

Bestelako Xedapenak

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

4301

AGINDUA, 2010eko irailaren 1ekoa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuarena, Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten ikastetxe pribatuek eta udal korporazioen titulartasuneko ikastetxe publikoek 2010-2011 ikasturtean jarduerak garatzeko diru-laguntzetarako deia egiten duena.

Kualifikazioei eta Lanbide Heziketari buruzko ekainaren 19ko 5/2002 Lege Organikoak lanbide-heziketa, kualifikazio eta egiaztatzeen sistema integrala arautu du, hain zuzen ere, eskaera sozial eta ekonomikoei eraginkortasunez eta gardentasunez erantzun dien sistema.

Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren V. Kapitulua Lanbide Heziketari buruz dihardu (maiatzaren 4ko BOE), eta bertan hezkuntza-sistemaren barruan dagoen Hasierako Lanbide Heziketa arautu eta bere printzipio nagusiak ezartzen dira. Hasierako Lanbide Heziketa Erdi Mailako eta Goi Mailako Heziketa Zikloen bidez dago antolatuta, eta ziklo horiek titulartasun publiko zein pribatuko ikastetxeetan ematen dira.

Baina oraindik ere asko dira Hezkuntza Sistemaren Antolamendu Orokorrerako Lege Organikoa –1990eko urriaren 3koa– garatuz arautu eta ezarritako heziketa-zikloak. Aldi iragankor honetan, bi legetatik eratorritako tituluak eman dira, eta horregatik, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren hamaikagarren xedapen iragankorra aplikatu behar da. Xedapen iragankor horren arabera, zenbait gai arautzeko, legeak gerora emango diren erregelamenduzko xedapenetara bidaltzen du, baina xedapen horiek ematen ez diren bitartean, legea indarrean sartzerakoan zeuden arauak aplikatuko dira, betiere, bertan ezarritakoaren aurka egiten ez badute.

Heziketa-zikloen eskaintza planifikatzeko lanak gidatu dituzten arauak oso lotuta daude ikastetxeen inguruko produkzioa beharrei, giza baliabideei eta materialei, eta ikasleen eskariei.

Heziketa-zikloak ezartzeko, ahalegin handia egin behar da irakasleak eguneratzen, baita edukiak, teknologia aplikatuak, irakaskuntza-ikaskuntzako prozesuak eta ikastetxeen kudeaketa bera berriztatzen ere.

Otras Disposiciones

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

4301

ORDEN de 1 de septiembre de 2010, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convocan subvenciones para actividades, de centros privados y centros públicos de titularidad de Corporaciones Locales, que imparten ciclos formativos de Formación Profesional correspondientes al curso académico 2010-2011.

La Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional ordena un sistema integral de formación profesional, cualificaciones y acreditación que responda con eficacia y transparencia a las demandas sociales y económicas.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, LOE, publicada en el BOE el 4 de mayo, en su Capítulo V de Formación Profesional establece los Principios generales y regula la Formación Profesional Inicial, que forma parte del sistema educativo, organizada en Ciclos Formativos de Grado Medio y Ciclos Formativos de Grado Superior, impartidos tanto en centros de titularidad pública como privada.

No obstante, todavía son numerosos los ciclos formativos regulados e implantados en desarrollo de la Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo, de 3 de octubre de 1990. En este período transitorio, en que conviven títulos derivados de ambas leyes, resulta de aplicación la disposición transitoria undécima de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, que menciona que en las materias cuya regulación remite la presente Ley a ulteriores disposiciones reglamentarias, y en tanto éstas no sean dictadas, serán de aplicación, en cada caso, las normas de este rango que lo venían siendo a la fecha de entrada en vigor de esta Ley, siempre que no se opongan a lo dispuesto en ella.

La Planificación de la oferta de Ciclos Formativos ha estado presidida por principios rectores íntimamente vinculados a las necesidades del entorno productivo de los centros, la disponibilidad de recursos humanos y materiales y las demandas del alumnado.

Es constatable que la implantación de los Ciclos Formativos necesita un notable esfuerzo de actualización del profesorado, de innovación en los contenidos, en las tecnologías aplicadas, en los procesos de enseñanza-aprendizaje y en la propia gestión de los centros.

Jarduera horiek diruz lagundu ahal izateko, nahi-koa kreditu prestatu da Euskal Autonomia Erkidegoko 2010eko ekitaldiko Aurrekontu Orokorretan, hainbat aurrekontu-sailetan banatuta. Aurrekontu horiek abenduaren 23ko 2/2009 Legearen bitartez onartu ziren.

Ondoko xedapenak kontuan hartu dira: azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuak onartu zuen Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren Antolarauei buruzko Testu Bateginaren VI. Titulua, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren esparruan diru-laguntzak emateko moduari buruzkoa, eta Euskal Autonomia Erkidegoko 2010. urteko Aurrekontu Orokorrak onartu zituen abenduaren 23ko 2/2009 Legea.

Horregatik, hauxe

EBATZI DUT:

1. artikulua.— Xedea.

Indarrean dagoen araudiak erregulatzen dituen Lanbide Heziketako lanbide-arloei dagokien prestakuntza emateko beharrezkoak diren jardueretarako diru-laguntzen deialdia egiten da. Jarduera horiek 2010-2011 ikasturtean zehar burutuko dira.

Diru-laguntza hauek jaso ahal izango dituzte 2009-2010 ikasturtean itundu edo hitzartutako Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten ikastetxe pribatuak eta udal korporazioen titulartasuneko ikastetxe publikoak.

2. artikulua.— Diruz lagundu daitezkeen jarduerak.

Ondoko arlo hauetan jaso ahal izango da diru-laguntza:

1.— Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarekin 2010-2011 ikasturtean —hau da, 2010eko irailaren 1etik 2011ko abuztuaren 31ra— berrikuntza-proiektuak garatzeko jarduerak.

2.— Lanbide Heziketan kudeaketa berritu eta hobetzeko jarduerak, 2010-2011 ikasturtean burutzekoak —2010eko irailaren 1etik 2011ko abuztuaren 31ra arte—:

a) Ikastetxeko informatika-sareko administratzaileak.

b) Informazioaren eta komunikazioaren teknologia berrien (IKTB) dinamizatzaileak.

c) Irakatsi eta ikasteko sistema berritzeko jarduerak.

d) Kultura ekintzailea sustatzea.

e) Teknologia-berrikuntza.

Para poder subvencionar las actividades citadas, en los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2010, aprobados por la Ley 2/2009, de 23 de diciembre, se dispone de crédito suficiente repartido en varias partidas presupuestarias establecidas al efecto.

Por ello, de conformidad con lo establecido en las disposiciones contenidas en el Título VI del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, aprobado por Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, referente a la regulación de las subvenciones en el ámbito de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma de Euskadi y en la Ley 2/2009, de 23 de diciembre, de Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2010.

En su virtud,

RESUELVO:

Artículo 1.— Objeto.

Se convocan subvenciones destinadas a actividades, a desarrollar a lo largo del curso 2010-2011, necesarias para impartir la formación propia de las familias profesionales de Formación Profesional que están reguladas por la normativa actualmente en vigor.

Podrán acogerse a estas subvenciones los centros privados y centros públicos de titularidad de Corporaciones Locales, que imparten ciclos formativos de Formación Profesional concertados o conveniados en el curso 2009-2010.

Artículo 2.— Actuaciones subvencionables.

Serán objeto de subvención las áreas siguientes:

1.— Actividades para el desarrollo de proyectos de innovación en colaboración con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, correspondientes al curso académico 2010-2011, es decir, que se desarrollen desde el 1 de septiembre de 2010 al 31 de agosto de 2011.

2.— Actividades de innovación y mejora de la gestión en la Formación Profesional, correspondientes al curso académico 2010-2011, es decir, que se desarrollen desde el 1 de septiembre de 2010 al 31 de agosto de 2011, siguientes:

a) Administradores de la red informática del centro.

b) Dinamizadores de las nuevas tecnologías de la información y comunicación (NTIC).

c) Actividades de innovación en el proceso enseñanza-aprendizaje.

d) Fomento de la cultura emprendedora.

e) Innovación tecnológica.

f) Kudeaketa-sistemen ziurtagiriak.

Paragrafo honetan adierazitako jarduerak ikastetxe-aren proiektuei dagozkienak izango dira, eta jarduera horiek burutuko dituzten pertsonak irakasjardun osoa edo zati bat emango dute jarduera horietan.

3. artikulua.— Baliabide ekonomikoak.

1.— Agindu honetan aipatzen diren diru-laguntzetarako, bi milioi hirurogeita hamazazpi mila seiehun eta hirurogeita bost (2.077.665) euro bideratuko dira guztira, eta EAEko Aurrekontu Orokorretan horretarako ezarrita dauden aurrekontu-sailetatik hartuko dira.

Zenbateko hori guztia honako kopuru hauetan banatuko da, diruz lagundu daitezkeen bi lanbide-arloen arabera (aurreko artikuluan adierazitako bi arloak):

a) Hirurehun eta hirurogeita hamabi mila eta laurehun (372.400) euro, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarekin berrikuntza-proiektuak egiteko; agindu honen 5. eta 6. artikuluetan adierazitakoaren arabera proiektuak izango dira.

b) Milioi bat zazpiehun eta bost mila berrehun eta hirurogeita bost (1.705.265) euro, Lanbide Heziketaren kudeaketa berritu eta hobetzeko jarduerak egiteko.

Artikulu honen 1.a) eta 1.b) paragrafoetako diru-laguntzetatik, 727.183 euro ordainduko dira 2010eko ekitaldian (lehenengo ordainketa), eta gainerakoa, 1.350.482 euro, 2011ko ekitaldian ordainduko da (bigarren ordainketa), betiere, agindu honetako 14. artikulua betez.

2.— Artikulu honetan adierazten den edozein arlotan, alegia, diruz lagundu daitekeen edozein arlotan aurkeztutako eskabideei dagozkien diru-laguntzak—Agindu honetan zehaztutako irizpideei jarraiki—kalkulatu ostean, ondorioztatzen bada eskabide horiei esleitutako diru-horniduran soberakina dagoela, soberakin hori erabili ahal izango da, hain zuzen ere, beste arloari esleitutako kopuruak handitzeko. Balorazio-batzordeak —11. artikulua araututakoari jarraituz— egingo duen ebazpen-proposamenak arrazoi egin beharko du zergatik handitu diren esleitutako kopuruak.

3.— Artikulu honetan esleitutako zenbateko orokorra handitu ahal izango da, guztira eskatutako laguntzen zenbatekoa kontuan hartuta, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren beste laguntza-programak gauzatu ondoren agortu gabe gerta litezkeen aurrekontuen arabera, eta betiere, laguntza horiek ebatzi aurretik. Horren berri eman beharko da, Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako sailburuordearen ebazpenaren bidez.

f) Certificados de sistemas de gestión.

Las actividades mencionadas en este apartado 2 se corresponderán con proyectos del propio centro educativo y las personas que los desarrollen deberán dedicar a los mismos la totalidad o parte de su jornada lectiva.

Artículo 3.— Recursos económicos.

1.— Se destina al objeto de las ayudas a las que se refiere la presente Orden, la cantidad global de dos millones setenta y siete mil seiscientos sesenta y cinco (2.077.665) euros, con cargo a las partidas presupuestarias establecidas al efecto en los Presupuestos Generales de la CAPV.

Dicho importe total se desglosa en las siguientes cantidades, según las dos áreas subvencionables descritas en el artículo anterior:

a) Actividades para el desarrollo de proyectos de innovación en colaboración con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación en proyectos de acuerdo con lo indicado en los artículos 5 y 6 de la presente Orden, la cantidad de trescientos setenta y dos mil cuatrocientos (372.400) euros.

b) Actividades de innovación y mejora de la gestión en la Formación Profesional, un millón setecientos cinco mil doscientos sesenta y cinco (1.705.265) euros.

De las subvenciones correspondientes a los apartados 1.a) y 1.b) de este artículo, 727.183 euros se realizará como primer pago en el actual ejercicio 2010, y el restante, 1.350.482 euros en el segundo pago en el próximo ejercicio 2011, de acuerdo con el artículo 14 de la presente Orden.

2.— En el supuesto de que, tras efectuarse, en aplicación de los criterios establecidos en la presente Orden, el cálculo de las subvenciones relativas a las solicitudes presentadas al área subvencionable de cualquier subapartado del presente artículo, se produjera algún excedente de la dotación asignada a la misma, tal excedente se podrá destinar a incrementar la asignación del otro área subvencionable. Este incremento deberá ser fundamentado en todo caso en la propuesta de resolución a realizar por la Comisión de Valoración en los términos previsto en el artículo 11.

3.— Los importes consignados en este artículo podrán ser incrementados, teniendo en cuenta la cuantía total de las ayudas solicitadas, en función de las disponibilidades presupuestarias no agotadas que resulten de la ejecución de otros programas de ayudas del Departamento de Educación, Universidades e Investigación y con carácter previo a la resolución de las mismas. De la presente circunstancia se dará publicidad mediante Resolución del Viceconsejero de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.

4. artikulua.— Ikastetxe onuradunen betekizun orokorrak.

Diru-laguntzak jasotzeko, ikastetxe eskatzaileek betekizun hauek bete beharko dituzte:

1.— Diru-laguntza publikoak eskuratu ahal izateko zigor penal edo administratiboren baten edo horretarako ezgaitzen dituen lege-debekuren baten eraginpean ez egotea, ezta sexu-bazterkeriagatik zigortuta ere, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunari buruzko otsailaren 18ko 4/2005 Legearen azken xedapenetatik seigarrenean xedatutakoaren arabera.

2.— Gizarte Segurantzako betebeharrak eta zergak ordainduta edukitzea. Irailaren 8ko 293/1987 Dekretuaren hirugarren xedapen iragankorrean eta Ogasun eta Herri Administrazio Sailak horretarako bereziki ezarritako araudian ezarritakoaren arabera egiaztatu beharko dute hori (293/1987 Dekretua, hezkuntza-itunen erregelamendua onartzekoa).

3.— Diru-laguntzak eta laguntzak esleitzeko eta, hala behar bada, ordaintzeko, ezinbestekoa izango da amaituta egotea itzulketa edo zehapen prozedura oro, zehazki, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorrak edo bere erakunde autonomoek emandako izaera bereko laguntza edo diru-laguntzengatik hasitakoak eta artean izapidetzen ari direnak.

5. artikulua.— 2. artikuluko 1. arloari dagozkion proiektuen betekizun espezifikoak.

1.— Hauek dira agindu honetako 2. artikuluko 1. arloari dagozkion proiektuak —diru-laguntzak jaso ditzaketenak—, gehienez hauta daitekeen ikastetxe-kopurua eta, proiektu-motari erreparatuta, II. eranskinetik bete beharko diren baldintza espezifikoak:

Artículo 4.— Requisitos generales de los centros beneficiarios.

Para poder optar a estas subvenciones, los centros solicitantes deberán reunir los requisitos siguientes:

1.— No encontrarse sancionado penal ni administrativamente con la pérdida de la posibilidad de obtención de subvenciones o ayudas públicas, ni hallarse incurso en prohibición legal alguna que le inhabilite para ello, con inclusión de las que se hayan producido por discriminación de sexo, de conformidad con lo dispuesto en la Disposición Final sexta de la Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres.

2.— Estar al corriente del pago de sus obligaciones con la Seguridad Social y tributarias, acreditándolo de conformidad con lo previsto en la disposición transitoria tercera del Decreto 293/1987, de 8 de septiembre, por el que se aprueba el reglamento de conciertos educativos y la normativa establecida al efecto por el Departamento de Hacienda y Administración Pública.

3.— La concesión y, en su caso, el pago de las subvenciones y ayudas a los beneficiarios de éstas, quedarán condicionados a la terminación de cualquier procedimiento de reintegro o sancionador que, habiéndose iniciado en el marco de ayudas o subvenciones de la misma naturaleza concedidas por la Administración General de la Comunidad Autónoma de Euskadi y sus organismos autónomos, se halle todavía en tramitación.

Artículo 5.— Requisitos específicos de los Proyectos correspondientes al área 1 del artículo 2.

1.— Los proyectos objeto de subvención a los que se refiere el área 1 del artículo 2 de la presente Orden, así como el número máximo de centros educativos seleccionados y los requisitos específicos del anexo II que deben cumplir, dependiendo del tipo de proyecto, son los siguientes:

	Onartutako proiektu motak	Ikastetxe kopurua, gehienez	II. Eranskin mota
1.—	Saiakuntza ez-suntsitzaileak	1	II-1 Eranskina
2.—	Haize-energia eta aerosorgailuak - Mekanizazioa	1	II-2 Eranskina
3.—	Haize-energia eta aerosorgailuak - Erregulazioa.	1	II-3 Eranskina
4.—	Sistema automatizatuetan kontrola eta egiaztapena egiteko aplikazio teknikoak.	1	II-4 Eranskina
5.—	Plasma-arkuaren eta proiektzio termikoaren bidezko soldadura	1	II-5 Eranskina
6.—	Kontrol elektronikoko unitateen (ECU) diagnosia eta konponketa Automozioa	1	II-6 Eranskina
7.—	Lotzeko tresneria mekanizazioan	2	II-7 Eranskina
8.—	Energia elektrikoa neurtzeko eta kudeatzeko sistema automatiko berriak ezartzea eta kudeatzea	2	II-8 Eranskina
9.—	Teknologia berriak telebistan: 3D eta bereizmen handia	1	II-9 Eranskina

	Onartutako proiektu motak	Ikastetxe kopurua, gehienez	II. Eranskin mota
10.–	Energia-eraginkortasuna aire konprimituko instalazioetan	2	II-10 Eranskina
11.–	Mantentze integrala eta iragarpenezko mantentzea kudeatzea	1	II-11 Eranskina
12.–	LHn berritzaileak diren ikaskuntza-esparru berrien dinamizatzailea	1	II-12 Eranskina
13.–	LHn berritzaileak diren ikaskuntza-esparru berriak «Sareko sistema informatikoen administrazioan».	1	II-13 Eranskina
14.–	LHn berritzaileak diren ikaskuntza-esparru berriak «Administrazio Kudeaketan»	1	II-14 Eranskina
15.–	Lanbide Heziketan berritzaileak diren ikaskuntza-esparru berriak, Mahararen esperientzia.	1	II-15 Eranskina
16.–	Teknika bioteknologikoen garapena.	1	II-16 Eranskina

	<i>Tipos de proyectos admitidos</i>	<i>N.º máximo de centros</i>	<i>Tipo de anexo II</i>
1)	<i>Ensayos no destructivos.</i>	<i>1</i>	<i>Anexo II-1</i>
2)	<i>Energía eólica y aerogeneradores - Mecanizado</i>	<i>1</i>	<i>Anexo II-2</i>
3)	<i>Energía eólica y aerogeneradores - Regulación.</i>	<i>1</i>	<i>Anexo II-3</i>
4)	<i>Aplicaciones técnicas de verificación y control en sistemas automatizados.</i>	<i>1</i>	<i>Anexo II-4</i>
5)	<i>Soldadura por arco de plasma y proyección térmica.</i>	<i>1</i>	<i>Anexo II-5</i>
6)	<i>Diagnosis y reparación de Unidades de control electrónico (ECU) Automoción.</i>	<i>1</i>	<i>Anexo II-6</i>
7)	<i>Utillajes de amarre en mecanizado.</i>	<i>2</i>	<i>Anexo II-7</i>
8)	<i>Implantación y gestión de nuevos sistemas automáticos de medida y gestión de energía eléctrica.</i>	<i>2</i>	<i>Anexo II-8</i>
9)	<i>Nuevas tecnologías en televisión: 3D y alta definición</i>	<i>1</i>	<i>Anexo II-9</i>
10)	<i>Eficiencia energética en instalaciones de aire comprimido.</i>	<i>2</i>	<i>Anexo II-10</i>
11)	<i>Gestión de mantenimiento integral y mantenimiento predictivo.</i>	<i>1</i>	<i>Anexo II-11</i>
12)	<i>Dinamizador de nuevos espacios de aprendizaje innovadores en FP.</i>	<i>1</i>	<i>Anexo II-12</i>
13)	<i>Nuevos espacios de aprendizaje innovadores para la FP en «Administración de sistemas informáticos en red».</i>	<i>1</i>	<i>Anexo II-13</i>
14)	<i>Nuevos espacios de aprendizaje innovadores para la FP en «Gestión Administrativa».</i>	<i>1</i>	<i>Anexo II-14</i>
15)	<i>Nuevos espacios de aprendizaje innovadores en la Formación Profesional, experiencia con Mahara.</i>	<i>1</i>	<i>Anexo II-15</i>
16)	<i>Desarrollo de técnicas biotecnológicas.</i>	<i>1</i>	<i>Anexo II-16</i>

2.– Aurreko paragrafoan adierazitako proiektuetatik, gehienez ere, bina proiektutarako aukeratuko dira ikastetxeak eta, gainera, 4. artikulua araututako baldintzak eta II. eranskinean araututakoak -proiektu bakoitzari dagozkionak- bete beharko dituzte. Hori dela eta, eskatutako proiektu guztietan ikastetxearentzat proiektu bakoitzak duen lehentasuna adierazi beharko dute III. eranskinean.

3.– II. eranskinean –dagozkionean– zehaztutako berariazko baldintzez gain, ikastetxeek honakoak ere bete beharko dituzte:

2.– Los centros educativos no podrán ser seleccionados en más de dos de los proyectos indicados y deberán cumplir, además de los requisitos indicados en el artículo 4, aquellos establecidos en el anexo II correspondiente para cada uno de los proyectos, según lo indicado en el apartado anterior. Por ello, deberán indicar en el anexo III la prioridad que tiene el proyecto dentro del conjunto de proyectos solicitados.

3.– Además de los requisitos específicos indicados en su correspondiente anexo II, los centros deben cumplir lo siguiente:

a) Ikastetxeak konpromisoa hartuko du proiektuak arduradun berbera izango duela harik eta amaizten den arte. Justifikatutako zioak direla-eta, proiektuaren arduradunak ezin badu jarraitu, ikastetxeak Lanbide Heziketako zuzendariari eskatuko dio hura ordezkatzeko baimena; edonola ere, proiektuaz arduratuko denari buruzko datuak adierazi beharko ditu. Ordezko horrek berekin izan beharko du 6.1.b) paragrafoko balorazio objektiboa, betiere ordeztuko duenarena baino txikiagoa izango ez dena.

b) Proiektuetariko bakoitzean aukeratutako ikastetxeek, irakas-ordutegirik gabe utzi beharko dute proiektuaren arduraduna, 2010-2011 ikasturtean zehar, zehazki, dagokion eranskinean adierazitako egunetan, proiektua TKnikan garatu ahal izateko. Nolanahi ere, salbuespen izango dira ondoko proiektuak: 8.a (Energia elektrikoa neurtzeko eta kudeatzeko sistema automatiko berriak ezartzea eta kudeatzea) eta 15.a (Lanbide Heziketan berritzaileak diren ikaskuntza-esparru berriak, Mahararen esperientzia); izan ere, proiektu horien arduradunek asteartea izango dute irakas-jarduerarik gabeko eguna. Eta hori guztia jaso beharko da Hezkuntza Jardueren Dokumentuan (EJD).

6. artikulua.— Ikastetxeen aukeraketa, 2. artikuluko 1. arloko proiektuei dagokienez.

1.— 5.1 artikuluan adierazitako proiektuetan parte har dezaketen ikastetxeen aukeraketa egiteko, ondoko irizpideen arabera puntu gehien jaso dituzten ikastetxeak hartuko dira kontuan:

a) Ikastetxea baloratzeko irizpideak:

— Proiektu bakoitzerako II. eranskinean adierazten diren heziketa-zikloetan —2009-2010 ikasturtean— matrikulatutako ikasle-kopurua. Gehienez ere 6 puntu emango dira. II. eranskinean heziketa-ziklorik adierazten ez bada, ikastetxeak ematen dituen Lanbide Heziketako heziketa-ziklo guztiak hartuko dira kontuan.

— II. eranskinean —dagokionean— zehaztutako ziklo ezberdinetatik, ikastetxeak zenbat ziklo eman dituen. Gehienez ere, 4 puntu emango zaizkio.

1.a paragrafoa baloratzeko, ikastetxeek ez dute agirik aurkeztu beharko.

b) Proiektuaren arduraduna baloratzeko irizpideak:

— Euskara-eskakizuna: irakaskuntzako 2. hizkuntza-eskakizuna edo horren baliokidea izanez gero, puntu 1 emango da, eta irakaskuntzako 1. hizkuntza-eskakizuna badu, 0,3 puntu.

a) Compromiso del centro de mantener a la persona responsable del proyecto hasta su finalización. En el caso que la persona responsable del proyecto no pudiera, por causas justificadas, seguir en el proyecto hasta su finalización, el centro deberá solicitar la autorización de la sustitución a la Directora de Formación Profesional para su aprobación, indicando en todo caso los datos de la persona que se propone para responsabilizarse del proyecto. Esta persona sustituta deberá tener una valoración objetiva del apartado 1.b) del artículo 6, no inferior a la obtenida por la persona a sustituir.

b) Todos los centros educativos seleccionados en cada uno de los proyectos deberán dejar sin horario lectivo a la persona responsable del proyecto durante los dos días de la semana indicados en el anexo correspondiente, a lo largo de todo el curso académico 2010-2011 para poder desarrollar el proyecto en TKnika, con excepción del proyecto n.º 8 sobre «Implantación y gestión de nuevos sistemas automáticos de medida y gestión de energía eléctrica» y del n.º 15 sobre «Nuevos espacios de aprendizaje innovadores en la Formación Profesional, experiencia con Mahara», que deberán disponer del martes. Esta situación deberá estar reflejada en el Documento de actividades educativas (DAE).

Artículo 6.— Selección de Centros, referente a los proyectos correspondientes al área 1 del artículo 2.

1.— La selección de los centros que podrán tomar parte en cada uno de los proyectos indicados en el apartado 1 del artículo 5, serán aquellos que obtengan las mayores puntuaciones de acuerdo con los criterios siguientes:

a) Criterios para la valoración del centro educativo:

— Número de personas matriculadas en el curso 2009-2010 en los diferentes ciclos formativos indicados en el anexo II correspondiente de cada proyecto, sobre un máximo de 6 puntos de ponderación. En el caso, de no indicar ningún ciclo formativo en el anexo II correspondiente, se tendrán en cuenta todos los ciclos formativos de Formación Profesional impartidos por el centro.

— Número de ciclos diferentes impartidos por el centro, de los indicados en el anexo II correspondiente, con una ponderación máxima de 4 puntos.

Para la valoración del presente apartado 1.a), los centros no tendrán que presentar documentación alguna.

b) Criterios para la valoración de la persona responsable del proyecto:

— Perfil de euskera: si dispone del certificado PL2 docente o equivalente se ponderará con 1 punto o si dispone del certificado PL1 docente será de 0,3 puntos.

– 0,3 puntu emango dira II. eranskinean –dagokionean– adierazitako heziketa-zikloetan irakasten emandako urte bakoitzeko. Gehienez, puntu bat emango da. II. eranskinean ez badago zehazturik heziketa-ziklorik, ez da kontuan hartuko atal hau.

– 0,3 puntu emango dira lanean egindako urte bakoitzeko, baldin eta lan hori II. eranskinean –dagokionean– adierazitako berariazko irizpideetan aipatutako teknologien arloan egindakoa izan bada. Gehienez, puntu 1 emango da.

– II. eranskinean –dagokionean– adierazitako berariazko irizpideetan aipatutako teknologien arloko prestakuntza ematen bada, 0,20 puntu emango dira emandako 10 prestakuntza-orduko. Prestakuntza hori bera, eman beharrean, jaso izan bada, 0,10 puntu emango dira, jasotako 30 prestakuntza-orduko. Emandako nahiz jasotako ikastaroengatik ezingo da puntu bat baino gehiago eman.

– Puntu batez baloratuko da ikastetxeak proiektu-arduradun izendatutako pertsona kontratu mugagabeduna izatea edo ikastetxeko bazkidea izatea.

1.b) paragrafoa baloratzeko, ikastetxeek bakarrik ziurtatu beharko dute enpresetan edo, behar izanez gero, proiektuetan duten lan-esperientzia eta adierazitako teknologietan proiektuaren arduradunak eman edo jaso duen prestakuntza (II. eranskina, dagokiona). Gainerako balorazioen egiaztapenak Hezkuntza-ko Ikuskaritzak egingo ditu.

Pertsona bera aurkez daiteke proiektu batera baino gehiagora, baina proiektu bakarrerako hautatu ahal izango da. Urte bat baino gehiagorako proiektuen kasuan, hautatutako pertsonak ezingo du parte hartu beste proiektu batean, harik eta bere proiektua amaitzen duen arte.

Justifikatutako zioak direla-eta, proiektuaren arduradunak ezin badu jarraitu, ikastetxeak Lanbide Heziketako zuzendariari eskatuko dio hura ordezkatzeko baimena; edonola ere, proiektuaz arduratuko denari buruzko datuak adierazi beharko ditu. Ordezko horrek berekin izan beharko du 1.b) paragrafoko balorazio objektiboa, betiere ordeztuko duenarena baino txikiagoa izango ez dena.

Aurreko urtean Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarekin berrikuntza-proiektuak garatzeko diru-laguntza eskatu zuten ikastetxeen urte bat baino gehiagorako proiektuei dagokienez, deialdi honetan ere proiektu bera garatzea eskatzen badute, proiektu horri buruz aurreko urtean aurkeztutako agiririk ez dute erantsi beharko.

– Por cada año de experiencia docente impartida en alguno de los ciclos formativos indicados en el anexo II correspondiente 0,3 puntos, con una valoración máxima de 1 punto. En el caso, de no indicar ningún ciclo formativo en el anexo II correspondiente, no se tendrá en cuenta este apartado.

– Por cada año de experiencia laboral en empresas o proyectos, relacionados en algunas de las tecnologías mencionadas en los criterios específicos indicados en el anexo II correspondiente, 0,3 puntos, con una valoración máxima de 1 punto.

– Por la formación impartida y relacionada con algunas de las tecnologías mencionadas en los criterios específicos indicados en el anexo II correspondiente, 0,20 puntos por cada 10 horas impartidas. Si la formación fuese recibida en los mismos términos anteriores, se valoraría con 0,10 puntos por cada 30 horas recibidas. La valoración máxima en cursos impartidos y recibidos no podrá exceder de 1 punto como máximo.

– Si la persona indicada por el centro como responsable del proyecto tiene contrato indefinido o es socia, se le valorará con 1 punto.

Para la valoración del presente apartado 1.b) los centros sólo tendrán que certificar la experiencia laboral en empresas o proyectos y la formación impartida y recibida por la persona responsable del proyecto en las tecnologías indicadas, en su caso, en el anexo II correspondiente. Las certificaciones del resto de las demás valoraciones se pedirán de oficio a la Inspección Educativa.

Una misma persona podrá presentarse a varios proyectos, pero en ningún caso podrá ser seleccionada en más de uno. En el caso de los proyectos plurianuales, las personas seleccionadas no podrán participar en ningún otro proyecto hasta la finalización del mismo.

En el caso que la persona responsable del proyecto no pudiera, por causas justificadas, seguir en el proyecto hasta su finalización, el centro deberá solicitar la autorización de la sustitución a la Directora de Formación Profesional para su aprobación, indicando en todo caso los datos de la persona que se propone para responsabilizarse del proyecto. Esta persona sustituta deberá tener una valoración objetiva del apartado 1.b) del presente artículo, no inferior a la obtenida por la persona a sustituir.

En los proyectos plurianuales en los que los centros educativos solicitaron subvención para desarrollar proyectos de innovación con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación el año anterior, y soliciten desarrollar el mismo proyecto en la presente convocatoria y con la misma persona física como responsable del proyecto, no necesitarán adjuntar ninguno de los documentos aportados el año anterior para dicho proyecto.

2.– Artikulu honetako 1.a paragrafoan, azpiataletan puntu gehien lortzen dituen ikastetxeari gehieneko balorazioa egokituko zaio, eta gainontzekoa baloratzeko, proportzio sinple bat erabiliko da.

3.– Aurkeztutako proiektu bakoitzaren balorazioa egiteko, aurreko paragrafoan egindako balorazioa baturako zaio artikulu honen 1.b) paragrafoan lortutako puntuazioari.

7. artikulua.– Diru-laguntzen zenbatekoa.

1.– Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarekin lan egiteko hautatzen diren ikastetxeek, gehienenez, 21.000 euroko diru-laguntza jasoko dute 5.1 artikuluko proiektu bakoitzeko (2. artikuluko 1. arloari dagozkion proiektuak). Nolanahi ere, salbuespen izango dira 8. eta 15. proiektuak, 14.000 euro eta 8.400 euro jasoko baitituzte, hurrenez hurren (8. proiektua: Energia elektrikoa neurtzeko eta kudeatzeko sistema automatiko berriak ezartzea eta kudeatzea; 15. proiektua: Lanbide Heziketan berritzaileak diren ikaskuntza-esparru berriak, Mahararen esperientzia).

2.– 2. artikuluko 2. arloari dagozkion diru-laguntzak kalkulatzeko, ondoko irizpideak hartuko dira kontuan:

a) 2009-2010 ikasturtean itundu/hitzartutako eta emandako heziketa-ziklo ezberdinen kopurua: % 30eko ponderazioa.

Ikastetxe bakoitzak lortutako puntuazioa zein den jakiteko, ematen dituen heziketa-ziklo ezberdinak baturako dira, hain zuzen ere, aurreko idatz-zatikoa betetzen dutenak.

2009-2010 ikasturtean ematen hasi diren heziketa-zikloak eta ordezkatuak diren heziketa-zikloak, tituluak ezarri eta horien gutxieneko irakaskuntza zehazten duten Errege Dekretuak betez, heziketa-ziklo bakarra osatuko balute bezala hartuko dira kontuan, heziketa-ziklo ezberdinak kalkulatzeko.

Ziklo-kopuru handiena lortzen duen ikastetxeari egingo zaio adierazitako baloraziorik handiena, eta gainerakoak, proportzio sinple baten bidez baloratuko dira.

b) 2009-2010 ikasturtean, artikulu honen 2.a) paragrafoan adierazitako heziketa-zikloetan matrikulatutako pertsona kopurua: % 40ko ponderazioa.

Pertsona matrikulatu gehien lortzen dituen ikastetxeari egingo zaio adierazitako baloraziorik handiena, eta gainerakoak, proportzio sinple baten bidez baloratuko dira.

c) Kudeaketa-sistemen ziurtagiriak. Balorazio hori egiteko, ondokoa hartuko da kontuan:

2.– En el apartado 1.a) del presente artículo, al centro educativo que obtenga la máxima puntuación en cada uno de los subapartados, le corresponderá la valoración máxima indicada al respecto, ponderando al resto por medio de una proporción simple.

3.– Para obtener la valoración de cada uno de los proyectos presentados se deberá sumar la valoración obtenida en el apartado anterior con la puntuación obtenida en el apartado 1.b) del presente artículo.

Artículo 7.– Cuantía de las ayudas.

1.– Los centros educativos seleccionados para colaborar con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, en cada uno de los proyectos tipo mencionados en el apartado 1 del artículo 5, correspondiente al área 1 del artículo 2, tendrán una subvención máxima de 21.000 euros, con excepción de los proyectos n.º 8 y 15 sobre «Implantación y gestión de nuevos sistemas automáticos de medida y gestión de energía eléctrica» y sobre «Nuevos espacios de aprendizaje innovadores para la Formación Profesional, experiencia con Mahara», que tendrán 14.000 euros y 8.400 euros respectivamente.

2.– Para el cálculo de la cuantía de las subvenciones correspondientes al área 2 del artículo 2, se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

a) Número de ciclos formativos diferentes impartidos y concertados o conveniados en el curso 2009-2010, con una ponderación del 30%.

Para obtener la puntuación obtenida por cada centro educativo, se deberá sumar el número de ciclos formativos diferentes que imparte, de los que cumplen el párrafo anterior.

Los ciclos formativos que hayan comenzado a impartirse el presente curso académico 2009-2010 y aquellos a los que sustituyen, en cumplimiento de los Reales Decretos por los que se establecen los títulos y se fijan sus enseñanzas mínimas, deberán tenerse en cuenta como si ambos fueran el mismo ciclo formativo, a efectos del cálculo de ciclos formativos diferentes.

Al centro educativo que obtenga el máximo número de ciclos le corresponderá la valoración máxima indicada al respecto, ponderando al resto por medio de una proporción simple.

b) Número de personas matriculadas en el curso 2009-2010 en los diferentes ciclos formativos, indicados en el apartado 2.a) del presente artículo, con una ponderación de 40%.

Al centro educativo que obtenga el máximo número de personas matriculadas le corresponderá la valoración máxima indicada al respecto, ponderando al resto por medio de una proporción simple.

c) Certificaciones de sistemas de gestión. Para esta valoración, se tendrán en cuenta lo siguiente:

– Kalitatearen kudeaketari buruzko ziurtagiria, ISO 9001-en arabera: % 5eko ponderazioa.

– Bikaintasunaren EFQM zigilu-ziurtagiria.

• Europar bikaintasunaren 500+ zigilu-ziurtagiria, edo EFQM ereduaren arabera 500 puntu edo gehiago izatea honela baloratuko da: % 4ko ponderazioa.

• Aurreko idatz-zatian sartu ez arren, europar bikaintasunaren 400+ zigilua duten, edo EFQM ereduaren arabera 400 puntu edo gehiago dituzten ikastetxeak honela baloratuko dira: % 2ko ponderazioa.

– Ingurumen-kudeaketako ziurtagiria, ISO14001-aren arabera: % 5eko ponderazioa. Ikastetxeak aurreko ziurtagiririk eduki ez arren, Ekoscan ziurtagiria baldin badauka –Ekoscan ziurtagiria duten erakunde-en erregistroan sartutako enpresa batek emandakoa–: % 3ko ponderazioa.

– Ikastetxeak laneko osasun- eta –segurtasunaren kudeaketaren ziurtagiria –OHSAS 18001-ren arabera– baldin badauka: % 4ko ponderazioa.

d) Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako Sailburuordetza bultzatutako jardueretan parte hartzea, 2007-2008, 2008-2009 eta 2009-2010 ikasturteetan:

– Ikastetxeak Gaitasuna Ebaluatu eta Aitortzeko Sisteman parte hartzea: %4ko ponderazioa.

• Balorazio hori egiteko, ikastetxeek ez dute inolako dokumentaziorik aurkeztu behar, ofizioz eskatuko baitzaio Lanbide Heziketaren Kalitatea eta Gaitasuna Ebaluatzeko Euskal Agentziari horretan parte hartzea.

– Proiektu ekintzaileetan parte hartzea: Urratsbat enpresak sortzeko programa edo Empresa Joven Europea (EJE) programa ezartzea: % 4ko ponderazioa.

• Lanbide Heziketarako Berrikuntza Zentroaren bidez (TKnika) bi programa mota horietako batean parte hartu duten ikastetxeek, ez dute dokumentaziorik aurkeztu behar balorazioa egin ahal izateko.

– Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako Sailburuordetzarekin berrikuntza-proiektuetan parte hartzea, TKnika, Lanbide Heziketako Berrikuntza Zentroaren bitartez: % 4ko ponderazioa.

Balorazio hori egiteko, ikastetxeek ez dute inolako dokumentaziorik aurkeztu behar, ofizioz eskatuko baitzaio TKnika, Lanbide Heziketako Berrikuntza Zentroari horretan parte hartzea.

8. artikulua.– Banaketa proportzionala.

Aurkeztutako eskabideak aipatutako irizpideei jarraiki ebaluatu eta bakoitzari dagokion puntuazioa

– Certificación de gestión de la calidad según ISO 9001, con una ponderación del 5%.

– Certificación de sello de excelencia EFQM.

• La certificación del sello excelencia Europea 500+, o puntuación igual o superior a los 500 puntos según el modelo EFQM, se valorará una ponderación del 4%.

• De los centros que no se encuentren en el apartado anterior y dispongan del sello de Excelencia Europea 400+, o puntuación igual o superior a los 400 puntos según el modelo EFQM, se ponderará con un 2%

– La certificación de gestión ambiental según ISO14001 se ponderará con un 5%. Si el centro no dispone de la certificación anterior, pero dispone del certificado Ekoscan emitido por algunas de las empresas incluidas en el registro de Organizaciones certificadas en Ekoscan, se ponderará con un 3%.

– Si el centro dispone del certificado de gestión de la salud y seguridad en el trabajo, según OHSAS 18001 se ponderará con un 4%.

d) Participación en actividades impulsadas desde la Viceconsejería de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente en los cursos académicos 2007-2008, 2008-2009 y 2009-2010:

– Participación del centro en el Dispositivo de Reconocimiento de la Competencia, con una ponderación del 4%.

• Para esta valoración los centros no tendrán que presentar documentación alguna, ya que se pedirá de oficio a la Agencia Vasca para la Evaluación de la Competencia y la Calidad de la Formación Profesional su participación.

– Participación en proyectos de emprendizaje: programa de creación de empresas Urratsbat o implantación del programa Empresa Joven Europea EJE, con una ponderación del 4%.

• Para esta valoración, los centros que hayan participado en alguno de estos dos tipos de programas por medio del Centro de Innovación para la formación Profesional, TKnika, no deberán aportar documentación alguna al respecto.

– Participación en proyectos de innovación en colaboración con la Viceconsejería de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente por medio del Centro de Innovación para la Formación Profesional, TKnika, con una ponderación del 4%.

Para esta valoración los centros no tendrán que presentar documentación alguna, ya que se pedirá de oficio al Centro de Innovación para la formación Profesional, TKnika, su participación.

Artículo 8.– Reparto proporcional.

Una vez efectuada la evaluación de las solicitudes presentadas en aplicación de los expresados criterios,

zehaztu ondoren, eta 2. artikuluko 1. eta 2. arloetako puntuak esleitura, eman beharreko diru-laguntza kalkulatu da. Horretarako, diruz lagundu beharreko arloari eman behar zaion kopurua proportzionalki banatuko da, lortutako puntuazioaren arabera, eta esleitutako kopuru hori inolaz ere ezingo da eskatzailak eskatutakoa baino handiagoa izan.

9. artikulua.— Eskabideak.

1.— Interesatuta dauden ikastetxeek behar bezala bete beharko dituzte eskabideak, I. eranskinaren arabera, eta Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren Lanbide Heziketako zuzendariari aurkeztu beharko diote.

2.— Eskabide horiek zentro bakoitzaren lurralde historikoan dagoen Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzan aurkeztuko dira, edo Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 38.4 artikuluan jasotako edozein organotan, hilabeteko epean, agindu hau EHAA-n argitaratzen den egunaren biharamunetik aurrera.

3.— Eskabidearekin batera, honako hauek aurkeztu behar dira:

- a) Eskatzailearen NANaren fotokopia.
- b) Zuzenbidean baliozkoa den dokumentazioa (fotokopia, administrazioak konpultsatuta), eskabidea sinatzen duenak laguntza eskatzeko nahikoa ahal duela jasotzen duena.
- c) Ogasuneko eta Gizarte Segurantzako ordainketak egunean dituela egiaztatzen duen agiria.

d) Ikastetxeak ez duela diru-laguntzak edo bestelako laguntza publikoak lortzeko debekurik eta ez dagoela Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen testu bateginaren 50.5 artikuluan zehaztutako arrazoren baten eraginpean (Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legeak aldatu zuen artikuluko hori). Horrez gain, aitorpen horretan adierazi behar du ez duela diru-laguntza publikoak jasotzeko bestelako lege-debekurik.

e) Zinpeko aitorpena: ikastetxeak egiaztatu beharko du diru-laguntza eskatu dien ala ez helburu bera duten beste erakunde publiko edo pribatu batzuei, eta eskatu badie, adierazi beharko du zein den laguntzaren zenbatekoa, betiere, agindu honen 17. artikuluan ezarritakoari jarraituz.

f) Agindu honetako 2. artikuluko 1. paragrafoan adierazitako berrikuntza-proiektuetarako diru-laguntzarik eskatuz gero, ikastetxeek proiektuko eskaera bat egin beharko dute, III. eranskinaren arabera.

g) 2. artikuluko 2. paragrafoan adierazitako jardueretarako diru-laguntza eskatzen duten ikastetxeek

y asignada la puntuación correspondiente a las áreas 1 y 2 del artículo 2, se calculará la cantidad a subvencionar mediante la distribución proporcional de la dotación asignada al área subvencional correspondiente en proporción a la respectiva puntuación, sin que en ningún caso el resultado pueda superar la cuantía requerida por el solicitante.

Artículo 9.— Solicitudes.

1.— Los centros interesados deberán presentar las solicitudes debidamente cumplimentadas, según el anexo I, a la Directora de Formación Profesional del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco.

2.— Las solicitudes deberán presentarse en la Delegación Territorial de Educación del Territorio Histórico donde estén radicados, o en cualquiera de los órganos a que se refiere el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, en el plazo de un mes, a contar a partir del día siguiente a la publicación de la presente Orden en el BOPV.

3.— A la solicitud se adjuntarán:

- a) Fotocopia del DNI de la persona solicitante.
- b) Documentación válida en derecho (fotocopia compulsada por la administración) en la que se haga constar que la persona firmante de la solicitud tiene poder suficiente para solicitar la ayuda.
- c) Certificación de estar al corriente de pago en las obligaciones tributarias con Hacienda y la Seguridad Social.

d) Declaración jurada indicando que el centro educativo no se halla sancionado penal ni administrativamente con la pérdida de la posibilidad de obtención de subvenciones o ayudas públicas, ni se halla incurso en alguna de las causas establecidas en el apartado 5 del artículo 50 del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, modificado por la Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres, ni en ninguna otra prohibición legal que le inhabilite para ello.

e) Declaración jurada indicando que el centro educativo ha solicitado o no ha solicitado subvención a otras entidades públicas o privadas con este mismo fin, indicando el importe en su caso, de acuerdo con el artículo 17 de la presente Orden.

f) Los centros que soliciten subvención en Proyectos de Innovación indicados en el apartado 1 del artículo 2 de la presente Orden, deberán presentar una solicitud por cada uno de los proyectos, de acuerdo con el anexo III.

g) Los centros que soliciten subvención en actividades indicadas en el apartado 2 del artículo 2 de la

azalpen-memoria bat aurkeztu beharko dute jarduera bakoitzeko, IV. eranskinaren arabera.

h) Lortutako ziurtagiriei buruzko egiaztagiriak –7.2.c) artikuluko balorazioa egiteko–, baldin eta proiektu ekintzaileetan ez bada parte hartu Tknikaren bidez.

4.– Artikulu honetako 3.a) eta 3.b) paragrafoetan eskatutako agiriei dagokienez, Lanbide Heziketako Zuzendaritzak dituen dokumentuak baliozkotzat jo-ko dira, baldin eta ikastetxea bi deialdietako batera aurkeztu bazen (2009. urteko hornikuntza eta obre-tarako diru-laguntzetarako deialdia eta 2009-2010 ikasturtean jarduerak garatzeko diru-laguntzetarako deialdia, Lanbide Heziketako ikastetxe integralen sa-reko ikastetxe pribatuentzat, eta, udal korporazioen titulartasuneko ikastetxe publiko izanik, heziketa-zikloak ematen dituztenentzat; 2009ko irailaren 22ko EHAA), edo lanbide Heziketako zentroen sarekoak ez diren heziketa-zikloak ematen dituzten zentro pri-batuetarako ekipamendurako deialdira aurkeztu bazen (2009ko martxoaren 16ko EHAA) eta bere legezko ordezkariak berbera izaten jarraitzen badu, zehazki, eskabidea aurkeztu zenetik deialdi honetara aurkezte-ko egunera bitartean.

5.– Eskabideak ez baditu betetzen artikulu honen aurreko paragrafoetan edo aplikagarri diren berariaz-ko legerian eskatzen diren betekizunak, ikastetxeak 10 eguneko epea izango du akatsa zuzendu edota aurkeztu ez dituen nahitaezko agiriak aurkezteko, eta ohartaraziko zaio, horrela egiten ez badu, eskaeran atzera egin duela ulertuko dela, ebazteko eskumena duen organoak horretarako ebazpena eman ondoren.

10. artikulua.– Balorazio-batzordea.

1.– Batzorde bat arduratuko da aurkeztutako es-kaerak aztertzeaz, sailkatzeaz eta baloratzaz, bai eta diru-laguntzen zenbateko zehatza ezartzeaz ere, 2. ar-tikuluari adierazitako bi arloetarako. Batzorde horrek kide hauek izango ditu:

- Lanbide Heziketako zuzendaria; lehendakaria izango da.
- Lanbide Heziketako Zuzendaritzako Lanbide Heziketako arduraduna.
- Lurralde Ordezkaritza bakoitzeko Lanbide Hezi-ketako teknikaria.
- Lanbide Heziketako Zuzendaritzako teknikari bat, Lanbide Heziketako zuzendariak izendatuta. Idazkari izango da; iritzia emango du, baina botorik ez.

2.– 5. artikuluan adierazitako proiektu-mota ba-koitzeko hezkuntza-adituen laguntza izan dezake

presente Orden, deberán presentar una memoria ex-PLICATIVA de cada una ellas, según lo indicado en el anexo IV.

h) Documentación acreditativa de los certificados obtenidos, para la valoración del apartado 2.c) del artículo 7, cuando la participación en proyectos de emprendizaje no se haya realizado por medio de TK-nika.

4.– En el caso de los documentos solicitados en los apartados 3.a) y 3.b) del presente artículo, si el centro educativo se ha presentado a alguna de las dos convocatorias para equipamiento, obras correspon-dientes al año 2009 y para actividades a desarrollar en el curso académico 2009-2010, por los centros privados y centros públicos de titularidad de Corpo-raciones Locales que imparten ciclos formativos de Formación Profesional en el año 2009 (BOPV de 22 de septiembre de 2009), o a la convocatoria de equi-pamiento para los centros privados que imparten ci-clos formativos que no pertenecen a la red de centros integrales de Formación Profesional (BOPV de 16 de marzo de 2009) y su representante legal sigue siendo la misma persona, es decir, que no ha habido mo-dificación del representante legal del centro entre la fecha de presentación de la solicitud y la fecha actual de presentación a esta convocatoria, se dará por váli-da la documentación existente en poder de la Direc-ción de Formación Profesional.

5.– Si la solicitud no reúne los requisitos exigidos en los párrafos anteriores de este artículo y los exigi-dos, en su caso, por la legislación específica aplicable, se requerirá al centro interesado para que en el plazo de 10 días, subsane la falta o acompañe los documen-tos preceptivos con indicación de que, si así no lo hi-ciera, se le tendrá por desistido de su petición, previa resolución dictada al efecto por el órgano competente para resolver la convocatoria.

Artículo 10.– Comisión de valoración.

1.– El estudio, clasificación, valoración de las so-licitudes presentadas, así como la determinación de la cuantía exacta de las subvenciones por cada uno de los dos apartados mencionados en el artículo 2 se realizará por una Comisión de Valoración compuesta por los siguientes miembros:

- La Directora de Formación Profesional que ac-tuará como presidenta.
- La persona responsable de Formación Profesio-nal de la Dirección de Formación Profesional.
- La persona técnica de Formación Profesional de cada Delegación Territorial.
- Una persona Técnica de la Dirección de Forma-ción Profesional, designada por la Directora de For-mación Profesional, que actuará como secretaria con voz pero sin voto.

2.– La Comisión de Valoración podrá contar con la colaboración de personas expertas educativas de

balorazio-batzordeak. Aditu horien lana txostenak egitea izango da, hain zuzen ere, ikastetxeek proiektumota horietako bakoitzarekin lotuta aurkezten dituzten eredu-proiektuei buruzkoak.

Halaber, balorazio-batzordeak txosten bat eska diezaioke Hezkuntza Ikuskaritzari, egiazta dezan 2. artikuluko 1. paragrafoko jarduerak, diru-laguntzaren eskaeraren xede direnak, benetan egin diren ala ez, edo 6. artikuluko 1.b) paragrafoa balora dezan.

11. artikulua.— Ebazpen proposamena.

Balorazio Batzordeak ebazpen-proposamena igorriko dio Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako sailburuordeari. Proposamen horretan esango da zeintzuk diren ikastetxe onuradunak eta, 3. artikuluan ezarritako gehieneko muga barruan, bakoitzari zenbateko diru-laguntza eman zaion, 2. artikuluan adierazitako bi arloetarako.

12. artikulua.— Ebazpena.

1.— Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako sailburuordeak ebatziko du deialdia, eta ebazpen hori Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuz jakinaraziko zaie ikastetxe interesdunei; bertan, erakunde onuradunak, diruz lagundutako proiektua edo jarduera eta jasoko duten diru-kopurua zehaztuko dira. Horiez gain, eta, halakorik balego, ezetsitako eskaerak adieraziko ditu ebazpenak, horren arrazoia adieraziz.

2.— Agindu honen babesean aurkeztutako eskaerei buruzko ebazpena emateko eta jakinarazteko, gehieneko sei hilabete izango dira, hura argitaratu ondorengo egunetik hasita. Epe horretan berariazko ebazpenik eman eta jakinarazi ez bada, eskabidea ezetsizat jo daiteke, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legeko 44.1 artikuluan araututakoaren arabera, nahiz eta Administrazioak berariaz ebazteko betebeharra izan.

13. artikulua.— Justifikazioa.

Agindu honen 2. artikuluan adierazitako jardueri eta proiektuei dagozkien diru-laguntzak justifikatzeko, jarduera eta proiektu horiek egiten ari den pertsona bakoitzak daukan nominaren kopia, Administrazioak konpultsatua, erabiliko da —irakasleen dedidazioa eta joan-etorriak adierazita—; jarduera eta proiektu horiek 2010eko irailaren 1etik 2011ko abuztuaren 31ra bitartekoak izango dira, 2. artikuluan ezarritakoa betez. Halaber, diruz lagundutako jarduerak egiteak eragindako gastuen fakturak ere erabiliko dira diru-laguntzak justifikatzeko.

cada tipo de proyecto, de los mencionados en el artículo 5, para la elaboración de informes sobre los proyectos tipo presentados por los centros y referidos a ese tipo de proyectos.

Igualmente la Comisión de Valoración podrá recabar de la Inspección Educativa un informe de verificación de la efectiva realización de las actividades indicadas en el apartado 1 del artículo 2 para la que se solicita subvención, o bien para la valoración del apartado 1.b) del artículo 6.

Artículo 11.— Propuesta de resolución.

La Comisión de Valoración elevará propuesta de resolución al Viceconsejero de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente, que contendrá la relación de centros beneficiarios con expresión de las cuantías individuales de las subvenciones, dentro del límite máximo establecido en el artículo 3, destinadas a las dos áreas recogidas en el artículo 2.

Artículo 12.— Resolución.

1.— La convocatoria será resuelta por el Viceconsejero de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente, y será notificada a los centros interesados por medio de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco, con indicación de la entidad beneficiaria, el proyecto o actividad subvencionada y el importe concedido, y en su caso, las solicitudes denegadas indicando su motivo.

2.— El plazo máximo para dictar y notificar resolución sobre las solicitudes presentadas al amparo de esta Orden será de seis meses a contar desde el día siguiente de su publicación. Transcurrido dicho plazo sin que se haya dictado y notificado resolución alguna, las solicitudes se podrán entender desestimadas, a los efectos de lo establecido en el artículo 44.1 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, sin perjuicio de la obligación de la Administración de resolver expresamente.

Artículo 13.— Justificación.

La Justificación de las subvenciones correspondientes a actividades y proyectos indicados en el artículo 2 de la Orden actual, se realizará por medio de una copia compulsada por la Administración de una nómina del sueldo correspondiente de cada una de las personas de los centros que estén desarrollando dichas actividades y proyectos, señalando la dedicación del profesorado y los desplazamientos, correspondientes al período comprendido entre el 1 de septiembre de 2010 y el 31 de agosto de 2011, de acuerdo con el artículo 2, así como de las facturas correspondientes a los gastos ocasionados para el desarrollo de las actividades subvencionadas.

14. artikulua.— Diru-laguntzak ordaintzea.

1.— Diru-laguntzak zatituta ordainduko dira, zehazki, bi ordainketa egingez. Honela egingo dira ordainketak:

a) Lehen ordainketa ehuneko honetan egingo zaie onuradunei, eragiketa hau egin eta gero: 727.183 euro zati atal horietako zenbateko osoa, alegia, 2.077.665 euro, betiere, 17.1 artikuluan adierazitako epea igaro bada diru-laguntzari uko egin gabe.

b) Bigarren ordainketan gainontzeko zenbatekoa ordainduko da, eta diruz lagundutako jarduerak garatzerakoan egindako gastuak agiri bidez justifikatu ostean gauzatuko da, betiere 13. artikuluekin bat etorriaz; dena dela, V. eranskinean zehaztutakoaren arabera, agiriok 2011ko urriaren 8a baino lehenago aurkeztu beharko dira.

2.— Artikulu honetan aipatutako lehenengo ordainketei edo aurreratutako ordainketei dagokienez, abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuan aurreikusitako bermeak aurkeztu beharko dira (1992ko otsailaren 7ko EHAA, 26. zk.).

15. artikulua.— Ez-betetzeak.

1.— Laguntzak ezeztatu egingo dira baldin eta ikastetxe onuradunek bete gabe uzten badituzte agindu honetan ezarritako baldintzak eta betekizunak, eta laguntzak ez badituzte erabiltzen aurkeztutako proiektuan zehaztutako helburuetarako.

Hori dela eta, diru-laguntzak benetan zertara bideratu diren egiaztatzeko eskumena izango du Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak.

2.— Diru-laguntza emateko baldintzaren bat ez dela bete egiaztatzen bada, jasotako diru-kopuruak eta legezko interesak Euskal Autonomia Erkidegoko Diruzaintza Nagusira itzuli beharko dira, arau bi hauen arabera: Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren Antolarauei buruzko Legea —azaroaren 11ko 1/1997 Legegintza Dekretuaren bidez onartutako testu bategina— eta abenduaren 17ko 698/1991 Dekretua.

3.— Diru-laguntza emateko kontuan hartutako baldintzaren bat aldatuz gero, beste Administrazio edo entitate publiko edo pribatu batek, aldi berean, beste laguntza edo diru-laguntzaren bat ematen badu, edo helburu bererako beste diru-sarrera edo baliabideren bat baldin badago, diru-laguntza emateko ebazpena aldatu ahal izango da, betiere, Aginduan —laguntzaren onuradun izateko— ezarritako gutxieneko baldintzak mantentzen badira.

Artículo 14.— Abono de las subvenciones.

1.— El abono de las subvenciones que se concedan se efectuará fraccionadamente, mediante dos libramientos, que se materializarán de la siguiente forma:

a) El primer libramiento se realizará para cada beneficiario en un porcentaje resultante de dividir el importe de 727.183 euros entre la cantidad global para dichas áreas que se eleva a 2.077.665 euros, una vez transcurrido el plazo indicado en el artículo 17.1, sin haber mediado renuncia.

b) El segundo libramiento se realizará por la cantidad restante tras la justificación documental de los gastos incurridos en el desarrollo de las actividades subvencionadas, de acuerdo con el artículo 13, y ser presentadas, en todo caso, antes del 8 de octubre de 2011, según el anexo V.

2.— En relación con los pagos anticipados o primeros libramientos mencionados en este artículo, se deberán presentar las garantías correspondientes en los supuestos previstos en el Decreto 698/1991, de 17 de diciembre (BOPV n.º 26, de 7 de febrero de 1992).

Artículo 15.— Incumplimientos.

1.— Será causa de revocación de las ayudas concedidas el incumplimiento por parte de los centros beneficiarios de cualquiera de las condiciones y requisitos establecidos en esta Orden, así como destinar aquellas a fines distintos de los especificados en el proyecto presentado.

A tal efecto, el Departamento de Educación, Universidades e Investigación se reserva la facultad de comprobar el efectivo destino de las subvenciones.

2.— La constatación de la existencia de cualquier supuesto de incumplimiento de las condiciones que motivaren la concesión de la subvención dará lugar, de conformidad y en los términos establecidos en la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, texto refundido aprobado por Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, y el Decreto 698/1991, de 17 de diciembre, a la obligación de reintegrar a la Tesorería General del País Vasco las cantidades percibidas más los intereses legales que procedan.

3.— Toda alteración de las condiciones tenidas en cuenta para la concesión de la subvención, y en todo caso la obtención concurrente de ayudas o subvenciones otorgadas por otras Administraciones o entes públicos o privados y, en su caso, de cualesquiera otros ingresos o recursos para la misma finalidad, podrá dar lugar a la modificación de la Resolución de concesión, siempre que salvaguarden los requisitos mínimos establecidos por la Orden para ser beneficiario de ésta.

16. artikulua.– Laguntzen bateragarritasuna.

Deialdi honetan aurreikusitako diru-laguntzak bateragarriak dira beste instituzio publiko edo pribatu-
ren batek helburu bererako ematen dituenekin, baldin eta gainfinantzaketarik gertatzen ez bada. Gainfinantzaketarik izanez gero, diru-laguntza dagokion gehienezko mugaraino murriztuko da.

17. artikulua.– Ikastetxe onuradunen betebeharrak.

1.– Agindu honetan araututako diru-laguntzen onuradunek betebeharrak izango dituzte:

Emandako diru-laguntza onartu beharko dute. Izan ere, diru-laguntza eman zaiela jakinarazteko agiria jaso eta 15 eguneko epean, entitate onuradunek, beren-beregi eta idatziz, laguntzari uko egiten ez badiot, diru-laguntza onartu dutela ulertuko da.

2.– Laguntza zertarako eman den, horretarako erabili beharko dute, ez beste ezertarako.

3.– Lanbide Heziketako Zuzendaritzak, Kontrol Ekonomikoko Bulegoak eta Herri Kontuen Euskal Epaitegiak beren jardunean eskatutako informazioa, deialdi honen kargura jasotako diru-laguntzen ingurukoa, ematea.

4.– Beste edozein administrazio, erakunde publiko edo pribaturengandik, helburu bererako diru-laguntza, laguntza, diru-sarrera edo baliabiderik eskuratuz gero, horren berri ematea Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Lanbide Heziketako Zuzendaritzari.

5.– Laguntza ematerakoan kontuan izandako egoera objektibo nahiz subjektiboak aldatzen badira, horren berri ematea Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Lanbide Heziketako Zuzendaritzari.

18. artikulua.– Datuak babestea.

1.– Inprimakian jasotako datu pertsonalak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak duen datu-fitxategian sartuko dira, lege hauek ezarritakoarekin bat: 15/1999 Lege Organikoa, abenduaren 13koa, Izaera Pertsonaleko Datuak Babesteari buruzkoa, eta 2/2004 Legea, otsailaren 25ekoa, Datu Pertsonaletarako Jabetza Publikoko Fitxategiei eta Datuak Babesteko Euskal Bulegoa Sortzeari buruzkoa.

2.– Eskabidea sinatzen duten pertsona fisikoak ez diren hirugarren pertsonen datu pertsonalak fitxategi automatizatu berean sartuko dira. Hori dela eta, eskabidea sinatzen duten pertsonak behartuta daude hi-

Artículo 16.– Compatibilidad de las ayudas.

Estas subvenciones previstas en la presente convocatoria son compatibles con aquellas otras que, teniendo un mismo fin pudieran ser otorgadas por cualquier otra institución pública o privada, siempre que de ello no se derive sobrefinanciación. Caso de producirse ésta se reducirá el importe de la subvención hasta el límite máximo que corresponda.

Artículo 17.– Obligaciones de los centros beneficiarios.

Los beneficiarios de las subvenciones reguladas por la presente Orden deberán cumplir en todo caso las siguientes obligaciones:

1.– Aceptar la subvención concedida. En este sentido, si en el plazo de 15 días tras la fecha de recepción de la comunicación por la que se notifica la concesión de la subvención, las personas-entidades beneficiarias no renunciaron expresamente y por escrito a la misma, se entenderá que ésta queda aceptada.

2.– Utilizar la subvención para el concreto destino para el que ha sido concedida.

3.– Facilitar a la Dirección de Formación Profesional, a la Oficina de Control Económico y al Tribunal Vasco de Cuentas Públicas la información que le sea requerida en el ejercicio de sus funciones respecto de las subvenciones recibidas con cargo a esta convocatoria.

4.– Comunicar a la Dirección de Formación Profesional del Departamento de Educación, Universidades e Investigación la obtención de subvenciones o ayudas, ingresos o recursos para la misma finalidad, procedente de cualesquiera Administraciones o entes, tanto públicos como privados.

5.– Comunicar a la Dirección de Formación Profesional del Departamento de Educación, Universidades e Investigación la modificación de cualquier circunstancia tanto objetiva como subjetiva que hubiese sido tenida en cuenta para la concesión de la subvención.

Artículo 18.– Protección de datos.

1.– De conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, y Ley 2/2004, de 25 de febrero, de Ficheros de Datos de Carácter Personal de Titularidad Pública y de Creación de la Agencia Vasca de Protección de datos, los datos de carácter personal que figuran en el formulario pasarán a formar parte del fichero de datos de carácter personal del Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

2.– Los datos personales de terceras personas distintas de las personas físicas que firman la solicitud pasarán a formar parte del mismo fichero, por lo que éstas deberán informar a aquellas de tal circunstancia

rugarren pertsonen horren berri ematera, haien datuak eskabidean sartu aurretik.

3.— Datuetan sartzeko, datuak zuzentzeko, datuak ezerezteko edo datuen aurka egiteko eskubideak, eta indarreko legeek pertsona fisiko interesdunei aitortzen dizkieten gainerakoak, Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako Sailburuordetzaren aurrean gauzatu ahal izango dira (Donostia kalea, 1, 01010, Gasteiz).

AZKEN XEDAPENAK

Lehenengoa.— Administrazio-bidea amaitzen duen agindu honen aurka, aukerako berraztertzeko errekurtsioa aurkeztu ahal zaio Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuari, agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera, hilabeteko epean; bestela, administrazioarekiko auzi-errekurtsioa aurkeztu ahal da Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusian, agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera, bi hilabeteko epean.

Bigarrena.— Agindu honetan prozedurari buruz arautu gabe geratu diren alderdiei Herri Administrazioen Araubide Juridiko eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legean ezarritakoa aplikatuko zaie.

Hirugarrena. Agindu honek Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera izango ditu ondorioak.

Vitoria-Gasteiz, 2010eko irailaren 1a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburua,
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

antes de incorporar sus datos al formulario de solicitud.

3.— Los derechos de oposición, acceso, rectificación, cancelación y cualesquiera otros reconocidos por la legislación vigente a las personas físicas interesadas se podrán ejercitar ante la Viceconsejería de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente, sita en la calle Donostia-San Sebastián, 1, CP 01010, Vitoria-Gasteiz.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.— Contra la presente Orden, que agota la vía administrativa, se podrá interponer con carácter potestativo un recurso de reposición ante la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente al de su publicación en el BOPV o un recurso contencioso-administrativo ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia del País Vasco en el plazo de dos meses a contar del día siguiente al de su publicación en el BOPV.

Segunda.— En todo lo no regulado en la presente Orden, en materia procedimental, será de aplicación lo dispuesto en la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Tercera.— La presente Orden surtirá efecto el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 1 de septiembre de 2010.

La Consejera de Educación, Universidades e Investigación,
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

I. ERANSKINA

Jauna / andrea: jaunak/andreak,

zenbakiko NAN duenak,zenbakiko IFK duen ikastetxearen titularra/legezko ordezkaria naizen aldetik (ezabatu ez dagokiona), notario aurrean-an emandako ordezkari-ahalardea izanik, eta ahalorde hori oraindik indarrean dagoela, honako eskaera hau onar dezazuela eskatzen dizuet, agindu hau oinarri hartuta: Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuaren Agindua, Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten ikastetxe pribatuek eta udal korporazioen titulartasuneko ikastetxe publikoek 2010-2011 ikasturtean jarduerak garatzeko diru-laguntzetarako deia egiten duena.

0	1				
---	---	--	--	--	--

Ikastetxearen izena.....Kodea:.....

Aurkezten den dokumentazioa:	Bai	Ez
1.- Eskatzailearen NANaren fotokopia (Administrazioak konpultsatutako fotokopia, baldin eta Lanbide Heziketako Zuzendaritzak hori ez badauka).....	☐	☐
2.- Ordezkaritza-ahalardea, eskatzailearen alde emana (Administrazioak konpultsatutako fotokopia, baldin eta Lanbide Heziketako Zuzendaritzak hori ez badauka).....	☐	☐
3.- Foru Ogasuneko ziurtagiria, zerga-betekizunak beteta dituela erakusten duena.....	☐	☐
4.- Gizarte Segurantzako kuotak ordaindu izanaren ziurtagiria.....	☐	☐
5.- Zinpeko aitorpena, honakoa adierazten duena: diru-laguntzak jaso ahal izateko administrazio-zehapenik edo zehapen penalik ez duela jaso, edo ez dagoela Agindu honen 4.2 artikuluan ezarritako kausaren baten baitan.....	☐	☐
6.- Zinpeko aitorpena, honako hau adierazten duena: ikastetxeak beste erakunde publiko edo pribatu batzuei xede bererako diru-laguntzarik eskatu dien edo ez dien (behar ez dena ezabatu). Hala badagokio, zenbatekoa eta eragindako fakturen zerrenda zehaztuko dira aginduaren 17. artikuluekin bat.....	☐	☐
7.- Berrikuntza-proiektuak garatzeko behar diren jardueretarako diru-laguntzaren eskakizunak betetzen direla egiaztatzeko dokumentuak, 5. artikuluan adierazitakoa betez eta II. eranskinean adierazitakoarekin bat etorritik (5. artikuluko proiektu-motari dagokion II. eranskin-mota aukeratu).....	☐	☐
8.- Berrikuntza-proiektuak garatzeko behar diren jardueretarako diru-laguntzaren eskaera, 2. artikuluko 1. paragrafoan adierazitakoa betez, eta III. eranskinean adierazitakoarekin bat etorritik	☐	☐
9.- Lanbide Heziketan garatu beharreko jardueren azalpen-memoria, 2. artikuluko 2. paragrafoan adierazitakoa betez eta IV. eranskinean adierazitakoarekin bat etorritik.....	☐	☐
10.- Kalitate-ziurtagiriak, 7. artikuluen 2.c paragrafoan aipatutakoak.....	☐	☐
11.- Proiektu ekintzaileetan partu hartu izana ziurtatzen duten agiriak: Urratsbat edo Eje, 7. artikuluko 2.d) paragrafoan adierazitakoarekin bat etorritik.....	☐	☐

12.– Ikastetxeak parte hartu du 7.2d artikuluan aipatzen den Gaitasuna Ebaluatu eta Aitortzeko Sisteman ☐ ☐

13.– Ikastetxeak parte hartu du 7.2d artikuluan aipatzen diren berrikuntza-proiektuetan. ☐ ☐

Proiektuetako jardueretarako eskatutako diru-laguntzaren batura, 2.1 artikuluan araututakoa betez..... €

2.2 artikuluan adierazitako jardueretako eskatutako diru-laguntzaren batura..... €

Aurkeztutako proiektu bakoitzaren zenbakia eta izena, eta arduradunaren izena; lehentasunaren hurrenkera emanda.

1.– Proiektua: Zk...-.....Arduraduna:.....NAN:.....

2.– Proiektua: Zk...-.....Arduraduna:.....NAN:.....

3.– Proiektua: Zk...-.....Arduraduna:.....NAN:.....

Datu Pertsonalak babesteko abenduaren 13ko 15/1999 Lege Organikoan eta Datu Pertsonaletarako Jabetza Publikoko Fitxategiei eta Datuak Babesteko Euskal Bulegoa Sortzeari buruzko otsailaren 25eko 2/2004 Legean ezarritakoaren arabera, inprimakian agertzen diren izaera pertsonaleko datuak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren izaera pertsonaleko datuen fitxategi automatizatuan txertatuko dira.

Eskabidea sinatzen duten pertsona fisikoak ez diren hirugarren pertsonen datu pertsonalak fitxategi automatizatu berean sartuko dira. Hori dela eta, eskabidea sinatzen duten pertsonak behartuta daude hirugarren pertsonen horren berri ematera, haien datuak eskabidean sartu aurretik.

Datuetan sartzeko, datuak zuzentzeko, datuak ezerezteko edo datuen aurka egiteko eskubideak, eta indarreko legeek pertsona fisiko interesdunei aitortzen dizkieten gainerakoak, Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako Sailburuordetzaren aurrean baliatu ahal izango dira (Donostia kalea, 1, 01010, Gasteiz).

.....(e)n, 2010eko(a)ren ... a.

Izp.:

(Ikastetxearen legezko ordezkaria)

LANBIDE HEZIKETAKO ZUZENDARIA
HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA.

II-1 ERANSKINA

Saiakuntza ez-suntsitzaileak

PROIEKTU-MOTA (5. artikulukoa): saiakuntza ez-suntsitzaileak	
DESKRIBAPENA: proiektu honen helburua da soldaduraren arloan saiakuntza ez-suntsitzaileak sartzeta, prestakuntza-zikloetan aplikatzeko. UNE EN 473 araua (ISO 9712).	
Lortu nahi diren helburuak:	
1.-	Saiakuntza ez-suntsitzaileak egiteko teknika berriak sartzeta, UNE EN 473 arauarekin bat etorritz (ISO 9712).
2.-	Soldaduretan produktuen osotasuna zalantzatzen jarri ahal duten zirrikituak eta akatsak antzematen ikastea.
3.-	Soldadurak kontrolatzeko teknika berriak ezagutzeta, esaterako, ultrasoinuak edo puntu bidezko soldadurak kontrolatzeko sistemak.
4.-	Ikasgai hau LHko modulu batean emateko ibilbide didaktikoa definitzea eta garatzea.
5.-	Teknologia horiek egokitzeko eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzeko jarduerak dinamizatzea.
6.-	Teknologia-aurrerakuntzei buruzko jakintza lanbide-arlo honetako ikastetxeetara zabaltzea.
PROIEKTUA AMAITZEKO DATA:	
	2011ko abuztuaren 31.
BETE BEHARREKO BALDINTZA ESPEZIFIKOAK:	
1.-	IKASTETXEAK BI ZIKLO HAUETAKOREN BAT EMAN BEHAR DU:
	Soldadura eta galdaragintza
	Metal-eraikuntzak
2.-	Proiektu-arduradunak gutxienez hiru urteko esperientzia egiaztatu beharko du eranskin honetan adierazitako bi heziketa-zikloetakoren bat ematen.
3.-	Proiektua taldean garatzeko egokiera izan dezan, arduradunak ez du irakastordurik izango astelehen eta astearteetan, eta hala jasoko da EJDn.
IKASTETXEAK BEHAR DUEN EKIPAMENDUA:	
1.-	Ultrasoinuen ekipoa: Teknika konbentzionalerako aukera; Phased Array eta TOFD; encoder sarrerak; A-scan, B-scan, C-scan adierazpideak; DAC, TCG eta DGS kurbak; irteera analogikoak; VGA irteera eta USB atakak.
EREDU-PROIEKTU HONETARAKO GEHIENEZ ONARTUKO DEN IKASTETXE-KOPURUA: BAT	
1.-	Teknologien zerrenda, 6. artikuluko 1.b paragrafoan adierazitako lan-esperientzia edo ikastaroetan emandako nahiz jasotako prestakuntza baloratzeko.
	Bat ere ez.

2009-2010 ikasturtean onartutako ikastetxeek, ikastetxeak proiektu horretarako proposatutako pertsona bera proposatu beharko dute, eta kasu horretan, aurreko urtean aurkeztutako dokumentazioa ez dute berriro aurkeztu beharrik izango.

Eskaera egiterakoan, ikastetxeek eduki egin beharko dute aipatutako ekipamendua.

II-2 ERANSKINA

Haize-energia eta aerosorgailuak – Mekanizazioa

PROIEKTU-MOTA (5. artikulukoa): haize-energiako eta aerosorgailuetako ekipoak muntatzea eta mantentzea. Mekanizazioa.	
DESKRIBAPENA: proiektu honen helburua haize-energia eta aerosorgailuak kontrolatzeko sistema bat osatzea da. Taldea lau lagunek osatuko dute: mantentze eta muntaia mekanikoko batek, mekanizazio bidezko produkzioko beste batek, ekipo eta instalazio elektroteknikoetako beste batek eta, azkenik, erregulazio- eta kontrol-sistema automatikoko beste batek. Mekanizazio bidezko produkzioko arduradunari dagokio proiektu hau.	
Lortu nahi diren helburuak:	
1.-	Haize-energiatik abiatuta energia elektrikoa nola sortu eta mantentzen den jakitea.
2.-	Haize-energia elektriko bihurtzeko mekanizazio-, transmisio- eta erregulazio-sistemak eta urrutiko kontroleko sistemak ezagutzea.
3.-	Ikasgai hauek LHko moduluren batean emateko, ibilbide didaktikoa definitzea eta garatzea.
4.-	Teknologia horiek egokitze eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzeko jarduerak dinamizatzea.
5.-	Teknologia-aurrerakuntzei buruzko jakintza lanbide-arlo honetako ikastetxetara zabaltzea.
PROIEKTUA AMAITZEKO DATA:	
	2011ko abuztuaren 31.
BETE BEHARREKO BALDINTZA ESPEZIFIKOAK:	
1.-	IKASTETXEAK PRESTAKUNTZA-ZIKLO HAUETAKOREN BAT EMAN BEHAR DU:
	Mekanizazio bidezko produkzioa edo Fabrikazio mekanikoko produkzioaren programazioa.
2.-	Proiektu-arduradunak gutxienez bi urteko esperientzia egiaztatu beharko du aipatutako heziketa-zikloa ematen.
3.-	Proiektua taldean garatzeko egokiera izan dezan, arduradunak ez du irakastordurik izango astearte eta ostegunetan, eta hala jasoko da EJDn.
EREDU-PROIEKTU HONETARAKO GEHIENEZ ONARTUKO DEN IKASTETXE-KOPURUA: BAT	
1.-	Teknologien zerrenda, 6. artikuluko 1.b paragrafoan adierazitako lan-esperientzia edo ikastaroetan emandako nahiz jasotako prestakuntza baloratzeko.
	Bat ere ez.

2009-2010 ikasturtean onartutako ikastetxeek, ikastetxeak proiektu horretarako proposatutako pertsona bera proposatu beharko dute, eta kasu horretan, aurreko urtean aurkeztutako dokumentazioa ez dute berriro aurkeztu beharrik izango.

II-3 ERANSKINA

Haize-energia eta aerosorgailuak - Erregulazioa

PROIEKTU-MOTA (5. artikulukoa): haize-energiako eta aerosorgailuetako ekipoak muntatzea eta mantentzea. Erregulazioa.	
DESKRIBAPENA: proiektu honen helburua haize-energia eta aerosorgailuak kontrolatzeko sistema bat osatzea da. Taldea lau lagunek osatuko dute: mantentze eta muntaia mekanikoko batek, mekanizazio bidezko produkzio beste batek, ekipo eta instalazio elektroteknikoetako beste batek eta, azkenik, erregulazio- eta kontrol-sistema automatikoko beste batek. Erregulazio- eta kontrol-sistema automatikoko arduradunari dagokio proiektu hau.	
Lortu nahi diren helburuak:	
1.-	Haize-energiatik abiatuta energia elektrikoa nola sortu eta mantentzen den jakitea.
2.-	Haize-energia elektriko bihurtzeko mekanizazio-, transmisio- eta erregulazio-sistemak eta urrutiko kontroleko sistemak ezagutzea.
3.-	Ikasgai hauek LHko moduluren batean emateko, ibilbide didaktikoa definitzea eta garatzea.
4.-	Teknologia horiek egokitze eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzeko jarduerak dinamizatzea.
5.-	Teknologia-aurrerakuntzei buruzko jakintza lanbide-arlo honetako ikastetxetara zabaltzea.
PROIEKTUA AMAITZEKO DATA:	
	2011ko abuztuaren 31.
BETE BEHARREKO BALDINTZA ESPEZIFIKOAK:	
1.-	IKASTETXEAK HEZIKETA-ZIKLO HAU EMAN BEHAR DU:
	Erregulazio- eta kontrol-sistema automatikoak
2.-	Proiektu-arduradunak gutxienez bi urteko esperientzia egiaztatu beharko du aipatutako heziketa-zikloa ematen.
3.-	Proiektuaren arduradunak, bestalde, Etengabeko Ikaskuntzako ikastaro bat edo gehiago eman dituela ere egiaztatu beharko du. Ikastaroak gutxienez 60 ordukoa izan beharko du, eta eranskin honen amaieran aipatzen den teknologietako bati buruzkoa.
4.-	Proiektua taldean garatzeko egokiera izan dezan, arduradunak ez du irakastordurik izango astearte eta ostegunetan, eta hala jasoko da EJDn.
EREDU-PROIEKTU HONETARAKO GEHIENEZ ONARTUKO DEN IKASTETXE-KOPURUA: BAT	
1.-	Teknologien zerrenda, 6. artikuluko 1.b paragrafoan adierazitako lan-esperientzia edo ikastaroetan emandako nahiz jasotako prestakuntza baloratzeko.
	Energia berriztagarriak, fotovoltaikoa, eolikoa,...

2009-2010 ikasturtean onartutako ikastetxeek, ikastetxeak proiektu horretarako proposatutako pertsona bera proposatu beharko dute, eta kasu horretan, aurreko urtean aurkeztutako dokumentazioa ez dute berriro aurkeztu beharrik izango.

II-4 ERANSKINA

Sistema automatizatueta kontrola eta egiaztapena egiteko aplikazio teknikoak

PROIEKTU-MOTA (5. artikulukoa): fabrikazio-sistema automatikoetan egiaztapena eta azken kontrola egiteko aplikazio teknikoak.	
DESKRIBAPENA: proiektu honen helburua egiaztapena eta azken kontrola egiteko aplikazioak ezagutaraztea da, esaterako: ikuspen artifiziala, ultrasoinuak eta laser lineala.	
Lortu nahi diren helburuak:	
1.-	Egiaztapenak, azken kontrolak eta industria-prozesuetan erabilitako teknikak aztertzea.
2.-	Prozesuen egiaztapena eta azken kontrola egiteko teknika nagusiak aztertzea.
3.-	Egiaztapena eta kontrola egiteko praktikak garatzea.
4.-	Teknologia horiek egokitze eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzeko jarduerak dinamizatzea.
5.-	Teknologia-aurrerakuntzei buruzko jakintza lanbide-arlo hauetako ikastetxeetara zabaltzea.
PROIEKTUA AMAITZEKO DATA:	
	2011ko abuztuaren 31.
BETE BEHARREKO BALDINTZA ESPEZIFIKOAK:	
1.-	IKASTETXEAK HEZIKETA-ZIKLO HAU EMAN BEHAR DU:
	Erregulazio- eta kontrol-sistema automatikoak.
2.-	Proiektu-arduradunak gutxienez bi urteko esperientzia egiaztatu beharko du aipatutako heziketa-zikloa ematen.
3.-	Proiektua taldean garatzeko egokiera izan dezan, arduradunak ez du irakastordurik izango astearte eta ostegunetan, eta hala jasoko da EJDn.
IKASTETXEAK BEHAR DUEN EKIPAMENDUA:	
1.-	Ikuspen artifizialeko kamera, Cognex Insign 5100 modukoa edo antzekoa.
2.-	Laser bidezko neurgailua, kortina-prozedurakoa.
3.-	Laser bidezko distantzia neurgailua
EREDU-PROIEKTU HONETARAKO GEHIENEZ ONARTUKO DEN IKASTETXE-KOPURUA: BAT	
1.-	Teknologien zerrenda, 6. artikuluko 1.b paragrafoan adierazitako lan-esperientzia edo ikastaroetan emandako nahiz jasotako prestakuntza baloratzeko.
	Bat ere ez.

2009-2010 ikasturtean onartutako ikastetxeek, ikastetxeak proiektu horretarako proposatutako pertsona bera proposatu beharko dute, eta kasu horretan, aurreko urtean aurkeztutako dokumentazioa ez dute berriro aurkeztu beharrik izango.

II-5 ERANSKINA

Plasma-arkuaren eta proiektzio termikoaren bidezko soldadura

PROIEKTU-MOTA (5. artikulukoa): plasma-arkuaren eta proiektzio termikoaren bidezko soldadura.	
DESKRIBAPENA: proiektu honen bidez, plasma-arkuaren eta proiektzio termikoaren bidezko soldaduraren teknologia Lanbide Heziketako irakaste- eta ikaste-prozesuetan sartu nahi dira.	
Lortu nahi diren helburuak:	
1.-	Plasma-arkuaren bidezko soldaduraren teknologia (PAW) eta proiektzio termikoarena ezagutzea material plastiko, metaliko eta zeramiko berrietan.
2.-	Teknologia bakoitzean egin beharreko probak eta praktikak planifikatzea.
3.-	Saiakuntza ez-suntsitzaileen bidez egindako proben emaitzak baliozkotzat jotzea.
4.-	Teknologia horiek egokitzeo eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzeko jarduerak dinamizatzea.
5.-	Teknologia-aurrerakuntzei buruzko jakintza lanbide-arlo hauetako ikastetxeetara zabaltzea.
PROIEKTUA AMAITZEKO DATA:	
	2011ko abuztuaren 31.
BETE BEHARREKO BALDINTZA ESPEZIFIKOAK:	
1.-	IKASTETXEAK HEZIKETA-ZIKLO HAUETAKOREN BAT EMAN BEHAR DU:
	Soldadura eta galdaragintza
	Metal-eraikuntzak
2.-	Proiektu-arduradunak gutxienez bi urteko esperientzia egiaztatu beharko du lehen aipaturako bi heziketa-zikloetakoren bat ematen.
3.-	Proiektua taldean garatzeko egokiera izan dezan, arduradunak ez du irakastordurik izango astearte eta ostegunetan, eta hala jasoko da EJDn.
IKASTETXEAK BEHAR DUEN EKIPAMENDUA:	
1.-	Proiektzio termikoko kabina soinu-gabetua, oxigas eta arku bidezko prozesuetarako prestatua, kea xurgatzeko ekipoa eta posizionatzeko mahaia dituen.
2.-	Arku-proiektzio termikoko makina, Sulzer Metco Flexiarc modukoa edo antzekoa.
3.-	Lodiera-neurgailua, substratu magnetikoaren gainean proiektatutako txapa ez magnetikoetarako.
4.-	Soldadura-roboterako antortza, robotean barneratzeko.
EREDU-PROIEKTU HONETARAKO GEHIENEZ ONARTUKO DEN IKASTETXE-KOPURUA: BAT	
1.-	Teknologien zerrenda, 6. artikuluko 1.b paragrafoan adierazitako lan-esperientzia edo ikastaroetan emandako nahiz jasotako prestakuntza baloratzeko.
	Bat ere ez.

2009-2010 ikasturtean onartutako ikastetxeek, ikastetxeak proiektu horretarako proposatutako pertsona bera proposatu beharko dute, eta kasu horretan, aurreko urtean aurkeztutako dokumentazioa ez dute berriro aurkeztu beharrik izango.

II-6 ERANSKINA

Kontrol elektronikoko unitateen (ECU) diagnosia eta konponketa Automozioa

PROIEKTU-MOTA (5. artikulukoa): kontrol elektronikoko unitateen (ECU) diagnosia eta konponketa Automozioan	
DESKRIBAPENA: proiektu honen bidez ECUen barne-eraketa ezagutarazi nahi zaie ikasleei, eta, aldi berean, automobiletan ECUen diagnostikoa, konponketa eta birprogramazioa egiteko gaitu nahi dira. Jakintza hori Lanbide Heziketako ikastetxeetan irakaste- eta ikaste-prozesuetan sar dadin lan egingo da.	
Lortu nahi diren helburuak:	
1.-	Kontrol elektronikoko unitateen (ECU) barne-eraketa ezagutaraztea.
2.-	ECUak behar den moduan dabiltzala egiaztatzeke bitarteko teknikoak eta ezagutzak aztertzea.
3.-	ECUen oinarrizko diagnosia egiteko behar diren bitarteko teknikoak eskuratzea.
4.-	ECUen diagnostikoa, konponketa eta birprogramazioa egiteko behar diren teknikak ezagutzea.
5.-	Teknologia horiek egokitzeke eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzeko jarduerak dinamizatzea.
6.-	Teknologia-aurrerakuntzei buruzko jakintza lanbide-arlo hauetako ikastetxeetara zabaltzea.
PROIEKTUA AMAITZEKO DATA:	
	2012ko abuztuaren 31.
BETE BEHARREKO BALDINTZA ESPEZIFIKOAK:	
1.-	IKASTETXEAK HEZIKETA-ZIKLO HAU EMAN BEHAR DU:
	Produktu elektronikoen garapena.
2.-	Proiektu-arduradunak gutxienez bi urteko esperientzia egiaztatu beharko du aipatutako heziketa-zikloa ematen.
3.-	Proiektua taldean garatzeko egokiera izan dezan, arduradunak ez du irakastordurik izango astearte eta ostegunetan, eta hala jasoko da EJDn.
EREDU-PROIEKTU HONETARAKO GEHIENEZ ONARTUKO DEN IKASTETXE-KOPURUA: BAT	
1.-	Teknologien zerrenda, 6. artikuluko 1.b paragrafoan adierazitako lan-esperientzia edo ikastaroetan emandako nahiz jasotako prestakuntza baloratzeko.
	Bat ere ez.

II-7 ERANSKINA

Lotzeko tresneria mekanizazioan

PROIEKTU-MOTA (5. artikulukoa): lotzeko tresneria mekanizazioan	
DESKRIBAPENA: proiektu honen bitartez fabrikazio mekanikoan erabiltzen diren lotzeko sistemei buruzko prestakuntza bideratu nahi da. Horretarako, lotzeko tresnen sail bat diseinatuko da, eta ikasgelan aplikatu ahal izateko praktika-multzo bat prestatuko.	
Lortu nahi diren helburuak:	
1.-	Era bateko eta besteko pieza geometrikoei eusteko erabiltzen diren sistemak ulertzea, aztertzea eta ezagutzea.
2.-	Oinarrizko piezen sail bat hautatu, eta haietatik planoak ateratzea.
3.-	Lotzeko sistemak egokitzea, mekanizazio-prozesuetan egin beharreko eragiketa-kopurua gutxitzeko.
4.-	Beharrezkoak eta baliagarriak diren lotzeko elementuen zerrenda bat egitea, eta elementuok biltzeiratzeko ontzi bat egokitzea.
5.-	Teknologia horiek egokitzeko eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzeko jarduerak dinamizatzea.
6.-	Teknologia-aurrerakuntzei buruzko jakintza lanbide-arlo hauetako ikastetxeetara zabaltzea.
PROIEKTUA AMAITZEKO DATA:	
	2012ko abuztuaren 31.
BETE BEHARREKO BALDINTZA ESPEZIFIKOAK:	
1.-	IKASTETXEAK HEZIKETA-ZIKLO HAUETAKOREN BAT EMAN BEHAR DU:
	Mekanizazioa.
	Fabrikazio mekanikoko diseinua edo Proiektu mekanikoen garapena.
	Fabrikazio mekanikoko produkzioaren programazioa edo Mekanizazio bidezko produkzioa.
2.-	Proiektu-arduradunak gutxienez bi urteko esperientzia egiaztatu beharko du lehen aipaturako hiru heziketa-zikloetakoren bat ematen.
3.-	Proiektua taldean garatzeko egokiera izan dezan, arduradunak ez du irakastordurik izango astearte eta ostegunetan, eta hala jasoko da EJDn.
EREDU-PROIEKTU HONETARAKO GEHIENEZ ONARTUKO DEN IKASTETXE-KOPURUA: BI	
1.-	Teknologien zerrenda, 6. artikuluko 1.b paragrafoan adierazitako lan-esperientzia edo ikastaroetan emandako nahiz jasotako prestakuntza baloratzeko.
	Bat ere ez.

II-8 ERANSKINA

Energia elektrikoa neurtzeko eta kudeatzeko sistema automatiko berriak ezartzea eta kudeatzea

PROIEKTU-MOTA (5. artikulukoa): energia elektrikoa neurtzeko eta kudeatzeko sistema automatiko berriak ezartzea eta kudeatzea.	
DESKRIBAPENA: proiektu honen bidez baliabide didaktikoak sortu nahi dira, sare elektrikoen egungo egoeraren berri eman eta sare adimendun bilakatzen nola ari diren ezagutarazteko. Aldaketaren lehen kate-maila izango dugu aztergai: azken erabiltzailearen kontagailu elektronikoak. Baliabide didaktiko horiek Lanbide Heziketako ikastetxeetako irakaste- eta ikaste-prozesuetan sartzeko da helburua.	
Lortu nahi diren helburuak:	
1.-	Sare elektrikoen egungo egoeraren berri izatea eta sare adimendun bilakatzen nola ari diren jakitea.
2.-	Energia kontrolatzeko dauden sistemak aztertzea, etekina hobeto ateratzen ikasteko.
3.-	Material didaktikoak garatzea, kontagailu elektroniko berriak ezartzeko eta mantetzeko, eta ekipamendu egokiak proposatzeko.
4.-	Teknologia horiek egokitzeko eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzeko jarduerak dinamizatzea.
5.-	Teknologia-aurrerakuntzei buruzko jakintza lanbide-arlo hauetako ikastetxetara zabaltzea.
PROIEKTUA AMAITZEKO DATA:	
	2011ko abuztuaren 31.
BETE BEHARREKO BALDINTZA ESPEZIFIKOAK:	
1.-	IKASTETXEAK HEZIKETA-ZIKLO HAUETAKOREN BAT EMAN BEHAR DU:
	Energia-eraginkortasuna eta eguzki-energia termikoa.
	Instalazio elektrikoak eta automatikoak edo Ekipamendu eta instalazio elektroteknikoak.
	Instalazio elektroteknikoak.
	Erregulazio- eta kontrol-sistema automatikoak
2.-	Proiektu-arduradunak gutxienez bi urteko esperientzia egiaztatu beharko du lehen aipatutako lau heziketa-zikloetakoren bat ematen.
3.-	Proiektua taldean garatzeko egokiera izan dezan, arduradunak ez du irakastordurik izango astearteetan, eta hala jasoko da EJDn.
EREDU-PROIEKTU HONETARAKO GEHIENEZ ONARTUKO DEN IKASTETXE-KOPURUA: BI	
1.-	Teknologien zerrenda, 6. artikuluko 1.b paragrafoan adierazitako lan-esperientzia edo ikastaroetan emandako nahiz jasotako prestakuntza baloratzeko.
	Bat ere ez.

II-9 ERANSKINA

Teknologia berriak telebistan: 3D eta bereizmen handia

PROIEKTU-MOTA (5. artikulukoa): : teknologia berriak telebistan: 3D eta bereizmen handia	
DESKRIBAPENA: proiektu honen helburua hiru dimentsioko eta bereizmen handiko teknologia ezagutaraztea da, eta Lanbide Heziketako ikastetxeetako irakaste- eta ikaste-prozesuetan sartzea.	
Lortu nahi diren helburuak:	
1.-	Berrikuntza sustatzea 3D eta bereizmen handiko instalazioen teknologietako prestakuntzan.
2.-	Teknologia horiei lotutako ikasgaiak irakasteko, ibilbide didaktikoa definitzea eta garatzea.
3.-	Materialak garatzea, 3D eta bereizmen handiko telebistako teknologia irakaste- eta ikaste-prozesuetan sartzeko.
4.-	3D eta bereizmen handiko transmisio eta harreraren azterketa garatzea.
5.-	Teknologia horiek egokitzeko eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzeko jarduerak dinamizatzea.
PROIEKTUA AMAITZEKO DATA:	
	2012ko abuztuaren 31.
BETE BEHARREKO BALDINTZA ESPEZIFIKOAK:	
1.-	IKASTETXEAK HEZIKETA-ZIKLO HAU EMAN BEHAR DU:
	Telekomunikazio- eta informatika-sistemak.
2.-	Proiektu-arduradunak gutxienez bi urteko esperientzia egiaztatu beharko du lehen aipaturako heziketa-zikloa ematen.
3.-	Proiektua taldean garatzeko egokiera izan dezan, arduradunak ez du irakastordurik izango astearte eta ostegunetan, eta hala jasoko da EJDn.
EREDU-PROIEKTU HONETARAKO GEHIENEZ ONARTUKO DEN IKASTETXE-KOPURUA: BAT	
1.-	Teknologien zerrenda, 6. artikuluko 1.b paragrafoan adierazitako lan-esperientzia edo ikastaroetan emandako nahiz jasotako prestakuntza baloratzeko.
	Bat ere ez.

II-10 ERANSKINA

Energia-eraginkortasuna aire konprimituko instalazioetan

PROIEKTU-MOTA (5. artikuluko): : energia-eraginkortasuna aire konprimituko instalazioetan.	
DESKRIBAPENA: proiektu honen helburua aire konprimituko instalazioen eraginkortasuna diagnostikatzea da, eta aplikatu daitezkeen hobekuntzak eta hobekuntzok helarazteko epeak ezagutaraztea. Hobekuntzak ikastetxeetan bertan ezarriko dira, inguruko enpresei zerbitzua eskainiko zaie, eta jakintza hori baliabide didaktiko bihurtuko da, horretarako ekipamendu didaktiko eramangarri bat diseinatuta.	
Lortu nahi diren helburuak:	
1.-	Aire konprimituko instalazioetan energia aurrezteko moduak zeintzuk diren ezagutaraztea.
2.-	Aire konprimituko instalazioetan energia aurrezteari dagozkion auditoriak garatzea eta egitea.
3.-	Aire konprimituko instalazioetan energia aurrezteari dagozkion balorazioen emaitzak interpretatzen jakitea.
4.-	Ikasgai hauek Lanbide Heziketako moduluren batean emateko ibilbide didaktikoa definitzea eta garatzea.
5.-	Teknologia horiek egokitzeko eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzeko jarduerak dinamizatzea.
PROIEKTUA AMAITZEKO DATA:	
	2012ko abuztuaren 31.
BETE BEHARREKO BALDINTZA ESPEZIFIKOAK:	
1.-	IKASTETXEAK LANBIDE-ARLO HAUETAKO HEZIKETA-ZIKLOREN BAT EMAN BEHAR DU:
	Produkzioko mantentzea eta zerbitzuak
	Elektrizitatea-Elektronika.
	Fabrikazio mekanikoa
	Ibilgailu autopropulsatuen mantentzea edo Garraioa eta ibilgailuen mantentzea.
2.-	Proiektu-arduradunak gutxienez bi urteko esperientzia egiaztatu beharko du lehen aipatutako lanbide-arloetakoren bateko heziketa-zikloren bat ematen.
3.-	Proiektua taldean garatzeko egokiera izan dezan, arduradunak ez du irakastordurik izango astearte eta ostegunetan, eta hala jasoko da EJDn.
EREDU-PROIEKTU HONETARAKO GEHIENEZ ONARTUKO DEN IKASTETXE-KOPURUA: BI	
1.-	Teknologien zerrenda, 6. artikuluko 1.b paragrafoan adierazitako lan-esperientzia edo ikastaroetan emandako nahiz jasotako prestakuntza baloratzeko.
	Bat ere ez.

II-11 ERANSKINA

Mantentze integrala eta iragarpenezko mantentzea kudeatzea

PROIEKTU-MOTA (5. artikulukoa): mantentze integrala eta iragarpenezko mantentzea kudeatzea.	
DESKRIBAPENA: proiektu honen bidez makineriaren iragarpenezko mantentzea egiteko teknikak garatu nahi dira. Hartara, teknika horiek menderatzera iritsiko da ikaslea; teknika horiek baliabide didaktiko bihurtuko dira, eta Lanbide Heziketako ikastetxeetan irakaste- eta ikaste-prozesuetan sartuko dira.	
Lortu nahi diren helburuak:	
1.-	Iragarpenezko mantentzea egiteko teknikak identifikatzea, eta horiek menderatzea (Bibrazioak, termografia, ultrasoinuak, estroboskopioa, olioan analisia...).
2.-	6 esperientzia egitea; horretarako, iragarpenezko mantentzea egiteko teknikak erabiliz enpresei zerbitzua emango zaie.
3.-	Material didaktikoak sortzea, eduki horiek hasierako lanbide-heziketan, etengabeko lanbide-prestakuntzan, eta lanerako prestakuntzan irakasteko.
4.-	Garatu den jakintza Produktzioko mantentzea eta zerbitzuak irakasten duten Lanbide Heziketako ikastetxeetara zabaltzea.
5.-	Ikasgai hauek Lanbide Heziketako moduluren batean irakasteko, ibilbide didaktikoa definitzea eta garatzea.
6.-	Teknologia horiek egokitze eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzeko jarduerak dinamizatzea.
PROIEKTUA AMAITZEKO DATA:	
	2012ko abuztuaren 31.
BETE BEHARREKO BALDINTZA ESPEZIFIKOAK:	
1.-	IKASTETXEAK HEZIKETA-ZIKLO HAUETAKOREN BAT EMAN BEHAR DU:
	Makineria eta linea-eroanbideen instalazio eta mantentze elektromekanikoa.
	Industria-ekipoaren mantentzea.
2.-	Proiektu-arduradunak gutxienez bi urteko esperientzia egiaztatu beharko du lehen aipatutako bi heziketa-zikloetakoren bat ematen.
3.-	Proiektua taldean garatzeko egokiera izan dezan, arduradunak ez du irakastordurik izango astearte eta ostegunetan, eta hala jasoko da EJDn.
EREDU-PROIEKTU HONETARAKO GEHIENEZ ONARTUKO DEN IKASTETXE-KOPURUA: BAT	
1.-	Teknologien zerrenda, 6. artikuluko 1.b paragrafoan adierazitako lan-esperientzia edo ikastaroetan emandako nahiz jasotako prestakuntza baloratzeko.
	Bat ere ez.

II-12 ERANSKINA

Lanbide Heziketan berritzaileak diren ikaskuntza-esparru berrien dinamizatzailerak

PROIEKTU-MOTA (5. artikulukoa): Lanbide Heziketan berritzaileak diren ikaskuntza-esparru berrien dinamizatzailerak	
DESKRIBAPENA: proiektu honen helburu orokorra LHko ikasleen ikaskuntza esanguratsua bermatuko duen egoera-multzo bat bat koordinatzea, diseinatzea eta esperimentatzea da.	
Lortu nahi diren helburuak:	
1.-	Lanbide Heziketan berritzaileak diren ikaskuntza-esparru berrien inguruko lanak koordinatzea.
2.-	Gizarte- eta enpresa-inguruneak duen gaitasun-eskaria eta metodologiarik egokienak identifikatzea.
3.-	Gaitasun giltzarrien mapa egitea, bai zeharkako gaitasunei dagokienez eta bai jarrerazko gaitasunei dagokienez.
4.-	Ahalmenak eta metodologiarik egokienak erlazionatzea.
5.-	Ikaskuntza-esparru berriei erantzuteko, tresnarik egokienak identifikatzea eta erabilera-ereduak ezartzea.
6.-	Baliabideak eta tresnak aplikatu beharreko metodologiekin erlazionatzea.
7.-	Ikastetxeei aholku ematea, eta ikasgai hauek LHko moduluren batean irakasteko ibilbide didaktikoa definitzea eta garatzea.
8.-	Teknologia horiek egokitzeko eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzeko jarduerak dinamizatzea.
PROIEKTUA AMAITZEKO DATA:	
	2012ko abuztuaren 31.
BETE BEHARREKO BALDINTZA ESPEZIFIKOAK:	
1.-	Proiektu-arduradunak gutxienez lau urteko esperientzia egiaztatu beharko du Lanbide Heziketako PBL ereduak ezartzen; horretaz gain, hiru urteko esperientzia beharko du gai honetako irakasleen irakasle-lanean.
2.-	Proiektua taldean garatzeko egokiera izan dezan, arduradunak ez du irakastordurik izango astearte eta ostegunetan, eta horrela jasoko da EJDn.
EREDU-PROIEKTU HONETARAKO GEHIENEZ ONARTUKO DEN IKASTETXE-KOPURUA: BAT	
1.-	Teknologien zerrenda, 6. artikuluko 1.b paragrafoan adierazitako lan-esperientzia edo ikastaroetan emandako nahiz jasotako prestakuntza baloratzeko.
	Bat ere ez.

II-13 ERANSKINA

Lanbide Heziketan berritzaileak diren ikaskuntza-esparru berriak «Sareko sistema informatikoen administrazioan»

PROIEKTU-MOTA (5. artikulukoa): Lanbide Heziketan berritzaileak diren ikaskuntza-esparru berriak «Sareko sistema informatikoen administrazioan».	
DESKRIBAPENA: proiektu honen helburu orokorra LHko ikasleen ikaskuntza esanguratsua bermatuko duen egoera-multzo bat koordinatzea, diseinatzea eta esperimentatzea da.	
Lortu nahi diren helburuak:	
1.-	Proiektuaren koordinaziopean, Sareko Sistema Informatikoen Administrazioako Goi Mailako Teknikariaren zikloan gutxienez irakastorduen % 75 emateko metodologiarik egokiena diseinatzea eta aplikatzea.
2.-	Gizarte- eta enpresa-inguruneak duen gaitasun-eskaria eta metodologiarik egokienak identifikatzea.
3.-	Gaitasun giltzarrien mapa egitea, bai zeharkako gaitasunei dagokienez eta bai jarrerazko gaitasunei dagokienez.
4.-	Ahalmenak eta metodologiarik egokienak erlazionatzea.
5.-	Ikaskuntza-esparru berriei erantzuteko, tresnarik egokienak identifikatzea eta erabilera-ereduak ezartzea.
6.-	Baliabideak eta tresnak aplikatu beharreko metodologiekin erlazionatzea.
7.-	Ikasgai hauek LHko moduluren batean irakasteko, ibilbide didaktikoa definitzea eta garatzea.
8.-	Teknologia horiek egokitzeko eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzeko jarduerak dinamizatzea.
PROIEKTUA AMAITZEKO DATA:	
	2012ko abuztuaren 31.
BETE BEHARREKO BALDINTZA ESPEZIFIKOAK:	
1.-	IKASTETXEAK HEZIKETA-ZIKLO HAUETAKOREN BAT EMAN BEHAR DU:
	Sareko Sistema Informatikoen Administrazioa edo Sistema Informatikoen Administrazioa.
2.-	Proiektu-arduradunak gutxienez bi urteko esperientzia egiaztatu beharko du aipatutako heziketa-zikloa ematen.
3.-	Ikastetxeak zikloaren plangintza horrela egiteko konpromisoa hartuko du: zikloa osatzen duten irakastorduen gutxienez % 75 bost irakaslek edo gutxiagoagok hartuko dute beren gain. Ikastetxeak eta irakasleek konpromiso hau hartuko dute: proiektuan proposatutako metodologiak garatuko dituzte irakasten dituzten moduluetan, eta gainerakoekin koordinatuta. Esperientzia froga pilotu dela joko da.
4.-	Proiektua taldean garatzeko egokiera izan dezan, arduradunak ez du irakastordurik izango astearteetan eta asteke beste egunen batean, eta hala jasoko da EJDn.
EREDU-PROIEKTU HONETARAKO GEHIENEZ ONARTUKO DEN IKASTETXE-KOPURUA: BAT	
1.-	Teknologien zerrenda, 6. artikuluko 1.b paragrafoan adierazitako lan-esperientzia edo ikastaroetan emandako nahiz jasotako prestakuntza baloratzeko.
	Bat ere ez.

II-14 ERANSKINA

Lanbide Heziketan berritzaileak diren ikaskuntza-esparru berriak «Administrazio Kudeaketan»

PROIEKTU-MOTA (5. artikulukoa): Lanbide Heziketan berritzaileak diren ikaskuntza-esparruak Administrazio Kudeaketan	
DESKRIBAPENA: proiektu honen helburu orokorra LHko Administrazio Kudeaketako zikloko ikasleen ikaskuntza esanguratsua bermatuko duen egoera-multzo bat koordinatzea, diseinatzea eta esperimentatzea da.	
Lortu nahi diren helburuak:	
1.-	Proiektuaren koordinaziopean, Administrazio Kudeaketaren zikloan gutxienez irakastorduen % 75 emateko metodologiarik egokiena diseinatzea eta aplikatzea
2.-	Gizarte- eta enpresa-inguruneak duen gaitasun-eskaria eta metodologiarik egokienak identifikatzea.
3.-	Gaitasun giltzarrien mapa egitea, bai zeharkako gaitasunei dagokienez eta bai jarrerazko gaitasunei dagokienez.
4.-	Ahalmenak eta metodologiarik egokienak erlazionatzea.
5.-	Ikaskuntza-esparru berriei erantzuteko, tresnarik egokienak identifikatzea eta erabilera-ereduak ezartzea.
6.-	Baliabideak eta tresnak aplikatu beharreko metodologiekin erlazionatzea.
7.-	Ikasgai hauek LHko moduluren batean irakasteko, ibilbide didaktikoa definitzea eta garatzea.
8.-	Teknologia horiek egokitzeko eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzeko jarduerak dinamizatzea.
PROIEKTUA AMAITZEKO DATA:	
	2012ko abuztuaren 31.
BETE BEHARREKO BALDINTZA ESPEZIFIKOAK:	
1.-	IKASTETXEAK HEZIKETA-ZIKLO HAU EMAN BEHAR DU:
	Administrazio Kudeaketa
2.-	Proiektu-arduradunak gutxienez bi urteko esperientzia egiaztatu beharko du aipatutako heziketa-zikloa ematen.
3.-	Proiektua taldean garatzeko egokiera izan dezan, arduradunak ez du irakastordurik izango astearteetan eta asteko beste egunen batean, eta hala jasoko da EJDn.
4.-	Ikastetxeak zikloaren plangintza horrela egiteko konpromisoa hartuko du: zikloaosatzen duten irakastorduen gutxienez % 75 bost irakasle edo gutxiagoagok hartuko dute beren gain. Ikastetxeak eta irakasleek konpromiso hau hartuko dute: proiektuan proposatutako metodologiak garatuko dituzte irakasten dituzten moduluetan, eta gainerakoekin koordinatuta. Esperientzia froga pilotu dela joko da.
EREDU-PROIEKTU HONETARAKO GEHIENEZ ONARTUKO DEN IKASTETXE-KOPURUA: BAT	
1.-	Teknologien zerrenda, 6. artikuluko 1.b paragrafoan adierazitako lan-esperientzia edo ikastaroetan emandako nahiz jasotako prestakuntza baloratzeko.
	Bat ere ez.

II-15 ERANSKINA

Lanbide Heziketan berritzaileak diren ikaskuntza-esparru berriak, Mahararen esperientzia

PROIEKTU-MOTA (5. artikulukoa): Lanbide Heziketan berritzaileak diren ikaskuntza-esparruak, Mahararen esperientzia.	
DESKRIBAPENA: proiektu honen helburu orokorra LHko ikasleen ikaskuntza esanguratsua bermatuko duen egoera-multzo bat koordinatzea, diseinatzea eta esperimentatzea da.	
Lortu nahi diren helburuak:	
1.-	Modulu bat irakasterakoan, Mahara portfolio gisa esperimentatzea eta ebaluatzea.
2.-	Moodle eta Mahararen arteko bateragarritasuna aztertzea, eta bata bestearen osagarri nola izan daitezkeen ikertzea.
3.-	Esperientzia eta ondorioak baliabide didaktiko bihurtu eta Lanbide Heziketako gainerako ikastetxeetan zabaltzea.
PROIEKTUA AMAITZEKO DATA:	
	2011ko abuztuaren 31.
BETE BEHARREKO BALDINTZA ESPEZIFIKOAK:	
1.-	Proiektu-arduradunak gutxienez hiru urteko esperientzia egiaztatu beharko du Moodle Lanbide Heziketako heziketa-zikloak irakasteko euskarri moduan erabiltzen.
2.-	Proiektua taldean garatzeko egokiera izan dezan, arduradunak ez du irakastordurik izango astearteetan, eta hala jasoko da EJDn.
EREDU-PROIEKTU HONETARAKO GEHIENEZ ONARTUKO DEN IKASTETXE-KOPURUA: BAT	
1.-	Teknologien zerrenda, 6. artikuluko 1.b paragrafoan adierazitako lan-esperientzia edo ikastaroetan emandako nahiz jasotako prestakuntza baloratzeko.
	Bat ere ez.

II-16 ERANSKINA

Teknika bioteknologikoen garapena

PROIEKTU-MOTA (5. artikulukoa): teknika bioteknologikoen garapena.	
DESKRIBAPENA: proiektu honen bitartez prestakuntza bideratu nahi da, «Analisisiko eta kalitate-kontrolako laborategia» heziketa-zikloko «Saiakuntza bioteknologiko» en modulu berria irakatsi behar duten irakasleek jakintza eta tresneria izan dezaten.	
Lortu nahi diren helburuak:	
1.-	Bioteknologian erabiltzen diren teknikak identifikatzea.
2.-	Teknika horiek esperimentatzeko, saiakuntzak eta praktikak diseinatzea.
3.-	Material didaktikoak sortzea, bai prestakuntza arautuan eta bai aratu gabekoan eduki hauek irakasteko.
4.-	Garatutako jakintza Kimikaren eta Osasungintzaren lanbide-arloetako Lanbide Heziketako ikastetxeetara zabaltzea.
5.-	Ikasgai hauek irakasteko, ibilbide didaktikoa zehaztea eta garatzea.
6.-	Teknologia horiek egokitze eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzeko jarduerak dinamizatzea.
PROIEKTUA AMAITZEKO DATA:	
	2012ko abuztuaren 31.
BETE BEHARREKO BALDINTZA ESPEZIFIKOAK:	
1.-	IKASTETXEAK HEZIKETA-ZIKLO HAU EMAN BEHAR DU:
	Analisisiko eta kalitate-kontrolako laborategia edo Analisia eta kontrola.
2.-	Proiektu-arduradunak gutxienez urtebeteko esperientzia egiaztatu beharko du lehen aipaturako heziketa-zikloa ematen.
3.-	Proiektua taldean garatzeko egokiera izan dezan, arduradunak ez du irakastordurik izango astearte eta ostegunetan, eta horrela jasoko da EJDn.
EREDU-PROIEKTU HONETARAKO GEHIENEZ ONARTUKO DEN IKASTETXE-KOPURUA: BAT	
1.-	Teknologien zerrenda, 6. artikuluko 1.b paragrafoan adierazitako lan-esperientzia edo ikastaroetan emandako nahiz jasotako prestakuntza baloratzeko.
	Bat ere ez.

III. ERANSKINA

(Eskaera bat egin behar da proiektuko)

<i>BERRIKUNTZA PROIEKTUAK GARATZEKO JARDUERETARAKO DIRU-LAGUNTZA BEHAR DUEN PROIEKTUA (2. artikuluko 1. paragrafoa)</i>				
IKASTETXEAREN IZENA:				
PROIEKTUAREN ZK.:		PROIEKTUAREN IZENA:		
PROIEKTUAREN LEHENTASUNA (1.– lehentasun handiena...):				
Emandako beziketa-zikloaren edo zikloen izena (adierazitakoena, hala badagokio):				
PROIEKTU-ARDURADUNARI DAGOZKION DATUAK:				
1.– Proiektu-arduradun izango den irakaslearen izena eta NAN zenbakia:				
Lan-bitzarmeneko ordu-kopurua, edo urteko ordu-kopurua:			Proiektuan eman beharreko ordu-kopurua:	
Arduradunak kontratu finkoa du edo enpresako bazkidea da.				Bai Ez
Arduradunak ematen duen beziketa-zikloaren edo zikloen en izena (II. eranskinean adierazitakoena):				Urte-kopurua:
Arduradunaren euskara-mailari dagokion hizkuntza-eskakizuna:				1. HE 2. HE
				Bai Ez Bai Ez
II. eranskineko dagokion atalean adierazitako teknologiak erabiltzen dituzten enpresetan duen lan-esperientzia (6. artikulua, 1.b paragrafoa):				Urte-kopurua:
II. eranskineko dagokion atalean adierazitako teknologiekin zerikusia duten ikastaroak, arduradunak emandakoak (6. artikulua, 1.b paragrafoa):				Ordu-kopurua
II. eranskineko dagokion atalean adierazitako teknologiekin zerikusia duten ikastaroak, arduradunak jasotakoak (6. artikulua, 1.b paragrafoa):				Ordu-kopurua

Proiektuaren arduradunak Lanbide Heziketako Zuzendaritzari eta ikastetxeko zuzendaritzari baimena ematen die proiektu hau garatzeko bere datu pertsonalak erabil ditzaten.

Nik,..... jaunak/andreak,
..... ikastetxearen legezko ordezkaria naizen aldetik, adierazten dut ikastetxeak bete egiten dituela II. eranskinean (dagokion atala zehaztu) adierazitako baldintza espezifikoak, eta bete egiten dituela, halaber, arduradunari eskatzen zaizkion baldintzak. Horrekin batera, II. eranskin horretan adierazitako ekipamendu guztia erosteko konpromisoa hartzen dut eta prest nago eranskin horretan proposatutako helburuak lortzeko, baldin eta ikastetxea Hezkuntza, Unibertsitate eta Hezkuntza Sailarekin lankidetzan aritzeko hautatua bada eta dagokion diru-laguntza lortzeko proposatua bada.

.....(e)n, 2010eko.....(a)ren a.

Izp.:

(..... proiektuaren arduraduna)

Izp.:

(Ikastetxearen legezko ordezkaria)

LANBIDE HEZIKETAKO ZUZENDARIA
HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

IV. ERANSKINA

2. ARTIKULUKO 2. PARAGRAFOAN ADIERAZITAKO JARDUEREN ZERRENTA					
IKASTETXEAREN IZENA:					
JARDUERAREN IZENA: (IV. eranskin bat bete behar da jarduera bakoitzeko)					
JARDUERAREN DESKRIBAPENA:					
JARDUERAN HONETAN PARTE HARTUKO DUTEN PERTSONEN IZENA ETA NAN ZENBAKIA:					
NAN	IZENA	Lan-hitzarmeneko ordu-kopurua, edo urteko ordu-kopurua:	Jarduera hau egiteko, urtean erabili beharreko ordu-kopurua	Ordutegi osoaren ehunekoa, jarduera hau egiteko erabili beharrekoa	2010-2011 ikasturterako aurreikusitako kostu osoa
GUZTIZKO PARTZIALA:					
JARDUERA GARATZEARI DAGOZKION FAKTUREN AURREKONTUA, BANAKATUTA					Prezioa guztira+BEZ
GUZTIRA					

.....(e)n, 2010eko(a)ren a.

Izp.:
(Ikastetxearen legezko ordezkaria)

LANBIDE HEZIKETAKO ZUZENDARIA
HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

V. ERANSKINA

ERANSTEN DEN NOMINEN ETA FAKTUREN ZERRENDA (2011ko urriaren 8a baino lehenago)									
AURKEZTU DIREN ETA DIRU-LAGUNTZA JASO DUTEN PROIEKTUAK GARATZEKO BEHARREZKO JARDUERAK: (2.1 artikulua)									
Diru-laguntza jasota esleitu den proiektuaren zenbakia eta izena:									
Arturadunaren izena	Hileko soldata gordina	Gizarte Segurantza edo hileko kooperatiba-kuota	Urteko soldata gordina	Urteko ordu-kopurua	Proiektuan eman beharreko ordu- kopurua:	Orduko kostua	Kostu egozgarria€		
Diru-laguntza jasota esleitu den proiektuaren zenbakia eta izena:									
Arturadunaren izena	Hileko soldata gordina	Gizarte Segurantza edo hileko kooperatiba-kuota	Urteko soldata gordina	Urteko ordu-kopurua	Proiektuan eman beharreko ordu- kopurua	Orduko kostua	Kostu egozgarria€		
GUZTIZKO PARTZIALA									
BEHARREZKO JARDUERAK, DIRUZ LAGUNDUTAKOAK: (2.2 artikulua) – Nominak.–									
1.– Diruz lagundutako jarduerak: Ikastetxeko informatika-sareko administrazioak.									
Arturadunaren izena	Hileko soldata gordina	Gizarte Segurantza edo hileko kooperatiba-kuota	Urteko soldata gordina	Urteko ordu-kopurua	Proiektuan eman beharreko ordu- kopurua	Orduko kostua	Kostu egozgarria€		
2.– Diruz lagundutako jarduerak: Informazioaren eta komunikazioaren teknologia berrien dinamizazioak.									
Arturadunaren izena	Hileko soldata gordina	Gizarte Segurantza edo hileko kooperatiba-kuota	Urteko soldata gordina	Urteko ordu-kopurua	Proiektuan eman beharreko ordu- kopurua	Orduko kostua	Kostu egozgarria€		

3.– Diruz lagundutako jarduerak: Irakaskuntza-ikaskuntza sistema berritzeko jarduerak.							
Arduradunaren izena	Hileko soldata gordina	Gizarte Segurantzza edo hileko kooperatiba-kuota	Urteko soldata gordina	Urteko ordu-kopurua	Proiektuan eman beharreko ordu-kopurua	Orduko kostua	Kostu egozgarria€
4.– Diruz lagundutako jarduerak. Kultura ekintzailea sustatzea.							
Arduradunaren izena	Hileko soldata gordina	Gizarte Segurantzza edo hileko kooperatiba-kuota	Urteko soldata gordina	Urteko ordu-kopurua	Proiektuan eman beharreko ordu-kopurua	Orduko kostua	Kostu egozgarria€
5.– Diruz lagundutako jarduerak. Teknologia-berrikuntza.							
Arduradunaren izena	Hileko soldata gordina	Gizarte Segurantzza edo hileko kooperatiba-kuota	Urteko soldata gordina	Urteko ordu-kopurua	Proiektuan eman beharreko ordu-kopurua	Orduko kostua	Kostu egozgarria€
6.– Diruz lagundutako jarduerak: Kudeaketa-sistemen ziurtagiriak.							
Arduradunaren izena	Hileko soldata gordina	Gizarte Segurantzza edo hileko kooperatiba-kuota	Urteko soldata gordina	Urteko ordu-kopurua	Proiektuan eman beharreko ordu-kopurua	Orduko kostua	Kostua €
GUZTIZKO PARTZIALA							

[illegible]

.....(e)n, 2011ko(a)ren ... a.

Izp.:
(Ikaslearearen legezko ordezkaria)

ANEXO I

Ilmo. Sr.

D./D.^a con DNI n.º....., como titular o representante legal (táchese lo que no proceda) del centro educativo con CIF.....y poder de representación otorgado ante notario con fecha....., y actualmente en vigor, solicita sea admitida la presente solicitud, de acuerdo con la Orden de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convocan subvenciones para actividades, de centros privados y centros públicos de titularidad de Corporaciones Locales, que imparten ciclos formativos de Formación Profesional correspondientes al curso académico 2010-2011.

0	1				
---	---	--	--	--	--

Nombre del centro:..... Código:.....

Documentación que se acompaña:

Si No

1.- Fotocopia del DNI de la persona solicitante (fotocopia compulsada por la Administración en el caso de no disponer de ella en la Dirección de Formación Profesional).....

☐☐

2.- Poder de representación otorgada a favor de la persona solicitante (fotocopia compulsada por la Administración en el caso de no disponer de ella en la Dirección de Formación Profesional).....

☐☐

3.- Certificado de Hacienda Foral acreditativa del cumplimiento de las obligaciones tributarias.....

☐☐

4.- Certificado acreditativo del pago de las cuotas de la Seguridad Social.....

☐☐

5.- Declaración jurada de no hallarse sancionado penal ni administrativamente con la pérdida de la posibilidad de obtención de subvenciones o ayudas públicas y no hallarse incurso en alguna de las causas establecidas en el artículo 4.2 de esta Orden.....

☐☐

6.- Declaración jurada indicando que el centro educativo ha solicitado o no ha solicitado (táchese lo que no proceda) subvención a otras entidades públicas o privadas con este mismo fin, indicando su importe y la relación de facturas afectadas, en su caso, de acuerdo con el artículo 17 de la Orden.....

☐☐

7.- Documentos justificativos, en su caso, del cumplimiento de los requisitos de la subvención para actividades necesarias para desarrollar proyectos de innovación de acuerdo con lo indicado en el artículo 5, según anexo II (escoger el tipo de anexo II correspondiente con el tipo de proyecto del artículo 5)

☐☐

8.- Solicitud de la subvención para actividades para desarrollar proyectos de innovación, de acuerdo con lo indicado en el apartado 1 del artículo 2, según anexo III.....

☐☐

9.- Memoria explicativa de las actividades a desarrollar en Formación Profesional, de acuerdo con lo indicado en el apartado 2 del artículo 2, según anexo IV:.....

☐☐

10.- Certificados de calidad de los mencionados en el apartado 2.c) del artículo 7

☐☐

11.- Certificados de participación en proyectos de emprendizaje: Urratsbat o Eje, indicado en el apartado 2.d) del artículo 7

☐☐

12.– El centro ha participado con el Centro de reconocimiento de la Competencia, artículo 7.2.d).

☐ ☐

13.– El centro ha participado en proyectos de innovación, de los indicados en el artículo 7.2.d).

☐ ☐

Suma de la subvención solicitada para actividades en proyectos, según el artículo 2.1.....

 €

Suma de la subvención solicitada para actividades mencionadas en el artículo 2.2.....

 €

N.º y Nombre de cada uno de los proyectos presentados y de la persona responsable del mismo, por orden de preferencia:

1.– Proyecto: n.º Responsable: DNI:.....

2.– Proyecto: n.º Responsable: DNI:.....

3.– Proyecto: n.º Responsable: DNI:.....

De conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, y Ley 2/2004, de 25 de febrero, de Ficheros de Datos de Carácter Personal de Titularidad Pública y de Creación de la Agencia Vasca de Protección de datos, los datos de carácter personal que figuran en el formulario pasarán a formar parte del fichero de datos de carácter personal del Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

Los datos personales de terceras personas distintas de las personas físicas que firman la solicitud pasarán a formar parte del mismo fichero, por lo que éstas deberán informar a aquellas de tal circunstancia antes de incorporar sus datos al formulario de solicitud.

Los derechos de oposición, acceso, rectificación, cancelación y cualesquiera otros reconocidos por la legislación vigente a las personas físicas interesadas se podrán ejercitar ante la Viceconsejería de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente, sita en la calle Donostia-San Sebastián, 1, CP 01010, Vitoria-Gasteiz.

En, a de de 2010

Fdo:

(Representante legal del centro.....)

SRA. DIRECTORA DE FORMACIÓN PROFESIONAL
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

ANEXO II-1

Ensayos no destructivos

<i>TIPO DE PROYECTO (del artículo 5): Ensayos no destructivos.</i>	
<i>DESCRIPCIÓN: Este proyecto va enfocado a la incorporación de ensayos no destructivos en el área de soldadura conforme a la norma UNE EN 473 (ISO 9712) para aplicación en ciclos formativos.</i>	
<i>Objetivos propuestos:</i>	
1.-	<i>Incorporar las nuevas técnicas de ensayos no destructivos de acuerdo con la norma UNE EN 473 (ISO 9712).</i>
2.-	<i>Adquirir el conocimiento de la detección de grietas y defectos que puedan comprometer la integridad de los productos en las soldaduras.</i>
3.-	<i>Conocer las nuevas técnicas como los ultrasonidos o los sistemas de control de soldaduras por puntos.</i>
4.-	<i>Definir y desarrollar el recorrido didáctico para la impartición de esta materia en un módulo de FP.</i>
5.-	<i>Dinamizar la adecuación de estas tecnologías y su inclusión en los programas formativos de enseñanza.</i>
6.-	<i>Transferir el conocimiento de los avances tecnológicos a los centros de esta familia profesional.</i>
<i>FECHA DE FINALIZACIÓN DEL PROYECTO:</i>	
	<i>31 de agosto de 2011.</i>
<i>REQUISITOS ESPECÍFICOS NECESARIOS:</i>	
1.-	<i>EL CENTRO DEBE IMPARTIR ALGUNO DE LOS DOS CICLOS SIGUIENTES:</i>
	<i>Soldadura y calderería.</i>
	<i>Construcciones metálicas.</i>
2.-	<i>La persona responsable del proyecto deberá acreditar un mínimo de tres años de experiencia en la impartición de alguno de los dos ciclos formativos mencionados en este anexo.</i>
3.-	<i>La persona responsable deberá disponer de los lunes y martes sin carga lectiva para facilitar el desarrollo del proyecto en equipo y deberá aparecer como tal en el DAE.</i>
<i>EQUIPAMIENTO QUE DEBE DISPONER EL CENTRO:</i>	
1.-	<i>Equipo de ultrasonidos: Posibilidad de técnica convencional, Phased Array y TOFD, entradas de encoder, representación A Scan, B-Scan, C Scan, curvas DAC, TCG y DGS, salidas analógicas, salida VGA y puertos USB.</i>
<i>NÚMERO MÁXIMO DE CENTROS ADMITIDOS PARA EL PRESENTE PROYECTO TIPO: UNO.</i>	
1.-	<i>Relación de tecnologías para la valoración de la experiencia laboral o formación de los cursos impartidos o recibidos indicados en el apartado 1.b) del artículo 6:</i>
	<i>Ninguna.</i>

Los centros educativos admitidos en el curso 2009-2010 deberán proponer a la misma persona indicada por el centro como la persona responsable del mismo en este proyecto, y en este caso, no deberán aportar ninguna de la documentación aportada el año anterior.

El centro deberá disponer del equipamiento mencionado en el momento de la solicitud.

ANEXO II-2

Energía eólica y aerogeneradores. Mecanizado

<i>TIPO DE PROYECTO (del artículo 5): Mantenimiento y montaje de equipos de energía eólica y aerogeneradores. Mecanizado.</i>	
<i>DESCRIPCIÓN: Este proyecto va enfocado a integrar un sistema de control para la energía eólica y aerogeneradores. El grupo estará formado por cuatro personas, una de mantenimiento y montaje mecánico, otra de Producción por mecanizado, una tercera de Equipos e instalaciones electrotécnicas y la última de Sistemas de regulación y control automáticos. En este proyecto se trata de la persona responsable de Producción por mecanizado.</i>	
<i>Objetivos propuestos:</i>	
1.-	<i>Conocer el sistema de generación de energía eléctrica a partir de energía eólica y su mantenimiento.</i>
2.-	<i>Conocer los diferentes sistemas de mecanizado, transmisión, regulación y control remoto de la energía eólica en eléctrica y su mantenimiento.</i>
3.-	<i>Definir y desarrollar el recorrido didáctico para la impartición de estas materias en algún módulo de FP.</i>
4.-	<i>Dinamizar la adecuación de estas tecnologías y su inclusión en los programas formativos de enseñanza.</i>
5.-	<i>Transferir el conocimiento de los avances tecnológicos a los centros de esta familia profesional.</i>
<i>FECHA DE FINALIZACIÓN DEL PROYECTO:</i>	
	<i>31 de agosto de 2011.</i>
<i>REQUISITOS ESPECÍFICOS NECESARIOS:</i>	
1.-	<i>EL CENTRO DEBE IMPARTIR ALGUNO DE LOS CICLOS FORMATIVOS SIGUIENTES:</i>
	<i>Producción por mecanizado o Programación de la producción en fabricación mecánica.</i>
2.-	<i>La persona responsable del proyecto deberá acreditar un mínimo de dos años de experiencia en la impartición del ciclo formativo mencionado.</i>
3.-	<i>La persona responsable deberá disponer de los martes y jueves sin carga lectiva para facilitar el desarrollo del proyecto en equipo y deberá aparecer como tal en el DAE.</i>
<i>NÚMERO MÁXIMO DE CENTROS ADMITIDOS PARA EL PRESENTE PROYECTO TIPO: UNO.</i>	
1.-	<i>Relación de tecnologías para la valoración de la experiencia laboral o formación de los cursos impartidos o recibidos indicados en el apartado 1.b) del artículo 6:</i>
	<i>Ninguna.</i>

Los centros educativos admitidos en el curso 2009-2010 deberán proponer a la misma persona indicada por el centro como la persona responsable del mismo en este proyecto, y en este caso, no deberán aportar ninguna de la documentación aportada el año anterior.

ANEXO II-3

Energía eólica y aerogeneradores. Regulación

<i>TIPO DE PROYECTO (del artículo 5): Mantenimiento y montaje de equipos de energía eólica y aerogeneradores. Regulación.</i>	
<i>DESCRIPCIÓN: Este proyecto va enfocado a integrar un sistema de control para la energía eólica y aerogeneradores. El grupo estará formado por cuatro personas, una de mantenimiento y montaje mecánico, otra de Producción por mecanizado, una tercera de Equipos e instalaciones electrotécnicas y la última de Sistemas de regulación y control automáticos. En este proyecto se trata de la persona responsable de Sistemas de regulación y control automáticos.</i>	
<i>Objetivos propuestos:</i>	
1.-	<i>Conocer el sistema de generación de energía eléctrica a partir de energía eólica y su mantenimiento.</i>
2.-	<i>Conocer los diferentes sistemas de mecanizado transmisión, regulación y control remoto de la energía eólica en eléctrica y su mantenimiento.</i>
3.-	<i>Definir y desarrollar el recorrido didáctico para la impartición de estas materias en algún módulo de FP.</i>
4.-	<i>Dinamizar la adecuación de estas tecnologías y su inclusión en los programas formativos de enseñanza.</i>
5.-	<i>Transferir el conocimiento de los avances tecnológicos a los centros de esta familia profesional.</i>
<i>FECHA DE FINALIZACIÓN DEL PROYECTO:</i>	
	<i>31 de agosto de 2011.</i>
<i>REQUISITOS ESPECÍFICOS NECESARIOS:</i>	
1.-	<i>EL CENTRO DEBE IMPARTIR EL CICLO FORMATIVO SIGUIENTE:</i>
	<i>Sistemas de regulación y control automáticos.</i>
2.-	<i>La persona responsable del proyecto deberá acreditar un mínimo de dos años de experiencia en la impartición del ciclo formativo mencionado.</i>
3.-	<i>La persona responsable del proyecto deberá acreditar haber impartido uno o varios cursos de Formación Continua con una duración total no inferior a 60 horas en alguna de las tecnologías mencionadas al final del presente anexo.</i>
4.-	<i>La persona responsable deberá disponer de los martes y jueves sin carga lectiva para facilitar el desarrollo del proyecto en equipo y deberá aparecer como tal en el DAE.</i>
<i>NÚMERO MÁXIMO DE CENTROS ADMITIDOS PARA EL PRESENTE PROYECTO TIPO: UNO:</i>	
1.-	<i>Relación de tecnologías para la valoración de la experiencia laboral o formación de los cursos impartidos o recibidos indicados en el apartado 1.b) del artículo 6:</i>
	<i>Energías renovables, fotovoltaica, eólica...</i>

Los centros educativos admitidos en el curso 2009-2010 deberán proponer a la misma persona indicada por el centro como la persona responsable del mismo en este proyecto, y en este caso, no deberán aportar ninguna de la documentación aportada el año anterior.

ANEXO II-4

Aplicaciones técnicas de verificación y control en sistemas automatizados

<i>TIPO DE PROYECTO (del artículo 5): Aplicaciones técnicas de verificación y control final en sistemas automáticos de fabricación.</i>	
<i>DESCRIPCIÓN: Este proyecto va enfocado a adquirir conocimientos en aplicaciones de verificación y control final, como visión artificial, ultrasonidos y láser lineal.</i>	
<i>Objetivos propuestos:</i>	
1.-	<i>Estudiar las verificaciones y controles finales junto con las técnicas utilizadas en procesos industriales.</i>
2.-	<i>Analizar las principales técnicas de verificación y control final de procesos.</i>
3.-	<i>Desarrollar prácticas de verificación y control.</i>
4.-	<i>Dinamizar la adecuación de estas tecnologías y su inclusión en los programas formativos de enseñanza.</i>
5.-	<i>Transferir el conocimiento de los avances tecnológicos a los centros de estas familias profesionales.</i>
<i>FECHA DE FINALIZACIÓN DEL PROYECTO:</i>	
	<i>31 de agosto de 2011.</i>
<i>REQUISITOS ESPECÍFICOS NECESARIOS:</i>	
1.-	<i>EL CENTRO DEBE IMPARTIR EL CICLO FORMATIVO SIGUIENTE:</i>
	<i>Sistemas de regulación y control automáticos.</i>
2.-	<i>La persona responsable del proyecto deberá acreditar un mínimo de dos años de experiencia en la impartición del ciclo formativo mencionado.</i>
3.-	<i>La persona responsable deberá disponer de los martes y jueves sin carga lectiva para facilitar el desarrollo del proyecto en equipo y deberá aparecer como tal en el DAE.</i>
<i>EQUIPAMIENTO QUE DEBE DISPONER EL CENTRO:</i>	
1.-	<i>Cámara de visión artificial tipo Cognex Insigh 5100 o similar.</i>
2.-	<i>Medidor láser de cortina.</i>
3.-	<i>Medidor láser de distancia.</i>
<i>NÚMERO MÁXIMO DE CENTROS ADMITIDOS PARA EL PRESENTE PROYECTO TIPO: UNO.</i>	
1.-	<i>Relación de tecnologías para la valoración de la experiencia laboral o formación de los cursos impartidos o recibidos indicados en el apartado 1.b) del artículo 6:</i>
	<i>Ninguna.</i>

Los centros educativos admitidos en el curso 2009-2010 deberán proponer a la misma persona indicada por el centro como la persona responsable del mismo en este proyecto, y en este caso, no deberán aportar ninguna de la documentación aportada el año anterior.

ANEXO II-5

Soldadura por arco de plasma y proyección térmica

<i>TIPO DE PROYECTO (del artículo 5): Soldadura por arco de plasma y proyección térmica.</i>	
<i>DESCRIPCIÓN: Este proyecto va enfocado a incorporar las tecnologías de soldadura por arco de plasma y proyección térmica en los procesos de enseñanza aprendizaje de los centros de FP.</i>	
<i>Objetivos propuestos:</i>	
1.-	<i>Conocer la tecnología de soldadura por arco de plasma (PAW) y de la proyección térmica en nuevos materiales como plásticos, metálicos y cerámicos.</i>
2.-	<i>Planificar las pruebas y las prácticas a realizar en cada una de las tecnologías.</i>
3.-	<i>Validación de resultados de las pruebas realizadas mediante la realización de ensayos no destructivos.</i>
4.-	<i>Dinamizar la adecuación de estas tecnologías y su inclusión en los programas formativos de enseñanza.</i>
5.-	<i>Transferir el conocimiento de los avances tecnológicos a los centros de estas familias profesionales.</i>
<i>FECHA DE FINALIZACIÓN DEL PROYECTO:</i>	
	<i>31 de agosto de 2011.</i>
<i>REQUISITOS ESPECÍFICOS NECESARIOS:</i>	
1.-	<i>EL CENTRO DEBE IMPARTIR ALGUNO DE LOS CICLOS FORMATIVOS SIGUIENTES:</i>
	<i>Soldadura y calderería.</i>
	<i>Construcciones metálicas.</i>
2.-	<i>La persona responsable del proyecto deberá acreditar un mínimo de dos años de experiencia en la impartición de alguno de los dos ciclos mencionados anteriormente.</i>
3.-	<i>La persona responsable deberá disponer de los martes y jueves sin carga lectiva para facilitar el desarrollo del proyecto en equipo y deberá aparecer como tal en el DAE.</i>
<i>EQUIPAMIENTO QUE DEBE DISPONER EL CENTRO:</i>	
1.-	<i>Cabina insonorizada de proyección térmica válida para los procesos de oxigás y arco, con equipo de aspiración de humos y mesa posicionadora.</i>
2.-	<i>Máquina de proyección térmica por arco, tipo Sulzer Metco Flexiarc o similar.</i>
3.-	<i>Medidor de espesores para chapas proyectadas no magnéticas sobre sustrato magnético.</i>
4.-	<i>Antorcha para robot de soldadura con su integración a robot.</i>
<i>NÚMERO MÁXIMO DE CENTROS ADMITIDOS PARA EL PRESENTE PROYECTO TIPO: UNO.</i>	
1.-	<i>Relación de tecnologías para la valoración de la experiencia laboral o formación de los cursos impartidos o recibidos indicados en el apartado 1.b) del artículo 6:</i>
	<i>Ninguna.</i>

Los centros educativos admitidos en el curso 2009-2010 deberán proponer a la misma persona indicada por el centro como la persona responsable del mismo en este proyecto, y en este caso, no deberán aportar ninguna de la documentación aportada el año anterior.

ANEXO II-6

Diagnosis y reparación de Unidades de control electrónico (ECU) Automoción

<i>TIPO DE PROYECTO (del artículo 5):</i> <i>Diagnosis de reparación de unidades de control electrónico (ECUs) en Automoción.</i>	
<i>DESCRIPCIÓN:</i> <i>Este proyecto va enfocado a conocer la constitución interna de las ECUs, capacitándose para el diagnóstico, reparación y reprogramación de ECUs en los automóviles. Trabajando la incorporación de estos conocimientos en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los centros de FP.</i>	
<i>Objetivos propuestos:</i>	
1.-	<i>Conocer la constitución interna de las unidades de control electrónico, ECUs.</i>
2.-	<i>Analizar los medios técnicos y los conocimientos para la comprobación del correcto funcionamiento de las ECUs.</i>
3.-	<i>Adquirir los medios técnicos necesarios para realizar una diagnosis básica de estas ECUs.</i>
4.-	<i>Conocer las técnicas necesarias para diagnosticar, reparar y reprogramar estas ECUs.</i>
5.-	<i>Dinamizar la adecuación de estas tecnologías y su inclusión en los programas formativos de enseñanza.</i>
6.-	<i>Transferir el conocimiento de los avances tecnológicos a los centros de estas familias profesionales.</i>
<i>FECHA DE FINALIZACIÓN DEL PROYECTO:</i>	
	<i>31 de agosto de 2012.</i>
<i>REQUISITOS ESPECÍFICOS NECESARIOS:</i>	
1.-	<i>EL CENTRO DEBE IMPARTIR EL CICLO FORMATIVO SIGUIENTE:</i>
	<i>Desarrollo de productos electrónicos.</i>
2.-	<i>La persona responsable del proyecto deberá acreditar un mínimo de dos años de experiencia en la impartición del ciclo formativo mencionado.</i>
3.-	<i>La persona responsable deberá disponer de los martes y jueves sin carga lectiva para facilitar el desarrollo del proyecto en equipo y deberá aparecer como tal en el DAE.</i>
<i>NÚMERO MÁXIMO DE CENTROS ADMITIDOS PARA EL PRESENTE PROYECTO TIPO: UNO.</i>	
1.-	<i>Relación de tecnologías para la valoración de la experiencia laboral o formación de los cursos impartidos o recibidos indicados en el apartado 1.b) del artículo 6:</i>
	<i>Ninguna.</i>

ANEXO II-7

Utillajes de amarre en mecanizado

<i>TIPO DE PROYECTO (del artículo 5): Utillajes en mecanizado.</i>	
<i>DESCRIPCIÓN: Este proyecto va enfocado a ofrecer una solución formativa que abarque los diferentes sistemas de amarre en fabricación mecánica. Diseñando para ello un conjunto de utillajes de amarre y una colección de practicas para su aplicación en el aula.</i>	
<i>Objetivos propuestos:</i>	
1.-	<i>Entender, analizar y conocer los diferentes sistemas de sujeción de distintas piezas geométricas.</i>
2.-	<i>Seleccionar una serie de piezas base para obtener los planos de ellas.</i>
3.-	<i>Adecuación de los sistemas de amarre con el objetivo de reducir el número de operaciones en los procesos de mecanizado.</i>
4.-	<i>Elaborar el listado de elementos de amarre necesarios y utilizables, y adecuar un envase para su almacenamiento.</i>
5.-	<i>Dinamizar la adecuación de estas tecnologías y su inclusión en los programas formativos de enseñanza.</i>
6.-	<i>Transferir el conocimiento de los avances tecnológicos a los centros de estas familias profesionales.</i>
<i>FECHA DE FINALIZACIÓN DEL PROYECTO:</i>	
	<i>31 de agosto de 2012.</i>
<i>REQUISITOS ESPECÍFICOS NECESARIOS:</i>	
1.-	<i>EL CENTRO DEBE IMPARTIR ALGUNO DE LOS CICLOS FORMATIVOS SIGUIENTES:</i>
	<i>Mecanizado.</i>
	<i>Diseño en Fabricación Mecánica o Desarrollo de proyectos mecánicos.</i>
	<i>Programación de la Producción en Fabricación Mecánica o Producción por mecanizado.</i>
2.-	<i>La persona responsable del proyecto deberá acreditar un mínimo de dos años de experiencia en la impartición de alguno de los tres ciclos mencionados anteriormente.</i>
3.-	<i>La persona responsable deberá disponer de los martes y jueves sin carga lectiva para facilitar el desarrollo del proyecto en equipo y deberá aparecer como tal en el DAE.</i>
<i>NÚMERO MÁXIMO DE CENTROS ADMITIDOS PARA EL PRESENTE PROYECTO TIPO: DOS.</i>	
1.-	<i>Relación de tecnologías para la valoración de la experiencia laboral o formación de los cursos impartidos o recibidos indicados en el apartado 1.b) del artículo 6:</i>
	<i>Ninguna.</i>

ANEXO II-8

Implantación y gestión de nuevos sistemas automáticos de medida y gestión de energía eléctrica

<i>TIPO DE PROYECTO (del artículo 5): Implantación y gestión de nuevos sistemas automáticos de medida y gestión de energía eléctrica.</i>	
<i>DESCRIPCIÓN: Este proyecto va enfocado a generar recursos didácticos que den a conocer el estado actual de las redes eléctricas y su evolución hacia redes inteligentes centrándonos en los contadores electrónicos del usuario final como primer eslabón de la fase de cambio. Con el objetivo de incorporarlos en los procesos de enseñanza aprendizaje de los centros de FP.</i>	
<i>Objetivos propuestos:</i>	
1.-	<i>Conocer el estado actual de las redes eléctricas y su evolución hacia las redes inteligentes.</i>
2.-	<i>Estudiar los diferentes sistemas de control de energía para su mejor aprovechamiento.</i>
3.-	<i>Desarrollar materiales didácticos para la implantación y mantenimiento de los nuevos contadores electrónicos y la propuesta de equipamientos adecuados.</i>
4.-	<i>Dinamizar la adecuación de estas tecnologías y su inclusión en los programas formativos de enseñanza.</i>
5.-	<i>Transferir el conocimiento de los avances tecnológicos a los centros de estas familias profesionales.</i>
<i>FECHA DE FINALIZACIÓN DEL PROYECTO:</i>	
	<i>31 de agosto de 2011.</i>
<i>REQUISITOS ESPECÍFICOS NECESARIOS:</i>	
1.-	<i>EL CENTRO DEBE IMPARTIR ALGUNO DE LOS CICLOS FORMATIVOS SIGUIENTES:</i>
	<i>Eficiencia energética y energía solar térmica.</i>
	<i>Instalaciones eléctricas y automáticas o Equipos e instalaciones electrotécnicas.</i>
	<i>Instalaciones electrotécnicas.</i>
	<i>Sistemas de regulación y control automáticos</i>
2.-	<i>La persona responsable del proyecto deberá acreditar un mínimo de dos años de experiencia en la impartición de alguno de los cuatro ciclos mencionados anteriormente.</i>
3.-	<i>La persona responsable deberá disponer de los martes sin carga lectiva para facilitar el desarrollo del proyecto en equipo y deberá aparecer como tal en el DAE.</i>
<i>NÚMERO MÁXIMO DE CENTROS ADMITIDOS PARA EL PRESENTE PROYECTO TIPO: DOS.</i>	
1.-	<i>Relación de tecnologías para la valoración de la experiencia laboral o formación de los cursos impartidos o recibidos indicados en el apartado 1.b) del artículo 6:</i>
	<i>Ninguna</i>

ANEXO II-9

Nuevas tecnologías en televisión: 3D y alta definición

<i>TIPO DE PROYECTO (del artículo 5): Nuevas tecnologías en televisión: 3D y alta definición.</i>	
<i>DESCRIPCIÓN: Este proyecto va enfocado a conocer la tecnología en tres dimensiones y alta definición e incorporarlo a los procesos de enseñanza aprendizaje de los centros de FP.</i>	
<i>Objetivos propuestos:</i>	
1.-	<i>Promover la innovación en la formación en tecnologías en instalaciones en 3D y alta definición.</i>
2.-	<i>Definir y desarrollar el recorrido didáctico para la impartición de las materias relacionadas con estas tecnologías.</i>
3.-	<i>Desarrollar materiales para el proceso de enseñanza aprendizaje de la tecnología de TV en 3D y alta definición.</i>
4.-	<i>Desarrollar el estudio de la transmisión y recepción en 3D y Alta Definición.</i>
5.-	<i>Dinamizar la adecuación de estas tecnologías y su inclusión en los programas formativos de enseñanza.</i>
<i>FECHA DE FINALIZACIÓN DEL PROYECTO:</i>	
	<i>31 de agosto de 2012.</i>
<i>REQUISITOS ESPECÍFICOS NECESARIOS:</i>	
1.-	<i>EL CENTRO DEBE IMPARTIR EL CICLO FORMATIVO SIGUIENTE:</i>
	<i>Sistemas de telecomunicación e informáticos.</i>
2.-	<i>La persona responsable del proyecto deberá acreditar un mínimo de dos años de experiencia en la impartición del ciclo mencionado anteriormente.</i>
3.-	<i>La persona responsable deberá disponer de los martes y jueves sin carga lectiva para facilitar el desarrollo del proyecto en equipo y deberá aparecer como tal en el DAE.</i>
<i>NÚMERO MÁXIMO DE CENTROS ADMITIDOS PARA EL PRESENTE PROYECTO TIPO: UNO.</i>	
1.-	<i>Relación de tecnologías para la valoración de la experiencia laboral o formación de los cursos impartidos o recibidos indicados en el apartado 1.b) del artículo 6:</i>
	<i>Ninguna.</i>

ANEXO II-10

Eficiencia energética en instalaciones de aire comprimido

<i>TIPO DE PROYECTO (del artículo 5): Eficiencia energética en instalaciones de aire comprimido.</i>	
<i>DESCRIPCIÓN: Este proyecto va enfocado a Diagnosticar la eficiencia de las instalaciones de aire comprimido, las mejoras aplicables y los plazos de aportación de las mismas. De manera que se implementen mejoras en los propios centros, se pueda ofrecer el servicio a empresas del entorno y se didactifique este conocimiento diseñando para ello un equipo didáctico portable.</i>	
<i>Objetivos propuestos:</i>	
1.-	<i>Conocer las formas de ahorro energético en instalaciones de aire comprimido.</i>
2.-	<i>Desarrollar y elaborar auditorias de ahorro energético en aire comprimido.</i>
3.-	<i>Saber interpretar los resultados de las valoraciones de ahorro energético en instalaciones de aire comprimido.</i>
4.-	<i>Definir y desarrollar el recorrido didáctico para la impartición de estas materias en algún módulo de FP.</i>
5.-	<i>Dinamizar la adecuación de estas tecnologías y su inclusión en los programas formativos de enseñanza.</i>
<i>FECHA DE FINALIZACIÓN DEL PROYECTO:</i>	
	<i>31 de agosto de 2012.</i>
<i>REQUISITOS ESPECÍFICOS NECESARIOS:</i>	
1.-	<i>EL CENTRO DEBE IMPARTIR ALGUNO DE LOS CICLOS FORMATIVOS DE LAS FAMILIAS PROFESIONALES SIGUIENTES:</i>
	<i>Mantenimiento y servicios a la producción.</i>
	<i>Electricidad-electrónica.</i>
	<i>Fabricación mecánica.</i>
	<i>Mantenimiento de vehículos autopropulsados o Transporte y mantenimiento de vehículos.</i>
2.-	<i>La persona responsable del proyecto deberá acreditar un mínimo de dos años de experiencia en la impartición de alguno de los ciclos de las familias profesionales mencionadas anteriormente.</i>
3.-	<i>La persona responsable deberá disponer de los martes y jueves sin carga lectiva para facilitar el desarrollo del proyecto en equipo y deberá aparecer como tal en el DAE.</i>
<i>NÚMERO MÁXIMO DE CENTROS ADMITIDOS PARA EL PRESENTE PROYECTO TIPO: DOS.</i>	
1.-	<i>Relación de tecnologías para la valoración de la experiencia laboral o formación de los cursos impartidos o recibidos indicados en el apartado 1.b) del artículo 6:</i>
	<i>Ninguna.</i>

ANEXO II-11

Gestión de mantenimiento integral y mantenimiento predictivo

<i>TIPO DE PROYECTO (del artículo 5): Gestión de mantenimiento integral y mantenimiento predictivo.</i>	
<i>DESCRIPCIÓN: Este proyecto va enfocado a desarrollar las técnicas relacionadas con el mantenimiento predictivo de maquinaria, de modo que además de adquirir el dominio de las mismas, se didactifiquen y transfieran a los procesos de enseñanza aprendizaje de los centros de FP.</i>	
<i>Objetivos propuestos:</i>	
1.-	<i>Identificar las diferentes técnicas del mantenimiento predictivo y dominio de las mismas (Vibraciones, termografía, ultrasonidos, estroboscopio, análisis de aceites...)</i>
2.-	<i>Realizar 6 experiencias en las que se da servicio a empresas con diferentes técnicas de mantenimiento predictivo.</i>
3.-	<i>Creación de materiales didácticos para la impartición de estos contenidos tanto en inicial como continua y ocupacional.</i>
4.-	<i>Transferir los conocimientos desarrollados a los centros de Formación Profesional que impartan Mantenimiento y servicios a la producción.</i>
5.-	<i>Definir y desarrollar el recorrido didáctico para la impartición de estas materias en algún módulo de FP.</i>
6.-	<i>Dinamizar la adecuación de estas tecnologías y su inclusión en los programas formativos de enseñanza.</i>
<i>FECHA DE FINALIZACIÓN DEL PROYECTO:</i>	
	<i>31 de agosto de 2012.</i>
<i>REQUISITOS ESPECÍFICOS NECESARIOS:</i>	
1.-	<i>EL CENTRO DEBE IMPARTIR ALGUNO DE LOS CICLOS FORMATIVOS SIGUIENTES:</i>
	<i>Instalación y mantenimiento Electromecánico y Conducción de Líneas.</i>
	<i>Mantenimiento de Equipo Industrial.</i>
2.-	<i>La persona responsable del proyecto deberá acreditar un mínimo de dos años de experiencia en la impartición de alguno de los dos ciclos mencionados anteriormente.</i>
3.-	<i>La persona responsable deberá disponer de los martes y jueves sin carga lectiva para facilitar el desarrollo del proyecto en equipo y deberá aparecer como tal en el DAE.</i>
<i>NÚMERO MÁXIMO DE CENTROS ADMITIDOS PARA EL PRESENTE PROYECTO TIPO: UNO.</i>	
1.-	<i>Relación de tecnologías para la valoración de la experiencia laboral o formación de los cursos impartidos o recibidos indicados en el apartado 1.b) del artículo 6:</i>
	<i>Ninguna.</i>

ANEXO II-12

Dinamizador de nuevos espacios de aprendizaje innovadores en la Formación Profesional

<i>TIPO DE PROYECTO (del artículo 5): Dinamizador de nuevos espacios de aprendizaje innovadores en la Formación Profesional.</i>	
<i>DESCRIPCIÓN: El objetivo general de este proyecto es coordinar, diseñar y experimentar un abanico de escenarios que garanticen un aprendizaje significativo del alumnado en la FP.</i>	
<i>Objetivos propuestos:</i>	
1.-	<i>Coordinar los trabajos referentes a los nuevos espacios de aprendizaje innovadores en la FP.</i>
2.-	<i>Identificar la demanda competencial del entorno socio-empresarial y las metodologías más apropiadas.</i>
3.-	<i>Realizar el mapa de competencias clave, tanto transversales como actitudinales.</i>
4.-	<i>Relacionar las capacidades con las metodologías más adecuadas.</i>
5.-	<i>Identificar las herramientas más adecuadas y establecer modelos de utilización que den respuesta a los nuevos espacios de aprendizaje.</i>
6.-	<i>Relacionar recursos y herramientas con las metodologías a aplicar.</i>
7.-	<i>Asesorar a los centros definir y desarrollar el recorrido didáctico para la impartición de estas materias en algún módulo de FP</i>
8.-	<i>Dinamizar la adecuación de estas tecnologías y su inclusión en los programas formativos de enseñanza.</i>
<i>FECHA DE FINALIZACIÓN DEL PROYECTO:</i>	
	<i>31 de agosto de 2012.</i>
<i>REQUISITOS ESPECÍFICOS NECESARIOS:</i>	
1.-	<i>La persona responsable del proyecto deberá acreditar un mínimo de cuatro años de experiencia en la implantación de modelos PBL en Formación Profesional, además de tres años de experiencia como formador de formadores en esta materia.</i>
2.-	<i>La persona responsable deberá disponer de los martes y jueves sin carga lectiva para facilitar el desarrollo del proyecto en equipo y deberá aparecer como tal en el DAE.</i>
<i>NÚMERO MÁXIMO DE CENTROS ADMITIDOS PARA EL PRESENTE PROYECTO TIPO: UNO.</i>	
1.-	<i>Relación de tecnologías para la valoración de la experiencia laboral o formación de los cursos impartidos o recibidos indicados en el apartado 1.b) del artículo 6:</i>
	<i>Ninguna.</i>

ANEXO II-13

Nuevos espacios de aprendizaje innovadores en la Formación Profesional en «Administración de sistemas informáticos en red»

<i>TIPO DE PROYECTO (del artículo 5): Escenarios de aprendizajes innovadores en la Formación Profesional para el ciclo formativo de «Administración de sistemas informáticos en red».</i>	
<i>DESCRIPCIÓN: El objetivo general de este proyecto es diseñar y experimentar un abanico de escenarios que garanticen un aprendizaje significativo del alumnado en la FP.</i>	
<i>Objetivos propuestos:</i>	
1.-	<i>Diseñar y aplicar, bajo la coordinación del proyecto, la metodología más adecuada en la impartición de al menos el 75% de las horas docentes del ciclo Técnico Superior en Administración de Sistemas Informáticos en Red.</i>
2.-	<i>Identificar la demanda competencial del entorno socio-empresarial y las metodologías más apropiadas.</i>
3.-	<i>Realizar el mapa de competencias clave, tanto transversales como actitudinales.</i>
4.-	<i>Relacionar las capacidades con las metodologías más adecuadas.</i>
5.-	<i>Identificar las herramientas más adecuadas y establecer modelos de utilización que den respuesta a los nuevos espacios de aprendizaje.</i>
6.-	<i>Relacionar recursos y herramientas con las metodologías a aplicar.</i>
7.-	<i>Definir y desarrollar el recorrido didáctico para la impartición de estas materias en algún módulo de FP.</i>
8.-	<i>Dinamizar la adecuación de estas tecnologías y su inclusión en los programas formativos de enseñanza.</i>
<i>FECHA DE FINALIZACIÓN DEL PROYECTO:</i>	
	<i>31 de agosto de 2012.</i>
<i>REQUISITOS ESPECÍFICOS NECESARIOS:</i>	
1.-	<i>EL CENTRO DEBE IMPARTIR ALGUNO DE LOS CICLOS FORMATIVOS SIGUIENTES:</i>
	<i>Administración de Sistemas Informáticos en Red o Administración de sistemas informáticos.</i>
2.-	<i>La persona responsable del proyecto deberá acreditar un mínimo de dos años de experiencia en la impartición del ciclo formativo mencionado.</i>
3.-	<i>Compromiso del centro de planificar el ciclo de manera que entre cinco o menos docentes asuman como mínimo el 75% de las horas lectivas totales del mencionado ciclo, comprometiéndose, tanto el centro como los profesores implicados, a desarrollar las metodologías propuestas en el proyecto en los módulos que imparten y en coordinación con el resto, dando a esta experiencia el carácter de nueva experiencia piloto.</i>
4.-	<i>La persona responsable deberá disponer de los martes y otro día de la semana cualquiera sin carga lectiva para facilitar el desarrollo del proyecto en equipo y deberá aparecer como tal en el DAE.</i>
<i>NÚMERO MÁXIMO DE CENTROS ADMITIDOS PARA EL PRESENTE PROYECTO TIPO: UNO.</i>	
1.-	<i>Relación de tecnologías para la valoración de la experiencia laboral o formación de los cursos impartidos o recibidos indicados en el apartado 1.b) del artículo 6:</i>
	<i>Ninguna.</i>

ANEXO II-14

Nuevos espacios de aprendizaje innovadores en la Formación Profesional en «Gestión administrativa»

<i>TIPO DE PROYECTO (del artículo 5): Escenarios de aprendizajes innovadores en la Formación Profesional en el ciclo formativo de «Gestión administrativa».</i>	
<i>DESCRIPCIÓN: El objetivo general de este proyecto es diseñar y experimentar un abanico de escenarios que garanticen un aprendizaje significativo del alumnado en la FP en el ciclo formativo de «Gestión administrativa».</i>	
<i>Objetivos propuestos:</i>	
1.-	<i>Diseñar y aplicar, bajo la coordinación del proyecto, la metodología más adecuada en la impartición de al menos el 75% de las horas docentes del ciclo en gestión administrativa.</i>
2.-	<i>Identificar la demanda competencial del entorno socio-empresarial y las metodologías más apropiadas.</i>
3.-	<i>Realizar el mapa de competencias clave, tanto transversales como actitudinales.</i>
4.-	<i>Relacionar las capacidades con las metodologías más adecuadas.</i>
5.-	<i>Identificar las herramientas más adecuadas y establecer modelos de utilización que den respuesta los nuevos espacios de aprendizaje.</i>
6.-	<i>Relacionar recursos y herramientas con las metodologías a aplicar.</i>
7.-	<i>Definir y desarrollar el recorrido didáctico para la impartición de estas materias en algún módulo de FP.</i>
8.-	<i>Dinamizar la adecuación de estas tecnologías y su inclusión en los programas formativos de enseñanza.</i>
<i>FECHA DE FINALIZACIÓN DEL PROYECTO:</i>	
	<i>31 de agosto de 2012</i>
<i>REQUISITOS ESPECÍFICOS NECESARIOS:</i>	
1.-	<i>EL CENTRO DEBE IMPARTIR EL CICLO FORMATIVO SIGUIENTE:</i>
	<i>Gestión administrativa.</i>
2.-	<i>La persona responsable del proyecto deberá acreditar un mínimo de dos años de experiencia en la impartición del ciclo formativo indicado.</i>
3.-	<i>La persona responsable deberá disponer de los martes y otro día de la semana cualquiera sin carga lectiva para facilitar el desarrollo del proyecto en equipo y deberá aparecer como tal en el DAE.</i>
4.-	<i>Compromiso del centro de planificar el ciclo de manera que entre cinco o menos docentes asuman como mínimo el 75% de las horas lectivas totales del mencionado ciclo, comprometiéndose, tanto el centro como los profesores implicados, a desarrollar las metodologías propuestas en el proyecto en los módulos que imparten y en coordinación con el resto, dando a esta experiencia el carácter de nueva experiencia piloto.</i>
<i>NÚMERO MÁXIMO DE CENTROS ADMITIDOS PARA EL PRESENTE PROYECTO TIPO: UNO.</i>	
1.-	<i>Relación de tecnologías para la valoración de la experiencia laboral o formación de los cursos impartidos o recibidos indicados en el apartado 1.b) del artículo 6:</i>
	<i>Ninguna.</i>

ANEXO II-15

Nuevos espacios de aprendizaje innovadores en la Formación Profesional, experiencia con Mahara

<i>TIPO DE PROYECTO (del artículo 5): Escenarios de aprendizajes innovadores en la Formación Profesional, experiencia con Mahara.</i>	
<i>DESCRIPCIÓN: El objetivo general de este proyecto es diseñar y experimentar un abanico de escenarios que garanticen un aprendizaje significativo del alumnado en la FP.</i>	
<i>Objetivos propuestos:</i>	
1.-	<i>Experimentar y evaluar el uso de Mahara como portfolio en la impartición de un módulo.</i>
2.-	<i>Analizar la compatibilidad de Moodle con Mahara y de que modo se pueden complementar.</i>
3.-	<i>Didacticar y transferir la experiencia y conclusiones al resto de centros de Formación Profesional.</i>
<i>FECHA DE FINALIZACIÓN DEL PROYECTO:</i>	
	<i>31 de agosto de 2011.</i>
<i>REQUISITOS ESPECÍFICOS NECESARIOS:</i>	
1.-	<i>La persona responsable del proyecto deberá acreditar un mínimo de tres años de experiencia en el uso de Moodle como soporte de la docencia en ciclos formativos de Formación Profesional.</i>
2.-	<i>La persona responsable deberá disponer de los martes sin carga lectiva para facilitar el desarrollo del proyecto en equipo y deberá aparecer como tal en el DAE.</i>
<i>NÚMERO MÁXIMO DE CENTROS ADMITIDOS PARA EL PRESENTE PROYECTO TIPO: UNO.</i>	
1.-	<i>Relación de tecnologías para la valoración de la experiencia laboral o formación de los cursos impartidos o recibidos indicados en el apartado 1.b) del artículo 6:</i>
	<i>Ninguna.</i>

ANEXO II-16

Desarrollo de técnicas biotecnológicas

<i>TIPO DE PROYECTO (del artículo 5): Desarrollo de técnicas biotecnológicas.</i>	
<i>DESCRIPCIÓN: Con este proyecto se pretende desarrollar una solución formativa que proporcione al profesorado conocimientos y herramientas para la impartición del nuevo módulo de «Ensayos biotecnológicos» del ciclo formativo de «Laboratorio de análisis y control de calidad».</i>	
<i>Objetivos propuestos:</i>	
1.-	<i>Identificar las diferentes técnicas utilizadas en biotecnología.</i>
2.-	<i>Diseñar ensayos y prácticas dirigidas a experimentar dichas técnicas.</i>
3.-	<i>Crear materiales didácticos para la impartición de estos contenidos tanto en formación reglada como no reglada.</i>
4.-	<i>Transferir los conocimientos desarrollados a los centros de Formación Profesional de las familias profesionales de Química y Sanitaria.</i>
5.-	<i>Definir y desarrollar el recorrido didáctico para la impartición de estas materias.</i>
6.-	<i>Dinamizar la adecuación de estas tecnologías y su inclusión en los programas formativos de enseñanza.</i>
<i>FECHA DE FINALIZACIÓN DEL PROYECTO:</i>	
	<i>31 de agosto de 2012.</i>
<i>REQUISITOS ESPECÍFICOS NECESARIOS:</i>	
1.-	<i>EL CENTRO DEBE IMPARTIR EL CICLO FORMATIVO SIGUIENTE:</i>
	<i>Laboratorio de análisis y control de calidad, o Análisis y control.</i>
2.-	<i>La persona responsable del proyecto deberá acreditar un mínimo de un año de experiencia en la impartición del ciclo mencionado anteriormente.</i>
3.-	<i>La persona responsable deberá disponer de los martes y jueves sin carga lectiva para facilitar el desarrollo del proyecto en equipo y deberá aparecer como tal en el DAE.</i>
<i>NÚMERO MÁXIMO DE CENTROS ADMITIDOS PARA EL PRESENTE PROYECTO TIPO: UNO.</i>	
1.-	<i>Relación de tecnologías para la valoración de la experiencia laboral o formación de los cursos impartidos o recibidos indicados en el apartado 1.b) del artículo 6:</i>
	<i>Ninguna.</i>

ANEXO III

(Una solicitud por cada uno de los proyectos).

PROYECTO AL QUE SE SOLICITA SUBVENCIÓN PARA ACTIVIDADES EN EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN (apartado 1 del artículo 2).				
NOMBRE DEL CENTRO:				
N.º DEL PROYECTO:		NOMBRE DEL PROYECTO:		
GRADO DE PRIORIDAD DEL PROYECTO (1 prioridad máxima.....):				
Nombre de Ciclos Formativos impartidos (de los indicados en su caso):				
DATOS CORRESPONDIENTES A LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROYECTO:				
1.- Nombre y DNI de la persona docente responsable a incorporar al proyecto:				
N.º de horas de convenio o anuales:		N.º de horas dedicación al proyecto:		
Esta persona responsable tiene contrato indefinido o es socio de la empresa				Sí No
Nombre del ciclo/s formativos que imparte la persona responsable (de los indicados en el anexo II):				N.º de años
Perfil de euskera de la persona responsable:				Pl1 Pl2
				Sí No Sí No
Empresas relacionadas con las tecnologías mencionadas en el anexo II correspondiente en las que ha trabajado (apartado 1.b) del artículo 6):				N.º de años
Cursos impartidos relacionadas con las tecnologías mencionados en el anexo II correspondiente (apartado 1.b) del artículo 6):				N.º de horas
Cursos a los que ha asistido relacionados con las tecnologías mencionados en el anexo II correspondiente (apartado 1.b) del artículo 6):				N.º de horas

La persona responsable del proyecto autoriza a la Dirección de Formación Profesional y a la dirección del centro educativo al uso de sus datos de carácter personal para el desarrollo del presente proyecto.

D./D.^a como representante legal del centro educativo..... declaro que el centro cumple los requisitos específicos necesarios indicados en el anexo II- (indicar el correspondiente), así como los mencionados para la persona responsable del mismo. De la misma manera, me comprometo a hacer efectiva la compra de todo el equipamiento, en su caso, indicado en el anexo II anterior, así como estar dispuesto a conseguir los objetivos propuestos en dicho anexo, en el caso de ser seleccionado para colaborar con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación en este tipo de proyecto y ser propuesto para obtener la subvención correspondiente.

En, a de de 2010

Fdo:

(Persona responsable del proyecto.....)

Fdo:

(Representante legal del centro.....)

SRA. DIRECTORA DE FORMACIÓN PROFESIONAL
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

ANEXO IV

<i>RELACIÓN DE ACTIVIDADES MENCIONADAS EN EL APARTADO 2 DEL ARTÍCULO 2</i>					
<i>NOMBRE DEL CENTRO:</i>					
<i>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: (un anexo IV por cada una de las actividades)</i>					
<i>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:</i>					
<i>NOMBRE Y DNI. DE LA/LAS PERSONAS QUE PARTICIPARÁN EN ESTA ACTIVIDAD:</i>					
<i>DNI</i>	<i>NOMBRE</i>	<i>N.º de horas de convenio o anuales</i>	<i>N.º de horas anuales de dedicación a esta actividad</i>	<i>% del horario total de dedicación a esta actividad</i>	<i>Coste total previsto para el curso 2010-2011</i>
<i>SUBTOTAL.:</i>					
<i>DESGLOSE PRESUPUESTARIO DE LAS FACTURAS CORRESPONDIENTES AL DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD</i>					<i>Precio total + IVA</i>
<i>TOTAL</i>					

En, a de de 2010

Fdo:

(Representante legal del centro.....)

SRA. DIRECTORA DE FORMACIÓN PROFESIONAL
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

ANEXO V

RELACIÓN DE NOMINAS Y FACTURAS JUSTIFICANTES QUE SE ANEXAN (antes del 8 de octubre de 2011)							
ACTIVIDADES NECESARIAS PARA EL DESARROLLO DE LOS PROYECTOS PRESENTADOS Y SUBVENCIONADOS: (artículo 2.1)							
N.º y nombre del Proyecto objeto de subvención que ha sido adjudicado:							
Nombre del responsable	Salario mensual bruto	S.S. o cuota cooperativa mensual	Salario anual bruto	N.º de horas/año	N.º de horas dedicadas al proyecto	Coste/hora	Coste imputable €
N.º y nombre del Proyecto objeto de subvención que ha sido adjudicado:							
Nombre del responsable	Salario mensual bruto	S.S. o cuota cooperativa mensual	Salario anual bruto	N.º de horas/año	N.º de horas dedicadas al proyecto	Coste/hora	Coste imputable €
SUBTOTAL							
ACTIVIDADES NECESARIAS OBJETO DE SUBVENCIÓN (artículo 2.2) - Nóminas:							
1.- Actividad objeto de la subvención: Administradores de la red informática del centro:							
Nombre del responsable	Salario mensual bruto	S.S. o cuota cooperativa mensual	Salario anual bruto	N.º de horas/año	N.º de horas dedicadas al proyecto	Coste/hora	Coste imputable €
2.- Actividad objeto de la subvención: Dinamizadores de las nuevas tecnologías de la información y comunicación:							
Nombre del responsable	Salario mensual bruto	S.S. o cuota cooperativa mensual	Salario anual bruto	N.º de horas/año	N.º de horas dedicadas al proyecto	Coste/hora	Coste imputable €

3.- Actividad objeto de la subvención: Actividades de innovación en el sistema enseñanza -aprendizaje:							
Nombre del responsable	Salario mensual bruto	S.S. o cuota cooperativa mensual	Salario anual bruto	N.º de horas/año	N.º de horas dedicadas al proyecto	Coste/hora	Coste imputable €
4.- Actividad objeto de la subvención: Fomento de la cultura emprendedora:							
Nombre del responsable	Salario mensual bruto	S.S. o cuota cooperativa mensual	Salario anual bruto	N.º de horas/año	N.º de horas dedicadas al proyecto	Coste/hora	Coste imputable €
5.- Actividad objeto de la subvención: Innovación tecnológica:							
Nombre del responsable	Salario mensual bruto	S.S. o cuota cooperativa mensual	Salario anual bruto	N.º de horas/año	N.º de horas dedicadas al proyecto	Coste/hora	Coste imputable €
6.- Actividad objeto de la subvención: Certificados de sistemas de gestión:							
Nombre del responsable	Salario mensual bruto	S.S. o cuota cooperativa mensual	Salario anual bruto	N.º de horas/año	N.º de horas dedicadas al proyecto	Coste/hora	Coste €
SUBTOTAL							

