gasteiz	010012	Vitoria-Gasteiz
20007035C	CMM Francisco Escudero EMK	200690005	Donostia-San Sebastián	200027	Donostia-San Sebastián
48009554C	CMM Juan Crisóstomo de Arriaga EMK	480200001	Bilbao	480043	Bilbao

V. ERANSKINA / ANEXO V

2010EKO IRAKASKUNTZA ERTAINETAKO LEKUALDATZE-LEHIAKETA / CONCURSO DE TRASLADOS DE ENSEÑANZAS MEDIAS 2010

LEHIAKETAREN IKASTETXEEN ZERREDA / RELACIÓN DE CENTROS DEL CONCURSO

ARTE PLASTIKO ETA DISEINUKO IKASTETXEAK / CENTROS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

Ikastetxea <i>Centro</i>	Herria <i>Localidad</i>		Eskualdea <i>Zona</i>	
	Kod. <i>Cod.</i>	Deskribapena <i>Descripción</i>	Kod. <i>Cod.</i>	Deskribapena <i>Descripción</i>
01002077C	EASD Vitoria-Gasteiz ADGE		010590063	Vitoria-Gasteiz
				Vitoria-Gasteiz
			010012	Vitoria-Gasteiz

HHEko IKASTETXEA / CENTROS DE EPA

Helduen hezkuntzak ezaugarri bereziak dituenek, hainbat ikastetxetako irakasle plantila auzo edo herrietako lokaletan banatzen da.	<i>Debido a las especiales características de la Educación de Personas Adultas hay algunos centros cuya plantilla de profesores/as se distribuye en locales situados en barrios o localidades diversos.</i>
Ikastetxe horien zerrenda ematen da ondoren, zein auzo eta herri hartzen dituzten adieraziz:	<i>A continuación se relaciona la lista de estos centros, con expresión de los barrios y localidades que atienden:</i>

HHEko IKASTETXEA / CENTROS DE EPA

ARABAKO LURRALDE HISTORIKOA / TERRITORIO HISTÓRICO DE ARABA

Ikastetxea <i>Centro</i>	Ikasgelak non <i>Situación aulas</i>
HHI/CEPA Llodio	Laudio/Llodio
	Amurrio
HHI/CEPA Ntra. Sra del Carmen	Vitoria-Gasteiz
HHI/CEPA Paulo Freire	Vitoria-Gasteiz: erdialdea/centro
	Vitoria-Gasteiz: Adurtza
	Vitoria-Gasteiz: Abetxuko
	Vitoria-Gasteiz: Ariznavarra
	Vitoria-Gasteiz: Zaramaga
	Vitoria-Gasteiz: Sansomendi
	Alegría-Dulantzi; Asparrena
	Iruña Oka/Iruña de Oca
	Iruña Oka/Iruña de Oca: espetxean ere irakatsi beharko da./ <i>Incluye impartición en el Centro Penitenciario.</i>
	Salvatierra/Agurain
	Rioja Alavesa / Arabako Errioxa
UOHI/CEBAD	Vitoria-Gasteiz

BIZKAIKO LURRALDE HISTORIKOA / TERRITORIO HISTÓRICO DE BIZKAIA

Ikastetxea <i>Centro</i>	Ikasgelak non <i>Situación aulas</i>
HHI/CEPA Barakaldo	Barakaldo
	Barakaldo: Cruces
HHI/CEPA Basauri Denon Eskola	Basauri

Ikastetxea <i>Centro</i>	Ikasgelak non <i>Situación aulas</i>
	Basauri: espetxean ere irakatsi beharko da. / <i>Incluye impartición en el Centro Penitenciario.</i>
	Arrigorriaga
	Etxebarri
	Ugao-Miraballes
	Urduña-Orduña
	Orozko
HHI/CEPA Bermeo	Bermeo
	Ospitale psikiatrikoan ere irakatsi beharko da. / <i>Incluye impartición en el Hospital Psiquiátrico.</i>
HHI/CEPA Bilbao-Irala	Bilbao: Irala
	Bilbao: San Ignacio
	Bilbao: Uretamendi
	Bilbao: La Merced
HHI/CEPA Bilbao-Iturribide	Bilbao: Iturribide
	Bilbao: Otxarkoaga
HHI/CEPA Durango	Durango
	Amorebieta-Etxano
	Ermua
	Zaldibar: Ospitalean ere irakatsi beharko da. / <i>Incluye impartición en el Hospital.</i>
HHI/CEPA Galdakao	Galdakao
	Igorre
HHI/CEPA Gernika-Lumo	Gernika-Lumo
	Lekeitio
	Markina-Xemein
	Ondarroa
HHI/CEPA Leioa	Leioa
	Erandio
	Getxo
	Derio
	Mungia
	Sopelana
	Zamudio: Ospitale psikiatrikoan ere irakatsi beharko da. / <i>Incluye impartición en el Hospital Psiquiátrico.</i>
HHI/CEPA Portugalete	Portugalete

Ikastetxea <i>Centro</i>	Ikasgelak non <i>Situación aulas</i>
	Portugalete: Buenavista
HHI/CEPA Santurtzi	Santurtzi
	Santurtzi: Barandiarán
HHI/CEPA Sestao	Sestao
HHI/CEPA Valle de Trápaga	Valle de Trápaga-Trapagaran
	Abanto y Ciervana- Abanto-Zierbena
	Muskiz
	Ortuella
HHI/CEPA Zalla	Zalla
	Alonsotegi
	Alonsotegi-Arbuio-La Guía
	Balmaseda
	Güeñes: Sodupe
UOHI/CEBAD	Bilbao

GIPUZKOAKO LURRALDE HISTORIKOA/TERRITORIO HISTÓRICO DE GIPUZKOA

Ikastetxea <i>Centro</i>	Ikasgelak non <i>Situación aulas</i>
HHI/CEPA Arrasate	Arrasate-Mondragón
	Aretxabaleta
	Eskoriatza
HHI/CEPA Beasain	Beasain
	Lazkao
	Ordizia
	Ormaiztegi
HHI/CEPA Bergara	Bergara
	Soraluze-Placencia de las Armas
	Oñati
	Antzuola
	Elgeta Osintxu
HHI/CEPA Eibar	Eibar

Ikastetxea <i>Centro</i>	Ikasgelak non <i>Situación aulas</i>
	Deba
	Elgoibar
HHI/CEPA Hernani	Hernani
	Andoain
	Urnietta
HHI/CEPA Herrera	Donostia-San Sebastián
HHI/CEPA Ignacio Zuloaga	Donostia-San Sebastián
	Villa Salia: Donostia-San Sebastián
	Martutene: espetxean ere irakatsi beharko da./Incluye impartición en el Centro Penitenciario.
	Donostia-San Sebastián: Ondarreta
HHI/CEPA Irun	Irun
	Hondarribia
HHI/CEPA Lasarte	Lasarte-Oria
	Usurbil
HHI/CEPA Oarsoaldea	Errenteria
	Errenteria: Beraun
	Pasaia
	Oiartzun
	Lezo
HHI/CEPA Tolosa	Tolosa
	Villabona
	Anoeta
	Alegia
HHI/CEPA Zumarraga-Urretxu	Zumarraga
	Legazpi
HHI/CEPA Urola Kosta	Zarautz
	Zumaia
	Azkoitia
	Azpeitia
UOHI/CEBAD	Donostia-San Sebastián

Ikastetxea <i>Centro</i>	Ikasgelak non <i>Situación aulas</i>
Helduen Hezkuntzako ikastetxe publikoak ikastegi bereziak dira. Horien barruan sartzen dira euren eragin-eremuko zirkulu eta gelak, ikastegia dagoen kokalekuaz kanpoko auzo eta/edo herrietan kokatuak, eta ikastegi nagusiko unitatetzat jotzen dira. Handitu aka txikitu egin daitezke ikastetxeko eskarien eta giza baliabide materialen arabera.	<i>Los centros públicos de educación de personas adultas son centros específicos, estando integrados en él los diferentes círculos y aulas de su ámbito de influencia, radicados en barrios y/o localidades distintas del que se halle situado el centro, y teniendo la consideración de unidades del mismo centro base, pudiendo incrementarse o disminuirse en función de la demanda y de los recursos humanos y materiales del centro.</i>

VI. ERANSKINA

Bigarren Hezkuntzako katedradun eta irakasleen kidegoko espezialitateak:

Espezialitatea	Kodea
Filosofia	001
Grekoa	002
Latina	003
Gaztelania eta literatura	004
Geografia eta Historia	005
Matematika	006
Fisika eta Kimika	007
Biologia eta Geologia	008
Marrazketa	009
Frantsesa	010
Ingelesa	011
Alemana	012
Musika	016
Gorputz-hezkuntza	017
Psikologia-Pedagogia	018
Teknologia	019
Euskara eta Literatura	052
Ekonomia	061
Enpresen Administrazioa	101
Analisi eta kimika industrial	102
Irudi Pertsonaleko Aholkularitza eta Prozesuak	103
Eraikuntza zibilak eta etxegintza	104
Lan-Prestakuntza eta Orientabidea	105
Ostalaritza eta turismoa	106
Informatika	107
Interbentzio Soziokomunitarioa	108
Nabigazioa eta Itsas Instalazioak	109
Merkataritzako antolakuntza eta kudeaketa	110
Ibilgailuen mantentze-lanen prozesuak eta antolamendua	111
Fabrikazio mekanikoaren antolamendua eta proiektuak	112

Espezialitatea	Kodea
Energia-sistemen antolamendua eta proiektuak	113
Akuikulturako Prozesuak	114
Nekazaritzako Ekoizpen Prozesuak	115
Elikagaien industriako prozesuak	116
Diagnostiko klinikoko prozesuak eta produktu ortoprotesikoak	117
Osasun-prozesuak	118
Komunikazio prozesuak eta komunikabideak	119
Ehungintzako, jantzigintzako eta larrugintzako prozesuak eta produktuak	120
Beiragintza eta zeramikagintza prozesuak eta produktuak	121
Arte grafikoetako prozesuak eta produktuak	122
Zurgintzako eta altzarigintzako prozesuak eta produktuak	123
Sistema elektronikoak	124
Sistema elektroteknikoak eta automatikoak	125

Plazak	Kodea
Curriculum desberdinak eratzea. Hizkuntza eta Gizartea	058
Curriculum desberdinak eratzea. Zientzia eta Teknologia	059
Kultura klasikoa	803
HHE Komunikazio arloa (Frantsesa)	810
HHE Komunikazio arloa (Ingelesa)	811
HHE Komunikazio arloa (Gaztelera)	812
HHE Komunikazio arloa (Euskara)	813
HHE Gizarte-ezagueraren arloa	814
Zientziaren eta teknologiaren arloa	815
Hizkuntza indartzea	819

VII. ERANSKINA

Lanbide Heziketako irakasle teknikoen kidegoko espezialitateak:

Espezialitatea	Kodea
Sukaldaritza eta pastelgintza	201
Ekipo elektronikoak	202
Estetika	203
Arotzeriako eta altzarigintzako fabrikazioa eta instalazioa	204
Ekipamendu termikoak eta fluidodunak instalatzea eta mantentzea	205
Instalazio elektroteknikoak	206
Hazkuntzarako instalazio eta ekipamenduak	207
Laborategia	208
Ibilgailuen mantentzea	209
Makinak, zerbitzuak eta produkzioa	210

Espezialitatea	Kodea
Makinen mantentzea eta mekanizazioa	211
Eraikuntza-proiektuen bulegoa	212
Fabrikazio mekanikoko proiektuen bulegoa	213
Elikagaiak elaboratzeko eragiketak eta tresneria	214
Prozesu-lanak	215
Nekazaritza-produkzioko eragiketak eta tresneria	216
Patroigintza eta jantzigintza	217
Ile-apainketa	218
Diagnostiko kliniko eta ortoprotesikoko prozedurak	219
Osasun eta laguntzako prozedurak	220
Merkataritza-prozesuak	221
Administrazio-kudeaketako prozesuak	222
Arte Grafikoetako produkzioa	223
Ehungintza eta tratamendu fisiko eta kimikoak	224
Gizartearentzako zerbitzuak	225
Jatetxe-arloko zerbitzuak	226
Informatika-sistemak eta aplikazioak	227
Soldadura	228
Irudi eta soinuko teknikak eta prozedurak	229

Plazak	Kodea
Zereginen Ikaskuntzarako Gelak	250

VIII. ERANSKINA

Hizkuntza-Eskola Ofizialetako katedradun eta irakasleen kidegoko espezialitateak:

Espezialitatea	Kodea
Alemana	001
Gaztelania atzeritarrentzat	006
Euskara	007
Frantsesa	008
Ingelesa	011
Italiera	012
Portugesa	015
Errusiera	017

IX. ERANSKINA

Musika eta Arte Eszenikoko katedradun eta irakasleen kidegoko espezialitateak:

Espezialitatea	Kodea
Eskusoinua; Akordeoia	401
Arpa	402
Kantua	403
Klarinetea	404
Klabezina	405
Kontrabaxua	406
Korua	407
Fagota	408
Zeharkako flauta	410
Konposizioaren oinarriak	412
Gitarra	414
Musikaren Historia	416
Errenazimentuko eta Barrokoko hari pultsatuzko tresnak	417
Zia-instrumentuak	418
Oboea	419
Organoa	420
Orkestra	421
Perkusioa	422
Pianoa	423
Saxofoia	424
Tronboia	426
Tronpa	427
Tronpeta	428
Tuba	429
Txistua	430
Biola	431
Biolina	433
Biolontxelo	434
Musika-hizkuntza	460

X. ERANSKINA

Arte plastiko eta Diseinuko katedradun eta irakasleen kidegoko espezialitateak:

Espezialitatea	Kodea
Barne Diseinua	509
Diseinu grafikoa	512
Bitarteko informatikoak	522

XI. ERANSKINA

LEHENTASUN BAREMOA DESTINOEN ESLEIPENEAN

MEREZIMENDUAK	BALORAZIOA	EGIAZTAGIRIAK
1.– Antzinasuna. 1.1.– Antzinasuna ikastetxean. 1.1.1.– Parte hartzen deneko ikastetxean behin betiko destinoarekin karrerako funtzionario gisa etengabeko iraunaldiaren urte bakoitzeko. Azpiatal honetarako lanpostu hutsaren kidegoan edo kidegoetan karrerako funtzionario gisa emandako zerbitzuak soilik zenbatuko dira.		Hezkuntza Administrazio eskudunak emandako zerbitzu-orria edo Administrazio tituluaren edo karrerako funtzionario izendatu zutenetik izandako jabetza eta kargu-uzteen diligentzien egiaztagiria -kidegoa eta espezializazioa adieraziko dituen- edo, kasua bada, Langileen Erregistroan izen-ematearen agiriari dagozkienak. Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailean emandako zerbitzuen egiaztatzea ofizioz egingo da.
Lehen eta bigarren urteak: Urte-zatiak honela zenbatuko dira: 0,1666 puntu hilabete osoko.	2,0000 puntu urteko	
Hirugarren urtea: Urte-zatiak honela zenbatuko dira: 0,3333 puntu hilabete osoko.	4,0000 puntu	
Laugarren urtea eta hurrengoak:	6,0000 puntu urteko	
Urte-zatiak honela zenbatuko dira: 0,5000 puntu hilabete osoko		

MEREZIMENDUAK	BALORAZIOA	EGIAZTAGIRIAK
1.1.1 azpiatala baloratzeko kontutan hartuko dira ondorengo egoerak: – Lehiaketan parte hartzeko eskaria egiten den ikastetxetzat joko da honako hau: behin betiko destinoa daukan izangaia plantilakoa den ikastetxea, edo atxikita dagoen ikastetxea, baldin eta bere irakas-destinoa galtzea badakar egoera horrek; horri dagokionez, lanpostu huts hori dagoen kidegoan karrerako funtzionario gisa betetako zerbitzuak soilik kontatuko dira azpiatal honetan. – Atzerriko ikastetxe publiko espainiarretan edo antzeko kasuetan aldi baterako atxikipenean dauden irakasle funtzionarioen kasuan, atxikipen horrekin etengabe egindako denboraldia hartuko da kontuan azpiatal honetako puntuazioa emateko. Irizpide bera erabiliko da hezkuntza administrazioaren ikerketa eta irakaskuntzari laguntzeko beste zerbitzu edo lanpostu batzuetarako izendatu direnekin ere, izendapen horrek lehen zeukaten irakas-destinoa galtzea ekarri duen kasuetan. Beren atxikipena bukatu eta behin-behinean jatorriko hezkuntza Administrazioa itzultzen direnean, lekualdatze-lehiaketaren ondorioetarako parte hartzean duen ikastetxetzat hartuko da atxikipenean emandako destinoa. Egoki bada, horren ondoren eta behin-behinean beste edozein ikastetxetan betetako zerbitzuak gehituko zaizkio horri. – Behin betiko gisa lan egiten zuteneko unitatea edo lanpostua ezabatu egin zaielako, epai bat edo errekurtsio ebazpena bete beharraren ondorioz beren destinoa galdu dutelako edo nahitaezko eszedentziatik datozelako, lehiaketan behin-behineko egoeran parte hartzen dutenei dagokionez, parte hartzen duteneko ikastetxetzat joko da behin betiko izaeraz azken egindako zerbitzua, eta, hala badagokio, geroztik edozein ikastetxetan behin-behineko izaeraz egindako zerbitzuak gehituko zaizkio. Gainera, eskubidea izango dute jatorrizko ikastetxeari justu aurreko ikastetxean behin betiko izaeraz egindako zerbitzuak gehitzeko. Hala badagokio, lanpostua behin eta berriro ezabatu zaien kasuan, lanpostuak ezabatu zitzaizkien ikastetxeetan behin betiko izaeraz emandako zerbitzuak gehituko zaizkie. Baldin eta ezabatutakoaren desberdina den beste behin betiko destinorik bete ez badu, eskubidea izango du hori lortu aurretik behin-behinean eskainitako zerbitzuak jatorrizko ikastetxeari gehitzeko. Kasu horretan, baremoaren 1.1.2 azpiatalean xedatutako puntuazioa emango zaio. – Aurreko bi azpiataletan xedatutakoa aplikagarri izango zaie, halaber, destinoko herriaren aldaketadun lekualdatzeko diziplina-zigorra betez beren destinoa galdu eta horregatik lehiaketan parte hartu dutenei. – Behin betiko izaerarekin aurrez betetzen aritutako lanpostua ezabatu ostean behin betiko lehen destinoa lortzen denean, lehiaketan parte hartzeko aukeratutako ikastetxean emandako zerbitzu gisa honako hauek hartuko dira: lanpostua ezabatu zitzaien ikastetxean egiaztatutako zerbitzuak eta, hala badagokio, aipatu ezabatzearen ostean behin-behinean emandako zerbitzuak. Aipatutako irizpide hori, epaia edo errekurtsioaren ebazpena betez edo nahitaezko eszedentziatik etortzeagatik, destinoa galdu ostean lortutako behin betiko lehenengo destinoan zerbitzu-lanetan ari direnei aplikatuko zaie.		
1.1.2.– Aldi baterako egoeran karrerako funtzionario gisa egindako urte bakoitzeko, beti ere egoera horretatik parte hartzen bada:	2,0000 puntu	Hezkuntza Administrazio eskudunak emandako zerbitzu-orria edo Administrazio tituluaren edo karrerako funtzionario izendatu zutenetik izandako jabetza eta kargu-uzteen izapideen egiaztagiria edo, kasua bada, Langileen Erregistroan izen-ematearen agiriei dagozkienak.
Urte-zatiak zenbatzeko orduan, 0,1666 puntu emango dira hilabete osoko. Lehiaketa bidez lortutako behin betiko lehenengo destinetik borondatez parte hartzen duten karrerako funtzionarioen kasuan, 1.1.1 azpiatalari dagokion puntuazioari azpiatal honetan lortutakoa gehituko zaio. Destino berri bat lortzen denean, ezingo da puntuazio hau gehitu.		Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailean emandako zerbitzuen egiaztatzea ofizioz egingo da.

MEREZIMENDUAK	BALORAZIOA	EGIAZTAGIRIAK
1.1.3.— Zailtasun berezikotzat sailkatutako lanpostu edo ikastetxeetan karrerako funtzionario gisa egindako urte bakoitzeko: Urte-zatiak zenbatzeko orduan, 0,1666 puntu emango dira hilabete osoko. Puntuazio hori 1.1.1 edo 1.1.2 azpiataletan lortutako puntuazioari gehituko zaio. Aitzitik, ikastetxetik kanpo zerbitzu berezitan, zerbitzu-batzordetan, ikasketa-baimenekin edo antzekoekin egindako denbora ez da azpiatal honetan kontuan hartuko.	2,0000 puntu	– Hezkuntza Administrazio eskudunak emandako zerbitzu-orria, lanpostuak edo ikastetxeak sailkapen hori duela adieraziko duen organo berak emandako egiaztagiriarekin batera edo -aipatu lanpostu edo ikastetxean benetan eskaini diren zerbitzuen hasiera- eta amaiera-datak bilduko dituen Hezkuntza Administrazio eskudunak emandako egiaztagiria. Egiaztagiri horretan, aipatu lanpostu edo ikastetxeak zailtasun bereziko sailkapena duela zehaztuko da.
1.2.— Antzintasuna kidegoan.		Hezkuntza Administrazio eskudunak emandako zerbitzu-orria edo Administrazio tituluaren edo karrerako funtzionario izendatu zutenetik izandako jabetza eta kargu-uzteen izapideen egiaztagiria edo, kasua bada, Langileen Erregistroan izen-ematearen agiriei dagozkienak. Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailean emandako zerbitzuen egiaztatzea ofizioz egingo da.
1.2.1.— Lanpostu hutsaren kidegoan edo kidegoetan karrerako funtzionario gisa jarduneko egoerako benetako zerbitzuetan egindako urte bakoitzeko: Urte-zatiak zenbatzeko orduan, 0,1666 puntu emango dira hilabete osoko.	2,0000 puntu	
1.2.2.— LOEk aipatzen dituen irakaskuntzako beste kidegoetan karrerako funtzionario gisa benetan betetako zerbitzuak, kidego bereko edo goragokoak, urte bakoitzeko: Urte-zatiak zenbatzeko orduan, 0,1250 puntu emango dira hilabete osoko.	1,5000 puntu	
1.2.3.— LOEk aipatzen dituen irakaskuntzako beste kidegoetan karrerako funtzionario gisa benetan betetako zerbitzuak, kidego beheagokoak, urte bakoitzeko: Urte-zatiak zenbatzeko orduan, 0,0625 puntu emango dira hilabete osoko.	0,7500 puntu	

MEREZIMENDUAK	BALORAZIOA	EGIAZTAGIRIAK
– 1. idatz-zati honetan aurreikusitako kasuetan, Bigarren Hezkuntzako, Hizkuntza Eskola Ofizialetako eta Arte Plastiko eta Diseinuko katedradunen kidegoetako karrerako funtzionarioei, ikastetxeko zein kidegoko antzinatasunerako, dagokien irakasleen kidegoetan karrerako funtzionario gisa emandako zerbitzuak baloratuko zaizkie, eta baita antzinako Batxilergoko eta Hizkuntza Eskola Ofizialetako katedradunen eta Arte Aplikatuaren eta Lanbide Artistikoen Eskoletako Amaierako irakasleen kidegoetan karrerako funtzionario gisa emandako zerbitzuak ere. – 1.2.2 eta 1.2.3 idatz-zatietan aipatutako zerbitzuak batera bete diren urteetan ez dira kontuan hartuko edo, 1.1.1 edo 1.1.2 idatz-zatietako zerbitzuekin aldi berean izan direnean. – 1.1.1, 1.2.1, 1.2.2 eta 1.2.3 idatz-zatien ondorioetarako, zerbitzu berezietan egin diren zerbitzuak hartuko dira kontuan, Langile Publikoaren Oinarrizko Estatutuari buruzko apirilaren 12ko 7/2007 Legearen 87. artikuluan aurreikusitako ataletan horrelakotzat beren-beregi adierazi direnean. Aipatutako lege horren aurreko xedapenek ezarritako egoera berdina ere kontuan hartuko dira. Era berean, ondorio hauetarako, ahaideak zaintzeko hartutako lan-urtzaldiaren denbora ere kontuan hartuko dira, apirilaren 12ko 7/2007 Legearen 89.4 artikulua araberako eta denbora hori ezingo da hiru urtetik gorakoa izan.		
2.– Katedradunen kidegokoa izatea. Bigarren Hezkuntzako, Musika eta Arte Eszenikoetako, Hizkuntza Eskola Ofizialetako eta Arte Plastiko eta Diseinuko katedradunen kidegoetako karrerako funtzionario izateagatik:	5,0000 puntu	Katedradunen kidegokoa izatea adierazten duen Hezkuntza Administrazio eskudunak emandako zerbitzu-orria edo administrazio-tituluaren edo egiaztagiraren kopia konpultsatua edo, hala badagokio, izendapenaren berri ematen duen Buletin edo Aldizkari Ofiziala. Euskal Autonomia Erkidegoko katedradunen kidegokoa izatea ofizioz zenbatuko da.
3.– Merezimendu akademikoak. Atal honetan baloratu ahal izateko, Estatu espainiarrean baliozkotasuna duten unibertsitate titulu ofizialak soilik hartuko dira kontutan (ikusita bigarren xedapen osagarria).	Gehienez 10 puntu	
3.1.– Doktoregoa, graduatu ondokoak eta aparteko sariak:		Tituluaren kopia konpultsatua edo tituluaren emate-eskubideak ordaindu izanaren ziurtagiria edo titulazioaren egiaztagiri osagarria, hala badagokio, 1988ko uztailaren 8ko Aginduan (13ko BOE) edo 2007ko abuztuaren 13ko Aginduan (21eko BOE) edo unibertsitate-titulu ofizialak emateari buruzko abuztuaren 5eko 1002/2010 Errege Dekretuan (abuztuaren 6ko BOE) aurreikusitakoaren arabera.
3.1.1.– Doktore titulua izateagatik	5,0000 puntu	
3.1.2.– Irakaskuntzako funtzio publikoan sartzeko eskatutakoa ez den eta lortzeko gutxienez 60 kreditu eskatzen dituen Masterraren unibertsitate-titulu ofizialagatik:	3,0000 puntu	
3.1.3.– Ikertzeko Nahikotasunagatik, Ikasketa aurreratuak egiaztatzen dituen ziurtagiri-diplomagatik. Merezimendu hori ez da kontuan hartuko Doktore titulua lortu dela adierazten denean.	2,0000 puntu	

MEREZIMENDUAK	BALORAZIOA	EGIAZTAGIRIAK
3.1.4.– Doktorego, lizentziatura edo graduan aparteko sariak lortu izanagatik edo, Musika Kontserbatorio Nagusiek emandako titulazioen kasuan, goi-mailan ohorezko aipamena lortu izanagatik:	1,0000 puntu	Hori egiaztatuko duen agiriaren kopia konpultsatua.
3.2.– Unibertsitateko bestelako titulazioak: Izaera ofizialeko unibertsitate-titulazioak, lehiaketan parte hartzeko aukeratutako kidegoan sartzeko oro har baldintza gisa aurkeztu ez badira, honela baloratuko dira:		Tituluaren kopia konpultsatua edo tituluaren emate-eskubideak ordaindu izanaren ziurtagiria edo titulazioaren egiaztigiri osagaria, hala badagokio, 1988ko uztailaren 8ko Aginduan (13ko BOE) edo 2007ko abuztuaren 13ko Aginduan (21eko BOE) edo unibertsitate-titulu ofizialak emateari buruzko abuztuaren 5eko 1002/2010 Errege Dekretuan (abuztuaren 6ko BOE) aurreikusitakoaren arabera.
3.2.1.– Gradu-titulazioak:		
Graduaren unibertsitate-titulu ofizialagatik edo baliokideagatik:	5,0000 puntu	
3.2.2.– Lehen zikloko titulazioak: Diplomatura, ingeniari-tza tekniko, arkitektura tekniko edo legez horien baliokidetza jotako bigarren edo gainerako tituluengatik eta lizentziatura, arkitektura edo ingeniari-tzaren baten lehen zikloari dagozkion ikasketengatik: A2 azpiataleko irakasle funtzionarioen kasuan, ez da atal honetarako baloratuko, inola ere ez, lehen titulua edo izaera horrekin aurkez daitekeen beste edozein ikasketa. A1 azpitaldeko irakasle funtzionarioen kasuan, ez zaie atal hau baloratuko, inola ere ez, izaera horretako titulu edo ikasketak aurkeztutako lizentziatura, ingeniari-tza edo arkitekturaren lehen titulua lortzeko gainditu behar izan badituzte. Ez dira merezimendu gisa aurkeztutako ziklo luzeko beste titulazio akademiko batzuk lortzeko beharrezko diren lehen zikloak baloratuko.	3,0000 puntu	Lortutako titulu guztien kopia konpultsatua edo tituluaren emate-eskubideak ordaindu izanaren ziurtagiria, 1988ko uztailaren 8ko Aginduan (13ko BOE) xedatutakoaren arabera. Lizentziatura, arkitektura edo ingeniari-tzaren lehen zikloari dagozkion ikasketen balorazioa egiteko, aipatu titulu edo zikloak lortzeko beharrezko irakasgai edo kreditu guztiak gainditu direla berariaz adieraziko duen egiaztigiria.

MEREZIMENDUAK	BALORAZIOA	EGIAZTAGIRIAK
3.2.3.– Bigarren zikloko titulazioak: Lizentziaturetako, ingeniartzetako edo arkitekturetako bigarren zikloko ikasketengatik, edo legez baliokide deklaraturako beste titulu batzuegatik:	3,0000 puntu	Lortutako titulu edo ziklo guztien egiaztasun akademikoa. Bertan, aipatu titulu edo zikloak lortzeko beharrezko irakasgai edo kreditu guztiak gainditu direla berariaz adieraziko da.
A1 azpitaldeko irakasle funtzionarioen kasuan, ez zaie atal hau baloratuko, inola ere ez, izaera horretako titulu edo ikasketak aurkeztutako lizentziatura, ingeniartza edo arkitekturaren lehen titulua lortzeko gainditu behar izan badituzte (lehen zikloa, bigarren zikloa, edo, hala badagokio, irakaskuntza osagarriak). Bigarren zikloa soilik duten titulazioak eta, ondorio guztietarako, Lizentziaturaren unibertsitate-tituluarekiko baliokide gisa onartutako tituluak bigarren ziklo gisa soilik baloratuko dira.		

MEREZIMENDUAK	BALORAZIOA	EGIAZTAGIRIAK
3.3.– Araubide Bereziko Irakaskuntzen eta Berariazko Lanbide Heziketaren titulazioak: Hizkuntza Eskola Ofizialek, Musika eta Dantza Kontserbatorio Profesionalek eta Goi Mailakoek eta Arte Eskolek ematen dituzten Araubide Bereziko irakaskuntzen titulazioak, bai eta Berariazko Lanbide Heziketarenak ere, irakaskuntzako funtzio publikora sartzeko baldintza gisa eskatu ez badira edo alegatutako titulua eskuratzeko beharrezkoak izan ez badira, honela baloratuko dira:		Tituluaren kopia konpultsatua edo, hala badagokio, aipatu titulua eman denaren egiaztagiria edo hori lortzeko ikasketak gainditu izanaren egiaztagiria.
a) Europako Kontseiluko C2 mailaren egiaztagiri bakoitzeko:	4,0000 puntu	
b) Europako Kontseiluko C1 mailaren egiaztagiri bakoitzeko:	3,0000 puntu	
c) Europako Kontseiluko B2 mailaren egiaztagiri bakoitzeko:	2,0000 puntu	
d) Europako Kontseiluko B1 mailaren egiaztagiri bakoitzeko:	Puntu 1,0000	
Aurreko ataletan adierazitako egiaztagiriak baloratzen direnean, parte-hartzaileak aurkezten dituen artean maila altuena soilik hartuko da kontutan.		
e) Arte Plastiko eta Diseinuko Goi-mailako Teknikari, Goi-mailako Kirol Teknikari edo Lanbide Heziketako Goi-mailako Teknikari edo baliokide bakoitzeko:	2,0000 puntu	
f) Musika- edo dantza-titulu profesionaleko	1,5000 puntu	

MEREZIMENDUAK	BALORAZIOA	EGIAZTAGIRIAK
4.– Zuzendaritza-karguak eta beste funtzio batzuk bete izana: (ikusi hirugarren xedapen osagarria)	Gehienez 20 puntu	Eskuduntzak dituen hezkuntza- administrazioak emandako zerbitzu-orria, jabetze eta kargu-uzteen izapideekin edo, izendapenaren kopia konpultsatua, jabetze eta kargu-uzteen izapideekin edo, hala badagokio, ikasturte honetan karguan jarraitzen duela jasotzen duen egiaztagiria
4.1.– Ikastetxe publikoetan zuzendari izateagatik, autonomia-erkidegoek beren deialdi zehatzetan ezarritako irakasleen eta baliabideen zentroetan edo antzeko erakundeetan, bai eta Gaztelania eta Espainiako Kulturaren taldeen zuzendari izateagatik ere: Urte-zatiak zenbatzeko orduan, 0,3333 puntu emango dira hilabete osoko.	4,0000 puntu	
4.2.– Ikastetxe publikoetan zuzendariorde, azpi-zuzendari, idazkari edo antzekoetan aritu izandako urte bakoitzeko: Urte-zatiak zenbatzeko orduan, 0,2083 puntu emango dira hilabete osoko.	2,5000 puntu	
4.3.– Beste irakaskuntza-funtzio batzuk:		Eskuduntzak dituen hezkuntza- administrazioak emandako zerbitzu-orria, aipatu funtzioen jabetze eta uzteak adieraziz edo, izendapenaren kopia konpultsatua, jabetze eta funtzio-uzteen izapideekin edo, hala badagokio, ikasturte honetan irakaskuntza-lanetan jarraitzen duela jasotzen duen egiaztagiria
Ikastetxe publikoetako ziklo-koordinatzaile, mintegi, departamentu edo saileko buru, etengabeko prestakuntzako aholkulari edo hezkuntza eta psikopedagogiako orientabide-talde bateko zuzendari, bai eta LOE indarrean jarri eta tutoretza-funtzioa bete den urte bakoitzeko ere:	5,0000 puntu, gehienez ere	
Urte-zatiak zenbatzeko orduan, 0,0833 puntu emango dira hilabete osoko.	1,0000 puntu	
4.1, 4.2, 4.3, 6.4 eta 6.6 azpiatalengatik karrerako funtzionario lanetan jardun izana baloratuko da soilik. Kargu edo funtzio horietako bat baino gehiago batera bete badira, ezin dira puntu guztiak zenbatu eta beraz, parte-hartzailearentzat abantaila gehien dituen hartuko da kontutan. Horretarako, Bigarren Hezkuntzako, Hizkuntza Eskola Ofizialetako eta Arte Plastiko eta Diseinuko katedradunen kidegoetako karrerako funtzionarioen kasuan, dagokien irakasleen kidegoetan karrerako funtzionario gisa emandako zerbitzuak baloratuko zaizkie, eta baita antzinako Batxilergoko eta Hizkuntza Eskola Ofizialetako katedradunen eta Arte Aplikatu en eta Lanbide Artistikoen Eskoletako Amaierako irakasleen kidegoetan karrerako funtzionario gisa emandako zerbitzuak ere.		

MEREZIMENDUAK	BALORAZIOA	EGIAZTAGIRIAK
5.– Trebakuntza eta hobekuntza.	Gehienezkoa 10 puntu	Erakunde antolatzaileak emandako egiaztagiariaren kopia konpultsatua, berariaz jardueraren iraupenaren ordu-kopurua adieraziz.
5.1.– Gainditu diren trebakuntza-jarduerak.	6,0000 puntu, gehienez ere	Irabazte xederik gabeko erakundeek antolatutakoetan, gainera, dagokion hezkuntza administrazioak onartu edo homologatu duela era sinesgarrian egiaztatu beharko da edo hezkuntza administrazioi trebakuntza-erregistroan izen ematearen egiaztagiria aurkeztuko da.
Parte-hartzailearen kidegoari edo aukeratutako lanpostuei dagozkien espezialitateen alde zientifiko eta teknikoaren hobekuntza helburu duten gainditutako jarduerak, edo eskola-antolaketa edo hezkuntzari aplikatutako teknologiei lotutakoak, Hezkuntza Ministerioak, Autonomia Erkidegoetako Hezkuntza-Administrazioek, aipatutako administrazioen homologazioa edo aitortza lortu duten irabazteko asmorik gabeko erakundeek antolatutakoak, bai eta Unibertsitateek antolatutakoak ere.		Hala ere, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak antolatutako prestakuntza-jarduerak ofizioz zenbatuko dira, bai eta aipatu Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak homologatu edo onartutako irabazi asmorik gabeko erakundeek antolatutakoak ere, Eima, Nolega eta Irale erakundeek antolatutakoak izan ezik. Interesdunak aipatu jarduerak burutu dituela egiaztatu beharko du.
Egiaztatzen diren jardueretako 10 orduko 0,1000 puntu emango dira. Horretarako, ikastaro guztietako orduak gehituko dira; gainerako orduak 10etik beherakoak badira ez dira kontatuko. Ikastaroak kreditutan adierazi badira, kreditu bakoitza 10 ordu direla ulertuko da.		
5.2.– Trebakuntza-ikastaroak eman izana	3,0000 puntu, gehienez ere	Jarduerak eman direnaren egiaztagiariaren kopia konpultsatua, berariaz jardueraren iraupenaren ordu-kopurua adieraziz. Irabazte xederik gabeko erakundeek antolatutakoetan, gainera, dagokion hezkuntza administrazioak onartu edo homologatu duela era sinesgarrian egiaztatu beharko da edo hezkuntza administrazioi trebakuntza-erregistroan izen ematearen egiaztagiria aurkeztuko da.
5.1 azpiatalan adierazitako trebakuntza eta hobekuntzarako jarduerak emateagatik.		Hala ere, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak antolatutako prestakuntza-jarduerak ofizioz zenbatuko dira, bai eta aipatu Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak homologatu edo onartutako irabazi asmorik gabeko erakundeek antolatutakoak ere, Eima, Nolega eta Irale erakundeek antolatutakoak izan ezik. Interesdunak aipatu jarduerak burutu dituela egiaztatu beharko du.
5.3.– kidegoan sartzekoaz bestelakoa den eta lehiatzeko erabili nahi den espezialitate bakoitzeko, espezialitate berriak eskuratzeari buruzko ekainaren 4ko 850/1993, otsailaren 27ko 334/2004 eta otsailaren 23ko 276/2007 Errege Dekretuetan aurreikusitako prozeduraren bidez lortu badira (azpiatal honetarako, katedradunen kidegoen kasuan, dagokion irakasleen kidegoan lortutako espezialitateak baloratuko dira).	puntu 1,0000	Espezialitate berria lortu izanaren egiaztagiariaren kopia konpultsatua, dagokion hezkuntza administrazioak emana.

MEREZIMENDUAK	BALORAZIOA	EGIAZTAGIRIAK
6.– Beste merezimendu batzuk:	Gehienez 15 puntu	– Liburuen kasuan ondoko agiriak:
6.1.– Argitalpenak.	8,0000 puntu, gehienez ere	* Dagozkien aleak.
Lehiaketaren gai diren diziplinei edo curriculumaren arlo orokor edo zuzeneko gaiei edo eskola antolaketari buruzko argitalpen didaktiko edo zientifikoengatik: Azaroaren 2ko 2984/1972 Dekretuan ezartzen denaren arabera, ISBN edo, hala balegokio, ISSN edo ISMN, azaltzera behartuta dauden baina halakorik ez daukatenak ez dira baloratuko, ezta egilea aldi berean argitaratzailea den argitalpen horietan ere. Argitalpen horiek baloratzeko azpialal honetan adierazitako egiaztagiria aurkeztuko dira bertan adierazten diren baldintzekin. Atal honetan barematu daitezkeen merezimenduei eman dakiekeen berariazko puntuazioa: a) Liburuak formatu desberdinetan (papera edo elektronikoa): – Egilea 1,0000 puntu gehienez – Egilekidea 0,5000 puntu gehienez – 3 egile 0,4000 puntu gehienez – 4 egile 0,3000 puntu gehienez – 5 egile 0,2000 puntu gehienez – 5 egile baino gehiago 0,1000 puntu gehienez b) Aldizkariak formatu desberdinetan (papera edo elektronikoa): – Egilea 0,2000 puntu gehienez – Egilekidea 0,1000 puntu, gehienez ere – 3 egile edo gehiago 0,0500 puntu, gehienez		* Argitaletxearen egiaztagiria honako datu hauekin: Liburuaren izenburua, egilea(k), ISBN, lege-gordailua, lehen argitalpenaren data, ale-kopurua eta horien hedapena liburu-denda komertzialetan egin dela. Herri Administrazioek eta Unibertsitateek (publikoak-pribatuak) argitaratu eta liburu-denda komertzialetan zabaldu ez diren liburuei dagokienez, egiaztagiria hedapen-guneak jaso behar dira (ikastetxeak, irakasleen zentroak, kultura-erakundeak, etab.). Argitaletxea edo elkarteak desagertu badira, zuzenbidean onargarria den edozein frogabideren bitartez justifikatu beharko dira eskatutako datuak. – Aldizkariaren kasuan ondoko agiriak: * Dagozkien aleak. * Honakoak jasotzen dituen egiaztagiria: ale-kopurua, hedapen- eta salmenta-lekuak, edo aldizkariaren zientzia- edo didaktika-elkartea, legez eratua, argitalpenaren izenburua, egilea(k), ISSN edo ISMN, lege-gordailua eta argitalpen-data. Herri Administrazioek eta Unibertsitateek (publikoak-pribatuak) argitaratu eta liburu-dendetan zabaldu ez diren aldizkariak dagokienez, egiaztagiria hedapen-guneak jaso behar dira (ikastetxeak, irakasleen zentroak, kultura-erakundeak, etab.) – Formatu elektronikoko agirien kasuan, baloratzeko txosten bat izan beharko dute. Bertan, argitalpena zein datu-base bibliografikotan agertzen den egiaztatuko du erakunde argitaratzaileak. Gainera, agiri horretan, honako datu hauek adieraziko dira: argitalpenaren izenburua, egilea(k), argitalpenaren data eta lege-gordailua.

MEREZIMENDUAK	BALORAZIOA	EGIAZTAGIRIAK
6.2.– Autonomia, nazio edo nazioartean Hezkuntza Ministerioak edo autonomia erkidegoetako hezkuntza administrazioek deituta, hezkuntzaren alorrean ikerketa eta berrikuntzako proiektuetan edo horietan parte hartzeagatik emandako sariengatik:	2,5000 puntu, gehienez ere	Dagozkien sariak lortu izana egiaztatuko duten agiriak, deialdia egin duten erakundeek emanak edo ikerketa edo berrikuntzaren inguruko proiektuetan parte hartu izana egiaztatuko duten agiriak dagokion hezkuntza administrazioak emanak. Hala ere, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak deitutako ikerketa edo berrikuntzaren inguruko proiektuetan parte hartu izana ofizioz zenbatuko da.
6.3.– Merezimendu artistiko eta literarioak: Autonomia, nazio edo nazioarteko erakusketa edo lehiaketa edo txapelketetan lortutako sariengatik. – Egile gisa estreinatutako konposizioengatik edo lege-gordailua duten grabazioengatik. – Zuzendari, bakarlari, bakarlari orkestran edo ganbera-taldeetan (duoak, hirukoteak, laukoteak...) kontzertuak emateagatik. – Banakako edo taldekako erakusketengatik.	2,5000 puntu, gehienez ere	Sarien kasuan: saria ematen duen erakundearen egiaztageria, saridunaren edo saridunen izena, sariaren arloa eta kategoria. Konposizioen kasuan: horren egilea dela eta lege-gordailua adierazten duen egiaztageria edo ziurtagiria. Grabazioen kasuan: horren egilea edo interpretatzailea dela eta lege-gordailua adierazten duen egiaztageria edo ziurtagiria. Kontzertuen kasuan: interesdunak parte hartu duela adierazten duten programak eta erakunde antolatzailearen egiaztageria. Bertan, kontzertua burutu dela adierazteaz gain, interesdunaren parte-hartzea zehaztuko da: zuzendari, bakarlari edo orkestra/taldea duen bakarlari gisa.
6.4.– Hezkuntza administrazioako lanpostuetan aritutako zerbitzu-urte bakoitzeko, lanpostu horien destino-osagarria parte hartzen dueneko kidegoak daukanaren berdina edo altuagoa denean:	1,5000 puntu	Eskuduntzak dituen hezkuntza-administrazioak emandako zerbitzu-orria, jabetze eta kargu-uzteen izapideekin edo, hala badagokio, eskabidea aurkezteko epearen amaieran karguan jarraitzen duela jasotzen duen egiaztageria.
Urte-zatiak zenbatzeko orduan, 0,1200 puntu emango dira hilabete osoko.		
6.5.– LOEk aipatzen dituen irakasleen kidegoetara sartzeko aukeraketa-prozeduretan epaimahaiko kide gisa benetan jardun den deialdi bakoitzeko: Azpiatal honetan, otsailaren 23ko 276/2007 Errege Dekretua (martxoaren 2ko BOE) indarrean jarri ondoren epaimahaietan parte hartu izana soilik baloratuko da.	0,2500 puntu	Prozedura horien epaimahaien akten kustodia duen hezkuntza administrazio deitzailearen organoak emandako egiaztageria. Hala ere, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak deitutako aukeraketa-prozeduretako epaimahaikide gisa jardun izana ofizioz zenbatuko da.

MEREZIMENDUAK		BALORAZIOA	EGIAZTAGIRIAK
6.6.– Masterraren unibertsitate-titulu ofizialaren praktiken tutorizazio-urte bakoitzeko, hezkuntza-sistemako zenbait irakaskuntzetan eskolak emateko beharrezkoa den prestakuntza pedagogiko eta didaktikoa egiaztatzeko, bai eta hala eskatzen duten graduako unibertsitate-tituluak lortzeko praktiken tutorizazioagatik ere:		0,1000 puntu	Hezkuntza administrazio eskudunak emandako egiaztagiria edo, hala badagokio, tutorizazioa burutu den ikastetxe publikoko zuzendariarena. Bertan, ikasturte akademikoa eta praktiken iraupena adieraziko dira.
6.7.– Lanpostuak betetzeko hizkuntza-eskakizuna izatea derrigorrezkoa ez denean, euskara jakitea meritutzat joko da eta honela baloratuko da:			
Egiaztatutako eskakizuna	Lanpostuaren eskakizuna		
1. HE	1. HE atzeratua		
2. HE	1. HE atzeratua		

ANEXO VI

Especialidades del Cuerpo de Catedráticos/os y Profesoras/es de Enseñanza Secundaria:

<i>Especialidad</i>	<i>Código</i>
<i>Filosofía</i>	<i>001</i>
<i>Griego</i>	<i>002</i>
<i>Latín</i>	<i>003</i>
<i>Lengua castellana y Literatura</i>	<i>004</i>
<i>Geografía e Historia</i>	<i>005</i>
<i>Matemáticas</i>	<i>006</i>
<i>Física y Química</i>	<i>007</i>
<i>Biología y Geología</i>	<i>008</i>
<i>Dibujo</i>	<i>009</i>
<i>Francés</i>	<i>010</i>
<i>Inglés</i>	<i>011</i>
<i>Alemán</i>	<i>012</i>
<i>Música</i>	<i>016</i>
<i>Educación Física</i>	<i>017</i>
<i>Psicología-Pedagogía</i>	<i>018</i>
<i>Tecnología</i>	<i>019</i>
<i>Lengua y Literatura Vasca</i>	<i>052</i>
<i>Economía</i>	<i>061</i>
<i>Administración de Empresas</i>	<i>101</i>
<i>Análisis y Química Industrial</i>	<i>102</i>
<i>Asesoría y Procesos de Imagen Personal</i>	<i>103</i>
<i>Construcciones Civiles y Edificación</i>	<i>104</i>
<i>Formacion y Orientacion Laboral</i>	<i>105</i>
<i>Hostelería y Turismo</i>	<i>106</i>
<i>Informática</i>	<i>107</i>
<i>Intervención Sociocomunitaria</i>	<i>108</i>
<i>Navegación e Instalaciones Marinas</i>	<i>109</i>
<i>Organización y Gestión Comercial</i>	<i>110</i>
<i>Organización y Procesos de Mantenimiento de Vehículos</i>	<i>111</i>
<i>Organización y Proyectos de Fabricación Mecánica</i>	<i>112</i>
<i>Organización y Proyectos de Sistemas Energéticos</i>	<i>113</i>
<i>Procesos de Cultivo Acuicola</i>	<i>114</i>
<i>Procesos de Producción Agraria</i>	<i>115</i>
<i>Procesos en la Industria Alimentaria</i>	<i>116</i>
<i>Procesos Diagnósticos Clínicos y Productos Ortoprotésicos</i>	<i>117</i>
<i>Procesos Sanitarios</i>	<i>118</i>
<i>Procesos y Medios de Comunicación</i>	<i>119</i>
<i>Procesos y Productos de Textil, Confección y Piel</i>	<i>120</i>
<i>Procesos y Productos de Vidrio y Cerámica</i>	<i>121</i>
<i>Procesos y Productos en Artes Gráficas</i>	<i>122</i>

<i>Especialidad</i>	<i>Código</i>
<i>Procesos y Productos en Madera y Mueble</i>	<i>123</i>
<i>Sistemas Electrónicos</i>	<i>124</i>
<i>Sistemas Electrotécnicos y Automáticos</i>	<i>125</i>

<i>Plazas</i>	<i>Código</i>
<i>Diversificación Curricular Socio-Lingüística</i>	<i>058</i>
<i>Diversificación Curricular Científico-Tecnológica</i>	<i>059</i>
<i>Cultura Clásica</i>	<i>803</i>
<i>EPA Ámbito Comunicación (Francés)</i>	<i>810</i>
<i>EPA Ámbito Comunicación (Inglés)</i>	<i>811</i>
<i>EPA Ámbito Comunicación (Lengua Castellana)</i>	<i>812</i>
<i>EPA Ámbito Comunicación (Euskera)</i>	<i>813</i>
<i>EPA Ámbito Conocimiento Social</i>	<i>814</i>
<i>EPA Ámbito Científico-Tecnológico</i>	<i>815</i>
<i>Refuerzo Lingüístico</i>	<i>819</i>

ANEXO VII

Especialidades del Cuerpo de Profesoras/les Técnicos de Formación Profesional:

<i>Especialidad</i>	<i>Código</i>
<i>Cocina y Pastelería</i>	<i>201</i>
<i>Equipos Electrónicos</i>	<i>202</i>
<i>Estética</i>	<i>203</i>
<i>Fabricación e Instalación de Carpintería y Mueble</i>	<i>204</i>
<i>Instalación y Mantenimiento de Equipos Térmicos y de Fluidos</i>	<i>205</i>
<i>Instalaciones Electrotécnicas</i>	<i>206</i>
<i>Instalaciones y Equipos de Cría y Cultivo</i>	<i>207</i>
<i>Laboratorio</i>	<i>208</i>
<i>Mantenimiento de Vehículos</i>	<i>209</i>
<i>Máquinas Servicios y Producción</i>	<i>210</i>
<i>Mecanizado y Mantenimiento de Máquinas</i>	<i>211</i>
<i>Oficina de Proyectos de Construcción</i>	<i>212</i>
<i>Oficina de Proyectos de Fabricación Mecánica</i>	<i>213</i>
<i>Operaciones y Equipos de Elaboración de Productos Alimentarios</i>	<i>214</i>
<i>Operaciones de procesos</i>	<i>215</i>
<i>Operaciones y Equipos de Producción Agraria</i>	<i>216</i>
<i>Patronaje y Confección</i>	<i>217</i>
<i>Peluquería</i>	<i>218</i>

<i>Especialidad</i>	<i>Código</i>
<i>Procedimientos de Diagnóstico Clínico y Ortoprotésico</i>	<i>219</i>
<i>Procedimientos Sanitarios y Asistenciales</i>	<i>220</i>
<i>Procesos Comerciales</i>	<i>221</i>
<i>Procesos de Gestión Administrativa</i>	<i>222</i>
<i>Producción en Artes Gráficas</i>	<i>223</i>
<i>Producción Textil y Tratamientos Físico-Químicos</i>	<i>224</i>
<i>Servicios a la Comunidad</i>	<i>225</i>
<i>Servicios de Restauración</i>	<i>226</i>
<i>Sistemas y Aplicaciones Informáticas</i>	<i>227</i>
<i>Soldadura</i>	<i>228</i>
<i>Técnicas y Procedimientos de Imagen y Sonido</i>	<i>229</i>

<i>Plazas</i>	<i>Código</i>
<i>Aula de Aprendizaje de Tareas</i>	<i>250</i>

ANEXO VIII

Especialidades del Cuerpo de Catedráticas/os y Profesoras/es de Escuelas Oficiales de Idiomas:

<i>Especialidad</i>	<i>Código</i>
<i>Alemán</i>	<i>001</i>
<i>Español para extranjeros</i>	<i>006</i>
<i>Euskera</i>	<i>007</i>
<i>Francés</i>	<i>008</i>
<i>Inglés</i>	<i>011</i>
<i>Italiano</i>	<i>012</i>
<i>Portugués</i>	<i>015</i>
<i>Ruso</i>	<i>017</i>

ANEXO IX

Especialidades del Cuerpo de Catedráticas/os y Profesoras/es de Música y Artes Escénicas:

<i>Especialidad</i>	<i>Código</i>
<i>Acordeón</i>	<i>401</i>
<i>Arpa</i>	<i>402</i>
<i>Canto</i>	<i>403</i>
<i>Clarinete</i>	<i>404</i>
<i>Clave</i>	<i>405</i>
<i>Contrabajo</i>	<i>406</i>

<i>Especialidad</i>	<i>Código</i>
<i>Coro</i>	<i>407</i>
<i>Fagot</i>	<i>408</i>
<i>Flauta travesera</i>	<i>410</i>
<i>Fundamentos de composición</i>	<i>412</i>
<i>Guitarra</i>	<i>414</i>
<i>Historia de la Música</i>	<i>416</i>
<i>Instr. de cuerda pulsada del Renacimiento y del Barroco</i>	<i>417</i>
<i>Instrumentos de púa</i>	<i>418</i>
<i>Oboe</i>	<i>419</i>
<i>Órgano</i>	<i>420</i>
<i>Orquesta</i>	<i>421</i>
<i>Percusión</i>	<i>422</i>
<i>Piano</i>	<i>423</i>
<i>Saxofón</i>	<i>424</i>
<i>Trombón</i>	<i>426</i>
<i>Trompa</i>	<i>427</i>
<i>Trompeta</i>	<i>428</i>
<i>Tuba</i>	<i>429</i>
<i>Txistu</i>	<i>430</i>
<i>Viola</i>	<i>431</i>
<i>Violín</i>	<i>433</i>
<i>Violoncello</i>	<i>434</i>
<i>Lenguaje musical</i>	<i>460</i>

ANEXO X

Especialidades del Cuerpo de Catedráticos/los y Profesoras/les de Artes Plásticas y Diseño:

<i>Especialidad</i>	<i>Código</i>
<i>Diseño de Interiores</i>	<i>509</i>
<i>Diseño Gráfico</i>	<i>512</i>
<i>Medios Informáticos</i>	<i>522</i>

ANEXO XI

BAREMO DE PRIORIDADES EN LA ADJUDICACIÓN DE DESTINO

MÉRITOS	VALORACIÓN	DOCUMENTOS JUSTIFICATIVOS
<i>1. – Antigüedad.</i> <i>1.1. – Antigüedad en el centro.</i> <i>1.1.1. – Por cada año de permanencia ininterrumpida como personal funcionario de carrera con destino definitivo en el centro desde el que concursa.</i> <i>A los efectos de este subapartado únicamente serán computables los servicios prestados como personal funcionario de carrera en el cuerpo o cuerpos al que corresponda la vacante.</i>		
<i>Por el primero y segundo años:</i> <i>La fracción de año se computará a razón de 0,1666 puntos por cada mes completo.</i>	2,0000 puntos por año	<i>Hoja de servicios expedida por la Administración educativa competente o título administrativo o credencial con diligencias de las distintas tomas de posesiones y ceses -donde conste el cuerpo y la especialidad- que haya tenido desde su nombramiento como funcionaria o funcionario de carrera o, en su caso, de los correspondientes documentos de inscripción en los Registros de Personal.</i> <i>La acreditación de los servicios prestados en el Departamento de Educación, Universidades e Investigación de la Comunidad Autónoma del País Vasco se efectuará de oficio.</i>
<i>Por el tercer año:</i> <i>La fracción de año se computará a razón de 0,3333 puntos por cada mes completo.</i>	4,0000 puntos	
<i>Por el cuarto y siguientes:</i> <i>La fracción de año se computará a razón de 0,5000 puntos por cada mes completo.</i>	6,0000 puntos por año	

MÉRITOS	VALORACIÓN	DOCUMENTOS JUSTIFICATIVOS
<i>Para la valoración del subapartado 1.1.1. se tendrán en cuenta las siguientes situaciones:</i> – <i>Se considera como centro desde el que se participa en el concurso aquel a cuya plantilla pertenezca el aspirante con destino definitivo, o en el que se esté adscrito, siempre que esta situación implique pérdida de su destino docente, siendo únicamente computables por este subapartado los servicios prestados como personal funcionario de carrera en el cuerpo al que corresponda la vacante.</i> – <i>En los supuestos de personal funcionario docente en adscripción temporal en centros públicos españoles en el extranjero, o en supuestos análogos, la puntuación de este subapartado vendrá dada por el tiempo de permanencia ininterrumpida en dicha adscripción. Este mismo criterio se seguirá con quienes fueron nombrados para puestos u otros servicios de investigación y apoyo a la docencia de la Administración educativa siempre que el nombramiento hubiera supuesto la pérdida de su destino docente.</i> <i>Cuando se cese en la adscripción y se incorpore como provisional a su Administración educativa de origen, se entenderá como centro desde el que se participa, el destino servido en adscripción, al que se acumularán, en su caso, los servicios prestados provisionalmente, con posterioridad en cualquier otro centro.</i> – <i>Cuando se participe desde la situación de provisionalidad por habersele suprimido la plaza o puesto que se venía desempeñado con carácter definitivo, por haber perdido su destino en cumplimiento de sentencia o resolución de recurso, o por provenir de la situación de excedencia forzosa, se considerará como centro desde el que se participa el último servido con carácter definitivo, al que se acumularán, en su caso, los prestados provisionalmente, con posterioridad, en cualquier centro. Asimismo, tendrán derecho además a que se les acumulen al centro de procedencia los servicios prestados con carácter definitivo en el centro inmediatamente anterior al último servido con carácter definitivo. En su caso, dicha acumulación se extenderá a los servicios prestados con carácter definitivo en los centros que, sucesivamente, les fueron suprimidos.</i> <i>En el supuesto de que no se hubiese desempeñado otro destino definitivo distinto del suprimido, tendrá derecho a que se le acumulen al centro de procedencia los servicios prestados con carácter provisional antes de la obtención del mismo, en cuyo caso la puntuación a otorgar se ajustará a lo dispuesto en el subapartado 1.1.2 del baremo.</i> – <i>Lo dispuesto en los dos párrafos anteriores será igualmente de aplicación a quienes participen en el concurso por haber perdido su destino en cumplimiento de sanción disciplinaria de traslado forzoso con cambio de localidad de destino.</i> – <i>En los supuestos de primer destino definitivo obtenido tras la supresión de la plaza o puesto que se venía desempeñando anteriormente con carácter definitivo, se considerarán como servicios prestados en el centro desde el que se concursa, los servicios que se acrediten en el centro en el que se les suprimió la plaza y, en su caso, los prestados con carácter provisional con posterioridad a la citada supresión. Este mismo criterio se aplicará a quienes hayan obtenido el primer destino tras haber perdido el anterior por cumplimiento de sentencia, resolución de recurso, o por provenir de la situación de excedencia forzosa.</i>		
<i>1.1.2.— Por cada año como personal funcionario de carrera en situación de provisionalidad, siempre que se participe desde esta situación:</i>	2,0000 puntos	<i>Hoja de servicios expedida por la Administración educativa competente o título administrativo o credencial con diligencias de las distintas tomas de posesiones y ceses que haya tenido desde su nombramiento como funcionaria o funcionario de carrera o, en su caso, de los correspondientes documentos de inscripción en los Registros de Personal.</i> <i>La acreditación de los servicios prestados en el Departamento de Educación, Universidades e Investigación de la Comunidad Autónoma del País Vasco se efectuará de oficio.</i>
<i>La fracción de año se computará a razón de 0,1666 puntos por cada mes completo.</i> <i>Cuando se trate de personal funcionario de carrera que participe con carácter voluntario desde su primer destino definitivo obtenido por concurso, a la puntuación, correspondiente al subapartado 1.1.1 se le sumará la obtenida por este subapartado. Una vez obtenido un nuevo destino no podrá acumularse esta puntuación.</i>		

MÉRITOS	VALORACIÓN	DOCUMENTOS JUSTIFICATIVOS
1.1.3.— Por cada año como personal funcionario de carrera en plaza, puesto o centro que tenga la calificación de especial dificultad:	2,0000 puntos	— Hoja de servicios expedida por la Administración educativa competente, acompañada de una certificación expedida por la misma, acreditativa de que la plaza, puesto o centro, tiene esa calificación o
La fracción de año se computará a razón de 0,1666 puntos por cada mes completo. Esta puntuación se añadirá a la puntuación obtenida por los subapartados 1.1.1 o 1.1.2. No obstante, no se computará a estos efectos el tiempo que se haya permanecido fuera del centro en situación de servicios especiales, en comisión de servicios, con licencias por estudios o en supuestos análogos.		— Certificación de la Administración educativa competente en donde conste la fecha de comienzo y fin de la prestación efectiva de los servicios prestados en dicha plaza, puesto o centro, especificándose que los mismos tienen la calificación de especial dificultad.
1.2.— Antigüedad en el Cuerpo.		
1.2.1.— Por cada año de servicios efectivos prestados en situación de servicio activo como personal funcionario de carrera en el cuerpo o cuerpos al que corresponda la vacante:	2,0000 puntos	Hoja de servicios expedida por la Administración educativa competente o título administrativo o credencial con diligencias de las distintas tomas de posesiones y ceses que haya tenido desde su nombramiento como funcionaria o funcionario de carrera o, en su caso, de los correspondientes documentos de inscripción en los Registros de Personal. La acreditación de los servicios prestados en el Departamento de Educación, Universidades e Investigación de la Comunidad Autónoma del País Vasco se efectuará de oficio.
Las fracciones de año se computarán a razón de 0,1666 puntos por cada mes completo.		
1.2.2.— Por cada año de servicios efectivos como personal funcionario de carrera en otros cuerpos docentes a los que se refiere la LOE del mismo o superior subgrupo:	1,5000 puntos	
Las fracciones de año se computarán a razón de 0,1250 puntos por cada mes completo.		
1.2.3.— Por cada año de servicios efectivos como personal funcionario de carrera en otros cuerpos docentes a los que se refiere la LOE de subgrupo inferior:	0,7500 puntos	
Las fracciones de año se computarán a razón de 0,0625 puntos por cada mes completo.		

MÉRITOS	VALORACIÓN	DOCUMENTOS JUSTIFICATIVOS
– En los supuestos contemplados en este apartado 1, al personal funcionario de carrera de los cuerpos de Catedráticos de Enseñanza Secundaria, de Escuelas Oficiales de Idiomas y de Artes Plásticas y Diseño, a efectos de antigüedad tanto en el centro como en el cuerpo, se les valorarán los servicios prestados como personal funcionario de carrera de los correspondientes cuerpos de profesores, así como los prestados como personal funcionario de carrera de los antiguos cuerpos de Catedráticos de Bachillerato, de Escuelas Oficiales de Idiomas y de Profesores de Término de Artes Plásticas y de Oficios Artísticos. – Los servicios aludidos en los subapartados 1.2.2 y 1.2.3 no serán tenidos en cuenta en los años en que fueran simultáneos entre sí o con los servicios de los subapartados 1.1.1 o 1.1.2. – A los efectos de los subapartados 1.1.1, 1.2.1, 1.2.2 y 1.2.3, serán computados los servicios que se hubieran prestado en situación de servicios especiales, expresamente declarados como tales en los apartados previstos en el artículo 87 de la Ley 7/2007, de 12 de abril, del Estatuto Básico del Empleado Público como las situaciones de idéntica naturaleza establecidas por disposiciones anteriores a la citada Ley. Igualmente serán computados, a estos efectos, el tiempo de excedencia por cuidado de familiares declarada de acuerdo con el artículo 89.4 de la citada Ley 7/2007, de 12 de abril, que no podrá exceder de tres años.		
2.– Pertenencia a los cuerpos de Catedráticos.		Hoja de servicios expedida por la Administración educativa competente donde conste la pertenencia al Cuerpo de Catedráticos o fotocopia compulsada del título administrativo o credencial o, en su caso, el Boletín o Diario Oficial en el que aparezca su nombramiento.
Por ser personal funcionario de carrera de los cuerpos de Catedráticos de Enseñanza Secundaria, de Música y Artes Escénicas, de Escuelas Oficiales de Idiomas y de Artes Plásticas y Diseño:	5,0000 puntos	La pertenencia a los cuerpos de Catedráticos de la comunidad autónoma del País Vasco se computará de oficio.
3.– Méritos académicos		
A los efectos de su valoración por este apartado, únicamente se tendrán en cuenta, los títulos universitarios oficiales con validez en el Estado español.	Máximo 10 puntos	
(Ver disposición complementaria segunda).		
3.1.– Doctorado, postgrados y premios extraordinarios:		Fotocopia compulsada del título o certificación del abono de los derechos de expedición del título o certificado supletorio de la titulación expedidos de acuerdo con lo previsto, en su caso, en la Orden de 8 de julio de 1988 (BOE del 13) o en la Orden de 13 de agosto de 2007 (BOE del 21) o en el Real Decreto 1002/2010, de 5 de agosto, sobre expedición de títulos universitarios oficiales (BOE de 6 de agosto).
3.1.1.– Por poseer el título de Doctor:	5,0000 puntos	
3.1.2.– Por el título universitario oficial de Master distinto del requerido para el ingreso a la función pública docente, para cuya obtención se hayan exigido, al menos, 60 créditos:	3,0000 puntos	

MÉRITOS	VALORACIÓN	DOCUMENTOS JUSTIFICATIVOS
3.1.3.— Por el reconocimiento de suficiencia investigadora o el certificado-diploma acreditativo de estudios avanzados Este mérito no se valorará cuando haya sido alegado el título de Doctor:	2,0000 puntos	Fotocopia compulsada del certificado-diplomada correspondiente
3.1.4.— Por haber obtenido premio extraordinario en el doctorado, en la licenciatura o grado o, en el caso de las titulaciones otorgadas por los Conservatorios Superiores de Música, por la mención honorífica en el grado superior:	1,0000 puntos	Fotocopia compulsada de la documentación justificativa del mismo.
3.2.— Otras titulaciones universitarias: Las titulaciones universitarias de carácter oficial, en el caso de que no hubieran sido las exigidas con carácter general para el ingreso en el cuerpo desde el que se participa, se valorarán de la forma siguiente:		Fotocopia compulsada del título o certificación del abono de los derechos de expedición del título o certificado supletorio de la titulación expedidos de acuerdo con lo previsto, en su caso, en la Orden de 8 de julio de 1988 (BOE del 13) o en la Orden de 13 de agosto de 2007 (BOE del 21) o en el Real Decreto 1002/2010, de 5 de agosto, sobre expedición de títulos universitarios oficiales (BOE de 6 de agosto).
3.2.1.— Titulaciones de Grado: Por el título universitario oficial de Grado o equivalente:	5,0000 puntos	
3.2.2.— Titulaciones de primer ciclo:		Fotocopia compulsada de todos los títulos que se posean o certificado del abono de los derechos de expedición expedida de acuerdo con lo previsto en la Orden de 8 de julio de 1988 (BOE del 13). Para la valoración de los estudios correspondientes al primer ciclo de una licenciatura, arquitectura o ingeniería, certificación académica en donde conste de forma expresa que se han superado todas las asignaturas o créditos conducentes para la obtención de dichos títulos o ciclos.
Por la segunda y restantes diplomaturas, ingenierías técnicas, arquitecturas técnicas o títulos declarados legalmente equivalentes y por los estudios correspondientes al primer ciclo de una licenciatura, arquitectura o ingeniería:	3,0000 puntos	
En el caso de personal funcionario docente del subgrupo A2, no se valorará por este apartado, en ningún caso, el primer título o estudios de esta naturaleza que se presente. En el caso de personal funcionario docente del subgrupo A1, no se valorarán por este apartado, en ningún caso, el título o estudios de esta naturaleza que hayan sido necesarios superar para la obtención del primer título de licenciado, ingeniero o arquitecto que se presente. No se valorarán los primeros ciclos que hayan permitido la obtención de otras titulaciones académicas de ciclo largo que se aleguen como méritos.		

MÉRITOS	VALORACIÓN	DOCUMENTOS JUSTIFICATIVOS
3.2.3.— Titulaciones de segundo ciclo:		Certificación académica de todos los títulos o ciclos que se posean, en donde conste de forma expresa que se han superado todas las asignaturas o créditos conducentes para la obtención de dichos título o ciclos.
Por los estudios correspondientes al segundo ciclo de licenciaturas, ingenierías, arquitecturas o títulos declarados legalmente equivalentes:	3,0000 puntos	
En el caso de personal funcionario docente del subgrupo A1, no se valorarán por este apartado, en ningún caso, los estudios de esta naturaleza que hayan sido necesarios superar (primer ciclo, segundo ciclo, o, en su caso, enseñanzas complementarias), para la obtención del primer título de licenciado, ingeniero o arquitecto que se presente. Las titulaciones de solo segundo ciclo y los títulos declarados equivalentes a todos los efectos al título universitario de Licenciado, únicamente se valorarán como un segundo ciclo.		
3.3.— Titulaciones de enseñanzas de régimen especial y de la formación profesional específica: Las titulaciones de enseñanzas de régimen especial otorgadas por las Escuelas Oficiales de Idiomas, Conservatorios Profesionales y Superiores de Música y Danza y Escuelas de Arte, así como las de la formación profesional, caso de no haber sido las exigidas como requisito para ingreso en la función pública docente o, en su caso, que no hayan sido necesarias para la obtención del título alegado, se valorarán de la forma siguiente:		Fotocopia compulsada del título que se posea o, en su caso, certificación acreditativa de la expedición de dicho título o certificación acreditativa de haber superado los estudios conducentes a su obtención.

MÉRITOS	VALORACIÓN	DOCUMENTOS JUSTIFICATIVOS
a) Por cada Certificado de nivel C2 del Consejo de Europa:	4,0000 puntos	
b) Por cada Certificado de nivel C1 del Consejo de Europa:	3,0000 puntos	
c) Por cada Certificado de nivel B2 del Consejo de Europa:	2,0000 puntos	
d) Por cada Certificado de nivel B1 del Consejo de Europa:	1,0000 punto	
Cuando proceda valorar las certificaciones señaladas en los apartados anteriores solo se considerará la de nivel superior que presente el participante.		
e) Por cada título de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, Técnico Deportivo Superior o Técnico Superior de Formación Profesional o equivalente:	2,0000 puntos	
f) Por cada título Profesional de Música o Danza:	1,5000 puntos	Hoja de servicios expedida por la Administración educativa competente en la que consten las tomas de posesión y cese en dichos cargos o fotocopia compulsada del nombramiento, con diligencia de posesión y cese o, en su caso, certificación en la que conste que a la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes se continúa en el cargo.
4.– Desempeño de cargos directivos y otras funciones: (Ver disposición complementaria tercera).	Máximo 20 puntos	
4.1.– Por cada año como Director/a de centros públicos docentes, en Centros de Profesores y Recursos o instituciones análogas establecidas por las Administraciones educativas en sus convocatorias específicas, así como Director/a de Agrupaciones de Lengua y Cultura españolas:	4,0000 puntos	
La fracción de año se computará a razón de 0,3333 puntos por cada mes completo.		
4.2.– Por cada año como vicedirector/a, subdirector/a, jefe/a de estudios, secretario/a y asimilados en centros públicos docentes:	2,5000 puntos	
La fracción de año se computará a razón de 0,2083 puntos por cada mes completo.		

MÉRITOS	VALORACIÓN	DOCUMENTOS JUSTIFICATIVOS
4.3.– Otras funciones docentes:	Hasta 5,0000 puntos	Hoja de servicios expedida por la Administración educativa competente en la que consten las tomas de posesión y cese en dichas funciones, o fotocopia compulsada del nombramiento, con diligencia de posesión y cese o, en su caso, certificación en la que conste que a la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes se continúa desempeñando la función docente.
Por cada año como coordinador/a de ciclo, jefe/a de seminario, departamento o división de centros públicos docentes, asesor/a de formación permanente o director/a de un equipo de orientación educativa y psicopedagógica, así como por el desempeño de la función tutorial ejercida a partir de la entrada en vigor de la LOE. La fracción de año se computará a razón de 0,0833 puntos por cada mes completo.	1,0000 punto	
Por los subapartados 4.1, 4.2, 4.3, 6.4 y 6.6 sólo se valorará su desempeño como personal funcionario de carrera. En el caso de que se haya desempeñado simultáneamente más de uno de estos cargos o funciones no podrá acumularse la puntuación valorándose el que pudiera resultar más ventajoso para el concursante. A estos efectos, en el caso de personal funcionario de carrera de los Cuerpos de Catedráticos de Enseñanza Secundaria, de Escuelas Oficiales de Idiomas y de Artes Plásticas y Diseño, se tendrán en cuenta los servicios prestados en dichos cargos como personal funcionario de carrera de los correspondientes cuerpos de profesores, incluidos los prestados como personal funcionario de los antiguos Cuerpos de Catedráticos de Bachillerato, Catedráticos de Escuelas Oficiales de Idiomas y Profesores de Término de Escuelas de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos.		
5.– Formación y perfeccionamiento.	Máximo 10 puntos	Fotocopia compulsada del certificado de las mismas expedido por la entidad organizadora en el que conste de modo expreso el número de horas de duración de la actividad. En el caso de las organizadas por las instituciones sin ánimo de lucro se deberá además acreditar fehacientemente el reconocimiento u homologación de dichas actividades por la Administración educativa correspondiente, o certificado de inscripción en el registro de formación de la Administración educativa. No obstante, se computarán de oficio las actividades de formación, organizadas por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación de la comunidad autónoma del País Vasco, así como las organizadas por instituciones sin ánimo de lucro homologadas o reconocidas por el citado Departamento de Educación, Universidades e Investigación, excepto las actividades de Eima, Nolega e Irale, en las que el interesado deberá alegar o certificar la realización de dichas actividades.
5.1.– Actividades de formación superadas	Hasta 6,0000 puntos	
Por actividades superadas que tengan por objeto el perfeccionamiento sobre aspectos científicos y didácticos de las especialidades del cuerpo al que pertenezca el participante, a las plazas o puestos a los que opte, o relacionadas con la organización escolar o con las tecnologías aplicadas a la educación, organizadas por el Ministerio de Educación, las Administrativas educativas de las Comunidades Autónomas, por instituciones sin animo de lucro, siempre que dichas actividades hayan sido homologas o reconocidas por las Administraciones educativas, así como las organizadas por las Universidades.		
Se puntuarán con 0,1000 puntos por cada 10 horas de actividades de formación acreditadas. A estos efectos se sumarán las horas de todas las actividades, no puntuándose el resto del numero de horas inferiores a 10. Cuando las actividades vinieran expresadas en créditos se entenderá que cada crédito equivale a 10 horas.		

MÉRITOS	VALORACIÓN	DOCUMENTOS JUSTIFICATIVOS
5.2.— Actividades de formación impartidas. Por la impartición de las actividades de formación y perfeccionamiento indicadas en el subapartado 5.1. Se puntuará con 0,1000 puntos por cada 3 horas de actividad de formación acreditadas. A estos efectos se sumarán las horas de todas las actividades, no puntuándose el resto de número de horas inferiores a 3. Cuando las actividades vinieran expresadas en créditos se entenderá que cada crédito equivale a 10 horas.	Hasta 3,0000 puntos	Fotocopia compulsada del certificado o documento acreditativo de la impartición de la actividad en el que conste de modo expreso el número de horas de duración de la actividad. En el caso de las organizadas por las instituciones sin ánimo de lucro se deberá, además, acreditar fehacientemente el reconocimiento u homologación de dichas actividades por la Administración educativa correspondiente, o certificado de inscripción en el registro de formación de la Administración educativa. No obstante, se computarán de oficio las actividades de formación, organizadas por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación de la comunidad autónoma del País Vasco, así como las organizadas por instituciones sin ánimo de lucro homologadas o reconocidas por el citado Departamento de Educación, Universidades e Investigación, excepto las actividades de Eima, Nolega e Irale, en las que el interesado deberá alegar o certificar la realización de dichas actividades.
5.3.— Por cada especialidad de la que sea titular correspondiente al Cuerpo por el que se concurra y distinta a la de ingreso en el mismo, adquirida a través del procedimiento de adquisición de nuevas especialidades previstos en los Reales Decretos 850/1993, de 4 de junio, 334/2004, de 27 de febrero y 276/2007, de 23 de febrero. (A los efectos de este subapartado, en el caso de los cuerpos de catedráticos se valorarán las especialidades adquiridas en el correspondiente cuerpo de profesores).	1,0000 punto	Fotocopia compulsada de la credencial de adquisición de la nueva especialidad expedida por la Administración educativa correspondiente.
6.— Otros méritos:	Máximo 15 puntos	

MÉRITOS	VALORACIÓN	DOCUMENTOS JUSTIFICATIVOS
6.1.– Publicaciones	Hasta 8,0000 puntos	- En el caso de libros, la siguiente documentación:
<i>Por publicaciones de carácter didáctico y científico sobre disciplinas objeto del concurso o directamente relacionadas con aspectos generales del currículo o con la organización escolar:</i> <i>Aquellas publicaciones que, estando obligadas a consignar el ISBN en virtud de lo dispuesto por el Decreto 2984/1972, de 2 de noviembre, y Real Decreto 2063/2008 de 12 de diciembre o, en su caso, ISSN o ISMN, carezcan de ellos, no serán valoradas, así como aquellas en las que el autor sea el editor de las mismas.</i> <i>Para la valoración de estas publicaciones se deberán presentar los documentos justificativos indicados en este subapartado con las exigencias que así se indican.</i> <i>Puntuación específica asignable a los méritos baremables por este apartado:</i> <i>a) Libros en sus distintos formatos (papel o electrónico):</i> – Autor: hasta 1,0000 puntos – Coautor: hasta 0,5000 puntos – 3 Autores: hasta 0,4000 puntos. – 4 Autores: hasta 0,3000 puntos. – 5 Autores: hasta 0,2000 puntos. – Más de 5 Autores: hasta 0,1000 puntos.		<i>* Los ejemplares correspondientes.</i> <i>* Certificado de la editorial donde conste: Título del libro, autor/es, ISBN, depósito legal y fecha primera edición, el número de ejemplares y que la difusión de los mismos ha sido en librerías comerciales.</i> <i>En relación con los libros editados por Administraciones Públicas y Universidades (públicas-privadas), que no se han difundido en librerías comerciales, además de los datos anteriores, en el certificado deben constar los centros de difusión (Centros educativos, centros de profesores, instituciones culturales, etc.).</i> <i>En los supuestos en que la editorial o asociación hayan desaparecido, los datos requeridos en este certificado habrán de justificarse por cualquier medio de prueba admisible en derecho.</i> – En el caso de revistas, la siguiente documentación: <i>* Los ejemplares correspondientes</i> <i>* Certificado en el que conste: el número de ejemplares, lugares de distribución y venta, o asociación científica o didáctica, legalmente constituida, a la que pertenece la revista, título de la publicación, autor/es, ISSN o ISMN, depósito legal y fecha de edición.</i> <i>En relación con las revistas editadas por Administraciones Públicas y Universidades (públicas-privadas), que no se han difundido en establecimientos comerciales, además de los datos anteriores, en el certificado deben constar los centros de difusión (centros educativos, centros de profesores, instituciones culturales, etc.).</i> – En el caso de documentos en formato electrónico, para ser valorados deberán ir acompañados por un informe en el cual el organismo emisor certifique en que base de datos bibliográfica aparece la publicación. En este documento se indicarán además, los siguientes datos: el título de la publicación, autor/es, fecha de la publicación y depósito legal.
<i>b) Revistas en sus distintos formatos (papel o electrónico):</i> – Autor: hasta 0,2000 puntos. – Coautor: hasta 0,1000 puntos. – 3 o más Autores: hasta 0,0500 puntos.		

MÉRITOS	VALORACIÓN	DOCUMENTOS JUSTIFICATIVOS
6.2.— Por premios de ámbito autonómico, nacional o internacional convocados por el Ministerio de Educación o por las Administraciones educativas de las comunidades autónomas en proyectos de investigación o innovación en el ámbito de la educación o por la participación en estos proyectos:	Hasta 2,5000 puntos	<i>La acreditación justificativa de haber obtenido los premios correspondientes expedida por las entidades convocantes, o de haber participado en los proyectos de investigación o innovación expedidos por la administración educativa correspondiente.</i> <i>No obstante, se computarán de oficio la participación en proyectos de investigación o innovación convocados por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación de la comunidad autónoma del País Vasco.</i>
6.3.— Méritos artísticos y literarios: Por premios en exposiciones o en concursos o en certámenes de ámbito autonómico, nacional o internacional. — Por composiciones estrenadas como autor o grabaciones con depósito legal. — Conciertos como director, solista, solista en la orquesta o en agrupaciones camerísticas (dúos, tríos, cuartetos...). — Por exposiciones individuales o colectivas.	Hasta 2,5000 puntos	<i>En el caso de los premios: certificado de la entidad que emite el premio, en donde conste el nombre del premiado/s, el ámbito del mismo y la categoría del premio.</i> <i>En el caso de las composiciones: certificado o documento acreditativo en el que figure que es el autor y el depósito legal de la misma.</i> <i>En el caso de las grabaciones: certificado o documento acreditativo en el que figure que es el autor o intérprete y el depósito legal de la misma.</i> <i>En el caso de los conciertos: programas donde conste la participación del interesado y certificación de la entidad organizadora, en donde conste la realización del concierto y la participación como: Director, solista o solista con orquesta/grupo.</i>
6.4.— Por cada año de servicio desempeñando puestos en la administración educativa de nivel de complemento de destino igual o superior al asignado al cuerpo por el que participa:	1,5000 puntos	<i>Fotocopia compulsada del nombramiento expedido por la Administración educativa competente con diligencia de posesión y cese o, en su caso, certificación de que a la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes, se continúa en el puesto.</i>
<i>La fracción de año se computará a razón de 0,1200 puntos por cada mes completo.</i>		

MÉRITOS		VALORACIÓN	DOCUMENTOS JUSTIFICATIVOS
6.5.— Por cada convocatoria en la que se haya actuado efectivamente como miembro de los tribunales de los procedimientos selectivos de ingreso o acceso a los cuerpos docentes a los que se refiere la LOE: Por este subapartado únicamente se valorará el haber formado parte de los tribunales a partir de la entrada en vigor del Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero (BOE de 2 de marzo).		0,2500 puntos	Certificado expedido por el órgano de la Administración educativa convocante que tenga la custodia de las actas de los tribunales de estos procedimientos. No obstante, se computará de oficio la actuación como miembro de los tribunales de los procedimientos selectivos de ingreso o acceso convocados por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación de la comunidad autónoma del País Vasco.
6.6.— Por cada año de tutorización de las prácticas del título universitario oficial de Master para acreditar la formación pedagógica y didáctica exigida para ejercer la docencia en determinadas enseñanzas del sistema educativo, así como por la tutorización de las prácticas para la obtención de los títulos universitarios de grado que lo requieran.		0,1000 puntos	Certificado expedido por la Administración educativa competente o, en su caso, del director del centro público docente en el que se haya realizado la tutorización, con indicación del curso académico y duración de las prácticas.
6.7. En los puestos de trabajo cuyo perfil lingüístico no fuera preceptivo, el conocimiento del euskera se valorará como mérito, de la siguiente manera:			
Perfil acreditado	Perfil plaza		
PL 1	PL 1 diferido	2,50 puntos	
PL 2	PL 1 diferido	2,50 puntos	

XEDAPEN OSAGARRIAK

Lehenengoa.— Parte-hartzaileek aurkeztzen dituzten merezimenduak, beteta eta onartuta izan beharko dituzte eskabideak aurkezteko epea amaitzen den egunean. Beraz, epea amaitzen denean parte-hartzaileek dituzten merezimenduak baloratuko dira.

Bigarrena.— Merezimendu akademikoak.

1.— Izaera ofizialeko beste unibertsitate-titulazio batzuegatik puntuazioa lortzeko, parte-hartzaileek dituzten titulu guztien kopia konpultsatua aurkeztuko dituzte, kidegoan sartzeko alegatutakoa barne.

2.— Lehen zikloko titulazioen baremazioari dagokionez, ez da titulutzat joko egokitze-mailak gaintutu izana.

3.— 3.1.2. azpiatalaren bidez ez da irakaskuntzako funtzio publikoan sartzeko eskatutako Master titulurik barematuko.

DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS

Primera.— Los méritos alegados por las personas participantes han de tenerse cumplidos o reconocidos en la fecha de terminación del plazo de presentación de solicitudes. Únicamente se valorarán, por tanto, los méritos que se posean hasta la finalización del mismo.

Segunda.— Méritos académicos.

1.— Para poder obtener puntuación por otras titulaciones universitarias de carácter oficial, deberá presentarse fotocopia compulsada de cuantos títulos se posean, incluido el alegado para ingreso en el Cuerpo.

2.— En lo que respecta a la baremación de titulaciones de primer ciclo, no se entenderá como tal la superación de alguno de los cursos de adaptación.

3.— No se baremará por el subapartado 3.1.2. ningún título de Master exigido para ingreso a la función pública docente.

4.– Lortutako tituluak atzerrian edo beste herrialde batzuetako hezkuntza-erakundeek emanak badira, gainera, dagokion homologazioa gehituko da.

Hirugarrena.– Zuzendaritza-kargu eta beste funtzio batzuen balorazioa.

1.– Merezimenduen baremoko 4.1, 4.2 eta 4.3 idatz-zatietan aurreikusitako ondorioetarako, bigarren hezkuntzako ikastetxe publikoen parekoak honakoak joko dira:

- Batxilergoko Institutuak.
- Lanbide Heziketako Institutua.
- Helduen Hezkuntzako ikastetxeak, beti ere atal horietan aipatutako ikastetxeetan ematen diren ikasketak berdinak badira.

- Irakaskuntza bateratuen ikastetxeak.

Horien ondorio beretarako Musika Kontserbatorioetako Musika eta Arte Eszenikoetako katedradun eta irakasleen kidegoetako lanpostuei dagozkienak ikastetxetzat joko dira:

- Musika edo Dantza Goi Kontserbatorioak.
- Musika eta Dantza Kontserbatorio Profesionalak.
- Oinarrizko Musika Kontserbatorioak.
- Arte Dramatiko Goi Eskolak.
- Kantu Goi Eskolak.

2.– Merezimenduen baremoko 4.2 idatz-zatian aurreikusitako ondorioetarako, bigarren hezkuntzako ikastetxe publikoen pareko zuzendari-karguak honakoak joko dira:

- Idazkariordea.
- Atal honetan aipatutako karguak, Lanbide Heziketako ataletan egin direnean.
- Ikasketaburu albokoa.
- Egoitzaburua.
- Batxilergoko institutueta edo horien antzeko ikastetxeetako ikasketaburuaren ordezkaria autonomia erkidegoetan.
- Ordezko Ataleko ikasketen zuzendaria/burua.
- Atal Filialeko zuzendaria.
- Irakaskuntza Ertaineko Patronatuko Ikastetxe Ofizialeko zuzendaria.
- Lanbide Heziketako ikastetxeetako administrazioa.
- Lanbide Heziketako atalaren kasuan, irakasle ordezkaria.

4.– Cuando los títulos obtenidos en el extranjero o hayan sido expedidos por instituciones docentes de otros países, deberá adjuntarse además la correspondiente homologación.

Tercera.– Valoración de los cargos directivos y otras funciones.

1.– A los efectos previstos en los subapartados 4.1, 4.2 y 4.3 del baremo de méritos se considerarán centros públicos asimilados a los centros públicos de enseñanza secundaria los siguientes:

- Institutos de Bachillerato.
- Instituto de Formación Profesional.
- Centros de Educación de Personas Adultas, siempre que impartan las mismas enseñanzas que en los centros a los que se refiere estos subapartados.
- Centros de Enseñanzas Integradas.

A estos mismos efectos se consideran centros públicos a los que corresponden las plazas de los Cuerpos de Catedráticos y Profesores de Música y Artes Escénicas de Conservatorios de Música:

- Conservatorias Superiores de Música o Danza.
- Conservatorios Profesionales de Música o Danza.
- Conservatorios Elementales de Música.
- Escuelas Superiores de Arte Dramático.
- Escuela Superior de Canto.

2.– A los efectos previstos en el subapartado 4.2. del baremo de méritos se considerarán como cargos directivos asimilados a los centros públicos de enseñanza secundaria los siguientes:

- Secretario adjunto.
- Los cargos aludidos en este apartado desempeñados en Secciones de Formación Profesional.
- Jefe de Estudios Adjunto.
- Jefe de Residencia.
- Delegado del Jefe de Estudios de Instituto de Bachillerato o similares en Comunidades Autónomas.
- Director - Jefe de Estudios de Sección Delegada.
- Director de Sección Filial.
- Director de Centro Oficial de Patronato de Enseñanza Media.
- Administrador en Centros de Formación Profesional.
- Profesor Delegado en el caso de la Sección de Formación Profesional.

ESPEZIALITATEEN KODEAK ETA BALIOKIDETASUNAK

BIGARREN HEZKUNTZA

Espezialitatea	KODEA	Espezialitate zaharraren baliokidea
Filosofia	001	
Grekoa	002	
Latina	003	
Gaztelania eta Literatura	004	
Geografia eta Historia	005	
Matematika	006	
Fisika eta Kimika	007	
Biologia eta Geologia	008	
Marrazketa	009	
Frantsesa	010	
Ingelesa	011	
Alemana	012	
Musika	016	
Gorputz-hezkuntza	017	
Psikologia eta Pedagogia	018	
Teknologia	019	
Euskara eta Euskal Literatura	052	
Ekonomia	061	
Laneko prestakuntza eta orientabidea	105	Enpresarako prestakuntza
Fabrikazio mekanikoaren antolamendua eta proiektuak	112	Metalaren teknologia
Sistema elektroteknikoak eta automatikoak	125	Teknologia elektrikoa
Energia-sistemen antolamendua eta proiektuak	113	
Sistema elektronikoak	124	Elektronikaren teknologia
Ibilgailuen mantentze-lanen prozesuak eta antolamendua	111	Automozioiko teknologia
Eraikuntza zibilak eta etxegintza	104	Delineazioaren teknologia
Fabrikazio mekanikoaren antolamendua eta proiektuak	112	
Energia-sistemen antolamendua eta proiektuak	113	
Enpresen Administrazioa	101	Administrazio eta merkataritzaren teknologia
Merkataritzako antolakuntza eta kudeaketa	110	
Analisi eta kimika industriala	102	Teknologia kimikoa
Elikagaien industriako prozesuak	116	
Diagnostiko klinikoko prozesuak eta produktu ortoprotesikoak	117	Teknologia sanitarioa
Osasun-prozesuak	118	
Zurgintzako eta altzarigintzako prozesuak eta produktuak	123	Zurgintzako teknologia
		Ehungintzako teknologia
		Larruaren teknologia

Ehungintzako, jantzigintzako eta larrugintzako prozesuak eta produktuak	120	Moda eta konfekzioaren teknologia
Irudi Pertsonaleko Aholkularitza eta Prozesuak	103	Ileapainketa eta estetikaren teknologia
Arte grafikoetako prozesuak eta produktuak	122	Arte Grafikoen teknologia
Eraikuntza zibilak eta etxegintza	104	Eraikuntzaren eta obren teknologia
Nabigazioa eta Itsas Instalazioak	109	Itsaso eta Arrantza teknologia
Nekazaritzako Ekoizpen Prozesuak	115	Nekazaritza teknologia
Elikagaien industriako prozesuak	116	
Interbentzio Soziokomunitarioa	108	Komunitateari zerbitzuak eskaintzeko teknologia
Ostalaritza eta turismoa	106	Ostalaritza eta Turismo teknologia
Komunikazio prozesuak eta komunikabideak	119	Irudia eta Hotsaren teknologia
Informatika	107	Kudeaketaren informatikoaren teknologia
Akuikulturako Prozesuak	114	
Beiragintza eta zeramikagintza prozesuak eta produktuak	121	

Plazak		
Curriculum desberdinak eratzea. Hizkuntza eta Gizartea	058	
Curriculum desberdinak eratzea. Zientzia eta Teknika	059	
HHE Zientzia eta teknikaren arloa	815	
HHE Gizarte-ezagueraren arloa	814	
HHE Komunikazio arloa (Gaztelera)	812	
HHE Komunikazio arloa (Ingelesa)	811	
HHE Komunikazio arloa (Euskara)	813	
HHE Komunikazio arloa (Frantsesa)	810	
Kultura klasikoa	803	
Hizkuntza indartzea	819	

LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLE TEKNIKOAK

Espezialitatea	Kodea	Espezialitate zaharren baliokidea
Makinen mantentzea eta mekanizazioa	211	Metaleko praktikak
Soldadura	228	
Instalazio elektroteknikoak	206	Elektrizitateko praktikak
Ekipamendu termikoak eta fluidodunak instalatzea eta mantentzea	205	
Ekipo elektronikoak	202	Elektronikako praktikak
Ibilgailuen mantentzea	209	Automozioiko praktikak
Eraikuntza-proiektuen bulegoa	212	Delineazioiko praktikak
Fabrikazio mekanikoko proiektuen bulegoa	213	
Merkataritza-prozesuak	221	Administrazio eta merkataritza-praktikak
Administrazio-kudeaketako prozesuak	222	

Espezialitatea	Kodea	Espezialitate zaharraren baliokidea
Laborategia	208	Kimikako praktikak
Prozesu-lanak	215	
Elikagaiak elaboratzeko eragiketak eta tresneria	214	
Diagnostiko kliniko eta ortoprotesikoko prozedurak	219	Osasun-praktikak
Osasun eta laguntzako prozedurak	220	
Arotzeriako eta altzarigintzako fabrikazioa eta instalazioa	204	Zura Tailerra
Ehungintza eta tratamendu fisiko eta kimikoak	224	Ehungintza Tailerra
		Larru Tailerra
Patroigintza eta jantzigintza	217	Moda eta Konfekzio Tailerra
Ile-apainketa	218	Ileapainketa eta Estetika Tailerra
Estetika	203	
Arte Grafikoetako produkzioa	223	Arte grafikoetako Tailerra
Eraikuntza-proiektuen bulegoa	212	Eraikuntzaren eta obren tailerra
Nekazaritza-produkzioako eragiketak eta tresneria.	216	Nekazaritzako praktikak
Elikagaiak elaboratzeko eragiketak eta tresneria	214	
Sukaldaritza eta pastelgintza	201	Ostalaritza eta turismoko praktikak
Jatetxe-arloko zerbitzuak	226	
Irudi eta soinu teknika eta prozedurak	229	Irudi eta soinu praktikak
Informatika-sistemak eta aplikazioak	227	Gestio informatikoko praktikak
Hazkuntzarako instalazio eta ekipamenduak	207	
Gizartearentzako zerbitzuak	225	Komunitateari zerbitzuak eskaintzeko praktikak
Makinak, zerbitzuak eta produkzioa	210	Itsaso eta arrantzako praktikak

Plazak		
Zereginen Ikaskuntzarako Gela (ZIG)	250	

HIZKUNTZA-ESKOLA OFIZIALAK		MUSIKA ETA ARTE ESZENIKOAK	
Espezialitatea..... Kodea		Espezialitatea..... Kodea	
Alemana001		Akordeoa.....401	
Gaztelania atzerritarrentzat006		Harpa.....402	
Euskara007		Kantua403	
Frantsesa008		Klarineta404	
Ingelesa011		Klabezina405	
Italiera012		Kontrabaxua406	
Portugesa.....015		Korua407	
Errusiera.....017		Fagota408	
		Zeharkako flauta410	
ARTE PLASTIKOAK ETA DISEINUA		Konposizio-oinarriak412	
Espezialitatea..... Kodea		Gitarra414	
Barne-diseinua509		Musikaren historia416	
Diseinu grafikoa512		Errenazimendu eta Barrokoko hari	
Bitarteko informatikoak522		pultsatuko instrumentuak417	
		Zia-instrumentuak418	
		Oboea419	
KIDEGOEN KODEAK		Organoa420	
Bigarren Hezkuntzako irakasleen		Orkestra421	
Kidegoa590		Perkusioa422	
Lanbide Heziketako irakasle		Pianoa423	
Teknikoen kidegoa591		Saxofoia424	
Hizkuntza Eskola Ofizialetako		Tronboia426	
irakasleen kidegoa.....592		Tronpa427	
Musika eta Arte Eszenikoko irakasleen		Tronpeteta428	
kidegoa.....594		Tuba429	
Arte Plastiko eta Diseinuko		Txistua430	
irakasleen kidegoa.....595		Biola431	
		Biolina433	
		Biolontxelo434	
		Musika-hizkuntza460	

LURRALDEEN KODEAK

Lurralde-kodea	Lurraldearen izena
01	Araba
20	Gipuzkoa
48	Bizkaia

PROBINTZIA, LURRALDE ETA AUTONOMIA-ERKIDEGOEN KODEAK

Erkidegoaren kodea	Erkidegoaren izena	Probintziaren kodea	Probintziaren izena
01	Andaluzia	04	Almería
		11	Cádiz
		14	Kordoba
		18	Granada
		21	Huelva

Erkidegoaren kodea	Erkidegoaren izena	Probintziaren kodea	Probintziaren izena
		23	Jaén
		29	Málaga
		41	Sevilla
02	Aragoi	22	Huesca
		44	Teruel
		50	Zaragoza
03	Asturias	33	Asturias
04	Balearrak	07	Balearrak
05	Kanariak	35	LasPalmas
		38	S.C. Tenerife
06	Kantabria	39	Kantabria
07	Gaztela eta Leon	05	Avila
		09	Burgos
		24	Leon
		34	Palentzia
		37	Salamanca
		40	Segovia
		42	Soria
		47	Valladolid
		49	Zamora
08	Gaztela-Mantxa	02	Albacete
		13	Ciudad Real
		16	Cuenca
		19	Guadalajara
		45	Toledo
09	Katalunia	08	Bartzelona
		17	Girona
		25	Lleida
		43	Tarragona
10	Extremadura	06	Badajoz
		10	Cáceres
11	Galizia	15	A Coruña
		27	Lugo
		32	Ourense
		36	Pontevedra
12	Errioxa	26	Errioxa
13	Madril	28	Madril
14	Murtzia	30	Murtzia
15	Nafarroa	31	Nafarroa
16	Valentzia	03	Alacant
		12	Castelló
		46	Valentzia

Erkidegoaren kodea	Erkidegoaren izena	Probintziaren kodea	Probintziaren izena
17	Euskadi	01	Araba
		20	Gipuzkoa
		48	Bizkaia
18	Ceuta	51	Ceuta
19	Melilla	52	Melilla

CÓDIGOS DE ESPECIALIDAD Y EQUIVALENCIAS

ENSEÑANZA SECUNDARIA

ESPECIALIDAD	CÓDIGO	EQUIVALENCIA CON ESPECIALIDAD ANTIGUA
<i>Filosofía</i>	001	
<i>Griego</i>	002	
<i>Latín</i>	003	
<i>Lengua Castellana y Literatura</i>	004	
<i>Geografía e Historia</i>	005	
<i>Matemáticas</i>	006	
<i>Física y Química</i>	007	
<i>Biología y Geología</i>	008	
<i>Dibujo</i>	009	
<i>Francés</i>	010	
<i>Inglés</i>	011	
<i>Alemán</i>	012	
<i>Música</i>	016	
<i>Educación Física</i>	017	
<i>Psicología y Pedagogía</i>	018	
<i>Tecnología</i>	019	
<i>Lengua y Literatura Vasca</i>	052	
<i>Economía</i>	061	
<i>Formación y Orientación Laboral</i>	105	<i>Formación Empresarial</i>
<i>Organización y Proyectos de Fabricación Mecánica</i>	112	<i>Tecnología del Metal</i>
<i>Sistemas Electrotécnicos y Automáticos</i>	125	<i>Tecnología Eléctrica</i>
<i>Organización y Proyectos de Sistemas Energéticos</i>	113	
<i>Sistemas Electrónicos</i>	124	<i>Tecnología Electrónica</i>
<i>Organización y Procesos de Mantenimiento de Vehículos</i>	111	<i>Tecnología de Automoción</i>
<i>Construcciones Civiles y Edificación</i>	104	<i>Tecnología Delineación</i>
<i>Organización y Proyectos de Fabricación Mecánica</i>	112	
<i>Organización y Proyectos de Sistemas Energéticos</i>	113	
<i>Administración de Empresas</i>	101	<i>Tecnología Administrativa y Comercial</i>
<i>Organización y Gestión Comercial</i>	110	
<i>Análisis y Química Industrial</i>	102	<i>Tecnología Química</i>
<i>Procesos en la Industria Alimentaria</i>	116	
<i>Procesos Diagnósticos Clínicos y Productos Ortoprotésicos</i>	117	<i>Tecnología Sanitaria</i>
<i>Procesos Sanitarios</i>	118	
<i>Procesos y Productos en Madera y Mueble</i>	123	<i>Tecnología de la Madera</i>
		<i>Tecnología Textil</i>
		<i>Tecnología de la Piel</i>
<i>Procesos y Productos de Textil, Confección y Piel</i>	120	<i>Tecnología Moda y Confección</i>

ESPECIALIDAD	CÓDIGO	EQUIVALENCIA CON ESPECIALIDAD ANTIGUA
<i>Asesoría y Procesos de Imagen Personal</i>	103	<i>Tecnología Peluquería y Estética</i>
<i>Procesos y Productos en Artes Gráficas</i>	122	<i>Tecnología Artes Gráficas</i>
<i>Construcciones Civiles y Edificación</i>	104	<i>Tecnología De Construcciones y Obras</i>
<i>Navegación e Instalaciones Marinas</i>	109	<i>Tecnología Marítimo-Pesquera</i>
<i>Procesos de Producción Agraria</i>	115	<i>Tecnología Agraria</i>
<i>Procesos en la Industria Alimentaria</i>	116	
<i>Intervención Sociocomunitaria</i>	108	<i>Tecnología Servicios a la Comunidad</i>
<i>Hostelería y Turismo</i>	106	<i>Tecnología Hostelería y Turismo</i>
<i>Procesos y Medios de Comunicación</i>	119	<i>Tecnología Imagen y Sonido</i>
<i>Informática</i>	107	<i>Tecnología Informática de Gestión</i>
<i>Procesos de Cultivo Acuicola</i>	114	
<i>Procesos y Productos de Vidrio y Cerámica</i>	121	

PLAZAS		
<i>Diversificación Curricular Socio-Lingüística</i>	058	
<i>Diversificación Curricular Científico-Técnica</i>	059	
<i>Epa Ámbito Científico-Tecnológico</i>	815	
<i>Epa Ámbito Conocimiento Social</i>	814	
<i>Epa Ámbito Comunicación (Lengua Castellana)</i>	812	
<i>Epa Ámbito Comunicación (Inglés)</i>	811	
<i>Epa Ámbito Comunicación (Euskera)</i>	813	
<i>Epa Ámbito Comunicación (Francés)</i>	810	
<i>Cultura Clásica</i>	803	
<i>Refuerzo lingüístico</i>	819	

PROFESORAS/ES TÉCNICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

ESPECIALIDAD	CÓDIGO	EQUIVALENCIA CON ESPECIALIDAD ANTIGUA
<i>Mecanizado y Mantenimiento de Máquinas</i>	211	<i>Prácticas de Metal</i>
<i>Soldadura</i>	228	
<i>Instalaciones Electrotécnicas</i>	206	<i>Prácticas de Electricidad</i>
<i>Instalación y Mantenimiento de Equipos Termicos y de Fluidos</i>	205	
<i>Equipos Electrónicos</i>	202	<i>Prácticas de Electrónica</i>
<i>Mantenimiento de Vehículos</i>	209	<i>Prácticas de Automoción</i>
<i>Oficina de Proyectos de Construcción</i>	212	<i>Prácticas de Delineación</i>
<i>Oficina de Proyectos de Fabricación Mecánica</i>	213	
<i>Procesos Comerciales</i>	221	<i>Prácticas Administrativas y Comerciales</i>
<i>Procesos de Gestión Administrativa</i>	222	

ESPECIALIDAD	CÓDIGO	EQUIVALENCIA CON ESPECIALIDAD ANTIGUA
Laboratorio	208	Prácticas de Química
Operaciones de Procesos	215	
Operaciones y Equipos de Elaboración de Productos Alimentarios	214	
Procedimientos de Diagnostico Clínico y Ortoprotésico	219	Prácticas Sanitarias
Procedimientos Sanitarios y Asistenciales	220	
Fabricación e Instalación de Carpintería y Mueble	204	Taller de Madera
Producción Textil y Tratamientos Físico-Químicos	224	Taller Textil
		Taller de la Piel
Patronaje y Confección	217	Taller de Moda y Confección
Peluquería	218	Taller de Peluquería y Estética
Estética	203	
Producción En Artes Gráficas	223	Taller de Artes Gráficas
Oficina de Proyectos de Construcción	212	Taller de Construcciones y Obras
Operaciones y Equipos de Producción Agraria	216	Prácticas Agrarias
Operaciones y Equipos de Elaboración de Productos Alimentarios	214	
Cocina y Pastelería	201	Prácticas Hostelería y Turismo
Servicios de Restauración	226	
Técnicas y Procedimientos de Imagen y Sonido	229	Prácticas de Imagen y Sonido
Sistemas y Aplicaciones Informáticas	227	Prácticas Informática de Gestión
Instalaciones y Equipos de Cría y Cultivo	207	
Servicios A La Comunidad	225	Prácticas de Servicios a la Comunidad
Máquinas, Servicios y Produccion	210	Prácticas Marítimo-Pesquera

Plazas		
Aula de Aprendizaje de Tareas (AAT)	250	

ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS		MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	
Especialidad	Código	Especialidad	Código
Aleman	001	Acordeón	401
Español para extranjeros	006	Arpa	402
Euskera	007	Canto	403
Francés	008	Clarinete	404
Inglés	011	Clave	405
Italiano	012	Contrabajo	406
Portugués	015	Coro	407
Ruso	017	Fagot	408
ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO		Flauta travesera	410
Especialidad	Código	Fundamentos de composición	412
Diseño de interiores	509	Guitarra	414
Diseño gráfico	512	Historia de la Música	416
Medios informáticos	522	Instr. de cuerda pulsada del Renacimiento y del Barroco	417
CÓDIGOS DE CUERPOS		Instrumentos de pua	418
Cuerpo de Profesoras/les de Enseñanza Secundaria	590	Oboe	419
Cuerpo de Profesoras/les Técnicos de Formación Profesional	591	Órgano	420
Cuerpo de Profesoras/les de Escuelas Oficiales de Idiomas	592	Orquesta	421
Cuerpo de Profesoras/les de Música y Artes Escénicas	594	Percusión	422
Cuerpo de Profesoras/les de Artes Plásticas y Diseño	595	Piano	423
		Saxofón	424
		Trombón	426
		Trompa	427
		Trompeta	428
		Tuba	429
		Txistu	430
		Viola	431
		Violín	433
		Violonchelo	434
		Lenguaje musical	460

CÓDIGOS DE TERRITORIOS

Código de Territorio	Denominación del Territorio
01	Álava
20	Gipuzkoa
48	Bizkaia

CÓDIGOS DE PROVINCIAS, TERRITORIOS Y COMUNIDADES AUTÓNOMAS

Código Comunidad	Denominación Comunidad	Código Provincia	Denominación Provincia
01	Andalucía	04	Almería
		11	Cádiz
		14	Córdoba
		18	Granada
		21	Huelva
		23	Jaén
		29	Málaga

<i>Código Comunidad</i>	<i>Denominación Comunidad</i>	<i>Código Provincia</i>	<i>Denominación Provincia</i>
		41	Sevilla
02	Aragón	22	Huesca
		44	Teruel
		50	Zaragoza
03	Asturias	33	Asturias
04	Baleares	07	Baleares
05	Canarias	35	Las Palmas
		38	S.C. Tenerife
06	Cantabria	39	Cantabria
07	Castilla y León	05	Ávila
		09	Burgos
		24	León
		34	Palencia
		37	Salamanca
		40	Segovia
		42	Soria
		47	Valladolid
		49	Zamora
08	Castilla La Mancha	02	Albacete
		13	Ciudad Real
		16	Cuenca
		19	Guadalajara
		45	Toledo
09	Cataluña	08	Barcelona
		17	Girona
		25	Lleida
		43	Tarragona
10	Extremadura	06	Badajoz
		10	Cáceres
11	Galicia	15	A Coruña
		27	Lugo
		32	Ourense
		36	Pontevedra
12	La Rioja	26	La Rioja
13	Madrid	28	Madrid
14	Murcia	30	Murcia
15	Navarra	31	Navarra
16	Valencia	03	Alicante
		12	Castellón
		46	Valencia
17	País Vasco	01	Álava
		20	Gipuzkoa
		48	Bizkaia

<i>Código Comunidad</i>	<i>Denominación Comunidad</i>	<i>Código Provincia</i>	<i>Denominación Provincia</i>
18	Ceuta	51	Ceuta
19	Melilla	52	Melilla