

Bestelako Xedapenak

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

3002

AGINDUA, 2010eko maiatzaren 18koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuarena. Honen bidez, laguntzetarako deia egiten zaie hezkuntza-premia bereziko ikasleak izan eta 2010-2011 ikasturterako Hezkuntza Laguntzako espezialistak kontratatu behar dituzten itunpeko ikastetxeei/ikastetxe pribatuei.

Ekainaren 23ko 118/1998 Dekretuak, hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleei eman beharreko hezkuntza-erantzuna antolatzen duenak, 11. artikuluan xedatutakoaren arabera, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak behar diren administrazio-xedapenak garatuko ditu, itunpeko ikastetxeetan/ikastetxe pribatuetan hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleei arreta emateko behar diren baliabide espezifikoak zehazteko.

Hori dela eta, Euskal Autonomia Erkidegoko 2010. urteko Aurrekontu Orokorrak onartzen dituen abenduaren 23ko 2/2009 Legeak aurreikusitakoa betetzeko,

EBATZI DUT:

1. artikulua.— Xedea.

1.— Agindu honen helburua da hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleak eskolatzen dituzten eta 2010-2011 ikasturterako Hezkuntza Laguntzako espezialistak kontratatu behar dituzten itunpeko ikastetxeei laguntzak ematea. 10.632.000 euro bideratuko dira agindu honek araututako diru-laguntzak finantzatzeko, eta horrela banatuko dira: 2010eko ekitaldirako, 3.189.600 euro, eta 2011ko ekitaldirako, berriz, 7.442.400 euro.

2.— Dena den, artikulua honetan agertzen den zenbatekoa aldatu ahal izango da, kredituen atxikidurarako edo aurrekontuak aldatzeko indarreko legeriak xedatutakoaren arabera. Hala gertatzekotan, Administrazio eta Zerbitzuen sailburuordearen ebazpenaren bidez emango da argitara, deialdia ebatzi aurretik.

3.— Aurrekontuan jasotako funtsak agortzen badira, honela banatuko dira eskatutako baldintzak betetzen dituzten eskabide guztien artean: eskabideei hasieran kalkulatu zitzaizen kopuruek eskabideei osoz aurre egiteko beharko litzatekeen guztizko kopuruarekiko duten proportzio berean.

Otras Disposiciones

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

3002

ORDEN de 18 de mayo de 2010, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convocan ayudas para los centros docentes privados/concertados que escolaricen alumnos o alumnas con necesidades educativas especiales y necesiten contratar Especialistas de Apoyo Educativo para el curso escolar 2010-2011.

El Decreto 118/1998, de 23 de junio, de ordenación de la respuesta educativa al alumnado con necesidades educativas especiales, establece en su artículo 11 que el Departamento de Educación, Universidades e Investigación desarrollará las disposiciones administrativas precisas para determinar la dotación de recursos específicos para la atención al alumnado con necesidades educativas especiales en centros privados/concertados.

Es por lo que, a tenor de lo previsto en la Ley 2/2009, de 23 de diciembre, por la que se aprueban los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2010,

RESUELVO:

Artículo 1.— Objeto.

1.— La presente Orden tiene por objeto la concesión de ayudas para los centros docentes privados/concertados que escolaricen alumnado con necesidades educativas especiales (en adelante n.e.e.) y necesiten contratar Especialistas de Apoyo Educativo (en adelante EAE) para el curso escolar 2010-2011. Se destina a la financiación de las ayudas reguladas en la presente Orden la cantidad de 10.632.000 euros, distribuidos de la siguiente manera: durante el ejercicio 2010, la cantidad de 3.189.600 euros y durante el ejercicio 2011, la cantidad de 7.442.400 euros.

2.— No obstante, el importe consignado en este artículo podrá ser objeto de actualización conforme al régimen de vinculación crediticia o de modificación presupuestaria previsto en la legislación vigente. De dicha circunstancia se dará publicidad mediante Resolución de la Viceconsejera de Administración y Servicios, con carácter previo a la resolución de la convocatoria.

3.— En caso de agotamiento de los fondos presupuestados, éstos se distribuirán entre todas las solicitudes que cumplan los requisitos exigidos, en la misma proporción que las cantidades calculadas inicialmente para cada una de ellas tuvieran con respecto al importe total necesario para cubrirlas en su totalidad.

2. artikulua.— Onuradunak.

1.— Euskal Autonomia Erkidegoan kokatuta egon eta eskabidea aurkezten den egunean itunpeko ikas-tetxeek eta ikastetxe pribatuek eskatu ahal izango dituzte agindu honek azaltzen dituen diru-laguntzak, betiere, haien autonomiari laguntzeko eta curriculum-mera errazago sartzeko asmoz, Hezkuntza Laguntza-ko espezialistaren aparteko baliabidea behar duten hezkuntza-premia berezietako ikasleak baldin badituzte. Berritzeguneetako hezkuntza-premia berezietarako aholkularitzek egin behar dituzte ikasleen hezkuntza-premia berezien diagnostikoa eta Hezkuntza Laguntza-ko espezialistaren baliabidea emateko proposame-na.

Deialdi honetan ezin izango dira onuradun izan xede bereko beste deialdi batean onuradun izan diren ikastetxeak. Era berean, agindu honen bidez arautu-tako diru-laguntzen edo laguntza publikoen deialdi-etan ezingo dute parte hartu erakundeek, baldin eta zigor-arloko zehapena edo administrazio-zehapena dela-eta diru-laguntzak edo laguntza publikoak jasotzeko aukera galdu badute edo horretarako ezgaitzen duten legezko debekuen eraginpean badaude, sexu-diskriminazioagatik zigortutakoak barne, otsailaren 18ko Emakumeen eta Gizonen Berdintasunaren 4/2005 Legearen arabera. Erakunde horiek ezin izan-go dute deialdi horietan parte hartu dagokien zeha-penak ezartzen duen aldian.

2.— Baldintzak eta betebeharrak egiaztatu eta balo-ratu eta gero emango dira agindu honetan adierazten diren laguntzak.

3.— Agindu honen arabera diruz lagundu daitez-keen hezkuntza-premia bereziak curriculumera sar-tzeari eta ondorengo puntuei lotutako egokitzapen-trebetasunei buruzkoak dira:

- a) Zainketa pertsonala.
- b) Portaera eta komunikazioa.
- c) Mugitzeko trebetasunak.
- d) Norberak bere burua zuzentzea.
- e) Erkidegoa erabiltzea.
- f) Osasuna eta segurtasuna.

3. artikulua.— HLE: titulazioa eta funtzioak.

1.— Hezkuntza Laguntzako espezialista kontratatu berriek ondoko titulazioaren bat eduki beharko dute, nahitaez:

- Goi-teknikaria Gizarte Integrazioan edo Haur Hezkuntzan.
- Teknikari espezialista, gutxitu psikikoen hezitzaile-a.
- Teknikari espezialista gizarte-adaptazioan.
- Teknikari espezialista haurtzaindegietan.

Artículo 2.— Beneficiarios.

1.— Podrán optar a la concesión de las ayudas a las que se refiere la presente Orden, los y las titulares de centros docentes privados/concertados de la Comunidad Autónoma del País Vasco que escolaricen alum-nado con necesidades educativas especiales y precisen contratar EAE para favorecer la autonomía y el acce-so al currículum de dicho alumnado. El diagnóstico de las n.e.e. del alumnado y la propuesta del recurso de EAE deben realizarlos las Asesorías de n.e.e. de los Berritzegunes.

No podrán ser beneficiarios de esta convocatoria aquellos centros que hubieran sido beneficiarios en otro tipo de convocatoria que tenga el mismo objeto. Así mismo, no podrán concurrir a las convocatorias de las subvenciones y ayudas reguladas en esta Or-den, durante el periodo que establezca la correspon-diente sanción, las entidades sancionadas penal o ad-ministrativamente con la pérdida de la posibilidad de obtención de subvenciones o ayudas públicas o que estén incurso en prohibición legal que las inhabili-te para ello, con inclusión de las que se hayan pro-ducido por incurrir en discriminación por razón de sexo, en virtud de la Ley 4/2005, de 18 de febrero, de Igualdad de Mujeres y Hombres.

2.— Las ayudas contempladas en la presente Orden se concederán tras la acreditación de cumplimiento de las condiciones y requisitos exigidos y a tenor de su valoración.

3.— Las n.e.e. susceptibles de ayuda según la pre-sente Orden se refieren al acceso al currículum y a las habilidades adaptativas relacionadas con:

- a) Cuidado personal.
- b) Conducta y comunicación.
- c) Habilidades motoras.
- d) Autodirección.
- e) Utilización de la comunidad.
- f) Salud y seguridad.

Artículo 3.— Personal EAE: titulación y funciones.

1.— El personal EAE de nueva contratación estará, necesariamente, en posesión de cualquiera de las si-guientes titulaciones:

- Técnica o Técnico Superior de Integración Social o Educación Infantil.
- Técnica Especialista Educadora o Técnico Espe-cialista Educador de disminuidos psíquicos.
- Técnica o Técnico Especialista Adaptación Social.
- Técnica o Técnico Especialista Jardín de Infancia.

– Teknikari espezialista, haur hezitzailea.

Lan-kontratu mugagabea duten langileek edo 2004-2005 ikasturtetik datozenek aurreko erregulazioa izango dute arau.

2.– Hezkuntza Laguntzako espezialistek autonomiari eta irisgarritasunari lotutako lanak egiten dituzte hezkuntza-premia berezietako ikasleekin eta beren trebakuntza profesionala hezkuntzan, ez irakasle gisa, erakusten dute.

3.– Hezkuntza Laguntzako espezialisten egitekoak, betiere eskola-orduetan eta gehienez ere 25 ordu aste-ko, honako hauek izango dira:

a) Autonomiari eta irisgarritasunari lotutako jarduera-planak egin, aplikatu eta horien jarraipena egiteko prozesuetan irakasle tutorearekin parte hartzea, behar duten hezkuntza-premia berezietako ikasleentzat.

b) Egokitzapen-trebetasunak egin, aplikatu eta horien jarraipena egiteko prozesuetan parte hartzea, hori behar duten hezkuntza-premia berezietako ikasleentzat. Egokitzapen-trebetasun horiek puntu hauei buruzkoak izango dira:

– Zainketa pertsonala: garbiketa, garbiketa pertsonala, janzteia....

– Portaera eta komunikazioa.

– Mugitzeko trebetasunak.

– Norberak bere burua zuzentzea.

– Erkidegoa erabiltzea.

– Osasuna eta segurtasuna.

c) Ikastetxeko gainontzeko pertsonalarekin era aktiboan parte hartzea jolasaldi eta atsedendietan hezkuntza-premia berezietako ikasleei arreta eman eta zaintzeko orduan, gainontzeko ikasleekin harremanak izan ditzaten erraztasunak emanez.

d) Laguntza- eta aholkularitza-profesionalekin (logopeda, fisioterapeuta, irakasle espezializatuak, hezkuntza-premia berezietarako aholkularitzak...) parte hartzea hezkuntza-premia berezietako ikasleekin egin behar diren jardueretan, haien presentzia beharrezkoa baldin bada.

e) Laguntza-profesional osagarriekin (logopedak, fisioterapeutak, IBEko irakasleak, okupaziozko terapeuta...) lankidetzan jardutea hezkuntza-premia berezietako ikasleek curriculumera iristeko behar dituzten altzari, material eta laguntza teknikoak egokitu eta erabiltzeko orduan.

f) Behar duten ikasleei laguntzea, eskola-jarduerak gauzatzeko egin beharreko joan-etorrietan.

– Técnica Especialista Educadora o Técnico Especialista Educador Infantil.

Para el personal con contrato indefinido o procedente del curso 2004-2005 seguirá en vigor la regulación anterior.

2.– El personal EAE desarrolla tareas con alumnado con n.e.e. relacionadas con la autonomía y la accesibilidad, aportando su capacitación profesional con carácter educativo (no docente).

3.– Las funciones del personal EAE, que se desarrollarán en el periodo lectivo hasta un máximo de 25 horas semanales, serán las siguientes:

a) Participar con el profesorado o el tutor o tutora en la elaboración, aplicación y seguimiento de los planes de actuación, relacionados con la autonomía y la accesibilidad, para el alumnado con necesidades educativas especiales que lo precise.

b) Participar en la elaboración, aplicación y seguimiento de programas de desarrollo de habilidades adaptativas, para el alumnado con necesidades educativas especiales que lo precise, referidas a:

– Cuidado personal: aseo, higiene personal, vestido...

– Conducta y comunicación.

– Habilidades motoras.

– Autodirección.

– Utilización de la comunidad.

– Salud y seguridad.

c) Participar de manera activa con el resto del personal del centro educativo en la atención, vigilancia y cuidado del alumnado con necesidades educativas especiales en los periodos de recreo y descansos, facilitando una adecuada relación con el resto del alumnado.

d) Participar con las y los profesionales de apoyo y asesoramiento (logopeda, fisioterapeuta, profesorado especializado, asesorías de n.e.e., etc.) en las actuaciones que tenga que realizar con el alumnado con necesidades educativas especiales y requieran su presencia.

e) Colaborar con las y los profesionales de apoyo complementarios (logopedas, fisioterapeutas, profesorado CRI, terapeuta ocupacional...) en la adecuación y uso del mobiliario, materiales y ayudas técnicas que el alumnado con necesidades educativas especiales precise para acceder al currículo.

f) Acompañar al alumnado que lo necesite en aquellos traslados necesarios para que pueda desarrollar su actividad escolar.

g) Istripuen prebentziorako eta lehen laguntza emateko teknikak aplikatzea, ezarritako protokolo eta jarduteko ildoan arabera.

h) Dagozkien gaiei buruzko txosten teknikoak egi-tea.

4. artikulua.— Eskabideak: dokumentazioa.

1.— Agindu honen I. eranskinean agertzen den ereduaren arabera, dirulaguntza-eskaerek Hezkuntza Laguntzako espezialistaren aparteko baliabidea behar duten hezkuntza-premia berezietako ikasleen izenzerrenda sartuko dute eta, jarduteko planaren proposamenaren arabera, baliabide hori zein egokitzapen-trebetasunetarako behar den adieraziko dute.

2.— Era berean, zinpeko aitorpena jasoko dute, agindu honetako II. eranskinean jasotzen den ereduaren arabera, eta bertan ziurtatuko da ikastetxeak ez duela zigor arloko zehapenik edo administrazio-zehapenik, diru-laguntzak edo laguntza publikoak jasotzeko aukera galerazten dionik, eta ez dagoela horretarako ezgaitzen duen legezko debekuren baten eraginpean, sexu-diskriminazioagatik eragindakoak barne, otsailaren 18ko Emakumeen eta Gizonen Berrintasunerako 4/2005 Legearen ondorioz.

3.— Datu pertsonalak babesteko abenduaren 13ko 15/1999 Lege Organikoan eta Datu Pertsonaletarako Jabetza Publikoko Fitxategiei eta Datuak Babesteko Euskal Bulegoa Sortzeari buruzko otsailaren 25eko 2/2004 Legean xedatutakoaren arabera, eskabidea betetzean eskatzaileak baimena ematen du bere datuak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko fitxategi informatizatueta sartzeko. Lege horretan aurreikus-tzen diren eskubideak (datuak eskuratzea, zuzentzea, baliogabetzea eta haien aurka egitea) Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Hezkuntza Berriz-tatzeko Zuzendaritzan erabili daitezke (Donostia kalea 1, 01010 Vitoria-Gasteiz).

5. artikulua.— Eskabideak: prozedura eta epeak.

1.— Eskabideak, behar bezala beteta, eta Pedagogia Berrikuntzako Lurralde Burutzara zuzenduta, Hez-kuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren dagokion lurralde-ordezkaritzan aurkeztuko dira, edo, bestela, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 38.4 artikuluan adierazitako edo-zein egoitzatan, agindu hau argitaratu eta hilabeteko epearen barruan.

2.— Eskabideak aurkeztu ondoren, eskabideetan akats edo zehaztugabetasunik ikusten bada, hamar eguneko epea emango zaio interesatuari, akatsa zu-zendu edo faltan dituen nahitaezko dokumentuak aurkez ditzan. Era berean ohartaraziko zaio ezen, hala egin ezean, eskabidean atzera egin duela ulertuko de-la, Herri-Administrazioen Araubide Juridikoaren eta

g) Colaborar o aplicar técnicas de prevención de accidentes y primeros auxilios, siguiendo los protoco-los y pautas de actuación establecidos.

h) Realizar los informes técnicos sobre aspectos de su competencia.

Artículo 4.— Solicitudes: documentación.

1.— Las solicitudes de ayuda, según modelo que figura en el anexo I de la presente Orden, incluirán relación nominal del alumnado con n.e.e. para quien se estime necesario el recurso extraordinario de per-sonal EAE y señalarán de acuerdo a la propuesta de Plan de Actuación, para qué habilidades adaptativas se precisa.

2.— Así mismo, según modelo que figura en el anexo II de la presente Orden, incluirá declaración jurada en la que se acredite que el Centro no se halla sancionado penal o administrativamente con la pérdi-da de la posibilidad de obtención de subvenciones o ayudas públicas ni está incurso en prohibición legal que le inhabilite para ello, con inclusión de las que se hayan producido por incurrir en discriminación por razón de sexo, en virtud de la Ley 4/2005, de 18 de febrero, de Igualdad de Mujeres y Hombres.

3.— En cumplimiento de lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protec-ción de Datos de Carácter Personal, y la Ley 2/2004, de 25 de febrero, de Ficheros de Datos de Carácter Personal de Titularidad Pública y de Creación de la Agencia Vasca de Protección de Datos, la cumpli-mentación de la solicitud implica la autorización del interesado o de la interesada para la incorporación de los datos consignados en ella a los ficheros informati-zados del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco. Los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, pre-vis-tos por la mencionada Ley, se pueden ejercitar ante la Dirección de Innovación Educativa del citado Depar-tamento de Educación, Universidades e Investigación, c/ Donostia-San Sebastián, 1, 01010 Vitoria-Gasteiz.

Artículo 5.— Solicitudes: procedimiento y plazos.

1.— Las solicitudes, debidamente cumplimentadas y dirigidas al Servicio Territorial de Programas de In-novación Educativa, se presentarán en la Delegación Territorial de Educación correspondiente o en cual-quiera de las dependencias indicadas en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Ré-gimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en el plazo de un mes desde la publicación de la presente Orden.

2.— Si, presentadas las solicitudes, se advirtiera la existencia de algún defecto o inexactitud, se requerirá al interesado o interesada para que en un plazo de diez días subsane la falta o acompañe los documen-tos preceptivos, con indicación de que, si así no lo hiciera, se le tendrá por desistido o desistida de su petición, previa resolución dictada al efecto de con-

Administrazio Prozedura Erkidearen 30/1992 Legearen 42. artikuluan zehazten den moduan ebazpena eman ondoren.

3.- Diru-laguntzak emateko epeak bukatu ondoren ikastetxeren batean hezkuntza-premia berezietako ikasleak eskolatzeari begira egoera berriarik azaldu eta Hezkuntza Laguntzako espezialistaren laguntza behar izanez gero, ikastetxe horrek egoera horren berri eman eta agirien bidez frogatu beharko du. Egoera horretan, 2010-2011 ikasturtea bukatu aurretik egin beharko da eskaera. Diru-laguntza emateko, ohiko deialdiaren baldintza berberak bete beharko dira eta behar adina aurrekontu egotearen menpe egongo da.

6. artikulua.— Eskabideak baloratzea eta laguntzak ebaztea.

1.- Hezkuntza Berriztatzeko lurralde teknikariek (Hezkuntza Berezia) aztertuko dituzte eskaerak eta Berritzeguneetako hezkuntza-premia berezietako aholkularitzek emandako txosten teknikoak hartuko dituzte kontuan. Txosten horietan zehaztuko da kasu bakoitzean behar den laguntzaren maila eta bereizketa hau egingo da: mugatua, handia eta orokortua.

2.- Berritzeguneetako hezkuntza-premia berezietako aholkularitzek, balorazio psikopedagogikoa egin ondoren, behar diren orientabideak emango dituzte eta han Hezkuntza Laguntzako espezialista bakoitzak, jarduera-planaren barruan, bete beharreko funtzio eta eginkizunei buruzko aholkuak emango dituzte.

3.- Gainera, eta Hezkuntza Berriztatzeko lurralde teknikariaren eskariz, ikastetxe bakoitzak aurkeztutako laguntza-eskaerari buruzko txosten bat emango dute, Hezkuntza Laguntzako espezialistak eta ikastetxeak dituen gainontzeko baliabideak emateko irizpideak kontuan hartuta.

4.- Irizpide hauek erabiliko dira Hezkuntza Laguntzako espezialistak emateko:

- Hezkuntza Laguntzako espezialista bat izango da gela egonkor baterako emango den hornikuntza normalizatua. Beste Hezkuntza Laguntzako espezialista bat emateko, aparteko zirkunstantziak egoteagatik justifikatu beharko da.

- Laguntza orokortua behar izanez gero, Hezkuntza Laguntzako espezialista behar duten bi ikasleri, gehienez ere, lagunduko zaie, egoeraren testuinguru-azterketaren arabera (adibidez, laguntza orokortua behar duten bi ikasle gela berean edo elkarren ondoko getetan edo laguntza orokortua behar duen bat eta laguntza handia behar duen beste bat daudenean).

- Laguntza handiaren kasuan, Hezkuntza Laguntzako espezialistak behar duten hiru ikasleri, gehienez ere, emango die arreta.

formidad con lo establecido en el artículo 42 de la Ley 30/1992, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

3.- Si finalizado el plazo de presentación de solicitudes para la concesión de ayudas, en algún centro se produjera una nueva situación respecto a la escolarización de alumnado con n.e.e. y necesidad del recurso de EAE, será preciso que dicho centro exponga y acredite documentalmente la nueva situación. En este supuesto, la solicitud deberá realizarse antes de la finalización del curso 2010-2011 y la concesión de la ayuda exigirá cumplir los mismos requisitos que la convocatoria ordinaria y estará supeditada a la existencia de crédito suficiente.

Artículo 6.— Valoración de las solicitudes y Resolución de las ayudas.

1.- El estudio de solicitudes se llevará a cabo por las/los Técnicas/os Territoriales de Innovación Educativa (Educación Especial), quienes tendrán en cuenta, entre otros criterios, los informes técnicos emitidos por las asesorías de n.e.e. de los Berritzegunes. En estos informes se habrá establecido el grado de intensidad del apoyo que en cada caso se precise; distinguiendo, de forma ascendente, entre apoyo limitado, extenso y generalizado.

2.- Las asesorías de n.e.e. de los Berritzegunes emitirán también las oportunas orientaciones acerca de las funciones y tareas a desarrollar por cada Especialista de Apoyo Educativo en el marco del correspondiente plan de actuación.

3.- Además a solicitud de la/del Técnica/o Territorial de Innovación Educativa las asesorías de n.e.e. de los Berritzegunes emitirán un informe en relación a la solicitud de ayuda presentada por cada centro, teniendo en cuenta los criterios para la dotación del personal EAE y el resto de recursos que dispone el centro.

4.- Los criterios para la dotación del personal EAE serán los siguientes:

- La dotación normalizada para un aula estable será de un o una especialista de apoyo educativo; la asignación adicional de otro u otra EAE deberá justificarse en razón de circunstancias excepcionales.

- Cuando exista necesidad de apoyo generalizado, se atenderá hasta dos alumnos y alumnas con necesidad de EAE; dependiendo del análisis contextualizado de la situación (por ejemplo, dos alumnos y alumnas con necesidad de apoyo generalizado en la misma aula o en aulas próximas, o uno con necesidad de apoyo generalizado y otro de apoyo extenso).

- Cuando se trate de apoyo extenso, se atenderá por parte de un o una EAE hasta tres alumnos y alumnas que lo precisen.

– Laguntza mugatuaren kasuan, Hezkuntza Laguntzako espezialistak lau ikasleri, gehienez ere, lagunduko zaie.

– Noizbehinkako laguntzen (bakarrik une batzuetan, eskola-irteeretakako, barnetegietarako..., behar direnak) kasuan, Hezkuntza Laguntzako espezialista ez da era egonkorrean egongo.

– Ezin da ikastetxe bakoitzaren egoera kontuan hartu eta, hori dela-eta, baloratze-batzordeak aparteko egoerak aztertu eta neurriak hartu ahal izango ditu, egoera horiek beren testuinguruan aztertu ostean.

5.– Hezkuntza Berriztatzeko (Hezkuntza Berezia) lurralde teknikariek balorazio-batzordeari, lurralde arduradunaren bidez, helaraziko dizkiote beren proposamenak eta baloratze-batzorde honek Hezkuntza Berriztatzeko zuzendariari aurkeztuko dio esleitzeko behin-betiko proposamena. Zuzendari honek ebatzi-ko du.

6.– Honako kide hauek izango ditu balorazio-batzordeak:

– Hezkuntza Bereziaren zerbitzuburua.

– Hezkuntza Ikuskaritzako ikuskari nagusi bat.

– Hezkuntza Berriztatzeko lurralde teknikariak (Hezkuntza Berezia).

– Administrazio eta Ekonomi Kudeaketarako Zuzendaritzako ordezkari bat.

7.– Balorazio-batzordeak, lurralde-proposamenak eta horien bideragarritasuna aztertu ondoren, kasu bakoitzean ezar daitezkeen asteko orduen modulua finkatuko du, onuradun bakoitzari gehienez ere esleitu ahal zaion diru-laguntza kalkulatzeko oinarri izango dena.

7. artikulua.– Laguntzen zenbatekoa.

1.– Kontratututako espezialista bakoitzeko laguntzaren zenbatekoak ez du, inola ere, soldata osoak eta Gizarte Segurantzak (eta diru-sari berezi eta oporrei dagokien proportzioak) osatzen duten kopurua gaindituko. Kostu hau hartuko da oinarritzat: 30.918,88 euro 2010erako, eta 31.846,45 euro, berriz, 2011rako –asteen 35 lanordu–. Zenbateko horietatik Hezkuntza Laguntzako espezialista baten urteko kostu gordina –orduko– kalkulatzeko da, urteko lanaldi efektiboa orduko 900,97 eurokoa izanik.

2.– Diruz lagundu daitezkeen kopuruak 2010-2011 ikasturteari dagokion aldirako kalkulatu-ko dira, 2010eko irailaren 1etik 2011ko abuztuaren 31ra arte, eta onuradunak kontratu bidez egiaztatuko du eta asteko dedikazio-modulu hauen arabera:

– En el caso de apoyo limitado, se atenderá hasta cuatro alumnos y alumnas por el o la EAE.

– Los apoyos intermitentes (requeridos tan sólo puntualmente para salidas escolares, barnetegis, etc.) no se dotarán con la presencia estable de EAE.

– Dada la imposibilidad de contemplar la casuística de cada centro y situación, la Comisión de Valoración podrá analizar situaciones excepcionales y ajustar las medidas tras un análisis contextualizado de dichas situaciones.

5.– Las y los Técnicas/os Territoriales de Innovación Educativa (Educación Especial) elevarán sus propuestas debidamente informadas, a través del o la Responsable Territorial, a la Comisión de Valoración, que presentará la propuesta definitiva de adjudicación a la Directora de Innovación Educativa, quien resolverá.

6.– La Comisión de Valoración estará integrada por las y los siguientes miembros:

– El/la Responsable de Innovación Educativa (Educación Especial).

– El/la Inspector/a General de la Inspección Educativa.

– Las y los Técnicos Territoriales de Innovación Educativa (Educación Especial).

– Un o una representante de la Dirección de Administración y Gestión Económica.

7.– La Comisión de Valoración, estudiadas las propuestas territoriales y su viabilidad, establecerá el módulo de horas semanales a aplicar en cada caso para el cálculo de la subvención a cada beneficiario o beneficiaria.

Artículo 7.– Cuantía de las ayudas.

1.– La cuantía de las ayudas en ningún caso superará el total del sueldo más la Seguridad Social (y proporción correspondiente de extras y vacaciones) por Especialista de Apoyo Educativo contratado o contratada, tomado como base un coste de 30.918,88 euros/año para 2010 y 31.846,45 euro/año para 2011, por 35 horas semanales de trabajo. A partir de estas cifras se calcula el coste bruto anual por hora de una o un Especialista de Apoyo Educativo considerando la jornada efectiva anual, que sería de 900,97 euros/hora.

2.– El cálculo de las cantidades de las ayudas se hará por el periodo correspondiente al curso escolar 2010-2011, desde el 1 de septiembre de 2010 hasta el 31 de agosto de 2011, acreditado contractualmente por el beneficiario y según siguientes módulos de dedicación semanal:

25 ordu/asteko	22.524,18 euro
20 ordu/asteko	18.019,35 euro
15 ordu/asteko	13.514,51 euro
10 ordu/asteko	9.009,67 euro

3.– Salbuespen gisa, interesatuak hala eskatuta eta eskabide-orrian (I. eranskina) jasota, aurrekoan ezarritako moduluez bestelako ordu-banaketa aztertu ahal izango da.

Horretarako, beti ere beharrezkoa da Berritzegune-etako hezkuntza-premia berezien aholkularien txosten teknikoek bermatzea. Kasu honetan, zenbatekoa kalkulatzeko, 7.1 eta 7.2 puntuetan zehaztutako prozedura erabiliko da.

Irizpide hau hartuko da kontuan ondorio horretarako: goiko gorputz-adarretan mugitzeko ezgaitasunari lotutako hezkuntza-premia bereziak dituzten eta elikatzeari lotutako lan eta jardueretarako laguntza behar duten hezkuntza-premia berezietako ikasleak eta portaeraren nahaste larriei lotutako hezkuntza-premia bereziak dituzten eta, beren burua ez lesionatzeko edo ikaskideak ez erasotzeko, zaintza intentsiboa behar duten hezkuntza-premia berezietako ikasleak.

8. artikulua.– Laguntzen jarraipena.

Berritzeguneetako hezkuntza-premia berezietarako aholkularitzek, jarduera-planaren jarraipenaren ondorioz, hasierako eskaerari begira izandako aldaketen berri emango diote Hezkuntza Administrazioari, behar diren erabakiak hartzeko asmoz, baliabide espezifiko horien funtzionamenduari buruz Hezkuntza Ikuskaritza egin behar duen kontrolaren kalterik gabe.

9. artikulua.– Laguntzak ematea.

1.– Hezkuntza Berritzatzeko zuzendariaren ebazpen baten bidez eman edo ukatuko dira agindu honen araututako laguntzak, eta Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da agindu hau aldizkari horretan argitaratu eta gehienez ere sei hilabeteko epean.

Epe hori igaro eta ebazpenik eman eta argitaratu ez bada, eskabideak ezetsi egin direla ulertu beharko dute interesatuek.

2.– Administrazio-bidea agortzen ez duen ebazpen horren aurka, interesdunek gorako errekurtoa jarri ahal izango diote Hezkuntzako sailburuordeari, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 114. eta 115. artikuluetan aurreikusitako epean eta eran.

25 horas/semana	22.524,18 euros
20 horas/semana	18.019,35 euros
15 horas/semana	13.514,51 euros
10 horas/semana	9.009,67 euros

3.– Con carácter excepcional, a solicitud del interesado o interesada y haciéndolo constar en el apartado correspondiente de la hoja de solicitud (anexo I), se podría conceder un módulo horario distinto de los establecidos en el punto anterior.

Para ello, es necesario, que así lo avalen los oportunos informes técnicos de los asesores y asesoras de n.e.e. de los Berritzegunes. En este caso, el procedimiento para calcular la cuantía será el especificado en los puntos 7.1 y 7.2.

A estos efectos se tendrán en cuenta el siguiente criterio: Alumnado con n.e.e., vinculadas a discapacidad motórica en las extremidades superiores que requiera ayuda para tareas y acciones relacionadas con la alimentación y/o alumnado con n.e.e. vinculadas a trastornos graves de comportamiento que requiera vigilancia intensiva, para evitar autolesiones o agresiones a sus compañeros y compañeras.

Artículo 8.– Seguimiento de las ayudas.

Las asesorías de n.e.e. de los Berritzegunes, como consecuencia del seguimiento del Plan de Actuación, informarán a la Administración educativa de las modificaciones acaecidas con respecto a la solicitud inicial con la finalidad de tomar las decisiones que correspondan, sin perjuicio del control que sobre el funcionamiento de estos recursos específicos tiene encomendado la Inspección de Educación.

Artículo 9.– Concesión de las Ayudas.

1.– La concesión y, en su caso, denegación de las ayudas reguladas en la presente Orden se realizará mediante Resolución de la Directora de Innovación Educativa, que será publicada en el Boletín Oficial del País Vasco en un plazo máximo de seis meses a contar a partir del día siguiente al de la publicación de la presente Orden.

Si transcurrido este plazo no se ha dictado ni publicado Resolución alguna, los interesados e interesadas podrán entender desestimadas sus solicitudes.

2.– Contra dicha Resolución, que no agota la vía administrativa, podrá interponerse recurso de alzada ante la Viceconsejera de Educación, conforme a lo previsto en los artículos 114 y 115 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

3.— Laguntza ematea eta, hala bada, ordaintzea baldintzatuta dago; hain zuzen ere, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Nagusiak emandako izaera bereko laguntzak edo diru-laguntzak direla-eta hasi eta oraindik izapidetzen ari den edozein itzultze-edo zigor-prozedura amaitzearen baldintzapean.

10. artikulua.— Onuradunaren betebeharrak.

Agindu honetan araututako diru-laguntzaren onuradunek betekizun hauek izango dituzte:

a) Emandako diru-laguntza onartu beharko dute. Emandako diru-laguntza onartzea. EHAA n ebazpena argitaratu denetik hamabost eguneko epean erakunde onuradunek ez badiote diru-laguntzari uko egiten berriaz eta idatziz, onartutzat joko da.

b) Diru-laguntza eman den xederako erabiltzea.

c) Kontrol Ekonomikoko Bulegoak eta Herri Kontuen Euskal Epaitegiak euren funtzioak betetz eskatzen dioten informazioa ematea deialdi hau dela-eta jasotako diru-laguntzei buruz.

11. artikulua.— Laguntza ordaintzea eta justifikatzea.

1.— Diru-laguntzaren zenbatekoa bi fasetan ordainduko da: lehenengoan (diru-laguntzaren zenbateko osoaren % 30) 2010-2011 ikasturtean zehar eta bigarrean (gainontzeko % 70a) hirugarren paragrafoan eskatutako dokumentazioa egiaztatu ondoren.

2.— Diru-laguntzaren lehen zenbatekoa ordaindu aurretik, ikastetxeak dokumentazio hau aurkeztu beharko du:

— Kontratatzen zaien Hezkuntza Laguntzako espezialistei exijitutako titulazioa, agindu honen 3.1 artikuluan xedatutakoaren arabera.

— Hezkuntza Laguntzako espezialista bakoitzari egindako lan-kontratua.

3.— 2010-2011 ikasturtea amaitutakoan, bigarren eta azken ordainketa egin baino lehen, diru-laguntza jaso duen ikastetxeak Pedagogia Berrikuntzarako Lurralde Burutzara (Hezkuntza Berezira) bidaliko ditu eskuratutako dirua behar bezala erabili izanaren egiaztagirak (nominen eta Gizarte Segurantzaren kotizazio-orrien fotokopiak, TC1 eta 2), 2011ko irailaren 30a baino lehen.

4.— Onuradunek betetzen ez badute deialdi honen ebazpenean, agindu honetan edo agindu honekin bat datozenetan ezarritako baldintzaren bat, Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen xedapenak ezarriko zaizkie, eta, abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuan aurreikusitako prozeduraren arabera, Euskal Autonomia

3.— La concesión y, en su caso, el pago de la ayuda quedará condicionada a la terminación de cualquier procedimiento de reintegro o sancionador que, habiéndose iniciado en el marco de ayudas o subvenciones de la misma naturaleza concedidas por la Administración General de la Comunidad Autónoma del País Vasco y sus Organismos Autónomos, se halle todavía en tramitación.

Artículo 10.— Obligaciones del beneficiario.

Los beneficiarios y beneficiarias de las ayudas reguladas por la presente Orden deberán cumplir en todo caso las siguientes obligaciones:

a) Aceptar la ayuda concedida. En este sentido, si en el plazo de quince días tras la fecha de publicación de la Resolución en el BOPV las entidades beneficiarias no renuncian expresamente y por escrito a la misma, se entenderá que ésta queda aceptada.

b) Utilizar la ayuda para el destino que ha sido concedida.

c) Facilitar a la Oficina de Control Económico y al Tribunal Vasco de Cuentas Públicas la información que le sea requerida en el ejercicio de sus funciones respecto de las ayudas recibidas con cargo a esta convocatoria.

Artículo 11.— Pago y justificación de la ayuda.

1.— El abono de la ayuda se realizará en 2 pagos; el primero (30% del importe total de la ayuda), a lo largo del curso 2010-2011. Y el segundo (70% restante) una vez comprobada la documentación exigida en el párrafo tercero.

2.— Antes de procederse al abono del primer importe de la ayuda, el centro deberá presentar la siguiente documentación:

— Titulación exigida del personal especialista de apoyo educativo contratado, atendiendo a lo indicado en el artículo 3.1 de esta Orden.

— Contrato de trabajo realizado con cada especialista de apoyo educativo.

3.— Finalizado el curso 2010-2011, antes de proceder al 2.º y último pago, el centro beneficiario de la ayuda remitirá al Servicio Territorial de Innovación Educativa (Educación Especial), antes del 30 de septiembre de 2011, la documentación acreditativa del empleo dado a la ayuda recibida (Fotocopias de las nóminas y boletines de cotización a la Seguridad Social, TC1 y 2).

4.— En el supuesto de que los beneficiarios y las beneficiarias incumplieran cualquiera de las condiciones establecidas en la Resolución por la que se resuelve esta convocatoria, o en la presente Orden y demás normas concordantes, serán de aplicación las disposiciones contenidas en la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco y

Erkidegoko Diruzaintza Nagusiari itzuli beharko zaio jasotako dirua, baita egon daitezkeen interesak ere.

AZKEN XEDAPENAK

Lehenengoa.— Administrazio-bidea agortzen duen agindu honen aurka aukerako berraztertzeke errekurtoa aurkeztu ahal izango zaio Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuari, hilabeteko epean Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitara eman eta hurrengo egunetik kontatzen hasita, edo administrazioerekiko auzi-errekurtoa Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusian, bi hilabeteko epean EHAAn argitara eman eta hurrengo egunetik kontatzen hasita.

Bigarrena.— Agindu hau EHAAn argitara eman eta hurrengo egunean jarriko da indarrean.

Vitoria-Gasteiz, 2010eko maiatzaren 18a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburua,
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

de conformidad con el procedimiento previsto en el Decreto 698/1991, de 17 de diciembre, en virtud del cual deberán reintegrar a la Tesorería General de País Vasco las cantidades recibidas más los intereses que resultaren de aplicación.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.— Contra la presente Orden, que agota la vía administrativa, podrán los interesados e interesadas interponer recurso potestativo de reposición ante la Consejera de Educación, Universidades e Investigación en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco, o directamente recurso contencioso-administrativo ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia del País Vasco en el plazo de dos meses a partir del día siguiente al de su publicación en el mismo diario oficial.

Segunda.— La presente Orden surtirá efecto a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 18 de mayo de 2010.

La Consejera de Educación, Universidades e Investigación,
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

I. ERANSKINA

ESKABIDE-EREDUA

Ikastetxea: Ikastetxe-kodea

Herria: Lurraldea:

Titularra:

Honako hau eskatzen du ikastetxean eskolatuta dauden eta behean adierazten diren hpb-ikasleentzako, adierazitako hasteko dedikazio ordu-modulurako/moduluetarako ezarri den diru-laguntza.

HLEren laguntza behar duten h.p.b.dituzten ikasleak	Kurtsoa	Hauei lotutako egokitzapen-trebetasunak (2.3 artikulua)					
		(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)

Eskatutako moduluak (*)				Apartekoak
25 ordu	20 ordu	15 ordu	10 ordu	

(*) Horietako zenbat adierazi laukietan.

Sinadura eta zigilua:

Herria:

II. ERANSKINA

ZINPEKO AITORPENA

Nik, ,
ondoko ikastetxearen ordezkari naizenez ,

zinpeko aitorten hau egiten dut: ikastetxeak ez duela zigor arloko zehapenik edo administrazio-zehapenik, diru-laguntzak edo laguntza publikoak jasotzeko aukera galera dionik, eta ez dagoela horretarako ezgaitzen duen legezko debekuren baten eraginpean, sexu-diskriminazioagatik eragindakoak barne, Emakumeen eta Gizonen berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legearen ondorioz.

Aitortzen dut hau badakidala: abenduaren 13ko 15/1999 Lege Organikoak -datu pertsonalak babesteari buruzkoak- eta otsailaren 25eko 2/2004 Legeak -titularitate publikoko datu pertsonalen fitxategiei eta Datuak Babesteko Euskal Agentzia Sortzeari buruzkoak- xedatutakoa betetzeko, eskaera betetzeak esan nahi du interesatuak baimena ematen duela bertan jasotako datuak Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren fitxategi informatizatuetan sartzeko. Lege horretan aurreikusten diren eskubideak (datuak eskuratzea, zuzentzea, baliogabetzea eta haien aurka egitea) Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritzan balia daitezke (Donostia kalea 1, 01010 Vitoria-Gasteiz).

Era berean, konpromisoa hartzen dut eman zen helburu zehatzerako erabiltzeko, beharrezkoa izanik Hezkuntza Administrazioari (Hezkuntza Berriztatze Lurralde Burutzei) jakinaraztea, HLE-en arreta jasotzen duten ikasleen hasierako eskabidean aldaketarik gertatuz gero (aldi baterako edo behin betiko baja, hutsegiteak, ...)

....., 2010eko-ren-a

(Jatorrizko sinadura eta zigilua)

ANEXO I

MODELO DE SOLICITUD

Centro: Código de Centro

Localidad: Territorio:

Titular:

Solicita para la atención al alumnado con n.e.e. escolarizado en el centro y abajo relacionado, la ayuda estipulada para ellos módulos horarios de dedicación semanal señalados.

		Habilidades adaptativas relacionadas con (artículo 2.3)					
Alumnado con n.e.e. que precisa el recurso de EAE	Curso	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)

Módulos que se solicitan (*)				Extraordinarios
25 horas	20 horas	15 horas	10 horas	

(*) Indicar n.º de ellos en los recuadros en blanco.

Firma y sello:

Localidad:

ANEXO II

DECLARACIÓN JURADA

D./Dña. ,
en representación del centro

Declara bajo juramento que éste no se halla sancionado penal o administrativamente con la pérdida de la posibilidad de obtención de subvenciones o ayudas públicas ni está incurso en prohibición legal que le inhabilite para ello, con inclusión de las que se hayan producido por incurrir en discriminación por razón de sexo, en virtud de la Ley 4/2005, de 18 de febrero, de Igualdad de Mujeres y Hombres.

Declara conocer que en cumplimiento de lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, y la Ley 2/2004, de 25 de febrero, de Ficheros de Datos de Carácter Personal de Titularidad Pública y de Creación de la Agencia Vasca de Protección de Datos, la cumplimentación de la solicitud implica la autorización del interesado o de la interesada para la incorporación de los datos consignados en ella a los ficheros informatizados del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco. Los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, previstos por la mencionada Ley, se pueden ejercitar ante la Dirección de Innovación Educativa del citado Departamento de Educación, Universidades e Investigación, c/ Donostia-San Sebastián, 1, 01010 Vitoria-Gasteiz.

Asimismo, se compromete a utilizar la ayuda para el concreto destino para el que ha sido concedida, con la obligación de informar a la Administración Educativa (Servicio Territorial de Programas de Innovación Educativa-Educación Especial) de las modificaciones realizadas con respecto a la solicitud inicial (baja temporal o definitiva, absentismo,...) del alumnado objeto de atención por parte de los y las EAE.

....., a de de 2010.

(Firma y sello originales)