

Xedapen Orokorrak

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

4422

AGINDUA, 2010eko uztailaren 26koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuarena, baldintzak ezartzen dituena Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza eta Batxilergoan, Lanbide Heziketan eta Hizkuntza Ikasketetan irakasle izateko gaitzen duten master-tituluen Practicumeko zentroak eta irakasle-tutoreak 2010-2011 ikasturtean izendatzeko dena.

Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Legearen 94., 95. eta 97. artikuluetan xedatzen denez, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntza Ikasketetako irakasle-lanak ogibide arautuak dira, eta horretan aritzeko master-titulu ofizialaren jabe izan behar da.

Azaroaren 8ko 1834/2008 Errege Dekretuak, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, Batxilergoa, Lanbide Heziketa eta Araubide Bereziko Irakaskuntzetan irakasle-lanetan jarduteko prestakuntza-baldintzak zehazten eta Bigarren Hezkuntzako irakaskuntza-kidegoen espezialitateak ezartzen dituenak, 9. artikuluan xedatzen du hezkuntza-arlo horietan irakaskuntzan aritzeko beharrezkoa izango dela master-titulu ofizial bat izatea, eta titulu horren bidez egiaztatzea maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak eskatzen duen mailako pedagogia- eta didaktika-prestakuntza.

Urriaren 29ko 1393/2007 Errege Dekretuak, unibertsitate-irakaskuntza ofizialen antolamenduari buruzkoak, unibertsitate-masterren tituluak diseinatzeko egitura eta jarraibideak ezarri zituen. Ondoren, abenduaren 27ko 3858/2007 ECI Ministro Aginduek zahaztu zituen Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntza Ikasketetako irakasle izateko gaitzen duten unibertsitate-titulu ofizialak egiaztatzeko baldintzak; agindu horrek xedatu zuen, orobat, nahitaezko praktika-aldi bat ezartzea, presentziala, hezkuntza-erakundeen arteko lankidetzan gauzatuko dena, hots, unibertsitateen eta hezkuntza-administrazioen arteko hitzarmenen bidez. Horrez gainera, agindu zuen parte hartzen duten hezkuntza-erakundeak praktika-ikastetxe gisa aitortu beharko direla, eta ikasleen orientazioaren eta tutoretzaren ardura duten tutoreek ere halaxe egin beharko dutela.

Practicum-aldiaren helburu nagusiak hauek dira: eskarmentua lortzea (bakoitzaren espezialitateari

Disposiciones Generales

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

4422

ORDEN de 26 de julio de 2010, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, por la que se establecen los requisitos para el reconocimiento de centros y profesorado tutor del Prácticum de los títulos de Master que habilitan para el ejercicio de las profesiones de Profesor o Profesora de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, durante el curso 2010-2011.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en sus artículos 94, 95 y 97, establece las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas como profesiones reguladas, cuyo ejercicio requiere estar en posesión del correspondiente título oficial de Master.

El Real Decreto 1834/2008, de 8 de noviembre, por el que se definen las condiciones de formación para el ejercicio de la docencia en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato, la Formación Profesional y las Enseñanzas de Régimen Especial, y se establecen las especialidades de los Cuerpos Docentes de Enseñanza Secundaria, establece, en su artículo 9, que para ejercer la docencia en estos ámbitos será necesario estar en posesión de un título oficial de Master que acredite la formación pedagógica y didáctica de acuerdo con lo exigido por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo.

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, de ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, ha establecido la estructura y las directrices para el diseño de los títulos de Máster Universitario. Con posterioridad, la Orden Ministerial ECI/3858/2007, de 27 de diciembre, ha determinado los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habilitan para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, estableciendo una fase de Prácticum obligatoria y presencial que se realizará en colaboración con las instituciones educativas mediante convenios entre las universidades y las Administraciones educativas. Asimismo dispone que las instituciones educativas participantes habrán de ser reconocidas como centros de prácticas, así como los tutores encargados de la orientación y tutela de los estudiantes.

Dicha fase de Prácticum tiene como objetivos facilitar la adquisición de experiencia en la planifica-

dagozkion gaien plangintza zein ebaluaketa egiteko eta eskolak emateko), irakasle-lanerako ahozko eta idatzizko adierazpena ongi menderatzen dutela egiaztatzea eta ikaskuntza- eta bizikidetzagiroa sustatzeko beharrezko gizarte-trebetasunak menderatzea.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak badaki zein garrantzitsua den, hezkuntza-sistemak ongi jardute aldera, hasierako prestakuntza zorrotz eta kalitate handiko bat bermatzea; horregatik bultzatu nahi du, hain zuzen, irakasleen hasierako prestakuntzan ongi jarduten direla ezagun den ikastetxeek lan horretan parte hartzea, hezkuntza-berrikuntza eta -esperimentazioarekin konprometitutako irakasle esperimentudunekin batera.

Honi jarraikiz, honako hau

XEDATZEN DUT:

1. artikulua.— Xedea eta aplikazio-eremua.

Agindu honen helburua da baldintzak ezartzea 2010-2011 ikasturterako ikastetxeak eta irakasle-tutoreak aitortzeko Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntza Ikasketetako irakasle izateko gaitzen duten master-tituluetako Practicumerako; Euskadiko Autonomia Erkidegoko funts publikoak jasotzen dituzten ikastetxeak izango dira.

2. artikulua.— Praktiketako ikastetxe gisa aitortzeko baldintzak.

1.— Praktika-ikastetxe gisa aitortuko dira (Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntza Ikasketetako irakasle-masterreko ikasleentzat, betiere) Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren mendeko ikastetxe publikoak eta itunpeko ikastetxe pribatuak, baldin eta ikasketa horiek eskaintzen badituzte eta hurrengo puntuan zehaztutako baldintza guztiak betetzen badituzte.

2.— Praktika-ikastetxe gisa aitortzea nahi duten ikastetxeek I. eranskineko eskabidea aurkeztu behar dute eskatutako dokumentazioarekin batera; hila-beteko epea izango dute, agindu hau argitaratu eta hurrengo egunetik zenbatzen hasita, eskabideak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko lurralde-ordezkaritzetara bidaltzeko, edo eskabidea zuzenbidetan baimendutako beste modu batean helarazteko. Horrez gainera, baldintza hauek bete beharko dituzte:

a) Harrera Plan bat izatea masterreko ikasleek praktikak gauzatzeko.

b) Irakasle-klaustroaren onarpena izatea.

c) Ordezkaritza Organo Gorenaren onarpena izatea, edo Eskola Kontseiluarena, itunpeko ikastetxe pribatuak badira.

ción, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización, acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.

El Departamento de Educación, Universidades e Investigación es consciente de la importancia que para el buen funcionamiento del sistema educativo tiene garantizar una formación inicial exigente y de alta calidad, por ello quiere impulsar la participación de los centros educativos con reconocidas buenas prácticas y del profesorado experimentado y comprometido con la innovación y experimentación educativas como colaboradores en la formación inicial del profesorado.

En su virtud,

DISPONGO:

Artículo 1.— Objeto y ámbito de aplicación.

El objeto de esta orden es establecer los requisitos para el reconocimiento de centros y profesorado tutor del Prácticum de los títulos de Master que habiliten para el ejercicio de las profesiones de Profesor o Profesora de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas en los centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma del País Vasco, para el curso 2010-2011.

Artículo 2.— Requisitos para ser reconocido como centro de prácticas.

1.— Podrán ser reconocidos como centros de prácticas de los alumnos del Master en profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, los centros públicos dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación y los centros privados concertados en los que se impartan estas enseñanzas y reúnan los requisitos recogidos en el punto siguiente.

2.— Los centros que deseen ser reconocidos como centros de prácticas, deberán presentar la solicitud que figura en el anexo I, junto con la documentación requerida, en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente al de la publicación de esta orden, en las Delegaciones Territoriales del Departamento de Educación, Universidades e Investigación o por cualquier otro medio admitido en Derecho y reunir los siguientes requisitos:

a) Disponer de un Plan de acogida para el desarrollo de las prácticas del alumnado del Master.

b) Contar con la aprobación del claustro de profesores.

c) Contar con la aprobación del OMR de los centros públicos o del Consejo escolar de los centros privados concertados.

d) Hiru didaktika-sailen partaidetza izatea, gutxienez, eta horietako kideen gehiengoak partaidetza hori onartzea.

e) Gutxienez bi irakasle izatea sail eskatzaile bakoitzeko, eta irakasle horiek praktiketako tutore izateko baldintzak betetzea, agindu honen 3. artikuluan xedatutakoaren arabera.

3.- Praktiketarako ikastetxe gisa aitortzeak esan nahi du ikastetxeak konpromiso orokorra hartzen duela ikasleen praktika garatzeko erakunde moduan, eta ikastetxearen zuzendaritzak zein irakaskuntza-koordinaziorako organoek ere parte hartuko dutela praktiken garapenean.

4.- Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak deialdiak egingo ditu, aldian-aldian, praktiketarako ikastetxearen aitorpena lortzeko. Deialdi horiek Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko dira. Bigarren atalean zehaztutako baldintzak betetze-ari uzten dioten ikastetxeek beren aitorpena galduko dute eta beste deialdi batean parte hartu beharko dute aitorpena berritzeko.

3. artikulua.– Praktiketako ikasleen irakasle-tutorearen aitorpena jasotzeko baldintzak.

1.- Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren mendeko ikastetxe publiko eta itunpeko ikastetxe pribatuetakoa irakasleek praktiketako irakasleen tutore-aitorpena izan nahi badute, II. eranskinetako eskabidea aurkeztu beharko dute; hilabeteko epea izango dute, agindu hau argitaratu eta hurrengo egunetik zenbatzen hasita, eskabideak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko lurralde-ordezkaritzetara bidaltzeko, edo eskabidea zuzenbidean baimendutako beste modu batean helarazteko. Horrez gainera, baldintza hauek bete beharko dituzte:

a) Ikastetxe publiko bateko karrerako funtzionario izatea edo kontratu mugagabea izatea itunpeko ikastetxe pribatu batean.

b) Sei urteko eskarmentua frogatzea, gutxienez, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, Lanbide Heziketa edo Hizkuntza Irakaskuntzako irakasle gisa.

c) Konpromisoa hartzea Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak praktiketako ikasleen tutoretzarako ezarritako prestakuntza-jarduerak egiteko.

2.- Praktiketarako irakasle-tutore gisa aitortzeak esan nahi du konpromisoa hartu behar dutela agindu honen 7. artikuluan haientzat adierazitako zereginak gauzatzeko.

4. artikulua.– Praktiketarako ikastetxeak eta irakasleak aitortzeko batzordea.

1.- Batzorde bat eratuko da praktiketarako ikastetxeak eta irakasleak aitortzeko. Batzordeburua Hez-

d) Contar con la participación de, al menos, tres departamentos didácticos, con aceptación de la mayoría de sus miembros.

e) Contar con al menos dos profesores o profesoras por departamento solicitante, que reúnan los requisitos para ser considerados profesora o profesor tutor de prácticas, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 3 de esta orden.

3.- El reconocimiento como centro de prácticas supone el compromiso global del centro como institución en el desarrollo de las prácticas del alumnado así como la participación de la dirección del centro y los órganos de coordinación docente en su desarrollo.

4.- El Departamento de Educación, Universidades e Investigación realizará convocatorias periódicas, que serán publicadas en el Boletín Oficial del País Vasco, para la obtención de dicho reconocimiento. Los centros que dejen de reunir los requisitos recogidos en el punto 2 de este artículo perderán su reconocimiento y deberán por tanto participar en una nueva convocatoria para renovarlo.

Artículo 3.– Requisitos para ser reconocido como profesora o profesor tutor del alumnado en prácticas.

1.- Los profesores y profesoras de los centros públicos dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación y de los centros privados concertados, que deseen ser reconocidos como tutores del alumnado en prácticas, deberán presentar la solicitud que figura en el anexo II en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente al de la publicación de esta orden, en las Delegaciones Territoriales del Departamento de Educación, Universidades e Investigación o por cualquier otro medio admitido en Derecho y reunir los siguientes requisitos:

a) Ser funcionario de carrera de un centro público o tener contrato indefinido en el centro privado concertado.

b) Acreditar una experiencia docente de al menos seis años en el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional o Enseñanzas de Idiomas.

c) Comprometerse a realizar las actividades de formación orientadas al ejercicio de la tutoría de alumnado en prácticas que determine el Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

2.- El reconocimiento de los profesores y profesoras supone el compromiso por parte de los mismos de realizar las tareas asignadas en el artículo 7 de esta Orden.

Artículo 4.– Comisión de reconocimiento de centros y profesorado.

1.- Se constituirá una Comisión de reconocimiento de los centros de prácticas y del profesorado tutor

kuntza Berrikuntzako zuzendaria izango da, eta gainerako partaideak, berriz, honako hauek:

- a) Hezkuntza Berrikuntzako lurralde-arduradunak.
- b) Ikuskatzaile nagusia.
- c) Bigarren Hezkuntzako itunpeko ikastetxe pribatu-tako titularren ordezkari bat.
- d) Masterra irakasten duen unibertsitate bakoitzeko ordezkari bat.
- e) Bigarren Hezkuntzako ikastetxe publikoetako zuzendarien ordezkari bat, Batzordeko idazkari gisa jardungo dena.

2.– Aitortutako ikastetxe eta irakasleen proposamena egin ondoren, Hezkuntzako Sailburuordetzari egokituko zaio horien behin betiko zerrenda onartzea. Zerrenda lurralde-ordezkaritzetan eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko webgunean plazaratuko da, bai eta unibertsitateetara bidali ere, horren berri izan dezaten.

5. artikulua.– Praktikak egitea ikastetxeetan.

1.– Unibertsitateek praktiketako ikastetxe bat esleituko diote ikasle bakoitzari, kontuan hartuta aitortutako ikastetxeen hezkuntza-eskaintza zenbatekoa den.

2.– Ikasleek Practicumean egin beharreko jarduerak bana-banako programa baten arabera izango dira; programa hori masterreko irakasleek eta ikastetxeko praktika-koordinatzaileak diseinatuko dute, lankidetzan.

3.– Praktikak ikastetxeko zuzendariak koordinatuko ditu; nolanahi ere, ikasketa-buruaren esku utzi ahaldu du zeregin hori. Ikastetxe batean praktiketako ikasle bakarra badago, irakasle-tutoreek egingo dituzte koordinazio-lanak.

4.– Ikastetxe publikoetan, Practicuma Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren eta Masterra irakasten duten unibertsitateen arteko lankidetzahitzarmenen bidez garatuko da.

6. artikulua.– Praktiketako koordinatzailearen egin-kizunak.

Hauek dira praktiketako koordinatzailearen egin-kizunak:

1.– Ikasle bakoitzari Practicumeko tutorea esleitzea, bat aukeratuta horretarako aitortutako irakasleen eta, zehatzago, praktiketako ikaslearen arlo eta espezialitateari dagozkion artean. Irakasle-tutorea esleitzerakoan, kontuan izango da irakaslea prest dagoen, lan-eskarmentua, eta irakasleak prestatzen izandako eskarmentua. Tutore bakoitzeko bi ikasle esleituko dira gehienez ere.

presidida por el Director de Innovación Educativa y formada por:

- a) Los Responsables Territoriales de innovación educativa.
- b) El Inspector o Inspectora General.
- c) Un representante de los titulares de los centros privados concertados de Educación Secundaria.
- d) Un representante de cada universidad impartidora del Master.
- e) Un representante de los directores y directoras de los centros públicos de Educación Secundaria, que actuará como Secretario.

2.– Una vez hecha la propuesta de centros y profesores y profesoras reconocidos, la Viceconsejería de Educación aprobará la relación definitiva de los mismos que se hará pública en las Delegaciones Territoriales y en la página web del Departamento de Educación, Universidades e Investigación y será enviada a las universidades para su conocimiento.

Artículo 5.– Desarrollo de las prácticas en los centros docentes.

1.– Las universidades asignarán a cada alumno y alumna un centro de prácticas teniendo en cuenta la capacidad de la oferta formativa de los centros reconocidos.

2.– La planificación de las actividades a realizar por cada alumno o alumna durante el Prácticum obedecerá a un programa individualizado realizado de manera coordinada entre el profesorado del Master y el coordinador de prácticas de cada centro.

3.– La coordinación de las prácticas la ejercerá el director o la directora del centro, que podrá delegar, en su caso, en el jefe o la jefa de estudios. En el caso de que el número de alumnos o alumnas en prácticas en el centro educativo sea inferior a dos, la coordinación la ejercerá uno de los profesores o profesoras tutores.

4.– El Prácticum en los centros públicos se desarrollará en el marco de convenios de colaboración entre el Departamento de Educación, Universidades e Investigación y las universidades impartidoras del Master.

Artículo 6.– Funciones de la coordinación de las prácticas.

Son funciones del coordinador o coordinadora de las prácticas las siguientes:

1.– Asignar la tutoría del Prácticum de cada estudiante entre el personal docente acreditado para ello, que pertenezca al mismo cuerpo y especialidad del alumnado que va a realizar el Prácticum. Para la asignación se tendrá en cuenta la disponibilidad personal, la experiencia profesional, la experiencia previa en formación de docentes y la asignación de un máximo de dos alumnos o alumnas por cada tutor o tutora.

2.– Praktiketako ikasleen egonaldia erraztea eta beharrezko informazioa ematea.

3.– Unibertsitateko praktiketako arduradunekin lankidetzan aritzea, bi erakundeen lana koordinatze aldera.

4.– Ikastetxeko erreferentzia izatea unibertsitate-arekiko harremanei dagokienez, eta unibertsitateko praktiketako arduradunekin lankidetzan aritzea bi erakundeen eginbeharrak koordinatzeko.

5.– Irakasle bakoitzaren eginkizuna zehaztea praktiketako ikasleen prestakuntzari dagokionez.

6.– Praktiketako ikasleentzako espazioak eta ordu-tegiak antolatzea.

7.– Praktiketako ikasleen tutoreekin egin beharreko bileren egutegia prestatzea.

8.– Praktiketako ikasleei harrera eman eta laguntzea praktika-aldiaren hasieran.

9.– Praktiketako ikasleei Ikastetxeko Hezkuntza Proiektua azaltzea, baita ikastetxearen kudeaketa eta antolamendua ere, eta behar dituzten dokumentuak ematea.

10.– Praktiketako ikasleei ikastetxearen gizarte- eta hezkuntza-testuingurua azaltzea.

11.– Praktiketako ikasleei ikastetxeko erakunde-bizitzan parte hartzen laguntzea: klaustroa, sailak, batzordeak, tutoretzak, etab.

12.– Praktiketako ikasleen esku jartzea ikastetxeak duen baliabide oro.

7. artikulua.– Praktiketako irakasle-tutorearen egin-kizunak.

Hauek dira praktiketako tutorearen eginkizunak:

1.– Ikastetxeko praktiketako koordinatzailearekin eta unibertsitateko praktiken arduradunekin lankidetzan aritzea, bi erakundeen artean egin beharreko lana koordinatu eta ikasturtean zehar ezarriko diren garaietan praktiketako ikasleei harrera emango zaiela bermatzeko.

2.– Praktiketako ikasleengan autonomia eta erantzukizuna ematea Practicumean egin beharreko jardurei dagokienez.

3.– Hezkuntza-berrikuntza eta irakasle-lanaren erantzukizun- eta konpromiso-balioak sustatzen dituen lanbide-kultura sustatzea heziketa-ingurunean.

4.– Ikasleen tutore izanik, ikasleak egin beharreko hezkuntza-jarduera orokorrak ikuskatzea.

2.– Facilitar la estancia de los y las estudiantes en prácticas en el centro educativo y aportarles la información necesaria.

3.– Colaborar con las y los referentes universitarios responsables de las prácticas con el fin de coordinar la labor a realizar en ambas instituciones.

4.– Ser referente del centro educativo en sus relaciones con la Universidad y colaborar con las y los referentes universitarios responsables de las prácticas con el fin de coordinar la labor a realizar en ambas instituciones.

5.– Concretar el papel de cada tutor o tutora en el proceso de formación de los estudiantes en prácticas.

6.– Organizar los espacios y horarios del alumnado en prácticas.

7.– Preparar el calendario de las reuniones con los y las tutoras del alumnado en prácticas.

8.– Recibir y acompañar a los y las estudiantes en prácticas en el proceso de inicio de las prácticas.

9.– Exponer a los y las estudiantes en prácticas el Proyecto Educativo del Centro, la gestión y organización del centro educativo y facilitarles los documentos necesarios.

10.– Explicar a los y las estudiantes en prácticas el contexto socio-educativo del centro.

11.– Facilitar la participación del alumnado en prácticas en la vida institucional del centro: claustro, departamentos, comisiones, tutorías, etc.

12.– Poner a disposición del alumnado en prácticas los recursos de todo tipo de los que disponga el centro educativo.

Artículo 7.– Funciones de la tutoría de las prácticas.

Son funciones del tutor o tutora de las prácticas las siguientes:

1.– Colaborar con el coordinador o coordinadora de prácticas del centro y con las y los referentes de la Universidad responsables de las prácticas con el fin de coordinar la labor a realizar entre ambas instituciones y asegurar la acogida del alumnado en prácticas en los periodos que se establezcan a lo largo del curso escolar.

2.– Facilitar la autonomía y el sentido de la responsabilidad en las y los estudiantes en prácticas con relación a las tareas a realizar en el prácticum.

3.– Promover una cultura profesional en el medio educativo que defienda la innovación educativa y los valores de responsabilidad y compromiso de la función docente.

4.– Supervisar las acciones formativas de tipo general que ha de llevar a cabo el o la estudiante en prácticas de las que es tutor o tutora.

5.– Ikasle bakoitzarentzako prestakuntza-jarduera bereziak proposatzea, hark egin beharreko praktika-plangintza orokorraren barruan.

6.– Ikasleekin batera egon eta laguntzea ikasgelako praktika-garaian, eta kasuan-kasuan erabakitzea lana zer autonomia-mailarekin egin behar duten.

7.– Praktiken prestakuntza-prozesuaren bilakaera aztertu eta ikasleari jakinaraztea bere jardueraren alderdi onak eta ahulak zein diren, horiek hobetze aldera.

8.– Praktiketako ikaslearen esku jartzea ikastetxeak dituen baliabide guztiak agintzen zaizkion heziketa-jarduerak prestatzeko, didaktika-sailaren arlo eta ikasgaietako programazioak, bereziki.

9.– Praktiketako ikasleek lortutako gaitasunak baliosteko azken txostena idaztea.

8. artikulua.– Aitormenak.

1.– Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak Practicuma egiteko aitortutako ikastetxeei «Praktiketako ikasleen prestakuntza-ikastetxe» izendapena emango zaie, baldin eta ontzat jotzen bada praktiketako unibertsitate-ikasleak hezten unibertsitatearekiko lankidetzan egindako jarduna.

2.– Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak praktiketako koordinatzaileen eta tutoreen jarduna lan-arloko merezimendu gisa aitortuko du, jardun hori ontzat emanez gero, ondorioak izan ditzan irakasle-eginkizun publikorako sarbidean, lehiaketetan, merezimendu-deialdietan eta beren lan-arloan maila igotzean.

3.– Unibertsitate orok Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarekin ezarriko duen hitzarmenean erantsiko ditu ikastetxe publiko ez unibertsitarioetako irakasleei emandako aitortenak egindako koordinazio-edo tutoretza-lanarengatik. Horien artean, graduako unibertsitate-ikasketetara sartzeko probetarako tribunaletan lehentasunez parte hartzea egongo da.

9. artikulua.– Datuak babestea.

Datu Pertsonalak Babesteari buruzko abenduaren 13ko 15/1999 Lege Organikoan eta Datu Pertsonalen Fitxategi Publikoei eta Datuak Babesteko Euskal Agentzia sortzeari buruzko otsailaren 25eko 2/2004 Legean ezarritakoarekin bat etorriz, deialdiko parte-hartzaileek baimena ematen dute deialdi hau izapidetzean jasotako datu pertsonalak tratatu eta argitaratzeko. Datuok, bestalde, fitxategi batean sartuko dira, diru-laguntzen deialdi hau eta beronekin zerikusirik duen beste edozein prozedura edo administrazio-espeditu kudeatzeko, bai eta deialdira biltzen direnei deialdiaren garapenaren berri emateko ere. Fitxategi horren arduraduna Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Langileriaren Kudeaketa

5.– Proponer acciones formativas específicas para el alumnado dentro del plan general de prácticas que éste debe llevar a cabo.

6.– Acompañar y ayudar a cada estudiante durante las prácticas de aula decidiendo en cada caso el nivel de autonomía con el que deberá realizar su tarea.

7.– Evaluar el proceso formativo de las prácticas informando al o la estudiante de los puntos fuertes y débiles de su actuación con la finalidad de mejorar éstas.

8.– Poner a disposición de cada estudiante en prácticas los recursos de los que disponga el centro educativo para preparar las acciones formativas que se le encomienden, especialmente las programaciones de área o materia del Departamento didáctico.

9.– Realizar un informe final que se elaborará al respecto para evaluar las competencias alcanzadas por el alumnado en prácticas.

Artículo 8.– Reconocimientos.

1.– Los centros educativos reconocidos para la realización del Prácticum por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación serán considerados como «Centro formador de estudiantes en prácticas» tras la evaluación positiva de su tarea de colaboración con cada universidad en la formación de estudiantes universitarios en prácticas.

2.– El Departamento de Educación, Universidades e Investigación reconocerá la labor, evaluada positivamente, de los coordinadores o coordinadoras y de los tutores o tutoras de las prácticas como mérito profesional a efectos de acceso a la función pública docente, en concursos y convocatorias de méritos y en su promoción profesional.

3.– Cada universidad, en el convenio que establezca con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, incluirá los reconocimientos que ofrezca al profesorado de los centros públicos no universitarios por el desarrollo de su labor de tutoría o coordinación, entre los que se incluirá la participación preferente en los tribunales para las pruebas de acceso a los estudios universitarios de Grado.

Artículo 9.– Protección de datos.

De conformidad con la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, y con la Ley 2/2004, de 25 de febrero, Ficheros de Datos de Carácter Personal de Titularidad Pública y de Creación de la Agencia Vasca de Protección de Datos, los datos personales recogidos en la tramitación de esta convocatoria, cuyo tratamiento y publicación es autorizado por los y las participantes en la misma, serán incluidos en un fichero cuyo objeto será gestionar la presente convocatoria, así como informar a las personas concurrentes a dicha convocatoria de su desarrollo. La responsable de este fichero es la Dirección de Gestión de Personal del Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

Zuzendaritza da. Sarrera-, zuzenketa-, ezeztapen- eta aurkatze-eskubideak erabiltzeko Ikastetxeen Zuzendaritzara jo beharko da, helbide honetara, zehazki: Donostia kalea, 1 - 01010 Vitoria-Gasteiz.

Era berean, deialdi honetara bildutako pertsonen baimena ematen diote Langileriaren Kudeaketa Zuzendaritzari beste erakunde publiko batzuetan frogatzeko aurkeztutako dokumentuak egiazkoak diren.

AZKEN XEDAPENA

Agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunean jarriko da indarrean.

Vitoria-Gasteiz, 2010eko uztailaren 26a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburua,
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

Los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición se podrán ejercer ante la Dirección de Gestión de Personal del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, dirigiéndose para ello a la siguiente dirección: calle Donostia-San Sebastián, 1, 01010 Vitoria-Gasteiz.

Asimismo, las personas concurrentes a esta convocatoria autorizan a la Dirección de Gestión de Personal a comprobar en otros organismos públicos la veracidad de los documentos presentados.

DISPOSICIÓN FINAL

La presente Orden entrará en vigor el día siguiente a su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 26 de julio de 2010.

La Consejera de Educación, Universidades e Investigación,
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

I. ERANSKINA

PRAKTIKA-IKASTETXEEN ESKABIDEA

Ikastetxea / Titulartasuna / Herria / Lurraldea

..... jaunak/andreak

Ikastetxeko zuzendaria den aldetik,

AITORTZEN DU:

- a) Masterreko ikasleen praktikak garatzeko Harrera Plana duela (plana erantsi da).
- d) Irakasle-klaustroaren onespina duela (onespina egiaztatzen duen dokumentua erantsi da).
- c) Ikastetxe publikoen OOGaren onespina duela, edo Eskola Kontseiluarena, itunpeko ikastetxe pribatua bada (onespina egiaztatzen duen dokumentua erantsi da).
- d) Hiru sailen parte-hartzea duela, bai eta horietako kideen gehiengoaren onarpena ere (Sailen zerrenda erantsi da).
- e) Sail eskatzaile bakoitzeko bina irakasle dituela, gutxienez, praktiketako irakasle-tutore izateko baldintzak betetzen dituztenak, agindu honen 3. artikulua xedatutakoari jarraikiz (irakasleen zerrenda erantsi da).

ESKATZEN DU:

Ikastetxea aitor dezatela Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntza Ikasketetako irakasle izateko gaitzen duten master-tituluaren praktikakako ikasleak prestatzeko ikastetxe gisa, 2010-2011 ikasturterako.

Data eta zuzendariaren sinadura

.....go/(e)ko Hezkuntzako lurralde-ordezkarri jaunari/andreari.

Datu Pertsonalak Babesteari buruzko abenduaren 13ko 15/1999 Lege Organikoan eta Datu Pertsonalen Fitxategi Publikoei eta Datuak Babesteko Euskal Agentzia sortzeko otsailaren 25eko 2/2004 Legean ezarritakoarekin bat etorriz, deialdiko parte-hartzaileek baimena ematen dute deialdi hau izapidetzean jasotako datu pertsonalak tratatu eta argitaratzeko. Datuok, bestalde, fitxategi batean sartuko dira, diru-laguntzen deialdi hau eta beronekin zerikusirik duen beste edozein prozedura edo administrazio-espeditze kudeatzeko, bai eta deialdira biltzen direnei deialdiaren garapenaren berri emateko ere. Fitxategi horren arduraduna Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Langileriaren Kudeaketa Zuzendaritza da. Datuetara sartzeko, horiek zuzentzeko, ezerezteko eta horien aurka egiteko eskubideak betetzeko, Langileriaren Kudeaketa Zuzendaritzara jo beharko da, honako helbide honetara, hain zuzen ere: Donostia kalea, 1 - 01010 Vitoria-Gasteiz.

Era berean, deialdi honetara bildutako pertsonak baimena ematen diote Langileriaren Kudeaketa Zuzendaritzari beste erakunde publiko batzuetan aurkeztutako dokumentuak egiazkoak diren frogatzeko.

II. ERANSKINA

PRAKTIKETAKO IRAKASLE-TUTORE IZATEKO ESKABIDEA

..... jaunak/andreak
Especialitate honetako irakaslea denak:
Ikastetxe honetan destinatuta dagoenak:

ESKATZEN DU:

Aitor dezatela Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntza Ikasketako irakasle izateko gaitzen duten master-tituluaren praktiketako irakasle-tutore gisa.

AITORTZEN DU:

- a) Behin betiko destinoa duela ikastetxean.
- b) Sei urte edo gehiagoko eskarmentua duela irakaskuntzan.
- c) Konpromisoa hartzen duela Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak xedatutako praktiketako ikasleen tutoretzara bideratutako prestakuntza-jarduerak egiteko.

.....(e)n,(e)koaren(e)(a)n

Izptua:

.....go/(e)ko Hezkuntzako lurralde-ordezkarri jaunari/andreari.

Datu Pertsonalak Babesteari buruzko abenduaren 13ko 15/1999 Lege Organikoan eta Datu Pertsonalen Fitxategi Publikoei eta Datuak Babesteko Euskal Agentzia sortzeari buruzko otsailaren 25eko 2/2004 Legean ezarritakoarekin bat etorritik, deialdiko parte-hartzaileek baimena ematen dute deialdi hau izapidetzean jasotako datu pertsonalak tratatu eta argitaratzeko. Datuok, bestalde, fitxategi batean sartuko dira, diru-laguntzen deialdi hau eta beronekin zerikusirik duen beste edozein prozedura edo administrazio-espeditante kudeatzeko, bai eta deialdira biltzen direnei deialdiaren garapenaren berri emateko ere. Fitxategi horren arduraduna Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Langileriaren Kudeaketa Zuzendaritza da. Datuetara sartzeko, horiek zuzentzeko, ezerezteko eta horien aurka egiteko eskubideak betetzeko, Langileriaren Kudeaketa Zuzendaritzara jo beharko da, honako helbide honetara, hain zuzen ere: Donostia kalea, 1 - 01010 Vitoria-Gasteiz.

Era berean, deialdi honetara bildutako pertsonak baimena ematen diote Langileriaren Kudeaketa Zuzendaritzari beste erakunde publiko batzuetan aurkeztutako dokumentuak egiazkoak diren frogatzeko.

ANEXO I

SOLICITUD DE CENTROS DE PRÁCTICAS

Centro / Titularidad / Localidad / Territorio

D./D.^a

Como director/a del centro,

DECLARA QUE:

- a) Dispone de un Plan de acogida para el desarrollo de las prácticas del alumnado del Master (se adjunta el Plan).
- b) Cuenta con la aprobación del claustro de profesores (se adjunta documento que justifica la aprobación).
- c) Cuenta con la aprobación del OMR de los centros públicos o del Consejo escolar de los centros privados concertados (se adjunta documento que justifica la aprobación).
- d) Cuenta con la participación de, al menos, tres departamentos, con aceptación de la mayoría de sus miembros (se adjunta listado de departamentos).
- e) Cuenta con al menos dos profesores por departamento solicitante, que reúnen los requisitos para ser considerados profesora o profesor tutor de prácticas, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 3 de esta Orden (se adjunta listado de profesores y profesoras).

SOLICITA:

Que el centro sea reconocido como centro formador de estudiantes en prácticas del Master que habilita para el ejercicio de las profesiones de Profesor o Profesora de Educación Secundaria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, durante el curso 2010-2011.

Firma y fecha del director/a

Sr./Sra. Delegado/a Territorial de Educación de

De conformidad con la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, y con la Ley 2/2004, de 25 de febrero, Ficheros de Datos de Carácter Personal de Titularidad Pública y de Creación de la Agencia Vasca de Protección de Datos, los datos personales recogidos en la tramitación de esta convocatoria, cuyo tratamiento y publicación es autorizado por los y las participantes en la misma, serán incluidos en un fichero cuyo objeto será gestionar la presente convocatoria, así como informar a las personas concurrentes a dicha convocatoria de su desarrollo. La responsable de este fichero es la Dirección de Gestión de Personal del Departamento de Educación, Universidades e Investigación. Los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición se podrán ejercer ante la Dirección de Gestión de Personal del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, dirigiéndose para ello a la siguiente dirección: calle Donostia-San Sebastián, 1, 01010 Vitoria-Gasteiz.

Asimismo, las personas concurrentes a esta convocatoria autorizan a la Dirección de Gestión de Personal a comprobar en otros organismos públicos la veracidad de los documentos presentados.

ANEXO II

SOLICITUD DE PROFESORA O PROFESOR TUTOR DE PRÁCTICAS

D./D.^a:

Profesor/a de la especialidad:

Con destino en el centro:

SOLICITA:

Ser reconocido como profesora o profesor tutor de prácticas del Master que habilita para el ejercicio de las profesiones de Profesor o Profesora de Educación Secundaria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, durante el curso 2010-2011.

DECLARA QUE:

- a) Tiene destino definitivo en el centro.*
- b) Acredita una experiencia docente de al menos seis años.*
- c) Se compromete a realizar las actividades de formación orientadas al ejercicio de la tutoría de alumnado en prácticas que determine el Departamento de Educación, Universidades e Investigación.*

En a de de

Fdo.

Sr./Sra. Delegado/a Territorial de Educación de

De conformidad con la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, y con la Ley 2/2004, de 25 de febrero, Ficheros de Datos de Carácter Personal de Titularidad Pública y de Creación de la Agencia Vasca de Protección de Datos, los datos personales recogidos en la tramitación de esta convocatoria, cuyo tratamiento y publicación es autorizado por los y las participantes en la misma, serán incluidos en un fichero cuyo objeto será gestionar la presente convocatoria, así como informar a las personas concurrentes a dicha convocatoria de su desarrollo. La responsable de este fichero es la Dirección de Gestión de Personal del Departamento de Educación, Universidades e Investigación. Los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición se podrán ejercer ante la Dirección de Gestión de Personal del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, dirigiéndose para ello a la siguiente dirección: calle Donostia-San Sebastián, 1, 01010 Vitoria-Gasteiz.

Asimismo, las personas concurrentes a esta convocatoria autorizan a la Dirección de Gestión de Personal a comprobar en otros organismos públicos la veracidad de los documentos presentados.