

Bestelako Xedapenak

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

4628

AGINDUA, 2009ko uztailaren 8koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuarena, ikasgelaz kanpoko ekintzetan (IKE) euskararen erabilera sustatzeko 2009-2010 ikasturterako laguntza-deialdia egiten duena.

Euskarak azken urteotan irakasmunduan sartzeko aurrerapauso nabarmenak eman ditu. Hori egiaztatze-ko nahikoa da irakasteredu elebidunek izan duten eta izaten ari diren bilakaerari begiratu bat ematea.

Irakaskuntzan sartze hori, normala denez, irakas-eta ikas-ekintzari berari lotu zaio hasiera batean. Gaur egun, ordea, gero eta gehiago ari da eskolarekin zer ikusia duen gizajendea, euskaraz lortzen diren gaitasun-emaitei ez ezik, hizkuntza horren erabilera-mailari ere begiratzen.

Ikas-ekintza beraren inguruan badira, nolanahi ere, akademikoak ez izanik ere ikaslearen hizkuntza-prestakuntzarako garrantzi handia duten uneak eta esparruak. Ikaslea klase-emankizun formaletatik eta ekintza arautuetatik kanpora dabilen uneak dira, atsedenaldi, jolas eta bizigiro naturaletan murgildurik. Irakasleek antolatuak izanik gurasoentzat antolatutako prestakuntza- edo sentsibilizazio-saioek ere badute lekua deialdi honetan.

Esparru horietan eragiteko ekimenak suspertu eta landu beharra ikusten du, beraz, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak.

Hori guztia kontuan izanik, honako hau

EBATZI DUT:

Artikulu bakarra.— Ikasgelaz kanpoko ekintzetan (IKE) euskararen erabilera sustatzeko laguntza-deialdi hau onartzea, Agindu honen eranskinean zehazten diren oinarri-arauen arabera.

AZKEN XEDAPENAK

Lehenengoa.— Oinarri-arauek jardunbide kontuan begiz jo gabeko orotarako, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legeak dioena hartuko da oinarri.

Bigarrena.— Bide administratiboa agortzen duen Agindu honen aurka berraztertze-errekurtsoa jar liteke Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuaren aurrean, EHAA-n argitaratzen den egunaren bi-

Otras Disposiciones

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

4628

ORDEN de 8 de julio de 2009, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convocan ayudas para fomentar el uso del euskera en las actividades extra académicas (IKE) durante el curso escolar 2009-2010.

En los últimos años, el euskera ha avanzado notablemente en su inserción en la enseñanza. No hay más que ver la evolución que se ha producido y se está produciendo en los modelos de enseñanza bilingüe.

Evidentemente, esa inserción va unida en principio a la propia actividad de enseñanza y aprendizaje. Sin embargo, hoy en día, cada vez con más insistencia, los profesionales relacionados con la enseñanza están interesados no solamente en los resultados conseguidos en relación con la capacidad lingüística, sino también en el uso del idioma.

No obstante, junto a la propia actividad docente, existen situaciones y ámbitos que, aun no siendo estrictamente académicos, tienen gran importancia para la capacitación lingüística del alumnado. Son situaciones en las que el alumno no se mueve en ámbitos formales y reglados, sino en entornos de recreo, lúdicos y vivenciales. Así mismo, son objeto de esta convocatoria aquellas actividades de formación y sensibilización dirigidas a los padres que puedan organizar los profesores.

Por lo tanto, el Departamento de Educación, Universidades e Investigación pretende fomentar y desarrollar iniciativas para dinamizar los ámbitos mencionados.

Por todo ello,

RESUELVO:

Artículo único.— Aprobar la presente convocatoria de ayudas para fomentar el uso del euskera en actividades extra académicas (IKE), con arreglo a las bases reguladoras especificadas en el anexo de la presente Orden.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.— En todo lo no previsto por las bases en materia de procedimiento será de aplicación la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Segunda.— Contra la presente Orden, que agota la vía administrativa, podrá interponerse recurso de reposición, ante el Consejero de Educación, Universidades e Investigación, en el plazo de un mes a partir del siguiente

haramunetik hasi eta hilabeteko epean. Era berean, administrazioarekiko auzi-errekurtsoa jar daiteke Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Gorenean, dagokion gelan, esandako egunetik hasi eta bi hilabeteko epean.

Hirugarrena.– Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak deialdi hau mamitzeko beharrezko neurriak hartuko ditu.

Laugarrena.– Agindu hau EHAAn argitaratzen den egunaren hurrengoan sartuko da indarrean.

Vitoria-Gasteiz, 2009ko uztailaren 8a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburua,
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

te a su publicación en el BOPV. Cabrá interponerse, así mismo, recurso contencioso-administrativo ante el Tribunal Superior de Justicia del País Vasco, correspondiente, en el plazo de dos meses desde el día siguiente al de su publicación.

Tercera.– La Dirección de Innovación Educativa tomará las medidas necesarias para la correcta ejecución de la presente convocatoria.

Cuarta.– La presente Orden entrará en vigor al día siguiente a su publicación en el BOPV.

En Vitoria-Gasteiz, a 8 de julio de 2009.

La Consejera de Educación, Universidades e Investigación,
MARIA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

ERANSKINA

OINARRI-ARAUAK

1.– Ikasgelaz kanpoko ekintzetan (IKE) euskararen erabilera sustatzeko laguntza-deia egiten da. Horretarako Euskal Autonomia Erkidegoko 2009ko aurrekontu-etatik 225.000 euroko diru-partida erabiliko da. Diru-zenbateko hori aldatu egin daiteke, eskaeren guztirako zenbatekoa kontuan hartuz, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren beste dirulaguntza programetan erabili gabe geratzen diren diruak erabiliz, beti ere azken hauen ebazpenak hartu aurretik. Horrelakoetan, Hezkuntza sailburuordearen ebazpenak horren berri emango du.

2.– Deialdi honek 2009-2010 ikasturtean zehar burutzekoak diren ekintzak hartuko ditu kontuan.

3.– Euskal Autonomia Erkidegoko Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxeei zuzenduak dira laguntza hauek. A, B eta D ereduko ikasleen ekintzetarako dira laguntzok. Irakasleek antolatutako izanik, gurasoentzat antolatutako prestakuntza- edota sentsibilizazio-saioek ere badute lekua deialdi honetan.

A ereduko ikastetxeen kasuan, ahalegin berezia egingo da, programa hau indartzeko eta bertako ikasleria euskarara gerturatzeko.

Eskatzaileek zabalik baldin badute Herri Administrazioek emandako antzeko laguntzaren bat itzultzeko espedienterik edo zigor-agiririk, prozesu hori amaitu egin beharko da onuradunei diru-laguntza eman eta ordaindu ahal izateko.

Ezingo dute deialdi honetan parte hartu Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren Antolarauei buruzko legearen testu bateratuaren 50. artikuluko 5. paragrafoak, Emakumeen eta Gizonen berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legeak aldatuak, ezarritako arrazoren baten eraginpean daudenek. Honen haritik, Lege horrek aipatu artikuluan ezarritako arrazoren baten eraginpean ez dagoela egiaztatzen duen zinpeko aitormena egin beharko du eskatzaileak.

4.– Ikasgelaz kanpoko esparru hauetakoren batean bereziki euskararen erabilera sustatzeko burutzen diren ekintzak hartuko ditu kontuan deialdi honek:

- Etxetik eskolarako autobus-ibiliak.
- Eskolako atari ingurua, sarrera-irteera orduetan.
- Jolastokiak (jolasorduetan).

ANEXO

BASES REGULADORAS

1.– Se convocan ayudas para fomentar el uso del euskera en actividades extra académicas. La partida destinada a dichas ayudas asciende a 225.000 euros, con cargo a los presupuestos de la Comunidad Autónoma Vasca para el año 2009. Dicho importe podrá ser modificado, teniendo en cuenta la cuantía total de las ayudas solicitadas, en función de las disponibilidades presupuestarias no agotadas que resulten de la ejecución de otros programas de ayudas del Departamento de Educación, Universidades e Investigación y con carácter previo a la resolución de las mismas. De la presente circunstancia se dará publicidad mediante Resolución del Viceconsejero de Educación.

2.– La presente convocatoria está destinada a subvencionar las actividades a realizar durante el curso 2009-2010.

3.– Estas ayudas están dirigidas a los centros de Educación Infantil, Primaria y Secundaria ubicados en la Comunidad Autónoma del País Vasco, y serán destinadas a subvencionar actividades de alumnos de los modelos A, B y D. Así mismo, son objeto de esta convocatoria aquellas actividades de formación y sensibilización dirigidas a los padres que puedan organizar los profesores.

Se hará un esfuerzo especial para reforzar este programa en los centros de modelo A, y acercar, así, al alumnado de dichos centros a actividades promotoras del euskara.

En caso de hallarse incurso en cualquier procedimiento sancionador o de reintegro iniciado en el marco de ayudas de la misma naturaleza, la concesión y abono de la ayuda estará condicionada a la terminación de dicho procedimiento.

No podrán concurrir a las ayudas reguladas por la presente Orden quienes se hallen incurso en algunas de las causas establecidas en el apartado 5 del artículo 50 del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, modificado por la Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres. A este respecto, los solicitantes deberán presentar una declaración jurada en la que certifiquen que no se encuentran en ninguna de las causas descritas en el citado artículo.

4.– Mediante esta convocatoria se subvencionarán las actividades desarrolladas específicamente para el fomento del uso del euskera en alguno de los siguientes ámbitos extra académicos:

- Itinerarios de autobús entre el domicilio y el centro escolar.
- Aledaños de la escuela, en horas de entrada y salida.
- Zonas de recreo (en horas de recreo).

– Ikastetxeko pasabide eta eskailerak, sarrera-irteera zein klase-aldaketa orduetan.

– Euskararen erabilera bultzatzea helburu behinen duten bestelako ekimenak (Ebazpen-batzordeak ebatzi-ko du zein neurritan lotzen zaizkion deialdiaren helburuari).

– Erabileraren inguruko prestakuntza- eta sentsibilizazio-ekimenak gurasoekin.

Batzordearen aktak arlo honetan egiten dituen proposamenen berri zehatza emango du.

5.– Esparru horietako hizkuntza-jardunean eragiteko eta euskararen erabilera indartzeko propio pentsatutako ekimenek dute lekua deialdi honetan.

Eskolako kide direnen artean antolatuak izan behar dute, beraz, nagusiki. Edozein modutan, ikasleen inplikazioa ezinbestekoa da, eta ikasle nagusien ardura eta erantzukizuna baliatzea oso komenigarria.

ESKABIDEAK

6.– Deialdi honetako laguntza eskuratzeko ikastetxeak egin behar du eskabidea, eranskinean azaltzen den eredu baliatuz edota eskabide-orria Hezkuntza Ordezkaritzan eskuratuz. Eskabide-orria, behar bezala bete ondoren, Hezkuntza Ordezkaritzan aurkeztu behar da, edo bestela, postan sobre irekian aurkeztu ziurtatzera, zigilua eta data eskabideari berari ezarri ahal izateko, eta honako helbide honetara bidali: Eusko Jaurlaritza. Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saila (Nolega atala). Donostia kalea 1, 01010 Gasteiz; edota Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen Legean ezartzen den edozein administrazio-gunetan aurkeztea.

Eskabideak egiteko epea 2009ko irailaren 1etik 2009ko urriaren 2a arte, egun biak barne, izango da.

Administrazioan jasotako eskabidean hutsune edo osatu beharren bat sumatuko balitz, horren berri eman-go zaio eskatzaileari eta 10 eguneko epea emango zaio eskabidea osa dezan. Epe horretan eskabidea osatzen ez badu, bere eskabidea ezetsi egin dela ulertu beharko da, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen Legearen 42. artikuluan ezarritakoaren arabera ebazpena eman ondoren.

– Pasillos y escaleras del centro, en horas de entrada, salida y cambio de clase.

– Otras iniciativas que tengan por objeto principal el fomento del uso del euskera (será la Comisión de Valoración quien determine el grado de su adecuación al objeto de la convocatoria).

– Aquellas actividades de formación y sensibilización del uso del euskera dirigidas a los padres.

En el acta la Comisión informará detalladamente de las propuestas que realice en dicho ámbito.

5.– Se incluyen en esta convocatoria aquellas iniciativas dirigidas expresamente a estimular la actividad lingüística y a fomentar el uso del euskera en los ámbitos antes mencionados.

Las actividades, por consiguiente, deberán ser organizadas fundamentalmente por miembros de la Comunidad Escolar. Será obligatoria, en todo caso, la implicación de los alumnos, y se considera conveniente la asunción de tareas de organización y responsabilidad por parte de los alumnos de más edad.

SOLICITUDES

6.– Los centros que deseen acogerse a las ayudas de esta convocatoria, deberán cumplimentar el impreso de solicitud recogido en el anexo o bien recoger un impreso de solicitud en la Delegación de Educación. Una vez cumplimentado el mismo, se entregará en la Delegación de Educación correspondiente, o bien enviarlo dentro de ese mismo plazo por correo; en este caso el impreso de solicitud deberá ser presentado en la oficina de correos para su certificado en sobre abierto, a fin de que sea sellado y fechado, y se enviará a la siguiente dirección: Gobierno Vasco. Departamento de Educación, Universidades e Investigación (Sección Nolega). calle Donostia-San Sebastián, 1, 01010 Vitoria-Gasteiz. Asimismo, podrá ser entregado en cualquiera de las dependencias administrativas establecidas en la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

El plazo de presentación de las solicitudes comenzará el 1 de septiembre de 2009 y finalizará el 2 de octubre de 2009, ambos inclusive.

En caso de detectar alguna omisión o inexactitud en la solicitud recibida por la Administración, se le comunicará al interesado/a y se le concederá un plazo de 10 días para subsanarlo. Si en dicho plazo no tiene lugar la subsanación solicitada, la solicitud se entenderá denegada, previa resolución según lo establecido en el artículo 42 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

ESLEIPEN-IRIZPIDEAK ETA ZENBATEKOAK FINKATZEKOAK

7.– Baldintzak betetzen dituzten ikastetxe guztiak dira diru-laguntzen onuradun. Eskabideak aztertu eta laguntza-proposamenak egiteko, honako kide huez osaturiko batzordea izendatuko du Hezkuntza sailburordeak:

- Hezkuntza Berriztatzeko zuzendaria edo berak izenda dezan ordezkaria.

- Berritzeguneetako Hizkuntza Normalkuntzako bi teknikari.

- Erabilera indartzeko programetan aditua den laguntza bat.

- Kultura Saileko ordezkaria.

- NOLEGA ataleko 2 teknikari.

8.– Laguntzaren zenbatekoak ezingo du gastuaren % 100a gainditu, ez eta ikastetxe bakoitzeko 2.103 euroko muga ere.

9.– Jasotako eskabideei aurreko atalean ezarritako zenbatekoetan erantzuteko diru-ahalmenik ez bada, batzordeak jarritako puntuazioetan oinarrituz hainbatatuko dira laguntzak. Horretarako, batzordeak, eskabideak aztertu eta laguntza-proposamenak egiteko, ondoren aipatzen diren irizpideak erabiliko ditu:

9.1.– Oinarritzako Puntuazioa zehaztuko da. Puntuazio hau zehazteko bi adierazle hartuko ditu kontuan eta hauen biderketa egingo du. Adierazle hauek Ekimen mota (EM) eta Ekimenaren hedadura (EH) dira:

Ikastetxeak proposatzen dituen ekimenak izaeraren arabera sailkatuko ditu batzordeak eta behean aipatzen den puntuazioa emango dio. Ekimen mota (EM) eskabidearen balorazio osoaren % 36 izango da gehienez eta hau da osatzeko formula: $EM = Eren\ balioa \times 3,6$.

Eren balioa:

- Plan osatua 10.

- Jolastokia 8.

- Dinamizazio-ekintzak; bazkalordua 6.

- Sarrera-irteerak, pasabideak 5.

- Aldizkaria-liburutegia – irratia – errotulazioa 4.

- Girozte-ekintzak; autobusa 3.

Ekimenetan parte hartzen duen ikasle-kopuruari esaten diogu Ekimenaren hedadura (EH). Batzordeak eskabidea aztertu eta hiru tramotan finkatuko ditu ikastetxeak. Parte-hartzaile kopurua 100etik beherakoa bada ez du gehikuntzarik ekarriko. 100 eta 200 artekoa bada 1,5eko balioa erantsiko zaio; eta 200etik gorakoa bada 2koa. Horren arabera dagokion gehigarria ezarri-

CRITERIOS DE ADJUDICACIÓN Y DE DETERMINACIÓN DE LAS AYUDAS

7.– Serán beneficiarios de las ayudas todos aquellos centros que cumplan los requisitos. Para examinar las solicitudes y realizar las propuestas de subvención, el Viceconsejero de Educación nombrará una comisión compuesta por los siguientes miembros:

- El Director de Innovación Educativa o la persona que él designe.

- Tres Técnicos de Normalización Lingüística de los Centros de Apoyo (Berritzeguneak).

- Un experto en programas de fomento del uso del euskera.

- Un representante del Departamento de Cultura.

- Dos técnicos de la sección Nolega.

8.– El importe de la subvención no podrá superar en ningún caso el 100% de los gastos, estableciéndose un límite máximo de 2.103 euros por centro.

9.– En caso de que no se cuente con disponibilidad económica suficiente para hacer frente a las cantidades establecidas en el punto anterior, las ayudas se prorratearán en base a las puntuaciones dadas por la comisión. A la hora de examinar las solicitudes y realizar la propuesta de ayudas, la Comisión se atenderá a los siguientes criterios:

9.1.– Se determinará la puntuación básica. Dicha puntuación tendrá en cuenta dos indicadores, y constituirá la multiplicación de los dos. Estos indicadores son el tipo de actividad (TA) y la extensión de la actividad (EA):

Las iniciativas propuestas por el centro serán clasificadas en función de su naturaleza por la Comisión, quien concederá la puntuación abajo indicada. El tipo de actividad (TA) alcanzará un máximo del 36% de la valoración total de la solicitud, según la siguiente fórmula: $TA = valor\ de\ la\ A \times 3,6$.

Valor de A:

- Plan completo 10.

- Zona de recreo 8.

- Actividades de dinamización–hora de comida 6.

- Entradas-salidas, pasillos 5.

- Revista-biblioteca–radio–rotulación 4.

- Actividades de afianzamiento–autobús 3.

Cuando hablamos de la extensión de la actividad (EA) nos referimos al número de alumnos participantes en la iniciativa. Tras el examen de las solicitudes, la Comisión fijará los centros en tres tramos. Si el número de participantes es inferior a 100, no supondrá incremento alguno. Si los participantes se encuentran entre 100 y 200, se le añadirá un valor del 1,5; si la cifra de

ko zaio puntuazioari. Horrela, EHk EM bikoiztu egin ahal izango du gehienez.

Oinarrizko Puntuazio hau (OP) eskabidearen balorazio osoaren %72 izango da gehienez. Honako hau da OP osatzeko formula:

$$OP = EM \times EH$$

9.2.– Oinarrizko puntuazioari (OPri) bi gehigarri ezartzen zaizkio:

(AU) Aurrekontua. Proposatzen diren ekimenen aurrekontu onartuak aztertzen dira gehigarri hau finkatzeko. Batzordeak eskabidea aztertu eta lau aurrekontu-tramotan (AUTetan) finkatuko du ikastetxea. 360 eta 600 euroak bitartean 1. tramoan finkatuko da eta bere balorea 1 izango da. 601 eta 900 euroak bitartean 2. enean finkatuko da eta bere balorea 2 izango da; 901 eta 1.300 euroak bitartean 3. enean finkatuko da eta bere balorea 3 izango da; 1.301 euroetik gorakoak 4. enean finkatuko da eta bere balorea 4 izango da. Horren arabera, dagokion gehigarria ezarriko zaio puntuazioari. Kasu honetan, ondoko formula izango da gidari:

$$AU = AUT \times 3,4$$

Gehigarri honek % 13,6ko igoera ekarriko du gehienez.

(HN) Ulibarri programan egoteak OP balioaren % 10eko igoera ekarriko du. Graduatzaile honek balorazio osoaren 7,2ko igoera ekarriko du gehienez. Kasu honetan, ondoko formula izango da gidari:

$$HN = OP \times 0,1$$

(AI) A indartua izateak OP balioaren % 10eko igoera ekarriko du. Graduatzaile honek balorazio osoaren 7,2ko igoera ekarriko du gehienez. Kasu honetan, ondoko formula izango da gidari:

$$AI = OP \times 0,1$$

9.3.– Laguntzaren zehaztapena.

Oinarrizko puntuazioari bi gehigarriak batzetik lortzen dugu ikastetxeari dagokion puntuazioa (P).

$$P = OP + AU + HN + AI$$

Aipatu bidea aplikatu ondoren, dagoen diru-kopuruaren hainbanaketa egingo da diru-laguntza (D) finkatzeko. Ondoko formula erabiliko da:

$$D = P \times 225.000$$

P

EBAZPENA

10.– Batzordeak laguntza-deialdiaren ebazpen-proposamena eta batzordearen akta helaraziko dizkio Hez-

participantes supera los 200, se le añadirá un valor del 2. A la puntuación se le aplicará el complemento que le corresponda de acuerdo con lo indicado. Así, la EA podrá como máximo multiplicar el TA.

Esta puntuación básica (PB) constituirá como máximo el 72% de la valoración total de la solicitud. La fórmula para completar la PB es la siguiente:

$$PB = TA \times EA$$

9.2.– La puntuación básica (PB) está sujeta a dos complementos:

(PR) Presupuesto. Para la determinación de este complemento se examinan los presupuestos aprobados de las iniciativas propuestas. La Comisión, una vez analizadas las propuestas, fijará los centros en cuatro tramos presupuestarios (TPR). A los que se encuentren entre 360 y 600 euros les corresponderá el primer tramo y su valor será de 1. A los que se encuentren entre 601 y 900 euros, les corresponderá el tramo 2 y su valor será 2. A los que se encuentren entre 901 y 1.300 euros, les corresponderá el tramo 3 y su valor será 3; finalmente, si los gastos superan los 1.301 euros, les corresponderá el tramo 4 y su valor será 4. A la puntuación se le aplicará el complemento que le corresponda de acuerdo con lo indicado. En este caso, la fórmula es la siguiente:

$$PR = TPR \times 3,4$$

Este complemento comportará un incremento del 13,6% como máximo.

(HN) El Programa Ulibarri supondrá un incremento del 10% del valor de la PB. Dicho graduador comportará como máximo un incremento de 7,2 de la valoración total. En este caso, la fórmula es la siguiente:

$$HN = PB \times 0,1$$

(AR) El tener A reforzado supondrá un incremento del 10% del valor de la PB. Dicho graduador comportará como máximo un incremento de 7,2 de la valoración total. En este caso, la fórmula es la siguiente:

$$AR = PB \times 0,1$$

9.3.– Determinación de la ayuda.

La puntuación (P) que corresponde al centro es el resultado de sumar a la puntuación básica los dos complementos indicados.

$$P = PB + PR + HN + AR$$

Una vez aplicado el procedimiento indicado, se procederá al prorrateo de la cantidad disponible para la determinación de la subvención (S). Se utilizará la siguiente fórmula:

$$S = P \times 225.000$$

P

RESOLUCIÓN

10.– La Comisión elevará propuesta de Resolución de la convocatoria de ayudas y el acta de la Comisión

kuntza sailburuordeari, eta honek dagokion Ebazpena hartu eta EHAA jakinaraziko du 2009ko abenduaren 4a baino lehen, jasotzaileen zerrenda eta zenbatekoak adieraziz; onartu gabekorik balego tartean, berauen berri ere bertan emango da, zergatiekin batera.

Aipaturiko epean ebazpen espresurik ematen ez bada, eskabidea ez dela aintzakotzat hartu ulertuko da. Agin-pidedun organoak, dena dela, eskatutako laguntzari buruzko berariazko ebazpena emateko betebeharra du.

Ebazpen horrek ez du administrazio-bidea agortzen eta bere aurka gorako errekurtsoa aurkeztu ahal izango da Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren aurrean, argitaratu eta hilabeteko epean.

11.— Ikastetxeren batek laguntza jaso eta ekimena aurrera eman ez edota baldintzaren bat bete gabe utzi-ko balu, eskuratutako laguntza itzuli egin beharko du, 1/1997 Legegintza Dekretuak, azaroaren 11koak, Eus-kadiko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Lege-aren Testu Bateginak arautzen duen bezala eta abendu-aren 17ko 698/1991 Dekretuak (1992-02-07ko EHAA) zehaztutako prozeduraren arabera, Eusko Jaurlaritzaren Diruzaintza Nagusira.

ORDAINKETA ETA JUSTIFIKAZIOA

12.— Aurretiazko izaera duen ordainketa bakarrean gauzatuko da ordainketa eta Ebazpena argitaratu on-doren jarriko da tramitean. Diru-laguntza ematearen jakinarazpena jasotzen den egunetik hasi eta hamar eguneko epean ikastetxe onuradunek diru-laguntzari espresuki uko ez badiote egiten, diru-laguntza onartu-tzat joko da.

13.— Laguntza jasotzen duten ikastetxeek, 2010eko ekainaren 30a baino lehen, honako hauek bidali behar-ko dituzte behean zehazten den helbidera (edota Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administra-zio Prozedura Erkidearen Legean ezartzen den edozein administrazio-gunetara):

a) Ekintzaren berri ematen duen galdekizuna behar bezala beteta, haren balorazioa eta emaitzak azalduz (laguntza jakinaraztearekin batera ikastetxeei bidali-ko zaien inprimaki eredua erabili behar da).

b) Gastuaren justifikazioa, jasotako zenbatekoaren neurrian gutxienez (horretarako propio prestatuko den eta laguntza jakinaraztearekin batera ikastetxeei bidali-ko zaien inprimaki eredua erabili behar da, jatorrizko fakturak edo horien konpultsatutako kopiak erantsita. Herri-ikastetxeen kasuan, inprimaki-eredua nahikoa izango da eta fakturak ikastetxean geratuko dira, eko-nomia-kontrola daramaten administrazio-organoen eskura).

al Viceconsejero de Educación, quien dictará y hará pú-blica la resolución oportuna con anterioridad al 4 de di-ciembre de 2009, indicando la relación de beneficiarios, las cantidades a percibir, las solicitudes denegadas y las causas de exclusión.

En caso de que no se dicte Resolución expresa den-tro del plazo citado, deberá entenderse que la solicitud ha sido denegada. El órgano competente, sea cual sea, deberá resolver de forma expresa.

Dicha Resolución no agota la vía administrativa y contra la misma se podrá interponer recurso de alzada ante el Consejero de Educación, Universidades e Inves-tigación, en el plazo de un mes contado desde el día de su publicación.

11.— En caso de que algún centro no realice la acti-vidad objeto de ayuda o no cumpla con alguna de las bases, deberá reintegrar la subvención a la Tesorería Ge-neral del País Vasco, según lo establecido en el Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, de Regulación del Régimen de Subvenciones y Principios Ordena-dores de la Hacienda General del País Vasco; y en el Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, mediante el procedi-miento estipulado por el Decreto 698/1991, de 17 de diciembre (BOPV del 07-02-1992).

ABONO DE LA AYUDA Y JUSTIFICACIÓN

12.— La ayuda se abonará con carácter previo y en un único pago, y se tramitará una vez publicada la Re-solución. Si transcurridos diez días desde la recepción de la notificación de la concesión de la subvención el beneficiario no ha manifestado renuncia expresa de la citada subvención, ésta se entenderá aceptada.

13.— Los centros beneficiarios de ayudas deberán remitir, con anterioridad al 30 de junio de 2010, los documentos que a continuación se especifican, bien a la dirección abajo indicada bien a cualquiera de las de-pendencias administrativas establecidas en la Ley de Ré-gimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común:

a) Cuestionario, debidamente cumplimentado, de la actividad desarrollada, su valoración y resultados de la misma (será imprescindible utilizar el modelo de impre-so que se remitirá a los centros junto con la notificación de la ayuda).

b) Justificación del gasto, al menos del importe reci-bido como ayuda (para ello deberá utilizarse el modelo de impreso que se remitirá a los centros juntamente con la notificación, las facturas originales o copias compul-sadas de las mismas. En el caso de los centros públicos, bastará con el envío del impreso de solicitud, y las factu-ras se guardarán en el propio centro a disposición de los órganos administrativos de control económico).

Eusko Jaurlaritza (Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saila)

Euskara Zerbitzua (IKE)

Donostia kalea, 1

01010 Gasteiz

14.– Diru-laguntza emateko kontuan izan diren baldintzak aldatuz gero, eta betiere diru-laguntzaren helburua bete bada, edo beste erakunde publiko edo pribaturen batek, aldi berean, bestelako diru-laguntza edo laguntzarik eman badu, diru-laguntzak emateko ebazpena alda daiteke. Horretarako, beharrezkoa den likidazio-ebazpena emango du Hezkuntza sailburuordeak eta horren bidez berregokitu egingo dira emandako diru-laguntzen zenbatekoak.

15.– Deialdi honen bidez jasotako dirulaguntzen inguruan Ekonomia Jarraipenerako Bulegoak edota Euskal Herriko Kontu Epaitegiak bere egitekoak betez eska dezan edozein informazio eskaintzera behartuta dago laguntza-jasotzailea.

BATERAGARRITASUNA

16.– Ikastetxeak ekimen honetarako beste erakunderen baten diru-laguntza jaso edo jasotzekoa badu, horren azalpen zehatza egin beharko du, edozein modutan ere diru-laguntzen baturak ezingo duelarik gastuaren % 100a gainditu. Hori gertatuko balitz, dagokion neurrian gutxituko litzateke deialdi honetan legokiokkeen diru-laguntza.

Gobierno Vasco (Departamento de Educación, Universidades e Investigación)

Servicio de Euskera (IKE)

c/ Donostia-San Sebastián, 1

01010 Vitoria-Gasteiz

14.– Toda alteración de las condiciones tenidas en cuenta para la concesión de la subvención, siempre que se entienda cumplido el objeto de ésta, y en su caso, la obtención concurrente de otras subvenciones y ayudas concedidas por cualquier otra entidad pública o privada, podrá dar lugar a la modificación de la Resolución de la concesión de subvenciones. A estos efectos el Viceconsejero de Educación dictará la oportuna Resolución de liquidación en la que se reajustarán los importes de las subvenciones concedidas.

15.– El beneficiario de las ayudas estará obligado a facilitar a la Oficina de Control Económico y al Tribunal Vasco de Cuentas cuanta información le sea requerida respecto a las subvenciones con cargo a esta convocatoria.

COMPATIBILIDAD

16.– En caso de que el centro perciba o vaya a percibir ayuda de alguna otra institución para esta actividad, deberá hacerlo constar expresamente en la solicitud; la suma de las ayudas en ningún caso podrá superar el 100% de los gastos de la actividad. en cuyo caso se procederá a la oportuna reducción de la subvención correspondiente a la presente convocatoria.

2009-2010 ikasturteko
IKE LAGUNTZETARAKO
ESKABIDE-ORRIA

IKASTETXEAREN DATUAK

Izena: Kodea [][][][][][]
Helbidea: Tfinoa:
P. Kodea: Herria: Lurraldea:
Ikastetxe mota: Publikoa ☐ Pribatua ☐

PARTE-HARTZAILEEN DATUAK

Ikasmaila(k):
Eredua(k) A ☐ B ☐ D ☐ Ikasle-kopurua:

EKIMENAREN ARDURADUNAK

Izen-abizenak: Ardura
Izen-abizenak: Ardura
Izen-abizenak: Ardura

AURREKONTUA

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ESKATUTAKO LAGUNTZA, GUZTIRA

ONARTUTAKO AURREKONTUA
(Administrazioak betetzeko)

Zuzendariaren sinadura

Ikastetxearen zigilua
eta titularraren sinadura

Arduradunaren sinadura

.....(e)n, 2009koaren(e)an

ZINPEKO AITORMENA

Eskabide hau sinatzen dugunok zera aitortzen dugu: sexuaren ziozko bereizkeria egiteagatik ez dugula zigor administratibo edo penalik jaso, ez eta Emakumeen eta Gizonen berdintasunerako Legea dela bide inolako debekurik.

Ikastetxea: Herria: Eredua(k) A ☐ B ☐ D ☐

EKINTZEN AZALPENA (*)

Orrialde honetan azaldu, argi eta garbi, egingo diren ekintzak, helburu, asmo eta horrelakoetan sartu gabe. Batzordeak nagusiki orri honetako deskribapena hartzen du oinarri, diru-laguntza finkatzeko. Beraz, kontuan har ekintza ongi ez azaltzeak ondorioak izan ditzakeela laguntzaren zenbatekoan.

ESPARRUA <i>Non egingo da?</i>	MAILA <i>Ikasleena</i>	EKINTZA <i>Izen labur-zehatza</i>	AZALPENA <i>Zer eta nola egingo da? Deskribatu ekintza, ezagutzen ez duenak ulertzeko eran.</i>	NORK GIDATUKO DU?	NOIZ EGINGO DA?
	☐ HH ☐ LMH 1-2 ☐ LMH 3-4 ☐ LMH 5-6 ☐ DBH ☐ DBHO			☐ Irakasleek ☐ Ikasle nagusiek ☐ Gurasoek ☐ Monitorea ☐ ☐	☐ Ikasturte osoan ☐ Hiruhileko bitan ☐ Hiruhileko batean ☐ Aste jakin batean ☐ Egun solteetan ☐
	☐ HH ☐ LMH 1-2 ☐ LMH 3-4 ☐ LMH 5-6 ☐ DBH ☐ DBHO			☐ Irakasleek ☐ Ikasle nagusiek ☐ Gurasoek ☐ Monitorea ☐ ☐	☐ Ikasturte osoan ☐ Hiruhileko bitan ☐ Hiruhileko batean ☐ Aste jakin batean ☐ Egun solteetan ☐
	☐ HH ☐ LMH 1-2 ☐ LMH 3-4 ☐ LMH 5-6 ☐ DBH ☐ DBHO			☐ Irakasleek ☐ Ikasle nagusiek ☐ Gurasoek ☐ Monitorea ☐ ☐	☐ Ikasturte osoan ☐ Hiruhileko bitan ☐ Hiruhileko batean ☐ Aste jakin batean ☐ Egun solteetan ☐
	☐ HH ☐ LMH 1-2 ☐ LMH 3-4 ☐ LMH 5-6 ☐ DBH ☐ DBHO			☐ Irakasleek ☐ Ikasle nagusiek ☐ Gurasoek ☐ Monitorea ☐ ☐	☐ Ikasturte osoan ☐ Hiruhileko bitan ☐ Hiruhileko batean ☐ Aste jakin batean ☐ Egun solteetan ☐

(*) Orri honen behar adina fotokopia egin eta erantsi. Nahi bada, bestelako dokumentazioa ere bidali, baina orri hau ondo bete.

IKE 2009-2010

MEMORIA-GALDEKIZUNA

Ikastetxea Kodea:.....
Herria Lurraldea Tf.
Arduraduna:.....

ARGIBIDEAK

1.- Memoria-galdekizun hau, faktura bidezko justifikazio-orriarekin batera, ikastetxeko gai honen arduradunak bete behar du, zati bat ikasturte hasiera honetan, hau da, IKE laguntzaren berri jaso bezain laster, eta gainerakoa ikasturte amaieran. Memoria-galdekizuna betetzerakoan ekintza konketuak jartzea (ez helburu, asmo...) eta ahal bada euskararen erabilera kuantifikatzea eskatzen da.

2.- 2010eko ekainaren 30rako bidali behar dira:

- Memoria-galdekizun hau oso-osorik beteta eta
 - Faktura bidezko justifikazio-orria. Horri erantsita, faktura orijinalak edo konpultsatutako kopiak helbide honetara: Eusko Jaurilaritza (Hezkuntza), Euskara Zerbitzua (IKE), Donostia kalea 1, 01010 Gasteiz.
- Ikastetxe publikoek nahikoa izango dute egindako gastuen zerrenda edo fakturen fotokopia arruntak bidaltzearekin.

3.- Memoria-galdekizun honetan adierazitakoak osatu nahi izanez gero, egoki jo daitezen materialak ere erants dakizkioke inprimaki honi.

_____(e)n, 2010eko _____ aren ____ (e)an

Ikastetxearen zigilua

Zuzendariaren sinadura

Arduradunaren sinadura

I.- EUSKARAREN ERABILERA IKASTURTE HASIERAN*(IKEko dirulaguntzaren berri jasotzen den bezain pronto betetzekoa)*

Zein neurritan da euskara ikasleen arteko hizkuntza gela barruko harreman ez formaletan?

%100 ☐ %80 ☐ %60 ☐ %40 ☐ %20 ☐

Euskara ikasgelako hizkuntza modura erabiltzea alde batera utzita, zer lekutan eta zein neurritan ikusten da euskara ez dela behar adinbat erabiltzen?

Esparrua	Ezer ez	Gutxi	Dezente	Zenbat egiten dute euskaraz, %tan?	Nola ebaluatu da? (*)
Ikasgelan (ez formala)	☐	☐	☐	%.....	
Jolastokian	☐	☐	☐	%.....	
Sarrera-irteerak	☐	☐	☐	%.....	
Pasabide-eskailerak	☐	☐	☐	%.....	
Bazkalordua	☐	☐	☐	%.....	
Autobusa, garraioa	☐	☐	☐	%.....	
.....	☐	☐	☐	%.....	
.....	☐	☐	☐	%.....	
.....	☐	☐	☐	%.....	

(*) Neurketa objektiboa(NO), behaketa(B), autoebaluaketa(AE), besteren ebaluaketa(BE), besterik.

II.- EUSKARAREN ERABILERA IKASTURTE AMAIERAN*(Ikasturte amaieran, zenbat euskara egin duten neurtu ondoren betetzekoa)*

Adierazi esparru bakoitzean euskaraz zenbat egin den benetan.

Esparrua	Ezer ez	Gutxi	Dezente	Zenbat egin dute euskaraz, %tan?	Nola ebaluatu da? (*)
Ikasgelan (ez formala)	☐	☐	☐	%.....	
Jolastokian	☐	☐	☐	%.....	
Sarrera-irteerak	☐	☐	☐	%.....	
Pasabide-eskailerak	☐	☐	☐	%.....	
Bazkalordua	☐	☐	☐	%.....	
Autobusa-garraioa	☐	☐	☐	%.....	
.....	☐	☐	☐	%.....	
.....	☐	☐	☐	%.....	
.....	☐	☐	☐	%.....	

(*) Neurketa objektiboa(NO), behaketa(B), autoebaluazioa(AE), besteren ebaluazioa(BE), besterik.

III.- ERABILERA AURRERAPENA

Balora ezazu ikasturte hasieratik amaierara erabileran egindako aurrerapena, batez bestean:

Aurrerapenik ez ☐ Eskasa ☐ Dezentea ☐ Apartekoa ☐

Ikastetxea: Herria: Eredua(k) A ☐ B ☐ D ☐

IV.- EKINTZEN AZALPENA (*)

Ikastetxean propio euskararen erabilera bultzatzeko burutu diren ekintza guztien laburpena egin behar da orrialde honetan, helburu, asmo eta horrelakoetan sartu gabe. Ikastetxe asko ari da honelako ekintzen informazioa eskatzen. Orri hau behar bezala betetzeak asko lagunduko digu informazio bideak eratu eta gauzatzeko.

ESPARRUA <i>Non egin da?</i>	MAILA <i>Ikasleena</i>	EKINTZA <i>Izen labur-zehatza</i>	AZALPENA <i>Zer, noiz eta nola egin da? Deskribaturu ekintza ezaugarritzen ez duenak ulertzeko moduan.</i>	NORK GIDATU DU?	EKINTZAREN BALORAZIOA
Ikasgelan (ez formula) Jolastokian Sarrera-irteerak Pasabide-eskailerak Bazkalordua Autobusa, garraioa	HH ☐ LMH 1-2 ☐ LMH 3-4 ☐ LMH 5-6 ☐ DBH ☐ DBHO ☐			Irakasleek ☐ Ikasle nagusiek ☐ Gurasoek ☐ Monitoreek ☐	Eragin handikoa ☐ Eragin mugatukoa ☐ Eragin txikikoa ☐
Ikasgelan (ez formula) Jolastokian Sarrera-irteerak Pasabide-eskailerak Bazkalordua Autobusa, garraioa	HH ☐ LMH 1-2 ☐ LMH 3-4 ☐ LMH 5-6 ☐ DBH ☐ DBHO ☐			Irakasleek ☐ Ikasle nagusiek ☐ Gurasoek ☐ Monitoreek ☐	Eragin handikoa ☐ Eragin mugatukoa ☐ Eragin txikikoa ☐
Ikasgelan (ez formula) Jolastokian Sarrera-irteerak Pasabide-eskailerak Bazkalordua Autobusa, garraioa	HH ☐ LMH 1-2 ☐ LMH 3-4 ☐ LMH 5-6 ☐ DBH ☐ DBHO ☐			Irakasleek ☐ Ikasle nagusiek ☐ Gurasoek ☐ Monitoreek ☐	Eragin handikoa ☐ Eragin mugatukoa ☐ Eragin txikikoa ☐
Ikasgelan (ez formula) Jolastokian Sarrera-irteerak Pasabide-eskailerak Bazkalordua Autobusa, garraioa	HH ☐ LMH 1-2 ☐ LMH 3-4 ☐ LMH 5-6 ☐ DBH ☐ DBHO ☐			Irakasleek ☐ Ikasle nagusiek ☐ Gurasoek ☐ Monitoreek ☐	Eragin handikoa ☐ Eragin mugatukoa ☐ Eragin txikikoa ☐

(*) Orri honen behar adina fotokopia egin eta erantsi

V.- EKIMEN(AR)EN SEGIDA

Adierazi labur-labur hurrengo ikasturterako planak

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VI.- IKE DEIALDIA

Idatzi hemen IKE deialdia hobetzeko egoki jotzen dituzunak

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....