

Bestelako Xedapenak

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

6394

AGINDUA, 2009ko azaroaren 11koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuarena, ikasle ijitoei zuzendutako hezkuntza-jarduerak eskolaren esparruan garatzeko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarekin lankidetzan jarraitu nahi duten edo lankidetzan hasi nahi duten irabazi asmorik gabeko erakundeentzat diru-laguntzak deitzen dituen.

Hezkuntza-sistemak behar diren estrategiak eta baliabideak izan behar ditu, ikasle ijitoak, eskola-arrakasta lortzeko, gainontzeko ikasleen egoera berberetan egon daitezen.

Eskolak biztanleria guztia hartzen du, derrigorrezko eskolaldian behintzat. Eta eskolaldi hori nahitaezko izanik, honako konpromiso hau du: pertsona guztiei beren ahalmen-gaitasunak ahalik eta gehien gara ditzaten erraztea, gizarteratzeko eta laneratzeko aukera izan dezaten, berdintasun-baldintzetan.

Helburu horiek lortu eta ijito-herriak zor zaion lekua izan dezan, kulturarteko hezkuntza-proiektu bat behar du eskolak, desberdintasunak gainditu eta ikasle bakoitzaren premiak kontuan hartzea azpimarratu duena. Segregazio- edo bereizketa-proposamenen aurrean, eskola inklusiboaren eredua da helburu horiek lortzeko ezinbesteko esparru, gizarte-kohesioa, berdintasuna eta diferentzia errespetatzea kontuan hartuko duen testuinguruan.

Gaur egun, Euskal Autonomia Erkidegoan 0 urtetik aurrera bermatzen da hezkuntza eta 6 urtetik 16 urtera bitartean derrigorrezkoa da. Dena den, haurrak adin zehatz batzuetan eskolatze hutsak ez du, hezkuntzari begira, berdintasuna bermatzen.

Azken urteotan aurrerapen handiak izan dira ijitoen eskolatzeari baina, hala ere, haur hauen eskola-arrakasta ez dago gure erkidegoko ikasle gehien maila berean.

Gizarte-hesiak edo diskriminazioak egoteak gutxitzen ditu haur ijitoek eskolan arrakasta izateko dituzten aukerak, Herri Ijitoaren Sustapen Integralerako eta Gizartean Parte Hartzeko Euskal Planak aitortzen duen lege:

– Ijitoen kultura ez ezagutzea eta ijito-herriaren benetako egoerari buruzko hausnarketa falta. Izan ere, badira familia ijitoen aurrerapena zailtzen duten dinamikak eta hesiak eta ez dira behar bezala ezagutzen,

Otras Disposiciones

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

6394

ORDEN de 11 de noviembre de 2009, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convoca a Entidades sin ánimo de lucro, que deseen continuar o iniciar su colaboración con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, en el desarrollo, en el ámbito escolar, de actividades educativas dirigidas al Alumnado Gitano.

El Sistema Educativo ha de tener las estrategias y recursos necesarios para que el alumnado gitano esté en las mismas condiciones que el no gitano para lograr el éxito escolar.

La escuela acoge, al menos durante el período de escolaridad obligatoria, a toda la población. Y tiene el compromiso, por el hecho de ser obligatoria, de facilitar a todas las personas el desarrollo de sus capacidades y competencias al máximo, para que sea posible su inserción social y laboral, en condiciones de igualdad.

Para alcanzar estos objetivos y el pueblo gitano tenga cabida plenamente la escuela necesita un proyecto educativo intercultural, que ponga el énfasis en la superación de las desigualdades y tenga en cuenta las necesidades personales del alumnado. Frente a propuestas segregadoras, el modelo escolar de la escuela inclusiva es el marco indispensable para el logro de estos objetivos en un contexto de cohesión social, de igualdad en el respeto a la diferencia.

Actualmente, en la Comunidad Autónoma del País Vasco, la Educación se halla garantizada desde los 0 años y es obligatoria desde los 6 hasta los 16 años. No obstante, la mera escolarización de los niños y niñas en unas determinadas edades no garantiza su igualdad ante el hecho educativo.

A pesar de los grandes avances habidos estos últimos años en su escolarización, su éxito escolar no está al mismo nivel del de la mayoría del alumnado de nuestra comunidad.

Las posibilidades de «éxito» escolar están frenadas por la existencia de barreras o discriminaciones sociales, como reconoce el Plan Vasco para la Promoción Integral y Participación Social del Pueblo Gitano:

– Desconocimiento de la cultura gitana y falta de reflexión sobre la situación real del pueblo gitano y las dinámicas o barreras que dificultan el progreso de las familias gitanas y, en general, sobre las dinámicas

ezta, oro har, gaurko gizartean gero eta desberdintasun gehiago egotea eragiten duten dinamikak ere.

– Ijitoei buruzko aurreiritzi eta estereotipo ugaria beti negatiboak dira.

– Itxaropen gutxi egotea ikasteko aukerei edo interesari begira, eta horrek era negatiboan eragiten die pertsona horien eta beren familien itxaropenei, baita eskolari eta prestakuntza orokorrari begira dauden jarretan eragina izan ere.

Aipatutako Planean proposatutako helburuak lortzeko prozesuan aurrerapausoak emateko, 2006ko maiatzaren 3ko Aginduaren bidez hasi zen esparru honetan ospe handia duten erakundeekin lankidetzan jarduten, horrek Planak bere helburuak beteko dituela bermatzen du eta.

Agindu honen bidez dei egiten zaie Herri Ijitoaren Sustapen Integralerako eta Gizartean Parte Hartzeko Euskal Planak xedatzen duena aurrera eramateko parte hartu nahi duten erakundeei, 2010ean gauzatu beharreko hezkuntza-jardueren proiektuak aurkez dituzten.

Aginduan proiektu horiek aurkezteko mekanismoak eta epeak eta berauen artean aukeratzeko prozesuak finkatzen dira eta argitara ematen dira irizpideak eta aukeratze horren arduradunak.

Horregatik, eta Hezkuntza Berriztapenerako zuzendariaren proposamenez, honako hau

XEDATU DUT:

1. artikulua.– Helburua.

1.– Agindu honek irabazteko asmorik gabeko erakundeek, Euskal Autonomia Erkidegoaren eskola-esparruan 2010ean ikasle ijitoei zuzendutako hezkuntza-jarduerak gauzatzeko, aurkezten dituzten proiektuak diruz laguntzea du helburu, 3. artikuluan xedatutakoaren arabera.

2.– Deialdi honi 484.321,60 (laurehun eta laurogeita lau mila hirurehun eta hogeita bat euro hirurogei zentimorekin) euroko zenbatekoa ematen zaio, eta kopuru hori deialdia ebatzi aurretik aldatu ahal izango da, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren beste programa batzuk gauzatu ondoren gelditzen den aurrekontuaren arabera, eskaeren kostu globala kontuan hartuta. Zirkunstantzia hori gertatuz gero, Administrazio eta Zerbitzuetarako sailburuordearen ebazpenaren bidez emango da aditzera.

2. artikulua.– Onuradunak.

1.– 2010ean, Euskal Autonomia Erkidegoaren eskola-esparruan ikasle ijitoei zuzendutako hezkuntza-jarduerak aurrera eramaten dituzten irabazteko asmorik gabeko erakundeek heldu ahal izango diote deialdi honi.

que inciden en el aumento de las desigualdades en la sociedad actual.

– Existencia de numerosos prejuicios y estereotipos, casi siempre negativos respecto a las personas gitanas.

– Bajas expectativas con respecto a las posibilidades o interés en el aprendizaje, lo que repercute en las expectativas de las propias personas y sus familias e influye en las actitudes con respecto a la escuela y la formación en general.

Para avanzar en la consecución de los objetivos propuestos en el citado Plan dentro del apartado Educativo se inició por Orden de 3 de mayo de 2006 la colaboración con entidades con trayectoria reconocida en este campo al suponer una garantía para que el plan previsto pueda alcanzar sus objetivos.

Mediante esta Orden se convoca a las Entidades interesadas en participar según lo previsto en el Plan Vasco para la Promoción Integral y Participación Social del Pueblo Gitano, para que presenten sus proyectos de actividades educativas a desarrollar en el año 2010.

Se fijan, en la Orden, los mecanismos y plazos de presentación de dichos proyectos y los procesos de selección entre los mismos, haciendo públicos los criterios y las y los responsables de dicha selección.

Por ello, y a propuesta de la Directora de Innovación Educativa,

DISPONGO:

Artículo 1.– Objeto.

1.– Es objeto de la presente Orden subvencionar los proyectos presentados por Entidades sin ánimo de lucro para desarrollar actividades educativas dirigidas al Alumnado Gitano en el ámbito escolar de la Comunidad Autónoma Vasca durante el año 2010 en consonancia con lo previsto en el artículo 3.

2.– A la presente convocatoria se destina una cantidad de 484.321,60 (cuatrocientos ochenta y cuatro mil trescientos veintiún euros con sesenta), cantidad que podrá ser modificada, con carácter previo a la resolución de la convocatoria, en función de las disponibilidades presupuestarias no agotadas que resulten de la ejecución de otros programas del Departamento de Educación, Universidades e Investigación teniendo en cuenta el coste global de las solicitudes. De producirse dicha circunstancia se dará publicidad mediante resolución de la Viceconsejera de Administración y Servicios.

Artículo 2.– Entidades beneficiarias.

1.– Podrán acogerse a la presente convocatoria las entidades sin ánimo de lucro que desarrollen, en el ámbito escolar de la Comunidad Autónoma del País Vasco, actividades educativas dirigidas al alumnado gitano durante el año 2010.

2.- Zigor- edo administrazio-arloko zigorra jaso duten, eta horren ondorioz, diru-laguntza edo laguntza publikoak lortzeko aukera galdu duten edo horretarako ezgaitzen duen lege-debeku baten eraginpean dauden erakundeek, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legearen arabera sexu-diskriminazioan erori izanagatik lege-debekuak barne, ezin izango dute Agindu honetan araututako diru-laguntzan eta laguntzen deialdietara aurkeztu, zigorrak ezarritako aldi.

3. artikulua.- Diruz lagun daitezkeen jarduerak.

Aurkezten diren proiektuek 2010. urte osoan egingo diren jarduerak agertu beharko dituzte, ondorengo helburuak lortzeko asmoz:

1.- Ikasle ijitoen eskola-arrakasta handitzea.

2.- Kulturen arteko elkarbizitza hobetzea hezkuntza-erkidegoan.

Horretarako, garatuko diren jarduerak, irakasleekin lankidetzan, ondorengo aldeak jasoko dituzte:

– Ikasle ijitoen eskola-arrakasta handitzekoak:

1.1.- Ijito-herria irudikatzen laguntzen duten jarduerak, ikasgelen arteko elkarrekintzak areagotzen dituztenak eta ikasgelan bertan eta ikasgelatik kanpo bizikidetzatza hobetzekoak.

1.2.- DBHko ikasleen banakako segimendua, tutoreekin lankidetzan, banakako tutoretzak barne (eta taldekoak, hala egitea komenigarritzat joz gero).

1.3.- Haur eta Lehen Hezkuntzan talde-klaseari emango zaio lehentasuna, eta prebentzio-jarduerak egingo dira ikasleekin, irakasleekin koordinaturik, komenigarritzat jotzen denean.

1.4.- Ikasgelan bertan eta ikasgelatik kanpo irakaskuntza-indargarri diren jarduerak (elkarrekintzak areagotuz), eskolaratze-ikuspuntutik, eta, betiere, talde-klasearen barruko lanari lehentasuna eman.

1.5.- Ikastetxearekin lankidetzan aritzea, ikaskuntza hobetzen laguntzen duten eskola-programetan eta eskolatik kanpoko programetan, ikasle ijitoek jarduerak horietan gehiago parte hartu dezaten (PROA plana, ikastetxeko eta auziko liburutegiak, tailer sozioedukatiiboak, eskolatik kanpoko jarduerak,...).

1.6.- Ikasle ijitoen arrakasta sustatzen eta zabalitzen dutenak, esaterako, ikastetxean eskola-arrakasta izan duten ijitoak egotea edo ikasle ijitoekin topaketak egitea.

2.- No podrán concurrir, durante el periodo que establezca la correspondiente sanción, a las convocatorias de las subvenciones y ayudas reguladas en esta Orden, las entidades sancionadas penal o administrativamente con la pérdida de la posibilidad de obtención de subvenciones o ayudas públicas, o estar incurso en prohibición legal que la inhabilite para ello, con inclusión de las que se hayan producido por incurrir en discriminación por razón de sexo en virtud de la Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres.

Artículo 3.- Actividades subvencionables.

Los proyectos presentados deberán contemplar la realización de actividades durante todo el año 2010 que se dirijan, singularmente, a la consecución de los siguientes fines:

1.- Aumento del éxito escolar del alumnado gitano.

2.- Mejora de la convivencia intercultural.

Para ello, las actividades a desarrollar en colaboración con el profesorado, incorporarán los aspectos siguientes:

– Las encaminadas a aumentar el éxito escolar del alumnado gitano:

1.1.- Actividades que ayuden a visualizar al Pueblo Gitano, aumenten las interacciones en el aula y mejoren la convivencia dentro y fuera del aula.

1.2.- Seguimiento individual del alumnado de ESO en colaboración con los tutores y las tutoras, incluyendo la realización de tutorías individualizadas (y grupales si se viera conveniente).

1.3.- En Educación Infantil y Primaria se dará prioridad al grupo-clase, realizando acciones preventivas con el alumnado en coordinación con el profesorado, cuando se considere necesario.

1.4.- Acciones que supongan apoyo y refuerzo educativo dentro (a través del aumento de las interacciones) y fuera del aula bajo una óptica de inclusión escolar, dando siempre prioridad al trabajo dentro del grupo-clase.

1.5.- Colaboración con el centro en los programas escolares y extraescolares que incidan en la mejora del aprendizaje para aumentar la participación del alumnado gitano en ellas (PROA, Bibliotecas de centro y de barrio, talleres socioeducativos, actividades extraescolares,...).

1.6.- Las que promocionen y difundan las situaciones de éxito de alumnado gitano como la presencia en el centro de gitanos y gitanas que han obtenido éxito escolar o la celebración de encuentros con alumnado gitano.

– Hezkuntza-komunitatean kultur arteko bizikidetzaren hobetzeraz zuzendutakoak:

2.1.– Bizikidetzaren hobetzen laguntzen duten jarduerak, hezkuntza-kidegoaren (ikasleak, irakasleak, senideak, gizarte-eragileak...) partaidetzarekin.

2.2.– Familiak euren seme-alaben hezkuntza-prozesuan parte hartzea sustatzen duten jarduerak.

2.3.– Ikasle ijitoen komunitatean kulturartekotasuna bultzatzen duten jarduerak.

4. artikulua.– Eskakerei eta dokumentazioa.

1.– Deialdi honetan parte hartzeko eskakera eranskinarenekin eraberraren arabera aurkeztu beharko da eta erakundearen legezko ordezkariak izenpetu beharko du, hilabeteko epean, Agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eman eta hurrengo egunetik kontatzen hasita.

2.– Eskakerekin batera, ondorengo dokumentazioa aurkeztu beharko da:

a) Eskatzailearen legezko ordezkariaren egiaztapena.

b) Erakundearen nortasunaren egiaztapena.

c) Jardueren proiektua, ondorengo puntuak azalduko dituena:

– Egoerak eragiten dien ikasle ijitoen kolektiboa zein den zehaztea.

– Jardueren eta zuzendutako dauden erkidegoaren lurralde-eremua.

– Jardueretan sartzen diren ikastetxeak.

– Aurrera eramanez nahi diren jardueren azalpen zehatza, ondorengo puntuak zehaztuko dituena: egiteko aldia eta behar diren giza baliabideak eta baliabide materialak.

d) Proiektuaren diru-sarreraren eta gastuen aurrekontua, beste dirulaguntza batzuk baldin badaude beren zenbatekoa espresuki adieraziz, eta jardura bakoitzaren pertsonal-gastuak eta beste funtzionamendu-gastu batzuk zehaztuz.

e) Erakunde eskatzailearen memoria, 2009ko ekitaldian egin duen jardura osoa agertu beharko duena. Aipatutako ekitaldiaren kontuen balantze zehatza, jaso diren dirulaguntza publikoak eta zenbatekoak diren espresuki adieraziz.

f) Erakunde eskatzaileak zigor edo administrazioaren arloan dirulaguntza publikoak lortzeko aukera galtzearen zigorra, ezta horretarako ezgaitzen duen inolako lege-debekuren batean egotea ere, ez izatearen zinpeko aitortza.

– Las encaminadas a mejorar la convivencia intercultural en la comunidad educativa:

2.1.– Actividades que ayuden a mejorar la convivencia con la implicación de la comunidad educativa (alumnado, profesorado, familiares, agentes sociales,...).

2.2.– Actividades que promuevan la implicación de las familias en el proceso educativo de sus hijos e hijas.

2.3.– Actividades que promuevan la interculturalidad en la comunidad en la que el alumnado gitano reside.

Artículo 4.– Solicitudes y documentación.

1.– La solicitud para acogerse a esta convocatoria deberá presentarse, conforme al modelo del anexo y suscrita por el o la representante legal de la entidad, en el plazo de un mes a partir del día siguiente a la publicación de esta Orden en el Boletín Oficial del País Vasco.

2.– Junto a la solicitud deberá presentarse la siguiente documentación:

a) Documentación acreditativa de la representación legal del o de la solicitante.

b) Documentación acreditativa de la personalidad de la Entidad.

c) Proyecto de actividades que recoja:

– La especificación del colectivo afectado de alumnos y alumnas de etnia gitana.

– El ámbito territorial de las actividades y de la comunidad a la que se dirigen.

– Los centros escolares incluidos en las actividades.

– La descripción pormenorizada de las actividades que se pretendan llevar a cabo que concretará: el periodo de su desarrollo y los medios personales y materiales precisos.

d) Presupuesto de ingresos y gastos del proyecto, con expresa indicación de la existencia de otras subvenciones y su cuantía y pormenorizando para cada actividad los gastos de personal y otros gastos de funcionamiento.

e) Memoria de la entidad solicitante comprensiva de su total actividad en el ejercicio 2009, balance detallado de cuentas del citado ejercicio, con expresa indicación de las subvenciones públicas percibidas y sus cuantías.

f) Declaración jurada de que la entidad solicitante no se encuentra sancionada penal ni administrativamente con la pérdida de la posibilidad de obtención de subvenciones o ayudas públicas, ni se halla incurso en prohibición legal alguna que la inhabilite para ello.

g) Zerga-eginbeharrak betetzearen egiaztagiriak, 1997ko martxoaren 21eko Aginduak, Ogasun eta Administrazio Publikoko sailburuarenak, xedatutakoaren arabera (apirilaren 21eko EHAA). Titularra pertsona juridiko bat izanez gero, eskatzaileak dirulaguntza hau eskatzeko adina ahalmen duela egiaztatu beharko du.

h) Gizarte Segurantzako Diruzaintza Nagusiak emandako ziurtagiria, berorrekiko eginbeharrak eguneratuta dituela egiaztatzeko.

3.— Halaber, eskaera baloratzen laguntzeko edozein dokumentazio aurkeztu ahal izango da.

4.— Eskaerak eta dokumentazioa Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritzan, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko, edo Hezkuntza Lurralde Ordezkaritzetan aurkeztuko dira. Bestela, 4/1999 Legeak aldatzen duen Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legeak 38.4 artikuluan azaltzen duen edozein eratan bidaliko dira.

5.— Datu Pertsonalak Babesteari buruzko abenduaren 13ko 15/1999 Lege Organikoarekin eta Datu Pertsonaletarako Jabetza Publikoko Fitxategiei eta Datuak Babesteko Euskal Bulegoa Sortzeari buruzko otsailaren 25eko 2/2004 Legearekin bat etorritik, deialdi honen tramitazioan jasotako datu pertsonalak, parte-hartzaileek erabiltzea eta argitaratzea baimenduko dituztenak, fitxategi batean jasoko dira. Fitxategi honen helburua deialdi honetako diru-laguntzak eta deialdi honekin zer ikusia duten beste edozein prozedura edo espediente administratiboa kudeatzea izango da, eta baita deialdi honetara aurkeztzen diren pertsonen deialdiaren garapenari buruz informatzea ere. Fitxategi honen arduraduna Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritza da. Lege horretan adierazitako sarbide, zuzenketa, ezabatze eta aurkatze-eskubideak erabiltzeko Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritzara jo beharko da, helbide honetara: Donostia kalea 1, 01010 Vitoria-Gasteiz.

Halaber, deialdi honetan parte hartu duten pertsonen fitxategian dauden datu pertsonalak Euskal Autonomia Erkidegoko beste herri-administrazioei uzteko baimena ematen dute, deialdi honen xede berdinetarako bakarrik eta, Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritzari baimena ematen diote, beste erakunde publiko batzuetan, aurkeztutako dokumentuen benetakotasuna egiaztatzeko.

5. artikulua.— Akatsak zuzentzea.

Hezkuntza Berriztapenerako Zuzendaritzak aurkeztutako eskaeretan akatsik ikusiz gero, hamar eguneko epean zuzentzeko edo behar diren arauzko agiriak ekartzeko eskatuko dio interesatuari, horrela jokatu ezean eskaerari uko egin diola interpretatuko

g) Documentación acreditativa del cumplimiento de las obligaciones tributarias, de acuerdo con lo establecido en la Orden de 21 de marzo de 1997 del Consejero de Hacienda y Administración Pública (BOPV de 21 de abril). En caso de que el o la titular sea una persona jurídica, el o la solicitante deberá acreditar tener poder bastante para solicitar la presente subvención.

h) Certificación expedida por la Tesorería General de la Seguridad Social de encontrarse al corriente de sus obligaciones con la misma.

3.— Asimismo, podrá presentarse cualquier documentación que ayude a valorar la solicitud.

4.— Las solicitudes y documentación se presentarán en la Dirección de Innovación Educativa del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, c/ Donostia-San Sebastián, 1; 01010 Vitoria-Gasteiz, o en las Delegaciones Territoriales de Educación, o bien serán remitidas en cualquiera de las formas previstas en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, reformada por la Ley 4/1999.

5.— De conformidad con la Ley Orgánica 15/1999, de 13 diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, y con la Ley 2/2004, de 25 de febrero, de Ficheros de Datos de Carácter Personal de Titularidad Pública y de Creación de la Agencia Vasca de Protección de Datos, los datos personales recogidos en la tramitación de esta convocatoria, cuyo tratamiento y publicación es autorizado por los y las participantes en la misma, serán incluidos en un fichero cuyo objeto será gestionar la presente convocatoria de subvenciones y cualquier otro procedimiento o expediente administrativo relacionado con la misma, así como para informar a las personas concurrentes a dicha convocatoria de su desarrollo. La responsable de este fichero es la Dirección de Innovación Educativa. Los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición se podrán ejercer ante la Dirección de Innovación Educativa, dirigiéndose para ello a la siguiente dirección: calle Donostia-San Sebastián, 1; 01010 Vitoria-Gasteiz.

Asimismo, las personas concurrentes a esta convocatoria dan su consentimiento a la cesión de datos personales contenidos en el fichero a otras administraciones públicas de la Comunidad Autónoma del País Vasco para finalidades coincidentes con el objeto de la convocatoria y autorizan a la Dirección de Innovación Educativa a comprobar en otros organismos públicos la veracidad de los documentos presentados.

Artículo 5.— Subsanación de errores.

Si la Dirección de Innovación Educativa advirtiera en las solicitudes presentadas la existencia de algún defecto o inexactitud requerirá al interesado o interesada para que, en el plazo de diez días, subsane la falta o acompañe los documentos preceptivos, con la

dela jakinaraztearekin batera, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen 30/1992 Legeak 42. artikuluan xedatutakoaren arabera.

6. artikulua.— Ebaluazio-batzordea.

1.— Ebaluazio-batzorde honek aztertu eta ebaluatuko ditu aurkeztutako lankidetzaproiektuen barruan dauden jarduerak:

Batzordeburua: Hezkuntza Berriztapenerako zuzendaria, edo hark izendatutako ordezkaria.

Batzordekideak: Pedagogi Berriztapenerako Zerbitziburua.

Hezkuntza-ordezkaritzetako Hezkuntza Berriztatze-ko lurraldeburuak. Lurralde-ordezkaritza bakoitzeko teknikari bat, Hezkuntza Berriztatze-ko zuzendariak izendatua, izango da ordezkari.

Gizarte eta Kultura Aniztasunari buruzko aditu bat, Hezkuntza Berriztatze-ko zuzendariak izendatua, izango da ordezkari.

Idazkaria: Pedagogi Berriztapenerako Zerbitzuko Hezkuntza-Esperientzien Koordinatzailea.

Ebaluazio-batzordeak, batzordeburuaren eskariz eta bere funtzioak hobeto betetzeko, kulturartekotasuneko adituen aholkularitza eduki ahal izango du. Aditu hauek hitzarekin baina botorik gabe jardungo dute.

7. artikulua.— Esleitu eta baloratzeko irizpideak.

1.— Ebaluazio-batzordeak baloratuko ditu aurkeztutako proiektuak, ondorengo irizpide objektiboaren arabera:

a) Zein mailatan egokitzen dira Agindu honen 3. artikuluan adierazitako helburuetara. 0 puntutik 10era.

b) Komunitate ijitoen pertsonen parte hartzea programaren kudeaketan eta gauzatzean. 0 puntutik 5era, komunitate horretako pertsonen ardura diren jardueren ehunekoaren arabera.

c) Arreta ematen zaion ikastetxe eta ikasleen kopurua. 0 puntutik 3ra, eragindako kolektiboari eta beronen sakabanaketari begira.

d) Agindu honen helburua den esparruan lan-esperientzia izatea. 0 puntutik 7ra, 2009ko ekitaldiko banakako jardueraren memorien edukien arabera.

indicación de que, si así no lo hiciere, se le tendrá por desistido o desistida de su petición, previa resolución dictada al efecto, de conformidad con lo previsto en el artículo 42 de la Ley 30/1992, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Artículo 6.— Comisión de Evaluación.

1.— El análisis y evaluación de las actividades que formen parte de los proyectos de colaboración presentados se realizará por la siguiente Comisión de Evaluación:

Presidenta: la Directora de Innovación Educativa o persona en quien delegue.

Vocales: el Jefe del Servicio de Innovación Pedagógica.

Los Jefes o las Jefas Territoriales de Innovación Educativa de las Delegaciones Territoriales de Educación. Actuarán como suplentes un técnico o técnica de cada Delegación Territorial de Educación, designados o designadas por la Directora de Innovación Educativa.

Una persona experta en de Diversidad Social y Cultural, designada por la Directora de Innovación Educativa.

Secretario o Secretaria: la Coordinadora de Experiencias Educativas del Servicio de Innovación Pedagógica.

La Comisión de evaluación, a requerimiento de su Presidenta, para el mejor ejercicio de sus funciones podrá contar con el asesoramiento de expertos y expertas en interculturalidad, que actuarán con voz pero sin voto.

Artículo 7.— Criterios de adjudicación y de valoración.

1.— La valoración de los proyectos presentados, se llevará a cabo por la Comisión de Evaluación, atendiendo a los criterios objetivos siguientes:

a) Grado de adecuación de los mismos a las finalidades expresadas en el artículo 3 de la presente Orden. De 0 a 10 puntos.

b) Participación de personas pertenecientes a la comunidad gitana en la gestión y ejecución del programa. De 0 a 5 puntos en relación con el porcentaje de actuaciones que estén a cargo de personas de esta comunidad.

c) Número de centros y población escolar atendida, entre 0 y 3 puntos en relación al colectivo afectado y la dispersión del mismo.

d) Experiencia de trabajo en el ámbito objeto de esta Orden, entre 0 y 7 puntos de acuerdo al contenido de las memorias individuales de actividad del ejercicio 2009.

2.- Deialditik at utziko dira a) atalean 5etik beherako puntuazioa edo guztien batuketan 17tik beherakoa duten eskaerak.

8. artikulua.— Diru-laguntzaren zenbatekoa.

Diruz lagunduko dira 7.2 artikuluan exijitutako gutxienezko puntuazioa lortzen duten proiektuak. Puntuazio hori gainditzen duten proiektuek aurrekontuan sartutako kostuaren 100era arteko dirulaguntza jaso ahal izango dute (gastuak ken diru-sarrerak).

Aitortu beharreko dirulaguntzen guztizkoa 1. artikulua 2. atalean jasotako zenbatekoak baino handiagoa izanez gero, aipatutako proiektuak lortutako puntuazioaren arabera dagokion ehunekoa aplikatuko zaio proiektu bakoitzaren aurrekontuari. Gauzak horrela, aurreko artikulua aplikatuz lortutako puntuazioaren araberrako dirulaguntza bat lortuko du, 17 puntutik aurrera, proiektu bakoitzak eta 25 puntuko gehienezko puntuazioarekin % 100 lortuko dute.

Aurreko paragrafoan xedatutakoa aplikatu ondoren, hainbanaketa egingo da, dirulaguntzen guztizkoa aurrekontuaren mugara egokitzeko, proiektu bakoitzaren banakako aurrekontua inolaz ere gainditu gabe.

9. artikulua.— Ebazpena.

1.— Hezkuntza sailburuordeak, ebaluazio-batzordearen proposamenez, ebatzi beharko du Agindu honetan arautzen den deialdia. Ebazpen horretan onartutako proiektuak eta emandako dirulaguntzak agertuko dira, baita atzera bota diren proiektuak ere, horretarako arrazoiak adieraziz.

2.— Aipatutako ebazpena Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkari Ofizialean emango da argitara, sei hilabeteko epean, Agindu hau argitara eman eta hurrengo egunetik kontatzen hasita. Epe hori pasa ondoren aipatutako Ebazpena argitara eman ezean, interesatuek beren eskaerak atzera bota direla interpretatu ahal izango dute, Administrazioak, azaroaren 26ko 30/1992 Legeak xedatutakoaren arabera, espresuki ebazteko duen eginbeharraren kalterik gabe.

3.— Gorako helegite bat aurkeztu ahal izango zaio Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuari ebazpen horren aurka, hilabeteko epean, aditza eman eta hurrengo egunetik kontatzen hasita.

10. artikulua.— Kudeaketa-organoa.

Hezkuntza Berriztapenerako Zuzendaritza da deialdi honen kudeaketaz arduratzen den organoa.

11. artikulua.— Jarraipen-Batzordea.

Hezkuntza Berriztapenerako Zuzendaritzak Jarraipen Batzorde bat osatuko du onartutako proiektu bakoitzeko eta ondorengo kideek osatuko dute: Hezkuntza Berriztapenerako zuzendariak edo beronen ordezkariak, zuzendari horrek izendatutako funtzionario batek eta erakunde onuradunaren ordezkari

2.— Serán excluidas las solicitudes con puntuación inferior a 5 en el apartado a) o menos de 17 en la suma total.

Artículo 8.— Cuantía de la subvención.

Se subvencionarán aquellos proyectos que alcancen la puntuación mínima exigida en el artículo 7.2. Los proyectos que superen tal puntuación podrán recibir subvención de hasta el 100 del coste presupuestado (gastos menos ingresos).

En el caso de que el total de las subvenciones a reconocer fuera superior a las cuantías recogidas en el apartado 2 del artículo 1, incluida la prevista ampliación, se aplicará al presupuesto de cada proyecto el porcentaje que corresponda en función de la puntuación obtenida por el referido proyecto. De tal forma que, a partir de 17 puntos cada proyecto accederá a una subvención acorde a la puntuación obtenida, en aplicación del artículo anterior, alcanzando el 100% con la puntuación máxima de 25 puntos.

Tras aplicar lo dispuesto en el párrafo anterior se procederá al prorrateo necesario para ajustar el total de las subvenciones al límite presupuestario, sin que se sobrepase, en ningún caso, el presupuesto individual de cada proyecto.

Artículo 9.— Resolución.

1.— Corresponde a la Viceconsejera de Educación, a propuesta de la Comisión de Evaluación, la resolución de la convocatoria regulada en la presente Orden. En dicha resolución figurarán los proyectos aprobados y las cuantías concedidas así como los proyectos desestimados, indicando la razón de desestimación.

2.— La resolución señalada se publicará en el Boletín Oficial del País Vasco dentro del plazo máximo de seis meses a partir del día siguiente al de la publicación de esta Orden. Si transcurrido dicho plazo no se hubiera publicado la citada Resolución, los interesados y las interesadas podrán entender desestimadas sus solicitudes, sin perjuicio de la obligación de resolver expresamente que corresponde a la administración según la citada Ley 30/1992, de 26 de noviembre.

3.— Contra dicha resolución podrá interponerse un recurso de alzada ante la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación.

Artículo 10.— Órgano de gestión.

La Dirección de Innovación Educativa es el órgano de gestión de la presente convocatoria.

Artículo 11.— Comisión de Seguimiento.

Por cada proyecto aprobado, la Dirección de Innovación Educativa constituirá una Comisión de Seguimiento que estará formada por la Directora de Innovación Educativa o quien le represente, un funcionario o funcionaria nombrado por el mismo y un o una representante de la entidad beneficiaria. Serán

batek. Batzorde honek funtzio hauek izango ditu: egiteko dauden jardueren jarraipena eta proiektuan dauden jardura guztien ebaluazioa.

12. artikulua.— Erakunde onuradunen betebeharrak.

Agindu honetan arautzen diren diru-laguntzen erakunde onuradunek, betiere, eginbehar hauek bete beharko dituzte:

a) Emandako diru-laguntza onartzea. Zentzu horretan, hamabost eguneke epean, 9. artikuluan aipatutako jakinarazpena jaso eta hurrengo egunetik kontatzen hasita, erakunde onuradunek espresuki eta idatziz eskaerari uko egin ezean, onartuta dagoela interpretatuko da.

b) Dirulaguntza eman den helburu konkreturako erabiltzea.

c) Kontrol Ekonomikorako Bulegoari eta Herri Kontuen Euskal Epaitegiari eskatzen dioten informazioa, deialdi honen kontura jasotako dirulaguntzei begira dituzten funtzioetan aritzean, ematea.

d) Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren finantziarioa dutela argitaratu ematea onartzen dituzten jardura guztietan.

13. artikulua.— Bateragarritasuna.

Dirulaguntza hau bateragarri da erakunde onuradunak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren edo beste erakunde publiko edo pribatu baten aldetik jaso dezakeen beste edozein dirulaguntzarekin, onartzen diren hezkuntza-jardueretarako, betiere jasotako guztiak benetan jasandako kostuaren guztizkoa gainditzeko ez badu.

14. artikulua.— Ez betetzeak.

Ezarritakoa betetzen ez den edozein egoera egiaztatuz gero, azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuaren bidez onartu zen Euskal Autonomia Erkidegoko Ogasun Nagusiaren Printzipio Antolatzaileen Legearen Testu Bateratuak 53. artikuluan eta abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuak xedatutakoaren arabera, Euskal Autonomia Erkidegoko Diruzaintza Nagusiari derrigorrean itzuli beharko zaizkio jasotako zenbatekoak, gehi sor daitezkeen legeko interesak.

15. artikulua.— Ordainketa-erakunde eta diru-laguntzaren justifikazioa.

1.— Ordainketa proiektua gauzatu eta jasandako kostuak agirien bidez justifikatu ondoren egingo da.

2.— Erakundeek, jasandako gastuak itzultzearen konzeptuan, maiatzean eta irailean ordainketa partzialak egiteko eskatu ahal izango dute. Ordainketa horiek jardueren memoria aldiz aurretik aurkeztea

funções de esta Comissão el seguimiento de las actividades pendientes de realización y la evaluación de todas las actividades incluidas en el proyecto.

Artículo 12.— Obligaciones de las entidades beneficiarias.

Las entidades beneficiarias de las subvenciones reguladas en la presente Orden deberán cumplir en todo caso las siguientes obligaciones:

a) Aceptar la subvención concedida. En este sentido, si en el plazo de quince días a contar del siguiente a la recepción de la notificación citada en el artículo 9 las entidades beneficiarias no renuncian expresamente y por escrito a la misma se entenderá que ésta queda aceptada.

b) Utilizar la subvención para el concreto destino para el que ha sido concedida.

c) Facilitar a la Oficina de Control Económico y al Tribunal Vasco de Cuentas Públicas la información que le sea requerida en el ejercicio de sus funciones respecto de las subvenciones recibidas con cargo a esta convocatoria.

d) Hacer público, en todas sus actividades aprobadas, la circunstancia de contar con financiación del Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

Artículo 13.— Compatibilidad.

La presente subvención es compatible con la percepción por la entidad beneficiaria de cualesquiera otra subvención o ayuda, del Departamento de Educación, Universidades e Investigación o de cualquier otra Entidad pública o privada, por las actividades educativas que se aprueben, siempre que el total recibido no sobrepase el total del costo realmente soportado.

Artículo 14.— Incumplimientos.

La constatación de la existencia de cualquier supuesto de incumplimiento dará lugar, de conformidad y en los términos previstos en el artículo 53 del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, aprobado por el Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre y el Decreto 698/1991, de 17 de diciembre, a la obligación de reintegrar a la Tesorería General del País Vasco las cantidades percibidas más los intereses legales que procedan.

Artículo 15.— Forma de pago y justificación de la subvención.

1.— El pago se realizará tras la ejecución del proyecto y justificación documental de los costes soportados.

2.— Las entidades, en concepto de reintegro de gastos soportados, podrán solicitar en los meses de mayo y septiembre, la percepción de pagos parciales. Tales pagos precisarán la previa presentación de

eskatuko dute, urtarrilaren 1etik apirilaren 30era eta maiatzaren 1etik abuztuaren 31ra bitarteko aldietan izandako gastuen justifikazioarekin.

3.- Erabateko likidazioa noiz eta itzultzeke dau-den gastuak justifikatu, eta, gainera, urtean egindako jardueren memoria, garatutako proiektuaren memoria ekonomikoarekin batera, aurkeztu ondoren. Memoria horretan proiektua garatzean izandako diru-sarrera eta gastu guztiak zehatz-mehatz agertu beharko dira.

4.- Aurreko puntuan aipatutako dokumentazioa 2011ko urtarrilaren 15a baino lehen aurkeztu beharko zaio Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzari, eta Balorazio Batzordearen berariazko onarpena jaso beharko du.

XEDAPEN GEHIGARRIA

2007ko apirilaren 26ko Ogasun eta Herri Administrazio Sailaren Aginduak, gastuen espedienteak Euskal Autonomia Erkidegoaren Aurrekontu Orokorren kontura aldeztu aurretik tramitatzeari buruzkoak, xedatutakoaren arabera, Agindu honen dirulaguntzen ebazpena 2010. urterako Euskal Autonomia Erkidegoaren aurrekontu orokorretan ordainketa-kredituak egotearen baldintzapean geratzen da.

AZKEN XEDAPENA

Agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitara eman eta hurrengo egunean sartuko da indarrean.

Vitoria-Gasteiz, 2009ko azaroaren 11.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburua,
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

memoria de actividades con justificación de los gastos soportados en los períodos de 1 de enero a 30 de abril, y de 1 de mayo al 31 de agosto.

3.- La liquidación final, con justificación de los gastos pendientes de reintegro, se realizará una vez presentadas, además, una Memoria de las actividades realizadas durante el año, acompañada de una memoria económica del proyecto desarrollado. Tal memoria, deberá incluir el desglose pormenorizado de todos los ingresos y gastos habidos en el desarrollo del proyecto.

4.- La documentación citada en el punto anterior, deberá presentarse ante la Dirección de Innovación Educativa, antes del 15 de enero de 2011 y deberá contar con la aprobación expresa de la Comisión de valoración.

DISPOSICIÓN ADICIONAL

A los efectos contemplados en la Orden del Departamento de Hacienda y Administración Pública de 26 de abril de 2007, sobre tramitación anticipada de expedientes de gastos con cargo a los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi, la resolución de las ayudas de la presente Orden queda condicionada a la existencia de créditos de pago adecuados y suficientes en los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el año 2010.

DISPOSICIÓN FINAL

La presente Orden surtirá efectos el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 11 de noviembre de 2009.

La Consejera de Educación, Universidades e Investigación,
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

ERANSKINA

ESKAERA

Erakundearen datuak:

Izena: IFZ:
Helbidea: Telefonoa:
Herria: Posta-kodea:
Lurraldea: Banku-datuak (20 digitu)

Erakundeko ordezkariaren datuak:

Deiturak:
Izena: NAN
Laguntza eskatzen duen erakundearekin duen lotura:

AZALTZEN DU:

200.....koarenko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren Aginduak xedatutakoaren arabera, ikasle ijitoei zuzendutako eskola-eremuko hezkuntza-jarduerak egin nahi dituela, gaineratutako agirietan zehazten direnak.

Erakunde eskatzaileak ez duela, zigor edo administrazioaren arloan, dirulaguntza publikoak jaso ezin izatearen zigorra, ezta horretarako ezgaitzen duen inolako legezko debekuren bat izatearena ere.

ESKATZEN DU:

Aztertu eta baloratu ondoren jarduera horiek onartu eta diruz laguntzeko eskatzen du, Aginduak xedatutakoaren arabera.

Ziurtatzen dut: eskaera honen datu guztiak eta berauekin batera doazen agiriak egiazkoak direla.

.....(e)n, 200.....koaren(e)(a)n

Izpta.:

HEZKUNTZA SAILBURUA. HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA. VITORIA-GASTEIZ.

ANEXO

SOLICITUD

Datos de la Entidad:

Denominación: NIF:

Domicilio: Teléfono:

Localidad: Código postal:

Territorio: Datos bancarios (20 dígitos)

Datos del o de la Representante de la Entidad:

Apellidos:

Nombre: DNI

Relación con la Entidad para la que solicita ayuda:

EXPONE

Que de conformidad con la Orden del Departamento de Educación, Universidades e Investigación de de de 200, desea realizar, las actividades educativas dirigidas al alumnado gitano en el ámbito escolar, que se detallan en los documentos anexos.

Que la entidad solicitante no se encuentra sancionada penal ni administrativamente con la pérdida de la posibilidad de obtención de subvenciones o ayudas públicas, ni se halla incurso en prohibición legal alguna que la inhabilite para ello.

SOLICITA

Que tras su estudio y valoración sean aprobadas las mismas y sean subvencionadas como se recoge en la Orden.

Certifico: que todos los datos contenidos en esta Solicitud y los documentos que se acompañan se ajustan a la realidad.

....., a de de 200.....

Fdo:

SRA. CONSEJERA DE EDUCACIÓN. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN.
VITORIA-GASTEIZ