

## Bestelako Xedapenak

**HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE  
ETA IKERKETA SAILA  
ENPLEGU ETA GIZARTE GAIETAKO SAILA**

**5335**

AGINDUA, 2009ko irailaren 14koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako eta Enplegu eta Gizarte Gaietako sailburuena, lan-eskarmantua eta/edo formalak ez diren prestakuntza-bideak direla medio lortutako lanbide-gaitasuna ebaluatzeko, aitortzeko eta egiaztatzeko prozesurako deia egiten duena, Arreta Soziosanitarioa etxean eta Mendeko Pertsonen Arreta Soziosanitarioa ematea erakunde sozialetan izeneko lanbide-kualifikazioetako gaitasun-atalen esparruan.

Ekainaren 19ko 5/2002 Lege Organikoak, Kualifikazioei eta Lanbide Heziketari buruzkoak, Kualifikazioen eta Lanbide Heziketaren Sistema Nazionala ezartzea eta garatzea du helburu, lanbide-heziketa sustatzeko eta indartzeko xedarekin, pertsonen bizi-maila eta -kalitatea igotzeko eta gizarte- eta ekonomia-kohesioa sustatzeko asmoarekin, baita enplegua bultzatzekoarekin ere.

Aipatutako lege organikoak bere 4. artikuluko b) atalean aurreikusitako tresna eta ekintzen artean dago lanbide-kualifikazioak aitortzeko, ebaluatzeko, egiaztatzeko eta erregistratzeko prozedura ezartzea.

5/2002 Lege Organikoaren 8. artikulua ezartzen duenez, Kualifikazioen Katalogo Nazionalen lanbide-kualifikazioak lanbide-heziketako tituluen eta profesionaltasun-egiaztatze bidez egiaztatzen dira. Horrez gain, bertan ezartzen denez, lan-eskarmantua edo formalak ez diren bestelako prestakuntza-bideak direla medio lortutako lanbide-gaitasunak Kualifikazioen Katalogo Nazionala izango du erreferentzia gisa. Bestalde, 8. artikuluko 4. atalak dioenez, gobernauk finkatuko ditu ebaluatzeko eta egiaztatzeko eskakizunak eta prozedurak, baita horien ondorioak ere, aurrez Lanbide Heziketako Kontseilu Nagusiari kontsulta egin ondoren.

Uztailaren 17ko 1224/2009 Errege Dekretuak, lan-eskarmantuaren bidez lortutako lanbide-gaitasuna aitortzeari buruzkoak, ekainaren 19ko 5/2002 Lege Organikoak, Kualifikazioei eta Lanbide Heziketari buruzkoak, egindako aurreikuspenak garatzen ditu, eta Espainiako Estatu osorako ezartzen Gaitasuna Ebaluatzeko eta Aitortzeko Sistema.

Bestalde, abenduaren 15eko 1538/2006 Errege Dekretuak, hezkuntza-sistemako lanbide-heziketako

## Otras Disposiciones

**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EMPLEO  
Y ASUNTOS SOCIALES**

**5335**

ORDEN de 14 de septiembre de 2009, de las Consejeras de Educación, Universidades e Investigación y de Empleo y Asuntos Sociales, por la que se convoca el proceso de evaluación, reconocimiento y certificación de la competencia profesional adquirida por la experiencia laboral y/o vías no formales de formación, en las unidades de competencia de las Cualificaciones Profesionales de Atención Sociosanitaria a Personas en el Domicilio y Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes en Instituciones Sociales.

La Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional tiene como objetivo la implementación y desarrollo de un Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional en orden a favorecer e impulsar la formación Profesional con la finalidad de elevar el nivel y calidad de vida de las personas y promover la cohesión social y económica, así como el fomento del empleo.

Entre los instrumentos y acciones que contempla dicha Ley Orgánica en su artículo 4, apartado b), está el de establecer un procedimiento de reconocimiento, evaluación, acreditación y registro de las cualificaciones profesionales.

En el artículo 8 de Ley Orgánica 5/2002 se establece que las Cualificaciones Profesionales del Catálogo Nacional de Cualificaciones se acreditan por medio de los títulos de formación profesional y los certificados de profesionalidad; asimismo, prescribe que las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación tendrá como referente el Catálogo Nacional de Cualificaciones. Asimismo, el apartado 4 del artículo 8 contempla que el Gobierno, previa consulta al Consejo General de la Formación Profesional, fijará los requisitos y procedimientos para la evaluación y acreditación, así como los efectos de las mismas.

El Real Decreto 1224/2009, de 17 de julio, de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por la experiencia laboral, desarrolla las previsiones que al respecto establece la Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio de las Cualificaciones y de la Formación Profesional y determina para todo el Estado Español un Sistema de Evaluación y Reconocimiento de la Competencia.

Por otro lado, tanto el Real Decreto 1538/2006, de 15 de diciembre, por el que se establece la ordenación

antolamendu orokorra ezartzen duenak, eta martxoaren 23ko 395/2007 Errege Dekretuak, enplegurako lanbide-heziketako azpisistema arautzen duenak, hainbatetan aipatzen dute lanbide-kualifikazioak aitortzeko, ebaluatzeko, egiaztatzeko eta erregistratzeko prozedura, ekainaren 19ko 5/2002 Lege Organikoaren 8. artikulua ere mintzagai duena, baita gaitasunak pilatzeko egiaztatze partziala ere, hezkuntza-sistemako tituluak edo enplegurako prestakuntzaren esparruko profesionaltasun-egiaztagiria lortzeko.

Urtarrilaren 18ko 34/2008 Errege Dekretuak, profesionaltasun-egiaztagiria arautzen dituenak, bere 3. artikuluan zehazten duenez, egiaztagiri horien xedea izango da bertan adierazitako gaitasun-atalak egiaztatzea, horiek lortzeko modua edozein dela ere, alegia, horiek prestakuntza-prozesuen bidez lortu nahiz lan-eskarmentua edo/eta formalak ez diren prestakuntza-bideak direla medio lortu.

Euskal Autonomia Erkidegoan ekintza garrantzitsuak egin dira azkeneko urteetan bertako herritarren lanbide-gaitasuna areagotzeko xedearekin. Horretarako bide izan dira, besteak beste, Prestakuntzako Moduluen Katalogoko ikastaroak, lanean ari diren langileek egindakoak, baita lanik gabe daudenek egindako ikastaroak ere. Horretarako bide izan da, halaber, pertsonen lanbide-gaitasuna aitortzea, apirilaren 27ko 70/2004 Dekretuaren babesean (Berariazko Lanbide Heziketako teknikari eta goi-mailako teknikari tituluak ateratzeko probak arautu zituen dekretu horrek).

Egiaz, Euskal Autonomia Erkidegoan, Gaitasuna Ebaluatu eta Egiaztatzeko Egitura ezartzeari esker, 2004az geroztik heldu ugariri ebaluatu, aitortu eta egiaztatu zaie lan-eskarmentuaren eta formalak ez diren bestelako ikaskuntzen bidez lortutako gaitasuna. Horri esker eskarmentu handia izan dugu gaitasuna ebaluatzeko eta aitortzeko jardura horren inguruan. Egitura horren buru Lanbide Heziketako Kalitatea eta Gaitasuna Ebaluatzeko Euskal Agentzia izan da eta egitura hori uztailaren 18ko 942/2003 Errege Dekretuaren (Berariazko Lanbide Heziketako teknikari eta goi-mailako teknikari tituluak lortzeko proben oinarritzko baldintzak zehaztu zituen) eta apirilaren 27ko 70/2004 Dekretuaren babesean sortu zen (horrek arautu zituen Euskal Autonomia Erkidegorako aurreko EDaren aurreikuspenak).

Alde batetik, mundu osoan eta, bereziki, Espainian eta Euskal Autonomia Erkidegoan jasaten ari garen krisi ekonomikoa kontuan izanik, eta bestetik, 2008ko abenduaren 2ko Gizarte Zerbitzu, Familia eta Mendentasun eta Minusbalotasunen Arretarako Estatu Idazkaritzaren Aginduak ezarritakoari ezinbestean erantzun beharra aintzat hartuta (bertan ezartzen dira egiaztatze-ko irizpide komunak, Autonomia eta Mendetasunaren Arretarako Sistemako zentroen eta zerbitzuen kalitatea bermatzeko), eta sektore horretako eskariari erantzun-

general de la formación profesional del sistema educativo, como el Real Decreto 395/2007, de 23 de marzo, por el que se regula el subsistema de formación profesional para el empleo, hacen alusión en repetidas ocasiones al procedimiento de reconocimiento, evaluación, acreditación y registro de las cualificaciones profesionales del que trata el artículo 8 de la Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, y a la acreditación parcial acumulable para la obtención de los títulos del sistema educativo o los certificados de profesionalidad del ámbito de la formación para el empleo.

El Real Decreto 34/2008, de 18 de enero, por el que se regulan los certificados de profesionalidad, determina, en su artículo 3, que estos tienen la finalidad de acreditar las unidades de competencia recogidas en los mismos, independientemente de su forma de adquisición, bien sea por procesos formativos o a través de la experiencia laboral y/o vías no formales de formación.

En la Comunidad Autónoma del País Vasco se han llevado a cabo, en los últimos años, importantes acciones en orden al incremento de la competencia profesional de su población a través, entre otras, de los cursos de Catálogo Modular de Formación realizados por trabajadores y trabajadoras en activo, así como de cursos para personas desocupadas, y del reconocimiento de la competencia profesional de las personas, al amparo del Decreto 70/2004, de 27 de abril, por el que se regulan las pruebas para la obtención de los Títulos de Técnico y Técnico Superior de Formación Profesional Específica.

Efectivamente, en la Comunidad Autónoma del País Vasco, merced a la implantación de un Dispositivo de Evaluación y Reconocimiento de la Competencia, liderado por la Agencia Vasca para la Evaluación de la Competencia y la Calidad de Formación Profesional, creado al amparo del Real Decreto 942/2003, de 18 de julio, por el que se determinan las condiciones básicas que deben reunir la pruebas para la obtención de los Títulos de Técnico y Técnico Superior de Formación Profesional Específica y del Decreto 70/2004, de 27 de abril que desarrolla para esta Comunidad Autónoma las previsiones del anterior RD, se ha venido, desde el año 2004, evaluando, reconociendo y certificando la competencia adquirida por la experiencia laboral y otros aprendizajes no formales a un número importante de personas adultas, lo cual ha permitido acumular una importante experiencia en esta actividad de evaluación y reconocimiento.

Habida cuenta de la crisis económica que se está padeciendo en todo el mundo y particularmente en España y en nuestra Comunidad Autónoma del País Vasco por un lado, y por otro, considerando la perentoria necesidad de dar respuesta a lo establecido por la Secretaría de Estado de Política Social, Familias y Atención a la Dependencia y a la Discapacidad en la resolución de 2 de diciembre de 2008 en la que se establecen los criterios comunes de acreditación para garantizar la calidad de los centros y de los servicios del Sistema para la

teko pertsonen enplegua lortzeko aukera sustatzeko xedearekin eta uztailaren 17ko 1224/2009 Errege Dekretuaren babesean (lan-eskarmentuaren bidez lortutako lanbide-gaitasunak aitortzekoaren babesean) eta aurreko errege-dekretuaren aurreikuspenak Euskal Autonomia Erkidegorako garatuko dituen dekretua argitaratu bitartean, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioak ezinbestekotzat jo du lan-eskarmentuaren eta mendeko pertsonen arretaren esparruan aurreikusitako bestelako ikaskuntzen bidez lortutako gaitasuna ebaluatzeko, aitortzeko eta egiaztatzeko planari bereziki eta lehentasunez heltzea.

Ondorioz, hau

EBATZI DUGU:

**1. artikulua.**— Xedea.

Ebazpen honen xedea da lan-eskarmentua eta/edo formalak ez diren prestakuntza-bideak direla medio lortutako gaitasuna ebaluatzeko, aitortzeko eta egiaztatzeko prozesurako deia egitea, saiakuntza moduan, Arreta soziosanitarioa etxean eta Mendeko pertsonen arreta soziosanitarioa ematea erakunde sozialetan izeneko lanbide-kualifikazioen esparruan.

**2. artikulua.**— Gaitasuna Ebaluatzeko, Aitortzeko, Egiaztatzeko eta Erregistratzeko Egitura.

Prozesu hori Gaitasuna Ebaluatzeko, Aitortzeko, Egiaztatzeko eta Erregistratzeko Egiturak hartuko du bere gain, eta lan-eskarmentuaren eta formalak ez diren bestelako ikaskuntzen bidez lortutako lanbide-gaitasuna ebaluatzea, aitortzea, egiaztatzea eta erregistratzea izango du zeregin lanerako egitura horrek. Honako zerbitzuak izango ditu egitura horrek: informazioa, aholkularitza-laguntza, gaitasuna frogatzea, egiaztatzea eta erregistroa. Apirilaren 3ko 62/2001 Dekretuak ezartzen duenez, Lanbide Heziketako Kalitatea eta Gaitasuna Ebaluatzeko Euskal Agentzia arduratuko da, aipatutako dekretuak egozten dizkion funtzioak betetz, Gaitasuna Ebaluatzeko, Aitortzeko, Egiaztatzeko eta Erregistratzeko Egituraren ekintzen buru izateaz, horiek koordinatzeaz eta horien jarraipena egiteaz.

**3. artikulua.**— Ebaluazioaren kontzeptua.

Gaitasuna Ebaluatzeko, Aitortzeko, Egiaztatzeko eta Erregistratzeko Egituraren esparruari dagokionez, hauxe izango da ebaluazioa: pertsonen lan jakin bat betetzeko Lanbide Kualifikazioen Katalogo Nazionala osatzen duten lanbide-kualifikazioetan definitutako estandarretan zehaztutako berariazko gaitasunak, trebetasunak eta ezagutza badituztela erakusten duten behar adinako ebidentziak biltzea, baita ebidentzia horiek izangaiari lanbide-gaitasuna aitortzeko nahikoak ote diren epaitzea ere.

Autonomía y la Atención a la Dependencia, en orden a promover la empleabilidad de las personas para atender la demanda de este sector, al amparo del Real Decreto 1224/2009, de 17 de julio, de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por la experiencia laboral y hasta que se publique el Decreto que para la Comunidad Autónoma del País Vasco desarrolle las previsiones del Real Decreto anterior, desde la Administración Autónoma del País Vasco se estima la necesidad de abordar de forma especial y con carácter prioritario un plan de formación, evaluación, reconocimiento y certificación de las competencias adquiridas por la experiencia laboral y otros aprendizajes previos en el ámbito de atención a las personas dependientes.

En su virtud

RESOLVEMOS:

**Artículo 1.**— Objeto.

El objeto de la presente Orden es convocar, con carácter experimental, un proceso de Evaluación, Reconocimiento y Certificación de la Competencia adquirida por la experiencia laboral y/u otros aprendizajes no formales en el ámbito de las Cualificaciones de Profesionales de Atención sociosanitaria a personas en el domicilio y Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales.

**Artículo 2.**— El Dispositivo de Evaluación, Reconocimiento, Certificación y Registro de la Competencia.

Este proceso se llevará a cabo por el Dispositivo de Evaluación, Reconocimiento, Certificación y Registro de la Competencia que es una estructura operativa cuya misión es evaluar, reconocer, certificar y registrar la competencia profesional de las personas adquirida por la experiencia laboral y otros aprendizajes no formales. Esta estructura estará constituida por los servicios de información, asesoramiento-acompañamiento, contraste de competencia, certificación y registro. La Agencia Vasca para la Evaluación de la Competencia y la Calidad de la Formación Profesional, tal como establece el Decreto 62/2001, de 3 de abril, en cumplimiento de las funciones que el mencionado Decreto le asigna, es el organismo encargado de liderar, coordinar y realizar el seguimiento de las acciones de dicho Dispositivo de Evaluación, Reconocimiento, Certificación y Registro de la Competencia.

**Artículo 3.**— Concepto de la evaluación.

La evaluación, en el marco del Dispositivo de Evaluación, Reconocimiento, Certificación y Registro de la Competencia Profesional, consiste en recoger evidencias suficientes que demuestren que las personas, a efectos del desempeño del trabajo, movilizan las capacidades, destrezas y conocimientos especificados en los estándares definidos en las Cualificaciones Profesionales que integran el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales y juzgar si las evidencias son suficientes para declarar la competencia profesional del candidato.

**4. artikulua.**– Ebaluazioaren erreferentea.

Ebazpen honi dagokion esparruan egingo den ebaluazioaren erreferenteak ondoren adierazitako gaitasun-ataletan eta lanbide-kualifikazioetan jasotako lanbide-burutzapenak, burutzeko irizpideak eta lanbide-testuingurua dira:

Arreta soziosanitarioa etxean lanbide-kualifikazioa. Gaitasun-atalak:

– UC0249\_2. Arreta soziosanitarioa behar duten pertsonen bideratutako etxeko arreta fisikoko esku-hartzeak egitea.

– UC0250\_2. Arreta soziosanitarioa behar duten pertsonen bideratutako etxeko arreta psikosozialeko esku-hartzeak egitea.

– UC0251\_2. Bizikidetzaren unitatearen kudeaketa eta funtzionamenduari zerikusia duten jarduerak egitea.

Mendeko pertsonen arreta soziosanitarioa ematea erakunde sozialetan lanbide-kualifikazioa. Gaitasun-atalak:

– UC1016\_2. Pertsonen eta horien ingurunari arreta erakunde-esparruan emateko esku-hartzeak prestatzea eta horietan laguntzea, hainbat diziplinako taldeak adierazitakoaren bidetik.

– UC1017\_2. Mendeko pertsonen erakunde-esparruan arreta fisikoa emateko esku-hartzeak egitea.

– UC1018\_2. Mendeko pertsonen erakunde-esparruan arreta soziosanitarioa emateko esku-hartzeak egitea.

– UC1019\_2. Mendeko pertsonen erakunde-esparruan arreta psikosoziala emateko esku-hartzeak egitea.

**5. artikulua.**– Egiaztapenaren balioa eta ondorioak.

Egiaztatzeko edo frogatzeko gutxieneko atala gaitasun-atala izango da eta gaitasuna frogatutzat edo ez frogatutzat joko da. Egiaztagiriak Lanbide Heziketako Kalitatea eta Gaitasuna Ebaluatzeko Euskal Agentziak egingo ditu. Gaitasun-atalak egiaztatzeak berekin ekarriko du automatikoki baliozkotzea horri lotutako prestakuntza, alegia, honako profesionaltasun-egiaztagirien prestakuntza-moduluak: Arreta soziosanitarioa etxean eta Mendeko pertsonen arreta soziosanitarioa ematea erakunde sozialetan. Horretaz gain, aurreko atalean aipatutako gaitasun-atalak egiaztatzeak eskubidea emanango du, bere garaian, ebazpen honetan aintzat hartutako kualifikazioak barne hartuko dituzten Hezkuntza Sistemako Lanbide Heziketako tituluetako lanbide-modulu elkartuak baliozkotzeko.

**Artículo 4.**– Referente de la evaluación.

El referente de la evaluación a realizar en el marco relativo a la presente Resolución son las realizaciones profesionales, criterios de realización y contexto profesional contemplados en las siguientes unidades de competencia y Cualificaciones Profesionales:

Cualificación Profesional de Atención sociosanitaria a personas en el domicilio. Unidades de competencia:

– UC0249\_2.– Desarrollar intervenciones de atención física domiciliaria dirigidas a personas con necesidades de atención socio-sanitaria.

– UC0250\_2.– Desarrollar intervenciones de atención psicosocial domiciliaria dirigidas a personas con necesidades de atención socio-sanitaria.

– UC0251\_2.– Desarrollar las actividades relacionadas con la gestión y funcionamiento de la unidad convivencial.

Cualificación Profesional de Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales. Unidades de competencia:

– UC1016\_2.– Preparar y apoyar las intervenciones de atención a las personas y a su entorno en el ámbito institucional indicadas por el equipo interdisciplinar.

– UC1017\_2.– Desarrollar intervenciones de atención física dirigidas a personas dependientes en el ámbito institucional.

– UC1018\_2.– Desarrollar intervenciones de atención socio-sanitaria dirigidas a personas dependientes en el ámbito institucional.

– UC1019\_2.– Desarrollar intervenciones de atención psico-social dirigidas a personas dependientes en el ámbito institucional.

**Artículo 5.**– Valor y efectos de la certificación.

La unidad mínima de certificación o acreditación será la unidad de competencia y la calificación será de competencia demostrada o no demostrada. Las certificaciones serán expedidas por la Agencia Vasca para la Evaluación de la Competencia y la Calidad de la Formación Profesional. La certificación de las unidades de competencia conlleva automáticamente la convalidación de su formación asociada, es decir, de los módulos formativos de los Certificados de Profesionalidad de: Atención sociosanitaria a personas en el domicilio y Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales. Asimismo, la acreditación de las unidades de competencia referenciadas en el epígrafe precedente dará derecho, en su momento, a la convalidación de los módulos profesionales asociados de los Títulos de Formación Profesional del Sistema Educativo que integren las cualificaciones contempladas en esta Resolución.



**6. artikulua.**— Arreta soziosanitarioa etxean lanbide-kualifikazioko gaitasun-ataletarako deialdia.

1.— Saiakuntza gisako eta lehentasunezko izaerarekin, uztailearen 17ko 1224/2009 Errege Dekretuak, ebazpen honetan ezarritako prozesua arautzen duenak, egindako aurreikuspenak Euskal Autonomia Erkidegorako garatuko dituen dekretua argitaratu bitartean, 500 plazatarako deia egingo zaie Arreta Soziosanitarioa etxean lanbide-kualifikazioa lortzeko prestakuntza-ikastaroak egiten dituzten pertsonen. Plaza horiek Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak eta Enplegu eta Gizarte Gaietarako Sailak eskainiko dituzte Lanbide Heziketako ikastetxeetan 2009ko urritik 2010eko martxora bitartean.

2.— Aurreko pasartean adierazitako prestakuntza-ikastaroak egiten dituztenek honako faseak egin beharko dituzte: aholkularitza, prestakuntzako aldiak irauten duen bitartean, eta gaitasuna frogatzea, ikastaroak amaitutakoan. Pertsona horiekin egin beharreko jarduerak 2009ko urritik 2010eko apirilera bitartean gauzatuko dira.

3.— 500 pertsona horiek Lan eta Gizarte Segurantzako Sailburuordetzari eta Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako Sailburuordetzari atxikitako zerbitzuek hautatuko dituzte.

4.— Prozesua amaitutakoan, berariazko prestakuntza-planaren bidez lortutako gaitasunak egiaztatu eta erregistratuko dira, hala badagokio, horien ebaluazio positiboaren ostean, baita aholkularitzako aldian zehar aurkeztutako ebidentzien arabera aitortutako gaitasunak ere.

**7. artikulua.**— Mendeko pertsonen arreta soziosanitarioa ematea erakunde sozialetan lanbide-kualifikazioko gaitasun-ataletarako deialdia.

1.— Saiakuntza gisako eta lehentasunezko izaerarekin, uztailearen 17ko 1224/2009 Errege Dekretuak, ebazpen honetan ezarritako prozesua arautzen duenak, egindako aurreikuspenak Euskal Autonomia Erkidegorako garatuko dituen dekretua argitaratu bitartean, 500 plazatarako deia egingo da. Plaza horien % 80 izena emateko unean mendeko pertsonen arreta emateko erakunde sozialetan lanean ari diren pertsonentzat gordetako dira. Gordetako plaza horiek betetzen ez badira, aurreko baldintza betetzen ez duten pertsonen bete ahal izango dituzte plaza horiek.

Gaitasuna ebaluatzeko, aitortzeko eta egiaztatzeko prozesura aurkezteko interesa duten pertsonentzat aurrez izena emateko epea eta izena emateko epea finkatuko dira.

2.— Eskatzaileen kopurua finkatutako plazen kopurua baino handiagoa bada, Gaitasuna Ebaluatzeko, Aitortzeko, Egiaztatzeko eta Erregistratzeko Egiturak honako irizpideen arabera hautatuko ditu.

**Artículo 6.**— Convocatoria para las unidades de competencia de la Cualificación Profesional de Atención sociosanitaria a personas en el domicilio.

1.— Se convocan con carácter experimental y prioritario, hasta que se publique el Decreto que para la Comunidad Autónoma del País Vasco desarrolle las previsiones del Real Decreto 1224/2009, de 17 de julio, que regula el proceso establecido en esta Resolución, 500 plazas para las personas que realicen los cursos de formación para la obtención de la Cualificación Profesional de Atención sociosanitaria a personas en el domicilio que a tal efecto oferten los Departamentos de Educación, Universidades e Investigación y Empleo y Asuntos Sociales en centros públicos de Formación profesional entre los meses de octubre de 2009 y marzo de 2010.

2.— Las personas que realicen los cursos de formación contemplados en el párrafo anterior llevarán a cabo las siguientes fases: asesoramiento a lo largo del periodo formativo y contraste de competencias a la finalización de los cursos. Las actuaciones con este colectivo se desarrollarán entre los meses de octubre de 2009 y abril de 2010.

3.— La selección de estas 500 personas la llevarán a cabo los servicios adscritos a la las Viceconsejerías de Trabajo y Seguridad Social y de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.

4.— A la conclusión de proceso se procederá a certificar y registrar, en su caso, las competencias adquiridas a través del plan específico de formación, tras evaluación positiva de las mismas, y/o aquellas competencias reconocidas en virtud de las evidencias presentadas en la fase de asesoramiento.

**Artículo 7.**— Convocatoria para las unidades de competencia de la Cualificación Profesional de Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales.

1.— Se convocan con carácter experimental y prioritario, hasta que se publique el Decreto que para la Comunidad Autónoma del País Vasco desarrolle las previsiones del Real Decreto 1224/2009, de 17 de julio, que regula el proceso establecido en esta Resolución, 500 plazas, de las cuales se reservarán un 80% para aquellas personas que acrediten estar, en el momento de la inscripción, trabajando en instituciones sociales de atención a personas dependientes. Si no se cubriera esta reserva de plazas podrá completarse con personas que no cumplan la condición anterior.

Para las personas interesadas en presentarse al proceso de evaluación, reconocimiento y certificación de la competencia, se establecerá un plazo de preinscripción y otro de inscripción.

2.— Cuando el número de personas solicitantes sea superior al número fijado, el Dispositivo de Evaluación, Reconocimiento, Certificación y Registro de la Competencia Profesional las seleccionará atendiendo a los siguientes criterios:

a) Lanbide-kualifikazioaren berariazko esparruan lan-eskarmentu handiena egiaztatzea, lanean aritu den enpresako edo enpresetako ziurtagiriaren eta lan-bizitzaren laburpenaren bidez.

b) Berdintasuna bada, adin handiagoa duena.

3.– Gaitasuna ebaluatze, aitortze eta egiaztatze jarduerak 2009ko urritik 2010eko uztailera bitartean egingo dira.

4.– Aholkularitzako fasea egin ondoren, gaitasun-atalen bat edo horietakoren baten zatiren bat osatu behar duten pertsonen prestakuntza-plana eskainiko zaie 2010eko otsailetik ekainera bitartean.

#### **8. artikulua.**– Izangaien betekizunak.

Honako betekizunak bete beharko dituzte izena emateko unean gaitasuna ebaluatze eta aitortze prozesuan parte hartu nahi dutenak:

1.– Espainiako nazionalitatea izatea, erkidegoko egoiliarren artekoa izatea edo Espainian bizitzeko baimena indarrean izatea.

2.– Euskal Autonomia Erkidegoan bizi edo lan egin duela egiaztatzea.

3.– 19 urte beteta izatea.

4.– Aitortu beharreko lanbide-gaitasunekin zerikusia duen lan-eskarmentua eta/edo prestakuntza izatea.

a) Lan-eskarmentuaren eskakizuna betetzeko, ezinbestekoa izango da gutxienez 3 urteko lana egiaztatzea. Azkeneko 10 urteetan gutxienez 2000 lan-ordu egiaztatzea beharko dira.

b) Prestakuntzaren eskakizuna betetzeko, ezinbestekoa izango da gutxienez 300 orduko prestakuntza egiaztatzea azkeneko 10 urteetan.

c) 25 urte baino gehiago izan eta aurreko puntuan aipatutako lan-eskarmentuaren edo prestakuntzaren inguruko betekizunak ezin badituzte egiaztatu bederatzigarren artikuluan adierazitako agirien bidez, prozesuan izena emateko eskaera egin ahal izango dute eta zuzenbidean onartutako probaren baten bidez justifikatu beharko dute dena delako betekizun hori. Horrelako kasuak direnean, Lanbide Heziketako Kalitatea eta Gaitasuna Ebaluatze Euskal Agentziak aztertuko du kasua, eta dagokion txostena egingo du. Txostena aldekoa denean, izen ematea egingo da.

#### **9. artikulua.**– Lan-eskarmentua justifikatzea.

Ondoko dokumentuen bidez justifikatuko da lan-eskarmentua:

a) Soldatapeko langileen kasuan, Gizarte Segurantzako Diruzaintza Nagusiaren, Itsasoko Institutu Sozialaren edo dagokion mutualitatearen ziurtagiriaren bidez. Bertan agertuko dira enpresa, lan-kategoria eta kontratazioaren aldia.

a) Acreditar mayor experiencia profesional en el ámbito específico de la Cualificación Profesional mediante certificado de la empresa o empresas donde haya trabajado y el resumen de la vida laboral.

b) En casos de empate, mayor edad.

3.– Las actuaciones de evaluación, reconocimiento y certificación de la competencia se llevarán a cabo entre los meses de octubre de 2009 y julio de 2010.

4.– Una vez realizada la fase de asesoramiento, a las personas que necesiten completar alguna unidad de competencia o partes de ella, se les ofrecerá un plan de formación entre los meses de febrero y junio de 2010.

#### **Artículo 8.**– Requisitos de los candidatos.

Las personas que deseen participar en este proceso de evaluación y reconocimiento de la competencia deberán cumplir, en el momento de la inscripción los siguientes requisitos:

1.– Poseer la nacionalidad española, encontrarse incluido como residente comunitario o tener autorización de residencia en España en vigor.

2.– Acreditar estar domiciliado o trabajar en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

3.– Tener 19 años cumplidos.

4.– Tener experiencia laboral y/o formación relacionada con las competencias profesionales que desea le sean reconocidas.

a) Para cumplir el requisito de la experiencia laboral será necesario acreditar, al menos 3 años, con un mínimo de 2000 horas trabajadas en los últimos 10 años.

b) Para cumplir con el requisito de la formación será necesario acreditar al menos 300 horas de formación en los últimos 10 años.

c) Los candidatos mayores de 25 años que reúnan los requisitos de experiencia laboral o formativa indicados en el punto anterior y que no puedan acreditarlos mediante los documentos señalados en el artículo noveno, podrán solicitar la inscripción en el proceso y podrán aportar la justificación mediante alguna prueba admitida en derecho. Cuando se presenten casos de esta naturaleza, la Agencia Vasca para la Evaluación de la Competencia y la Calidad de la Formación Profesional estudiará el caso y emitirá informe al respecto. Cuando el informe sea positivo, se procederá a la inscripción.

#### **Artículo 9.**– Justificación de la experiencia laboral.

La justificación de la experiencia laboral se llevará a cabo mediante los siguientes documentos:

a) En el caso de trabajadores asalariados con la Certificación de la Tesorería General de la Seguridad Social, del Instituto Social de la Marina o de la mutualidad en la que estén asociados, donde conste la empresa, la categoría laboral y el periodo de contratación.

b) Beren konturako langileen kasuan, Gizarte Segurantzaren langile autonomoen erregimen berezian altan egondako aldiaren ziurtagiria. Horrekin batera, egindako jardueraren deskribapena eta jarduera horren iraupena.

c) Borondatezko lanen edo bekadunen kasuan, laguntza jaso duen erakundearen ziurtagiria. Bertan egindako jarduerak eta funtzioak agertuko dira, baita horien iraupena eta jarduera horretan emandako orduen guztizko kopurua ere.

d) Formalak ez diren ikaskuntzen bidez lortutako lanbide-gaitasunaren kasuan, izangaiak aitortu beharreko gaitasunarekin zerikusia duen prestakuntza duela egiaztatzen duen agiria. Bertan prestakuntzaren edukiak eta orduak adierazi beharko dira.

#### **10. artikulua.**– Izena ematea.

Prozesu honetan parte hartu nahi dutenek (ebazpen honen 6. artikuluan aipatutakoek izan ezik), ebazpen honen I. eranskinean adierazitako egunen barruan eta bertan finkatutako lekuetan berariaz izena emateko agiria bete eta sinatzearen bidez emango dute izena, hala badagokio, aholkularitzako faserako 24 euroko tasa ordaindu ostean.

#### **11. artikulua.**– Prozeduraren faseak.

Mendeko pertsonen arreta soziosanitarioa ematea erakunde sozialetan izeneko lanbide-kualifikazioko gaitasun-atalek zehaztutako gaitasuna egiaztatu nahi duten eta zazpigarren artikuluan aipatutakoa betetzen duten pertsonen honakoak izango dituzte eskura:

A) Informazio-zerbitzua, honakoak izango dituen xede:

1.– Ebaluatze eta aitortze prozesuaren faseei eta egin beharreko prozedurei eta ekintzei buruzko informazioa eta orientabidea ematea, hori eskatzen duten pertsona guztiei.

2.– Ebaluatze eta aitortze prozesuan parte hartu ahal izateko nahitaezko betekizunei buruzko informazioa ematea.

3.– Deialdi honetan aitor daitezkeen gaitasun-atale buruzko informazioa ematea.

4.– Egiaztapenaren ondorioei buruzko informazioa ematea.

5.– Izangaiaren eskubideei eta betebeharrei buruzko informazioa ematea.

6.– Prozesuan izena emateko prozedurari buruzko orientabidea ematea.

7.– Frogatzeko probetan matrikulatzeko epeei eta lekuei buruzko informazioa ematea.

B) Aholkularitza eta laguntzarako zerbitzu pertsonalizatua, gaitasunak frogatu aurrekoa. Aholkularitza hori gauzatzeko, izangaiak aholkularia izango dute ikastetxe-

b) En el caso de los trabajadores autónomos con el periodo de alta en la Seguridad Social en régimen especial de Trabajadores Autónomos junto a la descripción de la actividad desarrollada y tiempo durante el que se ha llevado a cabo la misma.

c) Para los casos de trabajo voluntario o becarios con certificación de la organización donde se haya prestado la asistencia en la que consten las actividades y funciones realizadas, el tiempo durante el que se han llevado a cabo y el número total de horas dedicadas a las mismas.

d) Para la competencia profesional adquirida por aprendizajes no formales la justificación se realizará mediante documento que acredite que el candidato posee la formación relacionada con la competencia que desea le sea acreditada, y donde consten, también, los contenidos y horas de formación.

#### **Artículo 10.**– Inscripción.

Las personas interesadas en participar en este proceso, excepto aquellas contempladas en el artículo 6 de la presente Orden, realizarán la inscripción, cumplimentando y firmando el documento dedicado al efecto, tras abonar, cuando corresponda, la tasa de 24 euros para la fase de asesoramiento, dentro de las fechas establecidas y en los lugares fijados en el anexo I de la presente Resolución.

#### **Artículo 11.**– Fases del procedimiento.

Las personas relacionadas con el artículo séptimo que deseen le sea certificada la competencia determinada por las unidades de competencia de la Cualificación Profesional de Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales dispondrán de:

A) Un servicio de información que tendrá como objeto:

1.– Proporcionar información y orientación a todas las personas que lo soliciten sobre las fases del proceso de evaluación y reconocimiento así como de los procedimientos y acciones que se han de llevar a cabo.

2.– Informar sobre los requisitos necesarios para poder acceder al proceso de evaluación y reconocimiento.

3.– Informar sobre las unidades de competencia que pueden ser reconocidas en esta convocatoria.

4.– Proporcionar información sobre los efectos de la certificación.

5.– Facilitar información sobre los derechos y deberes del candidato.

6.– Orientar sobre el procedimiento de inscripción en el proceso.

7.– Información sobre los plazos y lugares de matriculación para las pruebas de contraste.

B) Un servicio personalizado de asesoramiento-acompañamiento previo a la realización del contraste de competencias. Al objeto de dicho asesoramiento, se

an edo horretarako zehaztutako lekuan. Fase honetan ondorengo jarduerak egingo dira:

- 1.– Taldeko eta/edo banako lanerako saioak.
- 2.– Aholkulariaren gomendio eta laguntzarekin, izangaiak lanbide-lorpenen karpeta osatzeko agiriak eta bere lanbide-gaitasunaren probak aurkeztuko ditu. Karpeta horretan biltzen da izangaien prestakuntza- eta lanbide-historia.
- 3.– Izangaiei gaitasun-ataletako bakoitzeko burutzapenei eta burutzeko irizpideei buruzko autoebaluazioarako ariketa betetzeko eskatu ahal izango zaie, baita lanbide-dossiera ere. Horretan bere historia eta lanbide-gaitasuna deskribatuko du, ebaluazioaren erreferentearen inguruan.
- 4.– Fase honen amaieran, zein gaitasun-atal aitortzeko eskatu nahi duen erabakiko du izangaiak, aholkulariaren gomendioei jarraiki. Horretarako, atal horietan matrikulatu beharko du, adierazitako tokietan eta deialdian finkatutako datetan.
- 5.– Gainera, aholkularitzako prozesuaren amaieran, izangaiak agerian utzitako gaitasunei buruzko txostena egingo du aholkulariak. Txosten hori aldekoa edo aurkakoa izan, dagokion ebaluazio-batzordeko buruari bidaliko dio, fase honetan sortutako gainerako dokumentazioarekin batera.
- 6.– Aholkulariaren txostena aurkakoa bada eta izangaia ez bada igaroko gaitasuna frogatzeko fasera, aholkulariak prestakuntza-plan bat proposatuko dio izangaiari, nahi dituen gaitasunak lortzeko aukera izan dezan.

C) Gaitasunak frogatzeko zerbitzua. Aholkularitzako fasea egin ondoren, gaitasunak frogatzeko fasera igartzeko gaitasun-ataletako matrikula formalizatu duten izangaiak ebaluazio-batzorde baten arreta jasotzeko eskubidea izango dute. Batzorde horrek epaituko ditu aurreko fasean izangaiak aurkeztutako ebidentziak, eta izangaiak egin beharreko proba edo probak zehaztuko ditu, beharrezko irizten badio.

Gaitasun-probak egiteko, honako jarduera hauek gauzatuko dira:

- 1.– Ebaluazio-batzordeak aholkularitzako fasean sortutako izangai bakoitzaren dokumentazioa eta aholkulariaren txostena aztertuko ditu, ebaluazio-batzordeko buruaren zuzendaritzapean.
- 2.– Ebaluazio-batzordeak zehaztuko du izangaietako bakoitzak zein proba-mota egingo duen, eta berak erabakiko ditu probarako salbuespenak.
- 3.– Ebaluazio-batzordeko buruak jakinaraziko dio izangai bakoitzari aurreko fasean aurkeztutako ebidentzien balorazioa, baita proben plana ere, hala badagoko.

pondrá a disposición de los candidatos un asesor en los centros o lugares que se determinen. En esta fase se llevarán a cabo las siguientes actuaciones:

- 1.– Sesiones de trabajo grupal y/o individual.
- 2.– El candidato, con el consejo y ayuda del asesor, presentará cuantos documentos, y pruebas de su competencia profesional pueda aportar en orden a completar la Carpeta de Logros Profesionales que se ocupa del historial formativo y profesional de los candidatos.
- 3.– Al los candidatos se les podrá exigir, asimismo, la cumplimentación de un ejercicio de autoevaluación sobre las realizaciones y criterios de realización de cada una de las unidades de competencia y un dossier profesional donde éste haga una descripción de su historial y competencia profesional en relación al referente de la evaluación.
- 4.– A la finalización de esta fase, el candidato, con el consejo del asesor, decidirá en qué unidad o unidades de competencia solicita el reconocimiento, y para ello, deberá matricularse de las mismas en los lugares señalados y dentro de las fechas establecidas en la convocatoria.
- 5.– Asimismo, a la finalización del proceso de asesoramiento, el asesor emitirá un informe sobre las competencias evidenciadas por cada candidato que remitirá, tanto si es positivo como si es negativo, junto al resto de documentación generada en esta fase, al Presidente de la Comisión Evaluadora correspondiente.
- 6.– Cuando el informe del asesor sea negativo y el candidato no pase a la fase de contraste de competencias, el asesor proporcionará al candidato un plan de formación para que pueda adquirir las competencias que desea.

C) Un servicio de contraste de competencias. Aquellos candidatos que, tras llevar a cabo la fase de asesoramiento, hayan formalizado la matrícula en las unidades de competencia para pasar a la fase de contraste de competencias, tienen derecho a la atención de una Comisión Evaluadora que juzgará acerca de las evidencias presentadas por los candidatos en la fase precedente y determinará, cuando estime necesario, la prueba o pruebas que ha de realizar el candidato.

En orden a la realización de las pruebas de competencia se llevarán a cabo las siguientes actuaciones:

- 1.– La Comisión Evaluadora, bajo la dirección del Presidente de la Comisión Evaluadora analizará la documentación de cada candidato y el informe del asesor generados en la fase de asesoramiento.
- 2.– La Comisión Evaluadora determinará los tipos de pruebas a realizar por cada uno de los candidatos y las exenciones a la prueba que correspondan.
- 3.– El Presidente de la Comisión Evaluadora comunicará a cada candidato la valoración de las evidencias aportadas en la fase precedente y el plan de pruebas, en



kio. Proba horiek egiteko dataren eta lekuren berri ere emango dio.

4.– Probak egin ondoren, bere balorazioa egingo du batzordeak. Gaitasuna frogatu den edo ez den adieraziko du, eta emaitzak aktetan islatuko ditu.

5.– Azkenik, ebaluazioaren emaitzen berri emango die ebaluazio-batzordeko buruak izangaiei eta, beharrezkoa denean, prestakuntza-plana bidaliko die, lortu nahi dituzten gaitasunak lortzeko aukera izan dezaten.

6.– Prozesua amaitutakoan, prozesuan zehar aholkulariek eta ebaluatzaileek sortutako dokumentazio osoa bidaliko dio ebaluazio-batzordeko buruak Lanbide Heziketako Kalitatea eta Gaitasuna Ebaluatzeko Euskal Agentziari, baita batzordeko kide guztiek sinatutako aktak ere.

Gaitasunak frogatzeko probek izaera praktikoa izango dute batez ere eta proba horiek simulatutako lan-egoeretan egingo dira, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren eta Enplegu eta Gizarte Gaietarako Sailaren mendeko lanbide-heziketako ikastetxeetan. Beharrezko eta egoki iritziz gero, izangaien lantokietan bertan egin ahal izango dira proba horiek.

**12. artikulua.**– Gaitasunak frogatzeko faserako matrikulazioa.

Aholkularitzako fasea amaitu ostean, gaitasunak frogatzeko faserara igarotzeko, aitortu nahi dituzten gaitasun-ataletan matrikulatu beharko dute ebazpen honen zazpigarren artikuluan aipatutako izangaiek, horretarako ezarritako epeetan. Hala dagokionean, 12 euroko tasa ordaindu beharko dute eskatutako gaitasun-ataletako bakoitzeko.

**13. artikulua.**– Informatzaileen, aholkularien eta ebaluatzaileen betekizunak.

Informazioa eta aholkularitza emateko eta gaitasunak frogatzeko zerbitzuetan esku hartuko duten pertsonen honako betekizunak izango dituzte:

A) Lanbide Heziketako Kalitatea eta Gaitasuna Ebaluatzeko Euskal Agentziak baimendutako langilea izatea.

B) Lanbide Gaitasuna Ebaluatzeko, Aitortzeko, Egiartzatzeko eta Erregistratzeko Egiturako informatzaile baimendu izateko, ezinbestekoa da berariaz informatzaileei emandako prestakuntza behar bezala eginda izatea eta zehaztutako eguneratzeko ikastaroetara joatea.

C) Lanbide Gaitasuna Ebaluatzeko, Aitortzeko, Egiartzatzeko eta Erregistratzeko Egiturako aholkulari baimendu izateko, honako eskakizunak bete beharko dira:

1.– Lau urteko irakas- edo lan-eskarmentua izatea (edo bietatik), dagokion lanbide-arloan.

su caso, así como la fecha y el lugar de realización de las mismas.

4.– Una vez realizadas las pruebas, la Comisión efectuará su valoración, en términos de demostrada la competencia o no demostrada y reflejará los resultados en las actas.

5.– Finalmente, el Presidente de la Comisión Evaluadora comunicará a los candidatos los resultados de la evaluación y, cuando sea necesario, remitirá un plan de formación para que pueda adquirir las competencias que desea.

6.– Una vez concluido el proceso, el Presidente de la Comisión Evaluadora remitirá a la Agencia Vasca para la Evaluación de la Competencia y la Calidad de la Formación Profesional toda la documentación generada por los asesores y evaluadores durante el proceso y las actas firmadas por todos los miembros de la Comisión.

El contraste de competencias tendrá un carácter eminentemente práctico y las pruebas se llevarán a efecto en situaciones de trabajo simulado en centros de formación profesional dependientes de los Departamentos de Educación, Universidades e Investigación y Empleo y Asuntos Sociales así como, cuando se estime necesario o conveniente, en los propios centros de trabajo de los candidatos.

**Artículo 12.**– Matriculación para la fase de contraste de competencias.

Una vez finalizada la fase de asesoramiento, para el paso a la fase de contraste de competencias, las personas candidatas referenciadas en el artículo séptimo de esta Resolución tendrán que matricularse en las unidades de competencia que desean les sean reconocidas en los plazos establecidos, abonando, cuando corresponda, la tasa de 12 euros por cada una de las unidades de competencia solicitadas.

**Artículo 13.**– Requisitos de informadores, asesores y evaluadores.

Las personas que provean los servicios de información, asesoramiento y contraste de competencias deberán cumplir los siguientes requisitos:

A) Ser personal autorizado por la Agencia Vasca para la Evaluación de la Competencia y la Calidad de la Formación Profesional.

B) Para ser informador autorizado del Dispositivo de Evaluación, Reconocimiento, Certificación y Registro de la Competencia Profesional es necesario haber cursado con aprovechamiento la formación para informadores impartida al efecto y asistir a los cursos de actualización que se determinen.

C) Las personas que actúen como asesores autorizados en el Dispositivo de Evaluación, Reconocimiento, Certificación y Registro de la Competencia Profesional deberán reunir los requisitos siguientes:

1.– Poseer una experiencia docente, laboral o de ambas, en el campo profesional concernido, de cuatro años.

2.– Katedradun, Bigarren Hezkuntzako irakasle edo Lanbide Heziketako teknikarien kidegoetakoa izatea, eta dagokion lanbide-arloari atxikitako irakaslea izatea, edo dagozkion gaitasun-ataletako prestatzaile espezializatua edo lanbide-aditua izatea.

3.– Berariaz aholkulariei emandako prestakuntza behar bezala eginda izatea eta zehaztutako eguneratzeko ikastaroetara joatea.

D) Lanbide Gaitasuna Ebaluatzen, Aitortzen, Egiatzatzeko eta Erregistratzeko Egiturako ebaluazio-batzordeetako ebaluatzaile baimendu gisa jardun ahal izateko, honako eskakizunak bete beharko dira:

1.– Lau urteko irakas- edo lan-eskarmentua izatea (edo bietatik), dagokion lanbide-arloan.

2.– Katedradun, Bigarren Hezkuntzako irakasle edo Lanbide Heziketako teknikarien kidegoetakoa izatea, eta dagokion lanbide-arloari atxikitako irakaslea izatea, edo dagozkion gaitasun-ataletako prestatzaile espezializatua edo lanbide-aditua izatea.

3.– Berariaz ebaluatzaileei emandako prestakuntza behar bezala eginda izatea eta zehaztutako eguneratzeko ikastaroetara joatea.

#### **14. artikulua.**– Tasak.

Ebazpen honetan ezarritakoaren arabera gaitasuna ebaluatzen, aitortzen eta egiazatzeko prozesuan parte hartu nahi duten pertsonak (6. artikuluan aipatutakoek izan ezik) honako tasak ordaindu beharko dituzte:

a) Aholkularitzako prozesurako 24 euro. Horiek izena emateko aldiak ordainduko dira.

b) Gaitasunak frogatzeko prozesurako, 12 euro aitortu nahi duten gaitasun-ataletako bakoitzeko. Zenbateko hori aholkularitzako fasea amaitu ondoren ordainduko da, betiere gaitasunak frogatzeko fasea egin baino lehen.

**15. artikulua.**– Prozesua garatzeko lanerako jarraibideak.

Informazioa eta aholkularitza emateko eta gaitasunak frogatzeko zerbitzuetako jarduerak guztiak Lanbide Heziketako Kalitatea eta Gaitasuna Ebaluatzen Euskal Agentziak emandako lanerako jarraibideen eta horrek ezarritako prozedura-gidaren arabera izango dira.

#### **16. artikulua.**– Erreklamazioetarako epea.

Aldietako bakoitzean, Gaitasuna Ebaluatzen, Aitortzen, Egiatzatzeko eta Erregistratzeko Egituraren jarduerak amaitzen direnean, emaitzak argitaratuko dira, eta 5 laneguneko epea izango da erreklamazioak aurkezteko Lanbide Heziketako Kalitatea eta Gaitasuna Ebaluatzen Euskal Agentziako zuzendariaren aurrean.

2.– Pertenecer a los cuerpos de Catedráticos, Profesores de Enseñanza Secundaria o Técnicos de Formación profesional con atribución docente en la Familia Profesional correspondiente o ser formadores especializados o expertos profesionales en las Unidades de Competencia concernidas.

3.– Haber cursado con aprovechamiento la formación para asesores impartida al efecto y asistir a los cursos de actualización que se determinen.

D) Para poder actuar como evaluadores autorizados en las Comisiones de Evaluación en el Dispositivo de Evaluación, Reconocimiento, Certificación y Registro de la Competencia Profesional, las personas deberán reunir los requisitos siguientes:

1.– Poseer una experiencia docente, laboral o de ambas, en el campo profesional concernido, de cuatro años.

2.– Pertenecer a los cuerpos de Catedráticos, Profesores de Enseñanza Secundaria o Técnicos de Formación profesional con atribución docente en la Familia Profesional correspondiente o ser formadores especializados o expertos profesionales en las Unidades de Competencia concernidas.

3.– Haber cursado con aprovechamiento la formación impartida al efecto y asistir a los cursos de actualización que se determinen.

#### **Artículo 14.**– Tasas.

Las tasas a abonar por las personas participantes en el proceso de evaluación reconocimiento y certificación de la competencia, establecido en esta Resolución, excepto las contempladas en el artículo 6, serán las siguientes:

a) Por el proceso de asesoramiento 24 euros, que se ingresarán en el periodo de la inscripción.

b) Por el proceso de contraste de competencias, 12 euros por cada una de las unidades de competencia que deseen le sean reconocidas. Este ingreso se efectuará una vez concluida la fase de asesoramiento y, en todo caso, antes de la realización de fase de contraste de competencias.

**Artículo 15.**– Instrucciones operativas para el desarrollo del proceso.

Todas las actuaciones de los servicios de información, asesoramiento y contraste de competencias se ajustarán a las instrucciones operativas y Guía del Procedimiento establecidas por la Agencia Vasca para la Evaluación de la Competencia y la Calidad de la Formación Profesional.

#### **Artículo 16.**– Plazo de reclamaciones.

Una vez concluidas las actuaciones del Dispositivo de Evaluación, Reconocimiento, Certificación y Registro de la Competencia Profesional en cada uno de los periodos se harán públicos los resultados y habrá un plazo de 5 días hábiles para presentar reclamaciones ante el Director de la Agencia Vasca para la Evaluación de la Competencia y la Calidad de la Formación Profesional.

**17. artikulua.**– Egiaztatzea eta erregistratzea.

Ebaluazioaren emaitzak eta egiaztagiria Lanbide Heziketako Kalitatea eta Gaitasuna Ebaluatzen Euskal Agentziak emango ditu, egiaztatzen eta erregistratzeko sistemaren bidez. Era berean, hori arduratuko da egiaztagiria gorde eta erregistratzeaz.

Vitoria-Gasteiz, 2009ko irailaren 14a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburua,  
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

Enplegu eta Gizarte Gaietako sailburua,  
MARÍA GEMMA ARÁNZAZU ZABALETA ARETA.

**Artículo 17.**– Certificación y Registro.

Los resultados de la evaluación y las certificaciones serán expedidos por la Agencia Vasca para la Evaluación de la Competencia y la Calidad de la Formación Profesional a través del sistema de Certificación y Registro que efectuará, asimismo, la custodia y el registro de las mismas.

En Vitoria Gasteiz, a 14 de septiembre de 2009.

La Consejera de Educación, Universidades e Investigación,  
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

La Consejera de Empleo y Asuntos Sociales,  
MARÍA GEMMA ARÁNZAZU ZABALETA ARETA.

## I. ERANSKINA / ANEXO I

| Kod<br><i>Cod</i> | Ikastetxearen Izena<br><i>Nombre Centro</i> | Helbidea<br><i>Dirección</i> | Posta Kodea<br><i>Código postal</i> | Herria<br><i>Población</i> |
|-------------------|---------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| 010134            | IES Francisco de Vitoria BHI                | El Salvador, 1               | 01012                               | Vitoria-Gasteiz            |
| 010349            | IES Samaniego-Laguardia BHI                 | Sancho Abarca, 3             | 01300                               | Laguardia                  |
| 014069            | IEFPS Nicolás Larburu GLHBI                 | Aldapa, 3                    | 48901                               | Barakaldo                  |
| 014301            | IEFPS Fadura GLHBI                          | Bizkerre, z/g                | 48991                               | Getxo                      |
| 015628            | IEFPS Zornotza GLHBI                        | B. Urritxe, z/g              | 48340                               | Amorebieta-Etxano          |
| 014200            | IES Eskurtze BHI                            | Eskurtze, 11                 | 48012                               | Bilbao                     |
| 014086            | IES Urbi BHI                                | Agirre Lehendakaria, 93      | 48970                               | Basauri                    |
| 015623            | IES Ondarroa BHI                            | Artibai, 5                   | 48700                               | Ondarroa                   |
| 012229            | IEFPS Politécnico Easo Politeknikoa GLHBI   | Av. de Felipe IV, 1          | 20011                               | Donostia-San Sebastián     |
| 013255            | IEFPS Aretxabaleta GLHBI                    | Etxebarri Auzoa, z/g         | 20550                               | Aretxabaleta               |
| 013432            | IEFPS Meka GLHBI                            | Arreguitorre, 2              | 20870                               | Elgoibar                   |
| 012108            | IES Plaiaundi BHI                           | Plaiaundi                    | 20301                               | Irun                       |
| 012286            | IES J.M. Iparragirre BHI                    | Nekolalde, 16                | 20700                               | Urretxu                    |