

**HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA
INGURUMEN ETA
LURRALDE ANTOLAMENDU SAILA****2066**

AGINDUA, 2008ko martxoaren 18koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena eta Ingurumen eta Lurralde Antolamendu sailburuarena, Eskolako Agenda 21 programa garatzeko Euskal Autonomia Erkidegoko Unibertsitateaz Kanpoko Ikastetxei eman beharreko diru-laguntzak arautzen dituenak.

Lurrari buruzko Gailurra egin zenetik (Río de Janeiro-1992), ingurumenaren aldetik lurraren etorkizunaren giltzatzen jotzen da Garapen Iraunkorra. Heziketa ere funtsezko eragiletzat hartzen da, jendearen jarrera aldarazteko, ingurumenaren arazoei eraginkortasunez heltzeko eta, aldi berean, oraingo eta geroko belaunaldien beharrak egoki asetzeko.

Gailur horretan sinatu ziren agiri nagusietako bat Agenda 21 da. Nazio Batuek garapen iraunkorraren bidean aurrera egiteko gomendatzen duten ekintza-plana da. 1994an, eta Agenda 21 horrek toki erakundeentzat ezarritako ildoei jarraituz, Aalborgeko gutuna sinatu zen, eta horrela hasi zen Europar kanpaina berezi bat, hain zuzen ere, euren lurraldeen garapen iraunkorraren alde egin nahi duten hiriena.

Euskal Autonomia Erkidegoan garapen iraunkorraren aldeko apustua egin zen, Ingurugiroa babesteko otsailaren 27ko 3/1998 Lege Orokorren bitartez, eta lehendakariak berretsi egin zuen 2001eko urtarrilaren 22an, Euskal Autonomia Erkidegoko Iraunkortasunaren aldeko Konpromisoa sinatu zuenean. Bestalde, EAEko Garapen Iraunkorraren Ingurumen Estrategiak (2002-2020) -Jaur-laritzaren Kontseiluak 2002ko ekainaren 4ko bilkuran onetsiak- eta Euskal Autonomia Erkidegoko Ingurumeneko Esparru Programak, hezkuntza, prestakuntza eta sentsibilizazioa, besteak beste, beharrezko baldintzatzen jotzen dituzte garapen iraunkorraren bidean aurrera egiteko. 2007-2010 epeari dagokion II. Ingurumeneko Esparru-Programan, derrigorrezko irakaskuntza ematen den ikastetxeen % 100etan Eskolako Agenda 21 2012rako ezartzeko konpromisoa hartzen da, besteak beste.

Eskola Agenda 21 programa ikastetxearen kalitate eta iraunkortasunerako hezkuntza programa bat da. Hezkuntza komunitatearen partaidetzan dago oinarrituta, ikasleei aparteko protagonismoa emanaz eta udal-erriaren garapen iraunkorrean lagunduz. Gainera, Eskolako Agenda 21ek kurrikulua berritzea dakar bera-ekin. Metodo eta edukiei buruzko alderdiak aztertu eta berritu beharko dira; ikasleak, bere mailan, bere ingurune ingurumen-arazoak ezagutu ditzan eta horietaz jabetu dadin, eta modu arduratsuan gizarte justuago eta ekologikoki iraunkorrago baten alde egiten lagunduko dion hezkuntza-praktika proposatzen du.

**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN
DEPARTAMENTO DE MEDIO AMBIENTE
Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO****2066**

ORDEN de 18 de marzo de 2008, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación y la Consejera de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, por la que se regula la concesión de subvenciones a Centros Escolares No Universitarios ubicados en la Comunidad Autónoma del País Vasco, para el desarrollo del programa de Agenda 21 Escolar.

A partir de la Cumbre de la Tierra (Río de Janeiro-1992) se considera el Desarrollo Sostenible como elemento clave para el futuro medioambiental del planeta. Asimismo la formación se entiende como factor esencial para modificar las actitudes de las personas y abordar los problemas ambientales con eficacia y satisfacción para las generaciones presentes y futuras.

En dicha Cumbre uno de los documentos más importantes firmados fue la Agenda 21, que es el plan de acción recomendado por las Naciones Unidas para avanzar hacia la sostenibilidad. En 1994, y siguiendo las pautas de la Agenda 21 para las instituciones locales, se firma la carta de Aalborg, que marca en Europa el inicio de una campaña de ciudades comprometidas con la sostenibilidad de sus territorios.

En la Comunidad Autónoma del País Vasco, a través de la Ley General 3/1998, de 27 de febrero, de Protección del Medio Ambiente, se hace una apuesta por un desarrollo sostenible que fue ratificada el 22 de enero de 2001 por el Lehendakari con la firma del Compromiso por la Sostenibilidad del País Vasco. Por otra parte, la Estrategia Ambiental Vasca de Desarrollo Sostenible 2002-2020, aprobado por Consejo de Gobierno en sesión de 4 de junio de 2002 y los Programas Marco Ambientales de la Comunidad Autónoma del País Vasco, han considerado la educación, formación y sensibilización como una de las condiciones necesarias para avanzar hacia la sostenibilidad. En el II Programa Marco Ambiental 2007-2010, se asume el compromiso, entre otros, de la implementación de la Agenda 21 Escolar en un 100% de los centros escolares de enseñanza obligatoria para el 2012.

El Programa A21E es un programa educativo para la calidad y sostenibilidad del centro educativo. Está basado en la participación de la comunidad educativa, dando especial protagonismo al alumnado, y contribuye al desarrollo sostenible del municipio. Además la Agenda 21 Escolar implica la renovación del currículum ya que supone analizar y renovar aspectos curriculares concernientes a los métodos y a los contenidos, pues propone una práctica educativa que permite al alumnado conocer y comprender, a su nivel, la problemática ambiental de su entorno y que le sirva para actuar y participar responsablemente en pro de una sociedad más justa y ecológicamente sostenible.

Garapen Iraunkorrari buruzko Munduko Goi Bileran (Johannesburgo-2002), 2005-2015 bitarteko urteak «Nazio Batuen Garapen Iraunkorrerako Hezkuntzaren Hamarkada» izendatzea onetsi zen.

Horregatik guztiagatik, hezkuntzaren, prestakuntzaren eta sentsibilizazioaren eremuan lehentasuneko helburua da eskola-esparruko esku-hartzea bultzatzea, ingurumen-gaiei buruzko informazioa eta gaikuntza emateko eta, horrela, garapen iraunkorreraino heltzeko beharrezkoa den aldaketa eragiteko balioetan, jarreretan eta jokabideetan.

Ingurumen eta Lurralde Antolamendu Sailak ezinbesteko deritze erakundeen diru-laguntzei, ikastetxeetan iraunkortasunerako hezkuntzako berariazko proiektuei ekiteko, eta horien bidez, ikastetxeko hezkuntza eta curriculum-proiektuetan eta egitarau eta hezkuntza-unitateetan ikuspegi hori sendotzeko, eta ikasleek edo hezkuntza-komunitateak garapen iraunkorrean konprometitzeko gaituko dituzten kontzientzia, gaitasuna, ezagupena eta baloreak gara ditzaten.

Bestalde, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak, iraunkortasunerako hezkuntza eskola-egitarauetan sartu beharra dagoela iritzita, egoki deritzo ikastetxeek eta irakasleek ingurumen arloan garatzen duten lana onartzeari.

Ondorioz, Jaurlaritzari buruzko ekainaren 30eko 7/1981 Legearen 26. artikuluan xedatutakoari atxikiz, hauxe

XEDATU DUGU:

1. artikulua.— Xedea.

1.— Agindu honen xedea da, Ingurumen eta Lurralde Antolamendu Sailak berariaz egindako aurrekontuaren kargura, norgehiagokako prozeduraren bidez, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeei 2008-2009 ikasturtean Eskolako Agenda 21 programak taxutu eta egin ditzaten eman beharreko diru-laguntzak arautzea.

2.— Xede horretarako, gehienez ere, miloi bat eta berrogeita hamar mila euro (1.050.000 euro) emango dira, agindu honetako Xedapen Gehigarri bakarrean ezarritakoa kaltetu gabe.

2. artikulua.— Erakunde onuradunak.

1.— Euskal Autonomia Erkidegoan kokatuta dauden unibertsitateaz kanpoko itunpeko ikastetxe pribatuak zein publikoek esku hartu ahal izango dute deialdian. Eskola Agenda 21 programa ezarrita edo ezartzeko bidean duten udalerrietako ikastetxeentzat soilik dago zuzendurik diru-laguntza.

2.— Erakunde onuradunak egunean egon beharko du tributuekiko eta Gizarte Segurantzarekiko betebeharretan.

Durante la Cumbre Mundial para el Desarrollo Sostenible (Johannesburgo-2002) se aprobó la designación del «Decenio de Educación para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas» al período 2005-2015.

Por todo ello, en el campo de la educación, formación y sensibilización ambiental es objetivo prioritario el impulso de una intervención en el ámbito escolar tendente a proporcionar una información y una capacitación en temas ambientales que favorezca el necesario cambio de valores, actitudes y comportamientos para llegar al desarrollo sostenible.

El Departamento de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio considera imprescindible el apoyo económico institucional para la puesta en marcha de programas específicos de educación para la sostenibilidad en centros escolares, que refuercen dicha perspectiva en los proyectos educativo y curricular de centro, así como en las programaciones y unidades didácticas, y que mejoren el desarrollo de la conciencia, la competencia y los conocimientos y valores que capaciten a la población escolar o comunidad educativa a comprometerse en el desarrollo sostenible.

Por su parte, el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, estimando necesario que la educación para la sostenibilidad entre a formar parte de los programas educativos, considera oportuno reconocer la labor que los centros escolares y los docentes desarrollan en el campo del medio ambiente.

En virtud de lo cual y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 26 de la Ley 7/1981, de 30 de junio, sobre Ley de Gobierno,

DISPONEMOS:

Artículo 1.— Objeto.

1.— Es objeto de la presente Orden regular la concesión de subvenciones por el procedimiento de concurrencia competitiva, con cargo al presupuesto destinado al efecto por el Departamento de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, a centros escolares no universitarios ubicados en la Comunidad Autónoma del País Vasco para el diseño y realización del programa de Agenda 21 Escolar durante el curso escolar 2008-2009.

2.— A este fin se destinará un total máximo de un millón cincuenta mil euros (1.050.000), sin perjuicio de lo dispuesto en la Disposición Adicional única de la presente orden.

Artículo 2.— Entidades beneficiarias.

1.— Podrán participar en la convocatoria todos los centros escolares públicos y privados concertados de niveles no universitarios ubicados en la Comunidad Autónoma del País Vasco, siempre que se ubiquen en municipios en los que está implantado o se encuentra en trámite la implantación del Programa Agenda 21 Escolar.

2.— La entidad beneficiaria deberá estar al corriente del cumplimiento de las obligaciones tributarias y de Seguridad Social.

3.– Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorrak edo haren erakunde autonomiadunek antzeko beste diru-laguntza batzuk eman ondoren, horiek itzultzeko edo zigortzeko prozesuren bat oraindik ere izapidetzen ari bada, prozesu hori amaitu egin behar-ko da erakunde onuradunei diru-laguntza eman eta ordaindu ahal izateko.

4.– Erakundeak ezin du egon diru-laguntzak edo laguntza publikoak eskuratzea galarazten duen debekuren baten edo administrazio-zehapen edota zehapen penalen baten, ezta Emakumeen eta Gizonen berdintasunerako 2005eko otsailaren 18ko 4/2005 Legearen Azken Seigarren Xedapenean ezarritakoetan ere.

3. artikulua.– Proiektuaren betebeharrak.

1.– Deialdi honen ondorioetarako, ikastetxeetan garatuko diren jarduerak guztiak proiektu bakar batean sartuko dira. Hor jasoko dira ikasgelako jarduerak, EAE barruan eskolaz kanpoko ingurumen-hezkuntzako ikastetxeetako egonaldiak eta EAEko ingurumen-ondarea ezagutzeko ibilbideak edo bisitaldiak.

2.– Diru-laguntza honen xede diren ekintzak 2008-2009 ikasturtean garatuko dira.

3.– Eskaera egiterakoan, ikastetxeek Eskolako Agenda 21 programan parte hartzeko konpromisoa sinatu behar-ko dute. Bertan programa koordinatzeko ekipoareen kideen izendapena eta diru-laguntza eskatzen duteneko jardueren aurreikuspena zehaztuko dute. (A1 eranskina).

4.– Ikastetxeko Ordezkaritza Organo Gorenak eta klaustroak eskaera egin aurretik proiektuaren jakinaren gainean egon eta harekiko adostasuna azaldu behar-ko du. (A6 eranskina).

5.– Egonaldiak egingo diren ingurumen-hezkuntzako eskolaz kanpoko ikastegiak eta ingurumen-ondarea ezagutaraztera zuzendutako ibilbideak edo bisitak Euskal Autonomia Erkidegoan kokatuak egon behar-ko dira.

6.– Proiektuak garatzeko, ikastetxeek Ingurugelaren lankidetzak, prestakuntza, aholkularitza eta laguntza teknikoa izango dute. Deialdi honen ondorioetarako, proiektu bakoitzari, dagokion Ingurugelako aholkulari bana esleituko zaio gutxienez.

7.– Eskatutako aurrekontua proposatutako jardueretara egokitu behar-ko da. Era berean, aurkeztutako gastu guztiei aurre egiteko behar adinako diru-sarrerak badaudela egiaztatu behar-ko da. (A4 eranskina)

8.– Ikastetxeak, bere antolamendu-autonomiaren barruan, proiektua koordinatzen duen taldeko kideen ordutegiak egokitzea bermatu behar-ko du, talde horretan dituzten egitekoekin horiek bateratzeko, eskola-orduei zein horien banaketari dagokienez, eta ikastetxea-

3.– La concesión y, en su caso, el pago de las subvenciones a las entidades beneficiarias de éstas, quedarán condicionados a la terminación de cualquier procedimiento de reintegro o sancionador que, habiéndose iniciado en el marco de las subvenciones de la misma naturaleza concedidas por Administración General de la Comunidad Autónoma de Euskadi y sus organismos autónomos, se halle todavía en tramitación.

4.– La entidad solicitante no podrá encontrarse incurso en ninguna prohibición o en sanción administrativa o penal que conlleve la imposibilidad de obtención de subvención o ayuda pública, incluida la establecida en la Disposición Final sexta de la Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres.

Artículo 3.– Requisitos del proyecto.

1.– A efectos de la presente convocatoria, todas las actividades que se realizan en los centros se integrarán en un único proyecto que englobe las actividades realizadas en el aula, las estancias en centros de educación ambiental extraescolar de la CAPV y los itinerarios o visitas para conocer el patrimonio ambiental de la CAPV.

2.– Las actividades objeto de subvención deberán ser realizadas en el curso escolar 2008-2009.

3.– Con la presentación de la solicitud, los centros docentes deberán firmar un compromiso de participación en el programa Agenda 21 Escolar, en el que además establezcan la designación de las personas del equipo coordinador del programa y especifiquen la previsión de las actividades para las que se solicita subvención. (Anexo A1).

4.– El Órgano Máximo de Representación y el claustro del centro escolar deberán ser informados sobre el proyecto y mostrar su conformidad con el mismo, con carácter previo a la solicitud. (Anexo A6).

5.– Los centros de educación ambiental extraescolar donde se realizarán las estancias y los itinerarios o visitas dirigidos a conocer el patrimonio ambiental, deben estar ubicados en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

6.– Para el desarrollo de sus proyectos, los centros contarán con la colaboración, formación, asesoría y apoyo técnico del Ingurugela. A los efectos de la presente convocatoria, cada proyecto contará con la designación de al menos un/a asesor/a de referencia del Ingurugela correspondiente.

7.– El presupuesto solicitado deberá ser adecuado a las actividades propuestas. Igualmente se deberá acreditar que se cuenta con ingresos suficientes para hacer frente al total de los gastos presentados. (Anexo A4).

8.– El centro, en el ámbito de su autonomía organizativa, deberá garantizar la adaptación de los horarios de las personas del equipo coordinador del proyecto para compatibilizarlos con su función en el mismo, tanto en lo relativo a las horas lectivas como a la dis-

ren ordutegiaren arabera. Ikastetxe Publikoetan, betiere, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak ikas-turtearen hasieran irakaskuntzako etapa eta modalitate desberdinetarako ematen dituen zirkularretan jasotako arauak beteko dira.

4. artikulua.— Eskabideak aurkeztea.

1.— Agindu honen xede diren diru-laguntzak lortu nahi dituzten erakunde eskatzaileek eskaera orria behar bezala beteta eta eranskinean agertzen den dokumentazioa aurkeztu beharko dituzte.

2.— Eskabide bat baino ez da onartuko ikastetxe bakoitzeko.

3.— Eskabidea aurkezteko epea agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen denean hasi eta 2008ko maiatzaren 16an amaituko da, egun hori barne. Biodibertsitaterako eta Ingurumen Partaidetzarako Zuzendaritzari zuzendu beharko zaio (Donostia kalea, 1 -01010 Vitoria-Gasteiz - Araba). Eta Sailean, Sailaren lurralde-zerbitzuetan nahiz Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legean -urtarrilaren 13ko 4/1999 Legearen bidez aldatutakoan ezarritako lekuetan aurkeztu beharko da.

4.— Datu pertsonalak babesteko 15/1999 Lege Organikoaren arabera, eskatzaileei jakinarazten zaie ematen dituzten datuak fitxategi batean bilduko direla. Fitxategi horren helburua da diru-laguntzen deialdi hau eta gaiarekin lotutako beste edozein administrazio-espediente ere kudeatzea. Fitxategiaren arduraduna Biodibertsitaterako eta Ingurumen Partaidetzarako Zuzendaritza da. Datuak eskuratu, zuzendu, deuseztatu eta aurkatzeko eskubideak sail bereko Zerbitzuen Zuzendaritzan baliatu ahal izango dira. Horretarako, helbide honetara jo beharko da: Donostia kalea, 1 -01010 Vitoria-Gasteiz (Araba).

5. artikulua.— Aurkeztutako eskabidearen akatsak konpontzea.

Biodibertsitaterako eta Ingurumen Partaidetzarako Zuzendaritzak aurkeztutako eskabidean akats edo zehaztugabetasunen bat aurkitzen badu, erakunde eskatzaileari jakinaraziko dio, eta akatsa edo zehaztugabetasuna konpontzeko hamar eguneko epea emango dio. Jakinarazpenean adierazi egingo da erakundeak konponketa egin ezean eskabideari uko egin diola ulertuko dela, betiere aldez aurretik ebazpena emanda, urtarilaren 13ko 4/1999 Legeak aldatutako Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 42. artikuluan jasotakoari jarraituz.

6. artikulua.— Diru-laguntzak kudeatzeko organoa.

Ingurumen eta Lurralde Antolamendu Saileko Ingurumen Sailburuordetzako Biodibertsitaterako eta Ingu-

tribución de las mismas, y de acuerdo con las disponibilidades horarias del Centro. En el caso de Centros Públicos siempre se cumplirá la normativa expresada en las circulares de comienzo de curso que el Departamento de Educación, Universidades e Investigación emite para las diferentes etapas y modalidades de enseñanza.

Artículo 4.— Presentación de solicitudes.

1.— Las entidades solicitantes que deseen optar a la concesión de subvenciones a que se refiere la presente Orden deberán presentar el impreso de solicitud debidamente cumplimentado, junto con la documentación reseñada en el anexo.

2.— No se admitirán más de una solicitud por centro.

3.— El plazo de presentación de solicitudes será a partir del día siguiente a la publicación de la presente Orden en el Boletín Oficial del País Vasco hasta el 16 de mayo de 2008, inclusive. La solicitud se deberá dirigir a la Dirección de Biodiversidad y Participación Ambiental, calle Donostia-San Sebastián, 1, 01010 de Vitoria-Gasteiz (Álava). Y se presentará en el Departamento, en los Servicios Territoriales de dicho Departamento o en cualquiera de los lugares establecidos en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, modificada por la Ley 4/1999, de 13 de enero.

4.— De conformidad con la Ley Orgánica 15/1999 de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa a los y las solicitantes que los datos que faciliten serán incluidos en un fichero con la finalidad de gestionar la presente convocatoria de subvenciones y cualquier otro expediente administrativo relacionado con la materia. El responsable de este fichero es la Dirección de Biodiversidad y Participación Ambiental. Los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición se podrán ejercer ante la Dirección de Servicios del propio Departamento, dirigiéndose para ello a la calle Donostia-San Sebastián, 1 - 01010 de Vitoria-Gasteiz (Álava).

Artículo 5.— Subsanación de defectos de la solicitud presentada.

Si la Dirección de Biodiversidad y Participación Ambiental advirtiera en la solicitud presentada la existencia de algún defecto o inexactitud, lo comunicará a la entidad solicitante, concediéndole un plazo de diez días para que proceda a su subsanación, con indicación de que, si así no lo hiciera, se le tendrá por desistida de su petición, previa resolución que deberá ser dictada en los términos previstos en el artículo 42 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, modificada por la Ley 4/1999, de 13 de enero.

Artículo 6.— Órgano de gestión de las ayudas.

Corresponde a la Dirección de Biodiversidad y Participación Ambiental de la Viceconsejería de Medio

rumen Partaidetzarako Zuzendaritzari dagokio deialdi honetan jasotako laguntzak kudeatzeko eginkizunak betetzea.

7. artikulua.— Balioespen-epaimahaia.

1.— Eskabideak balioespen-epaimahaiak aztertuko ditu. Honako hauek osatuko dute epaimahaia:

— Biodibertsitaterako eta Ingurumen Partaidetzarako zuzendaria edo hark eskuordetzen duena.

— Hezkuntza Berriztatzeko zuzendaria edo hark eskuordetzen duena.

— Ingurumen Sailburuordetzako teknikari bat, Biodibertsitaterako eta Ingurumen Partaidetzarako zuzendariak izendatua.

2.— Epaimahaiak Ingurugelan aholkularitza izango du.

3.— Balioespen-epaimahai horrek egingo duen balioespen-aktan honakoa jasoko da: onartutako eskaerak, baztertutako eskaerak, eman beharreko gehieneko kopurua eta bakoitzari ematea proposatutako.

8. artikulua.— Diru-laguntzak esleitzeko eta kuantifikatzeko irizpideak.

1.— Programa garatzeko diru-laguntza eskatzen duten itunpeko ikastetxe pribatu eta publiko guztiak jasoko dute diru-laguntza, baldin eta Eskolako Agenda 21 proiektuan sartutako edo sartze bidean diren udalerrietako batean baldin badaude eta agindu honetan jarritako baldintza guztiak betetzen badituzte.

2.— Diru-laguntza bakoitzaren gehieneko zenbatekoak ezingo du bost mila eurotako (5.000) kopurua gainditu, ez eta erakundeak eskatutakoa ere.

3.— Ezarritako gehiengoak kontuan harturik, ondorengo irizpideekin egingo da diru-laguntzaren kalkulua:

a) Ikastetxe bakoitzak Eskola Agenda 21 proiektua garatzeko bostehun eurotako (500) gutxieneko kopurua jasoko du.

b) Horretaz gain, ikastetxe bakoitzak, proiektuan inplikaturako ikasle bakoitzaren arabera zortzi euro (8) jasoko ditu gehienez.

4.— Aurreko irizpideak aplikatu ondoren ateratako guztizko kopurua -onartutako programa guztiei esleitu beharko litzaiekeena- 1. artikuluan adierazitako aurrekontu-kreditua baino handiago bada, bakoitzaren laguntzen guztizkoa aipatu mugaren arabera egokituko da. Betiere, artikuluko honetako 3.-a puntuan agertzen den gutxieneko kopurua errespetatuz.

9. artikulua.— Diru-laguntzaren bateragarritasuna.

Deialdi honen xede diren diru-laguntzak bateragarriak izango dira beste diru-laguntza batzuekin, betie-

Ambiente del Departamento de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, la realización de las tareas de gestión de las ayudas previstas en la presente convocatoria.

Artículo 7.— Tribunal de valoración.

1.— El estudio de las solicitudes, será realizado por un tribunal de valoración que estará formado por:

— La directora de Biodiversidad y Participación Ambiental o la persona que le sustituya en calidad de suplente.

— El director de Innovación Educativa o la persona que le sustituya en calidad de suplente.

— Un/a técnico/a de la Viceconsejería de Medio Ambiente designado/a por la Directora de Biodiversidad y Participación Ambiental.

2.— Dicho tribunal contará con el asesoramiento de los Ingurugela.

3.— Este tribunal de valoración, realizará un acta de valoración que incluirá: solicitudes aceptadas, solicitudes denegadas, cantidad máxima a conceder y cantidad propuesta de cada una de las solicitudes.

Artículo 8.— Criterios de adjudicación y cuantificación de las subvenciones.

1.— Todos los centros públicos y privados concertados que soliciten subvención para desarrollar el programa que se encuentren en uno de los municipios integrados o en trámites para su integración en Agenda 21 Escolar y cumplan todos los requisitos especificados en esta Orden, serán subvencionados.

2.— La cuantía individualizada de cada subvención, no podrá superar la cantidad de cinco mil euros (5.000). En ningún caso podrá tampoco superarse la cantidad solicitada por la entidad.

3.— Con los topes máximos establecidos, la cuantía de la subvención se calculará en base a los siguientes criterios:

a) Cada centro recibirá para el desarrollo del proyecto de Agenda 21 Escolar una cantidad mínima de quinientos euros (500).

b) Además, cada centro recibirá, en función del número de alumnos y alumnas implicados/as en el proyecto hasta un máximo de ocho euros (8) por alumno/a.

4.— Si, tras la aplicación de los criterios anteriores la cuantía global resultante que debería asignarse al total de los programas admitidos fuera superior al crédito presupuestario señalado en el artículo 1, las cuantías individualizadas serán adecuadas proporcionalmente hasta ajustar el total de las ayudas al referido límite, siempre respetando las cantidades mínimas recogidas en el punto 3-a de este artículo.

Artículo 9.— Compatibilidad de la subvención.

Las subvenciones objeto de esta convocatoria serán compatibles con otras subvenciones, siempre que el im-

re jasotako kopuru osoak jarduerarako finkatutako aurrekontuaren % 100 gainditzeko ez badu. Bestela, gehieneko mugaraino gutxituko litzateke diru-laguntza.

10. artikulua.— Deialdiaren ebazpena.

Ingurumen eta Lurralde Antolamendu Saileko Biodibertsitaterako eta Ingurumen Partaidetzarako zuzendariak, horretarako bildutako balioespen-epaimahaiak egindako proposamena kontuan izanik, epaimahaiaren balioespen-aktaren bidez, gehienez ere sei hilabeteko epean ebatziko du, agindu hau indarrean jartzen den egunetik, eta doakien ikastetxeei jakinaraziko die diru-laguntzaren emakida. Ebazpena, ondoren, informazio gisa, EHAA-n argitaratuko da. Epea amaitu eta gero aipatutako jakinarazpena egin ez bada, eskatutako diru-laguntza ezetsi egin dela uler daiteke, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 44.1. artikuluan ezarritakoaren ondorioetarako, lege horrek Administrazioari espresuki ebazteko ezartzen dion betebeharraren kaltetan izan gabe.

11. artikulua.— Erakunde onuradunen betebeharrak eta diru-laguntzak jasotzeko beste eskakizun batzuk.

1.— Diru-laguntza eman dela eta zein baldintzapean eman den jakinarazteko 11.1. artikuluan aipatutako agiria jasotzen denetik 10 eguneko epea igaro ondoren, ikastetxe esleipendunek berariaz eta idatziz uko egiten ez badiote, hura onartu dutela ulertuko da.

2.— Erakunde onuradunek Kontrol Ekonomikoko Bulegoak eta Herri Kontuen Euskal Epaitegiak, laguntzen zertarakoa fiskalizatzeko duten eginkizunen barruan, eskatutako informazioa guztia eman beharko dute.

3.— Diru-laguntza zein xedetarako ematen den, hartarako erabili behar da. Behin diru-laguntza ematea ebatzen denean, ikastetxeek ezin izango dituzte aldatu baldintza horiek. Edozein arrazoiengatik aldatetaren bat gertatzen bada, idatziz eta lehenbailehen jakinarazi beharko zaio Biodibertsitaterako eta Ingurumen Partaidetzarako Zuzendaritzari, hura onets dezala eskatzeko.

4.— Ikastetxeek, Ingurumen eta Lurralde Antolamendu Sailari, doan eta ez eskusiban, aurkeztutako dokumentazioan jasotako informazio teknikoa eta pedagogikoa erabiltzeko eskubidea lagako diote, dokumentazio hori Ingurumen eta Lurralde Antolamendu Sailaren informazio-sistemetan barne hartzeko, eta edozein baliabide eta formatu bibliografiko, ikus-entzunezko eta informatikotan, nahiz teknikaren erabilerak ahalbidetzen dituen bestelakoetan hedatu eta/edo argitaratzeko. Betiere, jabetza intelektualaren eskubideak errespetatuko dira.

12. artikulua.— Diru-laguntza ordaintzea.

Onartutako diru-laguntza ordaintzeko, bi aldi hauean egingo da:

porte total concedido no supere el 100% de la cantidad presupuestada para la actividad, reduciéndose la subvención, si esto ocurriese, hasta el límite máximo correspondiente.

Artículo 10.— Resolución de la convocatoria.

La directora de Biodiversidad y Participación Ambiental del Departamento de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, a la vista de la propuesta elaborada por parte del tribunal de valoración constituido al efecto, a través del acta de valoración del tribunal, resolverá y notificará a los centros escolares interesados, en el plazo máximo de seis meses desde la entrada en vigor de la presente Orden, la concesión de las subvenciones, mediante Resolución que será publicada posteriormente en el BOPV para general conocimiento. Si transcurrido el expresado plazo no se hubiera efectuado la indicada notificación, podrá entenderse desestimada la solicitud formulada, a los efectos de lo establecido en el artículo 44.1 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, sin perjuicio de la obligación que la citada Ley impone a la Administración de resolver expresamente.

Artículo 11.— Obligaciones de las entidades beneficiarias y otros requisitos de las subvenciones.

1.— Siempre que en el plazo de 10 días tras la fecha de recepción de la comunicación citada en el artículo 11.1 por la que se notifica la concesión de la subvención los centros escolares adjudicatarios no renuncien expresamente y por escrito a la misma, se entenderá que ésta queda aceptada en todos sus términos.

2.— Las entidades beneficiarias de estas subvenciones deberán facilitar cualquier información que les sea requerida por la Oficina de Control Económico y el Tribunal Vasco de Cuentas, en el ejercicio de sus funciones de fiscalización del destino de las ayudas.

3.— La subvención deberá ser utilizada para el concreto destino para el que ha sido concedida. Si por cualquier circunstancia ocurriera alguna modificación, ésta será comunicada por escrito y lo antes posible a la Dirección de Biodiversidad y Participación Ambiental para solicitar su aprobación.

4.— Los centros, cederán con carácter gratuito y no exclusivo, al Departamento de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio el derecho a la utilización de la información técnica y pedagógica contenida en la documentación presentada, para su uso e incorporación en los sistemas de información del Departamento de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, así como su divulgación y/o publicación en cualesquiera medios y formatos bibliográficos, audiovisuales, informáticos o que permita el uso de la técnica. En cualquier caso, se respetarán los derechos de propiedad intelectual.

Artículo 12.— Pago de la subvención.

El abono de la subvención concedida se realizará en dos únicas fases:

– Berariaz uko egiten ez bada, agindu honen 11.1. artikuluan aipaturako epea amaitzen denean ordainduko da onartutako kopuruaren % 80.

– Gainerako % 20a ordaintzeko, Biodibertsitaterako eta Ingurumen Partaidetzarako Zuzendaritzan (Donostia kalea, 1 – 01010 Vitoria-Gasteiz), 2009ko ekainaren 19a baino lehen, dagozkion eranskinean adierazitako memoria eta dokumentazioa aurkeztu beharko ditu erakunde onuradunak. Dokumentu horien kopia helarazi beharko du dagokion Ingurugelara. Ordainketa hau egin aurretik, Zuzendaritzak Ingurugelari balorazioa eskatu ahal izango dio.

13. artikulua.– Hezkuntza berriztatzeko proiektu gisa irakasleek izandako partaidetzaren ziurtagiria.

1.– Biodibertsitaterako eta Ingurumen Partaidetzarako zuzendariak eta Hezkuntza Berriztatzeko zuzendariak batera eta ofiziosz ziurtatuko dute irakasle koordinatzaile eta laguntza taldeak Eskolako Agenda 21 proiektuetan izandako partaidetza. Proiektu horiek balioespen positiboa jaso behar dute eta horietan gutxienez 35 ordu eman direla ziurtatu beharko da.

2.– Ziurtapena ikastetxeak bermatutako datuetan oinarrituko da. Datu horiek agindu honen hamahirugarren artikuluan aipatzen den B justifikazio-inprimakian jasoko dira. Bertan, proiektua koordinatzeko taldea jasozaziko da.

3.– Hezkuntza berriztatzeko proiektuaren, Ingurumen-hezkuntza barne hartu edo Indartzeko proiektuaren nahiz Osasuna eta prestakuntza-jarduerak sustatzeko proiektuaren kontzeptuetan, pertsona bati ikasturte berean ezin izango zaio 105 ordu baino gehiago egiaztatatu.

14. artikulua.– Diru-laguntzaren baldintzak aldatzea.

Diru-laguntza emateko aintzat hartutako baldintzen aldaketa orok, betiere diru-laguntzaren xedea betetzat jotzen denean, eta, hala dagokionean, beste edozein erakunde publikok nahiz pribatuk aldi berean beste diru-laguntza batzuk lortu izateak diru-laguntza emateko ebazpena aldatzea ekar dezake. Ondorio horietarako, Biodibertsitaterako eta Ingurumen Partaidetzarako Zuzendaritzak dagokion likidazio-ebazpena emango du, emandako diru-laguntzaren kopurua doitzeko eta, hala dagokionean, lortutako gehiegizko zenbatekoa itzultzeko.

15. artikulua.– Ez betetzea eta itzultzeko jardunbidea.

Onuradunak Ingurumen eta Lurralde Antolamendu Sailarengandik jasotako diru-laguntza eskatu eta eman zeneko xederako erabiltzen ez badu, diru-laguntza eskatu zeneko jarduera burutzen ez badu, interesatu zeneko helburu zehatzetarako izan dela justifikatzen ez badu edo, oro har, azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuan, agindu honetan edo emakida-erabakian

– El 80% de la cantidad concedida se hará efectivo, si no hubiere renuncia expresa, una vez finalizado el plazo citado en el artículo 11.1 de la presente Orden.

– El pago del restante 20% se efectuará tras la presentación, con anterioridad al 19 de junio del año 2009, ante la Dirección de Biodiversidad y Participación Ambiental, calle Donostia-San Sebastián, 1, 01010 de Vitoria-Gasteiz de la memoria y la documentación reseñada en los anexos correspondientes por parte de la entidad beneficiaria, remitiendo también una copia al Ingurugela correspondiente. Antes de realizar este pago la Dirección podrá solicitar la valoración del Ingurugela.

Artículo 13.– Certificación de la participación del profesorado como proyecto de Innovación Educativa.

1.– La Directora de Biodiversidad y Participación Ambiental y el Director de Innovación Educativa certificarán conjuntamente y de oficio la participación del profesorado coordinador y del grupo de apoyo en los proyectos de Agenda Escolar 21 que reciban una valoración positiva que acrediten un mínimo de 35 horas utilizadas en el desarrollo del proyecto.

2.– Dicha certificación se basará en los datos avalados por la dirección del centro, que se recogerán en el impreso B de justificación citado en el artículo decimotercero de la presente Orden, donde conste el equipo coordinador del proyecto.

3.– En ningún caso se certificará a una misma persona, y en el mismo curso académico, más de 105 horas en concepto de Proyecto de Innovación Educativa, de Introducción o refuerzo de la educación ambiental o la Promoción de la Salud y de actividades formativas.

Artículo 14.– Alteración de las condiciones de la subvención.

Toda alteración de las condiciones tenidas en cuenta para la concesión de la subvención, siempre que se entienda cumplido el objetivo de ésta y, en su caso, la obtención concurrente de otras subvenciones y ayudas concedidas por cualquier otra entidad pública o privada, podrá dar lugar a la modificación de la Resolución de concesión de las subvenciones. A estos efectos la Dirección de Biodiversidad y Participación Ambiental dictará la oportuna Resolución de liquidación, en la que se reajustarán los importes de las subvenciones concedidas, pudiendo suponer, en los casos que así procediese, la devolución de los importes recibidos en exceso.

Artículo 15.– Incumplimiento y procedimiento de reintegro.

En el supuesto que la entidad beneficiaria no utilice la subvención del Departamento de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio para el destino específico para el que se solicitó y concedió, no realice la actuación que dio origen a la subvención, no justifique su aplicación a los fines determinados para los que se interesó o, en general, incumpla las obligaciones establecidas en el

ezarritako betekizunak betetzen ez baditu, Euskal Autonomia Erkidegoaren Aurrekontu Orokorren kontura ematen diren diru-laguntzen bermeei eta horiek itzultzeari buruzko erregimen orokorra arautzen duen abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuan jasotako xedapenak ezarriko dira, eta, ondorioz, itzuli egin beharko ditu bai emandako eta jasotako diru-kopuruak bai horiei legez ezar dakizkiekeen interesak.

16. artikulua.— Errekurtsoak.

Agindu honek administrazio-bidea agortzen du, eta bere aurka aukerako berraztertze errekurtsoa aurkeztu ahal izango zaio Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuari edota Ingurumen eta Lurralde Antolamendu sailburuari, hilabeteko epean, agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunetik hasita; bestela, administrazioarekiko auzi-errekurtsoa aurkeztu ahal izango da Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusian, bi hilabeteko epearen barruan, agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunetik hasita.

XEDAPEN GEHIGARRIA

Lehen artikuluan aipatzen den zenbatekoa aldatu ahal izango da, eskatutako laguntzen guztizko zenbatekoa kontuan izanik, Ingurumen eta Lurralde Antolamendu Sailaren aurrekontua gauzatu ondoren aurrekontuan geratzen diren baliabideen arabera, eta haiek ebazti baino lehen. Biodibertsitaterako eta Ingurumen Partaidetzarako zuzendariaren ebazpenaren bidez aditzera emango da hori.

AZKEN XEDAPENAK

Lehenengoa.— Agindu honetan berariaz jasotzen ez den guztirako, urtarrilaren 13ko 4/1999 Legeak aldatutako Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legean, eta Euskal Herriko Herriogasuntza Nagusiaren antolarauei buruzko Legearen testu battegina onesten duen azaroaren 11ko 1/1997 Legegitza Dekretuan jasotako oharpenak dira ezartzeak.

Bigarrena.— Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunean izango ditu ondorioak agindu honek.

Vitoria-Gasteiz, 2008ko martxoaren 18a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

Ingurumen eta
Lurralde Antolamendu sailburua,
ESTHER LARRAÑAGA GALDOS.

Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, en esta Orden o en la resolución de concesión, vendrá obligada a reintegrar la cuantía concedida y percibida, además de los intereses legales que resulten de aplicación, siguiendo el procedimiento establecido al efecto en el Decreto 698/1991, de 17 de diciembre, por el que se regula el régimen general de garantías y reintegros de las subvenciones con cargo a los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Artículo 16.— Recursos.

Contra la presente Orden, que agota la vía administrativa, podrá interponerse recurso potestativo de reposición ante el Consejero de Educación, Universidades e Investigación y/o la Consejera de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco, o recurso contencioso-administrativo ante el Tribunal Superior de Justicia del País Vasco, en el plazo de dos meses a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

DISPOSICIÓN ADICIONAL

El importe consignado en el artículo primero podrá ser modificado, teniendo en cuenta la cuantía total de las ayudas solicitadas, en función de las disponibilidades presupuestarias no agotadas que resulten de la ejecución del presupuesto del Departamento de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio y con carácter previo a la resolución de las mismas. De dicha circunstancia se dará publicidad mediante Resolución de la Directora de Biodiversidad y Participación Ambiental.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.— En todo aquello no previsto expresamente en la presente Orden serán de aplicación las previsiones contenidas en la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, modificada por la Ley 4/1999, de 13 de enero, y en el Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco.

Segunda.— La presente Orden surtirá efecto el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, 18 de marzo de 2008.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

La Consejera de Medio Ambiente
y Ordenación del Territorio,
ESTHER LARRAÑAGA GALDOS.

1. ERANSKINA / ANEXO 1

ESKOLAKO AGENDA 21 PROIEKTUA

PROYECTO DE AGENDA 21 ESCOLAR
2008-2009

Eskola Eskola Agenda 21 proiektuak udalerrri bereko ikastetxeen artean lankidetzan koordinatutako lan-proposamenak izango dira. Bertan, alde batetik, ikasleek bere ingurune ingurumen-arazoak aztertu eta ulertu ditzaten sustatuko da, eta, bestetik, gizarte zuzenagoa eta ekologikoki iraunkorragoa lortzera bideratutako jokabide hiritar arduratsurako prestatuko dira.

Hiru ardatz nagusi hauek garatuko dituzte: ikastetxearen eta haren ingurunearen kudeaketa iraunkorra, curriculum berriztatzea eta elkarrean parte hartzea.

ESKABIDEA EGITEKO DOKUMENTAZIOA

- 1.- A inprimakia : ESKABIDE-ORRIA
- 2.- A1 inprimakia: Eskolako Agenda 21 programa GARA-TZEKO KONPROMISOA
- 3.- A2 inprimakia: PROIEKTUAN PARTE HARTZEN DUTENEN LABURPEN FITXA
- 4.- A3 inprimakia: JARDUERA OSAGARRIAK
- 5.- A4 inprimakia: DATU EKONOMIKOAK (aurrekontua)
- 6.- A5 inprimakia : KLAUSTROAREN AKTA, eskola-klaustroak Eskolako Agenda 21 proiektuaren berri duela, eta proiektu horrek ikastetxearen barne-antolamenduan izan ditzakeen ondorioak bere gain hartzen dituela jasoaraziko duena.
- 7.- A6 inprimakia: ORDEZKARITZA ORGANO GORENAREN ZIURTAGIRIA: ikastetxeko Ordezkaritza Organo Gorenak proiektuaren berri baduela eta harekin ados dagoela adierazi beharko du.
- 8.- Itunpeko ikastetxe pribatuen kasuan:
 - Zerga-betebeharrak betetzeari buruzko dagokion foru-ogusunaren ziurtagiria.
 - Gizarte Segurantzarekiko betebeharrak betetzeari buruzko dagokion lurralde-diruzaintzaren ziurtagiria.

JUSTIFIKATZEKO DOKUMENTAZIOA

Proiektua amaitzean, 2009ko ekainaren 19a baino lehen bidali ondorengo helbidera: Eusko Jaurlaritza – Biodibertsitateko eta ingurumen partaidetzarako zuzendaritza, Donostia kalea, 1 - 01010 Vitoria-Gasteiz (Araba)

- 1.- B inprimakia: JUSTIFIKAZIOARENA
- 2.- B1 inprimakia: PROIEKTUAN PARTE HARTZEN DUTENEN LABURPEN FITXA
- 3.- B2 inprimakia: Proiektuaren LABURPEN MEMORIA, proiektuaren garapena deskribatu eta ebaluatuko duena (INGURUGELEK jarraibideek eta epeak erraztuko dituzte). Informatika euskarrian kopia bat dagokion INGURUGELAN aurkeztuko da.
- 4.- B3 inprimakia: DATU EKONOMIKOAK
- 5.- Gastu guztien FAKTURAK (originalak nahiz fotokopia konpulsatuak).
- 6.- Itunpeko ikastetxe pribatuen kasuan:
 - Zerga-betebeharrak betetzeari buruzko dagokion Foru-Ogusunaren ziurtagiria.

Los proyectos de Agenda 21 Escolar serán propuestas de trabajo en colaboración y coordinadas entre los centros educativos de un mismo municipio, las cuales promoverán, que el alumnado analice y comprenda la problemática medioambiental de su entorno. Asimismo lo prepararán para el ejercicio ciudadano responsable en pro de una sociedad más justa y ecológicamente sostenible.

Desarrollarán tres ejes básicos: la gestión sostenible del centro educativo y del entorno, la innovación curricular y la participación en la comunidad.

DOCUMENTACIÓN PARA LA SOLICITUD

- 1.- Impreso A de SOLICITUD
- 2.- Impreso A1 de COMPROMISO DE DESARROLLO del programa de Agenda 21 Escolar
- 3.- Impreso A2: FICHA RESUMEN DE PARTICIPANTES EN EL PROYECTO
- 4.- Impreso A3 de ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
- 5.- Impreso A4 de DATOS ECONÓMICOS (presupuesto)
- 6.- Impreso A5: ACTA DEL CLAUSTRO en la que se haga constar que el Claustro escolar conoce el proyecto de Agenda 21 Escolar y asume las repercusiones que dicho proyecto puedan tener para la organización interna del centro.
- 7.- Impreso A6: CERTIFICADO DEL ORGANO MÁXIMO DE REPRESENTACIÓN: el órgano máximo de representación del centro escolar deberá ser informado sobre el proyecto y mostrar su conformidad con el mismo.
- 8.- En el caso de los centros escolares privados concertados:
 - Certificado actualizado de la Hacienda Foral correspondiente, acreditativa del cumplimiento de las obligaciones tributarias.
 - Certificado actualizado de la Tesorería Territorial correspondiente, acreditativa del cumplimiento de las obligaciones de Seguridad Social.

DOCUMENTACIÓN PARA LA JUSTIFICACIÓN

Enviar al finalizar el proyecto, antes del 19 de junio de 2009 a Gobierno Vasco - Dirección de Biodiversidad y Participación Ambiental, calle Donostia-San Sebastián, 1 - 01010 Vitoria-Gasteiz (Araba)

- 1.- Impreso B de JUSTIFICACIÓN
- 2.- Impreso B1: FICHA RESUMEN DE PARTICIPANTES EN EL PROYECTO
- 3.- Impreso B2: MEMORIA RESUMEN del proyecto describiendo y evaluando el desarrollo del proyecto (se facultarán pautas y plazos en los INGURUGELA). Una copia de la memoria, en soporte informático, se remitirá al INGURUGELA correspondiente.
- 4.- Impreso B3 de DATOS ECONÓMICOS
- 5.- FACTURAS de la totalidad de los gastos (originales o fotocopias compulsadas)
- 6.- En el caso de los centros escolares privados concertados:
 - Certificado actualizado de la Hacienda Foral correspondiente, acreditativa del cumplimiento de las obligaciones tributarias.

A
 ESKABIDE ORRIA / IMPRESO DE SOLICITUD
 ESKOLA AGENDA 21 PROIEKTUA / PROYECTO DE AGENDA 21 ESCOLAR

2008-2009

ESP. ZK. / N.º EXP	
--------------------	--

IKASTETXEAREN IZENA / NOMBRE DEL CENTRO							
PUBLIKOA EDO ITUNPEKO PRIBATUA / PÚBLICO O PRIVADO CONCERTADO							
HEZKUNTZAKO KODEA / CÓDIGO DE EDUCACIÓN							
HELBIDEA / DIRECCIÓN							
TFNOA		FAXA		E-mail			
HERRIA / LOCALIDAD:					POSTA KODEA / CÓDIGO POSTAL:		
LURRALDEA / TERRITORIO:							
IFK / C.I.F:							
KOORDINATZAILEAREN IZEN ABIZENAK - E-MAILA / NOMBRE APELLIDOS COORDINADORA – EMAIL							
ESKATUTAKO DIRU-LAGUNTZA / SUBVENCIÓN SOLICITADA:							

Goian aipatutako ikastetxeak:

– 2008-2009 ikasturterako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa eta Ingurumen eta Lurralde Antolamendu sailek argitaratutako diru-laguntza deialdian parte hartzea eskatzen du eta proiektu horretarako datuak zehatzak direla egiaztatzen du.

– Erakunde onuradunak, zin dagi ez dagoela diru-laguntzak edo laguntza publikoak eskuratzeko galarazten duen debekuren baten edo administrazio-zehapen edota zehapen penalen baten, ezta Emakumeen eta Gizonen berdintasunerako 2005eko otsailaren 18ko 4/2005 Legearen Amaierako Seigarren Xedapenean ezarritakoetan ere.

Horretarako, eta ordezkari gisa, ikastetxeko zuzendariak eskabide hau sinatzen du.

.....n, 2008koaren(e)(a)n

Ikastetxeko zuzendariaren izenpea eta zigilua
 Firma del director o la directora del centro y sello

Ingurumen eta Lurralde Antolamendu Saila / Departamento de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio
 Eusko Jaurlaritzak / Gobierno Vasco

Datu pertsonalak babesteko 15/1999 Lege Organikoaren arabera, eskatzaileei jakinarazten zaie ematen dituzten datuak fitxategi batean bilduko direla. Fitxategi horren helburua da diru-laguntzen deialdi hau eta gaiarekin lotutako beste edozein administrazio-espediente ere kudeatzea. Fitxategiaren ardura-duna Biodibertsitaterako eta Ingurumen Partaidetzarako Zuzendaritza da. Datuak eskuratu, zuzendu, deuseztatu eta aurkatzeko eskubideak sail bereko Zerbitzuen Zuzendaritzan baliatu ahal izango dira. Horretarako, helbide honetara jo behar da: Donostia kalea, 1 - 01010 Vitoria-Gasteiz (Araba).

El Centro Escolar arriba mencionado:

– Solicita participar en la convocatoria de subvenciones de los Departamentos de Educación, Universidades e Investigación y Medio Ambiente y Ordenación del Territorio para el curso escolar 2008-2009, con el proyecto detallado a continuación, y hace constar la exactitud de los datos reseñados.

– Declara no encontrarse incurso en ninguna prohibición o en sanción administrativa o penal que conlleve la imposibilidad de obtención de subvención o ayuda pública, incluida la establecida en la Disposición Final sexta de la Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres.

Para lo que en su representación firma la presente solicitud la directora o el director del centro.

En... .., a..... de..... de 2008

De conformidad con la Ley Orgánica 15/1999 de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa a los y las solicitantes que los datos que faciliten serán incluidos en un fichero con la finalidad de gestionar la presente convocatoria de subvenciones y cualquier otro expediente administrativo relacionado con la materia. El responsable de este fichero es la Dirección de Biodiversidad y Participación Ambiental. Los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición se podrán ejercer ante la Dirección de Servicios del propio Departamento, dirigiéndose para ello a la calle Donostia-San Sebastián, 1 – 01010 de Vitoria-Gasteiz (Álava).

ERANTSI BEHARREKO DOKUMENTAZIOA / DOCUMENTACIÓN A ADJUNTAR:

	1.—	A inprimakia : Eskabide-orria. / <i>Impreso A de solicitud</i>
	2.—	A1 inprimakia: Eskolako Agenda 21 programa garatzeko konpromisoa / <i>Impreso A1 de Compromiso de desarrollo del programa de Agenda 21 Escolar</i>
	3.—	A2 inprimakia: Proiektuan parte hartzen dutenen laburpen fitxa / <i>Impreso A2: Ficha resumen de participantes en el proyecto</i>
	4.—	A3 inprimakia: Jarduera osagarriak / <i>Impreso A3 de actividades complementarias</i>
	5.—	A4 inprimakia: Datu ekonomikoak (aurrekontua) / <i>Impreso A4 de datos económicos (presupuesto)</i>
	6.—	A5 inprimakia : Klaustroaren Akta, eskola-klaustroak Eskolako Agenda 21 proiektuaren berri duela, eta proiektu horrek ikastetxearen barne-antolamenduan izan ditzakeen ondorioak bere gain hartzen dituela jasoaraziko duena. / <i>Impreso A5: Acta del Claustro en la que se haga constar que el Claustro escolar conoce el proyecto de Agenda 21 Escolar y asume las repercusiones que dicho proyecto puedan tener para la organización interna del centro.</i>
	7.—	A6 inprimakia: Ordezkaritza Organo Gorenaren ziurtagiria: ikastetxeko Ordezkaritza Organo Gorenak proiektuaren berri baduela eta harekin ados dagoela adierazi beharko du. / <i>Impreso A6: Certificado del Organo Máximo de Representación: el órgano máximo de representación del centro escolar deberá ser informado sobre el proyecto y mostrar su conformidad con el mismo.</i>
	8.—	Itunpeko ikastetxe pribatuen kasuan / <i>En el caso de los centros escolares privados concertados:</i> ☐ Zerga-betebeharrak betetzeari buruzko dagokion foru-ogasunaren ziurtagiria. / <i>Certificado actualizado de la Hacienda Foral correspondiente, acreditativa del cumplimiento de las obligaciones tributarias.</i> ☐ Gizarte Segurantzarekiko betebeharrak betetzeari buruzko dagokion lurralde-diruzaintzaren ziurtagiria. / <i>Certificado actualizado de la Tesorería Territorial correspondiente, acreditativa del cumplimiento de las obligaciones de Seguridad Social</i>

ESKOLAKO AGENDA 21 PROGRAMA GARATZEKO KONPROMISOA

..... jaunak/andreak,
 ikastetxeko zuzendariak,
 dokumentu hau sinatzen duen eskola-elkartearen ordezkari gisa, dagokion udalerriko Tokiko Agenda 21en barruan, Eskolako Agenda 21 proiektu bat garatzeko eta, horrenbestez, metodologia eta betebeharrak betetzeko konpromisoa hartzen du:

1.– Garapen iraunkorrerako hezkuntza, toki-ingurunearen ezagutza (gizartearena eta ingurumenarena) eta eskola-elkarteko ki-de guztien arteko lankidetzaren sustatzea, gizarte zuzenagoa, demokratikoagoa eta iraunkorragoa lortzeko.

2.– Proiektuak ikastetxeko Hezkuntza- eta Curriculum-Proiektuetan eta ikastetxeko Urteko Programaren barruan txertatua egon behar du.

3.– Proiektuan, derrigorrezko irakaskuntzako gutxienez etapa batek hartuko du parte (Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza), eta etapa horretako ikasle guztiek inplikaturik egon beharko dute.

4.– Ingurumen-batzorde bat eratuko da, estamentu guztiek osatutakoa (irakasle, ikasle, guraso, irakaskuntzaz kanpoko pertsona eta abarrek). Batzorde horren eginkizun nagusia izango da proiektuaren jarraibideak finkatzea, eta horien jarraipena eta ebaluazioa egitea, hartutako konpromisoak eta egindako hobekuntza-proposamenak dagokienez.

5.– Ikastaroaren hasieran, udalerriko bakoitzeko ikastetxeek elkarrekin aukeratutako gaiari buruzko diagnostikoa egingo da, proiektuaren hiru ardatz nagusietan oinarrituta, hots: partaidetza, kudeaketa iraunkorra eta curriculum-berrikuntza.

6.– Diagnostikoaren ondorioak kontuan izanda, hobetzeko helburu batzuk eta ebaluazio-adierazle batzuk finkatuko dira. Horiek Ekintza Plana zehazteko balioko dute.

7.– Ekintza Plana garatuko da eta aukeratutako adierazleen arabera ebaluatuko da.

8.– Era berean, proiektua garatu bitartean antolatzen diren udal-foroetan parte hartuko da.

9.– Ikasturtea amaitzean, proiektuaren amaierako memoria aurkeztuko da.

Horretarako, jauna/andrea izendatuko da proiektuaren koordinatzaile gisa. Hura Eskolako Agenda 21 proiektuaren prozesua bultzatzeaz arduratuko da. Horretarako, klustroko gainerako kideen laguntza, eta zikloko edo mintegiko arduradunena eta zuzendaritza-taldearena ere izango du, behar duen guztietan.

Pertsona horri laguntzeko taldea honako hauek osatuko dute:

IZEN ABIZENAK	KARGUA

Ikastetxeak behar adina baliabide izango ditu, proiektuaren koordinatzaileak eginkizun hauek bete ahal izateko:

- EA21 proiektuaren koordinatzaileei berariaz zuzendutako prestakuntza-ikastaroetan parte hartzea.
- Proiektua koordinatzeko denbora izatea: ikastetxeak, bere antolamendu-autonomiaren barruan, proiektua koordinatzen duen pertsonaren ordutegiak egokitu beharko ditu, horiek proiektuan dituen egitekoekin bateratzeko.
- Udalerriko gainerako ikastetxeekin batera, bidezko jaten diren koordinazio-bileretan parte hartzea.
- Ikastetxean, zuzendutako zeregina betetzeko beharrezko baliabide informatikoak eskura izatea.

Izenpetua:

Ikastetxeko zuzendaria

....., 2008ko ren

A1

COMPROMISO DE DESARROLLO DEL PROGRAMA DE AGENDA 21 ESCOLAR

Dn / Dña
 director o directora del Centro

en representación de la comunidad escolar que suscribe este documento se compromete a desarrollar un proyecto de Agenda 21 Escolar enmarcado en la Agenda 21 Local de su municipio y por tanto a seguir la metodología y los compromisos siguientes:

- 1.— Fomentar la educación para el desarrollo sostenible, el conocimiento del medio local (social y ambiental) y la cooperación de todos los miembros de la comunidad educativa para conseguir una sociedad más justa, más democrática y más sostenible.
- 2.— El proyecto deberá estar integrado en los Proyectos Educativo y Curricular y en el Programa Anual del centro.
- 3.— En el proyecto participará al menos una de las etapas de la enseñanza obligatoria (Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria), debiendo estar implicado todo el alumnado de dicha etapa.
- 4.— Se creará una Comisión Ambiental formada por los distintos estamentos (profesores/as, alumnos/as, padres/madres, personal no docente, etc.), cuya misión principal será marcar las directrices del proyecto así como realizar su seguimiento y evaluación en cuanto a compromisos adquiridos y propuestas de mejora realizadas.
- 5.— Al comienzo de curso se realizará un diagnóstico sobre el tema común elegido por los centros de cada municipio teniendo en cuenta los tres ejes fundamentales del proyecto: participación, gestión sostenible e innovación curricular.
- 6.— Teniendo en cuenta las conclusiones del diagnóstico se marcarán unos objetivos de mejora y unos indicadores de evaluación, que servirán para definir el Plan de Acción.
- 7.— Desarrollarán el Plan de Acción y lo evaluarán según los indicadores elegidos.
- 8.— Asimismo, participará en los foros municipales que se organicen durante el desarrollo del proyecto.
- 9.— Al finalizar el curso presentará una memoria final del proyecto.

Para todo ello nombrará a Dn/Dña
 como persona coordinadora del proyecto, la cual se encargará de dinamizar el proceso de Agenda 21 Escolar del Centro contando con la ayuda del resto del claustro, así como de responsables de Ciclo o Seminario y del equipo directivo siempre que lo necesite.

Esta persona contará con un equipo de apoyo compuesto por las siguientes personas:

NOMBRE APELLIDOS	CARGO

El centro educativo dispondrá los medios necesarios para que la persona coordinadora del proyecto pueda:

- Participar en los cursos de formación dirigidos expresamente a coordinadores/as de proyectos EA21.
- Disponer de tiempo para la coordinación del proyecto: los centros, en el ámbito de su autonomía organizativa, deberán adaptar los horarios de la persona coordinadora del proyecto para compatibilizarlos con su función en el mismo.
- Participar, junto con el resto de los centros de su municipio, en las reuniones de coordinación que se estimen oportunas.
- Contar en el centro con los medios informáticos necesarios para llevar a cabo la labor encomendada.

Firmado:

Director / Directora del centro

En, a de de 2008

PROIEKTUAN PARTE HARTZEN DUTENEN LABURPEN FITXA
FICHA RESUMEN DE PARTICIPANTES EN EL PROYECTO

	Guztira ikastetxean <i>Total en el centro</i>							Guztira proiektuan <i>En el proyecto</i>						
	H.H. <i>E.I.</i>	L.H. <i>E.P.</i>	D.B.H. <i>E.S.O.</i>	BATX. <i>BACH.</i>	BESTEAK <i>OTROS</i>		GUZTIRA <i>TOTAL</i>	H.H. <i>E.I.</i>	L.H. <i>E.P.</i>	D.B.H. <i>E.S.O.</i>	BATX. <i>BACH.</i>	BESTEAK <i>OTROS</i>		GUZTIRA <i>TOTAL</i>
Taldeen kp. <i>N.º de grupos</i>														
Ikasle kp. <i>N.º de alumnos/as</i>						G/V							G/V	
						E/M							E/M	
Irakasle kp. <i>N.º de profesores/as</i>						G/V							G/V	
						E/M							E/M	

G/V: gizonezkoak/*varones*E/M: emakumezkoak/*mujeres*

PROIEKTUAREN KOORDINATZAILEA / COORDINADOR/A DEL PROYECTO				
NAN <i>DNI</i>	IZENA <i>NOMBRE</i>	1. ABIZENA <i>1.º APELLIDO</i>	2. ABIZENA <i>2.º APELLIDO</i>	JARDUNGO DEN ORDU KOPURUA (*) <i>HORAS DE DEDICACIÓN (*)</i>

TALDE KOORDINATZAILEA / EQUIPO COORDINADOR				
NAN <i>DNI</i>	IZENA <i>NOMBRE</i>	1. ABIZENA <i>1.º APELLIDO</i>	2. ABIZENA <i>2.º APELLIDO</i>	JARDUNGO DEN ORDU KOPURUA (*) <i>HORAS DE DEDICACIÓN (*)</i>

(*) PROIEKTURAKO JARDUNGO DEN ORDU KOPURUA (asteko ordutegian)/
N.º TOTAL HORAS DE DEDICACIÓN AL PROYECTO (en horario semanal)

A3

JARDUERA OSAGARRIAK / ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

EAEKO INGURUMEN-HEZKUNTZA
IKASTEGIETAN EGONALDIAKESTANCIA EN EQUIPAMIENTO DE EDUCACIÓN
AMBIENTAL EN LA CAPV

ESKOLAZ KANPOKO INGURUMEN HEZKUNTZAKO IKASTEGIA EQUIPAMIENTOS DE EDUCACION AMBIENTAL EXTRAESCOLAR								
IZENA NOMBRE DEL EQUIPAMIENTO	HERRIA MUNICIPIO				LURRALDEA TERRITORIO			
Egonaldiaren iraupena (gau kopurua) / Duración de la estancia (Número de noches)								
Taldeen maila / Nivel (curso) de los grupos	H.H. E.I.	L.H. E.P.	D.B.H. E.S.O.	BATX. BACH.	BESTEAK OTROS	G/V	E/M	Guztira Total
Ikasle kp. / N.º de alumnos/as								
Irakasle kp. / N.º de profesores/as								

G/V: gizonezkoak/varones

E/M: emakumezkoak/mujeres

EAEKO INGURUMEN ONDAREA
EZAGUTZEKO IBILBIDE EDO BISITAKITINERARIOS O VISITAS ENCAMINADAS
A DESCUBRIR EL PATRIMONIO AMBIENTAL DE LA CAPV.

IBILBIDEA EDO BISITA / <i>ITINERARIO O VISITA</i>								
IZENA / <i>NOMBRE</i>	HERRIA / <i>MUNICIPIO</i>				LURRALDEA / <i>TERRITORIO</i>			
EGINGO DEN DATA / <i>FECHA DE REALIZACIÓN</i>								
Taldeen maila / <i>Nivel (curso) de los grupos</i>	H.H. <i>E.I.</i>	L.H. <i>E.P.</i>	D.B.H. <i>E.S.O.</i>	BATX. <i>BACH.</i>	BESTEAK <i>OTROS</i>	G/V	E/M	Guztira <i>Total</i>
Ikasle kp. / <i>N.º de alumnos/as</i>								
Irakasle kp. / <i>N.º de profesores/as</i>								

G/V: gizonezkoak/varones

E/M: emakumezkoak/mujeres

IBILBIDEA EDO BISITA / <i>ITINERARIO O VISITA</i>								
IZENA / <i>NOMBRE</i>	HERRIA / <i>MUNICIPIO</i>				LURRALDEA / <i>TERRITORIO</i>			
EGINGO DEN DATA / <i>FECHA DE REALIZACIÓN</i>								
Taldeen maila / <i>Nivel (curso) de los grupos</i>	H.H. <i>E.I.</i>	L.H. <i>E.P.</i>	D.B.H. <i>E.S.O.</i>	BATX. <i>BACH.</i>	BESTEAK <i>OTROS</i>	G/V	E/M	Guztira <i>Total</i>
Ikasle kp. / <i>N.º de alumnos/as</i>								
Irakasle kp. / <i>N.º de profesores/as</i>								

G/V: gizonezkoak/varones

E/M: emakumezkoak/mujeres

IBILBIDEA EDO BISITA / <i>ITINERARIO O VISITA</i>								
IZENA / <i>NOMBRE</i>	HERRIA / <i>MUNICIPIO</i>				LURRALDEA / <i>TERRITORIO</i>			
EGINGO DEN DATA / <i>FECHA DE REALIZACIÓN</i>								
Taldeen maila / <i>Nivel (curso) de los grupos</i>	H.H. <i>E.I.</i>	L.H. <i>E.P.</i>	D.B.H. <i>E.S.O.</i>	BATX. <i>BACH.</i>	BESTEAK <i>OTROS</i>	G/V	E/M	Guztira <i>Total</i>
Ikasle kp. / <i>N.º de alumnos/as</i>								
Irakasle kp. / <i>N.º de profesores/as</i>								

G/V: gizonezkoak/varones

E/M: emakumezkoak/mujeres

A4

DATU EKONOMIKOAK (AURREKONTUA) / DATOS ECONÓMICOS (PRESUPUESTO)

A.– BEHIN BEHINEKO DIRU SARRERAK / INGRESOS PREVISTOS

ITURRIA/FUENTE	ZENBATEKOA/CUANTÍA
1.– Ingurumen eta Lurralde Antolamendu Sailaren diru-laguntza (gehienez 5.000 euro) / <i>Subvención del Departamento de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio (máximo 5.000 euros)</i>	
2.– Besterik (zehaztu) / <i>Otros (especificar)</i>	
3.–	
4.–	
5.–	
GUZTIRA/TOTAL	

B.– BEHIN BEHINEKO GASTUAK / GASTOS PREVISTOS

KONTZEPTUA/CONCEPTO	ZENBATEKOA/CUANTÍA
1.–	
2.–	
3.–	
4.–	
5.–	
6.–	
7.–	
8.–	
9.–	
10.–	
GUZTIRA/TOTAL	

LABURPENA/RESUMEN

A.– BEHIN BEHINEKO DIRU SARRERAK INGRESOS PREVISTOS		B.– BEHIN BEHINEKO GASTUAK GASTOS PREVISTOS	
GUZTIRA/TOTAL		GUZTIRA/TOTAL	

BEHIN BEHINEKO DIRU SARREREN ETA GASTUEN
ZENBATEKOEK BAT ETORRI BEHARKO DUTE
NAHITAEZ

LOS INGRESOS Y GASTOS PREVISTOS DEBERÁN
COINCIDIR NECESARIAMENTE

A5

KLAUSTROAREN AKTA

..... ikastetxeko irakasleen
klaustroak, gaur, 2008koaren(e)(a)n, egindako bilkuran, 2008ko martxoaren 18ko Aginduen bidez iraga-
rri diren Eskolako Agenda 21 programak garatzeko deialdiaren baldintzei jarraituz, eta haiek abiarazteko lege ezarritako es-
kakizunak betez, adierazten du irakasle guztiek aurkeztu den Eskolako Agenda 21 proiektuaren berri badutela, proiektu ho-
rretan bildutako jarduera guztiak ere ezagutzen dituztela, eta, parte-hartzaile gisa eta ikastetxearen barne-antolamendurako
proiektu horrek ekar ditzakeen ondorioak bere gain hartzen dituztela.

.....(e)n, 2008koaren(e)(a)n

IKASTETXEKO IDAZKARIA

IKASTETXEKO ZUZENDARIA

(izenpea eta zigilua)

ACTA DEL CLAUSTRO

*El Claustro de profesores del centro
reunido el día de de 2008, cumpliendo las condiciones legales establecidas para su funcionamiento,
y en base a los requisitos de la convocatoria de desarrollo de programas de Agenda 21 Escolar, convocados por Orden de 18 de marzo de 2008,
manifiesta que todo el profesorado conoce el Proyecto de Agenda 21 Escolar presentado, así como cada una de las actividades que los consti-
tuyen, y que asume las repercusiones profesionales como participantes, y para la organización interna del centro que dicho Proyecto pueda su-
poner.*

En, a de de 2008

EL/LA SECRETARIO/A DEL CENTRO

EL/LA DIRECTOR/A DEL CENTRO

(firmas y sello)

A6

ORDEZKARITZA ORGANO GORENAREN AKTA

..... ikastetxeko Ordezkaritza Organo Gorenak, gaur, 2008koaren(e)(a)n egindako bilkuran, 2008ko martxoaren 18ko Aginduen bidez iragarri diren Eskolako Agenda 21 programak garatzeko deialdiaren baldintzei jarraituz, eta haiek abiarazteko lege ezarritako eskakizunak betez, Eskolako Agenda 21 proiektuari buruz informatua izan dela eta oneritzia azaltzen duela.

.....(e)n, 2008koaren(e)(a)n

IKASTETXEKO IDAZKARIA

IKASTETXEKO ZUZENDARIA

(izenpea eta zigilua)

ACTA DEL ÓRGANO MÁXIMO DE REPRESENTACIÓN

El Órgano Máximo de Representación de reunido el día de de 2008 a las, cumpliendo las condiciones legales establecidas para su funcionamiento, y en base a los requisitos de la convocatoria del programa de Agenda 21 Escolar (Orden de 18 de marzo de 2008), ha sido informado sobre el Proyecto Agenda 21 Escolar y muestra su conformidad con el mismo.

En, a de de 2008

EL/LA SECRETARIO/A DEL CENTRO

EL/LA DIRECTOR/A DEL CENTRO

(firmas y sello)

B

JUSTIFIKAZIO ORRIA / IMPRESO DE JUSTIFICACIÓN

Proiektua amaitu ondoren, 2009ko ekainaren 19a baino lehen bidali

*Enviar al finalizar el proyecto, antes de 19 de junio de 2009*ESKOLA AGENDA 21 PROIEKTUA / PROYECTO DE AGENDA 21 ESCOLAR
2008-2009

ESP. ZK. / N.º EXP

IKASTETXEAREN IZENA / NOMBRE DEL CENTRO							
PUBLIKOA EDO ITUNPEKO PRIBATUA / PÚBLICO O PRIVADO CONCERTADO							
HEZKUNTZAKO KODEA / CÓDIGO DE EDUCACIÓN							
HELBIDEA / DIRECCIÓN							
TFNOA		FAXA		E-mail			
HERRIA / LOCALIDAD:					POSTA KODEA / CÓDIGO POSTAL:		
LURRALDEA / TERRITORIO:							
IFK / C.I.F:							
KOORDINATZAILEAREN IZEN ABIZENAK - E-MAILA / NOMBRE APELLIDOS COORDINADORA – EMAIL							
MANDAKO DIRU-LAGUNTZA / SUBVENCIÓN CONCEDIDA							

.....(e)n, 2009koaren(e)(a)n En... .., a..... de..... de 2009

Ikastetxeko zuzendariaren izenpea eta zigilua
*Firma del Director o de la Directora del centro y sello*Ingurumen eta Lurralde Antolamendu Saila / Departamento de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio
Eusko Jaurlaritza / Gobierno Vasco

Datu pertsonalak babesteko 15/1999 Lege Organikoaren arabera, eskatzaileei jakinarazten zaie ematen dituzten datuak fitxategi batean bilduko direla. Fitxategi horren helburua da diru-laguntzen deialdi hau eta gaia-ekin lotutako beste edozein administrazio-espeditente ere kudeatzea. Fitxategiaren arduraduna Biodibertsitate eta Ingurumen Partaidetzako Zuzendaritza da. Datuak eskuratu, zuzendu, deuseztatu eta aurkatzeko eskubideak sail bereko Zerbitzuen Zuzendaritzan baliatu ahal izango dira. Horretarako, helbide honetara jo beharko da: Donostia kalea, 1 - 01010 Vitoria-Gasteiz.

De conformidad con la Ley Orgánica 15/1999 de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa a los y las solicitantes que los datos que faciliten serán incluidos en un fichero con la finalidad de gestionar la presente convocatoria de subvenciones y cualquier otro expediente administrativo relacionado con la materia. El responsable de este fichero es la Dirección de Biodiversidad y Participación Ambiental. Los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición se podrán ejercer ante la Dirección de Servicios del propio Departamento, dirigiéndose para ello a la calle Donostia-San Sebastián, 1 – 01010 de Vitoria-Gasteiz.

ERANTSI BEHARREKO DOKUMENTAZIOA / DOCUMENTACIÓN A ADJUNTAR:

	1.−	B inprimakia: JUSTIFIKAZIOARENA / <i>Impreso B de JUSTIFICACIÓN</i>
	2.−	B1 inprimakia: PROIEKTUAN PARTE HARTZEN DUTENEN LABURPEN FITXA / <i>Impreso B1: FICHA RESUMEN DE PARTICIPANTES EN EL PROYECTO</i>
	3.−	B2 inprimakia: Proiektuaren LABURPEN MEMORIA, proiektuaren garapena deskribatu eta ebaluatuko duena (INGURUGELEK jarraibideek eta epeak erraztuko dituzte). Informatika euskarrian kopia bat dagokion INGURUGELAn aurkeztuko da. / <i>Impreso B2: MEMORIA RESUMEN del proyecto describiendo y evaluando el desarrollo del proyecto (se facultarán pautas y plazos en los INGURUGELA). Una copia de la memoria, en soporte informático, se remitirá al INGURUGELA correspondiente.</i>
	4.−	B3 inprimakia: DATU EKONOMIKOEKIN / <i>Impreso B3 de DATOS ECONÓMICOS</i>
	5.−	Gastu guztien FAKTURAK (originalak nahiz fotokopia konpulsatuak) / <i>FACTURAS de la totalidad de los gastos (originales o fotocopias compulsadas)</i>
	6.−	Itunpeko ikastetxe pribatuen kasuan / <i>En el caso de los centros escolares privados concertados:</i> • Zerga-betebeharrak betetzeari buruzko dagokion Foru-Ogasunaren ziurtagiria. / <i>Certificado actualizado de la Hacienda Foral correspondiente, acreditativa del cumplimiento de las obligaciones tributarias.</i>

PROIEKTUAN PARTE HARTZEN DUTENEN LABURPEN FITXA / FICHA RESUMEN DE PARTICIPANTES EN EL PROYECTO

	Guztira ikastetxean <i>Total en el centro</i>							Guztira proiektuan <i>En el proyecto</i>						
	H.H. <i>E.I.</i>	L.H. <i>E.P.</i>	D.B.H. <i>E.S.O.</i>	BATX. <i>BACH.</i>	BESTEAK <i>OTROS</i>		GUZTIRA <i>TOTAL</i>	H.H. <i>E.I.</i>	L.H. <i>E.P.</i>	D.B.H. <i>E.S.O.</i>	BATX. <i>BACH.</i>	BESTEAK <i>OTROS</i>		GUZTIRA <i>TOTAL</i>
Taldeen kp. <i>N.º de grupos</i>														
Ikasle kp. <i>N.º de alumnos/as</i>						G/V							G/V	
						E/M							E/M	
Irakasle kp. <i>N.º de profesores/as</i>						G/V							G/V	
						E/M							E/M	

G/V: gizonezkoak/*varones*E/M: emakumezkoak/*mujeres*

PROIEKTUAREN KOORDINATZAILEA / COORDINADOR/A DEL PROYECTO				
NAN <i>DNI</i>	IZENA <i>NOMBRE</i>	1. ABIZENA <i>1.º APELLIDO</i>	2. ABIZENA <i>2.º APELLIDO</i>	JARDUNGO DEN ORDU KOPURUA (*) <i>HORAS DE DEDICACIÓN (*)</i>

TALDE KOORDINATZAILEA / EQUIPO COORDINADOR				
NAN <i>DNI</i>	IZENA <i>NOMBRE</i>	1. ABIZENA <i>1.º APELLIDO</i>	2. ABIZENA <i>2.º APELLIDO</i>	JARDUNGO DEN ORDU KOPURUA (*) <i>HORAS DE DEDICACIÓN (*)</i>

(*) PROIEKTURAKO JARDUNGO DEN ORDU KOPURUA (asteko ordutegian)/
N.º TOTAL HORAS DE DEDICACIÓN AL PROYECTO (en horario semanal)

AMAIERAKO MEMORIA

(Informatika-euskarrian ere aurkeztu eta dagokion INGURUGELARA igorri beharko da)

1.- PROIEKTUAREN DESKRIBAPENA ETA BALORAZIOA

INGURUGELAtatik, amaiarako memoria egiteko dokumentazioa erraztuko da.

Memoria egitean honakoa kontuan hartu beharko da:

a) Proiektuan inplikaturako mailen, ikasle-taldeen eta curriculum-arloen, eta parte hartu duten derrigorrezko irakaskuntzako etapen (Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza) deskribapen zehatza.

b) Ingurumen Batzordearen konpromisoa: Ingurumen Batzordeak egindako lana, bere gain hartutako konpromisoak eta egindako hobekuntza-proposamenak.

c) Diagnostikoa egiteko erabilitako prozeduren deskribapena, proiektuaren hiru ardatz nagusietan oinarrituta, hots: partaidetza, kudeaketa eta curriculum-berrikuntza. Diagnostikoa-ren ondorioak.

d) Hobetzeko helburuak, ebaluazio-adierazleak eta Ekintza Planaren deskribapena.

e) Ekintza Plana abiaraztea.

f) Udal-foroetan izandako partaidetza.

g) Proiektuaren ebaluazioa (Eskolako Agenda 21, jarduera osagarriak), aukeratutako adierazleen arabera (adierazleak banan-banan azaldu, bakoitzari buruzko informazioarekin), eta hura curriculumean sartzeko hartutako erabakiak, hurrengo ikasturteei begira.

h) Proiektuan erabilitako materialen dokumentazioa erantsi.

MEMORIA FINAL

(Deberá presentarse también en soporte informático y enviarlo al INGURUGELA correspondiente)

1.- DESCRIPCIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Desde los INGURUGELA se facilitará la documentación necesaria para la realización de la memoria final.

En la elaboración de la memoria se debe tener en cuenta:

a) Descripción detallada de niveles y grupos de alumnos/as y áreas curriculares de las etapas que han participado en el proyecto.

b) Composición de la Comisión Ambiental: Trabajo realizado por la Comisión Ambiental, compromisos adquiridos y propuestas de mejora realizadas.

c) Descripción de los procedimientos utilizados para realizar el Diagnóstico en base a los tres ejes fundamentales del proyecto: Participación, Gestión e Innovación curricular. Conclusión del diagnóstico.

d) Objetivos de mejora, indicadores de evaluación y descripción del Plan de Acción.

e) Puesta en práctica del Plan de Acción.

f) Participación en los foros municipales.

g) Evaluación del proyecto (Agenda 21 Escolar, actividades complementarias) en base a los indicadores elegidos (indicar los indicadores uno a uno, con la correspondiente información recogida sobre cada uno) y decisiones adoptadas para su integración curricular cara a los cursos siguientes.

h) Anexo documental con los materiales utilizados en el proyecto

2.- JARDUERA OSAGARRIAK IZANEZ GERO

2.- EN CASO DE HABER REALIZADO ACTIVIDADES
COMPLEMENTARIAS

ESKOLAZ KANPOKO INGURUMEN HEZKUNTZAKO IKASTEGIA EQUIPAMIENTOS DE EDUCACION AMBIENTAL EXTRAESCOLAR								
IZENA NOMBRE DEL EQUIPAMIENTO	HERRIA MUNICIPIO				LURRALDEA TERRITORIO			
Egonaldiaren iraupena (gau kopurua) / Duración de la estancia (Número de noches)								
Taldeen maila / Nivel (curso) de los grupos	H.H. E.I.	L.H. E.P.	D.B.H. E.S.O.	BATX. BACH.	BESTEAK OTROS	G/V	E/M	Guztira Total
Ikasleen kp. / N.º de alumnos/as								
Irakasleen kp. / N.º de profesores/as								

G/V: gizonezkoak/varones

E/M: emakumezkoak/mujeres

IBILBIDEA EDO BISITA / <i>ITINERARIO O VISITA</i>								
IZENA / <i>NOMBRE</i>	HERRIA / <i>MUNICIPIO</i>				LURRALDEA / <i>TERRITORIO</i>			
EGINGO DEN DATA / <i>FECHA DE REALIZACIÓN</i>								
Taldeen maila / <i>Nivel (curso) de los grupos</i>	H.H. <i>E.I.</i>	L.H. <i>E.P.</i>	D.B.H. <i>E.S.O.</i>	BATX. <i>BACH.</i>	BESTEAK <i>OTROS</i>	G/V	E/M	Guztira <i>Total</i>
Ikasle kp. / <i>N.º de alumnos/as</i>								
Irakasle kp. / <i>N.º de profesores/as</i>								

G/V: gizonezkoak/varones

E/M: emakumezkoak/mujeres

IBILBIDEA EDO BISITA / <i>ITINERARIO O VISITA</i>								
IZENA / <i>NOMBRE</i>	HERRIA / <i>MUNICIPIO</i>				LURRALDEA / <i>TERRITORIO</i>			
EGINGO DEN DATA / <i>FECHA DE REALIZACIÓN</i>								
Taldeen maila / <i>Nivel (curso) de los grupos</i>	H.H. <i>E.I.</i>	L.H. <i>E.P.</i>	D.B.H. <i>E.S.O.</i>	BATX. <i>BACH.</i>	BESTEAK <i>OTROS</i>	G/V	E/M	Guztira <i>Total</i>
Ikasle kp. / <i>N.º de alumnos/as</i>								
Irakasle kp. / <i>N.º de profesores/as</i>								

G/V: gizonezkoak/varones

E/M: emakumezkoak/mujeres

IBILBIDEA EDO BISITA / <i>ITINERARIO O VISITA</i>								
IZENA / <i>NOMBRE</i>	HERRIA / <i>MUNICIPIO</i>				LURRALDEA / <i>TERRITORIO</i>			
EGINGO DEN DATA / <i>FECHA DE REALIZACIÓN</i>								
Taldeen maila / <i>Nivel (curso) de los grupos</i>	H.H. <i>E.I.</i>	L.H. <i>E.P.</i>	D.B.H. <i>E.S.O.</i>	BATX. <i>BACH.</i>	BESTEAK <i>OTROS</i>	G/V	E/M	Guztira <i>Total</i>
Ikasle kp. / <i>N.º de alumnos/as</i>								
Irakasle kp. / <i>N.º de profesores/as</i>								

G/V: gizonezkoak/varones

E/M: emakumezkoak/mujeres

B3

DATU EKONOMIKOAK / DATOS ECONÓMICOS

A.– BEHIN BETIKO DIRU SARRERAK/ INGRESOS DEFINITIVOS

ITURRIA/FUENTE	ZENBATEKOA/CUANTÍA
1.– Ingurumen eta Lurralde Antolamendu Sailaren diru-laguntza <i>Subvención del Departamento de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio</i>	
2.– Besterik (zehaztu) / Otros (especificar)	
3.–	
4.–	
5.–	
GUZTIRA/TOTAL	

B.– BEHIN BETIKO GASTUAK/ GASTOS DEFINITIVOS

KONTZEPTUA/CONCEPTO	ZENBATEKOA/CUANTÍA
1.–	
2.–	
3.–	
4.–	
5.–	
6.–	
7.–	
8.–	
9.–	
10.–	
GUZTIRA/TOTAL	