

Xedapen Orokorrak

HEZKUNTAZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

3625

206/2010 DEKRETUA, uztailaren 20koan, Lanbide Heziketako ikasgela, tailer eta ikastetxeetako praktika pedagógico egokiei eta irakasleen kudeaketari emandako sariei buruzkoa.

Lanbide Heziketak funtzió estrategikoa du pertsoneen prestakuntzan eta kualifikazioan, enpresen lehiakortasunaren hobekuntzan, lanbide-prestakuntza ingurune produktiboaren premiei egokitzean, eta enplegu-politikak laneratzeko tresnatzat hartzean.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak, Lanbide Heziketako Ikastetxeek ematen duten zerbitzuen balioa eta kalitatea gehitzeko asmoa, eta honako hauen aldeko apustua egiten du:

- Ikastetxeetako langileen lankidetza-espiritua bultzatu, bakoitzaren jakintza eta praktika egokiak ikastetxe guztien ondare izan daitezen sustatzu.
- Praktika egokien zabalkundea formalizatu, sistematizatu eta bultzatu, jarduera-sare edo komunitateen bitartez egituratzten den sistema sortuz ezagutza zabaltzeko.

– Ikastetxeek eskuetan dituzten multimedia-sistemek erabilera sustatzea irakaskuntza-ikaskuntza prozesuetan, gune partekatu edo konpartituak sortzea eta denbora errealeko lankidetza bultzatzu.

Horrekin guztiarekin bat etorri, eta ikasleengan ondo egiteari eta etengabeko hobekuntzari lotutako jarrerek eta baloreak bultzatzeko, dekretu honek «Lanbide Heziketako ikasgela, tailer eta ikastetxeetako praktika pedagógico egokien eta irakasleen kudeaketaren sariak» emateko baldintzak ezartzan ditu, eta helburu hauek ditu:

- Lanbide Heziketako ikasgela, tailer eta ikastetxeetako praktika pedagógico egokiei eta irakasleen kudeaketari buruzko esperientzia hoberenen aurkezpena sustatzea.
- Identifikaturiko praktikarik onenetan zerikusia duten pertsonei aitortza eta saria ematea.
- Praktika egokiak pertsona eta ikastetxe interesatuen artean partekatzeko aukerak ematea.

Ondorioz, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuak proposatuta, eta Jaurlaritzaren Kontseiluak 2010eko uztailaren 20an egindako bilkuran aztertu eta onartu ondoren, hauxe

Disposiciones Generales

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

3625

DECRETO 206/2010, de 20 de julio, sobre premios a las buenas prácticas pedagógicas y de gestión del profesorado en aulas, talleres y centros de formación profesional.

La formación profesional desempeña una función estratégica en la preparación y cualificación de las personas, en la mejora de la competitividad de las empresas, en la adaptación de las cualificaciones profesionales a las necesidades del entorno productivo y en las políticas de empleo como instrumento de inserción profesional.

El Departamento de Educación, Universidades e Investigación, con el fin de incrementar el valor y la calidad de los servicios que prestan los centros de formación profesional, apuesta por:

- Fomentar el espíritu colaborativo del personal de los centros, propiciando que el conocimiento individual y las buenas prácticas sean patrimonio de todos los centros.
- Formalizar, sistematizar e impulsar la difusión de las buenas prácticas, mediante la creación de un sistema de transferencia de conocimiento estructurado a través de redes o comunidades de prácticas.
- Fomentar la utilización de los sistemas multimedia disponibles en los centros en los procesos de enseñanza-aprendizaje, impulsando la creación de espacios compartidos y la colaboración en tiempo real.

De acuerdo con todo ello, y con el fin de potenciar en el alumnado y profesorado actitudes y valores ligados al buen hacer y a la mejora continua, el presente Decreto establece las condiciones para la concesión de los premios a las «buenas prácticas pedagógicas y de gestión del profesorado en aulas, talleres y centros de formación profesional», cuyo objetivo es:

- Promover la presentación de las mejores experiencias de buenas prácticas pedagógicas y de gestión del profesorado en aulas, talleres y centros de formación profesional.
- Reconocer y premiar a las personas implicadas en las mejores prácticas identificadas.
- Ofrecer oportunidades para compartir buenas prácticas entre personas y centros interesados.

En su virtud, a propuesta de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, y previa deliberación y aprobación del Consejo de Gobierno en sesión celebrada el día 20 de julio de 2010,

XEDATU DUT:

1. artikulua.— Xedea.

1.— Dekretu honen xeda Lanbide Heziketako ikasgela, tailer eta ikastetxeetako praktika pedagógico egokien eta irakasleen kudeaketaren sariak emateko baldintzak arautza da.

2.— Praktika egokien identifikazioa eta sailkapena honako kontzeptuen zioz emango dira:

a) Ikasketa autonomoan eta lankidetza-ikasketan oinarritutako portaera eta jarrerekir erlazionatutako gaitasunak bereganatzeko ikasleen ikasketa-jarduerak.

b) Informazioaren eta komunikazioaren teknologia berriak (IKTak) erabiltzea eta ikasketa-metodo eta -prozesuak eguneratzean horiek aplikatzea.

c) Informazioaren eta komunikazioaren teknologia berriak (IKTak) erabiltzea eta horiek aplikatzea Lanbide Heziketako ikastetxeen kudeaketa hobetzeko.

d) Lanbide Heziketako ikastetxeen kudeaketaren eraginkortasuna hobetzeko jarduerak eta metodoak.

3.— Aurreko puntuau ezarritako modalitate bakotzean gehienez lau sari emango dira. Modalitate bat edo batzuei dagokien sariren bat 7. artikuluan eskatutako gutxieneko puntuazioa ez lortzeagatik eman gabe geratuz gero, puntuazio handiagoa lortu duten beste modalitateei dagozkionak gehitu ahal izango dira.

4.— Lanbide Heziketako ikasgela, tailer eta ikastetxeetako praktika pedagógico egokien eta irakasleen kudeaketaren sariak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuaren Agindu bidez deituko dira urtero. Agindu horretan modalitate bakotzeko zenbat sari deituko diren jasoko da beti, eta horien edukia, hautagaia aurkezteko epea eta lekua (inoiz ez da hilabetetik beherakoa izango), eta hautagaiarekin batera aurkezta behar diren agiriak.

2. artikulua.— Baldintzak.

1.— EAEko ikastetxeetan Lanbide Heziketako heziketa-zikloetan eskolak ematen dituzten irakasleak aurkezta ahal izango dira 1. artikuluko 2. puntuoko a) eta b) modalitateetako sarietara. 1. artikuluko 2. puntuoko c) eta d) modalitateen kasuan, hautagaiek, irakasle izateaz gain, EAEn Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ematen dituen ikastetxe bateko prozesuen kudeaketa-taldeetako kide izan beharko dute.

2.— Dekretu honek araututako sarietara ezingo dira aurkezta zigorren edo administrazioaren arloan

DISPONGO:

Artículo 1.— Objeto.

1.— Es objeto del presente Decreto regular las condiciones para la concesión de los premios a las buenas prácticas pedagógicas y de gestión del profesorado en aulas, talleres y centros de formación profesional.

2.— Se concederán premios a las buenas prácticas en las siguientes modalidades:

a) Actividades de aprendizaje del alumnado orientadas a la adquisición de competencias relacionadas con comportamientos y actitudes basadas en el aprendizaje autónomo y colaborativo.

b) Utilización de las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TICs) y su aplicación en la actualización de los métodos y en los procesos de aprendizaje.

c) Utilización de las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TICs) y su aplicación para mejorar la gestión de los centros de formación profesional.

d) Actividades y métodos orientados a mejorar la eficacia de la gestión de los centros de formación profesional.

3.— Se concederán hasta cuatro premios por cada una de las modalidades establecidas en el punto anterior. En el caso de que alguno o algunos de los premios correspondientes a una o varias modalidades se declaren desiertos por no alcanzar la puntuación mínima exigida en el artículo 7, podrán incrementarse los correspondientes a las otras modalidades que hayan obtenido mayor puntuación.

4.— Los premios a las buenas prácticas pedagógicas y de gestión del profesorado en aulas, talleres y centros de formación profesional serán convocados anualmente por Orden de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación. En dicha Orden constará, en todo caso, el número de premios que se convocarán por cada modalidad y el contenido de los mismos, el plazo y lugar de presentación de las candidaturas, que en ningún caso será inferior a un mes, así como la documentación que debe acompañarse junto con la candidatura.

Artículo 2.— Requisitos.

1.— Podrá optar a los premios de las modalidades a) y b), del punto 2 del artículo 1 el profesorado que imparte clases en ciclos formativos de formación profesional de los centros de la CAPV. En el caso de las modalidades c) y d), del punto 2 del artículo 1 las personas candidatas deberán ser, además de profesores, miembros de los equipos de gestión de procesos de un centro que imparta ciclos formativos de formación profesional en la CAPV.

2.— No podrán concurrir a los premios regulados por el presente Decreto quienes se encuentren sancio-

diru-laguntza edo laguntza publikoak jasotzeko debekuren bat dutenak, edota laguntzak jasotzeko ezkaitzen duten legezko debekuren bat dutenak. Horregatik, hautagaiekin batera, kausa horietakoren batean ez daudela ziurtatzen duen zinpeko aitorpena aurkeztu behar izango dute.

3. artikulua.— Hautagai-zerrenden aurkezpena.

1.— Hautagai-zerrendak zikloetan eskolak ematen dituzten irakasleek eta EAEko Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ematen dituen ikastetxe bateko prozesuen kudeaketa-taldeetako kideek aurkeztu ahal izango dituzte, eta ikastetxe bakoitzak egoki deritzon proposamenak aurkeztu ahal izango ditu.

2.— Hautagai-zerrendak proposamen bakarra jaso du, eta saria aurkeztutako hautagaiko emango da, praktika egokian zenbat irakaslek parte hartu duten kontuan izan gabe.

3.— Hautagai-zerrendekin batera deialdi bakoitzean eskatzen diren agiriak aurkeztu beharko dira, eta Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Etengabeko Ikaskuntza eta Lanbide Heziketako Sailburuordetzara igorriko dira (Erref.: «Lanbide Heziketako ikasgela, tailer eta ikastetxeetako praktika pedagogiko egokien eta irakasleen kudeaketaren sariak», Donostia kalea, 1 - 01010 Vitoria-Gasteiz), bai zuzenean, bai Herri Administrazioen Araubide Juridikoari eta Administrazio Procedura Erkideari buruzko Legearen 38.4 artikuluan ezarritako bitarteko bidez.

4.— Izangaiet EAEko bi hizkuntza ofizialetako edozeinetan aurkeztu ahal izango dituzte eskabideak eta gainerako agiriak.

5.— Aurreko urteetan irabazole atera diren praktika egokiak ezin izango dira aurkeztu hurrengo deialdiera.

4. artikulua.— Eskabideetako akatsak zuzentzea.

Dekretu honetan eskatutako zerbait betetzen ez duen eskabideren bat edo agiriren bat aurkezten bada, 10 eguneko epean hutsak bete ditzatela edo arauzko agiriak aurkez ditzatela eskatuko die Lanbide Heziketako Zuzendaritzak eskabideok izenpetzen dituztenei; orobat ohartaraziko die, hala egin ezean, beren eskaeran atzera egin dutela ulertuko dela, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Procedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legearen (urtarrilaren 13ko 4/1999 Legeak aldatu zuen lege hori) 71.1 artikuluan agindutakoa betez.

nados penal o administrativamente con la pérdida de la posibilidad de obtención de subvenciones o ayudas públicas o se hallen incursos en alguna prohibición legal que los inhabilite para ello. A este respecto, junto con las candidaturas, deberán presentar una declaración jurada en la que certifiquen que no se encuentran en ninguna de las causas citadas.

Artículo 3.— Presentación de candidaturas.

1.— Las candidaturas podrán ser presentadas por el profesorado impartidor en ciclos y por los miembros de los equipos de gestión de procesos de un centro que imparta ciclos formativos de formación profesional en la CAPV, pudiendo presentarse desde cada centro cuantas propuestas se consideren oportunas.

2.— La candidatura comprenderá una sola propuesta y el premio se otorgarán por candidatura presentada, con independencia del número de profesoras y profesores que hayan participado en la realización de la buena práctica.

3.— Las candidaturas deberán ir acompañadas de la documentación que se exija en cada una de las convocatorias y se remitirán a la Viceconsejería de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente (Ref.: Premios a las «buenas prácticas pedagógicas y de gestión del profesorado en aulas, talleres y centros de formación profesional») del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco (c/ Donostia-San Sebastián, 1 - 01010 Vitoria-Gasteiz), bien directamente o a través de los medios establecidos en el artículo 38.4 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

4.— Las personas candidatas podrán presentar las solicitudes y demás documentación en cualquiera de los dos idiomas oficiales de la CAPV.

5.— No podrán presentarse a posteriores convocatorias las buenas prácticas ganadoras de ediciones anteriores.

Artículo 4.— Subsanación de defectos de las solicitudes.

En el caso de remitirse solicitudes y documentación que, en algún punto, no cumplan lo exigido en el presente Decreto o en la convocatoria correspondiente, las personas firmantes de tales solicitudes serán requeridas por la Dirección de Formación Profesional, para que en el plazo de 10 días subsanen las faltas o presenten los documentos preceptivos con indicación de que si así no lo hicieran se les tendrá por desistidas en su petición de conformidad con lo establecido en el artículo 71.1 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, modificada por la Ley 4/1999, de 13 de enero.

5. artikulua.— Laguntza kudeatzeko organoa.

Lanbide Heziketako Zuzendaritzari dagokio dekretu honetan jasotako Sariaren emakida kudeatzea.

6. artikulua.— Epaimahaia.

1.— Epaimahaiaak aztertu eta sailkatuko ditu aurkeztutako Praktika Egokiak, eta berak erabakiko du sari bakoitza nori eman ere.

2.— Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako sailburuordeak erabakiko du epaimahaia nork osatuko duen, eta Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da; hain zuzen, ondorengo hauek izango dira epaimahaikide:

- Lanbide Heziketako zuzendaria edo berak eskuordetzen duen pertsona, batzordeburu izango dena.
- Agentziako kalitatearen arloko teknikari bat.
- Tknikako prestakuntzaren arloko teknikari bat.
- Hezkuntza Ikuskaritzako kide bat.
- Lanbide Heziketako Zuzendaritzako teknikari bat, idazkari lana egingo duena.

3.— Epaimahaiaak emakumeen eta gizonen % 40ko ordezkaritza oreaktua izango du gutxienez.

4.— Epaimahaikideek EAEn ofizial diren bi hizkuntzak badakizkitela bermatuko da.

7. artikulua.— Esleipen-procedura.

1.— Epaimahaiaak, aurreko artikuluetan aipatzen denak, aurkeztutako praktika egokiak egitearen ziuratze zehatza egingo du eta Lanbide Heziketako eta Etengabeko Prestakuntzako sailburuordeari igorriko dio ebaZen-proposamena, hautagai onuradunen zerrrenda izango duen proposamena, sariak ere aipatuz.

2.— Sariak emateko epaimahaiaak honako irizpideak baloratuko ditu:

- Originala eta berritzalea izatea.
- Beste ikastetxe batzuetara egokitzeko aukera: proiekta transferitzeak duen erraztasun-maila.
- 1.2 artikuluko a) eta b) modalitateetarako ikasleen ikaskuntzan praktika egokiak dituen onurak, eta 1.2 artikuluko c) eta d) modalitateetarako ikastetxeen kudeaketan praktika egokiak dituen onurak.

– Aurkeztutako praktika egokian genero-ikuspegia sartzea.

3.— Aurreko atalean adierazten den irizpide bakoitzari 0 eta 5 puntu arteko balioa emango zaio. Edo-

Artículo 5.— Órgano de gestión del premio.

Corresponderá a la Dirección de Formación Profesional la realización de las tareas de gestión de la concesión de los premios previstos en el presente Decreto.

Artículo 6.— Jurado.

1.— El estudio y clasificación de las buenas prácticas presentadas, así como la propuesta de adjudicación de cada uno de los premios se realizará por un jurado.

2.— La identidad de los miembros del jurado, que se publicará en el Boletín Oficial del País Vasco, será determinada por el Viceconsejero de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente, y estará compuesto por los siguientes miembros:

- La Directora de Formación Profesional o persona en quien delegue que actuará como Presidente.
- Una técnica o técnico del área de calidad de la Agencia Vasca para la Calidad.
- Una técnica o técnico del área de formación de Tknika.
- Un miembro de la inspección educativa.
- Una técnica o técnico de la Dirección de Formación Profesional que actuará como secretaria o secretario.

3.— El jurado tendrá una representación equilibrada de mujeres y de hombres de al menos un 40%.

4.— Se garantizará que los miembros del jurado conozcan los dos idiomas oficiales de la CAPV.

Artículo 7.— Procedimiento de adjudicación.

1.— El jurado verificará la efectiva realización de las buenas prácticas presentadas y realizará un análisis y valoración de todas las candidaturas que cumplan los requisitos establecidos y elevará propuesta de Resolución al Viceconsejero de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente, propuesta que contendrá la relación de candidaturas a premiar.

2.— A efectos de la concesión de los premios, el jurado valorará los siguientes criterios:

- La originalidad y el carácter innovador.
- La posibilidad de adaptación y aplicación a otros centros.
- Los beneficios de la buena práctica en el aprendizaje del alumnado, para las modalidades a) y b) del artículo 1.2, y los beneficios de la buena práctica en la gestión de los centros para las modalidades c) y d) del artículo 1.2.

– La integración de la perspectiva de género en la buena práctica presentada.

3.— Cada uno de los criterios a los que se refiere el apartado anterior se valorará con una puntuación

zein sari emateko, gutxienez 10 puntuo puntuazio orokorra beharko da.

4.– Epaimahaiaik hartzen duen erabaki-proposamenak kideen gehiengoaren aldeko botoa izan behar izango du eta berdinketa batzordeburuaren kalitate-botoak erabaki-ko du.

5.– Epaimahaiaaren emakida-proposamena jasotzen duen akta Lanbide Heziketa eta Etengabeko Ikaskuntzako sailburuordeari helaraziko zaio. Sailburuordeak ebaZen bidez esleituko ditu sariak, eta izangai guztiei banan-banan jakinaraziko zaie, deialdia EHAAn argitaratzen denetik gehienez 6 hilabeteko epean. Gainera, jendurrean jartzearren, emandako sarien zerrenda argitaratuko da EHAAn.

6.– Ezarritako epearen barruan berariazko jakinarazpenik egiten ez bada, ezetsitzat jo ahal izango dira eskabideak, hala ezarri baita Herri Administrazioen Araubide Juridikoari eta Administrazio Procedura Erkideari buruzko Legeak 44.1 artikuluan; hori horrela izanik ere, lege horren arabera, administrazioak beraizko ebaZen egin behar izango du.

7.– Azken fasera heldu diren hautagaiak Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako Sailburuordetzaren web-orrian agertuko dira eta beste ikastetxe batzuek praktika egokien eredu gisa erabili ahal izango dituzte.

8. artikulua.– Sariak ematea.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak (Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako Sailburuordetzak) antolatutako ekitaldi publikoan, saria emango zaie hautatuak izan direnei.

9. artikulua.– Bateragarritasuna.

Dekretu honetan araututako diru-laguntza hau bateragarria da beste finantza erakunde batzuek xede berbererako emandako diru-laguntzekin.

XEDAPEN GEHIGARRIAK

Lebenengoa.– Dekretu honek jardunbideko gaiei buruzko edozer arautu gabe utziz gero, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Procedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legean ezarritako aplikatuko da.

Bigarrena.– Dekretu honetan aipatzen diren diru-laguntzak, dekretuan bertan aurreikusitakoaz gainera, azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuak onartutako Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren antolarauei buruzko Legearen Testu Bategineko VI. tituluan ezarritakoaren arabera arautuko dira.

de 0 a 5 puntos. La concesión de cualquiera de los premios requerirá una puntuación global mínima de 10 puntos.

4.– Cualquier acuerdo de propuesta que adopte el jurado requerirá el voto favorable de la mayoría de los miembros, decidiendo el empate el voto de calidad de la Presidenta.

5.– Del acta que recoja la propuesta de concesión del jurado se dará traslado al Viceconsejero de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente, que adjudicará los premios mediante resolución que será notificada individualmente a todos los candidatos en el plazo máximo de 6 meses contados a partir de la publicación de la convocatoria en el BOPV. Además, a efectos de publicidad, se publicará en el BOPV una relación de los premios concedidos.

6.– En el caso de que no recaiga notificación expresa en el plazo establecido, podrán entenderse desestimadas las solicitudes a los efectos establecidos en el artículo 44.1 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, sin perjuicio de la obligación que la citada Ley impone a la Administración de resolver expresamente.

7.– Las candidaturas premiadas se expondrán en la página web de la Viceconsejería de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente y podrán ser utilizadas como ejemplo de buenas prácticas por los demás centros.

Artículo 8.– Entrega de Premios.

La entrega de los premios se realizará en acto público convocado por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación (Viceconsejería de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente).

Artículo 9.– Compatibilidad.

La percepción del premio regulado en el presente Decreto es compatible con otras ayudas que pudieran concederse por otros organismos para la financiación de la actividad.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera.– En lo no previsto en el presente Decreto en materia de procedimiento, será de aplicación la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Segunda.– Las subvenciones a que se refiere el presente Decreto, además de lo previsto en el mismo, se regirán por lo establecido en el Título VI del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, aprobado por Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre.

XEDAPEN INDARGABETZAILEA

Maiatzaren 6ko 78/2008 Dekretua, otsailaren 17ko 43/2009 Dekretuak aldatzen duena, indargabetuta geratzen da. Azken dekretu hori ikasleengan ondo egiteari eta etengabeko hobekuntzari lotutako jarre-ra eta baloreak bultzatzeko eta multimedia-sistemak erabiliz irakaskuntza-praktika sustatzeko asmoz Lan-bide Heziketako gela eta tailerretako praktika egokiei emandako sariei buruzkoa da.

XEDAPEN IRAGANKORRA

Arau hau indarrean sartzean hasitako baina amaitu gabeko espedienterik badago, horiek zuzentzeko kontuan hartuko da dekretu honek indargabetzen duen araudia.

AZKEN XEDAPENA

Dekretu honek Euskal Herriko Agintaritzaren Al-dizkarian argitaratzen den egunaren biharamunetik aurrera sortuko ditu ondorioak.

Vitoria-Gasteizen, 2010eko uztailaren 20an.

Lehendakaria,
FRANCISCO JAVIER LÓPEZ ÁLVAREZ.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburua,
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Queda derogado el Decreto 78/2008, de 6 de mayo, modificado por Decreto 43/2009, de 17 de febrero, sobre Premios a las Buenas Prácticas en aulas y talleres de Formación Profesional, con el fin de potenciar en el alumnado actitudes y valores ligados al buen hacer y a la mejora continua, e incentivar la práctica docente mediante la utilización de los sistemas multimedia.

DISPOSICIÓN TRANSITORIA

Los expedientes iniciados y no finalizados a la entrada en vigor de esta norma se regirán por la normativa anterior.

DISPOSICIÓN FINAL

El presente Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 20 de julio de 2010.

El Lehendakari,
FRANCISCO JAVIER LÓPEZ ÁLVAREZ.
La Consejera de Educación, Universidades e Investigación,
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.