

Bestelako Xedapenak

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

4087

AGINDUA, 2009ko ekainaren 30ekoa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuarena, hezkuntza-premia bereziko ikasleak dituzten eta 2009-2010 ikasturterako Hezkuntza Laguntzako espezialistak kontratatu behar dituzten itunpeko ikastetxeetarako laguntzetarako deia egiten duena.

Ekainaren 23ko 118/1998 Dekretuak, hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleei eman beharreko hezkuntza-erantzuna antolatzen duenak, 11. artikuluan xedatutakoaren arabera, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak behar diren administrazio-xedapenak garatuko ditu, itunpeko ikastetxeetan hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleei arreta emateko behar diren baliabide espezifikoak zehazteko.

Hori dela eta, Euskal Autonomia Erkidegoko 2009. urteko Aurrekontu Orokorrak onartzen dituen abenduaren 29ko 19/2008 Legeak aurreikusitakoa betetzeko,

EBATZI DUT:

1. artikulua.— Xedea.

1.— Agindu honen helburua da hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleak eskolatzen dituzten eta 2009-2010eko ikasturterako Hezkuntza Laguntzako espezialistak (aurrerantzean HLE) kontratatu behar dituzten itunpeko ikastetxeei laguntzak ematea. 10.081.189,89 euro bideratuko dira agindu honek araututako diru-laguntzak finantzatzeko, eta horrela banatuko dira: 2009ko ekitaldirako, 4.032.475,96 euro, eta 2010ko ekitaldirako, berriz, 6.048.713,93 euro.

2.— Dena den, artikulua honetan agertzen den zenbatekoa aldatu ahal izango da, kredituen atxikidurarako edo aurrekontuak aldatzeko indarreko legeriak xedatutakoaren arabera. Hala gertatzekotan, Administrazio eta Zerbitzuen sailburuordearen ebazpenaren bidez emango da argitara, deialdia ebatzi aurretik.

3.— Aurrekontuan jasotako funtsak agortzen badira, honela banatuko dira eskatutako baldintzak betetzen dituzten eskabide guztien artean: eskabideei hasieran kalkulatu zitzaien kopuruek eskabideei oso-osorik aurre egiteko beharko litzatekeen guztizko kopuruarekiko duten proportzio berean.

Otras Disposiciones

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

4087

ORDEN de 30 de junio de 2009, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convocan ayudas para los centros docentes privados/concertados que escolaricen alumnos o alumnas con necesidades educativas especiales y necesiten contratar Especialistas de Apoyo Educativo para el curso escolar 2009-2010.

El Decreto 118/1998, de 23 de junio, de ordenación de la respuesta educativa al alumnado con necesidades educativas especiales, establece en su artículo 11 que el Departamento de Educación, Universidades e Investigación desarrollará las disposiciones administrativas precisas para determinar la dotación de recursos específicos para la atención al alumnado con necesidades educativas especiales en centros privados/concertados.

Es por lo que, a tenor de lo previsto en la Ley 19/2008, de 29 de diciembre, por la que se aprueban los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2009,

RESUELVO:

Artículo 1.— Objeto.

1.— La presente Orden tiene por objeto la concesión de ayudas para los centros docentes privados/concertados que escolaricen alumnado con necesidades educativas especiales (en adelante nee) y necesiten contratar Especialistas de Apoyo Educativo (en adelante EAE) para el curso escolar 2009-2010. Se destina a la financiación de las ayudas reguladas en la presente Orden la cantidad de 10.081.189,89 euros, distribuidos de la siguiente manera: durante el ejercicio 2009, la cantidad de 4.032.475,96 euros y durante el ejercicio 2010, la cantidad de 6.048.713,93 euros.

2.— No obstante, el importe consignado en este artículo podrá ser objeto de actualización conforme al régimen de vinculación crediticia o de modificación presupuestaria previsto en la legislación vigente. De dicha circunstancia se dará publicidad mediante Resolución de la Viceconsejera de Administración y Servicios, con carácter previo a la resolución de la convocatoria.

3.— En caso de agotamiento de los fondos presupuestados, éstos se distribuirán entre todas las solicitudes que cumplan los requisitos exigidos, en la misma proporción que las cantidades calculadas inicialmente para cada una de ellas tuvieran con respecto al importe total necesario para cubrirlas en su totalidad.

2. artikulua.– Onuradunak.

1.– Euskal Autonomia Erkidegoan kokatuta egon eta eskabidea aurkeztzen den egunean itunduta dauden ikastetxeek eskatu ahal izango dituzte agindu honek azaltzen dituen diru-laguntzak, betiere, haien autonomiari laguntzeko eta curriculumera errazago sartzeko asmoz, Hezkuntza Laguntzako espezialistaren aparteko baliabidea behar duten hezkuntza-premia berezietako ikasleak baldin badituzte. Berritzeguneetako hezkuntza-premia berezietarako aholkularitzek egin behar dituzte ikasleen hezkuntza-premia berezien diagnostikoa eta Hezkuntza Laguntzako espezialistaren baliabidea emateko proposamena.

Ezingo dira onuradun izan helburu bereko beste deialdiren batetik helburu bereko diru-laguntza jasotzen dutenak edo Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen Testu Bateginaren 50. artikuluko 5. paragrafoak, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legeak aldatuak, ezarritako arrazoren baten eraginpean daudenak.

2.– Baldintzak eta betebeharrak egiaztatu eta baloratu eta gero emango dira agindu honetan adierazten diren laguntzak.

3.– Agindu honen arabera diruz lagundu daitezkeen hezkuntza-premia bereziak curriculumera sartzeari eta ondorengo puntuei lotutako egokitzapen-trebetasunei buruzkoak dira:

- (a) Zainketa pertsonala.
- (b) Portaera eta komunikazioa.
- (c) Mugitzeko trebetasunak.
- (d) Norberak bere burua zuzentzea.
- (e) Erkidegoa erabiltzea.
- (f) Osasuna eta segurtasuna.

3. artikulua.– HLE: titulazioa eta funtzioak.

1.– Hezkuntza Laguntzako espezialista kontratatu berriek ondoko titulazioaren bat eduki beharko dute, nahitaez:

- Goi-teknikaria Gizarte Integrazioan edo Haur Hezkuntzan.
- Teknikari espezialista, gutxitu psikikoen hezitzailea.
- Teknikari espezialista gizarte-adaptazioan.
- Teknikari espezialista haurtzaindegietan.
- Teknikari espezialista, haur hezitzailea.

Lan-kontratu mugagabea duten langileek edo 2004-2005 ikasturtetik datozenek aurreko erregulazioa izango dute arau.

Artículo 2.– Beneficiarios.

1.– Podrán optar a la concesión de las ayudas a las que se refiere la presente Orden, los y las titulares de centros docentes privados ubicados en el ámbito geográfico de la Comunidad Autónoma del País Vasco concertados, en la fecha de presentación de la solicitud, que escolaricen alumnado con necesidades educativas especiales y precisen contratar EAE para favorecer la autonomía y el acceso al currículum de dicho alumnado. El diagnóstico de las nee del alumnado y la propuesta del recurso de EAE deben realizarlos las Asesorías de nee de los Berritzegunes.

No podrán ser beneficiarios de esta convocatoria aquellos centros que hubieran sido beneficiarios en otro tipo de convocatoria que tenga el mismo objeto o que hayan sido sancionados administrativa o penalmente por haber incurrido en discriminación por razón de sexo, de acuerdo con lo establecido en el artículo 50.5 de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, de conformidad con la redacción dada al mismo por la Disposición final Sexta de la Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres.

2.– Las ayudas contempladas en la presente Orden se concederán tras la acreditación de cumplimiento de las condiciones y requisitos exigidos y a tenor de su valoración.

3.– Las nee susceptibles de ayuda según la presente Orden se refieren al acceso al currículum y a las habilidades adaptativas relacionadas con:

- (a) Cuidado personal.
- (b) Conducta y comunicación.
- (c) Habilidades motoras.
- (d) Autodirección.
- (e) Utilización de la comunidad.
- (f) Salud y seguridad.

Artículo 3.– Personal EAE: titulación y funciones.

1.– El personal EAE de nueva contratación estará, necesariamente, en posesión de cualquiera de las siguientes titulaciones:

- Técnica o Técnico Superior de Integración Social o Educación Infantil.
- Técnica Especialista Educadora o Técnico Especialista Educador de disminuidos psíquicos.
- Técnica o Técnico Especialista Adaptación Social.
- Técnica o Técnico Especialista Jardín de Infancia.
- Técnica Especialista Educadora o Técnico Especialista Educador Infantil.

Para el personal con contrato indefinido o procedente del curso 2004-2005 seguirá en vigor la regulación anterior.

2.– Hezkuntza Laguntzako espezialistek autonomiari eta irisgarritasunari lotutako lanak egiten dituzte hezkuntza-premia berezietako ikasleekin eta beren trebakuntza profesionala hezkuntzan, ez irakasle gisa, erakusten dute.

3.– Hezkuntza Laguntzako espezialisten egitekoak, betiere eskola-orduetan eta gehienez ere 25 ordu asteko, honako hauek izango dira:

a) Autonomiari eta irisgarritasunari lotutako jardura-planak egin, aplikatu eta horien jarraipena egiteko prozesuetan irakasle tutorearekin parte hartzea, behar duten hezkuntza-premia berezietako ikasleentzat.

b) Egokitzapen-trebetasunak egin, aplikatu eta horien jarraipena egiteko prozesuetan parte hartzea, hori behar duten hezkuntza-premia berezietako ikasleentzat. Egokitzapen-trebetasun horiek puntu hauei buruzkoak izango dira:

– Zainketa pertsonala: garbiketa, garbiketa pertsonala, janztea....

– Portaera eta komunikazioa.

– Mugitzeko trebetasunak.

– Norberak bere burua zuzentzea.

– Erkidegoa erabiltzea.

– Osasuna eta segurtasuna.

c) Ikastetxeko gainontzeko pertsonalarekin era aktiboan parte hartzea jolasaldi eta atsedendietan hezkuntza-premia berezietako ikasleei arreta eman eta zaintzeko orduan, gainontzeko ikasleekin harremanak izan ditzaten erraztasunak emanez.

d) Laguntza- eta aholkularitza-profesionalekin (logopeda, fisioterapeuta, irakasle espezializatuak, hezkuntza-premia berezietarako aholkularitzak...) parte hartzea hezkuntza-premia berezietako ikasleekin egin behar diren jardueretan, haien presentzia beharrezkoa baldin bada.

e) Laguntza-profesional osagarriekin (logopedak, fisioterapeutak, IBEko irakasleak, okupaziozko terapeuta...) lankidetzan jardutea hezkuntza-premia berezietako ikasleek curriculumera iristeko behar dituzten altzari, material eta laguntza teknikoak egokitu eta erabiltzeko orduan.

f) Behar duten ikasleei laguntzea, eskola-jarduerak gauzatzeko egin beharreko joan-etorrietan.

g) Istripuen prebentziorako eta lehen laguntza emateko teknikak aplikatzea, ezarritako protokolo eta jarduteko ildoen arabera.

h) Dagozkien gaiei buruzko txosten teknikoak egin.

4. artikulua.– Eskabideak: dokumentazioa.

1.– Agindu honen I. eranskinean agertzen den ereduaren arabera, dirulaguntza-eskaerek Hezkuntza Lagun-

2.– El personal EAE desarrolla tareas con alumnado con nee relacionadas con la autonomía y la accesibilidad, aportando su capacitación profesional con carácter educativo (no docente).

3.– Las funciones del personal EAE, que se desarrollarán en el periodo lectivo hasta un máximo de 25 horas semanales, serán las siguientes:

a) Participar con el profesorado o el tutor o tutora en la elaboración, aplicación y seguimiento de los planes de actuación, relacionados con la autonomía y la accesibilidad, para el alumnado con necesidades educativas especiales que lo precise.

b) Participar en la elaboración, aplicación y seguimiento de programas de desarrollo de habilidades adaptativas, para el alumnado con necesidades educativas especiales que lo precise, referidas a:

– Cuidado personal: aseo, higiene personal, vestido...

– Conducta y comunicación.

– Habilidades motoras.

– Autodirección.

– Utilización de la comunidad.

– Salud y seguridad.

c) Participar de manera activa con el resto del personal del centro educativo en la atención, vigilancia y cuidado del alumnado con necesidades educativas especiales en los periodos de recreo y descansos, facilitando una adecuada relación con el resto del alumnado.

d) Participar con las y los profesionales de apoyo y asesoramiento (logopeda, fisioterapeuta, profesorado especializado, asesorías de nee, etc.) en las actuaciones que tenga que realizar con el alumnado con necesidades educativas especiales y requieran su presencia.

e) Colaborar con las y los profesionales de apoyo complementarios (logopedas, fisioterapeutas, profesorado CRI, terapeuta ocupacional...) en la adecuación y uso del mobiliario, materiales y ayudas técnicas que el alumnado con necesidades educativas especiales precise para acceder al currículo.

f) Acompañar al alumnado que lo necesite en aquellos traslados necesarios para que pueda desarrollar su actividad escolar.

g) Colaborar o aplicar técnicas de prevención de accidentes y primeros auxilios, siguiendo los protocolos y pautas de actuación establecidos.

h) Realizar los informes técnicos sobre aspectos de su competencia.

Artículo 4.– Solicitudes: documentación.

1.– Las solicitudes de ayuda, según modelo que figura en el anexo I de la presente Orden, incluirán relación

tzako espezialistaren aparteko baliabidea behar duten hezkuntza-premia berezietako ikasleen izen-zerrenda sartuko dute eta, jarduteko planaren proposamenaren arabera, baliabide hori zein egokitzapen-trebetasunetarako behar den adieraziko dute.

2.– Era berean, agindu honen II. eranskinean jasota dagoenaren arabera, zinpeko aitorpena aurkeztuko dute, ondokoa egiaztatuz: Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen Testu Bateginaren 50. artikuluko 5. paragrafoak, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legeak aldatuak, ezarritako arrazoiren baten eraginpean ez daudela eta ez dutela helburu bera duen beste deialdi batetik diru-laguntzarik jasotzen.

3.– Datu pertsonalak babesteko abenduaren 13ko 15/1999 Lege Organikoan eta Datu Pertsonaletarako Jabetza Publikoko Fitxategiei eta Datuak Babesteko Euskal Bulegoa Sortzeari buruzko otsailaren 2ko 2/2004 Legean xedatutakoaren arabera, eskabidea betetzean eskatzaileak baimena ematen du bere datuak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko fitxategi informatizatueta sartzeko. Lege horretan aurreikusten diren eskubideak (datuak eskuratzea, zuzentzea, balio-gabetzea eta haien aurka egitea) Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzan erabili daitezke (Donostia kalea 1, 01010 Vitoria-Gasteiz).

5. artikulua.– Eskabideak: prozedura eta epeak.

1.– Eskabideak, behar bezala beteta, eta Pedagogia Berrikuntzako Lurralde Burutzara zuzenduta, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren dagokion lurralde-ordezkaritzan aurkeztuko dira, edo, bestela, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 38.4 artikuluan adierazitako edozein egoitzatan, deialdia argitaratu eta hurrengo hilabetearen barruan.

2.– Eskabideak aurkeztu ondoren, eskabideetan akats edo zehaztugabetasunik ikusten bada, hamar eguneko epea emango zaio interesatuari, akatsa zuzendu edo faltan dituen nahitaezko dokumentuak aurkez ditzan. Era berean ohartaraziko zaio ezen, hala egin ezean, eskabidean atzera egin duela ulertuko dela, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen 30/1992 Legearen 42. artikuluan zehazten den moduan ebazpena eman ondoren.

3.– Diru-laguntzak emateko epeak bukatu ondoren ikastetxeren batean hezkuntza-premia berezietako ikasleak eskolatzeari begira egoera berririk gertatu eta Hezkuntza Laguntzako espezialistaren baliabidea behar izanez gero, ikastetxe horrek egoera berria azaldu eta agirien bidez frogatu beharko du. Egoera honetan, 2009-2010 ikasturteak bukatu aurretik egin beharko

nominal del alumnado con nee para quien se estime necesario el recurso extraordinario de personal EAE y señalarán de acuerdo a la propuesta de Plan de Actuación, para qué habilidades adaptativas se precisa.

2.– Así mismo, según modelo que figura en el anexo II de la presente Orden, incluirá declaración jurada en la que se acredite no estar incurso en alguna de las causas establecidas en el apartado 5 del artículo 50 del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, modificado por la Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres, y no recibir otro tipo de ayuda que tenga el mismo objeto que esta convocatoria.

3.– En cumplimiento de lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, y la Ley 2/2004, de 25 de febrero, de Ficheros de Datos de Carácter Personal de Titularidad Pública y de Creación de la Agencia Vasca de Protección de Datos, la cumplimentación de la solicitud implica la autorización del interesado o de la interesada para la incorporación de los datos consignados en ella a los ficheros informatizados del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco. Los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, previstos por la mencionada Ley, se pueden ejercitar ante la Dirección de Innovación Educativa del citado Departamento de Educación, Universidades e Investigación, c/ Donostia-San Sebastián, 1, 01010 Vitoria-Gasteiz.

Artículo 5.– Solicitudes: procedimiento y plazos.

1.– Las solicitudes, debidamente cumplimentadas y dirigidas al Servicio Territorial de Programas de Innovación Educativa, se presentarán en la Delegación Territorial de Educación correspondiente o en cualquiera de las dependencias indicadas en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en el plazo de un mes desde la publicación de la presente convocatoria.

2.– Si, presentadas las solicitudes, se advirtiera la existencia de algún defecto o inexactitud, se requerirá al interesado o interesada para que en un plazo de diez días subsane la falta o acompañe los documentos preceptivos, con indicación de que, si así no lo hiciera, se le tendrá por desistido o desistida de su petición, previa resolución dictada al efecto de conformidad con lo establecido en el artículo 42 de la Ley 30/1992, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

3.– Si finalizado el plazo de presentación de solicitudes para la concesión de ayudas, en algún centro se produjera una nueva situación respecto a la escolarización de alumnado con nee y necesidad del recurso de EAE, será preciso que dicho centro exponga y acredite documentalmente la nueva situación. En este supuesto, la solicitud deberá realizarse antes de la finalización

da eskaera. Diru-laguntza emateko, ohiko deialdiaren baldintza berberak bete beharko dira eta behar adina aurrekontu egotearen menpe egongo da.

6. artikulua.– Eskabideak baloratzea eta laguntzak ebaztea.

1.– Hezkuntza Berriztatzeko lurralde teknikariek (Hezkuntza Berezia) aztertuko dituzte eskaerak eta Berritzeguneetako hezkuntza-premia berezietako aholkularitzek emandako txosten teknikoak hartuko dituzte kontuan. Txosten horietan zehaztuko da kasu bakoitzean behar den laguntzaren maila eta bereizketa hau egingo da: noizbehinkakoa, mugatua, handia eta orokortua.

2.– Berritzeguneetako hezkuntza-premia berezietako aholkularitzek, balorazio psikopedagogikoa egin ondoren, behar diren orientabideak emango dituzte eta han Hezkuntza Laguntzako espezialista bakoitzak, jarduera-planaren barruan, bete beharreko funtzio eta eginkizunei buruzko aholkuak emango dituzte.

3.– Gainera, eta Hezkuntza Berriztatzeko lurralde teknikariaren eskariz, ikastetxe bakoitzak aurkeztutako laguntza-eskaerari buruzko txosten bat emango dute, Hezkuntza Laguntzako espezialistak eta ikastetxeak dituen gainontzeko baliabideak emateko irizpideak kontuan hartuta.

4.– Irizpide hauek erabiliko dira Hezkuntza Laguntzako espezialistak emateko:

- Hezkuntza Laguntzako espezialista bat izango da gela egonkor baterako emango den hornikuntza normalizatua. Beste Hezkuntza Laguntzako espezialista bat emateko, aparteko zirkunstantziak egoteagatik justifikatu beharko da.

- Laguntza orokortua behar izanez gero, Hezkuntza Laguntzako espezialista behar duten bi ikasleri, gehienenez ere, eman ahal izango zaie arreta, egoeraren testuinguru-azterketaren arabera (adibidez, laguntza orokortua behar duten bi ikasle gela berean edo elkarren ondoko geletan edo laguntza orokortua behar den bat eta laguntza handia behar duen beste bat daudenean).

- Laguntza handiaren kasuan, Hezkuntza Laguntzako espezialistak behar duten hiru ikasleri, gehienenez ere, eman ahal izango die arreta.

- Laguntza mugatuaren kasuan, Hezkuntza Laguntzako espezialistak lau ikasleri, gehienenez ere, eman ahal izango die arreta.

- Noizbehinkako laguntzen (bakarrik une batzuetan, eskola-irteeretarako, barnetegietarako..., behar direnak) kasuan, Hezkuntza Laguntzako espezialista ez da era egonkorrean egongo.

- Ezin da ikastetxe bakoitzaren egoera kontuan hartu eta, hori dela-eta, baloratze-batzordeak aparteko egoe-

del curso 2009-2010 y la concesión de la ayuda exigirá cumplir los mismos requisitos que la convocatoria ordinaria y estará supeditada a la existencia de crédito suficiente.

Artículo 6.– Valoración de las solicitudes y Resolución de las ayudas.

1.– El estudio de solicitudes se llevará a cabo por las/ los Técnicas/os Territoriales de Innovación Educativa (Educación Especial), quienes tendrán en cuenta, entre otros criterios, los informes técnicos emitidos por las asesorías de nee de los Berritzegunes. Dichos informes habrán establecido el grado de intensidad del apoyo que en cada caso se precise; distinguiendo, de forma ascendente, entre apoyo intermitente, limitado, extenso y generalizado.

2.– Las asesorías de nee de los Berritzegunes, una vez realizada la valoración psicopedagógica, emitirán las oportunas orientaciones, donde asesorarán acerca de las funciones y tareas a desarrollar por cada Especialista de Apoyo Educativo en el marco del correspondiente plan de actuación.

3.– Además, y a solicitud de la/del Técnica/o Territorial de Innovación Educativa, emitirán un informe en relación a la solicitud de ayuda presentada por cada centro, teniendo en cuenta los criterios para la dotación del personal EAE y el resto de recursos que dispone el centro.

4.– Los criterios para la dotación del personal EAE serán los siguientes:

- La dotación normalizada para un aula estable será de un o una especialista de apoyo educativo; la asignación adicional de otro u otra EAE deberá justificarse en razón de circunstancias excepcionales.

- Cuando exista necesidad de apoyo generalizado, se podrá atender hasta dos alumnos y alumnas con necesidad de EAE; dependiendo del análisis contextualizado de la situación (por ejemplo, dos alumnos y alumnas con necesidad de apoyo generalizado en la misma aula o en aulas próximas, o uno con necesidad de apoyo generalizado y otro de apoyo extenso).

- Cuando se trate de apoyo extenso, se podrá atender por parte de un o una EAE hasta tres alumnos y alumnas que lo precisen.

- En el caso de apoyo limitado, podrá atenderse hasta cuatro alumnos y alumnas por el o la EAE.

- Los apoyos intermitentes (requeridos tan sólo puntualmente para salidas escolares, barnetegis, etc.) no se dotarán con la presencia estable de EAE.

- Dada la imposibilidad de contemplar la casuística de cada centro y situación, la Comisión de Valoración

rak aztertu eta neurriak hartu ahal izango ditu, egoera horiek beren testuinguruan aztertu ostean.

5.— Hezkuntza Berriztatzeko (Hezkuntza Berezia) lurralde teknikariek balorazio-batzordeari, lurralde ardura-dunaren bidez, helaraziko dizkiote beren proposamenak eta baloratzeko-batzorde honek Hezkuntza Berriztatzeko zuzendariari aurkeztuko dio esleitzeko behin-betiko proposamena. Zuzendari honek ebatziko du.

6.— Honako kide hauek izango ditu balorazio-batzordeak:

– Hezkuntza Bereziaren zerbitzuburua.

– Hezkuntza Ikuskaritzako ikuskari nagusi bat.

– Hezkuntza Berriztatzeko lurralde teknikariak (Hezkuntza Berezia).

– Administrazio eta Ekonomi Kudeaketarako Zuzendaritzako ordezkari bat.

7.— Balorazio-batzordeak, lurralde-proposamenak eta horien bideragarritasuna aztertu ondoren, kasu bakoitzean ezar daitezkeen asteko orduen modulua finkatuko du, onuradun bakoitzari gehienez ere esleitu ahal zaion diru-laguntza kalkulatzeko oinarri izango dena.

7. artikulua.— Laguntzen zenbatekoa.

1.— Kontratututako espezialista bakoitzeko laguntzaren zenbatekoak ez du, inola ere, soldata osoak eta Gizarte Segurantzak (eta diru-sari berezi eta oporrei dagokien proportzioak) osatzen duten kopurua gaindituko. Kostu hau hartuko da oinarritzat: urteko 30.645,75 euro 2009rako, eta urteko 31.565,12 euro, berriz, 2010erako —astean 35 lanordu—. Zenbateko horietatik Hezkuntza Laguntzako espezialista baten urteko kostu gordina —orduko- kalkulatzeko da, urteko lanaldi efektiboa orduko 893,008 eurokoa izanik.

2.— Diruz lagundu daitezkeen kopuruak 2009-2010 ikasturteari dagokion aldirako kalkulatu dira, 2009ko irailaren 1etik 2010eko abuztuaren 31ra arte, eta onuradunak kontratu bidez egiaztatuko du eta asteko dedikazio-modulu hauen arabera:

25 ordu/asteko	22.325,21 euro
20 ordu/asteko	17.860,16 euro
15 ordu/asteko	13.395,12 euro
10 ordu/asteko	8.930,08 euro

3.— Salbuespen gisa, interesatuak hala eskatuta eta eskabide-orrian (I. eranskina) jasota, aurrekoan ezarritako moduluez bestelako ordu-banaketa aztertu ahal izango da.

podrá analizar situaciones excepcionales y ajustar las medidas excepcionales, tras un análisis contextualizado de dichas situaciones.

5.— Las y los Técnicas/os Territoriales de Innovación Educativa (Educación Especial) elevarán sus propuestas debidamente informadas, a través del o la Responsable Territorial, a la Comisión de Valoración, que presentará la propuesta definitiva de adjudicación a la Directora de Innovación Educativa, quien resolverá.

6.— La Comisión de Valoración estará integrada por las y los siguientes miembros:

– La Responsable de Innovación Educativa (Educación Especial).

– El Inspector General de la Inspección de Educativa.

– Las y los Técnicos Territoriales de Innovación Educativa (Educación Especial).

– Un o una representante de la Dirección de Administración y Gestión Económica.

7.— La Comisión de Valoración, estudiadas las propuestas territoriales y su viabilidad, establecerá el módulo de horas semanales a aplicar en cada caso para el cálculo de la subvención a cada beneficiario o beneficiaria.

Artículo 7.— Cuantía de las ayudas.

1.— La cuantía de las ayudas en ningún caso superará el total del sueldo más la Seguridad Social (y proporción correspondiente de extras y vacaciones) por Especialista de Apoyo Educativo contratado o contratada, tomado como base un coste de 30.645,75 euro/año para 2009 y 31.565,12 euro/año para 2010, por 35 horas semanales de trabajo. A partir de estas cifras se calcula el coste bruto anual por hora de una o un Especialista de Apoyo Educativo considerando la jornada efectiva anual, que sería de 893,008 euros/hora.

2.— El cálculo de las cantidades de las ayudas se hará por el periodo correspondiente al curso escolar 2009-2010, desde el 1 de septiembre de 2009 hasta el 31 de agosto de 2010, acreditado contractualmente por el beneficiario y según siguientes módulos de dedicación semanal:

25 horas/semana	22.325,21 euros
20 horas/semana	17.860,16 euros
15 horas/semana	13.395,12 euros
10 horas/semana	8.930,08 euros

3.— Con carácter excepcional, a solicitud del interesado o interesada y haciéndolo constar en el apartado correspondiente de la hoja de solicitud (anexo I), se podría conceder un módulo horario distinto de los establecidos en el punto anterior.

Horretarako, beti ere beharrezkoa da Berritzegune-
etako hezkuntza-premia berezien aholkularien txosten
teknikoei bermatzea. Kasu honetan, zenbatekoa kalku-
latzeko, 7.1 eta 7.2 puntuetan zehaztutako prozedura
erabiliko da.

Irizpide hau hartuko da kontuan ondorio horreta-
rako: goiko gorputz-adarretan mugitzeko ezgaitasu-
nari lotutako hezkuntza-premia bereziak dituzten eta
elikatzeari lotutako lan eta jardueretarako laguntza
behar duten hezkuntza-premia berezietako ikasleak eta
portaeraren nahaste larriei lotutako hezkuntza-premia
bereziak dituzten eta, beren burua ez lesionatzeko edo
ikaskideak ez erasotzeko, zaintza intentsiboa behar du-
ten hezkuntza-premia berezietako ikasleak.

8. artikulua.— Laguntzen jarraipena.

Berritzeguneetako hezkuntza-premia berezietarako
aholkularitzek, jarduera-planaren jarraipenaren ondori-
oz, hasierako eskaerari begira izandako aldaketan berri-
emango diote Hezkuntza Administrazioari, behar diren
erabakiak hartzeko asmoz, baliabide espezifiko horien
funtzionamenduari buruz Hezkuntza Ikuskaritzak egin
behar duen kontrolaren kalterik gabe.

9. artikulua.— Laguntzak ematea.

1.— Hezkuntza Berritzatzeko zuzendariaren ebazpen
baten bidez eman edo ukatuko dira agindu honek arau-
tutako laguntzak, eta Euskal Herriko Agintaritzaren Al-
dizkarian argitaratuko da agindu hau aldizkari horretan
argitaratu eta gehienez ere sei hilabeteko epean. Epe
hori igaro eta ebazpenik eman eta argitaratu ez bada,
eskabideak ezetsi egin direla ulertu beharko dute inte-
resatuek.

2.— Administrazio-bidea agortzen ez duen ebazpen
horren aurka, interesdunek gorako errekurtsioa jarri
ahal izango diote Hezkuntzako sailburuordeari, Herri
Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Adminis-
trazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992
Legearen 114. eta 115. artikuluetan aurreikusitako
epean eta eran.

3.— Laguntza ematea eta, hala bada, ordaintzea
baldintzatuta dago; hain zuzen ere, Euskal Autonomia
Erkidegoko Administrazio Nagusiak emandako izaera
bereko laguntzak edo diru-laguntzak direla-eta hasi eta
oraindik izapidetzen ari den edozein itzultze- edo zigor-
prozedura amaitzearen baldintzapean.

10. artikulua.— Onuradunaren betebeharrak.

Agindu honetan araututako diru-laguntzaren onura-
dunek betekizun hauek izango dituzte:

a) Emandako diru-laguntza onartu beharko dute.
Emandako diru-laguntza onartzea. EHAA-n ebazpena
argitaratu denetik hamabost eguneko epean erakunde

Para ello, es necesario, que así lo avalen los oportu-
nos informes técnicos de los asesores y asesoras de nee
de los Berritzegunes. En este caso, el procedimiento
para calcular la cuantía será el especificado en los pun-
tos 7.1 y 7.2.

A estos efectos se tendrán en cuenta el siguiente cri-
terio: Alumnado con nee, vinculadas a discapacidad
motórica en las extremidades superiores que requiera
ayuda para tareas y acciones relacionadas con la alimen-
tación y/o alumnado con nee vinculadas a trastornos
graves de comportamiento que requiera vigilancia in-
tensiva, para evitar autolesiones o agresiones a sus com-
pañeros y compañeras.

Artículo 8.— Seguimiento de las ayudas.

Las asesorías de nee de los Berritzegunes, como con-
secuencia del seguimiento del Plan de Actuación, infor-
marán a la Administración educativa de las modifica-
ciones acaecidas con respecto a las solicitud inicial con
la finalidad de tomar las decisiones que correspondan,
sin perjuicio del control que sobre el funcionamiento
de estos recursos específicos tiene encomendado la Ins-
pección de Educación.

Artículo 9.— Concesión de las Ayudas.

1.— La concesión y, en su caso, denegación de las ayu-
das reguladas en la presente Orden se realizará mediante
Resolución de la Directora de Innovación Educativa,
que será publicada en el Boletín Oficial del País Vasco
en un plazo máximo de seis meses a contar a partir del
día siguiente al de la publicación de la presente Orden.
Si transcurrido este plazo no se ha dictado ni publicado
Resolución alguna, los interesados e interesadas podrán
entender desestimadas sus solicitudes.

2.— Contra dicha Resolución, que no agota la vía ad-
ministrativa, podrá interponerse recurso de alzada ante
la Viceconsejera de Educación, conforme a lo previsto
en los artículos 114 y 115 del la Ley 30/1992, de 26 de
noviembre, de Régimen Jurídico de las Administracio-
nes Públicas y del Procedimiento Administrativo Co-
mún.

3.— La concesión y, en su caso, el pago de la ayu-
da quedará condicionada a la terminación de cualquier
procedimiento de reintegro o sancionador que, habién-
dose iniciado en el marco de ayudas o subvenciones de
la misma naturaleza concedidas por la Administración
General de la Comunidad Autónoma del País Vasco y
sus Organismos Autónomos, se halle todavía en trami-
tación.

Artículo 10.— Obligaciones del beneficiario.

Los beneficiarios y beneficiarias de las ayudas regula-
das por la presente Orden deberán cumplir en todo caso
las siguientes obligaciones:

a) Aceptar la ayuda concedida. En este sentido, si en
el plazo de quince días tras la fecha de publicación de
la Resolución en el BOPV las entidades beneficiarias

onuradunek ez badiote diru-laguntzari uko egiten bera-
riaz eta idatziz, onartutzat joko da.

b) Diru-laguntza eman den xederako erabiltzea.

c) Kontrol Ekonomikoko Bulegoak eta Herri Kon-
tuen Euskal Epaitegiak euren funtzioak betez eskatzen
dioten informazioa ematea deialdi hau dela-eta jasotako
diru-laguntzei buruz.

11. artikulua.— Laguntza ordaintzea eta justifika-
tzea.

1.— Diru-laguntzaren zenbatekoa hiru fasetan or-
dainduko da: lehen biak (diru-laguntzaren zenbateko
osoaren % 40 eta % 30) 2009-2010 ikasturtean zehar
eta hirugarrena (gainontzeko % 30a) hirugarren para-
rafoan exijitutako dokumentazioa egiaztatu ondoren.

2.— Diru-laguntzaren lehen zenbatekoa ordaindu
aurretik, ikastetxeak dokumentazio hau aurkeztu be-
harko du:

— Kontratatzan zaien Hezkuntza Laguntzako espezi-
alstei exijitutako titulazioa, agindu honen 3.1 artikuluan
xedatutakoaren arabera.

— Hezkuntza Laguntzako espezialista bakoitzari
egindako lan-kontratua.

3.— 2009-2010 ikasturtea amaitutakoan, hirugarren
eta azken ordainketa egin baino lehen, diru-laguntza
jaso duen ikastetxeak Pedagogia Berrikuntzarako Lu-
rralde Burutzara (Hezkuntza Berezira) bidaliko ditu
eskuratutako dirua behar bezala erabili izanaren egi-
aztagiriak (nominen eta Gizarte Segurantzaren kotiza-
zio-orrien fotokopiak, TC1 eta 2), 2010eko irailaren
30a baino lehen.

4.— Onuradunek betetzen ez badute deialdi honen
ebazpenean, agindu honetan edo agindu honekin bat
datozenetan ezarritako baldintzaren bat, Euskal Auto-
nomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren Antola-
rauei buruzko Legearen xedapenak ezarriko zaizkie, eta,
abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuan aurreikusitako
prozeduraren arabera, Euskal Autonomia Erkidegoko
Diruzaintza Nagusiari itzuli beharko zaio jasotako di-
rua, baita egon daitezkeen interesak ere.

AZKEN XEDAPENAK

Lehenengoa.— Administrazio-bidea agortzen duen
agindu honen aurka aukerako berraztertze-errekur-
tsoa aurkeztu ahal izango zaio Hezkuntza, Unibertsitate
eta Ikerketako sailburuari, hilabeteko epean Euskal
Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitara eman eta
hurrengo egunetik kontatzen hasita, edo administrazio-
rekiko auzi-errekurtsoa Euskal Autonomia Erkidegoko
Auzitegi Nagusian, bi hilabeteko epean EHAA-n argitara
eman eta hurrengo egunetik kontatzen hasita.

no renuncian expresamente y por escrito a la misma, se
entenderá que ésta queda aceptada.

b) Utilizar la ayuda para el destino que ha sido con-
cedida.

c) Facilitar a la Oficina de Control Económico y al
Tribunal Vasco de Cuentas Públicas la información que
le sea requerida en el ejercicio de sus funciones respecto
de las ayudas recibidas con cargo a esta convocatoria.

Artículo 11.— Pago y justificación de la ayuda.

1.— El abono de la ayuda se realizará en 3 pagos; los
dos primeros (40% y 30% del importe total de la ayu-
da), a lo largo del curso 2009-2010. Y el tercero (30%
restante) una vez comprobada la documentación exigi-
da en el párrafo tercero.

2.— Antes de procederse al abono del primer importe
de la ayuda, el centro deberá presentar la siguiente do-
cumentación:

— Titulación exigida del personal especialista de apo-
yo educativo contratado, atendiendo a lo indicado en el
artículo 3.1 de esta Orden.

— Contrato de trabajo realizado con cada especialista
de apoyo educativo.

3.— Finalizado el curso 2009-2010, antes de proceder
al 3er y último pago, el centro beneficiario de la ayuda
remitirá al Servicio Territorial de Innovación Educativa
(Educación Especial), antes del 30 de septiembre de
2010, la documentación acreditativa del empleo dado a
la ayuda recibida (Fotocopias de las nóminas y boletines
de cotización a la Seguridad Social, TC1 y 2).

4.— En el supuesto de que los beneficiarios y las be-
neficiarias incumplieran cualquiera de las condiciones
establecidas en la Resolución por la que se resuelve esta
convocatoria, o en la presente Orden y demás normas
concordantes, serán de aplicación las disposiciones con-
tenidas en la Ley de Principios Ordenadores de la Ha-
cienda General del País Vasco y de conformidad con el
procedimiento previsto en el Decreto 698/1991, de 17
de diciembre, en virtud del cual deberán reintegrar a la
Tesorería General de País Vasco las cantidades recibidas
más los intereses que resultaren de aplicación.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.— Contra la presente Orden, que agota la
vía administrativa, podrán los interesados e interesadas
interponer recurso potestativo de reposición ante la
Consejera de Educación, Universidades e Investigación
en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de
su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco, o
directamente recurso contencioso-administrativo ante
la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal
Superior de Justicia del País Vasco en el plazo de dos
meses a partir del día siguiente al de su publicación en
el mismo diario oficial.

Bigarrena.— Agindu hau EHAAan argitara eman eta hurrengo egunean jarriko da indarrean.

Vitoria-Gasteiz, 2009ko ekainaren 30a.
Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburua,
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

Segunda.— La presente Orden surtirá efecto a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 30 de junio de 2009.
La Consejera de Educación, Universidades e Investigación,
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

I. ERANSKINA

ESKABIDE-EREDUA

Ikastetxea: Ikastetxe-kodea

Herria: Lurraldea:

Titularra:

Honako hau eskatzen du ikastetxean eskolatuta dauden eta behean adierazten diren hpb-ikasleentzako, adierazitako hasteko dedikazio ordu-modulurako/moduluetarako ezarri den diru-laguntza.

		Hauetako lotutako egokitzapen-trebetasunak (2.3 artikulua)					
Hezkuntza Laguntzako espezialistaren laguntza behar duten hpb ikasleak	Kurtsoa	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)

Eskatutako moduluak (*)				Apartekoak
25 ordu	20 ordu	15 ordu	10 ordu	

(*) Horietako zenbat adierazi laukietan.

Sinadura eta zigilua:

Herria:

II. ERANSKINA

ZINPEKO AITORPENA

Nik,....., ondoko ikastetxearen ordezkari naizenez, zinpeko aitorpen hau egiten dut: ikastetxea ez dagoela Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen Testu Bateginaren 50. artikuluko 5. paragrafoak, Emakumeen eta Gizonen berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legeak aldatuak, ezarritako arrazoren baten eraginpean eta ez duela deialdi bestelako diru-laguntzarik jasotzen deialdi honen helburu bererako. Era berean, konpromisoa hartzen du eman zen helburu zehatzerako erabiltzeko, beharrezkoa izanik Hezkuntza Administrazioari (Hezkuntza Berriztatzeko Lurralde Burutzei) jakinaraztea, HLE-en arreta jasotzen duten ikasleen hasierako eskabidean aldaketarik gertatuz gero (aldi baterako edo behin betiko baja, hutsegiteak, ...)

....., 2009ko-ren-a

(Jatorrizko sinadura eta zigilua)

ANEXO I

MODELO DE SOLICITUD

Centro: Código de Centro

Localidad: Territorio:

Titular:

Solicita para la atención al alumnado con nee escolarizado en el centro y abajo relacionado, la ayuda estipulada para el/los módulos horarios de dedicación semanal señalados.

Alumnado con nee que precisa el recurso de EAE	Curso	Habilidades adaptativas relacionadas con (artículo 2.3)					
		(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)

Módulos que se solicitan (*)				Extraordinarios
25 horas	20 horas	15 horas	10 horas	

(*) Indicar n.º de ellos en los recuadros en blanco.

Firma y sello:

Localidad:

ANEXO II

DECLARACIÓN JURADA

D./Dña.

En representación del centro

Declara bajo juramento que éste no está incurso en alguna de las causas establecidas en el apartado 5 del artículo 50 del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, modificado por la Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres, y que no recibe ayuda de otro tipo por el mismo concepto que el objeto de esta convocatoria.

Asimismo, se compromete a utilizar la ayuda para el concreto destino para el que ha sido concedida, con la obligatoriedad de informar a la Administración Educativa (Servicio Territorial de Programas de Innovación Educativa-Educación Especial) de las modificaciones realizadas con respecto a la solicitud inicial (baja temporal o definitiva, absentismo,...) del alumnado objeto de atención por parte de los y las EAE.

....., a de de 2009.

(firma y sello originales)