

7173

AGINDUA, 2007ko azaroaren 20koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, Haur Hezkuntzako 1. zikloa —sail honek homologatutakoa- emateko beharrezko titulua ez duten profesionalentzako 2004-2005 denboraldian garatu den gaikuntza-ikastaroa gainditu duten partaideen zerrenda zabal-tzen duena.

Unibertsitate eta Ikerketa sailburuordearen 2005eko irailaren 1eko Aginduz (irailaren 22ko EHAA), Haur Hezkuntzako 1. zikloa -Sail honek homologatutakoa- emateko beharrezko titulua ez duten profesionalentzako 2004-2005 denboraldian garatu den gaikuntza-ikastaroa gainditu duten partaideen zerrenda eman zen argitara.

Geroztik ikastaro horietariko bat gainditu dutenen zerrenda zabaldu egin denez, argitara ematen da dagoz-kion ondorioetarako.

Horregatik guztiagatik, ondokoa

XEDATU DUT:

1. artikulua.— Haur Hezkuntzako 1. zikloa emateko beharrezko titulua ez duten profesionalentzako gaikuntza ikastaroa -Sail honek homologatu eta Arrasateko Unibertsitateko Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateak emandakoa-gainditu duten partaideen zerrenda zabaldu dela argitara ematea. Homologazio hori Hezkuntza sailburuordearen 2004ko irailaren 21eko Ebazpenez (2004ko urriaren 15eko EHAA) egin zen 0468559007 zenbaki-kodearekin, eranskinean zehazten denez.

2. artikulua.— Honekin batera doan eranskinean ageri diren Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sail-leko langileek dagokien alorrerako gaikuntza izango dute, ikastaro hauen deialdian, sail honen eta ikastaroak emango dituzten unibertsitate-erakundeen artean izenpeturiko hitzarmenetan, eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren Euskal Autonomia Erkidego-ko maisu-maistren gaikuntzak eguneratzeko jardunbideari buruzko 1993ko urriaren 14ko Aginduaren 3. eta 10.1 artikuluetan (azaroaren 23ko EHAA) xedatutakoa-ri jarraiki.

Vitoria-Gasteiz, 2007ko azaroaren 20a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

7173

ORDEN de 20 de noviembre de 2007, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se amplía relación de aptos de un curso de habilitación para profesionales sin titulación suficiente, para la impartición del Primer Ciclo de Educación Infantil homologado por este Departamento y realizado durante el periodo 2004-2005.

Por Orden de 1 de septiembre de 2005 (BOPV de 22 de septiembre) se hacían públicas las características y relaciones de aptos del curso de habilitación para profesionales sin titulación suficiente, para la impartición del Primer Ciclo de Educación Infantil homologado por este Departamento.

Al haberse producido con posterioridad una ampliación en la relación de aptos en uno de dichos cursos procede la publicación de los mismos, para que surtan los efectos oportunos.

Por ello,

DISPONGO:

Artículo 1.— Hacer pública la ampliación de relación de aptos del curso de habilitación para profesionales sin titulación suficiente, para la impartición del Primer Ciclo de Educación Infantil homologado por este Departamento e impartido por La Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Mondragón homologado por Resolución de 21 de septiembre de 2004 del Viceconsejero de Educación (BOPV del 15 de octubre de 2004), con el código de homologación 0468559007. Como se especifica en el anexo.

Artículo 2.— De acuerdo con lo previsto en la convocatoria de estos cursos, en los acuerdos suscritos entre este Departamento y las Entidades Universitarias que los imparten y en los artículos 3 y 10.1 de la Orden de 14 de octubre de 1993 del Consejero de Educación, Universidades e Investigación (BOPV de 23 de noviembre) relativa al procedimiento de actualización de habilitaciones de los maestros y maestras de la Comunidad Autónoma Vasca, el personal dependiente del Departamento de Educación, Universidades e Investigación incluido en el anexo adjunto quedará habilitado de oficio en el área correspondiente.

Vitoria-Gasteiz, a 20 de noviembre de 2007.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

ERANSKINA

HAUR HEZKUNTZAKO LEHEN ZIKLOA EMATEKO
GAIKUNTZA IKASTAROA0468559007 IKASTAROA: 0-3 ZIKLOKO
GAIKUNTZA IKASTAROA

Herriko Ikastolen Konfederazioak egindako deialdia; eta Arrasateko Unibertsitateko Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultateak irakatsitakoa.

Hezkuntza sailburuordearen 2004ko irailaren 21eko Ebazpen baten bidez homologatu zen (2004ko urriaren 15eko EHAA). Homologazio-kodea: 0468559007.

Gainditu dutenen zerrenda:

NAN
DNI

Abizenak
Apellidos

16601874

Lopez de Alda Reinales

ANEXO

CURSO DE HABILITACIÓN PARA LA IMPARTICIÓN
DEL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTILCURSO 0468559007-: 0-3 ZIKLOKO GAIKUNTZA
IKASTAROA

Convocado por Herriko Ikastolen Konfederazioa e impartido por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Mondragon.

Homologado mediante Resolución de 21 de septiembre de 2004, del Viceconsejero de Educación (BOPV de 15 de octubre de 2004) y cuyo código de homologación era 0468559007.

Relación de aptos

Izena
Nombre

Maider

7174

AGINDUA, 2007ko azaroaren 21ekoa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, 2007-2008 ikasturteko Abelino Barriola sarirako dei egiten duena.

Hezkuntzaren eginkizun nagusietakoa izan ohi da, jakina denez, eskola-umeen irakurmena landu eta testu idatziak ahoz adierazten erakustea.

Hizkuntzaren ahozko adierazmena bat-bateko mintzamenez mamitzen da nagusiki. Hala ere, garrantzitsua da gazte jendeak behar den erraztasunez, ebakera zuzenez eta doinuera egokiz irakurtzen jakitea.

Behar hori are nabarmenagoa da jendaurreko erabileraredu zuzenak aski mugatuak dituzten eremu urriko hizkuntzen kasuan: hor sartzen da, bete-betean sartu ere, euskararen egoera.

Belaunaldi berriek euskaraz egiten ondo jakingo badute, boz goran prestu irakurtzen jakin beharko dute, besteak beste. Eta ondo irakurtzen, bistan denez, eskolan ikasi beharko dute nagusiki.

7174

ORDEN de 21 de noviembre de 2007, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convoca el premio Abelino Barriola para el curso 2007-2008.

Desarrollar la capacidad lectora de los escolares y adiestrarlos en la expresión oral de textos escritos es, como sabemos, una de las tareas educativas más importantes.

La expresión lingüística oral se desarrolla, fundamentalmente, a través del habla espontánea. No obstante, es importante que los jóvenes aprendan a leer con soltura, con una correcta pronunciación y una entonación adecuada.

Esa necesidad es aún más evidente en el caso de lenguas minoritarias en las que son bastante limitados los modelos de uso correcto del lenguaje en alocuciones públicas; el euskera, sin lugar a dudas, se halla dentro de esa categoría.

Si se pretende que las nuevas generaciones utilicen correctamente el euskera deberán, entre otras cosas, aprender a leer adecuadamente en voz alta. Aprendizaje que, evidentemente, debe llevarse a cabo mayormente en la escuela.