EUSKAL HERRIKO AGINTARITZAREN ALDIZKARIA

BOLETÍN OFICIAL DEL PAÍS VASCO

Itundutako posta–ordaina: 8/98

Internet
www.euskadi.net

Franqueo concertado: 8/98

Administrazioa: Donostia kalea, 1
Legezko Gordailua: VI – 286 – 78 – VITORIA–GASTEIZ

Administración: c/ Donostia–San Sebastián, 1
Depósito Legal: VI – 286 – 78 – VITORIA–GASTEIZ

Agintariak eta Langileria

Oposaketak eta Lehiaketak

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

6932

AGINDUA, 2008ko abenduaren 4koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Hezkuntza Bereziko, Helduen Hezkuntzako eta Irakaskuntza Ertainetako ikastetxe publikoetan Zereginak Ikasteko Ikasgeletan lanpostuak betetzeko deialdiak iragartzen dituena.

Maiatzaren 3ko 2/2006 Hezkuntzako Lege Organikoaren seigarren xedapen gehigarriak, 3. idatz-zatian, eta urriaren 2ko 2112/1998 Errege Dekretuak, - azaroaren 28ko 1964/2008 Errege Dekretuak aldatua - ezartzen dute eskudantza duten hezkuntza administrazio publikoek nazio-mailako lekualdatze-lehiaketak modu koordinatuan deituko dituztela, hartara interesatuek ekintza bakar batean horietan guztietan parte hartu ahal izan dezaten eta horien ebazpenetik kidego berean destino bakar bat lortu ahal izateko.

Aurrekoa aplikatuta, deialdi hauetan Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak bere garaian finkatuko dituen Helduen Hezkuntzako, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehenengo zikloko eta Irakaskuntza Ertainetako ikastetxe publikoetako zereginen ikasketako ikasgeletako lanpostu hutsak beteko dira, hain zuzen, urriaren 2ko 2112/1998 Errege Dekretuak aldatzen

Autoridades y Personal

Oposiciones y Concursos

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

6932

ORDEN de 4 de diciembre de 2008, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se anuncian convocatorias para la provisión de puestos de trabajo en Centros públicos de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Educación Especial, Educación de Personas Adultas y Aulas de Aprendizaje de Tareas en Centros públicos de Enseñanzas Medias, dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

La disposición adicional sexta, apartado 3, de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y el Real Decreto 2112/1998, de 2 de octubre, - modificado por el Real Decreto 1964/2008, de 28 de noviembre - establecen que las Administraciones Públicas educativas competentes convocarán concursos de traslados de ámbito nacional de manera coordinada de forma que los interesados e interesadas puedan participar en todas ellas con un solo acto y que de la resolución de los mismos no pueda obtenerse más que un único destino en un mismo Cuerpo.

En aplicación de lo anterior en estas convocatorias se proveerán los puestos vacantes, que en su momento determinará el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, señalados en el artículo 8 del Real Decreto 895/1989, de 14 de julio, modificado por el Real Decreto 2112/1998, de 2 de octubre, los puestos de Educación de Personas Adultas, el primer ciclo

PAPER BIRZIKLATUA %100 PAPEL RECICLADO 100%

duen uztailaren 14ko 895/1989 Errege Dekretuaren 8. artikuluan ezarritako lanpostuak.

Era berean, eta uztailaren 14ko 895/1989 Errege Dekretuaren babesean, lehiaketaren aurreko prozesuen deialdia egiten da, zehaztutako lanpostuetan hutsik daudenak estaltzeko.

Hezkuntza, Gizarte Politika eta Kirol Ministerioaren 2008ko abenduaren 1eko ESD/3473/2008 Aginduaren bidez prozedura-arauak zehazten dira, maiatzaren 3ko Hezkuntzari buruzko 2/2006 Lege Organikoak aipatzen dituen irakasleen kidegoetako funtzionarioentzat 2008-2009 ikasturtean deitu behar diren estatu mailako lekualdatze-lehiaketei aplikatzeko.

Agindu horren helburua honakoa da: beharrezkoak diren prozedura-arauak ezartzea nazio-mailako lekualdatze-lehiaketak modu koordinatuan egin ahal izateko, eta horrela irakaskuntzako funtzionario publiko guztiek baldintza beretan parte hartzea ziurtatzeko.

Horri jarraiki, eta aipatutako arauetan aurreikusitakoaren arabera, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak honako deialdiak iragartzea xedatu du:

DEIALDIAK

1.– Deialdia, ikastetxe batean behin betiko destinoa eduki eta orain artean betetzen zuten lanpostua ezabatu edo aldatu zaien maisu-maistrek eta horretarako gaitasunik ez duten maisu-maistrek ikastetxe bereko beste lanpostu batekiko atxikipena eska dezaten, azaroaren 8ko 1664/1991 Errege Dekretuak aldatu egin duen uztailaren 14ko 895/1989 Errege Dekretuaren 6. eta 17. artikuluetan xedatutakoaren arabera.

2.– Deialdia, alde batetik, azaroaren 8ko 1664/1991 Errege Dekretuak aldatutako eta urriaren 2ko 2112/1998 Errege Dekretuko e) idatz-zatiak partzialki indargabetutako 895/1989 Errege Dekretuaren 18. artikuluan, eta bestetik, urriaren 2ko 2112/1998 Errege Dekretuaren hamargarren xedapen gehigarrian aipatzen diren egoeretako batean dauden maisu-maistrak beren destinoa herri edo eskualde jakin batean lortzeko lehentasun-eskubideaz balia daitezen.

3.– Deialdia, urriaren 2ko 2112/1998 Errege Dekretuaren 1. artikuluan eta otsailaren 19ko 2/1993 Legeko 23. artikuluan jaso eta Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko hezkuntzako irakasleen kidegoarentzako den nazio-mailako lekualdatze-lehiaketarako.

Lekualdatze-lehiaketa honetan sartzen diren lanpostuak hauek dira: bat, deialdia argitaratzerakoan hutsik dauden lanpostuak; bi, 2008ko abenduaren 31 baino lehen sortu diren hutsak; eta lehiaketa ebazterakoan sortzen direnak. Horiez gain, derrigorrezko erretiroak direla-eta, 2008-2009 ikasturtea amaitu artean sortzen diren lanpostu hutsak ere gehitu ahal izango dira. Deialdi guztiotan hornituko dira bere garaian zehaztuko diren postu hutsak. Hezkuntzako maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoko lehen Xedapen Iragankorrak,

de Educación Secundaria Obligatoria y los puestos en aulas de aprendizaje de tareas en Centros públicos de Enseñanzas Medias.

Igualmente y al amparo del Real Decreto 895/1989, de 14 de julio, se convocan los procesos previos al concurso a fin de atender a la cobertura de vacantes en los puestos señalados.

Por Orden ESD/3473/2008, de 1 de diciembre de 2008, del Ministerio de Educación, Política Social y Deporte se establecen normas procedimentales aplicables a los concursos de traslados de ámbito nacional, que deben convocarse durante el curso 2008-2009, para funcionarios/as de los Cuerpos docentes a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

Dicha Orden tiene como objetivo el establecer las normas procedimentales necesarias para permitir la celebración coordinada de los concursos de traslados de ámbito nacional a fin de asegurar la efectiva participación en condiciones de igualdad de todos/as los/as funcionarios/as públicos/as docentes.

En su virtud, de acuerdo con lo previsto en las normas citadas este Departamento de Educación, Universidades e Investigación ha dispuesto anunciar las siguientes

CONVOCATORIAS

1.– Convocatoria para que las Maestras y Maestros con destino definitivo en un Centro, afectados y afectadas por la supresión o modificación del puesto de trabajo que venían desempeñando y los adscritos y adscritas a un puesto para el que no están habilitados o habilitadas, según lo dispuesto en los artículos 6 y 17 del Real Decreto 895/1989, de 14 de julio, modificado por el Real Decreto 1664/1991, de 8 de noviembre, puedan solicitar la adscripción a otro puesto del mismo Centro.

2.– Convocatoria para que las Maestras y Maestros que se encuentren en alguno de los supuestos a que alude el artículo 18 del Real Decreto 895/1989, modificado por Real Decreto 1664/1991, de 8 de noviembre, y derogado parcialmente en el apartado e) por Real Decreto 2112/1998, de 2 de octubre, y aquellas y aquellos que se contemplan en la disposición adicional décima del Real Decreto 2112/1998, de 2 de octubre, puedan ejercer el derecho preferente a obtener destino en una localidad o zona determinada.

3.– Convocatoria del concurso de traslados de ámbito nacional previsto en los artículos 1 del Real Decreto 2112/1998, de 2 de octubre y 23 de la Ley 2/1993, de 19 de febrero, de Cuerpos Docentes de la enseñanza no universitaria de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

En el presente concurso de traslados se convocan además de los puestos vacantes existentes en el momento de hacerse pública la convocatoria, las vacantes que se produzcan hasta el 31 de diciembre de 2008 y las que resulten de la resolución del concurso. Además podrán incluirse aquellas vacantes que se originen como consecuencia de jubilaciones forzosas que se produzcan hasta la finalización del curso 2008-2009. En todas estas convocatorias se proveerán los puestos vacantes que en su momento se determinen. La Disposición Transitoria

Hezkuntza Sistemako Ordenamendu Orokorreko urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoko laugarren Xedapen Iragankorra aplikatzean, ezartzen du Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehen zikloan behar adinako postu hutseko portzentaia bat gordetzea Maisu/maistren Kidegoko funtzionarioentzat. Horri jarraiki eta hezkuntza-plangintzaren ondoriozko premien arabera, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Lehen Zikloko lanpostuetara behin betiko atxikita dauden Maisu-Maistren Kidegoko funtzionarioei hutsik dauden lanpostuak eskainiko zaizkie. Hala ere, lanpostu horiek aurrerantzean ere indarrean jarraituko dutela ohartemanda egon beharko da hezkuntzarako plangintza orokorrean.

Lanpostu hutsak definitzeko akats bat gertatzen bada edo lanpostu horren funtzionamendua eskola-plangintzan aurreikusten ez bada, lanpostu huts horiek ezabatuko dira.

Beste herri batzuetako ikastetxeetan dauden lanpostu edo plazak dituzten ikastetxeetan, eskatutako ikastetxera atxikita dauden edozein herritan emango dituzte zerbitzuak horietan destinoa lortzen duten irakasleek.

1.– Berradskripzioko deialdia ikastetxean.

Deialdia, beren behin betiko destinoa ikastetxe batean eduki eta orain arte betetzen zuten lanpostua ezabatu edo aldatzearen eragina jasan duten maisu-maistrek eta azaroaren 8ko 1664/1991 Errege Dekretuak aldatu egin duen uztailaren 14ko 895/1989 Errege Dekretuaren 6. eta 17. artikuluetan xedatutakoaren arabera horretarako gaitu gabe egonik lanpostu bati atxikitakoek ikastetxe bereko beste lanpostu bati atxikitzeko eska dezaten.

Oinarri-arauak ondoren aipatzen direnak dira:

I.– Parte-hartzaileak.

Lehenengoa.– a) Deialdi honetan parte hartu ahal izango dute behin betiko zuten lanpostua ezabatu edo aldatzearen eragina jasan duten eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren menpeko maisu-maistren kidegokoak diren karrerako funtzionarioek.

b) Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren aginduen bidez dei egindako atxikipenen ondorioz lanpostua lortu eta horretarako gaitu gabe dauden Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren menpeko maisu-maistrek parte hartuko dute, beren borondatez, uztailaren 14ko 895/1989 Errege Dekretuko azken xedapenetatik bigarrenean (bis) jasotako berratxikipen prozesuan; eta hori, urriaren 2ko 2112/1998 Errege Dekretuko (urriaren 6ko BOE) gehigarrizko xedapenetatik hamargarrenean aurreikusitakoaren arabera. Eurak horretarako gaituta egon eta hizkuntza-eskakizunari buruzko baldintza betetzen duten ikastetxeko lanpostu guztiak adieraziko dira eskabidean.

Bigarrena.– Lanpostua galdu edo aldez aurretik aipatutako aginduen bidez dei egindako atxikipenaren ondoren betetze-sistemaren baten bidez beste behin

primera de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en aplicación de la disposición transitoria cuarta de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General de Sistema Educativo, establece la reserva de un porcentaje suficiente de vacantes en el primer Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria para las funcionarias y funcionarios del Cuerpo de Maestras y Maestros. De conformidad con ello y de acuerdo con las necesidades derivadas de la planificación educativa, se ofertarán vacantes a las funcionarias y funcionarios del cuerpo de Maestras y Maestros que estén adscritos y adscritas con carácter definitivo a puestos del Primer Ciclo de Enseñanza Secundaria Obligatoria. Todas ellas siempre que se correspondan a plazas cuyo funcionamiento se encuentre previsto en la planificación general educativa.

Se eliminarán aquellas vacantes anunciadas cuando se produzca un error de definición de las mismas o se trate de una plaza cuyo funcionamiento no se encuentre previsto en la planificación escolar.

En aquellos centros que dispongan de puestos o plazas ubicadas en centros educativos de otras localidades, el personal que obtenga destino en los mismos, prestará servicios en cualquiera de las localidades a las que se encuentran adscritas las plazas del centro solicitado.

1.– Convocatoria de readscripción en el centro.

Convocatoria para que las Maestras y Maestros con destino definitivo en un Centro, afectados y afectadas por supresión o modificación del puesto de trabajo que venían desempeñando y los adscritos y adscritas un puesto para el que no están habilitados y habilitadas, según lo dispuesto en los artículos 6 y 17 del Real Decreto 895/1989, de 14 de julio, modificado por el Real Decreto 1664/1991, de 8 de noviembre, puedan solicitar la adscripción a otro puesto del mismo Centro.

Se regirá por las siguientes bases:

I.– Participantes.

Primera.– a) Pueden participar en esta convocatoria los funcionarias y funcionarios de carrera del Cuerpo de Maestras y Maestros dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación afectados y afectadas/as por la supresión o modificación del puesto de trabajo que venían desempeñando con carácter definitivo.

b) Participarán de forma voluntaria en el proceso de readscripción previsto en la disposición final segunda bis del Real Decreto 895/1989, de 14 de julio, de conformidad con lo previsto en la Disposición Adicional décima del Real Decreto 2112/1998, de 2 de octubre (BOE de 6 de octubre), las Maestras y Maestros dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación que, en virtud de las adscripciones convocadas por Órdenes del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, obtuvieron un puesto de trabajo para el que no están habilitados y habilitadas, relacionando en su petición todos los puestos del centro para los que estén habilitados y habilitadas y cumplan el requisito de perfil lingüístico.

Segunda.– Quedan excluidos y excluidas de la participación en esta convocatoria aquellas Maestras y Maestros que, con posterioridad a la pérdida del puesto de

betiko destino bat lortu duten maisu-maistrek ezingo dute parte hartu deialdi honetan.

II.– Lehentasunak.

Hirugarrena.– Bakoitzaren egoerak adieraziko du destinoa lortzeko lehentasuna, I. oinarri-arauko lehenengo arauan zerrendatzen den lehentasun-hurrenkeraren arabera.

Laugarrena.– Egoera jakin baten barruan hainbat maisu-maistra badaude, behin betiko lez ikastetxean urterik gehien eramatea erabiliko da lehentasun-irizpide gisa. Ondorio horietarako, zerbitzu-aldian, zerbitzu berezietan eta behin betiko destinoa galtzea ez dakarten beste administrazio-egoera batzutan emandako denbora joko dira ikastetxeko antzinatasun lez.

Beren destinoa ikastetxe batean duten maisu-maistrek, bai xehatu egin delako edo beste ikastetxe batetik guztiz edo neurri batean aldatu direlako, destino horren behin betiko jabe lez izango duten antzinatasunen ondorioetarako, jatorrizko ikastetxeari dagokiona edukiko dute. Orain duten destinoaren justu aurrekoa ezabatu zaienekin ere berdin jokatuko da. Behin eta berriro beren lanpostua ezabatu zaien maisu-maistrei dagokienez, pilatze horrek, behin eta berriro ezabatu zaizkien ikastetxeetan behin betiko lez betetako zerbitzuak kontuan hartuko zaizkie.

Bosgarrena.– Antzinatasunean berdinketa gertatzen bada, maisu-maistren kidegoan karrerako funtzionario lez zerbitzuak betetzen egindako urteak izango dira erabakigarriak. Hori nahiko ez balitz, sartzeko promoziorik zaharrena hartuko da kontuan; eta horren barruan, maisu-maistren kidegoan sartzeko erabili zen aukeraketa prozeduran lortutako puntuaziorik handiena.

III.– Eskabideak.

Seigarrena.– Deialdi honetan parte hartu nahi dutenek eskabidea bete eta aurkeztu beharko dute, deialdien arau orokorren hemeretzigarren oinarritik hogeita hirugarrenera bitarte xedatutakoari jarraiki.

Euren eskabidean ikastetxeko lanpostuak sartuko dituzte, eta nahitaezkoa izango da deialdien arau orokorretan exijitutako berariazko eskakizunak betetzea.

Edonola ere, Administrazioak behar diren azalpen eta agiriak eskatu ahal izango dizkie lehiatzaileei, planteatutako zalantza eta erreklamazioak ebazteko.

Aurkeztutako dokumentazioaren egiatasunaren erantzuleak lehiatzaileak eurak izango dira. Agiriren bat faltsua bada edo manipulatuta badago, lehiatzaileak deialdi honetan parte hartzeko eskubidea galduko du, bestelako erantzukizunak alde batera utzi gabe.

Hemeretzigarren oinarrian ezarritako epearen barruan lehiatzaile batek deialdi honetako kidego baterako eskabide bat baino gehiago aurkezten badu, erregistratutako azken eskabidea baino ez da kontuan hartuko.

trabajo o a la adscripción convocada por las Ordenes anteriormente citadas, obtuvieron otro destino definitivo por cualquiera de los sistemas de provisión establecidos.

II.– Prioridades.

Tercera.– La prioridad en la obtención de destino vendrá dada por el supuesto en que se encuentran comprendidos y comprendidas, según el orden de prelación en que quedan relacionados y relacionadas en la norma primera de la base I.

Cuarta.– Cuando existan varias Maestras y Maestros dentro de un mismo supuesto, la prioridad entre ellos y ellas se determinará por la mayor antigüedad como definitivo en el Centro. A estos efectos se computará, como antigüedad en el Centro, el tiempo de permanencia en comisión de servicios, servicios especiales y otras situaciones administrativas que no hayan supuesto pérdida de destino definitivo.

Las Maestras y Maestros que tengan destino en un Centro por desglose o traslado total o parcial de otro contarán, a efectos de antigüedad como propietarios definitivos y definitivas en el mismo, la referida a su Centro de origen. Igual tratamiento se dará a las Maestras y Maestros cuyo destino inmediatamente anterior les fue suprimido. Para el caso de Maestras y Maestros afectados por supresiones consecutivas de puestos de trabajo, esa acumulación comprenderá los servicios prestados con carácter definitivo en los Centros que, sucesivamente, les fueron suprimidos.

Quinta.– En caso de igualdad en la antigüedad decidirá el mayor número de años de servicios efectivos como funcionario o funcionaria de carrera del Cuerpo de Maestras y Maestros y, en último término, la promoción de ingreso más antigua y, dentro de ésta, la mayor puntuación obtenida en el procedimiento selectivo a través del que ingresó en el Cuerpo de Maestras y Maestros.

III.– Solicitudes.

Sexta.– Las y los que deseen participar en esta convocatoria habrán de cumplimentar y presentar la instancia, conforme a lo dispuesto en las bases decimonovena a vigesimotercera de las Normas Comunes a las convocatorias.

Incluirán en sus peticiones los puestos del Centro, siendo imprescindible cumplir los requisitos específicos exigidos en las Normas comunes a las convocatorias.

En todo caso, la Administración podrá requerir a las y los concursantes las aclaraciones y documentos necesarios para resolver las dudas y reclamaciones planteadas.

Las y los solicitantes se responsabilizan expresamente de la veracidad de la documentación aportada. En caso de falsedad o manipulación en algún documento, decaerá el derecho a la participación en la presente convocatoria, con independencia de la responsabilidad a que hubiere lugar.

En el supuesto de que una o un solicitante presentara durante el plazo habilitado en la base decimonovena más de una instancia de participación en la presente convocatoria, sólo se tendrá en cuenta la última instancia registrada.

2.– Lehentasunezko eskubideko deialdia.

Deialdia, alde batetik, azaroaren 8ko 1664/1991 Errege Dekretuak aldatutako eta urriaren 2ko 2112/1998 Errege Dekretuko e) idatz zatiak partzialki indargabetutako uztailaren 14ko 895/1989 Errege Dekretuaren 18. artikuluak, eta, bestetik, urriaren 2ko 2112/1998 Errege Dekretuak hamargarren xedapen gehigarrian aipatzen dituen egoeretako batean dauden maisu-maistrak beren destinoa herri edo eskualde jakin batean lortzeko lehentasun-eskubideaz balia daitezen.

Hauek dira oinarri-arauak:

I.– Parte-hartzaileak.

Lehenengoa.– Ondorengo idatz-zatietan adierazten diren egoeretariko batean dauden Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren menpeko maisu-maistren kidegoko karrerako funtzionarioek parte hartu ahal izango dute deialdi honetan, eta lehentasuna izango dute herri jakin batean destinoa lortzeko, behin bakarrik eta lanpostu hori hutsa dagoelako:

a) Administrazio-mailako ebazpen irmoaren indarrez herri batean destinoa lortzeko edo lehendik betetzen zuten lekuan berreskuratzeko eskubidea onartuta dutenek.

b) Herri berberean behin betiko zuten lanpostua ezabatu zaieneko maisu-maistrak. Lanpostua eraldatzea joko da ezabatze kasu lez, baldin eta titularrak lanpostu hori betetzeko azaroaren 8ko 1664/1991 Errege Dekretuak aldatu egin duen uztailaren 14ko 895/1989 Errege Dekretuaren 6. eta 17. artikuluetan ezarritako berariazko baldintzak ez baditu betetzen.

c) Atzerrian dauden ikastetxe publiko espainiarretako maisu-maistrak izan eta ikastetxe horietan izandako atxikitze-garaia igaro delako destino horiek utzi egin behar izan dituzten maisu-maistrak. Maisu-maistra horiei, estatura itzultzen direnean, beren izendapena egin zenean behin betiko destinoa zuteneko herrian lanpostu bat eskuratzeko eskubidea aitortzen die urriaren 31ko 138/2002 Errege Dekretuak.

Arau honetako edozein egoeratan sartzen diren maisu-maistrek, eskubidea han duteneko herrian gauzatu ahal izango dute eskubide hori; horrez gain, eskatzaileak herrien, espezialitateen eta hizkuntza-eskakizunen aukera egiterakoan hautatutako eskualdeko edozein herritan ere gauzatu dezakete.

Lehiaketa erabaki aurretik herria, espezialitatea eta hizkuntza-eskakizuna gordeko zaie, parte-hartzaileek jarritako lehentasun-hurrenkera kontuan hartuz.

Bigarrena.– Aipatutako egoerei dagokienez, honako hauek izango dira aldez aurretiko baldintzak lehentasun-eskubideaz baliatzeko:

a) Herriren edo eskualderen batean destinoa hartzeko eskubidea leku horretarako ohiko betetze-prozeduraren bidez zuzen egindako izendapenean oinarritu dadila.

2.– Convocatoria de Derecho Preferente.

Convocatoria para que las Maestras y Maestros que se encuentren en alguno de los supuestos a que alude el artículo 18 del Real Decreto 895/1989, modificado por el Real Decreto 1664/1991, de 8 de noviembre, y derogado parcialmente en el apartado e) por Real Decreto 2112/1998, de 2 de octubre, y aquellos que se contemplan en la disposición adicional décima del Real Decreto 2112/1998, de 2 de octubre, puedan ejercer el derecho preferente a obtener destino en una localidad o zona determinada.

Se regirá por las siguientes bases:

I.– Participantes.

Primera.– Podrán participar en esta convocatoria y tendrán derecho preferente, por una sola vez y con ocasión de vacante, a obtener destino en una localidad determinada, las funcionarias y funcionarios de carrera del Cuerpo de Maestras y Maestros dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación que se encuentren en alguno de los supuestos que a continuación se indican:

a) Las y los que, en virtud de resolución administrativa firme, tengan reconocido el derecho a obtener destino en una localidad o recuperarlo donde anteriormente lo desempeñaron.

b) Las Maestras y Maestros a quienes se les hubiere suprimido el puesto de trabajo que desempeñaban con carácter definitivo en la misma localidad. Entre los casos de supresión se comprenderá el de transformación del puesto de trabajo cuando el o la titular no reúna los requisitos específicos establecidos en los artículos 6 y 17 del Real Decreto 895/1989, de 14 de julio, modificado por el Real Decreto 1664/1991, de 8 de noviembre, para el desempeño del mismo.

c) Las Maestras y Maestros de Centros públicos españoles en el extranjero que hayan cesado en los mismos por el transcurso del tiempo para el que fueron adscritos o adscritas y a quienes el Real Decreto 1138/2002, de 31 de octubre, reconoce el derecho a ocupar, a su retorno a España, un puesto de trabajo en la localidad en la que tuvieran su destino definitivo en el momento de producirse su nombramiento.

Las Maestras y Maestros que se encuentren comprendidos y comprendidas en cualquiera de los apartados de esta norma podrán ejercitar este derecho en la localidad de la que les dimana el mismo y/o en cualquiera de las localidades comprendidas en el ámbito de la zona en el orden de petición de localidades, especialidades y perfil lingüístico que el o la solicitante determine.

Previamente a la resolución del concurso se les reservará localidad, especialidad y perfil lingüístico atendiendo al orden de prelación señalado por las y los participantes.

Segunda.– Serán condiciones previas, en todos los supuestos anteriores, para ejercer el derecho preferente:

a) Que el derecho a destino en localidad o zona se fundamente en nombramiento realizado directamente para la misma, mediante procedimiento normal de provisión.

b) Lanpostu hutsa edo ondoriozkoa egon dadila dagokion eskualdeko herrian edo herrietan, baldin eta hori betetzeko legitimaturik badago.

Hirugarrena.– Oinarri-arau honetako lehenengo arauan aipatzen diren maisu-maistrek lehentasun-eskubide horretaz baliatu nahi badute, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak helburu horretarako egiten dituen deialdi guztietan hartu beharko dute parte, lanpostua eskuratu artean. Ahal duten ikastetxe eta espezialitate guztietarako egingo dute eskabidea eskualdeko herrian edo herrietan. Horrela ez bada egiten eta eurek eska zezaketen lanpostu hutsa edo ondoriozkoa egongo balitz, eskubidea galdu egin dutela ulertuko da. Hori guztia, maisu-maistra horiei buruz azaroaren 8ko 1664/1991 Errege Dekretuak aldatu egin duen uztailaren 14ko 895/1989 Errege Dekretuak xedatzen duena errespetatuz egingo da.

Laugarrena.– Beharrezko egokitzapena ez duten arren, oraindik ere zenbait plazetan dirauten maisu-maistrek, urriaren 2ko 2112/1998 Errege Dekretuaren hamargarren xedapen gehigarriaren arabera, lehentasuna izango dute behin betiko langile diren ikastetxearen inguru berean destinoa lortzeko, eta azaroaren 8ko 1664/1991 Errege Dekretuak aldatu egin duen uztailaren 14ko 895/1989 Errege Dekretuaren 18. artikuluak ezarritako hobespenen artean sartzen dira, b) taldean hain zuzen. Lehentasun-eskubide hori deialdi honetako lehen, bigarren eta hirugarren oinarrietan ezarritakoari jarraiki erabili ahal izango dute.

Betiere, lehentasun-eskubide hori behin betiko langileak diren ikastetxearen herrian erabili beharko dute nahitaez, eta beren eskabidea inguru horretako beste edozein herritara zabaldu ahal izango dute.

Lehentasun-eskubide hori erabiltzen duten maisu-maistrek eskaera egitean deialdi honetako zazpigarren oinarrian ezarritakoa bete beharko dute; eskubide hori gauzatzeko lehentasuna jarraian ezarriko ditugun bosgarren eta seigarren oinarrietan xedaturikoak finkatuko du. Baremoaren arabera hautagaiari aplikatuko zaion puntuazioa deialdi honetan parte hartzean duen destinoaren behin betiko jabea izateagatik dagokiona izango da.

II.– Lehentasunak.

Bosgarrena.– Eskualde edo herri baterako lehentasunezko eskubideaz baliatzeko lehentasuna maisu-maistrei dagokien egoerak finkatuko du; lehenengo arauan duten lehentasun-hurrenkeraren arabera egingo da hori, deialdi honetako I. eranskineko laugarrenarekin bat etorriz.

Egoera batean hainbat maisu-maistra daudenean, baremoa aplikatzerakoan puntu gehien lortzeak finkatuko du beren arteko lehentasuna.

Seigarrena.– Lehentasun-eskubidearen ondorioz herria, espezialitatea eta hizkuntza eskakizuna lortu on-

b) Que exista puesto de trabajo vacante o resulta en la localidad o localidades de la zona de que se trate, siempre que se estuviese legitimado o legitimada para su desempeño.

Tercera.– Las Maestras y Maestros a que se refiere la norma primera de la presente base, si desean hacer uso de este derecho preferente, y hasta que alcancen el mismo, deberán acudir a todas las convocatorias que, a estos efectos, realice el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, solicitando todos los centros y especialidades para las que estén facultados o facultadas de la correspondiente localidad o localidades de la zona, pues, en caso contrario, de existir vacante o resulta a la que hubieran podido tener acceso, se les considerará decaídos o decaídas en su derecho. Todo ello sin perjuicio de lo que, con referencia a estos Maestras y Maestros, se dispone en el Real Decreto 895/1989, de 14 de julio, modificado por el Real Decreto 1664/1991, de 8 de noviembre.

Cuarta.– Las Maestras y Maestros que aún permanezcan en plazas para las que no cuenten con la preceptiva habilitación, de conformidad con la disposición adicional décima del Real Decreto 2112/1998, de 2 de octubre, tendrán derecho preferente a obtener destino en la localidad o la zona a la que pertenece el centro del que son definitivos o definitivas, siendo incluidos e incluidas dentro de las preferencias establecidas en el artículo 18 del Real Decreto 895/1989, de 14 de julio, modificado por el Real Decreto 1664/1991, de 8 de noviembre, en el grupo b) de aquel precepto. Tal derecho lo ejercerán con sujeción a lo que se establece en las bases primera, segunda y tercera de esta convocatoria.

En todo caso, deberán ejercitar este derecho obligatoriamente en la localidad en la que radique el centro en el que son definitivos o definitivas, pudiendo extender su petición a cualquier otra u otras localidades de la zona.

Las Maestras y Maestros que hagan uso de este derecho preferente deberán atenerse, al formular su solicitud, a lo previsto en la base séptima de esta convocatoria, y la prioridad para hacerlo efectivo vendrá dada por lo dispuesto en las bases quinta y sexta que a continuación se establecen, siendo la puntuación aplicable, según baremo, aquella que corresponde a su condición de propietario definitivo o definitiva del destino desde el que participa en esta convocatoria.

II.– Prioridades.

Quinta.– La prioridad para hacer efectivo el derecho preferente a una localidad o zona determinada vendrá dada por el supuesto en que se encuentren comprendidos o comprendidas, según el orden de prelación en que van relacionados o relacionadas en la norma primera, en concordancia con la cuarta, de la base I de esta convocatoria.

Cuando existan varios Maestras y Maestros dentro de un mismo supuesto, la prioridad entre ellos y ellas se determinará por la mayor puntuación derivada de la aplicación del baremo.

Sexta.– Obtenidas localidad, especialidad y perfil lingüístico como consecuencia del derecho preferente,

doren, gainerako parte-hartzaileekiko lehian eskuratu ahal izango dute destinoa edo ikastetxea. Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren seigarren xedapen gehigarriko 3. idatz-zatian eta urriaren 2ko 2112/1998 Errege Dekretuan aurreikusitako estatu-mailako lehiaketarako deialdia. Eta horri buruzko deialdia agindu honetako 3.zenbakian iragartzen da; lehentasuna ezarritako baremoaren arabera finkatuko da.

III.– Eskabideak.

Zazpigarrena.– Lehentasun-eskubidea horren jatorriko herrian erabili behar da derrigorrez eta, hala badagokio, inguruko beste herri batean edo batzuetan, gaituta dagoen espezialitate guztietan; aukeran, gainera, espezialitate hauetan erabil dezakete: Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehen eta bigarren kurtsoetako Pedagogia Terapeutikoa eta Entzumena eta Hizkuntza, Bigarren Hezkuntzako ikastetxe publikoetako Zereginen Ikaskuntzarako Geletan eta Helduen Hezkuntzako lanpostuetan, beti ere herri bereko edo inguruko herrietakoak badira. Horretarako hezkuntzako lurralde-ordezkaritzetan eskuratu ahal izango duten instantzia bete beharko dute, eredu ofizialaren arabera eta halaber interneten helbidean: www.hezkuntza.ejgv.net. Kasuotan, eskabidea aurkeztu beharko dute aipatu Ordezkaritzetan eskatzen diren gainerako merituekin batera. Era berean, aukera izango dute eskabidea interneten helbidean (www.irakasle.net) egiteko, Ordezkaritzetan erregistratu beharrik gabe (metodo horren bidez, deialdi honen eskabideak aurkezteko epearen amaierako datan, sisteman sartzeko klabeak dauzkaten EAEko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Maisuen kidegoko funtzionarioek bakarrik ahal izango dute instantzia bete).

Bertan, horretarako prestatutako lekuan, instantziarekin batean doazen argibideetan jartzen duenaren arabera, eskubidea zein herritan duten adierazi beharko dute, eskubidearen herriaren kodea jarriz, eta, beste herri edo herriak eskatzea gertatuz gero, eskubidea gauzatu nahi duten eskualdearena jarriz. Gaituta dauden espezialitate guztiak eta hizkuntza-eskakizunak adieraziko dituzte lehentasun-hurrenkerari jarraituz. DBHko lehen eta bigarren ikasturteetako Pedagogia Terapeutikoa eta Entzumena eta Hizkuntza eskatzekotan, horiek adierazi beharko dituzte. Lehentasun hori kontuan hartuko da herria, espezialitatea eta hizkuntza-eskakizuna/derrigortasun-data erreserbatzeko.

Ikastetxe jakin bat lortzeko, instantzian horretarako dagoen lekuan zera jarri beharko dute beren lehentasunen arabera: eskubidea duteneko herriko ikastetxe guztiak eta, hala badagokio, eskualde horretako nahi dituzten herri guztietako ikastetxeak; herria eskatuz gero, lanpostu hutsak dauden edozein ikastetxera destinatuko zaio; ikastetxe konkretuak eskatuz gero, herrietako bloke homogeneotan taldekatu beharko dira. Eskubidea duten herriko ikastetxe guztiak eskatzen ez el destino a Centro concreto lo alcanzarán en concurrencia con los/as participantes en el concurso previsto en la disposición adicional sexta, apartado 3, de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y el Real Decreto 2112/1998, de 2 de octubre, y cuya convocatoria se anuncia con el número 3 de la presente Orden, determinándose su prioridad de acuerdo con el baremo establecido.

III.– Solicitudes.

Séptima.– El derecho preferente debe ejercitarse necesariamente a la localidad de la que dimana el mismo y, en su caso, a otra u otras localidades de la zona, por todas las especialidades para las que se está habilitado o habilitada; además con carácter optativo, pueden ejercerlo para las especialidades de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje de los dos primeros cursos de la Educación Secundaria Obligatoria, de Pedagogía Terapéutica en Aulas de Aprendizaje de Tareas en Centros públicos de Enseñanzas Medias y para puestos de Educación de Personas Adultas, de la misma localidad o localidades de la zona; a estos efectos deberán cumplimentar instancia, conforme al modelo oficial, que será facilitada a los interesados e interesadas en las Delegaciones Territoriales de Educación, así como en la dirección de internet: www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net. En estos casos, deberán presentar la solicitud en las citadas Delegaciones junto con el resto de los méritos requeridos. Asimismo, podrán efectuar la solicitud en la dirección de internet www.irakasle.net, sin necesidad de su registro en las Delegaciones (por este método sólo podrán cumplimentar la instancia las funcionarias y funcionarios del cuerpo de Maestras y Maestros dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del País Vasco que, a la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes de la presente convocatoria, dispongan de las claves de acceso al sistema).

En ella deberán consignar en el lugar correspondiente según las instrucciones que a la misma se acompañan, el código de la localidad de la que les dimana el derecho y, en caso de pedir otra u otras localidades habrán de consignar el código de la zona en la que solicitan ejercer el derecho. Asimismo cumplimentarán por orden de preferencia todas las especialidades y perfiles lingüísticos para los que estén habilitados y habilitadas; de solicitar especialidades de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje correspondientes a los dos primeros cursos de la Educación Secundaria Obligatoria, deberán reseñar las mismas. Esta preferencia será tenida en cuenta a efectos de reserva de localidad, especialidad y perfil lingüístico-fecha de preceptividad.

Para la obtención de centro concreto deberá relacionar, según sus preferencias, en el lugar señalado al efecto en la instancia todos los Centros de la localidad de la que les procede el derecho y, en su caso, todos los Centros de las localidades que desee de la zona; de pedir localidad será destinado o destinada a cualquier Centro de la misma en que existan vacantes; de pedir Centros concretos deberán ir agrupados por bloques homogéneos de localidades. De no solicitar todos los

badira, eta aukeran eskatutako herriko edo herrietako ikastetxe guztiak eskatzen ez badira, horietakoren batean lanpostu hutsen bat baldin badago administrazioak hara destinatuko ditu.

Deialdi honetan parte hartu nahi dutenek eskabidea bete eta aurkeztu beharko dute, deialdien arau orokorren hemeretzigarren oinarritik hogeita hirugarrenera bitarte xedatutakoari jarraiki.

Edonola ere, Administrazioak behar diren azalpen eta agiriak eskatu ahal izango dizkie lehiatzaileei, planteatutako zalantza eta erreklamazioak ebazteko.

Aurkeztutako dokumentazioaren egiatasunaren erantzuleak lehiatzaileak eurak izango dira. Agiriren bat faltsua bada edo manipulatuta badago, lehiatzaileak deialdi honetan parte hartzeko eskubidea galduko du, bestelako erantzukizunak alde batera utzi gabe.

Hemeretzigarren oinarrian ezarritako epearen barruan lehiatzaile batek deialdi honetako kidego baterako eskabide bat baino gehiago aurkezten badu, erregistratutako azken eskabidea baino ez da kontuan hartuko.

Lehentasun-eskubidea administrazioko ebazpen irmoaren bidez gauzatuta dutenek, instantziarekin batera deialdietarako arau komunetako hogeita hirugarren arauan aditzera ematen diren agiriez gain, herri edo eskualde jakin baten aldeko lehentasun-eskubideaz baliatzeko duten eskubide-egiaztagiriaren kopia aurkeztu beharko dute.

3.– Lehiaketaren deialdia.

Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren seigarren xedapen gehigarriko 3. idatzzatian eta urriaren 2ko 2112/1998 Errege Dekretuan aurreikusitako estatu-mailako lehiaketarako deialdia.

Hauek dira oinarri-arauak:

I.– Ezaugarriak.

Lehenengoa.– Ikastetxeetan lanpostuak espezialitateen eta hizkuntza-eskakizunen arabera betetzean datza lehiaketa.

II.– Parte-hartzaileak.

Bigarrena.– Edozelako administrazio-egoeratan dauden eta destinoa Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren kudeaketa-eremuan duten maisu-maistren kidegoko karrerako funtzionarioek parte hartu ahal izango dute lehiaketan; suspentsoan daudenek, egoera horretan dirauten bitartean, ezingo dute parterik hartu.

Euren jatorrizko lanpostua beste Autonomia Elkarte batean daukatenean zerbitzu-eginkizunen bidez Euskal Autonomia Elkartean lanean ari direnek ezingo dute parterik hartu.

Behin betiko destinoa duten maisu-maistrek parte hartu ahal izango dute, ikasturte hau amaitzerakoan azken destinoa hartu zutenetik, gutxienez, bi urte pasa badira.

Centros de la localidad de la que les dimana el derecho, y todos los Centros de la localidad o localidades que opcionalmente ha solicitado, caso de existir vacante en alguno de ellos se les destinará libremente por la Administración.

Las y los que deseen participar en esta convocatoria habrán de cumplimentar y presentar la instancia, conforme a lo dispuesto en las bases decimonovena a vigesimotercera de las Normas Comunes a las convocatorias.

En todo caso, la Administración podrá requerir a las y los concursantes las aclaraciones y documentos necesarios para resolver las dudas y reclamaciones planteadas.

Las y los solicitantes se responsabilizan expresamente de la veracidad de la documentación aportada. En caso de falsedad o manipulación en algún documento, decaerá el derecho a la participación en la presente convocatoria, con independencia de la responsabilidad a que hubiere lugar.

En el supuesto de que una o un solicitante presentara durante el plazo habilitado en la base decimonovena más de una instancia de participación en la presente convocatoria, sólo se tendrá en cuenta la última instancia registrada.

A la instancia se acompañará, en el caso de aquéllos y aquéllas que ejerzan el derecho preferente en virtud de resolución administrativa firme, además de la documentación relacionada en la norma vigésimotercera de las normas comunes a las convocatorias, copia del documento que acredite su derecho a ejercer el derecho preferente a una localidad o zona determinada.

3.– Convocatoria de concurso.

Convocatoria de concurso de ámbito nacional previsto en la disposición adicional sexta, apartado 3, de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y el Real Decreto 2112/1998, de 2 de octubre.

Se regirá por las siguientes bases:

I.– Características.

Primera.– El concurso consistirá en la provisión de puestos en centros, por especialidades y perfiles lingüísticos.

II.– Participantes.

Segunda.– Podrán tomar parte en el concurso las funcionarias y funcionarios de carrera del Cuerpo de Maestras y Maestros con destino en el ámbito de gestión del Departamento de Educación, Universidades e Investigación que se encuentren en cualquier situación administrativa, excepto los suspensos mientras permanezcan en dicha situación.

No pueden participar las y los que estén desempeñando sus funciones en virtud de comisión de servicios, cuando su destino de origen lo tengan en otra Comunidad Autónoma.

Las Maestras y Maestros que desempeñen destino con carácter definitivo podrán participar siempre que a la finalización del presente curso escolar hayan transcurrido al menos dos años desde la toma de posesión del último destino.

Borondatezko eszedentzian eta suspentso-egoeran dauden maisu-maistren kidegoko funtzionarioek parte hartu ahal izateko beharrezko izango da, eszedentziara pasa zirenetik edo diziplinazko zigorrari zegokion denboraldia bukatu zenetik hurrenez hurren, ikasturte honen amaiera arte bi urte igarota egotea. Gainera, beti ere, bai borondatezko eszedentzia bai suspentso-egoera hartu zutenean destinoa eduki behar zuten Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren kudeaketa-eremuan.

Borondatezko eszedentzian daudenek, gainera, jarduneko zerbitzura itzultzeko behar diren baldintzak bete beharko dituzte.

Hirugarrena.– Ondoren adierazten diren arrazoiren batengatik behin betiko destinorik ez duten eta behin-behineko destinoa Euskal Autonomia Erkidegoan duten maisu-maistrek nahitaez parte hartu beharko dute lehiaketan:

1) Diziplinazko espedientean erabaki irmoa.

2) Epaia beteta izatea edo errekurtsoa ebatzita.

3) Behin betiko betetzen zuten lanpostua ezabatua.

4) Behin-behineko destinoz birlaneratuta.

5) Nahitaezko eszedentzia.

6) Zigorra bete ondoren, eginkizun-gabetzea.

7) Arrazoi parekoak, baldin eta behin betiko zuten lanpostua galtzea badakarte; arrazoi horien artean, atzerriko irakasle lanpostuetan jarduteko zuten denbora igarotzea dago.

Laugarrena.– Jarduneko zerbitzuan egon bai baina egundo behin betiko destinorik lortu ez duten Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren menpeko behin-behinekoek halabeharrez hartu beharko dute parte lehiaketa honetan.

Bosgarrena.– Hirugarren arauko 1. eta 4. zenbakietan aipatzen diren egoeretan dauden maisu-maistrek eta oinarri-arau honetako laugarren arauan aipatzen direnek, baldin eta ez badute lehiaketan parte hartzen, Autonomia Erkidegora destinatuko ditu Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak; horretarako, lanpostu hutsak egon beharko dira eta lanpostu hori betetzeko eskatzen diren baldintzak bete beharko dituzte. Destino hori lortzeak interesatuen eskarien arabera lortutakoek besteko izaera eta eraginak izango ditu.

Lekualdatze-lehiaketan parte hartu, baina, eskatutako destinorik lortu ez dutenen kasuan, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak behin-behineko gisa dauden lanpostuaren lurralde historikoan emango die destinoa, baldin eta lanpostua betetzeko baldintzak betetzen badituzte eta lanpostu hutsak baldin badaude.

Las funcionarias y funcionarios del Cuerpo de Maestros y Maestras que se encuentren en la situación de excedencia voluntaria por interés particular, así como los suspensos, que, en ambos casos, cuando accedieron a dichas situaciones tuvieran destino en el ámbito de gestión del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, podrán participar siempre que al finalizar el presente curso escolar hayan transcurrido los dos años desde que pasaron a aquella situación o dos años desde la finalización del periodo de duración de la sanción disciplinaria, respectivamente.

Las y los excedentes voluntarios, además, deben reunir las condiciones para reingresar al servicio activo.

Tercera.– Están obligados y obligadas a participar en el concurso aquellas Maestras y Maestros con destino provisional en la Comunidad Autónoma del País Vasco que carezcan de destino definitivo a consecuencia de:

1) Resolución firme de expediente disciplinario.

2) Cumplimiento de sentencia o resolución de recurso.

3) Supresión del puesto de trabajo que desempeñaban con carácter definitivo.

4) Reingreso con destino provisional.

5) Excedencia forzosa.

6) Suspensión de funciones, una vez cumplida la sanción.

7) Causas análogas que hayan implicado la pérdida del puesto de trabajo que desempeñaban con carácter definitivo; entre otras el transcurso del tiempo para el o la que fueron adscritos o adscritas a puestos docentes en el extranjero.

Cuarta.– Asimismo están obligados y obligadas a participar en este concurso las y los provisionales dependientes de Departamento de Educación, Universidades e Investigación de la Comunidad Autónoma del País Vasco, que, estando en servicio activo, nunca han obtenido destino definitivo.

Quinta.– Las Maestras y Maestros comprendidos y comprendidas en los supuestos a que hacen referencia los números 1 y 4 de la norma tercera y aquellas y aquellos a quienes alude la norma cuarta de la presente base que no participen en el concurso serán destinados y destinadas, de existir vacantes, por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, a puesto de la Comunidad Autónoma, siempre que cumplieran los requisitos exigibles para su desempeño. La obtención de este destino tendrá el mismo carácter y efectos que los obtenidos en función de las peticiones de los/as interesados e interesadas.

Aquellas y aquellos que tomando parte en el Concurso de Traslados no obtengan destino de los solicitados serán destinados y destinadas, de existir vacantes, por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, a puesto del Territorio Histórico en que presta servicios con carácter provisional, siempre que cumpliera los requisitos exigibles para su desempeño.

Ez da bidezkoa izango ofizioz esleitzea helduen hezkuntzako lanpostuak, DBHko lehen eta bigarren kurtsoetako lanpostuak, ez eta ikastetxeetan zereginak ikasteko geletako lanpostuak ere.

Seigarrena.– Epaia bete dutelako, errekurtsoa ebatzi delako, eurak titularrak zireneko lanpostua ezabatu delako edo atzerriko irakasle-lanpostu espainiarretan jarduteko zuten denbora igaro delako behin-behineko destinoa duten maisu-maistrek lehiaketan parte hartzen ez badute, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak bere kasa destinatuko ditu, aurreko arauan adierazten den moduan.

Lehiaketan parte hartzeko dagoen obligazioa bete eta lehenengo sei deialdietan eskatutako destinoa lortzen ez duten maisu-maistrak ere Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak destinatuko ditu bere kasa, aurreko idatz-zatian esandako moduan.

Zazpigarrena.– Nahitaezko eszedentzian egondakoek ez badute lehiaketan parte hartzen, Euskal Funtzio Publikoari buruzko uztailaren 6ko 6/1989 Legearen 61. artikuluko 1.b) idatz-zatian jasotzen den borondatezko eszedentzia-egoeran deklaratuko dira.

Parte hartu bai baina ez badute eskatutako destinorik lortzen lehenengo hiru deialdietan, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak destinatuko ditu bere kasa; oinarri-arau honetako bosgarren arauan adierazten den prozedura erabiliko du horretarako.

Zortzigarrena.– Oinarri-arau honetako hirugarren arauko 6. zenbakian jasotako egoeran dauden maisu-maistrek ez badute parte hartzen lehiaketan, interes partikularra dela-eta borondatezko eszedentzian deklaratuko dira.

Parte hartu bai baina ez badute eskatutako destinorik lortzen, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak destinatuko ditu bere kasa aurreko idatz-zatietan esandako moduan.

Bederatzigarrena.– Ofiziozko esleipena, aurreko arauei jarraiki, ez da bidezkoa izango baldin eta maisu-maistrek uztailaren 14ko 895/1989 Errege Dekretuaren eremuan sartu gabeko lanpostuak betetzeko lehiaketen edo prozeduren bidez destinoa lortu badute.

Hamargarrena.– Praktiketako funtzionarioen parte hartzea.

1) Ondorengoek hartu behar dute derrigorrean parte:

Euskal Autonomia Erkidegoko Maisu-Maistren Kidegora sartzeko 2007ko martxoaren 16ko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren aginduaren bidez deitutako aukeratze-prozeduran hautatutako izangaiek, hainbat baldintzagatik, ikasturte honetan praktika-fasea egiten ari diren izangaiek.

No procederá la adjudicación de oficio a puestos de los dos primeros cursos de la Educación Secundaria Obligatoria, ni de Educación de Personas Adultas, ni a las aulas de aprendizaje de tareas.

Sexta.– Las Maestras y Maestros con destino provisional como consecuencia de cumplimiento de sentencia o resolución de recurso o de supresión del puesto de trabajo del que eran titulares, o del transcurso del tiempo para el que fueron adscritos o adscritas a puestos de trabajo docentes españoles en el extranjero, de no participar en el concurso serán destinados o destinadas libremente por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación en la forma en que se dice en la norma anterior.

Aquellas y aquellos que cumpliendo con la obligación de concursar no obtengan destino de los solicitados en las seis primeras convocatorias serán, asimismo, destinados o destinadas libremente por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación en la forma antes dicha.

Séptima.– Las y los procedentes de la situación de excedencia forzosa en el caso de no participar en el concurso, serán declarados o declaradas en la situación de excedencia voluntaria contemplada en el apartado 1.b) del artículo 61 de la Ley 6/1989, de 6 de julio, de la Función Pública Vasca.

De participar y no alcanzar destino de los solicitados en las tres primeras convocatorias serán destinados o destinadas libremente por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación siguiendo el procedimiento indicado en la norma quinta de la presente base.

Octava.– Las Maestras y Maestros comprendidas en el supuesto contemplado en el número 6 de la norma tercera de la presente base, de no participar en el concurso serán declarados o declaradas en la situación de excedencia voluntaria por interés particular.

De participar y no alcanzar destino de los solicitados serán destinados o destinadas libremente por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación en la forma que se expresa anteriormente.

Novena.– En todo caso no procederá la adjudicación de oficio conforme a las normas anteriores cuando las Maestras y Maestros hubieran obtenido destino en concursos o procedimientos de provisión a puestos no comprendidos en el ámbito del Real Decreto 895/1989, de 14 de julio.

Décima.– Participación de funcionarias y funcionarios en prácticas.

1) Están obligados/as a participar:

Las y los aspirantes seleccionados y seleccionadas en el procedimiento selectivo para el ingreso en el Cuerpo de Maestras y Maestros de la Comunidad Autónoma del País Vasco convocado por Orden de 16 de marzo de 2007, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación que, por diversas circunstancias, están realizando la fase de prácticas durante el presente curso escolar.

Hautatutako izangai horiek behartuta daude ikasturte honetan eta hurrengoetan parte hartzera, euren behin betiko lehen destinoa Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailak zuzenean kudeatutako ikastetxeetan lortu arte.

2) Zer espezialitaterako aukeratuak izan diren, horri dagozkion lanpostuak bakarrik eskatu ahal izango dituzte.

3) Destinoak esleitzeko, praktiketako funtzionario izendatzeko aginduan esleitzen zaien zerrenda-hurrenkerako zenbakia kontuan hartuko da.

4) Aukeratutako izangai horiek eskabiderik aurkezten ez badute, edo, aurkeztu arren, nahiko lanpostu huts eskatzen ez badute, libreki esleituko zaie behin betiko destinoa, hautatuak izan zireneko espezialitateen eta hizkuntza-eskakizunen arabera bete ahal dituzten lanpostuetan, eta aurreko ikasturtean zerbitzuak eman dituzten lurraldean dauden ikastetxeetan.

Behin betiko destinorik lortzen ez badute, behin-behineko destino egoeran gelditukо dira 2008-2009 ikasturtean zerbitzuak eman dituzten lurralde historikoan.

5) Egoki dakiekeen destinoa, hala bada, praktikaldia gainditu eta karrerako funtzionario izendatzearen mende egongo da.

Hamaikagarrena.– Maisu-Maistren Kidegoan sartzeko Euskal Autonomia Elkarteko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak otsailaren 23ko 276/2007 Errege Dekretuaren arabera egindako deialdiko (Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2007ko martxoaren 16ko Agindu bidez egindakoa) hautaketa-prozedurak gainditu dituzten Maisu-Maistren Kidegoko funtzionarioek beren lehenengo behin betiko destinoa lortuko dute parte hartu eta dagokion hautaketa-prozesua gainditu zuten espezialitatean eta Euskal Autonomia Elkarteko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak zuzenean kudeatutako ikastetxeetan. Beraz, beren lehenengo behin betiko destinoa lortu ez dutenek aukeratuak izan diren espezilitateko lanpostuak bakarrik eskatu ahal izango dituzte.

Funtzionario horiek eskabiderik aurkezten ez badute, edo, aurkeztu arren, eskatutako destinoetatik bat ez badute lortzen, horretarako lanpostu hutsak baldin badaude, libreki esleituko zaie behin betiko destinoa, hautatuak izan zireneko espezialitateen arabera, oinarri honen 5. arauan ezartzen denez.

III.– Konkurrentzia- eta/edo ezkontide-eskubidea.

Hamabigarrena.– Behin betiko destinoa duten hainbat maisu-maistrak lehiaketa batean parte hartzeko baldintza lez jartzen badute lurralde historiko edo probintzia bateko ikastetxe batean edo hainbatean destinoa lortzea, hori hartzen da konkurrentzia eta/edo ezkontide eskubide lez.

Dichos aspirantes seleccionados quedan obligadas a participar en este concurso y en los sucesivos hasta la obtención de su primer destino definitivo en Centros directamente gestionados por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

2) Sólo podrán solicitar plazas correspondientes a las especialidades en las que han resultado seleccionados y seleccionadas.

3) La adjudicación de destinos se hará teniendo en cuenta el número de orden de lista que se les asigna en la Orden de nombramiento como funcionarias y funcionarios en prácticas.

4) A las y los aspirantes seleccionados y seleccionadas que no presenten instancia o haciéndolo no soliciten suficiente número de plazas se les adjudicará libremente destino definitivo en puestos correspondientes a las especialidades en las que han resultado seleccionados y seleccionadas en centros ubicados en el Territorio en que han prestado servicios en el curso anterior.

En el caso de no obtener destino definitivo quedarán en situación de destino provisional en el Territorio Histórico en que han prestado servicios en el curso 2008-2009.

5) El destino que pudiera corresponderles estará condicionado, en su caso, a la superación de la fase de prácticas y nombramiento como funcionario o funcionaria de carrera.

Undécima.– Las funcionarias y funcionarios de carrera del Cuerpo de Maestras y Maestros que hubieran superado el procedimiento selectivo de ingreso convocado mediante Orden de 16 de marzo de 2007 del Consejero de Educación, Universidades e Investigación de la Comunidad Autónoma del País Vasco, al amparo del Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero, obtendrán su primer destino definitivo en la especialidad por la que participaron y superaron el correspondiente proceso selectivo y en centros directamente gestionados por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación de la Comunidad Autónoma del País Vasco. Por tanto, quienes no hubieran obtenido su primer destino definitivo sólo podrán solicitar plazas correspondientes a las especialidades en las que resultaron seleccionados y seleccionadas.

En caso de que dichas funcionarias y funcionarios no participen en el concurso o participando, no obtengan destino de los solicitados, se les adjudicará, de existir vacantes, destino definitivo en puestos correspondientes a las especialidades en las que han resultado seleccionados y seleccionadas, en la forma señalada en la norma quinta de la presente base.

III.– Derecho de concurrencia y/o consorte.

Duodécima.– Se entiende por derecho de concurrencia y/o consorte la posibilidad de que varios Maestras y Maestros con destino definitivo condicionen su voluntaria participación en un concurso a la obtención de destino en uno o varios centros de un Territorio Histórico determinado.

Eskubide horren ezaugarriak:

– Lurralde historiko edo probintzia bakarrerako egin beharko dituzte beren eskabideak parte-hartzaileek; lurralde bera lehiatzaile talde bakoitzerako.

– Lehiatzaile lez parte har dezaketen maisu-maistrak lau izango dira gehienera; eskatzaile bakoitzak bere aldetik egin beharko du instantzia.

– Betetzeko dauden lanpostu hutsen artetik esleituko zaie destinoa parte-hartzaile horiei.

Lehiatzaile talde bateko maisu-maistra guztiek destinoa era horretan lortzen ez badute, ukatutzat joko dira beren eskabideak.

Behin-behineko jabeek ezingo dute eskubide hori egikaritu, nahitaez parte hartu behar baitute lehiaketan.

IV.– Lehentasunak.

Hamahirugarrena.– Agindu honen I. eranskin lez agertzen den baremoa aplikatuz finkatuko ditu lehentasunak.

V.– Eskabideak.

Hamalaugarrena.– Deialdi honetan parte hartu nahi dutenek eskabidea bete eta aurkeztu beharko dute, deialdien arau orokorren hemeretzigarren oinarritik hogeita hirugarrenera bitarte xedatutakoari jarraiki.

Edonola ere, Administrazioak behar diren azalpen eta agiriak eskatu ahal izango dizkie lehiatzaileei, planteatutako zalantza eta erreklamazioak ebazteko.

Aurkeztutako dokumentazioaren egiatasunaren erantzuleak lehiatzaileak eurak izango dira. Agiriren bat faltsua bada edo manipulatuta badago, lehiatzaileak deialdi honetan parte hartzeko eskubidea galduko du, bestelako erantzukizunak alde batera utzi gabe.

Hemeretzigarren oinarrian ezarritako epearen barruan lehiatzaile batek deialdi honetako kidego baterako eskabide bat baino gehiago aurkezten badu, erregistratutako azken eskabidea baino ez da kontuan hartuko.

Deialdi honen bigarren oinarri-arauko bosgarren arauan eta seigarrenaren, zazpigarrenaren eta zortzigarrenaren bigarren paragrafoetan aipatzen diren maisu-maistrek lurralde historikoak sartu beharko dituzte lehiaketan parte hartzeko aurkeztuko dituzten eskabideetan, lehentasun-hurrenkeran jarrita. Ez badute horrela egiten, beren zerbitzuak betetzen dituzten lurralde historikora destinatuko dira, ofizioz eta betirako; beren gaitasunaren araberako lanpostu hutsak egon beharko dira lurralde horretan.

Deialdi guztietarako diren oinarri-arauetako V.eko hogeita hirugarren arauan aipatzen diren agiriak erantsiko zaizkio eskabide horri.

Hamabosgarrena.– Maiatzaren 3ko, 2/2006 Errege Dekretuaren seigarren xedapen gehigarriaren 3 atalak

Este derecho tendrá las siguientes peculiaridades:

– Las y los participantes incluirán en sus peticiones Centros de un solo Territorio Histórico, el mismo para cada grupo de concurrentes.

– El número de Maestras y Maestros que pueden participar como concurrentes será, como máximo, de cuatro, siendo preciso que cada uno de las y los solicitantes presente instancia por separado.

– La adjudicación de destino a estos y estas participantes se realizará entre los puestos de trabajo vacantes que serán objeto de provisión.

De no obtener destino de esta forma todos las Maestras y Maestros de un mismo grupo de concurrentes se considerarán desestimadas sus solicitudes.

No podrán ejercitar este derecho los propietarios y propietarias provisionales al ser forzosa su participación en el concurso.

IV.– Prioridades.

Decimotercera.– Las prioridades vendrán dadas por la aplicación del baremo que se incluye como anexo I a la presente Orden.

V.– Solicitudes.

Decimocuarta.– Las y los que voluntaria u obligatoriamente participen en el concurso habrán de cumplimentar y presentar la instancia, conforme a lo dispuesto en las bases decimonovena a vigesimotercera de las Normas Comunes a las convocatorias.

En todo caso, la Administración podrá requerir a las y los concursantes las aclaraciones y documentos necesarios para resolver las dudas y reclamaciones planteadas.

Las y los solicitantes se responsabilizan expresamente de la veracidad de la documentación aportada. En caso de falsedad o manipulación en algún documento, decaerá el derecho a la participación en la presente convocatoria, con independencia de la responsabilidad a que hubiere lugar.

En el supuesto de que un o una solicitante presentara durante el plazo habilitado en la base Decimonovena más de una instancia de participación en la presente convocatoria, sólo se tendrá en cuenta la última instancia registrada.

Las Maestras y Maestros a que alude la norma quinta de la base segunda y segundos párrafos de la sexta, séptima y octava de esta convocatoria deberán incluir en su petición de participación en el concurso el/los Territorio/s Histórico/s consignado/s por orden de preferencia. En el supuesto de no efectuarlo así, serán destinadas y destinados de oficio y con carácter definitivo al Territorio Histórico en el que prestan servicios si se dispusiera de vacante para la que estuvieran habilitadas o habilitados.

A esta solicitud acompañarán la documentación a que se hace referencia en la norma vigésimotercera de la base V de las comunes a las convocatorias.

Decimoquinta.– La disposición adicional sexta, apartado 3, de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo,

eta urriaren 2ko 2112/1998 Errege Dekretuaren 1. artikuluak aurreikusten dituzte hezkuntzako administrazio publiko eskudunek modu koordinatuan egingo diren nazio-mailako lehiaketak deituko dituztela. Horri jarraiki, nahi dutenek, eskabide bakarrean, Langileriaren Kudeaketa zuzendariari eska diezazkiokete aipatutako deialdietan iragarritako lanpostuak, beti ere, horretarako gaituta badaude, eta, hala badagokio, hizkuntza eskakizuna egiaztatuta badute.

Hori horrela bada ere, aldi bereko lehia hori ez dute erabiltzerik apirilaren 22ko 574/1991 Errege Dekretuaren (23ko BOE) babesean deitutako hautaketa-prozesuen bidez Kidegoan sartutako behin-behineko destinodun maisu-maistrek. Izan ere, horiek hautaketa-prozesuaren deialdia egin zuen hezkuntza administrazioak deitutako lehiaketan soilik parte hartu ahal izango dute, hala ezartzen baitu aipatutako dekretuaren 12.d) artikuluak.

Hamaseigarrena.– Deialdia egiten duten organo ezberdinen lanpostuetara lehiatuta ere, destino bakarra esleitu ahal izango da.

DEIALDI GUZTIETARAKO ARAUAK

I.– Lanpostu jakin batzuk betetzeko berariazko baldintzak.

Lehenengoa.– Ondokoaren arabera dagokien habilitazioa daukaten maisu-maistrak eskatu ahal izango dituzte Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako lanpostuak:

Haur Hezkuntza
Lehen Hezkuntza
Ingelesa
Frantsesa
Euskara
Gorputz Hezkuntza
Musika
Aholkularia
Pedagogia Terapeutika
Entzumena eta Hizkuntza

Bigarrena.– 1.– Ondoko lanpostu hauek eskatu ahal izateko:

Helduen Hezkuntza. Hasierako ikasketak.

Helduen Hezkuntza. Ingelesa.

Helduen Hezkuntza. Frantsesa.

Helduen Hezkuntza. Matematika eta Natur Zientziak.

Helduen Hezkuntza. Gizarte Zientziak.

Beharrezkoa da lanpostu horietan aritzeko gaitua izatea, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuak 1993ko urriaren 14an hartutako erabakiaren arabera.

2.– Helduen Hezkuntzan Pedagogia Terapeutikoko eta Entzumena eta Hizkuntzako lanpostuak eskatu ahal izateko, habilitazio hauek eduki behar dira: lehenengo lanposturako, Hezkuntza Berezia. Pedagogia Terapeu-

de Educación y el Real Decreto 2112/1998, de 2 de octubre, prevén que las Administraciones Públicas Educativas competentes convocarán concursos de ámbito nacional que se realizarán de forma coordinada. De conformidad con ello, las personas interesadas que lo deseen pueden solicitar, en única instancia, a la Directora de Gestión de Personal, puestos de los anunciados en las convocatorias citadas, siempre que estén habilitadas para ello y, en su caso, se tenga acreditado el perfil lingüístico.

Ello no obstante, no pueden hacer uso de esta concurrencia simultánea las Maestras y Maestros con destino provisional ingresadas e ingresados en el Cuerpo en virtud de los procesos selectivos convocados al amparo del Real Decreto 574/1991, de 22 de abril (BOE del 23), quienes, por imperativo de su artículo 12.d), sólo podrán participar en el concurso convocado por la Administración educativa que realizó la convocatoria del proceso selectivo.

Decimosexta.– Aun cuando se concurse a puestos de trabajo de diferentes órganos convocantes solamente podrá adjudicarse un único destino.

NORMAS COMUNES A LAS CONVOCATORIAS

I.– Requisitos específicos para el desempeño de determinados puestos.

Primera.– Podrán solicitar puestos de Educación Infantil y Educación Primaria que se indican a continuación, las Maestras y Maestros con la habilitación correspondiente:

Educación Infantil
Educación Primaria
Inglés
Francés
Euskera
Educación Física
Música
Consultor
Pedagogía Terapéutica
Audición y Lenguaje

Segunda.– 1.– Para poder solicitar puestos de:

Educación de Personas Adultas. Enseñanzas Iniciales.

Educación de Personas Adultas. Inglés.

Educación de Personas Adultas. Francés.

Educación de Personas Adultas. Matemáticas y Ciencias de la Naturaleza.

Educación de Personas Adultas. Ciencias Sociales.

Se requiere estar habilitadas o habilitados para el desempeño de los mismos según lo establecido en la Orden de 14 de octubre de 1993, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación.

2.– Los puestos de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje en Educación de Personas Adultas podrán ser solicitados por quiénes estén en posesión de las habilitaciones de Educación Especial, Pedagogía Te-

tikoa. Bigarrengorako, Hezkuntza Berezia. Entzumena eta Hizkuntza.

Hirugarrena.– Ikasketa Ertainetako ikastetxeetako zereginak ikasteko geletan Pedagogia Terapeutikoko lanpostuak eskatu ahal izateko, habilitazio hauetako bat eduki behar da: Hezkuntza Berezia. Pedagogia Terapeutikoa.

Laugarrena.– Hezkuntzako maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoko lehen Xedapen Iragankorrean xedatuta dagoenaren arabera, aukera izango dute Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Lehen eta bigarren ikasturteetako lanpostuak eskatzeko segidan aipatzen diren baliokidetasunen araberako dagokien habilitazioa egiaztatzeaz gain behin betiko Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehen eta bigarren ikasturteetako lanpostuei adskribatuak dauden Maisu-maistrek.

rapéutica y Educación Especial, Audición y Lenguaje, respectivamente.

Tercera.– Para solicitar puestos de Pedagogía Terapéutica en aulas de aprendizaje de tareas en centros públicos de Enseñanzas Medias, habrá de estarse en posesión de la habilitación de Educación Especial. Pedagogía Terapéutica.

Cuarta.– De conformidad con lo establecido en la Disposición Transitoria primera de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, podrán solicitar puestos de los dos primeros cursos de la Educación Secundaria Obligatoria, las Maestras y Maestros que además de acreditar la habilitación correspondiente de acuerdo con las equivalencias relacionadas a continuación, estén adscritas y adscritos con carácter definitivo a puestos de los dos primeros cursos de la Educación Secundaria Obligatoria.

Maisu-maistren habilitazioa	DBH-ko lehen eta bigarren ikasturteetako zein lanpostutarako habilitazioa duten
Filologia, Gaztelera	Gaztelera eta Espainiar Literatura
Filologia, Gaztelera eta Ingelesa	Ingelesa
Filologia, Gaztelera eta Frantsesa	Frantsesa
Filologia, Euskara	Euskara eta Euskal Literatura
Matematika eta Natur Zientziak	Matematika
	Natur Zientziak
Gizarte Zientziak	Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia
Gorputz Hezkuntza	Gorputz Hezkuntza
Musika	Musika

Maestros Con Habilitación en	*Puestos de los dos primeros cursos de la ESO para los que quedan habilitados*
Filología, Lengua Castellana	*Lengua Castellana y Literatura*
Filología, Lengua Castellana e Inglés	*Inglés*
Filología, Lengua Castellana y Francés	*Francés*
Filología, Lengua Vasca	*Lengua y Literatura Vasca*
Matemáticas y Ciencias de la Naturaleza	*Matemáticas*
	Ciencias de la Naturaleza
Ciencias Sociales	*Ciencias Sociales, Geografía e Historia*
Educación Física	*Educación Física*
Música	*Música*

Hezkuntza Bereziko Pedagogia Terapeutikoan eta Entzumena eta Hizkuntzan habilitazioak dituztenek, Agindu honen lehen paragrafoan agertzen den mugarik gabe, eskatu ahal izango dituzte Pedagogia Terapeutiko eta Entzumena eta Hizkuntzako lanpostuak DBHko lehen eta bigarren ikasturteetarako.

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehen eta bigarren ikasturteetako lanpostuetara behin-betikoz atxikia egoteaz gain aipatzen diren baldintzetako batzuk betetzen dituzten maisu-maistrek eskatu ahal izango dituzte ondorengo DBHko arloetako lanpostuak:

a) Teknologia.

– Ondoko titulazio hauetakoren bat edukitzea: Goi-mailako Ingeniaritza, Arkitektura, Fisika, Kimika edo Zientzietako Lizentziatura, Ingeniaritza Teknikoa, Arkitektura Teknikoa, Itsasgintza Zibileko diplomatura edo bigarren graduko Lanbide Heziketa edozein arlotan, administraziokoa, osasunekoa edo etxekoa izan ezik, edo

– Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak antolatutako Oinarrizko Teknologia Ikastaroetan, edo horrek homologatu dituen bestelako ikastaroetan parte hartu izana (250 ordukoak edo gehiagokoak).

b) Plastika eta ikus-hezkuntza.

– Ondoko titulazio hauetakoren bat edukitzea: Goi-mailako Ingeniaritza, Arkitektura, Arte Ederrak, Ingeniaritza Teknikoa, Arkitektura Teknikoa edo Bigarren graduko Lanbide Heziketa, Delineazio arloa.

Bosgarrena.– Derrigortasun eguna pasea daukaten hizkuntza-eskakizuneko lanpostuak eskatzeko beharrezkoa izango da dagokion hizkuntza-eskakizuna egiaztatua izatea edo martxoaren 9ko 47/1993 Dekretuak (apirilaren 2ko EHAA) -martxoaren 10eko 42/1998 eta urriaren 6ko 263/1998 Dekretuek bidez aldatu zenaklehenengo xedapen gehigarrian xedatutako hizkuntza egiaztagiriak izatea, bertan ezartzen diren baldintza eta betekizunekin.

II.– Lehentasuna deialdietan.

Seigarrena.– Deialdiek zerrendetan duten hurrenkerak badu garrantzirik; izan ere, lanpostu hutsak eta horien ondoriozkoak esleitzerakoan parte-hartzaileak lehentasun-hurrenkeran jarriko dira. Horrela, bada, ezingo zaio lanposturik esleitu deialdiren batean parte hartzen duen maisu-maistra bati, baldin eta aurrekoan eskubidea duen baten bat badago; eta hori ez da eragozpen izango herri edo eskualde jakin baten aldeko lehentasunezko eskubideaz baliatu nahi dutenei lanpostu bat esleitzeari dagokionez, deialdiaren II. oinarri-arauko seigarren arauan xedatzen dena betetzeko.

Zazpigarrena.– Horretarako eskubiderik balego, bidezkoa da bi deialdi edo gehiagotan batera lehiatzea, instantzia bakarra aurkeztuz. Aurreko arauan adierazitako lehentasuna kontuan izanik erabakiko dira eskabideak; destinoa lortuz gero ez dira kontuan hartuko gainerako eskabideak.

Los puestos de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje de los dos primeros cursos de la Educación Secundaria Obligatoria podrán ser solicitados por quiénes estén en posesión de las habilitaciones de Educación Especial, Pedagogía Terapéutica y Educación Especial, Audición y Lenguaje, respectivamente, sin la limitación señalada en el primer párrafo de la presente norma.

Podrán solicitar puestos de trabajo de las siguientes áreas de ESO las Maestras y Maestros que, además de estar adscritas/os con carácter definitivo a puestos de los dos primeros cursos de la Educación Secundaria Obligatoria, cumplan alguno de los requisitos que se señalan:

a) Tecnología.

– Estar en posesión de alguna de las siguientes titulaciones: Ingeniería Superior, Arquitectura, Licenciatura en Físicas, Químicas o Ciencias, Ingeniería Técnica, Arquitectura Técnica, Licenciatura o Diplomatura de la Marina Civil o Formación Profesional de Segundo Grado en cualquier rama salvo Administrativa, Sanitaria y Hogar, o

– Haber participado en los Cursos de Tecnología Básica de 250 horas o más organizados por la Dirección de Innovación Educativa del Departamento de Educación, Universidades e Investigación o los que ésta homologue.

b) Educación Plástica y Visual.

– Estar en posesión de alguna de las siguientes titulaciones: Ingeniería Superior, Arquitectura, Bellas Artes, Ingeniería Técnica, Arquitectura Técnica o Formación Profesional de Segundo Grado, rama Delineación.

Quinta.– Para solicitar puestos con perfil lingüístico cuya fecha de preceptividad se encuentre vencida, será imprescindible tener acreditado el perfil lingüístico correspondiente o estar en posesión de las certificaciones lingüísticas a que hace referencia la Disposición Adicional tercera del Decreto 47/1993, de 9 de marzo (BOPV de 2 de abril), modificado por los Decretos 42/1998, de 10 de marzo, y 263/1998, de 6 de octubre, con las condiciones y requisitos que en la misma se establecen.

II.– Prioridad entre las convocatorias.

Sexta.– El orden en que van relacionadas las convocatorias implica una prelación en la adjudicación de vacantes y resultas en favor de las y los participantes en cada una de ellas. De tal forma que no puede adjudicarse puesto a un Maestro o Maestra que participe en una de las convocatorias si existe solicitante en la anterior con derecho, sin perjuicio, en lo que respecta a la adjudicación de puesto concreto a los que hagan efectivo su derecho preferente a una localidad o zona determinada, de tener en cuenta lo que se dispone en la norma sexta de la base II de la correspondiente convocatoria.

Séptima.– Es compatible la concurrencia simultánea, de asistir derecho, a dos o más convocatorias, utilizando una única instancia. Las peticiones se atenderán con la prelación indicada en la norma anterior, y, una vez obtenido destino, no se tendrán en cuenta las restantes peticiones.

III.– Lehentasuna, deialdi bakoitzeko lanpostu hutsak esleitzerakoan.

Zortzigarrena.– 1 zenbakiz adierazitako deialdia izan ezik (ikastetxeari berratxikitzea), izan ere, berorretan zehazten diren irizpideen bidez ebatziko baita, lanpostuak esleitzeko lehentasun-hurrenkera I. eranskin lez azaltzen den baremoaren arabera lortutako puntuetatik aterako da.

Bederatzigarrena.– Lanerako zailak direlako edo hezkuntza mailan premiatasunez aritzeko eskualdea delako bereziki eragozpentsuak direlakotzat sailkatutako ikastetxeetan edo ezohiko lanpostuetan betetako zerbitzuen zenbaketa, hots, baremoko b) idatz-zatian aipatzen dena, 1990-1991 ikasturtetik aurrera egingo da, horrela jasotzen baita uztailaren 14ko 895/1989 Errege Dekretuko azken xedapenetatik lehenengoan. Bereziki eragozpentsu gisa geroago sailkatu diren ikastetxeetan eta ezohiko lanpostuetan betetako zerbitzuen zenbaketa, sailkapena argitaratzen den egunetik aurrera egingo da.

Hamargarrena.– Baremoaren a) eta b) idatz-zatietan aipatzen diren zerbitzuak finkatu ahal izateko, uztailaren 14ko 895/1989 Errege Dekretuko 11.4. artikuluan ezarritakoaren barne egon eta behin betiko destinorik gabe aurkezten direnei dagokienez, behin betiko lez izandako azkena hartuko da parte hartzeko aukeratutako ikastetxetzat. Horri, a) eta b) idatz-zatietan adierazitako ondorioetarako soilik, geroztik beste edozein ikastetxetan behin-behinekoz betetakoak gehituko zaizkio.

Hamaikagarrena.– Ikastetxea xehatu delako edota beste ikastetxe bat guztiz edo zati batean lekualdatu delako behin betiko destinoa ikastetxe batean duten maisu-maistrek, baremoaren a) idatz-zatian jasotako etengabeko iraupen ondorioetarako, beren jatorri-ikastetxeari dagokiona hartuko dute kontuan.

Hamabigarrena.– Behin betiko lez lan egiten zuteneko unitatea edo ikaspostua ezabatu egin zaielako, epai bat edo errekurtso ebazpena bete beharraren ondorioz beren destinoa galdu dutelako edo nahitaezko eszedentziatik datozelako, deialdietan behin-behineko maisu-maistra lez parte hartzen duten maisu-maistrek, eskubidea izango dute, gainera, jatorrizko ikastetxeari gehi diezazkioten aurreko ikastetxean behin betiko lez betetako zerbitzuak, aipatutako baremoaren a) eta b) idatz-zatietan aditzera emandako ondorioetarako. Beren lanpostuak behin eta berriro ezabatu eta horien eragina jaso duten maisu-maistrei, ezabatu zaizkien ikastetxeotan behin betiko lez betetako zerbitzuak pilatu egingo zaizkie.

Eraginik jasan duen maisu-maistrak ez badu behin betiko beste destinorik izan, baremoaren c) idatz-zatiko puntuak pilatzeko eskubidea izango du, adierazitako ondorioetarako.

Hamahirugarrena.– Lehiaketaren bidez lortutako lehenengo behin betiko destinotik, behin-behineko sartu berrien egoeratik destino horretara nahitaez joan

III.– Prioridad en la adjudicación de vacantes en cada convocatoria.

Octava.– Salvo la convocatoria señalada con el número 1 (readscripción en el centro), que se resolverá con los criterios que en la misma se especifican, el orden de prioridad para la adjudicación de los puestos de trabajo vendrá dado por la puntuación obtenida según el baremo que figura como anexo I.

Novena.– El cómputo de los servicios prestados en Centros o puestos singulares clasificados como de especial dificultad por tratarse de difícil desempeño o de zona de actuación educativa preferente, a que se refiere el apartado b) del baremo, comenzará conforme prevé la disposición final primera del Real Decreto 895/1989, de 14 de julio, a partir del curso 1990-1991. El cómputo de los prestados en Centros y puestos singulares clasificados con posterioridad como tales comenzará a partir de la publicación de la clasificación.

Décima.– A los fines de determinar los servicios a los que se refieren los apartados a) y b) del baremo, se considerará Centro desde el que se participa, para aquellas y aquellos que acuden sin destino definitivo como comprendidos en el artículo 11.4 del Real Decreto 895/1989, de 14 de julio, el último servido con carácter definitivo al que se acumularán, en su caso, y a los solos efectos de los aludidos apartados a) y b), los prestados provisionalmente con posterioridad en cualquier otro Centro.

Undécima.– Las Maestras y Maestros que tienen el destino definitivo en un Centro por desglose o traslado total o parcial de otro, contarán, a los efectos de permanencia ininterrumpida prevista en el apartado a) del baremo, la referida a su Centro de origen.

Duodécima.– Las Maestras y Maestros que participan en las convocatorias desde la situación de provisionalidad por habérseles suprimido la unidad o puesto escolar que venían sirviendo con carácter definitivo, por haber perdido su destino en cumplimiento de sentencia o resolución de recurso, o por provenir de la situación de excedencia forzosa, tendrán derecho, además, a que se les acumulen al Centro de procedencia, a los efectos de los apartados a) y b) del baremo referido, los servicios prestados con carácter definitivo en el Centro inmediatamente anterior. Para el caso de Maestras y Maestros afectadas por supresiones consecutivas de puestos de trabajo esta acumulación comprenderá los servicios prestados con carácter definitivo en los Centros que, sucesivamente, les fueron suprimidos.

En el supuesto de que la Maestra o el Maestro afectado no hubiere desempeñado otro destino definitivo, tendrá derecho a que se le acumule, a los efectos señalados, la puntuación correspondiente al apartado c) del baremo.

Decimotercera.– Aquellas Maestras y Maestros que participen desde su primer destino definitivo obtenido por concurso, al que hubieron de acudir obligatoria-

behar izan zutenetik alegia, parte hartzen duten maisu-maistrek, baremoko a) idatz-zatia aplikatu beharrean, baremoko c) idatz-zatian agertzen diren puntuak aplikatzeko aukera egin dezakete; egoera horretan behin-behinekotzat joko dira betetako zerbitzu-urte guztiak. Parte hartzeko instantzian horretarako dagoen lekuan hori adierazten ez baldin bada, a) idatz-zatiko puntuazioa hartuko da kontuan.

Hamalaugarrena.– Titularrak zireneko lanpostua ezabatu ondoren lortutako behin betiko lehen destinoan beren zerbitzuak betetzen ari diren maisu-maistrek eskubidea izango dute ezabatutako lanpostu horretan egindako zerbitzuak kontuan har dakizkien orain aurkezten direneko ikastetxean betetakoak bailiran; hala badagokie, ezabatze horren ondoren behin-behineko lez betetakoak ere kontuan hartuko zaizkie. Irizpide berori erabiliko da epai bat edo errekurtso-ebazpena bete beharraren ondorioz edo nahitaezko eszedentziatik datozelako beren destinoa galdu ondoren behin-behineko lehenengo destinoan betetzen dituzten maisu-maistrentzat ere.

Hamabosgarrena.– e), f), g.1.5) eta g.1.6) idatz-zatietan jasota egonik, lehiatzaileek alegatutako merezimenduak baloratzeko, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko lurralde-ordezkaritzetan, 1.000 eskabideko, batzorde bana osatuko da. Batzorde horretako kideak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko lurralde-ordezkariak izendatuko ditu, eta honako hauek izango dira:

Hezkuntzako Ikuskaritza Saileko funtzionario bat, lehendakari lana egingo duena.

Lurralde-ordezkaritzetako lau funtzionario irakasle, bokal lana egingo dutenak.

Bokalik gazteenak egingo du idazkari lana.

Ordezkaririk gehien dituzten sindikatuek ordezkari bat izendatu ahal izango dute batzorde bakoitzerako eta begirale lana egingo dute.

Deialdiaren gai diren lanpostuez jabetzeko eskatzen den titulu-taldekoak edo goragokoak izan beharko dute batzordeetako kideak eta Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legeko 28. eta 29. artikuluetan aipatzen diren abstentzio- eta ezespen-kasuen pean egongo dira.

Kontrako oinarri sendoko arrazoirik ez bada adierazten, batzordeetan gizon zein emakumeek gutxienez % 40ko ordezkapena izango dute, uztailaren 6ko 6/1989 Euskal Funtzio Publikoari buruzko Legearen 31. artikuluan - otsailaren 18ko Emakumeen eta Gizonen berdintasunerako 4/2005 Legeak aldatua- ezarritakoaren arabera.

Otsailaren 2ko 16/1993 Dekretuaren (26ko EHAA) 6. eta 16. artikuluetan xedatzen direnen ondorioetarako, zerbitzuengatik eman behar diren kalte-ordainen

mente desde la situación de provisionales de nuevo ingreso, podrán optar por que se les aplique, en lugar del apartado a) del baremo, la puntuación correspondiente al apartado c) del mismo, considerándose, en este caso, como provisionales todos los años de servicio. De no hacer constar este extremo en el espacio que para tal fin figura en la instancia de participación, se considerará la puntuación por el apartado a).

Decimocuarta.– Las Maestras y Maestros que se hallen prestando servicios en el primer destino definitivo obtenido después de habérseles suprimido el puesto del que eran titulares, tendrán derecho a que se les considere como prestados en el Centro desde el que concursan los servicios que acrediten en el Centro en el que se les suprimió el puesto y, en su caso, los prestados con carácter provisional con posterioridad a la citada supresión. Este mismo criterio se aplicará a quienes se hallen prestando servicios en el primer destino definitivo obtenido después de haber perdido su destino por cumplimiento de sentencia o resolución de recurso o por provenir de la situación de excedencia forzosa.

Decimoquinta.– Para la valoración de los méritos previstos en los apartados e), f), g.1.5) y g.1.6), alegados por las y los concursantes, en cada Delegación Territorial de Educación se constituirá una Comisión por cada 1000 solicitantes, integrada por las y los siguientes miembros, designados por el Delegado Territorial de Educación correspondiente:

Una funcionaria o funcionario del Cuerpo de Inspectores de Educación, que actuará como presidenta o presidente.

Cuatro funcionarias o funcionarios docentes dependientes de la Delegación Territorial que actuarán como vocales.

Actuará como Secretaria o Secretario la o el vocal de menor edad.

Las Organizaciones Sindicales más representativas podrán designar un/a representante en cada Comisión en calidad de observador/a.

Los miembros de las comisiones deberán pertenecer a grupo de titulación igual o superior al exigido para los puestos convocados, y estarán sujetos a las causas de abstención y recusación establecidas en los artículos 28 y 29 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Salvo que se justifique debidamente su no pertinencia, en las comisiones cada sexo estará representado al menos al 40%, en virtud de lo dispuesto en el artículo 31 de la Ley de Función Pública Vasca modificado por Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres.

A los efectos previstos en los artículos 6 y 16 del Decreto 16/1993, de 2 de febrero (BOPV del 26), las indemnizaciones por gastos de viaje se abonarán con

zenbatekoak gaurkotzen dituen 121/2006 Dekretua, ekainaren 13koa (28ko EHAA) xedatzen denaren arabera ordainduko dira bidaiengatiko ordainketak.

Baremoko gainontzeko aldeengatik lehiatzaileei legozkiekeen puntuak dagozkien administrazio-unitateek emango dituzte.

Hamaseigarrena.– Puntuen guztirakoan berdinketak gertatzen baldin badira, baremoko atal bakoitzean lortutako goreneko puntuak kontuan hartuta emango zaie ebazpena berdinketa horiei, baremoan duten hurrenkeraren arabera. Bi kasuotan, atal bakoitzean aintzat hartzen den puntuazioak ez du izango gainditzerik baremoan bakoitzerako ezartzen den puntuaziorik handiena, ezta, azpiataletako suposizioan, sarturik daudeneko atalari gehien gisa dagokiona ere.

Berdinketak jarraitzea gertatuz gero, azpi-atal ezberdinetan lortutako puntuak hartuko dira kontuan, baremoan duten hurrenkeraren arabera. Beharrezkoa izanez gero, berdinketaren irizpen gisa erabiliko da maisu-maistren kidegoan sartzeko oposaketaren urtea; urterik zaharrena berrienaren aurretik jarriko da, eta urte berekoen artean prozesu horretan puntu gehien lortu dituena jarriko da aurretik.

Azkenik, berdinketa bere horretan badirau, emakumeak % 40 baino gutxiago diren kidegoetan, desenpaterako irizpide bezala emakumeen lehentasuna erabiliko da. Salbuespena izango da lanposturako beste hautagaiak neurri hori ez aplikatzea justifikatzen duten ezaugarriak dituenean -nolanahi ere, ezaugarriok ez dute eragin behar sexuaren ziozko bereizkeriarik-; kasurako, laneratzeko eta lanbide-sustapenerako arazo bereziak dituzten beste kolektibo batzuetako kide izatea.

IV.– Lanpostu hutsak.

Hamazazpigarrena.– Deialdietan bete behar diren lanpostu hutsak, Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko dira deialdi horiei ebazpena eman baino lehen eta, hori, uztailaren 14ko 895/1989 Errege Dekretuko 7. artikuluari azaroaren 8ko 1664/1991 Errege Dekretuan ematen zaion idazkera berriaren arabera.

Deialdi guztiei ebazpena emateak sortzen dituen lanpostu hutsak gehituko zaizkie lanpostu huts horiei.

Arau honetan aipatzen diren lanpostu huts guztiak euren funtzionamendua eskola-plangintzaren barruan dutenak izango dira.

Kendu egingo dira iragarritako postu hutsak horiexen definizio akats bat gertatzen denean edota funtzionatzeko eskola plangintzan aurreikusia ez dagoen lanpostua denean.

Hamazortzigarrena.– Deialdi hauetan parte hartzen dutenek beren eskabideak egin ahal izateko II. eranskina argitaratzen da agindu honekin batera, azaroaren 8ko 1664/1991 Errege Dekretuan uztailaren 14ko 895/1989 Errege Dekretuko 7. artikuluari ematen zaiarreglo a lo establecido en el Decreto 121/2006, de 13 de junio (BOPV del 28), que actualiza los importes de las indemnizaciones por razón del servicio.

La asignación de la puntuación que corresponde a las y los concursantes por los restantes apartados del baremo se llevará a cabo por las unidades administrativas correspondientes.

Decimosexta.– En el caso de que se produjesen empates en el total de las puntuaciones éstos se resolverán atendiendo, sucesivamente, a la mayor puntuación en cada uno de los apartados del baremo conforme al orden en que aparezcan en el mismo. En ambos casos, la puntuación que se toma en consideración en cada apartado no podrá exceder de la puntuación máxima establecida para cada uno de ellos en el baremo, ni, en el supuesto de los subapartados, la que corresponde como máximo al apartado en que se hallen incluidos.

Si persistiera el empate se atenderá a la puntuación obtenida en los distintos subapartados por el orden igualmente en el que aparezcan en el baremo. De resultar necesario se utilizará como criterio de desempate el año de la oposición de ingreso al Cuerpo de Maestras y Maestros, prefiriéndose el más antiguo al más reciente y dentro del mismo la puntuación más alta a la más baja alcanzada en dicho proceso.

Por último, de persistir el empate, en los Cuerpos en los que la representación de las mujeres sea inferior al 40%, se utilizará como criterio la prioridad de las mujeres, salvo que concurran en el otro candidato motivos que, no siendo discriminatorios por razón de sexo, justifiquen la no aplicación de la medida, como la pertenencia a otros colectivos con especiales dificultades para el acceso y promoción en el empleo.

IV.– Vacantes.

Decimoséptima.– Las vacantes a proveer en las convocatorias se harán públicas en el Boletín Oficial del País Vasco previamente a la resolución de las mencionadas convocatorias, conforme determina el artículo 7 del Real Decreto 895/1989, de 14 de julio, en su nueva redacción dada por el Real Decreto 1664/1991, de 8 de noviembre.

Las vacantes mencionadas serán incrementadas con las que resulten de la resolución de todas las convocatorias.

Todas las vacantes a que se hace referencia en esta norma deben responder a puestos de trabajo cuyo funcionamiento se encuentre previsto en la planificación escolar.

Se eliminarán aquellas vacantes anunciadas cuando se produzca un error de definición de las mismas o se trate de una plaza cuyo funcionamiento no se encuentre previsto en la planificación escolar.

Decimoctava.– A los fines de que las y los participantes en estas convocatorias puedan realizar sus peticiones se adjunta a la presente Orden el anexo II, de acuerdo con lo que previene el artículo 7 del Real Decreto 895/1989, de 14 de julio, en la nueva redacción

on idazkera berriaren arabera. Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren kudeaketa-eremuak hartzen dituen hezkuntza-eremu ezberdinetan dauden ikastetxeen izenak argitaratzen dira eranskin horretan.

V.– Instantziaren formatua eta hura nola bete.

Hemeretzigarrena.– Hezkuntza lurralde-ordezkaritzetan eskuratu ahal izango dituzten instantziak agindu honetako III. eranskineko ereduaren araberakoak izango dira. Interneteko helbide honetan http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net, eta lurraldeetako Hezkuntza ordezkaritzetan aurkeztu ahal izango dituzte interesatuek, bai eta Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legeko 38.4 artikuluan aipatzen diren bulegoetakoren batean ere.

Halaber, aukera izango dute eskabidea egiteko interneten helbidean: www.irakasle.net, Ordezkaritzetan erregistratu beharrik gabe. Hala eta guztiz ere, Ordezkaritzetan bertan aurkeztu beharko dute eskatzen diren merituen dokumentazio egiaztagarria (metodo horren bidez, deialdi honen eskabideak aurkezteko epearen amaierako datan, sisteman sartzeko klabeak dauzkaten EAEko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Maisuen kidegoko funtzionarioek bakarrik ahal izango dute instantzia bete).

Agindu honen bidez argitaratzen diren deialdi guztietarako instantziak aurkezteko epea 2008ko abenduaren 15etik 2009ko urtarrilaren 2ra izango da, biak barne.

Hogeigarrena.– Parte-hartzaile bakoitzak bere instantzian sartu ahal izango dituen eskabideak ez dira izango 300 baino gehiago, nahiz deialdi batean, nahiz deialdi batean baino gehiagotan parte hartu.

Hogeita batgarrena.– Eskabideek, ikastetxe, espezialitate eta hizkuntza-eskakizun guztiak hartu ahal izango dituzte, lehen aipatu den mugaren barruan; hori, ondoriozkoak ugaritu egiten direnez, deialdiei ebazpena eman baino lehen edo deialdi horien edozein garapen-unetan, eskatzaileak lehentasuna ematen dion lanpostu hutsa sortzea gertatzen den kasurako.

Ikastetxe jakin baterako eta/edo herri baterako egin ahal izango da eskabidea, bi modalitateak bateragarriak direla. Azken kasu horretan, lanpostu hutsa edo ondoriozkoa duen herriko lehenengo ikastetxea esleituko da, II. eranskinean aditzera ematen den hurrenkerari jarraituz.

Eskatzen diren lanpostuak ibiltari baldin badira, zirkunstantzia hori agerrarazi beharra dago dagokion laukian 1 zenbakia markatuz.

Ikastetxe edo herri bereko lanpostu-espezialitate bat baino gehiago eskatzen baldin badira, eskatu diren lanpostuak adina aldiz errepikatu beharko da ikastetxe edo herria. Ondorio horietarako, espezialitate ezberdintzat joko da bestelako hizkuntza-eskakizuna edota bestelako derrigorrezko data duen lanpostua.

dada al mismo por el Real Decreto 1664/1991, de 8 de noviembre, en el que se publica la relación de Centros existentes en las diferentes zonas educativas comprendidas en el ámbito de gestión del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco.

V.– Formato y cumplimentación de la petición.

Decimonovena.– La instancia, ajustada al modelo que figura como anexo III a esta Orden y, que podrán obtener las y los interesados en las Delegaciones Territoriales de Educación, así como en la dirección de internet http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net, podrá presentarse en los citados lugares o en cualquiera de las dependencias a que alude el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Asimismo, podrán efectuar la solicitud en la dirección de internet www.irakasle.net, sin necesidad de su registro en las Delegaciones. No obstante, sí deberán presentar igualmente en las Delegaciones la documentación acreditativa de los méritos requeridos (por este método sólo podrán cumplimentar la instancia las y los funcionarios del cuerpo de Maestras y Maestros dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco que, a la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes de la presente convocatoria, dispongan de las claves de acceso al sistema).

El plazo de presentación de instancias, para todas las convocatorias que se publican en la presente Orden, será del 15 de diciembre de 2008 al 2 de enero de 2009, ambos inclusive.

Vigésima.– El número de peticiones que cada participante puede incluir en su solicitud, concurra por una sola o por varias convocatorias, no podrá exceder de 300.

Vigésima primera.– Las peticiones, con la limitación del número anteriormente señalado, podrán extenderse a la totalidad de Centros, especialidades y perfiles lingüísticos, por si previamente a la resolución de las convocatorias o en cualquier momento del desarrollo de las mismas, dado que se incrementan resultas, se produjese la vacante de su preferencia.

Las peticiones podrán hacerse a Centro concreto y/o localidad, siendo compatibles ambas modalidades. En este último caso se adjudicará el primer Centro de la localidad con vacante o resulta en el mismo orden en que aparece anunciado en el anexo II.

Si las plazas que se solicitan tienen carácter de itinerantes habrá de hacerse constar tal circunstancia marcando con un 1 la casilla correspondiente.

Si se pide más de un puesto-especialidad de un mismo Centro o localidad es necesario repetir el Centro o localidad tantas veces como puestos solicitados. A estos efectos se considerará especialidad distinta la que conlleva diferente perfil lingüístico-fecha de preceptividad.

Hogeita bigarrena.– Eskatzen diren lanpostuen aipamena egingo da instantzietan, beroietan ematen diren argibideen arabera eta lehentasunen hurrenkerari jarraituz. Eskabide-inprimakian aipatzen diren kontzeptuak ahal den argitasun handienaz emango dira aditzera.

Daturen bat eman ez edo oker emanda dagoela gertatzen bada, interesdunak ezin izango du datu hori aurkeztu bere aldeko erreklamazioren bat aurkeztu nahi izanez gero, eta ez da pentsatuko bere interes eta eskubideen kontra jokatu denik.

Nolanahi ere, lehiakideek instantzietan adierazitako kodeei dagozkien lanpostuak eskatu dituztela ulertuko da. Eskabidean adierazitako kodea okerra bada, osorik ez badago, edo lehiakideak eskatu ezin duen lanpostu bati badagokio, eskabidea baliogabetuko da. Aipatutako arrazoi horietakoren batengatik eskabide guztiak baliogabetuko balira lehiakidea destino-esleipenetik kanpo geratuko da. Horrek ez du esan nahi deialdi honetan ofiziozko destinoen gainean ezarritakoa bete behar ez denik.

Lehiakide batek deialdi honetan parte hartzeko instantzia bat baino gehiago aurkezten badu, hemeretzigarren oinarri-arauan ezarritako epean, erregistratutako azkena baino ez zaio kontuan hartuko. Eskabideak aldi berean gertatuz gero, adierazitako edozein metodoz, egun berean, interesatuak agerrarazi beharko dio Pertsonalaren Kudeaketa Zuzendaritzari zein den balio duen eskabidea.

Hogeita hirugarrena.– Honako hauek erantsi beharko zaizkio instantziari:

1.– Destino ikastetxe hori, betetzea zaila delako, aparteko zailtasunak dituen ikastetxetzat sailkatuta dagoela ziurtatzen duten agiriak, agindu honetako I. eranskineko a) eta b) idatz-zatietan xedatzen direnen ondorioetarako.

2.– Hobekuntza-ikastaroak egin direla eta kidegoan sartzeko aurkeztutako tituluez besteko titulazio akademikoak ziurtatuko dituzten agiriak, erregimen bereziko titulazioak eta egin diren argitalpen-aleak, horien balorazioa egin ahal izateko.

Hobekuntza-ikastaroei dagokienetan, ikastaroaren edo ikastaroen iraupen-orduak aitortu beharko dira derrigorrez. Zirkunstantzia hori aditzera ematen ez bada, ez zaie emango inolako baliorik ondorio hauetarako, ikastaroek orduetan duten balioa, ikastaro horietarako deialdia egin duten hezkuntza administrazioetako agintedun organoen erabaki-bidez, finkatuta dagoen kasuetan izan ezik.

Lehenengo zikloko tituluei puntuak eman ahal izateko, beharrezkoa izango da, diplomatura-tituluaren fotokopia aurkeztea edo, hala behar izanez gero, norberaren egiaztagiri akademikoa. Honako hau jaso beharko da egiaztagiri horretan: lizentziaturak, ingeniaritzak, arkitekturak dituen lehenengo hiru kurtsoei dagozkien ikasgaiak egin eta gainditu direla. Egokitze-kurtsoa gainditzea ez da joko lehenengo zikloko titulutzat.

Vigésima segunda.– En las instancias se relacionarán conforme a las instrucciones unidas a las mismas, por orden de preferencia, los puestos que se soliciten, expresando con la mayor claridad los conceptos exactos que en el impreso de la instancia se consignan.

Cualquier dato omitido o consignado erróneamente por la o el interesado no podrá ser invocado por ésta o éste a efectos de futuras reclamaciones, ni considerar por tal motivo lesionados sus intereses y derechos.

En todo caso se considerarán solicitados por las y los participantes exactamente los puestos que corresponden a los códigos consignados en las instancias. Las peticiones cuyos códigos resulten inexistentes, incompletos, o se correspondan con puestos que no puedan ser solicitados por el o la participante serán anuladas. Si la totalidad de las peticiones resultara anulada por cualquiera de las circunstancias anteriores, el o la concursante será excluida o excluido de la adjudicación de destinos, sin perjuicio de los supuestos de asignación de destinos de oficio previstos en la presente convocatoria.

En el supuesto de que una o un solicitante presentara durante el plazo habilitado en la base decimonovena más de una instancia de participación en la presente convocatoria, sólo se tendrá en cuenta la última instancia registrada. En el caso de coincidencia de solicitudes, por cualquiera de los medios señalados, en el mismo día, la o el interesado deberá hacer constar a la Dirección de Gestión de Personal cuál es la solicitud válida.

Vigésima tercera.– La instancia irá acompañada de:

1.– Documentación acreditativa de que el Centro de su destino está clasificado como de especial dificultad por tratarse de difícil desempeño a los efectos previstos en los apartados a) y b) del baremo anexo I a la presente Orden.

2.– Documentación acreditativa de los cursos de perfeccionamiento realizados, titulaciones académicas distintas a las alegadas para el ingreso en el Cuerpo, titulaciones de régimen especial y los ejemplares correspondientes a las publicaciones, a los efectos de su valoración.

En lo que se refiere a los cursos de perfeccionamiento deberá constar, inexcusablemente, el número de horas de duración del curso o cursos. Aquellos en los que no se hiciera mención de tal circunstancia, no tendrán ningún valor a los efectos que nos ocupan, salvo que esté establecida su equivalencia en horas mediante Resolución de los órganos competentes de las Administraciones educativas convocantes de las mismas.

Para que sean puntuadas las titulaciones de primer ciclo será necesario presentar fotocopia del título de Diplomado o, en su caso, certificación académica personal en la que se haga constar que se han cursado y superado todas las asignaturas correspondientes a los tres primeros cursos de los que consta una Licenciatura, Ingeniería o Arquitectura, no entendiéndose como titulación de primer ciclo la superación del Curso de adaptación.

Lizentziatura, ingeniaritza edo arkitektura tituluaren fotokopia aurkezteak 2. zikloko tituluari dagozkion puntuak onartzea ekarriko du bakar-bakarrik.

Maisu-maistren kidegoan sartzeko baldintza legez alegatu ziren titulazioak ez dira baloratuko, inola ere, lehen edo bigarren zikloko titulazio gisa.

3.– Zuzendaritza-karguetarako izendapenen eta horietatik kendua izanaren kopia konpultsatua, irakaskuntza ikertzeko zerbitzuetako eta irakaskuntza-lanetan laguntzeko langileei buruzko konpultsatutako kopia, eta zikloko koordinatzaileak izanez gero, ikastetxeko zuzendariaren egiaztagiria.

Hala ere, administrazio-izapideak murriztu eta sinpletzearren, 2006ko urriaren 24ko aginduaren bidez (2006ko azaroaren 7ko EHAA, 2006-2007) edo 2007ko azaroaren 19ko aginduaren bidez (2008ko azaroaren 30eko EHAA, 2007-2008) deitutako lekualdatze-lehiaketan parte hartu zutenek parte hartu zuten deialdi horietako azkeneko e), f) eta g) idatz-zatietako puntuazioari eustea erabaki dezakete. Horrela bada, ez dute berriz ere adierazitako merezimendurik ziurtatu beharko, eta eskabidean «Parte hartu zuen azken lehiaketako puntuazioari eutsi (2006-2007 edo 2007-2008)» markatu beharko dute.

Goiko paragrafo aipatutako bi deialdietako batean parte hartu ez balute, edo parte hartu baina idatz-zati horietako baremazioarekin ados ez baleude, atal guztietako agiri guztiak aurkeztu behar lituzkete berriz, balora ditzaten, eskabidean «Baremazio berria» markatuz. Kasu honetan, 2008-2009 lehiaketarako aurkeztutako agiriak baloratuko dira bakarrik.

Esandako bi deialdi horietatik parte hartu duten azkenekoan barematutako merituez gain beste meritu batzuk erantsi nahi badituzte, eskabidean «Meritu berriak erantsi» markatu beharko dute, eta dagokion lekualdatze-lehiaketan parte hartzeko eskabideak aurkezteko epea amaitu ondoren hobetutako merituak bakarrik aurkeztu beharko dituzte (edo 2006ko azaroaren 25etik edo 2007ko abenduaren 21etik). Aurrekoen meritu desberdinak txertatuz gero, ez dira kontuan hartuko.

Parte-hartzaileak laukirik markatzen ez badu:

1.– Baremazio berria hautatu duela ulertuko da, aipatutako bi lekualdatze-lehiaketetako batean parte hartu ez badu edo nahiz eta parte hartu, dokumentazio guztia aurkezten badu berriro.

2.– Azken lekualdatze-lehiaketako puntuazioari eutsi nahi diola ulertuko da, esandako bi lekualdatze-lehiaketetako batean parte hartu badu eta agiririk aurkeztu ez badu.

3.– Meritu berriak eranstea hautatu duela ulertuko da, aipatutako lehiaketetako batean parte hartu bazuen

La presentación de la fotocopia del título de Licenciado, Ingeniero o Arquitecto dará lugar, exclusivamente, al reconocimiento de la puntuación correspondiente a la titulación de 2.º ciclo.

En ningún caso serán valoradas como titulación de primer o segundo ciclo aquellas titulaciones que fueron alegadas como requisito para el ingreso en el Cuerpo de Maestras y Maestros.

3.– Copia compulsada de nombramientos y ceses de cargos directivos y personal de los servicios de investigación y apoyo a la docencia y certificación de la Directar o Director del Centro en el caso de los coordinadores/as de ciclo.

No obstante, con el objeto de reducir y simplificar los trámites administrativos, aquellos/as que participaron en el concurso de traslados convocado por Orden de 24 de octubre de 2006 (BOPV de 7 de noviembre de 2006, 2006-2007) o en el convocado por Orden de 19 de noviembre de 2007, (BOPV de 30 de noviembre de 2008, 2007-2008), podrán optar por el mantenimiento de la puntuación de los apartados e), f) y g) de la última de las convocatorias señaladas por la que participó. En ese caso no deberán acreditar nuevamente ninguno de los méritos alegados y deberán marcar en la solicitud «Mantener la puntuación del último concurso en que participó (2006-2007 o 2007-2008)».

Cuando no hubieran participado en ninguna de las dos convocatorias indicadas en el párrafo anterior o habiendo participado, no estén conformes con la baremación de los citados apartados, deberán presentar nuevamente toda la documentación de todos los apartados, para que sea valorada, marcando en la solicitud «Nueva Baremación». Solo se baremará, en este caso, la documentación presentada para este concurso de traslados 2008-2009.

Si desean añadir nuevos méritos a los ya baremados en el último de los concursos señalados en que participó, marcarán en su solicitud «Añadir Nuevos Méritos», debiendo aportar únicamente los méritos perfeccionados con posterioridad a la finalización del plazo de presentación de solicitudes de participación del correspondiente concurso de traslados, según el caso (o bien, desde el 25 de noviembre de 2006 o desde el 21 de diciembre de 2007). En el caso de incorporarse nuevos méritos distintos de los anteriores no se tendrán en cuenta.

En aquellos casos en los que el/la participante no marque casilla alguna:

1.– Se entenderá que opta por Nueva Baremación, si no ha participado en ninguno de los dos Concursos de traslados citados o si, habiendo participado, presenta de nuevo toda la documentación.

2.– Se entenderá que opta por Mantener la puntuación del último concurso de traslados cuando participó en alguno de los dos concursos de traslados indicados y no aporta documentación.

3.– Por Añadir Nuevos Méritos si participó en alguno de los citados concursos y aporta la documen-

eta aipatutako epeetatik hobetutako merituen agiriak aurkezten baditu.

Hemeretzigarren oinarrian ezarritako epearen barruan lehiatzaile batek deialdi honetako kidego baterako eskabide bat baino gehiago aurkezten badu, erregistratutako azken eskabidea baino ez da kontuan hartuko.

Aurkeztutako dokumentazioaren egiatasunaren erantzuleak lehiatzaileak eurak izango dira. Agiriren bat faltsua bada edo manipulatuta badago, lehiatzaileak deialdi honetan parte hartzeko eskubidea galduko du, bestelako erantzukizunak alde batera utzi gabe.

Edonola ere, Administrazioak behar diren azalpen eta agiriak eskatu ahal izango dizkie lehiatzaileei, planteatutako zalantza eta erreklamazioak ebazteko.

VI.– Beste arau batzuk.

Hogeita laugarrena.– Deialdi honetan eskatzen diren baldintza guztiak eta lehiatzaileek aurkezten dituzten merezimenduak, beteta eta onartuta izan beharko dituzte lehiatzaileek instantziak aurkezteko epea amaitzen den egunean.

Hala ere, urriaren 2ko 2112/1998 EDko 2. artikuluko bigarren paragrafoan xedatzen denaren arabera, borondatezko eszedentzian eta suspentsoaldian dauden funtzionarioek parte hartu ahal izango dute, baldin eta ikasturte hau amaitzean egoera horretan sartu zirenetik bi urte igaro badira edo suspentso mailako diziplina-zigorraren iraupenaldia igarota badago.

Hogeita bosgarrena.– Instantzietan aipatu ez diren merezimenduak ez dira kontuan hartuko, eta agiri bidez justifikatu ez direnak ere ez, instantziak aurkezteko epeak irauten duen bitartean.

Hogeita seigarrena.– Deialdi guztientzako oinarrien artetik hamabosgarrenean aipatzen diren balorazio-batzordeek egindako aktak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailean jasotzen direnean lurralde-ordezkaritzetan ikusgai jarriko da Langileriaren Kudeaketa zuzendariak hartutako Erabakia. Erabaki horren bidez plazaratuko dira baztertu eta onartutakoen behin-behineko zerrendak. Onartutakoen izenekin batera, baremoko artikulu bakoitzean emandako puntuazioa ere azalduko da.

Lehiatzaileek, zerrendak argitaratu eta 5 egun baliodunetan, erreklamazioak aurkeztu ahal izango dituzte onartutakoen eta baztertutakoen behin-behineko zerrenda horren aurka.

Hogeita zazpigarrena.– Aurreko oinarri-arauan aipatutako gorabeherak konpondu ondoren, onartu eta baztertutako parte-hartzaileen zerrendak eta parte hartzaileen eskaera eta merezimenduen arabera esleitutako behin-behineko destinoak behin betiko bilakatuko dira eta Langileriaren Kudeaketa zuzendariaren erabaki bidez argitaratuko dira.

tación de méritos perfeccionados desde los plazos citados.

En el supuesto de que una o un solicitante presentara durante el plazo habilitado en la base decimonovena más de una instancia de participación en la presente convocatoria, sólo se tendrá en cuenta la última instancia registrada.

Las y los solicitantes se responsabilizan expresamente de la veracidad de la documentación aportada. En caso de falsedad o manipulación en algún documento, decaerá el derecho a la participación en la presente convocatoria, con independencia de la responsabilidad a que hubiere lugar.

La Administración podrá requerir a las interesadas e interesados, en cualquier momento, para que justifiquen aquellos méritos sobre los que se planteen dudas o reclamaciones.

VI.– Otras normas.

Vigésima cuarta.– Todas las condiciones que se exigen en esta convocatoria y los méritos que aleguen las y los concursantes han de tenerse cumplidos y reconocidos en la fecha de terminación del plazo de presentación de instancias.

No obstante, y conforme a lo previsto en el segundo párrafo del artículo 2.º del RD 2112/1998, de 2 de octubre, las funcionarias y funcionarios que se encuentren en la situación de excedencia voluntaria, así como los suspensos, podrán participar siempre que al finalizar el presente curso escolar hayan transcurrido los dos años desde que pasaron a aquella situación o el tiempo de duración de la sanción disciplinaria de suspensión, respectivamente.

Vigésima quinta.– No serán tenidos en cuenta los méritos no invocados en las solicitudes, ni tampoco aquellos que no se justifiquen documentalmente durante el plazo de presentación de las mismas.

Vigésima sexta.– Una vez recibidas en el Departamento de Educación, Universidades e Investigación las actas de las Comisiones baremadoras previstas en la base decimoquinta de las comunes a las convocatorias se expondrá en las Delegaciones Territoriales de Educación la Resolución de la Directora de Gestión de Personal por la que se hace pública la relación provisional de participantes excluidas y excluidos y admitidas y admitidos con expresión, en este último caso, de la puntuación otorgada en cada apartado del baremo.

Las y los concursantes podrán presentar reclamaciones contra dicha relación provisional de participantes admitidas y admitidos y excluidas y escluidos en el plazo de 5 días hábiles a partir de su exposición.

Vigésima séptima.– Resueltas las incidencias citadas en la base anterior, se procederá a elevar a definitiva la relación de participantes admitidas y admitidos y excluidas y excluidos así como la adjudicación provisional de destinos con arreglo a las peticiones y a los méritos de las y los participantes, la cual se hará, asimismo, pública mediante Resolución de la Directora de Gestión de Personal.

Parte-hartzaile onartu eta baztertuen zerrenda behin betiko bihurtzen duen ebazpena horren kontra, baztertuek gorako errekurtsoa jarri ahal izango diote Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Administrazio eta Zerbitzuetarako Sailburuordeari ebazpen honen aurka, hilabeteko epean, argitara eman eta hurrengo egunetik kontatzen hasita.

Hogeita zortzigarrena.– Lehiatzaileek destinoen behin-behineko esleipen-erabakiaren kontrako erreklamazioak aurkeztu ahal izango dituzte 5 egun balioduneko epean, argitara ematen diren egunaren biharamunetik kontatzen hasita. Borondatez parte hartu dutenek, epe horretan, lekualdatze lehiaketan parte hartzeari uko egin ahal izango diote. Horretarako agerrarazten da behin-behineko ebazpenean destinorik lortu ez izanak ez duela suposatzen ezin dela destinorik lortu behin betiko esleipenean.

Hogeita bederatzigarrena.– Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren agindu baten bidez behin-behineko erabakia behin betiko egingo da, sartu beharreko aldaketa guztiekin, eta Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da eta horren bidez ulertuko da ohartaraziak izan direla, eragin guztietarako, horiek eragiten dieten lehiakideak.

Lekualdatze lehiaketako behin betiko ebazpenen aurkako helegiteak, parte hartzeko erabili duten hezkuntza Administrazioa kontuan hartu gabe, helegitea xede duen lanpostuari dagokion hezkuntza Administraziora igorri beharko dira eta bertan konpondu.

Hogeita hamargarrena.– Deialdietako arauei atxikitzen ez zaien edo instantzian eta agirietan deklaratutako ezaugarriekin bat ez datorren destinoa indargabetu ahal izango da.

Hogeita hamaikagarrena.– Lehiaketaren deialdian eszedentzia-egoeratik parte hartzen duten maisu-maistrek, destinoa lortzea gertatzen bada, gero zehazten diren agiriak aurkeztu beharko dituzte destinoa kokatua dagoeneko Hezkuntzako lurralde-ordezkaritzan, lanpostuaz jabetu baino lehenago. Ordezkaritzak aztertu egin beharko ditu agiri horiek adostasuna eman ahal izateko eta baimena eman beharko du lortutako destinoaz lehiatzailea jabetu ahal izateko. Hona hemen aurkeztu beharreko agiriak: eszedentziari ebazpena emateko erabakiaren kopia, estatuko, autonomi elkarteko edo toki mailako administraziotik diziplinazko espediente bidez baztertuta ez egotearen eta egiteko publikoak betetzeko ezgaituta ez dagoenaren deklarazioa.

Lanera berriro sartzeko eskatzen diren baldintzak betetzen dituztela justifikatu ezin duten maisu-maistrak ezin izango dira jabetu lehiaketan lortutako destinoaz. Ondorioz hutsik gelditukо da lanpostu hori, hurrengo deialdian bete ahal izateko.

Hezkuntzako lurralde-ordezkariek bi kasu horien berri eman beharko diote Langileriaren Kudeaketa zuzendariari.

Contra la Resolución que eleva a definitiva la relación de participantes admitidas y admitidos y excluidas y excluidos las excluidas y excluidos podrán interponer recurso de alzada ante el Viceconsejero de Administración y Servicios del Departamento de Educación, Universidades e Investigación en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su exposición.

Vigésimo octava.– Las y los concursantes podrán presentar reclamaciones a la adjudicación provisional de destinos, en el plazo de 5 días hábiles a partir del día siguiente a su exposición. Las y los concursantes voluntarios podrán, en ese mismo plazo, renunciar a su participación en el concurso de traslados. A estos efectos se hace constar que el hecho de no haber obtenido destino en la resolución provisional no presupone que no se pueda obtener destino en la adjudicación definitiva.

Vigésimo novena.– Mediante Orden del Consejero de Educación, Universidades e Investigación se procederá a elevar a definitiva la resolución provisional con las modificaciones a que hubiere lugar publicándose en el Boletín Oficial del País Vasco y por la que se entenderán notificados, a todos los efectos, las y los concursantes a quienes las mismas afecten.

Los recursos contra las resoluciones definitivas de los concursos de traslados, con independencia de la Administración educativa a través de la que hayan participado, deberán dirigirse y ser resueltos por la Administración educativa a la que pertenezca la plaza objeto del recurso.

Trigésima.– Podrá ser anulado el destino obtenido por cualquier concursante que no se haya ajustado a las normas de las convocatorias o no coincida con las características declaradas en la instancia y la documentación correspondiente.

Trigésima primera.– Las Maestras y Maestros que concurrieren a la convocatoria del concurso desde la situación de excedencia, caso de obtener destino, vendrán obligados y obligadas a presentar en la Delegación Territorial de Educación donde radique el destino obtenido y antes de la toma de posesión en el mismo, los documentos que se reseñan a continuación, y que el citado Organismo deberá examinar a fin de prestar su conformidad y autorizarles para hacerse cargo del destino alcanzado. Los documentos a presentar son los siguientes: copia de la resolución de excedencia y declaración de no haber sido separado o separada mediante expediente disciplinario del servicio de la Administración del Estado, Autonómica o Local, ni hallarse inhabilitado o inhabilitada para el ejercicio de funciones públicas.

Aquellas Maestras y Maestros que no logren justificar los requisitos exigidos para el reingreso no podrán posesionarse del destino obtenido en el concurso, quedando la plaza como vacante para ser provista en el próximo que se convoque.

De ambos supuestos deberán dar cuenta los Delegados Territoriales de Educación a la Directora de Gestión de Personal.

Hogeita hamabigarrena.– Deialdi hauetan parte hartu, deialdi hauei ebazpena emateko aldian eszedentzia eskatu eta eskuratu edo, nolabaiteko kausaren bat dela medio, lanari utzi diotenek, deialdietan legokiekeen lanpostuarekiko eszedentzian baileuden edo kargu-gabetutzat joko dira. Lanpostua ondorioz hutsik geldituko da hurrengo lehiaketan bete ahal izateko.

Hogeita hamahirugarrena.– Deialdi hauetan lanpostua lortzen duten eta deialdi horien izapideak egiteko aldian destinoak trukatu dituzten maisu-maistrek, horretarako izendatuak izan direneko lanpostuan egin beharko dute lana eta emandako trukaketa indargabetuta geldituko da.

Hogeita hamalaugarrena.– Deialdien behin betiko erabakietan esleitutako destinoei ezin izango zaie ukorik eman.

Hogeita hamabosgarrena.– Destino berriaz jabetzea 2009. urteko irailaren 1ean egingo da eta jatorriko destinoak abuztuaren azken egunean galduko du indarra.

Hogeita hamaseigarrena.– Deialdi honen bidez Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren menpeko ikastetxeetan behin betiko destinoa lortzen duten partehartzaileek Euskal Autonomia Erkidegoan ordainsarien alorrean indarrean dagoen araudiaren arabera jasoko dituzte ordainsariak.

Hogeita hamazazpigarrena.– Interesatuak ematen dituen datuak, bakar-bakarrik erabiliko dira dagokion prozesuan edo egintzan aurreikusitako helburuetarako. Datu horiek ez dira erabiliko, inolaz ere, tratamendurako edo hirugarren bati lagatzeko, doakionaren zalantzarik gabeko baimenarekin edo Datu Pertsonalen Babeserako abenduaren 13ko 15/1999 Legearen 6.2. eta 11.2 artikuluetan (1999ko abenduaren 14ko 298. zenbakiko BOEa) ezarritakoari jarraituz ez bada.

Aipatutako 15/1999 Lege Organikoaren arabera, datu-lagatzaileak edozein momentutan izango ditu sarbide-, zuzenketa-, ezeztapen- eta aurkaritza-eskubideak, arauz ezartzen denari jarraituz.

Fitxategi horren erabilera eta jarduerari dagokionez, datu pertsonalak dituzten herri titulartasuneko fitxategiak babesteko legeriak zehaztutakoari jarraituko zaio, hots, Datu Pertsonalak babesteko abenduaren 13ko 15/1999 Lege Organikoari eta Datu Pertsonaletarako Jabetza Publikoko Fitxategiei eta Datuak Babesteko Euskal Bulegoa Sortzeari buruzko otsailaren 25eko 2/2004 Legeari.

AZKEN XEDAPENAK

Lehenengoa.– Agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den egunaren biharamunean jarriko da indarrean.

Bigarrena.– Agindu honen aurka aukerako berraztertze-errekurtsoa aurkeztu ahal izango zaio Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuari, Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egu-

Trigésima segunda.– Las y los que participen en esta convocatoria y soliciten y obtengan la excedencia en el transcurso de su resolución, o cesen en el servicio activo por cualquier otra causa, se considerarán como excedentes o cesantes en la plaza que les corresponda en las mismas, quedando ésta como vacante para su provisión en próximos concursos, según corresponda.

Trigésima tercera.– Las Maestras y Maestros que obtengan plaza en estas convocatorias y durante su tramitación hayan permutado sus destinos estarán obligados a servir el puesto para el que han sido nombrados, anulándose la permuta que se hubiera concedido.

Trigésima cuarta.– Los destinos adjudicados en la resolución definitiva de las convocatorias serán irrenunciables.

Trigésima quinta.– La toma de posesión del nuevo destino tendrá lugar el día 1 de septiembre del 2009, cesando en el de procedencia el último día de agosto.

Trigésima sexta.– Las y los participantes que mediante esta convocatoria obtengan destino definitivo en centros dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, percibirán sus retribuciones conforme a la normativa vigente en la Comunidad Autónoma del País Vasco en materia retributiva.

Trigésima séptima.– Los datos aportados por las personas participantes se utilizarán, con carácter único y exclusivo, para los fines previstos en el procedimiento o actuación que se trate. En ningún caso los referidos datos serán objeto de tratamiento o de cesión a terceros, si no es con el consentimiento inequívoco del afectado o afectada, o en los supuestos previstos en los artículos 6.2 y 11.2 de la Ley 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal (BOE n.º 298, de 14 de diciembre de 1999).

En cumplimiento de lo dispuesto en la citada Ley Orgánica 15/1999, la persona cedente de los datos podrá, en cualquier momento, ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición en la forma que reglamentariamente se determine.

El uso y funcionamiento de este fichero se ajustará a las previsiones de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal y de la Ley 2/2004, de 25 de febrero, de ficheros de datos de carácter personal de titularidad pública y de creación de la Agencia Vasca de Protección de Datos.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.– La presente Orden entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

Segunda.– Contra la presente Orden podrá interponerse recurso potestativo de reposición ante el Consejero de Educación, Universidades e Investigación en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su

netik hasita hilabeteko epean, edo administrazioarekiko auzi-errekurtsoa administrazioarekiko auzietarako auzitegiri, Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik hasita bi hilabeteko epean.

Vitoria-Gasteiz, 2008ko abenduaren 4koa.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

publicación en el Boletín Oficial del País Vasco o recurso contencioso-administrativo ante el Juzgado de lo Contencioso-Administrativo en el plazo de dos meses a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

Vitoria-Gasteiz, a 4 de diciembre de 2008.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

I. ERANSKINA

MAISU-MAISTREN KIDEGOAN DESTINOAK ESLEITZEKO LEHENTASUNEN BAREMOA.

a) Parte hartzen deneko ikastetxean behin betiko destinoarekin karrerako funtzionario gisa etengabeko iraunaldia: 1.– Lehenengo, bigarren eta hirugarren urteengatik: puntu 1 urteko Laugarren urteagatik: 2 puntu Bosgarren urteagatik: 3 puntu Seigarren, zazpigarren, zortzigarren, bederatzigarren eta hamargarren urteengatik: 4 puntu urteko Hamaikagarren eta hurrengo urteengatik: 2 puntu urteko Urtearen zatiak, honako era honetan kontatuko dira: – Sei hilabete edo gehiagoko zatia, urte osoa bezala. – Sei hilabete baino gutxiagoko zatia ez da kontatuko.		Hezkuntza-administrazioko organo eskudunak ziurtatutako zerbitzu-orria, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailaren mendeko irakasleek izan ezik, horiei ofizioz zenbatuko baitzaie.
2.– Izaera berezia daukan irakaskuntza-lanpostu batean behin betiko destinoa daukaten maisu-maistren kasuan, eskaria egitean duen lanpostuan etengabe egindako denboraldia hartuko da kontuan atal honetako puntuazioa emateko.		
3.– Atzerriko ikastetxe publiko espainiarretan edo antzeko kasuetan aldi baterako atxikipenean dauden maisu-maistren kasuan, atxikipen horrekin etengabe egindako denboraldia hartuko da kontuan atal honetako puntuazioa emateko. Irizpide bera erabiliko da hezkuntza-administrazioaren ikerketa eta irakaskuntzari laguntzeko beste zerbitzu edo lanpostu batzuetarako izendatu diren maisu-maistrekin ere, izendapen horrek lehen zeukaten irakas-destinoa galtzea ekarri duen kasuetan.		
Euren atxikipena bukatu eta behin-behinean jatorriko probintziara edo, uztailaren 14ko 895/1989 Errege Dekretuaren 25. artikuluarekin bat, dagokion hezkuntza-administrazioak zehazten duen lurralde-eremura itzultzen direnean, lekualdatze-lehiaketaren ondorioetarako parte hartzean duen ikastetxetzat hartuko da atxikipenean emandako destinoa. Egoki bada, horren ondoren eta behin-behinean beste edozein ikastetxetan egindako zerbitzuak gehituko zaizkio horri.		

4.1.– Behin betiko lez lan egiten zuteneko unitatea edo lanpostua ezabatu egin zaielako, epai bat edo errekurtso ebazpena bete beharraren ondorioz beren destinoa galdu dutelako edo nahitaezko eszedentziatik datozelako, lehiaketan behin-behineko maisu-maistra lez parte hartzen duten maisu-maistrei dagokienez, eta idatz-zati honek aipatzen dituen zerbitzuak finkatzeko, parte hartzen duteneko ikastetxetzat joko da behin betiko izaeraz azken egindako zerbitzua, eta, hala badagokio, geroztik edozein ikastetxetan behin-behineko izaeraz egindako zerbitzuak gehituko zaizkio. Gainera, eskubidea izango dute jatorri-ikastetxeari justu aurreko ikastetxean behin betiko izaeraz egindako zerbitzuak gehitzeko. Lanpostua behin eta berriro ezabatu zaien maisu-maistrei dagokienez, gehituko zaiena izango da lanpostuak ezabatu zitzaizkien ikastetxeetan behin betiko izaeraz emandako zerbitzuak. Baldin eta eragina jasan duen maisuak/maistrak ez badu beste behin betiko destinorik bete, eskubidea izango du aipatutako ondorioetarako baremoaren c) idatz-zatiari dagokion puntuazioa gehitua izan dakion.		
4.2.– Aurreko azpiatalean xedatutakoa aplikagarri izango zaie, halaber, bizileku-aldaketadun lekualdatzeko diziplinazigorra betez euren destinoa galdu eta horregatik lehiaketan parte hartu duten funtzionarioei.		
5.– Titular gisa zuten lanpostua ezabatu ondoren lehenengo behin betiko destinoan zerbitzuak ematen ari diren maisu-maistrek eskubidea izango dute lanpostua ezabatu zitzaien ikastetxean egiaztatzen dituzten zerbitzuak lehiaketan parte hartzen duteneko ikastetxean egindako zerbitzu modura kontuan hartua izateko, eta, hala badagokie, baita euren lanpostua ezabatu ondoren behin-behineko izaeraz emandako zerbitzuak ere. Irizpide hori bera aplikatuko zaie epai bat edo errekurtso ebazpena bete beharraren ondorioz edo nahitaezko eszedentziatik datozelako lehenengo destinoan zerbitzuak ematen ari direnei ere.		
6.– Sartu-berri eta behin-behineko egoeratik parte hartu zuteneko lehiaketa-bidez lortutako behin betiko lehenengo destinotik parte hartzen duten maisu-maistrek, honako aukera hau egin ahal izango dute: baremoko a) atala aplikatu beharrean, baremo horretako c) atala aplikatzea. Kasu horretan, zerbitzu-urte guztiak behin-behinekotzat hartuko dira.		
b) Eskaria egiten den ikastetxean edo lanpostu berezian behin betiko destinoarekin etengabe egindako denboraldia, betetzen zailak direlako zailtasun berezikotzat sailkatu direnean: 1.– Parte hartzerakoan duen lanpostuak, betetzeko zaila delako, zailtasun berezi kalifikazioa duenean, aurreko a) idatz-zatiari honako puntuazioa erantsiko zaio:		Hezkuntza Administrazioko organo eskudunak emandako zerbitzu-orri ziurtatua, eta destinoko ikastetxea betetzeko zaila delako zailtasun berezikotzat sailkatuta dagoela ziurtatzen duen agiria, hezkuntza administrazio eskudunak emana.

Lehengo, bigarren eta hirugarren urteengatik: Laugarren urteagatik: Bosgarren urteagatik: Seigarren, zazpigarren, zortzigarren, bederatzigarren eta hamargarren urteengatik: Hamaikagarren eta hurrengo urteengatik: Urte-zatiak honela baloratuko dira: – Sei hilabete edo gehiagoko zatia, urte osoa bezala. – Sei hilabete baino gutxiagoko zatia ez da kontatuko.	0,50 puntu urteko 1 puntu 1,50 puntu 2 puntu urteko 1 puntu urteko	

Zerbitzu berezien egoeran, zerbitzu-eginkizunetan, ikasteko lizentziaz edo antzeko egoeraren bat dela medio ikastetxetik kanpo egindako denborari ez zaio baliorik emango ondorio horietarako.

2.– Epai bat edo errekurtso ebazpena bete beharraren ondorioz edo nahitaezko eszedentziatik datozelako lanpostua ezabatu edo galtzen den kasuetan, kasu horietarako aurreko a) idatz-zatian egoera horietarako zehaztutako irizpide berak aplikatuko dira.		
c) Behin betiko destinoa behin ere lortu ez duten karrerako funtzionarioek aldi baterako egoeran egindako denboraldia: Urte-zatiak direnean, hilabete oso bakoitzari 0,0833 puntu emango zaizkio.	puntu 1 urteko	Hezkuntza Administrazioko organo eskudunak emandako zerbitzu-orri ziurtatua, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren menpeko langileak izan ezik.

Betetzea zaila delako zailtasun berezikotzat sailkatutako ikastetxeetan edo lanpostuetan egindako zerbitzuek eskubidea emango dute baremo honetako b) atalean finkatzen diren puntuak hartzeko.

d) Jarduneko lan-urteak karrerako funtzionario gisa maisu-maistren kidegoan: Urte-zatiak direnean, hilabete oso bakoitzari 0,0833 puntu emango zaizkio.	1 puntu urteko	Hezkuntza Administrazioko organo eskudunak emandako zerbitzu-orri ziurtatua, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren menpeko langileak izan ezik.
e) Prestakuntza eta hobekuntza:	3,50 puntu gehienez	
Idatz-zati honen ondorioetarako, ikastaro guztien orduak batuko dira, edo hala badagokio, kredituak. 10 ordutik beherakoei ez zaie punturik emango.		
Kreditu bakoitza 10 orduri dagozkiola joko da, baldin eta ikastaroak kredituen bidez adierazita daudenean besterik jasotzen ez bada.		
Kontuan hartuko diren ikastaroak hauek izango dira soilik: irakasleen kidegoarenak propioak diren espezialitateei buruzko ikastaroak edo irakasuntzarenak propioak diren jarduerekin lotura duten zientzia-, didaktika- eta antolamendu-alderdiei buruzko ikastaroak.		

e.1.– Emandako ikastaroak: ponente edo irakasle gisa parte hartu edo ikastaro horiek gidatu, koordinatu edo horien tutore izateagatik, eskumenak dauzkaten administrazioetako organo nagusiek edo tokian tokikoek deialdia egin badute, edo irabazte xederik gabeko instituzioek gauzatutako etengabeko prestakuntzarako ikastaroak izan badira (hurrengo atalean esaten denaren arabera ulertuta irakas-pratiken tutoretza izan ezik). Lehen aipatu diren hezkuntza-administrazio horiek eman beharko die homologazioa eta onarpena, bai eta unibertsitateek deitutakoei ere: egiaztatutako 10 orduko 0,10 puntu	puntu 1 gehienez	Horien egiaztagiriak. Bertan, argi azalduko da ikastaroaren ordu-kopurua. Irabazi-asmorik gabeko erakundeek antolatutakoak direnean, aitorpena edo homologazioa sinesgarriro egiaztatu beharko da.
e.2.– Gainditutako ikastaroak: eskuduntzak dauzkaten administrazioetako organo nagusiek edo tokian-tokikoek deialdia egin edo irabazte xederik gabeko erakundeek gauzatutako irakasleria etengabe gaitzeko ikastaroetara joateagatik (izan ditzaketen modalitateak kontuan hartuz ulertu behar dira: lantaldeak, mintegiak, prestakuntzarako taldeak ikastetxeetan, ikastaroak, e.a.). Lehen aipatu diren hezkuntza-administrazio horiek eman beharko die homologazioa eta onarpena, bai eta unibertsitateek deitutakoei ere: - gainditutako eta egiaztatutako ikastaroetako 10 orduko 0,10 puntu	2 puntu gehienez	Horien egiaztagiriak. Bertan, argi azalduko da ikastaroaren ordu-kopurua. Irabazi-asmorik gabeko erakundeek antolatuak direnean, aitorpena edo homologazioa sinesgarriro egiaztatu beharko da.
e.3.– Maisu-maistren kidegoan sartzekoaz bestelako espezialitate bakoitzeko, espezialitate berriak eskuratzeari buruzko ekainaren 4ko 850/1993, otsailaren 27ko 334/2004 eta otsailaren 23ko 276/2007 Errege Dekretuetan aurreikusitako prozeduraren bidez lortu badira:	0,50 puntu	Espezialitate berria eskuratzearen agiria edo Hezkuntza Administrazioko organoaren ziurtagiria. Bertan, jasota egongo da espezialitate berria ekainaren 4ko 850/1993, otsailaren 27ko 334/2004 eta otsailaren 23ko 276/2007 Errege Dekretuetan ezarritako prozeduraren bidez lortu zela.
f) Kidegoan sartzeko aurkeztutako tituluez besteko titulu akademikoengatik: f.1.– Doktore-titulua izateagatik: f.2.– Bigarren zikloko tituluak: Lizentziaturak, ingeniaritzak, arkitekturak edo legez baliokideak direla deklaratu diren beste titulu batzuengatik:	3 puntu gehienez 2,50 puntu 1,50 puntu	Bai kidegoan sartzeko zein meritu gisa baloratzeko aurkeztutako tituluak edo, hala badagokio, horiek emateko eskubidea ordaindu izanaren agiriak, hala ezarrita baitago 1988ko uztailaren 8ko MAn (13ko BOE). Lehenengo zikloei dagozkien ikasketen kasuan, horiek gainditu izana egiaztatzen duten ikasketa-agiriak.
f.3.– Lehenengo zikloko tituluak: Diplomatura bakoitzagatik, Ingeniaritza Teknikoagatik, Arkitektura Teknikoagatik edo legez horien baliokideak direla deklaratu diren beste titulu batzuengatik edo lizentziatura, arkitektura edo ingeniaritza karrerako lehenengo zikloari dagozkion ikasketengatik:	1,50 puntu	

Estatu espainiarrean balio ofiziala daukaten tituluak baino ez dira baloratuko. Lehen zikloko titulazioen baremazioari dagokionez, ez da titulutzat ulertuko egokitze-mailak gainditzea.

g).– Beste merezimendu batzuk. g.1.1, g.1.2, g.1.3 eta g.1.4 azpiataletatik karrerako funtzionario lanetan jardun duten zuzendaritza karguak bakarrik balioetsiko dira. Hainbat karguren jarduera batera gertatzen denean haietariko bat bakarrik balioetsiko da.	15 puntu gehienez	
g.1. Egindako lanen balorazioa. Argitalpenak. Araubide bereziko irakaskuntzako titulazioak.	10 puntu gehienez	
g.1.1.– Zuzendari ikastetxe publikoetan, irakasle eta baliabideen ikastetxeetan edo autonomia erkidegoek euren deialdi berezietan ezarritako antzeko instituzioetan, baita hizkuntza eta kultura espainoleko Taldeen Zuzendaria ere: 0,125 puntu emango zaizkio egindako hilabete oso bakoitzari.	1,50 puntu urteko	Izendapena, lanpostuaz jabetzearen eta uztearen eginbidea eta guzti, edo, hala badagokio, ikasturte honetan karguan jarraitzen duela adierazten duen ziurtagiria.
g.1.2.– Ikastetxe publikoetan zuzendariordea idazkari eta ikasketa-burua izatea: 0,0833 puntu emango zaizkio egindako hilabete oso bakoitzari.	puntu 1 urteko	Izendapena, lanpostuaz jabetzearen eta uztearen eginbidea eta guzti, edo, hala badagokio, ikasturte honetan karguan jarraitzen duela adierazten duen ziurtagiria.
g.1.3.– Zikloko koordinatzaile edo ikerketa eta irakaskuntzari laguntzeko zerbitzuetarako langile izateagatik: 0,041 puntu emango zaizkio egindako hilabete oso bakoitzari	0,50 puntu urteko	Izendapena, lanpostuaz jabetzearen eta uztearen eginbidea eta guzti, edo, hala badagokio, ikasturte honetan karguan jarraitzen duela adierazten duen ziurtagiria.
g.1.4.– Maisu-maistren kidegoak daukan osagarri-maila bera edo handiagoa dukaten hezkuntza administrazioko lanpostuetan aritzearren. 0,125 puntu emango zaizkio egindako hilabete oso bakoitzari.	1,50 puntu urteko	Izendapena, lanpostuaz jabetzearen eta uztearen eginbidea eta guzti, edo, hala badagokio, ikasturte honetan karguan jarraitzen duela adierazten duen ziurtagiria.

g.1.5.– Lehiaketaren gai diren diziplinei buruzko edo irakaskuntzaren alde orokorrei edo curriculumaren zeharkako gaiei edo eskola antolaketari buruzko argitalpen didaktikoengatik: Azaroaren 2ko 2984/1972 Dekretuan xedatzen denaren arabera ISBN delakoa edo, hala balegokio, ISS edo ISMN, adierazi behar izan, baina jaso ez duten argitalpenak ez dira baloratuko, ezta egilea aldi berean argitaratzailea den argitalpen horietan ere. Bakarrik formatu elektronikoan datozen argitalpenen kasuan, txosten ofizial bat aurkeztuko da eta berorretan organismo emaileak argitalpena datu bibliografikoen basean agertzen dela ziurtatuko du. Agiri honetan datu-basea, argitalpenaren izenburua, egileak, aldizkaria, tamaina, urtea eta hasiera eta bukaerako orria adieraziko ditu. Euskarri berezietan argitaratutako tresnei dagokienez -bideoak, CD-ROM, etab.– beharrezkoa izango da ekartzea, halaber, argitaratze horiek berekin eraman dezaketen dokumentazio inprimatua (karatulak, helburu eta edukien foileto azalgarriak, inpresioak, etab.). Halaber, argitaletxearen ziurtagiria, eta bertan jasota egon behar du aleen kopuruak eta horien difusioa merkataritzako liburuetan izan delako oharrak.	gehienez puntu 1	Liburuen kasuan, dagozkion aleak, baita liburu horiek liburu-dendetan saltzen direla adierazten duen ziurtagiria, argitaletxeak egina. Unibertsitate, Erakunde edo Entitate Publikoek argitaratutako liburuak balioesteko, liburu horien banaketa eta helburuak biltzen dituen ziurtagiria aurkeztu beharko da. Aldizkarien kasuan, honako datu hauek biltzen dituen ziurtagiria: ale kopurua eta aldizkariak banatu eta saltzen diren tokiak, edo aldizkariari dagokion legez eratutako elkarte zientifiko edo didaktikoa. Argitaletxea edo elkartea desagertu badira, zuzenbidean onargarria den edozein frogabideren bitartez justifikatu beharko da desagertu izana.
g.1.6.– Lehiaketaren gai diren diziplinei buruzko zientzi mailako eta proiektu eta berrikuntza teknikoen argitalpenengatik: Azaroaren 2ko 2984/1972 Dekretuan xedatzen denaren arabera ISBN delakoa edo, hala balegokio, ISS edo ISMN, adierazi behar izan, baina jaso ez duten argitalpenak ez dira baloratuko. Bakarrik formatu elektronikoan datozen argitalpenen kasuan, txosten ofizial bat aurkeztuko da eta berorretan organismo emaileak argitalpena datu bibliografikoen basean agertzen dela ziurtatuko du. Agiri honetan datu-basea, argitalpenaren izenburua, egileak, aldizkaria, tamaina, urtea eta hasiera eta bukaerako orria adieraziko ditu. Euskarri berezietan argitaratutako tresnei dagokienez -bideoak, CD-ROM, etab.– beharrezkoa izango da ekartzea, halaber, argitaratze horiek berekin eraman dezaketen dokumentazio inprimatua (karatulak, helburu eta edukien foileto azalgarriak, inpresioak, etab.). g.1.5) eta g.1.6) ataletan baloratzeko aurkeztutako merituak horietako bakar batean puntuatu ahal izango dira.	gehienez puntu 1	Liburuen kasuan, dagozkion aleak, baita liburu horiek liburu-dendetan saltzen direla adierazten duen ziurtagiria, argitaletxeak egina. Unibertsitate, Erakunde edo Entitate Publikoek argitaratutako liburuak balioesteko, liburu horien banaketa eta helburuak biltzen dituen ziurtagiria aurkeztu beharko da. Aldizkarien kasuan, honako datu hauek biltzen dituen ziurtagiria: ale kopurua eta aldizkariak banatu eta saltzen diren tokiak, edo aldizkariari dagokion legez eratutako elkarte zientifiko edo didaktikoa. Argitaletxea edo elkartea desagertu badira, zuzenbidean onargarria den edozein frogabideren bitartez justifikatu beharko da desagertu izana.

g.1.7.– Araubide bereziko irakaskuntzako titulazioak Hizkuntz eskola ofizialek eta musika eta dantza kontserbatorioek emandako araubide bereziko irakaskuntzako titulazioak honela baloratuko dira:		Lortutako tituluak edo, hala badagokio, horiek lortzeko ikasketak egin izana egiaztatzen duen agiria.
Musika eta dantza: maila ertaina	0,50 puntu	
Hizkuntz irakaskuntza: Oinarrizko zikloa ala tarteko mailaren ziurtagiria Goi-mailako zikloa ala Goi Mailaren ziurtagiria:	 0,50 puntu 0,50 puntu	

Hizkuntz Eskola Ofizialeko Gaitasun Agiria edukitzeak bi zikloak hartzen ditu.
Euskarako oinarrizko eta goi-zikloko titulazioak ez dira kontuan hartuko atal honetan. Euskara jakitea g.2 atalean baloratuko da.

g.2.– Hizkuntz eskakizunak derrigorrezkotasunik ez daukan lanpostuei dagokienetan, merezimendutzat hartuko da euskara jakitea.		
Egiaztatutako eskakizuna 2 HE 1 HE	Lanpostuaren eskakizuna 1 HE atzeratua: 2,50 puntu 1 HE atzeratua: 2,50 puntu	

ANEXO I

BAREMO DE PRIORIDADES EN LA ADJUDICACIÓN DE DESTINOS EN EL CUERPO DE MAESTRAS Y MAESTROS

a) Tiempo de permanencia ininterrumpida, como funcionario o funcionaria de carrera con destino definitivo, en el centro desde el que se participa: *1.– Por el primero, segundo y tercer año:* *Por el cuarto año:* *Por el quinto año:* *Por el sexto, séptimo, octavo, noveno y décimo año:* *Por el undécimo y siguientes:* *Las fracciones de año se computarán de la siguiente forma:* *- Fracción de seis meses o superior como un año completo.* *- Fracción inferior a seis meses, no se computa.*	 *1 punto por año* *2 puntos* *3 puntos* *4 puntos por año* *2 puntos por año*	*Hoja de servicios certificada por el órgano competente de la Administración educativa, salvo el personal dependiente del Departamento de Educación, Universidades e Investigación de la Comunidad Autónoma del País Vasco, al que se le computará de oficio.*
2.– Para las Maestras y Maestros con destino definitivo en puesto de trabajo docente de carácter singular la puntuación de este apartado vendrá dada por el tiempo de permanencia ininterrumpida en el puesto desde el que se solicita.		
3.– Para las Maestras y Maestros en adscripción temporal en Centros públicos españoles en el extranjero o en supuestos análogos, la puntuación de este apartado vendrá dada por el tiempo de permanencia ininterrumpida en dicha adscripción. Este mismo criterio se seguirá con aquellas Maestras y Maestros que fueron nombrados y nombradas para puestos u otros servicios de investigación y apoyo a la docencia de la Administración educativa siempre que el nombramiento hubiera supuesto la pérdida de su destino docente anterior.		
Cuando hubieren cesado en su adscripción y se incorporen como provisionales a su provincia de origen o, en su caso, al ámbito territorial que determine la Administración educativa correspondiente, de conformidad con el artículo 25 del Real Decreto 895/1989, de 14 de julio, se entenderá como centro desde el que se participa, a efectos del concurso de traslados, el destino servido en adscripción, al que se acumularán, en su caso, los servicios prestados provisionalmente, con posterioridad en cualquier otro centro.		

4.1.– Para las Maestras y Maestros que participen en el concurso desde la situación de provisionalidad por habérseles suprimido la unidad o plaza que venían sirviendo con carácter definitivo, por haber perdido su destino en cumplimiento de sentencia o resolución de recurso, o por provenir de la situación de excedencia forzosa, se considerará como Centro, desde el que participan, a los fines de determinar los servicios a que se refiere este apartado, el último servicio con carácter definitivo, al que se acumularán, en su caso, los prestados provisionalmente, con posterioridad, en cualquier Centro. Tendrán derecho, además, a que se les acumulen al centro de procedencia, los servicios prestados con carácter definitivo en el Centro inmediatamente anterior. Para el caso de maestras y maestros afectadas por supresiones consecutivas de plazas esa acumulación comprenderá los servicios prestados con carácter definitivo en los Centros que, sucesivamente, les fueron suprimidos. *En el supuesto de que el maestro o maestra afectada no hubiese desempeñado otro destino definitivo tendrá derecho a que se le acumule, a los efectos señalados, la puntuación correspondiente al apartado c) del baremo.*		
4.2.– Lo dispuesto en el subapartado anterior será igualmente de aplicación a las funcionarias y funcionarios que participen en el concurso por haber perdido su destino en cumplimiento de sanción disciplinaria de traslado con cambio de residencia.		
5.– Las Maestras y Maestros que se hallen prestando servicios en el primer destino definitivo obtenido después de habérseles suprimido la plaza de la que eran titulares tendrán derecho a que se les consideren como prestados en el Centro desde el que concursan los servicios que acrediten en el Centro en el que se les suprimió la plaza y, en su caso, los prestados con carácter provisional con posterioridad a la citada supresión. Este mismo criterio se aplicará a quienes se hallen prestando servicios en el primer destino por cumplimiento de sentencia o resolución de recurso, o por provenir de la situación de excedencia forzosa.		
6.– Las Maestras y Maestros que participen desde su primer destino definitivo obtenido por concurso al que acudieron desde la situación de provisionales de nuevo ingreso podrán optar a que se les aplique, en lugar del apartado a) del baremo, la puntuación correspondiente al apartado c) del mismo, considerándose, en este caso, como provisionales todos los años de servicio.		
b) Tiempo de permanencia ininterrumpida con destino definitivo en el centro o puesto singular desde el que se solicita cuando hayan sido clasificados como de especial dificultad por tratarse de difícil desempeño. *1.– Cuando la plaza desde la que se participa tenga la calificación como de especial dificultad por tratarse de difícil desempeño, se añadirá a la del anterior apartado a) la siguiente puntuación:*		*Hoja de servicios certificada por la Administración educativa competente y certificación expedida por la Administración educativa competente acreditativa de que el Centro de su destino está clasificado como de especial dificultad por tratarse de difícil desempeño.*

Por el primero, segundo y tercer año: *Por el cuarto año:* *Por el quinto año:* *Por el sexto, séptimo, octavo, noveno y décimo año:* *Por el undécimo y siguientes:* *Las fracciones de año se computarán de la siguiente forma:* *– Fracción de seis meses o superior como un año completo.* *– Fracción inferior a seis meses, no se computa.*	*0,50 puntos por año* *1 punto* *1,50 puntos* *2 puntos por año* *1 punto por año.*	

No se computará a estos efectos el tiempo que se ha permanecido fuera del centro en situación de servicios especiales, en comisión de servicios, con licencia de estudios o en supuestos análogos.

2.– En los casos de supresión de la plaza o pérdida de la misma por cumplimiento de sentencia o recurso, o por provenir de la situación de excedencia forzosa, se aplicarán los mismos criterios señalados para estos supuestos en el apartado a) anterior.		
c) Tiempo transcurrido en situación de provisionalidad por los funcionarios y funcionarias de carrera que nunca han obtenido destino definitivo: *Las fracciones de año se computarán a razón de 0,0833 puntos por cada mes completo.*	*1 punto por año*	*Hoja de servicios certificada por el órgano competente de la Administración educativa, salvo el personal dependiente del Departamento de Educación, Universidades e Investigación de la CAPV, al que se le computará de oficio*

Los servicios de esta clase prestados en centros o puestos clasificados como de especial dificultad por tratarse de difícil desempeño darán derecho, además, a la puntuación establecida en el apartado b) del presente baremo.

d) Años de servicio activo como funcionario o funcionaria de carrera en el Cuerpo de Maestras y Maestros: *Las fracciones de año se computarán a razón de 0,0833 puntos por cada mes completo.*	*1 punto por año.*	*Hoja de servicios certificada por el órgano competente de la Administración educativa, salvo el personal dependiente del Departamento de Educación, Universidades e Investigación de la CAPV, al que se le computará de oficio*
e) Formación y perfeccionamiento: *A los efectos de este apartado se sumarán las horas, o en su caso los créditos, de todos los cursos, no puntuándose el resto del número de horas inferiores a 10.*	*Máximo 3,50 puntos*	
De no constar otra cosa, cuando los cursos vinieran expresados en créditos se entenderá que cada crédito equivale a 10 horas.		
Sólo se tomarán en cuenta los cursos que versen sobre especialidades propias del Cuerpo de Maestras y Maestros o sobre aspectos científicos, didácticos y de organización escolar relacionados con actividades propias del mismo o con las nuevas tecnologías aplicadas a la educación.		

e.1.– Cursos impartidos: por participar, en calidad de ponente, profesor o profesora o dirigir, coordinar o tutorar cursos de formación permanente (entendidos como se señala en el punto siguiente, pero no la tutorización de prácticas docentes) convocados por el Ministerio de Educación, Política Social y Deporte, por las Administraciones educativas de las Comunidades Autónomas, por Instituciones sin ánimo de lucro que hayan sido homologados o reconocidos por estas mismas Administraciones educativas, así como los convocados por las Universidades: *0,10 puntos por cada 10 horas acreditadas*	*Máximo 1 punto*	*Certificado de los mismos en el que conste de modo expreso el número de horas de duración del curso. En el caso de los organizados por las Instituciones sin ánimo de lucro deberá acreditarse fehacientemente el reconocimiento u homologación.*
e.2.– Cursos superados: por la asistencia a cursos de formación permanente del profesorado (entendidos en sus distintas modalidades: grupos de trabajo, seminarios, grupos de formación en Centros, cursillos, etc.), convocados por el Ministerio de Educación, Política Social y Deporte, por las Administraciones educativas de las Comunidades Autónomas, por instituciones sin ánimo de lucro que hayan sido homologados o reconocidos por estas mismas Administraciones educativas, así como los convocados por las Universidades: *- 0,10 puntos por cada 10 horas de cursos superados acreditados*	*Máximo 2 puntos*	*Certificado de los mismos en el que conste de modo expreso el número de horas de duración del curso. En el caso de los organizados por las Instituciones sin ánimo de lucro deberá acreditarse fehacientemente el reconocimiento u homologación.*
e.3.– Por cada especialidad del Cuerpo de Maestras y Maestros distinta a la de ingreso en el mismo, adquirida a través del procedimiento previsto en los Reales Decretos 850/1993, de 4 de junio, 334/2004, de 27 de febrero, y 276/2007, de 23 de febrero, de adquisición de nuevas especialidades:	*0,50 puntos*	*Credencial de adquisición de la nueva especialidad o certificación del órgano de la Administración educativa en la que conste que la nueva especialidad se obtuvo a través del procedimiento establecido en los Reales Decretos 850/1993, 4 de junio, 334/2004, de 27 de febrero y 276/2007 de 23 de febrero.*
f) Titulaciones académicas distintas a las alegadas para el ingreso en el Cuerpo: *f.1.– Por poseer el título de Doctor o Doctora:* *f.2.– Titulaciones de Segundo ciclo:* *Por los estudios correspondientes al segundo ciclo de licenciaturas, Ingenierías, Arquitecturas o títulos declarados legalmente equivalentes:*	*Máximo 3 puntos* *2,50 puntos* *1,50 puntos*	*Título alegado para el ingreso y cuantos se aporten como mérito o, en su caso, los certificados del abono de los derechos de expedición, de acuerdo con lo previsto en la OM de 8 de julio de 1988 (BOE del 13). En el caso de estudios correspondientes a los primeros ciclos, certificaciones académicas en las que se acredite la superación de los mismos.*
f.3.– Titulaciones de Primer ciclo: *Por cada Diplomatura, Ingeniería Técnica, Arquitectura Técnica o Títulos declarados legalmente equivalentes o por los estudios correspondientes al primer ciclo de una licenciatura, Arquitectura o Ingeniería:*	*1,50 puntos.*	

Únicamente se tendrán en cuenta, a efectos de su valoración, los títulos con validez oficial en el Estado español. En lo que respecta a la baremación de titulaciones de primer ciclo, no se entenderá como tal la superación de alguno de los cursos de adaptación.

g) Otros méritos. *Por los subapartados g.1.1, g.1.2, g.1.3 y g.1.4 sólo se valorarán los cargos directivos desempeñados como funcionario o funcionaria de carrera.* *Cuando se produzca el desempeño simultáneo de cargos sólo se valorará uno de ellos.*	*Máximo 15 puntos*	
g.1.– Valoración de trabajo desempeñado. Publicaciones. Titulaciones de enseñanzas de régimen especial	*Máximo 10 puntos*	
g.1.1.– Director o Directora en centros Públicos docentes o centros de profesores o profesoras y recursos o instituciones análogas establecidas por las Comunidades Autónomas en sus convocatorias específicas, así como Director o Directora de Agrupaciones de Lengua y Cultura españolas: *Las fracciones de año se computarán a razón de 0,125 puntos por cada mes completo*	*1,50 puntos por año*	*Nombramiento con diligencia de posesión y cese o, en su caso, certificación en la que conste que este curso se continua en el cargo.*
g.1.2.– Vicedirector o Vicedirectora, Subdirector o Subdirectora y Secretario o Secretaria y Jefe o Jefa de estudios de los centros públicos docentes: *Las fracciones de año se computarán a razón de 0,0833 puntos por cada mes completo*	*1 punto por año*	*Nombramiento con diligencia de posesión y cese o, en su caso, certificación en la que conste que este curso se continua en el cargo.*
g.1.3.– Coordinador o Coordinadora de ciclo, Asesor o Asesora de Formación Permanente o personal de los servicios de apoyo e investigación a la docencia: *Las fracciones de año se computarán a razón de 0,041 puntos por cada mes completo*	*0,50 puntos por año*	*Nombramiento con diligencia de posesión y cese o, en su caso, certificación en la que conste que este curso se continua en el cargo.*
g.1.4.– Por desempeño de puestos en la Administración educativa de nivel de complemento igual o superior al asignado al Cuerpo de Maestras y Maestros. *Las fracciones de año se computarán a razón de 0,125 puntos por cada mes completo.*	*1,50 puntos por año*	*Nombramiento con diligencia de posesión y cese o, en su caso, certificación en la que conste que este curso se continua en el cargo.*

g.1.5.– Por publicaciones de carácter didáctico sobre disciplinas objeto del concurso o directamente relacionadas con aspectos generales o transversales del currículo o con la organización escolar: *Aquellas publicaciones que estando obligadas a consignar el ISBN en virtud de lo dispuesto por el Decreto 2984/1972, de 2 de noviembre, o en su caso ISSN o ISMN, carezcan del mismo, no serán valoradas, así como aquellas en las que el autor o autora sea el editor o editora de las mismas.* *En el caso de las publicaciones que solamente se dan en formato electrónico, se presentará un informe oficial en el cual el organismo emisor certificará que la publicación aparece en la base de datos bibliográfica. En este documento se indicará la base de datos, el título de la publicación, los autores o autoras, la revista, el volumen, el año y la página inicial y final.* *En lo referente a materiales publicados en soportes especiales como videos, CD-ROM, etc. será necesario aportar, así mismo, la documentación impresa que pueda acompañar estas publicaciones (carátulas, folletos explicativos de los objetivos y contenidos, impresiones, etc.). Asimismo, certificado de la editorial donde conste el número de ejemplares y que la difusión de los mismos ha sido en librerías comerciales.*	*Hasta 1 punto*	*En el caso de libros los ejemplares correspondientes, así como el certificado de la editorial donde conste la difusión de los mismos en librerías comerciales.* *Para la valoración de libros editados por Universidades, Organismos o Entidades Públicas, será necesario aportar certificación en la que conste la distribución y objetivos de los mismos.* *En el caso de revistas, certificación en que conste el número de ejemplares, lugares de distribución y venta, o asociación científica o didáctica, legalmente constituida, a la que pertenece la revista.* *En los supuestos en que la editorial o asociación hayan desaparecido, dicho extremo habrá de justificarse por cualquier medio de prueba admisible en derecho.*
g.1.6.– Por publicaciones de carácter científico y proyectos e innovaciones técnicas sobre las disciplinas objeto del concurso: *Aquellas publicaciones que estando obligadas a consignar el ISBN en virtud de lo dispuesto por el Decreto 2984/1972, de 2 de noviembre, o en su caso, ISSN o ISMN, carezcan del mismo, no serán valoradas, así como aquellas en las que el autor o autora sea el editor o editora de las mismas.* *En el caso de publicaciones que solamente se dan en formato electrónico, se presentará un informe oficial en el cual, el organismo emisor, certificará que la publicación aparece en la base de datos bibliográfica. En este documento se indicará la base de datos, el título de la publicación, los autores o autoras, la revista, el volumen, el año y la página inicial y final.* *En lo referente a materiales publicados en soportes especiales como videos, CD-ROM, etc. será necesario aportar, así mismo, la documentación impresa que pueda acompañar estas publicaciones (carátulas, folletos explicativos de los objetivos y contenidos, impresiones, etc.)* *Los méritos aportados de acuerdo con los anteriores apartados g.1.5) y g.1.6) sólo podrán puntuarse por uno de ellos.*	*Hasta 1 punto*	*En el caso de libros los ejemplares correspondientes, así como el certificado de la editorial donde conste la difusión de los mismos en librerías comerciales.* *Para la valoración de libros editados por Universidades, Organismos o Entidades Públicas, será necesario aportar certificación en la que conste la distribución y objetivos de los mismos.* *En el caso de revistas, certificación en que conste el número de ejemplares, lugares de distribución y venta, o asociación científica o didáctica, legalmente constituida, a la que pertenece la revista.* *En los supuestos en que la editorial o asociación hayan desaparecido, dicho extremo habrá de justificarse por cualquier medio de prueba admisible en derecho.*

g.1.7.– Titulaciones de enseñanzas de régimen especial. *Las titulaciones de enseñanzas de régimen especial otorgadas por Escuelas Oficiales de Idiomas y Conservatorios de Música y Danza se valorarán de la forma siguiente:*		*Títulos que se posean o, en su caso, certificación acreditativa de haber desarrollado los estudios conducentes a su obtención.*
Música y Danza: Grado medio	*0,50 puntos*	
Enseñanza de Idiomas: *Ciclo elemental o Certificado de nivel intermedio:* *Ciclo superior o certificado de nivel avanzado*	 *0,50 puntos* *0,50 puntos*	

La posesión del Certificado de Aptitud o de nivel avanzado de la Escuela Oficial de Idiomas engloba los dos ciclos.
Las titulaciones de ciclo elemental o de nivel intermedio y ciclo superior o de nivel avanzado de euskera no se valoran en este apartado.
El conocimiento del euskera se valora en el apartado g.2.

g.2.– En los puestos de trabajo cuyo perfil lingüístico no fuera preceptivo, el conocimiento del euskera se valorará como mérito.		
Perfil acreditado *PL2* *PL1*	*Perfil Plaza* *PL1 diferido: 2,50 puntos* *PL1 diferido: 2,50 puntos*	

II. ERANSKINA / *ANEXO II*

2008KO MAISU-MAISTREN KIDEGOKO LEKUALDATZE-LEHIAKETA / *CONCURSO DE TRASLADOS DEL CUERPO DE MAESTRAS Y MAESTROS 2008*

DEITUTAKO IKASTETXEEN ZERRENDA / *RELACIÓN DE CENTROS CONVOCADOS*

		Ikastetxearen helbidea *Domicilio del Centro*		Eskualde-kodea *Código zona*	
Ikastetxearen kodea *Código del Centro*	Ikastetxearen izena *Nombre del Centro*	Udalerria *Municipio*	Kodea Herria *Código Localidad*	Posta-kodea *Cod. Postal*	Eskualde izena *Denom. Zona*
01000019C	CEP Dulantzi LHI	Ntra. Sra. de Aiala 36 Alegria-Dulantzi	010010001 Alegria-Dulantzi	01240 Vitoria-Gasteiz	010012
01000020C	CEP Zabaleko LHI	San Jose z/g 98 P.K. Amurrio	010020002 Amurrio	01470 Ayala	010011
01002983C	IES Zaraobe BHI	Etxebarriaur 6-8 Amurrio	010020002 Amurrio	01470 Ayala	010011
01002880C	CEP Lucas Rey-Matias Landaburu LHI	Lucas Rey 15 Amurrio	010020002 Amurrio	01470 Ayala	010011
01000111C	CEP San Martin LHI	Nardeaga 38 Aramaio	010030006 Ibarra	01160 Alto Deba	010021
01000123C	CEP Arteko Gure Ama LHI	La Barcena 1 Artziniega	010040001 Artziniega	01474 Ayala	010011
01001929C	IPI Ikas Bidea Ikastola IPI	Iturribero 3 Arrazua-Ubarrundia	010080005 Durana	01520 Vitoria-Gasteiz	010012
01000147C	CEP Araia LHI	Santsaerreka 9 Asparrena	010090004 Araia	01250 Llanada Oriental	010014
01002582C	CEP Etxaurren Ikastola LHI	Ibaguen 1 Aiara/Ayala	010100024 Zuaza	01477 Ayala	010011
01002454C	IES Campezo BHI	El Egido 2 Campezo/Kanpezu	010170005 Santikurutze Kanpezu *Santa Cruz de Campezo*	01110 Vitoria-Gasteiz	010012
01002791C	CEP Ntra. Sra. de Ibernalo Ikastola LHI	Arrabal 99 Campezo/Kanpezu	010170005 Santikurutze Kanpezu *Santa Cruz de Campezo*	01110 Vitoria-Gasteiz	010012
01003045C	CEP Gorbeia Eskola LHI	Gorbea Etorbidea 1 (Gopegi) Zigoitia	010180009 Gopegui	01138 Vitoria-Gasteiz	010012

		Ikastetxearen helbidea *Domicilio del Centro*		Eskualde-kodea *Código zona*	
Ikastetxearen kodea *Código del Centro*	Ikastetxearen izena *Nombre del Centro*	Udalerria *Municipio*	Kodea Herria *Código Localidad*	Posta-kodea *Cod. Postal*	Eskualde izena *Denom. Zona*
01000202C	CEP Elciego LHI	Marques de Riscal 4 Elciego	010220001 Elciego	01340 Rioja Alavesa	010013
01000226C	CEP Labastida LHI	La Florida 3 Labastida/Bastida	010280001 Labastida	01330 Rioja Alavesa	010013
01000238C	CEP Victor Tapia LHI	Victor Tapia z/g Laguardia	010310002 Laguardia	01300 Rioja Alavesa	010013
01003008C	IES Samaniego-Laguardia BHI	Sancho Abarca 3 Laguardia	010310002 Laguardia	01300 Rioja Alavesa	010013
01002788C	CEP Lantziego Ikastola LHI	El Olmo 3 Lantziego/Lanciego	010320002 Lantziego/Lanciego	01308 Rioja Alavesa	010013
01000378C	CEP Fabian Legorburu LHI	Areta 45 Laudio/Llodio	010360001 Llodio	01400 Ayala	010011
01002259C	CEPA Llodio HHI	Lateorro 8 Laudio/Llodio	010360001 Llodio	01400 Ayala	010011
01002818C	CEP Lateorro LHI	Lateorro 8 Laudio/Llodio	010360001 Llodio	01400 Ayala	010011
01002892C	CEP Lamuza LHI	Granjabide 3 Laudio/Llodio	010360001 Llodio	01400 Ayala	010011
01002995C	IES Canciller Ayala-Gregorio Marañón BHI	Zumalacarregui z/g Laudio/Llodio	010360001 Llodio	01400 Ayala	010011
01000445C	CEP Maestu LHI	Frontón z/g Arraia-Maeztu	010370010 Maestu	01120 Vitoria-Gasteiz	010012
01000482C	Eei Okondo He	Irabaien 89 Okondo	010420001 Irabaien	01409 Ayala	010011
01000494C	CEP Ramiro de Maeztu LHI	Fueros 9 Oyón-Oion	010430003 Oyon-Oion	01320 Rioja Alavesa	010013
01000500C	CEP Unamunzaga LHI	Francisco M. de Echanove 29 Erribera Beitia/Ribera	010470005 Ribabellosa	01213 Vitoria-Gasteiz	010012
01001784C	IES Aniturri BHI	Galzar 4 Salvatierra/Agurain	010510006 Salvatierra o Agurain	01200 Llanada Oriental	010014
01002223C	CEP P. Lope de Larrea Ikastola LHI	Aniturri 18 Salvatierra/Agurain	010510006 Salvatierra o Agurain	01200 Llanada Oriental	010014

		Ikastetxearen helbidea *Domicilio del Centro*		Eskualde-kodea *Código zona*	
Ikastetxearen kodea *Código del Centro*	Ikastetxearen izena *Nombre del Centro*	Udalerria *Municipio*	Kodea Herria *Código Localidad*	Posta-kodea *Cod. Postal*	Eskualde izena *Denom. Zona*
01000573C	CEP Izarra LHI	Ugarte 3 Urkabustaiz	010540007 Izarra	01440 Vitoria-Gasteiz	010012
01000597C	CEP Gobea LHI	Arquitecto Jesús Guinea 92 Valdegovia	010550030 Villanueva de Valdegovía	01426 Vitoria-Gasteiz	010012
01002806C	CEP Garazi LHI	Santa Engracia Etorb. z/g Legutiano	010580006 Legutiano	01170 Vitoria-Gasteiz	010012
01002557C	IES (ITS) Hostelería (ITB) BHI	Gamarra Mayor 42 Vitoria-Gasteiz	010590029 Gamarra Nagusia *Gamarra Mayor*	01013 Vitoria-Gasteiz	010012
01002181C	CEP Abendaño Ikastola LHI	Méjico 9 Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	01009 Vitoria-Gasteiz	010012
01002302C	CEP Adurza Ikastola LHI	Iturritxu 8 Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	01006 Vitoria-Gasteiz	010012
01002171C	CEP Aranzabela Ikastola LHI	Joaquin Collar z/g Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	01002 Vitoria-Gasteiz	010012
01002168C	CEP Landazuri Ikastola LHI	Beato Tomás de Zumarraga 5 Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	01008 Vitoria-Gasteiz	010012
01000974C	CEP Luis Dorao LHI	San Viator 4 Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	01009 Vitoria-Gasteiz	010012
01001000C	CEP Miguel de Cervantes LHI	Ariznavarra z/g Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	01007 Vitoria-Gasteiz	010012
01001887C	CEP Padre Orbiso LHI	Francisco Javier Landaburu 7 Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	01011 Vitoria-Gasteiz	010012
01001051C	CEP Ramón Bajo LHI	Escuelas 16 Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	01001 Vitoria-Gasteiz	010012
01001073C	CEP San Martín LHI	Adriano VI z/g Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	01008 Vitoria-Gasteiz	010012
01001085C	CEP Sta. María de Vitoria LHI	Ramiro de Maeztu 24 Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	01008 Vitoria-Gasteiz	010012
01002296C	CEE Gorbeialde HBI	Blas de Otero 2 Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	01010 Vitoria-Gasteiz	010012

		Ikastetxearen helbidea *Domicilio del Centro*		Eskualde-kodea *Código zona*	
Ikastetxearen kodea *Código del Centro*	Ikastetxearen izena *Nombre del Centro*	Udalerria *Municipio*	Kodea Herria *Código Localidad*	Posta-kodea *Cod. Postal*	Eskualde izena *Denom. Zona*
01001981C	CEPA Paulo Freire HHI	Colegio de San Prudencio 1 Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	01001 Vitoria-Gasteiz	010012
01001498C	IES Federico Baraibar BHI	Nieves Cano 14 Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	01006 Vitoria-Gasteiz	010012
01001504C	IES Francisco de Vitoria BHI	El Salvador 1 Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	01012 Vitoria-Gasteiz	010012
01001772C	IES los Herran BHI	Los Herrán 70 3008 P.K. Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	01002 Vitoria-Gasteiz	010012
01001553C	IEFPS Mendizabala GLHBI	Portal de Lasarte z/g Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	01007 Vitoria-Gasteiz	010012
01002314C	CEP Odón de Apraiz Ikastola LHI	Reyes de Navarra z/g 3071 P.K Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	01002 Vitoria-Gasteiz	010012
01002156C	CEP Pedro Ignacio Barrutia Ikastola LHI	Espoz y Mina z/g Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	01011 Vitoria-Gasteiz	010012
01002211C	CEP Toki Eder Ikastola LHI	Wellingtongo Dukea 6 Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	01010 Vitoria-Gasteiz	010012
01002612C	CEP Abetxuko Ikastola LHI	Iturrizabala z/g Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	01013 Vitoria-Gasteiz	010012
01001701C	CEP Umandi Ikastola LHI	Francisco Javier Landaburu 9 Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	01010 Vitoria-Gasteiz	010012
01001310C	CEP Samaniego LHI	Monseñor Estenaga 1 3007 P.K. Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	01002 Vitoria-Gasteiz	010012
01001322C	CEP San Ignacio LHI	Iturritxu z/g Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	01006 Vitoria-Gasteiz	010012
01002478C	IES Koldo Mitxelena BHI	Agurain Taldea 2 Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	01013 Vitoria-Gasteiz	010012
01002481C	CEPA Ntra. Sra. del Carmen HHI	Judizmendi 5 Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	01003 Vitoria-Gasteiz	010012
01002624C	IES Miguel de Unamuno BHI	Vicente González de Echavarri Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	01009 Vitoria-Gasteiz	010012
01002247C	CEBAD Vitoria-Gasteiz UOHI	La Florida 62a Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	01005 Vitoria-Gasteiz	010012

		Ikastetxearen helbidea *Domicilio del Centro*		Eskualde-kodea *Código zona*	
Ikastetxearen kodea *Código del Centro*	Ikastetxearen izena *Nombre del Centro*	Udalerria *Municipio*	Kodea Herria *Código Localidad*	Posta-kodea *Cod. Postal*	Eskualde izena *Denom. Zona*
01002867C	IES Mendebaldea BHI	Donostia 3 Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	01010 Vitoria-Gasteiz	010012
01002855C	IES Ekialdea BHI	Juan XXIII 2 Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	01004 Vitoria-Gasteiz	010012
01002879C	IES Samaniego BHI	Monseñor Estenaga 1 Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	01002 Vitoria-Gasteiz	010012
01002958C	CEP A. Lpz. de Guereñu-José Mardones LHI	Arana 33 Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	01002 Vitoria-Gasteiz	010012
01002909C	CEP Judizmendi-Canciller Ayala-Sta. Lucía LHI	Judizmendi 15 Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	01004 Vitoria-Gasteiz	010012
01002946C	CEP Luis Elejalde-Rogelia de Álvaro LHI	Nicaragua z/g Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	01012 Vitoria-Gasteiz	010012
01002922C	CEP Divino Maestro-María de Maeztu LHI	Cofradía de Arriaga 7 Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	01012 Vitoria-Gasteiz	010012
01002934C	CEP A. Fornies-Manuel de Falla LHI	Martin Susaeta z/g Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	01010 Vitoria-Gasteiz	010012
01002971C	CEP Angel Ganivet-Izarra-Sta. Lucía LHI	Jacinto Benavente 25 Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	01003 Vitoria-Gasteiz	010012
01002910C	CEP Aranbizkarra Ikastola LHI	Burgos z/g Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	01002 Vitoria-Gasteiz	010012
01006198C	CEP Ibaiondo LHI	Tarragona 9 Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	01010 Vitoria-Gasteiz	010012
01006678C	CEP Zabalgana LHI	La Habana 1 Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	01012 Vitoria-Gasteiz	010012
01006666C	CEP Lakuabizkarra LHI	Miguel Hernández 2 Vitoria-Gasteiz	010590063 Vitoria-Gasteiz	01010 Vitoria-Gasteiz	010012
01001619C	CEP Virgen de Oro LHI	El Manzanal 2 Zuia	010630011 Murguia	01130 Vitoria-Gasteiz	010012
01001796C	IES Murguia BHI	Domingo de Sautu z/g Zuia	010630011 Murguia	01130 Vitoria-Gasteiz	010012
01000469C	CEP José Miguel Barandiaran LHI	Langraiz 4 Iruña Oka/Iruña de Oca	019010002 Nanclares de la Oca	01230 Vitoria-Gasteiz	010012

		Ikastetxearen helbidea *Domicilio del Centro*		Eskualde-kodea *Código zona*	
Ikastetxearen kodea *Código del Centro*	Ikastetxearen izena *Nombre del Centro*	Udalerria *Municipio*	Kodea Herria *Código Localidad*	Posta-kodea *Cod. Postal*	Eskualde izena *Denom. Zona*
01002843C	IES Badaia BHI	Langraiz 4 Iruña Oka/Iruña de Oca	019010002 Nanclares de la Oca	01230 Vitoria-Gasteiz	010012
20013163C	CEP Txalburu LHI	Abaltzisketa Hirigunea 1 Abaltzisketa	200010001 Abaltzisketa	20269 Tolosa	200025
20000031C	CEP Aduna LHI	Herriko Plaza z/g Aduna	200020001 Aduna	20150 Tolosa	200025
20000041C	CEP Basakaitz LHI	Atari-Soro Aizarnazabal	200030001 Aizarnazabal	20749 Urola-Costa	200024
20000065C	CEP Albiztur LHI	Laskibar Enp. z/g Albiztur	200040001 Albiztur	20495 Tolosa	200025
20006547C	CEP San Juan LHI	Aralar z/g Alegia	200050001 Alegia	20260 Tolosa	200025
20008751C	IES Aralar BHI	Aralar z/g Alegia	200050001 Alegia	20260 Tolosa	200025
20000119C	CEP Alkiza LHI	Alkiza Alkiza	200060001 Alkiza	20494 Tolosa	200025
20009287C	CEP Imaz Bertsolaria LHI	Altzo Muino 160 Altzo	200070001 Altzo	20268 Tolosa	200025
20000132C	CEP Zumadi LHI	Eliz z/g Amezketa	200080003 Ergoiena	20268 Tolosa	200025
20008325C	IES Leizaran BHI	Plazaola 23 Andoain	200090001 Andoain	20140 Lasarte	200026
20008386C	CEP Ondarreta LHI	K. Nagusia z/g Andoain	200090001 Andoain	20140 Lasarte	200026
20000260C	CEP Antzuola LHI	Buztinzuri 3 Antzuola	200110001 Antzuola	20577 Alto Deba	200021
20000284C	CEP Kurtzebarri LHI	Santakurtz 19 30 P.K. Aretxabaleta	200130003 Aretxabaleta	20550 Alto Deba	200021
20008696C	IES Kurtzebarri BHI	Herriko Plaza 1 Aretxabaleta	200130003 Aretxabaleta	20550 Alto Deba	200021
20000326C	CEP Pello Errota LHI	Elizmendi z/g Asteasu	200140003 Elizmendi	20159 Tolosa	200025

		Ikastetxearen helbidea *Domicilio del Centro*		Eskualde-kodea *Código zona*	
Ikastetxearen kodea *Código del Centro*	Ikastetxearen izena *Nombre del Centro*	Udalerria *Municipio*	Kodea Herria *Código Localidad*	Posta-kodea *Cod. Postal*	Eskualde izena *Denom. Zona*
20000341C	CEP Joxemiel Barandiaran Eskola LHI	Astigarraga 3 Ataun	200150003 San Martin	20211 Goierri	200023
20000375C	CEP Andatza LHI	Andatza 14 Aia	200160002 Andatza	20809 Urola-Costa	200024
20000399C	CEP Lardizabal LHI	Sartalde z/g Aia	200160003 Aia	20809 Urola-Costa	200024
20007503C	CEP Azkoitiko Ikastola-Xabier Munibe LHI	Estrada 115 Azkoitia	200170002 Azkoitia	20720 Urola-Costa	200024
20008945C	IES Azkoitiko Ikastola-Xabier Munibe BHI	Estrada Azkoitia	200170002 Azkoitia	20720 Urola-Costa	200024
20000636C	CEP Azpeitiko Ikastola-Karmelo Etxegarai LHI	Euskalerria 50 Azpeitia	200180001 Azpeitia	20730 Urola-Costa	200024
20009275C	IES Urola Ik. Azkoitia-Azpeitia BHI	Perdillegi 3 Azpeitia	200180001 Azpeitia	20730 Urola-Costa	200024
20006560C	CEP Murumendi LHI	Mariarats 1-3 Beasain	200190004 Beasain	20200 Goierri	200023
20008362C	CEPA Beasain HHI	Oriamendi 18-Behea Beasain	200190004 Beasain	20200 Goierri	200023
20008741C	IES Loinazpe BHI	Igartza Oleta z/g Beasain	200190004 Beasain	20200 Goierri	200023
20009196C	CEP Alkartasuna LHI	Foru 8 47 P.K. Beasain	200190004 Beasain	20200 Goierri	200023
20009202C	IES Alkartasuna BHI	Foru 8 47 P.K. Beasain	200190004 Beasain	20200 Goierri	200023
20009251C	IES Txindoki-Alkartasuna BHI	Ugartemendi 6 Beasain	200190004 Beasain	20200 Goierri	200023
20000776C	CEP J.A. Muñagorri LHI	Nagusi 2 Berastegi	200220001 Berastegi	20492 Tolosa	200025
20000806C	CEP San Andres LHI	Jose Maria Goikoetxea 46 Berrobi	200230001 Berrobi	20493 Tolosa	200025
20000831C	CEP Txinkorta LHI	Agerre-Azpi 9 Bidegoian	200240002 Bidania	20496 Tolosa	200025

		Ikastetxearen helbidea *Domicilio del Centro*		Eskualde-kodea *Código zona*	
Ikastetxearen kodea *Código del Centro*	Ikastetxearen izena *Nombre del Centro*	Udalerria *Municipio*	Kodea Herria *Código Localidad*	Posta-kodea *Cod. Postal*	Eskualde izena *Denom. Zona*
20000867C	CEP Aitxuri LHI	Elizalde 1 Zegama	200250003 Zegama	20215 Goierri	200023
20007230C	CEP Zerain LHI	Zerain Zerain	200260001 Zerain	20214 Goierri	200023
20000879C	CEP B. Aizarna LHI	Aizarna Sakabanatuak z/g Zestoa	200270001 Aizarna	20749 Urola-Costa	200024
20000909C	CEP Arroa LHI	San Isidro 13 Zestoa	200270003 Arroa-Bekoa	20740 Urola-Costa	200024
20000934C	CEP Zestoa LHI	San Juan Bidea 1 Zestoa	200270004 Zestoa	20740 Urola-Costa	200024
20000983C	CEP San Millán LHI	Hernandorena 4 Zizurkil	200280001 Zizurkil	20159 Tolosa	200025
20001008C	CEP Pedro M. Otaño LHI	Pagamuño 16 Zizurkil	200280002 Elbarrena	20159 Tolosa	200025
20008714C	IES Mendata BHI	Itziarko Bidea 20 Deba	200290001 Deba	20820 Bajo Deba	200022
20008969C	CEP Luzaro LHI	Itziarko Bidea 18 Deba	200290001 Deba	20820 Bajo Deba	200022
20001082C	CEP Amaña LHI	Artegieta 6 Eibar	200300003 Eibar	20600 Bajo Deba	200022
20001069C	CEP San Andrés LHI	Bidebarrieta 34 Eibar	200300003 Eibar	20600 Bajo Deba	200022
20001264C	CEP Urkizu LHI	Karmen 5 Eibar	200300003 Eibar	20600 Bajo Deba	200022
20001070C	CEP Virgen de Arrate LHI	José A. Iturrioz 5 Eibar	200300003 Eibar	20600 Bajo Deba	200022
20001136C	CEP J.A. Mogel Ikastola LHI	Mandiola Balle 29 Eibar	200300003 Eibar	20600 Bajo Deba	200022
20008428C	CEPA Eibar HHI	Isasi 39 Eibar	200300003 Eibar	20600 Bajo Deba	200022
20008726C	IES Mogel Isasi BHI	Isasi 37 Eibar	200300003 Eibar	20600 Bajo Deba	200022

		Ikastetxearen helbidea *Domicilio del Centro*		Eskualde-kodea *Código zona*	
Ikastetxearen kodea *Código del Centro*	Ikastetxearen izena *Nombre del Centro*	Udalerria *Municipio*	Kodea Herria *Código Localidad*	Posta-kodea *Cod. Postal*	Eskualde izena *Denom. Zona*
20008738C	IES Itzio BHI	Arrate Bide 24 Eibar	200300003 Eibar	20600 Bajo Deba	200022
20008350C	CEP Elgoibar LHI	Kalamua 8 Elgoibar	200320002 Elgoibar	20870 Bajo Deba	200022
20013904C	IES Elgoibar-Arreiturre BHI	Arregitorre 2 Elgoibar	200320007 San Roke	20870 Bajo Deba	200022
20001392C	CEP Elgeta LHI	Maala 4 Elgeta	200330001 Elgeta	20690 Alto Deba	200021
20001410C	CEP Luis Eceiza LHI	Gaztañadui z/g Eskoriatza	200340003 Eskoriatza	20540 Alto Deba	200021
20001562C	IES Talaia BHI	Aspune 2 Hondarribia	200360001 Akartegi	20280 Bajo Bidasoa	200029
20009019C	CEP Talaia LHI	Baserritar Etorb. 51 Hondarribia	200360009 Zimizarga	20280 Bajo Bidasoa	200029
20001631C	CEP Balentzategi LHI	Gabiria z/g Gabiria	200380003 Gabiria	20217 Goierri	200023
20001653C	CEP Iturzaeta LHI	Sahatsaga 12 Getaria	200390003 Getaria	20808 Urola-Costa	200024
20001690C	CEP Txirrita LHI	Ereñozu 1 Hernani	200400004 Ereñotzu	20128 Lasarte	200026
20008052C	CEPA Hernani HHI	Antziola 62 Hernani	200400005 Hernani	20120 Lasarte	200026
20008507C	CEP Langile Ikastola LHI	Karobieta z/g Hernani	200400005 Hernani	20120 Lasarte	200026
20008040C	CEP Urumea Ikastola LHI	Larramendi 18 Hernani	200400005 Hernani	20120 Lasarte	200026
20008039C	CEP Elizatxo Ikastola LHI	Elizatxo 12 Hernani	200400005 Hernani	20120 Lasarte	200026
20008775C	IES Urumea Ikastola BHI	Elkano 7 Hernani	200400005 Hernani	20120 Lasarte	200026
20008787C	IES Elizatxo BHI	Florida 28 Hernani	200400005 Hernani	20120 Lasarte	200026

		Ikastetxearen helbidea *Domicilio del Centro*		Eskualde-kodea *Código zona*	
Ikastetxearen kodea *Código del Centro*	Ikastetxearen izena *Nombre del Centro*	Udalerria *Municipio*	Kodea Herria *Código Localidad*	Posta-kodea *Cod. Postal*	Eskualde izena *Denom. Zona*
20008799C	IES Langile BHI	Santa Barbara z/g Hernani	200400011 Santa Barbara	20120 Lasarte	200026
20001941C	CEP Aita Iparragirre LHI	Zepai 6 Idiazabal	200430001 Idiazabal	20213 Goierri	200023
20001987C	CEP Ikaztegieta LHI	San Lorentzo z/g Ikaztegieta	200440002 Ikaztegieta	20267 Tolosa	200025
20002441C	CEP Elatzeta LHI	Araba 44 Irun	200450002 Irun	20305 Bajo Bidasoa	200029
20007552C	CEP Toki-Alai LHI	Alzukaitz 2 Irun	200450002 Irun	20304 Bajo Bidasoa	200029
20002074C	CEP Txingudi-Irungo Ikastola LHI	Jaizubia z/g 351 P.K. Irun	200450002 Irun	20305 Bajo Bidasoa	200029
20008416C	CEPA Irun HHI	Pagogaña 18 Bajo (312 P.K.) Irun	200450002 Irun	20303 Bajo Bidasoa	200029
20008908C	IES Toki Alai BHI	Gazteluzahar 1 Irun	200450002 Irun	20305 Bajo Bidasoa	200029
20008911C	IES Hirubide BHI	Pagogaña 18 Irun	200450002 Irun	20301 Bajo Bidasoa	200029
20008921C	IES Txingudi BHI	Jaizubia z/g 351 P.K. Irun	200450002 Irun	20305 Bajo Bidasoa	200029
20008933C	IES Dunboa BHI	Berio 6 Irun	200450002 Irun	20303 Bajo Bidasoa	200029
20009020C	CEP Leka Enea-Anaka LHI	San Sebastián z/g Irun	200450002 Irun	20301 Bajo Bidasoa	200029
20009226C	CEP Belascoenea LHI	Navegantes 3 Irun	200450002 Irun	20303 Bajo Bidasoa	200029
20009551C	CEP Dunboa LHI	Embajador Manuel Aznar 1 Irun	200450002 Irun	20304 Bajo Bidasoa	200029
20013722C	EIPU Eguzkitza HEPU	Carretera Olaberria Dcha 8 Irun	200450002 Irun	20303 Bajo Bidasoa	200029
20002487C	CEP Itsasondo LHI	Goiko K. Itsasondo	200470002 Itsasondo	20249 Goierri	200023

		Ikastetxearen helbidea *Domicilio del Centro*		Eskualde-kodea *Código zona*	
Ikastetxearen kodea *Código del Centro*	Ikastetxearen izena *Nombre del Centro*	Udalerria *Municipio*	Kodea Herria *Código Localidad*	Posta-kodea *Cod. Postal*	Eskualde izena *Denom. Zona*
20002581C	CEP Licenciado D. Agirre LHI	Laubide 20 Bis Legazpi	200510002 Legazpi	20230 Goierri	200023
20007680C	IES Olazabal BHI	San Martin 16 Legazpi	200510002 Legazpi	20230 Goierri	200023
20002645C	CEP Ugaro LHI	Eskolaldea 4 Legorreta	200520001 Legorreta	20250 Goierri	200023
20008866C	IES Lezo BHI	Tomás Garbizu 21 Lezo	200530001 Lezo	20100 Renteria	200028
20008647C	CEP Lezo LHI	Euskal Herria 1 Lezo	200530001 Lezo	20100 Renteria	200028
20002700C	CEP Juan XXIII LHI	Txirrita Gudariaren Pl. z/g Lizartza	200540001 Lizartza	20490 Tolosa	200025
20008076C	CEPA Arrasate HHI	Ferrerías 28 B Arrasate/Mondragón	200550004 Arrasate/Mondragón	20500 Alto Deba	200021
20009056C	IES Arrasate BHI	Santa Teresa 25 Arrasate/Mondragón	200550004 Arrasate/Mondragón	20500 Alto Deba	200021
20012596C	CEP Arrasate Herri Eskola LHI	Uribarri Auzoa 36 Arrasate/Mondragón	200550004 Arrasate/Mondragón	20500 Alto Deba	200021
20007187C	IES Mutriku BHI	Magdalena 15 15 P.K. Mutriku	200560003 Mutriku	20830 Bajo Deba	200022
20007643C	CEP Goizeko Izarra Ikastola LHI	Magdalena 14 Mutriku	200560003 Mutriku	20830 Bajo Deba	200022
20002906C	CEP Olaberria LHI	San Juan Plaza 6 Olaberria	200580001 Olaberria	20212 Goierri	200023
20002967C	CEP Errekalde LHI	Errekalde 25 Oñati	200590010 Oñati	20560 Alto Deba	200021
20009135C	IES R.M. Zuazola-Larraña BHI	San Lorentzo z/g Oñati	200590010 Oñati	20560 Alto Deba	200021
20003029C	CEP Juan Zaragueta LHI	Hondartza z/g Orio	200610001 Orio	20810 Urola-Costa	200024
20003030C	CEP San Andrés LHI	Gabirialde z/g Ormaiztegi	200620001 Ormaiztegi	20216 Goierri	200023

		Ikastetxearen helbidea *Domicilio del Centro*		Eskualde-kodea *Código zona*	
Ikastetxearen kodea *Código del Centro*	Ikastetxearen izena *Nombre del Centro*	Udalerria *Municipio*	Kodea Herria *Código Localidad*	Posta-kodea *Cod. Postal*	Eskualde izena *Denom. Zona*
20003133C	CEP Elizalde LHI	Manuel Lekuona Etorb. z/g Oiartzun	200630004 Elizalde	20180 Renteria	200028
20008878C	IES Elizalde BHI	Manuel Lekuona Etorb. z/g Oiartzun	200630004 Elizalde	20180 Renteria	200028
20003261C	CEP Karmengo Ama-Virgen del Carmen LHI	Av. de Ulia z/g Pasaia	200640002 Pasai San Pedro	20110 Donostia-San Sebastián	200027
20008702C	IES Soraluze BHI	Frontón 3 60 P.K. Soraluze-Placencia de las Armas	200650001 Soraluze-Placencia de las Armas	20590 Alto Deba	200021
20008957C	CEP Plaentxi LHI	Estación 11 Soraluze-Placencia de las Armas	200650001 Soraluze-Placencia de las Armas	20590 Alto Deba	200021
20003339C	CEP San Martín LHI	Errezil z/g Errezil	200660005 Errezil	20737 Urola-Costa	200024
20003388C	CEP Cristobal Gamon LHI	Sorgintxulo 6 Errenteria	200670001 Errenteria	20100 Renteria	200028
20007710C	CEPA Oarsoaldea HHI	Markola Etorb. 24 Errenteria	200670001 Errenteria	20100 Renteria	200028
20003601C	IES Koldo Mitxelena BHI	Galtzaraborda 43 Errenteria	200670001 Errenteria	20100 Renteria	200028
20008490C	CEP Langaitz Ikastola LHI	San Marcos Kalea z/g Errenteria	200670001 Errenteria	20100 Renteria	200028
20008556C	CEP Koldo Mitxelena LHI	Fernández de Landa 1 139 P.K. Errenteria	200670001 Errenteria	20100 Renteria	200028
20008544C	CEP Beraun-Berri LHI	Beraun z/g Errenteria	200670001 Errenteria	20100 Renteria	200028
20008881C	IES Langaitz BHI	San Marcos Kalea z/g Errenteria	200670001 Errenteria	20100 Renteria	200028
20008891C	IES Cristobal Gamón BHI	Esnabide z/g Errenteria	200670001 Errenteria	20100 Renteria	200028
20006432C	CEP Amassorrain Ikastola LHI	Añorga 27 Donostia-San Sebastián	200690001 Añorga	20018 Donostia-San Sebastián	200027
20003741C	CEP Igeldo LHI	Lizardia Pl. 2 Donostia-San Sebastián	200690003 Igeldo	20008 Donostia-San Sebastián	200027

		Ikastetxearen helbidea *Domicilio del Centro*		Eskualde-kodea *Código zona*	
Ikastetxearen kodea *Código del Centro*	Ikastetxearen izena *Nombre del Centro*	Udalerria *Municipio*	Kodea Herria *Código Localidad*	Posta-kodea *Cod. Postal*	Eskualde izena *Denom. Zona*
20006742C	CEP Amara-Berri LHI	Ferrerias Pl. Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	20011 Donostia-San Sebastián	200027
20003765C	CEP Mendiola LHI	P. de Serapio Múgica 16 Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	20016 Donostia-San Sebastián	200027
20004058C	CEP Catalina de Erauso LHI	Catalina de Erauso 8 Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	20010 Donostia-San Sebastián	200027
20003790C	CEP Herrera LHI	Ederrena 21 Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	20017 Donostia-San Sebastián	200027
20003753C	CEP Altza - S. J. C. LHI	Txapinene 21-23 Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	20017 Donostia-San Sebastián	200027
20003789C	CEP Zuhaizti LHI	Aldakonea 1 Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	20012 Donostia-San Sebastián	200027
20009305C	CEBAD Donostia-San Sebastián UOHI	Zemoriya 20 Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	20013 Donostia-San Sebastián	200027
20008519C	CEPA Ignacio Zuloaga HHI	Atarizar K. 22-2 Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	20013 Donostia-San Sebastián	200027
20007163C	IES Altza BHI	P. de Altza 43 Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	20017 Donostia-San Sebastián	200027
20004885C	IES Bidebieta BHI	P. de Serapio Múgica 31 Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	20016 Donostia-San Sebastián	200027
20008489C	CEP Aitor Ikastola LHI	Ametzagaña 40 Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	20012 Donostia-San Sebastián	200027
20004381C	CEP Arantzazuko Ama Ikastola LHI	P. de Martutene 48 Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	20014 Donostia-San Sebastián	200027
20004460C	CEP Ikas-Bide Ikastola LHI	José M. Salaberria 14 Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	20010 Donostia-San Sebastián	200027
20004216C	CEP Intxaurrondo Ikastola LHI	P. de Zarategi 48 Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	20015 Donostia-San Sebastián	200027
20004231C	CEP Jakintza Ikastola LHI	Escolta Real 12 Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	20008 Donostia-San Sebastián	200027
20004605C	CEP Sta. María-Orixe Ikastola LHI	San Vicente 2 Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	20003 Donostia-San Sebastián	200027

		Ikastetxearen helbidea *Domicilio del Centro*		Eskualde-kodea *Código zona*	
Ikastetxearen kodea *Código del Centro*	Ikastetxearen izena *Nombre del Centro*	Udalerria *Municipio*	Kodea Herria *Código Localidad*	Posta-kodea *Cod. Postal*	Eskualde izena *Denom. Zona*
20008337C	CEPA Herrera HHI	San Luis Gonzaga 7(Peruene B.) Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	20017 Donostia-San Sebastián	200027
20008829C	IES Lauaizeta Ikastola BHI	P. de Gabriel Aresti 165 Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	20015 Donostia-San Sebastián	200027
20008842C	IES Arantzazuko Ama BHI	P. de Martutene 48 Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	20014 Donostia-San Sebastián	200027
20009081C	IES Xabier Zubiri-Manteo BHI	José Mig. Barandiaran 12 Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	20013 Donostia-San Sebastián	200027
20009184C	IES Usandizaga-Peñaflorida-Amara BHI	Av. de Felipe IV-1a Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	20011 Donostia-San Sebastián	200027
20009381C	CEP Intxaurrondo Hegoa LHI	Baratzategi 19 Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	20015 Donostia-San Sebastián	200027
20009391C	CEP Ibai Ikastola LHI	Aingeru Zaindaria 17 Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	20018 Donostia-San Sebastián	200027
20009411C	IES Antigua-Luberri BHI	Xalbador Bertsolaria 9 Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	20018 Donostia-San Sebastián	200027
20013175C	CEP Harri Berri - Oleta LHI	Darieta Bidea 18 Donostia-San Sebastián	200690005 Donostia-San Sebastián	20017 Donostia-San Sebastián	200027
20004903C	CEP Zubieta LHI	P. de Learritza 52 Donostia-San Sebastián	200690006 Zubieta	20160 Lasarte	200026
20004939C	CEP Laiotz LHI	Gain Argi z/g Segura	200700001 Segura	20214 Goierri	200023
20008091C	CEPA Tolosa HHI	Igaralde 23 (Izaskun Auz.) Tolosa	200710005 San Blas	20400 Tolosa	200025
20005038C	CEP Félix Samaniego LHI	Santa Lutzia 14 Tolosa	200710007 Santa Luzi	20400 Tolosa	200025
20009147C	IES Orixe BHI	Santa Luzi 16 Tolosa	200710007 Santa Luzi	20400 Tolosa	200025
20008817C	IES Egape Ikastola BHI	Azkorte z/g Urnieta	200720003 Urnieta	20130 Lasarte	200026
20009007C	CEP Egape Ikastola LHI	Lizardi 5 Urnieta	200720003 Urnieta	20130 Lasarte	200026

		Ikastetxearen helbidea *Domicilio del Centro*		Eskualde-kodea *Código zona*	
Ikastetxearen kodea *Código del Centro*	Ikastetxearen izena *Nombre del Centro*	Udalerria *Municipio*	Kodea Herria *Código Localidad*	Posta-kodea *Cod. Postal*	Eskualde izena *Denom. Zona*
20005294C	CEP Aginaga LHI	Aginaga z/g Usurbil	200730001 Aginaga	20170 Lasarte	200026
20005373C	CEP Angiozar LHI	Angiozar Auz. 2 Bergara	200740001 Angiozar	20578 Alto Deba	200021
20005439C	CEP San Martín de Aguirre LHI	Boni Laskurain 25 Bergara	200740007 Bergara	20570 Alto Deba	200021
20007473C	CEPA Bergara HHI	Barrenkalea 33-2 Bergara	200740007 Bergara	20570 Alto Deba	200021
20009068C	IES Ipintza BHI	Boni Laskurain 19 Bergara	200740007 Bergara	20570 Alto Deba	200021
20005580C	CEP Doctor Fleming LHI	Otelarre 35 Villabona	200750002 Villabona	20150 Tolosa	200025
20008763C	IES Erniobea BHI	Otelarre 35 Villabona	200750002 Villabona	20150 Tolosa	200025
20005610C	CEP Fray A. Urdaneta LHI	Intxausti z/g Ordizia	200760001 Ordizia	20240 Goierri	200023
20005683C	IES Oianguren BHI	Gernikako Arbola 1 Ordizia	200760001 Ordizia	20240 Goierri	200023
20005695C	CEP Gain-Zuri LHI	Labeaga 18 Urretxu	200770001 Urretxu	20700 Goierri	200023
20005749C	IES J.M. Iparragirre BHI	Nekolalde 16 Urretxu	200770001 Urretxu	20700 Goierri	200023
20005762C	CEP Lardizabal LHI	Santa Fe z/g Zaldibia	200780001 Zaldibia	20247 Goierri	200023
20005804C	CEP Orokieta LHI	Araba 56 Zarautz	200790004 Zarautz	20800 Urola-Costa	200024
20006663C	IES Lizardi BHI	Araba 18 Zarautz	200790004 Zarautz	20800 Urola-Costa	200024
20008477C	CEPA Zarautz HHI	Pagoeta 2 - 4 Zarautz	200790004 Zarautz	20800 Urola-Costa	200024
20007369C	CEPA Zumarraga-Urretxu HHI	Legazpi 7 Zumarraga	200800001 Zumarraga	20700 Goierri	200023

		Ikastetxearen helbidea *Domicilio del Centro*		Eskualde-kodea *Código zona*	
Ikastetxearen kodea *Código del Centro*	Ikastetxearen izena *Nombre del Centro*	Udalerria *Municipio*	Kodea Herria *Código Localidad*	Posta-kodea *Cod. Postal*	Eskualde izena *Denom. Zona*
20005971C	CEP Oikia LHI	Oikia Zumaia	200810001 Oikia	20759 Urola-Costa	200024
20007291C	IES Zumaia BHI	Aita Mari 45 Zumaia	200810003 Zumaia	20750 Urola-Costa	200024
20008970C	CEP Zumaia LHI	Aita Mari 44 Zumaia	200810003 Zumaia	20750 Urola-Costa	200024
20001380C	CEP San Jose Ikastola LHI	Kilimon 1 Mendaro	209010002 Garagarza	20850 Bajo Deba	200022
20008209C	CEPA Lasarte HHI	Zumaburu 13 Lasarte-Oria	209020001 Lasarte	20160 Lasarte	200026
20008805C	IES Landaberri BHI	Pintore 2 Lasarte-Oria	209020001 Lasarte	20160 Lasarte	200026
20008994C	CEP P. Garaikoetxea-Landaberri Ik. LHI	Atsobakar 3 Lasarte-Oria	209020001 Lasarte	20160 Lasarte	200026
20008982C	CEP Sasoeta-Zumaburu LHI	Kalbario 4 Lasarte-Oria	209020001 Lasarte	20160 Lasarte	200026
20009123C	IES Lasarte-Usurbil BHI	Buenos Aires Aldapa 1 Lasarte-Oria	209020003 Larrekoetxe	20160 Lasarte	200026
48000010C	CEP Zelaieta LHI	San Trokaz 7 Abadiño	480010001 Abadiño-Zelaieta	48220 Duranguesado	480033
48000022C	CEP Traña Matiena LHI	Trañaetxoste 10 Abadiño	480010004 Traña-Matiena	48220 Duranguesado	480033
48011810C	IES Abadiño BHI	Trañaetxoste 10 Abadiño	480010004 Traña-Matiena	48220 Duranguesado	480033
48000083C	CEP Buenos Aires LHI	Cotarro 11 Abanto y Ciérvana-Abanto Zierbena	480020106 Gallarta	48500 Zona Minera	480037
48000137C	IES Dolores Ibarruri BHI	El Minero Etorb. 28 Abanto y Ciérvana-Abanto Zierbena	480020106 Gallarta	48500 Zona Minera	480037
48011251C	CEP Etorkizuna Ikastola LHI	Cotarro 15 Abanto y Ciérvana-Abanto Zierbena	480020106 Gallarta	48500 Zona Minera	480037
48000046C	CEP Mtro. Askartza Isusi LHI	Askartza Isusi 8 Abanto y Ciérvana-Abanto Zierbena	480020201 Las Carreras	48540 Zona Minera	480037

		Ikastetxearen helbidea *Domicilio del Centro*		Eskualde-kodea *Código zona*	
Ikastetxearen kodea *Código del Centro*	Ikastetxearen izena *Nombre del Centro*	Udalerria *Municipio*	Kodea Herria *Código Localidad*	Posta-kodea *Cod. Postal*	Eskualde izena *Denom. Zona*
48000071C	CEP El Casal LHI	El Casal 6 Abanto y Ciérvana-Abanto Zierbena	480020208 Sanfuentes	48500 Zona Minera	480037
48011071C	CEP Amorebieta-Larrea LHI	Larra z/g Amorebieta-Etxano	480030002 Amorebieta	48340 Duranguesado	480033
48690786C	IES Urritxe BHI	Urritxe z/g Amorebieta-Etxano	480030002 Amorebieta	48340 Duranguesado	480033
48000319C	CEP Amoroto LHI	Elexalde z/g Amoroto	480040001 Elexalde	48289 Lea-Artibai	480032
48000356C	CEP Munitibar LHI	Herriko Pl. 7 Munitibar -Arbatzegi Ge	480070001 Munitibar	48381 Lea-Artibai	480032
48000401C	CEP Ángel Larena LHI	Lehendakari Agirre z/g Artzentales	480080004 Traslaviña	48879 Encartaciones	480036
48000423C	CEP Arrankudiaga LHI	Arene 22 Arrankudiaga	480090101 Arene	48498 Nervión	480035
48009840C	CEP Arrigorriaga LHI	Mikel Alonsotegi 2 Arrigorriaga	480110002 Arrigorriaga	48480 Nervión	480035
48011901C	IES Arrigorriaga BHI	Arrigorriaga-La Peña Erp. z/g Arrigorriaga	480110002 Arrigorriaga	48480 Nervión	480035
48000514C	CEP Urkitza LHI	Agirre Lehendakari Pl. 1 Bakio	480120006 Urkizaur	48130 Txorierri-Mungia	480038
48000678C	CEP Arteagabeitia LHI	Astarloa 4 Barakaldo	480130004 San Vicente de Barakaldo	48902 Barakaldo	480041
48000642C	CEP Juan Ramon Jimenez LHI	Okeluri 2 Barakaldo	480130004 San Vicente de Barakaldo	48903 Barakaldo	480041
48000681C	CEP Larrea LHI	Pormetxeta 28 Barakaldo	480130004 San Vicente de Barakaldo	48901 Barakaldo	480041
48000654C	CEP Gurutzeta LHI	Labrostegui 5 Barakaldo	480130004 San Vicente de Barakaldo	48903 Barakaldo	480041
48000708C	CEP Mukusuluba LHI	Murillo 20 Barakaldo	480130004 San Vicente de Barakaldo	48902 Barakaldo	480041
48009219C	CEP Munoa LHI	Llano 55 Barakaldo	480130004 San Vicente de Barakaldo	48903 Barakaldo	480041

		Ikastetxearen helbidea *Domicilio del Centro*		Eskualde-kodea *Código zona*	
Ikastetxearen kodea *Código del Centro*	Ikastetxearen izena *Nombre del Centro*	Udalerria *Municipio*	Kodea Herria *Código Localidad*	Posta-kodea *Cod. Postal*	Eskualde izena *Denom. Zona*
48000794C	CEP Ntra. Sra. del Pilar LHI	Euskaltzaindia 1 Barakaldo	480130004 San Vicente de Barakaldo	48901 Barakaldo	480041
48000629C	CEP Rontegi LHI	Araba 9 Barakaldo	480130004 San Vicente de Barakaldo	48901 Barakaldo	480041
48000691C	CEP Zuazo LHI	Arteagabeitia 27 Barakaldo	480130004 San Vicente de Barakaldo	48902 Barakaldo	480041
48009499C	CEPA Barakaldo HHI	Arana 26 Barakaldo	480130004 San Vicente de Barakaldo	48901 Barakaldo	480041
48001038C	IES Antonio Trueba BHI	Aldapa 5 Barakaldo	480130004 San Vicente de Barakaldo	48901 Barakaldo	480041
48008215C	IES Cruces BHI	Siebe 84 Barakaldo	480130004 San Vicente de Barakaldo	48903 Barakaldo	480041
48008586C	IES Beurko BHI	Arauti 7 Barakaldo	480130004 San Vicente de Barakaldo	48902 Barakaldo	480041
48009207C	CEP Ibaibe LHI	Beurko Muinoa z/g Barakaldo	480130004 San Vicente de Barakaldo	48902 Barakaldo	480041
48001014C	IES Minas BHI	La Bondad 28 Barakaldo	480130004 San Vicente de Barakaldo	48902 Barakaldo	480041
48001026C	IEFPS Nicolas Larburu GLHBI	Aldapa 3 Barakaldo	480130004 San Vicente de Barakaldo	48901 Barakaldo	480041
48000991C	CEP Alkartu Ikastola LHI	Francisco Gomez 60 Barakaldo	480130004 San Vicente de Barakaldo	48902 Barakaldo	480041
48012097C	CEP Sta. Teresa-Bagaza-Beurko LHI	Gabriel Aresti z/g Barakaldo	480130004 San Vicente de Barakaldo	48902 Barakaldo	480041
48001154C	CEP Kareaga-Goikoa LHI	Asturias z/g Basauri	480150001 Arizgoiti	48970 Nervión	480035
48009505C	CEPA Basauri Denon Eskola HHI	Ibaigane z/g Basauri	480150001 Arizgoiti	48970 Nervión	480035
48009621C	IES Uribarri BHI	Uribarri 11 Basauri	480150001 Arizgoiti	48970 Nervión	480035
48001282C	CEP Arizko Ikastola LHI	Matxitxako z/g Basauri	480150001 Arizgoiti	48970 Nervión	480035

		Ikastetxearen helbidea *Domicilio del Centro*		Eskualde-kodea *Código zona*	
Ikastetxearen kodea *Código del Centro*	Ikastetxearen izena *Nombre del Centro*	Udalerria *Municipio*	Kodea Herria *Código Localidad*	Posta-kodea *Cod. Postal*	Eskualde izena *Denom. Zona*
48011093C	CEP Basozelai-Gaztelu LHI	Basozelai z/g Basauri	480150001 Arizgoiti	48970 Nervión	480035
48011470C	CEP Lope de Vega LHI	Uribarri 5 Basauri	480150001 Arizgoiti	48970 Nervión	480035
48012073C	CEP Velázquez-M. de Cervantes LHI	Soloarte 2 Basauri	480150001 Arizgoiti	48970 Nervión	480035
48001336C	CEP Sofía Taramona LHI	Gernika z/g Basauri	480150002 Elexalde	48970 Nervión	480035
48008689C	CEP Jose Etxegarai LHI	Agirre Lehendakaria 95 Basauri	480150003 Urbi	48970 Nervión	480035
48001300C	IES Urbi BHI	Agirre Lehendakaria 93 Basauri	480150003 Urbi	48970 Nervión	480035
48001294C	IES Bidebieta BHI	Agirre Lehendakaria 97 Basauri	480150003 Urbi	48970 Nervión	480035
48001361C	CEP Berango-Merana LHI	Karabigane, 8 Berango	480160002 Berango	48640 Margen Derecha	480039
48010015C	CEPA Bermeo HHI	Atalde 8 Bermeo	480170006 Bermeo	48370 Busturia	480031
48011101C	CEP Bermeo-San Francisco LHI	Atalde z/g Bermeo	480170006 Bermeo	48370 Busturia	480031
48012127C	IES I. Arozena-Barrueta'tar Benito BHI	Matxitxako z/g Bermeo	480170006 Bermeo	48370 Busturia	480031
48001518C	CEP Berriatua LHI	Zeharbide 5 Berriatua	480180004 Erribera	48710 Lea-Artibai	480032
48001543C	CEP Learreta-Markina LHI	Learreta-Markina z/g Berriz	480190002 Berriz-Olakueta	48240 Duranguesado	480033
48011822C	IES Berriz BHI	Elizondo Pl. 7 A Berriz	480190002 Berriz-Olakueta	48240 Duranguesado	480033
48012322C	CEBAD Bilbao UOHI	Miraflores 83a (Bolueta) Bilbao	480200001 Bilbao	48004 Bilbao	480043
48009645C	CEP Artatse LHI	Julian Gaiarre 100 Bilbao	480200001 Bilbao	48004 Bilbao	480043

		Ikastetxearen helbidea *Domicilio del Centro*		Eskualde-kodea *Código zona*	
Ikastetxearen kodea *Código del Centro*	Ikastetxearen izena *Nombre del Centro*	Udalerria *Municipio*	Kodea Herria *Código Localidad*	Posta-kodea *Cod. Postal*	Eskualde izena *Denom. Zona*
48002122C	CEP Basurto LHI	Zankoeta 2 Bilbao	480200001 Bilbao	48013 Bilbao	480043
48002110C	CEP Birjinetxe LHI	Jesús Galindez 20 Bis Bilbao	480200001 Bilbao	48004 Bilbao	480043
48001762C	CEP Cervantes LHI	Lersundi 10 Bilbao	480200001 Bilbao	48009 Bilbao	480043
48001592C	CEP Deusto LHI	Blas de Otero 66 Bilbao	480200001 Bilbao	48014 Bilbao	480043
48001804C	CEP Elejabarri LHI	Tolosa 6 Bilbao	480200001 Bilbao	48002 Bilbao	480043
48002021C	CEP Félix Serrano LHI	Manuel Allende 28 Bilbao	480200001 Bilbao	48010 Bilbao	480043
48001956C	CEP Gabriel Aresti LHI	Errekalde 3 Bilbao	480200001 Bilbao	48002 Bilbao	480043
48002018C	CEP Ing. José Orbegozo Gorostidi LHI	Iturrigorri Bidea 46 Bilbao	480200001 Bilbao	48002 Bilbao	480043
48001798C	CEP Juan M. Sánchez Marcos LHI	General Concha 18 Bilbao	480200001 Bilbao	48010 Bilbao	480043
48001816C	CEP Lope de Vega LHI	Txotena 10 Bilbao	480200001 Bilbao	48004 Bilbao	480043
48001750C	CEP Luis Briñas-Santutxu LHI	Iturriaga 58 Bilbao	480200001 Bilbao	48004 Bilbao	480043
48001993C	CEP Mina del Morro LHI	Sagarminaga 30 Bilbao	480200001 Bilbao	48004 Bilbao	480043
48001968C	CEP Arangoiti LHI	Monte Ganeta 2 Bilbao	480200001 Bilbao	48014 Bilbao	480043
48001749C	CEP Maestra Isabel Gallego Gorria LHI	Batalla de Padura 17 Bilbao	480200001 Bilbao	48012 Bilbao	480043
48002080C	CEP Maestro García Rivero LHI	Atxuri 2 Bilbao	480200001 Bilbao	48006 Bilbao	480043
48001579C	CEP Pío Baroja LHI	Gabriel Aresti 1 Bilbao	480200001 Bilbao	48004 Bilbao	480043

		Ikastetxearen helbidea *Domicilio del Centro*		Eskualde-kodea *Código zona*	
Ikastetxearen kodea *Código del Centro*	Ikastetxearen izena *Nombre del Centro*	Udalerria *Municipio*	Kodea Herria *Código Localidad*	Posta-kodea *Cod. Postal*	Eskualde izena *Denom. Zona*
48010854C	CEP Pagasarribide LHI	Larraskitu 55 Bilbao	480200001 Bilbao	48003 Bilbao	480043
48001774C	CEP Sra. Vda. de Epalza LHI	Tiboli 5 Bilbao	480200001 Bilbao	48007 Bilbao	480043
48002043C	CEP Tomás Camacho LHI	Monasterio 2 Bilbao	480200001 Bilbao	48012 Bilbao	480043
48002602C	CEP Txurdinaga LHI	Miembro Dya F. Jiménez 3 Bilbao	480200001 Bilbao	48004 Bilbao	480043
48002031C	CEP Uribarri LHI	Campa Escuelas Uribarri 5 Bilbao	480200001 Bilbao	48007 Bilbao	480043
48001661C	CEP Zamakola-Juan Delmas LHI	Zamacola 174 Bilbao	480200001 Bilbao	48003 Bilbao	480043
48001919C	CEP Zorrotza-Fray Juan de Zorroza LHI	Ikastalde 12 Bilbao	480200001 Bilbao	48013 Bilbao	480043
48003047C	CEP Zurbaran LHI	Zumaia 1 Bilbao	480200001 Bilbao	48007 Bilbao	480043
48001658C	CEP Zurbaranbarri LHI	Zurbaranbarri 34 Bis Bilbao	480200001 Bilbao	48007 Bilbao	480043
48003141C	IES Martín de Bertendona BHI	Bertendona 5 Bilbao	480200001 Bilbao	48008 Bilbao	480043
48003151C	IES Gabriel Aresti BHI	Artalandio 5 Bilbao	480200001 Bilbao	48004 Bilbao	480043
48003163C	IES Miguel de Unamuno BHI	Licenciado Poza 1 Bilbao	480200001 Bilbao	48008 Bilbao	480043
48003175C	IES Txurdinaga Behekoa BHI	Gabriel Aresti 8 Bilbao	480200001 Bilbao	48004 Bilbao	480043
48003187C	IES Recaldeberri BHI	Larraskitu 56 Bilbao	480200001 Bilbao	48002 Bilbao	480043
48008951C	IES San Adrián BHI	Martín Barua Picaza 14 Bilbao	480200001 Bilbao	48003 Bilbao	480043
48009025C	IES Eskurtze BHI	Eskurtze 11 Bilbao	480200001 Bilbao	48012 Bilbao	480043

		Ikastetxearen helbidea *Domicilio del Centro*		Eskualde-kodea *Código zona*	
Ikastetxearen kodea *Código del Centro*	Ikastetxearen izena *Nombre del Centro*	Udalerria *Municipio*	Kodea Herria *Código Localidad*	Posta-kodea *Cod. Postal*	Eskualde izena *Denom. Zona*
48003072C	IES Emilio Campuzano BHI	Santos Juanes 7 Bilbao	480200001 Bilbao	48006 Bilbao	480043
48002331C	IPI Deustuko Ikastola IPI	Iruña 2b Bilbao	480200001 Bilbao	48014 Bilbao	480043
48011551C	CEP Intxixu Ikastola LHI	Islas Canarias 71 Bilbao	480200001 Bilbao	48015 Bilbao	480043
48002675C	CEP Karmelo Ikastola LHI	Marcelino Menéndez y Pelayo 12 Bilbao	480200001 Bilbao	48006 Bilbao	480043
48012449C	CEPA Iturribide HHI	Iturribide 5-2 Bilbao	480200001 Bilbao	48006 Bilbao	480043
48011184C	CEP San Inazio/San Ignacio LHI	Cantabria 2 Bilbao	480200001 Bilbao	48015 Bilbao	480043
48011019C	IES Ignacio Ellacuria BHI	Zurbaranbarri 34a Bilbao	480200001 Bilbao	48007 Bilbao	480043
48012450C	CEPA Irala HHI	Medina de Pomar z/g Bilbao	480200001 Bilbao	48012 Bilbao	480043
48011640C	CEP Siete Campas-Zorrozgoiti LHI	Pinadia 6 Bilbao	480200001 Bilbao	48013 Bilbao	480043
48012024C	IES Ibaizabal BHI	Zamacola 45-Bis Bilbao	480200001 Bilbao	48003 Bilbao	480043
48012012C	IES Luis Briñas-Santutxu BHI	Iturriaga 58 Bilbao	480200001 Bilbao	48004 Bilbao	480043
48012048C	IES Karmelo Ikastola-Solokoetxe BHI	Solokoetxe 17 Bilbao	480200001 Bilbao	48006 Bilbao	480043
48012036C	IES Zorroza BHI	San Miguel Auz. 10 Bilbao	480200001 Bilbao	48013 Bilbao	480043
48012000C	IES Zurbaran BHI	Zumaia 1 Bilbao	480200001 Bilbao	48007 Bilbao	480043
48012115C	CEP Francisco de Goya-Otxarkoaga LHI	Pau Casals 8 Bilbao	480200001 Bilbao	48004 Bilbao	480043

		Ikastetxearen helbidea *Domicilio del Centro*		Eskualde-kodea *Código zona*	
Ikastetxearen kodea *Código del Centro*	Ikastetxearen izena *Nombre del Centro*	Udalerria *Municipio*	Kodea Herria *Código Localidad*	Posta-kodea *Cod. Postal*	Eskualde izena *Denom. Zona*
48012103C	CEP Mugica-Solokoetxe LHI	Santa María 2 Bilbao	480200001 Bilbao	48005 Bilbao	480043
48012191C	IES Txurdinaga-Artabe BHI	Artalandio 3 Bilbao	480200001 Bilbao	48004 Bilbao	480043
48012188C	IEFPS Elorrieta-Erreka Mari GLHBI	Lehendakari Aguirre 184 Bilbao	480200001 Bilbao	48015 Bilbao	480043
48012255C	IES Ibarrekolanda BHI	Arbolagañe 2 Bilbao	480200001 Bilbao	48015 Bilbao	480043
48012292C	IES San Ignacio BHI	Islas Canarias 71 Bilbao	480200001 Bilbao	48015 Bilbao	480043
48016133C	CEP Miribilla LHI	Vitoria-Gasteiz 5 Bilbao	480200001 Bilbao	48003 Bilbao	480043
48016145C	CEP Iruarteta LHI	Juan de Garay 51 Bis Bilbao	480200001 Bilbao	48003 Bilbao	480043
48003850C	CEP José M. Ucelay LHI	Altamira 37 Busturia	480210001 Altamira-San Kristobal-	48350 Busturia	480031
48003941C	CEP Concha LHI	Concha 49 Karrantza Harana/*Valle de Carranza*	480220009 Concha	48891 Encartaciones	480036
48011925C	IES Carranza BHI	Concha 49 Karrantza Harana/*Valle de Carranza*	480220009 Concha	48891 Encartaciones	480036
48003977C	CEP Arratia LHI	Herriko Pl. 24 Artea	480230003 Herriko Plaza	48142 Arratia	480034
48004027C	CEP Zeanuri LHI	Albakoa 27 Zeanuri	480240004 la Plaza	48144 Arratia	480034
48004052C	CEP Zubialde LHI	Zubialde 14 Zeberio	480250010 Zubialde	48499 Arratia	480034
48004091C	CEP Dima-Ugarana LHI	Telleri z/g Dima	480260008 Ugarana	48141 Arratia	480034
48009049C	CEP Landako LHI	Murueta Torre 20 Durango	480270001 Durango	48200 Duranguesado	480033

		Ikastetxearen helbidea *Domicilio del Centro*		Eskualde-kodea *Código zona*	
Ikastetxearen kodea *Código del Centro*	Ikastetxearen izena *Nombre del Centro*	Udalerria *Municipio*	Kodea Herria *Código Localidad*	Posta-kodea *Cod. Postal*	Eskualde izena *Denom. Zona*
48010027C	CEPA Durango HHI	Laubideta 6 Durango	480270001 Durango	48200 Duranguesado	480033
48015751C	IES Fray Juan de Zumárraga-Durango BHI	Fray Juan de Zumárraga z/g Durango	480270001 Durango	48200 Duranguesado	480033
48016157C	CEP Zabalarra LHI	San Roke 4 Durango	480270001 Durango	48200 Duranguesado	480033
48004313C	CEP San Antonio LHI	Santa Marina 21 Etxebarri	480290001 Kukullaga	48450 Nervión	480035
48011913C	IES Etxebarri BHI	Santa Marina 21 Etxebarri	480290001 Kukullaga	48450 Nervión	480035
48004325C	CEP José Miguel Barandiaran LHI	San Esteban 16 Etxebarri	480290002 San Esteban	48450 Nervión	480035
48009669C	CEP Manuela Zubizarreta LHI	Erbera 25 Etxebarria	480300004 Erbera o San Andrés	48277 Lea-Artibai	480032
48004386C	CEP Elorrio LHI	San Roke 12 Elorrio	480320003 Elorrio	48230 Duranguesado	480033
48011846C	IES Elorrio BHI	San Roke 12-2 Elorrio	480320003 Elorrio	48230 Duranguesado	480033
48009876C	CEP San Lorenzo LHI	Guipuzkoa z/g Ermua	480340001 Ermua	48260 Duranguesado	480033
48011627C	CEP Anaitasuna Ikastola LHI	Ongaray z/g 71 P.K. Ermua	480340001 Ermua	48260 Duranguesado	480033
48011858C	IES Ongarai BHI	Ongaray z/g Ermua	480340001 Ermua	48260 Duranguesado	480033
48011861C	IES Anaitasuna Ikastola BHI	Ongaray z/g 71 P.K. Ermua	480340001 Ermua	48260 Duranguesado	480033
48011779C	CEP Ongarai LHI	Ongaray z/g Ermua	480340001 Ermua	48260 Duranguesado	480033
48009815C	CEP Aperribai LHI	Aperribai Auz. 23 Galdakao	480360001 Agirre-Aperribai	48960 Arratia	480034

		Ikastetxearen helbidea *Domicilio del Centro*		Eskualde-kodea *Código zona*	
Ikastetxearen kodea *Código del Centro*	Ikastetxearen izena *Nombre del Centro*	Udalerria *Municipio*	Kodea Herria *Código Localidad*	Posta-kodea *Cod. Postal*	Eskualde izena *Denom. Zona*
48010261C	CEPA Galdakao HHI	Urreta 4-6 Trasera Galdakao	480360003 Kurtzea	48960 Arratia	480034
48011664C	CEP Gandasegi LHI	B. Eguia z/g Galdakao	480360003 Kurtzea	48960 Arratia	480034
48011895C	IES Bengoetxe BHI	Sixta Barrenetxea 13a Galdakao	480360003 Kurtzea	48960 Arratia	480034
48011652C	CEP Urreta LHI	Urreta 11-13 Galdakao	480360003 Kurtzea	48960 Arratia	480034
48004684C	IES Elexalde BHI	Elexalde 45 Galdakao	480360004 Elexalde	48960 Arratia	480034
48008631C	IES Andra Mari BHI	Elexalde z/g Galdakao	480360004 Elexalde	48960 Arratia	480034
48008872C	CEP Unkina LHI	Meatzeta z/g Galdakao	480360006 Usansolo	48960 Arratia	480034
48004799C	CEP Gatika LHI	B. Garai 3 Gatika	480400010 Sertutxa	48110 Txorierri-Mungia	480038
48004829C	CEP Montorre LHI	Mendialdua 1 Gautegiz Arteaga	480410003 Zelaieta	48314 Busturia	480031
48004842C	CEP Eduardo Eskartzaga LHI	José Antonio Garay Eguía 3 Gordexola	480420008 Zubiete	48192 Encartaciones	480036
48004881C	CEP Gorliz LHI	Kinpulene 90 Gorliz	480430003 Elexalde Auzoa	48630 Margen Derecha	480039
48004908C	CEP Juan Bautista Zabala LHI	Juan Bautista Zabala 3 Getxo	480440001 Algorta	48991 Margen Derecha	480039
48004911C	CEP San Ignacio LHI	Los Fueros 14 Getxo	480440001 Algorta	48992 Margen Derecha	480039
48009165C	IEFPS Fadura GLHBI	Bizkerre z/g Getxo	480440001 Algorta	48991 Margen Derecha	480039
48010301C	CEP Gobela Ikastola LHI	Goiherri 14 Getxo	480440001 Algorta	48992 Margen Derecha	480039

		Ikastetxearen helbidea *Domicilio del Centro*		Eskualde-kodea *Código zona*	
Ikastetxearen kodea *Código del Centro*	Ikastetxearen izena *Nombre del Centro*	Udalerria *Municipio*	Kodea Herria *Código Localidad*	Posta-kodea *Cod. Postal*	Eskualde izena *Denom. Zona*
48011482C	CEP Romo LHI	Gobelaurre 41 Getxo	480440002 Las Arenas-Areeta	48930 Margen Derecha	480039
48005226C	CEP Andra Mari LHI	Peña Santa Marina 12 Getxo	480440003 Andra Mari	48993 Margen Derecha	480039
48004945C	CEP Larrañazubi LHI	Larrañazubi 2 Getxo	480440003 Andra Mari	48992 Margen Derecha	480039
48009013C	CEP Zubileta LHI	Izaro z/g Getxo	480440003 Andra Mari	48991 Margen Derecha	480039
48005056C	IES Julio Caro Baroja BHI	Salsidu 42 Getxo	480440003 Andra Mari	48991 Margen Derecha	480039
48011263C	CEP Geroa Ikastola LHI	Maidagan 32 Getxo	480440003 Andra Mari	48993 Margen Derecha	480039
48012152C	IES Aixerrota BHI	Peña Santa Marina 14 Getxo	480440003 Andra Mari	48993 Margen Derecha	480039
48005299C	CEP Eretza LHI	Padura z/g Güeñes	480450004 Sodupe	48830 Encartaciones	480036
48011937C	IES Güeñes BHI	Padura z/g (Sodupe) Gueñes	480450004 Sodupe	48830 Encartaciones	480036
48005408C	CEP Allende Salazar LHI	Zeharreta 11 Gernika-Lumo	480460503 Gernika-Lumo	48300 Busturia	480031
48010507C	CEPA Gernika-Lumo HHI	Artekalea 8-2 Gernika-Lumo	480460503 Gernika-Lumo	48300 Busturia	480031
48005494C	IES Gernika BHI	Carlos Gangoiti 23 Gernika-Lumo	480460503 Gernika-Lumo	48300 Busturia	480031
48005597C	CEP Ispaster LHI	Elejalde 13 Ispaster	480490004 Ispaster-Elexalde	48288 Lea-Artibai	480032
48005640C	CEP Larrabetzu LHI	Lehendakari Agirre z/g Larrabetzu	480520003 Uria	48195 Txorierri-Mungia	480038
48010994C	CEP Laukizko Lauaxeta LHI	Elizalde z/g Laukiz	480530005 Elizalde	48111 Txorierri-Mungia	480038

		Ikastetxearen helbidea *Domicilio del Centro*		Eskualde-kodea *Código zona*	
Ikastetxearen kodea *Código del Centro*	Ikastetxearen izena *Nombre del Centro*	Udalerria *Municipio*	Kodea Herria *Código Localidad*	Posta-kodea *Cod. Postal*	Eskualde izena *Denom. Zona*
48008781C	CEP Artaza-Los Pinos LHI	Artatza Auz. 81 Leioa	480540001 Artatza	48940 Margen Derecha	480039
48005721C	CEP San Bartolomé LHI	San Bartolome 4 Leioa	480540001 Artatza	48940 Margen Derecha	480039
48012164C	IES Artaza-Romo BHI	Amaia 28 Leioa	480540001 Artatza	48940 Margen Derecha	480039
48010091C	CEP Txomin Aresti LHI	Iparragirre 76 Leioa	480540002 Elexalde	48940 Margen Derecha	480039
48010702C	IES José Miguel Barandiaran BHI	Santsoena 6 Leioa	480540002 Elexalde	48940 Margen Derecha	480039
48005779C	CEP Altzaga Ikastola LHI	Independentzia 46 Leioa	480540002 Elexalde	48940 Margen Derecha	480039
48005809C	CEP Lamiako LHI	Langileria 106 Leioa	480540003 Lamiako	48940 Margen Derecha	480039
48010180C	CEPA Leioa HHI	Langileria 106 Leioa	480540003 Lamiako	48940 Margen Derecha	480039
48005822C	CEP Juan B. Eguskiza Meabe LHI	Lehendakari Agirre 23 Lemoa	480550006 Lemoa	48330 Arratia	480034
48016169C	CEP Lemoiz LHI	Urizar z/g Lemoiz	480560001 Andraka	48620 Margen Derecha	480039
48011111C	CEP Lekeitio LHI	Larrotegi z/g Lekeitio	480570001 Lekeitio	48280 Lea-Artibai	480032
48690783C	IES Lekeitio BHI	Larrotegi 5 Lekeitio	480570001 Lekeitio	48280 Lea-Artibai	480032
48005901C	CEP Learreta-Markina LHI	Azkaldea z/g Mallabia	480580006 Mallabia	48269 Duranguesado	480033
48006000C	CEP Bekobenta LHI	Bekobenta 3 Markina-Xemein	480600105 Markina-Xemein	48270 Lea-Artibai	480032
48011809C	IES Markina BHI	Bekobenta 3 Markina-Xemein	480600105 Markina-Xemein	48270 Lea-Artibai	480032

		Ikastetxearen helbidea *Domicilio del Centro*		Eskualde-kodea *Código zona*	
Ikastetxearen kodea *Código del Centro*	Ikastetxearen izena *Nombre del Centro*	Udalerria *Municipio*	Kodea Herria *Código Localidad*	Posta-kodea *Cod. Postal*	Eskualde izena *Denom. Zona*
48012206C	CEP Ugao LHI	Leitoki z/g Ugao-Miraballes	480650003 Ugao-Miraballes	48490 Nervión	480035
48010106C	CEP Urretxindorra LHI	Kurtzero 41 Muxika	480670004 Ugarte	48392 Busturia	480031
48006231C	CEP Mundaka LHI	Lehendakari Agirre 1 Mundaka	480680002 Mundaka	48360 Busturia	480031
48010878C	CEP Legarda Alde LHI	Arana Goiri-tar Sabin 11 Mungia	480690103 Mungia	48100 Txorierri-Mungia	480038
48012140C	IES Mungia BHI	Aita Elorriaga 22 Mungia	480690103 Mungia	48100 Txorierri-Mungia	480038
48006255C	CEP Laukariz LHI	Laukariz Bidea 62 Mungia	480690401 Basozabal	48100 Txorierri-Mungia	480038
48006322C	CEP Urregarai LHI	Gernika 2 Aulesti	480700001 Aulesti	48380 Lea-Artibai	480032
48006383C	CEP Pedro Cantarrana LHI	Gurugu Memerea 12 Muskiz	480710004 San Juan de Muskiz	48550 Zona Minera	480037
48010659C	CEP Muskizko Ikastola LHI	Errota Zahar 1 Muskiz	480710004 San Juan de Muskiz	48550 Zona Minera	480037
48011950C	IES Muskiz BHI	Gurugu Memerea 12 Muskiz	480710004 San Juan de Muskiz	48550 Zona Minera	480037
48006437C	CEP Otxandio LHI	Mainondo 7 Otxandio	480720003 Otxandio	48210 Duranguesado	480033
48010350C	CEP Zaldupe LHI	Zaldubide 15 Ondarroa	480730001 Ondarroa	48700 Lea-Artibai	480032
48690782C	IES Ondarroa BHI	Artibai 5 Ondarroa	480730001 Ondarroa	48700 Lea-Artibai	480032
48006541C	CEP Urduña LHI	San Francisco 3 Urduña-Orduña	480740005 Orduña	48460 Ayala	480011
48006671C	CEP Valle de Orozko LHI	Ibaiondo 6 Orozko	480750008 Zubiaur	48410 Ayala	480011

		Ikastetxearen helbidea *Domicilio del Centro*		Eskualde-kodea *Código zona*	
Ikastetxearen kodea *Código del Centro*	Ikastetxearen izena *Nombre del Centro*	Udalerria *Municipio*	Kodea Herria *Código Localidad*	Posta-kodea *Cod. Postal*	Eskualde izena *Denom. Zona*
48006760C	CEP Plentzia LHI	Genaro Urrutia Aldapa 3 Plentzia	480770001 Txipio	48620 Margen Derecha	480039
48012176C	IES Uribe-Kosta BHI	Gatzamina z/g Plentzia	480770001 Txipio	48620 Margen Derecha	480039
48006796C	CEP Antonio Trueba LHI	Abatxolo 30 Portugalete	480780001 Portugalete	48920 Margen Izquierda	480042
48009074C	CEP Gabriel Celaya LHI	Peñota z/g Portugalete	480780001 Portugalete	48920 Margen Izquierda	480042
48009220C	CEP Kanpazar LHI	Grumete Diego 3 Portugalete	480780001 Portugalete	48920 Margen Izquierda	480042
48006838C	CEP Maestro Zubeldia LHI	Maestro Zubeldia z/g Portugalete	480780001 Portugalete	48920 Margen Izquierda	480042
48006814C	CEP Ruperto Medina LHI	Campanzar z/g Portugalete	480780001 Portugalete	48920 Margen Izquierda	480042
48006802C	CEP Virgen de la Guía LHI	Axular 16 Portugalete	480780001 Portugalete	48920 Margen Izquierda	480042
48010003C	CEPA Portugalete HHI	Casilda Iturrizar 8 Portugalete	480780001 Portugalete	48920 Margen Izquierda	480042
48007004C	IES Juan Antonio Zunzunegui BHI	Doctor Jose Zaldua 20 Portugalete	480780001 Portugalete	48920 Margen Izquierda	480042
48008641C	IEFPS Repelega GLHBI	Repelega Bidea z/g Portugalete	480780001 Portugalete	48920 Margen Izquierda	480042
48011032C	IES Ballonti BHI	Grumete Diego 3 Portugalete	480780001 Portugalete	48920 Margen Izquierda	480042
48007053C	CEP La Arboleda LHI	Francisco Inchaurraga z/g Valle de Trápaga-Trapagaran	480800001 la Arboleda	48520 Zona Minera	480037
48007107C	CEP La Escontrilla LHI	Leonor Elías z/g Valle de Trápaga-Trapagaran	480800008 Valle de Trápaga	48510 Zona Minera	480037
48007090C	CEP San Gabriel LHI	Estrada Salcedillo 16 Valle de Trápaga-Trapagaran	480800008 Valle de Trápaga	48510 Zona Minera	480037

		Ikastetxearen helbidea *Domicilio del Centro*		Eskualde-kodea *Código zona*	
Ikastetxearen kodea *Código del Centro*	Ikastetxearen izena *Nombre del Centro*	Udalerria *Municipio*	Kodea Herria *Código Localidad*	Posta-kodea *Cod. Postal*	Eskualde izena *Denom. Zona*
48011603C	CEPA Valle de Trápaga HHI	Leonor Elias z/g Valle de Trápaga-Trapagaran	480800008 Valle de Trápaga	48510 Zona Minera	480037
48012243C	IES Burdinibarra BHI	San Gabriel z/g Valle de Trápaga-Trapagaran	480800008 Valle de Trápaga	48510 Zona Minera	480037
48007193C	CEP Lezama LHI	Garaioltza 86 Lezama	480810004 Garaioltza	48196 Txorierri-Mungia	480038
48007247C	CEP Las Viñas LHI	Doctor Fleming z/g Santurtzi	480820002 Santurtzi	48980 Margen Izquierda	480042
48007454C	CEP Serantes LHI	Jose María Larrea z/g Santurtzi	480820002 Santurtzi	48980 Margen Izquierda	480042
48007235C	CEP Itsasoko Ama LHI	Virgen del Mar Pl. z/g Santurtzi	480820002 Santurtzi	48980 Margen Izquierda	480042
48010040C	CEPA Santurtzi HHI	Santa Eulalia 43 Santurtzi	480820002 Santurtzi	48980 Margen Izquierda	480042
48011196C	CEP Maestra Emilia Zuza Brun LHI	Cueto, 56 Santurtzi	480820002 Santurtzi	48980 Margen Izquierda	480042
48690784C	IES Kantauri BHI	José Miguel de Barandiaran z/g Santurtzi	480820002 Santurtzi	48980 Margen Izquierda	480042
48690785C	IES Axular BHI	Axular z/g Santurtzi	480820002 Santurtzi	48980 Margen Izquierda	480042
48007557C	CEP Otxartaga LHI	Ochartaga z/g Ortuella	480830004 Ortuella	48530 Zona Minera	480037
48011962C	IES Ortuella BHI	Minero 28 Ortuella	480830004 Ortuella	48530 Zona Minera	480037
48009888C	CEP Albiz LHI	Ramón y Cajal 16 Sestao	480840001 Sestao	48910 Margen Izquierda	480042
48008537C	CEP Kueto LHI	Gran Vía de J.A. Aguirre 52 Sestao	480840001 Sestao	48910 Margen Izquierda	480042
48007636C	CEP Vista Alegre LHI	Los Baños 35 Sestao	480840001 Sestao	48910 Margen Izquierda	480042

		Ikastetxearen helbidea *Domicilio del Centro*		Eskualde-kodea *Código zona*	
Ikastetxearen kodea *Código del Centro*	Ikastetxearen izena *Nombre del Centro*	Udalerria *Municipio*	Kodea Herria *Código Localidad*	Posta-kodea *Cod. Postal*	Eskualde izena *Denom. Zona*
48009955C	CEPA Sestao HHI	Rebonza z/g Sestao	480840001 Sestao	48910 Margen Izquierda	480042
48007739C	IES Ángela Figuera BHI	Pablo Sarasate 7 Sestao	480840001 Sestao	48910 Margen Izquierda	480042
48009487C	IES Saturnino de la Peña BHI	Doctor Ferrán 5 Sestao	480840001 Sestao	48910 Margen Izquierda	480042
48016558C	CEP Markonzaga LHI	Antonio Trueba 19 Sestao	480840001 Sestao	48910 Margen Izquierda	480042
48012085C	CEP Zipiriñe LHI	Trokabide 4 Sopelana	480850001 Moreaga	48600 Margen Derecha	480039
48011998C	IES Sopelana BHI	Iberre z/g Sopelana	480850002 Ugeraga	48600 Margen Derecha	480039
48007843C	EEI La Baluga HE	Pl. de San Pedro z/g Sopuerta	480860011 La Baluga	48190 Encartaciones	480036
48007867C	CEP José Sierra LHI	Lehendakari Agirre 43 Trucios-Turtzioz	480870004 La Iglesia	48880 Encartaciones	480036
48007880C	CEP Elortza LHI	Aita Gotzon 8 Urduliz	480890003 Elortza	48610 Margen Derecha	480039
48007934C	CEP Mendia LHI	Encartaciones 2 Balmaseda	480900001 Balmaseda	48800 Encartaciones	480036
48007971C	IES Balmaseda BHI	Arbiz y Barrios 10 Balmaseda	480900001 Balmaseda	48800 Encartaciones	480036
48008008C	CEP Atxondo LHI	Pl. de los Fueros 7 Atxondo	480910001 Apatamonasterio	48291 Duranguesado	480033
48008021C	CEP Areatza LHI	Askatasun 6 Areatza	480930003 Areatza	48143 Arratia	480034
48008045C	CEP Ignacio Zubizarreta LHI	Olabarri 34 Igorre	480940007 Olabarri	48140 Arratia	480034
48008069C	IES Arratia BHI	Olabarri z/g Igorre	480940007 Olabarri	48140 Arratia	480034

		Ikastetxearen helbidea *Domicilio del Centro*		Eskualde-kodea *Código zona*	
Ikastetxearen kodea *Código del Centro*	Ikastetxearen izena *Nombre del Centro*	Udalerria *Municipio*	Kodea Herria *Código Localidad*	Posta-kodea *Cod. Postal*	Eskualde izena *Denom. Zona*
48008082C	CEP Zaldibar LHI	Elizondo z/g Zaldibar	480950004 Zaldibar	48250 Duranguesado	480033
48008124C	CEP Mimetiz LHI	Euskadi Pl. 3 Zalla	480960003 Mimetiz	48860 Encartaciones	480036
48011615C	CEPA Zalla HHI	Lusa 3 Zalla	480960003 Mimetiz	48860 Encartaciones	480036
48011949C	IES Zalla BHI	Pl. Euskadi 3 Zalla	480960003 Mimetiz	48860 Encartaciones	480036
48012681C	CEP Zaratamo LHI	Elejalde 40 Zaratamo	480970005 Zaratamo	48480 Nervion	480035
48003503C	CEP Derio LHI	Gernikako Arbola 37 Derio	489010001 Arteaga Derio	48160 Txorierri-Mungia	480038
48008963C	IES Derio BHI	Gernikako Arbola 14 Derio	489010001 Arteaga Derio	48160 Txorierri-Mungia	480038
48690789C	IEFPS Tartanga GLHBI	Tartanga 15 Erandio	489020001 Altzaga	48950 Margen Derecha	480039
48010209C	CEP Altzaga Ikastola LHI	Kukularra 8 Erandio	489020002 Arriaga	48950 Margen Derecha	480039
48011974C	IES Erandio BHI	Kukularra 8 Erandio	489020002 Arriaga	48950 Margen Derecha	480039
48009864C	CEP Ignacio Aldekoa LHI	Mezo 37 Erandio	489020003 Astrabudua	48950 Margen Derecha	480039
48011986C	IES Astrabudua BHI	Mezo 36 Erandio	489020003 Astrabudua	48950 Margen Derecha	480039
48009098C	CEP Goiko-Landa LHI	Abanzada Errepidea 12 Erandio	489020005 Erandio-Goikoa	48950 Margen Derecha	480039
48010064C	CEP Gorondagane LHI	Goronda-Bekoa 1 Sondika	489040001 Basozabal	48150 Txorierri-Mungia	480038
48003837C	CEP Zamudio LHI	Oiz 4 Zamudio	489050004 Arteaga-San Martín	48170 Txorierri-Mungia	480038

		Ikastetxearen helbidea *Domicilio del Centro*		Eskualde-kodea *Código zona*	
Ikastetxearen kodea *Código del Centro*	Ikastetxearen izena *Nombre del Centro*	Udalerria *Municipio*	Kodea Herria *Código Localidad*	Posta-kodea *Cod. Postal*	Eskualde izena *Denom. Zona*
48004261C	CEP Maiztegi LHI	Olaburu 17 Iurreta	489100301 Aita San Miguel	48215 Duranguesado	480033
48011883C	IES Juan Orobiogoitia BHI	Olaburu 3 Iurreta	489100301 Aita San Miguel	48215 Duranguesado	480033
48000575C	CEP Alonsotegi LHI	Azordoiaga 7 Alonsotegi	489120001 Alonsotegi	48810 Bilbao	480043
48009281C	CEP Barrutia LHI	Barrutia 8 Arratzu	489140002 Barrutia	48383 Busturia	480031
48005482C	IES Barrutialde BHI	Barrutia 7 Arratzu	489140002 Barrutia	48383 Busturia	480031

OHARRAK/*NOTAS*

HHEko IKASTETXEAK / *CENTROS DE EPA*

Helduen hezkuntzak ezaugarri bereziak dituenez, hainbat ikastetxetako irakasle plantila auzo edo herrietako lokaletan banatzen da.

Debido a las especiales características de la Educación de Personas Adultas hay algunos centros cuya plantilla de profesores y profesoras se distribuye en locales situados en barrios o localidades diversos.

Ikastetxe horien zerrenda ematen da ondoren, zein auzo eta herri hartzen dituzten adieraziz:

A continuación se relaciona la lista de estos centros, con expresión de los barrios y localidades que atienden:

HHEko IKASTETXEAK / *CENTROS DE EPA*

ARABAKO LURRALDE HISTORIKOA / *TERRITORIO HISTÓRICO DE ARABA*

Ikastetxea/*Centro*	Ikasgelak non / *Situación aulas*
HHI/CEPA Llodio	Laudio-Llodio
	Amurrio
HHI/CEPA Ntra. Sra del Carmen	Vitoria-Gasteiz
HHI/CEPA Paulo Freire	Vitoria-Gasteiz: erdialdea/*centro*
	Vitoria-Gasteiz: Adurtza
	Vitoria-Gasteiz: Abetxuko
	Vitoria-Gasteiz: Ariznavarra
	Vitoria-Gasteiz: Zaramaga
	Vitoria-Gasteiz: Sansomendi
	Alegría-Dulantzi; Asparrena
	Iruña Oka/Iruña de Oca
	Iruña Oka/Iruña de Oca: espetxean ere irakatsi beharko da. / *Incluye impartición en el Centro Penitenciario.*
	Salvatierra/*Agurain*
	Rioja Alavesa/*Arabako Errioxa*
UOHI/CEBAD	Vitoria-Gasteiz

BIZKAIKO LURRALDE HISTORIKOA/ *TERRITORIO HISTÓRICO DE BIZKAIA*

Ikastetxea/*Centro*	Ikasgelak non / *Situación aulas*
HHI/CEPA Barakaldo	Barakaldo
	Barakaldo: Cruces
HHI/CEPA Basauri Denon Eskola	Basauri
	Basauri: espetxean ere irakatsi beharko da. / *Incluye impartición en el Centro Penitenciario.*
	Arrigorriaga
	Etxebarri
	Ugao-Miraballes
	Urduña-Orduña
	Orozko
HHI/CEPA Bermeo	Bermeo
	Ospitale psikiatrikoan ere irakatsi beharko da. / *Incluye impartición en el Hospital Psiquiátrico.*
HHI/CEPA Bilbao-Irala	Bilbao: Irala
	Bilbao: San Ignacio
	Bilbao: Uretamendi
	Bilbao: La Merced
HHI/CEPA Bilbao-Iturribide	Bilbao: Iturribide
	Bilbao: Otxarkoaga
HHI/CEPA Durango	Durango
	Amorebieta-Etxano
	Ermua
	Zaldibar: Ospitalean ere irakatsi beharko da. / *Incluye impartición en el Hospital.*
HHI/CEPA Galdakao	Galdakao
	Igorre

Ikastetxea/*Centro*	Ikasgelak non / *Situación aulas*
HHI/CEPA Gernika-Lumo	Gernika-Lumo
	Lekeitio
	Markina-Xemein
	Ondarroa
HHI/CEPA Leioa	Leioa
	Erandio
	Getxo
	Derio
	Mungia
	Sopelana
	Zamudio: Ospitale psikiatrikoan ere irakatsi beharko da. / *Incluye impartición en el Hospital Psiquiátrico.*
HHI/CEPA Portugalete	Portugalete
	Portugalete: Buenavista
HHI/CEPA Santurtzi	Santurtzi
	Santurtzi: Barandiarán
HHI/CEPA Sestao	Sestao
HHI/CEPA Valle De Trápaga	Valle de Trápaga-Trapagaran
	Abanto y Ciervana-Abanto Zierbena
	Muskiz
	Ortuella
HHI/CEPA Zalla	Zalla
	Alonsotegi
	Alonsotegi-Arbuio-La Guía
	Balmaseda
	Güeñes: Sodupe
UOHI/CEBAD	Bilbao

GIPUZKOAKO LURRALDE HISTORIKOA / *TERRITORIO HISTÓRICO DE GIPUZKOA*

Ikastetxea/*Centro*	Ikasgelak non / *Situación aulas*
HHI/CEPA Arrasate	Arrasate-Mondragón
	Aretxabaleta
	Eskoriatza
HHI/CEPA Beasain	Beasain
	Lazkao
	Ordizia
	Ormaiztegi
HHI/CEPA Bergara	Bergara
	Soraluze-Placencia de las Armas
	Oñati
	Antzuola
	Elgeta
HHI/CEPA Eibar	Eibar
	Deba
	Elgoibar
HHI/CEPA Hernani	Hernani
	Andoain
	Urnieta
HHI/CEPA Herrera	Donostia-San Sebastián
HHI/CEPA Ignacio Zuloaga	Donostia-San Sebastián
	Villa Salia: Donostia-San Sebastián
	Martutene: espetxean ere irakatsi beharko da. / *Incluye impartición en el Centro Penitenciario.*
	Donostia-San Sebastián: Ondarreta
HHI/CEPA Irún	Irun
	Hondarribia

Ikastetxea/*Centro*	Ikasgelak non / *Situación aulas*
HHI/CEPA Lasarte	Lasarte-Oria
	Usurbil
HHI/CEPA Oarsoaldea	Errenteria
	Errenteria: Beraun
	Pasaia
	Oiartzun
	Lezo
HHI/CEPA Tolosa	Tolosa
	Villabona
	Anoeta
	Alegia
HHI/CEPA Zumarraga-Urretxu	Zumarraga
	Legazpi
HHI/CEPA Zarautz	Zarautz
	Zumaia
	Azkoitia
	Azpeitia
UOHI/CEBAD	Donostia-San Sebastián

Helduen Hezkuntzako ikastetxe publikoak ikastegi bereziak dira. Horien barruan sartzen dira euren eragin-eremuko zirkulu eta gelak, ikastegia dagoen kokalekuaz kanpoko auzo eta/edo herrietan kokatuak, eta ikastegi nagusiko unitatetzat jotzen dira. Handitu aka txikitu egin daitezke ikastetxeko eskarien eta giza baliabide materialen arabera.

Los centros públicos de educación de personas adultas son centros específicos, estando integrados en él los diferentes círculos y aulas de su ámbito de influencia, radicados en barrios y/o localidades distintas del que se halle situado el centro, y teniendo la consideración de unidades del mismo centro base, pudiendo incrementarse o disminuirse en función de la demanda y de los recursos humanos y materiales del centro.

III. ERANSKINA

EUSKO JAURLARITZA GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

MAISU-MAISTREN KIDEGOKO LEKUALDATZE-LEHIAKETAN ETA BERE AURREKIKO PROZEDURETAN PARTE HARTZEKO ESKABIDEA 2008-2009 IKASTURTEA.

IDENTIFIKAZIO DATUAK

LEHEN ABIZENA

BIGARREN ABIZENA

IZENA

N.A.N.

SARTU ZINENEKO DEIALDIAREN URTEA

LORTUTAKO PUNTUAZIOA ,

HARREMANETARAKO HELBIDEA

KALEA EDO PLAZA ETA ZENBAKIA

TELEFO-NOA

HERRIA

POSTA-KODEA

LEHIAKIDE GUZTIEK BETETZEKO (Praktiketako funtzionariak izan ezik)

Behin-behineko jabea edo aldi baterako atxikia

Herria..... Ikastetxea.....

Ikastetxe-kodea

Behin betiko jabea

Herria..... Ikastetxea.....

Ikastetxe-kodea Espezialitatea

X baten bidez markatu hurrengo opzioetariko bat:

PARTE HARTU ZUEN AZKEN LEHIAKETAN (2006-07 edo 2007-08) LORTUTAKO PUNTUAK MANTENDU ☐

MEREZIMENDU BERRIAK GEHITU (06-XI-25TIK EDO 07-XII-21ETIK) ☐

BAREMAZIO BERRIA ☐

PARTE HARTZEKO ATALAK

X baten bidez adierazi zein ataletan parte hartu nahi duzun:

1 ☐ Ikastetxeari berriro atxikitzea, zure lanpostua aldatu edo ezabatu egin delako.

2 ☐ Ikastetxeari berriro atxikitzea, gaitua ez zauden lanpostu bati atxikita egoteagatik.

3 ☐

4 ☐

5 ☐ Herri edo eskualderako lehentasun-eskubidea.

6 ☐ Lekualdatze-lehiaketa.

1. edo 2. ATALETAN PARTE HARTZEN BADUZU BETETZEKO

Jar ezazu zein ikastetxetan duzun destinoa, (horri atxikia izango zara lanpostu hutsik badago), eta zein espezialitate betetzen duzun.

HERRIA .....

IKASTETXEA ..... IKASTETXEAREN KODEA

LURRALDE HISTORIKOA ..... ESPEZIALITATEA ..... ESPEZIALITATEAREN KODEA

08-32

5. ATALEAN PARTE HARTZEN BADUZU BETETZEKO

Deialdian adierazitako kasuren batean bazaude,
jar ezazu zein ataletan erabiltzen duzun dagokizun lehentasun-eskubidea (A, B edo C atala) ☐

Adiaerazi X baten bidez 2112/1998 EDren hamargarren xedapen gehigarrian jasotzen den kasuan batean bazaude ☐

Herrirako lehentasun-eskubideaz baliatzen bazara, jar itzazu horren izena eta kodea:

Herria ..... HERRIAREN KODEA ☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Eskualderako lehentasun-eskubideaz baliatzen bazara, adieraz ezazu horren izena eta kodea:

Eskualdea ..... ESKUALDE-KODEA ☐☐☐☐☐☐

Eskubide horretaz baliatu izan bazara, jar itzazu, lehentasun-ordena gordez, zein espezialitatetarako zauden gaituta eta zein espezialitatetarako erabiltzen duzun eskubide hori

ESP H.E. IB	2	3	4	5	6	7	8	9	10
☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐
11	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐
21	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**
☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐
31	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**
☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐

6. ATALEAN PARTE HARTZEN BADUZU BETETZEKO

X baten bidez adierazi atal honetan zein modalitatetan hartzen duzun parte.

1 ☐ Behin betiko jabea 2 ☐ Borondatezko eszedentea

Ondorengo arrazoiengatik destinorik ez duzulako, parte hartzera behartuta bazaude:

3 ☐ Disziplina-espedientearen ebazpen irmoa
4 ☐ Sententzia edo errekurtso-ebazpena betetzeagatik
5 ☐ Behin betiko izaeraz betetzen zenuen lanpostua ezabatzeagatik
6 ☐ Behin-behineko destinoarekin itzultzeagatik
7 ☐ Nahitaezko eszedentziagatik
8 ☐ Zigorra bete ondorengo funtziogabetzeagatik
9 ☐ Behin betiko izaeraz betetzen zenuen lanpostua galtzea ekarri duten antzerako arrazoiengatik
10 ☐ Inoiz behin betiko destinoa lortu ez duen behin-behineko langile izateagatik eta praktiketako funtzionarioak

ELKARREKIN LEHIATZEKO ETA/EDO EZKONTIDE-ESKUBIDEA ERABILI NAHI BADUZU SOILIK BETE BEHARREKOA

2. Parte-hartzailea: abizenak eta izena: .....
N.A.N. ☐☐☐☐☐☐☐☐

3. Parte-hartzailea: abizenak eta izena: .....
N.A.N. ☐☐☐☐☐☐☐☐

4. Parte-hartzailea: abizenak eta izena: .....
N.A.N. ☐☐☐☐☐☐☐☐

Eskubide hori erabili nahi duzun lurralde historikoa ..... KODEA ☐☐

6. ATALEKO 3., 6. EDO 10. MODALITATEETAN PARTE HARTZEN DUTENENTZAT

Deialdiaren arabera nahitaezko destinoa lortu behar duzun Autonomia Erkidegoaren izena eta kodea adierazi

AUTONOMIA ERKIDEGOA ..... KODEA ☐☐

LEKUALDATZE-LEHIAKETAN LORTUTAKO LEHENDABIZIKO BEHIN BETIKO DESTINOTIK PARTE HARTZEN BADUZU SOILIK BETE BEHARREKOA

Adierazi X batez aukeratu duzun baremoari dagokion laukia: a atala ☐ c atala ☐

.....(e)n,.....(e)ko.....aren..... an

INTERESDUNAREN IZENPEA

PRIBATUTASUNA

Datu Pertsonalak Babesteko 1999ko abenduaren 13ko Lege Organikoan (B.O.E. 298 1999-ko abenduaren 14-an) xedatutakoa betetzeko, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Departamentuak, bere aplikazioen bidez jasotako datu pertsonalak automatizatuko dira eta Departamentuaren Datu Baseetan gordeko direla, berri ematen du. Erabiltzaileek, datuetara sartu, horiek zuzendu, ezabatu eta baliogabetzeko eskubidea une oro izango dute, aipatutako legeak esaten duen bezala eta Informazioaren Gizartearen eta Merkataritza Elektronikoaren Zerbitzuei buruzko Legean ezarritako baldintzak jarraituz (34/2002 legea, uztailaren 11koa).

EUSKO JAURLARITZA GOBIERNO VASCO

ADIERAZ ITZAZU ESKAERAK, ZURE LEHENTASUNEN ARABERA

LETRA ARGIZ IDATZI; KODEA JARTZERAKOAN EGINDAKO EDOZEIN AKATSEK ZURE ESKAERA DEUSEZTATZEA EDO DESTINOA NAHI EZ DUZUN IKASTETXE BATEAN EMATEA EKAR DEZAKE

A - ESPEZIALITATE-ESKAERAK

IKASTETXEARI BERRIRO ATXIKITZEKO PROZESUREN BATEN BIDEZ PARTE HARTZEN BADUZU SOILIK BETETZEKO (1. edo 2. atala)
(idatzi kodea jarriz, zein espezialitatetan izan nahi duzun berriro atxikia, zure lehentasunen arabera).

ESP H.E. IB	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

B - IKASTETXE EDO/ETA HERRI-ESKAERAK (SOILIK 5. EDO 6. ATALEAN PARTE HARTZEN BADUZU).

OR. ZK.	IKASTETXEA EDO HERRIA	ESPEZIALITAT. ESPEZ. KODEA	HIZKUN.	ELEBIDUN.	IBILTAR.
001					
002					
003					
004					
005					
006					
007					
008					
009					
010					
011					
012					
013					
014					
015					
016					
017					
018					
019					
020					
021					
022					
023					
024					
025					

OR. ZK.	IKASTETXEA EDO HERRIA	ESPEZIALITAT. ESPEZ. KODEA	HIZKUN.	ELEBIDUN.	IBILTAR.
026					
027					
028					
029					
030					
031					
032					
033					
034					
035					
036					
037					
038					
039					
040					
041					
042					
043					
044					
045					
046					
047					
048					
049					
050					

OR. ZK.	IKASTETXEA EDO HERRIA	ESPEZIALITAT. ESPEZ. KODEA	HIZKUN.	ELEBIDUN.	IBILTAR.
051					
052					
053					
054					
055					
056					
057					
058					
059					
060					
061					
062					
063					
064					
065					
066					
067					
068					
069					
070					
071					
072					
073					
074					
075					

EUSKO JAURLARITZA GOBIERNO VASCO

ADIERAZ ITZAZU ESKAERAK, ZURE LEHENTASUNEN ARABERA

LETRA ARGIZ IDATZI; KODEA JARTZERAKOAN EGINDAKO EDOZEIN AKATSEK ZURE ESKAERA DEUSEZTATZEA EDO DESTINOA NAHI EZ DUZUN IKASTETXE BATEAN EMATEA EKAR DEZAKE

OR. ZK.	IKASTETXEA EDO HERRIA	ESPEZIALITAT. ESPEZ. KODEA	HIZKUN.	ELEBIDUN	IBILTAR.
076					
077					
078					
079					
080					
081					
082					
083					
084					
085					
086					
087					
088					
089					
090					
091					
092					
093					
094					
095					
096					
097					
098					
099					
100					
101					
102					
103					
104					
105					

OR. ZK.	IKASTETXEA EDO HERRIA	ESPEZIALITAT. ESPEZ. KODEA	HIZKUN.	ELEBIDUN	IBILTAR.
106					
107					
108					
109					
110					
111					
112					
113					
114					
115					
116					
117					
118					
119					
120					
121					
122					
123					
124					
125					
126					
127					
128					
129					
130					
131					
132					
133					
134					
135					

OR. ZK.	IKASTETXEA EDO HERRIA	ESPEZIALITAT. ESPEZ. KODEA	HIZKUN.	ELEBIDUN	IBILTAR.
136					
137					
138					
139					
140					
141					
142					
143					
144					
145					
146					
147					
148					
149					
150					
151					
152					
153					
154					
155					
156					
157					
158					
159					
160					
161					
162					
163					
164					
165					

EUSKO JAURLARITZA GOBIERNO VASCO

ADIERAZ ITZAZU ESKAERAK, ZURE LEHENTASUNEN ARABERA

LETRA ARGIZ IDATZI; KODEA JARTZERAKOAN EGINDAKO EDOZEIN AKATSEK ZURE ESKAERA DEUSEZTATZEA EDO DESTINOA NAHI EZ DUZUN IKASTETXE BATEAN EMATEA EKAR DEZAKE

OR. ZK.	IKASTETXEA EDO HERRIA	ESPEZIALITAT. ESPEZ. KODEA	HIZKUN.	ELEBIDUN	IBILTAR.
166					
167					
168					
169					
170					
171					
172					
173					
174					
175					
176					
177					
178					
179					
180					
181					
182					
183					
184					
185					
186					
187					
188					
189					
190					
191					
192					
193					
194					
195					

OR. ZK.	IKASTETXEA EDO HERRIA	ESPEZIALITAT. ESPEZ. KODEA	HIZKUN.	ELEBIDUN	IBILTAR.
196					
197					
198					
199					
200					
201					
202					
203					
204					
205					
206					
207					
208					
209					
210					
211					
212					
213					
214					
215					
216					
217					
218					
219					
220					
221					
222					
223					
224					
225					

OR. ZK.	IKASTETXEA EDO HERRIA	ESPEZIALITAT. ESPEZ. KODEA	HIZKUN.	ELEBIDUN	IBILTAR.
226					
227					
228					
229					
230					
231					
232					
233					
234					
235					
236					
237					
238					
239					
240					
241					
242					
243					
244					
245					
246					
247					
248					
249					
250					
251					
252					
253					
254					
255					

EUSKO JAURLARITZA GOBIERNO VASCO

ADIERAZ ITZAZU ESKAERAK, ZURE LEHENTASUNEN ARABERA

LETRA ARGIZ IDATZI; KODEA JARTZERAKOAN EGINDAKO EDOZEIN AKATSEK ZURE ESKAERA DEUSEZTATZEA EDO DESTINOA NAHI EZ DUZUN IKASTETXE BATEAN EMATEA EKAR DEZAKE

OR. ZK.	IKASTETXEA EDO HERRIA	ESPEZIALITAT. ESPEZ. KODEA	HIZKUN.	ELEBIDUN	IBILTAR.
256					
257					
258					
259					
260					
261					
262					
263					
264					
265					
266					
267					
268					
269					
270					

OR. ZK.	IKASTETXEA EDO HERRIA	ESPEZIALITAT. ESPEZ. KODEA	HIZKUN.	ELEBIDUN	IBILTAR.
271					
272					
273					
274					
275					
276					
277					
278					
279					
280					
281					
282					
283					
284					
285					

OR. ZK.	IKASTETXEA EDO HERRIA	ESPEZIALITAT. ESPEZ. KODEA	HIZKUN.	ELEBIDUN	IBILTAR.
286					
287					
288					
289					
290					
291					
292					
293					
294					
295					
296					
297					
298					
299					
300					

C- SOILIK 6. ATALAREN 3., 6. EDO 10. MODILITATEREN BATEN BIDEZ PARTE HARTZEN BADUZU BETETZEKO

Eskatutako ikastetxeetan destinorik ez baduzu lortu, ofizioz emango zaizu destinoa, gaur egun behin-behingo izaeraz lanean ari zaren lurralde historikoan, bertan lanpostu hutsik badago. Horretarako, dituzun espezialitateak eta hizkuntza-eskakizunak adierazi, zure lehentasunen arabera, eta ondorengo kodeak jarraituz.

Hala ere, behin betiko destinoa Autonomia Erkidegoko beste lurralde historiko batean lortu nahi duenak orain lanean ari den lurralde historikoaren kodea ez ezik, gogoko d(it)uen beste lurralde historikoenak ere adierazi behar ditu, gustokoen hurrenkerari jarraiki.

ORDEN ZK.	L.H. KODEA
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	

ORDEN ZK.	L.H. KODEA
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

ORDEN ZK.	L.H. KODEA
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	

ORDEN ZK.	L.H. KODEA
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	

ORDEN ZK.	L.H. KODEA
37	
38	
39	
40	
41	

ORDEN ZK.	ESP
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	

ORDEN ZK.	ESP
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

ORDEN ZK.	HE
01	
02	
03	

2008-2009 MAISU-MAISTREN LEKUALDATZE-LEHIAKETA ETA BERE AURRETIKO PROZEDURAK

ESKABIDEA BETETZEKO ARGIBIDEAK

1.– Eskatzaileari eskatzen diogu, bere onerako, eskabidea oso-osorik eta zuzen bete dezan arretarik handiena jar dezala; izan ere, datuak faltatzeak edo ondo ez betetzeak, zuzenketek edo zirriborroek eskabidea aurrera ez eramatea edo nahi ez den destinoa lortzea ekar dezakete.

2.– Eskabidea inprentako hizkiz bete behar da, idazmakinaz nahiz eskuz. Lehiaketari bakoitzak inprimaki bakarra bete behar du, parte hartu duen deialdien kopurua edozein dela ere, edozein aukeraren bidez: paperezko inprimakia, Hezkuntza Lurralde Ordezkaritzetan eskuratu ahal dena; eskabidea interneten helbidean eskuratu: www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net edo eskabidea betez interneten bidez www.irakasle.net helbidean.

3.– Laukietan idatzitako zenbakiak eskuinaldean jarri behar dira. Adibidez, NAN zenbakia 560.722 bada, horrela jarri behar da:

			5	6	0	7	2	2

4.– Maisu guztiek behin betiko jabegoan duten destinoa adierazi behar dute.

5.– Behin betiko destinorik ez baina behin-behinekoa dutenek destino hori adierazi behar dute.

6.– Eskabidean adierazi beharreko espezialitateen kodeek hiru zati dituzte:
– Bi laukiz osatutako espezialitatearen kodea.
– Hizkuntza-eskakizunaren kodea horrela bete behar da:

Kodea	Lanpostuaren ezaugarriak	
	Hizkuntza-Eskakizuna	Derrigortasun-data
A	HE1	Betea
C	HE1	Datarik gabe
D	HE2	Betea

– Itinerantzia-kodea. Lanpostuak ezaugarri hori baldin badu bete behar da “1” bat ipiniz laukian.

7.– 1. ataleko berradskribitzeko prozesuan parte hartzea eskatzen duten lehiakideek, «Lehiaketari guztiek betetzeko» jartzen duen zatian duten behin-behineko destinoa (herria eta ikastetxea) bakarrik jarri behar dute; eta «1. edo 2. ataletan parte hartzen baduzu betetzeko» jartzen duenean, lehen zuten eta kendu zieten behin betiko lanpostuaren ikastetxea jarri behar dute. 2. atala eskatzen dutenek, bi epigrafeetan destino-ikastetxea jarri behar dute, bai eta duten espezialitatea ere (ikus argibide hauetako 6. puntua).

8.– Lehentasun-eskubideko deialdiaren lehen eta laugarren oinarriek jasotzen dituzten egoeretan dauden maisu-maistrek haien egoerari dagokion oinarriaren atala adierazi behar dute (A, B edo C).
Lehentasun-eskubidea erabiltzen duten maisu-maistrek, eskubide hori zein herritarako edo eskualdetarako (inoiz ez biak) erabiltzen duten jarri behar dute. Halaber, lehentasunaren arabera, eskabide hori zein kodeetarako erabili nahi duten jarri behar dute (ikus argibideetako 6. puntua). Lehentasun hori kontuan edukiko da herrian espezialitatea erreserbatu ahal izateko.

9.– Elkarrekin lehiatzeko eskubidea edo/eta ezkontide-eskubidea erabiltzen duten lehiaketariek, eskabidean, eskubidea elkarrekin erabili duten irakasle guztien identifikazio-datuak adierazi behar dituzte, bai eta eskubidea erabiltzeko aukeratutako lurralde historikoaren kodea ere. Datu horiek ez jartzeak edo gaizki idazteak, eskubidea elkarrekin erabili dutenen eskaera guztiak deuseztea ekar dezake.

10.– Behin-behineko egoeran egoteagatik lehiaketa bidez lorturiko behin betiko lehen destinora joan ziren eta zerbitzuan hor jarraitzen duten irakasleek, eskabidean baremoko zein atala eskatzen duten (A edo C) adierazi behar dute.

ESPEZIALITATEAREN ESKAERAK
Eskaeraren A) atala
11.– Ikastetxean berradskripzio-prozesuren bategatik parte hartzea eskatzen duten lehiaketariek (1. eta 2. atalak) ikastetxean zein espezialitatetan berradskribatu nahi duten adierazi behar dute lehentasun-ordenan (ikus argibide hauetako 6. puntua).

IKASTETXE EDO HERRIAREN ETA ESPEZIALITATEAREN ESKABIDEAK
(eskaeraren B) atala)
12.– 5. edo 6. ataletatik parte hartu dutenek, eskaeraren zati hori honela bete behar dute:

12.1.– 5. atala aukeratu dutenek:
a) Herria aukeratzeko lehentasun-eskubidea daukatenek, herriko ikastetxe guztiak jarri behar dituzte edo, bestela, herria bera.
b) Eskualdea aukeratzeko lehentasun-eskubidea daukatenek, eskariak multzoka egin behar dituzte (multzo bakoitzean herri bakoitzeko guztiak), eskualdeko herrien arteko lehentasuna ezartzearren. Beti ere, lehentasun-eskubidea datorkien herriaren kodea jarri behar dute, edo, bestela, herri horretako ikastetxeen kodeak.
Halaber, bi kasuetan, espezialitateari dagokion kodearen hasieran, hain zuzen, lehenengo bi kasiletan, DP hizkiak idatzi behar dituzte (lehentasun eskubidea). Horren arabera, ulertuko da eskatu dituela «5. ataletik parte hartu dutenek betetzeko» epigrafearen barruan jarri diren espezialitate guztiak.
12.2.– 6. atala aukeratu dutenek:
Atal honen bidez borondatez eskatu nahi dituzten ikastetxe edo herrien eskaerak jarri behar dituzte. Eskabide bakoitzeko, ikastetxe edo herriaren kodea, espezialitatearena eta hizkuntzarena adierazi behar dituzte, eta, dagokionean, itinerantziarena (ikus argibide hauetako 6. puntua).
12.3.– 5. eta 6. ataletatik bi edo hiru aukeratu dituzten partehartzaileek:
Atal bakoitzeko eskaerak multzo homogeneotan batu behar dituzte, eta zerrendan geratu zaien ordena jarraitu behar dute.

13.– Berariazko deialdietan argitaratutako kode beraren bitartez adierazi behar dira eskatutako ikastetxe edo/eta herriak. Adibidez: 20004021C ikastetxe-kodea eta 200030002 herri-kodea horrela idatzi behar dira eskaeretan:

Ikastetxearen eskaera:

2	0	0	0	4	0	2	1	C

Herriaren eskaera:

2	0	0	0	3	0	0	0	2

14.– Ikastetxe edo herri batean espezialitate bat baino gehiago eskatzeko, lerro desberdinetan jarri behar dira, lerro bakoitzean ikastetxe edo herria kasu bakoitzean dagokion espezialitatearekin jarri behar da, gainera, lehentasunaren arabera, beti ere, 12.2 puntuan aipatutako salbuespenarekin (lehentasun-eskubidea). Ulertuko da espezialitate desberdinekoa dela hizkuntza-eskakizuna edo derrigortasun-data desberdinak dituena edo izaera ibiltaria duena.

15.– Elkarrekin lehiatzeko eskubidea edo ezkontide-eskubidea erabiltzen dutenek 6. ataleko eskaeren artean lurralde historiko bereko ikastetxe edo/eta herriak soilik sartu behar dituzte. Elkarrekin lehiatzen dutenek lurralde bera eskatu behar dute. Horrela ez bada, ez zaie onartuko 6. atalean parte hartzea.

16.– Gehienez ikastetxe edo/eta herrirako eta espezialitaterako 300 eskaera egin daitezke.

LURRALDE HISTORIKOEN ESKAERAK
(eskaeraren C) atala)
17.– Atal hau 6. ataleko 3., 6. edo 10. modalitateetan parte hartzen dutenek soilik bete behar dute. Baldintza hori betetzen ez duten eskariak baliogabe utziko dira.

18.– Ikastetxe edo/eta herrirako eta espezialitaterako eskaerekin destinorik lortu ez dutenek, Euskal Autonomia Erkidegoko lurralde historiko bat edo lurralde historikoak adierazi behar dituzte, lehentasun-ordenan, behin betiko destinoa hor lortzeko. Horrez gainera, lurralde historiko bakoitzean adierazi behar dira, lehentasun ordenan, bakoitzak dauzkan espezialitateak eta egiaztatuta dauzkan hizkuntza-eskakizunak, bai eta haien derrigortasun-datei buruzko lehentasuna ere (6. puntuko taularen arabera).

19.– Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Hezkuntza Ordezkaritzek argituko dituzte eskabide hau betetzerakoan sor daitezkeen zalantzak.

20.– Jarraibide horiez gain, beharrezkoa da eskatzaile bakoitzak lehiaketa honen deialdia irakurtzea; hori EHAAn argitaratzen da eta horrela akats zuzenezinak saihestuko dira.

ANEXO III

EUSKO JAURLARITZA GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN EN EL CONCURSO DE TRASLADOS DE MAESTROS/AS 2008-2009 Y EN LOS PROCEDIMIENTOS PREVIOS AL MISMO

DATOS DE IDENTIFICACION

PRIMER APELLIDO

SEGUNDO APELLIDO

NOMBRE

D.N.I.

AÑO DE LA CONVOCATORIA POR LA QUE INGRESÓ

PUNTUACIÓN OBTENIDA ,

DOMICILIO A EFECTOS DE NOTIFICACIONES

CALLE O PLAZA Y NÚMERO

TELF.

LOCALIDAD

C. POSTAL

A CUMPLIMENTAR POR TODOS LOS CONCURSANTES (Excepto funcionarios/as en prácticas)

Propietario Provisional o Adscrito Temporal

Localidad ..... Centro .....

Código Centro

Propietario Definitivo

Localidad ..... Centro .....

Código Centro Especialidad

Marque con una X una de las siguientes opciones:

MANTENER LA PUNTUACIÓN DEL ÚLTIMO CONCURSO EN EL QUE PARTICIPÓ (2006-07 ó 2007-08) ☐

AÑADIR NUEVOS MÉRITOS (DESDE 25-XI-06 O DESDE 21-XII-07) ☐

NUEVA BAREMACIÓN ☐

APARTADOS DE PARTICIPACION

Indíquese con una X el apartado o apartados por los que concursa:

1 ☐ Readscripción en el Centro por haber sido cesado a consecuencia de modificación o supresión de su puesto de trabajo.

2 ☐ Readscripción en el Centro docente por estar adscrito a un puesto para el que no está habilitado.

3 ☐

4 ☐

5 ☐ Derecho preferente a localidad o zona.

6 ☐ Concurso de traslados.

A CUMPLIMENTAR SI PARTICIPA POR ALGUNO DE LOS APARTADOS 1 Ó 2

Indique el Centro en el que está destinado y en el que será readscrito si se produce vacante, así como la especialidad que ocupa

LOCALIDAD .....

CENTRO ..... CÓDIGO CENTRO

TERRITORIO HISTÓRICO ..... ESPECIALIDAD ..... CÓDIGO ESPECIALIDAD

08-31

A CUMPLIMENTAR SI PARTICIPA EN EL APARTADO 5

Si se encuentra en alguno de los supuestos recogidos en la convocatoria, indique el apartado por el que ejerce el derecho preferente (A, B, o C) que le sea aplicable. APARTADO ☐

Marque con una X si se encuentra en el supuesto recogido en la disposición adicional décima del R.D. 2112/1998 ☐

Si ejerce el derecho preferente a localidad, indique el nombre de la misma y su código:

Localidad ..... CÓDIGO LOCALIDAD ☐☐☐☐☐☐☐☐

Si ejerce el derecho preferente a zona, indique el nombre de la misma y su código:

Zona..... CÓDIGO ZONA ☐☐☐☐☐☐

Si ejerce este derecho, indique por orden de preferencia, todas las especialidades para las que está habilitado y por las que debe ejercer este derecho

ESP P.L. IT.	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

A CUMPLIMENTAR SI PARTICIPA EN EL APARTADO 6

Indique con una X la modalidad por la que participa en este apartado

1 ☐ Como propietario definitivo 2 ☐ Excedente voluntario

Obligados a participar por carecer de destino a consecuencia de:

3 ☐ Resolución firme de expediente disciplinario

4 ☐ Cumplimiento de sentencia o resolución de recurso

5 ☐ Supresión del puesto de trabajo que desempañaban con carácter definitivo

6 ☐ Reingreso con destino provisional

7 ☐ Excedencia forzosa

8 ☐ Suspensión de funciones una vez cumplida la sanción

9 ☐ Causas análogas que hayan implicado la pérdida del puesto de trabajo que desempeñaban con carácter definitivo

10 ☐ Provisional que nunca ha obtenido destino definitivo y funcionarios/as en práticas

A CUMPLIMENTAR SÓLO SI HACE USO DEL DERECHO DE CONCURRENCIA Y/O CONSORTE

2.º Concurrente: Apellidos y nombre.....

D.N.I. ☐☐☐☐☐☐☐☐

3.º Concurrente: Apellidos y nombre.....

D.N.I. ☐☐☐☐☐☐☐☐

4.º Concurrente: Apellidos y nombre.....

D.N.I. ☐☐☐☐☐☐☐☐

Territorio Histórico en el que desea ejercer este derecho ..... CÓDIGO ☐☐

A CUMPLIMENTAR SÓLO SI PARTICIPA POR ALGUNA DE LAS MODALIDADES 3, 6 ó 10 DEL APARTADO 6

Indique el nombre y código de la Comunidad Autónoma donde debe obtener destino forzoso de conformidad con la convocatoria

COMUNIDAD AUTÓNOMA ..... CÓDIGO ☐☐

A CUMPLIMENTAR SÓLO SI PARTICIPA DESDE EL PRIMER DESTINO DEFINITIVO OBTENIDO POR CONCURSO DE TRASLADOS

Marque con una X la casilla correspondiente al baremo que desea le sea aplicado: apartado a ☐ apartado c ☐

.....a.....de .....de.....

FIRMA DEL/LA INTERESADO/A

PRIVACIDAD

De conformidad con la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal (B.O.E. nº298, de 14 de diciembre de 1999), el Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco le informa de que los datos personales obtenidos a través de sus aplicaciones serán objeto de tratamiento automatizado e incorporación en las Bases de Datos titularidad de dicho departamento. Los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición de los datos personales recogidos podrán ejercerse en todo momento en los términos previstos en la referida Ley y demás normas que la desarrollan, así como en lo dispuesto en la Ley de Servicios de la Sociedad de la Información y del Comercio Electrónico (ley 34/2002 de 11 de julio).

EUSKO JAURLARITZA GOBIERNO VASCO

PETICIONES QUE SOLICITA POR ORDEN DE PREFERENCIA

ESCRÍBASE CON LA MAYOR CLARIDAD POSIBLE, DADO QUE CUALQUIER ERROR EN EL CÓDIGO DETERMINARÁ QUE SE ANULE LA PETICIÓN O SE OBTENGA DESTINO EN UN CENTRO NO DESEADO

A - PETICIONES DE ESPECIALIDADES

A CUMPLIMENTAR SÓLO SI PARTICIPA POR ALGUNO DE LOS PROCESOS DE READSCRIPCION EN CENTRO (Apartado 1 ó 2)
Consigne por orden de preferencia los códigos de las especialidades en las que desea ser readscrito en el centro docente.

ESP P.L. IT.	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

B - PETICIONES DE CENTROS Y/O LOCALIDADES (A CUMPLIMENTAR SÓLO SI PARTICIPA EN LOS APARTADOS 5 Ó 6).

N.º ORDEN	CENTRO O LOCALIDAD	ESPECIALIDAD			
		CÓDIGO ESPEC.	IDIOMA	BILINGÜE	ITINERANTE
001					
002					
003					
004					
005					
006					
007					
008					
009					
010					
011					
012					
013					
014					
015					
016					
017					
018					
019					
020					
021					
022					
023					
024					
025					

N.º ORDEN	CENTRO O LOCALIDAD	ESPECIALIDAD			
		CÓDIGO ESPEC.	IDIOMA	BILINGÜE	ITINERANTE
026					
027					
028					
029					
030					
031					
032					
033					
034					
035					
036					
037					
038					
039					
040					
041					
042					
043					
044					
045					
046					
047					
048					
049					
050					

N.º ORDEN	CENTRO O LOCALIDAD	ESPECIALIDAD			
		CÓDIGO ESPEC.	IDIOMA	BILINGÜE	ITINERANTE
051					
052					
053					
054					
055					
056					
057					
058					
059					
060					
061					
062					
063					
064					
065					
066					
067					
068					
069					
070					
071					
072					
073					
074					
075					

EUSKO JAURLARITZA GOBIERNO VASCO

PETICIONES QUE SOLICITA POR ORDEN DE PREFERENCIA

ESCRÍBASE CON LA MAYOR CLARIDAD POSIBLE, DADO QUE CUALQUIER ERROR EN EL CÓDIGO DETERMINARÁ QUE SE ANULE LA PETICIÓN O SE OBTENGA DESTINO EN UN CENTRO NO DESEADO

N.º ORDEN	CENTRO O LOCALIDAD	ESPECIALIDAD			
		CÓDIGO ESPEC.	IDIOMA	BILINGÜE	ITINERANTE
076					
077					
078					
079					
080					
081					
082					
083					
084					
085					
086					
087					
088					
089					
090					
091					
092					
093					
094					
095					
096					
097					
098					
099					
100					
101					
102					
103					
104					
105					

N.º ORDEN	CENTRO O LOCALIDAD	ESPECIALIDAD			
		CÓDIGO ESPEC.	IDIOMA	BILINGÜE	ITINERANTE
106					
107					
108					
109					
110					
111					
112					
113					
114					
115					
116					
117					
118					
119					
120					
121					
122					
123					
124					
125					
126					
127					
128					
129					
130					
131					
132					
133					
134					
135					

N.º ORDEN	CENTRO O LOCALIDAD	ESPECIALIDAD			
		CÓDIGO ESPEC.	IDIOMA	BILINGÜE	ITINERANTE
136					
137					
138					
139					
140					
141					
142					
143					
144					
145					
146					
147					
148					
149					
150					
151					
152					
153					
154					
155					
156					
157					
158					
159					
160					
161					
162					
163					
164					
165					

EUSKO JAURLARITZA GOBIERNO VASCO

PETICIONES QUE SOLICITA POR ORDEN DE PREFERENCIA

ESCRÍBASE CON LA MAYOR CLARIDAD POSIBLE, DADO QUE CUALQUIER ERROR EN EL CÓDIGO DETERMINARÁ QUE SE ANULE LA PETICIÓN O SE OBTENGA DESTINO EN UN CENTRO NO DESEADO

N.º ORDEN	CENTRO O LOCALIDAD	ESPECIALIDAD			
		CÓDIGO ESPEC.	IDIOMA	BILINGÜE	ITINERANTE
166					
167					
168					
169					
170					
171					
172					
173					
174					
175					
176					
177					
178					
179					
180					
181					
182					
183					
184					
185					
186					
187					
188					
189					
190					
191					
192					
193					
194					
195					

N.º ORDEN	CENTRO O LOCALIDAD	ESPECIALIDAD			
		CÓDIGO ESPEC.	IDIOMA	BILINGÜE	ITINERANTE
196					
197					
198					
199					
200					
201					
202					
203					
204					
205					
206					
207					
208					
209					
210					
211					
212					
213					
214					
215					
216					
217					
218					
219					
220					
221					
222					
223					
224					
225					

N.º ORDEN	CENTRO O LOCALIDAD	ESPECIALIDAD			
		CÓDIGO ESPEC.	IDIOMA	BILINGÜE	ITINERANTE
226					
227					
228					
229					
230					
231					
232					
233					
234					
235					
236					
237					
238					
239					
240					
241					
242					
243					
244					
245					
246					
247					
248					
249					
250					
251					
252					
253					
254					
255					

EUSKO JAURLARITZA GOBIERNO VASCO

PETICIONES QUE SOLICITA POR ORDEN DE PREFERENCIA

ESCRÍBASE CON LA MAYOR CLARIDAD POSIBLE, DADO QUE CUALQUIER ERROR EN EL CÓDIGO DETERMINARÁ QUE SE ANULE LA PETICIÓN O SE OBTENGA DESTINO EN UN CENTRO NO DESEADO

N.º ORDEN	CENTRO O LOCALIDAD	ESPECIALIDAD			
		CÓDIGO ESPEC.	IDIOMA	BILINGÜE	ITINERANTE
256					
257					
258					
259					
260					
261					
262					
263					
264					
265					
266					
267					
268					
269					
270					

N.º ORDEN	CENTRO O LOCALIDAD	ESPECIALIDAD			
		CÓDIGO ESPEC.	IDIOMA	BILINGÜE	ITINERANTE
271					
272					
273					
274					
275					
276					
277					
278					
279					
280					
281					
282					
283					
284					
285					

N.º ORDEN	CENTRO O LOCALIDAD	ESPECIALIDAD			
		CÓDIGO ESPEC.	IDIOMA	BILINGÜE	ITINERANTE
286					
287					
288					
289					
290					
291					
292					
293					
294					
295					
296					
297					
298					
299					
300					

C- CUMPLIMENTAR SÓLO SI PARTICIPA POR ALGUNA DE LAS MODALIDADES 3, 6 ó 10 DEL APARTADO 6

Caso de no obtener destino en ninguno de los centros solicitados, se le adjudicará de oficio, de existir vacante en el Territorio Histórico donde actualmente presta servicios con carácter provisional, debiendo consignar, a tal efecto, y por orden de preferencia, las especialidades y perfiles lingüísticos que posee, según las instrucciones anexas.

No obstante, aquellos participantes que deseen obtener destino definitivo en cualquier otro Territorio Histórico de la Comunidad Autónoma, deberán consignar por orden de preferencia el código de aquellos Territorios Históricos en los que estén interesados, además de aquél en el que prestan servicios.

N.º ORDEN	CÓDIGO T.H.
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	

N.º ORDEN	CÓDIGO T.H.
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

N.º ORDEN	CÓDIGO T.H.
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	

N.º ORDEN	CÓDIGO T.H.
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	

N.º ORDEN	CÓDIGO T.H.
37	
38	
39	
40	
41	

N.º ORDEN	ESP
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	

N.º ORDEN	ESP
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

N.º ORDEN	PL
01	
02	
03	

CONCURSO DE TRASLADOS DE MAESTRAS Y MAESTROS 2008-2009 Y PROCEDIMIENTOS PREVIOS

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR LA SOLICITUD

1.– Se ruega al o la concursante que, en su propio beneficio, ponga el máximo interés para cumplimentar de forma total y correcta la solicitud, ya que la omisión de datos o la cumplimentación incorrecta de los mismos, con enmiendas o tachaduras podrá motivar su no tramitación, o la adjudicación de un destino no deseado.

2.– La Solicitud se rellenará a máquina o a mano con caracteres de imprenta. Cada solicitante deberá cumplimentar un solo impreso con independencia del número de apartados en los que participe, por cualquiera de las posibilidades: impreso en papel, que podrá obtener en las Delegaciones Territoriales de Educación; obtener dicha solicitud en la dirección de internet: www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net o cumplimentando la solicitud vía internet en la dirección www.irakasle.net.

3.– Los datos numéricos con encasillados se ajustarán a la derecha. Por ejemplo, si el número de DNI es el 560.722, se pondrá:

			5	6	0	7	2	2

4.– Todo Maestro o Maestra deberá hacer constar su destino en propiedad definitiva.

5.– Todo Maestro o Maestra que carezca de destino definitivo pero posea un destino provisional, deberá hacer constar igualmente dicho destino.

6.– Los códigos a consignar en la solicitud constan de 3 partes:
– El código de la especialidad propiamente dicho formado por dos casillas.
– El código del requisito lingüístico se cumplimentará de la siguiente manera:

Código	*Características de la plaza*	
	Perfil Lingüístico	*Fecha de preceptividad*
A	*PL1*	*Vencida*
C	*PL1*	*Sin fecha*
D	*PL2*	*Vencida*

– Código de itinerancia a consignar si el puesto conlleva dicha característica, en cuyo caso se escribirá un «1» en esta casilla.

7.– Aquellas y aquellos concursantes que soliciten participar en el proceso de readscripción del apartado 1, consignarán en el epígrafe «A cumplimentar por todos las y los concursantes» solamente el destino provisional (localidad y centro) que ocupan, y en el epígrafe «a cumplimentar si participa por alguno de los apartados 1 o 2» el centro en donde les fue suprimido el puesto de trabajo que venían desempeñando con carácter definitivo.
Las y los solicitantes del apartado 2, consignarán en ambos epígrafes el centro en que están destinados y destinadas, así como la especialidad que ocupan (véase punto n.º 6 de estas instrucciones).

8.– Aquellas Maestras y Maestros que se encuentren en alguno de los supuestos recogidos en las bases primera y cuarta de la convocatoria de derecho preferente, deberán indicar el apartado (A, B, o C) de esta base que corresponda a su situación.
Los Maestros y Maestars que hagan uso del derecho preferente, deberán consignar la localidad o zona (nunca ambas) en la que ejercen ese derecho. Asimismo, deberán cumplimentar, por orden de preferencia, los códigos (véase punto n.° 6 de estas instrucciones) para las que aplica dicho derecho. Esta preferencia será tenida en cuenta a efectos de reserva de especialidad en localidad.

9.– Aquellas y aquellos concursantes que hagan uso del derecho de concurrencia y/o consorte, deberán cumplimentar en la solicitud los datos identificativos de los profesores y profesoras que hacen uso de este derecho conjuntamente con el o la solicitante, así como el código del Territorio Histórico sobre el que ejercen el mismo. La omisión o la cumplimentación incorrecta de estos datos conllevará la anulación de todas las solicitudes del conjunto de concurrentes.

10.– Aquellas y aquellos participantes que se encuentren prestando servicios en el primer destino definitivo obtenido por concurso, al que hubieron de acudir obligatoriamente desde su situación de provisionales, deberán elegir en la solicitud qué apartado del baremo (A o C) desean les sea aplicado.

PETICIONES DE ESPECIALIDADES
(apartado A de la solicitud)

11.– Aquellas y aquellos concursantes que soliciten su participación por alguno de los procesos de readscripción en el centro docente (Apartados 1 o 2), deberán cumplimentar por orden de preferencia, las especialidades a las que soliciten ser readscritos o readscritas dentro del centro (véase punto n° 6 de estas instrucciones).

PETICIONES DE CENTRO o LOCALIDAD-ESPECIALIDAD
(apartado B de la solicitud)

12.– Aquellas y aquellos concursantes que participen por los apartados 5 o 6 cumplimentarán esta parte de la solicitud de la siguiente manera:

12.1.– Participantes por el apartado 5:

a) Si participa con derecho preferente a Localidad, deberá incluir todos los centros de la localidad en que ejerce este derecho o bien la propia localidad.

b) Si participa con derecho preferente a Zona, deberá efectuar sus peticiones por bloques (en cada bloque todas de una misma localidad), con el fin de establecer una prioridad entre las localidades que componen la zona, incluyendo, en cualquier caso, el código de la localidad de la que dimana el derecho preferente o los códigos de los centros de dicha localidad.

Igualmente, en ambos supuestos, deberá consignarse en las casillas correspondientes al código de especialidad, propiamente dicho (2 primeras casillas), únicamente las siglas DP (Derecho Preferente), con las que se entenderán solicitadas todas las especialidades consignadas en el epígrafe «A cumplimentar si participa por el apartado 5».

12.2.– Participantes por el apartado 6:

Deberán incluir las peticiones de los centros y/o localidades que deseen solicitar voluntariamente por este apartado.

Por cada petición deberán consignar el código de centro o localidad, código de la especialidad e idioma y, en su caso, código de itinerancia (véase punto n° 6 de estas instrucciones).

12.3.– Participantes por más de uno de los apartados 5 y 6:

Deberán agrupar las peticiones de cada uno de ellos en bloques homogéneos, siguiendo el orden en que quedan enumerados.

13.– Los centros y/o localidades solicitados deberán indicarse mediante el mismo código con el que se han publicado en las convocatorias específicas respectivas. Ejemplo: el código de centro 20004021C y el código de localidad 200030002 se cumplimentarían en las peticiones así:

Petición de centro:

2	*0*	*0*	*0*	*4*	*0*	*2*	*1*	*C*

Petición de localidad:

2	*0*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*	*2*

14.– Para solicitar un centro o una localidad por más de una especialidad, será necesario consignar en distintas líneas, dicho centro o localidad, una por cada una de las especialidades que se deseen y por orden de preferencia, con la salvedad mencionada en el punto 12.2 (Derecho Preferente). A estos efectos, se considerará especialidad distinta la que conlleva perfil lingüístico y/o plazo de preceptividad distinto y/o el carácter itinerante.

15.– Las y los participantes que hagan uso del derecho de concurrencia y/o consorte, deberán incluir únicamente, entre sus peticiones del apartado 6, centros y/o localidades del mismo Territorio Histórico, el mismo para cada grupo de concurrentes. Caso de no producirse así, se considerará desestimada su participación por el apartado 6.

16.– El número máximo de peticiones a centro y/o localidad-especialidad será de 300.

PETICIONES DE TERRITORIOS HISTÓRICOS
Apartado C) de la solicitud

17.– Sólo deberán cumplimentar este apartado, las y los participantes por las modalidades 3, 6 o 10 del apartado 6, anulándose estas peticiones a todos las y los concursantes que no cumplan este requisito.

18.– Se indicarán el Territorio Histórico o los Territorios Históricos, por orden de preferencia de la Comunidad Autónoma del País Vasco, donde tienen que obtener destino definitivo, en caso de no haberlo conseguido en las peticiones a centro y/o localidad y especialidad. Además deberá consignar por orden de preferencia, dentro de cada Territorio Histórico las especialidades para las que está habilitado o habilitada y los perfiles lingüísticos que tiene acreditados, indicando también la preferencia en cuanto a las fechas de preceptividad de los mismos (según cuadro del punto 6).

19.– Las Delegaciones Territoriales del Educación, informarán y aclararán las dudas que puedan presentarse en la cumplimentación de este impreso.

20.– Además de estas instrucciones es necesario que cada solicitante se lea la convocatoria de este concurso, publicada en el Boletín Oficial del País Vasco, lo que evitará errores imposibles de subsanar.

PROBINTZIA, LURRALDE ETA AUTONOMIA ELKARTEEN KODEAK
CÓDIGOS DE PROVINCIAS, TERRITORIOS Y COMUNIDADES AUTÓNOMAS

Erkidegoaren kodea *Código Comunidad*	Erkidegoaren izena *Denominación Comunidad*	Probintziaren kodea *Código Provincia*	Probintziaren izena *Denominación Provincia*
01	Andaluzia/*Andalucía*	04	Almería
		11	Cádiz
		14	Kordoba/*Córdoba*
		18	Granada
		21	Huelva
		23	Jaen
		29	Málaga
		41	Sevilla
02	Aragoi/*Aragón*	22	Huesca
		44	Teruel
		50	Zaragoza
03	Asturias	33	Asturias
04	Balearrak/*Baleares*	07	Balearrak/Baleares
05	Kanariak / *Canarias*	35	Las Palmas
		38	S.C. Tenerifekoa / *S.C. Tenerife*
06	Kantabria/*Cantabria*	39	Kantabria/*Cantabria*
07	Gaztela eta Leon / *Castilla y León*	05	Ávila
		09	Burgos
		24	León
		34	Palentzia/*Palencia*
		37	Salamanca
		40	Segovia
		42	Soria
		47	Valladolid
		49	Zamora
08	Gaztela-Mantxa / *Castilla La Mancha*	02	Albacete
		13	Ciudad Real
		16	Cuenca
		19	Guadalajara
		45	Toledo

Erkidegoaren kodea *Código Comunidad*	Erkidegoaren izena *Denominación Comunidad*	Probintziaren kodea *Código Provincia*	Probintziaren izena *Denominación Provincia*
09	Katalunia/*Cataluña*	08	Bartzelona/*Barcelona*
		17	Girona
		25	Lleida
		43	Tarragoña
10	Extremadura	06	Badajoz
		10	Cáceres
11	Galizia/*Galicia*	15	A Coruña
		27	Lugo
		32	Ourense
		36	Pontevedra
12	Errioxa/*La Rioja*	26	Errioxa/*La Rioja*
13	Madril/*Madrid*	28	Madril/*Madrid*
14	Murtzia/*Murcia*	30	Murtzia/*Murcia*
15	Nafarroa/*Navarra*	31	Nafarroa/*Navarra*
16	Valentzia/*Valencia*	03	Alicant
		12	Castello/Castellón
		46	Valentzia/*Valencia*
17	Euskadi/*País Vasco*	01	Araba/*Álava*
		20	Gipuzkoa
		48	Bizkaia
18	Ceuta	51	Ceuta
19	Melilla	52	Melilla

ESPEZIALITATEEN KODEAK (lehen bi laukitxoak)

HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA

Haur Hezkuntza	31
Ingelesa	32
Frantsesa	33
Gorputz Hezkuntza	34
Musika	35
Hezkuntza Berezia. Pedagogia Terapeutikoa	36
Hezkuntza Berezia. Entzumena eta Mintzamena	37
Lehen Mailako Hezkuntza	38
Euskara	80
Kontsultaria	81
Hezkuntza Berezia. Pedagogia Terapeutikoa. Zereginak Ikasteko Gelak	53

HELDUEN HEZKUNTZA

Helduen Hezkuntza. Hasierako Ikasketak	75
Helduen Hezkuntza Ingelesa	76
Helduen Hezkuntza. Frantsesa	77
Helduen Hezkuntza. Matematika eta Natur Zientziak	78
Helduen Hezkuntza. Gizarte Zientziak	79
Helduen Hezkuntza. Entzumena eta Mintzamena	51
Helduen Hezkuntza. Pedagogia Terapeutikoa	52

DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO LEHEN ZIKLOA

Gizarte zientziak: Geografia eta Historia	21
Natur Zientziak	22
Matematika	23
Gaztelania eta Espainiar Literatura	24
Ingelesa	25
Frantsesa	26
Gorputz Hezkuntza	27
Musika	28
Hezkuntza Berezia, Pedagogia Terapeutikoa	60
Hezkuntza Berezia. Entzumena eta Mintzamena	61
Euskara eta Euskal Literatura	63
Plastika eta Ikus-Hezkuntza	64
Teknologia	65

CÓDIGOS DE ESPECIALIDADES (Dos primeras casillas)

EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Educación Infantil	*31*
Inglés	*32*
Francés	*33*
Educación Física	*34*
Música	*35*
Educación Especial. Pedagogía Terapéutica	*36*
Educación Especial. Audición y Lenguaje	*37*
Educación Primaria	*38*
Euskera	*80*
Consultor	*81*
Educación Especial. Pedagogía Terapéutica. Aulas de Aprendizaje de Tareas	*53*

EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

Educación de Personas Adultas. Enseñanzas Iniciales	*75*
Educación de Personas Adultas. Inglés	*76*
Educación de Personas Adultas. Francés	*77*
Educación de Personas Adultas. Matemáticas y Ciencias de la Naturaleza	*78*
Educación de Personas Adultas. Ciencias Sociales	*79*
Educación de Personas Adultas. Audición y Lenguaje	*51*
Educación de Personas Adultas. Pedagogía Terapéutica	*52*

PRIMER CICLO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Ciencias Sociales: Geografía e Historia	*21*
Ciencias de la Naturaleza	*22*
Matemáticas	*23*
Lengua Castellana y Literatura	*24*
Inglés	*25*
Francés	*26*
Educación Física	*27*
Música	*28*
Educación Especial. Pedagogía Terapéutica	*60*
Educación Especial. Audición y Lenguaje	*61*
Lengua y Literatura Vasca	*63*
Educación Plástica y Visual	*64*
Tecnología	*65*

LURRALDE HISTORIKOEN KODEAK
CÓDIGOS DE TERRITORIOS HISTÓRICOS

01	Araba/*Álava*
20	Gipuzkoa
48	Bizkaia